

# UNIVERSITÉ DU QUÉBEC EN OUTAOUAIS

*Loi sur les établissements d'enseignement de  
niveau universitaire*

Rapport concernant l'année 2012 – 2013



Octobre 2013



**Université du Québec en Outaouais**

Case postale 1250, succursale Hull, Gatineau (Québec), Canada J8X 3X7  
Téléphone : (819) 595-3910  
Télécopieur : (819) 595-3924  
www.uqo.ca

**Cabinet du recteur**

Le 30 octobre 2013

Monsieur Jean Leroux  
Directeur général par intérim  
Direction générale du financement  
Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche,  
de la Science et de la Technologie  
1035, de la Chevrotière, 19<sup>e</sup> étage  
Québec (Québec) G1R 5A5

**Objet : *Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire – Rapports  
concernant l'année 2012 - 2013***

Monsieur,

En réponse à votre demande du 25 juillet dernier concernant l'objet mentionné en  
rubrique, veuillez trouver ci-joint les rapports requis concernant l'année financière 2012-  
2013.

Espérant le tout conforme, je vous prie de recevoir, Monsieur, l'expression de mes  
sentiments les meilleurs.

Le recteur,

Jean Vaillancourt

p.j. 1 exemplaire des rapports en version papier  
1 copie en format pdf sur DVD  
1 copie en fichier Excel de l'État du traitement sur DVD



## **Bilan et perspectives**

**Octobre 2013**

## 1. Introduction

Ce rapport vise à répondre aux exigences de la *Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire*. Il fait le bilan des activités de l'Université du Québec en Outaouais (UQO), pour 2012-2013, en fonction des mesures de la performance stipulées dans l'article 4,6 de la *Loi*, (L.R.Q., chapitre E-14.1). Selon l'article 4,6, les universités québécoises doivent fournir un rapport qui indique notamment :

- a. Le taux de réussite, par secteur disciplinaire, pour chaque grade universitaire;
- b. La durée moyenne des études, par secteur disciplinaire, pour l'obtention d'un grade universitaire;
- c. Les mesures prises pour l'encadrement des étudiants;
- d. Les programmes d'activités de recherche.

Dans ce présent rapport, nous avons fourni des données qui ont été colligées par la Direction de la recherche institutionnelle (DRI) de l'Université du Québec sur le profil de la clientèle étudiante, sur les inscriptions au trimestre d'automne 2012 et sur le taux de réussite et la durée des études. Nous présentons une analyse des données institutionnelles dans les sections 2, 3, 4, 5 et 6 de ce document. Nous avons également joint les données détaillées en annexe A en reproduisant des tableaux statistiques fournis par la DRI. Les renseignements concernant les mesures d'encadrement figurant dans la section 7 ont été recueillis par le Bureau du registraire et des services aux étudiants. Nous avons intégré le bilan des activités de recherche dans la section 8 du document qui porte sur les perspectives de développement. Enfin, nous avons brièvement fait état de la contribution de l'UQO aux enjeux régionaux dans la section 9.

## 2. Profil de la population étudiante

À la lumière des informations compilées dans le tableau de l'annexe 1 des « indicateurs de suivi des affaires universitaires » du MELS, *Ventilation de l'effectif étudiant par secteur de disciplines et sexe, trimestre d'automne 2012*, nous constatons que la clientèle étudiante de l'UQO est globalement composée à 69,3 % de femmes. Le pourcentage de femmes étudiantes est particulièrement élevé au premier cycle, puisque la clientèle inscrite au baccalauréat est composée à 72,3 % de femmes contre 27,7 % d'hommes, soit le même ratio que celui observé en 2011. Aux cycles supérieurs, le nombre d'inscriptions de femmes en maîtrise continue de progresser. Avec une proportion de 56,2 %, en 2010, puis de 59,3 %, en 2011, les femmes constituent, en 2012, 61,5 % de l'effectif étudiant à la maîtrise. Au doctorat, la proportion d'étudiantes connaît un gain de 5,2% par rapport à l'an dernier avec un pourcentage de 69,3 % comparativement à 30,7 % pour les étudiants masculins.

Si on considère l'ensemble des étudiantes et des étudiants inscrits, tous les cycles confondus, les femmes sont particulièrement présentes dans les secteurs des sciences de l'éducation (89,6 %), puis des sciences de la santé (86,5 %), et finalement des arts, lettres et sciences humaines (78,8 %). Nous constatons aussi que le nombre de femmes inscrites en sciences de l'administration dépasse le nombre d'hommes puisqu'elles représentent 56,2 % des personnes inscrites dans ce secteur. Il n'y qu'un secteur où nous pouvons observer une plus forte proportion d'inscriptions d'hommes par rapport aux femmes (82,1 %), celui des sciences appliquées (informatique et génie informatique).

## 3. Inscriptions au trimestre d'automne 2012

L'UQO n'a pas connu, au trimestre d'automne 2012, de croissance des inscriptions par rapport au trimestre d'automne 2011. En termes d'inscriptions totales, l'UQO est passée de 6 403 à 6 383.

En regard des deux constituantes du réseau de l'Université du Québec qui ont une taille comparable à celle de l'UQO, soit l'UQAC et l'UQAR, nous constatons que le bilan des inscriptions à l'UQO est légèrement inférieur aux deux autres établissements. Cette disparité s'observe principalement dans les programmes de premier cycle puisqu'une analyse plus détaillée du tableau 1 de la page suivante nous permet de constater que le nombre d'inscriptions dans l'ensemble des programmes de deuxième cycle est supérieur à l'UQO par rapport à l'UQAC et l'UQAR. Quant aux programmes de troisième cycle, l'UQO se situe après l'UQAC en termes d'inscriptions, tout juste devant l'UQAR. Bien que l'UQO connaisse encore cette année une croissance d'inscriptions dans ses programmes de doctorat, le retard demeure comparativement à l'UQAC. Ce retard s'explique par des raisons historiques puisque c'est en 2004 que l'UQO a élargi son offre de programmes de doctorat en ajoutant un doctorat en relations industrielles (programme de l'Université Laval offert en extension). À cela s'ajoutaient, deux ans plus tard, deux programmes autonomes, un doctorat en sciences et technologies de l'information ainsi qu'un doctorat en sciences sociales appliquées. Au trimestre d'automne 2009, l'Université lançait son programme de doctorat en psychologie. Nous constatons néanmoins qu'à ce jour, en termes de fréquentation de programmes au troisième cycle, l'UQO est en progression.

En ce qui concerne les nouvelles inscriptions, le tableau 2 nous indique une décroissance au trimestre d'automne 2012. Si l'UQO comptait 2 442 nouvelles inscriptions à l'automne 2011, elle en comptait seulement 1 711 à l'automne 2012. Cette baisse est clairement attribuable aux effets ressentis par le conflit étudiant survenu au cours de l'année 2012, ne serait-ce qu'en regard des délais occasionnés dans le cheminement académique de certains étudiants. Malgré tout, en comparaison avec l'UQAC et l'UQAR, l'UQO a su conserver son premier rang en termes de nouvelles inscriptions.

Pour ce qui est du recrutement d'étudiants étrangers, on observe, comme l'illustre le tableau 3, que contrairement au trimestre d'automne 2011, l'UQO connaît une légère croissance, passant de 216 à 224.

(Tableau 1)

Inscriptions dans les constituantes de l'Université du Québec au trimestre d'automne 2012 par genre de programmes

Niveau d'études	Genre de programmes	Établissement									
		UQAM	TELUQ	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ETS
Premier cycle	Baccalauréat	20400	1595	7382	4005	4257	4152	1193	0	0	4311
	Certificat (1er cycle)	9463	3710	2598	1371	1161	979	1302	0	0	350
	Mineure	115	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Programme court de 1er cycle	457	710	576	59	154	4	64	0	0	153
	Période propédeutique	129	1	63	24	0	29	14	0	0	226
	Études libres	2354	2149	367	272	100	137	182	0	0	294
Deuxième cycle	Diplôme de 2e cycle	907	250	169	148	202	185	67	0	403	117
	Maîtrise	4184	70	1235	611	562	604	217	209	1029	708
	Programme court de 2e cycle	538	201	344	87	100	106	183	0	287	73
	Période propédeutique	6	0	1	0	0	2	0	0	0	0
	Études libres	349	216	54	31	37	27	50	44	137	101
Troisième cycle	Doctorat	1573	10	474	218	118	127	48	345	57	353
	Programme court de 3e cycle	0	0	0	0	0	16	0	0	11	0
	Études libres	292	10	36	42	28	15	33	128	13	54
		40 767	8 922	13 299	6 868	6 719	6 383	3353	726	1937	6740

Traitement de l'information: Direction de la recherche institutionnelle, VPER, Université du Québec.  
Source: SID - Enseignement, 07/10/2013

(Tableau 2)

## Nouvelles inscriptions dans les constituantes de l'Université du Québec au trimestre d'automne 2012 par genre de programmes

Niveau d'études	Genre de programmes	Établissement									
		UQAM	TELUQ	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ETS
Premier cycle	Baccalauréat	3885	235	1861	953	1040	1181	357	0	0	867
	Certificat (1er cycle)	2409	850	745	286	286	286	299	0	0	111
	Mineure	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Programme court de 1er cycle	418	246	235	48	63	2	20	0	0	88
	Période propédeutique	55	0	48	5	0	13	7	0	0	215
	Études libres	1128	1207	175	109	46	72	112	0	0	160
Deuxième cycle	Diplôme de 2e cycle	196	57	26	4	46	38	6	0	56	35
	Maîtrise	559	8	68	77	64	56	19	45	114	133
	Programme court de 2e cycle	166	17	77	19	42	23	90	0	68	25
	Période propédeutique	4	0	0	0	0	2	0	0	0	0
	Études libres	189	135	45	25	22	21	14	26	67	59
Troisième cycle	Doctorat	100	4	37	16	8	11	3	21	3	17
	Programme court de 3e cycle	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0
	Études libres	84	4	11	10	8	4	5	33	5	7
		9 233	2 763	3 328	1 552	1 625	1 711	932	125	315	1717

Traitement de l'information: Direction de la recherche institutionnelle, VPER, Université du Québec.  
Source: SID - Enseignement, 07/10/2013

(Tableau 3)  
Inscriptions d'étudiants étrangers dans les constituantes de l'Université du Québec aux trimestres d'automne

Automne	Établissement										
	UQAM	TELUQ	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ETS	
2003	1957	27	509	146	175	249	32	128	25	184	
2004	1943	24	538	163	194	245	46	133	21	185	
2005	1993	49	575	177	214	247	61	138	27	164	
2006	2085	59	631	223	232	229	112	153	31	172	
2007	2150	64	616	249	266	214	104	153	28	185	
2008	2213	57	537	277	259	184	133	184	33	241	
2009	2324	71	583	365	321	198	137	211	32	337	
2010	2289	64	660	397	339	234	153	246	46	455	
2011	2502	48	634	435	397	216	157	271	64	589	
2012	2722	42	670	496	395	224	193	311	55	740	

Traitement de l'information: Université du Québec.  
Source: SID - Enseignement, 08/04/2013

N.B. : les statistiques présentées dans ce tableau ne comprennent pas les étudiants étrangers délocalisés. Il peut donc y avoir un écart entre ces données et celles fournies à la ligne 7 de la grille d'indicateurs de suivi des affaires universitaires qui elles incluent les étudiants étrangers délocalisés en vertu des définitions du MELIS.

#### 4. La réussite et la durée des études de baccalauréat

Nous avons reproduit, dans le tableau 4 figurant plus bas, les données concernant le taux d'obtention du diplôme selon les secteurs disciplinaires, incluant aussi le nombre de trimestres de présence et la durée en trimestres pour l'obtention du diplôme pour les étudiants à temps complet au baccalauréat.

**Tableau 4 – Taux d'obtention du diplôme, nombre de trimestres de présence et nombre total de trimestres pour l'obtention du diplôme après six ans, pour les baccalauréats à temps complet, par secteur disciplinaire, pour l'UQO et les établissements du réseau de l'UQ, cohorte de l'automne 2006.**

	Sc. de la santé	Sciences appliquées	Sciences humaines	Lettres	Sc. de l'éducation	Sc. de l'administration	Arts	Ensemble des secteurs
<b>UQO</b>								
Nombre	125	14	242	16	157	186	62	802
Diplôme	75,2%	57,1%	74,4%	68,8%	75,8%	82,3%	72,6%	76,1%
Présence	7,2	8,1	7,7	7,5	9,6	8,6	6,8	7,6
Durée	7,7	9,4	9,0	9,4	11,5	7,5	8,2	8,8
<b>UQ</b>								
Nombre	532	1466	2721	286	2182	1691	606	9998
Diplôme	82,5%	69,7%	69,3%	55,6%	73,1%	70,5%	64,2%	70,4%
Présence	7,5	10,4	7,4	7,5	8,9	7,4	7,5	8,2
Durée	8,5	11,5	9,2	9,6	11,3	8,8	9,5	9,9

Source: Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, juillet 2013.

Le taux de diplomation des étudiants de l'UQO a globalement connu une augmentation de 3,4 % en 2012 par rapport à l'année précédente, passant de 72,7 %, pour la cohorte de 2005, à 76,1 %, pour la cohorte de 2006. Le tableau comparatif ci-haut nous indique que l'UQO se situe à cet égard au-dessus de la moyenne des établissements du réseau de l'Université du Québec. Le taux de diplomation de l'UQO pour les étudiants au baccalauréat à temps complet est de 76,1 % contre 70,4 % pour l'UQ, pour l'ensemble des secteurs, une différence de 5,7%. Par ailleurs, l'obtention du diplôme à l'UQO se fait à l'intérieur d'une période plus courte, puisque le nombre de trimestres de présence est inférieur à celui de la moyenne du réseau, soit 7,6 contre 8,2 trimestres. La durée des études à l'UQO est elle aussi inférieure à celle de la moyenne des établissements du réseau, soit de 8,8 trimestres contre 9,9 trimestres pour l'ensemble des constituantes de l'UQ.

Les programmes offerts dans le secteur des sciences de la santé à l'UQO sont les programmes en sciences infirmières (formation initiale et formation intégrée). Le taux de diplomation pour ce secteur est légèrement inférieur à la moyenne des établissements du réseau, mais a néanmoins connu une augmentation par rapport à la cohorte de l'année qui précède (2005). Le taux de diplomation en sciences de la santé est passé de 71,4 % à 75,2 %.

Le taux de diplomation dans le secteur des sciences appliquées se chiffre, pour la cohorte 2006, à 57,1 %, soit en dessous du taux moyen des constituantes de l'UQ (69,7 %). L'UQO se démarque toutefois lorsqu'on observe la moyenne du nombre de trimestres de présence et de la durée des études, de l'ordre de 8,1 et 9,4 pour l'UQO contre 10,4 et 11,5 pour l'UQ. Le secteur des lettres connaît quant à lui une légère augmentation de son taux de diplomation, passant de 63,0 % à 68,8 % pour la cohorte de 2006, ce qui constitue un taux moyen au-dessus de la moyenne des constituantes du réseau UQ (61,6 %).

Après une baisse du taux de diplomation pour la cohorte 2005, les secteurs des sciences humaines, des sciences de l'administration et des sciences de l'éducation ont tous connus une augmentation lorsque l'on observe les données de la cohorte 2006. Certes, une hausse relativement modeste, à savoir 3,4 % dans le cas des sciences humaines, puis 1,2 % pour les sciences de l'éducation, et finalement, une augmentation de l'ordre de 4,8 % pour le secteur des sciences de l'administration. Dans tous les cas, le taux de diplomation de l'UQO demeure supérieur à celui des autres constituantes, plus significativement pour le secteur des sciences de l'administration avec une différence de 11,8 %.

Finalement, en ce qui concerne le secteur des arts, le taux de diplomation a connu une hausse de 10,1 %, passant de 62,5 % à 72,6 %, ce qui permet à l'UQO de surpasser le taux moyen des constituantes UQ chiffré à 64,2 %.

## 5. La réussite et la durée des études à la maîtrise

Le tableau 5 donne le taux d'obtention et le nombre de trimestres de présence pour l'obtention du diplôme pour les programmes de maîtrise de l'UQO, par secteur et sans distinction de régime d'études. Le tableau présente un bilan comparatif entre la situation de la cohorte de 2006 de l'UQO et celle de l'ensemble des établissements de l'Université du Québec après 6 ans.

**Tableau 5 – Taux d'obtention du diplôme, nombre de trimestres de présence et nombre total de trimestres pour l'obtention du diplôme après six ans dans les programmes de maîtrise, tous les régimes d'études confondus, par secteur disciplinaire, pour l'UQO et les établissements du réseau de l'UQ pour la cohorte de l'automne 2006.**

		Sc. de la Santé	Sciences Appliquées	Sciences humaines	Sc. de l'éducation	Sc. de l'administration	Ensemble des secteurs
UQO	Nombre	9	5	53	26	127	220
	Diplôme	-	40,0%	49,1%	57,7%	78,7%	65,0%
	Présence	-	11,5	6,7	6,9	5,4	5,8
	Durée	-	12,0	8,7	8,4	6,2	7,0
UQ	Nombre	40	211	536	160	1108	2472
	Diplôme	37,5%	55,5%	52,8%	46,3%	72,9%	65,2%
	Présence	10,7	8,4	7,9	7,7	5,8	6,9
	Durée	11,9	10,3	9,2	10,1	6,8	8,0

Source: Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, juillet 2013.

L'UQO a connu globalement une hausse du taux de diplomation à la maîtrise de 4,2 %, puisque ce taux est passé de 60,8 %, pour la cohorte de 2005, à 65,0 %, pour celle de 2006. Ce bilan, pour l'ensemble des secteurs, place l'UQO pratiquement au même seuil que le taux moyen observé dans l'ensemble des constituantes de l'UQ, à savoir 65,2 %. Le nombre total de diplômes émis pour l'ensemble des secteurs des programmes de maîtrise a toutefois légèrement diminué, passant de 240 pour la cohorte de l'automne 2005 à 220 pour la cohorte 2006.

Si le réseau UQ a diplômé 37,5 % de ses étudiants de maîtrise dans le secteur des sciences de la santé, l'UQO n'en a diplômé aucun dans ses programmes en sciences infirmières pour la même cohorte. Notons à cet effet un fort taux d'abandon, de l'ordre de 66,7 % pour ce secteur, phénomène également observable dans le réseau avec un taux de 42,5 %. Bien que les taux de diplomation des secteurs des sciences appliquées et des sciences humaines soient inférieurs aux moyennes obtenues pour les constituantes UQ, le taux observable pour l'UQO en sciences appliquées demeure le même que la cohorte précédente, à savoir 40,0 %, tandis que celui des sciences humaines a connu une hausse de 4,2 %.

Le taux de diplomation dans deux des cinq secteurs disciplinaires couverts par les programmes de maîtrise de l'UQO est supérieur au taux moyen de diplomation observé dans le réseau de l'Université du Québec. En effet, un écart de 11,4 % est observable dans le secteur de sciences de l'éducation entre le taux de diplomation de l'UQO et celui composé des autres constituantes de l'UQ. Notons toutefois que ce secteur a connu une baisse de 15,6 % de son taux de diplomation par rapport à la cohorte précédente, mais qu'il a connu une hausse en termes d'étudiants inscrits, passant de 15 à 26. Le secteur des sciences de l'administration a quant à lui un taux de diplomation pour la cohorte 2006 de l'ordre de 78,7 %, soit 5,8 % de plus que la moyenne UQ.

