

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC EN OUTAOUAIS



Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire

Rapports concernant l'année
2018–2019

Octobre 2019

UQO

DOCUMENT 1

RAPPORT DE PERFORMANCE ET PERSPECTIVES DE DÉVELOPPEMENT





Bilan et perspectives

Octobre 2019

Table des matières

| | |
|---|----|
| Liste des tableaux | 4 |
| Liste des acronymes | 5 |
| Introduction..... | 7 |
| 1. Profil de la population étudiante..... | 7 |
| 2. Inscriptions au trimestre d'automne 2018..... | 11 |
| 2.1. Ensemble des inscriptions | 11 |
| 2.2. Nouvelles inscriptions..... | 12 |
| 2.3. Étudiants étrangers | 13 |
| 2.4. Campus de Saint-Jérôme | 14 |
| 3. La réussite et la durée des études de baccalauréat | 15 |
| 4. La réussite et la durée des études à la maîtrise | 16 |
| 5. La réussite et la durée des études au doctorat | 17 |
| 6. Évolution de la diplomation à l'UQO | 18 |
| 7. Les mesures d'encadrement | 20 |
| 7.1. Services aux étudiants | 20 |
| 7.2. Bureau des étudiants et des échanges internationaux | 21 |
| 8. Le développement de la recherche | 22 |
| 9. Le développement de programmes universitaires | 24 |
| 10. Contribution aux enjeux régionaux et partenariats | 24 |
| 10.1. Partenariats régionaux et nationaux | 24 |
| 10.2. Partenariats internationaux | 24 |
| 11. Rétrospective globale | 25 |
| 11.1. Semaine culturelle autochtone | 25 |
| 11.2. Programme E3 | 26 |
| 11.3. Développement durable..... | 26 |
| 11.4. 87 ^e Congrès de l'Acfas | 26 |
| 11.5. Développement du campus de Gatineau (projet de campus unifié) | 27 |
| 12. Perspectives d'avenir..... | 27 |
| 12.1. Développement de programmes | 27 |
| 12.2. Formation à distance | 28 |
| 12.3. Développement du campus de Saint-Jérôme | 28 |
| 13. Autres redditions de comptes | 29 |

| | | |
|-------|--|----|
| 13.1. | Règle budgétaire 2.1.16 : Stratégie d'intervention pour prévenir et contrer les violences à caractère sexuel en enseignement supérieur | 29 |
| 13.2. | Règle budgétaire 2.1.18 : Pôles régionaux | 30 |

Liste des tableaux

- Tableau 1 : Effectif étudiant par secteur disciplinaire et sexe, au trimestre d'automne 2018 – HOMMES
- Tableau 2 : Effectif étudiant par secteur disciplinaire et sexe, au trimestre d'automne 2018 – FEMMES
- Tableau 3 : Effectif étudiant par secteur disciplinaire et sexe, au trimestre d'automne 2018 – TOTAL
- Tableau 4 : Inscriptions dans les constituantes de l'Université du Québec au trimestre d'automne 2018 par genre de programmes
- Tableau 5 : Nouvelles inscriptions dans les constituantes de l'Université du Québec au trimestre d'automne 2018 par genre de programmes
- Tableau 6 : Inscriptions d'étudiants étrangers dans les constituantes de l'Université du Québec aux trimestres d'automne
- Tableau 7 : Évolution des inscriptions aux trimestres d'automne au Campus de l'UQO à Saint-Jérôme (10 dernières années)
- Tableau 8 : Évolution de l'effectif étudiant en équivalence à temps plein (EÉÉTP) au campus de l'UQO à Saint-Jérôme
- Tableau 9 : Taux d'obtention du diplôme, nombre de trimestres de présence et nombre total de trimestres pour l'obtention du diplôme après six ans pour les programmes de baccalauréats, à temps complet, cohorte de l'automne 2012
- Tableau 10 : Taux d'obtention du diplôme, nombre de trimestres de présence et nombre total de trimestres pour l'obtention du diplôme après six ans dans les programmes de maîtrise, tous régimes d'études, cohorte de l'automne 2012
- Tableau 11 : Taux d'obtention du diplôme, nombre de trimestres de présence et nombre total de trimestres pour l'obtention du diplôme après huit ans dans les programmes de doctorat, tous régimes d'études, cohorte de l'automne 2010
- Tableau 12 : Nombre de diplômes octroyés durant l'année civile 2018 par les constituantes du réseau de l'Université du Québec et par genre de programmes
- Tableau 13 : Nombre de diplômes décernés par l'Université du Québec en Outaouais par année civile et par genre de programmes

Liste des acronymes

| | |
|----------|--|
| AGE | Association générale des étudiants de l'UQO |
| AUF | Agence Universitaire de la Francophonie |
| BCI | Bureau de coopération interuniversitaire |
| BÉÉI | Bureau des étudiants et des échanges internationaux |
| BRE-CNS | Bourses canadiennes du jubilé de diamant de la reine Elizabeth II - Chercheurs de niveau supérieur |
| CAFÉ | Centre d'aide en français écrit |
| CAREL | Centre d'aide à la rédaction en ligne |
| CDROL | Coopérative de développement régional Outaouais-Laurentides |
| CISSS | Centre intégré de santé et de services sociaux |
| CQMF | Collège québécois des médecins de famille |
| CRDI | Centre de recherches pour le développement international |
| CRSH | Conseil de recherches en sciences humaines du Canada |
| CRSNG | Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada |
| DESS | Diplôme d'études supérieures spécialisées |
| DRI | Direction de la recherche institutionnelle de l'Université du Québec |
| EÉÉTP | Effectif étudiant en équivalence à temps plein |
| ÉISME | École interdisciplinaire de santé et de mieux-être |
| FCASS | Fondation canadienne pour l'amélioration des services de santé |
| FCC | Fondations communautaires du Canada |
| FCI | Fondation canadienne pour l'innovation |
| IRSC | Instituts de recherche en santé du Canada |
| IRSST | Institut de recherche Robert-Sauvé en santé et sécurité du travail |
| ISFORT | Institut des sciences de la forêt tempérée de l'UQO |
| LPVS-UQO | Laboratoire de perception visuelle et sociale de l'UQO |
| MAÉCD | Ministère des Affaires étrangères, Commerce et Développement |
| MEES | Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur |
| MFFP | Ministère des Forêts, de la Faune et des Parcs |
| MRIF | Ministère des relations internationales et de la francophonie |
| OBNL | Organisme à buts non lucratifs |
| ODO | Observatoire du développement de l'Outaouais |
| ONG | Organisation non gouvernementale |

| | |
|--------|---|
| RÉMAA | Regroupement des étudiants des modules de l'administration des affaires |
| SAÉ | Services aux étudiants |
| SESH | Soutien aux étudiants en situation de handicap |
| TECFÉE | Test de certification en français écrit pour l'enseignement |
| UQO | Université du Québec en Outaouais |

Introduction

Ce rapport vise à répondre aux exigences de la *Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire*. Il fait le bilan des activités de l'Université du Québec en Outaouais (UQO), pour l'exercice 2018-2019, en fonction des mesures de la performance stipulées dans l'article 4,6 de la Loi, (L.R.Q., chapitre E-14.1). Selon l'article 4,6, les universités québécoises doivent fournir un rapport qui indique notamment :

- a. Le taux de réussite, par secteur disciplinaire, pour chaque grade universitaire;
- b. La durée moyenne des études, par secteur disciplinaire, pour l'obtention d'un grade universitaire;
- c. Les mesures prises pour l'encadrement des étudiants;
- d. Les programmes d'activités de recherche.

Plusieurs des données présentées dans ce rapport ont été colligées par la Direction de la recherche institutionnelle (DRI) de l'Université du Québec. Ces données portent notamment sur le profil de la clientèle étudiante, sur les inscriptions au trimestre d'automne 2018 et sur le taux de réussite et la durée des études. Les données détaillées sont présentées en annexe. Les renseignements concernant les mesures d'encadrement (section 7), les activités de recherche (section 8), le développement de programmes (section 9) et la contribution de l'UQO aux enjeux régionaux et aux partenariats (section 10) ont été colligés par les différentes unités du Vice-rectorat à l'enseignement, à la recherche et à la création et du Vice-rectorat au développement du campus de Saint-Jérôme de l'UQO.

À noter que, à la demande du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES), la section 13 présente la reddition de comptes des règles budgétaires suivantes :

- Règle budgétaire 2.1.16 : Stratégie d'intervention pour prévenir et contrer les violences à caractère sexuel en enseignement supérieur;
- Règle budgétaire 2.1.18 : Pôles régionaux.

1. Profil de la population étudiante

Les tableaux suivants présentent le profil de la population étudiante par secteur disciplinaire et par sexe, tel qu'observé au trimestre d'automne 2018. Ces données sont tirées de la page 2 – Étudiants par cycle, des indicateurs de performance.

L'on peut aisément remarquer que les femmes sont plus nombreuses que les hommes dans tous les secteurs disciplinaires, sauf en sciences appliquées, où l'on compte 81 % d'hommes. En administration et en sciences pures, les femmes ne présentent qu'une faible majorité, alors que les hommes y sont représentés à respectivement 44,3 % et 42,1 %.

De façon globale, la population étudiante de l'UQO est majoritairement composée de femmes, soit avec 68 % d'étudiantes. C'est dans le secteur de l'administration qu'on note le plus grand nombre d'étudiants au total.

(Tableau 1)
Effectif étudiant par secteur disciplinaire et sexe, au trimestre d'automne 2018
HOMMES

| | 1 ^{er} cycle | | 2 ^e cycle | | 3 ^e cycle | | Total | | TOTAL | Distribution des inscriptions par sexe par domaine disciplinaire | |
|---|-----------------------|--------------|----------------------|--------------|----------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---|--------------|
| | Bacca- lauréat | Autres | Maîtrise | Autres | Doctorat | Autres | Grades | Autres | | | |
| Hommes | | | | | | | | | | | |
| Sciences de la santé | n | 110 | 17 | 10 | 3 | 1 | 0 | 121 | 20 | 141 | 12,5% |
| Sciences pures | n | 0 | 0 | 5 | 0 | 3 | 0 | 8 | 0 | 8 | 42,1% |
| Sciences appliquées | n | 180 | 30 | 26 | 22 | 40 | 0 | 246 | 52 | 298 | 81,0% |
| Arts | n | 30 | 5 | 14 | 0 | 1 | 0 | 45 | 5 | 50 | 34,5% |
| Lettres | n | 10 | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 | 15 | 3 | 18 | 26,5% |
| Sciences humaines | n | 215 | 49 | 40 | 2 | 25 | 0 | 280 | 51 | 331 | 21,6% |
| Éducation | n | 72 | 0 | 10 | 0 | 6 | 0 | 88 | 0 | 88 | 11,2% |
| Droit | n | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 22,2% |
| Administration | n | 752 | 224 | 207 | 69 | 21 | 1 | 980 | 294 | 1 274 | 44,3% |
| Autres (a) | n | 10 | 51 | 8 | 2 | 0 | 0 | 18 | 53 | 71 | 35,7% |
| Ensemble des secteurs | n | 1 379 | 383 | 325 | 98 | 97 | 1 | 1 801 | 482 | 2 283 | |
| Distribution par genre de programme - hommes | % | 30,2% | 34,4% | 35,6% | 32,7% | 39,6% | 33,3% | 31,5% | 34,0% | 32,0% | 32,0% |

a) La catégorie Autres comprend les études plurisectorielles, les données sans objet et les valeurs déterminées.

Source : Extraction du système GDEU en ligne en date du 11 septembre 2019

(Tableau 2)
Effectif étudiant par secteur disciplinaire et sexe, au trimestre d'automne 2018
FEMMES

| | 1 ^{er} cycle | | 2 ^e cycle | | 3 ^e cycle | | Total | | TOTAL | Distribution des inscriptions par sexe par domaine disciplinaire | |
|---|-----------------------|--------------|----------------------|--------------|----------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--|--------------|
| | Baccalauréat | Autres | Maîtrise | Autres | Doctorat | Autres | Grades | Autres | | | |
| Femmes | | | | | | | | | | | |
| Sciences de la santé | n | 748 | 96 | 78 | 61 | 6 | 0 | 832 | 157 | 989 | 87,5% |
| Sciences pures | n | 0 | 0 | 5 | 0 | 6 | 0 | 11 | 0 | 11 | 57,9% |
| Sciences appliquées | n | 32 | 10 | 6 | 9 | 13 | 0 | 51 | 19 | 70 | 19,0% |
| Arts | n | 53 | 23 | 18 | 0 | 1 | 0 | 72 | 23 | 95 | 65,5% |
| Lettres | n | 34 | 11 | 5 | 0 | 0 | 0 | 39 | 11 | 50 | 73,5% |
| Sciences humaines | n | 763 | 111 | 224 | 15 | 89 | 0 | 1 076 | 126 | 1 202 | 78,4% |
| Éducation | n | 634 | 0 | 53 | 0 | 12 | 0 | 699 | 0 | 699 | 88,8% |
| Droit | n | 0 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 14 | 77,8% |
| Administration | n | 903 | 375 | 191 | 112 | 18 | 2 | 1 112 | 489 | 1 601 | 55,7% |
| Autres (a) | n | 21 | 91 | 8 | 5 | 3 | 0 | 32 | 96 | 128 | 64,3% |
| Ensemble des secteurs | n | 3 188 | 731 | 588 | 202 | 148 | 2 | 3 924 | 935 | 4 859 | |
| Distribution par genre de programme - femmes | % | 69,8% | 65,6% | 64,4% | 67,3% | 60,4% | 66,7% | 68,5% | 66,0% | 68,0% | 68,0% |

a) La catégorie Autres comprend les études plurisectorielles, les données sans objet et les valeurs déterminées.

Source : Extraction du système GDEU en ligne en date du 11 septembre 2019

(Tableau 3)
Effectif étudiant par secteur disciplinaire et sexe, au trimestre d'automne 2018
TOTAL

| Effectif étudiant par secteur disciplinaire et sexe, au trimestre d'automne 2018 | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|--------------|----------------------|------------|----------------------|------------|----------|--------------|--------------|---|-------------|
| | 1 ^{er} cycle | | 2 ^e cycle | | 3 ^e cycle | | Total | | TOTAL | Distribution des inscriptions par domaine disciplinaire | |
| | Baccalauréat | Autres | Maîtrise | Autres | Doctorat | Autres | Grades | Autres | | | |
| Total | | | | | | | | | | | |
| Sciences de la santé | n | 858 | 113 | 88 | 64 | 7 | 0 | 953 | 177 | 1 130 | 15,8% |
| Sciences pures | n | 0 | 0 | 10 | 0 | 9 | 0 | 19 | 0 | 19 | 0,3% |
| Sciences appliquées | n | 212 | 40 | 32 | 31 | 53 | 0 | 297 | 71 | 368 | 5,2% |
| Arts | n | 83 | 28 | 32 | 0 | 2 | 0 | 117 | 28 | 145 | 2,0% |
| Lettres | n | 44 | 14 | 10 | 0 | 0 | 0 | 54 | 14 | 68 | 1,0% |
| Sciences humaines | n | 978 | 160 | 264 | 17 | 114 | 0 | 1 356 | 177 | 1 533 | 21,5% |
| Éducation | n | 706 | 0 | 63 | 0 | 18 | 0 | 787 | 0 | 787 | 11,0% |
| Droit | n | 0 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 | 18 | 0,3% |
| Administration | n | 1 655 | 599 | 398 | 181 | 39 | 3 | 2 092 | 783 | 2 875 | 40,3% |
| Autres (a) | n | 31 | 142 | 16 | 7 | 3 | 0 | 50 | 149 | 199 | 2,8% |
| Ensemble des secteurs | n | 4 567 | 1 114 | 913 | 300 | 245 | 3 | 5 725 | 1 417 | 7 142 | 100% |

a) La catégorie Autres comprend les études plurisectorielles, les données sans objet et les valeurs déterminées.

Source : Extraction du système GDEU en ligne en date du 11 septembre 2019

2. Inscriptions au trimestre d'automne 2018

2.1. Ensemble des inscriptions

Le tableau ci-dessous présente les inscriptions de l'ensemble des constituantes de l'Université du Québec au trimestre d'automne 2018. Les données sont présentées par genre de programmes.

(Tableau 4)

Inscriptions dans les constituantes de l'Université du Québec au trimestre d'automne 2018 par genre de programmes

| Niveau d'études | Genre de programmes | Établissement | | | | | | | | | | |
|-----------------|------------------------------|---------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|--------------|--------------|--------------|--|
| | | UQAM | UQTR | UQAC | UQAR | UQO | UQAT | INRS | ENAP | ETS | TELUQ | |
| Premier cycle | Baccalauréat | 20 558 | 8 076 | 3 489 | 4 133 | 4 567 | 1 362 | 0 | 0 | 5 813 | 1 427 | |
| | Certificat (1er cycle) | 7 375 | 2 172 | 784 | 1 163 | 970 | 1 822 | 0 | 0 | 288 | 3 453 | |
| | Mineure | 106 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | Programme court de 1er cycle | 899 | 923 | 693 | 80 | 2 | 181 | 0 | 0 | 252 | 794 | |
| | Période propédeutique | 0 | 50 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 325 | 0 | |
| Deuxième cycle | Études libres | 2 620 | 282 | 100 | 106 | 170 | 149 | 0 | 0 | 60 | 1 781 | |
| | Maîtrise | 4 488 | 1 386 | 934 | 638 | 889 | 312 | 236 | 1 087 | 1 199 | 133 | |
| | Diplôme de 2e cycle | 877 | 432 | 192 | 231 | 245 | 76 | 1 | 233 | 109 | 463 | |
| | Programme court de 2e cycle | 611 | 313 | 192 | 120 | 48 | 249 | 0 | 371 | 52 | 397 | |
| | Période propédeutique | 177 | 12 | 19 | 11 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Troisième cycle | Études libres | 210 | 57 | 19 | 58 | 73 | 59 | 41 | 29 | 71 | 160 | |
| | Doctorat | 1 639 | 598 | 235 | 113 | 239 | 85 | 427 | 45 | 569 | 11 | |
| | Programme court de 3e cycle | 9 | 2 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | |
| | Période propédeutique | 6 | 0 | 1 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | Études libres | 379 | 42 | 37 | 25 | 18 | 21 | 146 | 4 | 65 | 17 | |
| | | 39 954 | 14 345 | 6 699 | 6 688 | 7 254 | 4 316 | 851 | 1 776 | 8 803 | 8 636 | |

Traitement de l'information: Direction de la recherche institutionnelle, VPER, Université du Québec.
Source: SID - Enseignement, 25 juillet 2019

2.2. Nouvelles inscriptions

Le tableau ci-dessous présente seulement les nouvelles inscriptions de l'ensemble des constituantes de l'Université du Québec au trimestre d'automne 2018, soit les nouveaux étudiants. Les données sont présentées par genre de programmes.

Nouvelles inscriptions dans les constituantes de l'Université du Québec au trimestre d'automne 2018 par genre de programmes
(Tableau 5)

| Niveau d'études | Genre de programmes | Établissement | | | | | | | | | | |
|-----------------|------------------------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|------------|--------------|--------------|--|
| | | UQAM | UQTR | UQAC | UQAR | UQO | UQAT | INRS | ENAP | ETS | TELUQ | |
| Premier cycle | Baccalauréat | 3 733 | 1 902 | 924 | 1 005 | 1 139 | 383 | 0 | 0 | 896 | 225 | |
| | Certificat (1er cycle) | 1 616 | 554 | 148 | 212 | 252 | 372 | 0 | 0 | 58 | 935 | |
| | Mineure | 22 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | Programme court de 1er cycle | 801 | 467 | 525 | 62 | 1 | 108 | 0 | 0 | 173 | 266 | |
| | Période propédeutique | 0 | 38 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 305 | 0 | |
| | Études libres | 1 271 | 91 | 40 | 47 | 91 | 61 | 0 | 0 | 16 | 984 | |
| Deuxième cycle | Maîtrise | 605 | 69 | 305 | 78 | 120 | 36 | 50 | 173 | 306 | 11 | |
| | Diplôme de 2e cycle | 175 | 107 | 38 | 37 | 70 | 0 | 1 | 35 | 30 | 97 | |
| | Programme court de 2e cycle | 254 | 89 | 141 | 41 | 16 | 74 | 0 | 152 | 14 | 113 | |
| | Période propédeutique | 79 | 6 | 4 | 4 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | Études libres | 97 | 29 | 14 | 27 | 50 | 45 | 29 | 17 | 54 | 99 | |
| | Doctorat | 83 | 43 | 21 | 8 | 20 | 8 | 36 | 0 | 32 | 1 | |
| Troisième cycle | Programme court de 3e cycle | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| | Période propédeutique | 3 | 0 | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | Études libres | 108 | 12 | 7 | 7 | 1 | 0 | 35 | 2 | 5 | 4 | |
| | Total | 8 849 | 3 407 | 2 172 | 1 530 | 1 782 | 1 087 | 151 | 380 | 1 889 | 2 735 | |

Traitement de l'information: Direction de la recherche institutionnelle, VPER, Université du Québec.
Source: SID - Enseignement, 25 juillet 2019

2.3. Étudiants étrangers

Le tableau ci-dessous présente seulement les inscriptions d'étudiants étrangers dans l'ensemble des constituantes de l'Université du Québec, de 2009 à 2018. Les données présentées sont celles observées chaque année au trimestre d'automne.

(Tableau 6)
Inscriptions d'étudiants étrangers dans les constituantes de l'Université du Québec aux trimestres d'automne

| Automne | Établissement | | | | | | | | | | |
|---------|---------------|-------|-------|------|-----|------|------|------|-------|-------|--|
| | UQAM | UQTR | UQAC | UQAR | UQO | UQAT | INRS | ENAP | ETS | TELUQ | |
| 2009 | 2 324 | 583 | 365 | 321 | 198 | 137 | 211 | 32 | 337 | 71 | |
| 2010 | 2 289 | 660 | 397 | 339 | 234 | 153 | 246 | 46 | 455 | 64 | |
| 2011 | 2 502 | 634 | 435 | 397 | 216 | 157 | 271 | 64 | 589 | 48 | |
| 2012 | 2 721 | 668 | 496 | 395 | 224 | 193 | 311 | 54 | 739 | 42 | |
| 2013 | 2 971 | 680 | 552 | 414 | 244 | 186 | 319 | 67 | 927 | 57 | |
| 2014 | 3 242 | 724 | 762 | 437 | 256 | 179 | 307 | 77 | 1 220 | 40 | |
| 2015 | 3 199 | 838 | 849 | 450 | 295 | 237 | 360 | 70 | 1 274 | 35 | |
| 2016 | 3 100 | 863 | 1 053 | 424 | 273 | 286 | 433 | 72 | 1 199 | 50 | |
| 2017 | 3 192 | 977 | 1 307 | 405 | 317 | 327 | 478 | 74 | 1 328 | 42 | |
| 2018 | 3 429 | 1 113 | 1 373 | 458 | 368 | 338 | 533 | 74 | 1 489 | 52 | |

Traitement de l'information: Direction de la recherche institutionnelle, VPER, Université du Québec, 25 juillet 2019

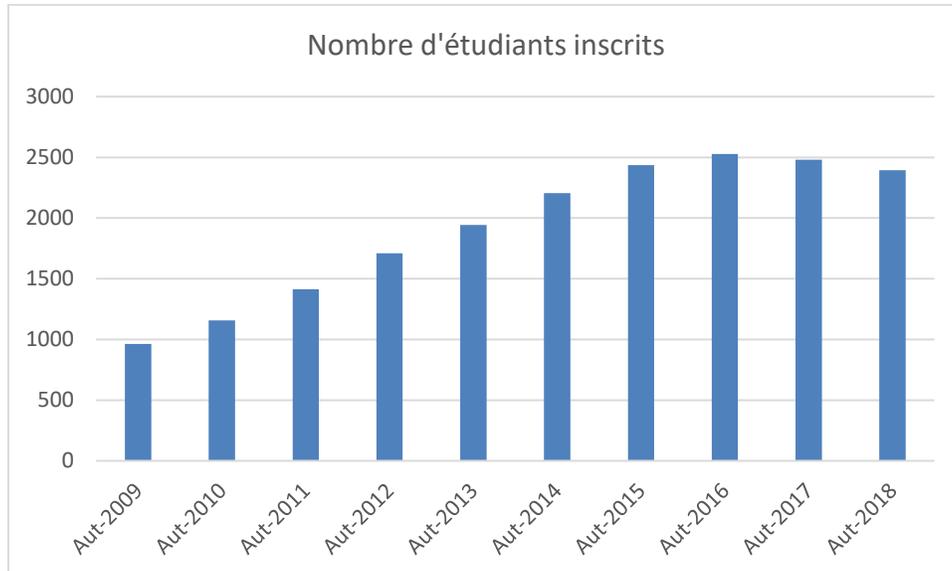
Source: Base de données PRISME, VPER, Université du Québec, 1 avril 2019

Note : les statistiques présentées dans ce tableau ne comprennent pas les étudiants étrangers délocalisés. Il peut donc y avoir un écart entre ces données et celles fournies à la ligne 7 de la grille d'indicateurs de suivi des affaires universitaires qui elles incluent les étudiants étrangers délocalisés en vertu des définitions du MEEES.

2.4. Campus de Saint-Jérôme

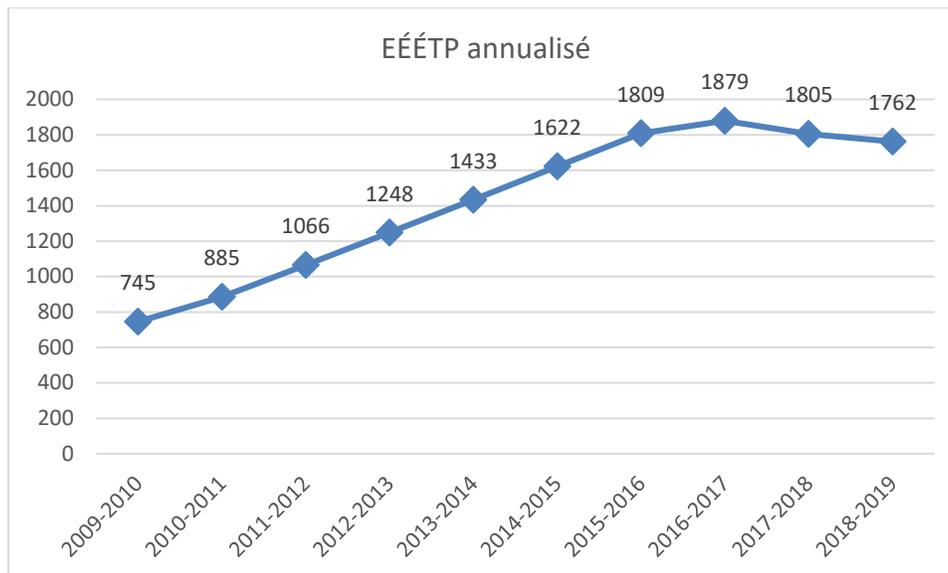
Les tableaux 7 et 8 présentent l'évolution de l'effectif étudiant à Saint-Jérôme, de 2009-2010 à 2018-2019. Le tableau 7 présente l'évolution des inscriptions observées au trimestre d'automne, soit le nombre d'étudiants inscrits, de 2009 à 2018. Le tableau 8 présente quant à lui l'évolution de l'effectif étudiant en équivalence à temps plein (EÉÉTP).

(Tableau 7)
Évolution des inscriptions aux trimestres d'automne au Campus de l'UQO
à Saint-Jérôme (10 dernières années)



Source : Système de gestion académique GESTA, 9 août 2019

(Tableau 8)
Évolution de l'effectif étudiant en équivalence à temps plein (EÉÉTP)
au campus de l'UQO à Saint-Jérôme



Source : Système de gestion académique GESTA, 9 août 2019

3. La réussite et la durée des études de baccalauréat

Le tableau 9 présente le taux d'obtention et le nombre de trimestres de présence pour l'obtention du diplôme pour les programmes de baccalauréat de l'UQO, par secteurs disciplinaires, pour les étudiants à temps complet. Le tableau présente un bilan comparatif entre la situation de la cohorte de 2012 de l'UQO et celle de l'ensemble des établissements de l'Université du Québec après 6 ans

(Tableau 9)

Taux d'obtention du diplôme, nombre de trimestres de présence et nombre total de trimestres pour l'obtention du diplôme après six ans pour les programmes de baccalauréats, à temps complet, cohorte de l'automne 2012

| | | Sc. de la santé | Sciences appliquées | Sciences humaines | Lettres | Sc. de l'éducation | Sc. de l'adm. | Arts | Ensemble des secteurs | |
|-----|-------------------|-----------------|---------------------|-------------------|---------|--------------------|---------------|--------|-----------------------|--------|
| UQO | Nombre d'inscrits | 113 | 31 | 302 | 14 | 200 | 375 | 54 | 1 089 | |
| | Diplômés | Nbre | 91 | 17 | 227 | 11 | 154 | 283 | 31 | 814 |
| | | % | 80,5 % | 54,8 % | 75,2 % | 78,6 % | 77,0 % | 75,5 % | 57,4 % | 74,7 % |
| | Présence | 7,7 | 9,0 | 7,3 | 7,5 | 9,9 | 7,4 | 6,9 | 7,9 | |
| | Durée | 8,2 | 10,5 | 8,6 | 9,4 | 11,2 | 8,4 | 8,6 | 9,0 | |
| UQ | Nombre d'inscrits | 718 | 1 929 | 2 899 | 287 | 2 022 | 2 426 | 737 | 11 701 | |
| | Diplômés | Nbre | 593 | 1 428 | 2 129 | 162 | 1 520 | 1 846 | 494 | 8 640 |
| | | % | 82,6 % | 74,0 % | 73,4 % | 56,4 % | 75,2 % | 76,1 % | 67,0 % | 73,8 % |
| | Présence | 7,5 | 10,2 | 7,4 | 7,6 | 9,1 | 6,9 | 7,5 | 8,1 | |
| | Durée | 8,5 | 11,1 | 9,1 | 9,3 | 11,5 | 8,2 | 9,5 | 9,6 | |

Source: Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, juillet 2019.

4. La réussite et la durée des études à la maîtrise

Le tableau 10 donne le taux d'obtention et le nombre de trimestres de présence pour l'obtention du diplôme pour les programmes de maîtrise de l'UQO, par secteur et sans distinction de régime d'études. Le tableau présente un bilan comparatif entre la situation de la cohorte de 2012 de l'UQO et celle de l'ensemble des établissements de l'Université du Québec après 6 ans.

(Tableau 10)

Taux d'obtention du diplôme, nombre de trimestres de présence et nombre total de trimestres pour l'obtention du diplôme après six ans dans les programmes de maîtrise, tous régimes d'études, cohorte de l'automne 2012

| | | Sc. de la Santé | Sciences Appliquées | Sciences humaines | Sc. de l'éducation | Sc. de l'adm. | Ensemble des secteurs | |
|-----|-------------------|-----------------|---------------------|-------------------|--------------------|---------------|-----------------------|--------|
| UQO | Nombre d'inscrits | 32 | 6 | 75 | 17 | 53 | 183 | |
| | Diplômés | Nbre | 17 | 3 | 53 | 7 | 39 | 119 |
| | | % | 53,1 % | 50,0 % | 70,7 % | 41,2 % | 73,6 % | 65,0 % |
| | Présence | 7,9 | 4,7 | 7,9 | 6,9 | 5,6 | 7,0 | |
| | Durée | 9,4 | 5,0 | 9,0 | 7,6 | 6,7 | 8,1 | |
| UQ | Nombre d'inscrits | 119 | 383 | 574 | 296 | 899 | 2 638 | |
| | Diplômés | Nbre | 78 | 259 | 365 | 152 | 676 | 1 805 |
| | | % | 65,5 % | 67,6 % | 63,6 % | 51,4 % | 75,2 % | 68,4 % |
| | Présence | 7,7 | 5,9 | 8,0 | 9,6 | 5,9 | 7,1 | |
| | Durée | 8,6 | 7,3 | 9,6 | 11,4 | 7,0 | 8,4 | |

Source: Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, juillet 2019.

5. La réussite et la durée des études au doctorat

Le tableau 11 donne le taux d'obtention et le nombre de trimestres de présence pour l'obtention du diplôme pour les programmes de doctorat de l'UQO, par secteur et sans distinction de régime d'études. Le tableau présente un bilan comparatif entre la situation de la cohorte de 2010 de l'UQO et celle de l'ensemble des établissements de l'Université du Québec après 8 ans.

(Tableau 11)

Taux d'obtention du diplôme, nombre de trimestres de présence et nombre total de trimestres pour l'obtention du diplôme après huit ans dans les programmes de doctorat, tous régimes d'études, cohorte de l'automne 2010

| | | Sciences Appliquées | Sciences humaines | Sc. de l'éducation | Ensemble des secteurs | |
|-----|-------------------|------------------------|----------------------|-----------------------|--------------------------|--------|
| UQO | Nombre d'inscrits | 4 | 19 | 1 | 24 | |
| | Diplômés | Nbre | 0 | 8 | 0 | 8 |
| | | % | n/a | 42,1 % | n/a | 33,3 % |
| | Présence | n/a | 14,4 | n/a | 14,4 | |
| | Durée | n/a | 14,4 | n/a | 14,4 | |
| UQ | Nombre d'inscrits | 74 | 246 | 18 | 519 | |
| | Diplômés | Nbre | 41 | 119 | 5 | 250 |
| | | % | 55,4 % | 48,4 % | 27,8 % | 48,2 % |
| | Présence | 14,8 | 15,8 | 16,4 | 15,1 | |
| | Durée | 16,0 | 17,1 | 19,4 | 16,6 | |

Source: Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, juillet 2019.

6. Évolution de la diplomation à l'UQO

Les tableaux 12 et 13 présentent l'évolution de la diplomation dans le réseau de l'Université du Québec ainsi qu'à l'UQO. Le tableau 12 présente d'abord le nombre de diplômes octroyés en 2018 par chaque constituante du réseau, selon le genre de programme. Le tableau 13 présente ensuite les données de l'UQO seulement sur une plus longue période, soit de 2009 à 2018, toujours par genre de programme.

(Tableau 12)
Nombre de diplômes octroyés durant l'année civile 2018 par les constituantes du réseau de l'Université du Québec et par genre de programmes

| Niveau d'études | Genre de programmes | Établissement | | | | | | | | | | |
|-----------------|------------------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|------------|--------------|--------------|--|
| | | UQAM | UQTR | UQAC | UQAR | UQO | UQAT | INRS | ENAP | ETS | TELUQ | |
| Premier cycle | Baccalauréat | 5 140 | 1 949 | 1 168 | 1 047 | 1 277 | 390 | 0 | 0 | 1 137 | 260 | |
| | Majeure | 125 | 0 | 0 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | |
| | Certificat (1er cycle) | 4 393 | 859 | 373 | 384 | 443 | 548 | 0 | 0 | 121 | 825 | |
| Deuxième cycle | Mineure | 66 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | Maîtrise | 1 462 | 352 | 915 | 148 | 156 | 65 | 78 | 285 | 382 | 22 | |
| | Diplôme de 2e cycle | 400 | 244 | 115 | 122 | 93 | 44 | 0 | 61 | 36 | 76 | |
| Troisième cycle | Doctorat | 180 | 53 | 32 | 7 | 26 | 6 | 76 | 8 | 65 | 1 | |
| | | 11 766 | 3 457 | 2 603 | 1 723 | 1 995 | 1 053 | 154 | 354 | 1 741 | 1 193 | |

Traitement de l'information: Direction de la recherche institutionnelle, VPER, Université du Québec.
Source: SID – Enseignement, 25 juillet 2019

(Tableau 13)

Nombre de diplômes décernés par l'Université du Québec en Outaouais par année civile et par genre de programmes

| Niveau d'études | Genre de programmes | Année | | | | | | | | | | |
|-----------------|------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--|
| | | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | |
| Premier cycle | Baccalauréat | 784 | 800 | 752 | 801 | 1 087 | 987 | 1 052 | 1 229 | 1 266 | 1 277 | |
| | Certificat (1er cycle) | 293 | 342 | 307 | 268 | 364 | 404 | 429 | 500 | 495 | 443 | |
| Deuxième cycle | Maîtrise | 144 | 157 | 180 | 158 | 139 | 163 | 164 | 155 | 180 | 156 | |
| | Diplôme de 2e cycle | 160 | 146 | 106 | 86 | 72 | 71 | 102 | 92 | 86 | 93 | |
| Troisième cycle | Doctorat | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 7 | 12 | 17 | 20 | 26 | |
| | | 1 381 | 1 445 | 1 346 | 1 315 | 1 665 | 1 632 | 1 759 | 1 993 | 2 047 | 1 995 | |

Traitement de l'information: Direction de la recherche institutionnelle, VPER, Université du Québec.
Source: SID - Enseignement, 25 juillet 2019

7. Les mesures d'encadrement

7.1. Services aux étudiants

Au cours de l'année 2018-2019, l'équipe des services aux étudiants (SAÉ) a déployé des activités et de nouveaux services d'encadrement sur ses deux campus visant la réussite des études, le bien-être des étudiants et des étudiantes et l'intégration au marché du travail.

Divers ateliers de formation portant sur des sujets tels la gestion du temps, la lecture efficace, la conciliation travail-famille-études et la préparation aux examens ont été offerts aux étudiants, en plus d'une série d'ateliers KORSA en partenariats avec deux collèges de l'Outaouais. Le projet KORSA a été créé dans l'espoir d'aider ceux et celles qui vivent des difficultés dans le cadre de leurs études et qui luttent notamment avec du stress ou de l'anxiété. À la suite de ces ateliers, offerts par les orthopédagogues spécialisées de l'UQO, les participants qui le désiraient bénéficiaient de suivis individuels.

Les étudiants en situation de handicap de l'UQO bénéficient de mesures d'accommodement en classe et pour les examens grâce au soutien des orthopédagogues spécialisées. Ces dernières établissent des plans d'intervention qui leur sont adaptés, dans le but de favoriser leur réussite.

Les étudiants qui se questionnent sur leur parcours académique peuvent bénéficier des services de la conseillère en orientation des SAÉ. De plus, au campus de Saint-Jérôme, les nouveaux étudiants ont accès à un programme de jumelage leur permettant d'être encadrés par un pair aidant.

Par ailleurs, afin de garantir un soutien adéquat lorsque les étudiants traversent des difficultés d'ordre personnel ou psychologique, un programme d'aide et de références externes est mis à leur disposition. Ils peuvent donc obtenir rapidement, près de leur résidence, un rendez-vous avec divers types d'intervenants psychosociaux.

Des événements de réseautage, des conférences sur les possibilités de carrière, des visites d'entreprises, des ateliers sur l'employabilité et des entrevues d'emploi ont été organisés pour les étudiants afin de mieux les soutenir dans leur intégration au marché du travail. Au campus de Saint-Jérôme, les activités du *Bureau de gestion de carrière* ont permis le placement en emploi de plusieurs étudiants.

Les SAÉ offrent par ailleurs un encadrement individuel soutenu aux étudiants bénéficiant de *l'Aide financière aux études du gouvernement du Québec*. Du personnel spécialisé les accueille, les guide, les soutient et les accompagne dans les divers processus administratifs requis.

L'UQO offre aussi des services d'aide en français par le biais de ses Centres d'aide en français écrit (CAFÉ) qui accueillent des personnes qui désirent approfondir leurs compétences ou se préparer au test de certification en français écrit pour l'enseignement (TECFÉE). Le CAFÉ offre des activités de mise à niveau en grammaire française sous forme d'ateliers, de monitorat individuel ou de groupe, et de consultations libres.

