

Ministère
de l'Éducation,
de l'Enseignement
supérieur
et de la Recherche

Québec 

ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016

**RÉPONSES À LA DEMANDE
DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS
REQUIS PAR LE DEUXIÈME GROUPE
DE L'OPPOSITION OFFICIELLE**

TABLE DES MATIÈRES
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016

DEMANDE DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS
DU DEUXIÈME GROUPE
DE L'OPPOSITION OFFICIELLE

-
1. Pour chacun des organismes, agences, ou autres relevant du ministère pour chacune des années financières 2012-2013, 2013-2014 et 2014-2015, indiquer :
 - a) la liste des employés et des membres du conseil d'administration, en indiquant le poste qu'ils occupent et leur rémunération ;
 - b) la liste des personnes qui ont été nommées ou qui ont vu leur mandat renouvelé en indiquant : leur nom, leur titre, la date du début et de la fin de leur mandat, leur rémunération et leur CV ;
 - c) leur frais de déplacement, de repas, de voyage et de représentation.
 2. Liste de toutes les formations, conférences, ateliers, journées d'activités, sommets, congrès ou autres activités auxquelles ont participé les employés du ministère et des organismes qui en relèvent au cours de chacune des années financières 2013-2014 et 2014-2015. Indiquer :
 - a) le lieu ;
 - b) le coût ;
 - c) la ou les dates de participation ;
 - d) le nombre de participants ;
 - e) le nom de la personne ou de l'organisme ayant offert l'activité ;
 - f) le nom de la formation ou de l'activité.
 3. Pour le ministère et chacun de ses organismes, pour les années 2013-2014, 2014-2015 (et prévisions pour l'année 2015-2016) pour l'informatique et les technologies de l'information :
 - a) Sommes totales dépensées (opération et capital). Ventiler selon la catégorie de dépenses, soit s'il s'agit d'achat de logiciels ou de licences, de matériel ou de services professionnels (interne, externe ou du CSPQ).
 - b) Identifier les grands dossiers en cours.
 - c) Nombre d'employés qui sont attitrés aux dossiers informatiques
 4. Liste de tous les comités interministériels ou impliquant d'autres partenaires auxquels a participé le ministère en 2013-2014 et 2014-2015, en indiquant pour chacun :
 - a) son mandat ;
 - b) la liste des membres ;
 - c) le budget dépensé ;
 - d) le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres ;
 - e) les résultats atteints.
 5. Nombre et pourcentage d'employés occasionnels par secteur au ministère en 2013-2014 et 2014-2015 et comparaison avec les six années financières précédentes. Préciser pour chaque secteur et pour chaque année le nombre et le pourcentage d'employés devenus permanents.
 6. Ventilation détaillée de toutes les compressions financières réalisées et à venir des ministères et organismes dans le cadre du Plan de retour à l'équilibre budgétaire pour chacune des années financières 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 et 2015-2016. Fournir également le détail de toute autre demande de compressions

du Conseil du Trésor auprès du ministère ou un de ses organismes. Ventilation par année, par ministère et organismes ainsi que par compressions réalisés et à venir.

7. Liste et copie de tous les sondages effectués en 2013-2014 et 2014-2015, en indiquant les coûts, le sujet et, le cas échéant, la firme retenue pour le réaliser.
8. Liste et copie de tous les avis, juridiques et autres, commandés en 2013-2014 et 2014-2015 par le ministère ou le cabinet du ministre en indiquant les coûts, le sujet, le nom de l'organisme ou de la personne qui a réalisé l'avis et la date de réception.
9. Liste de tous les frais de traduction et des documents traduits pour le ministère et chacun de ses organismes en 2013-2014 et 2014-2015. Fournir la liste des contrats octroyés, le nom des firmes retenues et les coûts.
10. Mandats donnés à la Société immobilière du Québec pour la location, l'achat, l'aménagement, la décoration et les travaux divers en régie et/ou par sous-contrats, en 2013-2014 et 2014-2015.
11. Pour le ministère et chacun des organismes, agences, conseils, comités ou autres qui en relèvent, indiquer pour chacune des années financières 2013-2014 et 2014-2015 :
 - a) la liste de tous les concours et tirages effectués ;
 - b) les prix remis aux gagnants des concours et des tirages, ainsi que la valeur de ces prix ;
 - c) l'objectif visé par la tenue de chacun des concours.
12. Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, concernant les campagnes de publicité et de sensibilisation, fournir pour les années financières 2013-2014 et 2014-2015 :
 - le nom de toutes les campagnes;
 - les coûts de ces campagnes;
 - le nom de la firme ou du professionnel retenu pour la réaliser ;
 - les dates de diffusion de la campagne;
 - les objectifs visés par chaque campagne.
13. Pour 2013-2014 et 2014-2015, la liste des programmes de financement ou de subventions du Ministère, le montant global attribué au programme, la direction du ministère ou l'organisme qui en a la gestion, en indiquant pour chacun :
 - a) le nom et la nature des projets qui ont obtenu un financement ou une subvention ;
 - b) le nom du ou des organismes bénéficiaires ;
 - c) le montant qui leur a été accordé.
14. Pour le ministère et chacun des organismes, agences, conseils, comités ou autres qui en relèvent, indiquer pour 2014-2015 :
 - a) le nombre d'employés et le nom des employés affectés aux affaires publiques;
 - b) le montant dépensé par le département des affaires publiques;
 - c) le nombre et le détail des rencontres des employés affectés aux affaires publiques avec d'autres instances ou organismes publics, ventilé par instances ou organismes.

Volet éducation primaire et secondaire

15. Copie de la partie accessible au public de tous les mémoires soumis au Conseil des ministres en 2014-2015 par le ministre de l'Éducation.
16. Bilan de la participation du ministre de l'Éducation aux activités du Conseil des ministres de l'Éducation du Canada en 2014-2015, avec la date, l'endroit et l'objet de chaque activité.
17. Pour chaque année depuis 2009, le nombre total d'accommodements qui ont été accordés ou refusés par le Ministère et par les commissions scolaires et la ventilation par type d'accommodement (handicap, grossesse, motifs religieux, ...)
18. Sommes accordées pour la formation et le perfectionnement des enseignantes et des enseignants pour 2013-2014 et 2013-2015.
19. Aide financière accordée à la formation et au perfectionnement du personnel autres que les professeurs (cadres, personnel de soutien) pour 2014-2015 et prévisions pour 2015-2016; nombre de personnes concernées par corps d'emploi et par commission scolaire.
20. Nombre d'enseignants en 2014-2015 et prévisions du nombre d'embauches et de départs prévus en 2015-2016. Ventilation par :
 - a) poste;
 - b) statut d'emploi;
 - c) région administrative;
 - d) ;
 - e) commission scolaire;
 - f) matière d'enseignement (pour les enseignants).
21. Taux de roulement du personnel enseignant dans les écoles du réseau public. Ventilation par commission scolaire, par matière d'enseignement pour les années 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 et 2014-2015.
22. Ventilation des sommes accordées par les commissions scolaires pour le transport scolaire dans le réseau public et le réseau privé subventionné et des budgets qui leur sont consentis pour 2014-2015 et prévisions pour 2015-2016.
23. Liste des établissements d'enseignement privés ayant des ententes avec une commission scolaire et/ou avec le ministère relativement au transport des élèves de ces établissements privés pour les années 2012-2013, 2013-2014 et 2014-2015.
24. Pour chacun des établissements privés ayant une entente avec une commission scolaire relativement au transport des élèves, le nombre d'élèves financés par le ministère de l'Éducation pour les années 2012-2013, 2013-2014 et 2014-2015;
25. Pour chacun des établissements privés ayant une entente avec une commission scolaire relativement au transport des élèves, le montant de financement accordé pour le transport des élèves de la part du ministère de l'Éducation pour les années 2012-2013, 2013-2014 et 2014-2015;
26. Pour chacun des établissements privés ayant une entente avec une commission scolaire relativement au transport des élèves, le nombre réel d'étudiants transportés pour les années 2012-2013, 2013-2014 et 2014-2015.
27. Pour chacun des établissements privés ayant une entente avec une commission scolaire relativement au transport des élèves, le montant réel versé par la commission scolaire à l'établissement privé pour le transport des élèves pour les années 2012-2013, 2013-2014 et 2014-2015;

28. Liste des institutions privées (nouvelles et existantes) qui ont obtenu un permis ou un agrément pour l'année 2014-2015 avec, pour chacune :
 - a) le montant de la subvention accordée et la clientèle visée ainsi que le nombre d'élèves;
 - b) la liste des demandes de permis ou d'agrément en attente.
29. Tableau comparatif du nombre de demandes d'admissibilité à l'école anglaise depuis les cinq dernières années, statistiques concernant la fréquentation des écoles anglaises privées non subventionnées ainsi que le nombre annuel d'élèves allophones ou francophones fréquentant une école privée non subventionnée et qui ont transféré dans le secteur public pour l'année 2014-2015.
30. Nombre et demandes de dérogations demandées quant à la fréquentation des écoles anglaises et réponses positives données pour 2012-2013, 2013-2014 et 2014-2015. Liste des motifs invoqués pour l'acceptation et pour le refus des dérogations.
31. État du parc immobilier et des équipements des commissions scolaires. Cumul de l'entretien différé accumulé.
32. Ventilation des sommes accordées pour les bibliothèques scolaires, par école et par école privée subventionnée, en 2013-2014 et 2014-2015.
33. Évolution du personnel des commissions scolaires, par catégories d'emploi (personnel d'encadrement, personnel professionnel, personnel de soutien, personnel enseignant) au cours des dix dernières années.
34. Nombre d'autorisations provisoires d'enseigner accordées en formation générale par année depuis 2009-2010 en précisant le domaine d'enseignement.
35. Évolution du nombre de postes de personnel spécialisé (psychologues, psychoéducateurs, orthopédagogues, orthophonistes, conseillers pédagogiques et d'orientation, travailleurs sociaux, bibliothécaires, techniciens, assistance, etc.) dans chacune des commissions scolaires au cours des dix dernières années.
36. Évolution du nombre d'élèves par commission scolaire depuis 2008-2009.
37. Liste des projets soumis et retenus au programme « Aide aux devoirs » pour l'année scolaire 2014-2015, par commission scolaire, par école publique et par école privée subventionnée et par commission scolaire, avec les montants demandés, prévus et versés, le nombre d'élèves concernés et la nature des dépenses. Bilan du programme.
38. Ventilation des sommes accordées par commission scolaire, par école publique et par école privée subventionnée dans le cadre du plan d'action pour l'amélioration de l'apprentissage du français au primaire et secondaire. Bilan du plan d'action.
39. Ventilation des coûts par commission scolaire du plan d'action *Investir pour l'avenir*.
40. depuis son implantation en 2006. Bilan des quatorze mesures du MELS du plan d'action pour la période 2011-2015.
41. Sommes allouées à l'organisme « Québec en forme » en 2014-2015.
42. Bilan de la Mesure école montréalaise et lutte à la pauvreté.
43. Détails et ventilation de l'aide financière accordée aux services de garde en milieu scolaire ainsi que la fréquentation par région, par commission scolaire et par école ainsi que par école privée subventionnée en 2013-2014 et 2014-2015.

44. Ventilation des sommes accordées par commission scolaire, par école publique, par école privée subventionnée et par organisme (le cas échéant) dans le cadre du *Plan d'action pour prévenir et traiter la violence* en 2013-2014 et 2014-2015. Bilan du plan d'action pour la période 2011-2015.
45. Ventilation des sommes accordées par commission scolaire, par école publique, par école privée subventionnée et par organisme (le cas échéant) dans le cadre de la *Stratégie d'action visant la persévérance et la réussite scolaire* en 2013-2014 et 2014-2015. Bilan du plan d'action pour la période 2011-2015.
46. Coûts détaillés et ventilés des travaux du Comité de vigie et du comité de suivi de la *Stratégie d'action visant la persévérance scolaire* pour 2012-2013, 2013-2014 et 2014-2015.

Liste des membres et nombre de rencontres tenues pour 2012-2013, 2013-2014 et 2014-2015.
47. Ventilation des sommes accordées par commission scolaire, par école publique, par école privée subventionnée et par organisme (le cas échéant) dans le cadre du *Plan d'action contre la violence à l'école* en 2013-2014 et 2014-2015. Bilan du plan d'action pour la période 2011-2015.
48. Concernant les cas de violence et d'intimidation à l'école, nombre de plaintes enregistrées et compilées par les établissements scolaires en 2013-2014 et 2014-2015. Ventiler selon s'ils proviennent d'élèves, de professionnels ou de parents. Ventiler aussi par commission scolaire et par région. Comparaison avec 2011-2012.
49. Ventilation des sommes accordées par commission scolaire, par école publique, par école privée subventionnée et par organisme (le cas échéant) dans le cadre du *Plan d'action sur la lecture à l'école* en 2013-2014 et 2014-2015. Bilan du plan d'action pour la période 2011-2015.
50. Ventilation des sommes accordées par commission scolaire, par école publique, par école privée subventionnée et par organisme (le cas échéant) dans le cadre du *Plan d'action pour soutenir la réussite des élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage* (EHDAA) en 2013-2014 et 2014-2015. Bilan du plan d'action pour la période 2011-2015.
51. Ventilation des sommes accordées par commission scolaire, par école publique, par école privée subventionnée et par organisme (le cas échéant) dans le cadre du programme *Écoles en forme et en santé* (EHDAA) en 2013-2014 et 2014-2015. Bilan du plan d'action pour la période 2011-2015.
52. Ventilation des sommes accordées par commission scolaire, par école publique, par école privée subventionnée et par organisme (le cas échéant) dans le cadre du programme *La culture à l'école* en 2013-2014 et 2014-2015. Bilan du plan d'action pour la période 2011-2015.
53. Liste et ventilation des subventions accordées en 2014-2015 par le ministère dans le cadre du Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE), en précisant le nom des organismes bénéficiaires. Comparaison du montant total des subventions octroyées aux organismes dans le cadre de ce programme pour les années 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 et 2014-2015.
54. Liste des écoles privées subventionnées ayant reçu une allocation pour la résidence pensionnat pour l'année 2014-2015 et montant de l'allocation pour chaque école.
55. Liste des écoles-bâtiments où sont dispensées des activités éducatives aux enfants de 4 ans au Québec par année depuis 2004-2005. Effectifs d'enfants de 4 ans par

école-bâtiment et ventilation des montants versés pour ces activités éducatives par école.

56. Nombre d'enfants EHDAA et % d'enfants EHDAA de 2004-2005 à 2014-2015, dans chaque commission scolaire et/ou dans chaque école ainsi que dans chaque école privée subventionnée.
57. Nombre d'enfants TSA et % d'enfants TSA de 2004-2005 à 2014-2015, dans chaque commission scolaire et/ou dans chaque école ainsi que dans chaque école privée subventionnée.
58. Taux de diplomation au secondaire des EHDAA selon l'année d'entrée en 1^{ère} secondaire de 2004-2005 à 2014-2015.
59. Taux de diplomation au secondaire des enfants TSA selon l'année d'entrée en 1^{ère} secondaire de 2004-2005 à 2014-2015.
60. État de situation et bilan du *Plan d'action pour soutenir la réussite des élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDAA)*.
 - a) montant investi par région et par commission scolaire pour 2012-2013, 2013-2014 et 2014-2015.
 - b) montant investi dans chaque école privée subventionnée pour 2012-2013, 2013-2014 et 2014-2015.
61. Nombre d'élèves EHDAA sur les listes d'attente pour obtenir un accès à une ou des ressources spécialisées au niveau primaire. Ventiler par commission scolaire.
62. Nombre d'élèves TSA sur les listes d'attente pour obtenir un accès à une ou des ressources spécialisées au niveau secondaire. Ventiler par commission scolaire.
63. Concernant les élèves EHDAA du réseau public qui bénéficient d'un accès à des ressources spécialisées au niveau primaire. Ventilation par commission scolaire pour les années 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 et 2014-2015 :
 - a) nombre et % d'élèves qui ont accès à des ressources spécialisées;
 - b) nombre de rencontres entre les élèves et les ressources spécialisées;
 - c) nombre d'élèves qui n'ont pas accès aux ressources spécialisées;
 - d) nombre de ressources spécialisées que le MELS juge nécessaire pour combler tous les besoins des élèves EHDAA;
 - e) nombre de classes spécialisées.
64. Concernant les élèves EHDAA du réseau public qui bénéficient d'un accès à des ressources spécialisées au niveau secondaire. Ventilation par commission scolaire pour les années 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 et 2014-2015 :
 - a) nombre et % d'élèves qui ont accès à des ressources spécialisées;
 - b) nombre de rencontres entre les élèves et les ressources spécialisées;
 - c) nombre d'élèves qui n'ont pas accès aux ressources spécialisées;
 - d) nombre de ressources spécialisées que le MELS juge nécessaire pour combler tous les besoins des élèves EHDAA;
 - d) nombre de classes spécialisées.
65. Concernant les élèves réguliers du réseau public qui bénéficient d'un accès à des ressources spécialisées au niveau primaire. Ventilation par commission scolaire pour les années 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 et 2014-2015 :
 - a) nombre et % d'élèves qui ont accès à des ressources spécialisées;
 - b) nombre de rencontres entre les élèves et les ressources spécialisées;
 - c) nombre d'élèves qui n'ont pas accès aux ressources spécialisées;
 - d) nombre de ressource spécialisée que le MELS juge nécessaire pour combler tous les besoins des élèves réguliers.

66. Concernant les élèves réguliers du réseau public qui bénéficient d'un accès à des ressources spécialisées au niveau secondaire. Ventilation par commission scolaire pour les années 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 et 2014-2015 :
- a) nombre et % d'élèves qui ont accès à des ressources spécialisées;
 - b) nombre de rencontres entre les élèves et les ressources spécialisées;
 - c) nombre d'élèves qui n'ont pas accès aux ressources spécialisées;
 - d) nombre de ressource spécialisée que le MELS juge nécessaire pour combler tous les besoins des élèves réguliers.
67. Ventilation par école et par école privée subventionnée des crédits accordés pour l'adaptation scolaire en 2014-2015.
68. Échéancier de réévaluation de la politique d'éducation des adultes qui date de 2002. Liste des travaux en cours. Nombre de rencontres tenues par le comité de suivi de l'implantation de la politique, liste des membres et procès-verbaux des rencontres.
69. Bilan des actions prises pour assurer une adéquation entre la formation et les besoins du marché du travail en 2013-2014 et 2014-2015.
70. Bilan du plan d'action en matière d'éducation des adultes et de formation continue. Sommes y étant consacrées depuis 2009, par mesure. Pour chaque indicateur, ventilation des données depuis 2009.
71. Financement accordé en 2014-2015 spécifiquement pour la formation continue et prévisions.
72. Évolution des effectifs au cours des 5 dernières années et ventilation du financement accordé aux centres d'éducation des adultes par commission scolaire. Tableau comparatif de l'effectif scolaire des établissements selon la langue maternelle (français, anglais ou autre) et la langue d'enseignement (français, anglais) au cours des cinq dernières années.
73. Évolution des effectifs au cours des 5 dernières années et ventilation du financement accordé aux centres de formation professionnelle.
74. Tableau de l'aide financière allouée aux élèves en formation professionnelle au niveau secondaire, en indiquant le nombre de bénéficiaires et le volume d'aide accordée en 2013-2014, 2014-2015 et prévisions pour 2015-2016.
75. Nombre de personnes se trouvant sur les listes d'attente des CFP par commission scolaire et/ou par région.
76. Évolution des effectifs inscrits en alphabétisation pour chaque commission scolaire pour chaque année depuis 2005-2006 et sommes y étant consacrées (pour chaque commission scolaire).
77. Évolution des effectifs inscrits en alphabétisation dans les organismes d'action communautaires autonomes en alphabétisation par année depuis 2005-2006 et sommes y étant consacrées par région administrative.
78. Bilan du *Plan d'action éducation, emploi et productivité* et ventilation des sommes accordées depuis 2009.
79. Ventilation des dépenses effectuées en 2014-2015 aux chapitres de l'éducation populaire et de l'alphabétisation, selon les champs d'activité, avec la liste des projets et les montants demandés et accordés aux organismes dans le cadre du programme PACTE :
- a) répartition des enveloppes budgétaires 2013-2014 et prévisions pour 2015-2016 selon les régions administratives et selon les directions régionales;

- b) liste ventilée par région des organismes subventionnés avec le montant de la subvention.
80. Liste des instances régionales de concertation interministérielle et détails de leurs actions respectives. Bilan de leurs interventions pour 2014-2015.
 81. Nombre d'inscriptions, par commission scolaire, dans les programmes d'alternance travail-études en 2014-2015.
 82. Admissions en soins infirmiers en formation professionnelle pour 2014-2015.
 83. Admissions en soins infirmiers en formation professionnelle pour 2014-2015.
 84. Sommes accordées en 2013-2014, 2014-2015 et prévisions pour 2015-2016 des mesures visant à augmenter les inscriptions en formation professionnelle et technique. Détail de ces mesures en regard des montants investis pour améliorer l'appariement entre la formation professionnelle et technique et les besoins du marché du travail.
 85. Liste des projets soumis et ventilation des subventions accordées en 2014-2015 dans le cadre du plan d'action pour un meilleur arrimage entre la formation professionnelle et technique.
 86. Échéancier des travaux et coût de l'implantation de la réforme de l'éducation aux adultes. Tous les documents, notes, rapports, états de situation liés à cette réforme et copie des rapports de tous les comités mis sur pied afin de bonifier la réforme.
 87. Nombre actuel de personnes enseignant l'anglais au primaire et prévisions des ressources disponibles pour l'année scolaire 2014-2015. Effectif total et nombre d'embauches effectuées pour les années scolaires 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013 et 2013-2014 et 2014-2015. Prévisions de l'embauche des ressources professorales liées à l'enseignement de l'anglais au deuxième cycle du primaire pour 2015-2016.
 88. Liste des établissements scolaires ayant fermé leurs portes depuis 2008-2009, par région et par année.
 89. Liste des établissements scolaires ayant ouvert leurs portes depuis 2008-2009, par région et par année.
 90. Ventilation détaillée des sommes accordées pour la formation des enseignantes et des enseignants dans le cadre du renouveau pédagogique pour 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 et prévisions pour 2015-2016.
 91. Copie de tous les documents, rapports et études compris, produits en 2013-2014 et 2014-2015 et qui ont trait au renouveau pédagogique.
 92. Pour les années scolaires 2012-2013, 2013-2014 et 2014-2015, fournir pour chaque commission scolaire:
 - a) le budget de fonctionnement;
 - b) les frais de fonctionnement du conseil d'administration;
 - c) la liste et le nombre de commissaires;
 - d) le coût total de la rémunération des commissaires;
 - e) le coût ventilé des commissaires (salaires et allocations);
 - f) le total des primes et bonis donnés au cours de l'année ;
 - g) la liste et ventilation par poste du personnel à l'emploi;
 - h) le nombre d'élèves par école.
 93. Évolution du personnel des commissions scolaires ventilé par catégorie d'emploi au cours des dix dernières années.

94. Portrait des « prêts de carte » entre commissions scolaires depuis 2005-2006 par commission scolaire.
95. Montant et ventilation détaillée de la subvention de fonctionnement versée à chacune des commissions scolaires en 2013-2014, 2014-2015 ainsi que les subventions prévues pour 2015-2016.
96. État des surplus et déficits pour chaque commission scolaire. Fournir les données comparatives pour les années 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 et 2014-2015.
97. % d'utilisation des surplus accumulés pour l'année scolaire 2014-2015 pour chacune des commissions scolaires.
98. Ventilation, par commission scolaire et par école privée subventionnée, des montants versés en 2014-2015 pour le maintien des actifs et prévisions pour 2015-2016.
99. Tableau comparatif pour les années 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 et 2014-2015 du taux de taxation NET (après péréquation) de chaque commission scolaire.
100. Tableau comparatif pour les années 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 et 2014-2015 des revenus générés en taxation de chacune des commissions scolaires.
101. Tableau comparatif pour les années 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 et 2014-2015 des subventions de péréquation accordées à chacune des commissions scolaires.
102. Concernant les taxes scolaires et pour chacune des commissions scolaires, revenus générés par l'augmentation de la taxe scolaire en 2014-2015 par rapport à 2013-2014 le cas échéant pour chacune des commissions scolaires;
103. Total des dépenses des activités administratives de la commission scolaire par année pour les années scolaires 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 et 2014-2015.
104. Ventilation des réductions des dépenses administratives des commissions scolaires pour les années scolaires 2012-2013, 2013-2014 et 2014-2015.
105. Dépenses de fonctionnement, d'investissement et pour le service de la dette des commissions scolaires, selon le champ d'activité et la nature des dépenses en 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 et 2014-2015.
106. Le taux de décrochage (*taux annuel de sorties sans diplôme ni qualification parmi l'ensemble des sorties en formation générale des jeunes au secondaire*), par commission scolaire et par école pour 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 et 2014-2015. Fournir la comparaison entre le taux de décrochage du réseau public, du réseau privé, de l'ensemble du Québec chez les garçons et chez les filles.
107. Enveloppe accordée pour l'année scolaire 2014-2015 au programme *Agir Autrement*. Fournir la liste des projets soumis et ceux retenus pour l'année scolaire 2014-2015 par école et commission scolaire, avec les montants demandés, prévus et versés, le nombre d'élèves concernés et la nature des dépenses. Prévisions pour l'année scolaire 2015-2016.
108. Ventilation des transferts fédéraux par domaine d'enseignement (primaire, secondaire, collégial et universitaire) pour les années 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 et prévisions pour 2015-2016.
109. Détails et ventilation de l'aide financière accordée aux services de garde en milieu scolaire ainsi que la fréquentation par région, par commission scolaire et par école

en 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 et 2014-2015. Prévisions pour 2015-2016.

110. Pour les années scolaires 2013-2014 et 2014-2015, nombre d'éducatrices et d'éducateurs dans les services de garde en milieu scolaire, par commissions scolaire, niveau de formation de chacun d'entre eux et mesures prises pour compléter la formation lorsque celle-ci est déficiente. Prévisions des effectifs pour 2015-2016.
111. Ventilation détaillée des budgets accordés par le ministère pour l'année scolaire 2014-2015 et prévisions pour 2015-2016 pour le maintien des écoles de village et montants accordés à cette fin aux commissions scolaires. Liste des écoles de village ayant reçu une subvention à cette fin, incluant le montant de cette subvention.
112. Liste de tous les programmes pour les élèves en milieux défavorisés. Détail et ventilation par commission scolaire des sommes accordées en vertu de ces programmes pour 2013-2014, 2014-2015 et prévisions pour 2015-2016.
113. Détail et ventilation par commission scolaire des sommes accordées pour financer des mesures alimentaires dans les milieux défavorisés pour 2013-2014, 2014-2015 et prévisions pour 2015-2016.
114. Détail et ventilation par commission scolaire des sommes accordées dans le cadre du Programme d'intervention pour favoriser la réussite scolaire dans les milieux défavorisés pour 2013-2014, 2014-2015 et prévisions pour 2015-2016.
115. Ventilation des sommes allouées par le ministère aux commissions scolaires pour l'achat de matériel pédagogique en 2012-2013, 2013-2014 et 2014-2015. Prévisions pour 2015-2016.
116. Ventilation des sommes accordées par le ministère de l'Éducation pour les bibliothèques scolaires en 2013-2014 et 2014-2015. Prévisions pour 2015-2016.
117. Sommes consacrées à l'achat de livres dans les bibliothèques scolaires par chacune des commissions scolaires pour 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 et prévisions pour 2015-2016.
118. Crédits consentis par le ministère au chapitre de la francisation des allophones, des classes d'accueil, au soutien linguistique et au programme d'enseignement des langues d'origine en 2013-2014 et 2014-2015 ainsi que les prévisions pour 2015-2016 de même que le nombre de classes d'accueil par commission scolaire et d'élèves participant à ces programmes pour les mêmes années.
119. Avec l'arrivée à très court terme à Montréal de plus de 600 familles syriennes suite aux conflits en Iraq et en Syrie, dont 150 enfants entre 5 et 16 ans, ressources financières accordées par le ministère de l'Éducation pour les ressources en accueil et francisation pour 2014-2015 et 2015-2016.
120. Crédits consentis à l'enseignement préscolaire, primaire et secondaire en 2014-2015 pour les clientèles autochtones.
121. Concernant le cours d'Éthique et de culture religieuse: le coût total de la formation des enseignants.
122. Pour le cours Éthique et culture religieuse, depuis sa mise en place, la liste des manuels approuvés par le ministère pour ce cours pour 2014-2015 (et prévisions pour 2015-2016). Fournir une copie de tout bilan ou suivi de l'implantation de ce cours.
123. Liste et copie des demandes d'avis du ministre de l'Éducation au Conseil supérieur de l'éducation en 2013-2014 et 2014-2015. Liste des mandats en cours.

124. Liste des programmes identifiés par le MELS pour lesquels des passerelles, entre le niveau secondaire et collégial, sont possibles; copie des programmes intégrés secondaire collégial; copie des programmes préparant à l'exercice de métiers semi-spécialisés. Ajout et retrait de programmes effectués en 2013-2014 et 2014-2015 et état des travaux en cours.
125. Taux de réussite global pour 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 et 2014-2015 aux différentes épreuves uniformes et examens du ministère. Ventiler aussi par commission scolaire et par école.
126. Liste des écoles primaires et secondaires publiques qui font passer un examen d'admission ou un test de classement aux élèves qui désirent fréquenter l'établissement.
127. Liste des écoles primaires et secondaires privées qui font passer un examen d'admission ou un test de classement aux élèves qui désirent fréquenter l'établissement
128. Liste des écoles primaires et secondaires publiques qui offrent un programme d'études internationales.
129. Plan détaillé de compressions budgétaires dans les commissions scolaires pour 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 et prévisions pour 2015-2016. Ventiler par commission scolaire.
130. Détail des enveloppes coupées dans le budget des commissions scolaires en 2014-2015, dont l'aide aux devoirs: liste des enveloppes touchées et détails des coupes pour chacune des enveloppes par commission scolaire.
131. Concernant les élections scolaires:
 - a) nombre total de commissaires scolaires qui ont démissionné depuis l'élection de 2014. Liste des commissaires démissionnaires et pour chacun d'eux, commissions scolaires auxquelles ils sont rattachés.
 - b) nombre total de nouveaux commissaires scolaires nommés depuis l'élection de 2014. Liste des commissaires nommés et pour chacun d'eux, commissions scolaires auxquels ils sont rattachés.
132. Bilan de l'implantation des tableaux blancs interactifs :
 - a) nombre total de tableaux installés dans les écoles et ventilés par commission scolaire;
 - b) sommes dépensées depuis 2012 et jusqu'à maintenant pour l'implantation des tableaux;
 - c) sommes budgétées pour l'implantation des tableaux en 2013-2014 et 2014-2015
 - d) copie de l'étude sur les tableaux blancs interactifs effectuée par Raymond Chabot Grant Thornton
133. Concernant les écoles spécialisées en adaptation scolaire du réseau public :
 - a) liste des écoles spécialisées;
 - b) subvention versée à chacune de ces écoles;
 - c) nombre de place par école et % d'occupation des places disponibles.
134. Concernant les écoles spécialisées en adaptation scolaire du réseau privée :
 - a) liste des écoles spécialisées;
 - b) subvention versée à chacune de ces écoles;
 - c) nombre de place par école et % d'occupation des places disponibles.

135. Concernant la modification au programme de péréquation de la taxe scolaire: copie des études, analyses ou de tout autre document sur les impacts de cette modification.
136. Bilan de l'implantation du programme d'enseignement intensif de l'anglais en 6^{ème} année du primaire :
- a) nombre et liste des écoles qui offrent le programme et ventilation par commission scolaire;
 - b) nombre d'élèves qui profitent du programme et ventilation par commission scolaire;
 - c) sommes dépensées depuis 2012 et jusqu'à maintenant pour l'implantation du programme;
 - d) sommes budgétées pour l'implantation du programme en 2013-2014 et 2014-2015;
 - e) nombre de professeurs qualifiés pour enseigner l'anglais au primaire;
 - f) masse salariale totale des professeurs qualifiés pour enseigner l'anglais au primaire;
 - g) composition des groupes de travail soutenant le réseau scolaire dans la mise en œuvre progressive de l'enseignement intensif de l'anglais, langue seconde, en sixième année du primaire dans toutes les écoles du Québec en date du 31 décembre 2014.
137. Bilan de l'implantation depuis la réforme au secondaire du programme d'histoire et éducation à la citoyenneté 3^{ème} et 4^{ème} secondaire. Quels sont les intentions du gouvernement par rapport au programme actuel. Sera-t-il modifié ? Si oui, comment et par qui ?
138. Listes des écoles et des programmes offerts dans le réseau public pour les élèves surdoués. Indiquer également le nombre d'élèves surdoués.
139. Nombre d'autorisations accordées depuis 2006-2007 par le MELS sur la base de l'article 3 du Règlement sur l'exemption de l'application du premier alinéa de l'article 72 de la Charte de la langue française qui peut être accordée aux enfants séjournant au Québec de façon temporaire.
140. Nombre de demandes déposées depuis 2006-2007 au ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport sur la base de l'article 3 du Règlement sur l'exemption de l'application du premier alinéa de l'article 72 de la Charte de la langue française qui peut être accordée aux enfants séjournant au Québec de façon temporaire, ventilé le nombre de demandes par année :
- o Nombre de demandes traitées
 - o Nombre de demandes acceptées et raisons des acceptations
 - o Nombre de demandes refusées et raisons des refus
141. Nombre de demandes déposées depuis 1994-1995 pour convertir ces exemptions temporaires en droit permanent, ventilé le nombre de demandes par année :
- a) Nombre de demandes traitées
 - b) Nombre de demandes acceptées et raisons des acceptations
 - c) Nombre de demandes refusées et raisons des refus
142. Nombre de demandes de conversion en droit permanent actuellement en traitement
143. Concernant la maternelle à 4 ans pour les années 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 et 2014-2015 :
- a) nombre d'élèves qui fréquentent la maternelle à cet âge;
 - b) nombre d'écoles qui offre la maternelle à cet âge;

- c) subventions versées aux commissions scolaires ou aux écoles par le MELS pour financer ce service.
144. Concernant l'ajout de nouvelles places en maternelle à 4 ans:
- a) budget prévu et ventilé pour étendre la maternelle à 4 ans dans de nouveaux milieux pour les trois prochaines années;
 - b) nombre de nouvelles places qui sera ajouté pour la maternelle à 4 ans pour les trois prochaines années;
 - c) répartition par commission scolaire des nouvelles places ajoutées;
 - d) nombre de nouveaux professeurs embauchés pour mettre en place le programme de nouvelles places en maternelle à 4 ans.
145. Le coût total par enfant fréquentant la maternelle à temps plein pour 2014-2015.
146. Le détail et la provenance (Québec/autres provenances) des achats de nourriture depuis 2013 à l'Institut d'hôtellerie de la Capitale et Institut de l'hôtellerie du Québec (Montréal).
147. Le montant accumulé jusqu'à aujourd'hui par les fondations de chacune des écoles primaires et secondaires et le montant amassé spécifiquement pour l'année 2014-2015 pour chacune de ces fondations pour l'année 2014-2015.

Volet Enseignement supérieur

148. Concernant les CÉGEPs les données suivantes pour 2014-2015 :
- a. Nombre de CÉGEPs au Québec;
 - b. Nombre de CÉGEPs anglophones publics;
 - c. Nombre de CÉGEPs anglophones privés;
 - d. Liste des CÉGEPs anglophones publics et privés;
 - e. Nombre d'étudiants inscrits par CÉGEP;
 - f. Nombre d'étudiants francophones qui fréquentent un CÉGEP anglophone public;
 - g. Nombre d'étudiants francophones qui fréquentent un CÉGEP anglophone privé;
 - h. Nombre d'étudiants anglophones qui fréquentent un CÉGEP anglophone public;
 - i. Nombre d'étudiants anglophones qui fréquentent un CÉGEP anglophone privé;
 - J. Nombre d'étudiants allophones qui fréquentent un CÉGEP anglophone public;
 - k. Nombre d'étudiants allophones qui fréquentent un CÉGEP anglophone privé
149. État des surplus et déficits par collège au 31 décembre 2014.
150. Évolution des soldes (déficits) accumulés de chaque établissement collégial pour les cinq dernières années disponibles.
151. Ventilation du budget total (revenus et dépenses) de chacun des collèges en 2013-2014, 2014-2015 et prévisions pour 2015-2016.
152. Nombre total d'enseignants au niveau collégial en 2013-2014 et 2014-2015. Nombre d'embauches et de départs à la retraite pour la même période.
153. Ventilation des sommes accordées par centre collégial de transfert de technologie (CCIT), de même que les nouvelles mesures envisagées en vue de l'ouverture de nouveaux CCIT et échéancier de réalisation.
154. Taux de réussite à l'épreuve uniforme de français pour 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 :
- A. Après le premier essai;
 - B. Après le deuxième essai;
 - C. Après le troisième essai;
 - D. Après le quatrième essai.
155. Mesures appliquées pour augmenter la réussite en français au collégial et sommes prévues à cet effet en 2014, 2015 et 2016.
156. Cumul et détails de l'entretien différé accumulé des collèges publics et privés du Québec.
157. Tableau comparatif de l'effectif scolaire des établissements d'enseignement collégial selon la langue maternelle (français, anglais ou autre) et la langue d'enseignement (français ou anglais) au cours des cinq dernières années.
158. Sommes accordées pour les clientèles émergentes depuis les 5 dernières années (par Cégep) ainsi que l'effectif EHDAA en nombre et en proportion (de l'ensemble des élèves) dans les Cégeps depuis les 5 dernières années.
159. Mesure de soutien à la réussite - Année scolaire 2014-2015 (en dollars).

160. Taux d'obtention d'une sanction des études collégiales (DEC, AEC) chez les nouveaux inscrits au collégial, à l'enseignement ordinaire, aux trimestres d'automne de 2005 à 2015.
161. Bilan de la réussite des cohortes admises au cégep depuis l'automne 2009 avec six unités manquantes à leur DES. Nombre d'étudiants admis avec six unités manquantes, taux d'échec, taux d'abandon depuis l'automne 2009.
162. Évolution du nombre de postes de psychologues, psychoéducateurs, orthopédagogues, conseillers pédagogiques, conseillers d'orientation, travailleurs sociaux dans chacun des cégeps depuis 2004-2005.
163. Liste des institutions privées de niveau collégial (nouvelles et existantes) qui ont obtenu un permis ou un agrément pour l'année 2013-2014 et prévisions pour 2015-2016 avec, pour chacune, le montant de la subvention accordée et la clientèle visée. Liste des demandes de permis ou d'agrément en attente.
164. Liste des collèges et des cégeps ayant fait une demande de modification de leur devis scolaire en précisant celles qui ont été refusées et celles qui ont été acceptées, ainsi que les sommes allouées par le Ministère à cet effet au cours des cinq dernières années.
165. Dans le cadre du Programme d'infrastructure du savoir, liste des universités et des cégeps ayant reçu des sommes en 2013-2014, 2014-2015 et prévue pour 2015-2016 ainsi que le montant de la subvention pour chaque établissement et le nom du projet.
166. Bilan de la recherche au collégial depuis les cinq dernières années.
167. Bilan de l'Initiative gouvernement-réseaux de l'éducation en matière de recrutement d'étudiantes et d'étudiants étrangers depuis 2008-2009.
168. Ventilation détaillée par université des subventions de fonctionnement versées aux établissements pour 2013-2014 et prévision pour 2015-2016.
169. Évolution des soldes (déficits) accumulés de chaque établissement universitaire pour les cinq dernières années disponibles.
170. Bilan des sommes investies, ventilées par investissement, dans le cadre du Plan québécois des infrastructures en 2013-2014 et 2014-2015 et prévisions pour 2015-2016.
171. Évolution des collaborations entre universités-entreprises depuis 2004-2005.
172. Évolution du financement de la recherche universitaire par année depuis 2004-2005.
173. Bilan de la recherche subventionnée et de la recherche contractuelle dans les universités du Québec au cours des cinq dernières années.
174. Évolution et ventilation par université du nombre d'étudiants étrangers, selon leur pays d'origine, depuis 2004-2005.
175. Étude d'impact de la nouvelle entente sur les frais de scolarité des étudiants français.
176. Liste des programmes autofinancés par université. Nombre de demandes par année en précisant celles qui ont été refusées et celles qui ont été acceptées pour 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013 et 2013-2014, 2014-2015 et prévisions pour 2015-2016.

177. Liste des programmes offerts en partie ou en totalité en anglais par université pour 2013, 2014, 2015 et prévision pour 2016.
178. Ventilation des sommes accordées pour les programmes PART et PAREA.
179. Le nombre d'étudiants qui viennent compléter un fellow dans les facultés de médecine québécoises, par faculté et par année depuis 2005.
180. Le montant investi pour la formation d'un étudiant québécois en médecine.
181. Le montant investi pour la formation d'un étudiant étranger en médecine.
182. Ventilation des montants pour la formation des infirmières praticiennes spécialisées.
183. Copie de tous les avis, études, analyses et travaux concernant l'impact d'une hausse des droits de scolarité universitaire sur la fréquentation universitaire.
184. Tableau de l'aide financière allouée aux étudiants en indiquant le temps de traitement, le nombre de bénéficiaires (selon l'ordre d'enseignement), le volume d'aide accordée (prêt, bourses consécutives aux prêts et autres bourses), les moyennes de même que les dépenses encourues pour ce programme (bourses consécutives aux prêts, intérêts et remboursements, autres bourses) pour les années 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 et prévisions pour 2015-2016.
185. Copie des échanges intervenus entre le MELS et le gouvernement fédéral concernant le Programme canadien de prêts aux étudiants et le programme canadien de bourses aux étudiants pour l'année 2013-2014, 2014-2015 et prévisions pour 2015-2016.
186. Ventilation de l'utilisation des sommes provenant des montants compensatoires pour le programme canadien de prêts aux étudiants et pour le programme canadien de bourses aux étudiants en 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 et prévisions pour 2015-2016.
187. Nombres de demandes acheminées au comité de dérogation 2014-2015 en précisant la nature de ces demandes (raisons invoquées), le nombre de celles qui ont fait l'objet d'un avis positif de la part du comité et le nombre de demandes approuvées par le ministre et le montant de l'aide accordée.
188. Tableau du nombre d'étudiants, par ordre d'enseignement et catégorie d'établissement, s'il ya lieu, qui ont réclamé au cours d'un trimestre de 2013-2014, et prévisions pour 2015-2016 des frais de scolarité excédant le plafond maximal instauré.
189. Nombre, selon l'ordre d'enseignement, des montants des prêts échus et le taux d'intérêt de prise en charge par le gouvernement en 2013-2014, 2014-2015, et prévisions pour 2015-2016.
190. Nombre d'étudiants qui ont déclaré faillite en 2013-2014, 2014-2015 et prévisions pour 2015-2016 et qui se trouvent dans l'impossibilité de rembourser leur prêt étudiant, par ordre d'enseignement et catégorie d'établissement, si disponible.
191. Tableau du nombre d'étudiants, par ordre d'enseignement, qui ont atteint le niveau d'endettement maximum prévu par la loi en 2013-2014, 2014-2015, et prévisions pour 2015-2016.
192. Tableau de la ventilation de l'aide financière reçue, par ordre d'enseignement pour chacun des étudiants qui a atteint le seuil maximum d'endettement en 2013-2014, 2014-2015, et prévisions pour 2015-2016.

193. Ventilation des montants compensatoires reçus du gouvernement fédéral comme droit de retrait du programme canadien de prêts aux étudiants et programme canadien de bourses aux étudiants pour les années 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 et prévisions pour 2015-2016. Pour ces mêmes années, préciser les données qui ont servi au calcul de ces montants.
194. Évolution du nombre d'étudiants bénéficiant de l'Aide financière aux études depuis 2005, ventilé par le type d'aide reçue (prêts, bourses, prêts et bourses).
195. État des besoins relatifs à la révision des programmes de niveau technique. Copie des documents produits à ce sujet.
196. Liste des cadres universitaire ayant une rémunération s'échelonnant 13 mois par année pour chaque institution/Université du réseau des Universités du Québec et ce, pour 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 et prévisions pour l'année 2015-2016.
197. Le coût pour la fonction enseignement (coût pour former un étudiant universitaire) par étudiant pour chaque programme universitaire de premier cycle pour 2014-2015.
198. Le coût pour la fonction enseignement (coût pour former un étudiant universitaire) par étudiant pour chaque programme universitaire de deuxième cycle pour 2014-2015.
199. Le coût pour la fonction enseignement (coût pour former un étudiant universitaire) par étudiant pour chaque programme universitaire de troisième cycle pour 2014-2015.
200. Le nombre d'étudiants par programme universitaire pour chacune des universités pour l'année 2014-2015.
201. Le montant accumulé jusqu'à aujourd'hui par les fondations de chacune des universités et le montant amassé spécifiquement pour l'année 2014-2015.
202. Nombre de nouveaux diplômés au baccalauréat et à la maîtrise dans les catégories ci-dessous. Ventilation par université, par matière d'enseignement pour les années 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 et 2014-2015 :
 - a. enseignement au préscolaire et au primaire
 - b. enseignement au secondaire.
203. Nombre de nouveaux diplômés au baccalauréat et à la maîtrise dans les catégories ci-dessous. Ventilation par université pour les années 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 et 2014-2015 :
 - c. adaptation scolaire et sociale
 - d. enseignement professionnel
 - e. orientation
 - f. psycho éducation
204. Pour chaque an ou refusés par le Ministère et par les cégeps et universités et la ventilation par type d'accommodement (handicap, grossesse, motifs religieux, ...)
205. Détail des coûts de système de l'éducation de 2014-2015, ventilés par poste budgétaire et par réseau (commissions scolaires, cégeps et universités).
206. Pour chacune des universités, le salaire annuel des postes suivants, pour les années 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 et 2014-2015 :
 - a. le recteur ou la rectrice;
 - b. le vice-recteur ou de la vice-rectrice;

- c. les vice-recteurs ou les vice-rectrices adjoint(e)s;
 - d. le ou la secrétaire général(e);
 - e. les doyens ou les doyennes;
 - f. les vice-doyens ou les vice-doyennes.
207. Pour chacune des universités, pour les recteurs, les vice-recteurs et les doyens, pour les années 2011-2012, 2012-2013 et 2013-2014 et 2014-2015:
- a. toute rémunération additionnelle (bonis reçus), en supplément de leur salaire annuel;
 - b. du détail de leurs comptes de dépenses (frais de repas, frais de déplacement, frais de voyage, frais de voiture de fonction, frais d'allocation de résidence, etc.);
 - c. de tout autre avantage relié à leur fonction.
208. Pour chacune des universités, le salaire annuel des postes suivants lorsque le mandat prend fin, mais que les personnes demeurent à l'emploi de l'Université pour les années 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 et 2014-2015 :
- a. le recteur ou la rectrice;
 - b. le vice-recteur ou de la vice-rectrice;
 - c. les vice-recteurs ou les vice-rectrices adjoint(e)s;
 - d. le ou la secrétaire général(e);
 - e. les doyens ou les doyennes;
 - f. les vice-doyens ou les vice-doyennes.
209. Pour chacune des années 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 et 2014-2015, total des subventions accordées en vertu des trois fonds suivants et nombre d'étudiants à la maîtrise, au doctorat et au post-doctorat, ainsi que de professeurs-chercheurs et nouveaux professeurs chercheurs ayant bénéficié des subventions pour chacun des fonds:
- a. Fonds de recherche du Québec - Santé
 - b. Fonds de recherche du Québec - Société et Culture
 - c. Fonds de recherche du Québec - Nature et Technologies
210. Pour chacune des années 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 et 2014-2015, total des subventions accordées en vertu des trois fonds suivants:
- a. Fonds de recherche du Québec - Santé
 - b. Fonds de recherche du Québec - Société et Culture
 - c. Fonds de recherche du Québec - Nature et Technologies
211. Pour chacune des années 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 et 2014-2015, nombre d'étudiants à la maîtrise, au doctorat et au post-doctorat subventionnés pour chacun des fonds suivants :
- a. Fonds de recherche du Québec - Santé
 - b. Fonds de recherche du Québec - Société et Culture
 - c. Fonds de recherche du Québec - Nature et Technologies
212. Pour chacune des années 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 et 2014-2015, nombre de professeurs-chercheurs et de nouveaux professeurs-chercheurs ayant bénéficié des subventions pour chacun des fonds suivants :
- a. Fonds de recherche du Québec - Santé
 - b. Fonds de recherche du Québec - Société et Culture
 - c. Fonds de recherche du Québec - Nature et Technologies
213. Pour chacune des années 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 et 2014-2015, liste des revues scientifiques ayant bénéficié des subventions pour chacun des fonds suivants, ainsi que le montant accordé à chacune :

- a. Fonds de recherche du Québec - Santé
 - b. Fonds de recherche du Québec - Société et Culture
 - c. Fonds de recherche du Québec - Nature et Technologies
214. Pour chacune des années 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 et 2014-2015, liste des fonds accordés à des actions concertées pour chacun des fonds suivants :
- a. Fonds de recherche du Québec - Santé
 - b. Fonds de recherche du Québec - Société et Culture
 - c. Fonds de recherche du Québec - Nature et Technologies
215. Pour chacun des trois fonds suivants, proportion des sommes versées aux équipes de recherche qui vont à l'administration des projets de recherche.
- a. Fonds de recherche du Québec - Santé
 - b. Fonds de recherche du Québec - Société et Culture
 - c. Fonds de recherche du Québec - Nature et Technologies
216. Axes de recherche privilégiés dans la portion «Recherche dans les domaines d'importance stratégique» pour chacun de trois fonds suivants pour 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 et 2014-2015 :
- a. Fonds de recherche du Québec - Santé
 - b. Fonds de recherche du Québec - Société et Culture
 - c. Fonds de recherche du Québec - Nature et Technologies
217. Bilan de l'état de la situation en regard de la Politique nationale de recherche et d'innovation. Prévision des fonds qui y seront consentis en 2015-2016 et date de présentation de la Politique.

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition**

QUESTION

Pour chacun des organismes, agences, ou autres relevant du ministère pour chacune des années financières 2012-2013, 2013-2014 et 2014-2015, indiquer:

- a) la liste des employés et des membres du conseil d'administration, en indiquant le poste qu'ils occupent et leur rémunération;
- b) la liste des personnes qui ont été nommées ou qui ont vu leur mandat renouvelé en indiquant: leur nom, leur titre, la date du début et de la fin de leur mandat, leur rémunération et leur CV;
- c) leur frais de déplacement, de repas, de voyage et de représentation.

RÉPONSE**Commission de l'éducation en langue anglaise (CELA)**

Le ministre de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche (MEESR) nomme les membres de la CELA.

MANDAT DU COMITÉ

La Commission de l'éducation en langue anglaise a été instituée par le ministre de l'Éducation, en janvier 1993, à la suite d'une recommandation que le Groupe de travail sur le réseau anglophone avait formulée l'année précédente. La Commission a pour mandat de donner son avis à la ou au ministre sur les questions relatives aux services éducatifs au secteur anglophone dans ses écoles primaires et secondaires et ses centres de formation professionnelle et d'éducation des adultes, ainsi que de répondre aux demandes d'avis que la ou le ministre lui adresse.

À ce jour, plus d'une vingtaine d'avis ont été produits et présentés aux ministres qui se sont succédé.

Les 17 membres incluant la présidente de la Commission de l'éducation en langue anglaise sont habituellement nommés pour un mandat de trois ans. Des candidates et candidats lui sont proposés par les différents organismes et associations du milieu anglophone de l'éducation qui représentent, entre autres, le personnel enseignant, les parents, les directions d'école, les administratrices, les membres de l'organisation et les commissaires des commissions scolaires ainsi que les personnes s'intéressant à l'enseignement post secondaire. À ces membres, s'ajoute la sous-ministre adjointe du Secteur des services aux anglophones, aux autochtones et aux communautés culturelles (SSAACC) qui est membre d'office, sans droit de vote.

Annexe 1 - Tableau année 2014-2015 (liste des membres incluant les frais)

Le Ministère ne peut joindre le CV des personnes nommées ou qui ont vu leur mandat renouvelé puisqu'il s'agit d'un renseignement personnel confidentiel qui ne bénéficie pas de l'exception prévue au premier paragraphe du premier alinéa de l'article 57 de la *Loi sur l'accès aux documents des organismes publics et de la protection des renseignements personnels*.

QOP2-1 - Commission de l'éducation en langue anglaise - CELA - Membres 2014-2015						
Nom	Prénom	Années du mandat	Titre	Renouvellement	Dépenses	Commentaires
Ahern	Ruth	1er juillet 2013 au 30 juin 2016	Membre			Aucune réclamation
Bordonaro	Tino	1er juillet 2014 au 30 juin 2017	Membre		262,58 \$	Frais de déplacements
Caden	Alexandra	1er juillet 2013 au 30 juin 2016	Membre		144,34 \$	Frais de déplacements
Chechile	Michael	1er juillet 2014 au 30 juin 2017	Membre			Aucune réclamation
Chouinard	Pierre	1er juillet 2014 au 30 juin 2017	Membre		190,16 \$	Frais de déplacements
Derevensky	Jeffrey	1er juillet 2014 au 30 juin 2017	Membre		157,24 \$	Frais de déplacements
Foltin	Deborah	1er juillet 2014 au 30 juin 2017	Membre		4 407,61 \$	Frais de déplacements
Kelley	Judy	1er juillet 2014 au 30 juin 2015	Membre	x	204,80 \$	Frais de déplacements
Laurie	Debra	1er juillet 2012 au 30 juin 2015	Membre		8 231,18 \$	Frais de déplacements
Le Maistre	Cathrine	1er juillet 2013 au 30 juin 2016	Présidente		10 578,76 \$	Honoraire et frais de déplacements
McFall	David	1er juillet 2013 au 30 juin 2016	Membre		759,00 \$	Frais de déplacements
Pellino	Richard	1er juillet 2013 au 30 juin 2016	Membre		243,12 \$	Frais de déplacements
Quinn	Kimberly	1er juillet 2014 au 30 juin 2017	Membre			Aucune réclamation
Robert	Jean	1er juillet 2014 au 30 juin 2017	Membre		2 211,28 \$	Frais de déplacements
Seline	Megan	1er juillet 2012 au 30 juin 2015	Membre		1 616,19 \$	Frais de déplacements
Venables	Ray	1er juillet 2014 au 30 juin 2017	Membre		3 205,70 \$	Frais de déplacements

CONSEIL SUPÉRIEUR DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Pour chacun des organismes, agences, ou autres relevant du ministère pour chacune des années financières 2012-2013, 2013-2014 et 2014-2015, indiquer :

- a) la liste des employés et des membres du conseil d'administration, en indiquant le poste qu'ils occupent et leur rémunération;
- b) la liste des personnes qui ont été nommées ou qui ont vu leur mandat renouvelé en indiquant: leur nom, leur titre, la date du début et de la fin de leur mandat, leur rémunération et leur CV ;
- c) leur frais de déplacement, de repas, de voyage et de représentation.

RÉPONSE

Question 1

Le Conseil supérieur de l'éducation a 26 ETC autorisés. (Voir la liste ci-dessous.)

Le Conseil supérieur de l'éducation n'a pas de conseil d'administration.

Le Conseil est constitué de 22 membres nommés par le gouvernement. De ce nombre, seul le président est rémunéré. Les autres membres sont bénévoles. Le Conseil se réunit de huit à dix fois par année.

Le Conseil peut compter sur cinq commissions pour la réalisation de ses travaux ou pour l'étude de questions particulières. Elles représentent chacune un ordre ou un secteur d'enseignement :

- la Commission de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire;
- la Commission de l'enseignement secondaire;
- la Commission de l'enseignement collégial;
- la Commission de l'enseignement et de la recherche universitaires;
- la Commission de l'éducation des adultes et de la formation continue.

Chaque commission est composée de neuf à quinze membres bénévoles nommés par le Conseil après consultation des institutions et des organismes intéressés par l'ordre ou le secteur d'enseignement visé. Chaque commission se réunit 4 fois par année.

Le Conseil a constitué de plus un comité dont la fonction est de l'assister dans la préparation du rapport sur l'état et les besoins de l'éducation qu'il doit, selon sa loi constitutive, présenter au ministre à tous les deux ans.

Au total, ce sont plus de soixante-quinze personnes qui, par leur engagement citoyen et à titre bénévole, contribuent aux travaux du Conseil et à sa réflexion.

Liste des employés du Conseil supérieur de l'éducation

Employés-cadres

Bouchard, Lucie
Lebrun, Ghislain
Moffet, Jean-Denis

Employés professionnels

Barbeau, Nancy
Batiotila, Niambi
Bégin, Maxime-Steve
Brisson, Ghislain
Brochu, Édith
Côté, Gaële
Gaudreau, Hélène
Gaudreault, Caroline
Gobeil, Isabelle
Gosselin, Lynda
Harvey, Marie France
Julien, Mélanie
Lacassaigne, Sébastien
Lebossé, Catherine
Méthot, Johanne
Painchaud, Claude
Richard, Francine

Employés techniciens

Beaudoin, Johane
Couture, Daves
Fournier, Isabelle
Paquet, Vicky

Employés de secrétariat

Blanchet, Linda
Bouchard, Bonnie
Brown, Michèle
Kougioumoutzakis, Marie

Question 2

Voir le tableau ci-dessous « Nomination et renouvellement pour l'année 2014-2015 ».

Question 3

Frais de déplacement, de repas, de voyage et de représentation pour l'organisme en 2014-2015 (incluant les membres du Conseil, de toutes ses instances et de sa permanence) : **146 722,76 \$.**

Nomination et renouvellement des membres bénévoles pour l’année 2014-2015

Commission de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire					Début mandat	Fin mandat
Nomination	Réjean	Lemay	Directeur général	Collège Marie-de-l'Incarnation	2014-09-01	2017-08-31
Commission de l'enseignement secondaire						
Nomination	Élise	Demers	Conseillère en participation citoyenne et formation	Table de concertation des forums jeunesse régionaux du Québec	2014-09-01	2017-08-31
Nomination	Madeleine	Fauteux	Conseillère pédagogique en adaptation scolaire	Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys	2014-09-01	2017-08-31
Commission de l'enseignement collégial						
Nomination	Sylvain	Blais	Directeur général	Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue	2014-09-01	2016-08-31
Renouvellement	Stéphane	Côté	Directeur adjoint, Services éducatifs aux jeunes	Commission scolaire des Rives-du-Saguenay	2014-09-01	2015-08-31
Renouvellement	Sébastien	Piché	Enseignant	Cégep régional de Lanaudière à l'Assomption	2014-09-01	2016-08-31
Commission de l'enseignement et de la recherche universitaires						
Nomination	Pierre	Bourque	Doyen des études	École de technologie supérieure	2014-10-14	2015-08-31
Nomination	Elhadji	Mbaye	Stagiaire postdoctoral en pratiques	Université Concordia	2014-09-01	2015-08-31
Renouvellement	Dorothée	Charest Belzile	Étudiante au doctorat en psychologie	Université Laval	2014-09-01	2016-08-31
Commission de l'éducation des adultes et de la formation continue						
Nomination	Isabelle	Coulombe	Conseillère syndicale - Service de l'éducation	Fédération des travailleurs et travailleuses du Québec	2014-09-01	2017-08-31
Nomination	Esther	Filion	Responsable de projet	Groupe de recherche et de formation sur la pauvreté au Québec	2014-09-01	2017-08-31
Table du Conseil						
Nomination	Kelly	Bellony	Coordonnateur à l'organisation des réseaux	Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île	2014-11-12	2018-11-12
Nomination	Christian	Blanchette	Doyen de la Faculté de l'éducation permanente	Université de Montréal	2014-11-12	2018-11-12
Nomination	Sophie	Bouchard	Directrice École primaire-secondaire Le Bois-Vivant	Commission scolaire René-Lévesque	2014-11-12	2017-11-12
Nomination	Bonny Ann	Cameron	Enseignante d'anglais et conseillère pédagogique	Commission scolaire de la Capitale	2014-11-12	2016-11-12
Nomination	Jean-Marc	Chouinard	Vice-président	Fondation Lucie et André Chagnon	2014-11-12	2017-11-12
Nomination	Nathalie	Dionne	Enseignante au secondaire	Commission scolaire Kamouraska-Rivière-du-Loup	2014-11-12	2018-11-12
Nomination	Richard	Filion	Directeur général	Collège Dawson	2014-11-12	2018-11-12
Nomination	Michelle	Fournier	Directrice générale	Commission scolaire des Grandes-Seigneuries	2014-11-12	2018-11-12
Nomination	Isabelle	Gonthier	Directrice de l'école primaire du Ruisselet	Commission scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Îles	2014-11-12	2017-11-12
Renouvellement	Claire	Lapointe	Professeure et directrice dept. Fondements & pratiques	Faculté des sciences de l'éducation Université Laval	2014-11-12	2016-11-12
Renouvellement	Édouard	Malenfant	Directeur général	Externat Saint-Jean-Eudes	2014-11-12	2016-11-12
Renouvellement	Louise	Millette	Professeure agrégée	École Polytechnique de Montréal	2014-11-12	2016-11-12
Renouvellement	Amine	Tehami	Consultant international en éducation		2014-11-12	2016-11-12
Comité du rapport sur l'état et les besoins de l'éducation 2014-2016						
Nomination	Claude	Lessard	Président	Conseil supérieur de l'éducation	2014-09-26	2016-08-31
Nomination	Line	Chouinard	Professionnelle en intervention	Conseil régional de prévention de l'abandon scolaire	2014-09-26	2016-08-31
Nomination	Sandrine	Gris	Doctorante en adm. et fondements de l'éducation	Université de Montréal	2014-09-26	2016-08-31
Nomination	Carole	Lavallée	Directrice des études	Cégep de Saint-Laurent	2014-09-26	2016-08-31
Nomination	Violaine	Lemay	Professeure	Université de Montréal	2014-09-26	2016-08-31
Nomination	Amine	Tehami	Consultant international en éducation		2014-09-26	2016-08-31
Nomination	Daniel	Weinstock	Professeur	Université McGill	2014-09-26	2016-08-31

INSTITUT NATIONAL DES MINES
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d’opposition

QUESTION

Pour chacun des organismes, agences, ou autres relevant du ministère pour chacune des années financières 2012-2013, 2013-2014 et 2014-2015, indiquer :

- a) la liste des employés et des membres du conseil d'administration, en indiquant le poste qu'ils occupent et leur rémunération;
- b) la liste des personnes qui ont été nommées ou qui ont vu leur mandat renouvelé en indiquant: leur nom, leur titre, la date du début et de la fin de leur mandat, leur rémunération et leur CV ;
- c) leur frais de déplacement, de repas, de voyage et de représentation.

RÉPONSE

2014-2015

A-B)

Liste des membres du conseil d’administration de l’INM 2014-2015

Nom et Prénom	Poste occupé	Rémunération	Date de début du mandat	Date de fin du mandat	Renouvellement
Annie Rochette	Administratrice	S/O	9 juin 2010		
Daniel Desbiens	Administrateur	S/O	20 sept. 2010	25 févr. 2014	
Daniel Marcotte	Administrateur	S/O	9 juin 2010		
Donald Bhérer	Administrateur	S/O	9 juin 2010		
Donald Noël	Administrateur	S/O	9 juin 2010		
François Biron	Président	S/O	9 juin 2010		
Johanne Jean	Administratrice	S/O	9 juin 2010		
Marian Lavoie	Administrateur	S/O	7 sept. 2010	7 mai 2014	
Michel Aubertin	Administrateur	S/O	9 juin 2010	3 mai 2014	
Michèle Perron	Administrateur	S/O	9 juin 2010		
Pierre Desjardins	Administrateur	S/O	26 oct. 2011		
Renée Garon	Administrateur	S/O	27 févr. 2014		
Robert Marquis	Président-directeur général	179 120 \$	22 août 2013		
Robert Poulin	Administrateur	S/O	3 mars 2014		
Roger Tremblay	Administrateur	S/O	5 sept. 2014		

Le Ministère ne peut joindre le CV des personnes nommées ou qui ont vu leur mandat renouvelé puisqu'il s'agit d'un renseignement personnel confidentiel qui ne bénéficie pas de l'exception prévue au premier paragraphe du premier alinéa de l'article 57 de la *Loi sur l'accès aux documents des organismes publics et de la protection des renseignements personnels*.

A)

Liste des employés de l'INM 2014-2015

Nom et prénom	Poste occupé	Rémunération / an
Robert Marquis	Président-directeur général	179 120 \$

C)

Les frais de déplacement associés au conseil d'administration de l'INM en 2014-2015 totalisent 9 855,65 \$

INSTITUT DE TOURISME ET D’HÔTELLERIE DU QUÉBEC
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d’opposition

QUESTION

Pour chacun des organismes, agences, ou autres relevant du ministère pour chacune des années financières 2012-2013, 2013-2014 et 2014-2015, indiquer :

- a) La liste des employés et des membres du conseil d’administration, en indiquant le poste qu’ils occupent et leur rémunération;
- b) La liste des personnes qui ont été nommées ou qui ont vu leur mandat renouvelé en indiquant : leur nom, leur titre, la date du début et de la fin de leur mandat, leur rémunération et leur CV;
- c) Leur frais de déplacement, de repas, de voyage et de représentation.

RÉPONSE

- a) Liste des employés en annexe.
Liste des membres du conseil d’administration. Les membres ne reçoivent aucune rémunération.

Nom	Titre
M. Paolo Di Pietrantonio	Président Membre du Comité stratégie
M ^{me} Johanne Blanchard	Vice-présidente Présidente du Comité de vérification et de gestion des risques
M ^e Louis Vincent	Membre Président du Comité de gouvernance et d’éthique
M ^{me} Lucille Daoust	Membre Membre du Comité stratégie
M. Daniel Demers	Membre
L'hon. Liza Frulla, C.P.	Membre Membre du Comité de gouvernance et d’éthique Présidente du Comité stratégie
M ^{me} Manon Genest	Membre Membre du Comité stratégie
M. François Hanchay	Membre
M. Louis-François Marcotte	Membre
M. Jacques Parisien	Membre Membre du Comité stratégie
M ^{me} Céline Rousseau	Membre Membre du Comité de gouvernance et d’éthique Membre du Comité stratégie

- b) Aucune nomination ou renouvellement de mandat au conseil d’administration en 2014-2015.
- c) Pour le président du conseil d’administration de l’ITHQ, un déplacement à Québec (kilométrage et stationnement) pour un total de 176 \$.

INSTITUT DE TOURISME ET D'HÔTELLERIE DU QUÉBEC
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
LISTE DU PERSONNEL AU 31 MARS 2015

ANNEXE No : 1C

Nombre d'employés	Classes d'emploi	Salaire au 31 mars 2015	
		min	max
2	Agents de planification socio-économique 105-00	40 241 \$	83 922 \$
9	Agents d'information 104-00	40 241 \$	76 293 \$
2	Analystes de l'informatique et des procédés administratifs 108-00	40 963 \$	75 644 \$
3	Attachés d'administration 111-00	41 023 \$	75 532 \$
1	Bibliothécaire 112-00	41 023 \$	75 532 \$
6	Conseillers en gestion des ressources humaines 100-01	53 719 \$	76 293 \$
117	Professeurs 675	39 291 \$	79 546 \$
1	Spécialiste en sciences de l'éducation expert 123-10	44 265 \$	83 922 \$
11	Spécialistes en sciences de l'éducation 123-00	40 241 \$	76 293 \$
1	Spécialistes en sciences physiques 124-00	40 241 \$	76 293 \$
1	Avocat 115	53 843 \$	108 546 \$

INSTITUT DE TOURISME ET D'HÔTELLERIE DU QUÉBEC
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
LISTE DU PERSONNEL AU 31 MARS 2015

ANNEXE No : 1C

Nombre d'employés	Classes d'emploi	Salaire au 31 mars 2015	
		min	max
11	Agents de bureau 200-10	32 983 \$	40 416 \$
10	Agents de secrétariat 221-20	33 330 \$	42 242 \$
3	Bibliotechniciens 217-10	33 805 \$	50 278 \$
1	Magasinier 241-10	31 047 \$	37 677 \$
1	Photographe 246-10	30 298 \$	37 129 \$
3	Préposés aux renseignements 249-10	34 882 \$	44 105 \$
1	Technicien en électrotechnique 268-10	35 412 \$	49 548 \$
1	Technicien en mécanique du bâtiment 273-10	35 412 \$	49 548 \$
41	Techniciens en administration 264-10	33 494 \$	50 278 \$
4	Techniciens en informatique 272-10	37 019 \$	52 798 \$
1	Technicien en informatique, classe principale 272-05	47 265 \$	58 168 \$

INSTITUT DE TOURISME ET D'HÔTELLERIE DU QUÉBEC
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
LISTE DU PERSONNEL AU 31 MARS 2015

ANNEXE No : 1C

Nombre d'employés	Classes d'emploi	Salaire au 31 mars 2015	
		min	max
2	Cadre, classe 2 630	106 071 \$	129 136 \$
6	Cadres, classe 3 630	94 664 \$	115 244 \$
6	Cadres, classe 4 630	84 476 \$	102 845 \$
3	Cadres, classe 5 630	74 152 \$	91 782 \$
1	Cadre, classe 7 630	56 622 \$	75 499 \$
1	Cadre, classe 8 630	51 790 \$	69 053 \$
1	Cadre, classe 10 630	40 557 \$	54 077 \$
1	Dirigeant d'organisme 825	72 239 \$	210 976 \$

INSTITUT DE TOURISME ET D'HÔTELLERIE DU QUÉBEC
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
LISTE DU PERSONNEL AU 31 MARS 2015

ANNEXE No : 1C

Nombre d'employés	Classes d'emploi	Taux horaire au 31 mars 2015
2	Chefs de cuisine 446-05	23,12 \$
4	Chefs de rang 447-05	20,79 \$
7	Cuisiniers, classe I 446-15	21,25 \$
6	Cuisiniers, classe II 446-20	19,39 \$
2	Préposés à la cafétéria et à la cuisine 446-35	17,94 \$
11	Préposés au matériel 433-10	19,18 \$
4	Serveurs 447-15	17,94 \$
7	Aides-domestiques 450-15	17,23 \$
295	personnes au 31 mars 2015	

COMITÉ CONSULTATIF SUR L'ACCESSIBILITÉ FINANCIÈRE AUX ÉTUDES
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Pour chacun des organismes, agences, ou autres relevant du ministère pour chacune des années financières 2012-2013, 2013-2014 et 2014-2015, indiquer :

- a) La liste des employés et des membres du conseil d'administration, en indiquant le poste qu'ils occupent et leur rémunération;
- b) La liste des personnes qui ont été nommées ou qui ont vu leur mandat renouvelé en indiquant : leur nom, leur titre, la date du début et de la fin de leur mandat, leur rémunération et leur CV;
- c) Leur frais de déplacement, de repas, de voyage et de représentation.

RÉPONSE

Pour 2014-2015

- a) Le CCAFE n'a qu'une seule employée : Diane Bonneville, coordonnatrice. Sa rémunération est en fonction de l'échelle salariale des professionnels du gouvernement, prime expert.

Le CCAFE n'a pas de conseil d'administration. Le Comité est consultatif et est composé de 16 membres, dont un président et des sous-ministres du MELS et du MESRS ou leurs représentants. Le président, ainsi que les membres sont bénévoles et n'ont pas été rémunérés.

- b) Nominations pour postes vacants :
 - Julliette Perri, agente de recherche et de planification, Services à la vie étudiante – Centre des services d'accueil et de soutien socio-économique, Université du Québec à Montréal.
 - Gilles Duchesne, étudiant à l'éducation permanente, Université du Québec à Trois-Rivières.
 - Marc-André Legault, étudiant au deuxième cycle, École Polytechnique de Montréal.
 - Francis Marier, étudiant au premier cycle, Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue.

Désignation :

- Raymond Lesage, sous-ministre adjoint à l'aide financière et à la gouvernance interne des ressources, MESRS.

- c) Remboursement des frais de déplacement et d'hébergement des membres pour assister à quatre réunions du CCAFE: 5 852,14 \$.

Frais de voyage et d'hébergement de l'employée: 1 293,34 \$ pour la tenue de 4 réunions du CCAFE à Montréal.

COMMISSION D'ÉVALUATION DE L'ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Question particulière de la 2^e opposition

QUESTION

Pour chacun des organismes, agences, ou autres relevant du ministère pour chacune des années financières 2012-2013, 2013-2014 et 2014-2015, indiquer :

- a) La liste des employés et des membres du conseil d'administration, en indiquant le poste qu'ils occupent et leur rémunération;
- b) La liste des personnes qui ont été nommées ou qui ont vu leur mandat renouvelé en indiquant : leur nom, leur titre, la date du début et de la fin de leur mandat, leur rémunération et leur CV;
- c) Leur frais de déplacement, de repas, de voyage et de représentation.

Membres du conseil d'administration

Il n'y a pas de conseil d'administration.

Liste des personnes qui ont été nommées ou qui ont vu leur mandat renouvelé

John Keyes, commissaire / renouvelé	30 octobre 2014 au 29 octobre 2016	125 982 \$
Sylvie Poiret, commissaire / nommée	14 octobre 2014 au 13 octobre 2017	124 767 \$

Emploi	Nombre de postes	Classe d'emploi	Échelle salariale	
			Minimum	Maximum
Technicien en administration	2	264.10	33 166 \$	49 785 \$
Bibliotechnicien	1	271.10	33 476 \$	49 785 \$
Opérateur en informatique	1	244.15	30 006 \$	34 681 \$
Agent(e) de secrétariat	2	221.10	33 001 \$	41 882 \$
Agent de bureau	1	200.10	32 654 \$	40 014 \$
Spécialiste en sciences de l'éducation	2	123.00	39 062 \$	74 057 \$
Analyste de l'informatique et des procédés administratifs	1	108.00	40 557 \$	74 895 \$
Agent(e) de recherche et de planification socio-économique	9	105.00	39 843 \$	75 538 \$
Agente ou agent d'information	1	104.00	39 843 \$	75 538 \$
Personnel d'encadrement	1	630.03	93 727 \$	114 103 \$
Étudiant / stagiaire	1	999.10	11,18 \$/h	14,16 \$/h

Benoit Dubreuil	commissaire	104 424 \$
Céline Durand	présidente	129 688 \$
John Keyes	commissaire	125 982 \$
Richard Pigeon	commissaire	119 594 \$ / fin de mandat le 29 avril 2014
Sylvie Poiret	commissaire	124 767 \$

Frais de déplacement, de repas, de voyage et de représentation

(du 1^{er} avril 2014 au 13 mars 2015)

Les frais de déplacement, de repas, de voyage et de représentation sont établis à 50 915,00 \$ pour l'ensemble du personnel.

FONDS DE RECHERCHE DU QUÉBEC - SANTÉ
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d’opposition

QUESTION

Pour chacun des organismes, agences, ou autres relevant du ministère pour l’année 2014-2015, indiquer :

- a) La liste des employés et des membres du conseil d’administration, en indiquant le poste qu’ils occupent et leur rémunération;
- b) La liste des personnes qui ont été nommées ou qui ont vu leur mandat renouvelé en indiquant : leur nom, leur titre, la date du début et de la fin de leur mandat, leur rémunération et leur CV;
- c) Leur frais de déplacement, de repas, de voyage et de représentation.

RÉPONSE

a)

Cadre	professionnel	soutien	membre du c.a.
870 914 \$	850 035 \$	854 694 \$	- \$

- Liste des membres du conseil d’administration (ne sont pas rémunérés *RLRQ, chap. M-15.1.0.1, art 34*).
Les membres des conseils d'administration, autres que le scientifique en chef et les directeurs scientifiques, ne sont pas rémunérés, sauf dans les cas, aux conditions et dans la mesure que peut déterminer le gouvernement. Ils ont cependant droit au remboursement des dépenses faites dans l'exercice de leurs fonctions, aux conditions et dans la mesure que détermine le gouvernement.

Conseil d’administration du Fonds de recherche du Québec – Santé (FRQS)

TITULAIRE PROPOSÉ	FONCTION ÉTABLISSEMENT/ORGANISME	DATE DE DÉBUT ET DE FIN DU MANDAT NOMBRE DE MANDAT
QUIRION, Rémi Scientifique en chef du Québec (nommé le 4 juillet 2011)	Scientifique en chef du Québec Fonds de recherche du Québec	1 ^{er} septembre 2011 31 août 2016 Premier mandat
BATTISTA, Renaldo (nommé le 22 février 2012)	Directeur scientifique Fonds de recherche du Québec – Santé	3 juillet 2012 2 juillet 2017 Premier mandat
GODARD, Béatrice	Professeure titulaire Université de Montréal	13 juin 2012 12 juin 2015 Premier mandat
RACINE, Simon	Directeur général Institut universitaire en santé mentale de Québec	13 juin 2012 12 juin 2015 Premier mandat
BEAULIEU, Louis	Directeur général Transplant Québec	20 janvier 2010 4 juillet 2014 3 juillet 2017 Deuxième mandat
GENDRON, Louis	Professeur agrégé Université de Sherbrooke	15 juin 2011 14 janvier 2015 13 janvier 2018 Deuxième mandat
GODBOUT, Martin	Consultant Hodran Consultants inc.	15 juin 2011 14 janvier 2015 13 janvier 2018 Deuxième mandat

PAPADOPOULOS, Vassilios	Directeur Institut de recherche du Centre universitaire de santé McGill - CUSM	15 juin 2011 14 janvier 2015 13 janvier 2018 Deuxième mandat
PAPADOPOULOU, Barbara	Professeure titulaire Université Laval	20 janvier 2010 4 juillet 2014 3 juillet 2017 Deuxième mandat

b) Liste des personnes qui ont été nommées ou qui ont vu leur mandat renouvelé

COSSETTE, Marie-Pierre	Étudiante (doctorat) Université Concordia	4 juillet 2014 3 juillet 2017 Premier mandat
CÔTÉ, DIANE	Présidente-directrice générale Consortium de recherche industrielle MEDTEQ	14 janvier 2015 13 janvier 2018 Premier mandat
FORTIN, ANNE	Professeure titulaire École des sciences de la gestion de l'Université du Québec à Montréal	14 janvier 2015 13 janvier 2018 Premier mandat
GOSSELIN, JOCELYNE	Professeure titulaire Université du Québec à Trois-Rivières	14 janvier 2015 13 janvier 2018 Premier mandat
HUDON, GILLES	Radiologiste (retraité) Directeur de l'Office de développement professionnel et des Politiques de la santé de la FMSQ (1999 à 2012)	14 janvier 2015 13 janvier 2018 Premier mandat
PAYETTE, HÉLÈNE	Professeure titulaire Faculté de médecine et des sciences de la santé de l'Université de Sherbrooke	14 janvier 2015 13 janvier 2018 Premier mandat

c)

	employé	membre du c.a.
Frais de déplacement et séjour	34 765 \$	6 188 \$
Frais de représentation	1 905 \$	- \$

FONDS DE RECHERCHE DU QUÉBEC – SOCIÉTÉ ET CULTURE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d’opposition

QUESTION

Pour chacun des organismes, agences, ou autres relevant du ministère pour l’année 2014-2015, indiquer :

- a) La liste des employés et des membres du conseil d’administration, en indiquant le poste qu’ils occupent et leur rémunération;
- b) La liste des personnes qui ont été nommées ou qui ont vu leur mandat renouvelé en indiquant : leur nom, leur titre, la date du début et de la fin de leur mandat, leur rémunération et leur CV;
- c) Leur frais de déplacement, de repas, de voyage et de représentation.

RÉPONSE

a)

Cadre	professionnel	soutien	membre du c.a.
920 689 \$	1 007 456 \$	902 332 \$	- \$

- Liste des membres du conseil d’administration (ne sont pas rémunérés *RLRQ, chap. M-15.1.0.1, art 34*).
Les membres des conseils d'administration, autres que le scientifique en chef et les directeurs scientifiques, ne sont pas rémunérés, sauf dans les cas, aux conditions et dans la mesure que peut déterminer le gouvernement. Ils ont cependant droit au remboursement des dépenses faites dans l'exercice de leurs fonctions, aux conditions et dans la mesure que détermine le gouvernement.

Conseil d’administration du Fonds de recherche du Québec – Société et culture (FRQSC)

TITULAIRE PROPOSÉ	FONCTION ÉTABLISSEMENT/ORGANISME	DATE DE DÉBUT ET DE FIN DU MANDAT NOMBRE DE MANDAT
QUIRION, Rémi (nommé le 4 juillet 2011)	Scientifique en chef du Québec Fonds de recherche du Québec	1 ^{er} septembre 2011 31 août 2016 Premier mandat
LABRIE, Normand (nommé le 1 ^{er} février 2012)	Directeur scientifique Fonds de recherche du Québec – Société et culture	1 ^{er} mai 2012 30 avril 2015 Premier mandat
BOUCHARD, Frédéric	Professeur agrégé Université de Montréal	30 mai 2012 29 mai 2015 Premier mandat
BRODEUR, LOUIS-FRANÇOIS	Étudiant au doctorat HEC Montréal - École des hautes études commerciales de Montréal	9 octobre 2013 8 octobre 2016 Premier mandat
DA SILVEIRA, YVONNE	Professeure titulaire Unité d’enseignement et de recherche en sciences de l’éducation Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (UQAT) Campus Rouyn-Noranda	9 octobre 2013 8 octobre 2016 Premier mandat
DESBIENS, Caroline	Professeure titulaire Université Laval	30 mai 2012 29 mai 2015 Premier mandat
ERFURT, JÜRGEN	Professeur titulaire Institut des langues et littératures romanes de la Goethe-Universität Frankfurt	9 octobre 2013 8 octobre 2016 Premier mandat

TITULAIRE PROPOSÉ	FONCTION ÉTABLISSEMENT/ORGANISME	DATE DE DÉBUT ET DE FIN DU MANDAT NOMBRE DE MANDAT
GERVAIS, Bertrand	Professeur titulaire Université du Québec à Montréal	30 mai 2012 29 mai 2015 Premier mandat
LAPOSTOLLE, Lynn	Directrice générale Association pour la recherche au collégial	30 mai 2012 29 mai 2015 Premier mandat
SICURO, LOUISE	Présidente-directrice générale Culture pour tous	9 octobre 2013 8 octobre 2016 Premier mandat
BERTHELETTE, Diane	Présidente-directrice générale Professeure titulaire Centre de liaison sur l’intervention et la prévention psychosociales (CLIPP) UQUAM	13 janvier 2010 12 janvier 2013 8 octobre 2016 Deuxième mandat
GRAHAM, David	Vice-recteur exécutif aux affaires académiques Université Concordia	31 octobre 2007 30 mai 2012 29 mai 2015 Deuxième mandat
LEFRANÇOIS, Pierre	Protecteur universitaire à l’ENAP depuis le 1 ^{er} mai 2013 Université du Québec (retraité en août 2011)	13 janvier 2010 12 janvier 2013 8 octobre 2016 Deuxième mandat
MONTGOMERY, Catherine Gail	Professeure Université du Québec à Montréal	13 janvier 2010 12 janvier 2013 8 octobre 2016 Deuxième mandat
ST-PIERRE, Josée	Professeure titulaire Université du Québec à Trois-Rivières	21 février 2007 30 mai 2012 29 mai 2015 Deuxième mandat

b) Liste des personnes qui ont été nommées ou qui ont vu leur mandat renouvelé

Aucun

c)

	employé	membre du c.a.
Frais de déplacement et séjour	82 696 \$	17 728 \$
Frais de représentation	841 \$	- \$

FONDS DE RECHERCHE DU QUÉBEC – NATURE ET TECHNOLOGIES
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d’opposition

QUESTION

Pour chacun des organismes, agences, ou autres relevant du ministère pour l’année 2014-2015, indiquer :

- a) La liste des employés et des membres du conseil d’administration, en indiquant le poste qu’ils occupent et leur rémunération;
- b) La liste des personnes qui ont été nommées ou qui ont vu leur mandat renouvelé en indiquant : leur nom, leur titre, la date du début et de la fin de leur mandat, leur rémunération et leur CV;
- c) Leur frais de déplacement, de repas, de voyage et de représentation.

RÉPONSE

a)

Cadre	professionnel	soutien	membre du c.a.
762 997 \$	862 276 \$	932 300 \$	- \$

- Liste des membres du conseil d’administration (ne sont pas rémunérés *RLRQ, chap. M-15.1.0.1, art 34*).
Les membres des conseils d'administration, autres que le scientifique en chef et les directeurs scientifiques, ne sont pas rémunérés, sauf dans les cas, aux conditions et dans la mesure que peut déterminer le gouvernement. Ils ont cependant droit au remboursement des dépenses faites dans l'exercice de leurs fonctions, aux conditions et dans la mesure que détermine le gouvernement.

Conseil d’administration du Fonds de recherche du Québec – Nature et technologies (FRQNT)

TITULAIRE PROPOSÉ	FONCTION ÉTABLISSEMENT/ORGANISME	DATE DE DÉBUT ET DE FIN DU MANDAT NOMBRE DE MANDAT
QUIRION, Rémi (nommé le 4 juillet 2011)	Scientifique en chef du Québec Fonds de recherche du Québec	1 ^{er} septembre 2011 31 août 2016 Premier mandat
LASSONDE, Maryse (nommée le 7 déc. 2011)	Directrice scientifique Fonds de recherche du Québec – Nature et technologies	4 janvier 2012 3 janvier 2017 Premier mandat
AUBIN, Carl Éric	Professeur titulaire École Polytechnique de Montréal	25 avril 2012 24 avril 2015 Premier mandat
AUDET, Céline	Directrice scientifique du Réseau Aquaculture du Québec et professeure Université du Québec à Rimouski (UQAR)	25 avril 2012 24 avril 2015 Premier mandat
CLOUTIER, Richard	Président-directeur général Centre québécois de valorisation des biotechnologies (CQVB)	25 avril 2012 24 avril 2015 Premier mandat
DÉZIEL, Nancy	Directrice générale Centre national en électrochimie et en technologies environnementales (CNETE)	25 avril 2012 24 avril 2015 Premier mandat
FORTIER, Louis	Professeur titulaire Université Laval	25 avril 2012 24 avril 2015 Premier mandat

GAGNON, François	Professeur titulaire École de technologie supérieure	25 avril 2012 24 avril 2015 Premier mandat
SURCEL, Madalina	Étudiante (doctorat) Université McGill	25 avril 2012 24 avril 2015 Premier mandat
VÉZINA, Serge	Vice-président à l’ingénierie, chargé de projets et concepteur principal Dessau inc.	25 avril 2012 24 avril 2015 Premier mandat
BEAUVAIS, Jacques	Vice-recteur à la recherche et professeur titulaire Université de Sherbrooke	24 septembre 2008 25 avril 2012 24 avril 2015 Deuxième mandat
BIRON, Pascale	Professeure agrégée Université Concordia	24 septembre 2008 25 avril 2012 24 avril 2015 Deuxième mandat
BOULÉ, Claire	Directrice générale Réseau Trans-tech (regroupement de centres collégiaux de transfert de technologies)	24 septembre 2008 25 avril 2012 24 avril 2015 Deuxième mandat
KOCAEFE, Duygu	Directrice d’études de cycles supérieurs en ingénierie et professeure titulaire Université du Québec à Chicoutimi (UQAC)	24 septembre 2008 25 avril 2012 24 avril 2015 Deuxième mandat
ST-ARNAULT, Luc	Directeur général Institut de Finance Mathématique de Montréal	24 septembre 2008 25 avril 2012 24 avril 2015 Deuxième mandat

b) Liste des personnes qui ont été nommées ou qui ont vu leur mandat renouvelé

Aucun

c)

	employé	membre du c.a.
Frais de déplacement et séjour	84 741 \$	12 364 \$
Frais de représentation	1 343 \$	- \$

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition**

QUESTION

Liste de toutes les formations, conférences, ateliers, journées d'activités, sommets, congrès ou autres activités auxquelles ont participé les employés du ministère et des organismes qui en relèvent au cours de chacune des années financières 2013-2014 et 2014-2015. Indiquer :

- a) le lieu;
- b) le coût;
- c) la ou les dates de participation;
- d) le nombre de participants;
- e) le nom de la personne ou de l'organisme ayant offert l'activité;
- f) le nom de la formation ou de l'activité.

RÉPONSE

Voir les tableaux joints (annexes A, B, C, D, E) pour le coût, la date de participation, le nombre de participants (incluant le personnel de la Commission consultative de l'enseignement privé (CCEP)), le nom de la personne ou de l'entreprise qui a offert l'activité, comme déclaré dans le Système de suivi des activités de développement (SADE), et le nom de la formation ou de l'activité. Le lieu de l'activité n'est pas une donnée disponible.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE						
Lieu	Coût	Date de début	Date de fin	Nombre de participants	Nom du fournisseur	Titre de l'activité
QUÉBEC	- \$	2014-04-01	2014-04-01	1	MESRS	AIDE À LA TÂCHE
QUÉBEC	187,00 \$	2014-04-01	2014-04-01	1	CONTRÔLEUR DES FINANCES	IMMOBILISATION AU GOUVERNEMENT:INITIATION
QUÉBEC	- \$	2014-04-02	2014-04-02	2	MESRS	AIDE À LA TÂCHE
QUÉBEC	- \$	2014-04-03	2014-04-04	1	MESRS	AIDE À LA TÂCHE
QUÉBEC	- \$	2014-04-04	2014-04-04	1	MESRS	AIDE À LA TÂCHE
QUÉBEC	- \$	2014-04-04	2014-04-04	1	CSPQ	RH-16 TRANSITION L2- VOLET RESPONSABLE DOSSIERS
QUÉBEC	- \$	2014-04-07	2014-04-08	1	CSPQ	RH-20 TEMSP,GAINS ET ABSENCES
QUÉBEC	- \$	2014-04-07	2014-04-07	4	MESRS	SAGIR L2
QUÉBEC	414,00 \$	2014-04-08	2014-04-08	2	ORDRE DES COMPTABLES AGREES DU QUEBEC	PRÉVENIR ET DÉTECTER LA FRAUDE
QUÉBEC	- \$	2014-04-09	2014-04-09	12	MESRS	SAGIR L2
QUÉBEC	- \$	2014-04-09	2014-04-09	39	MESRS	SITUATION DÉBITEURS
MONTRÉAL	147,30 \$	2014-04-10	2014-04-10	2	FÉDÉRATION DES CÉGEPS	COLLOQUE CARREFOUR DE LA RÉUSSITE AU COLLÉGIAL
QUÉBEC	- \$	2014-04-11	2014-04-11	7	MESRS	FORMATION SUR LA GESTION DE LA PERFORMANCE
QUÉBEC	- \$	2014-04-14	2014-04-15	1	MESRS	AIDE À LA TÂCHE
QUÉBEC	- \$	2014-04-14	2014-04-14	11	MESRS	SAGIR-L2
QUÉBEC	- \$	2014-04-14	2014-04-14	2	MESRS	SAGIR-L2 GESTIONNAIRES
QUÉBEC	- \$	2014-04-14	2014-04-14	1	MESRS	SAGIR-L2 GESTIONNAIRES
QUÉBEC	- \$	2014-04-14	2014-04-15	1	CSPQ	TEMPS, GAINS ET ABSENCES-VOLET RAS
QUÉBEC	- \$	2014-04-15	2014-04-16	1	MESRS	AIDE À LA TÂCHE
QUÉBEC	- \$	2014-04-15	2014-04-15	87	APSSAP	LA SANTÉ PSYCHOLOGIQUE AU TRAVAIL
QUÉBEC	- \$	2014-04-16	2014-04-16	1	MESRS	AIDE À LA TÂCHE
MONTRÉAL	40,00 \$	2014-04-16	2014-04-17	1	CRIAQ	FORUM DU CRIAQ

QUÉBEC	- \$	2014-04-17	2014-04-17	6	MESRS	SAGIR-L2
QUÉBEC	- \$	2014-04-22	2014-04-24	1	MESRS	NOUVEL EMPLOYÉ
QUÉBEC	435,00 \$	2014-04-23	2014-04-23	1	CENTRE DE LEADERSHIP ET DE DEV DES COMPÉTENCES	6 - MÉTHODE EN CYBERENQUÊTE
QUÉBEC	- \$	2014-04-23	2014-04-23	12	MESRS	SAGIR-L2
QUÉBEC	- \$	2014-04-24	2014-04-24	2	ORDRE DES CPA DU QUÉBEC	QUOI DE NEUF À SURVEILLER DANS LE MANUEL CPA
QUÉBEC	- \$	2014-04-24	2014-04-24	2	ORDRE DES CPA DU QUÉBEC	QUOI DE NEUF À SURVEILLER DANS LE MANUEL CPA
QUÉBEC	- \$	2014-04-24	2014-04-27	3	MESRS	REJET D'IDENTIFICATION SERVICE PRÉTRAITEMENT
QUÉBEC	569,13 \$	2014-04-25	2014-04-25	1	MANURI	HORS SÉRIE 2014
QUÉBEC	- \$	2014-04-25	2014-04-25	14	MESRS	SAGIR-L2 - LIBRE SERVICE
QUÉBEC	- \$	2014-04-27	2014-04-27	1	MESRS	AIDE À LA TÂCHE
QUÉBEC	- \$	2014-04-28	2014-04-29	1	MESRS	AIDE À LA TÂCHE
QUÉBEC	- \$	2014-04-28	2014-04-28	1	MESRS	AIDE À LA TÂCHE
QUÉBEC	- \$	2014-04-29	2014-04-29	2	MESRS	AIDE À LA TÂCHE
QUÉBEC	291,00 \$	2014-04-29	2014-04-29	1	ORDRE DES COMPTABLES AGREES DU QUEBEC	FAITES PASSER VOS IDÉES PLUS FACILEMENT AU SEIN DE
QUÉBEC	- \$	2014-04-29	2014-05-01	1	MESRS	NOUVEL EMPLOYÉ
QUÉBEC	820,00 \$	2014-04-29	2014-05-01	1	CSPQ	PROGRAMME DE FORMATION LAGG
QUÉBEC	- \$	2014-04-29	2014-04-29	31	MESRS	RADIATION - DÉPISTAGE
QUÉBEC	- \$	2014-04-30	2014-05-01	1	MESRS	AIDE À LA TÂCHE
MONTRÉAL	14,30 \$	2014-04-30	2014-04-30	1	MESRS	SAGIR-L2
QUÉBEC	- \$	2014-05-01	2014-05-01	3	CLUB DES UTILISATEURS SAS DE QUÉBEC	CONFÉRENCE #16 DU CLUB SAS DE QUÉBEC
QUÉBEC	- \$	2014-05-01	2014-05-02	1	COMMISSION SCOLAIRE DE LA CAPITALE	COURS PRÉPARATION À LA RETRAITE
QUÉBEC	- \$	2014-05-01	2014-05-05	2	ÉCOLE NATIONALE D'ADMINISTRATION PUBLIQUE	RÉPONDANT EN ÉTHIQUE: ACTEUR CLÉ DE ÉTHIQUE GOUV
QUÉBEC	- \$	2014-05-01	2014-05-01	1	ÉCOLE NATIONALE D'ADMINISTRATION PUBLIQUE	RÉPONDANT EN ÉTHIQUE: ACTEUR CLÉ DE ÉTHIQUE GOUV

QUÉBEC	1 122,00 \$	2014-05-02	2014-05-06	1	ORDRE DES CPA DU QUÉBEC	COURS DE BASE EN AUDIT INTERNE
QUÉBEC	- \$	2014-05-02	2014-05-02	1	CSPQ	RH-18 PLAN DÉLÉGATION ET DESTINATAIRES GIR AVIS
QUÉBEC	- \$	2014-05-05	2014-05-06	1	MESRS	AIDE À LA TÂCHE
QUÉBEC	- \$	2014-05-05	2014-05-05	2	CSPQ	CENTRE D'ASSISTANCE MO & UTILISATION OUTIL REQUÊTES
QUÉBEC	1 122,00 \$	2014-05-05	2014-05-07	1	ORDRE DES CPA DU QUÉBEC	COURS DE BASE EN AUDIT INTERNE
QUÉBEC	325,11 \$	2014-05-05	2014-05-16	1	UNIVERSITE LAVAL	COURS GSE-6003 ÉCONOMIE
QUÉBEC	- \$	2014-05-05	2014-06-02	19	MESRS	FORMATION NOUVEAUX EMPLOYÉS-SERVICE RENSEIGNEMENTS
QUÉBEC	- \$	2014-05-05	2014-06-05	3	MESRS	FORMATION TRAITEMENT (VOLET 1)
QUÉBEC	1 065,00 \$	2014-05-05	2014-05-06	1	HARDY SERVICES CONSEILS	LANGAGE MACRO DE SAS
QUÉBEC	- \$	2014-05-05	2014-05-06	1	MESRS	NOUVEL EMPLOYÉ
QUÉBEC	- \$	2014-05-05	2014-05-06	2	MESRS	NOUVEL EMPLOYÉ
QUÉBEC	- \$	2014-05-05	2014-05-05	1	MESRS	PARCOURS ÉTUDIANT
QUÉBEC	- \$	2014-05-05	2014-05-05	2	CONTRÔLEUR DES FINANCES	RENSEIGNEMENTS COMPLÉMENTAIRES ONB-FS ET RÉSEAUX
QUÉBEC	- \$	2014-05-06	2014-05-06	14	MESRS	SAGIR L2 LIBRE SERVICE
QUÉBEC	- \$	2014-05-06	2014-05-06	16	MESRS	SAGIR L2 LIBRE SERVICE
MONTRÉAL	- \$	2014-05-07	2014-05-07	1	MESRS	PERFECTIONNEMENT CALCUL (COLL. ET FORMATION PROF)
QUÉBEC	- \$	2014-05-07	2014-05-07	25	MESRS	SAGIR-L2 - LIBRE SERVICE
QUÉBEC	- \$	2014-05-08	2014-05-08	9	MESRS	FORMATION SUR LA GESTION DE LA PERFORMANCE
QUÉBEC	3 250,00 \$	2014-05-08	2014-05-12	1	COLLÈGE DES ADMINISTRATEURS DE SOCIÉTÉS	MODULE 4 : LEADERSHIP, COMMUNICATION ET RESS. HUM.
QUÉBEC	- \$	2014-05-08	2014-05-08	22	MESRS	SAGIR L2
QUÉBEC	- \$	2014-05-09	2014-05-09	1	CENTRE DE LEADERSHIP ET DE DEV DES COMPÉTENCES	ASSURANCE-TRAITEMENT
QUÉBEC	215,00 \$	2014-05-09	2014-05-09	1	ORDRE DES COMPTABLES AGREES DU QUEBEC	MAÎTRE À BORD EN PÉRIODE DE TURBULENCE
QUÉBEC	- \$	2014-05-09	2014-05-09	7	MESRS	SAGIR-L2 GESTIONNAIRE

MONTRÉAL	642,89 \$	2014-05-12	2014-05-12	3	ACFAS	COLLOQUE DE L'ACFAS
QUÉBEC	- \$	2014-05-12	2014-05-12	1	UNIVERSITE LAVAL	LA SANTÉ MENTALE
QUÉBEC	- \$	2014-05-14	2014-05-14	6	MESRS	SAGIR-L2 GESTIONNAIRE
QUÉBEC	- \$	2014-05-15	2014-05-15	2	MESRS	AIDE À LA TÂCHE
QUÉBEC	220,00 \$	2014-05-16	2015-05-20	1	VERSALYS	EXCEL DÉBUTANT
MONTRÉAL	425,40 \$	2014-05-16	2014-05-16	1	GROUPE MP PLUS	NÉGOCIATION EFFICACE
QUÉBEC	374,00 \$	2014-05-16	2014-05-16	1	ORDRE DES CPA DU QUÉBEC	RÉVISER DES TEXTES, GAGNER EN QUALITÉ
QUÉBEC	- \$	2014-05-20	2014-05-20	24	MESRS	SAGIR-L2 - LIBRE SERVICE
QUÉBEC	- \$	2014-05-21	2014-06-10	1	MESRS	AIDE À LA TÂCHE
QUÉBEC	260,00 \$	2014-05-22	2014-05-22	2	FORUM DES JEUNES	COLLOQUE ANNUEL FORUM DES JEUNES FPQ
QUÉBEC	748,00 \$	2014-05-22	2014-05-23	1	ORDRE DES CPA DU QUÉBEC	REVOIR LES RÈGLES DU FRANÇAIS
MONTRÉAL	574,88 \$	2014-05-23	2014-05-23	1	ORDRE DES CPA DU QUÉBEC	COMPÉTENCES POLITIQUES ET RELATIONNELLES ORGANISAT
QUÉBEC	- \$	2014-05-26	2014-05-26	1	MESRS	AIDE À LA TÂCHE
MAGOG	648,75 \$	2014-05-26	2014-05-26	6	ASSOCIATION DES COLLÈGES PRIVÉS DU QUÉBEC	ATELIERS PÉDAGOGIQUES 2014
QUÉBEC	- \$	2014-05-26	2014-05-26	1	MESRS	NOUVEL EMPLOYÉ
QUÉBEC	- \$	2014-05-26	2014-05-27	1	MESRS	NOUVEL EMPLOYÉ
QUÉBEC	- \$	2014-05-26	2014-05-27	1	MESRS	NOUVEL EMPLOYÉ
QUÉBEC	- \$	2014-05-27	2014-05-27	1	MESRS	AIDE À LA TÂCHE
QUÉBEC	- \$	2014-05-27	2014-05-28	1	CSPQ	SAGIR RH-08, POSTES
QUÉBEC	- \$	2014-05-28	2014-05-28	1	MESRS	AIDE À LA TÂCHE
QUÉBEC	250,00 \$	2014-05-28	2014-05-28	2	ORDRE DES CPA DU QUÉBEC	COMPÉTENCES POLITIQUES ET RELATIONNELS
QUÉBEC	298,94 \$	2014-05-29	2014-05-29	2	RÉGIE DES RENTES	PERFECTIONNEMENT PROFESSIONNEL RÉVISION ADMIN.
QUÉBEC	- \$	2014-05-30	2014-05-30	1	MESRS	ATELIER 90 UNITES 14-15
QUÉBEC	- \$	2014-06-03	2014-06-03	1	MESRS	AIDE À LA TÂCHE
LAVAL	2 066,52 \$	2014-06-03	2014-06-05	13	ASSOCIATION QUÉBÉCOISE DE PÉDAGOGIE COLLÉGIALE	COLLOQUE DE L'AQPC
QUÉBEC	- \$	2014-06-03	2014-06-03	1	CSPQ	SAGIR - SUIVI BUDGET RH
MONTRÉAL	500,00 \$	2014-06-04	2014-06-04	1	ORDRE DES CPA DU QUÉBEC	L'ESSENTIEL DE L'ÉTIQUETTE DES AFFAIRES

QUÉBEC	- \$	2014-06-04	2014-06-04	1	CSPQ	SAGIR - STRUCTURE D'ORGANISATION ADMINISTRATIVE
QUÉBEC	750,00 \$	2014-06-06	2014-06-06	3	ORDRE DES CPA DU QUÉBEC	COLLOQUE DES CPA SECTEUR PUBLIC ET PARA
QUÉBEC	544,23 \$	2014-06-06	2014-06-06	1	ORDRE CONSEILLERS RESSOURCES HUMAINES	FORMATION CRHA
QUÉBEC	- \$	2014-06-09	2014-06-09	1	MESRS	AIDE À LA TÂCHE
MONTREAL	16,40 \$	2014-06-09	2014-06-09	1	CONFÉRENCE DE MONTRÉAL	FORUM ÉCONOMIQUE INTERNATIONAL DES AMÉRIQUES
QUÉBEC	- \$	2014-06-10	2014-06-10	1	MESRS	COURRIER RECOMMANDÉ
QUÉBEC	- \$	2014-06-11	2014-06-11	6	MESRS	PROCÉDURES JUDICIAIRES
QUÉBEC	- \$	2014-06-15	2014-06-16	9	MESRS	OPTIMISATION DES PROCESSUS PROJET PILOTE
QUÉBEC	- \$	2014-06-16	2014-06-18	1	MESRS	AIDE À LA TÂCHE
QUÉBEC	215,00 \$	2014-06-17	2014-06-17	1	ORDRE DES CPA DU QUÉBEC	MAXIMISEZ VOTRE INFLUENCE
QUÉBEC	- \$	2014-06-18	2014-06-18	1	SECRÉTARIAT DU CONSEIL DU TRÉSOR	ATELIER ÉTUDE DE CAS EN ASSURANCE TRAITEMENT
QUÉBEC	- \$	2014-06-20	2014-06-20	2	CSPQ	RAPPORT RH - SUIVI MASSE SALARIALE, ETC, EFFECTIF
QUÉBEC	- \$	2014-07-07	2014-07-16	2	MESRS	FORMATION NOUVEAUX EMPLOYÉS-SERVICE RENSEIGNEMENTS
QUÉBEC	- \$	2014-07-08	2014-07-10	1	MESRS	ASSIGNATION DE DOSSIERS
QUÉBEC	- \$	2014-07-24	2014-07-24	1	MESRS	AIDE À LA TÂCHE
QUÉBEC	- \$	2014-07-29	2014-07-29	1	MESRS	AIDE À LA TÂCHE
QUÉBEC	- \$	2014-08-04	2014-08-05	1	MESRS	NOUVEL EMPLOYÉ
QUÉBEC	900,00 \$	2014-08-06	2014-08-06	2	DIRECT INFO	FORMATION ACCESSIBILITÉ WEB INDESIGN CS6
QUÉBEC	- \$	2014-08-14	2014-08-18	1	MESRS	AIDE À LA TÂCHE
QUÉBEC	- \$	2014-08-21	2014-08-21	2	MESRS	AIDE À LA TÂCHE
QUÉBEC	- \$	2014-08-28	2014-08-28	1	MESRS	FORMATION RÉSIDENCE QUÉBEC
QUÉBEC	- \$	2014-09-02	2014-09-03	1	ÉCOLE NATIONALE D'ADMINISTRATION PUBLIQUE	FORMATION SUR LE GUIDE D'ADMINISTRATION
QUÉBEC	3 900,00 \$	2014-09-05	2014-09-15	2	ÉCOLE NATIONALE D'ADMINISTRATION PUBLIQUE	PROGRAMME D'APPRENTISSAGE PERSONNEL PROF-ADJ.EXÉCU

QUÉBEC	629,64 \$	2014-09-08	2014-09-24	1	UNIVERSITÉ Laval	2 COURS : COMPTABILITÉ - SYSTÈME D'INFORMATION
QUÉBEC	- \$	2014-09-10	2014-09-10	1	MESRS	AIDE À LA TÂCHE
QUÉBEC	- \$	2014-09-10	2014-09-30	5	MESRS	FORMATION
QUÉBEC	- \$	2014-09-15	2014-09-16	1	CONSEIL DU TRESOR	SESSION D'ACCUEIL
QUÉBEC	413,91 \$	2014-09-16	2014-09-16	2	AFI	VISIO 2007 - ORGANIGRAMME HIÉRARCHIQUE
QUÉBEC	- \$	2014-09-18	2014-09-18	1	APSSAP	PERSONNE-RESSOURCE EN ERGONOMIE
QUÉBEC	- \$	2014-09-19	2014-09-19	4	MESRS	INSOLVABLES
QUÉBEC	1 552,16 \$	2014-09-22	2014-09-23	2	ACADÉMIE DE TRANS-FORMATION	ANALYSE DE PROBLÉMATIQUES
QUÉBEC	220,00 \$	2014-09-22	2014-09-23	1	VERSALYS	EXCEL DÉBUTANT
QUÉBEC	- \$	2014-09-22	2014-09-23	1	CSPQ	SAGIR RH-08 POSTES
QUÉBEC	- \$	2014-09-23	2014-09-23	1	CERCLE DE LA FINANCE INTERNATIONALE DE MONTRÉAL	CONFÉRENCE:UN CONSEIL D'ADMINISTRATION
QUÉBEC	1 089,80 \$	2014-09-29	2014-09-30	1	SERVICES CONSEILS HARDY INC.	FORMATION POUR ENTREPRISES GUIDE SAS
QUÉBEC	2 100,00 \$	2014-09-30	2014-10-01	1	ÉCOLE NATIONALE D'ADMINISTRATION PUBLIQUE	PGAGL (2 JOURS)
QUÉBEC	- \$	2014-09-30	2014-09-30	1	CSPQ	SAGIR RH-18 PLAN DE DÉLÉGATION ET GIR-AVIS
QUÉBEC	- \$	2014-10-01	2014-10-02	1	MESRS	AIDE À LA TÂCHE
MONTRÉAL	1 542,80 \$	2014-10-01	2014-10-02	2	AGPI	COLLOQUE DE L'AGPI
MONTRÉAL	157,75 \$	2014-10-01	2014-10-01	1	CONSEIL DES RELATIONS INTERNATIONALES DE MONTRÉAL	DÉJEUNER-DÉBAT SUR LE G3 DE LA FRANCOPHONIE
QUÉBEC	- \$	2014-10-01	2014-10-01	1	CSPQ	SAGIR RH-06 ÉVALUATION DES EMPLOIS
QUÉBEC	- \$	2014-10-02	2014-10-02	2	MESRS	AIDE À LA TÂCHE
QUÉBEC	- \$	2014-10-02	2014-10-02	3	MESRS	DÉPÔT VOLONTAIRE
QUÉBEC	540,00 \$	2014-10-02	2014-10-02	2	CSPQ	DÉVELOPPER SON LEADERSHIP ADMINISTRATION PUBLIQUE
QUÉBEC	3 250,00 \$	2014-10-02	2014-10-06	1	COLLÈGE DES ADMINISTRATEURS DE SOCIÉTÉS	MODULE 3 : ASPECTS FINANCIERS, CONTRÔLE ET AUDIT
QUÉBEC	- \$	2014-10-07	2014-10-07	1	CONTRÔLEUR DES FINANCES	INSTRUMENTS FINANCIERS DU SECTEUR PUBLIC
QUÉBEC	- \$	2014-10-08	2014-10-08	1	MESRS	AIDE À LA TÂCHE

QUÉBEC	- \$	2014-10-09	2014-10-09	4	MINISTÈRE DU CONSEIL EXÉCUTIF	CONFÉRENCE SENSIBILISATION AUX ENJEUX ÉTHIQUE
QUÉBEC	- \$	2014-10-15	2014-10-15	1	MESRS	AIDE À LA TÂCHE
QUÉBEC	- \$	2014-10-15	2014-10-16	1	ÉCOLE NATIONALE D'ADMINISTRATION PUBLIQUE	PGAGL - FONCTION PUBLIQUE QUÉBÉCOISE
QUÉBEC	- \$	2014-10-15	2014-10-15	3	MESRS	PRODUIRE UN BORDEREAU
QUÉBEC	1 863,50 \$	2014-10-16	2014-10-21	1	ÉCOLE NATIONALE D'ADMINISTRATION PUBLIQUE	PGAGL (4 JOURS)
QUÉBEC	- \$	2014-10-21	2014-10-21	1	MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT	ACTIVITÉS DE TRANSFERT DES CONNAISSANCES
QUÉBEC	- \$	2014-10-21	2014-10-21	1	MESRS	AIDE À LA TÂCHE
QUÉBEC	- \$	2014-10-21	2014-10-21	2	MESRS	FORMATION DE BASE
MONTRÉAL	380,00 \$	2014-10-22	2014-10-24	1	FÉDÉRATION DES CÉGEPS	CONGRÈS DE LA FÉDÉRATION DES CÉGEPS
QUÉBEC	220,00 \$	2014-10-22	2014-10-23	1	VERSALYS	EXCEL INTERMÉDIAIRE
QUÉBEC	- \$	2014-10-23	2014-10-23	19	MESRS	ATELIER RECONNAISSANCE AU TRAVAIL
QUÉBEC	- \$	2014-10-23	2014-10-23	2	MINISTÈRE DU CONSEIL EXÉCUTIF	CONFÉRENCE SENSIBILISATION AUX ENJEUX ÉTHIQUE
QUÉBEC	- \$	2014-10-23	2014-10-23	12	APSSAP	LES RELATIONS INTERPERSONNELLES AU TRAVAIL
MONTRÉAL	360,95 \$	2014-10-24	2014-10-24	1	CONSEIL DES RELATIONS INTERNATIONALES DE MONTRÉAL	DÉJ-CAUSERIE RESPONSABILITÉ SOCIALE UNIVERSITÉS
QUÉBEC	6 036,17 \$	2014-10-27	2014-10-28	7	TECHNOLOGIA	PROGRAMMATION SQL
QUÉBEC	229,95 \$	2014-10-28	2014-10-28	2	VERSALYS	ACROBAT INTERMÉDIAIRE
QUÉBEC	- \$	2014-10-29	2014-10-29	1	MESRS	AIDE À LA TÂCHE
QUÉBEC	70,00 \$	2014-10-30	2014-10-30	2	CONTECH	EXPOSITION CONTECH BÂTIMENT QUÉBEC 2014
QUÉBEC	- \$	2014-11-03	2014-11-03	1	MESRS	AIDE À LA TÂCHE
QUÉBEC	220,00 \$	2014-11-03	2014-11-04	1	VERSALYS	EXCEL DÉBUTANT
MONTRÉAL	308,01 \$	2014-11-04	2014-11-04	1	ORDRE DES CPA DU QUÉBEC	DOSSIERS MODÈLES:MISSIOND'EXAMEN
QUÉBEC	3 727,00 \$	2014-11-04	2014-11-05	1	ÉCOLE NATIONALE D'ADMINISTRATION PUBLIQUE	PGAGL FONCTION PUBLIQUE QUÉBÉCOISE
QUÉBEC	- \$	2014-11-06	2014-11-06	1	MESRS	AIDE À LA TÂCHE
QUÉBEC	330,00 \$	2014-11-07	2014-11-07	2	SQEP	COLLOQUE SQEP

QUÉBEC	- \$	2014-11-10	2014-11-11	3	MESRS	FORMATION TRAITEMENT CNR
QUÉBEC	- \$	2014-11-11	2014-11-11	1	MESRS	AIDE À LA TÂCHE
QUÉBEC	- \$	2014-11-11	2014-11-11	10	APSSAP	ATELIER: CLIMAT DE TRAVAIL ET RELATIONS INTERPERSO
QUÉBEC	450,00 \$	2014-11-11	2014-11-11	1	ALLIANCE DES CADRES DE L'ÉTAT	ENTREVUE STRUCTURÉE
QUÉBEC	- \$	2014-11-11	2014-11-11	11	MESRS	S'ADAPTER AU CHANGEMENT
QUÉBEC	- \$	2014-11-17	2014-11-18	1	COMMISSION SCOLAIRE DE LA CAPITALE	COURS PRÉPARATION À LA RETRAITE
QUÉBEC	- \$	2014-11-18	2014-11-18	14	APSSAP	ATELIER: MOBILISATION DES ÉQUIPES DE TRAVAIL
SHERBROOKE	881,78 \$	2014-11-19	2014-11-20	1	ADARUQ	COLLOQUE DE L'ADARUQ
QUÉBEC	- \$	2014-11-19	2014-11-19	21	APSSAP	MIEUX COMMUNIQUER AU TRAVAIL
SHERBROOKE	533,18 \$	2014-11-20	2014-11-20	1	ADARUQ	COLLOQUE DE L'ADARUQ
QUÉBEC	3 250,00 \$	2014-11-20	2014-11-24	1	COLLÈGE DES ADMINISTRATEURS DE SOCIÉTÉS	MODULE 5 : SIMULATION D'UN CA ET DE SES COMITÉS
QUÉBEC	- \$	2014-11-20	2014-11-21	1	CARRA	PROGRAMME INFORMATION ET PRÉPARATION À LA RETRAITE
QUÉBEC	748,00 \$	2014-11-24	2014-11-25	1	ORDRE DES CPA DU QUÉBEC	AUDIT FONDÉ SUR LES RISQUES
QUÉBEC	524,00 \$	2014-11-24	2014-11-25	1	ORDRE DES COMPTABLES AGREES DU QUEBEC	REVUE DES CONCEPTS FONDAMENTAUX - POUR TOUS
QUÉBEC	153,00 \$	2014-11-25	2014-11-25	1	INSTITUT NATIONAL DE SANTÉ PUBLIQUE DE MT-CENTRE	ÊTRE AU SERVICE DES JEUNES
MONTRÉAL	624,00 \$	2014-11-25	2014-11-27	1	MESRS	FORMATION BLOC C (CALCUL)
QUÉBEC	- \$	2014-11-25	2014-11-25	3	MESRS	FORMATION TRAITEMENT EXPLORE
QUÉBEC	- \$	2014-11-25	2014-11-25	1	ORDRE DES COMPTABLES AGREES DU QUEBEC	NCECF ET OSBL DU SECTEUR PRIVÉ INSTRUMENTS FINANC
QUÉBEC	- \$	2014-11-26	2014-11-27	1	CONTRÔLEUR DES FINANCES	COMPTABILITÉ PAR ACTIVITÉ
QUÉBEC	500,00 \$	2014-11-26	2014-11-26	2	ORDRE DES COMPTABLES AGREES DU QUEBEC	PRÉVENIR, DÉTECTER ET INVESTIGUER LA FRAUDE
QUÉBEC	- \$	2014-11-27	2014-11-27	3	MESRS	FORMATION REJET D'IDENTIFIATION
QUÉBEC	250,00 \$	2014-11-28	2014-11-28	1	ORDRE DES COMPTABLES AGREES DU QUEBEC	ÉVALUATION DES RISQUES ORGANISATIONNELS
QUÉBEC	2 328,24 \$	2014-12-01	2014-12-02	3	L'ACADÉMIE DE TRANS-	ANALYSE DE PROBLÉMATIQUES

					FORMATION	
QUÉBEC	- \$	2014-12-04	2014-12-04	1	MESRS	FORMATION CNR
MONTRÉAL	1 268,00 \$	2014-12-06	2014-12-07	1	CONTECH	GESTION DES COÛTS D'UN PROJET
QUÉBEC	- \$	2014-12-08	2014-12-08	1	MESRS	AIDE À LA TÂCHE
QUÉBEC	287,44 \$	2014-12-08	2014-12-09	1	CARRA	PROGRAMME INFORMATION ET PRÉPARATION RETRAITE
QUÉBEC	- \$	2014-12-09	2014-12-09	1	MESRS	AIDE À LA TÂCHE
QUÉBEC	- \$	2014-12-09	2014-12-09	1	CONTRÔLEUR DES FINANCES	NORMES COMPTABLES DU SECTEUR PUBLIC
QUÉBEC	- \$	2014-12-10	2014-12-12	1	ACADÉMIE PARAMÉDICALE DU QUÉBEC	FORMATION PARA SECOURISTE
QUÉBEC	- \$	2014-12-13	2014-12-13	1	ÉCOLE NATIONALE D'ADMINISTRATION PUBLIQUE	GESTION DES RESSOURCES HUMAINES
QUÉBEC	- \$	2015-01-06	2015-01-06	1	MESRS	NOUVEL EMPLOYÉ
QUÉBEC	- \$	2015-01-08	2015-01-08	1	MESRS	AIDE À LA TÂCHE
QUÉBEC	- \$	2015-01-09	2015-01-09	1	MESRS	CONTRÔLE DE LA QUALITÉ
QUÉBEC	- \$	2015-01-09	2015-01-12	4	MESRS	TRAITEMENT DU COURRIER
QUÉBEC	- \$	2015-01-12	2015-01-12	1	MESRS	AIDE À LA TÂCHE
QUÉBEC	- \$	2015-01-12	2015-01-12	1	MINISTÈRE DU CONSEIL EXÉCUTIF	DIFFUSION DES AGENDAS DES MINISTRES
QUÉBEC	- \$	2015-01-12	2015-01-13	1	MESRS	TRAITEMENT DU COURRIER
QUÉBEC	- \$	2015-01-15	2015-01-15	1	MESRS	AIDE À LA TÂCHE
QUÉBEC	- \$	2015-01-15	2015-01-15	1	MESRS	CONTRÔLE DE LA QUALITÉ
QUÉBEC	- \$	2015-01-15	2015-01-15	1	ÉNAP	PGAGL
QUÉBEC	- \$	2015-01-19	2015-01-23	1	MESRS	AIDE À LA TÂCHE
QUÉBEC	- \$	2015-01-20	2015-01-21	1	MESRS	NOUVEL EMPLOYÉ
QUÉBEC	- \$	2015-01-21	2015-01-21	1	MESRS	AIDE À LA TÂCHE
QUÉBEC	- \$	2015-01-21	2015-01-21	2	MESRS	DÉPÔT VOLONTAIRE
QUÉBEC	- \$	2015-01-22	2015-01-22	1	MESRS	CONTRÔLE DE LA QUALITÉ
QUÉBEC	- \$	2015-01-23	2015-01-23	5	MESRS	NOUVEAUX LECTEURS DE MICROFICHES
QUÉBEC	- \$	2015-01-26	2015-01-27	2	MESRS	AIDE À LA TÂCHE
QUÉBEC	- \$	2015-01-26	2015-01-26	2	MESRS	AIDE À LA TÂCHE
QUÉBEC	- \$	2015-01-26	2015-01-26	1	MESRS	CONTRÔLE DE LA QUALITÉ

QUÉBEC	- \$	2015-01-26	2015-01-27	1	MESRS	TRAITEMENT DU COURRIER
QUÉBEC	- \$	2015-01-27	2015-01-28	2	MESRS	TRAITEMENT DU COURRIER
QUÉBEC	20,00 \$	2015-01-27	2015-01-27	1	STAPLES AVANTAGE	VITRINE DES NOUVEAUTÉS 2015
QUÉBEC	- \$	2015-01-28	2015-01-29	1	MESRS	AIDE À LA TÂCHE
QUÉBEC	- \$	2015-01-28	2015-01-28	1	MESRS	CONTRÔLE DE LA QUALITÉ
QUÉBEC	- \$	2015-01-28	2015-01-29	2	MESRS	TRAITEMENT DU COURRIER
QUÉBEC	- \$	2015-01-29	2015-01-29	1	MESRS	AIDE À LA TÂCHE
QUÉBEC	- \$	2015-01-29	2015-01-29	1	CONTRÔLEUR DES FINANCES	INSCRIPTION DU BUDGET& DES OPÉRATIONS BUDGÉTAIRES
QUÉBEC	- \$	2015-01-29	2015-01-30	1	MESRS	TRAITEMENT DU COURRIER
QUÉBEC	- \$	2015-01-30	2015-01-30	1	MESRS	AIDE À LA TÂCHE
QUÉBEC	- \$	2015-02-02	2015-02-03	1	MESRS	AIDE À LA TÂCHE
QUÉBEC	- \$	2015-02-02	2015-02-04	1	MESRS	AIDE À LA TÂCHE
QUÉBEC	- \$	2015-02-03	2015-02-03	1	MESRS	CONTRÔLE DE LA QUALITÉ - NUMÉRISATION
QUÉBEC	- \$	2015-02-09	2015-02-09	9	MESRS	AIDE À LA TÂCHE
QUÉBEC	- \$	2015-02-09	2015-02-18	1	MESRS	AIDE À LA TÂCHE
QUÉBEC	- \$	2015-02-09	2015-02-17	1	MESRS	AIDE À LA TÂCHE
QUÉBEC	- \$	2015-02-11	2015-02-12	1	MESRS	AIDE À LA TÂCHE
QUÉBEC	- \$	2015-02-11	2015-02-11	6	MESRS	FORMATION LSA-SAGIR
QUÉBEC	- \$	2015-02-11	2015-02-11	1	MESRS	FORMATION LSA-SAGIR
QUÉBEC	- \$	2015-02-13	2015-02-13	1	MESRS	AIDE À LA TÂCHE
QUÉBEC	- \$	2015-02-16	2015-02-16	7	MINISTÈRE DE L'EDUCATION	MESURES D'URGENCE
QUÉBEC	- \$	2015-02-17	2015-02-17	1	MESRS	AIDE À LA TÂCHE
QUÉBEC	- \$	2015-02-17	2015-02-17	1	MESRS	AIDE À LA TÂCHE
QUÉBEC	- \$	2015-02-18	2015-02-18	1	MESRS	AIDE À LA TÂCHE
QUÉBEC	- \$	2015-02-18	2015-02-18	4	MESRS	PROCÉDURES JUDICIAIRES
QUÉBEC	- \$	2015-02-23	2015-02-23	1	MESRS	ARRIVÉE D'UN NOUVEL EMPLOYÉ
QUÉBEC	- \$	2015-02-25	2015-02-25	1	MESRS	AIDE À LA TÂCHE
QUÉBEC	- \$	2015-02-26	2015-02-26	10	MESRS	PRODUIRE DES BORDEREAUX
QUÉBEC	- \$	2015-02-26	2015-02-26	1	MESRS	TRAITEMENT EXPLORE

TOTAL	60 411,13 \$		814	

Date	Nombre	Titre de l'activité	Fournisseur	Coût	Corps d'emploi
2014-04-01	1	Formation Rédaction stratégique	CENTRE MICROBUR ENR.	155,00 \$	630
2014-04-05	1	2014 Digital Learning Conference BC	DIGITAL LEARNING CONFERENCE	192,30 \$	630
2014-04-08	1	International Symposium on classroom Assessment	International Symposium	2 063,00 \$	630
2014-04-09	1	MIDI-conférence économie mondiale	IGF - INSTITUT DE LA GESTION FINANCIÈRE	- \$	630
2014-04-09	1	MIDI-conférence économie mondiale	IGF - INSTITUT DE LA GESTION FINANCIÈRE	- \$	630
2014-04-09	1	MIDI-conférence économie mondiale	IGF - INSTITUT DE LA GESTION FINANCIÈRE	- \$	630
2014-04-23	1	Dîner-Conférence TI	RÉSEAU ACTION TI	50,00 \$	630
2014-04-24	1	Manuel de comptabilité secteur public	ORDRE DES COMPTABLES AGRÉÉS DU QUÉBEC	- \$	630
2014-04-30	1	Assises du sport	CORPORATION SPORTSQUÉBEC	264,62 \$	630
2014-04-30	1	Congrès RH	ACGRH - ASS. CONSEILLERS EN GESTION DES RESS. HUM.	300,00 \$	630
2014-04-30	1	Cultiver l'éducation au québec	UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL	455,35 \$	630
2014-05-05	2	Module libre-service employé SAGIR	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	- \$	630
2014-05-07	1	Formation langue anglaise	TÉLÉLANGUES INTERNATIONAL LTÉE	- \$	619
2014-05-08	1	Conférence amélioration gouv.N-B	MOUVEMENT QUÉBÉCOIS DE LA QUALITÉ	150,00 \$	630
2014-05-09	1	Formation SAGIR 2	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	15,00 \$	630
2014-05-12	1	82e congrès association francophone pour le savoir	ACFAS - ASSOCIATION FRANCOPHONE POUR LE SAVOIR	675,43 \$	630
2014-05-16	1	Formation langue anglaise	TÉLÉLANGUES INTERNATIONAL LTÉE	- \$	619
2014-05-23	1	Formation langue anglaise	TÉLÉLANGUES INTERNATIONAL LTÉE	- \$	619
2014-05-26	1	37e session de perfectionnement (AQAIRS)	AQAIRS - ASS. QUÉB. ARÉNAS INST. RÉCRÉA/SPORTIVES	447,17 \$	630
2014-05-26	1	Formation langue anglaise	TÉLÉLANGUES INTERNATIONAL LTÉE	- \$	619
2014-05-27	1	Mise è jour de la jurisprudence	RRSPT - REGROUPEMENT RÉSEAUX SANTÉ PERS. TRAVAIL	295,00 \$	630
2014-05-28	1	Formation langue anglaise	TÉLÉLANGUES INTERNATIONAL LTÉE	- \$	619
2014-05-29	1	Atelier employabilité 3	DRH - DIRECTION DES RESSOURCES HUMAINES	- \$	630
2014-06-02	1	ITIL - Planification, protection et optimisation	CRIM - CENTRE DE RECHERCHE INFORMATIQUE - MONTRÉAL	3 195,00 \$	630
2014-06-04	1	États Financiers des Organismes sans but lucratif	CONTRÔLEUR DES FINANCES	- \$	630
2014-06-04	1	Formation langue anglaise	TÉLÉLANGUES INTERNATIONAL LTÉE	- \$	619
2014-06-04	1	MIDI-conférence le courage managérial	IGF - INSTITUT DE LA GESTION FINANCIÈRE	45,00 \$	630
2014-06-06	1	Colloques des CPA - Secteur public	OCPA - ORDRE DES COMPTABLES PROFESSIONNELS AGRÉÉS	- \$	630
2014-06-09	1	Formation langue anglaise	TÉLÉLANGUES INTERNATIONAL LTÉE	- \$	619
2014-06-11	1	Consolidation états financier du gouvernement	CONTRÔLEUR DES FINANCES	- \$	630
2014-06-11	1	Formation langue anglaise	TÉLÉLANGUES INTERNATIONAL LTÉE	- \$	619
2014-06-18	1	Formation langue anglaise	TÉLÉLANGUES INTERNATIONAL LTÉE	- \$	619
2014-06-25	1	Formation langue anglaise	TÉLÉLANGUES INTERNATIONAL LTÉE	- \$	619
2014-07-02	1	Formation langue anglaise	TÉLÉLANGUES INTERNATIONAL LTÉE	- \$	619
2014-07-07	1	Formation langue anglaise	TÉLÉLANGUES INTERNATIONAL LTÉE	- \$	619
2014-07-16	1	Formation langue anglaise	TÉLÉLANGUES INTERNATIONAL LTÉE	- \$	619
2014-07-18	1	Formation langue anglaise	TÉLÉLANGUES INTERNATIONAL LTÉE	- \$	619
2014-07-24	1	Formation langue anglaise	TÉLÉLANGUES INTERNATIONAL LTÉE	- \$	619
2014-07-29	1	Formation langue anglaise	TÉLÉLANGUES INTERNATIONAL LTÉE	- \$	619
2014-07-31	1	Formation langue anglaise	TÉLÉLANGUES INTERNATIONAL LTÉE	- \$	619
2014-08-05	1	Formation langue anglaise	TÉLÉLANGUES INTERNATIONAL LTÉE	- \$	619
2014-08-07	1	Formation langue anglaise	TÉLÉLANGUES INTERNATIONAL LTÉE	- \$	619

2014-08-12	1	Formation langue anglaise	TÉLÉLANGUES INTERNATIONAL LTÉE	- \$	619
2014-08-14	1	Formation langue anglaise	TÉLÉLANGUES INTERNATIONAL LTÉE	- \$	619
2014-08-19	1	Formation langue anglaise	TÉLÉLANGUES INTERNATIONAL LTÉE	- \$	619
2014-08-21	1	Formation langue anglaise	TÉLÉLANGUES INTERNATIONAL LTÉE	- \$	619
2014-08-28	1	Formation langue anglaise	TÉLÉLANGUES INTERNATIONAL LTÉE	- \$	619
2014-09-15	1	Accueil gouvernemental des cadres	CONSEIL DU TRÉSOR	- \$	630
2014-09-30	1	PGAGL - Niveau 1 : module 1	ENAP - ÉCOLE NATIONALE D'ADMINISTRATION PUBLIQUE	4 200,00 \$	630
2014-10-08	1	Formation langue anglaise	TÉLÉLANGUES INTERNATIONAL LTÉE	- \$	619
2014-10-09	1	The App Generation : Nuanced Perspectives	UNIVERSITÉ MCGILL	663,30 \$	630
2014-10-22	1	Formation langue anglaise	TÉLÉLANGUES INTERNATIONAL LTÉE	- \$	619
2014-10-23	1	Les défis de l'évolutions de la profession en TI	RÉSEAU ACTION TI	80,00 \$	630
2014-10-28	1	PGAGL - Niveau 1 : module 2	ENAP - ÉCOLE NATIONALE D'ADMINISTRATION PUBLIQUE	- \$	630
2014-10-29	1	Formation langue anglaise	TÉLÉLANGUES INTERNATIONAL LTÉE	- \$	619
2014-11-04	1	Colloque 50 ans de présence québécoise à l'ENA	ASSOCIATION QUÉBÉCOISE DES ANCIENS ÉLÈVES DE L'ENA	78,19 \$	630
2014-11-05	1	Formation langue anglaise	TÉLÉLANGUES INTERNATIONAL LTÉE	- \$	619
2014-11-07	1	LEAN Management	UNIVERSITÉ LAVAL	594,53 \$	630
2014-11-11	1	LEAN Management	ENAP - ÉCOLE NATIONALE D'ADMINISTRATION PUBLIQUE	637,66 \$	630
2014-11-12	1	Contrôle interne à l'égard de l'info. Financière	CONTRÔLEUR DES FINANCES	- \$	630
2014-11-13	1	Formation sur l'appareil gouvernemental	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	- \$	630
2014-11-19	1	LEAN Management	UNIVERSITÉ LAVAL	919,94 \$	630
2014-11-20	1	Rencontre assiduité, santé et sécurité au travail	FCSQ - FÉDÉRATION DES COMMISSIONS SCOLAIRES DU QC	37,50 \$	630
2014-11-25	1	Journée de l'informatique	RÉSEAU ACTION TI	209,16 \$	630
2014-11-25	1	Journée de l'informatique	RÉSEAU ACTION TI	209,16 \$	630
2014-11-25	1	Journée de l'informatique	RÉSEAU ACTION TI	209,16 \$	630
2014-11-25	1	Journée de l'informatique	RÉSEAU ACTION TI	209,16 \$	630
2014-11-25	1	Journée de l'informatique	RÉSEAU ACTION TI	209,16 \$	630
2014-11-25	1	Journée de l'informatique	RÉSEAU ACTION TI	209,16 \$	630
2014-11-25	1	Journée de l'informatique	RÉSEAU ACTION TI	209,16 \$	630
2014-11-25	1	Journée de l'informatique	RÉSEAU ACTION TI	209,16 \$	630
2014-11-26	1	Formation langue anglaise	TÉLÉLANGUES INTERNATIONAL LTÉE	- \$	619
2014-11-26	1	Prévenir, détecter et investiguer la fraude	ORDRE DES COMPTABLES AGRÉÉS DU QUÉBEC	- \$	630
2014-11-27	1	Congrès Bougeons ensemble 2014	FEEPEQ - FÉD. ÉDUCATEURS(TRICES) PHYSIQUE	675,11 \$	630
2014-12-03	1	Formation langue anglaise	TÉLÉLANGUES INTERNATIONAL LTÉE	- \$	619
2014-12-09	1	Normes comptables secteur public: changements 2014	CONTRÔLEUR DES FINANCES	- \$	630
2014-12-10	1	Formation langue anglaise	TÉLÉLANGUES INTERNATIONAL LTÉE	- \$	619
2014-12-10	1	Novell Vibe	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	- \$	630
2014-12-18	1	Formation sur l'écriture des notes et fiches	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	- \$	630
2014-12-18	1	Formation sur l'écriture des notes et fiches	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	- \$	630
2015-01-13	1	Implanter la gestion par processus	MOUVEMENT QUÉBÉCOIS DE LA QUALITÉ	753,09 \$	630
2015-01-13	1	PGAGL - Niveau 1 : module 3	ENAP - ÉCOLE NATIONALE D'ADMINISTRATION PUBLIQUE	- \$	630
2015-01-22	1	Formation langue anglaise	TÉLÉLANGUES INTERNATIONAL LTÉE	- \$	619
2015-01-28	1	Formation langue anglaise	TÉLÉLANGUES INTERNATIONAL LTÉE	- \$	619
2015-01-28	1	Trans. Organisationnelle et gestion changement	CSPQ - CENTRE DE SERVICES PARTAGÉS DU QUÉBEC	750,00 \$	630
2015-02-02	1	Cours d'anglais	LPS - LANGUES PRODUCTIONS SERVICES LTÉE	2 655,00 \$	630

2015-02-04	1	Séance d'info déclaration de formation	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	- \$	630
2015-02-06	1	Formation sur le rôle-conseil 2	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	- \$	630
2015-02-09	1	Présentation GESTAL - Conseil direction DGF	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	- \$	630
2015-02-11	1	Formation langue anglaise	TÉLÉLANGUES INTERNATIONAL LTÉE	1 566,40 \$	619
2015-02-16	1	Présentation Octopus, Carrefour et du Web	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	- \$	630
2015-02-18	1	Formation langue anglaise	TÉLÉLANGUES INTERNATIONAL LTÉE	- \$	619
2015-02-24	1	Colloque adéquation formation-emploi	CONSEIL DU PATRONAT DU QUÉBEC	65,53 \$	630
2015-02-24	1	Présentation du Bertindex	MELS - MIN. ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT	- \$	630
2015-02-25	1	Formation langue anglaise	TÉLÉLANGUES INTERNATIONAL LTÉE	- \$	619
2015-03-04	1	Formation langue anglaise	TÉLÉLANGUES INTERNATIONAL LTÉE	- \$	619
2015-03-05	1	Formation langue anglaise	TÉLÉLANGUES INTERNATIONAL LTÉE	- \$	619
2015-03-11	1	Formation langue anglaise	TÉLÉLANGUES INTERNATIONAL LTÉE	- \$	619
2015-03-12	1	Formation langue anglaise	TÉLÉLANGUES INTERNATIONAL LTÉE	- \$	619
2015-03-13	1	L'acceptabilité sociale dans les projets	SES - SECRÉTARIAT AUX EMPLOIS SUPÉRIEURS	700,00 \$	619
2015-03-18	1	Formation langue anglaise	TÉLÉLANGUES INTERNATIONAL LTÉE	- \$	619
2015-03-18	1	Guide de sécurité et de prévention dans les arénas	AQAIRES - ASS. QUÉB. ARÉNAS INST. RÉCRÉA/SPORTIVES	205,00 \$	630
2015-03-31	1	PGAGL - Niveau 2	ENAP - ÉCOLE NATIONALE D'ADMINISTRATION PUBLIQUE	3 755,00 \$	630

CONSEIL SUPÉRIEUR DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Liste de toutes les formations, conférences, ateliers, journées d'activités, sommets, congrès ou autres activités auxquelles ont participé les employés du ministère et des organismes qui en relèvent au cours de chacune des années financières 2013-2014 et 2014-2015. Indiquer :

- a) le lieu;
- b) le coût;
- c) la ou les dates de participation;
- d) le nombre de participants;
- e) le nom de la personne ou de l'organisme ayant offert l'activité;
- f) le nom de la formation ou de l'activité.

RÉPONSE

Date	Titre du colloque ou du congrès	Fournisseur	Lieu	Nbre pers	Coût
2014-04-09	Programme de recherche sur la persévérance et la réussite scolaires (PRPRS)	Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS)	Québec	1	S.O.
2014-04-16	Formation SAGIR-LSE : Répondants locaux et assiduité	MELS et DGSAGIR	Québec	2	S.O.
2014-04-17	Formation SAGIR-LSE : Répondants locaux et assiduité	MELS et DGSAGIR	Québec	1	S.O.
2014-04-30	Cultiver l'éducation au Québec : 50 ans après le Rapport Parent	Université du Québec à Montréal (UQAM)	Montréal	1	34,79 \$
2014-05-01	2e colloque international sur les TIC en éducation	Université de Montréal - Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE)	Montréal	1	350,00 \$
2014-05-05	Rencontre d'information concernant le module Libre-service Employé de Sagir avec les responsables de l'implantation (SAGIR2)	MELS et MESRST	Québec	23	S.O.
2014-05-06	Programme de recherche sur la persévérance et la réussite scolaires (PRPRS)	Fonds de recherche du Québec (FRQ)	Québec	1	S.O.
2014-05-08	Dîner-conférence et formation "Histoire à succès : la stratégie d'amélioration continue du gouvernement du Nouveau-Brunswick"	Mouvement québécois de la qualité	Québec	1	150,00 \$
2014-05-09	Formation SAGIR 2 - Libre-service employé	Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de la Science (MESRS)	Québec	1	S.O.
2014-05-12	82e Congrès de l'ACFAS	Association francophone pour le savoir (ACFAS)	Montréal	2	429,47 \$
2014-05-22	Formation sur la création d'une bibliothèque virtuelle ...	ASTED inc. (Association pour l'avancement des sciences et des techniques de documentation)	Québec	2	700,00 \$
2014-06-03	Colloque AQPC "Oser l'innovation au collégial"	Association québécoise de pédagogie collégiale (AQPC)	Montréal	2	370,00 \$
2014-09-24	Comment innover pour favoriser la réussite éducative et le développement d'une culture d'innovation?	Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ)	Québec	1	S.O.
2014-10-06	Colloque "La mobilisation des connaissances pour l'innovation sociale"	Fonds de recherche du Québec (FRQ) Entretiens Jacques-Cartier 2014	Montréal	1	S.O.
2014-10-15	Conférence-causerie : Les facettes de l'excellence	Association étudiante de l'ENAP (École nationale d'administration publique)	Montréal	1	S.O.
2014-10-24	Présentation des avis "Le développement professionnel, un enrichissement pour toute la profession enseignante" et "L'amélioration de l'enseignement de l'anglais, langue seconde, au primaire : un équilibre à trouver" au Conseil fédératif de la Fédération autonome de l'enseignement	Fédération autonome de l'enseignement	Laval	1	S.O.
2014-10-24	Rendez-vous national - inégalités sociales	Institut du Nouveau Monde	Montréal	1	25,00 \$
2014-11-04	Colloque AQUAÉNA - 50 ans de présence québécoise à l'École nationale d'administration de France (ENA)	Association québécoise des anciens élèves de l'École nationale d'administration (AQUAÉNA)	Québec	1	70,00 \$
2014-11-14	Programme de recherche sur l'écriture (PRE)	Direction de la recherche et de l'évaluation du MELS	Québec	1	S.O.
2014-11-17	Colloque international "Les sciences sociales européennes de l'éducation et de la formation face à la globalisation : réflexions pour un nouveau cadre réflexif et critique"	Comité Éducation, Formation, Socialisation de l'Association Internationale des Sociologues de Langue Française (AISLF)	Amiens, France	1	S.O.
2014-11-20	Forum CLIFAD	Comité de liaison interordres en formation à distance	Montréal	1	S.O.
2014-11-21	Forum sur les enseignantes et les enseignants universitaires contractuels	Fédération nationale des enseignantes et des enseignants du Québec (FNEEQ)	Montréal	1	150,00 \$
2014-11-21	Formation SPSS	Les Analyses MG enr.	Québec	3	375,00 \$
2014-11-29	Présentation de l'avis "Le développement professionnel, un enrichissement pour toute la profession enseignante" lors du Séminaire du Conseil pédagogique interdisciplinaire du Québec	Conseil pédagogique interdisciplinaire du Québec	Trois-Rivières	1	S.O.

2014-12-02	Atelier sur l'analyse des données des évaluations à grande échelle	Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS)	Québec	3	S.O.
2015-01-08	Colloque scientifique international « Condition(s) enseignantes(s), Conditions pour enseigner. Réalités, enjeux, défis ».	Institut Français d'Éducation et l'École normale supérieure (ENS) de l'Université Lumière Lyon 2.	France	1	453,00 \$
2015-01-16	Chantier d'arrimage en sciences à l'Université Laval	Université Laval	Québec	2	82,00 \$
2015-01-27	Programme de recherche sur l'écriture et la lecture	Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS)	Québec	1	S.O.
2015-01-28	Programme de recherche sur l'écriture et la lecture	Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS)	Québec	1	S.O.
2015-01-30	Programme de recherche sur l'écriture et la lecture	Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS)	Québec	1	S.O.
2015-02-04	Séance d'information sur la déclaration d'activité de formation	Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS)	Québec	2	S.O.
2015-02-09	Conférence interactive – Avis du Conseil supérieur de l'éducation « Le développement professionnel, un enrichissement pour toute la profession enseignante ».	Conseillers pédagogiques de la Commission scolaire de Montréal	Montréal	1	23,22 \$
2015-02-12	Programme d'information et de préparation à la retraite (CARRA).	Commission administrative des régimes de retraites et d'assurances (CARRA)	Québec	1	S.O.
2015-02-10	Formation secourisme en milieu de travail (10 et 17 février 2015)	Académie Paramédicale du Québec	Québec	2	S.O.

INSTITUT NATIONAL DES MINES
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d’opposition

QUESTION

Liste de toutes les formations, conférences, ateliers, journées d'activités, sommets, congrès ou autres activités auxquelles ont participé les employés du ministère et des organismes qui en relèvent au cours de chacune des années financières 2013-2014 et 2014-2015. Indiquer :

- a) le lieu;
- b) le coût;
- c) la ou les dates de participation;
- d) le nombre de participants;
- e) le nom de la personne ou de l'organisme ayant offert l'activité;
- f) le nom de la formation ou de l'activité.

RÉPONSE

2014-2015

Lieu	Le coût	Dates de participation	Nombre de participants	Nom du responsable de l'activité	Nom de la formation ou de l'activité
La Malbaie	1 829,74 \$	Du 8 au 10 juin 2014	1	Association minière du Québec	Congrès annuel de l'association minière du QC
Rimouski	1 822,11 \$	17 au 19 juin 2014	1	Association québécoise de l'information scolaire et professionnelle	Congrès annuel de l'AQISEP
Québec	1 156,43 \$	29 oct. au 1 ^{er} nov. 2014	1	Université Laval	19 ^e congrès d'études Inuit
Québec	1 539,29 \$	30-31 octobre 2014	1	Éducation internationale	Colloque annuel 2014 d'Éducation internationale
Québec	5 959,69 \$	Du 17 au 20 novembre 2014	4	Ministère des Ressources naturelles	Québec Mines
Val-d'Or	175,00 \$	3 décembre 2014	1	Secrétariat aux alliances économiques Nations Crie	Journée Maillage
Québec	1 107,50 \$	25 au 27 fév.2015	1	Gouvernement du QC (secrétariat Plan Nord) Conseil Nordique des ministres Université Laval	Symposium international sur le développement nordique 2015
Québec	845,36 \$	Du 25 au 27 mars 2015	1	Association québécoise d'information scolaire et professionnelle	Colloque sur l'approche orientante

INSTITUT DE TOURISME ET D'HÔTELLERIE DU QUÉBEC
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Liste de toutes les formations, conférences, ateliers, journées d'activités, sommets, congrès ou autres activités auxquelles ont participé les employés du ministère et des organismes qui en relèvent au cours de chacune des années financières 2013-2014 et 2014-2015. Indiquer :

- a) le lieu;
- b) le coût;
- c) la ou les dates de participation;
- d) le nombre de participants
- e) le nom de la personne ou de l'organisme qui a offert l'activité;
- f) le nom de la formation ou de l'activité.

RÉPONSE

Pour l'année civile 2014*, les activités de développement sont les suivantes :

Type de formation	Lieu ⁽¹⁾	Coût	Nombre de participants	Fournisseur ⁽²⁾
Colloque, conférence, assemblée générale, séminaire, atelier		462 \$	4	
Améliorer les capacités de communication orale et écrite		494 \$	64	
Soutenir l'acquisition des habiletés de gestion		986 \$	8	
Favoriser le développement des compétences		35 914 \$	267	
Acquérir de nouvelles connaissances technologiques		3 878 \$	9	
Favoriser l'intégration du personnel et le cheminement de carrière		1 604 \$	4	

* Les dépenses de formation sont comptabilisées sur une année civile en vue de produire annuellement le rapport relatif au Fonds de développement et de reconnaissance des compétences de la main-d'œuvre.

⁽¹⁾ La majorité des activités de développement se sont tenues dans la grande région de Montréal.

⁽²⁾ La liste des fournisseurs qui ont offert l'ensemble des activités de développement pour l'année civile 2014 est en annexe, de même que le nom des formations ou des activités et les dates de participation.

INSTITUT DE TOURISME ET D'HÔTELLERIE DU QUÉBEC
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016

Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

Nom des fournisseurs/Nom de l'activité/Date de l'activité
Associations québécoises du milieu documentaire – congrès organisé par les neufs associations suivantes : Association des archivistes du Québec, Association professionnelle des bibliothécaires et documentalistes, Association des bibliothécaires du Québec/Quebec Library Association, Association pour la promotion des services documentaires scolaires, Association professionnelle des techniciennes et techniciens en documentation du Québec, Association pour l'avancement des sciences et des techniques de documentation, Corporation des bibliothécaires professionnelles du Québec, Réseau BIBLIO, Special Libraries Association, Section de l'Est du Canada - Congrès des milieux documentaires : se réinventer 1^{er} décembre 2014
Académie du chocolat Cacao Barry - Masterclass Jean-Michel Perruchon 29 octobre 2014
Académie du chocolat Callebaut - Petits entremets verrines et crémeux 2 juin 2014
Association des conseillers en gestion des ressources humaines - Habiletés politiques dans les organisations 29 octobre 2014
Association des informaticiens des collèges du Québec - Colloque des informaticiens des collèges du Québec 14 mai 2014
Association des professionnels de l'enseignement du français au collégial - Littérature : variations sur le territoire 2 juin 2014
Association des registraires du Québec - 37^e colloque de l'ARCQ – Manoir des Sables, Orford 21 octobre 2014
Association québécoise alternance études-travail - Colloque 24 avril 2014
Association québécoise de l'industrie touristique - Assemblée générale 13 mars 2014
Barreau du Québec - Mise à jour pour l'enseignement au (HEGHI) : dimension internationale des cadres légaux hôteliers et (GHR) : mobilisation et gestion des relations de travail en hôtellerie et restauration 13 février 2014 - Contrat des organismes publics : les processus d'appels d'offres – Travaux de construction et de services professionnels 14 mars 2014 - Les contrats usuels de l'entreprise 25 avril 2014 - Congrès annuel 2014 5 juin 2014 - Propriété intellectuelle pour tous : comprendre les éléments de base et conseiller vos clients sans devenir un expert 26 novembre 2014

Bertrand RM Consultation
- Module Yied Management 6 novembre 2014
Bureau interprofessionnel des Vins de Bourgogne
- Formateur accrédité 12 mars 2014
- Formation (dégustation-visites) 13 avril 2014
Centre de leadership et de développement des compétences
- Français correctif 4 février 2014
Centre de services partagés du Québec (CSPQ)
- Cadre législatif et réglementation régissant les contrats des organismes publics 28 janvier 2014
- Gestion documentaire 13 mai 2014 14 mai 2014
Centre des congrès de Québec
- Bénéfiq 2014 23 septembre 2014
Centre Jacques-Cartier
- Colloque international : Imaginaires de la gastronomie 6 octobre 2014 7 octobre 2014
Commission administrative des régimes de retraite et d'assurances (CARRA)
- Préparation à la retraite 2 juin 2014 13 novembre 2014
COBA
- Formation personnalisée – COBA 10 juin 2014
Comtois & Carignan, consultants en télécommunications
- Télécom 2014 – Journée des clients 30 avril 2014
Conseil des relations internationales de Montréal
- L'avenir des festivals de Montréal : renouvellement et rayonnement international 24 avril 2014
Contrôleur des finances
- Analyse de la fiabilité des données financières 3 et 4 novembre 2014
- Comptabilité par activité 12 février 2014
- Risques liés à la donnée financière 25 février 2014
- Renseignements complémentaires à fournir pour l'année financière 2013-2014 (ONB-FS et réseaux) 24 avril 2014
- Immobilisation au gouvernement : particularités 6 novembre 2014
- Consolidation des opérations financières du gouvernement : compréhension générale 13 novembre 2014
Direction des relations professionnelles, SCT
- Formation sur l'arbitrage 16 décembre 2014

Direction générale des solutions d'affaires en gestion intégrée des ressources(DGSAGIR) - Formation SAGIR – Liste de rappel 25 avril 2014 - Formation SAGIR 1^{er} mai 2014 6 mai 2014 7 mai 2014 12 mai 2014 19 mai 2014
École des vins de Bordeaux - Formation – formateur CIBV – École des vins de Bordeaux 19 mai 2014
École nationale d'administration publique (ENAP) - Examen sur la planification et la gestion stratégiques 13 février 2014 - La gouvernance au sein de l'État québécois : regards croisés sur le rôle du secrétaire général 28 novembre 2014
Éducation internationale - Formation sur la stratégie d'accueil des étudiants internationaux 30 octobre 2014
Fédération des cégeps - 10^e colloque du Carrefour de la réussite 10 avril 2014 - Cap sur la recherche : la migration des collégiens 12 novembre 2014
Fondation Initia - Le goût relève ses secrets 19 mars 2014
Formations Qualitemps inc. - Gestion du temps, des activités et des priorités 26 août 2014
Gonzo Marketing - Formation webinaire : Webinaires « Marketing de contenu » 22 avril 2014
Hautes études commerciales - Maîtrise è sciences - gestion des opérations – Économie et organisation – Propédeutique TI 27 mai 2014 (été 2014) 2 septembre 2014 (automne 2014) - Diplôme d'études supérieures spécialisées en gestion – Informations comptables : états financiers 7 mai 2014 (hiver 2014) - Diplôme d'études supérieures spécialisées en gestion – Gestion des opérations 7 mai 2014 (été 2014) - Diplôme d'études supérieures spécialisées en gestion – Méthodes et pratiques de la négociation 15 septembre 2014 (automne 2014)
IC Formation - Coaching 18 décembre 2014
Infopresse campus - Plans médias – Bâtir des stratégies plus efficaces 13 juin 2014

Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec (ITHQ) - Formation sur les nouveaux photocopieurs 20 août 2014 - AEC pour le programme Signature ITHQ en gestion de restaurant 1^{er} septembre 2013 (automne 2013 – hiver 2014) - Protocole d'accueil par Nicolas Gibeau 27 et 28 octobre 2014
International Council on Hotel, Restaurant and Institutional Education - Conférence annuelle ICHRIE – Été 2014 30 juillet 2014
Jean Lucie - Projet : pommes de terre Mars – Avril 2014 - Les sous-vide 12 mars 2014 13 mars 2014 21 mars 2014 14 mai 2014 15 mai 2014 6 juin 2014 14 novembre 2014 28 novembre 2014 - Formation sur le procédé de pasteurisation et la gastronomie 14 et 15 mars 2014 28 mai 2014 - Poissons, mollusques et crustacés 16 mars 2014
Le cœur des sciences de l'UQAM/Montréal en lumières - Le goût du pain 26 février 2014
Mondial du vin biologique - Millésime Bio 25 janvier 2014
MPI- Meeting Planners International – Québec - Convivium 2014 10 avril 2014
Ordre des conseillers en ressources humaines agréés - L'absentéisme : un vrai problème, de vrais outils 29 janvier 2014
Ordre des CPA du Québec - Renseignements complémentaires à fournir pour l'année financière 2013-2014 (ONB-FS et réseaux) 18 juin 2014
Pelletier Danièle - Pédagogie par compétences 17 octobre 2014
POS Terminal 2000 - Gestion des stocks et fidélisation 21 janvier 2014 - Formation : Maître D dans le cadre du mandat de l'Assemblée nationale 11 juin 2014
Price Waterhouse Cooper - Séminaire sur les nouveautés en matière d'information financière et de réglementation 20 novembre 2014
Regroupement de réseaux en santé des personnes au travail - Rencontre de la table des coordonnateurs SST – Assignment temporaire 14 janvier 2014

Regroupement des bibliothèques collégiales du Québec
- REBICQ – Rencontre biannuelle (réseau des bibliothèques collégiales du Québec) 7 novembre 2014
Secrétariat du Conseil du Trésor (SCT)
- Formation de l'application du système automatisé de la révision annuelle des traitements des cadres SARAT 25 mars 2014
- Formation sur l'assurance traitement 1 ^{er} octobre 2014
Séminaires informatiques SITEL – UQAM
- Cours intensifs sur Excel intermédiaire et Excel avancé 5 novembre 2014
Service régional d'admission du Montréal métropolitain
- Initiation au système PSEP 28 octobre 2014
Société des attractions touristiques du Québec (SATQ) et festivals, événements Québec
- Congrès des festivals, événements et attractions 11 novembre 2014
TÉLUQ
- Certificat en gestion des ressources humaines – Politiques et pratiques de rémunération 21 février 2014 (hiver 2014)
Trauma-Secours
- Secouristes en milieu de travail 5 mars 2014 7 avril 2014 28 avril 2014
Université du Québec à Montréal (UQAM)
- Chaire du tourisme transat – Tendances 14 janvier 2014
- BAC en enseignement formation prof. et techn. – Application des règles de santé et sécurité 21 février 2014 (hiver 2014) 25 septembre 2014 (automne 2014)
- Maîtrise en éducation – Rapport d'activité 24 mars 2014 (été 2013, automne 2013, hiver 2014 et été 2014) 6 octobre 2014 (automne 2014)
- Certificat en gestion socioculturelle de la gastronomie 25 septembre 2014 (hiver 2014, automne 2014)
Université Laval
- Certificat en sciences des aliments – Éléments de nutrition 12 mars 2014 (hiver 2014)
Université Sherbrooke
- Doctorat of business administration – Analyse de données, étude de cas 1 21 février 2014 (hiver 2014)
- Doctorat of business administration – Préparation de la proposition de recherche 22 mars 2014 (hiver 2014) 16 septembre 2014 (été 2014) 26 septembre 2014 (automne 2014)
- BAC en enseignement professionnel 9 septembre 2014 (automne 2014) 15 septembre 2014 (automne 2014)
- Certificat en santé et sécurité du travail – Introduction à l'ergonomie 25 avril 2014 (hiver 2014)
- Certificat en santé et sécurité du travail – Stratégie d'intervention 25 avril 2014 (hiver 2014)
- Certificat en santé et sécurité du travail – Projet d'intervention 23 mai 2014 (été 2014)
Versalys
- Gestion des priorités 22 mai 2014

**COMITÉ CONSULTATIF SUR L'ACCESSIBILITÉ FINANCIÈRE AUX ÉTUDES
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016**

Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Liste de toutes les formations, conférences, ateliers, journées d'activités, sommets, congrès ou autres activités auxquelles ont participé les employés du ministère et des organismes qui en relèvent au cours de chacune des années financières 2013-2014 et 2014-2015. Indiquer :

- a) le lieu ;
- b) le coût ;
- c) la ou les dates de participation ;
- d) le nombre de participants ;
- e) le nom de la personne ou de l'organisme ayant offert l'activité ;
- f) le nom de la formation ou de l'activité.

RÉPONSE

Pour 2014-2015 : aucune participation à des formations, ateliers, etc.

COMMISSION D'ÉVALUATION DE L'ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Liste de toutes les formations, conférences, ateliers, journées d'activités, sommets, congrès ou autres activités auxquelles ont participé les employés du ministère et des organismes qui en relèvent au cours de l'année financière 2014-2015. Indiquer :

- a) le lieu ;
- b) le coût ;
- c) la ou les dates de participation ;
- d) le nombre de participants ;
- e) le nom de la personne ou de l'organisme ayant offert l'activité ;
- f) le nom de la formation ou de l'activité.

RÉPONSE

Lieu	Date	Coût total	Nombre de participants	Firme	Formation
Québec	05-2014	250,00	1	Association professionnelle des techniciens en documentation du Québec	Congrès 2014
Laval	06-2014	2150,00 \$	8	Collège Montmorency	Colloque annuel
Québec	05-2014 06-2014 10-2014 11-2014	250,00 \$	4	Commission scolaire de la Capitale	Préparation à la retraite
Québec	10-2014	0,00 \$	1	Office québécoise de la langue française	Rédaction épïcène
Québec	Automne 2014 Hiver 2015	1380,00 \$	1	Jan Earle	Anglais
Québec	03-2015	0,00 \$	1	Secrétariat du Conseil du trésor	Le répondant en éthique

**FONDS DE RECHERCHE DU QUÉBEC - SANTÉ
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016**

Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Liste de toutes les formations, conférences, ateliers, journées d'activités, sommets, congrès ou autres activités auxquelles ont participé les employés du ministère et des organismes qui en relèvent au cours de chacune des années financières 2013-2014 et 2014-2015. Indiquer :

- a) le lieu ;
- b) le coût ;
- c) la ou les dates de participation ;
- d) le nombre de participants ;
- e) le nom de la personne ou de l'organisme ayant offert l'activité ;
- f) le nom de la formation ou de l'activité.

RÉPONSE

2014-2015

Lieux	Coût	Date	Nb pers.*	Organisme	Description
Frais spécifiques au Fonds de recherche -Santé					
Montréal	50.00 \$	17-nov-14	1.00	Chambre de commerce Montréal Métropolitain	Congrès "Je vois Montréal"
Québec	252.23 \$	25-fev-15	1.00	Gouvernement du Québec	Symposium international sur le développement nordique
Part du Fonds de recherche -Santé des frais partagés du Bureau du Scientifique en chef*					
Montréal	549.16 \$	18-févr-14	0.34	Association sur l'accès et la protection de l'information (AAPI)	Module protection des renseignements personnels
Montréal	58.53 \$	02-avr-14	0.69	Chambre de commerce Montréal Métropolitain	Conférence Monsieur S. Fortier McGill University
Montréal	60.25 \$	23-avr-14	0.34	Canadian Association for Research Ethics Boards	CAEC Animal care conference
Montréal	241.01 \$	24-avr-14	0.69	Canadian Association for Research Ethics Boards	CAREB Annual conference
Montréal	172.50 \$	24-avr-14	0.33	Chambre de commerce Montréal Métropolitain	Forum stratégique sur les réseaux de transport
Québec	51.65 \$	08-mai-14	0.34	Mouvement Québécois de la qualité	Histoire à succès - Stratégie Gouvernement N-B
Québec	26.67 \$	09-mai-14	0.33	Conseil des relations internationales	Conférence Halde
Longueuil	192.81 \$	22-mai-14	0.69	Université de Sherbrooke	Colloque REOQ Université de Sherbrooke
Montréal	49.93 \$	25-mai-14	0.33	ACFAS	83e congrès de l'Acfas
Rimouski	41.03 \$	25-mai-14	0.34	ACFAS	83e congrès de l'Acfas
Montréal	954.57 \$	25-mai-14	3.44	ACFAS	83e congrès de l'Acfas
Montréal	313.31 \$	28-mai-14	0.69	Édition Yvon Blais	Colloque droit du travail
Québec	134.28 \$	04-juin-14	0.34	Formation Qualitemps	Classement informatique et organisation de bureau

Lieux	Coût	Date	Nb pers.*	Organisme	Description
Québec	86.08 \$	19-juin-14	0.34	AFI	Word 2007/2010/2013 intermédiaire
Québec	75.75 \$	26-juin-14	0.34	Synesis Versalys	MS Excel 2010
Montréal	241.01 \$	09-juil-14	1.03	Chambre de commerce Montréal Métropolitain	Le Sommet de Montréal sur l'Innovation
Montréal	57.50 \$	10-juil-14	0.34	Chambre de commerce Montréal Métropolitain	Le savoir-dire en affaires
Montréal	118.44 \$	08-sept-14	1.38	Chambre de commerce Montréal Métropolitain	Conférence - Maire Geoghegan Quinn
Montréal	234.12 \$	23-sept-14	2.75	Le Conseil des relations internationales de Montréal	Conférence - Maire de Montréal, Denis Coderre
Montréal	58.53 \$	26-sept-14	0.69	Le Conseil des relations internationales de Montréal	Conférence - Madame Christiana Figueres (UNFCCC)
Montréal	5.16 \$	29-sept-14	0.34	APFF	La relève cocktail
Québec	46.48 \$	02-oct-14	0.34	Côté Fleury	Formation lecteur de carte
Montréal	95.02 \$	03-oct-14	0.33	Le cercle de la finance internationale de Montréal	Déjeuner-causerie Carlos Leitao
Montréal	68.86 \$	10-oct-14	0.69	Chambre de commerce Montréal Métropolitain	Activité à la Chambre de commerce Montréal Métropolitain
Québec	134.28 \$	15-oct-14	0.69	CSPQ	Journée des acquisitions et des TIC
Montréal	68.86 \$	22-oct-14	0.34	ACFAS	70e édition du Gala de l'ACFAS
Montréal	599.08 \$	30-oct-14	0.34	Formation Qualitemps/formation CPA	Gérer un changement et le réussir
Montréal	100.02 \$	30-oct-14	0.33	ADARUQ	Colloque ADARUQ
Montréal	94.68 \$	30-oct-14	0.34	ADARUQ	Colloque ADARUQ
Montréal	247.90 \$	31-oct-14	0.34	Medisolution	Module Paiements électroniques
Montréal	32.71 \$	04-nov-14	0.34	Édition Yvon Blais	Gestion de la relève
Montréal	32.71 \$	04-nov-14	0.34	Édition Yvon Blais	Gestion absentisme
Montréal	94.68 \$	06-nov-14	0.34	Chambre de commerce Montréal Métropolitain	Le Sommet de Montréal sur l'innovation
Montréal	65.42 \$	07-nov-14	0.34	Le cercle de la finance internationale de Montréal	Conférence Jacques Daoust
Montréal	31.67 \$	07-nov-14	0.33	Le cercle de la finance internationale de Montréal	Déjeuner-causerie Jacques Daoust
Montréal	86.08 \$	17-nov-14	1.72	Chambre de commerce Montréal Métropolitain	Congrès "Je vois Montréal"
Montréal	16.67 \$	17-nov-14	0.33	Chambre de commerce Montréal Métropolitain	Congrès "Je vois Montréal"
Montréal	86.08 \$	19-nov-14	0.34	Commission scolaire de la Capitale	Programme d'information et de préparation à la retraite
Québec	371.84 \$	28-nov-14	0.69	AFI	Adobe - In design module 2 avancé
Québec	273.72 \$	02-déc-14	0.34	CSPQ	Gestion de la sécurité de l'information

Lieux	Coût	Date	Nb pers.*	Organisme	Description
Montréal	120.51 \$	08-déc-14	0.34	Chambre de commerce Montréal Métropolitain	Forum stratégique sur les ressources naturelles
Montréal	137.72 \$	14-janv-15	0.34	Chambre de commerce Montréal Métropolitain	Conférence du premier ministre Philippe Couillard
Québec	18.34 \$	15-janv-15	0.33	Chambre de commerce Québec	Québec 2015- Perspectives économiques et politiques
Québec	70.47 \$	15-janv-15	1.00	Chambre de commerce Québec	Québec 2015- Perspectives économiques et politiques
Montréal	32.71 \$	19-janv-15	0.34	MBA du Québec	Conférence 19 janvier 2015
Québec	89.84 \$	21-janv-15	0.69	Régie des rentes Québec	Responsabilité du comité de retraite
Québec	28.34 \$	27-janv-15	0.67	Collège des administrateurs de sociétés	Grande Conférence CAS- Gouvernance de société
Montréal	172.15 \$	03-févr-15	1.72	Chambre de commerce Montréal Métropolitain	Conférence du premier ministre Philippe Couillard
Montréal	65.42 \$	11-févr-15	0.34	Le cercle de la finance internationale de Montréal	Conférence Robert Tessier
Montréal	63.35 \$	11-févr-15	0.33	Cercle de la finance internationale Mtl	Déjeuner-causerie Brian Lee Crowley
Montréal	34.43 \$	17-févr-15	0.34	Chambre de commerce Montréal Métropolitain	Conférence du ministre Yves Bolduc
Montréal	1 721.50 \$	19-févr-15	3.44	Fondation du Centre des Sciences de Montréal	Célébration de la science 2015
Québec	83.35 \$	19-févr-15	0.67	Ordre des conseillers RH	Colloque mobilisation
Montréal	241.01 \$	20-févr-15	2.41	Chambre de commerce Montréal Métropolitain	Conférence du ministre Yves Bolduc
Québec	193.37 \$	25-févr-15	0.67	Gouvernement du Québec	Symposium international sur le développement nordique
Québec	86.84 \$	25-févr-15	0.34	Gouvernement du Québec	Symposium international sur le développement nordique
Montréal	30.99 \$	27-févr-15	0.34	Société Québécoise des professionnels en relations publiques	Web et les médias sociaux

*Les charges de fonctionnement des services administratifs communs des Fonds de recherche, dont certains colloques et formations en font parties, sont réparties selon des clés de répartition approuvées annuellement par chacun des conseils d'administration. La part des frais communs d'un fonds reflète l'utilisation réelle de la ressource qu'il mobilise.

FONDS DE RECHERCHE DU QUÉBEC – SOCIÉTÉ ET CULTURE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d’opposition

QUESTION

Liste de toutes les formations, conférences, ateliers, journées d'activités, sommets, congrès ou autres activités auxquelles ont participé les employés du ministère et des organismes qui en relèvent au cours de chacune des années financières 2013-2014 et 2014-2015. Indiquer :

- a) le lieu ;
- b) le coût ;
- c) la ou les dates de participation ;
- d) le nombre de participants ;
- e) le nom de la personne ou de l’organisme ayant offert l’activité ;
- f) le nom de la formation ou de l’activité.

RÉPONSE

2014-2015

Lieux	Coût	Date	Nb pers.	Organisme	Description
Frais spécifiques au Fonds de recherche -Société et culture					
Montréal	439.42 \$	12-mai-14	2.00	ACFAS	82ième congrès de l'ACFAS
Québec	450.00 \$	13-mai-14	1.00	Accent formation	Améliorer son français écrit - le groupe du nom
Québec	250.00 \$	12-juin-14	1.00	AFI	Excel 2007/2010/2013 base
Québec	450.00 \$	17-juin-14	1.00	Accent formation	Améliorer son français écrit - le groupe du verbe
Québec	350.00 \$	17-juin-14	1.00	Accent formation	Méthode de révision de textes
Québec	430.00 \$	27-juin-14	1.00	AFI	Word 2007/2010/2013 intermédiaire
Montréal	130.00 \$	28-août-14	1.00	Université de Montréal	Conférence UM
Montréal	270.00 \$	30-oct-14	1.00	ADARUQ	Colloque ADARUQ
Québec	325.00 \$	03-nov-14	1.00	ACA	Formation anglaise
Montréal	120.00 \$	06-nov-14	1.00	Chambre de commerce Montréal Métropolitain	Sommet Mtl Innovation - déjeuner-causerie
Montréal	50.00 \$	17-nov-14	1.00	Chambre de commerce Montréal Métropolitain	Congrès "Je vois Montréal"
Québec	60.00 \$	24-nov-14	1.00	Chambre de commerce Québec	Point de vue-Jacques Daoust
Québec	260.94 \$	21-janv-15	2.00	Régie des rentes Québec	Responsabilité du comité de retraite
Québec	325.00 \$	15-févr-15	1.00	ACA	Formation anglaise
Québec	290.00 \$	25-févr-15	1.00	Gouvernement du Québec	Symposium international sur le développement nordique

Lieux	Coût	Date	Nb pers.	Organisme	Description
Part du Fonds de recherche -Société et culture des frais partagés du Bureau du Scientifique en chef*					
Montréal	536.08 \$	18-févr-14	0.34	Association sur l'accès et la protection de l'information (AAPI)	Module protection des renseignements personnels
Montréal	57.14 \$	02-avr-14	0.67	Chambre de commerce Montréal Métropolitain	Conférence Monsieur S. Fortier McGill University
Montréal	58.82 \$	23-avr-14	0.34	Canadian Association for Research Ethics Boards	CAEC Animal care conference
Montréal	235.27 \$	24-avr-14	0.67	Canadian Association for Research Ethics Boards	CAREB Annual conference
Montréal	172.45 \$	24-avr-14	0.33	Chambre de commerce Montréal Métropolitain	Forum stratégique sur les réseaux de transport
Québec	50.42 \$	08-mai-14	0.34	Mouvement Québécois de la qualité	Histoire à succès - Stratégie Gouvernement N-B
Québec	26.66 \$	09-mai-14	0.33	Conseil des relations internationales	Conférence Halde
Longueuil	188.22 \$	22-mai-14	0.67	Université de Sherbrooke	Colloque REOQ Université de Sherbrooke
Montréal	49.92 \$	25-mai-14	0.33	ACFAS	83e congrès de l'Acfas
Rimouski	40.05 \$	25-mai-14	0.34	ACFAS	83e congrès de l'Acfas
Montréal	931.84 \$	25-mai-14	3.36	ACFAS	83e congrès de l'Acfas
Montréal	305.85 \$	28-mai-14	0.67	Édition Yvon Blais	Colloque droit du travail
Québec	131.08 \$	04-juin-14	0.34	Formation Qualitemps	Classement informatique et organisation de bureau
Québec	84.03 \$	19-juin-14	0.34	AFI	Word 2007/2010/2013 intermédiaire
Québec	73.94 \$	26-juin-14	0.34	Synesis Versalys	MS Excel 2010
Montréal	235.27 \$	09-juil-14	1.01	Chambre de commerce Montréal Métropolitain	Le Sommet de Montréal sur l'Innovation
Montréal	56.13 \$	10-juil-14	0.34	Chambre de commerce Montréal Métropolitain	Le savoir-dire en affaires
Montréal	115.62 \$	08-sept-14	1.34	Chambre de commerce Montréal Métropolitain	Conférence - Maire Geoghegan Quinn
Montréal	228.55 \$	23-sept-14	2.69	Le Conseil des relations internationales de Montréal	Conférence - Maire de Montréal, Denis Coderre
Montréal	57.14 \$	26-sept-14	0.67	Le Conseil des relations internationales de Montréal	Conférence - Madame Christiana Figueres (UNFCCC)
Montréal	5.04 \$	29-sept-14	0.34	APFF	La relève cocktail
Québec	45.37 \$	02-oct-14	0.34	Côté Fleury	Formation lecteur de carte
Montréal	94.99 \$	03-oct-14	0.33	Le cercle de la finance internationale de Montréal	Déjeuner-causerie Carlos Leitao
Montréal	67.22 \$	10-oct-14	0.67	Chambre de commerce Montréal Métropolitain	Activité à la Chambre de commerce Montréal Métropolitain
Québec	131.08 \$	15-oct-14	0.67	CSPQ	Journée des acquisitions et des TIC
Montréal	67.22 \$	22-oct-14	0.34	ACFAS	70e édition du Gala de l'ACFAS

Lieux	Coût	Date	Nb pers.	Organisme	Description
Montréal	584.81 \$	30-oct-14	0.34	Formation Qualitemps/formation CPA	Gérer un changement et le réussir
Montréal	99.99 \$	30-oct-14	0.33	ADARUQ	Colloque ADARUQ
Montréal	92.43 \$	30-oct-14	0.34	ADARUQ	Colloque ADARUQ
Montréal	241.99 \$	31-oct-14	0.34	Medisolution	Module Paiements électroniques
Montréal	31.93 \$	04-nov-14	0.34	Édition Yvon Blais	Gestion de la relève
Montréal	31.93 \$	04-nov-14	0.34	Édition Yvon Blais	Gestion absentisme
Montréal	92.43 \$	06-nov-14	0.34	Chambre de commerce Montréal Métropolitain	Le Sommet de Montréal sur l'innovation
Montréal	63.86 \$	07-nov-14	0.34	Le cercle de la finance internationale de Montréal	Conférence Jacques Daoust
Montréal	31.66 \$	07-nov-14	0.33	Le cercle de la finance internationale de Montréal	Déjeuner-causerie Jacques Daoust
Montréal	84.03 \$	17-nov-14	1.68	Chambre de commerce Montréal Métropolitain	Congrès "Je vois Montréal"
Montréal	16.67 \$	17-nov-14	0.33	Chambre de commerce Montréal Métropolitain	Congrès "Je vois Montréal"
Montréal	84.03 \$	19-nov-14	0.34	Commission scolaire de la Capitale	Programme d'information et de préparation à la retraite
Québec	362.99 \$	28-nov-14	0.67	AFI	Adobe - In design module 2 avancé
Québec	267.20 \$	02-déc-14	0.34	CSPQ	Gestion de la sécurité de l'information
Montréal	117.64 \$	08-déc-14	0.34	Chambre de commerce Montréal Métropolitain	Forum stratégique sur les ressources naturelles
Montréal	134.44 \$	14-janv-15	0.34	Chambre de commerce Montréal Métropolitain	Conférence du premier ministre Philippe Couillard
Québec	18.33 \$	15-janv-15	0.33	Chambre de commerce Québec	Québec 2015-Perpectives économiques et politiques
Québec	70.45 \$	15-janv-15	1.00	Chambre de commerce Québec	Québec 2015-Perpectives économiques et politiques
Montréal	31.93 \$	19-janv-15	0.34	MBA du Québec	Conférence 19 janvier 2015
Québec	87.70 \$	21-janv-15	0.67	Régie des rentes Québec	Responsabilité du comité de retraite
Québec	28.33 \$	27-janv-15	0.67	Collège des administrateurs de sociétés	Grande Conférence CAS-Gouvernance de société
Montréal	168.05 \$	03-févr-15	1.68	Chambre de commerce Montréal Métropolitain	Conférence du premier ministre Philippe Couillard
Montréal	63.86 \$	11-févr-15	0.34	Le cercle de la finance internationale de Montréal	Conférence Robert Tessier
Montréal	63.33 \$	11-févr-15	0.33	Cercle de la fiance internationale Mtl	Déjeuner-causerie Brian Lee Crowley
Montréal	33.61 \$	17-févr-15	0.34	Chambre de commerce Montréal Métropolitain	Conférence du ministre Yves Bolduc
Montréal	1 680.50 \$	19-févr-15	3.36	Fondation du Centre des Sciences de Montréal	Célébration de la science 2015
Québec	83.33 \$	19-févr-15	0.67	Ordre des conseillers RH	Colloque mobilisation

Lieux	Coût	Date	Nb pers.	Organisme	Description
Montréal	235.27 \$	20-févr-15	2.35	Chambre de commerce Montréal Métropolitain	Conférence du ministre Yves Bolduc
Québec	193.31 \$	25-févr-15	0.67	Gouvernement du Québec	Symposium international sur le développement nordique
Québec	84.77 \$	25-févr-15	0.34	Gouvernement du Québec	Symposium international sur le développement nordique
Montréal	30.25 \$	27-févr-15	0.34	Société Québécoise des professionnels en relations publiques	Web et les médias sociaux

Les charges de fonctionnement des services administratifs communs des Fonds de recherche, dont certains colloques et formations en font parties, sont réparties selon des clés de répartition approuvées annuellement par chacun des conseils d’administration. La part des frais communs d’un fonds reflète l’utilisation réelle de la ressource qu’il mobilise.

FONDS DE RECHERCHE DU QUÉBEC – NATURE ET TECHNOLOGIES
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d’opposition

QUESTION

Liste de toutes les formations, conférences, ateliers, journées d'activités, sommets, congrès ou autres activités auxquelles ont participé les employés du ministère et des organismes qui en relèvent au cours de chacune des années financières 2013-2014 et 2014-2015. Indiquer :

- a) le lieu ;
- b) le coût ;
- c) la ou les dates de participation ;
- d) le nombre de participants ;
- e) le nom de la personne ou de l’organisme ayant offert l’activité ;
- f) le nom de la formation ou de l’activité.

RÉPONSE

2014-2015

Lieux	Coût	Date	Nb pers.	Organisme	Description
Frais spécifiques au Fonds de recherche - Nature et technologies					
Québec	479.42 \$	27-mars-14	2.00	ACFAS	Congrès annuel
Québec	17.39 \$	08-avr-14	1.00	CRIAQ	7ième Forum CRIAQ
Québec	440.00 \$	22-mai-14	2.00	Synesis Versalys	MS Word 2010 avancé
Québec	550.00 \$	27-mai-14	1.00	Centre Microbur	Prise de notes, comptes rendus et procès-verbaux
Québec	220.00 \$	28-mai-14	1.00	Synesis Versalys	MS Word 2010 intermédiaire
Québec	440.00 \$	30-mai-14	2.00	Synesis Versalys	MS Excel 2010 intermédiaire
Québec	325.00 \$	11-juin-14	1.00	Accent Formation	Rédaction de procédures efficaces
Québec	110.00 \$	09-oct-14	1.00	ADRIQ	Forum InnovAction 2014
Québec	50.00 \$	15-oct-14	1.00	Chambre de commerce Québec	Développement économique-Série actualité
Québec	340.00 \$	22-oct-14	1.00	Formation Qualitemps	Gestion du temps, des activités et des priorités
Québec	960.00 \$	23-oct-14	2.00	AFI	Adobe - Création de documents pdf
Montréal	50.00 \$	17-nov-14	1.00	Chambre de commerce Montréal Métropolitain	Congrès "Je vois Montréal"
Québec	3 250.00 \$	26-déc-14	1.00	Université Laval	Leadership, communication et ressources humaines
Québec	55.00 \$	15-janv-15	1.00	Chambre de commerce Québec	Québec 2015-Perpectives économiques et politiques
Québec	85.00 \$	27-janv-15	1.00	Collège des admnistrateurs de sociétés	Grande Conférence CAS-Gouvernance de société
Chicoutimi	130.00 \$	02-févr-15	2.00	Chambre de commerce Saguenay	Conférence Jacques Daoust

Lieux	Coût	Date	Nb pers.	Organisme	Description
Part du Fonds de recherche -Nature et technologies des frais partagés du Bureau du Scientifique en chef*					
Montréal	509.76 \$	18-févr-14	0.32	Association sur l'accès et la protection de l'information (AAPI)	Module protection des renseignements personnels
Montréal	54.33 \$	02-avr-14	0.64	Chambre de commerce Montréal Métropolitain	Conférence Monsieur S. Fortier McGill University
Montréal	55.93 \$	23-avr-14	0.32	Canadian Association for Research Ethics Boards	CAEC Animal care conference
Montréal	223.72 \$	24-avr-14	0.64	Canadian Association for Research Ethics Boards	CAREB Annual conference
Montréal	172.45 \$	24-avr-14	0.33	Chambre de commerce Montréal Métropolitain	Forum stratégique sur les réseaux de transport
Québec	47.94 \$	08-mai-14	0.32	Mouvement Québécois de la qualité	Histoire à succès - Stratégie Gouvernement N-B
Québec	26.66 \$	09-mai-14	0.33	Conseil des relations internationales	Conférence Halde
Longueuil	178.98 \$	22-mai-14	0.64	Université de Sherbrooke	Colloque REOQ Université de Sherbrooke
Montréal	49.92 \$	25-mai-14	0.33	ACFAS	83e congrès de l'Acfas
Rimouski	38.08 \$	25-mai-14	0.32	ACFAS	83e congrès de l'Acfas
Montréal	886.09 \$	25-mai-14	3.20	ACFAS	83e congrès de l'Acfas
Montréal	290.84 \$	28-mai-14	0.64	Édition Yvon Blais	Colloque droit du travail
Québec	124.64 \$	04-juin-14	0.32	Formation Qualitemps	Classement informatique et organisation de bureau
Québec	79.90 \$	19-juin-14	0.32	AFI	Word 2007/2010/2013 intermédiaire
Québec	70.31 \$	26-juin-14	0.32	Synesis Versalys	MS Excel 2010
Montréal	223.72 \$	09-juil-14	0.96	Chambre de commerce Montréal Métropolitain	Le Sommet de Montréal sur l'Innovation
Montréal	53.37 \$	10-juil-14	0.32	Chambre de commerce Montréal Métropolitain	Le savoir-dire en affaires
Montréal	109.94 \$	08-sept-14	1.28	Chambre de commerce Montréal Métropolitain	Conférence - Maire Geoghegan Quinn
Montréal	217.33 \$	23-sept-14	2.56	Le Conseil des relations internationales de Montréal	Conférence - Maire de Montréal, Denis Coderre
Montréal	54.33 \$	26-sept-14	0.64	Le Conseil des relations internationales de Montréal	Conférence - Madame Christiana Figueres (UNFCCC)
Montréal	4.79 \$	29-sept-14	0.32	APFF	La relève cocktail
Québec	43.15 \$	02-oct-14	0.32	Côté Fleury	Formation lecteur de carte
Montréal	94.99 \$	03-oct-14	0.33	Le cercle de la finance internationale de Montréal	Déjeuner-causerie Carlos Leitao
Montréal	63.92 \$	10-oct-14	0.64	Chambre de commerce Montréal Métropolitain	Activité à la Chambre de commerce Montréal Métropolitain
Québec	124.64 \$	15-oct-14	0.64	CSPQ	Journée des acquisitions et des TIC

Lieux	Coût	Date	Nb pers.	Organisme	Description
Montréal	63.92 \$	22-oct-14	0.32	ACFAS	70e édition du Gala de l'ACFAS
Montréal	556.10 \$	30-oct-14	0.32	Formation Qualitemps/formation CPA	Gérer un changement et le réussir
Montréal	99.99 \$	30-oct-14	0.33	ADARUQ	Colloque ADARUQ
Montréal	87.89 \$	30-oct-14	0.32	ADARUQ	Colloque ADARUQ
Montréal	230.11 \$	31-oct-14	0.32	Medisolution	Module Paiements électroniques
Montréal	30.36 \$	04-nov-14	0.32	Édition Yvon Blais	Gestion de la relève
Montréal	30.36 \$	04-nov-14	0.32	Édition Yvon Blais	Gestion absentisme
Montréal	87.89 \$	06-nov-14	0.32	Chambre de commerce Montréal Métropolitain	Le Sommet de Montréal sur l'innovation
Montréal	60.72 \$	07-nov-14	0.32	Le cercle de la finance internationale de Montréal	Conférence Jacques Daoust
Montréal	31.66 \$	07-nov-14	0.33	Le cercle de la finance internationale de Montréal	Déjeuner-causerie Jacques Daoust
Montréal	79.90 \$	17-nov-14	1.60	Chambre de commerce Montréal Métropolitain	Congrès "Je vois Montréal"
Montréal	16.67 \$	17-nov-14	0.33	Chambre de commerce Montréal Métropolitain	Congrès "Je vois Montréal"
Montréal	79.90 \$	19-nov-14	0.32	Commission scolaire de la Capitale	Programme d'information et de préparation à la retraite
Québec	345.17 \$	28-nov-14	0.64	AFI	Adobe - In design module 2 avancé
Québec	254.08 \$	02-déc-14	0.32	CSPQ	Gestion de la sécurité de l'information
Montréal	111.86 \$	08-déc-14	0.32	Chambre de commerce Montréal Métropolitain	Forum stratégique sur les ressources naturelles
Montréal	127.84 \$	14-janv-15	0.32	Chambre de commerce Montréal Métropolitain	Conférence du premier ministre Philippe Couillard
Québec	18.33 \$	15-janv-15	0.33	Chambre de commerce Québec	Québec 2015-Perpectives économiques et politiques
Québec	70.45 \$	15-janv-15	1.00	Chambre de commerce Québec	Québec 2015-Perpectives économiques et politiques
Montréal	30.36 \$	19-janv-15	0.32	MBA du Québec	Conférence 19 janvier 2015
Québec	83.40 \$	21-janv-15	0.64	Régie des rentes Québec	Responsabilité du comité de retraite
Québec	28.33 \$	27-janv-15	0.67	Collège des administrateurs de sociétés	Grande Conférence CAS-Gouvernance de société
Montréal	159.80 \$	03-févr-15	1.60	Chambre de commerce Montréal Métropolitain	Conférence du premier ministre Philippe Couillard
Montréal	60.72 \$	11-févr-15	0.32	Le cercle de la finance internationale de Montréal	Conférence Robert Tessier
Montréal	63.33 \$	11-févr-15	0.33	Cercle de la finance internationale Mtl	Déjeuner-causerie Brian Lee Crowley

Lieux	Coût	Date	Nb pers.	Organisme	Description
Montréal	31.96 \$	17-févr-15	0.32	Chambre de commerce Montréal Métropolitain	Conférence du ministre Yves Bolduc
Montréal	1 598.00 \$	19-févr-15	3.20	Fondation du Centre des Sciences de Montréal	Célébration de la science 2015
Québec	83.33 \$	19-févr-15	0.67	Ordre des conseillers RH	Colloque mobilisation
Montréal	223.72 \$	20-févr-15	2.24	Chambre de commerce Montréal Métropolitain	Conférence du ministre Yves Bolduc
Québec	193.31 \$	25-févr-15	0.67	Gouvernement du Québec	Symposium international sur le développement nordique
Québec	80.61 \$	25-févr-15	0.32	Gouvernement du Québec	Symposium international sur le développement nordique
Montréal	28.76 \$	27-févr-15	0.32	Société Québécoise des professionnels en relations publiques	Web et les médias sociaux

Les charges de fonctionnement des services administratifs communs des Fonds de recherche, dont certains colloques et formations en font parties, sont réparties selon des clés de répartition approuvées annuellement par chacun des conseils d'administration. La part des frais communs d'un fonds reflète l'utilisation réelle de la ressource qu'il mobilise.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Pour le ministère et chacun de ses organismes, pour les années 2013-2014, 2014-2015 (et prévisions pour l'année 2015-2016) pour l'informatique et les technologies de l'information :

- a) Sommes totales dépensées (opération et capital). Ventiler selon la catégorie de dépenses, soit s'il s'agit d'achat de logiciels ou de licences, de matériel ou de services professionnels (interne, externe ou du CSPQ).
- b) Identifier les grands dossiers en cours.
- c) Nombre d'employés qui sont attirés aux dossiers informatique

RÉPONSE

a)

	Somme dépensée 2014-2015 ^{1 2}		Prévision 2015-2016 ³	
	Opération	Capital	Opération	Capital
Interne	9 156,7 k\$	596,4 k\$	12 568,1k\$	974,2 k\$
Externe	5 450,2 k\$	2 060,9 k\$	5 645,7 k\$	3 669,6 k\$
CSPQ ⁴	1 512,0 k\$		1 619,0 k\$	
TOTAL Services professionnels	16 118,9 k\$	2 657,3 k\$	19 832,8 k\$	4 643,8 k\$

Logiciel ⁵	2 404,4 k\$		5 594,8 k\$	
Matériel	106,2 k\$	498,3 k\$	300,0 k\$	2 081,2 k\$
Autres dépenses	273,6 k\$		310,4 k\$	

TOTAL	18 903,1 k\$	3 155,6 k\$	26 038,0 k\$	6 725,0 k\$

NOTES :

1- Les données incluent les dépenses de l'unité spécialisée en ressources informationnelles, du pilotage des systèmes et des utilisateurs.

2 - Les sommes dépensées couvrent la période du 1er avril 2014 au 31 décembre 2014.

3 - Les prévisions proviennent de la Programmation annuelle en ressources informationnelles 2015-2016 pour l'ensemble des activités en ressources informationnelles du MEESR.

4- Inclut les ressources professionnelles et les services (ex. : télécommunications, impression).

5- Inclut les droits d'auteur, l'entretien et les frais de télécommunications autres que les services obtenus du CSPQ.

CONSEIL SUPÉRIEUR DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Pour le ministère et chacun de ses organismes, pour les années 2013-2014, 2014-2015 (et prévisions pour l'année 2015-2016) pour l'informatique et les technologies de l'information :

- a) Sommes totales dépensées (opération et capital). Ventiler selon la catégorie de dépenses, soit s'il s'agit d'achat de logiciels ou de licences, de matériel ou de services professionnels (interne, externe ou du CSPQ).
- b) Identifier les grands dossiers en cours.
- c) Nombre d'employés qui sont attitrés aux dossiers informatiques

RÉPONSE

- a) Les dépenses au 28 février 2015 sont les suivantes :

- Logiciels et licences :	1 403,70 \$
- Matériel :	2 232,19 \$
- Services professionnels :	0,00 \$

- b) Le dossier en cours est la migration vers Windows 8 et la refonte du site Web.

- c) Nous avons une personne attitrée aux dossiers informatiques et qui s'occupe de l'entretien du parc informatique, du développement et de la maintenance des applications, du soutien à l'utilisateur, de l'entretien du réseau et des projets spéciaux (visioconférence et Web).

INSTITUT NATIONAL DES MINES
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d’opposition

QUESTION

Pour le ministère et chacun de ses organismes, pour les années 2013-2014, 2014-2015 (et prévisions pour l'année 2015-2016) pour l'informatique et les technologies de l'information :

- a) Sommes totales dépensées (opération et capital). Ventiler selon la catégorie de dépenses, soit s'il s'agit d'achat de logiciels ou de licences, de matériel ou de services professionnels (interne, externe ou du CSPQ).
- b) Identifier les grands dossiers en cours.
- c) Nombre d'employés qui sont attitrés aux dossiers informatiques

RÉPONSE

2014-2015

A-B)

Catégorie de dépense	Dossier	Fournisseur	coût
Services professionnels;	Système de gestion documentaire (soutien)	Gestion des collections informatisées	1 421 \$
Services professionnels	Gestion de base de données (entretien)	Institut de la statistique du Québec	6 176 \$
Services professionnels	Soutien informatique	Commission scolaire de l’Or-et-des-Bois	880 \$
Services professionnels	Service de veille stratégique	GLS Réseaux	19 400 \$

C) aucun employé n’est affecté à temps plein aux services informatiques.

INSTITUT DE TOURISME ET D’HÔTELLERIE DU QUÉBEC
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d’opposition

QUESTION

Pour le ministère et chacun de ses organismes, pour les années 2013-2014, 2014-2015 (et prévisions pour l’année 2015-2015) pour l’informatique et les technologies de l’information :

- a) Sommes totales dépensées (opération et capital). Ventiler selon la catégorie de dépenses, soit s’il s’agit d’achat de logiciels ou de licences, de matériel ou de services professionnels (interne, externe ou du CSPQ).
- b) Identifier les grands dossiers en cours.
- c) Nombre d’employés qui sont attitrés aux dossiers informatiques

RÉPONSE

a) Sommes totales dépensées

Année	Service interne	Service externe	Acquisition Équipement	Acquisition de logiciel
2014-2015	66 798\$	338 500\$	216 295\$	28 101\$

b) Grands dossiers en cours

Rénovation et modernisation de la Bibliothèque.

c) Nombre d’employés attitrés aux dossiers informatiques

L’équipe interne qui travaille sur les différents dossiers informatiques, incluant le support aux usagers, est composée de cinq techniciens en informatique.

**COMITÉ CONSULTATIF SUR L'ACCESSIBILITÉ FINANCIÈRE AUX ÉTUDES
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016**

Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Pour le ministère et chacun de ses organismes, pour l'année 2013-2014, 2014-2015 (et prévision pour l'année 2015-2016) pour l'informatique et les technologies de l'information :

- a) Sommes totales dépensées (opération et capital). Ventiler selon la catégorie de dépenses, soit s'il s'agit d'achat de logiciels ou de licences, de matériel ou de services professionnels (interne, externe ou du CSPQ).
- b) Identifier les grands dossiers en cours.
- c) Nombre d'employés qui sont attitrés aux dossiers informatiques

RÉPONSE

Pas de dépense inscrite pour le CCAFE. En 2014-2015, les services ont été fournis pas le MESRS en vertu d'une entente de services entre ce ministère et le CCAFE.

COMMISSION D’ÉVALUATION DE L’ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d’opposition

QUESTION

Pour le ministère et chacun de ses organismes, pour les années 2013-2014, 2014-2015 (et prévisions pour l’année 2015-2016) pour l’informatique et les technologies de l’information :

- a) Sommes totales dépensées (opération et capital). Ventiler selon la catégorie de dépenses, soit s’il s’agit d’achat de logiciels ou de licences, de matériel ou de services professionnels (interne, externe ou du CSPQ).
- b) Identifier les grands dossiers en cours.
- c) Nombre d’employés qui sont attitrés aux dossiers informatiques

RÉPONSE

- a) Sommes totales dépensées (opération et capital) selon la catégorie de dépenses :

Description	Matériel	Licences	Services professionnels
6 portables avec station d'accueil	6 108,54 \$		
Sharepoint Office 365 / licences pour 30 postes		6 960,00 \$	
Petit Robert / licences pour 10 postes		650,00 \$	
Accompagnement et coatching pour soutien à l’implantation d’Office 365			10 000,00 \$
Stagiaire (politique de gestion des courriels)			500,00 \$
18 batteries pour serveur	1 140,00 \$		
Réparation système de climatisation des serveurs			680,50 \$
Développement d'un nouveau site Internet dans Wordpress			12 645,00 \$
Synchronisation Extranet			877,50 \$
Total	7 248,54 \$	7 610,00 \$	24 703,00 \$

- b) Identifier les grands dossiers en cours :

La réalisation des travaux de refonte du site Internet a débuté à la fin de l’année 2014-2015 (60 %) et sera complétée durant l’année 2015-2016.

- c) Nombre d’employés qui sont attitrés aux dossiers informatiques :

Un analyste de l'informatique et des procédés administratifs et un opérateur en informatique sont attitrés aux dossiers informatiques.

FONDS DE RECHERCHE DU QUÉBEC - SANTÉ
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d’opposition

QUESTION

Pour le ministère et chacun de ses organismes, pour les années 2013-2014, 2014-2015 (et prévisions pour l’année 2015-2016) pour l’informatique et les technologies de l’information :

- a) Sommes totales dépensées (opération et capital). Ventiler selon la catégorie de dépenses, soit s’il s’agit d’achat de logiciels ou de licences, de matériel ou de services professionnels (interne, externe ou du CSPQ).
- b) Identifier les grands dossiers en cours.
- c) Nombre d’employés qui sont attitrés aux dossiers informatiques

RÉPONSE

A)

	réel 2014-2015	budget 2015-2016
logiciel et licence	61 961 \$	135 993 \$
matériel	11 303 \$	65 874 \$
service professionnel	153 795 \$	150 605 \$

B)

Un grand dossier informatique en cours : Implantation du progiciel eAwards, un nouveau système pour gérer électroniquement la réception des demandes, l'admissibilité, l'évaluation, l'attribution des octrois et le suivi financier des bourses et subventions.

C)

14 employés en informatique (pour 3 Fonds) dont 1 employé en informatique attitré au grand dossier en cours.

FONDS DE RECHERCHE DU QUÉBEC – SOCIÉTÉ ET CULTURE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d’opposition

QUESTION

Pour le ministère et chacun de ses organismes, pour les années 2013-2014, 2014-2015 (et prévisions pour l’année 2015-2016) pour l’informatique et les technologies de l’information :

- a) Sommes totales dépensées (opération et capital). Ventiler selon la catégorie de dépenses, soit s’il s’agit d’achat de logiciels ou de licences, de matériel ou de services professionnels (interne, externe ou du CSPQ).
- b) Identifier les grands dossiers en cours.
- c) Nombre d’employés qui sont attitrés aux dossiers informatiques

RÉPONSE

A)

	réal 2014-2015	budget 2015-2016
logiciel et licence	60 485 \$	92 030 \$
matériel	12 434 \$	21 391 \$
service professionnel	153 140 \$	149 819 \$

b)
Aucun grand dossier en cours

c)
14 employés en informatique (pour 3 Fonds).

FONDS DE RECHERCHE DU QUÉBEC – NATURE ET TECHNOLOGIES
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d’opposition

QUESTION

Pour le ministère et chacun de ses organismes, pour les années 2013-2014, 2014-2015 (et prévisions pour l’année 2015-2016) pour l’informatique et les technologies de l’information :

- a) Sommes totales dépensées (opération et capital). Ventiler selon la catégorie de dépenses, soit s’il s’agit d’achat de logiciels ou de licences, de matériel ou de services professionnels (interne, externe ou du CSPQ).
- b) Identifier les grands dossiers en cours.
- c) Nombre d’employés qui sont attitrés aux dossiers informatiques

RÉPONSE

a)

	réel 2014-2015	budget 2015-2016
logiciel et licence	72 531 \$	134 728 \$
matériel	63 941 \$	90 731 \$
service professionnel	151 899 \$	149 573 \$

b)

Un grand dossier informatique en cours : Implantation du progiciel eAwards, un nouveau système pour gérer électroniquement la réception des demandes, l'admissibilité, l'évaluation, l'attribution des octrois et le suivi financier des bourses et subventions.

c)

14 employés en informatique (pour 3 Fonds) dont 3 employés en informatique attitrés au grand dossier en cours.

MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE ET DE LA SCIENCE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2014-2015

Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Liste de tous les comités interministériels ou impliquant d'autres partenaires auxquels a participé le Ministère en 2014-2015, en indiquant pour chacun :

- a) son mandat;
- b) la liste des membres;
- c) le budget dépensé;
- d) le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres;
- e) les résultats atteints.

RÉPONSE

1. COMITÉ DE GOUVERNANCE DES PROJETS STRATÉGIQUES
D'INFRASTRUCTURE

a) Son mandat :

Ce comité a pour mandat d'améliorer la gestion du portefeuille d'infrastructures publiques et d'appuyer le Comité exécutif des projets stratégiques d'infrastructures.

b) Membres permanents du Comité :

- le Secrétariat du Conseil du trésor;
- la Société Québécoise d'infrastructures;
- le ministère des Affaires municipales, des Régions et de l'Occupation du territoire;
- le ministère de la Culture et des Communications;
- le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport;
- le ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de la Science;
- le ministère de la Santé et des Services sociaux;
- le ministère des Transports.

Personne responsable du dossier pour notre secteur : Élias Farhat

c) Le budget dépensé : 0 \$

d) Le budget ventilé : 0 \$

e) Les résultats atteints :

Amélioration de la gouvernance des projets majeurs d'infrastructures.

2. COMITÉ EN RESSOURCES INFORMATIONNELLES – RÉSEAU DES CÉGEPS

a) Son mandat :

Le comité de gouvernance assume le rôle de comité directeur des différents comités de travail mis en place pour le réseau collégial par la DGGGRIR dans le cadre de la mise en œuvre de la Loi sur la gouvernance et la gestion des ressources informationnelles des organismes publics et des entreprises du gouvernement.

b) Liste des membres du Comité :

- Guy Laperrière, Cégep de Valleyfield;
- Alain Brochier, Cégep de Ste-Foy
- Mario Landry, Cégep de Beauce-Appalaches (par visio conférence);
- André St-Pierre, Cégep de Granby-Haute-Yamaska;
- Martin Brazeau, Fédération des cégeps;
- François Casabon, Fédération des cégeps;
- Bernard Chartier, directeur général, DGGGRIR (3 rencontres);
- François Belleau, conseiller cadre, DGGGRIR (2 rencontres).

c) Le budget dépensé : 350 \$

d) Le budget ventilé :

- Frais de déplacement : 350 \$ (1 rencontre à Québec (cégep Limoilou – 14 août 2014) et 2 rencontres à Montréal (siège de la Fédération – 1^{er} octobre et 5 décembre 2014))
- Frais de repas : 0 \$ (dîners de travail assumés par la Fédération)

e) Les résultats atteints :

- Mise en œuvre de la reddition de compte portant sur les plans triennaux et les plans annuels en ressources informationnelles de même que les états de santé des projets informationnels;
- Mise en œuvre du bilan portant sur la sécurité de l'information;
- Suivi du dossier portant sur l'infonuagique et celui portant sur le mécanisme de délégations du pouvoir du ministre prévu à la Loi.

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE**
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

La liste de tous les comités interministériels ou impliquant d'autres partenaires auxquels a participé le ministère en 2013-2014 et 2014-2015, en indiquant pour chacun :

- a) son mandat;
- b) la liste des membres;
- c) le budget dépensé;
- d) le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres;
- e) les résultats atteints.

RÉPONSE

Comité MELS-Réseau sur les ressources matérielles et financières.

Année scolaire 2013-2014

Le mandat du comité ainsi que les membres du comité sont présentés aux annexes 1 et 2.

Ce comité s'adjoit divers sous-comités de travail traitant des sujets suivants :

- la formation générale des jeunes;
- la formation professionnelle et la formation générale des adultes;
- le régime financier;
- le parc immobilier.

Les mandats de ces sous-comités sont présentés aux annexes 3 à 5.

Les membres des sous-comités sont présentés à l'annexe 6.

Pour les deux années

Les budgets dépensés pour le comité MELS-Réseau et les sous-comités sont assumés à même les budgets de fonctionnement des organisations membres.

Les travaux de ces comités sont en continu.

Groupe de concertation en adaptation scolaire (GCAS)

a) Mandat :

Contribuer à la mise en œuvre de la Politique de l'adaptation scolaire et des orientations ministérielles en matière d'adaptation scolaire; contribuer à la détermination et à la mise en œuvre des actions porteuses de réussite pour les élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDAA); suivre l'évolution des travaux entourant la mise en œuvre des actions retenues par le MELS et proposer, le cas échéant, des ajustements permettant d'améliorer les services aux EHDAA

b) Membres :

Externes

- o Association des commissions scolaires anglophones du Québec (ACSAQ)
- o Association des cadres scolaires du Québec (ACSQ)
- o Association des directeurs généraux des commissions scolaires anglophones du Québec (ADGCSAQ)
- o Association des directeurs généraux des commissions scolaires (ADIGECS)
- o Association montréalaise des directions d'établissement scolaire (AMDES)
- o Association provinciale des enseignantes et enseignants du Québec (APEQ)
- o Association québécoise des troubles d'apprentissage (AQETA)

- o Association du Québec pour l'intégration sociale (AQIS)
- o Association québécoise du personnel de direction des écoles (AQPDE)
- o Alliance québécoise des regroupements régionaux pour l'intégration des personnes handicapées (AQRIPH)
- o Confédération des organismes de personnes handicapées du Québec (COPHAN)
- o Conseil provincial du soutien scolaire (CPSS)
- o Syndicat canadien de la fonction publique (FTQ SCFP)
- o Conférence des recteurs et des principaux des universités du Québec (CREPUQ)
- o Fédération autonome de l'enseignement (FAE)
- o Fédération des comités de parents du Québec (FCPQ)
- o Fédération des commissions scolaires du Québec (FCSQ)
- o Fédération des établissements d'enseignement privés (FEEP)
- o Fédération des employées et employés de services publics – Secteur soutien scolaire (FEESP, CSN)
- o Fédération des professionnelles et professionnels de l'éducation (FPPE)
- o Fédération personnel de soutien scolaire (FPSS, CSQ)
- o Fédération québécoise des directions d'établissement d'enseignement (FQDE)
- o Fédération des syndicats de l'enseignement (FSE, CSQ)
- o Ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS)
- o Office des personnes handicapées du Québec (OPHQ)
- o Syndicat des professionnelles et professionnels Laval-Rive-Nord (SPPLRN)

MELS

- o Sous-ministre adjoint au développement pédagogique et soutien aux élèves
- o Direction de l'adaptation scolaire
- o Direction de l'enseignement privé
- o Direction des services à la communauté anglophone

c) Budget dépensé :

Frais de location de salle et d'équipement audiovisuel : 1058,35 \$

d) Montant ventilé pour les frais de déplacements, de repas ou autres :

Les frais de déplacement des employés du ministère sont assumés par leur direction respective et ceux des représentants sont assumés par les organismes membres du comité.

e) Résultats atteints :

Travaux en continu

Comité interministériel portant sur la transition de l'école vers la vie active (TEVA)

a) Mandat :

Le mandat du comité est d'élaborer un guide de soutien destiné à l'ensemble des intervenants des réseaux afin de favoriser une démarche de transition de l'école vers la vie active, particulièrement pour les élèves handicapés, en se donnant une vision commune; en s'appuyant sur les principes directeurs favorisant une transition de qualité; en s'assurant de l'engagement de tous les acteurs; en déterminant les rôles et responsabilités de chacun et en soutenant, le cas échéant, le développement d'un outil commun.

b) Membres :

Sous la coordination du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS), le comité de travail interministériel est composé d'un représentant des instances suivantes :

Externes

- Ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS)
- Ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale (MESS)
- Ministère des Transports du Québec (MTQ)
- Ministère de la Famille (MFA)
- Fédération des comités de parents du Québec (FCPQ)
- Directions d'école
- Universités

- Office des personnes handicapées du Québec (OPHQ)

MELS

- Direction de l'adaptation scolaire du MELS
- Direction générale des régions du MELS
- Direction du sport, du loisir et de l'activité physique du MELS

c) Budget dépensé : aucun

d) Montant ventilé pour les frais de déplacements, de repas ou autres :

Les frais de déplacement et des repas des employés du Ministère sont assumés par leur direction respective et ceux des représentants sont assumés par les organismes membres du comité.

e) Résultats atteints :

Le comité s'est réuni à quatre reprises. Les travaux suivent leur cours.

	Nom du comité	Comité national des programmes d'études professionnelles et techniques (CNPEPT)
a)	Mandat	Le CNPEPT a comme mandat d'identifier les meilleures avenues au regard des priorités de développement de la formation professionnelle et technique et d'élaboration de programmes d'études.
b)	Liste des membres	Le CNPEPT a été créé en 1993 comme lieu de concertation privilégié des différents partenaires de l'éducation et du marché du travail intéressés par la formation professionnelle et technique. Le comité est formé de représentants d'Emploi-Québec, du Conseil interprofessionnel du Québec, de la Commission des partenaires du marché du travail, du Conseil du patronat du Québec, de la Fédération des chambres de commerce du Québec, des réseaux de l'éducation (CS, cégeps, universités) public, privé, francophone et anglophone (8 personnes), des centrales syndicales (CSN, FTQ, CSQ, CSD, UPA). S'ajoute des membres observateurs représentants l'Association des collèges privés du Québec, la Fédération des commissions scolaires du Québec, la Fédération des cégeps, la Fédération étudiante collégiale du Québec, le MESS, le MELs, le MESRS et de l'Office des professions du Québec.
c)	Budget dépensé	0\$
d)	Montant ventilé	Frais de déplacement : aucun Repas : 0\$ Autres : 0\$ location de salle 0 \$ location d'équipement
e)	Résultats atteints	Tenue d'une rencontre : le 19 juin 2014
	Nom du comité	Comité directeur pour la mise en œuvre des 13 pistes d'action pour améliorer l'adéquation entre la formation et les besoins du marché du travail
a)	Mandat	Les responsabilités attribuées au Comité directeur sont : • D'orienter les travaux et assurer une vision partagée des objectifs pour l'ensemble des pistes d'action; • D'établir les mandats et les échéanciers pour les pistes conjointes au ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport et le ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale • D'approuver les livrables des pistes conjointes.
b)	Liste des membres	• M. Normand Pelletier, sous-ministre adjoint au développement pédagogique et au soutien des élèves • Mme Johanne Bourassa, sous-ministre associée à Emploi-Québec; • M. Jean-Luc Trahan, Président de la Commission des partenaires du marché du travail
c)	Budget dépensé	Aucun. Les activités liées au Comité directeur sont intégrées aux responsabilités des membres. Des technologies comme la visioconférence sont utilisées et les rencontres sont fixées en fonction de déplacements déjà prévus.
d)	Montant ventilé	n/a

e)	Résultats atteints	Plusieurs livrables ont été réalisés dont : • L’intensification de la campagne promotionnelle <i>Tout pour réussir!</i>; • Un programme de soutien financier aux services aux entreprises des commissions scolaires et des cégeps pour l’élaboration de programmes de formation sur mesure s’adressant à la petite entreprise (900 000 \$); • Un nouveau concept de centre d’expertise en reconnaissance des acquis et des compétences.
	Nom du comité	Comité de gouvernance Éducation des adultes/Formation professionnelle (FGA/FP)
a)	Mandat	• Consultation et échange sur les orientations, les développements et les stratégies d’implantation et information du réseau sur les priorités et les grands dossiers du Ministère en matière de FGA et de FP.
b)	Liste des membres	• Sous-ministre adjoint et gestionnaires concernés du MELS et représentants des partenaires scolaires. Voir liste en annexe 7.
c)	Budget dépensé	Aucun budget n’est lié à ce comité
d)	Montant ventilé	n/a
e)	Résultats atteints	• Tenue de 4 rencontres par année et communications améliorées avec les partenaires du réseau.
	Nom du comité	Comité -conseil sur la maternelle 4 ans temps plein en milieu défavorisé.
a)	Mandat	Le mandat du comité-conseil est de fournir des avis et des recommandations au Ministère en vue d’assurer la réussite de la mise en œuvre des maternelles 4 ans temps plein en milieu défavorisé et la complémentarité de ces services avec les services de garde éducatifs à l’enfance. En cette qualité, le comité-conseil s’assure : • Du suivi de l’élaboration d’un programme de maternelle 4 ans temps plein pour les enfants de milieux défavorisés qui tient compte des caractéristiques de la clientèle visée, des objectifs poursuivis et des résultats de la recherche; • De la diffusion, auprès du réseau scolaire, des conditions de réussite de l’implantation de la maternelle 4 ans temps plein en milieu défavorisé; • De l’accompagnement des enseignantes et des enseignants lors de la première année d’appropriation du programme ainsi que celui du personnel des services de garde en milieu scolaire; • De la diffusion par le MELS, de l’information concernant la maternelle 4 ans temps plein en milieu défavorisé, auprès des parents, des milieux scolaires et des partenaires.

b)	Liste des membres	• M^{me} Francine Boily, Association d'éducation préscolaire du Québec (AÉPQ) • Mme Sophie Latreille, Association des cadres scolaires du Québec (ACSQ) • M. Bernard Huot, Association des commissions scolaires anglophones du Québec (ACSAQ) • M. Robert Mills, Association des directeurs généraux des commissions scolaires anglophones du Québec (ADGCSAQ) • Mme Sylvie Anctil, Association des directeurs généraux des commissions scolaires du Québec (ADIGECS) DGA CS des Samares • Mme Josée Plante, Association des services de garde en milieu scolaire du Québec (ASGEMQ) • M. Jean-Paul Fossey, Association provinciale des enseignantes et enseignants du Québec (APEQ) • M. Daniel Lépine, Association québécoise des centres de la petite enfance • Mme Danielle Boucher, Association québécoise du personnel de direction des établissements (AQPDE) • Mme Denise Boucher, Confédération des syndicats nationaux (CSN) • Mme Yolande Brunelle, École St-Zotique • Mme Nathalie Morel, Fédération autonome de l'enseignement (FAE) • M. Marc Charland, Fédération des comités de parents du Québec (FCPQ) • Mme Pâquerette Gagnon, Fédération des commissions scolaires du Québec (FCSQ) • Mme Sylvie Théberge, Fédération des syndicats de l'enseignement (FSE) • Mme Lorraine Normand-Charbonneau, Fédération québécoise des directions d'établissement d'enseignement (FQDE) • M. Normand Pelletier SMA, Ministère de l'éducation du loisir et du sport (MELS) • Mme Andrée Dionne, Ministère de la famille (MF) • Mme Brigitte Thériault SMA, Ministère de la famille (MF) • Mme Pascale Thériault , Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) • Mme Monique Brodeur, Université du Québec à Montréal (UQÀM) • Mme Johanne April, Université du Québec en Outaouais, campus de St-Jérôme • Mme Catherine Dupont, Ministère de l'éducation du loisir et du sport (MELS)
c)	Budget dépensé	Le montant total des dépenses faites dans la période entre le 1 ^{er} avril 2013 et aujourd'hui, est de 2047,82 \$
d)	Montant ventilé	Frais de déplacement : 1238,31 \$ Frais location de salle et de repas : 809,51 \$
e)	Résultats atteints	Les travaux du comité-conseil ont conduit à l'approbation, par le ministre, des conditions et modalités relatives à la maternelle 4 ans temps plein en milieu défavorisé pour l'année 2014-2015.

- Comité de liaison sur les élections scolaires 2014 (voir annexe 8).
- Comité de coordination sur les élections scolaires 2014 (voir annexe 8).
- Table Québec-commissions scolaires (voir annexe 8).
- Comité technique de la Table Québec-commissions scolaires (voir annexe 8).
- Comité d'orientation pour la politique nationale d'éducation des adultes et de formation continue (voir annexe 8).
- Comité de pilotage pour la politique nationale d'éducation des adultes et de formation continue (voir annexe 8).

Comité interministériel	Mandat	Liste des membres	Budget dépensé	Montant ventilé	Résultats atteints
Comité MICC-MELS pour la francisation et l'intégration des immigrants	Élaboration et suivi d'une entente annuelle interministérielle ayant notamment comme objectif le transfert vers le MELS d'une partie des crédits octroyés au MICC pour l'intégration et la francisation des immigrants	Gestionnaires et professionnels du MICC et du MELS	Aucun	0\$ (trois rencontres d'une demi-journée tenues à ce jour, en visio-conférence dans les bureaux du MICC ou du MELS)	Signature d'une entente interministérielle et production d'un rapport sur l'utilisation des sommes
Comité mixte sur l'accueil et l'établissement des réfugiés	Amélioration de l'offre de services afin de répondre aux besoins des personnes réfugiées prises en charge par l'État	Gestionnaires et professionnels du MICC, du MSSS, du MESS et du MELS	Aucun	Frais de déplacement : 60\$ (3 rencontres)	Production et pilotage du Plan d'action du gouvernement du Québec pour l'accueil et l'intégration des personnes réfugiées sélectionnées à l'étranger 2013-2016
Comité de négociation du protocole relatif à l'enseignement dans la langue de la minorité et des langues secondes	Négocier avec Patrimoine canadien en vue de conclure le texte du nouveau protocole pour 2013-2018	Gestionnaires de chaque province (Voir Annexe 9)	0 \$	0 \$	Le protocole a été signé en août 2014.

Comité MEESR-Réseau sur les ressources matérielles et financières

Année scolaire 2014-2015

Le mandat du comité ainsi que les membres du comité sont présentés aux annexes R1 et R2.

Ce comité s'adjoit divers sous-comités de travail traitant des sujets suivants :

- la formation générale des jeunes;
- la formation professionnelle et la formation générale des adultes;
- le régime financier;
- la gouvernance des infrastructures.

Les mandats de ces sous-comités sont présentés aux annexes R3 à R5.

Les membres des sous-comités sont présentés à l'annexe R6.

Les budgets dépensés pour le comité MEESR-Réseau et les sous-comités sont assumés à même les budgets de fonctionnement des organisations membres.

Les travaux de ces comités sont en cours.

Comité MEERS-Établissements d'enseignement privés

Année scolaire 2014-2015

Le mandat du comité ainsi que les membres du comité sont présentés aux annexes EEP1 et EEP2.

Ce comité s'est adjoint un groupe de travail sur le transport scolaire. Son mandat est présenté à l'annexe EEP3 et ses membres à l'annexe EEP4.

Les budgets dépensés pour le comité MEESR-EEP et le groupe de travail sont assumés à même les budgets de fonctionnement des organisations membres.

Les travaux du comité et du groupe de travail sont en cours.

Le Secrétariat du Conseil du trésor a mis en place en 2013, le Comité sous-ministériel de coordination de négociation (CSMCN).

- a) Comité intersectoriel visant la coordination du renouvellement des conventions collectives 2015-2020.
- b) La liste des personnes qui siègent au CSMCN:
 - Maurice Charlebois (SCT);
 - Dominique Gauthier (SCT);
 - Édith Lapointe (SCT);
 - Jean-Olivier Ferron (SCT);
 - René Dufresne (SCT);
 - Rhéal St-Pierre (SCT);
 - Marco Thibault (MSSS);
 - Mélanie Hillinger (MSSS);
 - Normand Légaré (MEESR);
 - Richard Bernier (MEESR);
 - Éric Thibault (MEESR);
 - Éric Bergeron (MEESR).
- c) Ne s'applique pas.
- d) Ne s'applique pas.
- e) Les négociations visant le renouvellement des Ententes ont débuté il y a déjà plusieurs mois et les opérations relatives à celles-ci se déroulent sans entrave.

Secteur loisir et sport

1. Table québécoise de concertation en loisir et en sport

1.1 2014-2015

a) **Mandats :**

- o Lors de rencontres ou de conférences téléphoniques, échanger des informations et, au besoin, effectuer des consultations auprès des unités régionales de loisir et de sport (URLS).
- o Permettre aux représentants du Ministère et aux URLS de se tenir à jour en ce qui concerne l'ensemble des besoins et problématiques régionales et nationales en matière de loisir et de sport.
- o Assurer une cohésion des actions à tous les paliers d'interventions. À ce titre et au besoin, inviter à la Table tout représentant d'un organisme de loisir et de sport, afin de traiter un sujet particulier requérant son expertise.

b) **Membres :**

Le Secteur du loisir et du sport du Ministère délègue 2 ou 3 représentants (sous-ministre adjoint, directrice et professionnel) à chaque occasion, alors que chacune des 19 URLS délègue 2 représentants (un-e administrateur-trice et un-e dirigeant-e). Il peut arriver qu'ils conviennent d'inviter d'autres participants pour traiter certains sujets; à titre d'exemple, des organismes nationaux de loisir et de sport comme le Conseil québécois du loisir, Sports-Québec, le Réseau du sport étudiant, l'AQLM, ou d'autres ministères ayant une incidence en loisir et en sport.

c) **Budget dépensé : 636,30 \$**

d) **Budget dépensé :**

Repas : 586,30 \$

Pause café : 50,00 \$

e) **Résultats atteints :**

En 2014-2015, la Table s'est réunie une seule fois, en octobre 2014, afin de permettre au Ministère de faire le point avec les URLS sur les suites et avancement des travaux de la politique en sport, loisir et activité physique. D'autres échanges de niveau administratif ont eu lieu en lien avec les différents programmes du Ministère.

2. Table des grandes villes (TGV)

2.1. 2014-2015

a) **Mandats :**

- o Favoriser les échanges d'informations et de consultation en vue de réaliser un véritable partenariat entre les villes et avec le Secteur du loisir et du sport (SLS).
- o Permettre au SLS et aux grandes villes de se tenir à jour sur les grandes orientations, les besoins et les problématiques en matière de loisir, sport, activités physiques et sécurité et éthique.
- o Identifier des sujets d'intérêts communs qui nécessiteront l'intervention d'une ou des parties dans le but de développer des moyens efficaces pour régler les problématiques et faire avancer les dossiers.
- o Faire le suivi des sujets d'intérêt commun.
- o Favoriser la diffusion des orientations et des sujets d'intérêt commun de la table dans les différents réseaux du SLS et des membres de la TGV.
- o Mise en place de projets pilotes.

b) **Membres :**

Table sur invitation regroupant principalement des représentants du SLS, de l'Association québécoise du loisir municipal (AQLM) et du service des loisirs des villes centre de plus de 100 000 habitants depuis 2004.

Liste des membres :

- Montréal
- Québec
- Laval
- Longueuil
- Gatineau
- Trois-Rivières
- Saguenay
- Lévis
- Terrebonne
- Sherbrooke
- Secteur loisir et sport du MELS
- Association québécoise du loisir public (AQLP)

c) **Budget dépensé :** 390 \$

d) **Montant ventilé :**

En 2014-2015, ce comité s’est réuni à 2 reprises avec des représentants du Ministère.
Les coûts liés aux membres de ce comité sont :

Repas	Déplacements	Autres
215 \$	0 \$	175 \$

e) **Résultats atteints :**

Les rencontres ont permis :

- o d’échanger plusieurs informations relatives aux interventions du Ministère (programmes en vigueur, Fonds pour le développement du sport et de l’activité physique, activités, ...) ainsi qu’à L’AQLP et ses organes affiliés (AQLM, Association des responsables aquatiques du Québec, Association québécoise des arénas et des installations récréatives et sportives) avec les villes tout en favorisant l’arrimage de certaines interventions;
- o des échanges entre les différents intervenants des villes en lien avec des dossiers de sports et loisirs, notamment :
 - La politique du sport, du loisir et de l’activité physique;
 - Le programme de soutien aux installations sportives et récréatives – phase 2;
 - Le programme de soutien pour le remplacement ou la modification des systèmes de réfrigération;
 - Les capsules vidéo de Kino-Québec;
 - L’Association canadienne des parcs et loisir et dossiers canadiens;
 - Les prix excellence de l’AQLM;
 - Le projet Espaces;
 - Projet sur le loisir culturel;
 - Les politiques municipales concernant l’accueil d’événements;
 - Les Jeux de la Francophonie 2021;
 - Bénévolat : recherche et colloque en novembre 2014;
 - Ados plein air : Manuel sur l’organisation de clubs plein air;
 - Le groupe de travail sur les commotions cérébrales et les sports de combat;
 - La gestion des risques et des responsabilités liés aux camps de jour municipaux;
 - La création d’une table provinciale du loisir rural.

Groupe de travail sur les ratios financiers des événements sportifs

a) **Mandat :**

- Dans un contexte où les quatre organisations présentes dans le groupe de travail sont appelées à collaborer à l’analyse de plusieurs événements et où les ressources financières sont limitées, il est souvent nécessaire de chercher des critères et des arguments pour rationaliser leurs choix. Dans cette perspective, le groupe de travail a permis d’analyser un certain nombre de ratios budgétaires permettant de mieux évaluer les événements.
- L’élaboration de certains ratios indicatifs permettra de disposer d’un outil supplémentaire pour analyser les différents dossiers sportifs.

- Les conclusions de ce rapport et les outils développés par le comité se voudront des outils que pourra utiliser chacune des organisations et non des obligations à suivre.
- Des éléments de discussions comme la reddition de compte, l'analyse, la gouvernance des organisations, les vérifications sur place ont été abordés pour uniformiser et simplifier le travail des ministères et organismes impliqués dans le financement des événements sportifs en plus de renforcer la mise en commun de l'expertise contenue au sein de ces organismes.

b) Membres :

Externes

Secrétariat à la Capitale-Nationale
Secrétariat à la région métropolitaine
Ministère du Tourisme

MELS

Sous-ministre adjoint au loisir et au sport
Direction de la gestion administrative et des contrôles des programmes (Fonds pour le développement du sport et de l'activité physique)

c) Budget dépensé :

Aucun

d) Montant ventilé pour les frais de déplacements, de repas ou autres :

Aucun

e) Résultats atteints :

- Un rapport a été produit par le groupe de travail proposant des hypothèses de ratios de dépenses pour les événements, et ce, afin de se doter de critères et d'arguments supplémentaires pour analyser les demandes de financement d'événements. Comme mentionné auparavant, le tout demeure un outil supplémentaire et non une norme commune.
- Le rapport traite également d'éléments comme la reddition de comptes, l'analyse, la gouvernance des organisations, les vérifications sur place, etc. Ces éléments ont également été abordés pour uniformiser et simplifier le travail des différentes organisations dans le financement des événements sportifs en plus de renforcer la mise en commun de l'expertise contenue au sein des organismes.

Comité interministériel sur les écoles clandestines et la fréquentation scolaire

a) Mandat

Le Comité interministériel sur les écoles clandestines et la fréquentation scolaire a pour mandat de dresser un portrait de la situation, d'identifier les activités qui limitent l'intervention des autorités gouvernementales auprès des écoles et des communautés concernées.

Le Comité doit émettre des recommandations et proposer des solutions pour remédier aux situations problématiques.

b) Liste des membres

Le Comité comprend les personnes suivantes :

M. Sylvain Gagnon, sous-ministre associé, ministère de la Santé et des Services sociaux

M. Éric Thibault, sous-ministre adjoint, ministère de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche

M^{me} Judith Sauvé, directrice générale associée, ministère de la Justice du Québec, en remplacement de M. Pierre Vigneault, sous-ministre associé, ministère de la Justice du Québec

c) d) Budget dépensé et montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres

Aucun honoraire n'est associé aux activités de ce comité, celui-ci étant formé de personnes à l'emploi de différents ministères.

e) Résultats atteints

Ce comité a été créé en 2014. Les travaux sont en cours.

Comité sur la taxe scolaire

- a) Le mandat du comité consiste à évaluer différents scénarios en matière de fiscalité scolaire.
- b) Les membres du comité :
 - M. Marc Grandisson, sous-ministre adjoint au ministère des Finances
 - M. Yves Lessard, sous-secrétaire aux politiques budgétaires et aux programmes au Secrétariat du Conseil du trésor
 - M. Éric Thibault, sous-ministre adjoint au soutien aux réseaux et aux enseignants au ministère de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche
 - M. Jérôme Unterberg, sous-ministre adjoint aux politiques du ministère des Affaires municipales et de l'Occupation du territoire
 - M. Serge Dupéré, directeur des politiques et des opérations budgétaires du ministère de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche
- c) Les budgets dépensés pour le comité sur la taxe scolaire sont assumés à même les budgets de fonctionnement des organisations membres.
- d) Ne s'applique pas.
- e) Les travaux de ce comité sont en cours

LISTE DES COMITÉS INTERMINISTÉRIELS DONT FAIT PARTIE LE MINISTÈRE EN 2014-2015

N° : 4
Annexe8

Nom du comité	Mandat	Liste des membres	Budget dépensé	Montant ventilé			Résultats atteints
				Frais de déplacement	Repas	Autres	
Comité de liaison sur les élections scolaires 2014	Faire le point sur l'état d'avancement des travaux en vue des élections scolaires de novembre 2014	Directeur général des élections du Québec Mme Catherine Lagacée, secrétaire générale Fédération des commissions scolaires du Québec Mme Pâquerette Gagnon, directrice générale Association des commissions scolaires anglophones du Québec Mme Kim Hamilton, directrice des communications et des projets spéciaux et directrice générale par intérim M. Marius Tabachnick, directeur général Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport Mme Nicole Lemieux, sous-ministre adjointe aux politiques et au soutien à la gestion M. Éric Thibault, sous-ministre adjoint aux réseaux et aux enseignants Mme Chantal C. Beaulieu, sous-ministre adjointe aux services aux anglophones, aux autochtones et aux communautés culturelles	s.o. Les rencontres ont lieu à Québec et par visioconférence pour les participants de Montréal	s.o.	s.o.	s.o.	Les élections scolaires ont eu lieu le 2 novembre 2014.

LISTE DES COMITÉS INTERMINISTÉRIELS DONT FAIT PARTIE LE MINISTÈRE EN 2014-2015

N° : 4
Annexe8

Nom du comité	Mandat	Liste des membres	Budget dépensé	Montant ventilé			Résultats atteints
				Frais de déplacement	Repas	Autres	
Comité de coordination sur les élections scolaires 2014	Assurer la coordination des activités entre le DGEQ et le MELS et une complémentarité d'action pour veiller au bon déroulement des travaux liés à la préparation et à la tenue des élections scolaires du 2 novembre 2014.	Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport M. Francis Gauthier, Directeur des politiques et des relations extérieures Mme Annik Lemieux, Direction des politiques et des relations extérieures M. Roger Tremblay, Directeur général des régions Mme Nathalie Morin, Secteur des services aux anglophones, aux autochtones et aux communautés culturelles Julie Gauvin, chef du service de l'information décisionnelle et de la géomatique Représentants du Directeur général des élections du Québec (selon les points à l'ordre du jour)					

LISTE DES COMITÉS INTERMINISTÉRIELS DONT FAIT PARTIE LE MINISTÈRE EN 2014-2015

N° : 4
Annexe8

Nom du comité	Mandat	Liste des membres	Budget dépensé	Montant ventilé			Résultats atteints
				Frais de déplacement	Repas	Autres	
Table Québec-commissions scolaires	Veiller à maintenir un partenariat constructif entre le Ministère et les commissions scolaires, afin de favoriser, d'une part, une gestion efficiente du système éducatif et, d'autre part, un suivi efficace des divers encadrements de l'éducation préscolaire, de l'enseignement primaire et secondaire, de la formation professionnelle et de l'éducation des adultes, et ce, en vue d'éclairer la prise de décision ministérielle.	Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport Ministre de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur et de la recherche (préside la Table) Fédération des commissions scolaires du Québec Mme Josée Bouchard, Présidente Association des commissions scolaires anglophones du Québec M. David C. D'Aoust Président	Aucun. Les activités liées à la Table sont intégrées aux responsabilités des membres.	s.o.	s.o.	s.o.	La dernière rencontre de la Table s'est tenue le 18 décembre 2014.

LISTE DES COMITÉS INTERMINISTÉRIELS DONT FAIT PARTIE LE MINISTÈRE EN 2014-2015

N° : 4
Annexe8

Nom du comité	Mandat	Liste des membres	Budget dépensé	Montant ventilé			Résultats atteints
				Frais de déplacement	Repas	Autres	
Comité technique de la Table Québec-commissions scolaires	Préparer l'ordre du jour des rencontres de la Table Québec-commissions scolaires	Fédération des commissions scolaires du Québec Mme Pâquerette Gagnon, directrice générale Association des commissions scolaires anglophones du Québec Mme Kim Hamilton, directrice des communications et des projets spéciaux et directrice générale par intérim M. Marius Tabachnick, directeur général (depuis septembre 2014) Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport Mme Nicole Lemieux, sous-ministre adjointe aux politiques et au soutien à la gestion M. Éric Thibault, sous-ministre adjoint aux réseaux et aux enseignants Mme Chantal C. Beaulieu, sous-ministre adjointe aux services aux anglophones, aux autochtones et aux communautés culturelles M. Normand Pelletier, sous-ministre adjoint au développement pédagogique et au soutien aux élèves	Aucun. Les activités liées à la Table sont intégrées aux responsabilités des membres.	s.o.	s.o.	s.o.	Préparation des ordres du jour de la Table.

LISTE DES COMITÉS INTERMINISTÉRIELS DONT FAIT PARTIE LE MINISTÈRE EN 2014-2015

N° : 4
Annexe8

Nom du comité	Mandat	Liste des membres	Budget dépensé	Montant ventilé			Résultats atteints
				Frais de déplacement	Repas	Autres	
Comité d'orientation pour la politique nationale d'éducation des adultes et de formation continue	Déterminer les grandes orientations de la politique Établir les biens livrables à produire Approuver les biens livrables	Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport Mme Nicole Lemieux, sous-ministre adjointe aux politiques et au soutien à la gestion M. Normand Pelletier, sous-ministre adjoint au développement pédagogique et au soutien aux élèves Ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale Mme Chantal Maltais, sous-ministre adjointe aux politiques, à l'analyse stratégique et à l'action communautaire Mme Johanne Bourassa, sous-ministre associée et secrétaire générale de la CPMT M. Jean-Luc Trahan, président de la CPMT Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de la Science M. Pierre Boutet, sous-ministre adjoint à l'enseignement supérieur	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	Préparation des modalités de consultations auprès des partenaires des réseaux scolaires, du marché du travail et du milieu communautaire

LISTE DES COMITÉS INTERMINISTÉRIELS DONT FAIT PARTIE LE MINISTÈRE EN 2014-2015

N° : 4
Annexe8

Nom du comité	Mandat	Liste des membres	Budget dépensé	Montant ventilé			Résultats atteints
				Frais de déplacement	Repas	Autres	
Comité de pilotage pour la politique nationale d'éducation des adultes et de formation continue	Produire les biens livrables demandés par le comité d'orientation	Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport M. Francis Gauthier, directeur des politiques et des relations extérieures Mme Geneviève Leblanc, directrice de l'éducation des adultes et de l'action communautaire M.Jean-Sébastien Drapeau, directeur de la formation professionnelle Ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale Mme Anne Racine, directrice des politiques d'emploi, des relations intergouvernementales et de la veille Mme Marguerite Orban, directrice du secrétariat de la CPMT M. Richard St-Pierre, directeur général de la planification et du marché du travail Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de la Science Mme Marie-Josée Larocque, directrice par intérim de la formation universitaire Mme Joanne Munn, directrice générale de l'enseignement collégial par intérim	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	Préparation des modalités de consultations auprès des partenaires des réseaux scolaires, du marché du travail et du milieu communautaire

Comité de négociation du protocole relatif à l’enseignement dans la langue de la
minorité et à l’enseignement des langues secondes

Liste des membres en 2014-2015

Colombie-Britannique	<u>Nicole Couture</u> Directrice de programmes Bureau des programmes de langue française Ministry of Education
Manitoba Alberta Saskatchewan	<u>Jean-Vianney Auclair</u> Sous-ministre adjoint Bureau de l’éducation française
Ontario	<u>Denys Giguère</u> Directeur des politiques et programmes d’éducation en langue française Ministry of Education and Ministry of Training, Colleges and Universities
Québec	<u>Chantal C. Beaulieu</u> Sous-ministre adjointe, Services aux anglophones, aux autochtones et aux communautés culturelles Ministère de l’Éducation, du Loisir et du Sport Laurent Trudel (appui à la présidence) Coordonnateur de l’Entente Canada-Québec Jessica Moffet Conseillère, Direction des affaires internationales et canadiennes

New Brunswick/ Nouveau Brunswick	<u>Marcel Lavoie</u> Directeur Programmes d'études et de l'apprentissage (Branch)
Nova Scotia/	Jacqueline LeVert Executive Director, Acadian and French Language Services Directrice administrative, Direction des services acadiens et de langue française Mark Bannerman Manager, Federal-Provincial Agreements Gestionnaire des ententes fédérales-provinciales Department of Education
Île-du-Prince-Édouard Nouvelle-Écosse Terre-Neuve-et-Labrador	<u>Imelda Arsenault</u> Acting Senior Director Directrice principale intérimaire Department of Education and Early Childhood Development
Territoires du Nord-Ouest/ Nunavut Yukon	<u>Raymonde Laberge</u> French Programs Coordinator Responsable de l'enseignement en langue française Department of Education, Culture and Employment
CMEC Secretariat	Jean-Gilles Pelletier Directeur, Langues officielles David Macfarlane

COMITÉ MELS-RÉSEAU SUR LES RESSOURCES MATÉRIELLES ET FINANCIÈRES

PROJET DE MANDAT POUR L'EXERCICE 2013-2014

Le Comité MELS-Réseau sur les ressources matérielles et financières a comme mandat de :

- revoir annuellement la répartition des ressources par l'entremise du mode d'allocation des ressources;
- analyser diverses problématiques ponctuelles liées à la distribution des ressources et aux encadrements financiers;
- analyser l'impact de nouvelles politiques ministérielles ou gouvernementales ou, le cas échéant, toutes nouvelles réglementations ou lois (ex. : comité d'experts ou projet de loi sur le crédit de taxe scolaire).

Pour ce faire, le Comité s'adjoit divers sous-comités de travail traitant des sujets suivants :

- le mode d'allocation des ressources;
- le régime financier;
- le parc immobilier.

Pour l'année scolaire 2013-2014, le Comité MELS-Réseau entérinera les mandats ci-joints de chacun des sous-comités.

Par ailleurs, le Comité MELS-Réseau pourrait décider d'examiner lui-même certains dossiers particuliers, dont :

- le suivi de plans d'action déposés à la suite des rapports du Vérificateur général du Québec (VGQ);
- les suivis à tout autre dossier analysé par le VGQ;
- les contraintes du cadre financier 2014-2015 (financement des coûts de système et indexation annuelle prévu aux règles budgétaires 2014-2015);
- le suivi des plans de redressement visant le retour à l'équilibre budgétaire.

**COMITÉ MELS-RÉSEAU SUR LES
RESSOURCES MATÉRIELLES ET FINANCIÈRES
2013-2014**

- **Comme représentantes et représentants du réseau**

M ^{mes}	Gagnon, Pâquerette Directrice générale	FCSQ	418 651-3220 pgagnon@fcsq.qc.ca
	Allaire, Lise Directrice générale CS de la Rivière-du-Nord	ADIGECS	450 438-3131, poste 2101 allairel@csrdn.qc.ca
	Lemire, Carmen Directrice générale adjointe CS des Chênes	ADIGECS	819 478-6700, poste 6721 carmen.lemire@csdeschenes.qc.ca
M ^{me}	Kimberley Hamilton Directrice générale par intérim	ACSAQ	514 849-5900, poste 225 khamilton@quesba.qc.ca
MM.	Bernard, Michel (R) Directeur général CS Région-de-Sherbrooke	ADIGECS	819 822-5540, poste 20211 bernardm@csrs.qc.ca
	Dandurand, Louis Directeur des services des ressources financières et matérielles CS des Premières-Seigneuries	ACSQ	418 666-4666, poste 1217 louis.dandurand@csdps.qc.ca
	Lamoureux, Paul Directeur général adjoint CS Western Québec	ADGCSAQ	819 684-1313, poste 1149 plamoureux@wqsb.qc.ca
	Jean-Pierre Soucy Directeur général CS de Portneuf	ADIGECS	418 285-2600, poste 5063 jeanpsoucy@csdp.qc.ca

- **Comme représentantes et représentants du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport**

M ^{mes}	Joëlle Jobin	DGF	418 528-7406, poste 2500
	Directrice générale du financement joelle.jobin@mels.gouv.qc.ca		
	Dominique Cormier	DGF	418 528-7406, poste 2502
	Secrétaire du Comité MELS-Réseau dominique.cormier@mels.gouv.qc.ca		
	Jean-Luc Denault	DGF-DOFR	418 643-5432, poste 2447
	Directeur des opérations financières aux réseaux par intérim jean-luc.denault@mels.gouv.qc.ca		
MM.	Éric Thibault	BSM-SRE	418 643-3810
	Sous-ministre au soutien aux réseaux et aux enseignants eric.thibault@mels.gouv.qc.ca		
	Sylvain Bergeron ¹	DGF-DES	418 644-2525, poste 2499
	Directeur de l'équipement scolaire sylvain.bergeron@mels.gouv.qc.ca		
	Serge Dupéré	DGF-DPOB	418 643-1497, poste 2475
	Directeur des politiques et des opérations budgétaires serge.dupere@mels.gouv.qc.ca		
	Laurent Mercier	DGF-DGCAS	418 646-4225, poste 2337
	Directeur de la gestion et du contrôle des activités sectorielles laurent.mercier@mels.gouv.qc.ca		
	Roger Tremblay	DGR	418 643-7498, poste 3151
	Directeur général des régions roger.tremblay@mels.gouv.qc.ca		

¹ M^{me} Ève Roussel remplacera M. Sylvain Bergeron pour une période indéterminée.

MODE D'ALLOCATION DES RESSOURCES AUX COMMISSIONS SCOLAIRES 2014-2015

PROJET DE MANDAT POUR L'EXERCICE 2013-2014

CONTEXTE

Le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport entame la révision du mode d'allocation des ressources aux commissions scolaires. Cette révision s'inscrit dans une volonté de décentralisation vers les commissions scolaires afin d'affirmer le niveau de responsabilisation et d'imputabilité de ces dernières quant à la gestion des ressources qui leur sont allouées.

Ces travaux s'inscrivent également en réponse aux priorités ministérielles et dans le cadre des conventions de partenariats.

MANDAT

Examiner et soumettre au Comité MELS-Réseau sur les ressources matérielles et financières des propositions en vue d'ajuster divers éléments relatifs à l'allocation des ressources :

- les travaux de révision du modèle de financement des commissions scolaires dans une perspective de décentralisation et de responsabilisation;
- le suivi des modifications apportées aux règles budgétaires 2013-2014;
- le développement de nouveaux indicateurs pour le transport scolaire;
- la mise à jour des données de référence, notamment en ce qui concerne les rapports maîtres-élèves et le coût subventionné par enseignant;
- la maternelle 4 ans à temps plein en milieu défavorisé;
- l'ajout de ressources professionnelles et de soutien;
- l'École 2.0 : La classe branchée;
- la formation professionnelle de courte durée pour les éducatrices en service de garde;
- le financement des élèves handicapés.

COMPOSITION

- Responsable : Serge Dupéré.
- Personnel de la DGF et des autres secteurs concernés du Ministère, si requis.
- Représentants des organismes suivants : FCSQ, ACSAQ, ADIGECS, ADGCSAQ, ACSQ, TRÉAQ-FP, direction d'école.

ÉCHÉANCIER

- Soumettre des propositions au Comité MELS-Réseau au fur et à mesure de l'avancement des travaux et du calendrier des rencontres du Comité avec une échéance finale au 15 février 2014.

PROPOSITION DE CALENDRIER

- Rencontres :
 - o 22 novembre 2013;
 - o 17 janvier 2014;
 - o 7 février 2014.

RÉGIME FINANCIER APPLICABLE AUX COMMISSIONS SCOLAIRES

PROJET DE MANDAT POUR L'EXERCICE 2013-2014

CONTEXTE

Le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS) effectue annuellement une mise à jour des diverses composantes du régime financier applicable aux commissions scolaires afin de répondre aux besoins des divers utilisateurs et de les maintenir conformes aux exigences ministérielles et à celles des autres intervenants, tels le Contrôleur des Finances et le Vérificateur général du Québec (VGQ).

Par ailleurs, des travaux doivent être réalisés afin de donner suite aux problématiques au regard de la présentation des surplus accumulés des commissions scolaires qui ont été signifiées lors de la période de consultation des règles budgétaires 2013-2014.

MANDAT

Examiner et soumettre au Comité MELS-Réseau sur les ressources matérielles et financières des propositions portant sur les éléments suivants :

- le contenu et la présentation des surplus accumulés dans l'état de la situation financière des commissions scolaires, de même que les balises encadrant l'utilisation de ces surplus;
- la présentation de la subvention de fonctionnement dans les rapports financiers trimestriels;
- le traitement de la subvention-financement liée aux avantages sociaux futurs;
- la révision des indicateurs de gestion en suivi à une recommandation du VGQ;
- le manuel de comptabilité scolaire;
- la mise à jour du rapport financier 2013-2014 (TRAFICS);
- la mise à jour du formulaire de budget pour 2014-2015;
- les outils et le support requis par les commissions scolaires pour ces éléments;
- le mandat du vérificateur externe.

COMPOSITION

- Responsable : Suzanne Gingras.
- Personnel de la DGF.
- Représentants des organismes suivants : FCSQ, ACSAQ, ADIGECS, ADGCSAQ, ACSQ, OCAQ et GRICS.

ÉCHÉANCIER

- Soumettre des propositions au fur et à mesure des travaux réalisés et des rencontres du Comité avec une échéance finale le 15 février 2014.

PROPOSITION DE CALENDRIER

- Première rencontre : 3 décembre 2013.
- Les dates des autres rencontres seront déterminées avec les membres du Comité.

PARC IMMOBILIER DES COMMISSIONS SCOLAIRES

MANDAT POUR L'EXERCICE 2013-2014

CONTEXTE

Les écoles doivent être des lieux sécuritaires dont les caractéristiques physiques répondent aux besoins éducatifs, notamment en assurant une qualité de l'air intérieur optimale et des conditions de température et d'humidité favorisant la réussite scolaire.

Par ailleurs, la gestion des ressources matérielles des commissions scolaires constitue un défi dans un contexte d'accélération des investissements en infrastructures publiques.

MANDAT

Examiner et soumettre au Comité MELS-Réseau sur les ressources matérielles et financières des propositions pour répondre aux besoins suivants :

- assurer la réalisation des travaux d'élaboration de documentation visant à soutenir l'action des commissions scolaires en matière de gestion et de contrôle de la qualité de l'air intérieur. La documentation visée est un document référentiel. Ce document traitera notamment des bonnes pratiques à mettre en place en matière de radon, d'amiante, de moisissures et de conditions de température et d'humidité dans les écoles;
- assurer l'élaboration d'un guide technique sur les moisissures;
- poursuivre l'amélioration de l'utilisation de SIMACS pour évaluer le déficit d'entretien du parc immobilier, pour le dépôt des demandes dans le cadre de la mesure Maintien des bâtiments et pour effectuer la reddition de comptes concernant l'utilisation des budgets de maintien des actifs immobiliers.

COMPOSITION

- Responsable : Sylvain Bergeron.
- Personnel de la DGF.
- Représentants des organismes suivants : FCSQ, ACSAQ, ADIGECS, ADGCSAQ et ACSQ.

ÉCHÉANCIER

- ➔ Soumettre des propositions au fur et à mesure de l'avancement des travaux et des réunions du Comité MELS-Réseau avec un dépôt final le 15 février 2014.

PROPOSITION DE CALENDRIER

- ➔ Rencontres :
 - o 31 octobre 2013, de 10 h à 12 h
 - o 21 novembre 2013, de 10 h à 12 h
 - o 12 décembre 2013, de 13 h 30 à 15 h 30

**COMITÉ MELS-RÉSEAU
SUR LES RESSOURCES MATÉRIELLES ET FINANCIÈRES
2013-2014**

COMPOSITION DES SOUS-COMITÉS

Associations	Mode d'allocation des ressources 2014-2015	Régime financier	Parc immobilier
ACSAQ	Ben Huot ACSAQ bhuot@quesba.qc.ca	Angelo Marino CS English Montréal amarino@emsb.qc.ca	Robert A. Stocker CS English-Montréal rstocker@emsb.qc.ca
ACSQ	Germen Brière CS des Grandes-Seigneuries briere.germen@csdgs.qc.ca Dominique Sylvain CS de Laval dsylvain@cslaval.qc.ca	Rémi Lupien CS Portages-de-l'Outaouais remi.lupien@cspo.qc.ca Serge Trudel CS de l'Énergie setrudel@csenergie.qc.ca Chantal Beausoleil CS des Trois-Lacs chantal.beausoleil@estrois-lacs.qc.ca Louis Dandurand CS des Premières-Seigneuries louis.danduyrand@csdps.qc.ca	François Bergeron CS des Hautes-Rivières bergeronf@csdhr.qc.ca
ADGCSAQ	Paul Lamoureux CS Western Québec plamoureux@wqsb.qc.ca Robert A. Stocker CS English-Montréal rstocker@emsb.qc.ca	André Turcotte CS Eastern Townships turcottea@etsb.qc.ca	Pierre Farmer CS Riverside pfarmer@rsb.qc.ca
ADIGECS	Richard Vallée CS de la Capitale vallee.richard@cscapitale.qc.ca Daniel Sicotte CS Kam.-Rivière-du-Loup dsicotte@csbf.qc.ca	Carmen Lemire (R) CS des Chênes carmen.lemire@csdeschenes.qc.ca Richard Vallée CS de la Capitale vallee.richard@cscapitale.qc.ca	Michaël Charette CS de la Rivière-du-Nord charettem@csrdn.qc.ca

Associations	Mode d'allocation des ressources 2014-2015	Régime financier	Parc immobilier
FCSQ	Bertin Fillion CS des Navigateurs bertin.fillion@csnavigateurs.qc.ca Joëlle Laforest CS de Montréal laforestj@csdm.qc.ca	René Brodeur CS de la Pointe-de-l'Île rene-brodeur@cspi.qc.ca Nathalie Blanchard CS de Montréal blanchard.n@csdm.qc.ca Jean-François Leblanc CS De La Jonquière jean-francois.leblanc@csjonquiere.qc.ca	Patrick Fiset CS de Rouyn-Noranda fisetp@csrn.qc.ca Michel Gagnon CS Kam.-Rivière-du-Loup gagnonm@cskamloop.qc.ca M. Jean Dumas FCSQ jdumas@fcsq.qc.ca
AQPDE		S. O.	S. O.
TREAQFP	M. Jacques Girard CS des Sommets jacques.girard@csdessommets.qc.ca Normand Lacasse CS des Découvreurs normand.lacasse@csdecou.qc.ca	S. O.	S. O.

