



**EXTRAIT DE PÉTITION
(Conforme au Règlement)**

Je dépose l'extrait d'une pétition adressée à l'Assemblée nationale, signée par 36 pétitionnaires.

Désignation : Citoyens et citoyennes du Québec

Les faits invoqués sont les suivants :

CONSIDÉRANT QUE la pandémie engendre une détresse de plus en plus palpable chez les parents;

CONSIDÉRANT QUE plus de 50 % des parents sondés affirment ne pas avoir accès aux ressources pour soutenir leurs enfants en difficulté d'apprentissage;

CONSIDÉRANT QUE près de 50 % observent une chute de la motivation de leurs enfants;

CONSIDÉRANT QUE 30 % affirment avoir du mal à comprendre la matière enseignée;

CONSIDÉRANT QUE plus de 36 % affirment avoir besoin d'astuces pour prendre soin de leur santé mentale et celle de leurs enfants;

CONSIDÉRANT QUE 13 % affirment ne pas avoir les outils technologiques ou la connexion internet nécessaires pour y arriver et ont de la difficulté à utiliser ces outils;

CONSIDÉRANT QUE 16 % disent avoir besoin d'aide pour comprendre les communications avec l'école et les professeurs;


CONSIDÉRANT QUE la pression sur les parents augmente, particulièrement ceux en situation de pauvreté;

Et l'intervention réclamée se résume ainsi :

Nous, soussignés, demandons au gouvernement du Québec :

- D'exiger que les écoles adaptent leurs communications afin de favoriser l'engagement de tous les parents dans le parcours scolaire de leurs enfants;
- D'offrir aux parents un accès à différents spécialistes pour les accompagner dans leur rôle de parent aidant;
- De s'assurer que tous les élèves aient accès aux ressources matérielles et humaines nécessaires à leur bon développement.

Je certifie que cet extrait est conforme à l'original de la pétition.


Véronique Hivon, députée de Joliette


Date de signature de l'extrait