L'analyse du cheminement des cohortes nous permet également de constater que parmi les étudiants de l'UQO qui obtiennent un diplôme de maîtrise, à l'exception des sciences de la santé et des sciences appliquées, ceux-ci le font à l'intérieur d'un délai plus court, tant sur le plan de la durée des études que sur le plan du nombre de trimestres de présence par rapport à la moyenne des autres constituantes de l'UQ. Le nombre moyen de trimestres de présence, pour les personnes qui ont obtenu leur diplôme, est inférieur à celui des constituantes du réseau, soit de 5,8 pour l'UQO contre 6,9 pour l'UQ et la durée des études est de 7,0 trimestres contre 8,0 trimestres pour l'UQ.

## 6. Évolution de la diplomation à l'UQO

Le tableau 6 de la page suivante démontre que l'UQO a un nombre de diplômes octroyés au premier cycle comparable à celui de l'UQAR, la constituante du réseau de l'UQ qui se compare le mieux à l'UQO en terme de taille. L'UQO a toutefois décerné plus de diplômes aux cycles supérieurs que l'UQAR.

L'UQO décernait en 2011 son premier diplôme de doctorat pour un programme dont elle a la pleine responsabilité académique, à savoir le doctorat en sciences sociales appliquées. En 2012, deux autres diplômes de doctorat ont été décernés pour le programme de doctorat en sciences et technologies de l'information. Bien que l'UQO offre depuis 1986 un programme de doctorat en éducation, ce dernier relève de l'UQAM et est offert dans notre institution par le biais d'une association. Ainsi, les diplômes ne sont pas associés à l'UQO pour des fins de statistiques. Soulignons toutefois que d'autres programmes de doctorat se sont ajoutés au fil des dernières années et que nous devrions, en l'occurrence, afficher une croissance au taux de diplomation au doctorat dans les prochaines années.

Le tableau 7 de la page suivante présente les données institutionnelles sur une plus longue période. Nous constatons qu'en dépit de certaines fluctuations, le nombre de diplômes décernés à l'UQO a connu une croissance au cours des dix dernières années. L'année 2012 constitue l'année record du nombre de diplômes décernés aux programmes de baccalauréat avec 801 bacheliers.

(Tableau 6)  
**Nombre de diplômes octroyés durant l'année civile 2012 par les constituantes du réseau de l'Université du Québec et par genre de programmes**

Niveau d'études	Genre de programmes	Établissement											
		UQAM	TELUQ	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ETS		
Premier cycle	Baccalauréat	3745	230	1642	1213	752	801	319	0	0	681		
	Certificat (1er cycle)	3544	921	675	437	327	268	263	0	0	119		
	Majeure	71	19	0	0	0	0	0	0	0	0		
	Mineure	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Deuxième cycle	Diplôme de 2e cycle	400	36	36	54	82	86	46	0	111	38		
	Maîtrise	1264	13	280	498	112	158	43	64	432	237		
Troisième cycle	Doctorat	185	0	63	13	16	2	6	41	0	41		
		9 239	1 219	2 696	2 215	1 289	1 315	677	105	543	1 116		

Traitement de l'information: Direction de la recherche institutionnelle, VPER, Université du Québec.  
 Source: SID - Enseignement, 07/10/2013

(Tableau 7)  
**Nombre de diplômes décernés par l'Université du Québec en Outaouais par année civile et par genre de programmes**

Niveau d'études	Genre de programmes	Année										
		2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	
Premier cycle	Baccalauréat	642	734	691	780	724	780	784	800	752	801	
	Certificat (1er cycle)	387	432	394	330	350	349	293	342	307	268	
Deuxième cycle	Diplôme de 2e cycle	100	133	161	133	109	161	160	146	106	86	
	Maîtrise	119	120	131	157	139	191	144	157	180	158	
Troisième cycle	Doctorat	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	
		1 248	1 419	1 377	1 400	1 322	1 481	1 381	1 445	1 346	1 315	

Traitement de l'information: Direction de la recherche institutionnelle, VPER, Université du Québec.  
 Source: SID - Enseignement, 07/10/2013

## 7. Les mesures d'encadrement

Afin d'améliorer les mesures d'encadrement offertes aux étudiants étrangers, l'UQO a mis sur pied il y a quelques années un Bureau des étudiants et des échanges internationaux. La dernière année a été marquée par la fermeture des bureaux régionaux au Québec du ministère de l'Immigration et des communautés culturelles pour les étudiants internationaux, ce qui a occasionné une augmentation du volume de demande au BÉÉI. Toutefois, dans la foulée de la réforme de la *Loi sur l'immigration et la protection des réfugiés*, le rôle des «agents éducationnels» des établissements universitaires a été remis en question par le MICC qui associe leurs interventions auprès des étudiants étrangers à une forme de pratique illégale de consultant en immigration. L'incertitude entourant le rôle des conseillers aux étudiants internationaux a poussé l'UQO, comme les autres établissements universitaires québécois et canadiens, à diriger directement ses étudiants vers les services d'information du MICC et à retirer de son site Web toute documentation ou information pouvant concerner le processus d'immigration. Les directives transmises par la voie de la directrice générale, gestion opérationnelle et coordination, du MICC, en mai 2013, sont sans équivoque : les conseillers des différents établissements universitaires qui offrent des informations sur le processus d'immigration pour les étudiants étrangers contreviennent à la *Loi* et s'exposent à des amendes et des peines d'emprisonnement. Le débat devrait se poursuivre durant la prochaine année. Les conseillers juridiques des établissements universitaires québécois ont déjà fourni un avis juridique concernant la question de la rémunération des «agents éducationnels». Il faudra voir s'il y a des accommodements possibles qui permettraient aux employés des universités canadiennes de pouvoir soutenir les étudiants étrangers.

Ce souci d'améliorer et d'offrir un meilleur encadrement aux étudiants a aussi amené le Bureau du registraire et des services aux étudiants à créer un poste de conseiller aux bourses. Ce conseiller a comme principale tâche de répertorier les programmes de bourses offertes aux étudiants et de les aider dans leur démarche de recherche d'aide financière (bourses d'admission, bourses d'excellence, bourses de recherche, bourses d'aide d'urgence).

Par ailleurs, l'UQO a mis sur pied un Service aux étudiants en situation de handicap (SESH) et procédé à l'embauche d'une spécialiste en adaptation scolaire pour soutenir les clientèles dites émergentes. Cette professionnelle prépare les plans d'accommodements et d'accompagnement pour ces clientèles et participe au plan de développement du Service. En intégrant le SESH aux services aux étudiants, l'UQO a voulu se doter d'une approche plus systémique pour mieux répondre aux besoins de ces clientèles (orientation professionnelle, aide psychologique, aide financière). Des tournées des assemblées départementales ont été effectuées durant l'année afin d'informer et de sensibiliser les membres du corps professoral à l'accueil des étudiants en situation de handicap. Le SESH offre aussi un soutien aux ressources enseignantes en fournissant un service d'aide-conseil pour les accommodements consentis aux étudiants en classe ainsi qu'un service adapté pour la passation d'examens avec accommodements pour les étudiants.

Un service d'orientation et de soutien psychologique est également mis à la disposition des étudiants afin de garantir un soutien adéquat lorsque les étudiants traversent des difficultés d'ordre personnel ou psychologique. Ce service s'étend également aux étudiants qui fréquentent notre campus de Saint-Jérôme.

En plus de ces activités régulières d'encadrement, l'UQO offre un certain nombre d'emplois étudiants sur ses campus ainsi qu'un service qui leur permet d'effectuer une recherche dynamique d'emplois à titre de diplômé ou d'étudiant en poursuite d'études. Les outils en ligne ainsi que le *Salon de l'emploi* de l'automne qui s'adresse à nos futurs diplômés facilitent les démarches de recherche d'emplois. Nous avons également institué au cours de la dernière année le *Salon des emplois d'été* qui se déroule au trimestre d'hiver.

Du point de vue des mesures de soutien pédagogiques, mentionnons que l'UQO offre depuis quelques années un atelier de réussite universitaire pour les étudiants dont les dossiers présentent des caractéristiques qui dénotent un potentiel supérieur d'échec dans les études. Cette activité a été mise sur pied dans le but d'aider les étudiants en difficulté à acquérir des outils de travail et d'apprentissage mieux adaptés. Les étudiants à temps complet qui se retrouvent en tutelle en cours de formation doivent également s'inscrire à l'atelier de réussite universitaire. De plus, l'université a attribué à cet atelier le statut de cours d'appoint, ce qui permet de mieux contrôler la participation et la réussite des ateliers par les étudiants.

L'Université offre des services d'aide en français par le biais de son Centre d'aide en français écrit (CAFÉ) qui accueille des personnes qui désirent approfondir leurs compétences ou se préparer au test de certification en français écrit pour l'enseignement (TECFÉE). Le CAFÉ offre des ateliers de mise à niveau en grammaire française sous forme d'ateliers, de monitorat individuel ou de groupe et des consultations libres.

En terminant, rappelons que l'UQO a récemment implanté une clinique de services psychologiques, qui offre notamment aux étudiants de troisième cycle en psychologie un milieu adapté à leur formation clinique. Cette clinique contribue à répondre aux besoins en matière de soins psychologiques de la population de l'Outaouais, en général, et de la population étudiante de l'UQO, en particulier.

## 8. Les perspectives de développement

### 8.1 Le développement du campus de l'UQO à Saint-Jérôme

Le développement des activités d'enseignement au campus de Saint-Jérôme a connu une croissance rapide et continue, comme en témoignent les tableaux 8 et 9. À l'automne 2012, 1709 étudiants sont inscrits au campus de l'UQO à Saint-Jérôme, une croissance de l'ordre de 20,8 % par rapport à l'année précédente.

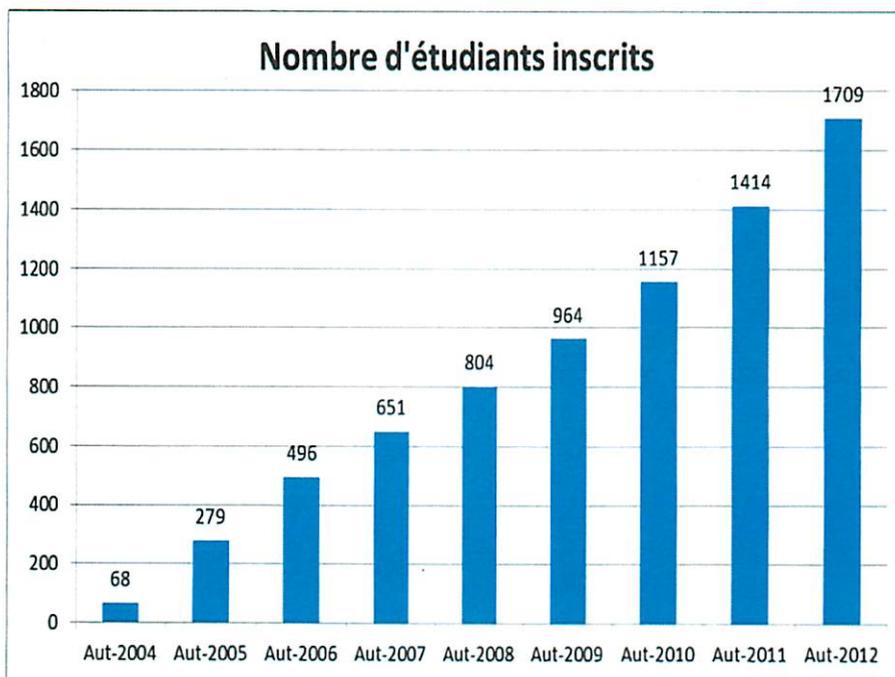
L'Université a offert, à compter du trimestre d'automne 2004, le programme de baccalauréat en sciences infirmières puis, en 2005, le baccalauréat en psychoéducation. Au trimestre d'automne 2006, l'UQO ouvrait les admissions pour deux programmes de baccalauréat soit le baccalauréat en éducation préscolaire et en enseignement primaire et le baccalauréat en travail social. Plus récemment, au trimestre d'automne 2010, l'UQO offrait le programme de baccalauréat en administration tandis qu'elle ouvrait les admissions au baccalauréat en adaptation scolaire à l'automne 2011.

Aux cycles supérieurs, l'Université accueillait sur place en 2006 les premiers étudiants inscrits aux programmes de diplôme d'études supérieures spécialisées et de maîtrise en sciences infirmières. À l'automne 2008, l'UQO admettait la première cohorte d'étudiants au programme de maîtrise en psychoéducation. Plus récemment, à compter du trimestre d'automne 2011, l'UQO offrait également la maîtrise en éducation au campus de Saint-Jérôme ainsi que le diplôme d'études supérieures spécialisées en administration scolaire. S'ajoute à l'automne 2012 l'offre de la concentration orthopédagogie à la maîtrise en éducation.

À cette programmation s'ajoutent un programme court de deuxième cycle en intervention dans les petites écoles et les classes multiâges en réseau et trois certificats. L'un en administration, l'autre en soins infirmiers et le dernier en travail social.

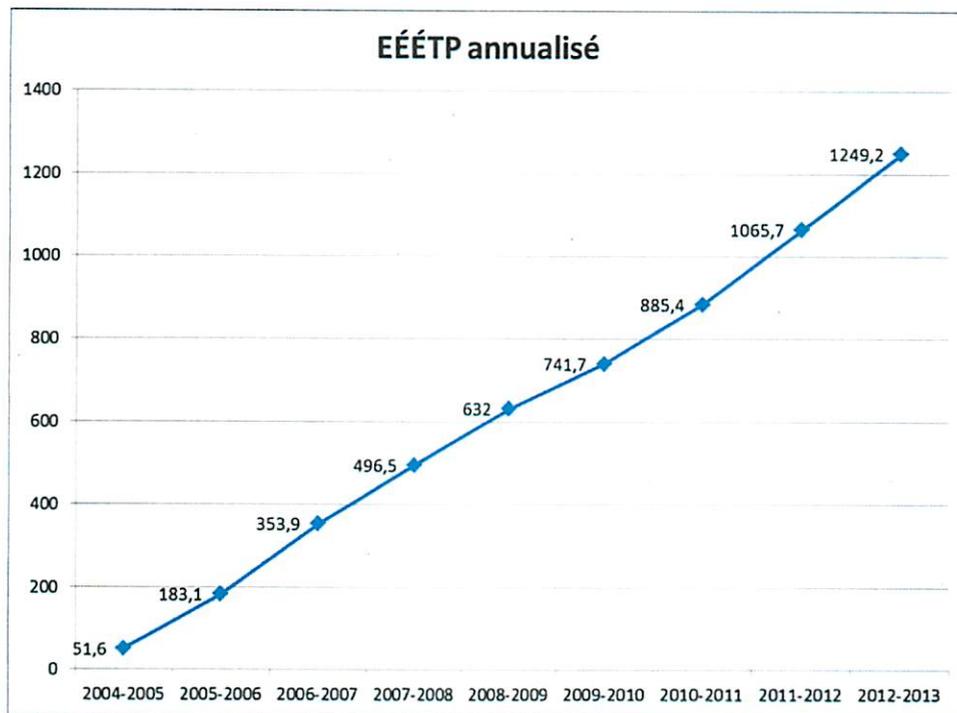
(Tableau 8)

Évolution des inscriptions aux trimestres d'automne au Campus de l'UQO à Saint-Jérôme



Source : Système de gestion académique GESTA. Relevé en date d'octobre 2013.

(Tableau 9)  
Évolution de l'effectif en équivalence au temps plein au Campus de l'UQO à Saint-Jérôme



Source : Système de gestion académique GESTA. Relevé en date de septembre 2013.

## 8.2 Le développement de programmes universitaires

L'UQO accueillait à l'automne 2012 les premiers étudiants au diplôme d'études supérieures spécialisées en sciences et technologies de l'information, au programme court de deuxième cycle en traitement des données et au programme court de deuxième cycle en télécommunications et sécurité. Toujours dans le secteur des sciences appliquées, un profil professionnel s'est ajouté à la maîtrise en sciences et technologies de l'information. L'éventail de formation à l'UQO s'est également enrichi par l'offre d'une maîtrise en gestion durable des écosystèmes forestiers. S'ajoute à cela une mineure en rédaction professionnelle et une mineure en traduction professionnelle. Les majeures des mêmes disciplines et portant les mêmes libellés suivront l'année suivante.

Le conseil d'administration a approuvé entre le 1<sup>er</sup> mai 2012 et le 30 avril 2013 une variété de nouveaux programmes qui s'ajouteront prochainement à l'offre de formation. D'abord, un diplôme d'études supérieures spécialisées en criminologie clinique de même qu'un certificat en gestion et évaluation immobilières. S'ajoute à cela deux nouveaux programmes de grades, à savoir une maîtrise en muséologie et pratiques des arts et un doctorat en administration – gestion de projet.

Soulignons que l'UQO travaille actuellement au développement de nombreux programmes, et espère être en mesure d'offrir un ensemble varié de nouveaux programmes dans les années à venir.

## 8.3 Le développement de la recherche

L'année a été marquée par des restrictions budgétaires imposées par le gouvernement du Québec aux universités et au financement de la recherche. Malgré ce contexte défavorable, l'UQO a connu une croissance de son financement de la recherche, passant de 7,8 M \$ en 2011-2012 à plus de 8 M \$ en 2012-2013 et les résultats auprès des principaux organismes sont encourageants.

Des changements majeurs ont été introduits par les principaux bailleurs de fonds. L'UQO a fait de nombreuses représentations afin de mieux faire connaître les besoins de développement en recherche. Les principales activités de l'année à cet effet furent les suivantes : les ajustements favorables obtenus suite aux commentaires transmis lors du renouvellement de l'entente cadre avec les conseils fédéraux, les commentaires à la FCI et au Programme des chaires de recherche du Canada et les représentations dans le cadre de la nouvelle politique québécoise de la recherche organisées par le Scientifique en chef (recherche nordique, forum citoyen, assises de la recherche et formation à la recherche).

Les deux laboratoires de recherche *Au cœur des familles*, aux campus de Gatineau et de Saint-Jérôme, ont été inaugurés en décembre 2012. Sous la direction de la professeure Francine De Montigny, titulaire de la Chaire de recherche du Canada sur la santé psychosociale des familles, la construction de ces laboratoires a bénéficié d'un investissement de plus de trois quarts de million de dollars de la Fondation canadienne pour l'innovation (FCI), du ministère du Développement économique, Innovation et Exportation (MDEIE) et de l'UQO.

La mise en œuvre de l'Institut des sciences de la forêt tempérée (ISFORT), représentant un financement de 9,5 M \$ sur 6 ans, a progressé rondement dans sa première année. Quatre nouveaux professeurs ont été engagés au nouveau Département des sciences naturelles et les travaux de construction des laboratoires ont été lancés à Ripon au printemps 2013.

Une importante collaboration en recherche dans le domaine de la santé se dessine avec le CSSS de Gatineau. Un contrat d'affiliation entre l'UQO et le CSSS de Gatineau a été signé en novembre 2012 et la structure de gouvernance du nouveau centre de recherche du CSSS de Gatineau a été mise en place au printemps 2013.