MELS	Mode d'allocation des ressources 2014-2015	Régime financier	Parc immobilier
DGFPT DFGA DAS Responsable DGF	Serge Dupéré	Suzanne Gingras	Sylvain Bergeron

Note : Sous réserve des renseignements reçus à ce jour.

COMITÉ DE GOUVERNANCE
Éducation des adultes et formation professionnelle
Année 2013-2014

Membres du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport	
Monsieur Normand Pelletier Sous-ministre adjoint au développement pédagogique et au soutien aux élèves	Monsieur Jean-Sébastien Drapeau Directeur de la formation professionnelle p.i.
Madame Geneviève LeBlanc Directrice de l'éducation des adultes et de l'action communautaire	Monsieur Roger Tremblay Directeur général des régions
Madame Annie Beaupré Adjointe au sous-ministre adjoint	

Membres des commissions scolaires	
Fédération des commissions scolaires du Québec (FCSQ)	
Madame Pâquerette Gagnon Directrice générale Fédération des commissions scolaires du Québec	Madame Isabelle-Line Hurtubise Conseillère ÉA, FP, FC Fédération des commissions scolaires du Québec
Association des directeurs généraux des commissions scolaires (ADIGECS)	
Monsieur Éric Blackburn Directeur général CS des Hautes-Rivières	Madame Michèle Perron Directrice générale CS de la Baie James
Association des cadres scolaires du Québec (ACSQ)	Table des responsables de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle des commissions scolaires du Québec (TRÉAQFP)
Monsieur Daniel Drouin Daniel Drouin, président CPFGE Coord. serv. EAFP, CS Marie-Victorin	Madame Julie Caron Directrice Centre de formation professionnelle 24-Juin

Provincial Organization of Continuing Education Directors, English (PROCEDE)	
Madame Bonnie Mitchell Directrice des services de formation continue Commission scolaire New Frontiers	
Commissions scolaires anglophones	
Monsieur Robert Stocker Directeur général Commission scolaire English Montreal	Monsieur Rob Buttars Directeur général Commission scolaire New Frontiers

20 mai 2014

COMITÉ MEESR-EEP

MANDAT POUR L'EXERCICE 2014-2015

Le Comité MEESR-EEP a comme mandat de proposer des orientations financières qui rejoignent la réalité budgétaire du gouvernement et les impératifs des établissements d'enseignement privés agréés aux fins de subventions.

Ceci s'explique principalement de cette manière :

- en échangeant sur la répartition des ressources par l'entremise du mode d'allocation des ressources;
- en analysant les diverses problématiques ponctuelles liées à la distribution des ressources et aux encadrements financiers;
- en analysant l'impact de nouvelles politiques ministérielles ou gouvernementales ou, le cas échéant, toutes nouvelles réglementations ou lois.

Par ailleurs, le Comité MEESR-EEP pourrait décider d'examiner certains dossiers particuliers.

COMPOSITION

- Responsable : Éric Thibault, sous-ministre adjoint au soutien aux réseaux et aux enseignants.
- Représentants du ministère de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche.
- Représentants des organismes suivants : FEED, QAIS, AJE.

ÉCHÉANCIER

- Soumettre des propositions au fur et à mesure des travaux réalisés et des rencontres du Comité avec une échéance finale le 13 février 2015.

PROPOSITION DE CALENDRIER

- 11 décembre 2014
- 12 février 2015
- Autre date à venir en avril 2015

COMITÉ MEESR-EEP
2014-2015

LISTE DES MEMBRES

- **Comme représentantes et représentants des établissements d'enseignement privés**

M ^{mes}	Nancy Brousseau Directrice générale	FEEP
	Holly Hampson Directrice générale	QAIS
	Corinne Levy Sommer Directrice générale	AJE
	Patricia Savard Directrice des ressources humaines et financières du Collège de l'Assomption	FEEP
MM.	David Bowles Vice-président (FEEP) et Directeur général du Collège Charles-Lemoyne	FEEP
	Pierre Lantier Directeur général de l'École secondaire Mont-Saint-Sacrement	FEEP
	Daniel Senay Directeur administratif	FEEP
	Jean-Marc St-Jacques Président (FEEP) et Directeur général du Collège Bourget	FEEP

**Comme représentantes et représentants du ministère de l'Éducation, de
l'Enseignement supérieur et de la Recherche**

M^{mes} Joëlle Jobin DGF
Directrice générale du financement

Maryse Malenfant DEP
Directrice de l'enseignement privé

Nancy Bastien DGF
Secrétaire du Comité MEESR-EEP

Lucie Pageau DGF-DOFR
Directrice des opérations financières aux réseaux

MM. Éric Thibault
Sous-ministre adjoint au soutien aux réseaux et aux enseignants

Serge Dupéré DGF-DPOB
Directeur des politiques et des opérations budgétaires

Laurent Mercier DGF-DGCAS
Directeur de la gestion et du contrôle des activités sectorielles

**PROJET DE MANDAT
GROUPE DE TRAVAIL
FINANCEMENT DU TRANSPORT SCOLAIRE DES
ÉLÈVES FRÉQUENTANT LE RÉSEAU DES ÉEP
2015-2016**

MANDAT

- Identifier les problématiques découlant du retrait graduel sur trois ans du financement du transport scolaire des élèves fréquentant les établissements d'enseignement privés agréés aux fins de subventions.
- Proposer des pistes de solutions aux problématiques identifiées.

LIVRABLE

Rapport État de situation sur les problématiques entourant le retrait du financement du transport scolaire des élèves fréquentant les établissements d'enseignement privés agréés aux fins de subventions et des pistes de solutions proposées.

COMPOSITION

- MEESR :
 - Joëlle Jobin, DGF
 - Serge Dupéré, DPOB, DGF
 - Rodrigue Thibault, DPOB, DGF
 - Guillaume Gibello, DPOB, DGF
- Fédération des établissements d'enseignement privés (FEEP)
 - Nancy Broosseau
 - Holly Hampson
 - Corinne Levy Sommer
 - Patricia Savard
 - David Bowles
 - Pierre Lanthier
 - Daniel Senay

CALENDRIER

- 19 janvier 2015 : Rencontre de travail.

COMITÉ MEESR-EEP
GROUPE DE TRAVAIL SUR LE TRANSPORT SCOLAIRE
2014-2015

LISTE DES MEMBRES

• **Comme représentantes et représentants des établissements d'enseignement privés**

M ^{mes}	Nancy Brousseau	FEEP
	Directrice générale	
	Patricia Savard	FEEP
	Directrice des ressources humaines et financières du Collège de l'Assomption	
MM.	David Bowles	FEEP
	Vice-président (FEEP) et	
	Directeur général du Collège Charles-Lemoyne	
	Pierre Lantier	FEEP
	Directeur général de l'École secondaire Mont-Saint-Sacrement	
	Daniel Senay	FEEP
	Directeur administratif	
	Jean-Marc St-Jacques	FEEP
	Président (FEEP) et Directeur général du Collège Bourget	

Comme représentantes et représentants du ministère de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche

M ^{mes}	Joëlle Jobin	DGF
	Directrice générale du financement	
	Maryse Malenfant	DEP
	Directrice de l'enseignement privé	
MM.	Serge Dupéré	DGF-DPOB
	Directeur des politiques et des opérations budgétaires	
	Guillaume Gibello	DGF-DPOB
	Rodrigue Thibault	DGF-DPOB

COMITÉ MEESR-RÉSEAU SUR LES RESSOURCES MATÉRIELLES ET FINANCIÈRES

MANDAT POUR L'EXERCICE 2014-2015

Le Comité MEESR-Réseau sur les ressources matérielles et financières a comme mandat de proposer des orientations financières qui rejoignent les impératifs du réseau en tenant compte de la réalité budgétaire du gouvernement.

Ceci s'explique principalement de cette manière :

- en échangeant annuellement sur la répartition des ressources par l'entremise du mode d'allocation des ressources;
- en analysant les diverses problématiques ponctuelles liées à la distribution des ressources et aux encadrements financiers;
- en analysant l'impact de nouvelles politiques ministérielles ou gouvernementales ou, le cas échéant, toutes nouvelles réglementations, lois ou recommandations (exemple : Commission sur la révision des programmes, Commission sur la fiscalité, PL 15, Rapport du comité d'experts, etc.).

Pour ce faire, le Comité s'adjoit divers sous-comités de travail traitant des sujets suivants :

- le mode d'allocation des ressources;
- le régime financier;
- la gouvernance des infrastructures.

Pour l'année scolaire 2014-2015, le Comité MEESR-Réseau entérinera les mandats ci-joints de chacun des sous-comités.

Par ailleurs, le Comité MEESR-Réseau pourrait décider d'examiner lui-même certains dossiers particuliers, dont :

- le suivi de plans d'action déposés à la suite des rapports du Vérificateur général du Québec (VGQ);
- les suivis de tout autre dossier analysé par le VGQ;
- le suivi des plans de redressement visant le retour à l'équilibre budgétaire des commissions scolaires ayant obtenu l'autorisation ministérielle d'adopter un budget déficitaire pour l'année 2014-2015.

COMPOSITION

- Responsable : Éric Thibault, sous-ministre adjoint au soutien aux réseaux et aux enseignants
- Représentants du ministère de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche.
- Représentants des organismes suivants : FCSQ, ACSAQ, ADIGECS, ADGCSAQ et AQCS.

ÉCHÉANCIER

- Soumettre des propositions au fur et à mesure des travaux réalisés et des rencontres du Comité avec une échéance finale le 13 février 2015.

PROPOSITION DE CALENDRIER

- 21 octobre 2014;
- 12 décembre 2014;
- 12 février 2015;
- Autre date en avril 2015.

**COMITÉ MEESR-RÉSEAU SUR LES
RESSOURCES MATÉRIELLES ET FINANCIÈRES
2014-2015**

- **Comme représentantes et représentants du réseau**

M ^{mes}	Pâquerette Gagnon Directrice générale	FCSQ
	Lise Allaire Directrice générale CS de la Rivière-du-Nord	ADIGECS
	Carmen Lemire Directrice générale adjointe CS des Chênes	ADIGECS
MM.	Marcus Tabachnick Directeur général	ACSAQ
	Michel Bernard Directeur général CS Région-de-Sherbrooke	ADIGECS
	Louis Dandurand Directeur des services des ressources financières et matérielles CS des Premières-Seigneuries	AQCS
	Paul Lamoureux Directeur général CS Western Québec	ADGCSAQ
	Jean-Pierre Soucy Directeur général CS de Portneuf	ADIGECS
	Richard Vallée Directeur général adjoint CS de la Capitale	ADIGECS

Comme représentantes et représentants du ministère de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche

M^{mes} Joëlle Jobin DGF
Directrice générale du financement

Nancy Bastien DGF
Secrétaire du Comité MEESR-Réseau

Lucie Pageau DGF-DOFR
Directrice des opérations financières aux réseaux

Ève Roussel DGIS-DEDI
Direction de l'expertise et du développement des infrastructures

Julie Lévesque BC
Bureau de coordination

MM. Éric Thibault BSM-SRE
Sous-ministre adjoint au soutien aux réseaux et aux enseignants

Normand Pelletier BSM-DPSE
Sous-ministre adjoint au développement pédagogique et au soutien aux élèves

Serge Dupéré DGF-DPOB
Directeur des politiques et des opérations budgétaires

Laurent Mercier DGF-DGCAS
Directeur de la gestion et du contrôle des activités sectorielles

MODE D'ALLOCATION DES RESSOURCES AUX COMMISSIONS SCOLAIRES 2015-2016

MANDAT POUR L'EXERCICE 2014-2015

CONTEXTE

Le ministère de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche entame la révision du mode d'allocation des ressources aux commissions scolaires. Cette révision s'inscrit dans une volonté de décentralisation vers les commissions scolaires afin d'affirmer le niveau de responsabilisation et d'imputabilité de ces dernières quant à la gestion des ressources qui leur sont allouées.

Ces travaux s'inscrivent également dans le cadre des suites à donner aux recommandations du Comité d'experts sur le financement et la gouvernance des commissions scolaires et du Vérificateur général du Québec.

MANDAT

Examiner et soumettre au Comité MEESR-Réseau sur les ressources matérielles et financières des propositions en vue d'ajuster divers éléments relatifs à l'allocation des ressources :

- la poursuite des travaux de révision du modèle de financement des commissions scolaires dans une perspective de décentralisation et de responsabilisation, notamment :
 - le choix des paramètres de répartition et la révision de la reddition de comptes des trois familles de mesures regroupées (mesures d'appui, adaptation scolaire, régions et petits milieux);
 - le financement des élèves handicapés;
 - l'intégration des mesures de réductions budgétaires (mesures générales pour l'atteinte de l'équilibre budgétaire ou autres mesures négatives) associées à ces allocations;
- le suivi des modifications apportées aux règles budgétaires 2014-2015;
- la mise à jour des données de référence, notamment en ce qui concerne les rapports maîtres-élèves et le coût subventionné par enseignant.

COMPOSITION

- Responsable : Serge Dupéré.
- Personnel de la DGF et des autres secteurs concernés du Ministère, si requis.
- Représentants des organismes suivants : FCSQ, ACSAQ, ADIGECS, ADGCSAQ, AQCS, TRÉAQ-FP, direction d'école.

ÉCHÉANCIER

- Soumettre des propositions au Comité MEESR-Réseau au fur et à mesure de l'avancement des travaux et du calendrier des rencontres du Comité avec une échéance finale au 13 février 2015.
- Tenir au moins deux rencontres consacrées aux enjeux de la formation générale des adultes et de la formation professionnelle.

PROPOSITION DE CALENDRIER

- Rencontres :
 - o 2 décembre 2014;
 - o 29 janvier 2015;
 - o 27 février 2015.

RÉGIME FINANCIER APPLICABLE AUX COMMISSIONS SCOLAIRES

MANDAT POUR L'EXERCICE 2014-2015

CONTEXTE

Le ministère de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche effectue annuellement une mise à jour des diverses composantes du régime financier applicable aux commissions scolaires afin de répondre aux besoins des divers utilisateurs et de les maintenir conformes aux exigences ministérielles et à celles des autres intervenants, tels le Contrôleur des finances et le Vérificateur général du Québec (VGQ).

Par ailleurs, dans le cadre de la phase 2 du mandat de révision du mode d'allocation des ressources, la reddition de comptes exigée des commissions scolaires doit faire l'objet d'une simplification. Cette dernière pourrait influencer les redditions de comptes incluses dans le rapport financier des commissions scolaires et requérir une modification du formulaire du rapport financier en 2014-2015.

MANDAT

Examiner et soumettre au Comité MEEESR-Réseau sur les ressources matérielles et financières des propositions portant sur les éléments suivants :

- la présentation de la subvention de fonctionnement dans les rapports financiers trimestriels;
- le traitement de la subvention-financement liée aux avantages sociaux futurs;
- la révision des indicateurs de gestion en suivi à une recommandation du VGQ;
- les mises à jour et ajouts au manuel de comptabilité scolaire;
- la mise à jour du rapport financier 2014-2015 (TRAFICS);
- la mise à jour du formulaire de budget pour 2015-2016;
- le mandat du vérificateur externe.

COMPOSITION

- Responsable : Lucie Pageau.
- Personnel de la DGF.
- Représentants des organismes suivants : FCSQ, ACSAQ, ADIGECS, ADGCSAQ, AQCS, OCPAQ et GRICS.

ÉCHÉANCIER

- Soumettre des propositions au fur et à mesure des travaux réalisés et des rencontres du Comité avec une échéance finale le 13 février 2015.

PROPOSITION DE CALENDRIER

- 18 décembre 2014;
- 5 février 2015;
- 1^{er} avril 2015.

GOUVERNANCE DES INFRASTRUCTURES

MANDAT POUR L'EXERCICE 2014-2015

CONTEXTE

Des investissements importants sont requis pour que les écoles soient et demeurent des lieux sains, sécuritaires et durables qui répondent adéquatement aux besoins éducatifs et favorisent la réussite scolaire.

Par ailleurs, à la suite de l'entrée en vigueur de la Loi sur les infrastructures publiques à l'automne 2013, le Secrétariat du Conseil du trésor (SCT) a édicté des attentes à l'égard de la planification des investissements et de la gestion des infrastructures sous la responsabilité des ministères et organismes du gouvernement.

C'est dans ce contexte que le ministère de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche devra élaborer et diffuser le Cadre de gestion des infrastructures scolaires d'ici le 1^{er} avril 2015 et publier le Plan annuel de gestion des investissements (PAGI) avec le prochain PQI 2015-2025 en mars 2015.

MANDAT

Prendre connaissance des exigences relatives au Cadre de gestion et au PAGI et toute autre orientation édictée par le SCT, en analyser les impacts et soumettre au Comité MEESR-Réseau sur les ressources matérielles et financières des propositions pour leur mise en application à l'intérieur des délais impartis, notamment;

- en commentant les travaux préparatoires du Ministère;
- en proposant des orientations, des cibles et objectifs, notamment à l'égard de l'état des infrastructures;
- en identifiant les moyens de communication et de formation privilégiés pour le transfert des nouvelles façons de faire au sein des commissions scolaires;
- en formant, au besoin, un groupe de travail appelé à supporter l'élaboration de guide et la méthodologie d'inspection et d'évaluation de l'état des composantes et de gestion des données relatives aux infrastructures;
- en recommandant des stratégies et des orientations quant aux développements, aux améliorations ou aux remplacements de l'application SIMACS dont le contrat est échu depuis le 15 septembre 2014 et qui fût prolongé pour une année additionnelle.

COMPOSITION

- Responsable : Ève Roussel
- Personnel de la DEDI (Direction de l'expertise et du développement des infrastructures).
- Représentants des organismes suivants : FCSQ, ACSAQ, ADIGECS, ADGCSAQ et AQCS :
 - o François Bergeron, DRM, CS des Hautes-Rivières (AQCS)
 - o Michaël Charrette, DGA, CS de la Rivière-du-Nord (ADIGECS)

- o Frédéric Côté, conseiller (FCSQ)
- o Pierre Farmer, DGA, CS Riverside (ADGCSAQ)
- o Michel Gagnon, DRM, CS de Kamouraska–Rivière-du-Loup (FCSQ)
- o Angelo Marino, DGA, CS English-Montréal (ACSAQ)
- o Édith-Martine Lapierre, DRM, CS de Rouyn-Noranda (FCSQ)

ÉCHÉANCIER

- Soumettre des propositions au fur et à mesure de l'avancement des travaux et des réunions du Comité MEESR-Réseau avec un dépôt final le 31 mars 2015.

PROPOSITION DE CALENDRIER

- 26 septembre 2014;
- 27 novembre 2014;
- 23 janvier 2015;
- 20 février 2015.

COMITÉ MEESR-RÉSEAU
SUR LES RESSOURCES MATÉRIELLES ET FINANCIÈRES
2014-2015

COMPOSITION DES SOUS-COMITÉS

Associations	Mode d’allocation des ressources	Régime financier	Gouvernance des infrastructures
ACSAQ	Ben Huot ACSA	Angelo Marino CS English Montréal	Angelo Marino CS English Montréal
AQCS	Germen Brière CS des Grandes-Seigneuries Dominique Sylvain CS de Laval Louis Dandurand CS des Premières-Seigneuries Sylvain Bruneau CS Seigneurie-des-Mille-Îles	Chantal Beausoleil CS des Trois-Lacs Rémi Lupien CS Portages-de-l’Outaouais Serge Trudel CS de l’Énergie	François Bergeron CS des Hautes-Rivières
ADGCSAQ	André Turcotte CS Eastern Townships	André Turcotte CS Eastern Townships	Pierre Farmer CS Riverside
ADIGECS	Daniel Sicotte CS des Bois-Francs André Turcotte CS Eastern Townships Richard Vallée CS de la Capitale	Carmen Lemire CS des Chênes André Turcotte CS Eastern Townships	Michaël Charette CS de la Rivière-du-Nord Pierre Farmer CS Riverside

Associations	Mode d’allocation des ressources	Régime financier	Gouvernance des infrastructures
FCSQ	Manon Bergeron (FGA) CS de Montréal Bertin Fillion CS des Navigateurs Joëlle Laforest CS de Montréal André N. Poulin (FP) CS de la Beauce-Etchemin	Nathalie Blanchard CS de Montréal René Brodeur CS de la Pointe-de-l’Île Jean-François Leblanc CS De La Jonquière	Frédéric Côté FCSQ Michel Gagnon CS Kam.–Rivière-du-Loup Édith-Martine Lapierre CS de Rouyn-Noranda
TREAQFP	Alain Bouchard CS de la Pointe-de-l’Île Jacques Girard CS des Sommets	S. O.	S. O.

MELS Secteur	Mode d’allocation des ressources	Régime financier	Gouvernance des infrastructures
DEPEPS	Julie Lévesque Bureau de coordination Mélisha Fitzback Bureau de coordination		
SRE	Serge Dupéré Responsable du sous-comité DGF-DPOB	Lucie Pageau Responsable du sous-comité DGF-DOFR	Ève Roussel Responsable du sous-Comité DGIS-DEDI

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Nombre et pourcentage d'employés occasionnels par secteurs au ministère en 2013-2014 et 2014-2015 et comparaison avec les six années financières précédentes. Préciser pour chaque secteur et chaque année le nombre et le pourcentage d'employés devenus permanents.

RÉPONSE

ÉDUCATION

Secteur	Nombre d'employés occasionnels ¹	%
Direction du Ministère	7	12,73%
Secteur des services aux anglophones, aux autochtones et aux communautés culturelles	5	9,09%
Secteur du développement pédagogique et du soutien aux élèves	6	10,91%
Secteur du soutien aux réseaux et aux enseignants	9	16,36%
Secteur des politiques et du soutien à la gestion	24	43,64%
Secteur du Loisir et du Sport	4	7,27%
Total MELS	55	100,00%
Commission consultative de l'enseignement privé	0	0,00%
Total	55	100,00%

¹Personnel occasionnel en lien d'emploi au 28 mars 2015.

Au 28 février, 44 employés sont devenus permanents en 2014-2015.

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

SECTEUR	Nombre d'employés occasionnels	Nombre d'employés total	Pourcentage d'employés occasionnels	Nombre d'employés devenus permanents	Pourcentage d'employés devenus permanents
Directions relevant du bureau de la sous-ministre	1	31	3,23%	1	3,23%
Enseignement supérieur	10	157	6,37%	14	8,92%
Aide financière aux études et de la gouvernance interne des ressources	72	273	26,37%	35	12,82%
Infrastructures, des ressources informationnelles dans les réseaux et des relations du travail	0	31	0,00%	3	9,68%
Total	83	492	16,87%	53	10,77%

* Les données excluent les correcteurs des épreuves uniformes de français au collégial.

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition**

QUESTION

Ventilation détaillée de toutes les compressions financières réalisées et à venir des ministères et organismes dans le cadre du Plan de retour à l'équilibre budgétaire pour chacune des années financières 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 et 2015-2016. Fournir également le détail de toute autre demande de compressions du Conseil du Trésor auprès du ministère ou un de ses organismes. Ventilation par année, par ministère et organismes ainsi que par compressions réalisés et à venir.

RÉPONSE

La réponse à cette question sera transmise par le Secrétariat du Conseil du trésor pour tous les ministères et organismes.

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition**

QUESTION

Liste et copie de tous les sondages effectués en 2013-2014 et 2014-2015, en indiquant les coûts, le sujet et, le cas échéant, la firme retenue pour le réaliser.

RÉPONSE**SECTEUR : ÉDUCATION**

En 2014-2015, la Direction des communications a effectué un sondage dans le cadre de La culture, toute une école ! Cette activité vise à accompagner et inspirer le personnel enseignant dans la réalisation de projets mettant en valeur la culture comme source de savoir et d'apprentissage. Elle comporte divers volets dont :

- Les Prix de reconnaissance Essor
- Le Mois de la culture à l'école
- Le Programme la culture à l'école
- Le Répertoire des ressources culture-éducation
- La Chanson thème
- Le Soutien financier aux comités culturels des commissions scolaires

Coût : 9 500 \$

Firme retenue : INFRAS Inc.

Mode d'attribution du contrat : Sur invitation

Objectif : Évaluer l'efficacité des moyens de communication

SECTEUR : ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Aucun sondage n'a été effectué en 2014-2015.

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE**
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Liste et copie de tous les avis, juridiques et autres, commandés en 2013-2014 et 2014-2015 par le ministère ou le cabinet du ministre en indiquant les coûts, le sujet, le nom de l'organisme ou de la personne qui a réalisé l'avis et la date de réception.

RÉPONSE

Les avis juridiques demandés par le ministère ou le cabinet du ministre sont protégés par le secret professionnel en vertu de l'article 9 de la Charte des droits et libertés de la personne, lequel prévoit ce qui suit :

« **9.** Chacun a droit au respect du secret professionnel.

Toute personne tenue par la loi au secret professionnel et tout prêtre ou autre ministre du culte ne peuvent, même en justice, divulguer les renseignements confidentiels qui leur ont été révélés en raison de leur état ou profession, à moins qu'ils n'y soient autorisés par celui qui leur a fait ces confidences ou par une disposition expresse de la loi.

Le tribunal doit, d'office, assurer le respect du secret professionnel. »

Le droit au secret professionnel appartient au gouvernement et lui seul peut y renoncer.

La Loi sur le ministère de la Justice prévoit à son article 3 que « Le ministre de la Justice est le juriconsulte du lieutenant-gouverneur et le membre juriconsulte du Conseil exécutif du Québec. ».

C'est à ce titre qu'il donne ses avis juridiques aux divers ministères.

Le ministère ou ministre qui a demandé un avis juridique ne peut prendre la décision de renoncer à la protection du secret professionnel au nom du gouvernement. Le ministre de la Justice doit être consulté à ce sujet. Généralement, le ministre de la Justice ne renonce pas à la protection du secret professionnel parce que la diffusion des avis juridiques risquerait de nuire sérieusement aux intérêts de l'État. En effet, la communication des avis juridiques pourrait causer préjudice à des politiques gouvernementales, à des procédures judiciaires actuellement en cours ainsi qu'aux moyens de défense du procureur général du Québec ou à d'autres intérêts de l'État.

De plus, nous portons à votre attention que l'article 214 du Règlement de l'Assemblée nationale énonce que :

« **214. Dépôt du document** – Lorsqu'un ministre cite, même en partie, un document, tout député peut lui demander de le déposer immédiatement. Le ministre doit s'exécuter, sauf s'il juge que cela serait contraire à l'intérêt public. ».

Pour ces raisons, nous ne pouvons donner suite à votre demande de vous communiquer la liste et copie de tous les avis juridiques demandés en 2013-2014 et 2014-2015 par le Ministère ou le cabinet dans le cadre de l'étude des crédits.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Liste de tous les frais de traduction et des documents traduits pour le ministère et chacun de ses organismes en 2013-2014 et 2014-2015. Fournir la liste des contrats octroyés, le nom des firmes retenues et les coûts.

RÉPONSE

2014-2015

Nom du fournisseur	Objet du contrat	Montant
Ann Samson, traductrice	Services de traduction	1 414,56 \$
Arui, Linda	Service de traduction	265,81 \$
Arui, Linda	Services de traduction du document « Programme d'études - Soudage semi-automatique »	2 099,31 \$
Arui, Linda	Services de traduction du document « Bâtiment et travaux publics - Mécanique de machines fixes - Programme d'études - Formation professionnelle et technique »	4 574,63 \$
Arui, Linda	Services de traduction du document « Diaporama - Reconnaissance des acquis en formation générale des adultes et en formation professionnelle »	558,03 \$
Arui, Linda	Services de traduction du document « Concours québécois en entrepreneuriat - Guide organisationnel »	525,00 \$
Arui, Linda	Services de traduction du dossier « Épreuves ministérielles pour le programme techniques d'usinage et le programme usinage sur machines-outils à commande numérique - épreuve pratique »	1 400,30 \$
Arui, Linda	Services de traduction du document « Rapport du comité d'expert sur le financement, l'administration, la gestion et la gouvernance des commissions scolaires »	7 927,18 \$
Arui, Linda	Services de traduction	1 163,37 \$
Elsworth Renaud, Helen	Services de traduction du document « Secrétariat dentaire - Attestation d'études professionnelles »	1 280,00 \$
Ève Renaud inc.	Services de traduction du document « Drawing on a Theoretical Model to Study Students Understandings of Fractions »	1 926,96 \$
Ève Renaud inc.	Services de traduction du document « Québec Schools On Line: Opportunities for English-language education »	3 625,44 \$
Gardner, Christine	Services de traduction du document « Programme Éducatif CAPS - Compétences axées sur la participation sociale - Guide de soutien en évaluation des apprentissages »	2 866,85 \$
Gardner, Christine	Services de traduction du document « 10e édition des Prix de reconnaissance en lecture - J'ai la tête à lire »	254,22 \$
Gardner, Christine	Services de traduction du document « Contrat de services - Services professionnels & Services de nature technique »	796,48 \$
Gardner, Christine	Services de traduction du document « Précisions sur la flexibilité pédagogique, les mesures d'adaptation et les modifications pour les élèves ayant des besoins particuliers »	478,95 \$
Gardner, Christine	Services de traduction du « Guide de soutien en évaluation des apprentissages »	1 327,53 \$
Gardner, Christine	Services de traduction du document « Guide des initiatives inspirantes »	1 350,52 \$

Gardner, Christine	Services de traduction de documents sur le programmes « Éducation physique et à la santé »	882,93 \$
Gardner, Christine	Services de traduction du document « Guides primaire et secondaire et Tableau descriptif - Semaine contre l'intimidation et la violence à l'école »	2 855,32 \$
Gardner, Christine	Services de traduction du document « Mise en situation - 1er, 2e et 3e cycle du primaire -Projet visant la prévention de l'homophobie et la lutte contre les stéréotypes sexuels »	540,55 \$
Gardner, Christine	Services de traduction du document « L'élève ayant une déficience motrice: Au-delà des apparences »	3 400,00 \$
Girard, Meaghan	Services de traduction du document « Mise en situation - Primaire et Secondaire - Projet visant la prévention de l'homophobie et la lutte contre les stéréotypes sexuels »	160,00 \$
Girard, Meaghan	Services de traduction du document « Mise en situation - Secondaire - Projet visant la prévention de l'homophobie et la lutte contre les stéréotypes sexuels »	286,52 \$
Girard, Meaghan	Services de traduction du document « Programme d'éducation préscolaire - Maternelle 4 ans, temps plein en milieu défavorisé »	120,00 \$
Girard, Meaghan	Services de traduction des documents « Session d'appropriation du programme d'études Intégration sociale »	1 476,30 \$
Girard, Nicolas	Services de traduction du document d'information « Rédiger des guides d'enseignement de façon non sexiste »	680,00 \$
Jessie DiPaolo	Services de traduction des documents relatifs aux épreuves uniques en histoire et éducation à la citoyenneté pour les élèves anglophones du Québec	4 092,00 \$
Krakow, Ève	Services de traduction du document « Les élèves ont tous besoin qu'on maintienne envers eux des attentes élevées »	989,90 \$
Perkes, Carolyn	Services de traduction du document « Programme provisoire - Histoire du Québec et du Canada »	1 963,27 \$

CONSEIL SUPÉRIEUR DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Liste de tous les frais de traduction et des documents traduits pour le ministère et chacun de ses organismes en 2013-2014 et 2014-2015. Fournir la liste des contrats octroyés, le nom des firmes retenues et les coûts.

RÉPONSE

Date	Nom de la firme	Montant	Documents traduits
03-sept-14	Panetta-Jones, Marisa	208,08 \$	Tableau du Plan stratégique 2014-2018
03-sept-14	Panetta-Jones, Marisa	581,40 \$	Sommaire de l'avis de la Commission de l'enseignement secondaire « Le développement professionnel, un enrichissement pour toute la profession enseignante » (50-0483)
08-janv-15	Panetta-Jones, Marisa	685,08 \$	Sommaire du Rapport 2012-2014 sur l'état et les besoins de l'éducation « Pour l'amélioration continue du curriculum et des programmes d'études » (50-0199)

INSTITUT NATIONAL DES MINES
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d’opposition

QUESTION

Liste de tous les frais de traduction et des documents traduits pour le ministère et chacun de ses organismes en 2013-2014 et 2014-2015. Fournir la liste des contrats octroyés, le nom des firmes retenues et les coûts.

RÉPONSE

2014-2015

Contrat	Fournisseur	Coût
Article publié dans la revue Le Point en ressources naturelles mars 2015	ASIATIS.ca Agence de traduction	169,74 \$
Article publié dans la revue Le Point en ressources naturelles juillet 2014	Syn-Texte	196,90 \$

INSTITUT DE TOURISME ET D'HÔTELLERIE DU QUÉBEC
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Liste de tous les frais de traduction et des documents traduits pour le ministère et chacun de ses organismes en 2013-2014 et 2014-2015. Fournir la liste des contrats octroyés, le nom des firmes retenues et les coûts.

RÉPONSE

L'ITHQ retient les services de pigistes pour effectuer la traduction de ses documents (menus, ententes de partenariat, certains contenus du site Web de l'ITHQ, dépliants promotionnels, communiqués de presse, etc.).

Pour l'année 2014-2015 (du 1^{er} juillet 2014 au 23 mars 2015) :

Allen Blake Trecartin : 2 359,74 \$

COMITÉ CONSULTATIF SUR L'ACCESSIBILITÉ FINANCIÈRE AUX ÉTUDES
ÉTUDE DES CRÉDITS 2014-2015
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Liste de tous les frais de traduction et des documents traduits pour le ministère et chacun de ses organismes en 2013-2014 et 2014-2015. Fournir la liste des contrats octroyés, le nom des firmes retenues et les coûts.

RÉPONSE

Il n'y a pas eu de traduction en 2013-2014, ni en 2014-2015.

COMMISSION D'ÉVALUATION DE L'ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Liste de tous les frais de traduction et des documents traduits pour le ministère et chacun de ses organismes en 2014-2015. Fournir la liste des contrats octroyés, le nom des firmes retenues et les coûts.

RÉPONSE

Aucun document n'a été traduit à l'externe au cours de l'année financière 2014-2015.

FONDS DE RECHERCHE DU QUÉBEC- SANTÉ
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d’opposition

QUESTION

Liste de tous les frais de traduction et des documents traduits pour le ministère et chacun de ses organismes en 2013-2014 et 2014-2015. Fournir la liste des contrats octroyés, le nom des firmes retenues et les coûts.

RÉPONSE

2014-2015

nom de la firme	description	coût
Part du Fonds de recherche du Québec - Santé des dépenses communes du bureau du scientifique en chef*		
Edgar Inc	Traduction ECE (étudiant chercheur étoile)	278 \$
Shift Translation	Résumé ECE, lettre d'octroi	477 \$
Shift Translation	Message et rapport du scientifique en chef et autres	425 \$
Heather Meek traductrice	Site web et l'essentiel du FRQ	79 \$
Heather Meek traductrice	Regles générales, progamme, communications	951 \$
Heather Meek traductrice	Traduction de textes	892 \$
Heather Meek traductrice	Textes éthiques	896 \$
Heather Meek traductrice	Sites webs 3 Fonds	2 224 \$

FONDS DE RECHERCHE DU QUÉBEC – SOCIÉTÉ ET CULTURE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d’opposition

QUESTION

Liste de tous les frais de traduction et des documents traduits pour le ministère et chacun de ses organismes en 2013-2014 et 2014-2015. Fournir la liste des contrats octroyés, le nom des firmes retenues et les coûts.

RÉPONSE

2014-2015

nom de la firme	description	coût
Frais spécifiques au Fonds de recherche du Québec - Société et culture		
Traduction Shift	Traduction de 4 rapports synthèse sur les évaluations réalisées dans le cadre du concours 2015 de la FCI	800 \$
Heather Meek traductrice	Traduction textes et règles de programme	924 \$
Heather Meek traductrice	Traduction de textes	305 \$
Part du Fonds de recherche du Québec - Société et culture des dépenses communes du bureau du scientifique en chef*		
Edgar Inc	Traduction ECE (étudiant chercheur étoile)	272 \$
Shift Translation	Résumé ECE, lettre d'octroi	466 \$
Shift Translation	Message et rapport du scientifique en chef et autres	415 \$
Heather Meek traductrice	Site web et l'essentiel du FRQ	77 \$
Heather Meek traductrice	Regles générales, progamme, communications	929 \$
Heather Meek traductrice	Traduction de textes	871 \$
Heather Meek traductrice	Textes éthiques	875 \$
Heather Meek traductrice	Sites webs 3 Fonds	2 171 \$

FONDS DE RECHERCHE DU QUÉBEC – NATURE ET TECHNOLOGIES
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d’opposition

QUESTION

Liste de tous les frais de traduction et des documents traduits pour le ministère et chacun de ses organismes en 2013-2014 et 2014-2015. Fournir la liste des contrats octroyés, le nom des firmes retenues et les coûts.

RÉPONSE

2014-2015

Nom de la firme	description	coût
Frais spécifiques au Fonds de recherche du Québec - Nature et technologies		
Traduction Shift	Traduction de 12 rapports synthèse sur les évaluations réalisées dans le cadre du concours 2015 de la FCI	2 400 \$
Heather Meek traductrice	Traduction textes et règles de programme	190 \$
Traduction CFK	Traduction de 25 rapports synthèse sur les évaluations réalisées dans le cadre du concours 2015 de la FCI	5 400 \$
Part du Fonds de recherche du Québec - Nature et technologies des dépenses communes du bureau du scientifique en chef*		
Edgar Inc	Traduction ECE (étudiant chercheur étoile)	258 \$
Shift Translation	Résumé ECE, lettre d'octroi	443 \$
Shift Translation	Message et rapport du scientifique en chef et autres	395 \$
Heather Meek traductrice	Site web et l'essentiel du FRQ	73 \$
Heather Meek traductrice	Règles générales, programmes, communications	883 \$
Heather Meek traductrice	Traduction de textes	828 \$
Heather Meek traductrice	Textes éthiques	832 \$
Heather Meek traductrice	Sites webs 3 Fonds	2 064 \$

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Mandats donnés à la Société Québécoise de infrastructure pour la location, l’achat, l’aménagement, la décoration et les travaux divers en régie et/ou par sous-contrats, en 2014-2015.

RÉPONSE

Emplacement	Mandat donné à la Société québécoise des infrastructures	Coût
1035, rue De La Chevrotière, Québec	Travaux construction	16 455,17\$
	Réparation section revêtement de plancher	1 054,47\$
	Travaux installation porte	10 030,22 \$
	Travaux de câblage réseau et électriques (21 demandes)	41 862,67 \$
	Services d’agents de sécurité (3 demandes)	431,98 \$
	Appel de service facturable pour entretien ménager (5 demandes)	1 435,02 \$
	Frais SIQ abandon projet	130,00 \$
	Travaux salle multifonctionnelle	3 818,88\$
	Travaux d’entretien salle des serveurs (électrique et mécanique) (1 demande)	8 844,98 \$
	Travaux de peinture	11 320,71 \$
	Travaux de contrôle d'accès (2 demandes)	2 455,36 \$
	Travaux de ventilation	78,05 \$
150, boulevard René-Lévesque Est, Québec	Travaux électriques et de câblage réseau (1 demande)	1 774,16 \$
180, boul. Rideau, Rouyn-Noranda	Retrait signalisation	101,50 \$
600, rue Fullum, Montréal	Travaux d'aménagement	13 247,47 \$
	Travaux de câblage réseau et électriques (3 demandes)	4 517,62 \$
	Signalisation	392,24 \$
	Entretien ménager	892,00 \$
201, rue Charles, LeMoyne	Retrait signalisation	157,89 \$
575,rue Saint-Amable	Travaux de câblage réseau	625,17 \$

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition**

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes, agences, conseils, comités ou autres qui en relèvent, indiquer pour chacune des années financières 2013-2014 et 2014-2015 :

- a) la liste de tous les concours et tirages effectués ;
- b) les prix remis aux gagnants des concours et des tirages, ainsi que la valeur de ces prix ;
- c) l'objectif visé par la tenue de chacun des concours.

RÉPONSE

La Direction des communications n'a tenu aucun tirage au cours de l'année financière 2014-2015.

**CONSEIL SUPÉRIEUR DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016**

Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes, agences, conseils, comités ou autres qui en relèvent, indiquer pour chacune des années financières 2013-2014 et 2014-2015 :

- a) la liste de tous les concours et tirages effectués;
- b) les prix remis aux gagnants des concours et des tirages, ainsi que la valeur de ces prix;
- c) l'objectif visé par la tenue de chacun des concours.

RÉPONSE

Aucune dépense n'a été effectuée par le Conseil supérieur de l'éducation par la tenue de concours et de tirages.

INSTITUT NATIONAL DES MINES
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d’opposition

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes, agences, conseils, comités ou autres qui en relèvent, indiquer pour chacune des années financières 2013-2014 et 2014-2015 :

- a) la liste de tous les 'concours et tirages effectués;
- b) les prix remis aux gagnants des concours et des tirages, ainsi que la valeur de ces prix;
- c) l'objectif visé par la tenue de chacun des concours.

RÉPONSE

2014-2015

Concours	Tirage	prix	Valeur	Objectif
Zoom Minier, reporter scientifique	10 tirages par choix de jury et un choix du public	1 ^{er} prix	1 000 \$	Promouvoir les formations et les métiers du secteur minier
		2 ^e prix	800 \$	
		3 ^e prix	400 \$	
		4 ^e prix	300 \$	
		5 ^e prix	200 \$	
		6 ^e prix	150 \$	
		7 ^e , 8 ^e , 9 ^e et 10 ^e	100 \$	
		Choix du public	iPad mini	
			L’Institut partage les coûts 50/50 avec le CSMO de l’industrie des mines pour la réalisation de ce concours.	

INSTITUT DE TOURISME ET D'HÔTELLERIE DU QUÉBEC
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016

Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes, agences, conseils, comités ou autres qui en relèvent, indiquer pour chacune des années financières 2013-2014 et 2014-2015 :

- a) la liste de tous les concours et tirages effectués ;
- b) les prix remis aux gagnants des concours et des tirages, ainsi que la valeur de ces prix ;
- c) l'objectif visé par la tenue de chacun des concours.

RÉPONSE

L'ITHQ n'a pas fait de concours ni de tirage au cours de l'année 2014-2015.

COMITÉ CONSULTATIF SUR L'ACCESSIBILITÉ FINANCIÈRE AUX ÉTUDES
ÉTUDE DES CRÉDITS 2014-2015
Demande de renseignements particuliers du 2^e groupe d'opposition

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes, agences, conseils, comités ou autres qui en relèvent, indiquer pour l'année 2013-2014 et 2014-2015:

- a) la liste de tous les concours et tirages effectués;
- b) les prix remis aux gagnants des concours et des tirages, ainsi que la valeur de ces prix;
- c) l'objectif visé par la tenue de chacun des concours.

RÉPONSE

Le CCAFE ne fait pas de concours ou de tirages.

COMMISSION D'ÉVALUATION DE L'ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes, agences, conseils, comités ou autres qui en relèvent, indiquer pour l'année financière 2013-2014 et 2014-2015 :

- a) la liste de tous les concours et tirages effectués ;
- b) les prix remis aux gagnants des concours et des tirages, ainsi que la valeur de ces prix ;
- c) l'objectif visé par la tenue de chacun des concours.

RÉPONSE

Aucun concours ou tirage n'ont été effectués au cours de l'année financière 2014-2015.

FONDS DE RECHERCHE DU QUÉBEC - SANTÉ
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d’opposition

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes, agences, conseils, comités ou autres qui en relèvent, indiquer pour chacune des années financières 2013-2014 et 2014-2015 :

- a) la liste de tous les concours et tirages effectués ;
- b) les prix remis aux gagnants des concours et des tirages, ainsi que la valeur de ces prix ;
- c) l’objectif visé par la tenue de chacun des concours.

RÉPONSE

2014-2015

Concours « Étudiants-chercheurs étoiles »

Liste des récipiendaires 2014-2015 du concours Étudiants-chercheurs étoiles

Réциpiendaire	Établissement	Montant de la bourse
Robert Bonin	Université Laval	1 000 \$
Jason Bouffard	Université Laval	1 000 \$
Jian Carrot-Zhang	Université McGill	500 \$
Alexandru Hanganu	Université de Montréal	1 000 \$
Fadi Hariri	Université de Montréal	1 000 \$
Sonia Jego	Université McGill	1 000 \$
Guillaume Lavertu	Université Laval	1 000 \$
Sarah Liu	Université Concordia	1 000 \$
Juan Pablo Lopez	Université McGill	1 000 \$
Jolyane Meloche	Université Laval	1 000 \$
Marina Urema Alcazar	Université Laval	1 000 \$
Leora Witkowski	Université McGill	500 \$
Hiba Zahreddine	Université de Montréal	1 000 \$

En plus de faire la promotion des carrières en recherche, le concours « Étudiants-chercheurs étoiles » vise à reconnaître l'excellence de la recherche réalisée par les étudiants de niveau collégial et universitaire, les stagiaires postdoctoraux et les membres d'un ordre professionnel en formation de recherche avancée, et ce, dans toutes les disciplines couvertes par les trois Fonds.

Une fois par mois, chaque Fonds remet un prix de 1 000 \$ à un étudiant-chercheur. Les résumés des productions et les photos des lauréats sont diffusés sur le portail du scientifique en chef.

Prix d'excellence de l'ADESAQ en partenariat avec le FRQNT, le FRQS et le FRQSC

L'Association des doyens des études supérieures au Québec, l'ADESAQ, et les trois Fonds québécois de recherche proposent un concours en vue de reconnaître la thèse de doctorat qui s'est distinguée par son apport original et déterminant dans les domaines de responsabilité de chacun des Fonds, au cours de l'année précédente.

Le FRQS parraine un Prix pour une thèse d'une valeur de 2 500 \$.
Réциpiendaire 2014-2015 : Simon Girard, Université de Montréal

Prix de l'Acfas multidisciplinaire Jacques-Rousseau en partenariat avec le FRQNT, le FRQS et le FRQSC

Ce prix a été créé en 1980 en l'honneur de Jacques Rousseau, botaniste, ethnologue et ancien secrétaire de l'ACFAS. Il souligne les réalisations scientifiques exceptionnelles d'une personne ou d'une équipe qui a largement dépassé son domaine de spécialisation et qui a établi des ponts novateurs entre différentes disciplines. Le FRQS parraine un Prix de 2 000 \$.

Récipiendaire 2014-2015 : Sylvain Martel, Polytechnique Montréal

FONDS DE RECHERCHE DU QUÉBEC – SOCIÉTÉ ET CULTURE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d’opposition

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes, agences, conseils, comités ou autres qui en relèvent, indiquer pour chacune des années financières 2013-2014 et 2014-2015 :

- a) la liste de tous les concours et tirages effectués ;
- b) les prix remis aux gagnants des concours et des tirages, ainsi que la valeur de ces prix ;
- c) l’objectif visé par la tenue de chacun des concours.

RÉPONSE

2014-2015

Concours « Étudiants-chercheurs étoiles »

Liste des récipiendaires 2014-2015 du concours Étudiants-chercheurs étoiles :

Réциpiendaire	Établissement	Montant de la bourse
Louise Boisclair	Université de Montréal	1 000 \$
Martina Chumova	Université de Montréal	1 000 \$
Audrey Delcenserie	Université McGill	1 000 \$
Bassam El-Khoury	Université McGill	1 000 \$
Marie-Eve Gonthier	Université du Québec à Rimouski	1 000 \$
Fanny-Alexandra Guimond	Université du Québec à Montréal	1 000 \$
Karatina Mihailovic	Université Concordia	1 000 \$
Muhammad Mohiuddin	Université Laval	1 000 \$
Christian Morissette	Université du Québec à Montréal	1 000 \$
Jessica Roda	Université du Québec à Montréal	1 000 \$
Sophie Sansfaçon	Université du Québec à Montréal	1 000 \$
Christine Santerre	Université Laval	1 000 \$

En plus de faire la promotion des carrières en recherche, le concours « Étudiants-chercheurs étoiles » vise à reconnaître l'excellence de la recherche réalisée par les étudiants de niveau collégial et universitaire, les stagiaires postdoctoraux et les membres d'un ordre professionnel en formation de recherche avancée, et ce, dans toutes les disciplines couvertes par les trois Fonds.

Une fois par mois, chaque Fonds remet un prix de 1 000 \$ à un étudiant-chercheur. Les résumés des productions et les photos des lauréats sont diffusés sur le portail du scientifique en chef.

Prix d'excellence de l'ADESAQ en partenariat avec le FRQSC, le FRQNT et le FRQS.

L'Association des doyens des études supérieures au Québec, ADESAQ, et les trois Fonds de recherche du Québec proposent un concours en vue de reconnaître la thèse de doctorat qui s'est distinguée par son apport original et déterminant dans les domaines de responsabilité de chacun des Fonds, au cours de l'année précédente.

Le Fonds de recherche du Québec – Société et culture parraine un prix pour une thèse dans les domaines des sciences humaines et sociales, arts et lettres d'une valeur de 2 500\$.

Récipiendaire 2014-2015 : Madame Marie-Claude Desjardins, Université Laval.

FONDS DE RECHERCHE DU QUÉBEC – NATURE ET TECHNOLOGIES
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d’opposition

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes, agences, conseils, comités ou autres qui en relèvent, indiquer pour chacune des années financières 2013-2014 et 2014-2015 :

- a) la liste de tous les concours et tirages effectués ;
- b) les prix remis aux gagnants des concours et des tirages, ainsi que la valeur de ces prix ;
- c) l’objectif visé par la tenue de chacun des concours.

RÉPONSE

2014-2015
Concours « Étudiants-chercheurs étoiles »

Liste des récipiendaires 2014-2015 du concours Étudiants-chercheurs étoiles

Réциpiendaire	Établissement	Montant de la bourse
Mathieu Ardyna	Université Laval	1 000 \$
Mohamed Balli	Université de Sherbrooke	1 000 \$
Daniel Beaudoin	Université de Montréal	1 000 \$
Alexandre Bigot	École Polytechnique	1 000 \$
Annie Christine Boucher	Université de Sherbrooke	1 000 \$
Gabriel Éthier-Majcher	École Polytechnique	1 000 \$
Mathieu Goulet	Université Laval	1 000 \$
Alexander Hynes	Université Laval	1 000 \$
Jean-François Lapierre	Université du Québec à Montréal	1 000 \$
Vincent Marceau	Université Laval	1 000 \$
Houman Savoji	École Polytechnique	1 000 \$
Ivan Alejandro Velasco Davalos	Institut national de la recherche scientifique	1 000 \$

En plus de faire la promotion des carrières en recherche, le concours « Étudiants-chercheurs étoiles » vise à reconnaître l'excellence de la recherche réalisée par les étudiants de niveau collégial et universitaire, les stagiaires postdoctoraux et les membres d'un ordre professionnel en formation de recherche avancée, et ce, dans toutes les disciplines couvertes par les trois Fonds.

Une fois par mois, chaque Fonds remet un prix de 1 000 \$ à un étudiant-chercheur. Les résumés des productions et les photos des lauréats sont diffusés sur le portail du scientifique en chef.

Prix d'excellence de l'ADESAQ en partenariat avec le FRQNT, le FRQS et le FRQSC

L'Association des doyens des études supérieures au Québec, l'ADESAQ, et les trois Fonds de recherche du Québec proposent un concours en vue de reconnaître la thèse de doctorat qui s'est distinguée par son apport original et déterminant dans les domaines de responsabilité de chacun des Fonds, au cours de l'année précédente.

Le Fonds de recherche du Québec - Nature et technologies parraine un prix de 2 500\$ pour une thèse dans les domaines des sciences naturelles et du génie.

Récipiendaire 2014-2015: Monsieur Eric Proietti, Institut national de la recherche scientifique.

Prix d'excellence du FRQNT 2014-2015

D'une valeur de 10 000 \$, le Prix d'excellence vise à récompenser la contribution exceptionnelle d'un chercheur à l'avancement des connaissances dans les domaines des sciences naturelles, des mathématiques et du génie, à reconnaître ses réalisations et leurs retombées pour le Québec.

Le Prix d'excellence du FRQNT a été remis lors de la Journée annuelle de la recherche qui a eu lieu le 17 février 2015 à l'Université Laval.

Récipiendaire 2014-2015 : Isabelle Peretz, Université de Montréal

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE**
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, concernant les campagnes de publicité et de sensibilisation, fournir pour les années financières 2013-2014 et 2014-2015 :

- le nom de toutes les campagnes;
- les coûts de ces campagnes;
- le nom de la firme ou du professionnel retenu pour la réaliser;
- les dates de diffusion de la campagne;
- les objectifs visés par chaque campagne.

RÉPONSE

Nom de la campagne : Campagne sur l'intimidation et la violence à l'école

Pas de place pour l'homophobie et les stéréotypes sexuels à l'école

Coûts : 17 705 \$ (programmation Web, graphisme, impression d'affiches pour le milieu scolaire).

Plus le partenariat de 30 000 \$ Institut Pacifique (écriture des guides et des mises en situation à l'intention du milieu scolaire).

Firme retenue : Libéo (Web)
Publigriffe (édition)
Imprimerie provinciale (impression)

Mode d'attribution : Sur invitation

Période de diffusion : 29 septembre au 3 octobre pour la semaine contre l'intimidation et la violence à l'école.

En continu en date du 26 septembre 2014

Objectifs : Faire connaître la Semaine contre l'intimidation et la violence à l'école.

Informé et sensibiliser le milieu scolaire à l'importance d'être ouvert aux autres et de lutter contre l'homophobie et les stéréotypes sexuels.

Mobiliser le personnel des établissements d'enseignement et les jeunes afin de favoriser l'organisation d'activités en lien avec la problématique.

Hausser la notoriété de la section Web du Ministère sur la lutte contre l'intimidation et la violence.

Nom de la campagne : Promotion d'un mode de vie physiquement actif

Deux activités distinctes :

Plaisirs d'hiver

Journée nationale du sport et de l'activité physique (JNSAP)

Coûts :

Plaisirs d'hiver :	11 192,00 \$
JNSAP :	15 435,11 \$

Firme retenue :

Plaisirs d'hiver :	Club Imprimerie inc. (affiches, affichettes et devoirs actifs)

JNSAP :	K2 Impression (outil actif pour les jeunes)

Mode d'attribution :

Plaisirs d'hiver :	Sur invitation
JNSAP :	Gré à gré

Périodes de diffusion :

Plaisir d'hiver
Janvier à mars 2015

JNSAP
Semaine du 1 ^{er} mai 2014

Objectifs :

Faire la promotion d'un mode de vie physiquement actif et inciter la population à faire de l'activité physique.

Maintenir la mobilisation des milieux scolaires et municipaux dans l'organisation des activités liées à Plaisirs d'hiver et à la JNSAP.

CONSEIL SUPÉRIEUR DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, concernant les campagnes de publicité et de sensibilisation, fournir pour les années financières 2013-2014 et 2014-2015 :

- le nom de toutes les campagnes;
- les coûts de ces campagnes;
- le nom de la firme ou du professionnel retenu pour la réaliser;
- les dates de diffusion de la campagne;
- les objectifs visés par chaque campagne.

RÉPONSE

Le Conseil supérieur de l'éducation s'est associé au ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS) et au ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche, de la Science et de la Technologie (MESRST) pour souligner le 50^e anniversaire de leur création. Une publicité a paru dans le cahier spécial Le Devoir « Éducation – Rapport Parent ».

- Nom de la campagne : 50 ans d'éducation au service des Québécois
- Coût : 2 227,80 \$*
- Nom de la firme : Centre de services partagés, Service de placement médias
- Date de diffusion de la campagne : Le Devoir du 21 et 22 septembre 2013
- Objectifs visés par la campagne : Souligner le 50^e anniversaire et démontrer le chemin parcouru depuis un demi-siècle en éducation.

** Publicité parue en septembre 2013, mais le déboursé pour le Conseil s'est effectué en 2014-2015.*

**INSTITUT NATIONAL DES MINES
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016**

Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, concernant les campagnes de publicité et de sensibilisation, fournir pour les années financières 2013-2014 et 2014-2015 :

- le nom de toutes les campagnes;
- les coûts de ces campagnes;
- le nom de la firme ou du professionnel retenu pour la réaliser;
- les dates de diffusion de la campagne;
- les objectifs visés par chaque campagne.

RÉPONSE

Aucune campagne publicitaire en 2014-2015

INSTITUT DE TOURISME ET D'HÔTELLERIE DU QUÉBEC
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, concernant les campagnes de publicité et de sensibilisation, fournir pour les années financières 2013-2014 et 2014-2015 :

- le nom de toutes les campagnes;
- les coûts de ces campagnes;
- le nom de la firme ou du professionnel retenu pour la réaliser ;
- les dates de diffusion de la campagne;
- les objectifs visés par chaque campagne.

RÉPONSE

En 2014-2015, l'ITHQ a réalisé une campagne de publicité :

NOM DE LA CAMPAGNE :

Fais partie de la crème

COÛTS DE LA CAMPAGNE :

COÛT TOTAL : **92 835 \$**

22 325 \$: Développement de la stratégie et des concepts visuels

70 510 \$: Placements publicitaires imprimés et Web

NOM DE LA FIRME RETENUE :

Écorce Atelier Créatif : développement de la stratégie et des concepts visuels pour l'imprimé et le Web.

L'ITHQ n'a pas retenu les services d'une firme pour les placements publicitaires. Ils ont tous été faits par l'ITHQ (choix des médias et réservation des espaces) et le Centre des services partagés du Québec (placements médias et facturation).

DATES DE DIFFUSION DE LA CAMPAGNE :

Du 26 janvier au 1^{er} mars 2015

OBJECTIF VISÉ PAR LA CAMPAGNE :

Campagne de recrutement des futurs étudiants en vue de la période d'admission du 1^{er} mars 2015. Cette offensive publicitaire visait à positionner l'ITHQ comme étant la meilleure école au Canada pour les candidats qui désirent faire carrière en gastronomie, hôtellerie ou tourisme.

COMITÉ CONSULTATIF SUR L'ACCESSIBILITÉ FINANCIÈRE AUX ÉTUDES
ÉTUDE DES CRÉDITS 2014-2015
Question particulière 2^e groupe d'opposition

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, concernant les campagnes de publicité et de sensibilisation, fournir pour les années financières 2013-2014 et 2014-2015 :

- le nom de toutes les campagnes;
- les coûts de ces campagnes;
- le nom de la firme ou du professionnel retenu pour la réaliser;
- les dates de diffusion de la campagne;
- les objectifs visés par chaque campagne.

RÉPONSE

Le CCAFE ne fait pas de campagne de publicité.

COMMISSION D'ÉVALUATION DE L'ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, concernant les campagnes de publicité et de sensibilisation, fournir pour l'année financière 2013-2014 et 2014-2015 :

- le nom de toutes les campagnes;
- les coûts de ces campagnes;
- le nom de la firme ou du professionnel retenu pour la réaliser ;
- les dates de diffusion de la campagne;
- les objectifs visés par chaque campagne.

RÉPONSE

Aucune campagne de publicité et de sensibilisation n'ont été effectuée au cours de l'année financière 2013-2014 et 2014-2015.

FONDS DE RECHERCHE DU QUÉBEC - SANTÉ
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, concernant les campagnes de publicité et de sensibilisation, fournir pour les années financières 2013-2014 et 2014-2015 :

- le nom de toutes les campagnes;
- les coûts de ces campagnes;
- le nom de la firme ou du professionnel retenu pour la réaliser ;
- les dates de diffusion de la campagne;
- les objectifs visés par chaque campagne.

RÉPONSE

Aucune campagne de publicité et de sensibilisation en 2014-2015.

FONDS DE RECHERCHE DU QUÉBEC – SOCIÉTÉ ET CULTURE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d’opposition

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, concernant les campagnes de publicité et de sensibilisation, fournir pour les années financières 2013-2014 et 2014-2015 :

- le nom de toutes les campagnes;
- les coûts de ces campagnes;
- le nom de la firme ou du professionnel retenu pour la réaliser ;
- les dates de diffusion de la campagne;
- les objectifs visés par chaque campagne.

RÉPONSE

Aucune campagne de publicité et de sensibilisation en 2014-2015.

FONDS DE RECHERCHE DU QUÉBEC – NATURE ET TECHNOLOGIES
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d’opposition

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, concernant les campagnes de publicité et de sensibilisation, fournir pour les années financières 2013-2014 et 2014-2015 :

- le nom de toutes les campagnes;
- les coûts de ces campagnes;
- le nom de la firme ou du professionnel retenu pour la réaliser ;
- les dates de diffusion de la campagne;
- les objectifs visés par chaque campagne.

RÉPONSE

Aucune campagne de publicité et de sensibilisation en 2014-2015.

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE**

ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016

Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Pour 2013-2014 et 2014-2015, la liste des programmes de financement ou de subventions du Ministère, le montant global attribué au programme, la direction du ministère ou l'organisme qui en a la gestion, en indiquant pour chacun :

- a) le nom et la nature des projets qui ont obtenu un financement ou une subvention;
- b) le nom du ou des organismes bénéficiaires;
- c) le montant qui leur a été accordé.

RÉPONSE

Programme de soutien aux installations sportives et récréatives

a) Objectif

Le Programme a pour objectif de favoriser l'adoption et le maintien d'un mode de vie physiquement actif au sein de la population québécoise en facilitant l'accès à des installations sportives et récréatives sécuritaires, et ce, grâce à des investissements qui permettront :

- de répondre aux besoins émergents en ce qui concerne la pratique contemporaine d'activités physiques et sportives;
- d'assurer la pérennité et la fonctionnalité des installations existantes ainsi que leur mise aux normes;
- de faciliter l'accueil et l'organisation d'événements sportifs;
- d'améliorer les sites d'entraînement des athlètes québécois.

Critères d'admissibilité

- Organismes admissibles
 - Les organismes municipaux, les organismes scolaires et les OBNL ou un regroupement de ces organismes sont admissibles à ce programme. Une entreprise privée, dans le cadre d'un partenariat d'affaires, pourrait aussi être admissible aux conditions suivantes :
 - une entente de service destinée à faciliter l'accessibilité de l'installation pour la collectivité doit être signée avec l'organisme municipal de son territoire;
 - l'entente de partenariat a fait l'objet d'un appel d'offres public;
 - en vertu de l'entente contractuelle, le partenaire du secteur privé est responsable du financement des travaux admissibles;
 - le partenaire du secteur privé s'engage à rétrocéder l'installation visée à l'échéance de l'entente contractuelle.
 - Dans le cas d'un organisme scolaire ou d'un OBNL, une entente de service destinée à faciliter l'accessibilité de l'installation pour la collectivité doit être signée avec l'organisme municipal de son territoire.
- Installations admissibles
 - Les installations sportives et récréatives admissibles sont celles nécessaires au déroulement d'activités physiques et sportives. Les installations qui favorisent l'accès à des clientèles multiples seront privilégiées.
- Travaux admissibles
 - Les travaux admissibles doivent avoir trait à la construction, à la rénovation, à l'aménagement et à la mise aux normes d'installations sportives et récréatives. Les travaux relatifs aux installations sportives et récréatives destinées à l'enseignement et financés par le programme triennal des immobilisations du ministère de

l'Éducation, de l'Enseignement supérieur et de la recherche (Ministère) ne sont pas admissibles à ce programme.

Réalisations

Le Programme de soutien aux installations sportives et récréatives (PSISR) ne fait plus l'objet de nouvelles autorisations visant à contribuer financièrement à la réalisation de projets d'installations sportives et récréatives.

b) Budget

- Enveloppe de 374 000 000 \$ (non spécifique à une année financière précise, cela consiste à l'enveloppe totale allouée au Programme)

c) Informations sur les demandes

Données pour l'année financière 2014-2015 :

Nombre de demandes reçues	0
Nombre de projets refusés	0
Nombre de projets acceptés	0

d) Montant de la subvention de chaque organisme, municipalité, entreprise

- Aucune subvention.

Programme de soutien aux installations sportives et récréatives – phase II

a) Objectif

Par ce programme, le Ministère souhaite :

- répondre aux besoins émergents en ce qui concerne la pratique contemporaine d'activités physiques et sportives;
- assurer la pérennité et la fonctionnalité des installations existantes ainsi que leur mise aux normes;
- assurer le maintien du patrimoine sportif du Québec.

Critères d'admissibilité

- Organismes admissibles
 - o Seuls les organismes municipaux, les organismes scolaires et les OBNL sont admissibles au programme. Ils doivent être propriétaires ou emphytéotes du terrain et de l'installation faisant l'objet de la demande.
 - o Le demandeur doit faire la démonstration probante de sa capacité à assurer l'exploitation et le maintien en bon état de l'installation faisant l'objet de la demande.
 - o Dans le cas d'un organisme scolaire ou d'un OBNL, une entente de services destinée à faciliter l'accessibilité de l'installation pour la collectivité doit être signée avec l'organisme municipal de son territoire.
- Installations admissibles
 - o Les installations sportives et récréatives admissibles sont celles nécessaires au déroulement d'activités physiques et sportives. Les installations qui favorisent l'accès à des clientèles multiples seront privilégiées.
- Travaux admissibles
 - o Les travaux admissibles doivent avoir trait à la construction, à la rénovation, à l'aménagement et à la mise aux normes d'installations sportives et récréatives.
 - o Les travaux devront être conformes aux lois, aux règlements et aux normes en vigueur, particulièrement en matière de travail, d'équité, d'emploi, de droits de la personne, d'environnement, de santé, de sécurité et d'adjudication des contrats.
 - o Les travaux relatifs aux infrastructures destinées à l'enseignement et financés par le programme quinquennal des immobilisations (PQI) du Ministère ne sont pas admissibles à ce programme.

Réalisations

- Voir Annexe 1.

b) **Budget**

- Enveloppe de 150 000 000 \$ (non spécifique à une année financière précise, cela consiste à l’enveloppe totale allouée au Programme à ce jour).
- De plus, dans son budget 2014-2015, le gouvernement a annoncé l’octroi d’une nouvelle enveloppe de 50 M\$ au Fonds pour le développement du sport et de l’activité physique. Un nouvel appel de projets sera donc lancé à la suite de l’approbation des plus récentes règles et normes du programme et sous réserve de l’adoption du projet de loi budgétaire donnant suite au budget 2014-2015.

c) **Informations sur les demandes**

Données pour l’année financière 2014-2015:

Nombre de demandes reçues	0
Nombre de projets refusés	8
Nombre de projets acceptés	34

d) **Montant de la subvention de chaque organisme, municipalité, entreprise**

Voir Annexe 1.

Programme de soutien pour le remplacement ou la modification des systèmes de réfrigération fonctionnant aux gaz R-12 ou R-22 - arénas et centres de curling

a) **Objectif**

Par ce programme, le Ministère souhaite :

- contribuer à l’atteinte des objectifs gouvernementaux en matière de lutte contre les changements climatiques;
- assurer la pérennité et la fonctionnalité des installations existantes ainsi que leur mise aux normes;
- favoriser l’engagement de l’ensemble de la population dans un mode de vie sain et physiquement actif;
- coordonner l’intervention gouvernementale en partenariat notamment avec le Bureau de l’efficacité et de l’innovation énergétiques (BEIE) et avec Hydro-Québec ou par tout autre organisme ou ministère administrant les programmes de ceux-ci.

Critères d’admissibilité

- Organismes admissibles
 - o Seuls les organismes municipaux, les organismes scolaires et les OBNL sont admissibles au Programme. Ils doivent être propriétaires ou emphytéotes du terrain et de l’installation faisant l’objet de la demande.
 - o Le demandeur doit faire la démonstration probante de sa capacité à assurer l’exploitation et le maintien en bon état de l’installation faisant l’objet de la demande.
 - o Dans le cas d’un organisme scolaire ou d’un OBNL, une entente de services destinée à faciliter l’accessibilité de l’installation pour la collectivité doit être signée avec l’organisme municipal de son territoire.
- Installations admissibles
 - o Volet 1 – modification ou remplacement des systèmes de réfrigération
 - o Pour être admissible, une installation doit :
 - abriter une ou plusieurs surfaces glacées (pour le hockey, le curling, le patinage artistique, le patinage de vitesse ou pour l’exercice d’autres sports ou activités récréatives);
 - être munie d’un système de réfrigération servant à la production de la glace et fonctionnant aux gaz R-12 ou R-22;
 - intégrer un nouveau système de réfrigération contenant une charge maximale de réfrigérant (ammoniac ou CO2);ou

exceptionnellement, si le demandeur justifie que le choix de l’ammoniac ou du CO2 n’est pas possible pour des raisons financières, convertir son système de réfrigération actuel en utilisant une charge maximale de réfrigérant.

- o Volet 2 – mise aux normes et rénovation des installations sportives et récréatives
 - o Pour être admissible, une installation doit :
 - nécessiter des travaux décrits au volet 1;
 - requérir des travaux de nature urgente susceptible de compromettre la santé ou la sécurité des utilisateurs ou l’intégrité du bâtiment. Un rapport d’un professionnel reconnu doit accompagner la demande;
 - être nécessaire au déroulement d’activités physiques et sportives.
 - o Exclusion – ne sont pas admissibles à ce programme :
 - les installations munies d’un système de réfrigération ne fonctionnant pas aux gaz R-12 ou R-22;
 - les projets de nouvelles constructions et de reconstructions d’installations;
 - les installations ayant fait l’objet d’une contribution financière d’un ministère ou d’un organisme public pour des travaux similaires au cours des cinq années précédant la présentation d’une demande dans le cadre de ce programme.
 - o Tant pour le volet 1 que le volet 2, les travaux devront être conformes aux lois, aux règlements et aux normes en vigueur, particulièrement en matière de travail, d’équité, d’emploi, de droits de la personne, d’environnement, de santé, de sécurité et d’adjudication des contrats.
- Travaux admissibles
 - o Les travaux admissibles doivent avoir trait à l’acquisition, à l’installation et à la conversion des équipements de réfrigération ainsi qu’aux travaux inhérents à la salle mécanique (volet 1). De plus, les travaux essentiels à la poursuite des opérations ou nécessaires au fonctionnement de l’installation sont admissibles si des travaux du volet 1 sont réalisés (volet 2).

Réalisations

- Voir Annexe 2 .

b) Budget

- Enveloppe de 110 000 000 \$ (non spécifique à une année financière précise, cela consiste à l’enveloppe totale allouée au programme).

c) Informations sur les demandes

Données pour l’année financière 2014-2015 :

Nombre de demandes reçues	0
Nombre de projets refusés	2
Nombre de projets autorisés	8

d) Montant de la subvention de chaque organisme, municipalité, entreprise

- Voir Annexe 2.

Programme de soutien aux événements sportifs internationaux

a) Objectif

Le Programme a pour objectif de favoriser le développement d’une culture sportive dans la population québécoise par la présentation d’événements sportifs internationaux qui :

- font la promotion du sport auprès de la population, notamment auprès des jeunes;
- valorisent et enrichissent l’expertise sportive québécoise;
- mettent en valeur les installations sportives et récréatives du Québec;
- améliorent l’encadrement de l’élite sportive.

Critères d’admissibilité

- Clientèle

- o Le demandeur doit être une fédération sportive québécoise reconnue par le Ministère.
- Les événements admissibles
 - o Le Programme de soutien aux événements sportifs internationaux vise les compétitions sportives de haut niveau qui regroupent les meilleurs athlètes internationaux des disciplines concernées. Ces événements peuvent être :
 - un championnat du monde (senior, junior, universitaire ou selon la catégorie d'âge);
 - une coupe du monde ou l'équivalent (senior et junior);
 - un championnat panaméricain (senior et junior);
 - des qualifications de zone panaméricaine;
 - un événement du premier circuit de la fédération internationale qui regroupe l'élite mondiale (senior et junior);
 - des compétitions sportives internationales sur invitation autorisées par le Ministère.
 - o Les événements et les demandes doivent respecter les critères d'admissibilité suivants :
 - la compétition doit présenter un nombre minimal de six pays participants, incluant le Canada;
 - un minimum de 30 % des athlètes participants doit venir de l'extérieur du Canada;
 - la compétition doit être sanctionnée par la fédération internationale ou continentale du sport concerné;
 - la discipline sportive doit être régie par une fédération sportive québécoise reconnue par le Ministère;
 - le demandeur doit formuler une demande d'aide financière minimale de 25 000 \$;
 - le demandeur doit présenter un budget global des dépenses minimal de 100 000 \$;
 - les équipes qui participent à une compétition sportive par équipe doivent être des équipes nationales;
 - le demandeur doit faire la démonstration probante de son incapacité à financer l'événement par la commandite, la vente de billets, les droits de télévision et les autres sources d'autofinancement.

Réalisations

- Voir Annexe 3.

b) Budget

- Enveloppe de 58 100 000 \$ (non spécifique à une année financière précise, cela consiste à l'enveloppe totale allouée au programme).

c) Informations sur les demandes

Données pour l'année financière 2014-2015 :

Nombre de demandes reçues	25
Nombre de projets refusés	0
Nombre de projets acceptés	23

d) Montant de la subvention de chaque organisme, municipalité, entreprise

Voir Annexe 3.

Programme d'assistance financière aux organismes nationaux de loisir (ONL)

a) Objectifs

- reconnaître la contribution des ONL au développement du loisir au sein de la société québécoise;
- promouvoir la prise en charge du loisir par les citoyens, les citoyennes et les organismes;
- contribuer au maintien et au développement de ressources collectives accessibles, diversifiées et de qualité.

Critères de reconnaissance et d'admissibilité

Pour être reconnu par le Ministère en tant qu'ONL, les organismes doivent satisfaire plusieurs critères dont :

- être un organisme sans but lucratif et avoir une existence légale depuis au moins 3 ans;
- poursuivre une mission en loisir à l'échelle nationale contribuant au mandat du MEESR et le démontrer par ses activités;
- assurer une structure administrative adéquate et un fonctionnement démocratique.

En plus d'être reconnu par le MEESR en tant qu'ONL, les organismes doivent respecter les critères suivants :

- avoir reçu une aide financière en 2010-2011 en vertu de ce programme;
- démontrer son enracinement et son envergure nationale;
- démontrer que la moyenne des revenus autres que la subvention du MEESR représente au moins 35 % de l'ensemble des revenus;
- adhérer à l'Avis sur l'éthique en loisir et en sport;
- représenter ses membres au niveau national dans une discipline ou dans un ou plusieurs champs d'activité en loisir;
- développer, promouvoir et organiser des activités récréatives ou compétitives.

État de situation en 2014-2015

- 26 organismes ont reçu un soutien financier;
- le programme couvre la période 2011-2015.

b) **Budget initial 2014-2015 :** 2 557 780 \$

c) Informations sur les demandes

Nombre de projets reçus et approuvés : 26

À noter que le Programme d'assistance financière aux organismes nationaux de loisir est un programme fermé, c'est-à-dire qu'aucun nouvel organisme ne peut présenter de demande.

d) Montant de la subvention

Le détail des subventions accordées est présenté en annexe 1 de la question 90.

Programme d'assistance financière aux unités régionales de loisir et de sport (URLS) - Soutien au loisir des personnes handicapées**a) Objectifs**

- Accorder un soutien financier aux unités régionales de loisir et de sport afin de soutenir, dans une optique d'intégration, la promotion, la concertation et le développement du loisir pour les personnes handicapées.
- Favoriser l'accessibilité du loisir aux personnes handicapées pour augmenter leur participation à des activités de loisir et de sport.

Critères d'admissibilité

Pour être admissible, l'organisme demandeur doit être une unité régionale de loisir et de sport.

Réalisations en 2014-2015

La responsabilité d'assurer le développement et la promotion du loisir pour les personnes handicapées a été transférée aux URLS à compter de 2001-2002 ainsi que l'enveloppe budgétaire. Les opérations se sont poursuivies en 2014-2015.

17 URLS ont reçu un soutien financier pour la réalisation de la mission loisir pour les personnes handicapées.

Pour le Programme d'assistance financière au loisir des personnes handicapées, plus de

500 organismes et municipalités ont été soutenus financièrement à travers le Québec. L'aide financière reçue contribue à offrir des services d'accompagnement et à soutenir le développement et la réalisation d'activités de loisir et de sport à l'intention des personnes handicapées.

b) **Budget initial 2014-2015 :** 2 639 420 \$

c) **Informations sur les demandes**

Étant donné que ce programme est géré en région par les unités régionales de loisir et de sport, le Ministère n'a pas accès au nombre de demandes refusées.

d) **Montant de la subvention**

Les sommes proviennent de deux enveloppes distinctes :

- Mission loisir pour les personnes handicapées (1 200 920 \$);

Programme d'assistance financière au loisir des personnes handicapées (1 438 500 \$).

Le détail des subventions accordées est présenté à l'annexe 2 de la question 90.

Programme d'assistance financière aux unités régionales de loisir et de sport (URLS)

a) **Objectif**

Soutenir financièrement les URLS afin de leur permettre de réaliser le plan d'action pluriannuel en matière de loisir et de sport, tel que stipulé à la convention d'aide financière 2011-2015 signée par chaque région avec le Ministère.

Critères d'admissibilité

Pour obtenir une reconnaissance officielle du MEESR et se rendre admissible au programme, l'organisme doit :

- être un organisme à but non lucratif légalement constitué;
- agir comme palier régional de planification, d'intervention, de gestion et de coordination en matière de loisir et de sport;
- être géré par un conseil d'administration composé de membres d'organismes du milieu associatif du loisir et du sport, ainsi que de représentants du monde municipal, du monde scolaire ou d'autres provenances selon les réalités régionales (par exemple, des communautés autochtones, du milieu de la santé, du tourisme, de la culture). Un représentant du Ministère assume la liaison avec le conseil d'administration, au besoin;
- satisfaire à toutes les exigences prévues au Cadre d'intervention gouvernementale en matière de loisir et de sport ainsi qu'à toute autre exigence spécifique déterminée au sein de la Table québécoise de concertation en matière de loisir et de sport.

Réalisations en 2014-2015

Avec les associations régionales et locales de loisir et de sport, les municipalités et les établissements scolaires de leur région, les URLS ont défini et fait la promotion des enjeux en matière de loisir et de sport de leur territoire. Lors de consultations menées dans chaque région, une délégation mise en place par les URLS a exposé aux représentants du Ministère certaines problématiques, les enjeux régionaux prioritaires et des propositions de solution pour l'avenir. Les URLS assument la liaison entre le niveau local et national, entre autres afin de maximiser l'impact de leurs interventions en termes d'efficacité sur le terrain. En région, chaque URLS, comme le Ministère, favorise qu'une offre appréciable de services récréatifs et sportifs soit disponible dans toutes les communautés locales. Ces interventions des URLS sur leur territoire ont par ailleurs fait ressortir tout le potentiel de la concertation des municipalités urbaines et rurales, des établissements scolaires et des associations souvent bénévoles afin de bonifier l'offre de services récréatifs et sportifs à la population régionale.

b) **Budget initial 2014-2015 :** 6 439 000 \$

c) **Informations sur les demandes**

Ne s'applique pas.

d) **Montant de la subvention**

Le détail des subventions accordées est présenté à l'annexe 3 de la question 90.

Programme d'assistance financière à l'accessibilité aux camps de vacances

a) Objectifs

- **Volet soutien à l'accessibilité aux personnes en situation de pauvreté ***

Favoriser l'accessibilité aux camps de vacances pour les personnes en situation de pauvreté dans le but d'augmenter leur participation à des activités récréatives et sportives en soutenant financièrement les organismes à but non lucratif qualifiés qui exploitent de tels camps.

- **Volet soutien aux immobilisations et aux aménagements récréatifs de plein air**

Favoriser l'augmentation de la pratique du loisir et du sport dans un cadre sécuritaire en contribuant à l'amélioration de la qualité et de la sécurité des installations et des équipements des camps de vacances accessibles aux personnes en situation de pauvreté et aux personnes handicapées.

- **Volet soutien à l'accompagnement des personnes handicapées**

Susciter la participation des personnes handicapées aux activités récréatives et sportives dans les camps de vacances en leur fournissant un service d'accompagnement.

- **Volet soutien aux projets spéciaux en accessibilité**

Contribuer à l'augmentation de la participation aux activités récréatives et sportives dans les camps de vacances par des projets, des événements, des programmes ou des études qui favorisent :

- l'accessibilité aux activités physiques de loisir et de sport par l'inclusion sociale des personnes en situation de pauvreté, des immigrants, des personnes handicapées et des Autochtones;
- la mise en œuvre d'activités physiques récréatives et sportives, notamment des activités émergentes ou qui contribuent à la lutte contre le déficit nature chez les jeunes;
- l'amélioration de la qualité de l'expérience liée à la pratique d'une activité physique (encadrement, sécurité, etc.).

* Ce volet inclut un soutien forfaitaire (2 500 \$ par site de camp) pour la promotion de la qualité, de la sécurité et de l'éthique des organismes.

Critères d'admissibilité

- Être reconnu comme un camp de vacances accessible par le Ministère.
- Être un organisme privé à but non lucratif incorporé conformément à la troisième partie de la Loi sur les compagnies ou à toute autre loi régissant un organisme à but non lucratif.
- Réaliser de façon régulière des activités en lien avec sa mission depuis au moins un an.
- Entretenir une vie associative et démocratique en vertu des balises retenues.
- Être un organisme qui possède, dirige ou gère un camp de vacances au Québec et qui accueille majoritairement des enfants, des familles ou des personnes handicapées.
- Être membre en règle de l'Association des camps du Québec ou du Mouvement québécois des vacances familiales et, à cet égard, leur transmettre les pièces justificatives qui permettront d'évaluer le respect des 12 critères d'agrément exigés par le MEESR.
- Avoir été en activité pendant au moins 30 jours, entre le 1^{er} juin et le 30 septembre inclusivement de l'année précédente.
- Avoir déposé au MEESR une demande d'assistance financière dans le cadre du PAFACV, au plus tard le 21 mars 2014.

Critères d'admissibilité spécifiques au volet aide à l'accompagnement des personnes handicapées

- Effectuer une demande de financement pour des services d'accompagnement qui ne sont habituellement pas couverts par les services courants de votre organisme, que vous soyez un camp ordinaire ou un camp spécialisé pour les personnes handicapées.
- S'il ne s'agit pas d'une première demande, avoir rempli et remis au MEESR le rapport d'évaluation relatif à la dernière subvention reçue pour des services d'accompagnement.

Critères d'admissibilité spécifiques au volet soutien aux projets spéciaux en accessibilité

- Recevoir un soutien financier par l'intermédiaire du volet *Soutien à l'accessibilité pour les personnes en situation de pauvreté* ou être reconnu comme un partenaire du MEESR.
- Permettre la réalisation d'un projet, d'un événement, d'un programme ou d'une étude qui vise prioritairement un ou plusieurs des domaines d'intervention suivants dans les camps de vacances :
 - l'accessibilité aux activités physiques de loisir et de sport par l'inclusion sociale des personnes en situation de pauvreté, des immigrants, des personnes handicapées et des Autochtones;
 - la mise en œuvre d'activités physiques récréatives et sportives, notamment des activités émergentes ou qui contribuent à la lutte contre le déficit nature chez les jeunes;
 - l'amélioration de la qualité de l'expérience liée à la pratique d'une activité physique (encadrement, sécurité, etc.).
- Permettre la réalisation, sur une période déterminée de trois ans au maximum :
 - d'actions circonscrites qui ne sont pas déjà mises en œuvre dans l'organisme et qui ne peuvent être automatiquement reconduites;
 - d'actions de nature différente de celle des interventions déjà ciblées aux volets 1, 2 et 3 du présent programme.

Réalisations en 2014-2015

- 23 000 personnes ont été subventionnées par l'entremise des camps de vacances, dont 1 223 personnes handicapées ayant également bénéficié d'un accompagnateur.
- 74 camps de vacances, trois unités régionales de loisir et de sport et deux organismes nationaux de loisir ont été subventionnés.
- 145 500 nuitées ont été subventionnées pour les personnes en situation de pauvreté, dont 8 966 ayant bénéficié d'un accompagnement.
- 323 accompagnateurs ont été embauchés.
- 87 projets de mise aux normes d'immobilisations ont été réalisés ou en voie de l'être;
- Projets spéciaux :
 - trois visant les autochtones (Cris, Naskapis et Jamésiens – soutien à l'accès aux camps de jours pour les territoires nordiques).
 - trois visant l'inclusion sociale des jeunes en difficultés d'adaptation, troubles déficitaires de l'attention avec ou sans hyperactivité, troubles d'opposition ou de comportements (Camp Minogami, le camp Kéno et le camp Mariste – Projet Azimut)
 - un visant toutes les clientèles – Programme d'achat d'équipement de plein air (l'Association des camps du Québec inc.).
 - un visant les familles – Programme d'accès aux vacances familiales (Mouvement québécois des vacances familiales).

b) **Budget initial 2014-2015 :** 3 777 700 \$

c) Informations sur les demandes

- Nombre de demandes reçues : 82
- Nombre de demandes refusées : 3
- Nombre de demandes retenues : 79

d) Montant de la subvention

Le détail des subventions accordées est présenté à l'annexe 4 de la question 90.

Programme d’assistance financière à la Fête nationale du Québec

a) Objectifs

- Favoriser l’organisation de réjouissances visant à susciter la participation, la solidarité et la fierté des Québécoises et Québécois.
- Apporter un appui à l’implication des divers organismes dans l’organisation de la fête chez eux.

Critères d’admissibilité

- Les activités doivent se dérouler le 23 juin, à compter de 12 h, ou le 24 juin.
- La célébration doit être ouverte à toute la population et viser la participation du plus grand nombre possible de citoyennes et de citoyens.
- L’organisme qui réalise un ou des projets doit présenter des prévisions budgétaires équilibrées.

Réalisations en 2014-2015

L’édition 2014 de la fête nationale du Québec a donné lieu à la réalisation d’environ 700 manifestations de nature locale les 23 et 24 juin 2014. Cette célébration a par ailleurs donné lieu à 3 manifestations à caractère national, respectivement dans les villes de Québec, de Montréal et de Gatineau, ainsi qu’à la tenue d’un défilé et de fêtes populaires à Montréal. Des fêtes régionales ont également eu lieu dans plusieurs villes d’importance réparties dans les différentes régions administratives du Québec.

b) Budget initial 2014-2015 : 5 044 000 \$

c) Informations sur les demandes

Ne s’applique pas.

d) Montant de la subvention

Mandataire	2013-2014	2014-2015
MNQ	3 640 000 \$	4 140 000 \$
Comité	744 000 \$	904 000 \$
Total	4 384 000 \$	5 044 000 \$

Programme d’assistance financière au Regroupement des organismes nationaux de loisir et de sport du Québec (RONLQ)

a) Objectifs

Soutenir financièrement le RONLQ pour qu’il puisse offrir des services professionnels, techniques et administratifs ainsi que l’hébergement des sièges sociaux aux organismes nationaux de loisir et de sport.

Critères d’admissibilité

La subvention à cet organisme est autorisée annuellement par décret.

Réalisations en 2014-2015

Toutes les clauses du protocole d’entente entre le Ministère et le RONLQ ont été respectées.

b) Budget initial 2014-2015 : 3 025 000 \$

c) Informations sur les demandes

Ne s’applique pas.

d) Montant de la subvention

Voir la rubrique b).

Programme d'assistance financière au Conseil québécois du loisir (CQL)

a) Objectifs

Le CQL réalise des mandats qui lui sont reconnus par le Ministère. Ces mandats ont trait à la gestion du Programme de formation en animation en loisir et en sport du Québec, à la formation, la promotion et la valorisation des bénévoles, à la concertation des organismes de loisir, à la représentation des intervenants du domaine du loisir et à la collaboration à des dossiers nationaux.

Critères d'admissibilité

Les subventions à cet organisme sont autorisées conformément au CT.

En 2014-2015, une subvention de 350 000 \$ a été versée pour la réalisation de sa mission. Une seconde subvention de 75 000 \$ a aussi été versée pour gérer le Programme de formation en animation en loisir et sport du Québec

Réalisations en 2014-2015

Toutes les clauses du protocole d'entente entre le MEESR et le CQL ont été respectées.

b) Budget initial 2014-2015 : 425 000 \$

c) Informations sur les demandes

Ne s'applique pas.

d) Montant de la subvention

Voir la rubrique b).

Programme d'assistance financière aux centres communautaires de loisir (PAFCCL)

a) Objectifs

Soutenir et encourager les centres communautaires de loisir (CCL) à réaliser des interventions en matière de loisir et de sport qui répondent aux besoins de l'ensemble de la population et qui incitent cette dernière à se prendre en main, à s'approprier et à développer le loisir communautaire en fonction du milieu de vie.

Critères d'admissibilité

- Être un organisme à but non lucratif légalement constitué, dirigé par un conseil d'administration élu par une assemblée générale qui favorise la représentation de la population au conseil d'administration;
- Répondre à la définition d'un centre communautaire de loisir;
- Avoir une mission prépondérante en loisir relevant de la responsabilité du Ministère en matière de loisir;
- Démontrer qu'il répond aux huit critères définissant les organismes d'action communautaire autonome tel qu'établis dans le Cadre de référence en matière d'action communautaire soit :
 - o être un organisme à but non lucratif;
 - o être enraciné dans la communauté;
 - o entretenir une vie associative et démocratique;
 - o être libre de déterminer sa mission, ses approches, ses pratiques et ses orientations;
 - o être constitué/ à l'initiative des gens de la communauté;
 - o poursuivre une mission sociale qui lui est propre et qui favorise la transformation sociale;
 - o faire preuve de pratiques citoyennes et d'approches larges axées sur la globalité de la problématique abordée;
 - o être dirigé par un conseil d'administration indépendant du réseau public.
- Avoir des règlements généraux dûment approuvés, en accord avec les objectifs de la charte et fonctionner depuis au moins trois ans;
- Disposer en permanence de son propre lieu physique, de ses propres ressources humaines en animation et de ressources matérielles adéquates pour la durée de la subvention;
- Compter, en plus d'un employé cadre à temps plein qui agit à titre de gestionnaire de l'organisme, au moins une personne à temps plein affectée à l'animation (ou l'équivalent de deux personnes à mi-temps);

- Démontrer qu'il offre à l'ensemble de la population des activités de loisir communautaire en vue d'une action éducative et sociale, de manière à créer un véritable milieu de vie en interaction avec la communauté locale.

Réalisations en 2014-2015

Dans le cadre de l'édition 2014-2015 du PAFCCCL, MEESR59 CCL ont été soutenus financièrement.

b) **Budget initial 2014-2015 :** 4 868 019 \$

c) Informations sur les demandes

Ne s'applique pas.

d) Montant de la subvention

Le détail des subventions accordées est présenté à l'annexe 5 de la question 90.

Programme Soutien à l'action bénévole

a) Objectif

Ce programme vise à soutenir financièrement les municipalités et les organismes à but non lucratif dans leurs efforts pour combler des besoins en activités communautaires, de loisir et de sport, de même qu'en équipements légers. Le Ministère accorde une enveloppe à chacun des 125 députés et députées de l'Assemblée nationale. Ces derniers disposent d'une latitude quant au choix des projets qu'ils souhaitent appuyer au sein de leur circonscription respective dans le respect des exigences du programme.

Critères d'admission

- Organismes admissibles
 - o Municipalités
 - o Corporations sans but lucratif
 - o Corporations de villages nordiques
 - o Conseils de bande indiens
- Projets admissibles
Tout projet relatif à des équipements de loisir (construction, agrandissement, restauration, achat...), à des activités de loisir et de sport ou à des activités communautaires.

Réalisations en 2014-2015

Dans le cadre de ce programme, 19 235 (en date du 17 février 2015) subventions ont été accordées par les députés et les députées de chaque circonscription électorale à même leur enveloppe octroyée par le MEESR. Ce sont 8 952 316 \$ qui ont été octroyés à ce jour.

b) **Budget initial 2014-2015 :** 10 400 000 \$

c) Informations sur les demandes

Ne s'applique pas.

d) Montant de la subvention

Voir la liste des subventions sur le support électronique accompagnant le présent document.

Programme d'assistance financière aux organismes provinciaux de sport

a) Objectif

Permettre à ces organismes d'assumer auprès de leurs membres les mandats qui leur sont reconnus, à savoir :

- Corporation Sports-Québec : coordonner la réalisation du programme des Jeux du Québec, coordonner le volet théorique du Programme national de certification des entraîneurs, organiser des événements de valorisation des intervenants en sport, coordonner les programmes de bourses et représenter ses membres, notamment les fédérations sportives.
- Réseau du sport étudiant du Québec : organiser la réalisation d'événements sportifs en milieu scolaire en conformité avec les protocoles ratifiés avec les fédérations sportives concernées.
- Institut national du sport du Québec : offrir aux athlètes et aux entraîneurs de haut niveau les services nécessaires à l'atteinte de performances optimales sur la scène mondiale.
- Fondation de l'athlète d'excellence du Québec : convaincre le secteur privé ou tout autre organisme d'investir au sein de la Fondation afin de mieux soutenir par des programmes de bourse les athlètes québécois qui participent à des compétitions sur la scène internationale.
- Le Club de la médaille d'Or : Recueillir des fonds afin d'offrir des bourses aux athlètes québécois élite ou relève et qui ne sont pas bénéficiaires d'un brevet ou qui ne sont boursiers du Programme Équipe Québec.
- Panthéon des sports du Québec : rendre hommage à ceux et à celles qui ont contribué au développement d'une culture sportive au Québec en les intronisant au sein de Panthéon des sports du Québec.
- Alliance sport-études enseignement supérieur : offrir aux étudiants-athlètes inscrits dans les 37 cégeps et 7 universités affiliés à l'Alliance un encadrement pédagogique adapté afin qu'ils ou elles puissent poursuivre simultanément leur carrière sportive et leurs études.
- Établissements scolaires ayant des programmes Sport-études au secondaire : offrir aux élèves-athlètes inscrits dans 39 écoles publiques et 8 écoles privées un encadrement sportif et pédagogique leur permettant de concilier le sport et les études.
- Sportcom : accroître la visibilité du sport olympique et paralympique, en offrant un service d'information centré sur les athlètes de haut niveau; coordonner, développer et financer des initiatives pour assurer un service d'information sur les athlètes et leurs résultats auprès des médias québécois.
- Égale Action : promouvoir la participation des femmes de tous âges en sport et en activité physique et assurer l'équité de cette participation au Québec.
- Fédérations sportives : mettre en place des structures démocratiques, voir au développement de leurs disciplines dans les quatre sphères de la pratique sportive, régir leurs disciplines, assurer la formation de leurs cadres (entraîneurs, officiels, administrateurs), rendre leur expertise accessible à la base.

Critères d'admissibilité

Pour les fédérations sportives :

- être un organisme sans but lucratif légalement constitué;
- exister et offrir des services à ses membres depuis au moins deux ans;
- poursuivre des buts d'intérêt public dans le secteur du sport;
- posséder un règlement de sécurité conforme aux exigences du ministère;
- être un organisme accessible à l'ensemble des citoyens;
- posséder des structures internes garantissant le contrôle démocratique par les membres;
- réaliser les interventions généralement attendues par un organisme provincial de régie sportive;
- regrouper la majorité des participants au Québec.

Pour les écoles secondaires publiques et les écoles privées accueillant des programmes reconnus : regrouper des athlètes identifiés et avoir signé un protocole d'entente avec la fédération sportive concernée.

Pour les organismes multisports, ce sont des subventions spécifiques qui ne s'inscrivent pas dans le cadre d'un programme normé et ne sont pas soumises à des critères d'admissibilité particuliers. Cela doit cependant correspondre à des mandats reconnus par le Ministère.

Réalisations en 2014-2015

- Soutien aux organismes multisports suivants : Corporation Sports-Québec, le Réseau du sport étudiant du Québec, l’Institut national du sport du Québec et Égale Action, Sportcom, Fondation de l’athlète d’excellence du Québec, Le Club de la médaille d’or, Panthéon des sports du Québec et Alliance sport-études enseignement supérieur.
- Soutien à 65 fédérations unisports, incluant 5 fédérations pour personnes handicapées.
- Soutien à 47 écoles, dont 8 privées, dans 35 disciplines accueillant 450 programmes Sport-études reconnus (5 616 athlètes).

b) Budget initial 2014-2015 : 9 564 500 \$

c) Informations sur les demandes

Ne s’applique pas.

d) Montant de la subvention

Soutien au fonctionnement des organismes provinciaux de sport suivants :

- multisports :
 - o Corporation Sports-Québec (692 000 \$);
 - o Réseau du sport étudiant du Québec (400 000 \$);
 - o Institut national du sport du Québec (2 747 000 \$);
 - o Fondation de l’athlète d’excellence du Québec (125 000 \$);
 - o Le Club de la médaille d’Or inc. (25 000 \$);
 - o Panthéon des sports du Québec (35 000 \$);
 - o Alliance sport-études, enseignement supérieur (72 000 \$);
 - o Commissions scolaires et écoles privées accueillant des programmes Sport-études reconnus (428 000 \$);
 - o Sportcom (150 000 \$);
 - o Égale Action (100 000 \$).
- unisport :
 - o 65 fédérations sportives incluant 5 fédérations pour personnes handicapées (sourds, aveugles, paralytiques cérébraux, parasports et Jeux olympiques spéciaux).

Un total de 4 790 500 \$ est octroyé à ces fédérations.

Détail des subventions accordées en 2014-2015 dans le Programme de soutien aux fédérations sportives québécoises :

Organismes	Total 2014-2015
Association de tae-kwon-do du Québec inc.	69 517 \$
Association de triathlon du Québec	68 938 \$
Association des clubs de biathlon du Québec	76 998 \$
Association québécoise d'aviron inc.	50 000 \$
Association québécoise de canoe-kayak de vitesse	46 858 \$
Association québécoise de sport pour paralytiques cérébraux	59 098 \$
Association québécoise de télémark	5 000 \$
Parasports Québec	90 991 \$
Association sportive des aveugles du Québec	55 000 \$
Association sportive des sourds du Québec inc.	50 000 \$
Commission de surf des neiges du Québec	52 001 \$
Corporation de kick boxing amateur du Québec	5 000 \$
Curling Québec	103 891 \$

Danse sport Québec inc.	5 000 \$
Fédération de basket-ball du Québec	108 731 \$
Fédération de cheerleading du Québec	25 000 \$
Fédération de crosse du Québec inc.	46 348 \$
Fédération de football amateur du Québec	67 584 \$
Fédération de gymnastique du Québec	127 570 \$
Fédération de lutte olympique du Québec inc.	50 000 \$
Fédération de nage synchronisée du Québec	95 631 \$
Fédération de natation du Québec	171 290 \$
Fédération de net-ball amateur du Québec	5 000 \$
Fédération de patinage artistique du Québec	102 513 \$
Fédération de pétanque du Québec inc.	47 953 \$
Fédération de rugby du Québec	25 000 \$
Fédération de soccer du Québec	201 146 \$
Fédération de tennis de table du Québec inc.	101 826 \$
Fédération de tir à l'arc du Québec inc.	71 738 \$
Fédération de volley-ball du Québec	134 672 \$
Fédération des sports à quatre murs du Québec inc.	95 247 \$
Fédération d'haltérophilie du Québec	82 462 \$
Fédération du baseball amateur du Québec inc.	125 681 \$
Fédération du plongeon amateur du Québec	79 639 \$
Fédération équestre du Québec	56 461 \$
Fédération québécoise d'athlétisme	68 107 \$
Fédération québécoise de badminton inc.	98 591 \$
Fédération québécoise de ballon sur glace	5 000 \$
Fédération québécoise de boxe olympique	59 070 \$
Fédération québécoise de canoë-kayak d'eau vive	40 000 \$
Fédération québécoise de canotage long parcours	5 000 \$
Fédération québécoise de dynamophilie	5 000 \$
Fédération québécoise de golf	131 191 \$
Fédération québécoise de handball olympique	45 589 \$
Fédération québécoise de hockey sur glace	206 580 \$
Fédération québécoise de kin-ball	57 422 \$
Fédération québécoise de ski acrobatique	69 507 \$
Fédération québécoise de ski alpin	116 357 \$
Fédération québécoise de ski nautique inc.	25 000 \$
Fédération québécoise de tennis	166 982 \$
Fédération québécoise de tir	69 535 \$
Fédération québécoise de ultimate	25 000 \$
Fédération québécoise des sports cyclistes	144 830 \$
Judo-Québec inc.	118 337 \$
Karaté Québec	52 474 \$
La Fédération auto-Québec inc.	5 000 \$

La Fédération de la voile du Québec ltée	79 504 \$
La Fédération de patinage de vitesse du Québec	133 561 \$
La Fédération de water-polo du Québec	50 000 \$
La Fédération d'escrime du Québec	76 751 \$
Olympiques spéciaux Québec	69 985 \$
Ringuette Québec	52 826 \$
Service national des sauveteurs inc.	64 266 \$
Ski de fond Québec	80 802 \$
Softball Québec	108 449 \$
Total	4 790 500 \$

Programme de soutien au développement de l’excellence sportive

a) Objectifs

- Améliorer les performances des athlètes québécois sur les scènes sportives canadienne et internationale en soutenant financièrement les fédérations sportives québécoises dans la mise en œuvre de leurs modèles de développement des athlètes. Préparer les équipes du Québec aux Jeux du Canada de 2015.

Critères d’admissibilité

- Organismes provinciaux : les disciplines sportives considérées prioritaires par le Ministère selon les normes du programme.
- Événements sportifs : les événements prioritaires et soumis par les fédérations sportives provinciales.

b) Budget initial 2014-2015 : 6 668 500 \$

c) Informations sur les demandes

Ne s’applique pas

d) Montant de la subvention

Soutien aux fédérations sportives pour la réalisation de leurs modèles de développement des athlètes incluant le soutien à l’engagement d’entraîneurs. Budget : 6 668 500 \$.

- Dans le cas du volet soutien aux fédérations sportives pour la réalisation de leurs modèles de développement des athlètes incluant le soutien à l’engagement d’entraîneurs, les montants ont été établis en 2013-2014 pour les 4 années du cycle 2013-2017.
- Soutien à la mise en œuvre des modèles de développement des athlètes de 55 disciplines ainsi que de 19 disciplines pour personnes handicapées, incluant la préparation des équipes du Québec pour les Jeux du Canada de 2015 pour un total de 6 668 500 \$.

Voici la répartition des subventions à ces organismes :

Organismes	Subvention
Association de triathlon du Québec (2 disciplines)	34 000 \$
Association de tae-kwon-do du Québec inc.	97 000 \$
Association des clubs de biathlon du Québec	108 300 \$
Association québécoise d'aviron inc.	50 000 \$
Association québécoise de canoë-kayak de vitesse	122 000 \$
Association québécoise de sport pour paralytiques cérébraux (3 disciplines)	32 000 \$

Parasports Québec (7 disciplines)	117 100 \$
Association sportive des aveugles du Québec	25 000 \$
Association sportive des sourds du Québec inc.	20 000 \$
Commission de surf des neiges du Québec	82 600 \$
Curling Québec (2 lettres d'exigences)	60 100 \$
Fédération de basket-ball du Québec	205 000 \$
Fédération de football amateur du Québec	138 000 \$
Fédération de gymnastique du Québec (3 disciplines)	318 100 \$
Fédération de lutte olympique du Québec inc.	35 500 \$
Fédération de nage synchronisée du Québec	175 700 \$
Fédération de natation du Québec (2 disciplines)	232 000 \$
Fédération de patinage artistique du Québec	230 600 \$
Fédération de rugby du Québec	20 000 \$
Fédération de soccer du Québec	297 000 \$
Fédération de tir à l'arc du Québec inc. (2 disciplines)	65 400 \$
La Fédération de patinage de vitesse du Québec (2 disciplines)	267 900 \$
Fédération de tennis de table du Québec inc.	156 600 \$
Fédération de volley-ball du Québec (2 disciplines)	255 000 \$
Fédération des sports à quatre murs du Québec inc. (2 disciplines)	86 200 \$
Fédération d'haltérophilie du Québec	167 000 \$
Fédération du baseball amateur du Québec inc.	158 000 \$
Fédération équestre du Québec	38 000 \$
Fédération québécoise d'athlétisme	163 000 \$
Fédération québécoise de badminton inc.	182 700 \$
Fédération québécoise de boxe olympique	94 000 \$
Fédération québécoise de canoë-kayak d'eau vive	15 000 \$
Fédération québécoise de golf	90 000 \$
Fédération québécoise de handball olympique	73 000 \$
Fédération québécoise de hockey sur glace inc. (2 disciplines)	351 700 \$
Fédération québécoise de ski acrobatique (3 disciplines)	172 300 \$
Fédération québécoise de ski alpin (3 disciplines)	286 500 \$
Fédération québécoise de tennis	205 000 \$
Fédération québécoise de tir	45 800 \$
Fédération québécoise des sports cyclistes (4 disciplines)	330 000 \$
Fédération du plongeon amateur du Québec	200 000 \$
Judo-Québec inc.	229 600 \$
Karaté Québec	65 000 \$
La Fédération de la voile du Québec ltée	92 000 \$
La Fédération de water-polo du Québec	55 000 \$
La Fédération d'escrime du Québec	122 000 \$
Olympiques spéciaux Québec	20 000 \$
Ringuette Québec	63 800 \$
Softball Québec	34 000 \$

Ski de fond Québec (2 disciplines)	184 000 \$
Total	6 668 500 \$

Programme Kino-Québec

a) Objectif

Promouvoir un mode de vie physiquement actif pour contribuer au mieux-être de l’ensemble de la population québécoise.

La subvention est conforme à la convention Kino-Québec signée par le Ministère et ses partenaires, le ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS) et les agences de la santé et des services sociaux (agences). Le montant alloué par le MEESR en 2014-2015 aux agences est de 1 575 000 \$.

Critères d’admissibilité

- Organismes bénéficiaires
 - o Les 18 agences incluant le conseil Cri et le Nunavik.

Réalisations en 2014-2015 pour les clientèles

- Mise en œuvre des priorités d’actions régionales du programme Kino-Québec et réalisation des orientations nationales du programme Kino-Québec.
- Organisation d’une rencontre provinciale des conseillers du programme Viactive.
- Poursuite de la collaboration avec Québec en Forme et autres partenaires du milieu.
- Participation et préparation de la Journée nationale du sport et de l’activité physique et de sa fin de semaine active.
- Promotion de Plaisirs d’hiver : stratégie communicationnelle pour inciter les municipalités et leurs partenaires ainsi que les écoles primaires à favoriser la création et le maintien d’environnements favorables à la pratique d’activités physiques hivernales.
- Promotions diverses, dont un avis sur l’activité physique et les jeunes, l’activité chez les femmes enceintes, l’activité physique avec les tout-petits.
- Poursuite de la mise en œuvre de projets en lien avec le guide destiné aux écoles primaires au regard de l’aménagement, l’organisation et l’animation de la cour d’école Ma cour : un monde de plaisir.
- Collaboration à la mise à jour du concept Municipalité active.

b) Budget initial 2014-2015 : 1 575 000 \$

c) Informations sur les demandes

Ne s’applique pas

d) Montant de la subvention

Subventions accordées par le MEESR aux agences :

	Nom de la région	2014-2015
1	Bas St-Laurent	73 323 \$
2	Saguenay/Lac St-Jean	74 360 \$
3	Québec (Capitale nationale)	103 867 \$
4	Mauricie/Centre-du-Québec	77 496 \$
5	Estrie	74 827 \$
6	Montréal-Centre	239 569 \$
7	Outaouais	75 523 \$
8	Abitibi-Témiscamingue	72 522 \$
9	Côte-Nord	71 779 \$
10	Baie-James	48 984 \$
11	Gaspésie/Iles-de-la-Madeleine	71 784 \$

12	Chaudière-Appalaches	76 195 \$
13	Laval	75 977 \$
14	Lanaudière	76 912 \$
15	Laurentides	101 760 \$
16	Montréal	185 298 \$
17	Nunavik	37 412 \$
18	Conseil Cri	37 412 \$
	Total	1 575 000 \$

Programme d’assistance financière Événements et Jeux

a) Objectifs

Soutenir un ensemble d’événements de niveau québécois, canadien et international afin de favoriser la participation des athlètes à des compétitions d’envergure.
Soutenir l’organisation d’événements sportifs de niveaux canadien et international.

Critères d’admissibilité

Ne s’applique pas.

Réalisations en 2014-2015

Jeux du Québec : (Tableau 1)

- soutien aux unités régionales de loisir et de sport pour la réalisation des Jeux régionaux dans chacune des 19 régions identifiées au programme des Jeux du Québec;
- soutien à la Corporation Sports-Québec pour la coordination nationale du programme, le transport des participants vers les villes hôtes, la diffusion des finales nationales et la réalisation du volet Mes premiers jeux;
- soutien au comité organisateur des finales d’hiver 2013 (Saguenay), été 2014 (agglomération de Longueuil) et hiver 2015 (Drummondville) pour l’organisation des finales nationales.

Programme de soutien aux événements sportifs : (Tableau 2)

- soutien à divers comités organisateurs d’événements sportifs canadiens, internationaux et grand public.

b) **Budget initial 2014-2015 :** 2 994 000 \$

c) Informations sur les demandes

Ne s’applique pas.

d) Montant de la subvention

Pour l’année financière 2014-2015, le Ministère a octroyé les subventions suivantes :

Tableau 1

Organismes	Subventions 2014-2015
Corporation Sports-Québec*	530 000 \$
Partenaires régionaux	Montant
Commission loisir et sport de la Baie-James	10 000 \$
Conférence régionale des élus de Laval	60 113 \$
Conseil Sport et loisir de l’Estrie	64 157 \$
Corporation régionale de loisir et de sport de Lanaudière	60 776 \$
Loisir et sport Montréal	184 945 \$
Regroupement loisirs et sports Saguenay-Lac-Saint-Jean	63 335 \$
Sport et loisir de l’Île de Montréal	180 990 \$
URLS Abitibi-Témiscamingue	61 989 \$
ULS de la Capitale-Nationale	68 646 \$

URLS de la Chaudière-Appalaches	64 239 \$
URLS de la Mauricie	63 150 \$
URLS de l’Outaouais	67 945 \$
URLS du Bas Saint-Laurent	75 718 \$
URLS du Centre-du-Québec	60 639 \$
URLS des Laurentides	66 390 \$
URLS Côte-Nord	68 969 \$
Partenaires locaux	Montant
Comité organisateur des Jeux du Québec Longueuil 2014	42 500 \$
Comité organisateur des Jeux du Québec Drummondville 2015	477 750 \$
Comité organisateur des jeux du Québec Montréal 2016	208 750 \$
Grand total	2 481 000 \$

* Un montant de 265 000 \$ est également octroyé à cet organisme à l’intérieur du Programme de soutien à Sports-Québec pour la coordination des Jeux du Québec.

Détail des sommes octroyées dans le cadre du Programme de soutien aux événements sportifs en 2014-2015 :

Tableau 2

Organismes	Événements	Volet	Recommandations	
Association de tae-kwon-do du Québec inc.	Championnat national 2015	1	4 000 \$	4 000 \$
Association des clubs de biathlon	Coupe Québec 3 / NorAm	1	1 500 \$	10 000 \$
	NorAm Estrie	1	1 500 \$	
	Jeux Mondiaux des Maîtres d’hiver	3	7 000 \$	
Association Québec Snowboard	Championnats canadiens et juniors 2015	1	3 000 \$	12 500 \$
	FIS Owl’s Head (slalom géant parallèle/snowboard cross)	1	1 500 \$	
	FIS NorAm Tremblant (snowboard cross)	1	2 000 \$	
	NorAm Le Relais (slalom parallèle/slalom géant parallèle)	2	3 000 \$	
	NorAm Tremblant (snowboard cross)	2	3 000 \$	
Association québécoise de canoë-kayak de vitesse	Essais nationaux #3	1	3 500 \$	3 500 \$
Association québécoise de sports pour paralytiques cérébraux	Qualification en équipe pour le boccia pour les Jeux Panaméricains 2015	3	5 000 \$	7 000 \$
	Paranatation Open de Montréal 2015	1	2 000 \$	
Association sportive des aveugles	Tournoi invitation de goalball de Montréal 2015	1	3 000 \$	3 000 \$
Fédération québécoise de badminton	62 ^e édition Canadien junior Black Knight Élite Série Montréal	1	2 500 \$	12 500 \$
	Canadien sénior Élite Série Yonex Montréal 2014	1	2 500 \$	
	Championnat canadien fermé senior 2015	1	4 000 \$	
	Championnat canadien universitaire et collégial 2015	1	3 500 \$	
Commission sportive Montréal-Concordia	38 ^e édition des Jeux de Montréal	4	2 500 \$	2 500 \$
Curling Québec	Classique Château Cartier de Gatineau 2014	1	3 500 \$	6 000 \$
	Challenge Casino de Charlevoix 2014	1	2 500 \$	
Cyclo-Mauricie	Défis Parc National de la Mauricie 2014	4	3500	3500
Événements Harricana	Ultra Trail Harricana de Charlevoix 2014	4	2 500 \$	2 500 \$
Fédération d’escrime du Québec	Championnats canadiens 2014 cadet et junior et Coupe Canada junior	1	3 500 \$	12 000 \$
	Championnats de l’Est du Canada 2015	1	2 500 \$	
	Championnats du Québec Open 2015	1	2 000 \$	
	Challenge des Nations 2015	2	4 000 \$	
Fédération de baseball amateur du Québec	Championnat canadien baseball midget U-18 2014	1	4 500 \$	8 000 \$
	Championnat canadien bantam féminin 2014	1	3 500 \$	
Fédération de netball	41 st National Netball Championship 2015	1	3 000 \$	4 500 \$

	Invitational Coupe du Québec 2015	2	1 500 \$	
Fédération de golf du Québec	Championnat canadien senior féminin 2014	1	3 500 \$	6 000 \$
	Championnat du Québec Premiers Élans CN 2014	1	2 500 \$	
Fédération de gymnastique du Québec	1 ^{re} sélection division 4 et Nationale GAF, 1 ^{re} Coupe du Québec GAM et STR, 2 ^e sélection Jeux du Québec GAM, GAF et STR	1	3 000 \$	19 300 \$
	2 ^e Coupe du Québec GAM + Invitation Acrosport + Défi	1	3 000 \$	
	Classique Gymnix	1	3 500 \$	
	Challenge Gymnix	2	2 800 \$	
	Classique Gymnix niveau national	3	7 000 \$	
Fédération de natation du Québec	Coupe Canada - Coupe Québec 2014	1	4 000 \$	35 000 \$
	Championnats de l’Est du Canada	1	2 500 \$	
	Championnat du monde aquatique des Maîtres 2014	3	7 000 \$	
	Sprint international 2014	2	4 500 \$	
	Traversée internationale du Lac Memphrémagog 2014	3	7 000 \$	
	69 ^e Traversée internationale du Lac St-Jean 2014	3	10 000 \$	
Fédération de patinage artistique du Québec	Défis de Patinage Canada	1	4 500 \$	8 500 \$
	Championnat québécois d’été – Volet international	2	4 000 \$	
Fédération de skateboard du Québec	Jackalope 2014 – Festival de sports d’action	4	2 500 \$	2 500 \$
Fédération de tennis de table du Québec	Omnium du Québec 2014	1	3 000 \$	3 000 \$
Fédération des Sports à 4 murs du Québec	Championnat canadien de racquetball 2014	1	3 500 \$	27 000 \$
	Tournoi invitation national PSA de squash	1	2 000 \$	
	Sélection équipe nationale en simple de racquetball 2015	1	2 000 \$	
	La Classique Richard-Arpin de racquetball 2015	1	2 000 \$	
	Championnat québécois ouvert de squash 2015	1	2 000 \$	
	Championnat canadien ouvert de balle au mur 2014	1	4 000 \$	
	2014 National Bank Financial Group PSA Squash Open	2	5 500 \$	
	Tournoi ouvert WSA de Squash du Club MAA 2015	2	4 000 \$	
	Championnat canadien des Maîtres de squash 2015	1	2 000 \$	
Fédération équestre du Québec	Championnat québécois de dressage et Classique automnale	1	2 500 \$	9 000 \$
	Championnats équestres interprovinciaux du Canada	1	4 000 \$	
	Concours complet – Qualification Championnats nord-américains juniors	1	2 500 \$	
Fédération québécoise d'athlétisme	McGill Team Challenge 2015	1	3 000 \$	23 000 \$
	Championnat canadien jeunesse, junior et ouvert en salle 2015	1	4 000 \$	
	Marathon Oasis de Montréal 2014 - volet international	3	8 000 \$	
	Marathon Oasis de Montréal 2014 - volet participation	4	3 000 \$	
	Championnats canadiens junior extérieur et sélections Mondiaux juniors	1	5 000 \$	
Fédération québécoise de canoë-kayak d’eau vive	Neilson River Race 2014	2	2 000 \$	5 500 \$
	Montreal Open 2014	2	3 500 \$	
Fédération québécoise de la montagne et de l’escalade	Championnat national d’escalade 2014	1	3 000 \$	3 000 \$
Fédération québécoise des sports cyclistes (BMX)	Coupe Canada BMX #3 et #4	1	2 500 \$	33 500 \$
	Championnats canadiens de BMX 2014	1	2 000 \$	
Fédération québécoise des sports cyclistes (VM)	Grand rendez-vous cycliste de Charlevoix 2014	1	3 500 \$	
	Coupe Canada VM 2014 - Mont Tremblant	1	3 500 \$	
Fédération québécoise des sports cyclistes (Cyclocross)	Cyclocross de Rimouski	1	2 500 \$	
Fédération québécoise des sports cyclistes (RP)	Championnats canadiens sur route 2014	1	5 000 \$	
	Tour international de la relève de Rimouski 2014	1	4 000 \$	
	Classique Garneau Québecor 2014	1	3 500 \$	
Fédération québécoise des sports cyclistes (Monocycle)	Unicon 17 – Championnats du monde de monocycle 2014	3	7 000 \$	
Grand Défi Victoriaville	Bonjour Printemps 2014	4	1 000 \$	2 000 \$

	Pentathlon Grand Défi 2014	4	1 000 \$	
Judo Québec	Omnium international de Judo Québec 2014	1	4 000 \$	12 000 \$
	Championnats canadiens jeunesse et senior 2014	1	4 500 \$	
	Championnat Elite8 Canadien 2015	1	3 500 \$	
Motivaction Jeunesse	Défi du Cap Blanc 2014	4	1 500 \$	1 500 \$
Triathlon Québec	Pentathlon des neiges 2015	4	3 500 \$	41 500 \$
	Québec ITU Triathlon des neiges 2015	3	15 000 \$	
	Championnat canadien de triathlon d’hiver 2015	1	3 500 \$	
	Championnat canadien de triathlon olympique 2014	1	4 000 \$	
	Coupe panaméricaine ITU 2014	2	5 500 \$	
	Championnat du monde ISSF de raquettes 2015	3	10 000 \$	
Plongeon Québec	Championnat canadien junior de développement	1	3 500 \$	16 500 \$
	Championnat international Camo Invitation 2014	2	6 000 \$	
	Championnat du monde aquatique des Maîtres 2014	3	7 000 \$	
Réseau du sport étudiant du Québec	Championnat canadien universitaire de soccer féminin 2014	1	3 000 \$	16 500 \$
	Coupe Vanier 2014	1	4 000 \$	
	Championnat canadien universitaire de basketball féminin 2014	1	4 000 \$	
	Championnat canadien collégial de golf 2014	1	2 500 \$	
	Championnat canadien collégial de volleyball féminin 2015	1	3 000 \$	
Ringuette Québec	Tournoi de Pierrefonds 2015	1	3 500 \$	3 500 \$
Ski de fond Québec	Circuit provincial Coupe Québec 2014-2015	1	4 000 \$	7 000 \$
	Championnat midget Noram 2015	1	3 000 \$	
Softball Québec	Championnats canadiens de balle rapide U21 féminin 2014	1	3 000 \$	14 000 \$
	Québec Rebelles Invitational 2014	2	2 500 \$	
Synchro Québec	Championnat du monde aquatique des Maîtres 2014	3	7 000 \$	7 000 \$
Tennis Québec	Championnat canadien intérieur 16 ans et moins Rogers 2015	1	3 000 \$	58 000 \$
	Championnat canadien extérieur 14 ans et moins Rogers 2014	1	3 500 \$	
	Championnat canadien extérieur 12 ans et moins Rogers 2014	1	3 500 \$	
	Coupe Leblanc 2014	2	6 000 \$	
	Tournoi ITF 18 ans et moins Groupe 3	2	5 500 \$	
	Challenger féminin BN de Saguenay 2014	2	6 000 \$	
	Challenger masculin BN de Rimouski 2015	2	5 000 \$	
	Futures BN Gatineau F1 2015	2	4 500 \$	
	Futures BN Sherbrooke F1 2015	2	4 500 \$	
	Championnat international de tennis en fauteuil roulant ITF-2 2014	2	4 000 \$	
	Challenger ATP hommes et WTA femmes de Granby 2014	3	8 000 \$	
	Challenger féminin de Gatineau 2014	2	4 500 \$	
Fédération de voile du Québec	Championnat canadien de voile Optimist	1	2 500 \$	3 700 \$
	Coupe du Québec 2014 - voile adaptée	1	1 200 \$	
	2014 Fruit Bowl Regatta	1	2 500 \$	
	Championnat canadien senior 2015	1	3 500 \$	
Fédération québécoise de ski acrobatique	Série canadienne 2015	1	1 500 \$	14 500 \$
	Noram 2015	2	5 000 \$	
	Mondial Acrobatx 2014	2	3 000 \$	
	Championnat canadien senior de saut	1	1 500 \$	
Volleyball Québec	Championnat canadien de l’Est	1	3 500 \$	7 000 \$
	Coupe défi de l’équipe nationale	1	3 500 \$	
Fédération québécoise de hockey sur glace	Championnat canadien de hockey autochtone 2014	1	4 500 \$	7 500 \$
	Tournoi international de hockey pee-wee de Québec 2015	2	3 000 \$	
Parasports Québec	Nationaux Birmingham de tennis en fauteuil roulant 2014	1	2 000 \$	4 500 \$
	Montréal Invitation de rugby en fauteuil roulant 2014	1	2 500 \$	
Ski Québec Alpin	Championnats nationaux seniors et paraski	1	2 500 \$	22 500 \$
	Super Série Tremblant	2	3 500 \$	
	Super Série Mont Ste-Anne	2	3 000 \$	

	Super Série Val St-Côme	2	2 000 \$	
	Super Série St-Sauveur	2	2 000 \$	
	Super Série Stoneham	2	2 500 \$	
	Super Série Le Relais	2	2 000 \$	
	Super Série Mont Garceau	2	2 000 \$	
	Super Série Bromont	2	3 000 \$	
La Virée Nordique de Charlevoix	La Virée Nordique de Charlevoix 2015	4	1 000 \$	1 000 \$
Fédération québécoise de boxe olympique	Championnats canadiens juvénile et junior 2015	1	3 000 \$	3 000 \$
Fédération de water-polo du Québec	Championnat canadien senior ouvert (hommes et femmes) 2015	1	1 500 \$	10 000 \$
	Championnat canadien de l'Est du Canada U-16 et U-19 2015	1	1 500 \$	
	Championnat du monde aquatique des Maîtres 2015	1	7 000 \$	
Fédération de patinage de vitesse du Québec	Qualification nationale de courte piste 2014	1	3 000 \$	8 500 \$
	Sélection Coupe du monde courte piste d'automne 2014	1	2 000 \$	
	Championnat canadien junior longue piste 2015 et Coupe Canada #3	1	3 500 \$	
	Grand total		520 500 \$	

Programme Équipe Québec

a) Objectifs

- Soutenir de façon appropriée les athlètes québécois dans leur projet d'excellence vers les plus hauts sommets de la performance sportive en leur accordant une bourse d'entraînement annuelle d'au plus 6 000 \$;
- Faciliter la transition de ces athlètes lorsqu'ils se retirent de la compétition active de haut niveau;
- Améliorer les conditions de pratique professionnelle des entraîneures et entraîneurs des athlètes d'Équipe Québec par une contribution financière annuelle pouvant aller jusqu'à 20 000 \$;

En ce qui concerne le soutien à la promotion des valeurs et des bienfaits du sport :

- favoriser l'émergence d'une culture sportive au Québec et promouvoir les valeurs et les bienfaits du sport et de l'activité physique;
- organiser, tous les 18 mois, un forum pour les athlètes et les entraîneures et les entraîneurs d'Équipe Québec, afin qu'ils puissent échanger sur leur cheminement et leurs préoccupations.

Critères d'admissibilité

Dans le cas des athlètes :

- tous les athlètes québécois identifiés « excellence », par les fédérations sportives québécoises reconnues auprès du Ministère;
- ces athlètes doivent résider au Québec, être membres en règle de leur fédération sportive québécoise et représenter le Québec sur la scène canadienne;
- les athlètes admissibles qui se retirent de la compétition active pourront demeurer boursiers d'Équipe Québec et obtenir pendant une année une bourse d'un montant maximal de 4 000 \$ définie selon le nombre d'années pendant lesquelles ils auront eu le statut d'athlètes d'Équipe Québec.

Dans le cas des entraîneurs :

- tous les entraîneurs qui sont reconnus officiellement comme « entraîneur permanent » et « premier responsable » de l'encadrement annuel d'un athlète boursier d'Équipe Québec;
- ces entraîneurs doivent résider au Québec et être membres en règle de leur fédération sportive québécoise;
- ces entraîneurs sont réputés à temps plein selon les normes du Programme de soutien au développement de l'excellence (PSDE) : ils doivent être actifs en entraînement sportif au moins 1 800 heures par année;
- ces entraîneurs doivent détenir une certification de niveau 3, une certification Compétition-Développement ou une certification supérieure du PNCE. Pour les

disciplines sportives dont certains niveaux de certification ne sont pas encore disponibles, des mesures d'exception peuvent s'appliquer.

Réalisations en date du 28 janvier 2015

- 490 athlètes
- 23 athlètes retraités
- 96 entraîneurs et entraîneuses

b) **Budget initial 2014-2015 :** 5 000 000 \$

c) Informations sur les demandes

En date du 28 janvier 2015 :

- Nombre de demandes approuvées : 609
- Nombre de demandes refusées : 10

d) Montant de la subvention

En raison de la Loi sur l'accès aux documents des organismes publics et sur la protection des renseignements personnels (L.R.Q., chapitre A-2.1), la liste des subventions octroyées par personne ne peut pas être fournie.

Soutien aux réseaux et aux enseignants :

La liste des subventions de moins de 25 000 \$ se trouve à l’annexe 4.

Concernant les autres programmes de plus de 25 000 \$, l’information se trouve aux engagements financiers qui feront l’objet d’une étude particulière par la Commission de l’administration publique.

Secteurs responsables de chaque programme :

Secteurs du Ministère	Programmes
Soutien aux réseaux et aux enseignants	Fonctionnement des commissions scolaires
	Fonctionnement des commissions scolaires à statut particulier
	Service de la dette des commissions scolaires
	Fonctionnement des établissements d’enseignement privé
	Soutien à des partenaires en éducation
	Aide au transport scolaire
Développement pédagogique et soutien aux élèves	Programme d’action communautaire sur le terrain de l’éducation

En 2013-2014, la Direction de la recherche et de l'évaluation assume la responsabilité de deux programmes de subvention à la recherche en partenariat avec le Fonds de recherche du Québec - Société et culture. La Direction de la recherche et de l'évaluation a aussi lancé un appel de projet ciblé en partenariat avec le Fonds de recherche du Québec- Société et culture :

1. Programme de recherche sur la persévérance et la réussite scolaires (PRPRS), 779 004\$ alloué en 2013-2014.

Subventions accordées en 2013-2014	Organisme	Montant
Une intervention collaborative ergothérapeute-enseignant pour soutenir l'apprentissage de l'écriture au premier cycle du primaire.	U. Sherbrooke	25 000\$
Soutenir la réussite scolaire des élèves par des pratiques de la communauté en accompagnant les parents qui sont de retour aux études: le cas des familles récemment immigrées à Sherbrooke	U. Sherbrooke	40 000\$
L'apprentissage de l'autoévaluation en écriture par des élèves de 14 à 17 ans : expérimentation d'une démarche d'enseignement explicite des stratégies d'écriture à l'aide du traitement de texte	U. Laval	48 668 \$
Identification des mesures les plus efficaces pour contrer la pénurie et favoriser la rétention du personnel enseignant dans les écoles de milieux défavorisés	U de M	59 000\$
Une pédagogie favorisant la résilience sociale et scolaire des parents et la réussite éducative des jeunes. Impact d'interventions communautaires auprès des parents de populations vulnérables	U. Sherbrooke	58 500 \$
L'analyse des effets des pratiques déployées par les partenaires de la communauté dans le cadre du programme Accès 5 afin de soutenir la persévérance et la réussite des élèves à risque de décrochage scolaire provenant de territoires défavorisés	U. Sherbrooke	52 490 \$
ÉCRIT: communauté de pratique, technologie et réponse à l'intervention en compréhension de lecture pour le développement de pratiques enseignantes soutenant les habiletés langagières réceptives chez les enfants de milieux défavorisés	U. Laval	42 855 \$
L'effet des transitions scolaires sur l'engagement des élèves issus de l'immigration en milieux défavorisés	U de M	30 521 \$
Portrait des pratiques de directions d'école primaire en milieu défavorisé et de leur arrimage aux pratiques pédagogiques des enseignants, en rapport avec la priorisation de l'apprentissage dans la gestion de leur établissement	U de M	45 566 \$
Un examen détaillé des circonstances entourant la persévérance et le décrochage scolaires chez des jeunes de différents milieux	U de M	36 780 \$

Les perspectives des étudiants et des professeurs sur l'excellence dans l'utilisation des TIC et du cyberapprentissage au collégial	Collège Dawson	41 133 \$
Déterminants et conséquences de l'épuisement professionnel dans les écoles publiques primaires et secondaires	U de M	46 250 \$
Les maternelles 4 ans : la qualité de l'environnement éducatif et son apport à la préparation à l'école chez les enfants en milieux défavorisés	Université du Québec à Montréal	64 495 \$
Portrait des pratiques éducatives utilisées pour les élèves présentant des troubles du comportement et conditions de mise en place	Université du Québec à Trois-Rivières	38 730 \$
Environnements d'apprentissage technologiques : augmenter la motivation, l'auto-régulation et la réussite scolaire des étudiants à l'aide de l'apprentissage par l'enseignement	U. McGill	59 629 \$
Comprendre l'effet «Gros poisson-petit bassin» lors de la transition du primaire vers des écoles secondaires avec ou sans sélection sur le concept de soi, la motivation, l'engagement, la réussite et les aspirations scolaires des élèves	Université du Québec à Montréal	44 325 \$
Prévenir le décrochage scolaire et la violence à l'adolescence en intervenant dès l'entrée en maternelle : effet à long terme du Programme Fluppy	Université du Québec à Montréal	45 062 \$

2. Programme de recherche sur l’écriture et la lecture (PREL), aucune subvention allouée en 2013-2014. Le renouvellement du programme a été entériné le 19 juin 2013 et le processus d’appel de propositions est en cours (début des projets en janvier 2015). Deux contrats ont toutefois été attribués.

Contrats accordés en 2013-2014	Organisme	Montant
Enquête sur les pratiques d’enseignement de l’orthographe lexicale et les besoins de formation au primaire	UdeM	41 135,08 \$
Étude sur les usages du numérique dans les écoles québécoises	CEFRIQ	82 915,00 \$

3. Approches et pratiques favorisant la persévérance et la réussite scolaires (appel de projet-ciblé)

Subventions accordées en 2013-2014	Organisme	Montant
Interventions sur les préférences d’apprentissage pour favoriser la persévérance et la réussite scolaire lors du passage de cycles ou de secteurs de formation du secondaire	Université Laval	60 000\$
L’accompagnement du processus d’appropriation par le personnel enseignant de pratiques efficaces d’intégration des élèves à risque en classe régulière	Université du Québec à Montréal	60 000\$
Les enjeux de l’intégration et de l’inclusion scolaire des élèves à risque du primaire et du secondaire : méta-analyse et méta-synthèse	Université du Québec à Trois-Rivières	59 019\$

4. Programmes sous la responsabilité de la Direction adjointe des affaires internationales et canadiennes.

Organisme	Nature du projet	Montant dépensé
Éducation internationale	Convention de subvention pour la coordination des activités et des échanges relatifs aux affaires internationales et canadiennes et pour la gestion des programmes de mobilité étudiante et enseignante	1 080 000 \$
Association canadienne d'éducation de langue française	Subvention pour le fonctionnement de l'organisme et pour la réalisation du programme Échanges francophones.	120 000 \$
Éducation internationale	Gestion du réseau des Écoles associées de l'UNESCO	55 000 \$
Commission scolaire de la Vallée-des-Tisserands	Soutien financier pour des projets dans le cadre du Programme d'échanges et de séjours linguistiques à l'extérieur du Québec (324 870\$). Le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport a assuré la gestion de ce programme pour le ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de la Science.	20 042 \$
Polyvalente La Samare de la Commission scolaire des Bois-Francs		19 318 \$
Polyvalente de Saint-Georges de la Commission scolaire de la Beauce-Etchemin		20 142 \$
Commission scolaire de la Beauce-Etchemin (plusieurs écoles)		24 200 \$
Juvénat Notre-Dame du St-Laurent		26 332 \$
Collège Lionel-Groulx		29 700 \$
Collège Montmorency (1 ^{er} et 2 ^e projet)		72 104 \$
Collège Ahuntsic		23 100 \$
Cégep Limoilou		18 500 \$
Collège Rosemont		19 800 \$
Cégep Lévis-Lauzon		12 100 \$
Cégep de Jonquière		7 632 \$
Collège de Maisonneuve		14 300 \$
Cégep André-Laurendeau		14 300 \$
Total		1 576 570 \$

Développement pédagogique et soutien aux élèves :

La Direction de l'adaptation scolaire et des services éducatifs complémentaires est responsable du ***Programme de soutien à la recherche et au développement en adaptation scolaire*** (voir annexe 5).

- Tous les projets subventionnés dans le cadre de ce programme sont de nature à favoriser l'émergence de nouvelles approches ou de nouveaux modes d'intervention prometteurs qui visent à aider les élèves handicapés ou en difficulté à réussir. Le Programme appuie le milieu scolaire dans le renouvellement des pratiques éducatives susceptibles d'améliorer la réussite scolaire de ces élèves.
- Pour 2013-2014, 35 projets ont été recommandés. Les subventions accordées totalisent près de 1,4 M\$.
- Pour 2014-2015, les données sont à venir.

Le titre et la nature plus spécifique des projets qui ont obtenu une subvention, le nom des organismes bénéficiaires et le montant qui leur a été accordé sont présentés dans le tableau ci-joint.

La Direction de l'adaptation scolaire et des services éducatifs complémentaires contribue également au ***Programme de soutien financier aux services de surveillance d'élèves handicapés âgés de 12 à 21 ans***.

- La gestion de ce programme est assurée par le ministère de la Famille.
- En complément au budget prévu par le ministère de la Famille, un montant de 40 000 \$ est versé annuellement par le Ministère.
- Des informations détaillées sur le Programme sont disponibles en ligne à l'adresse suivante :

<http://www.mfa.gouv.qc.ca/fr/Famille/aide-partenaires/organismes-communautaires/surveillance-eleves-handicapes/Pages/index.aspx>

Annexe 1 - QP2eOP-13
Projets autorisés au cours de l'année financière 2013-2014 et 2014-2015
dans le cadre du
Programme de soutien aux installations sportives et récréatives - Phase II

Année financière	Requérant	Titre du projet	Aide accordée	Nombre
2013-2014	Ville de Saint-Césaire	Rénovation de l'enveloppe du bâtiment du complexe sportif Desjardins	593 452,27 \$	1
	Ville de Saguenay	Construction d'un centre multisport dans le secteur Laterrière	2 276 849,29 \$	1
	Ville de Beaupré	Construction d'un centre régional sportif et récréatif	2 987 824,48 \$	1
	Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier	Aménagement d'un terrain de soccer-football à surface synthétique à l'école secondaire Rosemère	823 955,60 \$	1
	Paroisse de l'Épiphanie	Construction d'un toit au-dessus de la patinoire réfrigérée et d'un bâtiment de services au parc Béram	374 125,81 \$	1
	Municipalité de Howick	Aménagement du parc de Salaberry	83 327,64 \$	1
	Ville de Métabetchouan–Lac-à-la-Croix	Rénovation de l'aréna municipal - phase II	423 558,85 \$	1
	Ville de Sept-Îles	Agrandissement du centre sociorécréatif pour la construction d'un nouveau complexe aquatique	3 000 000,00 \$	1
	Municipalité de Maria	Construction de terrains de soccer en gazon naturel	94 166,42 \$	1
	Municipalité de Saint-Damase	Construction d'un complexe sportif	1 410 347,90 \$	1
	Municipalité de Saint-Placide	Réaménagement du parc Cyrille-Lalande	113 441,59 \$	1
	Ville de Témiscouata-sur-le-Lac	Aménagement d'un parc de planche à roulettes dans le quartier Notre-Dame-du-Lac	10 984,85 \$	1
	Municipalité de Saint-Narcisse-de-Rimouski	Construction d'un centre multifonctionnel des loisirs et de la culture	447 348,75 \$	1
	Municipalité de Saint-Paul-de-l'Île-aux-Noix	Réaménagement du parc municipal	26 759,89 \$	1
	Ville de Saint-Lambert	Rénovation de l'aréna Eric-Sharp	4 451 794,00 \$	1
	Municipalité de Saint-Mathieu-d'harricana	Aménagement d'un parc récréatif intergénérationnel	68 075,41 \$	1
	Ville de Terrebonne	Aménagement d'un terrain de soccer synthétique au parc Arc-en-ciel	1 008 516,81 \$	1
	Municipalité de Verchères	Construction d'une patinoire multifonctionnelle	141 050,23 \$	1
	Collège régional Champlain	Réaménagement du gymnase	51 624,27 \$	1
	Municipalité de Sainte-Lucie-de-Beauregard	Réaménagement du terrain des loisirs et des sports	115 196,36 \$	1
	Cégep de Drummondville	Construction d'un nouveau gymnase	1 206 278,00 \$	1
	Municipalité de Sainte-Élizabeth-de-Warwick	Aménagement d'une surface multifonctionnelle	25 213,00 \$	1
	Ville de Beloeil	Aménagement du centre des loisirs de Beloeil	1 432 000,00 \$	1
	Ville d'Acton Vale	Réfection des équipements sportifs	841 717,31 \$	1
	Commission scolaire des Draveurs	Aménagement d'un terrain de soccer-football à surface synthétique à la polyvalente le Carrefour	1 230 905,13 \$	1
	Loisirs East Hereford	Construction d'une surface multisport	49 384,47 \$	1

Annexe 1 - QP2eOP-13
Projets autorisés au cours de l'année financière 2013-2014 et 2014-2015
dans le cadre du
Programme de soutien aux installations sportives et récréatives - Phase II

Année financière	Requérant	Titre du projet	Aide accordée	Nombre
2013-2014	Régie intermunicipale du Parc régional de la Rivière-du-Nord	Amélioration de l'offre sportive et récréative du Parc régional de la Rivière-du-Nord	436 211,00 \$	1
	Municipalité de Saint-Alban	Aménagement du parc municipal de Saint-Alban	40 000,00 \$	1
	Ville de Montréal (arrondissement Villeray–Saint-Michel–Parc-Extension)	Réfection de la piscine Patro Le Prévoist	1 009 020,62 \$	1
	Municipalité de Frontenac	Réfection et amélioration de la patinoire extérieure multiusage	93 204,00 \$	1
	Ville de La Tuque	Rénovation du colisée municipal	997 500,00 \$	1
	Municipalité de Saint-Bruno-de-Kamouraska	Aménagement d'une aire de jeux	42 558,25 \$	1
	Ville d'Alma	Rénovation du centre Mario-Tremblay	5 680 742,00 \$	1
	Ville de Rouyn-Noranda	Construction de l'aréna Jean-Marie Turcotte	1 847 857,00 \$	1
	Ville de Montmagny	Aménagement d'une surface multifonctionnelle	206 733,53 \$	1
	Paroisse de Saint-Gabriel-de-Brandon	Aménagement d'un terrain de soccer-football à surface naturelle	65 490,00 \$	1
	Village de Vaudreuil-sur-le-Lac	Aménagement du parc municipal à Vaudreuil-sur-le-Lac	447 248,88 \$	1
	Patro de Fort-Coulonge / Mansfield	Rénovation du parc nature	34 939,00 \$	1
	Ville de Mont-Laurier	Mise aux normes du centre sportif Jacques-Lesage	672 184,04 \$	1
	Ville de Montréal (arrondissement Le Sud-Ouest)	Réfection de l'électricité et de l'éclairage des équipements sportifs du parc Ignace-Bourget	1 044 442,20 \$	1
	Canton d'Arundel	Rénovation de l'espace sportif	170 364,00 \$	1
	Municipalité de Labelle	Rénovation et réaménagement du centre communautaire et installation d'un dôme sur la patinoire extérieure	831 756,39 \$	1
	Municipalité de L'Isle-aux-Coudres	Rénovation et mise aux normes de la patinoire	97 679,00 \$	1
	Municipalité de Lac-Drolet	Construction d'une patinoire quatre saisons	91 551,44 \$	1
	Ville de Mont-Tremblant	Construction d'un complexe aquatique	5 000 000,00 \$	1
	Centre de la culture et du sport de Sainte-Julie	Construction d'une troisième glace et rénovation du bâtiment de l'aréna Sainte-Julie	5 500 000,00 \$	1
	Ville de Richmond	Aménagement du parc Gouin	136 848,22 \$	1
	Ville de Fossambault-sur-le-Lac	Réaménagement du parc sportif	227 079,00 \$	1
	Commission scolaire Marie-Victorin	Aménagement d'un terrain de soccer-football, d'une piste et de jeux d'athlétisme à l'école Gérard-Filion	2 267 883,98 \$	1
	Commission scolaire de l'Énergie	Construction d'un gymnase communautaire et multifonctionnel à Saint-Mathieu-du-Parc	699 148,22 \$	1
	Municipalité de Crabtree	Aménagement d'un terrain de tennis extérieur dur avec deux surfaces de jeu	143 299,99 \$	1

Annexe 1 - QP2eOP-13
Projets autorisés au cours de l'année financière 2013-2014 et 2014-2015
dans le cadre du
Programme de soutien aux installations sportives et récréatives - Phase II

Année financière	Requérant	Titre du projet	Aide accordée	Nombre
2013-2014	Municipalité de Saint-Guillaume	Aménagement d'un terrain de soccer	145 030,00 \$	1
	Municipalité d'Aumond	Installation de structures conformes pour la pratique sportive à Aumond	90 814,61 \$	1
	École de gymnastique artistique du Haut-Richelieu inc.	Construction d'un gymnase pour la gymnastique et d'un dojo pour le judo	2 632 087,99 \$	1
	Complexe sportif, scientifique et éducatif de Montcalm Inc.	Construction du complexe sportif, scientifique et éducatif de Montcalm	4 700 000,00 \$	1
Total 2013-2014			58 639 571,69 \$	55
2014-2015	Ville de Montréal (arrondissement Mercier–Hochelaga-Maisonneuve)	Réaménagement du parc Félix-Leclerc	704 744,75 \$	1
	Centre d'organisation mauricien de services et d'éducation populaire (C.O.M.S.E.P.)	Rénovation des infrastructures de la Maison de la Solidarité-Mission sportive	71 960,00 \$	1
	Paroisse de L'Ascension-de-Notre-Seigneur	Aménagement d'une salle multifonctionnelle	415 452,82 \$	1
	Paroisse de Saint-Martin	Aménagement d'un complexe multisport et récréatif	1 610 989,00 \$	1
	Ville de Montréal (arrondissement Verdun)	Construction du centre aquatique de Verdun	2 000 000,00 \$	1
	Ville de Brownsburg-Chatham	Réaménagement du parc Roland-Cadieux	81 881,57 \$	1
	Ville de Pohénégamook	Mise aux normes, rénovation et aménagement d'installations sportives et récréatives	313 149,11 \$	1
	Cégep de Sorel-Tracy	Construction d'un gymnase simple	1 019 963,22 \$	1
	Ville de Gatineau	Réfection des terrains de tennis du parc Jack-Eyamie	28 173,01 \$	1
	Commission scolaire du Lac-Saint-Jean	Construction d'un gymnase simple à l'école Saint-Antoine	1 016 537,06 \$	1
	Municipalité de Wentworth-Nord	Aménagement du parc communautaire - secteur Laurel	67 322,28 \$	1
	Paroisse de Saint-Clément	Rénovation de la patinoire	32 675,00 \$	1
	Municipalité de Saint-Ludger	Rénovation du terrain de tennis	27 929,65 \$	1
	Ville de Marieville	Aménagement du parc Neptune	207 176,88 \$	1
	Municipalité d'Inverness	Construction d'un centre récréatif	451 414,00 \$	1
	Municipalité de Saint-Norbert-d'Arthabaska	Construction d'un terrain de soccer	32 373,29 \$	1
	Ville de Boucherville	Construction du complexe aquatique de Boucherville	7 500 000,00 \$	1
	Collège de Bois-de-Boulogne	Réfection et mise aux normes de la piscine du complexe sportif	1 397 252,00 \$	1
	CNEAYL (Centre national d'entraînement acrobatique Yves LaRoche)	Rénovation et mise aux normes du CNEAYL	170 000,00 \$	1
	Municipalité de Saint-Philémon	Mise aux normes et aménagement des infrastructures de loisirs	75 333,00 \$	1
	Comité des loisirs de Saint-Malo	Construction d'une surface multifonctionnelle	57 000,00 \$	1

Annexe 1 - QP2eOP-13
Projets autorisés au cours de l'année financière 2013-2014 et 2014-2015
dans le cadre du
Programme de soutien aux installations sportives et récréatives - Phase II

Année financière	Requérant	Titre du projet	Aide accordée	Nombre
2014-2015	Municipalité de Saint-David-de-Falardeau	Construction d'un centre de conditionnement physique	259 788,83 \$	1
	Municipalité de Saint-Valère	Construction du Pavillon intergénérationnel des loisirs (construction de fenêtres hermétiques, meilleure isolation et installation septique adéquate)	101 379,00 \$	1
	Municipalité de Fortierville	Rénovation complète de la patinoire quatre saisons	105 203,00 \$	1
	Paroisse de Packington	Aménagement d'un complexe sportif et récréatif intergénérationnel	150 380,51 \$	1
	Ville d'Amos	Rénovation et agrandissement du complexe sportif de la Ville d'Amos	5 788 750,18 \$	1
	Ville de Repentigny	Construction de terrains de tennis en terre battue et d'un chalet	852 774,55 \$	1
	Municipalité de Sainte-Luce	Reconstruction du pavillon sportif de Sainte-Luce	185 258,94 \$	1
	Municipalité d'Ascot Corner	Mise aux normes du terrain de tennis	26 503,98 \$	1
	Ville de Québec	Construction du complexe sportif Giffard - phase II	7 500 000,00 \$	1
Total 2014-2015			32 251 365,63 \$	30
Sous-total			90 890 937,32 \$	85

Projets de commissions scolaires autorisés dans le cadre de la mesure 50740

Année financière	Requérant	Titre du projet	Aide accordée	Nombre
2013-2014	Commission scolaire des Hauts-Cantons	Construction d'un nouveau gymnase à l'école La Frontalière	1 770 272,00 \$	1
	Commission scolaire des Samares	Construction du centre multisport Lanaudière	7 500 000,00 \$	1
	Commission scolaire des Chênes	Agrandissement du gymnase de l'école Marie-Rivier	2 563 505,18 \$	1
Total 2013-2014			11 833 777,18 \$	3
2014-2015	Commission scolaire des Découvreurs	Construction d'un complexe sportif à l'école secondaire De Rochebelle	7 500 000,00 \$	1
	Commission scolaire de la Rivière-du-Nord	Mise aux normes de la piscine intérieure de la Polyvalente Lavigne à Lachute	1 721 317,50 \$	1
	Commission scolaire des Rives-du-Saguenay	Construction d'un gymnase aux écoles Saint-Denis et Saint-Isidore	1 420 983,24 \$	1
	Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys	Réaménagement des terrains sportifs de l'école des Sources	582 381,86 \$	1
Total 2014-2015			11 224 682,60 \$	4
Sous-total			23 058 459,78 \$	7

Total général			113 949 397,10 \$	92

Annexe 2 - QP2eOP-13

Projets autorisés en 2013-2014 et 2014-2015

Programme de soutien pour le remplacement ou la modification des systèmes de réfrigération fonctionnant aux gaz R-12 ou R-22 - arénas et centres de curling

Année financière	Requérant	Titre du projet	Aide accordée	Nombre
2013-2014	Centre sportif Rouville inc.	Remplacement du système de réfrigération au R-22 par un système au dioxyde de carbone	627 175,00 \$	1
	Ville de Saint-Georges	Remplacement du système de réfrigération de la glace Canam du centre sportif Lacroix-Dutil	1 000 000,00 \$	1
	Ville de Roberval	Mise aux normes de la salle de curling de Roberval	268 238,37 \$	1
	Ville de Victoriaville	Remplacement du système de réfrigération du pavillon Jean-Béliveau	762 710,18 \$	1
	Ville de Montréal	Rénovation de l'aréna Martin-Brodeur de l'arrondissement Saint-Léonard	1 000 000,00 \$	1
	Ville de Montréal	Installation d'un système de réfrigération à l'ammoniac et construction de locaux pour l'aréna Clément-Jetté de l'arrondissement Mercier-Hochelaga-Maisonneuve	1 000 000,00 \$	1
	Ville de Montréal	Installation d'un système de réfrigération à l'ammoniac, construction de locaux et divers travaux au complexe sportif Saint-Charles de l'arrondissement Le Sud-Ouest	1 000 000,00 \$	1
	Municipalité de Rivière-Bleue	Remplacement du système de réfrigération fonctionnant au R-22 de l'aréna Rosaire-Bélanger	802 070,00 \$	1
	Ville de Saguenay	Remplacement du système de réfrigération de l'aréna du Plateau à Chicoutimi-Nord	700 000,00 \$	1
	Ville de Saguenay	Remplacement du système de réfrigération du Club de curling de la Baie	700 000,00 \$	1
Total 2013-2014			7 860 193,55 \$	10
2014-2015	Ville de Témiscaming	Remplacement du système de réfrigération du centre récréatif et culturel de Témiscaming	700 000,00 \$	1
	Municipalité de Ferme-Neuve	Rénovation du centre sportif Ben Leduc	987 396,05 \$	1
	Ville de Saint-Eustache	Remplacement du système de réfrigération du complexe Walter-Buswell	1 000 000,00 \$	1
	Ville de Montréal	Installation d'un système de réfrigération à l'ammoniac et construction de locaux à l'aréna Roberto-Luongo de l'arrondissement Saint-Léonard	1 000 000,00 \$	1
	Ville de Montréal	Installation d'un système de réfrigération à l'ammoniac et construction de locaux à l'aréna Chaumont de l'arrondissement d'Anjou	1 000 000,00 \$	1
	Ville de Montréal	Installation d'un système de réfrigération à l'ammoniac, construction de locaux et travaux majeurs au Centre Rodrigue-Gilbert 1 et 2 à l'arrondissement Rivière-des-Prairies—Pointe-aux-Trembles	1 300 000,00 \$	1
	Ville de Causapscal	Remplacement du système de réfrigération et rénovation du centre sportif Gérard-Duchaine	1 000 000,00 \$	1
	Ville de Saguenay	Remplacement du système de réfrigération de l'aréna de Kénogami	700 000,00 \$	1
Total 2014-2015			7 687 396,05 \$	8
Total général			15 547 589,60 \$	18

Annexe 3 - QP2eOP-13
Projets autorisés en 2013-2014 et 2014-2015
Programme de soutien aux événements sportifs internationaux

Année financière	Requérant	Titre du projet	Aide accordée	Nombre
2013-2014	Fédération québécoise de tennis	Internationaux de tennis junior Banque Nationale 2013	40 000,00 \$	1
	Fédération québécoise de golf	Championnat de Montréal 2013	175 000,00 \$	1
	Fédération de natation du Québec	6e étape de la Coupe du monde des marathons de 10 km FINA 2013	25 000,00 \$	1
	Fédération de volley-ball du Québec	Ligue mondiale de volleyball de la FIVB 2013	40 000,00 \$	1
	Fédération québécoise des sports cyclistes	Tour de l'Abitibi 2013	45 000,00 \$	1
	Fédération de natation du Québec	5e étape de la Coupe du monde des marathons de 10 km FINA 2013	50 000,00 \$	1
	Plongeon Québec	Coupe Canada 2013 - Grand Prix de plongeon de la FINA	95 000,00 \$	1
	Fédération québécoise des sports cyclistes	Tour de Beauce 2013	81 000,00 \$	1
	Fédération québécoise de tennis	Challenge Bell 2013	81 000,00 \$	1
	Fédération québécoise des sports cyclistes	Grand Prix cycliste de Québec et du Grand Prix cycliste de Montréal 2013	344 000,00 \$	1
	Fédération québécoise des sports cyclistes	Coupe du monde de paracyclisme sur route UCI 2013 à Matane	111 600,00 \$	1
	Fédération québécoise des sports cyclistes	Championnats du monde de paracyclisme sur route UCI 2013 à Baie-Comeau	147 250,00 \$	1
	Fédération québécoise des sports cyclistes	Coupe des Nations U23 UCI 2013 - Ville de Saguenay	60 750,00 \$	1
	Fédération équestre du Québec	Concours complet de Bromont Défi challenge Todd Sandler 2013	56 700,00 \$	1
	Fédération équestre du Québec	International Bromont 2013	150 000,00 \$	1

Annexe 3 - QP2eOP-13
Projets autorisés en 2013-2014 et 2014-2015
Programme de soutien aux événements sportifs internationaux

Année financière	Requérant	Titre du projet	Aide accordée	Nombre
2013-2014	Fédération québécoise des sports cyclistes	VÉLIRIUM - Festival international de vélo de montagne et Coupe du monde UCI 2013	380 000,00 \$	1
	Fédération de natation du Québec	Championnats du monde de natation du CIP 2013	500 000,00 \$	1
	Fédération québécoise de ski acrobatique	Coupe du monde FIS de ski acrobatique 2014	125 000,00 \$	1
	Karaté Québec	Championnat de karaté du Commonwealth 2013	60 000,00 \$	1
	Fédération de patinage de vitesse du Québec	Championnat du monde ISU courte piste Montréal 2014	140 000,00 \$	1
	Fédération de Gymnastique du Québec	L'International Gymnix 2014	80 000,00 \$	1
	Commission de surf des neiges du Québec	Snowboard Jamboree 2014 - Coupe du Monde FIS de surf des neiges de Québec et de Stoneham	650 000,00 \$	1
	Fédération de water-polo du Québec	Coupe du Canada de water-polo féminin 2013	25 000,00 \$	1
	Fédération québécoise de Taekwondo	Canada Open 2014	70 000,00 \$	1
	Fédération québécoise de tennis	Rencontre de la Coupe Fed entre le Canada et la Serbie	40 000,00 \$	1
Total 2013-2014			3 572 300,00 \$	25
2014-2015	Fédération de soccer du Québec	Coupe du Monde de soccer féminin FIFA 2014 et 2015	1 375 000,00 \$	1
	Fédération québécoise de hockey sur glace	Championnats du monde junior de hockey sur glace de l'IIHF de 2015 et 2017	1 000 000,00 \$	1
	Fédération de Gymnastique du Québec	Championnats du monde de gymnastique artistique de la FIG Montréal 2017	1 000 000,00 \$	1
	Synchro Québec	Coupe du monde de nage synchronisée 2014	250 000,00 \$	1

Annexe 3 - QP2eOP-13
Projets autorisés en 2013-2014 et 2014-2015
Programme de soutien aux événements sportifs internationaux

Année financière	Requérant	Titre du projet	Aide accordée	Nombre
2014-2015	Fédération québécoise de golf	Championnat de Québec 2014	200 000,00 \$	1
	Fédération québécoise des sports cyclistes	Grand Prix cycliste Gatineau et Chrono Gatineau 2014	55 000,00 \$	1
	Fédération québécoise de tennis	Internationaux de tennis junior Banque Nationale 2014	40 000,00 \$	1
	Fédération de natation du Québec	6e étape de la Coupe du monde des marathons de 10 km FINA 2014	25 000,00 \$	1
	Fédération de natation du Québec	4e étape de la Coupe du monde des marathons de 10 km FINA 2014	45 000,00 \$	1
	Plongeon Québec	Coupe Canada 2014 - Grand Prix de plongeon de la FINA	90 000,00 \$	1
	Fédération québécoise de golf	Omnium Canadien 2014	150 000,00 \$	1
	Fédération québécoise des sports cyclistes	Tour de Beauce 2014	81 000,00 \$	1
	Fédération équestre du Québec	International Bromont 2014	120 000,00 \$	1
	Fédération québécoise des sports cyclistes	Grand Prix cycliste de Saguenay 2014	60 000,00 \$	1
	Fédération québécoise des sports cyclistes	Vélirium 2014 - Coupe du monde UCI de vélo de montagne du Mont-Sainte-Anne	375 000,00 \$	1
	Fédération québécoise des sports cyclistes	46e Tour de l'Abitibi - Coupe des Nations Junior UCI 2014	45 000,00 \$	1
	Fédération québécoise des sports cyclistes	Grand Prix cycliste de Québec et Grand Prix cycliste de Montréal 2014	344 000,00 \$	1
	Fédération équestre du Québec	Concours complet de Bromont Défi challenge Todd Sandler 2014	55 000,00 \$	1
	Fédération québécoise de tennis	Rencontre de la Coupe Fed entre le Canada et la Slovaquie	40 000,00 \$	1
	Fédération québécoise de tennis	Coupe Banque Nationale 2014	81 000,00 \$	1
	Fédération équestre du Québec	Jeux équestre mondiaux 2018	8 750 000,00 \$	1
	Fédération de patinage de vitesse du Québec	Coupe du monde ISU - Montréal 2014	70 000,00 \$	1
	Fédération québécoise de ski acrobatique	Coupe du monde FIS de ski acrobatique 2015	85 000,00 \$	1
Total 2014-2015			14 336 000,00 \$	23
Total général			17 908 300,00 \$	48

Programme 02, Élément 05, Soutien à des partenaires en éducation

Engagements financiers de moins de 25 000 \$

Organisme	Nature du projet	Montant 2013-2014
Association canadienne d'éducation de langue française (ACELF)	Partenaire du congrès 2012 : Le français, trait d'union des cultures	Aucune demande
Association québécoise des professeurs de français (AQPF)	Pour la réalisation des activités auprès de l'ensemble des professeurs de français dans l'engagement de la cause du français.	10 000 \$
Association du transport écolier (ATEQ)	Pour la campagne de sécurité (outils facilitant l'éducation à la sécurité et la promotion de la sécurité auprès des usagers)	10 000 \$
Association des commissions scolaires anglophones du Québec (ACSAQ)	Pour l'organisation du congrès annuel des commissions scolaires anglophones et de l'Association des administrateurs des écoles anglaises au Québec	5 000 \$
Ensemble pour le respect de la diversité	Pour poursuivre les actions en matière de lutte contre les discriminations	20 000 \$
Association mathématique du Québec	Pour la réalisation du 56 ^e congrès, sous le thème <i>Les mathématiques ludiques</i>	Aucune demande
Comité québécois pour les jeunes en difficulté de comportement (CQJDC)	Pour la réalisation du congrès annuel sur la question des jeunes en difficulté de comportement	10 000 \$
Office des personnes handicapées du Québec	Contribuer au financement de la Semaine québécoise des personnes handicapées	2 500 \$
Association des administrateurs des écoles anglophones du Québec (AAEAQ)	Congrès annuel de l'association représentant les administrateurs de 475 écoles anglophones du Québec	Aucune demande
Fédération des comités de parents du Québec (FCPQ)	Pour poursuivre la diffusion du <i>Guide d'accompagnement à l'intention des parents d'un enfant ayant des besoins particuliers</i>	Aucune demande
Association professionnelle des animatrices et animateurs de vie spirituelle et d'engagement communautaire du Québec (APAVECQ)	Participation au 10 ^e congrès de l'association ayant pour thème <i>Nourrir les faims du monde</i>	Aucune demande
Externat Saint-Jean-Eudes	Pour l'organisation d'un colloque sur l'accompagnement et l'intégration en classes régulières d'élèves présentant des difficultés d'apprentissage	Aucune demande
Fondation Nouveaux sentiers	Pour appuyer les initiatives visant le développement social et humain des individus au sein des communautés des Premières Nations du Québec	Aucune demande
Les filles et les sciences : un duo électrisant!	Afin de réaliser la journée thématique <i>Les filles et les sciences : un duo électrisant!</i>	5 000 \$
Association québécoise d'information scolaire et professionnelle (AQISEP)	Pour l'organisation du colloque sur l'approche orientante	20 000 \$
Exploramer	Permettre de procéder à la mise en place de la 8 ^e édition de son concours scientifique <i>Explo-Mer</i>	Aucune demande

Organisme	Nature du projet	Montant 2013-2014
Héritage Saint-Bernard inc.	Pour offrir aux groupes scolaires des activités thématiques axées sur l'éducation et la sensibilisation environnementales	15 000 \$
Fondation Québec jeunes	Dans le cadre du programme de lutte au décrochage scolaire, la subvention permet de distribuer 34 bourses de 500 \$ pour l'ensemble du Québec	17 000 \$
Association québécoise des intervenants en formation générale des adultes (AQIFGA)	Pour l'organisation du seul colloque annuel dédié entièrement à l'éducation des adultes et qui s'adresse aux intervenants de première ligne	2 500 \$
Association des services de garde en milieu scolaire	Pour la diffusion d'outils promotionnels à l'ensemble des services de garde pour la semaine des services de garde en milieu scolaire	5 000 \$
Centrale des syndicats du Québec	Pour l'organisation du 2 ^e colloque Agir contre l'homophobie et l'intimidation Mon milieu accueille la diversité	7 000 \$
Association des éditeurs de livres	Pour l'organisation de la journée mondiale du livre et du droit d'auteur	7 500 \$
Conseil pédagogique interdisciplinaire du Québec (CPIQ)	Pour l'organisation de la 3 ^e Journée pédagogique nationale en formation professionnelle	5 000 \$
Fédération des associations de musiciens éducateurs du Québec (FAMEQ)	Pour soutenir la formation continue offerte aux membres de la Fédération et poursuivre les actions pédagogiques en musique au primaire et au secondaire	10 000 \$
Association québécoise des enseignants de la danse à l'école	Pour la réalisation de projets visant à promouvoir et à assurer le développement de la danse à l'école	15 000 \$
La Fondation Lionel-Groulx	Pour contribuer à la promotion de l'enseignement de l'histoire nationale du Québec	12 500 \$
Théâtre de la Ligue Nationale d'Improvisation inc.	Pour réaliser le projet pilote la LNI à l'école ayant pour objectif l'initiation à l'improvisation	10 000 \$
Association québécoise des éducatrices et des éducateurs spécialisés en arts plastiques (AQESAP)	Pour soutenir l'organisation du précongrès et du congrès bisannuel de l'association du 21 au 23 novembre 2013	10 000 \$
Kéroul	Pour promouvoir et offrir à coût abordable la formation Service complice aux établissements scolaires	Aucune demande
Fondation Jasmin Roy	Pour la poursuite de ses activités de lutte à l'intimidation en milieu scolaire	Aucune demande
La Fédération des chambres de commerce du Québec	Pour organiser la 33 ^e édition du concours Les Mercuriades et la remise du Mercure Formation professionnelle et technique	Aucune demande
Mouvement national des Québécoises et des Québécois	Pour produire et publier le document Le Fleurdelisé à l'intention des écoles du Québec	Aucune demande
Association des auteurs de la Montérégie	Pour permettre de réaliser des activités culturelles favorisant l'apprentissage français en français aux élèves de cette région	5 000 \$
Association québécoise alternance études-travail	Pour l'organisation du 24 ^e colloque annuel de formation	Aucune demande

Les projets retenus – Programme de soutien à la recherche et au développement en adaptation scolaire - 2013-2014

Commission scolaire	Titre du projet	Somme accordée	Volet
René-Lévesque	Les communautés d'apprentissage professionnel au service de l'implantation de la réponse à l'intervention en lecture et écriture au préscolaire et au 1 ^{er} cycle du primaire	75 000 \$	RA ¹
des Phares	L'intégration des technologies mobiles au programme FMS IFMS	48 400 \$	TIC ²
du Lac-Saint-Jean	Centre de jour	46 000 \$	MSSS-MELS ³
	Classe Répit	32 680 \$	MSSS-MELS
du Pays-des-Bleuets	Tutoriels d'apprentissage en capsules vidéo	16 329 \$	TIC
des Découvreurs	L'écriture SympaTIC	25 000 \$	TIC
	MATH'préparer à l'emploi!	70 964 \$	RA
	Si MATHieu prenait le contrôle	52 880 \$	RA
des Navigateurs	Adaptatic 2.0	41 640 \$	TIC
	I.S.A. (iPad pour le spectre de l'autisme)	48 400 \$	TIC
du Chemin-du-Roy	Mathématiques et sciences adaptées	50 000 \$	TIC
des Hauts-Cantons	Modélisation d'une démarche partenariale de soutien à la transition école-vie adulte en Estrie	75 000 \$	MSSS-MELS
de la Région-de-Sherbrooke	Développement de trousse-ateliers pour soutenir le développement de l'autonomie et de l'autodétermination d'élèves avec une déficience intellectuelle moyenne	7 494 \$	MSSS-MELS
des Samares	Le développement des compétences Lire des textes variés et Communiquer oralement à l'aide des outils technologiques pour une clientèle présentant une dysphasie sévère	18 920 \$	TIC
	La place des technologies mobiles liées à l'alternance travail-études clientèle FPT	18 920 \$	TIC
de Laval	Utilisation de la tablette en déficience auditive	23 100 \$	TIC
	L'ère de la techno en Soutien Émotif	20 000 \$	TIC
	Les détectives tactiles dans le cyberspace	19 800 \$	TIC
des Hautes-Rivières	Il était une fois au 1 ^{er} cycle...une histoire qui se poursuit!	34 400 \$	RA
	Développer la fluidité et enseigner des stratégies de compréhension en lecture au primaire	75 000 \$	RA
	Mon autonomie au bout des doigts	20 494 \$	TIC
de Saint-Hyacinthe	Développement de la métacognition en lecture et en écriture à l'aide du iPad pour les élèves en difficulté d'apprentissage	17 445 \$	TIC

¹ Projet de recherche-action
² Projet utilisant les TIC
³ Projet de partenariat MSSS-MELS

Commission scolaire	Titre du projet	Somme accordée	Volet
de la Vallée-des-Tisserands	Un coffre à ouTIC pour favoriser la réussite des stages des EHDAA	50 000 \$	TIC
de la Pointe-de-l'Île	L'iPad comme outil de collaboration au service des élèves ayant un TSA	54 840 \$	MSSS-MELS
	La santé mentale à l'école : " Apprivoiser la complexité " - Évaluation d'une formation-accompagnement pour les enseignants, leurs équipes de soutien (école et leurs partenaires locaux CSSS)	75 000 \$	MSSS-MELS
	Création d'un récit interactif	22 800 \$	TIC
	Les appareils mobiles en soutien à la réussite des élèves de la formation préparatoire au travail	50 000 \$	TIC
de Montréal	Accès à l'information à distance pour les élèves présentant une surdité	18 725 \$	TIC
	Intégration de l'appareil mobile, le iPad, pour soutenir la communication non orale et les apprentissages scolaires en vue de faciliter la transition école-vie active des élèves sourds	50 000 \$	TIC
	Ipad et communication non orale	10 700 \$	TIC
	L'autonomie dans la vie active supportée par la technologie	21 250 \$	TIC
Marguerite-Bourgeoys	Le français sur le bout des doigts	39 040 \$	TIC
	De la mobilité pour mon autonomie	50 000 \$	TIC
Harricana	Math-Alpha	75 000 \$	RA
	Les outils mobiles au cœur des apprentissages des EHDAA	50 000 \$	TIC
TOTAL		1 405 221 \$	

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Pour le Ministère et chacun des organismes, agences, conseils, comités ou autres qui en relèvent, indiquer pour 2014-2015 :

- a) le nombre d'employés et le nom des employés affectés aux affaires publiques;
- b) le montant dépensé par le département des affaires publiques;
- c) le nombre et le détail des rencontres ou organismes publics, ventilé par instances ou organismes.

RÉPONSE

- A) 7 personnes
- B) Conférences de presse : 11

Objet	Lieu	Date	Fournisseur	Mandat	Mode d'octroi	Dépense par événement
Annonce d'une aide financière concernant le projet d'acquisition par la Commission scolaire de Saint-Hyacinthe des installations à vocation éducative et sportive du Séminaire de Saint-Hyacinthe	Séminaire de Saint-Hyacinthe	12 août 2014	CSPQ	Sonorisation	Gré à gré	1 141,53 \$
					Août	1 141,53 \$
Rentrée scolaire 2014	École du Versant - Pavillon Notre-Dame-de-Foy - Québec	2 septembre 2014	Louise Leblanc	Photographe	Gré à gré	180,00 \$
Annonce nationale concernant la mesure Ajout d'espace	École Saint-Bernard - Québec	15 septembre 2014	CSPQ	Sonorisation	Gré à gré	977,23 \$
			Louise Leblanc	Photographe	Gré à gré	
Inauguration du complexe de l'Institut national du sport du Québec	Institut national du sport Montréal	19 septembre 2014	Patrick Deslandes	Photographe	Gré à gré	400,00 \$
					Septembre	1 557,23 \$

Annonce d'investissements en Ajout d'espace - agrandissement de l'École du bois-de-Liesse	École du Bois-de-Liesse Dollard-des-Ormeaux	3 octobre 2014	Via Route	Location d'auto	Gré à gré	38,00 \$
Inauguration de nouveaux locaux à l'école Sir-Rodolphe-Forget de la Commission scolaire de Charlevoix	École Sir-Rodolphe-Forget Baie-Saint-Paul	6 octobre 2014	Delta Entreprise	Location d'auto	Gré à gré	56,00 \$
Aide financière pour l'agrandissement et la mise aux normes du dispositif du programme d'études Mécanique automobile du Centre de formation professionnelle Wilbrod-Bhérier de la Commission scolaire de la Capitale	Centre de formation professionnelle Wilbrod-Bhérier	6 octobre 2014	CSPQ	Sonorisation	Gré à gré	602,98 \$
					Octobre	696,98 \$
Plan québécois des infrastructures 2014-2024 : annonce nationale d'investissements en formation professionnelle	Centre de formation professionnelle Alma	24 novembre 2014	Employé	Rapport de frais		1 702,96 \$
			Confort Inn Alma	Hébergement		
			CSPQ	Sonorisation	Gré à gré	
			Entreprise	Location d'auto		
					Novembre	1 702,96 \$
Annonce des investissements gouvernementaux en formation professionnelle, pour la réalisation d'un important projet impliquant les commissions scolaires de la Seigneurie-des-Mille-Îles et Sir-Wilfrid-Laurier	Centre de formation continue des patriotes Saint-Eustache	19 janvier 2015	CSPQ	Sonorisation	Gré à gré	799,23 \$
					Janvier	799,23 \$
Annonce des investissements pour	École secondaire	5 février 2015	CSPQ	Sonorisation	Gré à gré	1 095,48 \$

de nouveaux aménagement sportifs à l'école secondaire Vanier	Vanier Québec					
Annonce Mesure Maintien des bâtiments - Écoles de la circonscription de Louis-Hébert	École Les Pionniers	20 février 2015	Employée	Rapport de frais		26,05 \$
					Février	1 121,53 \$
					Total	7 019,46 \$

C) Aucune

**CONSEIL SUPÉRIEUR DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016**

Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes, agences, conseils, comités ou autres qui en relèvent, indiquer pour 2014-2015 :

- a) le nombre d'employés et le nom des employés affectés aux affaires publiques;
- b) le montant dépensé par le département des affaires publiques;
- c) le nombre et le détail des rencontres des employés affectés aux affaires publiques avec d'autres instances ou organismes publics, ventilé par instances ou organismes.

RÉPONSE

Le Conseil n'a aucun employé affecté à temps plein aux affaires publiques.

**INSTITUT NATIONAL DES MINES
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016**

Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes, agences, conseils, comités ou autres qui en relèvent, indiquer pour 2014-2015 :

- a) le nombre d'employés et le nom des employés affectés aux affaires publiques;
- b) le montant dépensé par le département des affaires publiques;
- c) le nombre et le détail des rencontres des employés affectés aux affaires publiques avec d'autres instances ou organismes publics, ventilé par instances ou organismes.

RÉPONSE :

Aucun employé affecté aux affaires publiques.

INSTITUT DE TOURISME ET D'HÔTELLERIE DU QUÉBEC
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016

Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes, agences, conseils, comités ou autres qui en relèvent, indiquer pour 2014-2015 :

- a) le nombre d'employés et le nom des employés affectés aux affaires publiques;
- b) le montant dépensé par le département des affaires publiques;
- c) le nombre et le détail des rencontres des employés affectés aux affaires publiques avec d'autres instances ou organismes publics, ventilés par instances ou organismes.

RÉPONSE

a) Le nombre d'employés et le nom des employés affectés aux affaires publiques :

Dix (10) personnes sont affectées à la direction des communications, incluant le directeur général associé, Relations publiques et développement des affaires, qui est responsable de la direction des communications :

- Directeur général associé
- Directrice des communications
- Responsable communications marketing
- Révisseuse linguistique
- Édimestre et responsable des contenus
- Coordonnatrice communication-marketing
- Webmestre
- Responsable du recrutement d'étudiants étrangers
- Coordonnatrice au développement international
- Adjointe au directeur général associé

b) Le montant dépensé par le département des affaires publiques :

Montant dépensé entre le 1^{er} avril 2014 et le 31 mars 2015 : 508 669 \$

c) Le nombre et le détail des rencontres des employés affectés aux affaires publiques avec d'autres instances ou organismes publics, ventilés par instances ou organismes

Trente-six (37) rencontres impliquant des employés affectés aux communications, aux relations publiques et au développement du volet international ont eu lieu durant l'année 2014-2015 avec divers instances ou organismes :

Avril 2014

1. Rencontre avec le **ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de la Science** sur l'accessibilité aux programmes d'aide financière - **Participation du directeur général associé**
2. **Fondation de l'ITHQ - Soirée Grands Chefs Relais & Châteaux**
 Les Grands Chefs Relais & Châteaux célébraient le 10 avril six ans d'engagement à soutenir l'industrie de l'hospitalité québécoise avec le programme de bourses Les Grands Chefs Relais & Châteaux, destiné aux talentueux diplômés de l'ITHQ. Les organisateurs de l'événement soulignaient en plus, le 60^e anniversaire de l'Association des Relais & Châteaux représentée pour l'occasion par son directeur général international, Jean-François Ferret - **Participation**

du directeur général associé**3. Fondation de l'ITHQ - Cérémonie annuelle des bourses**

La Fondation a remis 65 bourses, totalisant un montant de 69 500 \$, provenant de dons d'entreprises, d'associations, de fondations, de fonds et de donateurs anonymes – **Participation de la directrice des communications**

4. Fondation de l'ITHQ - 10e édition du Dîner de la Bourse Françoise-Kayler

Soirée haute en couleur mettant en vedette les meilleurs produits du Québec de même que la créativité et le talent des étudiants du programme *Formation supérieure en cuisine* (FSC) de l'ITHQ. Chaque année, une partie des profits de cet événement est remise sous forme de bourses de soutien aux étudiants de FSC en vue de la réalisation de leur stage de 12 semaines en France, auprès de grands chefs cuisiniers - **Participation du directeur général associé**

Mai 2014**5. Conférence avec D^r Alan Shepard**, Recteur et Vice Chancelier de l'Université Concordia, sous le thème *Le rôle des universités dans l'accueil des nouveaux arrivants à Montréal*, dans le cadre du recrutement d'étudiants étrangers - **Participation du directeur général associé****6. Fondation Gérard-Delage - Soirée des Patrons**

La Fondation Gérard-Delage est au service de l'industrie du tourisme, de l'hôtellerie et de la restauration. Elle remet des bourses de perfectionnement aux étudiants de l'ITHQ afin d'assurer une relève de premier choix à l'industrie de l'hôtellerie et de la restauration. – **Participation de la directrice des communications**

7. Fondation de l'ITHQ - Soirée PAPILLES ET PIXELS

La Brigade des jeunes gastronomes, un regroupement de jeunes professionnels issus du milieu des affaires montréalais qui se sont engagés à soutenir la relève en tourisme, en hôtellerie et en restauration, a eu le plaisir d'accueillir 165 invités au Centre des sciences de Montréal à l'occasion de leur tout premier dîner-bénéfice au profit de la Fondation de l'ITHQ - **Participation de la directrice des communications**

8. Conférence de presse - Concours Meilleur Sommelier du Québec

Diplômé de l'ITHQ en Service professionnel en restauration (2009), en Sommellerie professionnelle (2010) et en Analyse sensorielle des vins du monde (2011), et maintenant sommelier au Toqué!, Carl Villeneuve Lepage a été nommé Meilleur Sommelier du Québec 2014. Bertrand Eichel, professeur de sommellerie à l'ITHQ en Analyse sensorielle des vins du monde et sommelier au 357c, a remporté la 2^e place et Guillaume Plante, diplômé de l'ITHQ en Découverte du vin I (2012), en Découverte du vin II (2013), finissant en Analyse sensorielle des vins du monde (2014) et sommelier au restaurant Le Local, la 3^e place - **Participation de la directrice des communications**

9. ITHQ - Lancement de l'ouvrage 5 tendances incontournables en tourisme

Rédigé par un groupe d'étudiants en Gestion touristique de l'ITHQ, sous la supervision des professeures Chantal Casavant et Narjes Messaadi, et édité par les Guides de voyage Ulysse, le livre numérique 5 tendances incontournables en tourisme lève le voile sur la désintoxication numérique, la consommation collaborative, la ludification, la quête d'authenticité et le « volontourisme » - **Participation du directeur général associé**

Juin 2014**10. SAQ - Rencontre d'orientation, préparatoire à l'événement Joyeux Novembre 2014 - Participation de la directrice des communications****11. Fondation de l'ITHQ – Cérémonie de dévoilement des dalles du Hall des bâtisseurs**

Ce sont 30 nouvelles personnalités qui passent à l'histoire en voyant leur nom gravé sur les dalles du Hall des bâtisseurs! Initiative de la Fondation de l'ITHQ, le Hall et le Club des bâtisseurs regroupent des donateurs, diplômés de l'ITHQ ou proches collaborateurs, qui souhaitent contribuer au développement de la formation offerte aux futurs professionnels de

l'industrie du tourisme, de l'hôtellerie et de la restauration - **Participation de la directrice des communications**

12. Conseil des appellations réservées et des termes valorisants

L'ITHQ et le Conseil des appellations réservées et des termes valorisants (CARTV) ont signé une entente de collaboration pour soutenir et favoriser l'émergence et la reconnaissance des produits d'appellation réservée au Québec. À travers cette entente, l'ITHQ se montre déterminé à contribuer plus activement au rayonnement des produits phares du Québec et à assurer une relève d'avant-garde qui saura les mettre en valeur - **Participation du directeur général associé**

Septembre 2014

13. Fondation de l'ITHQ - Le Grand Dîner de la rentrée, édition 2014

Expérience gastronomique unique, la soirée-bénéfice Le Grand Dîner de la rentrée, organisée par la Fondation de l'ITHQ, a mis en valeur cette année le savoir-faire de 13 étudiants en Formation supérieure en cuisine (FSC) et de 13 finissants en Formation internationale en service et sommellerie de restaurant (FSR). Aux fourneaux ou au service des mets et des vins, ils ont su épater les convives présents en grand nombre à cette édition 2014 sous la présidence d'honneur de M. Richard Cacchione, président d'Hydro-Québec Production, qui a permis de recueillir 100 000 \$ au profit de la Fondation de l'ITHQ - **Participation du directeur général associé**

14. ITHQ – Salon de recrutement

Salon *Recruit in Canada* (Toronto et Ottawa) - **Participation du responsable du recrutement d'étudiants étrangers**

15. ITHQ - Cocktail à l'italienne pour les finissants de Cucina Italiana

Pour une 5^e année consécutive, une centaine de personnes – propriétaires, chefs cuisiniers et gestionnaires de restaurants de Montréal – se sont rassemblées dans le Hall des bâtisseurs de l'ITHQ à l'occasion d'un cocktail dînatoire organisé pour eux. L'objectif de l'événement? Mettre en valeur le savoir-faire des finissants du programme Signature ITHQ Cucina Italiana tout juste revenus d'un stage de trois mois en Italie, à travers la dégustation de plats coups de cœur - **Participation du directeur général associé**

16. ITHQ - Lancement du manuel *Gestion hôtelière*

Écrit par le professeur de gestion de l'ITHQ Bernard Nicolle-Kilahy, l'ouvrage de référence *Gestion hôtelière*, destiné tant aux étudiants qu'aux gestionnaires de l'industrie, offre des réponses concrètes aux problématiques particulières de la gestion hôtelière. Il s'agit de la 6^e publication du Centre d'expertise et de recherche en tourisme, hôtellerie et restauration (CER) de l'ITHQ, qui poursuit ainsi sa mission de rendre accessibles au plus grand nombre son expertise et son savoir-faire - **Participation du directeur général associé**

Octobre 2014

17. ITHQ – Salon de recrutement

Journée porte ouverte du Centre culturel canadien, Paris - **Participation du responsable du recrutement d'étudiants étrangers**

18. ITHQ – Salon de recrutement

Salon des Formations et Carrières Internationales Studyrama, Paris
Sur 75 visites au stand, il y a eu 10 candidatures potentielles - **Participation du responsable du recrutement d'étudiants étrangers**

19. ITHQ – Salon de recrutement

Salon Européen de l'Éducation à Taipei, Taiwan (salon conjoint avec l'école Grégoire Ferrandi, pour la promotion du nouveau programme International Studies in Management and Gastronomy) (30 étudiants intéressés lors du salon). **Participation du responsable du recrutement d'étudiants étrangers**

20. Fondation de l'ITHQ - Soirée hommage à Christiane Germain

Depuis cinq ans, la Fondation de l'ITHQ rend hommage à une personnalité marquante de l'industrie du tourisme, de l'hôtellerie ou de la restauration ayant soutenu et encouragé le développement de l'ITHQ. Cette année, quelque 200 dignitaires, amis et parents de Christiane Germain, entrepreneure avisée et grande visionnaire, ont assisté à cette soirée-bénéfice tenue en son honneur au Musée des beaux-arts de Montréal. L'événement a permis d'amasser 135 000 \$ qui seront versés à la Fondation de l'ITHQ au profit de la relève – **Participation du directeur général associé**

21. Fondation de l'ITHQ – Dîner du Cercle des ambassadeurs

Un an tout juste après sa création, le Cercle des ambassadeurs de l'ITHQ s'est agrandi en accueillant 17 nouveaux membres. Le Cercle compte désormais 62 ambassadeurs, dont la notoriété et l'influence contribuent activement au rayonnement de l'ITHQ – **Participation du directeur général associé**

Novembre 2014**22. SAQ - Classes de maître sur le vin pour Joyeux Novembre**

Dans le cadre de Joyeux Novembre, l'ITHQ a proposé cette année deux rendez-vous uniques pour les amateurs de vin : les classes de maître. Ceux-ci ont pu y rencontrer des professeurs de sommellerie de l'ITHQ ainsi que des représentants de maisons vinicoles, pour en apprendre davantage sur l'influence directe des sols sur le vin et découvrir des grands vins rouges de l'Afrique du Sud – **Participation de la directrice des communications**

23. Forum - Je vois MTL - Chambre de commerce du Montréal métropolitain et BMO

Je vois Mtl a marqué le lancement d'une foule de projets concrets pour stimuler la relance économique de la métropole. Plus de 1000 participants tentent de tourner la page sur la longue période d'apathie qui a plombé Montréal – **Participation du directeur général associé**

24. Montréal en lumière - Dévoilement de la programmation Montréal en lumière – Participation du directeur général associé**25. ITHQ - Cérémonie de remise des diplômes 2014**

L'industrie du tourisme, de l'hôtellerie et de la restauration s'est enrichie de 290 nouveaux diplômés, une relève des plus qualifiées dont l'ITHQ est fier. L'occasion était belle pour remettre un diplôme *honoris causa* à deux personnalités d'envergure ayant marqué l'industrie tant sur la scène nationale qu'internationale : M^{me} Céline Rousseau, présidente du Groupe Compass Québec, et M. François Beaudoin, président du conseil de la Société financière Walter – **Participation du directeur général associé**

26. ITHQ - Sandals Resorts International

Grâce à son nouveau partenariat avec Sandals Resorts International, l'ITHQ offre désormais la possibilité à ses étudiants d'effectuer un stage de perfectionnement dans l'un des hôtels de l'importante bannière. Une occasion de plus, pour nos futurs gestionnaires, d'entamer une carrière à l'international! – **Participation du directeur général associé**

Décembre 2014**27. Tourisme Montréal - Comité sur le tourisme gourmand, visant à promouvoir le volet gastronomique de Montréal – Participation du directeur général associé**

Janvier 2015

28. ITHQ – Salon de recrutement

Salon L'Étudiant des études et des carrières internationales, Paris - **Participation du responsable du recrutement d'étudiants étrangers**

Février 2015

29. ITHQ – Entrevues avec les médias – Annonce du nouveau programme Formation internationale en cuisine et gastronomie (FIG), un Programme Signature ITHQ - Participation de la directrice des communications

30. ITHQ-SAQ – Signature d'une entente de partenariat entre l'Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec et la Société des alcools – Participation du directeur général associé

31. ITHQ - Starwood Hotels & Resorts

L'ITHQ est fier de son nouveau partenariat avec Starwood Hotels and Resorts Canada. D'une durée de 3 ans, l'entente avec Starwood s'adresse particulièrement aux étudiants des programmes de Gestion en hôtellerie internationale, de Hautes Études en gestion hôtelière internationale ainsi qu'à ceux du Baccalauréat en gestion du tourisme et de l'hôtellerie, concentration Gestion hôtelière et de restauration, qui est offerte conjointement avec l'Université du Québec à Montréal. – **Participation du directeur général associé**

Mars 2015

32. ITHQ – Salon de recrutement

Salon FPP EDU Media, Sao Paulo, Brésil et Foire des agents - **Participation du responsable du recrutement d'étudiants étrangers**

33. ITHQ – Salon de recrutement

Salon FPP EDU Media, Rio de Janeiro, Brésil - **Participation du responsable du recrutement d'étudiants étrangers**

34. ITHQ – Salon de recrutement

Visite des organismes brésiliens suivants : Alliance française, écoles françaises, Bureau du Québec à Sao Paulo et écoles SENAC (Service national d'apprentissage commercial); - **Participation du responsable du recrutement d'étudiants étrangers**

35. Tourisme Montréal - Comité sur le tourisme gourmand, visant à promouvoir le volet gastronomique de Montréal – Participation du directeur général associé

36. SAQ - Bilan et retour sur l'activité Joyeux Novembre - Participation de la directrice des communications

37. Gala des Grands Prix de la relève en restauration, tourisme et hôtellerie

Les étudiants de l'ITHQ ont brillé de mille feux sur la scène de la 11^e édition du Gala des Grands Prix de la relève en restauration, tourisme et hôtellerie, qui a eu lieu au Théâtre Paradoxe, à Montréal, et qui a accueilli 300 participants. Au cours de cette remise de prix sous la présidence d'honneur de madame Dominique Vien, ministre du Tourisme, et organisée par l' Association québécoise de la formation en restauration, tourisme et hôtellerie et la Fondation québécoise de la relève en tourisme, plusieurs étudiants et jeunes diplômés de l'ITHQ en nomination dans les 3 différentes catégories se sont illustrés en obtenant un prix ou un stage rémunéré - **Participation de la directrice des communications**

**COMITÉ CONSULTATIF SUR L'ACCESSIBILITÉ FINANCIÈRE AUX ÉTUDES
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition**

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes, agences, conseils, comités ou autres qui en relèvent, indiquer pour 2014-2015 :

- a) le nombre d'employés et le nom des employés affectés aux affaires publiques;
- b) le montant dépensé par le département des affaires publiques;
- c) le nombre et le détail des rencontres des employés affectés aux affaires publiques avec d'autres instances ou organismes publics, ventilé par instances ou organismes.

RÉPONSE

Il n'y a pas de département ni d'employé affecté aux affaires publiques.

COMMISSION D'ÉVALUATION DE L'ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes, agences, conseils, comités ou autres qui en relèvent, indiquer pour 2014-2015 :

- a) le nombre d'employés et le nom des employés affectés aux affaires publiques;
- b) le montant dépensé par le département des affaires publiques;
- c) le nombre et le détail des rencontres des employés affectés aux affaires publiques avec d'autres instances ou organismes publics, ventilé par instances ou organismes.

RÉPONSE

La CEEC n'a pas de département d'affaires publiques. Aucun employé n'est affecté spécifiquement à ce domaine d'activités. La présidente est la porte-parole officielle de l'organisme. La secrétaire générale assure les liaisons avec la presse, le cas échéant, et la responsable des communications assure la diffusion publique des documents.

**FONDS DE RECHERCHE DU QUÉBEC - SANTÉ
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016**

Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes, agences, conseils, comités ou autres qui en relèvent, indiquer pour 2014-2015 :

- a) le nombre d'employés et le nom des employés affectés aux affaires publiques;
- b) le montant dépensé par le département des affaires publiques;
- c) le nombre et le détail des rencontres des employés affectés aux affaires publiques avec d'autres instances ou organismes publics, ventilé par instances ou organismes.

RÉPONSE

- a) Aucun.
- b) Aucun.
- c) Aucune rencontre.

FONDS DE RECHERCHE DU QUÉBEC – SOCIÉTÉ ET CULTURE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d’opposition

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes, agences, conseils, comités ou autres qui en relèvent, indiquer pour 2014-2015 :

- a) le nombre d'employés et le nom des employés affectés aux affaires publiques;
- b) le montant dépensé par le département des affaires publiques;
- c) le nombre et le détail des rencontres des employés affectés aux affaires publiques avec d'autres instances ou organismes publics, ventilé par instances ou organismes.

RÉPONSE

- a) Aucun.
- b) Aucun.
- c) Aucune rencontre.

FONDS DE RECHERCHE DU QUÉBEC – NATURE ET TECHNOLOGIES
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d’opposition

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes, agences, conseils, comités ou autres qui en relèvent, indiquer pour 2014-2015 :

- a) le nombre d'employés et le nom des employés affectés aux affaires publiques;
- b) le montant dépensé par le département des affaires publiques;
- c) le nombre et le détail des rencontres des employés affectés aux affaires publiques avec d'autres instances ou organismes publics, ventilé par instances ou organismes.

RÉPONSE

- a) Aucun.
- b) Aucun.
- c) Aucune rencontre.

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition**

QUESTION

Copie de la partie accessible au public de tous les mémoires soumis au Conseil des ministres en 2014-2015 par le ministre de l'Éducation.

RÉPONSE

Copie annexée.

Le 20 novembre 2014

DE : Monsieur Yves Bolduc
Ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport

Madame Lise Thériault
Vice-première ministre
Ministre de la Sécurité publique

OBJET : PROJETS DE RÈGLEMENT SUR LES ENTENTES DES COMMISSIONS SCOLAIRES ET DES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT PRIVÉS RELATIVES À LA COLLABORATION À DES FINS DE PRÉVENTION ET D'ENQUÊTES AVEC LES CORPS DE POLICE AINSI QU'AUX INTERVENTIONS DE LEURS MEMBRES EN CAS D'URGENCE OU DE SIGNALEMENT D'UN ACTE D'INTIMIDATION OU DE VIOLENCE

PARTIE ACCESSIBLE AU PUBLIC

1- EXPOSÉ DE LA SITUATION

a. *Collaboration entre les milieux scolaire et policier avant l'adoption de la Loi visant à prévenir et à combattre l'intimidation et la violence à l'école (2012, chapitre 19)*

La collaboration des écoles et des établissements d'enseignement privés avec les corps de police est, au fil des années, apparue importante pour assurer une gestion de crise efficace en situation d'urgence. Elle s'est aussi avérée être un facteur important de réussite en contexte de prévention et d'enquête, notamment eu égard à des actes d'intimidation ou de violence. La conclusion formelle d'ententes entre les milieux scolaire et policier, qui soutiennent ce partenariat, constitue un élément-clé de l'organisation systématique de la collaboration entre les milieux scolaire et policier¹.

Jusqu'à l'adoption de la *Loi visant à prévenir et à combattre l'intimidation et la violence à l'école*, cette collaboration existait déjà en plusieurs endroits. Elle a même été systématisée, au cours des dernières années, dans beaucoup de milieux. Avant cette adoption, quelques centaines d'ententes avaient été établies entre les milieux scolaire et policier.

Toutefois, les échanges intervenus, depuis quelques années, entre les milieux scolaire et policier, de même qu'entre des représentants du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport ainsi que du ministère de la Sécurité publique, ont révélé l'existence de certaines problématiques liées à la négociation des ententes entre les milieux scolaire et policier, et ce, malgré la diffusion d'un modèle d'entente, proposé par les ministères concernés, répandu et largement utilisé dans les deux réseaux (*Cadre de référence sur la présence policière dans les établissements d'enseignement (Annexe 4 du Cadre de référence)*).

1. Une recherche de M^{me} Claire Beaumont, titulaire de la Chaire de recherche sur la sécurité et la violence en milieu éducatif, a démontré que la collaboration entre les écoles et les corps de police est plus efficace quand elle s'appuie sur une entente écrite.

BEAUMONT, C., & GARCIA, N. (2010). Modalités et contenus des ententes de partenariat entre les milieux scolaires et les corps de police pour prévenir la violence et la criminalité chez les jeunes. *Raisons, comparaisons, éducations : la revue française d'éducation comparée*, 6, 207-240.

À titre d'exemple de problématiques rencontrées, celles-ci touchaient notamment le respect des missions de chacun des partenaires et la question de la présence de plusieurs corps de police sur le territoire d'une même commission scolaire. L'expérience a démontré que les milieux scolaire et policier concluaient malgré tout des ententes, mais que celles-ci demeuraient verbales, ou encore qu'ils concluaient des ententes écrites, mais n'apposaient pas leur signature sur celles-ci.

b. Adoption de la Loi visant à prévenir et à combattre l'intimidation et la violence à l'école (2012, chapitre 19)

Le 12 juin 2012, la *Loi visant à prévenir et à combattre l'intimidation et la violence à l'école* a été adoptée à l'unanimité par l'Assemblée nationale. Cette loi a apporté des modifications à la *Loi sur l'instruction publique* (RLRQ, chapitre I-13.3, ci-après la « LIP ») et à la *Loi sur l'enseignement privé* (RLRQ, chapitre E-9.1, ci-après la « LEP »), notamment afin de :

- préciser les devoirs et responsabilités des différents acteurs des commissions scolaires et des écoles ainsi que de ceux des établissements d'enseignement privés, et ce, dans la prévention et le traitement de l'intimidation et de la violence à l'école;
- rendre obligatoire, notamment, la mise en œuvre, à l'intérieur de ces institutions, d'un plan de lutte contre l'intimidation et la violence ainsi que la désignation d'une personne chargée de coordonner les travaux d'une équipe constituée en vue de lutter contre l'intimidation et la violence;
- faire en sorte que chaque école et chaque établissement d'enseignement privé offrent un milieu d'apprentissage sain et sécuritaire de manière à ce que tout élève qui le fréquente puisse y développer son plein potentiel, à l'abri de toute forme d'intimidation ou de violence.

Plus particulièrement, la LIP et la LEP ont été modifiées pour prévoir l'obligation, tant pour les commissions scolaires et les établissements d'enseignement privés, respectivement, que pour l'autorité de qui relève le ou les corps de police desservant leur territoire, de conclure une entente concernant les modalités d'intervention des membres du corps de police en cas d'urgence ainsi que lorsqu'un acte d'intimidation ou de violence leur est signalé et visant à mettre en place un mode de collaboration à des fins de prévention et d'enquêtes (art. 214.1 de la LIP; art. 63.9 de la LEP).

À cette occasion, un pouvoir a été accordé au gouvernement afin de lui permettre de déterminer, par règlement, les éléments essentiels et les modalités particulières que l'entente conclue entre les milieux scolaire et policier doit respecter.

c. Mise en œuvre de la Loi visant à prévenir et à combattre l'intimidation et la violence à l'école (2012, chapitre 19), forum « Ensemble contre l'intimidation » du 2 octobre 2014 et exercice du pouvoir réglementaire pour la conclusion des ententes dans un délai de 12 mois

Pour compléter les nouvelles dispositions en matière d'intimidation et de violence de la LIP et de la LEP, le gouvernement pourrait exercer son pouvoir réglementaire en vertu des articles 214.1 de la LIP et 63.9 de la LEP, et ce, en vue de déterminer les éléments essentiels et les modalités particulières que les ententes visées par ces articles doivent respecter.

La réglementation fournirait des balises sur les rôles et les responsabilités de la commission scolaire, de l'établissement d'enseignement privé et du corps de police, ainsi que sur ce qu'il faut prendre en compte dans les contextes d'intervention suivants : prévention, enquête, urgence ainsi que lorsqu'un acte d'intimidation ou de violence est signalé. Également, la réglementation laisserait suffisamment de marge de manœuvre aux commissions scolaires, aux établissements d'enseignement privés et aux corps de police pour tenir compte des réalités locales.

Le 2 octobre 2014 s'est tenu un forum, intitulé « Ensemble contre l'intimidation », qui visait à mobiliser tous les acteurs concernés pour lutter contre l'intimidation. À la suite

de ce forum, différents engagements ont été pris par le premier ministre, M. Philippe Couillard, notamment que le gouvernement soumettrait à la consultation publique un projet de réglementation déterminant les éléments essentiels et les modalités particulières que doivent respecter les ententes de collaboration entre les milieux scolaire et policier, l'objectif étant de procéder à son adoption à l'hiver 2015.

2- LOIS EXISTANTES

Le pouvoir du gouvernement de déterminer, par règlement, les éléments essentiels et les modalités particulières que doivent respecter les ententes entre une commission scolaire et l'autorité de qui relève chacun des corps de police desservant son territoire, ou entre un établissement d'enseignement privé et l'autorité de qui relève le corps de police desservant son territoire, est respectivement prévu à l'article 214.1 de la LIP et à l'article 63.9 de la LEP.

Par ailleurs, l'entrée en vigueur d'une réglementation serait nécessaire pour rendre effective l'obligation de conclure une entente entre les milieux scolaire et policier compte tenu de l'article 25 de la *Loi visant à prévenir et à combattre l'intimidation et la violence à l'école*. En vertu de cette disposition, les ententes doivent être conclues avant la date qui suit de 12 mois celle de l'entrée en vigueur des règlements du gouvernement pris en application des articles 214.1 de la LIP et 63.9 de la LEP.

3- SOLUTIONS POSSIBLES

A. Encourager administrativement la conclusion d'ententes

Le gouvernement n'édicte pas de projet de règlement, mais encourage administrativement, les commissions scolaires, les établissements d'enseignement privés et des corps de police, par les moyens de communication qu'il juge appropriés, à conclure des ententes selon les fins visées par les articles 214.1 de la LIP et 63.9 de la LEP.

B. Élaboration d'un projet de règlement

Le gouvernement édicte un seul projet de règlement, en vertu des deux habilitations réglementaires que lui confèrent la LIP et la LEP. Le projet de règlement unique s'applique autant aux commissions scolaires qu'aux établissements d'enseignement privés. Le projet de règlement détermine les éléments essentiels et les modalités particulières des ententes que les commissions scolaires et les établissements d'enseignement privés doivent conclure avec l'autorité de qui relève le ou les corps de police desservant leur territoire. Ces ententes concernent les modalités d'intervention des membres du corps de police en cas d'urgence ainsi que lorsqu'un acte d'intimidation ou de violence leur est signalé. Elles visent aussi à mettre en place un mode de collaboration à des fins de prévention et d'enquêtes.

C. Élaboration de deux projets de règlement

Le gouvernement édicte deux projets de règlement, c'est-à-dire un règlement pour chacun des pouvoirs réglementaires que lui confèrent respectivement la LIP et la LEP, mais qui seraient au même effet. Un projet de règlement vise les ententes entre les commissions scolaires et l'autorité de qui relève chacun des corps de police desservant leur territoire. L'autre projet de règlement vise les ententes entre les établissements d'enseignement privés et l'autorité de qui relève le corps de police desservant leur territoire. Les ententes visées par les deux règlements concernent les modalités d'intervention des membres du corps de police en cas d'urgence ainsi que lorsqu'un acte d'intimidation ou de violence leur est signalé. Elles visent aussi à mettre en place un mode de collaboration à des fins de prévention et d'enquêtes.

4- AVANTAGES ET INCONVÉNIENTS DE CHACUNE DES SOLUTIONS POSSIBLES

A. Première solution

Avantages

- laisse beaucoup de marge de manœuvre aux milieux scolaire et policier quant au contenu des ententes;
- laisse la discrétion aux commissions scolaires, aux établissements d'enseignement privés et aux corps de police de décider à quel moment ils établiront une entente.

Inconvénients

- ne respecte pas l'engagement du gouvernement, pris le 2 octobre 2014 lors du forum intitulé « *Ensemble contre l'intimidation* », de soumettre à la consultation publique un projet de réglementation déterminant les éléments essentiels et les modalités particulières que doivent respecter les ententes de collaboration entre les milieux concernés;
- ne garantit pas la présence d'éléments jugés essentiels au bon fonctionnement des milieux concernés, dans toutes les ententes conclues en la matière au Québec;
- n'établit pas de modalités particulières pouvant être considérées pertinentes au bon fonctionnement des milieux concernés, dans toutes les ententes conclues en la matière au Québec;
- ne s'assure pas que toutes les commissions scolaires et tous les établissements d'enseignement privés établissent avec diligence des ententes avec les corps de police.

B. Deuxième solution

Avantages

- fixe une échéance à la conclusion des ententes;
- facilite l'élaboration ou la bonification des ententes;
- s'assure d'un engagement formel, écrit et signé de la part des commissions scolaires, des établissements d'enseignement privés et des corps de police;
- s'assure que les éléments jugés essentiels au bon fonctionnement des milieux scolaire et policier ainsi que les modalités particulières considérées pertinentes à ce bon fonctionnement, que les milieux n'auraient peut-être pas retenus, se trouvent dans toutes les ententes conclues en la matière au Québec;
- s'assure que ces éléments et modalités sont conformes aux orientations des ministères concernés;
- tient compte des besoins respectifs des milieux scolaire et policier;
- répond aux attentes exprimées par les milieux scolaire et policier.

Inconvénients

- réduit en partie la marge de manœuvre des commissions scolaires et des établissements d'enseignement privés quant au contenu des ententes;
- limite à 12 mois le délai dont disposeront les milieux scolaire et policier pour établir une première entente conforme au règlement.

MÉMOIRE AU CONSEIL DES MINISTRES

GOUVERNEMENT DU QUÉBEC

Le 20 novembre 2014

DE : Monsieur Yves Bolduc
Ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport

Madame Lise Thériault
Vice-première ministre
Ministre de la Sécurité publique

OBJET : PROJETS DE RÈGLEMENT SUR LES ENTENTES DES COMMISSIONS SCOLAIRES ET DES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT PRIVÉS RELATIVES À LA COLLABORATION À DES FINS DE PRÉVENTION ET D'ENQUÊTES AVEC LES CORPS DE POLICE AINSI QU'AUX INTERVENTIONS DE LEURS MEMBRES EN CAS D'URGENCE OU DE SIGNALEMENT D'UN ACTE D'INTIMIDATION OU DE VIOLENCE

PARTIE ACCESSIBLE AU PUBLIC

1- EXPOSÉ DE LA SITUATION

a. *Collaboration entre les milieux scolaire et policier avant l'adoption de la Loi visant à prévenir et à combattre l'intimidation et la violence à l'école (2012, chapitre 19)*

La collaboration des écoles et des établissements d'enseignement privés avec les corps de police est, au fil des années, apparue importante pour assurer une gestion de crise efficace en situation d'urgence. Elle s'est aussi avérée être un facteur important de réussite en contexte de prévention et d'enquête, notamment eu égard à des actes d'intimidation ou de violence. La conclusion formelle d'ententes entre les milieux scolaire et policier, qui soutiennent ce partenariat, constitue un élément-clé de l'organisation systématique de la collaboration entre les milieux scolaire et policier¹.

Jusqu'à l'adoption de la *Loi visant à prévenir et à combattre l'intimidation et la violence à l'école*, cette collaboration existait déjà en plusieurs endroits. Elle a même été systématisée, au cours des dernières années, dans beaucoup de milieux. Avant cette adoption, quelques centaines d'ententes avaient été établies entre les milieux scolaire et policier.

Toutefois, les échanges intervenus, depuis quelques années, entre les milieux scolaire et policier, de même qu'entre des représentants du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport ainsi que du ministère de la Sécurité publique, ont révélé l'existence de certaines problématiques liées à la négociation des ententes entre les milieux scolaire et policier, et ce, malgré la diffusion d'un modèle d'entente, proposé par les ministères concernés, répandu et largement utilisé dans les deux réseaux (*Cadre de référence sur la présence policière dans les établissements d'enseignement (Annexe 4 du Cadre de référence)*).

1. Une recherche de M^{me} Claire Beaumont, titulaire de la Chaire de recherche sur la sécurité et la violence en milieu éducatif, a démontré que la collaboration entre les écoles et les corps de police est plus efficace quand elle s'appuie sur une entente écrite.

BEAUMONT, C., & GARCIA, N. (2010). Modalités et contenus des ententes de partenariat entre les milieux scolaires et les corps de police pour prévenir la violence et la criminalité chez les jeunes. *Raisons, comparaisons, éducations : la revue française d'éducation comparée*, 6, 207-240.

À titre d'exemple de problématiques rencontrées, celles-ci touchaient notamment le respect des missions de chacun des partenaires et la question de la présence de plusieurs corps de police sur le territoire d'une même commission scolaire. L'expérience a démontré que les milieux scolaire et policier concluaient malgré tout des ententes, mais que celles-ci demeuraient verbales, ou encore qu'ils concluaient des ententes écrites, mais n'apposaient pas leur signature sur celles-ci.

b. Adoption de la Loi visant à prévenir et à combattre l'intimidation et la violence à l'école (2012, chapitre 19)

Le 12 juin 2012, la *Loi visant à prévenir et à combattre l'intimidation et la violence à l'école* a été adoptée à l'unanimité par l'Assemblée nationale. Cette loi a apporté des modifications à la *Loi sur l'instruction publique* (RLRQ, chapitre I-13.3, ci-après la « LIP ») et à la *Loi sur l'enseignement privé* (RLRQ, chapitre E-9.1, ci-après la « LEP »), notamment afin de :

- préciser les devoirs et responsabilités des différents acteurs des commissions scolaires et des écoles ainsi que de ceux des établissements d'enseignement privés, et ce, dans la prévention et le traitement de l'intimidation et de la violence à l'école;
- rendre obligatoire, notamment, la mise en œuvre, à l'intérieur de ces institutions, d'un plan de lutte contre l'intimidation et la violence ainsi que la désignation d'une personne chargée de coordonner les travaux d'une équipe constituée en vue de lutter contre l'intimidation et la violence;
- faire en sorte que chaque école et chaque établissement d'enseignement privé offrent un milieu d'apprentissage sain et sécuritaire de manière à ce que tout élève qui le fréquente puisse y développer son plein potentiel, à l'abri de toute forme d'intimidation ou de violence.

Plus particulièrement, la LIP et la LEP ont été modifiées pour prévoir l'obligation, tant pour les commissions scolaires et les établissements d'enseignement privés, respectivement, que pour l'autorité de qui relève le ou les corps de police desservant leur territoire, de conclure une entente concernant les modalités d'intervention des membres du corps de police en cas d'urgence ainsi que lorsqu'un acte d'intimidation ou de violence leur est signalé et visant à mettre en place un mode de collaboration à des fins de prévention et d'enquêtes (art. 214.1 de la LIP; art. 63.9 de la LEP).

À cette occasion, un pouvoir a été accordé au gouvernement afin de lui permettre de déterminer, par règlement, les éléments essentiels et les modalités particulières que l'entente conclue entre les milieux scolaire et policier doit respecter.

c. Mise en œuvre de la Loi visant à prévenir et à combattre l'intimidation et la violence à l'école (2012, chapitre 19), forum « Ensemble contre l'intimidation » du 2 octobre 2014 et exercice du pouvoir réglementaire pour la conclusion des ententes dans un délai de 12 mois

Pour compléter les nouvelles dispositions en matière d'intimidation et de violence de la LIP et de la LEP, le gouvernement pourrait exercer son pouvoir réglementaire en vertu des articles 214.1 de la LIP et 63.9 de la LEP, et ce, en vue de déterminer les éléments essentiels et les modalités particulières que les ententes visées par ces articles doivent respecter.

La réglementation fournirait des balises sur les rôles et les responsabilités de la commission scolaire, de l'établissement d'enseignement privé et du corps de police, ainsi que sur ce qu'il faut prendre en compte dans les contextes d'intervention suivants : prévention, enquête, urgence ainsi que lorsqu'un acte d'intimidation ou de violence est signalé. Également, la réglementation laisserait suffisamment de marge de manœuvre aux commissions scolaires, aux établissements d'enseignement privés et aux corps de police pour tenir compte des réalités locales.

Le 2 octobre 2014 s'est tenu un forum, intitulé « Ensemble contre l'intimidation », qui visait à mobiliser tous les acteurs concernés pour lutter contre l'intimidation. À la suite

de ce forum, différents engagements ont été pris par le premier ministre, M. Philippe Couillard, notamment que le gouvernement soumettrait à la consultation publique un projet de réglementation déterminant les éléments essentiels et les modalités particulières que doivent respecter les ententes de collaboration entre les milieux scolaire et policier, l'objectif étant de procéder à son adoption à l'hiver 2015.

2- LOIS EXISTANTES

Le pouvoir du gouvernement de déterminer, par règlement, les éléments essentiels et les modalités particulières que doivent respecter les ententes entre une commission scolaire et l'autorité de qui relève chacun des corps de police desservant son territoire, ou entre un établissement d'enseignement privé et l'autorité de qui relève le corps de police desservant son territoire, est respectivement prévu à l'article 214.1 de la LIP et à l'article 63.9 de la LEP.

Par ailleurs, l'entrée en vigueur d'une réglementation serait nécessaire pour rendre effective l'obligation de conclure une entente entre les milieux scolaire et policier compte tenu de l'article 25 de la *Loi visant à prévenir et à combattre l'intimidation et la violence à l'école*. En vertu de cette disposition, les ententes doivent être conclues avant la date qui suit de 12 mois celle de l'entrée en vigueur des règlements du gouvernement pris en application des articles 214.1 de la LIP et 63.9 de la LEP.

3- SOLUTIONS POSSIBLES

A. Encourager administrativement la conclusion d'ententes

Le gouvernement n'édicte pas de projet de règlement, mais encourage administrativement, les commissions scolaires, les établissements d'enseignement privés et des corps de police, par les moyens de communication qu'il juge appropriés, à conclure des ententes selon les fins visées par les articles 214.1 de la LIP et 63.9 de la LEP.

B. Élaboration d'un projet de règlement

Le gouvernement édicte un seul projet de règlement, en vertu des deux habilitations réglementaires que lui confèrent la LIP et la LEP. Le projet de règlement unique s'applique autant aux commissions scolaires qu'aux établissements d'enseignement privés. Le projet de règlement détermine les éléments essentiels et les modalités particulières des ententes que les commissions scolaires et les établissements d'enseignement privés doivent conclure avec l'autorité de qui relève le ou les corps de police desservant leur territoire. Ces ententes concernent les modalités d'intervention des membres du corps de police en cas d'urgence ainsi que lorsqu'un acte d'intimidation ou de violence leur est signalé. Elles visent aussi à mettre en place un mode de collaboration à des fins de prévention et d'enquêtes.

C. Élaboration de deux projets de règlement

Le gouvernement édicte deux projets de règlement, c'est-à-dire un règlement pour chacun des pouvoirs réglementaires que lui confèrent respectivement la LIP et la LEP, mais qui seraient au même effet. Un projet de règlement vise les ententes entre les commissions scolaires et l'autorité de qui relève chacun des corps de police desservant leur territoire. L'autre projet de règlement vise les ententes entre les établissements d'enseignement privés et l'autorité de qui relève le corps de police desservant leur territoire. Les ententes visées par les deux règlements concernent les modalités d'intervention des membres du corps de police en cas d'urgence ainsi que lorsqu'un acte d'intimidation ou de violence leur est signalé. Elles visent aussi à mettre en place un mode de collaboration à des fins de prévention et d'enquêtes.

4- AVANTAGES ET INCONVÉNIENTS DE CHACUNE DES SOLUTIONS POSSIBLES

A. Première solution

Avantages

- laisse beaucoup de marge de manœuvre aux milieux scolaire et policier quant au contenu des ententes;
- laisse la discrétion aux commissions scolaires, aux établissements d'enseignement privés et aux corps de police de décider à quel moment ils établiront une entente.

Inconvénients

- ne respecte pas l'engagement du gouvernement, pris le 2 octobre 2014 lors du forum intitulé « *Ensemble contre l'intimidation* », de soumettre à la consultation publique un projet de réglementation déterminant les éléments essentiels et les modalités particulières que doivent respecter les ententes de collaboration entre les milieux concernés;
- ne garantit pas la présence d'éléments jugés essentiels au bon fonctionnement des milieux concernés, dans toutes les ententes conclues en la matière au Québec;
- n'établit pas de modalités particulières pouvant être considérées pertinentes au bon fonctionnement des milieux concernés, dans toutes les ententes conclues en la matière au Québec;
- ne s'assure pas que toutes les commissions scolaires et tous les établissements d'enseignement privés établissent avec diligence des ententes avec les corps de police.

B. Deuxième solution

Avantages

- fixe une échéance à la conclusion des ententes;
- facilite l'élaboration ou la bonification des ententes;
- s'assure d'un engagement formel, écrit et signé de la part des commissions scolaires, des établissements d'enseignement privés et des corps de police;
- s'assure que les éléments jugés essentiels au bon fonctionnement des milieux scolaire et policier ainsi que les modalités particulières considérées pertinentes à ce bon fonctionnement, que les milieux n'auraient peut-être pas retenus, se trouvent dans toutes les ententes conclues en la matière au Québec;
- s'assure que ces éléments et modalités sont conformes aux orientations des ministères concernés;
- tient compte des besoins respectifs des milieux scolaire et policier;
- répond aux attentes exprimées par les milieux scolaire et policier.

Inconvénients

- réduit en partie la marge de manœuvre des commissions scolaires et des établissements d'enseignement privés quant au contenu des ententes;
- limite à 12 mois le délai dont disposeront les milieux scolaire et policier pour établir une première entente conforme au règlement.

C. Troisième solution

Avantages

Les avantages sont les mêmes que ceux décrits à la solution précédente. À cela, il faut ajouter les deux avantages suivants :

- offre à chacun des secteurs de l'enseignement, soit public et privé, un règlement qui lui est propre;
- permettrait à chacun des règlements d'évoluer de façon distincte, en fonction des besoins respectifs des deux secteurs.

Inconvénients

Les inconvénients sont les mêmes que ceux décrits à la solution précédente.

5- ANALYSE COMPARATIVE

En 2008, l'Observatoire canadien pour la prévention de la violence à l'école a étudié des ententes entre des milieux scolaire et policier. Il a analysé des ententes conclues en Ontario et en Colombie-Britannique, dans quelques états américains et quelques pays d'Europe. Cette recherche a montré que plusieurs de ces ententes visent les situations d'urgence, d'enquête et de prévention, comme ce qui est prévu dans les deux projets de règlement soumis au gouvernement. L'analyse démontre aussi que ces ententes servent souvent à identifier les situations qui nécessitent une intervention policière et un partage des responsabilités entre les milieux scolaire et policier, comme la réglementation prévue par les deuxième et troisième solutions proposées permettrait de le faire.

6- ACTIVITÉ RÉGLEMENTAIRE

Les solutions proposées n'ont pas d'effets sur les entreprises.

7- IMPLICATIONS FINANCIÈRES

Les solutions proposées seront mises en œuvre dans le cadre budgétaire actuel, sans financement supplémentaire.

8- RELATIONS INTERGOUVERNEMENTALES

Les solutions proposées n'ont aucune implication sur les relations intergouvernementales.

9- IMPLICATIONS TERRITORIALES, SOIT SUR LES RÉGIONS, SUR LA CAPITALE-NATIONALE ET SUR LA MÉTROPOLE

Les solutions proposées n'ont aucune implication territoriale.

10- IMPLICATIONS SUR LES JEUNES

Les solutions proposées visent directement le bien-être des jeunes et leur sécurité en favorisant la prévention de la violence dans les écoles et le traitement efficace des situations d'intimidation et de violence ainsi que les situations d'urgence.

Concernant l'implication sur les jeunes, il existe la Table provinciale de concertation sur la violence, les jeunes et le milieu scolaire. Cette Table a élaboré le *Cadre de référence*

sur la présence policière dans les établissements d'enseignement et en assure la mise à jour pour que son contenu respecte les changements apportés aux encadrements légaux qui concernent le milieu scolaire, notamment ceux qui découlent de la LIP, de la *Loi sur la protection de la jeunesse* (RLRQ, chapitre P-34.1) et de la *Loi visant à favoriser la protection des personnes à l'égard d'une activité impliquant des armes à feu* (RLRQ, chapitre P-38.0001, communément désignée « Loi Anastasia »).

Les membres suivants de cette Table ont été consultés sur les principaux éléments de contenu de la réglementation dont il est question aux deuxième et troisième solutions :

- Association des centres jeunesse du Québec – Institut universitaire (ACJQ-IU)
- Association des directeurs de police du Québec (ADPQ)
- Centrale des syndicats du Québec (CSQ)
- Fédération des commissions scolaires du Québec (FCSQ)
- Fédération québécoise des directions d'établissement d'enseignement (FQDE)
- Ministère de la Justice du Québec (MJQ)
- Service de police de la Ville de Montréal (SPVM)
- Sûreté du Québec (SQ).

Les membres consultés ont accueilli favorablement les principaux éléments de contenu de la réglementation qui leur ont été présentés. Leurs commentaires ont également été pris en compte. La Direction de l'enseignement privé du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport a aussi été consultée. Par ailleurs, tous les membres de la TPCVJMS, dont la Fédération des établissements d'enseignement privés, ont été informés de la décision du gouvernement de proposer un projet de règlement et des étapes menant à son adoption.

11- CONSULTATION ENTRE MINISTÈRES ET ORGANISMES

L'élaboration de cette réglementation a été effectuée par les représentants des ministères signataires.

Comme prévu par l'article 54 de la *Loi sur la santé publique* (RLRQ, chapitre S-2.2), l'évaluation d'impact sur la santé a été réalisée et transmise aux personnes concernées du ministère de la Santé et des Services sociaux.

La vice-première ministre et
ministre de la Sécurité publique



LISE THÉRIAULT

Le ministre de l'Éducation, du Loisir
et du Sport



YVES BOLDUC

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis pour le deuxième groupe d'opposition**

QUESTION

Bilan de la participation du ministre de l'Éducation aux activités du Conseil des ministres de l'Éducation du Canada en 2014-2015, avec la date, l'endroit et l'objet de chaque activité.

RÉPONSE

Le ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport et ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de la Science n'a pas participé à des activités du Conseil des ministres de l'Éducation du Canada en 2014-2015.

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016**

Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Pour chaque année depuis 2009, le nombre total d'accommodements qui ont été accordés ou refusés par le Ministère et par les commissions scolaires et la ventilation par type d'accommodement (handicap, grossesse, motifs religieux, ...)

RÉPONSE

Le Ministère ne tient pas de registre central sur les demandes d'accommodements, que ce soit pour ses activités internes ou celles du réseau québécois de l'éducation.

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition**

QUESTION

Sommes accordées pour la formation et le perfectionnement des enseignantes et des enseignants pour 2013-2014 et 2014-2015. Ventilation par commission scolaire.

RÉPONSE

- Le renouveau pédagogique au secondaire à la formation générale des jeunes s'est terminé au terme de l'année scolaire 2008-2009.
- Dans le cadre du renouveau pédagogique à la formation générale des adultes, le Ministère a réservé un budget de 5,9 M\$ pour la formation du personnel enseignant et celui des directions d'école pour l'année scolaire 2014-2015. De cette somme, 5,3 M\$ sont alloués a priori.
- Dans le cadre du programme L'École 2.0 : la classe branchée, un budget de 11,9 M\$ est prévu pour la formation à l'intention du personnel enseignant. Ce budget est échelonné sur 5 ans (2011-2016) et vise à former les enseignants à une utilisation pédagogique des outils technologiques que sont le tableau numérique interactif (TNI) et l'ordinateur portable.
- Une somme de 2 M\$ est allouée annuellement par le Ministère à l'ensemble des commissions scolaires pour la formation continue en français dans le cadre du Plan d'action sur l'amélioration du français.
- Par ailleurs, en vertu de l'Entente Canada-Québec sur l'enseignement dans la langue de la minorité et l'enseignement des langues secondes, une somme de 700 000 \$ est prévue en 2014-2015 pour constituer des bourses individuelles et collectives destinées aux enseignants en anglais, langue seconde.
- Les Ententes nationales 2010-2015 prévoient un montant de 240 \$ en formation générale des jeunes et des adultes et un montant de 300 \$ en formation professionnelle par enseignant à temps plein. Ainsi en 2014-2015, le Ministère a versé aux commissions scolaires une somme de 15 967 963 \$ pour le perfectionnement des enseignants.
- Les Ententes nationales 2010-2015 prévoient que le Ministère investit 1,5 M\$ annuellement pour soutenir les enseignantes et les enseignants œuvrant dans les groupes à plus d'une année d'études; cette somme peut servir, entre autres, pour de la formation.
- Afin de faciliter le perfectionnement des enseignantes et des enseignants en régions éloignées, les Ententes nationales 2010-2015 prévoient une somme de 305 000 \$ pour les commissions scolaires francophones (régions administratives numéro 1, 8, 9, 10 et 11), une somme de 21 500 \$ pour trois commissions scolaires anglophones ainsi qu'une somme de 21 500 \$ pour le secteur anglophone de la Commission scolaire du Littoral.
- La ventilation détaillée des sommes allouées pour le perfectionnement des enseignants n'est pas disponible par commission scolaire.

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition**

QUESTION

Aide financière accordée à la formation et au perfectionnement du personnel autres que les professeurs (cadres, personnel de soutien) pour 2014-2015 et prévisions pour 2015-2016; nombre de personnes concernées par corps d'emploi et par commission scolaire.

RÉPONSE**Aide financière accordée à la formation et au perfectionnement du personnel cadre**

- Une somme de 758 340 \$ a été allouée en 2014-2015 pour le perfectionnement des cadres scolaires.

Perfectionnement du personnel de soutien

Pour le personnel de soutien, les dispositions concernant le perfectionnement ont été renouvelées sans changement dans les conventions collectives 2010-2015.

Le montant pour 2013-2014 représentait une somme de 2 984 834 \$.

Le montant pour 2014-2015 ne sera connu qu'au printemps 2016 en raison du système de données PERCOS.

Nombre de personnes concernées par les budgets ministériels de perfectionnement

Selon les données disponibles (année scolaire 2013-2014), on retrouve dans le réseau des commissions scolaires :

- 74 953,9 enseignants en équivalent temps plein (ETP);
- 5 834,4 cadres (ETP);
- 38 154,5 employés de soutien (ETP)

Ces données n'incluent pas le personnel des commissions scolaires Crie et Kativik.

Le tableau détaillé du nombre de personnes concernées par corps d'emploi et par commission scolaire pour l'année scolaire 2013-2014 se trouve en annexe.

Si un individu a travaillé dans plus d'une commission scolaire pendant une année scolaire, il sera calculé dans chacune d'elles.

Personnel des commissions scolaires par catégorie d'emploi
Année scolaire 2013-2014
(Excluant les commissions scolaires Crie et Kativik, excluant les ETP¹ à zéro)

Commission scolaire	Catégorie d'emploi								Total	
	Personnel d'encadrement		Personnel professionnel		Personnel enseignant		Personnel de soutien			
	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP
689000 du Littoral	16	12,4	26	12,6	161	87,3	151	52,3	354	164,8
711000 des Monts-et-Marées	36	33,4	76	52,6	636	418,4	478	241,1	1 226	745,6
712000 des Phares	65	56,9	95	69,7	1 017	735,8	672	341,1	1 849	1 203,7
713000 du Fleuve-et-des-Lacs	40	35,4	37	29,7	578	369,3	424	183,5	1 079	618,0
714000 de Kamouraska-Rivière-du-Loup	52	43,8	56	45,3	851	588,6	573	280,7	1 532	958,6
721000 du Pays-des-Bleuets	60	53,6	77	61,3	853	645,9	906	310,2	1 896	1 071,1
722000 du Lac-Saint-Jean	47	45,0	83	58,0	827	599,0	589	310,1	1 546	1 012,2
723000 des Rives-du-Saguenay	72	68,3	103	86,9	1 404	1 006,5	864	488,5	2 443	1 650,4
724000 De La Jonquière	59	55,7	118	68,9	945	663,2	652	351,7	1 774	1 139,6
731000 de Charlevoix	34	28,8	36	26,4	406	257,5	309	131,4	785	444,3
732000 de la Capitale	162	142,3	230	186,9	2 800	2 103,1	2 032	1 026,7	5 224	3 459,2
733000 des Découvreurs	82	74,0	123	80,0	1 357	925,9	1 162	544,8	2 724	1 624,9
734000 des Premières-Seigneuries	154	137,6	242	156,9	2 731	1 937,2	2 351	1 058,2	5 478	3 290,1
735000 de Portneuf	42	38,4	54	38,0	646	435,9	567	224,0	1 309	736,5
741000 du Chemin-du-Roy	121	109,0	219	154,9	1 869	1 330,3	1 425	618,5	3 634	2 212,8
742000 de l'Énergie	65	60,1	134	102,8	1 159	809,4	876	399,9	2 234	1 372,4
751000 des Hauts-Cantons	49	41,3	85	54,9	874	507,4	699	280,7	1 707	884,5
752000 de la Région-de-Sherbrooke	121	109,6	174	133,6	2 320	1 542,9	1 560	654,5	4 175	2 440,7
753000 des Sommets	55	48,9	101	66,8	1 044	636,2	737	325,8	1 937	1 077,9
761000 de la Pointe-de-l'Île	189	167,0	285	230,2	3 567	2 562,8	2 327	1 296,6	6 368	4 256,7
762000 de Montréal	585	530,5	932	720,8	9 152	6 902,8	6 255	3 820,8	16 924	11 975,0
763000 Marguerite-Bourgeoys	307	271,2	424	322,4	5 242	3 657,0	3 450	1 730,4	9 423	5 981,1
771000 des Draveurs	117	97,2	158	107,9	2 012	1 206,7	1 524	700,3	3 811	2 112,1
772000 des Portages-de-l'Outaouais	85	79,8	100	82,1	1 905	1 131,2	1 354	551,8	3 444	1 845,1
773000 au Coeur-des-Vallées	49	41,8	54	35,3	884	473,8	568	233,3	1 555	784,4
774000 des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	30	27,8	29	21,9	417	270,6	315	131,1	791	451,5
781000 du Lac-Témiscamingue	21	19,6	32	20,1	346	190,4	232	82,4	631	312,7
782000 de Rouyn-Noranda	51	44,7	71	42,5	657	434,3	586	246,5	1 365	768,1
783000 Harricana	43	36,9	41	34,2	583	327,2	465	164,1	1 132	562,6
784000 de l'Or-et-des-Bois	46	41,9	53	36,4	790	540,4	499	216,4	1 388	835,3
785000 du Lac-Abitibi	30	27,2	38	30,4	422	262,5	309	135,6	799	455,9
791000 de l'Estuaire	43	38,2	56	43,4	667	460,3	576	288,0	1 342	830,1
792000 du Fer	36	31,8	38	23,9	661	413,5	498	231,1	1 233	700,5
793000 de la Moyenne-Côte-Nord	14	11,6	15	9,5	134	75,0	158	66,5	321	162,7
801000 de la Baie-James	22	20,9	32	25,4	374	257,5	302	108,4	730	412,5
811000 des Îles	17	16,8	19	11,1	171	106,9	169	69,5	376	204,5
812000 des Chic-Chocs	35	30,8	48	31,5	548	329,0	378	157,5	1 009	549,0
813000 René-Lévesque	39	37,1	58	48,6	787	494,1	470	226,8	1 354	806,7
821000 de la Côte-du-Sud	72	62,2	117	70,9	1 049	687,0	740	319,6	1 978	1 139,9
822000 des Appalaches	42	36,7	55	42,5	594	406,5	423	181,2	1 114	667,0
823000 de la Beauce-Etchemin	108	97,0	154	115,3	1 862	1 304,9	1 775	642,8	3 899	2 160,2
824000 des Navigateurs	134	121,5	216	139,3	2 198	1 517,6	1 847	815,6	4 395	2 594,1
831000 de Laval	281	250,4	299	211,9	4 944	3 322,1	3 398	1 718,7	8 922	5 503,2
841000 des Affluents	232	213,9	277	211,5	3 962	2 573,6	2 712	1 260,3	7 183	4 259,4
842000 des Samares	147	129,3	216	168,1	2 749	1 731,9	1 741	831,3	4 853	2 860,7
851000 de la Seigneurie-des-Mille-Îles	238	210,0	218	176,6	3 846	2 645,9	2 597	1 426,9	6 899	4 459,6
852000 de la Rivière-du-Nord	152	129,2	172	128,0	2 531	1 840,0	1 712	817,8	4 567	2 915,2
853000 des Laurentides	61	53,5	67	49,5	1 082	647,9	680	318,1	1 890	1 069,1
854000 Pierre-Neveu	38	34,3	47	37,3	705	408,9	653	282,4	1 443	763,1
861000 de Sorel-Tracy	48	41,0	62	44,3	663	478,4	459	226,5	1 232	790,2

Commission scolaire	Catégorie d'emploi								Total	
	Personnel d'encadrement		Personnel professionnel		Personnel enseignant		Personnel de soutien			
	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP
862000 de Saint-Hyacinthe	104	89,5	123	91,7	1 435	1 096,3	1 150	524,2	2 812	1 801,8
863000 des Hautes-Rivières	103	93,6	194	133,9	2 158	1 371,2	1 437	644,2	3 892	2 243,0
864000 Marie-Victorin	224	184,0	310	240,0	3 733	2 583,4	2 608	1 386,2	6 875	4 393,8
865000 des Patriotes	187	168,4	210	155,9	3 146	2 152,0	2 487	1 180,2	6 030	3 656,6
866000 de Val-des-Cerfs	117	95,9	140	108,2	1 744	1 185,5	1 241	549,8	3 242	1 939,7
867000 des Grandes-Seigneuries	126	110,6	163	123,0	2 808	1 687,5	1 887	900,0	4 984	2 821,3
868000 de la Vallée-des-Tisserands	65	57,7	72	53,3	1 160	705,9	718	342,7	2 015	1 159,8
869000 des Trois-Lacs	87	75,5	107	82,2	1 547	1 077,2	991	483,8	2 732	1 719,0
871000 de la Rivéraine	42	37,5	84	56,2	651	416,0	547	214,2	1 324	724,1
872000 des Bois-Francs	74	69,2	117	82,9	1 288	898,1	1 024	461,7	2 503	1 512,0
873000 des Chênes	79	73,4	132	105,2	1 278	936,5	1 084	449,2	2 573	1 564,5
881000 Central Quebec	48	38,1	65	34,6	699	397,4	530	186,2	1 342	656,5
882000 Eastern Shores	32	28,5	26	8,7	308	165,2	203	75,7	569	278,3
883000 Eastern Townships	50	43,8	49	39,5	891	491,4	608	268,3	1 598	843,2
884000 Riverside	69	63,0	60	45,9	1 027	711,8	774	387,9	1 930	1 208,7
885000 Sir-Wilfrid-Laurier	96	81,8	89	65,3	1 689	1 078,5	1 110	512,3	2 984	1 738,1
886000 Western Quebec	54	49,3	27	22,3	966	551,0	568	253,2	1 615	876,0
887000 English-Montreal	169	148,9	179	146,3	2 704	1 939,5	1 817	984,2	4 869	3 219,1
888000 Lester-B.-Pearson	159	143,7	151	119,8	2 607	1 889,0	2 166	1 044,5	5 083	3 197,1
889000 New Frontiers	33	32,4	23	17,1	527	356,5	366	180,1	949	586,3
Ensemble des commissions scolaires	6 562	5 834,4	8 773	6 494,8	110 348	74 953,9	79 515	38 154,5	205 198	125 437,7

Source : Direction générale des relations du travail

- ⁽¹⁾ - ETP : Équivalent à temps plein
⁽²⁾ - IND : Individu
⁽³⁾ - la somme des arrondis peut ne pas correspondre au total des ETP

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Nombre d'enseignants en 2014-2015 et prévisions du nombre d'embauches et de départs prévus en 2015-2016. Ventilation par :

- a) poste;
- b) statut d'emploi;
- c) région administrative;
- d) ;
- e) commission scolaire;
- f) matière d'enseignement (pour les enseignants)

RÉPONSE

Les données officielles ne sont pas disponibles pour 2014-2015.

Les données ci-dessous présentent le nombre (ou effectif) d'enseignants du secteur général des jeunes en poste le 30 septembre 2012 et 2013 (années scolaires 2012-2013 et 2013-2014), ainsi qu'une projection des recrutements requis pour le 30 septembre 2015 (année scolaire 2015-2016).

L'effectif enseignant correspond au nombre de personnes exerçant principalement la fonction d'enseignant auprès des élèves des commissions scolaires au 30 septembre 2012 et 2013.

Ces projections sont disponibles uniquement pour la formation générale des jeunes des commissions scolaires et visent exclusivement l'effectif enseignant de statut régulier ou temps partiel. Il n'y a pas de prévisions de départs.

a) par poste : données non disponibles

b) par statut d'emploi :

Tableau de l'effectif enseignant au 30 septembre ¹ 2012 et 2013 et des recrutements projetés au 30 septembre 2015			
	Effectif au 30 septembre 2012	Effectif au 30 septembre 2013 ²	Besoins projetés de recrutements au 30 septembre 2015 ³
Total	75 596	76 555	5 460
Statut : régulier	53 931	54 503	n.d.
Statut : à temps partiel	12 446	12 592	n.d.
Statut : personnel d'appoint	9 219	9 460	n.d.
1. L'effectif au 30 septembre représente environ 93 % de l'effectif annuel, lequel fait l'objet des statistiques officielles de l'éducation au Québec.			
2. 76 555 employés des commissions scolaires (CS) occupent une tâche principale d'enseignant au 30 septembre 2013. À cet effectif correspond un nombre moindre d'individus, soit 75 960, car des centaines d'entre eux enseignent dans plusieurs CS.			
3. Les besoins projetés de recrutements concernent uniquement les enseignants réguliers et à temps partiel.			
Source : MEELS, DSID, système Percos et Outil d'aide à la planification de l'effectif enseignant – édition 2014, février 2015.			

c) par région :

Tableau de l'effectif enseignant au 30 septembre ¹ 2012 et 2013 et des besoins projetés de recrutements au 30 septembre 2015 par région administrative			
Région administrative	Effectif au 30 septembre 2012	Effectif au 30 septembre 2013	Besoins projetés de recrutements au 30 septembre 2015 ³
Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	1 121	1 122	74
Bas-Saint-Laurent	2 138	2 148	125
Saguenay-Lac-Saint-Jean	2 721	2 721	174
Capitale-Nationale	5 410	5 901	446
Chaudière-Appalaches	4 498	4 087	321
Mauricie	2 096	2 104	136
Centre-du-Québec	2 283	2 319	141
Estrie	3 229	3 272	218
Montréal	13 816	14 180	893
Montréal	16 251	16 867	1 219
Laval	4 411	3 314	275
Lanaudière	4 473	4 477	341
Laurentides	5 557	6 845	391
Outaouais	3 701	3 773	317
Abitibi-Témiscamingue	1 720	1 696	118
Côte-Nord	1 027	948	65
Nord-du-Québec	1 144	781	206
Total²	75 596	76 555	5 460
1. L'effectif au 30 septembre représente environ 93 % de l'effectif annuel, lequel fait l'objet des statistiques officielles de l'éducation au Québec.			
2. 76 555 employés des commissions scolaires (CS) occupent une tâche principale d'enseignant au 30 septembre 2013. À cet effectif correspond un nombre moindre d'individus, soit 75 960, car des centaines d'entre eux enseignent dans plusieurs CS.			
3. Les besoins projetés de recrutements concernent uniquement les enseignants réguliers et à temps partiel.			
Source : MELS, DSID, système Percos et Outil d'aide à la planification de l'effectif enseignant – édition 2014, février 2015.			

e) par commission scolaire :

Tableau de l'effectif enseignant au 30 septembre ¹ 2012 et 2013 et des besoins projetés de recrutements au 30 septembre 2015 par commission scolaire				
Région administrative	Commission scolaire	Effectif au 30 septembre 2012	Effectif au 30 septembre 2013	Besoins projetés de recrutements au 30 septembre 2015 ³
Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	La commission scolaire des Îles	132	121	14
	La commission scolaire des Chic-Chocs	336	332	17
	La commission scolaire René-Lévesque	466	490	25
	La commission scolaire Eastern Shore	187	179	18
Bas-Saint-Laurent	La commission scolaire des Monts-et-Marées	414	417	30
	La commission scolaire des Phares	766	753	58
	La commission scolaire du Fleuve-et-des-Lacs	390	400	14
	La commission scolaire de Kamouraska - Rivière-du-Loup	568	578	23
Saguenay-Lac-Saint-Jean	La commission scolaire du Pays-des-Bleuets	596	629	31
	La commission scolaire du Lac-Saint-Jean	510	516	31
	La commission scolaire des Rives-du-Saguenay	984	960	76
	La commission scolaire De La Jonquière	631	616	36
Capitale-Nationale	La commission scolaire de Charlevoix	275	289	19
	La commission scolaire de la Capitale	1 847	1 852	147
	La commission scolaire des Découvreurs	977	953	87
	La commission scolaire des Premières-Seigneuries	1 831	1 872	145
	La commission scolaire de Portneuf	480	474	48
	La commission scolaire Central Québec	438	461	38
Chaudière-Appalaches	La commission scolaire de la Côte-du-Sud	745	750	43
	La commission scolaire des Appalaches	381	382	25
	La commission scolaire de la Beauce-Etchemin	1 338	1 349	83
	La commission scolaire des Navigateurs	1 596	1 606	132
Mauricie	La commission scolaire du Chemin-du-Roy	1 278	1 300	97
	La commission scolaire de l'Énergie	818	804	39
Centre-du-Québec	La commission scolaire de la Riveraine	430	422	25
	La commission scolaire des Bois-Francs	926	949	51
	La commission scolaire des Chênes	927	948	65
Estrie	La commission scolaire des Hauts-Cantons	518	504	31
	La commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke	1 529	1 567	100
	La commission scolaire des Sommets	689	682	45
	La commission scolaire Eastern Townships	493	519	42
Montérégie	La commission scolaire de Sorel-Tracy	463	469	21
	La commission scolaire de Saint-Hyacinthe	975	1 008	74
	La commission scolaire des Hautes-Rivières	1 418	1 454	58
	La commission scolaire Marie-Victorin	2 640	2 646	189
	La commission scolaire des Patriotes	2 361	2 455	172
	La commission scolaire du Val-des-Cerfs	1 286	1 299	82
	La commission scolaire des Grandes-Seigneuries	1 792	1 856	104
	La commission scolaire de la Vallée-des-Tisserands	725	751	42
	La commission scolaire des Trois-Lacs	1 055	1 097	74
	La commission scolaire Riverside	785	806	57
	La commission scolaire New Frontiers	316	339	20

Suite du tableau de l'effectif enseignant au 30 septembre ¹ 2012 et 2013 et des besoins projetés de recrutements au 30 septembre 2015 par commission scolaire				
Région administrative	Commission scolaire	Effectif au 30 septembre 2012	Effectif au 30 septembre 2013	Besoins projetés de recrutements au 30 septembre 2015 ³
Montréal	La commission scolaire de la Pointe-de-l'Île	2 572	2 616	223
	La commission scolaire de Montréal	6 345	6 438	520
	La commission scolaire Marguerite-Bourgeoys	3 533	3 609	303
	La commission scolaire English-Montréal	1 912	1 858	96
	La commission scolaire Lester-B.-Pearson	1 889	1 872	77
Laval	La commission scolaire de Laval	3 180	3 314	198
	La commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier	1 231	1 234	77
Lanaudière	La commission scolaire des Affluents	2 716	2 678	209
	La commission scolaire des Samares	1 757	1 799	132
Laurentides	La commission scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Îles	2 827	2 845	171
	La commission scolaire de la Rivière-du-Nord	1 695	1 741	140
	La commission scolaire des Laurentides	663	654	55
	La commission scolaire Pierre-Neveu	372	371	25
Outaouais	La commission scolaire des Draveurs	1 269	1 255	98
	La commission scolaire des Portages-de-l'Outaouais	1 065	1 131	94
	La commission scolaire au Cœur-des-Vallées	505	485	37
	La commission scolaire des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	258	270	20
	La commission scolaire Western Québec	604	632	68
Abitibi-Témiscamingue	La commission scolaire du Lac-Témiscamingue	205	206	16
	La commission scolaire de Rouyn-Noranda	450	437	33
	La commission scolaire Harricana	317	306	20
	La commission scolaire de l'Or-et-des-Bois	482	487	36
	La commission scolaire du Lac-Abitibi	266	260	13
Côte-Nord	La commission scolaire du Littoral	105	98	13
	La commission scolaire de l'Estuaire	424	441	16
	La commission scolaire du Fer	410	425	31
	La commission scolaire de la Moyenne-Côte-Nord	88	82	5
Nord-du-Québec	La commission scolaire crie	489	497	77
	La commission scolaire Kativik	467	474	115
	La commission scolaire de la Baie-James	188	186	14
Total²		75 596	76 555	5 460
1. L'effectif au 30 septembre représente environ 93 % de l'effectif annuel, lequel fait l'objet des statistiques officielles de l'éducation au Québec.				
2. 76 555 employés des commissions scolaires (CS) occupent une tâche principale d'enseignant au 30 septembre 2013. À cet effectif correspond un nombre moindre d'individus, soit 75 960, car des centaines d'entre eux enseignent dans plusieurs CS.				
3. Les besoins projetés de recrutements concernent uniquement les enseignants réguliers et à temps partiel.				
Source : MELS, DSID, système Percos et Outil d'aide à la planification de l'effectif enseignant – édition 2014, février 2015.				

f) par matière d'enseignement :

Tableau de l'effectif enseignant au 30 septembre ¹ 2012 et 2013 et projection des recrutements au 30 septembre 2015 selon la matière enseignée			
Matière	Effectif au 30 septembre 2012	Effectif au 30 septembre 2013	Besoins projetés de recrutements au 30 septembre 2015 ⁴
Adaptation scolaire	10 078	10 017	799
Titulaire préscolaire	5 248	5 503	209
Titulaire primaire	23 462	24 085	2 006
Langue d'enseignement	4 029	3 988	319
Maths et sciences	5 930	5 882	418
Étique et culture religieuse	822	796	66
Sciences humaines	2 401	2 386	158
Langue seconde	5 105	5 174	454
Éducation physique	4 368	4 424	316
Musique	1 831	1 861	221
Arts plastiques	1 369	1 368	131
Classes d'accueil	791	777	68
Autres matières ²	10 162	10 294	295
Total³	75 596	76 555	5 460
1. L'effectif au 30 septembre représente environ 93 % de l'effectif annuel, lequel fait l'objet des statistiques officielles de l'éducation au Québec.			
2. Incluant l'effectif enseignant l'informatique.			
3. 76 555 employés des commissions scolaires (CS) occupent une tâche principale d'enseignant au 30 septembre 2013. À cet effectif correspond un nombre moindre d'individus, soit 75 960, car des centaines d'entre eux enseignent dans plusieurs CS.			
4. Les besoins projetés de recrutements concernent uniquement les enseignants réguliers et à temps partiel.			
Source : MELS, DSID, système Percos et Outil d'aide à la planification de l'effectif enseignant – édition 2014, février 2015.			

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition**

QUESTION

Taux de roulement du personnel enseignant dans les écoles du réseau public. Ventilation par commission scolaire et par matière d'enseignement pour les années 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 et 2014-2015.

RÉPONSE

Le Ministère ne détient pas de données au regard du taux de roulement du personnel enseignant dans les écoles du réseau public.

Les données sur le nombre d'enseignantes et d'enseignants, par commission scolaire est présenté à l'annexe 1 et par matière d'enseignement sont présentées à l'annexe 2.

Les données concernant l'année scolaire 2014-2015 ne seront disponibles qu'au printemps 2016.