Le Centre d'aide à la rédaction en ligne (CAREL) a également vu le jour cette année; à noter que le projet CAREL fait partie du plan stratégique 2016-2020 de l'UQO. Grâce à ce service gratuit de tutorat en ligne, les étudiants du premier cycle peuvent soumettre un travail universitaire à un tuteur à des fins de révision et de rétroaction. L'objectif de ce service est d'offrir des ressources et des conseils aux étudiants afin de leur permettre d'améliorer la qualité de leurs productions écrites. Le CAREL n'est pas un service

de correction systématique des aspects langagiers des travaux écrits, mais plutôt un service de soutien aux compétences rédactionnelles universitaires. La rétroaction donnée prend la forme de pistes de travail qui aideront les étudiants à générer des idées, à faire leur propre révision et à se créer leur propre boîte à outils. En fournissant une rétroaction formative axée sur les habiletés rédactionnelles de l'étudiant (forces et faiblesses) et non pas sur l'interprétation du contenu, le CAREL a aussi pour objectif d'amener l'étudiant à développer ses compétences rédactionnelles en général.

Au campus de Gatineau, c'est à l'automne 2018 qu'a été inaugurée la *Clinique de santé de l'UQO*. Cette dernière permet aux étudiants de recevoir soins et conseils directement sur le campus. Ce projet relève d'une collaboration avec l'Association générale des étudiants de l'UQO (AGE), le département des sciences infirmières de l'UQO et le Centre intégré de santé et de services sociaux (CISSS) de l'Outaouais.

Enfin, les étudiants organisateurs d'activités bénéficient d'une formation et d'un encadrement continu au niveau de la budgétisation et des suivis financiers de leurs projets para académiques.

7.2. Bureau des étudiants et des échanges internationaux

Le Bureau des étudiants et des échanges internationaux (BÉÉI) offre des services d'accueil, de soutien, de formation et d'encadrement pour les étudiants internationaux, ainsi que des services de préparation des étudiants sortants à des séjours de mobilité internationale (études, stage, recherche).

L'Université a accueilli 372 étudiants internationaux et stagiaires postdoctoraux en 2018-2019, enregistrant par le fait même une hausse de 17 % de cette clientèle par rapport à l'année précédente.

Sur le plan de l'accueil des étudiants entrants, le BÉÉI offre des activités structurées visant à faciliter leur intégration à la communauté universitaire. Dans un premier temps, le BÉÉI propose aux nouveaux étudiants des cohortes d'automne et d'hiver, avant leur arrivée en sol québécois, des webinaires qui leur fournissent des informations sur les formalités administratives liées à l'immigration et sur les détails entourant leur séjour d'études. Parmi les sujets traités, notons les assurances, le logement, les coûts du séjour et les réalités du climat au Québec. Ce webinaire a attiré, en 2018-2019, 115 candidats admis. Dans le cadre d'un projet pilote, des séances de clavardage hebdomadaires ont aussi été proposées aux candidats à l'admission en provenance de l'étranger.

Après leur arrivée en sol canadien, le BÉÉI offre une journée d'accueil pour les étudiants internationaux afin de leur permettre de mieux connaître l'Université et ses services, d'aborder la question de l'organisation des études à l'UQO, de rencontrer les membres du personnel et de visiter le campus. Nous offrons également une activité « e-jumelage » qui vise à favoriser le pairage entre des étudiants canadiens et les nouveaux étudiants internationaux.

Le BÉÉI offre également une formation intitulée « Québec, mode d'emploi » qui porte sur des thématiques liées au contexte culturel du séjour au Québec : l'intégration et la socialisation, la vie au Québec et les différences culturelles.

Parmi nos étudiants internationaux, nous accueillons les étudiants sous le couvert de nos ententes de mobilité bilatérales et les étudiants des programmes d'échanges du Bureau de coopération interuniversitaire (BCI), en plus d'une majorité d'étudiants ayant soumis une candidature sans intermédiaire à l'UQO.

En ce qui a trait aux étudiants sortants, des ateliers de préparation des étudiants à leur séjour à l'étranger sont également offerts et portent, entre autres, sur la double citoyenneté, les urgences à grande échelle (enjeux de sécurité nationale ou internationale, catastrophes naturelles, contexte politique dans le milieu d'accueil) et le choc culturel.

Le BÉÉI évalue également les capacités d'accueil et d'intégration des étudiants en situation de handicap qui souhaitent faire un séjour à l'étranger, en collaboration avec les SAÉ, afin de s'assurer que les étudiants aient droit aux mêmes types d'accommodements que ceux qui leur sont consentis à l'UQO.

8. Le développement de la recherche

En 2018-2019, le financement total de la recherche et de la création à l'UQO s'est accru, passant de 6,7 M\$ en 2017-2018 à 7,9 M\$ en 2018-2019 (voir page 8 – Recherche, des indicateurs de performance pour plus de détails).

Plusieurs chercheurs se sont démarqués au cours de l'année 2018-2019, dont le professeur Jérôme Dupras, du département des sciences naturelles, qui a obtenu une Chaire de recherche du Canada de niveau 2 en économie écologique.

Parmi les plus importantes subventions et contrats obtenus en 2018-2019, notons :

- 2 100 000 \$
 - Une entente de service de recherche avec le Ministère des Forêts, de la Faune et des Parcs (MFFP) du Québec a été conclue. Ce contrat de 2,1 M\$ s'échelonnant sur cinq ans soutient des projets de recherche portant sur l'impact du trafic maritime sur les bélugas du fleuve Saint-Laurent. Ce soutien financier mettra à profit l'expertise du professeur Clément Chion, ainsi que les professeurs Jérôme Dupras et Angélique Dupuch du département des sciences naturelles;
- 226 723 \$:
 - La professeure Véronique Nabelsi du département des sciences administratives a reçu un appui financier de 176 723 \$ de la Fondation canadienne pour l'amélioration des services de santé (FCASS) pour le projet-pilote « eConsult Québec ». Celle-ci a reçu également un appui financier de 50 000 \$ du Collège québécois des médecins de famille (CQMF) et des Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC), volet Équipe de Champlain Base;
- 249 978 \$:
 - Le Laboratoire de perception visuelle et sociale de l'UQO (LPVS-UQO), codirigé par les professeurs Caroline Blais et Daniel Fiset du département de psychoéducation et de psychologie, s'est vu décerner une subvention de 99 740 \$ de la Fondation canadienne pour l'innovation (FCI) à laquelle s'ajoutent des contributions de partenaires, dont celle du gouvernement du Québec, portant la subvention totale à 249 978 \$;
- 890 000 \$:
 - Six professeurs issus du département d'informatique et d'ingénierie et du département des sciences naturelles obtiennent un total de 890 000 \$ du Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada (CRSNG), échelonné sur cinq ans, pour leurs recherches dans divers domaines;

- 900 000 \$:
 - Le professeur et directeur du département de psychoéducation et de psychologie, Paul Greenman, a obtenu un appui de 900 000 \$ pour un projet de recherche réalisé conjointement avec une psychologue de l'Institut de cardiologie de l'Université d'Ottawa, Dre Heather Tulloch. Monsieur Greenman est cochercheur principal sur ce projet intitulé « Guérir les cœurs ensemble (*Healing Hearts Together*) »;
- 407 000 \$:
 - Le professeur François Aubry, du département de travail social, a obtenu une subvention de recherche de 407 000 \$ sur trois ans de l'Institut de recherche Robert-Sauvé en santé et sécurité du travail (IRSST). Le professeur Aubry consacre principalement ses recherches sur les conditions de travail des préposés aux bénéficiaires dans les organisations de soins de longue durée;
- 439 875 \$ (2018-2019) :
 - Le professeur Éric Tchouaket, du département des sciences infirmières au campus de Saint-Jérôme, a obtenu une subvention au volet Projet des IRSC pour son projet de recherche intitulé « Analyse économique de la prévention et contrôle des infections nosocomiales au Québec: AnéPCI ». Cette recherche s'échelonnant sur deux ans et demi prévoit entre autres une analyse économique de la prévention et du contrôle des infections nosocomiales.

Il faut aussi mettre en lumière que 16 professeurs et 9 étudiants des cycles supérieurs de l'UQO ont obtenu des subventions du Conseil de recherches en sciences humaines du Canada (CRSH) pour un cumulatif dépassant 2 M\$ (1 952 000 \$ en subvention; 335 000 \$ en bourses).

L'UQO a aussi reçu plusieurs subventions en sciences naturelles, en génie et en sciences administratives dans le cadre des programmes de Mitacs, ainsi que plusieurs subventions dans le secteur des sciences naturelles dans le cadre du programme Recherche et développement coopérative du CRSNG.

En ce qui a trait à l'accueil de stagiaires postdoctoraux, l'UQO maintient son seuil annuel d'environ 25 stagiaires postdoctoraux, dont approximativement la moitié proviennent de l'étranger.

En matière d'impact de la recherche, la professeure Marie-Ève Clément du département de psychoéducation et de psychologie, spécialiste de la violence faite aux enfants, est coauteure du rapport d'enquête « La violence familiale dans la vie des enfants au Québec publié par l'Institut de la statistique du Québec ». De son côté, le professeur Dave Blackburn, du département de travail social, porte le mandat de répertorier les services et les programmes en santé mentale disponibles au Québec pour les familles de militaires et les vétérans des Forces armées canadiennes par la Fondation La Patrie gravée sur le cœur (*True Patriot Love Foundation*).

Quant aux prix et distinctions, Jérôme Dupras, professeur au département des sciences naturelles et chercheur à l'Institut des sciences de la forêt tempérée (ISFORT) de l'UQO, a remporté le Prix du Québec de la relève scientifique 2018.

Enfin, l'UQO s'illustre par la diffusion de la recherche, notamment par la publication sur son site Web d'articles portant sur les innovations découlant des études des professeurs. Les nouvelles touchant les réalisations en matière de recherche des professeurs sont également partagées sur les médias sociaux de l'UQO ainsi que dans les médias traditionnels.

9. Le développement de programmes universitaires

Au cours de l'année académique 2018-2019, l'UQO a poursuivi son développement de programmes sur l'ensemble de ses campus.

À son campus de Gatineau, l'UQO a procédé à l'ouverture de nouveaux programmes au premier cycle, soit :

- un baccalauréat en écologie et en environnement
- une majeure en économie et de la concentration économique au baccalauréat en sciences sociales
- une majeure en informatique

L'UQO a également déployé les programmes suivants du côté des Laurentides :

- le programme court de premier cycle en technologies de l'information au Pôle universitaire Paul Gérin-Lajoie
- le programme court de deuxième cycle en gestion de projet au Pôle universitaire Paul Gérin-Lajoie
- le programme court de deuxième cycle en consultation au Pôle universitaire Paul Gérin-Lajoie
- le baccalauréat en sciences comptables, cheminement régulier et concentration CPA au campus de Saint-Jérôme
- le certificat en comptabilité générale au campus de Saint-Jérôme

10. Contribution aux enjeux régionaux et partenariats

10.1. Partenariats régionaux et nationaux

Le programme de formation continue de l'UQO propose depuis maintenant près de cinq ans une offre de perfectionnement professionnel variée qui répond aux nombreux besoins des partenaires du milieu, tant en Outaouais que dans les Laurentides. Près de cinquante formations ont été offertes en 2018-2019 en sessions publiques et sur mesure. Ces multiples formations ont permis de faire rayonner le savoir de l'UQO tout en permettant à un nombre grandissant de professionnels des communautés desservies par l'UQO d'acquérir des compétences essentielles qui contribuent au développement et au perfectionnement de la main d'œuvre. L'organisation de deux colloques en sciences infirmières ont également favorisé la diffusion des connaissances, tout comme l'accréditation de plusieurs formations.

Les services d'expertise offerts par l'UQO ont permis de développer une dizaine de projets de recherche et d'expertise avec des partenaires locaux, municipaux, provinciaux et américain en 2018-2019. Ces projets ont fait appel à de nombreux chercheurs de l'UQO et ont impliqué plusieurs départements.

L'Observatoire de développement de l'Outaouais (ODO) a poursuivi son développement à travers plusieurs projets et par la préparation de l'inclusion de services de géomatique désormais offerts aux partenaires du milieu.

10.2. Partenariats internationaux

Sur le plan de l'internationalisation de l'enseignement, les partenariats que l'UQO entretient avec une organisation non gouvernementale (ONG) québécoise et des universités de Belgique et de Suisse ont permis à des étudiants de réaliser des stages pratiques crédités à l'international en sciences infirmières,

en travail social et en enseignement. Avec son partenaire dominicain, l'UQO a recruté plus de 17 nouveaux étudiants de la République dominicaine pour lancer la 9^e cohorte de son programme délocalisé de maîtrise en gestion de projet. Une tournée des partenaires de l'UQO à l'automne 2018 en France a aussi permis de promouvoir ses formations bi-diplômantes en administration, en gestion de projet et en sciences et technologies de l'information.

Dans le domaine de la coopération internationale, plusieurs financements permettent aux professeurs de l'UQO de développer des projets et des partenariats avec des universités à l'international, dont :

- le projet de mise en œuvre d'un certificat universitaire sur le genre en Haïti, financé par le Ministère des relations internationales et de la francophonie (MRIF);
- le projet de participation économique des femmes et des jeunes dans l'industrie du textile au Sénégal financé par le MRIF;
- le projet visant l'amélioration de la formation supérieure en psychoéducation en Haïti, en collaboration avec la Guyane, financé par l'Agence Universitaire de la Francophonie (AUF);
- le projet de partenariat pour l'amélioration de la santé maternelle et infantile en Afrique de l'Ouest à l'aide de la santé numérique, dans le cadre du programme de *Bourses canadiennes du jubilé de diamant de la reine Elizabeth II - Chercheurs de niveau supérieur (BRE-CNS)*. Développé par des professeurs en sciences infirmières de l'UQO, ce projet permettra d'offrir une dizaine de bourses à des étudiants et chercheurs de l'Afrique de l'Ouest pour réaliser des stages de recherche au Canada et pour ensuite transmettre leurs connaissances et compétences aux partenaires africains de l'UQO. Pour l'UQO, c'est l'occasion de consolider deux partenariats structurants avec des universités partenaires du Burkina Faso pour les années à venir. Le Programme BRE-CNS est administré par un partenariat entre la Fondation Rideau Hall, les Fondations communautaires du Canada (FCC), Universités Canada et les universités canadiennes. Il est rendu possible grâce au soutien financier du Centre de recherches pour le développement international (CRDI) et du CRSH.

L'UQO a aussi conclu un accord de contribution avec le Ministère des Affaires étrangères, Commerce et Développement (MAÉCD) afin d'accueillir cinq étudiants provenant de ses partenaires situés aux Philippines, en République Dominicaine, au Panama, au Brésil et au Chili dans le cadre des programmes *Bourses d'échange (leadership) Canada-Chili*, *Programme des futurs leaders dans les Amériques* et *Bourses et Programmes d'échanges éducationnels pour le développement Canada-ANASE*.

11. Rétrospective globale

Son présentés ci-après quelques-uns des grands dossiers qui ont marqué l'année 2018-2019 à l'UQO. À noter que deux dossiers majeurs sont absents de cette section, soit le dossier visant la prévention des violences sexuelles et celui sur le Pôle d'enseignement supérieur de l'Outaouais, puisqu'ils sont tous deux traités aux points 13.1 et 13.2 du présent document.

11.1. Semaine culturelle autochtone

Faisant partie intégrante du plan stratégique 2016-2020 de l'UQO, le projet de Bureau de liaison autochtone a cheminé à grands pas en 2018-2019. L'activité phare de ce projet a sans contredit été l'instauration d'une Semaine culturelle autochtone.

L'équipe du projet de Bureau de liaison autochtone, en collaboration avec les SAÉ et l'Amicale autochtone de l'UQO, a présenté lors de la première édition de la Semaine culturelle autochtone une série d'événements culturels et académiques. Offertes gratuitement grâce à la contribution du ministère du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale, toutes les activités étaient ouvertes au public.

Le point culminant de cette Semaine culturelle autochtone a été la conférence de Mariam Wallet Aboubakrine, présidente de l'Instance permanente de l'Organisation des Nations unies sur les questions autochtones. Cette dernière a abordé le thème des Enjeux de protection des langues autochtones à travers le monde.

11.2. Programme E3

Lors des petits déjeuners du recteur tenus en janvier 2019 à Gatineau et à Saint-Jérôme, le recteur, accompagné des membres du Groupe de travail pour l'amélioration du service à la clientèle et des communications internes ont donné le coup d'envoi au programme E3, visant à ce que tous les étudiants de l'UQO vivent une expérience étudiante exceptionnelle. Le projet « amélioration du service à la clientèle et des communications internes » est un des projets du plan stratégique 2016-2020 de l'UQO.

Ainsi, tout au long du trimestre, des formations ont été offertes aux membres du personnel et une foule de renseignements concernant des suggestions visant l'expérience étudiante ont été diffusés, notamment via *E3 – Le Mag*, une infolettre mensuelle. Cette infolettre contient des exemples de pratiques qui sortent de l'ordinaire et des suggestions tirées de l'actualité de l'UQO ou d'autres universités visant principalement à ce que les étudiants de l'UQO vivent une expérience étudiante exceptionnelle lors de leur passage dans notre institution.

11.3. Développement durable

Autre projet tiré du plan stratégique 2016-2020 de l'UQO, le projet « Vers un campus vert » s'est déployé considérablement en 2018-2019. Ce déploiement n'est assurément pas étranger au fait que, en octobre 2018, l'UQO procédait à l'embauche d'une coordonnatrice du développement durable. La coordonnatrice a ainsi œuvré tout au long de l'année à divers projets visant à promouvoir le développement durable, notamment : mettre à jour la politique environnementale de l'UQO, faire briller les initiatives vertes déjà en place par les différents services de l'UQO, faciliter la tenue d'activités en lien avec le développement durable et, bien sûr, sensibiliser les membres de la communauté universitaire aux divers enjeux environnementaux.

11.4. 87^e Congrès de l'Acfas

L'année 2018-2019 a été fortement marquée par la préparation de l'accueil du 87^e Congrès de l'Acfas qui s'est tenu à l'UQO, grâce à la collaboration du Cégep de l'Outaouais, en mai 2019. La réalisation et le succès de cet événement ont été rendus possibles grâce à la mobilisation de plusieurs employés et étudiants de l'UQO et du Cégep de l'Outaouais, ainsi qu'à la participation bénévole de citoyens de la région et d'anciens étudiants et employés qui sont venus prêter main-forte durant le Congrès.

Sous le thème *Engager le dialogue savoirs-sociétés*, ce sont 4 918 personnes qui ont célébré le dialogue savoirs-sociétés dans le cadre de 196 colloques, 70 sessions de communications libres ainsi que par l'entremise de plusieurs autres activités au programme. La recherche en français a rayonné dans toute la Ville de Gatineau avec plus de 500 personnes qui ont pris part aux 11 activités grand public (AGP) Science moi! Le 87^e Congrès a aussi bénéficié d'une couverture médiatique importante avec plus de 40 journalistes présents et 300 retombées médiatiques.

11.5. Développement du campus de Gatineau (projet de campus unifié)

Dans le cadre de la présentation du budget 2018-2019, le ministre des Finances a spécifiquement annoncé l'investissement nécessaire pour rapatrier sur un seul campus les installations de l'UQO à Gatineau, un projet structurant et prioritaire pour l'UQO qui permettra d'intensifier l'impact de la présence de l'UQO à Gatineau en plus de créer un impact significatif sur l'amélioration de la vie étudiante et sur la création d'une identité forte pour notre université. De plus, il permettra à l'UQO de devenir un leader de l'innovation inclusive en concentrant les espaces de recherche interdisciplinaire et intersectorielle et en mobilisant le dynamisme de nos professeurs-chercheurs les plus performants.

Ainsi, une grande partie de la communauté universitaire a été sollicitée pour l'élaboration du Plan fonctionnel et du Dossier d'opportunité devant être présenté au gouvernement du Québec. Plusieurs consultations ont eu lieu au campus de Gatineau, notamment auprès de représentants des 12 départements de l'UQO ainsi que de représentants de diverses unités administratives de l'Université, dont le service des finances et de l'approvisionnement, le bureau du registraire et les services aux étudiants.

12. Perspectives d'avenir

12.1. Développement de programmes

Soulignons que l'UQO poursuit activement ses efforts en développement de programmes en vue d'offrir dans les prochaines années, et sur ses différents campus, une programmation variée et attrayante pour la population qu'elle dessert.

En 2018-2019, les instances universitaires ont approuvé le déploiement et l'ouverture prochaine de programmes dans les domaines des sciences sociales, de l'administration des affaires, de l'informatique et des sciences infirmières. Plus spécifiquement l'UQO a approuvé l'ouverture de nouveaux programmes et l'ajout de nouveaux profils et concentrations aux cycles supérieurs pour l'année 2019-2020 :

- l'ajout du profil « néonatalogie » au diplôme d'études supérieures spécialisées (DESS) en sciences infirmières
- l'ajout du profil « néonatalogie » à la maîtrise en sciences infirmières
- l'ouverture du programme court de deuxième cycle en mégadonnées et intelligence d'affaires
- l'ouverture du programme court de deuxième cycle en cybersécurité

Parmi les programmes en développement, il est important de souligner le nombre important de programmes en santé, dont le programme de kinésiologie qui chemine rapidement. La grande majorité de ces programmes seront rattachés à une future structure académique qui sera créé au cours de l'année 2019-2020, soit l'École interdisciplinaire de santé et de mieux-être (ÉISME).

De plus, un partenariat est présentement en développement avec l'Université McGill dans le cadre de la délocalisation de leur programme de médecine à Gatineau. En effet, il est prévu que la formation préparatoire préalable à l'entrée au programme de médecine pour certains étudiants, communément appelée formation pré-médicale, soit offerte entièrement en français, à Gatineau, aux futurs étudiants, grâce à une collaboration McGill / UQO.

Enfin, un nouveau programme de baccalauréat en droit devrait aussi voir le jour sous peu à l'UQO.

12.2. Formation à distance

Le développement de la formation à distance est inscrit dans le plan stratégique 2016-2020 de l'UQO. Grâce aux travaux effectués au cours des dernières années, notamment par un groupe de travail formé dans le cadre du projet du plan stratégique, il est envisagé que l'année 2019-2020 soit une année charnière pour l'implantation de la formation à distance à l'UQO.

Un comité directeur a d'ailleurs été mis sur pied pour piloter ce dossier et s'assurer de la coordination des diverses activités à mener pour une implantation couronnée de succès. Ce comité directeur est formé de cadres représentant les diverses unités de l'UQO touchées par cette initiative et est accompagné par le conseiller pédagogique et le technopédagogue du Décanat de la gestion académique.

Ainsi, en 2019-2020, il est envisagé de créer des groupes de travail qui seront chargés de se pencher sur les divers aspects devant être couverts pour l'implantation à grande échelle de la formation à distance à l'UQO. Les thèmes suivants guideront les travaux de chacun des groupes de travail :

- Politique
- Conventions collectives
- Communications
- Centre de soutien
- Considérations administratives

Il est prévu qu'une ressource professionnelle temporaire soit embauchée pour la coordination des travaux des groupes de travail.

De plus, le comité directeur sera épaulé dans ses démarches par un comité consultatif composé de professeurs, de personnes chargées de cours et de représentants syndicaux. Ainsi, certains éléments issus des travaux des groupes de travail pourront être soumis aux membres du comité consultatif pour qu'ils puissent formuler des avis ou émettre des recommandations. Ces avis et recommandations seront traités par le comité directeur, soit le comité chargé de prendre les décisions relatives au dossier de la formation à distance.

12.3. Développement du campus de Saint-Jérôme

Rappelons d'abord que le campus de Saint-Jérôme est situé dans l'une des régions où la population est la moins scolarisée du Québec (17,6 % ayant poursuivi des études universitaires comparativement à 23,3 % pour l'ensemble du Québec¹). Conséquemment, les Laurentides recèlent encore un potentiel élevé d'étudiants de première génération. De plus, la région connaît une croissance démographique parmi les plus importantes au Québec. Cette effervescence du milieu laurentien se confirme d'ailleurs par la croissance soutenue des admissions.

L'ancrage du campus de Saint-Jérôme sur le territoire laurentien et sur ses collectivités constitue l'une de ses caractéristiques distinctives; le campus de Saint-Jérôme fait sa marque lorsqu'il s'agit d'établir des liens dans sa communauté d'accueil. L'UQO s'est engagée à s'y développer avec les collectivités du territoire, et non seulement dans le territoire, et surtout, à considérer les partenaires externes comme des parties prenantes du développement. En accord avec ce principe, les acteurs internes et externes participent au développement des programmes d'enseignement et de la recherche, notamment les intervenants du secteur de la santé et des services sociaux, les organismes à buts non lucratifs (OBNL) et les acteurs économiques. Dans le même souci de maillage avec les forces du milieu, l'UQO favorise les

¹ Statistiques Canada, Enquête nationale auprès des ménages, 2011.

liens interordres dans le développement des activités régionales en enseignement et en recherche. À cet effet, le gouvernement du Québec a annoncé en août 2019 la création du Pôle régional en enseignement supérieur des Laurentides, dont l'UQO est partenaire.

Tout en s'appuyant sur l'expertise actuelle du campus et de l'UQO, et dans l'esprit du Pôle régional en enseignement supérieur, c'est dans la perspective de l'adéquation formation-emploi en région que l'on projette le développement académique du campus de Saint-Jérôme. Quelques grandes orientations ont déjà émergé des discussions entre l'UQO et la région des Laurentides et orientent le campus de Saint-Jérôme dans une voie de développement originale, par exemple :

- Santé globale et services sociaux (bien-être des collectivités, jeunesse et famille, aînés et population vieillissante, kinésiologie adaptée);
- Programmes de mise à niveaux pour les personnes immigrantes;
- Entrepreneuriat et développement de l'entreprise;
- Écologie et environnement;
- Arts et muséologie.

Si le dynamisme des professeurs et du personnel de Saint-Jérôme constitue un moteur d'action, ce sont des enjeux logistiques qui freinent l'élan de développement régional. L'immeuble actuel du campus de Saint-Jérôme dépasse largement sa capacité d'accueil. Conçu initialement pour 1 290 étudiants, il reçoit maintenant plus de 2 380 étudiants. Tous les espaces disponibles au campus ont déjà été optimisés de sorte que même l'embauche de nouveau personnel est retardée, quoiqu'elle soit largement justifiée par l'accroissement des activités. La population des Laurentides ne peut malheureusement espérer un plus grand déploiement de l'activité universitaire en région, tant qu'une solution n'aura pas définie afin de pallier le manque d'espace au campus de Saint-Jérôme.

13. Autres redditions de comptes

Comme prévu aux « Règles budgétaires et calcul des subventions de fonctionnement aux universités du Québec », l'UQO présente dans cette section la reddition de comptes relative aux règles budgétaires 2018-2019 suivantes :

- Règle budgétaire 2.1.16 : Stratégie d'intervention pour prévenir et contrer les violences à caractère sexuel en enseignement supérieur;
- Règle budgétaire 2.1.18 : Pôles régionaux.

13.1. Règle budgétaire 2.1.16 : Stratégie d'intervention pour prévenir et contrer les violences à caractère sexuel en enseignement supérieur

La règle budgétaire 2.1.16 prévoit que chaque établissement présente des renseignements sur la mise en œuvre de cette mesure en fournissant des détails, notamment, quant à l'utilisation des sommes accordées dans le but de favoriser l'organisation des services de soutien et d'accompagnement des personnes en matière de violences à caractère sexuel, de même que l'accès à ces services. La part accordée à l'UQO en 2018-2019 s'élevait à 78 500 \$.

À l'UQO, une partie de cette somme a servi à maintenir le contrat de la ressource professionnelle chargée de la coordination des travaux du *Comité consultatif pour une université sans violences sexuelles* (Comité consultatif) et de ses groupes de travail, formés dans le cadre du projet du plan stratégique

2016-2020 de l'UQO portant sur les violences sexuelles. En 2018-2019, les travaux se sont poursuivis autour des enjeux de soutien, d'accompagnement et d'intervention.

Une partie de la somme versée a aussi servi à couvrir le salaire de la ressource professionnelle chargée de la coordination des travaux du *Comité permanent pour prévenir et combattre les violences à caractère sexuel*, créé conformément aux obligations de la *Loi pour prévenir et combattre les violences à caractère sexuel dans les établissements d'enseignement supérieur*.

Parmi les différentes initiatives mises en place en 2018-2019 visant à prévenir et combattre les violences à caractère sexuel, notons :

- l'élaboration d'un guide Web sur l'accompagnement des personnes signalant un événement de violence à caractère sexuel;
- la refonte du guide d'encadrement des activités sociales et festives;
- la mise sur pied de communautés de partage des meilleures pratiques avec les établissements postsecondaires régionaux;
- l'élaboration et la diffusion d'un registre de services spécialisés, internes et externes, pour chacune des régions desservies par l'UQO (type de services offerts, clientèles ciblées, limites, etc.);
- l'élaboration de la *Politique pour prévenir et combattre les violences à caractère sexuel*, adoptée le 3 décembre 2018, laquelle comprend notamment des mesures d'aide, d'accompagnement, d'intervention, de sécurité et d'éducation;
- la création d'un guichet unique de services offrant notamment des ressources de soutien et d'accompagnement, soit le Bureau d'intervention en matière d'inconduite (BIMI);
- l'élaboration d'un programme de formation destiné aux accompagnateurs et aux personnes intervenantes du BIMI et aux membres des comités des plaintes.

Ces travaux ont tenu compte des diverses réalités vécues au sein des campus et pavillons de l'UQO, ainsi que des réalités vécues par l'ensemble de la communauté universitaire dans sa diversité (cycles d'études, catégories d'emploi, diversité de genre, diversité sexuelle, diversité culturelle et ethnique, besoins spéciaux en raison d'un handicap ou d'un problème de santé, etc.).

13.2. Règle budgétaire 2.1.18 : Pôles régionaux

Dans le cadre de la règle budgétaire 2.1.18, l'UQO, le Cégep de l'Outaouais et le Cégep Héritage ont reçu conjointement un financement de 500 000 \$ pour la création du Pôle en enseignement supérieur de l'Outaouais, réparti de la façon suivante :

- 300 000 \$ à l'UQO
- 100 000 \$ au Cégep de l'Outaouais
- 100 000 \$ au Cégep Héritage College.

Ce Pôle, intitulé Pôle en enseignement supérieur de l'Outaouais sur l'expérience étudiante en milieux innovants, vise à identifier des avenues permettant de recruter davantage d'étudiants et de travailler sur la rétention des étudiants de l'Outaouais. Pour l'UQO, l'objectif est de travailler sur la qualité de l'enseignement en développant de nouvelles avenues qui aideront les enseignants, professeurs et personnes chargées de cours à mieux comprendre les besoins exprimés par les étudiants et à être davantage aguerris aux méthodes pédagogiques, ainsi qu'à assurer que du coaching puisse être offert à ces personnes. L'UQO vise aussi à créer davantage de passerelles avec les établissements collégiaux de manière à assurer un passage fluide entre les paliers de formation.

Comme ce projet a été approuvé tardivement en 2017-2018, les sommes allouées avaient donc entièrement été reportées en 2018-2019.

Plusieurs initiatives ont été mises sur pied afin d'atteindre les objectifs émis par les partenaires du Pôle en enseignement supérieur de l'Outaouais dans le cadre de la première année de mise en œuvre. Parmi ces initiatives, trois étaient sous le leadership de l'UQO, soit :

- Le projet RÉ-V
- Le Happening entrepreneurial
- Le virage technologique des SAÉ

Une quatrième initiative, menée par le Cégep de l'Outaouais, visait le soutien à l'entrepreneuriat; l'UQO a contribué 100 000 \$ à cette initiative de la somme qui lui avait été allouée. La reddition de compte de ce projet est sous la responsabilité du Cégep de l'Outaouais.

Les sommes allouées à l'UQO, outre le 100 000 \$ versé au Cégep de l'Outaouais, ont servi à l'embauche de ressources afin d'assurer la coordination et le bon déroulement des trois initiatives menées par l'UQO.

Initiative 1 : Le projet RÉ-V

Le projet RÉ-V (pour Révéler l'Étudiant de l'aVenir) poursuit les objectifs suivants :

- Décrire les étudiants qui fréquenteront les établissements d'enseignement supérieur de l'Outaouais d'ici 2034 et identifier leurs caractéristiques communes;
- Scénariser l'expérience étudiante et d'étude que ces étudiants rechercheront;
- Tracer le portrait des réalités professionnelles des 15 prochaines années;
- Jeter les bases des transformations à apporter à nos environnements d'apprentissage à l'heure des technologies émergentes.

Le projet se déploie en trois phases :

- Phase I – Le Forum RÉ-V
 - Ce forum régional s'est tenu le 17 avril 2019 et réunissait quelque 120 étudiants, cadres, employés et professeurs des établissements partenaires ainsi que de nombreux partenaires du milieu. Le forum a pris la forme d'une session de remue-méninge collective d'envergure afin de définir les principes d'action qui guideront l'avenir de l'enseignement supérieur en Outaouais;
- Phase II – La consultation RÉ-V
 - Cette étape, qui se déroulera à l'automne 2019, consiste en une vaste consultation régionale dans le but d'enrichir les principes d'action issus du Forum;
- Phase III – Avis stratégique RÉ-V
 - Cette phase est prévue pour l'hiver 2020. L'avis stratégique découlera en fait des résultats des deux premières phases, et aura pour but d'inspirer les projets de développement au sein des établissements d'enseignement supérieur de l'Outaouais.

Les retombées principales du projet RÉ-V sont les suivantes :

- Enrichir l'expérience étudiante
- Convenir de principes d'action communs entre les établissements de l'Outaouais
- Établir une structure solide pour soutenir la réussite des étudiants et étudiantes de l'avenir

- Créer un effet de levier pour développer une vision régionale en adéquation entre la formation universitaire et le marché du travail du futur

Initiative 2 : Le Happening entrepreneurial

L'initiative Happening entrepreneurial vise l'organisation d'un événement lié au développement de l'entrepreneuriat jeunesse. Cet événement, tenu le 16 mars 2019, était organisé par l'UQO, avec la collaboration du Cégep de l'Outaouais, du Collège Heritage, du Startup Café, de la Coopérative de développement régional Outaouais-Laurentides (CDROL), du Cilex et du Regroupement des étudiants des modules de l'administration des affaires (RÉMAA) de l'UQO.

L'activité se déroulait en deux volets :

- Volet 1 – Pitch ton cas
 - Concours de résolution de cas par les étudiants en formule de travail en équipe et présentation devant jury + remise de bourses;
- Volet 2 – Pitch ton entreprise
 - Concours de pitch entrepreneurial dans le cadre d'un cocktail dînatoire.

Le Happening entrepreneurial a permis de consolider le partenariat entre les institutions du Pôle d'enseignement supérieur et les partenaires de l'écosystème. Pour les étudiants, qui ont été grandement mis en valeur lors de cet événement, ce fut pour plusieurs une introduction à l'entrepreneuriat et l'occasion de vivre une première expérience concrète de « pitch » entrepreneurial.

Initiative 3 : Le virage technologique des SAÉ

L'initiative du virage technologique des SAÉ vise le développement d'outils technologiques de communication tels que la création de webinaires et de capsules web visant à enrichir l'offre des services offerts aux étudiants. Il s'agit aussi d'identifier et de mettre en place des technologies innovantes destinées à favoriser la réussite étudiante, comme le CAREL (voir la section 7.1 du présent document).

Ainsi, au niveau des outils technologiques de communication, 4 capsules ont été réalisées; 2 sur le soutien aux étudiants en situation de handicap (SESH) et 2 sur les bourses :

- SESH :
 - capsule décrivant les services
 - tutoriel pour les mesures d'accommodement
- Bourses :
 - capsule sur la bourse d'admission (pour les étudiants du secondaire et du collégial)
 - capsule sur le processus de demande de bourses

Au niveau de la réussite étudiante, le CAREL a été testé à l'hiver 2019 sous la forme de projet-pilote, avec beaucoup de succès. Il est envisagé d'ouvrir ce service à l'ensemble des étudiants du premier cycle au trimestre d'automne 2019.