La Semaine de la recherche, dont la sixième édition s'est tenue en mars 2013, poursuit son rôle d'animation et de promotion des activités de recherche de l'UQO. Des centaines de personnes ont participé aux différents événements, incluant des conférences et deux concours mettant en vedette nos étudiants, soit *Votre thèse en 180 secondes* et un concours d'affiches.

En fin d'année académique, l'UQO a été l'hôte du Symposium International de l'IEEE intitulé *Medical Measurements and Applications (MeMeA)*. Ce symposium, organisé en collaboration avec l'Université d'Ottawa et l'Université Carleton, a accueilli 85 chercheurs en provenance de 23 pays différents dans le domaine de l'instrumentation médicale.

Plusieurs activités de promotion et de communication ont mis en valeur les chercheurs de l'UQO auprès du grand public :

- 21 professeurs ont participé à la chronique Les chercheurs à la radio de la Société Radio-Canada. Chaque chercheur est invité pour une entrevue d'environ dix minutes qui porte uniquement sur ses champs de recherche à l'UQO;
- Articles de fonds sur la recherche dans le magazine électronique *Savoir*;
- Diffusion de nouvelles au quotidien via le Web de l'UQO et les réseaux sociaux;
- Participation de chercheurs aux activités de recrutement (Salon, Journées portes ouvertes);
- Au cours de la période visée, plus de 2 900 interventions ont été répertoriées dans les médias concernant l'UQO ou les recherches d'un de ses professeurs.

#### **8.4 Perspectives d'avenir**

L'UQO poursuit ses démarches visant à mener à bien la construction d'un nouveau pavillon des arts au sein du pavillon Alexandre-Taché à Gatineau. En regroupant les activités de l'École multidisciplinaire de l'image de l'UQO et celles du Conservatoire de musique de Gatineau, nous poursuivons l'objectif de rassembler sous un même toit deux importants lieux d'enseignement, de recherche et de création dans le domaine des arts.

L'UQO travaille également en partenariat avec le Campus Santé Outaouais et l'Université McGill en vue d'une offre de formation en médecine à partir de la première année, en plus de travailler au développement de nouveaux programmes en santé.

L'arrivée récente d'un tout nouveau secteur disciplinaire, celui des sciences naturelles, de même que la création de l'Institut des sciences de la forêt tempérée (ISFORT), qui allie la recherche et l'enseignement, constituent une occasion pour l'UQO de développer tant un créneau en foresterie que de développer et d'offrir de nouveaux programmes d'enseignement en sciences naturelles. En effet, de nouveaux programmes de grades rattachés au secteur sont à prévoir prochainement. Notons également le début des travaux de construction de l'Institut de la forêt tempérée à Ripon qui abritera les laboratoires du tout premier institut universitaire canadien dédié entièrement à la recherche et à la formation de personnel hautement qualifié portant sur la forêt tempérée.

De plus, malgré l'inauguration récente de l'édifice abritant le campus de Saint-Jérôme, le tout premier pavillon universitaire des Laurentides, la croissance rapide et continue des activités d'enseignement et de l'effectif étudiant cause déjà une importante problématique en termes d'espace. Dans le but de continuer d'assurer l'accessibilité aux études universitaires à la population de la région des Laurentides qui connaît une croissance effrénée, l'UQO devra voir dans un proche avenir au développement de nouvelles infrastructures.

Au plan du développement de sa programmation, l'UQO offrira prochainement de nouveaux programmes de grades : une maîtrise en économie financière, une maîtrise en études langagières, une maîtrise en enseignement secondaire, un baccalauréat en génie électrique, et un baccalauréat en enseignement en adaptation scolaire – profil secondaire et jeunes adultes.

## **9. Contribution aux enjeux régionaux et partenariats**

En 2012–2013, l'UQO a poursuivi son partenariat avec le ministère de l'Immigration et des Communautés culturelles (MICC) du Québec en lien avec le Programme d'intégration linguistique des immigrants (PILI). Cette entente contractuelle a permis au Décanat de la formation continue et des partenariats (DFCP) de prendre en charge la responsabilité de dispenser, de coordonner, d'assurer le suivi et de soutenir les activités de formation en francisation, et ce, afin de permettre aux personnes nouvellement immigrantes de s'intégrer plus adéquatement et le plus rapidement possible à la société québécoise. Dans le cadre de cette entente, les activités d'animation, le service de suivi auprès des participants au programme ainsi que la coordination du programme ont été assurés auprès de plus de 60 participants qui ont pu ainsi acquérir les compétences linguistiques et référentielles nécessaires à leur intégration au marché du travail ou à la poursuite de leurs études.

Le DFCP a aussi établi une quatrième entente partenariale avec l'Association des universités des collèges canadiens (AUCC) afin d'accueillir une lauréate du Programme canadien des bourses de la Francophonie (PCBF). Celle-ci, encadrée par trois ressources professorales du Département des sciences infirmières, a effectué un stage échelonné sur trois trimestres en gestion des formations en sciences infirmières.

Le DFCP a également mis en place cette année un mécanisme institutionnel afin de développer et d'offrir un répertoire d'activités accréditées en sciences infirmières sur les campus de l'UQO. Ce répertoire donne suite à la mise en place d'un service d'accréditation auprès des organismes et institutions d'enseignement régionaux en matière de formation continue accréditée.

Dans le cadre de ses partenariats internationaux, l'UQO a poursuivi son mandat d'accompagnement d'un programme de renforcement des capacités techniques des institutions supérieures de contrôle des finances publiques (ISC) de l'Afrique francophone sub-saharienne, programme financé par l'Agence canadienne de développement international (ACDI). En effet, l'ACDI a accepté de reporter à juillet 2013 la clôture du projet initialement prévue en juillet 2012. Cette période aura été l'occasion de mettre en œuvre des activités affichant un certain retard et de réaliser des interventions favorisant la consolidation des apprentissages dans le domaine de la vérification financière et de performance pour les experts régionaux issus du projet. Ce projet d'envergure aura, entre autres, contribué à la formation et au perfectionnement d'une centaine de vérificateurs provenant des ISC bénéficiaires du projet.

Toujours à l'international, l'UQO a poursuivi le développement de milieux de stages à l'étranger, notamment en Belgique pour le secteur du travail social et en France pour les secteurs de la psychoéducation et de la psychologie. En retour, durant la même période, l'UQO a développé plusieurs nouveaux partenariats internationaux afin d'intensifier l'accueil des stagiaires étrangers venant soit travailler dans un laboratoire de recherche ou faire de la recherche dans le cadre de leurs études à un cycle supérieur ou encore des études doctorales en cotutelle.

Finalement, mentionnons que la participation des étudiants aux programmes coopératifs a été légèrement ralentie pendant toute l'année en raison du conflit étudiant du printemps 2012 et d'une baisse significative des inscriptions au programme de la maîtrise en gestion de projet – cheminement coopératif. Malgré ce contexte ponctuel, le service des stages coopératifs de l'UQO a su maintenir et poursuivre le développement de ses collaborations avec des employeurs importants de la région.

ANNEXE A  
AU RAPPORT *Bilan et perspectives*

SOU MIS DANS LE CADRE DE LA LOI SUR LES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT DE NIVEAU  
UNIVERSITAIRE (L.R.Q. c. E-14.1)

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC EN OUTAOUAIS

Octobre 2013

**La persévérance et la durée des études à l'Université du  
Québec en Outaouais**

Direction de la recherche institutionnelle  
Vice-présidence à l'enseignement et à la recherche  
Université du Québec

Juillet 2013

**La diplomation et la durée des études**

*Université du Québec en Outaouais, cohorte de l'automne 2006 suivie durant 6 années*

**LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS COMPLET - Nouveaux dans le programme**

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit			
			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	93	74,4	7,6	7,1					8	57,1	9,4	8,1	165	68,2	8,6	7,5	11	68,8	9,4	7,5				
Dip. AP même G	1	0,8	14,0	12,0									15	6,2	12,9	9,6								
<b>Sous-total</b>	<b>94</b>	<b>75,2</b>	<b>7,7</b>	<b>7,2</b>					<b>8</b>	<b>57,1</b>	<b>9,4</b>	<b>8,1</b>	<b>180</b>	<b>74,4</b>	<b>9,0</b>	<b>7,7</b>	<b>11</b>	<b>68,8</b>	<b>9,4</b>	<b>7,5</b>				
Dip. AP autre G													2	0,8	4,0	4,0	1	6,3	11,0	7,0				
<b>Sous-total</b>													<b>2</b>	<b>0,8</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1</b>	<b>6,3</b>	<b>11,0</b>	<b>7,0</b>				
Actif prog init	5	4,0	16,6	8,8					1	7,1	19,0	15,0	4	1,7	18,5	11,8								
Actif AP									1	7,1	19,0	13,0	11	4,5	17,4	5,9								
<b>Sous-total</b>	<b>5</b>	<b>4,0</b>	<b>16,6</b>	<b>8,8</b>					<b>2</b>	<b>14,3</b>	<b>19,0</b>	<b>14,0</b>	<b>15</b>	<b>6,2</b>	<b>17,7</b>	<b>7,5</b>								
Abandon	26	20,8	3,3	2,7					4	28,6	3,3	2,5	45	18,6	3,0	2,4	4	25,0	5,3	3,8				
<b>Sous-total</b>	<b>26</b>	<b>20,8</b>	<b>3,3</b>	<b>2,7</b>					<b>4</b>	<b>28,6</b>	<b>3,3</b>	<b>2,5</b>	<b>45</b>	<b>18,6</b>	<b>3,0</b>	<b>2,4</b>	<b>4</b>	<b>25,0</b>	<b>5,3</b>	<b>3,8</b>				
<b>Total</b>	<b>125</b>	<b>100,0</b>	<b>7,1</b>	<b>6,3</b>					<b>14</b>	<b>100,0</b>	<b>9,0</b>	<b>7,4</b>	<b>242</b>	<b>100,0</b>	<b>8,3</b>	<b>6,7</b>	<b>16</b>	<b>100,0</b>	<b>8,4</b>	<b>6,5</b>				

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Juillet 2013 vl.3.2

**La diplomation et la durée des études**

*Université du Québec en Outaouais, cohorte de l'automne 2006 suivie durant 6 années*

**LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS COMPLET - Nouveaux dans le programme**

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total			
			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	105	66,9	11,5	9,6	142	76,3	7,3	6,4	43	69,4	8,2	6,7					567	70,7	8,6	7,5
Dip. AP même G	14	8,9	11,4	9,6	11	5,9	10,6	8,8	2	3,2	10,0	9,0					43	5,4	11,7	9,4
<b>Sous-total</b>	<b>119</b>	<b>75,8</b>	<b>11,5</b>	<b>9,6</b>	<b>153</b>	<b>82,3</b>	<b>7,5</b>	<b>6,6</b>	<b>45</b>	<b>72,6</b>	<b>8,2</b>	<b>6,8</b>					<b>610</b>	<b>76,1</b>	<b>8,8</b>	<b>7,6</b>
Dip. AP autre G	1	0,6	10,0	9,0	4	2,2	8,8	5,0	7	11,3	3,1	2,7					15	1,9	5,7	4,2
<b>Sous-total</b>	<b>1</b>	<b>0,6</b>	<b>10,0</b>	<b>9,0</b>	<b>4</b>	<b>2,2</b>	<b>8,8</b>	<b>5,0</b>	<b>7</b>	<b>11,3</b>	<b>3,1</b>	<b>2,7</b>					<b>15</b>	<b>1,9</b>	<b>5,7</b>	<b>4,2</b>
Actif prog init	2	1,3	16,0	10,5	2	1,1	18,0	12,5									14	1,7	17,4	10,9
Actif AP	4	2,5	17,8	7,3	4	2,2	19,0	8,3									20	2,5	17,9	7,0
<b>Sous-total</b>	<b>6</b>	<b>3,8</b>	<b>17,2</b>	<b>8,3</b>	<b>6</b>	<b>3,2</b>	<b>18,7</b>	<b>9,7</b>									<b>34</b>	<b>4,2</b>	<b>17,7</b>	<b>8,6</b>
Abandon	31	19,7	2,9	2,4	23	12,4	4,2	3,2	10	16,1	3,6	3,0					143	17,8	3,3	2,7
<b>Sous-total</b>	<b>31</b>	<b>19,7</b>	<b>2,9</b>	<b>2,4</b>	<b>23</b>	<b>12,4</b>	<b>4,2</b>	<b>3,2</b>	<b>10</b>	<b>16,1</b>	<b>3,6</b>	<b>3,0</b>					<b>143</b>	<b>17,8</b>	<b>3,3</b>	<b>2,7</b>

**La diplomation et la durée des études**  
**Université du Québec en Outaouais, cohorte de l'automne 2006 suivie durant 6 années**  
**LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS COMPLET - Nouveaux dans le programme**

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total						
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.
<b>Total</b>	157	100,0	10,0	8,1	186	100,0	7,5	6,2	62	100,0	6,9	5,7					802	100,0	8,2	6,7			

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Juillet 2013 v1.3.2

**La diplomation et la durée des études**

*Université du Québec en Outaouais, cohorte de l'automne 2005 suivie durant 6 années*

**LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS COMPLET - Nouveaux dans le programme**

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit											
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.				
Dip. prog init	98	70,0	8,0	7,3					13	65,0	8,4	7,3	140	66,7	9,0	7,7	17	63,0	7,6	6,5												
Dip. AP même G	2	1,4	13,5	11,0					2	10,0	11,5	10,5	9	4,3	11,4	8,9																
<b>Sous-total</b>	<b>100</b>	<b>71,4</b>	<b>8,1</b>	<b>7,4</b>					<b>15</b>	<b>75,0</b>	<b>8,8</b>	<b>7,7</b>	<b>149</b>	<b>71,0</b>	<b>9,1</b>	<b>7,8</b>	<b>17</b>	<b>63,0</b>	<b>7,6</b>	<b>6,5</b>												
Dip. AP autre G	1	0,7	16,0	6,0									1	0,5	5,0	4,0	2	7,4	12,0	6,0												
<b>Sous-total</b>	<b>1</b>	<b>0,7</b>	<b>16,0</b>	<b>6,0</b>									<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>5,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2</b>	<b>7,4</b>	<b>12,0</b>	<b>6,0</b>												
Actif prog init	3	2,1	16,0	8,3									4	1,9	17,5	8,8	3	11,1	19,0	10,7												
Actif AP	4	2,9	19,0	11,3									5	2,4	18,0	4,6																
<b>Sous-total</b>	<b>7</b>	<b>5,0</b>	<b>17,7</b>	<b>10,0</b>									<b>9</b>	<b>4,3</b>	<b>17,8</b>	<b>6,4</b>	<b>3</b>	<b>11,1</b>	<b>19,0</b>	<b>10,7</b>												
Abandon	32	22,9	2,7	2,4					5	25,0	5,0	3,4	51	24,3	2,3	2,0	5	18,5	2,8	2,2												
<b>Sous-total</b>	<b>32</b>	<b>22,9</b>	<b>2,7</b>	<b>2,4</b>					<b>5</b>	<b>25,0</b>	<b>5,0</b>	<b>3,4</b>	<b>51</b>	<b>24,3</b>	<b>2,3</b>	<b>2,0</b>	<b>5</b>	<b>18,5</b>	<b>2,8</b>	<b>2,2</b>												
<b>Total</b>	<b>140</b>	<b>100,0</b>	<b>7,4</b>	<b>6,4</b>					<b>20</b>	<b>100,0</b>	<b>7,9</b>	<b>6,7</b>	<b>210</b>	<b>100,0</b>	<b>7,8</b>	<b>6,3</b>	<b>27</b>	<b>100,0</b>	<b>8,3</b>	<b>6,1</b>												

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Juillet 2013 v1.3.2

**La diplomation et la durée des études**

*Université du Québec en Outaouais, cohorte de l'automne 2005 suivie durant 6 années*

**LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS COMPLET - Nouveaux dans le programme**

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total							
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	93	67,4	11,6	9,5	154	75,5	7,1	6,2	30	62,5	8,6	6,7					545	69,3	8,6	7,4				
Dip. AP même G	10	7,2	10,9	8,7	4	2,0	10,3	8,8									27	3,4	11,2	9,1				
<b>Sous-total</b>	<b>103</b>	<b>74,6</b>	<b>11,6</b>	<b>9,4</b>	<b>158</b>	<b>77,5</b>	<b>7,2</b>	<b>6,2</b>	<b>30</b>	<b>62,5</b>	<b>8,6</b>	<b>6,7</b>					<b>572</b>	<b>72,7</b>	<b>8,8</b>	<b>7,5</b>				
Dip. AP autre G	1	0,7	13,0	8,0	5	2,5	9,4	7,0	4	8,3	4,3	3,3					14	1,8	8,7	5,6				
<b>Sous-total</b>	<b>1</b>	<b>0,7</b>	<b>13,0</b>	<b>8,0</b>	<b>5</b>	<b>2,5</b>	<b>9,4</b>	<b>7,0</b>	<b>4</b>	<b>8,3</b>	<b>4,3</b>	<b>3,3</b>					<b>14</b>	<b>1,8</b>	<b>8,7</b>	<b>5,6</b>				
Actif prog init					6	2,9	17,0	10,0	1	2,1	19,0	9,0					17	2,2	17,4	9,5				
Actif AP	6	4,3	16,8	6,5													15	1,9	17,8	7,1				
<b>Sous-total</b>	<b>6</b>	<b>4,3</b>	<b>16,8</b>	<b>6,5</b>	<b>6</b>	<b>2,9</b>	<b>17,0</b>	<b>10,0</b>	<b>1</b>	<b>2,1</b>	<b>19,0</b>	<b>9,0</b>					<b>32</b>	<b>4,1</b>	<b>17,6</b>	<b>8,4</b>				
Abandon	28	20,3	3,7	3,1	35	17,2	2,9	2,3	13	27,1	3,8	3,1					169	21,5	2,9	2,5				
<b>Sous-total</b>	<b>28</b>	<b>20,3</b>	<b>3,7</b>	<b>3,1</b>	<b>35</b>	<b>17,2</b>	<b>2,9</b>	<b>2,3</b>	<b>13</b>	<b>27,1</b>	<b>3,8</b>	<b>3,1</b>					<b>169</b>	<b>21,5</b>	<b>2,9</b>	<b>2,5</b>				

**La diplomation et la durée des études**  
**Université du Québec en Outaouais, cohorte de l'automne 2005 suivie durant 6 années**  
**LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS COMPLET - Nouveaux dans le programme**

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total						
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.
<b>Total</b>	138	100,0	10,2	8,0	204	100,0	6,8	5,7	48	100,0	7,1	5,5					787	100,0	7,9	6,4			

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Juillet 2013 v1.3.2

**La diplomation et la durée des études**  
**Université du Québec en Outaouais, cohorte de l'automne 2006 suivie durant 6 années**  
**LES PROGRAMMES DE MAÎTRISE - Nouveaux dans le programme**