Distribution du personnel enseignant par commission scolaire
Années scolaires 2010-2011 à 2013-2014
(excluant les commissions scolaires Crie et Kativik)

	Année scolaire							
	2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	NBR	ETP	NBR	ETP	NBR	ETP	NBR	ETP
689000 du Littoral	190	99,5	167	94,5	176	89,9	161	87,3
711000 des Monts-et-Marées	702	447,2	667	441,6	634	425,4	636	418,4
712000 des Phares	1 107	725,4	1 077	725,9	1 081	748,1	1 017	735,8
713000 du Fleuve-et-des-Lacs	584	366,7	565	364,8	564	360,0	578	369,3
714000 de Kamouraska-Rivière-du-Loup	840	573,1	827	587,9	874	590,6	851	588,7
721000 du Pays-des-Bleuets	876	644,9	871	649,0	861	635,8	853	645,9
722000 du Lac-Saint-Jean	843	593,6	833	587,6	834	592,6	827	599,0
723000 des Rives-du-Saguenay	1 466	1 019,0	1 474	1 029,8	1 451	1 020,6	1 404	1 006,5
724000 De La Jonquière	984	689,1	999	673,5	962	665,5	945	663,2
731000 de Charlevoix	405	262,3	409	256,3	394	256,6	406	257,5
732000 de la Capitale	2 840	1 982,3	2 849	2 036,9	2 815	2 062,6	2 800	2 103,2
733000 des Découvreurs	1 429	949,6	1 400	960,5	1 377	963,7	1 357	926,0
734000 des Premières-Seigneuries	2 735	1 897,5	2 666	1 885,4	2 662	1 915,0	2 731	1 937,3
735000 de Portneuf	680	429,0	665	431,3	674	443,0	646	436,0
741000 du Chemin-du-Roy	1 953	1 348,2	1 945	1 343,8	1 907	1 348,2	1 869	1 330,3
742000 de l'Énergie	1 252	807,9	1 249	816,4	1 216	811,7	1 159	809,5
751000 des Hauts-Cantons	810	502,0	776	499,8	875	517,8	874	507,4
752000 de la Région-de-Sherbrooke	2 373	1 500,7	2 373	1 501,6	2 397	1 533,2	2 320	1 542,9
753000 des Sommets	985	609,2	1 009	612,4	1 043	630,6	1 044	636,2
761000 de la Pointe-de-l'Île	3 368	2 353,2	3 408	2 409,1	3 515	2 513,8	3 567	2 562,9
762000 de Montréal	9 098	6 844,0	9 229	6 886,6	9 316	6 938,9	9 152	6 902,9
763000 Marguerite-Bourgeoys	5 266	3 344,8	4 955	3 410,0	5 140	3 552,4	5 242	3 657,0
771000 des Draveurs	1 926	1 182,1	1 978	1 185,2	1 989	1 194,9	2 012	1 206,7
772000 des Portages-de-l'Outaouais	1 718	1 000,3	1 793	1 058,4	1 826	1 088,5	1 905	1 131,3
773000 au Coeur-des-Vallées	839	468,0	850	475,5	872	480,4	884	473,9
774000 des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	437	277,0	430	269,6	423	265,9	417	270,6
781000 du Lac-Témiscamingue	360	185,3	351	185,7	355	185,3	346	190,5
782000 de Rouyn-Noranda	697	428,5	698	430,0	684	431,2	657	434,3
783000 Harricana	598	325,4	638	331,8	584	319,0	583	327,3
784000 de l'Or-et-des-Bois	808	535,3	801	541,4	816	540,5	790	540,5
785000 du Lac-Abitibi	478	278,5	452	272,9	451	265,9	422	262,5
791000 de l'Estuaire	661	452,8	642	446,0	656	447,6	667	460,3
792000 du Fer	616	388,8	601	395,3	621	401,0	661	413,5
793000 de la Moyenne-Côte-Nord	131	75,5	133	76,0	136	76,8	134	75,0
801000 de la Baie-James	381	234,5	394	257,6	387	249,0	374	257,6
811000 des Îles	194	115,2	184	113,0	178	112,4	171	107,0
812000 des Chic-Chocs	576	330,1	581	327,8	606	334,6	548	329,1
813000 René-Lévesque	792	502,8	810	507,5	815	504,2	787	494,1
821000 de la Côte-du-Sud	1 045	684,1	1 061	694,7	1 075	701,2	1 049	687,1
822000 des Appalaches	616	416,1	588	408,0	588	402,2	594	406,6
823000 de la Beauce-Etchemin	1 940	1 305,2	1 934	1 296,1	1 911	1 296,5	1 862	1 305,0
824000 des Navigateurs	2 151	1 496,9	2 170	1 496,7	2 164	1 509,7	2 198	1 517,7
831000 de Laval	4 874	3 138,0	4 920	3 186,8	4 932	3 269,1	4 944	3 322,1
841000 des Affluents	3 888	2 523,6	3 938	2 535,7	3 942	2 555,6	3 962	2 573,7
842000 des Samares	2 761	1 714,2	2 721	1 699,9	2 799	1 723,2	2 749	1 731,9
851000 de la Seigneurie-des-Mille-Îles	3 710	2 528,3	3 746	2 597,2	3 772	2 632,6	3 846	2 645,9
852000 de la Rivière-du-Nord	2 502	1 755,7	2 422	1 760,2	2 450	1 801,0	2 531	1 840,0
853000 des Laurentides	1 196	670,5	1 135	653,4	1 103	649,0	1 082	648,0
854000 Pierre-Neveu	768	415,9	709	414,7	704	412,1	705	409,0

	Année scolaire							
	2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	NBR	ETP	NBR	ETP	NBR	ETP	NBR	ETP
861000 de Sorel-Tracy	685	469,1	678	481,2	655	472,4	663	478,4
862000 de Saint-Hyacinthe	1 403	1 034,2	1 416	1 052,0	1 446	1 078,3	1 435	1 096,3
863000 des Hautes-Rivières	2 076	1 295,8	2 099	1 316,5	2 124	1 355,4	2 158	1 371,2
864000 Marie-Victorin	3 700	2 479,7	3 628	2 483,0	3 725	2 539,4	3 733	2 583,5
865000 des Patriotes	3 075	2 052,8	3 064	2 079,3	3 094	2 114,9	3 146	2 152,1
866000 de Val-des-Cerfs	1 665	1 149,8	1 663	1 160,2	1 693	1 180,6	1 744	1 185,6
867000 des Grandes-Seigneuries	2 692	1 564,5	2 776	1 611,1	2 793	1 658,0	2 808	1 687,5
868000 de la Vallée-des-Tisserands	1 175	718,9	1 168	721,4	1 175	724,0	1 160	706,0
869000 des Trois-Lacs	1 350	975,4	1 372	1 002,3	1 540	1 042,2	1 547	1 077,3
871000 de la Rivéraine	705	419,2	682	419,9	651	414,9	651	416,1
872000 des Bois-Francs	1 274	866,1	1 269	869,0	1 288	884,7	1 288	898,1
873000 des Chênes	1 228	885,6	1 252	890,1	1 291	920,3	1 278	936,6
881000 Central Quebec	686	378,7	672	378,4	668	386,9	699	397,4
882000 Eastern Shores	329	182,9	323	177,9	311	168,5	308	165,2
883000 Eastern Townships	849	468,9	852	474,6	855	485,1	891	491,4
884000 Riverside	1 085	682,8	1 079	692,1	1 029	694,8	1 027	711,8
885000 Sir-Wilfrid-Laurier	1 730	1 017,0	1 689	1 048,6	1 657	1 062,9	1 689	1 078,6
886000 Western Quebec	949	547,7	961	542,7	912	525,9	966	551,1
887000 English-Montreal	2 702	1 950,8	2 670	1 911,7	2 701	1 915,6	2 704	1 939,6
888000 Lester-B.-Pearson	2 729	1 783,7	2 618	1 841,4	2 599	1 859,2	2 607	1 889,1
889000 New Frontiers	526	356,9	517	348,0	501	334,7	527	356,5
Total	110 062	72 698,2	109 541	73 322,9	110 315	74 283,7	110 348	74 953,9

Source : PERCOS

**Distribution du personnel enseignant des commissions scolaires par
matière¹ d'enseignement
Années scolaires 2010-2011 à 2013-2014
(excluant les commissions scolaires Crie et Kativik)**

1. Champs d'enseignement pour le secteur des jeunes, discipline pour la formation professionnelle et spécialité pour le secteur des adultes

	Année scolaire							
	2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	NBR	ETP	NBR	ETP	NBR	ETP	NBR	ETP
3502 Arts (É.A.)	35	6,0	29	5,2	24	4,4	20	4,0
3503 Développement personnel et social (É.A.)	71	9,0	56	6,6	60	8,3	47	7,6
3504 Éducation physique (É.A.)	39	6,1	33	5,0	31	5,1	29	4,6
3505 Intégration sociale (É.A.)	801	414,0	822	422,8	836	427,8	914	455,8
3506 Intégration socioprofessionnelle (É.A.)	381	190,3	390	192,9	381	202,9	386	202,9
3509 Langue - Francisation (É.A.)	812	517,0	783	470,1	747	437,5	711	413,3
3510 Langue d'enseignement - Anglais (É.A.)	254	83,2	234	78,9	272	81,7	272	86,5
3511 Langue d'enseignement - Français (É.A.)	1 477	749,1	1 436	718,7	1 465	712,2	1 427	690,7
3513 Mathématique et sciences (É.A.)	1 026	507,8	993	478,5	991	471,9	1 013	467,9
3515 Langue d'ens. - Présecondaire (É.A.)	4	1,8	2	2,7	5	3,2	1	0,7
3518 Informatique (É.A.)	201	51,8	175	50,8	156	39,8	150	37,3
3519 Langue seconde - Anglais (É.A.)	558	206,6	567	203,0	566	204,7	532	195,5
3520 Langue seconde - Français (É.A.)	291	123,9	268	108,3	262	109,0	251	109,5
3521 Langue étrangères (É.A.)	11	1,1	12	0,7	10	0,5	10	1,3
3522 Mathématiques (É.A.)	667	333,4	614	325,8	635	332,3	632	323,7
3523 Sciences - biologie, chimie, physique(É.A.)	145	54,1	153	57,6	148	63,0	155	57,2
3524 Sciences et technologie (É.A.)	6	1,1	4	1,0	2	1,0	1	0,9
3525 Univers social - Histoire (É.A.)	76	20,5	82	19,0	91	23,0	101	25,7
3526 Univers social - Autre discipline (É.A.)	80	10,5	61	8,5	57	8,2	47	8,7
3527 Soutien pédagogique - Entrée en formation	110	19,7	92	19,5	83	21,5	78	21,4
3533 Formation de base commune (É.A.)	75	22,3	78	21,9	91	29,7	95	26,6
3535 Présecondaire (É.A.)	17	6,7	11	6,0	9	5,7	29	10,8
3536 Présecondaire - Alphabétisation (É.A.)	44	16,8	54	17,0	62	20,4	91	30,3
3540 Alphabétisation (É.A.)	789	350,4	702	323,5	688	316,5	639	301,2
3596 Formation en entreprise (É.A)	37	5,2	47	7,2	38	5,6	44	5,2
3597 Adaptation scolaire I (É.A.)	78	49,7	86	57,0	100	64,3	111	70,7
3598 Adaptation scolaire II (É.A.)	9	6,2	10	5,2	6	3,2	12	4,5
3599 Service d'éducation populaire (É.A.)	289	64,0	275	62,6	262	63,2	232	64,2
Total	8 383	3 828,2	8 069	3 676,1	8 078	3 666,6	8 030	3 628,5

	Année scolaire							
	2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	NBR	ETP	NBR	ETP	NBR	ETP	NBR	ETP
3001 Enseignant auprès d'élèves ehdaa	10 579	7 818,9	10 746	7 939,2	10 600	7 917,3	10 382	7 796,5
3002 Éducation préscolaire	5 431	4 078,9	5 704	4 297,7	5 887	4 485,0	6 105	4 692,0
3003 Enseignement primaire	24 799	18 703,8	25 401	19 350,0	25 975	20 105,2	26 503	20 632,1
3004 Spéc. en langue seconde au primaire	2 687	1 992,4	2 722	2 033,4	2 828	2 147,6	2 925	2 241,6
3005 Spéc. éduc. physique et santé au primaire	2 702	2 140,3	2 836	2 219,4	2 879	2 311,8	2 990	2 397,6
3006 Spéc. en musique au primaire	1 385	1 016,3	1 411	1 036,6	1 450	1 074,0	1 496	1 098,6
3007 Spéc. en arts plastiques au primaire	319	200,4	323	207,9	345	214,2	336	219,4
3008 Langue seconde au secondaire	3 086	2 267,6	2 989	2 216,5	2 937	2 227,2	2 920	2 216,3
3009 Éducation physique et santé au secondaire	1 969	1 513,8	1 966	1 508,4	1 967	1 517,6	1 937	1 513,7
3010 Musique au secondaire	655	448,8	664	436,9	654	436,3	633	426,8
3011 Arts plastiques au secondaire	1 301	933,7	1 290	931,9	1 282	921,0	1 240	914,2
3012 Langue maternelle au secondaire	5 173	3 638,7	5 016	3 547,3	4 799	3 468,5	4 708	3 442,5
3013 Mathématique et sciences au secondaire	7 036	5 345,3	6 923	5 269,8	6 796	5 190,8	6 676	5 164,0
3014 Éthique et culture religieuse	1 130	754,6	1 072	711,2	1 062	710,5	1 021	694,3
3016 Initiation à la technologie au secondaire	40	31,9	37	26,1	24	20,2	26	19,5

	Année scolaire							
	2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	NBR	ETP	NBR	ETP	NBR	ETP	NBR	ETP
3017 Géo, histoire, éduc. citoyenneté au sec.	2 880	2 185,6	2 763	2 148,0	2 765	2 129,3	2 705	2 108,1
3018 Informatique au secondaire	126	75,8	107	59,1	97	56,3	97	53,5
3019 Autre formation générale au secondaire	1 013	446,3	1 021	435,0	996	445,2	954	430,3
3020 Français accueil au prim. et intégration linguistique au sec.	1 349	678,2	1 301	682,4	1 340	724,3	1 343	703,6
3021 Suppléance régulière	1 156	668,8	1 155	642,1	1 101	636,5	1 044	590,9
3040 Enseignant orthopédagogue au primaire	1 451	750,5	1 484	778,6	1 469	809,7	1 514	841,6
3041 Enseignant ressource au secondaire	2 585	682,6	2 751	702,8	2 362	593,8	2 372	568,6
3042 Ens. orthopédagogue pr intervention précoce			149	43,9	171	41,6	184	45,5
3098 Autre personnel enseignant c.s. francophones	534	30,7	390	20,6	393	17,7	377	16,2
3201 Suppléance de courte durée (francophone)	29 847	4 442,0	29 626	4 350,8	30 142	4 389,1	29 680	4 410,7
3203 Suppléance de courte durée (anglophone)	3 486	468,4	3 316	452,6	3 208	445,7	3 212	445,8
3422 Éducation physique (primaire et secondaire)	3	2,4	4	2,5	3	2,3	3	2,3
Total	112 722	61 316,6	113 167	62 050,5	113 532	63 038,7	113 383	63 686,2

	Année scolaire							
	2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	NBR	ETP	NBR	ETP	NBR	ETP	NBR	ETP
3051 Administration, commerce et informatique	1 843	1 154,2	1 890	1 175,1	1 911	1 210,2	2 004	1 266,5
3052 Agriculture	359	208,2	315	194,4	336	194,5	312	187,1
3053 Foresterie et papier	253	126,3	253	131,7	248	127,9	220	126,8
3054 Mines et travaux de chantier	102	99,4	107	121,0	107	116,1	121	122,9
3055 Pêches	12	2,9	7	3,0	9	4,5	8	2,8
3056 Santé	2 169	1 521,8	2 178	1 543,2	2 156	1 536,6	2 141	1 533,4
3057 Bois et matériaux connexes	153	109,9	154	110,6	138	99,8	134	96,0
3058 Bâtiment et infrastructures	565	409,8	567	419,8	590	431,7	585	455,8
3059 Électricité	265	197,8	258	193,7	263	186,1	269	201,7
3060 Électrotechnique	325	258,3	323	245,8	322	243,4	314	239,8
3061 Mécanique du bâtiment	227	163,1	226	162,9	237	169,7	231	178,5
3062 Métallurgie	432	347,6	427	350,2	439	361,1	451	357,1
3063 Chimie et biologie	38	21,6	32	21,1	32	21,5	33	21,4
3064 Travaux techniques	254	192,1	269	192,5	253	184,9	274	194,8
3065 Équipement motorisé	710	573,5	685	561,0	665	541,1	637	520,5
3066 Transport	30	17,5	38	25,4	37	30,0	42	19,5
3068 Mécanique d'entretien	211	152,9	214	150,5	212	144,6	227	152,1
3069 Alimentation et tourisme	511	369,5	506	367,3	525	365,8	507	375,7
3070 Soins esthétiques	233	145,8	239	148,3	227	138,4	218	133,2
3071 Coiffure	265	180,2	260	174,7	247	165,6	242	163,3
3072 Cuir, textile et habillement	34	24,8	39	24,8	34	21,6	32	18,9
3074 Arts	135	104,3	139	98,5	133	93,6	131	90,6
3075 Communications et documentation	135	98,0	127	93,1	122	92,0	126	89,5
3076 Opération de machinerie lourde	101	61,5	98	59,2	102	65,1	120	75,1
3077 Mécanique de véhicules lourds	91	72,9	102	75,0	93	72,2	116	85,3
3078 Montage de lignes électriques	44	39,0	37	38,0	29	25,1	30	21,8
3079 Conduite de camions	229	245,3	231	245,7	241	253,8	240	259,1
3080 Environnement et aménagement du territoire	12	7,9	13	8,3	24	11,8	23	12,0
3081 Production	229	175,7	228	174,0	249	172,5	230	171,3
3082 Services techniques	54	41,6	42	34,8	50	38,0	44	36,2
3084 Services	159	58,1	162	57,5	165	59,7	149	57,3
3097 Autre spécialité de form. professionnelle	1 760	371,7	1 781	395,2	1 825	399,4	1 805	373,2
Total	11 940	7 553,4	11 947	7 596,3	12 021	7 578,4	12 016	7 639,2

¹ ETP : Équivalent à temps plein et chiffres arrondis
² NBR : Nombre d’enseignants
Source : PERCOS

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition**

QUESTION

Ventilation des sommes accordées par les commissions scolaires pour le transport scolaire dans le réseau public et le réseau privé subventionné et des budgets qui leur sont consentis pour 2014-2015 et prévisions pour 2015-2016.

RÉPONSE

Pour l'année scolaire 2014-2015, le Ministère n'a pas reçu les sommes accordées par les commissions scolaires pour le transport scolaire dans le réseau public et le réseau privé subventionné. Elles seront disponibles en octobre 2015.

L'annexe 1 présente les dépenses en transport scolaire des commissions scolaires de 2013-2014.

L'annexe 2 présente les dépenses en transport scolaire des établissements privés subventionnés depuis 2013-2014.

DÉPENSES DE TRANSPORT SCOLAIRE
DES COMMISSIONS SCOLAIRES

NOM CS	2013-2014 DÉPENSES ²
CS du Littoral	603 956
CS des Monts-et-Marées	6 967 698
CS des Phares	8 290 300
CS du Fleuve-et-des-Lacs	6 082 532
CS de Kamouraska-Rivière-du-Loup	7 208 694
CS du Pays-des-Bleuets	7 958 637
CS du Lac-Saint-Jean	6 274 571
CS des Rives-du-Saguenay	9 781 989
CS De La Jonquière	6 832 857
CS de Charlevoix	3 400 136
CS de la Capitale	11 091 338
CS des Découvreurs	5 826 844
CS des Premières-Seigneuries	15 828 680
CS de Portneuf	5 927 706
CS du Chemin-du-Roy	14 971 747
CS de l'Énergie	10 664 030
CS des Hauts-Cantons	8 492 279
CS de la Région-de-Sherbrooke	12 407 455
CS des Sommets	7 193 016
CS de la Pointe-de-l'Île	7 801 838
CS de Montréal	19 229 272
CS Marguerite-Bourgeoys	16 541 296
CS Kativik	2 738 980
CS des Draveurs	9 361 974
CS des Portages-de-l'Outaouais	7 908 906
CS au Coeur-des-Vallées	5 279 021
CS des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	6 122 695
CS du Lac-Témiscamingue	3 527 014
CS de Rouyn-Noranda	4 494 213
CS Harricana	5 358 315
CS de l' Or-et-des-Bois	4 457 703
CS du Lac-Abitibi	5 459 649
CS de l' Estuaire	5 804 158
CS du Fer	2 929 480
CS de la Moyenne-Côte-Nord	597 128
CS de la Baie-James	1 112 124
CS des Îles	1 656 422
CS des Chic-Chocs	4 947 865
CS René-Lévesque	7 767 317
CS de la Côte-du-Sud	9 992 283
CS des Appalaches	7 115 943
CS de la Beauce-Etchemin	15 156 332
CS des Navigateurs	13 732 155
CS de Laval	19 482 973
CS des Affluents	19 999 714
CS des Samares	23 408 987
CS de la Seigneurie-des-Mille-Îles	21 523 674
CS de la Rivière-du-Nord	14 831 408
CS des Laurentides	10 804 165
CS Pierre-Neveu	5 444 840
CS de Sorel-Tracy	4 556 110
CS de Saint-Hyacinthe	9 532 448
CS des Hautes-Rivières	12 193 817

CS Marie-Victorin	14 580 246
CS des Patriotes	18 192 306
CS du Val-des-Cerfs	12 202 234
CS des Grandes-Seigneuries	13 984 191
CS de la Vallée-des-Tisserands	8 679 086
CS des Trois-Lacs	10 905 770
CS de la Riveraine	7 134 836
CS des Bois-Francs	9 666 394
CS des Chênes	9 283 815
CS Central Québec	4 287 570
CS Eastern Shores	2 199 522
CS Eastern Townships	7 374 931
CS Riverside	9 630 283
CS Sir-Wilfrid-Laurier	13 154 416
CS Western Québec	8 177 085
CS English-Montréal	9 596 475
CS Lester-B.-Pearson	13 410 987
CS New Frontiers	4 164 722

DÉPENSES DE TRANSPORT SCOLAIRE DES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT PRIVÉ¹

Nom de l'établissement	2013-2014
ACADEMIE ANTOINE MANSEAU	121 586 \$
ACADEMIE BETH RIVKAH	- \$
ACADEMIE CHRETIENNE RIVE-NORD	809 \$
ACADEMIE FRANCOIS-LABELLE	207 830 \$
ACADEMIE IBN-SINA	- \$
ACADEMIE LAFONTAINE	1 825 173 \$
ACADEMIE LAURENTIENNE (1986) INC.	280 526 \$
ACADEMIE LOUIS PASTEUR	- \$
ACADEMIE MICHELE PROVOST INC.	- \$
ACADEMIE ST-LOUIS (Québec)	891 299 \$
L'ACADEMIE STE-THERESE INC.	1 247 116 \$
ACADEMIE SOLOMON SCHECHTER	107 220 \$
CENTRE ACADEMIQUE DE LANAUDIÈRE	212 125 \$
CENTRE ACADEMIQUE FOURNIER	885 666 \$
CENTRE D'INTEGRATION SCOLAIRE INC.	372 005 \$
CENTRE FRANCOIS MICHELLE	961 162 \$
ÉCOLE MONTESSORI DES 4 VALLÉES	- \$
CENTRE PSYCHO-PEDAGOGIQUE DE QUEBEC INC.	175 996 \$
COLLEGE ANTOINE-GIROUARD	- \$
COLLEGE BEAUBOIS	- \$
COLLEGE BOURGET	2 284 824 \$
COLLEGE CHAMPAGNEUR	139 477 \$
COLLEGE CHARLEMAGNE INC.	395 399 \$
COLLEGE CHARLES-LEMOYNE	1 105 963 \$
COLLEGE CLARETAIN DE VICTORIAVILLE	215 768 \$
COLLEGE DE CHAMPIGNY	464 828 \$
COLLEGE DE L'ASSOMPTION	226 307 \$
COLLEGE DE L'OUEST DE L'ÎLE (1981) INC	- \$
COLLEGE DE LEVIS	553 526 \$
COLLEGE DE MONTREAL	- \$
COLLEGE STE-ANNE-DE-LA-POCATIERE	297 157 \$
COLLEGE SUPÉRIEUR DE MONTRÉAL	- \$
COLLEGE DINA BELANGER	563 667 \$
COLLEGE DU MONT STE-ANNE	123 638 \$
COLLEGE DU SACRE-COEUR	113 974 \$
COLLEGE DUROCHER SAINT-LAMBERT	721 363 \$
COLLEGE ESTHER BLONDIN	693 501 \$
LE COLLEGE FRANCAIS (1965) INC.	981 819 \$
LE COLLEGE FRANCAIS PRIMAIRE INC.	549 983 \$
COLLEGE FRANCOIS-DELAPLACE	109 615 \$
COLLEGE HERITAGE DE CHATEAUGUAY INC.	682 208 \$
COLLEGE JEAN-DE-BREBEUF	- \$
COLLEGE JEAN-DE-LA-MENNAIS	425 865 \$
COLLEGE JEAN-EUDES	- \$
COLLEGE JESUS-MARIE DE SILLERY	- \$
COLLEGE LAVAL	732 570 \$
COLLEGE INTENATIONAL MARIE DE FRANCE	101 735 \$
COLLEGE MARIE-DE-L'INCARNATION	150 016 \$
COLLEGE MONT NOTRE-DAME DE SHERBROOKE INC.	135 048 \$
COLLEGE MONT SACRE-COEUR DE GRANBY	405 053 \$
COLLEGE DE MONT-ROYAL	- \$
COLLEGE MONT SAINT-LOUIS	- \$
COLLEGE NOTRE-DAME DU SACRE-COEUR	48 099 \$
COLLEGE NOTRE-DAME DE L'ASSOMPTION	206 511 \$
COLLEGE NOTRE-DAME-DE-LOURDES	269 777 \$
COLLEGE NOTRE-DAME-DES-SERVITES	342 398 \$
COLLEGE RABBINIQUE DU CANADA	- \$
COLLEGE RACHEL	- \$
COLLEGE REGINA ASSUMPTA	388 273 \$

COLLEGE RIVIER	119 747	\$
COLLEGE SAINT-ALEXANDRE DE LA GATINEAU	242 421	\$
COLLEGE SAINT-BERNARD	1 008 945	\$
COLLEGE SAINT-CHARLES-GARNIER	-	\$
COLLEGE ST-HILAIRE INC.	274 093	\$
COLLEGE SAINT-JEAN-VIANNEY	305 969	\$
COLLEGE SAINT-MAURICE	416 980	\$
COLLEGE SAINT-PAUL	388 103	\$
COLLEGE SAINTE-ANNE DE LACHINE	838 318	\$
COLLEGE STE-MARCELLINE	-	\$
COLLEGE STANISLAS	-	\$
COLLEGE VILLE-MARIE	-	\$
ECOLE AKIVA	-	\$
ECOLE APOSTOLIQUE DE CHICOUTIMI	75 319	\$
ECOLE ALEX MANOOGIAN	421 111	\$
ECOLE AUGUSTIN ROSCELLI INC.	-	\$
ECOLE BETH JACOB DE RAV HIRSCHPRUNG	-	\$
ECOLE BUISSONNIERE CENTRE FORMATION ARTISTIQUE INC.	-	\$
ECOLE CHARLES PERRAULT (Pierrefonds)	-	\$
ECOLE CHRETIENNE EMMANUEL	125 247	\$
ECOLE COMMUNAUTAIRE BELZ	136 557	\$
COLLEGE COMPTABILITÉ ET SECRÉTARIAT DU QUÉBEC - Longueuil	-	\$
ACADEMIE INTERNATIONALE ZIG ZAG	-	\$
ECOLE FORMATION HEBRAIQUE CONGREGATION BETH TIKVAH	-	\$
COLLEGE COMPTABILITÉ ET SECRÉTARIAT DU QUÉBEC - Sherbrooke	-	\$
ECOLE DEMOSTHENE	-	\$
ECOLE MISS EDGAR ET MISS CRAMP	-	\$
ECOLE JESUS-MARIE DE BEAUCEVILLE	293 875	\$
ECOLE LE SOMMET	1 585 816	\$
ECOLE LES MELEZES	276 520	\$
ECOLE MAIMONIDE	-	\$
ECOLE MARCELLE-MALLET	725 643	\$
ECOLE MARIE-ANNE	97 436	\$
ECOLE MARIE-CLARAC	6 200	\$
ECOLE MONTESSORI DE L'OUTAOUAIS INC.	-	\$
ECOLE MONTESSORI DE QUEBEC INC.	36 720	\$
ECOLE PRIMAIRE MONTESSORI ST-NICOLAS	-	\$
ECOLE NOTRE-DAME DE NAREG	205 484	\$
ECOLE ORALE DE MONTREAL POUR LES SOURDS	244 516	\$
ECOLE PASTEUR	221 726	\$
ECOLE PETER HALL	2 387 714	\$
ECOLE PLEIN SOLEIL (Association Coopérative)	-	\$
ECOLE PREMIERE MESIFTA DU CANADA	-	\$
ECOLE PRIMAIRE DES ARBRISSEAUX	-	\$
ECOLE PRIMAIRE LES TROIS SAISONS	149 585	\$
ECOLE PRIMAIRE SOCRATES	1 711 146	\$
ECOLE RUDOLF STEINER DE MONTREAL INC.	-	\$
L'ECOLE ST-GEORGES DE MONTREAL INC.	-	\$
ECOLE SAINT-JOSEPH (1985) INC.	-	\$
ECOLE SAINTE-ANNE	-	\$
ECOLE SEC. DE BROMPTONVILLE	375 619	\$
ECOLE SEC. DU VERBE DIVIN INC.	292 443	\$
ECOLE SEC. FRANCOIS BOURRIN	142 898	\$
ECOLE SEC. JEAN-PAUL II	103 361	\$
ECOLE SEC. JEANNE-NORMANDIN	21 529	\$
COLLEGE LETENDRE	142 127	\$
ECOLE SEC. MARCELLIN-CHAMPAGNAT	422 918	\$
COLLEGE D'ANJOU INC.	21 577	\$
ECOLE SEC. MONT SAINT-SACREMENT INC.	571 992	\$
COLLEGE NOTRE-DAME DE RIVIERE-DU-LOUP	132 017	\$
COLLEGE SAINT-JOSEPH DE HULL	116 351	\$
ECOLE SEC. SAINT-JOSEPH SAINT-HYACINTHE	717 544	\$
COLLEGE SAINT-SACREMENT	1 345 469	\$
ECOLE SELWYN HOUSE	-	\$
ECOLE VANGUARD QUEBEC LIMITEE	-	\$

ECOLES MUSULMANES DE MONTREAL	42 896	\$
EXTERNAT MONT-JESUS-MARIE	-	\$
EXTERNAT SACRE-COEUR	955 930	\$
EXTERNAT SAINT-JEAN BERCHMANS	-	\$
EXTERNAT SAINT-JEAN-EUDES	610 716	\$
INSTITUT D'ENSEIGNEMENT DE SEPT-ILES INC.	52 211	\$
COLLEGE REINE-MARIE	49 893	\$
INSTITUT SAINT-JOSEPH	-	\$
INSTITUT SEC. KERANNA (1992) INC.	186 027	\$
JUVENAT NOTRE-DAME DU SAINT-LAURENT (F.I.C.)	840 531	\$
JUVENAT SAINT-JEAN (F.I.C.)	263 736	\$
JUVENAT SAINT-LOUIS MARIE	10 243	\$
L'ACADEMIE CENTENNALE	-	\$
L'ACADEMIE JEUNES FILLES BETH TZIRIL	-	\$
ACADEMIE HEBRAIQUE	-	\$
L'ECOLE ALI IBN ABI TALIB	126 298	\$
L'ECOLE ARMENIENNE SOURP HAGOP	367 534	\$
L'ECOLE DES URSULINES DE QUEBEC	48 902	\$
L'ECOLE SACRE-COEUR DE MONTREAL	1 495	\$
L'INSTITUT CANADIEN DEVELOPPEMENT NEURO-INTÉGRATIF	-	\$
CENTRE PEDAGOGIQUE LUCIEN-GUILBAULT INC.	539 629	\$
LA PETITE ACADEMIE	5 318	\$
LE PETIT SEMINAIRE DE QUEBEC	-	\$
LES ECOLES COMMUNAUTAIRES SKVER	33 975	\$
LES ECOLES JUIVES POPULAIRES ET LES ECOLES PERETZ	-	\$
LES SERVICES EDUCATIFS SEMINAIRE MARIE-REINE-CLERGE	220 608	\$
LOWER CANADA COLLEGE	-	\$
LOYOLA HIGH SCHOOL	-	\$
PENSIONNAT DES SACRES-COEURS	-	\$
PENSIONNAT DU SAINT-NOM DE MARIE	51 659	\$
PENSIONNAT NOTRE-DAME-DES-ANGES	-	\$
EXTERNAT SAINT-COEUR DE MARIE	-	\$
QUEEN OF ANGELS ACADEMY	-	\$
SEMINAIRE DE CHICOUTIMI, SERVICES EDUCATIFS	320 532	\$
SEMINAIRE SAINTE-TRINITE	301 098	\$
SEMINAIRE DE SHERBROOKE	215 382	\$
SEMINAIRE DES PERES MARISTES	-	\$
SEMINAIRE DU SACRE-COEUR	625 160	\$
COLLEGE SAINT-ALPHONSE	86 611	\$
SEMINAIRE SAINT-FRANCOIS	1 211 951	\$
LE SEMINAIRE DE SAINT-JOSEPH DES TROIS-RIVIERES	287 923	\$
LE SEMINAIRE STE-MARIE	-	\$
SEMINAIRE SALESIEN	151 631	\$
TALMUD TORAHS UNIS DE MONTREAL INC.	367 817	\$
THE STUDY	-	\$
TRAFALGAR SCHOOL FOR GIRLS	12 021	\$
VAL MARIE	96 362	\$
VILLA MARIA	-	\$
VILLA STE-MARCELLINE	-	\$
ACADEMIE YESHIVA YAVNE	31 840	\$
YESHIVA GEDOLA MERKAZ HATORAH	-	\$
COLLÈGE ELLIS CAMPUS DE DRUMMONDVILLE	-	\$
ECOLE NATIONALE DE CIRQUE	-	\$
L'ECOLE DES PREMIERES LETTRES	23 067	\$
COLLEGE JACQUES PREVERT	-	\$
ECOLE DAR AL IMAN	-	\$
ECOLE L'EAU-VIVE	90 194	\$
COLLEGE COOPERATIF L'HORIZON	167 782	\$
ECOLE ORALISTE DE QUEBEC POUR ENFANTS SOURDS	-	\$
COLLEGE PREUNIVERSITAIRE NOUVELLES FRONTIERES	511 809	\$
COLLEGE LASALLE	-	\$

1. Source: rapport financier annuel des établissements

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE**

ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016

Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Liste des établissements d'enseignement privés ayant des ententes avec une commission scolaire et/ou avec le ministère relativement au transport des élèves de ces établissements privés pour les années 2012-2013, 2013-2014 et 2014-2015.

RÉPONSE

Le tableau en annexe présente la liste des établissements d'enseignement privés agréés aux fins de subventions ayant des ententes de transport scolaire avec une commission scolaire pour l'année scolaire 2014-2015.

N°	Nom de l'école
001500	Académie Antoine Manseau
006500	Académie François-Labelle
016500	Académie Lafontaine
017500	Académie Laurentienne (1986) inc.
029500	L'Académie Ste-Thérèse inc.
034500	Centre académique de Lanaudière
035500	Centre académique Fournier
037500	Centre d'intégration scolaire inc.
044500	Centre François-Michelle
053500	Centre psycho-pédagogique de Québec
057500	Collège Bourget
058500	Collège Champagneur
065500	Collège Charles-Lemoyne
066500	Collège Clarétain de Victoriaville
069500	Collège de Champigny
074500	Collège de L'Assomption
076500	Collège de Lévis
079500	Collège Ste-Anne-de-la-Pocatière
085500	Collège Dina-Bélanger
086500	Collège du Mont-Sainte-Anne
087500	Collège du Sacré-Coeur
088500	Collège Durocher St-Lambert
089500	Collège Esther-Blondin
096500	Le Collège Français
097500	Le Collège Français primaire
098500	Collège François-Delaplace
099500	Collège Héritage de Châteauguay
107500	Collège Jean de la Mennais
116500	Collège Laval
118500	Collège Marie-de-l'Incarnation
119500	Collège Mont Notre-Dame de Sherbrooke inc.
123500	Collège Mont-Sacré-Coeur
127500	Collège Notre-Dame-de-l'Assomption
128500	Collège Notre-Dame-de-Lourdes
129500	Collège Servite
144500	Collège Rivier
145500	Collège Saint-Alexandre de la Gatineau
147500	Collège Saint-Bernard
149500	Collège Saint-Hilaire
158500	Collège Saint-Maurice
159500	Collège Saint-Paul
184500	École Apostolique de Chicoutimi

N°	Nom de l'école
226500	École Jésus-Marie Beauceville
227500	École Le Sommet
228500	École Les Mélèzes
237500	École Marcelle-Mallet
239500	École Marie-Anne
266500	École Notre Dame de Nareg
268500	École orale de Montréal pour les sourds
278500	École Peter Hall
304500	École Les Trois Saisons
305500	École Socrates-Démosthène
314500	École secondaire de Bromptonville
315500	École secondaire du Verbe Divin
317500	École secondaire privée François-Bourrin
320500	École secondaire Jean-Paul II
322500	Collège Letendre
323500	École secondaire Marcellin-Champagnat
326500	École secondaire Mont St-Sacrement
327500	Collège Notre-Dame de Rivière-du-Loup
335500	Collège St-Joseph de Hull
336500	École secondaire Saint-Joseph de Saint-Hyacinthe
337500	Collège Saint-Sacrement
345500	École Vanguard
350500	Externat Sacré-Coeur
352500	Externat Saint-Jean-Eudes
365500	Institut d'enseignement de Sept-Îles
374500	Institut secondaire Keranna
377500	Juvénat Notre-Dame du Saint-Laurent
378500	Juvénat Saint-Jean
395500	Centre pédagogique Lucien-Guilbault
407500	Séminaire Marie-Reine-du-Clergé
426500	Académie des Sacrés-Coeurs
444500	Séminaire de Chicoutimi
445500	Collège Trinité
446500	Séminaire de Sherbrooke
448500	Séminaire du Sacré Coeur
449500	Collège des Hauts Sommets
454500	Séminaire Saint-François
455500	Séminaire St-Joseph Trois-Rivières
457500	Le Salésien
468500	Val Marie
524500	Collège Nouvelles Frontières

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE**
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Pour chacun des établissements privés ayant une entente avec une commission scolaire relativement au transport des élèves, le nombre d'élèves financés par le ministère de l'Éducation pour les années 2012-2013, 2013-2014 et 2014-2015.

RÉPONSE

Le tableau en annexe présente le nombre théorique d'élèves financés des établissements d'enseignement privés ayant une entente avec une commission scolaire pour l'année scolaire 2014-2015.

NOMBRE THÉORIQUE D'ÉLÈVES FINANCÉS PAR ENTENTES DE TRANSPORT ENTRE LES COMMISSIONS
SCOLAIRES ET DES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT PRIVÉS

Code de la CS	Nom de la commission scolaire	Code de l'établissement	Nom de l'établissement d'enseignement privé	Nombre théorique d'élèves financés 2014-2015
714000	CS de Kamouraska-Rivière-du-Loup	079500	Collège de Sainte-Anne de la Pocatière	103
		327500	École secondaire Notre-Dame	207
			Total	310
722000	CS du Lac-Saint-Jean	407500	Séminaire Marie-Reine-du-Clergé	173
732000	CS de la Capitale	069501	Collège de Champigny	113
		326500	École secondaire Mont Saint-Sacrement	367
			Total	480
733000	CS des Découvreurs	069501	Collège de Champigny	191
734000	CS des Premières-Seigneuries	317500	École secondaire François Bourrin	267
		449500	Collège Saint-Alphonse	20
			Total	287
741000	CS du Chemin-du-Roy	118500	Collège Marie-de-l'Incarnation	521
		374500	Institut secondaire Kerenna (1992)	298
		455500	Séminaire Saint-Joseph de Trois-Rivières	389
		468500	Val Marie	267
			Total	1 475
742000	CS de l'Énergie	456500	Séminaire Sainte-Marie	491
		376500	Institution secondaire Montfort	0
751000	CS des Hauts-Cantons	144500	Collège Rivier	55
752000	CS de la Région-de-Sherbrooke	087500	Collège du Sacré-Cœur	266
		098500	Collège François-Delaplace	9
		119500	Collège Mont Notre-Dame de Sherbrooke	317
		314500	École secondaire de Bromptonville	30
		446500	Séminaire de Sherbrooke	548
		457500	Séminaire Salésien	375
			Total	1 545

NOMBRE THÉORIQUE D'ÉLÈVES FINANCÉS PAR ENTENTES DE TRANSPORT ENTRE LES COMMISSIONS
SCOLAIRES ET DES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT PRIVÉS

Code de la CS	Nom de la commission scolaire	Code de l'établissement	Nom de l'établissement d'enseignement privé	Nombre théorique d'élèves financés 2014-2015
771000	CS des Draveurs	145500	Collège Saint-Alexandre de la Gatineau	333
		335500	Collège Saint-Joseph de Hull	219
		Total		552

772000	CS des Portages-de-l'Outaouais	145500	Collège Saint-Alexandre de la Gatineau	250
		335500	Collège Saint-Joseph de Hull	248
		Total		498

792000	CS du Fer	365500	Institut d'enseignement de Sept-Îles	37

821000	CS de la Côte-du-Sud	076500	Collège de Lévis	40
		079500	Collège de Sainte-Anne de la Pocatière	63
		085500	Collège Dina-Bélanger	35
		237500	École Marcelle-Mallet	24
		Total		162

823000	CS de la Beauce-Etchemin	226500	École Jésus-Marie de Beauceville	128

824000	CS des Navigateurs	076500	Collège de Lévis	295
		237500	École Marcelle-Mallet	145
		Total		440

831000	CS de Laval	337500	Collège Saint-Sacrement	72

841000	CS des Affluents	074500	Collège de l'Assomption	468
		089500	Collège Esther Blondin	24
		337500	Collège Saint-Sacrement	240
		Total		732

842000	CS des Samares	058500	Collège Champagneur	83
		089500	Collège Esther Blondin	543
		001500	Académie Antoine-Manseau	355
		Total		981

852000	CS de la Rivière-du-Nord	016500	Académie Lafontaine	126

NOMBRE THÉORIQUE D'ÉLÈVES FINANCÉS PAR ENTENTES DE TRANSPORT ENTRE LES COMMISSIONS
SCOLAIRES ET DES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT PRIVÉS

Code de la CS	Nom de la commission scolaire	Code de l'établissement	Nom de l'établissement d'enseignement privé	Nombre théorique d'élèves financés 2014-2015
862000	CS de Saint-Hyacinthe	158500	Collège Saint-Maurice	287
		336500	École secondaire Saint-Joseph de Saint-Hyacinthe	497
		055500	Collège Antoine-Girouard	0
			Total	784
863000	CS des Hautes-Rivières	323500	École secondaire Marcellin-Champagnat	463
		123500	Collège Mont Sacré-Coeur de Granby	0
		297500	École présentation de Marie	0
		315500	École secondaire du Verbe Divin inc.	0
864000	CS Marie-Victorin	088500	Collège Durocher Saint-Lambert	513
		107500	Collège Jean-de-la-Mennais	380
		128500	Collège Notre-Dame-de-Lourdes	245
		159500	Collège Saint-Paul	69
		445500	Séminaire de la Très Sainte-Trinité	65
		065500	Collège Charles-Lemoyne	451
			Total	1 723
865000	CS des Patriotes	088500	Collège Durocher Saint-Lambert	333
		128500	Collège Notre-Dame-de-Lourdes	76
		149500	Collège Saint-Hilaire inc.	274
		158500	Collège Saint-Maurice	197
		159500	Collège Saint-Paul	378
		336500	École secondaire Saint-Joseph de Saint-Hyacinthe	132
		055500	Collège Antoine-Girouard	0
		445500	Séminaire de la Très Sainte-Trinité	231
		65500	Collège Charles-Lemoyne	189
			Total	1 810

NOMBRE THÉORIQUE D'ÉLÈVES FINANCÉS PAR ENTENTES DE TRANSPORT ENTRE LES COMMISSIONS
SCOLAIRES ET DES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT PRIVÉS

Code de la CS	Nom de la commission scolaire	Code de l'établissement	Nom de l'établissement d'enseignement privé	Nombre théorique d'élèves financés 2014-2015
866000	CS du Val-des-Cerfs	123500	Collège Mont Sacré-Coeur de Granby	360
		297500	École présentation de Marie	0
		315500	École secondaire du Verbe Divin inc.	138
		323500	École secondaire Marcellin-Champagnat	11
		Total		509
867000	CS des Grandes-Seigneuries	107500	Collège Jean-de-la-Mennais	211
871000	CS de la Riveraine	127500	Collège Notre-Dame de l'Assomption	217
872000	CS des Bois-Francis	066500	Collège Clarétain de Victoriaville	137
873000	CS des Chênes	147500	Collège Saint-Bernard	458
		379500	Juvénat Saint-Louis-Marie	0
		425500	Pensionnat de Drummondville	0
884000	CS Riverside	065500	Collège Charles-Lemoyne	649
			Grand total	15 696

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition**

QUESTION

Pour chacun des établissements privés ayant une entente avec une commission scolaire relativement au transport des élèves, le montant du financement accordé pour le transport des élèves de la part du ministère de l'Éducation pour les années 2012-2013, 2013-2014 et 2014-2015.

RÉPONSE

Les montants accordés pour le financement du transport des élèves des établissements d'enseignement privés par les commissions scolaires pour l'année scolaire 2014-2015 est présenté en annexe.

FINANCEMENT DES ENTENTES DE TRANSPORT ENTRE LES COMMISSIONS SCOLAIRES ET DES ÉTABLISSEMENTS
D'ENSEIGNEMENT PRIVÉS POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2014-2015

Code de commission scolaire	Nom de la commission scolaire	Code de l'établissement	Nom de l'établissement d'enseignement privé	Allocations 2014-2015 montant par élève = 500 \$
714000	CS de Kamouraska-Rivière-du-Loup	079500 327500	Collège de Sainte-Anne de la Pocatière	51 667 \$
			École secondaire Notre-Dame	103 333 \$
			Total	155 000 \$
722000	CS du Lac-Saint-Jean	407500	Séminaire Marie-Reine-du-Clergé	86 667 \$
732000	CS de la Capitale	069501 326500	Collège de Champigny	56 333 \$
			École secondaire Mont Saint-Sacrement	183 333 \$
			Total	239 666 \$
733000	CS des Découvreurs	069501	Collège de Champigny	95 667 \$
734000	CS des Premières-Seigneuries	317500 449500	École secondaire François Bourrin	133 333 \$
			Collège Saint-Alphonse	10 000 \$
			Total	143 333 \$
741000	CS du Chemin-du-Roy	118500	Collège Marie-de-l'Incarnation	260 667 \$
		374500	Institut secondaire Kerenna (1992)	149 000 \$
		455500	Séminaire Saint-Joseph de Trois-Rivières	194 333 \$
		468500	Val Marie	133 333 \$
			Total	737 333 \$
742000	CS de l'Énergie	456500	Séminaire Sainte-Marie	245 667 \$
751000	CS des Hauts-Cantons	144500	Collège Rivier	27 333 \$
752000	CS de la Région-de-Sherbrooke	087500	Collège du Sacré-Cœur	133 000 \$
		098500	Collège François-Delaplace	4 333 \$
		119500	Collège Mont Notre-Dame de Sherbrooke	158 667 \$
		314500	École secondaire de Bromptonville	15 000 \$
		446500	Séminaire de Sherbrooke	274 000 \$
		457500	Séminaire Salésien	187 667 \$
			Total	772 667 \$
771000	CS des Draveurs	145500	Collège Saint-Alexandre de la Gatineau	166 333 \$
		335500	Collège Saint-Joseph de Hull	109 667 \$
			Total	276 000 \$
772000	CS des Portages-de-l'Outaouais	145500	Collège Saint-Alexandre de la Gatineau	125 000 \$
		335500	Collège Saint-Joseph de Hull	124 000 \$
			Total	249 000 \$
792000	CS du Fer	365500	Institut d'enseignement de Sept-Îles	18 333 \$
821000	CS de la Côte-du-Sud	076500	Collège de Lévis	20 000 \$
		079500	Collège de Sainte-Anne de la Pocatière	31 333 \$
		085500	Collège Dina-Bélanger	17 333 \$
		237500	École Marcelle-Mallet	12 000 \$
			Total	80 666 \$
823000	CS de la Beauce-Etchemin	226500	École Jésus-Marie de Beauceville	64 000 \$
824000	CS des Navigateurs	076500	Collège de Lévis	147 667 \$
		237500	École Marcelle-Mallet	72 667 \$
			Total	220 334 \$
831000	CS de Laval	337500	Collège Saint-Sacrement	36 000 \$
841000	CS des Affluents	074500	Collège de l'Assomption	234 000 \$
		089500	Collège Esther Blondin	12 000 \$
		337500	Collège Saint-Sacrement	120 000 \$
			Total	366 000 \$
842000	CS des Samares	058500	Collège Champagneur	41 667 \$
		089500	Collège Esther Blondin	271 667 \$
		001500	Académie Antoine-Manseau	177 667 \$
			Total	491 001 \$
852000	CS de la Rivière-du-Nord	016500	Académie Lafontaine	63 000 \$

862000	CS de Saint-Hyacinthe " "	158500	Collège Saint-Maurice	143 667 \$
		336500	École secondaire Saint-Joseph de Saint-Hyacinthe	248 667 \$
		055500	Collège Antoine-Girouard	
		Total		392 334 \$
863000	CS des Hautes-Rivières	323500	École secondaire Marcellin-Champagnat	231 667 \$
864000	CS Marie-Victorin	088500	Collège Durocher Saint-Lambert	256 333 \$
		107500	Collège Jean-de-la-Mennais	190 000 \$
		128500	Collège Notre-Dame-de-Lourdes	122 667 \$
		159500	Collège Saint-Paul	34 333 \$
		445500	Séminaire de la très Sainte-Trinité	32 333 \$
		065500	Collège Charles-Lemoyne	225 333 \$
		Total		860 999 \$
865000	CS des Patriotes	088500	Collège Durocher Saint-Lambert	166 667 \$
		128500	Collège Notre-Dame-de-Lourdes	38 000 \$
		149500	Collège Saint-Hilaire inc.	137 000 \$
		158500	Collège Saint-Maurice	98 333 \$
		159500	Collège Saint-Paul	189 000 \$
		336500	École secondaire Saint-Joseph de Saint-Hyacinthe	66 000 \$
		055500	Collège Antoine-Girouard	- \$
		445500	Séminaire de la très Sainte-Trinité	115 667 \$
		65500	Collège Charles-Lemoyne	94 333 \$
		Total		905 000 \$
866000	CS du Val-des-Cerfs	123500	Collège Mont Sacré-Coeur de Granby	180 000 \$
		297500	École présentation de Marie	(50 000) \$
		315500	École secondaire du Verbe Divin inc.	69 000 \$
		323500	École secondaire Marcellin-Champagnat	5 667 \$
		Total		204 667 \$
867000	CS des Grandes-Seigneuries	107500	Collège Jean-de-la-Mennais	105 667 \$
871000	CS de la Riveraine	127500	Collège Notre-Dame de l'Assomption	108 667 \$
872000	CS des Bois-Francis	066500	Collège Clarétain de Victoriaville	68 333 \$
873000	CS des Chênes " " " "	147500	Collège Saint-Bernard	229 000 \$
		379500	Juvénat Saint-Louis-Marie	(8 000) \$
		425500	Pensionnat de Drummondville	(126 000) \$
		Total		95 000 \$
884000	CS Riverside	065500	Collège Charles-Lemoyne	324 667 \$
			Grand total	7 664 668 \$

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition**

QUESTION

Pour chacun des établissements privés ayant une entente avec une commission scolaire relativement au transport des élèves, le nombre réel d'étudiants transportés pour les années scolaires 2012-2013, 2013-2014 et 2014-2015.

RÉPONSE

Le nombre réel d'élèves transportés pour l'année scolaire 2014-2015 n'est pas disponible.

Le tableau en annexe présente le nombre provisoire d'élèves transportés pour l'année scolaire 2014-2015 des établissements d'enseignement privés à la suite d'une entente avec une commission scolaire.

NOMBRE D'ÉLÈVES TRANSPORTÉS PAR ENTENTES DE TRANSPORT ENTRE LES COMMISSIONS SCOLAIRES ET DES ÉTABLISSE
D'ENSEIGNEMENT PRIVÉS

Code de commission scolaire	Nom de la commission scolaire	Code de l'établissement	Nom de l'établissement d'enseignement privé	Élèves transportés par entente 2014-2015 (données provisoires)
714000	CS de Kamouraska-Rivière-du-Loup	079500 327500	Collège de Sainte-Anne de la Pocatière	73
			École secondaire Notre-Dame	349
			Total	422
722000	CS du Lac-Saint-Jean	407500	Séminaire Marie-Reine-du-Clergé	257
732000	CS de la Capitale	069501 326500	Collège de Champigny	249
			École secondaire Mont Saint-Sacrement	536
			Total	785
733000	CS des Découvreurs	069501	Collège de Champigny	122
734000	CS des Premières-Seigneuries	317500 449500	École secondaire François Bourrin	151
			Collège Saint-Alphonse	0
			Total	151
741000	CS du Chemin-du-Roy	118500	Collège Marie-de-l'Incarnation	311
		374500	Institut secondaire Kerenna (1992)	394
		455500	Séminaire Saint-Joseph de Trois-Rivières	486
		468500	Val Marie	477
			Total	1 668
742000	CS de l'Énergie	456500	Séminaire Sainte-Marie	233
751000	CS des Hauts-Cantons	144500	Collège Rivier	49
752000	CS de la Région-de-Sherbrooke	087500	Collège du Sacré-Cœur	201
		098500	Collège François-Delaplace	3
		119500	Collège Mont Notre-Dame de Sherbrooke	307
		314500	École secondaire de Bromptonville	43
		446500	Séminaire de Sherbrooke	495
		457500	Séminaire Salésien	413
			Total	1 462
771000	CS des Draveurs	145500	Collège Saint-Alexandre de la Gatineau	351
		335500	Collège Saint-Joseph de Hull	292
			Total	643
772000	CS des Portages-de-l'Outaouais	145500	Collège Saint-Alexandre de la Gatineau	570
		335500	Collège Saint-Joseph de Hull	401
			Total	971
792000	CS du Fer	365500	Institut d'enseignement de Sept-Îles	83
821000	CS de la Côte-du-Sud	076500	Collège de Lévis	50
		079500	Collège de Sainte-Anne de la Pocatière	51
		085500	Collège Dina-Bélanger	36
		237500	École Marcelle-Mallet	29
			Total	166
823000	CS de la Beauce-Etchemin	226500	École Jésus-Marie de Beauceville	100
824000	CS des Navigateurs	076500	Collège de Lévis	244
		237500	École Marcelle-Mallet	137
			Total	381
831000	CS de Laval	337500	Collège Saint-Sacrement	107
841000	CS des Affluents	074500	Collège de l'Assomption	693
		089500	Collège Esther Blondin	102
		337500	Collège Saint-Sacrement	465
			Total	1 260
842000	CS des Samares	058500	Collège Champagneur	111
		089500	Collège Esther Blondin	876
		001500	Académie Antoine-Manseau	284
			Total	1 271
852000	CS de la Rivière-du-Nord	016500	Académie Lafontaine	305
862000	CS de Saint-Hyacinthe	158500	Collège Saint-Maurice	181
		336500	École secondaire Saint-Joseph de Saint-Hyacinthe	568
			Total	749

NOMBRE D'ÉLÈVES TRANSPORTÉS PAR ENTENTES DE TRANSPORT ENTRE LES COMMISSIONS SCOLAIRES ET DES ÉTABLISSE
D'ENSEIGNEMENT PRIVÉS

Code de commission scolaire	Nom de la commission scolaire	Code de l'établissement	Nom de l'établissement d'enseignement privé	Élèves transportés par entente 2014-2015 (données provisoires)
863000	CS des Hautes-Rivières	323500	École secondaire Marcellin-Champagnat	819
864000	CS Marie-Victorin	088500	Collège Durocher Saint-Lambert	883
		107500	Collège Jean-de-la-Mennais	443
		128500	Collège Notre-Dame-de-Lourdes	410
		159500	Collège Saint-Paul	24
		445500	Séminaire de la très Sainte-Trinité	64
		065500	Collège Charles-Lemoyne	477
		Total		2 301
865000	CS des Patriotes	088500	Collège Durocher Saint-Lambert	429
		128500	Collège Notre-Dame-de-Lourdes	280
		149500	Collège Saint-Hilaire inc.	579
		158500	Collège Saint-Maurice	238
		159500	Collège Saint-Paul	711
		336500	École secondaire Saint-Joseph de Saint-Hyacinthe	377
		445500	Séminaire de la très Sainte-Trinité	544
		65500	Collège Charles-Lemoyne	375
		Total		3 533
866000	CS du Val-des-Cerfs	123500	Collège Mont Sacré-Coeur de Granby	249
		315500	École secondaire du Verbe Divin inc.	255
		323500	École secondaire Marcellin-Champagnat	28
		Total		532
867000	CS des Grandes-Seigneuries	107500	Collège Jean-de-la-Mennais	492
871000	CS de la Riveraine	127500	Collège Notre-Dame de l'Assomption	191
872000	CS des Bois-Francis	066500	Collège Clarétain de Victoriaville	290
873000	CS des Chênes	147500	Collège Saint-Bernard	589
884000	CS Riverside	065500	Collège Charles-Lemoyne	1 120
			Grand total	21 052

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition**

QUESTION

Pour chacun des établissements privés ayant une entente avec une commission scolaire relativement au transport des élèves, le montant réel versé par la commission scolaire à l'établissement privé pour le transport des élèves pour les années 2012-2013, 2013-2014 et 2014-2015.

RÉPONSE

Les commissions scolaires ne versent pas de somme aux établissements d'enseignement privés pour le transport des élèves qui sont sous entente.

Le Ministère alloue aux commissions scolaires qui assurent le transport des élèves d'établissements d'enseignement privés, pour lesquels il y a une entente, les allocations correspondantes.

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE**
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Liste des institutions privées (nouvelles et existantes) qui ont obtenu un permis ou un agrément pour l'année scolaire 2014-2015 avec, pour chacune :

- a) Le montant de la subvention accordée et la clientèle visée ainsi que le nombre d'élèves;
- b) La liste des demandes de permis ou d'agrément en attente.

RÉPONSE

a) Liste des établissements d'enseignement privés qui ont obtenu un permis pour l'année scolaire 2014-2015, clientèle visée et nombre d'élèves :

Nom	Services éducatifs visés	Nombre d'élèves ¹
L'Académie Des Rochers inc.	- Éducation préscolaire 5 ans	2
	- Enseignement au primaire restreint aux 1 ^{er} et 2 ^e cycles	3
Le Collège Laurea Virtua	- Enseignement en formation générale au secondaire - Services éducatifs pour les adultes de formation secondaire générale - Services éducatifs pour les adultes de formation secondaire générale par formation à distance, excluant les cours d'arts et d'éducation physique et à la santé	1
Collège Sainte-Anne ²	- Enseignement en formation générale au secondaire	0

¹ Données provisoires

² Ce Collège est issu de la fusion entre le Collège Queen of Angels et le Collège Sainte-Anne de Lachine et la nouvelle installation recevra des élèves à compter de l'année scolaire 2015-2016.

Aucun établissement d'enseignement privé n'a obtenu un agrément aux fins de subventions pour l'année scolaire 2014-2015.

b) Liste des demandes de permis ou d'agrément visant l'année scolaire 2014-2015, en attente :

Le Centre académique de Lanaudière, qui a présenté une demande de renouvellement de permis pour les services de l'éducation préscolaire 5 ans et les services d'enseignement au primaire, est en attente de la décision.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016

Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Tableau comparatif du nombre de demandes d'admissibilité à l'école anglaise depuis les cinq dernières années, statistiques concernant la fréquentation des écoles anglaises privées non subventionnées ainsi que le nombre annuel d'élèves allophones ou francophones fréquentant une école privée non subventionnée et qui ont transféré dans le secteur public pour l'année 2014-2015.

RÉPONSE

Au 10 avril 2015, le nombre de demandes analysées s'établit, selon les critères, de la façon suivante :

Tableau 1 : Tableau comparatif du nombre de demandes d'admissibilité
à l'école anglaise depuis les cinq dernières années

Année scolaire visée Critères	2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015*		2015-2016*	
	Acceptées	Refusées	Acceptées	Refusées	Acceptées	Refusées	Acceptées	Refusées	Acceptées	Refusées
Articles 73** et 86.1 <i>(Études parents et enfants incluant l'article 73 paragraphe 2 détaillé dans le 2^e tableau)</i>	1236	42	996	47	1175	34	973	26	196	0
Article 76 <i>(Enfant dont l'un des parents aurait pu être déclaré admissible)</i>	245	15	258	28	222	21	225	23	103	5
Articles 73, 76 et 86.1 <i>en formulaire abrégé (Un parent ou un membre de la fratrie a déjà été déclaré admissible)</i>	8290	17	8617	29	8680	14	8375	16	4459	1
Article 81 <i>(Difficultés graves d'apprentissage)</i>	288	26	335	27	384	37	368	54	93	6
Article 85 <i>*** (Séjour temporaire)</i>	1048	15	1550	19	1779	17	2312	19	125	0
Article 85.1 <i>(Situation grave d'ordre familial ou humanitaire)</i>	73	83	47	55	48	52	34	28	0	0
ARTICLE 97 <i>(Autochtones)</i>	2	0	6	0	8	0	11	1	0	0
Aucun critère	0	18	0	9	0	11	0	19	0	14
TOTAL	11182	216	11809	214	12296	186	12298	186	4976	26

* Données provisoires au 10 avril 2015.
** Voir tableau page 2.
*** La demande la plus récente apparaît dans ce tableau. Lorsqu'il y a une demande de renouvellement en séjour temporaire, la demande précédente a été retirée du tableau.

Tableau 2 :Tableau comparatif du nombre de demandes en application de la «loi 115»*

Année scolaire visée Critères	2011-2012**		2012-2013		2013-2014		2014-2015			2015-2016		
	Acceptées	Refusées	Acceptées	Refusées	Acceptées	Refusées	Acceptées	Refusées	En traitement	Acceptées	Refusées	En traitement
Art. 73, par. 2*** (Études enfant ou fratrie)												
Études dans une EPNS	64	21	60	14	74	15	56	7	3	13	0	4
Autorisations particulières	81	33	22	14	128	32 ⁺	75	39	8	7	0	11
Sous-total	145	54	82	28	202	47	131	46	11	20	0	15
Total	199		110		249		188			35		

* Source : Les données inscrites au Tableau 2 sont incluses dans les données de l’article 73 du tableau 1.

** Au moment de la production du tableau, le 13 avril 2015, les demandes pour les années scolaires 2011-2012 et 2012-2013 fermées en raison d’une nouvelle demande ou parce qu’elles provenaient d’enfants de 18 ans ou plus n’apparaissent pas dans le tableau.

*** L’article 73 paragraphe 2 concernant les études au privé non subventionnées et les autorisations particulières fait suite à l’adoption du projet de loi 115.

Les données présentées le sont selon l’année scolaire visée par la demande, soit du 1^{er} juillet au 30 juin.

Le tableau en annexe présente les statistiques concernant la fréquentation des écoles anglaises privées non subventionnées.

Les données concernant le nombre annuel d’élèves allophones ou francophones fréquentant une école privée non subventionnée et qui ont transféré dans le secteur public ne sont pas disponibles.

Effectif scolaire présent au 30 septembre dans une installation anglophone non agréée
Année scolaire 2014-2015

Réseau privé - Bilan 2 (janvier 2015)		Ordre d'enseignement			
Organisme	Nom de l'installation	Prés. 5 ans	Primaire	Secondaire	Total
009502	Académie Kells, campus secondaire	-	-	173	173
009505	Académie Kells, campus préscolaire et primaire	2	61	-	63
015501	Académie Kuper, primaire	-	212	-	212
015502	Académie Kuper, préscolaire et primaire	18	104	-	122
015503	Académie Kuper, secondaire	-	-	494	494
024501	Académie Marie-Claire	-	225	-	225
025501	Académie Marie-Laurier inc., Campus Brossard	69	346	-	415
025502	Académie Marie-Laurier inc., Campus Longueuil	18	82	-	100
025503	Ac. Marie-Laurier inc., Collège Marie-Laurier	-	-	20	20
033501	Bishop's College School	-	-	31	31
041501	Centre éducatif Chante Plume	18	86	-	104
041502	Centre éducatif Chante Plume	-	45	-	45
048501	École Montessori de Montréal	23	136	-	159
107501	Collège Jean de la Mennais	-	168	AGRÉÉ	168
136501	Collège Prep International	-	5	68	73
169501	Alexander von Humboldt École intern. all. Inc.	14	123	111	248
189501	École bilingue Notre-Dame de Sion	15	136	-	151
198501	École chrétienne Emmanuel, section anglaise	18	132	AGRÉÉ	150
219501	École Miss Edgar et Miss Cramp	19	135	AGRÉÉ	154
308502	L'École St-Georges de Montréal inc. (campus II)	23	155	-	178
338501	L'École Selwyn House, Campus 1	23	195	AGRÉÉ	218
348501	Éducation Plus	-	-	22	22
364501	Académie adventiste Greaves, C. de Mtl	8	109	126	243
364503	Académie adventiste Greaves, Campus Sartigan	2	19	-	21
408501	Le College Lower Canada, C. prim. et sec.	-	224	AGRÉÉ	224
408502	Le College Lower Canada, Campus préscolaire	35	-	-	35
463501	Collège Stanstead	-	-	145	145
465501	École Priory inc.	26	136	-	162
466501	The Study	16	178	AGRÉÉ	194
493502	École Montessori International Blainville inc.	21	89	0	110
548501	Académie St. Margaret	5	29	-	34
550501	Vision Trois-Rivières inc.	-	179	-	179
550502	Vision Trois-Rivières inc.	39	-	-	39
551501	École Vision Sillery	0	125	-	125
552501	École Vision Rive-Sud	-	231	-	231
552502	École Vision Rive-Sud	45	-	-	45
553501	Vision Sherbrooke inc.	46	252	-	298
554501	École Vision St-Augustin	24	142	-	166
555501	École Vision Terrebonne 2007	44	160	-	204
556501	École Vision Victoriaville	-	158	-	158
557501	Académie Trivium inc.	21	72	-	93
558501	Académie Vaudrin	1	57	-	58
594501	Église-École Alpha Oméga	-	8	2	10
596501	Église-École Académie chrétienne de la Foi	-	26	55	81
602501	Centre académique de l'Outaouais	-	33	77	110
608501	Éduc. Sterling, Région Gr. Lacs, C. de Mtl	-	13	12	25
617501	École Vision Beauce	26	104	-	130
618501	École Montessori International Montréal inc.	10	67	-	77
624501	Académie Lavalloise	41	201	-	242
625502	École Vision St-Jean	40	98	-	138
629501	La petite école Vision Lac-Beauport inc.	4	15	-	19
635501	Académie Étoile du Nord Laval	-	-	73	73
	TOTAL	714	5071	1409	7194

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE**
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Nombre de demandes de dérogations demandées quant à la fréquentation des écoles anglaises et réponses positives données pour 2012-2013, 2013-2014 et 2014-2015. Liste des motifs invoqués pour l'acceptation et pour le refus des dérogations.

RÉPONSE

Le comité d'examen sur la langue d'enseignement constitué en vertu de l'article 85.1 de la Charte de la langue française (RLRQ, chapitre C-11) a pour fonction d'examiner toute demande motivée adressée au ministre exposant une situation grave d'ordre familial ou humanitaire et justifiant une déclaration d'admissibilité à l'enseignement en anglais pour un enfant dont la demande d'admissibilité fondée sur les autres critères prévus à la Charte de la langue française (articles 73, 76, 81, 85 ou 86.1) a été refusée par une personne désignée par le ministre.

En 2014-2015 : le comité a reçu 90 demandes concernant 105 enfants, auxquelles s'ajoutaient 17 demandes en cours de traitement reçues en 2013-2014 et visant 17 enfants, pour un grand total de 107 demandes relatives à 122 enfants.

- Sous la recommandation du comité, le ministre a accordé l'admissibilité à recevoir l'enseignement en anglais à 42 enfants pour les motifs suivants :
 - 10 enfants très avancés dans leurs études;
 - 9 enfants dont l'organisation familiale présente un caractère exceptionnel;
 - 23 enfants qui éprouvent de graves problèmes de santé ou des traumatismes émotifs.
- L'admissibilité a été refusée à 40 enfants pour plusieurs motifs (souvent plusieurs motifs pour un même enfant), dont les suivants :
 - Enfants en très jeune âge et en début de scolarisation ou d'études secondaires
 - Enfants dont les parents sont francophones;
 - Enfants avec des difficultés scolaires mais qui ne sont pas en lien avec la langue d'enseignement;
 - Enfants qui parlent le français.
- Des demandes restantes concernant 40 enfants, 6 ont fait l'objet d'un désistement, 4 ont été acheminées vers le bureau de l'admissibilité à l'enseignement en anglais pour analyse (condition préalable avant l'analyse par le comité d'examen) et 30 étaient toujours en traitement à la fin de l'année financière.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

État du parc immobilier et des équipements des commissions scolaires. Cumul de l'entretien différé accumulé.

RÉPONSE

Les commissions scolaires linguistiques du Québec possèdent 3 507 bâtiments actifs de toute nature et de tout usage, dont 2 944 lieux de formation. La superficie bâtie est d'environ 15 891 000 m² et sa valeur à neuf est estimée à 32,8 G\$ (sur la base de 2 066 \$/m² pour reconstruire). Ces données n'incluent pas l'inventaire des commissions scolaires à statut particulier.

Selon les données les plus récentes compilées dans le Système automatisé pour le maintien des actifs immobiliers des commissions scolaires (SIMACS), le déficit de maintien d'actifs était d'environ à 3,1 G\$ en 2014-2015. Celui-ci évolue chaque année en fonction des projets de réparation réalisés, des travaux de réparation qui deviennent nécessaires par le vieillissement des composantes et de l'évolution des coûts de la construction non résidentielle. De plus, l'introduction prochaine du cadre de gestion des infrastructures du réseau des commissions scolaires, élaboré selon les directives du Conseil du trésor, mettra en place une nouvelle méthodologie d'évaluation et de gestion du déficit de maintien d'actifs.

Le déficit de maintien d'actifs de chacune des commissions scolaires, au 1^{er} juin 2014, est présenté en annexe.

L'inventaire des bâtiments des commissions scolaires par région administrative est présenté dans le tableau ci-dessous. À noter que cet inventaire contient l'ensemble des bâtiments actifs des commissions scolaires au 15 mai 2014.

Région	Nombre bâtiments	Superficie (en milliers de m ²)	Valeur de remplacement (en millions de dollars)	Âge moyen (en années)	Estimation du déficit de maintien (en millions de dollars)
01- Bas Saint-Laurent	185	636	1 314 M\$	57	3 097 M\$
02- Saguenay – Lac-Saint-Jean	165	768	1 587 M\$	54	
03- Québec	249	1 317	2 722 M\$	54	
04- Mauricie	146	572	1 183M\$	57	
05- Estrie	168	694	1 434 M\$	59	
06- Montréal	592	3 518	7 270 M\$	62	
07- Outaouais	174	702	1 450 M\$	49	
08- Abitibi – Témiscamingue	137	452	935 M\$	53	
09- Côte-Nord	99	329	681 M\$	49	
10- Nord-du-Québec	38	81	168 M\$	40	
11- Gaspésie – Îles-de-la-Madeleine	82	323	666 M\$	55	
12- Chaudière-Appalaches	237	975	2 015 M\$	52	
13- Laval	121	643	1 329 M\$	50	
14- Lanaudière	185	770	1 591 M\$	46	
15- Laurentides	237	974	2 013 M\$	47	
16- Montérégie	551	2 612	5 398 M\$	52	
17- Centre-du-Québec	141	522	1 079 M\$	55	
	3507	15 891	32 835 M\$	54	

- Notes :
- Cet inventaire exclut les bâtiments des commissions scolaires à statut particulier et les immeubles excédentaires.
 - La valeur de remplacement du parc immobilier des CS est calculée à partir d'un coût unitaire modélisé en septembre 2012.
 - Le déficit de maintien présenté est estimé à partir de la liste des travaux de maintien à réaliser et identifiés par les commissions scolaires dans l'application SIMACS et suivant la méthodologie de calcul de juin 2014.
 - Certains bâtiments ne présentent aucune date ou superficie enregistrées ce qui peut faire varier légèrement les statistiques.
 - L'inventaire regroupe l'ensemble des bâtiments actifs de CS pour l'ensemble des fonctions.

N° CS	Commission scolaire	Déficit de maintien d’actifs au 1 ^{er} juin 2014
711	CS des Monts-et-Marées	51 444 700 \$
712	CS des Phares	8 423 036 \$
713	CS du Fleuve-et-des-Lacs	4 000 274 \$
714	CS de Kamouraska–Rivière-du-Loup	11 484 223 \$
721	CS du Pays-des-Bleuets	3 822 771 \$
722	CS du Lac-Saint-Jean	16 324 319 \$
723	CS des Rives-du-Saguenay	9 530 527 \$
724	CS De La Jonquière	17 913 201 \$
731	CS de Charlevoix	22 581 357 \$
732	CS de la Capitale	99 323 742 \$
733	CS des Découvreurs	30 317 465 \$
734	CS des Premières-Seigneuries	6 103 816 \$
735	CS de Portneuf	10 573 408 \$
741	CS du Chemin-du-Roy	21 546 788 \$
742	CS de l’Énergie	20 671 172 \$
751	CS des Hauts-Cantons	13 070 490 \$
752	CS de la Région-de-Sherbrooke	13 302 482 \$
753	CS des Sommets	29 491 633 \$
761	CS de la Pointe-de-l’Île	181 775 295 \$
762	CS de Montréal	997 606 684 \$
763	CS Marguerite-Bourgeoys	405 032 700 \$
771	CS des Draveurs	8 877 890 \$
772	CS des Portages-de-l’Outaouais	5 492 062 \$
773	CS au Cœur-des-Vallées	9 498 727 \$
774	CS des Hauts-Bois-de-l’Outaouais	3 179 038 \$
781	CS du Lac-Témiscamingue	5 169 170 \$
782	CS de Rouyn-Noranda	5 676 260 \$
783	CS Harricana	4 658 826 \$
784	CS de l’Or-et-des-Bois	11 338 420 \$
785	CS du Lac-Abitibi	10 227 645 \$
791	CS de l’Estuaire	29 150 150 \$
792	CS du Fer	30 064 553 \$
793	CS de la Moyenne-Côte-Nord	8 787 555 \$
801	CS de la Baie-James	7 797 866 \$
811	CS des Îles	0 \$
812	CS des Chic-Chocs	47 863 583 \$
813	CS René-Lévesque	10 561 805 \$
821	CS de la Côte-du-Sud	37 847 365 \$
822	CS des Appalaches	8 771 083 \$

N° CS	Commission scolaire	Déficit de maintien d’actifs au 1 ^{er} juin 2014
823	CS de la Beauce-Etchemin	84 116 907 \$
824	CS des Navigateurs	7 825 691 \$
831	CS de Laval	12 569 201 \$
841	CS des Affluents	33 415 558 \$
842	CS des Samares	135 736 570 \$
851	CS de la Seigneurie-des-Mille-Îles	89 800 204 \$
852	CS de la Rivière-du-Nord	25 457 602 \$
853	CS des Laurentides	8 420 015 \$
854	CS Pierre-Neveu	4 801 388 \$
861	CS de Sorel-Tracy	5 535 178 \$
862	CS de Saint-Hyacinthe	1 374 027 \$
863	CS des Hautes-Rivières	13 431 870 \$
864	CS Marie-Victorin	49 286 829 \$
865	CS des Patriotes	86 986 008 \$
866	CS du Val-des-Cerfs	23 656 478 \$
867	CS des Grandes-Seigneuries	6 590 909 \$
868	CS de la Vallée-des-Tisserands	0 \$
869	CS des Trois-Lacs	23 547 026 \$
871	CS de la Riveraine	2 149 546 \$
872	CS des Bois-Francs	27 074 996 \$
873	CS des Chênes	26 139 820 \$
881	CS Central Québec	9 783 719 \$
882	CS Eastern Shores	1 721 995 \$
883	CS Eastern Townships	927 575 \$
884	CS Riverside	2 250 382 \$
885	CS Sir-Wilfrid-Laurier	54 710 268 \$
886	CS Western Québec	15 879 399 \$
887	CS English-Montréal	59 121 980 \$
888	CS Lester-B.-Pearson	57 560 654 \$
889	CS New Frontiers	8 255 029 \$
	TOTAL	3 097 428 905 \$

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition**

QUESTION

Ventilation des sommes accordées pour les bibliothèques scolaires, par école et par école privée subventionnée, en 2013-2014 et 2014-2015.

RÉPONSE

Les sommes accordées aux commissions scolaires dans le cadre du Plan d'action sur la lecture à l'école pour l'année scolaire 2013-2014 sont présentées à l'annexe 1.

Les sommes accordées aux commissions scolaires pour l'année scolaire 2014-2015 ne sont pas disponibles.

Le Ministère verse des allocations aux commissions scolaires et non aux écoles, la ventilation des sommes accordées par école n'est donc pas disponible.

Les sommes accordées aux établissements d'enseignement privés agréés aux fins de subventions dans le cadre du Plan d'action sur la lecture à l'école pour l'année scolaire 2013-2014 sont présentées à l'annexe 2. Ces sommes sont allouées a priori. Cette mesure a été abolie pour l'année scolaire 2014-2015.

PLAN D’ACTION SUR LA LECTURE À L’ÉCOLE
ALLOCATIONS PAR COMMISSION SCOLAIRE
POUR L’ANNÉE SCOLAIRE 2013-2014

N° CS	Commissions scolaires	Année scolaire 2013-2014
711	CS des Monts-et-Marées	96 277 \$
712	CS des Phares	188 168 \$
713	CS du Fleuve-et-des-Lacs	87 902 \$
714	CS de Kamouraska–Rivière-du-Loup	164 568 \$
721	CS du Pays-des-Bleuets	64 386 \$
722	CS du Lac-Saint-Jean	59 670 \$
723	CS des Rives-du-Saguenay	210 066 \$
724	CS de La Jonquière	180 585 \$
731	CS de Charlevoix	82 494 \$
732	CS de la Capitale	257 832 \$
733	CS des Découvreurs	213 404 \$
734	CS des Premières-Seigneuries	317 445 \$
735	CS de Portneuf	159 288 \$
741	CS du Chemin-du-Roy	311 051 \$
742	CS de l'Énergie	192 092 \$
751	CS des Hauts-Cantons	111 185 \$
752	CS de la Région-de-Sherbrooke	327 883 \$
753	CS des Sommets	127 724 \$
761	CS de la Pointe-de-l'Île	604 577 \$
762	CS de Montréal	1 216 156 \$
763	CS Marguerite-Bourgeoys	618 148 \$
771	CS des Draveurs	210 227 \$
772	CS des Portages-de-l'Outaouais	185 347 \$
773	CS au Coeur-des-Vallées	111 984 \$
774	CS des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	25 821 \$
781	CS du Lac-Témiscamingue	18 455 \$
782	CS de Rouyn-Noranda	155 801 \$
783	CS Harricana	31 107 \$
784	CS de l'Or-et-des-Bois	105 890 \$
785	CS du Lac-Abitibi	27 057 \$
791	CS de l'Estuaire	43 297 \$
792	CS du Fer	44 551 \$
793	CS de la Moyenne-Côte-Nord	6 670 \$
800	Comité de gestion de la taxe scolaire de l'île de Montréal	0 \$
801	CS de la Baie-James	18 276 \$
811	CS des Îles	11 857 \$
812	CS des Chic-Chocs	28 395 \$
813	CS René-Lévesque	152 422 \$
821	CS de la Côte-du-Sud	128 578 \$
822	CS des Appalaches	43 196 \$
823	CS de la Beauce-Etchemin	254 532 \$
824	CS des Navigateurs	352 206 \$
831	CS de Laval	588 827 \$

N° CS	Commissions scolaires	Année scolaire 2013-2014
841	CS des Affluents	421 970 \$
842	CS des Samares	194 995 \$
851	CS de la Seigneurie-des-Mille-Îles	609 321 \$
852	CS de la Rivière-du-Nord	304 276 \$
853	CS des Laurentides	181 842 \$
854	CS Pierre-Neveu	90 084 \$
861	CS de Sorel-Tracy	156 767 \$
862	CS de Saint-Hyacinthe	218 266 \$
863	CS des Hautes-Rivières	272 313 \$
864	CS Marie-Victorin	397 110 \$
865	CS des Patriotes	399 614 \$
866	CS du Val-des-Cerfs	306 925 \$
867	CS des Grandes-Seigneuries	477 470 \$
868	CS de la Vallée-des-Tisserands	185 050 \$
869	CS des Trois-Lacs	297 646 \$
871	CS de la Riveraine	46 146 \$
872	CS des Bois-Francs	159 940 \$
873	CS des Chênes	167 302 \$
881	CS Central Québec	96 371 \$
882	CS Eastern Shores	65 275 \$
883	CS Eastern Townships	104 490 \$
884	CS Riverside	195 109 \$
885	CS Sir-Wilfrid-Laurier	243 800 \$
886	CS Western Québec	119 063 \$
887	CS English-Montréal	360 596 \$
888	CS Lester-B.-Pearson	327 469 \$
889	CS New Frontiers	89 489 \$

PLAN D’ACTION SUR LA LECTURE À L’ÉCOLE
ALLOCATIONS PAR ÉTABLISSEMENT D’ENSEIGNEMENT PRIVÉ
AGRÉÉ AUX FINS DE SUBVENTIONS
ANNÉE SCOLAIRE 2013-2014

No EEP	Établissements d’enseignement privés agréés aux fins de subventions	Année scolaire 2013-2014
001500	Académie Antoine-Manseau	2 886 \$
003500	L’Académie Beth Rivkah pour filles	1 654 \$
004500	Académie chrétienne Rive-Nord inc.	218 \$
006500	Académie François-Labelle	2 241 \$
007500	Académie Ibn Sina	1 063 \$
016500	Académie Lafontaine	8 217 \$
017500	Académie Laurentienne (1986)	1 107 \$
019500	Académie Louis-Pasteur	1 916 \$
026500	Académie Michèle-Provost	3 139 \$
027500	Académie St-Louis (Québec)	8 114 \$
029500	L’Académie Ste-Thérèse inc.	7 883 \$
030500	Académie Solomon Schechter	2 370 \$
034500	Centre académique de Lanaudière	1 503 \$
035500	Centre académique Fournier	796 \$
037500	Centre d’intégration scolaire	965 \$
044500	Centre François Michelle	1 618 \$
046500	Maison Montessori des 4 Vallées (École Montessori des 4 Vallées)	409 \$
053500	Centre psycho-pédagogique de Québec	645 \$
055500	Collège Antoine-Girouard	0 \$
056500	Collège Beaubois	5 709 \$
057500	Collège Bourget	6 878 \$
058500	Collège Champagnieur	1 276 \$
059500	Collège Charlemagne	6 087 \$
065500	Collège Charles-Lemoyne de Longueuil	11 276 \$
066500	Collège Claretain de Victoriaville	2 356 \$
069500	Collège de Champigny	2 748 \$
074500	La corporation du Collège de l’Assomption	4 757 \$
075500	Collège de l’Ouest de l’Île	1 703 \$
076500	Collège de Lévis	4 033 \$
077500	Collège de Montréal	5 384 \$
079500	Collège Ste-Anne-de-la-Pocatière	1 752 \$
084500	Collège Supérieur de Montréal (CSM) inc.	1 272 \$
085500	Collège Dina Bélanger	1 112 \$
086500	Collège du Mont Sainte-Anne	1 240 \$
087500	Collège du Sacré-Cœur, coopérative de solidarité	2 139 \$
088500	Collège Durocher Saint-Lambert	10 253 \$
089500	Collège Esther Blondin	5 282 \$
096500	Le Collège Français (1965) inc.	7 985 \$
097500	Le Collège Français primaire	3 379 \$
098500	Collège François-Delaplace	814 \$
099500	Collège Héritage de Châteauguay	2 272 \$
106500	La corporation du Collège Jean-De-Brébeuf	3 486 \$
107500	Collège Jean-de-la-Mennais	6 229 \$
114500	Collège Jean-Eudes inc.	7 492 \$

No EEP	Établissements d'enseignement privés agréés aux fins de subventions	Année scolaire 2013-2014
115500	Collège Jésus-Marie de Sillery	4 322 \$
116500	Collège Laval	8 626 \$
117500	Collège international Marie de France	6 219 \$
118500	Collège Marie-de-l'Incarnation	3 370 \$
119500	Collège Mont Notre-Dame de Sherbrooke inc.	2 165 \$
123500	Collège Mont-Sacré-Cœur	3 232 \$
124500	Collège Mont-Royal	2 210 \$
125500	Collège Mont-Saint-Louis, association coopérative	6 162 \$
126500	Collège Notre-Dame	7 523 \$
127500	Collège Notre-Dame-de-L'Assomption	1 525 \$
128500	Collège Notre-Dame-de-Lourdes	4 108 \$
129500	Collège Notre-Dame-des-Servites	1 089 \$
137500	Collège rabbinique du Canada	0 \$
138500	Collège Laurier (autrefois Collège Rachel)	600 \$
139500	Collège Regina Assumpta (1995)	9 813 \$
144500	Collège Rivier	689 \$
145500	Collège Saint-Alexandre de la Gatineau	4 458 \$
147500	Collège Saint-Bernard	6 451 \$
148500	Le Collège Saint-Charles-Garnier	3 557 \$
149500	Collège St-Hilaire inc.	2 730 \$
157500	Collège St-Jean-Vianney	5 255 \$
158500	Collège Saint-Maurice	3 028 \$
159500	Collège Saint-Paul	4 259 \$
163500	Collège Sainte-Anne de Lachine	8 400 \$
164500	Collège Ste-Marcelline	3 984 \$
165500	Collège Stanislas	10 306 \$
166500	Collège Ville-Marie	1 814 \$
168500	L'École Akiva	1 498 \$
184500	École Apostolique de Chicoutimi	943 \$
185500	École Alex Manoogian (École Armen-Québec de l'Union Générale Arménienne de Bienfaisance)	1 072 \$
187500	École Augustin Roscelli	1 890 \$
188500	École Beth Jacob de Rav Hirschprung	1 987 \$
195500	École Buissonnière, centre de formation artistique inc.	1 494 \$
196500	École Charles-Perrault (Pierrefonds)	1 512 \$
198500	École Chrétienne Emmanuel	325 \$
204500	École communautaire Belz	3 966 \$
205500	École d'administration et de secrétariat de la Rive Sud inc (Collège de comptabilité et de secrétariat du Québec, campus de Longueuil inc.)	525 \$
208500	Académie internationale Zig Zag	716 \$
209500	École de formation hébraïque de la congrégation Beth Tikvah	1 254 \$
215500	École de secrétariat Notre-Dame-des-Neiges (1985) (Collège de comptabilité et de secrétariat du Québec, campus de Sherbrooke inc.)	396 \$
219500	École Miss Edgar et Miss Cramp	791 \$
226500	École Jésus-Marie de Beauceville	1 654 \$
227500	École le Sommet (Summit School)	2 290 \$

No EEP	Établissements d'enseignement privés agréés aux fins de subventions	Année scolaire 2013-2014
228500	École les Mélèzes	2 561 \$
229500	École Maimonide	2 920 \$
237500	École Marcelle-Mallet	2 370 \$
239500	École Marie-Anne	685 \$
244500	École Marie-Clarac	5 807 \$
249500	École Montessori de l'Outaouais inc.	818 \$
254500	École Montessori de Québec inc.	560 \$
255500	École primaire Montessori St-Nicolas	196 \$
266500	École Notre-Dame de Nareg	894 \$
268500	École orale de Montréal pour les sourds inc.	138 \$
269500	École Pasteur S.S.B.L.	3 228 \$
278500	École Peter Hall inc.	2 188 \$
279500	École Plein Soleil (Association coopérative)	818 \$
288500	École première Mesifita du Canada	622 \$
304500	École Primaire, Les Trois Saisons inc.	1 218 \$
305500	Communauté hellénique du Grand Montréal (Éc. prim. Socrates Éc. Démosthène)	6 020 \$
306500	École Rudolf Steiner de Montréal inc.	267 \$
308500	École St-Georges de Montréal	1 036 \$
311500	École St-Joseph (1985) inc.	1 916 \$
312500	École Sainte-Anne	960 \$
314500	École secondaire de Bromptonville	2 125 \$
315500	École secondaire du Verbe Divin inc.	2 285 \$
317500	École secondaire François-Bourrin	1 563 \$
320500	École secondaire privée de Baie-Comeau inc. (École secondaire Jean-Paul II)	889 \$
321500	Collège Jeanne Normandin inc.	1 263 \$
322500	Collège Letendre	7 341 \$
323500	École secondaire Marcellin-Champagnat	4 789 \$
324500	Collège d'Anjou inc.	2 454 \$
326500	École secondaire Mont-Saint-Sacrement inc.	3 886 \$
327500	Collège Notre-Dame de Rivière-du-Loup	1 987 \$
335500	Collège Saint-Joseph de Hull	3 842 \$
336500	École secondaire Saint-Joseph de Saint-Hyacinthe	6 265 \$
337500	Collège Saint-Sacrement	6 887 \$
338500	École Selwyn House	1 374 \$
345500	École Vanguard Québec limitée	4 368 \$
347500	Écoles musulmanes de Montréal (Mosquée de Montréal)	596 \$
349500	Externat Mont-Jésus-Marie	1 850 \$
350500	Externat Sacré-Coeur	4 597 \$
351500	Externat Saint-Jean-Berchmans	2 414 \$
352500	Externat Saint-Jean-Eudes	4 749 \$
365500	Institut d'enseignement de Sept-Îles inc.	978 \$
367500	Collège Reine-Marie	2 134 \$
368500	Institut Saint-Joseph inc.	1 796 \$
374500	Institut secondaire Keranna (1992) inc.	2 877 \$
377500	Juvénat Notre-Dame du Saint-Laurent (F.I.C.)	3 392 \$
378500	Juvénat Saint-Jean (F.I.C.)	502 \$

No EEP	Établissements d'enseignement privés agréés aux fins de subventions	Année scolaire 2013-2014
379500	Juvénat Saint-Louis-Marie	253 \$
380500	L'Académie Centennale	934 \$
382500	Académie hébraïque inc.	2 343 \$
384500	L'École Ali Ibn Abi Talib	938 \$
385500	L'école Arménienne Sourp Hagop	2 743 \$
386500	L'école des Ursulines de Québec	2 641 \$
388500	L'école Sacré-Coeur de Montréal	951 \$
394500	L'Institut canadien pour le développement neuro-intégratif	280 \$
395500	Centre pédagogique Lucien-Guilbault inc.	600 \$
398500	La Petite Académie du Boisé inc.	818 \$
401500	Collège François-de-Laval (autr. Petit Séminaire de Québec) 12/12/2011	2 757 \$
403500	Les écoles communautaires Skver	863 \$
404500	Les écoles juives populaires et les écoles Peretz	3 281 \$
407500	Les Services Éducatifs du Séminaire Marie-Reine-du-Clergé	1 899 \$
408500	Lower Canada College	2 081 \$
410500	École secondaire Loyola (Loyola High School)	3 290 \$
426500	Pensionnat des Sacrés-Cœurs	3 370 \$
434500	Pensionnat du Saint-Nom-De-Marie	4 577 \$
435500	Pensionnat Notre-Dame-des-Anges	2 672 \$
436500	Externat Saint-Coeur de Marie	1 765 \$
439500	Collège Queen Of Angels (Queen of Angels academy)	1 049 \$
444500	Séminaire de Chicoutimi-services éducatifs	2 748 \$
445500	Séminaire Sainte-Trinité	3 401 \$
446500	Séminaire de Sherbrooke	4 068 \$
447500	Séminaire des Pères Maristes inc.	3 015 \$
448500	Séminaire du Sacré Coeur	2 134 \$
449500	Collège des Hauts Sommets	520 \$
454500	Séminaire Saint-François	5 664 \$
455500	Séminaire Saint-Joseph Trois-Rivières	3 459 \$
456500	Le Séminaire Ste-Marie de Shawinigan	1 436 \$
457500	Séminaire Salésien de Sherbrooke	3 197 \$
464500	Talmud Torahs Unis de Montréal inc.	2 672 \$
466500	The Study (La Corporation The Study)	538 \$
467500	Trafalgar School For Girls	787 \$
468500	École Val Marie	2 325 \$
469500	Villa-Maria	5 811 \$
477500	Villa Sainte-Marcelline (Collège international des Marcellines)	2 076 \$
478500	Académie Yéshiva Yavné	1 236 \$
479500	Yeshiva Gedolah l'École d'études supérieures de Montréal (Yeshiva Gedola-Merkaz Hatorah de Montréal)	1 063 \$
507500	École nationale de cirque	133 \$
508500	L'école des Premières Lettres	738 \$
509500	Collège Jacques-Prévert	1 601 \$
512500	Institut d'Enseignement Dar Al Iman (École Dar Al Iman)	1 232 \$

No EEP	Établissements d’enseignement privés agréés aux fins de subventions	Année scolaire 2013-2014
515500	L'École l'Eau-Vive	1 240 \$
517500	Collège Coopératif l'Horizon	302 \$
523500	École oraliste de Québec pour enfants sourds	160 \$
524500	Collège préuniversitaire Nouvelles Frontières	3 935 \$

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition**

QUESTION

Évolution du personnel des commissions scolaires, par catégories d'emploi (personnel d'encadrement, personnel professionnel, personnel de soutien, personnel enseignant) au cours des dix dernières années.

RÉPONSE

Le tableau en annexe illustre l'évolution du personnel du réseau des commissions scolaires selon la catégorie d'emploi. Les données incluent toutes les personnes qui avaient un lien d'emploi avec les commissions scolaires durant chacune des années scolaires.

L'année 2013-2014 est la dernière dont les données sont disponibles.

ÉVOLUTION DU PERSONNEL DES COMMISSIONS SCOLAIRES SELON LA CATÉGORIE D'EMPLOI (2004-2005 À 2013-2014)																				
(excluant les commissions scolaires Crie et Kativik, excluant les ETP à zéro)																				
CATÉGORIE D'EMPLOI	2004-2005		2005-2006		2006-2007		2007-2008		2008-2009		2009-2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP
GESTIONNAIRE	6 261	5 565,9	6 160	5 446,5	6 329	5 564,5	6 417	5 609,1	6 460	5 699,7	6 579	5 791,1	6 607	5 870,7	6 620	5 864,7	6 616	5 844,9	6 509	5 834,4
PROFESSIONNEL	7 111	4 873,2	7 188	4 991,0	7 360	5 151,3	7 541	5 361,4	8 017	5 731,5	8 278	5 954,7	8 438	6 156,2	8 632	6 342,9	8 698	6 437,8	8 667	6 494,8
ENSEIGNANT	101 027	70 833,5	101 478	70 346,8	106 244	72 898,5	106 341	72 579,7	105 993	72 181,3	106 050	72 251,2	105 075	72 698,2	104 610	73 322,9	105 421	74 290,2	105 609	74 953,9
PERSONNEL DE SOUTIEN	68 990	32 416,9	70 265	32 215,3	71 634	33 017,1	72 542	33 719,9	73 321	34 568,2	74 382	35 228,2	75 363	35 921,6	76 336	36 699,5	77 294	37 173,1	78 634	38 154,5
TOTAL	183 389	113 689,5	185 091	112 999,6	191 567	116 631,4	192 841	117 270,1	193 791	118 180,7	195 289	119 225,2	195 483	120 646,7	196 198	122 230,0	198 029	123 746,0	199 419	125 437,6
COMMENTAIRE : Les données annuelles comptent toutes les personnes qui ont eu un lien d'emploi avec le réseau de l'éducation au cours d'une année scolaire complète.																				
¹ IND : individu par catégorie d'emploi. ² ETP : équivalent à temps plein.																				
Ces données représentent une année scolaire complète du 1er juillet au 30 juin.																				
Pour le personnel enseignant, ces informations concernent les emplois :																				
- à temps plein																				
- à temps partiel																				
- à temps partiel / enseignant remplaçant																				
- suppléants occasionnels (+ 20 jours, - 20 jours)																				
- à la leçon, à taux horaire (éducation des adultes et formation professionnelle).																				

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Nombre d'autorisations provisoires d'enseigner accordées en formation générale par année depuis 2009-2010 en précisant le domaine d'enseignement.

RÉPONSE

- L'autorisation provisoire d'enseigner est délivrée en vertu du Règlement sur les autorisations d'enseigner. Elle constitue une autorisation légale d'enseigner. Cette mesure permet à son titulaire d'enseigner tout en complétant sa formation universitaire, dans le but d'obtenir le brevet d'enseignement. L'autorisation provisoire d'enseigner est délivrée à certaines conditions, notamment : la personne doit avoir réussi une formation portant sur une discipline du régime pédagogique et elle doit avoir en main une promesse d'engagement pour enseigner dans cette discipline.
- Les données les plus récentes correspondent à l'année 2013-2014. Les données pour 2014-2015 seront connues à l'été 2015.

Disciplines	Nombres
Accueil	1
Adaptation scolaire	9
Anglais, langue d'enseignement	1
Anglais, langue seconde	19
Art dramatique	4
Arts plastiques	10
Danse	6
Éducation physique et à la santé	3
Espagnol, langue tierce	7
Éthique et culture religieuse	2
Français, langue d'enseignement	26
Français, langue seconde	1
Mathématique	12
Musique	27
Préscolaire et primaire	11
Science et technologie	36
Univers social	17
TOTAL	192

Source : Direction de la formation et de la titularisation du personnel scolaire en collaboration avec la Direction des statistiques et de l'information décisionnelle, Services des indicateurs et des statistiques, système sur la qualification des enseignants (QE), données extraites le 16 avril 2014.

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition**

QUESTION

Évolution du nombre de postes de personnel spécialisé (psychologues, psychoéducateurs, orthopédagogues, orthophonistes, conseillers pédagogiques et d'orientation, travailleurs sociaux, bibliothécaires, techniciens, assistance, etc.) dans chacune des commissions scolaires au cours des dix dernières années.

RÉPONSE

Les tableaux en annexe illustrent l'évolution du personnel professionnel en lien avec les corps d'emploi identifiés pour les années scolaires (1^{er} juillet au 30 juin) 2004-2005 à 2013-2014, dans chacune des commissions scolaires.

À titre d'information, le corps d'emploi des « techniciens assistance » n'existe pas.

Les données concernant l'année scolaire 2014-2015 ne seront disponibles qu'au printemps 2016.

Personnel professionnel des commissions scolaires en lien direct avec les élèves
(Excluant les commissions scolaires Crie et Kativik, excluant les ETP¹ à zéro)

2004-2005

	Corps d'emploi														Total	
	Bibliothécaire		Conseiller d'orientation ou conseiller en formation scolaire		Conseiller pédagogique		Orthophoniste, audiologiste ou agent de correction du langage et de l'audition		Orthopédagogue, psychoéducateur ou agent de réadaptation		Psychologue ou conseiller en rééducation		Travailleur social ou agent de service social			
	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP
Commission scolaire																
Affluents, des (841)			12	7,4	48	36,2	19	12,9	41	29,2	32	22,9	1	0,8	153	109,8
Appalaches, des (822)			11	5,7	21	14,0	1	0,3	10	5,8	7	6,2	1	0,1	51	32,3
Baie-James, de la (801)			1	0,9	6	5,8			5	2,0	5	3,8			17	12,6
Beauce-Etchemin, de la (823)			16	13,5	56	35,4	4	2,7	2	0,4	28	19,9	3	2,1	109	74,3
Bois-Francis, des (872)	1	0,7	14	9,3	19	11,4	5	4,1	37	20,1	11	8,9			87	54,8
Capitale, de la (732)			52	40,1	59	41,2	25	11,9	17	11,6	36	24,9	3	2,5	192	132,4
Central Quebec (881)	1	0,3	6	3,9	18	9,1			5	3,2	10	4,9	2	1,7	42	23,4
Charlevoix, de (731)			6	5,0	10	5,0	2	1,6	5	3,1	2	1,9	1	0,0	26	16,7
Chemin-du-Roy, du (741)			23	16,7	17	12,2	5	3,6	99	55,8	27	18,7			171	107,4
Chics-Chocs, des (812)			7	4,7	21	13,7	1	0,1	8	4,0	5	3,7			42	26,5
Chênes, des (873)			16	11,5	19	16,4	6	5,7	49	30,6	11	7,6			101	72,1
Coeur-des-Vallées, au (773)			4	1,7	8	7,5	1	0,9	3	2,0	5	4,1			21	16,4
Côte-du-Sud, de la (821)			13	8,4	18	13,9	1	0,7	8	3,6	13	10,5			53	37,2
Draveurs, des (771)			13	8,0	24	20,4			57	33,9	18	14,4			112	77,0
Découvreurs, des (733)			21	16,2	18	11,2	11	5,9	13	6,4	22	14,2			85	54,2
Eastern Shores (882)			1	0,9	3	2,6									4	3,6
Eastern Townships (883)			8	5,0	11	7,2	2	0,9	6	4,0	7	3,7			34	20,9
English-Montreal (887)	8	5,6	37	29,6	31	26,2	16	9,4			13	10,2			105	81,2
Estuaire, de l' (791)			7	5,1	23	13,7			5	4,4	9	6,8			44	30,1
Fer, du (792)			4	3,2	12	9,8			2	1,1	4	2,6			22	16,9

⁽¹⁾ - ETP : Équivalent à temps plein
⁽²⁾ - IND : Individu (Le total par NAS est différent du total par fonction, puisque l'individu peut cumuler plus d'une fonction)

Personnel professionnel des commissions scolaires en lien direct avec les élèves
(Excluant les commissions scolaires Crie et Kativik, excluant les ETP¹ à zéro)

2004-2005

	Corps d'emploi														Total	
	Bibliothécaire		Conseiller d'orientation ou conseiller en formation scolaire		Conseiller pédagogique		Orthophoniste, audiologiste ou agent de correction du langage et de l'audition		Orthopédagogue, psychoéducateur ou agent de réadaptation		Psychologue ou conseiller en rééducation		Travailleur social ou agent de service social			
															IND	ETP
Fleuve-et-des-Lacs, du (713)			9	5,4	8	6,1			6	3,0	6	3,9			29	18,5
Grandes-Seigneuries, des (867)			19	13,0	16	11,8	15	9,3	14	8,8	26	17,8			90	60,9
Harricana (783)			3	1,7	16	12,4			11	5,8	4	3,0	2	1,8	36	24,9
Hautes-Rivières, des (863)			14	8,2	20	16,3	12	8,7	69	44,1	27	17,7			142	95,1
Hauts-Bois-de-l'Outaouais, des (774)			4	2,9	4	2,0	1	0,9	6	4,7	3	3,0			18	13,8
Hauts-Cantons, des (751)			9	6,1	11	8,9	1	0,9	7	3,9	9	7,8	1	0,9	38	28,7
Iles, des (811)			2	1,1	5	2,6			4	1,2	2	1,4	2	0,6	15	7,2
Jonquière, de la (724)			11	8,7	62	20,2	2	1,9	6	5,2	9	7,5	2	1,0	92	44,8
Kamouraska-Rivière-du-Loup, de (714)			10	7,4	17	10,2	1	0,7	9	6,6	5	2,7	1	0,5	43	28,4
L'Énergie, de (742)	1	0,9	10	8,4	14	10,0	1	0,1	70	38,0	16	12,5			112	70,2
Lac-Abitibi, du (785)			1	0,8	14	11,2	1	0,9	15	12,7	4	3,6			35	29,4
Lac-Saint-Jean, du (722)			7	6,2	18	11,6	2	0,1	6	4,4	6	5,1	2	1,2	41	28,9
Lac-Témiscamingue, du (781)			4	2,9	5	4,8			2	1,2	2	1,9			13	11,0
Laurentides, des (853)			8	5,9	20	14,2	5	1,9	14	5,2	8	5,6			55	33,0
Laval, de (831)			20	15,2	61	46,5	25	17,9	20	11,4	41	30,3			167	121,5
Lester-B.-Pearson (888)	1	1,0	21	13,4	27	22,9	13	8,1	5	3,7	27	17,5	1	0,0	95	66,9
Littoral, du (689)			1	0,9	2	0,9			1	0,9					4	2,9
Marguerite-Bourgeoys (763)	2	0,9	36	27,9	61	49,7	39	22,4	76	50,5	53	37,4	1	0,9	268	190,1
Marie-Victorin (864)	1	0,9	23	15,6	40	32,3	39	22,3	33	21,3	41	27,3	1	0,8	178	120,8
Montréal, de (762)	3	2,2	70	54,5	181	152,2	80	59,2	152	108,3	54	33,4	14	4,3	554	414,4

⁽¹⁾ - ETP : Équivalent à temps plein
⁽²⁾ - IND : Individu (Le total par NAS est différent du total par fonction, puisque l'individu peut cumuler plus d'une fonction)

Personnel professionnel des commissions scolaires en lien direct avec les élèves
(Excluant les commissions scolaires Crie et Kativik, excluant les ETP¹ à zéro)

2004-2005	Corps d'emploi														Total	
	Bibliothécaire		Conseiller d'orientation ou conseiller en formation scolaire		Conseiller pédagogique		Orthophoniste, audiologiste ou agent de correction du langage et de l'audition		Orthopédagogue, psychoéducateur ou agent de réadaptation		Psychologue ou conseiller en rééducation		Travailleur social ou agent de service social			
	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP		
Monts-et-Marées, des (711)			5	3,9	32	15,5	2	1,8	12	7,2	9	5,0	3	1,6	63	35,1
Moyenne-Côte-Nord, de la (793)			1	0,9	2	0,7			2	0,6			1	0,8	6	3,1
Navigateurs, des (824)			21	16,7	33	25,5	11	7,7	72	41,8	41	23,4			178	115,3
New Frontiers (889)			3	2,4	3	2,8	3	1,5			3	2,0			12	8,8
Or-et-des-Bois, de l' (784)			3	2,7	22	14,8	1	0,9	5	4,0	6	3,1			37	25,7
Patriotes, des (865)			19	12,9	20	16,3	23	15,3	21	15,3	35	26,5			118	86,5
Pays-des-Bleuets, du (721)			7	6,5	19	12,9	1	0,6	3	1,9	9	7,6	2	1,3	41	30,9
Phares, des (712)	1	0,9	16	10,6	17	11,5	2	1,7	11	8,7	4	3,0			51	36,7
Pierre-Neveu (854)			4	2,8	13	8,5	3	1,9	8	1,9	7	4,8	4	0,7	39	20,9
Pointe-de-l'Île, de la (761)	2	1,5	30	21,6	78	63,2	22	15,8	34	23,4	37	21,3			203	147,0
Portages-de-l'Outaouais, des (772)			4	3,6	20	16,7	5	3,8	19	11,1	8	7,4			56	42,9
Portneuf, de (735)			9	5,9	11	8,3	1	0,9	11	6,3	12	7,8	2	1,5	46	31,0
Premières-Seigneuries, des (734)			35	24,8	64	18,5	11	7,3	14	6,5	40	27,3	2	1,9	166	86,5
René-Lévesque (813)			10	7,6	14	11,1	2	1,8	5	2,1	3	2,5	1	0,4	35	25,7
Riveraine, de la (871)			3	2,8	23	14,7	5	1,7	18	10,7	5	3,9			54	34,0
Riverside (884)			2	1,3	11	9,0	2	0,8	3	1,7	8	6,2			26	19,1
Rives-du-Saguenay, des (723)			15	11,1	15	12,6	4	2,9	12	9,1	16	13,3	2	1,9	64	51,1
Rivière-du-Nord, de la (852)			20	13,3	32	25,0	12	7,6	18	10,1	16	11,5	4	2,1	102	69,9
Rouyn-Noranda, de (782)			4	3,5	17	13,4			8	5,8	2	1,8			31	24,7
Région-de-Sherbrooke, de la (752)			17	11,0	45	26,2	5	4,1	25	13,6	23	15,2	1	0,6	116	70,9

⁽¹⁾ - ETP : Équivalent à temps plein
⁽²⁾ - IND : Individu (Le total par NAS est différent du total par fonction, puisque l'individu peut cumuler plus d'une fonction)

Personnel professionnel des commissions scolaires en lien direct avec les élèves
(Excluant les commissions scolaires Crie et Kativik, excluant les ETP¹ à zéro)

2004-2005

	Corps d'emploi														Total	
	Bibliothécaire		Conseiller d'orientation ou conseiller en formation scolaire		Conseiller pédagogique		Orthophoniste, audiologiste ou agent de correction du langage et de l'audition		Orthopédagogue, psychoéducateur ou agent de réadaptation		Psychologue ou conseiller en rééducation		Travailleur social ou agent de service social			
IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	
Saint-Hyacinthe, de (862)			10	7,2	26	18,2	9	4,7	16	11,1	20	12,9	3	1,1	84	55,4
Samares, des (842)			19	12,6	37	26,9	10	4,0	12	7,0	20	13,4			98	64,1
Seigneurie-des-Mille-Îles, de la (851)	1	1,0	29	20,3	50	36,9	20	12,6	15	8,7	47	32,8	2	1,3	164	113,8
Sir-Wilfrid-Laurier (885)	4	1,2	11	7,0	16	12,0	5	3,3	3	0,8	12	7,4			51	31,9
Sommets, des (753)			8	6,2	12	7,9	7	3,6	12	8,7	10	7,3	2	1,9	51	35,9
Sorel-Tracy, de (861)			7	5,3	9	6,8	4	2,9	15	9,8	6	4,3			41	29,3
Trois-Lacs, des (869)			4	3,8	40	20,9	6	3,5	16	11,1	13	7,5	2	1,1	81	48,1
Val-des-Cerfs, de (866)			12	9,4	18	10,2	7	5,1	28	16,6	18	13,4	9	5,7	92	60,7
Vallée-des-Tisserands, de la (868)			4	3,1	9	7,5	2	0,6	25	17,1	13	9,0	1	0,1	54	37,6
Western Quebec (886)	1	1,0	7	4,7	5	4,9									13	10,7
Total	27	18,8	893	652,1	1 757	1 242,8	521	337,5	1 341	837,9	1 051	734,1	79	44,6	5 669	3 868,0

⁽¹⁾ - ETP : Équivalent à temps plein
⁽²⁾ - IND : Individu (Le total par NAS est différent du total par fonction, puisque l'individu peut cumuler plus d'une fonction)

Personnel professionnel des commissions scolaires en lien direct avec les élèves
(Excluant les commissions scolaires Crie et Kativik, excluant les ETP¹ à zéro)

2005-2006	Corps d'emploi														Total	
	Bibliothécaire		Conseiller d'orientation ou conseiller en formation scolaire		Conseiller pédagogique		Orthophoniste, audiologiste ou agent de correction du langage et de l'audition		Orthopédagogue, psychoéducateur ou agent de réadaptation		Psychologue ou conseiller en rééducation		Travailleur social ou agent de service social			
	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP
Commission scolaire																
Affluents, des (841)			11	6,9	54	37,3	19	12,6	51	33,8	31	22,2	1	0,7	167	113,9
Appalaches, des (822)			8	5,7	17	14,4	2	1,8	10	6,5	7	6,0	2	0,3	46	34,9
Baie-James, de la (801)			1	0,7	9	5,9			5	2,4	5	2,7			20	11,8
Beauce-Etchemin, de la (823)			18	12,7	55	38,4	5	2,3	2	0,5	26	19,9	3	2,2	109	76,2
Bois-Francs, des (872)	1	0,7	14	8,8	17	11,3	6	4,1	38	21,0	11	9,1			87	55,3
Capitale, de la (732)			50	42,1	58	40,5	25	12,8	18	11,9	30	23,1	4	2,7	185	133,4
Central Quebec (881)	1	0,3	3	2,3	12	6,9			9	4,1	7	6,1	2	1,7	34	21,7
Charlevoix, de (731)			6	4,7	16	5,0	3	1,7	4	2,8	2	1,9			31	16,2
Chemin-du-Roy, du (741)			23	15,5	17	13,2	5	3,3	110	53,4	30	20,6			185	106,2
Chics-Chocs, des (812)			8	4,6	30	15,6			19	6,1	6	3,9			63	30,4
Chênes, des (873)			20	13,4	25	14,9	8	7,1	41	30,8	11	7,7	1	0,8	106	74,9
Coeur-des-Vallées, au (773)			4	1,9	8	6,8	1	0,8	3	2,7	5	4,5			21	16,7
Côte-du-Sud, de la (821)			12	8,5	20	14,5	3	1,3	8	4,5	17	10,6			60	39,6
Draveurs, des (771)			10	7,8	25	21,8			52	33,8	17	12,4			104	75,9
Découvreurs, des (733)			20	15,6	14	10,4	9	7,1	13	7,1	17	14,2			73	54,6
Eastern Shores (882)			1	0,9	4	3,1									5	4,1
Eastern Townships (883)			7	4,3	8	6,7	2	1,9	6	4,9	5	3,8			28	21,8
English-Montreal (887)	7	5,0	39	29,6	32	26,9	14	8,9			14	10,7			106	81,4
Estuaire, de l' (791)			7	4,4	24	13,8			6	4,5	8	6,1			45	29,0

⁽¹⁾ - ETP : Équivalent à temps plein
⁽²⁾ - IND : Individu (Le total par NAS est différent du total par fonction, puisque l'individu peut cumuler plus d'une fonction)

Personnel professionnel des commissions scolaires en lien direct avec les élèves
(Excluant les commissions scolaires Crie et Kativik, excluant les ETP¹ à zéro)

2005-2006

	Corps d'emploi														Total	
	Bibliothécaire		Conseiller d'orientation ou conseiller en formation scolaire		Conseiller pédagogique		Orthophoniste, audiologiste ou agent de correction du langage et de l'audition		Orthopédagogue, psychoéducateur ou agent de réadaptation		Psychologue ou conseiller en rééducation		Travailleur social ou agent de service social			
IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	
Fer, du (792)			4	3,2	12	8,9	1	0,8	2	0,7	3	2,7			22	16,6
Fleuve-et-des-Lacs, du (713)			5	4,3	8	7,2			8	6,5	8	4,6			29	22,7
Grandes-Seigneuries, des (867)			25	13,7	21	13,6	16	7,6	12	8,3	28	17,7			102	61,1
Harricana (783)			4	2,6	13	10,8			12	6,1	4	3,0	2	1,9	35	24,6
Hautes-Rivières, des (863)			12	9,0	20	15,4	12	8,0	73	46,3	21	17,2			138	96,2
Hauts-Bois-de-l'Outaouais, des (774)			5	2,7	5	2,2	1	1,1	8	5,7	3	2,9			22	14,9
Hauts-Cantons, des (751)			11	6,1	15	9,3	2	1,5	8	3,8	11	8,2	1	0,9	48	30,0
Iles, des (811)			2	1,1	5	3,1			2	1,1	2	1,4	2	0,6	13	7,6
Jonquière, de la (724)			11	8,9	71	18,9	2	1,9	6	5,4	10	7,8	2	1,8	102	45,0
Kamouraska-Rivière-du-Loup, de (714)			8	7,6	14	11,7	1	0,9	8	6,5	5	2,8	1	0,5	37	30,2
L'Énergie, de (742)	1	0,9	13	8,5	12	10,0	4	1,1	68	41,6	17	13,0			115	75,4
Lac-Abitibi, du (785)			2	0,9	13	9,8	1	0,3	20	13,6	5	2,9			41	27,7
Lac-Saint-Jean, du (722)			8	5,9	16	12,0	1	0,8	12	5,7	6	4,7	2	0,8	45	30,1
Lac-Témiscamingue, du (781)			4	3,1	5	4,5			3	2,0	2	1,9			14	11,7
Laurentides, des (853)			9	5,7	19	14,1	4	1,6	11	5,9	7	5,7			50	33,2
Laval, de (831)			20	15,2	65	48,7	31	18,2	25	16,0	45	31,7			186	130,0
Lester-B.-Pearson (888)	1	0,9	17	12,5	33	26,5	12	8,6	4	3,9	28	17,8	3	0,7	98	71,2
Littoral, du (689)			1	0,9	3	2,6			1	0,9					5	4,6
Marguerite-Bourgeoys (763)	1	0,9	39	28,3	79	51,3	39	21,2	67	52,4	58	38,7	1	0,9	284	194,1
Marie-Victorin (864)	1	0,9	24	14,6	40	36,1	35	22,0	36	24,8	47	29,0	4	1,5	187	129,2

⁽¹⁾ - ETP : Équivalent à temps plein
⁽²⁾ - IND : Individu (Le total par NAS est différent du total par fonction, puisque l'individu peut cumuler plus d'une fonction)

Personnel professionnel des commissions scolaires en lien direct avec les élèves
(Excluant les commissions scolaires Crie et Kativik, excluant les ETP¹ à zéro)

2005-2006

	Corps d'emploi														Total	
	Bibliothécaire		Conseiller d'orientation ou conseiller en formation scolaire		Conseiller pédagogique		Orthophoniste, audiologiste ou agent de correction du langage et de l'audition		Orthopédagogue, psychoéducateur ou agent de réadaptation		Psychologue ou conseiller en rééducation		Travailleur social ou agent de service social			
IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	
Montréal, de (762)	2	1,5	71	53,0	188	150,9	83	63,5	146	109,5	53	34,8	19	3,6	562	417,0
Monts-et-Marées, des (711)			6	4,3	24	13,0	2	1,6	11	7,1	11	8,1	4	1,7	58	36,1
Moyenne-Côte-Nord, de la (793)			1	0,9	2	0,9			7	3,1			1	0,9	11	6,0
Navigateurs, des (824)			21	15,9	32	24,0	13	7,4	71	44,0	37	23,7			174	115,3
New Frontiers (889)			3	2,5	5	2,9	4	1,6			2	1,8			14	9,0
Or-et-des-Bois, de l' (784)			4	3,2	15	11,4	1	0,9	10	4,6	3	2,2	2	0,0	35	22,6
Patriotes, des (865)			21	15,0	26	18,0	23	14,8	22	16,0	41	27,4			133	91,5
Pays-des-Bleuets, du (721)			8	6,7	19	13,9	2	1,6	3	1,7	10	8,0	4	3,2	46	35,4
Phares, des (712)	1	0,9	15	9,5	18	13,5	2	2,0	29	17,0	4	2,9			69	46,0
Pierre-Neveu (854)			4	3,1	7	4,9	2	1,8	4	2,9	10	5,7	4	0,7	31	19,4
Pointe-de-l'Île, de la (761)	2	1,8	29	21,1	80	65,1	26	13,8	36	24,2	35	23,1			208	149,4
Portages-de-l'Outaouais, des (772)			3	2,8	18	14,9	4	2,8	11	8,8	5	4,9			41	34,3
Portneuf, de (735)			11	7,1	11	6,7	3	1,6	11	6,6	12	8,3	2	1,5	50	32,0
Premières-Seigneuries, des (734)			33	25,1	79	28,8	12	8,1	11	6,9	46	27,8	2	1,1	183	98,0
René-Lévesque (813)			10	7,3	16	10,8	2	1,9	5	4,1	4	2,0	1	0,6	38	27,0
Riveraine, de la (871)			3	2,9	22	14,3	4	1,9	21	10,4	5	3,3			55	32,9
Riverside (884)			1	1,0	13	10,6	2	0,9	3	1,9	9	6,6			28	21,2
Rives-du-Saguenay, des (723)			20	11,8	16	14,3	6	2,9	15	11,5	17	12,7	4	3,0	78	56,4
Rivière-du-Nord, de la (852)			23	12,4	31	23,6	12	8,5	18	12,0	19	12,5	4	2,9	107	72,2
Rouyn-Noranda, de (782)			5	4,0	20	12,9			8	6,0	2	1,8	1	0,6	36	25,5

⁽¹⁾ - ETP : Équivalent à temps plein
⁽²⁾ - IND : Individu (Le total par NAS est différent du total par fonction, puisque l'individu peut cumuler plus d'une fonction)

Personnel professionnel des commissions scolaires en lien direct avec les élèves
(Excluant les commissions scolaires Crie et Kativik, excluant les ETP¹ à zéro)

2005-2006

	Corps d'emploi														Total	
	Bibliothécaire		Conseiller d'orientation ou conseiller en formation scolaire		Conseiller pédagogique		Orthophoniste, audiologiste ou agent de correction du langage et de l'audition		Orthopédagogue, psychoéducateur ou agent de réadaptation		Psychologue ou conseiller en rééducation		Travailleur social ou agent de service social			
IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	
Région-de-Sherbrooke, de la (752)			18	10,5	45	26,9	6	4,3	22	14,0	22	15,6	1	0,4	114	71,9
Saint-Hyacinthe, de (862)			10	5,3	25	17,8	7	4,7	16	12,7	21	12,6	3	1,1	82	54,4
Samares, des (842)			22	13,7	43	31,9	11	3,6	33	18,5	18	13,8			127	81,7
Seigneurie-des-Mille-Îles, de la (851)	1	0,9	31	22,0	56	40,8	16	10,8	22	13,1	54	33,5	3	1,2	183	122,6
Sir-Wilfrid-Laurier (885)	4	2,0	13	8,9	21	15,2	5	3,8	7	0,8	17	7,9			67	38,9
Sommets, des (753)			9	5,9	14	9,1	8	4,1	14	9,8	12	7,2	3	2,0	60	38,4
Sorel-Tracy, de (861)			6	5,1	12	9,1	4	2,3	14	10,1	7	4,0			43	30,9
Trois-Lacs, des (869)			8	4,1	41	20,3	5	2,8	14	11,0	15	8,0	3	1,2	86	47,7
Val-des-Cerfs, de (866)			12	9,8	15	9,1	7	5,2	29	17,8	19	14,6	9	5,7	91	62,4
Vallée-des-Tisserands, de la (868)			7	3,3	13	7,2	2	0,9	23	16,3	11	8,6			56	36,5
Western Quebec (886)	1	0,9	9	5,3	8	7,5									18	13,8
Total	24	18,7	923	652,5	1 849	1 277,8	538	344,3	1 417	913,4	1 080	745,8	101	51,1	5 932	4 003,8

⁽¹⁾ - ETP : Équivalent à temps plein
⁽²⁾ - IND : Individu (Le total par NAS est différent du total par fonction, puisque l'individu peut cumuler plus d'une fonction)

Personnel professionnel des commissions scolaires en lien direct avec les élèves
(Excluant les commissions scolaires Crie et Kativik, excluant les ETP¹ à zéro)

2006-2007	Corps d'emploi														Total	
	Bibliothécaire		Conseiller d'orientation ou conseiller en formation scolaire		Conseiller pédagogique		Orthophoniste, audiologiste ou agent de correction du langage et de l'audition		Orthopédagogue, psychoéducateur ou agent de réadaptation		Psychologue ou conseiller en rééducation		Travailleur social ou agent de service social			
	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP		
Commission scolaire																
Affluents, des (841)			9	7,2	59	43,5	22	10,9	87	32,8	36	24,5	1	0,7	214	119,9
Appalaches, des (822)			9	6,0	18	13,3	2	1,9	9	5,6	7	6,1	2	0,9	47	34,1
Baie-James, de la (801)			2	1,0	12	7,2			4	1,5	3	2,5	1	0,1	22	12,4
Beauce-Etchemin, de la (823)			17	12,9	59	37,3	4	2,7	4	2,5	37	23,6	4	2,3	125	81,6
Bois-Francs, des (872)	1	0,1	14	9,4	19	11,8	6	4,7	35	20,6	12	9,6			87	56,6
Capitale, de la (732)			55	42,6	55	40,2	17	12,6	19	12,6	33	23,0	3	2,8	182	134,0
Central Quebec (881)	1	0,3	5	3,5	10	6,6			6	2,8	8	5,8	2	1,7	32	21,1
Charlevoix, de (731)			5	4,6	12	5,9	4	2,8	4	2,6	2	1,5			27	17,6
Chemin-du-Roy, du (741)			22	14,7	17	14,6	4	3,0	102	54,9	37	21,0			182	108,5
Chics-Chocs, des (812)			7	3,9	29	14,8			5	3,1	6	3,9			47	25,8
Chênes, des (873)			19	14,6	17	14,5	10	7,4	42	31,6	14	9,4	1	0,9	103	78,6
Coeur-des-Vallées, au (773)			4	2,0	8	6,6	2	1,5	5	2,9	6	4,3			25	17,5
Côte-du-Sud, de la (821)			17	8,9	18	14,9	3	1,3	10	5,3	16	11,1	4	0,1	68	41,9
Draveurs, des (771)			8	6,7	27	22,9			48	31,6	18	12,4			101	73,7
Découvreurs, des (733)			18	13,7	12	10,0	11	6,6	12	8,2	19	14,3			72	53,0
Eastern Shores (882)			1	0,9	3	2,9									4	3,9
Eastern Townships (883)			8	4,1	11	7,5	2	1,9	8	5,3	6	4,3	1	0,0	36	23,3
English-Montreal (887)	6	4,2	34	26,6	35	28,2	12	9,4			13	11,3			100	79,8
Estuaire, de l' (791)			7	5,8	21	12,9			6	4,4	8	7,5			42	30,8

⁽¹⁾ - ETP : Équivalent à temps plein
⁽²⁾ - IND : Individu (Le total par NAS est différent du total par fonction, puisque l'individu peut cumuler plus d'une fonction)

Personnel professionnel des commissions scolaires en lien direct avec les élèves
(Excluant les commissions scolaires Crie et Kativik, excluant les ETP¹ à zéro)

2006-2007

	Corps d'emploi														Total	
	Bibliothécaire		Conseiller d'orientation ou conseiller en formation scolaire		Conseiller pédagogique		Orthophoniste, audiologiste ou agent de correction du langage et de l'audition		Orthopédagogue, psychoéducateur ou agent de réadaptation		Psychologue ou conseiller en rééducation		Travailleur social ou agent de service social			
IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	
Fer, du (792)			5	3,6	13	8,4	1	0,9	3	1,1	3	2,7			25	16,9
Fleuve-et-des-Lacs, du (713)			9	4,6	7	6,9			8	6,7	7	4,9			31	23,2
Grandes-Seigneuries, des (867)			20	14,8	20	15,3	17	10,0	12	8,8	26	17,9			95	66,9
Harricana (783)			3	2,0	12	9,2			12	5,9	3	2,4	5	2,5	35	22,1
Hautes-Rivières, des (863)			11	9,6	25	17,6	10	7,7	71	45,9	22	16,1			139	97,2
Hauts-Bois-de-l'Outaouais, des (774)			3	2,4	3	1,9	1	1,0	8	6,0	4	2,6			19	14,2
Hauts-Cantons, des (751)			12	6,8	12	9,3	2	1,0	14	4,1	11	8,0	1	0,9	52	30,2
Iles, des (811)			2	1,5	4	2,5	1	0,1			2	1,7	2	0,6	11	6,7
Jonquière, de la (724)			11	10,3	61	22,2	2	0,9	6	5,5	13	9,3	3	1,7	96	50,2
Kamouraska-Rivière-du-Loup, de (714)			9	7,7	14	10,8	1	0,9	10	5,5	5	3,7	1	0,0	40	28,9
L'Énergie, de (742)	1	0,9	11	8,4	14	12,2	6	2,0	67	42,7	16	12,7			115	79,3
Lac-Abitibi, du (785)			1	0,9	15	10,9			21	14,1	3	2,9			40	29,0
Lac-Saint-Jean, du (722)			7	4,9	18	14,9	1	0,9	12	5,2	8	5,9	2	1,1	48	33,3
Lac-Témiscamingue, du (781)			4	3,1	8	5,4			6	2,3	2	1,9			20	12,9
Laurentides, des (853)			10	6,0	20	12,6	4	0,7	12	4,1	10	5,3			56	28,9
Laval, de (831)			22	14,8	71	48,5	25	18,9	23	18,1	51	32,3	1	0,4	193	133,3
Lester-B.-Pearson (888)			19	11,6	34	28,6	12	8,7	6	4,6	30	17,3	1	0,3	102	71,4
Littoral, du (689)			1	0,9	6	2,9			1	0,9					8	4,9
Marguerite-Bourgeoys (763)	1	0,2	38	29,3	76	54,1	36	22,8	83	56,9	54	39,3	1	0,8	289	203,6
Marie-Victorin (864)	1	0,9	24	15,7	51	39,9	37	22,8	38	27,1	48	30,3	5	3,4	204	140,5

⁽¹⁾ - ETP : Équivalent à temps plein
⁽²⁾ - IND : Individu (Le total par NAS est différent du total par fonction, puisque l'individu peut cumuler plus d'une fonction)

Personnel professionnel des commissions scolaires en lien direct avec les élèves
(Excluant les commissions scolaires Crie et Kativik, excluant les ETP¹ à zéro)

2006-2007

	Corps d'emploi														Total	
	Bibliothécaire		Conseiller d'orientation ou conseiller en formation scolaire		Conseiller pédagogique		Orthophoniste, audiologiste ou agent de correction du langage et de l'audition		Orthopédagogue, psychoéducateur ou agent de réadaptation		Psychologue ou conseiller en rééducation		Travailleur social ou agent de service social			
IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	
Montréal, de (762)	2	1,5	74	54,4	220	178,6	95	66,3	294	114,6	54	33,5	14	3,4	753	452,5
Monts-et-Marées, des (711)			6	4,3	20	13,5	2	1,0	13	9,4	12	7,1	4	1,8	57	37,3
Moyenne-Côte-Nord, de la (793)			1	0,8	2	1,6			10	2,4			1	0,9	14	5,9
Navigateurs, des (824)			20	15,3	38	27,3	14	6,9	72	38,0	41	24,3			185	112,0
New Frontiers (889)			3	2,5	5	3,1	3	1,2	1	0,4	4	2,0			16	9,4
Or-et-des-Bois, de l' (784)			4	1,9	18	11,5	1	0,9	9	4,7	3	1,9	2	0,8	37	22,0
Patriotes, des (865)			21	15,4	24	17,7	28	15,1	21	16,2	39	27,8			133	92,3
Pays-des-Bleuets, du (721)			9	6,8	24	13,7	3	2,1	4	2,5	9	6,5	8	3,4	57	35,3
Phares, des (712)	1	0,9	13	8,3	16	12,3	3	2,3	31	15,9	4	2,4			68	42,4
Pierre-Neveu (854)			4	3,1	8	6,7	2	1,9	5	3,0	7	5,0	3	0,7	29	20,7
Pointe-de-l'Île, de la (761)	2	1,6	35	21,2	81	68,6	30	15,2	69	26,2	43	23,0			260	156,1
Portages-de-l'Outaouais, des (772)			6	4,8	21	17,0	7	3,5	10	8,4	11	8,6			55	42,6
Portneuf, de (735)			11	7,2	10	8,9	2	1,9	17	7,2	10	8,0	2	1,7	52	35,2
Premières-Seigneuries, des (734)			35	24,4	64	28,4	12	9,3	9	5,7	49	30,2	1	0,9	170	99,3
René-Lévesque (813)			10	7,1	14	11,5	2	1,9	7	4,8	3	2,1	2	0,8	38	28,4
Riveraine, de la (871)			3	2,9	21	14,7	5	2,0	16	11,1	7	3,6			52	34,6
Riverside (884)			1	0,9	12	11,2	2	1,5	4	2,3	10	6,5	1	0,8	30	23,5
Rives-du-Saguenay, des (723)			21	10,4	19	13,0	6	2,6	18	12,4	14	10,6	6	3,0	84	52,1
Rivière-du-Nord, de la (852)			19	12,4	40	30,3	14	7,7	24	12,9	18	12,1	7	3,6	122	79,1
Rouyn-Noranda, de (782)			6	4,3	16	13,5			9	6,2	3	2,0	1	0,1	35	26,4

⁽¹⁾ - ETP : Équivalent à temps plein
⁽²⁾ - IND : Individu (Le total par NAS est différent du total par fonction, puisque l'individu peut cumuler plus d'une fonction)

Personnel professionnel des commissions scolaires en lien direct avec les élèves
(Excluant les commissions scolaires Crie et Kativik, excluant les ETP¹ à zéro)

2006-2007

	Corps d'emploi														Total	
	Bibliothécaire		Conseiller d'orientation ou conseiller en formation scolaire		Conseiller pédagogique		Orthophoniste, audiologiste ou agent de correction du langage et de l'audition		Orthopédagogue, psychoéducateur ou agent de réadaptation		Psychologue ou conseiller en rééducation		Travailleur social ou agent de service social			
IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	
Région-de-Sherbrooke, de la (752)			15	11,5	38	27,1	9	5,2	23	15,9	25	16,5	3	0,7	113	77,2
Saint-Hyacinthe, de (862)			9	5,9	21	17,2	7	4,8	15	13,2	18	12,8	4	1,2	74	55,5
Samares, des (842)			24	15,2	52	35,3	11	5,6	34	24,1	18	14,5			139	94,9
Seigneurie-des-Mille-Îles, de la (851)	1	0,9	36	26,4	60	40,5	16	9,3	19	12,1	56	38,0	4	2,2	192	129,6
Sir-Wilfrid-Laurier (885)	3	1,9	14	9,2	24	16,5	4	3,2	1	0,0	14	7,4			60	38,5
Sommets, des (753)			12	8,3	13	10,0	7	4,2	19	12,3	12	7,4	4	2,1	67	44,4
Sorel-Tracy, de (861)			5	4,9	12	8,4	4	2,3	18	10,6	7	4,1			46	30,5
Trois-Lacs, des (869)			7	5,3	36	22,7	7	3,6	14	11,1	9	7,8	2	1,1	75	51,8
Val-des-Cerfs, de (866)			15	9,6	14	9,1	7	5,2	30	18,5	22	15,1	10	5,6	98	63,2
Vallée-des-Tisserands, de la (868)			6	3,5	12	9,3	3	1,8	24	16,3	12	7,3			57	38,4
Western Quebec (886)	1	0,9	7	5,1	9	8,0									17	14,2
Total	21	15,1	935	665,2	1 890	1 360,6	561	357,6	1 659	935,6	1 133	764,3	120	58,3	6 319	4 157,0

⁽¹⁾ - ETP : Équivalent à temps plein
⁽²⁾ - IND : Individu (Le total par NAS est différent du total par fonction, puisque l'individu peut cumuler plus d'une fonction)

Personnel professionnel des commissions scolaires en lien direct avec les élèves
(Excluant les commissions scolaires Crie et Kativik, excluant les ETP¹ à zéro)

2007-2008	Corps d'emploi														Total	
	Bibliothécaire		Conseiller d'orientation ou conseiller en formation scolaire		Conseiller pédagogique		Orthophoniste, audiologiste ou agent de correction du langage et de l'audition		Orthopédagogue, psychoéducateur ou agent de réadaptation		Psychologue ou conseiller en rééducation		Travailleur social ou agent de service social			
	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP		
Commission scolaire																
Affluents, des (841)			10	7,8	63	46,9	21	10,7	64	37,1	38	23,9	1	0,7	197	127,4
Appalaches, des (822)			8	6,6	21	13,4	2	1,9	8	5,7	7	6,0	1	1,0	47	34,9
Baie-James, de la (801)			2	1,7	9	7,1			3	1,1	3	2,5	1	0,2	18	12,8
Beauce-Etchemin, de la (823)			20	13,2	57	34,5	4	3,6	4	2,3	36	22,3	3	2,7	124	78,9
Bois-Francs, des (872)			14	9,8	15	11,3	6	4,6	38	22,4	12	9,0	3	0,4	88	57,8
Capitale, de la (732)			60	44,7	52	40,1	18	10,6	23	16,6	37	23,1	3	2,8	193	138,1
Central Quebec (881)	1	0,5	6	3,6	11	6,2			7	2,6	7	5,7	2	1,8	34	20,6
Charlevoix, de (731)			4	3,9	11	7,4	7	3,6	3	2,0	2	1,8			27	18,9
Chemin-du-Roy, du (741)			22	14,0	18	15,2	5	4,7	92	55,6	31	21,5			168	111,2
Chics-Chocs, des (812)			4	2,9	18	13,0			2	1,3	7	4,3			31	21,7
Chênes, des (873)			20	14,4	26	17,6	12	7,9	48	32,0	13	8,6			119	80,6
Coeur-des-Vallées, au (773)			5	2,7	10	8,3	3	2,0	4	2,7	5	4,5			27	20,4
Côte-du-Sud, de la (821)			14	10,0	22	13,6	3	0,9	8	5,5	16	11,0	1	0,1	64	41,4
Draveurs, des (771)			10	6,8	31	22,4			48	30,8	17	12,1			106	72,2
Découvreurs, des (733)			19	13,4	12	10,3	10	7,0	13	7,0	19	13,1			73	51,1
Eastern Shores (882)			1	1,0	3	2,8									4	3,8
Eastern Townships (883)			7	4,1	12	7,7	2	1,2	7	6,1	6	3,6			34	23,0
English-Montreal (887)	5	3,7	33	27,0	39	30,6	12	10,4	1	0,7	14	11,3			104	83,9
Estuaire, de l' (791)			7	6,1	20	14,2	1	0,0	5	4,4	9	6,4			42	31,2

⁽¹⁾ - ETP : Équivalent à temps plein
⁽²⁾ - IND : Individu (Le total par NAS est différent du total par fonction, puisque l'individu peut cumuler plus d'une fonction)

Personnel professionnel des commissions scolaires en lien direct avec les élèves
(Excluant les commissions scolaires Crie et Kativik, excluant les ETP¹ à zéro)

2007-2008

	Corps d'emploi														Total	
	Bibliothécaire		Conseiller d'orientation ou conseiller en formation scolaire		Conseiller pédagogique		Orthophoniste, audiologiste ou agent de correction du langage et de l'audition		Orthopédaogogue, psychoéducateur ou agent de réadaptation		Psychologue ou conseiller en rééducation		Travailleur social ou agent de service social			
IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	
Fer, du (792)			5	3,9	15	9,1	1	0,9	3	1,0	3	2,7			27	17,8
Fleuve-et-des-Lacs, du (713)			7	5,7	10	7,8			11	8,2	6	4,4			34	26,3
Grandes-Seigneuries, des (867)			21	14,6	23	18,7	15	10,2	16	7,9	28	17,8			103	69,2
Harricana (783)			2	2,0	9	8,2			9	5,6	4	3,6	5	1,1	29	20,8
Hautes-Rivières, des (863)			13	10,4	21	16,3	10	7,8	72	46,4	20	16,3			136	97,3
Hauts-Bois-de-l'Outaouais, des (774)			4	3,2	4	2,3	2	1,5	9	6,3	3	2,1			22	15,6
Hauts-Cantons, des (751)			14	7,2	11	8,8	3	2,5	9	4,0	10	8,1	1	0,9	48	31,7
Iles, des (811)			2	0,9	6	4,3	2	0,3			5	2,2	2	0,6	17	8,5
Jonquière, de la (724)			12	9,4	68	22,4	3	1,6	6	5,2	14	10,1	2	1,9	105	50,7
Kamouraska-Rivière-du-Loup, de (714)			9	7,4	16	10,4	1	0,9	9	5,4	4	3,8			39	28,1
L'Énergie, de (742)	1	1,0	9	8,3	15	13,7	6	3,7	61	38,8	18	13,2			110	78,9
Lac-Abitibi, du (785)			2	0,9	15	11,3			21	15,4	3	2,2			41	29,9
Lac-Saint-Jean, du (722)			6	3,9	17	14,9	1	1,0	9	5,7	7	5,7	3	1,7	43	33,1
Lac-Témiscamingue, du (781)			4	3,3	8	5,7			4	2,8	2	1,5			18	13,4
Laurentides, des (853)			13	6,6	18	12,5	2	1,2	5	3,0	9	5,2	3	1,5	50	30,4
Laval, de (831)			21	14,7	71	50,4	30	18,6	24	18,9	52	32,2			198	135,1
Lester-B.-Pearson (888)			16	12,5	37	30,1	13	10,0	8	6,2	27	19,2	1	0,4	102	78,6
Littoral, du (689)			1	0,9	11	6,0			1	0,9					13	8,0
Marguerite-Bourgeoys (763)			45	32,0	84	62,5	35	24,5	85	62,7	73	39,2	2	1,5	324	222,6
Marie-Victorin (864)	1	1,0	25	17,0	51	43,6	33	21,7	39	28,5	48	32,4	8	3,7	205	148,1

⁽¹⁾ - ETP : Équivalent à temps plein
⁽²⁾ - IND : Individu (Le total par NAS est différent du total par fonction, puisque l'individu peut cumuler plus d'une fonction)

Personnel professionnel des commissions scolaires en lien direct avec les élèves
(Excluant les commissions scolaires Crie et Kativik, excluant les ETP¹ à zéro)

2007-2008

	Corps d'emploi														Total	
	Bibliothécaire		Conseiller d'orientation ou conseiller en formation scolaire		Conseiller pédagogique		Orthophoniste, audiologiste ou agent de correction du langage et de l'audition		Orthopédagogue, psychoéducateur ou agent de réadaptation		Psychologue ou conseiller en rééducation		Travailleur social ou agent de service social			
IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	
Montréal, de (762)	7	3,3	73	58,4	245	198,3	99	71,3	167	122,0	53	34,0	16	3,5	660	491,2
Monts-et-Marées, des (711)			7	3,8	18	12,1	1	1,0	20	11,5	7	5,7	5	2,1	58	36,3
Moyenne-Côte-Nord, de la (793)			1	0,9	3	1,9			12	1,8			1	1,0	17	5,7
Navigateurs, des (824)			22	18,0	33	26,8	12	6,7	61	36,5	41	24,6	1	0,4	170	113,2
New Frontiers (889)			3	2,5	7	5,5	3	1,8	1	0,5	4	1,9			18	12,4
Or-et-des-Bois, de l' (784)			3	2,2	16	14,4	1	1,0	10	4,5	2	1,5	2	1,1	34	24,9
Patriotes, des (865)			20	15,1	23	18,0	27	15,0	26	17,2	46	28,4			142	93,9
Pays-des-Bleuets, du (721)			11	6,7	20	14,9	3	2,7	5	3,7	9	7,5	5	3,7	53	39,3
Phares, des (712)	1	0,9	11	8,9	17	13,5	3	1,6	23	19,1	3	2,1			58	46,5
Pierre-Neveu (854)			4	3,0	7	5,8	3	1,8	5	3,5	7	4,6	1	0,6	27	19,4
Pointe-de-l'Île, de la (761)	2	1,0	31	22,3	86	74,2	29	15,3	39	27,4	33	22,3			220	162,8
Portages-de-l'Outaouais, des (772)			8	4,9	20	15,8	5	3,8	14	11,0	10	8,1			57	43,8
Portneuf, de (735)			9	7,2	9	6,2	3	2,0	13	7,3	12	8,1	3	2,5	49	33,5
Premières-Seigneuries, des (734)			31	23,1	63	31,3	13	9,7	9	5,7	48	30,8	1	1,0	165	101,8
René-Lévesque (813)			10	6,6	11	9,1	2	1,9	7	5,0	2	1,8	1	0,7	33	25,4
Riveraine, de la (871)			3	2,8	24	15,3	4	2,0	18	11,6	7	3,5			56	35,4
Riverside (884)			2	1,1	12	10,7	3	1,8	5	2,4	10	6,3	1	1,0	33	23,4
Rives-du-Saguenay, des (723)			16	11,0	21	16,5	6	3,8	16	11,6	15	10,8	9	4,6	83	58,5
Rivière-du-Nord, de la (852)			19	11,4	37	33,1	12	7,3	20	14,1	17	12,2	5	4,5	110	82,7
Rouyn-Noranda, de (782)			7	5,0	20	16,4			7	5,9	3	2,7			37	30,1

⁽¹⁾ - ETP : Équivalent à temps plein
⁽²⁾ - IND : Individu (Le total par NAS est différent du total par fonction, puisque l'individu peut cumuler plus d'une fonction)

Personnel professionnel des commissions scolaires en lien direct avec les élèves
(Excluant les commissions scolaires Crie et Kativik, excluant les ETP¹ à zéro)

2007-2008

	Corps d'emploi														Total	
	Bibliothécaire		Conseiller d'orientation ou conseiller en formation scolaire		Conseiller pédagogique		Orthophoniste, audiologiste ou agent de correction du langage et de l'audition		Orthopédagogue, psychoéducateur ou agent de réadaptation		Psychologue ou conseiller en rééducation		Travailleur social ou agent de service social			
IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	
Région-de-Sherbrooke, de la (752)			17	12,3	41	31,5	7	5,1	26	17,6	28	16,5	2	0,8	121	84,0
Saint-Hyacinthe, de (862)			9	6,7	21	15,5	7	5,1	18	13,6	19	12,0	5	1,9	79	55,1
Samares, des (842)			20	13,9	65	35,1	11	5,3	41	27,7	19	14,3			156	96,6
Seigneurie-des-Mille-Îles, de la (851)	1	0,9	39	28,9	57	43,0	14	9,8	23	13,4	55	35,2	4	2,2	193	133,6
Sir-Wilfrid-Laurier (885)	3	1,0	15	8,6	18	14,7	6	4,1			13	7,2			55	35,8
Sommets, des (753)			11	7,8	15	11,9	7	4,0	16	11,9	13	7,2	2	2,0	64	45,0
Sorel-Tracy, de (861)			6	4,9	12	8,3	4	2,8	18	10,0	6	3,9			46	30,1
Trois-Lacs, des (869)			9	6,7	32	23,2	6	3,6	24	11,2	10	8,6	3	1,0	84	54,6
Val-des-Cerfs, de (866)			15	10,3	17	10,8	8	6,3	30	19,5	23	14,9	5	4,2	98	66,2
Vallée-des-Tisserands, de la (868)			5	3,9	13	9,5	3	2,1	24	17,2	11	7,9			56	40,9
Western Quebec (886)	1	0,9	6	5,0	8	6,9									15	12,9
Total	23	14,6	940	685,7	1 951	1 435,2	565	376,6	1 477	976,6	1 141	760,2	114	63,0	6 211	4 312,2

⁽¹⁾ - ETP : Équivalent à temps plein
⁽²⁾ - IND : Individu (Le total par NAS est différent du total par fonction, puisque l'individu peut cumuler plus d'une fonction)

Personnel professionnel des commissions scolaires en lien direct avec les élèves
(Excluant les commissions scolaires Crie et Kativik, excluant les ETP¹ à zéro)

2008-2009	Corps d'emploi														Total	
	Bibliothécaire		Conseiller d'orientation ou conseiller en formation scolaire		Conseiller pédagogique		Orthophoniste, audiologiste ou agent de correction du langage et de l'audition		Orthopédagogue, psychoéducateur ou agent de réadaptation		Psychologue ou conseiller en rééducation		Travailleur social ou agent de service social			
	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP
Commission scolaire																
Affluents, des (841)			10	8,1	65	49,0	23	14,0	62	38,2	38	25,7	1	0,8	199	136,0
Appalaches, des (822)			10	7,2	21	15,9	3	2,4	7	5,8	7	6,0	1	1,0	49	38,5
Baie-James, de la (801)			1	1,0	7	6,7			3	1,8	2	1,9	1	0,1	14	11,7
Beauce-Etchemin, de la (823)			20	13,1	59	37,3	6	3,3	3	2,4	37	22,9	4	2,6	129	81,8
Bois-Francis, des (872)			12	10,0	22	13,4	7	4,6	39	24,5	11	9,3	4	1,5	95	63,7
Capitale, de la (732)			61	45,3	57	40,5	17	11,7	26	16,9	34	22,7	3	2,2	198	139,4
Central Quebec (881)	1	0,7	8	4,4	14	8,4			7	3,6	6	5,7	2	1,7	38	24,8
Charlevoix, de (731)			5	4,0	9	6,2	7	3,6	3	2,8	2	1,8			26	18,7
Chemin-du-Roy, du (741)			21	14,0	17	13,8	5	4,8	93	56,1	32	22,8			168	111,7
Chics-Chocs, des (812)			5	2,9	18	14,1			3	1,1	7	3,8			33	22,0
Chênes, des (873)			22	14,8	30	21,4	11	7,8	48	33,2	18	8,5			129	85,9
Coeur-des-Vallées, au (773)			5	3,3	13	11,3	5	2,6	3	2,7	5	4,5			31	24,5
Côte-du-Sud, de la (821)			13	9,9	27	18,8	4	1,9	9	5,7	15	9,6	1	0,0	69	46,2
Draveurs, des (771)	1	0,2	9	5,9	38	29,1			61	35,7	20	10,7			129	81,7
Découvreurs, des (733)			17	13,7	20	13,3	10	6,5	11	6,7	20	13,1			78	53,6
Eastern Shores (882)	1	0,6	1	1,0	5	3,4									7	5,1
Eastern Townships (883)			7	4,3	13	7,6	1	1,0	8	6,5	6	5,2			35	24,8
English-Montreal (887)	6	3,8	29	25,4	44	34,9	13	11,3	1	1,0	14	11,0			107	87,6
Estuaire, de l' (791)			8	5,5	18	14,3	1	0,6	6	4,8	9	7,0			42	32,4

⁽¹⁾ - ETP : Équivalent à temps plein
⁽²⁾ - IND : Individu (Le total par NAS est différent du total par fonction, puisque l'individu peut cumuler plus d'une fonction)

Personnel professionnel des commissions scolaires en lien direct avec les élèves
(Excluant les commissions scolaires Crie et Kativik, excluant les ETP¹ à zéro)

2008-2009

	Corps d'emploi														Total	
	Bibliothécaire		Conseiller d'orientation ou conseiller en formation scolaire		Conseiller pédagogique		Orthophoniste, audiologiste ou agent de correction du langage et de l'audition		Orthopédagogue, psychoéducateur ou agent de réadaptation		Psychologue ou conseiller en rééducation		Travailleur social ou agent de service social			
IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	
Fer, du (792)			5	4,1	14	11,7	1	0,5	3	1,8	3	2,6			26	21,0
Fleuve-et-des-Lacs, du (713)			7	5,3	9	8,1			10	8,3	5	4,1	1	0,3	32	26,4
Grandes-Seigneuries, des (867)	1	0,4	24	15,6	29	26,1	19	10,7	14	9,3	34	18,2			121	80,6
Harricana (783)			2	1,9	9	7,7			9	5,5	4	2,9	2	1,3	26	19,6
Hautes-Rivières, des (863)			14	11,8	31	24,5	9	8,5	65	45,2	18	14,2			137	104,5
Hauts-Bois-de-l'Outaouais, des (774)			4	3,5	5	3,0	2	1,5	8	6,6	2	1,9			21	16,7
Hauts-Cantons, des (751)			11	7,0	13	9,2	3	1,9	5	4,5	13	7,8	1	0,9	46	31,5
Iles, des (811)			2	1,0	6	5,2	1	0,6			4	2,1	1	0,6	14	9,7
Jonquière, de la (724)			12	9,2	64	21,7	3	1,4	7	6,3	13	10,6	2	1,7	101	51,2
Kamouraska-Rivière-du-Loup, de (714)			8	7,5	15	10,3	2	0,9	6	4,9	5	3,8	1	0,2	37	27,8
L'Énergie, de (742)	2	1,4	10	8,2	21	16,1	5	3,6	65	38,7	16	11,7			119	80,0
Lac-Abitibi, du (785)			2	0,3	16	10,9	1	0,9	20	14,8	2	1,1			41	28,2
Lac-Saint-Jean, du (722)			7	5,3	22	16,0	1	0,6	11	7,1	6	4,0	2	1,6	49	34,9
Lac-Témiscamingue, du (781)			4	3,4	8	5,3			4	3,0	1	0,9			17	12,8
Laurentides, des (853)	1	0,6	12	5,9	18	13,8	2	1,4	4	3,1	7	5,1	4	2,0	48	32,1
Laval, de (831)	3	1,1	31	16,8	80	55,5	35	18,4	43	21,5	48	33,4			240	146,9
Lester-B.-Pearson (888)	1	0,3	18	13,9	39	33,4	14	10,2	8	5,5	27	18,9	1	0,4	108	82,9
Littoral, du (689)			1	1,0	6	4,7			2	1,7					9	7,4
Marguerite-Bourgeoys (763)			49	33,8	95	71,9	41	23,6	91	62,3	62	42,4	3	1,7	341	235,9
Marie-Victorin (864)	1	1,0	30	18,7	71	57,5	37	24,2	52	32,3	52	34,2	9	5,4	252	173,5

⁽¹⁾ - ETP : Équivalent à temps plein
⁽²⁾ - IND : Individu (Le total par NAS est différent du total par fonction, puisque l'individu peut cumuler plus d'une fonction)

Personnel professionnel des commissions scolaires en lien direct avec les élèves
(Excluant les commissions scolaires Crie et Kativik, excluant les ETP¹ à zéro)

2008-2009	Corps d'emploi														Total	
	Bibliothécaire		Conseiller d'orientation ou conseiller en formation scolaire		Conseiller pédagogique		Orthophoniste, audiologiste ou agent de correction du langage et de l'audition		Orthopédagogue, psychoéducateur ou agent de réadaptation		Psychologue ou conseiller en rééducation		Travailleur social ou agent de service social			
	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP		
Montréal, de (762)	8	5,3	75	60,0	266	219,8	100	71,0	175	124,0	53	35,4	17	3,6	694	519,4
Monts-et-Marées, des (711)			6	3,9	21	12,4	1	0,9	20	9,9	9	6,7	5	3,7	62	37,7
Moyenne-Côte-Nord, de la (793)			2	1,6	6	3,7			8	1,5			2	0,6	18	7,6
Navigateurs, des (824)	1	0,6	27	17,4	43	28,5	14	7,8	68	37,1	40	22,3			193	114,1
New Frontiers (889)	1	0,4	3	2,6	9	8,0	2	1,9	1	0,0	3	1,9			19	15,1
Or-et-des-Bois, de l' (784)			4	2,7	17	16,7	1	1,0	10	4,4	3	2,5	1	1,0	36	28,4
Patriotes, des (865)	1	0,5	22	14,5	35	27,7	31	17,1	32	17,0	43	30,0			164	107,1
Pays-des-Bleuets, du (721)			11	7,8	14	11,4	3	2,0	7	4,6	7	6,9	6	4,8	48	37,6
Phares, des (712)	2	1,4	10	7,6	23	16,0	4	2,4	31	19,8	4	2,6			74	50,0
Pierre-Neveu (854)	1	0,7	5	3,7	10	5,9	3	1,7	5	3,2	7	4,8	1	0,4	32	20,8
Pointe-de-l'Île, de la (761)	1	0,5	27	20,3	98	78,6	28	13,2	41	29,5	43	25,4			238	167,7
Portages-de-l'Outaouais, des (772)	1	0,1	6	4,7	29	19,4	6	3,9	22	11,8	9	8,2			73	48,5
Portneuf, de (735)	1	0,6	6	5,3	10	7,2	2	1,9	11	7,1	13	7,8	3	1,7	46	31,8
Premières-Seigneuries, des (734)			31	23,3	77	39,6	14	10,2	14	8,0	45	28,5	1	0,9	182	110,7
René-Lévesque (813)			8	6,6	12	7,6	2	1,9	7	5,8	3	1,5	1	0,8	33	24,5
Riveraine, de la (871)			6	3,3	26	18,5	3	1,3	16	11,5	8	3,3			59	38,1
Riverside (884)	1	0,6	2	1,2	17	13,7	2	2,0	4	2,6	9	6,4	1	0,9	36	27,6
Rives-du-Saguenay, des (723)			22	12,9	29	20,4	10	3,4	19	11,9	16	11,1	9	4,7	105	64,7
Rivière-du-Nord, de la (852)			17	11,1	39	31,8	14	9,8	21	13,0	17	12,3	6	4,7	114	83,0
Rouyn-Noranda, de (782)			7	4,6	21	17,0	1	0,8	10	5,7	2	1,9			41	30,3

⁽¹⁾ - ETP : Équivalent à temps plein
⁽²⁾ - IND : Individu (Le total par NAS est différent du total par fonction, puisque l'individu peut cumuler plus d'une fonction)

Personnel professionnel des commissions scolaires en lien direct avec les élèves
(Excluant les commissions scolaires Crie et Kativik, excluant les ETP¹ à zéro)

2008-2009	Corps d'emploi														Total	
	Bibliothécaire		Conseiller d'orientation ou conseiller en formation scolaire		Conseiller pédagogique		Orthophoniste, audiologiste ou agent de correction du langage et de l'audition		Orthopédagogue, psychoéducateur ou agent de réadaptation		Psychologue ou conseiller en rééducation		Travailleur social ou agent de service social			
	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP		
Région-de-Sherbrooke, de la (752)	1	0,2	21	12,0	52	41,7	9	4,0	30	19,0	27	17,6	1	0,7	141	95,6
Saint-Hyacinthe, de (862)			13	9,7	29	18,1	7	5,5	21	15,4	17	11,9	3	0,9	90	61,8
Samares, des (842)			20	12,7	65	44,2	9	4,8	48	32,6	18	15,2			160	109,7
Seigneurie-des-Mille-Îles, de la (851)	2	0,2	36	29,6	61	50,2	18	11,1	23	13,8	53	33,4	3	1,6	196	140,3
Sir-Wilfrid-Laurier (885)	2	1,3	13	9,3	23	15,5	8	5,1			16	8,6	1	0,7	63	40,9
Sommets, des (753)			11	8,7	21	15,7	7	4,1	18	11,6	13	7,6	2	1,9	72	49,9
Sorel-Tracy, de (861)	1	0,6	9	5,1	15	9,5	4	3,5	19	11,8	6	3,5			54	34,4
Trois-Lacs, des (869)	1	0,3	9	6,6	40	26,3	8	3,1	16	11,7	10	7,6	2	1,3	86	57,2
Val-des-Cerfs, de (866)			16	10,4	19	13,3	8	6,9	32	22,0	21	14,2	6	3,8	102	70,8
Vallée-des-Tisserands, de la (868)	1	0,6	4	3,8	14	10,2	3	2,6	27	18,8	9	8,3			58	44,6
Western Quebec (886)	1	1,0	8	4,9	11	9,2									20	15,2
Total	45	26,5	974	699,5	2 220	1 633,4	611	392,8	1 576	1 020,2	1 129	763,1	115	66,4	6 670	4 602,1

⁽¹⁾ - ETP : Équivalent à temps plein
⁽²⁾ - IND : Individu (Le total par NAS est différent du total par fonction, puisque l'individu peut cumuler plus d'une fonction)

Personnel professionnel des commissions scolaires en lien direct avec les élèves
(Excluant les commissions scolaires Crie et Kativik, excluant les ETP¹ à zéro)

2009-2010	Corps d'emploi														Total	
	Bibliothécaire		Conseiller d'orientation ou conseiller en formation scolaire		Conseiller pédagogique		Orthophoniste, audiologiste ou agent de correction du langage et de l'audition		Orthopédagogue, psychoéducateur ou agent de réadaptation		Psychologue ou conseiller en rééducation		Travailleur social ou agent de service social			
	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP		
Commission scolaire	1	0,3	15	8,5	61	47,3	27	13,9	59	36,0	39	24,5	1	0,7	203	131,5
Affluents, des (841)																
Appalaches, des (822)			9	6,5	20	15,6	3	2,5	8	6,1	8	5,7	1	0,9	49	37,6
Baie-James, de la (801)			2	1,3	8	6,8			4	2,2	3	2,1			17	12,4
Beauce-Etchemin, de la (823)	1	0,1	22	12,3	58	38,8	7	3,9	4	3,1	36	22,9	4	3,4	132	84,8
Bois-Francis, des (872)			11	9,5	20	16,7	6	4,8	46	27,0	12	8,9	3	1,6	98	68,7
Capitale, de la (732)			60	45,0	56	46,5	16	11,6	30	16,9	35	23,1	2	1,6	199	144,9
Central Quebec (881)	1	0,9	10	5,5	14	9,0			10	4,2	6	5,7	4	1,8	45	27,4
Charlevoix, de (731)	1	0,4	5	4,0	6	5,2	6	3,8	5	3,4	3	1,2			26	18,2
Chemin-du-Roy, du (741)			23	14,7	19	16,1	6	4,3	96	57,1	32	23,0			176	115,6
Chics-Chocs, des (812)			4	3,1	19	12,5			2	0,8	6	4,1			31	20,6
Chênes, des (873)			27	16,6	30	24,7	11	6,4	48	33,8	14	8,6			130	90,2
Coeur-des-Vallées, au (773)			6	4,1	16	12,8	4	3,6	5	3,2	4	3,6	1	0,2	36	27,8
Côte-du-Sud, de la (821)	1	0,7	13	9,8	28	19,2	4	2,0	11	6,2	15	9,2			72	47,4
Draveurs, des (771)	1	0,9	8	5,3	38	30,0			65	38,9	16	10,7			128	86,1
Découvreurs, des (733)	1	0,7	21	13,6	15	12,0	8	5,6	13	7,9	17	12,2			75	52,2
Eastern Shores (882)	2	0,7	1	1,0	6	4,7									9	6,5
Eastern Townships (883)			6	5,3	11	8,9	2	1,9	8	6,6	6	5,4			33	28,2
English-Montreal (887)	6	4,7	29	24,5	47	38,7	15	11,3	1	1,0	16	11,8			114	92,1
Estuaire, de l' (791)			8	6,3	19	15,8	1	0,6	7	4,5	9	6,3	1	0,2	45	33,9

⁽¹⁾ - ETP : Équivalent à temps plein
⁽²⁾ - IND : Individu (Le total par NAS est différent du total par fonction, puisque l'individu peut cumuler plus d'une fonction)

Personnel professionnel des commissions scolaires en lien direct avec les élèves
(Excluant les commissions scolaires Crie et Kativik, excluant les ETP¹ à zéro)

2009-2010

	Corps d'emploi														Total	
	Bibliothécaire		Conseiller d'orientation ou conseiller en formation scolaire		Conseiller pédagogique		Orthophoniste, audiologiste ou agent de correction du langage et de l'audition		Orthopédagogue, psychoéducateur ou agent de réadaptation		Psychologue ou conseiller en rééducation		Travailleur social ou agent de service social			
IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	
Fer, du (792)			6	4,0	17	13,3	1	0,1	4	1,5	3	1,9			31	21,0
Fleuve-et-des-Lacs, du (713)			8	5,1	7	6,0			11	7,5	5	4,3			31	23,0
Grandes-Seigneuries, des (867)	1	0,9	25	16,4	29	27,1	19	10,1	14	10,1	30	18,5			118	83,4
Harricana (783)			2	1,9	9	7,5	1	0,6	14	7,1	4	1,9	2	1,6	32	21,0
Hautes-Rivières, des (863)			15	11,6	29	22,6	9	8,3	68	46,2	17	13,2			138	102,1
Hauts-Bois-de-l'Outaouais, des (774)			4	3,7	8	4,3			11	6,8	3	1,7			26	16,5
Hauts-Cantons, des (751)	1	0,6	12	7,5	17	11,1	2	1,5	6	5,2	9	6,9	1	0,8	48	33,9
Iles, des (811)			3	1,0	7	4,3	1	0,7			3	2,0	1	0,6	15	8,9
Jonquière, de la (724)			12	9,8	71	25,2	2	1,9	9	6,3	12	9,5	2	1,7	108	54,7
Kamouraska-Rivière-du-Loup, de (714)	2	0,1	8	6,8	14	11,3	2	1,9	10	6,8	4	2,8	1	0,8	41	30,8
L'Énergie, de (742)	2	1,8	10	8,1	17	14,7	7	4,1	61	39,4	13	11,0			110	79,3
Lac-Abitibi, du (785)			1	0,5	14	10,1	1	0,9	20	14,1	2	1,0			38	26,8
Lac-Saint-Jean, du (722)			7	5,7	21	16,9			14	8,0	5	4,8	4	2,1	51	37,7
Lac-Témiscamingue, du (781)			4	2,8	7	5,4			7	3,5	3	1,8			21	13,6
Laurentides, des (853)	1	0,8	10	6,7	19	13,3	2	0,1	7	4,3	7	5,2	6	2,7	52	33,5
Laval, de (831)	3	2,8	29	17,7	83	60,1	29	17,8	35	26,7	54	34,6			233	160,0
Lester-B.-Pearson (888)	1	0,9	21	14,2	40	35,9	14	10,2	6	5,0	28	19,8	1	0,6	111	87,0
Littoral, du (689)			1	1,0	8	4,6			2	0,7					11	6,4
Marguerite-Bourgeoys (763)	1	0,8	50	34,4	95	71,4	37	21,8	81	56,3	59	41,5	3	1,5	326	228,1
Marie-Victorin (864)	1	1,0	26	19,7	63	57,0	36	24,5	48	34,2	55	36,5	10	7,4	239	180,6

⁽¹⁾ - ETP : Équivalent à temps plein
⁽²⁾ - IND : Individu (Le total par NAS est différent du total par fonction, puisque l'individu peut cumuler plus d'une fonction)

Personnel professionnel des commissions scolaires en lien direct avec les élèves
(Excluant les commissions scolaires Crie et Kativik, excluant les ETP¹ à zéro)

2009-2010	Corps d'emploi														Total	
	Bibliothécaire		Conseiller d'orientation ou conseiller en formation scolaire		Conseiller pédagogique		Orthophoniste, audiologiste ou agent de correction du langage et de l'audition		Orthopédagogue, psychoéducateur ou agent de réadaptation		Psychologue ou conseiller en rééducation		Travailleur social ou agent de service social			
	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP		
Montréal, de (762)	8	6,0	78	60,8	294	237,9	111	68,3	197	129,8	58	40,9	11	2,9	757	546,9
Monts-et-Marées, des (711)			9	4,5	17	12,6	1	0,9	13	10,5	10	6,3	7	3,7	57	38,7
Moyenne-Côte-Nord, de la (793)			2	1,7	4	3,2			4	1,4			1	0,5	11	6,9
Navigateurs, des (824)	1	0,9	27	17,9	44	30,6	15	8,0	59	39,9	35	24,0			181	121,6
New Frontiers (889)	1	1,0	3	2,5	8	6,4	3	1,8			5	2,6			20	14,5
Or-et-des-Bois, de l' (784)	1	0,1	5	3,5	19	17,6	1	1,0	10	5,4	3	2,1	1	1,0	40	30,9
Patriotes, des (865)	1	0,9	18	14,4	36	30,8	27	15,5	33	17,4	50	31,0			165	110,4
Pays-des-Bleuets, du (721)			10	7,3	17	11,9	2	0,7	8	5,6	9	6,3	10	6,9	56	38,8
Phares, des (712)	3	2,3	11	9,0	22	18,6	5	2,8	39	21,2	5	3,2			85	57,5
Pierre-Neveu (854)	1	1,0	7	3,6	15	11,1	3	1,4	10	3,7	7	5,4	1	0,5	44	26,8
Pointe-de-l'Île, de la (761)	1	0,2	28	20,5	97	82,5	22	12,8	42	32,9	42	27,4			232	176,6
Portages-de-l'Outaouais, des (772)			5	4,9	29	22,3	6	3,9	17	11,9	10	8,3			67	51,5
Portneuf, de (735)	1	1,0	7	5,3	8	5,7	2	2,0	12	8,0	10	6,4	2	1,8	42	30,4
Premières-Seigneuries, des (734)	1	0,1	29	21,6	87	48,6	16	10,5	17	8,9	43	28,7	1	0,9	194	119,7
René-Lévesque (813)			9	7,5	11	9,0	2	2,0	9	6,1	3	2,9	1	0,8	35	28,4
Riveraine, de la (871)			6	3,2	22	17,5	2	1,0	20	12,1	5	3,7			55	37,7
Riverside (884)	1	0,9	2	1,7	17	14,4	2	1,0	4	2,7	10	6,1	2	0,8	38	27,9
Rives-du-Saguenay, des (723)			15	11,6	20	17,1	12	4,9	22	13,4	17	11,0	8	4,8	94	63,0
Rivière-du-Nord, de la (852)	1	0,2	15	11,6	50	38,3	15	9,3	17	11,8	17	11,4	7	4,9	122	87,8
Rouyn-Noranda, de (782)	1	0,7	7	4,5	21	18,6	1	0,8	9	8,1	2	1,9			41	34,8

⁽¹⁾ - ETP : Équivalent à temps plein
⁽²⁾ - IND : Individu (Le total par NAS est différent du total par fonction, puisque l'individu peut cumuler plus d'une fonction)

Personnel professionnel des commissions scolaires en lien direct avec les élèves
(Excluant les commissions scolaires Crie et Kativik, excluant les ETP¹ à zéro)

2009-2010	Corps d'emploi														Total	
	Bibliothécaire		Conseiller d'orientation ou conseiller en formation scolaire		Conseiller pédagogique		Orthophoniste, audiologiste ou agent de correction du langage et de l'audition		Orthopédagogue, psychoéducateur ou agent de réadaptation		Psychologue ou conseiller en rééducation		Travailleur social ou agent de service social			
	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP		
Région-de-Sherbrooke, de la (752)	1	1,0	20	11,2	53	42,9	10	5,3	30	19,6	27	18,3			141	98,5
Saint-Hyacinthe, de (862)	2	0,4	13	9,4	33	22,8	8	5,0	21	14,9	19	12,5	3	1,2	99	66,5
Samares, des (842)	1	0,2	20	14,5	72	42,2	10	5,4	58	38,6	21	13,6	1	0,3	183	115,0
Seigneurie-des-Mille-Îles, de la (851)	2	1,8	37	31,5	67	48,5	15	11,8	25	14,3	52	37,7			198	145,9
Sir-Wilfrid-Laurier (885)	2	1,1	15	10,8	22	17,5	7	5,3			15	9,5	3	1,5	64	45,8
Sommets, des (753)			16	10,0	21	16,3	7	4,1	21	11,7	13	7,6	3	2,1	81	52,0
Sorel-Tracy, de (861)	1	1,0	7	5,8	15	10,5	4	3,7	21	13,4	6	4,1			54	38,6
Trois-Lacs, des (869)	1	0,8	10	6,2	51	24,3	8	3,7	16	12,2	10	7,3	2	1,2	98	56,0
Val-des-Cerfs, de (866)	1	0,4	15	10,9	25	15,9	8	6,8	30	21,4	24	13,3	6	4,4	109	73,4
Vallée-des-Tisserands, de la (868)	1	0,9	4	3,8	14	9,8	3	1,9	24	17,9	9	8,2			55	42,8
Western Quebec (886)	2	1,3	8	6,0	13	10,4									23	17,9
Total	64	45,3	992	716,6	2 290	1 722,3	607	385,0	1 638	1 066,4	1 130	772,7	118	72,3	6 839	4 781,0

⁽¹⁾ - ETP : Équivalent à temps plein
⁽²⁾ - IND : Individu (Le total par NAS est différent du total par fonction, puisque l'individu peut cumuler plus d'une fonction)

Personnel professionnel des commissions scolaires en lien direct avec les élèves
(Excluant les commissions scolaires Crie et Kativik, excluant les ETP¹ à zéro)

2010-2011

	Corps d'emploi														Total	
	Bibliothécaire		Conseiller d'orientation ou conseiller en formation scolaire		Conseiller pédagogique		Orthophoniste, audiologiste ou agent de correction du langage et de l'audition		Orthopédagogue, psychoéducateur ou agent de réadaptation		Psychologue ou conseiller en rééducation		Travailleur social ou agent de service social			
	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP
Commission scolaire																
Affluents, des (841)	2	1,4	11	8,1	60	48,1	22	14,4	56	40,7	38	26,0	1	0,8	190	139,8
Appalaches, des (822)			9	6,4	20	15,7	3	2,6	10	6,0	10	5,4	1	1,0	53	37,3
Baie-James, de la (801)			3	2,0	12	8,6	1	0,1	3	1,4	3	2,9			22	15,2
Beauce-Etchemin, de la (823)	1	0,9	15	12,0	57	39,1	8	5,1	3	2,8	35	22,6	4	3,5	123	86,2
Bois-Francis, des (872)			15	9,2	19	15,3	7	5,5	41	26,8	15	9,9	4	1,1	101	68,0
Capitale, de la (732)	1	0,0	65	45,6	59	45,6	19	13,9	36	18,8	32	24,9	2	1,7	214	150,7
Central Quebec (881)	2	0,9	9	5,9	15	7,9			7	4,6	7	5,4	3	1,8	43	26,7
Charlevoix, de (731)	1	1,0	5	4,1	12	6,4	6	3,7	4	2,7	3	2,6			31	20,8
Chemin-du-Roy, du (741)	1	0,8	21	14,8	18	15,3	6	4,2	109	58,7	31	22,8			186	116,9
Chics-Chocs, des (812)			4	3,7	18	12,3			1	1,0	7	4,7			30	21,8
Chênes, des (873)	1	0,1	23	18,3	25	20,5	7	5,9	46	35,3	15	8,1			117	88,4
Coeur-des-Vallées, au (773)			5	4,4	15	13,0	4	3,9	7	4,7	4	3,9	2	1,1	37	31,2
Côte-du-Sud, de la (821)	1	1,0	12	10,2	28	20,4	6	1,8	12	6,6	16	10,4	1	0,0	76	50,6
Draveurs, des (771)	2	0,9	7	5,9	37	28,6			59	38,5	15	9,4			120	83,4
Découvreurs, des (733)	2	1,1	18	15,1	20	14,2	11	6,7	16	8,1	16	12,5			83	57,9
Eastern Shores (882)	1	1,0	1	1,0	8	4,6									10	6,6
Eastern Townships (883)			7	5,9	10	8,5	2	1,9	14	6,9	6	5,3			39	28,7
English-Montreal (887)	8	5,0	32	25,3	54	42,3	15	11,8	1	1,0	17	12,3			127	97,9
Estuaire, de l' (791)			9	5,8	20	16,5			9	5,8	7	5,7	1	0,2	46	34,2

⁽¹⁾ - ETP : Équivalent à temps plein
⁽²⁾ - IND : Individu (Le total par NAS est différent du total par fonction, puisque l'individu peut cumuler plus d'une fonction)

Personnel professionnel des commissions scolaires en lien direct avec les élèves
(Excluant les commissions scolaires Crie et Kativik, excluant les ETP¹ à zéro)

2010-2011

	Corps d'emploi														Total	
	Bibliothécaire		Conseiller d'orientation ou conseiller en formation scolaire		Conseiller pédagogique		Orthophoniste, audiologiste ou agent de correction du langage et de l'audition		Orthopédagogue, psychoéducateur ou agent de réadaptation		Psychologue ou conseiller en rééducation		Travailleur social ou agent de service social			
IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	
Fer, du (792)			6	3,9	16	11,2	2	1,5	4	1,2	3	2,7			31	20,7
Fleuve-et-des-Lacs, du (713)	1	0,4	7	4,3	8	7,7			10	7,9	5	4,1			31	24,7
Grandes-Seigneuries, des (867)	2	1,4	29	17,8	30	27,5	16	9,6	15	11,7	31	19,8			123	88,0
Harricana (783)			2	2,0	10	8,1	1	0,9	15	7,4	3	2,9	2	1,7	33	23,3
Hautes-Rivières, des (863)			17	11,1	24	20,6	11	7,9	76	47,9	20	14,1			148	101,8
Hauts-Bois-de-l'Outaouais, des (774)			3	2,9	12	6,9	2	1,6	13	7,7	2	1,1			32	20,4
Hauts-Cantons, des (751)	1	0,9	11	7,7	15	11,2	2	1,3	8	4,8	10	7,7	1	0,8	48	34,7
Iles, des (811)			3	1,0	5	3,6	1	0,7			3	2,1	1	0,7	13	8,3
Jonquière, de la (724)			12	9,9	71	23,6	4	1,3	10	6,8	10	9,8	2	1,7	109	53,4
Kamouraska-Rivière-du-Loup, de (714)	2	1,4	7	6,8	14	10,6	2	2,0	12	8,1	6	2,9	2	0,9	45	33,1
L'Énergie, de (742)	1	0,9	10	8,8	16	15,1	9	2,6	57	39,5	15	11,4			108	78,5
Lac-Abitibi, du (785)			1	0,9	10	8,3	1	0,9	16	13,2	2	1,0			30	24,5
Lac-Saint-Jean, du (722)			6	5,9	24	18,4			12	7,9	5	4,8	3	2,5	50	39,7
Lac-Témiscamingue, du (781)			3	2,8	9	5,9			7	4,1	2	1,6			21	14,5
Laurentides, des (853)	1	0,8	13	6,9	17	12,2			9	3,6	7	5,9	4	1,9	51	31,4
Laval, de (831)	5	3,3	31	22,1	83	64,7	36	16,7	32	24,9	58	33,7			245	165,7
Lester-B.-Pearson (888)	2	1,0	19	14,6	38	34,7	13	9,8	10	6,5	27	19,0	3	0,8	112	86,7
Littoral, du (689)			2	1,8	9	5,6			2	1,1			1	0,8	14	9,5
Marguerite-Bourgeoys (763)	3	1,9	49	34,5	95	76,6	44	21,9	82	58,0	64	42,2	3	1,5	340	236,7
Marie-Victorin (864)	1	1,0	28	20,5	77	56,5	38	26,3	50	35,5	58	38,1	10	8,6	262	186,7

⁽¹⁾ - ETP : Équivalent à temps plein
⁽²⁾ - IND : Individu (Le total par NAS est différent du total par fonction, puisque l'individu peut cumuler plus d'une fonction)

Personnel professionnel des commissions scolaires en lien direct avec les élèves
(Excluant les commissions scolaires Crie et Kativik, excluant les ETP¹ à zéro)

2010-2011	Corps d'emploi														Total	
	Bibliothécaire		Conseiller d'orientation ou conseiller en formation scolaire		Conseiller pédagogique		Orthophoniste, audiologiste ou agent de correction du langage et de l'audition		Orthopédagogue, psychoéducateur ou agent de réadaptation		Psychologue ou conseiller en rééducation		Travailleur social ou agent de service social			
	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP		
Montréal, de (762)	9	7,3	86	64,9	290	243,9	111	71,7	198	136,4	60	38,8	13	2,4	767	565,7
Monts-et-Marées, des (711)			6	4,0	17	12,5	1	0,9	17	12,2	9	6,2	6	3,5	56	39,7
Moyenne-Côte-Nord, de la (793)			2	1,7	4	3,0	1	0,8	5	1,1			1	0,3	13	7,1
Navigateurs, des (824)	3	0,7	26	16,8	48	34,5	15	7,6	62	39,0	36	24,0			190	122,8
New Frontiers (889)	1	1,0	3	1,9	8	6,5	2	2,0	1	0,1	5	3,0			20	14,7
Or-et-des-Bois, de l' (784)	1	0,9	6	3,6	20	15,3	2	1,6	10	6,6	2	1,5	1	1,0	42	30,8
Patriotes, des (865)	2	1,6	18	14,6	42	32,7	28	14,8	36	18,8	52	30,1			178	112,9
Pays-des-Bleuets, du (721)			7	6,9	17	10,9	2	0,8	8	6,2	9	8,2	8	5,7	51	38,9
Phares, des (712)	3	2,8	12	9,1	21	18,8	5	4,0	38	24,3	6	3,9	1	0,0	86	63,2
Pierre-Neveu (854)	1	1,0	5	3,2	18	12,7	3	1,9	6	3,1	8	6,2	2	0,5	43	28,7
Pointe-de-l'Île, de la (761)	1	0,9	28	21,2	94	82,5	29	15,8	47	34,2	42	28,1			241	183,0
Portages-de-l'Outaouais, des (772)	1	0,7	6	5,7	30	23,3	6	4,0	19	13,5	11	8,2			73	55,6
Portneuf, de (735)	1	0,9	9	6,1	7	5,1	3	1,4	10	7,4	11	7,7	3	1,5	44	30,3
Premières-Seigneuries, des (734)	1	0,8	31	23,8	82	47,1	20	13,7	20	11,7	42	28,5	1	0,1	197	126,1
René-Lévesque (813)	1	0,0	11	7,5	14	9,7	2	1,9	7	6,6	3	2,8	1	0,7	39	29,4
Riveraine, de la (871)			4	3,6	12	10,3	4	1,4	27	14,7	6	3,8			53	34,0
Riverside (884)	3	1,5	2	1,3	22	15,9	2	1,9	5	2,2	10	6,6	1	1,0	45	30,8
Rives-du-Saguenay, des (723)	1	0,8	16	10,1	19	17,1	10	4,4	23	14,3	16	10,6	8	5,9	93	63,6
Rivière-du-Nord, de la (852)	1	0,9	17	12,0	54	40,6	13	8,5	19	14,2	15	10,8	5	2,9	124	90,2
Rouyn-Noranda, de (782)	1	0,8	5	4,7	21	18,4	1	0,2	10	7,9	2	1,9			40	34,1

⁽¹⁾ - ETP : Équivalent à temps plein
⁽²⁾ - IND : Individu (Le total par NAS est différent du total par fonction, puisque l'individu peut cumuler plus d'une fonction)

Personnel professionnel des commissions scolaires en lien direct avec les élèves
(Excluant les commissions scolaires Crie et Kativik, excluant les ETP¹ à zéro)

2010-2011

	Corps d'emploi														Total	
	Bibliothécaire		Conseiller d'orientation ou conseiller en formation scolaire		Conseiller pédagogique		Orthophoniste, audiologiste ou agent de correction du langage et de l'audition		Orthopédagogue, psychoéducateur ou agent de réadaptation		Psychologue ou conseiller en rééducation		Travailleur social ou agent de service social			
IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	
Région-de-Sherbrooke, de la (752)	1	0,9	19	12,6	47	41,7	10	6,6	33	19,6	26	17,6			136	99,2
Saint-Hyacinthe, de (862)	1	0,9	15	9,0	37	23,4	7	5,1	24	15,2	16	13,0	5	1,4	105	68,3
Samares, des (842)	1	0,4	20	14,9	69	45,4	11	6,2	80	49,1	22	12,3	1	0,9	204	129,5
Seigneurie-des-Mille-Îles, de la (851)	4	2,2	39	30,1	58	45,8	19	13,9	22	15,4	56	36,8	1	0,2	199	144,7
Sir-Wilfrid-Laurier (885)	1	1,0	16	11,1	20	16,1	9	5,6			13	8,6	2	1,4	61	44,0
Sommets, des (753)	1	0,2	14	10,3	22	16,5	8	3,7	35	11,5	14	7,8	2	2,0	96	52,1
Sorel-Tracy, de (861)	1	0,9	7	5,6	14	11,7	4	3,6	21	13,8	6	4,3			53	40,2
Trois-Lacs, des (869)	2	1,1	9	6,5	30	22,9	12	5,0	23	12,0	11	7,9	2	1,4	89	57,1
Val-des-Cerfs, de (866)	1	0,9	15	12,1	20	15,3	8	6,5	31	21,1	22	14,8	5	3,1	102	74,3
Vallée-des-Tisserands, de la (868)	2	1,4	4	3,6	14	10,4	3	2,4	26	19,5	11	7,9			60	45,4
Western Quebec (886)	2	2,0	9	5,9	12	10,9	1	0,4							24	19,4
Total	90	63,9	997	737,4	2 273	1 736,0	651	408,1	1 737	1 122,7	1 150	784,7	120	70,8	7 018	4 923,9

⁽¹⁾ - ETP : Équivalent à temps plein
⁽²⁾ - IND : Individu (Le total par NAS est différent du total par fonction, puisque l'individu peut cumuler plus d'une fonction)

Personnel professionnel des commissions scolaires en lien direct avec les élèves
(Excluant les commissions scolaires Crie et Kativik, excluant les ETP¹ à zéro)

2011-2012

	Corps d'emploi														Total	
	Bibliothécaire		Conseiller d'orientation ou conseiller en formation scolaire		Conseiller pédagogique		Orthophoniste, audiologiste ou agent de correction du langage et de l'audition		Orthopédagogue, psychoéducateur ou agent de réadaptation		Psychologue ou conseiller en rééducation		Travailleur social ou agent de service social			
	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP
Commission scolaire																
Affluents, des (841)	3	1,8	11	8,3	52	40,3	26	15,3	85	67,3	41	23,4	1	0,7	219	157,4
Appalaches, des (822)			7	5,4	22	15,2	3	1,2	7	6,2	8	5,9	1	0,9	48	35,1
Baie-James, de la (801)			2	0,8	9	6,4	1	0,6	3	2,1	4	3,5			19	13,6
Beauce-Etchemin, de la (823)	2	1,7	20	13,8	63	45,7	9	4,4	8	5,5	38	20,8	6	3,3	146	95,6
Bois-Francis, des (872)			13	9,7	16	15,2	6	5,4	44	27,4	16	10,3	3	0,9	98	69,1
Capitale, de la (732)	1	0,9	61	45,7	58	45,2	25	15,3	42	23,8	34	26,0	2	1,7	223	158,8
Central Quebec (881)	2	1,0	9	6,6	15	8,5			7	5,1	7	5,0	2	1,7	42	28,1
Charlevoix, de (731)	1	0,9	5	4,1	8	6,5	7	3,8	6	3,3	3	2,3			30	21,3
Chemin-du-Roy, du (741)	2	1,2	19	14,8	18	14,8	8	4,1	98	60,6	34	22,8			179	118,5
Chics-Chocs, des (812)			4	3,8	15	12,9	2	0,8	1	0,9	7	4,6			29	23,3
Chênes, des (873)	2	0,6	20	16,1	22	20,0	8	5,2	52	37,1	12	8,1			116	87,4
Coeur-des-Vallées, au (773)	1	0,8	6	3,2	17	11,1	6	4,7	9	6,1	4	3,9	2	1,4	45	31,5
Côte-du-Sud, de la (821)	1	1,0	15	10,6	38	18,5	6	2,8	12	7,6	18	10,0			90	50,7
Draveurs, des (771)	1	0,9	7	5,9	37	28,2			58	38,0	14	9,0			117	82,2
Découvreurs, des (733)	2	1,9	18	14,9	20	15,1	12	7,3	12	9,1	19	13,9			83	62,6
Eastern Shores (882)	1	1,0	1	0,5	6	3,1					1	0,5			9	5,2
Eastern Townships (883)	1	0,2	7	6,0	9	7,9	3	2,7	11	7,6	8	5,0			39	29,6
English-Montreal (887)	8	5,6	30	25,6	48	41,2	15	12,0	2	1,4	18	12,3			121	98,4
Estuaire, de l' (791)			7	5,3	22	18,9			10	6,9	7	6,3			46	37,5

⁽¹⁾ - ETP : Équivalent à temps plein
⁽²⁾ - IND : Individu (Le total par NAS est différent du total par fonction, puisque l'individu peut cumuler plus d'une fonction)

Personnel professionnel des commissions scolaires en lien direct avec les élèves
(Excluant les commissions scolaires Crie et Kativik, excluant les ETP¹ à zéro)

2011-2012

	Corps d'emploi														Total	
	Bibliothécaire		Conseiller d'orientation ou conseiller en formation scolaire		Conseiller pédagogique		Orthophoniste, audiologiste ou agent de correction du langage et de l'audition		Orthopédagogue, psychoéducateur ou agent de réadaptation		Psychologue ou conseiller en rééducation		Travailleur social ou agent de service social			
IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	
Fer, du (792)			7	4,4	12	9,0	2	1,3	3	2,8	3	2,2			27	19,9
Fleuve-et-des-Lacs, du (713)	1	0,2	5	4,4	8	7,4			10	8,6	6	4,2			30	25,0
Grandes-Seigneuries, des (867)	4	2,3	28	18,4	34	28,1	17	11,4	21	17,3	33	19,4			137	97,2
Harricana (783)			1	1,0	9	7,6	1	0,9	13	8,1	3	2,2	2	1,9	29	22,0
Hautes-Rivières, des (863)			21	12,4	26	22,5	14	9,7	88	52,3	20	14,2			169	111,4
Hauts-Bois-de-l'Outaouais, des (774)			3	3,0	11	7,5	2	0,4	11	7,5	2	1,0			29	19,6
Hauts-Cantons, des (751)	1	1,0	9	7,4	15	11,2	4	1,9	10	5,9	11	7,1	1	0,8	51	35,6
Iles, des (811)			4	1,5	9	4,3	1	0,7			3	2,5	1	0,7	18	9,8
Jonquière, de la (724)			11	9,6	67	16,8	4	2,5	9	7,2	12	10,0	2	1,4	105	47,7
Kamouraska-Rivière-du-Loup, de (714)	2	1,1	7	6,9	14	10,7	2	1,9	10	6,7	8	5,6	2	0,8	45	34,0
L'Énergie, de (742)	2	1,3	10	9,7	17	13,9	9	4,2	59	42,7	16	12,8			113	84,9
Lac-Abitibi, du (785)			3	1,5	8	7,1	1	0,9	19	14,9	1	1,0			32	25,6
Lac-Saint-Jean, du (722)			8	5,8	23	15,6	1	0,2	11	7,7	5	4,6	4	2,7	52	36,9
Lac-Témiscamingue, du (781)			3	2,9	7	5,9			8	4,8	2	1,9			20	15,7
Laurentides, des (853)	2	1,5	11	6,3	19	15,7			5	3,6	9	5,2	3	1,4	49	34,0
Laval, de (831)	4	3,7	35	22,6	90	67,2	30	17,3	38	27,3	46	31,3			243	169,7
Lester-B.-Pearson (888)	2	1,9	20	14,4	38	34,0	17	10,9	8	6,8	26	20,5	3	1,8	114	90,5
Littoral, du (689)			1	0,3	6	5,7			2	0,2			4	2,2	13	8,6
Marguerite-Bourgeoys (763)	5	4,1	50	36,7	95	77,0	58	27,7	86	57,6	59	40,4	2	1,5	355	245,3
Marie-Victorin (864)	2	1,4	35	19,6	72	57,9	34	26,6	62	38,2	55	34,4	11	8,9	271	187,3

⁽¹⁾ - ETP : Équivalent à temps plein
⁽²⁾ - IND : Individu (Le total par NAS est différent du total par fonction, puisque l'individu peut cumuler plus d'une fonction)

Personnel professionnel des commissions scolaires en lien direct avec les élèves
(Excluant les commissions scolaires Crie et Kativik, excluant les ETP¹ à zéro)

2011-2012	Corps d'emploi														Total	
	Bibliothécaire		Conseiller d'orientation ou conseiller en formation scolaire		Conseiller pédagogique		Orthophoniste, audiologiste ou agent de correction du langage et de l'audition		Orthopédagogue, psychoéducateur ou agent de réadaptation		Psychologue ou conseiller en rééducation		Travailleur social ou agent de service social			
	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP		
Montréal, de (762)	11	8,8	82	67,1	274	228,3	109	79,7	204	131,8	56	36,3	13	3,2	749	555,5
Monts-et-Marées, des (711)	1	0,1	5	4,0	23	13,9	2	1,7	16	11,2	8	6,9	6	4,2	61	42,3
Moyenne-Côte-Nord, de la (793)			2	2,0	4	2,9	1	0,9	4	1,5			1	0,3	12	7,9
Navigateurs, des (824)	5	1,4	23	17,8	46	35,6	14	8,6	66	40,3	37	24,2			191	128,1
New Frontiers (889)			4	2,5	11	8,3	2	1,9	1	0,0	5	2,8			23	15,7
Or-et-des-Bois, de l' (784)	1	0,9	5	3,9	18	13,7	2	1,9	8	5,2	2	1,9	1	1,0	37	28,8
Patriotes, des (865)	2	1,9	20	15,9	39	33,0	29	18,0	46	27,8	53	32,7			189	129,5
Pays-des-Bleuets, du (721)			8	7,7	12	8,9	2	1,3	8	7,3	9	7,5	8	5,8	47	38,8
Phares, des (712)	3	2,7	11	8,7	23	17,3	5	3,6	32	24,1	7	3,4			81	60,0
Pierre-Neveu (854)	1	0,9	5	3,3	16	10,7	4	2,9	4	3,1	8	5,9	2	0,5	40	27,7
Pointe-de-l'Île, de la (761)	2	1,4	26	21,5	101	89,4	31	18,1	57	36,0	48	29,1			265	195,8
Portages-de-l'Outaouais, des (772)	2	0,5	6	4,9	28	23,6	6	3,8	22	16,4	9	8,1	1	0,9	74	58,5
Portneuf, de (735)	2	1,3	7	5,2	8	5,1	2	1,0	14	8,3	12	8,3	2	1,5	47	31,1
Premières-Seigneuries, des (734)	2	1,8	26	21,9	77	42,8	20	13,6	19	10,6	41	30,8			185	121,7
René-Lévesque (813)	1	0,8	8	7,0	14	10,6	4	1,4	10	9,2	4	2,6	1	0,7	42	32,6
Riveraine, de la (871)			5	3,5	15	11,3	6	2,3	30	17,3	6	4,4			62	39,0
Riverside (884)	2	2,0	2	1,0	23	17,1	3	2,5	5	1,9	13	6,9	2	1,0	50	32,7
Rives-du-Saguenay, des (723)	1	1,0	13	10,8	20	18,4	9	5,9	25	15,7	16	11,6	11	7,4	95	71,2
Rivière-du-Nord, de la (852)	1	1,0	20	13,7	46	38,0	16	9,6	24	15,1	15	10,6	2	1,9	124	90,1
Rouyn-Noranda, de (782)	1	0,8	6	4,2	23	19,8	1	0,8	11	7,9	2	1,8			44	35,5

⁽¹⁾ - ETP : Équivalent à temps plein
⁽²⁾ - IND : Individu (Le total par NAS est différent du total par fonction, puisque l'individu peut cumuler plus d'une fonction)

Personnel professionnel des commissions scolaires en lien direct avec les élèves
(Excluant les commissions scolaires Crie et Kativik, excluant les ETP¹ à zéro)

2011-2012

	Corps d'emploi														Total	
	Bibliothécaire		Conseiller d'orientation ou conseiller en formation scolaire		Conseiller pédagogique		Orthophoniste, audiologiste ou agent de correction du langage et de l'audition		Orthopédagogue, psychoéducateur ou agent de réadaptation		Psychologue ou conseiller en rééducation		Travailleur social ou agent de service social			
IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	
Région-de-Sherbrooke, de la (752)	2	1,1	19	12,6	44	37,6	10	5,7	37	23,4	28	19,8	1	0,4	141	100,9
Saint-Hyacinthe, de (862)	2	1,0	14	9,8	37	25,1	6	4,9	23	15,9	15	12,3	4	1,5	101	71,0
Samares, des (842)	1	0,9	21	14,8	70	49,0	14	6,9	84	58,2	22	15,5	2	1,2	214	146,8
Seigneurie-des-Mille-Îles, de la (851)	4	3,3	35	28,2	53	45,2	21	15,1	22	17,4	48	35,0	1	0,0	184	144,4
Sir-Wilfrid-Laurier (885)	2	1,4	15	10,8	26	18,4	10	5,8			14	9,4	3	1,9	70	48,0
Sommets, des (753)	1	0,9	13	9,7	21	17,0	8	3,4	20	13,1	15	8,9	2	1,9	80	55,3
Sorel-Tracy, de (861)	1	0,9	10	5,9	16	11,8	5	3,0	25	14,3	8	4,8			65	41,0
Trois-Lacs, des (869)	2	1,8	10	8,3	35	24,2	12	6,6	18	14,5	10	6,5	2	1,6	89	63,8
Val-des-Cerfs, de (866)	2	0,9	16	12,1	17	15,5	11	7,1	32	22,1	27	16,7	5	3,8	110	78,4
Vallée-des-Tisserands, de la (868)	2	1,9	5	3,9	14	12,3	3	2,0	27	20,5	9	7,1			60	48,0
Western Quebec (886)	3	2,0	9	5,8	13	12,0	1	0,9							26	20,9
Total	113	83,8	985	742,0	2 242	1 720,2	703	448,7	1 834	1 229,6	1 160	789,2	122	77,2	7 159	5 091,1

⁽¹⁾ - ETP : Équivalent à temps plein
⁽²⁾ - IND : Individu (Le total par NAS est différent du total par fonction, puisque l'individu peut cumuler plus d'une fonction)

Personnel professionnel des commissions scolaires en lien direct avec les élèves
(Excluant les commissions scolaires Crie et Kativik, excluant les ETP¹ à zéro)

2012-2013	Corps d'emploi														Total	
	Bibliothécaire		Conseiller d'orientation ou conseiller en formation scolaire		Conseiller pédagogique		Orthophoniste, audiologiste ou agent de correction du langage et de l'audition		Orthopédagogue, psychoéducateur ou agent de réadaptation		Psychologue ou conseiller en rééducation		Travailleur social ou agent de service social			
	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP
Commission scolaire	2	1,2	13	8,6	51	41,3	28	16,8	103	79,0	40	24,6	1	0,7	238	172,7
Affluents, des (841)																
Appalaches, des (822)			7	5,5	17	14,0	4	2,5	8	6,5	7	5,4	1	0,9	44	35,1
Baie-James, de la (801)			1	0,9	10	7,7	1	0,1	5	2,3	4	3,4			21	14,6
Beauce-Etchemin, de la (823)	3	1,5	22	17,5	58	45,7	7	5,4	9	6,2	31	19,6	6	3,9	136	100,1
Bois-Francis, des (872)	1	0,8	13	10,1	18	15,5	7	5,1	42	27,2	14	10,0	3	0,8	98	69,8
Capitale, de la (732)	1	0,9	60	46,1	59	45,1	27	18,5	35	22,9	39	28,9	2	1,1	223	163,9
Central Quebec (881)	2	0,9	9	5,5	12	7,7	2	1,7	8	4,7	6	5,1	2	1,7	41	27,6
Charlevoix, de (731)	1	0,9	6	4,0	10	6,3	8	4,3	8	2,8	3	2,8			36	21,4
Chemin-du-Roy, du (741)	3	1,9	18	14,9	16	13,7	7	5,2	97	61,4	35	22,5			176	119,8
Chics-Chocs, des (812)			4	3,6	15	12,7	1	0,9	1	0,9	7	4,5			28	22,9
Chênes, des (873)	1	0,9	19	15,3	24	19,4	10	4,1	56	38,0	13	9,2			123	87,0
Coeur-des-Vallées, au (773)	1	0,9	5	4,5	15	12,9	6	4,5	9	6,9	4	3,9	2	1,1	42	35,1
Côte-du-Sud, de la (821)	1	0,8	16	10,0	36	17,8	6	3,8	12	8,9	17	10,8			88	52,3
Draveurs, des (771)	2	0,9	8	6,8	36	27,2			62	42,8	14	10,9			122	88,8
Découvreurs, des (733)	3	2,1	20	13,5	23	15,5	14	7,3	13	8,3	20	15,1			93	62,0
Eastern Shores (882)	1	0,9			4	2,9									5	3,9
Eastern Townships (883)	1	0,8	7	6,0	11	9,0	3	2,6	11	8,3	9	5,2			42	32,2
English-Montreal (887)	9	5,6	30	25,0	44	37,5	16	11,7	2	1,9	18	12,5			119	94,4
Estuaire, de l' (791)			7	4,8	21	17,0			8	7,5	8	5,7			44	35,2

⁽¹⁾ - ETP : Équivalent à temps plein
⁽²⁾ - IND : Individu (Le total par NAS est différent du total par fonction, puisque l'individu peut cumuler plus d'une fonction)

Personnel professionnel des commissions scolaires en lien direct avec les élèves
(Excluant les commissions scolaires Crie et Kativik, excluant les ETP¹ à zéro)

2012-2013

	Corps d'emploi														Total	
	Bibliothécaire		Conseiller d'orientation ou conseiller en formation scolaire		Conseiller pédagogique		Orthophoniste, audiologiste ou agent de correction du langage et de l'audition		Orthopédagogue, psychoéducateur ou agent de réadaptation		Psychologue ou conseiller en rééducation		Travailleur social ou agent de service social			
IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	
Fer, du (792)			6	4,2	8	7,2	2	1,2	5	3,6	4	3,8			25	20,2
Fleuve-et-des-Lacs, du (713)	1	0,9	5	4,5	12	7,7			10	8,8	6	4,5			34	26,7
Grandes-Seigneuries, des (867)	4	2,1	24	17,6	32	27,5	19	12,3	26	20,2	31	17,3			136	97,2
Harricana (783)			2	1,2	10	7,8	1	0,9	13	7,0	3	2,9	2	1,4	31	21,5
Hautes-Rivières, des (863)			18	12,6	28	22,0	15	9,7	93	53,4	16	14,5			170	112,3
Hauts-Bois-de-l'Outaouais, des (774)			3	2,9	11	6,8	2	0,9	10	7,2	2	1,7			28	19,7
Hauts-Cantons, des (751)	1	0,9	11	7,0	17	12,0	5	2,4	9	7,6	13	7,0	1	0,8	57	38,2
Iles, des (811)			3	1,4	6	4,4	1	0,9			2	2,0	1	0,7	13	9,6
Jonquière, de la (724)	1	0,7	12	8,8	58	16,0	2	1,3	8	7,0	11	10,5	2	1,7	94	46,3
Kamouraska-Rivière-du-Loup, de (714)	2	1,9	7	6,7	15	10,6	2	1,9	9	6,5	9	6,7	1	0,8	45	35,5
L'Énergie, de (742)	2	1,9	11	9,7	14	11,8	14	4,6	63	44,3	15	12,3			119	84,9
Lac-Abitibi, du (785)			2	1,5	8	6,0	2	1,5	23	14,8					35	23,9
Lac-Saint-Jean, du (722)			7	5,6	20	14,5	1	0,9	14	8,9	5	4,7	3	2,6	50	37,5
Lac-Témiscamingue, du (781)			4	3,6	7	5,3	1	0,1	7	4,3	4	1,7			23	15,3
Laurentides, des (853)	4	1,5	8	6,2	19	16,2			7	4,6	8	5,3	4	1,6	50	35,5
Laval, de (831)	5	3,7	40	23,9	91	66,4	29	18,5	45	29,8	55	30,6			265	173,2
Lester-B.-Pearson (888)	2	1,9	19	14,9	40	35,7	19	10,7	9	6,2	27	23,0	2	1,7	118	94,4
Littoral, du (689)			2	0,9	5	3,9			1	0,4			2	1,9	10	7,3
Marguerite-Bourgeoys (763)	5	4,9	49	37,4	95	77,3	59	31,7	96	61,0	65	39,7	2	1,5	371	253,9
Marie-Victorin (864)	2	1,9	23	17,6	71	55,6	39	29,7	63	42,1	51	36,6	10	8,5	259	192,4

⁽¹⁾ - ETP : Équivalent à temps plein
⁽²⁾ - IND : Individu (Le total par NAS est différent du total par fonction, puisque l'individu peut cumuler plus d'une fonction)

Personnel professionnel des commissions scolaires en lien direct avec les élèves
(Excluant les commissions scolaires Crie et Kativik, excluant les ETP¹ à zéro)

2012-2013

	Corps d'emploi														Total	
	Bibliothécaire		Conseiller d'orientation ou conseiller en formation scolaire		Conseiller pédagogique		Orthophoniste, audiologiste ou agent de correction du langage et de l'audition		Orthopédagogue, psychoéducateur ou agent de réadaptation		Psychologue ou conseiller en rééducation		Travailleur social ou agent de service social			
IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	
Montréal, de (762)	11	9,2	79	66,8	269	222,8	119	85,2	205	138,0	53	38,1	10	2,6	746	562,9
Monts-et-Marées, des (711)	1	0,4	6	4,0	20	13,4	2	1,9	21	13,7	7	5,4	6	3,6	63	42,8
Moyenne-Côte-Nord, de la (793)			4	2,0	4	2,9	1	0,9	5	1,4			1	0,9	15	8,4
Navigateurs, des (824)	2	1,9	23	15,9	43	33,3	15	9,4	72	41,1	32	23,3			187	125,2
New Frontiers (889)			7	3,5	10	6,5	3	2,1	1	0,2	5	1,7			26	14,2
Or-et-des-Bois, de l' (784)	1	0,9	4	3,0	19	13,5	3	2,1	9	6,1	2	2,0	1	0,9	39	28,9
Patriotes, des (865)	2	1,7	20	15,7	36	30,4	30	18,6	48	29,2	50	34,2			186	130,1
Pays-des-Bleuets, du (721)			8	7,9	12	8,3	2	1,9	9	8,4	10	8,2	8	6,6	49	41,5
Phares, des (712)	3	2,7	11	7,9	26	16,9	5	4,1	35	23,7	6	4,1	1	0,4	87	60,0
Pierre-Neveu (854)	1	0,9	4	2,4	14	9,7	3	2,9	10	4,1	6	5,3	1	0,7	39	26,3
Pointe-de-l'Île, de la (761)	4	2,6	28	22,5	104	89,5	32	19,1	47	38,0	40	30,9			255	202,9
Portages-de-l'Outaouais, des (772)	1	0,8	5	4,9	30	25,4	6	4,3	22	15,5	9	8,7	1	0,9	74	60,9
Portneuf, de (735)	1	0,1	8	5,1	7	6,4	2	1,9	14	8,9	13	9,3	2	1,6	47	33,5
Premières-Seigneuries, des (734)	3	1,7	28	23,0	72	40,8	22	15,3	18	11,0	40	32,0			183	124,0
René-Lévesque (813)	1	0,9	10	7,4	12	9,7	5	3,6	13	10,3	3	2,7	2	1,0	46	35,9
Riveraine, de la (871)			4	3,6	14	10,8	6	2,7	30	17,9	6	4,3			60	39,6
Riverside (884)	3	2,0	2	1,4	23	17,5	4	2,5	4	1,9	9	7,5	1	0,9	46	34,0
Rives-du-Saguenay, des (723)	2	1,8	16	11,6	20	17,7	10	6,9	22	16,5	18	11,7	13	6,8	101	73,3
Rivière-du-Nord, de la (852)	1	0,9	21	15,2	48	40,3	19	10,8	25	15,8	16	11,5	5	3,2	135	98,1
Rouyn-Noranda, de (782)	1	0,5	5	4,5	22	19,2	2	1,2	13	8,4	2	1,3			45	35,3

⁽¹⁾ - ETP : Équivalent à temps plein
⁽²⁾ - IND : Individu (Le total par NAS est différent du total par fonction, puisque l'individu peut cumuler plus d'une fonction)

Personnel professionnel des commissions scolaires en lien direct avec les élèves
(Excluant les commissions scolaires Crie et Kativik, excluant les ETP¹ à zéro)

2012-2013	Corps d'emploi														Total	
	Bibliothécaire		Conseiller d'orientation ou conseiller en formation scolaire		Conseiller pédagogique		Orthophoniste, audiologiste ou agent de correction du langage et de l'audition		Orthopédagogue, psychoéducateur ou agent de réadaptation		Psychologue ou conseiller en rééducation		Travailleur social ou agent de service social			
	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP		
Région-de-Sherbrooke, de la (752)	3	2,0	16	12,7	48	39,8	12	7,0	39	23,7	30	21,8	1	0,4	149	107,7
Saint-Hyacinthe, de (862)	3	1,3	16	10,7	40	26,0	7	4,0	23	17,0	16	12,2	6	2,1	111	73,5
Samares, des (842)	1	0,9	20	15,0	70	48,9	12	6,4	91	60,0	19	14,5	1	0,3	214	146,3
Seigneurie-des-Mille-Îles, de la (851)	5	3,4	34	26,9	61	44,7	24	16,0	22	17,9	44	34,5	1	0,0	191	143,7
Sir-Wilfrid-Laurier (885)	2	1,9	15	10,8	24	19,3	9	6,2			16	9,6	3	1,7	69	49,9
Sommets, des (753)	1	0,9	11	8,5	17	14,0	8	4,7	22	13,3	15	9,1	2	1,9	76	52,9
Sorel-Tracy, de (861)	2	1,5	9	5,9	15	11,9	4	2,9	24	14,7	8	4,2			62	41,4
Trois-Lacs, des (869)	3	2,4	13	9,4	32	25,8	16	7,9	23	15,0	9	6,2	2	1,6	98	68,6
Val-des-Cerfs, de (866)	2	1,9	17	13,0	21	17,2	9	8,1	35	24,1	23	16,8	5	4,1	112	85,4
Vallée-des-Tisserands, de la (868)	2	1,9	4	3,5	14	10,8	2	1,7	24	20,4	9	7,1			55	45,6
Western Quebec (886)	3	2,0	8	5,5	12	10,9	1	0,9							24	19,5
Total	126	95,7	977	744,6	2 206	1 691,3	755	490,5	1 926	1 293,5	1 132	806,0	120	78,0	7 242	5 200,0

⁽¹⁾ - ETP : Équivalent à temps plein
⁽²⁾ - IND : Individu (Le total par NAS est différent du total par fonction, puisque l'individu peut cumuler plus d'une fonction)

Personnel professionnel des commissions scolaires en lien direct avec les élèves
(Excluant les commissions scolaires Crie et Kativik, excluant les ETP¹ à zéro)

2013-2014

	Corps d'emploi														Total	
	Bibliothécaire		Conseiller d'orientation ou conseiller en formation scolaire		Conseiller pédagogique		Orthophoniste, audiologiste ou agent de correction du langage et de l'audition		Orthopédagogue, psychoéducateur ou agent de réadaptation		Psychologue ou conseiller en rééducation		Travailleur social ou agent de service social			
	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP
Commission scolaire																
Affluents, des (841)	1	0,9	12	8,6	50	39,3	27	16,7	105	83,0	39	25,4	1	0,7	235	175,0
Appalaches, des (822)			7	5,6	20	13,8	4	2,1	7	6,8	10	6,4	1	1,0	49	36,0
Baie-James, de la (801)			1	1,0	8	6,8	1	0,8	4	2,9	4	3,9			18	15,5
Beauce-Etchemin, de la (823)	2	1,8	24	18,4	60	44,8	11	6,9	8	6,0	28	18,5	4	2,7	137	99,3
Bois-Francs, des (872)	1	1,0	14	10,0	19	16,4	8	6,0	42	28,6	13	9,7			97	72,0
Capitale, de la (732)	1	1,0	56	47,1	50	44,6	27	19,5	33	23,9	40	28,8	2	1,6	209	166,8
Central Quebec (881)	2	0,9	8	5,8	10	7,3	2	1,9	9	4,9	6	4,6	5	2,1	42	27,8
Charlevoix, de (731)	1	1,0	5	4,1	9	6,3	5	3,7	7	4,0	4	2,6			31	21,9
Chemin-du-Roy, du (741)	4	2,1	20	15,6	17	13,5	9	6,4	97	63,6	36	22,5			183	124,0
Chics-Chocs, des (812)			4	3,9	16	12,3	2	1,7	3	1,9	5	3,8			30	23,8
Chênes, des (873)	1	0,9	17	15,2	23	18,0	7	5,6	52	41,1	13	8,2			113	89,3
Coeur-des-Vallées, au (773)	1	0,1	6	4,4	15	10,6	6	3,8	11	6,9	4	3,8	2	0,9	45	30,8
Côte-du-Sud, de la (821)	1	0,8	17	10,6	34	18,4	5	3,4	13	8,8	18	11,7			88	54,0
Draveurs, des (771)	1	0,9	11	6,9	33	23,1			69	45,0	16	9,4			130	85,5
Découvreurs, des (733)	3	2,1	20	13,7	24	15,9	12	7,5	13	10,1	25	14,5			97	64,0
Eastern Shores (882)	1	1,0	1	0,8	4	3,8									6	5,6
Eastern Townships (883)	1	0,9	7	6,6	11	9,4	3	2,0	11	8,3	7	5,3			40	32,8
English-Montreal (887)	11	7,6	31	24,6	48	40,2	16	11,6	2	2,0	16	13,1			124	99,2
Estuaire, de l' (791)			7	4,5	21	16,5	1	0,4	9	7,3	7	5,7			45	34,7

⁽¹⁾ - ETP : Équivalent à temps plein
⁽²⁾ - IND : Individu (Le total par NAS est différent du total par fonction, puisque l'individu peut cumuler plus d'une fonction)

Personnel professionnel des commissions scolaires en lien direct avec les élèves
(Excluant les commissions scolaires Crie et Kativik, excluant les ETP¹ à zéro)

2013-2014

	Corps d'emploi														Total	
	Bibliothécaire		Conseiller d'orientation ou conseiller en formation scolaire		Conseiller pédagogique		Orthophoniste, audiologiste ou agent de correction du langage et de l'audition		Orthopédagogue, psychoéducateur ou agent de réadaptation		Psychologue ou conseiller en rééducation		Travailleur social ou agent de service social			
IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	
Fer, du (792)			5	4,1	9	6,1	2	1,3	4	3,6	6	3,1			26	18,4
Fleuve-et-des-Lacs, du (713)	1	0,9	5	4,4	8	7,0			10	8,9	7	4,2			31	25,6
Grandes-Seigneuries, des (867)	5	3,4	25	17,6	31	25,5	16	13,9	28	22,8	33	18,3			138	101,7
Harricana (783)			1	1,0	8	7,7	2	1,4	10	7,6	3	2,4	2	1,8	26	22,1
Hautes-Rivières, des (863)			20	12,8	27	20,6	18	9,4	77	49,0	18	15,2	1	0,7	161	107,9
Hauts-Bois-de-l'Outaouais, des (774)			3	2,9	9	6,2	2	1,5	11	8,3	2	1,1			27	20,2
Hauts-Cantons, des (751)	1	0,9	9	5,4	16	12,2	5	2,4	15	8,5	14	7,0	1	0,8	61	37,5
Iles, des (811)			3	1,3	8	4,5	1	0,9	1	0,3	2	1,5	1	0,7	16	9,5
Jonquière, de la (724)	2	1,7	12	9,0	57	18,2	4	2,8	12	8,7	12	10,3	3	1,7	102	52,8
Kamouraska-Rivière-du-Loup, de (714)	2	1,9	7	6,2	12	9,3	2	1,9	11	7,1	7	6,4	2	1,0	43	34,3
L'Énergie, de (742)	2	1,9	11	9,6	12	11,4	13	5,3	56	43,5	14	12,1			108	84,0
Lac-Abitibi, du (785)			2	1,5	7	6,3	2	1,5	19	15,1	1	0,9			31	25,7
Lac-Saint-Jean, du (722)			7	6,0	19	14,7	1	0,9	17	8,8	5	4,6	3	1,9	52	37,2
Lac-Témiscamingue, du (781)			4	3,7	5	4,7			11	6,0	2	1,7			22	16,3
Laurentides, des (853)	3	1,6	9	6,6	22	17,7	2	1,0	11	7,2	7	5,1	3	1,5	57	41,1
Laval, de (831)	4	3,7	36	25,5	97	69,8	32	18,3	44	33,3	49	28,5			262	179,4
Lester-B.-Pearson (888)	2	2,0	22	15,7	40	34,5	15	11,3	13	7,4	26	22,6	2	1,7	120	95,5
Littoral, du (689)			2	1,7	4	3,5			2	1,6			2	1,1	10	8,0
Marguerite-Bourgeoys (763)	8	5,5	59	38,6	92	80,7	61	31,5	86	63,5	63	41,8	2	1,6	371	263,5
Marie-Victorin (864)	2	1,8	20	17,7	68	54,2	44	30,5	63	46,2	48	35,4	11	8,4	256	194,6

⁽¹⁾ - ETP : Équivalent à temps plein
⁽²⁾ - IND : Individu (Le total par NAS est différent du total par fonction, puisque l'individu peut cumuler plus d'une fonction)

Personnel professionnel des commissions scolaires en lien direct avec les élèves
(Excluant les commissions scolaires Crie et Kativik, excluant les ETP¹ à zéro)

2013-2014

	Corps d'emploi														Total	
	Bibliothécaire		Conseiller d'orientation ou conseiller en formation scolaire		Conseiller pédagogique		Orthophoniste, audiologiste ou agent de correction du langage et de l'audition		Orthopédagogue, psychoéducateur ou agent de réadaptation		Psychologue ou conseiller en rééducation		Travailleur social ou agent de service social			
	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP
Montréal, de (762)	9	7,6	81	66,2	260	211,3	130	84,3	185	137,3	54	37,1	11	4,3	730	548,4
Monts-et-Marées, des (711)	1	0,9	6	3,8	22	15,3	3	1,9	20	13,6	6	4,1	5	3,8	63	43,8
Moyenne-Côte-Nord, de la (793)			3	1,6	3	2,9	1	0,9	5	1,4			1	0,9	13	8,0
Navigateurs, des (824)	3	1,8	24	16,5	50	33,9	15	9,0	73	41,5	34	21,9			199	124,8
New Frontiers (889)			5	3,8	9	7,2	4	2,0			3	0,9			21	14,0
Or-et-des-Bois, de l' (784)	1	0,9	5	2,7	19	13,9	4	2,1	9	5,8	2	1,9	2	0,8	42	28,6
Patriotes, des (865)	2	1,9	22	15,5	36	27,7	30	18,0	42	31,4	48	32,2			180	126,8
Pays-des-Bleuets, du (721)			8	7,8	9	7,6	4	3,6	12	9,3	8	7,2	8	6,5	49	42,3
Phares, des (712)	4	2,7	10	7,7	23	16,4	6	4,7	34	24,7	5	3,9	2	0,5	84	60,9
Pierre-Neveu (854)	1	1,0	6	3,8	13	10,0	4	3,0	7	4,6	6	5,7	1	0,5	38	28,9
Pointe-de-l'Île, de la (761)	7	4,1	27	24,2	95	85,5	32	20,9	51	40,5	49	31,9			261	207,5
Portages-de-l'Outaouais, des (772)	1	0,8	5	4,9	32	25,2	7	4,5	21	17,3	9	8,6	1	1,0	76	62,4
Portneuf, de (735)	1	0,9	7	5,1	8	6,1	3	2,1	12	8,4	12	8,7	2	1,5	45	33,2
Premières-Seigneuries, des (734)	4	2,3	28	24,6	75	42,4	29	18,4	27	14,3	41	32,5			204	134,7
René-Lévesque (813)	2	1,4	9	7,2	11	10,2	4	3,8	13	9,8	3	2,8	1	0,1	43	35,5
Riveraine, de la (871)			6	4,2	15	9,9	6	3,0	26	19,1	8	4,5			61	40,9
Riverside (884)	3	1,9	4	2,5	20	14,7	4	3,5	5	2,6	9	5,9	1	1,0	46	32,4
Rives-du-Saguenay, des (723)	2	2,0	15	10,5	16	14,8	10	8,0	20	17,8	17	10,2	9	6,6	89	70,1
Rivière-du-Nord, de la (852)	2	1,2	21	14,6	51	42,9	22	11,7	25	16,5	14	10,1	4	3,0	139	100,2
Rouyn-Noranda, de (782)	2	0,3	4	3,3	22	19,2	2	1,4	11	8,9	2	1,7			43	35,2

⁽¹⁾ - ETP : Équivalent à temps plein
⁽²⁾ - IND : Individu (Le total par NAS est différent du total par fonction, puisque l'individu peut cumuler plus d'une fonction)

Personnel professionnel des commissions scolaires en lien direct avec les élèves
(Excluant les commissions scolaires Crie et Kativik, excluant les ETP¹ à zéro)

2013-2014	Corps d'emploi														Total	
	Bibliothécaire		Conseiller d'orientation ou conseiller en formation scolaire		Conseiller pédagogique		Orthophoniste, audiologiste ou agent de correction du langage et de l'audition		Orthopédagogue, psychoéducateur ou agent de réadaptation		Psychologue ou conseiller en rééducation		Travailleur social ou agent de service social			
	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP		
Région-de-Sherbrooke, de la (752)	3	2,9	16	11,4	52	39,9	10	7,5	34	24,1	29	20,8	1	0,4	145	107,3
Saint-Hyacinthe, de (862)	2	2,0	14	11,1	39	26,9	6	4,6	26	18,3	18	11,2	5	2,3	110	76,7
Samares, des (842)	1	0,9	23	15,0	61	48,4	10	6,7	82	61,3	18	14,2	1	0,0	196	146,9
Seigneurie-des-Mille-Îles, de la (851)	5	4,2	32	25,1	57	45,4	22	17,6	25	19,4	43	32,6			184	144,7
Sir-Wilfrid-Laurier (885)	2	1,9	14	10,3	29	20,2	10	6,5			14	9,2	3	2,3	72	50,7
Sommets, des (753)	1	1,0	15	9,0	18	13,8	10	5,0	18	13,0	15	9,3	4	1,9	81	53,2
Sorel-Tracy, de (861)	1	0,9	7	4,8	13	11,2	4	2,9	23	14,9	6	4,0			54	39,1
Trois-Lacs, des (869)	3	3,0	12	9,3	34	27,3	14	8,2	20	15,3	9	5,3	2	1,6	94	70,2
Val-des-Cerfs, de (866)	3	2,3	20	14,0	28	23,2	10	8,2	32	24,3	20	13,5	5	3,5	118	89,1
Vallée-des-Tisserands, de la (868)	2	2,0	5	3,3	16	11,5	3	1,5	27	20,5	8	6,3			61	45,4
Western Quebec (886)	2	1,9	7	5,3	12	10,6	1	0,9							22	19,0
Total	134	105,8	991	751,5	2 171	1 674,8	788	515,3	1 881	1 352,1	1 120	781,8	117	76,2	7 202	5 257,8

Source : Système sur le personnel des commissions scolaires (PERCOS).

⁽¹⁾ - ETP : Équivalent à temps plein
⁽²⁾ - IND : Individu (Le total par NAS est différent du total par fonction, puisque l'individu peut cumuler plus d'une fonction)

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Évolution du nombre d'élèves par commission scolaire depuis 2008-2009.

RÉPONSE

Effectif scolaire à la formation générale des jeunes de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire et secondaire au réseau d'enseignement public, selon la commission scolaire, année scolaire 2013-2014

		Année scolaire
Code CS	Organisme responsable	2013-2014
689	CS du Littoral	525
711	CS des Monts-et-Marées	4 361
712	CS des Phares	8 294
713	CS du Fleuve-et-des-Lacs	3 595
714	CS de Kamouraska-Rivière-du-Loup	6 125
721	CS du Pays-des-Bleuets	7 002
722	CS du Lac-Saint-Jean	6 503
723	CS des Rives-du-Saguenay	10 443
724	CS De La Jonquière	7 405
731	CS de Charlevoix	2 846
732	CS de la Capitale	21 186
733	CS des Découvreurs	10 660
734	CS des Premières-Seigneuries	22 211
735	CS de Portneuf	5 340
741	CS du Chemin-du-Roy	15 248
742	CS de l'Énergie	8 985
751	CS des Hauts-Cantons	6 224
752	CS de la Région-de-Sherbrooke	17 162
753	CS des Sommets	7 915
759	CS crie	4 267
761	CS de la Pointe-de-l'Île	29 110
762	CS de Montréal	71 411
763	CS Marguerite-Bourgeoys	41 810
769	CS Kativik	3 115
771	CS des Draveurs	15 901
772	CS des Portages-de-l'Outaouais	13 888
773	CS au Coeur-des-Vallées	5 921
774	CS des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	2 616
781	CS du Lac-Témiscamingue	1 988
782	CS de Rouyn-Noranda	4 993
783	CS Harricana	3 383
784	CS de l'Or-et-des-Bois	5 316
785	CS du Lac-Abitibi	2 878
791	CS de l'Estuaire	4 473
792	CS du Fer	4 426
793	CS de la Moyenne-Côte-Nord	733
801	CS de la Baie-James	1 840
811	CS des Îles	1 203
812	CS des Chic-Chocs	2 942
813	CS René-Lévesque	4 677
821	CS de la Côte-du-Sud	8 038
822	CS des Appalaches	4 429
823	CS de la Beauce-Etchemin	16 227
824	CS des Navigateurs	19 616
831	CS de Laval	38 024

Le tableau se poursuit à la page suivante.

Effectif scolaire à la formation générale des jeunes de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire et secondaire au réseau d'enseignement public, selon la commission scolaire, année scolaire 2013-2014 (suite)

		Année scolaire
Code CS	Organisme responsable	2013-2014
841	CS des Affluents	32 112
842	CS des Samares	20 372
851	CS de la Seigneurie-des-Mille-Îles	34 338
852	CS de la Rivière-du-Nord	20 363
853	CS des Laurentides	7 486
854	CS Pierre-Neveu	3 814
861	CS de Sorel-Tracy	5 083
862	CS de Saint-Hyacinthe	11 767
863	CS des Hautes-Rivières	17 466
864	CS Marie-Victorin	30 314
865	CS des Patriotes	30 025
866	CS du Val-des-Cerfs	15 646
867	CS des Grandes-Seigneuries	21 524
868	CS de la Vallée-des-Tisserands	7 689
869	CS des Trois-Lacs	13 833
871	CS de la Riveraine	4 959
872	CS des Bois-Francs	11 257
873	CS des Chênes	11 915
881	CS Central Québec	4 285
882	CS Eastern Shores	1 186
883	CS Eastern Townships	5 235
884	CS Riverside	8 705
885	CS Sir-Wilfrid-Laurier	13 515
886	CS Western Québec	6 802
887	CS English-Montréal	19 785
888	CS Lester-B.-Pearson	21 526
889	CS New Frontiers	3 642
Total du réseau public		869 899

Source: MEESR, DSID, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2015-01-22
p: Données provisoires

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE**
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Liste des projets soumis et retenus au programme « Aide aux devoirs » pour l'année scolaire 2014-2015, par commission scolaire, par école publique et par école privée subventionnée et par commissions scolaire, avec les montants demandés, prévus et versés, le nombre d'élèves concernés et la nature des dépenses. Bilan du Programme.

RÉPONSE

Le Programme Aide aux devoirs au primaire, implanté en 2004-2005, vise à répondre :

- à la nécessité de réduire les retards scolaires;
- au besoin de souligner l'importance du rôle parental;
- au besoin de rendre l'aide aux devoirs accessible à tous les enfants, y compris ceux des régions éloignées ou ceux ayant besoin d'une aide à la maison.

Le Programme Aide aux devoirs est une allocation budgétaire a priori. Chaque commission scolaire reçoit un montant global selon le nombre de ses élèves. Le montant est ensuite distribué par la commission scolaire selon les demandes des écoles. Les écoles privées ne sont pas admissibles à cette mesure. La répartition des allocations par commission scolaire est jointe ci-dessous.

ANNÉE 2013-2014	
Projets d'aide directe (aux élèves)	2 129
Projets d'aide indirecte (ateliers d'information aux parents, par exemple)	1 468
Nombre d'écoles participantes	1 816
Nombres d'élèves participants	70 720 garçons 63 503 filles
Total :	134 223 élèves

À la suite des travaux de réduction de la bureaucratie, depuis 2012-2013, la collecte de données réalisée dans le cadre de cette mesure a été modifiée. Les commissions scolaires ne donnent plus au Ministère une information détaillée sur chacun des projets.

Conséquemment, il est impossible de fournir une liste des projets. Seules les commissions scolaires possèdent cette information.

Les projets d'aide directe et les ateliers d'information offerts aux parents sont variés, mais demeurent assez semblables d'une école à l'autre.

Aide directe aux élèves

Les élèves apprennent en aide aux devoirs : à utiliser des stratégies de lecture, à développer des méthodes de travail et d'organisation, etc.

Les élèves sont soutenus : par exemple, par l'accompagnement individualisé des élèves du primaire par des élèves du secondaire, du cégep ou de l'université sous la supervision d'un intervenant de l'école (orthopédagogue, éducatrice spécialisée) qui s'assure de faire un suivi auprès des titulaires de chacun des élèves.

Aide indirecte

Ateliers sur le rôle des parents : guider sans enseigner, créer une atmosphère propice au travail à la maison, augmenter la motivation des élèves à réaliser leurs travaux scolaires.

RÉPARTITION DES ALLOCATIONS PAR COMMISSION SCOLAIRE	NOMBRE D'ÉCOLES DANS LA CS	ALLOCATION TOTALE
CS du Littoral	11	51 555 \$
CS des Monts-et-Marées	22	147 403 \$
CS des Phares	19	184 391 \$
CS du Fleuve-et-des-Lacs	12	97 157 \$
CS de Kamouraska–Rivière-du-Loup	14	143 984 \$
CS du Pays-des-Bleuets	19	165 598 \$
CS du Lac-Saint-Jean	20	165 156 \$
CS des Rives-du-Saguenay	27	246 415 \$
CS De La Jonquière	18	171 194 \$
CS de Charlevoix	4	56 356 \$
CS de la Capitale	40	467 512 \$
CS des Découvreurs	16	221 122 \$
CS des Premières-Seigneuries	38	459 368 \$
CS de Portneuf	16	132 428 \$
CS du Chemin-du-Roy	36	348 978 \$
CS de l'Énergie	20	196 089 \$
CS des Hauts-Cantons	27	192 592 \$
CS de la Région-de-Sherbrooke	37	404 852 \$
CS des Sommets	27	218 543 \$
CS de la Pointe-de-l'Île	42	574 392 \$
CS de Montréal	129	1 533 227 \$
CS Marguerite-Bourgeoys	62	868 652 \$
CS des Draveurs	24	326 393 \$
CS des Portages-de-l'Outaouais	21	290 507 \$
CS au Coeur-des-Vallées	16	146 977 \$
CS des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	3	50 998 \$
CS du Lac-Témiscamingue	9	61 780 \$
CS de Rouyn-Noranda	13	115 280 \$
CS Harricana	13	94 253 \$
CS de l'Or-et-des-Bois	14	125 561 \$
CS du Lac-Abitibi	6	61 102 \$
CS de l'Estuaire	21	145 073 \$
CS du Fer	12	113 146 \$
CS de la Moyenne-Côte-Nord	5	29 366 \$
CS de la Baie-James	8	59 847 \$

RÉPARTITION DES ALLOCATIONS PAR COMMISSION SCOLAIRE	NOMBRE D'ÉCOLES DANS LA CS	ALLOCATION TOTALE
CS des Îles	5	36 895 \$
CS des Chic-Chocs	16	102 347 \$
CS René-Lévesque	25	159 459 \$
CS de la Côte-du-Sud	33	241 836 \$
CS des Appalaches	18	135 054 \$
CS de la Beauce-Etchemin	44	387 373 \$
CS des Navigateurs	37	436 715 \$
CS de Laval	53	756 212 \$
CS des Affluents	49	637 766 \$
CS des Samares	52	486 584 \$
CS de la Seigneurie-des-Mille-Îles	55	718 986 \$
CS de la Rivière-du-Nord	36	413 500 \$
CS des Laurentides	16	165 003 \$
CS Pierre-Neveu	9	87 083 \$
CS de Sorel-Tracy	15	126 645 \$
CS de Saint-Hyacinthe	30	286 435 \$
CS des Hautes-Rivières	37	390 419 \$
CS Marie-Victorin	51	635 548 \$
CS des Patriotes	51	653 578 \$
CS du Val-des-Cerfs	35	357 714 \$
CS des Grandes-Seigneuries	37	465 359 \$
CS de la Vallée-des-Tisserands	27	213 673 \$
CS des Trois-Lacs	21	290 451 \$
CS de la Riveraine	19	142 107 \$
CS des Bois-Francs	30	272 170 \$
CS des Chênes	27	272 225 \$
CS Central Québec	13	118 902 \$
CS Eastern Shores	14	71 734 \$
CS Eastern Townships	20	151 627 \$
CS Riverside	19	201 597 \$
CS Sir-Wilfrid-Laurier	26	291 546 \$
CS Western Québec	19	166 758 \$
CS English-Montréal	38	419 382 \$
CS Lester-B.-Pearson	38	453 821 \$
CS New Frontiers	10	87 289 \$
Total :	1 846	19 501 040 \$

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE**
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Ventilation des sommes accordées par commission scolaire, par école publique et par école privée subventionnée dans le cadre du plan d'action pour l'amélioration de l'apprentissage du français au primaire et secondaire. Bilan du plan d'action.

RÉPONSE

Les sommes accordées aux commissions scolaires dans le cadre du plan d'action pour l'amélioration de l'apprentissage du français au primaire et au secondaire pour l'année scolaire 2013-2014 sont présentées en annexe. Les données pour l'année 2014-2015 ne sont pas disponibles.

Le Ministère verse des subventions aux commissions scolaires et non aux écoles.

Finalement, les sommes accordées aux établissements d'enseignement privés agréés aux fins de subventions dans le cadre de ce plan d'action ont été intégrées à l'allocation de base depuis l'année scolaire 2008-2009. L'information demandée ne peut donc être fournie.

Bilan

Le Plan d'action pour l'amélioration du français a exigé un investissement financier de la part du Ministère. La mise en œuvre du plan d'action est de 18,2 M\$ en 2014-2015 :

- 14,2 M\$ pour 210 conseillers pédagogiques en français;
- 2,0 M\$ pour libérer des enseignants qui participent à des sessions de perfectionnement;
- 2,0 M\$ pour le Programme de recherche sur l'écriture et la lecture (PREL);

Le MEESR a aussi investi, en 2013-2014, 1,6 M\$ pour la correction d'épreuves d'écriture obligatoires pour les élèves des 2e et 3e cycles du primaire et du 1er cycle du secondaire. Le montant investi par le Ministère en 2014-2015 sera disponible à la fin de l'année scolaire lors de la certification.

Deux rapports d'étape sont disponibles sur le site Web du Ministère :

- *Évaluation de programme— Plan d'action pour l'amélioration du français (premier rapport d'étape)*, Décembre 2010;
- *Évaluation de programme— Plan d'action pour l'amélioration du français (deuxième rapport d'étape)*, Avril 2012.

**PLAN D’ACTION POUR L’AMÉLIORATION DE L’APPRENTISSAGE
DU FRANÇAIS AU PRIMAIRE ET AU SECONDAIRE
ALLOCATION POUR L’ANNÉE SCOLAIRE 2013-2014**

N°	NOM DES COMMISSIONS SCOLAIRES	ALLOCATION
711000	Commission scolaire des Monts-et-Marées	148 910 \$
712000	Commission scolaire des Phares	225 268 \$
713000	Commission scolaire du Fleuve-et-des-Lacs	78 842 \$
714000	Commission scolaire de Kamouraska–Rivière-du-Loup	153 193 \$
721000	Commission scolaire du Pays-des-Bleuets	154 261 \$
722000	Commission scolaire du Lac-Saint-Jean	151 222 \$
723000	Commission scolaire des Rives-du-Saguenay	233 378 \$
724000	Commission scolaire De La Jonquière	155 638 \$
731000	Commission scolaire de Charlevoix	75 187 \$
732000	Commission scolaire de la Capitale	464 503 \$
733000	Commission scolaire des Découvreurs	231 928 \$
734000	Commission scolaire des Premières-Seigneuries	459 905 \$
735000	Commission scolaire de Portneuf	149 310 \$
741000	Commission scolaire du Chemin-du-Roy	311 740 \$
742000	Commission scolaire de l’Énergie	226 243 \$
751000	Commission scolaire des Hauts-Cantons	150 299 \$
752000	Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke	380 644 \$
753000	Commission scolaire des Sommets	155 613 \$
761000	Commission scolaire de la Pointe-de-l’Île	465 984 \$
762000	Commission scolaire de Montréal	845 755 \$
763000	Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys	627 311 \$
771000	Commission scolaire des Draveurs	305 825 \$
772000	Commission scolaire des Portages-de-l’Outaouais	228 532 \$
773000	Commission scolaire au Cœur-des-Vallées	149 243 \$
774000	Commission scolaire des Hauts-Bois-de-l’Outaouais	76 318 \$
781000	Commission scolaire du Lac-Témiscamingue	73 071 \$
782000	Commission scolaire de Rouyn-Noranda	148 989 \$
783000	Commission scolaire Harricana	77 085 \$
784000	Commission scolaire de l’Or-et-des-Bois	148 852 \$
785000	Commission scolaire du Lac-Abitibi	75 694 \$
791000	Commission scolaire de l’Estuaire	147 805 \$
792000	Commission scolaire du Fer	145 479 \$
793000	Commission scolaire de la Moyenne-Côte-Nord	69 284 \$
801000	Commission scolaire de la Baie-James	71 958 \$
811000	Commission scolaire des Îles	70 848 \$
812000	Commission scolaire des Chic-Chocs	76 774 \$
813000	Commission scolaire René-Lévesque	150 889 \$
821000	Commission scolaire de la Côte-du-Sud	156 665 \$
822000	Commission scolaire des Appalaches	147 964 \$

N°	NOM DES COMMISSIONS SCOLAIRES	ALLOCATION
823000	Commission scolaire de la Beauce-Etchemin	308 855 \$
824000	Commission scolaire des Navigateurs	380 333 \$
831000	Commission scolaire de Laval	628 718 \$
841000	Commission scolaire des Affluents	478 494 \$
842000	Commission scolaire des Samares	384 532 \$
851000	Commission scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Îles	478 742 \$
852000	Commission scolaire de la Rivière-du-Nord	387 322 \$
853000	Commission scolaire des Laurentides	153 821 \$
854000	Commission scolaire Pierre-Neveu	145 754 \$
861000	Commission scolaire de Sorel-Tracy	148 274 \$
862000	Commission scolaire de Saint-Hyacinthe	233 797 \$
863000	Commission scolaire des Hautes-Rivières	312 262 \$
864000	Commission scolaire Marie-Victorin	480 523 \$
865000	Commission scolaire des Patriotes	466 368 \$
866000	Commission scolaire du Val-des-Cerfs	303 918 \$
867000	Commission scolaire des Grandes-Seigneuries	383 002 \$
868000	Commission scolaire de la Vallée-des-Tisserands	224 714 \$
869000	Commission scolaire des Trois-Lacs	233 138 \$
871000	Commission scolaire de la Riveraine	147 208 \$
872000	Commission scolaire des Bois-Francs	228 336 \$
873000	Commission scolaire des Chênes	228 314 \$
881000	Commission scolaire Central Québec	67 828 \$
882000	Commission scolaire Eastern Shores	67 589 \$
883000	Commission scolaire Eastern Townships	68 106 \$
884000	Commission scolaire Riverside	68 667 \$
885000	Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier	136 347 \$
886000	Commission scolaire Western Québec	68 650 \$
887000	Commission scolaire English-Montréal	272 144 \$
888000	Commission scolaire Lester-B.-Pearson	272 988 \$
889000	Commission scolaire New Frontiers	68 051 \$

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE**
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Ventilation des coûts par commission scolaire du Plan d'action *Investir pour l'avenir*.

RÉPONSE

Le Plan d'action gouvernemental en matière de promotion des saines habitudes de vie et de prévention des problèmes reliés au poids 2006-2012 *Investir pour l'avenir* était sous la responsabilité du ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS). Le ministère de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche fournit les renseignements sous sa responsabilité.

Dans ce plan d'action gouvernemental, le Ministère (secteur éducation) était responsable de dix actions. Un état de situation est présenté à l'annexe 1.

Le Plan d'action s'est terminé en 2012. Des actions en lien avec celui-ci se poursuivent, mais le Ministère n'octroie plus de sommes aux commissions scolaires pour sa mise en œuvre.

Le dernier bilan des 75 mesures d'*Investir pour l'avenir* a été diffusé par le MSSS en décembre 2014. Au 31 décembre 2012, la mise en œuvre de 89 % des actions était en cours ou terminée.

**Plan d’action gouvernemental (PAG) en matière de promotion des saines habitudes de vie et
de prévention des problèmes reliés au poids (Investir pour l’avenir)**
Suivi des actions du ministère de l’Éducation, de l’Enseignement supérieur et de la Recherche – secteur éducation

Action	Libellé de l’action	État d’avancement / commentaires
10	Sensibiliser les établissements scolaires à l’importance de se doter de politiques alimentaires locales inspirées de la Politique-cadre en matière d’alimentation dans les établissements scolaires et soutenir les milieux qui adoptent de telles politiques.	Le Ministère a publié, en septembre 2007, la Politique-cadre (P-C) pour une saine alimentation et un mode de vie physiquement actif intitulée <i>Pour un virage santé à l’école</i>. Un outil permettant aux établissements de faire le portrait de leur mise en œuvre de la P-C a été mis en ligne au printemps et à l’automne 2009. Ce questionnaire a permis au Ministère de tracer un bilan de mise en œuvre de la P-C et d’identifier les actions à prioriser pour poursuivre les efforts. En 2011-2012, une évaluation de la pertinence, de l’efficacité et des effets de cette P-C a été effectuée par la Direction de la recherche et de l’évaluation du Ministère auprès des commissions scolaires et d’un échantillon d’établissements scolaires. Le rapport présentant les résultats de cette évaluation est disponible sur le site Web du Ministère depuis janvier 2015.
11	Instaurer un comité de suivi de la mise en œuvre de la Politique-cadre en matière d’alimentation dans les établissements scolaires.	Un comité de suivi a été mis sur pied à l’automne 2008. Il est composé de représentants du Ministère et du réseau de l’éducation, du réseau de la santé, du ministère de l’Agriculture, des Pêcheries et de l’Alimentation et du Secrétariat à la jeunesse. Les membres de ce comité se rencontrent en moyenne une fois par année pour fournir au Ministère une rétroaction sur la mise en œuvre de la P-C, pour le conseiller sur l’application des actions prévues et à prévoir pour assurer la qualité de la mise en œuvre des orientations et, finalement, pour valider les mesures prévues pour l’évaluation et l’application de la P-C.
14	Poursuivre le soutien (documentation, sessions de formation) aux réseaux scolaires pour la mise en place d’interventions globales et concertées (approche <i>École en santé</i>) favorables à une saine alimentation.	En avril 2014, les données recueillies indiquent que 40,9 % des écoles publiques du Québec mettent en œuvre l’approche <i>École en santé</i>. À la suite de la diffusion du document <i>Réussite éducative, santé, bien-être : agir efficacement en contexte scolaire, Synthèse des recommandations, avril 2010</i>, des travaux sont menés conjointement par le Ministère, le ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS) et l’Institut national de santé publique du Québec (INSPQ) afin de proposer des balises concrètes aux acteurs concernés par la promotion de la santé, du bien-être et de la réussite éducative des jeunes pour favoriser l’intégration des thématiques de santé et de bien-être en contexte scolaire. Un projet de recherche participative a été mené par l’INSPQ en 2010-2011 dans le but d’expérimenter et d’évaluer un modèle de développement professionnel (formation, accompagnement, soutien technique). Ce modèle vise à renforcer les compétences des acteurs scolaires et de leurs partenaires afin qu’ils soient en mesure d’incorporer les composantes essentielles d’une approche globale de la santé en milieu scolaire.

Action	Libellé de l'action	État d'avancement / commentaires
		Un cadre de référence pour soutenir le développement et le renforcement d'un continuum de services intégrés pour les jeunes aux paliers local et régional a été développé et diffusé à l'hiver 2014.
20	Favoriser la prise en compte des nouvelles orientations gouvernementales en matière d'alimentation au moment de la révision des programmes d'études se rapportant au secteur de l'alimentation dans les programmes de formation professionnelle et technique.	De façon continue, lors de la révision des programmes, les orientations du PAG sont précisées afin que les responsables en tiennent compte. L'attestation de spécialisation professionnelle <i>Pâtisserie de restauration contemporaine</i> a été approuvée à l'été 2012. Une session d'implantation s'est tenue pour les établissements d'enseignement qui offrent ce programme. Les participants ont été sensibilisés au contenu d'une intention pédagogique du programme d'études qui avait été rédigée dans l'esprit de l'action 20 du PAG, c'est-à-dire « amener l'élève à se soucier de l'importance d'une saine alimentation afin d'effectuer des choix éclairés en matière d'ingrédients ».
25	Favoriser l'établissement de partenariats locaux qui contribuent à une augmentation de la participation des élèves à des activités physiques et sportives.	Le Programme <i>Écoles en forme et en santé</i> est une allocation budgétaire aux commissions scolaires qui finance des activités parascolaires visant à améliorer le rendement scolaire des jeunes par la pratique régulière d'activités physiques et une saine alimentation. Ce programme vise les élèves du 3^e cycle du primaire et est assorti d'un investissement de 3 millions de dollars. Le Programme <i>Jeunes actifs au secondaire</i> est une allocation budgétaire de 11 M\$ aux commissions scolaires qui favorise l'offre d'activités parascolaires de nature sportive, culturelle ou communautaire aux élèves à risque de décrochage scolaire du secondaire. Dans les règles budgétaires 2014-2015 des commissions scolaires, les allocations <i>Écoles en forme et en santé</i> et <i>Jeunes actifs au secondaire</i> ont été fusionnées avec d'autres allocations dans les « mesures d'appuis ». Ces mesures servent notamment aux activités et aux plans d'action qui favorisent la réussite et la persévérance scolaires. Le concours <i>École active</i> (Kino-Québec et partenaires) vise à augmenter les occasions d'être physiquement actif et à favoriser l'adoption de saines habitudes alimentaires. Plus de 175 000 \$ sont répartis annuellement entre les écoles primaires et secondaires gagnantes.

26	Encourager l'aménagement, l'animation et l'embellissement de cours d'école qui facilitent la pratique d'activité physique.	En 2013-2014, 153 projets « Embellissement des cours d'école » ont été présentés par les commissions scolaires qui ont reçu la somme totale de 2,99 M\$. La trousse <i>Ma cour : un monde de plaisir (Guide pour l'aménagement, l'organisation et l'animation de la cour d'école)</i> comportant un CD, des fiches de jeux ainsi que cinq guides différents est disponible gratuitement pour les écoles. Une formation est donnée aux écoles qui désirent l'utiliser. Un suivi est ensuite assuré par des organismes partenaires du Programme Kino-Québec. Un dépliant promotionnel a été produit pour informer les écoles de l'existence de cet outil.
27	Poursuivre le soutien (documentation, sessions de formation) aux réseaux scolaires pour la mise en place d'interventions globales et concertées (approche <i>École en santé</i>) favorables à l'activité physique.	Le même commentaire qu'à l'action 14 s'applique ici.
28	Assurer le suivi de la mise en œuvre de l'augmentation du temps d'enseignement alloué à l'éducation physique et à la santé, tel que déterminé par le Régime pédagogique.	En août 2006, le Ministère a demandé à chaque commission scolaire de compiler le temps d'enseignement de toutes les spécialités au primaire, y compris l'éducation physique et à la santé. Cette collecte a permis de constater qu'environ 80 % des écoles respectaient le temps suggéré par le Régime pédagogique pour le cours d'éducation physique et à la santé . En 2010-2011, un autre sondage a permis de constater que la situation était sensiblement la même qu'en 2006.
61	Sensibiliser les responsables de la formation initiale et continue (universités, associations et ordres professionnels, etc.) à l'importance de tenir compte des données les plus récentes relativement aux problèmes reliés au poids pour les professionnels des milieux de la santé, scolaires et sportifs.	Pour ce qui est de la formation initiale et continue au regard des problèmes reliés au poids, l'arrimage des actions doit se faire avec des représentants du MSSS. Les représentants du Ministère doivent travailler avec le MSSS pour s'assurer que les données les plus récentes relativement aux problèmes de poids seront prises en compte dans la formation initiale et continue. Les établissements collégiaux et universitaires doivent être informés et mis à contribution pour mettre en œuvre ces actions.
75	Assurer le transfert des connaissances issues de la recherche aux divers intervenants de tous les ministères et partenaires visés par la problématique.	Le suivi de cette mesure se fera en concertation avec le MSSS.

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition**

QUESTION

depuis son implantation en 2006. Bilan des quatorze mesures du MELS du plan d'action pour la période 2011-2015.

RÉPONSE

Voir la réponse à la question 39.

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE**
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Sommes allouées à l'organisme « Québec en forme » en 2014-2015.

RÉPONSE

Année	Soutien financier
2014-2015	0 \$

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition**

QUESTION

Bilan de la Mesure école montréalaise et lutte à la pauvreté.

RÉPONSE**1- Allocation :**

L'allocation supplémentaire pour l'école montréalaise et la lutte à la pauvreté se divise en deux mesures, soit le soutien aux écoles les plus défavorisées de l'île de Montréal et l'aide alimentaire pour les écoles défavorisées. L'allocation pour l'année scolaire 2014-2015 pour le soutien aux écoles montréalaises s'élève à 11,5 M\$ et la mesure pour l'aide alimentaire pour les écoles défavorisées totalise 7,5 M\$. Les allocations aux écoles sont essentiellement déterminées selon leur taille et au prorata du nombre d'élèves et elles sont consacrées à la mise sur pied de projets particuliers et de services collectifs de soutien et d'accompagnement.

Les allocations pour le soutien aux écoles montréalaises représentent 88 % du budget alloué, alors que le solde de 12 % est réservé à la prestation de services à ces écoles ainsi qu'à l'élaboration, à la conception et à la réalisation d'outils destinés aux écoles ciblées par la mesure.

2- Coordination et gestion :

Un comité régional de gestion composé des directions générales des cinq commissions scolaires de l'île de Montréal et du ministère de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche assure la répartition conforme des allocations dans les écoles ciblées par la mesure et le pilotage régional des interventions réalisées par l'équipe professionnelle attachée à l'École montréalaise auprès des milieux scolaires.

3- Priorités d'intervention et d'accompagnement :

Le choix des priorités et des interventions menées par les écoles ciblées porte sur les déterminants de la réussite et de la persévérance scolaires que sont la littératie, la numératie et l'engagement scolaire. En fonction des forces et des vulnérabilités identifiées, chaque école doit déterminer les pratiques sur lesquelles il est le plus pertinent d'intervenir :

- pratiques pédagogiques et de gestion de classe;
- pratiques organisationnelles et managériales;
- pratiques collaboratives avec la famille;
- pratiques collaboratives avec la communauté et les partenaires;
- pratiques de médiation culturelle.