ANNEXE A
AU RAPPORT *Bilan et perspectives*

SOU MIS DANS LE CADRE DE LA LOI SUR LES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT DE NIVEAU
UNIVERSITAIRE (L.R.Q. c. E-14.1)

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC EN OUTAOUAIS

Octobre 2019

**La persévérance et la durée des études à l'Université du
Québec en Outaouais**

Direction de la recherche institutionnelle
Vice-présidence à l'enseignement et à la recherche
Université du Québec

Juillet 2019

**La diplomation et la durée des études
Université du Québec en Outaouais, cohorte de l'automne 2011 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS COMPLET - Nouveaux dans le programme**

| Type de cheminement | Sciences de la santé | | | Sciences pures | | | Sciences appliquées | | | Sciences humaines | | | Lettres | | | Droit | | | | | | |
|---------------------|----------------------|--------------|-------------|----------------|---|-------|---------------------|--------------|-------------|-------------------|------------|--------------|-------------|------------|-----------|--------------|-------------|------------|---|---|-------|--|
| | N | % | Durée | Trimestres | | | Trimestres | | | Trimestres | | | Trimestres | | | Trimestres | | | | | | |
| | | | | N | % | Durée | N | % | Durée | N | % | Durée | N | % | Durée | N | % | Durée | N | % | Durée | |
| Dip. prog init | 93 | 81,6 | 7,4 | 7,2 | | | 12 | 40,0 | 11,1 | 9,2 | 191 | 64,7 | 8,8 | 7,2 | 6 | 50,0 | 9,7 | 7,7 | | | | |
| Dip. AP même G | 2 | 1,8 | 10,5 | 7,0 | | | 3 | 10,0 | 14,0 | 9,3 | 42 | 14,2 | 11,1 | 8,6 | 1 | 8,3 | 17,0 | 9,0 | | | | |
| Sous-total | 95 | 83,3 | 7,5 | 7,1 | | | 15 | 50,0 | 11,7 | 9,2 | 233 | 79,0 | 9,2 | 7,4 | 7 | 58,3 | 10,7 | 7,9 | | | | |
| Dip. AP autre G | | | | | | | 1 | 3,3 | 8,0 | 6,0 | 4 | 1,4 | 12,0 | 5,3 | | | | | | | | |
| Sous-total | | | | | | | 1 | 3,3 | 8,0 | 6,0 | 4 | 1,4 | 12,0 | 5,3 | | | | | | | | |
| Actif prog init | 3 | 2,6 | 15,3 | 8,0 | | | 1 | 3,3 | 17,0 | 3,0 | 2 | 0,7 | 17,5 | 8,0 | 1 | 8,3 | 19,0 | 8,0 | | | | |
| Actif AP | | | | | | | 2 | 6,7 | 16,5 | 8,5 | 4 | 1,4 | 17,5 | 5,5 | 1 | 8,3 | 17,0 | 3,0 | | | | |
| Sous-total | 3 | 2,6 | 15,3 | 8,0 | | | 3 | 10,0 | 16,7 | 6,7 | 6 | 2,0 | 17,5 | 6,3 | 2 | 16,7 | 18,0 | 5,5 | | | | |
| Abandon | 16 | 14,0 | 2,9 | 2,6 | | | 11 | 36,7 | 4,2 | 3,0 | 52 | 17,6 | 2,9 | 2,4 | 3 | 25,0 | 3,3 | 2,3 | | | | |
| Sous-total | 16 | 14,0 | 2,9 | 2,6 | | | 11 | 36,7 | 4,2 | 3,0 | 52 | 17,6 | 2,9 | 2,4 | 3 | 25,0 | 3,3 | 2,3 | | | | |
| Total | 114 | 100,0 | 7,0 | 6,5 | | | 30 | 100,0 | 9,3 | 6,6 | 295 | 100,0 | 8,3 | 6,5 | 12 | 100,0 | 10,1 | 6,1 | | | | |

Source : système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Juillet 2018 1.7.0

**La diplomation et la durée des études
Université du Québec en Outaouais, cohorte de l'automne 2011 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS COMPLET - Nouveaux dans le programme**

| Type de cheminement | Sciences de l'éducation | | | Sciences de l'administration | | | Arts | | | Études plurisectorielles | | | Total | | | | | |
|---------------------|-------------------------|-------------|-------------|------------------------------|------------|-------------|-------------|-------------|-----------|--------------------------|-------------|------------|------------|---|------------|-------------|-------------|------------|
| | N | % | Durée | Trimestres | | | Trimestres | | | Trimestres | | | Trimestres | | | | | |
| | | | | N | % | Durée | N | % | Durée | N | % | Durée | N | % | Durée | | | |
| Dip. prog init | 134 | 69,4 | 11,3 | 9,4 | 246 | 66,3 | 8,0 | 6,7 | 40 | 60,6 | 7,9 | 6,1 | | | 722 | 66,8 | 8,8 | 7,4 |
| Dip. AP même G | 9 | 4,7 | 13,3 | 10,2 | 22 | 5,9 | 11,9 | 9,1 | 4 | 6,1 | 10,3 | 8,5 | | | 83 | 7,7 | 11,7 | 8,9 |
| Sous-total | 143 | 74,1 | 11,5 | 9,4 | 268 | 72,2 | 8,3 | 6,9 | 44 | 66,7 | 8,1 | 6,3 | | | 805 | 74,5 | 9,1 | 7,6 |
| Dip. AP autre G | | | | | 19 | 5,1 | 6,4 | 4,7 | | | | | | | 24 | 2,2 | 7,4 | 4,9 |
| Sous-total | | | | | 19 | 5,1 | 6,4 | 4,7 | | | | | | | 24 | 2,2 | 7,4 | 4,9 |
| Actif prog init | 7 | 3,6 | 15,0 | 11,1 | 10 | 2,7 | 17,7 | 11,1 | 1 | 1,5 | 19,0 | 9,0 | | | 25 | 2,3 | 16,7 | 10,0 |
| Actif AP | 2 | 1,0 | 19,0 | 10,5 | 7 | 1,9 | 17,7 | 8,4 | 3 | 4,5 | 18,3 | 8,3 | | | 19 | 1,8 | 17,7 | 7,7 |
| Sous-total | 9 | 4,7 | 15,9 | 11,0 | 17 | 4,6 | 17,7 | 10,0 | 4 | 6,1 | 18,5 | 8,5 | | | 44 | 4,1 | 17,2 | 9,0 |
| Abandon | 41 | 21,2 | 3,2 | 2,6 | 67 | 18,1 | 3,2 | 2,4 | 18 | 27,3 | 3,4 | 2,8 | | | 208 | 19,2 | 3,2 | 2,5 |
| Sous-total | 41 | 21,2 | 3,2 | 2,6 | 67 | 18,1 | 3,2 | 2,4 | 18 | 27,3 | 3,4 | 2,8 | | | 208 | 19,2 | 3,2 | 2,5 |

La diplomation et la durée des études

Université du Québec en Outaouais, cohorte de l'automne 2011 suivie durant 6 années

LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS COMPLET - Nouveaux dans le programme

| Type de cheminement | Sciences de l'éducation | | | Sciences de l'administration | | | Arts | | | Études plurisectorielles | | | Total | | |
|---------------------|-------------------------|-------|------------|------------------------------|-------|------------|------|-------|------------|--------------------------|-------|------------|-------|---|------------|
| | N | % | Trimestres | N | % | Trimestres | N | % | Trimestres | N | % | Trimestres | N | % | Trimestres |
| | 193 | 100,0 | 9,9 | 371 | 100,0 | 7,7 | 66 | 100,0 | 7,5 | 1081 | 100,0 | 8,3 | 6,6 | | |
| Total | | | | | | | | | | | | | | | |

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Juillet 2018 1.7.0

**La diplomation et la durée des études
Université du Québec en Outaouais, cohorte de l'automne 2012 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS COMPLET - Nouveaux dans le programme**

| Type de cheminement | Sciences de la santé | | | Sciences pures | | | Sciences appliquées | | | Sciences humaines | | | Lettres | | | Droit | | | | |
|---------------------|----------------------|--------------|-------------|----------------|-----------|--------------|---------------------|------------|------------|-------------------|-------------|------------|-----------|--------------|------------|------------|---|---|------------|-------|
| | N | % | Trimestres | | N | % | Trimestres | | N | % | Trimestres | | N | % | Trimestres | | N | % | Trimestres | |
| | | | Durée | Prés. | | | Durée | Prés. | | | Durée | Prés. | | | Durée | Prés. | | | Durée | Prés. |
| Dip. prog init | 89 | 78,8 | 8,1 | 7,7 | 13 | 41,9 | 10,2 | 8,8 | 204 | 67,5 | 8,4 | 7,1 | 7 | 50,0 | 8,3 | 6,9 | | | | |
| Dip. AP même G | 2 | 1,8 | 13,5 | 11,0 | 4 | 12,9 | 11,5 | 9,8 | 23 | 7,6 | 10,9 | 8,8 | 4 | 28,6 | 11,3 | 8,8 | | | | |
| Sous-total | 91 | 80,5 | 8,2 | 7,7 | 17 | 54,8 | 10,5 | 9,0 | 227 | 75,2 | 8,6 | 7,3 | 11 | 78,6 | 9,4 | 7,5 | | | | |
| Dip. AP autre G | | | | | | | | | 6 | 2,0 | 7,2 | 5,5 | | | | | | | | |
| Sous-total | | | | | | | | | 6 | 2,0 | 7,2 | 5,5 | | | | | | | | |
| Actif prog init | 3 | 2,7 | 16,7 | 5,0 | 1 | 3,2 | 13,0 | 2,0 | 4 | 1,3 | 16,3 | 9,0 | | | | | | | | |
| Actif AP | 1 | 0,9 | 19,0 | 7,0 | | | | | 4 | 1,3 | 17,8 | 8,0 | | | | | | | | |
| Sous-total | 4 | 3,5 | 17,3 | 5,5 | 1 | 3,2 | 13,0 | 2,0 | 8 | 2,6 | 17,0 | 8,5 | | | | | | | | |
| Abandon | 18 | 15,9 | 2,8 | 2,7 | 13 | 41,9 | 2,5 | 2,2 | 61 | 20,2 | 2,7 | 2,4 | 3 | 21,4 | 6,0 | 5,3 | | | | |
| Sous-total | 18 | 15,9 | 2,8 | 2,7 | 13 | 41,9 | 2,5 | 2,2 | 61 | 20,2 | 2,7 | 2,4 | 3 | 21,4 | 6,0 | 5,3 | | | | |
| Total | 113 | 100,0 | 7,7 | 6,9 | 31 | 100,0 | 7,3 | 5,9 | 302 | 100,0 | 7,6 | 6,3 | 14 | 100,0 | 8,6 | 7,1 | | | | |

Source : système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Juillet 2019 1.7.0

**La diplomation et la durée des études
Université du Québec en Outaouais, cohorte de l'automne 2012 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS COMPLET - Nouveaux dans le programme**

| Type de cheminement | Sciences de l'éducation | | | Sciences de l'administration | | | Arts | | | Études plurisectorielles | | | Total | | | |
|---------------------|-------------------------|--------------|-------------|------------------------------|------------|--------------|-------------|------------|-----------|--------------------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-------------|------------|
| | N | % | Trimestres | | N | % | Trimestres | | N | % | Trimestres | | N | % | Trimestres | |
| | | | Durée | Prés. | | | Durée | Prés. | | | Durée | Prés. | | | Durée | Prés. |
| Dip. prog init | 146 | 73,0 | 11,1 | 9,9 | 252 | 67,2 | 8,1 | 7,2 | 25 | 46,3 | 8,5 | 6,7 | 736 | 67,6 | 8,8 | 7,8 |
| Dip. AP même G | 8 | 4,0 | 12,5 | 9,6 | 31 | 8,3 | 10,9 | 8,9 | 6 | 11,1 | 9,2 | 7,7 | 78 | 7,2 | 11,1 | 8,9 |
| Sous-total | 154 | 77,0 | 11,2 | 9,9 | 283 | 75,5 | 8,4 | 7,4 | 31 | 57,4 | 8,6 | 6,9 | 814 | 74,7 | 9,0 | 7,9 |
| Dip. AP autre G | | | | | 16 | 4,3 | 6,6 | 3,4 | 2 | 3,7 | 6,0 | 3,5 | 24 | 2,2 | 6,7 | 3,9 |
| Sous-total | | | | | 16 | 4,3 | 6,6 | 3,4 | 2 | 3,7 | 6,0 | 3,5 | 24 | 2,2 | 6,7 | 3,9 |
| Actif prog init | 4 | 2,0 | 17,0 | 10,8 | 14 | 3,7 | 17,7 | 9,8 | 1 | 1,9 | 14,0 | 9,0 | 27 | 2,5 | 17,0 | 9,0 |
| Actif AP | 3 | 1,5 | 18,3 | 8,3 | 8 | 2,1 | 17,4 | 6,9 | 1 | 1,9 | 19,0 | 15,0 | 17 | 1,6 | 17,8 | 7,9 |
| Sous-total | 7 | 3,5 | 17,6 | 9,7 | 22 | 5,9 | 17,6 | 8,7 | 2 | 3,7 | 16,5 | 12,0 | 44 | 4,0 | 17,3 | 8,5 |
| Abandon | 39 | 19,5 | 3,2 | 2,7 | 54 | 14,4 | 3,3 | 2,8 | 19 | 35,2 | 2,5 | 2,2 | 207 | 19,0 | 3,0 | 2,6 |
| Sous-total | 39 | 19,5 | 3,2 | 2,7 | 54 | 14,4 | 3,3 | 2,8 | 19 | 35,2 | 2,5 | 2,2 | 207 | 19,0 | 3,0 | 2,6 |
| Total | 200 | 100,0 | 9,9 | 8,5 | 375 | 100,0 | 8,1 | 6,6 | 54 | 100,0 | 6,7 | 5,3 | 1089 | 100,0 | 8,2 | 6,8 |

Source : système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Juillet 2019 1.7.0

*La diplomation et la durée des études
Université du Québec en Outaouais, cohorte de l'automne 2011 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE MAÎTRISE - Nouveaux dans le programme*

| Type de cheminement | Sciences de la santé | | | Sciences pures | | | Sciences appliquées | | | Sciences humaines | | | Lettres | | | | | | |
|---------------------|----------------------|--------------|-------------|----------------|---|-------|---------------------|--------------|-------------|-------------------|-----------|--------------|-------------|-------------|-------|---|---|-------|-------|
| | Trimestres | | | Trimestres | | | Trimestres | | | Trimestres | | | Trimestres | | | | | | |
| | N | % | Durée | N | % | Durée | N | % | Durée | N | % | Durée | N | % | Durée | N | % | Durée | Prés. |
| Dip. prog init | 3 | 30,0 | 3,0 | 3,0 | | | 1 | 50,0 | 12,0 | 12,0 | 41 | 53,2 | 8,6 | 7,9 | | | | | |
| Dip. AP même G | 2 | 20,0 | 11,5 | 9,5 | | | | | | | 4 | 5,2 | 10,8 | 9,8 | | | | | |
| Sous-total | 5 | 50,0 | 6,4 | 5,6 | | | 1 | 50,0 | 12,0 | 12,0 | 45 | 58,4 | 8,8 | 8,1 | | | | | |
| Dip. AP autre G | 1 | 10,0 | 7,0 | 7,0 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sous-total | 1 | 10,0 | 7,0 | 7,0 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Actif prog init | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Actif AP | 1 | 10,0 | 19,0 | 13,0 | | | | | | | 4 | 5,2 | 19,0 | 15,8 | | | | | |
| Sous-total | 1 | 10,0 | 19,0 | 13,0 | | | | | | | 10 | 13,0 | 18,4 | 12,8 | | | | | |
| Abandon | 3 | 30,0 | 2,3 | 2,3 | | | 1 | 50,0 | 11,0 | 7,0 | 22 | 28,6 | 4,0 | 2,7 | | | | | |
| Sous-total | 3 | 30,0 | 2,3 | 2,3 | | | 1 | 50,0 | 11,0 | 7,0 | 22 | 28,6 | 4,0 | 2,7 | | | | | |
| Total | 10 | 100,0 | 6,5 | 5,5 | | | 2 | 100,0 | 11,5 | 9,5 | 77 | 100,0 | 8,6 | 7,1 | | | | | |

Source : système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Juillet 2018 1.7.0

*La diplomation et la durée des études
Université du Québec en Outaouais, cohorte de l'automne 2011 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE MAÎTRISE - Nouveaux dans le programme*

| Type de cheminement | Droit | | | Sciences de l'éducation | | | Sciences de l'administration | | | Arts | | | Total | | | | | | |
|---------------------|------------|---|-------|-------------------------|-------------|-------------|------------------------------|-----------|-------------|-------------|------------|-------|------------|---|-------|------------|-------------|-------------|-------------|
| | Trimestres | | | Trimestres | | | Trimestres | | | Trimestres | | | Trimestres | | | | | | |
| | N | % | Durée | N | % | Durée | N | % | Durée | N | % | Durée | N | % | Durée | N | % | Durée | Prés. |
| Dip. prog init | | | | 12 | 40,0 | 8,1 | 6,8 | 34 | 55,7 | 6,8 | 5,5 | | | | | 91 | 50,6 | 7,7 | 6,8 |
| Dip. AP même G | | | | 3 | 10,0 | 11,0 | 9,3 | 3 | 4,9 | 8,0 | 7,3 | | | | | 12 | 6,7 | 10,3 | 9,0 |
| Sous-total | | | | 15 | 50,0 | 8,7 | 7,3 | 37 | 60,7 | 6,9 | 5,7 | | | | | 103 | 57,2 | 8,0 | 7,0 |
| Dip. AP autre G | | | | | | | | 1 | 1,6 | 5,0 | 4,0 | | | | | 2 | 1,1 | 6,0 | 5,5 |
| Sous-total | | | | | | | | 1 | 1,6 | 5,0 | 4,0 | | | | | 2 | 1,1 | 6,0 | 5,5 |
| Actif prog init | | | | 1 | 3,3 | 19,0 | 12,0 | 3 | 4,9 | 19,0 | 10,0 | | | | | 8 | 4,4 | 19,0 | 13,1 |
| Actif AP | | | | | | | | 4 | 6,6 | 16,8 | 9,3 | | | | | 11 | 6,1 | 17,6 | 10,5 |
| Sous-total | | | | 1 | 3,3 | 19,0 | 12,0 | 7 | 11,5 | 17,7 | 9,6 | | | | | 19 | 10,6 | 18,2 | 11,6 |
| Abandon | | | | 14 | 46,7 | 2,2 | 2,1 | 16 | 26,2 | 3,3 | 2,9 | | | | | 56 | 31,1 | 3,4 | 2,7 |
| Sous-total | | | | 14 | 46,7 | 2,2 | 2,1 | 16 | 26,2 | 3,3 | 2,9 | | | | | 56 | 31,1 | 3,4 | 2,7 |

**La diplomation et la durée des études
 Université du Québec en Outaouais, cohorte de l'automne 2011 suivie durant 6 années
 LES PROGRAMMES DE MAÎTRISE - Nouveaux dans le programme**

| Type de cheminement | Droit | | | Sciences de l'éducation | | | Sciences de l'administration | | | Arts | | | Total | | | |
|---------------------|-------|-------|------------|-------------------------|-------|------------|------------------------------|-----|------------|------|---|------------|-------|-------|------------|------------|
| | N | % | Trimestres | N | % | Trimestres | N | % | Trimestres | N | % | Trimestres | N | % | Trimestres | |
| | 30 | 100,0 | 6,0 | 5,1 | 100,0 | 7,2 | 5,4 | 7,2 | 5,4 | | | | 180 | 100,0 | 7,6 | |
| Total | | | | | | | | | | | | | | | | 6,1 |

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Juillet 2018 1.7.0

**La diplomation et la durée des études
Université du Québec en Outaouais, cohorte de l'automne 2012 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE MAÎTRISE - Nouveaux dans le programme**

| Type de cheminement | Sciences de la santé | | | Sciences pures | | | Sciences appliquées | | | Sciences humaines | | | Lettres | | | |
|---------------------|----------------------|--------------|-------------|----------------|----------|--------------|---------------------|------------|-----------|-------------------|-------------|-------------|------------|---|-------|-------|
| | Trimestres | | | Trimestres | | | Trimestres | | | Trimestres | | | Trimestres | | | |
| | N | % | Durée | Prés. | N | % | Durée | Prés. | N | % | Durée | Prés. | N | % | Durée | Prés. |
| Dip. prog init | 17 | 53,1 | 9,4 | 7,9 | 3 | 50,0 | 5,0 | 4,7 | 44 | 58,7 | 8,5 | 7,4 | | | | |
| Dip. AP même G | | | | | | | | | 9 | 12,0 | 11,2 | 10,3 | | | | |
| Sous-total | 17 | 53,1 | 9,4 | 7,9 | 3 | 50,0 | 5,0 | 4,7 | 53 | 70,7 | 9,0 | 7,9 | | | | |
| Dip. AP autre G | 2 | 6,3 | 14,5 | 11,0 | | | | | | | | | | | | |
| Sous-total | 2 | 6,3 | 14,5 | 11,0 | | | | | | | | | | | | |
| Actif prog init | | | | | | | | | 5 | 6,7 | 19,0 | 15,4 | | | | |
| Actif AP | 2 | 6,3 | 19,0 | 11,5 | | | | | 2 | 2,7 | 18,0 | 12,5 | | | | |
| Sous-total | 2 | 6,3 | 19,0 | 11,5 | | | | | 7 | 9,3 | 18,7 | 14,6 | | | | |
| Abandon | 11 | 34,4 | 1,9 | 1,7 | 3 | 50,0 | 4,3 | 3,3 | 15 | 20,0 | 5,0 | 4,0 | | | | |
| Sous-total | 11 | 34,4 | 1,9 | 1,7 | 3 | 50,0 | 4,3 | 3,3 | 15 | 20,0 | 5,0 | 4,0 | | | | |
| Total | 32 | 100,0 | 7,7 | 6,2 | 6 | 100,0 | 4,7 | 4,0 | 75 | 100,0 | 9,1 | 7,8 | | | | |

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Juillet 2019 1.7.0

**La diplomation et la durée des études
Université du Québec en Outaouais, cohorte de l'automne 2012 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE MAÎTRISE - Nouveaux dans le programme**

| Type de cheminement | Droit | | | Sciences de l'éducation | | | Sciences de l'administration | | | Arts | | | Total | | | |
|---------------------|------------|--------------|------------|-------------------------|-----------|--------------|------------------------------|------------|------------|--------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|-------------|
| | Trimestres | | | Trimestres | | | Trimestres | | | Trimestres | | | Trimestres | | | |
| | N | % | Durée | Prés. | N | % | Durée | Prés. | N | % | Durée | Prés. | N | % | Durée | Prés. |
| Dip. prog init | | | | | 7 | 41,2 | 7,6 | 6,9 | 37 | 69,8 | 6,6 | 5,6 | 108 | 59,0 | 7,8 | 6,8 |
| Dip. AP même G | | | | | | | | | 2 | 3,8 | 8,0 | 5,5 | 11 | 6,0 | 10,6 | 9,5 |
| Sous-total | 11 | 41,2 | 7,6 | 6,9 | 39 | 73,6 | 6,7 | 5,6 | 119 | 65,0 | 8,1 | 7,0 | 3 | 1,6 | 12,0 | 9,0 |
| Dip. AP autre G | | | | | | | | | 1 | 1,9 | 7,0 | 5,0 | 3 | 1,6 | 12,0 | 9,0 |
| Sous-total | 1 | 1,9 | 7,0 | 5,0 | 1 | 1,9 | 7,0 | 5,0 | 6 | 3,3 | 19,0 | 15,5 | 8 | 4,4 | 18,1 | 12,0 |
| Actif prog init | | | | | 2 | 11,8 | 19,0 | 14,5 | 2 | 3,8 | 16,5 | 9,5 | 14 | 7,7 | 18,5 | 13,5 |
| Actif AP | | | | | 8 | 47,1 | 4,3 | 3,1 | 10 | 18,9 | 3,9 | 3,2 | 47 | 25,7 | 3,9 | 3,1 |
| Sous-total | 8 | 47,1 | 4,3 | 3,1 | 10 | 18,9 | 3,9 | 3,2 | 47 | 25,7 | 3,9 | 3,1 | 47 | 25,7 | 3,9 | 3,1 |
| Total | 17 | 100,0 | 7,4 | 6,0 | 53 | 100,0 | 6,8 | 5,5 | 183 | 100,0 | 7,9 | 6,5 | | | | |

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Juillet 2019 1.7.0

**La diplomation et la durée des études
Université du Québec en Outaouais, cohorte de l'automne 2009 suivie durant 8 années
LES PROGRAMMES DE DOCTORAT - Nouveaux dans le programme**

| Type de cheminement | Sciences de la santé | | | Sciences pures | | | Sciences appliquées | | | Sciences humaines | | | Lettres | | |
|---------------------|----------------------|------------|-------|----------------|--------------|-------------|---------------------|------------|--------------|-------------------|-------------|-------|---------|------------|---|
| | N | Trimestres | | N | Trimestres | | N | Trimestres | | N | Trimestres | | N | Trimestres | |
| | | % | Durée | | Prés. | % | | Durée | Prés. | | % | Durée | | Prés. | % |
| Dip. prog init | | | | 5 | 71,4 | 17,0 | 15,4 | 9 | 47,4 | 16,1 | 15,7 | | | | |
| Sous-total | | | | 5 | 71,4 | 17,0 | 15,4 | 9 | 47,4 | 16,1 | 15,7 | | | | |
| Dip. AP autre G | | | | 1 | 14,3 | 4,0 | 4,0 | | | | | | | | |
| Sous-total | | | | 1 | 14,3 | 4,0 | 4,0 | | | | | | | | |
| Actif prog init | | | | | | | | 2 | 10,5 | 25,0 | 22,5 | | | | |
| Actif AP | | | | | | | | 1 | 5,3 | 25,0 | 16,0 | | | | |
| Sous-total | | | | | | | | 3 | 15,8 | 25,0 | 20,3 | | | | |
| Abandon | | | | 1 | 14,3 | 12,0 | 11,0 | 7 | 36,8 | 1,9 | 1,9 | | | | |
| Sous-total | | | | 1 | 14,3 | 12,0 | 11,0 | 7 | 36,8 | 1,9 | 1,9 | | | | |
| Total | | | | 7 | 100,0 | 14,4 | 13,1 | 19 | 100,0 | 12,3 | 11,3 | | | | |

Source : système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Juillet 2018 1.7.0

**La diplomation et la durée des études
Université du Québec en Outaouais, cohorte de l'automne 2009 suivie durant 8 années
LES PROGRAMMES DE DOCTORAT - Nouveaux dans le programme**

| Type de cheminement | Droit | | | Sciences de l'éducation | | | Sciences de l'administration | | | Arts | | | Total | | |
|---------------------|-------|------------|-------|-------------------------|--------------|-------------|------------------------------|------------|-------|------|------------|-----------|--------------|-------------|-------------|
| | N | Trimestres | | N | Trimestres | | N | Trimestres | | N | Trimestres | | N | Trimestres | |
| | | % | Durée | | Prés. | % | | Durée | Prés. | | % | Durée | | Prés. | % |
| Dip. prog init | | | | 1 | 33,3 | 15,0 | 15,0 | | | | | 15 | 51,7 | 16,3 | 15,5 |
| Sous-total | | | | 1 | 33,3 | 15,0 | 15,0 | | | | | 15 | 51,7 | 16,3 | 15,5 |
| Dip. AP autre G | | | | | | | | | | | | 1 | 3,4 | 4,0 | 4,0 |
| Sous-total | | | | | | | | | | | | 1 | 3,4 | 4,0 | 4,0 |
| Actif prog init | | | | | | | | | | | | 2 | 6,9 | 25,0 | 22,5 |
| Actif AP | | | | | | | | | | | | 1 | 3,4 | 25,0 | 16,0 |
| Sous-total | | | | | | | | | | | | 3 | 10,3 | 25,0 | 20,3 |
| Abandon | | | | 2 | 66,7 | 3,0 | 3,0 | | | | | 10 | 34,5 | 3,1 | 3,0 |
| Sous-total | | | | 2 | 66,7 | 3,0 | 3,0 | | | | | 10 | 34,5 | 3,1 | 3,0 |
| Total | | | | 3 | 100,0 | 7,0 | 7,0 | | | | | 29 | 100,0 | 12,2 | 11,3 |

Source : système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Juillet 2018 1.7.0

Extraits du document *La persévérance et la durée des études*
à l'*Université du Québec : Statistiques réseau*

Direction de la recherche institutionnelle
Vice-présidence à l'enseignement et à la recherche
Université du Québec

Juillet 2019

**La diplomation et la durée des études
Université du Québec, cohorte de l'automne 2011 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT – TEMPS COMPLET – Nouveaux dans le programme**

| Type de cheminement | Sciences de la santé | | | Sciences pures | | | Sciences appliquées | | | Sciences humaines | | | Lettres | | | Droit | | | | | | | | |
|---------------------|----------------------|--------------|-------------|----------------|------------|--------------|---------------------|-------------|-------------|-------------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-------------|------------|------------|--------------|-------------|------------|------------|--------------|-------------|-------------|
| | Trimestres | | | Trimestres | | | Trimestres | | | Trimestres | | | Trimestres | | | Trimestres | | | | | | | | |
| | % | Durée | Prés. | N | % | Durée | Prés. | N | % | Durée | Prés. | N | % | Durée | Prés. | N | % | Durée | Prés. | | | | | |
| Dip. prog init | 533 | 78,4 | 8,3 | 7,4 | 285 | 53,0 | 9,5 | 7,8 | 1268 | 69,0 | 11,4 | 10,4 | 1838 | 63,6 | 8,8 | 7,0 | 129 | 43,3 | 9,6 | 7,6 | 121 | 84,6 | 9,2 | 7,8 |
| Dip. AP même G | 25 | 3,7 | 12,1 | 10,2 | 47 | 8,7 | 13,9 | 11,2 | 104 | 5,7 | 12,5 | 10,2 | 231 | 8,0 | 12,5 | 9,3 | 25 | 8,4 | 12,0 | 8,6 | 2 | 1,4 | 11,0 | 9,0 |
| Sous-total | 558 | 82,1 | 8,5 | 7,6 | 332 | 61,7 | 10,1 | 8,3 | 1372 | 74,6 | 11,5 | 10,4 | 2069 | 71,6 | 9,3 | 7,3 | 154 | 51,7 | 10,0 | 7,8 | 123 | 86,0 | 9,3 | 7,8 |
| Dip. AP autre G | 1 | 0,1 | 5,0 | 4,0 | 16 | 3,0 | 11,1 | 7,9 | 15 | 0,8 | 9,8 | 6,9 | 76 | 2,6 | 8,1 | 5,0 | 9 | 3,0 | 8,6 | 5,4 | | | | |
| Sous-total | 1 | 0,1 | 5,0 | 4,0 | 16 | 3,0 | 11,1 | 7,9 | 15 | 0,8 | 9,8 | 6,9 | 76 | 2,6 | 8,1 | 5,0 | 9 | 3,0 | 8,6 | 5,4 | | | | |
| Actif prog init | 18 | 2,6 | 17,4 | 8,8 | 10 | 1,9 | 17,0 | 10,4 | 81 | 4,4 | 17,9 | 13,8 | 66 | 2,3 | 16,7 | 9,1 | 11 | 3,7 | 17,4 | 11,5 | 3 | 2,1 | 18,3 | 12,3 |
| Actif AP | 11 | 1,6 | 17,8 | 10,3 | 29 | 5,4 | 18,1 | 11,2 | 35 | 1,9 | 17,0 | 10,0 | 82 | 2,8 | 17,5 | 8,1 | 21 | 7,0 | 17,4 | 7,7 | 4 | 2,8 | 17,3 | 11,3 |
| Sous-total | 29 | 4,3 | 17,6 | 9,3 | 39 | 7,2 | 17,8 | 11,0 | 116 | 6,3 | 17,6 | 12,7 | 148 | 5,1 | 17,1 | 8,5 | 32 | 10,7 | 17,4 | 9,0 | 7 | 4,9 | 17,7 | 11,7 |
| Abandon | 92 | 13,5 | 3,4 | 2,8 | 151 | 28,1 | 4,0 | 3,0 | 336 | 18,3 | 3,6 | 2,9 | 597 | 20,7 | 3,8 | 3,0 | 103 | 34,6 | 4,0 | 3,0 | 13 | 9,1 | 2,8 | 2,3 |
| Sous-total | 92 | 13,5 | 3,4 | 2,8 | 151 | 28,1 | 4,0 | 3,0 | 336 | 18,3 | 3,6 | 2,9 | 597 | 20,7 | 3,8 | 3,0 | 103 | 34,6 | 4,0 | 3,0 | 13 | 9,1 | 2,8 | 2,3 |
| Total | 680 | 100,0 | 8,2 | 7,0 | 538 | 100,0 | 9,0 | 7,0 | 1839 | 100,0 | 10,4 | 9,2 | 2890 | 100,0 | 8,5 | 6,4 | 298 | 100,0 | 8,7 | 6,2 | 143 | 100,0 | 9,1 | 7,5 |

**La diplomation et la durée des études
Université du Québec, cohorte de l'automne 2011 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT – TEMPS COMPLET – Nouveaux dans le programme**

| Type de cheminement | Sciences de l'éducation | | | Sciences de l'administration | | | Arts | | | Études plurisectorielles | | | Total | | | | | | | |
|---------------------|-------------------------|--------------|-------------|------------------------------|-------------|--------------|-------------|------------|------------|--------------------------|-------------|------------|------------|--------------|-------------|------------|--------------|--------------|-------------|-------------|
| | Trimestres | | | Trimestres | | | Trimestres | | | Trimestres | | | Trimestres | | | | | | | |
| | % | Durée | Prés. | N | % | Durée | Prés. | N | % | Durée | Prés. | N | % | Durée | Prés. | N | | | | |
| Dip. prog init | 1111 | 55,5 | 11,5 | 9,0 | 1557 | 68,1 | 8,3 | 7,0 | 438 | 58,2 | 9,0 | 7,1 | | | | 7280 | 63,7 | 9,6 | 8,0 | |
| Dip. AP même G | 320 | 16,0 | 11,9 | 9,0 | 189 | 8,3 | 11,2 | 8,8 | 53 | 7,0 | 11,6 | 9,0 | 1 | 25,0 | 3,0 | 3,0 | 997 | 8,7 | 12,0 | 9,3 |
| Sous-total | 1431 | 71,5 | 11,6 | 9,0 | 1746 | 76,4 | 8,6 | 7,2 | 491 | 65,2 | 9,3 | 7,3 | 1 | 25,0 | 3,0 | 3,0 | 8277 | 72,4 | 9,9 | 8,2 |
| Dip. AP autre G | 23 | 1,1 | 8,6 | 5,7 | 80 | 3,5 | 6,3 | 4,7 | 17 | 2,3 | 6,8 | 5,1 | 1 | 25,0 | 4,0 | 3,0 | 238 | 2,1 | 7,7 | 5,3 |
| Sous-total | 23 | 1,1 | 8,6 | 5,7 | 80 | 3,5 | 6,3 | 4,7 | 17 | 2,3 | 6,8 | 5,1 | 1 | 25,0 | 4,0 | 3,0 | 238 | 2,1 | 7,7 | 5,3 |
| Actif prog init | 83 | 4,1 | 17,0 | 11,0 | 62 | 2,7 | 16,9 | 10,3 | 31 | 4,1 | 16,4 | 10,0 | 1 | 25,0 | 15,0 | 6,0 | 366 | 3,2 | 17,1 | 11,0 |
| Actif AP | 49 | 2,4 | 17,8 | 9,5 | 38 | 1,7 | 16,6 | 6,7 | 20 | 2,7 | 18,0 | 9,1 | | | | 289 | 2,5 | 17,5 | 8,9 | |
| Sous-total | 132 | 6,6 | 17,3 | 10,5 | 100 | 4,4 | 16,8 | 8,9 | 51 | 6,8 | 17,0 | 9,6 | 1 | 25,0 | 15,0 | 6,0 | 655 | 5,7 | 17,3 | 10,0 |
| Abandon | 415 | 20,7 | 3,5 | 2,9 | 360 | 15,7 | 3,6 | 2,9 | 194 | 25,8 | 3,9 | 3,1 | 1 | 25,0 | 2,0 | 2,0 | 2262 | 19,8 | 3,7 | 3,0 |
| Sous-total | 415 | 20,7 | 3,5 | 2,9 | 360 | 15,7 | 3,6 | 2,9 | 194 | 25,8 | 3,9 | 3,1 | 1 | 25,0 | 2,0 | 2,0 | 2262 | 19,8 | 3,7 | 3,0 |
| Total | 2001 | 100,0 | 10,2 | 7,8 | 2286 | 100,0 | 8,1 | 6,5 | 753 | 100,0 | 8,4 | 6,3 | 4 | 100,0 | 6,0 | 3,5 | 11432 | 100,0 | 9,0 | 7,2 |

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, juillet 2018. Étab. : UQAM, UQTR, UQAC, UQAR, UQO, UQAT, ÉTS, TÉLUQ

La diplomation et la durée des études

Université du Québec, cohorte de l'automne 2012 suivie durant 6 années

LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT – TEMPS COMPLET – Nouveaux dans le programme

| Type de cheminement | Sciences de la santé | | | | | | Sciences pures | | | | | | Sciences appliquées | | | | | | Sciences humaines | | | | | | Lettres | | | | | | Droit | | | | | |
|---------------------|----------------------|--------------|-------------|------------|------------|--------------|----------------|------------|-------------|--------------|-------------|-------------|---------------------|--------------|-------------|------------|------------|--------------|-------------------|------------|------------|--------------|-------------|------------|------------|--------------|-------------|------------|------------|--------------|-------------|------------|--|--|--|--|
| | Trimestres | | Trimestres | | Trimestres | | Trimestres | | Trimestres | | Trimestres | | Trimestres | | Trimestres | | Trimestres | | Trimestres | | Trimestres | | Trimestres | | Trimestres | | Trimestres | | Trimestres | | Trimestres | | | | | |
| | N | % | Durée | Prés. | N | % | Durée | Prés. | N | % | Durée | Prés. | N | % | Durée | Prés. | N | % | Durée | Prés. | N | % | Durée | Prés. | N | % | Durée | Prés. | N | % | Durée | Prés. | | | | |
| Dip. prog init | 565 | 78,7 | 8,3 | 7,4 | 282 | 57,6 | 9,1 | 7,5 | 1337 | 69,3 | 11,0 | 10,1 | 1893 | 65,3 | 8,7 | 7,1 | 130 | 45,3 | 8,8 | 7,3 | 75 | 74,3 | 9,0 | 8,0 | 130 | 45,3 | 8,8 | 7,3 | 75 | 74,3 | 9,0 | 8,0 | | | | |
| Dip. AP même G | 28 | 3,9 | 11,9 | 9,6 | 36 | 7,3 | 12,6 | 10,4 | 91 | 4,7 | 13,0 | 11,1 | 236 | 8,1 | 12,2 | 9,5 | 32 | 11,1 | 11,3 | 9,0 | 5 | 5,0 | 10,0 | 8,0 | 32 | 11,1 | 11,3 | 9,0 | 5 | 5,0 | 10,0 | 8,0 | | | | |
| Sous-total | 593 | 82,6 | 8,5 | 7,5 | 318 | 64,9 | 9,5 | 7,8 | 1428 | 74,0 | 11,1 | 10,2 | 2129 | 73,4 | 9,1 | 7,4 | 162 | 56,4 | 9,3 | 7,6 | 80 | 79,2 | 9,1 | 8,0 | 162 | 56,4 | 9,3 | 7,6 | 80 | 79,2 | 9,1 | 8,0 | | | | |
| Dip. AP autre G | 5 | 0,7 | 10,6 | 6,0 | 8 | 1,6 | 11,8 | 8,3 | 22 | 1,1 | 9,8 | 6,7 | 94 | 3,2 | 6,5 | 4,7 | 13 | 4,5 | 7,5 | 5,4 | 2 | 2,0 | 8,0 | 3,0 | 13 | 4,5 | 7,5 | 5,4 | 2 | 2,0 | 8,0 | 3,0 | | | | |
| Sous-total | 5 | 0,7 | 10,6 | 6,0 | 8 | 1,6 | 11,8 | 8,3 | 22 | 1,1 | 9,8 | 6,7 | 94 | 3,2 | 6,5 | 4,7 | 13 | 4,5 | 7,5 | 5,4 | 2 | 2,0 | 8,0 | 3,0 | 13 | 4,5 | 7,5 | 5,4 | 2 | 2,0 | 8,0 | 3,0 | | | | |
| Actif prog init | 15 | 2,1 | 17,3 | 8,7 | 10 | 2,0 | 14,9 | 9,6 | 78 | 4,0 | 17,7 | 13,2 | 48 | 1,7 | 16,9 | 9,3 | 9 | 3,1 | 16,3 | 9,2 | | | | | 9 | 3,1 | 16,3 | 9,2 | | | | | | | | |
| Actif AP | 11 | 1,5 | 17,3 | 10,3 | 15 | 3,1 | 16,9 | 10,1 | 37 | 1,9 | 17,6 | 10,2 | 73 | 2,5 | 16,9 | 8,8 | 7 | 2,4 | 17,0 | 8,3 | 3 | 3,0 | 16,7 | 9,7 | 7 | 2,4 | 17,0 | 8,3 | 3 | 3,0 | 16,7 | 9,7 | | | | |
| Sous-total | 26 | 3,6 | 17,3 | 9,4 | 25 | 5,1 | 16,1 | 9,9 | 115 | 6,0 | 17,6 | 12,2 | 121 | 4,2 | 16,9 | 9,0 | 16 | 5,6 | 16,6 | 8,8 | 3 | 3,0 | 16,7 | 9,7 | 16 | 5,6 | 16,6 | 8,8 | 3 | 3,0 | 16,7 | 9,7 | | | | |
| Abandon | 94 | 13,1 | 3,2 | 2,8 | 139 | 28,4 | 4,4 | 3,4 | 364 | 18,9 | 3,9 | 3,3 | 555 | 19,1 | 3,6 | 2,9 | 96 | 33,4 | 4,2 | 3,1 | 16 | 15,8 | 4,2 | 3,3 | 96 | 33,4 | 4,2 | 3,1 | 16 | 15,8 | 4,2 | 3,3 | | | | |
| Sous-total | 94 | 13,1 | 3,2 | 2,8 | 139 | 28,4 | 4,4 | 3,4 | 364 | 18,9 | 3,9 | 3,3 | 555 | 19,1 | 3,6 | 2,9 | 96 | 33,4 | 4,2 | 3,1 | 16 | 15,8 | 4,2 | 3,3 | 96 | 33,4 | 4,2 | 3,1 | 16 | 15,8 | 4,2 | 3,3 | | | | |
| Total | 718 | 100,0 | 8,1 | 6,9 | 490 | 100,0 | 8,4 | 6,7 | 1929 | 100,0 | 10,1 | 9,0 | 2899 | 100,0 | 8,3 | 6,5 | 287 | 100,0 | 7,9 | 6,1 | 101 | 100,0 | 8,5 | 7,2 | 287 | 100,0 | 7,9 | 6,1 | 101 | 100,0 | 8,5 | 7,2 | | | | |

La diplomation et la durée des études

Université du Québec, cohorte de l'automne 2012 suivie durant 6 années

LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT – TEMPS COMPLET – Nouveaux dans le programme

| Type de cheminement | Sciences de l'éducation | | | | | | Sciences de l'administration | | | | | | Arts | | | | | | Études plurisectorielles | | | | | | Total | | | | | | | |
|---------------------|-------------------------|--------------|-------------|-------------|-------------|--------------|------------------------------|------------|------------|--------------|-------------|------------|------------|--------------|-------------|------------|--------------|--------------|--------------------------|-------------|------------|--------------|-------------|------------|------------|--------------|-------------|------------|--------------|--------------|-------------|-------------|
| | Trimestres | | Trimestres | | Trimestres | | Trimestres | | Trimestres | | Trimestres | | Trimestres | | Trimestres | | Trimestres | | Trimestres | | Trimestres | | Trimestres | | Trimestres | | Trimestres | | Trimestres | | | |
| | N | % | Durée | Prés. | N | % | Durée | Prés. | N | % | Durée | Prés. | N | % | Durée | Prés. | N | % | Durée | Prés. | N | % | Durée | Prés. | N | % | Durée | Prés. | N | % | Durée | Prés. |
| Dip. prog init | 1339 | 66,2 | 11,4 | 9,1 | 1664 | 68,6 | 8,0 | 6,8 | 452 | 61,3 | 9,4 | 7,5 | 62 | 67,4 | 5,2 | 4,2 | 7799 | 66,7 | 9,4 | 7,9 | 452 | 61,3 | 9,4 | 7,5 | 62 | 67,4 | 5,2 | 4,2 | 7799 | 66,7 | 9,4 | 7,9 |
| Dip. AP même G | 181 | 9,0 | 12,1 | 9,2 | 182 | 7,5 | 10,6 | 8,5 | 42 | 5,7 | 11,2 | 8,3 | 8 | 8,7 | 11,6 | 8,9 | 841 | 7,2 | 11,8 | 9,3 | 42 | 5,7 | 11,2 | 8,3 | 8 | 8,7 | 11,6 | 8,9 | 841 | 7,2 | 11,8 | 9,3 |
| Sous-total | 1520 | 75,2 | 11,5 | 9,1 | 1846 | 76,1 | 8,2 | 6,9 | 494 | 67,0 | 9,5 | 7,5 | 70 | 76,1 | 5,9 | 4,7 | 8640 | 73,8 | 9,6 | 8,1 | 494 | 67,0 | 9,5 | 7,5 | 70 | 76,1 | 5,9 | 4,7 | 8640 | 73,8 | 9,6 | 8,1 |
| Dip. AP autre G | 22 | 1,1 | 7,3 | 4,6 | 110 | 4,5 | 5,3 | 3,7 | 23 | 3,1 | 6,0 | 4,5 | 13 | 14,1 | 2,1 | 1,8 | 312 | 2,7 | 6,4 | 4,5 | 23 | 3,1 | 6,0 | 4,5 | 13 | 14,1 | 2,1 | 1,8 | 312 | 2,7 | 6,4 | 4,5 |
| Sous-total | 22 | 1,1 | 7,3 | 4,6 | 110 | 4,5 | 5,3 | 3,7 | 23 | 3,1 | 6,0 | 4,5 | 13 | 14,1 | 2,1 | 1,8 | 312 | 2,7 | 6,4 | 4,5 | 23 | 3,1 | 6,0 | 4,5 | 13 | 14,1 | 2,1 | 1,8 | 312 | 2,7 | 6,4 | 4,5 |
| Actif prog init | 77 | 3,8 | 16,9 | 11,1 | 78 | 3,2 | 17,5 | 10,7 | 15 | 2,0 | 16,3 | 9,1 | 1 | 1,1 | 19,0 | 7,0 | 331 | 2,8 | 17,1 | 10,9 | 15 | 2,0 | 16,3 | 9,1 | 1 | 1,1 | 19,0 | 7,0 | 331 | 2,8 | 17,1 | 10,9 |
| Actif AP | 58 | 2,9 | 17,5 | 9,3 | 38 | 1,6 | 17,3 | 7,4 | 15 | 2,0 | 17,5 | 8,8 | | | | | 257 | 2,2 | 17,2 | 9,0 | 15 | 2,0 | 17,5 | 8,8 | | | | | 257 | 2,2 | 17,2 | 9,0 |
| Sous-total | 135 | 6,7 | 17,1 | 10,3 | 116 | 4,8 | 17,4 | 9,6 | 30 | 4,1 | 16,9 | 9,0 | 1 | 1,1 | 19,0 | 7,0 | 588 | 5,0 | 17,2 | 10,1 | 30 | 4,1 | 16,9 | 9,0 | 1 | 1,1 | 19,0 | 7,0 | 588 | 5,0 | 17,2 | 10,1 |
| Abandon | 345 | 17,1 | 3,8 | 3,1 | 354 | 14,6 | 4,1 | 3,2 | 190 | 25,8 | 3,9 | 3,2 | 8 | 8,7 | 3,4 | 2,9 | 2161 | 18,5 | 3,8 | 3,1 | 190 | 25,8 | 3,9 | 3,2 | 8 | 8,7 | 3,4 | 2,9 | 2161 | 18,5 | 3,8 | 3,1 |
| Sous-total | 345 | 17,1 | 3,8 | 3,1 | 354 | 14,6 | 4,1 | 3,2 | 190 | 25,8 | 3,9 | 3,2 | 8 | 8,7 | 3,4 | 2,9 | 2161 | 18,5 | 3,8 | 3,1 | 190 | 25,8 | 3,9 | 3,2 | 8 | 8,7 | 3,4 | 2,9 | 2161 | 18,5 | 3,8 | 3,1 |
| Total | 2022 | 100,0 | 10,5 | 8,1 | 2426 | 100,0 | 7,9 | 6,4 | 737 | 100,0 | 8,3 | 6,4 | 92 | 100,0 | 5,3 | 4,2 | 11701 | 100,0 | 8,9 | 7,2 | 737 | 100,0 | 8,3 | 6,4 | 92 | 100,0 | 5,3 | 4,2 | 11701 | 100,0 | 8,9 | 7,2 |

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, juillet 2019.