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres			
			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init									2	40,0	12,0	11,5	23	43,4	8,3	6,2				
Dip. AP même G													3	5,7	12,3	10,3				
<b>Sous-total</b>									<b>2</b>	<b>40,0</b>	<b>12,0</b>	<b>11,5</b>	<b>26</b>	<b>49,1</b>	<b>8,7</b>	<b>6,7</b>				
Dip. AP autre G																				
<b>Sous-total</b>																				
Actif prog init	3	33,3	15,7	8,3									8	15,1	17,0	13,0				
Actif AP													1	1,9	16,0	9,0				
<b>Sous-total</b>	<b>3</b>	<b>33,3</b>	<b>15,7</b>	<b>8,3</b>									<b>9</b>	<b>17,0</b>	<b>16,9</b>	<b>12,6</b>				
Abandon	6	66,7	2,3	2,0					3	60,0	2,7	2,0	18	34,0	4,2	3,1				
<b>Sous-total</b>	<b>6</b>	<b>66,7</b>	<b>2,3</b>	<b>2,0</b>					<b>3</b>	<b>60,0</b>	<b>2,7</b>	<b>2,0</b>	<b>18</b>	<b>34,0</b>	<b>4,2</b>	<b>3,1</b>				
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>100,0</b>	<b>6,8</b>	<b>4,1</b>					<b>5</b>	<b>100,0</b>	<b>6,4</b>	<b>5,8</b>	<b>53</b>	<b>100,0</b>	<b>8,6</b>	<b>6,5</b>				

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Juillet 2013 vl.3.2

**La diplomation et la durée des études**  
**Université du Québec en Outaouais, cohorte de l'automne 2006 suivie durant 6 années**  
**LES PROGRAMMES DE MAÎTRISE - Nouveaux dans le programme**

Type de cheminement	Droit				Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Total			
			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init					14	53,8	8,4	7,0	95	74,8	6,1	5,3					134	60,9	6,8	5,7
Dip. AP même G					1	3,8	9,0	6,0	5	3,9	8,2	6,8					9	4,1	9,7	7,9
<b>Sous-total</b>					<b>15</b>	<b>57,7</b>	<b>8,4</b>	<b>6,9</b>	<b>100</b>	<b>78,7</b>	<b>6,2</b>	<b>5,4</b>					<b>143</b>	<b>65,0</b>	<b>7,0</b>	<b>5,8</b>
Dip. AP autre G									2	1,6	9,0	7,0					2	0,9	9,0	7,0
<b>Sous-total</b>									<b>2</b>	<b>1,6</b>	<b>9,0</b>	<b>7,0</b>					<b>2</b>	<b>0,9</b>	<b>9,0</b>	<b>7,0</b>
Actif prog init					1	3,8	17,0	12,0	5	3,9	16,2	11,0					17	7,7	16,5	11,5
Actif AP									1	0,8	14,0	9,0					2	0,9	15,0	9,0
<b>Sous-total</b>					<b>1</b>	<b>3,8</b>	<b>17,0</b>	<b>12,0</b>	<b>6</b>	<b>4,7</b>	<b>15,8</b>	<b>10,7</b>					<b>19</b>	<b>8,6</b>	<b>16,4</b>	<b>11,3</b>
Abandon					10	38,5	4,0	2,2	19	15,0	3,3	2,5					56	25,5	3,6	2,6
<b>Sous-total</b>					<b>10</b>	<b>38,5</b>	<b>4,0</b>	<b>2,2</b>	<b>19</b>	<b>15,0</b>	<b>3,3</b>	<b>2,5</b>					<b>56</b>	<b>25,5</b>	<b>3,6</b>	<b>2,6</b>

**La diplomation et la durée des études**  
**Université du Québec en Outaouais, cohorte de l'automne 2006 suivie durant 6 années**  
**LES PROGRAMMES DE MAÎTRISE - Nouveaux dans le programme**

Type de cheminement	Droit				Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Total			
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
<b>Total</b>					26	100,0	7,0	5,3	127	100,0	6,3	5,2					220	100,0	6,9	5,5

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Juillet 2013 v1.3.2

**La diplomation et la durée des études**  
**Université du Québec en Outaouais, cohorte de l'automne 2005 suivie durant 6 années**  
**LES PROGRAMMES DE MAÎTRISE - Nouveaux dans le programme**

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres							
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	4	36,4	10,0	6,8					4	40,0	5,8	5,5	20	40,8	8,2	7,0								
Dip. AP même G																								
Dip. Ins. NS													2	4,1	19,0	13,0								
<b>Sous-total</b>	<b>4</b>	<b>36,4</b>	<b>10,0</b>	<b>6,8</b>					<b>4</b>	<b>40,0</b>	<b>5,8</b>	<b>5,5</b>	<b>22</b>	<b>44,9</b>	<b>9,1</b>	<b>7,5</b>								
Dip. AP autre G																								
<b>Sous-total</b>																								
Actif prog init									2	20,0	16,0	15,5	10	20,4	17,1	12,6								
Actif AP													1	2,0	16,0	2,0								
<b>Sous-total</b>									<b>2</b>	<b>20,0</b>	<b>16,0</b>	<b>15,5</b>	<b>11</b>	<b>22,4</b>	<b>17,0</b>	<b>11,6</b>								
Abandon	7	63,6	3,6	3,4					4	40,0	4,8	4,8	16	32,7	5,6	4,1								
<b>Sous-total</b>	<b>7</b>	<b>63,6</b>	<b>3,6</b>	<b>3,4</b>					<b>4</b>	<b>40,0</b>	<b>4,8</b>	<b>4,8</b>	<b>16</b>	<b>32,7</b>	<b>5,6</b>	<b>4,1</b>								
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>100,0</b>	<b>5,9</b>	<b>4,6</b>					<b>10</b>	<b>100,0</b>	<b>7,4</b>	<b>7,2</b>	<b>49</b>	<b>100,0</b>	<b>9,7</b>	<b>7,3</b>								

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Juillet 2013 v1.3.2

**La diplomation et la durée des études**  
**Université du Québec en Outaouais, cohorte de l'automne 2005 suivie durant 6 années**  
**LES PROGRAMMES DE MAÎTRISE - Nouveaux dans le programme**

Type de cheminement	Droit				Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Total							
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init					9	60,0	6,1	4,8	101	65,2	6,2	5,3					138	57,5	6,6	5,6				
Dip. AP même G					2	13,3	13,5	12,0	4	2,6	10,5	8,5					6	2,5	11,5	9,7				
Dip. Ins. NS																	2	0,8	19,0	13,0				
<b>Sous-total</b>					<b>11</b>	<b>73,3</b>	<b>7,5</b>	<b>6,1</b>	<b>105</b>	<b>67,7</b>	<b>6,4</b>	<b>5,5</b>					<b>146</b>	<b>60,8</b>	<b>7,0</b>	<b>5,9</b>				
Dip. AP autre G									3	1,9	9,3	4,7					3	1,3	9,3	4,7				
<b>Sous-total</b>									<b>3</b>	<b>1,9</b>	<b>9,3</b>	<b>4,7</b>					<b>3</b>	<b>1,3</b>	<b>9,3</b>	<b>4,7</b>				
Actif prog init					1	6,7	17,0	16,0	14	9,0	18,8	14,9					27	11,3	17,9	14,1				
Actif AP					1	6,7	17,0	7,0	1	0,6	13,0	8,0					3	1,3	15,3	5,7				
<b>Sous-total</b>					<b>2</b>	<b>13,3</b>	<b>17,0</b>	<b>11,5</b>	<b>15</b>	<b>9,7</b>	<b>18,4</b>	<b>14,5</b>					<b>30</b>	<b>12,5</b>	<b>17,6</b>	<b>13,3</b>				
Abandon					2	13,3	2,0	1,5	32	20,6	3,8	2,8					61	25,4	4,2	3,3				
<b>Sous-total</b>					<b>2</b>	<b>13,3</b>	<b>2,0</b>	<b>1,5</b>	<b>32</b>	<b>20,6</b>	<b>3,8</b>	<b>2,8</b>					<b>61</b>	<b>25,4</b>	<b>4,2</b>	<b>3,3</b>				

**La diplomation et la durée des études**  
**Université du Québec en Outaouais, cohorte de l'automne 2005 suivie durant 6 années**  
**LES PROGRAMMES DE MAÎTRISE - Nouveaux dans le programme**

Type de cheminement	Droit				Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Total			
	N	%	Trimestres		N	%	Trimestres		N	%	Trimestres		N	%	Trimestres		N	%	Trimestres	
			Durée	Prés.			Durée	Prés.			Durée	Prés.			Durée	Prés.			Durée	Prés.
<b>Total</b>					15	100,0	8,0	6,2	155	100,0	7,1	5,8					240	100,0	7,6	6,1

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Juillet 2013 v1.3.2

Extraits du document *La persévérance et la durée des études  
à l'Université du Québec : Statistiques réseau*

Direction de la recherche institutionnelle  
Vice-présidence à l'enseignement et à la recherche  
Université du Québec

Juillet 2013

**La diplomation et la durée des études**  
**Université du Québec, cohorte de l'automne 2006 suivie durant 6 années**  
**LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS COMPLET - Nouveaux dans le programme**

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit											
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
Dip. prog init	424	79,7	8,2	7,4	256	58,3	9,5	7,8	938	64,0	11,4	10,4	1681	61,8	8,7	7,1	124	46,6	9,1	7,1	75	78,9	9,8	8,6								
Dip. AP même G	15	2,8	14,5	11,7	29	6,6	13,0	10,6	84	5,7	12,5	10,1	206	7,6	12,5	9,5	24	9,0	11,9	9,2	3	3,2	14,7	10,0								
<b>Sous-total</b>	<b>439</b>	<b>82,5</b>	<b>8,5</b>	<b>7,5</b>	<b>285</b>	<b>64,9</b>	<b>9,9</b>	<b>8,1</b>	<b>1022</b>	<b>69,7</b>	<b>11,5</b>	<b>10,4</b>	<b>1887</b>	<b>69,3</b>	<b>9,2</b>	<b>7,4</b>	<b>148</b>	<b>55,6</b>	<b>9,6</b>	<b>7,5</b>	<b>78</b>	<b>82,1</b>	<b>10,0</b>	<b>8,7</b>								
Dip. AP autre G	2	0,4	12,0	6,5	8	1,8	6,6	4,4	10	0,7	9,1	6,3	66	2,4	6,8	4,8	5	1,9	8,0	4,8	1	1,1	7,0	7,0								
<b>Sous-total</b>	<b>2</b>	<b>0,4</b>	<b>12,0</b>	<b>6,5</b>	<b>8</b>	<b>1,8</b>	<b>6,6</b>	<b>4,4</b>	<b>10</b>	<b>0,7</b>	<b>9,1</b>	<b>6,3</b>	<b>66</b>	<b>2,4</b>	<b>6,8</b>	<b>4,8</b>	<b>5</b>	<b>1,9</b>	<b>8,0</b>	<b>4,8</b>	<b>1</b>	<b>1,1</b>	<b>7,0</b>	<b>7,0</b>								
Actif prog init	18	3,4	17,5	9,6	10	2,3	17,0	12,0	80	5,5	17,5	12,6	96	3,5	16,3	10,0	14	5,3	16,9	8,4	1	1,1	19,0	14,0								
Actif AP	8	1,5	18,4	8,9	19	4,3	17,2	8,1	42	2,9	17,2	10,4	78	2,9	17,3	7,9	11	4,1	16,6	8,5	2	2,1	16,0	12,5								
<b>Sous-total</b>	<b>26</b>	<b>4,9</b>	<b>17,8</b>	<b>9,3</b>	<b>29</b>	<b>6,6</b>	<b>17,1</b>	<b>9,4</b>	<b>122</b>	<b>8,3</b>	<b>17,4</b>	<b>11,9</b>	<b>174</b>	<b>6,4</b>	<b>16,8</b>	<b>9,0</b>	<b>25</b>	<b>9,4</b>	<b>16,8</b>	<b>8,4</b>	<b>3</b>	<b>3,2</b>	<b>17,0</b>	<b>13,0</b>								
Abandon	65	12,2	3,8	3,1	117	26,7	3,7	2,9	312	21,3	3,6	3,0	594	21,8	4,0	3,1	88	33,1	3,3	2,6	13	13,7	4,7	3,7								
<b>Sous-total</b>	<b>65</b>	<b>12,2</b>	<b>3,8</b>	<b>3,1</b>	<b>117</b>	<b>26,7</b>	<b>3,7</b>	<b>2,9</b>	<b>312</b>	<b>21,3</b>	<b>3,6</b>	<b>3,0</b>	<b>594</b>	<b>21,8</b>	<b>4,0</b>	<b>3,1</b>	<b>88</b>	<b>33,1</b>	<b>3,3</b>	<b>2,6</b>	<b>13</b>	<b>13,7</b>	<b>4,7</b>	<b>3,7</b>								
<b>Total</b>	<b>532</b>	<b>100,0</b>	<b>8,4</b>	<b>7,1</b>	<b>439</b>	<b>100,0</b>	<b>8,7</b>	<b>6,7</b>	<b>1466</b>	<b>100,0</b>	<b>10,3</b>	<b>8,9</b>	<b>2721</b>	<b>100,0</b>	<b>8,5</b>	<b>6,5</b>	<b>266</b>	<b>100,0</b>	<b>8,1</b>	<b>5,9</b>	<b>95</b>	<b>100,0</b>	<b>9,5</b>	<b>8,1</b>								

**La diplomation et la durée des études**  
**Université du Québec, cohorte de l'automne 2006 suivie durant 6 années**  
**LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS COMPLET - Nouveaux dans le programme**

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total							
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
Dip. prog init	1446	66,3	11,2	8,9	1041	61,6	8,7	7,3	362	59,7	9,2	7,3					6347	63,5	9,7	8,1				
Dip. AP même G	150	6,9	12,1	9,3	152	9,0	9,9	8,0	27	4,5	13,2	9,8					690	6,9	11,9	9,3				
<b>Sous-total</b>	<b>1596</b>	<b>73,1</b>	<b>11,3</b>	<b>8,9</b>	<b>1193</b>	<b>70,5</b>	<b>8,8</b>	<b>7,4</b>	<b>389</b>	<b>64,2</b>	<b>9,5</b>	<b>7,5</b>					<b>7037</b>	<b>70,4</b>	<b>9,9</b>	<b>8,2</b>				
Dip. AP autre G	28	1,3	8,9	6,5	57	3,4	7,6	5,6	19	3,1	6,1	4,3					196	2,0	7,4	5,3				
<b>Sous-total</b>	<b>28</b>	<b>1,3</b>	<b>8,9</b>	<b>6,5</b>	<b>57</b>	<b>3,4</b>	<b>7,6</b>	<b>5,6</b>	<b>19</b>	<b>3,1</b>	<b>6,1</b>	<b>4,3</b>					<b>196</b>	<b>2,0</b>	<b>7,4</b>	<b>5,3</b>				
Actif prog init	80	3,7	16,4	10,4	62	3,7	16,5	10,1	27	4,5	16,3	9,4					388	3,9	16,7	10,6				
Actif AP	59	2,7	17,6	8,5	39	2,3	17,3	7,4	10	1,7	17,1	7,0					268	2,7	17,3	8,4				
<b>Sous-total</b>	<b>139</b>	<b>6,4</b>	<b>16,9</b>	<b>9,6</b>	<b>101</b>	<b>6,0</b>	<b>16,8</b>	<b>9,0</b>	<b>37</b>	<b>6,1</b>	<b>16,5</b>	<b>8,7</b>					<b>656</b>	<b>6,6</b>	<b>17,0</b>	<b>9,7</b>				
Abandon	419	19,2	4,0	3,2	340	20,1	3,9	2,9	161	26,6	4,3	3,4					2109	21,1	3,9	3,1				
<b>Sous-total</b>	<b>419</b>	<b>19,2</b>	<b>4,0</b>	<b>3,2</b>	<b>340</b>	<b>20,1</b>	<b>3,9</b>	<b>2,9</b>	<b>161</b>	<b>26,6</b>	<b>4,3</b>	<b>3,4</b>					<b>2109</b>	<b>21,1</b>	<b>3,9</b>	<b>3,1</b>				
<b>Total</b>	<b>2182</b>	<b>100,0</b>	<b>10,2</b>	<b>7,8</b>	<b>1691</b>	<b>100,0</b>	<b>8,3</b>	<b>6,5</b>	<b>606</b>	<b>100,0</b>	<b>8,4</b>	<b>6,4</b>					<b>9998</b>	<b>100,0</b>	<b>9,1</b>	<b>7,2</b>				

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, juillet 2013. Établissements : UQAM, UQTR, UQAC, UQAR, UQO, UQAT, ÉTS, TÉLUQ

**La diplomation et la durée des études**  
**Université du Québec, cohorte de l'automne 2006 suivie durant 6 années**  
**LES PROGRAMMES DE MAÎTRISE - Nouveaux dans le programme**

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit			
			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	13	32,5	11,6	10,7	173	86,1	8,1	7,6	104	49,3	9,8	7,8	260	48,5	9,0	7,8	68	58,1	9,3	8,5	8	42,1	9,4	7,0
Dip. AP même G	2	5,0	13,5	10,5	1	0,5	9,0	8,0	7	3,3	10,7	8,4	23	4,3	11,0	9,4	3	2,6	9,0	9,0	3	15,8	11,7	8,3
Dip. Ins. NS					1	0,5	19,0	19,0	6	2,8	18,3	17,5												
<b>Sous-total</b>	<b>15</b>	<b>37,5</b>	<b>11,9</b>	<b>10,7</b>	<b>175</b>	<b>87,1</b>	<b>8,2</b>	<b>7,7</b>	<b>117</b>	<b>55,5</b>	<b>10,3</b>	<b>8,4</b>	<b>283</b>	<b>52,8</b>	<b>9,2</b>	<b>7,9</b>	<b>71</b>	<b>60,7</b>	<b>9,3</b>	<b>8,5</b>	<b>11</b>	<b>57,9</b>	<b>10,0</b>	<b>7,4</b>
Dip. AP autre G	1	2,5	10,0	4,0	3	1,5	3,7	3,7					4	0,7	10,5	9,5	1	0,9	11,0	10,0				
<b>Sous-total</b>	<b>1</b>	<b>2,5</b>	<b>10,0</b>	<b>4,0</b>	<b>3</b>	<b>1,5</b>	<b>3,7</b>	<b>3,7</b>					<b>4</b>	<b>0,7</b>	<b>10,5</b>	<b>9,5</b>	<b>1</b>	<b>0,9</b>	<b>11,0</b>	<b>10,0</b>				
Actif prog. init	4	10,0	15,8	7,8	1	0,5	19,0	19,0	10	4,7	17,0	12,2	54	10,1	17,1	13,3	10	8,5	17,1	13,2				
Actif AP	3	7,5	18,3	5,0	1	0,5	16,0	16,0	9	4,3	17,0	10,7	23	4,3	16,8	9,3	6	5,1	17,0	11,7	2	10,5	16,0	3,5
<b>Sous-total</b>	<b>7</b>	<b>17,5</b>	<b>16,9</b>	<b>6,6</b>	<b>2</b>	<b>1,0</b>	<b>17,5</b>	<b>17,5</b>	<b>19</b>	<b>9,0</b>	<b>17,0</b>	<b>11,5</b>	<b>77</b>	<b>14,4</b>	<b>17,0</b>	<b>12,1</b>	<b>16</b>	<b>13,7</b>	<b>17,1</b>	<b>12,6</b>	<b>2</b>	<b>10,5</b>	<b>16,0</b>	<b>3,5</b>
Abandon	17	42,5	3,5	3,0	21	10,4	4,5	4,3	75	35,5	3,8	3,3	172	32,1	5,2	4,4	29	24,8	5,3	4,6	6	31,6	4,7	2,8
<b>Sous-total</b>	<b>17</b>	<b>42,5</b>	<b>3,5</b>	<b>3,0</b>	<b>21</b>	<b>10,4</b>	<b>4,5</b>	<b>4,3</b>	<b>75</b>	<b>35,5</b>	<b>3,8</b>	<b>3,3</b>	<b>172</b>	<b>32,1</b>	<b>5,2</b>	<b>4,4</b>	<b>29</b>	<b>24,8</b>	<b>5,3</b>	<b>4,6</b>	<b>6</b>	<b>31,6</b>	<b>4,7</b>	<b>2,8</b>
<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>100,0</b>	<b>9,1</b>	<b>6,5</b>	<b>201</b>	<b>100,0</b>	<b>7,8</b>	<b>7,4</b>	<b>211</b>	<b>100,0</b>	<b>8,6</b>	<b>6,8</b>	<b>536</b>	<b>100,0</b>	<b>9,0</b>	<b>7,4</b>	<b>117</b>	<b>100,0</b>	<b>9,4</b>	<b>8,1</b>	<b>19</b>	<b>100,0</b>	<b>8,9</b>	<b>5,5</b>