L'équipe professionnelle de l'École montréalaise accompagne les écoles et les commissions scolaires en prenant en compte les axes suivants :

- le développement de pratiques innovantes et équitables en milieu défavorisé et en milieu pluriethnique;
- le développement d'outils;
- le développement d'une offre de formation diversifiée;
- la contribution au développement de l'expertise régionale et nationale.

4- Actions et réalisations :

Depuis 2004, plusieurs outils et plusieurs publications ont été développés par l'équipe régionale d'accompagnement et d'expertise en milieu défavorisé et pluriethnique, notamment :

- sac d'histoires;
- le Continuum en lecture;
- les Jeux mathématiques;
- les guides portant sur le thème Rapprocher les familles et l'école;
- les vidéos Faire une différence et L'école au cœur du quartier;
- l'étude intitulée Diriger une école en milieu défavorisé, un document régional présentant, à partir de la documentation scientifique, les caractéristiques des écoles performantes;
- formations diverses sur l'intervention en milieux défavorisés, dans un contexte pluriethnique et urbain.

Ces outils et ces documents sont déployés par la suite dans plusieurs régions du Québec et sont le fruit des nombreuses collaborations établies avec les acteurs de la communauté éducative montréalaise, et notamment les quatre universités de Montréal.

Depuis la mise sur pied du programme, en 1997, l'incitation à fréquenter des lieux culturels à travers la mesure d'accès aux ressources culturelles (jeune public et projet de médiation culturelle) :

- permet l'enrichissement des apprentissages;
- fait en sorte que les élèves apprennent à travers une variété d'expériences culturelles;
- suscite une forte mobilisation des acteurs culturels montréalais face aux défis de la réussite et de la persévérance scolaires des élèves de milieux défavorisés de Montréal;
- est enrichie par la participation des partenaires culturels qui ajoutent une contribution financière qui s'accroît d'année en année. Cette contribution s'élèvera à plus de 600 000 \$ à la fin de l'année scolaire 2014-2015.

La coordination régionale de l'offre de services d'interprètes fait foi d'un partenariat développé entre l'École montréalaise et l'Agence de la santé et des services sociaux de Montréal dans le but de faciliter l'accès à ce service qui ne pourrait être assumé par chacune des écoles.

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE**
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Détails et ventilation de l'aide financière accordée aux services de garde en milieu scolaire ainsi que la fréquentation par région, par commission scolaire et par école ainsi que par école privée subventionnée en 2013-2014 et 2014-2015.

RÉPONSE

Les montants pour l'année scolaire 2014-2015 ne sont pas disponibles puisque celle-ci n'est pas terminé.

Le Ministère verse des subventions aux commissions scolaires; les sommes par école ne sont donc pas disponibles, puisque celle-ci n'est pas terminée.

École oraliste de Québec		
	Subvention	Nombre d'élèves
2013-2014	79 440 \$	24

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE**
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Ventilation des sommes accordées par commission scolaire, par école publique, par école privée subventionnée et par organisme (le cas échéant) dans le cadre du *Plan d'action pour prévenir et traiter la violence* en 2013-2014 et 2014-2015. Bilan du plan d'action pour la période 2011-2015.

RÉPONSE**Sommes accordées aux commissions scolaires**

- Depuis 2010-2011, le Plan d'action a été accompagné du soutien financier annuel suivant :
 - un versement de 2,3 M\$ aux commissions scolaires pour la mise en place de stratégies d'intervention en vue d'agir rapidement pour éliminer la violence (allocation annuelle récurrente);
 - un versement de 1,7 M\$ aux commissions scolaires pour leur permettre d'organiser un service de soutien aux élèves suspendus ou expulsés (allocation annuelle récurrente);
 - l'embauche d'agents de soutien qui assurent le suivi du Plan d'action en région (1,0 M\$);
 - la mise en place de groupes-relais régionaux constitués de représentants du milieu scolaire et des partenaires (220 000 \$);
 - des sessions d'accompagnement et de formation pour assurer la mise en place d'une stratégie locale d'intervention pour prévenir et traiter la violence (180 000 \$);
 - la production d'outils, comme des bulletins d'information, des feuillets sur les manifestations de la violence, un site Web (40 000 \$).
- Le total annuel de ces mesures pour l'année 2013-2014 est de 5,3 M\$.
 - Les montants pour 2014-2015 ne sont pas encore disponibles.
- Pour les établissements d'enseignement privés, de 2008-2009 à 2013-2014 :
 - o Sur la base d'un montant de 1,50 \$ par élève, chaque établissement d'enseignement reçoit une allocation dont le minimum est fixé à 200 \$ sans toutefois dépasser 1 000 \$. Les établissements admissibles sont ceux qui offrent la formation générale des jeunes, de l'éducation préscolaire à l'enseignement secondaire. L'allocation est déterminée sur la base de l'effectif scolaire au 30 septembre de l'année précédente. Cette allocation est versée chaque année depuis 2008-2009, avec indexation. Les montants indexés pour 2013-2014 sont : 1,62 \$ par élève, une allocation minimale de 216 \$ et qui ne dépasse pas 1 016 \$.

Bilan du plan d'action

- En février 2012, le gouvernement a lancé la Stratégie gouvernementale de mobilisation de la société québécoise pour lutter contre l'intimidation et la violence (Mobiliser - Communiquer - Légiférer - Agir). Le Plan d'action s'inscrit maintenant dans le volet « agir » de la Stratégie.
- Le 12 juin 2012, l'Assemblée nationale adoptait, à l'unanimité, le projet de loi n° 56, Loi visant à prévenir et à combattre l'intimidation et la violence à l'école (Volet Légiférer de la Stratégie). Ce projet de loi a amendé la Loi sur l'instruction publique et celle sur l'enseignement privé.

De 2008 à 2012, le bilan effectué auprès des commissions scolaires indique que :

- 78 % des écoles primaires, 82 % des écoles secondaires et 72 % des écoles qui offrent à la fois le primaire et le secondaire ont pris en considération l'intimidation dans leurs règles de conduite et leurs mesures de sécurité;
- 60 % des écoles primaires, 74 % des écoles secondaires et 78 % des écoles qui offrent à la fois le primaire et le secondaire ont mis en place un service d'accompagnement des élèves suspendus ou expulsés;
- 57 % des écoles primaires, 65 % des écoles secondaires et 69 % des écoles qui offrent à la fois le primaire et le secondaire ont mis en place un système de déclaration et de consignation des événements violents;
- 88 % des écoles primaires, 89 % des écoles secondaires et 85 % des écoles qui offrent à la fois le primaire et le secondaire ont établi un plan d'intervention en situation d'urgence;
- 77 % des écoles primaires, 73 % des écoles secondaires et 70 % des écoles qui offrent à la fois le primaire et le secondaire se sont donné une stratégie locale de prévention et de traitement de la violence (qui s'apparente au plan de lutte contre l'intimidation et la violence et à d'autres dispositions de la Loi).
- Les données collectées auprès des commissions scolaires en janvier et en août 2013, montrent que :
 - 99,9 % des écoles primaires et secondaires ont désigné une personne responsable de coordonner les travaux d'une équipe de lutte contre l'intimidation et la violence;
 - 99 % des écoles primaires et secondaires ont fait approuver un plan de lutte contre la violence et l'intimidation par le conseil d'établissement, comme l'exigent les nouvelles dispositions de la Loi sur l'instruction publique (LIP);
 - 86 % des écoles primaires et secondaires ont précisé et fait approuver par le Conseil d'établissement leurs règles de conduite comme l'exigent les nouvelles dispositions de la LIP.

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition**

QUESTION

Ventilation des sommes accordées par commission scolaire, par école publique, par école privée subventionnée et par organisme (le cas échéant) dans le cadre de la *Stratégie d'action visant la persévérance et la réussite scolaires* en 2013-2014 et 2014-2015. Bilan du plan d'action pour la période 2011-2015.

RÉPONSE

La Stratégie *L'école, j'y tiens!* a été rendue publique en septembre 2009. Elle a pour objectif d'augmenter le taux de diplomation et de qualification à 80 % chez les élèves de moins de 20 ans, d'ici 2020.

La Stratégie est un vaste chantier dont les actions sont regroupées en 13 voies de réussite basées sur des pratiques reconnues et qui sont mises en œuvre dans les secteurs francophone et anglophone, selon les particularités propres à chaque région et à chacun des milieux et en fonction des besoins des écoles et des élèves.

Des investissements financiers importants ont été accordés pour la mise en œuvre de la Stratégie. Cependant, le Ministère ne détient pas les coûts ventilés par commission scolaire ni par école.

- **832 900 \$** pour la campagne de valorisation de l'école publique d'une durée de trois ans à compter de 2009-2010, sur le thème *L'avenir s'écrit à l'école. Faisons tous nos devoirs!*;
- **5 M\$** par année, de 2009-2010 à 2013-2014, pour la mobilisation des acteurs régionaux (soutien total du gouvernement de 25 M\$ en partenariat avec la Fondation Lucie et André Chagnon qui engage 25 M\$, pour un total de 50 M\$);
- **119 M\$** en 2014-2015 pour l'application de la réduction de la taille des groupes d'élèves au primaire (482,1 M\$ de 2009-2010 à 2014-2015);
- **226 M\$** de 2009-2010 à 2013-2014 pour la Stratégie d'intervention Agir autrement. En 2014-2015, le mode d'allocation a été modifié. Il revient aux commissions scolaires d'allouer les sommes nécessaires à la mise en œuvre de la SIAA à la suite du regroupement de certaines mesures budgétaires pour former maintenant une mesure « Appui à la réussite »;
- **19,5 M\$** en 2014-2015 pour le programme Aide aux devoirs (117 M\$ de 2009-2010 à 2014-2015);
- **750 000 \$** en 2014-2015 pour la bonification de l'allocation pour le déploiement du Programme Allô prof dans toutes les régions du Québec (3,95 M de 2009-2010 à 2014-2015);
- **11 M\$** annuellement en 2010-2011 et en 2011-2012 pour l'ajout de 200 enseignants-ressources visant un accompagnement individualisé pour les élèves du secondaire;
- **1 M\$** en 2010-2011 et près de **12 M\$** annuellement de 2011-2012 à 2014-2015 pour l'augmentation de l'offre d'activités parascolaires sportives et culturelles;
- **350 000 \$** en 2013-2014 (total de 1, 85 M\$ 2010-2011 à 2013-2014) pour appuyer l'organisme Réseau Réussite Montréal.

Un total de 5,9 M\$ de 2009-2010 à 2013-2014 a été investi pour la mise en œuvre et le suivi des conventions de partenariat en lien avec le projet de loi n° 88 modifiant la Loi sur l'instruction publique.

Un état d'avancement des travaux par voie de réussite est placé en annexe.

STRATÉGIE D’ACTION L’ÉCOLE, J’Y TIENS!
ÉTAT D’AVANCEMENT DES TRAVAUX ET RÉALISATIONS
FÉVRIER 2015

Voie 1 : Valoriser l’éducation et la persévérance scolaires à l’échelle du Québec	
Voies d’actions spécifiques	État d’avancement
Campagne nationale et régionale	Réalisé : • Campagne publicitaire <i>L’avenir s’écrit à l’école. Faisons tous nos devoirs</i> : 1^{re} phase : volet Parents. Publicité télévisée mettant en lumière le rôle déterminant des parents dans la réussite scolaire des jeunes (avril 2010); 2^e phase : reprise du volet Parents et ajout d’un volet Jeunes. Diffusion sur le Web de capsules vidéo ludiques destinées aux jeunes de 12 à 17 ans et mettant en vedette le professeur Laurier, un des personnages de l’émission Les pieds dans la marge de Radio-Canada. Les capsules traitent de différents sujets liés à la réussite scolaire. (automne 2010, hiver 2011); 3^e phase : volet Enseignants. Publicité télévisée mettant en lumière le rôle déterminant des enseignants dans la réussite scolaire des jeunes (automne 2011).
Engagement des employeurs	Réalisé : • Portrait national des actions réalisées en région par des organismes communautaires, auprès des employeurs. Plusieurs organismes font un travail remarquable de sensibilisation auprès des employeurs afin qu’ils favorisent la conciliation travail-études et qu’ils embauchent des travailleurs qualifiés ou diplômés. • Allocutions prononcées par la ministre lors d’événements publics et félicitant et encourageant les employeurs qui incitent les jeunes à poursuivre leurs études. En attente : • La proposition de créer une norme ISO a été mise de côté en raison des difficultés d’adhérer à une telle norme pour de petites entreprises. En remplacement, une stratégie de relations publiques visant à souligner l’engagement des employeurs a été élaborée. Toutefois, la pertinence que le Ministère mette de l’avant une telle stratégie devra être réévaluée à la lumière de la mission ministérielle et des orientations données par le ministre.
Voie 2 : Établir des cibles de réussite pour chaque commission scolaire et en assurer le suivi	
Voies d’actions spécifiques	État d’avancement
Engagement des commissions scolaires	Réalisé : • En 2009-2010, 68 commissions scolaires ont conclu une convention de partenariat avec la ministre couvrant les cinq buts et les moyens pour les atteindre. • En 2011-2012, 2012-2013 et 2013-2014, les directions régionales et le Secteur des services aux anglophones, aux autochtones et aux communautés culturelles ont effectué un suivi auprès de chaque commission scolaire et ont analysé les rapports annuels des commissions scolaires afin d’apprécier les résultats de la mise en œuvre des conventions de partenariat. • Pour les résultats de 2012-2013, le ministre a fait un suivi des redditions de comptes des conventions de partenariat en communiquant par lettre avec chacune des commissions scolaires. En cours : • Certaines demandes de renouvellement de conventions de partenariat ont été déposées au ministre. À venir : • Dans le cadre de la révision de la gouvernance du réseau scolaire public, le Ministère entend réviser et simplifier les processus de planification et de reddition de comptes. Ces travaux sont en cours.
Répondant de la persévérance scolaire dans chaque commission scolaire	Réalisé : • 48 commissions scolaires ont fait connaître au Ministère le nom de leur répondant de la persévérance scolaire. • Considérant l’obligation légale de mettre en place des conventions de partenariat et des conventions de gestion et de réussite éducative, chaque commission scolaire est responsable du dossier de la persévérance scolaire.
Témoignages publics des commissions scolaires	En continu : • En vertu du projet de loi n° 88 de 2008 modifiant la Loi sur l’instruction publique, les commissions scolaires doivent tenir, au moins une fois par année, une séance publique d’information à laquelle est invitée à participer la population pour présenter leur rapport annuel et rendre compte de l’atteinte de leurs objectifs.
Voie 3 : Mobiliser les acteurs régionaux	
Voies d’actions spécifiques	État d’avancement
Actions régionales en matière de persévérance	Réalisé : • Un travail de concertation est mené en continu en région. • Les 17 régions administratives du Québec disposent d’une structure de concertation. • Près de 250 représentants et dirigeants d’organismes participent en région aux structures de concertation. • Des ententes administratives ou des ententes spécifiques portant sur la persévérance et la réussite scolaires ont été conclues entre différents partenaires régionaux et le Ministère. La durée des ententes signées varie de trois à cinq ans. • Plusieurs autres formes de concertation et de collaboration en région ne font pas l’objet d’une entente officielle entre les partenaires.

Soutien d’experts en région	- En 2008, 50 personnes-ressources ont été embauchées pour accompagner le réseau scolaire dans la mise en œuvre des différentes stratégies ministérielles pour l’ensemble des régions : - ex. : Plan d’action pour prévenir et traiter la violence à l’école, Plan d’action pour soutenir la réussite des élèves handicapés ou en difficulté d’adaptation ou d’apprentissage, Stratégie d’intervention <i>Agir autrement</i>, soutien aux gestionnaires des commissions scolaires dans l’organisation des services aux élèves en difficulté d’adaptation ou d’apprentissage et la gestion des plans d’intervention, soutien aux intervenants scolaires dans la réalisation des plans d’action locaux dans le cadre de l’Entente de complémentarité MSSS-MELS. - Cependant, depuis l’année scolaire 2012-2013, les agents de développement en milieu défavorisé, les personnes-ressources en accompagnement des gestionnaires et celles concernant l’Entente de complémentarité MSSS-MELS ont été retirés. Ce retrait a été fait d’une part pour contribuer aux objectifs budgétaires du gouvernement et, d’autre part, à la demande des commissions scolaires qui se disent les mieux placées pour l’organisation des services.
Soutien de la Stratégie jeunesse	Réalisé : 16 régions ont signé une entente avec le Secrétariat à la jeunesse pour « Engagement Jeunesse ». - Une entente de partenariat a été signée entre le gouvernement du Québec et la Fondation Lucie et André Chagnon. L’investissement totalise 50 M\$ sur cinq ans et s’échelonne de 2009-2010 à 2013-2014. L’Entente a été prolongée d’une année, soit jusqu’au 30 septembre 2015. L’organisme Réunir Réussir (R²) a été créé pour gérer ce fonds.
Voie 4 : Préparer l’entrée à l’école des enfants de milieux défavorisés ou en difficulté	
Voies d’actions spécifiques	État d’avancement
Identification précoce	Réalisé : - Diffusion, en décembre 2010, du <i>Guide pour soutenir une première transition scolaire de qualité</i>, produit en concertation par les trois ministères concernés : - le ministère de l’Éducation, de l’Enseignement supérieur et de la Recherche; - le ministère de la Famille et des Aînés; - le ministère de la Santé et des Services sociaux. - Diffusion annuelle du <i>Guide pour soutenir une première transition scolaire de qualité</i> auprès des nouvelles directions d’établissements scolaires. - Publication d’un dépliant destiné aux parents <i>Vers l’école avec mon enfant pour une entrée réussie!</i> (mai 2011 et relance en janvier 2012 et 2013, en février 2014 et 2015). - Dans les régions, en concertation avec des partenaires, il y a mise en place de diverses activités d’appropriation à l’intention des milieux. Le rapport final de l’évaluation de l’implantation du <i>Guide pour soutenir une première transition scolaire de qualité</i> et de ses retombées, réalisé par l’Université du Québec en Outaouais, a été déposé en mars 2015.
Diffusion des meilleures pratiques	À venir : Selon les résultats et les recommandations provenant de la recherche sur les pratiques de transition, de nouvelles actions pourraient être mises en place.
Soutien à la petite enfance	Réalisé : Un objectif d’ajouter 15 000 places en services de garde était prévu pour 2013. Il a été revu à la hausse soit 18 000 places. Au 31 décembre 2013, la presque totalité du nombre de places visées a été réalisée, soit 17 539 places. (Responsabilité du ministère de la Famille).
Voie 5 : Réduire le nombre d’élèves par classe au primaire	
Voies d’actions spécifiques	État d’avancement
Moins d’élèves par classe au primaire	Réalisé : - À la fin de juin 2013, la mesure prévoyant la réduction du nombre d’élèves dans les classes au primaire a été réalisée telle que convenue dans les conventions collectives. - Financement octroyé par le Ministère pour l’ajout de 378 postes d’enseignants en 2009-2010, de 285 postes d’enseignants en milieu défavorisé en 2010-2011, de 252 postes d’enseignants en milieu défavorisé et 320 postes pour les autres milieux en 2011-2012 et de 286 postes d’enseignants en milieu défavorisé et 565 postes d’enseignants pour les autres milieux en 2012-2013.
Valorisation de la profession enseignante	Réalisé : - Répertoire des pratiques des milieux scolaires en matière de valorisation de la profession enseignante (automne 2010). - La valorisation de la profession enseignante était visée également par la campagne de valorisation de l’éducation du Ministère (voie 1), particulièrement lors de la 3^e phase.

Voie 6 : Réduire les retards d'apprentissage au primaire	
Voies d'actions spécifiques	État d'avancement
Aide aux devoirs	Réalisé • L'amélioration du Programme Aide aux devoirs (au primaire) a été effectuée en 2009-2010. Près de 20 M\$ sont alloués aux commissions scolaires chaque année. En 2013-2014, le Programme a touché 2 008 écoles et rejoint 134 223 élèves • La subvention accordée à Allô prof a été bonifiée en 2010 pour permettre, notamment, l'ajout d'un centre d'appels et de bornes interactives en région. • Un nouveau centre d'appel d'Allô prof pour la région de Québec est ouvert.
Accompagnement individualisé en lecture et en mathématique	Réalisé : • Diffusion sur le Web d'un Référentiel d'intervention en lecture pour les élèves âgés de 10 à 15 ans (mai 2012). • Le soutien au déploiement a été fait auprès des régions. • Un volet lecture a été intégré dans le nouveau programme de francisation à l'intention des personnes nouvellement issues de l'immigration. • Un cadre de référence à l'intention des intervenants scolaires pour les nouveaux élèves issus de l'immigration a été élaboré. Il se présente sous forme de fascicules. Les quatre premiers fascicules ont été diffusés en janvier 2014. En cours : • Élaboration des volets écriture et mathématique du Référentiel d'intervention pour les élèves de 10 à 15 ans. Une présentation du volet écriture a été effectuée au Colloque de l'Association québécoise des troubles d'apprentissage en mars 2015Le volet écriture sera diffusé au printemps 2015 et celui en mathématique suivra sous peu.
Contribution des centres d'éducation des adultes	En cours : • Actualisation du Programme d'études <i>Intégration sociale</i> qui s'adresse aux populations les plus fragilisées et qui traite des habiletés parentales. À venir : • Révision du Programme d'aide à l'éveil à la lecture et à l'écriture.
Voie 7 : Renforcer la Stratégie d'intervention Agir autrement (SIAA) en prenant appui sur l'action de plus d'une centaine d'écoles	
Voies d'actions spécifiques	État d'avancement
Identification des 133 écoles phares au Québec	Réalisé : • L'accompagnement accru des 133 écoles phares a été assuré en continu jusqu'au printemps 2012; la mesure visant la mise en place d'agents de développement en milieu défavorisé dans les 11 régions du Québec de même qu'aux Services à la communauté anglophone ayant été abolie en juin. • Un questionnaire permettant de suivre la progression de la situation a été rempli par les écoles SIAA une fois de plus en juin 2013. Les écoles phares ont été ciblées de même qu'un échantillonnage supplémentaire des autres écoles SIAA. Au total, 334 écoles sur 429 écoles ciblées, soit 77,9 %, ont répondu au questionnaire. • Un bilan de la SIAA et des perspectives pour l'avenir ont été produits en mai 2013 et ont été présentés aux autorités ministérielles. • La fin du projet des écoles phares a été annoncée en novembre 2013 et certaines de leurs expériences ont été documentées et diffusées dans des bulletins dédiés au réseau scolaire, et ce, jusqu'en juin 2014.
Deux projets dans les milieux ciblés	Réalisé : • Les commissions scolaires des Samares et de Saint-Hyacinthe ont présenté l'état des travaux concernant les tableaux de bord et l'expérimentation des projets pour prévenir le décrochage scolaire. • Un rapport final d'expérimentation ainsi que des extraits de tableaux de bord ont été déposés en juin 2012. Une présentation sur support DVD a également été produite afin d'assurer un transfert de l'expertise.
Voie 8 : Offrir un accompagnement individualisé aux élèves du secondaire	
Voies d'actions spécifiques	État d'avancement
Accueil des élèves au secondaire	Réalisé : • Rédaction du <i>Guide pour une transition primaire-secondaire réussie</i> (en ligne depuis mai 2012, version papier disponible en juin 2012). Ce guide est en continuité avec celui afférent à la voie 4. • Le guide a été diffusé en juin 2012 dans les commissions scolaires francophones et anglophones, dans les écoles publiques et les établissements d'enseignement privés et publics hors réseau offrant l'enseignement au primaire 3^e cycle et au secondaire 1^{er} cycle en français et en anglais et aux directions régionales. • Envoi du dépliant destiné aux parents <i>Vers le secondaire avec mon enfant pour un passage réussi!</i> dans les écoles primaires en février 2014 et 2015.

Agir rapidement Repérage des élèves en difficultés dès la 1 ^{re} et la 2 ^e année du secondaire et activités d’accompagnement	Réalisé : - Recension des pratiques éducationnelles exemplaires en matière d’accompagnement individualisé au secondaire (juin 2011). - Diffusion sur le Web de la capsule vidéo et des quatre documents de vulgarisation sur l’accompagnement individualisé au secondaire.
Ajout d’enseignants-ressources	Réalisé : Ajout de 200 enseignants-ressources au secondaire pour les années scolaires 2010-2011 et 2011-2012.
Voie 9 : Augmenter l’offre d’activités parascolaires sportives et culturelles	
Voies d’actions spécifiques	État d’avancement
Plus d’activités parascolaires	Réalisé : - Les deux volets du Programme Jeunes actifs au secondaire sont offerts chaque année depuis 2011-2012. Une allocation <i>a priori</i> est allouée aux commissions scolaires pour la réalisation de projets parascolaires locaux et les projets de deux organismes ont été subventionnés pour le volet national pour l’année 2014-2015: - Secondaire en spectacle; - Culture pour tous.
Voie 10 : Réaliser des projets communautaires en ciblant les jeunes à risque au secondaire dans les quartiers les plus défavorisés de Montréal	
Voies d’actions spécifiques	État d’avancement
Appui à Réseau Réussite Montréal	Réalisé : - Entente élaborée avec la contribution des 16 partenaires et signée au printemps 2011. - Une nouvelle entente entre le Ministère et Réseau Réussite Montréal a été conclue pour l’année 2013-2014. - Neuf quartiers soutenus et 14 plans d’action élaborés par les cinq commissions scolaires de Montréal et en collaboration avec la communauté et les partenaires des écoles. - Selon le rapport annuel de Réseau Réussite Montréal 2013-2014, le nombre d’organismes participant à la réalisation des activités des plans d’action locaux est passé d’environ 170 à plus de 260 organismes. RRM a appuyé 135 initiatives auprès de 35 792 enfants, élèves et parents. - À la demande du Ministère, tous les plans d’action établissent les liens avec les conventions de gestion et de réussite éducative des commissions scolaires.
Voie 11 : Mieux accompagner les élèves des 4^e et 5^e années du secondaire pour les mener à la diplomation	
Voies d’actions spécifiques	État d’avancement
Coup de pouce pour une fin de parcours réussie	Réalisé : - Étude des données statistiques du Ministère sur les décrocheurs de la 1^{re} à la 5^e secondaire (unités manquantes pour le diplôme d’études secondaires, communautés culturelles, milieux défavorisés et plusieurs autres). - Analyse de recherches d’ici et d’ailleurs portant sur le repérage systématique des décrocheurs et les pratiques les plus efficaces pour prévenir le décrochage. - Pratiques retenues par les commissions scolaires dans les conventions de partenariat. Inventaire réalisé à partir de l’échantillon de 22 conventions de partenariat. - Analyse des conditions facilitant la complémentarité entre les écoles et la mesure d’accompagnement IDEO 16-17. - Synthèse des connaissances concernant l’intervention auprès des élèves à risque de décrochage scolaire à l’enseignement secondaire en classe ordinaire. Cette synthèse a été réalisée à la demande du Ministère, pour la voie 11, par la chercheure Anne Lessard de l’Université de Sherbrooke et une équipe. Elle est publiée en version longue (118 pages) et version brève à l’intention des enseignants (cinq pages illustrées). Les deux documents se trouvent sur le site Web du Centre de recherche et d’intervention sur la réussite scolaire. À réaliser : - Publication sur le Web d’un bulletin statistique sur les décrocheurs annuels des écoles secondaires du Québec. - Publication sur le Web et distribution papier dans le réseau scolaire du Guide <i>Contrer le décrochage à la fin du secondaire</i> qui résume l’essentiel de la recherche sur les actions efficaces pour contrer le décrochage à la fin du secondaire. - Information au réseau scolaire de la disponibilité de la synthèse de connaissances (complément intéressant au guide <i>Contrer le décrochage à la fin du secondaire</i>).

Voie 12 : Faciliter et encourager l'accès à la formation professionnelle	
Voies d'actions spécifiques	État d'avancement
La valorisation des métiers spécialisés	Réalisé : • Chaque commission scolaire s'est fixé une cible concernant l'accès des jeunes âgés de moins de 20 ans en formation professionnelle, dans le cadre des conventions de partenariat, et a indiqué les moyens pour l'atteindre. • Diverses actions de promotion ont été menées. 19^e édition du concours Chapeau, les filles! a été lancée en 2015. Les prix nationaux de ce concours et de son volet Excelle Science seront remis à l'occasion d'un gala qui se déroulera le 22 juin 2015.. • Le Ministère publie annuellement sur le site Tout pour réussir, le Top 50, soit la liste des 50 programmes de formation professionnelle et technique offrant les meilleures perspectives d'emploi.
La valorisation des métiers spécialisés	Réalisé : • La mesure qui alloue un financement annuel aux commissions scolaires, pour leur permettre de déployer des actions destinées à accroître le taux de fréquentation et la réussite éducative des jeunes âgés de moins de 20 ans en formation professionnelle, a été reconduite. Par cette mesure, le Ministère alloue également un financement annuel pour la réalisation d'activités d'exploration professionnelle élaborées par les écoles et les centres d'éducation des adultes, en collaboration avec les centres de formation professionnelle, afin de permettre aux jeunes âgés de moins de 20 ans de se familiariser avec les programmes de la formation professionnelle et les encourager à s'y inscrire. • Des travaux entre le Ministère et le réseau des commissions scolaires ont été menés en 2011-2012 et se sont poursuivis en 2012-2013. Un état de situation faisant ressortir des pistes d'action visant à accroître l'accès à la formation professionnelle a été produit. • Publication sur le Web de l'État de situation et des axes d'intervention 2012-2013 sur l'accès à la formation professionnelle : Lever des barrières à l'accessibilité. • L'étude sur la concomitance de la formation professionnelle et de la formation générale à horaire intégré : Étude sur les modalités de mise en œuvre et sur leurs effets sur la persévérance et la réussite scolaires de jeunes âgés de moins de 20 ans a été publiée sur le site Internet du Ministère. • Publication sur le Web d'un document de référence qui situe l'accompagnement de l'adulte à l'activité « élève d'un jour » dans les centres de formation professionnelle. La démarche proposée assure une intervention de type éducatif et mise sur une information scolaire et professionnelle. En cours : • Rédaction du Plan d'action 2015-2016 sur l'accès à la formation professionnelle (proposition de suivi de l'état de situation et axes d'intervention 2012-2013 sur l'accès à la formation professionnelle).
L'apprentissage d'un métier et la poursuite de la formation générale	Réalisé : • Le soutien financier servant à favoriser les projets de concomitance à horaire intégré qui permettent, aux élèves inscrits en formation professionnelle, d'obtenir simultanément les préalables au diplôme d'études professionnelles, les cours manquants pour l'obtention du diplôme d'études secondaires ou les conditions d'admission pour les études collégiales est désormais intégré à même les allocations de base des commissions scolaires dans les règles budgétaires, elle sera récurrente. Il ne s'agit donc plus d'une mesure spéciale. En cours : • Le Ministère et le réseau des commissions scolaires ont mis en place des projets pilotes dans le but de donner accès à la voie de la concomitance à des élèves âgés de 15 ans et ayant leurs acquis de 2^e secondaire en langue d'enseignement, langue seconde et mathématique. Une première cohorte a débuté à l'automne 2014. Une étude sera réalisée à partir de l'automne 2015 afin de mesurer les effets sur la persévérance et la réussite scolaires des élèves ayant pris part à ces projets.
Des ponts entre les formations	Réalisé : • La passerelle provisoire CFMS/DEP est en cours d'expérimentation en vue d'alimenter, par la suite, l'établissement d'enseignement d'une passerelle permanente si l'expérimentation s'avère concluante. • L'expérience de la passerelle se poursuivra jusqu'en 2015-2016.
Plus de services pour soutenir la réussite	Réalisé : • Un état de situation des services éducatifs complémentaires pour les élèves âgés de 18 ans et plus en formation professionnelle est réalisé. • Les travaux sur les services éducatifs complémentaires en formation professionnelle se sont poursuivis dans le cadre des travaux du sous-comité mixte du Ministère et du réseau des commissions scolaires sur l'accès à la formation professionnelle. En cours :

	• Un sous-comité mixte entre le Ministère et les commissions scolaires représentant les centres d'éducation des adultes et les centres de formation professionnelle se réunit de façon régulière afin de statuer sur des orientations communes pour les services éducatifs complémentaires en formation professionnelle et en formation générale des adultes et pour convenir d'une stratégie commune d'implantation des services de soutien à l'apprentissage. Trois rencontres ont eu lieu depuis février 2014. • Un dossier d'accompagnement à l'égard des élèves ayant des besoins particuliers est en cours de réalisation afin d'outiller le personnel des centres de formation professionnelle lorsqu'ils accueillent et accompagnent cette clientèle en formation professionnelle. • Des travaux visant à mieux soutenir les élèves ayant des besoins particuliers lors des situations d'évaluation en formation professionnelle sont en cours.
Voie 13 : Raccrocher le maximum de décrocheurs	
Voies d'actions spécifiques	État d'avancement
Une offre systématique visant le raccrochage Un soutien accru à la persévérance et à la réussite scolaires	Réalisé : • Cours novateur sur l'orientation professionnelle personnalisée dans le réseau adulte, mis à la disposition des commissions scolaires. • Soutien des projets axés sur la persévérance scolaire parmi les projets proposés par des organismes d'action communautaire autonome. Dix projets ont été retenus en 2012-2013, 14 en 2013-2014 et 14 en 2014-2015. • Appel de projets de recherche portant sur les besoins en orientation professionnelle des adultes (16 ans et plus) sans premier diplôme (DES ou DEP) dans le cadre du PRPRS. • Diffusion, auprès des commissions scolaires, des orientations retenues pour assurer la continuité des services complémentaires en formation générale des adultes. • Rapport sur l'état de situation de l'offre des services complémentaires en formation générale des adultes. • Publication des documents de référence et d'exemples d'instruments pour consolider la mise en œuvre des services d'accueil, de référence, de conseil et d'accompagnement sur le site Web du Ministère. • « Illustration de moyens mis en œuvre par les commissions scolaires pour favoriser le retour en formation des 16-24 ans » a été diffusée sur le site Web du Carrefour formation générale des adultes. • Les résultats de la recherche sur les besoins en orientation professionnelle des adultes (16 ans et plus) sans premier diplôme (DES ou DEP) (FRQSC) ont été déposés. Une activité de transfert de connaissances a eu lieu en mars 2015.

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE**
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Coûts détaillés et ventilés des travaux du Comité de vigie et du comité de suivi de la *Stratégie d'action visant la persévérance scolaire* pour 2012-2013, 2013-2014 et 2014-2015. Liste des membres et nombre de rencontres tenues pour 2012-2013, 2013-2014 et 2014-2015.

RÉPONSE**1. Comité de vigie****Composition**

Il est formé de gens d'affaires, d'universitaires, de représentants du milieu scolaire et du milieu communautaire impliqués dans la lutte contre le décrochage scolaire. Ses membres sont nommés par le ministre et il est présidé par un des membres désignés à cette fin par le Comité. La sous-ministre de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche en est membre de même que la sous-ministre du ministère de la Famille.

Aucune mise à jour de cette liste des membres n'a été effectuée puisque le Comité n'a pas siégé depuis mai 2012.

Nombre de rencontres tenues du 1^{er} avril 2012 au 31 décembre 2012

Une rencontre a été tenue en date du 28 mai 2012.

Une table ronde regroupant des experts du réseau scolaire a été tenue le 7 mai 2012.

Nombre de rencontres tenues du 1^{er} janvier 2013 au 31 mars 2015

Aucune rencontre n'a été tenue durant la période mentionnée.

2. Comité-conseil de mise en œuvre**Composition**

Il est composé de sous-ministres adjoints de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche et de partenaires provenant du réseau scolaire, identifiés par leur organisation pour leur expertise particulière en matière de persévérance et de réussite scolaires.

Nombre de rencontres tenues du 1^{er} avril 2012 au 31 mars 2015

Aucune rencontre n'a été tenue durant la période mentionnée.

Pour la période du 1^{er} janvier 2013 au 31 mars 2015

Aucun coût n'a été occasionné pour le Comité de vigie ni pour le Comité-conseil de mise en œuvre.

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE**
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Ventilation des sommes accordées par commission scolaire, par école publique, par école privés subventionnée et par organisme (le cas échéant) dans le cadre du Plan d'action contre la violence à l'école en 2013-2014 et 2014-2015. Bilan du plan d'action pour la période 2011-2015.

RÉPONSE

Les sommes accordées aux commissions scolaires pour l'année scolaire 2014-2015 ne sont pas disponibles.

Bilan du plan d'action :

- Le total annuel pour les années 2011-2012 à 2013-2014 est de 5,9 M\$.
- Pour les établissements d'enseignement privé, de 2008-2009 à 2014-2015 :
 - o Sur la base d'un montant de 1,50 \$ par élève, chaque établissement reçoit une allocation dont le minimum est fixé à 200 \$ sans toutefois dépasser 1 000 \$. Les établissements admissibles sont ceux qui offrent la formation générale des jeunes, de l'éducation préscolaire à l'enseignement secondaire. L'allocation est déterminée sur la base de l'effectif scolaire au 30 septembre de l'année précédente. Cette allocation est versée chaque année depuis 2008-2009, avec indexation. Les montants indexés pour 2014-2015 sont : 1,64 \$ par élève, une allocation minimale de 219 \$ et qui ne dépasse pas 1 094 \$.
- Les données collectées en janvier et août 2013, montrent que
 - 99,9 % des écoles primaires et secondaires ont désigné une personne responsable de coordonner les travaux d'une équipe de lutte contre l'intimidation et la violence;
 - 99 % des écoles primaires et secondaires ont fait approuver un plan de lutte contre la violence et l'intimidation par le conseil d'établissement, comme l'exigent les nouvelles dispositions de la Loi sur l'instruction publique (LIP);
 - 86 % des écoles primaires et secondaires ont précisé et fait approuver par le Conseil d'établissement leurs règles de conduite comme l'exigent les nouvelles dispositions de la LIP.

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition**

QUESTION

Concernant les cas de violence et d'intimidation à l'école, le nombre de plaintes enregistrées et compilées par les établissements scolaires en 2013-2014 et 2014-2015. Ventiler selon s'ils proviennent d'élèves, de professionnels ou des parents. Ventiler aussi par commission scolaire et par région. Comparaison avec 2011-2012.

RÉPONSE

Le ministère de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche ne détient pas cette information.

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE**
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Ventilation des sommes accordées par commission scolaire, par école publique, par école privée subventionnée et par organisme (le cas échéant) dans le cadre du *Plan d'action sur la lecture à l'école* en 2013-2014 et 2014-2015. Bilan du plan d'action pour la période 2011-2015.

RÉPONSE

Une des mesures du Plan d'action sur la lecture à l'école (PALE) préconise la valorisation des actions pertinentes menées par le personnel scolaire (enseignants de toutes les disciplines, bibliothécaires, direction d'établissement, conseillers pédagogiques, etc.) au regard de la lecture.

Ces actions, qui sont diffusées par la suite sur le site Web du Ministère, encouragent les autres intervenants à dégager des pistes intéressantes et génératrices d'actions en ce qui concerne l'apprentissage de la lecture ainsi que la promotion du livre à l'école et dans la communauté environnante.

En annexe, pour l'année 2013-2014 la synthèse du nombre de projets soumis par région et par commission scolaire ainsi que les prix alloués à chaque commission scolaire dans le cadre des Prix de reconnaissance en lecture. Ils sont remis annuellement à des regroupements de jeunes et d'adultes provenant d'établissements primaires et secondaires ou de centre d'éducation des adultes. Puisque ces prix seront remis le 8 juin 2015, les données pour l'année scolaire 2014-2015 ne sont pas encore disponibles.

Bilan 2011-2015

En plus des Prix de reconnaissance en lecture, voici les principales actions qui ont été mises de l'avant pour favoriser la lecture à l'école :

- Prix Étincelle qui visent à valoriser le travail de ceux et celles qui, dans le réseau scolaire, s'impliquent en vue d'améliorer l'apprentissage de la lecture et alimentent la passion de lire dans leur entourage;
- Site Web « Livres ouverts » qui soutient les établissements d'enseignement dans le choix et l'acquisition de ressources littéraires et documentaires de haute qualité;
- Programme d'embauche de bibliothécaires en milieux scolaires qui prévoit l'embauche de 200 nouveaux bibliothécaires sur une période de 10 ans;
- Achat de livres pour les bibliothèques scolaires du réseau public;
- Formations thématiques en lecture, à l'intention du personnel scolaire (plus de 1 500 personnes jointes partout au Québec à ce jour) : « la lecture chez les enfants de 4 à 7 ans », « la lecture à l'écran » et « la lecture dans toutes les disciplines »;
- Formation visant à permettre l'observation du développement de la compétence à lire chez les élèves du primaire à l'aide de l'outil « Continuum en lecture » qui propose aussi des interventions pour favoriser le développement de la compétence à lire;
- Développement d'une plateforme de ressources appelée « Direction-Lecture » qui permet aux directions d'établissement de mettre en place leur propre plan de développement de la lecture.

Plan d'action sur la lecture à l'école Prix de reconnaissance 2013-2014	Projets soumis	Valeur des prix alloués aux écoles
Région 1		
Commission scolaire de Kamouraska-Rivière-du-Loup	5	
Commission scolaire des Chic-Chocs	2	500,00 \$
Commission scolaire des Îles		
Commission scolaire des Monts-et-Marées	1	
Commission scolaire des Phares	6	1 500,00 \$
Commission scolaire du Fleuve-et-des-Lacs	4	7 000,00 \$
Commission scolaire René-Lévesque	2	
Région 2	20	9 000,00 \$
Commission scolaire De La Jonquière	6	9 400,00 \$
Commission scolaire des Rives-du-Saguenay	2	
Commission scolaire du Lac-Saint-Jean	10	9 600,00 \$
Commission scolaire du Pays-des-Bleuets	2	
	20	19 000,00 \$
Région 3		
Commission scolaire de Charlevoix	1	2 625,00 \$
Commission scolaire de la Capitale		
Commission scolaire de la Côte-du-Sud	1	125,00 \$
Commission scolaire de Portneuf		
Commission scolaire des Découvreurs	1	3 125,00 \$
Commission scolaire des Navigateurs	1	125,00 \$
Commission scolaire des Premières-Seigneuries		
Commission scolaire de la Beauce-Etchemin		
Commission scolaire des Appalaches		
	4	6 000,00 \$
Région 4		
Commission scolaire de l'Énergie	1	
Commission scolaire des Bois-Francs	7	2 600,00 \$
Commission scolaire des Chênes	3	3 000,00 \$
Commission scolaire du Chemin-du-Roy	3	400,00 \$
Commission scolaire de la Rivéraine		
	14	6 000,00 \$
Région 5		
Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke	6	2 400,00 \$
Commission scolaire des Hauts-Cantons	2	4 600,00 \$
Commission scolaire des Sommets	3	1 000,00 \$
	11	8 000,00 \$
Région 6.1		
Commission scolaire de la Rivière-du-Nord	2	800,00 \$
Commission scolaire de Laval		
Commission scolaire des Affluents		
Commission scolaire des Laurentides	4	1 600,00 \$
Commission scolaire des Samares	3	1 200,00 \$
Commission scolaire Pierre-Neveu		
Commission scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Îles		
	9	3 600,00 \$
Région 6.2		
Commission scolaire de la Vallée-des-Tisserands		
Commission scolaire de Sorel-Tracy		
Commission scolaire des Grandes-Seigneuries		
Commission scolaire des Hautes-Rivières	4	1 300,00 \$
Commission scolaire des Patriotes	1	
Commission scolaire des Trois-Lacs	2	
Commission scolaire Marie-Victorin	1	1 300,00 \$
Commission scolaire de Saint-Hyacinthe	3	4 300,00 \$
Commission scolaire du Val-des-Cerfs		
Écoles privées de la région	2	
	13	6 900,00 \$
Région 6.3		
Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île	6	3 900,00 \$
Commission scolaire de Montréal	1	1 500,00 \$
Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys	1	600,00 \$
École privée de la région	1	
	9	6 000,00 \$
Région 7		
Commission scolaire au Coeur-des-Vallées	1	1 200,00 \$
Commission scolaire des Draveurs	3	750,00 \$
Commission scolaire des Portages-de-l'Outaouais	2	4 800,00 \$
Commission scolaire des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	1	300,00 \$
	7	7 050,00 \$
Région 8		
Commission scolaire de la Baie-James	4	4 500,00 \$
Commission scolaire de l'Or-et-des-Bois		
Commission scolaire du Lac-Témiscamingue		
Commission scolaire Harricana		
Commission scolaire du Lac-Abitibi		
Commission scolaire de Rouyn-Noranda		
Commission scolaire Crie		
	4	4 500,00 \$
Région 9		
Commission scolaire du Fer		
Commission scolaire du Littoral	3	3 285,00 \$
Commission scolaire de l'Estuaire	1	700,00 \$
Commission scolaire de la Moyenne-Côte-Nord		
	4	3 985,00 \$
ANGLO		
Central Québec School Board		
Eastern Shores School Board		
Eastern Townships School Board	6	1 000,00 \$
English Montreal School Board	7	3 500,00 \$
Lester B. Pearson School Board	14	500,00 \$
New Frontiers School Board		
Riverside School Board	5	1 000,00 \$
Sir Wilfrid Laurier School Board		
Western Québec School Board		
	32	6 000,00 \$
TOTAL	147	86 035,00 \$

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE**
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Ventilation de sommes accordées par commission scolaire, par école publique, par école privée subventionnée et par organisme (le cas échéant) dans le cadre du *Plan d'action pour soutenir la réussite des élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage* (EHDAA) en 2013-2014 et 2014-2015. Bilan du Plan d'action pour la période 2011-2015.

RÉPONSE

L'annexe 1 fait état de la mise en œuvre de chacune des mesures du Plan d'action pour soutenir la réussite des élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage alors que le tableau de l'annexe 2 précise les sommes allouées des années antérieures par région et par commission scolaire pour certaines mesures de ce plan d'action.

Le Plan d'action est accessible sur le site Web du Ministère.

ion pour soutenir la réussite des EHDAA : répartition des sommes par région et par commission scolaire pour la mise en oeuvre de certaine

Direction régionale	Région administrative	Commission scolaire	Libération des enseignants (mesure 6) 2013-2014	Projets recherche MELS-MSSS (mesure 12) 2013-2014
Bas-Saint-Laurent et Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	Bas-Saint-Laurent	des Monts-et-Marées	20 082 \$	
	Bas-Saint-Laurent	des Phares	36 000 \$	
	Bas-Saint-Laurent	du Fleuve-et-des-Lacs	17 388 \$	
	Bas-Saint-Laurent	de Kamouraska-Rivière-du-Loup	22 286 \$	
	Total région		95 756 \$	
	Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	des Îles	6 459 \$	
	Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	des Chic-Chocs	18 919 \$	
	Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	René-Lévesque	17 327 \$	
	Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	Eastern Shores	9 061 \$	
	Total région		51 766 \$	
	Total DR		147 522 \$	
Saguenay-Lac-Saint-Jean	Saguenay-Lac-Saint-Jean	du Pays-des-Bleuets	26 174 \$	
	Saguenay-Lac-Saint-Jean	du Lac-Saint-Jean	34 194 \$	
	Saguenay-Lac-Saint-Jean	des Rives-du-Saguenay	34 041 \$	
	Saguenay-Lac-Saint-Jean	De La Jonquière	33 153 \$	
	Total région et DR		127 562 \$	78 680 \$
Capitale-Nationale et Chaudière-Appalaches	Capitale-Nationale	de Charlevoix	8 418 \$	
	Capitale-Nationale	de la Capitale	96 307 \$	
	Capitale-Nationale	des Découvreurs	42 123 \$	
	Capitale-Nationale	des Premières-Seigneuries	65 940 \$	
	Capitale-Nationale	de Portneuf	35 511 \$	
	Capitale-Nationale	Central Québec	13 072 \$	
	Total région		261 371 \$	
	Chaudière-Appalaches	de la Côte-du-Sud	26 541 \$	
	Chaudière-Appalaches	des Appalaches	18 245 \$	
	Chaudière-Appalaches	de la Beauce-Etchemin	56 664 \$	
	Chaudière-Appalaches	des Navigateurs	80 297 \$	
	Total région		181 747 \$	
	Total DR		443 118 \$	
Mauricie et Centre-du-Québec	Mauricie	du Chemin-du-Roy	56 572 \$	
	Mauricie	de l'Énergie	43 745 \$	
	Total région		100 317 \$	
	Centre-du-Québec	de la Rivéraine	24 521 \$	
	Centre-du-Québec	des Bois-Francs	60 797 \$	
	Centre-du-Québec	des Chênes	54 215 \$	
	Total région		139 533 \$	
	Total DR		239 850 \$	
Estrie	Estrie	des Hauts-Cantons	31 745 \$	
	Estrie	de la Région-de-Sherbrooke	69 031 \$	
	Estrie	des Sommets	38 817 \$	
	Estrie	Eastern Townships	40 868 \$	
	Total région et DR		180 461 \$	82 494 \$
Laval, Lanaudière et Laurentides	Laval	de Laval	183 522 \$	
	Lanaudière	des Affluents	122 665 \$	
	Lanaudière	des Samares	98 726 \$	
	Total région		404 913 \$	
	Laurentides	de la Seigneurie-des-Mille-Îles	154 808 \$	
	Laurentides	de la Rivière-du-Nord	80 664 \$	
	Laurentides	des Laurentides	32 909 \$	
	Laurentides	Pierre-Neveu	21 092 \$	
	Laurentides	Sir-Wilfrid-Laurier	73 042 \$	
	Total région		362 515 \$	
	Total DR		767 428 \$	

Montréal	Montréal	de la Pointe-de-l'Île	92 879 \$	
	Montréal	de Montréal	352 045 \$	
	Montréal	Marguerite-Bourgeoys	164 696 \$	
	Montréal	English-Montréal	107 328 \$	
	Montréal	Lester-B.-Pearson	119 634 \$	
	Total région et DR		836 582 \$	129 840 \$
Outaouais	Outaouais	des Draveurs	89 909 \$	
	Outaouais	des Portages-de-l'Outaouais	74 909 \$	
	Outaouais	au Coeur-des-Vallées	38 572 \$	
	Outaouais	des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	16 041 \$	
	Outaouais	Western Québec	51 001 \$	
	Total région et DR		270 432 \$	
Abitibi-Témiscamingue et Nord-du-Québec	Abitibi-Témiscamingue	du Lac-Témiscamingue	7 469 \$	
	Abitibi-Témiscamingue	de Rouyn-Noranda	22 286 \$	
	Abitibi-Témiscamingue	Harricana	8 572 \$	
	Abitibi-Témiscamingue	de l'Or-et-des-Bois	28 102 \$	
	Abitibi-Témiscamingue	du Lac-Abitibi	12 184 \$	
	Total région		78 613 \$	
	Nord-du-Québec	de la Baie-James	7 623 \$	
Total DR		86 236 \$		
Côte-Nord	Côte-Nord	de l'Estuaire	16 929 \$	
	Côte-Nord	du Fer	14 602 \$	
	Côte-Nord	de la Moyenne-Côte-Nord	5 847 \$	
	Total région et DR		37 378 \$	
Communauté anglophone				
National			3 781 058 \$	

1 À compter de l'année scolaire 2010-2011, la baisse du nombre d'élèves par classe a été bonifiée et prise en charge dans le cadre de la Stratégie « L'École, j'y tiens! » pour le primaire. À compter de 2011-2012, l'ajout de sommes a été fait dans le cadre des nouvelles conventions collectives.

**SOUTENIR UNE ORGANISATION DE SERVICES VARIÉS,
INCLUANT LA CLASSE SPÉCIALE**

Mesure	État de la situation - Avril 2015	Échéancier
1 Rappel au milieu scolaire que l’organisation des services doit se faire sur la base de l’évaluation des besoins et des capacités de chaque élève. À cet effet, le Ministère fera connaître, par l’intermédiaire des ressources d’accompagnement (voir mesure 2 ci-après), diverses modalités de regroupement permettant l’intégration à temps plein ou à temps partiel de l’élève à la classe ordinaire et selon les besoins, la fréquentation de la classe spéciale.	▪ Cette information a été présentée au milieu scolaire par l’intermédiaire des personnes-ressources pour l’accompagnement des gestionnaires présents dans les régions de l’automne 2008 à juin 2012. ▪ Chaque commission scolaire est maintenant responsable de voir à l’application de cette voie d’action en provenance de la Politique de l’adaptation scolaire.	RÉALISÉ
2 Accompagnement des commissions scolaires et des directions d’établissement d’enseignement dans la diversification des modalités d’organisation des services aux élèves handicapés ou en difficulté par une équipe de personnes d’expérience.	▪ Cette mesure a été retirée dès l’année scolaire 2012-2013, entre autres à la demande des commissions scolaires qui se disent les mieux placées pour l’organisation des services.	
3 Suivi de l’application de l’approche individualisée prévue par la convention collective du personnel enseignant, qui préconise une organisation des services éducatifs aux élèves en tenant compte de leurs besoins plutôt que de leur appartenance à une catégorie de difficulté.	▪ Une tournée des régions a été réalisée par le Ministère.	RÉALISÉ

**FAVORISER, LORSQUE CE CHOIX S’APPLIQUE, UNE MEILLEURE INTÉGRATION EN
CLASSE ORDINAIRE**

Mesure	État de la situation - Avril 2015	Échéancier
4 Réduction de la taille des groupes d’élèves (20 %) des 2 ^e et 3 ^e cycles du primaire et de la 1 ^{re} année du secondaire dans les écoles les plus défavorisées du Québec (indices de défavorisation 9 et 10).	▪ Cette mesure est appliquée depuis la rentrée scolaire 2009-2010. ▪ Pour 2009-2010, la diminution (20 %) a été appliquée au 2^e cycle du primaire dans les milieux les plus défavorisés. Les groupes de 3^e année du primaire ont aussi été réduits de 10 % dans les autres milieux. ▪ Cette mesure a été bonifiée dans le cadre de la Stratégie d’action visant la persévérance et la réussite scolaires <i>L’École, j’y tiens!</i> (5^e voie). ▪ Ainsi, depuis l’année scolaire 2010-2011, la taille des classes de 3^e et de 4^e année a été à nouveau réduite dans les écoles les plus défavorisées (indices 9 et 10) pour atteindre un maximum de 20 élèves par groupe. Pour les classes de 5^e et de 6^e année, la diminution a été appliquée en 2011-2012 pour atteindre un maximum de 24 élèves par groupe pour les milieux les plus défavorisés et de 26 élèves pour les autres milieux pour 2012-2013. ▪ Les ententes de principe conclues avec les syndicats d’enseignants prévoient que les groupes du 1^{er} cycle du secondaire verront leur taille réduite à compter de 2011-2012 pour atteindre un maximum de 31 élèves et de 30 élèves pour 2012-2013. À terme en 2013-2014, un maximum de 28 élèves en 1^{re} secondaire et de 29 élèves en 2^e secondaire pour 2013-2014.	RÉALISÉ

5 Définition de lignes directrices concernant les conditions requises pour une intégration réussie des élèves handicapés ou en difficulté à la classe ordinaire (éléments favorables, contraintes et limites de la situation).	▪ Publication des lignes directrices le 30 juin 2011. ▪ Celles-ci énoncent des conditions à mettre en place pour une intégration scolaire réussie. ▪ L'évaluation personnalisée des besoins et des capacités, la notion de contrainte excessive, la composition de la classe et le continuum de services sont des éléments précisés dans ce document.	RÉALISÉ
6 Libération ponctuelle d'enseignants qui accueillent plusieurs élèves handicapés ou en difficulté dans leur classe ordinaire : une somme de 3,5 M\$ sera accordée aux commissions scolaires à cet effet.	▪ Allocation supplémentaire récurrente faisant partie des allocations aux élèves handicapés ou en difficulté devant être discutées au comité paritaire. ▪ Une somme supplémentaire de 4,5 M\$ annuellement a été consentie dans les ententes 2010-2015 avec les syndicats des enseignants.	APPLICATION CONTINUE depuis l'année scolaire 2008-2009
7 Élaboration, par le Ministère, d'un cadre de référence relatif aux élèves ayant des difficultés de comportement afin de soutenir les intervenants dans leur action et dans l'organisation des services destinés à ces élèves.	▪ Ce cadre de référence est publié. Il est disponible sur le site Web du Ministère. ▪	RÉALISÉ Mars 2015

SOUTENIR LES PARENTS

Mesure	État de la situation - Avril 2015	Échéancier
8 Établissement, par les commissions scolaires, d'une procédure d'examen des plaintes formulées par les élèves ou leurs parents. Cette procédure devra inclure la désignation d'un protecteur de l'élève, neutre et extérieur à la commission scolaire (confirmé par l'adoption du projet de loi n° 88).	▪ Le projet de loi a été adopté en octobre 2008 et le règlement pour encadrer la procédure d'examen des plaintes a été adopté le 6 janvier 2010. ▪ L'ensemble des commissions scolaires a élaboré et diffusé une procédure d'examen des plaintes et a complété le processus de nomination de leur protecteur de l'élève.	RÉALISÉ RÉALISÉ
9 Suivi, par le Ministère, des demandes de révision de décision adressées aux commissions scolaires (LIP, article 187.1).	▪ Pour l'année 2010-2011, 32 demandes de révision ont été déposées aux conseils des commissaires, 31 décisions ont été maintenues. ▪ Dans le contexte d'allègement de la bureaucratie, le Ministère ne transmet plus de formulaires aux commissions scolaires à cet effet. Par contre, l'obligation de la commission scolaire visant à faire rapport annuellement au ministre des demandes de révision relatives aux services aux EHDA est toujours en vigueur tel que prévu à l'article 187.1 de la Loi sur l'instruction publique. La modalité de transmission de l'information demeure à la convenance de la commission scolaire. ».	APPLICATION CONTINUE depuis le 1 ^{er} novembre 2009
10 Élaboration d'outils d'information à l'intention des parents (exemple : plan d'intervention, formation destinée aux membres des comités consultatifs des services aux élèves handicapés ou en difficulté).	▪ Publication, en juin 2011, du Guide d'accompagnement à l'intention des parents d'enfant ayant des besoins particuliers. Celui-ci a été réalisé par la Fédération des comités de parents du Québec avec la collaboration du Ministère. ▪ Une publication à l'intention des parents, des intervenants scolaires et des intervenants du ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale, portant sur les services de soutien à l'emploi pour les jeunes qui se retrouvent sur le marché du travail et qui ont des besoins particuliers, est en préparation.	RÉALISÉ RÉALISÉ

RENFORCER LA COMPLÉMENTARITÉ DES SERVICES MSSS-MELS

Mesure	État de la situation - Avril 2015	Échéancier
11 Ajout de huit personnes-ressources pour soutenir les intervenants scolaires dans la réalisation des plans d'action locaux conjoints prévus à l'Entente de complémentarité MSSS-MELS.	▪ Cette mesure a été retirée au début de l'année scolaire 2012-2013 et la poursuite des travaux sera prise en charge par les différents réseaux.	
Mesure	État de la situation - Avril 2015	Échéancier
12 Soutien à la réalisation de projets conjoints favorisant le développement de l'expertise et l'arrimage des interventions entre le réseau de l'éducation et celui de la santé et des services sociaux.	▪ Un 3^e volet a été ajouté au Programme de soutien à la recherche et au développement en adaptation scolaire (mesure 30054). ▪ En 2013-2014, le Ministère soutient six nouveaux projets de recherche (291 014 \$) ayant pour titre : ▪ Centre de jour; ▪ Modélisation d'une démarche partenariale de soutien à la transition école-vie adulte en Estrie; ▪ Développement de trousse-ateliers pour soutenir le développement de l'autonomie et de l'autodétermination d'élèves avec une déficience intellectuelle moyenne; ▪ Classe Répit; ▪ L'iPad comme outil de collaboration au service des élèves ayant un TSA; ▪ La santé mentale à l'école : « Apprivoiser la complexité » - Évaluation d'une formation-accompagnement pour les enseignants, leurs équipes de soutien (école et leurs partenaires locaux - centre de santé et de services sociaux).	APPLICATION CONTINUE depuis 2008-2009
13 Production d'un guide favorisant l'élaboration d'ententes portant sur la prestation conjointe de services aux élèves handicapés ou en difficulté.	▪ Le document a été produit et est disponible sur le site Web du Ministère depuis l'automne 2008 : <i>Guide d'élaboration d'un protocole d'entente sur la prestation conjointe de services aux jeunes par le réseau de l'éducation et le réseau de la santé et des services sociaux</i>. ▪ Ce guide propose une structure type à partir de laquelle toute entente entre un ou des organismes scolaires et un ou des établissements du réseau de la santé et des services sociaux peut être établie.	RÉALISÉ
14 Révision des modalités de financement des places du ministère de la Santé et des Services sociaux et du ministère de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche afin de tenir compte des nouveaux besoins des élèves – 2,3 M\$, ajout de 955 places.	▪ Les nouvelles modalités ont été mises en application depuis l'année scolaire 2008-2009 dans les règles budgétaires. ▪ Le Ministère tient ainsi compte des mécanismes mis en place par le ministère de la Santé et des Services sociaux en finançant la scolarisation de tous les élèves des centres jeunesse, des centres de désintoxication et des centres hospitaliers.	APPLICATION CONTINUE depuis l'année scolaire 2008-2009

ACCROÎTRE LA FORMATION ET L'ACCOMPAGNEMENT DU PERSONNEL

Mesure	État de la situation - Avril 2015	Échéancier
15 Précision des composantes de formation initiale visant à mieux préparer tous les futurs enseignants à l'intervention auprès des élèves handicapés ou en difficulté, qu'ils soient en classe ordinaire ou en classe spéciale.	Un comité formé de représentants du Ministère et des universités a terminé ses travaux en août 2009 et a déposé un document portant sur la spécification des compétences professionnelles attendues du personnel enseignant.	RÉALISÉ
16 Invitation aux universités à élaborer des formules souples pour les programmes de formation du 2 ^e cycle permettant de répondre aux besoins de spécialisation en orthopédagogie.	- Le comité mis en place dans le cadre des travaux mentionnés à la mesure 15 a également produit un cadre de référence pour une formation de 2^e cycle spécialisée en orthopédagogie. - Un projet de programme de maîtrise à l'UQAM a été autorisé en décembre 2009.	RÉALISÉ
17 Demande aux commissions scolaires de faire en sorte que chaque enseignant intègre des activités liées à l'intervention auprès des élèves handicapés ou en difficulté à l'intérieur de son plan de formation continue.	- Dans le cadre du chantier 7 du réinvestissement en enseignement supérieur, une somme annuelle de 2,5 M\$ est prévue pour la mise en place de projets de formation continue concertés entre les universités et les commissions scolaires. - De 2009 à aujourd'hui, 138 projets ont été approuvés. Le concours pour 2015-2016 a été lancé. Le résultat de ce dernier concours sera connu au printemps 2015.	APPLICATION CONTINUE depuis 2008-2009

FACILITER L'ATTRIBUTION DU FINANCEMENT DES SERVICES AUX ÉLÈVES HANDICAPÉS ET DONNER UNE MEILLEURE INFORMATION

Mesure	État de la situation - Avril 2015	Échéancier
18 Examen des modalités de financement et de prestation des services aux élèves handicapés.	Le Ministère étudie actuellement de nouvelles avenues d'allocation du financement pour les élèves handicapés de façon à simplifier le processus.	Automne 2016
19 Publication, en annexe aux règles budgétaires de chaque année scolaire, des montants alloués à chaque commission scolaire pour toutes les catégories d'élèves handicapés et de la somme additionnelle versée pour les élèves à risque ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage. Cette information devra être transmise aux écoles, aux syndicats et aux parents.	- Nouvelles annexes présentes aux règles budgétaires depuis 2008-2009. - Il est maintenant possible de connaître annuellement, pour chaque commission scolaire, le détail des montants qu'elle reçoit pour chacune des allocations relatives aux élèves handicapés ou en difficulté.	APPLICATION CONTINUE depuis l'année scolaire 2008-2009

DIFFUSER LES RÉSULTATS DE L'APPLICATION DE LA POLITIQUE DE L'ADAPTATION SCOLAIRE

Mesure	État de la situation - Avril 2015	Échéancier
20 Analyse des résultats de l'évaluation de l'application de la Politique de l'adaptation scolaire.	Plusieurs des recommandations de ce rapport ont été prises en considération dans le cadre du présent Plan d'action.	RÉALISÉ
21 Suivi à la recommandation du rapport d'évaluation de l'application de la Politique de l'adaptation scolaire qui propose de former et d'outiller les directions d'école au regard de l'élaboration et de l'évaluation des plans d'intervention.	- Une équipe de personnes-ressources pour l'accompagnement des gestionnaires a développé des outils à l'intention des directions d'école pour faciliter la gestion des plans d'intervention. - Une relance des activités de formation a été effectuée à l'automne 2011 en lien avec l'implantation du canevas de base national du Plan d'intervention. - En 2013-2014, 51 commissions scolaires avaient participé à la formation MELS-GRICS. Les formations sont maintenant offertes par les commissions scolaires	REALISÉ

Mesure complémentaire : RENDRE DES COMPTES SUR L'ORGANISATION DES SERVICES

AUX ÉLÈVES HANDICAPÉS OU EN DIFFICULTÉ

Mesure	État de la situation - Avril 2015	Échéancier
Demande aux commissions scolaires de soumettre chaque année au Ministère un cadre d'organisation des services aux élèves handicapés ou en difficulté.	La reddition de comptes de la part des commissions scolaires n'est plus demandée.	

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Ventilation des sommes accordées par commission scolaire, par école publique, par école privée subventionnée et par organisme (le cas échéant) dans le cadre du Programme *Écoles en forme et en santé* (EHDAA) en 2013-2014 et 2014-2015. Bilan du plan d'action pour la période 2011-2015.

RÉPONSE

Le Programme Écoles en forme et en santé permet aux établissements scolaires d'offrir des projets visant à donner aux élèves du 3^e cycle du primaire de saines habitudes de vie, dont la pratique régulière d'activités physiques et une saine alimentation. Ce programme s'adresse à l'ensemble des élèves et ne vise pas précisément les élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation et d'apprentissage (EHDAA) donc aucune donnée n'est recueillie à cet effet.

Il s'agit d'une allocation a priori où chaque commission scolaire reçoit un montant global basé sur le nombre de ses élèves. Le montant est ensuite distribué selon les demandes des écoles. Les écoles privées ne sont pas admissibles à cette mesure. Comme il s'agit d'une allocation versée à partir d'une mesure des règles budgétaires et non d'un plan d'action, il n'y a pas de bilan de plan d'action. Par contre le ministère de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche a collecté quelques données sur l'utilisation de l'allocation en 2013-2014. Elles sont présentées ci-dessous.

Par ailleurs, les données pour l'année 2014-2015 ne sont pas encore disponibles.

Nombre de projets réalisés	
	2013-2014
Projets d'activité physique	3 973
Projets liés à la saine alimentation	1 651
<i>Nombre total de projets</i>	<i>5 624</i>
Nombre d'écoles participantes	1 732
Nombre de garçons	87 116
Nombre de filles	85 163
<i>Nombre total d'élèves participants</i>	<i>172 279</i>

Les activités physiques mises en place et les ateliers sur la saine alimentation sont variés, mais demeurent assez semblables d'une école à l'autre pour qu'on puisse en donner quelques exemples :

- initiation aux activités de plein air où les élèves se rendent sur un site naturel pour pratiquer du canot, du patin à glace ou de la bicyclette. Ces sorties sont jumelées à une période d'éducation physique afin que les élèves puissent bénéficier de trois heures d'activité physique consécutives;
- mise sur pied d'un club culinaire avec des parents bénévoles;
- ateliers sur les collations santé, dégustation de fruits et de légumes, ateliers de cuisine;
- initiation aux sports aquatiques : natation, plongeon, water-polo et nage synchronisée;
- cours de réanimation cardio-respiratoire (RCR).

Répartition des allocations par commission scolaire	Allocation totale 2013-2014
CS du Littoral	10 590 \$
CS des Monts-et-Marées	26 938 \$
CS des Phares	29 833 \$
CS du Fleuve-et-des-Lacs	16 782 \$
CS de Kamouraska–Rivière-du-Loup	22 731 \$
CS du Pays-des-Bleuets	27 306 \$
CS du Lac-Saint-Jean	28 183 \$
CS des Rives-du-Saguenay	41 097 \$
CS De La Jonquière	28 139 \$
CS de Charlevoix	8 288 \$
CS de la Capitale	67 702 \$
CS des Découvreurs	32 641 \$
CS des Premières-Seigneuries	69 567 \$
CS de Portneuf	22 954 \$
CS du Chemin-du-Roy	57 849 \$
CS de l'Énergie	31 153 \$
CS des Hauts-Cantons	35 227 \$
CS de la Région-de-Sherbrooke	62 024 \$
CS des Sommets	37 729 \$
CS de la Pointe-de-l'Île	79 173 \$
CS de Montréal	221 499 \$
CS Marguerite-Bourgeoys	123 194 \$
CS des Draveurs	46 317 \$
CS des Portages-de-l'Outaouais	41 678 \$
CS au Coeur-des-Vallées	24 525 \$
CS des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	6 750 \$
CS du Lac-Témiscamingue	11 682 \$
CS de Rouyn-Noranda	18 694 \$
CS Harricana	17 367 \$
CS de l'Or-et-des-Bois	20 872 \$
CS du Lac-Abitibi	9 827 \$
CS de l'Estuaire	26 117 \$
CS du Fer	17 676 \$
CS de la Moyenne-Côte-Nord	4 886 \$
CS de la Baie-James	10 874 \$
CS des Îles	6 754 \$
CS des Chic-Chocs	18 706 \$
CS René-Lévesque	29 971 \$

Répartition des allocations par commission scolaire	Allocation totale 2013-2014
CS de la Côte-du-Sud	43 806 \$
CS des Appalaches	23 372 \$
CS de la Beauce-Etchemin	61 190 \$
CS des Navigateurs	60 558 \$
CS de Laval	104 335 \$
CS des Affluents	92 115 \$
CS des Samares	74 965 \$
CS de la Seigneurie-des-Mille-Îles	104 884 \$
CS de la Rivière-du-Nord	64 646 \$
CS des Laurentides	25 216 \$
CS Pierre-Neveu	14 052 \$
CS de Sorel-Tracy	20 683 \$
CS de Saint-Hyacinthe	46 268 \$
CS des Hautes-Rivières	58 601 \$
CS Marie-Victorin	93 810 \$
CS des Patriotes	96 651 \$
CS du Val-des-Cerfs	51 114 \$
CS des Grandes-Seigneuries	68 744 \$
CS de la Vallée-des-Tisserands	37 452 \$
CS des Trois-Lacs	40 815 \$
CS de la Riveraine	24 678 \$
CS des Bois-Francs	44 444 \$
CS des Chênes	42 963 \$
CS Central Québec	19 442 \$
CS Eastern Shores	15 701 \$
CS Eastern Townships	27 222 \$
CS Riverside	31 404 \$
CS Sir-Wilfrid-Laurier	45 367 \$
CS Western Québec	28 073 \$
CS English-Montréal	63 417 \$
CS Lester-B.-Pearson	65 910 \$
CS New Frontiers	14 808 \$
Total	3 000 001 \$

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition**

QUESTION

Ventilation des sommes accordées par commission scolaire, par école publique, par école privée subventionnées et par organisme (le cas échéant) dans le cadre du programme *La culture à l'école* pour l'année scolaire en 2013-2014 et 2014-2015. Bilan du plan d'action pour la période 2011-2015.

RÉPONSE

Le dernier bilan détaillé du programme vise l'année scolaire 2012-2013 qui est joint en annexe.



Programme

La culture à l'école

Bilan 2012-2013

Québec 

- Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport
- Ministère de la Culture et des Communications

Rédaction :	Vicky Parent Chargée de projet, programme <i>La culture à l'école</i> Direction de la formation générale des jeunes, MELS
Coordination :	Georges Bouchard Coordonnateur, programme <i>La culture à l'école</i> Direction de la formation générale des jeunes, MELS Diane Simpson Coordonnatrice, programme <i>La culture à l'école</i> Direction des politiques de culture, de la recherche et de l'évaluation, MCC
Collaboration :	Marie-Christine Giroux Chargée de projet, programme <i>La culture à l'école</i> Direction de la formation générale des jeunes, MELS Lyne Lessard Coordonnatrice, programme <i>La culture à l'école</i> Direction de l'enseignement privé, MELS Claire Piché Coordonnatrice, programme <i>La culture à l'école</i> Direction générale des régions, MELS Bruno Viens Coordonnateur par intérim, <i>Répertoire de ressources culture-éducation</i> Direction de la coordination des programmes, MCC
Révision linguistique :	Direction des communications, MELS

Table des matières

Le budget et les obligations respectives 1

Une application régionalisée 1

L'année 2012-2013 : faits saillants..... 2

 Le *Répertoire de ressources culture-éducation* 2

Les données statistiques 2012-2013 2

 Les activités culturelles et la participation des élèves 3

 Le primaire et le secondaire 5

 Les ateliers à l'école et les sorties culturelles 6

 Les écoles privées 7

 Les participations de ressources culturelles.....8

Le financement 9

 Les écoles publiques 11

 Les écoles privées 11

 Les soldes 11

 L'achat de livres par le milieu scolaire.....12

Conclusion..... 12

Annexes 13

Implanté au printemps 2004 par le ministère de la Culture et des Communications (MCC) et le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS), le programme *La culture à l'école* met à la disposition des écoles et des commissions scolaires une aide financière destinée à soutenir la réalisation d'activités artistiques et culturelles dans le contexte scolaire. Il favorise la mise sur pied de projets à caractère culturel par des enseignants, en collaboration avec des artistes, des écrivains et des organismes culturels professionnels inscrits dans le *Répertoire de ressources culture-éducation*¹. En conformité avec le Programme de formation de l'école québécoise, le programme *La culture à l'école* met l'accent sur l'aspect culturel de toutes les disciplines scolaires et donne à l'enseignant et à l'enseignante le rôle de passeur culturel.

Établi depuis plus de vingt ans, le partenariat entre les deux ministères repose sur l'idée que l'école est un lieu de culture et, réciproquement, que la culture est une source de savoirs et d'apprentissages. En valorisant les arts, la culture et les professions connexes dans les écoles primaires et secondaires, le MELS et le MCC souhaitent faire en sorte que les apprentissages des jeunes leur permettent de cultiver une ouverture sur le monde, outil essentiel à l'affirmation de leur identité.

Le budget et les obligations respectives

En 2012-2013, le budget annuel du programme *La culture à l'école* était de 3 225 000 \$. Le MCC a versé 1 200 000 \$ et le MELS, 2 025 000 \$ (dont 125 000 \$ ont été alloués aux écoles privées). Conformément à l'entente qui lie les deux ministères, le MELS s'engage notamment à gérer l'enveloppe consentie aux seules fins du programme et à produire la documentation administrative afférente. Quant au MCC, il s'occupe de la production et de la mise à jour du *Répertoire de ressources culture-éducation*, et assure la tenue des comités de sélection des artistes qui souhaitent s'y inscrire.

Une application régionalisée

La culture à l'école est un programme national géré par des coordonnateurs des deux ministères. Son application est assurée par des comités de gestion régionaux composés des responsables régionaux du programme au MCC et au MELS. Ces comités s'assurent de l'application du programme sur tout le territoire, notamment de la sélection des projets, de la gestion du budget disponible et de la reddition de comptes. Ils peuvent faire appel à des représentants des milieux scolaire et culturel au cours de leur mandat.

1. Consulter le <http://www.mcc.gouv.qc.ca/index.php?id=3373>.

L'année 2012-2013 : faits saillants

Au cours de l'année 2012-2013, qui constituait la neuvième année d'existence du programme *La culture à l'école*, près de **11 800 activités** à caractère culturel ont été organisées dans les écoles publiques et privées, ce qui a donné lieu à près de **534 600 participations d'élèves** du préscolaire, du primaire et du secondaire. Près de **5 500 participations d'artistes, d'écrivains et d'organismes culturels professionnels** et le travail de milliers d'enseignants et enseignantes ont permis la réalisation d'une multitude de projets de création ou de sorties en milieu culturel, couvrant un large éventail de disciplines artistiques, de pratiques culturelles ou de genres littéraires.

Le Répertoire de ressources culture-éducation

Référence incontournable, le *Répertoire de ressources culture-éducation* est étroitement lié au programme *La culture à l'école*. En 2012-2013, il présentait, en français et en anglais, le profil d'environ **2 000 artistes, écrivains et organismes culturels professionnels** disposés à offrir des activités de nature artistique et culturelle aux jeunes du préscolaire, du primaire et du secondaire, dans les écoles publiques et privées du Québec. Tous les partenaires culturels qui souhaitent collaborer avec les écoles pour la réalisation de projets culturels dans le cadre du programme *La culture à l'école* doivent y être inscrits.

En plus des volets *Les artistes à l'école* et *Les écrivains à l'école*, le *Répertoire de ressources culture-éducation* comprend une section consacrée entièrement aux organismes culturels professionnels à but non lucratif. Tout en offrant des sorties et des activités culturelles associées aux mêmes disciplines que celles des artistes individuels (arts de la scène; arts visuels; cinéma et vidéo; médias et multimédias; métiers d'art), ces organismes proposent des sorties à caractère patrimonial et historique, de même que des rencontres dans des bibliothèques ou des activités multimédias. Toutes ces activités sont admissibles au programme *La culture à l'école*. Le répertoire est accessible sur le site Web du MCC.

Les données statistiques 2012-2013²

Les données statistiques de l'année 2012-2013 sont une synthèse de la compilation faite par les directions régionales du MELS à partir des rapports fournis par les commissions scolaires à la fin de l'été 2013. Le rapport de chaque commission scolaire est lui-même le résultat d'une compilation de données pour l'ensemble des écoles ayant participé au programme. Les tableaux *Portrait national 2012-2013* et *Participation des écoles privées 2012-2013*, insérés en annexe, présentent de façon détaillée les données recueillies, par région administrative et par école privée.

2. Voir aussi l'annexe III, qui présente quelques indicateurs relatifs à l'éducation au Québec.

Les activités culturelles et la participation des élèves

Les données statistiques concernant le nombre de participations d'élèves doivent être interprétées avec une certaine prudence. En effet, **un même élève peut avoir participé à plusieurs projets** et, par le fait même, avoir été comptabilisé plus d'une fois. C'est la raison pour laquelle, dans le présent document, on parle de « participation d'élève ».

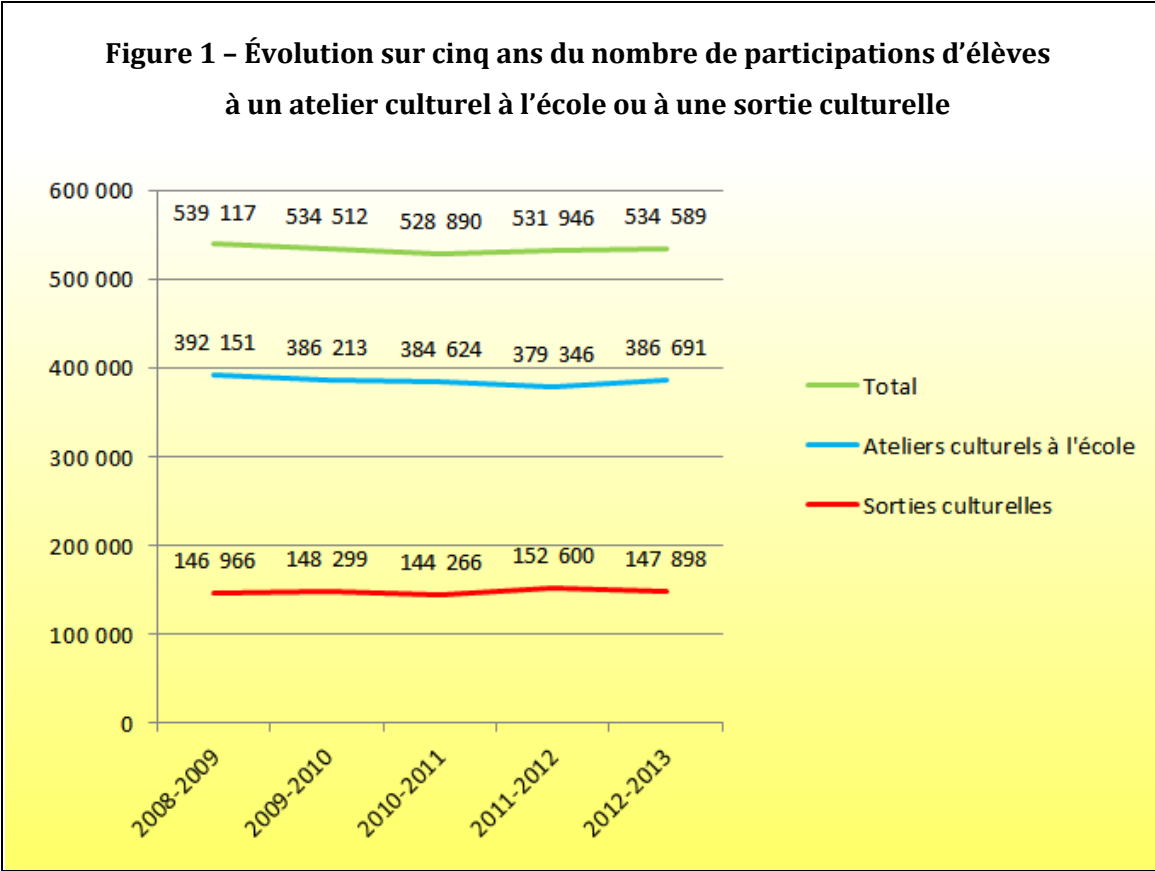
Sur la base des données recueillies (voir annexe I), on constate que **534 589 participations d'élèves** du préscolaire, du primaire et du secondaire ont été enregistrées en 2012-2013 à l'occasion de **9 874 ateliers à l'école** et de **1 883 sorties**, pour un total de **11 757 activités culturelles** réalisées dans le cadre du programme. Par rapport à l'année scolaire 2011-2012, ces chiffres indiquent une baisse de 1 589 activités, ce qui correspond à une diminution de 11,9 %, et une augmentation de 2 643 participations d'élèves, qui représente une augmentation de 0,5 %. Il est à noter qu'en 2012-2013, une activité culturelle a touché en moyenne **45 élèves**, soit approximativement 5 de plus que l'année précédente.

**Tableau 1 – Activités culturelles, élèves et ressources culturelles
(réseaux public et privé)**

Région administrative		Nombre d’activités culturelles tenues		Nombre de participations d’élèves		Nombre de participations de ressources culturelles		
		...à l’école	...lors de sorties culturelles	...à des ateliers à l’école	...à des sorties culturelles	Artistes	Écrivains	Organismes culturels
01 Bas-Saint-Laurent	11 Gaspésie–Îles-de-la-Madeleine	1 128	155	27 946	20 712	762	343	178
02 Saguenay–Lac-Saint-Jean		290	231	13 668	17 777	47	12	257
03 Capitale-Nationale	12 Chaudière-Appalaches	843	348	55 033	28 620	332	200	360
04 Mauricie	17 Centre-du-Québec	427	325	15 663	4 331	72	32	67
05 Estrie		365	37	12 222	3 550	74	17	52
06 Montréal		2 901	267	94 170	20 807	603	311	251
07 Outaouais		827	30	22 732	4 076	116	26	38
08 Abitibi-Témiscamingue	10 Nord-du-Québec	261	119	14 126	13 108	51	23	131
	[CS Crie et CS Kativik]	22	0	755	0	4	1	0
09 Côte-Nord		425	59	10 916	4 178	26	8	22
13 Laval	14 Lanaudière	1 422	182	62 843	14 036	273	155	161
	15 Laurentides							
16 Montérégie		963	130	56 617	16 703	240	114	140
Total pour les écoles publiques		9 436	1 804	366 290	141 751	2 491	1 153	1 566
Total pour les écoles privées		438	79	20 401	6 147	109	89	91
Total pour les écoles publiques et privées		9 874	1 883	386 691	147 898	2 600	1 242	1 657
		11 757		534 589		5 499		

En comparaison de l'année précédente, on observe une baisse de 10,4 % du nombre d'ateliers culturels réalisés à l'école (diminution de 1 145 ateliers) et de 19,1 % du nombre de sorties culturelles (diminution de 444 sorties), et ce, pour les écoles publiques et privées réunies. Le nombre de participations d'élèves à des ateliers à l'école a connu une hausse de 1,9 % (augmentation de 7 345 participations), alors que le nombre de participations d'élèves à des sorties culturelles présente une baisse de 3,1 % (diminution de 4 702 participations). En effet, alors que le nombre de participations d'élèves à des ateliers à l'école est passé de 379 346 à 386 691, le nombre de participations d'élèves à des sorties culturelles, pour sa part, est passé de 152 600 à 147 898. En 2012-2013, un atelier culturel à l'école a touché en moyenne 39 élèves (augmentation de 5 élèves par rapport à 2011-2012) et une sortie culturelle a touché en moyenne 79 élèves (augmentation de 13 par rapport à 2011-2012).

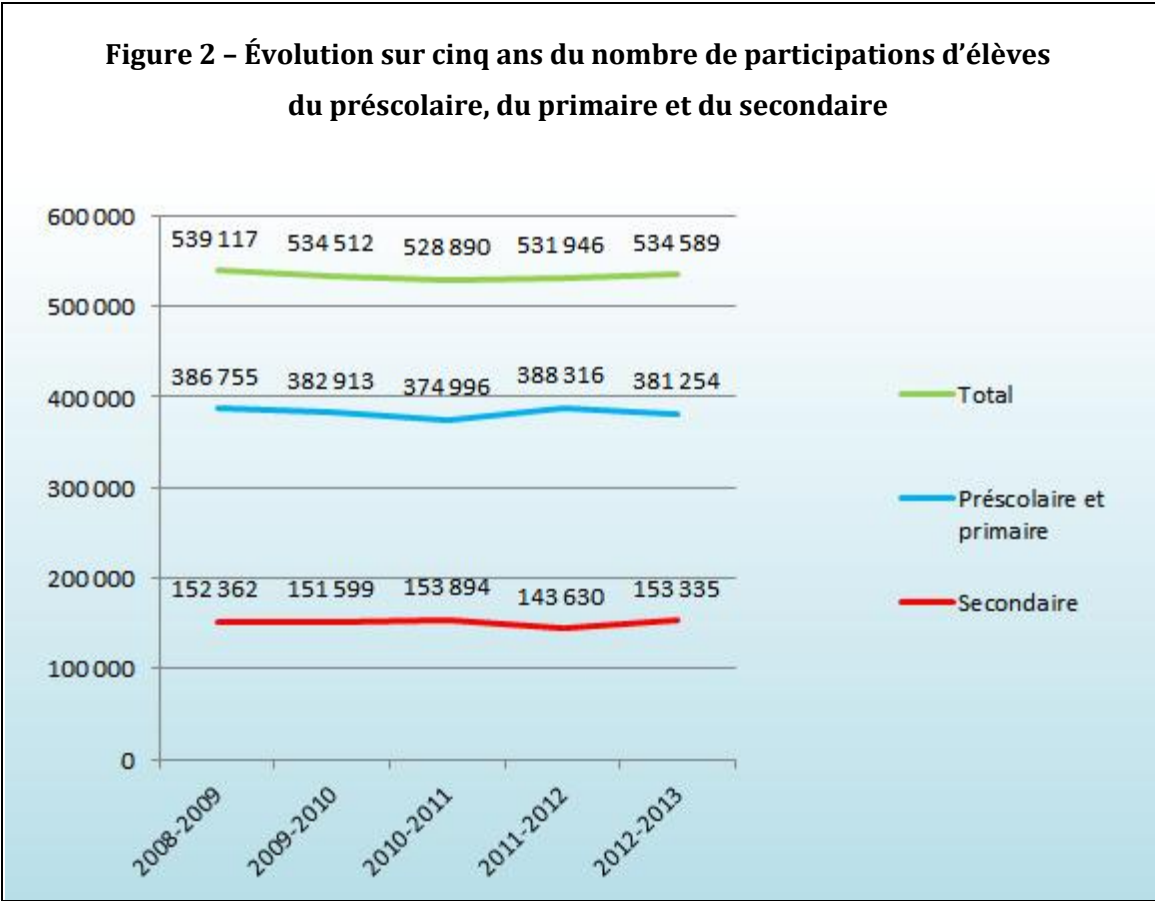
De 2008-2009 à 2012-2013, le nombre total de **participations d'élèves à un atelier culturel à l'école ou à une sortie culturelle** a été de **2 669 054**. Le nombre annuel de participations d'élèves au programme entre ces années est demeuré relativement stable.



Le primaire et le secondaire

Selon les données recueillies, les jeunes du préscolaire et du primaire de l'ensemble du réseau scolaire participent davantage au programme que les élèves du secondaire, comme c'est le cas depuis le début du programme (voir la figure 2). En 2012-2013, 71,3 % des participations d'élèves ont été enregistrées à l'éducation préscolaire et au primaire, tandis que 28,7 % l'ont été au secondaire. L'écart entre ces proportions a diminué par rapport à l'année précédente où 73 %

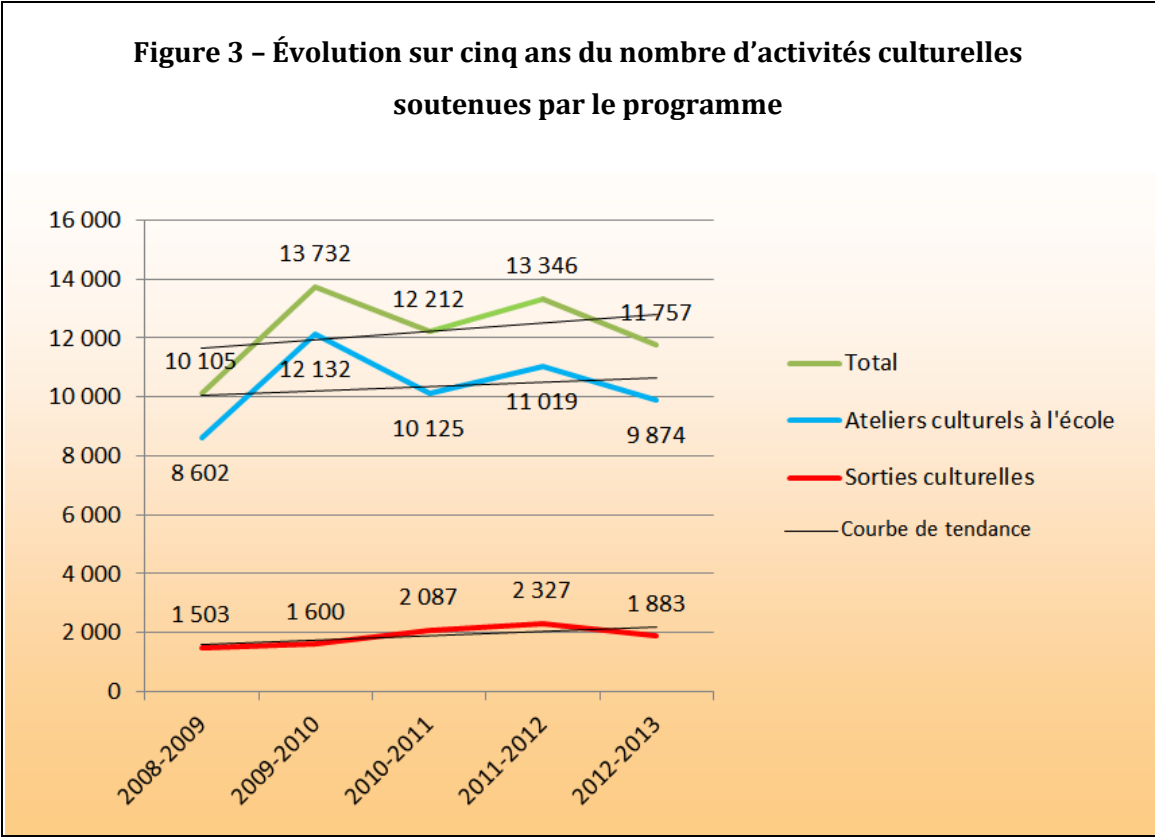
des projets avaient été réalisés par des élèves du préscolaire et du primaire et 27 %, par des élèves du secondaire.



Les ateliers à l’école et les sorties culturelles

Par ailleurs, tous ordres d’enseignement confondus, **72,3 %** des **participations d’élèves** au programme en 2012-2013 ont eu lieu dans le cadre d’un **atelier à l’école** contre **27,7 %** lors d’une **sortie culturelle**. L’écart entre ces proportions a légèrement augmenté par rapport à l’année 2011-2012, où 71,3 % des participations d’élèves avaient lieu dans le cadre d’un atelier à l’école contre 28,7 % à l’occasion d’une sortie. On remarque également, pour 2012-2013, que **68,9 %** des **participations d’élèves à des sorties culturelles proviennent du préscolaire et du primaire** (diminution de 3,7 % par rapport à l’année 2011-2012). Enfin, en ce qui concerne le nombre d’activités culturelles recensées pour l’année 2012-2013 (11 757 activités), les **ateliers à l’école** représentent **84 %** du total contre **16 %** pour les **sorties culturelles**. L’écart entre ces proportions a légèrement augmenté par rapport à l’année 2011-2012, où 82,6 % des activités culturelles avaient eu lieu à l’école et 17,4 %, dans des lieux culturels.

De 2008-2009 à 2012-2013, le nombre total **d'activités tenues dans le cadre du programme *La culture à l'école*** a été de **61 152**. Entre les années 2008-2009 et 2012-2013, le nombre d'ateliers culturels réalisés à l'école a augmenté de 14,8 %, alors que le nombre de sorties culturelles a fait un bond de 25,3 %.



Les écoles privées

Les écoles privées reçoivent, pour l'ensemble du territoire, environ 4 % (125 000 \$) du budget annuel total alloué au programme *La culture à l'école*. En 2012-2013, les **517 projets d'activités culturelles** réalisés par ces écoles (augmentation de 146 projets par rapport à 2011-2012) ont représenté 4,4 % du nombre total de projets mis sur pied dans l'ensemble du réseau scolaire. Environ 5 % du nombre total de participations d'élèves au programme proviennent du secteur privé, alors qu'un projet a réuni en moyenne **51 élèves**.

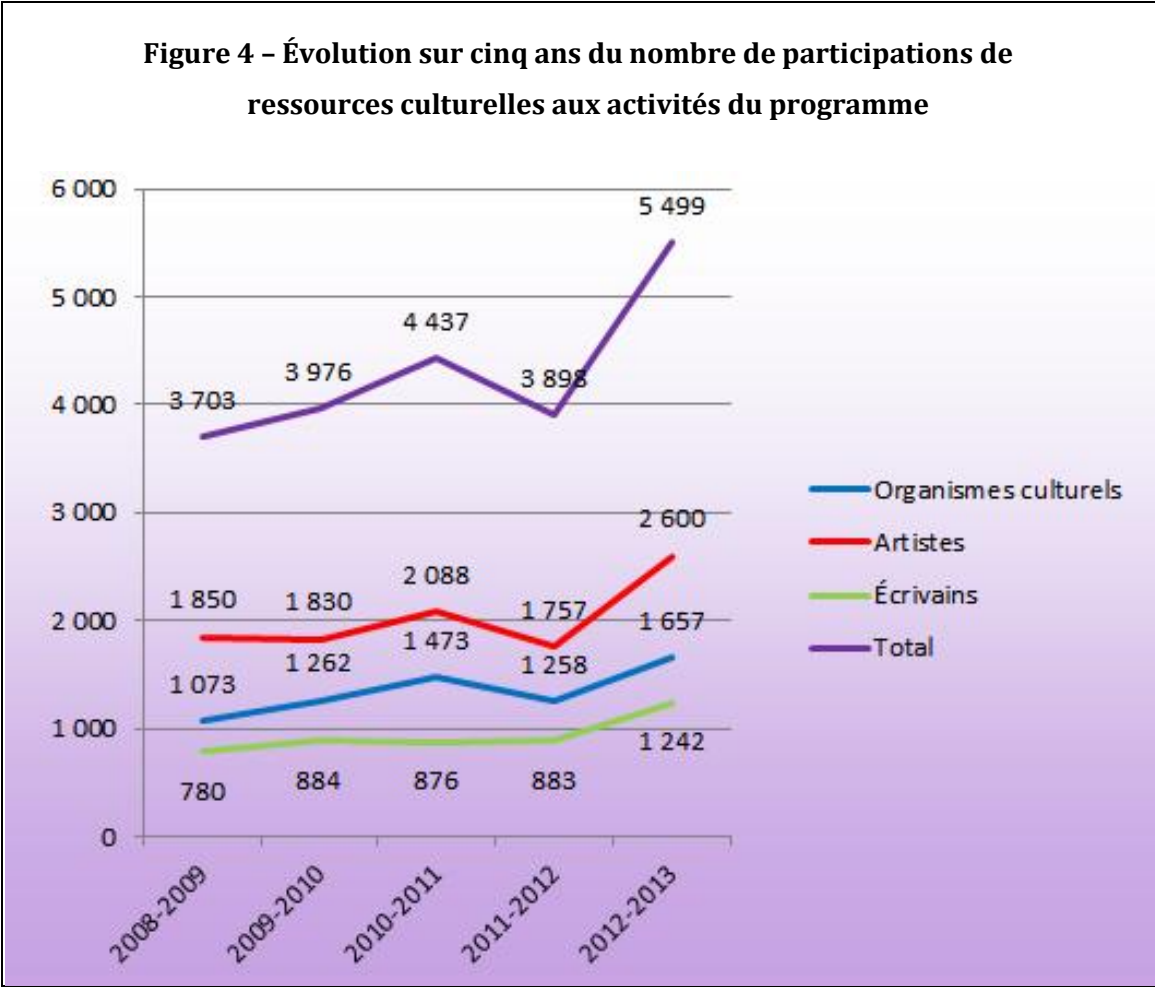
La **participation des élèves du secteur privé** au programme est répartie comme suit : **76,8 %** à l'occasion d'un atelier **à l'école** et **23,2 %** lors d'une **sortie culturelle**. L'écart entre les deux proportions s'est accru par rapport à 2011-2012, où 75,3 % des participations d'élèves au programme dans les écoles privées avaient eu lieu à l'occasion d'ateliers à l'école et 24,7 %, lors de sorties.

À l'opposé des chiffres observés pour les écoles publiques, les participations d'élèves du secteur privé aux sorties se rattachent davantage au secondaire. En 2012-2013, **59,3 %** des **participations d'élèves du secteur privé à des sorties provenaient du secondaire**, alors qu'au secteur public, seulement 29,8 % des participations s'y rattachaient. En 2011-2012, le nombre de participations d'élèves du secondaire à des sorties culturelles s'élevait à 61,6 % pour le secteur privé et à 25,8 % pour le secteur public.

Les participations de ressources culturelles

Les données statistiques concernant le nombre de ressources culturelles engagées dans des projets doivent être interprétées avec une certaine prudence. En effet, **une même ressource culturelle peut avoir participé à plusieurs projets** et avoir, par le fait même, été comptabilisée plus d'une fois. C'est la raison pour laquelle, dans le présent document, on parle de « participation d'artiste, d'écrivain ou d'organisme culturel ».

Selon les données recueillies, les activités réalisées en 2012-2013 ont nécessité la participation de **5 499 ressources culturelles**. Cela correspond à **2 600 participations d'artistes**, **1 242 participations d'écrivains** et **1 657 participations d'organismes culturels** inscrits dans le *Répertoire de ressources culture-éducation*. Par rapport aux données de l'année précédente, le nombre de participations d'artistes a connu une hausse de 48 % (augmentation de 843 participations d'artistes), celui des écrivains a crû de 40,7 % (augmentation de 359 participations d'écrivains) et le nombre de participations d'organismes culturels sollicités par les écoles publiques et privées dans le cadre du programme présente une hausse de 31,7 % (augmentation de 399 participations). Ainsi, le nombre total de participations de ressources culturelles s'est accru de 41,1 % (augmentation de 1 601 participations) par rapport à l'année 2011-2012 (voir la figure 4). Étant donné que le nombre d'activités culturelles a diminué de 11,9 % par rapport à l'année 2011-2012, la hausse du nombre de participations de ressources culturelles, qui semble inconciliable, pourrait être attribuable au changement de méthodologie de calcul prévue pour la collecte des données pour l'année scolaire 2013-2014. En effet, pour uniformiser la collecte des données dans les régions, de nouvelles directives ont été émises pour l'année scolaire 2013-2014. Fait à signaler, ces nouvelles directives ont été appliquées dans deux régions dès 2012-2013. Cette directive prévoit le calcul d'une participation de ressource culturelle par activité culturelle.



Le financement

L'enveloppe budgétaire allouée au programme *La culture à l'école* permet de couvrir **jusqu'à 75 % des dépenses admissibles**³. Certaines dépenses sont toutefois exclues⁴ et doivent être prises en charge par l'école et ses partenaires. Le tableau 2 indique, par région et pour les réseaux public et privé, le coût total réel des projets, les dépenses admissibles réelles et le montant de la subvention versée. Il est à noter que les données concernant l'achat de livres sont incomplètes, car plusieurs écoles et commissions scolaires ont déclaré ces dépenses dans les dépenses admissibles, sans faire de distinction particulière pour l'achat de livres. Les montants globaux déclarés à cette fin indiquent donc un seuil minimal.

3. Frais liés à la venue d'un artiste ou d'un écrivain ou à la participation d'un organisme professionnel inscrit dans le *Répertoire de ressources culture-éducation*, frais de transport nolisé vers un lieu culturel reconnu, frais de location d'équipement et d'achat de matériel périssable, etc.

4. Taxes, billets de spectacle ou droits d'entrée, cachets et frais liés à la présentation d'un spectacle, achat de matériel réutilisable, d'équipement informatique, d'instruments de musique ou d'équipement de scène, etc.

**Tableau 2 – Financement des ateliers à l’école et des sorties culturelles
(réseaux public et privé)**

Région administrative		Financement des ateliers à l’école et des sorties culturelles			Achat de livres		Total de l’allocation accordée par le programme
		Coût réel des projets	Dépenses admissibles	Allocation accordée par le programme	Dépenses admissibles	Allocation accordée par le programme	
01 11	Bas-Saint-Laurent Gaspésie–Îles-de-la-Madeleine	544 792,41 \$	424 229,32 \$	289 085,03 \$	5 384,17 \$	4 959,37 \$	294 044,40 \$
02	Saguenay–Lac-Saint-Jean	290 445,78 \$	185 599,25 \$	132 050,00 \$	1 400,00 \$	1 050,00 \$	133 100,00 \$
03 12	Capitale-Nationale Chaudière-Appalaches	720 474,85 \$	549 256,46 \$	334 941,03 \$	20 591,26 \$	14 317,31 \$	349 258,34 \$
04 17	Mauricie Centre-du-Québec	331 216,22 \$	245 391,93 \$	168 474,58 \$	3 205,00 \$	2 505,00 \$	170 979,58 \$
05	Estrie	224 168,73 \$	187 752,04 \$	119 680,42 \$	360,00 \$	289,78 \$	119 970,20 \$
06	Montréal	1 411 430,51 \$	982 641,45 \$	744 570,64 \$	50 153,92 \$	27 858,00 \$	772 428,64 \$
07	Outaouais	277 035,00 \$	242 396,00 \$	168 261,00 \$	5 300,00 \$	3 809,00 \$	172 070,00 \$
08 10	Abitibi- Témiscamingue Nord-du-Québec	336 770,14 \$	257 561,33 \$	190 212,61 \$	3 795,05 \$	2 846,28 \$	193 058,89 \$
	[CS Crie et CS Kativik]	36 223,14 \$	31 376,82 \$	23 532,62 \$	ND	ND	23 532,62 \$
09	Côte-Nord	262 456,26 \$	176 373,95 \$	132 280,91 \$	4 368,25 \$	3 350,00 \$	135 630,91 \$
13 14 15	Laval Lanaudière Laurentides	850 638,90 \$	633 444,29 \$	424 813,00 \$	17 900,26 \$	13 166,25 \$	437 979,25 \$
16	Montréal	982 101,56 \$	687 320,59 \$	412 477,41 \$	9 065,11 \$	8 823,83 \$	421 301,24 \$
Total pour les écoles publiques		5 995 700,68 \$	4 426 690,26 \$	3 015 902,38 \$	116 657,40 \$	80 969,82 \$	3 096 872,20 \$
Total pour les écoles privées		272 052,82 \$	176 653,17 \$	124 476,87 \$	4 865,62 \$	2 005,00 \$	126 481,87 \$
Total pour les écoles publiques et privées		6 267 753,50 \$	4 603 343,43 \$	3 140 379,25 \$	121 523,02 \$	82 974,82 \$	3 223 354,07 \$
Solde pour les écoles publiques et privées		-	-	-	-	-	1 645,93 \$
Total de la subvention accordée		-	-	-	-	-	3 225 000,00 \$

Les écoles publiques

Les subventions accordées aux écoles publiques (achat de livres inclus) ont permis de couvrir **68,2 %** du coût des dépenses admissibles des projets réalisés en 2012-2013 (donnée non disponible en 2011-2012)⁵.

Par ailleurs, les dépenses admissibles au programme (achat de livres inclus) se sont élevées à un montant moyen de **8,94 \$** par participation d'élève (donnée non disponible en 2011-2012) et la subvention moyenne accordée pour chaque participation d'un élève d'une école publique à un projet dans le cadre du programme a été de **6,10 \$** (hausse de 0,43 \$ par rapport à 2011-2012). La subvention moyenne accordée pour chaque activité culturelle a été de **275,52 \$** (augmentation de 55,08 \$ par rapport à 2011-2012) et les dépenses admissibles afférentes ont été de **404,21 \$** (donnée non disponible en 2011-2012).

Les écoles privées

Dans le réseau privé, les subventions gouvernementales déclarées par les écoles (achat de livres inclus) ont représenté, en moyenne, **69,7 %** des dépenses admissibles (donnée non disponible en 2011-2012).

Par ailleurs, les dépenses admissibles au programme (achat de livres inclus) se sont élevées à un montant moyen de **6,84 \$** par participation d'élève du réseau privé (donnée non disponible en 2011-2012) et la subvention moyenne accordée pour chaque participation d'élève à un projet a été de **4,76 \$** (augmentation de 0,50 \$ par rapport à 2011-2012). La subvention moyenne accordée pour chaque activité culturelle a été de **244,65 \$** (diminution de 72,51 \$ par rapport à 2011-2012), alors que les dépenses admissibles liées à ces projets se sont élevées à **351,10 \$** (donnée non disponible en 2011-2012).

Le solde

La subvention totale de **3 225 000 \$** (achat de livres inclus), accordée aux écoles publiques et privées pour l'année 2012-2013, et le montant total des subventions versées, qui s'élève à **3 223 354,07 \$**, ont laissé un solde de **1 645,93 \$** qui s'explique surtout par des annulations de projets, souvent attribuables aux conditions météorologiques. Cette somme a été retournée au fonds consolidé du revenu en vertu des normes de la réforme de la comptabilité gouvernementale.

5. Les données concernant les dépenses admissibles présentées dans le Bilan 2011-2012 excluaient les sommes relatives à l'achat de livres.

L'achat de livres par le milieu scolaire

Après consultation de l'Union des écrivaines et des écrivains québécois, les ministères ont décidé que le budget alloué à l'achat de livres serait intégré au budget global du programme à compter de 2012-2013. Ainsi, l'achat de livres fait partie des dépenses admissibles au programme jusqu'à concurrence de 200 \$ par jour de présence d'un écrivain. Il a également été établi que l'achat de livres doit faire l'objet d'une entente entre l'école et l'écrivain sur la base de ce qui est déjà disponible à l'école et des besoins pédagogiques concernant la tenue de l'atelier.

En 2012-2013, le montant total des allocations déclarées pour l'achat de livres a été de **82 974,82 \$**. Cependant, les rapports d'utilisation d'aide financière préparés par le milieu scolaire ne faisaient pas tous état de la ventilation concernant l'achat de livres. En conséquence, ce montant total représente donc un montant minimal consacré à l'achat de livres en 2012-2013.

Conclusion

Le programme *La culture à l'école* a encore une fois atteint son objectif principal, qui est de former des citoyens actifs sur le plan culturel en multipliant les expériences proposées aux élèves. Ces expériences sont possibles grâce à la collaboration entre, d'une part, le personnel enseignant ou d'autres ressources scolaires et, d'autre part, les artistes, les écrivains et les organismes culturels professionnels inscrits dans le *Répertoire de ressources culture-éducation*.

Annexes

Programme *La culture à l'école*

Annexe I – Portrait national 2012-2013

selon les données reçues des directions régionales



Région administrative	Nombre d'ateliers à l'école et de sorties culturelles			Nombre de participations d'élèves : à des ateliers à l'école (É) ou à des sorties culturelles (S)						Nombre de participations de ressources culturelles			Ateliers à l'école et sorties culturelles Financement des ateliers à l'école et des sorties			Achat de livres	
	Ateliers à l'école	Sorties culturelles	Total	Préscolaire et primaire		Secondaire		Total		Artistes	Écrivains	Organismes culturels	Coût réel des projets	Dépenses admissibles	Allocation accordée par le programme	Dépenses admissibles	Allocation accordée par le programme
				É	S	É	S	É	S								
Bas-Saint-Laurent et Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	1 128	155	1 283	18 486	15 712	9 460	5 000	27 946	20 712	762	343	178	544 792,41 \$	424 229,32 \$	289 085,03 \$	5 384,17 \$	4 959,37 \$
Saguenay-Lac-Saint-Jean	290	231	521	10 154	13 447	3 514	4 330	13 668	17 777	47	12	257	290 445,78 \$	185 599,25 \$	132 050,00 \$	1 400,00 \$	1 050,00 \$
Capitale-Nationale et Chaudière-Appalaches	843	348	1 191	39 883	22 286	15 150	6 334	55 033	28 620	332	200	360	720 474,85 \$	549 256,46 \$	334 941,03 \$	20 591,26 \$	14 317,31 \$
Mauricie et Centre-du-Québec	427	325	752	12 115	1 617	3 548	2 714	15 663	4 331	72	32	67	331 216,22 \$	245 391,93 \$	168 474,58 \$	3 205,00 \$	2 505,00 \$
Estrie	365	37	402	11 107	1 637	1 115	1 913	12 222	3 550	74	17	52	224 168,73 \$	187 752,04 \$	119 680,42 \$	360,00 \$	289,78 \$
Montréal	2 901	267	3 168	64 362	13 016	29 808	7 791	94 170	20 807	603	311	251	1 411 430,51 \$	982 641,45 \$	744 570,64 \$	50 153,92 \$	27 858,00 \$
Outaouais	827	30	857	17 678	2 655	5 054	1 421	22 732	4 076	116	26	38	277 035,00 \$	242 396,00 \$	168 261,00 \$	5 300,00 \$	3 809,00 \$
Abitibi-Témiscamingue et Nord-du-Québec	261	119	380	9 261	12 463	4 865	645	14 126	13 108	51	23	131	336 770,14 \$	257 561,33 \$	190 212,61 \$	3 795,05 \$	2 846,28 \$
[CS Crie et CS Kativik]	22	0	22	387	0	368	0	755	0	4	1	0	36 223,14 \$	31 376,82 \$	23 532,62 \$	ND	ND

Région administrative	Nombre d'ateliers à l'école et de sorties culturelles			Nombre de participations d'élèves : à des ateliers à l'école (É) ou à des sorties culturelles (S)						Nombre de participations de ressources culturelles			Ateliers à l'école et sorties culturelles Financement des ateliers à l'école et des sorties			Achat de livres	
	Ateliers à l'école	Sorties culturelles	Total	Précolaire et primaire		Secondaire		Total		Artistes	Écrivains	Organismes culturels	Coût réel des projets	Dépenses admissibles	Allocation accordée par le programme	Dépenses admissibles	Allocation accordée par le programme
				É	S	É	S	É	S								
Côte-Nord	425	59	484	8 363	2 522	2 553	1 656	10 916	4 178	26	8	22	262 456,26 \$	176 373,95 \$	132 280,91 \$	4 368,25 \$	3 350,00 \$
Laval-Lanaudière-Laurentides	1 422	182	1 604	43 472	7 232	19 371	6 804	62 843	14 036	273	155	161	850 638,90 \$	633 444,29 \$	424 813,00 \$	17 900,26 \$	13 166,25 \$
Montréal	963	130	1 093	44 031	9 368	12 586	7 335	56 617	16 703	240	114	140	982 101,56 \$	687 320,59 \$	412 477,41 \$	9 065,11 \$	8 823,83 \$
Total pour les écoles publiques	9 436	1 804	11 240	271 056	99 455	95 234	42 296	366 290	141 751	2 491	1 153	1 566	5 995 700,68 \$	4 426 690,26 \$	3 015 902,38 \$	116 657,40 \$	80 969,82 \$
Total pour les écoles privées	438	79	517	8 243	2 500	12 158	3 647	20 401	6 147	109	89	91	272 052,82 \$	176 653,17 \$	124 476,87 \$	4 865,62 \$	2 005,00 \$
Total pour les écoles publiques et privées	9 874	1 883	11 757	279 299	101 955	107 392	45 943	386 691	147 898	2 600	1 242	1 657	6 267 753,50 \$	4 603 343,43 \$	3 140 379,25 \$	121 523,02 \$	82 974,82 \$
				381 254		153 335		534 589									

Différence entre la subvention versée par le MELS aux écoles pour l'année 2012-2013 et les montants déclarés par les directions régionales dans leurs rapports

Montant total de la subvention versée (achat de livres inclus) :	3 225 000,00 \$
Montant total déclaré dans les rapports des directions régionales :	3 223 354,07 \$
Solde :	1 645,93 \$
Total :	3 225 000,00 \$

Préparé par Vicky Parent avec la collaboration de Claire Piché, mars 2013.

Programme *La culture à l'école*

Annexe II – Participation des écoles privées 2012-2013

selon les données reçues des directions régionales



Région administrative	École privée	Nombre d'ateliers à l'école et de sorties culturelles			Nombre de participations d'élèves : à des ateliers à l'école (É) ou à des sorties culturelles (S)						Nombre de participations de ressources culturelles			Ateliers à l'école et sorties culturelles Financement des ateliers à l'école et des sorties			Achat de livres	
		Ateliers à l'école	Sorties culturelles	Total	Préscolaire et primaire		Secondaire		Total		Artistes	Écrivains	Organismes culturels	Coût réel des projets	Dépenses admissibles	Allocation accordée par le programme	Dépenses admissibles	Allocation accordée par le programme
					É	S	É	S	É	S								
02	École Apostolique	4	2	6	248	272	0	0	248	272	0	0	4	3 838,42 \$	2 284,79 \$	523,00 \$	0,00 \$	0,00 \$
02	Juvénat Saint-Jean	0	1	1	0	0	0	42	0	42	0	0	1	635,90 \$	400,00 \$	300,00 \$	0,00 \$	0,00 \$
02	Séminaire de Chicoutimi	2	2	4	0	0	516	228	516	228	0	0	4	7 488,20 \$	2 815,20 \$	1 734,00 \$	0,00 \$	0,00 \$
02	Séminaire Marie-Reine-du-Clergé	0	2	2	0	0	0	77	0	77	0	0	2	1 039,69 \$	496,93 \$	349,00 \$	0,00 \$	0,00 \$
03	Académie Saint-Louis (Pavillon Saint-Louis-de-Gonzague)	2	0	2	108	0	0	0	108	0	1	0	0	811,84 \$	529,58 \$	409,54 \$	0,00 \$	0,00 \$
03	Collège de Champigny	6	0	6	0	0	179	0	179	0	2	0	2	2 350,48 \$	2 350,48 \$	1 248,87 \$	0,00 \$	0,00 \$
03	Collège de Lévis	28	0	28	0	0	926	0	926	0	0	4	1	6 342,61 \$	5 968,63 \$	3 518,70 \$	0,00 \$	0,00 \$
03	Collège Dina-Bélanger	1	4	5	0	0	98	213	98	213	0	0	5	3 508,83 \$	2 401,00 \$	1 410,56 \$	0,00 \$	0,00 \$
03	Collège Saint-Charles-Garnier	1	0	1	0	0	34	0	34	0	0	1	0	1 560,44 \$	1 017,90 \$	787,18 \$	0,00 \$	0,00 \$

Région administrative	École privée	Nombre d'ateliers à l'école et de sorties culturelles			Nombre de participations d'élèves : à des ateliers à l'école (É) ou à des sorties culturelles (S)						Nombre de participations de ressources culturelles			Ateliers à l'école et sorties culturelles Financement des ateliers à l'école et des sorties			Achat de livres	
		Ateliers à l'école	Sorties culturelles	Total	Précolaire et primaire		Secondaire		Total		Artistes	Écrivains	Organismes culturels	Coût réel des projets	Dépenses admissibles	Allocation accordée par le programme	Dépenses admissibles	Allocation accordée par le programme
					É	S	É	S	É	S								
03	École des Ursulines de Québec	10	0	10	927	0	0	0	927	0	2	8	0	5 184,14 \$	3 677,64 \$	2 844,31 \$	900,00 \$	900,00 \$
03	École oraliste de Québec	2	0	2	21	0	15	0	36	0	1	1	0	849,25 \$	636,94 \$	527,86 \$	0,00 \$	0,00 \$
03	École Saint-Cœur-de-Marie	0	8	8	0	356	0	0	0	356	0	0	5	1 341,76 \$	875,25 \$	676,86 \$	0,00 \$	0,00 \$
03	École secondaire François-Bourrin	4	3	7	0	0	287	196	287	196	3	1	3	4 848,51 \$	1 846,77 \$	1 428,17 \$	0,00 \$	0,00 \$
03	École secondaire Mont-Saint-Sacrement	1	2	3	0	0	115	194	115	194	1	0	3	3 043,54 \$	1 493,54 \$	913,24 \$	0,00 \$	0,00 \$
03	Externat Saint-Jean-Eudes	21	0	21	0	0	575	0	575	0	4	1	0	3 912,70 \$	2 587,90 \$	2 001,30 \$	0,00 \$	0,00 \$
04	Collège Clarétain de Victoriaville	0	1	1	0	0	0	102	0	102	0	0	1	3 358,85 \$	2 154,29 \$	1 615,72 \$	0,00 \$	0,00 \$
04	Collège Saint-Bernard	2	0	2	214	0	0	0	214	0	1	1	0	1 962,96 \$	1 897,85 \$	1 423,39 \$	0,00 \$	0,00 \$
04	Val Marie	1	0	1	79	0	0	0	79	0	0	1	0	475,00 \$	475,00 \$	356,25 \$	0,00 \$	0,00 \$
04	Institut secondaire Keranna	2	0	2	0	0	185	0	185	0	0	1	1	1 372,90 \$	1 372,90 \$	1 029,68 \$	0,00 \$	0,00 \$
04	Séminaire Saint-Joseph de Trois-Rivières	1	0	1	0	0	86	0	86	0	1	0	0	897,00 \$	897,00 \$	672,75 \$	0,00 \$	0,00 \$
05	Collège du Mont-Sainte-Anne	0	1	1	0	0	0	40	0	40	0	0	1	1 832,27 \$	1 267,06 \$	950,29 \$	0,00 \$	0,00 \$
05	Collège François-Delaplace	2	0	2	0	0	125	0	125	0	0	2	0	1 266,05 \$	847,50 \$	418,55 \$	0,00 \$	0,00 \$

Région administrative	École privée	Nombre d'ateliers à l'école et de sorties culturelles			Nombre de participations d'élèves : à des ateliers à l'école (É) ou à des sorties culturelles (S)						Nombre de participations de ressources culturelles			Ateliers à l'école et sorties culturelles Financement des ateliers à l'école et des sorties			Achat de livres	
		Ateliers à l'école	Sorties culturelles	Total	Précolaire et primaire		Secondaire		Total		Artistes	Écrivains	Organismes culturels	Coût réel des projets	Dépenses admissibles	Allocation accordée par le programme	Dépenses admissibles	Allocation accordée par le programme
					É	S	É	S	É	S								
05	Collège Mont-Notre-Dame de Sherbrooke	2	0	2	0	0	183	0	183	0	0	2	0	1 076,16 \$	988,00 \$	741,01 \$	0,00 \$	0,00 \$
05	École secondaire de Bromptonville	4	0	4	0	0	177	0	177	0	2	0	0	2 072,36 \$	1 928,00 \$	1 446,00 \$	0,00 \$	0,00 \$
05	Séminaire de Sherbrooke	0	2	2	0	0	0	188	0	188	0	0	5	18 489,47 \$	9 424,47 \$	1 258,00 \$	0,00 \$	0,00 \$
05	Séminaire Salésien	0	1	1	0	0	0	150	0	150	0	0	3	5 636,06 \$	2 796,06 \$	1 258,00 \$	0,00 \$	0,00 \$
06,1	Académie Antoine-Manseau	6	0	6	0	0	342	0	342	0	4	0		1 839,28 \$	1 763,18 \$	1 372,00 \$	0,00 \$	0,00 \$
06,1	Académie Sainte-Thérèse	5	0	5	791	0	0	0	791	0	0	8	0	5 026,00 \$	4 820,00 \$	2 628,00 \$	1 200,00 \$	0,00 \$
06,1	Centre académique de Lanaudière	15	0	15	340	0	0	0	340	0	0	1	0	1 755,00 \$	1 495,00 \$	1 121,00 \$	0,00 \$	0,00 \$
06,1	Collège Champagneur	12	0	12	0	0	360	0	360	0	2	2	0	1 610,90 \$	1 610,90 \$	1 402,00 \$	87,42 \$	0,00 \$
06,1	École les Mélèzes	7	0	7	480	0	0	0	480	0	7	0	0	3 316,80 \$	3 025,52 \$	2 188,00 \$	0,00 \$	0,00 \$
06,1	Externat Sacré-Cœur	6	1	7	0	0	210	33	210	33	0	1	1	2 398,02 \$	1 722,11 \$	1 368,00 \$	0,00 \$	0,00 \$
06,1	Séminaire du Sacré-Cœur	0	1	1	0	0	205	280	205	280	0	0	1	5 092,80 \$	5 092,80 \$	3 820,00 \$	0,00 \$	0,00 \$
06,2	Collège Bourget (primaire)	12	6	18	272	272	0	0	272	272	2	1	6	8 333,45 \$	4 801,25 \$	2 924,00 \$	0,00 \$	0,00 \$
06,2	Collège Charles-Lemoyne	0	5	5	0	0	0	775	0	775	0	0	6	15 519,08 \$	5 444,18 \$	3 788,00 \$	0,00 \$	0,00 \$
06,2	Collège Durocher Saint-Lambert	7	0	7	0	0	145	0	145	0	0	2	0	4 164,46 \$	3 972,56 \$	2 979,00 \$	740,00 \$	555,00 \$

Région administrative	École privée	Nombre d'ateliers à l'école et de sorties culturelles			Nombre de participations d'élèves : à des ateliers à l'école (É) ou à des sorties culturelles (S)						Nombre de participations de ressources culturelles			Ateliers à l'école et sorties culturelles Financement des ateliers à l'école et des sorties			Achat de livres	
		Ateliers à l'école	Sorties culturelles	Total	Précolaire et primaire		Secondaire		Total		Artistes	Écrivains	Organismes culturels	Coût réel des projets	Dépenses admissibles	Allocation accordée par le programme	Dépenses admissibles	Allocation accordée par le programme
					É	S	É	S	É	S								
06,2	Collège Français de Longueuil (primaire)	4	0	4	119	0	0	0	119	0	0	1	0	951,55 \$	921,60 \$	691,00 \$	200,00 \$	150,00 \$
06,2	Collège Mont-Sacré-Cœur	0	1	1	0	0	0	131	0	131	0	0	1	3 018,85 \$	1 633,00 \$	1 224,00 \$	0,00 \$	0,00 \$
06,2	Collège Saint-Maurice	4	0	4	0	0	133	0	133	0	1	0	0	1 024,78 \$	906,68 \$	680,00 \$	0,00 \$	0,00 \$
06,2	Collège Saint-Paul	1	0	1	0	0	48	0	48	0	1	0	0	601,72 \$	532,39 \$	399,00 \$	0,00 \$	0,00 \$
06,2	École secondaire du verbe divin	1	0	1	0	0	103	0	103	0	0	1	0	536,06 \$	474,30 \$	355,00 \$	0,00 \$	0,00 \$
06,2	École secondaire Marcellin-Champagnat	21	0	21	0	0	484	0	484	0	2	1	0	3 857,94 \$	3 717,94 \$	2 787,00 \$	0,00 \$	0,00 \$
06,2	Pensionnat des Sacrés-Cœurs	9	3	12	330	333	0	0	330	333	0	3	3	11 449,09 \$	5 602,00 \$	4 094,00 \$	0,00 \$	0,00 \$
06,3	Académie Louis-Pasteur	3	3	6	195	166	0	0	195	166	1	2	3	4 016,93 \$	2 228,87 \$	1 924,00 \$	0,00 \$	0,00 \$
06,3	Centre François-Michelle	2	0	2	145	0	0	0	145	0	0	0	2	1 127,00 \$	980,00 \$	845,00 \$	0,00 \$	0,00 \$
06,3	Centre pédagogique Lucien-Guilbault	1	0	1	135	0	0	0	135	0	1	0	0	1 764,58 \$	1 334,75 \$	1 324,00 \$	0,00 \$	0,00 \$
06,3	Collège Beaubois	18	0	18	264	0	420	0	684	0	4	1	0	3 799,38 \$	2 849,54 \$	2 479,00 \$	538,20 \$	200,00 \$
06,3	Collège Charlemagne	5	2	7	140	0	139	265	279	265	0	3	2	4 609,45 \$	2 534,39 \$	2 186,00 \$	0,00 \$	0,00 \$
06,3	Collège D'Anjou	1	0	1	0	0	0	88	0	88	1	0	0	831,06 \$	691,91 \$	518,00 \$	0,00 \$	0,00 \$
06,3	Collège de Montréal	8	0	8	0	0	216	0	216	0	0	1	0	1 046,28 \$	1 046,28 \$	903,00 \$	0,00 \$	0,00 \$

Région administrative	École privée	Nombre d'ateliers à l'école et de sorties culturelles			Nombre de participations d'élèves : à des ateliers à l'école (É) ou à des sorties culturelles (S)						Nombre de participations de ressources culturelles			Ateliers à l'école et sorties culturelles Financement des ateliers à l'école et des sorties			Achat de livres	
		Ateliers à l'école	Sorties culturelles	Total	Précolaire et primaire		Secondaire		Total		Artistes	Écrivains	Organismes culturels	Coût réel des projets	Dépenses admissibles	Allocation accordée par le programme	Dépenses admissibles	Allocation accordée par le programme
					É	S	É	S	É	S								
06,3	Collège Jean-Eudes	28	1	29	0	0	868	25	868	25	3	1	1	8 826,89 \$	7 638,97 \$	6 142,00 \$	0,00 \$	0,00 \$
06,3	Collège Jeanne-Normandin	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1 313,14 \$	1 357,17 \$	1 172,00 \$	0,00 \$	0,00 \$
06,3	Collège Notre-Dame	30	0	30	986	0	0	0	986	0	20	10	0	5 143,51 \$	4 550,91 \$	3 413,00 \$	0,00 \$	0,00 \$
06,3	Collège Regina Assumpta	12	0	12	0	0	456	0	456	0	1	0	0	1 416,90 \$	1 217,90 \$	913,00 \$	0,00 \$	0,00 \$
06,3	Collège Sainte-Anne de Lachine	5	0	5	0	0	410	0	410	0	1	4	0	1 874,98 \$	1 773,61 \$	2 761,00 \$	0,00 \$	0,00 \$
06,3	Collège Ste-Marcelline	4	7	11	236	150	0	578	236	728	3	0	8	16 664,18 \$	5 589,37 \$	4 846,00 \$	0,00 \$	0,00 \$
06,3	Collège Saint-Jean-Vianney	29	0	29	0	0	719	0	719	0	2	1	0	4 304,60 \$	3 767,93 \$	2 979,00 \$	0,00 \$	0,00 \$
06,3	École Akiva	1	0	1	335	337	0	0	335	337		1	1	12 119,97 \$	4 106,00 \$	3 542,00 \$	0,00 \$	0,00 \$
06,3	École arménienne Sourp Hagop	29	2	31	355	19	632	42	987	61	13	13	1	6 434,14 \$	4 527,38 \$	3 337,00 \$	0,00 \$	0,00 \$
06,3	École primaire Socrates	10	0	10	259	0	0	0	259	0	0	2	0	2 049,24 \$	1 737,79 \$	1 394,00 \$	0,00 \$	0,00 \$
06,3	École Sacré-Cœur de Montréal	1	0	1	0	0	42	0	42	0	1	0	0	470,28 \$	409,90 \$	353,00 \$	0,00 \$	0,00 \$
06,3	École St-Joseph (1985)	9	18	27	323	595	0	0	323	595	5	0	11	12 877,50 \$	6 742,06 \$	4 429,00 \$	0,00 \$	0,00 \$
06,3	Externat Mont-Jésus-Marie	1	0	1	120	0	0	0	120	0	0	1	0	625,00 \$	325,00 \$	281,00 \$	0,00 \$	0,00 \$
06,3	Marie-Clarac	3	0	3	496	0	0	0	496	0	3	0	0	2 396,07 \$	2 343,65 \$	2 037,00 \$	0,00 \$	0,00 \$

Région administrative	École privée	Nombre d'ateliers à l'école et de sorties culturelles			Nombre de participations d'élèves : à des ateliers à l'école (É) ou à des sorties culturelles (S)						Nombre de participations de ressources culturelles			Ateliers à l'école et sorties culturelles Financement des ateliers à l'école et des sorties			Achat de livres	
		Ateliers à l'école	Sorties culturelles	Total	Précolaire et primaire		Secondaire		Total		Artistes	Écrivains	Organismes culturels	Coût réel des projets	Dépenses admissibles	Allocation accordée par le programme	Dépenses admissibles	Allocation accordée par le programme
					É	S	É	S	É	S								
06,3	Pensionnat du Saint-Nom-de-Marie	7	0	7	0	0	1 173	0	1 173	0	4	1	2	9 046,31 \$	7 979,52 \$	5 984,64 \$	0,00 \$	0,00 \$
06,3	Villa Maria	8	0	8	0	0	1 306	00	1 306	0	4	4		8 029,60 \$	5 628,80 \$	4 655,00 \$	1 200,00 \$	200,00 \$
06,3	Villa Ste-Marcelline	1	0	1	0	0	56	0	56	0	1	0	0	3 019,66 \$	1 770,38 \$	481,00 \$	0,00 \$	0,00 \$
07	Collège préuniversitaire Nouvelles Frontières	6	0	6	0	0	190	0	190	0	2	0	0	1 268,00 \$	1 268,00 \$	951,00 \$	0,00 \$	0,00 \$
07	École Montessori de l'Outaouais	6	0	6	230	0	0	0	230	0	2	0	0	962,00 \$	962,00 \$	721,00 \$	0,00 \$	0,00 \$
07	École Montessori des 4 Vallées	1	0	1	95	0	0	0	95	0	0	0	1	325,00 \$	325,00 \$	244,00 \$	0,00 \$	0,00 \$
Total pour les écoles privées		438	79	517	8 243	2 500	12 158	3 647	20 401	6 147	109	89	91	272 052,82 \$	176 653,17 \$	124 476,87 \$	4 865,62 \$	2 005,00 \$

Différence entre la subvention versée par le MELS aux écoles privées pour l'année 2012-2013 et les montants déclarés par les directions régionales dans leurs rapports

Montant total de la subvention versée (achat de livres exclu) :	125 000,00 \$
Montant total déclaré dans les rapports des directions régionales :	124 476,87 \$
Solde :	523,13 \$
Total :	125 000,00 \$

Préparé par Vicky Parent avec la collaboration de Claire Piché, mars 2013.

Programme *La culture à l'école*
Annexe III – Quelques indicateurs relatifs à
l'éducation au Québec
(2012-2013)⁶



Effectif scolaire total⁷	989 931
Effectif scolaire à l'éducation préscolaire et à l'enseignement primaire (secteur des jeunes)⁸	576 119
Effectif scolaire à l'enseignement secondaire (secteur des jeunes)⁹	413 812
Nombre de commissions scolaires (francophones, anglophones et autres)¹⁰	72
Nombre d'établissements d'enseignement publics (primaire et secondaire, en français, en anglais ou dans plus d'une langue)¹¹	2 322
Nombre d'écoles privées (primaire et secondaire, en français, en anglais ou dans plus d'une langue)¹²	305

6. À titre indicatif, nous présentons quelques chiffres concernant l'éducation au Québec en 2012-2013. En ce qui a trait à l'effectif scolaire, il est important de noter que les données présentées sont provisoires et qu'il faut demeurer prudent dans la comparaison avec les données du présent bilan, car il y est question de participations d'élèves (un élève peut avoir participé à un projet plus d'une fois) et non d'effectif scolaire.
7. Source : MELS, DSID, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2013-01-25.
8. Source : MELS, DSID, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2013-01-25.
9. Source : MELS, DSID, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2013-01-25.
10. Source : MELS, Gestion du dossier unique sur les organismes (GDUNO).
11. Source : MELS, Gestion du dossier unique sur les organismes (GDUNO).
12. Source : MELS, Gestion du dossier unique sur les organismes (GDUNO).

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE**
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Liste et ventilation des subventions accordées en 2014-2015 par le ministère dans le cadre du Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE), en précisant le nom des organismes bénéficiaires. Comparaison du montant total des subventions octroyées aux organismes dans le cadre de ce programme pour les années 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 et 2014-2015.

RÉPONSE

Voir en annexe la liste et la ventilation des subventions accordées en 2014-2015.

Subventions octroyées aux organismes pour l'année 2014-2015

	Mission globale	Entente de services	Projets	Total
2014-2015	17 501 568 \$	0 \$	800 000 \$	18 301 568 \$

Subventions versées en 2014-2015

ORGANISMES SOUTENUS	CHAMP D'ACTIVITÉS	PACTE 2014-2015		
		MISSION GLOBALE	PROJET	TOTAL
		Subvention récurrente	Subvention non récurrente	
		\$	\$	
La Gigogne inc.	Alphabétisation	93 228		93 228
CLEF Mitis-Neigette : Centre de Lecture, d'Écriture et de Formations	Alphabétisation	151 492		151 492
Pro-Jeune-Est Rimouski-Neigette	Lutte contre le décrochage scolaire	75 000		75 000
Je Raccroche	École de la rue	52 625		52 625
Centre d'alphabétisation des Basques inc.	Alphabétisation	97 000		97 000
Centre d'apprentissage Clé inc.	Alphabétisation	97 000		97 000
A B C des Portages	Alphabétisation	97 000		97 000
L'Étape Normandie/Rivière-du-Loup	Lutte contre le décrochage scolaire	50 000		50 000

Subventions versées en 2014-2015

ORGANISMES SOUTENUS	CHAMP D'ACTIVITÉS	PACTE 2014-2015		
		MISSION GLOBALE	PROJET	TOTAL
		Subvention récurrente	Subvention non récurrente	
		\$	\$	
Centre Alpha du Haut-Saguenay	Alphabétisation	94 125		94 125
Carrefour communautaire Saint-Paul – Secteur Sainte-Thérèse	Lutte contre le décrochage scolaire	70 000		70 000
Regroupement des centres d'alphabétisation « Mot à Mot »	Alphabétisation	93 228		93 228
Centre alpha de La Baie et du Bas-Saguenay	Alphabétisation	93 228		93 228
Centre alpha de Laterrière inc.	Alphabétisation	64 307	11 000	75 307
Centre d'alphabétisation de Jonquière	Alphabétisation	81 654		81 654
Groupe Centre-Lac d'Alma	Alphabétisation	92 000		92 000
Organisme d'alphabétisation « Lettres Vivantes »	Alphabétisation	56 200		56 200
La Clé, centre de lecture et d'écriture	Alphabétisation	98 523		98 523

Subventions versées en 2014-2015

ORGANISMES SOUTENUS	CHAMP D'ACTIVITÉS	PACTE 2014-2015		
		MISSION GLOBALE	PROJET	TOTAL
		Subvention récurrente	Subvention non récurrente	
		\$	\$	
Centre alpha Le Tracé inc.	Alphabétisation	98 851		<i>98 851</i>
Atelier d'alphabétisation des Sourds de Québec	Alphabétisation	90 700		<i>90 700</i>
Au trait d'union Québec	Lutte contre le décrochage scolaire	101 334		<i>101 334</i>
Le Service de formation en alphabétisation de Charlevoix (La FAC)	Alphabétisation	98 443		<i>98 443</i>
Alpha Stoneham	Alphabétisation	93 228		<i>93 228</i>
Lis-moi tout Limoilou	Alphabétisation	113 354		<i>113 354</i>
La Marée des Mots	Alphabétisation	101 193	15 000	<i>116 193</i>
Centre solidarité jeunesse de Québec	Lutte contre le décrochage scolaire	48 200		<i>48 200</i>

Subventions versées en 2014-2015

ORGANISMES SOUTENUS	CHAMP D'ACTIVITÉS	PACTE 2014-2015		
		MISSION GLOBALE	PROJET	TOTAL
		Subvention récurrente	Subvention non récurrente	
		\$	\$	
Le Conseil d'alphabétisation Laubach de la région de Québec inc. – Quebec City (Laubach) Reading Council	Alphabétisation	77 668		77 668
Vallée-Jeunesse-Québec inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	77 625		77 625
Centre d'alphabétisation « L'Ardoise »	Alphabétisation	101 925		101 925
JeunEссор Portneuf	Lutte contre le décrochage scolaire	92 500	13 000	105 500
Atout-lire	Alphabétisation	125 008	25 000	150 008
Les Œuvres de la Maison Dauphine inc.	École de la rue	94 240		94 240
Groupe femmes, politique et démocratie	Formation continue	93 826		93 826
Alphabeille Vanier	Alphabétisation	92 674		92 674

Subventions versées en 2014-2015

ORGANISMES SOUTENUS	CHAMP D'ACTIVITÉS	PACTE 2014-2015		
		MISSION GLOBALE	PROJET	TOTAL
		Subvention récurrente	Subvention non récurrente	
		\$	\$	
Centre de formation communautaire de la Mauricie (CFCM)	Formation continue	100 000	20 000	120 000
Ebyôn	Alphabétisation	76 001	10 000	86 001
Centre d'activités populaires et éducatives (C.A.P.E.)	Alphabétisation	91 372		91 372
Centre d'éducation populaire de Pointe-du-Lac	Alphabétisation	93 228		93 228
La Clé en éducation populaire de Maskinongé	Alphabétisation	124 698		124 698
Maison coup de pouce T.-R.	Lutte contre le décrochage scolaire	25 000		25 000
La Cité des Mots	Alphabétisation	97 000		97 000
Centre d'organisation mauricien de services et d'éducation populaire (COMSEP)	Alphabétisation	134 000	30 000	164 000

Subventions versées en 2014-2015

ORGANISMES SOUTENUS	CHAMP D'ACTIVITÉS	PACTE 2014-2015		
		MISSION GLOBALE	PROJET	TOTAL
		Subvention récurrente	Subvention non récurrente	
		\$	\$	
Autonomie Jeunesse inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	67 625		67 625
Centre de services éducatifs populaires du Haut Saint-François	Alphabétisation	93 228		93 228
Action Alpha	Alphabétisation	93 228		93 228
Centre d'éducation populaire de l'Estrie	Alphabétisation	142 169	25 000	167 169
Soutien aux familles réfugiées et immigrantes de l'Estrie (SAFRIE)	Lutte contre le décrochage scolaire	20 985		20 985
Service d'aide communautaire Anjou inc.	Alphabétisation	132 423		132 423
Centre de formation Jean-Paul Lemay	École de la rue	93 228		93 228
Mener autrement inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	77 625		77 625

Subventions versées en 2014-2015

ORGANISMES SOUTENUS	CHAMP D'ACTIVITÉS	PACTE 2014-2015		
		MISSION GLOBALE	PROJET	TOTAL
		Subvention récurrente	Subvention non récurrente	
		\$	\$	
Maison SAM X	École de la rue	63 323		63 323
Centre des lettres et des mots (CLEM)	Alphabétisation	114 415		114 415
Centre de ressources éducatives et communautaires pour adultes	Alphabétisation	96 268		96 268
Centre N A Rive de Montréal	Alphabétisation	114 415		114 415
Centre Alpha Sainte-Anne (CASA)	Alphabétisation	54 897		54 897
Centre Alpha-Sourd	Alphabétisation	113 354		113 354
Déclic, initiatives pour la formation et l'emploi des jeunes	Lutte contre le décrochage scolaire	81 600		81 600
Perspectives Jeunesse	Lutte contre le décrochage scolaire	67 625		67 625

Subventions versées en 2014-2015

ORGANISMES SOUTENUS	CHAMP D'ACTIVITÉS	PACTE 2014-2015		
		MISSION GLOBALE	PROJET	TOTAL
		Subvention récurrente	Subvention non récurrente	
		\$	\$	
Le regroupement des groupes populaires en alphabétisation du Québec (RGPAQ)	Alphabétisation Regroupement	280 294	30 000	310 294
Le Tour de lire	Alphabétisation	129 842		129 842
La Puce communautaire, Montréal inc.	Formation continue	96 268	40 000	136 268
Centre D.E.B.A.T. Montréal (Développement de l'éducation de base au travail)	Alphabétisation	96 268		96 268
REVDEC	Lutte contre le décrochage scolaire	100 000		100 000
Je Passe Partout services de soutien scolaire et d'intervention familiale	Lutte contre le décrochage scolaire	105 000	34 000	139 000
Alphabétisation sans limite – Literacy unlimited	Alphabétisation	89 253		89 253

Subventions versées en 2014-2015

ORGANISMES SOUTENUS	CHAMP D'ACTIVITÉS	PACTE 2014-2015		
		MISSION GLOBALE	PROJET	TOTAL
		Subvention récurrente	Subvention non récurrente	
		\$	\$	
Équipe R. D. P.	Lutte contre le décrochage scolaire	111 677		111 677
Centre haïtien d'animation et d'intervention sociales (CHAIS)	Alphabétisation	104 952		104 952
Le Centre d'alphabétisation de Villaray : La Jarnigoine inc.	Alphabétisation	109 117		109 117
Motivation-Jeunesse 16/18 inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	101 334		101 334
Association pour la réussite éducative des jeunes d'origine haïtienne du Québec (AREJ)	Lutte contre le décrochage scolaire	68 507		68 507
Centre de formation populaire C.F.P.	Formation continue	105 000		105 000
Centre de lecture et d'écriture (Clé Montréal)	Alphabétisation	112 680	26 000	138 680
ROCLD, Regroupement des organismes communautaires québécois de lutte au décrochage	Lutte contre le décrochage scolaire Regroupement	159 000	35 000	194 000

Subventions versées en 2014-2015

ORGANISMES SOUTENUS	CHAMP D'ACTIVITÉS	PACTE 2014-2015		
		MISSION GLOBALE	PROJET	TOTAL
		Subvention récurrente	Subvention non récurrente	
		\$	\$	\$
Centre de formation sociale Marie-Gérin-Lajoie	Formation continue	59 083		59 083
Association Jamaïquaine de Montréal inc.	Alphabétisation	93 228		93 228
Centre Alpha-Sourd Anglo	Alphabétisation	70 694		70 694
Hippy-Québec	Lutte contre le décrochage scolaire		25 000	25 000
Un Mondalire	Alphabétisation	112 680		112 680
Centre de liaison pour l'éducation et les ressources culturelles (CLERC)	Alphabétisation	93 228		93 228
Je Réussis	Lutte contre le décrochage scolaire	96 268		96 268
Lettres en main	Alphabétisation	109 117		109 117
Centre St-Pierre	Formation continue	107 912	35 000	142 912

Subventions versées en 2014-2015

ORGANISMES SOUTENUS	CHAMP D'ACTIVITÉS	PACTE 2014-2015		
		MISSION GLOBALE	PROJET	TOTAL
		Subvention récurrente	Subvention non récurrente	
		\$	\$	
Relais-Femmes	Formation continue	101 334	35 000	136 334
Atelier des lettres en alphabétisation Centre-Sud Inc.	Alphabétisation	109 117	15 000	124 117
Centre de documentation sur l'éducation des adultes et la condition féminine	Formation continue	174 497	32 000	206 497
Carrefour de participation ressourcement et formation C.P.R.F.	Formation continue	105 000		105 000
Carrefour d'éducation populaire de Pointe Saint-Charles	Alphabétisation	211 774		211 774
C.E.L.A.M. (Conseil pour l'enseignement de la lecture aux analphabètes de Montréal)	Alphabétisation	86 351	15 000	101 351
Alphabétisation Québec / Literacy Québec	Alphabétisation Regroupement	81 600		81 600

Subventions versées en 2014-2015

ORGANISMES SOUTENUS	CHAMP D'ACTIVITÉS	PACTE 2014-2015		
		MISSION GLOBALE	PROJET	TOTAL
		Subvention récurrente	Subvention non récurrente	
		\$	\$	
Les scientifiques	Lutte contre le décrochage scolaire	60 575		60 575
Le Comité d'éducation aux adultes de la Petite-Bourgogne et de Saint-Henri	Alphabétisation	229 319	18 000	247 319
Milieu éducatif La Source	Lutte contre le décrochage scolaire	101 334		101 334
Communautaire	Formation continue	101 334		101 334
Centre d'Aide à la Réussite et au Développement C.A.R.D.	Lutte contre le décrochage scolaire	52 625		52 625
L'Ancre des Jeunes	Lutte contre le décrochage scolaire	105 000		105 000
Toujours ensemble inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	75 000		75 000

Subventions versées en 2014-2015

ORGANISMES SOUTENUS	CHAMP D'ACTIVITÉS	PACTE 2014-2015		
		MISSION GLOBALE	PROJET	TOTAL
		Subvention récurrente	Subvention non récurrente	
		\$	\$	\$
Maison d'Haïti	Alphabétisation	109 117		109 117
Collectif d'animation urbaine L'autre Montréal	Formation continue	72 668		72 668
Le Centre des organismes communautaires – The Centre For Community Organizations	Formation continue	101 334	30 000	131 334
Le vent dans les lettres inc.	Alphabétisation	96 268		96 268
Le Tremplin des lecteurs	Alphabétisation	86 600		86 600
Centre d'éducation de base dans l'Outaouais (CEBO)	Alphabétisation	75 000		75 000
Vallée-Jeunesse (1997) inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	101 334	32 000	133 334
L'Association de l'Ouïe de l'Outaouais (ADOO)	Alphabétisation	70 000		70 000

Subventions versées en 2014-2015

ORGANISMES SOUTENUS	CHAMP D'ACTIVITÉS	PACTE 2014-2015		
		MISSION GLOBALE	PROJET	TOTAL
		Subvention récurrente	Subvention non récurrente	
		\$	\$	
Centre Alpha Papineau	Alphabétisation	98 201		98 201
Atelier d'éducation populaire	Alphabétisation	84 695		84 695
Conseil d'alphabétisation de l'ouest du Québec – The Western Quebec Literacy Council	Alphabétisation	86 600		86 600
Le jardin éducatif du Pontiac	Lutte contre le décrochage scolaire	50 000		50 000
Centre de Croissance d'Abitibi-Ouest inc.	Alphabétisation	93 228		93 228
Association des Parents d'Enfants Handicapés du Témiscamingue	Alphabétisation	80 000		80 000
Association des projets éducatifs du Témiscamingue (APET)	Alphabétisation	91 137		91 137

Subventions versées en 2014-2015

ORGANISMES SOUTENUS	CHAMP D'ACTIVITÉS	PACTE 2014-2015		
		MISSION GLOBALE	PROJET	TOTAL
		Subvention récurrente	Subvention non récurrente	
		\$	\$	
Corporation concept alpha de Rouyn-Noranda	Alphabétisation	93 228		93 228
CAFA, Centre d'animation, de formation et d'accompagnement	Formation continue	100 000		100 000
Alpha-Témis	Alphabétisation	78 669	24 000	102 669
POPCO inc.	Alphabétisation	92 000		92 000
Centre Alpha Lira inc.	Alphabétisation	115 941		115 941
Maison alpha ABC Côte-Nord	Alphabétisation	77 668		77 668
Plaisir de lire inc.	Alphabétisation	88 759		88 759
Regroupement de Bouches à Oreilles	Alphabétisation	107 500		107 500

Subventions versées en 2014-2015

ORGANISMES SOUTENUS	CHAMP D'ACTIVITÉS	PACTE 2014-2015		
		MISSION GLOBALE	PROJET	TOTAL
		Subvention récurrente	Subvention non récurrente	
		\$	\$	
Le Plaisir des Mots	Alphabétisation	73 788		73 788
Centre Alpha Rocher-Percé	Alphabétisation	87 625		87 625
Conseil de la Gaspésie pour l'alphabétisme, Gaspésie Literacy Council	Alphabétisation	73 180		73 180
Pouvoir des mots Gaspé	Alphabétisation	103 820		103 820
Les bouts de papier de La Haute-Gaspésie	Alphabétisation	82 350		82 350
Développement Communautaire Unîle inc.	Alphabétisation	105 970		105 970
Alphare	Alphabétisation	97 463	8 334	105 797
Groupe Alpha des Etchemins	Alphabétisation	101 334	8 333	109 667

Subventions versées en 2014-2015

ORGANISMES SOUTENUS	CHAMP D'ACTIVITÉS	PACTE 2014-2015		
		MISSION GLOBALE	PROJET	TOTAL
		Subvention récurrente	Subvention non récurrente	
		\$	\$	
Alpha Bellechasse	Alphabétisation	97 000		97 000
L'A B C des Hauts Plateaux Montmagny-l'Islet	Alphabétisation	100 000	28 000	128 000
Groupe en alphabétisation de Montmagny-Nord	Alphabétisation	101 334	8 333	109 667
Apprendre autrement	Alphabétisation	99 500	18 000	117 500
Alpha-Entraide des Chutes-de-la-Chaudière	Alphabétisation	93 228		93 228
La Clé de l'Alpha	Alphabétisation	93 228		93 228
ABC Lotbinière	Alphabétisation	97 000	26 000	123 000
Centre Lire-Écrire – The Learning Exchange	Alphabétisation	93 228	26 000	119 228

Subventions versées en 2014-2015

ORGANISMES SOUTENUS	CHAMP D'ACTIVITÉS	PACTE 2014-2015		
		MISSION GLOBALE	PROJET	TOTAL
		Subvention récurrente	Subvention non récurrente	
		\$	\$	
Le Groupe Alpha Laval	Alphabétisation	158 245		158 245
Diapason-Jeunesse	Lutte contre le décrochage scolaire	101 334	15 000	116 334
Au Jardin de la famille de Fabreville inc.	Alphabétisation	93 228		93 228
Centre d'alphabétisation populaire Matawinie Est	Alphabétisation	97 000		97 000
Au Bord des Mots	Alphabétisation	93 228		93 228
Groupe Populaire Déclic	Alphabétisation	100 642		100 642
Action dignité Lanaudière	Alphabétisation	101 334		101 334

Subventions versées en 2014-2015

ORGANISMES SOUTENUS	CHAMP D'ACTIVITÉS	PACTE 2014-2015		
		MISSION GLOBALE	PROJET	TOTAL
		Subvention récurrente	Subvention non récurrente	
		\$	\$	
Centre régional de formation de Lanaudière	Formation continue	100 000	10 000	<i>110 000</i>
Coalition des organismes communautaires autonomes de formation	Formation continue Regroupement	43 972		<i>43 972</i>
Coopérative de services multiples de Lanaudière	Alphabétisation	142 643		<i>142 643</i>
A B C des Manoirs	Alphabétisation	95 000		<i>95 000</i>
Conseil d'alphabétisation Laurentien inc.– Laurentian Literacy Council inc.	Alphabétisation	73 602		<i>73 602</i>
Maison populaire d'Argenteuil	Alphabétisation	117 908		<i>117 908</i>
Association Alpha-Laurentides	Alphabétisation	89 150		<i>89 150</i>

Subventions versées en 2014-2015

ORGANISMES SOUTENUS	CHAMP D'ACTIVITÉS	PACTE 2014-2015		
		MISSION GLOBALE	PROJET	TOTAL
		Subvention récurrente	Subvention non récurrente	
		\$	\$	
Centre d'Alphabétisation Populaire des Patriotes	Alphabétisation	93 228		93 228
La Maison des Mots des Basses-Laurentides	Alphabétisation	105 939		105 939
Centre de prévention du décrochage scolaire Oméga	Lutte contre le décrochage scolaire	59 083	22 000	81 083
La Griffe d'alpha	Alphabétisation	100 000		100 000
Le Coin Alpha	Alphabétisation	107 452		107 452
Les Grands Débrouillards de Valleyfield	Alphabétisation	93 228		93 228
Conseil de l'alphabétisation de Yamaska – Yamaska Literacy Council	Alphabétisation	85 201	12 500	97 701
L'EDA (l'Éducation des adultes en français de base)	Alphabétisation	81 600		81 600

Subventions versées en 2014-2015

ORGANISMES SOUTENUS	CHAMP D'ACTIVITÉS	PACTE 2014-2015		
		MISSION GLOBALE	PROJET	TOTAL
		Subvention récurrente	Subvention non récurrente	
		\$	\$	
Sac à mots	Alphabétisation	93 228	12 500	105 728
Le Comité d'entraide populaire de Châteauguay (CEP)	Alphabétisation	86 600		86 600
Alphabétisation de Châteauguay Valley	Alphabétisation	60 000		60 000
Alpha Haute-Yamaska inc.	Alphabétisation	81 508		81 508
Au coeur des mots	Alphabétisation	92 000		92 000
Centre de formation de Huntingdon Learning Centre	Alphabétisation	71 461		71 461
Le Comité d'alphabétisation locale de Marieville (CALM)	Alphabétisation	78 130		78 130
Benado inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	65 000		65 000
Le Conseil de lecture de la Rive-sud – South Shore Reading Council	Alphabétisation	79 168		79 168

Subventions versées en 2014-2015

ORGANISMES SOUTENUS	CHAMP D'ACTIVITÉS	PACTE 2014-2015		
		MISSION GLOBALE	PROJET	TOTAL
		Subvention récurrente	Subvention non récurrente	
		\$	\$	\$
Alphabétisation Iota	Alphabétisation	97 500		97 500
L'Écrit tôt de Saint-Hubert	Alphabétisation	110 177		110 177
Macadam Sud	École de la rue	83 609		83 609
La Boîte à lettres de Longueuil	Alphabétisation	119 710		119 710
La Maison de Jonathan inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	75 000		75 000
Le Fablier, une histoire de familles	Alphabétisation	101 180		101 180
Carrefour de développement social par l'éducation populaire (CDSEP)	Formation continue	108 065		108 065
L'Ardoise, groupe populaire en alphabétisation	Alphabétisation	93 228		93 228

Subventions versées en 2014-2015

ORGANISMES SOUTENUS	CHAMP D'ACTIVITÉS	PACTE 2014-2015		
		MISSION GLOBALE	PROJET	TOTAL
		Subvention récurrente	Subvention non récurrente	
		\$	\$	
Aide pédagogique aux adultes, aux jeunes APAJ	Alphabétisation	93 228		93 228
Centre Alpha-Sourd Rive Sud	Alphabétisation	93 228		93 228
La Porte Ouverte (Centre d'alphabétisation et de francisation du Haut-Richelieu)	Alphabétisation	97 463		97 463
La Clé des mots	Alphabétisation	99 000		99 000
La magie des mots	Alphabétisation	93 228		93 228
Action jeunesse St-Pie X de Longueuil inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	85 000		85 000
Comquat inc.	Alphabétisation	93 228		93 228
Éduco-pop des Bois-Francis	Alphabétisation	90 000		90 000

Subventions versées en 2014-2015

ORGANISMES SOUTENUS	CHAMP D'ACTIVITÉS	PACTE 2014-2015		
		MISSION GLOBALE	PROJET	TOTAL
		Subvention récurrente	Subvention non récurrente	
		\$	\$	
Répit Jeunesse	École de la rue	92 000	15 000	<i>107 000</i>
Le refuge La Piaule du Centre du Québec Inc.	École de la rue	59 815		<i>59 815</i>
Ludolettre	Alphabétisation	93 228		<i>93 228</i>
Alpha-Nicolet (Service d'éducation populaire en alphabétisation)	Alphabétisation	102 226	15 000	<i>117 226</i>
Total de l'ensemble des régions :		17 501 568	800 000	18 301 568

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE**
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Liste des écoles privées subventionnées ayant reçu une allocation pour la résidence pensionnat pour l'année 2014-2015 et montant de l'allocation pour chaque école.

RÉPONSE

Les sommes allouées a priori aux établissements d'enseignement privés agréés aux fins de subventions dans le cadre de la mesure budgétaire résidence-pensionnat pour l'année scolaire 2014-2015 sont :

CODE	ÉTABLISSEMENT D'ENSEIGNEMENT PRIVÉ AGRÉÉ AUX FINS DE SUBVENTIONS	MONTANT
17500	Académie Laurentienne	12 080 \$
57500	Collège Bourget	66 000 \$
86500	Collège du Mont Ste-Anne	67 468 \$
98500	Collège François-Delaplace	103 474 \$
127500	Collège Notre-Dame-de-l' Assomption	41 942 \$
129500	Collège Notre-Dame-des-Servites	34 925 \$
144500	Collège Rivier	19 020 \$
147500	Collège Saint-Bernard	87 046 \$
449500	Collège des Hauts Sommets	77 900 \$

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition**

QUESTION

Liste des écoles-bâtiments où sont dispensées des activités éducatives aux enfants de 4 ans au Québec par année depuis 2004-2005. Effectifs d'enfants de 4 ans par école-bâtiment et ventilation des montants versés pour ces activités éducatives par école.

RÉPONSE

L'annexe 1 présente l'effectif scolaire de la maternelle 4 ans par commission scolaire et par école en 2014-2015.

L'annexe 2 présente les allocations versées à l'éducation préscolaire 4 ans par commission scolaire pour l'année 2013-2014. Les données pour l'année scolaire 2014-2015 ne sont pas disponibles.

p : Données provisoires

Note : Les élèves en *Animation Passe-Partout* ne fréquentent pas une école quotidiennement. Ils y sont inscrits, mais ne consomment pas de services éducati

Source : MEESR, DSID, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2015-01-22.

Année	2014-2015p						
Somme de Effectif			Type de maternelle 4 ans				
code CS	Organisme responsable	Organisme fréquenté	Animation passe-partout	Préscolaire 4 ans demi-journée	Préscolaire multiâge	Préscolaire 4 ans temps plein	Total général
689	CS du Littoral (689000)	École Harrington (689007)	0	2	0	0	2
		École Kegaska (689009)	0	1	0	0	1
		École Monseigneur-Scheffer (689016)	0	0	0	13	13
		École Mountain Ridge (689010)	0	10	0	0	10
		École Saint-Augustine (689012)	0	4	0	0	4
Total 689			0	17	0	13	30
711	CS des Monts-et-Marées (711000)	École Assomption (711029) 2001	0	0	8	0	8
		École Caron (711012)	26	0	6	0	32
		École Émile-Dubé (711033) 2000	0	0	8	0	8
		École Lac-au-Saumon (711002)	12	0	0	0	12
		École Le Marinier (711042)	0	0	5	0	5
		École Monseigneur-Belzile (711036)	9	0	0	0	9
		École Noël-Fortin (711032)	0	0	7	0	7
		École Saint-Damase - La Volière (711016)	0	0	6	0	6
		École Sainte-Félicité (711046) 2000	0	0	3	0	3
		École Sainte-Marie (711030)	17	0	0	0	17
		École Sainte-Ursule (711040)	16	0	3	0	19
		École Saint-René-Goupil (711081)	0	0	4	0	4
		École Saint-Rosaire (711028)	0	0	7	0	7
		École Saint-Vianney - Saint-Tharcisius (711007)	0	0	6	0	6
		École Saint-Victor (711027) 2000	0	0	1	0	1
		École Val-Brillant (711038)	14	0	0	0	14
		École Victor-Côté (711009) 2000	0	0	3	15	18
Total 711			94	0	67	15	176
712	CS des Phares (712000)	École Boijoli (712025)	0	15	0	0	15
		École de l'Aquarelle (712009)	22	0	0	0	22
		École de l'Écho-des-Montagnes-Lavoie (712001)	17	0	5	0	22
		École de Sainte-Luce-des Bois-et-Marées-Lévesque	21	0	6	0	27
		École des Alizés (712030)	24	0	0	0	24
		École des Cheminots (712032)	16	0	6	0	22
		École des Hauts-Plateaux (712036)	23	0	0	9	32
		École des Merisiers (712020)	17	0	0	0	17
		École du Havre-Saint-Rosaire (712015)	0	0	7	0	7
		École du Portage (712034)	13	0	2	0	15
		École Norjoli (712031)	33	0	0	0	33
Total 712			186	15	26	9	236
713	CS du Fleuve-et-des-Lacs (713000)	École Chanoine-Côté (713005) 2001	26	0	0	0	26
		École de Beaucourt - Saint-Eusèbe (713010)	0	15	0	0	15
		École de Saint-Jean-de-Dieu (713009)	0	17	0	0	17
		École des Jolis-Vents (713007)	0	16	13	0	29
		École du Jall (713004)	0	0	0	10	10
		École Georges-Gauvin (713100)	8	0	7	0	15
		École Gérard-Collin (713002)	0	17	6	0	23
		École La Source (713108)	0	0	15	0	15
		École Litalien (713001) 1999	0	0	11	0	11
		École Notre-Dame (713037)	0	13	0	0	13
		École primaire de Dégelis (713006)	14	0	0	0	14
		École primaire du Transcontinental (713022)	28	6	0	0	34
Total 713			76	84	52	10	222
714	CS de Kamouraska-Rivière-du-Loup (714000)	École de la Marée-Montante, de l'Orée-des-Bois et de l'Écho-des-Montagnes-Lavoie	0	0	10	0	10
		École des Vents-et-Marées, de la Pruchière et de l'Aqueduc	0	11	8	0	19
		École des Vieux-Moulins, Notre-Dame-du-Sourire et de la Pruchière	0	19	0	0	19
		École Hudon-Ferland, Sainte-Hélène et Saint-Louis de la Pruchière	9	0	6	0	15
		École internationale Saint-François-Xavier (714005)	14	0	0	0	14
		École La Croisée (714006)	22	0	0	0	22
		École Lanouette (714008)	15	0	0	0	15
		École Moisson-d'Arts et la Chanterelle (714001)	0	0	0	11	11
		École Monseigneur-Boucher, Saint-Louis et Saint-Bras	11	0	3	0	14
		École Notre-Dame-du-Portage et Les Pèlerins (714003)	0	0	10	0	10
		École Roy et Joly (714004) 2000	24	0	0	0	24
		École Sacré-Coeur (714014) 2000	19	0	0	0	19
		École Saint-Philippe, Notre-Dame et J.-C.-Chapais (714002)	0	9	14	0	23
		École Vents-et-Marées, Desbiens et Saint-Modeste (714004)	40	0	0	0	40
Total 714			154	39	51	11	255
721	CS du Pays-des-Bleuets (721000)	École Benoît-Duhamel (721011)	40	0	0	0	40
		École Boisjoli/des Deux-Lacs (721006)	14	0	0	0	14
		École Bon-Pasteur (721078)	14	0	0	0	14
		École Carrefour étudiant (721031)	28	0	0	0	28
		École Jeanne-Mance/Pie XII (721035)	14	0	0	0	14
		École Jolivent/L'Arbrisseau (721014)	22	0	0	7	29
		École La Source/Les Prés Verts (721083)	10	0	0	0	10
		École Maria-Goretti (721030)	10	0	0	0	10
		École Monseigneur Bluteau (721033)	87	0	0	0	87

Année	2014-2015p		QOP2-55				
			Annexe 1				
			Page 2 de 12				
Somme de Effectif			Type de maternelle 4 ans				
code CS	Organisme responsable	Organisme fréquenté	Animation passe-partout	Préscolaire 4 ans demi-journée	Préscolaire multiâge	Préscolaire 4 ans temps plein	Total général
721	CS du Pays-des-Bleuets (721000)	École Notre-Dame (721012)	20	0	0	0	20
		École Notre-Dame-des-Anges/Saint-Louis-de-Gonzaga (721013)	67	0	0	0	67
		École Sacré-Coeur/Sainte-Thérèse (721074)	71	0	0	0	71
		École Sainte-Hedwidge (721009)	4	0	0	0	4
		École Sainte-Lucie/Notre-Dame-de-Lourdes (721056)	30	0	0	0	30
		École Sainte-Marie (721051)	48	0	0	0	48
Total 721			479	0	0	7	486
722	CS du Lac-Saint-Jean (722000)	École Bon-Pasteur (722203)	6	0	0	0	6
		École du Bon Conseil (722245)	12	0	0	0	12
		École Jean XXIII (722240)	7	0	0	0	7
		École Maria (722202)	27	0	0	0	27
		École Monseigneur Victor (722248)	19	0	0	0	19
		École Notre-Dame-de-Lorette (722206)	19	0	0	0	19
		École Notre-Dame-du-Rosaire (722208) 2001	0	0	3	0	3
		École primaire Garnier (722210)	14	0	0	8	22
		École primaire Saint-Bruno (722249)	30	0	0	0	30
		École Saint-Antoine (722241)	15	0	0	0	15
		École Sainte-Hélène (722207) 2001	0	0	3	0	3
		École Saint-Joseph (722107)	67	0	0	0	67
		École Saint-Joseph (722242)	20	0	0	0	20
		École Saint-Julien (722106)	18	0	0	0	18
		École Saint-Léon (722204)	7	0	0	0	7
		École Saint-Pierre (722109)	55	0	0	0	55
		École Saint-Sacrement (722111)	17	0	0	0	17
Total 722			333	0	6	8	347
723	CS des Rives-du-Saguenay (723000)	École Antoine-de-Saint-Exupéry (723108)	0	11	0	0	11
		École Du Vallon (723137)	0	0	3	0	3
		École Jean-Fortin, La Source (723142)	0	42	0	0	42
		École Mont-Valin (723131)	0	12	0	0	12
		École primaire et secondaire Fréchette (723172)	0	10	0	0	10
		École Saint-Coeur-de-Marie, Saint-Antoine (723104)	0	26	0	0	26
		École Saint-David (723144)	0	6	0	16	22
		École Saint-Félix (723140)	0	0	7	0	7
École Saint-Gabriel (723136) 1999			0	0	4	0	4
Total 723			0	107	14	16	137
724	CS De La Jonquière (724000)	Collège Saint-Ambroise (724030)	0	31	0	0	31
		École internationale de la Mosaïque (724040)	0	21	0	0	21
		École Notre-Dame-de-l'Assomption (724021)	0	16	0	0	16
		École Saint-Charles (724036)	0	0	6	0	6
		École Sainte-Marie-Médiatrice (724044)	0	0	0	12	12
		École Saint-Jean-de-Bégin (724035)	0	0	2	0	2
Total 724			0	68	8	12	88
731	CS de Charlevoix (731000)	École Les Marées montantes (731003)	0	0	0	5	5
Total 731			0	0	0	5	5
732	CS de la Capitale (732000)	École de la Grande-Hermine (732040)	0	35	0	0	35
		École des Berges (732048)	0	17	0	0	17
		École des Jeunes-du-Monde (732047)	0	30	0	0	30
		École Dominique-Savio (732012)	0	17	0	0	17
		École Marguerite-Bourgeoys (732026)	0	17	0	0	17
		École Notre-Dame-du-Canada (732031) 2001	0	17	0	0	17
		École Sacré-Coeur (732033)	0	13	0	0	13
		École Saint-Albert-le-Grand (732035)	0	33	0	0	33
		École Saint-Malo (732043)	0	16	0	0	16
		École Sans-Frontière (732003)	0	0	0	18	18
Total 732			0	195	0	18	213
733	CS des Découvreurs (733000)	École du Versant (733016)	0	0	0	10	10
		École Madeleine-Bergeron (733023)	0	0	0	2	2
Total 733			0	0	0	12	12
734	CS des Premières-Seigneuries (734000)	École Beausoleil (734026)	89	0	0	0	89
		École Caps-des-Neiges (734036)	0	11	0	0	11
		École Chabot et de l'Oasis (734041)	55	0	0	0	55
		École de la Châtelaine et de la Place-de-l'Éveil (734042)	68	0	0	0	68
		École de la Farandole (734012)	57	0	0	0	57
		École de la Fourmilière (734021)	25	0	0	0	25
		École de la Pléiade (734006)	18	0	0	15	33
		École de la Primerose (734001) 2000	58	0	0	0	58
		École de la Ribambelle (734009)	23	0	0	0	23
		École de l'Arc-en-Ciel (734045) 2001	44	0	0	0	44
		École du Boisé (734043)	45	0	0	0	45
		École du Cap-Soleil et Saint-Pierre (734040)	71	0	0	0	71
		École du Châtelet (734107)	24	0	0	0	24
		École du Harfang-des-Neiges (734044) 2001	53	0	0	0	53
		École du Parc (734027) 2001	60	0	0	0	60
		École du Parc-Orléans (734018)	58	0	0	0	58
		École du Sous-Bois (734010) 2001	34	0	0	0	34
		École du Trivent (734007) 2000	62	0	0	0	62
		École Joseph-Paquin (734058)	0	0	1	0	1
Total 734			844	11	1	15	871
735	CS de Portneuf (735000)	École de la Morelle (735205)	0	9	0	0	9
		École de la Saumonière / Pavillon de la Jacques-Cartier (735102)	32	0	0	0	32
		École des Bourdons, Courval (735101)	15	0	0	0	15

Année		2014-2015p		QOP2-55			
				Annexe 1			
				Page 3 de 12			
Somme de Effectif			Type de maternelle 4 ans				
code CS	Organisme responsable	Organisme fréquenté	Animation passe-partout	Préscolaire 4 ans demi-journée	Préscolaire multiâge	Préscolaire 4 ans temps plein	Total général
735	CS de Portneuf (735000)	École des Sentiers, de la Riveraine (735108)	12	0	0	0	12
		École des Trois-Sources (735103)	20	0	0	0	20
		École du Bateau-Blanc (735202)	0	14	0	0	14
		École du Bon-Pasteur (735104)	18	0	0	0	18
		École du Phare (735201)	12	0	0	0	12
		École Marguerite-D'Youville, Saint-Joseph (735212)	31	0	0	16	47
		École Marie-du-Saint-Sacrement (735214)	10	0	0	0	10
		École Saint-Charles-de-Grondines (735203)	6	0	0	0	6
		École Saint-Coeur-de-Marie (735215)	0	0	4	0	4
		École Sainte-Marie (735206)	24	0	0	0	24
		École secondaire de Saint-Marc (735014)	0	0	0	1	1
Total 735			180	23	4	17	224
741	CS du Chemin-du-Roy (741000)	École aux Deux-Étangs (741027)	0	27	0	0	27
		École Belle-Vallée (741098)	0	12	0	0	12
		École Cardinal-Roy (741058)	0	31	0	0	31
		École de la Solidarité (741004)	17	0	0	0	17
		École de la Source (741016)	41	0	0	0	41
		École de Pointe-du-Lac (741147)	27	0	0	0	27
		École de Yamachiche-Saint-Léon (741122)	0	0	0	15	15
		École des Champs-et-Marées (741039)	14	0	0	0	14
		École Dollard (741030)	0	29	0	0	29
		École du Versant-de-la-Batiscan (741002)	18	0	0	0	18
		École intégrée des Forges (741155)	0	18	0	0	18
		École Madeleine-De Verchères (741011)	11	0	0	0	11
		École Marie-Leneuf (741050) 2001	0	2	0	0	2
		École primaire de Louiseville (741092)	0	0	0	11	11
		École Saint-Dominique-et-Sainte-Catherine-de-Sien	0	30	0	0	30
		École Saint-Paul (741068)	0	21	0	0	21
		Total 741			128	170	0
742	CS de l'Énergie (742000)	École de la Passerelle - Le Sablon d'Or - Masson (742000)	28	0	0	0	28
		École de la Petite-Rivière - Villa-de-la-Jeunesse (742001)	31	0	0	0	31
		École de la Vallée-du-Saint-Maurice (742018)	43	0	0	0	43
		École de Sainte-Flore - Saint-Paul (742031)	14	60	0	0	74
		École des Boisés (742006)	0	0	0	12	12
		École des Vallons - Notre-Dame-de-la-Joie - Notre-D	17	0	0	0	17
		École Jacques-Buteux - Maternelle Jacques-Buteux	12	0	0	0	12
		École La Croisière - Plein Soleil - Primadel (742064)	11	0	0	0	11
		École La Providence (742067) 2001	27	0	0	0	27
		École Lac-à-la-Tortue - Saint-Georges-de-Champlain	8	0	0	0	8
		École Notre-Dame (742025)	26	0	0	0	26
		École Saint-Charles-Garnier - Saint-Joseph (742076)	10	20	0	0	30
		École Sainte-Marie (742015)	46	0	0	0	46
Total 742			273	80	0	12	365
751	CS des Hauts-Cantons (751000)	École d'Audet (751079) 2000	7	0	0	0	7
		École de la Feuille-d'Or (751086)	11	0	0	0	11
		École de la Rose-des-Vents (751089)	16	0	0	0	16
		École de la Voie-Lactée (751095)	8	0	0	0	8
		École de Sainte-Edwidge & Ligugé (751037)	12	0	0	0	12
		École des Monts-Blancs (751094)	11	0	0	0	11
		École des Monts-et-Lacs (751080)	12	0	0	0	12
		École des Sommets (751084)	11	0	0	0	11
		École des Trois-Cantons (751058)	8	0	0	0	8
		École du Parchemin (751047)	42	0	0	0	42
		École Gendreau (751024)	19	0	0	0	19
		École Louis-Saint-Laurent (751039)	25	0	0	0	25
		École Monseigneur-Durand (751041)	7	0	0	0	7
		École Notre-Dame-de-Fatima (751074)	50	0	0	0	50
		École Notre-Dame-de-Lorette (751063)	8	0	0	0	8
		École Notre-Dame-de-Toutes-Aides et Saint-Pie-X (751070)	7	0	0	0	7
		École Notre-Dame-du-Paradis (751067)	10	0	0	0	10
		École Notre-Dame-du-Sacré-Coeur (751068)	7	0	0	13	20
		École Sacré-Coeur (751027)	19	0	0	0	19
		École Sacré-Coeur (751071)	49	0	0	0	49
		École Saint-Camille (751051)	25	0	0	0	25
		École Saint-Luc (751030)	13	0	0	0	13
		École Sancta-Maria (751032)	9	0	0	0	9
Total 751			386	0	0	13	399
752	CS de la Région-de-Sherbrooke (752000)	École de la Passerelle (752019)	9	0	0	0	9
		École des Quatre-Vents (752027)	15	16	0	0	31
		École du Touret (752151) 1999	0	3	0	0	3
		École Jean-XXIII (752010)	0	0	0	17	17
		École Larocque (752013)	0	1	0	0	1
		École Pie-X - de l'Assomption (752023)	14	0	0	0	14
Total 752			38	20	0	17	75
753	CS des Sommets (753000)	École Brassard-Saint-Patrice (753021)	67	0	0	0	67
		École Christ-Roi (753004)	0	15	0	0	15
		École de la Chanterelle (753055)	28	0	0	0	28
		École de la Passerelle (753003)	9	0	0	11	20
		École de la Tourelle (753006)	2	0	0	0	2
		École de l'Arc-en-Ciel (753051)	20	0	0	0	20
		École des Deux-Soleils (753030)	18	0	0	0	18

QOP2-55

Année	2014-2015p						Annexe 1
							Page 4 de 12
Somme de Effectif			Type de maternelle 4 ans				
code CS	Organisme responsable	Organisme fréquenté	Animation passe-partout	Préscolaire 4 ans demi-journée	Préscolaire multiâge	Préscolaire 4 ans temps plein	Total général
753	CS des Sommets (753000)	École Dominique-Savio (753024)	13	0	0	0	13
		École du Baluchon (753028)	0	0	13	0	13
		École du Jardin-des-Frontières (753025) 2001	0	16	0	0	16
		École du Plein-Coeur (753058)	11	0	0	0	11
		École du Val-de-Grâce (753036)	0	32	0	0	32
		École Hamelin (753005)	0	14	0	0	14
		École Masson (753007)	13	0	0	0	13
		École Notre-Dame-de-Bonsecours (753060)	7	0	0	0	7
		École Notre-Dame-de-l'Assomption (753008)	2	0	0	0	2
		École Notre-Dame-de-Montjoie (753061)	14	0	0	0	14
		École Notre-Dame-des-Érables (753063)	17	0	0	0	17
		École Notre-Dame-du-Sourire (753062)	7	0	0	0	7
		École Saint-Barthélemy (753034)	4	0	0	0	4
		École Sainte-Marguerite (753035)	14	0	0	0	14
		École Saint-Gabriel (753065)	16	0	0	0	16
		École Saint-Jean-Bosco (753022)	27	0	0	0	27
		École Saint-Philippe (753067)	39	0	0	0	39
		École Saint-Pie-X (753033)	20	0	0	0	20
Total 753			348	77	13	11	449
759	CS crie (759000)	École Badabin Eeyou School (759007)	0	22	0	0	22
		École Élémentaire Mémoriale Voyageur (759004)	0	45	0	0	45
		École Luke Mettaweskum School (759010)	0	15	0	0	15
		École Maquatua Eeyou School (759005)	0	40	0	0	40
		École Mémoriale Willie J. Happyjack Memorial School (759006)	0	41	0	0	41
		École Waapihtiwewan School (759011)	0	10	0	0	10
		École Waapinichikush School (759003)	0	99	0	2	101
		École Wabannutao Eeyou School (759002)	0	23	0	0	23
		École Wiinibekuu School (759001)	0	46	0	0	46
Total 759			0	341	0	2	343
761	CS de la Pointe-de-l'Île (761000)	École Adélard-Desrosiers (761050)	0	37	0	19	56
		École De la Fraternité (761052)	0	46	0	0	46
		École Des Roseraies (761033)	0	1	0	0	1
		École Fernand-Gauthier (761042)	0	22	0	0	22
		École Jules-Verne (761055)	0	74	0	0	74
		École Saint-Octave (761001)	0	2	0	0	2
		École Saint-Rémi (761062)	0	85	0	0	85
		École Saint-Vincent-Marie (761063)	0	0	0	18	18
Total 761			0	267	0	37	304
762	CS de Montréal (762000)	École Alice-Parizeau (762147)	0	54	0	0	54
		École au Pied-de-la-Montagne, pavillon Jean-Jacques (762148)	0	34	0	0	34
		École Barclay (762122)	0	73	0	0	73
		École Baril (762041)	0	11	0	0	11
		École Bedford (762135)	0	60	0	0	60
		École Bienville (762034)	0	65	0	0	65
		École Camille-Laurin (762124)	0	136	0	14	150
		École Champlain (762080)	0	0	0	12	12
		École Charles-Lemoyne (762130)	0	23	0	0	23
		École De la Petite-Bourgogne (762129)	0	30	0	0	30
		École de l'Étincelle (762215)	0	16	0	0	16
		École des Cinq-Continents, pavillon Saint-Antonin (762149)	0	1	0	0	1
		École des Nations (762152)	0	63	0	0	63
		École du Petit-Chapiteau (762153)	0	56	0	0	56
		École FACE (762127)	0	30	0	0	30
		École Félix-Leclerc (762134)	0	36	0	0	36
		École Gadbois (762201) 2001	0	4	0	0	4
		École Garneau (762085)	0	14	0	0	14
		École Hochelaga (762050)	0	6	0	0	6
		École Iona (762155)	0	45	0	0	45
		École Jean-Baptiste-Meilleur (762074)	0	14	0	0	14
		École Jeanne-LeBer (762131)	0	17	0	0	17
		École La Mennais (762105)	0	16	0	0	16
		École La Petite-Patrie, pavillon Saint-Jean-de-la-Croix (762146)	0	16	0	0	16
		École Lambert-Closse (762115)	0	24	0	0	24
		École Léonard-De Vinci, pavillon 2e et 3e cycle (762140)	0	50	0	0	50
		École Louisbourg (762151)	0	62	0	0	62
		École Lucille-Teasdale (762144)	0	23	0	0	23
		École Ludger-Duvernay (762140)	0	17	0	0	17
		École Maisonneuve (762028)	0	26	0	0	26
		École Marguerite-Bourgeoys (762091)	0	16	0	0	16
		École Marie-Favery (762094)	0	34	0	0	34
		École Marie-Rivier, pavillon Louvain (762059)	0	59	0	0	59
		École Montcalm (762055)	0	31	0	0	31
		École Notre-Dame-de-l'Assomption (762049)	0	18	0	0	18
		École Notre-Dame-des-Neiges (762142)	0	44	0	0	44
		École Saint-Albert-le-Grand (762040)	0	30	0	0	30
		École Saint-Ambroise (762086) 1999	0	1	0	0	1
		École Saint-Anselme (762068)	0	16	0	0	16
		École Saint-Antoine-Marie-Claret (762051)	0	2	0	0	2
		École Saint-Arsène (762095)	0	17	0	0	17
		École Saint-Clément (762025)	0	23	0	0	23
		École Sainte-Bernadette-Soubirous (762043)	0	65	0	0	65

Année	2014-2015p		QOP2-55				
			Annexe 1				
			Page 5 de 12				
Somme de Effectif			Type de maternelle 4 ans				
code CS	Organisme responsable	Organisme fréquenté	Animation passe-partout	Préscolaire 4 ans demi-journée	Préscolaire multiâge	Préscolaire 4 ans temps plein	Total général
762	CS de Montréal (762000)	École Sainte-Cécile (762107)	0	31	0	0	31
		École Sainte-Jeanne-d'Arc (762035)	0	16	0	0	16
		École Sainte-Lucie (762054)	0	31	0	0	31
		École Saint-Émile (762048)	0	12	0	0	12
		École Saint-Enfant-Jésus (762111)	0	22	0	0	22
		École Saint-Étienne (762096)	0	2	0	0	2
		École Saint-Gabriel-Lalemant (762084) 1999	0	47	0	0	47
		École Saint-Grégoire-le-Grand (762076)	0	50	0	0	50
		École Saint-Jean-Baptiste-de-la-Salle (762032)	0	18	0	0	18
		École Saint-Jean-de-Brébeuf (762064)	0	32	0	0	32
		École Saint-Jean-de-la-Lande (762058)	0	44	0	0	44
		École Saint-Louis-de-Gonzague (762070)	0	17	0	0	17
		École Saint-Noël-Chabanel, pavillon des Bâtisseurs	0	80	0	0	80
		École Saint-Nom-de-Jésus (762033)	0	11	0	0	11
		École Saint-Pascal-Baylon (762149)	0	52	0	0	52
		École Saint-Paul-de-la-Croix (762100)	0	1	0	0	1
		École Saint-Pierre-Apôtre (762209)	0	3	0	0	3
		École Saint-Pierre-Claver (762079)	0	33	0	0	33
		École Saint-Zotique (762154)	0	0	0	14	14
		École Sans-Frontières (762056)	0	16	0	0	16
		École Simonne-Monet (762150)	0	53	0	0	53
		École Victor-Doré (762205)	0	30	0	0	30
		École Victor-Rousselot (762139)	0	15	0	0	15
		Hôpital Sainte-Justine (762212)	0	2	0	0	2
Total 762			0	1 996	0	40	2 036
763	CS Marguerite-Bourgeoys (763000)	École Enfant-Soleil (763008)	0	112	0	34	146
		École Jardin-des-Saints-Anges (763105)	0	0	0	16	16
		École Lévis-Sauvé (763108)	0	28	0	0	28
		École Notre-Dame-de-Lourdes (763112)	0	31	0	0	31
		École Notre-Dame-des-Sept-Douleurs (763114)	0	36	0	0	36
Total 763			0	207	0	50	257
769	CS Kativik (769000)	École Isummasaqvik (769060)	0	0	0	1	1
		École Pitakallak (769022)	0	0	2	0	2
Total 769			0	0	2	1	3
771	CS des Draveurs (771000)	École du Nouveau-Monde (771013)	0	0	0	1	1
		École La Source (771017)	0	15	0	30	45
Total 771			0	15	0	31	46
772	CS des Portages-de-l'Outaouais (772000)	École au Coeur-des-Collines (772020)	0	14	0	0	14
		École de la Vallée-des-Voyageurs (772027)	0	16	0	0	16
		École du Parc-de-la-Montagne (772015)	0	9	0	0	9
		École Jean-de-Brébeuf (772005)	0	19	0	0	19
		École Notre-Dame (772017)	0	0	0	12	12
		École Saint-Rédempteur (772019)	0	15	0	0	15
Total 772			0	73	0	12	85
773	CS au Coeur-des-Vallées (773000)	École Adrien-Guillaume (773001) 2001	10	0	0	0	10
		École de la Montagne (773033)	0	0	0	6	6
		École Maria-Goretti (773018) 2001	0	0	0	18	18
		École Providence/J.-M.-Robert (773004)	12	0	0	0	12
		École Sacré-Coeur (773016) 2001	15	0	0	0	15
		École Saint-Coeur-de-Marie (773002) 2001	9	0	0	0	9
		École Saint-Michel (773007) 2001	13	0	0	0	13
		École Saint-Michel (773027)	16	1	0	0	17
École Saint-Pie-X (773009)	10	0	0	0	10		
Total 773			85	1	0	24	110
774	CS des Hauts-Bois-de-l'Outaouais (774000)	École du Coeur-de-la-Gatineau (774003)	0	16	0	0	16
		École Le Rucher de la Vallée-de-la-Gatineau (774002)	11	13	0	0	24
		École Primaire Pontiac (774002)	0	19	2	10	31
Total 774			11	48	2	10	71
781	CS du Lac-Témiscamingue (781000)	École Béarn-Fabre (781036)	0	0	0	14	14
		École Belleterre-Latulipe (781038)	9	0	0	0	9
		École Gilbert-Théberge - primaire (781061)	18	0	0	0	18
		École Laverlochère-Saint-Eugène (781048)	31	0	0	0	31
		École Le Triolet (781043)	14	0	0	0	14
		École Marie-Assomption (781044)	23	0	0	0	23
		École Saint-Gabriel (781058)	45	0	0	0	45
Total 781			140	0	0	14	154
782	CS de Rouyn-Noranda (782000)	École Notre-Dame-de-Grâce (782004) 2001	165	16	0	15	196
Total 782			165	16	0	15	196
783	CS Harricana (783000)	École institutionnelle Christ-Roi - Youville (783015)	24	0	0	0	24
		École institutionnelle Launay - Villemontel (783007)	10	0	0	0	10
		École institutionnelle Preissac - Sainte-Gertrude (783009)	11	0	0	0	11
		École institutionnelle Sacré-Coeur - Saint-Viateur (783010)	37	0	0	0	37
		École institutionnelle Saint-Félix - Saint-Dominique (783011)	22	0	0	0	22
		École institutionnelle Saint-Marc - La Corne (783016)	20	0	0	0	20
		École institutionnelle Saint-Mathieu - La Motte (783017)	6	0	0	0	6
		École Notre-Dame-de-Fatima (783020)	17	0	0	0	17
		École Notre-Dame-du-Sacré-Coeur (783011)	12	0	0	8	20
		École Sainte-Thérèse (783012)	33	0	0	0	33
		École Saint-Joseph (783008)	18	0	0	0	18
Total 783			210	0	0	8	218
784	CS de l'Or-et-des-Bois (784000)	École Chanoine-Delisle (784007)	19	0	0	0	19

QOP2-55

Année	2014-2015p		Annexe 1						
			Page 6 de 12						
Somme de Effectif			Type de maternelle 4 ans						
code CS	Organisme responsable	Organisme fréquenté	Animation passe-partout	Préscolaire 4 ans demi-journée	Préscolaire multiâge	Préscolaire 4 ans temps plein	Total général		
784	CS de l'Or-et-des-Bois (784000)	École Charles-René-Lalande (784003)	0	4	0	0	4		
		École Des Explorateurs (784015)	15	0	0	15	30		
		École Louis-Querbes (784005)	0	10	0	0	10		
		École Notre-Dame-de-Fatima (784006)	12	0	0	0	12		
		École Notre-Dame-de-l'Assomption (784009)	8	0	0	0	8		
		École Notre-Dame-du-Rosaire (784008)	15	0	0	0	15		
		École Sainte-Lucie (784012)	13	0	0	0	13		
		École Sainte-Marie (784013)	5	0	0	0	5		
		École Saint-Joseph (784011)	16	0	0	0	16		
		École Saint-Philippe (784016)	8	0	0	0	8		
		École Saint-Sauveur (784001)	19	0	0	0	19		
Total 784			130	14	0	15	159		
785	CS du Lac-Abitibi (785000)	École Bellefeuille (785008) 2001	20	0	4	0	24		
		École Boréale (785002)	12	0	0	10	22		
		École Dagenais (785001) 2001	22	0	0	0	22		
		École de l'Envol (785005) 2001	34	0	0	0	34		
		École du Maillon (785007) 2001	19	0	0	0	19		
		École du Royal-Roussillon (785004) 2001	15	0	0	0	15		
Total 785			122	0	4	10	136		
791	CS de l'Estuaire (791000)	École Dominique-Savio (791036)	2	0	0	0	2		
		École Marie-Immaculée (791039) 2000	26	0	0	0	26		
		École Monseigneur-Bouchard (791002)	0	4	0	0	4		
		École Monseigneur-Labrie (791016)	0	1	0	0	1		
		École Notre-Dame-du-Bon-Conseil (791008)	0	5	1	0	6		
		École Notre-Dame-du-Sacré-Coeur (791041)	19	0	0	0	19		
		École Père-Duclos (791032)	0	0	2	0	2		
		École Richard (791011) 2001	15	0	0	0	15		
		École Saint-Coeur-de-Marie (791006)	0	5	0	0	5		
		École Saint-Joseph (791018)	0	0	2	0	2		
		École Saint-Joseph (791037)	0	8	0	0	8		
		École Saint-Luc (791068)	0	9	0	15	24		
Total 791			62	32	5	15	114		
792	CS du Fer (792000)	École Dominique-Savio (792019)	0	4	0	0	4		
		École Jacques-Cartier (792033)	0	0	0	11	11		
Total 792			0	4	0	11	15		
793	CS de la Moyenne-Côte-Nord (793000)	École des Riverains (793009)	0	1	0	0	1		
		École Hunault (793004)	0	3	0	0	3		
		École Leventoux - Saint-François-Régis (793005)	0	35	0	17	52		
		École Roger-Martineau (793003)	0	7	0	0	7		
Total 793			0	46	0	17	63		
801	CS de la Baie-James (801000)	École Beauvalois (801019) 2001	0	0	0	4	4		
		École Galinée (801012)	21	0	0	0	21		
		Saint-Dominique-Savio (801005)	0	0	0	14	14		
Total 801			21	0	0	18	39		
811	CS des Îles (811000)	École aux Iris (811009)	8	0	0	0	8		
		École Centrale (811003)	18	0	0	0	18		
		École Notre-Dame-du-Sacré-Coeur (811006)	1	0	0	0	1		
		École Saint-Pierre (811007)	42	0	0	0	42		
		École Stella-Maris (811008)	23	0	0	0	23		
Total 811			92	0	0	0	92		
812	CS des Chic-Chocs (812000)	École aux Quatre-Vents (812031)	30	0	0	0	30		
		École de l'Anse (812005)	24	0	0	0	24		
		École de l'Escabelle - Saint-Norbert (812001)	8	0	0	0	8		
		École des Bois-et-Marées (812009)	0	0	0	6	6		
		École des Prospecteurs (812021)	5	0	0	0	5		
		École Esdras-Minville (812025) 1999	10	0	0	0	10		
		École Notre-Dame (812027)	0	0	1	0	1		
		École Notre-Dame-de-Liesse (812044)	0	0	6	0	6		
		École Notre-Dame-des-Neiges (812013)	0	0	2	0	2		
		École Notre-Dame-du-Sacré-Coeur (812038)	10	0	0	0	10		
		École Saint-Antoine (812017)	0	0	1	0	1		
		École Saint-Joseph-Alban (812036) 2001	0	0	2	0	2		
		École Saint-Maxime (812015)	0	0	5	0	5		
		École Saint-Paul (812029)	0	0	5	0	5		
				École Saint-Rosaire (812041)	67	0	0	0	67
Total 812			154	0	22	6	182		
813	CS René-Lévesque (813000)	École Aux Mille-Ressources (813031)	0	0	3	0	3		
		École Bon-Pasteur (813005)	6	0	0	0	6		
		École Bon-Pasteur (813006)	16	0	0	0	16		
		École Bourg (813035)	28	0	0	0	28		
		École Cap Beau-Soleil (813030)	15	0	0	0	15		
		École des Audomarois (813037)	13	0	0	0	13		
		École des Découvertes (813029)	7	0	0	0	7		
		École des Deux-Rivières (813042)	8	0	0	0	8		
		École des Quatre-Temps (813040)	19	0	0	0	19		
		École François-Thibault (813026)	20	0	0	0	20		
		École La Source (813021)	27	0	0	0	27		
		École Le Bois-Vivant (813032)	40	0	0	0	40		
		École Le Phare (813019)	11	0	0	0	11		
		École Père-Pacifique (813041)	11	0	0	0	11		
				École Sacré-Coeur (813017)	0	0	1	0	1

Année		2014-2015p		QOP2-55				
				Annexe 1				
				Page 7 de 12				
Somme de Effectif				Type de maternelle 4 ans				
code CS	Organisme responsable	Organisme fréquenté	Animation passe-partout	Préscolaire 4 ans demi-journée	Préscolaire multiâge	Préscolaire 4 ans temps plein	Total général	
813	CS René-Lévesque (813000)	École Saint-Donat (813034)	28	0	0	0	28	
		École Sainte-Marie (813004)	18	0	0	0	18	
		École Saint-Joseph (813015)	28	0	1	0	29	
		École Saint-Paul (813011)	0	0	0	8	8	
Total 813			295	0	5	8	308	
821	CS de la Côte-du-Sud (821000)	École Aubert-De Gaspé - Saint-Cyrille (821153)	13	0	0	0	13	
		École aux Quatre-Vents (821114)	0	0	0	7	7	
		École Beaubien (821144)	34	0	0	0	34	
		École Belle-Vue (821130)	12	0	0	0	12	
		École Chanoine-Ferland - Saint-Just - Sainte-Lucie (821152)	17	0	0	0	17	
		École de la Colline - Sainte-Apolline (821160)	12	0	0	0	12	
		École de la Marelle (821120)	24	0	0	0	24	
		École de la Nouvelle-Cadie (821125)	16	0	0	0	16	
		École de la Ruche-De Lanaudière (821122)	8	0	0	0	8	
		École de la Source (821124)	12	0	0	0	12	
		École de l'Étincelle (821126)	38	0	0	0	38	
		École des Hauts-Sommets (821175)	17	0	0	0	17	
		École des Méandres (821115)	14	0	0	0	14	
		École des Rayons-de-Soleil (821138)	14	0	0	0	14	
		École des Tilleuls (821142)	11	0	0	0	11	
		École du Bon-Vent (821132) 2001	7	0	0	0	7	
		École du Phare (821121)	22	0	0	0	22	
		École du Tremplin (821135)	20	0	0	0	20	
		École Jeanne-De Chantal (821156)	14	0	0	0	14	
		École Monseigneur-Sirois (821148)	28	0	0	0	28	
		École Morissette (821113) 2001	20	0	0	0	20	
		École Notre-Dame-de-L'Assomption - La Francolière (821151)	29	0	0	0	29	
		École Provencher (821110)	25	0	0	0	25	
		École Saint-François-Xavier (821150)	20	0	0	0	20	
		École Saint-Jean (821152)	26	0	0	0	26	
		École Saint-Joseph (821174)	33	0	0	0	33	
		École Saint-Nicolas (821145)	15	0	0	0	15	
		École Saint-Pie-X (821146)	28	0	0	0	28	
		École Saint-Thomas (821143)	15	0	0	0	15	
Total 821			544	0	0	7	551	
822	CS des Appalaches (822000)	École Sainte-Bernadette (822014)	0	10	0	0	10	
		École Sainte-Luce (822012)	0	26	0	0	26	
Total 822			0	36	0	0	36	
823	CS de la Beauce-Etchemin (823000)	École Aquarelle de Saint-Georges (823065)	39	0	0	0	39	
		École Arc-en-Ciel de Saint-Odilon (823013)	16	0	0	0	16	
		École Barabé-Drouin (823052)	34	0	0	0	34	
		École Curé-Beaudet (823097)	42	0	0	0	42	
		École de la Camaraderie (823032)	11	0	0	0	11	
		École de la Haute-Beauce (823093)	30	0	0	0	30	
		École De Léry-Monseigneur-De-Laval (823005)	79	0	0	0	79	
		École des Sommets (823043)	16	0	0	0	16	
		École Dionne (823062)	41	0	0	0	41	
		École du Petit-Chercheur (823040)	10	0	0	0	10	
		École du Plateau (823039)	49	0	0	0	49	
		École du Sud-de-la-Beauce (823089)	62	0	0	0	62	
		École D'Youville-Lambert (823012)	66	0	0	0	66	
		École Grande-Coudée (823081)	33	0	0	7	40	
		École Harmonie (823096)	9	0	0	0	9	
		École Jouvence (823044)	5	0	0	0	5	
		École Kennebec (823080)	35	0	0	0	35	
		École la Découverte (823048)	20	0	0	0	20	
		École la Passerelle (823070)	111	0	0	0	111	
		École la Source (823069)	11	0	0	0	11	
		École l'Accueil (823057)	26	0	0	0	26	
		École L'Aquarelle de Saint-Bernard (823060)	32	0	0	0	32	
		École l'Arc-en-Ciel de Saint-Narcisse (823027)	24	0	0	0	24	
		École l'Astrale (823066)	9	0	0	0	9	
		École le Tremplin (823007)	28	0	0	0	28	
		École l'Éco-Pin (823078)	21	0	0	0	21	
		École l'Enfant-Jésus (823019)	17	0	0	0	17	
		École l'Envolée (823014)	10	0	0	0	10	
		École l'Étincelle de Sainte-Marguerite (823056) 1999	16	0	0	0	16	
		École Louis-Albert Vachon (823016)	20	0	0	0	20	
		École Monseigneur-Fortier (823063)	59	0	0	0	59	
		École Notre-Dame de Lac-Etchemin (823030)	30	0	0	0	30	
		École Notre-Dame de Saint-Elzéar (823028)	26	0	0	0	26	
		École Notre-Dame-du-Rosaire (823098)	20	0	0	0	20	
		École primaire de Sainte-Justine (823036)	19	0	0	0	19	
		École primaire les Sittelles (823072)	52	0	0	0	52	
		École primaire l'Éveil (823092)	120	0	0	0	120	
		École Sainte-Famille (823009)	21	0	0	0	21	
		École Sainte-Thérèse (823084)	22	0	0	0	22	
		École Saints-Anges (823004)	17	0	0	0	17	
Total 823			1 308	0	0	7	1 315	
824	CS des Navigateurs (824000)	École Charles-Rodrigue (824020)	15	0	0	14	29	
		École de la Caravelle (824130)	11	0	0	0	11	

QOP2-55

Année	2014-2015p																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	</

Année		2014-2015p		QOP2-55			
				Annexe 1			
				Page 9 de 12			
Somme de Effectif			Type de maternelle 4 ans				
code CS	Organisme responsable	Organisme fréquenté	Animation passe-partout	Préscolaire 4 ans demi-journée	Préscolaire multiâge	Préscolaire 4 ans temps plein	Total général
854	CS Pierre-Neveu (854000)	École du Val-des-Lacs (854007)	28	0	0	0	28
		École Jean-XXIII (854010)	102	2	0	0	104
Total 854			216	2	5	12	235
861	CS de Sorel-Tracy (861000)	École intégrée d'Yamaska (861034)	10	0	0	0	10
		École Maria-Goretti (861024)	24	0	0	0	24
		École Martel (861054)	26	0	0	11	37
		École Monseigneur-Prince (861020)	15	0	0	0	15
		École Saint-Gabriel-Lalemant (861026) 2001	38	0	0	0	38
Total 861			113	0	0	11	124
862	CS de Saint-Hyacinthe (862000)	École Assomption (862202)	29	0	0	0	29
		École au Coeur-des-Monts (862105)	37	0	0	0	37
		École aux Quatre-Vents (862205)	0	32	0	0	32
		École de la Croisée (862116)	17	0	0	0	17
		École de la Rocade (862110)	20	0	0	0	20
		École des Moissons (862142)	9	0	0	0	9
		École Henri-Bachand (862115)	24	0	0	0	24
		École Lafontaine (862207)	0	11	0	0	11
		École Maurice-Jodoin (862114) 1999	17	0	0	0	17
		École Plein-Soleil (862109)	13	0	0	0	13
		École René-Saint-Pierre (862040) 2001	0	1	0	0	1
		École Sacré-Coeur (862148)	11	36	0	0	47
		École Saint-Charles-Garnier (862107)	19	0	0	0	19
		École Saint-Damase (862215)	17	0	0	0	17
		École Saint-Hugues - Saint-Marcel (862103)	17	0	0	0	17
		École Saint-Jean-Baptiste (862144)	8	0	0	16	24
		École Saint-Joseph - Spénard (862146)	27	0	0	0	27
		École Saint-Nazaire (862111)	0	0	8	0	8
		École Saint-Pierre (862112)	23	0	0	0	23
		École Saint-Sacrement (862216)	10	0	1	0	11
Total 862			298	80	9	16	403
863	CS des Hautes-Rivières (863000)	École Alberte-Melançon (863039)	14	0	0	0	14
		École Aux-Quatre-Vents (863081)	37	0	0	0	37
		École Bruno-Choquette (863054)	13	0	0	0	13
		École Capitaine-Luc-Fortin (863030)	14	0	0	0	14
		École de Richelieu (863032)	15	0	0	0	15
		École des Prés-Verts (863084)	20	0	0	0	20
		École des Savanes (863040)	56	0	0	0	56
		École du Pélican (863020)	26	0	0	0	26
		École du Petit Clocher (863029)	0	0	0	10	10
		École Frère-André (863028)	11	0	0	0	11
		École Hamel (863022)	11	0	0	0	11
		École Jean XXIII (863001)	41	0	0	0	41
		École Jeanne-Mance (863033)	17	0	0	0	17
		École Joseph-Amédée-Bélanger (863059)	26	0	0	0	26
		École Marie-Derome (863085)	21	0	0	0	21
		École Marie-Rivier (863080)	0	24	0	0	24
		École Micheline-Brodeur (863004)	26	0	0	0	26
		École Napoléon-Bourassa (863047)	21	0	0	0	21
		École Notre-Dame-de-Fatima (863034)	53	0	0	0	53
		École Notre-Dame-de-Lourdes (863015)	37	0	0	0	37
		École Notre-Dame-de-Lourdes (863052)	20	0	0	0	20
		École Notre-Dame-du-Sacré-Coeur (863050)	6	0	0	0	6
		École Notre-Dame-du-Sourire (863006)	5	0	0	0	5
		École Pointe-Olivier (863037)	24	0	0	0	24
		École Sacré-Coeur (863021)	19	0	0	0	19
		École Saint-Alexandre (863026)	20	0	0	0	20
		École Saint-Blaise (863044)	11	0	0	0	11
		École Sainte-Anne (863027)	12	0	0	0	12
		École Saint-Eugène (863049)	27	0	0	0	27
		École Saint-Gérard (863051)	8	0	0	0	8
		École Saint-Jacques (863043)	4	0	0	0	4
		École Saint-Joseph (863046)	9	0	0	0	9
		École Saint-Lucien (863055)	7	0	0	0	7
		École Saint-Michel (863002)	14	0	0	0	14
		École Saint-Vincent (863003)	52	0	0	0	52
Total 863			697	24	0	10	731
864	CS Marie-Victorin (864000)	École Adrien-Gamache (864001)	18	0	0	0	18
		École Bel-Essor (864165)	0	0	7	0	7
		École Bourgeois-Champagnat (864005)	63	0	0	0	63
		École Carillon (864006)	29	0	0	0	29
		École Charles-Le Moyne (864008)	0	16	0	0	16
		École Christ-Roi (864009)	19	0	0	0	19
		École D'Iberville (864017) 2000	45	0	0	0	45
		École du Tournesol (864060)	21	0	0	0	21
		École Georges-P.-Vanier (864024)	54	0	0	0	54
		École Hubert-Perron (864027)	58	0	0	0	58
		École Jacques-Ouellette (864169)	0	0	1	0	1
		École Lajeunesse (864033)	14	0	0	0	14
		École Lionel-Groulx (864038)	42	0	0	13	55
		École Marie-Victorin (Longueuil) (864040)	0	22	0	0	22
		École Maurice-L.-Duplessis (864041)	15	0	0	0	15

Année		2014-2015p		QOP2-55			
				Annexe 1			
				Page 10 de 12			
Somme de Effectif			Type de maternelle 4 ans				
code CS	Organisme responsable	Organisme fréquenté	Animation passe-partout	Préscolaire 4 ans demi-journée	Préscolaire multiâge	Préscolaire 4 ans temps plein	Total général
864	CS Marie-Victorin (864000)	École Monseigneur-Forget (864042)	21	0	0	0	21
		École Paul-De Maricourt (864044)	13	0	0	0	13
		École Sainte-Claire (864054)	26	0	0	0	26
		École Sainte-Claire (864055)	14	0	0	0	14
		École Saint-Jude (864110) 2000	0	0	8	0	8
Total 864			452	38	16	13	519
865	CS des Patriotes (865000)	École Carignan-Salières (865131)	27	0	0	0	27
		École de la Passerelle (865142) 2000	57	0	0	0	57
		École de l'Envolée (865192) 2001	55	0	0	0	55
		École du Carrousel (865286)	0	6	0	0	6
		École du Grand-Chêne (865275)	0	14	0	0	14
Total 865			139	20	0	0	159
866	CS du Val-des-Cerfs (866000)	École Ave Maria (866003)	35	0	0	0	35
		École Centrale (866024)	18	0	0	0	18
		École De la Chantignole (866045)	32	0	0	0	32
		École de la Clé-des-Champs (866037)	18	0	0	0	18
		École de la Moisson-d'Or (866020)	47	0	0	0	47
		École de l'Assomption (866002)	30	0	0	13	43
		École de l'Étincelle (866014)	41	0	0	0	41
		École de l'Orée-des-Cantons (866004)	63	0	0	0	63
		École des Bâtisseurs (866017)	47	0	0	0	47
		École du Phénix (866011)	37	0	0	0	37
		École du Premier-Envol (866029)	14	0	0	0	14
		École Eurêka (866001)	45	0	0	0	45
		École Joseph-Poitevin (866022)	33	0	0	0	33
		École Roxton Pond (866006)	33	0	0	0	33
		École Saint-André (866008)	56	0	0	0	56
		École Saint-Bernard (866010)	37	0	0	0	37
		École Sainte-Cécile (866016)	30	0	0	0	30
		École Saint-Édouard (866040)	11	0	0	0	11
		École Sainte-Famille (866019)	20	0	0	0	20
		École Sainte-Thérèse (866043)	45	0	0	0	45
		École Saint-Jacques (866030)	31	0	0	0	31
		École Saint-Jean (866007)	30	0	0	0	30
		École Saint-Joseph (866012)	29	0	0	0	29
		École Saint-Léon (866041) 2000	27	0	0	0	27
		École Saint-Romuald (866025)	25	0	0	0	25
		École Saint-Vincent-Ferrier (866044)	36	0	0	0	36
Total 866			870	0	0	13	883
867	CS des Grandes-Seigneuries (867000)	École Daigneau (867077) 2000	30	0	0	0	30
		École Félix-Leclerc (867033) 2000	0	27	0	0	27
		École Notre-Dame-de-l'Assomption (867045)	23	0	0	0	23
		École Saint-Bernard (867079) 2000	11	0	0	0	11
		École Sainte-Clotilde (867073) 2000	0	0	0	10	10
		École Saint-Jean (867025) 2000	32	0	0	0	32
		École Saint-Michel-Archange (867072) 2000	8	0	0	0	8
		École Saint-Patrice (867075) 2000	12	0	0	0	12
		École Saint-Romain (867080) 2000	2	0	0	0	2
Total 867			144	27	0	10	181
868	CS de la Vallée-des-Tisserands (868000)	École Jésus-Marie (868004) 1999	0	1	0	0	1
		École Notre-Dame-du-Rosaire (868012) 2001	0	10	0	0	10
		École Sacré-Coeur (868026) 2001	0	20	0	0	20
		École Sainte-Agnès (868020)	0	0	0	15	15
Total 868			0	31	0	15	46
869	CS des Trois-Lacs (869000)	École des Orioles (869049)	0	0	0	8	8
		École du Papillon-Bleu (869014)	0	3	0	0	3
Total 869			0	3	0	8	11
871	CS de la Riveraine (871000)	École Arc-en-Ciel (871005) 2001	10	0	0	0	10
		École Beauséjour (871007)	34	0	0	0	34
		École Curé-Brassard (871006)	54	0	0	0	54
		École des Arbrisseaux-de-la-Croisée (871020)	14	0	0	0	14
		École Despins (871021)	14	0	0	0	14
		École Harfang-des-Neiges (871023)	22	0	0	0	22
		École La Jeunesse (871014)	12	0	0	0	12
		École le Phare (871031)	16	0	0	0	16
		École Le Rucher-Jean-XXIII (871016)	13	0	0	0	13
		École l'Oasis (871025)	10	0	0	0	10
		École Marie-Sophie (871027)	12	0	0	0	12
		École Marquis (871010) 2003	14	0	0	0	14
		École Maurault-Vincent Lemire (871001)	23	0	0	11	34
		École Paradis (871004)	16	0	0	0	16
		École Tournesol (871011)	14	0	0	0	14
		Écoles intégrées Explorami-Terre-des-Jeunes-Bouto	44	0	0	0	44
Total 871			322	0	0	11	333
872	CS des Bois-Francs (872000)	Centre d'éducation préscolaire La Samare (872040)	58	0	0	0	58
		École Bon-Pasteur (872044)	11	0	0	0	11
		École Cascatelle (872065)	21	0	0	0	21
		École Coeur-Immaculé (872011)	14	0	0	0	14
		École de la Croisée (872033)	15	0	0	0	15
		École intégrée Jean-XXIII - Marie-Immaculée - Saint	11	0	0	0	11

Année		2014-2015p		QOP2-55			
				Annexe 1			
				Page 11 de 12			
Somme de Effectif			Type de maternelle 4 ans				
code CS	Organisme responsable	Organisme fréquenté	Animation passe-partout	Préscolaire 4 ans demi-journée	Préscolaire multiâge	Préscolaire 4 ans temps plein	Total général
872	CS des Bois-Francs (872000)	École intégrée La Sapinière - Amédée-Boisvert (872000)	22	0	0	0	22
		École intégrée Notre-Dame - Sainte-Thérèse - Centre (872000)	12	0	0	0	12
		École intégrée Notre-Dame-des-Bois-Francs et Saint-Jacques (872000)	28	0	0	0	28
		École intégrée Sainte-Marie - Saint-Médard (872061)	24	0	0	0	24
		École intégrée Saint-Paul et Notre-Dame-du-Perpétuel (872000)	11	12	0	0	23
		École La ribambelle Wilfrid-Labbé (872012)	29	0	0	10	39
		École Monseigneur-Grenier (872017)	12	0	0	0	12
		École Monseigneur-Milot (872018)	11	0	0	0	11
		École Notre-Dame (872035)	8	0	0	0	8
		École Notre-Dame-de-l'Assomption (872019)	14	0	0	0	14
		École Notre-Dame-de-l'Assomption (872029)	28	0	0	0	28
		École Pie-X (872022)	15	0	0	0	15
		École Sacré-Coeur (872028)	46	0	0	0	46
		École Saint-Coeur-de-Marie (872055)	10	0	0	0	10
		École Saint-David (872005)	14	0	0	0	14
		École Sainte-Famille (872006) 2001	9	0	0	0	9
		École Sainte-Julie (872042)	12	0	0	0	12
		École Sainte-Marguerite-Bourgeoys (872014)	8	0	0	0	8
		École Saint-Gabriel-Lalemant (872008)	15	0	0	0	15
		Total 872			458	12	0
873	CS des Chênes (873000)	École aux Quatre-Vents et Le Relais (873038)	0	13	0	0	13
		École Bruyère et Saint-Charles (873001)	15	0	0	0	15
		École Carrousel (873036)	8	0	0	0	8
		École Cyrille-Brassard (873030)	24	0	0	0	24
		École Jésus-Adolescent et Roméo-Salois (873024)	28	0	0	0	28
		École L'Avenir (873028)	10	0	0	0	10
		École Notre-Dame, Sacré-Coeur (873044)	9	0	0	0	9
		École Notre-Dame-du-Bon-Conseil (873022)	15	0	0	0	15
		École Saint-Bonaventure (873026)	13	0	0	0	13
		École Saint-Eugène (873025)	9	0	0	0	9
		École Saint-Félix-de-Kingsey (873008)	9	0	0	0	9
		École Saint-Guillaume (873009)	17	0	0	0	17
		École Saint-Jean et Sainte-Jeanne d'Arc (873047)	17	0	0	0	17
		École Saint-Joseph (873014)	18	0	0	9	27
		École Saint-Majorique (873007)	18	0	0	0	18
		École Saint-Nicéphore (873016)	21	0	0	0	21
		École Saint-Simon et L'Aquarelle (873020)	4	0	0	0	4
Total 873			235	13	0	9	257
881	CS Central Québec (881000)	École MacLean Memorial (881021)	0	0	0	11	11
Total 881			0	0	0	11	11
882	CS Eastern Shores (882000)	École de Belle Anse (882001)	0	0	2	0	2
		École de Fermont (882007)	0	0	1	0	1
		École de Métis-sur-Mer (882003)	0	0	2	0	2
		École de Shigawake--Port Daniel (882004)	0	0	11	0	11
		École Intermédiaire d'Escuminac (882016)	0	0	3	0	3
		École Primaire de Gaspé (882015)	0	16	0	0	16
		École Primaire Flemming (882018)	0	20	0	0	20
		École Riverview (882005)	0	0	4	0	4
		École Saint-Joseph-Saint-Patrick (882017)	0	0	6	0	6
		École secondaire de Baie Comeau (882019)	0	0	4	0	4
		École secondaire de Grosse-Îles (882008)	0	0	1	0	1
		École secondaire de New Carlisle (882002)	0	0	0	11	11
		École secondaire de New Richmond (882011)	0	0	6	0	6
Total 882			0	36	40	11	87
883	CS Eastern Townships (883000)	École primaire Asbestos-Danville-Shipton (883001) 2001	0	0	19	0	19
		École primaire Butler (883003)	0	0	11	0	11
		École primaire d'Ayer's Cliff (883002)	10	0	0	0	10
		École primaire de Cookshire (883005)	0	0	2	0	2
		École primaire de Drummondville (883006)	19	0	0	0	19
		École primaire de Farnham (883007) 2001	0	0	6	0	6
		École primaire de Mansonville (883011) 2001	0	0	5	0	5
		École primaire de North Hatley (883012)	0	0	5	0	5
		École primaire de Sawyerville (883016)	0	0	4	0	4
		École primaire de Waterloo (883021) 2001	0	0	0	15	15
		École primaire Parkview (883013)	39	0	0	0	39
		École primaire Pope Memorial (883014)	0	0	6	0	6
		École primaire Princess Elizabeth (883015)	23	0	0	0	23
		École primaire Sunnyside (883019)	0	11	0	0	11
Total 883			91	11	58	15	175
884	CS Riverside (884000)	École Saint-Jude (884005) 2001	13	0	0	0	13
		École Saint-Mary's (884019)	3	0	0	14	17
Total 884			16	0	0	14	30
885	CS Sir-Wilfrid-Laurier (885000)	École primaire Arundel (885151)	0	6	0	0	6
		École primaire de Rawdon (885165)	0	2	0	15	17
		École primaire Grenville (885153)	0	4	0	0	4
Total 885			0	12	0	15	27
886	CS Western Québec (886000)	École Dr. S.E. McDowell (886021)	18	0	0	0	18
		École Dr. Wilbert Keon (886005)	0	0	5	0	5
		École G. Théberge (886031)	3	0	0	0	3
		École Namur (886008)	0	0	11	0	11
		École Pierre Elliott Trudeau (886013)	18	0	0	0	18

Somme de Effectif			Type de maternelle 4 ans				
code CS	Organisme responsable	Organisme fréquenté	Animation passe-partout	Préscolaire 4 ans demi-journée	Préscolaire multiâge	Préscolaire 4 ans temps plein	Total général
886	CS Western Québec (886000)	École primaire Buckingham (886011)	14	0	0	0	14
		École primaire Maniwaki Woodland (886030)	0	0	0	7	7
		École primaire Onslow (886022) 2000	0	0	10	0	10
		École primaire Poltimore (886032) 2000	0	0	2	0	2
		École primaire Queen Elizabeth (886033)	5	0	0	0	5
		École primaire Wakefield (886019)	25	0	0	0	25
		École St. John's (886007)	0	0	6	0	6
Total 886			83	0	34	7	124
887	CS English-Montréal (887000)	École Bancroft (887001)	0	34	0	0	34
		École Carlyle (887002)	0	30	0	0	30
		École Centre Mackay (887253)	0	8	0	0	8
		École Coronation (887045)	0	24	0	0	24
		École Gerald McShane (887015)	0	0	0	13	13
		École Parkdale (887028)	0	44	0	0	44
		École Pierre Elliott Trudeau (887012)	0	28	0	0	28
		École Sainte-Dorothy (887035)	0	29	0	0	29
		École Sainte-Monica (887039)	0	51	0	0	51
		École Saint-Gabriel (887036)	0	22	0	0	22
		École Sinclair Laird (887032)	0	14	0	0	14
		École Westmount Park (887042)	0	44	0	0	44
Total 887			0	328	0	13	341
888	CS Lester-B.-Pearson (888000)	École Primaire Riverview (888024)	0	0	0	10	10
		École primaire Verdun (888047)	0	36	0	0	36
Total 888			0	36	0	10	46
889	CS New Frontiers (889000)	École primaire Franklin (889005)	0	8	0	0	8
		École primaire Hemmingford (889012)	0	7	0	0	7
		Ecole primaire Heritage (889008)	0	0	0	15	15
		École primaire Howick (889010)	0	11	0	0	11
		École primaire Ormstown (889011) 2000	0	11	0	0	11
Total 889			0	37	0	15	52
(vide)	Centre de développement Yaldei Shashuim	Centre de développement Yaldei Shashuim (614501)	0	3	0	0	3
	École à pas de géant (394500)	École à pas de géant (394501)	0	1	0	0	1
	École Johnny Pilot du conseil des Montagnais de Sept-Iles et Maliotenam	École Johnny Pilot du conseil des Montagnais de Sept-Iles et Maliotenam (027600)	0	27	0	0	27
	École Nussim du conseil de bande de Betsiamites	École Nussim du conseil de bande de Betsiamites (024600)	0	37	0	0	37
	École orale de Montréal pour les sourds	École orale de Montréal pour les sourds, inc. (268501)	0	6	0	0	6
	École oraliste de Québec pour enfants sourds	École oraliste de Québec pour enfants sourds (523501)	0	1	0	0	1
	École Peter Hall inc. (278500)	École Peter Hall inc., Campus Ouimet (278501)	0	9	0	0	9
	Jimmy Sandy Memorial School (030600)	Jimmy Sandy Memorial School (030600)	0	16	0	0	16
Total (vide)			0	100	0	0	100
Total général			12 003	5 053	444	969	18 469

ALLOCATIONS ÉMISES POUR L'ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE 4 ANS
ANNÉE SCOLAIRE 2013-2014

Commission scolaire		Demi-temps (incluant passe-partout)	Temps plein en milieu défavorisé	Total
711000	CS des Monts-et-Marées	295 964 \$	0 \$	295 964 \$
712000	CS des Phares	379 316 \$	0 \$	379 316 \$
713000	CS du Fleuve-et-des-Lacs	398 517 \$	112 925 \$	511 442 \$
714000	CS de Kamouraska-Rivière-du-Loup	443 466 \$	0 \$	443 466 \$
721000	CS du Pays-des-Bleuets	587 565 \$	112 925 \$	700 490 \$
722000	CS du Lac-Saint-Jean	500 172 \$	112 925 \$	613 097 \$
723000	CS des Rives-du-Saguenay	375 680 \$	130 910 \$	506 590 \$
724000	CS De La Jonquière	205 010 \$	112 925 \$	317 935 \$
731000	CS de Charlevoix	0 \$	0 \$	0 \$
732000	CS de la Capitale	486 590 \$	112 925 \$	599 515 \$
733000	CS des Découvreurs	0 \$	0 \$	0 \$
734000	CS des Premières-Seigneuries	1 142 994 \$	112 925 \$	1 255 919 \$
735000	CS de Portneuf	220 424 \$	112 925 \$	333 349 \$
741000	CS du Chemin-du-Roy	635 144 \$	121 968 \$	757 112 \$
742000	CS de l' Énergie	566 478 \$	112 925 \$	679 403 \$
751000	CS des Hauts-Cantons	490 231 \$	0 \$	490 231 \$
752000	CS de la Région-de-Sherbrooke	120 534 \$	112 925 \$	233 459 \$
753000	CS des Sommets	604 034 \$	127 155 \$	731 189 \$
761000	CS de la Pointe-de-l'Île	737 485 \$	130 910 \$	868 395 \$
762000	CS de Montréal	5 708 715 \$	112 925 \$	5 821 640 \$
763000	CS Marguerite-Bourgeoys	557 775 \$	112 925 \$	670 700 \$
771000	CS des Draveurs	54 340 \$	124 915 \$	179 255 \$
772000	CS des Portages-de-l'Outaouais	222 545 \$	130 910 \$	353 455 \$
773000	CS au Coeur-des-Vallées	110 871 \$	112 925 \$	223 796 \$
774000	CS des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	164 469 \$	112 925 \$	277 394 \$
781000	CS du Lac-Témiscamingue	154 310 \$	0 \$	154 310 \$
782000	CS de Rouyn-Noranda	277 287 \$	0 \$	277 287 \$
783000	CS Harricana	255 685 \$	112 925 \$	368 610 \$
784000	CS de l' Or-et-des-Bois	221 428 \$	0 \$	221 428 \$
785000	CS du Lac-Abitibi	200 856 \$	112 925 \$	313 781 \$
791000	CS de l' Estuaire	179 132 \$	112 925 \$	292 057 \$
792000	CS du Fer	7 410 \$	112 925 \$	120 335 \$
793000	CS de la Moyenne-Côte-Nord	118 560 \$	112 925 \$	231 485 \$
801000	CS de la Baie-James	30 251 \$	112 925 \$	143 176 \$
811000	CS des Îles	94 960 \$	0 \$	94 960 \$
812000	CS des Chic-Chocs	257 317 \$	112 925 \$	370 242 \$
813000	CS René-Lévesque	336 174 \$	112 925 \$	449 099 \$
821000	CS de la Côte-du-Sud	638 606 \$	120 040 \$	758 646 \$
822000	CS des Appalaches	93 860 \$	0 \$	93 860 \$
823000	CS de la Beauce-Etchemin	1 521 734 \$	0 \$	1 521 734 \$
824000	CS des Navigateurs	211 574 \$	0 \$	211 574 \$
831000	CS de Laval	419 915 \$	112 925 \$	532 840 \$
841000	CS des Affluents	28 230 \$	0 \$	28 230 \$
842000	CS des Samares	934 844 \$	120 040 \$	1 054 884 \$
851000	CS de la Seigneurie-des-Mille-Îles	349 280 \$	112 925 \$	462 205 \$
852000	CS de la Rivière-du-Nord	369 620 \$	112 925 \$	482 545 \$
853000	CS des Laurentides	236 675 \$	112 925 \$	349 600 \$
854000	CS Pierre-Neveu	361 787 \$	0 \$	361 787 \$
861000	CS de Sorel-Tracy	142 440 \$	0 \$	142 440 \$
862000	CS de Saint-Hyacinthe	607 892 \$	130 910 \$	738 802 \$
863000	CS des Hautes-Rivières	815 242 \$	112 925 \$	928 167 \$
864000	CS Marie-Victorin	753 088 \$	112 925 \$	866 013 \$
865000	CS des Patriotes	332 667 \$	0 \$	332 667 \$
866000	CS du Val-des-Cerfs	1 030 316 \$	112 925 \$	1 143 241 \$
867000	CS des Grandes-Seigneuries	310 450 \$	112 925 \$	423 375 \$
868000	CS de la Vallée-des-Tisserands	105 315 \$	112 925 \$	218 240 \$
869000	CS des Trois-Lacs	13 925 \$	0 \$	13 925 \$
871000	CS de la Riveraine	407 141 \$	112 925 \$	520 066 \$
872000	CS des Bois-Francs	555 289 \$	112 925 \$	668 214 \$
873000	CS des Chênes	363 165 \$	112 925 \$	476 090 \$
881000	CS Central Québec	0 \$	0 \$	0 \$
882000	CS Eastern Shores	172 900 \$	112 925 \$	285 825 \$
883000	CS Eastern Townships	259 263 \$	0 \$	259 263 \$

				QOP : 55
				Annexe 2
884000	CS Riverside	17 805 \$	0 \$	17 805 \$
885000	CS Sir-Wilfrid-Laurier	39 520 \$	124 915 \$	164 435 \$
886000	CS Western Québec	194 432 \$	112 925 \$	307 357 \$
887000	CS English-Montréal	835 820 \$	112 925 \$	948 745 \$
888000	CS Lester-B.-Pearson	98 800 \$	112 925 \$	211 725 \$
889000	CS New Frontiers	81 510 \$	118 920 \$	200 430 \$
TOTAL		29 444 794 \$	5 559 818 \$	35 004 612 \$

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Nombre d'enfant EHDAA et % d'EHDAA de 2004-2005 à 2014-2015, dans chaque commission scolaire et/ou dans chaque école ainsi que dans chaque école privée subventionnée.

RÉPONSE

Les données présentées ici sur la formation générale des jeunes sont ventilées selon la commission scolaire et pour l'ensemble des écoles privées. Compte tenu des petits nombres, elles ne peuvent être ventilées par école. Puisque les codes de handicap des élèves font l'objet d'un processus de validation, les données de 2014-2015 ne sont pas encore complètes et ne sont donc pas présentées. L'information sur les EHDAA à la formation générale des adultes et à la formation professionnelle n'est pas disponible (il n'y a pas d'obligation relative à l'identification des EHDAA ou à l'élaboration de plans d'intervention).

Effectif handicapé ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDAA) à la formation générale des jeunes, selon le réseau d'enseignement et la commission scolaire en 2013-2014

	2013- 2014
Réseau public	
689 CS du Littoral	116
711 CS des Monts-et-Marées	851
712 CS des Phares	1 578
713 CS du Fleuve-et-des-Lacs	813
714 CS de Kamouraska-Rivière-du-Loup	1 080
721 CS du Pays-des-Bleuets	1 444
722 CS du Lac-Saint-Jean	1 364
723 CS des Rives-du-Saguenay	2 110
724 CS De La Jonquière	1 603
731 CS de Charlevoix	559
732 CS de la Capitale	4 414
733 CS des Découvreurs	1 990
734 CS des Premières-Seigneuries	3 138
735 CS de Portneuf	1 356
741 CS du Chemin-du-Roy	3 266
742 CS de l'Énergie	2 050
751 CS des Hauts-Cantons	1 477
752 CS de la Région-de-Sherbrooke	3 264
753 CS des Sommets	1 945
759 CS Crie	174
761 CS de la Pointe-de-l'Île	5 186
762 CS de Montréal	17 347
763 CS Marguerite-Bourgeoys	7 710
769 CS Kativik	80
771 CS des Draveurs	4 253
772 CS des Portages-de-l'Outaouais	3 288
773 CS au Coeur-des-Vallées	1 738
774 CS des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	729
781 CS du Lac-Témiscamingue	332
782 CS de Rouyn-Noranda	1 102
783 CS Harricana	556
784 CS de l'Or-et-des-Bois	1 144
785 CS du Lac-Abitibi	486
791 CS de l'Estuaire	914

Le tableau se poursuit à la page suivante.

Effectif handicapé ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA) à la formation générale des jeunes, selon le réseau d'enseignement et la commission scolaire, 2013-2014 (suite)

		2013-2014
792	CS du Fer	896
793	CS de la Moyenne-Côte-Nord	222
801	CS de la Baie-James	273
811	CS des Îles	258
812	CS des Chic-Chocs	769
813	CS René-Lévesque	794
821	CS de la Côte-du-Sud	1 314
822	CS des Appalaches	984
823	CS de la Beauce-Etchemin	2 878
824	CS des Navigateurs	3 377
831	CS de Laval	10 097
841	CS des Affluents	6 498
842	CS des Samares	4 975
851	CS de la Seigneurie-des-Mille-Îles	6 995
852	CS de la Rivière-du-Nord	4 130
853	CS des Laurentides	1 728
854	CS Pierre-Neveu	1 086
861	CS de Sorel-Tracy	1 131
862	CS de Saint-Hyacinthe	3 470
863	CS des Hautes-Rivières	3 237
864	CS Marie-Victorin	6 541
865	CS des Patriotes	5 034
866	CS du Val-des-Cerfs	3 036
867	CS des Grandes-Seigneuries	3 767
868	CS de la Vallée-des-Tisserands	2 253
869	CS des Trois-Lacs	1 875
871	CS de la Riveraine	1 108
872	CS des Bois-Francs	2 407
873	CS des Chênes	2 654
881	CS Central Québec	558
882	CS Eastern Shores	330
883	CS Eastern Townships	1 766
884	CS Riverside	2 037
885	CS Sir-Wilfrid-Laurier	3 005
886	CS Western Québec	2 002
887	CS English-Montréal	3 991
888	CS Lester-B.-Pearson	4 515
889	CS New Frontiers	714
Total du réseau public		182 162
Réseau privé		
Établissements d'enseignement privés spécialisés en adaptation scolaire		3 368
Établissements d'enseignement privés « ordinaires » ¹		6 141
Total du réseau privé		9 509
Réseau gouvernemental		78
Ensemble du Québec, tous les réseaux		191 749

EHDA : Les élèves qui sont reconnus comme des élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage par le Ministère sont ceux qui ont un plan d'intervention personnalisé actif. Jusqu'en 2007-2008, les élèves ayant un code de handicap mais n'ayant pas de plan d'intervention sont aussi inclus.

1. L'information sur l'élaboration d'un plan d'intervention pour les élèves des établissements d'enseignement privés « ordinaires » (non spécialisés) n'est recueillie que depuis 2012-2013.

Source : MEESR, DSID, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2015-01-22.

Le tableau du pourcentage de l'effectif HDAA est à la page suivante.

Pourcentage d'élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDAA) à la formation générale des jeunes, selon le réseau d'enseignement et la commission scolaire, 2013-2014

		2013- 2014
Réseau public		
689	CS du Littoral	22,1
711	CS des Monts-et-Marées	19,5
712	CS des Phares	19,0
713	CS du Fleuve-et-des-Lacs	22,6
714	CS de Kamouraska-Rivière-du-Loup	17,6
721	CS du Pays-des-Bleuets	20,6
722	CS du Lac-Saint-Jean	21,0
723	CS des Rives-du-Saguenay	20,2
724	CS De La Jonquière	21,6
731	CS de Charlevoix	19,6
732	CS de la Capitale	20,8
733	CS des Découvreurs	18,7
734	CS des Premières-Seigneuries	14,1
735	CS de Portneuf	25,4
741	CS du Chemin-du-Roy	21,4
742	CS de l'Énergie	22,8
751	CS des Hauts-Cantons	23,7
752	CS de la Région-de-Sherbrooke	19,0
753	CS des Sommets	24,6
759	CS Crie	4,1
761	CS de la Pointe-de-l'Île	17,8
762	CS de Montréal	24,3
763	CS Marguerite-Bourgeoys	18,4
769	CS Kativik	2,6
771	CS des Draveurs	26,7
772	CS des Portages-de-l'Outaouais	23,7
773	CS au Coeur-des-Vallées	29,4
774	CS des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	27,9
781	CS du Lac-Témiscamingue	16,7
782	CS de Rouyn-Noranda	22,1
783	CS Harricana	16,4
784	CS de l'Or-et-des-Bois	21,5
785	CS du Lac-Abitibi	16,9
791	CS de l'Estuaire	20,4
792	CS du Fer	20,2
793	CS de la Moyenne-Côte-Nord	30,3
801	CS de la Baie-James	14,8
811	CS des Îles	21,4
812	CS des Chic-Chocs	26,1
813	CS René-Lévesque	17,0
821	CS de la Côte-du-Sud	16,3
822	CS des Appalaches	22,2
823	CS de la Beauce-Etchemin	17,7
824	CS des Navigateurs	17,2
831	CS de Laval	26,6
841	CS des Affluents	20,2
842	CS des Samares	24,4
851	CS de la Seigneurie-des-Mille-Îles	20,4
852	CS de la Rivière-du-Nord	20,3
853	CS des Laurentides	23,1

Le tableau se poursuit à la page suivante.

Pourcentage d'élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA) à la formation générale des jeunes, selon le réseau d'enseignement et la commission scolaire, 2013-2014 (suite)

		2013-2014
854	CS Pierre-Neveu	28,5
861	CS de Sorel-Tracy	22,3
862	CS de Saint-Hyacinthe	29,5
863	CS des Hautes-Rivières	18,5
864	CS Marie-Victorin	21,6
865	CS des Patriotes	16,8
866	CS du Val-des-Cerfs	19,4
867	CS des Grandes-Seigneuries	17,5
868	CS de la Vallée-des-Tisserands	29,3
869	CS des Trois-Lacs	13,6
871	CS de la Riveraine	22,3
872	CS des Bois-Francs	21,4
873	CS des Chênes	22,3
881	CS Central Québec	13,0
882	CS Eastern Shores	27,8
883	CS Eastern Townships	33,7
884	CS Riverside	23,4
885	CS Sir-Wilfrid-Laurier	22,2
886	CS Western Québec	29,4
887	CS English-Montréal	20,2
888	CS Lester-B.-Pearson	21,0
889	CS New Frontiers	19,6
Total du réseau public		20,9
Réseau privé		
Établissements d'enseignement privés spécialisés en adaptation scolaire		100,0
Établissements d'enseignement privés « ordinaires » ¹		5,1
Total du réseau privé		7,7
Réseau gouvernemental		3,8
Ensemble du Québec, tous les réseaux		19,3

EHDA : Les élèves qui sont reconnus comme des élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage par le Ministère sont ceux qui ont un plan d'intervention personnalisé actif. Jusqu'en 2007-2008, les élèves ayant un code de handicap mais n'ayant pas de plan d'intervention sont aussi inclus.

1. L'information sur l'élaboration d'un plan d'intervention pour les élèves des établissements d'enseignement privés « ordinaires » (non spécialisés) n'est recueillie que depuis 2012-2013.

Source : MEESR, DSID, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2015-01-22.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Nombre d'enfants TSA et % d'enfants TSA de 2004-2005 à 2014-2015, dans chaque commission scolaire et/ou dans chaque école ainsi que dans chaque école privée subventionnée.

RÉPONSE

Bien que le terme « trouble du spectre de l'autisme (TSA) » soit désormais en usage, les critères du Ministère pour l'attribution d'un code de handicap aux fins de financement utilisent le terme « trouble envahissant du développement (TED) » qui était en usage au moment de leur définition (2007). Les données présentées ici sont sur la formation générale des jeunes et sont ventilées selon la commission scolaire et pour l'ensemble des établissements d'enseignement privés spécialisés en adaptation scolaire. Compte tenu des petits nombres, elles ne peuvent être ventilées par école. L'information n'est pas disponible pour les établissements privés « ordinaires » (non spécialisés). Puisque les codes de handicap des élèves font l'objet d'un processus de validation, les données de 2014-2015 ne sont pas encore complètes et ne sont donc pas présentées.

Effectif scolaire ayant un trouble envahissant du développement (code 50) à la formation générale des jeunes, selon le réseau d'enseignement et la commission scolaire, 2013-2014

	2013- 2014
Réseau public	
689 CS du Littoral	3
711 CS des Monts-et-Marées	36
712 CS des Phares	91
713 CS du Fleuve-et-des-Lacs	22
714 CS de Kamouraska-Rivière-du-Loup	36
721 CS du Pays-des-Bleuets	29
722 CS du Lac-Saint-Jean	45
723 CS des Rives-du-Saguenay	95
724 CS De La Jonquière	57
731 CS de Charlevoix	17
732 CS de la Capitale	229
733 CS des Découvreurs	139
734 CS des Premières-Seigneuries	195
735 CS de Portneuf	32
741 CS du Chemin-du-Roy	173
742 CS de l'Énergie	78
751 CS des Hauts-Cantons	28
752 CS de la Région-de-Sherbrooke	119
753 CS des Sommets	33
759 CS Crie	22
761 CS de la Pointe-de-l'Île	436
762 CS de Montréal	951
763 CS Marguerite-Bourgeoys	533
769 CS Kativik	1
771 CS des Draveurs	113
772 CS des Portages-de-l'Outaouais	100
773 CS au Coeur-des-Vallées	32
774 CS des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	8
781 CS du Lac-Témiscamingue	10
782 CS de Rouyn-Noranda	34

Le tableau se poursuit à la page suivante.

Effectif scolaire ayant un trouble envahissant du développement (code 50) à la formation générale des jeunes, selon le réseau d'enseignement et la commission scolaire, 2013-2014 (suite)

		2013- 2014
783	CS Harricana	26
784	CS de l'Or-et-des-Bois	35
785	CS du Lac-Abitibi	6
791	CS de l'Estuaire	53
792	CS du Fer	20
793	CS de la Moyenne-Côte-Nord	5
801	CS de la Baie-James	27
811	CS des Îles	16
812	CS des Chic-Chocs	28
813	CS René-Lévesque	36
821	CS de la Côte-du-Sud	70
822	CS des Appalaches	14
823	CS de la Beauce-Etchemin	110
824	CS des Navigateurs	202
831	CS de Laval	668
841	CS des Affluents	435
842	CS des Samares	274
851	CS de la Seigneurie-des-Mille-Îles	672
852	CS de la Rivière-du-Nord	260
853	CS des Laurentides	90
854	CS Pierre-Neveu	36
861	CS de Sorel-Tracy	120
862	CS de Saint-Hyacinthe	297
863	CS des Hautes-Rivières	395
864	CS Marie-Victorin	651
865	CS des Patriotes	557
866	CS du Val-des-Cerfs	340
867	CS des Grandes-Seigneuries	616
868	CS de la Vallée-des-Tisserands	100
869	CS des Trois-Lacs	141
871	CS de la Riveraine	31
872	CS des Bois-Francs	78
873	CS des Chênes	99
881	CS Central Québec	21
882	CS Eastern Shores	11
883	CS Eastern Townships	79
884	CS Riverside	179
885	CS Sir-Wilfrid-Laurier	209
886	CS Western Québec	100
887	CS English-Montréal	399
888	CS Lester-B.-Pearson	412
889	CS New Frontiers	74
Total du réseau public		11 689
Réseau privé		
Établissements d'enseignement privés spécialisés en adaptation scolaire		514
Établissements d'enseignement privés « ordinaires »		nd
Ensemble du Québec		12 203

nd : Données non disponibles.

Source : MEESR, DSID, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2015-01-22.

Le tableau du pourcentage de l'effectif scolaire ayant un trouble envahissant du développement est à la page suivante.

Pourcentage d'élèves ayant un trouble envahissant du développement (code 50) à la formation générale des jeunes, selon le réseau d'enseignement et la commission scolaire, 2013-2014

		2013- 2014
Réseau public		
689	CS du Littoral	0,57
711	CS des Monts-et-Marées	0,83
712	CS des Phares	1,10
713	CS du Fleuve-et-des-Lacs	0,61
714	CS de Kamouraska-Rivière-du-Loup	0,59
721	CS du Pays-des-Bleuets	0,41
722	CS du Lac-Saint-Jean	0,69
723	CS des Rives-du-Saguenay	0,91
724	CS De La Jonquière	0,77
731	CS de Charlevoix	0,60
732	CS de la Capitale	1,08
733	CS des Découvreurs	1,30
734	CS des Premières-Seigneuries	0,88
735	CS de Portneuf	0,60
741	CS du Chemin-du-Roy	1,13
742	CS de l'Énergie	0,87
751	CS des Hauts-Cantons	0,45
752	CS de la Région-de-Sherbrooke	0,69
753	CS des Sommets	0,42
759	CS Crie	0,52
761	CS de la Pointe-de-l'Île	1,50
762	CS de Montréal	1,33
763	CS Marguerite-Bourgeoys	1,27
769	CS Kativik	0,03
771	CS des Draveurs	0,71
772	CS des Portages-de-l'Outaouais	0,72
773	CS au Coeur-des-Vallées	0,54
774	CS des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	0,31
781	CS du Lac-Témiscamingue	0,50
782	CS de Rouyn-Noranda	0,68
783	CS Harricana	0,77
784	CS de l'Or-et-des-Bois	0,66
785	CS du Lac-Abitibi	0,21
791	CS de l'Estuaire	1,18
792	CS du Fer	0,45
793	CS de la Moyenne-Côte-Nord	0,68
801	CS de la Baie-James	1,47
811	CS des Îles	1,33
812	CS des Chic-Chocs	0,95
813	CS René-Lévesque	0,77
821	CS de la Côte-du-Sud	0,87
822	CS des Appalaches	0,32
823	CS de la Beauce-Etchemin	0,68
824	CS des Navigateurs	1,03
831	CS de Laval	1,76
841	CS des Affluents	1,35
842	CS des Samares	1,34
851	CS de la Seigneurie-des-Mille-Îles	1,96
852	CS de la Rivière-du-Nord	1,28
853	CS des Laurentides	1,20

Le tableau se poursuit à la page suivante.

Pourcentage d'élèves ayant un trouble envahissant du développement (code 50) à la formation générale des jeunes, selon le réseau d'enseignement et la commission scolaire, 2013-2014 (suite)

		2013- 2014
854	CS Pierre-Neveu	0,94
861	CS de Sorel-Tracy	2,36
862	CS de Saint-Hyacinthe	2,52
863	CS des Hautes-Rivières	2,26
864	CS Marie-Victorin	2,15
865	CS des Patriotes	1,86
866	CS du Val-des-Cerfs	2,17
867	CS des Grandes-Seigneuries	2,86
868	CS de la Vallée-des-Tisserands	1,30
869	CS des Trois-Lacs	1,02
871	CS de la Rivéraine	0,63
872	CS des Bois-Francs	0,69
873	CS des Chênes	0,83
881	CS Central Québec	0,49
882	CS Eastern Shores	0,93
883	CS Eastern Townships	1,51
884	CS Riverside	2,06
885	CS Sir-Wilfrid-Laurier	1,55
886	CS Western Québec	1,47
887	CS English-Montréal	2,02
888	CS Lester-B.-Pearson	1,91
889	CS New Frontiers	2,03
Total du réseau public		1,34
Réseau privé		
Établissements d'enseignement privés spécialisés en adaptation scolaire		15,26
Établissements d'enseignement privés « ordinaires »		nd
Ensemble du Québec		1,23

nd : Données non disponibles.
Source : MEESR, DSID, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2015-01-22.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Taux de diplomation au secondaire des EHDAAs selon l'année d'entrée en 1^{re} secondaire de 2004-2005 à 2014-2015.

RÉPONSE

Le tableau ci-dessous montre que le taux de diplomation et de qualification des élèves identifiés EHDAAs dans le réseau public a augmenté au cours des dernières années. En effet, parmi les EHDAAs entrés en 1^{re} secondaire au 30 septembre 2004 au réseau public, 33,4 % ont obtenu un diplôme ou une qualification au cours des sept années suivantes, soit jusqu'en 2010-2011. Parmi les EHDAAs entrés deux ans plus tard en 1^{re} secondaire au réseau public, c'est-à-dire au 30 septembre 2006, 41,8 % ont obtenu un diplôme ou une qualification au cours des sept années qui suivent, soit jusqu'en 2012-2013.

Taux de diplomation et de qualification après 7 ans, parmi les élèves identifiés EHDAAs qui entrent en 1^{re} secondaire au réseau public pour les cohortes de 2004, 2005 et 2006

	Cohorte d'élèves qui entrent en 1 ^{re} secondaire		
	2004	2005	2006
Élèves identifiés EHDAAs	33,4 %	38,2 %	41,8 %

Source : MEESR, système Charlemagne, février 2014, données non publiées

Note : Les diplômes et qualifications considérés sont les suivants :

- Diplômes :
 - o DES : Diplôme d'études secondaires (formation générale)
 - o DEP : Diplôme d'études professionnelles
 - o ASP : Attestation de spécialisation professionnelle
- Qualifications :
 - o CFER : Certificat de formation en entreprise de récupération
 - o ISPJ : Certificat en insertion socioprofessionnelle des jeunes
 - o AFP : Attestation de formation professionnelle
 - o CFMS : Certificat de formation pour un métier semi-spécialisé
 - o CFPT : Certificat de formation préparatoire au travail
 - o CEES : Certificat d'équivalence d'études secondaires
 - o CFISA : Certificat de formation en insertion socioprofessionnelle des adultes
 - o ADC : Attestation de compétences

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE**
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Taux de diplomation au secondaire des enfants TSA selon l'année d'entrée en 1^{ère} secondaire de 2004-2005 à 2014-1015.

RÉPONSE

Bien que le terme « trouble du spectre de l'autisme (TSA) » soit désormais en usage, les critères du Ministère pour l'attribution d'un code de handicap aux fins de financement utilisent le terme « trouble envahissant du développement (TED) » qui était en usage au moment de leur définition (2007). Le tableau ci-dessous montre que le taux de diplomation et de qualification des enfants identifiés TED (trouble envahissant du développement) dans le réseau public a augmenté au cours des dernières années. En effet, parmi les enfants identifiés TED entrés en 1^{re} secondaire au 30 septembre 2004 au réseau public, 27,8 % ont obtenu un diplôme ou une qualification au cours des sept années suivantes, soit jusqu'en 2010-2011. Parmi les élèves identifiés TED entrés deux ans plus tard en 1^{re} secondaire au réseau public, c'est-à-dire au 30 septembre 2006, 37,4 % ont obtenu un diplôme ou une qualification au cours des sept années qui suivent, soit jusqu'en 2012-2013. Le taux est variable selon les cohortes étudiées puisque le nombre de nouveaux inscrits identifiés TED n'est pas très élevé (on retrouve entre 150 et 400 nouveaux inscrits identifiés TED pour chacune des cohortes présentées).

Taux de diplomation et de qualification après 7 ans, parmi les enfants identifiés TED qui entrent en 1^{re} secondaire au réseau public pour les cohortes de 2004, 2005 et 2006

	Cohorte d'élèves qui entrent en 1 ^{re} secondaire		
	2004	2005	2006
Enfants identifiés TED	27,8 %	40,9 %	37,4 %

Source : MEESR, système Charlemagne, février 2014, données non publiées

Note : Les diplômes et qualifications considérés sont les suivants :

- Diplômes :
 - o DES : Diplôme d'études secondaires (formation générale)
 - o DEP : Diplôme d'études professionnelles
 - o ASP : Attestation de spécialisation professionnelle
- Qualifications :
 - o CFER : Certificat de formation en entreprise de récupération
 - o ISPJ : Certificat en insertion socioprofessionnelle des jeunes
 - o AFP : Attestation de formation professionnelle
 - o CFMS : Certificat de formation pour un métier semi-spécialisé
 - o CFPT : Certificat de formation préparatoire au travail
 - o CEES : Certificat d'équivalence d'études secondaires
 - o CFISA : Certificat de formation en insertion socioprofessionnelle des adultes
 - o ADC : Attestation de compétences

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE**
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

État de situation et bilan du *Plan d'action pour soutenir la réussite des élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage* (EHDAA).