La diplomation et la durée des études - Université du Québec, cohorte de l'automne 2011 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE MAÎTRISE - Nouveaux dans le programme

| Type de cheminement | Sciences de la santé | | | Sciences pures | | | Sciences appliquées | | | Sciences humaines | | | Lettres | | | Droit | | | | | | | | |
|---------------------|----------------------|--------------|-------------|----------------|------------|--------------|---------------------|-------------|------------|-------------------|-------------|-------------|------------|--------------|-------------|-------------|-----------|--------------|-------------|-------------|-----------|--------------|------------|------------|
| | Trimestres | | | Trimestres | | | Trimestres | | | Trimestres | | | Trimestres | | | Trimestres | | | | | | | | |
| | N | % | Durée | N | % | Durée | N | % | Durée | N | % | Durée | N | % | Durée | N | % | Durée | | | | | | |
| Dip. prog init | 51 | 67,1 | 5,5 | 5,3 | 131 | 75,7 | 9,3 | 8,1 | 232 | 64,3 | 7,7 | 6,2 | 326 | 55,6 | 9,8 | 8,2 | 39 | 57,4 | 10,7 | 8,6 | 11 | 44,0 | 8,9 | 6,7 |
| Dip. AP même G | 3 | 3,9 | 10,7 | 9,3 | 2 | 1,2 | 11,5 | 9,5 | 16 | 4,4 | 8,9 | 6,4 | 11 | 1,9 | 9,6 | 8,4 | | | | | 2 | 8,0 | 8,0 | 6,5 |
| Dip. actif NS | | | | | 8 | 4,6 | 17,9 | 17,3 | 5 | 1,4 | 17,2 | 17,0 | 1 | 0,2 | 17,0 | 13,0 | 1 | 1,5 | 19,0 | 14,0 | | | | |
| Sous-total | 54 | 71,1 | 5,8 | 5,6 | 141 | 81,5 | 9,8 | 8,6 | 253 | 70,1 | 8,0 | 6,5 | 338 | 57,7 | 9,8 | 8,2 | 40 | 58,8 | 10,9 | 8,7 | 13 | 52,0 | 8,8 | 6,7 |
| Dip. AP autre G | 1 | 1,3 | 7,0 | 7,0 | 1 | 0,6 | 12,0 | 7,0 | 7 | 1,9 | 7,0 | 4,9 | 5 | 0,9 | 11,2 | 8,2 | | | | | | | | |
| Sous-total | 1 | 1,3 | 7,0 | 7,0 | 1 | 0,6 | 12,0 | 7,0 | 7 | 1,9 | 7,0 | 4,9 | 5 | 0,9 | 11,2 | 8,2 | | | | | | | | |
| Actif prog. init | 1 | 1,3 | 19,0 | 17,0 | 2 | 1,2 | 18,5 | 16,5 | 15 | 4,2 | 17,2 | 11,6 | 50 | 8,5 | 17,0 | 12,8 | 5 | 7,4 | 16,2 | 11,2 | | | | |
| Actif AP | 3 | 3,9 | 19,0 | 14,3 | | | | | 2 | 0,6 | 18,0 | 8,0 | 28 | 4,8 | 17,4 | 10,3 | 4 | 5,9 | 17,0 | 9,5 | | | | |
| Sous-total | 4 | 5,3 | 19,0 | 15,0 | 2 | 1,2 | 18,5 | 16,5 | 17 | 4,7 | 17,3 | 11,2 | 78 | 13,3 | 17,1 | 11,9 | 9 | 13,2 | 16,6 | 10,4 | | | | |
| Abandon | 17 | 22,4 | 3,8 | 2,5 | 29 | 16,8 | 4,2 | 4,1 | 84 | 23,3 | 4,3 | 3,5 | 165 | 28,2 | 5,1 | 4,1 | 19 | 27,9 | 5,2 | 4,5 | 12 | 48,0 | 4,1 | 2,5 |
| Sous-total | 17 | 22,4 | 3,8 | 2,5 | 29 | 16,8 | 4,2 | 4,1 | 84 | 23,3 | 4,3 | 3,5 | 165 | 28,2 | 5,1 | 4,1 | 19 | 27,9 | 5,2 | 4,5 | 12 | 48,0 | 4,1 | 2,5 |
| Total | 76 | 100,0 | 6,1 | 5,4 | 173 | 100,0 | 9,0 | 7,9 | 361 | 100,0 | 7,5 | 6,0 | 586 | 100,0 | 9,5 | 7,6 | 68 | 100,0 | 10,1 | 7,8 | 25 | 100,0 | 6,5 | 4,7 |

La diplomation et la durée des études - Université du Québec, cohorte de l'automne 2011 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE MAÎTRISE - Nouveaux dans le programme

| Type de cheminement | Sciences de l'éducation | | | Sciences de l'administration | | | Arts | | | Études plurisectorielles | | | Total | | | | | |
|---------------------|-------------------------|--------------|-------------|------------------------------|-------------|--------------|-------------|------------|-----------|--------------------------|-------------|-------------|------------|---|-------------|--------------|-------------|-------------|
| | Trimestres | | | Trimestres | | | Trimestres | | | Trimestres | | | Trimestres | | | | | |
| | N | % | Durée | N | % | Durée | N | % | Durée | N | % | Durée | N | % | Durée | | | |
| Dip. prog init | 164 | 47,5 | 11,1 | 8,9 | 731 | 71,3 | 6,9 | 5,8 | 64 | 66,7 | 9,3 | 7,6 | | | 1749 | 63,5 | 8,3 | 6,9 |
| Dip. AP même G | 11 | 3,2 | 14,0 | 10,9 | 27 | 2,6 | 8,8 | 7,3 | | | | | | | 72 | 2,6 | 9,9 | 7,9 |
| Dip. actif NS | 1 | 0,3 | 19,0 | 18,0 | | | | | | | | | | | 16 | 0,6 | 17,8 | 16,8 |
| Sous-total | 176 | 51,0 | 11,3 | 9,0 | 758 | 74,0 | 7,0 | 5,9 | 64 | 66,7 | 9,3 | 7,6 | | | 1837 | 66,7 | 8,4 | 7,0 |
| Dip. AP autre G | | | | | 15 | 1,5 | 7,1 | 4,6 | 1 | 1,0 | 15,0 | 7,0 | | | 30 | 1,1 | 8,2 | 5,5 |
| Sous-total | | | | | 15 | 1,5 | 7,1 | 4,6 | 1 | 1,0 | 15,0 | 7,0 | | | 30 | 1,1 | 8,2 | 5,5 |
| Actif prog. init | 24 | 7,0 | 17,5 | 12,0 | 24 | 2,3 | 17,4 | 10,2 | 10 | 10,4 | 18,1 | 13,2 | | | 131 | 4,8 | 17,3 | 12,1 |
| Actif AP | 19 | 5,5 | 17,1 | 9,4 | 15 | 1,5 | 17,2 | 7,2 | 1 | 1,0 | 19,0 | 8,0 | | | 72 | 2,6 | 17,3 | 9,5 |
| Sous-total | 43 | 12,5 | 17,3 | 10,9 | 39 | 3,8 | 17,3 | 9,0 | 11 | 11,5 | 18,2 | 12,7 | | | 203 | 7,4 | 17,3 | 11,2 |
| Abandon | 126 | 36,5 | 3,7 | 3,0 | 213 | 20,8 | 3,3 | 2,7 | 20 | 20,8 | 3,3 | 2,8 | | | 685 | 24,9 | 4,0 | 3,3 |
| Sous-total | 126 | 36,5 | 3,7 | 3,0 | 213 | 20,8 | 3,3 | 2,7 | 20 | 20,8 | 3,3 | 2,8 | | | 685 | 24,9 | 4,0 | 3,3 |
| Total | 345 | 100,0 | 9,3 | 7,1 | 1025 | 100,0 | 6,6 | 5,3 | 96 | 100,0 | 9,1 | 7,2 | | | 2755 | 100,0 | 8,0 | 6,4 |

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, juillet 2018. Étab. : UQAM, UQTR, UQAC, UQAR, UQO, UQAT, INRS, ENAP, ÉTS, TÉLUQ

**La diplomation et la durée des études - Université du Québec, cohorte de l'automne 2012 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE MAÎTRISE - Nouveaux dans le programme**

| Type de cheminement | Sciences de la santé | | | Sciences pures | | | Sciences appliquées | | | Sciences humaines | | | Lettres | | | Droit | | | | | | | | |
|---------------------|----------------------|--------------|-------------|----------------|------------|--------------|---------------------|-------------|------------|-------------------|-------------|------------|------------|--------------|-------------|-------------|-----------|--------------|-------------|-------------|-----------|--------------|-------------|------------|
| | Trimestres | | | Trimestres | | | Trimestres | | | Trimestres | | | Trimestres | | | Trimestres | | | | | | | | |
| | N | % | Durée | N | % | Durée | N | % | Durée | N | % | Durée | N | % | Durée | N | % | Durée | | | | | | |
| Dip. prog init | 77 | 64,7 | 8,4 | 7,5 | 135 | 78,9 | 9,4 | 8,0 | 237 | 61,9 | 6,8 | 5,6 | 343 | 59,8 | 9,4 | 7,9 | 41 | 49,4 | 10,6 | 8,7 | 13 | 68,4 | 9,6 | 7,5 |
| Dip. AP même G | | | | | 4 | 2,3 | 10,8 | 9,3 | 16 | 4,2 | 10,3 | 7,6 | 20 | 3,5 | 12,0 | 10,0 | 2 | 2,4 | 8,5 | 8,0 | 1 | 5,3 | 18,0 | 12,0 |
| Dip. actif NS | 1 | 0,8 | 19,0 | 19,0 | 2 | 1,2 | 19,0 | 19,0 | 6 | 1,6 | 16,7 | 15,7 | 2 | 0,3 | 19,0 | 15,5 | | 2,4 | 19,0 | 15,5 | | | | |
| Sous-total | 78 | 65,5 | 8,6 | 7,7 | 141 | 82,5 | 9,6 | 8,2 | 259 | 67,6 | 7,3 | 5,9 | 365 | 63,6 | 9,6 | 8,0 | 45 | 54,2 | 10,9 | 9,0 | 14 | 73,7 | 10,2 | 7,8 |
| Dip. AP autre G | 5 | 4,2 | 12,4 | 7,6 | 1 | 0,6 | 2,0 | 2,0 | 7 | 1,8 | 7,4 | 5,7 | 1 | 0,2 | 5,0 | 5,0 | 1 | 1,2 | 10,0 | 9,0 | | | | |
| Sous-total | 5 | 4,2 | 12,4 | 7,6 | 1 | 0,6 | 2,0 | 2,0 | 7 | 1,8 | 7,4 | 5,7 | 1 | 0,2 | 5,0 | 5,0 | 1 | 1,2 | 10,0 | 9,0 | | | | |
| Actif prog. init | 2 | 1,7 | 19,0 | 11,5 | 7 | 4,1 | 18,1 | 14,3 | 10 | 2,6 | 16,9 | 9,3 | 48 | 8,4 | 17,2 | 13,2 | 12 | 14,5 | 15,6 | 11,7 | | | | |
| Actif AP | 5 | 4,2 | 18,0 | 11,6 | 1 | 0,6 | 17,0 | 7,0 | 5 | 1,3 | 17,0 | 7,8 | 23 | 4,0 | 17,3 | 10,6 | 2 | 2,4 | 18,0 | 10,5 | | | | |
| Sous-total | 7 | 5,9 | 18,3 | 11,6 | 8 | 4,7 | 18,0 | 13,4 | 15 | 3,9 | 16,9 | 8,8 | 71 | 12,4 | 17,3 | 12,3 | 14 | 16,9 | 15,9 | 11,5 | | | | |
| Abandon | 29 | 24,4 | 2,7 | 2,1 | 21 | 12,3 | 4,3 | 4,0 | 102 | 26,6 | 3,5 | 3,1 | 137 | 23,9 | 5,5 | 4,6 | 23 | 27,7 | 4,8 | 4,5 | 5 | 26,3 | 3,2 | 2,4 |
| Sous-total | 29 | 24,4 | 2,7 | 2,1 | 21 | 12,3 | 4,3 | 4,0 | 102 | 26,6 | 3,5 | 3,1 | 137 | 23,9 | 5,5 | 4,6 | 23 | 27,7 | 4,8 | 4,5 | 5 | 26,3 | 3,2 | 2,4 |
| Total | 119 | 100,0 | 7,8 | 6,5 | 171 | 100,0 | 9,3 | 7,9 | 383 | 100,0 | 6,6 | 5,3 | 574 | 100,0 | 9,6 | 7,7 | 83 | 100,0 | 10,0 | 8,2 | 19 | 100,0 | 8,4 | 6,4 |

**La diplomation et la durée des études - Université du Québec, cohorte de l'automne 2012 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE MAÎTRISE - Nouveaux dans le programme**

| Type de cheminement | Sciences de l'éducation | | | Sciences de l'administration | | | Arts | | | Études plurisectorielles | | | Total | | | | | |
|---------------------|-------------------------|--------------|-------------|------------------------------|------------|--------------|-------------|------------|-----------|--------------------------|-------------|-------------|------------|---|-------------|--------------|-------------|-------------|
| | Trimestres | | | Trimestres | | | Trimestres | | | Trimestres | | | Trimestres | | | | | |
| | N | % | Durée | N | % | Durée | N | % | Durée | N | % | Durée | N | % | Durée | | | |
| Dip. prog init | 145 | 49,0 | 11,4 | 9,6 | 654 | 72,7 | 6,9 | 5,9 | 75 | 79,8 | 9,5 | 7,8 | | | 1720 | 65,2 | 8,3 | 7,0 |
| Dip. AP même G | 6 | 2,0 | 10,3 | 9,3 | 21 | 2,3 | 9,3 | 7,0 | | | | | | | 70 | 2,7 | 10,6 | 8,4 |
| Dip. actif NS | 1 | 0,3 | 19,0 | 19,0 | 1 | 0,1 | 19,0 | 19,0 | | | | | | | 15 | 0,6 | 18,1 | 16,7 |
| Sous-total | 152 | 51,4 | 11,4 | 9,6 | 676 | 75,2 | 7,0 | 5,9 | 75 | 79,8 | 9,5 | 7,8 | | | 1805 | 68,4 | 8,4 | 7,1 |
| Dip. AP autre G | 2 | 0,7 | 16,0 | 10,5 | 5 | 0,6 | 7,2 | 6,0 | 1 | 1,1 | 5,0 | 4,0 | | | 23 | 0,9 | 8,9 | 6,5 |
| Sous-total | 2 | 0,7 | 16,0 | 10,5 | 5 | 0,6 | 7,2 | 6,0 | 1 | 1,1 | 5,0 | 4,0 | | | 23 | 0,9 | 8,9 | 6,5 |
| Actif prog. init | 31 | 10,5 | 18,1 | 12,9 | 22 | 2,4 | 16,7 | 8,9 | 3 | 3,2 | 18,0 | 12,3 | | | 135 | 5,1 | 17,3 | 12,0 |
| Actif AP | 18 | 6,1 | 18,4 | 11,7 | 8 | 0,9 | 18,0 | 10,3 | 2 | 2,1 | 17,0 | 14,5 | | | 64 | 2,4 | 17,8 | 10,8 |
| Sous-total | 49 | 16,6 | 18,2 | 12,4 | 30 | 3,3 | 17,1 | 9,2 | 5 | 5,3 | 17,6 | 13,2 | | | 199 | 7,5 | 17,4 | 11,6 |
| Abandon | 93 | 31,4 | 4,6 | 3,9 | 188 | 20,9 | 3,9 | 3,2 | 13 | 13,8 | 4,9 | 4,5 | | | 611 | 23,2 | 4,3 | 3,6 |
| Sous-total | 93 | 31,4 | 4,6 | 3,9 | 188 | 20,9 | 3,9 | 3,2 | 13 | 13,8 | 4,9 | 4,5 | | | 611 | 23,2 | 4,3 | 3,6 |
| Total | 296 | 100,0 | 10,4 | 8,3 | 899 | 100,0 | 6,7 | 5,5 | 94 | 100,0 | 9,3 | 7,6 | | | 2638 | 100,0 | 8,1 | 6,6 |

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, juillet 2019.

*La diplomation et la durée des études
Université du Québec, cohorte de l'automne 2009 suivie durant 8 années
LES PROGRAMMES DE DOCTORAT - Nouveaux dans le programme*

| Type de cheminement | Sciences de la santé | | | Sciences pures | | | Sciences appliquées | | | Sciences humaines | | | Lettres | | | Droit | | | | | | | | |
|---------------------|----------------------|--------------|-------------|----------------|-----------|--------------|---------------------|-------------|-----------|-------------------|-------------|-------------|------------|--------------|-------------|-------------|-----------|--------------|-------------|-------------|------------|--------------|-------------|-------------|
| | Trimestres | | | Trimestres | | | Trimestres | | | Trimestres | | | Trimestres | | | Trimestres | | | | | | | | |
| | N | % | Durée | N | % | Durée | N | % | Durée | N | % | Durée | N | % | Durée | N | % | Durée | | | | | | |
| Dip. prog init | 2 | 66,7 | 17,5 | 17,0 | 40 | 69,0 | 15,1 | 13,6 | 35 | 56,5 | 16,1 | 15,1 | 113 | 51,8 | 17,0 | 15,5 | 7 | 43,8 | 17,6 | 15,4 | 3 | 75,0 | 20,7 | 18,3 |
| Dip. AP même G | | | | | | | | | 1 | 1,6 | 12,0 | 12,0 | 3 | 1,4 | 15,3 | 14,7 | | | | | | | | |
| Sous-total | 2 | 66,7 | 17,5 | 17,0 | 40 | 69,0 | 15,1 | 13,6 | 36 | 58,1 | 16,0 | 15,0 | 116 | 53,2 | 16,9 | 15,5 | 7 | 43,8 | 17,6 | 15,4 | 3 | 75,0 | 20,7 | 18,3 |
| Dip. AP autre G | 1 | 33,3 | 4,0 | 3,0 | 4 | 6,9 | 13,5 | 12,5 | 5 | 8,1 | 7,0 | 5,8 | 4 | 1,8 | 7,0 | 6,0 | 1 | 6,3 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | | | |
| Sous-total | 1 | 33,3 | 4,0 | 3,0 | 4 | 6,9 | 13,5 | 12,5 | 5 | 8,1 | 7,0 | 5,8 | 4 | 1,8 | 7,0 | 6,0 | 1 | 6,3 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | | | |
| Actif prog init | | | | | 3 | 5,2 | 22,0 | 18,0 | 3 | 4,8 | 22,0 | 20,0 | 37 | 17,0 | 24,4 | 22,8 | 4 | 25,0 | 24,3 | 20,5 | | | | |
| Actif AP | | | | | | | | | | | | | 11 | 5,0 | 23,9 | 19,6 | 1 | 6,3 | 25,0 | 20,0 | | | | |
| Sous-total | | | | | 3 | 5,2 | 22,0 | 18,0 | 3 | 4,8 | 22,0 | 20,0 | 48 | 22,0 | 24,3 | 22,1 | 5 | 31,3 | 24,4 | 20,4 | | | | |
| Abandon | | | | | 11 | 19,0 | 8,1 | 7,8 | 18 | 29,0 | 7,6 | 7,3 | 50 | 22,9 | 7,9 | 7,0 | 3 | 18,8 | 7,0 | 5,3 | 1 | 25,0 | 4,0 | 3,0 |
| Sous-total | | | | | 11 | 19,0 | 8,1 | 7,8 | 18 | 29,0 | 7,6 | 7,3 | 50 | 22,9 | 7,9 | 7,0 | 3 | 18,8 | 7,0 | 5,3 | 1 | 25,0 | 4,0 | 3,0 |
| Total | 3 | 100,0 | 13,0 | 12,3 | 58 | 100,0 | 14,0 | 12,6 | 62 | 100,0 | 13,1 | 12,3 | 218 | 100,0 | 16,3 | 14,8 | 16 | 100,0 | 16,7 | 14,2 | 4 | 100,0 | 16,5 | 14,5 |

*La diplomation et la durée des études
Université du Québec, cohorte de l'automne 2009 suivie durant 8 années
LES PROGRAMMES DE DOCTORAT - Nouveaux dans le programme*

| Type de cheminement | Sciences de l'éducation | | | Sciences de l'administration | | | Arts | | | Études plurisectorielles | | | Total | | | | | |
|---------------------|-------------------------|--------------|-------------|------------------------------|-----------|--------------|-------------|-------------|-----------|--------------------------|-------------|-------------|------------|---|------------|--------------|-------------|-------------|
| | Trimestres | | | Trimestres | | | Trimestres | | | Trimestres | | | Trimestres | | | | | |
| | N | % | Durée | N | % | Durée | N | % | Durée | N | % | Durée | N | % | Durée | | | |
| Dip. prog init | 14 | 53,8 | 16,2 | 14,1 | 7 | 31,8 | 18,7 | 16,7 | 4 | 18,2 | 19,8 | 16,5 | | | 225 | 52,2 | 16,6 | 15,1 |
| Dip. AP même G | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 0,9 | 14,5 | 14,0 |
| Sous-total | 14 | 53,8 | 16,2 | 14,1 | 7 | 31,8 | 18,7 | 16,7 | 4 | 18,2 | 19,8 | 16,5 | | | 229 | 53,1 | 16,6 | 15,1 |
| Dip. AP autre G | 1 | 3,8 | 1,0 | 1,0 | | | | | | | | | | | 16 | 3,7 | 7,7 | 6,8 |
| Sous-total | 1 | 3,8 | 1,0 | 1,0 | | | | | | | | | | | 16 | 3,7 | 7,7 | 6,8 |
| Actif prog init | 3 | 11,5 | 23,3 | 21,7 | 6 | 27,3 | 23,2 | 21,2 | 6 | 27,3 | 23,3 | 17,7 | | | 62 | 14,4 | 23,9 | 21,6 |
| Actif AP | 1 | 3,8 | 25,0 | 14,0 | | | | | 2 | 9,1 | 23,0 | 11,5 | | | 15 | 3,5 | 23,9 | 18,2 |
| Sous-total | 4 | 15,4 | 23,8 | 19,8 | 6 | 27,3 | 23,2 | 21,2 | 8 | 36,4 | 23,3 | 16,1 | | | 77 | 17,9 | 23,9 | 20,9 |
| Abandon | 7 | 26,9 | 4,6 | 4,0 | 9 | 40,9 | 6,2 | 5,1 | 10 | 45,5 | 8,7 | 7,8 | | | 109 | 25,3 | 7,5 | 6,8 |
| Sous-total | 7 | 26,9 | 4,6 | 4,0 | 9 | 40,9 | 6,2 | 5,1 | 10 | 45,5 | 8,7 | 7,8 | | | 109 | 25,3 | 7,5 | 6,8 |
| Total | 26 | 100,0 | 13,7 | 11,8 | 22 | 100,0 | 14,8 | 13,2 | 22 | 100,0 | 16,0 | 12,4 | | | 431 | 100,0 | 15,3 | 13,7 |

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, juillet 2018. Étab. : UQAM, UQTR, UQAC, UQAR, UQO, UQAT, INRS, ENAP, ÉTS, TÉLUQ

La diplomation et la durée des études

Université du Québec, cohorte de l'automne 2010 suivie durant 8 années

LES PROGRAMMES DE DOCTORAT - Nouveaux dans le programme

| Type de cheminement | Sciences de la santé | | | Sciences pures | | | Sciences appliquées | | | Sciences humaines | | | Lettres | | | Droit | | | | | | | | | |
|---------------------|----------------------|--------------|-------------|----------------|------------|--------------|---------------------|-------------|-----------|-------------------|-------------|-------------|------------|--------------|-------------|-------------|------------|--------------|-------------|-------------|------------|--------------|-------------|-------------|------------|
| | N | Trimestres | | N | Trimestres | | N | Trimestres | | N | Trimestres | | N | Trimestres | | N | Trimestres | | | | | | | | |
| | | % | Durée | | Prés. | % | | Durée | Prés. | | % | Durée | | Prés. | % | | Durée | Prés. | % | Durée | Prés. | | | | |
| Dip. prog init | 2 | 100,0 | 14,0 | 13,5 | 52 | 66,7 | 15,2 | 13,9 | 41 | 55,4 | 16,0 | 14,8 | 113 | 45,9 | 16,9 | 15,7 | 13 | 34,2 | 18,3 | 15,8 | | | | | |
| Dip. AP même G | | | | | 1 | 1,3 | 16,0 | 15,0 | | | | | 6 | 2,4 | 21,0 | 18,3 | | | | | | | | | |
| Sous-total | 2 | 100,0 | 14,0 | 13,5 | 53 | 67,9 | 15,2 | 13,9 | 41 | 55,4 | 16,0 | 14,8 | 119 | 48,4 | 17,1 | 15,8 | 13 | 34,2 | 18,3 | 15,8 | | | | | |
| Dip. AP autre G | | | | | 4 | 5,1 | 9,0 | 6,5 | 2 | 2,7 | 6,0 | 5,5 | 8 | 3,3 | 8,3 | 7,4 | 4 | 10,5 | 10,8 | 10,0 | 1 | 14,3 | 1,0 | 1,0 | |
| Sous-total | 4 | 5,1 | 9,0 | 6,5 | 2 | 2,7 | 6,0 | 5,5 | 8 | 3,3 | 8,3 | 7,4 | 4 | 10,5 | 10,8 | 10,0 | 1 | 14,3 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 |
| Actif prog init | 5 | 6,4 | 22,6 | 17,2 | 12 | 16,2 | 24,1 | 22,2 | 50 | 20,3 | 24,2 | 22,7 | 6 | 15,8 | 23,3 | 20,5 | 3 | 42,9 | 22,7 | 18,7 | | | | | |
| Actif AP | | | | | 1 | 1,4 | 25,0 | 25,0 | 7 | 2,8 | 23,7 | 19,1 | 3 | 7,9 | 24,0 | 18,3 | | | | | | | | | |
| Sous-total | 5 | 6,4 | 22,6 | 17,2 | 13 | 17,6 | 24,2 | 22,4 | 57 | 23,2 | 24,2 | 22,3 | 9 | 23,7 | 23,6 | 19,8 | 3 | 42,9 | 22,7 | 18,7 | | | | | |
| Abandon | 16 | 20,5 | 6,2 | 6,1 | 18 | 24,3 | 6,9 | 5,8 | 62 | 25,2 | 7,1 | 6,2 | 12 | 31,6 | 6,8 | 5,8 | 3 | 42,9 | 10,3 | 10,0 | | | | | |
| Sous-total | 16 | 20,5 | 6,2 | 6,1 | 18 | 24,3 | 6,9 | 5,8 | 62 | 25,2 | 7,1 | 6,2 | 12 | 31,6 | 6,8 | 5,8 | 3 | 42,9 | 10,3 | 10,0 | | | | | |
| Total | 2 | 100,0 | 14,0 | 13,5 | 78 | 100,0 | 13,5 | 12,2 | 74 | 100,0 | 15,0 | 13,7 | 246 | 100,0 | 15,9 | 14,6 | 38 | 100,0 | 15,1 | 13,0 | 7 | 100,0 | 14,3 | 12,4 | |

La diplomation et la durée des études

Université du Québec, cohorte de l'automne 2010 suivie durant 8 années

LES PROGRAMMES DE DOCTORAT - Nouveaux dans le programme

| Type de cheminement | Sciences de l'éducation | | | Sciences de l'administration | | | Arts | | | Études plurisectorielles | | | Total | | | | | | | | | | | |
|---------------------|-------------------------|--------------|-------------|------------------------------|------------|--------------|-------------|-------------|-----------|--------------------------|-------------|-------------|-------|------------|---|------------|--------------|-------------|-------------|--|--|--|--|--|
| | N | Trimestres | | N | Trimestres | | N | Trimestres | | N | Trimestres | | N | Trimestres | | | | | | | | | | |
| | | % | Durée | | Prés. | % | | Durée | Prés. | | % | Durée | | Prés. | % | Durée | Prés. | | | | | | | |
| Dip. prog init | 5 | 27,8 | 19,4 | 16,4 | 7 | 23,3 | 17,7 | 15,6 | 10 | 38,5 | 16,6 | 12,7 | | | | 243 | 46,8 | 16,5 | 15,0 | | | | | |
| Dip. AP même G | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sous-total | 5 | 27,8 | 19,4 | 16,4 | 7 | 23,3 | 17,7 | 15,6 | 10 | 38,5 | 16,6 | 12,7 | | | | 250 | 48,2 | 16,6 | 15,1 | | | | | |
| Dip. AP autre G | 1 | 5,6 | 2,0 | 2,0 | 1 | 3,3 | 2,0 | 1,0 | | | | | | | | 21 | 4,0 | 7,7 | 6,7 | | | | | |
| Sous-total | 1 | 5,6 | 2,0 | 2,0 | 1 | 3,3 | 2,0 | 1,0 | | | | | | | | 21 | 4,0 | 7,7 | 6,7 | | | | | |
| Actif prog init | 6 | 33,3 | 23,5 | 20,8 | 8 | 26,7 | 24,5 | 20,0 | 7 | 26,9 | 23,3 | 21,6 | | | | 97 | 18,7 | 23,9 | 21,7 | | | | | |
| Actif AP | | | | | | | | | 2 | 7,7 | 25,0 | 14,0 | | | | 13 | 2,5 | 24,1 | 18,6 | | | | | |
| Sous-total | 6 | 33,3 | 23,5 | 20,8 | 8 | 26,7 | 24,5 | 20,0 | 9 | 34,6 | 23,7 | 19,9 | | | | 110 | 21,2 | 24,0 | 21,3 | | | | | |
| Abandon | 6 | 33,3 | 5,8 | 5,3 | 14 | 46,7 | 8,0 | 6,8 | 7 | 26,9 | 10,1 | 8,6 | | | | 138 | 26,6 | 7,2 | 6,3 | | | | | |
| Sous-total | 6 | 33,3 | 5,8 | 5,3 | 14 | 46,7 | 8,0 | 6,8 | 7 | 26,9 | 10,1 | 8,6 | | | | 138 | 26,6 | 7,2 | 6,3 | | | | | |
| Total | 18 | 100,0 | 15,3 | 13,4 | 30 | 100,0 | 14,5 | 12,2 | 26 | 100,0 | 17,3 | 14,1 | | | | 519 | 100,0 | 15,3 | 13,8 | | | | | |

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, juillet 2019.