**La diplomation et la durée des études - Université du Québec, cohorte de l'automne 2006 suivie durant 6 années**  
**LES PROGRAMMES DE MAÎTRISE - Nouveaux dans le programme**

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total			
			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	69	43,1	10,0	7,5	781	70,5	6,7	5,8	57	71,3	8,6	7,7					1533	62,0	7,9	6,8
Dip. AP même G	5	3,1	11,8	9,4	27	2,4	9,1	7,2									71	2,9	10,3	8,4
Dip. Ins. NS																	7	0,3	18,4	17,7
<b>Sous-total</b>	<b>74</b>	<b>46,3</b>	<b>10,1</b>	<b>7,7</b>	<b>808</b>	<b>72,9</b>	<b>6,8</b>	<b>5,8</b>	<b>57</b>	<b>71,3</b>	<b>8,6</b>	<b>7,7</b>					<b>1611</b>	<b>65,2</b>	<b>8,0</b>	<b>6,9</b>
Dip. AP autre G	5	3,1	9,6	5,4	17	1,5	8,0	6,0									31	1,3	8,3	6,2
<b>Sous-total</b>	<b>5</b>	<b>3,1</b>	<b>9,6</b>	<b>5,4</b>	<b>17</b>	<b>1,5</b>	<b>8,0</b>	<b>6,0</b>									<b>31</b>	<b>1,3</b>	<b>8,3</b>	<b>6,2</b>
Actif prog. init	11	6,9	16,8	12,8	37	3,3	17,1	10,1	2	2,5	17,5	14,0					129	5,2	17,1	12,1
Actif AP	4	2,5	17,3	11,8	19	1,7	17,5	10,2									67	2,7	17,1	9,8
<b>Sous-total</b>	<b>15</b>	<b>9,4</b>	<b>16,9</b>	<b>12,5</b>	<b>56</b>	<b>5,1</b>	<b>17,2</b>	<b>10,1</b>	<b>2</b>	<b>2,5</b>	<b>17,5</b>	<b>14,0</b>					<b>196</b>	<b>7,9</b>	<b>17,1</b>	<b>11,3</b>
Abandon	66	41,3	3,6	2,8	227	20,5	3,9	3,2	21	26,3	4,8	3,9					634	25,6	4,3	3,6
<b>Sous-total</b>	<b>66</b>	<b>41,3</b>	<b>3,6</b>	<b>2,8</b>	<b>227</b>	<b>20,5</b>	<b>3,9</b>	<b>3,2</b>	<b>21</b>	<b>26,3</b>	<b>4,8</b>	<b>3,9</b>					<b>634</b>	<b>25,6</b>	<b>4,3</b>	<b>3,6</b>
<b>Total</b>	<b>160</b>	<b>100,0</b>	<b>8,0</b>	<b>6,1</b>	<b>1108</b>	<b>100,0</b>	<b>6,7</b>	<b>5,5</b>	<b>80</b>	<b>100,0</b>	<b>7,8</b>	<b>6,9</b>					<b>2472</b>	<b>100,0</b>	<b>7,8</b>	<b>6,4</b>

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, juillet 2013. Étab. : UQAM, UQTR, UQAC, UQAR, UQO, UQAT, INRS, ENAP, ÉTS, TÉLUQ

**UNIVERSITÉ DU QUÉBEC EN OUTAOUAIS**

**DOCUMENT PRÉPARÉ POUR LE MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, DE LA RECHERCHE, DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE DANS LE  
CADRE DE LA LOI SUR LES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT DE NIVEAU UNIVERSITAIRE (L.R.Q., c. E-14.1)**

**DÉCLARATION DES INDICATEURS DE SUIVI DES AFFAIRES UNIVERSITAIRES**

**AVEC PROJECTIONS 2012-2013**

**Septembre 2013**

I. Éléments d'information		II. Observations et prévisions					III. Remarques		
INDICATEURS									
		Unité	Année						
Clientèle étudiante <sup>1</sup>			2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	
1	Effectif étudiant équivalent à temps plein (EEETP)	EEETP	3 471,31	3 438,23	3 626,25	3 930,03	4 239,98	4 164,11	
2	Effectif étudiant en nombre absolu	n	5 492	5 420	5 696	6 016	6 403	6 384	
3	Effectif étudiant au 1er cycle à temps plein	n	2 363	2 349	2 488	2 787	3 128	3 261	
4	Effectif étudiant au 1er cycle à temps partiel	n	1 965	1 985	1 930	1 950	2 073	2 040	
5	Effectif étudiant aux 2e et 3e cycles	n	1 164	1 086	1 278	1 279	1 202	1 083	
6	Effectif étudiant aux 2e et 3e cycles	%	21,2	20	22,4	21,3	18,8	17	
7	Effectif étudiant étranger	n	271	213	217	271	238	249	
8	Effectif étudiant étranger	%	4,9	3,9	3,8	4,5	3,7	3,9	
9	Étudiants résidents du Québec à l'étranger	n	11	8	16	10	14	12	
10	Stagiaires postdoctoraux	n	0	5	6	10	11	11	
11	Résidents en médecine	n	0	0	0	0	0	0	
Professeurs <sup>2</sup>									
12	Nombre de professeurs récemment embauchés	n	13	13	6	15	22,0	27,0	
13	Nombre de professeurs (total)	n	155,6	170,3	154,4	163,8	173,3	190,4	
	a) Nombre de professeurs réguliers	n	193	193	191	191	198,0	210,0	
	b) Nombre de professeurs subventionnés ou suppléants	n	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	4,0	2,0	
14	Nombre de chargés de cours	n	414	362	349	381	422,0	400,0	
15	Nombre moyen de cours par professeur	n	3,3	3,3	3,5	3,6	3,8	2,7	
16	Nombre moyen de cours par chargé de cours	n	1,9	2,1	2,1	2,2	2,3	2,2	
17	Ratio étudiants à temps plein au 1er cycle / professeur	n	15,2	13,8	16,1	17,0	18,1	17,1	
18	Ratio étudiants aux 2e et 3e cycles / professeur	n	7,5	6,4	7,0	7,8	6,9	5,7	
19	Ratio EEETP / professeur	EEETP	22,3	20,2	23,5	24,0	24,5	21,9	
20	Cours donnés par les professeurs	n	519,9	563,7	609,7	582,9	654,4	563,5	
21	Cours donnés par les chargés de cours	n	805,9	774,3	782,8	827,0	951,9	885,5	
22	Cours donnés par d'autres catégories d'intervenants	n	33,6	36,2	41,8	37,8	42,4	70,2	

1 : Source: Système des cohortes étudiantes, DARI, Université du Québec, septembre 2013.

2 : Source : Système de gestion académique GESTA, UQO, août 2013.

I. Éléments d'information

II. Observations et prévisions

III. Remarques

INDICATEURS	Unité	Année					
		2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
<b>Recherche</b>							
23 Subventions d'infrastructure de la FCI	M\$	1,94	0,21	0,15	2,30	0,47	0,93
24 Fonds d'exploitation des infrastructures (FEI) de la FCI	M\$	0,01	0,25	0,00	0,20	0,20	0,20
25 Subventions de recherche (excluant les revenus de la FCI)	M\$	3,60	3,97	4,01	4,76	5,13	5,61
26 Contrats de recherche	M\$	0,09	0,32	0,28	0,19	0,18	0,23
27 Frais indirects de la recherche (excluant les FEI, ligne 24)	M\$	1,01	1,04	0,94	1,07	1,34	1,22
28-1 Revenus moyens de recherche par professeur	\$	62 551	55 582	51 086	73 984	53 972	58 321
28-2 Revenus moyens par professeur ayant reçu une subvention de la FCI	\$	1 942 133	212 500	75 248	2 304 093	155 404	463 015
28-3 Revenus moyens par professeur ayant reçu une subvention de recherche	\$	40 477	49 566	46 140	49 077	48 841	48 178
28-4 Revenus moyens par professeur ayant reçu un contrat de recherche	\$	28 333	81 106	69 948	30 982	45 125	45 940
28-a Nombre professeurs ayant reçu un financement pour effectuer de la recherche	n	90	81	87	96	107	116
28-b Nombre de professeurs ayant reçu une subvention de la FCI	n	1	1	2	1	3	2
28-c Nombre de professeurs ayant reçu une subvention de recherche	n	89	80	87	97	105	115
28-d Nombre de professeurs ayant reçu un contrat de recherche	n	3	4	4	6	4	5
29 Part de la recherche contractuelle							
29-1 - Pourcentage basé sur les revenus en M\$	%	2%	7%	6%	3%	3%	3%
29-2 - Pourcentage basé sur le nombre de professeurs avec contrat de recherche	%	3%	5%	5%	6%	4%	4%
30 Professeurs avec un financement pour effectuer de la recherche sur le nombre total de professeurs (ligne 13, page 1)	%	58%	48%	56%	59%	62%	61%

\* Les données 2012-2013 sont incomplètes et ne sont pas officielles

## I. Éléments d'information

## II. Observations et prévisions (a)

## III. Remarques

## Formation de la cohorte des personnes nouvellement inscrites au trimestre

INDICATEURS (b)	Unité	II. Observations et prévisions (a)										
		2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Réussite des études de baccalauréat (c)												
31 Persévérance après 1 an (d)	%	81,6	86,7	82,3	84,1	81,2	82,8	81,9	82,3	83,9	83,3	81,3
32 Diplomation après 6 ans	%	76,9	81,6	74,6	78,6	72,7	76,1					
Diplomation par secteur au baccalauréat												
33 Santé (total)	%	71,7	55,8	46,3	59,4	59,0	60,4					
a) Temps plein	%	74,2	71,2	64,4	78,2	71,4	75,2					
b) Temps partiel	%	66,7	43,2	35,5	38,5	42,3	40,2					
34 Sciences pures et appliquées (total)	%	55,3	71,6	62,0	57,6	55,6	45,8					
a) Temps plein	%	64,3	74,5	63,2	57,7	75,0	57,1					
b) Temps partiel	%	30,0	58,3	58,3	57,1	0,0	30,0					
35 Sciences de l'administration (total) (e)	%	73,2	81,6	71,4	73,3	70,8	72,8					
a) Temps plein	%	78,8	90,8	80,1	80,6	77,5	82,3					
b) Temps partiel	%	45,2	34,2	27,7	31,8	49,2	39,6					
36 Éducation (total)	%	77,6	77,4	72,7	79,0	73,8	71,3					
a) Temps plein	%	78,0	76,9	74,4	79,4	74,6	75,8					
b) Temps partiel	%	50,0	87,5	50,0	50,0	33,3	29,4					
37 Droit (total)	%											
a) Temps plein	%											
b) Temps partiel	%											
38 Arts, lettres et sciences humaines (total)	%	70,5	74,8	66,1	67,4	63,9	67,1					
a) Temps plein	%	78,3	81,9	73,5	78,5	68,8	73,8					
b) Temps partiel	%	41,8	45,9	32,9	32,9	44,3	46,1					
39 Ensemble des secteurs (total)	%	71,4	73,8	66,1	69,4	65,7	67,2					
a) Temps plein	%	76,9	81,6	74,6	78,6	72,7	76,1					
b) Temps partiel	%	46,3	45,0	35,0	35,5	43,3	41,2					
Réussite des études de 2e et de 3e cycles												
40 Diplomation à la maîtrise après 4 ans	%	51,3	55,2	58,3	58,8	53,3	58,6	48,8	52,9			
41 Diplomation à la maîtrise après 6 ans	%	57,3	62,6	67,9	66,9	60,8	65,0					
42 Diplomation au doctorat après 8 ans	%	33,3	0,0	25,0	0,0							

(a) La portion de la grille qui a été complétée correspond aux données observables. Aucune projection n'a pu être effectuée.

(b) Les taux de diplomation englobent les diplômés du programme initial, mais également ceux d'un autre programme du même genre.

La sélection des cohortes réfère aux étudiants nouvellement inscrits dans un programme, peu importe qu'il s'agisse de leur première inscription ou non dans l'établissement.

(c) Cette catégorie concerne les nouveaux inscrits à temps complet.

(d) Il s'agit de la proportion des nouveaux étudiants qui sont toujours inscrits à l'automne suivant dans un programme de baccalauréat.

Incluant quelques étudiants qui ont complété leur scolarité au cours de l'année.

(e) Les "Sciences sociales" sont comprises dans la catégorie "Arts, lettres et sciences humaines". En contrepartie, nous avons choisi d'extraire de cette catégorie les sciences de l'administration qui comptent pour une bonne partie des inscriptions du réseau de l'Université du Québec.

## I. Éléments d'information

## II. Observations et prévisions

## III. Remarques

## DONNÉES FINANCIÈRES

## Année

	Unité	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011 (11 mois)	2011-2012	2012-2013
<b>Fonds de fonctionnement</b>								
<b>A. Revenus</b>								
43	Subvention du MELS	k\$ 38 390 \$	39 731 \$	43 112 \$	48 378 \$	46 193 \$	54 201 \$	52 686 \$
44	Revenus provenant des étudiants (total)	k\$ 8 210 \$	9 082 \$	9 420 \$	10 506 \$	11 777 \$	12 762 \$	13 058 \$
	a) Droits de scolarité	k\$ 5 880 \$	6 246 \$	6 459 \$	7 155 \$	8 078 \$	9 154 \$	9 268 \$
	b) Forfaitaires étudiants étrangers	k\$ 344 \$	381 \$	484 \$	285 \$	869 \$	633 \$	733 \$
	c) Forfaitaires étudiants canadiens	k\$ 539 \$	550 \$	547 \$	899 \$	512 \$	454 \$	282 \$
	d) Cotisations des étudiants	k\$ 631 \$	627 \$	604 \$	632 \$	700 \$	738 \$	741 \$
	e) Autres revenus provenant des étudiants	k\$ 816 \$	1 278 \$	1 326 \$	1 535 \$	1 618 \$	1 773 \$	2 034 \$
45	Autres revenus	k\$ 4 763 \$	5 020 \$	5 337 \$	7 377 \$	6 131 \$	6 421 \$	6 989 \$
	a) Revenus du Fonds de dotation et revenus	k\$ 83 \$	227 \$	315 \$	449 \$	518 \$	496 \$	509 \$
	b) Ventes externes	k\$ 3 467 \$	3 419 \$	3 486 \$	3 832 \$	3 542 \$	3 990 \$	3 901 \$
	c) Autres revenus	k\$ 1 213 \$	1 374 \$	1 536 \$	3 096 \$	2 071 \$	1 935 \$	1 559 \$
46	Total des revenus	k\$ 51 363 \$	53 833 \$	57 869 \$	66 261 \$	64 101 \$	73 374 \$	71 713 \$
<b>B. Dépenses</b>								
47	Salaires	k\$ 33 936 \$	35 919 \$	37 837 \$	38 795 \$	39 458 \$	45 437 \$	46 437 \$
48	Avantages sociaux	k\$ 6 344 \$	6 822 \$	7 156 \$	7 324 \$	7 334 \$	8 597 \$	8 981 \$
49	Autres dépenses	k\$ 11 642 \$	12 133 \$	12 231 \$	12 807 \$	11 289 \$	13 210 \$	13 211 \$
50	Total des dépenses	k\$ 51 922 \$	54 874 \$	57 224 \$	58 926 \$	58 081 \$	67 244 \$	68 629 \$
51	Résultat de l'exercice	k\$ (559 \$)	(1 041 \$)	645 \$	7 335 \$	6 020 \$	6 130 \$	3 084 \$
<b>Fonds avec restrictions</b>								
<b>A. Revenus</b>								
52	Subventions, dons et commandites provinciales	k\$ 672 \$	908 \$	1 122 \$	1 331 \$	1 516 \$	2 148 \$	1 932 \$
53	Subventions, dons et commandites fédérales	k\$ 4 148 \$	3 329 \$	3 706 \$	3 590 \$	2 776 \$	3 372 \$	3 658 \$
54	Autres revenus	k\$ 312 \$	375 \$	143 \$	1 035 \$	1 167 \$	1 110 \$	1 418 \$
55	Total des revenus	k\$ 5 132 \$	4 612 \$	4 971 \$	5 956 \$	5 459 \$	6 630 \$	7 008 \$
<b>B. Dépenses</b>								
56	Salaires et avantages sociaux	k\$ 1 691 \$	1 607 \$	1 744 \$	1 847 \$	2 180 \$	2 610 \$	2 719 \$
57	Autres dépenses	k\$ 1 906 \$	3 036 \$	4 007 \$	4 109 \$	3 279 \$	4 020 \$	4 289 \$
58	Total des dépenses	k\$ 3 597 \$	4 643 \$	5 751 \$	5 956 \$	5 459 \$	6 630 \$	7 008 \$
59	Résultat de l'exercice	k\$ 1 635 \$	(31 \$)	(780 \$)	0 \$	0 \$	0 \$	0 \$

<b>Nom de l'établissement :</b>						<b>Date :</b>		
						Page 5 de 5		
<b>I. Éléments d'information</b>		<b>II. Observations et prévisions</b>				<b>III. Remarques</b>		
<b>INDICATEURS</b>		<b>Année financière</b>						
		<b>Unité</b>	<b>2004-2005</b>	<b>2005-2006</b>	<b>2006-2007</b>	<b>2007-2008</b>	<b>2008-2009</b>	<b>2009-2010</b>
<b>Autres objets</b>								
60	À déterminer							
61	À déterminer							
62	À déterminer							
63	À déterminer							
64	À déterminer							
65	À déterminer							
66	À déterminer							
67	À déterminer							
68	À déterminer							
69	À déterminer							