- a) montant investi par région et par commission scolaire pour 2012-2013, 2013-2014 et 2014-2015.
- b) montant investi dans chaque école privée subventionnée pour 2012-2013, 2013-2014 et 2014-2015.

RÉPONSE

- a) L'annexe 1 précise les sommes allouées en 2013-2014. Les données pour 2014-2015 ne sont pas disponibles, puisque l'année scolaire n'est pas terminée.
- b) Le Plan d'action ne s'applique pas aux établissements d'enseignement privés agréés aux fins de subventions.

on pour soutenir la réussite des EHDAA : répartition des sommes par région et par commission scolaire pour la mise en oeuvre de certain

Direction régionale	Région administrative	Commission scolaire	Libération des enseignants (mesure 6) 2013-2014	Projets recherche MELSMSSS (mesure 12) 2013-2014
Bas-Saint-Laurent et Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	Bas-Saint-Laurent	des Monts-et-Marées	20 082 \$	
	Bas-Saint-Laurent	des Phares	36 000 \$	
	Bas-Saint-Laurent	du Fleuve-et-des-Lacs	17 388 \$	
	Bas-Saint-Laurent	de Kamouraska-Rivière-du-Loup	22 286 \$	
	Total région		95 756 \$	
	Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	des Îles	6 459 \$	
	Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	des Chic-Chocs	18 919 \$	
	Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	René-Lévesque	17 327 \$	
	Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	Eastern Shores	9 061 \$	
	Total région		51 766 \$	
	Total DR		147 522 \$	
Saguenay-Lac-Saint-Jean	Saguenay-Lac-Saint-Jean	du Pavs-des-Bleuets	26 174 \$	
	Saguenay-Lac-Saint-Jean	du Lac-Saint-Jean	34 194 \$	
	Saguenay-Lac-Saint-Jean	des Rives-du-Saguenay		
	Saguenay-Lac-Saint-Jean		34 041 \$	
	Saguenay-Lac-Saint-Jean	De La Jonquière	33 153 \$	
	Total région et DR		127 562 \$	78 680 \$
Capitale-Nationale et Chaudière-Appalaches	Capitale-Nationale	de Charlevoix	8 418 \$	
	Capitale-Nationale	de la Capitale	96 307 \$	
	Capitale-Nationale	des Découvreurs	42 123 \$	
	Capitale-Nationale	des Premières-Seigneuries	65 940 \$	
	Capitale-Nationale	de Portneuf	35 511 \$	
	Capitale-Nationale	Central Québec	13 072 \$	
	Total région		261 371 \$	
	Chaudière-Appalaches	de la Côte-du-Sud	26 541 \$	
	Chaudière-Appalaches	des Appalaches	18 245 \$	
	Chaudière-Appalaches	de la Beauce-Etchemin	56 664 \$	
	Chaudière-Appalaches	des Navigateurs	80 297 \$	
	Total région		181 747 \$	
	Total DR		443 118 \$	

Direction régionale	Région administrative	Commission scolaire	Libération des enseignants (mesure 6) 2013-2014	Projets recherche MELS-MSSS (mesure 12) 2013-2014
Mauricie et Centre-du-Québec	Mauricie	du Chemin-du-Roy	56 572 \$	
	Mauricie	de l'Énergie	43 745 \$	
	Total région		100 317 \$	
	Centre-du-Québec	de la Rivéraine	24 521 \$	
	Centre-du-Québec	des Bois-Francis	60 797 \$	
	Centre-du-Québec	des Chênes	54 215 \$	
	Total région		139 533 \$	
	Total DR		239 850 \$	
Estrie	Estrie	des Hauts-Cantons	31 745 \$	
	Estrie	de la Région-de-Sherbrooke	69 031 \$	
	Estrie	des Sommets	38 817 \$	
	Estrie	Eastern Townships	40 868 \$	
	Total région et DR		180 461 \$	82 494 \$
Laval, Lanaudière et Laurentides	Laval	de Laval	183 522 \$	
	Lanaudière	des Affluents	122 665 \$	
	Lanaudière	des Samares	98 726 \$	
	Total région		404 913 \$	
	Laurentides	de la Seigneurie-des-Mille-Îles	154 808 \$	
	Laurentides	de la Rivière-du-Nord	80 664 \$	
	Laurentides	des Laurentides	32 909 \$	
	Laurentides	Pierre-Neveu	21 092 \$	
	Laurentides	Sir-Wilfrid-Laurier	73 042 \$	
	Total région		362 515 \$	
	Total DR		767 428 \$	
Montérégie	Montérégie	de Sorel-Tracy	17 970 \$	
	Montérégie	de Saint-Hyacinthe	73 654 \$	
	Montérégie	des Hautes-Rivières	61 899 \$	
	Montérégie	Marie-Victorin	104 940 \$	
	Montérégie	des Patriotes	108 093 \$	
	Montérégie	du Val-des-Cerfs	51 368 \$	
		des Grandes-Seigneuries		
	Montérégie		78 093 \$	
	Montérégie	de la Vallée-des-Tisserands	42 613 \$	
	Montérégie	des Trois-Lacs	35 480 \$	
	Montérégie	Riverside	55 348 \$	
	Montérégie	New Frontiers	15 031 \$	
	Total région et DR		644 489 \$	

Direction régionale	Région administrative	Commission scolaire	Libération des enseignants (mesure 6) 2013-2014	Projets recherche MELS-MSSS (mesure 12) 2013-2014	
Montréal	Montréal	de la Pointe-de-l'Île	92 879 \$		
	Montréal	de Montréal	352 045 \$		
	Montréal	Marguerite-Bourgeoys	164 696 \$		
	Montréal	English-Montréal	107 328 \$		
	Montréal	Lester-B.-Pearson	119 634 \$		
	Total région et DR		836 582 \$		129 840 \$
Outaouais	Outaouais	des Draveurs	89 909 \$		
	Outaouais	des Portages-de-l'Outaouais	74 909 \$		
	Outaouais	au Coeur-des-Vallées	38 572 \$		
	Outaouais	des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	16 041 \$		
	Outaouais	Western Québec	51 001 \$		
	Total région et DR		270 432 \$		
Abitibi-Témiscamingue et Nord-du-Québec	Abitibi-Témiscamingue	du Lac-Témiscamingue	7 469 \$		
	Abitibi-Témiscamingue	de Rouyn-Noranda	22 286 \$		
	Abitibi-Témiscamingue	Harricana	8 572 \$		
	Abitibi-Témiscamingue	de l'Or-et-des-Bois	28 102 \$		
	Abitibi-Témiscamingue	du Lac-Abitibi	12 184 \$		
	Total région		78 613 \$		
	Nord-du-Québec	de la Baie-James	7 623 \$		
	Total DR		86 236 \$		
Côte-Nord	Côte-Nord	de l'Estuaire	16 929 \$		
	Côte-Nord	du Fer	14 602 \$		
	Côte-Nord	de la Moyenne-Côte-Nord	5 847 \$		
	Total région et DR		37 378 \$		
Communauté anglophone					
National			3 781 058 \$		

1 À compter de l'année scolaire 2010-2011, la baisse du nombre d'élèves par classe a été bonifiée et prise en charge dans le cadre de la Stratégie « L'École, j'y tiens! » pour le primaire. À compter de 2011-2012, l'ajout de sommes a été fait dans le cadre des nouvelles conventions collectives.

2 La libération des enseignants a été bonifiée à compter de l'année scolaire 2011-2012 dans le cadre des conventions collectives.

* La mesure 2 et 11 pour l'accompagnement des gestionnaires n'est plus en vigueur.

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition**

QUESTION

Nombre d'élèves EHDAА sur la liste d'attente pour obtenir un accès à une ou des ressources spécialisées au niveau primaire. Ventiler par commission scolaire.

RÉPONSE

L'information demandée n'est pas disponible au Ministère.

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition**

QUESTION

Nombre d'élèves TSA sur la liste d'attente pour obtenir un accès à une ou des ressources spécialisées au niveau secondaire. Ventiler par commission scolaire.

RÉPONSE

L'information demandée n'est pas disponible au Ministère.

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition**

QUESTION

Concernant les élèves EHDAA du réseau public qui bénéficient d'un accès à des ressources spécialisées au niveau primaire. Ventilation par commission scolaire pour les années 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 et 2014-2015 :

- a) nombre et % d'élèves qui ont accès à des ressources spécialisées;
- b) nombre de rencontres entre les élèves et les ressources spécialisées;
- c) nombre d'élèves qui n'ont pas accès aux ressources spécialisées;
- d) nombre de ressource spécialisée que le MELS juge nécessaire pour combler tous les besoins des élèves EHDAA
- e) nombre de classes spécialisées.

RÉPONSE

L'information demandée n'est pas disponible au Ministère.

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition**

QUESTION

Concernant les élèves EHDAA du réseau public qui bénéficient d'un accès à des ressources spécialisées au niveau secondaire. Ventilation par commission scolaire pour les années 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 et 2014-2015 :

- a) nombre et % d'élèves qui ont accès à des ressources spécialisées;
- b) nombre de rencontres entre les élèves et les ressources spécialisées;
- c) nombre d'élèves qui n'ont pas accès aux ressources spécialisées;
- d) nombre de ressource spécialisée que le MELS juge nécessaire pour combler tous les besoins des élèves EHDAA
- e) nombre de classes spécialisées.

RÉPONSE

L'information demandée n'est pas disponible au Ministère.

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition**

QUESTION

Concernant les élèves réguliers du réseau public qui bénéficient d'un accès à des ressources spécialisées au niveau primaire. Ventilation par commission scolaire pour les années 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 et 2014-2015 :

- a) nombre et % d'élèves qui ont accès à des ressources spécialisées;
- b) nombre de rencontres entre les élèves et les ressources spécialisées;
- c) nombre d'élèves qui n'ont pas accès aux ressources spécialisées;
- d) nombre de ressource spécialisée que le MELS juge nécessaire pour combler tous les besoins des élèves réguliers.

RÉPONSE

L'information demandée n'est pas disponible au Ministère.

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition**

QUESTION

Concernant les élèves réguliers du réseau public qui bénéficient d'un accès à des ressources spécialisées au niveau secondaire. Ventilation par commission scolaire pour les années 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 et 2014-2015 :

- a) nombre et % d'élèves qui ont accès à des ressources spécialisées;
- b) nombre de rencontres entre les élèves et les ressources spécialisées;
- c) nombre d'élèves qui n'ont pas accès aux ressources spécialisées;
- d) nombre de ressource spécialisée que le MELS juge nécessaire pour combler tous les besoins des élèves réguliers.

RÉPONSE

L'information demandée n'est pas disponible au Ministère.

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE**
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Ventilation par école et par école privée subventionnée des crédits accordés pour l'adaptation scolaire en 2014-2015.

RÉPONSE

Les ressources financières accordées pour l'adaptation scolaire regroupent des allocations de fonctionnement du Ministère et des revenus provenant du produit maximal de la taxe scolaire (taxe scolaire et subvention de péréquation).

Ces sommes sont versées aux commissions scolaires et non aux écoles.

Les données pour les commissions scolaires ainsi que pour les établissements d'enseignement privés agréés aux fins de subventions pour l'année scolaire 2014-2015 ne sont pas disponibles, puisque l'année scolaire n'est pas terminée.

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition**

QUESTION

Échéancier de réévaluation de la politique d'éducation des adultes qui date de 2002. Liste des travaux en cours. Nombre de rencontres tenues par le comité de suivi de l'implantation de la politique, liste des membres et procès-verbaux des rencontres.

RÉPONSE

Cette question fait référence à la Politique gouvernementale d'éducation des adultes et de formation continue publiée en 2002. Cette politique a pris fin en 2007.

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE**
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Bilan des actions prises pour assurer une adéquation entre la formation et les besoins du marché du travail en 2013-2014 et 2014-2105.

RÉPONSE

Une priorité est donnée à l'adéquation entre la formation d'une main-d'œuvre qualifiée et les besoins du marché du travail, étant donné le contexte de fléchissement démographique et de concurrence accrue.

Le calendrier de réalisation des pistes a été revu de manière à ce que l'ensemble des travaux soient réalisés au 30 juin 2014. Neuf pistes interpellent le ministère de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche.

Pistes d'action	Avancement
1. Information dynamique et proactive des citoyens, jeunes et adultes, sur les besoins du marché du travail et sur l'offre de formation permettant d'occuper les emplois disponibles.	En cours
2a. Augmentation de l'offre de stages en entreprise.	En cours
3a. Mise en place d'un guichet unique pour le citoyen, en vue de reconnaître ses acquis et ses compétences.	Suspendu ¹
3b. Travaux entre le MELS et la CPMT pour établir des critères de reconnaissance communs.	En cours
4. Priorisation des besoins de formation professionnelle et technique par la Commission des partenaires du marché du travail (CPMT).	Réalisé
8. Meilleure utilisation des technologies de l'information pour favoriser la formation à distance et mieux servir la clientèle en région.	Réalisé
9. Soutien à la formation pour les PME en favorisant des projets novateurs, notamment les mutuelles de formation.	Réalisé
11. Mise en place de centres d'expertise afin de consolider l'expertise en reconnaissance des acquis et des compétences.	Réalisé
12. Reconnaissance officielle de l'attestation d'études professionnelles (AEP) et accès à l'aide financière aux études.	Réalisé

Des réalisations ont vu le jour, dont :

- Un programme de soutien financier aux services aux entreprises des commissions scolaires pour l'élaboration de programmes de formation sur mesure s'adressant à la petite entreprise (mesure Formatio). Une enveloppe de 400 000 \$ y est rattachée;

¹. Après analyse, le guichet unique n'est pas paru être la meilleure solution pour améliorer l'accessibilité aux services. Il a été convenu de suspendre les travaux en attendant d'analyser les résultats du projet mis de l'avant sur l'Île de Montréal (Qualification Montréal) avant de décider de poursuivre ou non les travaux de cette piste d'action.

- Le programme Techno-Fad FPT bénéficie d'une enveloppe de 450 000 \$ pour le financement de projets visant une meilleure utilisation des technologies de l'information afin de favoriser la formation à distance et de mieux desservir la clientèle en région.
- La désignation de quatre centres d'expertise en reconnaissance des acquis et des compétences (CERAC) afin d'animer et de soutenir les établissements en vue de l'amélioration de leur performance en matière d'offre de service à la clientèle.
- La reconnaissance officielle de l'attestation d'études professionnelle, permettant aux élèves d'accéder aux prêts et bourses pour ces formations de courte durée.

Les 13 pistes d'action doivent être perçues comme un premier effort. D'autres initiatives pourront avoir lieu pour améliorer, en mode continue, l'adéquation entre la formation et les besoins du marché du travail.

Améliorer l'adéquation entre la formation et les besoins des entreprises (Communiqué N° 3-MFQ)

Des mesures totalisant 123 millions de dollars sur cinq ans sont prévues pour soutenir la formation :

- en haussant de 1 million de dollars à 2 millions de dollars de masse salariale le seuil d'assujettissement des entreprises à la loi du 1 % sur la formation afin d'alléger le fardeau administratif de 8 000 PME;
- en rendant 70 millions de dollars en nouvelles sommes disponibles à la Commission des partenaires du marché du travail pour répondre aux besoins de formation des entreprises;
- en adaptant certains programmes de formation afin de mettre l'accent sur l'apprentissage en milieu de travail à hauteur de 7,8 millions de dollars;
- en bonifiant le crédit d'impôt pour stage en milieu de travail de 22,8 millions de dollars;
- en mettant en oeuvre un nouveau programme, Objectif emploi, qui favorisera une plus grande participation de la main-d'oeuvre disponible au marché du travail, pour des sommes totalisant 20 millions de dollars.

Discours sur le Budget 2015-2016

UNE MEILLEURE ADÉQUATION ENTRE LA FORMATION ET L'EMPLOI

(page 9)

La participation au marché du travail doit être améliorée grâce à une meilleure adéquation entre la formation et l'emploi. Dans le cadre du Plan économique du Québec, le gouvernement engage plusieurs initiatives à cette fin. Au total, au cours des cinq prochaines années, nous allons consacrer près de 125 millions de dollars à une meilleure adéquation entre la formation et l'emploi.

UN ENSEMBLE DE MESURES BUDGÉTAIRES ET FISCALES

(page 10)

Pour favoriser une meilleure adéquation de la formation et de l'emploi, le gouvernement met en œuvre des mesures budgétaires et fiscales représentant 64 millions de dollars au cours des cinq prochaines années. J'annonce ainsi :

- des ressources additionnelles au Fonds de développement et de reconnaissance de la main-d'œuvre, afin de soutenir des programmes de formation adaptés aux besoins des entreprises;
- l'octroi de 1 000 bourses d'études dans des métiers reliés à la formation professionnelle et technique;

J'annonce plus particulièrement deux mesures concernant les stages en milieu de travail, soit :

- la bonification des taux du crédit d'impôt pour stage en milieu de travail, afin de favoriser une offre plus soutenue de stages en entreprise;
- une bonification de la subvention salariale du Programme d'apprentissage en milieu de travail.

Ces mesures ne constituent qu'une première étape. Nos réflexions se poursuivent pour favoriser l'adéquation entre la formation et l'emploi.

La stratégie maritime confirmera ainsi les investissements annoncés concernant la création de l'Institut maritime France-Québec à Rimouski et l'importance accordée à la formation d'une main-d'œuvre qualifiée dans le domaine maritime (page 24)

2.1 DES MESURES ÉCONOMIQUES POUR FAVORISER LA CROISSANCE

FAVORISER LE DÉVELOPPEMENT DE LA MAIN-D'ŒUVRE

(page A.44)

Afin de remédier à la pénurie de main-d'œuvre, le gouvernement annonce des mesures pour accroître la performance du marché du travail. Ces actions permettront :

- d'améliorer l'adéquation entre la formation et les besoins du marché du travail afin

d'augmenter la population active en mesure de répondre aux besoins sectoriels et régionaux de main-d'œuvre;
 — d'augmenter le nombre de travailleurs disponibles, en favorisant la participation des personnes immigrantes au développement du Québec

LE PLAN ÉCONOMIQUE DU QUÉBEC

5. DES NOUVELLES INITIATIVES POUR FAVORISER LA PERFORMANCE DU MARCHÉ DU TRAVAIL

À cet effet, le budget 2015-2016 prévoit consacrer 166,1 millions de dollars sur cinq ans dans l'objectif :

— d'améliorer l'adéquation formation-emploi, afin d'augmenter la part de la population active en mesure de répondre efficacement aux besoins sectoriels et régionaux de main-d'œuvre des entreprises; (page B.99)

5.1 ASSURER UNE MEILLEURE ADÉQUATION ENTRE LA FORMATION ET LES BESOINS DES ENTREPRISES

(page B.100)

Devant la coexistence de travailleurs disponibles et de postes vacants sur le marché du travail, il devient nécessaire de mieux arrimer la formation et les compétences de la main-d'œuvre avec les besoins actuels et futurs des entreprises.

— Les secteurs où la dotation des postes vacants est difficile sont notamment ceux où les emplois

demandent des qualifications acquises dans le cadre de programmes de formation professionnelle et technique.

Ce déséquilibre engendre un coût élevé pour le Québec et empêche de nombreux Québécois de participer au développement de l'économie. Dans ce contexte, il est essentiel d'assurer une meilleure performance du marché du travail en permettant que :

— les travailleurs aient accès à une formation mieux adaptée à la réalité des entreprises et qui

contribue davantage à l'augmentation de la productivité des entreprises;

— le recours aux stages soit privilégié, ce qui permettra aux diplômés d'être plus rapidement

autonome en emploi;

— la participation de la main-d'œuvre disponible soit optimisée.

Par ailleurs, d'importantes initiatives en matière d'adéquation entre la formation et les besoins des entreprises seront mises en œuvre :

- adaptation de la formation aux besoins du marché du travail, notamment par des programmes de courte durée telles les attestations d'études professionnelles (AEP) et les attestations d'études collégiales (AEC) privilégiant les stages.
- favoriser le recours aux stages en milieu de travail
- inclure dans certains programmes de formation professionnelle et technique, un volet touchant l'intégration en emploi au cours de formation.
- mettre en œuvre des projets pilotes afin d'accroître les apprentissages réalisés en milieu de travail en formation professionnelle.
- S'inspirer du modèle du système d'apprentissage allemand, qui fait une grande place à l'apprentissage en entreprise.

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition**

QUESTION

Bilan du plan d'action en matière d'éducation des adultes et de formation continue. Sommes y étant consacrées depuis 2009, par mesure. Pour chaque indicateur, ventilation des données depuis 2009.

RÉPONSE

État de la situation au regard de la Politique gouvernementale d'éducation des adultes et de formation continue

2007 à 2015 : D'autres initiatives gouvernementales ont été mises en place depuis et se sont inscrites dans la foulée de la Politique, favorisant, entre autres, le maintien, le rehaussement et la reconnaissance des compétences de la main-d'œuvre, dont la plus récente est Investissement-compétences.

Synthèse de la mise en œuvre du premier plan d'action de la Politique

Un bilan synthèse du plan d'action de la Politique gouvernementale d'éducation des adultes et de formation continue (2002-2007) a été déposé en 2008 au Comité national de suivi de l'implantation de la Politique. Il en ressort plusieurs constats dont les principaux sont mis à jour annuellement depuis :

- augmentation de l'effectif en formation de base (formation générale des adultes et formation professionnelle), entre 2001-2002 et 2013-2014;
- en formation générale des adultes, le nombre de personnes inscrites est passé de 146 785 à 190 811, dont 26 % étaient âgés de moins de 20 ans en 2013-2014¹;
- en formation professionnelle, le nombre de personnes inscrites est passé de 98 629 à 128 827, dont 21 % étaient âgés de moins de 20 ans en 2013-2014²;
- des actions de sensibilisation, de valorisation et de promotion de l'éducation des adultes et de la formation continue, comportant des actions particulières liées à l'alphabétisation ont été soutenues, notamment par une Semaine québécoise des adultes en formation, déployée dans toutes les régions du Québec de 2002-2003 à 2013-2014;
- des services d'accueil, de référence, renouvelés, offerts dans toutes les commissions scolaires et comportant dorénavant des services de conseil et d'accompagnement;
- un curriculum de la formation générale de base entièrement révisé et axé sur l'acquisition de compétences, en lien avec les différentes situations de vie quotidienne de l'adulte;
- des actions en lien avec des populations particulières, dont le retour en formation des jeunes de 16 à 24 ans, la formation à l'intention des personnes détenues, la prévention de l'analphabétisme auprès des familles d'enfants de 0 à 12 ans, vivant en milieu défavorisé;
- la mise en place d'un appel à projets annuel pour la réalisation d'activités ponctuelles, en lien avec les orientations du Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation;

¹. Ces données sont celles de tous les réseaux d'enseignement : MEESR, DSID, Portail informationnel, en date du 24 août 2014, système Charlemagne, bilan 4 de 5, année 2013-2014.

². Les données pour la FP sont celles de tous les réseaux d'enseignement et sont tirées de :
2001-2002 - Indicateurs de l'éducation - Édition 2011, page 241;
2013-2014 - MEESR, SPRS, DSID, Portail, informationnel, système Charlemagne, données au 2014-08-24.

- différentes mesures et programmes de formation offerts par les réseaux de l'éducation en formation continue : les formations à temps partiel hors programme, les formations courtes menant à des sanctions d'établissement, soient les attestations d'études professionnelles (AEP)³ et enfin, les formations sur mesure offertes par le réseau des Services aux entreprises.
- Services pour la reconnaissance des acquis et des compétences :

En 2013-2014 : 22 984 épreuves ont été administrées à la RAC en formation générale des adultes ⁴ .
En 2013-2014 : 6 375 personnes ont participé à des activités de RAC en formation professionnelle ⁵ .

³ L'AEP : bien que financée par le ME^{ESR}, cette sanction relève de l'établissement d'enseignement.

⁴ Ces données sont celles de tous les réseaux d'enseignement : ME^{ESR}, DPOB, Bilan de l'analyse des états financiers pour l'année scolaire 2013-2014, système Charlemagne, bilan 5 de 5.

⁵ Ces données sont celles de tous les réseaux d'enseignement : La reconnaissance des acquis et des compétences à la formation professionnelle au Québec, portrait statistique 2013-2014, ME^{ESR}, Direction de la formation professionnelle, mars 2015, Bilan 4 de 5.

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition**

QUESTION

Financement accordé en 2014-2015 spécifiquement pour la formation continue et prévisions.

RÉPONSE

Les attestations d'études professionnelles, la formation dispensée à temps partiel et les services rendus aux entreprises par les Services aux entreprises des commissions scolaires constituent l'essentiel de la formation continue en formation professionnelle.

Le financement accordé à ce titre pour 2013-2014 s'élève à 9,6 M\$.

Les données relatives au financement accordé par le Ministère pour 2014-2015 ne sont pas disponibles.

Le Ministère ne détient aucune information relativement aux services rendus par les Services aux entreprises des commissions scolaires.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Évolution des effectifs au cours des 5 dernières années et ventilation du financement accordé aux centres d'éducation des adultes par commission scolaire. Tableau comparatif de l'effectif scolaire des établissements selon la langue maternelle (français, anglais ou autre) et la langue d'enseignement (français, anglais) au cours des cinq dernières années.

RÉPONSE

Le tableau 1 présente l'effectif (nombre de personnes uniques) ainsi que les inscriptions (une personne peut être inscrite plus d'une fois dans différents services) à la formation générale des adultes (FGA) pour chacune des commissions scolaires et pour l'ensemble des réseaux privé et gouvernemental. Le tableau 2 présente l'effectif de la FGA de l'ensemble du Québec selon la langue d'enseignement et la langue maternelle. Le tableau 3 présente le financement accordé à la FGA selon la commission scolaire.

Tableau 1
Effectif scolaire et nombre d'inscriptions à la formation générale des adultes, selon le réseau d'enseignement et la commission scolaire, années scolaires 2009-2010 à 2013-2014

		2009-2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014	
		Effectifs	Inscriptions	Effectifs	Inscriptions	Effectifs	Inscriptions	Effectifs	Inscriptions	Effectifs	Inscriptions
Réseau public											
689	CS du Littoral	221	267	201	233	99	140	85	115	61	75
711	CS des Monts-et-Marées	2 734	3 531	2 859	3 548	2 752	3 343	2 718	3 219	2 978	3 550
712	CS des Phares	1 659	2 302	1 652	2 071	1 349	1 735	1 294	1 666	1 344	1 708
713	CS du Fleuve-et-des-Lacs	2 041	2 401	1 913	2 242	2 051	2 424	1 989	2 326	2 055	2 378
714	CS de Kamouraska-Rivière-du-Loup	1 754	2 236	1 997	2 459	2 246	2 635	1 983	2 254	1 729	2 076
721	CS du Pays-des-Bleuets	2 002	2 408	1 995	2 361	1 832	2 060	1 676	1 913	1 733	2 108
722	CS du Lac-Saint-Jean	1 945	2 662	1 976	2 688	1 872	2 315	1 871	2 626	1 859	2 517
723	CS des Rives-du-Saguenay	3 187	4 631	3 533	4 605	2 930	3 874	2 849	3 887	2 783	3 645
724	CS De La Jonquière	1 550	2 218	1 488	2 047	1 335	1 750	1 280	1 643	1 304	1 686
731	CS de Charlevoix	487	701	470	705	475	634	381	516	420	565
732	CS de la Capitale	9 003	13 896	9 294	14 002	9 176	13 900	9 103	13 933	9 002	14 012
733	CS des Découvreurs	2 850	3 370	3 060	3 609	3 053	3 622	3 115	3 669	3 149	3 692
734	CS des Premières-Seigneuries	3 589	4 332	3 418	4 239	3 374	4 071	3 418	4 137	3 170	3 907
735	CS de Portneuf	999	1 230	1 013	1 309	1 035	1 266	1 010	1 243	1 013	1 183
741	CS du Chemin-du-Roy	2 478	3 763	2 355	3 499	2 190	3 211	2 177	3 250	2 221	3 999
742	CS de l'Énergie	1 679	2 141	1 420	1 793	1 288	1 740	1 286	1 774	1 406	1 974
751	CS des Hauts-Cantons	798	1 121	849	1 036	805	948	889	1 297	792	1 089
752	CS de la Région-de-Sherbrooke	3 795	6 466	3 705	6 104	3 649	6 516	3 585	7 193	3 607	7 292
753	CS des Sommets	756	1 083	762	1 100	789	1 172	780	1 213	819	1 196
759	CS Crie	173	180	396	480	493	600	495	569	521	622
761	CS de la Pointe-de-l'Île	8 558	12 024	8 057	11 393	8 113	11 985	8 625	12 934	8 645	13 054
762	CS de Montréal	28 039	35 295	27 555	34 697	26 362	33 628	25 603	33 453	23 898	31 371
763	CS Marguerite-Bourgeoys	8 322	11 441	8 266	11 190	8 128	10 760	8 256	10 827	8 379	11 110
769	CS Kativik	246	426	236	422	202	325	232	428	226	361
771	CS des Draveurs	4 327	6 214	4 255	5 939	3 849	5 349	3 734	5 113	3 524	4 785
772	CS des Portages-de-l'Outaouais	1 791	2 784	1 710	2 708	1 771	2 698	1 851	3 115	1 951	3 167
773	CS au Coeur-des-Vallées	927	1 093	983	1 220	936	1 138	875	1 018	868	1 034
774	CS des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	629	940	560	826	470	781	540	823	457	614
781	CS du Lac-Témiscamingue	390	457	395	453	391	480	358	445	413	562
782	CS de Rouyn-Noranda	1 108	2 027	996	2 042	900	1 686	888	1 711	866	1 595
783	CS Harricana	707	1 075	610	947	570	727	531	708	539	888
784	CS de l'Or-et-des-Bois	1 343	1 655	1 195	1 459	1 080	1 283	1 006	1 168	1 048	1 212
785	CS du Lac-Abitibi	540	847	530	911	553	897	427	747	439	722
791	CS de l'Estuaire	1 082	1 455	1 088	1 693	996	1 501	1 062	1 429	876	1 234
792	CS du Fer	861	1 240	798	1 108	804	1 119	846	1 265	822	1 258
793	CS de la Moyenne-Côte-Nord	154	188	126	172	100	148	86	101	79	93
801	CS de la Baie-James	310	433	271	328	246	316	250	361	259	359
811	CS des Îles	218	280	179	229	160	214	146	171	141	165
812	CS des Chic-Chocs	739	1 002	928	1 149	1 163	1 401	1 288	1 521	1 410	1 619
813	CS René-Lévesque	1 026	1 428	1 044	1 503	1 053	1 477	1 758	2 158	1 824	2 143

Le tableau 1 se poursuit à la page suivante.

Effectif scolaire et nombre d'inscriptions à la formation générale des adultes, selon le réseau d'enseignement et la commission scolaire, années scolaires 2009-2010 à 2013-2014 (Suite)

		2009-2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014	
		Effectifs	Inscriptions	Effectifs	Inscriptions	Effectifs	Inscriptions	Effectifs	Inscriptions	Effectifs	Inscriptions
821	CS de la Côte-du-Sud	1 877	2 447	2 047	2 496	1 788	2 227	1 708	2 179	1 737	2 170
822	CS des Appalaches	1 408	1 755	1 440	1 811	1 322	1 635	1 385	1 754	1 205	1 521
823	CS de la Beauce-Etchemin	4 371	5 526	4 212	5 064	4 032	4 905	4 409	5 628	4 813	6 175
824	CS des Navigateurs	2 893	4 488	2 890	4 326	2 937	4 111	3 029	4 224	3 239	4 257
831	CS de Laval	5 950	8 868	6 834	9 751	6 899	9 747	6 669	9 646	6 317	9 273
841	CS des Affluents	6 330	8 349	6 779	8 717	6 948	9 014	7 391	9 667	7 004	9 130
842	CS des Samares	5 502	6 932	5 010	6 229	5 185	6 453	5 590	6 777	5 432	6 816
851	CS de la Seigneurie-des-Mille-Îles	6 118	8 916	5 791	8 531	5 740	8 833	5 490	8 494	4 969	7 444
852	CS de la Rivière-du-Nord	4 028	5 118	3 871	4 905	3 958	5 527	3 955	6 132	4 041	6 319
853	CS des Laurentides	989	1 438	1 033	1 549	976	1 546	1 012	1 522	954	1 277
854	CS Pierre-Neveu	1 100	1 514	1 056	1 491	952	1 506	980	1 356	942	1 372
861	CS de Sorel-Tracy	2 257	3 130	2 295	3 082	2 245	2 922	2 250	2 878	2 308	2 930
862	CS de Saint-Hyacinthe	2 026	2 732	1 662	2 272	1 595	2 150	1 771	2 457	1 821	2 592
863	CS des Hautes-Rivières	2 599	3 309	2 457	3 182	2 440	3 116	2 510	3 438	2 345	3 284
864	CS Marie-Victorin	7 144	9 505	7 069	9 855	6 436	8 941	6 311	8 621	6 062	8 578
865	CS des Patriotes	3 067	4 175	3 164	4 296	2 565	3 416	2 465	3 394	2 479	3 489
866	CS du Val-des-Cerfs	2 298	3 590	2 326	3 833	2 136	3 418	2 166	3 100	2 211	3 217
867	CS des Grandes-Seigneuries	2 564	3 818	2 424	3 279	2 464	3 220	2 496	3 155	2 497	3 204
868	CS de la Vallée-des-Tisserands	1 819	2 972	1 732	2 634	1 906	2 902	1 846	2 730	1 706	2 506
869	CS des Trois-Lacs	1 710	2 029	1 611	1 909	1 657	1 991	1 467	2 040	1 443	2 313
871	CS de la Rivéraine	2 076	2 769	1 977	2 609	1 930	2 501	1 970	2 503	1 940	2 356
872	CS des Bois-Francis	1 720	2 817	1 629	2 487	1 561	2 302	1 525	2 228	1 377	1 801
873	CS des Chênes	1 803	2 310	1 742	2 295	1 614	2 181	1 550	2 110	1 543	2 159
881	CS Central Québec	228	264	214	257	218	256	215	270	219	262
882	CS Eastern Shores	197	255	202	263	181	255	192	267	146	197
883	CS Eastern Townships	1 232	1 721	1 364	1 850	1 294	1 727	1 286	1 767	1 269	1 743
884	CS Riverside	896	1 052	891	1 022	1 003	1 414	1 447	1 910	1 722	2 266
885	CS Sir-Wilfrid-Laurier	1 154	1 392	1 127	1 358	1 020	1 238	1 108	1 384	1 191	1 501
886	CS Western Québec	868	1 337	925	1 395	754	1 389	780	1 104	721	1 006
887	CS English-Montréal	10 929	14 183	11 354	14 703	11 156	14 728	11 390	14 972	11 861	15 685
888	CS Lester-B.-Pearson	5 226	6 667	5 058	6 575	5 162	6 648	5 689	7 142	5 612	7 020
889	CS New Frontiers	592	687	527	615	470	557	474	593	479	633
Total du réseau public		197 988	269 308	196 851	265 160	191 184	258 645	192 872	263 381	190 235	261 116
Réseau privé		232	236	261	261	181	185	199	201	245	245
Réseau gouvernemental		180	270	196	313	188	288	273	426	524	813
Valeur indéterminée		9	9	-	-	-	-	-	-	-	-
Ensemble du Québec, tous les réseaux		198 409	269 823	197 308	265 734	191 553	259 118	193 344	264 008	191 004	262 174

Source: MEESR, DSID, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2015-01-22 (Données révisées)

Effectif: chaque personne n'est comptée qu'une seule fois.

Inscriptions: nombre d'inscriptions par service d'enseignement, une même personne pouvant s'inscrire dans plusieurs services la même année.

Effectif scolaire à la formation générale des adultes, selon la langue d'enseignement et la langue maternelle, années scolaires 2009-2010 à 2013-2014

Langue d'enseignement Langue maternelle	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Français	176 572	174 887	169 606	170 041	166 762
Français	139 921	137 523	132 920	133 653	132 155
Anglais	3 467	3 719	3 581	3 742	3 433
Langues autochtones	730	673	711	709	680
Autres langues	32 453	32 970	32 381	31 935	30 491
Valeur indéterminée	1	2	13	2	3
Anglais	21 594	22 115	21 651	22 920	23 837
Français	1 569	1 724	1 673	1 788	1 928
Anglais	8 318	8 188	7 745	7 935	7 888
Langues autochtones	179	348	422	363	372
Autres langues	11 527	11 852	11 810	12 833	13 648
Valeur indéterminée	1	3	1	1	1
Langues autochtones (Inuktitut ou Cri)	243	306	296	383	405
Français	-	11	8	7	8
Anglais	1	9	4	8	2
Langues autochtones	242	286	284	368	395
Ensemble du Québec	198 409	197 308	191 553	193 344	191 004
Français	141 490	139 258	134 601	135 448	134 091
Anglais	11 786	11 916	11 330	11 685	11 323
Langues autochtones	1 151	1 307	1 417	1 440	1 447
Autres langues	43 980	44 822	44 191	44 768	44 139
Valeur indéterminée	2	5	14	3	4

Source: MEESR, DSID, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2015-01-22 (Données révisées)

Formation générale des adultes
Enveloppe budgétaire fermée des cinq dernières années scolaires

CODE	COMMISSION SCOLAIRE	2010-2011 EN \$ COURANTS	2011-2012 EN \$ COURANTS	2012-2013 EN \$ COURANTS	2013-2014 EN \$ COURANTS	2014-2015 EN \$ COURANTS	TOTAL EN \$ COURANTS
711000	CS des Monts-et-Marées	3 345 146 \$	3 255 185 \$	3 560 177 \$	3 702 333 \$	3 653 564 \$	17 516 405 \$
712000	CS des Phares	2 946 472 \$	2 823 478 \$	2 803 997 \$	2 800 181 \$	2 731 770 \$	14 105 898 \$
713000	CS du Fleuve-et-des-Lacs	2 889 137 \$	2 937 932 \$	2 890 335 \$	2 916 177 \$	3 067 903 \$	14 701 484 \$
714000	CS de Kamouraska– Rivière-du-Loup	2 505 055 \$	2 295 870 \$	2 546 701 \$	2 808 299 \$	2 833 388 \$	12 989 313 \$
721000	CS du Pays-des-Bleuets	3 258 104 \$	3 102 174 \$	3 185 745 \$	3 210 426 \$	3 115 435 \$	15 871 884 \$
722000	CS du Lac-Saint-Jean	3 859 503 \$	4 019 179 \$	4 111 012 \$	4 339 451 \$	4 508 631 \$	20 837 776 \$
723000	CS des Rives-du- Saguenay	5 810 990 \$	5 646 733 \$	6 033 892 \$	5 619 018 \$	6 015 087 \$	29 125 720 \$
724000	CS De La Jonquière	2 352 736 \$	2 484 060 \$	2 622 062 \$	2 557 727 \$	2 461 771 \$	12 478 356 \$
731000	CS de Charlevoix	806 706 \$	804 769 \$	713 773 \$	829 858 \$	829 905 \$	3 985 011 \$
732000	CS de la Capitale	11 657 924 \$	12 084 330 \$	13 216 149 \$	14 245 964 \$	14 615 162 \$	65 819 529 \$
733000	CS des Découvreurs	2 854 589 \$	2 755 040 \$	2 767 734 \$	3 019 719 \$	2 999 753 \$	14 396 835 \$
734000	CS des Premières- Seigneuries	5 236 967 \$	4 907 285 \$	5 117 833 \$	5 497 394 \$	5 499 511 \$	26 258 990 \$
735000	CS de Portneuf	1 681 726 \$	1 700 131 \$	1 766 846 \$	1 891 630 \$	1 940 382 \$	8 980 715 \$
741000	CS du Chemin-du-Roy	4 429 789 \$	4 332 925 \$	4 040 375 \$	4 203 437 \$	4 509 396 \$	21 515 922 \$
742000	CS de l'Énergie	3 361 946 \$	3 102 321 \$	2 976 911 \$	3 153 853 \$	3 153 208 \$	15 748 239 \$
751000	CS des Hauts-Cantons	1 566 880 \$	1 567 853 \$	1 634 113 \$	1 648 077 \$	1 822 399 \$	8 239 322 \$
752000	CS de la Région-de- Sherbrooke	6 674 532 \$	6 950 844 \$	7 324 197 \$	6 868 060 \$	6 841 716 \$	34 659 349 \$
753000	CS des Sommets	1 633 305 \$	1 668 955 \$	1 770 222 \$	1 898 328 \$	2 086 029 \$	9 056 839 \$
761000	CS de la Pointe-de-l'Île	14 982 650 \$	14 995 095 \$	15 547 042 \$	16 406 618 \$	17 127 044 \$	79 058 449 \$
762000	CS de Montréal	50 418 277 \$	54 669 143 \$	56 289 996 \$	57 528 516 \$	55 586 050 \$	274 491 982 \$
763000	CS Marguerite-Bourgeoys	14 834 185 \$	16 457 408 \$	17 060 056 \$	16 271 702 \$	16 604 946 \$	81 228 297 \$
771000	CS des Draveurs	4 795 132 \$	4 656 124 \$	4 649 904 \$	4 868 331 \$	4 603 083 \$	23 572 574 \$
772000	CS des Portages-de- l'Outaouais	4 030 924 \$	3 654 222 \$	3 490 562 \$	3 781 262 \$	4 158 707 \$	19 115 677 \$
773000	CS au Coeur-des-Vallées	2 206 648 \$	1 974 299 \$	2 047 725 \$	2 384 296 \$	2 271 041 \$	10 884 009 \$
774000	CS des Hauts-Bois-de- l'Outaouais	2 202 188 \$	1 865 388 \$	1 776 808 \$	1 811 496 \$	2 247 014 \$	9 902 894 \$
781000	CS du Lac- Témiscamingue	1 396 838 \$	1 407 418 \$	1 463 380 \$	1 684 660 \$	1 695 174 \$	7 647 470 \$
782000	CS de Rouyn-Noranda	2 126 216 \$	1 951 643 \$	1 826 999 \$	2 076 832 \$	1 908 289 \$	9 889 979 \$
783000	CS Harricana	1 309 978 \$	1 375 318 \$	1 205 591 \$	1 138 955 \$	1 174 761 \$	6 204 603 \$
784000	CS de l'Or-et-des-Bois	2 244 381 \$	2 094 416 \$	2 124 946 \$	2 240 856 \$	2 084 932 \$	10 789 531 \$
785000	CS du Lac-Abitibi	776 726 \$	874 334 \$	886 220 \$	936 035 \$	925 109 \$	4 398 424 \$
791000	CS de l'Estuaire	1 925 583 \$	1 827 573 \$	1 624 459 \$	1 606 846 \$	1 591 242 \$	8 575 703 \$
792000	CS du Fer	1 630 634 \$	1 738 447 \$	1 532 247 \$	1 481 271 \$	1 612 363 \$	7 994 962 \$
793000	CS de la Moyenne-Côte- Nord	427 303 \$	391 223 \$	434 446 \$	420 065 \$	332 109 \$	2 005 146 \$
801000	CS de la Baie-James	618 055 \$	576 710 \$	522 037 \$	539 765 \$	542 909 \$	2 799 476 \$
811000	CS des Îles	397 935 \$	412 527 \$	410 333 \$	453 370 \$	445 727 \$	2 119 892 \$
812000	CS des Chic-Chocs	1 486 640 \$	1 735 895 \$	2 127 778 \$	2 549 573 \$	2 686 134 \$	10 586 020 \$
813000	CS René-Lévesque	2 792 409 \$	2 382 487 \$	2 433 298 \$	2 548 132 \$	3 093 115 \$	13 249 441 \$
821000	CS de la Côte-du-Sud	2 534 807 \$	2 772 753 \$	2 768 019 \$	2 811 978 \$	2 896 828 \$	13 784 385 \$
822000	CS des Appalaches	1 935 438 \$	2 006 055 \$	2 109 223 \$	2 255 094 \$	2 248 348 \$	10 554 158 \$
823000	CS de la Beauce- Etchemin	4 868 274 \$	4 885 045 \$	5 045 797 \$	5 030 378 \$	5 378 514 \$	25 208 008 \$
824000	CS des Navigateurs	3 278 864 \$	3 333 102 \$	3 082 686 \$	3 293 342 \$	3 919 936 \$	16 907 930 \$
831000	CS de Laval	8 520 031 \$	8 604 234 \$	8 378 417 \$	8 874 548 \$	9 399 688 \$	43 776 918 \$
841000	CS des Affluents	6 848 495 \$	7 066 444 \$	7 536 155 \$	8 249 126 \$	8 725 514 \$	38 425 734 \$
842000	CS des Samares	4 910 909 \$	5 619 998 \$	5 004 174 \$	5 083 565 \$	5 942 252 \$	26 560 898 \$
851000	CS de la Seigneurie-des- Mille-Îles	6 796 539 \$	6 723 745 \$	6 551 433 \$	6 973 429 \$	7 122 666 \$	34 167 812 \$
852000	CS de la Rivière-du-Nord	4 114 645 \$	3 965 537 \$	4 298 436 \$	4 672 825 \$	5 136 516 \$	22 187 959 \$

Formation générale des adultes
Enveloppe budgétaire fermée des cinq dernières années scolaires

CODE	COMMISSION SCOLAIRE	2010-2011 EN \$ COURANTS	2011-2012 EN \$ COURANTS	2012-2013 EN \$ COURANTS	2013-2014 EN \$ COURANTS	2014-2015 EN \$ COURANTS	TOTAL EN \$ COURANTS
853000	CS des Laurentides	1 652 670 \$	1 594 745 \$	1 705 721 \$	1 694 952 \$	1 668 252 \$	8 316 340 \$
854000	CS Pierre-Neveu	2 314 137 \$	2 171 393 \$	2 183 292 \$	2 146 015 \$	2 129 595 \$	10 944 432 \$
861000	CS de Sorel-Tracy	2 660 448 \$	2 560 466 \$	2 683 008 \$	2 619 267 \$	2 637 754 \$	13 160 943 \$
862000	CS de Saint-Hyacinthe	2 468 049 \$	2 334 738 \$	2 234 586 \$	2 290 653 \$	2 398 086 \$	11 726 112 \$
863000	CS des Hautes-Rivières	2 981 406 \$	2 955 890 \$	2 855 199 \$	2 874 275 \$	3 210 398 \$	14 877 168 \$
864000	CS Marie-Victorin	8 216 257 \$	7 850 979 \$	8 686 353 \$	8 796 137 \$	9 054 239 \$	42 603 965 \$
865000	CS des Patriotes	3 363 772 \$	3 189 661 \$	3 264 138 \$	3 382 667 \$	3 333 814 \$	16 534 052 \$
866000	CS du Val-des-Cerfs	3 670 153 \$	3 979 684 \$	4 368 806 \$	4 260 936 \$	4 383 549 \$	20 663 128 \$
867000	CS des Grandes-Seigneuries	3 710 288 \$	4 001 637 \$	3 597 753 \$	3 665 330 \$	3 751 041 \$	18 726 049 \$
868000	CS de la Vallée-des-Tisserands	2 393 805 \$	2 521 763 \$	2 415 716 \$	2 776 600 \$	3 065 653 \$	13 173 537 \$
869000	CS des Trois-Lacs	1 906 731 \$	2 030 532 \$	2 009 851 \$	2 181 497 \$	2 244 737 \$	10 373 348 \$
871000	CS de la Rivéraine	1 469 460 \$	1 528 051 \$	1 575 609 \$	1 736 069 \$	1 734 851 \$	8 044 040 \$
872000	CS des Bois-Francis	2 668 490 \$	2 721 573 \$	2 797 471 \$	2 975 480 \$	2 949 532 \$	14 112 546 \$
873000	CS des Chênes	2 278 041 \$	2 780 295 \$	2 502 328 \$	2 476 419 \$	2 702 526 \$	12 739 609 \$
881000	CS Central Québec	555 919 \$	524 111 \$	533 050 \$	516 234 \$	473 756 \$	2 603 070 \$
882000	CS Eastern Shores	693 273 \$	528 815 \$	518 769 \$	629 228 \$	612 663 \$	2 982 748 \$
883000	CS Eastern Townships	887 440 \$	822 153 \$	818 981 \$	891 643 \$	889 591 \$	4 309 808 \$
884000	CS Riverside	1 025 059 \$	1 035 609 \$	1 157 703 \$	1 873 324 \$	2 198 750 \$	7 290 445 \$
885000	CS Sir-Wilfrid-Laurier	1 881 530 \$	1 968 457 \$	1 979 142 \$	1 958 864 \$	2 037 960 \$	9 825 953 \$
886000	CS Western Québec	1 371 692 \$	1 482 919 \$	1 509 338 \$	1 544 571 \$	1 625 330 \$	7 533 850 \$
887000	CS English-Montréal	18 150 654 \$	17 376 498 \$	19 083 699 \$	19 894 417 \$	20 510 012 \$	95 015 280 \$
888000	CS Lester-B.-Pearson	6 183 824 \$	6 362 601 \$	6 617 824 \$	7 041 584 \$	7 519 781 \$	33 725 614 \$
889000	CS New Frontiers	647 826 \$	737 295 \$	750 286 \$	792 669 \$	941 123 \$	3 869 199 \$
RÉSEAU		294 433 135 \$	299 515 512 \$	307 158 864 \$	318 201 629 \$	326 218 014 \$	1 545 527 154 \$

Note :
L'enveloppe budgétaire fermée comprend les allocations pour les cours offerts, l'aide additionnelle aux élèves ayant des besoins particuliers, les allocations aux pénitenciers fédéraux ainsi que celles pour les services d'accueil, de référence, de conseil et d'accompagnement (SARCA).
Les ressources financières proviennent du ministère de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, du ministère du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale ainsi que du ministère de l'Immigration, Diversité et Inclusion.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Évolution des effectifs au cours des 5 dernières années et ventilation du financement accordé aux centres de formation professionnelle.

RÉPONSE

Le tableau ci-dessous présente l'effectif des filières régulières de la formation professionnelle, pour 2013-2014, selon le groupe d'âge et le sexe. Les individus inscrits à plus d'un programme d'études ne sont comptabilisés qu'une seule fois.

Effectif scolaire de la formation professionnelle au secondaire¹ selon le groupe d'âge et le sexe, année scolaire 2013-2014

Groupe d'âge / Sexe	2013-2014
19 ans et moins	26 490
Masculin	17 573
Féminin	8 917
20 ans et plus	93 256
Masculin	46 947
Féminin	46 309
Total	119 746
Masculin	64 520
Féminin	55 226

Note : Les personnes inscrites à plus d'un programme la même année n'ont été comptées qu'une seule fois.

Source : MEESR, DSID, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2015-01-22

1 : Nombre de personnes inscrites à un programme de formation pour les filières régulières seulement (diplôme d'études professionnelles et attestation professionnelle)

Ventilation du financement accordé aux centres de formation professionnelle

Le tableau qui suit présente les subventions de fonctionnement pour les allocations de base des activités éducatives en formation professionnelle par année scolaire. Conformément à l'article 275 de la Loi sur l'instruction publique, il est de la responsabilité de la commission scolaire de répartir entre ses écoles, ses centres de formation professionnelle et ses centres d'éducation des adultes, les subventions de fonctionnement allouées par le Ministère. Les données pour l'année scolaire 2014-2015 ne sont pas disponibles puisqu'elle n'est pas terminée.

CERTIFICATION DES ALLOCATIONS BUDGÉTAIRES 2013-2014
FORMATION PROFESSIONNELLE
ALLOCATION DE BASE POUR LES ACTIVITÉS ÉDUCATIVES¹

<u>Commission scolaire</u>	<u>2013-2014</u>
711000 Monts-et-Marées, CS des	3 082 950 \$
712000 Phares, CS des	5 687 836 \$
713000 Fleuve-et-des-Lacs, CS du	1 175 988 \$
714000 Kamouraska-Rivière-du-Loup, CS	8 398 450 \$
721000 Pays-des-Bleuets, CS du	8 875 905 \$
722000 Lac-Saint-Jean, CS du	6 180 465 \$
723000 Rives-du-Saguenay, CS des	12 087 288 \$
724000 De La Jonquière, CS	10 420 772 \$
731000 Charlevoix, CS de	1 264 040 \$
732000 Capitale, CS de la	34 300 418 \$
733000 Découvreurs, CS des	8 783 442 \$
734000 Premières-Seigneuries, CS des	38 839 337 \$
735000 Portneuf, CS de	2 325 171 \$
741000 Chemin-du-Roy, CS du	17 689 535 \$
742000 Énergie, CS de l'	11 043 651 \$
751000 Hauts-Cantons, CS des	5 606 218 \$
752000 Région-de-Sherbrooke, CS de la	15 890 489 \$
753000 Sommets, CS des	3 269 682 \$
761000 Pointe-de-l'Île, CS de la	18 812 476 \$
762000 Montréal, CS de	76 101 800 \$
763000 Marguerite-Bourgeoys, CS	35 360 753 \$
771000 Draveurs, CS des	4 722 550 \$
772000 Portages-de-l'Outaouais, CS des	9 964 711 \$
773000 Coeur-des-Vallées, CS au	2 443 485 \$
774000 Hauts-Bois-de-l'Outaouais, CS des	869 367 \$
781000 Lac-Témiscamingue, CS du	913 121 \$
782000 Rouyn-Noranda, CS de	3 194 629 \$
783000 Harricana, CS	6 040 956 \$
784000 Or-et-des-Bois, CS de l'	5 611 714 \$
785000 Lac-Abitibi, CS du	2 336 004 \$
791000 Estuaire, CS de l'	8 865 420 \$
792000 Fer, CS du	2 728 085 \$
801000 Baie-James, CS de la	6 693 535 \$
811000 Îles, CS des	259 995 \$
812000 Chic-Chocs, CS des	2 645 989 \$
813000 René-Lévesque, CS	5 424 856 \$
821000 Côte-du-Sud, CS de la	4 973 770 \$
822000 Appalaches, CS des	3 678 437 \$
823000 Beauce-Etchemin, CS de la	10 015 253 \$
824000 Navigateurs, CS des	18 752 532 \$
831000 Laval, CS de	40 362 916 \$
841000 Affluents, CS des	18 648 933 \$
842000 Samares, CS des	11 416 558 \$
851000 Seigneurie-des-Mille-Îles, CS de la	10 173 822 \$
852000 Rivière-du-Nord, CS de la	33 639 369 \$
853000 Laurentides, CS des	6 533 561 \$
854000 Pierre-Neveu, CS	10 000 390 \$
861000 Sorel-Tracy, CS de	5 703 090 \$
862000 Saint-Hyacinthe, CS de	16 060 423 \$
863000 Hautes-Rivières, CS des	7 508 682 \$
864000 Marie-Victorin, CS	21 140 416 \$
865000 Patriotes, CS des	5 176 112 \$
866000 Val-des-Cerfs, CS du	5 685 233 \$
867000 Grandes-Seigneuries, CS des	11 352 323 \$
868000 Vallée-des-Tisserands, CS de la	4 967 640 \$
869000 Trois-Lacs, CS des	16 371 876 \$

¹ L'allocation de base pour les activités éducatives est constituée des ressources humaines, matérielles et de soutien pour les cours dispensés (DEP et ASP). Elle exclut les allocations pour autres services tels l'alternance travail-études, la reconnaissance des acquis. Ces montants exclut également l'allocation de base pour les AEP (formation professionnelle de courte durée).

CERTIFICATION DES ALLOCATIONS BUDGÉTAIRES 2013-2014
FORMATION PROFESSIONNELLE
ALLOCATION DE BASE POUR LES ACTIVITÉS ÉDUCATIVES

<u>Commission scolaire</u>	<u>2013-2014</u>
871000 Riveraine, CS de la	2 476 690 \$
872000 Bois-Francs, CS des	9 059 870 \$
873000 Chênes, CS des	6 618 753 \$
881000 Central Québec, CS	909 211 \$
882000 Eastern Shores, CS	585 790 \$
883000 Eastern Townships, CS	3 978 968 \$
884000 Riverside, CS	2 264 587 \$
885000 Sir-Wilfrid-Laurier, CS	3 281 675 \$
886000 Western Québec, CS	1 876 664 \$
887000 English-Montréal, CS	19 240 690 \$
888000 Lester-B.-Pearson, CS	19 039 983 \$
889000 New Frontiers, CS	5 708 028 \$

Source : MELS, DPOB, Soutien aux réseaux et aux enseignants

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Tableau de l'aide financière allouée aux élèves en formation professionnelle au niveau secondaire, en indiquant le nombre de bénéficiaires et le volume d'aide accordée en 2013-2014, 2014-2015, et prévisions pour 2015-2016.

RÉPONSE

TABLEAU DE L'AIDE FINANCIÈRE ALLOUÉE AUX ÉLÈVES EN FORMATION PROFESSIONNELLE AU NIVEAU SECONDAIRE, EN INDIQUANT LE NOMBRE DE BÉNÉFICIAIRES ET LE VOLUME D'AIDE ACCORDÉE EN 2013-2014 ET 2014-2015				
	Au prêt		À la bourse	
	Nombre de bénéficiaires	Montant d'aide (M\$)	Nombre de bénéficiaires	Montant d'aide (M\$)
2013-2014 ¹	33 120	92,0	25 318	108,4
2014-2015 ²	26 884	71,4	22 440	107,8

1. Données **provisoires** pour l'ensemble de l'année d'attribution 2013-2014 (de septembre 2013 à août 2014) en date du 20 février 2015.
2. Données **partielles** pour l'ensemble de l'année d'attribution 2014-2015 en date du 20 février 2015. De nouvelles demandes d'aide financière sont à venir. Pour cette raison, toutes comparaisons des données entre les années comportent un risque.

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition**

QUESTION

Nombre de personnes se trouvant sur les listes d'attente des CFP par commissions scolaires et/ou par région.

RÉPONSE

Cette information n'est pas disponible au Ministère. Une démarche est actuellement en cours auprès des commissions scolaires.

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE**
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Évolution des effectifs inscrits en alphabétisation pour chaque commission scolaire pour chaque année depuis 2005-2006 et sommes y étant consacrées (pour chaque commission scolaire).

RÉPONSE

Tous les effectifs inscrits dans un programme d'alphabétisation sont comptabilisés dans les effectifs de la commission scolaire.

Il est important de noter qu'à partir de 2007-2008, dans le cadre du renouvellement des programmes d'études de la formation générale des adultes, un découpage du programme d'alphabétisation a été effectué. Ainsi, deux des quatre étapes de formation qui étaient prévues au service d'enseignement alphabétisation se retrouvent au service d'enseignement du présecondaire, ce qui explique la baisse des inscriptions dans le service d'alphabétisation.

Le financement des services d'alphabétisation est assuré à même une enveloppe budgétaire fermée permettant d'offrir les services pour les élèves ayant des besoins particuliers, les services d'accueil, de références, de conseil et d'accompagnement, ainsi que les services d'enseignement suivants :

- le premier cycle du secondaire;
- le second cycle du secondaire;
- la préparation à la formation professionnelle;
- la préparation aux études postsecondaires;
- le soutien pédagogique;
- l'alphabétisation;
- le présecondaire;
- l'intégration sociale;
- l'intégration socioprofessionnelle;
- la francisation.

Le partage, entre les commissions scolaires, de l'enveloppe globale pour ces services est fait sur la base des équivalents à temps plein (900 heures de formation annuellement) des trois années antérieures. Il n'est pas possible d'isoler les ressources allouées pour le seul service d'enseignement d'alphabétisation.

Nombre d'inscriptions au service d'enseignement d'alphabétisation de la formation générale des adultes (FGA) selon l'organisme responsable, réseau public, de 2007-2008 à 2013-2014

Commission scolaire responsable	Année scolaire						
	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Commission scolaire du Littoral (689000)	8	11	36	35	18	10	6
Commission scolaire des Monts-et-Marées (711000)	12	6	4	179	182	107	119
Commission scolaire des Phares (712000)	20	19	37	21	13	6	6
Commission scolaire du Fleuve-et-des-Lacs (713000)	269	351	411	397	383	387	326
Commission scolaire de Kamouraska-Rivière-du-Loup (714000)	336	148	237	236	169	116	148
Commission scolaire du Pays-des-Bleuets (721000)	63	39	21	25	28	16	18
Commission scolaire du Lac-Saint-Jean (722000)	60	62	30	37	36	26	27
Commission scolaire des Rives-du-Saguenay (723000)	61	83	87	62	60	45	38
Commission scolaire De La Jonquière (724000)	76	52	55	93	85	75	62
Commission scolaire de Charlevoix (731000)	3	5	10	24	11	3	9
Commission scolaire de la Capitale (732000)	162	130	147	118	116	125	115
Commission scolaire des Découvreurs (733000)	41	34	36	32	45	58	44
Commission scolaire des Premières-Seigneuries (734000)	39	35	39	41	36	35	41
Commission scolaire de Portneuf (735000)	32	17	30	25	27	8	11
Commission scolaire du Chemin-du-Roy (741000)	128	125	54	29	15	43	39
Commission scolaire de l'Énergie (742000)	3	0	0	8	0	0	15
Commission scolaire des Hauts-Cantons (751000)	10	29	0	0	6	51	17
Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke (752000)	190	202	161	157	65	142	134
Commission scolaire Crie (759000)	0	0	0	0	4	12	4
Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île (761000)	991	994	866	655	638	653	673
Commission scolaire de Montréal (762000)	1 327	1 658	1 672	754	618	491	467
Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys (763000)	234	262	253	209	224	219	207
Commission scolaire Kativik (769000)	2	3	12	6	2	2	2
Commission scolaire des Draveurs (771000)	173	184	218	41	62	48	56
Commission scolaire des Portages-de-l'Outaouais (772000)	86	78	92	29	29	27	39
Commission scolaire au Coeur-des-Vallées (773000)	68	57	48	57	21	22	31
Commission scolaire des Hauts-Bois-de-l'Outaouais (774000)	46	11	17	22	20	30	27
Commission scolaire du Lac-Témiscamingue (781000)	24	17	10	16	24	57	60
Commission scolaire de Rouyn-Noranda (782000)	67	71	78	40	12	0	0
Commission scolaire Harricana (783000)	61	71	57	8	13	26	21
Commission scolaire de l'Or-et-des-Bois (784000)	40	18	15	23	15	12	9
Commission scolaire du Lac-Abitibi (785000)	23	22	18	8	2	1	1
Commission scolaire de l'Estuaire (791000)	2	6	2	6	0	0	0
Commission scolaire du Fer (792000)	31	45	57	51	35	47	44
Commission scolaire des Chic-Chocs (812000)	22	18	8	12	5	1	4
Commission scolaire René-Lévesque (813000)	9	21	34	28	26	1	0
Commission scolaire de la Côte-du-Sud (821000)	5	5	19	40	29	23	13
Commission scolaire des Appalaches (822000)	69	72	77	125	104	75	35
Commission scolaire de la Beauce-Etchemin (823000)	87	129	118	84	50	32	28
Commission scolaire des Navigateurs (824000)	33	25	17	16	2	1	0
Commission scolaire de Laval (831000)	374	399	380	181	103	63	125
Commission scolaire des Affluents (841000)	73	65	83	99	104	107	130
Commission scolaire des Samares (842000)	43	35	36	21	11	2	1
Commission scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Îles (851000)	71	97	105	120	104	99	84
Commission scolaire de la Rivière-du-Nord (852000)	81	61	64	72	46	33	25
Commission scolaire Pierre-Neveu (854000)	16	36	53	30	43	31	30
Commission scolaire de Sorel-Tracy (861000)	71	63	97	49	41	39	36
Commission scolaire de Saint-Hyacinthe (862000)	133	145	191	137	148	164	171
Commission scolaire des Hautes-Rivières (863000)	39	45	58	43	14	10	0
Commission scolaire Marie-Victorin (864000)	148	128	76	48	51	41	33
Commission scolaire des Patriotes (865000)	36	22	1	0	0	1	1
Commission scolaire du Val-des-Cerfs (866000)	258	266	259	268	211	220	125
Commission scolaire des Grandes-Seigneuries (867000)	53	22	51	23	31	16	36
Commission scolaire de la Vallée-des-Tisserands (868000)	50	46	46	42	31	22	14
Commission scolaire des Trois-Lacs (869000)	3	10	5	10	16	17	30
Commission scolaire de la Riveraine (871000)	30	46	60	56	44	45	32
Commission scolaire des Bois-Francis (872000)	214	155	115	109	99	92	97
Commission scolaire des Chênes (873000)	59	81	97	98	77	57	50
Commission scolaire Eastern Shores (882000)	8	6	5	5	2	1	4
Commission scolaire Eastern Townships (883000)	8	8	0				
Commission scolaire Riverside (884000)	113	182	203	174	188	270	276
Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier (885000)	11	10	9	6	15	119	197
Commission scolaire Western Québec (886000)	9	34	39	44	19	2	0
Commission scolaire English-Montréal (887000)	6 831	5 198	4 562	3 942	3 878	3 978	3 574
Commission scolaire Lester-B.-Pearson (888000)	752	532	436	474	604	818	765
Commission scolaire New Frontiers (889000)	10	10	14	8	8	7	0
Total du réseau public	14 407	12 817	12 128	9 808	9 118	9 287	8 732

Source : MEESR, DSID, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2015-01-22

Formation générale des adultes
Enveloppe budgétaire fermée des cinq dernières années scolaires

CODE	COMMISSION SCOLAIRE	2007-2008 EN \$ COURANTS (A)	2008-2009 EN \$ COURANTS (B)	2009-2010 EN \$ COURANTS (C)	2010-2011 EN \$ COURANTS (D)	2011-2012 EN \$ COURANTS (Données provisoires) (E)	TOTAL EN \$ COURANTS (F=A+B+C+D+E)
711000	CS des Monts-et-Marées	3 105 253 \$	3 185 557 \$	3 357 641 \$	3 345 146 \$	3 255 185 \$	16 248 782 \$
712000	CS des Phares	2 477 123 \$	2 737 996 \$	2 862 866 \$	2 946 472 \$	2 823 478 \$	13 847 935 \$
713000	CS du Fleuve-et-des-Lacs	2 132 244 \$	2 409 680 \$	2 441 464 \$	2 889 137 \$	2 937 932 \$	12 810 457 \$
714000	CS de Kamouraska–Rivière- du-Loup	1 763 688 \$	1 933 098 \$	2 025 485 \$	2 505 055 \$	2 295 870 \$	10 523 196 \$
721000	CS du Pays-des-Bleuets	2 879 188 \$	3 122 074 \$	3 421 537 \$	3 258 104 \$	3 102 174 \$	15 783 077 \$
722000	CS du Lac-Saint-Jean	3 450 884 \$	3 761 882 \$	3 492 041 \$	3 859 503 \$	4 019 179 \$	18 583 489 \$
723000	CS des Rives-du-Saguenay	5 278 114 \$	5 738 926 \$	5 556 097 \$	5 810 990 \$	5 646 733 \$	28 030 860 \$
724000	CS De La Jonquière	2 453 353 \$	2 418 544 \$	2 203 889 \$	2 352 736 \$	2 484 060 \$	11 912 582 \$
731000	CS de Charlevoix	880 990 \$	946 339 \$	964 394 \$	806 706 \$	804 769 \$	4 403 198 \$
732000	CS de la Capitale	10 950 115 \$	11 593 284 \$	11 469 654 \$	11 657 924 \$	12 084 330 \$	57 755 307 \$
733000	CS des Découvreurs	2 879 846 \$	3 126 931 \$	3 214 420 \$	2 854 589 \$	2 755 040 \$	14 830 826 \$
734000	CS des Premières- Seigneuries	5 394 727 \$	5 767 071 \$	5 680 973 \$	5 236 967 \$	4 907 285 \$	26 987 023 \$
735000	CS de Portneuf	1 680 998 \$	1 794 052 \$	1 778 643 \$	1 681 726 \$	1 700 131 \$	8 635 550 \$
741000	CS du Chemin-du-Roy	3 896 728 \$	4 390 147 \$	4 184 478 \$	4 429 789 \$	4 332 925 \$	21 234 067 \$
742000	CS de l'Énergie	2 405 432 \$	3 107 999 \$	3 073 207 \$	3 361 946 \$	3 102 321 \$	15 050 905 \$
751000	CS des Hauts-Cantons	1 127 157 \$	1 515 147 \$	1 388 188 \$	1 566 880 \$	1 567 853 \$	7 165 225 \$
752000	CS de la Région-de- Sherbrooke	5 394 028 \$	6 327 274 \$	6 469 267 \$	6 674 532 \$	6 950 844 \$	31 815 945 \$
753000	CS des Sommets	1 630 730 \$	1 829 595 \$	1 569 145 \$	1 633 305 \$	1 668 955 \$	8 331 730 \$
761000	CS de la Pointe-de-l'Île	11 028 595 \$	13 506 394 \$	14 031 617 \$	14 982 650 \$	14 995 095 \$	68 544 351 \$
762000	CS de Montréal	38 846 486 \$	45 266 986 \$	46 323 036 \$	50 418 277 \$	54 669 143 \$	235 523 928 \$
763000	CS Marguerite-Bourgeoys	13 766 894 \$	14 705 652 \$	14 736 766 \$	14 834 185 \$	16 457 408 \$	74 500 905 \$
771000	CS des Draveurs	4 636 966 \$	4 855 791 \$	4 970 897 \$	4 795 132 \$	4 656 124 \$	23 914 910 \$
772000	CS des Portages-de- l'Outaouais	3 898 348 \$	4 122 672 \$	4 030 873 \$	4 030 924 \$	3 654 222 \$	19 737 039 \$
773000	CS au Coeur-des-Vallées	2 040 161 \$	2 111 622 \$	2 282 057 \$	2 206 648 \$	1 974 299 \$	10 614 787 \$
774000	CS des Hauts-Bois-de- l'Outaouais	2 289 149 \$	2 278 138 \$	2 309 719 \$	2 202 188 \$	1 865 388 \$	10 944 582 \$
781000	CS du Lac-Témiscamingue	1 014 643 \$	1 299 507 \$	1 389 665 \$	1 396 838 \$	1 407 418 \$	6 508 071 \$
782000	CS de Rouyn-Noranda	2 115 924 \$	2 106 267 \$	2 117 280 \$	2 126 216 \$	1 951 643 \$	10 417 330 \$
783000	CS Harricana	1 172 655 \$	1 446 697 \$	1 385 607 \$	1 309 978 \$	1 375 318 \$	6 690 255 \$
784000	CS de l'Or-et-des-Bois	2 061 847 \$	2 092 905 \$	2 226 032 \$	2 244 381 \$	2 094 416 \$	10 719 581 \$
785000	CS du Lac-Abitibi	852 213 \$	908 772 \$	899 496 \$	776 726 \$	874 334 \$	4 311 541 \$
791000	CS de l'Estuaire	1 458 274 \$	1 715 737 \$	1 825 566 \$	1 925 583 \$	1 827 573 \$	8 752 733 \$
792000	CS du Fer	1 990 131 \$	2 172 005 \$	1 874 282 \$	1 630 634 \$	1 738 447 \$	9 405 499 \$
793000	CS de la Moyenne-Côte- Nord	508 526 \$	513 155 \$	473 404 \$	427 303 \$	391 223 \$	2 313 611 \$
801000	CS de la Baie-James	569 495 \$	733 193 \$	775 787 \$	618 055 \$	576 710 \$	3 273 240 \$
811000	CS des Îles	364 767 \$	521 210 \$	547 832 \$	397 935 \$	412 527 \$	2 244 271 \$
812000	CS des Chic-Chocs	1 716 844 \$	1 684 050 \$	1 389 641 \$	1 486 640 \$	1 735 895 \$	8 013 070 \$
813000	CS René-Lévesque	2 701 058 \$	2 604 664 \$	2 477 137 \$	2 792 409 \$	2 382 487 \$	12 957 755 \$
821000	CS de la Côte-du-Sud	2 171 092 \$	2 549 557 \$	2 282 013 \$	2 534 807 \$	2 772 753 \$	12 310 222 \$
822000	CS des Appalaches	1 974 909 \$	2 171 255 \$	2 048 671 \$	1 935 438 \$	2 006 055 \$	10 136 328 \$
823000	CS de la Beauce-Etchemin	3 646 712 \$	4 359 416 \$	4 358 386 \$	4 868 274 \$	4 885 045 \$	22 117 833 \$
824000	CS des Navigateurs	2 843 943 \$	3 203 953 \$	3 200 069 \$	3 278 864 \$	3 333 102 \$	15 859 931 \$
831000	CS de Laval	7 485 914 \$	7 959 410 \$	7 895 484 \$	8 520 031 \$	8 604 234 \$	40 465 073 \$
841000	CS des Affluents	4 953 990 \$	5 888 425 \$	6 246 552 \$	6 848 495 \$	7 066 444 \$	31 003 906 \$
842000	CS des Samares	3 954 710 \$	4 956 910 \$	5 117 068 \$	4 910 909 \$	5 619 998 \$	24 559 595 \$
851000	CS de la Seigneurie-des- Mille-Îles	5 535 713 \$	6 336 568 \$	6 555 390 \$	6 796 539 \$	6 723 745 \$	31 947 955 \$

Formation générale des adultes
Enveloppe budgétaire fermée des cinq dernières années scolaires

CODE	COMMISSION SCOLAIRE	2007-2008 EN \$ COURANTS (A)	2008-2009 EN \$ COURANTS (B)	2009-2010 EN \$ COURANTS (C)	2010-2011 EN \$ COURANTS (D)	2011-2012 EN \$ COURANTS (Données provisoires) (E)	TOTAL EN \$ COURANTS (F=A+B+C+D+E)
852000	CS de la Rivière-du-Nord	3 509 684 \$	3 989 149 \$	3 937 774 \$	4 114 645 \$	3 965 537 \$	19 516 789 \$
853000	CS des Laurentides	1 261 204 \$	1 510 624 \$	1 629 740 \$	1 652 670 \$	1 594 745 \$	7 648 983 \$
854000	CS Pierre-Neveu	2 081 837 \$	2 203 561 \$	2 309 004 \$	2 314 137 \$	2 171 393 \$	11 079 932 \$
861000	CS de Sorel-Tracy	2 296 941 \$	2 661 127 \$	2 751 905 \$	2 660 448 \$	2 560 466 \$	12 930 887 \$
862000	CS de Saint-Hyacinthe	1 958 812 \$	2 098 746 \$	2 353 636 \$	2 468 049 \$	2 334 738 \$	11 213 981 \$
863000	CS des Hautes-Rivières	2 362 751 \$	2 781 582 \$	2 903 386 \$	2 981 406 \$	2 955 890 \$	13 985 015 \$
864000	CS Marie-Victorin	6 549 266 \$	7 738 859 \$	7 780 051 \$	8 216 257 \$	7 850 979 \$	38 135 412 \$
865000	CS des Patriotes	2 967 884 \$	3 240 203 \$	3 312 469 \$	3 363 772 \$	3 189 661 \$	16 073 989 \$
866000	CS du Val-des-Cerfs	3 002 274 \$	3 282 121 \$	3 433 421 \$	3 670 153 \$	3 979 684 \$	17 367 653 \$
867000	CS des Grandes-Seigneuries	2 860 889 \$	3 528 496 \$	3 698 889 \$	3 710 288 \$	4 001 637 \$	17 800 199 \$
868000	CS de la Vallée-des-Tisserands	2 088 160 \$	2 051 301 \$	2 307 862 \$	2 393 805 \$	2 521 763 \$	11 362 891 \$
869000	CS des Trois-Lacs	1 614 578 \$	1 903 301 \$	1 905 330 \$	1 906 731 \$	2 030 532 \$	9 360 472 \$
871000	CS de la Riveraine	1 144 473 \$	1 285 192 \$	1 392 012 \$	1 469 460 \$	1 528 051 \$	6 819 188 \$
872000	CS des Bois-Francs	2 072 664 \$	2 281 391 \$	2 342 374 \$	2 668 490 \$	2 721 573 \$	12 086 492 \$
873000	CS des Chênes	2 165 515 \$	2 278 335 \$	2 194 653 \$	2 278 041 \$	2 780 295 \$	11 696 839 \$
881000	CS Central Québec	386 100 \$	487 738 \$	560 652 \$	555 919 \$	524 111 \$	2 514 520 \$
882000	CS Eastern Shores	617 019 \$	861 215 \$	699 897 \$	693 273 \$	528 815 \$	3 400 219 \$
883000	CS Eastern Townships	946 707 \$	1 083 094 \$	1 023 502 \$	887 440 \$	822 153 \$	4 762 896 \$
884000	CS Riverside	764 916 \$	986 072 \$	1 103 791 \$	1 025 059 \$	1 035 609 \$	4 915 447 \$
885000	CS Sir-Wilfrid-Laurier	1 635 774 \$	1 941 371 \$	2 001 677 \$	1 881 530 \$	1 968 457 \$	9 428 809 \$
886000	CS Western Québec	1 379 663 \$	1 579 321 \$	1 387 168 \$	1 371 692 \$	1 482 919 \$	7 200 763 \$
887000	CS English-Montréal	16 172 679 \$	17 863 174 \$	17 481 764 \$	18 150 654 \$	17 376 498 \$	87 044 769 \$
888000	CS Lester-B.-Pearson	5 153 663 \$	5 802 137 \$	5 948 354 \$	6 183 824 \$	6 362 601 \$	29 450 579 \$
889000	CS New Frontiers	577 620 \$	657 986 \$	626 752 \$	647 826 \$	737 295 \$	3 247 479 \$
RÉSEAU		250 951 630 \$	281 872 603 \$	284 009 779 \$	294 433 135 \$	299 515 512 \$	1 410 782 659 \$

Note :
L’enveloppe budgétaire fermée comprend les allocations pour les cours offerts, l’aide additionnelle aux élèves ayant des besoins particuliers, les allocations aux pénitenciers fédéraux ainsi que celles pour les services d’accueil, de référence, de conseil et d’accompagnement (SARCA).

Les ressources financières proviennent du ministère de l’Éducation, du Loisir et du Sport, du ministère de l’Emploi et de la Solidarité sociale ainsi que du ministère de l’Immigration et des Communautés culturelles.

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition**

QUESTION

Évolution des effectifs inscrits en alphabétisation dans les organismes d'action communautaire autonome en alphabétisation par année depuis 2007-2008 et sommes y étant consacrées, par région administrative.

RÉPONSE

- a. Pour la répartition des enveloppes budgétaires 2014-2015, voir l'annexe 1 (par région administrative);

- b. Pour la liste ventilée par région des organismes subventionnés avec le montant de la subvention, voir l'annexe 2.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE
Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE) – Soutien financier en appui à la mission globale et par projet
Répartition des enveloppes budgétaires 2014-2015, par région administrative

No : 77
ANNEXE 1

RÉGION	MISSION GLOBALE 2014-2015		PROJET	TOTAL 2014-2015
	Demande financière 2014-2015	Subvention récurrente	Subvention non récurrente	
	\$	\$	\$	
Bas-Saint-Laurent (01) :	1 044 489	713 345		713 345
Nombre d'organismes :	8	8		8
Saguenay – Lac-Saint-Jean (02) :	1 254 429	842 116	11 000	853 116
Nombre d'organismes :	10	10	1	10
Capitale-Nationale (03) :	2 534 618	1 401 918	53 000	1 454 918
Nombre d'organismes :	15	15	3	15
Mauricie (04) :	1 584 456	808 924	60 000	868 924
Nombre d'organismes :	9	9	3	9
Estrie (05) :	441 613	349 610	25 000	374 610
Nombre d'organismes :	4	4	1	4
Montréal (06) :	10 893 878	5 398 554	370 000	5 768 554
Nombre d'organismes :	51	51	13	52
Outaouais (07) :	1 008 609	748 698	32 000	780 698
Nombre d'organismes :	9	9	1	9
Abitibi-Témiscamingue (08) :	824 674	536 262	24 000	560 262
Nombre d'organismes :	6	6	1	6
Côte-Nord (09) :	482 066	374 368		374 368
Nombre d'organismes :	4	4		4

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE
Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE) – Soutien financier en appui à la mission globale et par projet
Répartition des enveloppes budgétaires 2014-2015, par région administrative

No : 77
ANNEXE 1

RÉGION	MISSION GLOBALE 2014-2015		PROJET	TOTAL 2014-2015
	Demande financière 2014-2015	Subvention récurrente	Subvention non récurrente	
	\$	\$	\$	
Nord-du-Québec (10) :	161 552	107 500		107 500
Nombre d'organisme :	1	1		1
Gaspésie – Îles-de-la-Madeleine (11)	739 959	526 733		526 733
Nombre d'organismes :	6	6		6
Chaudière-Appalaches (12) :	1 708 719	880 087	97 000	977 087
Nombre d'organismes :	9	9	6	9
Laval (13) :	965 048	446 035	41 000	487 035
Nombre d'organismes :	4	4	2	4
Lanaudière (14) :	1 823 099	773 819	10 000	783 819
Nombre d'organismes :	8	8	1	8
Laurentides (15) :	1 121 110	746 362	22 000	768 362
Nombre d'organismes :	8	8	1	8
Montréal (16) :	4 039 980	2 409 968	25 000	2 434 968
Nombre d'organismes :	27	27	2	27
Centre-du-Québec (17) :	1 072 414	437 269	30 000	467 269
Nombre d'organismes :	5	5	2	5
Total de l'ensemble des régions :	31 700 713	17 501 568	800 000	18 301 568
Nombre total d'organismes :	184	184	37	185

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE

Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE) – Soutien financier en appui à la mission globale et par projet

Subventions versées aux organismes pour le soutien à la mission globale et par projet en 2014-2015, par région administrative

No : 77
ANNEXE 2

ORGANISME			MISSION GLOBALE	PROJET	Sous-total : 2014-2015
Région	Organisme	Champ d'activités	Subvention récurrente	Subvention non récurrente	
			\$	\$	
Bas-Saint-Laurent (01)	La Gigogne inc.	Alphabétisation	93 228		93 228
Bas-Saint-Laurent (01)	CLEF Mitis-Neigette : Centre de Lecture, d'Écriture et de Formations	Alphabétisation	151 492		151 492
Bas-Saint-Laurent (01)	Pro-Jeune-Est Rimouski-Neigette	Lutte contre le décrochage scolaire	75 000		75 000
Bas-Saint-Laurent (01)	Je Raccroche	École de la rue	52 625		52 625
Bas-Saint-Laurent (01)	Centre d'alphabétisation des Basques inc.	Alphabétisation	97 000		97 000
Bas-Saint-Laurent (01)	Centre d'apprentissage Clé inc.	Alphabétisation	97 000		97 000
Bas-Saint-Laurent (01)	A B C des Portages	Alphabétisation	97 000		97 000
Bas-Saint-Laurent (01)	L'Étape Normandie/Rivière-du-Loup	Lutte contre le décrochage scolaire	50 000		50 000
Sous-Sous-total :			713 345		713 345
Nombre d'organismes :			8		8

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE

Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE) – Soutien financier en appui à la mission globale et par projet

Subventions versées aux organismes pour le soutien à la mission globale et par projet en 2014-2015, par région administrative

No : 77
ANNEXE 2

ORGANISME			MISSION GLOBALE	PROJET	Sous-total : 2014-2015
Région	Organisme	Champ d'activités	Subvention récurrente	Subvention non récurrente	
			\$	\$	
Saguenay – Lac-Saint-Jean (02)	Centre Alpha du Haut-Saguenay	Alphabétisation	94 125		94 125
Saguenay – Lac-Saint-Jean (02)	Carrefour communautaire Saint-Paul – Secteur Sainte-Thérèse	Lutte contre le décrochage scolaire	70 000		70 000
Saguenay – Lac-Saint-Jean (02)	Regroupement des centres d'alphabétisation « Mot à Mot »	Alphabétisation	93 228		93 228
Saguenay – Lac-Saint-Jean (02)	Centre alpha de La Baie et du Bas- Saguenay	Alphabétisation	93 228		93 228
Saguenay – Lac-Saint-Jean (02)	Centre alpha de Laterrière inc.	Alphabétisation	64 307	11 000	75 307
Saguenay – Lac-Saint-Jean (02)	Centre d'alphabétisation de Jonquière	Alphabétisation	81 654		81 654
Saguenay – Lac-Saint-Jean (02)	Groupe Centre-Lac d'Alma	Alphabétisation	92 000		92 000
Saguenay – Lac-Saint-Jean (02)	Organisme d'alphabétisation « Lettres Vivantes »	Alphabétisation	56 200		56 200
Saguenay – Lac-Saint-Jean (02)	La Clé, centre de lecture et d'écriture	Alphabétisation	98 523		98 523
Saguenay – Lac-Saint-Jean (02)	Centre alpha Le Tracé inc.	Alphabétisation	98 851		98 851
Sous-total :			842 116	11 000	853 116
Nombre d'organismes :			10	1	10

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE
Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE) – Soutien financier en appui à la mission globale et par projet
Subventions versées aux organismes pour le soutien à la mission globale et par projet en 2014-2015, par région administrative

No : 77
ANNEXE 2

ORGANISME			MISSION GLOBALE	PROJET	Sous-total : 2014-2015
Région	Organisme	Champ d'activités	Subvention récurrente	Subvention non récurrente	
			\$	\$	
Capitale-Nationale (03)	Atelier d'alphabétisation des Sourds de Québec	Alphabétisation	90 700		90 700
Capitale-Nationale (03)	Au trait d'union Québec	Lutte contre le décrochage scolaire	101 334		101 334
Capitale-Nationale (03)	Le Service de formation en alphabétisation de Charlevoix (La FAC)	Alphabétisation	98 443		98 443
Capitale-Nationale (03)	Alpha Stoneham	Alphabétisation	93 228		93 228
Capitale-Nationale (03)	Lis-moi tout Limoilou	Alphabétisation	113 354		113 354
Capitale-Nationale (03)	La Marée des Mots	Alphabétisation	101 193	15 000	116 193
Capitale-Nationale (03)	Centre solidarité jeunesse de Québec	Lutte contre le décrochage scolaire	48 200		48 200
Capitale-Nationale (03)	Le Conseil d'alphabétisation Laubach de la région de Québec inc. – Quebec City (Laubach) Reading Council	Alphabétisation	77 668		77 668

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE

Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE) – Soutien financier en appui à la mission globale et par projet

Subventions versées aux organismes pour le soutien à la mission globale et par projet en 2014-2015, par région administrative

No : 77
ANNEXE 2

ORGANISME			MISSION GLOBALE	PROJET	Sous-total : 2014-2015
Région	Organisme	Champ d'activités	Subvention récurrente	Subvention non récurrente	
			\$	\$	
Capitale-Nationale (03)	Vallée-Jeunesse-Québec inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	77 625		77 625
Capitale-Nationale (03)	Centre d'alphabétisation « L'Ardoise »	Alphabétisation	101 925		101 925
Capitale-Nationale (03)	JeunEссор Portneuf	Lutte contre le décrochage scolaire	92 500	13 000	105 500
Capitale-Nationale (03)	Atout-lire	Alphabétisation	125 008	25 000	150 008
Capitale-Nationale (03)	Les Œuvres de la Maison Dauphine inc.	École de la rue	94 240		94 240
Capitale-Nationale (03)	Groupe femmes, politique et démocratie	Formation continue	93 826		93 826
Capitale-Nationale (03)	Alphabeille Vanier	Alphabétisation	92 674		92 674
Sous-total :			1 401 918	53 000	1 454 918
Nombre d'organismes :			15	3	15

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE

Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE) – Soutien financier en appui à la mission globale et par projet

Subventions versées aux organismes pour le soutien à la mission globale et par projet en 2014-2015, par région administrative

No : 77
ANNEXE 2

ORGANISME			MISSION GLOBALE	PROJET	Sous-total : 2014-2015
Région	Organisme	Champ d'activités	Subvention récurrente	Subvention non récurrente	
			\$	\$	
Mauricie (04)	Centre de formation communautaire de la Mauricie (CFCM)	Formation continue	100 000	20 000	120 000
Mauricie (04)	Ebyôn	Alphabétisation	76 001	10 000	86 001
Mauricie (04)	Centre d'activités populaires et éducatives (C.A.P.E.)	Alphabétisation	91 372		91 372
Mauricie (04)	Centre d'éducation populaire de Pointe-du-Lac	Alphabétisation	93 228		93 228
Mauricie (04)	La Clé en éducation populaire de Maskinongé	Alphabétisation	124 698		124 698
Mauricie (04)	Maison coup de pouce T.-R.	Lutte contre le décrochage scolaire	25 000		25 000
Mauricie (04)	La Cité des Mots	Alphabétisation	97 000		97 000
Mauricie (04)	Centre d'organisation mauricien de services et d'éducation populaire (COMSEP)	Alphabétisation	134 000	30 000	164 000
Mauricie (04)	Autonomie Jeunesse inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	67 625		67 625
Sous-total :			808 924	60 000	868 924
Nombre d'organismes :			9	3	9

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE

Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE) – Soutien financier en appui à la mission globale et par projet

Subventions versées aux organismes pour le soutien à la mission globale et par projet en 2014-2015, par région administrative

No : 77
ANNEXE 2

ORGANISME			MISSION GLOBALE	PROJET	Sous-total : 2014-2015
Région	Organisme	Champ d'activités	Subvention récurrente	Subvention non récurrente	
			\$	\$	
Estrie (05)	Centre de services éducatifs populaires du Haut Saint-François	Alphabétisation	93 228		93 228
Estrie (05)	Action Alpha	Alphabétisation	93 228		93 228
Estrie (05)	Centre d'éducation populaire de l'Estrie	Alphabétisation	142 169	25 000	167 169
Estrie (05)	Soutien aux familles réfugiées et immigrantes de l'Estrie (SAFRIE)	Lutte contre le décrochage scolaire	20 985		20 985
Sous-total :			349 610	25 000	374 610
Nombre d'organismes :			4	1	4

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE
Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE) – Soutien financier en appui à la mission globale et par projet
Subventions versées aux organismes pour le soutien à la mission globale et par projet en 2014-2015, par région administrative

No : 77
ANNEXE 2

ORGANISME			MISSION GLOBALE	PROJET	Sous-total : 2014-2015
Région	Organisme	Champ d'activités	Subvention récurrente	Subvention non récurrente	
			\$	\$	
Montréal (06)	Service d'aide communautaire Anjou inc.	Alphabétisation	132 423		132 423
Montréal (06)	Centre de formation Jean-Paul Lemay	École de la rue	93 228		93 228
Montréal (06)	Mener autrement inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	77 625		77 625
Montréal (06)	Maison SAM X	École de la rue	63 323		63 323
Montréal (06)	Centre des lettres et des mots (CLEM)	Alphabétisation	114 415		114 415
Montréal (06)	Centre de ressources éducatives et communautaires pour adultes	Alphabétisation	96 268		96 268
Montréal (06)	Centre N A Rive de Montréal	Alphabétisation	114 415		114 415
Montréal (06)	Centre Alpha Sainte-Anne (CASA)	Alphabétisation	54 897		54 897
Montréal (06)	Centre Alpha-Sourd	Alphabétisation	113 354		113 354
Montréal (06)	Déclic, initiatives pour la formation et l'emploi des jeunes	Lutte contre le décrochage scolaire	81 600		81 600

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE

Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE) – Soutien financier en appui à la mission globale et par projet

Subventions versées aux organismes pour le soutien à la mission globale et par projet en 2014-2015, par région administrative

No : 77
ANNEXE 2

ORGANISME			MISSION GLOBALE	PROJET	Sous-total : 2014-2015
Région	Organisme	Champ d'activités	Subvention récurrente	Subvention non récurrente	
			\$	\$	
Montréal (06)	Perspectives Jeunesse	Lutte contre le décrochage scolaire	67 625		67 625
Montréal (06)	Le regroupement des groupes populaires en alphabétisation du Québec (RGPAQ)	Alphabétisation Regroupement	280 294	30 000	310 294
Montréal (06)	Le Tour de lire	Alphabétisation	129 842		129 842
Montréal (06)	La Puce communautaire, Montréal inc.	Formation continue	96 268	40 000	136 268
Montréal (06)	Centre D.E.B.A.T. Montréal (Développement de l'éducation de base au travail)	Alphabétisation	96 268		96 268
Montréal (06)	REVDEC	Lutte contre le décrochage scolaire	100 000		100 000
Montréal (06)	Je Passe Partout services de soutien scolaire et d'intervention familiale	Lutte contre le décrochage scolaire	105 000	34 000	139 000
Montréal (06)	Alphabétisation sans limite – Literacy unlimited	Alphabétisation	89 253		89 253

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE

Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE) – Soutien financier en appui à la mission globale et par projet

Subventions versées aux organismes pour le soutien à la mission globale et par projet en 2014-2015, par région administrative

No : 77
ANNEXE 2

ORGANISME			MISSION GLOBALE	PROJET	Sous-total : 2014-2015
Région	Organisme	Champ d'activités	Subvention récurrente	Subvention non récurrente	
			\$	\$	
Montréal (06)	Équipe R. D. P.	Lutte contre le décrochage scolaire	111 677		111 677
Montréal (06)	Centre haïtien d'animation et d'intervention sociales (CH AIS)	Alphabétisation	104 952		104 952
Montréal (06)	Le Centre d'alphabétisation de Villeray : La Jarnigoine inc.	Alphabétisation	109 117		109 117
Montréal (06)	Motivation-Jeunesse 16/18 inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	101 334		101 334
Montréal (06)	Association pour la réussite éducative des jeunes d'origine haïtienne du Québec (AREJ)	Lutte contre le décrochage scolaire	68 507		68 507
Montréal (06)	Centre de formation populaire C.F.P.	Formation continue	105 000		105 000
Montréal (06)	Centre de lecture et d'écriture (Clé Montréal)	Alphabétisation	112 680	26 000	138 680
Montréal (06)	ROCLD, Regroupement des organismes communautaires québécois de lutte au décrochage	Lutte contre le décrochage scolaire Regroupement	159 000	35 000	194 000

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE
Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE) – Soutien financier en appui à la mission globale et par projet
Subventions versées aux organismes pour le soutien à la mission globale et par projet en 2014-2015, par région administrative

No : 77
ANNEXE 2

ORGANISME			MISSION GLOBALE	PROJET	Sous-total : 2014-2015
Région	Organisme	Champ d'activités	Subvention récurrente	Subvention non récurrente	
			\$	\$	
Montréal (06)	Centre de formation sociale Marie-Gérin-Lajoie	Formation continue	59 083		59 083
Montréal (06)	Association Jamaïquaine de Montréal inc.	Alphabétisation	93 228		93 228
Montréal (06)	Centre Alpha-Sourd Anglo	Alphabétisation	70 694		70 694
Montréal (06)	Hippy-Québec	Lutte contre le décrochage scolaire		25 000	25 000
Montréal (06)	Un Mondalire	Alphabétisation	112 680		112 680
Montréal (06)	Centre de liaison pour l'éducation et les ressources culturelles (CLERC)	Alphabétisation	93 228		93 228
Montréal (06)	Je Réussis	Lutte contre le décrochage scolaire	96 268		96 268
Montréal (06)	Lettres en main	Alphabétisation	109 117		109 117
Montréal (06)	Centre St-Pierre	Formation continue	107 912	35 000	142 912

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE
Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE) – Soutien financier en appui à la mission globale et par projet
Subventions versées aux organismes pour le soutien à la mission globale et par projet en 2014-2015, par région administrative

No : 77
ANNEXE 2

ORGANISME			MISSION GLOBALE	PROJET	Sous-total : 2014-2015
Région	Organisme	Champ d'activités	Subvention récurrente	Subvention non récurrente	
			\$	\$	
Montréal (06)	Relais-Femmes	Formation continue	101 334	35 000	136 334
Montréal (06)	Atelier des lettres en alphabétisation Centre-Sud Inc.	Alphabétisation	109 117	15 000	124 117
Montréal (06)	Centre de documentation sur l'éducation des adultes et la condition féminine	Formation continue	174 497	32 000	206 497
Montréal (06)	Carrefour de participation ressourcement et formation C.P.R.F.	Formation continue	105 000		105 000
Montréal (06)	Carrefour d'éducation populaire de Pointe Saint-Charles	Alphabétisation	211 774		211 774
Montréal (06)	C.E.L.A.M. (Conseil pour l'enseignement de la lecture aux analphabètes de Montréal)	Alphabétisation	86 351	15 000	101 351

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE
Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE) – Soutien financier en appui à la mission globale et par projet
Subventions versées aux organismes pour le soutien à la mission globale et par projet en 2014-2015, par région administrative

No : 77
ANNEXE 2

ORGANISME			MISSION GLOBALE	PROJET	Sous-total : 2014-2015
Région	Organisme	Champ d'activités	Subvention récurrente	Subvention non récurrente	
			\$	\$	
Montréal (06)	Alphabétisation Québec / Literacy Québec	Alphabétisation Regroupement	81 600		81 600
Montréal (06)	Les scientifiques	Lutte contre le décrochage scolaire	60 575		60 575
Montréal (06)	Le Comité d'éducation aux adultes de la Petite-Bourgogne et de Saint-Henri	Alphabétisation	229 319	18 000	247 319
Montréal (06)	Milieu éducatif La Source	Lutte contre le décrochage scolaire	101 334		101 334
Montréal (06)	Communautaire	Formation continue	101 334		101 334
Montréal (06)	Centre d'Aide à la Réussite et au Développement C.A.R.D.	Lutte contre le décrochage scolaire	52 625		52 625
Montréal (06)	L'Ancre des Jeunes	Lutte contre le décrochage scolaire	105 000		105 000

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE

Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE) – Soutien financier en appui à la mission globale et par projet

Subventions versées aux organismes pour le soutien à la mission globale et par projet en 2014-2015, par région administrative

No : 77
ANNEXE 2

ORGANISME			MISSION GLOBALE	PROJET	Sous-total : 2014-2015
Région	Organisme	Champ d'activités	Subvention récurrente	Subvention non récurrente	
			\$	\$	
Montréal (06)	Toujours ensemble inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	75 000		75 000
Montréal (06)	Maison d'Haïti	Alphabétisation	109 117		109 117
Montréal (06)	Collectif d'animation urbaine L'autre Montréal	Formation continue	72 668		72 668
Montréal (06)	Le Centre des organismes communautaires – The Centre For Community Organizations	Formation continue	101 334	30 000	131 334
Sous-total :			5 398 554	370 000	5 768 554
Nombre d'organismes :			51	13	52

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE

Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE) – Soutien financier en appui à la mission globale et par projet

Subventions versées aux organismes pour le soutien à la mission globale et par projet en 2014-2015, par région administrative

No : 77
ANNEXE 2

ORGANISME			MISSION GLOBALE	PROJET	Sous-total : 2014-2015
Région	Organisme	Champ d'activités	Subvention récurrente	Subvention non récurrente	
			\$	\$	
Outaouais (07)	Le vent dans les lettres inc.	Alphabétisation	96 268		96 268
Outaouais (07)	Le Tremplin des lecteurs	Alphabétisation	86 600		86 600
Outaouais (07)	Centre d'éducation de base dans l'Outaouais (CEBO)	Alphabétisation	75 000		75 000
Outaouais (07)	Vallée-Jeunesse (1997) inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	101 334	32 000	133 334
Outaouais (07)	L'Association de l'Ouïe de l'Outaouais (ADOO)	Alphabétisation	70 000		70 000
Outaouais (07)	Centre Alpha Papineau	Alphabétisation	98 201		98 201
Outaouais (07)	Atelier d'éducation populaire	Alphabétisation	84 695		84 695
Outaouais (07)	Conseil d'alphabétisation de l'ouest du Québec – The Western Quebec Literacy Council	Alphabétisation	86 600		86 600
Outaouais (07)	Le jardin éducatif du Pontiac	Lutte contre le décrochage scolaire	50 000		50 000
Sous-total :			748 698	32 000	780 698
Nombre d'organismes :			9	1	9

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE

Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE) – Soutien financier en appui à la mission globale et par projet

Subventions versées aux organismes pour le soutien à la mission globale et par projet en 2014-2015, par région administrative

No : 77
ANNEXE 2

ORGANISME			MISSION GLOBALE	PROJET	Sous-total : 2014-2015
Région	Organisme	Champ d'activités	Subvention récurrente	Subvention non récurrente	
			\$	\$	
Abitibi-Témiscamingue (08)	Centre de Croissance d'Abitibi-Ouest inc.	Alphabétisation	93 228		93 228
Abitibi-Témiscamingue (08)	Association des Parents d'Enfants Handicapés du Témiscamingue	Alphabétisation	80 000		80 000
Abitibi-Témiscamingue (08)	Association des projets éducatifs du Témiscamingue (APET)	Alphabétisation	91 137		91 137
Abitibi-Témiscamingue (08)	Corporation concept alpha de Rouyn-Noranda	Alphabétisation	93 228		93 228
Abitibi-Témiscamingue (08)	CAFA, Centre d'animation, de formation et d'accompagnement	Formation continue	100 000		100 000
Abitibi-Témiscamingue (08)	Alpha-Témis	Alphabétisation	78 669	24 000	102 669
Sous-total :			536 262	24 000	560 262
Nombre d'organismes :			6	1	6

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE

Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE) – Soutien financier en appui à la mission globale et par projet

Subventions versées aux organismes pour le soutien à la mission globale et par projet en 2014-2015, par région administrative

No : 77
ANNEXE 2

ORGANISME			MISSION GLOBALE	PROJET	Sous-total : 2014-2015
Région	Organisme	Champ d'activités	Subvention récurrente	Subvention non récurrente	
			\$	\$	
Côte-Nord (09)	POPCO inc.	Alphabétisation	92 000		<i>92 000</i>
Côte-Nord (09)	Centre Alpha Lira inc.	Alphabétisation	115 941		<i>115 941</i>
Côte-Nord (09)	Maison alpha ABC Côte-Nord	Alphabétisation	77 668		<i>77 668</i>
Côte-Nord (09)	Plaisir de lire inc.	Alphabétisation	88 759		<i>88 759</i>
Sous-total :			374 368		374 368
Nombre d'organismes :			4		4

Nord-du-Québec (10)	Regroupement de Bouches à Oreilles	Alphabétisation	107 500		<i>107 500</i>
Sous-total :			107 500		107 500
Nombre d'organisme :			1		1

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE

Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE) – Soutien financier en appui à la mission globale et par projet

Subventions versées aux organismes pour le soutien à la mission globale et par projet en 2014-2015, par région administrative

No : 77
ANNEXE 2

ORGANISME			MISSION GLOBALE	PROJET	Sous-total : 2014-2015
Région	Organisme	Champ d'activités	Subvention récurrente	Subvention non récurrente	
			\$	\$	
Gaspésie – Îles-de-la-Madeleine (11)	Le Plaisir des Mots	Alphabétisation	73 788		73 788
Gaspésie – Îles-de-la-Madeleine (11)	Centre Alpha Rocher-Percé	Alphabétisation	87 625		87 625
Gaspésie – Îles-de-la-Madeleine (11)	Conseil de la Gaspésie pour l'alphabétisme, Gaspésie Literacy Council	Alphabétisation	73 180		73 180
Gaspésie – Îles-de-la-Madeleine (11)	Pouvoir des mots Gaspé	Alphabétisation	103 820		103 820
Gaspésie – Îles-de-la-Madeleine (11)	Les bouts de papier de La Haute- Gaspésie	Alphabétisation	82 350		82 350
Gaspésie – Îles-de-la-Madeleine (11)	Développement Communautaire Unîle inc.	Alphabétisation	105 970		105 970
Sous-total :			526 733		526 733
Nombre d'organismes :			6		6

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE

Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE) – Soutien financier en appui à la mission globale et par projet

Subventions versées aux organismes pour le soutien à la mission globale et par projet en 2014-2015, par région administrative

No : 77
ANNEXE 2

ORGANISME			MISSION GLOBALE	PROJET	Sous-total : 2014-2015
Région	Organisme	Champ d'activités	Subvention récurrente	Subvention non récurrente	
			\$	\$	
Chaudière-Appalaches (12)	Alphare	Alphabétisation	97 463	8 334	105 797
Chaudière-Appalaches (12)	Groupe Alpha des Etchemins	Alphabétisation	101 334	8 333	109 667
Chaudière-Appalaches (12)	Alpha Bellechasse	Alphabétisation	97 000		97 000
Chaudière-Appalaches (12)	L'A B C des Hauts Plateaux Montmagny- l'Islet	Alphabétisation	100 000	28 000	128 000
Chaudière-Appalaches (12)	Groupe en alphabétisation de Montmagny- Nord	Alphabétisation	101 334	8 333	109 667
Chaudière-Appalaches (12)	Apprendre autrement	Alphabétisation	99 500	18 000	117 500
Chaudière-Appalaches (12)	Alpha-Entraide des Chutes-de-la- Chaudière	Alphabétisation	93 228		93 228
Chaudière-Appalaches (12)	La Clé de l'Alpha	Alphabétisation	93 228		93 228
Chaudière-Appalaches (12)	ABC Lotbinière	Alphabétisation	97 000	26 000	123 000
Sous-total :			880 087	97 000	977 087
Nombre d'organismes :			9	6	9

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE

Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE) – Soutien financier en appui à la mission globale et par projet

Subventions versées aux organismes pour le soutien à la mission globale et par projet en 2014-2015, par région administrative

No : 77
ANNEXE 2

ORGANISME			MISSION GLOBALE	PROJET	Sous-total : 2014-2015
Région	Organisme	Champ d'activités	Subvention récurrente	Subvention non récurrente	
			\$	\$	
Laval (13)	Centre Lire-Écrire – The Learning Exchange	Alphabétisation	93 228	26 000	119 228
Laval (13)	Le Groupe Alpha Laval	Alphabétisation	158 245		158 245
Laval (13)	Diapason-Jeunesse	Lutte contre le décrochage scolaire	101 334	15 000	116 334
Laval (13)	Au Jardin de la famille de Fabreville inc.	Alphabétisation	93 228		93 228
Sous-total :			446 035	41 000	487 035
Nombre d'organismes :			4	2	4

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE

Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE) – Soutien financier en appui à la mission globale et par projet

Subventions versées aux organismes pour le soutien à la mission globale et par projet en 2014-2015, par région administrative

No : 77
ANNEXE 2

ORGANISME			MISSION GLOBALE	PROJET	Sous-total : 2014-2015
Région	Organisme	Champ d'activités	Subvention récurrente	Subvention non récurrente	
			\$	\$	
Lanaudière (14)	Centre d'alphabétisation populaire Matawinie Est	Alphabétisation	97 000		97 000
Lanaudière (14)	Au Bord des Mots	Alphabétisation	93 228		93 228
Lanaudière (14)	Groupe Populaire Déclic	Alphabétisation	100 642		100 642
Lanaudière (14)	Action dignité Lanaudière	Alphabétisation	101 334		101 334
Lanaudière (14)	Centre régional de formation de Lanaudière	Formation continue	100 000	10 000	110 000
Lanaudière (14)	Coalition des organismes communautaires autonomes de formation	Formation continue Regroupement	43 972		43 972
Lanaudière (14)	Coopérative de services multiples de Lanaudière	Alphabétisation	142 643		142 643
Lanaudière (14)	A B C des Manoirs	Alphabétisation	95 000		95 000
Sous-total :			773 819	10 000	783 819
Nombre d'organismes :			8	1	8

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE

Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE) – Soutien financier en appui à la mission globale et par projet

Subventions versées aux organismes pour le soutien à la mission globale et par projet en 2014-2015, par région administrative

No : 77
ANNEXE 2

ORGANISME			MISSION GLOBALE	PROJET	Sous-total : 2014-2015
Région	Organisme	Champ d'activités	Subvention récurrente	Subvention non récurrente	
			\$	\$	
Laurentides (15)	Conseil d'alphabétisation Laurentien inc.– Laurentian Literacy Council inc.	Alphabétisation	73 602		73 602
Laurentides (15)	Maison populaire d'Argenteuil	Alphabétisation	117 908		117 908
Laurentides (15)	Association Alpha-Laurentides	Alphabétisation	89 150		89 150
Laurentides (15)	Centre d'Alphabétisation Populaire des Patriotes	Alphabétisation	93 228		93 228
Laurentides (15)	La Maison des Mots des Basses-Laurentides	Alphabétisation	105 939		105 939
Laurentides (15)	Centre de prévention du décrochage scolaire Oméga	Lutte contre le décrochage scolaire	59 083	22 000	81 083
Laurentides (15)	La Griffes d'alpha	Alphabétisation	100 000		100 000
Laurentides (15)	Le Coin Alpha	Alphabétisation	107 452		107 452
Sous-total :			746 362	22 000	768 362
Nombre d'organismes :			8	1	8

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE

Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE) – Soutien financier en appui à la mission globale et par projet

Subventions versées aux organismes pour le soutien à la mission globale et par projet en 2014-2015, par région administrative

No : 77
ANNEXE 2

ORGANISME			MISSION GLOBALE	PROJET	Sous-total : 2014-2015
Région	Organisme	Champ d'activités	Subvention récurrente	Subvention non récurrente	
			\$	\$	
Montréal (16)	Les Grands Débrouillards de Valleyfield	Alphabétisation	93 228		93 228
Montréal (16)	Conseil de l'alphabétisation de Yamaska – Yamaska Literacy Council	Alphabétisation	85 201	12 500	97 701
Montréal (16)	L'EDA (l'Éducation des adultes en français de base)	Alphabétisation	81 600		81 600
Montréal (16)	Sac à mots	Alphabétisation	93 228	12 500	105 728
Montréal (16)	Le Comité d'entraide populaire de Châteauguay (CEP)	Alphabétisation	86 600		86 600
Montréal (16)	Alphabétisation de Châteauguay Valley	Alphabétisation	60 000		60 000
Montréal (16)	Alpha Haute-Yamaska inc.	Alphabétisation	81 508		81 508
Montréal (16)	Au coeur des mots	Alphabétisation	92 000		92 000
Montréal (16)	Centre de formation de Huntingdon Learning Centre	Alphabétisation	71 461		71 461
Montréal (16)	Le Comité d'alphabétisation locale de Marieville (CALM)	Alphabétisation	78 130		78 130

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE

Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE) – Soutien financier en appui à la mission globale et par projet

Subventions versées aux organismes pour le soutien à la mission globale et par projet en 2014-2015, par région administrative

No : 77
ANNEXE 2

ORGANISME			MISSION GLOBALE	PROJET	Sous-total : 2014-2015
Région	Organisme	Champ d'activités	Subvention récurrente	Subvention non récurrente	
			\$	\$	
Montréal (16)	Benado inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	65 000		65 000
Montréal (16)	Le Conseil de lecture de la Rive-sud – South Shore Reading Council	Alphabétisation	79 168		79 168
Montréal (16)	Alphabétisation Iota	Alphabétisation	97 500		97 500
Montréal (16)	L'Écrit tôt de Saint-Hubert	Alphabétisation	110 177		110 177
Montréal (16)	Macadam Sud	École de la rue	83 609		83 609
Montréal (16)	La Boîte à lettres de Longueuil	Alphabétisation	119 710		119 710
Montréal (16)	La Maison de Jonathan inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	75 000		75 000
Montréal (16)	Le Fablier, une histoire de familles	Alphabétisation	101 180		101 180
Montréal (16)	Carrefour de développement social par l'éducation populaire (CDSEP)	Formation continue	108 065		108 065

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE

Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE) – Soutien financier en appui à la mission globale et par projet

Subventions versées aux organismes pour le soutien à la mission globale et par projet en 2014-2015, par région administrative

No : 77
ANNEXE 2

ORGANISME			MISSION GLOBALE	PROJET	Sous-total : 2014-2015
Région	Organisme	Champ d'activités	Subvention récurrente	Subvention non récurrente	
			\$	\$	
Montréal (16)	L'Ardoise, groupe populaire en alphabétisation	Alphabétisation	93 228		93 228
Montréal (16)	Aide pédagogique aux adultes, aux jeunes APAJ	Alphabétisation	93 228		93 228
Montréal (16)	Centre Alpha-Sourd Rive Sud	Alphabétisation	93 228		93 228
Montréal (16)	La Porte Ouverte (Centre d'alphabétisation et de francisation du Haut-Richelieu)	Alphabétisation	97 463		97 463
Montréal (16)	La Clé des mots	Alphabétisation	99 000		99 000
Montréal (16)	La magie des mots	Alphabétisation	93 228		93 228
Montréal (16)	Action jeunesse St-Pie X de Longueuil inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	85 000		85 000
Montréal (16)	Comquat inc.	Alphabétisation	93 228		93 228
Sous-total :			2 409 968	25 000	2 434 968
Nombre d'organismes :			27	2	27

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE

Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE) – Soutien financier en appui à la mission globale et par projet

Subventions versées aux organismes pour le soutien à la mission globale et par projet en 2014-2015, par région administrative

No : 77
ANNEXE 2

ORGANISME			MISSION GLOBALE	PROJET	Sous-total : 2014-2015
Région	Organisme	Champ d'activités	Subvention récurrente	Subvention non récurrente	
			\$	\$	
Centre-du-Québec (17)	Éduco-pop des Bois-Francs	Alphabétisation	90 000		90 000
Centre-du-Québec (17)	Répit Jeunesse	École de la rue	92 000	15 000	107 000
Centre-du-Québec (17)	Le refuge La Piaule du Centre du Québec Inc.	École de la rue	59 815		59 815
Centre-du-Québec (17)	Ludolettre	Alphabétisation	93 228		93 228
Centre-du-Québec (17)	Alpha-Nicolet (Service d'éducation populaire en alphabétisation)	Alphabétisation	102 226	15 000	117 226
Sous-total :			437 269	30 000	467 269
Nombre d'organismes :			5	2	5
Total de l'ensemble des régions :			17 501 568	800 000	18 301 568
Nombre total :			184	37	185

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE**
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Bilan du *Plan d'action éducation*, emploi et productivité et ventilation des sommes accordées depuis 2009.

RÉPONSE

En 2013-2014, le montant en formation professionnelle et technique et en formation continue pour financer de nouvelles initiatives présentées au Plan d'action éducation emploi et productivité est de 40,3 M\$ (répartition par axe d'intervention présentée à la page suivante).

Les réalisations se résument comme suit :

Formation professionnelle et technique

- Mise en place d'actions destinées à accroître le taux de fréquentation et la réussite des jeunes en formation professionnelle.
- Création de l'Institut national des mines le 26 mai 2009.
- Mise en place d'un projet de formations techniques spécialisées dans le domaine de la maintenance d'éoliennes.
- En formation professionnelle, budget réservé pour permettre le démarrage de groupes inférieurs aux normes de financement.
- Financement permettant aux Tables régionales d'éducation interordres (TREIO) de planifier des sessions de formation à temps partiel, des attestations d'études professionnelles ou collégiales pour répondre aux besoins régionaux de main-d'œuvre.
- Financement permettant aux TREIO d'assurer la concertation régionale pour la détermination d'une offre de formation adaptée aux besoins régionaux de main-d'œuvre.
- Mise en place d'un financement pour la formation suivie en concomitance à la formation professionnelle pour améliorer l'accompagnement des élèves.

Formation générale des adultes

- Financement permettant à toutes les commissions scolaires d'améliorer les Services d'accueil, de référence, de conseil et d'accompagnement (SARCA) ainsi que l'offre de services complémentaires.
- Ressources supplémentaires allouées aux commissions scolaires pour permettre l'adaptation de leur matériel pédagogique.
- Financement de ressources professionnelles et techniques allouées aux commissions scolaires pour accompagner les enseignants à l'intégration des technologies dans leur enseignement par l'entremise du Réseau de développement des compétences par l'intégration des technologies (RECIT) de la formation générale des adultes.
- Établissement du ratio de financement des services de formation du premier cycle uniforme à 15 élèves par enseignant.

Le Plan est venu à échéance en juin 2013 et la reconduction des mesures sera évaluée au cours de l'année financière 2014-2015. Dans l'intervalle, le Ministère continue à soutenir financièrement les mesures issues du Plan.

Plan d'action éducation, emploi et productivité (PAEEP)	
Ventilation du budget annuel par axe d'intervention	En 2013-2014 (M\$)
• Institut national des mines	Le budget de l'INM relevait du MESRS
• Formation de petits groupes	1,51
• Formation à temps partiel	1,70
• Attestation d'études professionnelles (AEP)	2,50
• Rapprochement en matière de formation professionnelle et technique (concertation régionale)	2,50
• Accès des jeunes de moins de 20 ans à la formation professionnelle - concomitance intégrée et CFMS/DEP	0,75
• Projets novateurs de formation	0,15
Sous-total formation professionnelle	9,11
• Projet pilote en maintenance d'éoliennes en Gaspésie	0
• Formation à temps partiel	2,4
• Attestation d'études collégiales (AEC)	7,5
• Rapprochement en matière de formation professionnelle et technique (concertation régionale)	2,5
• Projets novateurs de formation	0,137
Sous-total formation technique	12,54
• Services d'accueil, de référence, de conseil et d'accompagnement (SARCA)	2,00
• Services complémentaires	7,00
• Adaptation du matériel pédagogique	0,23
• Soutien à l'utilisation des nouvelles technologies par les enseignants	1,20
• Baisse, aux fins de financement, du nombre d'adultes par classe	5,00
• Éducation des adultes autochtones	0,00
Sous-total formation générale des adultes	15,43
Total	37,08

Révision des données FGA, DEAAC, 27-03-14 (td)

Source pour les données 2013-2014 : Règles budgétaires de fonctionnement des commissions scolaires 2013-2014

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition**

QUESTION

Ventilation des dépenses effectuées en 2014-2015 aux chapitres de l'éducation populaire et de l'alphabétisation, selon les champs d'activité, avec la liste des projets et les montants demandés et accordés aux organismes dans le cadre du programme PACTE :

- a) répartition des enveloppes budgétaires 2013-2014 et prévisions pour 2015-2016 selon les régions administratives et selon les directions régionales;
- b) liste ventilée par région des organismes subventionnés avec le montant de la subvention.

RÉPONSE

Voir la réponse à la question 77.

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition**

QUESTION

Liste des instances régionales de concertation interministérielle et détails de leurs actions respectives. Bilan de leurs interventions pour 2014-2015.

RÉPONSE

Voir l'annexe ci-dessous pour les renseignements demandés. À la suite de l'abolition des directions régionales, la participation du Ministère aux instances de concertation régionales a été révisée.

Instances régionales de concertation interministérielles
Année 2015-2016

Instances régionales de concertation	Actions respectives	Bilan 2014-2015
Instances régionales MSSS-MEESR (Ministère de la Santé et des Services sociaux et ministère de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche) Mandat : - consolider la concertation régionale MSSS-MEESR; - établir un plan régional des actions en tenant compte des priorités nationales; - s'assurer d'établir et de maintenir des corridors de services destinés aux EHDA.	Suite à l'abolition des directions régionales en mai 2014, et afin d'assurer une continuité des actions entreprises au regard de l'Entente MSSS-MEESR (axes promotion-prévention, adaptation et réadaptation), des professionnels responsables du soutien à la concertation et au déploiement régional de l'Entente MSSS-MEESR se sont joints à l'équipe de la Direction de l'adaptation scolaire et des services éducatifs complémentaires (DASSEC). Ceux-ci assurent le déploiement des orientations ministérielles MSSS-MEESR et soutiendront la mise en œuvre, le suivi et l'évaluation des plans de travail régionaux. Ils supportent, en collaboration avec les représentants du réseau de la santé et des services sociaux, l'organisation des rencontres des instances de concertation régionales, en plus d'assurer l'arrimage avec les professionnels responsables au palier national. Le Cadre de référence pour soutenir le développement et le renforcement d'un continuum de services intégrés pour les jeunes, aux paliers local et régional a été publié en décembre 2012 et a été transmis aux instances régionales et locales. Il a comme objectif de développer et renforcer un continuum de services et ainsi d'assurer une continuité de services pour les jeunes.	Bilan à venir

Instances régionales de concertation interministérielles
Année 2015-2016

Tables intersectorielles régionales saines habitudes de vie (TIR-SHV) (en lien avec le Plan d'action gouvernemental de promotion des saines habitudes de vie et de prévention des problèmes reliés au poids 2006-2012 - Investir pour l'avenir Mandat : • favoriser l'harmonisation et la concertation des diverses instances régionales; • dresser le portrait, établir les enjeux régionaux, préparer et mettre en œuvre un plan de déploiement régional.	Des professionnels des directions régionales du Ministère participaient à ces tables à titre de représentants du Ministère engagé dans le Plan d'action <i>Investir pour l'avenir</i>. Depuis l'abolition des directions régionales en mai 2014, il n'y a plus de représentants du Ministère à ces tables régionales. Plusieurs actions concertées des plans d'action régionaux saines habitudes de vie touchent les milieux scolaires et sont financées par Québec en Forme, en plus de projets nationaux qui se déploient également dans ces milieux	Aucun bilan ne peut être fourni. Le Ministère ne possède pas cette information.

Instances régionales de concertation interministérielles
Année 2015-2016

Groupe-relais coordonné par les agents de soutien régionaux de la lutte contre la violence et l'intimidation à l'école. Mandat : • soutien aux partenaires régionaux pour les outiller dans la prévention et le traitement de l'intimidation et de la violence à l'école; • partage des meilleures pratiques en vigueur dans les milieux scolaires; • mobilisation des partenaires.	Les agents de soutien planifient les rencontres et les activités des groupes-relais en prenant en compte : - les orientations ministérielles sur le développement d'un climat scolaire positif et bienveillant et la lutte contre la violence et l'intimidation; - sur les besoins spécifiques de la région en la matière. Différentes activités ont été offertes aux commissions scolaires dans les régions respectives ainsi qu'aux partenaires, notamment sur la prévention de l'homophobie et la lutte aux stéréotypes sexuels, la prévention de la cyberagression.	Suite à l'abolition des directions régionales en mai 2014, il n'y pas eu de bilan des activités des groupes-relais comme annoncé pour juin 2014. En 2014-2015, des groupes relais existent dans la majorité des régions. Toutefois, les régions de l'Abitibi-Nord du Québec et de Montréal ont choisi de ne pas nommer d'agent de soutien et n'ont pas de groupe-relais. Dans le contexte de la diminution de la bureaucratie, le Ministère n'a pas réalisé de bilan exhaustif des activités de chacun des groupes-relais. Le suivi de mise en œuvre et la régulation des activités des groupes-relais régionaux sont réalisés lors des rencontres nationales auxquelles sont conviés les agents de soutien par le Ministère.

Instances régionales de concertation interministérielles
Année 2015-2016

Conseils régionaux des partenaires du marché du travail Mandat : • définir les grands enjeux régionaux du marché du travail; • établir le plan d'action annuel et répartir les ressources entre les centres locaux d'emploi; • collaborer aux travaux de la Commission des partenaires du marché du travail.	Consultation les partenaires régionaux sur la priorisation des professions identifiées par la Commission des partenaires du marché du travail.	Le bilan sera réalisé en juin par Emploi-Québec.
Tables régionales d'éducation interordres Mandat : • identifier les grands enjeux régionaux en matière d'éducation; • amorcer la mise en place d'actions concrètes interordres appropriées pour solutionner les problématiques identifiées; • assurer la représentation du milieu de l'éducation aux différentes instances régionales.	Mise en œuvre du plan d'aménagement de la formation professionnelle et technique. Coordination des travaux régionaux en lien avec l'entente spécifique sur la persévérance et la réussite éducative.	Le Ministère ne dispose pas d'un bilan global des travaux des Tables régionales d'éducation interordres pour l'année 2014-2015.

Instances régionales de concertation interministérielles
Année 2015-2016

Organisations régionales de la sécurité civile (ORSC) Mandat de l'ORSC : • Doter la région d'un plan régional de sécurité civile qui précise les responsabilités des ministères et organismes, dont celles du Ministère de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche; • Assurer la concertation et la mobilisation des ministères et organismes gouvernementaux appelés à agir lors d'un sinistre, dont le ministère de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche et les réseaux scolaires.	• Révision et bonification du plan d'intervention régional en cas de sinistre majeur; • Partage d'information; • Dans certaines régions, exercice annuel de simulation d'un sinistre majeur; • Au besoin, en cas de sinistre, coordination gouvernementale régionale par l'ORSC et mobilisation des ressources gouvernementales.	Le bilan est sous la responsabilité des directions et bureaux régionaux de la sécurité civile et de la sécurité incendie du ministère de la Sécurité publique.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Nombre d'inscriptions, par commission scolaire, dans les programmes d'alternance travail études en 2014-2015.

RÉPONSE

Le nombre d'inscriptions dans les programmes d'alternance travail-études (ATE) pour l'année scolaire 2014-2015 n'est pas disponible, puisque l'année scolaire n'est pas terminée.

Le tableau suivant présente le nombre d'élèves inscrits dans les programmes d'études menant à un diplôme d'études professionnelles (DEP) ou à une attestation de spécialisation professionnelle (ASP) offerts en ATE pour l'année scolaire 2013-2014.

Nombre d'inscriptions dans le parcours en ATE des programmes de formation professionnelle, réseau public, selon la commission scolaire, année scolaire 2013-2014

Commission scolaire	2013-2014
689000 Littoral, CS du	-
711000 Monts-et-Marées, CS des	38
712000 Phares, CS des	104
713000 Fleuve-et-des-Lacs, CS du	13
714000 Kamouraska-Rivière-du-Loup, CS de	70
721000 Pays-des-Bleuets, CS du	213
722000 Lac-Saint-Jean, CS du	83
723000 Rives-du-Saguenay, CS des	352
724000 Jonquière, CS de la	204
731000 Charlevoix, CS de	56
732000 Capitale, CS de la	289
733000 Découvreurs, CS des	879
734000 Premières-Seigneuries, CS des	418
735000 Portneuf, CS de	80
741000 Chemin-du-Roy, CS du	297
742000 Énergie, CS de l'	326
751000 Hauts-Cantons, CS des	150
752000 Région-de-Sherbrooke, CS de la	94
753000 Sommets, CS des	165
759000 Crie, CS	-
761000 Pointe-de-l'Île, CS de la	40
762000 Montréal, CS de	715
763000 Marguerite-Bourgeoys, CS	607
769000 Kativik, CS	-
771000 Draveurs, CS des	82
772000 Portages-de-l'Outaouais, CS des	-
773000 Coeur-des-Vallées, CS au	175
774000 Hauts-Bois-de-l'Outaouais, CS des	-

Commission scolaire	2013-2014
781000 Lac-Témiscamingue, CS du	43
782000 Rouyn-Noranda, CS de	-
783000 Harricana, CS	14
784000 Or-et-des-Bois, CS de l’	249
785000 Lac-Abitibi, CS du	152
791000 Estuaire, CS de l’	528
792000 Fer, CS du	-
801000 Baie-James, CS de la	4
811000 Îles, CS des	-
812000 Chic-Chocs, CS des	6
813000 René-Lévesque, CS	12
821000 Côte-du-Sud, CS de la	210
822000 Appalaches, CS des	22
823000 Beauce-Etchemin, CS de	278
824000 Navigateurs, CS des	72
831000 Laval, CS de	509
841000 Affluents, CS des	114
842000 Samares, CS des	190
851000 Seigneurie-des-Mille-Îles, CS de la	686
852000 Rivière-du-Nord, CS de la	277
853000 Laurentides, CS des	96
854000 Pierre-Neveu, CS	284
861000 Sorel-Tracy, CS de	-
862000 Saint-Hyacinthe, CS de	330
863000 Hautes-Rivières, CS des	54
864000 Marie-Victorin, CS	161
865 000 Patriotes, CS des	123
866000 Val-des-Cerfs, CS du	108
867000 Grandes-Seigneuries, CS des	348
868000 Vallée-des-Tisserands, CS de la	64
869000 Trois-Lacs, CS des	-
871000 Riveraine, CS de la	123
872000 Bois-Francs, CS des	51
873000 Chênes, CS des	66
881000 Central Québec, CS	11
882000 Eastern Shores, CS	-
883000 Eastern Townships, CS	-
884000 Riverside, CS	5
885000 Sir-Wilfrid-Laurier, CS	63
886000 Western Québec, CS	-
887000 English-Montréal, CS	2
888000 Lester-B.-Pearson, CS	292
Total du réseau public	10 997

Source : MEESR, DSID, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2015-01-22.

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition**

QUESTION

Admissions en soins infirmiers en formation professionnelle pour 2014-2015.

RÉPONSE

Le nombre d'inscriptions au programme d'études Santé, assistance et soins infirmiers - DEP 5325 (versions française et anglaise) pour l'année scolaire 2014-2015 n'est pas disponible.

Le nombre d'inscriptions en 2013-2014 était de 10 373.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Tableau comparatif du nombre d'élèves inscrits en formation professionnelle, option professionnelle (programmes), depuis les cinq dernières années.

RÉPONSE

Effectif scolaire de la formation professionnelle au secondaire selon le réseau d'enseignement et le type de diplôme recherché, année scolaires 2009-2010 à 2013-2014

Réseau d'enseignement / Type de diplôme	Année scolaire				
	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Réseau public	111 862	113 900	116 369	119 489	123 454
Attest. spécialisation prof. (ASP)	11 951	12 215	13 281	14 724	17 974
Diplôme d'études professionn. (DEP)	87 966	90 312	90 513	91 723	92 964
Autres programmes ¹²³	11 945	11 373	12 575	13 042	12 516
Réseau privé	5 670	5 781	5 806	5 727	5 458
Attest. spécialisation prof. (ASP)	161	96	122	96	49
Diplôme d'études professionn. (DEP)	5 497	5 682	5 683	5 630	5 408
Autres programmes ¹	12	3	1	1	1
Écoles gouvernementales	551	533	529	473	431
Attest. spécialisation prof. (ASP)	33	32	30	31	75
Diplôme d'études professionn. (DEP)	518	501	499	442	356
Tous les réseaux	118 083	120 214	122 704	125 689	129 343

Note : Les personnes inscrites à plus d'un programme la même année n'ont été comptées qu'une seule fois.

Source : MEESR, DSID, Portrail informationnel, système Charlemagne, données au 2015-01-22

1. Incluant les élèves qui s'inscrivent à des cours pour augmenter leurs compétences professionnelles, sans faire partie d'un programme menant à un diplôme.

2. Incluant les élèves inscrits en actualisation de formation d'appoint (ACT).

3. Incluant les attestations d'études professionnelles à partir de 2013-2014

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Sommes accordées en 2013-2014, 2014-2015 et prévisions pour 2015-2016 des mesures visant à augmenter les inscriptions en formation professionnelle et technique. Détail de ces mesures en regard des montants investis pour améliorer l'appariement entre la formation professionnelle et technique et les besoins du marché du travail.

RÉPONSE

Sommes accordées visant à augmenter les inscriptions en formation professionnelle	Dépenses 2013-2014 M\$
Formation à distance	1,76
Reconnaissance des acquis et des compétences	14,41
Fréquentation et réussite : mise en place de moyens par les commissions scolaires pour améliorer la fréquentation et la réussite	5,00
Exploration professionnelle : mise en place par les commissions scolaires d'activités pour faire connaître la formation professionnelle aux élèves de la formation générale	2,20
Passerelles pour les détenteurs de certificats de formation de métiers semi-spécialisés vers certains diplômes d'études professionnelles	0,045
Formation générale suivie en concomitance à un diplôme d'études professionnelles	3,47
Projets novateurs favorisant l'accès des femmes à des métiers traditionnellement réservés aux hommes	0,11
Formation de petits groupes d'élèves	1,14
Total	28,14

Sommes accordées visant à favoriser l'appariement entre la formation professionnelle et les besoins du marché du travail	Dépenses 2013-2014 M\$
Alternance travail-études	3,35
Concertation régionale par les Tables régionales d'éducation inter-ordres : mise en place de projets favorisant le développement régional de la formation professionnelle et l'appariement avec les besoins du marché du travail	2,50
Attestations d'études professionnelles pour répondre à des besoins locaux de main-d'œuvre	7,60
Compétence à la carte pour favoriser la réinsertion ou la progression en emploi	1,47
Total	14,92

Le ministère de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche ne possède pas l'information pour l'année 2014-2015.

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition**

QUESTION

Liste des projets soumis et ventilation des subventions accordées en 2014-2015 dans le cadre du plan d'action pour un meilleur arrimage entre la formation professionnelle et technique.

RÉPONSE

En 2014-2015, il n'y a eu aucun appel de projets en conséquence, aucun projet n'a été soumis.

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE**
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Échéancier des travaux et coût d'implantation de la réforme de l'éducation aux adultes.
Tous les documents, notes, rapports, états de situation liés à cette réforme et copie des rapports de tous les comités mis sur pied afin de bonifier la réforme.

RÉPONSE

- L'élaboration des programmes d'études pour l'alphabétisation, le présecondaire et le premier cycle du secondaire est complétée depuis juillet 2007.
- Les programmes d'études du 2^e cycle du secondaire :
 - 15 programmes d'études sont approuvés par la ministre dont 12 sont disponibles depuis juillet 2011 et 3 depuis juillet 2012;
 - 5 programmes d'études sont en élaboration.
- Les instruments d'évaluation sont présentement en :
 - élaboration pour les cours de 4^e et 5^e secondaire;
 - production pour les autres niveaux scolaires par les commissions scolaires, et ce, par l'entremise de la Société de Gestion du réseau informatique des commissions scolaires (GRICS).
- Trois autres programmes d'études :
 - un programme d'études en intégration socioprofessionnelle est disponible depuis juillet 2011. Cette formation permet à l'adulte d'acquérir les compétences requises pour accéder au marché du travail et s'y maintenir;
 - un programme d'études de francisation est approuvé depuis janvier 2015. Ce programme résulte des travaux d'harmonisation de l'offre gouvernementale en matière de francisation des personnes immigrantes adultes, en collaboration avec le ministère de l'Immigration, de la Diversité et de l'Inclusion;
 - un programme d'études en intégration sociale est en élaboration. Cette formation permet à l'adulte, notamment d'exercer pleinement ses activités de la vie courante et de jouer un rôle actif de citoyen.

Les coûts de l'implantation

Depuis 2007-2008, le ministère de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche (MEESR) a accordé près de 125 M\$ au réseau par le déploiement de différentes mesures afin de soutenir l'implantation du nouveau curriculum à la FGA.

1. Formation des enseignants : Octroi de 6,5 M\$ par année pour l'équivalent de six journées d'appropriation du nouveau curriculum qui s'ajoutent aux six journées pédagogiques prévues dans les conventions collectives des enseignants. En 2014-2015 le budget pour cette mesure est de 5,9 M\$.

2. Soutien aux activités de formation : Création en 2009 d'un comité d'expert-conseil composé de gestionnaires de centre d'éducation des adultes pour appuyer annuellement le réseau en matière d'organisation scolaire et pédagogique (près de 200 000 \$ annuellement).
3. Ratio de financement en FGA : Ajout à l'enveloppe de base annuelle de 5 M\$ pour ajuster le ratio de financement du 1^{er} cycle du secondaire à celui de l'alphabétisation et du présecondaire (maintenant intégré sous l'appellation « formation de base commune FBC »), portant de 26 à 15 le nombre d'élèves par groupe.
4. Intégration des technologies de l'information et de la communication : Allocation annuelle d'environ 2,7 M\$ pour l'ajout de ressources professionnelles et techniques pour soutenir l'intégration des technologies de l'information et de la communication (TIC) en enseignement et en apprentissage.
5. Soutien au développement pédagogique : Allocation supplémentaire pour la mise en œuvre d'une plate-forme virtuelle afin de favoriser la production et le partage de matériel didactique. En 2014-2015, cette allocation est de 230 000 \$.

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE**
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Nombre actuel de personnes enseignant l'anglais au primaire et prévisions des ressources disponibles pour l'année scolaire 2014-2015. Effectif total et nombre d'embauches effectuées pour les années scolaires 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013 et 2013-2014 et 2015-2016. Prévisions de l'embauche des ressources professorales liées à l'enseignement de l'anglais au deuxième cycle du primaire pour 2015-2016.

RÉPONSE

L'information la plus récente concernant le nombre d'enseignants d'anglais, langue seconde, au primaire dans les commissions scolaires francophones est celle du 30 septembre 2013 : 1 735 enseignants.

Pour le 30 septembre 2015, le besoin en recrutement des enseignants pour l'anglais, langue seconde, à l'enseignement primaire totaliserait 194 enseignants pour les commissions scolaires francophones. Cette projection est tirée de l'édition 2014 de l'Outil d'aide à la planification de l'effectif enseignant que produit annuellement le ministère pour chacune des commissions scolaires. Aucune projection par cycle d'enseignement n'est produite.

Le tableau suivant présente le nombre d'enseignants dont la tâche principale est l'enseignement de l'anglais, langue seconde, à l'enseignement primaire, dans les commissions scolaires francophones. Il s'agit du portrait au 30 septembre de chaque année scolaire. Parmi les enseignants d'anglais langue seconde au 30 septembre d'une année, ceux qui sont absents du réseau des commissions scolaires le 30 septembre précédent sont considérés comme étant les nouvelles personnes embauchées.

Nombre d'enseignants dont la tâche principale est l'anglais, langue seconde, à l'enseignement primaire dans les commissions scolaires francophones et parmi eux, nombre de nouvelles personnes embauchées par rapport à l'année précédente		
Au 30 septembre	Nombre d'enseignants	Nombre de nouvelles personnes embauchées
2010	1 535	99
2011	1 582	100
2012	1 682	135
2013	1 735	110
Source : MELS, DSID, Système Percos, programme de la tâche principale, février 2015.		

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE**
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Liste des établissements scolaires ayant fermé leurs portes depuis 2008-2009, par région et par année.

RÉPONSE

La liste des bâtiments ayant fermé leurs portes pour l'année scolaire 2014-2015 n'est pas disponible puisqu'une validation avec les données de l'effectif scolaire 2015-2016 doit être effectuée. Ces données ne seront disponibles que vers la fin-avril 2016.

Les dernières données disponibles sont celle de 2012-2013.

**LISTE DES BÂTIMENTS DONT LA DÉCISION DE FERMER
LEURS PORTES A ÉTÉ PRISE DANS L'ANNÉE SCOLAIRE 2012-2013**

Année scolaire	Bâtiment	Nom bâtiment
2012-2013	871010	Rayons-de-Soleil

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition**

QUESTION

Liste des établissements scolaires ayant ouvert leurs portes depuis 2008-2009, par région et par année.

RÉPONSE

Les écoles ayant ouvert leurs portes depuis l'année scolaire 2012-2013 sont présentées en annexe.

Région administrative	Année scolaire	Nom immeuble / Commission scolaire	P = Primaire S = Secondaire
03 Capitale-Nationale	2008-2009	de la Grande-Hermine CS de la Capitale	P
	2013-2014	du Harfand-des-Neiges, bâtiment 2	P
04 Mauricie	2012-2013	École primaire d’éducation internationale CS du Chemin-du-Roy	P
06 Montréal	2007-2008	Enfants-du-Monde CS Marguerite-Bourgeoys	P
	2009-2010	Saint-Luc, annexe CS de Montréal	S
	2011-2012	Birchwood CS Lester-B.-Pearson	P
	2012-2013	Jean-Nicolet Annexe CS de la Pointe-de-l’Île	P
	2012-2013	McLearn CS de la Pointe-de-l’Île	S
	2012-2013	Saint-Laurent, édifice Saint-Germain Annexe CS Marguerite-Bourgeoys	S
	2012-2013	L’Eau-Vive CS Marguerite-Bourgeoys	P
	2013-2014	Collège Saint-Louis CS Marguerite-Bourgeoys	S
	2013-2014	Spring Garden CS Marguerite-Bourgeoys	P
	2013-2014	Primaire Saint-Laurent Est CS Marguerite-Bourgeoys	P
07 Outaouais	2010-2011	du Marais CS des Portages-de-l’Outaouais	P
	2011-2012	Christ-Roi (garçons) CS des Hauts-Bois-de-l’Outaouais	S
	2012-2013	Nouvelle école à Gatineau CS des Portages-de-l’Outaouais	P
	2013-2014	des Trois-Saisons (édifice Lavictoire) CS des Draveurs	P
08 Abitibi-Témiscamingue	2009-2010	Des Explorateurs CS de l’Or-et-des-Bois	P
	2010-2011	Marie-Immaculée CS du Lac-Témiscamingue	P
09 Cote-Nord	2013-2014	du Boisé CS du Fer	P
10 Nord-du-Québec	2008-2009	Nouvelle école primaire à Waswanipi CS Crie	P
	2008-2009	Ikaarvik CS Kativik	P
	2012-2013	Waapinichikush CS Crie	P
12 Chaudière-Appalaches	2013-2014	Dominique-Savio CS des Navigateurs	P

Région administrative	Année scolaire	Nom immeuble / Commission scolaire	P = Primaire S = Secondaire
13 Laval	2010-2011	Fleur-de-vie, Pavillon A CS de Laval	P
	2011-2012	L'Étincelle CS de Laval	P
	2011-2012	Saint-Charles CS de Laval	P
	2012-2013	Fleur-de-Vie, pavillon B CS de Laval	P
	2012-2013	Ulric-Debien CS de Laval	P
	2012-2013	Le Virage Annexe CS de Laval	P
	2013-2014	Jean-Piaget CS de Laval	P+S
	2013-2014	Nouvelle école primaire à Chomedey CS de Laval	P
	2013-2014	Nouvelle école primaire à Sainte-Rose CS de Laval	P
14 Lanaudière	2011-2012	Le Relais CS des Affluents	S
	2013-2014	de la Seigneurie CS des Affluents	P
15 Laurentides	2008-2009	secondaire de Mirabel CS de la Rivière-du-Nord	S
	2011-2012	Mirabel-en-Haut CS de la Rivière-du-Nord	P
	2012-2013	Le Tremplin CS de la Rivière-du-Nord	S
	2012-2013	des Falaises CS de la Rivière-du-Nord	P
	2013-2014	Sans-Frontières CS de la Rivière-du-Nord	P
	2013-2014	de l'Espace-Couleur CS de la Seigneurie-des-Mille-Îles	P
	2013-2014	des Grands-Vents CS de la Seigneurie-des-Mille-Îles	P
16 Montérégie	2009-2010	Sacré-Cœur CS des Patriotes	S
	2010-2011	J.-P.-Labarre CS des Patriotes	P
	2010-2011	Plein-Soleil CS des Grandes-Seigneuries	P
	2011-2012	du Boisé CS des Patriotes	P
	2011-2012	Eurêka CS du Val-des-Cerfs	P
	2013-2014	de Monnoir CS des Hautes-Rivières	P
	2013-2014	Nouvelle école primaire à Carignan CS des Patriotes	P
	2012-2013	au Cœur-des-Monts CS des Patriotes	P
	2012-2013	des Bons-Vents CS des Grandes-Seigneuries	P
	2012-2013	de l'Hymne-au-Printemps CS des Trois-Lacs	P

Région administrative	Année scolaire	Nom immeuble / Commission scolaire	P = Primaire S = Secondaire
17 Centre-du-Québec	2012-2013	des Orioles	P
	2010-2011	CS des Trois-Lacs	P
		le Relais	
		CS des Chênes	
	2011-2012	Aux Quatre-Vents	P
	2012-2013	CS des Chênes	P
		à l’Orée-des-Bois	
		CS des Chênes	

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition**

QUESTION

Ventilation détaillée des sommes accordées pour la formation des enseignantes et des enseignants dans le cadre du renouvellement pédagogique 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 et prévisions pour 2015-2016.

RÉPONSE

Le renouvellement pédagogique au secondaire à la formation générale des jeunes s'est terminé au terme de l'année scolaire 2008-2009.

Dans le cadre du renouvellement pédagogique à la formation générale des adultes, le Ministère a réservé un budget de 5,9 M\$ pour la formation du personnel enseignant et celui des directions d'école pour l'année scolaire 2014-2015. De cette somme, 5,3 M\$ sont alloués a priori.

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition**

QUESTION

Copie de tous les documents, rapports et études compris, produits en 2013-2014 et 2014-2015 et qui ont trait au renouvellement pédagogique

RÉPONSE

Le rapport d'évaluation du renouvellement pédagogique au secondaire a été publié récemment par le Ministère. Ce rapport est disponible sur le site internet du MELS à l'adresse suivante : http://www.mels.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/PSG/recherche_evaluation/Rapport_ER_ES.pdf.

Aucun autre document ou rapport n'a été publié en 2013-2014 et 2014-2015, relativement à l'évaluation du renouvellement pédagogique au secondaire.

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE**
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Pour les années scolaires 2012-2013, 2013-2014 et 2014-2015, fournir pour chaque commission scolaire :

- a) le budget de fonctionnement ;
- b) les frais de fonctionnement du conseil d'administration ;
- c) la liste et le nombre de commissaires ;
- d) le coût total de la rémunération des commissaires;
- e) le coût ventilé des commissaires (salaires et allocations);
- f) le total des primes et bonis donnés au cours de l'année ;
- g) la liste et ventilation par poste du personnel à l'emploi ;
- h) le nombre d'élèves par école.

RÉPONSE

- a) Le budget de fonctionnement des commissions scolaires pour l'année scolaire 2014-2015 figure à l'annexe A.
- b) Les commissions scolaires n'ont pas de conseil d'administration. Les frais de fonctionnement du conseil des commissaires pour l'année scolaire 2013-2014 sont présenté à l'annexe B.
- c) Les renseignements concernant les commissaires élus le 2 novembre 2014 sont présentés à l'annexe C. Le Ministère ne dispose pas des renseignements quant aux commissaires parents et aux commissaires cooptés.
- d) Le coût de la rémunération des commissaires pour l'année scolaire 2013-2014 sont présenté à l'annexe D.
- e) Le Ministère ne connaît pas la ventilation faite par les commissions scolaires entre les salaires et les allocations qui sont versées aux commissaires. Dans les rapports financiers des commissions scolaires, ces deux éléments sont regroupés dans la nature de dépense « rémunération ».
- f) Le total des primes pour l'année scolaire 2013-2014 est présent à l'annexe E.
- g) La ventilation du personnel à l'emploi, par catégorie d'emploi et par commission scolaire pour l'année scolaire 2013-2014 est présenté à l'annexe F
- h) L'effectif scolaire de la formation générale des jeunes fréquentant le réseau public des commissions scolaires, l'effectif scolaire de la formation générale des adultes et celui de la formation professionnelle fréquentant le réseau public des commissions scolaires pour l'année scolaire 2013-2014 seront disponibles en mars 2016.

DÉPENSES DE FONCTIONNEMENT DES COMMISSIONS SCOLAIRES
(excluant la commission scolaire crie)

Code	Commission scolaire	Budget 2014-2015
689	CS du Littoral	19 161 050 \$
711	CS des Monts-et-Marées	67 669 732 \$
712	CS des Phares	109 149 376 \$
713	CS du Fleuve-et-des-Lacs	56 357 817 \$
714	CS de Kamouraska-Rivière-du-Loup	86 583 940 \$
721	CS du Pays-des-Bleuets	94 779 523 \$
722	CS du Lac-Saint-Jean	84 882 681 \$
723	CS des Rives-du-Saguenay	144 997 720 \$
724	CS De La Jonquière	99 807 487 \$
731	CS de Charlevoix	38 564 155 \$
732	CS de la Capitale	299 788 813 \$
733	CS des Découvreurs	133 955 041 \$
734	CS des Premières-Seigneuries	280 371 761 \$
735	CS de Portneuf	66 763 293 \$
741	CS du Chemin-du-Roy	202 789 070 \$
742	CS de l'Énergie	124 763 091 \$
751	CS des Hauts-Cantons	77 169 532 \$
752	CS de la Région-de-Sherbrooke	195 363 775 \$
753	CS des Sommets	91 711 487 \$
761	CS de la Pointe-de-l'Île	336 269 029 \$
762	CS de Montréal	958 692 954 \$
763	CS Marguerite-Bourgeoys	454 116 939 \$
769	CS Kativik	113 134 574 \$
771	CS des Draveurs	171 704 940 \$
772	CS des Portages-de-l'Outaouais	152 480 943 \$
773	CS au Coeur-des-Vallées	69 768 237 \$
774	CS des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	41 239 250 \$
781	CS du Lac-Témiscamingue	33 419 801 \$
782	CS de Rouyn-Noranda	62 375 394 \$
783	CS Harricana	51 787 288 \$
784	CS de l'Or-et-des-Bois	68 705 399 \$
785	CS du Lac-Abitibi	41 971 683 \$
791	CS de l'Estuaire	70 834 926 \$
792	CS du Fer	61 332 387 \$
793	CS de la Moyenne-Côte-Nord	15 221 782 \$
800	CGTSIM	42 766 697 \$
801	CS de la Baie-James	37 196 791 \$
811	CS des Îles	20 072 335 \$
812	CS des Chic-Chocs	50 584 018 \$
813	CS René-Lévesque	74 760 717 \$
821	CS de la Côte-du-Sud	102 909 539 \$
822	CS des Appalaches	62 463 197 \$
823	CS de la Beauce-Etchemin	184 176 190 \$
824	CS des Navigateurs	222 842 015 \$
831	CS de Laval	443 232 071 \$
841	CS des Affluents	352 588 194 \$
842	CS des Samares	247 997 316 \$
851	CS de la Seigneurie-des-Mille-Îles	362 998 230 \$
852	CS de la Rivière-du-Nord	254 842 290 \$
853	CS des Laurentides	96 247 518 \$
854	CS Pierre-Neveu	62 414 668 \$
861	CS de Sorel-Tracy	67 430 081 \$
862	CS de Saint-Hyacinthe	149 397 581 \$
863	CS des Hautes-Rivières	188 649 193 \$
864	CS Marie-Victorin	353 235 220 \$
865	CS des Patriotes	302 794 603 \$
866	CS du Val-des-Cerfs	168 440 914 \$
867	CS des Grandes-Seigneuries	232 030 397 \$
868	CS de la Vallée-des-Tisserands	99 247 220 \$
869	CS des Trois-Lacs	153 715 793 \$
871	CS de la Riveraine	65 143 563 \$
872	CS des Bois-Francs	130 894 059 \$
873	CS des Chênes	134 853 964 \$
881	CS Central Québec	61 869 181 \$
882	CS Eastern Shores	25 212 915 \$
883	CS Eastern Townships	70 841 091 \$
884	CS Riverside	99 555 370 \$
885	CS Sir-Wilfrid-Laurier	145 797 970 \$
886	CS Western Québec	78 505 519 \$
887	CS English-Montréal	277 666 839 \$
888	CS Lester-B.-Pearson	264 336 563 \$
889	CS New Frontiers	50 832 933 \$
Total du réseau		10 716 227 625 \$

FRAIS DE FONCTIONNEMENT DES CONSEILS DES
COMMISSAIRES
(excluant la commission scolaire crie)

Code	Commission scolaire	2013-2014
689	CS du Littoral	38 153 \$
711	CS des Monts-et-Marées	183 067 \$
712	CS des Phares	175 572 \$
713	CS du Fleuve-et-des-Lacs	153 559 \$
714	CS de Kamouraska-Rivière-du-Loup	160 826 \$
721	CS du Pays-des-Bleuets	212 669 \$
722	CS du Lac-Saint-Jean	214 041 \$
723	CS des Rives-du-Saguenay	241 511 \$
724	CS De La Jonquière	175 338 \$
731	CS de Charlevoix	155 419 \$
732	CS de la Capitale	296 588 \$
733	CS des Découvreurs	230 847 \$
734	CS des Premières-Seigneuries	304 287 \$
735	CS de Portneuf	151 396 \$
741	CS du Chemin-du-Roy	216 322 \$
742	CS de l' Énergie	297 456 \$
751	CS des Hauts-Cantons	193 015 \$
752	CS de la Région-de-Sherbrooke	205 955 \$
753	CS des Sommets	187 488 \$
761	CS de la Pointe-de-l'Île	286 787 \$
762	CS de Montréal	910 398 \$
763	CS Marguerite-Bourgeoys	382 858 \$
769	CS Kativik	907 993 \$
771	CS des Draveurs	203 423 \$
772	CS des Portages-de-l'Outaouais	210 927 \$
773	CS au Coeur-des-Vallées	161 362 \$
774	CS des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	191 863 \$
781	CS du Lac-Témiscamingue	90 232 \$
782	CS de Rouyn-Noranda	148 745 \$
783	CS Harricana	150 356 \$
784	CS de l' Or-et-des-Bois	182 287 \$
785	CS du Lac-Abitibi	138 777 \$
791	CS de l' Estuaire	180 142 \$
792	CS du Fer	149 446 \$
793	CS de la Moyenne-Côte-Nord	133 246 \$
800	CGTSIM	120 588 \$
801	CS de la Baie-James	202 452 \$
811	CS des Îles	108 955 \$
812	CS des Chic-Chocs	213 845 \$
813	CS René-Lévesque	178 369 \$
821	CS de la Côte-du-Sud	210 236 \$
822	CS des Appalaches	158 729 \$
823	CS de la Beauce-Etchemin	195 880 \$
824	CS des Navigateurs	221 172 \$
831	CS de Laval	333 657 \$
841	CS des Affluents	307 755 \$
842	CS des Samares	272 476 \$
851	CS de la Seigneurie-des-Mille-Îles	338 555 \$
852	CS de la Rivière-du-Nord	219 181 \$
853	CS des Laurentides	193 095 \$
854	CS Pierre-Neveu	166 968 \$
861	CS de Sorel-Tracy	165 380 \$
862	CS de Saint-Hyacinthe	211 033 \$
863	CS des Hautes-Rivières	195 452 \$
864	CS Marie-Victorin	325 422 \$
865	CS des Patriotes	305 336 \$
866	CS du Val-des-Cerfs	262 972 \$
867	CS des Grandes-Seigneuries	215 178 \$
868	CS de la Vallée-des-Tisserands	190 535 \$
869	CS des Trois-Lacs	208 659 \$
871	CS de la Riveraine	170 137 \$
872	CS des Bois-Francis	183 582 \$
873	CS des Chênes	179 450 \$
881	CS Central Québec	139 867 \$
882	CS Eastern Shores	183 605 \$
883	CS Eastern Townships	198 927 \$
884	CS Riverside	188 592 \$
885	CS Sir-Wilfrid-Laurier	250 278 \$
886	CS Western Québec	148 732 \$
887	CS English-Montréal	303 212 \$
888	CS Lester-B.-Pearson	312 985 \$
889	CS New Frontiers	106 675 \$
Total du réseau		16 110 271 \$

ÉLECTIONS SCOLAIRES 2014
RÉSULTATS au 7 NOVEMBRE 2014

Résultats 2014 par commission scolaire

(Résultats compilés par le Ministère selon l'information transmise par les présidents et présidentes d'élection au 7 novembre 2014)

Région 1 - Bas-Saint-Laurent	
Commissions scolaires	Nom des candidats
Commission scolaire du Fleuve-et-des-Lacs	Présidence – Guilmont Pelletier
	01 – Lucie Bossé
	02 – Louise Cassitat
	03 – Charles-Aimé Bélanger
	04 – Diane Valcourt
	05 – Réjean Deschênes
	06 – Yves Breton
	07 – Valérie Charest
	08 – Claude Breault
	09 – Louise Malenfant
	10 – Alexandre Anctil-Bruneau
	11 – Philippe Massé
Commission scolaire de Kamouraska-Rivière-du-Loup	Présidence – Edith Samson
	01 – Nadia Tardif
	02 – Alain Castonguay
	03 – Bernard Pelletier
	04 – Yves Mercier
	05 – Sylvain Bureau
	06 – Nancy St-Pierre
	07 – Céline Langlais
	08 – Carole Lévesque
	09 – Martine Hudon
Commission scolaire des Monts-et-Marées	Présidence – Céline Lefrançois
	01 – Sandra Bérubé
	02 – Pierre-Luc Morin
	03 – Éric Desgagnés
	04 – Josée Sirois
	05 – Jean-Claude Gagné
	06 – Christian Beaulieu
	07 – René Lauzier
	08 – Jean-Côme Lévesque
	09 – Réjeanne Voyer
	10 – David Althot
Commission scolaire des Phares	Présidence – Gaston Rioux
	01 – André Trahan
	02 – Daniel Arseneault
	03 – Mario Ross
	04 – Raynald Caissy
	05 – Michel Pineault
	06 – Alain Rioux
	07 – Mylène Thibault
	08 – Lise Lévesque
	09 – Marie-Claude Hamel

Région 2 - Saguenay - Lac-Saint-Jean	
Commissions scolaires	Nom des candidats
Commission scolaire de La Jonquière	Présidence – Éric Bergeron
	01 – Dany Larouche
	02 – Éric Dion
	03 – Stéphane Bergeron
	04 – Lauréat Brassard
	05 – Stéphane Audet
	06 – Josette L. Morin
	07 – Maude Desjardins
	08 – Pascal Thivierge
	09 – Isabelle Tremblay
Commission scolaire du Lac-Saint-Jean	Présidence – Roxanne Thibault
	01 – Nancy Verreault
	02 – Johanne Morissette
	03 – Josée Bouchard
	04 – Sylvain Beaulieu
	05 – Marjolaine Girard
	06 – Andrée Verreault
	07 – Pier-Olivier Cloutier-Boily
	08 – Nathalie Savard
	09 – Edith Vaillancourt
Commission scolaire du Pays-des-Bleuets	Présidence – Brigitte Gagné
	01 – Chantal Arnold
	02 – Véronique Ménard
	03 – Jean-Patrice Tremblay
	04 – Blanche-Yvonne Potvin
	05 – Suzanne Ouellet
	06 – Louise Perron
	07 – Marie-Ève Lebel
	08 – Carole Dufour
	09 – Suzanne Tremblay
Commission scolaire des Rives-du-Saguenay	Présidence – Antonin Simard
	01 – Raymond-Marie Mallette
	02 – Jean-Claude Martel
	03 – Jimmy Tremblay
	04 – Diane Gauthier
	05 – Michel Girard
	06 – Hélène De Champlain
	07 – Sonia Desgagné
	08 – Marc Larocque
	09 – Ruth Gagnon
	10 – France Gagné
	11 – Diane Durand
	12 – Sylvie Belzile

Région 3 - Capitale-Nationale	
Commissions scolaires	Nom des candidats
Commission scolaire de la Capitale	Présidence – Manon Robitaille
	01 – Raynald Houde
	02 – Jonathan Houle
	03 – Patrice Gosselin
	04 – Caroline Fournier
	05 – Simon Picard
	06 – Odette Roussin
	07 – Nathalie Côté
	08 – Benoît Gingras
	09 – Michel Bernier
	10 – Magelline Gagnon
	11 – Jean-François Lehoux
Commission scolaire Central Québec	Présidence – Stephen Burke
	01 – Wyna Marois
	02 – Jean Robert
	03 – Esther Paradis
	04 – Kevin Jack
	05 – Jo Rosenhek
	06 – Heather Clibbon
	07 – Aline Rahal Visser
	08 – Sara Downs
	09 – Chantal Guay
	10 – Jo-Ann Toulouse
	11 – Debbie Ford-Caron
Commission scolaire de Charlevoix	Présidence – Pierre Girard
	01 – Michel Bouliane
	02 – Chantal Guay
	03 – Karine Desbiens
	04 – Jeanne-D’arc Boivin-Girard
	05 – Nadine Tremblay
	06 – Sonia Tremblay
	07 – Guylaine Guay
	08 – Sylvie Foster
	09 – Noëlle-Ange Harvey
Commission scolaire des Découvreurs	Présidence – Alain Fortier
	01 – Roseline Drolet
	02 – Mary Fortier
	03 – Johanne Poulin Ouellet
	04 – Lucien Chabot
	05 – Sylvie Ouellet
	06 – Réjeanne Beaulieu
	07 – Jean-Luc Lavoie
	08 – Gaston Dionne
	09 – Harold Gaboury
	10 – Damien De Halleux
Commission scolaire de Portneuf	Présidence – David Montminy
	01 – Laurette Côté
	02 – Roger Plamondon
	03 – Yves Walsh

	04 – Lina Moisan
	05 – Serge Tremblay
	06 – Johanne Minville
	07 – Marie-Claude Deschênes
	08 – Isabelle Mainguy
	09 – Sylvain L. Matte
Commission scolaire des Premières- Seigneuries	Présidence – René Dion
	01 – Hélène Chabot
	02 – Claude Giroux
	03 – Clément Turcotte
	04 – Mélanie Fortin
	05 – Lyne Villeneuve
	06 – Josée Brassard
	07 – Bernard Brassard
	08 – Marie-France Painchaud
	09 – René Hudon
	10 – Yvon Blanchet
	11 – Catherine Ratté

Région 4 - Mauricie	
Commissions scolaires	Nom des candidats
Commission scolaire du Chemin-du-Roy	Présidence – Claude Lessard
	01 – Georgette Bazinet
	02 – Gilles Isabelle
	03 – Patrick Charlebois
	04 – Claude Alarie
	05 – Denis Lamy
	06 – Michelle Plante
	07 – Suzanne Poirier
	08 – Roland Auclair
	09 – Claude Brouillette
	10 – Réjean Hivon
Commission scolaire de l'Énergie	Présidence – Jean-Yves Laforest
	01 – Claude Béland
	02 – Alain Gervais
	03 – Mario Lebel
	04 – Luc Gaudreault
	05 – Nicole trudel
	06 – Raymonde Cossette
	07 – Line Lecours
	08 – Nancy Gélinas
	09 – Patricia Pépin
	10 – Johanne Harvey
	11 – Réal Julien
	12 – Guillaume Frigon-Gélinas
	13 – Réjean Gélinas
	14 – Serge Lafontaine

Région 5 - Estrie	
Commissions scolaires	Nom des candidats
Commission scolaire Eastern Townships	Présidence – Michael Murray
	01 – Joy Humenuik
	02 – Gregg Thomson
	03 – Richard Gagnon
	04 – Alice Mc Crory
	05 – Daniel Brodie
	06 – Claire Beaubien
	07 – Francis Mac Gregor
	08 – Gordon Barnett
	09 – Tina Pezzi-Bilodeau
	10 – Gary Holliday
	11 – Mary-Ellen Kirby
Commission scolaire des Hauts-Cantons	Présidence – Yves Gilbert
	01 – Bianca Lemieux
	02 – Patricia Sévigny
	03 – André Couture
	04 – Élise Madore
	05 – Marc-Sylvain Pouliot
	06 – Lise Phaneuf
	07 – Linda Gaudreau
	08 – Colette Lamy
	09 – Hélène Prévost
	10 – Carole Bourgault
	11 – Stéphanie Roy
	12 – Alain Bolduc
Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke	Présidence – Gilles Normand
	01 – Maryse Gaudreau
	02 – Pierre-Olivier Dugas
	03 – Christelle Lefèvre
	04 – Lyne Moreau
	05 – Chantal L'Espérance
	06 – Sylvie Boucher
	07 – Hélène Lauzier
	08 – Simon Filteau
	09 – Maxim Beauregard-Dionne
	10 – Pierre Blais
	11 – Annick Martinet
Commission scolaire des Sommets	Présidence – Jean-Philippe Bachand
	01 – Steve Pelletier
	02 – Lisette Fréchette
	03 – Annic Gingras
	04 – Stéphane Lépine
	05 – Jérôme Guillot-Hurtubise
	06 – Daniel Lavoie
	07 – Robert Bureau
	08 – Jean-Claude Gosselin
	09 – Réjean Lacroix

Région 6 - Montréal	
Commissions scolaires	Nom des candidats
Commission scolaire English-Montréal	Présidence – Angela Mancini
	01 – Mordechai Antal
	02 – Joseph Lalla
	03 – Julien Feldman
	04 – Syd Wise
	05 – James Kromida
	06 – Agostino Cannavino
	07 – Sylvia Lo Bianco
	08 – Patricia Lattanzio
	09 – Rosario Ortona
	10 – Joe Ortona
Commission scolaire Lester-B.-Pearson	Présidence – Suanne Stein Day
	01 – Mary Ann Davis
	02 – Frank Di Bello
	03 – Joshua Arless
	04 – Noel Burke
	05 – Nan Beaton
	06 – Craig Berger
	07 – Laura Derry
	08 – Martin Sherman
	09 – Eric Bender
	10 – Domenic Pavone
	11 – Daniel Olivenstein
	12 – Wayne Clifford
Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys	Présidence – Diane Lamarche-Venne
	01 – Luc Landreville
	02 – Christian Desjardins
	03 – Abi Koné
	04 – Louise Leroux
	05 – Denis Brousseau
	06 – Suzanne Marceau
	07 – Sonia Gagné-Lalonde
	08 – Claude Cuillerier
	09 – Marie-Josée Boivin
	10 – Sarita Benchimol
	11 – Joanne Bonnici
	12 – Stefana Lamasanu
	13 – Caroline Varin
Commission scolaire de Montréal	Présidence – Catherine Harel Bourdon
	01 – Chantal Jorg
	02 – Mohamed Maazami
	03 – Kenneth George
	04 – Jean-François Gosselin
	05 – Jean-Denis Dufort
	06 – Émilie Auclair
	07 – Diane Beaudet
	08 – Ben Valkenburg
	09 – Stéphanie Bellenger-Heng
	10 – Violaine Cousineau
	11 – Marie-José Mastromonaco
	12 – Khokon Maniruzzaman

Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île	Présidence – Miville Boudreault
	01 – Bertrand Jobin
	02 – Michel Jean
	03 – Michèle Gagné
	04 – Vincenzo Galati
	05 –
	06 – Leonardo Ragusa
	07 – Sylvain Lapalme
	08 – Antonio George Urlea
	09 – Renée-Chantal Belinga
	10 – Agata La Rosa
	11 – Henri-Robert Durandisse

Région 7 - Outaouais	
Commissions scolaires	Nom des candidats
Commission scolaire au Coeur-des-Vallées	Présidence – Jocelyn Fréchette
	01 – Martine Caron
	02 – Raymond Ménard
	03 – Dany Ouellet
	04 – Maxime Hupé-Labelle
	05 – Anik Morin
	06 – Cécile Gauthier
	07 – Richard Durocher
	08 – Michel Parenteau
	09 – Marc-Olivier Bisson
	10 – Éric Antoine
Commission scolaire des Draveurs	Présidence – Claude Beaulieu
	01 – Pierre Boucher
	02 – René-Guy Cantin
	03 – Paul Loyer
	04 – Normand Sylvestre
	05 – Paul Norin
	06 – Steve Kirk
	07 – Lyes Dris
	08 – Micheline Marcotte-Boucher
	09 – David Pigeon
	10 – Marie-France Gagnon
Commission scolaire des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	Présidence – Diane Nault
	01 – Daniel Moreau
	02 – Michelle Briand
	03 – Janique Lachapelle
	04 – Marie-Anne Poulin
	05 – Chantal Tremblay
	06 – Bernard Caron
	07 – Damien Lafrenière
	08 – Denise Miron-Marion
	09 – Jacques Masseau
	10 – Guylaine Marcil
	11 – Annette Dumouchel
Commission scolaire des Portages-de-l'Outaouais	Présidence – Johanne Légaré
	01 – Gilles Chagnon
	02 – Mario Crevier
	03 – Caroline Sauvé
	04 – Nathalie Villeneuve
	05 – Marcel Pépin
	06 – Marthe Nault
	07 – Christiane Gourde
	08 – Francine Lorange
	09 – Alain Gauthier
	10 – Réjean Desjardins
	11 – Gilbert Couture
Commission scolaire Western Québec	Présidence – James Shea
	01 – Norman Young
	02 – Michael McCrank
	03 – Aucun candidat
	04 – Pierre Dionne

	05 – Laurie Garbutt
	06 – Arlene Brunke
	07 – Alain Guy
	08 – Chris Schaler
	09 – Wayne Daly
	10 – Matthew Larventz
	11 – Joanne Labadie

Région 8 – Abitibi-Témiscamingue	
Commissions scolaires	Nom des candidats
Commission scolaire Harricana	Présidence – Annie Quenneville
	01 – Carl Périgny
	02 – Denis Coutu
	03 – Jeanne Grenier
	04 – Isabelle Rouillard
	05 – Lyne Brousseau
	06 – Joël Turcotte
	07 – Éric Pomerleau
	08 – Marc Désilets
Commission scolaire du Lac-Abitibi	Présidence – Gilbert Barrette
	01 – Pierrette Hébert
	02 – Réjeanne Parent
	03 – Daniel Rancourt
	04 – Marguerite Couture
	05 – Ginette Chabot-Rancourt
	06 – Renée Thiboutot
	07 – Richard Thiboutot
	08 – Steve Fontaine
Commission scolaire du Lac-Témiscamingue	Présidence – Marie-Eve Gaudet
	01 – Denis Paquet
	02 – Hélène Nickner
	03 – Jonathan Jensen-Lynch
	04 – Pierre Rivard
	05 – Denis Beauvais
	06 – Claudine Laforge
	07 – Renelle Royer-Lessard
	08 – Ghyslaine Morin-Jolette
Commission scolaire de l'Or-et-des-Bois	Présidence – Gaétan Gilbert
	01 – Ruth Tremblay
	02 – Guylaine Filion
	03 – Sylvie Gilbert-Boucher
	04 – Cindy Picard
	05 – Martin Côté
	06 – Janik St-Pierre
	07 – Steve Paquet
	08 – Nancy Girard
Commission scolaire de Rouyn-Noranda	09 – Sylvie Hébert
	Présidence – Daniel Camden
	01 – René Forgues
	02 – Mireille Vincelette
	03 – Samia El Hamri
	04 – Yves Dumulon
	05 – Jean-Pierre Frelas
	06 – Henri Bégin
	07 – Doris Bergeron
	08 – Claudette Latreille
	09 – Steve Jolicoeur

Région 9 – Côte-Nord	
Commissions scolaires	Nom des candidats
Commission scolaire de l'Estuaire	Présidence – Ginette Côté
	01 – Bernard Girard
	02 – Diane Arsenault-Lirette
	03 – Normand Tremblay
	04 – Sylvie Dufour
	05 – Gladys Tremblay
	06 – Nicole Larouche
	07 – Claude Lavoie
	08 – Serge Desbiens
	09 – Marc Gauthier
Commission scolaire du Fer	Présidence – Rodrigue Vigneault
	01 – Claude Lebel
	02 – Aucun candidat
	03 – Aucun candidat
	04 – Laurent Turbis
	05 – Nathalie Bourgeois
	06 – Danielle Bérubé
	07 – Claude Boulianne
Commission scolaire de la Moyenne-Côte-Nord	08 – Robert Bergeron
	Présidence – Jean Parisée
	01 – Léona Boudreau
	02 – Henry Bond
	03 – André Thériault
	04 – Tony Desjardins
	05 – Nathalie Bernier
	06 – Jean-Yves Richard
	07 – Réjeanne Landry

Région 10 - Nord-du-Québec	
Commissions scolaires	Nom des candidats
Commission scolaire de la Baie-James	Présidence – Lyne Laporte Joly
	01 – Élyse Toupin
	02 – Suzan Amyot
	03 – Valérie Bolduc
	04 – France T. Bureau
	05 – Jessica Veillette
	06 – Christine Dufour
	07 – Rémy Lalancette
	08 – Anik Racicot
	09 – Robert Gauthier
	10 – Andrée Fortin
	11 – Claudine Desgagnés

Région 11 - Gaspésie - Îles-de-la-Madeleine	
Commissions scolaires	Nom des candidats
Commission scolaire des Chic-Chocs	Présidence – Jean-Pierre Pigeon
	01 – Jean-Marc Lemieux
	02 – Jacques Létourneau
	03 – Sébastien Lévesque
	04 – Marie-France Minville
	05 – J. Antonio Blouin
	06 – Aline Smith
	07 – Jean-Yves Dupuis
	08 – Aline Perry
Commission scolaire Eastern Shores	Présidence – Wade Gifford
	01 – Mary Ellen Beaulieu
	02 – Keith Eldridge
	03 – Darryl Gray
	04 – Kelly Imhoff
	05 – Michael Clarke
	06 – George Hayes
	07 –Gary Briand
	08 – Donald Bourgouin
	09 – Ronald Mundle
	10 – Kerry Dickson
Commission scolaire des Îles	Présidence – Francine Cyr
	01 – Bernard Richard
	02 – Jules Richard
	03 – Isabelle Cummings
	04 – Sylvain Vigneau
	05 – Jean-Yves Lapierre
	06 – Annie Vigneau
	07 – Sony Cormier
	08 – Huguette Reid
Commission scolaire René-Lévesque	Présidence – Jean Couture
	01 – Doris Méthot
	02 – Richard Duguay
	03 – Gérald LeGouffe
	04 – Yolande Chouinard
	05 – Paul Lamarre
	06 – Pierre Arsenault
	07 – Serge Vallée
	08 – Dyane Beaudin
	09 – David Philippe
	10 – Louis Lévesque
	11 – Luc L'Italien
	12 – Gisèle Roy

Région 12 – Chaudière-Appalaches	
Commissions scolaires	Nom des candidats
Commission scolaire des Appalaches	Présidence – Denis Langlois
	01 – Fernand Gagné
	02 – Daniel Beaudoin
	03 – Jean-François Hamel
	04 – Ghislain Hamel
	05 – Gilbert Hallée
	06 – Daniel Bertrand
	07 – Aucun candidat
	08 – Égalité des votes
	09 – Yvon Gosselin
Commission scolaire de la Beauce-Etchemin	Présidence – Charles-Henri Lecours
	01 – Jocelyne Larose
	02 – Berthe Poulin
	03 – Pierre-Luc Hins
	04 – France Lapointe
	05 – Julitte Nadeau-Métivier
	06 – Ghislaine Turmel
	07 – Martine Magnan
	08 – Sophie Boisvert
	09 – Marc-Ange Doyon
	10 – Guy Paradis
	11 – Nathalie Vachon
	12 – Claude Fortin
	13 – Nancy Labbé
	14 – Clément Binet
Commission scolaire de la Côte-du-Sud	Présidence – Alain Grenier
	01 – Jovany Gagnon
	02 – Lise Tremblay
	03 – Bernard Therrien
	04 – Yvan Gravel
	05 – Sylvie Blouin
	06 – Mario Robitaille
	07 – Denise Caron
	08 – Carmen Nicole
	09 – Johanne Talbot
	10 – Germain Pelletier
	11 – Nathalie Côté
	12 – Normand Caron
Commission scolaire des Navigateurs	Présidence – François Caron
	01 – Catherine Nadeau
	02 – Pascale Bélanger
	03 – Richard Légaré
	04 – Michel Bédard
	05 – Lynda Bilodeau
	06 – François-Yves Dubé
	07 – Jean-François Labbé
	08 – Mathieu Boilard
	09 – Freddy Ntako
	10 – Marcel Vézina
	11 – Denis Viens

Région 13 – Laval	
Commissions scolaires	Nom des candidats
Commission scolaire de Laval	Présidence – Louise Lortie
	01 – Robert-André Alexandre
	02 – Raynald Hawkins
	03 – Lyne Sylvain
	04 – Jean-François Rouleau
	05 – Céline Clément
	06 – Lyne Lapensée
	07 – Céline Blanchette
	08 –Tassia H. Giannakis
	09 – Mohamed Ba
	10 – Bintou Toure
	11 – Anthony Hemond
	12 – Françoise Charbonneau
Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier	Présidence – Jennifer Maccarone
	01 – Peter MacLaurin
	02 – Robert Dixon
	03 – Guy Gagnon
	04 – Anne McMullon Panet-Raymond
	05 – Dean Dugas
	06 – Emilio Miglioizzi
	07 – Vicky Kaliozakis
	08 – Ailsa Pehi
	09 – Paolo Galati

Région 14 - Lanaudière	
Commissions scolaires	Nom des candidats
Commission scolaire des Affluents	Présidence – Thomas Duzyk
	01 – Laurence Duval
	02 – Michel Gratton
	03 – Dany St-Pierre
	04 – Nathalie Ricard
	05 – Robert Morin
	06 – Michelle Lavoie
	07 – Denis Tardif
	08 – Sylvain Goyette
	09 – Mariette Rivest
	10 – Jacques-Alexandre Le Bail
	11 – Serge Bégin
Commission scolaire des Samares	Présidence – Michel Forget
	01 – Maurice Valiquette
	02 – Roch Lavallée
	03 – Lisette Demers Chagnon
	04 – Jean Jetté
	05 – Roch La Salle
	06 – Jean-Guy Chartier Jr
	07 – Isabelle Perreault
	08 – Marie-Claude Tremblay
	09 – Louise Bélanger
	10 – Colette Jeasonne Delisle
	11 – Diane Dubeau Bélanger
	12 – Isabelle Auger
	13 – Lorraine Wolfe
	14 – France Trudel Lanoue

Région 15 - Laurentides	
Commissions scolaires	Nom des candidats
Commission scolaire des Laurentides	Présidence – Gisèle Godreau
	01 – Gisèle Boisjoli
	02 – Sylvie Laganière
	03 – Robert M. Dupont
	04 – Jacques Nault
	05 – Luc Drapeau
	06 – Michelle Le Quellec
	07 – Michael Averill
	08 – Robert Bergeron
	09 – Michel J. Lévesque
	10 – Johanne Hogue
Commission scolaire Pierre-Neveu	Présidence – Normand Bélanger
	01 – Marie-Hélène Parent
	02 – Nancy Roussel
	03 – Isabelle Gaudreau
	04 – Benoit-N Legault
	05 – Stéphane Gauthier
	06 – Nathalie Dallaire
	07 – Aucun candidat
	08 – Wassyli Chamula
Commission scolaire de la Rivière-du-Nord	Présidence – Jean-Pierre Joubert
	01 – Martine Renaud
	02 – Manon Villeneuve
	03 – Éric Filiatrault
	04 – Martin Reid
	05 – Lucie Gagnon
	06 – Serge Forget
	07 – Robert Fugère
	08 – Danielle Leblanc
	09 – Lison Girard
	10 – Linda Gagnon
Commission scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Îles	Présidence – Paule Fortier
	01 – Josée Bastien
	02 – Émilie Caron
	03 – Sandra East
	04 – Johanne Beaulieu
	05 – Karine Laramée
	06 – Marie-Hélène St-Georges
	07 – Danielle Laramée
	08 – Denis Chabot
	09 – Karine Lefrançois
	10 – Antonio Ciarciaglino
	11 – Lola St-Pierre

Région 16 - Montérégie	
Commissions scolaires	Nom des candidats
Commission scolaire des Grandes-Seigneuries	Présidence – Marie-Louise Kerneis
	01 – Stéphane Bessette
	02 – Claudine Caron-Lavigueur
	03 – Martin Viau
	04 – Éric Allard
	05 – Suzanne Gaudette
	06 – Cédric Fontaine
	07 – André Dugas
	08 – Stéphane Desjardins
	09 – Margot Pagé
	10 – Maude Simard
	11 – Alain Lemieux
Commission scolaire des Hautes-Rivières	Présidence – Andrée Bouchard
	01 – Stéphane Surprenant
	02 – Gisèle Bombardier
	03 – Réjean Bessette
	04 – Annie Ducharme
	05 – Nadine Arseneault
	06 – Pierre Therrien
	07 – Isabelle Brulotte
	08 – Manon Côté
	09 – François Blais
	10 – Pierre Boudreau
Commission scolaire Marie-Victorin	Présidence – Carole Lavallée
	01 – Benoît Laganière
	02 – Aurélie Condrain-Morel
	03 – Serge Mainville
	04 – Denise Girard
	05 – Diane Fournier
	06 – Catherine Pelletier
	07 – David Miljour
	08 – Paule Froment
	09 – Alain Riendeau
	10 – Michel Gervais
	11 – Myriam Hardy
Commission scolaire New Frontiers	Présidence – David D'Aoust
	01 – Neil Burdon
	02 – Karin Van Droffelaar
	03 – Lina Chouinard
	04 – Kenneth Crockett
	05 – Howard Gibbs
	06 – Abdul Pirani
	07 – Dianne McKell Eastwood
	08 – Peter Stuckey
	09 – Barbara Ednie
	10 – John Ryan
Commission scolaire des Patriotes	Présidence – Hélène Roberge
	01 – Ronald Tremblay
	02 – Jean-François Meilleur
	03 – Gaétan Marcil
	04 – Philippe Guénette

	05 – Valérie La Madeleine
	06 – Amélie Poirier
	07 – Veronique Morel
	08 – Carole Vigneault
	09 – Christian Huppé
	10 – Alain Langlois
	11 – Josée Bissonnette
Commission scolaire Riverside	Présidence – Dan Lamoureux
	01 – Pamela Booth Morrison
	02 – Dawn Smith
	03 – Charles Horrell
	04 – Anna Capobianco Skipworth
	05 – Lesley Llewelyn Cuffling
	06 – Henriette Dumont
	07 – Andrew Mazur
	08 – Margaret Gour
	09 – Douglas Smyth
	10 – Christopher Craig
	11 – Deena Butler
Commission scolaire de Saint- Hyacinthe	Présidence – Richard Flibotte
	01 – Jacques Favreau
	02 – Jean-François Messier
	03 – Martin Nichols
	04 – Pierre Noël
	05 – Annie Pelletier
	06 – Éric Devost
	07 – Sylvie Donais
	08 – Sylvie Bilodeau
	09 – Amélie Loranger
	10 – France Martin
	11 – Élyse Simard
Commission scolaire de Sorel- Tracy	Présidence – Denis Rajotte
	01 – Gaston Honnill Boisvert
	02 – Marie-Josée Boisvert
	03 – Chantal Brais
	04 – Lise Lalancette
	05 – Claire Héon
	06 – Hugues Mondou
	07 – Charles Guertin
	08 – Patricia Arseneault
	09 – Sylvie Labelle
Commission scolaire des Trois-Lacs	Présidence – Francine St-Denis
	01 – Julie Brunet
	02 – Marielle Rodrigue
	03 – Daniel Jutras
	04 – Philip Lapalme
	05 – Chantale Caza
	06 – Gilbert Maltais
	07 – Stefania Biacchi
	08 – Guy Lussier
	09 – Isabelle Gaudreault
	10 – Suzanne Denis
Commission scolaire du Val-	Présidence – Paul Sarrazin
	01 – Jeannine Barsalou

des-Cerfs	02 – Claude Dubois
	03 – Serge Poirier
	04 – Marie-Claude Noiseux
	05 – Claude Nadeau
	06 – Georgette Beauregard Boivin
	07 – Marilynne Lafrance
	08 – Danny Lamoureux
	09 – Pierre Lavoie
	10 – France Choinière
	11 – Marc Gagnon
	12 – Éliette Jeanneau
Commission scolaire de la Vallée-des- Tisserands	Présidence – Frank Mooijekind
	01 – Lina Boucher
	02 – Francine Montpetit
	03 – Linda Boulerice
	04 – Sylvie Montpetit
	05 – Manon Daigneault
	06 – Karine Prigent
	07 – Éric Legault
	08 – Diane Giguère
	09 – Jocelyne Himbeault
	10 – Suzanne Thibault
	11 – Marc Rémillard

Région 17 - Centre-du-Québec	
Commissions scolaires	Nom des candidats
Commission scolaire des Bois-Francs	Présidence – Paulette S. Rancourt
	01 – Jean-François Laflèche
	02 – Réjeanne Lepage
	03 – Jacques Daigle
	04 – Manon Aubry
	05 – Lucie Corriveau
	06 – Manon Lambert
	07 – Nadia Cloutier
	08 – Colette Vézina
	09 – Pascale Ramsay
	10 – Christian Angers
	11 – Guillaume Boisvert
	12 – Sylvie Bilodeau
	13 – Jessica Le Duc
Commission scolaire des Chênes	Présidence – Jean-François Houle
	01 – Andrée-Anne Aubin
	02 – Élisabeth Jutras
	03 – Patrick Lagueux
	04 – Alain Charest
	05 – Isabelle Marquis
	06 – Guylaine Lavigne
	07 – Gaétan Delage
	08 – Manon Rivard
	09 – Lucie Gagnon
Commission scolaire de la Rivéraine	10 – Lyne Bélanger
	Présidence – Marjolaine Arsenault
	01 – Jean Beauchemin
	02 – Jeannine Chartrand
	03 – Jean Fournier
	04 – Louise Boisclair
	05 – Reine Jutras
	06 – Line Trudel
	07 – Gilles Carpentier
	08 – Alain Perreault
	09 – Henri Rondeau

Secteur des politiques et du soutien à la gestion
Direction des politiques et des relations extérieures
Direction de la recherche et de l'évaluation

27 février 2015

RÉMUNÉRATION DES COMMISSAIRES

(excluant la commission scolaire crie)

Code	Commission scolaire	2013-2014
689	CS du Littoral	4 105 \$
711	CS des Monts-et-Marées	160 184 \$
712	CS des Phares	166 180 \$
713	CS du Fleuve-et-des-Lacs	136 549 \$
714	CS de Kamouraska-Rivière-du-Loup	139 019 \$
721	CS du Pays-des-Bleuets	185 372 \$
722	CS du Lac-Saint-Jean	161 625 \$
723	CS des Rives-du-Saguenay	187 651 \$
724	CS De La Jonquière	151 883 \$
731	CS de Charlevoix	141 902 \$
732	CS de la Capitale	271 584 \$
733	CS des Découvreurs	176 146 \$
734	CS des Premières-Seigneuries	271 319 \$
735	CS de Portneuf	135 733 \$
741	CS du Chemin-du-Roy	192 020 \$
742	CS de l' Énergie	175 698 \$
751	CS des Hauts-Cantons	153 582 \$
752	CS de la Région-de-Sherbrooke	153 012 \$
753	CS des Sommets	162 220 \$
761	CS de la Pointe-de-l'Île	251 771 \$
762	CS de Montréal	554 122 \$
763	CS Marguerite-Bourgeoys	261 311 \$
769	CS Kativik	416 480 \$
771	CS des Draveurs	174 249 \$
772	CS des Portages-de-l'Outaouais	175 934 \$
773	CS au Coeur-des-Vallées	145 698 \$
774	CS des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	153 303 \$
781	CS du Lac-Témiscamingue	84 287 \$
782	CS de Rouyn-Noranda	134 002 \$
783	CS Harricana	125 746 \$
784	CS de l' Or-et-des-Bois	141 064 \$
785	CS du Lac-Abitibi	125 484 \$
791	CS de l' Estuaire	154 039 \$
792	CS du Fer	108 524 \$
793	CS de la Moyenne-Côte-Nord	0 \$
800	CGTSIM	112 629 \$
801	CS de la Baie-James	147 913 \$
811	CS des Îles	93 232 \$
812	CS des Chic-Chocs	167 323 \$
813	CS René-Lévesque	162 180 \$
821	CS de la Côte-du-Sud	177 576 \$
822	CS des Appalaches	154 895 \$
823	CS de la Beauce-Etchemin	176 951 \$
824	CS des Navigateurs	195 048 \$
831	CS de Laval	262 170 \$
841	CS des Affluents	264 469 \$
842	CS des Samares	192 646 \$
851	CS de la Seigneurie-des-Mille-Îles	283 623 \$
852	CS de la Rivière-du-Nord	184 830 \$
853	CS des Laurentides	161 149 \$
854	CS Pierre-Neveu	144 010 \$
861	CS de Sorel-Tracy	153 607 \$
862	CS de Saint-Hyacinthe	181 371 \$
863	CS des Hautes-Rivières	177 105 \$
864	CS Marie-Victorin	247 652 \$
865	CS des Patriotes	275 917 \$
866	CS du Val-des-Cerfs	177 655 \$
867	CS des Grandes-Seigneuries	189 066 \$
868	CS de la Vallée-des-Tisserands	165 549 \$
869	CS des Trois-Lacs	174 532 \$
871	CS de la Riveraine	150 565 \$
872	CS des Bois-Francs	163 854 \$
873	CS des Chênes	164 033 \$
881	CS Central Québec	120 540 \$
882	CS Eastern Shores	109 662 \$
883	CS Eastern Townships	158 635 \$
884	CS Riverside	167 170 \$
885	CS Sir-Wilfrid-Laurier	175 218 \$
886	CS Western Québec	144 350 \$
887	CS English-Montréal	258 299 \$
888	CS Lester-B.-Pearson	244 325 \$
889	CS New Frontiers	81 753 \$
Total du réseau		12 693 299 \$

Primes et bonis pour le personnel des commissions scolaires
Année scolaire 2013-2014

	2013-2014	
	Individus	Montant (\$)
689000 du Littoral	255	1 637 163
711000 des Monts-et-Marées	226	172 442
712000 des Phares	423	241 635
713000 du Fleuve-et-des-Lacs	123	152 668
714000 de Kamouraska-Rivière-du-Loup	356	240 158
721000 du Pays-des-Bleuets	203	143 268
722000 du Lac-Saint-Jean	373	342 009
723000 des Rives-du-Saguenay	548	362 875
724000 De La Jonquière	445	279 280
731000 de Charlevoix	134	78 534
732000 de la Capitale	1 191	525 469
733000 des Découvreurs	646	310 054
734000 des Premières-Seigneuries	1 358	604 232
735000 de Portneuf	325	240 923
741000 du Chemin-du-Roy	871	615 675
742000 de l'Énergie	441	494 993
751000 des Hauts-Cantons	413	331 780
752000 de la Région-de-Sherbrooke	898	427 924
753000 des Sommets	368	242 664
759000 Crie	1 632	12 365 163
761000 de la Pointe-de-l'Île	1 488	1 810 598
762000 de Montréal	6 624	5 664 503
763000 Marguerite-Bourgeoys	2 996	1 879 832
769000 Kativik	1 534	11 661 759
771000 des Draveurs	1 036	508 347
772000 des Portages-de-l'Outaouais	1 073	784 100
773000 au Coeur-des-Vallées	311	201 819
774000 des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	123	109 107
781000 du Lac-Témiscamingue	421	2 230 472
782000 de Rouyn-Noranda	243	137 230
783000 Harricana	172	113 894
784000 de l'Or-et-des-Bois	240	152 198
785000 du Lac-Abitibi	151	140 487
791000 de l'Estuaire	263	219 059
792000 du Fer	978	3 578 865
793000 de la Moyenne-Côte-Nord	256	1 534 647
800000 CGTSIM	1	2 800
801000 de la Baie-James	453	2 148 610
811000 des Îles	307	1 776 691
812000 des Chic-Chocs	123	134 553
813000 René-Lévesque	154	140 007
821000 de la Côte-du-Sud	415	338 657
822000 des Appalaches	213	171 980
823000 de la Beauce-Etchemin	958	828 041
824000 des Navigateurs	1 192	615 824
831000 de Laval	2 656	1 378 205
841000 des Affluents	1 605	941 972
842000 des Samares	1 003	612 823
851000 de la Seigneurie-des-Mille-Îles	2 494	1 002 007
852000 de la Rivière-du-Nord	1 066	861 826
853000 des Laurentides	497	387 040
854000 Pierre-Neveu	302	299 705

	2013-2014	
	Individus	Montant (\$)
861000 de Sorel-Tracy	246	125 839
862000 de Saint-Hyacinthe	618	393 090
863000 des Hautes-Rivières	845	511 934
864000 Marie-Victorin	1 672	1 340 653
865000 des Patriotes	1 838	1 063 269
866000 de Val-des-Cerfs	1 055	473 151
867000 des Grandes-Seigneuries	1 114	595 593
868000 de la Vallée-des-Tisserands	388	309 298
869000 des Trois-Lacs	566	308 375
871000 de la Riveraine	238	110 227
872000 des Bois-Francs	500	250 433
873000 des Chênes	626	343 934
881000 Central Quebec	323	885 865
882000 Eastern Shores	109	431 129
883000 Eastern Townships	275	240 442
884000 Riverside	573	458 676
885000 Sir-Wilfrid-Laurier	961	910 418
886000 Western Quebec	492	879 672
887000 English-Montreal	1 862	2 478 737
888000 Lester-B.-Pearson	1 634	1 954 363
889000 New Frontiers	276	336 446

Source : Direction générale des relations du travail

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition**

QUESTION

Évolution du personnel des commissions scolaires ventilé par catégorie d'emploi au cours des dix dernières années.

RÉPONSE

Les données en réponse à cette question sont fournies à la question 33.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Portrait des « prêts de carte » entre commissions scolaires depuis 2005-2006 par commission scolaire.

RÉPONSE

Le terme « prêts de carte » est utilisé par les commissions scolaires. Le terme officiel est « entente avec une autre commission scolaire ».

Les dispositions de l'article 213 de la Loi sur l'instruction publique habilitent une commission scolaire à conclure, avec une autre commission scolaire, une entente pour rendre disponible une formation pour laquelle cette dernière ne dispose pas d'une autorisation en vertu de l'article 467 de la Loi.

Avant l'année scolaire 2010-2011, le Ministère n'avait aucune information précise sur les ententes entre commissions scolaires.

Depuis le 1^{er} juillet 2010, date d'entrée en vigueur des Règles budgétaires 2010-2011, toutes les ententes conclues entre commissions scolaires doivent être autorisées par le Ministère.

Portrait des ententes entre commissions scolaires

ANNÉE SCOLAIRE	ENTENTES ACTIVES
2014-2015 [*]	94

^{*} Voir annexe 1

LA FORMATION PROFESSIONNELLE
Ententes entre commissions scolaires 2014-2015
Classement par région administrative et par commission scolaire hôte

<i>Organisme hôte</i> <i>Programme / Filière</i>	<i>Région / Organisme autorisé</i>
01 - BAS-SAINT-LAURENT	

Fleuve-et-des-Lacs, CS du

531999	Charpenterie-menuiserie (DEP)	01	Kamouraska - Rivière-du-Loup, CS de
515499	Mécanique de véhicules légers (DEP)	01	Monts-et-Marées, CS des
533899	Production animale (DEP)	01	Phares, CS des

Kamouraska - Rivière-du-Loup, CS de

531699	Assistance à la personne en établissement de santé (DEP)	01	Fleuve-et-des-Lacs, CS du
531099	Opération d'équipements de production (DEP)	01	Fleuve-et-des-Lacs, CS du
526299	Pâtes et papiers - Opérations (DEP)	11	René-Lévesque, CS
522999	Soutien informatique (DEP)	11	René-Lévesque, CS

Monts-et-Marées, CS des

507399	Affûtage (DEP)	02	Pays-des-Bleuets, CS du
531799	Assistance à la personne à domicile (DEP)	01	Fleuve-et-des-Lacs, CS du
531699	Assistance à la personne en établissement de santé (DEP)	01	Fleuve-et-des-Lacs, CS du
527399	Conduite de machinerie lourde en voirie forestière (DEP)	02	Pays-des-Bleuets, CS du
528199	Électromécanique de systèmes automatisés (DEP)	11	Chic-Chocs, CS des
532599	Santé, assistance et soins infirmiers (DEP)	11	René-Lévesque, CS

Phares, CS des

531999	Charpenterie-menuiserie (DEP)	11	René-Lévesque, CS
530999	Gestion d'une entreprise de la construction (ASP)	12	Navigateurs, CS des
531099	Opération d'équipements de production (DEP)	01	Monts-et-Marées, CS des

Nombre d'ententes pour cette région : 16

02 - SAGUENAY - LAC-SAINT-JEAN	

De La Jonquière, CS

514699	Mécanique de machines fixes (DEP)	03	Capitale, CS de la

Lac-Saint-Jean, CS du

506899	Épilation à l'électricité (ASP)	02	Rives-du-Saguenay, CS des
532099	Réalisation d'aménagements paysagers (DEP)	17	Riveraine, CS de la
522799	Secrétariat médical (ASP)	02	Rives-du-Saguenay, CS des
532199	Vente-conseil (DEP)	02	Pays-des-Bleuets, CS du

Pays-des-Bleuets, CS du

531799	Assistance à la personne à domicile (DEP)	02	Lac-Saint-Jean, CS du
531699	Assistance à la personne en établissement de santé (DEP)	02	Lac-Saint-Jean, CS du
531999	Charpenterie-menuiserie (DEP)	02	De La Jonquière, CS
526299	Pâtes et papiers - Opérations (DEP)	02	Rives-du-Saguenay, CS des
532599	Santé, assistance et soins infirmiers (DEP)	02	Lac-Saint-Jean, CS du
519499	Vente de pièces mécaniques et d'accessoires (DEP)	02	Rives-du-Saguenay, CS des

Rives-du-Saguenay, CS des

527399	Conduite de machinerie lourde en voirie forestière (DEP)	02	Pays-des-Bleuets, CS du
533199	Mécanique d'engins de chantier (DEP)	02	Pays-des-Bleuets, CS du

Organisme hôte Programme / Filière		Région / Organisme autorisé	
525899	Service-conseil à la clientèle en équipement motorisé (DEP)	15	Seigneurie-des-Mille-Îles, CS de la
528999	Travail sylvicole (DEP)	02	Pays-des-Bleuets, CS du

Nombre d’ententes pour cette région : 15

03 - CAPITALE - NATIONALE

Capitale, CS de la

527399	Conduite de machinerie lourde en voirie forestière(DEP)	09	Estuaire, CS de l'
532299	Intervention en sécurité incendie (DEP)	13	Laval, CS de

Charlevoix, CS de

518999	Abattage et façonnage des bois (DEP)	02	Pays-des-Bleuets, CS du

Portneuf, CS de

532599	Santé, assistance et soins infirmiers (DEP)	03	Premières-Seigneuries, CS des

Nombre d’ententes pour cette région : 4

04 - MAURICIE

Chemin-du-Roy, CS du

526499	Lancement d'une entreprise (ASP)	04	Énergie, CS de l'
503299	Pose de revêtements de toiture (DEP)	03	Capitale, CS de la
531499	Sommellerie (ASP)	17	Chênes, CS des

Énergie, CS de l'

522599	Dessin industriel (DEP)	17	Chênes, CS des

Nombre d’ententes pour cette région : 4

05 - ESTRIE

Eastern Townships, CS

531099	Opération d'équipements de production (DEP)	05	Hauts-Cantons, CS des

Hauts-Cantons, CS des

531799	Assistance à la personne à domicile (DEP)	05	Région-de-Sherbrooke, CS de la
531999	Charpenterie-menuiserie (DEP)	05	Région-de-Sherbrooke, CS de la
527399	Conduite de machinerie lourde en voirie forestière (DEP)	09	Estuaire, CS de l'

Sommets, CS des

531699	Assistance à la personne en établissement de santé (DEP)	05	Région-de-Sherbrooke, CS de la

Nombre d’ententes pour cette région : 5

07 - OUTAOUAIS

Coeur-des-Vallées, CS au

531699	Assistance à la personne en établissement de santé (DEP)	07	Portages-de-l'Outaouais, CS des
530399	Briquetage-maçonnerie (DEP)	07	Portages-de-l'Outaouais, CS des
526499	Lancement d'une entreprise (ASP)	07	Draveurs, CS des

Hauts-Bois-de-l'Outaouais, CS des

531999	Charpenterie-menuiserie (DEP)	07	Portages-de-l'Outaouais, CS des
531199	Cuisine (DEP)	07	Coeur-des-Vallées, CS au
526499	Lancement d'une entreprise (ASP)	07	Draveurs, CS des
528999	Travail sylvicole (DEP)	15	Pierre-Neveu, CS

Portages-de-l'Outaouais, CS des

Organisme hôte Programme / Filière		Région / Organisme autorisé	
531099	Opération d'équipements de production (DEP)	14	Samares, CS des Western Québec, CS
581999	Carpentry (DEP)	16	New Frontiers, CS
Nombre d'ententes pour cette région : 9			
08 - ABITIBI - TÉMISCAMINGUE			
Lac-Témiscamingue, CS du			
514699	Mécanique de machines fixes (DEP)	06	Marguerite-Bourgeoys, CS
Nombre d'ententes pour cette région : 1			
09 - CÔTE-NORD			
Estuaire, CS de l'			
530299	Assistance technique en pharmacie (DEP)	17	Chênes, CS des
531999	Charpenterie-menuiserie (DEP)	09	Fer, CS du
514699	Mécanique de machines fixes (DEP)	03	Capitale, CS de la
519599	Soudage-montage (DEP)	09	Fer, CS du
Fer, CS du			
527399	Conduite de machinerie lourde en voirie forestière (DEP)	09	Estuaire, CS de l'
Littoral, CS du			
581699	Assistance in Health Care Facilities (DEP)	11	Eastern Shores, CS
Moyenne-Côte-Nord, CS de la			
523199	Comptabilité (DEP)	09	Fer, CS du
521299	Secrétariat (DEP)	09	Fer, CS du
Nombre d'ententes pour cette région : 8			
11 - GASPÉSIE - ÎLES-DE-LA-MADELEINE			
Chic-Chocs, CS des			
531799	Assistance à la personne à domicile (DEP)	11	René-Lévesque, CS
531699	Assistance à la personne en établissement de santé (DEP)	11	René-Lévesque, CS
531999	Charpenterie-menuiserie (DEP)	11	René-Lévesque, CS
526099	Mécanique industrielle de construction et d'entretien (DEP)	01	Monts-et-Marées, CS des
Eastern Shores, CS			
581999	Carpentry (DEP)	16	New Frontiers, CS
René-Lévesque, CS			
526899	Boucherie de détail (DEP)	01	Kamouraska - Rivière-du-Loup, CS de
531199	Cuisine (DEP)	11	Chic-Chocs, CS des
Nombre d'ententes pour cette région : 7			
12 - CHAUDIÈRE - APPALACHES			
Appalaches, CS des			
531999	Charpenterie-menuiserie (DEP)	12	Beauce-Etchemin, CS de la
Beauce-Etchemin, CS de la			
527399	Conduite de machinerie lourde en voirie forestière (DEP)	09	Estuaire, CS de l'
531199	Cuisine (DEP)	12	Côte-du-Sud, CS de la

Organisme hôte Programme / Filière		Région / Organisme autorisé	
Navigationneurs, CS des			
506899	Épilation à l'électricité (ASP)	03	Capitale, CS de la
Nombre d'ententes pour cette région : 4			
15 - LAURENTIDES			
Pierre-Neveu, CS			
526099	Mécanique industrielle de construction et d'entretien (DEP)	15	Rivière-du-Nord, CS de la
Seigneurie-des-Mille-Îles, CS de la			
532799	Décoration intérieure et présentation visuelle (DEP)	03	Découvreurs, CS des
534499	Infographie (DEP)	03	Découvreurs, CS des
Nombre d'ententes pour cette région : 3			
16 - MONTÉRÉGIE			
Grandes-Seigneuries, CS des			
506899	Épilation à l'électricité (ASP)	16	Hautes-Rivières, CS des
Riverside, CS			
579899	Automobile Mechanics (DEP)	16	New Frontiers, CS
572999	Computing Support (DEP)	13	Sir-Wilfrid-Laurier, CS
572799	Secretarial Studies - Medical (ASP)	06	Lester-B.-Pearson, CS
Vallée-des-Tisserands, CS de la			
531099	Opération d'équipements de production (DEP)	16	Val-des-Cerfs, CS du
525699	Production acéricole (DEP)	05	Hauts-Cantons, CS des
Nombre d'ententes pour cette région : 6			
17 - CENTRE-DU-QUÉBEC			
Bois-Francs, CS des			
524599	Coiffure (DEP)	17	Chênes, CS des
531199	Cuisine (DEP)	17	Chênes, CS des
503599	Esthétique (DEP)	17	Chênes, CS des
526499	Lancement d'une entreprise (ASP)	17	Riveraine, CS de la
519599	Soudage-montage (DEP)	17	Chênes, CS des
Chênes, CS des			
531799	Assistance à la personne à domicile (DEP)	17	Bois-Francs, CS des
531699	Assistance à la personne en établissement de santé (DEP)	17	Bois-Francs, CS des
531999	Charpenterie-menuiserie (DEP)	04	Chemin-du-Roy, CS du
526499	Lancement d'une entreprise (ASP)	17	Riveraine, CS de la
532599	Santé, assistance et soins infirmiers (DEP)	17	Bois-Francs, CS des
532199	Vente-conseil (DEP)	17	Bois-Francs, CS des
Riveraine, CS de la			
514699	Mécanique de machines fixes (DEP)	03	Capitale, CS de la
Nombre d'ententes pour cette région : 12			

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition**

QUESTION

Montant et ventilation détaillée de la subvention de fonctionnement versée à chacune des commissions scolaires en 2013-2014, 2014-2015 ainsi que les subventions prévues pour 2015-2016.

RÉPONSE

Les données relatives aux allocations de fonctionnement de chaque commission scolaire, pour l'année scolaire 2013-2014 représentent une somme de 7 245,1 M\$.

La ventilation est présentée à l'annexe 1.

Code	Commission scolaire	Allocations Année scolaire 2013-2014
689000	Littoral	17 700 436 \$
711000	des Monts-et-Marées	44016 978 \$
712000	des Phares	68 817 537 \$
713000	du Fleuve-et-des-Lacs	37 654 146 \$
714000	de Kamouraska–Rivière-du-Loup	55 666 087 \$
721000	du Pays-des-Bleuets	62 530 124 \$
722000	du Lac-Saint-Jean	56 414 668 \$
723000	des Rives-du-Saguenay	91 805 166 \$
724000	De La Jonquière	61 554 407 \$
731000	de Charlevoix	25 795 134 \$
732000	de la Capitale	194 327 870 \$
733000	des Découvreurs	85 328 204 \$
734000	des Premières-Seigneuries	186 827 974 \$
735000	de Portneuf	41 124 814 \$
741000	du Chemin-du-Roy	126 873 960 \$
742000	de l'Énergie	83 472 085 \$
751000	des Hauts-Cantons	53 053 366 \$
752000	de la Région-de-Sherbrooke	132 363 228 \$
753000	des Sommets	62 978 136 \$
759000	Kativik	100 126 367 \$
761000	de la Pointe-de l'Ile	241 070 491 \$
762000	de Montréal	681 773 578 \$
763000	Marguerite-Bourgeoys	322 279 040 \$
769000	crie	128 555 659 \$
771000	des Draveurs	108 628 996 \$
772000	des Portages-de-l'Outaouais	95 256 330 \$
773000	au Cœur-des-Vallées	45 057 195 \$
774000	des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	26 689 515 \$
781000	du Lac-Témiscamingue	23 076 085 \$
782000	de Rouyn-Noranda	40 125 756 \$
783000	Harricana	33 546 368 \$
784000	de l'Or-et-des-Bois	46 367 824 \$
785000	du Lac-Abitibi	25 715 629 \$
791000	de l'Estuaire	49 219 109 \$
792000	du Fer	42 415 354 \$
793000	de la Moyenne-Côte-Nord	11 406 751 \$
800000	Comité de gestion de la taxe scolaire de l'Île de Montréal	1 772 989 \$
801000	de la Baie-James	28 484 405 \$

Code	Commission scolaire	Allocations Année scolaire 2013-2014
811000	des Îles	14 848 976 \$
812000	des Chic-Chocs	33 355 238 \$
813000	René-Lévesque	49 605 988 \$
821000	de la Côte-du-Sud	66 748 269 \$
822000	des Appalaches	39 498 252 \$
823000	de la Beauce-Etchemin	123 130 054 \$
824000	des Navigateurs	143 031 801 \$
831000	de Laval	295 590 600 \$
841000	des Affluents	232 895 053 \$
842000	des Samares	160 933 164 \$
851000	de la Seigneurie-des-Milles-Îles	241 604 718 \$
852000	de la Rivière-du-Nord	174 158 459 \$
853000	des Laurentides	58 221 314 \$
854000	Pierre-Neveu	43 353 642 \$
861000	de Sorel-Tracy	43 354 065 \$
862000	de Saint-Hyacinthe	99 169 379 \$
863000	des Hautes-Rivières	122 564 223 \$
864000	Marie-Victorin	236 868 648 \$
865000	des Patriotes	191 278 220 \$
866000	du Val-des-Cerfs	106 705 599 \$
867000	des Grandes-Seigneuries	152 509 524 \$
868000	de la Vallée-des-Tisserands	63 634 610 \$
869000	des Trois-Lacs	101 415 789 \$
871000	de la Riveraine	42 632 877 \$
872000	des Bois-Francs	85 720 903 \$
873000	des Chênes	85 101 709 \$
881000	Central Québec	42 185 660 \$
882000	Eastern Shores	17 832 022 \$
883000	Eastern Townships	44 019 345 \$
884000	Riverside	61 245 520 \$
885000	Sir-Wilfrid-Laurier	92 323 005 \$
886000	Western Québec	49 716 699 \$
887000	English-Montréal	189 538 898 \$
888000	Lester-B.-Pearson	167 861 612 \$
889000	New Frontiers	32 544 999 \$
	Total	7 245 070 595 \$

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition**

QUESTION

État des surplus et déficits pour chaque commission scolaire. Fournir les données comparatives pour les années 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 et 2014-2015.

RÉPONSE

Les surplus et déficits d'exercice des commissions scolaires, pour l'année scolaire 2013-2014 est présenté en annexe.

SURPLUS (DÉFICIT) D'EXERCICE DES
COMMISSIONS SCOLAIRES
(excluant la commission scolaire crie)

Code	Commission scolaire	2013-2014
689	CS du Littoral	(37 031 \$)
711	CS des Monts-et-Marées	(215 832 \$)
712	CS des Phares	(1 390 855 \$)
713	CS du Fleuve-et-des-Lacs	(65 445 \$)
714	CS de Kamouraska—Rivière-du-Loup	1 168 863 \$
721	CS du Pays-des-Bleuets	(215 517 \$)
722	CS du Lac-Saint-Jean	(173 060 \$)
723	CS des Rives-du-Saguenay	(136 105 \$)
724	CS De La Jonquière	311 056 \$
731	CS de Charlevoix	(687 475 \$)
732	CS de la Capitale	(2 328 158 \$)
733	CS des Découvreurs	(450 472 \$)
734	CS des Premières-Seigneuries	4 731 839 \$
735	CS de Portneuf	560 640 \$
741	CS du Chemin-du-Roy	(2 628 453 \$)
742	CS de l'Énergie	729 919 \$
751	CS des Hauts-Cantons	(86 634 \$)
752	CS de la Région-de-Sherbrooke	(2 409 821 \$)
753	CS des Sommets	(751 573 \$)
761	CS de la Pointe-de-l'Île	8 966 211 \$
762	CS de Montréal	(12 044 584 \$)
763	CS Marguerite-Bourgeoys	(6 344 836 \$)
769	CS Kativik	1 991 889 \$
771	CS des Draveurs	(2 236 557 \$)
772	CS des Portages-de-l'Outaouais	580 405 \$
773	CS au Coeur-des-Vallées	776 310 \$
774	CS des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	(525 893 \$)
781	CS du Lac-Témiscamingue	42 267 \$
782	CS de Rouyn-Noranda	(855 432 \$)
783	CS Harricana	74 500 \$
784	CS de l'Or-et-des-Bois	(1 167 621 \$)
785	CS du Lac-Abitibi	(328 788 \$)
791	CS de l'Estuaire	(1 059 642 \$)
792	CS du Fer	(2 116 634 \$)
793	CS de la Moyenne-Côte-Nord	86 528 \$
800	CGTSIM	3 169 429 \$
801	CS de la Baie-James	(783 813 \$)
811	CS des Îles	282 930 \$
812	CS des Chic-Chocs	913 295 \$
813	CS René-Lévesque	(1 467 559 \$)
821	CS de la Côte-du-Sud	(627 563 \$)
822	CS des Appalaches	977 134 \$
823	CS de la Beauce-Etchemin	(2 109 848 \$)
824	CS des Navigateurs	(366 168 \$)
831	CS de Laval	(857 364 \$)
841	CS des Affluents	190 792 \$
842	CS des Samares	674 881 \$
851	CS de la Seigneurie-des-Mille-Îles	(214 903 \$)
852	CS de la Rivière-du-Nord	6 671 997 \$
853	CS des Laurentides	(174 778 \$)
854	CS Pierre-Neveu	(421 005 \$)
861	CS de Sorel-Tracy	194 155 \$
862	CS de Saint-Hyacinthe	410 336 \$
863	CS des Hautes-Rivières	(520 106 \$)
864	CS Marie-Victorin	4 842 572 \$
865	CS des Patriotes	1 495 192 \$
866	CS du Val-des-Cerfs	(1 457 337 \$)
867	CS des Grandes-Seigneuries	409 978 \$
868	CS de la Vallée-des-Tisserands	(186 019 \$)
869	CS des Trois-Lacs	(2 657 880 \$)
871	CS de la Riveraine	371 640 \$
872	CS des Bois-Francs	(606 237 \$)
873	CS des Chênes	695 148 \$
881	CS Central Québec	(35 554 \$)
882	CS Eastern Shores	(59 293 \$)
883	CS Eastern Townships	99 205 \$
884	CS Riverside	(2 034 582 \$)
885	CS Sir-Wilfrid-Laurier	(52 826 \$)
886	CS Western Québec	1 005 463 \$
887	CS English-Montréal	5 328 194 \$
888	CS Lester-B.-Pearson	(3 917 049 \$)
889	CS New Frontiers	169 685 \$
Total du réseau		(8 883 846 \$)

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition**

QUESTION

% d'utilisation des surplus accumulés pour l'année scolaire 2014-2015 pour chacune des commissions scolaires.

RÉPONSE

Les données réelles de l'année scolaire 2014-2015 seront disponibles en octobre 2015.

Les pourcentages prévus d'utilisation des surplus accumulés, en fonction des prévisions budgétaires de déficit pour 2014-2015, de chacune des commissions scolaires sont présentés en annexe.

L'annexe présente également les dépassements de la limite d'appropriation des surplus accumulés par commission scolaire, ce qui correspond aux demandes d'autorisation qu'elles ont effectuées auprès du Ministère.

POURCENTAGE D'UTILISATION DES SURPLUS EN 2014-2015
(excluant la Commission scolaire crie)

Code Commission scolaire		Surplus (Déficit) prévu au budget 2014-2015	% prévu d'utilisation du surplus accumulé		Application de la limite d'appropriation des surplus selon les règles budgétaires	
			Surplus accumulé au 30 juin 2014	% d'utilisation prévu	Limite permise pour 2014-2015	Dépassement de la limite permise (demande d'autorisation)
689	CS du Littoral	0	6 171 073	-	31 129	-
711	CS des Monts-et-Marées	(149 547)	3 327 884	4%	0	149 547
712	CS des Phares	(4 279 666)	1 193 196	100%	0	4 279 666
713	CS du Fleuve-et-des-Lacs	(765 046)	10 675 371	7%	223 401	541 645
714	CS de Kamouraska-Rivière-du-Loup	(408 449)	16 119 980	3%	408 449	-
721	CS du Pays-des-Bleuets	(381 664)	5 944 104	6%	424 211	-
722	CS du Lac-Saint-Jean	(532 144)	10 796 072	5%	414 239	117 905
723	CS des Rives-du-Saguenay	(1 003 782)	7 667 489	13%	0	1 003 782
724	CS De La Jonquière	(172 000)	6 937 799	2%	506 844	-
731	CS de Charlevoix	(710 002)	2 044 160	35%	172 505	537 497
732	CS de la Capitale	(3 207 445)	33 197 135	10%	1 566 116	1 641 329
733	CS des Découvreurs	0	11 715 009	-	0	-
734	CS des Premières-Seigneuries	(1 390 959)	38 532 919	4%	1 390 959	-
735	CS de Portneuf	(681 155)	7 445 343	9%	314 362	366 793
741	CS du Chemin-du-Roy	(2 501 693)	14 234 188	18%	1 001 693	1 500 000
742	CS de l' Énergie	(263 297)	7 798 206	3%	562 838	-
751	CS des Hauts-Cantons	(361 018)	8 760 451	4%	361 018	-
752	CS de la Région-de-Sherbrooke	(3 020 551)	12 144 008	25%	18 729	3 001 822
753	CS des Sommets	(761 053)	9 857 628	8%	456 745	304 308
761	CS de la Pointe-de-l'Île	(1 996 598)	104 099 562	2%	1 996 598	-
762	CS de Montréal	(29 335 576)	(73 102 358)	-	0	29 335 576
763	CS Marguerite-Bourgeoys	0	33 489 182	-	0	-
771	CS des Draveurs	(1 585 271)	13 390 042	12%	975 411	609 860
772	CS des Portages-de-l'Outaouais	(500 000)	16 822 121	3%	911 219	-
773	CS au Coeur-des-Vallées	(878 260)	2 945 822	30%	0	878 260
774	CS des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	(166 338)	3 076 761	5%	166 338	-
781	CS du Lac-Témiscamingue	(333 828)	1 946 532	17%	0	333 828
782	CS de Rouyn-Noranda	(884 907)	2 100 865	42%	0	884 907
783	CS Harricana	(189 117)	4 626 649	4%	203 336	-
784	CS de l' Or-et-des-Bois	(330 834)	18 376 476	2%	330 834	-
785	CS du Lac-Abitibi	(115 989)	2 013 780	6%	0	115 989
791	CS de l' Estuaire	(1 585 927)	4 762 074	33%	287 740	1 298 187
792	CS du Fer	(272 050)	5 248 663	5%	272 050	-
793	CS de la Moyenne-Côte-Nord	0	82 452	-	0	-
801	CS de la Baie-James	(659 779)	8 399 824	8%	125 436	534 343
811	CS des Îles	(66 062)	4 704 776	1%	66 085	-
812	CS des Chic-Chocs	(188 592)	8 059 022	2%	188 592	-
813	CS René-Lévesque	(293 492)	4 039 948	7%	296 666	-
821	CS de la Côte-du-Sud	(324 838)	13 198 721	2%	466 232	-
822	CS des Appalaches	(260 000)	3 470 960	7%	0	260 000
823	CS de la Beauce-Etchemin	0	17 327 871	-	952 991	-
824	CS des Navigateurs	(2 306 646)	41 490 853	6%	1 216 697	1 089 949
831	CS de Laval	0	26 292 593	-	0	-
841	CS des Affluents	0	28 279 110	-	2 063 744	-
842	CS des Samares	(1 232 763)	24 507 684	5%	1 232 763	-
851	CS de la Seigneurie-des-Mille-Îles	(2 047 456)	33 170 468	6%	2 047 456	-
852	CS de la Rivière-du-Nord	(1 320 189)	34 114 276	4%	1 320 189	-
853	CS des Laurentides	(21 351)	4 333 165	0,5%	477 606	-
854	CS Pierre-Neveu	(252 944)	7 454 183	3%	253 001	-
861	CS de Sorel-Tracy	(1 610 635)	9 132 488	18%	336 495	1 274 140
862	CS de Saint-Hyacinthe	0	11 776 485	-	762 358	-
863	CS des Hautes-Rivières	(1 019 163)	13 498 943	8%	1 019 163	-
864	CS Marie-Victorin	(5 000 000)	27 325 610	18%	0	5 000 000
865	CS des Patriotes	(5 160 636)	31 156 466	17%	261 948	4 898 688
866	CS du Val-des-Cerfs	(5 439 810)	1 273 351	100%	0	5 439 810
867	CS des Grandes-Seigneuries	(2 229 554)	14 282 596	16%	106 590	2 122 964
868	CS de la Vallée-des-Tisserands	(1 718 129)	4 383 873	39%	0	1 718 129
869	CS des Trois-Lacs	(2 497 484)	11 403 226	22%	836 948	1 660 536
871	CS de la Riveraine	(282 862)	6 207 792	5%	282 862	-
872	CS des Bois-Francs	(304 882)	6 898 715	4%	304 882	-
873	CS des Chênes	(711 734)	14 140 605	5%	711 734	-
881	CS Central Québec	0	4 523 751	-	246 620	-
882	CS Eastern Shores	(648 153)	1 956 804	33%	72 356	575 797
883	CS Eastern Townships	0	(4 851 915)	-	0	-
884	CS Riverside	(2 479 682)	10 514 735	24%	522 666	1 957 016
885	CS Sir-Wilfrid-Laurier	12 822	7 363 859	-	0	-
886	CS Western Québec	(390 857)	14 266 917	3%	404 255	-
887	CS English-Montréal	(5 233 650)	45 107 370	12%	1 422 557	3 811 093
888	CS Lester-B.-Pearson	(2 423 760)	34 773 424	7%	1 421 035	1 002 725
889	CS New Frontiers	(222 402)	4 396 776	5%	243 504	-

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016**

Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Ventilation, par commission scolaire et par école privée subventionnée, des montants versés en 2014-2015 pour le maintien des actifs et prévisions pour 2015-2016.

RÉPONSE

Le niveau d'investissements autorisé à chaque commission scolaire pour l'année scolaire 2014-2015 paraît à l'annexe 1.

L'enveloppe pour l'amélioration et la transformation des immeubles (AMT) est allouée *a priori* et les commissions scolaires choisissent elles-mêmes les projets qui seront financés.

Pour la mesure Maintien des bâtiments, les commissions scolaires doivent déposer au ministre pour autorisation une liste des projets de maintien des actifs qui respecte le niveau d'investissements autorisé, lequel est alloué *a priori*.

L'allocation tenant lieu de la valeur locative pour chaque établissement d'enseignement privé agréé aux fins de subventions pour l'année scolaire 2014-2015 n'est pas disponible.

Les prévisions pour 2015-2016 ne sont pas disponibles.

RÉPARTITION DES ALLOCATIONS POUR L’AMÉLIORATION ET LA
TRANSFORMATION
D’IMMEUBLES (AMT), POUR LE MAINTIEN DES BÂTIMENTS ET POUR LA
RÉSORPTION DU
DÉFICIT DE MAINTIEN D’ACTIFS IMMOBILIERS PAR COMMISSION SCOLAIRE

No	Nom	Amélioration et transformation des bâtiments (AMT)	Maintien des bâtiments	Résorption du déficit de maintien d’actifs immobiliers	Amélioration de l’accessibilité aux immeubles pour les personnes handicapées
11 ⁷	CS des Monts-et-Marées	963 872 \$	5 349 348 \$	1 948 455 \$	212 843 \$
12 ⁷	CS des Phares	1 432 611 \$	2 852 743 \$	1 396 786 \$	181 204 \$
13 ⁷	CS du Fleuve-et-des-Lacs	862 029 \$	1 716 549 \$	858 000 \$	197 677 \$
14 ⁷	CS de Kamouraska-Rivière-du-Loup	1 318 610 \$	2 625 734 \$	1 259 999 \$	164 731 \$
21 ⁷	CS du Pays-des-Bleuets	1 261 431 \$	2 511 874 \$	843 334 \$	175 713 \$
22 ⁷	CS du Lac-Saint-Jean	1 112 314 \$	2 214 939 \$	1 151 173 \$	109 821 \$
23 ⁷	CS des Rives-du-Saguenay	1 928 532 \$	3 840 265 \$	2 042 067 \$	164 731 \$
24 ⁷	CS De La Jonquière	1 421 239 \$	2 830 098 \$	1 355 119 \$	93 348 \$
31 ⁷	CS de Charlevoix	551 433 \$	2 848 063 \$	736 975 \$	78 443 \$
32 ⁷	CS de la Capitale	3 657 889 \$	8 833 915 \$	5 051 783 \$	162 116 \$
33 ⁷	CS des Découvreurs	1 739 638 \$	3 464 122 \$	1 895 138 \$	88 902 \$
34 ⁷	CS des Premières-Seigneuries	3 045 886 \$	6 065 240 \$	2 059 474 \$	183 035 \$
35 ⁷	CS de Portneuf	820 521 \$	1 633 895 \$	822 227 \$	94 132 \$
41 ⁷	CS du Chemin-du-Roy	2 595 561 \$	5 168 512 \$	2 165 559 \$	203 952 \$
42 ⁷	CS de l'Énergie	1 672 025 \$	3 329 485 \$	1 543 166 \$	179 583 \$
51 ⁷	CS des Hauts-Cantons	999 339 \$	1 989 973 \$	988 482 \$	151 657 \$
52 ⁷	CS de la Région-de-Sherbrooke	2 413 030 \$	4 805 040 \$	2 202 017 \$	141 198 \$
53 ⁷	CS des Sommets	1 177 446 \$	2 344 635 \$	2 524 521 \$	141 198 \$
61 ⁷	CS de la Pointe-de-l'Île	3 831 987 \$	17 930 594 \$	4 755 047 \$	141 198 \$
62 ⁷	CS de Montréal	11 852 439 \$	76 095 885 \$	20 575 141 \$	475 889 \$
763	CS Marguerite-Bourgeoys	5 960 379 \$	37 477 838 \$	6 642 099 \$	271 937 \$
771	CS des Draveurs	1 810 632 \$	3 605 492 \$	1 340 317 \$	111 285 \$
772	CS des Portages-de-l'Outaouais	1 689 232 \$	3 363 749 \$	1 135 548 \$	111 285 \$
773	CS au Coeur-des-Vallées	863 110 \$	1 718 702 \$	680 232 \$	99 571 \$
774	CS des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	556 533 \$	1 108 218 \$	532 618 \$	128 856 \$
781	CS du Lac-Témiscamingue	446 432 \$	888 975 \$	464 499 \$	132 308 \$
782	CS de Rouyn-Noranda	942 524 \$	1 876 838 \$	999 858 \$	126 294 \$
783	CS Harricana	857 369 \$	1 707 270 \$	827 024 \$	132 308 \$
784	CS de l'Or-et-des-Bois	894 467 \$	1 781 142 \$	707 507 \$	108 252 \$
785	CS du Lac-Abitibi	553 644 \$	1 102 465 \$	739 305 \$	108 252 \$
791	CS de l'Estuaire	1 174 650 \$	2 339 068 \$	2 196 672 \$	156 886 \$
792	CS du Fer	966 143 \$	3 674 885 \$	1 513 561 \$	82 208 \$
793	CS de la Moyenne-Côte-Nord	186 058 \$	3 168 422 \$	311 676 \$	92 040 \$
801	CS de la Baie-James	598 375 \$	1 191 538 \$	735 468 \$	74 782 \$
811	CS des Îles	371 066 \$	738 900 \$	273 299 \$	50 204 \$

No	Nom	Amélioration et transformation des bâtiments (AMT)	Maintien des bâtiments	Résorption du déficit de maintien d’actifs immobiliers	Amélioration de l’accessibilité aux immeubles pour les personnes handicapées
812	CS des Chic-Chocs	756 400 \$	4 406 211 \$	1 461 889 \$	132 308 \$
813	CS René-Lévesque	1 084 811 \$	2 160 172 \$	960 658 \$	166 822 \$
821	CS de la Côte-du-Sud	1 372 109 \$	4 312 266 \$	1 362 246 \$	209 182 \$
822	CS des Appalaches	887 637 \$	1 767 542 \$	725 325 \$	83 673 \$
823	CS de la Beauce-Etchemin	2 240 778 \$	5 962 037 \$	2 748 478 \$	287 625 \$
824	CS des Navigateurs	2 434 231 \$	4 847 258 \$	1 976 141 \$	151 657 \$
831	CS de Laval	4 845 728 \$	21 349 245 \$	3 738 605 \$	198 723 \$
841	CS des Affluents	3 132 137 \$	6 236 990 \$	2 266 847 \$	120 280 \$
842	CS des Samares	2 604 898 \$	11 302 105 \$	2 628 687 \$	266 707 \$
851	CS de la Seigneurie-des-Mille-Îles	3 247 904 \$	6 467 516 \$	3 961 191 \$	120 280 \$
852	CS de la Rivière-du-Nord	2 266 519 \$	4 513 295 \$	2 032 336 \$	130 739 \$
853	CS des Laurentides	1 046 663 \$	2 084 209 \$	955 450 \$	99 362 \$
854	CS Pierre-Neveu	983 756 \$	1 958 943 \$	732 041 \$	122 999 \$
861	CS de Sorel-Tracy	855 176 \$	1 702 903 \$	858 822 \$	67 984 \$
862	CS de Saint-Hyacinthe	1 775 719 \$	3 535 970 \$	1 317 016 \$	162 116 \$
863	CS des Hautes-Rivières	2 115 133 \$	4 211 841 \$	1 901 443 \$	167 345 \$
864	CS Marie-Victorin	3 957 413 \$	7 880 353 \$	4 337 560 \$	151 657 \$
865	CS des Patriotes	2 782 471 \$	5 540 704 \$	4 881 554 \$	130 739 \$
866	CS du Val-des-Cerfs	1 860 239 \$	3 704 274 \$	1 941 054 \$	130 739 \$
867	CS des Grandes-Seigneuries	2 366 295 \$	4 711 977 \$	1 909 118 \$	141 198 \$
868	CS de la Vallée-des-Tisserands	1 135 169 \$	2 260 450 \$	624 723 \$	125 509 \$
869	CS des Trois-Lacs	1 444 298 \$	2 876 015 \$	1 677 760 \$	94 132 \$
871	CS de la Riveraine	756 667 \$	1 506 743 \$	648 434 \$	135 969 \$
872	CS des Bois-Francs	1 659 353 \$	5 352 290 \$	1 650 759 \$	167 345 \$
873	CS des Chênes	1 583 453 \$	3 153 113 \$	1 391 577 \$	156 886 \$
881	CS Central Québec	690 506 \$	1 374 997 \$	828 806 \$	124 254 \$
882	CS Eastern Shores	241 406 \$	480 709 \$	189 966 \$	136 910 \$
883	CS Eastern Townships	1 059 761 \$	3 585 291 \$	773 296 \$	146 428 \$
884	CS Riverside	1 123 884 \$	2 237 978 \$	853 066 \$	88 902 \$
885	CS Sir-Wilfrid-Laurier	1 678 519 \$	8 942 417 \$	1 103 339 \$	120 280 \$
886	CS Western Québec	981 279 \$	3 832 407 \$	1 002 873 \$	146 428 \$
887	CS English-Montréal	3 689 354 \$	7 346 570 \$	4 231 886 \$	193 493 \$
888	CS Lester-B.-Pearson	3 376 979 \$	6 724 541 \$	3 300 833 \$	141 198 \$
889	CS New Frontiers	729 630 \$	1 452 904 \$	812 633 \$	55 295 \$

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE**
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Tableau comparatif pour les années scolaires 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 et 2014-2015 du taux de taxation NET (après péréquation) de chaque commission scolaire.

RÉPONSE

Le tableau comparatif du taux de taxation net de chaque commission scolaire pour les années scolaires 2013-2014 et 2014-2015 est présenté en annexe.

N° CS	Commission scolaire	2013-2014	2014-2015
		Taux de taxation net (\$)	Taux de taxation net (\$)
711	des Monts-et-Marées	0,3062	0,3086
712	des Phares	0,2909	0,2948
713	du Fleuve-et-des-Lacs	0,2906	0,2948
714	de Kamouraska–Rivière-du-Loup	0,3005	0,3027
721	du Pays-des-Bleuets	0,3194	0,3211
722	du Lac-Saint-Jean	0,3056	0,3085
723	des Rives-du-Saguenay	0,3052	0,3093
724	De La Jonquière	0,3107	0,3153
731	de Charlevoix	0,2630	0,2645
732	de la Capitale	0,2202	0,2094
733	des Découvreurs	0,1764	0,1624
734	des Premières-Seigneuries	0,2216	0,2262
735	de Portneuf	0,2756	0,2728
741	du Chemin-du-Roy	0,2983	0,2978
742	de l'Énergie	0,3087	0,3110
751	des Hauts-Cantons	0,2985	0,3003
752	de la Région-de-Sherbrooke	0,2671	0,2806
753	des Sommets	0,1932	0,1943
761	de la Pointe-de-l'Île ¹	–	–
762	de Montréal ¹	–	–
763	Marguerite-Bourgeoys ¹	–	–
771	des Draveurs	0,2612	0,2823
772	des Portages-de-l'Outaouais	0,2375	0,2490
773	au Coeur-des-Vallées	0,2610	0,2757
774	des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	0,2873	0,2831
781	du Lac-Témiscamingue	0,3302	0,3315
782	de Rouyn-Noranda	0,3022	0,3067
783	Harricana	0,3133	0,3175
784	de l'Or-et-des-Bois	0,2955	0,2996
785	du Lac-Abitibi	0,3040	0,3081
791	de l'Estuaire	0,3250	0,3262
792	du Fer	0,2704	0,2648
793	de la Moyenne-Côte-Nord	0,2973	0,3040
800	Comité de gestion de la taxe scolaire de l'île de Montréal	0,2046	0,1946
801	de la Baie-James	0,3293	0,3308
811	des Îles	0,2200	0,2306
812	des Chic-Chocs	0,2993	0,3033
813	René-Lévesque	0,2600	0,3000
821	de la Côte-du-Sud	0,3050	0,3081
822	des Appalaches	0,3062	0,3085

N° CS	Commission scolaire	2013-2014	2014-2015
		Taux de taxation net (\$)	Taux de taxation net (\$)
823	de la Beauce-Etchemin	0,3110	0,3130
824	des Navigateurs	0,2297	0,2338
831	de Laval	0,2392	0,2364
841	des Affluents	0,2879	0,3095
842	des Samares	0,2580	0,2668
851	de la Seigneurie-des-Mille-Îles	0,2519	0,2616
852	de la Rivière-du-Nord	0,2788	0,3029
853	des Laurentides	0,1166	0,1126
854	Pierre-Neveu	0,2546	0,2764
861	de Sorel-Tracy	0,2986	0,3014
862	de Saint-Hyacinthe	0,2960	0,2962
863	des Hautes-Rivières	0,2470	0,2618
864	Marie-Victorin	0,2170	0,2203
865	des Patriotes	0,2048	0,2002
866	du Val-des-Cerfs	0,2574	0,2604
867	des Grandes-Seigneuries	0,2710	0,2860
868	de la Vallée-des-Tisserands	0,2934	0,2967
869	des Trois-Lacs	0,2553	0,2615
871	de la Riveraine	0,3072	0,3095
872	des Bois-Francs	0,3075	0,3103
873	des Chênes	0,3074	0,3100
881	Central Québec	0,3017	0,3043
882	Eastern Shores	0,2725	0,3000
883	Eastern Townships	0,2701	0,2846
884	Riverside	0,2989	0,3048
885	Sir-Wilfrid-Laurier	0,3122	0,3103
886	Western Québec	0,2228	0,2284
887	English-Montréal ¹	—	—
888	Lester-B.-Pearson ¹	—	—
889	New Frontiers	0,2923	0,2923

¹ Gestion de taxe scolaire assumée par le Comité de gestion de la taxe scolaire de l’île Montréal

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition**

QUESTION

Tableau comparatif pour les années 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 et 2014-2015 des revenus générés en taxation de chacune des commissions scolaires.

RÉPONSE

Le tableau en annexe présente le taux de taxation et les revenus de la taxe scolaire tels que définis aux budgets des commissions scolaires pour les années 2013-2014 et 2014-2015.

		ANNÉE SCOLAIRE			
		2013-2014		2014-2015	
Code de la Commission scolaire	Nom de la Commission scolaire	Taux de taxation (\$) (par 100 \$ d'évaluation)	Revenus de taxe Budget (\$)	Taux de taxation (\$) (par 100 \$ d'évaluation)	Revenus de taxe Budget (\$)
711000	des Monts-et-Marées	0,3500	6 872 958	0,3500	7 337 884
712000	des Phares	0,3500	14 925 260	0,3500	16 210 026
713000	du Fleuve-et-des-Lacs	0,3500	4 942 933	0,3500	5 397 962
714000	de Kamouraska-Rivière-du-Loup	0,3500	12 015 970	0,3500	12 707 388
721000	du Pays-des-Bleuets	0,3500	10 299 062	0,3500	10 971 411
722000	du Lac-Saint-Jean	0,3500	11 588 444	0,3500	12 511 712
723000	des Rives-du-Saguenay	0,3500	22 202 395	0,3500	24 714 234
724000	De La Jonquière	0,3500	13 384 582	0,3500	15 353 826
731000	de Charlevoix	0,3074	7 133 053	0,2850	7 750 797
732000	de la Capitale	0,2433	52 395 637	0,2197	56 102 763
733000	des Découvreurs	0,1764	28 390 693	0,1624	28 484 247
734000	des Premières-Seigneuries	0,2816	41 752 018	0,2580	47 048 992
735000	de Portneuf	0,3345	10 889 955	0,3050	11 993 523
741000	du Chemin-du-Roy	0,3500	31 932 255	0,3500	33 871 110
742000	de l'Énergie	0,3500	18 774 311	0,3500	20 008 276
751000	des Hauts-Cantons	0,3500	12 074 642	0,3500	12 603 369
752000	de la Région-de-Sherbrooke	0,3255	34 080 740	0,3077	38 479 993
753000	des Sommets	0,2089	16 592 946	0,2016	17 680 539
761000	de la Pointe-de-l'Île	*	*	*	*
762000	de Montréal	*	*	*	*
763000	Marguerite-Bourgeoys	*	*	*	*
771000	des Draveurs	0,3289	30 059 345	0,3144	34 277 001
772000	des Portages-de-l'Outaouais	0,2600	27 994 258	0,2594	31 665 897
773000	au Coeur-des-Vallées	0,3265	11 764 004	0,3062	13 368 251
774000	des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	0,3500	6 602 193	0,3435	6 759 168
781000	du Lac-Témiscamingue	0,3500	2 781 858	0,3500	2 981 861
782000	de Rouyn-Noranda	0,3500	8 116 568	0,3500	9 108 330
783000	Harricana	0,3500	4 207 513	0,3500	4 824 903
784000	l'Or-et-des-Bois	0,3500	7 677 575	0,3500	8 417 045
785000	du Lac-Abitibi	0,3500	2 605 676	0,3500	2 899 123
791000	de l'Estuaire	0,3500	7 940 745	0,3500	8 378 126
792000	du Fer	0,3277	8 639 174	0,2906	9 395 148
793000	de la Moyenne-Côte-Nord	0,3500	1 041 595	0,3500	1 220 809
800000	Comité de gestion de la taxe scolaire de l'île de Montréal	0,2046	448 828 010	0,1946	460 154 960
801000	de la Baie-James	0,3500	3 088 388	0,3500	3 171 399
811000	des Îles	0,3500	1 612 928	0,3500	1 803 149
812000	des Chic-Chocs	0,3500	4 271 581	0,3500	4 698 072
813000	René-Lévesque	0,3500	5 465 280	0,3500	6 873 077
821000	de la Côte-du-Sud	0,3500	15 330 566	0,3500	16 620 237
822000	des Appalaches	0,3500	9 975 472	0,3500	10 589 958
823000	de la Beauce-Etchemin	0,3500	25 640 285	0,3500	27 228 739
824000	des Navigateurs	0,2920	35 669 342	0,2715	39 898 686
831000	de Laval	0,2578	86 946 836	0,2450	92 581 710
841000	des Affluents	0,3432	65 023 859	0,3355	74 531 377
842000	des Samares	0,3098	42 802 218	0,2911	47 172 221
851000	de la Seigneurie-des-Mille-Îles	0,2951	66 554 172	0,2818	73 586 435
852000	de la Rivière-du-Nord	0,3375	41 883 035	0,3306	48 202 524
853000	des Laurentides	0,1166	20 735 383	0,1126	20 776 534
854000	Pierre-Neveu	0,3136	9 292 106	0,3046	10 553 327
861000	de Sorel-Tracy	0,3500	10 708 693	0,3500	11 438 342
862000	de Saint-Hyacinthe	0,3500	23 904 292	0,3472	25 294 041
863000	des Hautes-Rivières	0,3003	32 296 850	0,2868	36 409 847
864000	Marie-Victorin	0,2442	62 378 719	0,2329	68 376 231
865000	des Patriotes	0,2111	58 766 265	0,2031	61 559 663
866000	du Val-des-Cerfs	0,2835	32 050 740	0,2727	34 367 154
867000	des Grandes-Seigneuries	0,3185	41 343 295	0,3082	46 807 347
868000	de la Vallée-des-Tisserands	0,3500	16 900 534	0,3500	18 153 219
869000	des Trois-Lacs	0,2863	27 604 795	0,2761	30 116 443
871000	de la Riveraine	0,3500	9 861 378	0,3500	10 458 595
872000	des Bois-Francs	0,3500	18 630 684	0,3500	20 137 601
873000	des Chênes	0,3500	21 497 986	0,3500	23 101 052
881000	Central Québec	0,3500	6 490 207	0,3500	6 930 606
882000	Eastern Shores	0,3500	1 567 217	0,3500	1 855 273
883000	Eastern Townships	0,3105	11 284 048	0,3042	12 285 892
884000	Riverside	0,3332	19 720 471	0,3212	21 058 099
885000	Sir-Wilfrid-Laurier	0,3500	28 871 316	0,3470	29 603 475
886000	Western Québec	0,2587	14 391 607	0,2451	15 860 331
887000	English-Montreal	*	*	*	*
888000	Lester-B.-Pearson	*	*	*	*
889000	New Frontiers	0,3500	6 792 910	0,3500	7 174 236

(*) Voir comité de gestion de l'Île de Montréal

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE**
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Tableau comparatif pour les années 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 et 2014-2015 des subventions de péréquation accordées à chacune des commissions scolaires.

RÉPONSE

Le tableau en annexe présente les subventions de péréquation accordées à chacune des commissions scolaires pour les années 2013-2014 et 2014-2015.

		ANNÉE SCOLAIRE	
		2013-2014	2014-2015
Code de la Commission scolaire	Nom de la Commission scolaire	Subvention de péréquation (\$)	Subvention de péréquation (\$)
711000	des Monts-et-Marées	6 694 608	6 061 820
712000	des Phares	7 378 504	6 033 050
713000	du Fleuve-et-des-Lacs	5 250 167	4 884 022
714000	de Kamouraska-Rivière-du-Loup	5 008 412	4 235 645
721000	du Pays-des-Bleuets	10 901 781	10 397 236
722000	du Lac-Saint-Jean	6 218 060	5 458 856
723000	des Rives-du-Saguenay	10 258 692	7 956 097
724000	De La Jonquière	9 541 410	7 744 473
731000	de Charlevoix	1 204 528	602 264
732000	de la Capitale	5 515 654	2 757 827
733000	des Découvreurs	0	0
734000	des Premières-Seigneuries	9 326 992	4 663 496
735000	de Portneuf	2 329 563	1 164 782
741000	du Chemin-du-Roy	11 259 441	9 211 593
742000	de l'Énergie	6 832 187	5 544 623
751000	des Hauts-Cantons	2 924 216	2 647 365
752000	de la Région-de-Sherbrooke	7 442 935	3 721 468
753000	des Sommets	1 341 737	670 869
761000	de la Pointe-de-l'Île	*	*
762000	de Montréal	*	*
763000	Marguerite-Bourgeoys	*	*
771000	des Draveurs	7 782 980	3 891 490
772000	des Portages-de-l'Outaouais	2 655 388	1 327 694
773000	au Coeur-des-Vallées	2 954 546	1 477 273
774000	des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	1 664 740	1 441 576
781000	du Lac-Témiscamingue	2 675 187	2 456 458
782000	de Rouyn-Noranda	5 346 477	4 337 761
783000	Harricana	5 292 481	4 646 681
784000	l'Or-et-des-Bois	6 904 114	6 178 971
785000	du Lac-Abitibi	5 791 160	5 443 029
791000	de l'Estuaire	6 459 340	6 098 620
792000	du Fer	1 829 385	914 693
793000	de la Moyenne-Côte-Nord	725 192	579 502
800000	Comité de gestion de la taxe scolaire de l'Île de Montréal	0	0
801000	de la Baie-James	2 541 661	2 670 348
811000	des Îles	1 784 812	1 592 901
812000	des Chic-Chocs	5 501 273	5 176 305
813000	René-Lévesque	8 940 097	8 249 719
821000	de la Côte-du-Sud	5 328 239	4 079 567
822000	des Appalaches	3 575 068	3 005 506
823000	de la Beauce-Etchemin	14 518 188	13 239 276
824000	des Navigateurs	6 443 993	3 221 997
831000	de Laval	6 755 034	3 377 517
841000	des Affluents	12 493 719	6 246 860
842000	des Samares	8 594 756	4 297 378
851000	de la Seigneurie-des-Mille-Îles	11 410 188	5 705 094
852000	de la Rivière-du-Nord	8 808 991	4 404 496
853000	des Laurentides	0	0
854000	Pierre-Neveu	2 156 303	1 078 152
861000	de Sorel-Tracy	4 198 353	3 486 549
862000	de Saint-Hyacinthe	4 547 838	4 361 174
863000	des Hautes-Rivières	6 959 019	3 479 510
864000	Marie-Victorin	7 829 981	3 914 991
865000	des Patriotes	1 803 393	901 697
866000	du Val-des-Cerfs	3 250 000	1 625 000
867000	des Grandes-Seigneuries	7 253 961	3 626 981
868000	de la Vallée-des-Tisserands	4 950 600	3 800 379
869000	des Trois-Lacs	3 356 243	1 678 122
871000	de la Riveraine	3 058 527	2 648 346
872000	des Bois-Francis	8 241 987	6 997 246
873000	des Chênes	5 974 136	5 042 674
881000	Central Québec	2 350 351	1 964 799
882000	Eastern Shores	1 567 314	1 443 276
883000	Eastern Townships	1 686 655	843 328
884000	Riverside	2 265 197	1 132 599
885000	Sir-Wilfrid-Laurier	3 741 551	3 501 000
886000	Western Québec	2 315 686	1 157 843
887000	English-Montreal	*	*
888000	Lester-B.-Pearson	*	*
889000	New Frontiers	3 665 760	3 243 598

(*) Voir comité de gestion de l'Île de Montréal

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE**

ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016

Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Concernant les taxes scolaires et pour chacune des commissions scolaires, revenus générés par l'augmentation de la taxe scolaire en 2014-2015 par rapport à 2013-2014 le cas échéant pour chacune des commissions scolaires.

RÉPONSE

La variation du revenu de taxe scolaire présenté au budget des commissions scolaires entre les années scolaires 2014-2015 et 2013-2014 est présentée en annexe.

N° CS	Commission scolaire	Variation du revenu de taxe scolaire au budget entre 2014-2015 et 2013-2014 (\$)
711000	des Monts-et-Marées	464 926
712000	des Phares	1 284 766
713000	du Fleuve-et-des-Lacs	455 029
714000	de Kamouraska–Rivière-du-Loup	691 418
721000	du Pays-des-Bleuets	672 349
722000	du Lac-Saint-Jean	923 268
723000	des Rives-du-Saguenay	2 511 839
724000	De La Jonquière	1 969 244
731000	de Charlevoix	617 744
732000	de la Capitale	3 707 126
733000	des Découvreurs	93 554
734000	des Premières-Seigneuries	5 296 974
735000	de Portneuf	1 103 568
741000	du Chemin-du-Roy	1 938 855
742000	de l'Énergie	1 233 965
751000	des Hauts-Cantons	528 727
752000	de la Région-de-Sherbrooke	4 399 253
753000	des Sommets	1 087 593
761000	de la Pointe-de-l'Île ¹	—
762000	de Montréal ¹	—
763000	Marguerite-Bourgeoys ¹	—
771000	des Draveurs	4 217 656
772000	des Portages-de-l'Outaouais	3 671 639
773000	au Coeur-des-Vallées	1 604 247
774000	des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	156 975
781000	du Lac-Témiscamingue	200 003
782000	de Rouyn-Noranda	991 762
783000	Harricana	617 390
784000	de l'Or-et-des-Bois	739 470
785000	du Lac-Abitibi	293 447
791000	de l'Estuaire	437 381
792000	du Fer	755 974
793000	de la Moyenne-Côte-Nord	179 214
800000	Comité de gestion de la taxe scolaire de l'île de Montréal	11 326 950
801000	de la Baie-James	83 011
811000	des Îles	190 221

N° CS	Commission scolaire	Variation du revenu de taxe scolaire au budget entre 2014-2015 et 2013-2014 (\$)
812000	des Chic-Chocs	426 491
813000	René-Lévesque	1 407 797
821000	de la Côte-du-Sud	1 289 671
822000	des Appalaches	614 486
823000	de la Beauce-Etchemin	1 588 454
824000	des Navigateurs	4 229 344
831000	de Laval	5 634 874
841000	des Affluents	9 507 518
842000	des Samares	4 370 003
851000	de la Seigneurie-des-Mille-Îles	7 032 263
852000	de la Rivière-du-Nord	6 319 489
853000	des Laurentides	41 151
854000	Pierre-Neveu	1 261 221
861000	de Sorel-Tracy	729 649
862000	de Saint-Hyacinthe	1 389 749
863000	des Hautes-Rivières	4 112 997
864000	Marie-Victorin	5 997 512
865000	des Patriotes	2 793 398
866000	du Val-des-Cerfs	2 316 414
867000	des Grandes-Seigneuries	5 464 052
868000	de la Vallée-des-Tisserands	1 252 685
869000	des Trois-Lacs	2 511 648
871000	de la Riveraine	597 217
872000	des Bois-Francs	1 506 917
873000	des Chênes	1 603 066
881000	Central Québec	440 399
882000	Eastern Shores	288 056
883000	Eastern Townships	1 001 844
884000	Riverside	1 337 628
885000	Sir-Wilfrid-Laurier	732 159
886000	Western Québec	1 468 724
887000	English-Montréal ¹	—
888000	Lester-B.-Pearson ¹	—
889000	New Frontiers	381 326

¹ Gestion de la taxe scolaire assumée par le Comité de gestion de la taxe scolaire de l'île de Montréal

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition**

QUESTION

Total des dépenses des activités administratives de la commission scolaire par année pour les années scolaires 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 et 2014-2015.