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC EN OUTAOUAIS

**DOCUMENT PRÉPARÉ POUR LE MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE DANS LE CADRE DE LA LOI SUR
LES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT DE NIVEAU UNIVERSITAIRE (L.R.Q., c. E-14.1)**

DÉCLARATION DES INDICATEURS DE SUIVI DES AFFAIRES UNIVERSITAIRES

AVEC PROJECTIONS 2018-2019

Octobre 2019

| Nom de l'établissement : | | Année universitaire (Effectif au trimestre d'automne) | | | | | | | | | | Date : | |
|--|--|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------------|--|
| I. Éléments d'information | | II. Observations | | | | | | | | | | III. Remarques | |
| INDICATEURS - EFFECTIFS ÉTUDIANTS ET ENSEIGNANTS | | | | | | | | | | | | | |
| Étudiant | | Unité | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 ¹ | |
| 1 | Effectif étudiant équivalent à temps plein (EEETP) total | EEETP | 3 626,25 | 3 930,03 | 4 239,98 | 4 164,11 | 4 731,93 | 5 022,10 | 5 218,38 | 5 250,41 | 5 051,24 | 5 021,31 | |
| 2 | EEETP au 1er cycle | EEETP | 3 012,07 | 3 333,10 | 3 703,87 | 3 699,80 | 4 191,70 | 4 415,60 | 4 606,57 | 4 609,77 | 4 376,07 | 4 306,48 | |
| 3 | EEETP au 2e cycle | EEETP | 556,03 | 530,33 | 455,75 | 370,30 | 431,13 | 482,69 | 484,95 | 509,16 | 537,58 | 574,84 | |
| 4 | EEETP au 3e cycle | EEETP | 58,15 | 66,61 | 80,36 | 94,01 | 109,10 | 123,81 | 126,86 | 131,48 | 137,60 | 139,98 | |
| 5 | Effectif étudiant total | n | 5 622 | 5 934 | 6 333 | 6 331 | 6 803 | 7 065 | 7 342 | 7 398 | 7 163 | 7 142 | |
| 6 | Effectif étudiant au 1er cycle à temps plein | n | 2 472 | 2 774 | 3 118 | 3 254 | 3 459 | 3 632 | 3 914 | 3 882 | 3 685 | 3 637 | |
| 7 | Effectif étudiant au 1er cycle à temps partiel | n | 1 857 | 1 888 | 2 015 | 2 001 | 2 193 | 2 275 | 2 244 | 2 268 | 2 142 | 2 044 | |
| 8 | Effectif étudiant au 1er cycle | % | 77,00% | 78,56% | 81,05% | 83,00% | 83,08% | 83,61% | 83,87% | 83,13% | 81,35% | 79,54% | |
| 9 | Effectif étudiant au 2e cycle | n | 1 204 | 1 161 | 1 066 | 929 | 981 | 964 | 967 | 1 034 | 1 091 | 1 213 | |
| 10 | Effectif étudiant au 3e cycle | % | 21,42% | 19,57% | 16,83% | 14,67% | 14,42% | 13,64% | 13,17% | 13,98% | 15,23% | 16,98% | |
| 11 | Effectif étudiant au 2e cycle | n | 89 | 111 | 134 | 147 | 170 | 194 | 217 | 214 | 245 | 248 | |
| 12 | Effectif étudiant au 3e cycle | % | 1,58% | 1,87% | 2,12% | 2,32% | 2,50% | 2,75% | 2,96% | 2,89% | 3,42% | 3,47% | |
| 13 | Effectif étudiant international | n | 214 | 265 | 229 | 243 | 261 | 249 | 315 | 289 | 312 | 376 | |
| 14 | Effectif étudiant international | % | 3,81% | 4,47% | 3,62% | 3,84% | 3,84% | 3,52% | 4,29% | 3,91% | 4,36% | 5,26% | |
| 15 | Étudiants d'universités québécoises à l'étranger | n | 16 | 9 | 14 | 12 | 15 | 12 | 9 | 15 | 8 | 7 | |
| 16 | Stagiaires postdoctoraux | n | 6 | 10 | 11 | 11 | 11 | 12 | 13 | 17 | 14 | 18 | |
| 17 | Résidents en médecine | n | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Enseignants-chercheurs | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | Nombre de professeurs récemment embauchés | n | n.d. | n.d. | n.d. | 24 | 21 | 21 | 23 | 19 | 20 | 16 | |
| 19 | Hommes | n | n.d. | n.d. | n.d. | 9 | 9 | 9 | 12 | 5 | 9 | 7 | |
| 20 | Femmes | n | n.d. | n.d. | n.d. | 15 | 12 | 12 | 11 | 14 | 11 | 9 | |
| 21 | Nombre de professeurs au 1er octobre (total) | n | n.d. | n.d. | n.d. | 207 | 213 | 221 | 233 | 243 | 248 | 239 | |
| 22 | Nombre de professeurs réguliers | n | n.d. | n.d. | n.d. | 205 | 212 | 221 | 229 | 238 | 239 | 235 | |
| 23 | Hommes | n | n.d. | n.d. | n.d. | 101 | 104 | 106 | 109 | 110 | 109 | 110 | |
| 24 | Femmes | n | n.d. | n.d. | n.d. | 104 | 108 | 115 | 120 | 128 | 130 | 125 | |
| 25 | Nombre de professeurs non réguliers | n | n.d. | n.d. | n.d. | 2 | 1 | 0 | 4 | 5 | 9 | 4 | |
| 26 | Hommes | n | n.d. | n.d. | n.d. | 2 | 1 | 0 | 2 | 2 | 6 | 4 | |
| 27 | Femmes | n | n.d. | n.d. | n.d. | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 3 | 0 | |
| 28 | Nombre de chargés de cours au 1er octobre | n | n.d. | n.d. | n.d. | 280 | 322 | 369 | 348 | 356 | 327 | 320 | |
| 29 | Hommes | n | n.d. | n.d. | n.d. | 144 | 160 | 187 | 167 | 186 | 157 | 169 | |
| 30 | Femmes | n | n.d. | n.d. | n.d. | 136 | 162 | 182 | 181 | 170 | 170 | 151 | |
| 31 | Nombre moyen de cours par professeur | n | 3,6 | 3,6 | 3,0 | 3,0 | 3,1 | 3,2 | 3,2 | 3,3 | 3,1 | 3,1 | |
| 32 | Nombre moyen de cours par chargé de cours | n | n.d. | n.d. | n.d. | 1,31 | 1,32 | 1,34 | 1,31 | 1,40 | 1,47 | 1,35 | |
| 33 | Ratio étudiants au 1er cycle / professeur | n | | | | | | | | | | | |
| 34 | Ratio étudiants aux 2e et 3e cycles / professeur | n | | | | | | | | | | | |
| 35 | Ratio EEETP / professeur | EEETP | | | | | | | | | | | |
| 36 | Cours donnés par les professeurs | % | 41,5% | 40,3% | 36,8% | 37,2% | 36,4% | 35,6% | 38,3% | 37,8% | 38,0% | 37,8% | |
| 37 | Cours donnés par les chargés de cours | % | 55,4% | 57,1% | 60,2% | 58,2% | 60,7% | 61,1% | 57,5% | 57,9% | 58,3% | 58,2% | |
| 38 | Cours donnés par d'autres catégories d'enseignants | % | 3,1% | 2,6% | 3,0% | 4,6% | 2,9% | 3,3% | 4,2% | 4,3% | 3,7% | 4,0% | |

En gris: Les données seront calculées par la Commission

| | n | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 ¹ |
|---|----------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------------------|
| | | 52 | 53 | 48 | 29 | 18 | 11 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Année universitaire (Effectif étudiant par secteur disciplinaire et sexe, au trimestre d'automne) | | | | | | | | | | | |
| Total (toutes les sanctions) | | | | | | | | | | | |
| Unité | n | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 ¹ |
| Hommes | n | 1 764 | 1 863 | 1 970 | 1 943 | 2 081 | 2 143 | 2 291 | 2 291 | 2 294 | 2 283 |
| 369 Sciences de la santé | n | 64 | 78 | 102 | 122 | 134 | 145 | 160 | 151 | 152 | 141 |
| 371 Sciences pures | n | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 5 | 9 | 10 | 8 |
| 372 Sciences appliquées | n | 163 | 158 | 196 | 180 | 195 | 210 | 230 | 256 | 264 | 298 |
| 373 Arts | n | 49 | 47 | 63 | 49 | 47 | 53 | 55 | 52 | 48 | 50 |
| 374 Lettres | n | 30 | 31 | 32 | 32 | 33 | 31 | 25 | 25 | 17 | 18 |
| 375 Sciences humaines | n | 277 | 296 | 309 | 286 | 324 | 317 | 321 | 324 | 317 | 331 |
| 376 Éducation | n | 71 | 81 | 81 | 76 | 88 | 82 | 90 | 86 | 90 | 88 |
| 377 Droit | n | 1 | 1 | 4 | 7 | 5 | 10 | 9 | 3 | 5 | 4 |
| 378 Administration | n | 1 051 | 1 116 | 1 136 | 1 139 | 1 195 | 1 235 | 1 332 | 1 313 | 1 317 | 1 274 |
| 379 Autres ² | n | 58 | 55 | 47 | 52 | 60 | 59 | 64 | 72 | 74 | 71 |
| Femmes | n | 3 858 | 4 071 | 4 363 | 4 388 | 4 722 | 4 922 | 5 051 | 5 107 | 4 869 | 4 859 |
| 381 Sciences de la santé | n | 581 | 603 | 662 | 781 | 817 | 920 | 1033 | 1010 | 960 | 989 |
| 382 Sciences pures | n | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 9 | 11 |
| 383 Sciences appliquées | n | 32 | 38 | 43 | 39 | 44 | 39 | 45 | 59 | 51 | 70 |
| 384 Arts | n | 64 | 75 | 77 | 92 | 97 | 86 | 90 | 88 | 78 | 95 |
| 385 Lettres | n | 129 | 134 | 129 | 109 | 101 | 92 | 78 | 72 | 60 | 50 |
| 386 Sciences humaines | n | 1004 | 1104 | 1163 | 1163 | 1246 | 1246 | 1229 | 1241 | 1199 | 1202 |
| 387 Éducation | n | 578 | 582 | 628 | 641 | 728 | 771 | 775 | 763 | 729 | 699 |
| 388 Droit | n | 5 | 2 | 9 | 8 | 11 | 6 | 10 | 8 | 9 | 14 |
| 389 Administration | n | 1382 | 1435 | 1531 | 1464 | 1582 | 1649 | 1709 | 1768 | 1671 | 1601 |
| 390 Autres ² | n | 83 | 98 | 121 | 91 | 96 | 113 | 81 | 94 | 103 | 128 |
| Total | n | 5 622 | 5 934 | 6 333 | 6 331 | 6 803 | 7 065 | 7 342 | 7 398 | 7 163 | 7 142 |
| 392 Sciences de la santé | n | 645 | 681 | 764 | 903 | 951 | 1 065 | 1 193 | 1 161 | 1 112 | 1 130 |
| 393 Sciences pures | n | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 6 | 13 | 19 | 19 |
| 394 Sciences appliquées | n | 195 | 196 | 239 | 219 | 239 | 249 | 275 | 315 | 315 | 368 |
| 395 Arts | n | 113 | 122 | 140 | 141 | 144 | 139 | 145 | 140 | 126 | 145 |
| 396 Lettres | n | 159 | 165 | 161 | 141 | 134 | 123 | 103 | 97 | 77 | 68 |
| 397 Sciences humaines | n | 1 281 | 1 400 | 1 472 | 1 449 | 1 570 | 1 563 | 1 550 | 1 565 | 1 516 | 1 533 |
| 398 Éducation | n | 649 | 663 | 709 | 717 | 816 | 853 | 865 | 849 | 819 | 787 |
| 399 Droit | n | 6 | 3 | 13 | 15 | 16 | 16 | 19 | 11 | 14 | 18 |
| 400 Administration | n | 2 433 | 2 551 | 2 667 | 2 603 | 2 777 | 2 884 | 3 041 | 3 081 | 2 988 | 2 875 |
| 401 Autres ² | n | 141 | 153 | 168 | 143 | 156 | 172 | 145 | 166 | 177 | 199 |

| Nom de l'établissement : | | Date : | | | | | | | | | | | Page 3 de 8 | | | |
|--|---------------------------------------|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------------|-------|-------|-------|
| I. Éléments d'information | | III. Remarques | | | | | | | | | | | | | | |
| II. Observations | | Formation de la cohorte des personnes nouvellement inscrites à temps plein au trimestre d'automne dans un diplôme de grade | | | | | | | | | | | | | | |
| Unité | | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | |
| INDICATEURS - RÉUSSITE ACADEMIQUE | | Formation de la cohorte des personnes nouvellement inscrites à temps plein au trimestre d'automne dans un diplôme de grade | | | | | | | | | | | | | | |
| Taux de réussite des études de baccalauréat | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 402 | Persévérance après 1 an | % | 83,83 | 85,38 | 83,47 | 85,26 | 84,22 | 84,16 | 85,92 | 86,58 | 84,68 | 84,65 | 85,02 | 84,76 | 82,55 | 83,15 |
| 403 | Diplomation après 6 ans | % | 77,36 | 80,92 | 75,94 | 79,61 | 78,07 | 78,93 | 80,14 | 78,88 | 77,69 | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. |
| Taux de réussite après 6 ans au baccalauréat, par domaine CLASS dominant | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 404 | Sciences de la santé | % | 71,11 | 81,40 | 72,99 | 76,47 | 79,17 | 74,79 | 81,10 | 86,67 | 85,59 | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. |
| 405 | Sciences pures | % | - | - | - | - | - | - | - | - | - | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. |
| 406 | Sciences appliquées | % | 66,67 | 59,09 | 72,22 | 61,54 | 74,07 | 60,00 | 61,11 | 55,00 | 50,00 | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. |
| 407 | Arts | % | 73,58 | 77,55 | 69,77 | 79,03 | 76,19 | 64,15 | 62,86 | 79,63 | 62,75 | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. |
| 408 | Lettres | % | 76,32 | 30,77 | 54,55 | 69,23 | 76,92 | 86,67 | 81,25 | 82,35 | 80,00 | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. |
| 409 | Sciences humaines | % | 70,18 | 87,04 | 72,00 | 77,97 | 75,24 | 82,41 | 81,32 | 79,70 | 82,33 | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. |
| 410 | Éducation | % | 81,88 | 82,72 | 81,02 | 81,29 | 85,42 | 82,19 | 85,03 | 78,66 | 79,89 | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. |
| 411 | Droit | % | - | - | - | - | - | - | - | - | - | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. |
| 412 | Administration | % | 84,02 | 80,80 | 82,89 | 84,80 | 76,04 | 80,51 | 79,07 | 76,51 | 75,07 | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. |
| 413 | Autres | % | - | - | - | - | - | - | - | - | 62,50 | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. |
| Taux de réussite des études de 2e et de 3e cycles | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 414 | Diplomation à la maîtrise après 4 ans | % | 67,00 | 62,86 | 58,18 | 72,48 | 56,64 | 62,50 | 68,75 | 65,43 | 58,97 | 63,64 | 66,94 | n.d. | n.d. | n.d. |
| 415 | Diplomation à la maîtrise après 6 ans | % | 73,00 | 67,86 | 62,73 | 77,06 | 63,72 | 63,75 | 81,25 | 77,78 | 64,10 | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. |
| 416 | Diplomation au doctorat après 8 ans | % | 0,00 | 20,00 | 0,00 | 23,08 | 33,33 | 33,33 | 56,00 | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. |
| Formation de la cohorte des personnes nouvellement inscrites à temps plein au trimestre d'automne dans un diplôme de grade (Total de la cohorte en nombre absolu) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Unité | | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | |
| 417 | Réussite des études de baccalauréat | n | 596 | 613 | 621 | 648 | 630 | 643 | 714 | 832 | 873 | 860 | 948 | 923 | 932 | 967 |
| 418 | Persévérance après 1 an | n | 550 | 581 | 565 | 605 | 584 | 603 | 666 | 758 | 801 | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. |
| Réussite des études de baccalauréat, par domaine CLASS dominant | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 419 | Sciences de la santé | n | 32 | 70 | 100 | 91 | 95 | 89 | 103 | 104 | 95 | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. |
| 420 | Sciences pures | n | - | - | - | - | - | - | - | - | - | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. |
| 421 | Sciences appliquées | n | 24 | 13 | 13 | 8 | 20 | 12 | 11 | 11 | 15 | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. |
| 422 | Arts | n | 39 | 38 | 30 | 49 | 32 | 34 | 22 | 43 | 32 | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. |
| 423 | Lettres | n | 29 | 4 | 12 | 9 | 10 | 13 | 13 | 14 | 8 | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. |
| 424 | Sciences humaines | n | 120 | 141 | 144 | 177 | 158 | 178 | 222 | 216 | 233 | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. |
| 425 | Éducation | n | 122 | 134 | 111 | 126 | 123 | 120 | 125 | 129 | 151 | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. |
| 426 | Droit | n | - | - | - | - | - | - | - | - | - | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. |
| 427 | Administration | n | 184 | 181 | 155 | 145 | 146 | 157 | 170 | 241 | 262 | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. |
| 428 | Autres | n | - | - | - | - | - | - | - | - | 5 | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. |
| Réussite des études de 2e et de 3e cycles | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nom de l'établissement :

Date :

Page 4 de 8

I. Éléments d'information

II. Observations

III. Remarques

INDICATEURS - EFFECTIF DU PERSONNEL

| | | Année universitaire (Effectif au 1er octobre de l'année universitaire) | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
| Effectif régulier selon la catégorie de personnel | | Unité | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | |
| 465 | Hommes | n | n.d. | n.d. | n.d. | 174 | 178 | 182 | 189 | 191 | 189 | 188 | |
| 466 | Direction | n | n.d. | n.d. | 12 | 14 | 15 | 16 | 16 | 16 | 15 | 14 | |
| 467 | Professeurs | n | n.d. | n.d. | 101 | 104 | 106 | 109 | 109 | 110 | 109 | 110 | |
| 468 | Autre personnel d'ens. ou de rech. | n | n.d. | n.d. | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | |
| 469 | Personnel périphérique d'ens. ou de rech. | n | n.d. | n.d. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 470 | Gérance | n | n.d. | n.d. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 471 | Personnel professionnel | n | n.d. | n.d. | 26 | 26 | 25 | 27 | 27 | 26 | 26 | 25 | |
| 472 | Personnel technique | n | n.d. | n.d. | 20 | 20 | 21 | 22 | 22 | 22 | 23 | 21 | |
| 473 | Personnel de bureau | n | n.d. | n.d. | 6 | 6 | 7 | 6 | 6 | 8 | 7 | 10 | |
| 474 | Personnel de métiers et services | n | n.d. | n.d. | 7 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 7 | 7 | |
| 475 | Personnel périphérique de soutien | n | n.d. | n.d. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 476 | Femmes | n | n.d. | n.d. | 285 | 282 | 297 | 309 | 321 | 321 | 316 | 322 | |
| 477 | Direction | n | n.d. | n.d. | 7 | 7 | 8 | 9 | 9 | 9 | 9 | 19 | |
| 478 | Professeurs | n | n.d. | n.d. | 104 | 108 | 115 | 120 | 128 | 128 | 130 | 125 | |
| 479 | Autre personnel d'ens. ou de rech. | n | n.d. | n.d. | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | |
| 480 | Personnel périphérique d'ens. ou de rech. | n | n.d. | n.d. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 481 | Gérance | n | n.d. | n.d. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 482 | Personnel professionnel | n | n.d. | n.d. | 38 | 36 | 41 | 45 | 45 | 45 | 44 | 47 | |
| 483 | Personnel technique | n | n.d. | n.d. | 41 | 42 | 40 | 41 | 41 | 40 | 38 | 36 | |
| 484 | Personnel de bureau | n | n.d. | n.d. | 93 | 87 | 90 | 91 | 96 | 96 | 92 | 91 | |
| 485 | Personnel de métiers et services | n | n.d. | n.d. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 486 | Personnel périphérique de soutien | n | n.d. | n.d. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 487 | Total | n | n.d. | n.d. | 459 | 460 | 479 | 498 | 512 | 512 | 505 | 510 | |
| 488 | Direction | n | n.d. | n.d. | 19 | 21 | 23 | 25 | 25 | 25 | 24 | 33 | |
| 489 | Professeurs | n | n.d. | n.d. | 205 | 212 | 221 | 229 | 238 | 238 | 239 | 235 | |
| 490 | Autre personnel d'ens. ou de rech. | n | n.d. | n.d. | 4 | 4 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | |
| 491 | Personnel périphérique d'ens. ou de rech. | n | n.d. | n.d. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 492 | Personnel de gérance | n | n.d. | n.d. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 493 | Personnel professionnel | n | n.d. | n.d. | 64 | 62 | 66 | 72 | 72 | 71 | 70 | 72 | |
| 494 | Personnel technique | n | n.d. | n.d. | 61 | 62 | 61 | 63 | 63 | 62 | 61 | 57 | |
| 495 | Personnel de bureau | n | n.d. | n.d. | 99 | 93 | 97 | 97 | 104 | 104 | 99 | 101 | |
| 496 | Personnel de métiers et services | n | n.d. | n.d. | 7 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 7 | 7 | |
| 497 | Personnel périphérique de soutien | n | n.d. | n.d. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | Année universitaire (Effectif au 1er octobre de l'année universitaire) | | | | | | | | | | | |
| Effectif non régulier selon la catégorie de personnel | | Unité | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | |
| 498 | Hommes | n | n.d. | n.d. | n.d. | 59 | 63 | 68 | 56 | 54 | 85 | 75 | |
| 499 | Direction | n | n.d. | n.d. | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|---|----------|-------------|-------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 500 | Professeurs | n | n.d. | n.d. | n.d. | 2 | 1 | 2 | 2 | 6 | 4 |
| 501 | Autre personnel d'ens. ou de rech. | n | n.d. | n.d. | n.d. | 7 | 9 | 8 | 1 | 11 | 10 |
| 502 | Personnel périphérique d'ens. ou de rech. | n | n.d. | n.d. | n.d. | 32 | 36 | 31 | 34 | 47 | 43 |
| 503 | Gérance | n | n.d. | n.d. | n.d. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 504 | Personnel professionnel | n | n.d. | n.d. | n.d. | 5 | 4 | 3 | 2 | 3 | 5 |
| 505 | Personnel technique | n | n.d. | n.d. | n.d. | 5 | 6 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| 506 | Personnel de bureau | n | n.d. | n.d. | n.d. | 5 | 5 | 7 | 7 | 8 | 7 |
| 507 | Personnel de métiers et services | n | n.d. | n.d. | n.d. | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 |
| 508 | Personnel périphérique de soutien | n | n.d. | n.d. | n.d. | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 509 | Femmes | n | n.d. | n.d. | n.d. | 139 | 162 | 181 | 166 | 191 | 234 |
| 510 | Direction | n | n.d. | n.d. | n.d. | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 |
| 511 | Professeurs | n | n.d. | n.d. | n.d. | 0 | 0 | 2 | 3 | 3 | 0 |
| 512 | Autre personnel d'ens. ou de rech. | n | n.d. | n.d. | n.d. | 23 | 24 | 20 | 16 | 16 | 28 |
| 513 | Personnel périphérique d'ens. ou de rech. | n | n.d. | n.d. | n.d. | 51 | 73 | 93 | 85 | 111 | 132 |
| 514 | Gérance | n | n.d. | n.d. | n.d. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 515 | Personnel professionnel | n | n.d. | n.d. | n.d. | 15 | 18 | 15 | 16 | 15 | 22 |
| 516 | Personnel technique | n | n.d. | n.d. | n.d. | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 6 |
| 517 | Personnel de bureau | n | n.d. | n.d. | n.d. | 41 | 42 | 43 | 42 | 37 | 40 |
| 518 | Personnel de métiers et services | n | n.d. | n.d. | n.d. | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 519 | Personnel périphérique de soutien | n | n.d. | n.d. | n.d. | 5 | 0 | 4 | 0 | 4 | 5 |
| 520 | Total | n | n.d. | n.d. | n.d. | 198 | 225 | 237 | 220 | 276 | 309 |
| 521 | Direction | n | n.d. | n.d. | n.d. | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 |
| 522 | Professeurs | n | n.d. | n.d. | n.d. | 2 | 1 | 4 | 5 | 9 | 4 |
| 523 | Autre personnel d'ens. ou de rech. | n | n.d. | n.d. | n.d. | 30 | 33 | 28 | 17 | 27 | 38 |
| 524 | Personnel périphérique d'ens. ou de rech. | n | n.d. | n.d. | n.d. | 83 | 109 | 124 | 119 | 158 | 175 |
| 525 | Gérance | n | n.d. | n.d. | n.d. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 526 | Personnel professionnel | n | n.d. | n.d. | n.d. | 20 | 22 | 15 | 18 | 18 | 27 |
| 527 | Personnel technique | n | n.d. | n.d. | n.d. | 9 | 10 | 8 | 8 | 8 | 11 |
| 528 | Personnel de bureau | n | n.d. | n.d. | n.d. | 46 | 47 | 50 | 49 | 45 | 47 |
| 529 | Personnel de métiers et services | n | n.d. | n.d. | n.d. | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 |
| 530 | Personnel périphérique de soutien | n | n.d. | n.d. | n.d. | 6 | 0 | 5 | 1 | 5 | 5 |

| Effectif de chargés de cours | | Unité | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
|-------------------------------------|--------------|--------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| 531 | Total | n | n.d. | n.d. | n.d. | 280 | 322 | 369 | 348 | 356 | 327 | 320 |
| 532 | Hommes | n | n.d. | n.d. | n.d. | 144 | 160 | 187 | 167 | 186 | 157 | 169 |
| 533 | Femmes | n | n.d. | n.d. | n.d. | 136 | 162 | 182 | 181 | 170 | 170 | 151 |

Source des données

- Université du Québec, Direction de la recherche institutionnelle, octobre 2019

| Nom de l'établissement : | | II. Observations | | Année financière universitaire (1er mai au 30 avril) | | | | | | | | | | | Date : | |
|---|---|------------------|-----------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------|--|-------------|--|
| | | | | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | III. Remarques | | | |
| I. Éléments d'information | | | | | | | | | | | | | | | Page 5 de 8 | |
| DONNÉES FINANCIÈRES - FONDS DE FONCTIONNEMENT | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fonds de fonctionnement | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A. Produits | | Unité | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | | | | | |
| 534 | Subventions | k\$ | 47 744 | 55 566 | 53 959 | 59 441 | 59 846 | 61 390 | 62 949 | 65 434 | 71 222 | | | | | |
| 535 | Subvention du MEES (515) | k\$ | 46 193 | 54 201 | 52 686 | 58 027 | 58 380 | 59 939 | 61 820 | 64 231 | 69 870 | | | | | |
| 536 | Autres subventions provinciales (405, 410, 495) | k\$ | 263 | 186 | 164 | 276 | 218 | 55 | 58 | 78 | 69 | | | | | |
| 537 | Subventions du gouvernement du Canada (415, 420) | k\$ | 860 | 834 | 867 | 708 | 729 | 757 | 796 | 939 | 1 029 | | | | | |
| 538 | Autres produits et aides des gouvernements autres que ceux du Québec et du Canada (425, 426, 427) | k\$ | 427 | 345 | 242 | 429 | 520 | 639 | 275 | 186 | 254 | | | | | |
| 539 | Produits provenant des étudiants | k\$ | 11 777 | 12 752 | 13 058 | 14 777 | 15 911 | 16 900 | 17 319 | 17 545 | 18 588 | | | | | |
| 540 | Droits de scolarité (401) | k\$ | 8 078 | 9 154 | 9 267 | 10 530 | 11 342 | 11 903 | 12 191 | 12 058 | 12 338 | | | | | |
| 541 | Montants forfaitaires (réglementés des étudiants étrangers) (402) | k\$ | 869 | 633 | 733 | 854 | 1 014 | 1 281 | 1 332 | 1 618 | 2 202 | | | | | |
| 542 | Montants forfaitaires des étudiants canadiens non-résidents au Québec (403) | k\$ | 512 | 454 | 282 | 362 | 353 | 376 | 392 | 413 | 415 | | | | | |
| 543 | Montants forfaitaires supplémentaires des étudiants étrangers (404) | k\$ | 0 | 0 | 0 | 85 | 101 | 122 | 127 | 154 | 211 | | | | | |
| 544 | Cotisations des étudiants (455) | k\$ | 700 | 738 | 741 | 824 | 879 | 910 | 921 | 914 | 1 009 | | | | | |
| 545 | Admissions, inscriptions, amendes, frais de stage ou de supervision, etc. (450) | k\$ | 1 618 | 1 771 | 2 032 | 2 121 | 2 222 | 2 307 | 2 355 | 2 361 | 2 394 | | | | | |
| 546 | Locations et ventes de biens et services aux étudiants (461) | k\$ | 0 | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 28 | 20 | | | | | |
| 547 | Autres produits | k\$ | 4 581 | 5 057 | 4 696 | 4 867 | 4 532 | 4 525 | 5 112 | 4 911 | 5 383 | | | | | |
| 548 | Intérêts et dividendes (435) | k\$ | 122 | 8 | 41 | 81 | 57 | 23 | 87 | 86 | 109 | | | | | |
| 549 | Intérêts sur les avances interfonds (440) | k\$ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| 550 | Produits provenant du fonds de dotation (445) | k\$ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| 551 | Produits provenant d'une fondation (446) | k\$ | 518 | 496 | 509 | 517 | 308 | 279 | 244 | 212 | 260 | | | | | |
| 552 | Subventions et dons non gouvernementaux (430) | k\$ | 72 | 109 | 66 | 50 | 48 | 51 | 136 | 66 | 83 | | | | | |
| 553 | Gains sur vente de placement (526) | k\$ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| 554 | Recouvrement des coûts indirects (465) | k\$ | 139 | 352 | 155 | 195 | 252 | 256 | 203 | 204 | 308 | | | | | |
| 555 | Ventes externes (460) | k\$ | 3 542 | 3 990 | 3 901 | 3 995 | 3 725 | 3 689 | 4 060 | 3 937 | 4 341 | | | | | |
| 556 | Autres produits (466, 470) | k\$ | 188 | 102 | 23 | 30 | 143 | 227 | 382 | 405 | 282 | | | | | |
| 557 | Total des produits | k\$ | 64 101 | 73 375 | 71 713 | 79 086 | 80 290 | 82 815 | 85 380 | 87 890 | 95 194 | | | | | |
| B. Charges | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 558 | Masses salariales | k\$ | 39 458 | 45 437 | 46 437 | 48 714 | 53 170 | 55 234 | 57 878 | 58 514 | 61 558 | | | | | |
| 559 | Direction | k\$ | 2 219 | 2 569 | 2 466 | 2 709 | 3 057 | 3 156 | 3 397 | 3 451 | 3 859 | | | | | |
| 560 | Gérance | k\$ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| 561 | Enseignants-chercheurs | k\$ | 17 102 | 19 176 | 20 555 | 21 108 | 22 723 | 24 494 | 25 977 | 26 466 | 27 342 | | | | | |
| 562 | Chargés de cours | k\$ | 7 732 | 9 137 | 8 514 | 10 087 | 11 301 | 11 164 | 11 858 | 11 686 | 11 997 | | | | | |
| 563 | Personnel associé à l'enseignement et à la recherche | k\$ | 322 | 446 | 449 | 420 | 413 | 357 | 380 | 396 | 430 | | | | | |
| 564 | Personnel auxiliaire à l'enseignement et à la recherche | k\$ | 521 | 558 | 477 | 381 | 471 | 561 | 537 | 471 | 451 | | | | | |
| 565 | Personnel professionnel non enseignant | k\$ | 4 814 | 5 478 | 5 644 | 5 706 | 6 279 | 6 704 | 6 546 | 6 754 | 7 773 | | | | | |
| 566 | Personnel de soutien technique | k\$ | 2 596 | 3 212 | 3 386 | 3 347 | 3 622 | 3 479 | 3 664 | 3 594 | 3 829 | | | | | |
| 567 | Personnel de soutien de bureau | k\$ | 3 806 | 4 502 | 4 590 | 4 620 | 4 984 | 4 980 | 5 189 | 5 403 | 5 549 | | | | | |
| 568 | Personnel de métier et ouvrier | k\$ | 344 | 359 | 358 | 338 | 319 | 339 | 331 | 350 | 328 | | | | | |
| 569 | Avantages sociaux (700) | k\$ | 7 334 | 8 597 | 8 980 | 9 518 | 10 374 | 11 324 | 11 834 | 11 929 | 12 497 | | | | | |
| 570 | Autres charges | k\$ | 11 265 | 13 224 | 13 308 | 13 178 | 13 993 | 14 205 | 14 315 | 13 523 | 15 104 | | | | | |
| 571 | Avantages sociaux futurs (704) | k\$ | 214 | 294 | 501 | 639 | 605 | 767 | 609 | 345 | (246) | | | | | |
| 572 | congés sociaux et autres avantages (701, 702, 703) | k\$ | 38 | 195 | 220 | 117 | (92) | 86 | 253 | (21) | 10 | | | | | |
| 573 | Frais pour congés sabbatiques et d'études (705) | k\$ | 42 | 34 | 55 | 66 | 46 | 69 | 80 | 53 | 59 | | | | | |
| 574 | Stagiaires Postdoctoraux (706) | k\$ | 4 | 0 | 0 | 3 | 0 | 14 | 0 | 17 | 24 | | | | | |
| 575 | Formation et perfectionnement (710) | k\$ | 187 | 213 | 175 | 229 | 223 | 203 | 211 | 232 | 304 | | | | | |
| 576 | Frais de déplacement et de représentation (715, 720, 725, 730) | k\$ | 861 | 1 000 | 1 012 | 902 | 1 340 | 1 294 | 1 428 | 1 376 | 1 512 | | | | | |
| 577 | Bourses (735) | k\$ | 335 | 313 | 358 | 387 | 461 | 436 | 398 | 472 | 548 | | | | | |
| 578 | Subventions, cotisations et transferts (740, 871, 872) | k\$ | 765 | 872 | 738 | 774 | 1 014 | 978 | 980 | 837 | 1 375 | | | | | |
| 579 | Fournitures et matériel (745) | k\$ | 1 067 | 1 214 | 1 107 | 1 094 | 1 070 | 1 066 | 983 | 1 062 | 1 148 | | | | | |
| 580 | Coûts des marchandises vendues (755) | k\$ | 14 | 32 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| 581 | Frais de services (760, 765, 770, 775, 780, 785, 790, 795, 800) | k\$ | 404 | 5 267 | 5 409 | 5 225 | 5 665 | 5 431 | 5 692 | 5 937 | 5 886 | | | | | |
| 582 | Volumes et périodiques (750) | k\$ | 809 | 889 | 795 | 1 091 | 1 027 | 997 | 924 | 857 | 1 137 | | | | | |
| 583 | Charges reliées aux terrains et aux bâtiments (805, 810, 815, 820, 826) | k\$ | 1 590 | 1 753 | 1 876 | 1 752 | 1 667 | 1 536 | 1 743 | 1 536 | 2 350 | | | | | |
| 584 | Locations de locaux et de bâtiments (840, 845) | k\$ | 54 | 16 | 37 | 23 | 48 | 67 | 88 | 89 | 92 | | | | | |
| 585 | Location-exploitation (830) | k\$ | 10 | 11 | 14 | 14 | 20 | 28 | 68 | 71 | 76 | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|-----|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 586 | Pertes sur vente de placements (886) | k\$ | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 |
| 587 | Biens sous le seuil de capitalisation (892) | k\$ | 394 | 526 | 351 | 194 | 281 | 409 | 325 | 367 | 325 | 367 | 325 | 367 | 325 | 325 |
| 588 | Biens de nature non capitalisable (893) | k\$ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 589 | Frais bancaires et charges d'intérêts (850, 851, 852, 853) | k\$ | 346 | 453 | 430 | 443 | 486 | 391 | 349 | 306 | 271 | 306 | 271 | 306 | 271 | 271 |
| 590 | Intérêts relatifs aux avances interfonds (855) | k\$ | 0 | (0) | 0 | (0) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 591 | Autres charges (860, 870) | k\$ | 162 | 141 | 222 | 226 | 187 | 271 | 185 | 16 | 211 | 16 | 211 | 16 | 211 | 211 |
| 592 | Virements interfonctions (877) | k\$ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 593 | Ventes internes (878) | k\$ | 0 | 0 | (152) | (114) | (308) | (334) | (284) | (319) | (323) | (319) | (323) | (319) | (323) | (323) |
| 594 | Gains et pertes latents (879) | k\$ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | (0) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 595 | Total avant éléments extraordinaires | k\$ | 58 057 | 67 258 | 68 573 | 71 297 | 77 229 | 80 428 | 83 744 | 83 648 | 88 835 | 83 648 | 88 835 | 83 648 | 88 835 | 88 835 |
| 596 | Éléments extraordinaires (880) | k\$ | 24 | (14) | 55 | (133) | 0 | (63) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 597 | Total des charges | k\$ | 58 081 | 67 244 | 68 629 | 71 163 | 77 229 | 80 366 | 83 744 | 83 648 | 88 835 | 83 648 | 88 835 | 83 648 | 88 835 | 88 835 |
| 598 | Résultat de l'exercice | k\$ | 6 020 | 6 130 | 3 084 | 7 922 | 3 060 | 2 449 | 1 636 | 4 242 | 6 358 | 4 242 | 6 358 | 4 242 | 6 358 | 6 358 |

Source des données

- Données fournies par le MEES le 5 septembre 2019
- Données 2018-2019 fournies par le Service des finances de l'UQO, septembre 2019

Assemblée nationale - Commission de la culture et de l'éducation

Indicateurs de suivi des affaires universitaires

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---|-----|---|
| 645 | Frais bancaires et charges d'intérêts (850, 851, 852, 853) | k\$ | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 646 | Intérêts relatifs aux avances interfonds (855) | k\$ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 647 | Autres charges (860, 870) | k\$ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 648 | Virements interfonctions (877) | k\$ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 649 | Ventes internes (878) | k\$ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | (4) | 0 |
| 650 | Gains et pertes latents (879) | k\$ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 651 | Total avant éléments extraordinaires | k\$ | 5 459 | 6 630 | 7 008 | 7 438 | 7 309 | 7 377 | 7 332 | 7 884 | 8 752 | | | |
| 652 | Éléments extraordinaires (880) | k\$ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 653 | Total des charges | k\$ | 5 459 | 6 630 | 7 008 | 7 438 | 7 309 | 7 377 | 7 332 | 7 884 | 8 752 | | | |
| 654 | Résultat de l'exercice | k\$ | (0) | (0) | 0 | 0 | 0 | (0) | 0 | (0) | 0 | | | |

Source des données

- Données fournies par le MEES le 5 septembre 2019
- Données 2018-2019 fournies par le Service des finances de l'UQO, septembre 2019

| Nom de l'établissement : | | II. Observations | | | | | | | | | | | Date : | | Page 7 de 8 |
|---|---|--|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|--|--------|--|-------------|
| I. Éléments d'information | | III. Remarques | | | | | | | | | | | | | |
| DONNÉES FINANCIÈRES - FONDS DES IMMOBILISATIONS | | Année financière universitaire (1er mai au 30 avril) | | | | | | | | | | | | | |
| Sources de financement des acquisitions d'immobilisations (Annexe 16) | | Unité | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | | | | |
| 655 | Gouvernement du Québec (Fonds des immobilisations) | k\$ | 1 019 | 3 036 | 2 674 | 2 280 | 2 156 | 2 538 | 2 805 | 3 052 | 3 514 | | | | |
| 656 | Fonds de fonctionnement | k\$ | 2 614 | 3 413 | 1 055 | 1 381 | 1 873 | 132 | 1 173 | 75 | 1 897 | | | | |
| 657 | Fonds avec restrictions | k\$ | 0 | 0 | 130 | 215 | 111 | 0 | 145 | 158 | 135 | | | | |
| 658 | Fonds de dotation | k\$ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| 659 | Autres fonds, fondations et dons | k\$ | 3 | 3 | 0 | 111 | 51 | 18 | 175 | 0 | 0 | | | | |
| 660 | Autres sources | k\$ | 920 | 1 227 | 698 | 3 027 | 834 | 409 | 782 | 506 | 340 | | | | |
| 661 | Total | k\$ | 4 555 | 7 679 | 4 558 | 7 014 | 5 025 | 3 096 | 5 080 | 3 791 | 5 886 | | | | |
| Acquisitions d'immobilisations (Annexe 16) | | Unité | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | | | | |
| 662 | Projets en cours | k\$ | 40 | 61 | 674 | 143 | 354 | 426 | 143 | 230 | 209 | | | | |
| 663 | Terrains | k\$ | 0 | 12 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| 664 | Aménagement de terrains | k\$ | 404 | 21 | 13 | 55 | 1 395 | 128 | (4) | 0 | 0 | | | | |
| 665 | Bâtiments | k\$ | 0 | 274 | 0 | 2 868 | 60 | 0 | 1 153 | 1 | 0 | | | | |
| 666 | Bâtiments - construction prestigieuse | k\$ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| 667 | Améliorations majeures aux bâtiments | k\$ | 1 543 | 4 599 | 2 058 | 1 648 | 1 390 | 1 285 | 1 576 | 1 762 | 3 244 | | | | |
| 668 | Améliorations locatives | k\$ | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 0 | 16 | 0 | 0 | | | | |
| 669 | Équipements informatiques | k\$ | 298 | 345 | 286 | 640 | 184 | 215 | 367 | 464 | 808 | | | | |
| 670 | Équipements de communication multimédia | k\$ | 164 | 23 | 181 | 265 | 139 | 165 | 410 | 120 | 494 | | | | |
| 671 | Mobilier et équipement de bureau | k\$ | 131 | 120 | 45 | 315 | 84 | 58 | 105 | 139 | 246 | | | | |
| 672 | Autres équipements | k\$ | 50 | 29 | 51 | 73 | 68 | 30 | 33 | 36 | 46 | | | | |
| 673 | Équipements spécialisés liés à l'enseignement et à la recherche | k\$ | 795 | 672 | 686 | 323 | 740 | 427 | 579 | 510 | 445 | | | | |
| 674 | Documents de bibliothèques | k\$ | 116 | 162 | 114 | 22 | 70 | 29 | 25 | 12 | 32 | | | | |
| 675 | Manuels pédagogiques | k\$ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| 676 | Matériels roulants | k\$ | 0 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| 677 | Réseaux de télécommunications | k\$ | 154 | 86 | 22 | 111 | 0 | 0 | 372 | 129 | 0 | | | | |
| 678 | Biens loués en vertu d'un contrat de location-acquisition | k\$ | 124 | 124 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| 679 | Autres actifs corporels (note A) | k\$ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| 680 | Actifs non amortissables | k\$ | 15 | 159 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| 681 | Logiciels (note B) | k\$ | 176 | 141 | 16 | 76 | 19 | 34 | 110 | 83 | 61 | | | | |
| 682 | Développements informatiques (note B) | k\$ | 544 | 821 | 396 | 475 | 500 | 300 | 194 | 305 | 300 | | | | |
| 683 | Autres actifs incorporels | k\$ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| 684 | TOTAL | k\$ | 4 555 | 7 679 | 4 558 | 7 014 | 5 025 | 3 096 | 5 080 | 3 791 | 5 886 | | | | |

Source des données

- Données fournies par le MEES le 5 septembre 2019
- Données 2018-2019 fournies par le Service des finances de l'UQO, septembre 2019

| Nom de l'établissement : | | | | | | | | | | | | Date : | |
|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|--|
| I. Éléments d'information | | | | | | | | | | | | III. Remarques | |
| II. Observations | | | | | | | | | | | | | |
| INDICATEURS - INTENSITÉ DE RECHERCHE | | | | | | | | | | | | | |
| Fonds de recherche par source de financement | | | | | | | | | | | | | |
| Exercice - recensement des octrois (1er avril au 30 mars) | | | | | | | | | | | | | |
| Unité | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2018-2019 | | |
| 685 | Fonds de recherche (total) | .. | .. | 6 399 | 6 068 | 6 093 | 6 593 | 6 841 | 6 676 | 7 871 | 7 871 | | |
| 686 | Subventions d'infrastructure de la FCI | .. | .. | 926 | 127 | 356 | 358 | 500 | 0 | 1 318 | 1 318 | | |
| 687 | Fonds d'exploitation des infrastructures (FEI) de la FCI | .. | .. | 0 | 0 | 0 | 0 | 42 | 0 | 0 | 0 | Symbole: (..) Les données concernant le personnel ne sont pas disponibles pour cette période. | |
| 688 | Subventions de recherche du Canada (excluant les revenus de la FCI) | .. | .. | 2 031 | 2 226 | 1 987 | 2 784 | 3 233 | 2 926 | 3 196 | 3 196 | | |
| 689 | Chaires de recherche du Canada | .. | .. | 800 | 700 | 600 | 800 | 650 | 600 | 600 | 600 | | |
| 690 | Organismes subventionnaires canadiens | .. | .. | 1 155 | 1 336 | 1 253 | 1 959 | 2 535 | 2 215 | 2 434 | 2 434 | | |
| 691 | Gouvernement du Canada | .. | .. | 77 | 190 | 134 | 25 | 49 | 111 | 162 | 162 | | |
| 692 | Subventions de recherche du Québec | .. | .. | 1 524 | 1 886 | 1 448 | 1 359 | 1 240 | 1 499 | 1 696 | 1 696 | | |
| 693 | Fonds de recherche du Québec | .. | .. | 752 | 1 207 | 1 124 | 1 167 | 1 007 | 905 | 932 | 932 | | |
| 694 | Gouvernement du Québec | .. | .. | 772 | 679 | 325 | 192 | 233 | 594 | 764 | 764 | | |
| 695 | Financement institutionnel | .. | .. | 850 | 529 | 635 | 588 | 722 | 802 | 479 | 479 | | |
| 696 | Autres sources | .. | .. | 1 067 | 1 300 | 1 667 | 1 504 | 1 104 | 1 449 | 1 181 | 1 181 | | |
| 697 | Contrats | .. | .. | 230 | 109 | 3 | 160 | 30 | 132 | 12 | 12 | | |
| ... | Exclusions | .. | .. | 1 998 | 1 759 | 2 211 | 1 683 | 850 | 1 122 | 1 394 | 1 394 | Les exclusions correspondent aux octrois retirés des calculs afin de respecter la méthodologie proposée. | |
| ... | non associé à un professeur-chercheur | .. | .. | 637 | 200 | 627 | 437 | 59 | 191 | 367 | 367 | | |
| ... | FIR du gouvernement fédéral | .. | .. | 769 | 708 | 688 | 748 | 791 | 931 | 1 027 | 1 027 | | |
| ... | FIR du gouvernement provincial | .. | .. | 592 | 851 | 896 | 498 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| Exercice - recensement des octrois (1er avril au 30 mars) | | | | | | | | | | | | | |
| Fonds de recherche par secteur disciplinaire | | | | | | | | | | | | | |
| Unité | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2018-2019 | | |
| 698 | Fonds de recherche (total) | .. | .. | 6 399 | 6 068 | 6 093 | 6 593 | 6 841 | 6 676 | 7 871 | 7 871 | cellule vide : aucun chercheur recensé | |
| 699 | Sciences de la santé | .. | .. | 1 154 | 916 | 910 | 911 | 591 | 816 | 759 | 759 | Valeur zéro (cellule) : au moins un chercheur de recencé | |
| 700 | Sciences pures | .. | .. | 0 | 0 | 51 | 164 | 531 | 293 | 571 | 571 | | |
| 701 | Sciences appliquées | .. | .. | 1 734 | 1 151 | 1 508 | 1 553 | 1 920 | 2 311 | 3 176 | 3 176 | | |
| 702 | Arts | .. | .. | 3 | 22 | 51 | 29 | 58 | 41 | 55 | 55 | | |
| 703 | Lettres | .. | .. | 94 | 51 | 64 | 56 | 46 | 67 | 39 | 39 | | |
| 704 | Sciences humaines | .. | .. | 2 449 | 2 832 | 2 427 | 2 977 | 2 574 | 2 173 | 2 267 | 2 267 | | |
| 705 | Éducation | .. | .. | 614 | 724 | 662 | 612 | 823 | 692 | 752 | 752 | | |
| 706 | Droit | .. | .. | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 35 | 0 | 0 | | |
| 707 | Administration | .. | .. | 351 | 373 | 420 | 291 | 296 | 248 | 252 | 252 | | |
| 708 | Autres | .. | .. | .. | .. | .. | .. | .. | .. | .. | .. | | |
| Exercice - recensement des octrois (1er avril au 30 mars) | | | | | | | | | | | | | |
| Taux de professeurs disposant de fonds de recherche | | | | | | | | | | | | | |
| Unité | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2018-2019 | | |
| 709 | Professeurs-chercheurs financés | .. | .. | 66,2 | 64,8 | 68,8 | 61,4 | 58,8 | 59,3 | 56,1 | 56,1 | | |
| 710 | Sciences de la santé | .. | .. | 73,7 | 100,0 | 100,0 | 90,5 | 58,3 | 55,6 | 48,0 | 48,0 | cellule vide : aucun chercheur recensé | |

Définitions liées au dénombrement et au cheminement universitaire

Sources : MEES, TSEP, DGSEG, DIS, BCI.