I. Éléments d'information

II. Observations

III. Remarques

INDICATEURS	Unité	Ventilation de l'effectif étudiant par secteur de disciplines et sexe, trimestre d'automne 2012									Distribution des inscriptions par sexe par domaine disciplinaire	
		1 <sup>er</sup> cycle		2 <sup>e</sup> cycle		3 <sup>e</sup> cycle		TOTAL		Total		
		Bacca-lauréat	Autres	Maîtrise	Autres	Doctorat	Autres	Grades	Autres			
<b>Hommes</b>												
70	Santé	n	103	13	1	5	0	0	104	18	122	13,5%
71	Sciences pures et appliquées	n	102	36	20	4	17	0	139	40	179	82,1%
72	Sciences de l'administration (a)	n	626	214	156	114	7	14	789	342	1 131	43,8%
73	Éducation	n	66	0	2	5	2	0	70	5	75	10,4%
74	Droit	n	0	7	0	0	0	0	0	7	7	46,7%
75	Arts, lettres et sciences humaines	n	253	44	54	4	13	0	320	48	368	21,2%
76	Plurisectoriel (b)	n	0	61	0	7	0	7	0	75	75	35,4%
77	<b>Ensemble des secteurs</b>	n	1 150	375	233	139	39	21	1 422	535	1 957	30,7%
	<b>Distribution par genre de programme - hommes</b>		27,7%	32,6%	38,5%	43,4%	30,7%	67,7%	29,1%	35,7%	30,7%	
<b>Femmes</b>												
80	Santé	n	656	68	42	15	0	0	698	83	781	86,5%
81	Sciences pures et appliquées	n	14	10	8	1	6	0	28	11	39	17,9%
82	Sciences de l'administration (a)	n	768	434	124	116	7	2	899	552	1 451	56,2%
83	Éducation	n	568	0	40	24	11	0	619	24	643	89,6%
84	Droit	n	0	8	0	0	0	0	0	8	8	53,3%
85	Arts, lettres et sciences humaines	n	996	147	158	3	64	0	1 218	150	1 368	78,8%
86	Plurisectoriel (b)	n	0	107	0	22	0	8	0	137	137	64,6%
87	<b>Ensemble des secteurs</b>	n	3 002	774	372	181	88	10	3 462	965	4 427	69,3%
	<b>Distribution par genre de programme - femmes</b>		72,3%	67,4%	61,5%	56,6%	69,3%	32,3%	70,9%	64,3%	69,3%	
<b>Total</b>												
90	Santé	n	759	81	43	20	0	0	802	101	903	14,1%
91	Sciences pures et appliquées	n	116	46	28	5	23	0	167	51	218	3,4%
92	Sciences de l'administration (a)	n	1 394	648	280	230	14	16	1 688	894	2 582	40,4%
93	Éducation	n	634	0	42	29	13	0	689	29	718	11,2%
94	Droit	n	0	15	0	0	0	0	0	15	15	0,2%
95	Arts, lettres et sciences humaines	n	1 249	191	212	7	77	0	1 538	198	1 736	27,2%
96	Plurisectoriel (b)	n	0	168	0	29	0	15	0	212	212	3,3%
97	<b>Ensemble des secteurs</b>	n	4 152	1 149	605	320	127	31	4 884	1 500	6 384	

(a) Les "Sciences sociales" sont comprises dans la catégorie "Arts, lettres et sciences humaines". En contrepartie, nous avons choisi d'extraire de cette catégorie les sciences de l'administration qui comptent pour une bonne partie des inscriptions du réseau de l'Université du Québec.

(b) Les étudiants libres entrent dans la catégorie "Plurisectoriel".

Source: Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, 18 juillet 2013



## Rapport de l'auditeur indépendant

Aux membres du conseil d'administration de  
Université du Québec en Outaouais

Raymond Chabot Grant Thornton

S.E.N.C.R.L./LLP

400-15 Gamelin

Gatineau, Québec J8Y 1V4

Tel.: 819 770-9833

Fax: 819 770-5398

[www.rcgt.com](http://www.rcgt.com)

Nous avons effectué l'audit de la valeur pécuniaire des composantes du traitement assujetties à l'impôt pour les membres du personnel de direction supérieure et pour les autres catégories de personnel de direction incluses dans l'état du traitement ci-joint de l'Université du Québec en Outaouais pour l'exercice terminé le 30 avril 2013 (ci-après l'« état du traitement »). L'état du traitement a été préparé par la direction sur la base des dispositions en matière d'information financière stipulées à la section 3 du *Guide de déclaration et mandat d'audit de l'état du traitement 2012-2013*.

### Responsabilité de la direction pour l'état du traitement

La direction est responsable de la préparation de l'état du traitement conformément aux dispositions en matière d'information financière stipulées à la section 3 du *Guide de déclaration et mandat d'audit de l'état du traitement 2012-2013*, ainsi que du contrôle interne qu'elle considère comme nécessaire pour permettre la préparation d'un état du traitement exempt d'anomalies significatives, que celles-ci résultent de fraudes ou d'erreurs.

### Responsabilité de l'auditeur

Notre responsabilité consiste à exprimer une opinion sur l'état du traitement, sur la base de notre audit. Nous avons effectué notre audit selon les normes d'audit généralement reconnues du Canada. Ces normes requièrent que nous nous conformions aux règles de déontologie et que nous planifions et réalisons l'audit de façon à obtenir l'assurance raisonnable que l'état du traitement ne comporte pas d'anomalies significatives.

Un audit implique la mise en œuvre de procédures en vue de recueillir des éléments probants concernant les montants et les informations fournis dans l'état du traitement. Le choix des procédures relève du jugement de l'auditeur, et notamment de son évaluation des risques que l'état du traitement comporte des anomalies significatives, que celles-ci résultent de fraudes ou d'erreurs. Dans l'évaluation de ces risques, l'auditeur prend en considération le contrôle interne de l'entité portant sur la préparation de l'état du traitement afin de concevoir des procédures d'audit appropriées aux circonstances, et non dans le but d'exprimer

une opinion sur l'efficacité du contrôle interne de l'entité. Un audit comporte également l'appréciation du caractère approprié des méthodes comptables retenues et du caractère raisonnable des estimations comptables faites par la direction, de même que l'appréciation de la présentation d'ensemble de l'état du traitement.

Nous estimons que les éléments probants que nous avons obtenus sont suffisants et appropriés pour fonder notre opinion d'audit.

### **Opinion**

À notre avis, l'état du traitement a été préparé, dans tous ses aspects significatifs, conformément aux dispositions en matière d'information financière stipulées à la section 3 du *Guide de déclaration et mandat d'audit de l'état du traitement 2012-2013*.

### **Référentiel comptable et restrictions à l'utilisation**

Sans pour autant modifier notre opinion, nous attirons l'attention sur le fait que le référentiel comptable appliqué est détaillé dans la section 3 du *Guide de déclaration et mandat d'audit de l'état du traitement 2012-2013*. Cet état du traitement a été préparé dans le but d'aider l'Université du Québec en Outaouais à répondre aux exigences de l'article 4.1 de la Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire. En conséquence, il est possible que l'état du traitement ne puisse se prêter à un usage autre. Notre rapport est destiné uniquement aux membres du conseil d'administration de l'Université du Québec en Outaouais et au ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche, de la Science et de la Technologie et ne devrait pas être utilisé par d'autres parties.

 Raymond Chabot *Grant Thornton S.É.N.C.L.*

Gatineau  
Le 13 septembre 2013

---

<sup>1</sup> CPA auditeur, CA permis de comptabilité publique n° A105618

NOM DE L'UNIVERSITÉ : U.Q.O.

NUMÉRO DE L'UNIVERSITÉ : 978005

ÉTAT DE TRAITEMENT  
2012-2013

APPROUVÉ PAR LE CONSEIL D'ADMINISTRATION

DATE :

29 octobre 2013

ADMINISTRATEUR :




État du traitement

Établissement:  
Année financière: Université du Québec en Outaouais  
2012-2013

Catégorie de personnel	Effectif total <sup>(1)</sup> de la catégorie	Valeur pécuniaire des composantes du traitement assujetties à l'impôt (En \$)		
		Échelle du traitement	Salaires de base	Autres éléments de traitement
Personnel de direction des composantes de rattachement <sup>(2)</sup>	26,06	Le plus élevé	131 820 \$	31 708 \$
		Moyenne	100 878 \$	13 010 \$
		Le moins élevé	77 275 \$	2 625 \$
Personnel de direction des services	12,85	Le plus élevé	140 280 \$	11 943 \$
		Moyenne	108 744 \$	3 368 \$
		Le moins élevé	90 812 \$	0 \$
Personnel de guidance des employés de soutien	S/O	Le plus élevé		
		Moyenne		
		Le moins élevé		

<sup>(1)</sup> Excluant le doyen ou le personnel de rang équivalent, lesquels doivent être indiqués au Tableau 1 relatif au personnel de direction supplémentaire.

<sup>(2)</sup> En équivalence temps complet, le calcul de la moyenne implique une référence au traitement versé.



Établissement: Université du Québec en Outaouais  
Année financière: 2012-2013

Valeur pécuniaire des indemnités de départ détenues et non exercées pendant l'année 2012-2013	
Personnel de direction supérieure	en \$
Nom et fonction	
Jean Vallancourt - Recteur	189 797 \$
Denis Dubé - Vice-recteur à l'enseignement et à la recherche	151 915 \$
Yves Dupont - Vice-recteur à l'administration et aux ressources	151 915 \$
Luc Levesque - Secrétaire général	151 915 \$
Mme St-Onge - Directrice de la formation continue et des partenariats	176 390 \$
Marcelle Laporte - Directrice de la relation académique	684 712 \$

## ANNEXE 6-A «PROTOCOLE DES CADRES SUPÉRIEURS» DU RÈGLEMENT GÉNÉRAL 6 «RESSOURCES HUMAINES»

**NOTE :** Le texte que vous consultez est une codification administrative des règlements de l'UQ. Leur version officielle est contenue dans les règlements adoptés par l'Assemblée des gouverneurs.

---

Adoptée A-278-S-3820 (10 avril 1985), G.O.Q.I, 27 avril 1985, p. 1988-1990.

Amendée A-361-S-5079 (1<sup>er</sup> novembre 1989), G.O.Q.I, 18 novembre 1989, p. 4849.

Amendée 2009-2-AG-S-R-24 (28 janvier 2009), G.O.Q.1, 14 février 2009, p.189.

---

### Protocole relatif aux conditions de travail des cadres supérieurs de l'Université du Québec et de ses établissements

#### 1. Objet

Le présent protocole a pour objet les conditions de travail des cadres supérieurs.

#### 2. Définitions

**2.1** L'expression «cadre supérieur» désigne toute personne à l'emploi de l'Université du Québec ou de l'un de ses établissements, dont le poste est inscrit par décision du comité exécutif de l'Université du Québec sur la liste prévue au paragraphe 2.2, et occupant une fonction :

a) de chef d'établissement, c'est-à-dire de président de l'Université du Québec, de recteur d'université constituante, de directeur d'école supérieure ou d'institut de recherche ou d'une entité administrative visée au paragraphe 12.3 du règlement général 12\*;

b) de cadre au sommet de la hiérarchie de l'Université du Québec ou de l'un desdits établissements, relevant directement de l'autorité du chef d'établissement à qui il rend compte de l'exécution de ses fonctions.

**2.2** Le comité exécutif de l'Université du Québec a la responsabilité d'établir, par résolution, préalablement à la soumission à l'assemblée des gouverneurs du plan d'effectifs annuel, la liste des postes correspondant aux fonctions décrites au paragraphe 2.1.

**2.3** L'expression «établissement» désigne une université constituante, un institut de recherche, une école supérieure ou une entité administrative visée au paragraphe 12.3 du règlement général 12\*.

*\*Ancien règlement général 12 (abrogé le 13 juillet 1991).*

**2.4** L'expression «traitement» signifie le salaire annuel fixé pour un cadre supérieur, à l'exclusion de tout supplément, allocation, frais de représentation ou de déplacement.

### **3. Conditions de travail**

**3.1** Le cadre supérieur bénéficie d'un mandat dont la durée peut atteindre cinq (5) ans, renouvelable à son terme.

**3.2** Après quatre (4) années successives de mandat, il acquiert la sécurité d'emploi (et non de fonction), sans diminution de traitement. À moins d'une décision contraire du conseil d'administration de l'établissement ou du comité exécutif de l'Université du Québec en ce qui concerne les cadres supérieurs de l'Université du Québec, il bénéficie des dispositions relatives à la révision de la courbe de rémunération des cadres tel que prévu au programme de rémunération des cadres adopté par l'assemblée des gouverneurs. Il est régi par les mêmes conditions s'il quitte pour un poste autre qu'un poste de cadre supérieur.

**3.3** Il bénéficie d'un congé de perfectionnement, d'une durée d'une année, après quatre (4) années de mandat continues, sans diminution de traitement mais avec réintégration selon les termes du paragraphe 3.2. Le montant de toute subvention et de toute bourse de perfectionnement tenant lieu de traitement est déduit du traitement ainsi accordé pendant le congé. Il bénéficie des frais afférents au perfectionnement reconnus aux professeurs conformément aux politiques et pratiques en vigueur dans son établissement. Le comité exécutif de l'Université du Québec détermine les conditions relatives aux frais afférents au perfectionnement de ses cadres supérieurs.

Tout congé de perfectionnement accordé en vertu du « Programme de mobilité des cadres supérieurs » est réputé être un congé de perfectionnement au sens du présent paragraphe.

**3.4** Le congé de perfectionnement prévu au paragraphe 3.3 peut se répéter d'un mandat à l'autre ou se fractionner. Il ne peut se cumuler d'un mandat à l'autre et être ainsi d'une durée supérieure à un an. Le comité exécutif de l'Université du Québec peut cependant rendre une décision à l'effet contraire ou déterminer les modalités d'application différentes.

**3.5** Le cadre supérieur qui, après quatre (4) années de mandat continues, quitte l'Université du Québec ou l'un de ses établissements et renonce aux avantages énoncés aux paragraphes 3.2 et 3.3 du présent article, a droit à une prime de séparation équivalente à une année de traitement telle que définie au paragraphe 3.9.

Avec le consentement du cadre supérieur concerné, une allocation de remplacement peut être substituée, en totalité ou en partie, à la prime de séparation et être versée au nouvel employeur qui retient les services du cadre supérieur.

**3.6** Les avantages conférés au paragraphe 3.5 sont acquis pour le bénéfice de leur titulaire ou de ses ayants droit, héritiers ou fiduciaires.

**3.7** Le cadre supérieur ne peut bénéficier des avantages énoncés aux paragraphes 3.3 et 3.5 dans un même mandat. Le cadre supérieur qui quitte l'Université du Québec ou l'un de ses établissements pendant son congé de perfectionnement a droit à une prime de séparation équivalente à la portion non écoulée de l'année de perfectionnement.

**3.8** L'avantage énoncé au paragraphe 3.5 ne peut être accordé qu'une seule fois à une même personne, même si celle-ci revient à l'emploi de l'Université du Québec ou de l'un de ses établissements.

**3.9** Lorsqu'un cadre supérieur, à travers ses années de service à titre de cadre supérieur, est passé ou passe d'un établissement à un autre ou de l'Université du Québec à un établissement ou l'inverse / d'une fonction à une autre / ou d'un mandat à un autre, le temps ainsi écoulé dans l'une et l'autre de ces situations est joint et cumulé. La meilleure année de traitement à travers toutes les années courues sert de base au calcul des avantages du présent protocole. Les changements et l'accumulation de situations, tels que ci-haut définis, n'ouvrent droit aux avantages du paragraphe 3.5 qu'à une seule occasion.

**3.10** Pour les fins des paragraphes 3.1 à 3.5 et sous réserve de l'assentiment du cadre supérieur concerné, l'Université du Québec et ses établissements forment un tout de façon à favoriser la mobilité du cadre supérieur. Toutefois, le comité exécutif de l'établissement qui, selon le cas, est appelé à recevoir ainsi un cadre supérieur, doit donner son assentiment.

**3.11** Les avantages visés tant aux paragraphes 3.1 à 3.4 qu'au paragraphe 3.5 sont assumés selon le cas par l'Université du Québec ou par l'établissement à l'emploi duquel le cadre supérieur a effectué les années de mandat qui le qualifient pour ces avantages. Lorsqu'un cadre supérieur passe d'un établissement à un autre ou de l'Université du Québec à un établissement ou l'inverse, le comité exécutif de l'Université du Québec a le pouvoir de statuer sur les modalités de la contribution de chaque établissement ou de l'Université du Québec et de l'établissement, s'il y a lieu.

**3.12** Les cadres supérieurs de corporations tierces ou d'organismes qui sont devenus ou deviendront «établissement» au sens des présentes et qui bénéficient déjà dans ces corporations ou organismes d'avantages ou de bénéfices marginaux en raison de leur statut de cadre supérieur, ne sont pas éligibles aux conditions énoncées dans le présent protocole, à moins que le comité exécutif de l'Université du Québec n'en décide autrement.

#### **4. Avis de non-renouvellement de contrat**

Le cadre supérieur dont le mandat n'est pas renouvelé a droit à un avis écrit de six (6) mois. Cette disposition ne s'applique pas au chef d'établissement qui doit, avant le deux centième (200<sup>e</sup>) jour précédant la fin de son mandat, indiquer au président de l'Université du Québec son intention de solliciter un renouvellement de son mandat et se soumettre à la procédure adoptée par résolution de l'assemblée des gouverneurs relative aux consultations en vue de la nomination des recteurs des universités constituantes et des directeurs des instituts de recherche et écoles supérieures.

#### **5. Affichage**

Tout poste de cadre supérieur qui est ouvert à l'Université du Québec ou dans un de ses établissements doit être affiché.

#### **6. Vacances annuelles et congés**

Au titre des vacances annuelles et des congés, le cadre supérieur bénéficie des avantages reconnus à l'ensemble des cadres de son établissement ou de l'Université du Québec, selon le cas.

## **7. Avantages sociaux**

Au titre des avantages sociaux, le cadre supérieur bénéficie des avantages reconnus à l'ensemble des cadres de son établissement ou de l'Université du Québec, selon le cas, à l'exception des avantages reliés à la retraite anticipée (correction ou compensation de la réduction actuarielle, indemnité de départ à la retraite, retraite graduelle).

## **8. Congés parentaux**

Au titre des congés parentaux, le cadre supérieur bénéficie des avantages reconnus à l'ensemble des cadres de son établissement ou de l'Université du Québec, selon le cas.

## **9. Congés et postes vacants**

**9.1** Le comité exécutif de l'Université du Québec, sur requête de l'établissement concerné et à la demande de tout cadre supérieur mentionné à l'article 2, peut lui accorder un congé avec ou sans solde, durant ou après mandat aux termes et conditions jugés appropriés sous réserve des dispositions des paragraphes qui suivent.

**9.2** Tout cadre supérieur qui désire participer à une élection scolaire ou municipale obtient, sur demande à son comité exécutif, un congé sans solde n'excédant pas quarante (40) jours civils.

**9.3** Tout cadre supérieur qui désire participer à une élection provinciale ou fédérale se voit automatiquement accorder un congé sans solde n'excédant pas quarante (40) jours civils.

**9.4** Le cadre supérieur défait à une élection provinciale, fédérale, municipale ou scolaire reprend, à la fin de son congé sans solde, la fonction qu'il occupait.

**9.5** Le cadre supérieur élu à une élection provinciale ou fédérale bénéficie d'un congé sans solde, à compter du jour de son élection, pour la durée totale de son mandat comme député.