RÉPONSE

Les données de l'année scolaire 2014-2015 seront disponibles en octobre 2015.

Les données de l'année scolaire 2013-2014 sont présentées en annexe.

DÉPENSES ADMINISTRATIVES DES
COMMISSIONS SCOLAIRES
(excluant la Commission scolaire crie)

Code	Commission scolaire	2013-2014
689	CS du Littoral	1 910 544 \$
711	CS des Monts-et-Marées	3 795 308 \$
712	CS des Phares	4 134 011 \$
713	CS du Fleuve-et-des-Lacs	2 584 725 \$
714	CS de Kamouraska-Rivière-du-Loup	4 026 078 \$
721	CS du Pays-des-Bleuets	4 345 575 \$
722	CS du Lac-Saint-Jean	4 388 167 \$
723	CS des Rives-du-Saguenay	7 052 702 \$
724	CS De La Jonquière	5 347 772 \$
731	CS de Charlevoix	2 782 531 \$
732	CS de la Capitale	9 862 739 \$
733	CS des Découvreurs	6 962 625 \$
734	CS des Premières-Seigneuries	11 137 119 \$
735	CS de Portneuf	3 300 199 \$
741	CS du Chemin-du-Roy	7 835 512 \$
742	CS de l' Énergie	6 011 711 \$
751	CS des Hauts-Cantons	3 704 459 \$
752	CS de la Région-de-Sherbrooke	9 023 455 \$
753	CS des Sommets	3 988 161 \$
761	CS de la Pointe-de-l'Île	13 761 051 \$
762	CS de Montréal	39 575 472 \$
763	CS Marguerite-Bourgeoys	19 795 692 \$
769	CS Kativik	17 255 338 \$
771	CS des Draveurs	8 094 020 \$
772	CS des Portages-de-l'Outaouais	7 293 892 \$
773	CS au Cœur-des-Vallées	3 730 090 \$
774	CS des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	2 541 110 \$
781	CS du Lac-Témiscamingue	2 202 058 \$
782	CS de Rouyn-Noranda	3 835 634 \$
783	CS Harricana	3 479 312 \$
784	CS de l' Or-et-des-Bois	3 441 290 \$
785	CS du Lac-Abitibi	2 610 026 \$
791	CS de l' Estuaire	4 166 299 \$
792	CS du Fer	3 280 868 \$
793	CS de la Moyenne-Côte-Nord	1 426 722 \$
800	CGTSIM	4 013 373 \$
801	CS de la Baïe-James	4 112 449 \$
811	CS des Îles	1 816 929 \$
812	CS des Chic-Chocs	3 329 941 \$
813	CS René-Lévesque	3 992 689 \$
821	CS de la Côte-du-Sud	4 672 203 \$
822	CS des Appalaches	3 251 584 \$
823	CS de la Beauce-Etchemin	8 274 919 \$
824	CS des Navigateurs	8 467 030 \$
831	CS de Laval	16 450 141 \$
841	CS des Affluents	16 082 600 \$
842	CS des Samares	9 996 555 \$
851	CS de la Seigneurie-des-Mille-Îles	16 489 655 \$
852	CS de la Rivière-du-Nord	10 359 376 \$
853	CS des Laurentides	4 687 317 \$
854	CS Pierre-Neveu	3 067 591 \$
861	CS de Sorel-Tracy	2 931 757 \$
862	CS de Saint-Hyacinthe	6 245 023 \$
863	CS des Hautes-Rivières	7 052 667 \$
864	CS Marie-Victorin	15 033 407 \$
865	CS des Patriotes	11 855 806 \$
866	CS du Val-des-Cerfs	7 451 372 \$
867	CS des Grandes-Seigneuries	9 473 103 \$
868	CS de la Vallée-des-Tisserands	4 595 712 \$
869	CS des Trois-Lacs	6 337 317 \$
871	CS de la Riveraine	2 684 422 \$
872	CS des Bois-Francs	5 939 354 \$
873	CS des Chênes	5 903 353 \$
881	CS Central Québec	4 297 165 \$
882	CS Eastern Shores	2 200 897 \$
883	CS Eastern Townships	3 619 089 \$
884	CS Riverside	5 160 395 \$
885	CS Sir-Wilfrid-Laurier	8 198 450 \$
886	CS Western Québec	4 587 782 \$
887	CS English-Montréal	14 598 809 \$
888	CS Lester-B.-Pearson	10 836 647 \$
889	CS New Frontiers	3 473 262 \$
Total du réseau		500 222 410 \$

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE**
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Ventilation des réductions des dépenses administratives des commissions scolaires pour les années scolaires 2012-2013, 2013-2014 et 2014-2015.

RÉPONSE

Puisque les données de l'année scolaire 2014-2015 ne seront disponibles qu'en octobre 2015, il est impossible de déterminer quelles sont les variations des dépenses administratives des commissions scolaires par rapport à celles de 2013-2014.

La variation entre l'année scolaire 2012-2013 et 2013-2014 est présentée en annexe.

VARIATION DES DÉPENSES ADMINISTRATIVES DES COMMISSIONS
SCOLAIRES
(excluant la Commission scolaire crie)

Code	Commission scolaire	2012-2013	2013-2014	Écart
689	CS du Littoral	1 941 515 \$	1 910 544 \$	(30 970 \$)
711	CS des Monts-et-Marées	3 657 776 \$	3 795 308 \$	137 532 \$
712	CS des Phares	3 966 754 \$	4 134 011 \$	167 257 \$
713	CS du Fleuve-et-des-Lacs	2 616 056 \$	2 584 725 \$	(31 331 \$)
714	CS de Kamouraska-Rivière-du-Loup	4 159 603 \$	4 026 078 \$	(133 525 \$)
721	CS du Pays-des-Bleuets	4 212 226 \$	4 345 575 \$	133 349 \$
722	CS du Lac-Saint-Jean	4 530 445 \$	4 388 167 \$	(142 278 \$)
723	CS des Rives-du-Saguenay	6 640 024 \$	7 052 702 \$	412 678 \$
724	CS De La Jonquière	5 351 898 \$	5 347 772 \$	(4 126 \$)
731	CS de Charlevoix	2 734 835 \$	2 782 531 \$	47 696 \$
732	CS de la Capitale	10 003 902 \$	9 862 739 \$	(141 163 \$)
733	CS des Découvreurs	6 549 941 \$	6 962 625 \$	412 684 \$
734	CS des Premières-Seigneuries	11 392 344 \$	11 137 119 \$	(255 225 \$)
735	CS de Portneuf	3 145 737 \$	3 300 199 \$	154 462 \$
741	CS du Chemin-du-Roy	8 118 844 \$	7 835 512 \$	(283 332 \$)
742	CS de l' Énergie	6 121 836 \$	6 011 711 \$	(110 126 \$)
751	CS des Hauts-Cantons	3 463 133 \$	3 704 459 \$	241 326 \$
752	CS de la Région-de-Sherbrooke	8 993 065 \$	9 023 455 \$	30 391 \$
753	CS des Sommets	4 311 888 \$	3 988 161 \$	(323 726 \$)
761	CS de la Pointe-de-l'Île	14 106 314 \$	13 761 051 \$	(345 263 \$)
762	CS de Montréal	43 806 326 \$	39 575 472 \$	(4 230 854 \$)
763	CS Marguerite-Bourgeoys	20 416 833 \$	19 795 692 \$	(621 141 \$)
769	CS Kativik	16 995 042 \$	17 255 338 \$	260 296 \$
771	CS des Draveurs	8 070 989 \$	8 094 020 \$	23 032 \$
772	CS des Portages-de-l'Outaouais	7 440 735 \$	7 293 892 \$	(146 843 \$)
773	CS au Coeur-des-Vallées	3 695 091 \$	3 730 090 \$	34 998 \$
774	CS des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	2 753 908 \$	2 541 110 \$	(212 798 \$)
781	CS du Lac-Témiscamingue	2 034 943 \$	2 202 058 \$	167 116 \$
782	CS de Rouyn-Noranda	3 782 201 \$	3 835 634 \$	53 433 \$
783	CS Harricana	3 197 473 \$	3 479 312 \$	281 839 \$
784	CS de l' Or-et-des-Bois	3 742 133 \$	3 441 290 \$	(300 843 \$)
785	CS du Lac-Abitibi	2 681 151 \$	2 610 026 \$	(71 125 \$)
791	CS de l' Estuaire	4 010 667 \$	4 166 299 \$	155 632 \$
792	CS du Fer	3 646 114 \$	3 280 868 \$	(365 246 \$)
793	CS de la Moyenne-Côte-Nord	1 565 039 \$	1 426 722 \$	(138 317 \$)
800	CGTSIM	3 932 062 \$	4 013 373 \$	81 311 \$
801	CS de la Baie-James	4 237 727 \$	4 112 449 \$	(125 278 \$)
811	CS des Îles	1 809 236 \$	1 816 929 \$	7 694 \$
812	CS des Chic-Chocs	3 426 550 \$	3 329 941 \$	(96 609 \$)
813	CS René-Lévesque	4 227 041 \$	3 992 689 \$	(234 352 \$)
821	CS de la Côte-du-Sud	4 971 769 \$	4 672 203 \$	(299 566 \$)
822	CS des Appalaches	3 610 748 \$	3 251 584 \$	(359 165 \$)
823	CS de la Beauce-Etchemin	8 408 845 \$	8 274 919 \$	(133 926 \$)
824	CS des Navigateurs	8 279 587 \$	8 467 030 \$	187 443 \$
831	CS de Laval	16 615 708 \$	16 450 141 \$	(165 567 \$)
841	CS des Affluents	16 283 447 \$	16 082 600 \$	(200 846 \$)
842	CS des Samares	10 184 171 \$	9 996 555 \$	(187 616 \$)
851	CS de la Seigneurie-des-Mille-Îles	16 232 582 \$	16 489 655 \$	257 073 \$
852	CS de la Rivière-du-Nord	9 409 384 \$	10 359 376 \$	949 992 \$
853	CS des Laurentides	4 607 304 \$	4 687 317 \$	80 013 \$
854	CS Pierre-Neveu	2 898 698 \$	3 067 591 \$	168 893 \$
861	CS de Sorel-Tracy	3 272 685 \$	2 931 757 \$	(340 928 \$)
862	CS de Saint-Hyacinthe	6 266 560 \$	6 245 023 \$	(21 537 \$)
863	CS des Hautes-Rivières	7 067 722 \$	7 052 667 \$	(15 055 \$)
864	CS Marie-Victorin	15 209 418 \$	15 033 407 \$	(176 010 \$)
865	CS des Patriotes	11 487 789 \$	11 855 806 \$	368 016 \$
866	CS du Val-des-Cerfs	6 774 179 \$	7 451 372 \$	677 193 \$
867	CS des Grandes-Seigneuries	9 795 144 \$	9 473 103 \$	(322 041 \$)
868	CS de la Vallée-des-Tisserands	4 494 180 \$	4 595 712 \$	101 532 \$
869	CS des Trois-Lacs	5 724 197 \$	6 337 317 \$	613 120 \$
871	CS de la Riveraine	3 115 975 \$	2 684 422 \$	(431 553 \$)
872	CS des Bois-Francs	6 146 719 \$	5 939 354 \$	(207 365 \$)
873	CS des Chênes	5 750 030 \$	5 903 353 \$	153 322 \$
881	CS Central Québec	4 458 736 \$	4 297 165 \$	(161 572 \$)
882	CS Eastern Shores	2 149 409 \$	2 200 897 \$	51 489 \$
883	CS Eastern Townships	3 387 594 \$	3 619 089 \$	231 495 \$
884	CS Riverside	5 119 044 \$	5 160 395 \$	41 351 \$
885	CS Sir-Wilfrid-Laurier	7 532 669 \$	8 198 450 \$	665 782 \$
886	CS Western Québec	4 419 698 \$	4 587 782 \$	168 084 \$
887	CS English-Montréal	14 542 910 \$	14 598 809 \$	55 899 \$
888	CS Lester-B.-Pearson	12 003 211 \$	10 836 647 \$	(1 166 565 \$)
889	CS New Frontiers	3 463 913 \$	3 473 262 \$	9 349 \$
Total du réseau		505 173 421 \$	500 222 410 \$	(4 951 011 \$)

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition**

QUESTION

Dépenses de fonctionnement, d'investissements et pour le service de la dette des commissions scolaires, selon le champ d'activité et la nature des dépenses en 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 et 2014-2015.

RÉPONSE

Les dépenses pour l'année 2013-2014 sont présentées en annexe.

DÉPENSES DE FONCTIONNEMENT, D'INVESTISSEMENT ET DU SERVICE DE LA DETTE
(excluant la Commission scolaire crie)

Activités	Rémunération et contribution de l'employeur (100+200)	Frais de déplacement (300)	Fournitures et matériels (400)	Services, honoraires et contrats (500)	Charges d'investissement non capitalisables et amortissement (600)	Autres charges (800)	Total du réseau
2013-2014							
(10000) - Enseignement et formation	5 158 806 238 \$	9 972 904 \$	181 374 913 \$	84 965 642 \$	8 211 555 \$	12 250 610 \$	5 455 581 861 \$
(20000) - Soutien à l'enseignement et à la formation	2 121 203 354 \$	28 119 069 \$	108 003 193 \$	210 887 620 \$	12 486 743 \$	30 146 049 \$	2 510 846 028 \$
(30000) - Services d'appoint	487 433 625 \$	2 230 702 \$	44 345 367 \$	650 472 344 \$	1 462 382 \$	11 761 177 \$	1 197 705 597 \$
(50000) - Administratives	374 132 785 \$	9 640 359 \$	12 697 939 \$	88 898 312 \$	1 737 634 \$	13 115 381 \$	500 222 410 \$
(60000) - Relatives aux biens meubles et immeubles administratifs	277 730 295 \$	2 589 010 \$	275 318 861 \$	231 190 231 \$	451 075 355 \$	2 923 499 \$	1 240 827 250 \$
(70000) - Connexes	60 509 139 \$	1 923 973 \$	10 809 440 \$	60 414 742 \$	220 928 \$	336 550 789 \$	470 429 009 \$
Total (90000)	8 479 815 437 \$	54 476 016 \$	632 549 711 \$	1 326 828 890 \$	475 194 597 \$	406 747 505 \$	11 375 612 156 \$

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE**
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Le taux de décrochage (*taux annuel de sorties sans diplôme ni qualification parmi l'ensemble des sorties en formation générale des jeunes au secondaire*), par commission scolaire et par école pour 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 et 2014-2015. Fournir la comparaison entre le taux de décrochage du réseau public, du réseau privé et de l'ensemble du Québec chez les garçons et chez les filles.

RÉPONSE

Les taux de décrochage pour l'année scolaire 2012-2013 sont présentés en annexe. L'annexe 1 présente les taux par commission scolaire, le total par réseau d'enseignement et le total par sexe. L'annexe 2 présente les taux pour les écoles du réseau public pour l'année 2012-2013.

Les taux ne sont pas disponibles pour l'année 2013-2014; il faut attendre le bilan 4 de l'année 2014-2015 (novembre 2015).

**Taux annuel de sorties sans diplôme ni qualification
(décrochage annuel) parmi les sortants du secondaire, inscrits
en formation générale des jeunes : par commission scolaire,
par réseau d'enseignement, par sexe**

		2012-2013
689	Littoral, CS du	18,2
711	Monts-et-Marées, CS des	13,0
712	Phares, CS des	11,9
713	Fleuve-et-des-Lacs, CS du	9,2
714	Kamouraska - Rivière-du-Loup, CS de	7,9
721	Pays-des-Bleuets, CS du	14,4
722	Lac-Saint-Jean, CS du	12,8
723	Rives-du-Saguenay, CS des	9,6
724	De La Jonquière, CS	12,0
731	Charlevoix, CS de	10,4
732	Capitale, CS de la	17,9
733	Découvreurs, CS des	6,6
734	Premières-Seigneuries, CS des	13,7
735	Portneuf, CS de	8,8
741	Chemin-du-Roy, CS du	16,9
742	Énergie, CS de l'	21,4
751	Hauts-Cantons, CS des	19,4
752	Région-de-Sherbrooke, CS de la	19,5
753	Sommets, CS des	17,5
759	Crie, CS	65,3
761	Pointe-de-l'Île, CS de la	25,7
762	Montréal, CS de	25,6
763	Marguerite-Bourgeoys, CS	17,6
769	Kativik, CS	73,0
771	Draveurs, CS des	19,4
772	Portages-de-l'Outaouais, CS des	19,4
773	Cœur-des-Vallées, CS au	23,5
774	Hauts-Bois-de-l'Outaouais, CS des	33,1
781	Lac-Témiscamingue, CS du	15,1
782	Rouyn-Noranda, CS de	10,2
783	Harricana, CS	17,9
784	Or-et-des-Bois, CS de l'	16,9
785	Lac-Abitibi, CS du	17,5
791	Estuaire, CS de l'	16,3
792	Fer, CS du	19,6
793	Moyenne-Côte-Nord, CS de la	20,9
801	Baie-James, CS de la	10,8
811	Îles, CS des	7,2
812	Chic-Chocs, CS des	13,8
813	René-Lévesque, CS	12,2
821	Côte-du-Sud, CS de la	8,4
822	L'Amiante, CS de	12,1
823	Beauce-Etchemin, CS de la	11,2
824	Navigateurs, CS des	14,6
831	Laval, CS de	18,1
841	Affluents, CS des	11,3
842	Samares, CS des	27,5
851	Seigneurie-des-Mille-Îles, CS de la	11,2
852	Rivière-du-Nord, CS de la	23,1
853	Laurentides, CS des	21,4
854	Pierre-Neveu, CS	23,3
861	Sorel-Tracy, CS de	17,4
862	Saint-Hyacinthe, CS de	20,7
863	Hautes-Rivières, CS des	18,2
864	Marie-Victorin, CS	21,0
865	Patriotes, CS des	12,8
866	Val-des-Cerfs, CS du	14,7
867	Grandes-Seigneuries, CS des	14,5
868	Vallée-des-Tisserands, CS de la	25,0
869	Trois-Lacs, CS des	11,0
871	Riveraine, CS de la	20,8
872	Bois-Francs, CS des	14,4
873	Chênes, CS des	19,1

Taux annuel de sorties sans diplôme ni qualification
(décrochage annuel) parmi les sortants du secondaire, inscrits
en formation générale des jeunes : par commission scolaire,
par réseau d'enseignement, par sexe

	2012-2013
881 Central Québec, CS	21,7
882 Eastern Shores, CS	23,0
883 Eastern Townships, CS	19,2
884 Riverside, CS	14,8
885 Sir-Wilfrid-Laurier, CS	14,4
886 Western Québec, CS	33,3
887 English-Montréal, CS	17,7
888 Lester-B.-Pearson, CS	13,1
889 New Frontiers, CS	13,8
Réseau public (72 CS)	17,8
Établissements privés	5,9
Écoles gouvernementales	81,4
Garçons	18,8
Filles	11,9
Ensemble du Québec	15,3

Notes:

— il s'agit des taux officiels qui sont établis à partir d'une lecture des réinscriptions faite à la fin de l'année scolaire suivante.

SOURCE: MEESR, SPSG, DSID, Indicateurs nationaux, novembre

Taux annuel de sorties sans diplôme ni qualification (décrochage annuel) parmi les sortants du secondaire, inscrits en formation générale des jeunes, réseau public, par établissement

2012-2013		
711021 - Polyvalente Armand-Saint-Onge	CS des Monts-et-Marées	9,0
711059 - Polyvalente de Matane	CS des Monts-et-Marées	16,7
712003 - École Paul-Hubert	CS des Phares	11,2
712005 - École du Mistral	CS des Phares	13,8
713013 - École de la Vallée-des-Lacs	CS du Fleuve-et--des-Lacs	0,0
713020 - École secondaire de Dégelis	CS du Fleuve-et--des-Lacs	11,4
713121 - École secondaire de Cabano	CS du Fleuve-et--des-Lacs	6,8
713127 - École secondaire l'Arc-en-Ciel	CS du Fleuve-et--des-Lacs	6,8
713132 - École secondaire du Transcontinental	CS du Fleuve-et--des-Lacs	15,6
714021 - École secondaire de Rivière-du-Loup	CS de Kamouraska - Rivière-du-Loup	8,6
714022 - École secondaire Chanoine-Beaudet	CS de Kamouraska - Rivière-du-Loup	5,6
714023 - École polyvalente La Pocatière	CS de Kamouraska - Rivière-du-Loup	7,5
721016 - École Cité étudiante 2001	CS du Pays-des-Bleuets	21,6
721039 - Polyvalente des Quatre-Vents	CS du Pays-des-Bleuets	8,9
721061 - Polyvalente de Normandin	CS du Pays-des-Bleuets	4,2
721085 - Polyvalente Jean-Dolbeau 2001	CS du Pays-des-Bleuets	15,6
722002 - École secondaire Camille-Lavoie	CS du Lac-Saint-Jean	9,5
722003 - Pavillon Wilbrod-Dufour	CS du Lac-Saint-Jean	12,0
722004 - École Curé-Hébert	CS du Lac-Saint-Jean	23,4
722009 - École Jean-Gauthier	CS du Lac-Saint-Jean	12,2
723145 - École secondaire Charles-Gravel	CS des Rives-du-Saguenay	11,0
723172 - École primaire et secondaire Fréchette	CS des Rives-du-Saguenay	11,5
723173 - École secondaire des Grandes-Marées	CS des Rives-du-Saguenay	10,3
723175 - École secondaire de l'Odyssée	CS des Rives-du-Saguenay	7,7
724002 - École polyvalente Arvida	CS De La Jonquière	9,8
724003 - École secondaire Kénogami 2000	CS De La Jonquière	9,9
724014 - École polyvalente Jonquière	CS De La Jonquière	15,8
731001 - Centre éducatif Saint-Aubin	CS de Charlevoix	6,2
731002 - École secondaire du Plateau	CS de Charlevoix	13,4
732156 - École Boudreau	CS de la Capitale	40,7
732157 - École Cardinal-Roy	CS de la Capitale	15,7
732159 - École Jean-de-Brébeuf	CS de la Capitale	18,3
732160 - École Joseph-François-Perrault	CS de la Capitale	11,9
732161 - École secondaire La Camaradière	CS de la Capitale	7,1
732164 - École secondaire de Neufchâtel	CS de la Capitale	14,6
732165 - École secondaire Roger-Comtois	CS de la Capitale	9,6
732167 - École secondaire Vanier	CS de la Capitale	-
733030 - École secondaire polyvalente de L'Ancienne-Lorette	CS des Découvreurs	4,1
733031 - École secondaire De Rochebelle	CS des Découvreurs	5,0
733032 - École secondaire Les Compagnons-de-Cartier	CS des Découvreurs	8,3
734051 - École Samuel-De Champlain	CS des Premières-Seigneuries	21,6
734052 - École de la Seigneurie	CS des Premières-Seigneuries	8,1
734057 - Polyvalente de Charlesbourg	CS des Premières-Seigneuries	17,9
734060 - École de la Courvilloise	CS des Premières-Seigneuries	9,4
734061 - École du Mont-Sainte-Anne	CS des Premières-Seigneuries	11,0
734065 - École Le Sommet	CS des Premières-Seigneuries	11,1
734066 - École Saint-Pierre et des Sentiers 2000	CS des Premières-Seigneuries	5,7
735010 - École secondaire de Donnacona	CS de Portneuf	3,9
735013 - École secondaire Louis-Jobin	CS de Portneuf	10,2
735014 - École secondaire Saint-Marc	CS de Portneuf	7,6
741017 - École Avenues-Nouvelles	CS du Chemin-du-Roy	41,0
741108 - École secondaire l'Escale	CS du Chemin-du-Roy	19,2
741109 - Académie les Estacades 2001	CS du Chemin-du-Roy	9,6
741110 - École secondaire des Pionniers	CS du Chemin-du-Roy	18,2
741111 - École Chavigny	CS du Chemin-du-Roy	8,3
741112 - École secondaire le Tremplin	CS du Chemin-du-Roy	7,5
742097 - École secondaire Val-Mauricie	CS de l'Énergie	21,8
742100 - École secondaire des Chutes	CS de l'Énergie	22,1
742105 - École secondaire Paul-Le Jeune	CS de l'Énergie	15,8
742106 - École secondaire du Rocher	CS de l'Énergie	16,5
742118 - École secondaire Champagnat	CS de l'Énergie	25,0
751005 - École La Frontalière	CS des Hauts-Cantons	21,4
751006 - Polyvalente Montignac 2000	CS des Hauts-Cantons	20,0
751007 - Polyvalente Louis-Saint-Laurent	CS des Hauts-Cantons	17,6
751008 - M.F.R. du Granit	CS des Hauts-Cantons	12,5
752116 - École du Triolet	CS de la Région-de-Sherbrooke	8,3
752117 - École de la Montée	CS de la Région-de-Sherbrooke	24,2
752124 - École Mitchell - Montcalm	CS de la Région-de-Sherbrooke	9,6
752148 - École du Phare	CS de la Région-de-Sherbrooke	26,1
752167 - École Le Goéland	CS de la Région-de-Sherbrooke	29,0
753012 - École secondaire de l'Escale	CS des Sommets	17,5
753027 - École secondaire de la Ruche 2000	CS des Sommets	17,1
753057 - École secondaire du Tournesol	CS des Sommets	16,4
759001 - École Wiinibekuu School	CS Crie	-
759005 - École Maquatua Eeyou School	CS Crie	-
759009 - École James Bay Eeyou School	CS Crie	-
761070 - École secondaire Daniel-Johnson	CS de la Pointe-de-l'Île	20,9
761071 - École secondaire Pointe-aux-Trembles	CS de la Pointe-de-l'Île	15,5
761075 - École secondaire Antoine-de-Saint-Exupéry	CS de la Pointe-de-l'Île	23,5
761078 - École secondaire Anjou	CS de la Pointe-de-l'Île	25,3
761083 - École secondaire Jean-Grou 1999	CS de la Pointe-de-l'Île	16,6
761089 - École Amos	CS de la Pointe-de-l'Île	26,4
761090 - École secondaire Calixa-Lavallée	CS de la Pointe-de-l'Île	35,0
761092 - École secondaire Henri-Bourassa	CS de la Pointe-de-l'Île	22,6
762127 - École FACE	CS de Montréal	6,3
762248 - École Le Vitrail	CS de Montréal	-

2012-2013		
762252 - École Louise-Trichet	CS de Montréal	10,1
762253 - Académie Dunton	CS de Montréal	9,6
762254 - École Louis-Riel	CS de Montréal	25,2
762256 - École Édouard-Montpetit	CS de Montréal	32,6
762258 - École Marguerite-De Lajemmerais	CS de Montréal	9,0
762260 - École Eulalie-Durocher	CS de Montréal	21,6
762262 - École Joseph-François-Perrault	CS de Montréal	13,5
762263 - École Louis-Joseph-Papineau	CS de Montréal	47,4
762265 - École Jeanne-Mance	CS de Montréal	36,2
762267 - Académie De Roberval	CS de Montréal	2,6
762268 - École Père-Marquette	CS de Montréal	22,3
762269 - École Georges-Vanier	CS de Montréal	22,6
762271 - École Sophie-Barat	CS de Montréal	17,5
762274 - École Saint-Louis	CS de Montréal	7,1
762276 - École Marie-Anne	CS de Montréal	23,8
762278 - École Lucien-Pagé	CS de Montréal	49,2
762281 - École Évangéline	CS de Montréal	20,6
762284 - École internationale de Montréal	CS de Montréal	4,7
762286 - École Saint-Henri	CS de Montréal	-
762287 - École Honoré-Mercier	CS de Montréal	17,9
762288 - École La Voie	CS de Montréal	31,1
762291 - École Saint-Luc	CS de Montréal	22,9
763038 - École Mont-Royal	CS Marguerite-Bourgeoys	4,9
763040 - École Paul-Gérin-Lajoie-d'Outremont	CS Marguerite-Bourgeoys	21,5
763041 - École Saint-Laurent	CS Marguerite-Bourgeoys	31,8
763042 - École Pierre-Laporte	CS Marguerite-Bourgeoys	11,0
763136 - Collège Saint-Louis	CS Marguerite-Bourgeoys	1,0
763138 - École Cavalier-De LaSalle	CS Marguerite-Bourgeoys	25,1
763139 - École Dalbé-Viau	CS Marguerite-Bourgeoys	18,5
763142 - École Monseigneur-Richard	CS Marguerite-Bourgeoys	24,7
763236 - École des Sources	CS Marguerite-Bourgeoys	14,0
763240 - École Félix-Leclerc	CS Marguerite-Bourgeoys	10,2
763241 - Dorval-Jean XXIII	CS Marguerite-Bourgeoys	14,5
763243 - École Saint-Georges	CS Marguerite-Bourgeoys	8,6
769020 - École Jaanimmarik	CS Kativik	-
769120 - École Innalik	CS Kativik	-
771022 - École Polyvalente Nicolas-Gatineau	CS des Draveurs	17,1
771033 - École Polyvalente de l'Érablière	CS des Draveurs	15,7
771035 - École Polyvalente Le Carrefour	CS des Draveurs	27,7
771038 - École secondaire du Versant	CS des Draveurs	17,7
772042 - École secondaire des Lacs	CS des Portages-de-l'Outaouais	21,2
772044 - École secondaire Grande-Rivière 2001	CS des Portages-de-l'Outaouais	15,9
772046 - École secondaire Mont-Bleu	CS des Portages-de-l'Outaouais	27,4
772048 - École secondaire de l'Île	CS des Portages-de-l'Outaouais	14,8
773010 - École Louis-Joseph-Papineau	CS au Cœur-des-Vallées	15,0
773030 - École Hormisdas-Gamelin	CS au Cœur-des-Vallées	16,8
774001 - École secondaire Sieur-de-Coulonge	CS des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	24,3
774003 - École du Cœur-de-la-Gatineau	CS des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	43,6
774005 - École de la Cité étudiante de la Haute-Gatineau	CS des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	32,2
781049 - École Marcel-Raymond	CS du Lac-Témiscamingue	10,8
781062 - École Gilbert-Théberge - secondaire	CS du Lac-Témiscamingue	-
781067 - École Rivière-des-Quinze 1999	CS du Lac-Témiscamingue	16,2
782019 - École D'Iberville	CS de Rouyn-Noranda	7,4
783001 - École polyvalente de la Forêt	CS Harricana	17,2
783006 - École secondaire Natagan	CS Harricana	13,6
784024 - École secondaire Le Tremplin	CS de l'Or-et-des-Bois	9,4
784025 - Polyvalente Le Carrefour	CS de l'Or-et-des-Bois	18,3
785003 - Cité étudiante Polyno	CS du Lac-Abitibi	16,6
791044 - École secondaire Serge-Bouchard	CS de l'Estuaire	21,5
791046 - Polyvalente des Rivières	CS de l'Estuaire	18,6
791058 - Polyvalente des Baies	CS de l'Estuaire	13,6
791059 - Polyvalente des Berges	CS de l'Estuaire	9,4
792003 - Polyvalente Horizon-Blanc	CS du Fer	11,5
792047 - École Jean-du-Nord / Manikoutai	CS du Fer	21,2
792049 - Centre éducatif l'Abri	CS du Fer	18,3
793001 - École Monseigneur-Labrie	CS de la Moyenne-Côte-Nord	20,9
801003 - École La Porte-du-Nord	CS de la Baie-James	10,3
801008 - École Le Filon	CS de la Baie-James	-
801014 - École Le Delta	CS de la Baie-James	-
801016 - École La Taïga	CS de la Baie-James	5,0
811002 - École Polyvalente des Îles	CS des Îles	7,2
812006 - École de Gabriel-Le Courtois	CS des Chic-Chocs	17,1
812015 - École Saint-Maxime	CS des Chic-Chocs	20,0
812025 - École Esdras-Minville 1999	CS des Chic-Chocs	-
812034 - École Antoine-Roy	CS des Chic-Chocs	0,0
812040 - École C.-E.-Pouliot	CS des Chic-Chocs	14,3
813007 - École secondaire du Littoral	CS René-Lévesque	12,2
813012 - École polyvalente Monseigneur Sévigny	CS René-Lévesque	14,9
813022 - École polyvalente de Paspébiac	CS René-Lévesque	14,0
813027 - École aux Quatre-Vents	CS René-Lévesque	8,8
813036 - École Antoine-Bernard	CS René-Lévesque	8,7
813042 - École des Deux-Rivières	CS René-Lévesque	23,1
821216 - École secondaire de Saint-Anselme	CS de la Côte-du-Sud	12,2
821227 - École secondaire de Saint-Charles	CS de la Côte-du-Sud	6,0
821237 - École secondaire de Saint-Damien	CS de la Côte-du-Sud	3,9
821247 - École secondaire Louis-Jacques-Casault	CS de la Côte-du-Sud	7,6
821251 - École secondaire Bon-Pasteur	CS de la Côte-du-Sud	7,5
821261 - École secondaire de Saint-Paul	CS de la Côte-du-Sud	3,3
821277 - École secondaire de la Rencontre	CS de la Côte-du-Sud	4,3

2012-2013		
822040 - Polyvalente de Disraeli	CS des Appalaches	25,5
822042 - Polyvalente de Black Lake	CS des Appalaches	5,3
822045 - Polyvalente de Thetford Mines	CS des Appalaches	11,0
823017 - École secondaire Veilleux	CS de la Beauce-Etchemin	6,6
823018 - Polyvalente Saint-François	CS de la Beauce-Etchemin	10,0
823022 - Polyvalente de Saint-Georges	CS de la Beauce-Etchemin	12,9
823045 - Polyvalente des Abénakis	CS de la Beauce-Etchemin	18,8
823046 - Polyvalente des Appalaches	CS de la Beauce-Etchemin	3,5
823074 - Polyvalente Benoît-Vachon	CS de la Beauce-Etchemin	12,1
823095 - Polyvalente Bélanger	CS de la Beauce-Etchemin	10,2
824214 - École Pointe-Lévy	CS des Navigateurs	10,6
824220 - École secondaire les Etchemins	CS des Navigateurs	12,3
824260 - École secondaire Beaurivage	CS des Navigateurs	14,6
824270 - École secondaire Pamphile-Le May	CS des Navigateurs	13,0
831102 - École Curé-Antoine-Labelle 1999	CS de Laval	9,9
831105 - École Horizon Jeunesse	CS de Laval	10,0
831107 - École Leblanc	CS de Laval	-
831108 - École Georges-Vanier 2001	CS de Laval	18,1
831114 - École Mont-de-La Salle	CS de Laval	26,5
831119 - École Saint-Maxime	CS de Laval	24,5
831150 - École d'éducation internationale de Laval 2000	CS de Laval	1,0
841008 - École du Coteau	CS des Affluents	10,9
841027 - École Jean-Baptiste-Meilleur	CS des Affluents	8,6
841031 - École Paul-Arseneau	CS des Affluents	9,3
841038 - École l'Horizon	CS des Affluents	10,7
841041 - École Félix-Leclerc	CS des Affluents	6,0
841050 - École de l'Amitié	CS des Affluents	10,6
841102 - École Léopold-Gravel	CS des Affluents	9,2
841105 - École Le Prélude	CS des Affluents	8,9
841108 - École Des Rives	CS des Affluents	5,7
841112 - École Armand-Corbeil	CS des Affluents	5,4
841131 - École de l'Odyssée	CS des Affluents	16,2
841134 - École des Trois-Saisons	CS des Affluents	4,7
842009 - École du Havre-Jeunesse	CS des Samares	31,3
842012 - École de la Rive	CS des Samares	19,1
842098 - École de l'Achigan	CS des Samares	28,7
842103 - École Thérèse-Martin	CS des Samares	22,5
842104 - École Pierre-de-Lestage	CS des Samares	17,2
842105 - École Barthélemy-Joliette	CS des Samares	28,8
842107 - École des Montagnes	CS des Samares	26,1
842109 - École des Chutes	CS des Samares	38,4
842199 - École de l'Érablière	CS des Samares	23,6
851102 - École secondaire d'Oka	CS de la Seigneurie-des-Mille-Îles	8,8
851104 - École Saint-Gabriel	CS de la Seigneurie-des-Mille-Îles	1,3
851105 - Polyvalente Sainte-Thérèse 1999	CS de la Seigneurie-des-Mille-Îles	12,1
851106 - École secondaire Lucille-Teasdale	CS de la Seigneurie-des-Mille-Îles	9,0
851107 - École secondaire Liberté-Jeunesse	CS de la Seigneurie-des-Mille-Îles	2,4
851108 - École secondaire Henri-Dunant	CS de la Seigneurie-des-Mille-Îles	15,6
851116 - École de la Relance	CS de la Seigneurie-des-Mille-Îles	-
851143 - École secondaire des Patriotes	CS de la Seigneurie-des-Mille-Îles	11,9
851144 - Polyvalente Deux-Montagnes 2001	CS de la Seigneurie-des-Mille-Îles	17,9
851171 - École secondaire Jean-Jacques-Rousseau	CS de la Seigneurie-des-Mille-Îles	11,5
851172 - École secondaire du Harfang	CS de la Seigneurie-des-Mille-Îles	16,4
851173 - École secondaire Rive-Nord	CS de la Seigneurie-des-Mille-Îles	2,9
852004 - École secondaire Frenette	CS de la Rivière-du-Nord	23,2
852008 - École secondaire Saint-Stanislas	CS de la Rivière-du-Nord	13,4
852010 - École polyvalente Saint-Jérôme	CS de la Rivière-du-Nord	22,3
852011 - École secondaire Cap-Jeunesse 2001	CS de la Rivière-du-Nord	21,2
852041 - École secondaire des Hauts-Sommets	CS de la Rivière-du-Nord	17,6
852042 - École secondaire de Mirabel	CS de la Rivière-du-Nord	8,1
852059 - École polyvalente Lavigne	CS de la Rivière-du-Nord	27,8
853001 - École polyvalente Curé-Mercure	CS des Laurentides	19,9
853002 - École secondaire Augustin-Norbert-Morin	CS des Laurentides	14,9
853028 - École polyvalente des Monts	CS des Laurentides	25,0
854017 - École Polyvalente Saint-Joseph	CS Pierre-Neveu	22,6
861005 - École secondaire Fernand-Lefebvre	CS de Sorel-Tracy	12,1
862003 - École secondaire Casavant	CS de Saint-Hyacinthe	20,0
862004 - École secondaire Fadette	CS de Saint-Hyacinthe	10,4
862005 - Polyvalente Hyacinthe-Delorme	CS de Saint-Hyacinthe	16,3
862052 - Polyvalente Robert-Ouimet	CS de Saint-Hyacinthe	24,3
863005 - École Paul-Germain-Ostiguy	CS des Hautes-Rivières	21,1
863057 - École Beaulieu	CS des Hautes-Rivières	12,5
863065 - Polyvalente Marcel-Landry	CS des Hautes-Rivières	20,3
863067 - Polyvalente Chanoine-Armand-Racicot	CS des Hautes-Rivières	16,0
863069 - École Monseigneur-Euclide-Théberge	CS des Hautes-Rivières	16,6
864018 - Saint-Edmond École internationale	CS Marie-Victorin	7,4
864225 - École secondaire participative L'Agora	CS Marie-Victorin	13,5
864275 - École André-Laurendeau	CS Marie-Victorin	11,0
864276 - École Antoine-Brossard	CS Marie-Victorin	12,8
864278 - École Gérard-Filion	CS Marie-Victorin	28,8
864280 - École Jacques-Rousseau	CS Marie-Victorin	24,2
864284 - École Monseigneur-A.-M.-Parent	CS Marie-Victorin	19,3
864287 - École Saint-Jean-Baptiste	CS Marie-Victorin	23,5
865106 - École secondaire Polybel 1999	CS des Patriotes	13,8
865117 - École secondaire De Mortagne	CS des Patriotes	8,5
865174 - École secondaire Ozias-Leduc 1999	CS des Patriotes	14,3
865225 - École secondaire du Mont-Bruno	CS des Patriotes	8,7
865260 - École d'éducation internationale	CS des Patriotes	2,5
865285 - École secondaire le Carrefour	CS des Patriotes	10,4

2012-2013		
866052 - École Joseph-Hermas-Leclerc	CS du Val-des-Cerfs	11,1
866053 - École Wilfrid-Léger	CS du Val-des-Cerfs	12,9
866055 - École Jean-Jacques-Bertrand	CS du Val-des-Cerfs	15,0
866057 - École Massey-Vanier	CS du Val-des-Cerfs	12,7
867007 - École de la Magdeleine	CS des Grandes-Seigneuries	9,2
867048 - École Louis-Philippe-Paré	CS des Grandes-Seigneuries	13,8
867065 - École Pierre-Bédard	CS des Grandes-Seigneuries	11,8
867076 - École Louis-Cyr	CS des Grandes-Seigneuries	17,0
868035 - École secondaire des Patriotes-de-Beauharnois	CS de la Vallée-des-Tisserands	20,0
868039 - École de la Baie-Saint-François	CS de la Vallée-des-Tisserands	22,7
868040 - École Arthur-Pigeon	CS de la Vallée-des-Tisserands	30,1
869003 - École secondaire Soulanges	CS des Trois-Lacs	10,7
869004 - École secondaire de la Cité-des-Jeunes	CS des Trois-Lacs	12,4
869007 - École secondaire du Chêne-Bleu	CS des Trois-Lacs	9,0
871012 - École secondaire Jean-Nicolet	CS de la Rivéraine	22,1
871013 - École secondaire La Découverte	CS de la Rivéraine	17,6
871019 - École secondaire Les Seigneuries 1999	CS de la Rivéraine	22,1
872056 - École secondaire Monique-Proulx	CS des Bois-Francis	14,3
872066 - École secondaire Le tandem	CS des Bois-Francis	2,5
872067 - École secondaire Le tandem boisé	CS des Bois-Francis	12,3
872069 - École Polyvalente La Samare 1999	CS des Bois-Francis	9,8
872070 - École Sainte-Marie 2001	CS des Bois-Francis	20,9
872071 - École Sainte-Anne	CS des Bois-Francis	12,0
873050 - École Jean-Raimbault	CS des Chênes	9,1
873053 - École Jeanne-Mance	CS des Chênes	11,7
873055 - École Marie-Rivier	CS des Chênes	22,4
873057 - École La Poudrière	CS des Chênes	23,8
881002 - École secondaire Q.H.S.	CS Central Québec	25,0
881003 - École Dollard-des-Ormeaux	CS Central Québec	36,0
881005 - École secondaire Saint-Patrick	CS Central Québec	20,4
881007 - École secondaire A.S. Johnson Memorial	CS Central Québec	0,0
881015 - Académie de Trois-Rivières	CS Central Québec	35,3
881016 - École secondaire de Shawinigan	CS Central Québec	-
881017 - École secondaire de La Tuque	CS Central Québec	-
881019 - École régionale Riverside	CS Central Québec	16,7
881021 - École MacLean Memorial	CS Central Québec	29,4
882006 - Polyvalente de Gaspé	CS Eastern Shores	7,4
882013 - École Polyvalente de Bonaventure	CS Eastern Shores	-
882112 - École secondaire Queen Elizabeth	CS Eastern Shores	23,8
883022 - École secondaire régionale Alexander Galt	CS Eastern Townships	13,0
883023 - École secondaire Massey-Vanier	CS Eastern Townships	22,1
883024 - École secondaire régionale de Richmond	CS Eastern Townships	25,0
884001 - École Saint-Johns 2001	CS Riverside	32,8
884016 - École secondaire régionale Héritage	CS Riverside	13,2
884032 - École secondaire Chambly Academy	CS Riverside	17,6
884035 - École secondaire régionale Centennial	CS Riverside	9,3
885181 - École secondaire Joliette	CS Sir-Wilfrid-Laurier	13,1
885183 - École secondaire Lake of Two Mountains	CS Sir-Wilfrid-Laurier	23,6
885184 - École secondaire régionale Laurentian	CS Sir-Wilfrid-Laurier	18,0
885185 - École secondaire Laurier	CS Sir-Wilfrid-Laurier	8,2
885187 - École secondaire Rosemère	CS Sir-Wilfrid-Laurier	8,2
885189 - Académie Sainte-Agathe	CS Sir-Wilfrid-Laurier	26,4
885190 - École secondaire Laval-Liberty	CS Sir-Wilfrid-Laurier	11,5
886001 - École secondaire Philemon Wright	CS Western Québec	22,4
886002 - École secondaire Pontiac	CS Western Québec	31,5
886004 - École secondaire D'Arcy McGee	CS Western Québec	17,9
886005 - École Dr. Wilbert Keon	CS Western Québec	44,0
886006 - École Golden Valley 2000	CS Western Québec	40,0
886012 - École secondaire Saint-Michael	CS Western Québec	-
887046 - École Royal Vale	CS English-Montréal	15,2
887047 - École F.A.C.E.	CS English-Montréal	17,6
887101 - École secondaire James Lyng	CS English-Montréal	-
887102 - École secondaire John F. Kennedy	CS English-Montréal	16,3
887104 - Académie LaurenHill 1999	CS English-Montréal	8,2
887105 - École secondaire Laurier Macdonald	CS English-Montréal	9,9
887106 - École secondaire Lester B. Pearson	CS English-Montréal	6,8
887107 - École secondaire M.I.N.D. 1999	CS English-Montréal	17,4
887108 - Académie Marymount	CS English-Montréal	41,5
887110 - École secondaire Rosemont	CS English-Montréal	29,5
887111 - Académie Royal West	CS English-Montréal	5,7
887114 - Collège Vincent Massey	CS English-Montréal	0,6
887116 - École secondaire Westmount	CS English-Montréal	25,7
887203 - École secondaire Options II	CS English-Montréal	-
888051 - École secondaire Beaconsfield	CS Lester-B.-Pearson	9,8
888055 - École secondaire Westwood, (cycle 2)	CS Lester-B.-Pearson	12,4
888057 - École secondaire John Rennie	CS Lester-B.-Pearson	6,8
888058 - Académie Lakeside (école secondaire)	CS Lester-B.-Pearson	22,4
888059 - Polyvalente LaSalle communautaire	CS Lester-B.-Pearson	5,1
888060 - École secondaire Lindsay Place	CS Lester-B.-Pearson	12,0
888061 - École secondaire Macdonald 2001	CS Lester-B.-Pearson	24,1
888062 - Polyvalente Pierrefonds (École secondaire)	CS Lester-B.-Pearson	9,2
888063 - École secondaire Riverdale	CS Lester-B.-Pearson	16,0
888065 - École secondaire Saint Thomas	CS Lester-B.-Pearson	6,1
888069 - Académie Beurling	CS Lester-B.-Pearson	32,9
889014 - École secondaire régionale Châteauguay Valley	CS New Frontiers	13,2
889016 - École secondaire régionale Howard S. Billings	CS New Frontiers	14,1

NOTES

2012-2013

1. Les écoles secondaires qui ne répondent pas à TOUS les critères suivants ne sont pas incluses dans ce tableau:

- 1.1

Afin que les données soient statistiquement significatives et pour assurer la protection des renseignements personnels:
1.1.a) Il doit y avoir au moins 25 élèves inscrits dans l'école, au 30 septembre;
1.1.b) Il doit y avoir au moins 15 élèves sortants (diplômés + qualifiés + sortants sans diplôme ni qualification).
- 1.2

Afin de s'assurer qu'il s'agit bien d'une école secondaire de 2^e cycle (là où s'obtiennent les diplômes):
1.2.a) Il doit y avoir au moins 25 élèves inscrits en 5^e secondaire dans l'école, au 30 septembre;
1.2.b) Le nombre d'élèves inscrits en 4^e et 5^e secondaires doit représenter au moins 20 % de l'ensemble des élèves de l'école.
- 1.3

Afin de pouvoir présenter des résultats comparables, la proportion des élèves en difficulté ou handicapés (EHDAA) doit représenter moins de 50 % de l'ensemble des élèves de l'école.

2. Le taux annuel de sorties sans diplôme ni qualification (décrochage annuel) parmi les sortants est calculé ainsi:

Élèves sortants sans diplôme ni qualification, une année donnée
Ensemble des élèves sortants du secondaire, en formation générale des jeunes, une année donnée

- 2,1

L'ensemble des élèves sortants du secondaire, parmi les élèves inscrits en formation générale au 30 septembre d'une année donnée, est constitué des éléments suivants:
2.1.a) Les sortants avec un diplôme ou une qualification, c'est-à-dire les élèves qui obtiennent, durant l'année donnée, un diplôme (DES, DEP, ASP) ou une qualification (CFER, ISPJ, AFP, CFMS, CFPT);
2.1.b) Les sortants sans diplôme ni qualification.
- 2,2

Les élèves sortants sans diplôme ni qualification répondent aux deux critères suivants:
2.2.a) Les élèves n'obtiennent pas de diplôme ou de qualification durant l'année donnée;
2.2.b) Ces mêmes élèves ne sont pas inscrits dans le système éducatif québécois durant toute l'année suivante.

IMPORTANT: Les sorties sans diplôme ni qualification comprennent des sorties causées par d'autres événements que le décrochage scolaire, notamment l'émigration hors-Québec.
Ces sorties par émigration hors-Québec affectent davantage les écoles des commissions scolaires anglophones. Il faut interpréter les résultats de ces écoles avec prudence.

SOURCE: MEESR, SPSSG, DSID, Indicateurs nationaux, novembre 2014.

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition**

QUESTION

Enveloppe accordée pour l'année scolaire 2014-2015 au Programme Agir autrement. Fournir la liste des projets soumis et ceux retenus pour l'année scolaire 2014-2015 par école et par commission scolaire, avec les montants demandés, prévus et versés, le nombre d'élèves concernés et la nature des dépenses. Prévisions pour l'année scolaire 2015-2016.

RÉPONSE

L'enveloppe n'est pas attribuée sur dépôt de projets. Elle est allouée *a priori*, au prorata de l'effectif scolaire pondéré des écoles de rangs déciles 8, 9 et 10 (les plus défavorisées). Le montant minimal alloué par école est d'environ 2 000 \$ et le montant maximal est d'environ 500 000 \$. Un peu plus de 200 000 élèves sont visés. Le Ministère ne dispose pas de données précises sur le nombre d'élèves concernés et la nature des dépenses.

En 2014-2015, le Ministère alloue 46,6 M\$ à la mise en œuvre de la Stratégie d'intervention Agir autrement pour 755 écoles réparties dans 61 commissions scolaires (33,6 M\$ à 213 écoles secondaires et 13 M\$ à 542 écoles primaires) . Il alloue également 0,2 M\$ à la Commission scolaire du Littoral.

Les prévisions pour 2015-2016 ne sont pas disponibles.

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE**
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Ventilation des transferts fédéraux par domaine d'enseignement (primaire, secondaire, collégial et universitaire) pour les années 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 et prévisions pour 2015-2016.

RÉPONSE

**TRANSFERTS DU GOUVERNEMENT FÉDÉRAL
BUDGET DE DÉPENSES**

	Recettes 2014-2015 k\$
Enseignement dans la langue de la minorité et enseignement de la langue seconde	31 869,6
Formation dans les pénitenciers fédéraux Primaire, secondaire	3 801,4
Participation au sport	657,3
Financement des immobilisations des commissions scolaires Crie, Kativik et de l'école des Naskapis	11 293,7
Enseignement aux autochtones	133 906,6

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition**

QUESTION

Détails et ventilation de l'aide financière accordée aux services de garde en milieu scolaire ainsi que la fréquentation par région, par commissions scolaires et par école en 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 et 2014-2015. Prévisions pour 2015-2016.

RÉPONSE

Voir la réponse à la question 43.

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition**

QUESTION

Pour les années scolaires 2013-2014 et 2014-2015, nombre d'éducatrices et d'éducateurs dans les services de garde en milieu scolaire, par commission scolaire, niveau de formation de chacun d'entre eux et mesures prises pour compléter la formation lorsque celle-ci est déficiente. Prévisions des effectifs pour 2015-2016.

RÉPONSE

Le nombre d'éducatrices et d'éducateurs de services de garde, par commission scolaire, est présenté en annexe.

Les données concernant l'année scolaire 2014-2015 ne sont pas encore disponibles, de même que les prévisions des effectifs pour l'année scolaire 2015-2016.

De plus, les renseignements concernant le niveau de formation de chacune des personnes, de même que les mesures prises pour compléter la formation lorsque celle-ci est déficiente sont de la responsabilité des commissions scolaires. Le Ministère ne détient pas ces renseignements.

Éducatrices et éducateurs dans les services de garde par commission scolaire
Année scolaire 2013-2014
(excluant les commissions scolaires Crie et Kativik)

	IND	ETP
689000 du Littoral	18	1,8
711000 des Monts-et-Marées	137	27,1
712000 des Phares	247	59,2
713000 du Fleuve-et-des-Lacs	84	20,3
714000 de Kamouraska-Rivière-du-Loup	177	49,2
721000 du Pays-des-Bleuets	126	20,9
722000 du Lac-Saint-Jean	182	38,5
723000 des Rives-du-Saguenay	283	59,7
724000 De La Jonquière	228	46,9
731000 de Charlevoix	71	11,6
732000 de la Capitale	1 099	328,1
733000 des Découvreurs	580	178,9
734000 des Premières-Seigneuries	1 049	345,9
735000 de Portneuf	195	50,5
741000 du Chemin-du-Roy	611	140,4
742000 de l'Énergie	348	51,2
751000 des Hauts-Cantons	211	35,5
752000 de la Région-de-Sherbrooke	535	125,7
753000 des Sommets	204	40,0
761000 de la Pointe-de-l'Île	600	280,4
762000 de Montréal	1 687	984,4
763000 Marguerite-Bourgeoys	1 224	411,0
771000 des Draveurs	644	182,9
772000 des Portages-de-l'Outaouais	614	198,2
773000 au Coeur-des-Vallées	219	45,1
774000 des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	44	7,2
781000 du Lac-Témiscamingue	36	3,7
782000 de Rouyn-Noranda	151	44,7
783000 Harricana	97	17,6
784000 de l'Or-et-des-Bois	156	32,2
785000 du Lac-Abitibi	56	11,3
791000 de l'Estuaire	119	18,9
792000 du Fer	153	35,2
793000 de la Moyenne-Côte-Nord	30	4,7
801000 de la Baie-James	54	8,4
811000 des Îles	38	5,4
812000 des Chic-Chocs	78	11,0
813000 René-Lévesque	137	19,8
821000 de la Côte-du-Sud	236	49,3
822000 des Appalaches	99	17,9
823000 de la Beauce-Etchemin	706	117,9
824000 des Navigateurs	971	302,2
831000 de Laval	1 085	432,2
841000 des Affluents	1 186	343,3
842000 des Samares	467	107,5
851000 de la Seigneurie-des-Mille-Îles	881	356,3
852000 de la Rivière-du-Nord	452	153,4
853000 des Laurentides	131	38,7
854000 Pierre-Neveu	118	26,4
861000 de Sorel-Tracy	124	29,0
862000 de Saint-Hyacinthe	412	87,8
863000 des Hautes-Rivières	447	138,6
864000 Marie-Victorin	788	348,4

	IND	ETP
865000 des Patriotes	1 164	391,6
866000 de Val-des-Cerfs	409	96,2
867000 des Grandes-Seigneuries	793	260,8
868000 de la Vallée-des-Tisserands	178	45,5
869000 des Trois-Lacs	389	125,8
871000 de la Riveraine	132	19,9
872000 des Bois-Francs	267	78,8
873000 des Chênes	485	96,2
881000 Central Quebec	147	17,8
882000 Eastern Shores	15	2,1
883000 Eastern Townships	87	14,6
884000 Riverside	264	75,4
885000 Sir-Wilfrid-Laurier	256	60,6
886000 Western Quebec	151	35,5
887000 English-Montreal	266	101,0
888000 Lester-B.-Pearson	518	154,4
889000 New Frontiers	46	10,8
Total	26 192	8 089,6

Source : PERCOS

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition**

QUESTION

Ventilation détaillée des budgets accordés par le ministère pour l'année scolaire 2014-2015 et prévisions pour 2015-2016 pour le maintien des écoles de village et montants accordés à cette fin aux commissions scolaires. Liste des écoles de village ayant reçu une subvention à cette fin, incluant le montant de cette subvention.

RÉPONSE

La liste des commissions scolaires et celle des écoles de village ayant reçu des allocations pour l'année scolaire 2013-2014 se trouvent aux annexes 1 et 2.

ALLOCATION POUR LE MAINTIEN DE L'ÉCOLE DE VILLAGE
(Volet fonctionnement)
Montant alloué par commission scolaire
Année scolaire 2013-2014

Code de la Commission scolaire	Nom de la Commission scolaire	Allocation
711000	CS des Monts-et-Marées	353 500 \$
712000	CS des Phares	338 000 \$
713000	CS du Fleuve-et-des-Lacs	700 500 \$
714000	CS de Kamouraska-Rivière-du-Loup	503 000 \$
721000	CS du Pays-des-Bleuets	316 500 \$
722000	CS du Lac-Saint-Jean	131 000 \$
723000	CS des Rives-du-Saguenay	146 000 \$
724000	CS De La Jonquière	55 000 \$
731000	CS de Charlevoix	228 500 \$
732000	CS de la Capitale	0 \$
733000	CS des Découvreurs	0 \$
734000	CS des Premières-Seigneuries	34 000 \$
735000	CS de Portneuf	210 500 \$
741000	CS du Chemin-du-Roy	264 500 \$
742000	CS de l'Énergie	321 000 \$
751000	CS des Hauts-Cantons	453 000 \$
752000	CS de la Région-de-Sherbrooke	53 000 \$
753000	CS des Sommets	282 500 \$
761000	CS de la Pointe-de-l'Île	0 \$
762000	CS de Montréal	0 \$
763000	CS Marguerite-Bourgeoys	60 000 \$
771000	CS des Draveurs	0 \$
772000	CS des Portages-de-l'Outaouais	24 500 \$
773000	CS au Coeur-des-Vallées	30 000 \$
774000	CS des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	376 500 \$
781000	CS du Lac-Témiscamingue	313 500 \$
782000	CS de Rouyn-Noranda	108 500 \$
783000	CS Harricana	389 000 \$
784000	CS de l'Or-et-des-Bois	80 000 \$
785000	CS du Lac-Abitibi	230 000 \$
791000	CS de l'Estuaire	249 500 \$
792000	CS du Fer	53 000 \$
793000	CS de la Moyenne-Côte-Nord	85 000 \$
801000	CS de la Baie-James	101 500 \$
811000	CS des Îles	52 500 \$
812000	CS des Chic-Chocs	311 500 \$
813000	CS René-Lévesque	314 000 \$
821000	CS de la Côte-du-Sud	459 500 \$
822000	CS des Appalaches	254 000 \$
823000	CS de la Beauce-Etchemin	592 000 \$
824000	CS des Navigateurs	144 000 \$
831000	CS de Laval	0 \$
841000	CS des Affluents	44 500 \$
842000	CS des Samares	458 500 \$
851000	CS de la Seigneurie-des-Mille-Îles	0 \$
852000	CS de la Rivière-du-Nord	44 500 \$
853000	CS des Laurentides	72 000 \$
854000	CS Pierre-Neveu	409 500 \$
861000	CS de Sorel-Tracy	137 500 \$
862000	CS de Saint-Hyacinthe	264 000 \$
863000	CS des Hautes-Rivières	38 500 \$
864000	CS Marie-Victorin	0 \$
865000	CS des Patriotes	58 000 \$
866000	CS du Val-des-Cerfs	57 500 \$
867000	CS des Grandes-Seigneuries	62 000 \$
868000	CS de la Vallée-des-Tisserands	34 000 \$
869000	CS des Trois-Lacs	109 000 \$
871000	CS de la Riveraine	364 000 \$
872000	CS des Bois-Francs	353 500 \$
873000	CS des Chênes	168 000 \$
881000	CS Central Québec	77 500 \$
882000	CS Eastern Shores	354 000 \$
883000	CS Eastern Townships	240 000 \$
884000	CS Riverside	25 000 \$
885000	CS Sir-Wilfrid-Laurier	70 500 \$
886000	CS Western Québec	139 500 \$
887000	CS English-Montréal	0 \$
888000	CS Lester-B.-Pearson	28 000 \$
889000	CS New Frontiers	77 500 \$

ALLOCATION POUR LE MAINTIEN DE L'ÉCOLE DE VILLAGE
(Volet fonctionnement)
Montant alloué par bâtiment selon la commission scolaire
Année scolaire 2013-2014

Nom de la Commission scolaire	Nom du bâtiment	Allocation
CS des Monts-et-Marées	Lac-au-Saumon	2 500 \$
	Saint-Vianney	13 000 \$
	Saint-Tharcisius	30 000 \$
	Saint-Léon-le-Grand	27 500 \$
	Sr-Rachel-Fournier	30 000 \$
	Saint-Damase	30 000 \$
	La Volière	30 000 \$
	Polyvalente Forimont	8 500 \$
	Assomption	27 500 \$
	Noël-Fortin	30 000 \$
	Emile-Dubé	30 000 \$
	Le Marinier	27 500 \$
	Sainte-Félicité	27 500 \$
	Saint-Léandre	12 000 \$
	Saint-René-Goupil	27 500 \$
CS des Phares	Colombe, la	20 000 \$
	Source, la	27 500 \$
	Arc-en-Ciel	22 000 \$
	Clair-Soleil	27 500 \$
	Rivière, de la	27 500 \$
	Aux-Quatre-Vents	30 000 \$
	Sommet, du	21 000 \$
	Envol, l'	28 000 \$
	Marie-Élisabeth	18 500 \$
	Lavoie	30 000 \$
	Saint-Rosaire	27 500 \$
	Sainte-Luce	27 500 \$
	Lévesque	27 500 \$
	Boijoli	3 500 \$
CS du Fleuve-et-des-Lacs	Gérard-Raymond	30 000 \$
	Chanoine-Côté	27 500 \$
	Saint-Cyprien, de	18 500 \$
	April	27 500 \$
	Oiseau Chanteur, de l'	30 000 \$
	Saint-Clément, de	30 000 \$
	Sainte-Rita, de	22 000 \$
	Joie, de la	26 000 \$
	Rayons de Soleil, des	22 000 \$
	Envol, de l'	25 000 \$
	Saint-David	30 000 \$
	Marie-Reine-des-Coeurs	27 500 \$
	Saint-Joseph	10 500 \$
	Notre-Dame-de-Grâces	15 500 \$
	Saint-Marc, de	25 000 \$
	Des-Verts-Sommets	30 000 \$
	Saint-Pierre	27 500 \$
	Farandole, de la	30 000 \$
	Plein-Soleil	25 000 \$
	Clair-Matin	20 000 \$
	Marguerite, de la	30 000 \$
	Beaucourt	27 500 \$
	Moussaillons, des	27 500 \$
	Parchemins, des	28 000 \$
	Saint-Eusèbe, de	30 000 \$
	Source, de la	28 000 \$
	Étincelle, de l'	30 000 \$
CS de Kamouraska-Rivière-du-Loup	Étoile-Filante, l'	30 000 \$
	Pruchière, de la	8 500 \$

	Marée-Montante, de la	27 500 \$
	Orée-des-Bois, de l'	30 000 \$
	Vents-et-Marées, des	27 500 \$
	Amitié, de l'	30 000 \$
	Saint-Louis (Kamouraska)	30 000 \$
	Saint-Bruno	27 000 \$
	J.-C.-Chapais	30 000 \$
	Saint-Philippe	26 500 \$
	Notre-Dame	30 000 \$
	Sainte-Hélène	27 500 \$
	Saint-Louis (Saint-Joseph)	30 000 \$
	Chanterelle, la	22 000 \$
	Moisson-d'Arts	7 500 \$
	Riou	30 000 \$
	Notre-Dame-du-Sourire	30 000 \$
	Pèlerins, les	30 000 \$
	Notre-Dame-du-Portage	22 500 \$
	Saint-Modeste	6 500 \$
CS du Pays-des-Bleuets	Saint-Louis-de-Gonzague	27 500 \$
	Maria-Goretti	17 500 \$
	Jean XXIII	30 000 \$
	Notre-Dame-de-Lourdes	27 500 \$
	Saint-Lucien	30 000 \$
	Bon-Pasteur	11 500 \$
	La Source	30 000 \$
	Les Prés Verts	27 500 \$
	Des Deux-Lacs	27 500 \$
	Boisjoli	30 000 \$
	Sainte-Hedwidge	27 500 \$
	L'Arbrisseau	30 000 \$
CS du Lac-Saint-Jean	Bon-Pasteur	27 500 \$
	Sainte-Hélène	27 500 \$
	Notre-Dame-du-Rosaire	30 000 \$
	Saint-Gérard	27 500 \$
	Jean XXIII	18 500 \$
CS des Rives-du-Saguenay	Sainte-Rose	26 000 \$
	Saint-Gabriel	30 000 \$
	Du Vallon	30 000 \$
	Saint-Félix	30 000 \$
	Marie-Médiatrice	30 000 \$
CS De La Jonquière	Saint-Charles	27 500 \$
	Saint-Jean	27 500 \$
CS de Charlevoix	Saint-Pierre	2 500 \$
	Léonce-Boivin	11 500 \$
	Saint-François	30 000 \$
	Marie-Reine	27 500 \$
	Dominique-Savio	14 500 \$
	Marie-Victorin	27 500 \$
	Notre-Dame-du-Bon-Conseil	30 000 \$
	Notre-Dame-de-Lorette	30 000 \$
	Fernand-Saindon	27 500 \$
	Beau-Soleil	27 500 \$
CS de la Capitale		0 \$
CS des Découvreurs		0 \$
CS des Premières-Seigneuries	Cap-des-Neiges, bâtiment 2	6 500 \$
	Sainte-Famille	27 500 \$
CS de Portneuf	Riveraine, de la	17 500 \$
	Phare, du	27 500 \$
	Saint-Charles-de-Grondines	30 000 \$
	Morelle, de la	14 500 \$
	Bateau-Blanc, du	14 500 \$

	Goéland, du	27 500 \$
	Marie-du-Saint-Sacrement	26 500 \$
	Sentiers, des	22 500 \$
	Saint-Coeur-de-Marie	30 000 \$
CS du Chemin-du-Roy	Saint-Gabriel	30 000 \$
	Saint-Charles	27 500 \$
	Sainte-Marie	27 000 \$
	Champlain	19 500 \$
	Grès, pavillon des	27 500 \$
	Saint-Léon	27 500 \$
	Rinfret	20 500 \$
	Belle-Vallée, pavillon Saint-Joseph	27 500 \$
	Marie-Immaculée	30 000 \$
	Saint-Justin	27 500 \$
CS de l'Énergie	Tortue-des-Bois, de la	7 500 \$
	Notre-Dame-des-Neiges	27 500 \$
	Notre-Dame-de-la-Joie	30 000 \$
	Villa-de-la-Jeunesse	7 500 \$
	Vallons, des	4 500 \$
	Notre-Dame (Saint-Georges)	30 000 \$
	Jacques-Cartier	30 000 \$
	Maternelle Jacques-Buteux	30 000 \$
	Notre-Dame-de-l'Assomption	22 000 \$
	Le Sablon d'Or	27 500 \$
	Primadel	27 500 \$
	Plein Soleil	27 500 \$
	La Croisière	27 500 \$
	Passerelle, de la	22 000 \$
CS des Hauts-Cantons	Voie-Lactée, de la	18 500 \$
	Sancta-Maria	26 500 \$
	Saint-Pie-X	23 000 \$
	Notre-Dame-de-Toutes-Aides	30 000 \$
	Sainte-Edwidge, de	27 500 \$
	Saint-Paul	30 000 \$
	Trois-Cantons, des	25 500 \$
	Notre-Dame-de-Lorette	30 000 \$
	Notre-Dame-du-Paradis	9 500 \$
	Audet, d'	30 000 \$
	Monts-et-Lacs, des	27 500 \$
	Sainte-Cécile, de	27 500 \$
	Sommets, des	30 000 \$
	Rose-des-Vents, de la	30 000 \$
	Nantes, de	30 000 \$
	Monts-Blancs, des	27 500 \$
	Ligugé	30 000 \$
CS de la Région-de-Sherbrooke	Notre-Dame-de-la-Paix	27 500 \$
	Passerelle no 1, de la	25 500 \$
CS des Sommets	Christ-Roi	27 500 \$
	Hamelin	3 500 \$
	Notre-Dame-de-l'Assomption	27 500 \$
	Notre-Dame-de-Lourdes	30 000 \$
	Baluchon, du	27 500 \$
	Deux-Soleils, pavillon 1, des	23 500 \$
	Saint-Barthélemy	8 500 \$
	Arc-en-Ciel, pavillon 2, de l'	16 000 \$
	Notre-Dame-de-Bonsecours	26 500 \$
	Notre-Dame-de-Montjoie	10 500 \$
	Notre-Dame-du-Sourire	21 500 \$
	Notre-Dame-des-Érables	27 500 \$
	Saint-Gabriel	2 500 \$
	Saint-Laurent	30 000 \$
CS de la Pointe-de-l'Île		
CS de Montréal		

CS Marguerite-Bourgeoys	Édifce Carson	30 000 \$
	Saint-Georges, annexe	30 000 \$
CS des Draveurs		
CS des Portages-de-l'Outaouais	Sainte-Marie	24 500 \$
CS au Coeur-des-Vallées	Saint-Michel (Montebello)	2 500 \$
	Sacré-Coeur (Plaisance)	27 500 \$
CS des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	Saint-Nom-de-Marie	27 500 \$
	Sainte-Anne, no 1	27 500 \$
	Laval	24 000 \$
	Notre-Dame-de-Grâce	30 000 \$
	Reine-Perreault	30 000 \$
	Sainte-Marie	30 000 \$
	Saint-Pierre	30 000 \$
	Christ-Roi (garçons)	30 000 \$
	Saint-Boniface	30 000 \$
	Dominique-Savio	30 000 \$
	Notre-Dame-du-Sacré-Coeur	27 500 \$
	Sacré-Coeur	30 000 \$
	Sainte-Thérèse	30 000 \$
CS du Lac-Témiscamingue	Notre-Dame	30 000 \$
	Saint-André	30 000 \$
	L'Assomption	27 500 \$
	Notre-Dame-de-l'Assomption	25 000 \$
	Saint-Gabriel	30 000 \$
	Marie-Immaculée	30 000 \$
	Saint-Isidore	21 500 \$
	Saint-Joseph	27 500 \$
	Notre-Dame-de-Liesse	10 500 \$
	Saint-Louis	30 000 \$
	Du Carrefour	27 500 \$
	Sainte-Bernadette	24 000 \$
CS de Rouyn-Noranda	Bellecombe, de	27 500 \$
	Notre-Dame-du-Sacré-Coeur-de-Cléricky	30 000 \$
	Cloutier, de	21 000 \$
	Saint-Norbert-de-Mont-Brun	30 000 \$
CS Harricana	Tétreault	24 000 \$
	Morency	30 000 \$
	Notre-Dame-de-Fatima	10 500 \$
	Saint-Paul	30 000 \$
	Notre-Dame-de-Lourdes	27 500 \$
	Sainte-Gertrude	27 500 \$
	Sainte-Thérèse	22 000 \$
	Youville	27 500 \$
	Christ-Roi	17 500 \$
	Notre-Dame-du-Sacré-Coeur	27 500 \$
	Notre-Dame-des-Écoles	27 500 \$
	Notre-Dame-du-Rosaire	30 000 \$
	Saint-Mathieu	30 000 \$
	Saint-Thomas-d'Aquin	27 500 \$
	Des Coteaux	30 000 \$
CS de l'Or-et-des-Bois	Louis-Querbes	30 000 \$
	Charles-René-Lalande	27 500 \$
	Notre-Dame-de-l'Assomption	22 500 \$
CS du Lac-Abitibi	Pavillon de Taschereau	2 500 \$
	Pavillon de Colombourg	30 000 \$
	Pavillon de Roquemaure	27 500 \$
	Pavillon de Poularies	27 500 \$
	Pavillon de Clermont	27 500 \$
	Pavillon de Ste-Germaine-Boulé	27 500 \$
	Pavillon d'Authier-Nord	27 500 \$
	Pavillon de Mancebourg	30 000 \$

	Pavillon de Duparquet	30 000 \$
CS de l'Estuaire	Monseigneur-Bouchard	23 000 \$
	Saint-Coeur-de-Marie	30 000 \$
	Notre-Dame-du-Bon-Conseil	27 500 \$
	Richard et Centre multifonction	27 500 \$
	Sainte-Marie	22 500 \$
	Monseigneur-Labrie, pavillon	15 000 \$
	Saint-Joseph	21 000 \$
	Père-Duclos	11 000 \$
	Saint-Joseph et Centre administratif	27 500 \$
	Sacré-Coeur, pavillon	30 000 \$
	Dunes, les	14 500 \$
CS du Fer	Dominique-Savio	25 000 \$
	Notre-Dame	28 000 \$
CS de la Moyenne-Côte-Nord	Notre-Dame-des-Anges	13 500 \$
	Saint-François d'Assise	27 500 \$
	Saint-François Régis	10 000 \$
	Notre-Dame-de-Grâce	18 000 \$
	Louis Garnier	16 000 \$
CS de la Baie-James	Le Delta	23 500 \$
	Jacques-Rousseau	30 000 \$
	Beauvalois	27 500 \$
	Le Filon	20 500 \$
CS des Îles	Iris, aux	23 500 \$
	Notre-Dame-du-Sacré-Coeur	29 000 \$
CS des Chic-Chocs	De l'Escabelle	27 500 \$
	Notre-Dame-de-Liesse	30 000 \$
	Des Bois-et-Marées	27 500 \$
	Notre-Dame-des-Neiges	28 000 \$
	Saint-Antoine	30 000 \$
	Des Prospecteurs	8 500 \$
	Du P'tit-Bonheur	24 500 \$
	Esdras-Minville	27 500 \$
	Notre-Dame	23 000 \$
	Saint-Paul	30 000 \$
	Saint-Joseph-Alban	27 500 \$
	De la Découverte	27 500 \$
CS René-Lévesque	Couvent de l'Assomption	26 000 \$
	Sainte-Marie	21 500 \$
	Couvent du Bon-Pasteur	30 000 \$
	Sacré-Coeur	24 500 \$
	Saint-Bernard	30 000 \$
	Le Phare	27 500 \$
	La Relève	28 000 \$
	Des Découvertes	27 500 \$
	Cap Beau-Soleil	11 500 \$
	Aux Mille-Ressources	30 000 \$
	Des Audomarois	27 500 \$
	Saint-François (centrale)	30 000 \$
CS de la Côte-du-Sud	Quatre-Vents, aux	24 500 \$
	Méandres, des	27 500 \$
	Ruche - De Lanaudière, de la	26 500 \$
	Plein-Soleil	30 000 \$
	CFER de Bellechasse	27 500 \$
	Belle-Vue	16 500 \$
	Échos-de-la-Forêt, des	23 000 \$
	Bon-Vent, du	29 000 \$
	Éveil, de l'	30 000 \$
	Notre-Dame-de-l'Assomption	11 500 \$
	Tilleuls, des	25 500 \$
	Saint-Cyrille, de	30 000 \$
	Jeanne-De Chantal	4 500 \$

	Chanoine-Ferland	27 500 \$
	Saint-Just, de	30 000 \$
	Sainte-Lucie, de	19 000 \$
	Sainte-Apolline, de	27 000 \$
	Saint-Marcel, de	20 000 \$
	Sainte-Félicité, de	30 000 \$
CS des Appalaches	Saint-Nom-de-Jésus	30 000 \$
	Dominique-Savio	27 500 \$
	Du Saint-Nom-de-Marie	30 000 \$
	De la Pierre-Douce	27 500 \$
	Aux Quatre-Vents	27 500 \$
	De la Source	30 000 \$
	De l'Arc-en-Ciel	26 500 \$
	Du Perce-Neige	27 500 \$
	De la Passerelle	27 500 \$
CS de la Beauce-Etchemin	Notre-Dame	3 500 \$
	Saints-Anges	23 500 \$
	Monseigneur-De Laval	15 500 \$
	Envolée, l'	27 500 \$
	Lutins, des	9 500 \$
	Saint-Louis	27 500 \$
	Écolinière, l'	20 500 \$
	Arc-en-Ciel de Saint-Camille	30 000 \$
	Rayons-de-Soleil	30 000 \$
	Petite-Abeille	30 000 \$
	Fleurs-de-Soleil	7 500 \$
	Petit-Chercheur, du	27 500 \$
	Tourterelle, la	27 500 \$
	Sommets, des	15 500 \$
	Jouvence	27 500 \$
	Découverte, la	27 500 \$
	Barabé	5 500 \$
	Astrale, l'	25 500 \$
	La Source	7 500 \$
	Bois-Francis, des	30 000 \$
	Bellarmin	30 000 \$
	Nazareth	20 500 \$
	Joyeux-Compagnons, des	16 500 \$
	Sainte-Martine	30 000 \$
	Roy	18 500 \$
	Harmonie	27 500 \$
	Secondaire de la Haute-Beauce	30 000 \$
CS des Navigateurs	Amitié, de l'	27 500 \$
	Caravelle (Joly), de la	27 500 \$
	Caravelle (Dosquet), de la	27 500 \$
	Chêne, du	4 500 \$
	Falaise, de la	30 000 \$
	Berge, de la	27 000 \$
CS de Laval		0 \$
CS des Affluents	Émile-Despins	30 000 \$
	Amédée-Marsan	14 500 \$
CS des Samares	Île Saint-Ignace, de l'	27 500 \$
	Sainte-Anne	27 500 \$
	Dusablé	15 500 \$
	Pavillon Reine-Marie II	27 500 \$
	Pavillon Reine-Marie I	23 500 \$
	Saint-Coeur-de-Marie	7 500 \$
	Émmélie-Caron	27 500 \$
	Panet	23 500 \$
	Ami-Soleil, de l'	20 500 \$
	Bérard	30 000 \$
	Germain-Caron	30 000 \$
	Saint-Alphonse	12 500 \$
	Saint-Côme	11 500 \$

	Sainte-Marcelline	13 500 \$
	Pavillon Notre-Dame-de-la-Merci	30 000 \$
	Pavillon Saint-Émile	17 000 \$
	Monseigneur J.-A.-Papineau	10 500 \$
	Pavillon Rose-des-Vents	27 500 \$
	Pavillon Maternelle Wilfrid-Gervais	27 500 \$
	Sainte-Marie-Salomé	20 500 \$
	Pavillon Maternelle Sainte-Geneviève	27 500 \$
CS de la Seigneurie-des-Mille-Îles		0 \$
CS de la Rivière-du-Nord	Annexe Bouchard	14 500 \$
	Le Tremplin	30 000 \$
CS des Laurentides	Pavillon la Ribambelle	3 500 \$
	Arc-en-Ciel, l'	9 500 \$
	Relève, la	29 000 \$
	Pavillon Sainte-Bernadette	30 000 \$
CS Pierre-Neveu	Amitié, de l'	30 000 \$
	Notre-Dame, de	27 500 \$
	Saint-Rosaire, du	14 500 \$
	Saint-Gérard, de	27 500 \$
	Aventure, de l'	30 000 \$
	Christ-Roi, du	27 500 \$
	Saint-Joseph, de	30 000 \$
	Saint-François, de	30 000 \$
	Notre-Dame	27 500 \$
	Saint-Joachim, de	27 500 \$
	Centre administratif - école du Sacré-Coeur	27 500 \$
	Henri-Bourassa	27 500 \$
	Notre-Dame-du-Saint-Sacrement, de	25 500 \$
	Sacré-Coeur, du	27 000 \$
	Sainte-Anne, de	30 000 \$
CS de Sorel-Tracy	Monseigneur-Brunault	27 500 \$
	Christ-Roi	27 500 \$
	Notre-Dame	30 000 \$
	Saint-Gabriel	30 000 \$
	Pierre-de-Saint-Ours	22 500 \$
CS de Saint-Hyacinthe	Notre-Dame	27 500 \$
	Sacré-Coeur	27 500 \$
	Immeuble Spénard	27 500 \$
	Saint-Thomas-d'Aquin, Immeuble II	30 000 \$
	Immeuble Saint-Bernard	30 000 \$
	Immeuble Saint-Jude	6 500 \$
	Immeuble Saint-Louis	27 500 \$
	Immeuble Saint-Barnabé-Sud	27 500 \$
	Saint-Nazaire	27 500 \$
	Notre-Dame-de-la-Paix	2 500 \$
	Immeuble Saint-Marcel	30 000 \$
CS des Hautes-Rivières	Capitaine-Luc-Fortin, Édifice Henryville	14 500 \$
	Petit-Clocher, du	15 500 \$
	Capitaine-Luc-Fortin, Édifice Saint-Joseph	8 500 \$
CS Marie-Victorin		0 \$
CS des Patriotes	L'Envol	30 000 \$
	Au-Fil-de-l'Eau Desrochers	2 500 \$
	Saint-Charles	25 500 \$
CS du Val-des-Cerfs	Saint-Joseph	27 500 \$
	Notre-Dame-de-Lourdes	30 000 \$
CS des Grandes-Seigneuries	Langevin	19 500 \$
	Saint-Édouard	14 500 \$
	Saint-Bernard	10 500 \$
	Sainte-Clotilde	17 500 \$

CS de la Vallée-des-Tisserands	Saint-Étienne	3 500 \$
	Saint-Urbain	6 500 \$
	Saint-Jean	18 500 \$
	Omer-Séguin	5 500 \$
CS des Trois-Lacs	Sainte-Justine-de-Newton	27 500 \$
	Immaculée-Conception	27 500 \$
	Cuillierier	26 500 \$
	Saint-Zotique	27 500 \$
CS de la Riveraine	Source, la	30 000 \$
	Oasis, l'	27 500 \$
	Nacelle, la	30 000 \$
	Vincent-Lemire	7 500 \$
	Arc-en-Ciel	14 500 \$
	Boutons-d'Or	30 000 \$
	Centre de formation Saint-Léonard	27 500 \$
	Despins	27 500 \$
	Jeunesse, la	27 500 \$
	Jean-XXIII	9 500 \$
	Croisée, de la	30 000 \$
	Rucher, le	26 500 \$
	Arbrisseaux, des	27 500 \$
	Phare, le	18 500 \$
	Terre-des-Jeunes	30 000 \$
CS des Bois-Francis	Alternative La Fermentière	30 000 \$
	Entreprise Prince-Daveluy	27 500 \$
	Saint-Paul	12 500 \$
	Notre-Dame-du-Perpétuel-Secours	27 500 \$
	Centrale	27 500 \$
	Sainte-Thérèse	27 500 \$
	Sainte-Julie	15 500 \$
	Jean-Rivard	6 500 \$
	Jean-XXIII	30 000 \$
	Marie-Immaculée	27 500 \$
	Centrale	30 000 \$
	Notre-Dame	30 000 \$
	Saint-Coeur-de-Marie	30 000 \$
	Saint-Coeur-de-Marie	11 500 \$
	Cité Écologique	20 000 \$
CS des Chênes	Notre-Dame	30 000 \$
	Sacré-Coeur	30 000 \$
	Saint-Guillaume (126 A)	25 000 \$
	Saint-Félix-de-Kingsey	20 500 \$
	Saint-Eugène	7 500 \$
	Sainte-Jeanne-D'Arc, active	27 500 \$
	Deux Rivières, des	27 500 \$
CS Central Québec	Valcartier	27 500 \$
	Portneuf	22 500 \$
	MacLean Memorial	27 500 \$
CS Eastern Shores	Centre éducatif de Fermont	25 000 \$
	C.-E.-Pouliot	12 500 \$
	Polyvalente Monseigneur Sévigny	30 000 \$
	Saint-Joseph - Saint-Patrick	30 000 \$
	Aux Quatre-Vents	27 500 \$
	Shigawake Port-Daniel School	27 500 \$
	New Richmond High School	8 500 \$
	Escuminac Intermediate School	30 000 \$
	Entry Island School	9 000 \$
	Belle-Anse Elementary School	26 000 \$
	Gaspé Elementary School	15 500 \$
	Grosse-Île High School	27 500 \$
	Metis Beach Intermediate	27 500 \$
	Baie Comeau High School	27 500 \$
	Riverview School	30 000 \$

CS Eastern Townships	Asbestos-Danville-Shipton	19 500 \$
	Cookshire	27 500 \$
	Farnham	30 000 \$
	Mansonville	24 000 \$
	North Hatley	27 500 \$
	Pope Memorial	27 500 \$
	Sawyerville	30 000 \$
	Sutton	27 500 \$
	Waterloo	26 500 \$
CS Riverside	The Alternate School	25 000 \$
CS Sir-Wilfrid-Laurier	Arundel Elementary School	15 500 \$
	Ste Adèle Elementary School	27 500 \$
	Grenville Elementary School	27 500 \$
CS Western Québec	Cité étudiante de la Haute-Gatineau	24 500 \$
	Poltimore	30 000 \$
	Namur	12 500 \$
	Queen Elizabeth	30 000 \$
	St. Michael	12 500 \$
	Maniwaki Woodland	2 500 \$
	Onslow	27 500 \$
CS English-Montréal		0 \$
CS Lester-B.-Pearson	Soulanges	28 000 \$
CS New Frontiers	Franklin	27 500 \$
	Howick	27 500 \$
	Hemmingford	22 500 \$

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE**
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Liste de tous les programmes pour les élèves en milieux défavorisés. Détail et ventilation par commission scolaire des sommes accordées en vertu de ces programmes pour 2013-2014, 2014-2015 et prévisions pour 2015-2016.

RÉPONSE

Le détail et la ventilation par région et par commission scolaire des sommes accordées pour l'année scolaire 2013-2014 pour les élèves en milieux défavorisés et pour financer des mesures alimentaires sont présentés en annexe.

Ces sommes se répartissent comme suit :

	M\$
• Ressources intégrées dans les allocations de base pour les activités éducatives	198,1
• École montréalaise	12,2
• Aide alimentaire au secondaire	7,5
• Agir autrement au secondaire	33,1
• Agir autrement au primaire	12,8
• Services aux enfants de 4 ans	35,0
• Services de garde éducatifs – 4 ans	6,4
• Collations en service de garde	6,5
• Diminution du nombre d'élèves par classe à la 5^e et la 6^e année du primaire	61,8
Total	373,4

		2013-2014
R.A. 01	Bas-Saint-Laurent	
711000	CS des Monts-et-Marées	3 586 702 \$
712000	CS des Phares	2 535 232 \$
713000	CS du Fleuve-et-des-Lacs	2 958 049 \$
714000	CS de Kamouraska–Rivière-du-Loup	2 366 309 \$
R.A. 02	Saguenay-Lac-Saint-Jean	
721000	CS du Pays-des-Bleuets	4 205 127 \$
722000	CS du Lac-Saint-Jean	3 146 373 \$
723000	CS des Rives-du-Saguenay	4 394 259 \$
724000	CS De La Jonquière	2 209 175 \$
R.A. 03	Capitale-Nationale	
731000	CS de Charlevoix	1 297 343 \$
732000	CS de la Capitale	8 083 182 \$
733000	CS des Découvreurs	1 298 515 \$
734000	CS des Premières-Seigneuries	4 499 917 \$
735000	CS de Portneuf	1 580 716 \$
881000	CS Central Québec	1 560 493 \$
R.A. 04	Mauricie	
741000	CS du Chemin-du-Roy	6 700 901 \$
742000	CS de l'Énergie	6 238 980 \$
R.A. 05	Estrie	
751000	CS des Hauts-Cantons	3 069 505 \$
752000	CS de la Région-de-Sherbrooke	4 925 657 \$
753000	CS des Sommets	4 972 476 \$
883000	CS Eastern Townships	1 897 013 \$
R.A. 06	Montréal	
761000	CS de la Pointe-de-l'Île	19 780 729 \$
762000	CS de Montréal	79 320 287 \$
763000	CS Marguerite-Bourgeoys	20 931 282 \$
887000	CS English-Montréal	15 250 721 \$
888000	CS Lester-B.-Pearson	5 318 659 \$

		2013-2014
R.A. 07	Outaouais	
771000	CS des Draveurs	4 631 649 \$
772000	CS des Portages-de-l'Outaouais	3 328 086 \$
773000	CS au Coeur-des-Vallées	2 385 908 \$
774000	CS des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	2 413 693 \$
886000	CS Western Québec	2 577 687 \$
R.A. 08	Abitibi-Témiscamingue	
781000	CS du Lac-Témiscamingue	1 199 907 \$
782000	CS de Rouyn-Noranda	1 950 458 \$
783000	CS Harricana	1 587 742 \$
784000	CS de l'Or-et-des-Bois	3 363 240 \$
785000	CS du Lac-Abitibi	1 789 103 \$
R.A. 09	Côte-Nord	
791000	CS de l'Estuaire	3 001 448 \$
792000	CS du Fer	3 171 692 \$
793000	CS de la Moyenne-Côte-Nord	795 846 \$
R.A. 10	Nord-du-Québec	
801000	CS de la Baie-James	1 039 960 \$
R.A. 11	Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	
811000	CS des Îles	492 714 \$
812000	CS des Chic-Chocs	2 836 109 \$
813000	CS René-Lévesque	3 551 860 \$
882000	CS Eastern Shores	1 466 741 \$
R.A. 12	Chaudière-Appalaches	
821000	CS de la Côte-du-Sud	3 938 454 \$
822000	CS des Appalaches	1 702 204 \$
823000	CS de la Beauce-Etchemin	6 444 078 \$
824000	CS des Navigateurs	3 013 712 \$
R.A. 13	Laval	
831000	CS de Laval	8 228 280 \$
R.A. 14	Lanaudière	
841000	CS des Affluents	5 094 980 \$
842000	CS des Samares	13 952 491 \$

		2013-2014
R.A. 15	Laurentides	
851000	CS de la Seigneurie-des-Mille-Îles	6 664 091 \$
852000	CS de la Rivière-du-Nord	5 833 735 \$
853000	CS des Laurentides	3 179 030 \$
854000	CS Pierre-Neveu	2 504 645 \$
885000	CS Sir-Wilfrid-Laurier	2 830 526 \$
R.A. 16	Montérégie	
861000	CS de Sorel-Tracy	2 052 663 \$
862000	CS de Saint-Hyacinthe	5 203 773 \$
863000	CS des Hautes-Rivières	6 224 571 \$
864000	CS Marie-Victorin	10 810 548 \$
865000	CS des Patriotes	4 166 831 \$
866000	CS du Val-des-Cerfs	5 062 552 \$
867000	CS des Grandes-Seigneuries	3 798 388 \$
868000	CS de la Vallée-des-Tisserands	5 348 644 \$
869000	CS des Trois-Lacs	1 395 244 \$
884000	CS Riverside	1 715 035 \$
889000	CS New Frontiers	1 456 459 \$
R.A. 17	Centre-du-Québec	
871000	CS de la Riveraine	2 086 409 \$
872000	CS des Bois-Francs	3 683 050 \$
873000	CS des Chênes	3 369 647 \$

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Détail et ventilation par commission scolaire des sommes accordées pour financer des mesures alimentaires dans les milieux défavorisés pour 2013-2014, 2014-2015 et prévisions pour 2015-2016.

RÉPONSE

Le détail et la ventilation par commission scolaire des sommes accordées pour l'année scolaire 2013-2014 pour les élèves en milieux défavorisés et pour financer des mesures alimentaires sont présentés en annexe.

Ces sommes se répartissent comme suit :

	M\$
• Lait-école*	8,0*
• Aide alimentaire au secondaire	7,5
• Collations en service de garde	6,5
Total	22,0

*Il s'agit d'une estimation du montant alloué, car cette mesure est intégrée aux allocations de base pour les activités éducatives depuis 1999-2000 et était de l'ordre de 6,1 M\$.

Pour estimer l'année scolaire 2013-2014, l'allocation par commission scolaire a été indexée et est estimée à 8,0 M\$.

Ventilation par commission scolaire des sommes accordées pour l'année scolaire 2013-2014 pour financer
des mesures alimentaires destinées aux élèves en milieux défavorisés

Code cs	Nom de la commission scolaire	Aide alimentaire	Collation	Mesure "lait-école"*	Total
711000	CS des Monts-et-Marées	0 \$	5 400 \$	117 213 \$	122 613 \$
712000	CS des Phares	4 696 \$	13 500 \$	120 465 \$	138 661 \$
713000	CS du Fleuve-et-des-Lacs	0 \$	5 600 \$	91 804 \$	97 404 \$
714000	CS de Kamouraska-Rivière-du-Loup	0 \$	3 500 \$	103 972 \$	107 472 \$
721000	CS du Pays-des-Bleuets	0 \$	0 \$	176 550 \$	176 550 \$
722000	CS du Lac-Saint-Jean	0 \$	4 900 \$	65 812 \$	70 712 \$
723000	CS des Rives-du-Saguenay	0 \$	26 900 \$	158 851 \$	185 751 \$
724000	CS De La Jonquière	54 300 \$	34 300 \$	93 794 \$	182 394 \$
731000	CS de Charlevoix	0 \$	0 \$	73 985 \$	73 985 \$
732000	CS de la Capitale	323 481 \$	313 300 \$	194 697 \$	831 478 \$
733000	CS des Découvreurs	0 \$	27 200 \$	23 822 \$	51 022 \$
734000	CS des Premières-Seigneuries	0 \$	71 000 \$	127 486 \$	198 486 \$
735000	CS de Portneuf	0 \$	0 \$	67 722 \$	67 722 \$
741000	CS du Chemin-du-Roy	112 498 \$	100 000 \$	195 058 \$	407 556 \$
742000	CS de l'Énergie	186 212 \$	59 500 \$	184 152 \$	429 864 \$
751000	CS des Hauts-Cantons	0 \$	4 900 \$	129 683 \$	134 583 \$
752000	CS de la Région-de-Sherbrooke	122 527 \$	62 000 \$	179 242 \$	363 769 \$
753000	CS des Sommets	0 \$	20 400 \$	151 961 \$	172 361 \$
761000	CS de la Pointe-de-l'Île	823 696 \$	650 000 \$	419 336 \$	1 893 032 \$
762000	CS de Montréal	2 685 624 \$	2 215 000 \$	1 057 535 \$	5 958 159 \$
763000	CS Marguerite-Bourgeoys	726 141 \$	769 800 \$	271 945 \$	1 767 886 \$
771000	CS des Draveurs	0 \$	114 400 \$	0 \$	114 400 \$
772000	CS des Portages-de-l'Outaouais	143 312 \$	77 200 \$	23 438 \$	243 950 \$
773000	CS au Coeur-des-Vallées	0 \$	1 000 \$	49 789 \$	50 789 \$
774000	CS des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	24 918 \$	8 800 \$	59 606 \$	93 324 \$
781000	CS du Lac-Témiscamingue	0 \$	0 \$	25 869 \$	25 869 \$
782000	CS de Rouyn-Noranda	0 \$	12 100 \$	2 547 \$	14 647 \$
783000	CS Harricana	0 \$	0 \$	20 009 \$	20 009 \$
784000	CS de l'Or-et-des-Bois	0 \$	7 900 \$	28 102 \$	36 002 \$
785000	CS du Lac-Abitibi	0 \$	0 \$	41 735 \$	41 735 \$
791000	CS de l'Estuaire	0 \$	11 800 \$	57 773 \$	69 573 \$
792000	CS du Fer	0 \$	0 \$	1 539 \$	1 539 \$
793000	CS de la Moyenne-Côte-Nord	0 \$	0 \$	5 758 \$	5 758 \$
801000	CS de la Baie-James	0 \$	4 200 \$	1 971 \$	6 171 \$
811000	CS des Îles	0 \$	0 \$	13 269 \$	13 269 \$
812000	CS des Chic-Chocs	86 263 \$	12 400 \$	82 362 \$	181 025 \$
813000	CS René-Lévesque	0 \$	3 800 \$	115 190 \$	118 990 \$
821000	CS de la Côte-du-Sud	0 \$	0 \$	159 259 \$	159 259 \$
822000	CS des Appalaches	0 \$	0 \$	116 844 \$	116 844 \$
823000	CS de la Beauce-Etchemin	0 \$	3 900 \$	269 221 \$	273 121 \$
824000	CS des Navigateurs	3 976 \$	65 300 \$	84 325 \$	153 601 \$
831000	CS de Laval	238 509 \$	271 900 \$	167 853 \$	678 262 \$
841000	CS des Affluents	0 \$	60 300 \$	68 543 \$	128 843 \$
842000	CS des Samares	190 226 \$	51 000 \$	224 121 \$	465 347 \$
851000	CS de la Seigneurie-des-Mille-Îles	0 \$	74 100 \$	48 472 \$	122 572 \$
852000	CS de la Rivière-du-Nord	60 007 \$	52 300 \$	156 992 \$	269 299 \$
853000	CS des Laurentides	16 571 \$	13 700 \$	73 374 \$	103 645 \$
854000	CS Pierre-Neveu	0 \$	9 500 \$	84 673 \$	94 173 \$
861000	CS de Sorel-Tracy	0 \$	20 500 \$	15 179 \$	35 679 \$
862000	CS de Saint-Hyacinthe	3 961 \$	20 200 \$	163 919 \$	188 080 \$
863000	CS des Hautes-Rivières	0 \$	32 000 \$	149 367 \$	181 367 \$
864000	CS Marie-Victorin	468 900 \$	546 100 \$	225 762 \$	1 240 762 \$
865000	CS des Patriotes	0 \$	0 \$	33 813 \$	33 813 \$
866000	CS du Val-des-Cerfs	0 \$	25 000 \$	205 282 \$	230 282 \$
867000	CS des Grandes-Seigneuries	0 \$	14 800 \$	26 411 \$	41 211 \$
868000	CS de la Vallée-des-Tisserands	0 \$	31 800 \$	70 177 \$	101 977 \$
869000	CS des Trois-Lacs	0 \$	6 800 \$	15 550 \$	22 350 \$
871000	CS de la Riveraine	0 \$	6 400 \$	85 636 \$	92 036 \$
872000	CS des Bois-Francs	0 \$	6 600 \$	195 656 \$	202 256 \$
873000	CS des Chênes	0 \$	54 200 \$	203 338 \$	257 538 \$
881000	CS Central Québec	8 649 \$	1 100 \$	18 713 \$	28 462 \$
882000	CS Eastern Shores	0 \$	0 \$	17 685 \$	17 685 \$
883000	CS Eastern Townships	0 \$	0 \$	62 122 \$	62 122 \$
884000	CS Riverside	0 \$	59 500 \$	31 088 \$	90 588 \$
885000	CS Sir-Wilfrid-Laurier	76 553 \$	30 600 \$	70 340 \$	177 493 \$
886000	CS Western Québec	8 504 \$	24 400 \$	35 594 \$	68 498 \$
887000	CS English-Montréal	899 367 \$	281 500 \$	302 152 \$	1 483 019 \$
888000	CS Lester-B.-Pearson	181 799 \$	123 000 \$	91 015 \$	395 814 \$
889000	CS New Frontiers	0 \$	10 600 \$	12 199 \$	22 799 \$
Total		7 450 690 \$	6 537 900 \$	8 018 718 \$	22 007 308 \$

*Estimation par CS pour l'année scolaire 2013-2014 de l'ancienne mesure 30046 (qui était de l'ordre de 6,1 M\$) intégrée à la base depuis 1999-2000.

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition**

QUESTION

Détail et ventilation par commission scolaire des sommes accordées dans le cadre du Programme d'intervention pour favoriser la réussite scolaire dans les milieux défavorisés pour 2013-2014, 2014-2015 et prévisions pour 2015-2016.

RÉPONSE

En 2014-2015, le Ministère alloue 46,6 M\$ à la mise en œuvre de la Stratégie d'intervention Agir autrement pour 755 écoles réparties dans 61 commissions scolaires (33,6 M\$ à 213 écoles secondaires et 13 M\$ à 542 écoles primaires). Il alloue également 0,2 M\$ à la Commission scolaire du Littoral.

Les prévisions pour 2015-2016 ne sont pas disponibles.

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition**

QUESTION

Ventilation des sommes allouées par le ministère aux commissions scolaires pour l'achat de matériel pédagogique en 2012-2013, 2013-2014 et 2014-2015. Prévisions pour 2015-2016.

RÉPONSE

Les renseignements demandés ne sont pas disponibles.

Le financement du matériel pédagogique est intégré à l'allocation de base qui présente l'essentiel des ressources financières allouées aux commissions scolaires pour leur permettre d'assumer leurs obligations relatives aux activités éducatives des jeunes et des adultes de la formation générale et de la formation professionnelle.

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition**

QUESTION

Ventilation des sommes accordées par le ministère de l'Éducation pour les bibliothèques scolaires en 2013-2014 et 2014-2015. Prévisions pour 2015-2016.

RÉPONSE

Les sommes accordées aux commissions scolaires dans le cadre du Plan d'action sur la lecture à l'école pour l'année scolaire 2013-2014 sont présentées à l'annexe 1.

Les sommes accordées aux commissions scolaires pour l'année scolaire 2014-2015 ne sont pas disponibles.

Le Ministère verse des allocations aux commissions scolaires et non aux écoles, la ventilation des sommes accordées par école n'est donc pas disponible.

Les sommes accordées aux établissements d'enseignement privés agréés aux fins de subventions dans le cadre du Plan d'action sur la lecture à l'école pour l'année scolaire 2013-2014 sont présentées à l'annexe 2. Ces sommes sont allouées a priori. Cette mesure a été abolie pour l'année scolaire 2014-2015.

PLAN D’ACTION SUR LA LECTURE À L’ÉCOLE
ALLOCATIONS PAR COMMISSION SCOLAIRE
POUR L’ANNÉE SCOLAIRE 2013-2014

N° CS	Commissions scolaires	Année scolaire 2013-2014
711	CS des Monts-et-Marées	96 277 \$
712	CS des Phares	188 168 \$
713	CS du Fleuve-et-des-Lacs	87 902 \$
714	CS de Kamouraska–Rivière-du-Loup	164 568 \$
721	CS du Pays-des-Bleuets	64 386 \$
722	CS du Lac-Saint-Jean	59 670 \$
723	CS des Rives-du-Saguenay	210 066 \$
724	CS de La Jonquière	180 585 \$
731	CS de Charlevoix	82 494 \$
732	CS de la Capitale	257 832 \$
733	CS des Découvreurs	213 404 \$
734	CS des Premières-Seigneuries	317 445 \$
735	CS de Portneuf	159 288 \$
741	CS du Chemin-du-Roy	311 051 \$
742	CS de l'Énergie	192 092 \$
751	CS des Hauts-Cantons	111 185 \$
752	CS de la Région-de-Sherbrooke	327 883 \$
753	CS des Sommets	127 724 \$
761	CS de la Pointe-de-l'Île	604 577 \$
762	CS de Montréal	1 216 156 \$
763	CS Marguerite-Bourgeoys	618 148 \$
771	CS des Draveurs	210 227 \$
772	CS des Portages-de-l'Outaouais	185 347 \$
773	CS au Cœur-des-Vallées	111 984 \$
774	CS des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	25 821 \$
781	CS du Lac-Témiscamingue	18 455 \$
782	CS de Rouyn-Noranda	155 801 \$
783	CS Harricana	31 107 \$
784	CS de l'Or-et-des-Bois	105 890 \$
785	CS du Lac-Abitibi	27 057 \$
791	CS de l'Estuaire	43 297 \$
792	CS du Fer	44 551 \$
793	CS de la Moyenne-Côte-Nord	6 670 \$
800	Comité de gestion de la taxe scolaire de l'île de Montréal	0 \$
801	CS de la Baie-James	18 276 \$
811	CS des Îles	11 857 \$
812	CS des Chic-Chocs	28 395 \$
813	CS René-Lévesque	152 422 \$
821	CS de la Côte-du-Sud	128 578 \$
822	CS des Appalaches	43 196 \$
823	CS de la Beauce-Etchemin	254 532 \$
824	CS des Navigateurs	352 206 \$
831	CS de Laval	588 827 \$

N° CS	Commissions scolaires	Année scolaire 2013-2014
841	CS des Affluents	421 970 \$
842	CS des Samares	194 995 \$
851	CS de la Seigneurie-des-Mille-Îles	609 321 \$
852	CS de la Rivière-du-Nord	304 276 \$
853	CS des Laurentides	181 842 \$
854	CS Pierre-Neveu	90 084 \$
861	CS de Sorel-Tracy	156 767 \$
862	CS de Saint-Hyacinthe	218 266 \$
863	CS des Hautes-Rivières	272 313 \$
864	CS Marie-Victorin	397 110 \$
865	CS des Patriotes	399 614 \$
866	CS du Val-des-Cerfs	306 925 \$
867	CS des Grandes-Seigneuries	477 470 \$
868	CS de la Vallée-des-Tisserands	185 050 \$
869	CS des Trois-Lacs	297 646 \$
871	CS de la Riveraine	46 146 \$
872	CS des Bois-Francs	159 940 \$
873	CS des Chênes	167 302 \$
881	CS Central Québec	96 371 \$
882	CS Eastern Shores	65 275 \$
883	CS Eastern Townships	104 490 \$
884	CS Riverside	195 109 \$
885	CS Sir-Wilfrid-Laurier	243 800 \$
886	CS Western Québec	119 063 \$
887	CS English-Montréal	360 596 \$
888	CS Lester-B.-Pearson	327 469 \$
889	CS New Frontiers	89 489 \$

**PLAN D’ACTION SUR LA LECTURE À L’ÉCOLE
ALLOCATIONS PAR ÉTABLISSEMENT D’ENSEIGNEMENT PRIVÉ
AGRÉÉ AUX FINS DE SUBVENTIONS
ANNÉE SCOLAIRE 2013-2014**

No EEP	Établissements d’enseignement privés agréés aux fins de subventions	Année scolaire 2013-2014
001500	Académie Antoine-Manseau	2 886 \$
003500	L’Académie Beth Rivkah pour filles	1 654 \$
004500	Académie chrétienne Rive-Nord inc.	218 \$
006500	Académie François-Labelle	2 241 \$
007500	Académie Ibn Sina	1 063 \$
016500	Académie Lafontaine	8 217 \$
017500	Académie Laurentienne (1986)	1 107 \$
019500	Académie Louis-Pasteur	1 916 \$
026500	Académie Michèle-Provost	3 139 \$
027500	Académie St-Louis (Québec)	8 114 \$
029500	L’Académie Ste-Thérèse inc.	7 883 \$
030500	Académie Solomon Schechter	2 370 \$
034500	Centre académique de Lanaudière	1 503 \$
035500	Centre académique Fournier	796 \$
037500	Centre d’intégration scolaire	965 \$
044500	Centre François Michelle	1 618 \$
046500	Maison Montessori des 4 Vallées (École Montessori des 4 Vallées)	409 \$
053500	Centre psycho-pédagogique de Québec	645 \$
055500	Collège Antoine-Girouard	0 \$
056500	Collège Beaubois	5 709 \$
057500	Collège Bourget	6 878 \$
058500	Collège Champagnieur	1 276 \$
059500	Collège Charlemagne	6 087 \$
065500	Collège Charles-Lemoyne de Longueuil	11 276 \$
066500	Collège Claretain de Victoriaville	2 356 \$
069500	Collège de Champigny	2 748 \$
074500	La corporation du Collège de l’Assomption	4 757 \$
075500	Collège de l’Ouest de l’Île	1 703 \$
076500	Collège de Lévis	4 033 \$
077500	Collège de Montréal	5 384 \$
079500	Collège Ste-Anne-de-la-Pocatière	1 752 \$
084500	Collège Supérieur de Montréal (CSM) inc.	1 272 \$
085500	Collège Dina Bélanger	1 112 \$
086500	Collège du Mont Sainte-Anne	1 240 \$
087500	Collège du Sacré-Cœur, coopérative de solidarité	2 139 \$
088500	Collège Durocher Saint-Lambert	10 253 \$
089500	Collège Esther Blondin	5 282 \$
096500	Le Collège Français (1965) inc.	7 985 \$
097500	Le Collège Français primaire	3 379 \$
098500	Collège François-Delaplace	814 \$
099500	Collège Héritage de Châteauguay	2 272 \$
106500	La corporation du Collège Jean-De-Brébeuf	3 486 \$
107500	Collège Jean-de-la-Mennais	6 229 \$
114500	Collège Jean-Eudes inc.	7 492 \$

No EEP	Établissements d'enseignement privés agréés aux fins de subventions	Année scolaire 2013-2014
115500	Collège Jésus-Marie de Sillery	4 322 \$
116500	Collège Laval	8 626 \$
117500	Collège international Marie de France	6 219 \$
118500	Collège Marie-de-l'Incarnation	3 370 \$
119500	Collège Mont Notre-Dame de Sherbrooke inc.	2 165 \$
123500	Collège Mont-Sacré-Cœur	3 232 \$
124500	Collège Mont-Royal	2 210 \$
125500	Collège Mont-Saint-Louis, association coopérative	6 162 \$
126500	Collège Notre-Dame	7 523 \$
127500	Collège Notre-Dame-de-L'Assomption	1 525 \$
128500	Collège Notre-Dame-de-Lourdes	4 108 \$
129500	Collège Notre-Dame-des-Servites	1 089 \$
137500	Collège rabbinique du Canada	0 \$
138500	Collège Laurier (autrefois Collège Rachel)	600 \$
139500	Collège Regina Assumpta (1995)	9 813 \$
144500	Collège Rivier	689 \$
145500	Collège Saint-Alexandre de la Gatineau	4 458 \$
147500	Collège Saint-Bernard	6 451 \$
148500	Le Collège Saint-Charles-Garnier	3 557 \$
149500	Collège St-Hilaire inc.	2 730 \$
157500	Collège St-Jean-Vianney	5 255 \$
158500	Collège Saint-Maurice	3 028 \$
159500	Collège Saint-Paul	4 259 \$
163500	Collège Sainte-Anne de Lachine	8 400 \$
164500	Collège Ste-Marcelline	3 984 \$
165500	Collège Stanislas	10 306 \$
166500	Collège Ville-Marie	1 814 \$
168500	L'École Akiva	1 498 \$
184500	École Apostolique de Chicoutimi	943 \$
185500	École Alex Manoogian (École Armen-Québec de l'Union Générale Arménienne de Bienfaisance)	1 072 \$
187500	École Augustin Roscelli	1 890 \$
188500	École Beth Jacob de Rav Hirschprung	1 987 \$
195500	École Buissonnière, centre de formation artistique inc.	1 494 \$
196500	École Charles-Perrault (Pierrefonds)	1 512 \$
198500	École Chrétienne Emmanuel	325 \$
204500	École communautaire Belz	3 966 \$
205500	École d'administration et de secrétariat de la Rive Sud inc (Collège de comptabilité et de secrétariat du Québec, campus de Longueuil inc.)	525 \$
208500	Académie internationale Zig Zag	716 \$
209500	École de formation hébraïque de la congrégation Beth Tikvah	1 254 \$
215500	École de secrétariat Notre-Dame-des-Neiges (1985) (Collège de comptabilité et de secrétariat du Québec, campus de Sherbrooke inc.)	396 \$
219500	École Miss Edgar et Miss Cramp	791 \$
226500	École Jésus-Marie de Beauceville	1 654 \$
227500	École le Sommet (Summit School)	2 290 \$

No EEP	Établissements d'enseignement privés agréés aux fins de subventions	Année scolaire 2013-2014
228500	École les Mélèzes	2 561 \$
229500	École Maimonide	2 920 \$
237500	École Marcelle-Mallet	2 370 \$
239500	École Marie-Anne	685 \$
244500	École Marie-Clarac	5 807 \$
249500	École Montessori de l'Outaouais inc.	818 \$
254500	École Montessori de Québec inc.	560 \$
255500	École primaire Montessori St-Nicolas	196 \$
266500	École Notre-Dame de Nareg	894 \$
268500	École orale de Montréal pour les sourds inc.	138 \$
269500	École Pasteur S.S.B.L.	3 228 \$
278500	École Peter Hall inc.	2 188 \$
279500	École Plein Soleil (Association coopérative)	818 \$
288500	École première Mesifita du Canada	622 \$
304500	École Primaire, Les Trois Saisons inc.	1 218 \$
305500	Communauté hellénique du Grand Montréal (Éc. prim. Socrates Éc. Démosthène)	6 020 \$
306500	École Rudolf Steiner de Montréal inc.	267 \$
308500	École St-Georges de Montréal	1 036 \$
311500	École St-Joseph (1985) inc.	1 916 \$
312500	École Sainte-Anne	960 \$
314500	École secondaire de Bromptonville	2 125 \$
315500	École secondaire du Verbe Divin inc.	2 285 \$
317500	École secondaire François-Bourrin	1 563 \$
320500	École secondaire privée de Baie-Comeau inc. (École secondaire Jean-Paul II)	889 \$
321500	Collège Jeanne Normandin inc.	1 263 \$
322500	Collège Letendre	7 341 \$
323500	École secondaire Marcellin-Champagnat	4 789 \$
324500	Collège d'Anjou inc.	2 454 \$
326500	École secondaire Mont-Saint-Sacrement inc.	3 886 \$
327500	Collège Notre-Dame de Rivière-du-Loup	1 987 \$
335500	Collège Saint-Joseph de Hull	3 842 \$
336500	École secondaire Saint-Joseph de Saint-Hyacinthe	6 265 \$
337500	Collège Saint-Sacrement	6 887 \$
338500	École Selwyn House	1 374 \$
345500	École Vanguard Québec limitée	4 368 \$
347500	Écoles musulmanes de Montréal (Mosquée de Montréal)	596 \$
349500	Externat Mont-Jésus-Marie	1 850 \$
350500	Externat Sacré-Coeur	4 597 \$
351500	Externat Saint-Jean-Berchmans	2 414 \$
352500	Externat Saint-Jean-Eudes	4 749 \$
365500	Institut d'enseignement de Sept-Îles inc.	978 \$
367500	Collège Reine-Marie	2 134 \$
368500	Institut Saint-Joseph inc.	1 796 \$
374500	Institut secondaire Keranna (1992) inc.	2 877 \$
377500	Juvénat Notre-Dame du Saint-Laurent (F.I.C.)	3 392 \$
378500	Juvénat Saint-Jean (F.I.C.)	502 \$

No EEP	Établissements d'enseignement privés agréés aux fins de subventions	Année scolaire 2013-2014
379500	Juvénat Saint-Louis-Marie	253 \$
380500	L'Académie Centennale	934 \$
382500	Académie hébraïque inc.	2 343 \$
384500	L'École Ali Ibn Abi Talib	938 \$
385500	L'école Arménienne Sourp Hagop	2 743 \$
386500	L'école des Ursulines de Québec	2 641 \$
388500	L'école Sacré-Coeur de Montréal	951 \$
394500	L'Institut canadien pour le développement neuro-intégratif	280 \$
395500	Centre pédagogique Lucien-Guilbault inc.	600 \$
398500	La Petite Académie du Boisé inc.	818 \$
401500	Collège François-de-Laval (autr. Petit Séminaire de Québec) 12/12/2011	2 757 \$
403500	Les écoles communautaires Skver	863 \$
404500	Les écoles juives populaires et les écoles Peretz	3 281 \$
407500	Les Services Éducatifs du Séminaire Marie-Reine-du-Clergé	1 899 \$
408500	Lower Canada College	2 081 \$
410500	École secondaire Loyola (Loyola High School)	3 290 \$
426500	Pensionnat des Sacrés-Cœurs	3 370 \$
434500	Pensionnat du Saint-Nom-De-Marie	4 577 \$
435500	Pensionnat Notre-Dame-des-Anges	2 672 \$
436500	Externat Saint-Coeur de Marie	1 765 \$
439500	Collège Queen Of Angels (Queen of Angels academy)	1 049 \$
444500	Séminaire de Chicoutimi-services éducatifs	2 748 \$
445500	Séminaire Sainte-Trinité	3 401 \$
446500	Séminaire de Sherbrooke	4 068 \$
447500	Séminaire des Pères Maristes inc.	3 015 \$
448500	Séminaire du Sacré Coeur	2 134 \$
449500	Collège des Hauts Sommets	520 \$
454500	Séminaire Saint-François	5 664 \$
455500	Séminaire Saint-Joseph Trois-Rivières	3 459 \$
456500	Le Séminaire Ste-Marie de Shawinigan	1 436 \$
457500	Séminaire Salésien de Sherbrooke	3 197 \$
464500	Talmud Torahs Unis de Montréal inc.	2 672 \$
466500	The Study (La Corporation The Study)	538 \$
467500	Trafalgar School For Girls	787 \$
468500	École Val Marie	2 325 \$
469500	Villa-Maria	5 811 \$
477500	Villa Sainte-Marcelline (Collège international des Marcellines)	2 076 \$
478500	Académie Yéshiva Yavné	1 236 \$
479500	Yeshiva Gedolah l'École d'études supérieures de Montréal (Yeshiva Gedola-Merkaz Hatorah de Montréal)	1 063 \$
507500	École nationale de cirque	133 \$
508500	L'école des Premières Lettres	738 \$
509500	Collège Jacques-Prévert	1 601 \$
512500	Institut d'Enseignement Dar Al Iman (École Dar Al Iman)	1 232 \$

No EEP	Établissements d’enseignement privés agréés aux fins de subventions	Année scolaire 2013-2014
515500	L'École l'Eau-Vive	1 240 \$
517500	Collège Coopératif l'Horizon	302 \$
523500	École oraliste de Québec pour enfants sourds	160 \$
524500	Collège préuniversitaire Nouvelles Frontières	3 935 \$

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition**

QUESTION

Sommes consacrées à l'achat de livres dans les bibliothèques scolaires par chacune des commissions scolaires pour 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 et prévisions pour 2015-2016.

RÉPONSE

Les données de l'année scolaire 2014-2015 seront disponibles en octobre 2015.

Les sommes consacrées à l'achat de livres de bibliothèque par chacune des commissions scolaires pour l'années 2013-2014 sont présentées en annexe.

DÉPENSE DES DOCUMENTS DE BIBLIOTHÈQUE DES
COMMISSIONS SCOLAIRES
(excluant la Commission scolaire crie)

Code	Commission scolaire	2013-2014		
		Capitalisable ¹	Non capitalisable ²	Total
689	CS du Littoral	10 643	965	11 608
711	CS des Monts-et-Marées	75 789	2 371	78 160
712	CS des Phares	0	172 582	172 582
713	CS du Fleuve-et-des-Lacs	86 564	0	86 564
714	CS de Kamouraska-Rivière-du-Loup	0	134 559	134 559
721	CS du Pays-des-Blueets	0	126 025	126 025
722	CS du Lac-Saint-Jean	0	157 960	157 960
723	CS des Rives-du-Saguenay	0	209 699	209 699
724	CS De La Jonquière	0	124 245	124 245
731	CS de Charlevoix	56 906	0	56 906
732	CS de la Capitale	429 724	0	429 724
733	CS des Découvreurs	191 549	0	191 549
734	CS des Premières-Seigneuries	430 439	1 580	432 019
735	CS de Portneuf	0	102 519	102 519
741	CS du Chemin-du-Roy	273 815	47 337	321 151
742	CS de l' Énergie	119 391	0	119 391
751	CS des Hauts-Cantons	0	81 654	81 654
752	CS de la Région-de-Sherbrooke	213 161	0	213 161
753	CS des Sommets	67 785	0	67 785
761	CS de la Pointe-de-l'île	0	869 805	869 805
762	CS de Montréal	970 574	187 476	1 158 051
763	CS Marguerite-Bourgeoys	710 987	125 954	836 941
769	CS Kativik	0	50 950	50 950
771	CS des Draveurs	195 682	19 566	215 248
772	CS des Portages-de-l'Outaouais	138 681	174 218	312 900
773	CS au Coeur-des-Vallées	11 631	8 875	20 507
774	CS des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	66 591	2 277	68 868
781	CS du Lac-Témiscamingue	0	37 989	37 989
782	CS de Rouyn-Noranda	0	93 587	93 587
783	CS Harricana	21 395	24 462	45 857
784	CS de l' Or-et-des-Bois	0	102 049	102 049
785	CS du Lac-Abitibi	0	50 169	50 169
791	CS de l' Estuaire	0	79 795	79 795
792	CS du Fer	0	84 296	84 296
793	CS de la Moyenne-Côte-Nord	20 908	8 121	29 029
800	CGTSIM	0	0	0
801	CS de la Baie-James	0	1 277	1 277
811	CS des Îles	20 957	5 299	26 256
812	CS des Chic-Chocs	0	55 531	55 531
813	CS René-Lévesque	0	88 465	88 465
821	CS de la Côte-du-Sud	0	153 104	153 104
822	CS des Appalaches	0	98 205	98 205
823	CS de la Beauce-Etchemin	0	280 986	280 986
824	CS des Navigateurs	0	318 854	318 854
831	CS de Laval	812 728	0	812 728
841	CS des Affluents	612 877	59 681	672 558
842	CS des Samares	0	495 991	495 991
851	CS de la Seigneurie-des-Mille-Îles	107 252	670 556	777 808
852	CS de la Rivière-du-Nord	358 079	0	358 079
853	CS des Laurentides	107 914	17 756	125 671
854	CS Pierre-Neveu	74 376	11 933	86 309
861	CS de Sorel-Tracy	0	77 362	77 362
862	CS de Saint-Hyacinthe	0	315 383	315 383
863	CS des Hautes-Rivières	105 069	227 411	332 480
864	CS Marie-Victorin	482 991	37 928	520 918
865	CS des Patriotes	445 253	71 619	516 872
866	CS du Val-des-Cerfs	245 857	33 205	279 062
867	CS des Grandes-Seigneuries	203 200	185 557	388 758
868	CS de la Vallée-des-Tisserands	3 369	147 692	151 061
869	CS des Trois-Lacs	18	250 843	250 861
871	CS de la Riveraine	0	85 145	85 145
872	CS des Bois-Francs	185 390	41 545	226 935
873	CS des Chênes	20 955	245 883	266 838
881	CS Central Québec	4 828	68 668	73 496
882	CS Eastern Shores	0	24 390	24 390
883	CS Eastern Townships	0	68 997	68 997
884	CS Riverside	153 090	1 138	154 227
885	CS Sir-Wilfrid-Laurier	0	0	0
886	CS Western Québec	74 750	0	74 750
887	CS English-Montréal	0	521 911	521 911
888	CS Lester-B.-Pearson	0	328 762	328 762
889	CS New Frontiers	0	23 362	23 362

¹ Documents de bibliothèque capitalisables : Volumes, périodiques, microfilms, supports audio et vidéo et autres qui composent une bibliothèque ou complètent une collection.

² Documents de bibliothèque non capitalisables Volumes, livres de lecture ou de consultation et divers types de publications imprimées ou numériques, incluant les journaux, les revues, les périodiques et les ouvrages de référence, à l'exclusion des ensembles de documents acquis pour obtenir ou compléter une collection dont le coût est égal ou supérieur au seuil de capitalisation (Documents de bibliothèque capitalisables).

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE**
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Crédits consentis par le ministère au chapitre de la francisation des allophones, des classes d'accueil, au soutien linguistique et au programme d'enseignement des langues d'origine en 2013-2014 et 2014-2015 ainsi que les prévisions pour 2015-2016 de même que le nombre de classes d'accueil par commission scolaire et d'élèves participant à ces programmes pour les mêmes années.

RÉPONSE

Depuis 2012-2013, l'allocation pour l'accueil et la francisation intègre l'ensemble des crédits consentis au chapitre de la francisation des allophones, des classes d'accueil et du soutien linguistique, de même que les autres services de soutien aux élèves issus de l'immigration incluant le programme d'enseignement des langues d'origine et l'intégration des élèves issus de l'immigration.

Crédits consentis par le Ministère	<u>Année scolaire</u> <u>2014-2015</u>

Allocation pour l'accueil et la francisation	52,55 M\$

Le Ministère ne détient pas de données relatives au nombre de classes d'accueil par commission scolaire puisque ces données ne sont plus transmises depuis 1997-1998. Il est toutefois possible de connaître le nombre d'élèves selon le modèle de services d'accueil et de soutien à l'apprentissage du français qui leur sont offerts, ainsi que le nombre d'élèves bénéficiant d'un soutien linguistique d'appoint en français (à raison de moins d'une période par jour).

Nombre d'élèves selon le modèle de services	<u>Année scolaire</u> <u>2013-2014</u>

Services d'accueil et de soutien à l'apprentissage du français :

• en classe d'accueil	8 779
• en classe ordinaire (soutien régulier)	11 972
Soutien linguistique d'appoint en français	9 172

Charlemagne, bilan 4 pour 2013-2014 (données au 24 août 2014).

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition**

QUESTION

Avec l'arrivée à très court terme à Montréal de plus de 600 familles syriennes suite aux conflits en Iraq et en Syrie, dont 150 enfants entre 5 et 16 ans, ressources financières accordées par le ministère de l'Éducation pour les ressources en accueil et francisation pour 2014-2015 et 2015-2016.

RÉPONSE

Au niveau de l'enseignement privé et des commissions scolaires, les sommes allouées dans le cadre de la mesure accueil et francisation pour les années scolaires 2014-2015 et 2015-2016 ne sont pas disponibles.

Les données pour la mesure d'accueil et francisation pour l'année scolaire 2013-2014 sont présentées aux annexes 1 et 2.

MESURE 30210 - SOUTIEN À L'INTÉGRATION DES ÉLÈVES IMMIGRANTS ET AU RAPPROCHEMENT INTERCULTUREL
ANNÉE SCOLAIRE 2013-2014

COMMISSIONS SCOLAIRES		30211 - Intégration et réussite des élèves issus de l'immigration	30212 - Rapprochement interculturel	30213 - Services d'accompagnement des élèves réfugiés et de leur famille	TOTAL
711	CS des Monts-et-Marées	- \$	- \$	- \$	- \$
712	CS des Phares	1 933 \$	- \$	- \$	1 933 \$
713	CS du Fleuve-et-des-Lacs	- \$	- \$	- \$	- \$
714	CS de Kamouraska-Rivière-du-Loup	- \$	- \$	- \$	- \$
721	CS du Pays-des-Bleuets	- \$	- \$	- \$	- \$
722	CS du Lac-Saint-Jean	- \$	- \$	- \$	- \$
723	CS des Rives-du-Saguenay	15 000 \$	3 300 \$	- \$	18 300 \$
724	CS De La Jonquière	14 000 \$	- \$	- \$	14 000 \$
731	CS de Charlevoix	- \$	- \$	- \$	- \$
732	CS de la Capitale	50 000 \$	9 900 \$	25 000 \$	84 900 \$
733	CS des Découvreurs	25 000 \$	- \$	25 000 \$	50 000 \$
734	CS des Premières-Seigneuries	11 369 \$	- \$	25 000 \$	36 369 \$
735	CS de Portneuf	- \$	- \$	- \$	- \$
741	CS du Chemin-du-Roy	12 415 \$	- \$	25 000 \$	37 415 \$
742	CS de l'Énergie	- \$	3 085 \$	- \$	3 085 \$
751	CS des Hauts-Cantons	- \$	- \$	- \$	- \$
752	CS de la Région-de-Sherbrooke	50 000 \$	- \$	25 000 \$	75 000 \$
753	CS des Sommets	15 000 \$	- \$	- \$	15 000 \$
761	CS de la Pointe-de-l'Île	75 000 \$	27 970 \$	- \$	102 970 \$
762	CS de Montréal	100 000 \$	101 000 \$	25 000 \$	226 000 \$
763	CS Marguerite-Bourgeoys	457 234 \$	15 095 \$	23 020 \$	495 349 \$
771	CS des Draveurs	23 271 \$	- \$	25 000 \$	48 271 \$
772	CS des Portages-de-l'Outaouais	- \$	3 535 \$	25 000 \$	28 535 \$
773	CS au Coeur-des-Vallées	- \$	- \$	- \$	- \$
774	CS des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	- \$	- \$	- \$	- \$
781	CS du Lac-Témiscamingue	- \$	- \$	- \$	- \$
782	CS de Rouyn-Noranda	15 000 \$	- \$	- \$	15 000 \$
783	CS Harricana	- \$	- \$	- \$	- \$
784	CS de l'Or-et-des-Bois	- \$	- \$	- \$	- \$
785	CS du Lac-Abitibi	- \$	- \$	- \$	- \$
791	CS de l'Estuaire	- \$	3 135 \$	- \$	3 135 \$
792	CS du Fer	5 000 \$	- \$	- \$	5 000 \$
793	CS de la Moyenne-Côte-Nord	- \$	- \$	- \$	- \$
801	CS de la Baie-James	- \$	- \$	- \$	- \$
811	CS des Îles	- \$	- \$	- \$	- \$
812	CS des Chic-Chocs	- \$	- \$	- \$	- \$
813	CS René-Lévesque	- \$	- \$	- \$	- \$
821	CS de la Côte-du-Sud	- \$	- \$	- \$	- \$
822	CS des Appalaches	- \$	- \$	- \$	- \$
823	CS de la Beauce-Etchemin	15 000 \$	3 135 \$	- \$	18 135 \$
824	CS des Navigateurs	6 628 \$	- \$	- \$	6 628 \$
831	CS de Laval	58 549 \$	4 764 \$	25 000 \$	88 313 \$
841	CS des Affluents	50 000 \$	1 850 \$	- \$	51 850 \$
842	CS des Samares	15 000 \$	- \$	25 000 \$	40 000 \$
851	CS de la Seigneurie-des-Mille-Îles	50 000 \$	2 050 \$	- \$	52 050 \$
852	CS de la Rivière-du-Nord	15 000 \$	3 120 \$	25 000 \$	43 120 \$
853	CS des Laurentides	15 000 \$	- \$	- \$	15 000 \$
854	CS Pierre-Neveu	- \$	- \$	- \$	- \$
861	CS de Sorel-Tracy	- \$	- \$	- \$	- \$
862	CS de Saint-Hyacinthe	12 379 \$	- \$	25 000 \$	37 379 \$
863	CS des Hautes-Rivières	12 698 \$	- \$	- \$	12 698 \$
864	CS Marie-Victorin	50 583 \$	6 010 \$	25 000 \$	81 593 \$
865	CS des Patriotes	- \$	1 370 \$	- \$	1 370 \$
866	CS du Val-des-Cerfs	25 000 \$	2 210 \$	25 000 \$	52 210 \$
867	CS des Grandes-Seigneuries	25 000 \$	14 300 \$	- \$	39 300 \$
868	CS de la Vallée-des-Tisserands	- \$	- \$	- \$	- \$
869	CS des Trois-Lacs	25 000 \$	7 400 \$	- \$	32 400 \$
871	CS de la Riveraine	- \$	1 640 \$	- \$	1 640 \$
872	CS des Bois-Francs	15 000 \$	- \$	25 000 \$	40 000 \$
873	CS des Chênes	25 000 \$	4 710 \$	25 000 \$	54 710 \$
881	CS Central Québec	- \$	- \$	- \$	- \$
882	CS Eastern Shores	- \$	- \$	- \$	- \$
883	CS Eastern Townships	- \$	4 485 \$	- \$	4 485 \$
884	CS Riverside	- \$	- \$	- \$	- \$
885	CS Sir-Wilfrid-Laurier	- \$	5 220 \$	- \$	5 220 \$
886	CS Western Québec	- \$	3 335 \$	- \$	3 335 \$
887	CS English-Montréal	24 000 \$	19 700 \$	- \$	43 700 \$
888	CS Lester-B.-Pearson	- \$	4 110 \$	- \$	4 110 \$
889	CS New Frontiers	- \$	- \$	- \$	- \$
TOTAL		1 310 059 \$	256 429 \$	423 020 \$	1 989 508 \$

ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT PRIVÉS AGRÉÉS AUX FINS DE SUBVENTIONS
ANNÉE SCOLAIRE 2013-2014

		30030 - Accueil et francisation
003501	L'Académie Beth Rivkah pour filles	21 413 \$
026501	Académie Michèle-Provost	665 \$
077501	Collège de Montréal	24 405 \$
115501	Collège Jésus-Marie de Sillery	1 505 \$
129501	Collège Notre-Dame des Servites	5 275 \$
185501	École Alex Manoogian	29 812 \$
195501	École Buissonnière, centre de formation artistique inc.	4 340 \$
244500	École Marie-Clarac	64 280 \$
279501	École Plein Soleil (Association coopérative)	4 092 \$
306501	École Rudolf Steiner de Montréal inc.	6 115 \$
401501	Collège François-de-Laval	1 320 \$
434501	Pensionnat du Saint-Nom-De-Marie	6 684 \$
435501	Pensionnat Notre-Dame-des-Anges	9 920 \$
477501	Villa Sainte-Marcelline	8 171 \$
515501	L'École l'Eau-Vive	18 657 \$
TOTAL		206 654 \$

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition**

QUESTION

Crédits consentis à l'enseignement préscolaire, primaire et secondaire en 2014-2015 pour les clientèles autochtones.

RÉPONSE

Les crédits consentis à l'enseignement préscolaire, primaire et secondaire en 2014-2015 pour les clientèles autochtones sont inclus dans les crédits disponibles pour les commissions scolaires à statut particulier pour les élèves cris, naskapis et inuits et les commissions scolaires linguistiques pour les élèves autochtones habitant sur une réserve et fréquentant une école de l'une de ces commissions scolaires.

Les crédits spécifiques accordés pour cette clientèle au sein des commissions scolaires linguistiques n'est pas disponible cette dernière étant à déclaration non obligatoire.

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016**

Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Concernant le cours d'Éthique et de culture religieuse : le coût total de la formation des enseignants.

RÉPONSE

Entre septembre 2006 et juin 2009, plus de 400 enseignants et conseillers pédagogiques ont été formés afin d'être, dans leur région respective, des agents de formation disponibles pour les commissions scolaires. Ce vaste projet de formation a nécessité la collaboration des universités et des cégeps partout au Québec. Un budget de 3,5 millions a été alloué à la formation continue du personnel scolaire en Éthique et culture religieuse.

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition**

QUESTION

Pour le cours Éthique et culture religieuse, depuis sa mise en place, la liste des manuels approuvés par le ministère pour ce cours pour 2014-2015 (et prévisions pour 2015-2016). Fournir une copie de tout bilan ou suivi de l'implantation de ce cours.

RÉPONSE

Le Ministère suit l'implantation de tous ses programmes d'études, mais ne produit pas de bilan pour ces derniers.

En 2014-2015, le ministre a approuvé deux ensembles didactiques pour le cours d'Éthique et culture religieuse en 2014-2015 : « Weaving the World » pour la seconde année du deuxième cycle et « Weaving the World » pour la troisième année du deuxième cycle. Le Ministère ne connaît pas les projets des maisons d'édition concernant la production d'ensembles didactiques pour le cours Éthique et culture religieuse en 2015-2016.

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE**
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Liste et copie des demandes d'avis du ministre de l'Éducation au Conseil supérieur de l'éducation en 2013-2014 et 2014-2015. Liste des mandats en cours.

RÉPONSE**Demande du ministre de l'Éducation***

- Avis réglementaire sollicité en 2013-2014, publié en mai 2014 : Les répercussions de l'introduction d'un cours d'histoire du Québec à la formation générale commune de l'enseignement collégial.

Avis et rapports publiés en 2013-2014 et 2014-2015 :

Rapport sur l'état et les besoins de l'éducation : Pour l'amélioration continue du curriculum et des programmes d'études. Décembre 2014.

Éducation préscolaire et enseignement primaire : L'amélioration de l'enseignement de l'anglais, langue seconde, au primaire : un équilibre à trouver. Août 2014.

Enseignement secondaire : Le développement professionnel, un enrichissement pour toute la profession enseignante. Juin 2014.

Enseignement collégial : Un monde de possibilités : l'internationalisation des formations collégiales. Mai 2013.

Enseignement et recherche universitaires : Parce que les façons de réaliser un projet d'études universitaires ont changé. Juin 2013.

Éducation des adultes et formation continue : Un engagement collectif pour maintenir et rehausser les compétences en littératie des adultes. Septembre 2013.

Travaux en cours :

Rapport sur l'état et les besoins de l'éducation : Le 26 septembre 2014, le Conseil a confié à un comité le mandat de mener une réflexion sur la justice scolaire.

Éducation préscolaire et enseignement primaire et secondaire : Innover pour s'adapter à la diversité des élèves, de la maternelle à la 5^e année du secondaire, tel est le thème retenu par le Conseil à sa réunion du 6 juin 2014 (travaux conjoints de deux commissions).

Enseignement collégial : Le 23 mai 2013, le Conseil confiait à sa Commission de l'enseignement collégial le mandat de préparer un avis sur les arrimages entre les formations collégiales et les formations universitaires.

Enseignement et recherche universitaires : L'essor des nouveaux modes de formation à l'enseignement universitaire, tel est le thème retenu par le Conseil à sa réunion du 17 octobre 2014.

Éducation des adultes et formation continue : Qu'en est-il de l'éducation populaire au Québec? Tel est le thème retenu par le Conseil à sa réunion du 15 novembre 2013.

* La liste des travaux du Conseil supérieur de l'éducation présentée ci-dessus concerne également les domaines de l'Enseignement supérieur et de la Recherche.

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE**
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Liste des programmes identifiés par le MELS pour lesquels des passerelles, entre le niveau secondaire et collégial, sont possibles; copie des programmes intégrés secondaire-collégial; copie des programmes préparant à l'exercice de métiers semi-spécialisés. Ajout et retrait de programmes effectués en 2013-2014 et 2014-2015 et état des travaux en cours.

RÉPONSE

Parmi les 127 programmes d'études professionnelles conduisant à l'obtention d'un diplôme d'études professionnelles (DEP), 21 programmes sont en lien avec un programme d'études techniques conduisant à l'obtention d'un diplôme d'études collégiales (DEC), au moyen de l'un des 30 parcours de continuité de formation. Un même programme d'études professionnelles peut être mis en lien avec plus d'un programme d'études techniques et donner ainsi lieu à plus d'un parcours de continuité. Ainsi, le programme 5221– Procédé infographique est en lien avec le programme d'études techniques 412.A0 – Techniques de bureautique et il est aussi en lien avec le programme d'études techniques 570.A0 – Graphisme.

La liste à l'annexe 1 présente les 30 parcours de continuité développés. On y trouve aussi la liste des consortiums qui développent et mettent en œuvre ces parcours.

Métiers semi-spécialisés.

Le répertoire des métiers semi-spécialisés comporte 128 métiers semi-spécialisés répartis dans 18 secteurs de formation professionnelle. Quatre nouveaux métiers semi-spécialisés ont été déposés en septembre 2014 et trois ont été retirés. Deux métiers semi-spécialisés sont en processus de révision en 2014-2015.

La liste à l'Annexe 2 présente les métiers semi-spécialisés selon les secteurs de formation professionnelle.

**LISTE DES PARCOURS DE CONTINUITÉ DE FORMATION DÉSIGNÉS
PAR LE MINISTÈRE
ET DES CONSORTIUMS DÉSIGNÉS PAR LE MINISTRE**

Secteur de formation : 01 – Administration, commerce et informatique

5212 412.A0	Secrétariat 06-07 Techniques de bureautique Voie de spécialisation : Coordination du travail de bureau	Service régional de l’Outaouais et Cégep de l’Outaouais
5212 412.A0	Secrétariat 06-07 Techniques de bureautique Voie de spécialisation : Micro-édition et hypermédia	CS de Montréal et Cégep de Rosemont
5221 412.A0	Procédés infographiques.....07-08 Techniques de bureautique Voie de spécialisation : Micro-édition et hypermédia	CS de la Pointe-de-l’Île et Cégep de Rosemont
5229 420.A0	Soutien informatique 07-08 Techniques de l’informatique Voie de spécialisation : Informatique de gestion	CS des Grandes-Seigneuries et Cégep de Valleyfield
5229 420.A0	Soutien informatique Élargissement 11-12 Techniques de l’informatique Voie de spécialisation : Informatique de gestion	CS de Montréal, CS Marguerite-Bourgeois et Cégep de Rosemont
5229 420.A0	Soutien informatique Expérimentation 02-03 Techniques de l’informatique Voie de spécialisation : Gestion de réseaux informatiques	CS de Montréal et Cégep de Rosemont
5229 420.A0	Soutien informatique Élargissement – expérimentation 06-07 Techniques de l’informatique Voie de spécialisation : Gestion de réseaux informatiques	CS des Premières-Seigneuries et Cégep de Limoilou
5231 410.B0	Comptabilité Expérimentation 02-03 Techniques de comptabilité et de gestion	CS des Rives-du-Saguenay et Cégep de Chicoutimi

Secteur de formation : 02 – Agriculture et pêches

5167 152.A0	Production laitière.....06-07 Gestion et exploitation d’entreprise agricole Voie de spécialisation : Productions animales	CS de Saint-Hyacinthe et Institut de technologie agroalimentaire, Campus Saint-Hyacinthe
5210 152.A0	Production horticole 07-08 Gestion et exploitation d’entreprise agricole Voie de spécialisation : Productions végétales	CS de la Riveraine et Cégep de Victoriaville
5254 152.A0	Grandes cultures 08-09 Gestion et exploitation d’entreprise agricole. Voie de spécialisation : Productions végétales	CS de la Vallée-des-Tisserands et Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu

Secteur de formation : 03 – Alimentation et tourisme

5311 430.B0	Cuisine 07-08 Gestion d’un établissement de restauration	CS de la Pointe-de-l’Île et Institut de tourisme et d’hôtellerie du Québec
5236 414.A0	Vente de voyages.....08-09 Techniques de tourisme, voie de spécialisation : développement et promotion de produits du voyage	CS de Laval et Cégep Montmorency

Secteur de formation : 04 – Arts

5085 573.A0	Bijouterie-joaillerie.....08-09 Techniques de métiers d’arts, voie de spécialisation : joaillerie	CS des Découvreurs et Cégep de Limoilou

Secteur de formation : 05 – Bois et matériaux connexes

5030 233.B0	Ébénisterie 06-07 Techniques du meuble et d’ébénisterie	CS des Affluents et Cégep de Victoriaville

Secteur de formation : 07 – Bâtiments et travaux publics

5315 221.C0	Réfrigération.....07-08 Technologie de la mécanique du bâtiment	CS de la Jonquière et Cégep de Jonquière
5250 221.A0	Dessin de bâtiment.....07-08 Technologie de l’architecture	CS de l’Énergie et Cégep de Trois-Rivières

Secteur de formation : 09 – Électronique

5281 243.C0	Électromécanique de systèmes automatisés 06-07 Technologie de l’électronique industrielle	CS du Val-des-Cerfs et Cégep de Granby-Haute- Yamaska
5266 243.B0	Installation et réparation d’équipement de télécommunication 07-08 Technologie de l’électronique Voie de spécialisation : Télécommunication	CS des Phares et Cégep de Rimouski

Secteur de formation : 11 – Fabrication mécanique

5223 241.A0	Techniques d’usinage Expérimentation 02-03 Techniques de génie mécanique	CS des Chênes et Cégep de Drummondville
5223 241.A0	Techniques d’usinage Élargissement – expérimentation 06-07 Techniques de génie mécanique	CS de la Beauce-Etchemin et Cégep de Thetford
5225 241.A0	Dessin industriel 06-07 Techniques de génie mécanique	CS des Chênes et Cégep de Drummondville
5223 241.A0	Techniques d’usinage Élargissement 11-12 Techniques de génie mécanique	CS de Montréal et Cégep de Saint-Laurent

Secteur de formation : 12 – Foresterie et papier

5306 190.B0	Aménagement de la forêt.....06-07 Technologie forestière	CS Harricana et Cégep de l’Abitibi- Témiscamingue
5262 232.A0	Pâtes et papiers – Opérations.....08-09 Technologie des pâtes et papiers	CS de Portneuf et Cégep de Trois-Rivières

Secteur de formation : 13 – Communications et documentation

5221 570.A0	Procédés infographiques 07-08 Graphisme	CS de la Beauce-Etchemin et Cégep de Sainte-Foy
5221 581.A0	Procédés infographiques 06-07 Infographie en préimpression	CS de la Pointe-de-l’Île et Collège Ahuntsic
5246 581.B0	Imprimerie 06-07 Techniques de l’impression	CS de la Pointe-de-l’Île et Collège Ahuntsic

Secteur de formation : 14 – Mécanique d’entretien

5260 241.D0	Mécanique industrielle de construction et d’entretien 07-08 Technologie de maintenance industrielle	CS des Sommets, CS de la Région-de-Sherbrooke et Cégep de Sherbrooke
5281 241.D0	Électromécanique de systèmes automatisés 06-07 Technologie de maintenance industrielle	CS de la Région-de-Sherbrooke, CS des Sommets et Cégep de Sherbrooke

30 parcours de formation

LISTE DES MÉTIERS SEMI-SPÉCIALISÉS SELON LES SECTEURS
DE FORMATION PROFESSIONNELLE

SECTEUR 01 – ADMINISTRATION, COMMERCE ET INFORMATIQUE

(7 métiers semi-spécialisés)

8103 – M103	Préposée, préposé au développement de photos
8191 – M191	Commis de club vidéo
8192 – M192	Préposée, préposé à l'accueil
8217 – M217	Préposée, préposé à la location d'outils et d'équipement
8223 – M223	Préposée, préposé au vestiaire
8248 – M248	Commis de teinturerie
8271 – M271	Préposée, préposé aux marchandises

SECTEUR 02 – AGRICULTURE ET PÊCHES

(16 métiers semi-spécialisés)

8134 – M134	Manœuvre dans une jardinerie
8278 – M278	Manœuvre en production horticole
8137 – M137	Manœuvre en aménagement paysager
8138 – M138	Assistante-fleuriste, assistant-fleuriste
8139 – M139	Manœuvre agricole en production animale
8141 – M141	Préposée, préposé aux écuries
8142 – M142	Préposée, préposé aux animaux de compagnie
8150 – M150	Manœuvre en production avicole
8174 – M174	Préposée, préposé aux animaux sauvages
8178 – M178	Aide-toiletteuse, aide-toiletteur
8180 – M180	Préposée, préposé à la transformation du poisson
8181 – M181	Préposée, préposé à la transformation des crustacés
8182 – M182	Préposée, préposé à la transformation des mollusques
8205 – M205	Préposée, préposé au débarquement des produits marins
8268 – M268	Manœuvre en production acéricole
8269 – M269	Préposée, préposé à l'entretien des plantes d'intérieur

SECTEUR 03 – ALIMENTATION ET TOURISME

(29 métiers semi-spécialisés)

8109 – M109	Commis au comptoir des charcuteries ou des fromages
8110 – M110	Aide-poissonnière, aide-poissonnier
8111 – M111	Commis d'épicerie ou de supermarché
8112 – M112	Aide-cuisinière, aide-cuisinier
8113 – M113	Aide-bouchère, aide-boucher
8114 – M114	Aide-boulangère-pâtissière, aide-boulangier-pâtissier
8115 – M115	Commis de fruits et légumes
8116 – M116	Commis de dépanneur
8117 – M117	Commis débarrasseuse, commis débarrasseur
8118 – M118	Préposée, préposé au service aux tables dans un restaurant
8119 – M119	Préposée, préposé au service en restauration rapide
8120 – M120	Manœuvre en transformation alimentaire
8121 – M121	Aide-fromagère, aide-fromager
8122 – M122	Aide-bouchère industrielle, aide-boucher industriel
8123 – M123	Conductrice, conducteur d'équipements de transformation alimentaire
8125 – M125	Préposée, préposé à la location d'équipement de sport
8168 – M168	Emballeuse, emballeur
8183 – M183	Manutentionnaire en centre de distribution
8184 – M184	Plongeuse, plongeur
8203 – M203	Préposée, préposé à la réparation d'équipements de sport d'hiver

8206 – M206	Manutentionnaire en transformation alimentaire
8207 – M207	Préposée, préposé à l'entretien ménager dans un établissement hôtelier
8218 – M218	Préposée, préposé à la réparation de vélos
8245 – M245	Guichetière, guichetier
8260 – M260	Chasseuse, chasseur d'hôtel
8261 – M261	Hôtesse, hôte de restaurant
8262 – M262	Portière, portier d'hôtel
8266 – M266	Préposée, préposé à l'entretien des aires publiques
8267 – M267	Préposée, préposé aux remontées mécaniques
8279– M279	Cueilleuse, cueilleur de produits forestiers non ligneux ⁽¹⁾

SECTEUR 04 – ARTS

(2 métiers semi-spécialisés)

8264 – M264	Placière, placier
8265 – M265	Assistante-céramiste mouleuse, assistant-céramiste mouleur

SECTEUR 05 – BOIS ET MATÉRIAUX CONNEXES

(8 métiers semi-spécialisés)

8249 – M249	Ouvrière, ouvrier à la préparation des bois massifs
8250 – M250	Ouvrière, ouvrier à la préparation des panneaux de bois
8251 – M251	Assembleuse, assembleur de meubles ou d'armoires
8252 – M252	Couturière, couturier de meubles
8253 – M253	Ouvrière, ouvrier au pré-garnissage de meubles
8254 – M254	Assembleuse, assembleur de fenêtres en vinyle (PVC)
8255 – M255	Préposée, préposé à la finition
8256 – M256	Assembleuse, assembleur de portes et fenêtres en bois

SECTEUR 07 – BÂTIMENT ET TRAVAUX PUBLICS

(6 métiers semi-spécialisés)

8208 – M208	Préposée, préposé à l'entretien ménager d'édifices publics
8219 – M219	Aide-concierge
8273 – M273	Préposée, préposé à l'entretien ménager
8274 – M274	Préposée, préposé au nettoyage résidentiel
8275 – M275	Manœuvre de voirie municipale
8276 – M 276	Manœuvre aux réseaux d'aqueduc et d'égout
8280 – M280	Préposée, préposé à l'entretien des patinoires extérieures ⁽¹⁾

SECTEUR 08 – ENVIRONNEMENT ET AMÉNAGEMENT DU TERRITOIRE

(5 métiers semi-spécialisés)

8167 – M167	Préposée, préposé dans un éco-centre
8210 – M210	Opératrice, opérateur d'équipement de tri
8211 – M211	Trieuse-étiqueteuse, trieur-étiqueteur
8247 – M247	Préposée, préposé au poste d'accueil
8259 – M259	Piégeuse, piégeur d'animaux à fourrure

SECTEUR 09 — ÉLECTROTECHNIQUE

(3 métiers semi-spécialisés)

8185 – M185	Assembleuse, assembleur de composants électroniques
8195 – M195	Monteuse, monteur d'appareils électriques ou électroniques
8209 – M209	Préposée, préposé à la récupération d'appareils électroniques

SECTEUR 10 — ENTRETIEN D'ÉQUIPEMENT MOTORISÉ

(5 métiers semi-spécialisés)

8145 – M145	Nettoyeuse, nettoyeur de véhicules
8146 – M146	Préposée, préposé de stations-services
8155 – M155	Aide dans un atelier spécialisé en vitres d'automobiles ⁽²⁾
8234 – M234	Commis de cour de recyclage de pièces d'automobiles ⁽²⁾
8235 – M235	Installatrice, installateur de pneus ⁽²⁾

SECTEUR 11 — FABRICATION MÉCANIQUE

(10 métiers semi-spécialisés)

8169 – M169	Manœuvre en fabrication de produits métalliques
8172 – M172	Préposée, préposé au meulage
8173 – M173	Préposée, préposé au polissage
8188 – M188	Assembleuse, assembleur de matériel mécanique
8199 – M199	Assembleuse, assembleur (caoutchouc, composites, plastiques)
8201 – M201	Manœuvre (caoutchouc, composites, plastiques)
8224 – M224	Aide-opératrice, aide-opérateur à la ligne d'extrusion
8225 – M225	Aide-opératrice, aide-opérateur à la presse
8226 – M226	Aide-opératrice, aide-opérateur à la thermoformeuse
8272 – M272	Manutentionnaire en milieu industriel ⁽²⁾

SECTEUR 12 — FORESTERIE ET PAPIER

(2 métiers semi-spécialisés)

8258 – M258	Reboiseuse, reboiseur
8263 – M263	Manœuvre de scierie

SECTEUR 13 — COMMUNICATIONS ET DOCUMENTATION

(14 métiers semi-spécialisés)

8227 – M227	Aide-pressière, aide-pressier sur une presse offset rotative
8228 – M228	Aide-pressière, aide-pressier sur une presse offset à feuilles
8229 – M229	Aide-pressière, aide-pressier sur une presse flexographique
8230 – M230	Aide-pressière, aide-pressier sur une presse sérigraphique
8231 – M231	Préposée, préposé à la reliure (centre de reprographie)
8232 – M232	Préposée, préposé à la reprographie
8233 – M233	Aide-générale, aide-général en imprimerie
8236 – M236	Relieuse, relieur de manuels et de livres usagés
8237 – M237	Aide-opératrice, aide-opérateur de massicot
8238 – M238	Aide-opératrice, aide-opérateur de plieuse
8239 – M239	Aide-opératrice, aide-opérateur de machine à relier
8240 – M240	Aide-opératrice, aide-opérateur d'encarteuse-piqueuse
8241 – M241	Opératrice, opérateur de machines de préparation postale
8242 – M242	Préparatrice, préparateur de commandes postales

SECTEUR 15 – MINES ET TRAVAUX DE CHANTIERS

(3 métiers semi-spécialisés)

8215 – M215	Aide-foreuse, aide-foreur (forage au diamant en surface)
8216 – M216	Préposée, préposé à la carothèque
8243 – M243	Aide de camp

SECTEUR 17 – TRANSPORT

(9 métiers semi-spécialisés)

8171 – M171	Préparatrice, préparateur de commandes
8176 – M176	Aide-livreuse, aide-livreur
8177 – M177	Aide-livreuse, aide-livreur du secteur du meuble
8179 – M179	Chauffeuse-livreuse, chauffeur-livreur
8189 – M189	Aide-déménageuse, aide-déménageur
8212 – M212	Préposée, préposé dans un parc de stationnement
8220 – M220	Patrouilleuse, patrouilleur de parcs de stationnement
8221 – M221	Préposée, préposé à l'entretien de parcs de stationnement
8257 – M257	Brigadière, brigadier scolaire

SECTEUR 18 – CUIR, TEXTILE ET HABILLEMENT

(3 métiers semi-spécialisés validés)

8277 – M277	Couturière industrielle, couturier industriel
8244 – M244	Buandière, buandier
8246 – M246	Préposée, préposé à la buanderie
8281 – M281	Opératrice, opérateur de machines de nettoyage à sec ⁽¹⁾
8282 – M282	Opératrice, opérateur de presses ⁽¹⁾

SECTEUR 19 – SANTÉ

(1 métier semi-spécialisé)

8222 – M222	Préposée, préposé au service alimentaire

SECTEUR 20 – SERVICES SOCIAUX, ÉDUCATIFS ET JURIDIQUES

(3 métiers semi-spécialisés)

8213 – M213	Préposée, préposé dans un service de garde
8214 – M214	Aide-éducatrice, aide-éducateur
8270 – M270	Assistante, assistant en loisir

SECTEUR 21 – SOINS ESTHÉTIQUES

(1 métier semi-spécialisé)

8166 – M166	Aide dans un salon de coiffure

Métier semi-spécialisé retirés en juin 2015 :

Secteur 03 - Alimentation et tourisme

8123 - M123 Conductrice, conducteur d'équipement de transformation alimentaire

Métier semi-spécialisé retirés en juin 2015 et remplacés :

Secteur 13 - Communications et documentation

8231 - M231 Préposée, préposé à la reliure dans un centre de reprographie

8233 - M233 Aide-générale, aide-général en imprimerie

Métier semi-spécialisé retirés en juin 2014 et remplacés :

Secteur 02 - Agriculture et pêches

8135 - M135 Manœuvre en production maraîchère en serres

8136 - M136 Manœuvre en production maraîchère en champs

Secteur 18 - Cuir, textile et habillement

8151 - M 151 Opératrice, opérateur de machines à coudre industrielles

- (1) Ce métier semi-spécialisé s'est ajouté au répertoire en septembre 2013.
- (2) Ce métier semi-spécialisé s'est ajouté au répertoire en septembre 2014.
- (3) Ce métier semi-spécialisé est en processus de révision en 2014-2015.

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition**

QUESTION

Taux de réussite global pour 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 et 2014-2015 aux différentes épreuves uniformes et examens du ministère. Ventiler aussi par commission scolaire et par école.

RÉPONSE

Les taux de réussite pour l'ensemble des épreuves uniques ministérielles pour l'année 2013-2014 (juin 2014) sont présentés en annexe. L'annexe 1 présente les taux par commission scolaire. L'annexe 2 présente les taux pour les écoles du réseau public.

Les données 2014-2015 ne sont pas disponibles, les épreuves auront lieu en juin 2015.

Ces tableaux présentent également une comparaison entre le taux de réussite des réseaux public et privé et pour l'ensemble du Québec.

**Taux de réussite à l'ensemble des épreuves uniques ministérielles de juin,
par commission scolaire, juin 2014 (en %)**

	2014
	%
689 Commission scolaire du Littoral	83,6
711 Commission scolaire des Monts-et-Marées	83,2
712 Commission scolaire des Phares	84,7
713 Commission scolaire du Fleuve-et-des-Lacs	91,4
714 Commission scolaire de Kamouraska-Rivière-du-Loup	87,4
721 Commission scolaire du Pays-des-Bleuets	85,6
722 Commission scolaire du Lac-Saint-Jean	80,9
723 Commission scolaire des Rives-du-Saguenay	85,4
724 Commission scolaire De La Jonquière	83,5
731 Commission scolaire de Charlevoix	90,4
732 Commission scolaire de la Capitale	81,1
733 Commission scolaire des Découvreurs	89,0
734 Commission scolaire des Premières-Seigneuries	90,0
735 Commission scolaire de Portneuf	87,8
741 Commission scolaire du Chemin-du-Roy	83,9
742 Commission scolaire de l'Énergie	89,7
751 Commission scolaire des Hauts-Cantons	86,0
752 Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke	86,2
753 Commission scolaire des Sommets	88,1
761 Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île	78,6
762 Commission scolaire de Montréal	79,0
763 Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys	84,4
771 Commission scolaire des Draveurs	82,4
771 Commission scolaire des Portages-de-l'Outaouais	85,3
773 Commission scolaire au Cœur-des-Vallées	84,4
774 Commission scolaire des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	79,5
781 Commission scolaire du Lac-Témiscamingue	86,7
782 Commission scolaire de Rouyn-Noranda	89,0
783 Commission scolaire Harricana	84,0
784 Commission scolaire de l'Or-et-des-Bois	84,8
785 Commission scolaire du Lac-Abitibi	90,3
791 Commission scolaire de l'Estuaire	84,6
792 Commission scolaire du Fer	77,7
793 Commission scolaire de la Moyenne-Côte-Nord	80,7
801 Commission scolaire de la Baie-James	89,4
811 Commission scolaire des Îles	89,4
812 Commission scolaire des Chic-Chocs	87,8
813 Commission scolaire René-Lévesque	85,9
821 Commission scolaire de la Côte-du-Sud	88,4
822 Commission scolaire des Appalaches	87,5
823 Commission scolaire de la Beauce-Etchemin	85,0
824 Commission scolaire des Navigateurs	84,2
831 Commission scolaire de Laval	84,8
841 Commission scolaire des Affluents	85,0
842 Commission scolaire des Samares	75,8
851 Commission scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Îles	84,4
852 Commission scolaire de la Rivière-du-Nord	86,5
853 Commission scolaire des Laurentides	83,4
854 Commission scolaire Pierre-Neveu	88,4
861 Commission scolaire de Sorel-Tracy	79,4
862 Commission scolaire de Saint-Hyacinthe	84,2
863 Commission scolaire des Hautes-Rivières	85,3
864 Commission scolaire Marie-Victorin	82,4
865 Commission scolaire des Patriotes	88,0
866 Commission scolaire du Val-des-Cerfs	87,1
867 Commission scolaire des Grandes-Seigneuries	83,7
868 Commission scolaire de la Vallée-des-Tisserands	80,0
869 Commission scolaire des Trois-Lacs	86,6

Taux de réussite à l'ensemble des épreuves uniques ministérielles de juin,
par commission scolaire, juin 2014 (en %)

	2014
	%
871 Commission scolaire de la Rivéraine	89,3
872 Commission scolaire des Bois-Francis	89,5
873 Commission scolaire des Chênes	85,9
881 Commission scolaire Central Québec	87,4
882 Commission scolaire Eastern Shores	84,5
883 Commission scolaire Eastern Townships	68,6
884 Commission scolaire Riverside	83,9
885 Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier	79,7
886 Commission scolaire Western Québec	87,3
887 Commission scolaire English-Montréal	81,0
888 Commission scolaire Lester-B.-Pearson	82,2
889 Commission scolaire New Frontiers	76,5
Ensemble du Québec	86,4
Réseau public	83,9
Établissements privés	95,8

Source:
Ministère de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche,
Résultats aux épreuves uniques de juin, tableau 6, éditions de 2011, 2012, 2013 et 2014.

Note:
Le taux de réussite correspond au nombre de réussites à l'ensemble des épreuves
rapporté au nombre total de présences à l'ensemble de ces épreuves.

Taux de réussite à l’ensemble des épreuves uniques ministérielles de juin,
par commission scolaire et par établissement, juin 2014 (en %)

		2014
		%
Commission scolaire du Littoral		83,6
École Gabriel-Dionne	Côte-Nord-du-Golfe-du-Saint-	X
École Mecatina	Gros-Mecatina	X
École Monseigneur-Scheffer	Blanc-Sablon	79,4
École Netagamiou	Côte-Nord-du-Golfe-du-Saint-Laurent	81,5
École Saint-Paul	Bonne-Espérance	82,5
École Sainte-Augustine	Saint-Augustin	X
Commission scolaire des Monts-et-Marées		83,2
Polyvalente Armand-Saint-Onge	Amqui	87,8
Polyvalente de Matane	Matane	79,0
Polyvalente de Sayabec	Sayabec	77,8
Polyvalente Forimont	Causapscal	92,0
Commission scolaire des Phares		84,7
École du Mistral	Mont-Joli	83,2
École Paul-Hubert	Rimouski	85,1
Commission scolaire du Fleuve-et-des-Lacs		91,4
École de la Vallée-des-Lacs	Saint-Michel-du-Squatec	94,6
École secondaire de Cabano	Cabano	95,8
École secondaire de Dégelis	Dégelis	94,8
École secondaire du Transcontinental	Pohénégamook	90,6
École secondaire l'Arc-en-Ciel	Trois-Pistoles	-
École secondaire de Trois-Pistoles	Trois-Pistoles	85,0
Commission scolaire de Kamouraska-Rivière-du-Loup		87,4
École polyvalente La Pocatière	La Pocatière	84,0
École secondaire Chanoine-Beaudet	Saint-Pascal	81,4
École secondaire de Rivière-du-Loup	Rivière-du-Loup	91,0
Commission scolaire du Pays-des-Bleuets		85,6
École Cité étudiante	Roberval	82,1
Polyvalente de Normandin	Normandin	88,6
Polyvalente des Quatre-Vents	Saint-Félicien	86,1
Polyvalente Jean-Dolbeau	Dolbeau-Mistassini	85,9
Commission scolaire du Lac-Saint-Jean		80,9
École Curé-Hébert	Hébertville	76,6
École Jean-Gauthier	Alma	80,9
École secondaire Camille-Lavoie	Alma	93,4
Pavillon Wilbrod-Dufour	Alma	75,7
Commission scolaire des Rives-du-Saguenay		85,4
École primaire et secondaire Fréchette	L'Anse-Saint-Jean	88,7
École secondaire Charles-Gravel	Saguenay	83,1
École secondaire de l'Odyssée	Saguenay	86,1
École secondaire des Grandes-Marées	Saguenay	87,8
Commission scolaire De La Jonquière		83,5
École polyvalente Arvida	Jonquière	81,2
École polyvalente Jonquière	Jonquière	83,1
École secondaire Kénogami	Jonquière	86,6

Taux de réussite à l’ensemble des épreuves uniques ministérielles de juin,
par commission scolaire et par établissement, juin 2014 (en %)

			2014
			%
Commission scolaire de Charlevoix			90,4
Centre éducatif Saint-Aubin	Baie-Saint-Paul		94,1
École de la Rose-des-Vents	Saint-Hilarion		90,6
École secondaire du Plateau	La Malbaie		88,4
Commission scolaire de la Capitale			81,1
École Boudreau	Québec		71,8
École Cardinal-Roy	Québec		98,8
École Jean-de-Brébeuf	Québec		77,9
École Joseph-François-Perrault	Québec		85,5
École secondaire de Neufchâtel	Québec		83,9
École secondaire La Camaradière	Québec		78,2
École secondaire Roger-Comtois	Québec		77,5
École secondaire Vanier	Québec		74,3
Commission scolaire des Découvreurs			89,0
École secondaire De Rochebelle	Québec		90,2
École secondaire Les Compagnons-de-Cartier	Québec		-
École secondaire polyvalente de L'Ancienne-Lorette	L'Ancienne-Lorette		88,9
Collège des Compagnons	Québec		86,7
École des Grandes-Marées - Marguerite-D'Youville	Québec		-
Commission scolaire des Premières-Seigneuries			90,0
École de la Courvilloise	Québec		91,7
École de la Relance	Québec		X
École de la Seigneurie	Québec		92,4
École du Mont-Sainte-Anne	Beaupré		88,5
École Le Sommet	Québec		85,9
École Saint-Pierre et des Sentiers	Québec		90,7
École Samuel-De Champlain	Québec		89,0
Polyvalente de Charlesbourg	Québec		89,4
Commission scolaire de Portneuf			87,8
École alternative du Relais	Donnacona		-
École secondaire de Donnacona	Donnacona		87,9
École secondaire Louis-Jobin	Saint-Raymond		82,5
École secondaire de Saint-Marc	Saint-Marc-des-Carrières		94,6
Commission scolaire du Chemin-du-Roy			83,9
Académie les Estacades	Trois-Rivières		86,0
École Avenues-Nouvelles	Trois-Rivières		58,9
École Chavigny	Trois-Rivières		82,2
École secondaire des Pionniers	Trois-Rivières		82,3
École secondaire le Tremplin	Sainte-Geneviève-de-Batiscan		92,5
École secondaire l'Escale	Louiseville		86,3
École du Moulin	Trois-Rivières		-
Collège de l'Horizon	Trois-Rivières		-

Taux de réussite à l'ensemble des épreuves uniques ministérielles de juin,
par commission scolaire et par établissement, juin 2014 (en %)

		2014
		%
Commission scolaire de l'Énergie		89,7
École des Boisés	Saint-Alexis-des-Monts	-
École secondaire Champagnat	La Tuque	87,7
École secondaire des Chutes	Shawinigan	84,9
École secondaire du Rocher	Grand-Mère	90,2
École secondaire Paul-Le Jeune	Saint-Tite	85,8
École secondaire Val-Mauricie	Shawinigan-Sud	94,9
Commission scolaire des Hauts-Cantons		86,0
École La Frontalière	Coaticook	84,3
Maison familiale rurale du Granit	Saint-Romain	75,4
Polyvalente Louis-Saint-Laurent	East Angus	82,5
Polyvalente Montignac	Lac-Mégantic	93,1
Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke		86,2
École de la Montée	Sherbrooke	85,8
École du Phare	Sherbrooke	84,4
École du Triolet	Sherbrooke	84,7
École Le Goéland	Sherbrooke	73,1
École Mitchell - Montcalm	Sherbrooke	91,1
École le Monarque	Sherbrooke	X
École Val-du-Lac	Sherbrooke	-
Commission scolaire des Sommets		88,1
École secondaire de la Ruche	Magog	85,9
École secondaire de l'Escale	Asbestos	92,2
École secondaire du Tournesol	Windsor	88,4
École secondaire de l'Odyssée	Valcourt	93,8
Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île		78,6
École Amos	Montréal	73,9
École La Relance	Montréal	-
École secondaire Anjou	Montréal	77,1
École secondaire Antoine-de-Saint-Exupéry	Montréal	80,3
École secondaire Calixa-Lavallée	Montréal	74,9
École secondaire Daniel-Johnson	Montréal	72,2
École secondaire Henri-Bourassa	Montréal	81,1
École secondaire Jean-Grou	Montréal	80,8
École secondaire Pointe-aux-Trembles	Montréal	83,5
École Marc-Laflamme/Le Prélude	Montréal	X
École secondaire La Passerelle	Montréal	50,0

Taux de réussite à l’ensemble des épreuves uniques ministérielles de juin,
par commission scolaire et par établissement, juin 2014 (en %)

		2014
		%
Commission scolaire de Montréal		79,0
Académie De Roberval	Montréal	96,9
Académie Dunton	Montréal	73,5
Centre Dollard-Cormier	Montréal	X
École Chomedey-De Maisonneuve	Montréal	75,7
École de la Lancée	Montréal	X
École Dominique-Savio	Montréal	X
École Édouard-Montpetit	Montréal	74,8
École Eulalie-Durocher	Montréal	75,5
École Eurêka	Montréal	X
École Évangéline	Montréal	83,8
École FACE	Montréal	82,4
École Georges-Vanier	Montréal	82,9
École Henir-Julien	Montréal	X
École Honoré-Mercier	Montréal	74,6
École internationale de Montréal	Montréal	98,8
École Jeanne-Mance	Montréal	62,2
École Joseph-Charbonneau	Montréal	X
École Joseph-François-Perrault	Montréal	89,8
École La Voie	Montréal	82,4
École Le Vitrail	Montréal	79,1
École Louis-Joseph-Papineau	Montréal	64,6
École Louis-Riel	Montréal	71,3
École Louise-Trichet	Montréal	68,1
École Lucien-Pagé	Montréal	79,3
École Marguerite-De Lajemmerais	Montréal	75,6
École Marie-Anne	Montréal	70,0
École Père-Marquette	Montréal	70,1
École Pierre-Dupuy	Montréal	75,0
École Rosalie-Jetté	Montréal	71,1
École Saint-Henri	Montréal	75,2
École Saint-Louis	Montréal	91,1
École Saint-Luc	Montréal	87,4
École Sophie-Barat	Montréal	84,8
École Le Tremplin	Montréal	-
Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys		84,4
Collège Saint-Louis	Montréal	98,8
École Cavelier-De LaSalle	Montréal	78,1
École Dalbé-Viau	Montréal	81,1
École des Sources	Dollard-Des Ormeaux	85,4
École Dorval-Jean XXIII	Dorval	83,4
École du Sas	Montréal	75,0
École Félix-Leclerc	Pointe-Claire	87,2
École Monseigneur-Richard	Montréal	85,3
École Mont-Royal	Mont-Royal	96,2
École Paul-Gérin-Lajoie-d'Outremont	Montréal	73,0
École Pierre-Laporte	Mont-Royal	83,3
École Rose-Virginie-Pelletier	Mont-Royal	X
École Saint-Georges	Senneville	87,2
École Saint-Laurent	Montréal	76,9

Taux de réussite à l'ensemble des épreuves uniques ministérielles de juin,
par commission scolaire et par établissement, juin 2014 (en %)

		2014
		%
Commission scolaire des Draveurs		84,4
École Polyvalente de l'Érablière	Gatineau	84,2
École Polyvalente Le Carrefour	Gatineau	80,1
École Polyvalente Nicolas-Gatineau	Gatineau	80,2
École secondaire du Versant	Gatineau	88,1
Commission scolaire des Portages-de-l'Outaouais		85,3
École des Services spécialisés	Gatineau	X
École secondaire de l'Île	Gatineau	88,4
École secondaire des Lacs	La Pêche	73,2
École secondaire Grande-Rivière	Gatineau	87,2
École secondaire Mont-Bleu	Gatineau	81,6
Commission scolaire au Cœur-des-Vallées		84,4
École Hormisdas-Gamelin	Gatineau	85,4
École Louis-Joseph-Papineau	Papineauville	81,0
École Sainte-Famille/aux Trois-Chemins	Thurso	X
Commission scolaire des Hauts-Bois-de-l'Outaouais		79,5
École de la Cité étudiante de la Haute-Gatineau	Maniwaki	82,4
École du Cœur-de-la-Gatineau	Gracefield	71,6
École secondaire Sieur-de-Coulonge	Fort-Coulonge	81,7
Commission scolaire du Lac-Témiscamingue		86,7
École Du Carrefour	Latulipe-et-Gaboury	70,0
École Gilbert-Théberge - secondaire	Témiscaming	88,6
École Marcel-Raymond	Lorrainville	89,5
École Rivière-des-Quinze	Notre-Dame-du-Nord	83,7
Commission scolaire de Rouyn-Noranda		89,0
École D'Iberville	Rouyn-Noranda	89,0
Commission scolaire Harricana		84,0
École polyvalente de la Forêt	Amos	83,7
École secondaire Natagan	Barraute	87,4
Commission scolaire de l'Or-et-des-Bois		84,8
École secondaire La Concorde	Senneterre	81,1
École secondaire Le Tremplin	Malartic	92,9
Polyvalente Le Carrefour	Val-d'Or	83,1
Commission scolaire du Lac-Abitibi		90,3
Cité étudiante Polyno	La Sarre	90,3
Commission scolaire de l'Estuaire		84,6
École secondaire Serge-Bouchard	Baie-Comeau	84,6
Polyvalente des Baies	Baie-Comeau	80,8
Polyvalente des Berges	Les Bergeronnes	90,9
Polyvalente des Rivières	Forestville	87,4
Commission scolaire du Fer		77,7
Centre éducatif l'Abri	Port-Cartier	79,5
École Jean-du-Nord / Manikoutai	Sept-Îles	75,3
Polyvalente Horizon-Blanc	Fermont	91,2

Taux de réussite à l’ensemble des épreuves uniques ministérielles de juin,
par commission scolaire et par établissement, juin 2014 (en %)

		2014
		%
Commission scolaire de la Moyenne-Côte-Nord		80,7
École Monseigneur-Labrie	Havre-Saint-Pierre	80,7
Commission scolaire de la Baie-James		89,4
École La Porte-du-Nord	Chibougamau	94,6
École La Taïga	Lebel-sur-Quévillon	84,5
École Le Delta	Matagami	95,9
École Jacques-Rousseau	Gouvernement régional D'Eeyou	X
École Le Filon	Chapais	68,8
Commission scolaire des Îles		89,4
École Polyvalente des Îles	L'Étang-du-Nord	89,4
Commission scolaire des Chic-Chocs		87,8
École Antoine-Roy	Gaspé	91,7
École C.-E.-Pouliot	Gaspé	86,2
École de Gabriel-Le Courtois	Sainte-Anne-des-Monts	94,2
École Esdras-Minville	Grande-Vallée	95,4
École Saint-Maxime	Saint-Maxime-du-Mont-Louis	71,7
École de l'Escabelle - Saint-Norbert	Cap-Chat	87,2
École des Prospecteurs	Murdochville	62,8
Commission scolaire René-Lévesque		85,9
École Antoine-Bernard	Carleton-sur-Mer	87,6
École aux Quatre-Vents	Bonaventure	88,1
École des Deux-Rivières	Matapédia	89,3
École polyvalente de Paspébiac	Paspébiac	85,8
École polyvalente Monseigneur Sévigny	Chandler	83,1
École secondaire du Littoral	Grande-Rivière	83,0
Commission scolaire de la Côte-du-Sud		88,4
École de l'Envol	Saint-Malachie	X
École secondaire Bon-Pasteur	L'Islet	90,2
École secondaire de la Rencontre	Saint-Pamphile	90,4
École secondaire de Saint-Anselme	Saint-Anselme	82,3
École secondaire de Saint-Charles	Saint-Charles-de-Bellechasse	89,6
École secondaire de Saint-Damien	Saint-Damien-de-Buckland	89,9
École secondaire de Saint-Paul	Saint-Paul-de-Montminy	92,2
École secondaire Louis-Jacques-Casault	Montmagny	88,5
Commission scolaire des Appalaches		87,5
Polyvalente de Black Lake	Thetford Mines	94,3
Polyvalente de Disraeli	Disraeli	77,6
Polyvalente de Thetford Mines	Thetford Mines	87,7
Commission scolaire de la Beauce-Etchemin		85,0
École secondaire Veilleux	Saint-Joseph-de-Beauce	87,5
Polyvalente Bélanger	Saint-Martin	92,0
Polyvalente Benoît-Vachon	Sainte-Marie	82,0
Polyvalente de Saint-Georges	Saint-Georges	79,3
Polyvalente des Abénaquis	Saint-Prosper	88,9
Polyvalente des Appalaches	Sainte-Justine	91,1
Polyvalente Saint-François	Beauceville	88,4

Taux de réussite à l’ensemble des épreuves uniques ministérielles de juin,
par commission scolaire et par établissement, juin 2014 (en %)

		2014
		%
Commission scolaire des Navigateurs		84,2
École Pointe-Lévy	Lévis	86,3
École secondaire Beaurivage	Saint-Agapit	87,0
École secondaire de l'Envol	Lévis	-
École secondaire de l'Horizon	Lévis	-
École secondaire les Etchemins	Lévis	82,1
École secondaire Pamphile-Le May	Sainte-Croix	84,1
École îlot des Appalaches	Lévis	X
Commission scolaire de Laval		84,8
École Curé-Antoine-Labelle	Laval	83,6
École d'éducation internationale de Laval	Laval	97,4
École Georges-Vanier	Laval	92,6
École Horizon Jeunesse	Laval	84,8
École Le Virage	Laval	-
École Leblanc	Laval	80,6
École Mont-de-La Salle	Laval	72,4
École Saint-Maxime	Laval	83,4
École De la Mosaïque	Laval	72,7
Commission scolaire des Affluents		85,0
École Armand-Corbeil	Terrebonne	94,6
École de l'Amitié	L'Assomption	81,6
École de l'Odyssée	Terrebonne	83,0
École de programme intégré secondaire	Terrebonne	87,5
École Des Rives	Terrebonne	81,0
École des Trois-Saisons	Terrebonne	82,5
École du Coteau	Mascouche	77,7
École Félix-Leclerc	Repentigny	90,2
École Jean-Baptiste-Meilleur	Repentigny	85,0
École l'Envolée	Terrebonne	X
École l'Alizé	Repentigny	-
École Le Prélude	Mascouche	78,8
École Léopold-Gravel	Terrebonne	82,4
École l'Horizon	Repentigny	84,7
École Paul-Arseneau	L'Assomption	80,3
Commission scolaire des Samares		75,8
École Barthélemy-Joliette	Joliette	75,0
École Bermon	Saint-Gabriel-de-Brandon	71,3
École de la Rive	Lavaltrie	70,4
École de l'Achigan	Saint-Roch-de-l'Achigan	69,0
École de l'Érablière	Saint-Félix-de-Valois	82,3
École de l'Intervalle	Joliette	X
École des Chutes	Rawdon	67,6
École des Montagnes	Saint-Michel-des-Saints	89,4
École du Havre-Jeunesse	Sainte-Julienne	-
École Pierre-de-Lestage	Berthierville	74,2
École Thérèse-Martin	Joliette	83,6
École Sainte-Julienne	Sainte-Julienne	71,0

Taux de réussite à l'ensemble des épreuves uniques ministérielles de juin,
par commission scolaire et par établissement, juin 2014 (en %)

		2014
		%
Commission scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Îles		84,4
École Saint-Gabriel	Sainte-Thérèse	95,5
École secondaire d'Oka	Oka	89,9
École secondaire des Patriotes	Saint-Eustache	79,0
École secondaire du Harfang	Sainte-Anne-des-Plaines	76,9
École secondaire Henri-Dunant	Blainville	83,4
École secondaire Jean-Jacques-Rousseau	Boisbriand	79,4
École secondaire Liberté-Jeunesse	Sainte-Marthe-sur-le-Lac	86,5
École secondaire Lucille-Teasdale	Blainville	79,2
École secondaire Rive-Nord	Bois-des-Filion	91,9
Polyvalente Deux-Montagnes	Deux-Montagnes	88,3
Polyvalente Sainte-Thérèse	Sainte-Thérèse	80,9
Commission scolaire de la Rivière-du-Nord		86,5
École Le Tremplin	Lachute	X
École polyvalente Lavigne	Lachute	82,5
École polyvalente Saint-Jérôme	Saint-Jérôme	85,8
École secondaire Cap-Jeunesse	Saint-Jérôme	89,7
École secondaire de Mirabel	Mirabel	88,3
École secondaire des Hauts-Sommets	Saint-Jérôme	85,3
École secondaire Frenette	Saint-Jérôme	85,7
École secondaire Saint-Stanislas	Saint-Jérôme	88,3
Commission scolaire des Laurentides		83,4
École polyvalente Curé-Mercure	Mont-Tremblant	86,0
École polyvalente des Monts	Sainte-Agathe-des-Monts	82,0
École secondaire Augustin-Norbert-Morin	Sainte-Adèle	83,0
École Vert-Pré	Huberdeau	X
Commission scolaire Pierre-Neveu		88,4
École Polyvalente Saint-Joseph	Mont-Laurier	88,4
Commission scolaire de Sorel-Tracy		79,4
École secondaire Fernand-Lefebvre	Sorel-Tracy	79,4
Commission scolaire de Saint-Hyacinthe		84,2
École Raymond	Saint-Hyacinthe	52,4
École René-Saint-Pierre	Saint-Hyacinthe	X
École secondaire Casavant	Saint-Hyacinthe	80,4
École secondaire Fadette	Saint-Hyacinthe	81,3
Polyvalente Hyacinthe-Delorme	Saint-Hyacinthe	86,3
Polyvalente Robert-Ouimet	Acton Vale	87,3
Commission scolaire des Hautes-Rivières		85,3
École Beaulieu	Saint-Jean-sur-Richelieu	-
École Joséphine-Dandurand	Saint-Jean-sur-Richelieu	79,1
École Monseigneur-Euclide-Théberge	Marieville	88,5
École Paul-Germain-Ostiguy	Saint-Césaire	81,9
Polyvalente Chanoine-Armand-Racicot	Saint-Jean-sur-Richelieu	90,3
Polyvalente Marcel-Landry	Saint-Jean-sur-Richelieu	86,9

Taux de réussite à l’ensemble des épreuves uniques ministérielles de juin,
par commission scolaire et par établissement, juin 2014 (en %)

		2014
		%
Commission scolaire Marie-Victorin		82,4
École André-Laurendeau	Longueuil	82,5
École Antoine-Brossard	Brossard	84,1
École Gérard-Filion	Longueuil	80,4
École Jacques-Rousseau	Longueuil	80,9
École Monseigneur-A.-M.-Parent	Longueuil	77,8
École Saint-Jean-Baptiste	Longueuil	72,8
École secondaire participative L'Agora	Longueuil	75,0
Saint-Edmond École internationale	Longueuil	89,3
École internationale Lucille-Teasdale	Brossard	100,0
École Jacques-Ouellette	Longueuil	X
Commission scolaire des Patriotes		88,0
École d'éducation internationale	McMasterville	99,5
École orientante l'Impact	Boucherville	78,2
École secondaire De Mortagne	Boucherville	87,6
École secondaire du Mont-Bruno	Saint-Bruno-de-Montarville	82,9
École secondaire le Carrefour	Varennes	87,2
École secondaire Ozias-Leduc	Mont-Saint-Hilaire	87,7
École secondaire Polybel	Beloeil	90,2
École secondaire du Grand-Coteau	Sainte-Julie	82,3
École secondaire le Tremplin	Chambly	-
Commission scolaire du Val-des-Cerfs		87,1
École de la Haute-Ville	Granby	83,8
École Jean-Jacques-Bertrand	Farnham	91,5
École Joseph-Hermas-Leclerc	Granby	85,3
École Massey-Vanier	Cowansville	88,4
École Wilfrid-Léger	Waterloo	88,8
Commission scolaire des Grandes-Seigneuries		83,7
École de la Magdeleine	La Prairie	84,0
École du Tournant	Saint-Constant	70,6
École Louis-Cyr	Saint-Cuprien-de-Napierville	83,8
École Louis-Philippe-Paré	Châteauguay	83,5
École Pierre-Bédard	Saint-Rémi	86,6
Commission scolaire de la Vallée-des-Tisserands		80,0
École Arthur-Pigeon	Huntingdon	82,0
École de la Baie-Saint-François	Salaberry-de-Valleyfield	79,1
École du Parcours	Salaberry-de-Valleyfield	X
École secondaire des Patriotes-de-Beauharnois	Beauharnois	80,4
Commission scolaire des Trois-Lacs		86,6
École secondaire de la Cité-des-Jeunes	Vaudreuil-Dorion	86,0
École secondaire du Chêne-Bleu	Pincourt	87,3
École secondaire Soulanges	Saint-Polycarpe	86,9
Commission scolaire de la Riveraine		89,3
École secondaire Jean-Nicolet	Nicolet	87,2
École secondaire La Découverte	Saint-Léonard-d'Aston	91,5
École secondaire Les Seigneuries	Saint-Pierre-les-Becquets	90,5

Taux de réussite à l’ensemble des épreuves uniques ministérielles de juin,
par commission scolaire et par établissement, juin 2014 (en %)

		2014
		%
Commission scolaire des Bois-Francis		89,5
École intégrée Saint-Paul-Notre-Dame-du-Perpétuel-Secours	Chesterville	X
École Polyvalente La Samare	Plessisville	88,3
École Sainte-Anne	Daveluyville	80,0
École Sainte-Marie	Princeville	85,2
École secondaire Le boisé	Victoriaville	89,4
École secondaire Le tandem	Victoriaville	96,8
École secondaire Monique-Proulx	Warwick	88,8
Commission scolaire des Chênes		85,9
École des parcours axés sur l'emploi	Drummondville	64,8
École Jean-Raimbault	Drummondville	88,0
École Jeanne-Mance	Drummondville	88,9
École La Poudrière	Drummondville	79,4
École Marie-Rivier	Drummondville	88,9
Commission scolaire Central Québec		87,4
École régionale Riverside	Saguenay	78,1
École Dollard-des-Ormeaux	Shannon	81,1
École secondaire Q.H.S.	Québec	86,0
École secondaire Saint-Patrick	Québec	91,6
Académie de Trois-Rivières	Trois-Rivières	87,8
École secondaire de La Tuque	La Tuque	78,9
École secondaire de Shawinigan	Shawinigan	91,7
École MacLean Memorial	Chibougamau	90,5
École secondaire A.S. Johnson Memorial	Thetford Mines	85,4
Commission scolaire Eastern Shores		84,5
École secondaire Queen Elizabeth	Sept-Îles	87,5
École d'Escuminac	Escuminac	X
École Polyvalente de Bonaventure	Bonaventure	91,4
École secondaire de Grosse-îles	Grosse-île	X
École secondaire de New Carlisle	New Carlisle	75,9
École secondaire de New Richmond	New Richmond	X
École secondaire Evergreen	Chandler	87,0
Polyvalente de Gaspé	Gaspé	77,8
École de Métis-sur-Mer	Métis-sur-Mer	X
École secondaire de Baie-Comeau	Baie-Comeau	X
Commission scolaire Eastern Townships		68,6
École secondaire régionale Alexander Galt	Sherbrooke	73,5
École secondaire régionale de Richmond	Richmond	78,8
École secondaire Massey-Vanier	Cowansville	58,5
Centre d'apprentissage Eastern Townships	Sherbrooke	X
Commission scolaire Riverside		83,9
École Alternate	Saint-Lambert	35,7
École Saint-Johns	Saint-Jean-sur-Richelieu	77,4
École secondaire Chambly Academy	Saint-Lambert	83,9
École secondaire régionale Centennial	Greenfield Park	87,8
École secondaire régionale Héritage	Saint-Hubert	83,4

Taux de réussite à l’ensemble des épreuves uniques ministérielles de juin,
par commission scolaire et par établissement, juin 2014 (en %)

		2014
		%
Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier		79,7
École Alternative Phoenix	Laval	41,8
École secondaire de Laval	Laval	X
École secondaire Laurier	Laval	82,9
École secondaire Laval-Liberty	Laval	76,0
École secondaire Joliette	Joliette	85,4
Académie Sainte-Agathe	Sainte-Agathe-des-Monts	81,9
École Mountainview Batshaw - Campus Prévost	Prévost	42,1
École secondaire Lake of Two Mountains	Deux-Montagnes	71,9
École secondaire régionale Laurentian	Lachute	85,6
École secondaire Rosemère	Rosemère	83,3
Commission scolaire Western Québec		87,3
École Dr. Wilbert Keon	L'Isle-aux-Allumettes	88,7
École primaire Maniwaki Woodland	Maniwaki	65,9
École secondaire D'Arcy McGee	Gatineau	85,2
École secondaire Philemon Wright	Gatineau	90,3
École secondaire Pontiac	Shawville	87,3
École secondaire Saint-Michael	Low	93,3
École G. Théberge	Témiscaming	X
École Golden Valley	Val-d'Or	92,2
École Noranda	Rouyn-Noranda	89,7
Commission scolaire English-Montréal		81,0
Académie LaurenHill	Saint-Laurent	89,5
Académie Marymount	Montréal	58,9
Académie Royal West	Montréal-Ouest	98,9
Centre Mountainview	Côte-Saint-Luc	X
Collège Vincent Massey	Montréal	96,6
École F.A.C.E.	Montréal	87,3
École Royal Vale	Montréal	93,2
École secondaire Elizabeth	Montréal	X
École secondaire James Lyng	Montréal	54,5
École secondaire John F. Kennedy	Montréal	70,8
École secondaire Laurier Macdonald	Montréal	76,5
École secondaire Lester B. Pearson	Montréal-Nord	75,7
École secondaire M.I.N.D.	Montréal	80,0
École secondaire Options I	Montréal	38,5
École secondaire Options II	Montréal	57,7
École secondaire Outreach	Montréal	86,0
École secondaire Perspectives II	Montréal	77,4
École secondaire Programme Mile-End	Montréal	45,3
École secondaire Rosemont	Montréal	82,7
École secondaire Westmount	Westmount	82,8
Cité des Prairies	Montréal	X
École Centre Mackay	Montréal	-

Taux de réussite à l’ensemble des épreuves uniques ministérielles de juin,
par commission scolaire et par établissement, juin 2014 (en %)

		2014
		%
Commission scolaire Lester-B.-Pearson		82,2
Centre Bourbonnière (Mountainview)	Montréal	X
Centre d'accueil Dawson Alternative	Dorval	X
Centre d'accueil le Programme de Portage inc.	Beaconsfield	79,1
École Angrignon	Montréal	X
Académie Beurling	Verdun	52,5
Académie Lakeside (école secondaire)	Lachine	77,3
École secondaire Beaconsfield	Beaconsfield	85,5
École secondaire John Rennie	Pointe-Claire	88,2
École secondaire Lindsay Place	Pointe-Claire	79,1
École secondaire Macdonald	Sainte-Anne-de-Bellevue	82,4
École secondaire Riverdale	Pierrefonds	84,6
École secondaire Saint Thomas	Pointe-Claire	94,5
Polyvalente LaSalle communautaire	Lasalle	80,1
Polyvalente Pierrefonds (École secondaire)	Pierrefonds	79,3
École secondaire Horizon	Pointe-Claire	35,6
École secondaire Westwood, (cycle 2)	Hudson	84,9
Commission scolaire New Frontiers		76,5
École secondaire régionale Châteauguay Valley	Ormstown	70,4
École secondaire régionale Howard S. Billings	Châteauguay	80,8
Ensemble du Québec		86,4
Réseau public		83,9
Établissements privés		95,8

Source:
Ministère de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche
Résultats aux épreuves uniques de juin, tableau 6, éditions de 2011, 2012, 2013 et 2014.

- Notes:
- Le taux de réussite correspond au nombre de réussites à l’ensemble des épreuves rapporté au nombre total de présences à l’ensemble de ces épreuves.
 - Les taux de réussite sont représentés par un (X) s'il y a 10 présences ou moins.
 - Les taux de réussite sont représentés par un (-) s'il n'y a aucune présence.

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition**

QUESTION

Liste des écoles primaires et secondaires publiques qui font passer un examen d'admission ou un test de classement aux élèves qui désirent fréquenter l'établissement.

RÉPONSE

Le Ministère ne possède pas cette information.

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition**

QUESTION

Liste des écoles primaires et secondaires privées qui font passer un examen d'admission ou un test de classement aux élèves qui désirent fréquenter l'établissement.

RÉPONSE

Le Ministère ne détient pas cette information.

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE**
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Liste des écoles primaires et secondaires publiques qui offrent un programme d'études internationale.

RÉPONSE

Le Programme du primaire (PP) et le Programme de premier cycle du secondaire (PPCS) (de la 1^{re} à la 5^e année du secondaire) du Baccalauréat international sont offerts dans des écoles du Québec.

Le Ministère ne dispose de données que sur les écoles primaires (P) et secondaires (S) qui sont établies aux fins d'un projet particulier en vertu de l'art. 240 de la Loi sur l'instruction publique. Ces écoles sont appelées des écoles à vocation particulière. Dans ce contexte, tous les élèves de l'école reçoivent l'enseignement du programme d'éducation internationale. Ces écoles sont les suivantes :

- École d'éducation internationale de Laval (S) de la Commission scolaire de Laval;
- École Val-des-Ormes (P) de la Commission scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Îles;
- École Terre des jeunes (P) de la Commission scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Îles;
- École internationale de Greenfield Park (P) de la Commission scolaire Marie-Victorin;
- École internationale Lucille-Teasdale (S) de la Commission scolaire Marie-Victorin;
- École d'éducation internationale (S) de la Commission scolaire des Patriotes;
- École Primaire Internationale de Greenfield Park (P) de la Commission scolaire Riverside;
- École Children's World Academy (P) de la Commission scolaire Lester.-B.-Pearson;
- Collège Saint-Louis (S) de la Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys;
- École Guy-Drummond (P) de la Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys;
- École internationale de Montréal (P-S) de la Commission scolaire de Montréal.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Plan détaillé de compressions budgétaires dans les commissions scolaires pour 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 et prévision pour 2015-2016. Ventiler par commission scolaire.

RÉPONSE

Les crédits budgétaires alloués aux commissions scolaires ont continuellement augmenté depuis les dernières années.

Toutefois, depuis l'année scolaire 2010-2011, en raison d'une réduction des dépenses de nature administrative dans le cadre de l'application de la Loi mettant en œuvre certaines dispositions du discours sur le budget du 30 mars 2010 et visant le retour à l'équilibre budgétaire en 2013-2014 et la réduction de la dette (projet de loi n° 100), un ajustement négatif de l'allocation de base des commissions scolaires a été effectué.

Pour l'année scolaire 2014-2015, le montant est le suivant :

Année scolaire		Ajustements négatifs	
2014-2015		(16 835 467) \$	

Années scolaires	Projet de loi n° 100	Effort général annuel	Effort paramétrique total
2014-2015	16,8 M\$	55,0 M\$	71,8 M\$

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition**

QUESTION

Détail des enveloppes coupées dans le budget des commissions scolaires en 2014-2015, dont l'aide aux devoirs : liste des enveloppes touchées et détails des coupes pour chacune des enveloppes par commissions scolaires.

RÉPONSE

Ces renseignements ne sont pas disponibles au Ministère.

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition**

QUESTION

Concernant les élections scolaires :

- a) nombre total de commissaires scolaires qui ont démissionné depuis l'élection de 2014. Liste des commissions démissionnaires et pour chacun d'eux, commissions scolaires auxquelles ils sont rattachés;
- b) nombre total de nouveaux commissaires scolaires nommés depuis l'élection de 2014. Liste des commissaires nommés et pour chacun d'eux, commissions scolaires auxquels ils sont rattachés.

RÉPONSE

- a) Le Ministère ne détient pas cette information
- b) Lors de l'élection générale du 2 novembre 2014, 712 postes de commissaires et 69 postes de président étaient à pourvoir.

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle**

QUESTION

Bilan de l'implantation des tableaux blancs interactifs :

- a) Nombre total de tableaux installés dans les écoles et ventilés par commission scolaire;
- b) Sommes dépensées depuis 2012 et jusqu'à maintenant pour l'implantation des tableaux;
- c) Sommes budgétées pour l'implantation des tableaux en 2013-2014 et 2014-2015;
- d) Copie de l'étude sur les tableaux blanc interactifs effectuée par Raymond Chabot Grant Thornton

RÉPONSE

- a) À l'automne 2014, les commissions scolaires (CS) ont fourni un inventaire détaillé de leurs nombres de TNI installés par école. Les données recueillies nous informent que 35 982 TNI ont été acquis par le réseau au 31 septembre 2014. Aucun autre exercice d'inventaire n'a été conduit depuis.

L'annexe 1 présente la répartition des TNI par CS.

- b) Selon le rapport de consommation du Centre des services partagés du Québec (CSPQ) du 15 mars 2015, d'octobre 2012 à aujourd'hui, les sommes dépensées sont de l'ordre de 43 M\$ toutes catégories confondues.
- c) Les sommes budgétées pour l'acquisition de TNI en 2013-2014 étaient de 30,8 M\$ plus une aide compensatoire de 2,1 M\$ pour les TNI acquis avant le 1^{er} juillet 2011. En 2014-2015, elles sont également de 32,9 M\$.

Les annexes 3 et 4 présentent la description de la règle budgétaire pour ces deux années.

- d) Le rapport d'évaluation du processus d'acquisition des outils technologiques réalisé par la firme Raymond Chabot Grant Thornton se trouve à l'annexe 5.

Annexe 2 : Répartition des TNI par commission scolaire

source : DGGRIR collecte automne 2014

Commissions scolaires	Nombre de classes	Nombre de dispositifs interactifs (projecteurs et tableaux)
CS au Cœur-des-Vallées	211	150
CS Central-Quebec	305	295
CS Côte-du-Sud	478	437
CS de Charlevoix	204	123
CS de la Baie-James	177	177
CS de la Beauce-Etchemin	1537	933
CS de la Capitale	1300	931
CS de la Jonquière	361	297
CS de la Moyenne-Côte-Nord	68	58
CS de la Pointe-de-l'Île	1526	799
CS de la Région-de-Sherbrooke	995	596
CS de la Rivéraine	316	184
CS de la Rivière-du-Nord	1147	831
CS de la Seigneurie-des-Mille-Îles	1709	1302
CS de la Vallée-des-Tisserands	522	370
CS de Laval	1781	1267
CS de l'Énergie	503	341
CS de l'Estuaire	334	210
CS de l'Or-et-des-Bois	354	332
CS de Montréal	5171	1897
CS de Portneuf	323	306
CS de Rouyn-Noranda	317	163
CS de Saint-Hyacinthe	753	626
CS des Affluents	1612	1160
CS des Appalaches	314	230
CS des Bois-Francis	552	486
CS des Chênes	683	616
CS des Chic-Chocs	276	178
CS des Découvreurs	335	478
CS des Draveurs	919	899
CS des Grandes-Seigneuries	1126	615
CS des Hautes-Rivières	922	619
CS des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	240	193
CS des Hauts-Cantons	333	275
CS des Îles	96	78
CS des Laurentides	257	201
CS des Monts-et-Marées	377	264
CS des Navigateurs	979	663
CS des Patriotes	1581	1227
CS des Phares	576	325
CS des Portages-de-l'Outaouais	720	471
CS des Premières-Seigneuries	1189	791
CS des Rives-du-Saguenay	629	524
CS des Samares	1552	1132
CS des Sommets	581	324
CS des Trois-Lacs	798	571
CS du Chemin-du-Roy	986	854
CS du Fer	333	247
CS du Kamouraska-Rivière-du-Loup	453	265
CS du Lac-Abitibi	269	102
CS du Lac-St-Jean	334	299
CS du Lac-Témiscamingue	118	118
CS du Littoral	48	46
CS du Pays-des-Bleuets	581	364
CS du-Fleuve-et-des-Lacs	429	231
CS Eastern Shore	126	105
CS Eastern Townships	323	228
CS English-Montreal	1259	1071
CS Harricana	223	201
CS Lester-B.-Pearson	1620	958
CS Marguerite-Bourgeoys	2231	2009
CS Marie-Victorin	1557	1240
CS New Frontier	290	174
CS Pierre-Neveu	241	229
CS René-Levesque	383	355
CS Riverside	601	397
CS Sir-Wilfrid-Laurier	802	489
CS Sorel-Tracy	283	205
CS Val-des-Cerfs	964	508
CS Western Quebec	453	342
Total général	51946	35982

RÈGLES BUDGÉTAIRES POUR LES ANNÉES SCOLAIRES 2012-2013 À 2014-2015

Commissions scolaires

Investissements

Amendées – Mai 2013



UN
QUÉBEC
POUR TOUS

Québec 

TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION DANS LES ÉCOLES DU QUÉBEC (MESURE 50730)

Description

Cette mesure vise à contribuer au financement des appareils du parc informatique et des technologies nécessaires pour rendre l'enseignement interactif au préscolaire, au primaire et au secondaire. L'équipement technologique acquis grâce à cette mesure doit être utilisé par les élèves pour leur apprentissage ou par le personnel enseignant pour des activités de planification et d'enseignement.

Le Ministère peut procéder aux contrôles qu'il juge opportuns relativement aux dépenses engagées pour cette mesure. De plus, la commission scolaire doit transmettre des renseignements au Ministère, dans le cadre de la reddition de comptes exigée, sur les investissements prévus dans le Plan québécois des infrastructures et par la Loi sur la gouvernance et la gestion des ressources informationnelles des organismes et des entreprises du gouvernement.

L'allocation définitive est confirmée lors de l'analyse du rapport financier. La partie de l'allocation non utilisée, le cas échéant, est récupérée par le Ministère.

Pour l'acquisition des tableaux numériques interactifs (TNI), des projecteurs multimédias et des ordinateurs portables, la commission scolaire qui a un solde budgétaire après avoir fait l'achat du nombre d'appareils correspondant à ses besoins pourra l'affecter à l'achat d'autres appareils technologiques en fonction de ses priorités. Lors de l'analyse du rapport financier, le Ministère peut demander à la commission scolaire un plan révisé de ses achats si ses dépenses à ce titre sont inférieures aux allocations du Ministère.

Normes d'allocation

Pour l'acquisition d'outils technologiques, des tableaux numériques interactifs et des projecteurs numériques (50731), l'enveloppe budgétaire est de 22 M\$¹ pour l'année scolaire 2012-2013 et de 30,8 M\$¹ pour chacune des années scolaires 2013-2014 et 2014-2015. La répartition de l'enveloppe budgétaire est effectuée sur la base de 10 281 appareils au coût unitaire de 3 000 \$. L'enveloppe budgétaire est répartie *a priori* entre les commissions scolaires¹ au prorata du nombre de groupes de la formation générale des jeunes calculé par le Ministère. Pour être admissible à l'allocation, la commission scolaire doit acquérir les appareils dans le cadre d'un achat regroupé auprès du Centre des services partagés du Québec (CSPQ).

La partie non utilisée de l'allocation pour l'année scolaire 2011-2012 est ajoutée, de façon exceptionnelle, à l'allocation pour l'année scolaire 2012-2013.

La partie non utilisée de l'allocation pour l'année scolaire 2012-2013 est ajoutée, de façon exceptionnelle, à l'allocation pour l'année scolaire 2013-2014.

La partie non utilisée de l'allocation au 30 juin des années 2014 et 2015 est récupérée par le Ministère.

Pour l'acquisition d'ordinateurs, de système d'exploitation, de logiciels de base intégrés, de logiciels éducatifs, de tablettes numériques et de matériel périphérique (50732), l'enveloppe budgétaire est de 29 M\$¹ pour l'année scolaire 2012-2013 et de 32 M\$¹ pour chacune des années scolaires 2013-2014 et 2014-2015. Elle se divise en deux volets : 21,6 M\$ pour l'achat d'équipement technologique tel qu'ordinateurs, système; et 7,4 M\$ pour l'année scolaire 2012-2013 et 10,4 M\$ pour l'année scolaire 2013-2014 et 2014-2015 pour l'achat d'ordinateurs utilisés en classe par l'enseignant.

¹ Cela comprend la Commission scolaire du Littoral.

Règles budgétaires amendées pour les années scolaires 2012-2013 à 2014-2015
INVESTISSEMENTS

Le premier volet est réparti entre les commissions scolaires au prorata de l'effectif scolaire de la formation générale. L'effectif scolaire financé pour l'année scolaire courante est utilisé pour la formation générale des adultes et l'effectif scolaire reconnu au 30 septembre de l'année scolaire précédente est considéré à la formation générale des jeunes.

Le second volet est réparti entre les commissions scolaires au prorata du nombre d'enseignants à la formation générale des jeunes calculé par le Ministère.

Pour chacun des deux volets de la mesure, la commission scolaire doit donner priorité à l'achat d'ordinateurs remis à neuf lorsque cela est possible. Dans le cas contraire, elle doit acquérir des appareils neufs dans le cadre d'un achat regroupé, au meilleur prix possible. L'allocation peut servir aux dépenses liées à la réseautique des classes.

La partie non utilisée de l'allocation annuelle est récupérée par le Ministère.

Pour l'acquisition de ressources éducatives numériques (50733), l'enveloppe budgétaire est de 5 M\$ pour l'année scolaire 2012-2013, de 8 M\$ pour l'année scolaire 2013-2014 et de 14,5 M\$ pour l'année scolaire 2014-2015. L'allocation est répartie *a priori* entre les commissions scolaires¹ au prorata du nombre d'enseignants calculé par le Ministère pour la formation générale des jeunes de l'année scolaire courante. Les ressources éducatives numériques peuvent être une composante numérique d'un ensemble didactique de base approuvé par le Ministère ou du matériel pédagogique numérique destiné à l'enseignant pour une utilisation au TNI. Les ressources acquises doivent respecter la langue d'enseignement et les droits d'auteur, et ne doivent contenir ni stéréotypes ni publicités. De plus, elles doivent favoriser l'application du Programme de formation de l'école québécoise, c'est-à-dire permettre à l'enseignant de soutenir le développement des compétences de ses élèves, enrichir leurs connaissances et faciliter la différenciation pédagogique. L'allocation définitive est toutefois confirmée lors de l'analyse du rapport financier annuel. La partie non utilisée de l'allocation annuelle est récupérée par le Ministère.

Pour les commissions scolaires ayant acquis des TNI avant le 1^{er} juillet 2011 (50734), une aide compensatoire de 7,7 M\$¹ correspondant à 750 \$ par TNI est disponible et est étalée sur la durée du programme. Pour l'année scolaire 2012-2013, l'aide disponible est de 1,5 M\$ et est de 2,1 M\$ annuellement pour les années scolaires 2013-2014 et 2014-2015. Cette aide est allouée pour permettre aux commissions scolaires concernées d'acheter davantage de matériel informatique (TNI, ordinateurs portables ou de classe, accessoires, réseautage) et de poursuivre le développement de leur système informatique à des fins éducatives.

AUTRES ALLOCATIONS (MESURE 50800)

Description

Cette mesure permet d'accorder des allocations en cas de situations spéciales non prévues par l'allocation de base ou par toute autre mesure d'allocation supplémentaire ou spécifique.

Normes d'allocation

Toute allocation de ce type fait suite à des analyses particulières effectuées par le Ministère; elle est également accordée en fonction des ressources financières disponibles.

¹ Cela comprend la Commission scolaire du Littoral.

RÈGLES BUDGÉTAIRES POUR LES ANNÉES SCOLAIRES 2012-2013 À 2014-2015

Amendées – Juillet 2014

Commissions scolaires

INVESTISSEMENTS



- l'économie réelle obtenue après normalisation pour tenir compte d'une année météorologique moyenne et pour corriger l'effet des modifications tarifaires d'énergie;
- du montant de l'aide financière qui ne peut excéder celui précisé par le Ministère dans sa lettre d'acceptation du projet.

Pour le volet mise au point des systèmes (50642), l'aide financière correspond à 25 % du coût total du projet jusqu'à concurrence de 20 000 \$ par bâtiment.

L'allocation est confirmée à la fin des travaux d'implantation et après la présentation au Ministère de la liste des travaux ainsi que des calculs justificatifs.

L'aide financière ne peut excéder le montant précisé par le Ministère dans sa lettre d'acceptation du projet. Le choix des projets est fait en fonction de leur pertinence.

Le formulaire de demande d'allocation est disponible à l'adresse Internet indiquée à la page 9.

HARMONISATION DE LA MÉTHODE DE COMPTABILISATION DES IMMOBILISATIONS (MESURE 50720)

Description

La présente mesure est liée à l'objectif du gouvernement qui consiste à résorber les déficits cumulés des commissions scolaires, déficits occasionnés par la réforme comptable du gouvernement en ce qui a trait à la comptabilisation des immobilisations et de la provision pour avantages sociaux futurs, conformément aux principes comptables généralement reconnus pour le secteur public.

Normes d'allocation

Le montant de l'allocation, tel que confirmé dans le rapport financier annuel de la commission scolaire, est composé :

- de la diminution du compte à recevoir relatif à la subvention allouée par le gouvernement du Québec, conformément au Décret 258-2010 adopté à la suite de la réforme comptable (projet de loi no 40 adopté en septembre 2009);
- de l'écart résultant de l'absence d'appariement entre les revenus applicables au service de la dette des commissions scolaires (portion capital) et l'amortissement des immobilisations faisant l'objet d'une promesse de subvention.

TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION DANS LES ÉCOLES DU QUÉBEC (MESURE 50730)

Description

Cette mesure vise à contribuer au financement des ressources matérielles directement affectée à la gestion, à l'acquisition, au développement, à l'entretien, à l'exploitation, à l'accès, à l'utilisation et à l'interopérabilité des ressources informationnelles des établissements scolaires en fonction des priorités prévues dans les planifications triennale et annuelles des projets et des activités en ressources informationnelles des commissions scolaires. L'équipement technologique acquis grâce à cette mesure doit supporter un enseignement interactif à l'enseignement primaire et secondaire et doit être utilisé par les élèves pour leur apprentissage ou par le personnel enseignant pour des activités de planification et d'enseignement.

Le Ministère peut procéder aux contrôles qu'il juge opportuns relativement aux dépenses engagées pour cette mesure. De plus, la commission scolaire doit transmettre des renseignements au Ministère, dans le cadre de la reddition de comptes exigée, sur les investissements prévus dans le Plan québécois des infrastructures et par la Loi sur la gouvernance et la gestion des ressources informationnelles des organismes et des entreprises du gouvernement dont notamment sa programmation annuelle des ressources informationnelles (PARI) et son bilan annuel des réalisations en ressources informationnelles (BARRI). L'allocation définitive est confirmée lors de l'analyse du rapport financier.

Enfin, le Ministère confirme, **en se référant à la notion de coûts directs définie au manuel de comptabilité scolaire**¹, qu'une partie (maximum 4 %) des sommes versées dans le cadre de la mesure Technologies de l'information et de la communication dans les écoles du Québec peut être utilisée par la commission scolaire pour planifier et suivre les projets réalisés grâce à ces sommes.

Normes d'allocation

Le calcul de l'allocation pour chacun des volets s'effectue à partir de l'effectif scolaire de l'année scolaire courante à la formation générale des adultes, l'effectif scolaire reconnu au 30 septembre de l'année scolaire précédente pour la formation générale des jeunes, alors que l'effectif scolaire de la formation professionnelle au 30 septembre est utilisé de l'année antérieure à l'année précédente.

Toutes les sommes non utilisées au 30 juin 2014 sont ajoutées à l'allocation pour l'année scolaire 2014-2015.

Pour l'acquisition de tableaux numériques interactifs (TNI) et de projecteurs numériques (50731), l'enveloppe budgétaire est de 30,8 M\$² pour l'année scolaire 2014-2015.

Afin de bénéficier de l'allocation concernant l'acquisition des tableaux numériques interactifs, des projecteurs numériques, des dispositifs interactifs et des écrans tactiles, la commission scolaire doit acquérir les appareils dans le cadre de l'achat regroupé actuellement disponible auprès du Centre des services partagés du Québec (CSPQ)³.

La commission scolaire peut également acquérir des logiciels permettant l'interopérabilité et la pérennité des ressources développées à partir des différents tableaux numériques interactifs.

Pour l'acquisition d'outils technologiques dont ordinateurs, système d'exploitation, logiciels de base intégrés, logiciels complémentaires⁴, tablettes numériques et matériel périphérique (50732), l'enveloppe budgétaire de 32 M\$⁵ pour l'année scolaire 2014-2015 se divise en deux volets : 21,6 M\$ pour l'achat d'équipement technologique tel qu'ordinateurs, système; et 10,4 M\$ pour l'achat d'outils technologiques utilisés en classe soit par l'enseignant ou les élèves.

¹ Manuel de comptabilité scolaire, chapitre 2310, immobilisations corporelles, article .024.

² Incluant les commissions scolaires du Littoral, Crie et Kativik.

³ À l'exception des commissions scolaires Crie et Kativik.

⁴ Il s'agit de programmes qui visent à enrichir et à compléter l'utilisation des logiciels de base intégrés. Ils soutiennent l'engagement de l'élève notamment dans la création et la diffusion de contenu. Les tâches se veulent redéfinies par les fonctionnalités participatives qu'offre l'environnement technologique de la classe. Dans un tel contexte, les logiciels complémentaires appuient le développement chez l'élève, de méthodes de travail optimales. Ces logiciels n'ont pas de visée purement éducative tel que les ressources éducatives numériques.

⁵ Incluant les commissions scolaires Crie et Kativik.

Pour chacun des deux volets de la mesure, la commission scolaire doit donner priorité à l'achat d'équipement technologique remis à neuf lorsque cela est possible, notamment auprès d'ordinateurs pour les écoles du Québec (OPEQ) ou du Centre collégial des services regroupés (CCSR). Dans le cas contraire, elle doit acquérir des appareils neufs dans le cadre d'un achat regroupé¹. L'allocation peut servir aux dépenses liées à la poursuite du déploiement de la technologie requise pour soutenir l'intégration des technologies de l'information et de la communication à des fins éducatives incluant la réseautique des classes.

Pour les commissions scolaires ayant acquis des TNI avant le 1^{er} juillet 2011 (50733), une aide compensatoire de 7,7 M\$² correspondant à 750 \$ par TNI est disponible et est étalée sur la durée du programme. Pour l'année scolaire 2014-2015, l'aide disponible est de 2,1 M\$. Cette aide est allouée pour permettre aux commissions scolaires concernées d'acheter davantage de matériel informatique (TNI, ordinateurs portables ou de classe, accessoires, réseautage) et de poursuivre le déploiement de la technologie à des fins éducatives.

PROJETS D'INFRASTRUCTURES SPORTIVES ET RÉCRÉATIVES DANS LES COMMISSIONS SCOLAIRES (MESURE 50740)

Description

Les ressources financières allouées permettent aux commissions scolaires de réaliser des projets touchant des infrastructures sportives et récréatives dans les écoles. Les projets peuvent se traduire par une construction, un réaménagement des espaces sportifs ou par l'agrandissement de ces derniers.

Normes d'allocation

Chaque projet est analysé à partir des renseignements et des justifications présentées par la commission scolaire et l'enveloppe budgétaire totale réservée pour cette mesure doit être respectée. L'acceptation peut être assortie de conditions particulières, précisées dans la lettre d'autorisation du Ministère.

L'aide financière octroyée ne peut être supérieure à l'aide accordée dans la lettre d'annonce du ministre. Par cette aide, le Ministère souhaite :

- répondre aux besoins émergents en ce qui concerne la pratique contemporaine d'activités physiques et sportives;
- assurer la pérennité et la fonctionnalité des installations existantes ainsi que leur mise aux normes.

Les commissions scolaires doivent être propriétaires ou emphytéotes du terrain et de l'installation faisant l'objet de la demande. Les travaux admissibles doivent avoir trait à la construction, à la rénovation, à l'aménagement et à la mise aux normes d'installations sportives et récréatives.

Les projets retenus devront répondre aux règles et normes du programme de soutien aux installations sportives et récréatives – Phase II, telles qu'approuvées par le Conseil du trésor, en matière de coûts admissibles, de calcul de l'aide financière, de cumul de l'aide gouvernementale, d'obligations du bénéficiaire et de reddition de comptes. À noter que cette mesure ne s'applique qu'au financement des projets déjà approuvés par le Ministère dans le cadre de l'accélération des investissements du Plan québécois des infrastructures 2013-2023. Les travaux relatifs à ces projets devront être complétés en date du 31 mars 2015.

¹ Dans le cadre de cette mesure, un regroupement d'achat regroupe, au minimum, deux commissions scolaires ayant des intérêts communs. Ces entités sont solidairement responsables dans l'application du processus contractuel. Le mandat peut également être remis à un courtier en acquisition reconnu au Québec.

² Incluant les commissions scolaires Crie et Kativik.



Raymond Chabot
Grant Thornton

Éducation,
Loisir et Sport

Québec



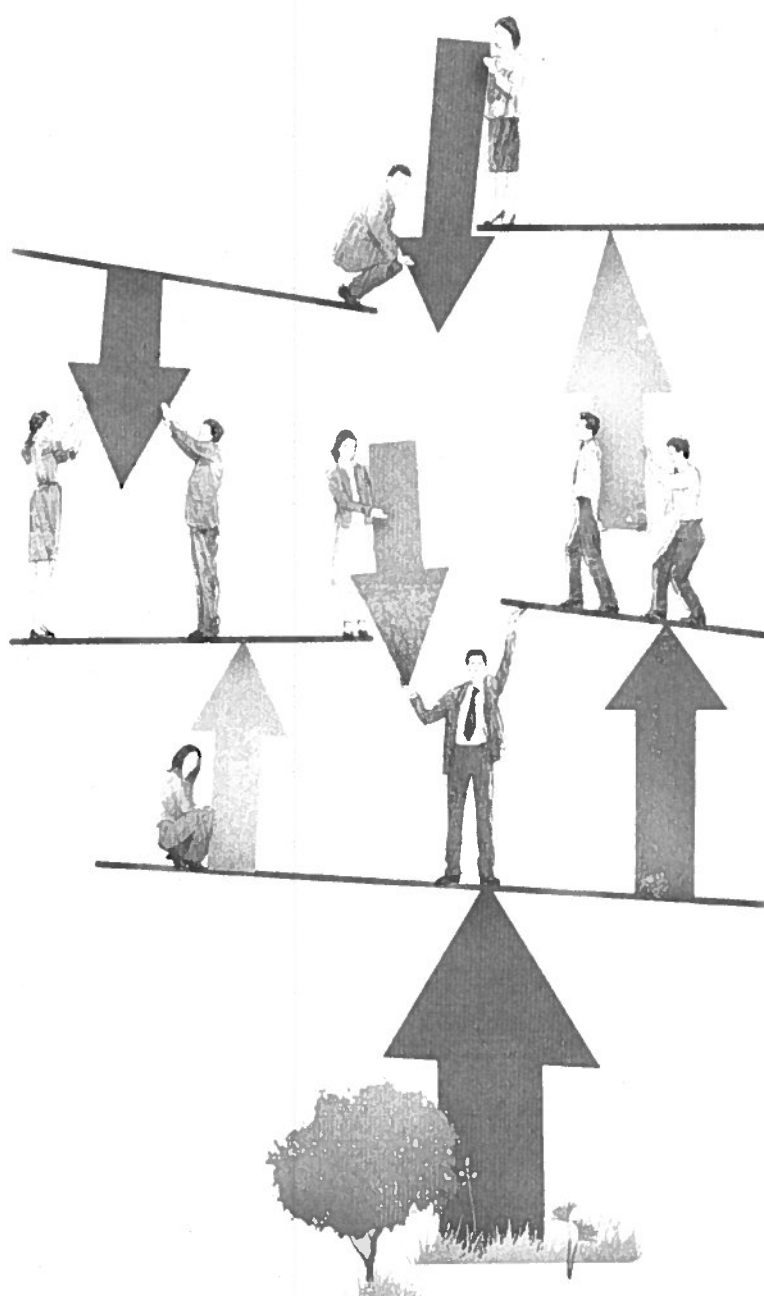
Rapport

Ministère de l'Éducation,
du Loisir et du Sport

Évaluation du processus
d'acquisition des outils
technologiques

Novembre 2013

TROUVER
l'équilibre
GAGNER en
performance





Raymond Chabot Grant Thornton adhère à des principes de gestion et de consommation écoresponsables. Par souci pour l'environnement et les générations futures, notre Cabinet a convenu d'imprimer ses documents recto verso sur du papier recyclé.



Raymond Chabot Grant Thornton

Le 13 novembre 2013

Monsieur Bernard Chartier
Direction de la gouvernance
et de la gestion des ressources
informationnelles dans les réseaux
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
1035, rue De La Chevrotière, 14^e étage
Québec (Québec) G1R 5A5

Raymond Chabot Grant Thornton & Cie
Société en nom collectif
Bureau 200
140, Grande Allée Est
Québec (Québec) G1R 5P7

Téléphone : 418 647-3151
Télécopieur : 418 647-5939
www.rcgt.com

Objet : Rapport – évaluation du processus d'acquisition des outils technologiques

Monsieur,

C'est avec plaisir que nous vous présentons notre rapport portant sur le sujet mentionné en objet.

Le présent rapport a été préparé dans le seul but de mettre en lumière une situation, et n'est destiné qu'à l'usage de la direction du Ministère. Il ne devrait donc pas être distribué à d'autres fins que celles convenues. Une autorisation préalable de Raymond Chabot Grant Thornton est requise pour tout autre usage.

Nous désirons, par la même occasion, remercier tous les participants pour leur collaboration, leur disponibilité et leur participation active. Pour toute question ou information complémentaire, nous vous invitons à communiquer avec la soussignée au 418 647-3275.

Veuillez agréer, Monsieur, l'expression de nos sentiments les meilleurs.

Raymond Chabot Grant Thornton & Cie

Société en nom collectif
Conseillers en administration

Louise Labrie, CPA, CA
Associée – Groupe-conseil stratégie et performance

/lr

Table des matières

1.	Mandat et portée	1
1.1	Contexte	1
1.2	Description et exclusions du mandat	2
1.3	Approche méthodologique.....	2
2.	Collecte d'information qualitative.....	4
2.1	Séquence chronologique des événements clés	4
2.2	Conclusions du comité d'experts et autres actions posées par le MELS.....	7
2.3	Commentaires recueillis par les parties prenantes	9
3.	Analyse quantitative liée à l'atteinte des résultats.....	12
3.1	Acquisition des TNI pour les classes	12
3.1.1	Achats de TNI selon la mesure « École 2.0 »	13
3.1.2	Compensation pour les achats de TNI antérieurs au 1 ^{er} juillet 2011	13
3.1.3	Comparaison des données réelles selon différentes sources	14
3.2	Acquisition des portables pour les enseignants	16
3.2.1	Achats de portables sous la mesure « École 2.0 »	16
3.2.2	Comparaison des données réelles selon différentes sources	17
3.3	Mesures de formation en lien avec les outils technologiques	18
4.	Analyse de la gestion de projet	20
4.1	Meilleures pratiques en gestion de projet	20
4.2	Évaluation de la gestion de projet.....	25
4.2.1	Phases d'initiation et de planification du projet.....	25
4.2.2	Réalisation et suivi du projet.....	30
5.	Conclusions et recommandations.....	33
5.1	Conclusions relatives à l'axe 1 de l'École 2.0	33
5.2	Conclusions relatives à la gestion du projet d'École 2.0	34
5.3	Recommandations.....	35
5.3.1	Recommandations liées à la redéfinition des balises d'allocation des ressources.....	35
5.3.2	Recommandations liées à la gestion du projet « École 2.0 »	36
5.3.3	Recommandations liées à la structure de gestion à mettre en place pour les projets futurs	37

5.3.4	Recommandations liées à la gestion des acquisitions dans le cadre de projets futurs.....	38
ANNEXE 1	MESURE 50680, « L'ÉCOLE 2.0 : LA CLASSE BRANCHÉE »	
ANNEXE 2	MESURE 50730, « TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION DANS LES ÉCOLES DU QUÉBEC »	
ANNEXE 3	ORGANIGRAMME DU MELS	
ANNEXE 4	AUTORISATION ACCORDÉE PAR LE CONSEIL DU TRÉSOR (CT n° 210393)	
ANNEXE 5	SYNTHÈSE DE LA COLLECTE DE DONNÉES AUPRÈS DES GROUPES CIBLÉS	

Liste des sigles

CCSR	Centre collégial des services regroupés
CEFRIO	Centre facilitant la recherche et l'innovation dans les organisations
CS	Commissions scolaires
CSPQ	Centre des services partagés du Québec
CT	Conseil du trésor
DES	Demande d'escompte supplémentaire
DGFE	Direction générale du financement et de l'équipement
DGGRIR	Direction de la gouvernance et de la gestion des ressources informationnelles dans les réseaux
DGSE	Direction générale des services à l'enseignement
DOFR	Direction des opérations financières aux réseaux
DPASP	Direction de la planification, de l'architecture et du soutien aux projets
DPOB	Direction des politiques et des opérations budgétaires
DRD	Direction des ressources didactiques (initialement rattachée à la Direction générale des services à l'enseignement, puis directement au secteur du Développement pédagogique et du soutien aux élèves)
DRI	Dirigeant réseau de l'information
ETP	Équivalents temps plein
GTN-Québec	Groupe de travail québécois sur les normes et standards en TI pour l'apprentissage, l'éducation et la formation
LCOP	Loi sur les contrats des organismes publics
MELS	Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport
RECIT	Réseau pour le développement des compétences par l'intégration des technologies
RISQ	Réseau d'informations scientifiques du Québec
SCT	Secrétariat du Conseil du trésor
TIC	Technologies de l'information et de la communication
TNI	Tableaux numériques interactifs
UQTR	Université du Québec à Trois-Rivières

Rapport

TROUVER
l'équilibre
GAGNER en
performance

1. Mandat et portée

1.1 Contexte

Par la mesure 50680 « L'École 2.0 : la classe branchée » (présenté à l'annexe 1), annoncée en février 2011, le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (ci-après le « MELS ») souhaitait doter l'ensemble des classes en formation générale des jeunes de tableaux numériques interactifs (ci-après « TNI ») d'ici 2015-2016 et de portables pour les enseignants, de façon à favoriser la modernisation de l'enseignement en le rendant interactif. Assortie d'un budget de 239,5 M\$, la mesure s'articulait autour de quatre axes :

- Axe 1 : l'accès à la technologie par l'acquisition de TNI et d'ordinateurs portables dans le cadre d'un achat regroupé (185,4 M\$);
 - Axe 2 : la formation et l'accompagnement du personnel enseignant (11,9 M\$);
 - Axe 3 : les ressources éducatives numériques par l'établissement de critères permettant de guider les commissions scolaires (ci-après les « CS ») dans leur choix (42,2 M\$);
 - Axe 4 : le suivi de « L'École 2.0 » par une veille stratégique (comité d'experts).
- Depuis le début de sa mise en œuvre, le projet a essuyé certaines critiques, formulées par le milieu scolaire :
 - L'accès à la technologie ne passe pas exclusivement par les TNI, d'autres choix s'offrent aux CS;
 - La façon de soutenir le milieu scolaire pour faciliter son accès à des outils technologiques a été jusqu'ici de miser sur un investissement massif et rapide pour que les écoles se dotent de TNI, parfois sans égard aux besoins réels;
 - Il faut s'assurer de la robustesse des infrastructures informationnelles (par exemple la capacité de la réseautique) préalablement à l'installation de ces nouvelles technologies;
 - La formation offerte aux enseignants en lien avec le numérique mérite d'être revue et mieux coordonnée.

Ainsi, ce programme d'investissement massif est l'objet de certains questionnements, et ce, pour différentes raisons pouvant être liées notamment à la planification et à l'organisation du projet initial du MELS, à l'arrimage des acteurs clés dans le succès de ce projet, à la gestion des aspects technologiques et des mécanismes d'acquisition ainsi qu'à la capacité du réseau de soutenir un tel déploiement. De plus, au cours des derniers mois, certains appels d'offres ont été annulés, certaines CS se sont tournées vers d'autres outils technologiques et le MELS a d'ores et déjà modifié les règles budgétaires se rattachant aux mesures proposées afin d'offrir de nouvelles options aux CS tout en conservant les critères d'allocation antérieurs.

1.2 Description et exclusions du mandat

Le MELS s'est adjoint les services de Raymond Chabot Grant Thornton afin de faire le point sur la situation actuelle et les causes sous-jacentes aux problèmes répertoriés, et de proposer pour la suite des stratégies et un plan d'action qui permettront au MELS d'atteindre ses objectifs, et ce, de façon efficace et efficiente. Les travaux d'analyse ont été effectués du 14 juin au 26 août 2013.

Portée du mandat de Raymond Chabot Grant Thornton

Le mandat :

- Visait à dresser le portrait à ce jour et à évaluer l'efficacité et l'efficience des mesures budgétaires liées à l'axe 1 ou interreliées (achat de TNI et de portables par les CS);
- Portait sur la gestion de projet qui a été mise en place au MELS afin d'effectuer l'achat et l'approvisionnement d'outils technologiques par les CS (stratégie de mise en place, plan d'action et atteinte et suivi des résultats);
- A été circonscrit afin de sonder quelques représentants des parties prenantes concernées et non l'intégralité des CS ou des écoles primaires ou secondaires ayant fait l'acquisition d'outils technologiques dans le cadre de la mesure « L'École 2.0 »;

Exclusions

Le mandat :

- Ne consistait pas en un audit des dépenses portant sur l'application des mesures budgétaires liées au projet ou sur la cartographie des activités du processus d'acquisition;
- N'avait pas pour objectif d'établir les impacts de « L'École 2.0 » sur l'appropriation par les enseignants des outils ou des pratiques didactiques liées aux technologies de l'information et de la communication (ci-après les « TIC ») ni sur les aspects liés à l'apprentissage des élèves;
- Ne visait pas à déterminer quelles sont les meilleures TIC à acquérir par les écoles du Québec afin de favoriser un enseignement interactif numérique ou d'améliorer l'apprentissage des élèves;
- Ne portait pas sur l'analyse de la mesure 50670, axée sur le financement des appareils du parc informatique des CS (investissements globaux dans les TIC).

1.3 Approche méthodologique

L'évaluation du processus d'acquisition des outils technologiques a porté sur les étapes de travail suivantes :

- Prise de connaissance des documents disponibles au MELS, notamment des notes des employés et des cadres, des mémoires, des comptes-rendus de comités, de lettres envoyées par les CS, etc.;
- Réalisation d'entrevues et collecte d'information auprès des cadres et du personnel de différents groupes actifs dans « L'École 2.0 » ;

Raymond Chabot Grant Thornton

- Direction de l'équipement scolaire du MELS,
- Direction de la gouvernance et de la gestion des ressources informationnelles dans les réseaux (ci-après la « DGGRIR ») du MELS,
- Direction des opérations financières aux réseaux (ci-après la « DOFR ») du MELS,
- Direction de la planification, de l'architecture et du soutien aux projets (ci-après la « DPASP ») du MELS,
- Direction des politiques et des opérations budgétaires (ci-après la « DPOB ») du MELS,
- Direction des ressources didactiques (ci-après la « DRD ») du MELS,
- Secrétariat du Conseil du trésor (ci-après le « SCT »),
- Centre collégial des services regroupés (ci-après le « CCSR »),
- Centre des services partagés du Québec (ci-après le « CSPQ »),
- Quatre CS, dont une anglophone, ainsi que les deux fédérations de commissions scolaires;
- Analyse quantitative et qualitative du projet et évaluation des forces et lacunes de l'acquisition des outils technologiques;
- Élaboration du diagnostic, émission des conclusions et définition des stratégies et balises pour la suite du projet.

2. Collecte d'information qualitative

2.1 Séquence chronologique des événements clés

La séquence chronologique des événements analysés dans le cadre de l'étude, selon l'information disponible et qui se sont déroulés entre novembre 2009 et juillet 2013, est présentée dans le tableau ci-dessous.

Tableau 1. Historique des faits

Date	Fait
Faits préalables à l'annonce de la mesure	
2009	Lancement du processus d'appel d'offres du CCSR pour l'achat de TNI, qui a par la suite été retiré à la fin de l'année 2011-2012 : ■ Seuls les produits de Smart et de Dell ont été jugés conformes; ■ Peu de fournisseurs intéressés compte tenu du faible volume prévu (montant de 1,1 M\$ établi pour la première année seulement); ■ Limite de cinq ans à l'entente et montants déterminés annuellement par la suite.
Novembre 2009	Mémoire de la Direction des ressources didactiques (ci-après la « DRD ») portant sur le portrait des TIC dans 700 établissements scolaires (constats, besoins, etc.) réalisé en 2008 en collaboration avec la Direction générale du financement et de l'équipement (ci-après la « DGFE ») : le mémoire fait état de 2 380 TNI déjà déployés sur les 53 163 classes du Québec et de 64 016 enseignants calculés en équivalents temps plein (ci-après « ETP »)
	Établissement de certains principes et éléments (par la DRD en collaboration avec la DGFE) : déploiement et budget sur une base quinquennale, coût des portables de 1 000 \$ chacun et des TNI de 3 000 \$ chacun, coût total de 223,5 M\$ pour l'acquisition de ces outils technologiques
Janvier 2010	Estimation des coûts révisés par un sous-ministre adjoint en collaboration avec la DRD, déterminés à 3 500 \$ globalement pour un TNI et un portable par classe, pour un coût total de 186,1 M\$ (53 163 classes)
Faits survenus à partir de l'annonce de la mesure	
Février 2011	Annonce de la mesure « L'École 2.0 : classe branchée » par le premier ministre du Québec (dossier alors chapeauté par la Direction générale des services à l'enseignement [ci-après la « DGSE »] du MELS)
Mai 2011	Budget établi en fonction d'une implantation projetée sur cinq ans estimée à 38 624 TNI (115,9 M\$) et à 61 800 portables (61,9 M\$), selon des coûts unitaires fixés au maximum à 1 000 \$ par portable et à 3 000 \$ par TNI – note émise par la DRD en collaboration avec la DGFE
	Mise en place d'un groupe de travail et aide d'un consultant pour préparer le premier devis d'appel d'offres sur les TNI – six rencontres entre mai et juillet 2011 (des études d'impacts sont exigées pour poursuivre l'acquisition d'une marque ciblée par les CS)
	Prise de connaissance par le comité technique ¹ des considérations d'interopérabilité entre les logiciels de TNI, soulevées par le Groupe de travail québécois sur les normes et standards en TI pour l'apprentissage, l'éducation et la formation (ci-après « GTN-Québec ») et proposition d'évaluer le logiciel libre Open-Sankoré (aucune suite formelle et définie)

¹ Le comité technique était composé de représentants de la DRD et de la Direction de l'équipement du MELS, du CSPQ, de CS, du CCSR et d'un Réseau pour le développement des compétences par l'intégration des technologies (RECIT). Il y a eu six rencontres de juin à septembre 2012.

Date	Fait
Juin 2011	Définition des types de TNI répertoriés par la DRD et prise de connaissance par cette dernière de l'existence d'une entente entre le CCSR et 41 CS, ce qui amène le MELS à reconnaître cet organisme et le CSPQ comme regroupements autorisés pour l'acquisition des outils technologiques.
Juillet 2011	Autorisation accordée par le Conseil du trésor (CT n° 210393 du 7 juillet 2011) pour l'acquisition de TNI de 115,9 M\$ par la mise en place d'un contrat à commandes avec plusieurs fournisseurs entre le CSPQ et le MELS, avec possibilité de procéder à des demandes d'escomptes supplémentaires (ci-après « DES ») (voir l'annexe 4)
	Approbation par le Bureau du sous-ministre du devis technique proposé par la DRD et par son groupe de travail pour lancer le premier appel d'offres au CSPQ concernant les TNI
	Création au MELS d'un poste de dirigeant du réseau de l'information (ci-après le « DRI »)
Septembre 2011	Création au MELS de la Direction de la gouvernance et de la gestion des ressources informationnelles dans les réseaux (ci-après la « DGGRIR »)
Novembre 2011	Présentations par le CSPQ et le MELS aux CS relativement à la mesure 50680 (annoncée en février 2011) afin d'expliquer l'offre de portables et de TNI ainsi que de son mode de tarification : 14 fournisseurs et 6 catégories de produits de TNI ainsi que 5 fournisseurs et 4 catégories de produits de portables ont participé à l'appel d'intérêt.
Décembre 2011	Publication des résultats du premier appel d'offres du CSPQ concernant les TNI avec 3 mois de retard – fin initialement prévue en septembre 2011 (7 ou 8 addendas et environ 100 questions des fournisseurs)
	Problèmes recensés concernant les acquisitions d'outils technologiques : ■ Difficultés constatées à obtenir des renseignements sur le site du CSPQ concernant l'acquisition de TNI (manque d'indications et nécessité d'un mot de passe) et problèmes techniques des fichiers rendus disponibles; ■ Plaintes de CS concernant les achats de TNI et de portables par l'intermédiaire du CSPQ (coûts <i>a priori</i> des portables plus élevés au CSPQ en comparaison avec le CCSR, processus de DES, frais de gestion des services du regroupement d'achats plus élevés au CSPQ qu'au CCSR, etc.).
Janvier 2012	Enjeux soulevés concernant l'achat de TNI : ■ Cinquante-sept CS ayant confirmé des commandes avec le CCSR (contre 41 ciblées au départ) et 0 avec le CSPQ (contre 39 ciblées au départ); ■ Problèmes d'interopérabilité constatés entre les technologies Smart et ActivBoard.
	Demande de moratoire au bureau du sous-ministre du MELS sur les TNI par la DGGRIR, avec recommandation de mandater le bureau du DRI en vue notamment de déposer un rapport à la fin de février 2012 sur l'opportunité d'une entente entre le CSPQ, le CCSR et le MELS (non retenue en raison de changements à venir sur les mesures budgétaires et sur la direction responsable de l'axe 1 de « L'École 2.0 »)
	Améliorations du processus au CSPQ et offre d'un accompagnement aux CS (produits d'entrée de gamme moins coûteux, ligne de soutien, clause de continuité et d'homogénéité du parc)
Février 2012	Première commande de 96 TNI par une CS auprès du CSPQ, avec un retard de 4 mois sur l'échéancier initial (début des achats prévu en octobre 2011)
	Inquiétudes par rapport aux processus du CSPQ énoncés par l'Association des cadres scolaires du Québec
	Avis d'un avocat de cabinet privé remis par le CCSR qui est favorable à la validité de l'appel d'offres du CCSR et qui indique que cet organisme ne serait pas soumis à la Loi sur les contrats des organismes publics (ci-après la « LCOP »).
Mars 2012	Avis juridique par le MELS pour évaluer si le CCSR établit correctement les barèmes de prix en lien avec la LCOP (dépassement du budget uniquement fixé pour la première année à 1,1 M\$, contre environ 9 M\$ dépensés depuis 2009)
	Note de la DGGRIR évaluant le coût moyen d'un TNI toutes catégories confondues à environ 2 500 \$, ce qui inclut les autres frais
Avril 2012	Nouvelle tarification du CSPQ pour facturer les frais de gestion concernant les TNI (antérieurement 6 % facturés aux CS et dorénavant 2 % facturés aux fournisseurs)

Date	Fait
Mai 2012	Retrait et fin du premier appel d'offres des TNI, mis en place par le CSPQ en décembre 2011
	Mise en place du comité stratégique pour l'acquisition des TNI ² , placé sous la présidence de la DRD et ayant pour mandat de déterminer les rôles et responsabilités des partenaires, d'encadrer les communications, de décider de la stratégie d'appel d'offres pour les TNI, d'assurer le suivi des travaux du comité technique et d'approuver ses recommandations
Juin 2012	Lancement d'un second appel d'offres pour l'acquisition de TNI par le CSPQ en partenariat avec le CCSR, formulé pour permettre désormais aux CS de choisir les produits dans une fourchette supérieure de 10 % au prix du plus bas soumissionnaire et qui officialise une revue trimestrielle des prix et annuelle des produits – processus chapeauté par un comité technique qui avait pour mandat d'analyser le marché des TNI, de concevoir un devis technique (catégories de produits, critères, etc.), d'analyser les soumissions des fournisseurs intéressés et d'assurer le suivi du processus d'appel d'offres avec le comité stratégique
Juillet 2012	Remise du rapport 2011-2012 du comité d'experts (axe 4 : veille stratégique) qui avait pour mandat de réaliser une veille des TIC et de leurs utilisations (éthique, médias sociaux, pédagogie, matériel, formation, infrastructures numériques, etc.) ³ – aucune mention des processus d'appel d'offres entamés avec le CSPQ
Septembre 2012	Partenariat entre le CCSR et le CSPQ, qui fixe les obligations de chacun des organismes pour l'acquisition de TNI et prévoit un partage égal de la tarification de 2 % des ventes effectuées avec les CS auprès des fournisseurs (partage des rôles et des responsabilités). Projet lancé à la mi-juin 2012
Octobre 2012	Commencement des travaux par le CSPQ en vue de lancer un renouvellement de l'appel d'offres consacré aux achats de portables, de tablettes, d'imprimantes et de serveurs pour l'ensemble des ministères et organismes, incluant les réseaux (remplaçant ainsi celui qui était déjà en vigueur avant l'annonce de « L'École 2.0 »)
	Bilan rédigé par la DRD pour faire le point sur les irritants vécus dans le cadre du premier appel d'offres concernant les TNI
Novembre 2012	Adjudication des contrats à la suite du second appel d'offres pour les TNI avec deux mois de retard et publication de la liste des prix et des fournisseurs – fin prévue à la fin d'août 2012, affichage sur le SEAO en date du 27 juillet 2012 (6 addendas et environ 140 questions des fournisseurs)
	Première rencontre d'un nouveau comité créé pour analyser les problèmes liés à l'acquisition de produits Apple (uniques, sans concurrents directs et plus chers, mais demandés par les CS)
	Diffusion aux CS par la DRD du document <i>Balises pour guider le choix d'une ressource didactique numérique</i> (axe 3)
Décembre 2012	Première mise à jour trimestrielle relative au second appel d'offres pour les TNI
Janvier 2013	Doléances de plusieurs CS par rapport à l'achat de TNI par le CSPQ (quatre lettres de DG), qui ciblent les retards dans le processus, l'admissibilité « sur papier » des produits (sans essai technique), les problèmes de conformité pour des produits disqualifiés après l'adjudication des contrats et l'absence de clause de continuité des équipements (homogénéité des produits)
	Prise en charge de l'axe 1 (acquisition des TNI et des portables) par le secteur des Politiques et du soutien à la gestion à la suite de l'abolition de la Direction générale des services à l'enseignement en décembre 2012. La présidence du comité stratégique est dorénavant assurée par la DGGRIR.
	Proposition de moratoire de six mois sur l'acquisition des TNI et des ordinateurs portables par le secteur du Développement pédagogique et du soutien aux élèves, relayé par le secteur des Politiques et du soutien à la gestion (non appliquée en raison des délais prévisibles pour la mise en place d'un nouveau mode de fonctionnement pour les commissions scolaires)

² Le comité stratégique s'est réuni six fois de mai 2012 à février 2013. Il regroupait des représentants de CS, du SCT, du CSPQ, du CCSR, de la Fédération des commissions scolaires du Québec et du MELS (DRD et Direction de l'équipement).

³ Le comité d'experts s'est réuni sept fois durant l'année 2011-2012 et était composé d'un député et de deux conseillers du Parti libéral du Québec, d'un sous-ministre du MELS, de représentants de la DGSE, de la DRD, de l'Équipe 2.0, d'un RECIT, de CS (quatre personnes), du Centre facilitant la recherche et l'innovation dans les organisations (ci-après le « CEFRIO »), du Réseau d'informations scientifiques du Québec (RISQ) et de l'Université Laval.

Date	Fait
Février 2013	Lettres de mécontentement d'autres CS relativement aux appels d'offres du CSPQ
	Reprise par la DGGRIR du mémoire de janvier 2013 sur le moratoire
Avril 2013	Diffusion aux CS par la DRD du document <i>Balises pour élaborer une stratégie de formation à l'utilisation du TNI et de ses périphériques</i> relative à l'axe 2 (formation et accompagnement du personnel enseignant)
	Lancement du renouvellement du processus de l'appel d'offres sur les portables par le CCSR pour les besoins de ses membres, en dehors de « L'École 2.0 »
Mai 2013	Élaboration de la nouvelle mesure 50730 par le secteur des Politiques et du soutien à la gestion et abandon du projet de surseoir aux achats
Juin 2013	Refus du CSPQ (et par la suite du CCSR) de procéder à un appel d'offres réservé aux CS pour l'achat de portables et d'autres périphériques
	Lancement d'un appel d'offres du CCSR (SAR131-2013) afin de permettre aux CS non membres de participer au regroupement
Juillet 2013	Entrée en vigueur de la mesure budgétaire 2013-2014 sur l'acquisition des TIC (50730), qui remplace les anciennes mesures 50670 et 50680 et regroupe l'ensemble des investissements liés aux TIC, dont les TNI et les portables
	Retard de deux mois pour la fermeture du plus récent appel d'offres des portables au CSPQ (premiers achats prévus en septembre 2013)

2.2 Conclusions du comité d'experts et autres actions posées par le MELS

Un comité d'experts a été mis en place par le MELS pour suivre les enjeux de « L'École 2.0 » (axe 4 : veille stratégique). Ce comité, auquel participaient des représentants de la DRD, s'est réuni sept fois en 2011-2012, a rédigé un rapport qui n'a jamais été publié, puis ne s'est plus réuni. Le tableau suivant fait le parallèle entre les principaux éléments soulevés par ce comité dans son rapport relativement à l'axe 1 (acquisition de TNI et de portables), les actions posées par le MELS dans les mois suivants afin d'apporter des changements à l'approche initiale, et les observations que nous avons faites à l'été 2013.

Tableau 2. Synthèse des éléments soulevés par le comité d'experts aux fins du suivi de « L'École 2.0 » (axe 4 de la mesure)

Thème	Élément soulevé par le comité	Action posée par le MELS ⁴	Constat 2013
Objectif de la mesure en lien avec les besoins	■ Compte tenu de l'évolution rapide des TIC, l'usage du numérique ne devrait pas être réduit à un TNI par classe; ■ Afin que les CS consacrent une partie des sommes à l'amélioration de leur réseau, la mesure 50670 (achats de TIC) devrait être assouplie; ■ Puisque les appareils mobiles constituent des outils d'apprentissage et d'interaction avec les TNI, la mesure 50680 (« École 2.0 ») devrait permettre aux CS qui ont pris de l'avance dans l'acquisition de TNI d'acheter d'autres dispositifs numériques; ■ Puisque l'avènement des TNI, des portables et des appareils mobiles augmente considérablement les besoins en infrastructures de réseau, ces dernières devraient être bonifiées (bande passante, espace de stockage, etc.).	■ Fusion des mesures budgétaires 50670 et 50680 et remplacement par la mesure 50730 (achats de TIC), plus flexible : ouverture aux tablettes dans les classes et aux ordinateurs fixes pour les enseignants, et ce, sans montant maximal fixe (retrait du barème de 1 000 \$ par portable), possibilité d'affecter des ressources à la réseautique et transferts possibles entre les enveloppes budgétaires destinées à l'acquisition de technologies.	■ Aucun changement formel sur la question des objectifs fixés à un TNI par classe ou à un portable par enseignant; ■ Budgets des mesures 50670 et 50680 transférés essentiellement dans les mêmes catégories budgétaires spécifiques (libellé de la mesure 50730 proposant des allocations telles que celles prévues les années précédentes), mais pour lesquelles les fonds peuvent être transférés d'une enveloppe à l'autre; ■ Aucun budget réservé strictement aux améliorations en infrastructures de TIC, et ce, malgré une allocation budgétaire établie <i>a priori</i> selon les règles qui prévalaient auparavant (budgets alloués sur la base des achats prévus de TNI à 3 000 \$ chacun, de portables à 1 000 \$ chacun, etc.); ■ Annonce aux CS, en lien avec la Loi sur la gouvernance et la gestion des ressources informationnelles (ci-après la « LGRI »), que le MELS demandera dorénavant un plan stratégique triennal d'acquisition fondé sur les besoins des commissions scolaires et une reddition de comptes axée sur les résultats plutôt que sur l'utilisation des fonds ou l'achat d'outils technologiques.

⁴ Ces actions ont été posées par le MELS subséquemment, mais elles ne découlaient pas nécessairement des recommandations du comité d'experts, son rapport n'ayant pas été déposé.