Page 1 - Étudiants-enseignants

| | | |
|-----------------|--|--|
| Ligne 1 | EEETP | L'effectif étudiant équivalent au temps plein est calculé sur l'ensemble de l'année universitaire. Les établissements doivent remplir la case réservée à l'année 2018-2019 sur la base de la plus récente déclaration des effectifs au système de gestion des données sur l'effectif universitaire (GDEU). |
| Lignes 5 à 15 | Effectif étudiant | Les statistiques officielles du MEES ne concernent que les étudiants réguliers et libres. Ces données excluent les résidents et les résidentes en médecine, les auditeurs et les auditrices, les stagiaires postdoctoraux et les étudiants et les étudiantes en situation d'accueil. |
| Lignes 13 et 14 | Effectif étudiants internationaux | Une étudiante ou un étudiant international est une personne inscrite dans le réseau d'enseignement québécois qui n'a pas le statut légal de citoyen canadien, de résident permanent ou d'Indien (selon la Loi sur les Indiens). |
| Ligne 15 | Étudiants d'universités québécoises à l'étranger | Il s'agit des étudiants inscrits dans un programme universitaire québécois en échange à l'étranger ou tout autre étudiant en séjour d'étude hors Québec qui garde un lien avec une université québécoise. |
| Ligne 18 | Nombre de professeurs récemment embauchés | Professeurs embauchés pendant l'année universitaire, du 1er mai au 30 avril. Veuillez comptabiliser non seulement l'embauche des «nouveaux professeurs réguliers» (postes menant à la permanence), mais également les professeurs à contrat de durée déterminée (subventionnés ou suppléants). Veuillez exclure les professeurs invités. |
| Ligne 21 | Nombre de professeurs au 1er octobre (total) | Professeurs et chercheurs avec rang académique au 1er octobre, incluant ceux qui exercent des fonctions administratives telles que directeur de département ou de module. Les professeurs occupant des postes de la direction académique, tels que doyens ou vice-doyens, ne sont pas comptabilisés ici. Veuillez noter que les professeurs en congé (sans solde, maladie, parental, de perfectionnement ou sabbatique) font partie des effectifs. Les professeurs invités sont également comptabilisés. Uniquement les professeurs avec une rémunération de base au 1er octobre sont dénombrés |
| Ligne 22 | Nombre de professeurs réguliers | La définition utilisée s'applique à tout le formulaire, à l'exception de la ligne 18 (professeurs récemment embauchés) qui exclut les professeurs invités. |
| Ligne 25 | Nombre de professeurs non réguliers | Professeurs et chercheurs avec rang académique dans un statut régulier au 1er octobre, incluant ceux qui exercent des fonctions administratives telles que directeur de département ou de module. Veuillez noter qu'un statut régulier n'est pas nécessairement garant d'un emploi à temps plein. |
| Ligne 28 | Nombre de chargés de cours au 1er octobre | Professeurs et chercheurs avec rang académique dans un statut non régulier au 1er octobre, incluant ceux qui exercent des fonctions administratives telles que directeur de département ou de module. Cet effectif correspond au personnel dont le statut relatif au poste est limité dans la durée: surnuméraire, occasionnel, invité, prêté par un autre établissement, temporaire, contractuel, étudiant, stagiaire, etc. |
| Ligne 38 | Autres catégories d'enseignants | Chargés de cours engagés à la charge qui sont rémunérés pour un cours déclaré dans le Système GDEU au 1er octobre. Ce groupe inclut tous les chargés de cours rémunérés par l'établissement, y compris les étudiants donnant une charge de cours et dont la tâche et la rémunération sont équivalentes à celles d'un chargé de cours. Il exclut les postdoctorats même s'ils enseignent. Veuillez noter que le nombre de chargés de cours au 1er octobre ne comprend pas les chargés de cours qui obtiennent une rémunération pour des activités de «gestion académique», et exclut aussi ceux qui auraient reçu uniquement un montant de rétroactivité. Uniquement les chargés de cours avec une rémunération de base au 1er octobre sont dénombrés La définition utilisée s'applique à tout le formulaire. Toute personne ayant donné un cours déclaré dans le système GDEU, dont le lien d'emploi avec l'établissement ne correspond ni à la définition d'un professeur, ni à celle d'un chargé de cours pour les fins du présent formulaire. |

| | | |
|--|--|---|
| Lignes 39 à 71 | Professeurs selon le secteur disciplinaire | Déclinaison de la ligne 21 (Page 1) selon le secteur disciplinaire de la principale discipline d'enseignement ou de recherche du professeur. |
| Lignes 72 à 104 | Chargés de cours selon le secteur disciplinaire | Déclinaison de la ligne 28 (Page 1) selon le secteur disciplinaire du cours. |
| Page 2- Étudiants par cycle Lignes 105 à 401 Lignes 138 à 170 Lignes 204 à 236 Lignes 270 à 302 | Effectif étudiants 1er cycle - Autres sanctions 2e cycle - Autres sanctions 3e cycle - Autres sanctions | Les statistiques officielles du MEES ne concernent que les étudiants réguliers et libres. Toute sanction de 1er cycle qui n'équivaut pas à un grade de baccalauréat. Toute sanction de 2e cycle qui n'équivaut pas à un grade de maîtrise. Toute sanction de 3e cycle qui n'équivaut pas à un grade de doctorat. |
| Page 3- Réussite | | |
| | Cohorte | Les étudiants inclus dans la cohorte sont ceux qui étaient inscrits pour la première fois dans un diplôme de grade au trimestre d'automne et à temps plein. Il est cependant possible qu'un étudiant interrompe ses études durant son parcours ou poursuive certains de ses trimestres d'études à temps partiel. Pour tous les indicateurs de cheminement, le type de fréquentation scolaire (temps plein ou temps partiel) des trimestres subséquents n'a pas d'importance. |
| | Nombre d'années de suivi | Les indicateurs de taux de diplomation par cohorte de nouveaux inscrits au baccalauréat et à la maîtrise sont typiquement présentés après 6 ans tandis que celui au doctorat est habituellement présenté après 8 ans. |
| | Taux de réussite | Le taux de réussite par cohorte de nouveaux inscrits comprend les personnes qui ont diplômé dans la même sanction que recherchée au départ, même si la sanction obtenue ne correspond pas au programme d'études initialement visé. Par exemple, un étudiant qui commence un baccalauréat en sciences politiques, et qui, à la suite d'un changement de programme, obtient un baccalauréat en économie, sera comptabilisé. Si ce même étudiant obtient plutôt un certificat en sciences politiques, il ne sera pas compris dans le taux d'obtention de diplôme. Voir <i>Liste_formules</i> . |
| Ligne 402 | Persévérance après 1 an | Le taux de persévérance comprend les personnes, qui, d'une même cohorte, ont obtenu un diplôme dans le grade visé, demeurent inscrits dans le grade visé ou bien sont inscrits dans un cycle supérieur. Dans ce dernier cas, toutes les sanctions possibles dans les cycles supérieurs sont considérées. Le dénominateur est le total de la cohorte. Voir <i>Liste_formules</i> . |
| Lignes 404 à 416 | Taux de réussite après 6 ans au baccalauréat, par domaine CLASS dominant | Cet indicateur ventile le taux de réussite par domaine CLASS dominant de référence. Il s'agit donc de ventiler la cohorte de départ par domaine CLASS dominant en T0. Ces différents groupes forment les dénominateurs. Ensuite, on regroupe les personnes qui ont obtenu un baccalauréat en six ans ou moins pour chacun de ces groupes, ce qui forme les numérateurs. Un étudiant qui a changé de programme demeure comptabilisé, puisque l'objectif est de savoir s'il a obtenu la sanction recherchée et non de savoir s'il a diplômé dans le programme initialement visé. Exemple: La cohorte de l'automne 2006 (toutes universités) regroupe 39 016 étudiants. De cette cohorte, 2 012 personnes ont démarré un baccalauréat en arts à temps plein en T0. En T18, soit 6 ans plus tard, 135 de ces personnes ont obtenu un baccalauréat dans un autre domaine et une autre discipline (DIP1), 52 personnes ont obtenu un baccalauréat dans une autre discipline mais dans le même domaine (DIP2) et 1 268 personnes ont obtenu un diplôme dans la même discipline et le même domaine (DIP3). On comptabilise donc $(135+52+1\ 268)/2\ 012 = 72,3\%$ de réussite après 6 ans pour les personnes ayant débuté un baccalauréat en art en T0. Voir <i>Liste_formules</i> . |

Lignes 417 à 431

Réussite des études

Ces lignes indiquent le nombre total de personnes formant les cohortes qui servent de dénominateur aux calculs des taux de réussite indiqués aux lignes 402 à 416

Lignes 432 à 464

Durée moyenne des études

La durée moyenne des études consiste, pour chaque cohorte, à calculer la durée des études des étudiants qui ont diplômés (en 6 ans ou moins pour les baccalauréats et les maîtrises, 8 ans ou moins pour les doctorats). Les étudiants sont donc les mêmes étudiants diplômés considérés dans les taux de réussite par domaine CLASS dominant. On calcule le nombre de trimestres nécessaires à l'obtention du diplôme, incluant les trimestres d'interruption des études et ceux à temps partiel, que l'on convertit en nombre d'années par la suite.

Page 4- Personnel

Direction

Regroupe la haute direction, la direction académique (tel que doyen ou vice-doyen) et les cadres.

Professeurs

Regroupe les professeurs et chercheurs avec rang académique au 1er octobre, incluant ceux qui exercent des fonctions administratives telles que directeur de département ou de module. Les professeurs occupant des postes de la direction académique, tels que doyens ou vice-doyens, sont comptabilisés sous "Direction". Veuillez noter que les professeurs en congé (sans solde, maladie, parental, de perfectionnement ou sabbatique) font partie des effectifs. Les professeurs invités sont également comptabilisés.

Chargés de cours

Regroupe les chargés de cours engagés à la charge qui sont rémunérés pour un cours déclaré dans le Système GDEU au 1er octobre. Ce groupe inclut tous les chargés de cours rémunérés par l'établissement, y compris les étudiants donnant une charge de cours et dont la tâche et la rémunération sont équivalentes à celles d'un chargé de cours. Il exclut les postdoctorats même s'ils enseignent. Veuillez noter que le nombre de chargés de cours au 1er octobre ne comprend pas les chargés de cours qui obtiennent une rémunération pour des activités de «gestion académique», et exclut aussi ceux qui auraient reçu uniquement un montant de rétroactivité.

Autre personnel d'ens. ou de rech.

Regroupe le personnel d'enseignement ou de recherche sans rang académique ainsi que les post-doctorants.

| | |
|---|---|
| Personnel périphérique d'ens. ou de rech. | <p>Regroupe les employés dont la tâche est de soutenir l'enseignement ou la recherche. Ces personnes, principalement des étudiants, occupent généralement cette fonction à temps partiel. On y retrouve principalement les auxiliaires d'enseignement, les auxiliaires de recherche, les surveillants d'examen, les correcteurs, les démonstrateurs, les moniteurs, les superviseurs de stage, les chargés de travaux pratiques, les animateurs, les responsables de formation clinique et les responsables de formation professionnelle.</p> |
| Gérance | <p>Regroupe des personnes occupant des postes non « syndiqués » au sens du Code du travail, car ils ont l'obligation de représentation de l'employeur dans ses relations avec ses employés. Ils ont plus spécifiquement des responsabilités de gestion et de direction d'employés, telles que l'embauche, la formation, les mesures disciplinaires et le congédiement, des groupes d'emploi technique, bureau ou métier. Ils ont également des responsabilités de gestion budgétaire. On y retrouve entre autres les contremaîtres, les chefs techniciens et les chefs de secrétariat qui sont exclus du syndicat. Ainsi, les chefs de secrétariat syndiqués se retrouveront sous la valeur « 51 » (Personnel de bureau). A titre indicatif, le libellé de leur fonction commence souvent par chef, contremaître, gérant, responsable, superviseur, "manager" ou coordonnateur.</p> |
| Personnel professionnel | <p>Regroupe le personnel affecté à des emplois pour lesquels un diplôme universitaire ou l'équivalent est généralement exigé. La fonction n'est pas directement liée à l'enseignement et la recherche. On y retrouve entre autres les bibliothécaires, les psychologues, les différents agents, les analystes, les chargés de projets et les conseillers. Il est à préciser que l'obtention d'une prime pour coordination d'une équipe n'est pas un élément suffisant pour que l'employé soit considéré hors du groupe Professionnel. À ce sujet, voir la définition du groupe Gérance.</p> |
| Personnel technique | <p>Regroupe généralement des personnes qui détiennent un DEC. Ces employés, de par leur formation, maîtrisent une technique, mais demeurent toutefois sous la supervision d'un gestionnaire, d'un superviseur, ou d'un contremaître. Le libellé de leur fonction commence généralement par le titre de technicien.</p> |
| Personnel de bureau | <p>Regroupe les personnes affectées à des emplois de soutien administratif ou de bureau, caractérisés par l'exécution de différents travaux usuels de l'administration courante. Ces emplois exigent normalement un diplôme d'études secondaires (DES). Le libellé de leur fonction est par exemple dactylo, sténographe, secrétaire de direction, commis, commis-comptable, commis à la paie, commis de bureau, réceptionniste ou préposé au magasin.</p> |
| Personnel de métiers et services | <p>Regroupe les personnes affectées à des emplois de soutien ouvrier ou de métier tels les cuisiniers, les concierges, les menuisiers, les plombiers et les électriciens.</p> |
| Personnel périphérique de soutien | <p>Regroupe le personnel dont les fonctions sont liées aux activités périphériques de l'établissement, telles que les centres culturels ou sportif et les événements spéciaux, etc.</p> |
| Lignes 465 à 497 | <p>Effectif régulier au 1er octobre</p> <p>L'effectif régulier comprend le personnel au 1er octobre de l'année de référence dans un statut régulier relativement au poste. Cet effectif correspond au personnel permanent rémunéré directement par l'établissement ou par un établissement affilié, à même son budget général. L'effectif régulier est exprimé en nombre de personnes et non en ETC. Il exclut le personnel occasionnel, temporaire, étudiant, stagiaire ou autre. Veuillez noter qu'un statut régulier n'est pas nécessairement garant d'un emploi à temps plein.</p> |
| Lignes 498 à 530 | <p>Effectif non régulier au 1er octobre</p> <p>L'effectif non régulier comprend le personnel au 1er octobre de l'année de référence dans un statut non régulier relativement au poste. Cet effectif correspond au personnel dont le statut relatif au poste est limité dans la durée: surnuméraire, occasionnel, invité, prêt par un autre établissement, temporaire, contractuel, étudiant, stagiaire, etc. rémunéré par l'établissement ou par un établissement affilié à même son budget général. L'effectif non régulier est exprimé en nombre de personnes et non en ETC.</p> |

Regroupe les chargés de cours engagés à la charge qui sont rémunérés pour un cours déclaré dans le Système GDEU au 1er octobre. Ce groupe inclut tous les chargés de cours rémunérés par l'établissement, y compris les étudiants donnant une charge de cours et dont la tâche et la rémunération sont équivalentes à celles d'un chargé de cours. Il exclut les postdoctorats même s'ils enseignent. Veuillez noter que le nombre de chargés de cours au 1er octobre ne comprend pas les chargés de cours qui obtiennent une rémunération pour des activités de «gestion académique», et exclut aussi ceux qui auraient reçu uniquement un montant de rétroactivité. Par leur statut d'emploi particulier, les chargés de cours constituent une catégorie à part.

Lignes 531 à 533

Chargés de cours

Cette section reproduit les données du Système d'information financière des universités (SIFU) concernant le fonds de fonctionnement. Les numéros de compte entre parenthèse renvoient au Cahier de définitions, des termes et des directives de présentation du Système d'information financière des universités.

Année 2010-2011

Page 5- FF

Cette section reproduit les données du SIFU concernant le fonds de fonctionnement avec restrictions. Les numéros de compte entre parenthèse renvoient au Cahier de définitions, des termes et des directives de présentation du Système d'information financière des universités.

Année 2010-2011

Page 6- FR

Cette section reproduit l'annexe 16 du SIFU (Voir détails au compte 105 du Cahier de définitions, des termes et des directives de présentation du Système d'information financière des universités.)

Année 2010-2011

Page 7- FI

Page 8- Recherche

Comptabiliser les fonds administrés par l'université ou par un établissement affilié, quand la personne responsable du projet de recherche est un professeur-chercheur de l'université ou un professeur-chercheur assimilé. Ne pas comptabiliser les fonds alloués en vue de la réalisation d'un projet de recherche dont le ou la responsable n'est pas un professeur-chercheur d'une université ou assimilé. Exclure aussi les bourses de formation, les subventions allouées pour la réalisation des projets d'assistance technique de tout organisme et les frais indirects de recherche assumés à même le budget général de l'université. Rattacher le montant à la période allant du 1er mai au 30 avril et englobant la date qui figure dans le document qui officialise l'annonce du contrat ou de la subvention. Dans le cas d'un montant dont les versements s'étaient sur plus d'une année budgétaire sans que l'organisme pourvoyeur en précise la répartition par année budgétaire, il faut répartir également le montant total sur chacun des exercices financiers pendant lesquels les travaux de recherche doivent se réaliser.

Lignes 685 à 697
Fonds de recherche par source de financement

Ligne 690 Organismes subventionnaires canadiens

Ligne 691 Gouvernement du Canada

Ligne 694 Gouvernement du Québec

Ligne 695 Financement institutionnel

Ligne 696 Autres sources

Fonds en provenance des organismes subventionnaires du Gouvernement du Canada (IRSC, CRSNG, CRSH, fonds Apogée, etc.)

Fonds en provenance de l'Administration gouvernementale du Canada (ministères, organismes publics, agences, sociétés d'État, etc.)

Fonds en provenance de l'Administration gouvernementale du Québec (ministères, organismes publics, agences, sociétés d'État, etc.)

Financement provenant de l'établissement d'attache ou de ses constituantes (fondation, fonds, centre de recherche, etc.)

Fonds en provenance d'autres sources publiques, parapubliques et privées, canadiennes ou étrangères (Établissements d'enseignement, municipalités, compagnies, corporations, fondations, associations, organisations, organismes à but non lucratif, sociétés, etc.)

| | | |
|------------------|--|--|
| Ligne 697 | Contrats | <p>Préciser le montant du financement en provenance d'autres sources obtenu en vertu de contrats de recherche. Un contrat de recherche est une entente conclue entre des parties juridiques afin de financer des travaux effectués à l'intérieur d'un projet de recherche. Cette entente comporte une ou certaines des caractéristiques suivantes (liste non exhaustive) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - exigence de biens livrables; - versements conditionnels répartis selon un échéancier prédéterminé; - contraintes en matière de communication et de confidentialité en ce qui a trait à la transmission des résultats; - contraintes relativement à la propriété intellectuelle que possède le bailleur de fonds sur les résultats des travaux de recherche. <p>Correspond aux fonds de recherche dont disposent les professeurs-chercheurs durant l'année de référence. Rattacher le montant à la période allant du 1er mai au 30 avril et englobant la date qui figure dans le document qui officialise l'annonce du contrat ou de la subvention. Dans le cas d'un montant dont les versements s'étalent sur plus d'une année budgétaire sans que l'organisme pourvoyeur en précise la répartition par année budgétaire, il faut répartir également le montant total sur chacun des exercices financiers pendant lesquels les travaux de recherche doivent se dérouler. Les professeurs-chercheurs responsables sont des professeurs et chercheurs avec rang académique au 1er octobre, incluant ceux qui exercent des fonctions administratives telles que directeur de département ou de module. Ils sont identifiés par le pourvoyeur de fonds comme chercheur principal responsable du projet de recherche. Comptabiliser les fonds de recherche des professeurs-chercheurs responsables selon le secteur disciplinaire auquel ils sont rattachés par leur unité d'enseignement, et non selon le secteur disciplinaire auquel se rattache le projet de recherche pour lequel ils sont financés ou la source de financement. Utiliser la table de conversion du présent formulaire afin de répartir les professeurs selon la grille CLASS.</p> |
| Lignes 698 à 708 | Fonds de recherche par secteur disciplinaire | |
| Lignes 709 à 719 | Taux de professeurs disposant de fonds de recherche | <p>Exprime le rapport, en pourcentage, entre le nombre de professeurs disposant de fonds de recherche à titre de professeur-chercheur responsable durant l'année de référence et le nombre total de professeurs rattachés à l'université ou à un établissement affilié (Page 1, ligne 21). Décliner cet indicateur pour l'ensemble de l'établissement et selon le secteur disciplinaire auquel les professeurs-chercheurs sont rattachés par leur unité d'enseignement, et non selon le secteur disciplinaire auquel se rattache le projet de recherche pour lequel ils sont financés ou la source de financement. Utiliser la table de conversion du présent formulaire afin de répartir les professeurs selon la grille CLASS.</p> |
| Lignes 720 à 730 | Montant médian des fonds de recherche disponibles par professeur | <p>Montant correspondant à la médiane de l'ensemble des fonds de recherche dont disposent les professeurs rattachés à l'université ou à un établissement affilié au cours de l'année de référence à titre de professeur-chercheur responsable. Calculer le montant de financement correspondant au milieu de l'ensemble (n) des valeurs des fonds dont disposent individuellement les professeurs de l'établissement durant l'année de référence, soit la valeur située à la position $(n+1) \div 2$. Inclure uniquement les montants compris dans les sommes indiquées au lignes 688 à 697 de la page 8. Exclure les subventions d'infrastructure de la FCI et les fonds d'exploitation des infrastructures de la FCI. Décliner cet indicateur pour l'ensemble de l'établissement et selon le secteur disciplinaire auquel les professeurs-chercheurs sont rattachés par leur unité d'enseignement, et non selon le secteur disciplinaire auquel se rattache le projet de recherche pour lequel ils sont financés ou la source de financement. Utiliser la table de conversion du présent formulaire afin de répartir les professeurs selon la grille CLASS.</p> |

Résumé des indicateurs de cheminement universitaire utilisés par le MEES

Source : MEES, TSEP, DGSEG, DIS.

| Champ | Formule |
|----------------------|---|
| Taux de réussite | =SOMME(DIP1;DIP2;DIP3)/SOMME(AB1;AB2;DIP1;DIP2;DIP3;INS1;INS2;INS3;INTER;INS5;INS4;INS6;INS7) |
| Taux de persévérance | =SOMME(DIP1;DIP2;DIP3;INS5;INS4;INS6;INS2)/SOMME(AB1;AB2;DIP1;DIP2;DIP3;INS1;INS2;INS3;INTER;INS5;INS4;INS6;INS7) |
| Total cohorte | =AB1+AB2+DIP1+DIP2+DIP3+INS1+INS2+INS3+INTER+INS4+INS5+INS6+INS7 |

| Élément | Formule |
|---------|---------|
|---------|---------|

Légende des composantes des formules

| | |
|-------|--|
| AB1 | Abandon des études avec une sanction autre que celle initialement visée |
| AB2 | Abandon des études sans aucune sanction |
| DIP1 | Diplômés, sanction obtenue: Autre discipline / Autre domaine d'études |
| DIP2 | Diplômés, sanction obtenue: Autre discipline / Même domaine d'études |
| DIP3 | Diplômés, sanction obtenue: Même discipline / Même domaine d'études |
| INS1 | Inscrits, attestation ou microprogramme ou aucune sanction |
| INS2 | Inscrits, autre sanction (différent d'attestation): Cycle d'études supérieur |
| INS3 | Inscrits, autre sanction (différent d'attestation): Même cycle d'études |
| INS4 | Inscrits, même sanction: Autre discipline / Autre domaine d'études |
| INS5 | Inscrits, même sanction: Autre discipline / Même domaine d'études |
| INS6 | Inscrits, même sanction: Même discipline / Même domaine d'études |
| INS7 | Inscrits, autre sanction (différent d'attestation): Cycle d'études inférieur |
| INTER | Interruption des études |

Note: une étudiante ou un étudiant est considéré situation d'abandon s'il n'a pas obtenu la sanction visée, et qui, au moment de l'observation, n'est pas inscrit aux études depuis au moins cinq trimestres consécutifs. Autrement, l'étudiant sera classé en interruption. Cette situation est rétroactive avec la mise à jour des fichiers.

| Lettres | Education | Droit | Administration | Arts | Autres |
|---|---|--------------|---|--|--|
| Langues et littératures modernes autres que le français et l'anglais | Pluridisciplinaire (sciences de l'éducation) | Droit | Administration des affaires | Beaux-arts et arts appliqués | Études Autresles |
| Langues secondes autres que le français et l'anglais Latin, latin-grec | Didactique (art d'enseigner) Formation des enseignants au préscolaire | | Comptabilité, sciences comptables Information de gestion | Arts plastiques (peinture, dessin, sculpture) Histoire de l'art | Environnement (qualité du milieu et pollution) Carrières militaires |
| Traduction | Formation des enseignants au préscolaire et au primaire Formation des enseignants spécialistes au primaire et au secondaire | | Opérations bancaires et finance | Musique | Non applicable |
| Langues et littératures françaises ou anglaises | Formation des enseignants spécialistes en adaptation scol. (orthopédagogie) Formation des enseignants au secondaire Form. des enseignants de l'ens. professionnel au secondaire et au collégial | | Gestion et administration des entreprises | Musicologie (histoire et littérature) | |
| Littérature comparée | Formation des enseignants au collégial Pédagogie universitaire Éducation des adultes et formation permanente | | Recherche opérationnelle | Art dramatique | |
| Humanités gréco-latines, et archéologie classique | | | Marketing et achats | Mouvement expressif, danse, mime, rythmique Design appliqué (céramique, tissage, orfèvrerie, décor) | |
| Linguistique (phonétique, sémantique, philologie) | | | Affaires sur le plan international | | |
| Français, en général et langue maternelle | | | Gestion du personnel | Cinématographie | |
| Français, langue seconde | | | Relations industrielles Économie des affaires | Photographie Arts graphiques (communications graphiques) Pluridisciplinaire (arts) | |
| Anglais, langue seconde | | | Administration scolaire | | |
| Anglais, en général et langue maternelle | | | Gestion des services de santé | | |
| Pluridisciplinaire (lettres) | | | Coopération Gestion de la production | | |
| | | | Administration publique | | |
| | | | Pluridisciplinaire (administration) | | |
| | | | Bibliothéconomie et archivistique | | |

Université du Québec en Outaouais

Système d'information financière des universités 2018-2019



Responsable des ressources financières

26 sept. 2019

Date

| ACTIF | | Annexe et note à compléter | Fonds de fonctionnement | Fonds avec restrictions | Fonds d'immobilisations | Fonds de dotation | Autres fonds | Ajustements | Total |
|-------------------------------------|--|----------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------|--------------|------------------------|-----------------------|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Actif à court terme | | | | | | | | | |
| 1 | Encaisse (001) | s/o | 15 327 114 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 15 327 114 |
| 2 | Placements à court terme (005) | s/o | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | \$ |
| 3 | Intérêts courus à recevoir (010) | s/o | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | \$ |
| 4 | Fonds détenus par un fiduciaire (090) | s/o | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | \$ |
| 5 | Subventions à recevoir-Ministère (015) | Note 2 (annexe 20) | 9 610 281 | --- | --- | --- | --- | | 9 610 281 |
| 6 | Comptes débiteurs - Droits de scolarité (020) | s/o | 754 380 | --- | --- | --- | --- | | 754 380 |
| 7 | Autres montants à recevoir (025, 026, 030, 170) | s/o | 1 168 570 | 354 342 | 1 771 514 | 0 | 0 | | 3 294 426 |
| 8 | Encassements exigibles à court terme (141, 142) | s/o | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | \$ |
| 9 | Avances à d'autres fonds (040, 045, 050, 055, 060, 065) | Annexe 12 | 0 | 12 278 361 | 2 760 014 | 0 | 0 | (15 038 375) | (0) |
| 10 | Frais payés d'avance (070) | s/o | 177 944 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 177 944 |
| 11 | Stocks (075) | s/o | 0 | 0 | --- | 0 | 0 | | \$ |
| Total de l'actif court terme | | | 27 038 289 | 12 632 703 | 4 531 528 | \$ | \$ | (15 038 375) | 29 164 145 |
| Actif à long terme | | | | | | | | | |
| 12 | Frais reportés (080) | s/o | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | \$ |
| 13 | Subventions et autres apports à recevoir à long terme (171, 172, 173, 174) | s/o | 1 404 319 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 1 404 319 |
| 14 | Avances à d'autres fonds à long terme (185) | Annexe 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | \$ |
| 15 | Placements à long terme (125, 130) | s/o | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | \$ |
| 16 | Effets à recevoir à long terme (124) | s/o | 650 453 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 650 453 |
| 17 | Prêts hypothécaires et autres prêts (135, 140) | s/o | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | \$ |
| 18 | Immobilisations (105) | Annexe 16 | --- | --- | 102 504 123 | --- | --- | | 102 504 123 |
| 19 | Contributions du siège social aux constituantes de l'UQ (110) | s/o | --- | --- | 0 | --- | --- | (0) | (0) |
| 20 | Autres actifs (085, 115, 150, 155, 160, 165) | Annexe 9 | 0 | 0 | 57 013 | 0 | 0 | | 57 013 |
| 21 | Juste valeur des instruments financiers dérivés (180) | s/o | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | \$ |
| 22 | TOTAL DE L'ACTIF | | 29 093 061 \$ | 12 632 703 \$ | 107 092 664 \$ | - \$ | - \$ | (15 038 375) \$ | 133 780 053 \$ |

| PASSIF | | Annexe et note à compléter | Fonds de fonctionnement | Fonds avec restrictions | Fonds d'immobilisations | Fonds de dotation | Autres fonds | Ajustements | Total |
|--------------------------------------|--|----------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------|--------------|---------------------|--------------------|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Passif à court terme | | | | | | | | | |
| 23 | Découvert de banque (201) | s/o | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 24 | Emprunts à court terme (205) | Note 4 (annexe 20) | 11 500 000 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 11 500 000 |
| 25 | Dépôts de garantie et retenues sur contrats (305, 310) | s/o | 2 933 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 2 933 |
| 26 | Subventions à rembourser au Ministère (210) | Note 2 (annexe 20) | 1 300 100 | --- | --- | --- | --- | | 1 300 100 |
| 27 | Salaires et charges sociales à payer (255, 256, 257, 258) | s/o | 7 346 377 | 363 136 | --- | 0 | 0 | | 7 709 513 |
| 28 | Avantages sociaux futurs à payer (259) | s/o | 0 | 0 | --- | 0 | 0 | | \$ |
| 29 | Comptes créditeurs (215, 220) | s/o | 2 752 352 | 295 348 | 251 261 | 0 | 0 | | 3 298 961 |
| 30 | Produits reportés (260) | Annexe 7 | 873 023 | 0 | --- | 0 | 0 | | 873 023 |
| 31 | Apports reportés à court terme (261, 262, 263, 264) | s/o | 0 | 11 974 219 | 0 | 0 | 0 | | 11 974 219 |
| 32 | Portion de la dette exigible à court terme (314) | s/o | 0 | 0 | 1 339 921 | 0 | 0 | | 1 339 921 |
| 33 | Avances d'autres fonds (225, 230, 235, 240, 245, 250) | Annexe 12 | 15 021 529 | 0 | 16 846 | 0 | 0 | (15 038 375) | (0) |
| Total du passif à court terme | | | 38 796 314 | 12 632 703 | 1 608 028 | \$ | \$ | (15 038 375) | 37 998 670 |
| Passif à long terme | | | | | | | | | |
| 34 | Avantages sociaux futurs à payer à long terme (370) | s/o | 10 484 000 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 10 484 000 |
| 35 | Dettes à long terme (315, 320, 325, 330) | s/o | 0 | 0 | 312 616 | 0 | 0 | | 312 616 |
| 36 | Obligations découlant des contrats de location - acquisition (335) | s/o | 0 | 0 | 18 675 444 | 0 | 0 | | 18 675 444 |
| 37 | Apports reportés (360, 361, 362, 363) | s/o | 0 | 0 | 63 884 633 | --- | --- | | 63 884 633 |
| 38 | Juste valeur des instruments financier dérivés (365) | s/o | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | \$ |
| 39 | Autres passifs (265, 270, 275, 280, 285) | Annexe 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | \$ |
| TOTAL DU PASSIF | | | 49 280 314 | 12 632 703 | 84 480 721 | - | - | (15 038 375) | 131 355 363 |