**9.6** Lorsqu'un congé est accordé en cours de mandat, il doit être pourvu à la nomination provisoire ou régulière d'une personne qui assure la continuité des fonctions habituelles du cadre supérieur en congé.

**9.7** Aux fins du paragraphe 9.6, le président de l'Université nomme le suppléant chaque fois qu'il s'agit d'un cadre supérieur nommé par l'assemblée des gouverneurs.

**9.8** Lorsqu'il s'agit de chefs d'établissements dont la nomination relève du gouvernement, la désignation d'un délégué chargé provisoirement des affaires courantes de tels postes ainsi que la rémunération afférente aux responsabilités est faite par le comité exécutif de l'Université du Québec.

**9.9** Le conseil d'administration des universités constituantes, écoles supérieures et instituts de recherche désigne le suppléant chaque fois que tout autre poste de cadre supérieur est temporairement vacant et a charge d'en informer le comité exécutif de l'Université du Québec.

**9.10** Lorsqu'une vacance se produit dans un poste de cadre supérieur par suite de démission, d'incapacité, de décès ou pour toute autre cause, il peut être procédé à la nomination d'un suppléant de la manière prévue aux paragraphes 9.6 à 9.9 pour les congés. S'il y a lieu, la procédure prévue pour le remplacement d'un cadre supérieur doit être amorcée dans les quinze (15) jours qui suivent une vacance.

## **10. Paiement des coûts**

Les coûts relatifs à l'exécution du présent protocole sont défrayés à même les dépenses courantes de l'Université du Québec et des établissements concernés.

## **11. Dispositions finales**

**11.1** Tous les cadres supérieurs sont visés par le présent protocole sauf ceux qui ont signifié, au 1<sup>er</sup> septembre 1978, leur volonté de continuer de bénéficier du protocole des cadres supérieurs publié dans la Gazette officielle du Québec du 28 mars 1973.

**11.2** Lorsqu'un poste existant est subséquemment autorisé et défini de niveau «cadre supérieur», le comité exécutif de l'Université du Québec détermine, s'il y a lieu, la date antérieure d'application se rattachant à ce nouveau statut.

**11.3** Sauf en ce qui concerne les pouvoirs expressément dévolus au conseil d'administration ou au comité exécutif de chaque établissement, le comité exécutif de l'Université du Québec est responsable de l'application du présent protocole. Il peut, en outre, adopter par résolution toute procédure administrative relative à son application.

Université du Québec en Outaouais

# Système d'information financière des universités 2012-2013



30 octobre 2013

Responsable des ressources financières

Date

	Annexe et note à compléter	Fonds de fonctionnement 1	Fonds avec restrictions 2	Fonds d'immobilisations 3	Fonds de dotation 4	Autres fonds 5	Ajustements 6	Total 7	
<b>ACTIF</b>									
<b>Actif à court terme</b>									
1	Encaisse (001)	s/o	10 289 383	0	0	0	0	10 289 383	1
2	Placements à court terme (005)	s/o	0	0	0	0	0	\$	2
3	Intérêts courus à recevoir (010)	s/o	0	0	0	0	0	\$	3
4	Fonds détenus par un fiduciaire (090)	s/o	0	0	0	0	0	\$	4
5	Subventions à recevoir Ministère (015)	Note 2 (annexe 20)	10 736 688	---	---	---	---	10 736 688	5
6	Comptes débiteurs - Droits de scolarité (020)	s/o	669 760	---	---	---	---	669 760	6
7	Autres montants à recevoir (025, 026, 030, 170)	s/o	2 816 651	244 729	1 097 520	0	0	4 158 900	7
8	Encaissements exigibles à court terme (141, 142)	s/o	0	0	0	0	0	\$	8
9	Avances à d'autres fonds (040, 045, 050, 055, 060, 065)	Annexe 12	809 677	6 029 726	0	0	(6 839 403)	(0)	9
10	Frais payés d'avance (070)	s/o	55 095	0	0	0	0	55 095	10
11	Stocks (075)	s/o	0	0	---	0	0	\$	11
<b>Total de l'actif court terme</b>			<b>25 377 254</b>	<b>6 274 455</b>	<b>1 097 520</b>	<b>\$</b>	<b>\$</b>	<b>(6 839 403)</b>	<b>25 909 826</b>
<b>Actif à long terme</b>									
12	Frais reportés (080)	s/o	0	0	0	0	0	\$	12
13	Subventions et autres apports à recevoir à long terme (171, 172, 173, 174)	s/o	0	0	0	0	0	\$	13
14	Avances à d'autres fonds à long terme (185)	Annexe 12	0	0	0	0	0	\$	14
15	Placements à long terme (125, 130)	s/o	0	0	0	0	0	\$	15
16	Effets à recevoir à long terme (124)	s/o	234 489	0	0	0	0	234 489	16
17	Prêts hypothécaires et autres prêts (135, 140)	s/o	0	0	0	0	0	\$	17
18	Immobilisations (105)	Annexe 16	---	---	105 555 645	---	---	105 555 645	18
19	Contribution du siège sociale aux constituantes de l'UQ (110)	s/o	---	---	0	---	---	\$	19
20	Autres actifs (085, 115, 150, 155, 160, 165)	Annexe 9	0	0	372 804	0	0	372 804	20
21	Juste valeur des instruments financiers dérivés (180)	s/o	0	0	0	0	0	\$	21
22	<b>TOTAL DE L'ACTIF</b>		<b>25 611 743 \$</b>	<b>6 274 455 \$</b>	<b>107 025 969 \$</b>	<b>- \$</b>	<b>- \$</b>	<b>(6 839 403) \$</b>	<b>132 072 764 \$</b>

	Annexe et note à compléter	Fonds de fonctionnement 1	Fonds avec restrictions 2	Fonds d'immobilisations 3	Fonds de dotation 4	Autres fonds 5	Éliminations 6	Total 7	
<b>PASSIF</b>									
<b>Passif à court terme</b>									
23	Découvert de banque (201)	s/o	0	0	0	0		\$	23
24	Emprunts à court terme (205)	s/o	19 700 000	0	0	0		19 700 000	24
25	Dépôts de garantie et retenues sur contrats (305, 310)	s/o	0	0	380 656	0		380 656	25
26	Subventions à rembourser au Ministère (210)	Note 2 (annexe 20)	431 310	---	---	---		431 310	26
27	Salaires et charges sociales à payer (255, 256, 257, 258)	s/o	5 673 055	220 235	---	0		5 893 290	27
28	Avantages sociaux futurs à payer (259)	s/o	0	0	---	0		\$	28
29	Comptes à payer (215, 220)	s/o	2 555 234	299 349	664 703	0		3 519 286	29
30	Produits reportés (260)	Annexe 7	1 033 110	0	---	---	(0)	1 033 110	30
31	Apports reportés à court terme (261, 262, 263, 264)	s/o	0	5 754 871	0	0		5 754 871	31
32	Portion de la dette exigible à court terme (314)	s/o	0	0	5 321 107	0		5 321 107	32
33	Avances d'autres fonds (225, 230, 235, 240, 245, 250)	Annexe 12	6 012 880	0	826 523	0	(6 839 403)	\$	33
<b>Total du passif à court terme</b>			<b>35 405 589</b>	<b>6 274 455</b>	<b>7 192 989</b>	<b>\$</b>	<b>\$</b>	<b>(6 839 403)</b>	<b>42 033 630</b>
<b>Passif à long terme</b>									
34	Avantages sociaux futurs à payer à long terme (370)	s/o	9 185 400	0	0	0		9 185 400	34
35	Dettes à long terme (315, 320, 325, 330)	s/o	0	0	858 140	0		858 140	35
36	Obligations découlant des contrats de location - acquisition (335)	s/o	0	0	22 286 929	0	(0)	22 286 929	36
37	Apports reportés (360, 361, 362, 363)	s/o	0	(0)	61 866 986	---	---	61 866 986	37
38	Juste valeur des instruments financiers dérivés (365)	s/o	0	0	0	0		\$	38
39	Autres passifs (265, 270, 275, 280, 285)	Annexe 9	0	0	0	0		\$	39
40	<b>TOTAL DU PASSIF</b>		<b>44 590 989 \$</b>	<b>6 274 455 \$</b>	<b>92 205 044 \$</b>	<b>- \$</b>	<b>- \$</b>	<b>(6 839 403) \$</b>	<b>136 231 085 \$</b>
<b>SOLDES DE FONDS</b>									
41	Grève d'affectations d'origine interne (290)	Annexe 8	1 233 159	0	0	0		1 233 159	41
42	Grève d'affectations d'origine externe (302 FD et AF)	s/o	---	---	---	0	0	\$	42
43	Non grève d'affectation (295 FF)	s/o	(20 212 405)	---	---	---		(20 212 405)	43
44	Produits nets non transférés d'affectation d'origine interne (350 FD)	s/o	---	---	---	0	---	\$	44
45	Produits nets non transférés d'affectation d'origine externe (355 FD)	s/o	---	---	---	0	---	\$	45
46	Investi en immobilisations (304 FI)	s/o	---	---	14 820 925	---	---	14 820 925	46
47	<b>TOTAL DES SOLDES DE FONDS</b>		<b>(18 979 246) \$</b>	<b>- \$</b>	<b>14 820 925 \$</b>	<b>- \$</b>	<b>- \$</b>	<b>(4 158 321) \$</b>	<b>47</b>
48	<b>TOTAL DU PASSIF ET DES SOLDES DE FONDS</b>		<b>25 611 743 \$</b>	<b>6 274 455 \$</b>	<b>107 025 969 \$</b>	<b>- \$</b>	<b>- \$</b>	<b>(6 839 403) \$</b>	<b>132 072 764 \$</b>

	Annexe et note à compléter	Fonds de fonctionnement	Fonds avec restrictions	Fonds d'immobilisations	Fonds de dotation (Note 1)	Autres fonds	Ajustements	Total	
		1	2	3	4	5	6	7	
1 Droits de scolarité (401)	so	9 267 301	---	---	---	---	---	9 267 301	1
2 Montants forfaitaires des étudiants étrangers (402)	so	733 199	---	---	---	---	---	733 199	2
3 Montants forfaitaires des étudiants canadiens non résidents au Québec (403)	so	282 285	---	---	---	---	---	282 285	3
4 Cotisations des étudiants (455)	so	741 070	---	---	---	---	---	741 070	4
5 Admissions, inscriptions, amendes, frais de stage ou de supervision, etc. (459)	so	2 031 640	---	---	---	---	---	2 031 640	5
6 Ventes aux étudiants (461)	so	2 300	---	---	---	---	---	2 300	6
<b>7 TOTAL DES PRODUITS PROVENANT DES ÉTUDIANTS</b>		<b>13 057 795</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>13 057 795</b>	<b>7</b>
8 Subventions du Ministère (515)	Annexe 5	52 686 203	606 304	0	---	---	---	53 292 507	8
9 Autres subventions provinciales (405, 410, 495)	so	163 824	1 325 633	0	0	0	0	1 489 457	9
10 Subventions du gouvernement du Canada (415, 420)	so	866 893	1 657 746	1 392	0	0	0	4 528 031	10
11 Autres produits et autres aides (425, 426, 427)	so	242 217	285 028	0	0	0	0	527 245	11
12 Contributions du siège social aux constituantes de l'UQ (520)	so	---	---	(0)	---	---	---	(0)	12
<b>Amortissement des apports reportés affectés aux immobilisations:</b>									
13 Ministère (530)	so	---	---	2 507 489	---	---	---	2 507 489	13
14 Entités incluses dans le périmètre comptable du gouvernement du Québec autre que le Ministère (531)	so	---	---	99 155	---	---	---	99 155	14
15 Gouvernement du Canada (532)	so	---	---	377 201	---	---	---	377 201	15
16 Autres (533)	so	---	---	174 321	---	---	---	174 321	16
<b>17 TOTAL DES SUBVENTIONS</b>		<b>53 949 137</b>	<b>5 874 711</b>	<b>3 161 558</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>62 995 406</b>	<b>17</b>
18 Intérêts et dividendes (435)	so	40 696	4 421	0	0	0	0	45 117	18
19 Intérêts sur les avances interfonds (440)	so	0	0	0	0	0	0	0	19
20 Produits provenant du fonds de dotation (445)	so	0	0	0	---	0	0	0	20
21 Produits provenant d'une fondation (446)	so	509 185	272 115	545	0	0	0	781 845	21
22 Subventions et dons non gouvernementaux (450)	Note 1 (annexe 20)	66 477	712 165	0	0	0	0	778 642	22
23 Gains sur vente de placements (526)	so	0	0	0	0	0	0	0	23
24 Gains sur la cession d'immobilisations (525)	so	---	---	0	---	---	---	0	24
25 Recouvrement des coûts indirects (465)	so	155 474	---	---	---	---	---	155 474	25
26 Ventes externes (460)	so	3 901 429	136 010	0	---	0	0	4 037 439	26
27 Réforme comptable—Revenus relatifs à la subvention à recevoir (499)	so	---	---	---	---	---	---	0	27
28 Autres produits (466, 470)	Annexe 10	22 713	8 109	0	0	0	0	30 822	28
<b>29 TOTAL DES PRODUITS AUTRES</b>		<b>4 695 974</b>	<b>1 132 820</b>	<b>545</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5 829 339</b>	<b>29</b>
<b>30 TOTAL DES PRODUITS</b>		<b>71 712 906 \$</b>	<b>7 007 531 \$</b>	<b>3 162 103 \$</b>	<b>- \$</b>	<b>- \$</b>	<b>0 \$</b>	<b>81 882 540 \$</b>	<b>30</b>

Université du Québec en Outaouais  
 État des charges  
 de l'exercice terminé le 30 avril 2013

	Annexe et note à compléter	Fonds de fonctionnement	Fonds avec restrictions	Fonds d'immobilisations	Fonds de dotations (Note 1)	Autres fonds	Ajustements	Total
		1	2	3	4	5	6	7
<b>Matières subordonnées</b>								
1	Direction	2 466 169	0	-	-	-	-	2 466 169
3	Gérance	0	0	-	-	-	-	0
4	Enseignants-chercheurs	20 554 745	314 216	-	-	-	-	20 868 961
5	Chargés de cours	8 411 637	60 010	-	-	-	0	8 471 647
6	Personnel associé à l'enseignement et à la recherche	418 562	884 262	-	-	-	-	1 302 824
7	Personnel auxiliaire à l'enseignement et à la recherche	470 566	884 456	-	-	-	-	1 355 022
8	Personnel professionnel non enseignant	5 642 751	11 287	-	-	-	-	5 654 038
9	Personnel de soutien technique	3 383 571	129 922	-	-	-	-	3 513 493
10	Personnel de soutien de bureau	4 589 565	23 235	-	-	-	0	4 612 800
11	Personnel de maître et ouvrier	358 323	0	-	-	-	-	358 323
12	Avantages sociaux (20)	8 980 453	355 851	-	-	-	-	9 336 304
<b>13</b>	<b>TOTAL DES MESSAGES SUBORDONNÉS ET AVANTAGES SOCIAUX</b>	<b>55 417 380</b>	<b>2 719 824</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>58 137 204</b>
14	Avantages sociaux futurs (204)	580 900	-	-	-	-	-	580 900
15	Variation de la provision pour biens immobilisés, matériels, valeurs, logiciels sociaux et autres avantages (201, 202, 203)	220 479	0	-	-	-	0	220 479
16	Frais pour services bibliothèques et étudants (205)	54 336	0	-	-	-	-	54 336
17	Subventions postdoctorales (206)	0	169 609	-	-	-	-	169 609
18	Formations et perfectionnement (210)	174 636	2 097	-	-	-	-	176 733
19	Frais de déplacement et de représentation (215, 220, 225, 230)	1 011 721	1 289 321	-	-	-	-	2 301 042
20	Boiseries (215)	358 323	841 901	-	-	-	-	1 200 224
21	Subventions, cotisations et transferts (210, 221, 222)	737 533	732 056	-	-	-	-	1 469 589
22	Procurateurs et mandats (245)	1 106 642	139 600	-	-	-	-	1 246 242
23	Coûts des marchandises vendues (255)	8 218	0	-	-	-	-	8 218
24	Frais de services (260, 263, 270, 275, 280, 285, 290, 295, 300)	5 409 264	8 494 626	-	-	-	-	13 903 890
25	Villages et pensions (260)	794 666	18 621	-	-	-	-	813 287
26	Charges relatives aux terrains et aux bâtiments (405, 410, 415, 420, 425)	1 876 448	3 407	-	-	-	-	1 879 855
27	Location de biens et de bâtiments (440, 445)	36 878	3 710	-	-	-	-	40 588
28	Location-exploitation (450)	13 964	4 124	-	-	-	-	18 088
29	Transfert de coûts indirects (465)	-	154 474	-	-	-	-	154 474
30	Pertes sur vente de placements (466)	0	0	-	-	-	-	0
31	Biens sous le seul de capitalisation (467)	350 560	38 319	3 392	-	-	-	392 271
32	Biens de nature non capitalisable (467)	0	0	-	-	-	-	0
33	Frais bancaires et charges d'intérêts (480, 481, 482, 483)	430 205	71	1 873 615	-	-	-	2 304 491
34	Intérêts relatifs aux avances inter-fonds (485)	0	0	0	-	-	-	0
35	Pertes sur la cession d'immobilisations (485)	-	-	-	-	-	-	-
36	Amortissement des immobilisations (490)	-	-	5 419 528	-	-	-	5 419 528
37	Amortissement des autres éléments de l'actif (491)	-	-	52 631	-	-	-	52 631
38	Autres charges (490, 470)	222 076	-	-	-	-	-	222 076
<b>39</b>	<b>TOTAL DES AUTRES CHARGES</b>	<b>13 507 800</b>	<b>4 284 407</b>	<b>7 349 166</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>25 141 473</b>
40	Ventes nettes (470)	(151 854)	0	-	-	-	-	(151 854)
41	Variation de la juste valeur des instruments financiers dérivés (470)	0	0	-	-	-	-	0
<b>42</b>	<b>TOTAL AUTRES CHARGES AVANT ÉLÉMENTS SUBORDONNÉS</b>	<b>13 355 946</b>	<b>4 284 407</b>	<b>7 349 166</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24 999 619</b>
43	Excédent (insuffisance) des produits	53 233	0	-	-	-	-	53 233
<b>44</b>	<b>TOTAL DES CHARGES</b>	<b>68 628 628</b>	<b>7 667 531</b>	<b>7 349 166</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>83 645 325</b>
<b>45</b>	<b>EXCÉDENT (INSUFFISANCE) DES PRODUITS PAR RAPPORT AUX CHARGES</b>	<b>3 044 277</b>	<b>0</b>	<b>(4 187 663)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>(1 143 386)</b>

Note 1 Dans le cadre de la méthode du report, le fonds de dotation sert uniquement à présenter les ressources détenues à titre de dotation. Ainsi, les nouvelles dotations doivent être présentées en augmentation directe du solde de fonds à la page 4 (ligne 7 "Apports reçus à titre de dotations"). Normalement, il n'y a pratiquement rien qui devrait passer par l'état des produits ou par l'état des charges.