Thème	Élément soulevé par le comité	Action posée par le MELS ⁴	Constat 2013
Reddition de comptes sur les impacts de la mesure	■ Afin de valider l'efficacité de la mesure « L'École 2.0 », le MELS devrait réaliser une consultation auprès des enseignants; ■ Afin de faire le bilan actuel des TIC utilisées dans les écoles, le MELS devrait réaliser un portrait global des dispositifs utilisés, des systèmes d'exploitation, des politiques d'utilisation, etc. (statistiques); ■ Afin d'examiner les pratiques enseignantes les plus prometteuses en lien avec l'utilisation des TNI, le MELS devrait réaliser une recension des pratiques exemplaires et des écrits; ■ Afin de former les enseignants aux risques et de faciliter leur travail avec l'utilisation d'un portable, le MELS devrait dresser une synthèse « diagnostique » des nouvelles possibilités de communication qui s'offrent à eux.	■ Élaboration par la DRD d'un questionnaire aux enseignants en version projet, destiné à être remis à l'ordre du jour en janvier 2014 (en attente de la vision de l'école, actuellement en travail à la Direction des politiques du MELS); ■ Étude sur trois ans en cours (début en 2012 et fin prévue pour 2016) pour connaître les impacts de l'utilisation des TIC – mandat octroyé à un chercheur de l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR); ■ Recension des écrits par Éduconseil.	■ Aucun portrait statistique global n'a été réalisé à ce jour, bien qu'il soit prévu par la DGGRIR de demander un inventaire aux CS pour la fin de l'année 2013-2014; ■ Selon certains chercheurs universitaires, « il semble que peu d'éléments permettent une intégration pédagogique justifiée et avisée [du TNI] dans toutes les salles de classe du Québec. On peut donc s'étonner que tant d'incertitudes donnent lieu à un tel investissement qui, dans n'importe quelle compagnie, nécessiterait au préalable une analyse minutieuse des besoins réels des acteurs et des retombées (pédagogiques, dans notre cas), par le biais de recherches rigoureuses sur ses impacts. »⁵

2.3 Commentaires recueillis par les parties prenantes

La collecte de données auprès de groupes ciblés et par l'intermédiaire de la documentation analysée nous permet de regrouper certains des grands constats qu'ils ont émis relativement au processus d'acquisition des outils technologiques⁶.

Les principaux commentaires positifs se concentrent principalement sur ces éléments :

- Nouvelles enveloppes budgétaires rendues disponibles pour améliorer spécifiquement les acquisitions de TIC dans les CS;
- Fusion récente des mesures budgétaires 50670 et 50680 pour créer la mesure 50730, vue comme plus souple et répondant davantage aux besoins du milieu (investissements prévus pour « L'École 2.0 » et pour le financement des appareils du parc informatique autorisés pour tout achat de TIC);
- Changements de plus en plus positifs mis en place par le CSPQ et le MELS afin d'arrimer les besoins des CS aux exigences d'approvisionnement et de la mesure (par exemple, comité d'usagers et choix du regroupement d'achats pour les ordinateurs).

⁵ Thierry Karsenti *et al.* (printemps 2012). « L'envers du tableau : Ce que disent les recherches de l'impact des TBI sur la réussite scolaire », *Vivre le primaire*, Association des enseignantes et des enseignants du primaire, volume 25, numéro 2, pp. 31-32.

⁶ L'annexe 5 présente la liste des commentaires recueillis par chacun des groupes.

Les principaux commentaires négatifs ont porté sur la gestion du projet de déploiement des TNI et des portables :

- Implantation de TNI et de portables perçue comme moins prioritaire par les CS lors du lancement de la mesure comparativement aux autres besoins en TIC, à géométrie variable dans le réseau (mise à niveau du parc informatique, achat d'autres technologies, achat de postes fixes, etc.);
- Manques globaux quant à une planification détaillée du projet (définition des besoins, des objectifs relativement à l'impact, des risques, des rôles et responsabilités, des coûts et des échéanciers);
- Analyse préliminaire des coûts directs et connexes insuffisante, engendrant des distorsions par rapport aux coûts réels;
- Objectif d'un TNI par classe et d'un portable par enseignant considéré comme irréaliste et non pertinent compte tenu de l'évolution d'autres TIC ainsi que de l'hétérogénéité des écoles, des classes et des enseignants dans leur volonté, leurs capacités ou leur ouverture à intégrer les TIC;
- Pression élevée sur les ressources TIC dans les CS (soutien et entretien) et sur les infrastructures TIC (réseautique, remplacement du parc informatique et gestion des stocks), sans financement supplémentaire prévu;
- Faible qualité des rapports de vente des fournisseurs fournis au CSPQ (information manquante), non croisés à la reddition de comptes annuelle des CS au MELS, et ce, sans vérification suffisante de la conformité des dépenses;
- Inquiétudes élevées concernant les fonds qui seront alloués pour les périodes suivant les dernières acquisitions sous « L'École 2.0 » (après l'année 2015-2016) en raison des besoins grandissants en entretien, en soutien, en formation et en renouvellement (élargissement du parc technologique);
- Doute sur l'importance relative des impacts réels sur l'enseignement et l'apprentissage compte tenu de l'ampleur des budgets réservés à l'acquisition de TNI et de portables.

En outre, certains commentaires négatifs (recensés lors de nos entrevues d'août 2013) subsistent relativement au processus d'acquisition de TNI et de portables malgré les changements apportés à ce processus au cours des deux dernières années et ils se résument comme suit :

- Problèmes de conformité de certains produits, non retirés des listes en temps opportun;
- Exclusion de produits spécifiques tels que ceux d'Apple (considéré comme n'ayant pas de concurrent, donc non admissible aux appels d'offres);
- Admissibilité des produits des fournisseurs sur papier seulement, avec une analyse non systématique de toutes les soumissions par chacun des évaluateurs du comité de sélection (selon les sources rencontrées en entrevue);
- Difficultés d'arrimer les technologies du parc existant (interopérabilité des logiciels non assurée) et de tester physiquement les produits inconnus des utilisateurs (aucun banc d'essai);

- Obligation d'acheter par l'intermédiaire de l'entente-cadre du CSPQ, laquelle demeure incomprise et mal reçue;
- Délais de plusieurs mois dans la mise en œuvre des appels d'offres (rédaction du devis, analyse des soumissions, adjudication des contrats, etc.) rendant difficile, voire impossible l'achat de produits à installer pour la rentrée scolaire;
- Retards récurrents dans la publication des listes trimestrielles des prix et des listes annuelles de révision de produits affectant les dates d'achat et d'installation, et donc l'arrimage avec les agendas scolaires;
- Achats en petite quantité au CSPQ plus coûteux pour les CS en comparaison avec le CCSR;
- Difficultés de connaître d'avance les coûts d'acquisition, le produit exact (marque) et les délais d'obtention auprès du CSPQ;
- Devis d'appel d'offres rigides et incomplets, comportant des incohérences notamment sur le plan des supports muraux d'installation (omission de modèles, achats inclus obligatoires malgré l'existence de stocks à la CS, etc.);
- Bagage de connaissances fines perfectible relativement au marché des TNI et à l'évolution de ces TIC au MELS et au CSPQ;
- Manque de leadership au niveau provincial (par le MELS) pour uniformiser les classes à l'aide d'un logiciel libre (par exemple Open-Sankoré) ou pour imposer l'interopérabilité des TNI entre les différents fournisseurs.

3. Analyse quantitative liée à l'atteinte des résultats

3.1 Acquisition des TNI pour les classes

Tableau 3. Synthèse de l'information factuelle concernant les TNI

Année	Prévisions du MELS	Données réelles déclarées par les CS	Données comparatives CCSR et CSPQ ⁷	Données comparatives du CCSR ⁷	Données comparatives du CSPQ ^{7,8}
Nombre total de TNI achetés avant la mesure (compensation)	2 380	10 387	S. O.	S. O.	S. O.
Nombre total de TNI pour les deux premières années du projet, excluant la compensation	12 782	12 745	15 447	6 646	8 801**
Nombre total de TNI acquis à ce jour par les CS, incluant la compensation	15 162	23 132, soit 52,1 % du nombre de groupes-classes (juin 2013)	S. O.	S. O.	S. O.
Nombre total de TNI budgétés pour 2011-2016, excluant les achats antérieurs	38 624	S. O.	S. O.	S. O.	S. O.
Nombre total de TNI budgétés, incluant les achats antérieurs	41 004	S. O.	S. O.	S. O.	S. O.
Montant total pour les TNI achetés avant la mesure (compensation)	7 724 800 \$	7 790 247 \$	S. O.	S. O.	S. O.
Montant total des TNI pour les deux premières années du projet, excluant la compensation	38 346 000 \$	38 122 666 \$, soit 32,9 % du budget initial total	28 904 509 \$	12 337 550 \$	16 566 959 \$**
Montant total des TNI sur cinq ans, excluant la compensation	115 872 000 \$	S. O. ⁹	S. O.	S. O.	S. O.
Prix moyen d'un TNI pour les deux premières années du projet	3 000 \$	2 979 \$*	1 871 \$ ¹⁰	1 856 \$ ¹⁰	1 882 \$ ¹⁰

* Données disponibles pour 2011-2012 uniquement.
** Données fournies par le CSPQ sous toute réserve, l'information produite par ses fournisseurs pouvant être incomplète ou inexacte.

⁷ Selon les données obtenues de leurs fournisseurs.
⁸ Nous avons dû revoir et compléter la classification des équipements en catégories telle qu'elle apparaissait dans les fichiers fournis par le CSPQ. Nos hypothèses de travail ont été validées auprès d'eux.
⁹ Les données pour l'ensemble des cinq années ne seront disponibles qu'à la fin de l'année 2015-2016.
¹⁰ Selon l'hypothèse que tous les projecteurs et accessoires achetés par les CS ont bel et bien été jumelés à des TNI.

3.1.1 Achats de TNI selon la mesure « École 2.0 »

La catégorie budgétaire 50681 a été établie de façon à octroyer un maximum de 3 000 \$ par TNI aux CS. L'allocation budgétaire est répartie annuellement et *a priori* entre les CS au prorata du nombre d'élèves (2011-2012) ou du nombre de groupes (2012-2013) de la formation générale des jeunes au 30 septembre¹¹. Les données pour l'année scolaire 2011-2012 ont été collectées au moyen d'un sondage Excel envoyé par la DOFR du MELS aux CS après la clôture de l'année financière (se terminant le 30 juin)¹². Pour 2012-2013, seules les données budgétaires ont été rendues disponibles.

Tableau 4. Achats de TNI

Année	Nombre prévu (mai 2011)	Nombre réel déclaré par CS	Différence	Montant alloué (mai 2011) (\$)	Montant payé ou engagé (\$)	Différence (\$)
2011-2012	5 438	5 406	32	16 314 000	16 105 666	208 334
2012-2013	7 344	7 339*	5	22 032 000	22 017 000*	15 000
2013-2014	10 281	N. D.	N. D.	30 843 000	N. D.	N. D.
2014-2015	10 281	N. D.	N. D.	30 843 000	N. D.	N. D.
2015-2016	5 280	N. D.	N. D.	15 840 000	N. D.	N. D.
TOTAL	38 624	12 745	25 879	115 872 000	38 122 666	77 749 334

* Données budgétaires

3.1.2 Compensation pour les achats de TNI antérieurs au 1^{er} juillet 2011

La catégorie budgétaire 50684 a été établie de façon à répartir *a posteriori* la somme prévue de 7,7 M\$ entre les CS ayant acheté des TNI avant le 1^{er} juillet 2011¹³, au prorata du nombre de TNI déjà acquis. Lors de l'établissement du montant, seule une étude datée de novembre 2009 présentait un état de la situation. À la suite d'un sondage effectué en 2011 auprès des CS pour mettre à jour et raffiner le portrait de la situation, la DPOB a réparti une somme de 750 \$ par TNI pour combler une part des fonds investis par les CS concernées¹⁴.

¹¹ La mesure 50730 pour 2013-2014 et 2014-2015 répartit l'enveloppe budgétaire au prorata du nombre de groupes de la formation générale des jeunes.
¹² Effectuée par la DOFR, l'analyse comparative des états financiers vérifiés des CS et des questionnaires remplis a permis de corriger certains renseignements en demandant aux CS d'expliquer ou d'ajuster les écarts.
¹³ En mai 2011, c'était le 1^{er} avril 2011 qui avait été préalablement ciblé comme date butoir pour la compensation.
¹⁴ Les TNI auraient été financés majoritairement par la mesure 50670, les achats de nouvelles TIC (54,4 %) ou par la disponibilité d'autres fonds des CS (42,0 %).

Tableau 5. Compensation pour les achats de TNI antérieurs au 1^{er} juillet 2011

Année	Nombre prévu (novembre 2009)	Nombre réel déclaré par CS	Différence	Montant alloué (mai 2011) (\$)	Montant payé ou engagé (\$)	Différence (\$)
2011-2012	S. O.	S. O.	S. O.	1 087 600	1 096 855	(9 255)
2012-2013	S. O.	S. O.	S. O.	1 468 800	1 481 197	(12 397)
2013-2014	S. O.	S. O.	S. O.	2 056 200	2 073 659	(17 459)
2014-2015	S. O.	S. O.	S. O.	2 056 200	2 073 660	(17 460)
2015-2016	S. O.	S. O.	S. O.	1 056 000	1 064 876	(8 876)
TOTAL	2 380	10 387	(8 007)	7 724 800	7 790 247	(65 447)

3.1.3 Comparaison des données réelles selon différentes sources

Le nombre de TNI

Pour 2011-2012, le coût moyen d'un TNI s'établit à 2 979 \$ selon les données déclarées par les CS au MELS, ce qui inclut les frais d'installation et les frais accessoires. Ce montant correspond à l'enveloppe financière transférée aux CS en relation avec le nombre de TNI déclarés acquis par les CS. En date de juin 2013, les 23 132 TNI¹⁵ estimés acquis par les CS – 10 387 sous compensation pour achats antérieurs et 12 745 acquis dans les deux dernières années – représentent 52,1 % de l'objectif, fixé à un TNI par classe (en considérant qu'il y avait 44 359 groupes-classes¹⁶ en juin 2013, selon les données les plus récentes obtenues par la DPOB).

Selon l'échéancier d'implantation prévu et les chiffres fournis, il n'y aurait pas d'enjeu sur le plan de l'efficacité globale de l'achat des TNI, puisque les écarts en dollars apparaissent marginaux sur l'ensemble des fonds transférés, c'est-à-dire que l'ensemble des CS auraient utilisé la mesure pour acquérir le nombre de TNI qui leur était prédéterminé globalement par les règles budgétaires, le rythme de déploiement étant toutefois variable d'une CS à une autre.

Toutefois, si tous les fonds étaient versés en fonction des prévisions budgétaires annuelles et sans autre contrôle, le MELS aurait financé à terme un total de 49 011 TNI après cinq années (c'est-à-dire le volume initialement prévu de 38 624 TNI plus les 10 387 achetés antérieurement par les CS et partiellement compensé par le MELS), soit au-delà de l'objectif fixé à un TNI par classe, donc 44 359 selon les données obtenues de la DPOB pour juin 2013.

¹⁵ À titre informatif, le parc de TNI serait composé, en mars 2012, à 79 % de la marque Smart, à 15 % d'ActivBoard et à 6 % d'autres marques selon le MELS (SC-21315).
¹⁶ Le nombre de classes à proprement parler n'a pas été rendu disponible.

La valeur unitaire des TNI

Sur le plan du coût unitaire, l'allocation de 3 000 \$ pour l'achat d'un TNI était déjà perçue par le MELS comme amplement suffisante. En effet, selon une note de la DGGRIR datant de mars 2012, le coût d'un TNI toutes catégories confondues avait été validé auprès d'un échantillon de CS à environ 2 500 \$ en moyenne en incluant les autres frais. Cependant, aucun changement ou révision n'ont été mis en place quant au montant de l'allocation budgétaire pour 2012-2013 et 2013-2014 afin de ramener l'allocation accordée au niveau du coût réel estimé.

Nous avons souhaité valider le coût unitaire moyen réel des TNI à partir des transactions répertoriées par les fournisseurs du CSPQ et du CCSR. Toutefois, l'absence de suivi structuré et systématique de la part du CSPQ auprès de ses fournisseurs pour connaître les volumes et les coûts des acquisitions des CS affecte grandement la fiabilité de l'information qui nous a été donnée aux fins de l'analyse. En effet, le CSPQ nous a mentionné que la liste des produits achetés par les CS qu'il nous a fournie exclut une part importante des frais afférents (livraison, formation, garanties, câbles et accessoires, etc.) pour nombre de fournisseurs et que d'autres fournisseurs auraient pu ne pas transmettre une liste exhaustive des produits vendus aux CS¹⁷. Nous ne sommes donc pas en mesure de statuer formellement sur l'inadéquation que nous percevons entre les volumes et coûts déclarés par les fournisseurs aux CSPQ et au CCSR (un total de 15 447 TNI au prix moyen de 1 871 \$¹⁸, soit 1 882 \$ au CSPQ et 1 856 \$ au CCSR) et la reddition de comptes faite par les CS auprès de la DOFR (un total de 12 745 TNI au prix moyen de 2 979 \$).

Sous réserve que les données obtenues du CCSR et du CSPQ soient représentatives, le MELS semble faire face à des enjeux d'efficacité et de conformité des dépenses. Ainsi, plus de TNI que prévu auraient été achetés pour des montants moins importants, soit 120,8 % des TNI prévus pour deux ans (15 447 unités achetées contre 12 782 unités budgétées), pour une utilisation de 75,4 % de l'enveloppe budgétaire allouée à l'achat de TNI pour cette période (28,9 M\$ de dépenses contre 38,3 M\$ de budget).

L'analyse effectuée met également en lumière un risque pour le MELS de rembourser des montants excessifs, puisqu'aucun contrôle suffisant n'est présentement exercé pour valider la conformité des dépenses dans les CS selon les allocations prévues. En outre, aucun responsable n'a été désigné par le MELS pour réaliser des audits sur le processus d'approvisionnement afin de concilier les bons de commande, les factures, les bons de réception, les rapports de ventes des fournisseurs, les allocations afférentes versées par le MELS et les sondages de reddition de comptes demandés aux CS. Certaines CS ont également mentionné que l'enveloppe budgétaire sur une base unitaire était plus généreuse que nécessaire, ce qui leur permettait d'accélérer l'achat d'outils technologiques et de compenser certains autres coûts de réseautique.

¹⁷ Pour le CSPQ, il s'agirait également de pertes de revenus liées à leur tarification, qui est basée sur 2 % des rapports de ventes des fournisseurs. Puisque le CSPQ transfère la moitié de ces revenus au CCSR, cet autre organisme aurait également un manque à gagner.

¹⁸ Selon l'hypothèse que tous les projecteurs et accessoires achetés par les CS ont bel et bien été jumelés à des TNI et que tous les coûts relatifs à ces derniers ont été déclarés par les fournisseurs dans les données transmises au CCSR et au CSPQ

3.2 Acquisition des portables pour les enseignants

Tableau 6. Synthèse de l'information factuelle concernant les portables

Année	Prévision du MELS	Données réelles des CS	Donnée comparative du CSPQ
Nombre total de portables pour les deux premières années du projet	14 800	14 988	14 327
Nombre total de portables sur cinq ans	61 800	26,2 % par rapport au nombre réel d'enseignants ETP	S. O.
Nombre total d'enseignants ETP	64 016	57 102	S. O.
Montant total des portables pour les deux premières années du projet	14 800 000 \$	13 990 460 \$	14 878 120 \$
Montant total des portables sur cinq ans	61 800 000 \$	22,6 % par rapport au budget initial	S. O.
Prix moyen d'un portable pour les deux premières années du projet	1 000 \$	869 \$*	1 038 \$

* Données disponibles pour 2011-2012 uniquement.

3.2.1 Achats de portables sous la mesure « École 2.0 »

La catégorie budgétaire 50682 a été établie de façon à octroyer un maximum de 1 000 \$ par portable aux CS. L'allocation budgétaire est répartie annuellement *a priori* entre les CS au prorata du nombre d'élèves (2011-2012) ou du nombre d'enseignants (2012-2013) de la formation générale des jeunes au 30 septembre¹⁹. Les données ont été cumulées de la même façon que pour les TNI.

Tableau 7. Achat de portables pour les enseignants

Année	Nombre prévu (mai 2011)	Nombre réel	Différence	Montant alloué (mai 2011) (\$)	Montant payé ou engagé (\$)	Différence (\$)
2011-2012	7 400	7 591	(191)	7 400 000	6 593 460	806 540
2012-2013	7 400	7 397*	3	7 400 000	7 397 000*	3 000
2013-2014	10 400	N. D.	N. D.	10 400 000	N. D.	N. D.
2014-2015	10 400	N. D.	N. D.	10 400 000	N. D.	N. D.
2015-2016	26 200	N. D.	N. D.	26 200 000	N. D.	N. D.
TOTAL	61 800	14 988	46 812	61 800 000	13 990 460	47 809 540

* Données budgétaires.

¹⁹ La mesure 50730 pour 2013-2014 et 2014-2015 répartit l'enveloppe budgétaire au prorata du nombre d'enseignants à la formation générale des jeunes.

3.2.2 Comparaison des données réelles selon différentes sources

Pour 2011-2012, le coût moyen déclaré d'un portable s'établit à 869 \$ selon les valeurs déclarées par les CS au MELS, ce qui inclut les licences et les garanties, mais exclut les logiciels standards de bureautique. Tout comme pour les TNI, ce montant correspond à l'enveloppe financière transférée aux CS en relation avec le nombre de portables déclarés acquis par les CS. Après deux années, en prenant comme hypothèse qu'aucun enseignant ne s'était vu attribuer un ordinateur portable avant cette mesure (information non disponible), on peut estimer que les CS ont acquis 14 988 portables pour les enseignants, ce qui représente 26,2 % de l'objectif initial, fixé à un portable par enseignant ETP (nombre estimé à 57 102 en juin 2013 par la DPOB). À haut niveau, il n'y a pas d'enjeu sur le plan de l'efficacité de l'achat de portables en fonction des chiffres fournis, puisque les écarts en nombre et en dollars sont minimes.

Tout comme pour les TNI, si tous les fonds étaient versés en fonction des prévisions, la somme de portables financés sur cinq ans dépasserait l'objectif fixé : 108,2 % de l'effectif enseignant ETP détiendrait à terme son portable. En novembre 2009, le MELS estimait plutôt l'effectif à 64 016 enseignants ETP, soit 6 914 de moins que l'effectif réel près de quatre années plus tard. Cependant, il faut rappeler que plusieurs enseignants précaires faisant partie des listes de priorité ou de rappel ne sont pas à temps plein (exclus *de facto* par le MELS, qui ne considérerait pas un nombre d'enseignants sans égard aux ETP). Selon la DGGRIR, il pourrait y avoir environ 30 000 enseignants de plus que le nombre d'ETP (données informelles), car nombreux sont les enseignants sous contrat durant une partie de l'année, pour une tâche réduite ou en remplacement ponctuel pour diverses raisons (congé de maternité, retrait préventif, congé de maladie, tâche réduite volontairement, etc.). Conséquemment, le dépassement prévu par rapport à l'objectif d'un portable par enseignant ETP n'apparaît pas important compte tenu de la réalité des CS, mais cet aspect pourrait être approfondi davantage par le MELS.

À partir des banques de données et de l'information fournie, nous n'avons pu expliquer pourquoi les coûts unitaires moyens diffèrent légèrement entre le CSQP et le MELS. Tout comme pour les TNI, il semble que certains fournisseurs ne remettent pas la liste de toutes leurs ventes aux CS et aucun processus d'audit des achats suffisant n'a été mis en place. De plus, il a été mentionné qu'une fois l'établissement d'un budget annuel pour chacune des CS, certaines ont pu acheter plus de portables grâce aux DES, car la reddition de comptes par les CS auprès du MELS se fait sur le montant plutôt que sur le nombre et qu'aucune vérification sur le terrain n'est faite (audit de conformité de la dépense).

Tableau 8. Comparaison entre le CSQP et le MELS pour l'achat de portables depuis deux ans

Année	Nombre réel (MELS)	Nombre sous contrat (CSQP)	Différence	Montant payé ou engagé (MELS) (\$)	Valeur du contrat (CSQP) (\$)	Différence (\$)	Coût unitaire moyen MELS (\$)	Coût unitaire moyen CSQP (\$)
2011-2012	7 591	7 412	179	6 593 460	7 144 160	(550 700)	869	964
2012-2013	7 397*	6 915	482	7 397 000*	7 733 961	(333 961)	1 000	1 118
TOTAL	14 988	14 327	661	13 990 460	14 878 120	(887 660)	933	1 038

* Données budgétaires.

3.3 Mesures de formation en lien avec les outils technologiques

Puisque la mesure de formation des enseignants dans le cadre du virage numérique représente des dépenses de fonctionnement, les fonds sont transférés annuellement aux CS *a priori* sans condition de reddition de comptes ni audit supplémentaire de l'utilisation. En outre, considérant que les CS sont responsables du volet formation de leur personnel enseignant, le MELS a choisi de ne pas intervenir dans la mise en œuvre de leur plan local de formation. Malgré l'existence de bilans nationaux des RECIT et d'un sondage ponctuel, aucune reddition de comptes formelle et systématique n'a été demandée par le MELS aux CS à propos des résultats liés au nombre de formations sur les outils technologiques, à leur utilisation ou à leur appropriation par les enseignants. Les données seraient compilées de façon variable d'un RECIT à l'autre, sans balise claire du MELS à cet égard. Conséquemment, seules les allocations budgétaires ont été fournies par le MELS et elles sont cohérentes avec les prévisions de mai 2011.

Tableau 9. Ressources allouées à la formation des enseignants dans le cadre du virage numérique

Année	Prévisions (mai 2011) (\$)			Allocations budgétaires fournies (\$)		
	Élaboration et diffusion	Libération de personnel	Sous-total	Paramètres révisés de la mesure 30028	Paramètres révisés de la mesure 30027	Sous-total
2011-2012	675 000	1 325 000	2 000 000	675 000	1 324 080	1 999 080
2012-2013	675 000	1 825 000	2 500 000	595 000	1 822 240	2 417 240
2013-2014	675 000	1 825 000	2 500 000	500 000	1 997 241	2 497 241
2014-2015	675 000	3 325 000	4 000 000	N. D.	N. D.	N. D.
2015-2016	675 000	225 000	900 000	N. D.	N. D.	N. D.
TOTAL	3 375 000	8 525 000	11 900 000	1 770 000	5 143 561	6 913 561

À terme, selon les données budgétaires initiales, il est prévu l'équivalent de 208 \$ par enseignant ETP (n = 57 102), dont spécifiquement 28,4 % de ce montant pour l'élaboration et la diffusion des formations (environ 59 \$ par enseignant sur cinq ans). Toutefois, il nous a été mentionné par la DRD que l'élaboration de contenus de formation en technopédagogie était du ressort des RECIT. Seul un projet de guichet unique (portail Internet centralisé) avait été proposé par le MELS pour rapatrier les contenus et différents sites du réseau scolaire, mais il a été interrompu lors de la définition de sa portée.

D'après les intervenants rencontrés et certains chercheurs selon lesquels deux journées ou moins de formation tous azimuts pour un enseignant n'auraient aucun impact dans son travail auprès des élèves²⁰, il appert que les budgets de formation initiaux étaient insuffisants, correspondant globalement à moins d'une journée de salaire par enseignant pour la libération (environ 149 \$ par enseignant ETP sur cinq ans). Ainsi, les CS consultées ont indiqué qu'elles ont dû mettre en place elles-mêmes des formations obligatoires d'une journée pour assurer le minimum aux enseignants, de même que des formations intermédiaires ou avancées complémentaires optionnelles (une ou deux journées supplémentaires) afin que ceux qui le désiraient puissent concevoir du matériel et du contenu. Cet aspect pourrait être approfondi par le MELS dans le cadre d'autres recherches en cours, par exemple avec l'UQTR (contrat avec le MELS) ou l'Université de Montréal (études de Thierry Karsenti).

²⁰ Linda Daling-Hammond et al. (février 2009). *Professional Learning in the Learning Profession : A Status Report on Teacher Development in the United States and Abroad*, National Staff Development Council et School Redesign Network de la Stanford University, 32 p.

4. Analyse de la gestion de projet

La sous-section 4.1 présente un sommaire des meilleures pratiques en matière de gestion de projet de façon à fournir un cadre d'analyse pour le projet « École 2.0 ».

La sous-section 4.2 vise, quant à elle, à présenter les principaux constats relatifs à la façon dont le projet « École 2.0 » a été géré et leurs répercussions sur le succès actuel et futur du projet.

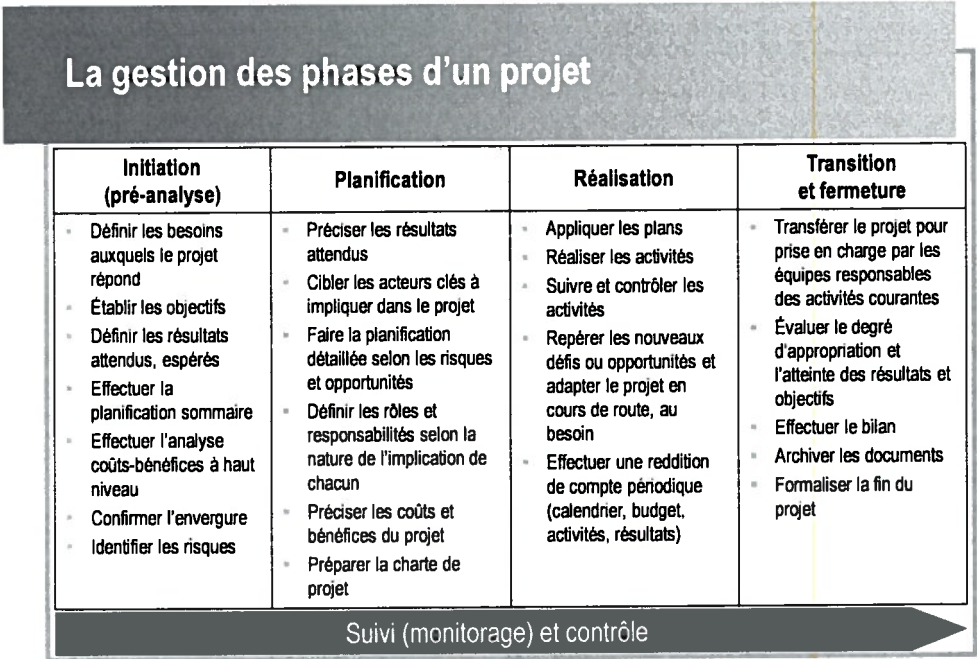
4.1 Meilleures pratiques en gestion de projet

La gestion d'un projet d'une telle envergure, qui touche les pratiques pédagogiques dans l'ensemble des écoles de la province, est complexe et fait appel à plusieurs compétences et à la maîtrise de plusieurs mécanismes qui doivent être mis en interrelation.

À partir des meilleures pratiques de gestion, il est possible de relever l'écart entre les gestes ou les actions qui ont été posés et ce qu'il aurait été souhaitable de faire dans les circonstances. Cette façon objective d'analyser la situation permet de comprendre les principaux éléments qui ont soulevé la critique du réseau de l'éducation et engendré des résultats mitigés malgré les sommes importantes investies jusqu'à présent.

Une saine gestion de projet peut se résumer en quelques grandes phases, illustrées dans le schéma suivant :

Tableau 10. La gestion des phases d'un projet



Raymond Chabot Grant Thornton
Groupe-conseil stratégie et performance

Initiation (pré-analyse) du projet

L'initiation ou pré-analyse du projet constitue une phase cruciale pour assurer la pertinence du projet.

Elle s'appuie sur une analyse approfondie de la situation actuelle, sur les plans des besoins et du contexte (par exemple, dans ce cas-ci, les taux de réussite et de décrochage des élèves en général ou de certaines catégories d'élèves, le degré de recours à des approches pédagogiques interactives dans les écoles du Québec, les meilleures pratiques mondiales dans le domaine et les résultats y étant associés, la façon dont les commissions scolaires et leurs écoles sont équipées sur le plan des compétences, des technologies et de la réseautique afin de soutenir de telles approches pédagogiques, etc.).

Il s'agit notamment de bien comprendre la situation actuelle et les problèmes rencontrés, de remettre le tout dans le contexte global et de définir ce qu'on attend du projet. Les objectifs, formulés sur les plans des résultats et des retombées attendus (par exemple la proportion des activités pédagogiques réalisées en mode interactif, le taux de satisfaction des enseignants et des élèves relativement aux approches utilisées et la variation du taux de décrochage ou du taux de réussite des groupes ou catégories d'élèves pour lesquels les approches interactives sont utilisées), auront un impact sur l'ampleur du projet et sur le choix des stratégies de réalisation.

L'analyse des contraintes et des risques doit permettre de valider la faisabilité, la complexité et la viabilité du projet.

Pour sa part, l'analyse des coûts doit prendre en compte les coûts, ponctuels et récurrents, d'acquisition, de développement, de mise en place et de maintien des nouveaux outils et des nouvelles façons de faire sur toute la durée de vie utile de ce qui sera mis en place au moyen du projet (dans ce cas-ci : contenus pédagogiques et leur évolution, outils et logiciels pédagogiques, équipements ainsi que leur entretien et leur renouvellement, installations et réseautique, soutien à l'utilisation des équipements et des logiciels, formation du personnel et de leurs remplaçants potentiels à l'utilisation des équipements et des outils pédagogiques, etc.).

Planification du projet

La planification du projet constitue une phase cruciale pour la performance (efficacité et efficience) du projet.

La phase de planification comporte notamment les activités suivantes :

- Confirmer les besoins, objectifs et résultats attendus;
- Évaluer le contexte, les risques, les défis et les occasions, et choisir les stratégies d'intervention;
- Rédiger le plan de travail détaillé;
- Définir la structure de gestion du projet et les rôles des différents comités et intervenants concernés : le graphique et le tableau de la page suivante peuvent servir de guide à cette fin;
- Cerner les principales parties prenantes et évaluer leur attitude face à la démarche et l'influence qu'elles peuvent avoir sur le succès du projet, à court et à long terme;

- Établir les stratégies pertinentes :
 - Composition des équipes de travail et comités,
 - Acteurs à rencontrer aux différentes phases du projet,
 - Acteurs à informer périodiquement de l'avancement du projet,
 - Mécanismes de mesure périodique de la satisfaction et de la mobilisation de tous les acteurs clés;
- Rédiger le plan de communication et les messages d'information.

Graphique 1. Les rôles d'un chef de projet

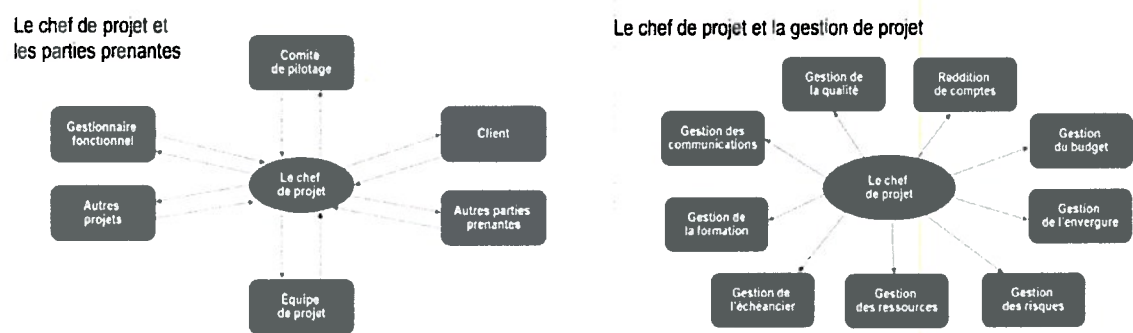


Tableau 11. Le partage des rôles et responsabilités dans la gestion d'un projet

Acteurs de la structure de projet	Rôles et responsabilités
Chef de projet	Rôle stratégique : ■ Gérer le contexte, les risques et les enjeux. Rôle de planificateur : ■ Concevoir le plan de projet et choisir l'équipe; ■ Définir les orientations et les objectifs d'optimisation ainsi que les critères et les indicateurs pour mesurer l'atteinte de ces objectifs. Rôle de leader : ■ Organiser, coordonner et évaluer l'ensemble de la démarche; ■ Gérer, encadrer et superviser les travaux; ■ Assurer la cohérence et la complémentarité des travaux des équipes de projet; ■ S'assurer de la disponibilité des ressources humaines et des outils nécessaires; ■ Assurer le maintien continu de la qualité des résultats et des livrables; ■ Évaluer le degré (réel ou probable) d'atteinte des résultats ciblés; ■ Assurer la pérennité des résultats.

Acteurs de la structure de projet	Rôles et responsabilités
	Rôle de communicateur : ■ Assurer la communication dans l'équipe de travail et avec les parties prenantes; ■ Fournir l'information experte à la haute direction sur les enjeux, défis et occasions relevés; ■ Déterminer l'impact des changements nécessaires à la mise en œuvre des solutions retenues.
Comité de pilotage	■ Déterminer les orientations du projet, en lien avec les stratégies de l'organisation; ■ Confirmer les objectifs du projet; ■ Approuver la charte de projet et les plans en découlant; ■ Appuyer la réalisation du projet; ■ Veiller à rendre disponibles les personnes requises; ■ Suivre la réalisation du projet et l'évolution de son contexte; ■ Suivre l'évolution du degré (réel ou probable) d'atteinte des résultats ciblés et de matérialisation des retombées escomptées; ■ Approuver, le cas échéant, les changements à apporter au projet en cours de route pour en assurer le succès; ■ Valider les résultats des travaux; ■ S'assurer de l'implantation des changements et en soutenir la mise en œuvre.
Comité de validation	■ Valider, à des étapes clés de la démarche, la faisabilité et la pertinence des conclusions, recommandations et résultats du projet aux yeux des principales parties prenantes.
Équipe de travail	■ Participer à la réalisation des activités prévues au plan de travail du projet, selon les responsabilités attribuées et les échéanciers et budgets convenus; ■ Apporter la perspective propre à la spécialité du membre de l'équipe ou à son expérience spécifique; ■ Participer aux réflexions et discussions en vue de contribuer à l'atteinte des résultats visés pour l'ensemble du projet; ■ Participer à la détection des enjeux, risques et occasions entourant le projet.
Personnes ressources (contribution ad hoc)	■ Fournir l'information ou l'expertise requise pour permettre à l'équipe de travail de progresser; ■ Contribuer à la réflexion de l'équipe de travail.

La phase de planification donnera lieu à la préparation d'une charte de projet, outil de référence évolutif, qui encadrera la réalisation et le suivi (*monitoring*) tout au long du projet.

Tableau 12. Contenu type d'une charte de projet

Éléments de contenu
■ Description du projet; ■ Objectifs (résultats visés), indicateurs de mesure et cibles; ■ Bénéfices/retombées attendus; ■ Biens livrables du projet; ■ Contraintes connues et hypothèses de départ; ■ Enjeux, défis et contraintes internes ou externes à prendre en considération dans la réalisation du projet; ■ Conditions préalables / facteurs clés de succès; ■ Risques majeurs pouvant survenir en cours de projet; ■ Stratégie de réalisation du projet; ■ Composition de l'équipe de projet; ■ Autres intervenants à faire participer à certaines étapes; ■ Stratégie et plan de communication; ■ Plan de travail détaillé; ■ Ressources requises (dollars et efforts); ■ Fonctionnement/coordination de l'équipe en cours de projet; ■ Suivi et reddition de comptes : quand, à qui, par rapport à quoi.

Réalisation du projet

Le suivi et le contrôle des activités tout au long du projet sont cruciaux pour le succès du projet. Il s'agit de suivre notamment les éléments suivants :

- Réalisation des activités et progression des travaux selon les plans prévus à la charte de projet;
- Évolution du contexte, des enjeux, des défis et des occasions en présence afin de repérer les adaptations pertinentes à apporter au projet en cours de route;
- Évolution du degré d'adhésion ou de mobilisation des parties prenantes;
- Degré de matérialisation des résultats escomptés (mesure d'indicateurs précurseurs).

Une reddition de comptes périodique portant sur les composantes clés du projet (calendrier, budget, activités et résultats), accompagnée de toute recommandation d'amendement au plan initial visant à répondre à de nouveaux risques, défis ou occasions détectés, permet d'assurer ce suivi de façon structurée. Ainsi, la prise de décision peut être effectuée en temps opportun, s'il y a lieu, afin d'assurer l'atteinte des résultats visés et le succès du projet.

Soutien d'un bureau de projet

Au nombre des meilleures pratiques appliquées par les organisations ayant des projets d'envergure à réaliser, mentionnons la mise en place d'un bureau de projet. Ce dernier est habituellement rattaché à la haute direction de façon à desservir l'ensemble de l'organisation et à soutenir la réalisation des projets de toute nature, en s'appuyant sur les meilleures pratiques en matière de gestion de projet. Le bureau de projet est gardien des orientations et des pratiques de l'organisation en matière de gestion de projet, dépositaire des outils de gestion de projet et responsable de soutenir la gestion et le suivi de projets et la mesure de la matérialisation des résultats escomptés. L'organisation est ainsi assurée que l'ensemble de ses équipes de projets ont accès aux outils pertinents et aux pratiques performantes.

Transition et fermeture de projet

Cette phase a pour objectif de s'assurer que tout est en place pour que les modes de fonctionnement initiés par le projet soient totalement intégrés aux activités courantes des organisations concernées et que les effets positifs se poursuivent après la fin du projet. Pour assurer la continuité des retombées positives du projet, il est donc crucial de transférer les connaissances aux personnes concernées, d'évaluer le degré d'appropriation et de prise en charge par leurs équipes opérationnelles et par les gestionnaires chargés d'encadrer les nouvelles pratiques, et de mettre en place des mécanismes et des outils qui permettront de mesurer les résultats périodiquement dans le futur.

4.2 Évaluation de la gestion de projet

Une échelle à trois niveaux est utilisée pour apprécier la qualité de la gestion de projet effectuée par le MELS pour le projet L'École 2.0 :

Tableau 13. Grille d'appréciation de la gestion de projet

Appréciation	
	Faible : plusieurs manquements sont observés et ont eu des impacts négatifs sur la mise en œuvre.
	Modérée : des efforts ont été déployés, mais certaines lacunes subsistent.
	Élevée : les méthodes et les pratiques sont jugées adéquates et satisfaisantes.

4.2.1 Phases d'initiation et de planification du projet

À la lumière des rencontres réalisées et des données recueillies dans le cadre de cette évaluation, nous jugeons que le MELS n'a pas planifié adéquatement l'acquisition des outils technologiques dans le réseau de l'éducation. Certains manquements plus généraux sont notés, tels que l'absence de l'élaboration du dossier de présentation stratégique, exigé au plus tard pour le 1^{er} décembre 2011 par le CT lors de son autorisation d'acquérir des TNI (juillet 2011), et l'inexistence de plans ou de travaux préliminaires relatifs à l'acquisition de portables et à la formation liée aux outils technologiques.

Tableau 14. Grille d'appréciation de la planification de projet

Thème	Appréciation	Constat	Impact
A. Analyser les besoins et le contexte		■ Absence de mise à jour du portrait de la situation dans les CS (données de 2009) au moment de lancer la mesure, en 2011 • Implantation des TIC à géométrie variable au sein du réseau de l'éducation; ■ Absence de consultations formelles a priori auprès des CS par rapport à « L'École 2.0 » (recension informelle auprès de certaines CS).	■ Mise en œuvre d'une mesure budgétaire pour 2011-2012 non arimée aux besoins des CS; ■ Mécontentement des CS à l'égard de l'implantation de mesures budgétaires « mur-à-mur »; ■ Difficultés pour les CS d'obliger tous les enseignants à travailler avec des outils technologiques spécifiques.
B. Définir la portée et les objectifs du projet		■ Absence d'objectif de résultats en matière d'effets (utilisation ou appropriation des outils technologiques par les enseignants, qualité de l'enseignement interactif, amélioration de l'apprentissage ou chez les élèves, réduction du décrochage scolaire, etc.) : • Existence d'objectifs d'extrants portant sur le niveau d'acquisition des outils technologiques en nombre et en dollars, • Absence d'objectif de résultats en matière d'extrants quant à la formation liée au déploiement des outils technologiques; ■ Absence de consultation de recherches scientifiques pour appuyer le choix des moyens (achat de TNI et de portables); ■ Cible inadéquate quant au nombre d'outils technologiques requis pour les classes et les enseignants : • Enseignants à temps partiel non considérés dans l'établissement de l'objectif d'un portable par enseignant ETP, malgré leur nombre important, • Aucun ajustement prévu du nombre d'outils requis par rapport à l'évolution du nombre de classes pour les TNI ou d'enseignants pour les portables; ■ Absence de plan pour « l'après 2015-2016 » : • Courte durée de vie des TIC, variant de trois à cinq ans,	■ Manque de légitimité quant aux moyens utilisés pour rendre les classes plus interactives grâce au déploiement des TIC; ■ Doutes au sein du réseau de l'éducation sur l'importance de l'impact attribuable à des investissements aussi importants, déployés à grande échelle; ■ Enjeux chez les CS pour assurer la qualité et la continuité des TIC implantées en fonction de la pression exercée par l'augmentation du nombre d'outils technologiques.

Thème	Appréciation	Constat	Impact
		Besoins prévisibles quant à la formation liée au roulement de personnel, au renouvellement du parc technologique, au soutien de première ligne aux utilisateurs, à l'entretien et aux mises à jour.	
C. Identifier les risques et établir un plan de gestion des risques		- Absence d'analyse de risques et de mesures d'atténuation : - Sur le plan technologique, aucun banc d'essai instauré pour le processus d'admissibilité des TNI en raison de l'urgence (contrainte de temps) et des préoccupations du CSPQ de réduire le nombre de soumissionnaires intéressés (efforts logistiques). - Absence d'examen par les parties prenantes afin de détecter les enjeux et occasions pouvant affecter le succès du projet et la gestion du changement de façon à adapter le plan de projet, la structure de projet (choix des acteurs et des instances à faire participer aux différentes étapes) et le plan de communication en conséquence; - Manque de connaissances sur les TNI et sur l'évolution du marché de ces technologies de la part du CSPQ et du MELS, qui ne se sont pas associés les expertises pertinentes pour piloter efficacement ce projet dès le départ.	- Comité technique ayant dû faire face à des enjeux sur les caractéristiques à exiger pour l'admissibilité des produits lors de l'élaboration du premier devis technique, sur l'interopérabilité des logiciels de TNI et sur l'existence d'ententes entre environ la moitié des CS et le CCSR; - Comité stratégique mis sur pied en cours de projet pour tenter de résoudre les problèmes et de limiter les résistances; - Adaptations importantes par le MELS et par le CSPQ en réaction aux nombreuses plaintes et doléances des CS.
D. Définir les rôles et responsabilités de chacun des acteurs		- Ambiguïté recensée relativement à la réelle portée des responsabilités des acteurs clés : - Responsabilités assumées par les principaux acteurs dans une perspective d'« actions à poser » et non de « résultats à atteindre »; - CSPQ perçu par la DRD comme responsable de l'acquisition des TNI et des portables; - Clarification des rôles lors de l'établissement d'un partenariat entre le CCSR et le CSPQ pour le second appel d'offres concernant les TNI.	Manques du MELS quant au leadership à assumer dans la gestion des différentes facettes du projet.

Thème	Appréciation	Constat	Impact
E. Établir un plan de communications		☒ Gestion à la pièce des communications avec les parties prenantes, orientées sur le fonctionnement opérationnel et non sur l'adhésion des acteurs au projet et la mobilisation relativement à son succès : ☒ Uniquement des séances d'information prévues par le MELS et le CSPQ pour informer les CS du processus entamé en vue d'acquiescer des TNI et des portables.	☒ CS ayant reçu des instructions changeantes de mois en mois; ☒ Incompréhension des CS face à la pertinence des choix effectués par le MELS pour la mise en œuvre du projet (moyens, processus, étapes, balises, etc.).
F. Définir les coûts et le budget du projet global (pour sa durée de vie complète)		☒ Absence d'évaluation des coûts totaux du projet pour le réseau de l'éducation, incluant les coûts ponctuels et récurrents d'acquisition, de développement, de mise en place et de maintien des nouveaux outils et des nouvelles façons de faire; ☒ Montants maximums remboursés établis sans étude de marché : - Fixation des budgets selon les prix en vigueur en 2009, sans ajustement prévu en fonction de l'évolution rapide du marché des TIC, - Aucune distinction chiffrée faite entre les coûts autorisés des différents types de TNI : tableaux sensibles, projecteurs numériques interactifs, dispositifs mobiles interactifs et écrans tactiles; - Planification globale sur cinq ans par CS pour chacun des outils technologiques, mais sans considération du niveau d'information actuel des CS, des autres coûts d'entretien (achat de lampes, bris, etc.) et des coûts totaux périphériques associés à l'achat d'outils technologiques (licences de logiciels de traitement de texte, pose de nouvelles prises de courant, stockage, etc.) ni contingence (par exemple des murs en amiante à rénover).	☒ Inadéquation entre les coûts projetés par le MELS et les coûts réels dans les CS; ☒ Impossibilité pour le MELS : - D'évaluer le rapport « coûts-avantages » du projet, - D'anticiper les impacts du projet sur les coûts de fonctionnement futurs des CS et sur les paramètres de financement du MELS.
G. Définir les ressources à affecter au projet		☒ Absence de planification et de gestion des efforts à allouer par l'effectif du MELS et par les différents acteurs engagés dans la réalisation du projet.	☒ Impossibilité pour le MELS de faire le suivi des dépenses, des efforts et des coûts associés à la réalisation du projet; ☒ Défi de coordination d'ensemble.

Thème	Appréciation	Constat	Impact
H. Définir l'échéancier de réalisation du projet (activités, séquence et durée)		■ Durée et séquence des activités non planifiées : • Uniquement un échéancier global de financement de l'acquisition des outils technologiques étalée sur cinq ans (coûts par année, nombre de TNI par année, etc.), • Planification sommaire pour les étapes de mise en œuvre du second appel d'offres concernant les TNI seulement.	■ Difficultés pour le MELS de suivre la réalisation des activités et d'assurer le respect des échéanciers relatifs au processus de mise en œuvre du projet; ■ Échéanciers du CSPQ mal arimés au calendrier scolaire.
I. Établir un plan de formation		■ Déploiement des TNI et des portables entamé sans la disponibilité des ressources de formation nécessaires et sans coordination adéquate avec les CS et les RECIT : • Plan initial de formation proposé par la coordination du RECIT non approuvé et non mis en œuvre, • Stratégie globale de formation pour les TNI lancée en avril 2013, soit plus de deux ans après l'annonce de « L'École 2.0 »; ■ Insuffisance des ressources financières allouées à l'intégration des outils technologiques par les enseignants : • Libération du personnel enseignant ETP correspondant à moins d'une journée de salaire.	■ Déceptions des CS quant au soutien du MELS sur les plans financier et stratégique (ressources allouées à la libération, coordination des activités, etc.); ■ Dépenses supplémentaires engagées par les CS pour pallier les budgets de l'axe 2 de « L'École 2.0 », jugés insuffisants.

4.2.2 Réalisation et suivi du projet

Tout comme pour le lancement et la planification du projet, le MELS n'a pas effectué un suivi adéquat de l'implantation du projet.

Tableau 15. Grille d'appréciation du suivi du projet

Thème	Appréciation	Constat	Impact
A. Gérer les processus de mise en œuvre du projet		- Faiblesses recensées lors de nos entrevues quant au processus d'évaluation des soumissions dans le cadre du premier appel d'offres : - Défis d'interopérabilité relevés dès mai 2011 par le comité technique, et pourtant non couverts par le devis du premier appel d'offres; - Aucune documentation sur le suivi des achats des portables et des TNI concernant le premier appel d'offres (seulement une recension des documents pour le deuxième appel d'offres des TNI).	- Produits supprimés non retirés en temps opportun des listes d'achats, ce qui a exercé une pression à la baisse sur les prix et a ainsi exclu certains produits; - CS ayant mentionné souhaiter l'ajout de certains produits, tels que ceux d'Apple, dans de prochains appels d'offres afin de pouvoir répondre à des besoins spécifiques (par exemple, concentration informatique ou salle multimédia).
B. Gérer les attentes des parties prenantes		- Manque d'expérience initial du CSPQ face aux CS; mise en place de solutions par le CSPQ ultérieurement pour combler les déficiences décelées et les doléances des CS : - Création d'un comité stratégique incluant des représentants de CS, mais uniquement pour le second appel d'offres sur les TNI; - Améliorations découlant d'un bilan réalisé pour les deux appels d'offres des TNI; - Balises à l'intention des CS diffusées tard dans le processus : - Balises relatives au choix d'un TNI diffusées aux CS en novembre 2012; - Balises relatives aux stratégies de formation à l'utilisation du TNI et de ses périphériques diffusées en avril 2013; - Assouplissement des règles d'acquisition avec la fusion des mesures budgétaires 50670 et 50680 pour créer la nouvelle mesure 50730 (année 2013-2014 et suivantes).	- Difficultés des CS à faire accepter dans les comités et lors des DES leurs besoins en matière de caractéristiques techniques; - Possibilité pour les CS en 2013-2014 de choisir le regroupement d'achats pour l'acquisition d'ordinateurs et de choisir les moyens d'utilisation des fonds (réseauïque, acquisition de tablettes, d'ordinateurs fixes, de portables, de TNI, etc.); - Changement d'orientation avec la nouvelle mesure 50730 perçu positivement par le réseau de l'éducation.

Thème	Appréciation	Constat	Impact
C. Contrôler la portée et la qualité du projet		■ Prévisions non révisées en cours de déploiement à la lumière des données réelles; ■ Changement d'orientation avec la nouvelle mesure 50730 : ouverture à l'acquisition de nouvelles technologies ou à l'investissement en infrastructures de TIC à même les budgets consacrés à l'acquisition de portables ou de TNI (transferts de fonds autorisés).	■ Difficultés pour le MELS de connaître l'utilisation des fonds et les retombées en découlant.
D. Contrôler l'échéancier et gérer les ressources affectées au projet		■ Absence de suivi des affectations et des efforts investis par les ressources engagées dans la réalisation du projet : • Assignation ad hoc des ressources lors de comités; ■ Sur le plan des échéanciers : uniquement un suivi de l'implantation des portables et des TNI par CS, en respectant le plan d'acquisition quinquennal préétabli.	■ Difficultés du MELS à armer les efforts et les échéanciers, dans un souci d'effectuer toutes les activités nécessaires dans les délais prévus; ■ Délais importants dans le traitement des deux appels d'offres concernant les TNI; ■ Retards dans la publication des listes trimestrielles des prix et des listes annuelles des produits.
E. Contrôler les coûts		■ Absence de suivi structuré des transactions effectuées auprès du CSPQ et du CCSR (rapports de ventes déclarés volontairement par les fournisseurs au CSPQ et non vérifiés); ■ Prévisions non révisées en cours de déploiement à la lumière des données réelles.	■ Incertitude quant aux coûts réels de l'implantation des TNI et des portables dans les CS : • Données fournies par le CSPQ et le CCSR non cohérentes avec les données fournies par les CS au MELS.

Thème	Appréciation	Constat	Impact
F. Effectuer une reddition de comptes périodique sur la mise en œuvre		Absence d'audit de conformité de la dépense dans les CS afin de valider si l'argent octroyé a servi à ce pour quoi il a été versé et si les données fournies par les CS et les fournisseurs sont exactes (nombres et montants) : - Sondage annuel de reddition de comptes des CS au MELS insuffisant pour assurer la conformité des dépenses en relation avec les ressources attribuées, - Aucun gabarit pour les états financiers vérifiés, aucune vérification de pièces justificatives, aucun croisement avec les rapports de vente des fournisseurs, etc.; Absence d'états de situation trimestriels devant être remplis par le MELS, pourtant demandés par le CT afin de rendre des comptes sur le déroulement de l'ensemble du projet au sein du réseau de l'éducation : - Exigence du CT, lors de son autorisation accordée au MELS pour acquiescer des TNI en juillet 2011, non respectée; Absence d'information sur l'utilisation réelle des outils technologiques par les enseignants et sur leur impact sur l'apprentissage : - Études en cours par l'UQTR, dont les résultats sont prévus pour 2015-2016; Absence d'un suivi diffusé quant aux orientations de « L'École 2.0 » : - Aucune diffusion du rapport du comité d'experts (axe 4 : veille stratégique).	Portrait cumulatif approximatif de l'acquisition de TNI et de portables; Difficultés du MELS à corriger les erreurs en temps opportun et à prendre des décisions afin de réorienter le projet.

5. Conclusions et recommandations

5.1 Conclusions relatives à l'axe 1 de l'École 2.0

Les cibles d'acquisition de TNI et de portables prévues par les mesures 50670 et 50680 liées à l'École 2.0 semblent en voie de réalisation selon les données déclarées par les CS au MELS : les volumes globaux et les valeurs annuelles semblent se matérialiser tel que prévu.

Toutefois, les analyses présentées au chapitre 3 de ce rapport mettent en lumière :

- Que si la tendance se maintient, l'ensemble des sommes initialement budgétées par le MELS seront effectivement dépensées, mais que les cibles de volume de TNI financés par le MELS seront vraisemblablement dépassées, ce qui signifierait une dépense totale réelle excessive face à l'objectif initial qui consistait à financer un TNI par classe et un portable par enseignant ETP;
- Que certains volets des mesures liées à l'École 2.0 semblent surfinancés (acquisition des TNI) alors que d'autres semblent sous-financés (formation des enseignants à l'utilisation des technologies);
- Que les contrôles suffisants n'ont pas été mis en place pour donner au MELS une assurance raisonnable de l'utilisation des fonds octroyés par les mesures budgétaires 50670 et 50680 aux fins initialement prévues.

De plus des insatisfactions demeurent de la part des CS envers le processus de déploiement des TNI, notamment en ce qui a trait au choix des produits, à la transparence des prix et aux calendriers de travail du CSPQ pour la gestion des appels d'offres et la mise à jour périodique des prix et des fournisseurs.

Au-delà des efforts investis au cours des deux dernières années pour gérer un à un les problèmes rencontrés et pour tenter de répondre aux doléances des CS, le MELS a récemment entrepris d'actualiser le projet de virage numérique de la pédagogie en travaillant sur trois fronts : redéfinir les balises d'allocation des ressources, définir la reddition de comptes exigée des commissions scolaires dans le cadre de ce projet pour qu'elle soit simple tout en répondant aux exigences légales en la matière, et clarifier les rôles et responsabilités des principaux acteurs, notamment les différentes directions du MELS engagées dans le virage ainsi que les regroupements d'achats (CCSR et CSPQ).

En ce qui a trait aux balises d'allocation des ressources, la décision récente du MELS de remplacer les mesures budgétaires 50670 et 50680 par la mesure 50730 sur les achats de TIC, mesure plus flexible que les précédentes (ouverture aux tablettes dans les classes, ouverture aux ordinateurs fixes pour les enseignants, retrait du barème de 1 000 \$ par portable, possibilité d'affecter des ressources à la réseautique, transferts possibles entre les enveloppes budgétaires couvertes par la mesure 50730) officialise en quelque sorte la décision du MELS de se montrer ferme sur la valeur totale des enveloppes allouées, mais flexible sur la façon dont les CS les utiliseront afin de rendre la pédagogie interactive, en fonction de leur contexte et de leurs besoins propres. Elle vient également résoudre certaines des lacunes reprochées par les CS en laissant notamment une certaine latitude dans le choix du regroupement d'achats et en présentant une ouverture à des TIC autres que la combinaison TNI-portables.

Toutefois, la formulation des nouvelles balises d'allocation des ressources ne garantit pas que ces investissements contribueront concrètement à rendre la pédagogie interactive, conformément à l'intention du MELS.

La formule de reddition de comptes en cours d'élaboration, selon laquelle le MELS demandera dorénavant un plan triennal d'acquisition et trois bilans annuels pour une reddition de comptes axée sur les résultats plutôt que sur l'utilisation des fonds ou l'achat d'outils technologiques, répondra en partie à cette préoccupation, en plus de permettre au MELS de se conformer aux exigences du CT relativement à la LGRI et à sa demande spécifique de juillet 2011 visant à obtenir un état de la situation trimestriel.

Ce recadrage apportera donc des améliorations appréciables, sans toutefois résoudre tous les aspects problématiques, notamment en matière de mise en place des contrôles pertinents visant à valider les données déclarées par les CS, ce qui fournirait au MELS une meilleure assurance de l'utilisation des fonds aux fins prévues.

5.2 Conclusions relatives à la gestion du projet d'École 2.0

Peut-être dues à l'empressement du MELS à se mettre en action pour respecter un échéancier serré, les lacunes constatées relativement à la conception et à la gestion du projet d'École 2.0 sont certainement à la source de bon nombre de problèmes rencontrés depuis son lancement en 2011 :

- Les réels besoins des CS n'ont pas été validés et on ne s'est pas arrimé à leurs stratégies pédagogiques et technologiques :
 - L'ensemble des budgets et des objectifs se sont appuyés sur un portrait de la situation datant de plus de deux ans, alors que le marché des TIC et leur déploiement dans les écoles étaient en pleine évolution (10 387 TNI avaient déjà été acquis, soit plus de 25 % de la cible globale),
 - Il n'y a pas eu de démarche entreprise afin de s'assurer que les produits couverts par le regroupement d'achats du CSPQ et donc reconnus par le MELS étaient compatibles avec les infrastructures technologiques et pédagogiques des écoles, avec la vision des enseignants en matière de technopédagogie et avec les logiciels pédagogiques susceptibles d'être déployés;
- Les objectifs de ce projet de nature stratégique ont été formulés en termes de moyens (un TNI par classe et un portable par enseignant ETP) plutôt que de résultats, en prenant pour acquis que l'achat de matériel prédéterminé (la combinaison TNI-portable) se traduirait nécessairement par une pédagogie interactive efficacement déployée sur le terrain;
- Il n'y a pas eu d'étude coûts-avantages globale du projet pour le réseau de l'éducation; seuls les coûts directs d'acquisition des technologies ciblées ont été considérés;
- L'absence d'évaluation des risques a permis l'affaiblissement du processus d'appel d'offres pour en accélérer la réalisation (absence de clauses importantes dans le devis, par exemple sur l'interopérabilité, absence de banc d'essai pour le choix des produits, etc.);

- L'absence d'un dossier d'affaires structuré a non seulement privé le MELS d'une vue d'ensemble sur les tenants et aboutissants du projet, mais l'a également mis en situation de contravention quant à l'exigence du CT visant à obtenir un dossier de présentation stratégique en bonne et due forme, au plus tard le 1^{er} décembre 2011;
- Les lacunes dans la coordination d'ensemble des activités et des acteurs selon un échéancier cohérent et efficace (balises pour le choix des TNI diffusées aux CS plus d'un an après l'adjudication des contrats par le CSPQ, déploiement des technologies alors que les programmes de formation n'étaient pas prêts, calendrier du CSPQ pour la mise à jour des listes de prix non arrimé au calendrier scolaire, etc.) ont créé lourdeurs et inefficiences dans le réseau.

5.3 Recommandations

5.3.1 *Recommandations liées à la redéfinition des balises d'allocation des ressources*

Le recadrage du projet de virage numérique de la pédagogie récemment amorcé par le MELS contribuera à résoudre bon nombre des problèmes qui se sont succédé depuis son lancement et permettra au MELS de se conformer aux exigences de la LGGRI tout en responsabilisant les CS par rapport à l'atteinte des résultats visés plutôt qu'à leur conformité à des moyens préétablis. L'ajout de mécanismes de contrôle pourrait fournir au MELS une meilleure assurance de l'utilisation des fonds aux fins prévues.

Ainsi, nos recommandations pour la poursuite du projet de virage numérique de la pédagogie sont les suivantes :

- Aller de l'avant avec la nouvelle mesure 50730 dans l'esprit de la présentation qui en a été faite par le MELS aux CS en juin 2013 (qui laisse plus de flexibilité que le texte de la mesure);
- Combiner cette mesure à un mécanisme de planification et de suivi qui répondra à la fois aux exigences de la LGGRI et aux besoins du MELS de disposer d'une vue d'ensemble sur le déploiement du projet et de respecter les exigences formulées par le CT dans sa décision du 7 juillet 2011 :
 - Demander aux CS de produire un dossier d'affaires (sur le principe des convention de gestion et de partenariat) relatif au projet de virage numérique de la pédagogie en précisant leur situation actuelle (par établissement), la situation finale visée, c'est-à-dire l'impact attendu en matière de résultats (ces derniers devraient faire écho à l'intention du MELS de rendre la pédagogie interactive et être formulés en indicateurs mesurables du type « proportion des classes équipées et fonctionnelles aux fins de l'enseignement en mode interactif »), et leur plan d'action triennal pour y parvenir,
 - ♦ Le MELS disposera ainsi d'un portrait clair de l'état du déploiement des TIC en pédagogie dans les CS, portrait pouvant s'ajouter à ceux des autres CS afin de donner au MELS une vue d'ensemble de toute la province,
 - Faire le suivi de la réalisation de ce projet de virage numérique de la pédagogie au sein de la CS au moyen des mécanismes prévus par le MELS afin de répondre aux exigences de la LGGRI, en s'appuyant sur les gabarits les plus simples et pertinents possible, de façon à soutenir le suivi des résultats et retombées tout en évitant toute lourdeur administrative induite :

- ◆ Demander aux CS de produire leur « plan triennal des projets et des activités prévus en ressources informationnelles », en présentant le projet de virage numérique de la pédagogie comme l'un des projets majeurs y étant inclus,
- ◆ Demander aux CS d'annoncer, le cas échéant, toute modification prévue à leur dossier d'affaires relative aux moyens ou aux résultats, par l'intermédiaire de la « programmation annuelle en ressources informationnelles »,
- ◆ Demander aux CS de produire un « bilan annuel des réalisations en ressources informationnelles » en précisant les résultats atteints dans la section des commentaires relatifs au projet;
- Instaurer des mécanismes de contrôle aptes à fournir au MELS une meilleure assurance de l'utilisation des fonds aux fins prévues :
 - Se baser sur l'inventaire des TIC acquises à ce jour et toujours utilisées au 30 juin 2013 (détaillées par établissement), inventaire qui sera inclus dans le dossier d'affaires (situation actuelle) afin d'effectuer une vérification aléatoire (échantillon d'écoles) sur place, ce qui permettra de vérifier entre autres les achats de TNI et de portables effectués dans le cadre de la mesure 50680, incluant la compensation pour les TNI achetés avant le 1^{er} juillet 2011,
 - Ajouter un test spécifique sur les acquisitions de TNI en 2012-2013 au plan de l'audit qui sera effectué prochainement par les vérificateurs externes;
- En vertu du projet de loi 133 et de l'exigence du CT (C.T. général 210393 daté du 7 juillet 2011), déposer au Sous-secrétariat aux ressources informationnelles et bureau du dirigeant principal de l'information du MELS un état de la situation périodique pour rendre des comptes sur le déroulement de l'ensemble du projet au sein du réseau de l'éducation.

5.3.2 Recommandations liées à la gestion du projet « École 2.0 »

Dès maintenant et pour toute la durée du projet, sa gestion devrait s'appuyer sur les meilleures pratiques énoncées à la section 4.1 du présent rapport. Certains volets sont particulièrement cruciaux pour le succès du projet et font donc l'objet des recommandations spécifiques suivantes :

- Se doter d'indicateurs et de mécanismes de mesure aptes à suivre périodiquement l'évolution du degré d'atteinte des objectifs du projet au cours de sa réalisation et à sa conclusion. Les indicateurs devraient combiner des mesures de réalisation (par exemple les investissements technologiques réalisés) et des mesures de résultats (par exemple la proportion des classes équipées et fonctionnelles sur le plan de la pédagogie interactive);

- Pour assurer la continuité des investissements en cours et, de ce fait, sa pertinence, évaluer les coûts complets découlant du projet, qu'il s'agisse des coûts de mise en place ponctuelle (acquisition d'équipements et de logiciels, implantation, adaptations technique et technologique des installations, développement d'outils, formation et soutien à l'utilisation des équipements et des outils, etc.), ou des coûts subséquents requis pour assurer le maintien des acquis (formation des nouvelles ressources, entretien des équipements, évolution des outils et logiciels, renouvellement des accès et licences, etc.) et vérifier dès à présent que le MELS pourra offrir les ressources budgétaires nécessaires à la viabilité à long terme des investissements réalisés;
- Se doter d'une structure de projet formelle :
 - Désigner un porteur unique du projet, qui en coordonnera l'ensemble de la réalisation et des activités, qu'elles soient effectuées par sa propre direction ou par d'autres acteurs du MELS,
 - Veiller à ce qu'un comité stratégique joue le rôle de comité de pilotage, tel que le décrit la section 4.1, portant sur les meilleures pratiques, et se réunisse plusieurs fois par année à cette fin;
- Se doter d'un plan de communication structuré permettant d'arrimer les actions des acteurs clés et de gérer les perceptions et les attentes des CS, de leurs établissements et de leurs représentants.

5.3.3 *Recommandations liées à la structure de gestion à mettre en place pour les projets futurs*

Le MELS est appelé à lancer et à gérer régulièrement des projets de grande envergure faisant appel à de multiples expertises détenues par l'une ou l'autre de ses directions et même par des instances externes, et ayant des conséquences majeures sur l'ensemble du réseau scolaire québécois. Il aurait avantage à adopter une réelle approche de gestion de projet, inspirée des meilleures pratiques énoncées à la section 4.1 du présent rapport, pour la réalisation de tout projet. Cette structure et cette rigueur dans l'approche assureraient l'atteinte des résultats tout en contribuant à l'utilisation efficace et efficiente des ressources et des fonds publics.

Sont au nombre des aspects névralgiques auxquels le MELS doit porter une attention particulière dans ses projets :

- La formulation d'objectifs en termes de résultats et non de moyens;
- L'analyse approfondie des besoins, orientée sur la définition d'objectifs de résultats et de retombées ultimes pour la province et pour chacune des composantes du réseau :
 - La connaissance claire de la situation de départ et de la situation future souhaitée permettra non seulement d'établir des objectifs de résultats réalistes, mais également de mieux définir les critères d'allocation budgétaire afin de refléter l'écart à combler par chaque milieu, et ainsi d'assurer l'équité des résultats pour toutes les populations desservies plutôt que l'équilibre dans la répartition des ressources entre les entités du réseau;
- L'élaboration d'un véritable dossier d'affaires permettant l'analyse objective des solutions envisageables et des risques encourus, préalablement à la sélection de moyens spécifiques;

- L'examen des parties prenantes et de leurs préoccupations et l'élaboration de stratégies de communication et de réalisation aptes à les associer au projet dès son commencement et à les mobiliser vers son succès pendant toute sa durée;
- Une structure de gestion de projet et des mécanismes de reddition de comptes permettant d'assurer un leadership fort et une conduite efficace du projet et de prendre les bonnes décisions au bon moment, sur la base d'une information quantifiée et vérifiable;
- La mesure des résultats réels et prévisibles tout au long de la réalisation du projet;
- Le suivi rigoureux des sommes investies et de leur utilisation en lien avec les plans et les objectifs. À cette fin, un plan de vérification (pouvant comporter un audit des preuves justificatives et de leur place) permettrait de valider que les sommes allouées sont utilisées de façon conforme.

5.3.4 *Recommandations liées à la gestion des acquisitions dans le cadre de projets futurs*

Les bonnes pratiques en matière d'approvisionnement devraient systématiquement être appliquées dans la planification et la coordination des acquisitions réalisées dans le cadre de projets, notamment lorsqu'ils ont cette ampleur. Sont au nombre de ces bonnes pratiques :

- La réalisation, préalablement au lancement d'un appel d'offres, d'une étude de marché approfondie, fondée sur les besoins et le contexte particulier des utilisateurs visés;
- La prise en compte, dans la sélection des produits et des fournisseurs, des implications de ce choix pour l'organisation utilisatrice;
- La participation d'utilisateurs ciblés (par exemple, dans ce cas-ci, des enseignants et le personnel de CS responsable du soutien technologique) lors de l'élaboration des critères d'évaluation et de sélection des produits et des fournisseurs;
- La réalisation de bancs d'essai afin d'évaluer les produits préalablement à leur sélection.

Annexes

TROUVER
l'équilibre
GAGNER en
performance

Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport
Évaluation du processus d'acquisition des outils technologiques

Annexe 1
Mesure 50680, « L'École 2.0 : la classe branchée »

Règles budgétaires pour les années scolaires 2009-2010 à 2011-2012
INVESTISSEMENTS

**TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION DANS LES ÉCOLES
DU QUÉBEC (MESURE 50670)**

Description

Cette mesure vise à contribuer au financement des appareils du parc informatique des établissements scolaires des commissions scolaires. L'équipement informatique acquis par cette mesure doit être utilisé soit par les élèves dans leur apprentissage, soit par le personnel enseignant dans leurs activités de planification ou d'enseignement.

L'équipement informatique comprend les ordinateurs, les systèmes d'exploitation, les logiciels de base intégrés, les logiciels éducatifs et les adaptations requises pour les élèves handicapés, de même que le matériel périphérique.

Normes d'allocation

L'enveloppe budgétaire de l'année scolaire courante est répartie entre les commissions scolaires au prorata de l'effectif scolaire de la formation générale. L'effectif scolaire financé pour l'année scolaire courante est utilisé pour la formation générale des adultes et l'effectif scolaire reconnu au 30 septembre de l'année scolaire précédente est considéré à la formation générale des jeunes. Les ressources disponibles pour l'année scolaire 2011-2012 sont réduites de 10,0 M\$¹ afin d'accélérer le plan d'acquisition des équipements requis à la mesure 50680. Par ailleurs, la commission scolaire doit prioriser l'achat d'ordinateurs réusinsés lorsque ceux-ci sont disponibles.

Après analyse, le Ministère pourra procéder aux contrôles qu'il jugera opportuns relativement aux dépenses engagées pour cette mesure. De plus, dans le cadre de la reddition de comptes demandée par le gouvernement sur les investissements prévus dans le Plan québécois des infrastructures publiques, la commission scolaire devra transmettre des renseignements au Ministère.

L'ÉCOLE 2.0 : LA CLASSE BRANCHÉE (MESURE 50680)

Description

Cette mesure vise l'acquisition des technologies nécessaires pour rendre l'enseignement primaire et secondaire interactif avec les élèves de la formation générale des jeunes. Elle permettra d'équiper les classes d'un tableau blanc interactif (TBI) muni d'un projecteur multimédia et d'offrir à chaque enseignant un ordinateur portable muni d'une licence d'utilisation au TBI. Elle permettra également le développement de ressources didactiques numériques afin d'accroître graduellement les possibilités d'utilisation de cette technologie.

Norme d'allocation

Pour l'acquisition de TBI, l'allocation pour l'année scolaire 2011-2012 correspond à une somme de 16,3 M\$¹ pour l'achat de 5 438 TBI¹ au coût de 3 000 \$ chacun. Le nombre de TBI est réparti a priori entre les commissions scolaires¹ au prorata du nombre d'élèves de la formation générale des jeunes au 30 septembre 2010, arrondi à l'unité. Pour être admissible à l'allocation, la commission scolaire devra acquérir les TBI dans le cadre d'un achat regroupé auprès du Centre des services partagés du Québec ou du Centre collégial des services regroupés. L'allocation définitive sera toutefois confirmée lors de l'analyse du rapport financier sur la base d'un montant maximal de 3 000 \$ par TBI et du nombre d'appareils achetés pendant l'année scolaire. La partie non utilisée de l'allocation 2011-2012 est récupérée par le Ministère.

¹ Incluant la Commission scolaire du Littoral.

Règles budgétaires pour les années scolaires 2009-2010 à 2011-2012
INVESTISSEMENTS

Pour l'acquisition des ordinateurs portables, l'allocation pour l'année scolaire 2011-2012 correspond à une somme de 7,4 M\$¹ pour l'achat de 7 400 ordinateurs¹ portables au coût de 1 000 \$ chacun, incluant la licence d'utilisation. Le nombre d'ordinateurs portables est réparti a priori entre les commissions scolaires¹ au prorata du nombre d'élèves de la formation générale des jeunes au 30 septembre 2010, arrondi à l'unité. Pour être admissible à l'allocation, la commission scolaire devra acquérir les ordinateurs portables dans le cadre d'un achat regroupé auprès du Centre des services partagés du Québec. L'allocation définitive sera toutefois confirmée lors de l'analyse du rapport financier sur la base d'un montant maximal de 1 000 \$ par ordinateur, incluant la licence, et du nombre d'appareils achetés pendant l'année scolaire. La partie non utilisée de l'allocation 2011-2012 est récupérée par le Ministère.

Pour les ressources didactiques numériques, le Ministère affectera en 2011-2012 une somme de 0,2 M\$ pour la conception d'un environnement numérique. À cette fin,, le Ministère peut s'adjoindre du personnel des commissions scolaires ou retenir les services d'une commission scolaire. Pour les années scolaires subséquentes, le Ministère mettra à la disposition des commissions scolaires des ressources financières importantes pour l'achat de matériel didactique numérique de base.

Pour les commissions scolaires ayant acquis des TBI avant le 1^{er} avril 2011, une aide compensatoire de 7,7 M\$ est prévue et elle sera étalée sur la durée du programme. Cette aide sera allouée afin de permettre aux commissions scolaires concernées d'acheter davantage de matériel et de poursuivre le développement de leur système informatique à des fins éducatives. Une collecte d'information sera effectuée et la somme disponible sera répartie au prorata du nombre de TBI achetés avant le 1^{er} avril 2011. Pour bénéficier de ces ressources, les commissions scolaires devront déposer le formulaire de réclamation requis et indiquer l'affectation qui sera faite des sommes allouées en regard des objectifs de poursuite du développement de l'enseignement. Les TBI qui auraient été l'objet d'une subvention du Ministère ou d'un autre organisme ne sont pas admissibles au calcul de l'aide compensatoire.

Lors de l'analyse du rapport financier, le Ministère pourra demander à la commission scolaire un plan révisé de ses achats si le nombre de TBI et d'ordinateurs portables acquis pendant l'année scolaire visée est insatisfaisant par rapport au nombre alloué.

MAINTIEN DES BÂTIMENTS (MESURE 50690)

À compter de 2011-2012, cette mesure est intégrée à la mesure 50620.

Description

Cette mesure vise à financer des travaux de réparation ou de réfection des composantes sur les bâtiments utilisés à des fins éducatives ou administratives.

Normes d'allocation

L'enveloppe maximale de la commission scolaire est le résultat du poids relatif de son allocation pour l'AMT, multiplié par l'enveloppe disponible.

La commission scolaire devra soumettre au Ministère la liste des projets qu'elle désire financer avec cette enveloppe.

Pour être retenu, le projet doit porter sur l'enveloppe architecturale (toitures, fenêtres, murs extérieurs, vides sanitaires), les systèmes mécaniques, la sécurité ou les installations sanitaires.

¹ Incluant la Commission scolaire du Littoral.

Règles budgétaires pour les années scolaires 2012-2013 à 2014-2015
INVESTISSEMENTS

**TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION DANS LES ÉCOLES
DU QUÉBEC (MESURE 50670)**

Description

La mesure énoncée ci-dessus vise à contribuer au financement des appareils du parc informatique des établissements scolaires des commissions scolaires. L'équipement informatique acquis en raison de cette mesure doit être utilisé soit par les élèves pour leur apprentissage, soit par le personnel enseignant pour ses activités de planification ou d'enseignement.

L'équipement informatique comprend les ordinateurs, les systèmes d'exploitation, les logiciels de base intégrés, les logiciels éducatifs et les adaptations requises pour les élèves handicapés, de même que le matériel périphérique. Pour l'année scolaire 2012-2013, un maximum de 25 % des ressources financières disponibles allouées à cette mesure peut être affecté à la réseautique des classes en vue du fonctionnement des tableaux numériques interactifs (TNI).

Normes d'allocation

L'allocation est établie *a priori*.

L'enveloppe budgétaire de l'année scolaire courante est répartie entre les commissions scolaires au prorata de l'effectif scolaire de la formation générale. L'effectif financé pour l'année scolaire courante est utilisé pour la formation générale des adultes et l'effectif reconnu au 30 septembre de l'année scolaire précédente est considéré à la formation générale des jeunes. Les ressources financières disponibles sont de 21,6 M\$¹. Par ailleurs, la commission scolaire doit donner priorité à l'achat d'ordinateurs remis à neuf lorsque ceux-ci sont disponibles.

Après analyse, le Ministère pourra procéder aux contrôles qu'il jugera opportuns relativement aux dépenses engagées pour cette mesure. De plus, la commission scolaire devra transmettre des renseignements au Ministère, dans le cadre de la reddition de comptes demandée par le gouvernement, sur les investissements prévus dans le Plan québécois des infrastructures publiques.

L'ÉCOLE 2.0 : LA CLASSE BRANCHÉE (MESURE 50680)

Description

Cette mesure vise l'acquisition des technologies nécessaires pour rendre l'enseignement primaire et secondaire interactif pour les élèves de la formation générale des jeunes. Elle permettra d'équiper les classes d'un tableau numérique interactif (TNI) muni d'un projecteur multimédia et d'offrir à chaque enseignant un ordinateur portable muni d'une licence d'utilisation du TNI. Elle permettra également l'acquisition de ressources didactiques numériques afin d'accroître graduellement les possibilités d'utilisation de cette technologie.

Norme d'allocation

Pour l'acquisition de TNI, l'allocation pour l'année scolaire 2012-2013 correspond à une somme de 22,0 M\$¹ pour l'achat de 7 344 TNI¹ au coût de 3 000 \$ chacun, incluant un montant fixe de 200 \$ pour l'installation. Le nombre de TNI est réparti *a priori* entre les commissions scolaires¹ au prorata du nombre de groupes calculé par le Ministère sur la base du nombre d'élèves de la formation générale des jeunes au 30 septembre 2011, arrondi à l'unité. Pour les années scolaires 2013-2014 et 2014-2015, l'allocation annuelle sera de 30,8 M\$ pour l'achat de 10 281 TNI. Elle sera répartie *a priori* entre les

¹ Incluant la Commission scolaire du Littoral.

Règles budgétaires pour les années scolaires 2012-2013 à 2014-2015
INVESTISSEMENTS

commissions scolaires¹ au prorata du nombre de groupes calculé par le Ministère sur la base du nombre d'élèves de la formation générale des jeunes au 30 septembre des années 2012 et 2013, arrondi à l'unité. Pour être admissible à l'allocation, la commission scolaire devra acquérir les TNI dans le cadre d'un achat regroupé auprès du Centre des services partagés du Québec (CSPQ). L'allocation définitive sera toutefois confirmée lors de l'analyse du rapport financier sur la base d'un montant maximal de 3 000 \$ par TNI et du nombre d'appareils achetés pendant l'année scolaire. La partie non utilisée de l'allocation pour l'année scolaire 2011-2012 est ajoutée, de façon exceptionnelle, à l'allocation pour l'année scolaire 2012-2013. La partie non utilisée de l'allocation au 30 juin des années 2013, 2014 et 2015 est récupérée par le Ministère.

Pour l'acquisition des ordinateurs portables, l'allocation pour l'année scolaire 2012-2013 correspond à une somme de 7,4 M\$¹ pour l'achat de 7 400 ordinateurs¹ portables au coût de 1 000 \$ chacun, incluant la licence d'utilisation. Le nombre d'ordinateurs portables est réparti a priori entre les commissions scolaires¹ au prorata du nombre d'enseignants calculé par le Ministère sur la base du nombre d'élèves de la formation générale des jeunes au 30 septembre 2011, arrondi à l'unité. Pour les années scolaires 2013-2014 et 2014-2015, l'allocation annuelle sera de 10,4 M\$ pour l'achat de 10 400 ordinateurs¹ portables. Elle sera répartie *a priori* entre les commissions scolaires¹ au prorata du nombre d'enseignants calculé par le Ministère sur la base du nombre d'élèves de la formation générale des jeunes au 30 septembre des années 2012 et 2013, arrondi à l'unité. Pour être admissible à l'allocation, la commission scolaire devra acquérir les ordinateurs portables dans le cadre d'un achat regroupé auprès du CSPQ. L'allocation définitive sera toutefois confirmée lors de l'analyse du rapport financier sur la base d'un montant maximal de 1 000 \$ par ordinateur, incluant la licence d'utilisation, et du nombre d'appareils achetés pendant l'année scolaire. La partie non utilisée de l'allocation pour l'année scolaire 2011-2012 est ajoutée, de façon exceptionnelle, à l'allocation pour l'année scolaire 2012-2013. La partie non utilisée de l'allocation au 30 juin des années 2013, 2014 et 2015 est récupérée par le Ministère.

Pour l'acquisition des TNI et des ordinateurs portables, la commission scolaire qui aura un solde budgétaire après avoir effectué l'achat du nombre d'appareils requis pourra affecter ce solde au devancement des achats des TNI ou des ordinateurs portables en fonction de ses priorités.

Pour l'acquisition de ressources didactiques numériques, l'allocation pour l'année scolaire 2012-2013 correspond à une somme de 5,0 M\$¹ répartie a priori entre les commissions scolaires¹ au prorata du nombre d'enseignants calculé par le Ministère sur la base du nombre d'élèves de la formation générale des jeunes au 30 septembre 2011. Pour les années scolaires 2013-2014 et 2014-2015, l'allocation sera respectivement de 8 M\$ et de 14,5 M\$, et elle sera répartie a priori entre les commissions scolaires¹ au prorata du nombre d'enseignants calculé par le Ministère sur la base du nombre d'élèves de la formation générale des jeunes au 30 septembre des années 2012 et 2013. L'allocation définitive pour chaque année scolaire sera toutefois confirmée lors de l'analyse du rapport financier annuel. La partie non utilisée de l'allocation annuelle est récupérée par le Ministère. Les ressources acquises devront respecter les encadrements du Ministère et des modalités seront transmises avant le 30 août 2012.

Pour les commissions scolaires ayant acquis des TNI avant le 1^{er} juillet 2011, une aide compensatoire de 7,7 M\$ correspondant à 750 \$ par TNI est disponible et elle est étalée sur la durée du programme. Pour l'année scolaire 2012-2013, l'aide disponible est de 1,5 M\$ et elle est de 2,1 M\$ annuellement pour les années scolaires 2013-2014 et 2014-2015. Cette aide est allouée afin de permettre aux commissions scolaires concernées d'acheter davantage de matériel informatique (TNI, ordinateurs portables ou de classe, accessoires, réseautage...) et de poursuivre le développement de leur système informatique à des fins éducatives. Les ressources financières ont été établies sur la base de la collecte de renseignements transmise au Ministère avant le 16 mai 2012.

¹ Incluant la Commission scolaire du Littoral.

Règles budgétaires pour les années scolaires 2012-2013 à 2014-2015
INVESTISSEMENTS

Lors de l'analyse du rapport financier, le Ministère pourra demander à la commission scolaire un plan révisé de ses achats si le nombre de TNI et d'ordinateurs portables acquis pendant l'année scolaire visée est insatisfaisant par rapport au nombre alloué.

**HARMONISATION DE LA MÉTHODE DE COMPTABILISATION DES IMMOBILISATIONS
(MESURE 50720)**

Description

La présente mesure vise à satisfaire à l'objectif poursuivi par le gouvernement de résorber les déficits cumulés des commissions scolaires, déficits occasionnés par la réforme comptable du gouvernement en ce qui a trait à la comptabilisation des immobilisations et de la provision pour avantages sociaux futurs, conformément aux principes comptables généralement reconnus pour le secteur public.

Normes d'allocation

Le montant de l'allocation, tel que confirmé dans le rapport financier annuel de la commission scolaire, est composé :

- de la diminution du compte à recevoir relatif à la subvention allouée par le gouvernement du Québec, conformément au Décret 258-2010 adopté à la suite de la réforme comptable (Projet de loi n° 40 adopté en septembre 2009);
- de l'écart résultant de l'absence d'appariement entre les revenus applicables au service de la dette des commissions scolaires (portion capital) et l'amortissement des immobilisations faisant l'objet d'une promesse de subvention.

AUTRES ALLOCATIONS (MESURE 50800)

Description

Cette mesure permet d'accorder des allocations en cas de situations spéciales non prévues par l'allocation de base ou par toute autre mesure d'allocation supplémentaire ou spécifique.

Normes d'allocation

Toute allocation de ce type fait suite à des analyses particulières effectuées par le Ministère; elle est également accordée en fonction des ressources financières disponibles.

Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport
Évaluation du processus d'acquisition des outils technologiques

Annexe 2
Mesure 50730, « Technologies de l'information et de la communication
dans les écoles du Québec »

Raymond Chabot Grant Thornton

TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION DANS LES ÉCOLES DU QUÉBEC (MESURE 50730)

Description

La mesure vise à contribuer au financement des appareils du parc informatique et des technologies nécessaires pour rendre interactif l'enseignement au primaire et au secondaire. L'équipement technologique acquis par le biais de cette mesure doit être utilisé par les élèves pour leur apprentissage ou par le personnel enseignant pour leurs activités de planification et d'enseignement.

Le Ministère pourra procéder aux contrôles qu'il jugera opportuns relativement aux dépenses engagées pour cette mesure. De plus, la commission scolaire devra transmettre des renseignements au Ministère, dans le cadre de la reddition de comptes demandée par le gouvernement, sur les investissements prévus dans le Plan québécois des infrastructures publiques et par la Loi sur la gouvernance et la gestion des ressources informationnelles des organismes et des entreprises du gouvernement.

L'allocation définitive sera confirmée lors de l'analyse du rapport financier. La partie de l'allocation non utilisée, le cas échéant, est récupérée par le Ministère.

Pour l'acquisition des tableaux numériques interactifs (TNI) muni d'un projecteur multimédia et des ordinateurs portables, la commission scolaire qui aura un solde budgétaire après avoir effectué l'achat du nombre d'appareils correspondant à ses besoins, pourra affecter ce solde à l'achat d'autres technologies en fonction de ses priorités. Lors de l'analyse du rapport financier, le Ministère pourra demander à la commission scolaire un plan révisé de ses achats si les dépenses de la commission scolaire à ce titre sont inférieures aux allocations du Ministère.

Normes d'allocation

Pour l'acquisition d'outils technologiques comme les tableaux numériques interactifs et les projecteurs numériques, l'enveloppe budgétaire est de 30,8 M\$¹ pour chacune des années scolaires 2013-2014 et 2014-2015. La répartition de l'enveloppe budgétaire est effectuée sur la base de 10 281 appareils au coût unitaire de 3 000 \$. L'enveloppe budgétaire est répartie a priori entre les commissions scolaires¹ au prorata du nombre de groupes de la formation générale des jeunes calculé par le Ministère. Pour être admissible à l'allocation, la commission scolaire devra acquérir les appareils dans le cadre d'un achat regroupé auprès du Centre des services partagés du Québec (CSPQ).

La partie non utilisée de l'allocation pour l'année scolaire 2012-2013 est ajoutée, de façon exceptionnelle, à l'allocation pour l'année scolaire 2013-2014. La partie non utilisée de l'allocation au 30 juin des années 2014 et 2015 sera récupérée par le Ministère.

Pour l'acquisition d'ordinateurs, de système d'exploitation, de logiciels de base intégrés, de logiciels éducatifs, de tablettes et de matériel périphérique, l'enveloppe budgétaire de 32 M\$ pour chacune des années scolaires 2013-2014 et 2014-2015 se divise en deux volets : soit 21,6 M\$ afin d'acquérir des équipements technologiques tels qu'ordinateurs, système

¹ Incluant la Commission scolaire du Littoral.

d'exploitation, logiciels de base intégrés, logiciels éducatifs, tablettes et matériel périphérique et de 10,4 M\$ pour l'acquisition d'ordinateurs utilisés en classe par l'enseignant.

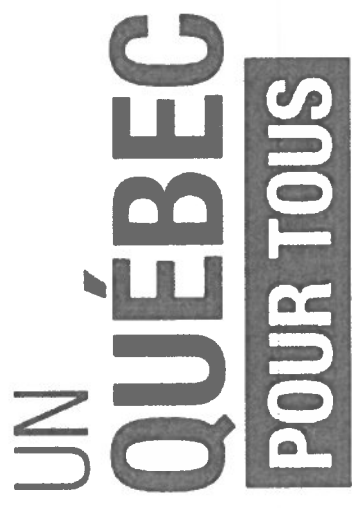
L'enveloppe budgétaire de 21,6 M\$ est répartie entre les commissions scolaires au prorata de l'effectif scolaire de la formation générale. L'effectif scolaire financé pour l'année scolaire courante est utilisé pour la formation générale des adultes et l'effectif scolaire reconnu au 30 septembre de l'année scolaire précédente est considéré à la formation générale des jeunes.

L'enveloppe budgétaire de 10,4 M\$ est répartie entre les commissions scolaires au prorata du nombre d'enseignants à la formation générale des jeunes calculé par le Ministère.

Pour chacun des deux volets de la mesure, la commission scolaire doit donner priorité à l'achat d'ordinateurs remis à neuf lorsque ceux-ci sont disponibles. Dans le cas contraire, elle doit acquérir des appareils neufs dans le cadre d'un achat regroupé, au meilleur prix obtenu. L'allocation peut servir aux dépenses liées à la réseautique des classes.

Pour l'acquisition de ressources éducatives numériques, l'enveloppe budgétaire est de 8 M\$ pour l'année scolaire 2013-2014 et de 14,5 M\$ pour l'année scolaire 2014-2015. L'allocation est répartie *a priori* entre les commissions scolaires¹ au prorata du nombre d'enseignants calculé par le Ministère pour la formation générale des jeunes de l'année scolaire courante. Les ressources éducatives numériques peuvent être une composante numérique d'un ensemble didactique de base approuvé par le Ministère ou du matériel pédagogique numérique destiné à l'enseignant pour une utilisation au TNI. Les ressources acquises doivent respecter la langue d'enseignement et les droits d'auteur et ne contenir ni stéréotypes ni publicités. De plus, elles doivent favoriser l'application du Programme de formation de l'école québécoise, soit de permettre à l'enseignant de soutenir le développement des compétences de ses élèves ainsi que d'enrichir leurs connaissances et faciliter la différenciation pédagogique.

Pour les commissions scolaires ayant acquis des TNI avant le 1^{er} juillet 2011, une aide compensatoire de 7,7 M\$ correspondant à 750 \$ par TNI est disponible et elle est étalée sur la durée du programme. Pour l'année scolaire 2012-2013, l'aide disponible est de 1,5 M\$ et elle est de 2,1 M\$ annuellement pour les années scolaires 2013-2014 et 2014-2015. Cette aide est allouée afin de permettre aux commissions scolaires concernées d'acheter davantage de matériel informatique (TNI, ordinateurs portables ou de classe, accessoires, réseautage) et de poursuivre le développement de leur système informatique à des fins éducatives.



TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION
ET DE LA COMMUNICATION DANS
LES ÉCOLES DU QUÉBEC (MESURE
50730

5 juin 2013

Fusion de deux mesures précédentes

Mesure 50670 – Technologies de l'information et
de la communication dans les écoles du Québec

Mesure 50680 – L'école 2.0 : La classe branchée

Que vise la mesure 50730

Contribuer au financement des appareils du parc informatique et des technologies nécessaires pour rendre interactif l'enseignement au primaire et au secondaire.

L'équipement technologique acquis par le biais de cette mesure doit être utilisé par les élèves pour leur apprentissage ou par le personnel enseignant pour leurs activités de planification et d'enseignement.

Éléments de cette mesure

Acquisition d'outils technologiques comme les tableaux numériques interactifs et les projecteurs numériques - 30,8 M\$ pour 2013-2014 et 30,8 M\$ pour 2014-2015

Acquisition d'ordinateurs, de système d'exploitation, de logiciels de base intégrés, de logiciels éducatifs, de tablettes et de matériel périphérique - 32 M\$ pour 2013-2014 et 32 M\$ pour 2014-2015

Transferts possibles entre les enveloppes pour les acquisitions de technologies

Acquisition de ressources éducatives numériques - 8 M\$ pour l'année scolaire 2013-2014 et de 14,5 M\$ pour l'année scolaire 2014-2015

Principales différences

Ouverture à plus de technologies incluant la formation

Possibilité d'améliorer la réseautique des classes

Achats regroupés, au meilleur prix obtenu – CCSR ; CSPQ

Disparition du maximum de 1 000\$ pour portable

Possibilité d'affecter le solde TNI et projecteurs à l'achat d'autres technologies en fonction de ses priorités et de sa planification

Ce qu'elle impose ?

Revue complète des planifications stratégiques, triennales et annuelles

Comparaison des solutions d'achats regroupés en vue d'obtenir le meilleur prix – CCSR vs CSPQ

Efforts accrus en gouvernance

Ce qu'elle introduit aussi ?

Mise en application de la Loi sur la gouvernance et la gestion des ressources informationnelles des organismes publics et des entreprises du gouvernement (LGRI)

Cette loi vise à instaurer une gouvernance intégrée et concertée, optimiser les façons de faire et assurer une gestion rigoureuse et transparente des sommes consacrées aux ressources informationnelles

Appel à des efforts de planification pour instaurer une gouvernance forte – Planification triennale et annuelle

Reddition de compte et suivi

En conclusion

La mesure 50730 introduit beaucoup de souplesse

Elle appelle à des efforts accrus de planification

Elle ouvre à de multiples possibilités dans les choix

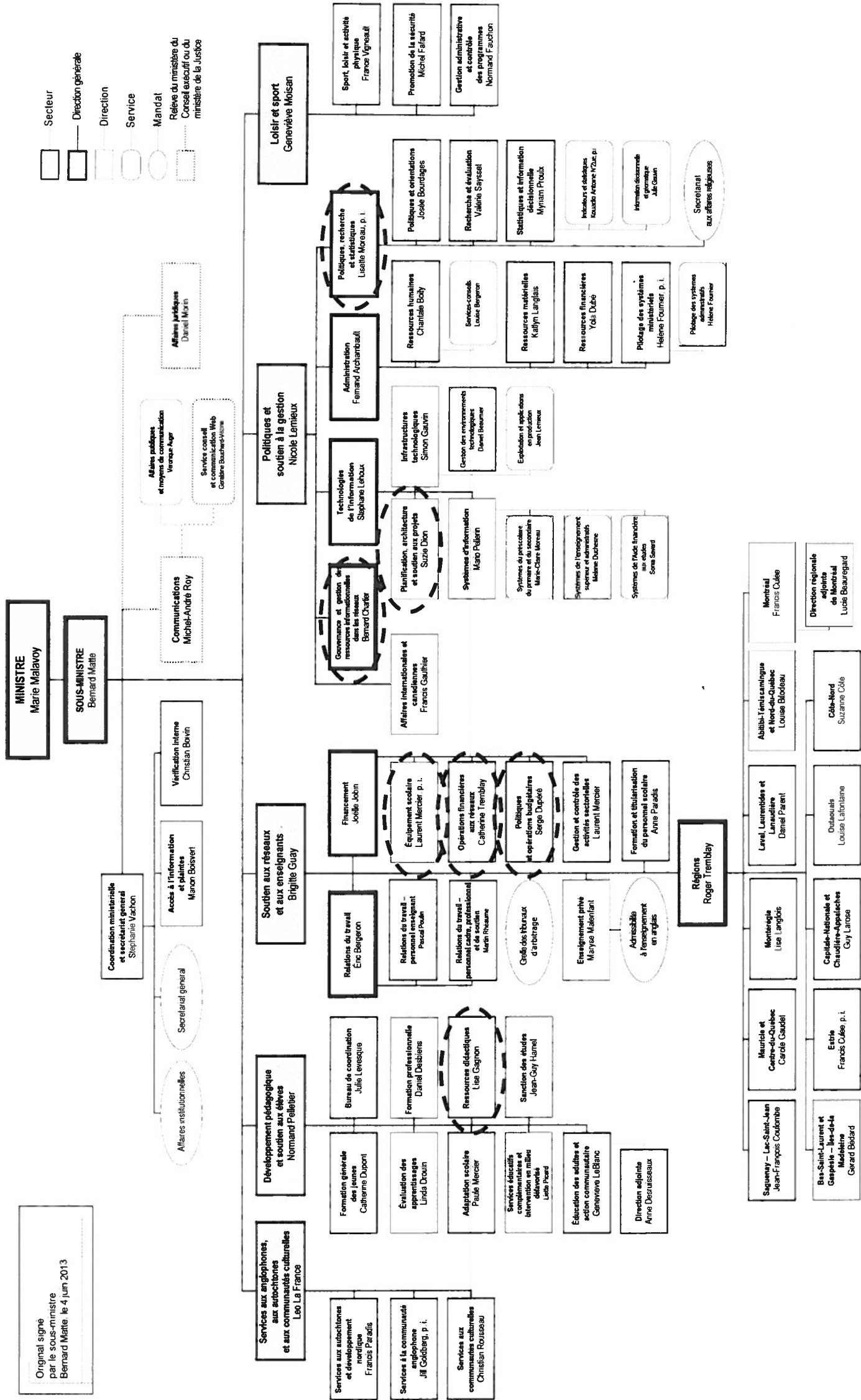
Elle responsabilise davantage en laissant les choix à ceux qui sont les premiers concernés par l'enseignement

L'application de la LGRI permettra un suivi rigoureux

Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport
Évaluation du processus d'acquisition des outils technologiques

Annexe 3
Organigramme du MELS

Original signé
par le sous-ministre
Bernard Matte le 4 juin 2013



Légende :
Intervenants impliqués dans la mise en œuvre du projet « École 2.0 »

Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport
Évaluation du processus d'acquisition des outils technologiques

Annexe 4
Autorisation accordée par le Conseil du trésor (CT n° 210393)

Raymond Chabot Grant Thornton

Conseil du trésor
Québec

C.T. général

72484

REÇU LE

13 JUL. 2011

Par DADQ

RÉSERVÉ AU CONSEIL DU TRÉSOR

C.T. 210393

Date 7 JUL. 2011

Ministère ou organisme Centre de services partagés du Québec (CSPQ)	Dossier
Unité administrative Direction générale des acquisitions (DGACQ)	Montant total 115 900 000 \$
Titre du programme	

Objet de la demande

Autoriser l'acquisition de tableaux blancs interactifs selon des modalités particulières différentes de celles prévues à la réglementation.

Synthèse des explications

CONTEXTE

Dans le dernier budget, il a été annoncé que le gouvernement allait faciliter l'acquisition de tableaux blancs interactifs ou tout produit offrant des fonctionnalités équivalentes (ci-après nommés TBI afin d'uniformiser le texte). En collaboration avec le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS), le Centre de services partagés du Québec (CSPQ) prévoit mettre en place un contrat à commandes avec plusieurs fournisseurs permettant l'acquisition de TBI.

UTILISATEURS

Les utilisateurs pouvant bénéficier du contrat conclu par le CSPQ dans le cadre du présent CT sont les ministères, les organismes publics au sens de la Loi sur le Centre de services partagés du Québec (L.R.Q., chapitre C-8.1.1) ainsi que toute personne morale de droit public. Toutefois, la principale clientèle est le réseau de l'éducation.

PROBLÉMATIQUE

L'article 18 du Règlement sur les contrats d'approvisionnement des organismes publics (RCA) permet en partie d'atteindre les objectifs visés pour la mise en place d'un contrat à commandes. Cependant, certaines modalités ne sont pas adaptées à la réalité d'un éventuel contrat pour des TBI. Ainsi, des contrats signés en vertu de l'article 18 ne pourraient être modifiés pour profiter des baisses de prix anticipées ni pour remplacer les produits soumis par des produits plus récents. Enfin, dans un nouveau domaine, il est possible que de nouveaux fournisseurs s'ajoutent au cours des prochaines années, il serait donc souhaitable de permettre l'ajout de fournisseurs au regroupement d'achats. Il est à noter que le volume potentiel pour cette gamme de produits est de l'ordre de 40 000 TBI, ce qui souligne l'importance d'inclure le maximum de fournisseurs pour que se fasse le jeu de la concurrence.

BUTS VISÉS

Puisqu'il s'agit d'une gamme de produits relativement nouvelle, il est à prévoir que les coûts pourront diminuer de façon considérable en cours de contrat. Aussi, le domaine est encore en constante évolution, ce qui implique que les modèles présentement disponibles pourront être remplacés par des modèles améliorés ou de nouveaux modèles avant l'échéance du contrat. De nouveaux fournisseurs pourront également arriver sur le marché avant l'échéance du contrat.

Par conséquent, cette demande vise à permettre l'introduction en cours du contrat à commandes, de baisses de tarifs, de nouveaux produits et de nouveaux fournisseurs.

De plus, il est demandé de pouvoir procéder en demande d'escompte supplémentaire (DES) à partir d'un seuil minimum de 25 000 \$ par commande. Ce seuil a été déterminé en tenant compte d'escompte potentiel dû au volume d'achat et du coût moyen des TBI. Le but recherché est d'obtenir des escomptes substantiels portant sur le volume d'acquisition. À titre d'exemple, les escomptes moyens obtenus lors de DES pour des micro-ordinateurs, serveurs ou imprimantes sont de l'ordre de 30 à 50 %.

Première étape : Constitution d'un contrat à commandes

Un contrat à commandes comprendra plusieurs catégories de biens. Les biens de chaque catégorie seront évalués à l'aide de critères de conformité. Pour être conformes, les biens soumis par les fournisseurs devront répondre aux critères établis aux documents d'appel d'offres. Les biens non conformes d'un fournisseur ne seront pas retenus sans toutefois entraîner la non-conformité du fournisseur.

Le résultat de cette étape sera la conclusion d'un contrat à commandes avec les fournisseurs ayant soumis des biens conformes dans chaque catégorie. Ce contrat à commandes est d'une durée de trois ans avec une possibilité de prolongation de deux périodes de douze mois, ces dernières étant conditionnelles à l'autorisation du Conseil du trésor. Compte tenu du caractère évolutif rapide des produits, en tout temps pendant la durée du contrat à commandes, tout fournisseur lié par ce contrat peut introduire un nouveau bien qui répond aux critères décrits aux documents d'appel d'offres et qui est déclaré conforme par le CSPQ.

Un appel d'offres public pourra être également publié pour ajouter des fournisseurs au contrat à commandes s'il devient apparent que d'autres fournisseurs puissent s'ajouter à ceux déjà présents dans le contrat à commandes.

RÉSERVÉ AU CONSEIL DU TRÉSOR	
C.T.	210393
Date	7 JUL 2011

Ministère ou organisme Centre de services partagés du Québec (CSPQ)	Dossier
Unité administrative Direction générale des acquisitions (DGACQ)	Montant total 115 900 000 \$
Titre du programme	

Objet de la demande

Autoriser l'acquisition de tableaux blancs interactifs selon des modalités particulières différentes de celles prévues à la réglementation.

Synthèse des explications

En tout temps pendant la durée du contrat à commandes, tout fournisseur lié par le contrat pourra modifier à la baisse le prix d'un bien conforme. À noter qu'une journée précise par semaine sera indiquée aux documents d'appel d'offres du contrat à commandes afin d'appliquer lesdits ajustements. De plus, un mécanisme sera mis en place afin d'aviser les fournisseurs d'une catégorie que le prix d'un bien concurrent a été modifié.

Deuxième étape : Attribution des commandes selon les seuils

Acquisitions sous les seuils

Conformément à l'article 18 du RCA, les utilisateurs pourront passer une commande auprès d'un des fournisseurs liés au contrat à commandes pour des biens dont le prix soumis n'excède pas de plus de 10 % le prix le plus bas soumis des biens de même catégorie, et ce, sur autorisation du dirigeant du CSPQ. Cette modalité devra être indiquée dans les documents d'appel d'offres.

Acquisitions au-dessus des seuils

Les acquisitions au-dessus des seuils feront l'objet d'appels d'offres publics distincts réservés aux fournisseurs liés par le contrat à commandes conclu à l'étape 1. Dans le cadre d'un appel d'offres à cette étape, les fournisseurs seront invités à soumettre un escompte sur le prix soumis lors de l'étape 1 pour des biens visés aux documents d'appel d'offres de la deuxième étape.

Ces appels d'offres mèneront à des commandes fermes pouvant comprendre une option représentant une valeur maximale de 30 % de la valeur totale de la portion ferme. Aucune acquisition ne pourra être faite après la date de fin du contrat à commandes. Toutefois, l'entretien et les garanties des biens visés par une commande attribuée avant la date de fin du contrat à commandes pourront être d'une durée maximale de trois ans, indépendamment de la date de fin du contrat à commandes.

Cette approche s'explique pour les raisons suivantes :

- Permet d'optimiser la concurrence et diminuer les coûts de processus;
- Permet de maximiser les économies en regroupant les besoins pour des acquisitions de volume (achat au-delà des seuils).

Le résultat de cette étape sera l'attribution d'une commande au fournisseur ayant soumis le plus bas prix escompté.

Rappelons que depuis 2001, le CSPQ a été autorisé par le Conseil du trésor à utiliser des modalités d'acquisition similaires à celles prévues à la présente demande pour l'achat de micro-ordinateurs, d'imprimantes, de serveurs et d'imprimantes/photocopieuses numériques.

AUTORISATIONS

En conséquence, le CSPQ demande au Conseil du trésor d'autoriser la présente demande :

Autoriser l'acquisition de tableaux blancs interactifs selon des modalités particulières différentes de celles prévues à la réglementation.

Conseil du trésor
Québec

C.T. général

RÉSERVÉ AU CONSEIL DU TRÉSOR	
C.T.	210393
Date	7 JUL. 2011

Ministère ou organisme Centre de services partagés du Québec (CSPQ)	Dossier
Unité administrative Direction générale des acquisitions (DGACQ)	Montant total 115 900 000 \$
Titre du programme	

Objet de la demande

Autoriser l'acquisition de tableaux blancs interactifs selon des modalités particulières différentes de celles prévues à la réglementation.

Sources de financement

Aucune source de financement au CSPQ. La responsabilité financière relèvera directement des utilisateurs qui utiliseront ce contrat à commandes.

Sous-ministre ou dirigeant de l'organisme <i>André Babin</i>	Date 29-04-2011	Ministre <i>Pierre Gauthier</i>	Date 2011-07-07
Sous-ministre ou dirigeant de l'organisme	Date	Ministre	Date

ENGAGEMENTS BUDGÉTAIRES					CERTIFICAT D'IMPUTATION ET DE DISPONIBILITÉ BUDGÉTAIRE	
IMPUTATION			ANNÉES		Directeur de la comptabilité	Date
Programme	Élément	Super catégorie	En cours 20	-20	Ultérieures	

RÉSERVÉ AU CONSEIL DU TRÉSOR

DÉCISION :

(VOIR PAGE SUIVANTE)

Mars 2010

Conseil du trésor

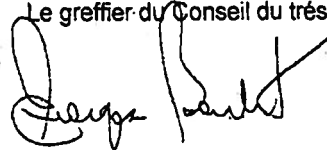
C.T. : 210393

DATE : 7 JUIL. 2011

LE CONSEIL DU TRÉSOR DÉCIDE :

1. D'approuver la demande;
2. De rappeler au ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport que, par sa décision du 7 juillet 2011 (C.T. 210372), il lui indiquait qu'il devra :
 - a) déposer à son Secrétariat (Sous-secrétariat aux ressources informationnelles et bureau du dirigeant principal de l'information), au plus tard le 1^{er} décembre 2011, un dossier de présentation stratégique;
 - b) produire à son Secrétariat un état de situation trimestriel quant au déroulement de l'ensemble du projet au sein du réseau, notamment pour le respect de l'échéancier, les coûts et la portée.

Le greffier du Conseil du trésor,



GEORGES BOULET

c.c. M^{me} Louise Pagé
M. Denis Jean

210393



INFORMATION DESTINÉE À LA MINISTRE

TITRE

Autoriser le Centre de services partagés du Québec (CSPQ) à demander au Conseil du trésor une dérogation au Règlement sur les contrats d'approvisionnement des organismes publics pour l'acquisition de tableaux blancs interactifs selon des modalités particulières afin de répondre aux besoins du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS) et de son réseau.

CONTEXTE

Dans le dernier budget, il a été annoncé que le gouvernement allait, dès la rentrée scolaire 2011, faciliter l'acquisition de tableaux blancs interactifs ou tout produit offrant des fonctionnalités équivalentes (ci-après nommés TBI afin d'uniformiser le texte). En collaboration avec le MELS, le CSPQ prévoit mettre en place un contrat à commandes avec plusieurs fournisseurs permettant l'acquisition de TBI.

Depuis 2001, le Conseil du trésor autorise le CSPQ à mettre en place des contrats à commandes comportant des modalités particulières d'acquisition. En effet, le CSPQ procède, au moyen de contrats à commandes, à l'acquisition de micro-ordinateurs depuis 2001, d'imprimantes depuis 2002, de serveurs et d'imprimantes/photocopies numériques depuis 2003.

Ces modalités particulières permettent, entre autres, de bénéficier de produits à jour, de prix compétitifs et d'obtenir des économies supplémentaires par le biais de demande d'escompte additionnel au-delà d'un certain seuil. Le MELS désire faire bénéficier au réseau de l'éducation de ces économies en adhérant à un contrat à commandes avec plusieurs fournisseurs pour l'acquisition de TBI pour l'ensemble de sa clientèle. Le coût de ces acquisitions sur une période de cinq ans est de l'ordre de 115,9 M\$.

Les utilisateurs pouvant bénéficier du contrat conclu par le CSPQ sont les ministères, les organismes publics au sens de la Loi sur le Centre de services partagés du Québec (L.R.Q.), chapitre C-8.1.1) ainsi que toute personne morale de droit public. Toutefois, la principale clientèle est le réseau de l'éducation.

EXPOSÉ DE LA SITUATION

À la suite de rencontres entre le MELS et la Direction générale des acquisitions (DGACQ), il a été décidé par le MELS d'utiliser les services du CSPQ pour procéder à leurs acquisitions de TBI.

Le mandat porte sur l'acquisition d'environ 40 000 unités de TBI. Au-dessus du seuil de 25 000 \$, il a été décidé de procéder par des demandes d'escompte additionnel auprès des fournisseurs retenus selon les modalités d'acquisition proposées dans le projet de CT.

La date cible pour la publication de l'appel d'offres est le 11 juillet 2011. Le MELS souhaite que les contrats soient en place pour septembre 2011.

SUITES À DONNER

Autoriser le CSPQ à demander au Conseil du trésor une dérogation au Règlement sur les contrats d'approvisionnement des organismes publics pour l'acquisition de tableaux blancs interactifs selon des modalités particulières afin de répondre aux besoins du MELS et de son réseau.

Date : 28 juin 2011

Secteur responsable : Vice-présidence aux ressources matérielles et
aux moyens de communication

Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport
Évaluation du processus d'acquisition des outils technologiques

Annexe 5
Synthèse de la collecte de données auprès des groupes ciblés

Annexe 5 : collecte de données auprès de groupes ciblés

Le tableau suivant présente la synthèse des commentaires émis par différents groupes consultés lors des entrevues :

- Direction de la gouvernance et de la gestion des ressources informationnelles dans les réseaux (ci-après la « DGGRIR ») du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (ci-après le « MELS »);
- Direction des ressources didactiques (ci-après la « DRD ») du MELS;
- Centre collégial des services regroupés (ci-après le « CCSR »);
- Centre des services partagés du Québec (ci-après le « CSPQ »);
- Quatre commissions scolaires (ci-après « CS »), dont une anglophone, ainsi que les deux fédérations de commissions scolaires.

Tableau 1 – synthèse des commentaires recueillis

Intervenant rencontré	Point positif soulevé	Point négatif soulevé	Piste d'amélioration soumise par le groupe consulté
CSPQ	■ Dérogations possibles pour le CSPQ seulement afin de réviser la liste des prix trimestriellement, ce que le CCSR peut faire, mais annuellement; ■ Participation des CS au comité technique pour l'achat des Tableaux numériques interactifs (ci-après les « TNI »); ■ Marché de TNI et de portables en situation de concurrence, ce qui permet la mise en place d'appels d'offres; ■ Ajout d'une grille pour que le comité technique puisse évaluer les mises à jour de produits des soumissionnaires pour les TNI.	■ Pièce qualité des rapports de vente des fournisseurs aux fins du suivi des achats, qui est lié à la tarification des services du CSPQ; ■ CS qui cherchent à acheter une marque ou un produit plutôt que de répondre à un besoin; ■ Contrainte de temps pour l'évaluation des soumissions lors du second appel d'offres concernant les TNI; ■ Aucune grille d'évaluation lors de l'évaluation des soumissions initiales par le comité technique; ■ Doute sur la pertinence et la capacité de mettre en œuvre un banc d'essais pour les TNI, étant donné les difficultés à délimiter l'environnement technologique (les caractéristiques) et les efforts de logistique qui seraient demandés aux soumissionnaires; ■ CS peu au courant des bonnes pratiques en approvisionnement; ■ Entente sur cinq ans trop longue pour les TNI, limitant l'ajout de critères ou d'exigences pour suivre l'évolution des besoins; ■ Manque de connaissances sur les TNI et sur l'évolution du marché au CSPQ; ■ Date de révision annuelle mal placée à l'agenda (15 juin : saison estivale et année budgétaire des CS débutant le 1^{er} juillet).	■ Réaliser des suivis auprès des CS (sondages trimestriels) pour arrimer les achats réels des CS avec les ventes déclarées des fournisseurs, ou obliger les CS à informer trimestriellement le CSPQ des achats effectués; ■ Réaliser des audits pour corroborer les bons de commandes des CS, les factures des fournisseurs et les bons de réception; ■ Mieux déterminer les besoins des CS en matière de portables et de TNI, plus particulièrement ceux qui sont récurrents et non exclusifs; ■ Ne pas nuire à la concurrence: c'est-à-dire poursuivre l'achat de portables et de TNI par l'intermédiaire d'appels d'offres (aucune négociation bilatérale avec des fournisseurs); ■ Communiquer aux CS les bonnes pratiques d'approvisionnement; ■ À l'avenir, prévoir des ententes au maximum sur trois ans; ■ Former les répondants sur les TNI et assurer une veille de marché.

Intervenant rencontré	Point positif soulevé	Point négatif soulevé	Piste d'amélioration soumise par le groupe consulté
CCSR	■ Comité d'experts : CSPQ ayant utilisé un comité d'utilisateurs comme le faisait le CCSR; ■ Nouvelle mesure budgétaire : ouverture au choix du regroupement d'achats (non uniquement le CSPQ) et aux types de technologie (ex. : tablettes); ■ Entente CCSR-CSPQ : répartition claire des rôles et responsabilités.	■ CS peu habituées à réaliser des achats groupés; ■ Interprétation différente de la Loi sur les contrats des organismes publics (ci-après la « LCOP ») relativement à la révision à la baisse des prix par rapport au CSPQ; ■ Processus d'appel d'offres déficient : séparation des dossiers des soumissions par intervenant et analyse difficile de la conformité (aucun gabarit); ■ Comité stratégique pour les TNI perçu comme ayant des visées politiques plutôt que fonctionnelles (ex. : relation du gouvernement avec des grandes entreprises ou des fournisseurs); ■ Interopérabilité des TNI : difficilement applicable compte tenu des droits d'auteur; ■ MELS ayant une mauvaise connaissance du marché des TNI lors du lancement du projet; ■ CSPQ n'ayant pas utilisé une clause permettant d'aller valider la conformité des produits; ■ Présence, sur la liste des produits autorisés, de modèles de TNI qui ne sont plus sur le marché, ce qui produit une distorsion du choix des marques disponibles dans une fourchette de prix de 10 % au-dessus du plus bas soumissionnaire; ■ Inadéquation entre la gestion des mesures budgétaires inscrites annuellement par le MELS, la LCOP qui ne permet pas d'ajouter des mandants ni des fournisseurs en cours d'entente ainsi que l'évolution ou la planification pluriannuelle des besoins chez les CS, malgré l'existence d'ententes d'un an renouvelables.	■ Demander aux fournisseurs conformes un cautionnement visé durant l'entente pour faciliter la gestion des pénalités (gestion par le CSPQ); ■ Mettre en place un banc d'essais ou un appel d'intérêt comportant des critères d'évaluation pour tester physiquement a priori (délai requis d'environ six mois) et a posteriori (une fois approuvée) la conformité des TNI; ■ Développer à partir des fonds de l'« École 2.0 » un logiciel « libre » et demander au fournisseur d'assurer son interopérabilité (plate-forme unique pour le Québec); ■ Retirer de la liste de produits conformes les produits qui ne sont plus sur le marché et sont sans produit de remplacement lorsque cela est connu; ■ Prévoir un amendement à la LCOP pour pouvoir ajouter des mandants ou des fournisseurs en cours d'entente lorsqu'il y a des modifications aux mesures budgétaires.

Intervenant rencontré	Point positif soulevé	Point négatif soulevé	Piste d'amélioration soumise par le groupe consulté
DRD	■ Nouvelle mesure budgétaire plus flexible dans le choix des technologies de l'information et de la communication (ci-après les « TIC »), donc plus axée sur les besoins réels des CS.	■ Moyens établis par l'« École 2.0 » plus ou moins demandés par les CS; □ Premier appel d'offres concernant les TNI : aucun comité d'utilisateurs, procédure de demande d'escompte supplémentaire (ci-après « DES ») compliquée et mal reçue par les CS, et difficulté du CSPQ à gérer une clientèle diversifiée et régionalisée; □ Premier appel d'offres concernant les portables : choix limité et inadéquat pour les CS, procédure de DES compliquée et mal reçue par les CS; ■ Refus par le CSPQ de planifier un banc d'essais; ■ Danger, avec la nouvelle mesure budgétaire, que chaque enseignant n'ait pas un portable (il est maintenant possible de choisir un poste fixe); ■ Aucun plan pour « l'après » 2015-2016 (courte durée de vie des TIC, variant de trois à cinq ans); ■ Aucune diffusion du rapport du comité d'experts (axe 4), qui comprenait entre autres quatre membres issus du Parti libéral – changement de parti politique au pouvoir avant l'approbation du document officiel; □ Continuité non assurée des contenus développés par les enseignants en raison des problèmes d'interopérabilité des logiciels des TNI (aucune norme internationale); ■ Faible proportion de dollars de formation par enseignant; ■ Processus d'appel d'offres déficient : séparation des dossiers des soumissions par intervenant et analyse difficile de la conformité (aucun gabarit).	■ Réinscrire l'achat d'un « portable » pour les enseignants plutôt que d'un « ordinateur » dans la prochaine mesure budgétaire; ■ S'assurer que la DRD veille aux aspects didactique et pédagogique (ex. : participation aux comités technique et stratégique et études auprès des enseignants); ■ S'assurer que la DGGRIR veille aux aspects technique et technologique (ex. : participation aux comités technique et stratégique et études auprès des directions de TIC dans les CS); ■ Briser les silos entre la DRD et la DGGRIR concernant l'« École 2.0 »; ■ Prévoir un financement pour entretenir, maintenir et bonifier l'intégration des TIC dans les CS une fois la fin de l'implantation des TNI et des portables; ■ Pour les portables et tablettes, déterminer des critères qualitatifs moins limitatifs qui permettraient à Apple de participer à l'appel d'offres; ■ Installer un banc d'essais avant de rendre conformes les TNI et ajouter une clause de qualité pour permettre de tester les produits par la suite, notamment la question de l'interopérabilité des logiciels (évolution ou changement); ■ Mettre en place une veille technologique continue sur l'évolution des produits, en partenariat avec le CSPQ (intrants qui lui sont acheminés); ■ Entreprendre un suivi au MELS pour s'assurer que les demandes formulées par les enseignants d'installer certains logiciels soient acceptées (par opposition à l'installation de logiciels imposés par les directions des TIC dans les CS); ■ Poursuivre les travaux avec Open-Sankoré (projet pilote) et exiger des fournisseurs de TNI un logiciel interopérable;

Intervenant rencontré	Point positif soulevé	Point négatif soulevé	Piste d'amélioration soumise par le groupe consulté
			■ Augmenter l'enveloppe budgétaire de formations pour l'intégration des TIC chez les enseignants et continuer d'obliger les fournisseurs à fournir une formation de base lors de l'achat de TNI; ■ Mieux définir ce qu'on entend par « version pédagogique » des logiciels de TNI lors des appels d'offres (par opposition aux logiciels de base ou destinés aux entreprises).
DGGRIR	■ Nouvelle règle budgétaire permettant aux CS de faire les meilleures acquisitions possibles selon leurs besoins, tout en respectant la Loi sur la gouvernance et la gestion des ressources informationnelles des organismes publics et des entreprises du gouvernement (projet de loi 133); ■ Culture de mise en commun assez avancée au sein du réseau de l'éducation comparativement aux autres organismes et ministères québécois, favorisant un contexte de partage des expertises et des savoirs.	■ Application à la lettre de la proposition politique sans mise à jour des données factuelles, sans analyse préliminaire des besoins, des impacts, des coûts globaux et périphériques liés à l'achat et à l'entretien d'outils technologiques (notamment la capacité de la réseautique) ou des risques, sans gestion des ressources, planification de projet ou suivi de la gestion de projet, etc.; ■ Enjeux majeurs relevés quant à l'interopérabilité des TNI et quant à la conformité des produits (aucun banc d'essais); ■ Comité de travail n'ayant pas joué le rôle attendu d'un comité d'usagers pour les TNI et absence de comité assurant l'implantation des portables; ■ Incapacité du CSPQ à fournir des données fiables au MELS dans les délais déterminés (suivi des achats); ■ Aucune mesure adéquate au MELS pour assurer la fiabilité des données transmises par les CS ou les fournisseurs en lien avec la mesure (aucun audit des déclarations d'installation qui correspondent aux transferts de fonds du MELS aux CS); ■ Reddition de comptes des CS au MELS insuffisante durant les deux premières années du projet;	■ Demander une reddition de comptes aux CS sur l'inventaire des éléments de TIC dans les écoles (ressources humaines, technologies implantées, projets TIC, etc.) et sur le rendement; ■ Poursuivre le travail du MELS avec les tables régionales des CS en concertation dans des projets communs (formation, infrastructure de TIC, etc.) et pour que le MELS assure un rôle de coordonnateur et de facilitateur ■ Capitaliser certaines dépenses de fonctionnement ou de formation liées à l'acquisition des outils technologiques et autres périphériques informatiques.

Intervenant rencontré	Point positif soulevé	Point négatif soulevé	Piste d'amélioration soumise par le groupe consulté
		■ Incapacité pressentie des universités à assurer après 2015-2016 la continuité dans la formation des futurs enseignants (aucun changement ou projet à ce jour). ■ Méconnaissance du MELS des impacts des investissements massifs dans les TNI et les portables (étude en cours avec l'Université du Québec à Trois-Rivières se terminant en 2015-2016 seulement, soit à la fin de l'implantation des outils technologiques). ■ Difficultés des éditeurs à suivre le virage numérique dans les écoles.	
CS et fédérations de commissions scolaires	■ Nouvelle mesure offrant plus de liberté pour investir dans les à-côtés et qui répond mieux aux besoins des CS, notamment par la possibilité d'acheter des portables avec le CCSSR et de disposer des ressources financières en fonction de leurs besoins techno-pédagogiques. ■ Amélioration du CSPQ dans son écoute des CS (considération de l'aspect régional dans les services offerts par les fournisseurs, changement de tarification, ajout de certaines spécifications techniques pour répondre aux besoins des CS, retrait des DES de l'achat des TNI, etc.). ■ Financement de la formation et de certains autres frais (transport, accessoires, etc.) jumelé à un projet d'investissement. ■ Argent neuf investi spécifiquement pour l'amélioration des TIC dans les écoles du Québec. ■ Montant alloué par TNI et par portable suffisant, ce qui permettait à l'occasion d'utiliser la marge restante pour la réseautique.	■ Impacts sur l'enseignement et l'apprentissage vraisemblablement modestes compte tenu de l'ampleur des budgets. ■ Doute sur la qualité du portrait de la situation avant la mise en place de la mesure budgétaire sur le plan du nombre de portables existants, de TNI déjà installés dans les CS ou d'ententes existantes avec des fournisseurs. ■ Mesure compensatoire pour l'achat de TNI antérieur au lancement de la mesure jugée insuffisante et désavantageuse pour les CS ayant déjà équipé une large part de leurs classes d'un TNI (mesure 50680 trop restrictive relativement aux autres outils technologiques ou compensations financières faibles en regard des coûts réels). ■ CS n'ayant pas été suffisamment consultées avant le lancement de l'« École 2.0 » ou lors de la mise en œuvre des modalités. ■ Impression qu'il n'y a eu aucune analyse des coûts totaux périphériques associés à l'achat de TNI et de portables (ex. : licence Office) ni contingence (ex. : murs en amiante à rénover);	■ Réaliser un étalonnage international de l'intégration des TNI et des autres outils technologiques. ■ Tenir une réelle consultation sur toutes les modalités de l'« École 2.0 », notamment pour s'assurer que les spécifications techniques demandées par les CS soient prises en compte par le CSPQ (ex. : discuter des programmes par l'intermédiaire des tables régionales pour prendre en considération les préoccupations et besoins différents au sein du réseau de l'éducation); ■ Éviter de poursuivre un objectif inflexible d'un TNI par classe et d'un portable par enseignant et assurer une transition dans la planification des investissements. ■ Offrir une sélection d'outils technologiques qui ont réussi le test (formule « catalogue »). ■ Promouvoir une formation en profondeur ou avancée des volontaires (produire des contenus en ressources libres et des formations en ligne). ■ Obtenir de l'aide du MELS pour favoriser un partage des ressources techniques avec d'autres CS ou pour rendre disponibles des ressources centralisées (banques de spécialistes).

Intervenant rencontré	Point positif soulevé	Point négatif soulevé	Piste d'amélioration soumise par le groupe consulté
		- CS généralement mal préparées à l'implantation d'une quantité aussi importante de TNI et de portables. Plusieurs enjeux ont posé des problèmes dans les écoles : capacité du réseau sans fil, existence de prises électriques, gestion des lampes et des bris, stockage virtuel, disponibilité du personnel technique, etc.; - Objectif d'un portable par enseignant vu comme une réponse inefficace aux besoins réels des enseignants et des élèves (ex. : portables personnels utilisés en classe, portables fournis utilisés à des fins personnelles à la maison et portables immobiliers utilisés comme postes fixes); - Objectif d'un TNI par classe vu comme trop rigide étant donné certaines matières (ex. : éducation physique) et les aptitudes et intérêts technologiques variables des enseignants; - Incompréhension de l'exigence du système Windows 7 pour les portables et de son absence pour les TNI; - Communications mal ficelées avec les CS : instructions changeant de mois en mois dans toute la gestion du projet; - CSPQ éloigné des préoccupations techniques des CS (ex. : besoin d'un port HDMI pour certaines) et méconnaissance du CSPQ quant à la diversité et l'hétérogénéité du parc de TIC (ex. : marques déjà bien implantées dans certaines CS); - Difficultés pour les CS d'acheter des infrastructures TIC compte tenu de l'importance accordée aux outils « que l'on voit » (ex. : tablettes) et des préoccupations directes des directions d'école; - Relations difficiles avec le CSPQ (questions restées sans réponse, critères élastiques pour les DES relativement à certains besoins, etc.).	- Imposer un logiciel libre (ex. : Open-Sankoré) et utiliser les fonds de l'« École 2.0 » pour produire du contenu au MELS; - Réserver un pourcentage du budget des TNI et des portables (ex. : 20 %) aux biens communs tels que les serveurs, le courrier électronique et le stockage pour assurer un fonctionnement adéquat des infrastructures de TIC; - Garantir le meilleur prix chez un fournisseur à l'instar de la RAMQ et des médicaments (négociations bilatérales entre le CSPQ et les fournisseurs); - Planifier, à partir de 2015-2016, l'amélioration, le renouvellement et l'entretien par le MELS du parc de TNI et de portables en tenant compte des coûts totaux périphériques; - Réaliser une étude (par le MELS) pour dresser le portrait des TIC des CS qui ont une concentration particulière en multimédia, des réseaux implantés dans les écoles (dont les routeurs sans fil), de l'utilisation des logiciels libres, etc.; - Quantifier l'utilisation des TNI et des portables (efforts ou temps d'utilisation, logiciels, appui des conseillers pédagogiques, appui technique des conseillers en TIC, etc.); - Réaliser un sondage auprès des enseignants, des conseillers pédagogiques et des conseillers en TIC pour évaluer les impacts de l'« École 2.0 » dans les salles de classe; - Assurer une compétence et une stabilité meilleures des experts en informatique au CSPQ; - Auditer les fournisseurs (ex. : tous les bons de travail des réparations couvertes par la garantie entre telle et telle date) – par le CSPQ.

Intervenant rencontré	Point positif soulevé	Point négatif soulevé	Piste d'amélioration soumise par le groupe consulté
		■ Relations conflictuelles entre les CS et les fournisseurs lorsque ces derniers omettent certains éléments, alors que les CS gèrent une relation à plus long terme (service après-vente et distributeurs sur la route); ■ Aucun suivi par le CSPQ de la qualité des livraisons des fournisseurs s'il n'y a pas de plaintes des CS (pénalités prévues aux appels d'offres appliquées ou négociées par les CS plutôt que par le CSPQ); ■ Volet formation provenant du MELS insuffisant à ce jour en matière de soutien, de proposition, de coordination, de contenu et de fonds fournis pour soutenir le développement professionnel des enseignants; ■ Paramètres budgétaires flous pour la comptabilisation des dépenses aux fins de la reddition de comptes (ce qui est inclus et ce qui ne l'est pas); ■ Exclusion de facto des produits Apple; ■ Incompréhension de l'obligation de passer par le CSPQ alors que les CS avaient déjà des structures pour faire des acquisitions de TI; ■ CSPQ trop axé sur les économies d'argent, limitant les considérations de qualité ou d'utilisation; ■ Reddition de comptes faible par rapport aux portables et aux TNI (pas de suivi continu du MELS ni du CSPQ); ■ Retard du CSPQ et lourdeur administrative du processus d'acquisition des outils technologiques pour la rentrée scolaire; ■ Inquiétudes par rapport à la gestion du parc de TIC une fois les investissements réalisés d'ici 2015-2016 : besoins grandissants d'infrastructures de TIC pour soutenir les outils technologiques (réseau sans fil, serveur, stockage, etc.), soutien de	■ Remplacer les distributeurs-vendeurs <i>ad hoc</i> (partenaires intermédiaires) par le CSPQ – nouveau rôle; ■ Permettre aux CS de cibler des enseignants-maîtres pour accompagner les autres; ■ Rembourser un pourcentage des coûts par type de technologie plutôt qu'un montant fixe et fixer un plafond par élève, par classe ou par enseignant, selon le cas (éviter un coût inflexible qui s'applique à tous les types de TIC); ■ Réinstaller le comité de suivi de l'« École 2.0 » (axe 4) et lui attribuer un horaire formel; ■ Réaliser une reddition de comptes des CS au MELS sur la base de la performance prédéterminée par chacune des CS (ex. : atteinte des changements pour l'accès au réseau sans fil ou l'amélioration du réseau); ■ Comme pour l'achat de portables et de périphériques depuis la nouvelle mesure budgétaire 50730, offrir la possibilité de grouper des achats lors de l'acquisition de TNI (ne pas passer obligatoirement par le CSPQ); ■ Avoir accès aux listes de prix et de produits du CSPQ au début de juin afin que les CS puissent effectuer les installations durant l'été pour être fin prêtes pour la rentrée scolaire; ■ Permettre aux CS d'avoir un parc de TIC comportant le moins de marques possible afin d'alléger les efforts des équipes techniques (mises à jour pour chacune des marques, problèmes de compatibilité de logiciels, etc.) ou d'exiger l'interopérabilité entre fournisseurs dans les appels d'offres; ■ Dans les mesures budgétaires, éviter les clauses de retrait des budgets aux CS si l'argent n'est pas utilisé dans l'année lorsqu'il est question d'achats

Intervenant rencontré	Point positif soulevé	Point négatif soulevé	Piste d'amélioration soumise par le groupe consulté
		première ligne aux enseignants utilisateurs, entretien des produits et renouvellement récurrent de la flotte de portables et de TNI à la fin de leur vie utile; ■ Installation des TNI plus chère que les 200 \$ autorisés par le MELS (mesure budgétaire ayant mal évalué le vrai coût d'installation); ■ Axe 3 de l'« École 2.0. » plus généreux que nécessaire en raison de l'existence de logiciels libres alors qu'aucun budget n'a été prévu pour assurer une hausse conséquente du service du personnel technique des directions des TIC pour gérer le parc de TIC grandissant.	groupés (délais quasi certains et processus partagé avec des intervenants sur lesquels les CS n'ont pas d'influence). ■ Dans l'écriture du libellé de la nouvelle mesure budgétaire 50730, le MELS aurait dû spécifier que les CS n'ont pas l'obligation de faire d'acquisitions en lien avec les TNI et les portables, et préciser si les acquisitions autres que les TNI et les portables doivent être effectuées dans le cadre de groupes d'achats.

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE**
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Concernant les écoles spécialisées en adaptation scolaire du réseau public :

- a) liste des écoles spécialisées;
- b) subvention versée à chacune de ces écoles;
- c) nombre de place par école et % d'occupation des places disponibles.

RÉPONSE

a. Le Ministère a mandaté certaines commissions scolaires pour offrir des services régionaux (à plusieurs commissions scolaires utilisatrices) de scolarisation (classes ou écoles spécialisées) afin de répondre aux besoins spécialisés des élèves lourdement handicapés. Ainsi, dans plusieurs régions du Québec, il existe 46 écoles réparties dans 20 commissions scolaires qui offrent de tels services spécialisés. La liste des services régionaux de scolarisation du réseau public se trouve en annexe 1. Toutefois, les commissions scolaires peuvent se doter d'écoles spécialisées répondant à des besoins locaux : le Ministère ne répertorie pas ces écoles.

b. L'ensemble des commissions scolaires est subventionné en fonction de la déclaration annuelle du nombre d'élèves présents au 30 septembre et en fonction des caractéristiques de ceux-ci. En 2014-2015, le montant alloué pour un élève handicapé varie de 5 324 \$ à 13 287 \$ selon le handicap reconnu et l'ordre d'enseignement et est ajusté selon un facteur propre à chacune des commissions scolaires.

Pour les services régionaux de scolarisation, s'ajoute le financement de postes enseignants additionnels tenant compte, une fois de plus, du nombre d'élèves handicapés et de leurs caractéristiques (annexe 1).

À la suite d'une analyse financière des coûts et des dépenses reconnus par le Ministère, une allocation supplémentaire peut être accordée à la commission scolaire mandataire d'un service régional de scolarisation. Une fois accordée, l'allocation supplémentaire est récurrente chaque année. L'analyse financière peut être faite tous les cinq ans sur demande de la commission scolaire mandataire.

c. Pour les services régionaux de scolarisation, le Ministère ne fixe par un nombre de places préétabli. Le nombre de places disponibles est établi en fonction des besoins régionaux par la commission mandataire après consultation auprès des commissions scolaires utilisatrices. La commission scolaire mandataire peut tenir compte de différents facteurs, telle la disponibilité des locaux. Le nombre d'élèves desservis est répertorié selon la déclaration annuelle des élèves présents au 30 septembre dans ces écoles.

Liste des écoles offrant des services de scolarisation régionaux ou suprarégionaux reconnus par le Ministère à l’intention des élèves lourdement handicapés 2013-2014

Commission scolaire	École	Nombres d’élèves présents au 30- sept.	Mandat ¹							Ordre d’enseignement			Type d’école ²	Allocation postes enseignants additionnels
			23	36+24	42	44	50	50+24	53	M	P	S		
des Rives-du-Saguenay	Le Roseau	19						X		X	X		C	370 397\$
	Secondaire de l’Odyssée	30						X				X	C	
de la Capitale	Anne-Hébert	14	X							X	X		C	1 234 049\$
	de l’Escabelle	7				X				X	X		C	
	régionale des Quatre-Saisons	52							X	X	X	X	E	
	de la Cité	73	X					X				X	C	
des Découvreurs	Madeleine-Bergeron	90		X						X	X	X	E	402 466\$
	Saint-Michel	45						X		X	X		C	
des Premières-Seigneuries	de l’Envol	5			X					X	X	X	E	753 932\$
	de Charlesbourg	0			X	X						X	C	
	Joseph-Paquin	72				X				X	X	X	E	
du Chemin-du-Roy	Marie-Leneuf	42	X					X		X	X	X	E	397 399\$
de la Région-de-Sherbrooke	du Touret	54	X					X		X	X	X	E	712 466\$
de Laval	J.-Jean-Joubert	37				X				X	X		C	1 749 371\$
	Saint-Gilles	52						X		X	X		C	
	Jean-Piaget	58	X	X						X	X	X	E	
	Alphonse-Desjardins	64						X				X	E	
des Samares	Pavillon de l’Espace-Jeunesse	61	X					X	X	X	X	X	E	538 114\$
de la Seigneurie-des-Mille-Îles	des Érables	82	X					X	X	X	X	X	E	845 326\$

Commission scolaire	École	Nombres d'élèves présents au 30- sept.	Mandat ¹							Ordre d'enseignement			Type d'école ²	Allocation postes enseignants additionnels
			23	36+24	42	44	50	50+24	53	M	P	S		
de la Rivière-du-Nord	de l'Horizon-Soleil	96	X	X						X	X	X	E	1 033 943\$
de Saint-Hyacinthe	René-Saint-Pierre	58	X	X				X		X	X	X	E	383 836\$
des Hautes-Rivières	Marie-Rivier	117	X	X				X		X	X	X	E	1 017 870\$
Marie-Victorin	Saint-Jude	28				X				X	X		E	2 936 856\$
	Bel-Essor	95	X	X				X		X	X		E	
	Jacques-Ouellette	90			X					X	X	X	E	
	Des Remparts	16							X	X	X		E	
	Vent-Nouveau	114	X	X				X				X	E	
du Val-des-Cerfs	Saint-Luc	13	X	X				X		X	X		C	393 785\$
	de la Haute-Ville	39	X	X				X				X	C	
des Grandes-Seigneuries	Gérin-Lajoie	10	X	X				X		X	X		C	75 362\$
de la Pointe-de-l'Île	Marc-Laflamme /Le Prélude	135					X		X	X	X	X	E	1 603 127 \$
	Le Tournesol	94						X		X	X	X	E	
de Montréal	Saint-Étienne	33						X		X	X		C	6 268 814\$
	Saint-Enfant-Jésus	48				X				X	X		C	
	Gadbois	54			X ³	X				X	X		E	
	Victor-Doré	158	X	X	X	X				X	X		E	
	Saint-Pierre-Apôtre	2	X							X	X		E	
	de l'Étincelle	85						X		X	X		E	
	Irénée-Lussier	117	X			X ⁴		X				X	E	
	Joseph-Charbonneau	175	X	X	X	X						X	E	
	Édouard-Montpetit	44						X				X	C	

Commission scolaire	École	Nombres d'élèves présents au 30- sept.	Mandat ¹							Ordre d'enseignement			Type d'école ²	Allocation postes enseignants additionnels
			23	36+24	42	44	50	50+24	53	M	P	S		
	Lucien-Pagé	40				X						X	C	
Marguerite-Bourgeoys	John-F.-Kennedy	135	X					X		X	X	X	E	1 000 859\$
English-Montréal	Mackay	42		X		X				X	X	X	E	464 469\$
	Philip E. Layton	33			X					X	X	X	E	
des Portages-de-l'Outaouais	Euclide-Lanthier	8	X					X		X	X	X	C	121 396\$

Source : Règles budgétaires pour l’année scolaire 2013-2014, commissions scolaires, fonctionnement, annexe O, p. 149.

- Note 1 :**

23

=

Déficience intellectuelle profonde

36

=

Déficience motrice + 24 = Déficience intellectuelle moyenne à sévère

42

=

Déficience visuelle

44

=

Déficience auditive

50

=

Troubles envahissants du développement + 24 = Déficience intellectuelle moyenne à sévère

53

=

Troubles relevant de la psychopathologie
- Note 2 :**

C

=

Classes spécialisées

E

=

École spécialisée
- Note 3 :**

Déficience visuelle + Déficience auditive
- Note 4 :**

Déficience auditive + Déficience intellectuelle moyenne à sévère + Utilisation de la langue des signes québécoise

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE**
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Concernant les écoles spécialisées en adaptation scolaire du réseau privée :

- a) liste des écoles spécialisées;
- b) subvention versée à chacune de ces écoles;
- c) nombre de places par école et % d'occupation des places disponibles.

RÉPONSE

a) Liste des écoles spécialisées du réseau privé :

Établissement privé réservant tout ou partie de son admission à des élèves HDAA
Centre académique Fournier inc.
Centre d'intégration scolaire inc.
Centre de développement Yaldei Shashuim
Centre François-Michelle
Centre psycho-pédagogique de Québec inc.
Centre pédagogique Lucien Guilbault inc.
École Vanguard
École le Sommet
École orale de Montréal pour les sourds, inc.
École Peter Hall inc.
École oraliste de Québec pour enfants sourds
École à pas de géant

b) Le montant ventilé par établissement n'est pas disponible.

Pour l'année scolaire 2013-2014, un montant de 60,7 M\$ a été accordé aux établissements spécialisés dont 9,3 M\$ pour des élèves inscrits directement dans ces établissements et 51,4 M\$ pour des élèves sous entente de scolarisation avec des commissions scolaires.

c) Nombre de places par école et pourcentage d'occupation des places disponibles :

Le Ministère ne détient pas cette information.

Le permis délivré à un établissement d'enseignement privé ne précise pas un contingentement à l'admission. Il revient à l'établissement de tenir compte des ressources disponibles en vue d'offrir une organisation pédagogique et matérielle adéquate. Cet aspect est examiné lorsque l'établissement procède à une demande relativement à son permis (renouvellement, modification, etc.)

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition**

QUESTION

Concernant la modification au programme de péréquation de la taxe scolaire : copie des études, analyses ou de tout autre document sur les impacts de cette modification.

RÉPONSE

Le Budget 2014-2015 déposé le 4 juin 2014 ne contient aucune modification au programme de péréquation de la taxe scolaire.

Ainsi, le projet de loi no 25 Loi concernant principalement la mise en œuvre de certaines dispositions du discours sur le budget du 20 novembre 2012, adopté le 14 juin 2013 continue d'être appliqué.

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE**
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Bilan de l'implantation du programme d'enseignement intensif de l'anglais en 6^{ème} année du primaire :

- a) nombre et liste des écoles qui offrent le programme et ventilation par commission scolaire;
- b) nombre d'élèves qui profitent du programme et ventilation par commission scolaire;
- c) sommes dépensées depuis 2012 et jusqu'à maintenant pour l'implantation du programme;
- d) sommes budgétées pour l'implantation du programme en 2013-2014 et 2014-2015;
- e) nombre de professeurs qualifiés pour enseigner l'anglais au primaire;
- f) masse salariale totale des professeurs qualifiés pour enseigner l'anglais au primaire;
- g) composition des groupes de travail soutenant le réseau scolaire dans la mise en œuvre progressive de l'enseignement intensif de l'anglais, langue seconde, en sixième année du primaire dans toutes les écoles du Québec en date du 31 décembre 2014.

RÉPONSE

a) Nombre et liste des écoles qui offrent le programme et ventilation par commission scolaire

Le tableau en annexe présente la liste des écoles primaires publiques, par commission scolaire, qui offrent l'anglais intensif en 2014-2015.

b) Nombre d'élèves qui profitent du programme et ventilation par commission scolaire

Le tableau en annexe présente, pour l'année scolaire 2014-2015, le nombre d'élèves de 5^e et de 6^e année avec anglais intensif, par commission scolaire. Au total, 1 452 élèves de 5^e année et 9 717 élèves de 6^e année profitent, cette année, de l'anglais intensif dans les écoles primaires publiques. Il s'agit de données provisoires en date du 22 janvier 2015. En 2013-2014, il y avait 1 313 élèves de 5^e année et 8 994 élèves de 6^e année.

c) Sommes dépensées depuis 2011 et jusqu'à maintenant pour l'implantation du programme

- Le Ministère soutient financièrement les écoles qui mettent en place l'enseignement intensif de l'anglais, langue seconde depuis 2012-2013.

Au secteur public :

- o 2014-2015 : dépense de 209 456 \$

d) Sommes budgétées pour l'implantation de l'anglais intensif en 2013-2014 et 2014-2015

Le montant budgété pour le réseau public en 2013-2014, alors qu'il y avait levée de l'obligation d'implantation, était de 1,04 M\$.

Le montant budgété pour le réseau public en 2014-2015, dans un contexte de non obligation d'implantation, était de 694 000\$.

e) Nombre de professeurs qualifiés pour enseigner l'anglais au primaire

En date du 9 février 2015, 5 745 personnes âgées de moins de 60 ans détiennent une autorisation d'enseigner l'anglais, langue seconde au primaire et au secondaire, valide et délivrée par le MEESR. Cette donnée a été extraite de la banque de données du MEESR qui porte sur la qualification du personnel scolaire (système QE).

f) Masse salariale totale des professeurs qualifiés pour enseigner l'anglais au primaire

Les données PERCOS ne nous permettent pas de répondre à cette question.

g) Composition des groupes de travail soutenant le réseau scolaire dans la mise en œuvre progressive de l'enseignement intensif de l'anglais, langue seconde, en sixième année du primaire dans toutes les écoles du Québec en date du 31 décembre 2014.

Aucun groupe de travail n'était en place en date du 31 décembre 2014.

Enseignement intensif de l'anglais 5^e et 6^e année du primaire

Nombre et liste des écoles publiques qui offrent l'anglais intensif en 2014-2015^P et ventilation par CS

CS	École	classe 5	classe 6
CS des Monts-et-Marées (711000)	École Sainte-Ursule (711040)		36
CS des Phares (712000)	École de la Rose-des-Vents (712019)		59
CS du Pays-des-Bleuets (721000)	École Sacré-Coeur/Sainte-Thérèse (721074)		84
CS du Pays-des-Bleuets (721000)	École Bon-Pasteur (721078)		21
CS du Pays-des-Bleuets (721000)	École Benoît-Duhamel (721011)		44
CS du Pays-des-Bleuets (721000)	École Notre-Dame-des-Anges/Saint-Louis-de-Gonzague (721080)	8	77
CS du Pays-des-Bleuets (721000)	École Notre-Dame (721012)		40
CS du Lac-Saint-Jean (722000)	École Saint-Joseph (722107)		78
CS du Lac-Saint-Jean (722000)	École Saint-Pierre (722109)		74
CS du Lac-Saint-Jean (722000)	École Saint-Sacrement (722111)		20
CS du Lac-Saint-Jean (722000)	École Notre-Dame (722113)	25	
CS du Lac-Saint-Jean (722000)	École Bon-Pasteur (722203)	10	5
CS du Lac-Saint-Jean (722000)	École Saint-Léon (722204)	29	11
CS du Lac-Saint-Jean (722000)	École Notre-Dame-de-Lorette (722206)	18	
CS du Lac-Saint-Jean (722000)	École Sainte-Hélène (722207) 2001	7	11
CS du Lac-Saint-Jean (722000)	École Saint-Joseph (722242)		24
CS du Lac-Saint-Jean (722000)	École Monseigneur Victor (722248)		19
CS du Lac-Saint-Jean (722000)	École Maria (722202)	28	32
CS du Lac-Saint-Jean (722000)	École Saint-Julien (722106)	22	
CS du Lac-Saint-Jean (722000)	École primaire Garnier (722210)	19	
CS du Lac-Saint-Jean (722000)	École Saint-Antoine (722241)	20	13
CS du Lac-Saint-Jean (722000)	École primaire Saint-Bruno (722249)		37
CS des Rives-du-Saguenay (723000)	École Sainte-Claire (723101)		26
CS des Rives-du-Saguenay (723000)	École L'Horizon (723110)	19	
CS des Rives-du-Saguenay (723000)	École Saint-Joseph (723135)		26
CS des Rives-du-Saguenay (723000)	École secondaire de l'Odyssée (723175)		52
CS des Rives-du-Saguenay (723000)	École Sainte-Bernadette (723114)	24	
CS De La Jonquière (724000)	École internationale de la Mosaïque (724040)		52

CS de la Capitale (732000)	École de Château-d'Eau (732004)		53
CS de la Capitale (732000)	École de La Chaumière (732006)		36
CS de la Capitale (732000)	École de La Source (732007)		24
CS de la Capitale (732000)	École de l'Accueil (732008)		52
CS de la Capitale (732000)	École du Val-Joli (732018)		57
CS de la Capitale (732000)	École d'éducation internationale Notre-Dame-des-Neiges (732030)	47	
CS de la Capitale (732000)	École Saint-Claude (732038)		39
CS de la Capitale (732000)	École des Grands-Saules (732050)		67
CS de la Capitale (732000)	École L'Odyssée (732168)		122
CS de la Capitale (732000)	École de l'Arc-en-Ciel - de l'Aventure (732010)		46
CS des Découvreurs (733000)	École des Pionniers (733002)		100
CS des Découvreurs (733000)	École des Hauts-Clochers (733005)		79
CS des Découvreurs (733000)	École des Coeurs-Vaillants (733007)		21
CS des Découvreurs (733000)	École Fernand-Seguin (733010)		44
CS des Découvreurs (733000)	École Le Ruisselet (733012)		49
CS des Découvreurs (733000)	École Marguerite-D'Youville (733021)		38
CS des Découvreurs (733000)	École Les Primevères - Jouvence (733022)		66
CS des Découvreurs (733000)	École L'Arbrisseau (733024)		43
CS des Découvreurs (733000)	École Les Bocages (733025)		71
CS des Découvreurs (733000)	École Les Sources (733027)		63
CS des Premières-Seigneuries (734000)	École des Beaux-Prés et de la Pionnière (734034)	11	30
CS des Premières-Seigneuries (734000)	École du Bourg-Royal (734017)	44	6
CS de Portneuf (735000)	École de la Saumonière / Pavillon de la Jacques-Cartier / Pavillon du Saint-Laurent (735102)		46
CS de Portneuf (735000)	École des Trois-Sources (735103)	6	14
CS de Portneuf (735000)	École du Bon-Pasteur (735104)		19
CS de Portneuf (735000)	École des Sentiers, de la Riveraine (735108)		19
CS de Portneuf (735000)	École du Phare (735201)	6	9
CS de Portneuf (735000)	École du Bateau-Blanc (735202)	12	10
CS de Portneuf (735000)	École Sainte-Marie (735206)		20
CS de Portneuf (735000)	École Marguerite-D'Youville, Saint-Joseph (735212)		73
CS de Portneuf (735000)	École du Perce-Neige/Pavillon du Perce-Neige/Pavillon Saint-Charles (735213)	10	81
CS de Portneuf (735000)	École Marie-du-Saint-Sacrement (735214)		1
CS de Portneuf (735000)	École des Bourdons, Courval (735101)		44

CS du Chemin-du-Roy (741000)	École primaire d'éducation internationale (741008)		27
CS du Chemin-du-Roy (741000)	École Du Bois-Joli (741146)		51
CS du Chemin-du-Roy (741000)	École des Bâtisseurs (741019)		27
CS du Chemin-du-Roy (741000)	École Louis-de-France (741042)		28
CS du Chemin-du-Roy (741000)	École Jacques-Buteux (741061)		43
CS du Chemin-du-Roy (741000)	École primaire de Louiseville (741092)		39
CS du Chemin-du-Roy (741000)	École aux Deux-Étangs (741027)		24
CS du Chemin-du-Roy (741000)	École de Yamachiche-Saint-Léon (741122)		29
CS de l'Énergie (742000)	École de la Vallée-du-Saint-Maurice (742018)		75
CS des Hauts-Cantons (751000)	École Sacré-Coeur (751027)		48
CS de la Région-de-Sherbrooke (752000)	École Beaulieu (752001)		49
CS de la Région-de-Sherbrooke (752000)	École Champlain (752003)		47
CS de la Région-de-Sherbrooke (752000)	École du Coeur-Immaculé (752004)		71
CS de la Région-de-Sherbrooke (752000)	École Desranleau (752006)		26
CS de la Région-de-Sherbrooke (752000)	École Saint-Antoine (752025)		48
CS de la Région-de-Sherbrooke (752000)	École du Saint-Esprit (752026)		26
CS de la Région-de-Sherbrooke (752000)	École de Carillon (752034) 2001		26
CS de la Région-de-Sherbrooke (752000)	École de la Maisonnée (752042)		26
CS de la Région-de-Sherbrooke (752000)	École Sainte-Anne (752029)		51
CS de la Région-de-Sherbrooke (752000)	École du Boisjoli (752041)		66
CS de la Région-de-Sherbrooke (752000)	École Laporte (752012)		26
CS des Sommets (753000)	École de la Passerelle (753003)	39	32
CS des Sommets (753000)	École de la Tourelle (753006)		2
CS des Sommets (753000)	École Masson (753007)		1
CS des Sommets (753000)	École Saint-Pie-X (753033)		1
CS des Sommets (753000)	École Sainte-Marguerite (753035)		26
CS des Sommets (753000)	École de la Chanterelle (753055)		1
CS de la Pointe-de-l'Île (761000)	École Sainte-Maria-Goretti (761011)		97
CS de la Pointe-de-l'Île (761000)	École Victor-Lavigne (761025)		25
CS de la Pointe-de-l'Île (761000)	École Marc-Aurèle-Fortin (761044) 1999		75
CS de la Pointe-de-l'Île (761000)	École Simone-Desjardins (761046)		26
CS de la Pointe-de-l'Île (761000)	École Saint-Vincent-Marie (761063)		39
CS de la Pointe-de-l'Île (761000)	École Chénier (761031)		26

CS de Montréal (762000)	École Saint-Louis-de-Gonzague (762070)	26	26
CS de Montréal (762000)	École Louis-Colin (762092)		48
CS de Montréal (762000)	École au Pied-de-la-Montagne, pavillon Jean-Jacques-Olier (762114)	24	27
CS de Montréal (762000)	École Ahuntsic (762117) 2001	48	52
CS de Montréal (762000)	École Notre-Dame-de-Grâce (762156)		47
CS de Montréal (762000)	École Anne-Hébert (762159)	21	21
CS de Montréal (762000)	École Sainte-Claire (762009)		34
CS de Montréal (762000)	École Notre-Dame-du-Foyer (762024)		48
CS de Montréal (762000)	École Saint-Marc (762065)		52
CS de Montréal (762000)	École Saint-Isaac-Jogues (762082)		53
CS de Montréal (762000)	École Saint-Ambroise (762086) 1999		47
CS de Montréal (762000)	École Saint-Gérard (762104)		48
CS de Montréal (762000)	École Saint-Jean-de-Matha (762167)	1	25
CS de Montréal (762000)	École Saint-André-Apôtre (762119)	14	57
CS Marguerite-Bourgeoys (763000)	Académie Saint-Clément (763001)		68
CS Marguerite-Bourgeoys (763000)	École Jardin-des-Saints-Anges (763105)		18
CS Marguerite-Bourgeoys (763000)	École Jacques-Bizard (763206)		44
CS Marguerite-Bourgeoys (763000)	École Notre-Dame-de-la-Garde (763110)	25	26
CS Marguerite-Bourgeoys (763000)	École Beau-Séjour (763015)		51
CS de Rouyn-Noranda (782000)	École Le Prélude (782015)	5	42
CS du Lac-Abitibi (785000)	École du Maillon (785007) 2001	5	10
CS de la Côte-du-Sud (821000)	École de la Marelle (821120)		24
CS de la Côte-du-Sud (821000)	École Plein-Soleil (821123) 1999	7	5
CS de la Côte-du-Sud (821000)	École de la Source (821124)		26
CS des Appalaches (822000)	École Sainte-Bernadette (822014)		17
CS des Appalaches (822000)	École du Plein-Soleil (822024)		22
CS des Appalaches (822000)	Polyvalente de Black Lake (822042)	52	52
CS de la Beauce-Etchemin (823000)	École d'Youville-Lambert (823012)		48
CS de la Beauce-Etchemin (823000)	École Monseigneur-Feuillault (823024)		101
CS de la Beauce-Etchemin (823000)	École Notre-Dame de Lac-Etchemin (823030)		20
CS de la Beauce-Etchemin (823000)	École l'Accueil (823057)		19
CS de la Beauce-Etchemin (823000)	École L'Aquarelle de Saint-Bernard (823060)		21
CS de la Beauce-Etchemin (823000)	École des Deux-Rives (823077)		263

CS de la Beauce-Etchemin (823000)	École De Léry-Monseigneur-De-Laval (823005)		65
CS des Navigateurs (824000)	École Saint-Dominique (824027)		52
CS des Navigateurs (824000)	École Belleau, Gagnon (824030)	10	38
CS des Navigateurs (824000)	École Saint-Louis-de-France (824040)		111
CS des Navigateurs (824000)	École de la Rose-des-Vents (824052)	12	12
CS des Navigateurs (824000)	École du Bac (824060)	10	77
CS des Navigateurs (824000)	École du Grand-Voilier (824070)	13	33
CS des Navigateurs (824000)	École Clair-Soleil (824075)	78	73
CS des Navigateurs (824000)	École La Martinière (824077)	7	37
CS des Navigateurs (824000)	École de la Ruche (824097)		50
CS des Navigateurs (824000)	École du Grand-Fleuve (824100)		87
CS des Navigateurs (824000)	École de la Clé-du-Boisé (824119)	52	50
CS des Navigateurs (824000)	École de la Nacelle (824057)		45
CS de Laval (831000)	École L'Orée-des-Bois (831008)		74
CS de Laval (831000)	École L'Envolée (831017)		72
CS de Laval (831000)	École Demers (831020)		52
CS de Laval (831000)	École Le Sentier (831027)	48	
CS de Laval (831000)	École Les Explorateurs (831030)		52
CS de Laval (831000)	École Père-Vimont (831033)		27
CS de Laval (831000)	École Sainte-Béatrice (831034)		52
CS de Laval (831000)	École Jean-XXIII (831042)		52
CS de Laval (831000)	École Val-des-Arbres (831045)		53
CS de Laval (831000)	École Des Ormeaux (831049)	78	
CS de Laval (831000)	École Léon-Guilbault (831064)	24	24
CS de Laval (831000)	École Les Trois-Soleils (831088)		54
CS de Laval (831000)	École Fleur-Soleil (831038)		54
CS de Laval (831000)	École L'Escale (831039)	49	
CS de Laval (831000)	École Des Cardinaux (831025)		72
CS des Affluents (841000)	École la Tourterelle (841042) 2001		26
CS des Affluents (841000)	École Bernard-Corbin (841120)		26
CS des Affluents (841000)	École l'Arc-en-ciel (841121)		26
CS des Affluents (841000)	École Jean-De La Fontaine (841122)		52
CS des Affluents (841000)	École de l'Étincelle (841128)		26

CS des Affluents (841000)	École de la Paix (841040)		26
CS des Affluents (841000)	École Le Rucher (841103)		73
CS des Affluents (841000)	École Entramis (841036)		52
CS des Affluents (841000)	École le Bourg-Neuf (841039)	20	25
CS des Samares (842000)	École de l'Aubier (842001) 2000	20	20
CS des Samares (842000)	École de Sainte-Julienne (842009)	26	25
CS des Samares (842000)	École des Cascades (842043)		40
CS des Samares (842000)	École des Trois-Temps (842052)	18	20
CS des Samares (842000)	École Notre-Dame (842059) 2000		49
CS des Samares (842000)	École Sacré-Coeur-de-Jésus (842084)	11	13
CS des Samares (842000)	École La Passerelle (842086)	23	22
CS des Samares (842000)	École Dominique-Savio (842096) 2001	4	18
CS des Samares (842000)	École des Moulins (842022)		39
CS des Samares (842000)	École Intégrée de Saint-Pierre (842079)		20
CS des Samares (842000)	École des Brise-Vent (842087) 2001		26
CS des Samares (842000)	École des Prairies (842064)		26
CS des Samares (842000)	École Lorenzo-Gauthier - Rose-des-Vents (842069)	26	26
CS des Samares (842000)	École Notre-Dame-de-la-Paix (842085)		46
CS de la Seigneurie-des-Mille-Îles (851000)	École des Pins (851202)		26
CS de la Seigneurie-des-Mille-Îles (851000)	École Prés fleuris (851205)		49
CS de la Seigneurie-des-Mille-Îles (851000)	École de la Clé-des-Champs (851206)		26
CS de la Seigneurie-des-Mille-Îles (851000)	École Horizon-du-Lac (851209)		26
CS de la Seigneurie-des-Mille-Îles (851000)	École de Fontainebleau (851213)		78
CS de la Seigneurie-des-Mille-Îles (851000)	École des Grands-Vents (851230)		25
CS de la Seigneurie-des-Mille-Îles (851000)	École Sauvé (851241)		26
CS de la Seigneurie-des-Mille-Îles (851000)	École Arc-en-ciel (851245)		65
CS de la Seigneurie-des-Mille-Îles (851000)	École Curé-Paquin (851249)		31
CS de la Seigneurie-des-Mille-Îles (851000)	École Clair Matin (851250)		67
CS de la Seigneurie-des-Mille-Îles (851000)	École Horizon-Soleil (851252)		50
CS de la Seigneurie-des-Mille-Îles (851000)	École des Grands-Chemins (851270)		27
CS de la Seigneurie-des-Mille-Îles (851000)	École Gaston-Pilon (851274)		74
CS de la Seigneurie-des-Mille-Îles (851000)	École du Mai (851275)		34
CS de la Seigneurie-des-Mille-Îles (851000)	École de la Clairière (851276)		26

CS de la Seigneurie-des-Mille-Îles (851000)	École Alpha (851278)		26
CS de la Seigneurie-des-Mille-Îles (851000)	École Le Tournesol (851279)		45
CS de la Seigneurie-des-Mille-Îles (851000)	École Le Rucher (851282)		26
CS de la Seigneurie-des-Mille-Îles (851000)	École de l'Amitié (851201)	17	
CS de la Seigneurie-des-Mille-Îles (851000)	École Sainte-Scholastique (851204)		47
CS de la Seigneurie-des-Mille-Îles (851000)	École Rose-des-Vents (851207)		37
CS de la Seigneurie-des-Mille-Îles (851000)	École de la Seigneurie (851222)		61
CS de la Seigneurie-des-Mille-Îles (851000)	École Emmanuel-Chénard (851240)		44
CS de la Seigneurie-des-Mille-Îles (851000)	École au Coeur-du-Boisé (851246)		21
CS de la Seigneurie-des-Mille-Îles (851000)	École Le Carrefour (851280)		26
CS de la Seigneurie-des-Mille-Îles (851000)	École du Ruisselet (851285)		44
CS Pierre-Neveu (854000)	École Jean-XXIII (854010)		26
CS Pierre-Neveu (854000)	École Saint-Eugène (854014)		27
CS de Sorel-Tracy (861000)	École Au Petit Bois (861040)		26
CS de Sorel-Tracy (861000)	École Laplume (861052)		26
CS de Saint-Hyacinthe (862000)	École Assomption (862202)		52
CS des Hautes-Rivières (863000)	École des Savanes (863040)	52	
CS des Hautes-Rivières (863000)	École Aux-Quatre-Vents (863081)	24	23
CS Marie-Victorin (864000)	École des Mille-Fleurs (864003)		52
CS Marie-Victorin (864000)	École Gentilly (864022)		52
CS Marie-Victorin (864000)	École Pierre-Laporte (864046)	26	
CS Marie-Victorin (864000)	École Prévile (864048)		70
CS Marie-Victorin (864000)	École Rabeau (864049)		25
CS du Val-des-Cerfs (866000)	École Ave Maria (866003)		23
CS du Val-des-Cerfs (866000)	École Saint-Jean (866007)		48
CS du Val-des-Cerfs (866000)	École Saint-Joseph (866012)		47
CS du Val-des-Cerfs (866000)	École des Bâtisseurs (866017)		26
CS du Val-des-Cerfs (866000)	École De la Chantignole (866045)		71
CS du Val-des-Cerfs (866000)	École Saint-Bernard (866010)		24
CS du Val-des-Cerfs (866000)	École Joseph-Poitevin (866022)		24
CS du Val-des-Cerfs (866000)	École Eurêka (866001)	11	55
CS du Val-des-Cerfs (866000)	École Sainte-Famille (866019)		21
CS des Grandes-Seigneuries (867000)	École Émilie-Gamelin (867002)	52	

CS des Grandes-Seigneuries (867000)	École Jean-Leman (867013) 2000	26	21
CS des Grandes-Seigneuries (867000)	École Louis-Lafortune (867018) 2000	26	
CS des Grandes-Seigneuries (867000)	École Saint-René (867056)		51
CS des Grandes-Seigneuries (867000)	École des Bons-Vents (867057)		43
CS des Grandes-Seigneuries (867000)	École Daigneau (867077) 2000	48	
CS des Grandes-Seigneuries (867000)	École Plein-Soleil (867015)		43
CS des Trois-Lacs (869000)	École Léopold-Carrière (869005)		26
CS des Trois-Lacs (869000)	École du Papillon-Bleu (869014)		26
CS des Trois-Lacs (869000)	École François-Perrot (869026)		26
CS des Trois-Lacs (869000)	École Brind'Amour (869048)		23
CS de la Riveraine (871000)	École Maurault-Vincent Lemire (871001)	9	23
CS des Bois-Francs (872000)	École Saint-David (872005)		81
CS des Bois-Francs (872000)	École Saint-Gabriel-Lalemant (872008)		21
CS des Bois-Francs (872000)	École Le manège (872013) 2000		25
CS des Bois-Francs (872000)	École Monseigneur-Grenier (872017)		26
CS des Bois-Francs (872000)	École Sacré-Coeur (872028)		50
CS des Bois-Francs (872000)	École intégrée Sainte-Famille - Saint-Édouard (872046)		52
CS des Bois-Francs (872000)	École intégrée Sainte-Marie - Saint-Médard (872061)		52
CS des Bois-Francs (872000)	École Sainte-Famille (872006) 2001		26
CS des Bois-Francs (872000)	École intégrée Notre-Dame-des-Bois-Francs et Saint-Christophe (872021)		27
CS des Bois-Francs (872000)	École Notre-Dame-de-l'Assomption (872029)		18
CS des Chênes (873000)	École Notre-Dame-du-Rosaire et Sainte-Marie (873010)		26
CS des Chênes (873000)	École Saint-Nicéphore (873016)		41
CS des Chênes (873000)	École Saint-Simon et L'Aquarelle (873020)		52
CS des Chênes (873000)	École du Sentier (873032)		26
CS des Chênes (873000)	École aux Quatre-Vents et Le Relais (873038)		49
CS des Chênes (873000)	École Bruyère et Saint-Charles (873001)		52
CS des Chênes (873000)	École à l'Orée-des-Bois (873039)		47
Total		1 452	9 717

Source : MEESR, DSID, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2015-01-22.

Les données de l'année scolaire 2014-2015 sont provisoires

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE**
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Bilan de l'implantation depuis la réforme au secondaire du programme d'histoire et éducation à la citoyenneté 3^{ème} et 4^{ème} secondaire. Quelles sont les intentions du gouvernement par rapport au programme actuel? Sera-t-il modifié? Si oui, comment et par qui ?

RÉPONSE

- Le rapport *Le sens de l'histoire* a été rendu public en février 2014 à la suite de la consultation sur le renforcement de l'enseignement de l'histoire au primaire et au secondaire. Il recommande l'élaboration d'un nouveau programme d'histoire du Québec pour la 3^e et la 4^e secondaire et une mise à l'essai du programme par des projets pilotes à l'automne 2014.
- Le ministre a annoncé son intention d'élaborer un nouveau programme d'histoire du Québec pour la 3^e et la 4^e secondaire dans le respect des orientations du rapport *Le sens de l'histoire*. Il reporte cependant le début des projets pilotes à l'automne 2015 de manière à assurer un processus rigoureux de choix des écoles, une grande qualité du programme mis à l'essai ainsi que la formation et l'accompagnement du personnel enseignant concerné, notamment en favorisant la mise en réseau de celui-ci.
- L'élaboration du nouveau programme a été amorcée à l'hiver 2014. Cette opération, menée par le Ministère, s'appuie sur la consultation d'enseignants et de conseillers pédagogiques.
- À l'automne 2014, le Ministère a aussi sollicité la collaboration de partenaires, tels que des historiens, des didacticiens, la Fédération des commissions scolaires du Québec, l'Association des commissions scolaires anglophones du Québec, la Fédération des comités de parents du Québec, Fédération autonome de l'enseignement et la Fédération des syndicats de l'enseignement, les invitant à analyser le programme provisoire dans le but de transmettre leurs commentaires et suggestions à l'égard du programme provisoire de 3^e secondaire. L'opération sera répétée à l'automne 2015 pour valider le contenu de 4^e secondaire.

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE**

ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016

Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Listes des écoles et des programmes offerts dans le réseau public pour les élèves surdoués. Indiquer également le nombre d'élèves surdoués.

RÉPONSE

Présentement, notre législation assure à tout élève ayant des besoins particuliers, ce qui inclut les élèves doués, les services lui permettant de se développer pleinement. Le Ministère privilégie une approche non catégorielle d'organisation des services à tout élève présentant des besoins particuliers, qu'il rencontre des difficultés ou qu'il soit doué. En ce sens, l'analyse des capacités et des besoins de l'élève permet de prendre des décisions éclairées et de faire les choix appropriés en concertation avec les intervenants scolaires.

Le Programme de formation de l'école québécoise propose une variété de programmes disciplinaires exigeants puisqu'ils visent le développement de compétences de haut niveau. Il favorise notamment l'utilisation de ressources documentaires et technologiques multiples, le respect des rythmes de travail, de même qu'un soutien et un enrichissement adapté aux besoins de chacun.

En plus, plusieurs écoles publiques offrent des projets pédagogiques particuliers, de sports-études ou d'arts-études, dans lesquels les élèves doués, tout comme d'autres élèves, peuvent trouver un défi à leur mesure. Certaines écoles peuvent choisir de mettre en place un projet particulier spécifiquement pour ces élèves.

Le Ministère ne recueille pas d'information relativement aux élèves doués.

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE**
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Nombre d'autorisations accordées depuis 2006-2007 par le MELS sur la base de l'article 3 du Règlement sur l'exemption de l'application du premier alinéa de l'article 72 de la Charte de la langue française qui peut être accordée aux enfants séjournant au Québec de façon temporaire.

RÉPONSE

Au 10 avril 2015, le nombre de demandes en vertu de l'article 3 du Règlement sur l'exemption de l'application du premier alinéa de l'article 72 de la Charte de la langue française qui peut être accordée aux enfants séjournant au Québec de façon temporaire :

Année scolaire visée	Demandes d'admissibilité à l'enseignement en anglais pour séjour temporaire au Québec
	Acceptées[*]
2014-2015	386

^{*} Le nombre de demandes comprend les nouvelles demandes et les demandes de renouvellement pour l'année visée.

Les données sont pour l'année scolaire visée par la demande, soit du 1^{er} juillet au 30 juin.

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE**
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Nombre de demandes déposées depuis 2006-2007 au ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport sur la base de l'article 3 du Règlement sur l'exemption de l'application du premier alinéa de l'article 72 de la Charte de la langue française qui peut être accordée aux enfants séjournant au Québec de façon temporaire, ventilé le nombre de demandes par année :

- ☐ Nombre de demandes traitées
- ☐ Nombre de demandes acceptées et raisons des acceptations
- ☐ Nombre de demandes refusées et raisons des refus

RÉPONSE

Les principales raisons de refus sont :
1) un document non fourni à la suite de demandes répétées du Ministère
2) une affectation du parent dans une autre province.

NOMBRE DE DEMANDES SUR LA BASE DE L'ARTICLE 3 DU RÈGLEMENT			
Année scolaire visée	Admis	Non-admis	Total
2014-2015	386	2	388

au 10 avril 2015

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Nombre de demandes déposées depuis 1994-1995 pour convertir ces exemptions temporaires en droit permanent, ventilé le nombre de demandes par année :

- a) Nombre de demandes traitées
- b) Nombre de demandes acceptées et raisons des acceptations
- c) Nombre de demandes refusées et raisons des refus

RÉPONSE

Pour 2014-2015, sur les 112 demandes présentées sous ce motif, 70 ont été acceptées (en date du 10 avril 2015).

Nombre de demandes pour convertir les exemptions temporaires en droit permanent			
Statut	Acceptées	Refusées	En traitement
Art. 73, par. 2 (Études invoquées : Autorisations en séjour temporaire)	70	37	5

au 10 avril 2015

Raisons des acceptations :

Chaque dossier est analysé au cas par cas selon une approche qualitative élaborée à la suite des décisions de la Cour suprême du Canada dans les affaires *Solski et Nguyen*.

L'ensemble des circonstances et le parcours scolaire effectué par l'enfant démontrent la présence d'un engagement authentique à cheminer dans la langue d'enseignement anglaise.

Raisons des refus :

L'ensemble des circonstances et le parcours scolaire effectué par l'enfant n'ont pas démontré la présence d'un engagement authentique à cheminer dans la langue d'enseignement anglaise.

La personne désignée par le ministre (en vertu de l'article 75 de la Charte de la langue française) ne peut conclure que l'enseignement en anglais, invoqué au soutien de la demande, constitue, en vertu du principe dégagé par les arrêts *Solski et Nguyen* de la Cour suprême du Canada, la « majeure partie » de l'enseignement reçu au sens de l'article 73 de la Charte de la langue française.

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE**
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Nombre de demandes de conversion en droit permanent actuellement en traitement

RÉPONSE

Au 10 avril 2015, 8 demandes pour l'année scolaire 2014-2015 et 11 demandes pour l'année scolaire 2015-2016 sont actuellement en traitement.

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition**

QUESTION

Concernant la maternelle à 4 ans pour les années 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 et 2014-2015 :

- a) nombre d'élèves qui fréquentent la maternelle à cet âge;
- b) nombre d'écoles qui offrent la maternelle à cet âge;
- c) subventions versées aux commissions scolaires ou aux écoles par le MELS pour financer ce service.

RÉPONSE

- a. Nombre d'élèves qui fréquentent la maternelle 4 ans :
 - 2013-2014 : 19 181
 - 2014-2015 (provisoire, données au bilan 2 de Charlemagne) : 18 469
- b. Nombre d'écoles qui offrent la maternelle 4 ans :
 - 2013-2014 : 853
 - 2014-2015 (provisoire, données au bilan 2) : 849
- c. La subvention allouée aux commissions scolaires pour financer les services éducatifs pour la maternelle 4 ans :
 - 2013-2014 : 35 004 612 \$*

* à partir de 2013-2014, la maternelle 4 ans temps plein en milieu défavorisé s'ajoute

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition**

QUESTION

Concernant l'ajout de nouvelles places en maternelle à 4 ans:

- a) budget prévu et ventilé pour étendre la maternelle à 4 ans dans de nouveaux milieux pour les trois prochaines années;
- b) nombre de nouvelles places qui sera ajouté pour la maternelle à 4 ans pour les trois prochaines années;
- c) répartition par commission scolaire des nouvelles places ajoutées;
- d) nombre de nouveaux professeurs embauchés pour mettre en place le programme de nouvelles places en maternelle à 4 ans.

RÉPONSE

Les modalités concernant la poursuite de l'implantation graduelle de la maternelle 4 ans dans de nouveaux milieux seront déterminées dans les règles budgétaires de fonctionnement des commissions scolaires pour l'année scolaire 2015-2016.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Le coût total par enfant fréquentant la maternelle à temps plein pour 2014-2015.

RÉPONSE

Les subventions accordées pour la maternelle à temps plein pour l'année scolaire 2014-2015, présentées dans les Règles budgétaires de fonctionnement des commissions scolaires pour l'année scolaire 2014-2015 sont :

Pour la maternelle 4 ans à temps plein en milieu défavorisé :

	Montant par élève
- Élève ordinaire en milieu défavorisé	6 039 \$
- Élève handicapé en milieu défavorisé	8 003 \$ ou 13 287 \$*
- Volet Parents	150 \$**

- * Montant qui varie selon l'handicap de l'élève.
- ** Montant destiné à favoriser le rapprochement entre les parents et le milieu scolaire.

Pour la maternelle 5 ans :

	Montant par élève
Allocations liées à l'enseignement	
- Élève ordinaire	
o Montant de base	1 945 \$
o Organisation scolaire	*
- Élève handicapé	3 794 \$ ou 6 323 \$**
Allocations liées aux autres dépenses éducatives	
- Élève ordinaire	221 \$
- Élève handicapé	1 530 \$

Note : Chacun des montants liés à l'enseignement est multiplié par un facteur d'ajustement lié au coût subventionné par enseignant, propre à chaque commission scolaire (annexe A des Règles budgétaires de fonctionnement des commissions scolaires pour l'année scolaire 2014-2015).

- * Ce montant est propre à chaque commission scolaire (annexe A des Règles budgétaires de fonctionnement des commissions scolaires pour l'année scolaire 2014-2015).
- ** Montant qui varie selon l'handicap de l'élève.

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition**

QUESTION

Le détail et la provenance (Québec/autres provenances) des achats de nourriture depuis 2013 à l'Institut d'hôtellerie de la Capitale et Institut de l'hôtellerie du Québec (Montréal).

RÉPONSE

L'information n'est pas disponible pour l'Institut d'hôtellerie de la Capitale.

Pour l'Institut de tourisme et d'hôtellerie (Montréal), du 1^{er} avril 2013 au 28 Février 2015

Québec : 3 823 911 \$
Autres : 82 115 \$

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition**

QUESTION

Le montant accumulé jusqu'à aujourd'hui par les fondations de chacune des écoles primaires et secondaires et le montant amassé spécifiquement pour l'année 2014-2015 pour chacune de ces fondations pour l'année 2014-2015.

RÉPONSE

Les renseignements concernant les fondations des écoles primaires et secondaires ne sont pas connus du Ministère.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Concernant les CÉGEPs :

- a. Nombre de CÉGEPs au Québec;
- b. Nombre de CÉGEPs anglophones publics;
- c. Nombre de CÉGEPs anglophones privés;
- d. Liste des CÉGEPs anglophones publics et privés;
- e. Nombre d'étudiants inscrits par CÉGEPs;
- f. Nombre d'étudiants francophones qui fréquentent un CÉGEP anglophone public;
- g. Nombre d'étudiants francophones qui fréquentent un CÉGEP anglophone privé;
- h. Nombre d'étudiants anglophones qui fréquentent un CÉGEP anglophone public;
- i. Nombre d'étudiants anglophones qui fréquentent un CÉGEP anglophone privé;
- j. Nombre d'étudiants allophones qui fréquentent un CÉGEP anglophone public;
- k. Nombre d'étudiants allophones qui fréquentent un CÉGEP anglophone privé.

RÉPONSE

Le terme « cégep » est une appellation spécifique au réseau collégial public. Le Ministère considère que la question concerne les *collèges* du Québec en tant qu'entités juridiques.

Toutes les données sont celles de l'automne 2013.

a) Nombre de collèges au Québec à l'automne 2013 :

- 48 collèges publics
- 50 collèges privés
- 11 écoles gouvernementales

Pour un total de 109 établissements qui offrent de la formation collégiale.

b) Nombre de collèges qui offrent de l'enseignement en langue anglaise au réseau public : 13.

c) Nombre de collèges qui offrent de l'enseignement en langue anglaise au réseau privé : 11. Il y a aussi un collège dans la catégorie des écoles gouvernementales.

d) Liste des collèges qui offrent de l'enseignement en anglais selon le réseau :

Note : Certains organismes sont dits *francophones* alors que l'une de leurs sections / succursales / campus offrent également un enseignement en anglais. Ces établissements collégiaux sont surlignés **en gris** dans la liste ci-dessus. Les autres établissements ont l'anglais pour unique langue d'enseignement.

Réseau public

Cégep de la Gaspésie et des Îles
Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue
Cégep de Rosemont
Cégep de Sept-Îles
Cégep de St-Félicien
Cégep Édouard-Montpetit
Cégep Marie-Victorin

Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu
Cégep John Abbott
Champlain Regional College
Collège Dawson
Collège Héritage
Vanier College

Réseau privé

Campus Notre-Dame-de-Foy	Collège technique de Montréal inc.
Collège April-Fortier inc	Institut Trebas Québec Inc.
Collège Ellis campus de Drummondville	Collège Centennale
Collège Inter-Dec	Collège Marianopolis
Collège LaSalle	Collège TAV
Collège O'Sullivan de Montréal inc.	

Écoles gouvernementales

Macdonald College - Université McGill

e) Nombre d'étudiants par collège :

Public	200 581
Cégep André-Laurendeau	4 107
Cégep Beauce-Appalaches	2 176
Cégep d'Ahuntsic	9 255
Cégep de Baie-Comeau	720
Cégep de Bois-de-Boulogne	3 480
Cégep de Chicoutimi	2 938
Cégep de Drummondville	2 514
Cégep de Granby-Haute-Yamaska	2 301
Cégep de Jonquière	3 543
Cégep de la Gaspésie et des Îles	1 311
Cégep de La Pocatière	1 394
Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue	2 834
Cégep de Lévis-Lauzon	3 091
Cégep de l'Outaouais	5 251
Cégep de Maisonneuve	7 049
Cégep de Matane	1 027
Cégep de Rimouski	3 187
Cégep de Rivière-du-Loup	1 258
Cégep de Rosemont	6 639
Cégep de Sainte-Foy	7 459
Cégep de Saint-Jérôme	5 541
Cégep de Saint-Laurent	4 311
Cégep de Sept-Îles	764
Cégep de Sherbrooke	6 388
Cégep de Sorel-Tracy	1 315
Cégep de St-Félicien	1 199
Cégep de St-Hyacinthe	4 988
Cégep de Thetford	1 072
Cégep de Trois-Rivières	4 598
Cégep de Valleyfield	2 657
Cégep de Victoriaville	1 761
Cégep du Vieux Montréal	7 403
Cégep Édouard-Montpetit	7 850
Cégep Garneau	6 399
Cégep Gérard-Godin	1 574
Cégep John Abbott	7 366
Cégep Limoilou	5 855
Cégep Lionel Groulx	5 861
Cégep Marie-Victorin	5 637
Cégep Montmorency	7 916
Cégep régional de Lanaudière - à Joliette	2 894

- à L'Assomption	2 083
- à Terrebonne	1 798
Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu	3 668
Champlain Regional College - Campus Lennoxville	1 411
- Campus Saint-Lambert-Longueuil	3 349
- Campus Saint-Lawrence	942
Collège d'Alma	1 179
Collège Dawson	10 636
Collège Héritage	1 250
Collège Shawinigan	1 389
Vanier College	7 993
Privé subventionné	18 464
Campus Notre-Dame-de-Foy	1 666
Collège André-Grasset (1973) inc.	1 410
Collège Bart (1975)	290
Collège Centennale	122
Collège Ellis campus de Drummondville	558
Collège Ellis campus de Trois-Rivières	371
Collège International des Marcellines	95
Collège International Marie de France	212
Collège Jean-de-Brébeuf	1 547
Collège Laflèche	1 433
Collège LaSalle	3 855
Collège Marianopolis	2 071
Collège Mérici	1 254
Collège O'Sullivan de Montréal inc.	544
Collège O'Sullivan de Québec inc.	436
Collège préuniversitaire Nouvelles Frontières	317
Collège Stanislas inc.	307
Collège TAV	703
Collégial international Sainte-Anne	205
Conservatoire Lassalle	181
École de musique Vincent d'Indy	57
École de sténographie judiciaire du Québec	48
École nationale de cirque	89
Institut Teccart (2003)	336
Séminaire de Sherbrooke	357
Privé non subventionné	3 712
Académie de l'entrepreneurship Québécois inc.	16
CDE Collège	121
Collège April-Fortier inc.	348
Collège Canada inc.	21
Collège CDI Administration . Technologie . Santé	1 555
Collège de l'immobilier du Québec	41
Collège de photographie Marsan	133
Collège d'enseignement en immobilier inc.	202
Collège Herzing / Herzing College	174
Collège Inter-Dec	224
Collège La Cabriole	8
Collège MultiHexa Saguenay/Lac Saint-Jean	57
Collège radio télévision de Québec inc.	17
Collège Salette inc.	75
Collège St-Michel	37
Collège technique de Montréal inc.	43
École de danse de Québec	5

École du show-business	65
École nationale de l'humour	32
École nationale de théâtre du Canada	-
Institut d'enregistrement du Canada	93
Institut supérieur d'informatique I.S.I.	110
Institut Trebas Québec Inc.	171
Musitechnic Formation	164
LADMMI-L'école de danse contemporaine	-
Gouvernemental	1 875
Conservatoire de musique de Gatineau	24
Conservatoire de musique de Montréal	76
Conservatoire de musique de Québec	49
Conservatoire de musique de Rimouski	12
Conservatoire de musique de Saguenay	20
Conservatoire de musique de Trois-Rivières	8
Conservatoire de musique de Val-d'Or	8
Institut de technologie agroalimentaire, campus de La Pocatière	400
Institut de technologie agroalimentaire, campus de Saint-Hyacinthe	573
Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec	600
Macdonald College - Université McGill	105
Total	224 632

Source : Direction de la planification et des politiques.
Données en date du 7 novembre 2014.

- f) Nombre d'étudiants francophones qui fréquentent un collège anglophone public : 7 433.
- g) Nombre d'étudiants francophones qui fréquentent un collège anglophone privé : 993.
- h) Nombre d'étudiants anglophones qui fréquentent un collège anglophone public : 21 119.
- i) Nombre d'étudiants anglophones qui fréquentent un collège anglophone privé : 4 332.
- j) Nombre d'étudiants allophones qui fréquentent un collège anglophone public : 4 804.
- k) Nombre d'étudiants allophones qui fréquentent un collège anglophone privé : 228.

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition**

QUESTION

État des surplus et déficits annuels par collège au 31 décembre 2014.

RÉPONSE

Le tableau, ci-annexé, présente, pour chacun des cégeps, le surplus (déficit) de l'exercice terminé le 30 juin 2014, soit le plus récent en date du 31 décembre 2014.

Surplus (déficit) des cégeps pour l'exercice terminé le 30 juin 2014

Nom du collège	en milliers de \$
Abitibi-Témiscamingue	282,0
Ahuntsic	210,4
Alma	106,4
André-Laurendeau	346,8
Baie-Comeau	(34,8)
Beauce-Appalaches	537,3
Bois-de-Boulogne	917,0
Champlain	389,2
Chicoutimi	98,6
Dawson	1 577,5
Drummondville	194,3
Édouard-Montpetit	1 747,6
Saint-Félicien	18,7
Sainte-Foy	1 279,0
François-Xavier Garneau	822,0
Gaspésie et des Îles	261,2
Gérald Godin	276,2
Granby Haute-Yamaska	171,2
Héritage	952,1
Saint-Hyacinthe	515,2
Saint-Jean-sur-Richelieu	161,3
Saint-Jérôme	(85,1)
John Abbott	2 298,0
Jonquière	(163,9)
Lanaudière	(243,0)
La Pocatière	(3,2)
Saint-Laurent	40,8
Lévis-Lauzon	414,6
Limoilou	1 803,2
Lionel-Groulx	477,1
Maisonneuve	1 265,0
Marie-Victorin	509,0
Matane	(480,2)
Montmorency	899,9
Outaouais	157,3
Rimouski	(521,2)
Rivière-du-Loup	(85,1)
Rosemont	(280,9)
Sept-Îles	589,8
Shawinigan	(45,6)
Sherbrooke	(1 218,4)
Sorel-Tracy	155,0
Thetford	526,0
Trois-Rivières	600,0
Valleyfield	601,4
Vanier	1 219,2
Victoriaville	270,7
Vieux Montréal	(579,9)
Total	18 949,7

Source : Information provenant des rapports financiers annuels des cégeps.

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition**

QUESTION

Évolution des soldes (déficits) accumulés de chaque établissement collégial pour les cinq dernières années disponibles.

RÉPONSE

Le tableau ci-annexé présente, pour chacun des cégeps, les surplus (déficits) cumulés pour les cinq dernières années (en milliers de \$).

Surplus (déficits) cumulés des cégeps pour les cinq dernières années (en milliers de \$)

Nom du collège	2013-2014
Abitibi-Témiscamingue	367,8
Ahuntsic	2 263,0
Alma	(1 727,8)
André-Laurendeau	672,8
Baie-Comeau	556,3
Beauce-Appalaches	875,9
Bois-de-Boulogne	2 196,0
Champlain	3 974,5
Chicoutimi	2 142,8
Dawson	5 992,6
Drummondville	765,8
Édouard-Montpetit	2 785,9
Saint-Félicien	2 305,1
Sainte-Foy	3 203,9
François-Xavier Garneau	3 329,0
Gaspésie et des Îles	76,3
Gérald Godin	(543,4)
Granby Haute-Yamaska	546,0
Héritage	498,9
Saint-Hyacinthe	2 044,7
Saint-Jean-sur-Richelieu	155,3
Saint-Jérôme	2 528,6
John Abbott	10 221,2
Jonquière	664,0
Lanaudière	1 274,3
La Pocatière	475,8
Saint-Laurent	2 031,2
Lévis-Lauzon	811,0
Limoilou	1 581,1
Lionel-Groulx	2 250,3
Maisonneuve	999,9
Marie-Victorin	562,6
Matane	1 274,9
Montmorency	2 671,1
Outaouais	129,1
Rimouski	401,8
Rivière-du-Loup	671,9
Rosemont	4 444,1
Sept-Îles	3 279,9
Shawinigan	1 712,0
Sherbrooke	(511,7)
Sorel-Tracy	1 612,5
Thetford	501,3
Trois-Rivières	2 668,4
Valleyfield	1 561,0
Vanier	5 752,2
Victoriaville	2 036,1
Vieux Montréal	2 219,1
Total	86 305,1

Source : Information provenant des rapports financiers annuels des cégeps.

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition**

QUESTION

Ventilation du budget total (revenus et dépenses) de chaque collège en 2013-2014, 2014-2015 et prévision pour 2015-2016.

RÉPONSE

Le tableau ci-annexé présente le budget prévu total (revenus et dépenses) de chaque cégep en 2014-2015. Le montant final de subvention du Ministère par cégep au 30 juin 2015 n'est pas disponible à ce jour.

BUDGET DES CÉGEPS (en milliers de \$)
RÉSULTATS PRÉVUS DE L'EXERCICE SE TERMINANT LE 30 JUIN 2015

Cégeps	Revenus	Dépenses	Surplus (déficit)
Abitibi-Témiscamingue	36 993,3	36 940,1	53,2
Ahuntsic	73 454,4	73 221,3	233,1
Alma	16 846,3	16 846,3	0,0
André-Laurendeau	39 004,5	39 004,5	0,0
Baie-Comeau	12 713,9	12 763,9	(50,0)
Beauce-Appalaches	24 044,5	23 683,3	361,2
Bois-de-Boulogne	38 280,8	38 291,8	(11,0)
Champlain	48 966,0	48 966,0	0,0
Chicoutimi	42 524,1	42 524,1	0,0
Dawson	80 333,5	81 175,9	(842,4)
Drummondville	27 077,9	27 030,6	47,3
Édouard Montpetit	83 468,4	83 143,3	325,0
St-Félicien	19 418,1	19 418,1	0,0
Sainte-Foy	74 485,3	73 991,3	494,0
François-Xavier Garneau	59 380,6	59 580,6	(200,0)
Gaspésie et des Îles	32 875,7	32 694,4	181,3
Gérald Godin	15 595,6	15 265,9	329,8
Granby Haute-Yamaska	21 653,6	21 653,6	0,0
Héritage	14 917,5	14 833,8	83,7
St-Hyacinthe	51 833,1	51 495,2	337,9
Saint-Jean-sur-Richelieu	37 981,8	37 850,7	131,1
Saint-Jérôme	55 035,8	54 410,5	625,2
John Abbott	59 446,0	59 446,0	0,0
Jonquière	52 346,5	51 980,4	366,0
Régional de Lanaudière	61 462,7	61 864,0	(401,3)
La Pocatière	21 120,2	21 098,2	22,0
Saint-Laurent	41 561,7	41 685,9	(124,2)
Lévis-Lauzon	36 852,3	36 550,7	301,7
Limoilou	61 611,6	61 045,7	565,9
Lionel Groulx	51 649,1	51 705,5	(56,4)
Maisonneuve	67 618,9	67 734,9	(116,0)
Marie-Victorin	50 112,1	49 276,3	835,8
Matane	16 183,0	16 309,5	(126,5)
Montmorency	68 892,4	69 165,1	(272,6)
Outaouais	49 236,1	49 301,4	(65,3)
Rimouski	49 504,2	49 792,4	(288,1)
Rivière-du-Loup	19 729,1	19 979,1	(250,0)
Rosemont	55 167,8	55 167,8	0,0
Sept-Îles	14 102,2	14 220,9	(118,7)
Shawinigan	19 475,9	19 828,3	(352,3)
Sherbrooke	59 619,1	60 142,2	(523,1)
Sorel-Tracy	16 115,6	16 167,4	(51,8)
Thetford	17 545,0	17 504,6	40,4
Trois-Rivières	54 058,2	54 023,7	34,5
Valleyfield	25 746,9	25 496,9	250,0
Vanier	64 147,9	64 713,0	(565,2)
Victoriaville	26 015,5	25 926,2	89,3
Vieux-Montréal	76 537,9	76 758,7	(220,8)
Total	2 042 742,7	2 041 670,0	1 072,7

Source : Information provenant des budgets des cégeps.

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition**

QUESTION

Nombre total d'enseignants au niveau collégial en 2013-2014 et 2014-2015. Nombre d'embauches et de départs à la retraite pour la même période.

RÉPONSE

Pour l'année scolaire 2013-2014, le nombre total d'enseignants au collégial, tant pour la formation régulière que pour la formation continue, a été de 20 920 individus, ce qui représente 15 036,4 en équivalent temps complet (ETC). De plus, le nombre de nouvelles embauches pour l'année scolaire 2013-2014 a été de 1 158 individus, ce qui représente 418,9 en équivalent temps complet (ETC).

Les données ministérielles sur le personnel des organismes collégiaux permettent de connaître l'augmentation ou la diminution du nombre d'enseignants d'une année à l'autre, mais ne permettent pas de distinguer les personnes qui quittent spécifiquement pour la retraite.

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition**

QUESTION

Ventilation des sommes accordées par le centre collégial de transfert de technologie (CCTT), de même que les nouvelles mesures envisagées en vue de l'ouverture de nouveaux CCTT et échéancier de réalisation.

RÉPONSE

Selon l'article 17.2 de la Loi sur les collèges d'enseignement général et professionnel, un collège peut, avec l'autorisation du ministre, établir un centre collégial de transfert de technologie.

En ce sens, les centres collégiaux de transfert de technologie (CCTT) sont des organismes reconnus par le ministre, et dont la responsabilité relève des collèges. Leur mandat est d'exercer, dans un domaine particulier, des activités de recherche appliquée, d'aide technique à l'entreprise et d'information afin de contribuer à l'élaboration et à la réalisation de projets d'innovation technologique ou sociale ainsi qu'à leur implantation et à leur diffusion.

Présentement, le Québec compte 49 CCTT, 6 en pratiques sociales novatrices et 43 en technologie. Les 49 CCTT relèvent de 34 collèges et couvrent un grand éventail de domaines.

L'échéancier des travaux visant à reconnaître de nouveaux CCTT au Québec n'est pas déterminé.

Au cours de 2014-2015, le Ministère a versé une subvention de fonctionnement de 150 000 \$ pour chacun des trois nouveaux CCTT reconnus en 2014 et de 200 000 \$ pour chacun des CCTT déjà reconnus (la ventilation du financement est présentée ci-dessous). Le Ministère a donc alloué une aide financière de 9,7 M\$ à ces 49 centres.

De plus, une subvention de 50 000 \$ a été versée au Réseau Trans-tech (réseau qui regroupe l'ensemble des CCTT), notamment, pour assurer son fonctionnement.

CCTT - Financement 2014-2015

Nom du collège	Nom du CCTT	Domaine	Somme 2014-2015	Année de reconnaissance
Matane	Centre de développement et de recherche en imagerie numérique (CDRIN)	Imagerie numérique	150 000 \$	2014
Victoriaville	Centre d'expertise et de transfert en agriculture biologique et de proximité (CETAB+)	Agriculture biologique	150 000 \$	2014
Régional Lanaudière à Terrebonne	Centre d'expertise et de formation en design industriel (CEFdi)	Design industriel	150 000 \$	2014
Méridc	Centre de solutions technologiques en orthèses et prothèses (CSTOP)	Orthèses et prothèses	200 000 \$	2010
Marie-Victorin	VESTECHPRO Centre de recherche et d'innovation en habillement	Habillement	200 000 \$	2010
Gaspésie et des Îles	Centre d'initiation à la recherche et d'aide au développement durable	Développement durable	200 000 \$	2010

CCTT - Financement 2014-2015				
Nom du collège	Nom du CCTT	Domaine	Somme 2014-2015	Année de reconnaissance
	(CIRADD)			
Dawson/Vieux Montréal	Centre de recherche pour l’inclusion scolaire et professionnelle des étudiants en situation de handicap	Insertion socio-professionnelle	200 000 \$	2010
Rosemont	Centre d’étude en responsabilité sociale et écocitoyenneté (CERSÉ)	Responsabilité sociale et écocitoyenneté	200 000 \$	2010
Maisonneuve	Institut de recherche sur l’intégration professionnelle des immigrants (IRIPI)	Accueil et intégration des immigrants	200 000 \$	2009
Jonquière	ÉCOBES Recherche et transfert	Santé et éducation	200 000 \$	2009
Victoriaville	Centre d’innovation sociale en agriculture (CISA)	Agriculture	200 000 \$	2009
Sainte-Foy	Centre en imagerie numérique et médias interactifs (CIMMI)	Imagerie numérique	200 000 \$	2008
Trois-Rivières	Centre collégial de transfert de technologie en télécommunications (C2T3)	Télécommunications	200 000 \$	2008
Sept-Îles	Institut technologique de maintenance industrielle (ITMI)	Maintenance industrielle	200 000 \$	2008
Saint-Laurent	Centre des technologies de l’eau (CTE)	Eau	200 000 \$	2008
André-Laurendeau	Institut international de logistique de Montréal (IILM)	Logistique	200 000 \$	2008
La Pocatière	Biopierre – Centre de développement des bioproduits	Bioproduits	200 000 \$	2007
Maisonneuve	Institut de technologie des emballages et du génie alimentaire (ITEGA)	Emballages	200 000 \$	2007
Rimouski	Corporation du service de recherche et d’expertise en transformation des produits forestiers de l’Est-du-Québec (SEREX)	Transformation des produits forestiers	200 000 \$	2007
Gaspésie et des Îles	TechnoCentre éolien Gaspésie, les Îles (TCE)	Éolien	200 000 \$	2007
Baie-Comeau	Centre d’expérimentation et de développement en forêt boréale (CEDFOB)	Foresterie	200 000 \$	2004
Abitibi-Témiscamingue	Centre technologique des résidus industriels (CTRI)	Environnement	200 000 \$	2004
Beauce-Appalaches	MÉCANIUM inc.	Productique	200 000 \$	2004

CCTT - Financement 2014-2015

Nom du collège	Nom du CCTT	Domaine	Somme 2014-2015	Année de reconnaissance
Thetford	Oleotek inc.	Chimie	200 000 \$	2002
La Pocatière / André-Laurendeau / John Abbott	Centre collégial de transfert technologique en optique-photonique (OPTECH)	Communication - Optique	200 000 \$	2002
Sorel-Tracy	Centre de transfert technologique en écologie industrielle, centre J-E. Simard (CTTÉI)	Environnement	200 000 \$	2002
Rimouski	Innovation maritime	Maritime	200 000 \$	2002
Saint-Jérôme	Institut du transport avancé du Québec (ITAQ)	Transport	200 000 \$	2002
Lévis-Lauzon	TransBIOTech - Centre de recherche et de transfert en biotechnologie	Biotechnologie	200 000 \$	1998
Chicoutimi	Centre de géomatique du Québec inc. (CGQ)	Géomatique	200 000 \$	1997
Alma	AGRINOVA	Agriculture	200 000 \$	1996
Maisonnette	Centre d'études en procédés chimiques du Québec (CEPROCQ)	Procédés chimiques	200 000 \$	1996
Ahuntsic	Institut des communications graphiques et de l'imprimabilité (ICI)	Imprimerie	200 000 \$	1995
Édouard Montpetit	Centre technologique en aérospatiale (CTA)	Aéronautique	200 000 \$	1993
St-Hyacinthe	Cintech agroalimentaire	Agroalimentaire	200 000 \$	1992
shawinigan	Centre national en électrochimie et en technologies environnementales inc. (CNETE)	Environnement - Chimie	200 000 \$	1992
Saint-Jérôme	Centre de développement des composites du Québec (CDCQ)	Procédés chimiques	200 000 \$	1989
Sherbrooke	Centre de productique intégrée du Québec inc. (CPIQ)	Productique	200 000 \$	1989
Trois-Rivières	Innofibre – Centre d'innovation des produits celluloseux	Pâtes et papier	200 000 \$	1989
Thetford	Centre de technologie minérale et de plasturgie inc. (CTMP)	Minéralogie et plasturgie	200 000 \$	1985
Sainte-Foy	Centre d'enseignement et de recherche en foresterie de Sainte -Foy inc. (CERFO)	Foresterie	200 000 \$	1985
Trois-Rivières	Centre de métallurgie du Québec	Métallurgie	200 000 \$	1985

CCTT - Financement 2014-2015

Nom du collège	Nom du CCTT	Domaine	Somme 2014- 2015	Année de reconnaissance
	(CMQ)			
Jonquière	Centre de production automatisée (CPA)	Productique	200 000 \$	1984
Lévis-Lauzon	Centre de robotique et de vision industrielles inc. (CRVI)	Productique	200 000 \$	1984
Lionel Groulx	Centre d'innovation en microélectronique du Québec (CIMEQ)	Productique-microélectronique	200 000 \$	1983
La Pocatière	Solutions Novika	Technologies physiques	200 000 \$	1983
Victoriaville	EQMBO-Entreprises Centre d'aide technique et technologique inc.	Bois et ameublement	200 000 \$	1983
St-Hyacinthe	Groupe CTT inc.	Vêtements - Textile	200 000 \$	1983
Gaspésie et des Îles	Merinov (CCTT des pêches)	Pêches	200 000 \$	1983
TOTAL			9 700 000 \$	

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE**
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Taux de réussite à l'épreuve uniforme de français pour 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013 et 2013-2014 :

- a) après le premier essai;
- b) après le deuxième essai;
- c) après le troisième essai;
- d) après le quatrième essai.

RÉPONSE

Lors de leur première passation de l'épreuve uniforme de français, langue d'enseignement et littérature, au cours de l'année scolaire 2012-2013, les étudiantes et étudiants ont enregistré un taux de réussite de 87,7 %.

Le taux de réussite à l'épreuve atteint 94 % à la seconde passation, 95,4 % à la troisième passation et 95,7 % à la quatrième passation.

**Taux de réussite à l'épreuve uniforme de français au collégial
chez les étudiantes et étudiants ayant passé l'épreuve
une première fois au cours de l'année scolaire 2012-2013
selon le nombre de passations, ensemble du réseau collégial**

Nombre de passations	Taux de réussite
N	%
1	87,7
2	94,0
3	95,4
4	95,7
Nombre d'étudiants ¹	39 360

1. Nombre d'étudiants ayant passé l'épreuve uniforme de français au collégial pour la première fois au cours de l'année scolaire 2012-2013.

Source : MEESR, DGEC-DEC, CSE Épreuve ministérielle - langue et littérature - au collégial, version septembre 2014 (Réf. : Txréussite EUL Franc_passation.xlsx).

Les résultats des étudiantes et étudiants ayant fait l'épreuve uniforme de français une première fois au cours de l'année 2013-2014 ne sont pas présentés, car les données ne sont pas disponibles jusqu'à une quatrième passation.

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE**
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Mesures appliquées pour augmenter la réussite en français au collégial et sommes prévues à cet effet en 2014, 2015 et 2016.

RÉPONSE**Cégeps**

- Le Ministère octroie des ressources financières additionnelles, pendant cinq ans, soit de 2011-2012 à 2015-2016, pour la mise en place d'une offre accrue de services permettant d'améliorer la maîtrise du français par les élèves, le personnel enseignant et les membres de la communauté collégiale en général.
- La mise sur pied de ces mesures fait suite au relèvement des exigences de maîtrise du français dans les cours obligatoires de l'enseignement collégial en 2009-2010 et au fait que les taux de réussite de l'épreuve uniforme de français sont demeurés stables autour de 84 % depuis les années 2000.
- Le financement annuel se répartit de la façon suivante :
 - o 35 000 \$ par cégep francophone, soit 1 575 000 \$ (42 cégeps en plus des trois collèges constituant le Cégep régional de Lanaudière), pour la mise en place d'un service de référence linguistique;
 - o 35 000 \$ par cégep anglophone, soit 175 000 \$, pour la mise en place d'un service d'aide et de référence en français;
 - o 65 000 \$ par cégep, soit 650 000 \$ (10 cégeps visés), pour mettre en place des moyens particuliers permettant de réduire l'écart entre les résultats obtenus aux trois cours communs de français et la moyenne constatée dans le réseau;
 - o 10 000 \$ par collège privé subventionné francophone, soit 190 000 \$, pour la mise en place d'un service de référence linguistique;
 - o 10 000 \$ par collège privé subventionné anglophone, soit 30 000 \$, pour la mise en place d'un service d'aide et de référence en français;
 - o 60 000 \$ au Carrefour de la réussite au collégial pour la préparation d'activités visant la maîtrise du français et la préparation de pratiques exemplaires en la matière.
- Un montant annuel de 206 900 \$ est disponible pour le financement des ateliers d'aide en français;
- La mesure d'aide à la réussite vise à accroître la réussite et favoriser la persévérance aux études. Cette mesure bénéficie d'un financement annuel de 4 651 000 \$.

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition**

QUESTION

Cumul et détails de l'entretien différé accumulé des collèges publics et privés du Québec.

RÉPONSE

Tel que défini par le Secrétariat du Conseil du trésor, le déficit de maintien des actifs correspond à la valeur des travaux qui visent à rétablir l'état physique d'un actif afin d'assurer la santé et la sécurité des personnes, de poursuivre son utilisation aux fins auxquelles il est destiné, de réduire la probabilité de défaillance ou de contrer sa vétusté physique.

Dans le plan annuel de gestion des investissements (PAGI), le Ministère dresse un portrait de l'état des infrastructures des réseaux de l'éducation et de l'enseignement supérieur. Au PAGI 2015-2016, un déficit de maintien des actifs de 598,9 M\$ est identifié pour le réseau collégial, représentant un indice de vétusté moyen de 16 %. L'indice de vétusté est utilisé pour caractériser l'état d'une infrastructure et représente la valeur du déficit de maintien des actifs d'un bâtiment divisée par sa valeur de remplacement. Toutefois, ce portrait de l'état des infrastructures ne tient pas compte des derniers travaux réalisés par les établissements et considère certains travaux de maintien des actifs réguliers. Le réseau collégial s'est engagé à mettre à jour ses données en 2015.

L'enveloppe accordée pour maintenir en état les bâtiments du réseau collégial était de 71,3 M\$. en 2014-2015. En 2005-2006 l'enveloppe pour le maintien en état des bâtiments a augmenté de 71,3 %. Le Conseil du trésor considère 1,5 % de la valeur de remplacement du parc immobilier du réseau collégial pour établir le montant de cette enveloppe.

Les plans d'accélération des investissements publics ont permis un rattrapage en augmentant les enveloppes affectées au maintien des actifs, mais pas suffisamment pour combler le retard accumulé au cours des trente dernières années et ayant engendré un déficit de maintien des actifs.

Les sommes versées pour la résorption du déficit de maintien des actifs ont été prévues à compter de l'année scolaire 2008-2009 et ont été reconduites au cours des années scolaires suivantes. Elle atteignait en 2014-2015, 26,8 M\$

Pour le réseau collégial privé, le Ministère ne finance pas les dépenses d'investissement et ne dispose pas d'information sur l'état des infrastructures.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016

Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Tableau comparatif de l'effectif scolaire des établissements d'enseignement collégial selon la langue maternelle (français, anglais ou autre) et la langue d'enseignement (français ou anglais) au cours des cinq dernières années.

RÉPONSE

1. Effectif étudiant total

Langue d'enseignement	Langue maternelle déclarée par l'élève au collégial	2013-2014
Français	Français	163 387
	Anglais	1 845
	Autres langues	20 403
	Sous-total	185 635
Anglais	Français	9 067
	Anglais	15 841
	Autres langues	14 089
	Sous-total	38 997
Total	Sous-total	224 632

Source : Direction de la planification et des politiques. Données en date du 7 novembre 2014.

2. Effectif étudiant à l'enseignement ordinaire

Langue d'enseignement	Langue maternelle déclarée par l'élève au collégial	2013-2014
Français	Français	141 319
	Anglais	1 253
	Autres langues	15 485
	Sous-total	158 057
Anglais	Français	7 820
	Anglais	13 200
	Autres langues	10 632
	Sous-total	31 652
Total	Sous-total	189 709

Source : Direction de la planification et des politiques. Données en date du 7 novembre 2014.

3. Effectif étudiant à la formation continue

Langue d'enseignement	Langue maternelle déclarée par l'élève au collégial	2013-2014
Français	Français	22 068
	Anglais	592
	Autres langues	4 918
	Sous-total	27 578
Anglais	Français	1 247
	Anglais	2 641
	Autres langues	3 457
	Sous-total	7 345
Total	Sous-total	34 923

Source : Direction de la planification et des politiques. Données en date du 7 novembre 2014.

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE**
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Sommes accordées pour les clientèles émergentes depuis les 5 dernières années (par Cégep) ainsi que l'effectif EHDAA en nombre et en proportion (de l'ensemble des élèves) dans les Cégeps depuis les 5 dernières années.

RÉPONSE

Sommes accordées pour les clientèles émergentes dans les collèges

Année	Sommes accordées		Total
	Collégial public	Collégial privé subventionné	
2014-2015	17 080 200 \$ ¹	826 500 \$	17 906 700 \$

Effectif en situation de handicap à la session d'automne¹ de chaque année

Année	Nombre		Total	% du réseau collégial
	Collégial public	Collégial privé subventionné		
2014-2015	11 131	956	12 087	5,7 %

¹ Les données sur l'effectif total pour la session d'automne 2014 sont provisoires.

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition**

QUESTION

Mesure de soutien à la réussite - Année scolaire 2014-2015 (en dollars)

RÉPONSE

Depuis l'année scolaire 2005-2006, les cégeps bénéficient de 4,65 M\$ et les collèges privés subventionnés de 0,35 M\$. Voir tableaux ci-joints pour la ventilation par cégep et par collège privé.

Mesure de soutien à la réussite
Collèges publics
Année scolaire 2014-2015
(en millier de dollars)

CÉGEPS	ALLOCATION
Abitibi-Témiscamingue	82,9
Ahuntsic	157,4
Alma	54,2
André-Laurendeau	86,8
Baie-Comeau	46,2
Beauce-Appalaches	66,6
Bois-de-Boulogne	89,8
Champlain	119,5
Chicoutimi	82,0
Dawson	175,7
Drummondville	70,4
Édouard Montpetit	152,2
St-Félicien	54,2
Sainte-Foy	152,5
François-Xavier Garneau	134,4
Gaspésie et des Îles	55,4
Gérald-Godin	54,1
Granby-Haute-Yamaska	67,4
Héritage	53,1
St-Hyacinthe	102,9
Saint-Jean sur Richelieu	90,4
Saint-Jérôme	116,7
John Abbott	135,0
Jonquière	96,9
Lanaudière	208,2
La Pocatière	54,4
Saint-Laurent	92,9
Lévis-Lauzon	84,4
Limoilou	126,2
Lionel Groulx	119,0
Maisonnette	140,3
Marie-Victorin	102,5
Matane	45,6
Montmorency	147,8
Outaouais	115,8
Rimouski	88,6
Rivière-du-Loup	56,3
Rosemont	105,2
Sept-Îles	46,1
Shawinigan	54,9
Sherbrooke	132,8
Sorel-Tracy	52,6
Thetford	51,9
Trois-Rivières	111,6
Valleyfield	69,6
Vanier	141,7
Victoriaville	60,5
Vieux Montréal	145,4
Total	4 651,0

Mesure de soutien à la réussite
Collèges privés
Année scolaire 2014-2015
(en dollars)

Établissements	Subvention
Collège André-Grasset	26 162
Collège Bart	8 789
Collège Jean-de-Brébeuf	31 285
Collège Centennal	6 555
Collège International des Marcellines	6 117
Collège Ellis campus de Drummondville	13 062
Collège Laflèche	29 945
Collège LaSalle	50 916
Conservatoire Lassalle	7 138
Collège Marianopolis	40 782
Collège Mérici	24 513
Collège O’Sullivan de Montréal	10 574
Collège O’Sullivan de Québec	7 688
Collège TAV	7 627
Collège préuniversitaire Nouvelle Frontières	9 466
École nationale de cirque	6 220
Collège Ellis campus de Trois-Rivières	10 892
École de musique Vincent d’Indy	5 809
Institut Teccart	7 517
Campus Notre-Dame-de-Foy	20 594
Séminaire de Sherbrooke	10 146
Collège international Sainte-Anne	8 095
Total	350 000

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016**

Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Taux d'obtention d'une sanction des études collégiales (DEC, AEC) chez les nouveaux inscrits au collégial, à l'enseignement ordinaire, aux trimestres d'automne de 2005 à 2015.

RÉPONSE

Le tableau ci-dessous présente les informations sur les taux d'obtention d'une sanction des études collégiales (DEC et AEC) enregistrés par les nouveaux inscrits au collégial aux trimestres d'automne de 2008 à 2011, à l'enseignement ordinaire, dans les programmes de DEC, dans l'ensemble du réseau collégial.

La mesure de la diplomation est prise à deux moments d'observation :

- au terme de la durée prévue du programme de DEC de la première inscription au collégial¹
- deux ans après la durée prévue du programme de DEC initial.

En raison de la période minimale d'observation nécessaire pour chaque cohorte et de la disponibilité des données brutes dans les banques ministérielles, les dernières données disponibles concernent la cohorte de l'automne 2011.

Les indicateurs sont obtenus en effectuant un suivi réel dans le temps des étudiants inscrits pour la première fois au collégial à un trimestre d'automne donné.

¹ La durée prévue des études est de 2 ans pour les programmes de DEC en formation préuniversitaire et de 3 ans pour ceux en formation technique. Pour les cheminements en accueil ou en transition, l'observation est faite 3 ans après le début des études collégiales.

Taux d'obtention d'une sanction des études collégiales (DEC, AEC) chez les nouveaux inscrits au collégial,
à l'enseignement ordinaire, dans un programme menant au DEC, aux trimestres d'automne de 2008 à 2011,
par type de formation, pour l'ensemble du réseau¹

Période d'observation ²	Trimestre d'automne de la 1 ^{re} inscription au collégial			
	2008	2009	2010	2011
	%	%	%	%
Programme de DEC de la formation préuniversitaire à la 1 ^{re} inscription				
Durée prévue	41,3	40,4	37,9	38,5
2 ans après	70,2	70,2	n.d.	n.d.
Programme de DEC de la formation technique à la 1 ^{re} inscription				
Durée prévue	37,3	36,2	35,6	n.d.
2 ans après	62,1	n.d.	n.d.	n.d.
Cheminements en accueil ou en transition à la 1 ^{re} inscription ³				
Durée prévue	12,8	10,6	11,2	n.d.
2 ans après	38,4	n.d.	n.d.	n.d.
Ensemble des programmes de DEC (incluant les cheminements en accueil ou en transition)				
Durée prévue	36,6	35,2	33,9	n.d.
2 ans après	64,0	n.d.	n.d.	n.d.

1. Toutes les sanctions des études collégiales sont considérées, soit les diplômes d'études collégiales (DEC) obtenus ou non dans le programme initial et les attestations d'études collégiales (AEC).
2. La durée prévue des études est de 2 ans pour les programmes de DEC en formation préuniversitaire et de 3 ans pour ceux en formation technique. Pour les cheminements en accueil ou en transition, une période de 3 ans après le début des études collégiales est retenue.
3. Les cheminements en accueil ou en transition sont réservés aux élèves qui hésitent quant au choix d'un programme d'études ou qui présentent des risques élevés d'échec ou d'abandon ou qui doivent suivre des cours de mise à niveau pour répondre aux conditions particulières d'admission à un programme de DEC. Après un trimestre d'inscription à une telle session, les étudiants intègrent normalement un programme d'études collégiales (DEC).

Source : Ministère de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, Direction générale de l'enseignement collégial, Direction de l'enseignement collégial, CSE Indicateurs Cheminement collégial, version 2014 (Réf. : Tx_Obt_sanc_col-V2014.xlsx).

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016**

Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Bilan de la réussite des cohortes admises au cégep depuis l'automne 2009 avec six unités manquantes à leur DES. Nombre d'étudiants admis avec six unités manquantes, taux d'échec, taux d'abandon depuis l'automne 2009.

RÉPONSE

Depuis l'automne 2008, des étudiants peuvent être admis au collégial alors qu'il leur manque 6 unités ou moins pour obtenir le diplôme d'études secondaires (DES). Ces étudiants sont admis « sous condition » et doivent s'engager à accumuler les unités manquantes durant leur premier trimestre d'études collégiales.

Le tableau ci-dessous consigne des données sur les cohortes de nouveaux inscrits au collégial, aux trimestres d'automne de 2012 et 2013, dans les programmes de DEC, à l'enseignement ordinaire, dans l'ensemble du réseau collégial. Les statistiques présentées sont :

- ✓ le nombre de nouveaux inscrits au collégial selon les conditions d'admission au programme;
- ✓ le taux global de réussite des cours suivis au premier trimestre d'études collégiales;
- ✓ le taux de réinscription au troisième trimestre d'études collégiales.

Nombre de nouveaux inscrits au collégial, à l'enseignement ordinaire,
dans les programmes de DEC, aux trimestres d'automne 2012 et 2013,
taux global de réussite des cours suivis au 1^{er} trimestre et taux de réinscription au 3^e trimestre
selon les conditions d'admission au programme, ensemble du réseau collégial

Première inscription au collégial Automne	Conditions d'admission au programme	Nouveaux inscrits au collégial	Taux global de réussite des cours suivis au 1 ^{er} trimestre ²	Taux de réinscription au 3 ^e trimestre ³
		N	%	%
2012	Conditions satisfaites	53 046	85,1	86,5
2012	Étudiant admis sous condition ¹	1 548	56,2	52,4
2012	DEP-DEC	19	62,0	52,6
2012	Équivalence	2 424	82,6	71,2
2012	Conditions jugées suffisantes	28	83,5	85,7
2012	Total	57 065	84,4	84,9
2013	Conditions satisfaites	52 252	85,6	
2013	Étudiant admis sous condition ¹	1 575	56,8	
2013	DEP-DEC	14	59,3	
2013	Équivalence	2 589	84,8	
2013	Conditions jugées suffisantes	17	83,0	
2013	Total	56 447	84,9	

- 1. Les étudiants admis sous condition ont six unités manquantes ou moins pour l'obtention du diplôme d'études secondaires.
- 2. Le taux global de réussite des cours suivis au 1^{er} trimestre correspond au pourcentage de cours réussis (note scolaire > 59 p. 100) par rapport à l'ensemble des cours suivis (réussis et échoués), incluant les cours d'éducation physique.
- 3. L'indicateur de persévérance au 3^e trimestre fait état du pourcentage d'étudiants d'une cohorte qui sont inscrits au 3^e trimestre d'études collégiales, soit au trimestre d'automne de l'année subséquente à celle de leur première inscription au collégial.

Source : Ministère de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, Direction générale de l'enseignement collégial,
Direction de l'enseignement collégial, CSE Indicateurs Cheminement collégial, version 2014
(Réf. : Reu_Admis_SousCondition_V2014.xlsx).

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition**

QUESTION

Évolution du nombre de postes de psychologues, psychoéducateurs, orthopédagogues, conseillers pédagogiques, de conseillers d'orientation, travailleurs sociaux dans chacun des cégeps depuis 2004-2005.

RÉPONSE

Les données concernant l'année scolaire 2014-2015 (du 1^{er} juillet 2014 au 30 juin 2015) ne sont pas disponibles.

Les données en annexe présentent le nombre de personnel professionnel en lien direct avec les étudiants dans chacun des cégeps, pour l'année 2013-2014.

Évolution du nombre de postes de psychologues, de conseiller pédagogique, de conseiller d'orientation et de travailleur social selon l'organisme au cycle 2013-2014

Organisme	219 - Conseillère ou conseiller pédagogique		220 - Conseillère ou conseiller d'orientation		222 - Psychologue		231 - Travailleuse ou travailleur social	
	Individus	ETC	Individus	ETC	Individus	ETC	Individus	ETC
Abitibi-Témiscamingue	20	13,6856	3	2,6657			3	1,6093
Ahuntsic	24	12,2837	9	2,8338	7	2,0803		
André-Laurendeau	13	11,0351	3	2,8176			2	1,8010
Baie-Comeau	8	6,9787	1	1,0038	1	0,8100		
Beauce-Appalaches	10	8,8494	3	1,4152				
Bois-de-Boulogne	16	13,3366	1	1,0038	1	0,3150		
Champlain Regional College	18	12,4883	4	1,7247	5	2,2401		
Chicoutimi	21	14,4046	4	3,7219	1	1,0019		
Collège d'Alma	13	8,8648			1	1,0039	1	0,7306
Collège Shawinigan	10	8,2845	1	0,9652			1	1,0022
Dawson	24	16,9128	1	0,8191	8	6,3487		
Drummondville	17	12,4656	1	0,9446				
Édouard Montpetit	20	14,8233	5	3,8770	8	2,3998	1	0,0098
François-Xavier Garneau	23	12,6195	6	3,3606	3	2,2604		
Gaspésie et des Îles	22	15,0968	4	2,7709				
Gérald-Godin	10	6,9433	1	0,8604	1	0,8125		
Granby-Haute-Yamaska	16	11,2050	5	4,4918				
Héritage	6	5,1090	2	1,9823				
John Abbott	20	14,2677	4	1,9402	4	2,2321		
Jonquière	25	15,7880	5	3,3598	2	1,7615		
Lanaudière	9	3,9010						
Lanaudière à Joliette	9	5,1387	2	1,9765				
Lanaudière à L'Assomption	9	5,0425	1	0,9601			1	0,6325
Lanaudière à Terrebonne	8	6,3083	2	1,0162				
Lévis-Lauzon	19	9,4225	4	2,7670	1	0,7556	7	3,2632
Limoilou	27	19,5439	7	4,4392	4	1,9845	2	1,0964
Organisme	219 - Conseillère ou conseiller pédagogique		220 - Conseillère ou conseiller d'orientation		222 - Psychologue		231 - Travailleuse ou travailleur social	

Évolution du nombre de postes de psychologues, de conseiller pédagogique, de conseiller d'orientation et de travailleur social selon l'organisme au cycle 2013-2014

	Individus	ETC	Individus	ETC	Individus	ETC	Individus	ETC
Lionel Groulx	16	10,3367			1	0,9082	4	2,8415
Maisonneuve	59	45,6274	3	2,9007	3	1,9977		
Marie-Victorin	34	28,0260			3	0,9201		
Matane	12	10,1233	1	0,9999	1	0,0766		
Montmorency	28	19,2195	9	5,1456	2	1,5426		
Outaouais	20	13,1283	4	3,0440	1	0,8759		
Pocatière	6	6,0190			2	1,9074		
Rimouski	22	13,4103	3	2,4129	2	0,5946		
Rivière-du-Loup	10	9,0305	7	3,7752				
Rosemont	78	55,0381	3	2,0192	3	1,2220		
Sainte-Foy	37	27,1951	7	3,5261	5	3,1203		
Saint-Félicien	18	16,4670	5	3,9121	1	1,0038	1	0,7751
Saint-Jean-sur-Richelieu	17	11,5442	3	1,9644	1	0,6891		
Saint-Jérôme	14	11,0167	5	2,7823				
Saint-Laurent	24	18,5382	2	1,0005	2	1,0231		
Sept-Îles	5	3,5278	3	2,4109				
Sherbrooke	25	16,7518	10	5,3518	4	2,3304	5	2,4684
Sorel-Tracy	15	7,7255	1	0,9038	1	0,6025		
St-Hyacinthe	20	13,6887	3	2,5345				
Thetford	10	8,1681	2	0,7931				
Trois-Rivières	16	12,9233	4	2,7755	3	1,1843	3	3,0115
Valleyfield	15	8,6088	1	0,9845				
Vanier College	12	7,5174	4	2,8461	1	0,9635	1	0,9878
Victoriaville	16	12,2395	1	1,0039				
Vieux Montréal	29	21,1643	6	4,9553	3	2,9302		
Total	975	691,8347	166	111,7597	86	49,8986	32	20,2293

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Liste des institutions privées de niveau collégial (nouvelles et existantes) qui ont obtenu un permis ou un agrément pour l'année 2013-2014 et prévisions pour 2015-2016 avec, pour chacune, le montant de la subvention accordée et la clientèle visée. Liste des demandes de permis ou d'agrément en attente.

RÉPONSE

On ne peut prévoir l'impact sur le financement pour 2015-2016 avant que l'ensemble des demandes de modifications de permis avec agréments aux fins de subventions soient finalisées et autorisées par le ministre.

Répartition de la clientèle visée – automne 2014¹

Type de formation	Établissements privés subventionnés		Établissements privés non subventionnés	
	Temps plein N	Temps partiel N	Temps plein N	Temps partiel N
Accueil ou transition	243	20	-	-
Hors programme	0	56	-	-
Préalable universitaire	0	7	-	-
Préuniversitaire	6 785	185	-	-
Technique	10 484	672	2 630	1193
Total	17 512	940	2 630	1193

Pour les autres renseignements, voir les annexes suivantes :

- Annexe 1 : Liste des demandes de permis ou d'agrément dont le traitement a été complété en 2014-2015
- Annexe 2 : Liste des demandes de permis ou d'agrément actuellement en traitement pour l'année 2014-2015
- Annexe 3 : Allocation initiale 2014-2015 - Sommaire DEC et AEC

¹ Source : Système Socrate - Information reçue le 18 mars 2015

LISTE DES DEMANDES DE PERMIS OU D'AGRÉMENT
DONT LE TRAITEMENT A ÉTÉ COMPLÉTÉ POUR L'ANNÉE 2014-2015

LISTE DES PERMIS MODIFIÉS AVEC AGRÉMENT AUX FINS DE SUBVENTIONS

Renouvellement de permis

Collège André-Grasset

- 221.D0 Technologie de l'estimation et de l'évaluation en bâtiment
- 420.A0 Techniques de l'informatique
- 574.B0 Techniques d'animation 3D et de synthèse d'images

Modification de permis pour ajout de programme

Collège Ellis campus de Drummondville

- JNC.15 Éducation spécialisée

Campus Notre-Dame-de-Foy

- JNC.00 Interventions adaptées à différentes problématiques reliées à la toxicomanie et autres dépendances

Collège Bart

- LCE.5Z Bureautique et médias sociaux

Collège LaSalle

- JCA.0N Consultant en immigration
- NTC.0L Stylisme de mode

Modification de permis pour retrait de programme

Collège LaSalle

- NTC.1S Techniques d'ajustement de vêtements

Collège André-Grasset

- EWA.0K Pilotage professionnel d'aéronefs

Modification de permis pour ajout d'installation

Collège André-Grasset (2301, boulevard Fernand-Lafontaine, Longueuil)

- 200.B0 Sciences de la nature
- 300.A0 Sciences humaines

Modification de permis pour changement du nom de l'entreprise

Collège Nouvelles Frontières

- Auparavant Collège préuniversitaire Nouvelles-Frontières

LISTE DES PERMIS MODIFIÉS SANS AGRÉMENT AUX FINS DE SUBVENTIONS

Renouvellement de permis

Collège André-Grasset

589.AB Techniques de production et de post production télévisuelles, spécialisation post production télévisuelle

LISTE DES DEMANDES DE PERMIS OU D'AGRÉMENT
ACTUELLEMENT EN TRAITEMENT POUR L'ANNÉE 2014-2015

LISTE DES PERMIS EN TRAITEMENT AVEC AGRÉMENT AUX FINS DE SUBVENTIONS

Renouvellement de permis

Collège TAV

- 200.B0 Sciences de la nature
- 322.A0 Techniques d'éducation à l'enfance
- 500.A1 Arts-lettres et communication

Institut Teccart

- 243.A0 Technologie de systèmes ordinés
- 243.B0 Technologie de l'électronique
- 243.C0 Technologie de l'électronique industrielle
- 420.A0 Techniques de l'informatique

École de sténographie judiciaire

- JCA.0L Sténographie judiciaire

Modification de permis pour ajout de programme

Collège Ellis campus de Trois-Rivières

- 144.A0 Techniques de réadaptation physique (à l'installation de Longueuil)
- 180.A0 Soins infirmiers (à l'installation de Longueuil)

Institut Teccart

- 410.D0 Gestion de commerces (français et anglais)
- 310.C0 Techniques juridiques (français et anglais)
- 570.E0 Techniques de design d'intérieur
- 574.B0 Techniques d'animation 3D et synthèse d'images
- 300.A0 Sciences humaines
- 322.A0 Techniques d'éducation à l'enfance

Modification de permis pour ajout d'agrément

Collège Ellis campus de Trois-Rivières

- 141.A0 Techniques d'inhalothérapie (demande d'agrément à l'installation de Longueuil)

Modification de permis pour demande d'autorisation sans contingentement

Collège Ellis campus de Trois-Rivières

- 144.A0 Techniques de réadaptation physique

LISTE DES DEMANDES DE PERMIS OU D'AGRÉMENT
ACTUELLEMENT EN TRAITEMENT POUR L'ANNÉE 2014-2015

LISTE DES PERMIS EN TRAITEMENT SANS AGRÉMENT AUX FINS DE SUBVENTIONS

Veillez noter que les numéros de programmes identifiés par XXX.XX ne sont pas disponibles, car les analyses sont en cours. Une fois le traitement des demandes complété, un numéro de programme sera émis pour les programmes ayant fait l'objet d'une recommandation positive.

Renouvellement de permis

Académie de l'entrepreneurship québécois inc.

- LCA.D3 Techniques en comptabilité
- EEC.2H Courtier hypothécaire
- EEC.21 Courtier hypothécaire résidentiel

Collège St-Michel

- JEE.0K Techniques d'éducation à l'enfance

Collège Ultra de Montréal

- LEA.CL Réseautique et soutien technique
- LEA.CK Programmation pour les technologies mobiles
- LCA.EN Gestion des chaînes d'approvisionnement
- LCA.EM Analyste en informatique d'entreprise

École du Show-Business

- LCL.1Y Organisation d'événements artistiques, culturels et corporatifs
- NWY.1J Techniques de rédaction et production de messages publicitaires et promotionnels
- NWY.14 Gestion et production cinématographique et télévisuelle
- NWE.2Y Techniques de conception web : édimestre, intégrateur
- NTC.1R Design de présentation
- LCL.1Z Commercialisation et exportation d'un produit ou d'un service artistique ou culturel
- LCA.3X Agent de commercialisation
- NRC.0J Techniques de production d'événements culturels et corporatifs

Institut d'enregistrement du Canada

- NNC.0B Techniques de sonorisation et d'enregistrement musical

Délivrance de permis

Collège de gestion, technologie et santé Matrix

- XXX.XX Techniques de comptabilité et de gestion
- XXX.XX Techniques du génie civil
- XXX.XX Techniques informatiques

Collège des professions financières inc.

- XXX.XX Conseil en services financiers

Collège Essor

- XXX.XX Techniques d'éducation à l'enfance

Lachute Aviation

- XXX.XX Pilote professionnel, avion (CPL-ME-IR)

Syn Studio

- XXX.XX Concept art

LISTE DES DEMANDES DE PERMIS OU D'AGRÉMENT
ACTUELLEMENT EN TRAITEMENT POUR L'ANNÉE 2014-2015

Modification de permis pour ajout de programme

Collège Canada inc.

- XXX.XX Administration des affaires et commerce
- JEE.0K Techniques d'éducation à l'enfance

Collège Inter-Dec

- XXX.XX Gestion de projets en construction résidentielle
- XXX.XX Conception de niveaux de jeu

Collège St-Michel

- LCA.83 Finance et comptabilité informatisée
- XXX.XX Programmeur-analyste en informatique

École du Show-Business

- 574.B0 Techniques d'animation et de synthèse d'image

Modification de permis pour changement d'adresse

Académie de l'entrepreneurship québécois inc.

- 4660, montée Saint-Hubert, Saint-Hubert

Cession de permis

École du Show-Business (entreprise à but lucratif à une entreprise à but non lucratif)

Modification de permis pour ajout d'installation

Collège April-Fortier (4660, montée Saint-Hubert, Saint-Hubert)

- LCL.16 Organisation de voyages nationaux et internationaux
- LCA.D3 Techniques en comptabilité
- EEC.2H Courtier hypothécaire
- EEC.21 Courtier hypothécaire résidentiel

Collège Laflèche (ajout d'installation Cargair Académie de l'Air, 3005, rue Lindbergh, Trois-Rivières)

- EWA.0Y Pilotage professionnel d'aéronefs

Modification de permis pour changement du nom de l'entreprise

École du Show-Business

- Modification du nom du titulaire du permis Groupe conseil son et musique pour Collège Universel - Universal College

Allocation initiale 2014-2015¹
Sommaire DEC et AEC
(en \$)

Collèges privés	F (DEC)	M (DEC)	F (AEC)	M (AEC)	V	P	Sous-total	S			Total
	Montants fixes	Montants de base	Montants fixes	Montants de base	Valeur locative	Temps partiel		Perfectionnement	Réussite	Autres	
Campus Notre-Dame-de-Foy	561 036	5 662 552	190 714	1 716 423	530 828	48 113	8 709 666	-	212 646	280 446	9 202 758
Coll. préuniv. Nouvelles Frontières	180 775	1 312 003	-	-	132 698	1 341	1 626 817	-	54 794	60 635	1 742 246
Collège André-Grasset	718 574	5 895 790	61 145	550 302	597 234	130 740	7 953 785	-	249 994	220 560	8 424 339
Collège Bart	119 511	1 122 023	59 023	531 203	135 233	18 044	1 985 037	-	63 813	111 052	2 159 902
Collège Centennal	70 016	480 985	-	-	50 189	22 311	623 501	-	24 203	26 147	673 851
Collège Ellis campus de Drummondville	291 836	2 441 677	47 657	428 916	237 917	22 846	3 470 849	-	95 603	51 377	3 617 829
Collège Ellis campus de Trois-Rivières	187 415	2 266 606	49 283	443 550	161 097	20 438	3 128 389	-	71 517	89 658	3 289 564
Collège International des Marcellines	52 211	389 395	-	-	38 545	1 341	481 492	-	19 591	42 495	543 578
Collège international Marie-de-France	128 565	963 894	-	-	97 650	-	1 190 109	-	15 869	28 899	1 234 877
Collège Jean-de-Brébeuf	881 241	7 394 883	-	-	654 802	148 264	9 079 190	-	284 146	210 010	9 573 346
Collège Laffèche	788 591	8 150 970	30 868	277 809	632 359	60 917	9 941 514	-	274 939	291 246	10 507 699
Collège LaSalle	1 495 998	13 563 763	575 043	5 175 385	1 516 892	226 897	22 553 978	-	665 427	350 044	23 569 449
Collège Marianopolis	1 202 955	10 084 534	-	-	892 258	164 187	12 343 934	-	383 977	289 410	13 017 321
Collège Mérici	620 490	5 993 186	32 306	290 752	512 343	151 602	7 600 679	-	225 036	201 878	8 027 593
Collège O'Sullivan de Montréal	208 540	1 670 115	98 207	883 859	212 631	25 048	3 098 400	-	93 531	55 797	3 247 728
Collège O'Sullivan de Québec	86 313	860 709	138 367	1 245 303	212 708	56 362	2 599 762	-	88 206	85 197	2 773 165
Collège Stanislas inc.	184 699	1 384 731	-	-	140 306	-	1 709 736	-	22 797	33 611	1 766 144
Collèges TAV	89 331	976 913	210 285	1 892 566	315 968	20 644	3 505 707	-	93 425	23 228	3 622 360
Collégial international Sainte-Anne	120 416	925 466	-	-	88 080	-	1 133 962	-	40 388	49 834	1 224 184
Conservatoire Lassalle	94 462	679 353	13 482	121 338	77 243	4 159	990 037	-	31 567	27 190	1 048 794
École de musique Vincent d'Indy	42 553	580 068	-	-	32 473	5 595	660 689	-	16 358	62 386	739 433
École de sténographie judiciaire	-	-	15 899	143 086	16 755	20 123	195 863	-	6 852	19 099	221 814
École nationale de cirque	41 950	1 515 147	21 976	197 780	63 908	5 595	1 846 356	-	22 546	58 799	1 927 701
Institut Teccart	61 567	888 948	162 420	1 461 782	185 615	25 322	2 785 654	-	85 156	175 481	3 046 291
Séminaire de Sherbrooke	188 320	1 595 105	20 397	183 574	158 368	4 611	2 150 375	-	68 119	75 021	2 293 515
Montants non répartis	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5 149 519	5 149 519
Total	8 417 365	76 798 816	1 727 072	15 543 628	7 694 100	1 184 500	111 365 481	-	3 210 500	8 069 019	122 645 000

Compte #	10 100	20 100	10 200	20 200	30 000	40 000
Voir la page :	2	3	4	5	6	7

50 020		
7	7	8

¹ Sur la base de l'effectif étudiant de l'année scolaire 2013-2014, au 13 mai 2014.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Liste des collèges et des cégeps ayant fait une demande de modification de leur devis scolaire en précisant celles qui ont été refusées et celles qui ont été acceptées, ainsi que les sommes allouées par le Ministère à cet effet au cours des cinq dernières années:

RÉPONSE

Durant les années scolaires 2010-2011 à 2014-2015, 13 cégeps ont soumis des demandes visant la modification de leur devis scolaire. Ces cégeps sont indiqués ci-dessous :

- Champlain Regional College – Campus St-Lawrence
– Campus St-Lambert
- Cégep de Drummondville¹
- Cégep de Granby-Haute-Yamaska
- Collège Héritage
- Cégep de St-Hyacinthe (demandes en 2013-2014 et 2014-2015²)
- Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu
- Cégep de Saint-Jérôme (demandes en 2012-2013 et 2014-2015¹)
- Cégep régional de Lanaudière – L'Assomption
– Joliette
– Terrebonne
- Cégep Lionel Groulx
- Cégep Marie-Victorin¹
- Cégep Montmorency
- Cégep de l'Outaouais
- Cégep de Valleyfield (demandes en 2013-2014 et 2014-2015²)

Le Ministère a révisé à la hausse les devis des cégeps suivants :

Cégep	Ancien devis	Nouveau devis
Cégep de Granby-Haute-Yamaska	1 700	1 900
Collège Héritage	800	1 000
Cégep de St-Hyacinthe (demande en 2013-2014)	3 600	4 000
Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu	2 650	3 030
Cégep de Saint-Jérôme (demande en 2012-2013)	3 300	4 000
Cégep régional de Lanaudière		
– L'Assomption	1 270	1 645
– Joliette	2 380	2 700
– Terrebonne	1 300	1 675
Cégep Montmorency	5 800	6 200
Cégep de l'Outaouais	4 350	4 800
Cégep de Valleyfield (demande en 2013-2014)	1 800	2 100

Les requêtes des cégeps Champlain Regional College (Campus St-Lawrence et Campus St-Lambert) et Lionel Groulx visant l'augmentation de leur devis n'ont pas été acceptées, étant donné que le devis actuel de ces cégeps permet l'accueil de la clientèle anticipée au cours des prochaines années.

1 L'analyse de ces demandes est en cours.

Les ressources financières allouées en lien avec les majorations de devis autorisés sont présentées ci-dessous :

Cégep de Granby-Haute-Yamaska	Aucune allocation – espaces suffisants pour répondre aux besoins du nouveau devis
Cégep de St-Hyacinthe	2,5 M\$ (locaux temporaires) 10,4 M\$ (locaux permanents)
Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu	Aucune allocation – espaces suffisants pour répondre aux besoins du nouveau devis
Cégep régional de Lanaudière – L’Assomption	11,2 M\$
Cégep régional de Lanaudière – Joliette	Aucune allocation – espaces suffisants pour répondre aux besoins du nouveau devis
Cégep régional de Lanaudière – Terrebonne	9,5 M\$
Cégep de l’Outaouais	22,4 M\$
Cégep de Valleyfield	Aucune allocation – espaces suffisants pour répondre aux besoins du nouveau devis
Cégep de Saint-Jérôme	1,5 M\$ (locaux temporaires) 15,3 M\$ (locaux permanents)
Collège Héritage	11,9 M\$

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition**

QUESTION

Dans le cadre du Programme d'infrastructure du savoir, liste des universités et des cégeps ayant reçu des sommes en 2013-2014, 2014-2015 et prévu pour 2015-2016 ainsi que le montant de la subvention pour chaque établissement et le nom du projet.

RÉPONSE

Aucun.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Bilan de la recherche au collégial depuis les 5 dernières années

RÉPONSE

Plusieurs actions ont été entreprises pour faire de la recherche au collégial un levier de développement social et économique du Québec de même qu'un levier de développement personnel et professionnel pour les acteurs du réseau collégial afin de favoriser les synergies entre l'enseignement et la recherche.

Voici un bilan pour l'année 2014-2015 des différents programmes de soutien à la recherche au collégial soutenu par le Ministère.

Programme d'aide à la recherche et au transfert (PART)

PART-Volet innovation technologique					
Année	Projets reçus	Projets subventionnés	Subventions versées MEESR	Contribution FRQ-NT	TOTAL
2014	122	51	2 881 682 \$	297 500 \$	3 179 182 \$

PART-Volet innovation sociale				
Année	Projets reçus	Projets subventionnés	Subventions versées MEESR	TOTAL
2014	25	8	562 509 \$	562 509 \$

Programme d'aide à la recherche sur l'enseignement et l'apprentissage (PAREA)

Année	Projets reçus	Projets subventionnés	Subventions versées MEESR	Contribution FRQ-NT	TOTAL
2014	27	18	1 146 137 \$	297 500 \$	1 443 637 \$

Programme Soutien aux chercheurs et aux chercheuses du collégial (PSCCC)

Année	Projets reçus	Projets subventionnés	Subventions versées MEESR	TOTAL
2014	12	12	19 294 \$	19 294 \$

Programme de recherche et d'expérimentation pédagogiques du réseau privé de l'enseignement collégial (PREP)

Année	Projets reçus	Projets subventionnés	Subventions versées MEESR	TOTAL
2014	4	4	199 572 \$	199 572 \$

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET
DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Bilan de l'Initiative gouvernement-réseaux de l'éducation en matière de recrutement d'étudiantes et d'étudiants étrangers depuis 2008-2009.

RÉPONSE

L'Initiative gouvernement-réseaux de l'éducation en matière de recrutement d'étudiants étrangers, accompagnée d'un Plan de travail triennal 2008-2011, a reçu l'aval du gouvernement le 25 juin 2008. Elle a pris fin le 31 mars 2011, mais la plupart des mesures mises en place dans le cadre de l'Initiative ont été maintenues et leurs effets sont encore perceptibles aujourd'hui.

Bilan de l'Initiative gouvernement-réseaux

Étudiants étrangers à l'enseignement universitaire et à l'enseignement collégial – Évolution

	Objectifs	Automne 2007	Automne 2011	Augmentation vs 2007	Automne 2013	Augmentation vs 2007
Enseignement universitaire	Augmenter de 10 % d'ici 2011	22 289	28 006	25,6 %	32 778	47,1 %
Enseignement collégial	Augmenter de 10 % d'ici 2011	2 567	3 447	34,3 %	3 842	49,7 %
Nombre total		24 856	31 453	26,5 %	36 620	47,3 %

L'objectif d'augmenter de 10 % le nombre d'étudiants étrangers à l'enseignement supérieur, à l'horizon 2011, a été largement dépassé. Une augmentation de 26,5 % est observée entre 2007, année de référence à partir de laquelle les objectifs de l'Initiative ont été fixés, et 2011, année marquant la fin de l'Initiative. Cette tendance s'est poursuivie, si bien qu'on pouvait observer 36 620 étudiants internationaux inscrits dans le réseau québécois à l'automne 2013, soit une augmentation totale de 47,3 % par rapport au niveau de 2007.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Ventilation détaillée par université des subventions de fonctionnement versées aux établissements pour 2013-2014 et prévision pour 2015-2016.