SOLDES DE FONDS

| | | | | | | | | | |
|---|---|----------|---------------------|-------------------|--------------------|----------|----------|---------------------|--------------------|
| 41 | Grevé d'affectations d'origine interne (290) | Annexe 8 | 1 759 940 | 0 | 4 033 709 | 0 | 0 | | 5 793 649 |
| 42 | Grevé d'affectations d'origine externe (302 FD et AF) | s/o | --- | --- | --- | 0 | 0 | | \$ |
| 43 | Non grevé d'affectation (295 FF) | s/o | (21 947 193) | --- | --- | --- | --- | | (21 947 193) |
| 44 | Produits nets non transférés d'affectation d'origine interne (350 FD) | s/o | --- | --- | --- | 0 | --- | | \$ |
| 45 | Produits nets non transférés d'affectation d'origine externe (355 FD) | s/o | --- | --- | --- | 0 | --- | | \$ |
| 46 | Investi en immobilisations (304 FI) | s/o | --- | --- | 18 578 234 | --- | --- | | 18 578 234 |
| TOTAL DES SOLDES DE FONDS | | | (20 187 253) | - | 22 611 943 | - | - | - | 2 424 690 |
| TOTAL DU PASSIF ET DES SOLDES DE FONDS | | | 29 093 061 | 12 632 703 | 107 092 664 | - | - | (15 038 375) | 133 780 053 |

| | Annexe et note à compléter | Fonds de fonctionnement | Fonds avec restrictions | Fonds d'immobilisations | Fonds de dotation (Note 1) | Autres fonds | Ajustements | Total |
|-----------|---|-------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------------------|--------------|-------------|--------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Droits de scolarité (401) | 12 338 060 | --- | --- | --- | --- | --- | 12 338 060 |
| 2 | Montants forfaitaires réglés des étudiants étrangers (402) | 2 201 727 | --- | --- | --- | --- | --- | 2 201 727 |
| 3 | Montants forfaitaires des étudiants canadiens non-résidents au Québec (403) | 414 576 | --- | --- | --- | --- | --- | 414 576 |
| 4 | Montants forfaitaires supplémentaires des étudiants étrangers (404) | 211 184 | --- | --- | --- | --- | --- | 211 184 |
| 5 | Cotisations des étudiants (455) | 1 009 162 | --- | --- | --- | --- | --- | 1 009 162 |
| 6 | Autres frais communs exigés à des groupes d'étudiants ciblés et pénalités (450) | 2 393 999 | --- | --- | --- | --- | --- | 2 393 999 |
| 7 | Locations et ventes de biens et services aux étudiants (461) | 19 728 | --- | --- | --- | --- | --- | 19 728 |
| 8 | TOTAL DES PRODUITS PROVENANT DES ÉTUDIANTS | 18 888 436 | --- | --- | --- | --- | --- | 18 888 436 |
| 9 | Subventions du Ministère (515) | 69 869 924 | 2 151 641 | 0 | --- | --- | --- | 72 021 565 |
| 10 | Autres subventions provinciales (405, 410, 495) | 68 649 | 1 674 649 | 129 445 | 0 | --- | --- | 1 872 743 |
| 11 | Subventions du gouvernement du Canada (415, 420) | 1 029 365 | 3 254 505 | 24 362 | 0 | --- | --- | 4 308 232 |
| 12 | Autres produits et autres aides (425, 426, 427) | 254 330 | 532 149 | 0 | 0 | --- | --- | 786 479 |
| 13 | Contributions du siège social aux constituantes de l'UQ (520) | --- | --- | 129 111 | --- | --- | --- | 129 111 |
| | Amortissement des apports reportés afférents aux immobilisations: | | | | | | | |
| 14 | Ministère (530) | --- | --- | 3 258 340 | --- | --- | --- | 3 258 340 |
| 15 | Entités incluses dans le périmètre comptable du gouvernement du Québec autre que le Ministère (531) | --- | --- | 271 018 | --- | --- | --- | 271 018 |
| 16 | Gouvernement du Canada (532) | --- | --- | 444 115 | --- | --- | --- | 444 115 |
| 17 | Autres (533) | --- | --- | 101 366 | --- | --- | --- | 101 366 |
| 18 | TOTAL DES SUBVENTIONS | 71 222 268 | 7 612 944 | 4 357 757 | --- | --- | --- | 83 192 969 |
| 19 | Intérêts et dividendes (435) | 109 338 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 109 338 |
| 20 | Intérêts sur les avances interfonds (440) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 21 | Produits provenant du fonds de dotation (445) | 0 | 0 | 0 | --- | 0 | 0 | 0 |
| 22 | Produits provenant d'une fondation (446) | 259 856 | 354 160 | 0 | 0 | 0 | 0 | 614 016 |
| 23 | Subventions et dons non gouvernementaux (430) | 82 656 | 771 623 | 0 | 0 | 0 | 0 | 854 279 |
| 24 | Gains sur vente de placements (526) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 25 | Gains sur la cession d'immobilisations (525) | --- | --- | 0 | --- | --- | --- | 0 |
| 26 | Recouvrement des coûts indirects (465) | 308 345 | --- | --- | --- | --- | --- | 308 345 |
| 27 | Ventes externes (460) | 4 340 588 | 12 961 | --- | --- | --- | --- | 4 353 549 |
| 28 | Autres produits (466, 470) | 282 040 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 282 040 |
| 29 | TOTAL DES PRODUITS AUTRES | 5 882 823 | 1 138 744 | 0 | --- | --- | --- | 6 521 567 |
| 30 | TOTAL DES PRODUITS | 95 193 527 | 8 751 688 | 4 357 757 | --- | --- | --- | 108 302 972 |

| | Annexe et note à compléter | Fonds de fonctionnement | Fonds avec restrictions | Fonds d'immobilisations | Fonds de dotation (Note 1) | Autres fonds | Ajustements | Total |
|--------------------------|--|-------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------------------|--------------|-------------|--------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Masses salariales | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | |
| 2 | Direction | 3 859 412 | 25 593 | - | - | - | - | 3 885 005 |
| 3 | Gérance | 0 | 0 | - | - | - | - | \$ |
| 4 | Enseignants-chercheurs | 27 342 010 | 790 412 | - | - | - | - | 28 132 422 |
| 5 | Chargés de cours | 11 997 277 | 50 504 | - | - | - | - | 12 047 781 |
| 6 | Personnel associé à l'enseignement et à la recherche | 429 685 | 625 781 | - | - | - | - | 1 055 466 |
| 7 | Personnel auxiliaire à l'enseignement et à la recherche | 451 256 | 805 713 | - | - | 0 | 0 | 1 256 969 |
| 8 | Personnel professionnel non enseignant | 7 772 518 | 621 997 | - | - | 0 | 0 | 8 394 515 |
| 9 | Personnel de soutien technique | 3 829 022 | 228 958 | - | - | 0 | (0) | 4 057 980 |
| 10 | Personnel de soutien de bureau | 5 548 696 | 181 145 | - | - | - | - | 5 729 841 |
| 11 | Personnel de métier et ouvrier | 327 675 | 55 982 | - | - | - | - | 383 627 |
| 12 | Avantages sociaux (700) | 12 496 553 | 634 208 | - | - | 0 | 0 | 13 130 761 |
| 13 | TOTAL DES MASSES SALARIALES ET AVANTAGES SOCIAUX | 74 054 104 | 4 020 263 | \$ | \$ | \$ | (0) | 78 074 367 |
| 14 | Avantages sociaux futurs (704) | (245 677) | - | - | - | - | - | (245 677) |
| 15 | Variation de la provision pour heures supplémentaires, maladie, vacances, congés sociaux et autres avantages (701, 702, 703) | 9 728 | 31 247 | - | - | 0 | (0) | 40 975 |
| 16 | Frais pour congés sabbatiques et d'études (705) | 59 366 | 0 | - | - | 0 | 0 | 59 366 |
| 17 | Stagiaires postdoctoraux (706) | 24 341 | 426 504 | - | - | 0 | 0 | 450 845 |
| 18 | Formation et perfectionnement (710) | 304 029 | 12 106 | - | - | 0 | 0 | 316 135 |
| 19 | Frais de déplacement et de représentation (715, 720, 725, 730) | 1 512 497 | 738 400 | - | - | 0 | 0 | 2 250 897 |
| 20 | Bourses (735) | 547 808 | 2 077 575 | - | - | 0 | 0 | 2 625 383 |
| 21 | Subventions, cotisations et transferts (740, 871, 872) | 1 374 871 | 308 156 | - | 0 | 0 | 0 | 1 683 027 |
| 22 | Fournitures et matériel (745) | 1 147 895 | 131 287 | - | - | 0 | 0 | 1 279 182 |
| 23 | Coûts des marchandises vendues (755) | 0 | 0 | - | - | 0 | 0 | \$ |
| 24 | Frais de services (760, 765, 770, 775, 780, 785, 790, 795, 800) | 5 885 898 | 633 685 | - | 0 | 0 | 0 | 6 519 583 |
| 25 | Volumes et périodiques (750) | 1 137 016 | 7 589 | - | - | 0 | 0 | 1 144 605 |
| 26 | Charges reliées aux terrains et aux bâtiments (805, 810, 815, 820, 826) | 2 349 861 | 4 774 | - | 0 | 0 | 0 | 2 354 635 |
| 27 | Location de locaux et de bâtiments (840, 845) | 92 328 | 9 948 | - | - | 0 | 0 | 102 276 |
| 28 | Location-exploitation (830) | 75 886 | 1 493 | - | - | 0 | (0) | 77 379 |
| 29 | Transfert de coûts indirects (865) | - | 308 345 | - | - | - | - | 308 345 |
| 30 | Pertes sur vente de placements (886) | 21 006 | 0 | - | 0 | 0 | 0 | 21 006 |
| 31 | Biens sous le seuil de capitalisation (892) | 324 981 | 39 847 | - | 31 981 | 0 | 0 | 396 809 |
| 32 | Biens de nature non capitalisable (893) | 0 | 0 | - | 139 429 | - | - | 139 429 |
| 33 | Frais bancaires et charges d'intérêts (850, 851, 852, 853) | 270 854 | 469 | - | 1 425 015 | 0 | 0 | 1 696 338 |
| 34 | Intérêts relatifs aux avances interfonds (855) | (0) | 0 | - | 0 | 0 | 0 | (0) |
| 35 | Perte sur la cession d'immobilisations (885) | - | - | 0 | - | - | - | \$ |
| 36 | Amortissement des immobilisations (890) | - | - | 5 495 255 | - | - | - | 5 495 255 |
| 37 | Amortissements des autres éléments de l'actif (891) | - | 131 287 | - | 52 632 | - | - | 52 632 |
| 38 | Autres charges (860, 870) | 210 903 | 0 | - | 0 | 0 | 0 | 210 903 |
| 39 | TOTAL DES AUTRES CHARGES | 15 103 591 | 4 731 425 | 7 144 312 | \$ | \$ | 0 | 26 979 328 |
| 40 | Ventes internes (878) | (322 508) | 0 | - | - | 0 | 0 | (322 508) |
| 41 | Gains et pertes latentes (879) | 0 | 0 | - | 0 | 0 | 0 | \$ |
| 42 | TOTAL AUTRES CHARGES AVANT ÉLÉMENTS EXTRAORDINAIRES | 14 781 083 | 4 731 425 | 7 144 312 | \$ | \$ | 0 | 26 656 820 |
| 43 | Éléments extraordinaires (880) | 0 | 0 | - | 0 | 0 | 0 | \$ |
| 44 | TOTAL DES CHARGES | 88 835 187 | 8 751 688 | 7 144 312 | \$ | - | (0) | 104 731 187 |
| 45 | EXCÉDENT (INSUFFISANCE) DES PRODUITS PAR RAPPORT AUX CHARGES | 6 358 340 | 0 | (2 786 555) | \$ | - | 0 | 3 571 785 |

Note 1: Dans le cadre de la méthode du report, le fonds de dotation sert uniquement à présenter les ressources détenues à titre de dotation. Ainsi, les nouvelles dotations doivent être présentées en augmentation directe du solde de fonds à la page 4 (ligne 8 "Apports reçus à titre de dotations"). Normalement, il n'y a pratiquement rien qui devrait passer par l'état des produits ou par l'état des charges.

Université du Québec en Outaouais
Évolution des soldes de fonds
de l'exercice terminé le 30 avril 2019

| | Annexe à compléter | Fonds de fonctionnement | Fonds avec restrictions | Fonds d'immobilisations | Fonds de dotation (Note 1) | Autres fonds | Ajustements | Total |
|----|--|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------------|--------------|-------------|--------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | SOLDE AU DÉBUT DE L'ANNÉE | | | | | | | |
| 2 | Redressement des années précédentes | (20 606 146) | 0 | 19 286 051 | 0 | 0 | 0 | (1 320 095) |
| 3 | Solde de fonds redressé | (20 606 146) | 0 | 19 286 051 | 0 | 0 | 0 | (1 320 095) |
| 4 | Produits de l'année | 95 193 527 | 8 751 688 | 4 357 757 | 0 | 0 | 0 | 108 302 972 |
| 5 | Charges de l'année | 88 835 187 | 8 751 688 | 7 144 312 | 0 | 0 | (0) | 104 731 187 |
| 6 | Excédent (insuffisance) des produits par rapport aux charges | 6 358 340 | 0 | (2 786 555) | 0 | 0 | 0 | 3 571 785 |
| 7 | Réval. autres éléments afférents au régime de retraite et d'avantages compl. de retraite | 173 000 | - | - | - | - | - | 173 000 |
| 8 | Apports reçus à titre de dotations | s/o | - | - | - | - | - | \$ |
| 9 | Apports reçus pour le financement d'actifs non amortissables | s/o | - | - | - | - | - | \$ |
| 10 | Virements d'autres soldes de fonds | 0 | 0 | 6 112 447 | 0 | 0 | 0 | 6 112 447 |
| 11 | Virements vers d'autres soldes de fonds | 6 112 447 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 112 447 |
| 12 | Sous-total | 418 893 | 0 | 3 325 892 | 0 | 0 | 0 | 3 744 785 |
| 13 | SOLDE À LA FIN DE L'EXERCICE | (20 187 253) | 0 | 22 611 943 | 0 | 0 | 0 | 2 424 690 |

Note 1 : Dans le cadre de la méthode du report, le fonds de dotation sert uniquement à présenter les ressources détenues à titre de dotation. Ainsi, les nouvelles dotations doivent être présentées en augmentation directe du solde de fonds (ligne 8 "Apports reçus à titre de dotations"). Normalement, il n'y a pratiquement rien qui devrait passer par l'état des produits ou par l'état des charges.

Université du Québec en Outaouais
Produits par fonction - Fonds de fonctionnement
de l'exercice terminé le 30 avril 2019

Annexe 1

| | Enseignement 1 | Recherche 2 | Soutien à l'enseignement et à la recherche 3 | Administration 4 | Terrains et bâtiments 5 | Services à la collectivité 6 | Services aux étudiants 7 | Entreprises auxiliaires 8 | Ajustements 9 | Total 10 |
|--|----------------------|---------------------|--|----------------------|----------------------------|---------------------------------|-----------------------------|------------------------------|------------------|----------------------|
| 1 Droits de scolarité (401) | 12 338 060 | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 12 338 060 |
| 2 Montants forfaitaires réglementés des étudiants étrangers (402) | --- | --- | --- | 2 201 727 | --- | --- | --- | --- | --- | 2 201 727 |
| 3 Montants forfaitaires des étudiants canadiens non-résidents au Québec (403) | --- | --- | --- | 414 576 | --- | --- | --- | --- | --- | 414 576 |
| 4 Montants forfaitaires supplémentaires des étudiants étrangers (404) | --- | --- | --- | 211 184 | --- | --- | --- | --- | --- | 211 184 |
| 5 Cotisations des étudiants (455) | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 1 009 162 | --- | --- | 1 009 162 |
| 6 Admissions, inscriptions, amendes, frais de stage ou de supervision, etc. (450) | 73 510 | 0 | 734 822 | 1 385 667 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 393 999 |
| 7 Locataires et ventes de biens et services aux étudiants (461) | 19 728 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 728 |
| 8 Total des produits provenant des étudiants | 12 431 298 | --- | 734 822 | 4 413 154 | --- | --- | 1 009 162 | --- | --- | 18 588 436 |
| 9 Subventions du Ministère (515) | --- | --- | 0 | 69 810 687 | --- | --- | 59 237 | --- | --- | 69 869 924 |
| 10 Autres subventions provinciales (405, 410, 495) | 0 | 1 512 | 0 | 0 | 0 | 63 559 | 3 578 | 0 | --- | 68 649 |
| 11 Subventions du gouvernement du Canada (415, 420) | 0 | 1 026 790 | 0 | 0 | 0 | 1 740 | 835 | 0 | --- | 1 029 365 |
| 12 Autres produits et aides des gouvernements autres que ceux du Québec et du Canada (425, 426, 427) | 104 838 | 62 950 | 18 746 | 3 000 | 0 | 64 657 | 139 | 0 | --- | 254 330 |
| 13 Total des subventions | 104 838 | 1 091 252 | 18 746 | 69 813 687 | --- | 129 956 | 63 789 | --- | --- | 71 222 268 |
| 14 Intérêts et dividendes (435) | --- | --- | --- | 109 334 | --- | 4 | 0 | 0 | --- | 109 338 |
| 15 Intérêts sur les avances interfonds (440) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | --- | 0 |
| 16 Produits provenant du fonds de dotation (445) | --- | --- | --- | 0 | --- | 0 | 0 | 0 | --- | 0 |
| 17 Produits provenant d'une fondation (446) | 5 830 | 3 500 | 11 421 | 0 | 0 | 0 | 239 105 | 0 | --- | 259 856 |
| 18 Subventions et dons non gouvernementaux (430) | 7 866 | 19 600 | 0 | 2 532 | 0 | 11 899 | 40 759 | 0 | --- | 82 656 |
| 19 Gains sur vente de placement (526) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | --- | 0 |
| 20 Recouvrement des coûts indirects (465) | 0 | 308 345 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | --- | 308 345 |
| 21 Ventes externes (460) | 61 494 | 4 077 | 52 152 | 104 748 | 7 214 | 532 803 | 962 932 | 2 615 168 | --- | 4 340 588 |
| 22 Autres produits (466, 470) | 174 867 | 0 | 0 | 105 633 | 142 | 0 | 1 398 | 0 | --- | 282 040 |
| 23 Total des produits autres | 250 057 | 335 522 | 63 573 | 322 247 | 7 356 | 544 706 | 1 244 194 | 2 615 168 | --- | 5 382 823 |
| 24 TOTAL DES PRODUITS | 12 786 193 \$ | 1 426 774 \$ | 817 141 \$ | 74 549 088 \$ | 7 356 \$ | 674 662 \$ | 2 317 145 \$ | 2 615 168 \$ | - \$ | 95 193 527 \$ |

Université du Québec en Outaouais
Charges par fonction - Fonds de fonctionnement
de l'exercice terminé le 30 avril 2019

Annexe 2

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----|---|----------------------|--|---------------------|---|----------------------------|------------------------|-------------------------|---------------------|----------------------|
| | Enseignement | Recherche | Soutien à l'enseignement et à la recherche | Administration | Terrains et bâtiments Détail Annexe 15 | Services à la collectivité | Services aux étudiants | Entreprises auxiliaires | Ajustements | Total |
| 1 | Masses salariales | | | | | | | | | |
| 2 | Direction | 572 208 | 0 | 410 003 | 2 274 737 | 199 671 | 267 920 | 0 | | 3 859 412 |
| 3 | Général | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | \$ |
| 4 | Enseignants-chercheurs | 27 338 725 | 0 | 0 | 0 | 3 285 | 0 | 0 | | 27 342 010 |
| 5 | Chargés de cours | 11 967 025 | 0 | 0 | 0 | 30 252 | 0 | 0 | | 11 997 277 |
| 6 | Personnel associé à l'enseignement et à la recherche | 296 370 | 107 786 | 0 | 0 | 16 389 | 9 140 | 0 | | 429 685 |
| 7 | Personnel auxiliaire à l'enseignement et à la recherche | 222 082 | 146 990 | 0 | 34 465 | 22 524 | 25 195 | 0 | | 451 256 |
| 8 | Personnel professionnel non enseignant | 2 492 261 | 96 476 | 1 476 008 | 2 382 166 | 407 909 | 630 911 | 0 | | 7 772 518 |
| 9 | Personnel de soutien technique | 1 350 157 | 40 092 | 1 518 643 | 594 941 | 62 450 | 60 386 | 0 | | 3 829 022 |
| 10 | Personnel de soutien de bureau | 2 569 004 | 3 771 | 901 600 | 1 521 888 | 98 322 | 371 039 | 0 | | 5 548 696 |
| 11 | Personnel de métier et ouvrier | 3 669 | 0 | 0 | 1 521 | 322 485 | 0 | 0 | | 327 675 |
| 12 | Avantages sociaux (700) - Complément Hameise 14 | 9 283 273 | 69 682 | 949 588 | 1 481 145 | 165 290 | 306 884 | 0 | | 12 496 553 |
| 13 | Total des masses salariales et des avantages sociaux | 56 097 774 | 464 797 | 5 255 842 | 8 290 863 | 1 006 092 | 1 671 475 | \$ | \$ | 74 054 104 |
| 14 | Avantages sociaux futurs (704) | | | | | | | | (245 677) | |
| 15 | Variation de la provision heures supplémentaires, maladie, vacances, congés sociaux et autres avantages | (37 154) | 832 | 18 639 | 101 909 | (12 132) | (68 587) | 0 | | 9 728 |
| 16 | Frais pour congés sabbatiques et d'études (705) | 59 366 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 59 366 |
| 17 | Stagiaires Postdiplomax (706) | 0 | 24 341 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 24 341 |
| 18 | Formation et perfectionnement (710) | 171 246 | 4 460 | 35 979 | 72 109 | 4 931 | 9 336 | 0 | | 304 029 |
| 19 | Frais de déplacement et de représentation (715, 720, 725, 730) | 968 234 | 227 654 | 15 925 | 172 544 | 66 220 | 48 993 | 459 | | 1 512 497 |
| 20 | Bourses (735) | 13 345 | 70 045 | 0 | 250 | 0 | 464 168 | 0 | | 547 808 |
| 21 | Subventions, cotisations et transferts (740, 871, 872) | 356 049 | 51 780 | 7 620 | 731 233 | 36 812 | 165 265 | 2 188 | | 1 374 871 |
| 22 | Fournitures et matériel (745) | 340 342 | 29 620 | 417 061 | 131 062 | 7 199 | 46 701 | 82 318 | | 1 147 895 |
| 23 | Coûts des marchandises vendues (755) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | \$ |
| 24 | Frais de services (760, 765, 770, 775, 780, 785, 790, 795, 800) | 640 313 | 106 401 | 375 960 | 839 622 | 324 201 | 815 838 | 271 192 | | 5 885 898 |
| 25 | Volumes et périodiques (750) | 25 138 | 2 913 | 1 081 786 | 24 644 | 0 | 2 515 | 0 | | 1 137 016 |
| 26 | Charges relatives aux terrains et aux bâtiments (805, 810, 815, 820, 825) | 4 267 | 5 163 | 89 648 | 3 588 | 1 811 678 | 18 091 | 417 426 | | 2 349 861 |
| 27 | Locations de locaux et de bâtiments (840, 845) | 1 023 | 0 | 0 | 0 | 1 861 | 942 | 73 729 | | 92 328 |
| 28 | Location-exploitation (830) | 0 | 0 | 0 | 18 699 | 1 821 | 7 011 | 48 087 | | 75 886 |
| 29 | Pertes sur vente de placements (886) | 0 | 0 | 0 | 21 006 | 0 | 0 | 0 | | 21 006 |
| 30 | Biens sous le seul de capitalisation (892) | 26 065 | 7 011 | 200 663 | 3 467 | 844 | 12 770 | 3 062 | | 324 981 |
| 31 | Biens de nature non capitalisable (893) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | \$ |
| 32 | Frais bancaires et charges d'intérêts (850, 851, 852, 853) | 835 | (77) | 0 | 212 295 | 14 232 | 17 966 | 25 556 | | 270 854 |
| 33 | Intérêts relatifs aux avances interfonds (855) | 0 | 0 | 0 | 0 | (0) | 0 | 0 | | (0) |
| 34 | Autres charges (860, 870) | (482) | (0) | 0 | 211 385 | 0 | 0 | 0 | | 210 903 |
| 35 | Total des charges autres | 2 568 607 | 530 143 | 2 243 281 | 2 543 814 | 445 989 | 1 541 009 | 924 017 | (245 677) | 15 103 591 |
| 36 | Virements interfonctions (877) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | \$ |
| 37 | Ventes internes (878) | (4 390) | (206 634) | 0 | 500 | (17 242) | 0 | (94 742) | | (322 508) |
| 38 | Gains et pertes latents (879) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | \$ |
| 39 | Total avant éléments extraordinaires | 58 661 991 | 788 306 | 7 499 123 | 10 835 177 | 1 434 839 | 3 212 484 | 829 275 | (245 677) | 88 835 187 |
| 40 | Éléments extraordinaires (880) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | \$ |
| 41 | TOTAL DES CHARGES | 58 661 991 \$ | 788 306 \$ | 7 499 123 \$ | 10 835 177 \$ | 1 434 839 \$ | 3 212 484 \$ | 829 275 \$ | (245 677) \$ | 88 835 187 \$ |

Université du Québec en Outaouais
Produits par fonction - Fonds avec restrictions
de l'exercice terminé le 30 avril 2019

Annexe 3

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-----------|---------------------|---------------------|--|-----------------|-----------------------|----------------------------|------------------------|-------------------------|-------------|---------------------|
| | Enseignement | Recherche | Soutien à l'enseignement et à la recherche | Administration | Terrains et bâtiments | Services à la collectivité | Services aux étudiants | Entreprises auxiliaires | Ajustements | Total |
| 1 | 1 250 510 | 79 301 | 0 | 3 284 | 0 | 210 972 | 607 574 | 0 | | 2 151 641 |
| 2 | 0 | 1 525 884 | 0 | 0 | 0 | 150 765 | 0 | 0 | | 1 674 649 |
| 3 | 37 452 | 3 169 202 | 0 | 0 | 0 | 47 203 | 648 | 0 | | 3 254 505 |
| 4 | 0 | 532 149 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 532 149 |
| 5 | 1 287 962 | 5 304 536 | \$ | 3 284 | \$ | 408 940 | 608 222 | \$ | \$ | 7 612 944 |
| 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | \$ |
| 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | \$ |
| 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | \$ |
| 9 | 83 272 | 37 388 | 0 | 0 | 0 | 233 500 | 0 | 0 | | 354 160 |
| 10 | 0 | 759 302 | 0 | 0 | 0 | 12 321 | 0 | 0 | | 771 623 |
| 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | \$ |
| 12 | 0 | 278 | 0 | 0 | 0 | 12 683 | 0 | 0 | | 12 961 |
| 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | \$ |
| 14 | 83 272 | 796 968 | \$ | \$ | \$ | 258 504 | \$ | \$ | \$ | 1 138 744 |
| 15 | 1 371 234 \$ | 6 101 504 \$ | - \$ | 3 284 \$ | - \$ | 667 444 \$ | 608 222 \$ | - \$ | - \$ | 8 751 688 \$ |



Rapport de l'auditeur indépendant

Aux membres du conseil d'administration
de l'Université du Québec en Outaouais

Notre opinion

À notre avis, l'état du traitement ci-joint de l'Université du Québec en Outaouais (l'« Université ») pour l'année 2018-2019 a été préparé, dans tous ses aspects significatifs, conformément aux dispositions en matière d'information financière décrites à la section 3 du *Guide et formulaire de déclaration de l'état du traitement 2018-2019*.

Notre audit

Nous avons effectué l'audit de l'état du traitement de l'Université, qui comprend :

- le tableau 1 – Traitement imposable du personnel de direction supérieure;
- le tableau 2 – Traitement imposable des autres catégories de personnel de direction;
- le tableau 3 – Valeur pécuniaire non vérifiée des allocations et des frais remboursés;
- les renseignements complémentaires afférents.

Fondement de l'opinion

Nous avons effectué notre audit conformément aux normes d'audit généralement reconnues du Canada. Les responsabilités qui nous incombent en vertu de ces normes sont plus amplement décrites dans la section *Responsabilités de l'auditeur à l'égard de l'audit de l'état du traitement* du présent rapport.

Nous estimons que les éléments probants que nous avons obtenus sont suffisants et appropriés pour fonder notre opinion.

Indépendance

Nous sommes indépendants de l'Université conformément aux règles de déontologie qui s'appliquent à l'audit de l'état du traitement au Canada et nous nous sommes acquittés des autres responsabilités déontologiques qui nous incombent selon ces règles.

PricewaterhouseCoopers LLP/s.r.l./s.e.n.c.r.l.
900, boulevard de la Carrière, bureau 101, Gatineau (Québec) Canada J8Y 6T5
Tél. : +1 819 643-7476, Téléc. : +1 819 776-0347

« PwC » s'entend de PricewaterhouseCoopers LLP/s.r.l./s.e.n.c.r.l., une société à responsabilité limitée de l'Ontario.



Observations – Référentiel comptable et restriction à la diffusion et à l'utilisation

Sans pour autant modifier notre opinion, nous attirons l'attention sur le fait que le référentiel comptable appliqué est détaillé dans la section 3 du *Guide et formulaire de déclaration de l'état du traitement 2018-2019*. L'état du traitement a été préparé afin de permettre à l'Université du Québec en Outaouais de répondre aux exigences de l'article 4.1 de la Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire. En conséquence, il est possible que l'état du traitement ne puisse se prêter à un usage autre.

Notre rapport est destiné uniquement aux membres du conseil d'administration de l'Université du Québec en Outaouais et au ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur et ne doit pas être diffusé ou utilisé par d'autres parties.

Notre opinion n'est pas modifiée à l'égard de ce point.

Responsabilités de la direction et des responsables de la gouvernance à l'égard de l'état du traitement

La direction est responsable de la préparation de l'état du traitement conformément aux dispositions en matière d'information financière décrites à la section 3 du *Guide et formulaire de déclaration de l'état du traitement 2018-2019*, ainsi que du contrôle interne qu'elle considère comme nécessaire pour permettre la préparation d'un état du traitement exempt d'anomalies significatives, que celles-ci résultent de fraudes ou d'erreurs.

Il incombe aux responsables de la gouvernance de surveiller le processus d'information financière de l'Université.

Responsabilités de l'auditeur à l'égard de l'audit de l'état du traitement

Nos objectifs sont d'obtenir l'assurance raisonnable que l'état du traitement pris dans son ensemble est exempt d'anomalies significatives, que celles-ci résultent de fraudes ou d'erreurs, et de délivrer un rapport de l'auditeur indépendant contenant notre opinion. L'assurance raisonnable correspond à un niveau élevé d'assurance, qui ne garantit toutefois pas qu'un audit réalisé conformément aux normes d'audit généralement reconnues du Canada permettra toujours de détecter toute anomalie significative qui pourrait exister. Les anomalies peuvent résulter de fraudes ou d'erreurs et elles sont considérées comme significatives lorsqu'il est raisonnable de s'attendre à ce que, individuellement ou collectivement, elles puissent influencer sur les décisions économiques que les utilisateurs de l'état du traitement prennent en se fondant sur celui-ci.



Dans le cadre d'un audit réalisé conformément aux normes d'audit généralement reconnues du Canada, nous exerçons notre jugement professionnel et faisons preuve d'esprit critique tout au long de cet audit. En outre :

- nous identifions et évaluons les risques que l'état du traitement comporte des anomalies significatives, que celles-ci résultent de fraudes ou d'erreurs, concevons et mettons en œuvre des procédures d'audit en réponse à ces risques, et réunissons des éléments probants suffisants et appropriés pour fonder notre opinion. Le risque de non-détection d'une anomalie significative résultant d'une fraude est plus élevé que celui d'une anomalie significative résultant d'une erreur, car la fraude peut impliquer la collusion, la falsification, les omissions volontaires, les fausses déclarations ou le contournement du contrôle interne;
- nous acquérons une compréhension des éléments du contrôle interne pertinents pour l'audit afin de concevoir des procédures d'audit appropriées aux circonstances, et non dans le but d'exprimer une opinion sur l'efficacité du contrôle interne de l'Université;
- nous apprécions le caractère approprié des méthodes comptables retenues et le caractère raisonnable des estimations comptables faites par la direction, de même que des informations y afférentes fournies par cette dernière;
- nous tirons une conclusion quant au caractère approprié de l'utilisation par la direction du principe comptable de continuité d'exploitation et, selon les éléments probants obtenus, quant à l'existence ou non d'une incertitude significative liée à des événements ou situations susceptibles de jeter un doute important sur la capacité de l'Université à poursuivre son exploitation. Si nous concluons à l'existence d'une incertitude significative, nous sommes tenus d'attirer l'attention des lecteurs de notre rapport sur les informations fournies dans l'état du traitement au sujet de cette incertitude ou, si ces informations ne sont pas adéquates, d'exprimer une opinion modifiée. Nos conclusions s'appuient sur les éléments probants obtenus jusqu'à la date de notre rapport. Des événements ou situations futurs pourraient par ailleurs amener l'Université à cesser son exploitation.

Nous communiquons aux responsables de la gouvernance, entre autres informations, l'étendue et le calendrier prévus des travaux d'audit et nos constatations importantes, y compris toute déficience importante du contrôle interne que nous aurions relevée au cours de notre audit.

PricewaterhouseCoopers s.r.l./s.e.n.c.r.l.¹

Gatineau (Québec)
Le 30 septembre 2019

¹ CPA auditeur, CA, permis de comptabilité publique n° A128134

Nom de l'établissement : Université du Québec en Outaouais

FORMULAIRE DE DÉCLARATION

**ÉTAT DU TRAITEMENT 2018-2019
DU PERSONNEL DE DIRECTION
DES ÉTABLISSEMENTS UNIVERSITAIRES**

**Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur
Secteur des politiques et des relations du travail dans les réseaux
Juillet 2019**

ÉTABLISSEMENT : Université du Québec en Outaouais

TABLEAU 2 - Traitement imposable des autres catégories de personnel de direction

| Catégorie de personnel | Effectif total de la catégorie ⁽²⁾ | Valeur des éléments composant le traitement imposable (en \$) | | |
|--|---|---|------------------------------------|--|
| | | Étendue du traitement | Salaire de base ^{(3) (4)} | Autres éléments du traitement ^{(5) (6)} |
| Personnel de direction des composantes de l'établissement, tel que défini au paragraphe 1° du premier alinéa de l'article 4.5 de la Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire (RLRQ, chapitre E-14.1) ⁽¹⁾ | 29,16 | Le plus élevé | 151 631 | 19 095 |
| | | Moyenne | 123 386 | 10 201 |
| | | Le moins élevé | 92 405 | 570 |
| Personnel de direction des services | 14,93 | Le plus élevé | 155 282 | 19 329 |
| | | Moyenne | 125 693 | 5 477 |
| | | Le moins élevé | 103 490 | 350 |
| Personnel de gérance des emplois de soutien | | Le plus élevé | | |
| | | Moyenne | | |
| | | Le moins élevé | | |

⁽¹⁾ Excluant les doyens et le personnel de rang équivalent, lesquels doivent être déclarés au Tableau 1 relatif au personnel de direction supérieure.

⁽²⁾ Effectif total de la catégorie en équivalence au temps plein (EETP).

⁽³⁾ Le salaire de base moyen correspond à la somme des salaires de base réellement versés durant l'année 2018-2019 divisée par l'effectif total de la catégorie de personnel correspondante.

⁽⁴⁾ Concernant la colonne relative au salaire de base, les termes "le plus élevé" et "le moins élevé" réfèrent aux salaires officiels le plus élevé et le moins élevé qui étaient en vigueur le 30 avril 2019.

⁽⁵⁾ La valeur moyenne des autres éléments du traitement correspond à la somme de la valeur des bénéfices imposables accordés ou des montants versés ou gagnés durant l'année 2018-2019 divisée par l'effectif total de la catégorie de personnel correspondante.

⁽⁶⁾ Concernant la colonne relative aux autres éléments du traitement, les termes "le plus élevé" et "le moins élevé" réfèrent toujours à des éléments du traitement versés durant l'année 2018-2019.

ÉTABLISSEMENT : Université du Québec en Outaouais

TABLEAU 3 - Valeur pécuniaire non vérifiée des allocations et des frais remboursés

1^{re} partie : Personnel de direction supérieure

| Nom, Prénom | Titre du poste occupé | Allocations et frais remboursés | |
|---------------------|---|---------------------------------|----------------|
| | | Nombre de mois dans la fonction | Valeur (en \$) |
| Forget, Hélène | Doyenne des études | 1,7 | 232 |
| Rancourt, Francine | Doyenne des études | 9,6 | - |
| Mansau, André | Cadre-conseil affecté à des projets spéciaux | 12 | 5 431 |
| Levy, Charmain | Doyenne de la recherche | 12 | 5 955 |
| Lepage, Mario | Doyen de la gestion académique | 12 | 3 562 |
| Bliterys, Robert | Doyen de la formation continue et des partenariats | 12 | 12 774 |
| Harrison, Denis | Recteur | 12 | 19 801 |
| de Grosbois, Sylvie | Vice-rectrice au développement du campus de Saint-Jérôme | 10 | 12 613 |
| de Grosbois, Sylvie | Vice-rectrice à l'enseignement et à la recherche | 2 | 4 555 |
| Charbonneau, Alain | Vice-recteur à l'enseignement et à la recherche suppléant | 6 | 1 502 |
| Charbonneau, Alain | Vice-recteur à l'enseignement et à la recherche | 4 | 2 372 |
| Roy, André J. | Secrétaire général | 10,4 | 8 357 |
| Dupont, Yves | Vice-recteur à l'administration et aux ressources | 12 | 5 832 |

2^e partie : Autres catégories de personnel de direction

| Catégorie de personnel | Effectif concerné par un remboursement ⁽¹⁾ | Allocations et frais remboursés | |
|--|---|---------------------------------|----------------|
| | | Étendue des frais remboursés | Valeur (en \$) |
| Personnel de direction des composantes de l'établissement, tel que défini au paragraphe 1 ^o du premier alinéa de l'article 4.5 de la Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire (RLRQ, chapitre E-14.1) ⁽²⁾ | | Le plus élevé | 19 674 |
| | | Moyenne ⁽¹⁾ | 3 674 |
| | | Le moins élevé | 74 |
| Personnel de direction des services | 28 | Le plus élevé | 5 307 |
| | | Moyenne ⁽¹⁾ | 3 101 |
| | | Le moins élevé | 972 |
| Personnel de gérance des emplois de soutien | 17 | Le plus élevé | |
| | | Moyenne ⁽¹⁾ | |
| | | Le moins élevé | |

⁽¹⁾ La valeur moyenne des allocations et des frais remboursés correspond à la somme des frais remboursés et des allocations versées aux personnes exerçant les fonctions visées durant l'année 2018-2019 divisée par l'effectif concerné par une allocation ou un remboursement de dépenses de la catégorie de personnel correspondante, que cette allocation ou ce remboursement ait été versé aux personnes visées ou versé directement par l'université à un fournisseur de services.

⁽²⁾ Excluant les doyens et le personnel de rang équivalent, lesquels doivent être déclarés dans la première partie du Tableau 3, relative au personnel de direction supérieure.

ÉTAT DU TRAITEMENT 2018-2019

ÉTABLISSEMENT : UNIVERSITÉ DU QUÉBEC EN OUTAOUAIS

RENSEIGNEMENTS
COMPLÉMENTAIRES

| Valeur monétaire des droits d'indemnités de départ détenus et non exercés pendant l'année 2018-2019 | |
|---|------------|
| Personnel de direction supérieure | |
| Nom et fonction | en \$ |
| Yves Dupont - Vice-recteur à l'administration et aux ressources | 170 684 \$ |
| André J. Roy - Secrétariat général | 170 684 \$ |
| Hélène Forget - Doyenne des études | 153 662 \$ |
| Denis Harrison - Recteur | 199 133 \$ |
| Alain Charbonneau - Vice-recteur à l'enseignement et à la recherche | 170 684 \$ |

ÉTAT DU TRAITEMENT 2018-2019

ÉTABLISSEMENT : UNIVERSITÉ DU QUÉBEC EN OUTAOUAIS

**RENSEIGNEMENTS
COMPLÉMENTAIRES**

| Valeur monétaire des indemnités de transition | | | |
|---|--|--|----------|
| Nom | Fonction occupée lors du mandat à titre de personnel de directeur supérieure | Nb de mois où l'indemnité de transition s'applique | en \$ |
| Alain Charbonneau | Doyen de la formation continue et des partenariats | 2 | 3 788 \$ |
| | | | |
| | | | |

ÉTAT DU TRAITEMENT 2018-2019

ÉTABLISSEMENT : UNIVERSITÉ DU QUÉBEC EN OUTAOUAIS

RENSEIGNEMENTS
COMPLÉMENTAIRES

LISTE DES ÉLÉMENTS DE TRAITEMENT AUTRES QUE LE SALAIRE DE BASE APPLICABLES AU PERSONNEL DE DIRECTION SUPÉRIEURE AINSI QUE LE MONTANT AFFÉRENT À CHACUN DE CES ÉLÉMENTS CONCERNENT LE RECTEUR

| <i>Nature des montants</i> | <i>Montants afférents au recteur</i> |
|--------------------------------|--|
| Allocation automobile | 12 \$ |
| Assurance mutilation | |
| Assurance vie | |
| Assurance-maladie couple | |
| Assurance-maladie familiale | 2 837 \$ |
| Assurance-maladie individuelle | |
| Cotisations professionnelles | |
| Tutorat | |
| | <hr/> <hr/> 2 849 \$ |

COMMISSION DE PLANIFICATION**RÉSOLUTION 2019-3-CP-R-1*****Politique de rémunération individuelle 2018-2019 pour le personnel cadre et cadre supérieur autre que le chef d'établissement***

adoptée par la Commission de planification de l'Université du Québec lors de la réunion 2019-3-CP tenue le 3 avril 2019.