	Annexe à compléter	Fonds de fonctionnement 1	Fonds avec restrictions 2	Fonds d'immobilisations 3	Fonds de dotation (Note 1) 4	Autres fonds 5	Ajustements 6	Total 7	
1	SOLDE AU DÉBUT DE L'ANNÉE	(18 512 851)		15 443 447				(3 069 404)	1
2	Redressement des années précédentes	Annexe 11 0	0	0	0	0		\$	2
3	Solde de fonds redressé	(18 512 851)	\$	15 443 447	\$	\$	\$	(3 069 404)	3
4	Produits de l'année	Annexes 1 et 3 71 712 906	7 007 531	3 162 103	0	0	0	81 882 540	4
5	Charges de l'année	Annexes 2 et 4 68 628 629	7 007 531	7 349 166	0	0	0	82 985 326	5
6	Excédent (insuffisance) des produits par rapport aux charges	3 084 277	0	(4 187 063)	\$	\$	0	(1 102 786)	6
7	Apports reçus à titre de dotations	s/o		13 869				13 869	7
8	Apports reçus pour le financement d'actifs non amortissables	s/o						\$	8
9	Virements d'autres soldes de fonds	Annexes 12 et 12a 0	0	3 550 672	0	0		3 550 672	9
10	Virements vers d'autres soldes de fonds	Annexes 12 et 12a 3 550 672	0	0	0	0		3 550 672	10
11	Sous-total	(466 395)	0	(622 522)	\$	\$	0	(1 088 917)	11
12	<b>Autres éléments des soldes de fonds:</b>								
13	Gains latents (pertes latentes) sur les placements disponibles à la vente	s/o						\$	12
14	Reclassement à l'état des produits et des charges des pertes réalisées (gains réalisés) sur la cession de placements disponibles à la vente	s/o						\$	13
15	Gains latents (pertes latentes) nés au cours de l'exercice sur les dérivés en couverture de flux de trésorerie	s/o						\$	14
16	Reclassement à l'état des produits et des charges des pertes (gains) sur les dérivés en couverture de flux de trésorerie	s/o						\$	15
17	Sous-total autres éléments	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	16
18	SOLDE À LA FIN DE L'EXERCICE	(18 979 246) \$	0 \$	14 820 925 \$	- \$	- \$	0 \$	(4 158 321) \$	17

Note 1: Dans le cadre de la méthode du report, le fonds de dotation sert uniquement à présenter les ressources détenues à titre de dotation. Ainsi, les nouvelles dotations doivent être présentées en augmentation directe du solde de fonds (ligne 7 "Apports reçus à titre de dotations"). Normalement, il n'y a pratiquement rien qui devrait passer par l'état des produits ou par l'état des charges.

Université du Québec en Outaouais  
Produits par fonction - Fonds de fonctionnement  
de l'exercice terminé le 30 avril 2013

Annexe I

	Enseignement	Recherche	Soutien à l'enseignement et à la recherche	Administration	Terrains et bâtiments Détail Annexe 15	Services à la collectivité	Services aux étudiants	Entreprises auxiliaires	Ajustements	Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 Droits de scolarité (401)	9 267 301	---	---	---	---	0	---	---	---	9 267 301
2 Montants forfaitaires des étudiants étrangers (402)	---	---	---	733 199	---	---	---	---	---	733 199
3 Montants forfaitaires des étudiants canadiens non résidents au Québec (403)	---	---	---	282 285	---	---	---	---	---	282 285
4 Cotisations des étudiants (455)	---	---	---	---	---	---	741 070	---	0	741 070
5 Admissions, inscriptions, amendes, frais de stage ou de supervision, etc. (450)	116 758	0	560 531	1 354 351	0	0	0	0	0	2 031 640
6 Ventes aux étudiants (461)	2 300	0	0	0	0	0	0	0	0	2 300
<b>7 Total des produits provenant des étudiants</b>	<b>9 386 359</b>	<b>0</b>	<b>560 531</b>	<b>2 369 835</b>	<b>\$</b>	<b>\$</b>	<b>741 070</b>	<b>\$</b>	<b>0</b>	<b>13 057 795</b>
8 Subventions du Ministère (515)	---	---	0	52 345 834	---	---	340 369	---	---	52 686 203
9 Autres subventions provinciales (405, 410, 495)	(0)	15 939	0	0	19 845	128 040	0	0	(0)	163 824
10 Subventions du gouvernement du Canada (415, 420)	0	866 493	0	0	0	400	0	0	0	866 893
11 Autres produits et aides des gouvernements autres que ceux du Québec et du Canada (425, 426, 427)	52 689	140 602	24 317	0	0	24 056	1 153	0	0	242 217
<b>12 Total des subventions</b>	<b>52 689</b>	<b>1 022 434</b>	<b>24 317</b>	<b>52 345 834</b>	<b>19 845</b>	<b>152 496</b>	<b>341 522</b>	<b>\$</b>	<b>0</b>	<b>53 959 137</b>
13 Intérêts et dividendes (435)	---	---	---	40 696	---	0	0	0	---	40 696
14 Intérêts sur les avances inter-fonds (440)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	\$
15 Produits provenant du fonds de dotation (445)	---	---	---	0	---	0	0	0	0	\$
16 Produits provenant d'une fondation (446)	500	0	0	250 000	0	0	258 685	0	0	509 185
17 Subventions et dons non gouvernementaux (430)	3 922	761	8 000	3 317	29 477	500	20 500	0	0	66 477
18 Gains sur vente de placement (526)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	\$
19 Recouvrement des coûts indirects (465)	0	39 490	0	0	0	115 984	0	0	0	155 474
20 Ventes externes (460)	45 933	42 743	62 710	74 421	28 770	230 994	864 095	2 551 763	---	3 901 470
21 Réforme comptable - Revenus relatifs à la subvention à recevoir (699)	---	---	---	---	---	---	---	---	---	\$
22 Autres produits (466, 470)	9 750	2 500	0	10 463	0	0	0	0	0	22 713
<b>23 Total des produits autres</b>	<b>60 105</b>	<b>85 494</b>	<b>70 710</b>	<b>378 897</b>	<b>58 247</b>	<b>347 478</b>	<b>1 143 280</b>	<b>2 551 763</b>	<b>\$</b>	<b>4 695 974</b>
<b>24 TOTAL DES PRODUITS</b>	<b>9 499 153 \$</b>	<b>1 107 928 \$</b>	<b>655 558 \$</b>	<b>55 094 566 \$</b>	<b>78 092 \$</b>	<b>499 974 \$</b>	<b>2 225 872 \$</b>	<b>2 551 763 \$</b>	<b>0 \$</b>	<b>71 712 906 \$</b>

**Université du Québec en Outaouais**  
Charges par fonction - Fonds de fonctionnement  
de l'exercice terminé le 30 avril 2013

Annexe 2

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Enseignement	Recherche	Soutien à l'enseignement et à la recherche	Administration	Terrains et bâtiments Détail Annexe 15	Services à la collectivité	Services aux étudiants	Entreprises auxiliaires	Ajustements	Total
<b>1</b> <b>Moyens ordinaires</b>										
2 Direction	573 925	0	249 757	1 346 067	1 179 911	118 593	60 008	0	0	2 466 169
3 Garantie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4 Enseignants-chercheurs	20 545 765	0	0	0	0	0	0	0	0	20 545 765
5 Charges de cours	4 459 891	0	0	0	0	17 746	0	0	0	4 477 637
6 Personnel associé à l'enseignement et à la recherche	310 458	106 645	0	0	0	31 452	0	0	0	448 552
7 Personnel auxiliaire à l'enseignement et à la recherche	158 832	92 867	157 064	20 656	7 824	0	40 113	0	0	476 566
8 Personnel professionnel non enseignant	14 826 221	6 797	1 219 240	1 473 212	274 479	470 443	158 149	0	0	5 643 751
9 Personnel de soutien technique	1 044 790	163	1 673 143	1 473 191	172 360	34 923	0	0	0	3 385 571
10 Personnel de soutien de bureau	2 272 912	22 197	514 419	1 494 224	4 911	106 367	133 517	0	(0)	4 489 563
11 Personnel de nettoyage et entretien	0	0	52 043	1 169	305 111	0	0	0	0	358 323
12 Autres charges (669, 870)	6 639 608	32 316	244 338	1 044 622	192 251	153 214	123 614	0	0	8 083 453
<b>13 Total des moyens ordinaires et des avantages sociaux</b>	<b>41 878 138</b>	<b>265 151</b>	<b>4 614 044</b>	<b>5 892 531</b>	<b>1 119 857</b>	<b>933 048</b>	<b>713 601</b>	<b>0</b>	<b>(0)</b>	<b>55 417 330</b>
<b>14 Avantages sociaux futurs (754)</b>									509 900	509 900
15 Variation de la provision heures supplémentaires, maladie, vacances, congés sociaux et autres avantages	161 748	(17 693)	5 298	35 212	15 995	5 765	14 194	0	0	220 479
16 Frais pour congés salariaux et d'indemnités (755)	55 159	0	0	0	0	0	0	0	0	55 159
17 Subventions Postsecondaires (756)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18 Formation et perfectionnement (710)	47 578	0	32 068	34 256	5 712	9 598	5 427	0	0	174 636
19 Frais de déplacement et de représentation (715, 720, 725, 730)	659 221	213 320	18 166	83 153	8 138	15 169	11 543	511	0	1 011 724
20 Bourses (715)	11 143	23 795	0	500	0	0	322 043	0	0	357 581
21 Subventions, cotisations et transferts (740, 871, 872)	29 017	113 163	9 894	394 645	0	0	189 993	821	(0)	727 533
22 Fournitures et matériel (745)	416 503	20 451	259 297	197 187	19 230	12 872	24 283	126 819	(0)	1 106 642
23 Coût des marchandises vendues (755)	45	0	0	8 124	0	36	0	0	0	8 205
24 Frais de services (240, 765, 770, 780, 790, 795, 800)	839 145	89 131	6 077 808	391 847	2 335 306	127 465	752 231	266 312	0	5 409 205
25 Volumes et postérieurs (750)	31 317	4 076	740 879	17 942	0	452	0	0	0	794 666
26 Charges relatives aux terrains et aux bâtiments (605, 810, 815, 820, 825)	1 395	325	108 935	1 488	1 441 766	0	19 133	303 796	(0)	1 876 478
27 Locations de locaux et de bâtiments (810, 845)	60	241	0	0	25 538	409	0	10 639	(0)	36 878
28 Locations-éplanchons (830)	0	1 558	0	0	546	0	2 659	9 201	0	13 964
29 Pertes sur vente de placements (846)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30 Biens sous le seul de capitalisation (852)	9 068	18 185	192 464	1 391	99 873	1 230	14 484	16 865	0	359 860
31 Biens de nature non capitalisable (853)	(50)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
32 Frais bancaires et charges d'intérêt (850, 851, 852, 853)	(50)	0	0	596 216	0	5 726	10 264	18 035	(0)	430 205
33 Intérêts relatifs aux avances inter-fonds (853)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
34 Autres charges (669, 870)	0	0	0	219 576	0	15	0	2 465	0	222 076
<b>35 Total des charges autres</b>	<b>2 331 700</b>	<b>-64 052</b>	<b>1 984 809</b>	<b>1 783 547</b>	<b>3 932 124</b>	<b>178 746</b>	<b>1 366 858</b>	<b>755 084</b>	<b>500 900</b>	<b>13 307 880</b>
36 Avances inter-fonctions (877)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
37 Ventes intenses (878)	(5 000)	(2 125)	0	0	0	(1 369)	(92)	(41 007)	0	(51 144)
<b>39 Total avant éléments extraordinaires</b>	<b>44 194 298</b>	<b>727 078</b>	<b>6 598 853</b>	<b>7 677 083</b>	<b>5 071 981</b>	<b>1 110 434</b>	<b>2 079 467</b>	<b>613 277</b>	<b>500 900</b>	<b>68 573 376</b>
40 Éléments extraordinaires (880)	976	0	(218)	40 371	13 526	(290)	1 184	0	(0)	45 853
<b>41 TOTAL DES CHARGES</b>	<b>44 195 274</b>	<b>727 078</b>	<b>6 598 135</b>	<b>7 717 459</b>	<b>5 085 507</b>	<b>1 110 144</b>	<b>2 080 858</b>	<b>613 277</b>	<b>500 900</b>	<b>68 628 629</b>

Université du Québec en Outaouais  
Produits par fonction - Fonds avec restrictions  
de l'exercice terminé le 30 avril 2013

Annexe 3

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Enseignement	Recherche	Soutien enseignement recherche	Administration	Terrains et bâtiments	Services à la collectivité	Services aux étudiants	Entreprises auxiliaires	Ajustements	Total
1 Subvention du Ministère (515)	0	397 899	0	0	0	32 543	175 862	0	0	606 364
2 Autres subventions provinciales (415, 416, 418)	0	1 328 633	0	0	0	0	0	0	0	1 328 633
3 Subventions du gouvernement du Canada (415, 420)	25 766	2 274 911	0	0	0	1 157 669	0	0	0	3 657 746
4 Autres produits et aides des gouvernements, que ceux du Québec et du Canada (423, 426, 427)	0	238 028	0	0	0	0	0	0	0	238 028
<b>5 Total des subventions</b>	<b>25 766</b>	<b>4 483 471</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1 189 612</b>	<b>175 862</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5 874 711</b>
6 Intérêts et dividendes (415)	0	0	0	0	0	4 421	0	0	0	4 421
7 Intérêts sur les avances interfonds (440)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8 Produits provenant du fonds de réserves (415)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9 Produits provenant d'une fondation (446)	0	266 636	99	0	0	0	5 730	0	0	272 115
10 Subventions et dons non gouvernementaux (430)	509	687 406	0	0	0	0	24 259	0	0	712 165
11 Gains sur vente de placements (426)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12 Ventes extérieures (460)	0	2 082	0	0	0	133 928	0	0	0	136 010
13 Revenu comptable - Revenus relatifs à la subvention à recevoir (469)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14 Autres produits (466, 470)	0	8 109	0	0	0	0	0	0	0	8 109
<b>15 Total des produits autres</b>	<b>509</b>	<b>964 233</b>	<b>99</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>138 349</b>	<b>29 589</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1 132 820</b>
<b>16 TOTAL DES PRODUITS</b>	<b>26 266 \$</b>	<b>5 447 754 \$</b>	<b>99 \$</b>	<b>- \$</b>	<b>- \$</b>	<b>1 327 961 \$</b>	<b>205 481 \$</b>	<b>- \$</b>	<b>- \$</b>	<b>7 007 531 \$</b>

Université du Québec en Outaouais  
Charges par fonction - Fonds avec restrictions  
de l'exercice terminé le 30 avril 2013

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Enseignement	Recherche	Soutien enseignement recherche	Administration	Terrain et bâtiments	Services à la collectivité	Services aux étudiants	Entreprises auxiliaires	Ajustements	Total
1	Mises salariales									
2	Direction	0	0	0	0	0	0	0	0	\$ 2
3	Général	0	0	0	0	0	0	0	0	\$ 3
4	Enseignants-chercheurs	0	308 802	0	0	0	25 914	0	0	334 716
5	Chargés de cours	0	0	0	0	90 910	0	0	0	90 910
6	Personnel associé à l'enseignement et à la recherche	18 519	865 712	0	0	4 556	0	0	0	888 787
7	Personnel auxiliaire à l'enseignement et à la recherche	0	878 192	0	0	1 292	4 972	0	0	884 456
8	Personnel professionnel non enseignant	0	3 034	0	0	0	8 185	0	0	11 267
9	Personnel de soutien technique	0	129 922	0	0	0	0	0	0	129 922
10	Personnel de soutien de bureau	0	21 866	0	0	0	169	0	0	22 035
11	Personnel de métier et ouvrier	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	Avantages sociaux (700) - Compléter l'annexe 14	(2 736)	330 892	0	0	672	7 325	0	0	338 581
13	<b>Total des masses salariales et des avantages sociaux</b>	<b>15 783</b>	<b>2 559 370</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>97 579</b>	<b>46 392</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2 710 124</b>
14	Variation de la provision pour dépenses supplémentaires, multitudes, vacances, congés sociaux et autres avantages (701, 702, 703)	0	0	0	0	0	0	0	0	\$ 14
15	Frais pour compte subordonné et déduites (705)	0	0	0	0	0	0	0	0	\$ 15
16	Salaires postdoctoraux (706)	0	169 800	0	0	0	0	0	0	169 800
17	Formation et perfectionnement (710)	0	1 847	0	0	0	250	0	0	2 097
18	Frais de déplacement et de représentation (715, 720, 725, 730)	5 697	516 314	0	0	0	5 675	0	0	1 290 321
19	Bourses (735)	500	772 825	0	0	0	108 816	0	0	881 991
20	Subventions, cotisations et transferts (740, 871, 872)	215	729 261	0	0	0	2 380	0	0	732 056
21	Fournitures et matériel (745)	1 485	101 267	0	0	33 601	3 337	0	0	139 690
22	Coûts des marchandises vendues (755)	0	0	0	0	0	0	0	0	\$ 22
23	Frais de services (760, 765, 770, 775, 780, 785, 790, 795, 800)	2 112	500 521	0	0	317 331	29 662	0	0	449 626
24	Valances et pertes (765)	471	17 832	99	0	48	171	0	0	18 621
25	Charges relatives aux terrains et aux bâtiments (805, 810, 815, 820, 825)	0	3 407	0	0	0	0	0	0	3 407
26	Location de locaux et de bâtiments (840, 845)	0	674	0	0	2 676	369	0	0	3 719
27	Location exploitation (850)	0	3 256	0	0	308	0	0	0	4 124
28	Transfert de coûts indirects (855)	0	42 941	0	0	112 433	0	0	0	155 474
29	Pertes sur vente de placements (860)	0	0	0	0	0	0	0	0	\$ 29
30	Bonus sous le social de capitalisation (892)	(0)	28 109	0	0	0	10 210	0	(0)	38 319
31	Bonus de nature non capitalisable (893)	0	0	0	0	0	0	0	0	\$ 31
32	Frais bancaires et charges d'intérêts (850, 851, 852, 853)	0	0	0	0	71	0	0	0	71
33	Intérêts relatifs aux avances intermédiaires (855)	0	0	0	0	0	0	0	0	\$ 33
34	Autres charges (860, 870)	0	0	0	0	0	0	0	0	\$ 34
35	<b>Total des charges autres</b>	<b>10 483</b>	<b>2 888 384</b>	<b>99</b>	<b>0</b>	<b>1 230 482</b>	<b>159 059</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4 288 407</b>
36	Virements interfonctions (877)	0	0	0	0	0	0	0	0	\$ 36
37	Vente terrains (878)	0	0	0	0	0	0	0	0	\$ 37
38	Variation de la juste valeur des instruments financiers dérivés (879)	0	0	0	0	0	0	0	0	\$ 38
39	<b>Total avant éléments extraordinaires</b>	<b>10 483</b>	<b>2 888 384</b>	<b>99</b>	<b>0</b>	<b>1 230 482</b>	<b>159 059</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4 288 407</b>
40	Éléments extraordinaires (880)	0	0	0	0	0	0	0	0	\$ 40
41	<b>TOTAL DES CHARGES</b>	<b>26 366</b>	<b>5 447 754</b>	<b>99</b>	<b>0</b>	<b>1 327 961</b>	<b>205 451</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7 007 531</b>