CSLE – 63M
C. G. – LOI ÉLECTORALE

Groupe Alpha Laval

Mémoire

Déposé à la Commission spéciale

sur la Loi électorale

par le Groupe Alpha Laval

Décembre 2005

Présentation de l'organisme

Le Groupe Alpha Laval est un groupe populaire d'alphabétisation qui œuvre à Laval depuis 9 ans. Sa mission est d'améliorer la qualité de vie des personnes qui sont peu à l'aise avec la lecture et l'écriture en leur offrant diverses activités d'alphabétisation adaptées à leurs besoins. Ses principaux volets d'intervention sont : ateliers d'alphabétisation, sensibilisation, participation citoyenne, prévention et employabilité. Il dessert 8 quartiers et rejoint de 80 à 100 personnes par année.

La réalité de l'analphabétisme

Différentes données sont utilisés pour tracer un portrait de l'ampleur de la réalité de l'analphabétisme.

Au niveau national, la Fondation québécoise pour l'alphabétisation avance que près d'un million de personnes au Québec éprouvent des difficultés avec la lecture, l'écriture et le calcul. Statistiques Canada, à partir de l'Enquête internationale sur l'alphabétisation et les compétences des adultes réalisée en 2003, annoncent que près de 55% de la population âgée de 16 ans et plus et vivant au Québec n'atteignent pas le niveau minimal pour répondre aux demandes de compétences comme celle d'utiliser et de comprendre de l'information comprise dans un texte suivi.

Cette enquête ne nous donne pas d'informations au niveau régional. Cependant, un autre indicateur, peut-être imparfait, sur cette réalité est le taux de scolarité d'une population. Les données du recensement de 2001 nous indiquent que la situation à Laval se traduit par 14% de la population âgée de 20 ans et plus qui éprouverait des difficultés avec la lecture et l'écriture (moins de 9 ans de scolarité) et que, pour l'ensemble de cette population, 26% n'a aucun diplôme d'études secondaires (DES). Dans nos quartiers d'intervention, les chiffres varient entre 21% et 33% pour les personnes sans DES.

Des personnes à risque d'exclusion de la vie démocratique en société

Nous croyons que toutes ces personnes sont plus à risque d'exclusion et/ou de marginalisation que d'autres citoyens car le seul fait d'être peu alphabétisé est un obstacle à la participation sociale. Le fait d'éprouver des difficultés, à différents niveaux, avec la lecture, l'écriture et le calcul a des conséquences sur plusieurs aspects de leur vie au quotidien, au niveau fonctionnel comme au niveau de leur intégration dans divers milieux de vie. Pensons à l'accès restreint aux informations écrites, à l'accès difficile au marché du travail, à la difficulté d'exercer son droit de vote, etc. Dans un sondage interne, réalisé à l'automne 2004 par notre comité projets collectifs, les participant se disent frustrés et humiliés car ils se sentent dépendants des autres, ils manquent de

confiance en eux et ils se sentent différents des autres. Comment, dans ce contexte, réussir à exercer pleinement sa citoyenneté, à se sentir pleinement citoyens, égaux en droits.

Avec une société où l'écrit prend de plus en plus de place due, entre autres, aux nouvelles technologies quasi indispensables, il est important de se questionner sur l'accroissement possible des difficultés que vivront les personnes peu alphabétisées. Nous savons que plusieurs participants ne maîtriseront jamais parfaitement l'écriture et la lecture, pas assez dans bien des cas pour être pleinement autonome.

Nos participants vont peu voter et certains n'y sont jamais allés. Voici quelques difficultés auxquelles ils font face :

- En général, ils ne savent pas qu'ils ont droit à un accompagnement;
- Ils n'osent pas demander de l'aide à laquelle ils ont droit quand ils en connaissent l'existence;
- Ils votent, bien souvent, au hasard quand ils ne peuvent identifier les candidates et les candidats;
- La demande de s'identifier comme personne analphabète ou peu scolarisée s'avère humiliante et dévalorisante : les personnes n'apprécient pas la procédure (déclarer sous serment que l'on ne sait pas lire et être accompagné de plusieurs personnes pour voter);
- Plusieurs de nos participants nous disent souvent l'importance qu'ils accordent à garder secret leur analphabétisme alors demander l'aide au bureau de scrutin équivaudrait à déclarer publiquement son analphabétisme.

À chacune des élections, quelles soient fédérales, provinciales ou municipales, nous offrons des activités de support pour soutenir nos participants dans l'exercice de leur droit de vote. Imaginez ce qui arrive avec des personnes aux prises avec la difficulté à lire, écrire et compter et qui ne fréquentent pas de groupe populaire d'alphabétisation!

Des améliorations à apporter

Pour assurer une participation pleine et entière de tous les citoyens et en particulier les personnes à risque d'exclusion telles que les personnes peu alphabétisées, il faut **rendre encore plus accessible l'exercice du droit de vote**.