VU l'article 21 de la *Loi sur l'Université du Québec*;

VU le règlement général 6 *Ressources humaines* ainsi que l'article 5 de ce règlement qui prévoit que *les conditions de travail des cadres de l'Université du Québec sont déterminées par le comité exécutif; celles des cadres des établissements sont déterminées par l'instance concernée de chaque établissement. Annuellement, la commission de planification autorise le dégagement d'une masse salariale aux fins de la majoration individuelle de la rémunération des cadres et des cadres supérieurs autres que les chefs d'établissement*;

VU l'annexe 6-A *Protocole des cadres supérieurs* du règlement général 6 *Ressources humaines*;

VU les protocoles établissant les conditions de travail du personnel cadre des établissements du réseau;

VU les pratiques de rémunération individuelle en vigueur dans les établissements du réseau de l'Université du Québec;

VU la règle budgétaire 5.11 portant sur les conditions d'encadrement de la rémunération des membres du personnel de direction supérieure;

VU la recommandation du secrétaire général par intérim en date du 22 mars 2019;

Sur la proposition de monsieur Luc-Alain Giraldeau,
appuyée par monsieur Denis Harrisson

IL EST RÉSOLU :

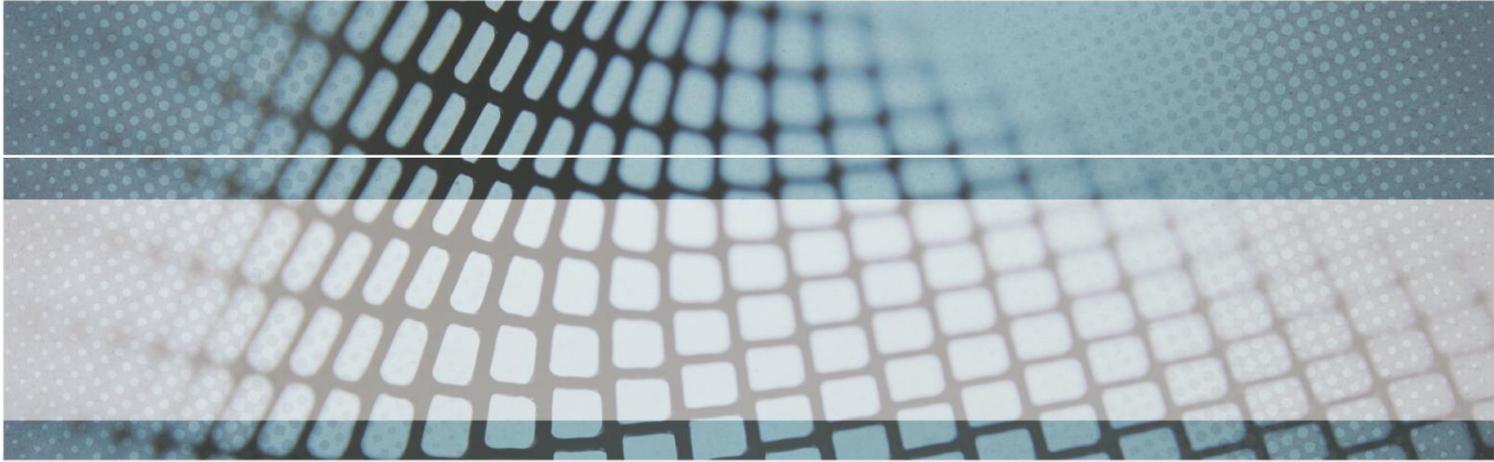
- I De réserver une part de la masse salariale du personnel cadre au 31 mai 2019 et de la masse salariale du personnel cadre supérieur autre que le chef d'établissement au 31 mars 2019, afin d'appliquer la politique institutionnelle de rémunération individuelle de l'année 2018-2019 dans chaque établissement;
- II De verser les ajustements salariaux en découlant, à compter du 1^{er} juin 2019 pour le personnel cadre et rétroactivement au 1^{er} avril 2019 pour le personnel cadre supérieur autre que le chef d'établissement,
le tout conformément à la règle budgétaire 5.11 *Conditions d'encadrement de la rémunération des membres du personnel de direction supérieure.*

ADOPTÉE

Original signé par :

Martin Hudon

Secrétaire général par intérim



Annexe 6-A Protocole des cadres supérieurs du règlement général 6 Ressources humaines

Note : Le texte que vous consultez est une codification administrative des règlements de l'Université du Québec. Leur version officielle est contenue dans les règlements adoptés par l'assemblée des gouverneurs.

Adoptée A-278-S-3820 (10 avril 1985), G.O.Q.1, 27 avril 1985, p. 1988-1990.

Amendée A-361-S-5079 (1^{er} novembre 1989), G.O.Q.1, 18 novembre 1989, p. 4849.

Amendée 2009-2-AG-S-R-24 (28 janvier 2009), G.O.Q.1, 14 février 2009, p. 189.

Modifiée 2016-3-AG-S-R-23 (27 avril 2016), G.O.Q.1, 14 mai 2016, p. 544-548.

Table des matières

| | | |
|--|---|----------|
| 1 | Objet | 3 |
| 2 | Définitions | 3 |
| 3 | Conditions de travail | 3 |
| 4 | Avis de non-renouvellement de contrat | 5 |
| 5 | Vacances annuelles et congés | 5 |
| 6 | Avantages sociaux | 5 |
| 7 | Congés parentaux | 5 |
| 8 | Congés et postes vacants | 5 |
| 9 | Règles d'évaluation des chefs d'établissement | 6 |
| 10 | Paie des coûts | 6 |
| 11 | Dispositions finales | 6 |
| Appendice 1 | | 7 |
| Règles d'évaluation des chefs d'établissement de l'Université du Québec | | 7 |
| 1 | Principe directeur | 7 |
| 2 | Objectifs | 7 |
| 3 | Description | 7 |
| 4 | Évaluation | 7 |
| 5 | Information au Secrétariat aux emplois supérieurs du ministère du Conseil exécutif | 8 |

Protocole relatif aux conditions de travail des cadres supérieurs de l'Université du Québec et des établissements

1 Objet

Le présent protocole a pour objet les conditions de travail des cadres supérieurs.

2 Définitions

2.1 L'expression « cadre supérieur » désigne toute personne à l'emploi de l'Université du Québec ou de l'un des établissements, dont le poste est inscrit par décision du comité exécutif de l'Université du Québec sur la liste prévue au paragraphe 2.2, et occupant une fonction :

- a) de chef d'établissement, c'est-à-dire de président de l'Université du Québec, de recteur d'université constituante ou de directeur général d'école supérieure ou d'institut de recherche;
- b) de cadre au sommet de la hiérarchie de l'Université du Québec ou de l'un des établissements, relevant directement de l'autorité du chef d'établissement à qui il rend compte de l'exécution de ses fonctions.

2.2 Le comité exécutif de l'Université du Québec a la responsabilité d'établir, par résolution, la liste des postes correspondant aux fonctions décrites au paragraphe 2.1 précédent.

2.3 L'expression « établissement » désigne une université constituante, un institut de recherche ou une école supérieure.

2.4 L'expression « traitement » signifie le salaire annuel fixé pour un cadre supérieur, à l'exclusion de tout supplément, allocation, frais de représentation ou de déplacement.

3 Conditions de travail

3.1 Le cadre supérieur bénéficie d'un mandat dont la durée peut atteindre cinq (5) ans, renouvelable à son terme.

3.2 Après quatre (4) années successives de mandat, il acquiert la sécurité d'emploi (et non de fonction), sans diminution de traitement. Si le cadre supérieur quitte pour un poste autre qu'un poste de cadre supérieur, il bénéficie des majorations salariales consenties à la catégorie de personnel à laquelle il est intégré selon les modalités prévues, à moins d'une décision contraire de l'instance concernée.

3.3 Il bénéficie d'un congé de perfectionnement, d'une durée d'une année, après quatre (4) années de mandat continues, sans diminution de traitement mais avec réintégration selon les termes du paragraphe 3.2. Le montant de toute subvention et de toute bourse de perfectionnement tenant lieu de traitement est déduit du traitement ainsi accordé pendant le congé.

Tout congé de perfectionnement accordé en vertu du « Programme de mobilité des cadres supérieurs » est celui prévu au présent paragraphe. Les frais afférents versés dans le cadre de ce congé de perfectionnement ainsi que les autres conditions relatives à ce perfectionnement sont ceux prévus audit programme de mobilité.

3.4 Le congé de perfectionnement prévu au paragraphe 3.3 peut se répéter d'un mandat à l'autre ou se fractionner. Il ne peut se cumuler d'un mandat à l'autre et être ainsi d'une durée supérieure à un an.

3.5 Le cadre supérieur qui, après quatre (4) années de mandat continues, quitte l'Université du Québec ou l'un des établissements et renonce aux avantages énoncés aux paragraphes 3.2 et 3.3 du présent article, a droit à une prime de séparation équivalente à une année de traitement telle que définie au paragraphe 3.9.

Avec le consentement du cadre supérieur concerné, une allocation de remplacement peut être substituée, en totalité ou en partie, à la prime de séparation et être versée au nouvel employeur qui retient les services du cadre supérieur.

3.6 Les avantages conférés au paragraphe 3.5 sont acquis pour le bénéfice de leur titulaire ou de ses ayants droit, héritiers ou fiduciaires.

3.7 Le cadre supérieur ne peut bénéficier des avantages énoncés aux paragraphes 3.3 et 3.5 dans un même mandat. Le cadre supérieur qui quitte l'Université du Québec ou l'un des établissements pendant son congé de perfectionnement a droit à une prime de séparation équivalente à la portion non écoulée de l'année de perfectionnement.

3.8 L'avantage énoncé au paragraphe 3.5 ne peut être accordé qu'une seule fois à une même personne, même si celle-ci revient à l'emploi de l'Université du Québec ou de l'un des établissements.

3.9 Lorsqu'un cadre supérieur, à travers ses années de service à titre de cadre supérieur, est passé ou passe d'un établissement à un autre ou de l'Université du Québec à un établissement ou l'inverse / d'une fonction à une autre / ou d'un mandat à un autre, le temps ainsi écoulé dans l'une et l'autre de ces situations est joint et cumulé. La meilleure année de traitement à travers toutes les années courues sert de base au calcul des avantages du présent protocole. Les changements et l'accumulation de situations, tels que ci-haut définis, n'ouvrent droit aux avantages du paragraphe 3.5 qu'à une seule occasion.

3.10 Pour les fins des paragraphes 3.1 à 3.5 et sous réserve de l'assentiment du cadre supérieur concerné, l'Université du Québec et les établissements forment un tout de façon à favoriser la mobilité du cadre supérieur. Toutefois, l'Université du Québec ou l'établissement qui, selon le cas, est appelé à recevoir ainsi un cadre supérieur doit donner son assentiment.

3.11 Les avantages visés tant aux paragraphes 3.1 à 3.4 qu'au paragraphe 3.5 sont assumés, selon le cas, par l'Université du Québec ou par l'établissement à l'emploi duquel le cadre supérieur a effectué les années de mandat qui le qualifient pour ces avantages. Lorsqu'un cadre supérieur passe d'un établissement à un autre ou de l'Université du Québec à un établissement ou l'inverse, la contribution de chaque établissement ou de l'Université du Québec et de l'établissement, s'il y a lieu, est établie au prorata du temps écoulé dans ces établissements ou à l'Université du Québec, le cas échéant, à titre de cadre supérieur.

3.12 Les cadres supérieurs de corporations tierces ou d'organismes qui sont devenus ou deviendront « établissement » au sens des présentes et qui bénéficient déjà dans ces corporations ou organismes d'avantages ou de bénéfices marginaux en raison de leur statut de cadre supérieur, ne sont pas admissibles aux conditions énoncées dans le présent protocole, à moins que le comité exécutif de l'Université du Québec n'en décide autrement.

4 Avis de non-renouvellement de contrat

En ce qui concerne le chef d'établissement, les modalités concernant le non-renouvellement de mandat sont prévues au règlement général 11 Processus de consultation en vue de la désignation des chefs d'établissement.

À l'égard des autres cadres supérieurs, lorsqu'aucune disposition n'est prévue, ce dernier a droit à un avis écrit de non-renouvellement de six (6) mois.

5 Vacances annuelles et congés

Au titre des vacances annuelles et des congés, le cadre supérieur bénéficie des avantages reconnus à l'ensemble des cadres de son établissement ou de l'Université du Québec, selon le cas.

6 Avantages sociaux

Au titre des avantages sociaux, le cadre supérieur bénéficie des avantages reconnus à l'ensemble des cadres de son établissement ou de l'Université du Québec, selon le cas, à l'exception des avantages reliés à la retraite anticipée (indemnité de départ à la retraite, retraite graduelle).

7 Congés parentaux

Au titre des congés parentaux, le cadre supérieur bénéficie des avantages reconnus à l'ensemble des cadres de son établissement ou de l'Université du Québec, selon le cas.

8 Congés et postes vacants

- 8.1** À la demande d'un cadre supérieur mentionné à l'article 2, l'instance concernée peut lui accorder un congé avec ou sans solde, durant ou après mandat aux termes et conditions jugés appropriés sous réserve des dispositions des paragraphes qui suivent.
- 8.2** Tout cadre supérieur qui désire participer à une élection scolaire ou municipale obtient, sur demande à l'instance concernée, un congé sans solde n'excédant pas quarante (40) jours civils.
- 8.3** Tout cadre supérieur qui désire participer à une élection provinciale ou fédérale se voit automatiquement accorder un congé sans solde n'excédant pas quarante (40) jours civils.
- 8.4** Le cadre supérieur défait à une élection provinciale, fédérale, municipale ou scolaire reprend, à la fin de son congé sans solde, la fonction qu'il occupait.
- 8.5** Le cadre supérieur élu à une élection provinciale ou fédérale bénéficie d'un congé sans solde, à compter du jour de son élection, pour la durée totale de son mandat comme député.
- 8.6** Lorsqu'un congé est accordé en cours de mandat, il doit être pourvu à la nomination provisoire ou régulière d'une personne qui assure la continuité des fonctions habituelles du cadre supérieur en congé.
- 8.7** Le conseil d'administration de l'université constituante, de l'école supérieure et de l'institut de recherche désigne le suppléant chaque fois qu'un poste de cadre supérieur autre que celui de chef d'établissement est temporairement vacant et a charge d'en informer le comité exécutif de l'Université du Québec.

9 Règles d'évaluation des chefs d'établissement

Les règles d'évaluation des chefs d'établissement sont prévues à l'appendice 1 de la présente annexe.

10 Paiement des coûts

Les coûts relatifs à l'exécution du présent protocole sont défrayés à même les dépenses courantes de l'Université du Québec et des établissements concernés.

11 Dispositions finales

- 11.1** Tous les cadres supérieurs sont visés par le présent protocole sauf ceux qui ont signifié, au 1^{er} septembre 1978, leur volonté de continuer de bénéficier du protocole des cadres supérieurs publié dans la Gazette officielle du Québec du 28 mars 1973.
- 11.2** Lorsqu'un poste existant est subséquemment autorisé et défini de niveau « cadre supérieur », le comité exécutif de l'Université du Québec détermine, s'il y a lieu, aux fins du paragraphe 2.2 la date antérieure d'application se rattachant à ce nouveau statut.
- 11.3** Sauf en ce qui concerne les pouvoirs expressément dévolus à l'instance concernée de chaque établissement, le comité exécutif de l'Université du Québec est responsable de l'application du présent protocole. Il peut, en outre, adopter par résolution toute procédure administrative relative à son application.

Règles d'évaluation des chefs d'établissement de l'Université du Québec

1 Principe directeur

Conformément aux règles du ministère du Conseil exécutif et des bonnes pratiques en matière de gouvernance, l'opération d'évaluation du rendement et de révision du traitement des chefs d'établissement doit être effectuée annuellement.

2 Objectifs

Les objectifs poursuivis dans le cadre de ces règles visent à :

- Mettre en place une démarche d'évaluation des chefs d'établissement participative, mobilisatrice et adaptée au milieu universitaire. L'évaluation du rendement doit être motivée, équitable et empreinte de respect à l'égard de la personne évaluée et de l'établissement qu'elle dirige;
- Élaborer une démarche d'évaluation sous la responsabilité des présidents de conseil d'administration des établissements;
- Informer le Secrétariat aux emplois supérieurs du ministère du Conseil exécutif des résultats de la démarche.

3 Description

La démarche d'évaluation comporte habituellement les étapes suivantes :

- Au mois de février de chaque année, le président de l'Université du Québec transmet aux présidents de conseil d'administration (sauf si le chef d'établissement assume ce rôle, auquel cas le conseil désigne un membre socioéconomique pour réaliser l'évaluation) une demande d'évaluation de leur chef d'établissement;
- Le chef d'établissement présente un état de son bilan de l'année écoulée;
- Le président de conseil d'administration procède à l'évaluation du chef d'établissement selon les critères établis par le conseil d'administration;
- Les présidents de conseil d'administration des établissements transmettent les résultats de leur évaluation au président de l'Université du Québec;
- Le président de l'Université du Québec informe le Secrétariat aux emplois supérieurs du ministère du Conseil exécutif des résultats de l'évaluation réalisée par les présidents de conseil d'administration des établissements.

4 Évaluation

Le processus d'évaluation du rendement pourra notamment comprendre les éléments suivants :

- La présentation du bilan du chef d'établissement en fonction des objectifs fixés préalablement;

- 
- Un état de réalisation des orientations stratégiques et réalisations constatées;
 - Sa contribution au développement et au rayonnement de l'enseignement, de la recherche et des services à la collectivité de son établissement;
 - La mise en œuvre des objectifs financiers;
 - Ses relations avec le conseil d'administration quant à :
 - La qualité de l'information transmise;
 - La mise en œuvre des décisions;
 - Le respect des politiques et décisions.

Au terme de son évaluation, le président de conseil d'administration transmet au président de l'Université du Québec un rapport devant contenir une des recommandations suivantes, accompagnée des commentaires à l'appui, du pourcentage retenu ainsi que des bonifications salariales afférentes qui seront versées au chef d'établissement :

- A : Rendement qui dépasse de beaucoup les attentes
- B : Rendement qui dépasse les attentes
- C : Rendement qui est équivalent aux attentes
- D : Rendement qui est inférieur aux attentes
- E : Rendement qui est grandement inférieur aux attentes

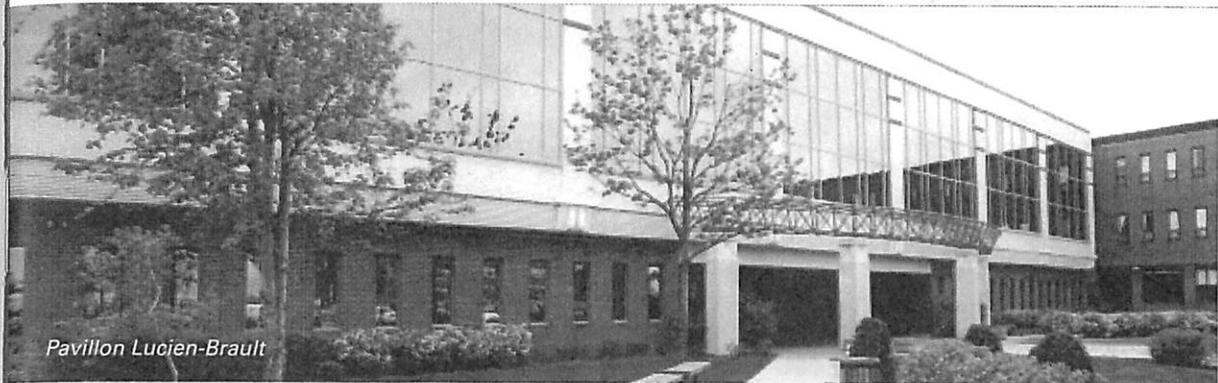
5 Information au Secrétariat aux emplois supérieurs du ministère du Conseil exécutif

Le président de l'Université du Québec informe le Secrétariat aux emplois supérieurs du ministère du Conseil exécutif des résultats du rapport d'évaluation transmis par le président de conseil d'administration.



Association des cadres
de l'Université du Québec en Outaouais

Université
du Québec
en Outaouais



Pavillon Lucien-Brault



Pavillon Alexandre-Taché



UOQ à Saint-Jérôme

PROTOCOLE D'ENTENTE

ENTRE

L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC EN OUTAOUAIS

ET

L'ASSOCIATION DES CADRES

DE L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC EN OUTAOUAIS

Adopté par le Conseil d'administration, le 25 mai 2010

Chapitre 6 Contrat d'un cadre

- 6.01 Le premier contrat d'un cadre est d'une durée de deux (2) ans.
- 6.02 L'Université peut exiger, avant l'embauche, un examen médical effectué à ses frais, par un médecin qu'elle désigne.
- 6.03 Au moment de la signature du contrat d'embauche, l'Université remet au cadre sa description de fonctions, une copie certifiée conforme de la résolution de son embauche, une copie du présent protocole et l'informe de son traitement, de sa date d'entrée en fonction, de sa date de fin de contrat, du programme de rémunération des cadres et de sa catégorie en conformité avec le chapitre 10 du présent protocole.
- 6.04 Au terme d'un premier contrat décrit en 6.01 et sous réserve d'une recommandation favorable du personnel de direction supérieure de qui il relève et de l'approbation de l'autorité appropriée, le cas échéant, le cadre acquiert la sécurité d'emploi et bénéficie des avantages prévus au chapitre 7.
- 6.05 Avant l'expiration d'un contrat, l'Université donnera un avis écrit de six (6) mois indiquant le renouvellement ou le non-renouvellement et les motifs qui y sont associés, le cas échéant.
- Dans le cas d'un non-renouvellement, le défaut par l'Université de respecter ce délai ne peut en aucun temps entraîner l'acquisition de la sécurité d'emploi. L'Université prolongera la durée du contrat d'une période de temps suffisante pour se conformer au délai prévu.
- 6.06 Un cadre ne peut être mis à pied par suite de l'abolition de son poste ou de changements administratifs, techniques ou d'une réorganisation du travail. Il devra cependant accepter d'être affecté à un autre emploi.
- 6.07 Le cadre déplacé qui n'a pas acquis la sécurité d'emploi ne voit pas son traitement diminué pendant la durée de son contrat et bénéficie des dispositions de l'article 10, s'il y a lieu.
- 6.08 À moins d'entente avec son supérieur immédiat, le cadre qui quitte l'Université doit donner, avant son départ, un avis écrit d'un (1) mois, excluant la période de ses vacances.
- 6.09 L'Université peut, en tout temps, congédier tout cadre pour cause juste et suffisante. L'Université doit transmettre au cadre, par écrit, les raisons justifiant sa décision.

Chapitre 7 Sécurité d'emploi

- 7.01 Le cadre acquiert la sécurité d'emploi, en vertu des dispositions de l'article 6.04.
- 7.02 Sous réserve du droit de l'Université de congédier pour cause juste et suffisante, un cadre qui a acquis sa sécurité d'emploi ne peut faire l'objet d'une mesure de fin d'emploi.

Lorsque la situation le requiert, un cadre qui bénéficie de la sécurité d'emploi se voit proposer par l'Université, moyennant un préavis de trois (3) mois, l'une des options suivantes :

- a) une affectation dans un poste cadre qui correspond à ses compétences;
- b) compte tenu de ses compétences, s'engager dans un programme de perfectionnement en vue de lui permettre d'accéder à un autre poste cadre compatible avec sa formation et son expérience;
- c) une affectation dans un département ou dans un service de l'Université;

L'Université se réserve le droit de retenir l'option qui lui apparaît la plus acceptable dans les circonstances.

Le cadre qui refuse ainsi l'option qui lui est offerte par l'Université est réputé avoir remis sa démission et bénéficie des dispositions financières prévues à l'article 7.04.

- 7.03 Le cadre qui a acquis la sécurité d'emploi et qui est déplacé ne voit pas son traitement diminué, ne change pas de catégorie salariale vers une catégorie où le traitement est moindre pendant la durée de son affectation à l'Université et bénéficie des dispositions du chapitre 10.
- 7.04 Si un cadre, ayant acquis la sécurité d'emploi, décide de quitter l'Université en raison d'une réorganisation administrative majeure, il reçoit une compensation ainsi calculée : un (1) mois par année de service, à titre de cadre, jusqu'à un maximum de douze (12) mois.

Cette indemnité de séparation peut être accordée en tout temps par l'Université dans le cas d'un départ volontaire.

Dans le cas où un cadre se prévaut du programme de préretraite, l'indemnité forfaitaire de départ ne peut être cumulée avec toute autre forme d'indemnité.

Chapitre 10 Traitement

- 10.01 Chaque année, à la date fixée par la Politique salariale du gouvernement du Québec, la courbe de rémunération des cadres est révisée conformément aux dispositifs prévus à cet effet dans le programme de rémunération des cadres. L'Université s'engage à en remettre une copie à l'Association sur demande.

Le traitement que reçoit le cadre couvre la totalité de sa prestation de travail pour le compte de l'Université.

- 10.02 Chaque année à la date fixée par la Politique salariale du gouvernement du Québec, le salaire du cadre est augmenté du redressement annuel de la structure de rémunération comme prévu à l'article 10.01.

De plus, le cadre peut recevoir, selon les conclusions de l'évaluation faite en vertu du chapitre 11, un réajustement de rémunération au mérite, calculé rétroactivement au 1er jour de l'année financière courante, conformément aux dispositifs prévus à cet effet dans le programme de rémunération des cadres et dans le cadre du présent protocole.

Lorsque la rémunération du cadre a atteint le maximum de sa catégorie, le réajustement de rémunération au mérite est payable sous forme de prime annuelle.

- 10.03 Un cadre ne peut recevoir un traitement inférieur au traitement minimum de la catégorie à laquelle appartient le poste dont il est titulaire. Tout dépassement du traitement maximum de la catégorie à laquelle appartient le poste dont le cadre est titulaire, est maintenu jusqu'à ce que le traitement ait réintégré l'échelle salariale de ladite catégorie.

- 10.04 Les postes de cadres de l'Université du Québec en Outaouais sont classés en quatre (4) catégories, en fonction des pointages HAY suivants :

Catégorie 1 : 950 et plus points
Catégorie 2 : 775-949 points
Catégorie 3 : 575-774 points
Catégorie 4 : 574 points

Les traitements minimums et maximums de chaque catégorie sont indexés annuellement du pourcentage d'augmentation de base.

Sous réserve de l'évaluation des postes par le Comité réseau du Système Hay, la classification suivante est donnée à titre indicatif :

Catégorie 1 : postes de doyen
Catégorie 2 : postes de direction d'unités administratives
Catégorie 3 : postes d'adjoint aux cadres supérieurs
Catégorie 4 : postes d'adjoint aux cadres et autres postes non visés par les autres catégories.

- 10.05 Le traitement de la personne déjà à l'emploi de l'Université qui n'occupe pas déjà une fonction de cadre, est déterminé de la manière suivante : le traitement que cette personne recevait est augmenté minimalement de 10 % du maximum de la nouvelle échelle de traitement qui lui est applicable sans toutefois dépasser le maximum de l'échelle de sa nouvelle catégorie d'emploi et en tenant compte de sa formation et de son expérience. Dans aucun cas son traitement ne peut être inférieur au minimum de l'échelle de traitement qui lui est applicable.
- 10.06 Le traitement de la personne déjà à l'emploi de l'Université comme cadre, lors de toute autre affectation à un poste de cadre, est déterminé de la façon suivante :
- a) Le maximum de la nouvelle échelle de traitement applicable est supérieur au maximum de l'échelle de traitement qui lui était applicable : dans ce cas, le traitement qu'il recevait est augmenté de 10 % du maximum de la nouvelle échelle de traitement qui lui est applicable. Lorsque le résultat obtenu est supérieur au maximum de la nouvelle échelle de traitement, la personne reçoit, pour les douze mois qui suivent la date de sa nouvelle affectation, le montant qui excède le maximum de la nouvelle échelle sous forme forfaitaire. Ce montant forfaitaire ne s'applique qu'une seule fois.
 - b) Le maximum de la nouvelle échelle de traitement applicable est égal au maximum de l'échelle de traitement qui lui était applicable : dans ce cas, le traitement qu'il recevait est maintenu.
 - c) Le maximum de la nouvelle échelle de traitement applicable est inférieur au maximum de l'échelle de traitement qui lui était applicable :
 - i. Si le traitement du cadre est supérieur au maximum de la nouvelle échelle, dans ce cas, son traitement est maintenu jusqu'à ce que le maximum de l'échelle de traitement le rattrape.

Cependant, lorsque l'affectation résulte d'une demande expresse du cadre ou d'une mesure disciplinaire ou administrative, l'application de ce paragraphe est facultative. Le cadre pourrait donc se voir accorder le maximum de la nouvelle échelle.
 - ii. Si le traitement du cadre est inférieur au maximum de la nouvelle échelle, dans ce cas, son traitement est maintenu et se verra augmenter normalement jusqu'à ce qu'il atteigne le maximum de ladite échelle.
- 10.07 Le traitement de la personne qui n'était pas à l'emploi de l'Université est déterminé en tenant compte de sa formation et de son expérience.
- 10.08 Lorsqu'un poste de cadre est vacant pendant une période supérieure à un (1) mois, l'Université verse une prime au cadre à qui elle demande d'exercer en cumul, dans le cadre d'une affectation temporaire, en sus de sa tâche régulière, la majeure partie ou toutes les responsabilités de ce poste. Le cadre qui exerce le cumul a droit à cette prime à compter de la première journée ouvrable du deuxième mois où le cumul est exercé. Cette prime est versée sous forme forfaitaire et équivaut à 10 % du traitement minimum de l'échelle applicable au poste vacant.
- 10.09 Les échelles sont indexées selon la Politique salariale du gouvernement du Québec (PSG) pour le personnel d'encadrement.

Salaire au 1^{er} juin ou à la date fixée par la PSG selon l'échelle en vigueur.

| | Minimum au 1 ^{er} juin 2009* | Maximum au 1 ^{er} juin 2009 |
|-------------|--|---|
| Catégorie 1 | 103 191 \$ | 134 148 \$ |
| Catégorie 2 | 89 285 \$ | 116 070 \$ |
| Catégorie 3 | 76 977 \$ | 100 070 \$ |
| Catégorie 4 | 64 679 \$ | 84 083 \$ |

* En révision

- 10.10 Le salaire du cadre lui sera versé tous les deux jeudis, par dépôt bancaire, selon les pratiques en vigueur à l'Université.

Chapitre 21 Retraite et préretraite

- 21.01 Le cadre participe au Régime de retraite de l'Université du Québec ou l'équivalent, suivant les dispositions des régimes en vigueur.
- 21.02 L'Université offre au personnel cadre les diverses formules relatives à la retraite et à la préretraite appliquées aux autres catégories de personnel.
- 21.03 Si un cadre se prévaut d'un programme de préretraite, l'indemnité forfaitaire de départ ne peut être cumulée avec toute autre forme d'indemnité.

CONVENTION COLLECTIVE DE TRAVAIL

ENTRE

L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC EN OUTAOUAIS

ET

**LE SYNDICAT DU GROUPE PROFESSIONNEL
DE L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC EN OUTAOUAIS**

Période du 1^{er} mai 2014 au 30 avril 2019

Adoptée le 8 décembre 2014

Lorsque la professionnelle ou le professionnel a l'obligation de rembourser, la professionnelle ou le professionnel et l'Université s'entendent sur les modalités de remboursement. En cas de désaccord, l'Université convient des modalités de remboursement. Lors d'une cessation définitive de l'emploi, les sommes versées en trop sont exigibles immédiatement.

9-11.19 Changement de statut

La professionnelle ou le professionnel qui voit son statut changer de temps complet à temps partiel ou l'inverse durant sa participation au régime de congé à traitement différé ou anticipé pourra se prévaloir de l'un des deux choix suivants :

- a) Il peut mettre un terme à son contrat et ce, aux conditions prévues à la clause 9-11.18 du présent article.
- b) Il peut continuer sa participation au régime et est traité alors comme une professionnelle ou un professionnel à temps partiel. Les parties conviennent alors des modalités pour assurer la transition au niveau de sa participation au régime.

Cependant, la professionnelle ou le professionnel à temps complet qui devient une professionnelle ou un professionnel à temps partiel après avoir pris son congé est réputé demeurer professionnelle ou professionnel à temps complet aux fins de la détermination de sa contribution au régime de congé à traitement différé ou anticipé.

9-12.00 PROGRAMME DE RETRAITE ANTICIPÉE ET DE RETRAITE GRADUELLE

La professionnelle ou le professionnel à statut particulier n'est pas assujéti à l'article 9-12.00

9-12.01 Définition

La retraite anticipée est le départ volontaire à la retraite d'une professionnelle ou d'un professionnel régulier avant l'âge normal de la retraite prévue aux différents régimes de retraite.

La retraite graduelle est le départ volontaire mais graduel d'une professionnelle ou d'un professionnel régulier avant l'âge normal de la retraite selon les modalités prévues à la clause 9-12.05.

CONVENTION COLLECTIVE

ENTRE

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC EN OUTAOUAIS

ET

**SYNDICAT DU PERSONNEL DE SOUTIEN DE
L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC EN OUTAOUAIS (CSQ)**

Période du 1^{er} mai 2014 au 30 avril 2019

traitement qu'elle aurait reçu si elle n'avait pas participé au régime et le traitement qu'elle a effectivement reçu depuis le début du régime.

- c) Si la période de congé est en cours, le calcul du montant dû pour la personne salariée ou l'Université s'effectue de la façon suivante : le montant reçu par la personne salariée durant la période de congé, moins les montants déjà déduits du traitement de la personne salariée pendant la période de contribution en application de la clause 6-11.07 du présent article. Si le solde est négatif, l'Université rembourse ce solde à la personne salariée. S'il est positif, la personne salariée rembourse le solde à l'Université. Cependant, en cas de décès, le traitement versé en trop ne devient pas exigible.

Lorsque la personne salariée a l'obligation de rembourser l'Université, elle peut convenir des modalités de remboursement. En cas de cessation définitive de l'emploi, les sommes versées en trop sont exigibles immédiatement.

6-11.14 Changement de statut

La personne salariée qui voit son statut changer, de temps complet à temps partiel ou l'inverse, durant sa participation au régime de congé à traitement différé ou anticipé, pourra se prévaloir de l'un des deux choix suivants :

- a) elle peut mettre un terme à son contrat, et ce, aux conditions prévues à la clause 6-11.13 du présent article ;
- b) elle peut continuer sa participation au régime et elle est alors traitée comme une personne salariée à temps partiel. Les parties conviennent alors des modalités pour assurer la transition au niveau de sa participation au régime. Cependant, la personne salariée à temps complet qui devient une personne salariée à temps partiel après avoir pris son congé est réputée demeurer une personne salariée à temps complet aux fins de la détermination de sa contribution au régime de congé à traitement différé ou anticipé.

6-12.00 Programme de retraite anticipée et de retraite graduelle

Les dispositions du présent article ne s'appliquent qu'à la personne salariée régulière.

6-12.01 Définition

La retraite anticipée est le départ volontaire à la retraite d'une personne salariée avant l'âge normal de la retraite prévue aux différents régimes de retraite.

La retraite graduelle est le départ volontaire mais graduel d'une personne salariée avant l'âge normal de la retraite selon les modalités prévues à la clause 6-12.05.

6-12.02 **Conditions d'admissibilité**

La personne salariée qui remplit les conditions ci-après peut se prévaloir d'une retraite anticipée ou d'une retraite graduelle :

- être âgée de cinquante-cinq (55) à soixante-quatre (64) ans ;
- avoir au moins dix (10) ans d'ancienneté pour l'Université.

6-12.03 **Date de la retraite anticipée ou graduelle**

Une personne salariée qui souhaite prendre une retraite anticipée ou une retraite graduelle donne un préavis de trois (3) mois à l'Université avec une copie au Syndicat.

La retraite débute alors le dernier jour du mois à la suite de l'échéance du préavis à condition que cette date soit postérieure à la date à laquelle la personne salariée atteint l'âge de cinquante-cinq (55) ans ou antérieure à celle à laquelle elle atteint son soixante-cinquième (65^e) anniversaire de naissance.

6-12.04 **Retraite anticipée : prestation de départ**

La personne salariée qui désire se prévaloir d'une retraite anticipée peut, à son choix, bénéficier de l'un ou l'autre des mécanismes mutuellement exclusifs suivants :

- a) Lorsque le départ volontaire à la retraite implique pour la personne salariée une perte actuarielle, l'Université lui verse le montant forfaitaire nécessaire pour corriger et compenser la réduction actuarielle.

Le montant forfaitaire versé à la personne salariée en vertu de l'alinéa précédent ne peut cependant pas être supérieur à cent pour cent (100 %) du salaire annuel de la personne salariée au moment de son départ à la retraite.

ou

- b) L'Université verse à la personne salariée une compensation forfaitaire établie selon le tableau suivant :
 - 100 % du traitement si elle est âgée de cinquante-cinq (55) à soixante (60) ans;

- 80 % du traitement si elle est âgée de soixante et un (61) ans ;
- 60 % du traitement si elle est âgée de soixante-deux (62) ans ;
- 40 % du traitement si elle est âgée de soixante-trois (63) ans ;
- 20 % du traitement si elle est âgée de soixante-quatre (64) ans.

6-12.05 **Retraite graduelle**

La personne salariée peut choisir de prendre une retraite graduelle sur une période maximale de deux (2) ans. La retraite graduelle doit être complétée au plus tard à soixante-cinq (65) ans. La personne salariée joint à sa demande un avis définitif de retraite prenant effet à la fin de la période de retraite graduelle, sous réserve d'une entente quant à l'aménagement de celle-ci.

À partir de la date du début de la retraite graduelle, la personne salariée bénéficie d'un horaire de travail correspondant à cinquante pour cent (50 %) de son horaire régulier ; l'Université et la personne salariée conviennent de l'aménagement de cette retraite graduelle. En cas de désaccord, la question est référée au Comité de relations de travail.

Pendant la période de retraite graduelle, les conditions de travail demeurent inchangées. La contribution de la personne salariée et celle de l'Université aux régimes de rentes et d'assurances collectives sont maintenues au niveau correspondant au régime d'emploi ordinaire de la personne salariée.

La personne salariée qui termine une période de retraite graduelle ne peut se prévaloir de la prestation de départ prévue à la clause 6-12.04.

6-12.06 **Préparation à la retraite**

Des cours de préparation à la retraite sont offerts gratuitement à la personne salariée intéressée de cinquante (50) ans et plus et à son conjoint. Le Comité paritaire de préparation à la retraite discute du contenu, des personnes ressources, du lieu et des modalités du cours.

De plus, des activités d'information (conférences, etc.) sont offertes régulièrement aux personnes ayant déjà suivi des cours de préparation à la retraite.

Le Comité paritaire discute aussi du calendrier et du contenu de ces activités ainsi que de la mise sur pied d'autres activités de préparation à la retraite : conférences, diffusion d'un bulletin, etc.

6-12.07 **Comité paritaire de préparation à la retraite**

Les parties conviennent de former un Comité paritaire de préparation à la retraite formé de quatre (4) personnes dont deux (2) membres choisis par