<u>Concernant le droite de vote :</u>

- Introduction d'éléments visuels permettant aux personnes analphabètes ou peu scolarisées de voter sans avoir à demander de l'aide;
- La photo des candidatEs et le logo des partis sur le bulletin de vote, comme il est en vigueur dans plusieurs pays dans le monde, dont certains pays où nous participons à l'aide au processus (Nicaragua, Guatemala);
- Un caractère d'impression plus adéquat (plus gros et plus lisible)

Concernant l’ensemble du processus électoral :

- Une fiche comparative des enjeux des campagnes électorales et promesses présentées par les différents partis, soit un modèle standard qui permet de s’y retrouver d’une élection à l’autre, d’un comté à l’autre.

Conclusion

Considérant l’ampleur du phénomène de l’analphabétisme au Québec, nous croyons qu’il est primordial d’utiliser un langage simple ainsi que d’un matériel adéquat afin de faciliter l’exercice d’un droit fondamental du citoyen soit celui d’aller voter aux élections. Il ne faudrait plus que l’écrit soit un obstacle à la participation citoyenne de plusieurs personnes.

Au nom de tous les membres de notre organisme et au nom de toutes les personnes peu alphabétisées qui ne le fréquentent pas encore.

Alain Cyr
Coordonnateur

Résumé du mémoire déposé à la Commission spéciale sur la Loi électorale par le Groupe Alpha Laval Décembre 2005

Le Groupe Alpha Laval est un groupe populaire d'alphabétisation qui œuvre à Laval depuis 9 ans. La Fondation québécoise pour l'alphabétisation avance que près d'un million de personnes au Québec éprouvent des difficultés avec la lecture, l'écriture et le calcul. Nous croyons que toutes ces personnes sont plus à risque d'exclusion et/ou de marginalisation que d'autres citoyens car le seul fait d'être peu alphabétisé est un obstacle à la participation sociale. Avec une société où l'écrit prend de plus en plus de place due, entre autres, aux nouvelles technologies quasi indispensables, il est important de se questionner sur l'accroissement possible des difficultés que vivront les personnes peu alphabétisées. Nos participants vont peu voter et certains n'y sont jamais allés.

Il faut rendre encore plus accessible l'exercice du droit de vote.

Des solutions :

<u>Concernant le droite de vote :</u>

- Introduction d'éléments visuels permettant aux personnes analphabètes ou peu scolarisées de voter sans avoir à demander de l'aide;
- La photo des candidatEs et le logo des partis sur le bulletin de vote, comme il est en vigueur dans plusieurs pays dans le monde, dont certains pays où nous participons à l'aide au processus (Nicaragua, Guatemala);
- Un caractère d'impression plus adéquat (plus gros et plus lisible)

<u>Concernant l'ensemble du processus électoral :</u>

- Une fiche comparative des enjeux des campagnes électorales et promesses présentées par les différents partis, soit un modèle standard qui permet de s'y retrouver d'une élection à l'autre, d'un comté à l'autre.

Laval , le 7 février 2006

Aux membres de la Commission spéciale sur la Loi électorale,

Nous sommes des participants qui apprennent à lire et à écrire au Groupe Alpha Laval, un groupe populaire d'alphabétisation. Le Groupe Alpha Laval a été fondé en 1995. Ça nous fait plaisir de vous mentionner que nous voulons apporter des changements pour que les adultes qui ont de la difficulté à lire et à écrire puissent exercer correctement leur droit de vote.

Quand on va voter, on fait face à des problèmes. On trouve que sur la carte de l'électeur, il y a beaucoup trop de détails. Ça vient mélangeant. L'adresse du bureau de vote est écrite trop petit. C'est pas facile de se démêler dans les promesses électorales. C'est aussi difficile de comprendre les mots utilisés par les candidats et les journalistes. Dans certains bureaux de vote, on ne sait pas où s'en aller. Ça manque d'accueil. Ça manque d'éclairage dans les isoloirs. On se sent nerveux parce qu'on ne sait pas toujours pour qui voter. En plus, c'est stressant de voter dans l'isoloir quand on sait que les gens attendent en ligne. Ça nous donne de la pression. On sait qu'on peut demander de l'aide rendu au bureau de vote mais c'est trop gênant. On a peur de faire rire de nous autres! Pour le bulletin de vote, c'est écrit vraiment petit.

Pour nous aider à aller voter, nous vous suggérons à l'avenir que l'écriture soit plus grosse et plus claire sur la carte de l'électeur. On aimerait mieux voir l'adresse du bureau de vote et connaître la liste officielle des candidats de notre comté. On aimerait avoir un exemple d'un vrai bulletin de vote sur

cette carte. Pour bien se préparer, on aimerait avoir plus d'informations par écrit sur les programmes des partis politiques des candidats. On veut aussi des changements sur le bulletin de vote. On veut y voir le logo des partis politiques, les photos des candidats et les photos des chefs des partis. C'est important que ça soit écrit plus gros que maintenant. On pense que ça peut nous aider si dans la salle de vote, il y aurait une place «exemple : un bureau pour expliquer » où quelqu'un serait toujours présent pour nous expliquer comment ça fonctionne.

On pense aussi que ça serait intéressant que les députés ne puissent pas faire plus de deux mandats consécutifs de 4 ans. Ça pourrait peut-être les encourager à faire des changements plus rapidement sachant qu'ils ne sont pas là pour longtemps.

On espère que nos suggestions seront retenues pour apporter les bons changements. On vous remercie et on apprécie le temps que vous avez pris pour nous entendre.

Des participants du Groupe Alpha Laval