RÉPONSE

Subventions de fonctionnement
pour l'année universitaire 2013-2014

Universités	Subventions en k\$
Université Bishop' s	24 183,8
Université Concordia	258 449,3
Université Laval	448 892,4
Université McGill	329 367,4
Université de Montréal	559 443,1
HEC Montréal	86 327,5
École Polytechnique de Montréal	90 266,2
Université de Sherbrooke	280 890,9
Université du Québec	
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue	33 796,5
Université du Québec à Chicoutimi	66 589,8
Université du Québec à Montréal	293 999,5
Université du Québec en Outaouais	57 313,4
Université du Québec à Rimouski	62 446,3
Université du Québec à Trois-Rivières	116 300,0
Institut national de la recherche scientifique	51 749,7
École nationale d'administration publique	15 046,7
École de technologie supérieure	81 075,8
Télé-Université	32 786,6
Siège social	13 818,9
Total Université du Québec	824 923,2
	2 902 743,8

Les données pour l'année universitaire 2014-2015 seront disponibles à l'été 2015 et celles pour l'année 2015-2016 le seront à l'été 2016.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Évolution des soldes (déficits) accumulés de chaque établissement universitaire pour les cinq dernières années disponibles.

RÉPONSE

Le tableau ci-dessous présente l'état des surplus (déficits) accumulés au fonds de fonctionnement en 2013-2014 qui ont été vérifiés par les auditeurs indépendants.

Universités québécoises
État des surplus (déficits) accumulés

Surplus (déficits) accumulés (en 000\$)	au 31 mai 2010	au 30 avril 2011	au 30 avril 2012	au 30 avril 2013	au 30 avril 2014
Université Bishop's	(23 337,4)	(25 153,5)	(29 365,9)	(31 869,6)	(35 516,3)
Université Concordia	(93 867,0)	(87 669,7)	(86 164,0)	(130 410,1)	(170 075,4)
Université Laval	(306 771,3)	(337 036,7)	(349 052,6)	(407 036,8)	(410 577,6)
Université McGill	(260 036,0)	(275 290,8)	(274 417,3)	(287 511,9)	(271 768,5)
Université de Montréal	(334 878,5)	(367 601,8)	(357 413,0)	(430 832,3)	(471 249,1)
École des hautes études commerciales de Montréal	8 714,4	14 291,3	11 620,5	14 642,4	11 018,4
École Polytechnique de Montréal	(64 580,2)	(63 569,5)	(66 161,1)	(75 128,9)	(82 962,9)
Université de Sherbrooke	(171 493,6)	(174 857,5)	(177 159,8)	(203 255,8)	(223 421,3)
Université du Québec (ensemble du réseau)	(805 022,9)	(825 069,3)	(894 599,7)	(1 064 857,3)	(1 218 340,8)
Total du réseau	(2 051 272,5)	(2 141 957,5)	(2 222 712,9)	(2 616 260,3)	(2 872 893,5)
Université du Québec à Montréal	(153 780,9)	(133 530,9)	(150 281,2)	(172 857,9)	(183 697,1)
Université du Québec à Trois-Rivières	(31 770,8)	(30 026,3)	(31 429,8)	(34 564,0)	(34 917,7)
Université du Québec à Chicoutimi	(25 566,6)	(24 260,6)	(28 014,8)	(31 166,2)	(31 209,3)
Université du Québec à Rimouski	(19 161,0)	(18 344,4)	(18 176,8)	(18 400,3)	(17 964,9)
Université du Québec en Outaouais	(18 582,0)	(18 610,6)	(18 512,8)	(18 979,2)	(19 617,9)
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue	(11 381,9)	(12 227,2)	(12 535,0)	(12 570,5)	(12 459,0)
Institut national de la recherche scientifique	(10 388,0)	(10 888,6)	(11 093,8)	(15 309,1)	(15 695,2)
École nationale d'administration publique	(4 955,6)	(5 015,1)	(4 609,0)	(5 479,9)	(7 658,0)
École de technologie supérieure	(5 125,2)	(2 490,6)	720,3	2 997,5	7 341,7
Télé-université	(191,1)	493,8	320,9	(779,4)	(1 526,8)
Université du Québec-Siège social	(14 500,8)	(11 664,8)	(9 004,7)	(6 644,3)	(6 808,6)
Ajustement du consolidé de l'Université du Québec ⁽¹⁾	(509 619,0)	(558 504,0)	(611 983,0)	(751 104,0)	(894 128,0)

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Bilan des sommes investies, ventilées par investissement, dans le cadre du Plan québécois des infrastructures en 2013-2014 et 2014-2015 et prévisions pour 2015-2016.

RÉPONSE

Le tableau suivant présente le bilan des investissements dans le cadre du Plan québécois des infrastructures (PQI) 2014-2024 pour l'année 2014-2015.

Les investissements du maintien des actifs pour les réseaux collégial et universitaire correspondent essentiellement aux mêmes sommes autorisées antérieurement.

Avant l'année 2014-2015, l'Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec (ITHQ) ne bénéficiait d'aucune enveloppe annuelle rattachée au maintien de ses actifs et au rajeunissement de ses équipements. L'ITHQ devait par conséquent intervenir de façon ponctuelle auprès du Ministère afin d'obtenir des fonds à chaque fois qu'une composante de son bâtiment atteignait la fin de sa durée de vie ou que des équipements devenaient inutilisables. L'ITHQ ne pouvait créer des réserves pour le remplacement de telle ou telle composante ou assurer annuellement le maintien en état de son bâtiment et le rajeunissement de ses équipements. Le Ministère pouvait aussi difficilement planifier le besoin en investissements associés. Une enveloppe annuelle en investissement de 0,9 M\$ a été introduite à partir de l'année 2014-2015.

Pour ce qui est des investissements pour ajout, amélioration et remplacement, ils varient annuellement en fonction de l'avancement des travaux autorisés.

Tableau : Bilan des investissements dans le cadre du PQI 2014-2024 pour l'année 2014-2015 (en millions de \$)

	Cégeps	Universités	ITHQ	Total
Maintien d'actifs				
Budget régulier	145,8	259,9	0,9	406,6
Résorption du déficit de maintien d'actifs	26,8	66,7	0,0	93,5
Sous-total	172,6	326,6	0,9	500,1
Ajout, amélioration et remplacement				
Continuité	17,5	21,2	6,7	45,4
Nouvelles initiatives	7,5	20,6	0,0	28,1
Sous-total	25,0	41,8	6,7	73,5
TOTAL	197,6	368,4	7,6	573,6

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle**

QUESTION

Évolution des collaborations entre universités -entreprises depuis 2004-2005.

RÉPONSE

Chaque université a la responsabilité de conclure ses propres ententes avec une ou des entreprises. Elles ne sont pas tenues de les transmettre, de façon systématique, au Ministère. Toutefois, le ministère de l'Économie, de l'Innovation et des Exportations collige des informations sur la collaboration entre les entreprises et les universités en matière de valorisation de la recherche, de dépôt des brevets et de publications rédigées en collaboration.

Par ailleurs, les données utilisées par Statistique Canada à cet effet se basent sur les déclarations des universités auprès de l'Association canadienne du personnel administratif universitaire (ACPAU).

À cet égard, l'ensemble des universités du Québec déclare, en 2012-2013, des revenus provenant des entreprises privées pour un montant totalisant plus de 230 M\$, dont presque 206 M\$ à titre de subventions et de contrats de recherche.

MINISTRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Évolution du financement de la recherche universitaire par année depuis 2004-2005.

Évolution du financement total de la recherche universitaire au Québec par établissement

	2012-2013
Bishop's	2 054 528
Concordia	37 021 166
HEC	10 179 775
INRS	40 454 413
Laval	235 891 347
McGill	365 064 259
Montréal	328 090 675
Polytechnique	64 394 994
Sherbrooke	101 249 428
TELUQ	1 883 625
UQAC	20 937 770
UQAM	53 917 268
UQAR	21 398 826
UQAT	11 045 677
UQO	8 648 573
UQTR	24 001 095
ENAP	4 598 868
ETS	28 190 966
TOTAL	1 359 023 253

Sources: banques SIRU
Les données pour 2013-2014 ne sont pas encore disponibles.

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE**
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Bilan de la recherche subventionnée et de la recherche contractuelle dans les universités du Québec au cours des cinq dernières années.

RÉPONSE

- Selon les données les plus récentes du Système d'information sur la recherche universitaire (SIRU), les revenus de la recherche subventionnée et contractuelle des universités au Québec atteignaient 1 359 023 k\$, incluant les revenus d'infrastructures des programmes de la Fondation canadienne pour l'innovation (FCI) et les frais indirects de la recherche.

Répartition des octrois selon les sources de financement en k\$

	2012-2013
Autres public et parap.	24 926
Étab. enseignement	55 564
Gouv. fédéral	675 070
Gouv. Québec	293 447
Privé canadien	213 273
Sources étrangères	94 580
Autres hors Québec	2 163
Total général	1 359 023

Sources : banques SIRU

Infrastructures de recherche cofinancées avec la Fondation canadienne pour l'innovation

En 2012-2013, les investissements totaux réalisés par tous les partenaires dans le cadre des projets de la FCI dans les universités québécoises s'élevaient à 132 M\$. Cette somme inclut la part de financement de la FCI (maximum de 40 % du montant total), la part du gouvernement du Québec (maximum de 40 % du montant total) ainsi que la part des établissements et de leurs partenaires qui contribuent à hauteur minimale de 20 % du montant total.

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition**

QUESTION

Évolution et ventilation par université du nombre d'étudiants étrangers, selon leur pays d'origine, depuis 2004-2005.

RÉPONSE

Évolution et ventilation des étudiants internationaux par université

Depuis l'automne 2003, le nombre d'étudiants internationaux dans les universités québécoises a augmenté de 56,6 %. Cette croissance a été légèrement supérieure dans les universités francophones (57,6 %) que dans les universités anglophones (55,1 %). La progression a été particulièrement forte dans les petites universités comme l'ÉTS (428,2 %), l'UQAT (388,9 %), l'ÉNAP (341,7 %), l'UQAC (266,7 %) et l'INRS (203,3 %) (Tableau 1).

Ces étudiants proviennent de 169 pays mais majoritairement des cinq suivants : la France, qui représente 38,1 % des étudiants internationaux, la Chine (8,8 %), les États-Unis (8,0 %), l'Inde (3,4 %) et l'Iran (3,0 %) (Tableau 2).

Tableau 1: Étudiantes et étudiants internationaux dans le réseau universitaire québécois selon l'établissement et le trimestre d'automne

Établissement	A-2003	A-2012	A-2013 ^P	Variation 2013 ^P /2003
Bishop's	200	352	358	79,0%
Concordia	3 076	4 791	5 154	67,6%
McGill	5 401	7 421	7 944	47,1%
Universités anglophones	8 677	12 564	13 456	55,1%
Proportion	41,4%	41,0%	41,1%	
Laval	2 024	2 986	3 190	57,6%
Montréal	2 676	4 308	4 491	67,8%
HEC	1 022	1 604	1 833	79,4%
Polytechnique	1 024	1 639	1 691	65,1%
Sherbrooke	770	1 362	1 506	95,6%
ÉNAP	24	71	106	341,7%
ÉTS	170	715	898	428,2%
INRS	90	272	273	203,3%
TÉLUQ	162	54	52	-67,9%
UQAC	150	482	550	266,7%
UQAM	3 195	3 044	3 153	-1,3%
UQAR	168	384	409	143,5%
UQAT	36	185	176	388,9%
UQO	247	243	260	5,3%
UQTR	499	750	734	47,1%
Universités francophones	12 257	18 099	19 322	57,6%
Proportion	58,6%	59,0%	58,9%	
Total Étudiants internationaux	20 934	30 663	32 778	56,6%
Proportion	100,0%	100,0%	100,0%	

Source : MEESR, Système GDEU, données au 5 mai 2014.

Notes :

Une étudiante ou un étudiant international est une personne inscrite dans le réseau d'enseignement québécois qui n'a pas le statut légal de citoyen canadien, de résident permanent ou d'Indien (selon la Loi sur les Indiens).

^P : Les données de l'automne 2013 sont provisoires.

Tableau 2 : Étudiantes et étudiants internationaux inscrits dans le réseau universitaire québécois selon le pays de citoyenneté et le trimestre d'automne

Rang	Principaux pays	A-2003	A-2012	A-2013 ^P	Variation 2013p/2006	Poids A-2013 ^P
1	France	5 420	11 371	12 495	130,5%	38,1%
2	Chine	1 322	2 482	2 884	118,2%	8,8%
3	États–Unis	2 273	2 688	2 623	15,4%	8,0%
4	Inde	356	921	1 128	216,9%	3,4%
5	Iran	181	1 041	977	439,8%	3,0%
6	Maroc	977	864	828	-15,3%	2,5%
7	Tunisie	825	731	787	-4,6%	2,4%
8	Cameroun	387	468	496	28,2%	1,5%
9	Sénégal	263	478	477	81,4%	1,5%
10	Algérie	238	407	446	87,4%	1,4%
11	Arabie saoudite	73	406	396	442,5%	1,2%
12	Allemagne	273	349	380	39,2%	1,2%
13	Mexique	569	376	374	-34,3%	1,1%
14	Côte d'Ivoire	268	333	370	38,1%	1,1%
15	Brésil	209	268	344	64,6%	1,0%
16	Pakistan	149	346	332	122,8%	1,0%
17	Belgique	121	291	317	162,0%	1,0%
18	Corée du Sud	237	279	313	32,1%	1,0%
19	Bénin	147	286	307	108,8%	0,9%
20	Liban	860	303	298	-65,3%	0,9%
21	Royaume–Uni	208	238	291	39,9%	0,9%
22	Suisse	199	228	251	26,1%	0,8%
23	Burkina Faso	129	244	245	89,9%	0,7%
24	Haïti	243	280	242	-0,4%	0,7%
25	Espagne	102	189	223	118,6%	0,7%
	Autres	4 905	4 796	4 954	1,0%	15,1%
Total		20 934	30 663	32 778	56,6%	100,0%

Source : MEESR, Système GDEU, données au 5 mai 2014.

Notes

:

Une étudiante ou un étudiant international est une personne inscrite dans le réseau d'enseignement québécois qui n'a pas le statut légal de citoyen canadien, de résident permanent ou d'Indien (selon la Loi sur les Indiens).

^P : Les données de l'automne 2013 sont provisoires.

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE**
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Étude d'impact de la nouvelle entente sur les frais de scolarité des étudiants français.

RÉPONSE

La nouvelle entente entre le gouvernement du Québec et le gouvernement de la République française en matière de mobilité étudiante au niveau universitaire a été signée et entérinée officiellement le 6 mars 2015. Elle prévoit notamment :

- L'imposition du tarif exigé des étudiants canadiens non-résidents du Québec (CNRQ) à tous les étudiants inscrits dans un programme d'études conduisant à un grade ou un diplôme universitaire de 1^{er} cycle.
- Le statu quo pour les étudiants inscrits aux 2^e et 3^e cycles, c'est-à-dire qu'ils continuent d'acquitter les droits de scolarité de base seulement.

Le tableau suivant illustre les changements à la tarification des étudiants français entre les années universitaires 2014-2015 et 2015-2016.

Tarification	2014-2015	2015-2016	
		1 ^{er} cycle	2 ^e & 3 ^e cycles
Droits de base*	2 273 \$	2 294 \$	2 294 \$
Forfaitaire CNRQ	0 \$	4 737 \$	0 \$
Total	2 273 \$	7 031 \$	2 294 \$

*Dans l'éventualité où les droits de scolarité de base sont indexés de 0,9 % en 2015-2016.

Ces changements s'appliquent à compter de la session d'automne 2015. Toutefois, l'entente prévoit une mesure transitoire pour certains des étudiants français inscrits au 1^{er} cycle dans les universités québécoises au trimestre d'hiver 2015 ou antérieurement.

De plus, les étudiants français établis à Saint-Pierre et Miquelon sont exemptés de la nouvelle tarification exigée au premier cycle.

Au terme des mesures transitoires, le rendement prévu de la nouvelle entente avec la France est d'environ 30 M\$ pour le gouvernement du Québec. En 2015-2016, les revenus supplémentaires en droits de scolarité sont évalués à 10 M\$.

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition**

QUESTION

Liste des programmes autofinancés par université. Nombre de demandes par année en précisant celles qui ont été refusées et celles qui ont été acceptées pour 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013 et 2013-2014, 2014-2015 et prévisions pour 2015-2016.

RÉPONSE

Le Ministère n'a pas reçu de demandes pour 2014-2015.

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016**

Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Liste des programmes offerts en partie ou en totalité en anglais par université pour 2013, 2014, 2015 et prévision 2016.

RÉPONSE

Les programmes offerts par les universités anglophones (Université McGill, Université Concordia et Université Bishop's) sont donnés en anglais, hormis les programmes d'apprentissage d'une autre langue.

Les programmes offerts par les universités francophones sont donnés en langue française, hormis les programmes d'apprentissage d'une autre langue et certains programmes de premier cycle en administration des affaires.

En effet, l'École des hautes études commerciales de Montréal détient un programme de baccalauréat en administration des affaires offert en trois versions : unilingue (français), bilingue (français et anglais) et trilingue (français, anglais et espagnol). De même, l'Université de Sherbrooke offre un programme de baccalauréat en administration des affaires unilingue (français) et bilingue (français et anglais).

Pour ce qui est des programmes administrés par deux établissements ou plus, comme c'est le cas du programme de doctorat en travail social offert conjointement par l'Université du Québec à Montréal, l'Université de Montréal et l'Université McGill, chacun des établissements offrent les cours dans leur langue usuelle d'enseignement (en anglais ou en français, selon l'établissement impliqué).

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition**

QUESTION

Ventilation des sommes accordées pour les programmes PART et PAREA.

RÉPONSE

Voir la réponse à la question 66.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Le nombre d'étudiants qui viennent compléter un fellow dans les facultés de médecine québécoises, par faculté et par année depuis 2005.

RÉPONSE

Nombre d'étudiants¹ ayant complété un *fellow*² dans une faculté de médecine québécoise depuis 2000

ANNÉE	FACULTÉ				TOTAL
	U. Laval	U. McGill	U. de Montréal	U. de Sherbrooke	
2000-2001	5	17	12	0	34
2001-2002	4	10	14	1	29
2002-2003	4	22	18	2	46
2003-2004	5	33	13	3	54
2004-2005	7	19	13	0	39
2005-2006	9	12	18	0	39
2006-2007	3	12	25	0	41
2007-2008	1	11	12	0	24
2008-2009	3	20	11	1	35
2009-2010	4	20	19	2	45
2010-2011	8	22	24	2	56
2011-2012	14	18	21	3	56
2012-2013	7	26	27	6	66
2013-2014*	10	25	28	13	76
2014-2015**	8	25	23	13	69

* Données partiellement validées

** Données préliminaires

Source : Banque de données sur les résidents du BCI, données disponibles en avril de l'année universitaire concernée, compilées le 18 mars 2015.

¹ On définit comme étudiants, des résidents en formation postdoctorale, inscrits dans le contingent régulier (incluant les résidents DHCEU admis dans le contingent régulier)

² Résidents en formation complémentaire pour recrutement universitaire, financés par la RAMQ, excluant les moniteurs

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Le montant investi pour la formation d'un étudiant québécois en médecine.

RÉPONSE

La formation universitaire d'un médecin est financée par différentes sources : les subventions du ministère de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche (MEESR), les droits de scolarité (75,77 \$ par unité en 2014-2015) et d'autres revenus. Cette fiche présente les subventions du MEESR associées à cette formation.

Les subventions du MEESR sont divisées selon quatre catégories : l'enseignement, le soutien à l'enseignement et à la recherche, le soutien à l'enseignement médical et l'entretien des terrains et des bâtiments. Les subventions relatives à l'enseignement sont ventilées entre la formation initiale (4 ou 5 ans selon les établissements) et les deux années (R1 et R2) de résidence obligatoire. Les données tiennent compte de la durée des programmes. Elles représentent des estimations.

Formation d'un médecin généraliste	Subventions du MEESR 2014-2015 (année universitaire)
Enseignement - Formation initiale (200 unités) - Résidences (R1 et R2-104 unités)	97 244 \$ 41 746 \$
Soutien à l'enseignement et à la recherche	16 676 \$
Soutien à l'enseignement médical	11 806 \$
Entretien des terrains et des bâtiments	7 260 \$
Total	174 732 \$

Pour les spécialités médicales (R3 à R7), il est impossible de calculer une subvention spécifique pour chacune. Cependant, chaque année de résidence additionnelle (le nombre varie selon les spécialités) entraîne des coûts estimés à 23 725 \$ par étudiant.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Le montant investi pour la formation d'un étudiant étranger en médecine.

RÉPONSE

La formation universitaire d'un médecin est financée par différentes sources : les subventions du ministère de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche (MEESR), les droits de scolarité (75,77 \$ par unité en 2014-2015) et d'autres revenus. Cette fiche présente les subventions du MEESR associées à cette formation.

Les subventions du MEESR sont divisées selon quatre catégories : l'enseignement, le soutien à l'enseignement et à la recherche, le soutien à l'enseignement médical et l'entretien des terrains et des bâtiments. Les subventions relatives à l'enseignement sont ventilées entre la formation initiale (4 ou 5 ans selon les établissements) et les deux années (R1 et R2) de résidence obligatoire. Les données tiennent compte de la durée des programmes. Elles représentent des estimations.

Formation d'un médecin généraliste	Subventions du MEESR 2014-2015 (année universitaire)
Enseignement - Formation initiale (200 unités) - Résidences (R1 et R2-104 unités)	97 244 \$ 41 746 \$
Soutien à l'enseignement et à la recherche	16 676 \$
Soutien à l'enseignement médical	11 806 \$
Entretien des terrains et bâtiments	7 260 \$
Total	174 732 \$

Pour les spécialités médicales (R3 à R7), il est impossible de calculer une subvention spécifique pour chacune. Cependant, chaque année de résidence additionnelle (le nombre varie selon les spécialités) entraîne des coûts estimés à 23 725 \$ par étudiant.

En plus des droits de scolarité de base, les étudiants étrangers paient, à moins qu'ils ne bénéficient d'une exemption en vertu de la Politique relative aux droits de scolarité exigés des étudiants étrangers, des montants forfaitaires qui sont récupérés par le MEESR. Selon les tarifs de 2014-2015, la récupération des montants forfaitaires pour un médecin généraliste est estimée à 131 200 \$. Le coût net d'un médecin généraliste étranger pour le MEESR s'élève donc à 43 532 \$.

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition**

QUESTION

Ventilation des montants pour la formation des infirmières praticiennes spécialisées.

RÉPONSE

Afin d'améliorer l'offre de services médicaux de première ligne, l'infirmière praticienne spécialisée (IPS) en soins de première ligne peut jouer un rôle prépondérant. L'objectif du gouvernement est de former 500 IPS au cours des prochaines années.

La formation universitaire d'une infirmière praticienne spécialisée est financée par différentes sources : les subventions du ministère de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche (MEESR), les droits de scolarité (74,14 \$ par unité en 2014-2015) et d'autres revenus.

Les subventions octroyées aux universités par le Ministère sont basées sur les activités réalisées par les étudiants. Ces subventions sont divisées selon trois catégories : l'enseignement, le soutien à l'enseignement et à la recherche ainsi que l'entretien des terrains et des bâtiments. Les estimations tiennent compte de la durée des programmes.

	Subventions du MESRS (\$) 2013-2014
Formation d'une infirmière praticienne spécialisée	
Baccalauréat en sciences infirmières	29 353
Maîtrise en sciences infirmières (soins de première ligne) + Diplôme d'études supérieures spécialisées en soins de première ligne	36 081
Total	65 434

En plus des subventions accordées pour la formation des clientèles étudiantes, le MEESR a autorisé le versement de subventions additionnelles relatives aux stages des étudiants :

	Subvention du MEESR (\$)	
	2013-2014	2014-2015
Encadrement clinique des infirmières praticiennes spécialisées en soins de première ligne jusqu'à ce que le réseau de la santé soit doté de 300 diplômées IPS	646 800	Non disponible
Total	646 800	-

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition**

QUESTION

Copie de tous les avis, études, analyses et travaux concernant l'impact d'une hausse des droits de scolarité universitaire sur la fréquentation universitaire.

RÉPONSE

Une étude de Valérie Vierstraete pour le compte du gouvernement du Québec aborde les impacts d'une hausse des droits de scolarité universitaire sur la fréquentation scolaire. Elle est disponible au lien suivant :

http://www.mesrs.gouv.qc.ca/fileadmin/administration/librairies/documents/Ministere/acces_info/Statistiques/Frais_de_scolarite/Frais_de_scolarite.pdf

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition**

QUESTION

Tableau de l'aide financière allouée aux étudiants en indiquant le temps de traitement, le nombre de bénéficiaires (selon l'ordre d'enseignement), le volume d'aide accordée (prêt, bourses consécutives aux prêts et autres bourses), les moyennes de même que les dépenses encourues pour ce programme (bourses consécutives aux prêts, intérêts et remboursements, autres bourses) pour les années 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, et prévisions pour 2015-2016.

RÉPONSE

Voir l'annexe

NOMBRE DE BÉNÉFICIAIRES ET AIDE ALLOUÉE AU PROGRAMME DE PRÊTS ET BOURSES PAR ANNÉE D'ATTRIBUTION												
Ordre d'enseignement	Au prêt					À la bourse					Aide Totale ³ (M\$)	
	Nombre d'étudiants		Montant (M\$)			Nombre d'étudiants		Montant (M\$)				
	2013-2014 ¹	2014-2015 ²		2013-2014 ¹	2014-2015 ²		2013-2014 ¹	2014-2015 ²		2013-2014 ¹	2014-2015 ²	
Secondaire professionnel	33 120	26 884		92,0	71,4		25 318	22 440		108,4	107,8	
Collégial général	14 617	13 527		35,4	30,3		9 578	10 132		29,4	32,1	
Collégial technique	33 155	31 624		103,5	96,4		22 323	23 524		100,3	111,5	
Collégial non subventionné	3 448	2 760		25,7	21,8		120	87		0,6	0,5	
Universitaire 1 ^{er} cycle	62 358	59 723		219,0	192,5		43 566	46 038		233,3	251,0	
Universitaire 2 ^e cycle	16 371	15 406		78,3	65,8		11 956	12 236		63,8	65,6	
Universitaire 3 ^e cycle	2 667	2 418		14,8	12,0		1 572	1 666		9,1	9,9	
TOTAL	165 736	152 342		568,7	490,2		114 433	116 123		545,0	578,3	

1. Données provisoires pour l’ensemble de l’année d’attribution 2013-2014 (de septembre 2013 à août 2014) en date du 20 février 2015.
2. Données partielles pour l’ensemble de l’année d’attribution 2014-2015 (de septembre 2014 à août 2015) en date du 20 février 2015.
3. La somme des arrondis peut ne pas correspondre au total.

STATISTIQUES SUR LES DÉLAIS DE TRAITEMENT DU CALCUL DU PRÊT ET DE LA BOURSE

Nombre moyen de semaines de traitement de la réception du document au calcul de l'aide :

- Calcul de l'aide (2013-2014) : 0,4 semaine
- Calcul de l'aide (2014-2015) : 0,7 semaine

NOMBRE DE BÉNÉFICIAIRES ET AIDE ALLOUÉE DANS LES AUTRES PROGRAMMES D'AIDE FINANCIÈRE							
Autre programme	Nature de l'aide	Nombre de bénéficiaires			Aide totale (M\$)		
		2013-2014 ¹	2014-2015 ²		2013-2014 ¹	2014-2015 ²	
Programme de remboursement différé	Non remboursable	14 361	13 974		4,5	4,8	
Programme de prêts pour les études à temps partiel	Remboursable	3 123	2 649		4,7	4,2	
Programme de bourses pour les étudiants atteints d'une déficience fonctionnelle majeure (besoins spéciaux)	Non remboursable	4 391	3 130		16,5	11,2	
Programme Explore ³	Non remboursable	3 343	s.o.		7,4	s.o.	
Programme de bourses pour les permanents élus des associations étudiantes	Non remboursable	19	s.o.		0,1	s.o.	
Programme études-travail ⁴	Non remboursable	5 021	s.o.		7,2	s.o.	
Programme de remise de dette	Non remboursable	807	923		1,3	1,6	
Programme Odyssée ³	Non remboursable	85	88		1,8	1,8	
TOTAL ⁵		31 150	20 764		43,5	23,6	

1. Données provisoires pour l'ensemble de l'année d'attribution 2013-2014 (de septembre 2013 à août 2014) en date du 20 février 2015.

2. Données partielles pour l'ensemble de l'année d'attribution 2014-2015 (de septembre 2014 à août 2015) en date du 20 février 2015.

3. Ces programmes sont coordonnés par le Conseil des ministres de l'Éducation du Canada et ne sont plus gérés par l'AFE depuis la création du MESRS en automne 2013.

4. Programme à frais partagés (50 %) avec les établissements d'enseignement. Les montants comprennent la portion des établissements d'enseignement.

5. La somme des arrondis peut ne pas correspondre au total.

DÉPENSES ESTIMÉES AU TITRE DE L’AIDE FINANCIÈRE AUX ÉTUDIANTS			
Nature des dépenses	Montants (M\$)		
	2013-2014	2014-2015 ¹	
Années financières			
Bourses consécutives aux prêts	516,5	583,5	
Intérêts sur les prêts ²	38,6	48,4	
Provision pour mauvaises créances	6,0	6,0	
Autres bourses	18,5	19,1	
TOTAL	579,6	657,0	

1. Dépense probable
2. Inclut les dépenses du Programme de remboursement différé et du Programme de remise de dette.

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016**

Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Copie des échanges intervenus entre le MELS et le gouvernement fédéral concernant le Programme canadien de prêts aux étudiants et le programme canadien de bourses aux étudiants pour l'année 2013-2014, 2014-2015 et prévisions pour 2015-2016.

RÉPONSE

Comme le calcul est communiqué par le gouvernement fédéral à la fin du mois de janvier suivant la fin d'une année de prêt, les données pour 2014-2015 et 2015-2016 ne sont pas encore disponibles. Les informations suivantes se rapportent donc à 2013-2014.

Voir pièces jointes



OCT 14 2014

M. Simon Boucher-Doddridge
Directeur par intérim de la planification et des programmes
Aide financière aux études
Ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche, de la science et de la technologie
1035, rue de la Chevrotière, 20e étage
Québec, Québec
G1R 5A5

Objet: Paiement compensatoire pour 2013-2014

Monsieur Boucher-Doddridge,

En vertu de la *Loi fédérale sur l'aide financière aux étudiants* (LFAFE), un montant compensatoire est versé aux gouvernements ayant avisé le ministre de l'Emploi et du Développement social, conformément au paragraphe 14(1) de la LFAFE, qu'ils ne souhaitaient pas participer au Programme canadien de prêts aux étudiants (PCPE).

Le paiement compensatoire correspondant à l'année de prêt débutant le 1^{er} août 2013 et se terminant le 31 juillet 2014 devrait être versé en janvier 2015.

Afin d'établir le montant compensatoire auquel le Québec pourrait avoir droit pour l'année de prêt 2013-2014, le PCPE recueille des données statistiques sur des programmes comparables offerts au cours de l'année courante, conformément au paragraphe 14(4) de la LFAFE. Ainsi, il vous faut convaincre le ministre que les effets de certains éléments du programme d'aide financière aux étudiants du Québec en place au cours de l'année de prêt 2013-2014 sont « essentiellement les mêmes » que ceux décrits au paragraphe 14(7) de la LFAFE et qu'ils respectent le *Règlement fédéral sur l'aide financière aux étudiants* (RFAFE).

Afin de vous aider à recueillir les données statistiques nécessaires, nous avons joint à la présente une série de tableaux énumérant les données exigées dans le cadre du PCPE, lesquelles pourraient servir au calcul du paiement compensatoire (voir l'annexe 1 ci-joint). En outre, ces tableaux aideront le PCPE à déterminer si le programme de prêts aux étudiants du Québec a « essentiellement » les mêmes effets que son pendant canadien, une exigence prévue par la LFAFE.

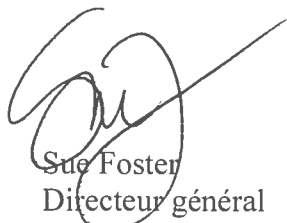
...2

De plus, le PCPE vous saurait gré de lui fournir certains renseignements qui serviront à déterminer l'admissibilité du Québec au paiement compensatoire pour l'année 2014-2015 (paiement devant être versé en janvier 2016). Ainsi, nous vous prions de nous fournir une brève description de chacun des éléments stratégiques pertinents du programme de prêts aux étudiants du Québec dont les effets sont « essentiellement » les mêmes que ceux du programme canadien, tel que prévu au paragraphe 14(7) de la LFAFE. Veuillez fournir un renvoi vers toutes les lois et tous les règlements pertinents ou vers toute pièce justificative, le cas échéant. Si les documents (p. ex. lois, règlements, politiques, lignes directrices) ne sont pas disponibles en ligne, veuillez joindre des copies papier des documents en question.

Pour vous aider dans cet examen stratégique, le PCPE a également joint à la présente un tableau précisant les programmes dans le cadre desquels une validation est requise (voir l'annexe 2 ci-joint). Veuillez noter que ces tableaux ne comprennent que les éléments qui ne sont pas automatiquement inclus dans le calcul du montant compensatoire prévu au paragraphe 14(4) de la LFAFE.

Nous requérons cette information au plus tard le 21 Novembre 2014. Si vous avez des questions au sujet de la présente, n'hésitez pas à communiquer avec Atiq Rahman, directeur, Politique et recherche, au 819-994-4518.

Cordialement,



Sue Foster
Directeur général
Politiques du programme et responsabilisation
Programme canadien de prêts aux étudiants

c.c. : Atiq Rahman

Pièces jointes : 2

Annexe 1

Gabarit aux fins de statistiques pour les éléments comparables utilisés pour calculer la partie
« les effets [...] sont essentiellement les mêmes » des montants compensatoires pour l'année de prêt 2013-2014
(paragraphe 14(7) de la LFAFE)

Tableau 1 : Comparaison – montants compensatoires pour les emprunteurs ayant une incapacité permanente – année de prêt 2013-2014

	N ^{bre} d'emprunteurs	Dépenses totales (en dollars)	Valeur totale des prêts (en dollars)
Le montant total du prêt s'est éteint en raison de l'incapacité permanente de l'emprunteur			
Montant total du prêt accordé			
Écart (en pourcentage)			

Tableau 2 : Comparaison – montants compensatoires pour les prêts d'études à temps partiel – année de prêt 2013-2014

	N ^{bre} d'emprunteurs	Dépenses totales (en dollars)	Valeur totale des prêts (en dollars)	Valeur totale des bourses (en dollars)
Nombre total d'emprunteurs ayant reçu un prêt d'études à temps partiel				
Nombre total de bénéficiaires de prêts				
Écart (en pourcentage)				

Tableau 3.1 : Comparaison – étudiants de famille à faible revenu bénéficiant du PCBE – année de prêt 2013-2014

	N ^{bre} de bénéficiaires	Population âgée de 18 à 24 ans (visée par le programme)	Nombre d'inscriptions aux études postsecondaires	Valeur totale des bourses (en dollars)
Équivalence par rapport aux étudiants de famille à faible revenu bénéficiant du PCBE				
Nombre total de bénéficiaires de prêts				
Écart (en pourcentage)				

Tableau 3.2 : Comparaison – étudiants de famille à revenu moyen bénéficiant du PCBE – année de prêt 2013-2014

	N ^{bre} de bénéficiaires	Population âgée de 18 à 24 ans (visée par le programme)	Nombre d'inscriptions aux études postsecondaires	Valeur totale des bourses (en dollars)
Équivalence par rapport aux étudiants de famille à revenu moyen bénéficiant du PCBE				
Nombre total de bénéficiaires de prêts				
Écart (en pourcentage)				

Tableau 3.3 : Comparaison – étudiants bénéficiant du PCBE inscrits aux études à temps partiel – année de prêt 2013-2014

	N ^{bre} de bénéficiaires	Population âgée de 18 à 24 ans (visée par le programme)	Nombre d'inscriptions aux études postsecondaires	Valeur totale des bourses (en dollars)
Équivalence par rapport aux étudiants bénéficiant du PCBE inscrits aux études à temps partiel				
Nombre total de bénéficiaires de prêts				
Écart (en pourcentage)				

Tableau 3.4 : Comparaison – étudiants bénéficiant du PCBE ayant une incapacité permanente – année de prêt 2013-2014

	N ^{bre} de bénéficiaires	Population âgée de 18 à 24 ans (visée par le programme)	Nombre d'inscriptions aux études postsecondaires	Valeur totale des bourses (en dollars)
Équivalence par rapport aux étudiants bénéficiant du PCBE ayant une incapacité permanente				
Nombre total de bénéficiaires de prêts				
Écart (en pourcentage)				

Tableau 3.5 : Comparaison – bourses servant à l'achat d'équipement et de services pour étudiants ayant une incapacité permanente – année de prêt 2013-2014

	N ^{bre} de bénéficiaires	Population âgée de 18 à 24 ans (visée par le programme)	Nombre d'inscriptions aux études postsecondaires	Valeur totale des bourses (en dollars)
Équivalence par rapport aux bourses servant à l'achat d'équipement et de services pour étudiants ayant une incapacité permanente				
Nombre total de bénéficiaires de prêts				
Écart (en pourcentage)				

Tableau 3.6 : Comparaison – étudiants bénéficiant du PCBE inscrits aux études à temps plein ayant des personnes à charge – année de prêt 2013-2014

	N ^{bre} de bénéficiaires	Population âgée de 18 à 24 ans (visée par le programme)	Nombre d'inscriptions aux études postsecondaires	Valeur totale des bourses (en dollars)
Équivalence par rapport aux étudiants bénéficiant du PCBE inscrits aux études à temps plein ayant des personnes à charge				
Nombre total de bénéficiaires de prêts				
Écart (en pourcentage)				

Tableau 3.7 : Comparaison – étudiants bénéficiant du PCBE inscrits aux études à temps partiel ayant des personnes à charge – année de prêt 2013-2014

	N ^{bre} de bénéficiaires	Population âgée de 18 à 24 ans (visée par le programme)	Nombre d'inscriptions aux études postsecondaires	Valeur totale des bourses (en dollars)
Équivalence par rapport aux étudiants bénéficiant du PCBE inscrits aux études à temps partiel ayant des personnes à charge				
Nombre total de bénéficiaires de prêts				
Écart (en pourcentage)				

Tableau 4.1 : Comparaison des éléments comparables pour la gestion de la dette – étape 1 du Programme d'aide au remboursement – année de prêt 2013-2014

	N ^{bre} d'emprunteurs	Dépenses totales (en dollars)	Valeur totale des prêts (en dollars)
Étape 1 du Programme d'aide au remboursement			
Nombre total de bénéficiaires de prêts			
Écart (en pourcentage)			

Tableau 4.2 : Comparaison des éléments comparables pour la gestion de la dette – étape 2 du Programme d'aide au remboursement – année de prêt 2013-2014

	N ^{bre} d'emprunteurs	Dépenses totales (en dollars)	Valeur totale des prêts (en dollars)
Étape 2 du Programme d'aide au remboursement			
Nombre total de bénéficiaires de prêts			
Écart (en pourcentage)			

Annexe 2 **Liste des composantes de la LFAFE utilisées pour calculer la portion des montants compensatoires ayant « essentiellement le même effet » pour l'année de prêt 2014-2015 (paragraphe 14(7) LFAFE)**

Veillez noter que cette liste de composantes est fournie à titre d'information dans le but d'aider les provinces et les territoires. Tout écart entre cette liste et les exigences prévues au paragraphe 14(7) de la LFAFE et dans les articles, paragraphes, alinéas et sous-alinéas mentionnés ci-dessous ne modifie en rien les exigences de la Loi, qui devra toujours avoir préséance.

Composantes	Description	Description de la composante du programme provincial/territorial ayant essentiellement le même effet que le PCPE
1.0 Alinéa décrivant la formule permettant de calculer les montants compensatoires : LFAFE, alinéa 14(7)a) Les sommes résultant de l'application du sous-alinéa 5 a)(viii) ou des articles 7, 10 et 11 1.1 Composante sur la compensation pour une faillite, sous-alinéa 5 a)(viii) de la LFAFE Les sommes versées à un prêteur pour les pertes occasionnées par un prêt d'études à un étudiant à temps plein qui fait une cession, dépose une proposition ou une proposition de consommateur, fait l'objet d'une ordonnance de faillite, bénéficie d'une loi provinciale relative au paiement méthodique des dettes ou fait l'objet d'une ordonnance de fusion en vertu de la <i>Loi sur la faillite et l'insolvabilité</i>.	Dans certaines circonstances, le gouvernement fédéral peut compenser les prêteurs pour les pertes occasionnées par un prêt d'études consenti à un étudiant visé par certains événements en lien avec une faillite.	

Composantes	Description	Description de la composante du programme provincial/territorial ayant essentiellement le même effet que le PCPE
1.2 Composante sur la période sans intérêt en cours d'études LFAFE, art. 7 Les sommes versées à un prêteur pour couvrir les intérêts sur des prêts consentis à des étudiants à temps plein pendant leur période d'études	Pendant leur période d'études, les emprunteurs bénéficient d'une exemption de paiement d'intérêts et le gouvernement fédéral assume l'intérêt qui serait autrement payable sur leur prêt. Même si l'argent est prêté directement par le gouvernement fédéral, le coût du financement des prêts équivaut au montant qui, autrement, aurait été versé aux prêteurs.	

Composantes	Description	Description de la composante du programme provincial/territorial ayant essentiellement le même effet que le PCPE
2.0 Alinéa décrivant la formule permettant de calculer les montants compensatoires : LFAFE, alinéa 14(7)a) (comme ci-dessus) et LFAFE, alinéa 14(7)c) <i>Dans le cas des prêts consentis sous le régime de l'article 6.1, les sommes relatives à l'extinction des obligations de l'emprunteur conformément aux articles 10.1 ou 11.1 ou à la réduction du principal impayé conformément aux règlements pris en vertu de l'alinéa 15 o) autres que les règlements qui prévoient le remboursement des prêts en fonction du revenu;</i> 2.1 Composante sur le décès de l'emprunteur, LFAFE, articles 10 et 10.1 Les sommes ayant trait au principal et aux intérêts payés à un prêteur, ou le montant d'un prêt pour lequel les obligations de l'emprunteur s'éteignent en raison de son décès.	Dans certaines circonstances, l'obligation de l'emprunteur de rembourser son prêt s'éteint lorsque celui-ci décède. Dans ces cas, le gouvernement fédéral assume la perte qui en découle.	
2.2 Composante sur l'invalidité permanente d'un emprunteur, LFAFE, articles 11 et 11.1 Les sommes ayant trait au principal et aux intérêts versés à un prêteur, ou le montant d'un prêt pour lequel les obligations de l'emprunteur s'éteignent en raison de son invalidité permanente.	Dans certaines circonstances, lorsqu'un emprunteur, en raison de son invalidité permanente, n'est plus ou ne pourra plus rembourser le prêt sans en subir un préjudice exceptionnel, son obligation de rembourser le prêt s'éteint. Dans ces cas, le gouvernement fédéral assume la perte qui en découle.	

Composantes	Description	Description de la composante du programme provincial/territorial ayant essentiellement le même effet que le PCPE
3.0 Alinéa décrivant la formule permettant de calculer les montants compensatoires : LFAFE, alinéa 14(7)b) Les sommes résultant de la mise en œuvre de programmes établis par règlement pris en vertu des alinéas 15 l), m), n) ou p) 3.1 Composante sur les prêts d'études à temps partiel LFAFE, alinéas 15 l), m) Les sommes associées à l'application d'un programme de prêts d'études pour les étudiants à temps partiel;	Le montant maximal du principal d'un prêt d'études canadien pour les étudiants à temps partiel est passé de 4 000 \$ à 10 000 \$. Le maximum de 10 000 \$ est cumulatif et comprend les prêts d'études à temps partiel consentis en vertu de la LFPE et de la LFAFE. Ce montant ne comprend pas les intérêts qui ont été ajoutés au montant du principal sur les paiements versés après le 1^{er} août 2009.	

Composantes	Description	Description de la composante du programme provincial/territorial ayant essentiellement le même effet que le PCPE
3.2 Bourses, LFAFE alinéa 15 p) Les sommes versées aux emprunteurs à titre de bourse;	Le Règlement fédéral sur l'aide financière aux étudiants (RFAFE) prévoit les bourses suivantes : • Bourse pour étudiants de famille à faible revenu (BCE-FR) • Bourse pour étudiants de famille à revenu moyen (BCE-RM) • Bourse pour étudiants à temps partiel (BCE-TP) • Bourse pour étudiants ayant une invalidité permanente (BCE-IP) • Bourse servant à l'achat d'équipement et de services pour étudiants ayant une invalidité permanente (BCE-AESEIP) • Bourse pour étudiants à temps plein ayant des personnes à charge (BCE-ETPLPC) • Bourse pour étudiants à temps partiel ayant des personnes à charge (BCE-ETPAPC)	

Composantes	Description	Description de la composante du programme provincial/territorial ayant essentiellement le même effet que le PCPE
4.0 Alinéa décrivant la formule permettant de calculer les montants compensatoires : LFAFE, alinéa 14(7)b) et LFAFE 14(7)c) (comme ci-dessus) 4.1 Composante sur le Programme d'aide au remboursement, LFAFE alinéa 15 f), n). Prévoir l'élaboration et la mise en œuvre d'un programme d'exemptions totales ou partielles, pendant des périodes spéciales, pour le paiement d'intérêts par les emprunteurs ou par des catégories d'emprunteurs, ainsi que pour les remboursements.	Dans certaines conditions, les emprunteurs peuvent participer au Programme d'aide au remboursement (PAR), qui comprend deux étapes. Dans la première étape, qui peut durer jusqu'à 5 ans, le gouvernement fédéral paye une partie ou la totalité des intérêts alors que les paiements de l'emprunteur sont, en premier lieu, appliqués au principal. Dans la seconde étape, qui se termine après 180 mois, moins le nombre de mois qui se sont écoulés depuis que l'emprunteur a cessé d'être un étudiant, le gouvernement paye la différence entre le paiement requis et le paiement abordable versé par l'emprunteur.	



Direction de la planification et des programmes

Québec, le 4 novembre 2014

Monsieur David Swol
Directeur général
Programme canadien de prêts aux étudiants
140 Promenade du Portage
Gatineau (Québec) K1A 0J9

Objet : Paiement compensatoire pour 2013-2014

Monsieur Swol,

Madame Foster m'avait écrit récemment afin d'obtenir des informations sur le programme québécois d'aide financière aux études dans le but de l'application de l'article 14 de la *Loi fédérale sur l'aide financière aux étudiants*.

Afin de vous aider à effectuer le calcul du montant compensatoire, vous trouverez ci-joint un document présentant des données statistiques pouvant servir au calcul du paiement compensatoire pour l'année 2013-2014 (voir annexe 1).

De plus, nous vous fournissons certains renseignements qui démontrent que le programme québécois d'aide financière aux études poursuit les mêmes objectifs que le programme canadien de prêts aux étudiants pour 2013-2014 (voir annexe 2).

Si vous avez des questions au sujet des informations présentées dans ces documents, n'hésitez pas à communiquer avec monsieur Martin Demers au 418 643-6276, poste 6393.

Veuillez agréer, Monsieur Swol, l'expression de mes sentiments les meilleurs.

Le directeur par intérim,

Simon Boucher-Doddridge
p.j. (2)

c.c. Mme Lise Verreault, sous-ministre
M. Raymond Lesage, sous-ministre adjoint

Annexe 1

Statistiques pour établir les montants compensatoires pour l'année 2013-2014

1. Emprunteurs ayant une incapacité permanente

Dans le cadre du PAFE, l'aide financière aux personnes atteintes d'une déficience fonctionnelle majeure est versée sous forme de bourse uniquement. Ces personnes ne cumulent donc pas d'endettement.

Malgré cela, en 2013-2014, 28 emprunteurs avec des incapacités permanentes ont obtenu des remises de dette de la ministre pour un montant total de 456 k\$.

2. Prêts d'études à temps partiel

En 2013-2014, 12 765 étudiants ont reçu un prêt pour faire des études à temps partiel. La somme prêtée était de 38,6 M\$.

3. Bourses pour les étudiants de famille à faible revenu

En 2013-2014, 35 029 étudiants de famille à faible revenu ont reçu une bourse pour faire des études. La valeur de ces bourses était de 168,6 M\$.

4. Bourses pour les étudiants de famille à revenu moyen

En 2013-2014, 17 149 étudiants de famille à revenu moyen ont reçu une bourse pour faire des études. La valeur de ces bourses était de 56,7 M\$.

5. Bourses pour les étudiants à temps partiel

En 2013-2014, 9 329 étudiants ont reçu une bourse pour faire des études à temps partiel. La valeur de ces bourses était de 72,7 M\$.

6. Bourses pour les étudiants ayant une incapacité permanente

En 2013-2014, 3 804 étudiants avec une incapacité permanente ont reçu une bourse pour faire des études. La valeur de ces bourses était de 26,4 M\$.

7. Bourses servant à l'achat d'équipement et de services pour les étudiants ayant une incapacité permanente

En 2013-2014, 3 360 étudiants ayant une incapacité permanente ont eu une bourse pour l'achat d'équipement et/ou de services. La valeur de ces bourses était de 12,9 M\$.

8. Bourses pour les étudiants temps plein ayant des personnes à charge

En 2013-2014, 32 236 étudiants avec des personnes à charge ont reçu une bourse pour leurs études temps plein. La valeur de ces bourses était de 214,7 M\$.

9. Bourses pour les étudiants temps partiel ayant des personnes à charge

En 2013-2014, 8 106 étudiants avec des personnes à charge ont reçu une bourse pour leurs études temps partiel. La valeur de ces bourses était de 63,9 M\$.

Annexe 1

10. Remboursement différé des intérêts sur les prêts étudiants

En 2013-2014, 28 606 demandes de remboursement différé ont été acceptées. Cela représente 14 610 bénéficiaires de ce programme. La dépense en intérêt a été de 4,8 M\$.

11. Prise en charge des emprunteurs avec des difficultés financières qui perdurent

En 2013-2014, l'AFE a annulé 2 895 prêts d'emprunteurs avec des difficultés financières. Ces prêts représentent une somme de 29,3 M\$.

Éléments du programme québécois d'aide financière aux études poursuivant les mêmes objectifs que les éléments du PCPE utilisés pour calculer la partie des montants compensatoires pour l'année 2013-2014.

Éléments	Description	Description de l'élément du programme québécois poursuivant les mêmes objectifs que le PCPE
1.0 Formule de calcul des montants compensatoires – alinéa 14(7)a) de la LFAFE : les sommes résultant de l'application du sous-alinéa 5a)(viii) ou des articles 7, 10 et 11 1.1 Composante sur la compensation pour une faillite – sous-alinéa 5a)(viii) de la LFAFE Sommes payées à un prêteur pour les pertes occasionnées par un prêt d'études à un étudiant à temps plein qui a fait une cession, a déposé une proposition, une proposition du consommateur, a fait l'objet d'une ordonnance de faillite, a bénéficié d'une loi provinciale relative au paiement méthodique des dettes, ou a fait l'objet d'une ordonnance de fusion sous le régime de la <i>Loi sur la faillite et l'insolvabilité</i>.	Dans certaines circonstances, le gouvernement fédéral peut compenser les prêteurs pour les pertes occasionnées par un prêt d'études consentis à un étudiant visé par certains événements en lien avec une faillite.	Dans tous les cas, le gouvernement du Québec compense les prêteurs pour les pertes, capital et intérêts, par les prêts alloués dans le cadre de son Programme d'aide financière aux études (PAFE). (<i>réf. : Loi, art. 28, Règl. art. 78 à 80</i>)

Éléments	Description	Description de l'élément du programme québécois poursuivant les mêmes objectifs que le PCPE
1.2 Composante sur la période sans intérêts en cours d'études - article 7 de la LFAFE Les sommes versées à un prêteur pour couvrir les intérêts sur des prêts des étudiants à temps plein pendant leurs périodes d'études.	Pendant leurs périodes d'études, les emprunteurs bénéficient d'une exemption de paiement d'intérêts et le gouvernement fédéral assume l'intérêt qui serait autrement payable sur leur prêt qui serait normalement payable. Même si l'argent est prêté directement par le gouvernement fédéral, le coût du financement des prêts équivalait au montant qui, autrement, aurait été versé aux prêteurs.	Pendant qu'ils suivent leurs études à temps plein, les emprunteurs bénéficient d'une exonération d'intérêts; le gouvernement du Québec paie alors les intérêts sur les prêts alloués dans le cadre du PAFE. <i>(réf. : Loi, art. 23 et 24, Règl. art. 71 et 72)</i>

Éléments	Description	Description de l'élément du programme québécois poursuivant les mêmes objectifs que le PCPE
2.0 Formule de calcul des montants compensatoires -alinéas 14(7)a)(comme ci-dessus) et 14(7)c) de la LFAFE – dans le cas des prêts consentis sous le régime de l'article 6.1, les sommes relatives à l'extinction des obligations de l'emprunteur conformément aux articles 10.1 ou 11.1 ou à la réduction du principal impayé conformément aux règlements pris en vertu de l'alinéa 15o) autres que les règlements qui prévoient le remboursement des prêts en fonction du revenu; 2.1 Composante sur le décès de l'emprunteur – articles 10 et 10.1 de la LFAFE Les sommes ayant trait au principal et aux intérêts payés à un prêteur, ou le montant d'un prêt pour lequel les obligations de l'emprunteur s'éteignent en raison de son décès.	Dans certaines circonstances, l'obligation de l'emprunteur de rembourser son prêt s'éteint lorsque celui-ci décède. Dans ce cas, le gouvernement fédéral assume alors la perte qui en découle.	
		Dans tous les cas de décès de l'emprunteur, le gouvernement du Québec rembourse à l'établissement financier prêteur le solde des prêts alloués dans le cadre du PAFE, capital et intérêts. (réf. : Loi, art. 27)

Éléments	Description	Description de l'élément du programme québécois poursuivant les mêmes objectifs que le PCPE
2.2 Composante sur l'invalidité permanente d'un emprunteur – articles 11 et 11.1 de la LFAFE Les sommes ayant trait au principal et aux intérêts versés à un prêteur ou le montant d'un prêt pour lequel les obligations de l'emprunteur s'éteignent en raison de son invalidité permanente.	Dans certaines circonstances, lorsqu'un emprunteur, en raison de son invalidité permanente, n'est plus ou ne pourra plus rembourser le prêt sans subir un préjudice exceptionnel, son obligation de rembourser le prêt s'éteint. Dans ces cas, le gouvernement fédéral assume la perte qui en découle.	Dans le cadre du PAFE, l'aide financière aux personnes atteintes d'une déficience fonctionnelle majeure est versée sous forme de bourse uniquement. Ces personnes ne cumulent donc pas d'endettement. L'emprunteur qui est incapable de rembourser parce qu'il est maintenant en incapacité permanente peut demander au ministre d'annuler sa dette. (<i>réf. : Loi, art. 16 et 31.1</i>)
3.0 Formule de calcul des montants compensatoires –alinéa 14(7)b) de la LFAFE Les sommes résultant de la mise en œuvre de programmes établis par règlement pris en vertu des alinéas 15l), m), n) ou p); 3.1 Élément concernant les prêts aux étudiants à temps partiel – alinéa 15l), m) de la LFAFE Les sommes associées à l'application d'un programme de prêts pour études à temps partiel;	Le montant maximal du principal d'un prêt d'études canadien pour les étudiants à temps partiel est passé de 4 000\$ à 10 000\$. Le montant maximum de 10 000\$ est cumulatif et comprend les prêts d'études à temps partiel consentis en vertu de la LFPE et de la LFAFE. Ce montant ne comprend pas les intérêts qui ont été ajoutés au montant du principal sur les paiements versés après le 1^{er} août 2009.	Certaines clientèles particulières sont admissibles au Programme de prêts et bourses même si elles poursuivent leurs études à temps partiel. L'aide qui leur est versée sert à couvrir les dépenses scolaires, mais aussi les dépenses de subsistance des étudiants et de leur enfant, le cas échéant. (<i>réf. : Loi, art. 10, Règl., art.46</i>) Un volet du PAFE s'adresse directement aux étudiants à temps partiel. Ils peuvent obtenir des prêts pour lesquels le gouvernement du Québec paie les intérêts durant leurs études. Le montant maximal du principal est de 8 000\$. (<i>réf. : Loi, art. 32 à 36.2, Règl., art.82 à 92</i>)

Éléments	Description	Description de l'élément du programme québécois poursuivant les mêmes objectifs que le PCPE
3.2 Bourses – alinéa 15p) de la LFAFE Les sommes versées aux emprunteurs à titre de bourse;	Le <i>Règlement fédéral sur l'aide financière aux étudiants</i> (RFAFE) prévoit les bourses suivantes : • Bourse pour étudiants de famille à faible revenu • Bourse pour étudiants de famille à revenu moyen • Bourse pour étudiants à temps partiel • Bourse pour étudiants ayant une invalidité permanente • Bourse servant à l'achat d'équipement et de services pour étudiants ayant une invalidité permanente • Bourse pour étudiants à temps plein ayant des personnes à charge • Bourse pour étudiant à temps partiel ayant des personnes à charge	• En 2013-2014, le Programme de prêts et bourses a versé plus de 540 M\$ en bourses à plus de 114 000 étudiants. Ces bourses sont attribuées lorsque le prêt ne suffit pas à combler l'écart entre les dépenses admises et les contributions. Ainsi, ce sont essentiellement les étudiants à faibles et moyens revenus qui bénéficient de ces bourses. (<i>réf. : Loi, art. 18 et 21, Règl., art. 54</i>) • Le PAFE prévoit que les clientèles suivantes sont admissibles à des bourses pour des études à temps partiel : les étudiants atteints d'une déficience fonctionnelle majeure, les étudiants enceintes d'au moins 20 semaines, les étudiants ou étudiantes chef de famille monoparentale, les étudiants qui habitent avec leur enfant âgé de moins de 6 ans. (<i>réf. : Loi, art. 10</i>) • Dans le cadre du PAFE, l'aide financière aux personnes atteintes d'une déficience fonctionnelle majeure est déjà versée sous forme de bourse uniquement, et ce, durant toutes ses études. Ainsi, ces personnes voient leur bourse majorée d'un montant équivalent à celui du prêt (entre 1 000 \$ et 4 000 \$) par rapport à un étudiant régulier dans la même situation. Des dépenses leur sont également accordées lorsqu'ils ne sont pas aux études durant l'été, augmentant d'autant leur bourse. (<i>réf. : Loi, art. 16, règl., art. 27</i>)

Éléments	Description	Description de l'élément du programme québécois poursuivant les mêmes objectifs que le PCPE
3.2 Bourses – alinéa 15p) de la LFAFE Les sommes versées aux emprunteurs à titre de bourse;		- Les étudiants ayant une incapacité permanente disposent d'un programme d'aide pour leurs besoins spécifiques, lequel verse une aide non remboursable pour les besoins de transport, de matériel et de service. (Règles du Programme d'allocations pour les besoins particuliers) - Les étudiants ayant des personnes à charge sont admissibles au Programme de prêts et bourses même si elles poursuivent leurs études à temps partiel. La durée de l'admissibilité aux bourses est prolongée, le montant de la bourse est majoré pour prendre en compte des dépenses liées à la présence d'enfants et le montant de bourse maximale est aussi haussé selon le nombre d'enfants. Des dépenses leur sont également accordées lorsqu'ils ne sont pas aux études durant l'été, augmentant d'autant leur bourse (réf. : Loi, art. 10, 18 et 21, Règl., art. 27,37 à 39, 42, 46, 50, 58 et 87)

Éléments	Description	Description de l'élément du programme québécois poursuivant les mêmes objectifs que le PCPE
4.0 Formule de calcul des montants compensatoires – alinéas 14(7)b) et 14(7)c) de la LFAFE (comme ci-dessus) 4.1 Composante sur le Programme d'aide au remboursement – alinéas 15(l) et 15(n) de la LFAFE. Prévoir l'élaboration et la mise en œuvre d'un programme d'exemptions totales ou partielles, pendant des périodes spéciales, pour le paiement d'intérêts par les emprunteurs, ainsi que pour les remboursements	Dans certaines conditions, les emprunteurs peuvent participer au Programme d'aide au remboursement, qui comprend deux étapes. Dans la première étape, qui peut durer jusqu'à 5 ans, le gouvernement fédéral paye une partie ou la totalité des intérêts alors que les paiements de l'emprunteur sont, en premier lieu appliqués au capital. Dans la seconde étape, qui se termine après 180 mois, moins le nombre de mois qui se sont écoulés depuis que l'emprunteur a cessé d'être un étudiant, le gouvernement paye la différence entre le paiement requis et le paiement abordable versé par l'emprunteur.	Dans certaines conditions basées sur les revenus d'emploi et la situation familiale, les emprunteurs en cours de remboursement de leurs dettes peuvent bénéficier de périodes d'exemption d'intérêts. Durant ces périodes de six mois, renouvelables jusqu'à un maximum de dix périodes, étalées sur dix ans, le gouvernement du Québec paie les intérêts au prêteur. L'emprunteur n'est pas tenu de rembourser le principal. Il n'a pas à rembourser les intérêts payés par le gouvernement. (réf. : Loi, art. 25, Règl., art. 74 à 76) Si un emprunteur éprouve toujours de la difficulté à rembourser son prêt pour études après avoir épuisé ses périodes d'exemption d'intérêt, le gouvernement rachète la créance auprès du prêteur. Les agents de l'Aide financière aux études établiront alors la capacité de l'emprunteur à rembourser son prêt et lui proposeront d'effectuer des paiements raisonnables. Si un emprunteur demeure insolvable pendant 3 ans, son dossier sera radié.



SOUS-MINISTRE FINANCES

JAN 26 2015

30 JAN. 2015

Monsieur Luc Monty
Sous-ministre des Finances
Gouvernement du Québec
12 rue St-Louis, 2ième étage
Québec (Québec) G1R 5L3

Monsieur,

Cette lettre a pour objet de vous confirmer le versement du paiement compensatoire en vertu de la Loi fédérale sur l'aide financière aux étudiants. Ce paiement vous est alloué puisque la province de Québec ne participe pas directement au Programme canadien de prêts aux étudiants (PCPÉ). Le paiement compensatoire pour l'année de prêt se terminant le 31 juillet 2014, calculé selon les modalités de l'article 14(4) de la Loi fédérale sur l'aide financière aux étudiants, s'élève à 311 389 967,98\$.

Le paiement compensatoire a été calculé en tenant compte des volets du Programme d'aide financière aux études du Québec jugés comparable à ceux du PCPÉ selon la description qui nous a été transmise.

J'ai donc le plaisir de vous informer que nous avons pris les dispositions nécessaires, afin que ce montant soit transféré électroniquement dans le compte bancaire du Ministère des Finances et de l'Économie par le 31 janvier 2015. Veuillez prendre note que Harold Garneau sera avisé de l'exécution de la transaction en question.

Pour toutes questions, veuillez contacter Anika Boutin au (819) 654-8566, ou par courriel à anika.boutin@hrsdc-rhdcc.gc.ca.

Veuillez agréer, Monsieur, l'expression de mes sentiments les plus distingués.

Atiq Rahman
Directeur général par intérim
Programme canadien de prêts aux étudiants

c.c. : Harold Garneau, Directeur - Gestion des fonds et des paiements

EMPLOI ET DEVELOPPEMENT SOCIAL CANADA
PROGRAMME CANADIEN DE PRÊTS AUX ÉTUDIANTS
MONTANT COMPENSATOIRE AU QUÉBEC POUR L'ANNÉE DE PRÊT 2013-2014
(Janvier 2015)

Coût net total du programme pour l'année de prêt 2013-2014
Tel que définit dans la LFAFÉ Article 14. (6) => (A+B) - (C+D)

Item A	<u>Accords avec les prêteurs</u>	\$3,680,789
	<u>Accord avec les fournisseurs de service</u>	\$83,842,993
	<u>Pertes occasionnées en vertu de la Loi sur la faillite et l'insolvabilité</u>	\$157,031
	<u>Programme d'aide au remboursement</u>	\$11,104,892
	<u>Décès de l'emprunteur</u>	\$25,366
	<u>Incapacité permanente</u>	\$741,842
	<u>Exonération pour les médecins de famille et le personnel infirmier</u>	\$31,490
	<u>Subventions canadiennes pour études</u>	
	Étudiants ayant des personnes à charge	\$0
	Étudiants ayant une incapacité permanente	\$21,024,562
	Étudiants dans le besoin - temps partiel	\$0
	Étudiantes inscrites au doctorat	\$0
	<u>Subventions canadiennes pour accès aux études</u>	
	Étudiants ayant une incapacité permanente	\$0
	<u>Programme canadien de bourses aux étudiants</u>	
	Étudiants ayant des personnes à charge	\$90,508,399
	Étudiants de famille à faible revenu	\$460,059,669
	Étudiants de famille à revenu moyen	\$72,604,946
	Étudiants ayant une incapacité permanente	\$56,971,504
	Étudiants à temps partiel	\$17,492,453
	Étudiants à temps partiel ayant des personnes à charge	\$717,240
	Sous-total	\$719,378,773

Item B	<u>Frais d'intérêts liés aux prêts en circulation (Inclus le Programme d'aide au remboursement Niveau 1)</u>	\$346,705,695
	<u>Programme d'aide au remboursement Niveau 2</u>	\$31,488,979
	<u>Décès de l'emprunteur</u>	\$3,999,063
	<u>Incapacité permanente</u>	\$5,267,201
	<u>Exonération pour les médecins de famille et le personnel infirmier</u>	\$8,569,630
	<u>Montant net des prêts pour lesquels le ministre prend des mesures de recouvrement</u>	\$336,611,080

Item C	<u>Sommes perçues sur les prêts consentis en vertu des régimes garantis et à risques partagés</u>	(\$20,078,108)

Item D	<u>Intérêts perçus sur les prêts consentis en vertu du régime de financement direct</u>	(\$263,299,221)
	<u>Sommes perçues sur les prêts consentis en vertu du régime de financement direct</u>	(\$175,095,450)

Coût net total du programme pour l'année de prêt 2013-2014	\$1,093,132,045

Nombre estimatif des personnes dans les provinces participantes du groupe d'âge 18-24 ans au 1 ^{er} août 2014	2,620,112

Coût net par tête pour les provinces participantes pour l'année de prêt 2013-2014	\$417.21

Nombre estimatif des personnes dans la province participante du groupe d'âge 18-24 ans au 1 ^{er} août 2014	746,366

Paiement compensatoire	\$311,389,967.98

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE**
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Ventilation de l'utilisation des sommes provenant des montants compensatoires pour le programme canadien de prêts aux étudiants et pour le programme de bourses aux étudiants en 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 et prévisions pour 2015-2016.

RÉPONSE

Année de prêt	(M\$)	Données de base du calcul	
		Québec - nombre de personnes 18-24 ans	Coût net par tête par province participante (\$)
2013-2014	311,4	746 366	417,22

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Nombre de demandes acheminées au comité de dérogation en 2014-2015, en précisant la nature de ces demandes (raisons invoquées), combien ont fait l'objet d'une recommandation positive de la part du comité et combien ont été approuvées par le ministre. Préciser le montant de l'aide accordée.

RÉPONSE

2014-2015				
Motif de la demande	Nombre de demandes	Avis positifs du Comité	Demandes approuvées par le ministre	Montant alloué (\$)
Inadmissibilité aux programmes	407	336	317	1 951 547
Aide financière insuffisante	371	235	182	322 250
Total	778	571	499	2 273 797 ¹

¹ Cette somme représente le total de l'aide accordée par le ministre et ne comprend pas les demandes en attente d'une approbation par le ministre.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Tableau du nombre d'étudiants, par ordre d'enseignement et catégorie d'établissement, s'il y a lieu, qui ont réclamé au cours d'un trimestre de 2013-2014, et prévisions pour 2015-2016 des frais de scolarité excédant le plafond maximal instauré.

RÉPONSE

TABLEAU DU NOMBRE D'ÉTUDIANTS, PAR ORDRE D'ENSEIGNEMENT ET CATÉGORIE D'ÉTABLISSEMENT, S'IL Y A LIEU, QUI ONT RÉCLAMÉ AU COURS D'UN TRIMESTRE DE 2014-2015 DES DROITS DE SCOLARITÉ EXCÉDANT LE PLAFOND MAXIMAL INSTAURÉ ¹	
ORDRE D'ENSEIGNEMENT	NOMBRE D'ÉTUDIANTS
Secondaire – formation professionnelle (programmes d'études non subventionnés)	108
Collégial (programmes d'études non subventionnés)	60
Université au Québec (programmes d'études reconnus pour l'attribution de prêts seulement)	34
Extérieur du Québec	646
TOTAL	848

1. Données **partielles** pour l'ensemble de l'année d'attribution 2014-2015 (de septembre 2014 à août 2015) en date du 20 février 2015.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Nombre, selon l'ordre d'enseignement, des montants des prêts échus et le taux d'intérêt de prise en charge par le gouvernement en 2013-2014, 2014-2015, et prévisions pour 2015-2016.

RÉPONSE

NOMBRE, SELON L'ORDRE D'ENSEIGNEMENT, DES MONTANTS DES PRÊTS ÉCHUS EN 2014-2015		
ORDRE D'ENSEIGNEMENT	Prêts échus en 2014-2015	
	Nombre	Montant (M\$)
Secondaire – formation professionnelle	19 385	148,4
Collégial programmes subventionnés		
Formation générale	3 533	19,8
Formation technique	12 993	131,1
Collégial programmes non subventionnés	2 139	28,5
Universitaire		
1 ^{er} cycle	20 023	263,1
2 ^e cycle	8 205	134,8
3 ^e cycle	990	25,1
TOTAL	67 268	750,8

TAUX D'INTÉRÊT DE PRISE EN CHARGE PAR L'ÉTUDIANT ¹	
MOIS	Année financière
	2014-2015
Avril	3,50%
Mai	3,50%
Juin	3,50%
Juillet	3,50%
Août	3,50%
Septembre	3,50%
Octobre	3,50%
Novembre	3,50%
Décembre	3,50%
Janvier	3,50%
Février	3,35%
Mars	3,35%

1. À la date d'échéance, les prêts doivent être pris en charge par l'ex-étudiant et non par le gouvernement. Les taux indiqués sont donc ceux assumés par l'emprunteur.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Nombre d'étudiants qui ont déclaré faillite en 2013-2014, 2014-2015, et prévisions pour 2015-2016 et qui se trouvent dans l'impossibilité de rembourser leur prêt étudiant, par ordre d'enseignement et catégorie d'établissement, si disponible.

RÉPONSE

NOMBRE D'ÉTUDIANTS QUI ONT DÉCLARÉ FAILLITE ¹ EN 2014-2015 ² ET QUI SE TROUVENT DANS L'IMPOSSIBILITÉ DE REMBOURSER LEUR PRÊT ÉTUDIANT, PAR ORDRE D'ENSEIGNEMENT ET CATÉGORIE D'ÉTABLISSEMENT ³	
Ordre d'enseignement	Nombre d'étudiants
Secondaire professionnel	390
Collégial général	50
Collégial technique	252
Collégial non subventionné	66
Universitaire 1 ^{er} cycle	283
Universitaire 2 ^e cycle	72
Universitaire 3 ^e cycle	12
TOTAL	1 125

1. Cas de faillite alors que les prêts étaient détenus par les établissements financiers.
2. Données **partielles** pour l'ensemble de l'année financière 2014-2015 en date du 31 janvier 2015. De nouvelles déclarations de faillite sont à prévoir. Pour cette raison, toutes comparaisons des données entre les années comportent un risque.
3. Représente le nombre de faillites d'ex-étudiants du Programme de prêts et bourses et du Programme de prêts pour études à temps partiel.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Tableau du nombre d'étudiants, par ordre d'enseignement, qui ont atteint le niveau d'endettement maximum prévu par la loi en 2013-2014, 2014-2015, et prévisions pour 2015-2016.

RÉPONSE

TABLEAU DU NOMBRE D'ÉTUDIANTS, PAR ORDRE D'ENSEIGNEMENT, QUI ONT ATTEINT LE NIVEAU D'ENDETTEMENT ¹ MAXIMUM PRÉVU PAR LA LOI EN 2014-2015 ²	
Ordre d'enseignement	Nombre d'étudiants
Secondaire professionnel	527
Collégial général	124
Collégial technique	407
Collégial non subventionné	125
Universitaire 1 ^{er} cycle	415
Universitaire 2 ^e cycle	65
Universitaire 3 ^e cycle	35
TOTAL	1 698

1. Les niveaux maximaux d'endettement par ordre d'enseignement sont inscrits à l'article 59 du Règlement sur l'aide financière aux études.

2. Données **partielles** pour l'ensemble de l'année d'attribution 2014-2015 en date du 20 février 2015. De nouvelles demandes d'aide financière sont à venir. Pour cette raison, toutes comparaisons des données entre les années comportent un risque.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Tableau de la ventilation de l'aide financière reçue, par ordre d'enseignement pour chacun des étudiants qui a atteint le seuil maximum d'endettement en 2013-2014, 2014-2015, et prévisions pour 2015-2016.

RÉPONSE

TABLEAU DE LA VENTILATION DE L'AIDE FINANCIÈRE REÇUE, PAR ORDRE D'ENSEIGNEMENT POUR LES ÉTUDIANTS QUI ONT ATTEINT LE SEUIL MAXIMUM D'ENDETTEMENT ¹ EN 2014-2015 ²			
Ordre d'enseignement	Montant des prêts (M\$)	Montant des bourses (M\$)	Montant d'aide totale (M\$)
Secondaire professionnel	6,45	2,02	8,47
Collégial général	0,85	0,23	1,08
Collégial technique	3,14	0,78	3,92
Collégial non subventionné	1,06		1,06
Universitaire 1 ^{er} cycle	4,01	1,02	5,03
Universitaire 2 ^e cycle	0,59	0,22	0,81
Universitaire 3 ^e cycle	0,38	0,09	0,46
TOTAL³	16,48	4,35	20,83

1. Les niveaux maximaux d'endettement par ordre d'enseignement sont inscrits à l'article 59 du Règlement sur l'aide financière aux études.
2. Données **partielles** pour l'ensemble de l'année d'attribution 2014-2015 en date du 20 février 2015. De nouvelles demandes d'aide financière sont à venir. Pour cette raison, toutes comparaisons des données entre les années comportent un risque.
3. La somme des arrondis peut ne pas correspondre au total.

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers par le deuxième groupe d'opposition**

QUESTION

Ventilation des montants compensatoires reçus du gouvernement fédéral comme droit de retrait du programme canadien de prêts aux étudiants et programme canadien de bourses aux étudiants pour les années 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 et prévisions pour 2015-2016. Pour ces mêmes années, préciser les données qui ont servi au calcul de ces montants.

RÉPONSE

Voir la réponse à la question 186.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Évolution du nombre d'étudiants bénéficiant de l'Aide financière aux études depuis 2005, ventilé par le type d'aide reçue (prêts, bourses, prêts et bourses).

RÉPONSE

Évolution du nombre d'étudiants bénéficiant du Programme de prêts et bourses pour 2013-2014 et 2014-2015 selon la forme de l'aide

Forme de l'aide	2013-2014 ¹	2014-2015 ²
Prêt seulement	55 222	40 595
Bourse seulement ³	3 919	4 376
Prêt et bourse	110 514	111 747
Total	169 655	156 718

- Données **provisoires** pour l'ensemble de l'année d'attribution 2013-2014 (de septembre 2013 à août 2014) en date du 20 février 2015.
- Données **partielles** pour l'ensemble de l'année d'attribution 2014-2015 (de septembre 2014 à août 2015) en date du 20 février 2015. De nouvelles demandes d'aide financière sont à venir. Pour cette raison, toutes comparaisons des données entre les années comportent un risque.
- Étudiants ayant une déficience fonctionnelle majeure reconnue en vertu du règlement sur l'aide financière aux études.

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition**

QUESTION

État des besoins relatifs à la révision des programmes de niveau technique. Copie des documents produits à ce sujet.

RÉPONSE

À la suite de la réforme au collégial, initiée en 1993, les 112 programmes d'études techniques conduisant à l'obtention du diplôme d'études collégiales ont été révisés selon l'approche par compétences.

Depuis la fin de cette opération, le Ministère assure une veille des programmes d'études, en collaboration avec ses partenaires du marché du travail et du milieu de l'éducation, pour assurer leur adéquation dans un contexte d'évolution du marché du travail. En réponse à cette évolution, des travaux d'actualisation sont menés annuellement pour une douzaine de programmes d'études.

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition**

QUESTION

Liste des cadres universitaires ayant une rémunération s'échelonnant sur 13 mois par année pour chaque institution/universités du réseau des Universités du Québec et ce, pour 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 et prévisions pour l'année 2015-2016.

RÉPONSE

Le Ministère ne possède aucune information à cet égard.

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE**
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Le coût pour la fonction enseignement (coût pour former un étudiant universitaire) par étudiant pour chaque programme universitaire de premier cycle pour 2014-2015.

RÉPONSE

Le coût de formation assumé par le gouvernement est composé essentiellement du financement accordé pour les fonctions enseignement, soutien à l'enseignement et entretien des terrains et des bâtiments.

Au premier cycle, le financement accordé par le Ministère est basé sur le volume des activités et non sur les programmes. Nous avons posé les hypothèses suivantes :

- la durée du baccalauréat est de 90 crédits,
- l'ensemble de ces crédits sont associés à la famille disciplinaire.

Dans l'encadré, on retrouve le financement accordé par le Ministère, selon les paramètres de financement de l'année 2014-2015, et ce, pour la formation complète d'un étudiant (90 crédits), pour chacune des 23 familles de financement.

Famille de financement	1 ^{er} cycle (\$)
1 Médecine dentaire	93 787
2 Médecine vétérinaire	112 818
3 Optométrie	65 940
4 Spécialités non médicales en santé	33 148
5 Sciences infirmières	27 234
6 Pharmacie	23 364
7 Sciences pures	30 890
8 Mathématiques	23 364
9 Architecture et design de l'environnement	28 309
10 Génie	30 890
11 Informatique	23 364
12 Agriculture, foresterie et géodésie	62 500
13 Sciences humaines et sociales	19 708
14 Géographie	30 890
15 Éducation	25 514
16 Éducation physique	30 890
17 Administration	19 708
18 Beaux arts	39 706
19 Cinéma et photographie	28 309
20 Musique	43 684
21 Lettres	18 956
22 Droit	23 364
23 Médecine	51 963

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE**
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Le coût pour la fonction enseignement (coût pour former un étudiant universitaire) par étudiant pour chaque programme universitaire de deuxième cycle pour 2014-2015.

RÉPONSE

Le coût de formation assumé par le gouvernement est composé essentiellement du financement accordé pour les fonctions enseignement, soutien à l'enseignement et entretien des terrains et des bâtiments.

Au deuxième cycle, seulement le tiers des activités sont financées sur la base des programmes. Le Ministère pose les hypothèses suivantes :

- la durée de la formation est de 45 crédits,
- l'ensemble de ces crédits sont associés à la famille disciplinaire.

Dans l'encadré, on retrouve le financement accordé par le Ministère, selon les paramètres de financement de l'année 2014-2015, et ce, pour la formation complète d'un étudiant (45 crédits), pour chacune des 23 familles de financement.

Famille de financement		2 ^e cycle (\$)
1	Médecine dentaire	39 529
2	Médecine vétérinaire	54 689
3	Optométrie	39 529
4	Spécialités non médicales en santé	39 529
5	Sciences infirmières	16 413
6	Pharmacie	16 413
7	Sciences pures	39 529
8	Mathématiques	27 863
9	Architecture et design de l'environnement	27 863
10	Génie	27 863
11	Informatique	16 413
12	Agriculture, foresterie et géodésie	54 689
13	Sciences humaines et sociales	27 863
14	Géographie	39 529
15	Éducation	16 413
16	Éducation physique	27 863
17	Administration	16 413
18	Beaux arts	27 863
19	Cinéma et photographie	27 863
20	Musique	27 863
21	Lettres	27 863
22	Droit	27 863
23	Médecine	39 529
	Résident en médecine	22 163

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE**
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Le coût pour la fonction enseignement (coût pour former un étudiant universitaire) par étudiant pour chaque programme universitaire de troisième cycle pour 2014-2015.

RÉPONSE

Le coût de formation assumé par le gouvernement est composé essentiellement du financement accordé pour les fonctions enseignement, soutien à l'enseignement et entretien des terrains et des bâtiments.

Au troisième cycle, la presque totalité des activités sont financées sur la base des programmes. Le Ministère pose les hypothèses suivantes :

- la durée de la formation est de 90 crédits,
- l'ensemble de ces crédits sont associés à la famille disciplinaire.

Dans l'encadré, on retrouve le financement accordé par le Ministère, selon les paramètres de financement de l'année 2014-2015, et ce, pour la formation complète d'un étudiant (90 crédits), pour chacune des 23 familles de financement.

Famille de financement	3 ^e cycle (\$)
1 Médecine dentaire	123 139
2 Médecine vétérinaire	123 139
3 Optométrie	123 139
4 Spécialités non médicales en santé	123 139
5 Sciences infirmières	123 139
6 Pharmacie	123 139
7 Sciences pures	123 139
8 Mathématiques	109 485
9 Architecture et design de l'environnement	77 015
10 Génie	109 485
11 Informatique	77 015
12 Agriculture, foresterie et géodésie	109 485
13 Sciences humaines et sociales	77 015
14 Géographie	123 139
15 Éducation	77 015
16 Éducation physique	123 139
17 Administration	77 015
18 Beaux arts	77 015
19 Cinéma et photographie	77 015
20 Musique	77 015
21 Lettres	77 015
22 Droit	77 015
23 Médecine	123 139

**MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE ET DE LA SCIENCE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition**

QUESTION

Le nombre d'étudiants par programme universitaire pour chacune des universités pour l'année 2014-2015.

RÉPONSE

Voir le tableau ci-joint.

Nombre d'étudiants inscrits par discipline pour chacune des universités, pour l'année universitaire 2014-2015.

École de technologie supérieure	Automne	Été	Hiver
Premier cycle	6360	4273	6214
Baccalauréat	5029	3679	4241
Génie civil, constr. et transp (5358)	1456	1118	1302
Génie élect, électro et commun (5359)	988	771	838
Génie industriel et administr. (5363)	562	438	489
Génie mécanique (5360)	1219	948	980
Sans objet	265	5	237
Sciences de l'informatique (5340)	539	399	395
Certificats	407	229	410
Génie biologique et biomédical (5355)	2		3
Génie civil, constr. et transp (5358)	212	75	213
Génie élect, électro et commun (5359)	32	27	35
Génie industriel et administr. (5363)	122	104	118
Gestion et adminis des entrepr (5806)	19	12	26
Sans objet	20	11	15
Attestation	152	16	986
Études plurisectorielles (8000)			863
Génie civil, constr. et transp (5358)	10	4	10
Génie élect, électro et commun (5359)	2	2	3
Génie industriel et administr. (5363)	61	1	66
Gestion et adminis des entrepr (5806)	10	4	11
Ingénierie (5350)	69	5	33
Sans objet	772	349	577
Sans objet	772	349	577
Deuxième cycle	1452	961	1517
Maîtrise	845	610	906
Génie aérosp aéron. et astron. (5352)	115	76	129
Génie civil, constr. et transp (5358)	157	97	170
Génie élect, électro et commun (5359)	93	57	114
Génie industriel et administr. (5363)	41	34	46
Génie mécanique (5360)	80	48	72
Ingénierie (5350)	328	277	344
Sciences de l'informatique (5340)	31	21	31
Diplômes	164	108	169
Énergie (5270)	10	9	10
Génie biologique et biomédical (5355)	5	3	5
Génie civil, constr. et transp (5358)	23	14	25
Génie élect, électro et commun (5359)	33	26	28
Génie industriel et administr. (5363)	20	16	18
Génie mécanique (5360)	3	1	2
Gestion et adminis des entrepr (5806)	48	27	52
Ingénierie (5350)	11	6	17
Pluridiscipl. (sc. appliquées) (5393)	7		1
Santé communautaire et épidém. (5140)	2	1	2
Sciences de l'informatique (5340)	2	5	9
Attestation	77	59	94
Affaires sur le plan internat. (5813)	3	1	
Droit (5600)			3
Énergie (5270)	3	4	7
Génie civil, constr. et transp (5358)	7	9	8
Génie élect, électro et commun (5359)	1	1	3

École de technologie supérieure	Automne	Été	Hiver
Génie industriel et administr. (5363)	4	5	5
Génie mécanique (5360)	2		2
Gestion et adminis des entrepr (5806)	20	15	33
Ingénierie (5350)	2	4	3
Opérat. bancaires et finance (5804)	29	18	27
Santé communautaire et épidém. (5140)	4	2	2
Urbanisme (5338)	2		1
Sans objet	366	184	348
Sans objet	366	184	348
Troisième cycle	416	392	433
Doctorat	400	382	415
Ingénierie (5350)	400	382	415
Sans objet	16	10	18
Sans objet	16	10	18
Total	8228	5626	8164

École des hautes études commerciales de Montréal	Automne	Été	Hiver
Premier cycle	9645	4678	9608
Baccalauréat	3599	1329	3496
Administration des affaires (5800)	3567	1322	3465
Sans objet	32	7	31
Certificats	5358	2968	5488
Administration des affaires (5800)	1255	663	1295
Affaires sur le plan internat. (5813)	123	59	121
Comptabilité, sc. Comptables (5802)	1018	685	990
Gestion de la production (5871)	432	236	458
Gestion du personnel (5815)	587	297	611
Gestion et adminis des entrepr (5806)	1062	576	1078
Marketing et achats (5809)	270	121	250
Opérat. bancaires et finance (5804)	377	215	416
Sciences de l'informatique (5340)	234	116	269
Sans objet	688	381	624
Sans objet	688	381	624
Deuxième cycle	3886	2296	3534
Maîtrise	1836	1029	1695
Administration des affaires (5800)	425	235	347
Affaires sur le plan internat. (5813)	127	82	122
Comptabilité, sc. Comptables (5802)	67	32	58
Droit (5600)	39	55	45
Économie des affaires (5817)	6	2	8
Génie industriel et administr. (5363)	13	4	10
Gestion de la production (5871)	43	26	40
Gestion du personnel (5815)	40	23	33
Gestion et adminis des entrepr (5806)	824	450	775
Marketing et achats (5809)	90	46	88
Opérat. bancaires et finance (5804)	135	62	136
Sciences de l'informatique (5340)	27	12	33
Diplômes	1438	875	1356
Administration des affaires (5800)	245	69	227
Comptabilité, sc. Comptables (5802)	246	430	228
Gestion et adminis des entrepr (5806)	806	356	771
Opérat. bancaires et finance (5804)	141	20	130
Attestation	375	226	273
Affaires sur le plan internat. (5813)	8		8
Comptabilité, sc. Comptables (5802)	308	196	219
Gestion des services de santé (5851)	23	21	15
Marketing et achats (5809)	26	9	25
Recherche opérationnelle (5807)	10		6
Sans objet	237	166	210
Sans objet	237	166	210
Troisième cycle	184	154	207
Doctorat	144	136	141
Administration des affaires (5800)	144	136	141
Sans objet	40	18	66
Sans objet	40	18	66
Total	13715	7128	13349

École nationale d'administration publique	Automne	Été	Hiver
Deuxième cycle	1902	1217	1809
Maîtrise	938	710	944
Administration publique (5880)	934	707	941
Urbanisme (5338)	4	3	3
Diplômes	422	238	370
Administration publique (5880)	421	237	369
Affaires sur le plan internat. (5813)	1	1	1
Attestation	358	183	333
Administration publique (5880)	209	108	205
Affaires sur le plan internat. (5813)	15	5	12
Génie industriel et administr. (5363)	10	3	8
Gestion des services de santé (5851)	70	34	57
Gestion du personnel (5815)	31	21	22
Opérat. bancaires et finance (5804)	10	3	8
Pluridiscipl. (administration) (5888)	13	9	21
Sans objet	184	86	162
Sans objet	184	86	162
Troisième cycle	76	49	73
Doctorat	59	48	61
Administration publique (5880)	59	48	61
Attestation	12	1	10
Administration publique (5880)	12	1	10
Sans objet	5		2
Sans objet	5		2
Total	1978	1266	1882

École Polytechnique de Montréal	Automne	Été	Hiver
Premier cycle	6065	3408	5819
Baccalauréat	4484	2156	4453
Génie aérosp aéron. et astron. (5352)	236	125	228
Génie biologique et biomédical (5355)	142	59	144
Génie chimique (5356)	332	185	334
Génie civil, constr. et transp (5358)	1017	482	974
Génie élect, électro et commun (5359)	384	186	386
Génie géologique (5361)	114	76	117
Génie industriel et administr. (5363)	365	162	386
Génie inform. et construc. Ord (5373)	287	114	284
Génie mécanique (5360)	890	431	880
Génie minier (5368)	154	98	172
Génie physique (5369)	240	86	223
Sciences de l'informatique (5340)	323	152	325
Certificats	663	131	681
Art dramatique (5907)	10	6	8
Génie aérosp aéron. et astron. (5352)	21	3	19
Génie biologique et biomédical (5355)	42	10	38
Génie civil, constr. et transp (5358)	66	6	68
Génie élect, électro et commun (5359)	77	14	71
Génie industriel et administr. (5363)	90	22	92
Génie mécanique (5360)	60	3	53
Ingénierie (5350)	41		37
Pluridiscipl. (sc. Humaines (5499)	46		75
Sans objet	52	67	66
Sciences de l'informatique (5340)	158		154
Attestation	199	16	83
Ingénierie (5350)	182		62
Sans objet	17	16	21
Sans objet	719	1105	602
Sans objet	719	1105	602
Deuxième cycle	1334	727	1378
Maîtrise	781	593	844
G. métallurg. et des matériaux (5364)	5	5	3
Génie aérosp aéron. et astron. (5352)	53	27	60
Génie biologique et biomédical (5355)	56	50	60
Génie chimique (5356)	59	48	48
Génie civil, constr. et transp (5358)	121	93	156
Génie élect, électro et commun (5359)	66	63	70
Génie géologique (5361)	17	15	22
Génie industriel et administr. (5363)	174	114	185
Génie inform. et construc. Ord (5373)	69	58	79
Génie mécanique (5360)	93	68	87
Génie nucléaire (5370)	17	9	18
Génie physique (5369)	25	23	28
Mathématiques appliquées (5233)	26	20	28
Diplômes	199	57	226
Envir.(qual. du milieu et poll (8076)	19	3	21
Ergonomie (5145)	4	2	6
Génie biologique et biomédical (5355)	5		8
Génie chimique (5356)	6	2	9
Génie civil, constr. et transp (5358)	58	17	71
Génie élect, électro et commun (5359)	11	8	7

École Polytechnique de Montréal	Automne	Été	Hiver
Génie géologique (5361)	5	1	2
Génie industriel et administr. (5363)	53	17	62
Génie inform. et construc. Ord (5373)	14	3	16
Génie mécanique (5360)	15	4	14
Génie nucléaire (5370)	1		1
Génie physique (5369)	2		1
Ingénierie (5350)	2		2
Mathématique (5230)	2		4
Sciences de l'informatique (5340)	2		2
Attestation	14	3	17
Envir.(qual. du milieu et poll (8076)			2
Ergonomie (5145)	2	1	4
Génie civil, constr. et transp (5358)	3		2
Génie élect, électro et commun (5359)	2		1
Génie industriel et administr. (5363)	6	2	7
Génie mécanique (5360)	1		1
Sans objet	340	74	291
Sans objet	340	74	291
Troisième cycle	896	850	876
Doctorat	665	655	679
G. métallurg. et des matériaux (5364)	21	20	19
Génie biologique et biomédical (5355)	57	52	56
Génie chimique (5356)	97	97	96
Génie civil, constr. et transp (5358)	59	62	58
Génie élect, électro et commun (5359)	82	85	89
Génie géologique (5361)	21	20	21
Génie industriel et administr. (5363)	64	62	64
Génie inform. et construc. Ord (5373)	77	76	78
Génie mécanique (5360)	93	89	100
Génie nucléaire (5370)	14	14	14
Génie physique (5369)	44	42	44
Mathématiques appliquées (5233)	36	36	40
Sans objet	231	195	197
Sans objet	231	195	197
Total	8295	4985	8073

Institut national de la recherche scientifique	Automne	Été	Hiver
Deuxième cycle	252	284	285
Maîtrise	192	192	189
Démographie (5445)	5	4	5
Énergie (5270)	19	20	16
Études urbaines (5444)	31	31	32
Génie élect, électro et commun (5359)	16	18	14
Hydrologie, sciences de l'eau (5271)	41	41	37
Microbiologie (5211)	20	18	22
Sc. fondam. et app de la santé (5102)	25	22	29
Sciences de la terre (5247)	24	24	23
Sciences sociales (5430)	11	14	11
Diplômes	1	1	1
Sciences sociales (5430)	1	1	1
Attestation	1		1
Pluridiscipl. (sc. Humaines (5499)	1		1
Sans objet	58	91	94
Sans objet	58	91	94
Troisième cycle	406	380	405
Doctorat	361	347	364
Démographie (5445)	7	7	7
Énergie (5270)	79	78	79
Études urbaines (5444)	27	23	27
Génie élect, électro et commun (5359)	52	45	51
Hydrologie, sciences de l'eau (5271)	68	70	71
Sc. fondam. et app de la santé (5102)	33	34	30
Sciences biologiques (5200)	53	52	57
Sciences de la terre (5247)	42	38	42
Sans objet	45	33	41
Sans objet	45	33	41
Total	658	664	690

Télé-université	Automne	Été	Hiver
Premier cycle	7932	6972	7919
Baccalauréat	1575	1161	1559
Administration des affaires (5800)	860	635	862
Angl. en génér et lang. Matern (5594)	2		
Communications et journalisme (5410)	137	113	138
Comptabilité, sc. Comptables (5802)	28	22	27
Didactique (art d'enseigner) (5702)	3	1	1
Éduc. des adul. et form perm. (5712)	73	62	71
Envir.(qual. du milieu et poll (8076)	13	9	13
Études plurisectorielles (8000)	233	154	224
Franç. en génér et lang matern (5590)	1		1
Gestion des services de santé (5851)	6	5	7
Gestion du personnel (5815)	82	55	77
Gestion et adminis des entrepr (5806)	8	6	9
Opérat. bancaires et finance (5804)	8	7	6
Pluridiscipl. (administration) (5888)	61	44	60
Pluridiscipl. (sc. Humaines (5499)			1
Psychologie (5420)	15	9	15
Relations industrielles (5816)	24	25	30
Sans objet	8	8	6
Sciences de l'informatique (5340)	12	6	8
Sciences sociales (5430)	1		2
Traduction (5571)			1
Certificats	3404	2294	3255
Administration des affaires (5800)	798	550	797
Angl. en génér et lang. Matern (5594)	14	12	16
Communications et journalisme (5410)	132	77	130
Comptabilité, sc. Comptables (5802)	319	231	292
Didactique (art d'enseigner) (5702)	1		
Envir.(qual. du milieu et poll (8076)	112	71	84
Études plurisectorielles (8000)	117	89	108
Franç. en génér et lang matern (5590)	37	28	34
Gestion des services de santé (5851)	227	143	205
Gestion du personnel (5815)	669	432	660
Gestion et adminis des entrepr (5806)	126	78	116
Opérat. bancaires et finance (5804)	341	216	312
Psychologie (5420)	225	154	185
Relations industrielles (5816)	109	90	119
Sciences de l'informatique (5340)	124	85	125
Sciences sociales (5430)	37	38	39
Traduction (5571)	16		33
Attestation	659	444	652
Administration des affaires (5800)	19	31	7
Anglais, langue seconde (5593)	39	22	31
Animation sociale ou communaut (5478)	2	2	4
Communications et journalisme (5410)	22	17	30
Comptabilité, sc. Comptables (5802)	83	53	101
Éduc. des adul. et form perm. (5712)	36	10	43
Form. ens. spéc au prim et sec (5705)	26	14	20
Franç. en génér et lang matern (5590)	50	40	47
Géographie (5436)	1		1
Gestion du personnel (5815)	64	35	53
Gestion et adminis des entrepr (5806)	129	77	130

Télé-université	Automne	Été	Hiver
Lan et lit mod autr fran., ang (5500)	9	12	12
Linguis. (phon, séman, philol) (5585)	4		
Opérat. bancaires et finance (5804)	5	6	3
Pluridiscipl. (sc. Humaines (5499)	4	1	3
Pluridisciplinaire (lettres) (5595)	11	9	11
Psychologie (5420)	32	33	42
Ressources naturelles (5300)	6	2	4
Santé communautaire et épidém. (5140)	62	34	61
Sciences de l'informatique (5340)	24	24	28
Traduction (5571)	31	22	21
Sans objet	2294	3073	2453
Sans objet	2294	3073	2453
Deuxième cycle	753	497	633
Maîtrise	77	43	72
Pluridis. (sc. de l'éducation) (5700)	48	32	46
Sciences de l'informatique (5340)	29	11	26
Diplômes	271	152	231
Didactique (art d'enseigner) (5702)	27	13	26
Génie industriel et administr. (5363)	9	11	7
Génie inform. et construc. Ord (5373)	4		9
Opérat. bancaires et finance (5804)	55	37	35
Pluridis. (sc. de l'éducation) (5700)	16	9	9
Santé communautaire et épidém. (5140)	160	82	145
Attestation	123	36	166
Didactique (art d'enseigner) (5702)	23	8	13
Envir.(qual. du milieu et poll (8076)	6	4	13
Études plurisectorielles (8000)	45		78
Génie industriel et administr. (5363)	9	7	8
Génie inform. et construc. Ord (5373)	22	9	28
Gestion et adminis des entrepr (5806)	14	5	19
Opérat. bancaires et finance (5804)	4	3	7
Sans objet	282	266	164
Sans objet	282	266	164
Troisième cycle	13	10	17
Doctorat	9	7	10
Sciences de l'informatique (5340)	9	7	10
Sans objet	4	3	7
Sans objet	4	3	7
Total	8698	7479	8569

Université Bishop's	Automne	Été	Hiver
Premier cycle	2781	752	2644
Baccalauréat	2460	570	2385
Administration des affaires (5800)	87	18	89
Affaires sur le plan internat. (5813)	13	3	13
Angl. en génér et lang. Matern (5594)	100	24	99
Art dramatique (5907)	46	13	45
Arts plas (peint,dessin,sculpt (5902)	64	16	64
Biochimie (5214)	25	5	24
Chimie (5245)	13	4	16
Comptabilité, sc. Comptables (5802)	62	20	73
Criminologie (5439)	12	1	12
Didactique (art d'enseigner) (5702)	36	5	41
Économique (5434)	53	19	54
Envir.(qual. du milieu et poll (8076)	7	1	8
Études plurisectorielles (8000)	145	31	161
Form. ens. au préscol. et prim (5704)	25	1	25
Form. ens. spéc au prim et sec (5705)	9		4
Formation des enseign. au sec. (5708)	110	20	110
Franç. en génér et lang matern (5590)	3	1	2
Génie industriel et administr. (5363)	24	7	23
Géographie (5436)			1
Gestion du personnel (5815)	22	7	24
Gestion et adminis des entrepr (5806)	298	81	241
Histoire (5435)	62	11	62
Histoire de l'art (5903)	2	1	2
Humanités gré-lat et arch clas (5584)	11	1	12
Ingénierie (5350)	3	1	7
Lan et lit mod autr fran., ang (5500)	64	14	57
Marketing et achats (5809)	29	6	34
Mathématique (5230)	17	5	12
Musique (5905)	33	7	37
Opérat. bancaires et finance (5804)	53	22	49
Philosophie (5495)	23	6	22
Pluridis. (sc. de l'éducation) (5700)	109	15	103
Pluridiscipl. (administration) (5888)	1		1
Pluridiscipl. (sc. Humaines (5499)	10	1	9
Pluridisciplinaire (lettres) (5595)	5	2	3
Psychologie (5420)	343	81	344
Sc. de l'activité physique (5380)			1
Sc. fondam. et app de la santé (5102)	2		1
Science politique (5437)	110	20	104
Sciences biologiques (5200)	182	36	171
Sciences de l'informatique (5340)	41	11	40
Sciences physiques (5240)	19	3	18
Sciences religieuses (5498)	16	8	14
Sciences sociales et humanités (5494)	44	16	34
Sociologie (5438)	118	25	114
Traduction (5571)	9	1	5
Certificats	52	19	36
Administration des affaires (5800)	5	3	2
Anglais, langue seconde (5593)	5	2	5
Beaux-arts et arts appliqués (5900)	33	11	23
Études plurisectorielles (8000)	1		

Université Bishop's	Automne	Été	Hiver
Gestion du personnel (5815)			1
Lan et lit mod autr fran., ang (5500)	5		2
Pluridiscipl. (sc. Humaines (5499)	1		1
Psychologie (5420)	1	3	
Sciences de l'informatique (5340)	1		1
Sociologie (5438)			1
Sans objet	269	163	223
Administration des affaires (5800)	1		
Anglais, langue seconde (5593)	13	2	6
Économique (5434)	1	1	
Humanités gré-lat et arch clas (5584)	1		1
Sans objet	249	160	213
Science politique (5437)	3		3
Sciences de l'informatique (5340)	1		
Deuxième cycle	48	41	47
Maîtrise	48	41	47
Form. ens. spéc au prim et sec (5705)	3	1	4
Pluridis. (sc. de l'éducation) (5700)	28	28	26
Sciences de l'informatique (5340)	13	8	13
Sciences physiques (5240)	4	4	4
Total	2829	793	2691

Université Concordia	Automne	Été	Hiver
Premier cycle	30293	13458	30134
Baccalauréat	26546	11472	26377
Actuariat (5234)	47	23	40
Administration des affaires (5800)	655	390	613
Affaires sur le plan internat. (5813)	511	278	489
Angl. en génér et lang. Matern (5594)	851	276	861
Animation sociale ou communaut (5478)	738	318	761
Anthropologie (5432)	294	102	288
Art dramatique (5907)	214	58	207
Arts graph. (communicat. Graph (5971)	162	34	150
Arts plas (peint,dessin,sculpt (5902)	219	49	212
Beaux-arts et arts appliqués (5900)	485	90	468
Biochimie (5214)	311	129	313
Chimie (5245)	94	38	92
Cinématographie (5910)	660	106	628
Communications et journalisme (5410)	672	184	615
Comptabilité, sc. Comptables (5802)	1824	1216	1739
Design app(cér,tiss,orfè,décor (5909)	262	57	257
Didactique (art d'enseigner) (5702)	192	53	184
Économique (5434)	1242	537	1342
Éduc. des adul. et form perm. (5712)	12	4	11
Envir.(qual. du milieu et poll (8076)	78	25	75
Études géopolitiques (5400)	130	26	134
Études plurisectorielles (8000)	350	99	357
Études urbaines (5444)	388	136	410
Form. ens. au préscol. et prim (5704)	179	64	168
Form. ens. spéc au prim et sec (5705)	171	84	163
Format des enseign. au préscol (5703)	371	148	381
Franç. en génér et lang matern (5590)	96	34	100
Génie civil, constr. et transp (5358)	926	622	934
Génie élect, électro et commun (5359)	338	209	357
Génie industriel et administr. (5363)	220	155	235
Génie inform. et construc. Ord (5373)	169	107	181
Génie mécanique (5360)	931	506	938
Géographie (5436)	326	88	346
Gestion de la production (5871)	165	110	151
Gestion du personnel (5815)	222	131	216
Gestion et adminis des entrepr (5806)	379	193	358
Histoire (5435)	589	166	592
Histoire de l'art (5903)	240	65	230
Humanités gré-lat et arch clas (5584)	129	23	124
Information de gestion (5803)	31	22	25
Lan et lit mod autr fran., ang (5500)	208	72	209
Linguis. (phon, séman, philol) (5585)	199	61	204
Marketing et achats (5809)	877	471	838
Mathématique (5230)	153	53	139
Mathématiques appliquées (5233)	1		
Mouv expressif,danse,mime,ryth (5908)	54	17	58
Musique (5905)	237	30	233
Opérat. bancaires et finance (5804)	1568	922	1533
Philosophie (5495)	283	88	288
Photographie (5911)	147	38	138
Pluridis. (sc. de l'éducation) (5700)	195	76	196

Université Concordia	Automne	Été	Hiver
Pluridiscipl. (sc. Humaines (5499)	161	55	152
Pluridisciplinaire (arts) (5989)	87	29	83
Pluridisciplinaire (lettres) (5595)	1		1
Pluridisciplinaire (sc. pures) (5299)	283	103	305
Probabilités et statistiques (5232)	54	28	46
Psychologie (5420)	1220	396	1217
Récréologie (5480)	261	81	252
Sans objet	1	2	
Sc. de l'activité physique (5380)	356	146	381
Science politique (5437)	1278	540	1296
Sciences biologiques (5200)	649	241	665
Sciences de l'informatique (5340)	931	493	956
Sciences physiques (5240)	75	30	80
Sciences religieuses (5498)	137	49	130
Sociologie (5438)	982	379	957
Traduction (5571)	275	117	275
Certificats	616	192	659
Administration des affaires (5800)	39	8	46
Animation sociale ou communaut (5478)	19	7	14
Éduc. des adul. et form perm. (5712)	30	8	33
Études géopolitiques (5400)	8		7
Études plurisectorielles (8000)	236	56	279
Form. ens. spéc au prim et sec (5705)	28	12	24
Franç. en génér et lang matern (5590)	11	2	7
Gestion du personnel (5815)	76	21	77
Gestion et adminis des entrepr (5806)	10	1	11
Information de gestion (5803)	68	53	67
Lan et lit mod autr fran., ang (5500)	18	5	14
Marketing et achats (5809)	19	5	23
Pluridis. (sc. de l'éducation) (5700)	43	13	50
Sciences religieuses (5498)	11	1	7
Sans objet	3131	1794	3098
Sans objet	3131	1794	3098
Deuxième cycle	4694	3575	4624
Maîtrise	3855	3037	3895
Administration des affaires (5800)	459	350	469
Angl. en génér et lang. Matern (5594)	60	43	58
Animation sociale ou communaut (5478)	111	86	109
Anthropologie (5432)	19	19	19
Beaux-arts et arts appliqués (5900)	151	121	157
Chimie (5245)	33	27	32
Cinématographie (5910)	43	30	38
Communications et journalisme (5410)	53	36	47
Didactique (art d'enseigner) (5702)	84	68	89
Économique (5434)	68	45	78
Envir.(qual. du milieu et poll (8076)	69	38	50
Form. ens. spéc au prim et sec (5705)	37	33	34
Format des enseign. au préscol (5703)	42	24	40
Formation des enseign. au sec. (5708)	17	12	17
Franç. en génér et lang matern (5590)	18	15	22
Génie aérosp aéron. et astron. (5352)	52	33	53
Génie civil, constr. et transp (5358)	313	256	304
Génie élect, électro et commun (5359)	356	294	380
Génie industriel et administr. (5363)	58	44	68

Université Concordia	Automne	Été	Hiver
Génie inform. et construc. Ord (5373)	232	167	268
Génie mécanique (5360)	227	188	232
Géographie (5436)	49	44	47
Gestion et adminis des entrepr (5806)	108	83	111
Histoire (5435)	38	34	35
Histoire de l'art (5903)	38	30	37
Ingénierie (5350)	143	130	158
Lan et lit mod autr fran., ang (5500)	15	9	23
Lingu. (phon, séman, philol) (5585)	51	41	46
Mathématique (5230)	34	22	30
Opérat. bancaires et finance (5804)	6		1
Philosophie (5495)	26	19	29
Pluridis. (sc. de l'éducation) (5700)	64	54	62
Pluridisciplinaire (sc. pures) (5299)			1
Psychologie (5420)	32	27	31
Sc. de l'activité physique (5380)	27	15	26
Science politique (5437)	85	72	86
Sciences biologiques (5200)	54	47	52
Sciences de l'informatique (5340)	442	374	419
Sciences physiques (5240)	8	5	9
Sciences religieuses (5498)	52	50	51
Sciences sociales et humanités (5494)	22	14	15
Sociologie (5438)	30	17	30
Traduction (5571)	29	21	32
Certificats	153	68	102
Administration des affaires (5800)	58	12	42
Animation sociale ou communaut (5478)	13	14	13
Comptabilité, sc. Comptables (5802)	55	39	11
Génie civil, constr. et transp (5358)	7	1	8
Génie inform. et construc. Ord (5373)	1		
Génie mécanique (5360)	4	1	10
Ingénierie (5350)	3		2
Pédagogie universitaire (5711)			4
Sciences de l'informatique (5340)	9		9
Traduction (5571)	3	1	3
Diplômes	486	384	430
Administration des affaires (5800)	138	49	106
Animation sociale ou communaut (5478)	24	29	18
Communications et journalisme (5410)	34	37	32
Comptabilité, sc. Comptables (5802)	128	221	118
Didactique (art d'enseigner) (5702)	13	5	12
Économique (5434)	19	4	17
Éduc. des adul. et form perm. (5712)	8	2	9
Envir.(qual. du milieu et poll (8076)	3		3
Opérat. bancaires et finance (5804)	1		
Psychologie (5420)	17		17
Sciences biologiques (5200)	15		16
Sciences de l'informatique (5340)	28	17	29
Traduction (5571)	58	20	53
Sans objet	200	86	197
Sans objet	200	86	197
Troisième cycle	1268	1119	1302
Doctorat	1210	1109	1218
Administration des affaires (5800)	96	86	85

Université Concordia	Automne	Été	Hiver
Anthropologie (5432)	14	10	15
Beaux-arts et arts appliqués (5900)	13	11	17
Chimie (5245)	27	33	29
Cinématographie (5910)	33	28	32
Communications et journalisme (5410)	35	31	34
Didactique (art d'enseigner) (5702)	9	10	5
Économique (5434)	34	21	34
Études plurisectorielles (8000)	53	46	54
Form. ens. spéc au prim et sec (5705)	22	18	22
Génie civil, constr. et transp (5358)	116	104	122
Génie élect, électro et commun (5359)	143	136	148
Génie mécanique (5360)	132	130	130
Histoire (5435)	26	21	25
Histoire de l'art (5903)	21	18	21
Ingénierie (5350)		1	1
Lan et lit mod autr fran., ang (5500)			1
Mathématique (5230)	20	22	17
Pluridis. (sc. de l'éducation) (5700)	31	27	30
Pluridisciplinaire (sc. pures) (5299)	3	3	4
Psychologie (5420)	97	90	95
Science politique (5437)	20	15	19
Sciences biologiques (5200)	34	36	32
Sciences de l'informatique (5340)	139	123	147
Sciences physiques (5240)	10	9	9
Sciences religieuses (5498)	24	26	22
Sciences sociales et humanités (5494)	58	54	68
Sans objet	58	10	84
Sans objet	58	10	84
Total	36255	18152	36060

Université de Montréal	Automne	Été	Hiver
Premier cycle	36445	11224	35596
Baccalauréat	22675	5465	21519
Administration publique (5880)	4	3	3
Angl. en génér et lang. Matern (5594)	31	14	34
Animation sociale ou communaut (5478)	39	37	25
Anthropologie (5432)	285	55	282
Architecture paysagiste (5334)	429	84	409
Beaux-arts et arts appliqués (5900)	108	4	94
Bibliothéconomie et archivist. (5890)	3	2	3
Biochimie (5214)	328	78	286
Chimie (5245)	225	88	212
Cinématographie (5910)	291	22	255
Communications et journalisme (5410)	512	169	457
Coopération (5870)	4	8	7
Criminologie (5439)	486	205	413
Démographie (5445)	1	1	1
Design de l'environnement (5330)	133	34	126
Design industriel (5337)	248	45	240
Didactique (art d'enseigner) (5702)	4	3	4
Diététique et nutrition (5115)	288	6	224
Droit (5600)	1148	508	1067
Économique (5434)	373	132	369
Ergothérapie (5120)	347	2	336
Études géopolitiques (5400)	64	13	51
Études plurisectorielles (8000)	462	217	399
Form. ens. au préscol. et prim (5704)	880	174	831
Form. ens. spéc adap sco(ortho (5706)	548	121	518
Form. ens. spéc au prim et sec (5705)	327	62	303
Formation des enseign. au sec. (5708)	520	125	475
Franç. en génér et lang matern (5590)	210	35	205
Francais, langue seconde (5591)	2	2	2
Géographie (5436)	184	47	179
Gestion des services de santé (5851)	1	1	1
Gestion et adminis des entrepr (5806)	3	1	6
Histoire (5435)	229	45	223
Histoire de l'art (5903)	125	14	123
Humanités gré-lat et arch clas (5584)	28	7	33
Lan et lit mod autr fran., ang (5500)	93	15	92
Lang. et lit. franç. ou angl. (5580)	28	13	27
Linguis. (phon, séman, philol) (5585)	132	29	139
Littérature comparée (5583)	1		1
Mathématique (5230)	454	256	423
Médecine (5106)	1378	53	1372
Médecine dentaire (5110)	422	88	421
Médecine vétérinaire (5180)	430	46	430
Microbiologie (5211)	153		149
Musique (5905)	377	36	349
Optométrie (5111)	219	36	217
Orthophonie et audiologie (5123)	284	7	280
Pharmacie, sc pharmaceutiques (5112)	937	232	909
Philosophie (5495)	133	23	127
Physiothérapie (5121)	277	2	273
Pluridiscipl. (sc. Humaines (5499)	1445	431	1392

Université de Montréal	Automne	Été	Hiver
Pluridisciplinaire (arts) (5989)	1		
Pluridisciplinaire (lettres) (5595)	36	5	31
Pluridisciplinaire (sc. pures) (5299)	61	9	52
Psycho-éducation (5473)	291	85	269
Psychologie (5420)	1036	334	1065
Relations industrielles (5816)	672	270	658
Santé communautaire et épidém. (5140)	100	92	75
Sc. de l'activité physique (5380)	373	68	333
Sc. fondam. et app de la santé (5102)	372	44	331
Sc. infirmières et nursing (5104)	1297	59	1307
Science politique (5437)	775	252	727
Sciences biologiques (5200)	438	136	391
Sciences de l'informatique (5340)	196	82	183
Sciences médiévales (5475)	1		2
Sciences physiques (5240)	155	21	139
Sciences religieuses (5498)	20	10	17
Service social (5477)	513	135	467
Sociologie (5438)	151	44	155
Traduction (5571)	394	154	375
Urbanisme (5338)	160	34	145
Certificats	9019	3336	8430
Administration publique (5880)	109	33	112
Angl. en génér et lang. Matern (5594)	19	7	18
Animation sociale ou communaut (5478)	280	121	269
Anthropologie (5432)	51	8	48
Bibliothéconomie et archivist. (5890)	126	50	136
Chimie (5245)	24	4	17
Cinématographie (5910)	44	6	48
Communications et journalisme (5410)	577	208	527
Coopération (5870)	158	85	140
Criminologie (5439)	703	220	733
Démographie (5445)	7	1	7
Design de l'environnement (5330)	28	2	18
Didactique (art d'enseigner) (5702)	70	59	58
Droit (5600)	772	315	737
Économique (5434)	126	32	99
Ethnologie et ethnographie (5470)	7	1	13
Études géopolitiques (5400)	20	4	19
Études plurisectorielles (8000)	1251	300	1365
Franç. en génér et lang matern (5590)	120	45	107
Francais, langue seconde (5591)	277	233	281
Géographie (5436)	16	3	23
Gestion des services de santé (5851)	195	107	206
Gestion et adminis des entrepr (5806)	63	19	57
Histoire (5435)	39	4	48
Histoire de l'art (5903)	90	7	82
Humanités gré-lat et arch clas (5584)	13	1	8
Lan et lit mod autr fran., ang (5500)	68	12	60
Linguis. (phon, séman, philol) (5585)	25	4	19
Littérature comparée (5583)	9		13
Mathématique (5230)	58	22	46
Musicologie (histoire, littér. (5906)	14		15
Musique (5905)	51	6	50
Philosophie (5495)	32	3	34

Université de Montréal	Automne	Été	Hiver
Pluridiscipl. (sc. Humaines (5499)	473	246	488
Psycho-éducation (5473)	132	30	121
Psychologie (5420)	65	18	69
Relations industrielles (5816)	353	152	366
Sans objet	559		
Santé communautaire et épidém. (5140)	912	391	873
Sc. de l'activité physique (5380)	2		2
Sc. et technologie aliments (5313)	14	9	11
Sc. infirmières et nursing (5104)	22	18	23
Science politique (5437)	32	3	32
Sciences biologiques (5200)	21	2	13
Sciences de l'informatique (5340)	209	73	219
Sciences médiévales (5475)	2		2
Sciences physiques (5240)	16	3	16
Sciences religieuses (5498)	25	8	22
Service social (5477)	487	384	507
Sociologie (5438)	40	7	47
Traduction (5571)	177	69	174
Urbanisme (5338)	36	1	32
Diplômes	812	122	854
Angl. en génér et lang. Matern (5594)	8	2	11
Animation sociale ou communaut (5478)	2	1	2
Anthropologie (5432)	28	3	32
Chimie (5245)	14	3	14
Cinématographie (5910)	61	2	68
Communications et journalisme (5410)	19	1	17
Criminologie (5439)	54		47
Économique (5434)	155	33	179
Études géopolitiques (5400)	30	2	19
Franç. en génér et lang matern (5590)	16	2	13
Géographie (5436)	10	1	9
Histoire (5435)	29	4	27
Histoire de l'art (5903)	23	1	23
Humanités gré-lat et arch clas (5584)	6		3
Lan et lit mod autr fran., ang (5500)	36	4	30
Linguis. (phon, séman, philol) (5585)	39	1	45
Littérature comparée (5583)	17	1	20
Mathématique (5230)	16	10	17
Musicologie (histoire, littér. (5906)			1
Musique (5905)	62	8	69
Philosophie (5495)	19	2	22
Psychologie (5420)	38	6	44
Sc. de l'activité physique (5380)			1
Science politique (5437)	33	6	33
Sciences biologiques (5200)	7	5	12
Sciences de l'informatique (5340)	11	4	15
Sciences médiévales (5475)	4	2	2
Sciences physiques (5240)	3	1	3
Sciences religieuses (5498)	6		5
Sociologie (5438)	19	8	22
Traduction (5571)	47	9	49
Attestation	1661	623	2142
Angl. en génér et lang. Matern (5594)	5	2	1
Animation sociale ou communaut (5478)	4		2

Université de Montréal	Automne	Été	Hiver
Didactique (art d'enseigner) (5702)	107	95	152
Droit (5600)	29	11	30
Études plurisectorielles (8000)	4	1	4
Franç. en génér et lang matern (5590)		1	3
Gestion des services de santé (5851)	12	4	25
Humanités gré-lat et arch clas (5584)	2		2
Lan et lit mod autr fran., ang (5500)	30	4	22
Optométrie (5111)	6		6
Orthophonie et audiologie (5123)	2		2
Pharmacie, sc pharmaceutiques (5112)	66	27	42
Pluridis. (sc. de l'éducation) (5700)	5		9
Sans objet	1308	429	1737
Sc. infirmières et nursing (5104)	27	23	36
Sciences de l'informatique (5340)	54	25	69
Sciences religieuses (5498)		1	
Sans objet	2278	1678	2651
Sans objet	2278	1678	2651
Deuxième cycle	8977	5050	8724
Maîtrise	5812	3554	5311
Administration des affaires (5800)	24	14	16
Administration scolaire (5850)	37	23	36
Angl. en génér et lang. Matern (5594)	20	26	17
Anthropologie (5432)	112	92	109
Architecture (5332)	125	1	100
Architecture paysagiste (5334)	13	1	15
Architecture urbaine et aménag (5335)	85	46	80
Bibliothéconomie et archivist. (5890)	285	94	260
Biochimie (5214)	63	54	45
Chimie (5245)	68	65	67
Cinématographie (5910)	89	46	92
Communications et journalisme (5410)	58	38	52
Criminologie (5439)	151	54	150
Démographie (5445)	21	20	19
Didactique (art d'enseigner) (5702)	99	73	97
Diététique et nutrition (5115)	54	42	46
Droit (5600)	174	132	177
Économique (5434)	52	36	42
Éduc. des adul. et form perm. (5712)	6	3	7
Ergothérapie (5120)	108	97	107
Études plurisectorielles (8000)	197	124	202
Form. des enseignants au coll. (5710)	1		
Form. ens. spéc adap sco(ortho) (5706)	98	64	96
Formation des enseign. au sec. (5708)	97	36	96
Franç. en génér et lang matern (5590)	121	76	116
Génie biologique et biomédical (5355)	58	39	50
Géographie (5436)	55	44	55
Gestion des services de santé (5851)	95	113	105
Gestion du personnel (5815)	1		
Histoire (5435)	98	52	92
Histoire de l'art (5903)	62	41	58
Humanités gré-lat et arch clas (5584)	10	6	14
Lan et lit mod autr fran., ang (5500)	67	37	62
Linguis. (phon, séman, philol) (5585)	12	10	7
Littérature comparée (5583)	36	22	34

Université de Montréal	Automne	Été	Hiver
Mathématique (5230)	26	23	29
Médecine dentaire (5110)	22	15	15
Médecine vétérinaire (5180)	75	73	60
Microbiologie (5211)	44	39	42
Musique (5905)	117	67	118
Opérat. bancaires et finance (5804)	25	11	23
Optométrie (5111)	17	16	16
Orthophonie et audiologie (5123)	137	82	97
Pédagogie universitaire (5711)	10	4	11
Pharmacie, sc pharmaceutiques (5112)	225	120	173
Philosophie (5495)	113	77	102
Physiothérapie (5121)	90	101	90
Pluridis. (sc. de l'éducation) (5700)	66	41	60
Probabilités et statistiques (5232)	28	22	27
Psycho-éducation (5473)	177	73	165
Psychologie (5420)	45	39	38
Relations industrielles (5816)	120	79	133
Sans objet	414	24	245
Santé communautaire et épidém. (5140)	154	115	131
Sc. de l'activité physique (5380)	62	31	50
Sc. fondam. et app de la santé (5102)	252	216	254
Sc. infirmières et nursing (5104)	165	104	156
Science politique (5437)	139	109	137
Sciences biologiques (5200)	97	90	99
Sciences de l'informatique (5340)	82	57	88
Sciences physiques (5240)	51	46	42
Sciences religieuses (5498)	37	29	39
Service social (5477)	118	87	101
Sociologie (5438)	74	47	73
Traduction (5571)	79	41	70
Urbanisme (5338)	99	55	106
Certificats			26
Physiothérapie (5121)			26
Diplômes	1492	597	1439
Administration publique (5880)	71	36	80
Administration scolaire (5850)	268	67	230
Communications et journalisme (5410)	48	17	62
Criminologie (5439)	5		8
Démographie (5445)	2		
Design industriel (5337)	13	15	12
Didactique (art d'enseigner) (5702)	24	9	23
Diététique et nutrition (5115)	15	7	20
Droit (5600)	288	71	282
Envir.(qual. du milieu et poll (8076)	69	21	59
Études plurisectorielles (8000)	2	1	2
Form. ens. spéc adap sco(ortho (5706)	11	2	10
Génie biologique et biomédical (5355)	13	1	7
Géographie (5436)	7		8
Gestion des services de santé (5851)	43	24	24
Gestion et adminis des entrepr (5806)	17	16	16
Lan et lit mod autr fran., ang (5500)	3	2	
Médecine dentaire (5110)	21	19	21
Médecine vétérinaire (5180)	54	79	54
Musique (5905)	6		7

Université de Montréal	Automne	Été	Hiver
Opérat. bancaires et finance (5804)	4		4
Optométrie (5111)	28	14	22
Pharmacie, sc pharmaceutiques (5112)	112	52	142
Physiothérapie (5121)	1		1
Pluridis. (sc. de l'éducation) (5700)	45	26	33
Pluridiscipl. (sc de la santé) (5199)	48	23	60
Pluridiscipl. (sc. Humaines (5499)	9	8	10
Pluridisciplinaire (arts) (5989)	23	4	23
Psychologie (5420)	1	1	
Relations industrielles (5816)	14	6	18
Sans objet	30	3	24
Santé communautaire et épidém. (5140)	79	26	69
Sc. de l'activité physique (5380)	15	3	16
Sc. infirmières et nursing (5104)	65	40	59
Sciences religieuses (5498)	3	1	3
Traduction (5571)	27	3	23
Urbanisme (5338)	8		7
Attestation	752	299	724
Administration scolaire (5850)	41	13	29
Communications et journalisme (5410)	3		3
Criminologie (5439)	9		4
Didactique (art d'enseigner) (5702)	42	23	41
Diététique et nutrition (5115)	2		2
Droit (5600)	33	4	31
Ergonomie (5145)		1	
Études plurisectorielles (8000)	6	1	6
Form. des enseignants au coll. (5710)	265	103	219
Form. ens. spéc adap sco(ortho) (5706)	12	22	6
Génétique (5222)	3		2
Génie biologique et biomédical (5355)	10		7
Géodésie (arpentage) (5371)	5	5	13
Gestion des services de santé (5851)	48	35	61
Gestion du personnel (5815)	5	1	8
Médecine vétérinaire (5180)	24	16	26
Pharmacie, sc pharmaceutiques (5112)	12		15
Philosophie (5495)	11	2	8
Physiothérapie (5121)	33	17	47
Pluridis. (sc. de l'éducation) (5700)	6	5	2
Pluridiscipl. (sc de la santé) (5199)	42	8	49
Pluridiscipl. (sc. Humaines (5499)	1	2	2
Probabilités et statistiques (5232)	7		8
Psycho-éducation (5473)	21	5	27
Relations industrielles (5816)	4	3	3
Santé communautaire et épidém. (5140)	47	16	57
Sc. de l'activité physique (5380)	5		7
Sc. infirmières et nursing (5104)	41	12	20
Science politique (5437)		1	3
Sciences religieuses (5498)	2	1	3
Sciences sociales (5430)	10	3	12
Sociologie (5438)	2		3
Sans objet	921	600	1224
Sans objet	921	600	1224
Troisième cycle	3160	2550	3130
Doctorat	2975	2446	2837

Université de Montréal	Automne	Été	Hiver
Administration scolaire (5850)	21	14	21
Angl. en génér et lang. Matern (5594)	32	25	32
Anthropologie (5432)	84	65	81
Architecture urbaine et aménag (5335)	55	49	56
Bibliothéconomie et archivist. (5890)	14	12	13
Biochimie (5214)	109	91	102
Chimie (5245)	90	80	90
Cinématographie (5910)	35	26	34
Communications et journalisme (5410)	29	26	29
Criminologie (5439)	30	28	28
Démographie (5445)	16	16	17
Didactique (art d'enseigner) (5702)	61	55	58
Diététique et nutrition (5115)	24	24	23
Droit (5600)	109	80	109
Économique (5434)	36	28	30
Éduc. des adul. et form perm. (5712)	7	3	6
Études plurisectorielles (8000)	17	18	17
Franç. en génér et lang matern (5590)	66	55	64
Génie biologique et biomédical (5355)	13	12	13
Géographie (5436)	26	23	26
Gestion des services de santé (5851)	2		
Histoire (5435)	71	54	66
Histoire de l'art (5903)	36	28	34
Lan et lit mod autr fran., ang (5500)	63	56	66
Linguis. (phon, séman, philol) (5585)	7	5	8
Mathématique (5230)	33	28	34
Médecine vétérinaire (5180)	42	37	40
Microbiologie (5211)	55	45	49
Musique (5905)	118	99	117
Optométrie (5111)	11	10	12
Pharmacie, sc pharmaceutiques (5112)	88	86	95
Philosophie (5495)	59	52	59
Physiothérapie (5121)	12	7	13
Pluridis. (sc. de l'éducation) (5700)	85	63	86
Pluridiscipl. (sc de la santé) (5199)	10	10	11
Probabilités et statistiques (5232)	13	11	11
Psycho-éducation (5473)	19	11	18
Psychologie (5420)	279	261	267
Relations industrielles (5816)	16	17	20
Sans objet	128	13	31
Santé communautaire et épidém. (5140)	104	86	101
Sc. de l'activité physique (5380)	28	30	28
Sc. fondam. et app de la santé (5102)	211	180	218
Sc. infirmières et nursing (5104)	32	22	25
Science politique (5437)	55	46	51
Sciences biologiques (5200)	149	132	153
Sciences de l'informatique (5340)	108	100	109
Sciences physiques (5240)	74	71	67
Sciences religieuses (5498)	46	40	51
Sciences sociales et humanités (5494)	64	47	62
Service social (5477)	19	18	20
Sociologie (5438)	39	35	41
Traduction (5571)	25	16	25
Diplômes	4	4	1

Université de Montréal	Automne	Été	Hiver
Pharmacie, sc pharmaceutiques (5112)	2		1
Pluridiscipl. (sc de la santé) (5199)	2	4	
Attestation	2	1	2
Gestion des services de santé (5851)	2	1	2
Sans objet	179	99	290
Sans objet	179	99	290
Total	48582	18824	47450

Université de Sherbrooke	Automne	Été	Hiver
Premier cycle	17529	8630	15489
Baccalauréat	11889	5248	10601
Administration des affaires (5800)	197	131	143
Angl. en génér et lang. Matern (5594)	17	9	19
Biochimie (5214)	116	42	95
Chimie (5245)	95	36	76
Comptabilité, sc. Comptables (5802)	318	365	355
Droit (5600)	832	197	804
Économique (5434)	75	65	74
Envir.(qual. du milieu et poll (8076)	123	39	113
Ergothérapie (5120)	141	49	98
Études plurisectorielles (8000)	4	17	5
Form. ens. au préscol. et prim (5704)	724	7	692
Form. ens. au prof sec et coll (5709)	1093	429	799
Form. ens. spéc adap sco(ortho (5706)	436		418
Form. ens. spéc au prim et sec (5705)	442	28	421
Formation des enseign. au sec. (5708)	353	11	320
Franç. en génér et lang matern (5590)	434	240	373
Génie biologique et biomédical (5355)	134	88	115
Génie chimique (5356)	121	85	96
Génie civil, constr. et transp (5358)	347	259	275
Génie élect, électro et commun (5359)	306	222	247
Génie inform. et construc. Ord (5373)	202	142	165
Génie mécanique (5360)	554	413	431
Géographie (5436)	50	40	45
Gestion du personnel (5815)	99	102	108
Histoire (5435)	106	22	98
Information de gestion (5803)	40	42	34
Marketing et achats (5809)	176	168	186
Mathématique (5230)	36	25	31
Médecine (5106)	824	814	815
Microbiologie (5211)	111	49	89
Musique (5905)	112	10	103
Opérat. bancaires et finance (5804)	217	223	218
Orient, inform. scol. et prof. (5479)	152	56	147
Pharmacie, sc pharmaceutiques (5112)	197	70	164
Philosophie (5495)	42	2	39
Physiothérapie (5121)	137	51	93
Psycho-éducation (5473)	198	1	193
Psychologie (5420)	183	53	169
Sans objet	200	70	167
Sc. de l'activité physique (5380)	305	140	240
Sc. infirmières et nursing (5104)	496	1	470
Science politique (5437)	236	76	228
Sciences biologiques (5200)	262	92	234
Sciences de l'informatique (5340)	247	164	230
Sciences physiques (5240)	74	30	63
Sciences religieuses (5498)	22	12	20
Service social (5477)	192	11	185
Traduction (5571)	111	50	98
Certificats	1671	865	1726
Administration des affaires (5800)	210	113	238
Angl. en génér et lang. Matern (5594)	1		1

Université de Sherbrooke	Automne	Été	Hiver
Anglais, langue seconde (5593)	20	8	12
Arts plas (peint,dessin,sculpt (5902)	59	37	58
Chimie (5245)	1		1
Comptabilité, sc. Comptables (5802)	40	35	33
Économique (5434)	14	6	20
Éduc. des adul. et form perm. (5712)	3		
Études plurisectorielles (8000)	106	46	124
Form. des enseignants au coll. (5710)	60	39	48
Franç. en génér et lang matern (5590)	27	16	34
Génie industriel et administr. (5363)	7	2	10
Gestion du personnel (5815)	35	28	27
Gestion et adminis des entrepr (5806)	44	25	54
Histoire (5435)	14	1	13
Information de gestion (5803)	13	11	7
Lan et lit mod autr fran., ang (5500)	53	44	61
Marketing et achats (5809)	16	7	25
Mathématique (5230)	3		3
Musique (5905)	10		6
Opérat. bancaires et finance (5804)	21	12	21
Orient, inform. scol. et prof. (5479)	27	7	23
Philosophie (5495)	7		5
Pluridis. (sc. de l'éducation) (5700)	4		4
Pluridiscipl. (sc. appliquées) (5393)	23	1	22
Pluridiscipl. (sc. Humaines (5499)	31		28
Pluridisciplinaire (lettres) (5595)			1
Pluridisciplinaire (sc. pures) (5299)	16	3	17
Psychologie (5420)	112	53	121
Sans objet	17		15
Santé communautaire et épidém. (5140)	478	319	474
Sc. de l'activité physique (5380)	49	1	48
Science politique (5437)	30	8	33
Sciences biologiques (5200)	2		3
Sciences physiques (5240)			1
Sciences religieuses (5498)	36	13	41
Service social (5477)	73	26	76
Traduction (5571)	9	4	18
Attestation	2114	1904	2147
Administration des affaires (5800)	152	59	121
Anglais, langue seconde (5593)	20	7	39
Droit (5600)	8	1	9
Économique (5434)	1		1
Form. ens. au préscol. et prim (5704)	41		45
Form. ens. spéc au prim et sec (5705)			6
Format des enseign. au préscol (5703)	13	20	12
Franç. en génér et lang matern (5590)	15	1	11
Francais, langue seconde (5591)	21	132	17
Géodésie (arpentage) (5371)	1		1
Géographie (5436)			4
Gestion et adminis des entrepr (5806)	24		24
Lan et lit mod autr fran., ang (5500)	8		5
Musique (5905)	122	240	100
Pluridis. (sc. de l'éducation) (5700)	2		
Pluridiscipl. (sc. appliquées) (5393)	43	11	16
Pluridiscipl. (sc. Humaines (5499)	68	1	20

Université de Sherbrooke	Automne	Été	Hiver
Pluridisciplinaire (sc. pures) (5299)	22		1
Sans objet	1078	1375	1289
Sc. de l'activité physique (5380)	413	36	368
Sciences biologiques (5200)	62	19	57
Sciences religieuses (5498)		2	
Service social (5477)			1
Sans objet	1855	613	1015
Sans objet	1855	613	1015
Deuxième cycle	9713	5927	8358
Maîtrise	4838	3443	4316
Administration des affaires (5800)	938	678	714
Administration scolaire (5850)	126	56	63
Autres professions de la santé (5150)	3	4	3
Biochimie (5214)	23	27	29
Chimie (5245)	17	18	15
Communications et journalisme (5410)	21	17	25
Coopération (5870)	14	9	12
Droit (5600)	195	134	180
Économique (5434)	68	65	61
Envir.(qual. du milieu et poll (8076)	283	232	264
Ergothérapie (5120)	34	39	77
Études plurisectorielles (8000)	49	32	36
Form. des enseignants au coll. (5710)	85	46	92
Form. ens. au préscol. et prim (5704)	116	72	79
Form. ens. spéc adap sco(ortho (5706)	52	33	55
Formation des enseign. au sec. (5708)	325	198	312
Franç. en génér et lang matern (5590)	68	61	64
Génie aérosp aéron. et astron. (5352)	10	8	9
Génie chimique (5356)	29	31	25
Génie civil, constr. et transp (5358)	82	75	83
Génie élect, électro et commun (5359)	72	64	67
Génie mécanique (5360)	59	52	54
Géographie (5436)	50	30	47
Histoire (5435)	63	55	54
Ingénierie (5350)	164	101	152
Littérature comparée (5583)	12	12	10
Mathématique (5230)	22	19	23
Microbiologie (5211)	49	47	46
Musique (5905)	9	8	8
Opérat. bancaires et finance (5804)	210	162	183
Orient, inform. scol. et prof. (5479)	148	120	125
Pharmacie, sc pharmaceutiques (5112)	19	24	19
Philosophie (5495)	43	33	52
Physiothérapie (5121)	87	78	126
Pluridis. (sc. de l'éducation) (5700)	68	52	66
Pluridiscipl. (sc de la santé) (5199)	1		2
Pluridiscipl. (sc. Humaines (5499)	12	12	11
Psycho-éducation (5473)	153	33	151
Psychologie (5420)	1	1	1
Sans objet	280	89	178
Santé communautaire et épidém. (5140)	104	77	87
Sc. de l'activité physique (5380)	54	39	53
Sc. fondam. et app de la santé (5102)	140	124	141
Sc. infirmières et nursing (5104)	48	28	53

Université de Sherbrooke	Automne	Été	Hiver
Science politique (5437)	74	67	75
Sciences biologiques (5200)	145	122	123
Sciences de l'informatique (5340)	77	69	79
Sciences physiques (5240)	23	24	26
Sciences religieuses (5498)	47	28	41
Service social (5477)	66	38	65
Diplômes	2272	1058	2034
Administration des affaires (5800)	75	55	79
Administration scolaire (5850)	667	69	546
Arts plas (peint,dessin,sculpt (5902)	11	10	11
Chimie (5245)	3	5	3
Communications et journalisme (5410)	47	16	40
Comptabilité, sc. Comptables (5802)	51	57	
Droit (5600)	238	180	213
Éduc. des adul. et form perm. (5712)	6		
Envir.(qual. du milieu et poll (8076)	84	47	82
Études géopolitiques (5400)	1		1
Études plurisectorielles (8000)	2		6
Form. des enseignants au coll. (5710)	310	203	365
Form. ens. au préscol. et prim (5704)	222	142	152
Form. ens. au prof sec et coll (5709)	5	8	12
Form. ens. spéc adap sco(ortho (5706)	28	16	27
Formation des enseign. au sec. (5708)	2	2	1
Franç. en génér et lang matern (5590)	24	20	17
Génie industriel et administr. (5363)	48	41	56
Géodésie (arpentage) (5371)	6		6
Histoire (5435)		1	
Ingénierie (5350)	35	12	42
Musique (5905)	8		8
Opérat. bancaires et finance (5804)	232	95	220
Philosophie (5495)	22	3	16
Physiothérapie (5121)	13	10	11
Pluridiscipl. (sc. Humaines (5499)	16	4	17
Pluridisciplinaire (sc. pures) (5299)	2	4	3
Sans objet	20	15	18
Santé communautaire et épidém. (5140)	13	3	6
Sc. de l'activité physique (5380)	17		19
Sc. infirmières et nursing (5104)	11	9	10
Science politique (5437)	9	15	12
Sciences de l'informatique (5340)	34	13	33
Sciences religieuses (5498)	10	3	2
Attestation	1900	947	1590
Administration des affaires (5800)	55	32	62
Administration scolaire (5850)	14	1	15
Anglais, langue seconde (5593)	6	2	7
Autres professions de la santé (5150)	23	23	33
Communications et journalisme (5410)	17	8	21
Comptabilité, sc. Comptables (5802)	668	398	540
Didactique (art d'enseigner) (5702)		18	
Droit (5600)	22	9	20
Éduc. des adul. et form perm. (5712)	16		11
Envir.(qual. du milieu et poll (8076)	11	3	8
Études urbaines (5444)	20		9
Form. des enseignants au coll. (5710)	326	104	311

Université de Sherbrooke	Automne	Été	Hiver
Form. ens. au préscol. et prim (5704)	11	9	4
Form. ens. spéc adap sco(ortho) (5706)	47	29	31
Formation des enseign. au sec. (5708)			3
Franç. en génér et lang matern (5590)	19	12	19
Génie industriel et administr. (5363)	7		
Géodésie (arpentage) (5371)	2		
Gestion des services de santé (5851)	25		17
Ingénierie (5350)	56	5	33
Musique (5905)	25	62	25
Opérat. bancaires et finance (5804)	32		26
Orient, inform. scol. et prof. (5479)	102	9	56
Philosophie (5495)	10		3
Pluridis. (sc. de l'éducation) (5700)	23		18
Pluridiscipl. (sc. Humaines) (5499)	48	7	60
Pluridisciplinaire (sc. pures) (5299)	92	54	101
Sans objet	27	103	13
Santé communautaire et épidém. (5140)	88	29	61
Sc. de l'activité physique (5380)	11		14
Sc. fondam. et app de la santé (5102)	14		12
Science politique (5437)	9	8	12
Sciences biologiques (5200)	24	18	13
Sciences de l'informatique (5340)	27	4	15
Sciences religieuses (5498)	9		7
Service social (5477)	14		10
Sans objet	703	479	418
Sans objet	703	479	418
Troisième cycle	1718	1334	1648
Doctorat	1430	1228	1424
Administration des affaires (5800)	68	60	63
Biochimie (5214)	32	28	27
Chimie (5245)	50	44	51
Droit (5600)	16	16	12
Économique (5434)	9	11	15
Envir.(qual. du milieu et poll (8076)			2
Franç. en génér et lang matern (5590)	28	32	29
Génie chimique (5356)	40	38	46
Génie civil, constr. et transp (5358)	71	71	69
Génie élect, électro et commun (5359)	83	81	87
Génie mécanique (5360)	72	69	73
Géodésie (arpentage) (5371)	8	7	9
Géographie (5436)	22	19	22
Histoire (5435)	9	9	10
Linguis. (phon, séman, philol) (5585)	8	8	6
Littérature comparée (5583)	8	6	8
Mathématique (5230)	26	22	24
Microbiologie (5211)	43	46	47
Pharmacie, sc pharmaceutiques (5112)	26	28	24
Philosophie (5495)	29	26	27
Pluridis. (sc. de l'éducation) (5700)	150	157	166
Pluridiscipl. (sc. Humaines) (5499)	18	15	18
Psycho-éducation (5473)	13	8	13
Psychologie (5420)	283	138	268
Sans objet	39	25	31
Sc. fondam. et app de la santé (5102)	130	125	133

Université de Sherbrooke	Automne	Été	Hiver
Sciences biologiques (5200)	34	32	35
Sciences de l'informatique (5340)	40	35	38
Sciences physiques (5240)	29	28	30
Sciences religieuses (5498)	46	44	41
Diplômes	82	22	28
Administration des affaires (5800)	28	16	22
Administration scolaire (5850)	44		
Pédagogie universitaire (5711)	10	6	6
Attestation	112	7	101
Form. des enseignants au coll. (5710)	62		55
Pédagogie universitaire (5711)	41	7	46
Pluridis. (sc. de l'éducation) (5700)	7		
Psychologie (5420)	2		
Sans objet	94	77	95
Sans objet	94	77	95
Total	28960	15891	25495

Université du Québec à Chicoutimi	Automne	Été	Hiver
Premier cycle	6075	1908	5814
Baccalauréat	4082	866	3837
Administration des affaires (5800)	454	153	439
Arts graph. (communicat. Graph (5971)	329	71	328
Beaux-arts et arts appliqués (5900)	59	13	55
Chimie (5245)	20		23
Comptabilité, sc. Comptables (5802)	237	25	250
Études plurisectorielles (8000)	1		
Form. ens. au préscol. et prim (5704)	296	18	266
Form. ens. au prof sec et coll (5709)	133	13	124
Form. ens. spéc adap sco(ortho (5706)	148	17	133
Form. ens. spéc au prim et sec (5705)	281	31	248
Formation des enseign. au sec. (5708)	111	15	101
Franç. en génér et lang matern (5590)	60	4	51
Génie civil, constr. et transp (5358)	154	47	148
Génie élect, électro et commun (5359)	64	22	65
Génie géologique (5361)	36	7	35
Génie inform. et construc. Ord (5373)	27	8	23
Génie mécanique (5360)	117	47	122
Géographie (5436)	38	13	36
Géologie (minéralogie, etc.) (5244)	26	5	23
Histoire (5435)	47	16	46
Lan et lit mod autr fran., ang (5500)	19	1	20
Linguis. (phon, séman, philol) (5585)	17	2	18
Mathématique (5230)	7	1	8
Physiothérapie (5121)	55		55
Pluridiscipl. (sc. Humaines (5499)	13	2	11
Psychologie (5420)	247	38	215
Récréologie (5480)	52	31	40
Sc. de l'activité physique (5380)	128	26	124
Sc. infirmières et nursing (5104)	403	182	362
Science politique (5437)	25	5	24
Sciences biologiques (5200)	55	4	52
Sciences de l'informatique (5340)	134	19	127
Service social (5477)	289	30	265
Certificats	1443	496	1467
Administration des affaires (5800)	336	128	320
Anglais, langue seconde (5593)	13		15
Animation sociale ou communaut (5478)	1		1
Art dramatique (5907)	3		4
Arts graph. (communicat. Graph (5971)	15		11
Arts plas (peint,dessin,sculpt (5902)	13		11
Bibliothéconomie et archivist. (5890)	14	10	10
Cinématographie (5910)	3	1	1
Comptabilité, sc. Comptables (5802)	27		16
Didactique (art d'enseigner) (5702)	5	1	
Envir.(qual. du milieu et poll (8076)	18		16
Études plurisectorielles (8000)	6	4	5
Franç. en génér et lang matern (5590)	33		20
Géographie (5436)	5		7
Gestion du personnel (5815)	331	101	310
Histoire (5435)	4		6
Humanités gré-lat et arch clas (5584)	4	4	4

Université du Québec à Chicoutimi	Automne	Été	Hiver
Lan et lit mod autr fran., ang (5500)	12	1	13
Linguis. (phon, séman, philol) (5585)		8	8
Marketing et achats (5809)	30	3	45
Mathématique (5230)	1		3
Opérat. bancaires et finance (5804)	12	5	26
Pluridis. (sc. de l'éducation) (5700)	9	30	11
Psychologie (5420)	125	40	137
Santé communautaire et épидém. (5140)	237	148	259
Sc. de l'activité physique (5380)	42	1	55
Science politique (5437)	4	3	3
Sciences de l'informatique (5340)	12	1	17
Sciences religieuses (5498)	1		
Service social (5477)	126	7	131
Sociologie (5438)	1		2
Attestation	148	446	163
Administration des affaires (5800)	17	16	13
Anglais, langue seconde (5593)	5		7
Form. ens. au préscol. et prim (5704)	9		21
Form. ens. spéc au prim et sec (5705)	1		1
Francais, langue seconde (5591)	22	430	15
Lan et lit mod autr fran., ang (5500)	8		5
Sans objet	86		101
Sans objet	402	100	347
Sans objet	402	100	347
Deuxième cycle	1004	471	970
Maîtrise	696	396	671
Administration des affaires (5800)	55	12	76
Arts plas (peint,dessin,sculpt (5902)	66	31	68
Études urbaines (5444)	37	22	36
Franç. en génér et lang matern (5590)	21	15	17
Gestion et adminis des entrepr (5806)	163	66	136
Ingénierie (5350)	30	26	28
Linguis. (phon, séman, philol) (5585)	21	16	18
Médecine et chirurgie expérim. (5108)	22	16	24
Pluridis. (sc. de l'éducation) (5700)	56	32	53
Ressources naturelles (5300)	27	32	24
Sc. infirmières et nursing (5104)	18	11	20
Sciences de la terre (5247)	19	14	20
Sciences de l'informatique (5340)	81	68	85
Sciences religieuses (5498)	1	1	1
Service social (5477)	79	34	65
Diplômes	215	27	204
Administration scolaire (5850)	100	1	85
Comptabilité, sc. Comptables (5802)	13	13	13
Envir.(qual. du milieu et poll (8076)	17	4	15
Form. des enseignants au coll. (5710)	20		20
Form. ens. spéc adap sco(ortho (5706)	6		7
Gestion et adminis des entrepr (5806)	18		25
Philosophie (5495)	32		28
Pluridis. (sc. de l'éducation) (5700)			2
Sc. infirmières et nursing (5104)	7	7	8
Sciences de l'informatique (5340)	2	2	1
Attestation	65	15	70
Envir.(qual. du milieu et poll (8076)	29		30

Université du Québec à Chicoutimi	Automne	Été	Hiver
Études urbaines (5444)	5		3
Gestion et adminis des entrepr (5806)	15	15	11
Pluridis. (sc. de l'éducation) (5700)	3		2
Sans objet	13		24
Sans objet	28	33	25
Sans objet	28	33	25
Troisième cycle	245	214	259
Doctorat	238	211	240
Envir.(qual. du milieu et poll (8076)	6	5	5
Études urbaines (5444)	17	16	13
Franç. en génér et lang matern (5590)	14	9	14
Géologie (minéralogie, etc.) (5244)	2	2	2
Gestion et adminis des entrepr (5806)	11	6	12
Ingénierie (5350)	60	61	69
Pluridis. (sc. de l'éducation) (5700)	11	10	11
Psychologie (5420)	68	60	59
Sciences biologiques (5200)	14	12	14
Sciences de la terre (5247)	15	12	16
Sciences de l'informatique (5340)	12	10	17
Sciences religieuses (5498)	8	8	8
Attestation			11
Gestion et adminis des entrepr (5806)			11
Sans objet	7	3	8
Sans objet	7	3	8
Total	7324	2593	7043

Université du Québec à Montréal	Automne	Été	Hiver
Premier cycle	36899	12607	35617
Baccalauréat	21495	7518	20476
Actuariat (5234)	466	250	442
Administration des affaires (5800)	1303	479	1254
Administration publique (5880)	121	36	113
Affaires sur le plan internat. (5813)	4	1	2
Anglais, langue seconde (5593)	5	4	6
Animation sociale ou communaut (5478)	772	249	721
Art dramatique (5907)	168	40	155
Arts graph. (communicat. Graph (5971)	517	132	460
Arts plas (peint,dessin,sculpt (5902)	8	4	10
Bibliothéconomie et archivist. (5890)	2		2
Biochimie (5214)	208	118	193
Chimie (5245)	84	31	84
Communications et journalisme (5410)	1447	401	1335
Comptabilité, sc. Comptables (5802)	1494	728	1584
Design app(cér,tiss,orfè,décor (5909)	490	148	471
Design de l'environnement (5330)	288	106	266
Droit (5600)	512	302	504
Économique (5434)	314	140	309
Éduc. des adul. et form perm. (5712)	1		
Énergie (5270)	8	3	11
Envir.(qual. du milieu et poll (8076)	12	4	7
Études plurisectorielles (8000)	141	61	143
Études urbaines (5444)	23	6	30
Form. ens. au préscol. et prim (5704)	833	244	816
Form. ens. au prof sec et coll (5709)	663	270	594
Form. ens. spéc adap sco(ortho (5706)	592	207	555
Form. ens. spéc au prim et sec (5705)	1108	406	1035
Format des enseign. au préscol (5703)	113	42	109
Formation des enseign. au sec. (5708)	911	312	812
Franç. en génér et lang matern (5590)	484	109	447
Francais, langue seconde (5591)	4		5
Génie élect, électro et commun (5359)	70	29	53
Géographie (5436)	108	30	99
Géologie (minéralogie, etc.) (5244)	13	6	12
Gestion de la production (5871)	149	57	152
Gestion du personnel (5815)	630	281	594
Gestion et adminis des entrepr (5806)	31	9	26
Histoire (5435)	362	91	332
Histoire de l'art (5903)	247	59	226
Information de gestion (5803)	1		1
Lan et lit mod autr fran., ang (5500)	21	5	20
Linguis. (phon, séman, philol) (5585)	153	38	135
Marketing et achats (5809)	506	205	520
Mathématique (5230)	120	37	135
Mathématiques appliquées (5233)	2		2
Mouv expressif,danse,mime,ryth (5908)	75	25	68
Musique (5905)	133	5	121
Opérat. bancaires et finance (5804)	421	169	424
Orient, inform. scol. et prof. (5479)	369	120	333
Philosophie (5495)	162	44	151
Pluridis. (sc. de l'éducation) (5700)	58	19	63

Université du Québec à Montréal	Automne	Été	Hiver
Pluridiscipl. (administration) (5888)	280	122	301
Pluridiscipl. (sc. Humaines (5499)	192	32	176
Pluridisciplinaire (arts) (5989)	1		2
Pluridisciplinaire (lettres) (5595)	4	1	1
Psychologie (5420)	543	155	544
Sans objet	13	1	11
Sc. de l'activité physique (5380)	274	24	249
Science politique (5437)	786	253	717
Sciences biologiques (5200)	261	20	264
Sciences de la terre (5247)	153	79	139
Sciences de l'informatique (5340)	555	275	503
Sciences religieuses (5498)	48	4	43
Sciences sociales (5430)	7	3	8
Service social (5477)	524	187	475
Sexologie (5471)	419	122	394
Sociologie (5438)	341	71	353
Traduction (5571)			1
Urbanisme (5338)	367	107	353
Certificats	9988	3530	9684
Administration des affaires (5800)	2253	938	2177
Administration publique (5880)	163	42	142
Affaires sur le plan internat. (5813)	13	5	15
Anglais, langue seconde (5593)	237	110	255
Animation sociale ou communaut (5478)	402	122	387
Architecture urbaine et aménag (5335)	8	1	3
Art dramatique (5907)	14	2	13
Arts plas (peint,dessin,sculpt (5902)	226	29	234
Beaux-arts et arts appliqués (5900)	28	3	28
Bibliothéconomie et archivist. (5890)	110	30	78
Chimie (5245)	76	39	87
Communications et journalisme (5410)	93	7	71
Comptabilité, sc. Comptables (5802)	1464	679	1481
Droit (5600)	134	36	83
Économique (5434)	36	9	34
Énergie (5270)	40	4	41
Envir.(qual. du milieu et poll (8076)	54	3	64
Études plurisectorielles (8000)	72	10	66
Études urbaines (5444)	16	2	16
Form. ens. au préscol. et prim (5704)	55	32	53
Form. ens. au prof sec et coll (5709)	76	25	66
Form. ens. spéc au prim et sec (5705)	38	1	36
Format des enseign. au préscol (5703)	580	267	549
Franç. en génér et lang matern (5590)	411	29	384
Francais, langue seconde (5591)	397	207	369
Génie élect, électro et commun (5359)	34	9	37
Géographie (5436)	13	4	17
Géologie (minéralogie, etc.) (5244)	29	10	29
Gestion du personnel (5815)	784	331	774
Gestion et adminis des entrepr (5806)	52	12	60
Histoire (5435)	92	17	90
Histoire de l'art (5903)	88	12	63
Humanités gré-lat et arch clas (5584)	6		3
Information de gestion (5803)	31	5	34
Lan et lit mod autr fran., ang (5500)	171	13	174

Université du Québec à Montréal	Automne	Été	Hiver
Linguis. (phon, séman, philol) (5585)	11	5	8
Marketing et achats (5809)	248	67	240
Mathématiques appliquées (5233)	18	9	11
Mouv expressif,danse,mime,ryth (5908)	1	1	1
Opérat. bancaires et finance (5804)	589	177	665
Orient, inform. scol. et prof. (5479)	22	32	9
Philosophie (5495)	18	1	13
Pluridis. (sc. de l'éducation) (5700)	82	20	83
Pluridiscipl. (sc. Humaines (5499)	68	15	60
Psychologie (5420)	90	36	95
Science politique (5437)	36	13	42
Sciences biologiques (5200)	59	24	64
Sciences de l'informatique (5340)	236	61	211
Sciences médiévales (5475)	3		4
Sciences religieuses (5498)	16	2	18
Sciences sociales (5430)	145	9	99
Sociologie (5438)	10		9
Traduction (5571)	33	13	31
Urbanisme (5338)	7		8
Attestation	507	19	434
Anglais, langue seconde (5593)	8	6	21
Éduc. des adul. et form perm. (5712)	16	2	17
Lan et lit mod autr fran., ang (5500)	14		14
Linguis. (phon, séman, philol) (5585)	32	4	23
Sans objet	420	7	342
Sexologie (5471)	17		17
Sans objet	4909	1540	5023
Sans objet	4909	1540	5023
Deuxième cycle	6485	4119	6266
Maîtrise	4457	3088	4530
Administration des affaires (5800)	945	839	1217
Art dramatique (5907)	57	40	55
Arts plas (peint,dessin,sculpt (5902)	73	52	62
Biochimie (5214)	25	19	26
Chimie (5245)	25	21	26
Cinématographie (5910)	32	19	26
Communications et journalisme (5410)	256	146	232
Comptabilité, sc. Comptables (5802)	64	39	64
Design de l'environnement (5330)	29	8	28
Didactique (art d'enseigner) (5702)	104	27	93
Droit (5600)	75	39	66
Économique (5434)	81	54	72
Éduc. des adul. et form perm. (5712)	13		15
Envir.(qual. du milieu et poll (8076)	106	84	93
Études plurisectorielles (8000)	50	22	46
Études urbaines (5444)	35	21	30
Form. ens. spéc adap sco(ortho (5706)	147	73	102
Formation des enseign. au sec. (5708)	247	134	213
Franç. en génér et lang matern (5590)	178	124	184
Génie élect, électro et commun (5359)	17	11	18
Génie industriel et administr. (5363)	46	33	51
Géographie (5436)	84	61	87
Gestion et adminis des entrepr (5806)	200	131	195
Histoire (5435)	98	63	120

Université du Québec à Montréal	Automne	Été	Hiver
Histoire de l'art (5903)	60	54	61
Linguis. (phon, séman, philol) (5585)	30	16	32
Mathématique (5230)	75	44	73
Météo. et sc. de l'atmosphère (5243)	18	11	14
Mouv expressif,danse,mime,ryth (5908)	39	28	35
Opérat. bancaires et finance (5804)	91	64	101
Orient, inform. scol. et prof. (5479)	90	45	82
Philosophie (5495)	53	42	48
Pluridis. (sc. de l'éducation) (5700)	128	82	109
Sc. de l'activité physique (5380)	74	53	60
Science politique (5437)	192	129	177
Sciences biologiques (5200)	53	55	56
Sciences de la terre (5247)	43	36	39
Sciences de l'informatique (5340)	96	72	101
Sciences religieuses (5498)	32	15	30
Service social (5477)	157	104	147
Sexologie (5471)	87	79	88
Sociologie (5438)	152	99	156
Diplômes	902	609	744
Administration des affaires (5800)	19	4	19
Administration scolaire (5850)	127	35	101
Architecture (5332)	11	6	9
Art dramatique (5907)		11	1
Comptabilité, sc. Comptables (5802)	202	259	73
Design industriel (5337)	14		13
Didactique (art d'enseigner) (5702)	12	7	11
Éduc. des adul. et form perm. (5712)	18	6	12
Ergonomie (5145)	5	2	7
Études urbaines (5444)	19	10	20
Form. ens. spéc adap sco(ortho (5706)	18	9	16
Form. ens. spéc au prim et sec (5705)	4	2	2
Génie industriel et administr. (5363)	24	19	27
Géographie (5436)	33	16	34
Gestion et adminis des entrepr (5806)	120	75	152
Météo. et sc. de l'atmosphère (5243)	2		3
Mouv expressif,danse,mime,ryth (5908)	9	9	9
Musique (5905)	14	6	12
Opérat. bancaires et finance (5804)	106	60	106
Pluridisciplinaire (arts) (5989)	26	17	21
Psychologie (5420)	90	39	71
Ressources naturelles (5300)		12	
Sc. fondam. et app de la santé (5102)	8	2	6
Sciences de l'informatique (5340)	21	3	19
Attestation	631	160	557
Administration scolaire (5850)	1		
Communications et journalisme (5410)	11		10
Comptabilité, sc. Comptables (5802)	127		79
Didactique (art d'enseigner) (5702)	7	4	7
Éduc. des adul. et form perm. (5712)	10	2	3
Études plurisectorielles (8000)	13		20
Études urbaines (5444)	11	7	9
Form. des enseignants au coll. (5710)	166	57	172
Form. ens. spéc adap sco(ortho (5706)	28	4	31
Form. ens. spéc au prim et sec (5705)	1		1

Université du Québec à Montréal	Automne	Été	Hiver
Génie industriel et administr. (5363)	15	4	12
Gestion et adminis des entrepr (5806)	101	62	119
Pluridis. (sc. de l'éducation) (5700)		18	17
Sans objet	124		66
Sciences religieuses (5498)	9	2	7
Service social (5477)	7		4
Sans objet	495	262	435
Sans objet	495	262	435
Troisième cycle	1824	1401	1758
Doctorat	1598	1350	1558
Administration des affaires (5800)	66	44	66
Beaux-arts et arts appliqués (5900)	101	88	102
Biochimie (5214)	14	11	14
Chimie (5245)	30	31	30
Communications et journalisme (5410)	51	40	42
Droit (5600)	28	24	28
Économique (5434)	24	18	17
Envir.(qual. du milieu et poll (8076)	49	42	43
Études plurisectorielles (8000)	11	10	16
Études urbaines (5444)	31	29	34
Franç. en génér et lang matern (5590)	57	53	55
Histoire (5435)	40	34	38
Histoire de l'art (5903)	26	24	28
Linguis. (phon, séman, philol) (5585)	67	52	71
Mathématique (5230)	16	13	16
Philosophie (5495)	25	22	23
Pluridis. (sc. de l'éducation) (5700)	75	57	73
Pluridiscipl. (sc. Humaines (5499)	48	36	43
Psychologie (5420)	513	445	500
Science politique (5437)	52	48	50
Sciences biologiques (5200)	67	65	67
Sciences de la terre (5247)	26	26	27
Sciences de l'informatique (5340)	53	42	50
Sciences religieuses (5498)	20	12	22
Sexologie (5471)	4	3	4
Sociologie (5438)	104	81	99
Sans objet	226	51	200
Sans objet	226	51	200
Total	45208	18127	43641

Université du Québec à Rimouski	Automne	Été	Hiver
Premier cycle	6681	2420	6438
Baccalauréat	4565	1608	4395
Administration des affaires (5800)	871	327	857
Animation sociale ou communaut (5478)	77	4	77
Chimie (5245)	30	16	13
Comptabilité, sc. Comptables (5802)	428	166	426
Form. ens. au préscol. et prim (5704)	454	29	429
Form. ens. au prof sec et coll (5709)	682	379	669
Form. ens. spéc adap sco(ortho (5706)	397	22	382
Formation des enseign. au sec. (5708)	90	10	76
Franç. en génér et lang matern (5590)	27	8	25
Génie élect, électro et commun (5359)	27	4	26
Génie mécanique (5360)	39	4	41
Géographie (5436)	46	24	41
Histoire (5435)	38	11	34
Ingénierie (5350)	22	2	25
Pluridis. (sc. de l'éducation) (5700)	2		4
Sc. infirmières et nursing (5104)	897	463	855
Sciences biologiques (5200)	157	28	145
Sciences de l'informatique (5340)	27	6	26
Service social (5477)	235	101	228
Sociologie (5438)	19	4	16
Certificats	1346	591	1364
Administration des affaires (5800)	364	144	318
Animation sociale ou communaut (5478)	1		1
Comptabilité, sc. Comptables (5802)	48	11	45
Franç. en génér et lang matern (5590)	2		1
Gestion du personnel (5815)	352	185	328
Gestion et adminis des entrepr (5806)	64	12	106
Marketing et achats (5809)	74	18	89
Opérat. bancaires et finance (5804)	69	14	76
Pluridis. (sc. de l'éducation) (5700)	23	15	22
Psycho-éducation (5473)	30	28	26
Psychologie (5420)	127	93	128
Santé communautaire et épidém. (5140)	157	69	162
Sc. infirmières et nursing (5104)	35	2	62
Attestation	136	37	115
Animation sociale ou communaut (5478)	4		8
Arts plas (peint,dessin,sculpt (5902)			1
Comptabilité, sc. Comptables (5802)			1
Études plurisectorielles (8000)	2		3
Form. ens. spéc adap sco(ortho (5706)	11	2	7
Form. ens. spéc au prim et sec (5705)	26	26	25
Format des enseign. au préscol (5703)	17		16
Ingénierie (5350)	1	2	
Opérat. bancaires et finance (5804)	1	1	
Psychologie (5420)	4		6
Sans objet	46	2	36
Sc. infirmières et nursing (5104)	22	4	11
Sciences de l'informatique (5340)	1		1
Sciences sociales (5430)	1		
Sans objet	634	184	564
Sans objet	634	184	564

Université du Québec à Rimouski	Automne	Été	Hiver
Deuxième cycle	975	625	974
Maîtrise	612	380	593
Administration des affaires (5800)	64	30	59
Animation sociale ou communaut (5478)	78	68	73
Études urbaines (5444)	21	12	21
Franç. en génér et lang matern (5590)	21	19	18
Géographie (5436)	23	16	18
Gestion du personnel (5815)	47	9	60
Gestion et adminis des entrepr (5806)	131	56	134
Histoire (5435)	7	5	8
Ingénierie (5350)	19	16	20
Océanographie (5249)	46	39	42
Philosophie (5495)	16	12	17
Pluridis. (sc. de l'éducation) (5700)	69	56	53
Sans objet	4		4
Sc. infirmières et nursing (5104)	30	14	30
Sciences biologiques (5200)	36	28	36
Diplômes	198	126	197
Administration publique (5880)	19	15	17
Administration scolaire (5850)	72	24	60
Comptabilité, sc. Comptables (5802)	17	63	37
Études urbaines (5444)	7	3	8
Géographie (5436)	2		5
Gestion du personnel (5815)	42	16	36
Gestion et adminis des entrepr (5806)	25	3	21
Philosophie (5495)	3	2	5
Sc. infirmières et nursing (5104)	7		3
Sciences biologiques (5200)	4		5
Attestation	117	50	103
Beaux-arts et arts appliqués (5900)	32		45
Comptabilité, sc. Comptables (5802)	15	25	
Études plurisectorielles (8000)		4	2
Gestion du personnel (5815)	15	2	11
Gestion et adminis des entrepr (5806)	27	19	26
Philosophie (5495)	6		2
Sans objet	22		17
Sans objet	48	69	81
Sans objet	48	69	81
Troisième cycle	137	121	128
Doctorat	125	109	116
Envir.(qual. du milieu et poll (8076)	9	8	7
Ét. faune(rég sauv pêch gibier (5307)	4	3	3
Études urbaines (5444)	14	10	16
Franç. en génér et lang matern (5590)	17	11	15
Océanographie (5249)	30	26	27
Pluridis. (sc. de l'éducation) (5700)	14	10	8
Sciences biologiques (5200)	37	41	40
Sans objet	12	12	12
Sans objet	12	12	12
Total	7793	3166	7540

Université du Québec à Trois-Rivières	Automne	Été	Hiver
Premier cycle	12422	5255	11975
Baccalauréat	7721	2908	7267
Administration des affaires (5800)	1023	565	1008
Animation sociale ou communaut (5478)	407	102	354
Arts plas (peint,dessin,sculpt (5902)	58	2	45
Autres professions de la santé (5150)	89	47	87
Biochimie (5214)	20	12	16
Biophysique (5215)	7	1	6
Chimie (5245)	64	8	63
Chiropratique (5122)	228	95	227
Comptabilité, sc. Comptables (5802)	585	319	538
Ergothérapie (5120)	104	5	104
Form. ens. au préscol. et prim (5704)	571	206	476
Form. ens. spéc adap sco(ortho (5706)	256	120	221
Form. ens. spéc au prim et sec (5705)	392	33	370
Formation des enseign. au sec. (5708)	268	49	255
Franç. en génér et lang matern (5590)	75	22	72
Génie chimique (5356)	32	15	22
Génie élect, électro et commun (5359)	75	32	75
Génie industriel et administr. (5363)	96	55	95
Génie inform. et construc. Ord (5373)	26	18	32
Génie mécanique (5360)	112	42	124
Géographie (5436)	38	2	39
Histoire (5435)	71	4	69
Mathématique (5230)	51	13	55
Périnalité (5105)	78	26	72
Philosophie (5495)	38	4	31
Pluridiscipl. (sc de la santé) (5199)	225	69	214
Pluridisciplinaire (sc. pures) (5299)		1	3
Psycho-éducation (5473)	505	160	461
Psychologie (5420)	373	136	347
Recherche opérationnelle (5807)	1	1	
Récréologie (5480)	249	35	222
Sc. de l'activité physique (5380)	253	59	223
Sc. infirmières et nursing (5104)	977	506	962
Sciences biologiques (5200)	78	21	77
Sciences de l'informatique (5340)	80	25	80
Sciences physiques (5240)	16	2	14
Traduction (5571)	200	96	208
Certificats	2836	1097	2840
Administration des affaires (5800)	491	182	452
Administration publique (5880)	42	27	76
Angl. en génér et lang. Matern (5594)	40	3	36
Animation sociale ou communaut (5478)	339	75	308
Art dramatique (5907)	12		7
Arts graph. (communicat. Graph (5971)	10		5
Arts plas (peint,dessin,sculpt (5902)	30		21
Comptabilité, sc. Comptables (5802)	200	68	206
Envir.(qual. du milieu et poll (8076)	14	2	18
Format des enseign. au préscol (5703)	258	170	261
Franç. en génér et lang matern (5590)	30	9	23
Gestion du personnel (5815)	331	117	332
Histoire (5435)	15	2	16

Université du Québec à Trois-Rivières	Automne	Été	Hiver
Histoire de l'art (5903)	8	1	8
Marketing et achats (5809)	78	23	70
Pluridiscipl. (administration) (5888)			8
Pluridiscipl. (sc de la santé) (5199)	9	4	9
Pluridiscipl. (sc. Humaines (5499)	147	58	168
Psychologie (5420)	237	110	237
Sans objet	85	17	87
Santé communautaire et épidém. (5140)	96	34	115
Sc. infirmières et nursing (5104)	236	137	230
Sciences de l'informatique (5340)	21	1	28
Traduction (5571)	107	57	119
Attestation	742	972	752
Administration publique (5880)	177	114	237
Anglais, langue seconde (5593)	3	1	
Arts plas (peint,dessin,sculpt (5902)	3		3
Communications et journalisme (5410)	4	17	5
Form. ens. spéc adap sco(ortho (5706)	14	18	3
Form. ens. spéc au prim et sec (5705)	2		1
Format des enseign. au préscol (5703)	12	11	12
Franç. en génér et lang matern (5590)	8	4	2
Francais, langue seconde (5591)	416	790	367
Géodésie (arpentage) (5371)	2		3
Histoire de l'art (5903)	1		
Lan et lit mod autr fran., ang (5500)	9	1	3
Lang. et lit. franç. ou angl. (5580)	12		13
Périnalité (5105)			4
Psycho-éducation (5473)	1		24
Sans objet	26	15	29
Sc. infirmières et nursing (5104)	19	1	21
Sciences biologiques (5200)	19		3
Sciences de l'informatique (5340)	2		4
Service social (5477)			4
Sexologie (5471)	12		14
Sans objet	1123	278	1116
Médecine (5106)	40	15	40
Sans objet	1083	263	1076
Deuxième cycle	1883	1575	1817
Maîtrise	1274	1092	1199
Administration des affaires (5800)	424	425	382
Affaires sur le plan internat. (5813)	2	2	1
Biophysique (5215)	1	1	1
Chimie (5245)	6	5	6
Communications et journalisme (5410)	1		
Énergie (5270)	4	4	3
Envir.(qual. du milieu et poll (8076)	45	41	41
Ergothérapie (5120)	35	31	34
Ethnologie et ethnographie (5470)	33	32	32
Études plurisectorielles (8000)	37	29	36
Form. ens. spéc au prim et sec (5705)	17	14	18
Formation des enseign. au sec. (5708)	38	26	46
Franç. en génér et lang matern (5590)	69	49	60
Génie des pâtes et papiers (5374)	11	12	8
Génie élect, électro et commun (5359)	27	23	26
Génie industriel et administr. (5363)	3	2	3

Université du Québec à Trois-Rivières	Automne	Été	Hiver
Gestion et adminis des entrepr (5806)	2	2	2
Ingénierie (5350)	21	18	23
Orthophonie et audiologie (5123)	41	38	40
Philosophie (5495)	12	9	13
Pluridis. (sc. de l'éducation) (5700)	84	64	84
Psycho-éducation (5473)	183	118	151
Récréologie (5480)	28	19	34
Santé communautaire et épidém. (5140)	8	6	12
Sc. de l'activité physique (5380)	51	43	49
Sc. fondam. et app de la santé (5102)	2		2
Sc. infirmières et nursing (5104)	57	44	60
Sciences biologiques (5200)	27	30	27
Sciences physiques (5240)	5	5	5
Diplômes	208	112	196
Administration scolaire (5850)	54		42
Communications et journalisme (5410)	2		4
Études plurisectorielles (8000)	2	2	2
Franç. en génér et lang matern (5590)	5		5
Génie industriel et administr. (5363)	3		2
Gestion du personnel (5815)	60	51	63
Opérat. bancaires et finance (5804)	23	16	25
Récréologie (5480)	4	2	6
Relations industrielles (5816)	30	24	26
Sc. infirmières et nursing (5104)	25	17	21
Attestation	276	185	266
Administration scolaire (5850)	5		3
Animation sociale ou communaut (5478)	27		38
Chiropratique (5122)	69	10	62
Comptabilité, sc. Comptables (5802)	1	56	1
Didactique (art d'enseigner) (5702)			10
Énergie (5270)	5		15
Ethnologie et ethnographie (5470)	1		2
Form. ens. spéc au prim et sec (5705)	6	5	6
Génie chimique (5356)	4		
Génie industriel et administr. (5363)	72	88	49
Gestion du personnel (5815)	35		36
Gestion et adminis des entrepr (5806)	39	14	35
Psychologie (5420)	11	11	7
Récréologie (5480)	1	1	
Relations industrielles (5816)			2
Sans objet	125	186	156
Sans objet	125	186	156
Troisième cycle	521	468	517
Doctorat	494	440	497
Administration des affaires (5800)	27	19	29
Biophysique (5215)	5	5	5
Énergie (5270)	7	8	7
Envir.(qual. du milieu et poll (8076)	4	3	7
Ethnologie et ethnographie (5470)	9	8	7
Franç. en génér et lang matern (5590)	23	23	28
Génie des pâtes et papiers (5374)	20	17	22
Génie élect, électro et commun (5359)	32	28	30
Ingénierie (5350)	18	17	19
Philosophie (5495)	10	9	10

Université du Québec à Trois-Rivières	Automne	Été	Hiver
Pluridis. (sc. de l'éducation) (5700)	24	20	22
Psycho-éducation (5473)	11	8	11
Psychologie (5420)	287	266	282
Sc. fondam. et app de la santé (5102)	4		5
Sciences biologiques (5200)	13	9	13
Sans objet	27	28	20
Sans objet	27	28	20
Total	14826	7298	14309

Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue	Automne	Été	Hiver
Premier cycle	3054	993	2868
Baccalauréat	1167	233	1098
Administration des affaires (5800)	107	25	99
Arts graph. (communicat. Graph (5971)	136	14	131
Communications et journalisme (5410)		1	1
Comptabilité, sc. Comptables (5802)	81	17	76
Form. ens. au préscol. et prim (5704)	196	24	179
Form. ens. au prof sec et coll (5709)	50	5	50
Form. ens. spéc au prim et sec (5705)	13	2	13
Formation des enseign. au sec. (5708)	69	7	64
Génie mécanique (5360)	31	10	25
Ingénierie (5350)	30	10	35
Pluridis. (sc. de l'éducation) (5700)			2
Psycho-éducation (5473)	80	4	68
Sans objet		2	
Sc. infirmières et nursing (5104)	149	42	139
Service social (5477)	225	70	216
Certificats	1433	654	1451
Administration des affaires (5800)	149	49	171
Anthropologie (5432)	8	5	5
Arts graph. (communicat. Graph (5971)	4	9	4
Arts plas (peint,dessin,sculpt (5902)	88	20	84
Autres professions de la santé (5150)	96	49	89
Beaux-arts et arts appliqués (5900)	1	1	
Comptabilité, sc. Comptables (5802)	65	21	59
Études plurisectorielles (8000)	3	2	5
Form. ens. au préscol. et prim (5704)	61	17	46
Formation des enseign. au sec. (5708)	1		1
Génie minier (5368)	1	1	1
Gestion du personnel (5815)	120	53	127
Opérat. bancaires et finance (5804)	10	1	4
Physiothérapie (5121)	65	32	74
Pluridis. (sc. de l'éducation) (5700)	9	1	8
Pluridiscipl. (administration) (5888)	7	5	4
Pluridiscipl. (sc de la santé) (5199)	9	3	17
Pluridiscipl. (sc. Humaines (5499)	1		4
Pluridisciplinaire (arts) (5989)	1		
Psychologie (5420)	9		8
Sans objet	6		4
Santé communautaire et épidém. (5140)	260	156	294
Sc. infirmières et nursing (5104)	453	229	436
Sciences de l'informatique (5340)	6		6
Attestation	83	29	76
Anthropologie (5432)	6		1
Génie minier (5368)	7	8	16
Gestion du personnel (5815)	7		3
Gestion et adminis des entrepr (5806)	4	2	5
Sans objet	25	8	29
Sc. infirmières et nursing (5104)	34	11	22
Sans objet	371	77	243
Sans objet	371	77	243
Deuxième cycle	532	364	519
Maîtrise	180	134	188

Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue	Automne	Été	Hiver
Administration des affaires (5800)	17		18
Envir.(qual. du milieu et poll (8076)	1		1
Génie géologique (5361)	13	9	12
Gestion et adminis des entrepr (5806)	10	9	8
Ingénierie (5350)	22	21	22
Pluridis. (sc. de l'éducation) (5700)	15	14	29
Pluridisciplinaire (arts) (5989)	29	21	24
Psycho-éducation (5473)	31	28	28
Sc. fondam. et app de la santé (5102)	1	2	1
Sc. infirmières et nursing (5104)	7	2	7
Sciences biologiques (5200)	22	23	25
Service social (5477)	12	5	13
Diplômes	50	19	31
Administration scolaire (5850)	16	7	9
Comptabilité, sc. Comptables (5802)	8	6	8
Génie minier (5368)	3	2	4
Gestion des services de santé (5851)	1		
Gestion et adminis des entrepr (5806)	20	1	10
Pluridisciplinaire (arts) (5989)		1	
Sc. infirmières et nursing (5104)	2	2	
Attestation	199	102	178
Administration des affaires (5800)	17		24
Administration scolaire (5850)	17	21	16
Form. ens. au préscol. et prim (5704)	6		5
Formation des enseign. au sec. (5708)	13		
Gestion et adminis des entrepr (5806)	1		
Pluridis. (sc. de l'éducation) (5700)	7		
Pluridisciplinaire (arts) (5989)	83	38	71
Sans objet		10	
Santé communautaire et épidém. (5140)	55	33	62
Sans objet	103	109	122
Sans objet	103	109	122
Troisième cycle	76	67	79
Doctorat	55	46	55
Envir.(qual. du milieu et poll (8076)	47	41	49
Sc. fondam. et app de la santé (5102)	8	5	6
Sans objet	21	21	24
Sans objet	21	21	24
Total	3662	1424	3466

Université du Québec en Outaouais	Automne	Été	Hiver
Premier cycle	6067	2292	5741
Baccalauréat	4359	1846	4088
Administration des affaires (5800)	894	406	841
Arts graph. (communicat. Graph (5971)	17	4	16
Arts plas (peint,dessin,sculpt (5902)	97	19	90
Communications et journalisme (5410)	168	61	156
Comptabilité, sc. Comptables (5802)	355	145	350
Études plurisectorielles (8000)	8	2	6
Form. ens. au préscol. et prim (5704)	464	161	434
Form. ens. spéc adap sco(ortho (5706)	152	38	141
Form. ens. spéc au prim et sec (5705)	13	6	13
Formation des enseign. au sec. (5708)	109	32	94
Franç. en génér et lang matern (5590)	10		9
Génie inform. et construc. Ord (5373)	39	13	33
Histoire (5435)	51	17	44
Pluridis. (sc. de l'éducation) (5700)	7	3	4
Pluridiscipl. (sc. Humaines (5499)	21	10	25
Psycho-éducation (5473)	335	89	298
Psychologie (5420)	79	21	72
Relations industrielles (5816)	240	99	224
Sc. infirmières et nursing (5104)	772	538	741
Science politique (5437)	54	7	44
Sciences de l'informatique (5340)	86	38	83
Service social (5477)	284	115	267
Sociologie (5438)	22	4	25
Traduction (5571)	82	18	78
Certificats	1166	321	1082
Administration des affaires (5800)	415	137	428
Animation sociale ou communaut (5478)	37	4	26
Arts graph. (communicat. Graph (5971)	9	3	6
Arts plas (peint,dessin,sculpt (5902)	10		8
Communications et journalisme (5410)	31	7	33
Comptabilité, sc. Comptables (5802)	135	41	133
Droit (5600)	16	1	10
Franç. en génér et lang matern (5590)	10	1	14
Génie industriel et administr. (5363)	30	5	16
Gestion du personnel (5815)	189	55	162
Histoire (5435)	9	2	12
Pluridiscipl. (sc. Humaines (5499)	32	4	21
Psychologie (5420)	45	3	40
Relations industrielles (5816)	3	1	2
Santé communautaire et épidém. (5140)	24	8	15
Sc. infirmières et nursing (5104)	86	33	91
Science politique (5437)	6		3
Sciences de l'informatique (5340)	21	4	15
Service social (5477)	22	9	15
Sociologie (5438)	3	1	3
Traduction (5571)	33	2	29
Attestation	15	9	16
Information de gestion (5803)	2		
Sans objet	12	9	14
Sciences de l'informatique (5340)	1		2
Sans objet	527	116	555

Université du Québec en Outaouais	Automne	Été	Hiver
Sans objet	527	116	555
Deuxième cycle	1067	544	982
Maîtrise	660	373	607
Administration des affaires (5800)	35	16	43
Beaux-arts et arts appliqués (5900)	11		9
Envir.(qual. du milieu et poll (8076)	5		5
Études urbaines (5444)	53	46	52
Gestion et adminis des entrepr (5806)	179	111	173
Pluridis. (sc. de l'éducation) (5700)	39	19	26
Psycho-éducation (5473)	147	79	127
Psychologie (5420)	11	5	6
Relations industrielles (5816)	47	27	45
Sans objet	1		1
Sc. infirmières et nursing (5104)	49	30	48
Sciences de l'informatique (5340)	22	17	24
Service social (5477)	61	23	48
Diplômes	216	105	177
Administration scolaire (5850)	62	15	56
Comptabilité, sc. Comptables (5802)	53	53	35
Criminologie (5439)	8		7
Éduc. des adul. et form perm. (5712)	10	11	10
Gestion et adminis des entrepr (5806)	30	3	17
Opérat. bancaires et finance (5804)	18	6	19
Relations industrielles (5816)	3	3	8
Sc. infirmières et nursing (5104)	28	14	16
Sciences de l'informatique (5340)	4		9
Attestation	112	46	111
Animation sociale ou communaut (5478)	4		14
Comptabilité, sc. Comptables (5802)	30	22	26
Didactique (art d'enseigner) (5702)	1		1
Éduc. des adul. et form perm. (5712)	7	10	5
Gestion et adminis des entrepr (5806)	67	14	64
Sciences de l'informatique (5340)	3		1
Sans objet	79	20	87
Sans objet	79	20	87
Troisième cycle	170	120	167
Doctorat	160	116	156
Gestion et adminis des entrepr (5806)	9		6
Pluridis. (sc. de l'éducation) (5700)	14	12	12
Psychologie (5420)	61	45	62
Relations industrielles (5816)	13	9	15
Sciences de l'informatique (5340)	32	25	34
Sciences sociales (5430)	31	25	27
Attestation	5	2	1
Gestion et adminis des entrepr (5806)	5	2	1
Sans objet	5	2	10
Sans objet	5	2	10
Total	7304	2956	6890

Université Laval	Automne	Été	Hiver
Premier cycle	34025	15249	32778
Baccalauréat	23837	9905	22643
Actuariat (5234)	359	129	354
Administration des affaires (5800)	2408	1056	2307
Agriculture (5302)	316	155	315
Angl. en génér et lang. Matern (5594)	45	4	37
Anthropologie (5432)	127	52	124
Architecture (5332)	266	85	256
Art dramatique (5907)	57	10	51
Arts graph. (communicat. Graph (5971)	347	100	296
Arts plas (peint,dessin,sculpt (5902)	117	19	104
Biochimie (5214)	117	59	118
Chimie (5245)	175	51	182
Cinématographie (5910)	124	51	122
Communications et journalisme (5410)	546	181	540
Criminologie (5439)	201	62	194
Diététique et nutrition (5115)	207	99	160
Droit (5600)	969	527	955
Économie rurale et agricole (5472)	124	57	125
Économique (5434)	172	54	170
Envir.(qual. du milieu et poll (8076)	133	30	120
Ergothérapie (5120)	227	125	220
Ethnologie et ethnographie (5470)	18	6	17
Études plurisectorielles (8000)	546	187	482
Form. ens. au préscol. et prim (5704)	868	402	801
Form. ens. au prof sec et coll (5709)	72	26	71
Form. ens. spéc au prim et sec (5705)	770	102	726
Formation des enseign. au sec. (5708)	626	132	553
Franç. en génér et lang matern (5590)	332	101	319
Francais, langue seconde (5591)	11		13
G. fores,fores et sc bois(sylv (5375)	183	118	198
G. métallurg. et des matériaux (5364)	71	55	72
Génie agricole, génie rural (5353)	55	9	57
Génie alimentaire (5354)	51	23	53
Génie chimique (5356)	114	24	118
Génie civil, constr. et transp (5358)	821	377	762
Génie élect, électro et commun (5359)	166	61	163
Génie géologique (5361)	105	55	97
Génie industriel et administr. (5363)	112	39	120
Génie inform. et construc. Ord (5373)	119	39	116
Génie mécanique (5360)	439	166	451
Génie minier (5368)	158	91	151
Génie physique (5369)	151	51	139
Géodésie (arpentage) (5371)	263	134	255
Géographie (5436)	194	69	170
Géologie (minéralogie, etc.) (5244)	25	13	24
Histoire (5435)	221	65	217
Histoire de l'art (5903)	78	23	76
Humanités gré-lat et arch clas (5584)	111	37	104
Lan et lit mod autr fran., ang (5500)	23	4	18
Linguis. (phon, séman, philol) (5585)	180	60	160
Mathématique (5230)	97	14	94
Médecine (5106)	1056	1045	1083

Université Laval	Automne	Été	Hiver
Médecine dentaire (5110)	202	116	201
Microbiologie (5211)	137	63	129
Musicologie (histoire, littér. (5906)	9	1	9
Musique (5905)	160	22	148
Orient, inform. scol. et prof. (5479)	400	145	380
Pharmacie, sc pharmaceutiques (5112)	673	460	627
Philosophie (5495)	117	33	109
Physiothérapie (5121)	228	104	227
Pluridiscipl. (sc. Humaines (5499)	180	35	167
Probabilités et statistiques (5232)	36	12	43
Psycho-éducation (5473)	247	80	228
Psychologie (5420)	536	229	494
Relations industrielles (5816)	761	350	741
Sans objet	655	41	487
Sc. de l'activité physique (5380)	461	136	441
Sc. et technologie aliments (5313)	132	76	126
Sc. fondam. et app de la santé (5102)	130	41	122
Sc. infirmières et nursing (5104)	1041	592	994
Science politique (5437)	401	123	380
Sciences biologiques (5200)	290	88	274
Sciences de l'informatique (5340)	677	277	647
Sciences domestiques (5474)	319	142	310
Sciences physiques (5240)	77	8	73
Sciences religieuses (5498)	108	44	130
Service social (5477)	480	169	442
Sociologie (5438)	82	31	91
Traduction (5571)	225	53	193
Certificats	4945	1691	4610
Administration des affaires (5800)	731	378	794
Agriculture (5302)	145	11	154
Angl. en génér et lang. Matern (5594)	13	1	7
Anthropologie (5432)	72	38	80
Art dramatique (5907)	4		3
Arts plas (peint,dessin,sculpt (5902)	38		28
Beaux-arts et arts appliqués (5900)	32		28
Bibliothéconomie et archivist. (5890)	100	21	80
Cinématographie (5910)	23		27
Communications et journalisme (5410)	218	41	200
Comptabilité, sc. Comptables (5802)	49	28	45
Criminologie (5439)	311	20	202
Droit (5600)	226	50	210
Économique (5434)	71	26	71
Éduc. des adul. et form perm. (5712)	7	8	18
Envir.(qual. du milieu et poll (8076)	43		55
Ethnologie et ethnographie (5470)	14	2	9
Études plurisectorielles (8000)	4	2	3
Form. ens. au prof sec et coll (5709)	31	18	25
Form. ens. spéc au prim et sec (5705)	25	1	19
Franç. en génér et lang matern (5590)	67	6	54
Francais, langue seconde (5591)	85	33	93
Géographie (5436)	33	5	24
Gestion du personnel (5815)	163	99	134
Gestion et adminis des entrepr (5806)	649	443	437
Histoire (5435)	27		17

Université Laval	Automne	Été	Hiver
Histoire de l'art (5903)	15	1	16
Humanités gré-lat et arch clas (5584)	11		6
Information de gestion (5803)	23	6	23
Lan et lit mod autr fran., ang (5500)	31	2	25
Lang. et lit. franç. ou angl. (5580)	66		72
Linguis. (phon, séman, philol) (5585)	13	5	11
Marketing et achats (5809)	40	20	35
Musique (5905)	37		40
Opérat. bancaires et finance (5804)	83	30	86
Orient, inform. scol. et prof. (5479)	21	1	18
Philosophie (5495)	87	19	85
Pluridis. (sc. de l'éducation) (5700)	46	18	59
Pluridiscipl. (sc. Humaines (5499)	83	44	83
Probabilités et statistiques (5232)	6		3
Psychologie (5420)	235	98	287
Relations industrielles (5816)	55	12	53
Sans objet	34	5	27
Santé communautaire et épidém. (5140)	133	39	132
Sc. et technologie aliments (5313)	159	15	155
Science politique (5437)	58	27	65
Sciences biologiques (5200)	21	9	21
Sciences de l'informatique (5340)	216	27	216
Sciences domestiques (5474)	46	5	50
Sciences religieuses (5498)	103	53	99
Service social (5477)	122	22	94
Sociologie (5438)	11	2	15
Zootecnie (5304)	9		17
Diplômes	1	2	1
Histoire de l'art (5903)			1
Philosophie (5495)	1	2	
Attestation	730	1693	751
Actuariat (5234)		57	1
Administration des affaires (5800)	22	11	23
Affaires sur le plan internat. (5813)	4		
Agriculture (5302)	16		20
Anglais, langue seconde (5593)	13	7	16
Anthropologie (5432)	12	6	7
Bibliothéconomie et archivist. (5890)	9		11
Biochimie (5214)		8	
Chimie (5245)	5	13	4
Diététique et nutrition (5115)	75		85
Droit (5600)	19	5	25
Éduc. des adul. et form perm. (5712)			3
Études plurisectorielles (8000)		2	1
Form. ens. spéc au prim et sec (5705)	17	2	15
Francais, langue seconde (5591)	77	688	84
Génie chimique (5356)	1	16	2
Génie civil, constr. et transp (5358)	8	283	2
Génie élect, électro et commun (5359)	1	34	
Génie géologique (5361)	1	35	1
Génie industriel et administr. (5363)	1	32	
Génie inform. et construc. Ord (5373)	1	21	1
Génie mécanique (5360)	7	96	7
Génie physique (5369)		29	

Université Laval	Automne	Été	Hiver
Géographie (5436)		3	
Géologie (minéralogie, etc.) (5244)	1		
Gestion du personnel (5815)			5
Gestion et adminis des entrepr (5806)	112	61	118
Lan et lit mod autr fran., ang (5500)	96	24	117
Latin, latin-grec (5509)	1		2
Mathématique (5230)		1	
Microbiologie (5211)		9	
Opérat. bancaires et finance (5804)	3	1	3
Orthophonie et audiologie (5123)	64	49	71
Philosophie (5495)	7		1
Probabilités et statistiques (5232)	1	1	
Psychologie (5420)	27	16	
Sans objet	15	17	10
Sc. et technologie aliments (5313)	18		19
Sciences biologiques (5200)		21	
Sciences de l'informatique (5340)	24	125	35
Sciences physiques (5240)		2	
Sciences religieuses (5498)	36	4	19
Sexologie (5471)	36	14	43
Sans objet	4512	1958	4773
Sans objet	4512	1958	4773
Deuxième cycle	8570	4239	7990
Maîtrise	5787	3082	5514
Actuariat (5234)	17	2	14
Administration des affaires (5800)	1222	707	1249
Administration publique (5880)	25	7	28
Administration scolaire (5850)	43	5	35
Affaires sur le plan internat. (5813)	75	50	89
Angl. en génér et lang. Matern (5594)	15	4	14
Anthropologie (5432)	54	32	49
Architecture (5332)	186	15	168
Arts graph. (communicat. Graph (5971)	28	19	27
Arts plas (peint,dessin,sculpt (5902)	36	25	35
Autres professions de la santé (5150)	13	10	10
Beaux-arts et arts appliqués (5900)	6	3	5
Bibliothéconomie et archivist. (5890)	7	1	10
Biochimie (5214)	7	10	6
Biophysique (5215)	2	6	2
Chimie (5245)	49	50	37
Communications et journalisme (5410)	100	29	79
Comptabilité, sc. Comptables (5802)			1
Didactique (art d'enseigner) (5702)	71	19	68
Diététique et nutrition (5115)	17	15	23
Droit (5600)	117	45	146
Économie rurale et agricole (5472)	31	14	32
Économique (5434)	74	41	62
Ergothérapie (5120)	84	72	53
Ethnologie et ethnographie (5470)	18	2	17
Études plurisectorielles (8000)	18	15	19
Form. ens. spéc adap sco(ortho (5706)	20	10	21
Form. ens. spéc au prim et sec (5705)	22	3	21
Franç. en génér et lang matern (5590)	92	36	82
G. fores,fores et sc bois(sylv (5375)	38	27	35

Université Laval	Automne	Été	Hiver
G. métallurg. et des matériaux (5364)	11	8	13
Génie aérosp aéron. et astron. (5352)	8	1	7
Génie agricole, génie rural (5353)	15	12	15
Génie agro-forestier (5376)	8	6	10
Génie chimique (5356)	12	10	13
Génie civil, constr. et transp (5358)	74	60	72
Génie élect, électro et commun (5359)	37	27	38
Génie mécanique (5360)	62	50	51
Génie minier (5368)	9	7	10
Géodésie (arpentage) (5371)	32	16	37
Géographie (5436)	44	29	47
Gestion et adminis des entrepr (5806)	553	432	460
Histoire (5435)	68	22	70
Histoire de l'art (5903)	18	5	18
Humanités gré-lat et arch clas (5584)	35	15	30
Information de gestion (5803)	72	36	79
Lan et lit mod autr fran., ang (5500)	5	2	3
Linguis. (phon, séman, philol) (5585)	34	14	31
Marketing et achats (5809)	16	8	19
Mathématique (5230)	16	12	11
Médecine dentaire (5110)	9	6	11
Médecine et chirurgie expérim. (5108)	50	49	48
Microbiologie (5211)	25	21	22
Musique (5905)	52	9	50
Opérat. bancaires et finance (5804)	21	12	19
Orient, inform. scol. et prof. (5479)	188	62	221
Orthophonie et audiologie (5123)	108	53	106
Pédol., aménag. et conser sols (5303)	23	10	20
Pharmacie, sc pharmaceutiques (5112)	51	65	52
Philosophie (5495)	61	19	58
Physiothérapie (5121)	123	63	63
Pluridis. (sc. de l'éducation) (5700)	38	14	45
Pluridisciplinaire (arts) (5989)	11	10	9
Probabilités et statistiques (5232)	12	6	16
Psycho-éducation (5473)	98	16	104
Recherche opérationnelle (5807)	1	1	2
Relations industrielles (5816)	79	11	85
Santé communautaire et épidém. (5140)	119	42	100
Sc. de l'activité physique (5380)	20	16	18
Sc. et technologie aliments (5313)	30	19	44
Sc. fondam. et app de la santé (5102)	98	87	87
Sc. infirmières et nursing (5104)	67	37	59
Science politique (5437)	237	86	225
Sciences biologiques (5200)	81	74	73
Sciences de la terre (5247)	63	34	59
Sciences de l'informatique (5340)	53	31	50
Sciences physiques (5240)	31	26	27
Sciences religieuses (5498)	24	13	27
Service social (5477)	119	45	107
Sociologie (5438)	49	16	58
Traduction (5571)	39	12	34
Urbanisme (5338)	169	51	120
Zootchnie (5304)	22	20	24
Diplômes	1313	539	1095

Université Laval	Automne	Été	Hiver
Administration des affaires (5800)	131	70	100
Administration scolaire (5850)	111	62	113
Beaux-arts et arts appliqués (5900)	18	6	10
Communications et journalisme (5410)	32		39
Didactique (art d'enseigner) (5702)	27	15	26
Diététique et nutrition (5115)	69		61
Droit (5600)	63	2	63
Envir.(qual. du milieu et poll (8076)	8	1	7
Ergonomie (5145)	15	11	10
Études plurisectorielles (8000)	14	17	18
Études urbaines (5444)	11	2	12
Form. des enseignants au coll. (5710)	129		111
Form. ens. spéc adap sco(ortho (5706)	162	25	132
Génie industriel et administr. (5363)	18	3	21
Gestion et adminis des entrepr (5806)	346	253	256
Médecine (5106)	11		7
Médecine dentaire (5110)	21	28	21
Pharmacie, sc pharmaceutiques (5112)	20	7	17
Philosophie (5495)	9	3	7
Pluridis. (sc. de l'éducation) (5700)	3		
Pluridiscipl. (sc. Humaines (5499)	8		1
Santé communautaire et épidém. (5140)	47	14	42
Sc. de l'activité physique (5380)	12		11
Sc. infirmières et nursing (5104)	17	19	
Sciences biologiques (5200)	2		2
Sciences religieuses (5498)	3	1	3
Traduction (5571)	6		5
Attestation	747	418	731
Administration des affaires (5800)	47	14	41
Administration scolaire (5850)	31	14	24
Animation sociale ou communaut (5478)	7	2	11
Architecture urbaine et aménag (5335)	4	3	6
Arts plas (peint,dessin,sculpt (5902)		12	
Comptabilité, sc. Comptables (5802)	29	33	16
Droit (5600)	30		30
Envir.(qual. du milieu et poll (8076)	21		23
Form. ens. spéc adap sco(ortho (5706)	8		8
G. fores,fores et sc bois(sylv (5375)			12
Génie industriel et administr. (5363)	6		10
Géodésie (arpentage) (5371)	26		30
Gestion des services de santé (5851)	57	9	56
Gestion et adminis des entrepr (5806)	353	325	346
Marketing et achats (5809)	4		11
Médecine et chirurgie expérim. (5108)	11	6	9
Opérat. bancaires et finance (5804)			1
Pédagogie universitaire (5711)	15		11
Pharmacie, sc pharmaceutiques (5112)	21		28
Philosophie (5495)	3		
Pluridis. (sc. de l'éducation) (5700)	3		5
Santé communautaire et épidém. (5140)	11		7
Sc. et technologie aliments (5313)	20		17
Sciences de l'informatique (5340)	3		4
Sciences religieuses (5498)	10		8
Service social (5477)	17		17

Université Laval	Automne	Été	Hiver
Urbanisme (5338)	10		
Sans objet	723	200	650
Sans objet	723	200	650
Troisième cycle	2541	1821	2538
Doctorat	2461	1802	2460
Actuariat (5234)	3	2	4
Administration des affaires (5800)	36	15	29
Administration scolaire (5850)	31	17	28
Affaires sur le plan internat. (5813)	9	6	11
Angl. en génér et lang. Matern (5594)	2	1	2
Anthropologie (5432)	45	34	48
Biochimie (5214)	8	6	9
Biophysique (5215)	8	7	8
Chimie (5245)	54	51	61
Communications et journalisme (5410)	33	15	36
Comptabilité, sc. Comptables (5802)	5	4	5
Didactique (art d'enseigner) (5702)	47	26	56
Diététique et nutrition (5115)	14	12	13
Droit (5600)	75	48	77
Économie rurale et agricole (5472)	1		2
Économique (5434)	46	20	42
Ethnologie et ethnographie (5470)	28	17	25
Études plurisectorielles (8000)	38	22	37
Franç. en génér et lang matern (5590)	71	34	73
G. fores,fores et sc bois(sylv (5375)	88	62	81
G. métallurg. et des matériaux (5364)	36	37	38
Génie chimique (5356)	49	49	52
Génie civil, constr. et transp (5358)	48	45	56
Génie élect, électro et commun (5359)	79	67	75
Génie mécanique (5360)	54	47	53
Génie minier (5368)		1	
Géodésie (arpentage) (5371)	17	13	17
Géographie (5436)	39	26	36
Histoire (5435)	51	29	46
Histoire de l'art (5903)	3	2	4
Humanités gré-lat et arch clas (5584)	14	13	16
Information de gestion (5803)	6		5
Lan et lit mod autr fran., ang (5500)	3	1	4
Linguis. (phon, séman, philol) (5585)	15	7	9
Marketing et achats (5809)	10	2	9
Mathématique (5230)	23	15	24
Médecine et chirurgie expérim. (5108)	77	59	69
Microbiologie (5211)	52	51	56
Musique (5905)	22	12	23
Océanographie (5249)	21	23	20
Opérat. bancaires et finance (5804)	10	5	10
Orient, inform. scol. et prof. (5479)	14	9	15
Pédol., aménag. et conser sols (5303)	11	10	12
Pharmacie, sc pharmaceutiques (5112)	34	37	36
Philosophie (5495)	64	32	64
Pluridis. (sc. de l'éducation) (5700)	39	22	42
Psychologie (5420)	252	200	257
Recherche opérationnelle (5807)	11	4	10
Relations industrielles (5816)	25	8	30

Université Laval	Automne	Été	Hiver
Sans objet	1		2
Santé communautaire et épidém. (5140)	50	41	49
Sc. de l'activité physique (5380)	11	12	10
Sc. et technologie aliments (5313)	39	31	34
Sc. fondam. et app de la santé (5102)	196	198	200
Sc. infirmières et nursing (5104)	26	11	23
Science politique (5437)	53	27	47
Sciences biologiques (5200)	57	54	56
Sciences de la terre (5247)	22	18	19
Sciences de l'informatique (5340)	30	21	33
Sciences physiques (5240)	67	59	64
Sciences religieuses (5498)	60	22	65
Service social (5477)	31	17	28
Sociologie (5438)	57	29	56
Traduction (5571)	5	2	5
Urbanisme (5338)	6	6	7
Zootecnie (5304)	29	29	27
Sans objet	80	19	78
Sans objet	80	19	78
Total	45136	21309	43306

Université McGill	Automne	Été	Hiver
Premier cycle	27966	10793	26776
Baccalauréat	23593	7940	22374
Administration des affaires (5800)	6	4	8
Affaires sur le plan internat. (5813)	313	98	284
Agriculture (5302)	70	39	65
Angl. en génér et lang. Matern (5594)	502	116	475
Anthropologie (5432)	184	66	178
Architecture (5332)	166	48	169
Biochimie (5214)	258	65	237
Botanique (phytobiologie, etc. (5202)	1		1
Chimie (5245)	183	74	179
Cinématographie (5910)	1		1
Comptabilité, sc. Comptables (5802)	368	123	347
Diététique et nutrition (5115)	482	215	420
Droit (5600)	669	208	548
Économie rurale et agricole (5472)	43	19	42
Économique (5434)	831	253	758
Envir.(qual. du milieu et poll (8076)	330	119	311
Ergothérapie (5120)	116	24	115
Études géopolitiques (5400)	143	37	132
Études plurisectorielles (8000)	1199	331	1129
Études urbaines (5444)	9		9
Form. ens. au préscol. et prim (5704)	634	329	626
Form. ens. spéc au prim et sec (5705)	239	106	227
Formation des enseign. au sec. (5708)	455	196	416
G. métallurg. et des matériaux (5364)	200	126	192
Génie biologique et biomédical (5355)	167	35	169
Génie chimique (5356)	414	149	401
Génie civil, constr. et transp (5358)	413	211	384
Génie élect, électro et commun (5359)	687	312	646
Génie inform. et construc. Ord (5373)	142	67	131
Génie mécanique (5360)	746	277	733
Génie minier (5368)	136	95	138
Géographie (5436)	180	48	164
Géologie (minéralogie, etc.) (5244)	54	32	50
Gestion de la production (5871)	8	7	10
Gestion du personnel (5815)	6		4
Gestion et adminis des entrepr (5806)	136	37	118
Histoire (5435)	438	124	408
Histoire de l'art (5903)	140	33	119
Humanités gré-lat et arch clas (5584)	20	6	19
Information de gestion (5803)	57	16	68
Ingénierie (5350)	84	23	82
Lan et lit mod autr fran., ang (5500)	46	11	46
Lang. et lit. franç. ou angl. (5580)	38	6	39
Linguist. (phon, séman, philol) (5585)	87	21	88
Marketing et achats (5809)	254	69	247
Mathématique (5230)	175	61	179
Mathématiques appliquées (5233)	20	9	19
Médecine (5106)	823	562	820
Médecine dentaire (5110)	146	102	148
Météo. et sc. de l'atmosphère (5243)	10	6	10
Microbiologie (5211)	279	51	271

Université McGill	Automne	Été	Hiver
Musique (5905)	527	144	512
Opérat. bancaires et finance (5804)	724	231	732
Pharmacie, sc pharmaceutiques (5112)	339	56	332
Philosophie (5495)	164	46	151
Physiothérapie (5121)	153	19	153
Pluridis. (sc. de l'éducation) (5700)	233	62	224
Pluridiscipl. (sc. Humaines (5499)	271	71	267
Pluridisciplinaire (sc. pures) (5299)	127	36	109
Probabilités et statistiques (5232)	19	10	17
Psychologie (5420)	1052	328	990
Recherche opérationnelle (5807)		1	1
Relations industrielles (5816)	132	46	129
Sans objet	1861	353	1715
Sc. de l'activité physique (5380)	410	150	392
Sc. et technologie aliments (5313)	94	24	92
Sc. fondam. et app de la santé (5102)	1092	263	1034
Sc. infirmières et nursing (5104)	578	383	578
Science politique (5437)	948	253	899
Sciences biologiques (5200)	589	134	555
Sciences de la terre (5247)	22	7	19
Sciences de l'informatique (5340)	489	130	477
Sciences physiques (5240)	162	48	151
Sciences religieuses (5498)	82	29	75
Service social (5477)	178	63	168
Sociologie (5438)	211	78	195
Traduction (5571)	28	9	27
Certificats	1899	1079	1885
Administration des affaires (5800)	15	2	5
Agriculture (5302)	2	1	1
Anglais, langue seconde (5593)	264	193	254
Communications et journalisme (5410)	99	45	99
Comptabilité, sc. Comptables (5802)	162	83	164
Form. ens. spéc adap sco(ortho (5706)	65	26	59
Francais, langue seconde (5591)	109	57	125
Gestion de la production (5871)	69	2	58
Gestion des services de santé (5851)	62	31	48
Gestion du personnel (5815)	138	77	135
Gestion et adminis des entrepr (5806)	164	72	172
Lan et lit mod autr fran., ang (5500)	69	1	66
Lang. et lit. franç. ou angl. (5580)	339	272	327
Marketing et achats (5809)	49	11	62
Opérat. bancaires et finance (5804)	55	28	61
Pluridis. (sc. de l'éducation) (5700)	23	81	44
Sc. de l'activité physique (5380)		1	
Sc. et technologie aliments (5313)	3	1	3
Sciences de l'informatique (5340)	75	28	81
Traduction (5571)	137	67	121
Diplômes	40	4	36
Envir.(qual. du milieu et poll (8076)	10		10
Météo. et sc. de l'atmosphère (5243)	1		
Musique (5905)	18	1	17
Pluridis. (sc. de l'éducation) (5700)	11	3	9
Sans objet	2434	1770	2481
Sans objet	2434	1770	2481

Université McGill	Automne	Été	Hiver
Deuxième cycle	6141	3958	5645
Maîtrise	4270	2866	3842
Administration des affaires (5800)	340	212	240
Affaires sur le plan internat. (5813)	27	27	43
Angl. en génér et lang. Matern (5594)	47	13	45
Anthropologie (5432)	9	14	10
Architecture (5332)	64	43	60
Bibliothéconomie et archivist. (5890)	201	34	198
Biochimie (5214)	47	46	49
Chimie (5245)	38	36	30
Communications et journalisme (5410)	10	8	9
Diététique et nutrition (5115)	59	39	51
Droit (5600)	102	67	79
Économie rurale et agricole (5472)	16	13	16
Économique (5434)	22	10	22
Ergothérapie (5120)	164	65	103
Études géopolitiques (5400)	7	6	7
Études plurisectorielles (8000)	13	8	12
Form. ens. spéc au prim et sec (5705)	39	24	34
Formation des enseign. au sec. (5708)	104	138	94
Franç. en génér et lang matern (5590)	37	29	30
Génétique (5222)	44	39	48
Génie aérosp aéron. et astron. (5352)	23	5	23
Génie agricole, génie rural (5353)	75	61	79
Génie biologique et biomédical (5355)	24	18	24
Génie chimique (5356)	36	25	36
Génie civil, constr. et transp (5358)	60	41	55
Génie élect, électro et commun (5359)	132	105	119
Génie mécanique (5360)	97	59	88
Génie minier (5368)	53	43	45
Géographie (5436)	38	33	36
Géologie (minéralogie, etc.) (5244)	19	16	18
Gestion et adminis des entrepr (5806)	31	10	58
Histoire (5435)	42	31	37
Histoire de l'art (5903)	13		13
Humanités gré-lat et arch clas (5584)	6	6	5
Lan et lit mod autr fran., ang (5500)	12	5	12
Linguist. (phon, séman, philol) (5585)	5	3	3
Mathématique (5230)	31	26	32
Médecine dentaire (5110)	34	29	37
Médecine et chirurgie expérim. (5108)	202	191	191
Météo. et sc. de l'atmosphère (5243)	20	18	16
Microbiologie (5211)	48	42	44
Musique (5905)	184	113	173
Orient, inform. scol. et prof. (5479)	47	19	47
Orthophonie et audiologie (5123)	56	53	56
Pharmacie, sc pharmaceutiques (5112)	15	11	18
Philosophie (5495)	1	1	1
Physiothérapie (5121)	172	84	108
Phytotechnie (5320)	25	25	27
Pluridis. (sc. de l'éducation) (5700)	286	160	266
Probabilités et statistiques (5232)	9	5	8
Psychologie (5420)	27	27	25
Ressources naturelles (5300)	22	17	19

Université McGill	Automne	Été	Hiver
Santé communautaire et épidém. (5140)	98	59	78
Sc. de l'activité physique (5380)	33	36	31
Sc. et technologie aliments (5313)	56	45	55
Sc. fondam. et app de la santé (5102)	231	202	220
Sc. infirmières et nursing (5104)	110	48	110
Science politique (5437)	51	25	47
Sciences biologiques (5200)	83	62	59
Sciences de l'informatique (5340)	105	101	95
Sciences physiques (5240)	53	46	46
Sciences religieuses (5498)	26	14	25
Service social (5477)	117	59	107
Sociologie (5438)	10	2	10
Urbanisme (5338)	47	3	45
Zoologie (5207)	5	6	3
Zootchnie (5304)	10	5	12
Certificats	545	201	493
Administration des affaires (5800)	17	6	26
Administration scolaire (5850)	98	3	91
Affaires sur le plan internat. (5813)	12	7	8
Bibliothéconomie et archivist. (5890)	1		
Communications et journalisme (5410)	3	1	3
Comptabilité, sc. Comptables (5802)	198	81	182
Droit (5600)	3		3
Ergothérapie (5120)	19	10	15
Form. ens. spéc au prim et sec (5705)	12	9	13
Gestion des services de santé (5851)	41	35	15
Gestion du personnel (5815)	26	3	20
Gestion et adminis des entrepr (5806)	37	6	38
Marketing et achats (5809)	14	6	11
Médecine dentaire (5110)	31	29	31
Opérat. bancaires et finance (5804)	7	4	4
Pluridiscipl. (sc de la santé) (5199)	21		27
Psychologie (5420)	1	1	1
Sc. infirmières et nursing (5104)	1		1
Sciences biologiques (5200)	3		1
Sciences de l'informatique (5340)			3
Diplômes	991	668	944
Administration des affaires (5800)	51	27	51
Affaires sur le plan internat. (5813)	40	14	39
Communications et journalisme (5410)	98	52	100
Comptabilité, sc. Comptables (5802)	243	277	241
Diététique et nutrition (5115)	9	7	11
Gestion de la production (5871)	56	16	50
Gestion des services de santé (5851)	31	18	38
Gestion du personnel (5815)	159	74	151
Gestion et adminis des entrepr (5806)	131	82	116
Marketing et achats (5809)	53	25	45
Médecine et chirurgie expérim. (5108)	19	1	22
Musique (5905)	2		1
Opérat. bancaires et finance (5804)	68	53	55
Psychologie (5420)	1		1
Sc. infirmières et nursing (5104)	6	6	3
Traduction (5571)	24	16	20
Sans objet	335	223	366

Université McGill	Automne	Été	Hiver
Sans objet	335	223	366
Troisième cycle	3480	3206	3441
Doctorat	3450	3205	3396
Administration des affaires (5800)	67	65	63
Angl. en génér et lang. Matern (5594)	30	26	26
Anthropologie (5432)	51	50	44
Architecture (5332)	43	36	43
Bibliothéconomie et archivist. (5890)	27	20	26
Biochimie (5214)	81	77	81
Chimie (5245)	119	115	116
Communications et journalisme (5410)	32	33	33
Diététique et nutrition (5115)	18	19	17
Droit (5600)	62	53	61
Économique (5434)	40	39	37
Ergothérapie (5120)	2		2
Études géopolitiques (5400)	15	15	15
Études plurisectorielles (8000)	24	21	21
Franç. en génér et lang matern (5590)	32	27	29
Génétique (5222)	54	50	51
Génie agricole, génie rural (5353)	50	50	53
Génie biologique et biomédical (5355)	61	52	61
Génie chimique (5356)	54	56	55
Génie civil, constr. et transp (5358)	64	69	67
Génie élect, électro et commun (5359)	225	207	210
Génie mécanique (5360)	121	115	119
Génie minier (5368)	95	89	100
Géographie (5436)	42	38	41
Géologie (minéralogie, etc.) (5244)	1		1
Histoire (5435)	53	51	50
Histoire de l'art (5903)	28	24	26
Lan et lit mod autr fran., ang (5500)	31	25	29
Linguis. (phon, séman, philol) (5585)	17	14	17
Mathématique (5230)	49	47	49
Médecine dentaire (5110)	14	16	14
Médecine et chirurgie expérim. (5108)	184	175	194
Météo. et sc. de l'atmosphère (5243)	32	30	32
Microbiologie (5211)	74	75	74
Musique (5905)	105	92	100
Orthophonie et audiologie (5123)	25	24	23
Pharmacie, sc pharmaceutiques (5112)	41	42	36
Philosophie (5495)	28	27	27
Physiothérapie (5121)	32	33	35
Phytotechnie (5320)	26	24	26
Pluridis. (sc. de l'éducation) (5700)	152	128	146
Probabilités et statistiques (5232)	18	13	18
Psychologie (5420)	173	162	166
Ressources naturelles (5300)	30	33	31
Santé communautaire et épidém. (5140)	60	50	61
Sc. de l'activité physique (5380)	17	17	16
Sc. et technologie aliments (5313)	23	24	21
Sc. fondam. et app de la santé (5102)	291	282	297
Sc. infirmières et nursing (5104)	15	14	15
Science politique (5437)	34	34	31
Sciences biologiques (5200)	117	105	123

Université McGill	Automne	Été	Hiver
Sciences de la terre (5247)	30	24	28
Sciences de l'informatique (5340)	73	63	75
Sciences physiques (5240)	109	97	111
Sciences religieuses (5498)	45	37	45
Service social (5477)	42	36	41
Sociologie (5438)	47	41	43
Urbanisme (5338)	12	11	11
Zoologie (5207)	5	4	4
Zootechnie (5304)	8	9	9
Sans objet	30	1	45
Sans objet	30	1	45
Total	37587	17957	35862

Total général	327038	155638	314480

Source : Direction de la planification et des politiques.
Données en date du 14 novembre 2014.

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016**

Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Le montant accumulé jusqu'à aujourd'hui par les fondations de chacune des universités et le montant amassé spécifiquement pour l'année 2014-2015.

RÉPONSE

Les fondations des universités ne sont pas des organismes publics au sens de la *Loi sur l'accès aux documents des organismes publics et de la protection des renseignements personnels*. Ainsi, en vertu des articles 23 et 24 de la Loi sur l'accès, le Ministère devrait obtenir l'autorisation de chaque fondation avant de pouvoir divulguer le montant que chacune a amassé puisqu'il s'agit d'un renseignement habituellement traité confidentiellement par elles. En l'absence de ce consentement, le Ministère ne peut répondre à cette question.

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition**

QUESTION

Nombre de nouveaux diplômés au baccalauréat et à la maîtrise dans les catégories ci-dessous. Ventilation par université, par matière d'enseignement pour les années 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 et 2014-2015:

- a) enseignement au préscolaire et au primaire
- b) enseignement au secondaire

RÉPONSE

Diplômes émis dans certains programmes selon l'établissement et le type de sanction, année civile 2013

Voir tableau ci-joint.

Nombre de diplômés au baccalauréat et à la maîtrise par université en 2013 dans les programmes suivants :

- enseignement au préscolaire et au primaire

- enseignement au secondaire

(le nombre de diplômés est compilé en année civile)

Établissements/Programmes	2013
Université Bishop's	64
Baccalauréat	64
DOUBLE MAJOR ENGLISH AND SECONDARY ED	1
DOUBLE MAJOR FINE ARTS AND SECONDARY ED	2
DOUBLE MAJOR SOCIAL STUDIES SEC ED	8
ENGLISH MINOR	3
FINE ARTS MINOR	1
FRENCH MINOR	1
PRIMARY EDUCATION	21
RELIGION MINOR	1
SCIENCE TEACHING MAJOR BIO SECONDARY ED	2
SCIENCE TEACHING MAJOR CHEMISTRY SEC ED	1
SECONDARY EDUCATION	23
Université Concordia	91
Baccalauréat	67
MAJOR, ART EDUCATION	1
SPEC, EARLY CHILD. AND ELEMENTARY EDUC.	33
SPEC, TEACHING ENGLISH AS A SECOND LANG.	33
Maîtrise	24
M.A. (ART EDUCATION)	9
M.A. (ART EDUCATION)	11
M.T.M.	4
Université de Montréal	363
Baccalauréat	358
ÉDUC. PHYSIQUE ET SANTÉ	50
ÉDUC. PRÉSC./ENS. PRIM.	163
ENS. ÉTHIQUE ET CULT. REL.	6
ENS. FRANÇAIS AU SEC.	34
ENS. FRANÇAIS LANGUE 2	35
ENS. MATHÉMATIQUES AU SEC.	27
ENS. SC. ET TECHNO AU SEC.	13
ENS. UNIVERS SOCIAL AU SEC.	30
Maîtrise	5
ENS. AU SECONDAIRE	5
Université de Sherbrooke	407
Baccalauréat	362
B. EN ENSEIGNEMENT AU SECONDAIRE (SCIENCES ET TECHNOLOGIE)	13
B. EN ENSEIGNEMENT DE L'ANGLAIS LANGUE SECONDE	32
B. ENS. EDUC. PHYS. ET SANTE	62
B. ENSEIGNEMENT AU SECONDAIRE (FRANCAIS LANGUE ENSEIGNEMENT)	22
BACCALAUREAT EN ENSEIGNEMENT AU SECONDAIRE (MATHEMATIQUES)	5
BACCALAUREAT EN ENSEIGNEMENT AU SECONDAIRE (UNIVERS SOCIAL)	28
BACCALAUREAT EN ENSEIGNEMENT AU SECONDAIRE-AUTOFINANCE	35
B. EN ENSEIGNEMENT AU PRESCOLAIRE ET AU PRIMAIRE	147
B. EN ENSEIGNEMENT AU PRESCOLAIRE ET AU PRIMAIRE	18

Établissements/Programmes	2013
Maîtrise	45
MAÎTRISE EN ENS. AU PRESCOLAIRE ET AU PRIMAIRE	17
MAÎTRISE EN ENSEIGNEMENT AU SECONDAIRE	4
MAÎTRISE EN ENSEIGNEMENT AU SECONDAIRE (QUALIFIANT ANGLAIS)	1
MAÎTRISE EN ENSEIGNEMENT AU SECONDAIRE (QUALIFIANT FRANCAIS)	6
MAÎTRISE EN ENSEIGNEMENT AU SECONDAIRE (QUALIFIANT MATHEMA.)	3
MAÎTRISE EN ENSEIGNEMENT AU SECONDAIRE (QUALIFIANT SCI.TECH)	13
MAÎTRISE EN ENSEIGNEMENT AU SECONDAIRE (QUALIFIANT UNI.SOC.)	1
Université du Québec à Chicoutimi	161
Baccalauréat	161
BACCALAURÉAT D'ENSEIGNEMENT À L'ÉLÉMENTAIRE (PMA)	1
BACCALAURÉAT EN ENS. SECONDAIRE (HISTOIRE ET DÉVELOP. PERSONNEL	3
BACCALAURÉAT EN ENS.DE L'ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ	32
BACCALAURÉAT EN ENS. SECONDAIRE (SCIENCE ET TECHNOLOGIE)	7
BACCALAURÉAT EN ENS. SECONDAIRE (HISTOIRE ET GÉOGRAPH	6
BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT DES ARTS	6
BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT DES LANGUES SECONDES	3
BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT DES LANGUES SECONDES	16
BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (FRANÇAIS)	11
BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (MATHÉMATIQUE)	5
BACCALAURÉAT EN ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE ET EN ENS. PRIMAIRE	69
BACC. EN ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE ET EN ENS. PRIMAIRE (AMÉRINDIEN)	2
Université du Québec à Montréal	534
Baccalauréat	530
BACCALAURÉAT D'INTERV. EN ACTIVITÉ PHYSIQUE (CONCENTRATION ENSEIGNEMENT)	51
BACCALAURÉAT EN ART DRAMATIQUE (CONCENTRATION ENSEIGNEMENT)	13
BACCALAURÉAT EN ARTS VISUELS (CONCENTRATION ENSEIGNEMENT)	1
BACCALAURÉAT EN ARTS VISUELS ET MÉDIATIQUES (ENSEIGNEMENT)	39
BACCALAURÉAT EN DANSE (CONCENTRATION ENSEIGNEMENT)	9
BACCALAURÉAT EN ENS. SEC. (FORMATION ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE)	12
BACCALAURÉAT EN ENS. SECONDAIRE (MATHÉMATIQUES)	27
BACCALAURÉAT EN ENS. SECONDAIRE (SCIENCE ET TECHNOLOGIE)	20
BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT DE L'ANGLAIS LANGUE SECONDE	13
BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT DE L'ANGLAIS LANGUE SECONDE	2
BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT DU FRANÇAIS LANGUE SECONDE	23
BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT DU FRANÇAIS LANGUE SECONDE	3
BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (FRANÇAIS)	53
BACCALAURÉAT EN MUSIQUE (CONCENTRATION ENSEIGNEMENT)	37

Établissements/Programmes	2013
BACCALAURÉAT EN ENS. SECOND. (SCIENCES HUMAINES/UNIVERS SOCIAL)	55
BACCALAURÉAT EN ÉDUC.PRÉSCOL.ET EN ENS.PRIMAIRE (FORM.INITIALE)	171
BACCALAURÉAT EN ÉDUC.PRÉSCOL.ET EN ENS.PRIMAIRE (FORM.INITIALE)	1
Maîtrise	4
MAÎTRISE EN ÉDUCATION (PROFIL ENS.SEC.- CONC.MATHÉMATIQUES)	1
MAÎTRISE EN ÉDUCATION (PROFIL ENS.SEC.CONC.-SCIENCE ET TECHNO.)	3
Université du Québec à Rimouski	108
Baccalauréat	108
BACCALAURÉAT EN ENS. SECONDAIRE (SCIENCE ET TECHNOLOGIE)	3
BACCALAURÉAT EN ENS. SECONDAIRE (DÉVELOPPEMENT PERSONNEL)	2
BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (FRANÇAIS)	5
BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (MATHÉMATIQUE)	7
BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (MUSIQUE)	2
BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (UNIVERS SOCIAL)	5
BACCALAURÉAT EN ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE ET EN ENS. PRIMAIRE	83
BACCALAURÉAT EN ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE ET EN ENS. PRIMAIRE	1
Université du Québec à Trois-Rivières	219
Baccalauréat	219
BACCALAURÉAT EN ENS.DE L'ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ	39
BACCALAURÉAT EN ENS. SECONDAIRE (UNIVERS SOCIAL & DÉV. PERSONNEL)	1
BACCALAURÉAT EN ENS. SECONDAIRE (SCIENCE ET TECHNOLOGIE)	3
BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT DES ARTS	13
BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT DES LANGUES SECONDES	12
BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT DES LANGUES SECONDES	2
BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (FRANÇAIS)	22
BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (MATHÉMATIQUE)	15
BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (UNIVERS SOCIAL)	15
BACCALAURÉAT EN ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE ET EN ENS. PRIMAIRE	97
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue	36
Baccalauréat	36
BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT DE L'ANGLAIS LANGUE SECONDE	5
BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (FRANÇAIS)	2
BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (MATHÉMATIQUE)	2
BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (UNIVERS SOCIAL)	3
BACC. EN ÉDUC.PRÉSCOL.ET EN ENS. PRIMAIRE (PROG.INTÉGRÉ VAL-D'OR	10
BACCALAURÉAT EN ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE ET EN ENS. PRIMAIRE	14
Université du Québec en Outaouais	116

Établissements/Programmes	2013
Baccalauréat	116
BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT DES ARTS	1
BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (FRANÇAIS)	9
BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (MATHÉMATIQUE)	2
BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (UNIVERS SOCIAL)	10
BACCALAURÉAT EN ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE ET EN ENS. PRIMAIRE	94
Université Laval	460
Baccalauréat	453
BACCALAURÉAT EN ÉDUCATION MUSICALE (B. ENS.)	6
BACCALAURÉAT EN ENS. DE L'ANGLAIS, LANGUE SECONDE (B. ENS.)	31
BACCALAURÉAT EN ENS. DU FRANÇAIS, LANGUE SECONDE (B. ENS.)	27
BACCALAURÉAT EN ENS. ÉDUCATION PHYSIQUE ET SANTÉ (B. ENS.)	54
BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT DE LA MUSIQUE (B. ENS.)	31
BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT DES ARTS PLASTIQUES (B. ENS.)	27
BACCALAURÉAT ENS. SEC. - FRANÇAIS, LANGUE PREMIÈRE (B. ENS.)	38
BACCALAURÉAT ENS. SEC. - SCIENCES ET TECHNOLOGIE (B. ENS.)	23
BACCALAURÉAT ENS. SEC. - UN. SOCIAL (HIST.-GÉOGR.) (B. ENS.)	22
BACCALAURÉAT ENS. SEC. - UN. SOCIAL, DÉV. PERSONNEL. (B. ENS.)	15
BACCALAURÉAT ENS. SECONDAIRE - MATHÉMATIQUES (B. ENS.)	31
BACCALAURÉAT ÉDUC. AU PRÉSCOL., ENS. AU PRIMAIRE (B. ENS.)	148
Maîtrise	7
MAÎTRISE EN MUSIQUE - DIDACTIQUE INSTRUMENTALE (M. MUS.)	5
MAÎTRISE EN MUSIQUE - ÉDUCATION MUSICALE (M. MUS.)	2
Université McGill (979000)	332
Baccalauréat	287
BACH-ELEM ED - NATIVE AND NORTHERN	6
BACH-KINDERGARTEN & ELEM JEWISH ST	2
BACH-KINDERGARTEN & ELEMENTARY ED	139
BACH-MUSIC ELEMENTARY & SECONDARY	15
BACH-SECONDARY ENGLISH	38
BACH-SECONDARY MATHEMATICS	6
BACH-SECONDARY ONE-SUBJECT/SCIENCE & TECHNOLOGY - BIOLOGY	1
BACH-SECONDARY SCIENCE & TECHNOLOGY	6
BACH-SECONDARY SCIENCE & TECHNOLOGY/BIOLOGY	1
BACH-SECONDARY SCIENCE & TECHNOLOGY/PHYSICS	1
BACH-SECONDARYONE-SUBJECT/MATHEMATICS	1
BACH-SECONDARYONE-SUBJECT/SCIENCE & TECHNOLOGY- CHEMISTRY	2
BACH-SECONDARYSOCIALSCIENCES/HIST & CITIZN, ETHI & REL CULT	16
BACH-SECONDARYSOCIALSCIENCES/HISTORY & CITIZENSHIP, GEOG	13
BACH-TESL ELEMENTARY AND SECONDARY	25
BACH-TFSL-JT PROGRAM U DE MONTREAL	12
MJ-BIOLOGY-MC W CHEM-MN TEACHER/CELL/MOLECULAR	1
MJ-CHEMISTRY-MC W BIOL-MN TEACHER	1
MJ-MATHEMATICS-M TEACHER	1
Maîtrise	45

Établissements/Programmes	2013
MA,Music Education -N	1
MA,Second Language Education -N	9
MA,Second Language Education -T	6
MA,Teaching & Learning -N/English Language Arts	7
MA,Teaching & Learning -N/English or French Second Lang	4
MA,Teaching&Learning-N/Mathematics	1
MA,Teaching&Learning-N/Science & Technology	10
MA,Teaching&Learning-N/Social Sciences	7
Total	2891

Source : Direction de la planification et des politiques.
Données en date du 14 novembre 2014.

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition**

QUESTION

Nombre de nouveaux diplômés au baccalauréat et à la maîtrise dans les catégories ci-dessous.
Ventilation par université pour les années 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 et 2014-2015:

- a. adaptation scolaire et sociale
- b. enseignement professionnel
- c. orientation
- d. psychoéducation

RÉPONSE

Voir tableau ci-joint.

Nombre de diplômés au baccalauréat et à la maîtrise par université en 2013 dans les programmes suivants :

- adaptation scolaire et sociale	- enseignement professionnel
- orientation	- psychoéducation

(le nombre de diplômés est compilé en année civile)

Établissements/Programmes	2013
Université de Montréal	278
Baccalauréat	165
ENS. ADAPTATION SCOLAIRE(BACCALAURÉAT)	94
PSYCHOÉDUCATION(BACCALAURÉAT)	71
Maîtrise	113
ORTHOPÉDAGOGIE(MAÎTRISE)	29
PSYCHOÉDUCATION(MAÎTRISE)	56
PSYCHOÉDUCATION(MAÎTRISE)	28
Université de Sherbrooke	334
Baccalauréat	254
B. EN ADAPTATION SCOLAIRE	1
B. EN ADAPTATION SCOLAIRE ET SOCIALE	94
B. EN ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL (SECONDAIRE)	4
B. EN ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL (SECONDAIRE)	46
B. EN ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL (SECONDAIRE) ANG.	5
B. EN ORIENTATION	34
B. EN ORIENTATION COOP	5
B. EN PSYCHOEDUCATION	65
Maîtrise	80
MAITRISE EN ADAPTATION SCOLAIRE ET SOCIALE ORTHOPEDA.	2
MAITRISE EN ADAPTATION SCOLAIRE ET SOCIALE	1
MAITRISE EN ORIENTATION	18
MAITRISE EN ORIENTATION RECH	7
MAITRISE EN PSYCHOEDUCATION	43
MAITRISE EN PSYCHOEDUCATION RECH	9
Université du Québec à Chicoutimi	42
Baccalauréat	42
BACCALAURÉAT D'ENSEIGNEMENT EN ADAPTATION SCOLAIRE	1
BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT EN ADAPTATION SCOLAIRE ET SOCIALE	20
BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT EN ADAPTATION SCOLAIRE ET SOCIALE	13
BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL	8
Université du Québec à Montréal	271
Baccalauréat	237
BAC. D'ENS. EN FORM. PROF. & TECH. (FORM. TECH. AU COLLÉGIAL	27
BAC. D'ENS. EN FORM. PROF.& TECH. (FORM. PROF. AU SECONDAIRE	22
BACCALAURÉAT D'ENS.EN FORMATION PROFESSIONNELLE	1
BACCALAURÉAT D'ENSEIGNEMENT EN FORMATION	
PROFESSIONNELLE	2
BACCALAURÉAT EN DÉVELOPPEMENT DE CARRIÈRE	1
BACCALAURÉAT EN DÉVELOPPEMENT DE CARRIÈRE	68
BACCALAURÉAT EN ENS. EN ADAPTATION SCOL.& SOC. (VOLET	
PRIMAIRE)	88
BACCALAURÉAT EN ENS.EN ADAP.SCOL. & SOC. (VOLET	
SECONDAIRE)	28
Maîtrise	34
MAÎTRISE EN CARRIÉROLOGIE	10
MAÎTRISE EN ORTHOPÉDAGOGIE	24

Établissements/Programmes	2013
Université du Québec à Rimouski	113
Baccalauréat	113
BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT EN ADAPTATION SCOLAIRE ET SOCIALE	71
BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT EN ADAPTATION SCOLAIRE ET SOCIALE	18
BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL	24
Université du Québec à Trois-Rivières	211
Baccalauréat	168
BACCALAURÉAT EN ENS. EN ADAPTATION SCOL.& SOC. (VOLET PRIMAIRE)	18
BACCALAURÉAT EN ENS.EN ADAP.SCOL. & SOC. (VOLET SECONDAIRE)	14
BACCALAURÉAT EN PSYCHOÉDUCATION	136
Maîtrise	43
MAÎTRISE EN PSYCHOÉDUCATION (AVEC MÉMOIRE ET STAGE)	3
MAÎTRISE EN PSYCHOÉDUCATION (AVEC STAGE)	40
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue	36
Baccalauréat	27
BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL	2
BACCALAURÉAT EN PSYCHOÉDUCATION	25
Maîtrise	9
MAÎTRISE EN PSYCHOÉDUCATION (AVEC STAGE)	9
Université du Québec en Outaouais	137
Baccalauréat	96
BACCALAURÉAT EN ENSEIGN.EN ADAP.SCOL.(PROFIL PRIMAIRE)	8
BACCALAURÉAT EN PSYCHOÉDUCATION	88
Maîtrise	41
MAÎTRISE EN PSYCHOÉDUCATION (AVEC MÉMOIRE ET STAGE)	7
MAÎTRISE EN PSYCHOÉDUCATION (AVEC STAGE)	34
Université Laval	233
Baccalauréat	119
BACCALAURÉAT EN ORIENTATION (B. ÉD.)	61
BACCALAURÉAT EN PSYCHOÉDUCATION (B. ÉD.)	50
BACCALAURÉAT EN SCIENCES DE L'ORIENTATION (B. ÉD.)	4
BACCALAURÉAT ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL, TECHNIQUE (B. ENS.)	4
Maîtrise	114
MAÎTRISE EN PSYCHOÉDUCATION (M. PSYÉD.)	19
MAÎTRISE EN PSYCHOPÉD. - ADAPT. SCOL. - AVEC MÉMOIRE (M.A.)	2
MAÎTRISE EN SC. DE L'ORIENTATION R & I - AVEC MÉMOIRE (M.A.)	6
MAÎTRISE EN SCIENCES DE L'ORIENTATION (M.A.)	87
Université McGill	32
Maîtrise	32
MA,COUNSELLING PSYCHOLOGY -N/PROFESSIONAL/INTERNSHIP	26
MA,COUNSELLING PSYCHOLOGY -N/PROJECT	6
Total	1 687

Source : Direction de la planification et des politiques.
Données en date du 14 novembre 2014.

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET
DE LA RECHERCHE**
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Pour chaque année depuis 2009, le nombre total d'accommodements qui ont été accordés ou refusés par le Ministère et par les cégeps et universités et la ventilation par type d'accommodement (handicap, grossesse, motifs religieux, ...)

RÉPONSE

Le Ministère ne tient pas de registre central sur les demandes d'accommodements, que ce soit pour ses activités internes ou celles du réseau québécois de l'éducation.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Détail des coûts de système de l'éducation de 2014-2015, ventilés par poste budgétaire et par réseau (commissions scolaires, cégeps et universités).

RÉPONSE

Les crédits accordés au titre de dépenses de transfert en 2014-2015 sont, pour chacun des secteurs :

COLLÉGIAL	(k\$)
Cégeps	1 763 975,1
Enseignement privé au collégial	122 580,2
Soutien à des partenaires en éducation	1 455,5
Service de la dette	211 389,8
Total des dépenses de transfert au collégial	2 099 400,6
UNIVERSITAIRE	(k\$)
Universités	2 858 760,2
Affectation à un fonds spécial	30 000,0
Sous-total universités	2 888 760,2
Service de la dette	357 159,8
Total des dépenses de transfert à l'universitaire	3 245 920,0

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition**

QUESTION

Pour chacune des universités, le salaire annuel des postes suivants, pour les années 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 et 2014-2015 :

- a) le recteur ou la rectrice;
- b) le vice-recteur ou de la vice-rectrice;
- c) les vice-recteurs ou les vice-rectrices adjoint(e)s;
- d) le ou la secrétaire général(e)
- e) les doyens ou les doyennes;
- f) les vice-doyens ou les vice-doyennes.

RÉPONSE

Le salaire de base octroyé aux recteurs et principaux ainsi qu'aux secrétaires généraux est présentée dans le tableau 1 en annexe. Celui octroyé aux vice-recteurs, vice-recteurs associés ou adjoints ainsi qu'aux doyens est présentée dans le tableau 2 joint en annexe.

Le Ministère ne dispose pas d'information sur les salaires des vice-doyens ou des vice-doyennes.

TABLEAU 1 - Sommaire des salaires de base et autres éléments de rémunération du personnel de direction supérieure des universités du Québec
Recteurs et secrétaires généraux, année 2013-2014

Établissements universitaires	Recteurs et principaux			Secrétaires généraux		
	Salaire de base 206 a)	Autres éléments salariaux 207 a)	Total	Salaire de base 206 d)	Autres éléments salariaux	Total
Bishop's	278 683	18 055	296 500	146 395	1 263	147 658
Concordia	360 570	75 105	435 675	269 690	14 221	283 911
Laval	330 000	0	330 000	167 176	2 131	169 307
McGill	390 000	284	390 284	160 942	982	161 924
Montréal	399 913	6 311	406 224	181 306	4 933	186 239
HEC	262 830	15 946	278 776	195 844	8 945	204 789
Polytechnique	240 570	15 234	255 804	137 929	18 686	156 615
Sherbrooke	295 005	3 022	298 027	244 259	892	245 151
UQ-Siège social	202 556	3 318	205 874	182 302	3 544	185 846
UQAC	182 302	7 173	189 475	167 350	7 704	175 054
UQAM	192 429	2 977	195 406	173 185	5 469	178 654
UQO	172 173	4 998	177 171	154 953	4 913	159 866
UQAR	172 173	3 191	175 364	158 055	9 344	167 399
UQAT	158 865	1 869	160 734	142 980	2 967	145 947
UQTR	182 302	7 780	190 082	nil	nil	nil
ENAP	162 044	2 877	164 921	145 841	4 271	150 112
ETS	178 726	330	179 056	154 955	386	155 341
INRS	182 300	19 146	201 446	169 788	13 430	183 218
TELUQ	162 044	1 716	163 760	136 680	7 548	144 228

Source: états du traitement produits dans le cadre de la loi 95

TABLEAU 2 - Sommaire des salaires de base et autres éléments de rémunération du personnel de direction supérieure des universités du Québec
Vice-recteurs, vice-recteurs adjoints ou associés et doyens, année 2013-2014

Vice-recteurs, associés ou adjoints							Doyens ou l'équivalent					
Établissements universitaires	Salaire de base 206 b) c)		Autres éléments salariaux 207 a)		Salaire de base et autres éléments salariaux		Salaire de base 206 e)		Autres éléments salariaux 207 a)		Salaire de base et autres éléments salariaux	
	minimum	maximum	minimum	maximum	minimum	maximum	minimum	maximum	minimum	maximum	minimum	maximum
Bishop's	144 053	170 000	407	10 960	148 132	171 061	104 439	132 289	422	2 826	106 709	135 110
Concordia	122 359	250 000	9 163	103 669	151 032	280 250	124 501	240 477	2 594	42 385	166 698	270 367
Laval	166 408	200 598	0	42 598	167 916	243 196	106 391	254 776	0	47 524	121 213	256 518
McGill	131 944	417 488	426	37 020	133 964	419 508	119 310	348 685	1 018	16 981	121 276	350 663
Montréal	173 832	247 938	226	5 272	175 305	253 210	154 364	317 865	706	6 317	155 070	319 836
HEC	s.o.	179 741	s.o.	9 912	s.o.	189 653	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.
Polytechnique	180 000	195 813	2 683	2 702	180 000	197 885	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.
Sherbrooke	146 532	187 862	1 031	3 017	147 563	190 879	150 289	242 653	844	844	151 517	244 224
UQ-Siège social	s.o.	162 044	418	2 553	162 462	164 597	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.
UQAC	s.o.	167 350	s.o.	6 708	s.o.	174 058	129 000	139 629	1 077	3 022	129 650	142 651
UQAM	161 927	173 185	165	7 365	162 105	180 550	151 536	160 195	194	2 858	153 423	163 053
UQO	151 915	154 953	257	3 108	152 172	158 061	118 315	143 086	304	2 701	118 619	145 787
UQAR	s.o.	158 055	389	13 895	158 444	171 950	122 383	142 249	2 927	15 398	125 310	154 858
UQAT	s.o.	142 980	s.o.	1 834	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.
UQTR	s.o.	164 071	3 666	5 130	167 737	169 201	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.
ENAP	s.o.	145 841	3 110	3 627	148 951	149 468	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.
ETS	s.o.	154 955	364	16 802	155 319	171 757	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.
INRS	s.o.	169 788	3 476	31 668	173 534	201 456	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.
TELUQ	145 178	155 867	231	3 063	145 409	158 930	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.

Source: états du traitement produits dans le cadre de la loi 95

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE**
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Pour chacune des universités, pour les recteurs, les vice-recteurs et les doyens, pour les années 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 et 2014-2015 :

- a) toute rémunération additionnelle (bonis reçus), en supplément de leur salaire annuel;
- b) du détail de leurs comptes de dépenses (frais de repas, frais de déplacement, frais de voyage, frais de voiture de fonction, frais d'allocation de résidence, etc.)
- c) de tout autre avantage relié à leur fonction.

RÉPONSE

La rémunération additionnelle octroyée aux recteurs et principaux est présentée dans le tableau 1 en annexe. Celle octroyée aux vice-recteurs, vice-recteurs associés ou adjoints ainsi qu'aux doyens est présentée dans le tableau 2 joint en annexe.

Le Ministère ne dispose pas de l'information détaillée sur les comptes de dépenses des recteurs, vice-recteurs et des doyens. Cependant, la somme des allocations et des frais remboursés est présentée dans le tableau 3 joint en annexe.

TABLEAU 1 - Sommaire des salaires de base et autres éléments de rémunération du personnel de direction supérieure des universités du Québec
 Recteurs et secrétaires généraux, année 2013-2014

Établissements universitaires	Recteurs et principaux			Secrétaires généraux		
	Salaire de base 206 a)	Autres éléments salariaux 207 a)	Total	Salaire de base 206 d)	Autres éléments salariaux	Total
Bishop's	278 683	18 055	296 500	146 395	1 263	147 658
Concordia	360 570	75 105	435 675	269 690	14 221	283 911
Laval	330 000	0	330 000	167 176	2 131	169 307
McGill	390 000	284	390 284	160 942	982	161 924
Montréal	399 913	6 311	406 224	181 306	4 933	186 239
HEC	262 830	15 946	278 776	195 844	8 945	204 789
Polytechnique	240 570	15 234	255 804	137 929	18 686	156 615
Sherbrooke	295 005	3 022	298 027	244 259	892	245 151
UQ-Siège social	202 556	3 318	205 874	182 302	3 544	185 846
UQAC	182 302	7 173	189 475	167 350	7 704	175 054
UQAM	192 429	2 977	195 406	173 185	5 469	178 654
UQO	172 173	4 998	177 171	154 953	4 913	159 866
UQAR	172 173	3 191	175 364	158 055	9 344	167 399
UQAT	158 865	1 869	160 734	142 980	2 967	145 947
UQTR	182 302	7 780	190 082	nil	nil	nil
ENAP	162 044	2 877	164 921	145 841	4 271	150 112
ETS	178 726	330	179 056	154 955	386	155 341
INRS	182 300	19 146	201 446	169 788	13 430	183 218
TELUQ	162 044	1 716	163 760	136 680	7 548	144 228

Source: états du traitement produits dans le cadre de la loi 95

TABLEAU 2 - Sommaire des salaires de base et autres éléments de rémunération du personnel de direction supérieure des universités du Québec
 Vice-recteurs, vice-recteurs adjoints ou associés et doyens, année 2013-2014

Vice-recteurs, associés ou adjoints							Doyens ou l'équivalent					
Établissements universitaires	Salaire de base 206 b) c)		Autres éléments salariaux 207 a)		Salaire de base et autres éléments salariaux		Salaire de base 206 e)		Autres éléments salariaux 207 a)		Salaire de base et autres éléments salariaux	
	minimum	maximum	minimum	maximum	minimum	maximum	minimum	maximum	minimum	maximum	minimum	maximum
Bishop's	144 053	170 000	407	10 960	148 132	171 061	104 439	132 289	422	2 826	106 709	135 110
Concordia	122 359	250 000	9 163	103 669	151 032	280 250	124 501	240 477	2 594	42 385	166 698	270 367
Laval	166 408	200 598	0	42 598	167 916	243 196	106 391	254 776	0	47 524	121 213	256 518
McGill	131 944	417 488	426	37 020	133 964	419 508	119 310	348 685	1 018	16 981	121 276	350 663
Montréal	173 832	247 938	226	5 272	175 305	253 210	154 364	317 865	706	6 317	155 070	319 836
HEC	s.o.	179 741	s.o.	9 912	s.o.	189 653	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.
Polytechnique	180 000	195 813	2 683	2 702	180 000	197 885	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.
Sherbrooke	146 532	187 862	1 031	3 017	147 563	190 879	150 289	242 653	844	844	151 517	244 224
UQ-Siège social	s.o.	162 044	418	2 553	162 462	164 597	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.
UQAC	s.o.	167 350	s.o.	6 708	s.o.	174 058	129 000	139 629	1 077	3 022	129 650	142 651
UQAM	161 927	173 185	165	7 365	162 105	180 550	151 536	160 195	194	2 858	153 423	163 053
UQO	151 915	154 953	257	3 108	152 172	158 061	118 315	143 086	304	2 701	118 619	145 787
UQAR	s.o.	158 055	389	13 895	158 444	171 950	122 383	142 249	2 927	15 398	125 310	154 858
UQAT	s.o.	142 980	s.o.	1 834	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.
UQTR	s.o.	164 071	3 666	5 130	167 737	169 201	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.
ENAP	s.o.	145 841	3 110	3 627	148 951	149 468	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.
ETS	s.o.	154 955	364	16 802	155 319	171 757	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.
INRS	s.o.	169 788	3 476	31 668	173 534	201 456	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.
TELUQ	145 178	155 867	231	3 063	145 409	158 930	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.

Source: états du traitement produits dans le cadre de la loi 95

TABLEAU 3 - Somme des allocations et des frais remboursés selon la catégorie d'emploi et l'établissement universitaire
Personnel de direction supérieure des universités
Année financière 2013-2014, en \$

Établissement universitaire	Chefs d'établissement	Vice-recteurs, vice-recteurs adjoints, secrétaires généraux	Doyens et autre personnel de rang équivalent	TOTAL
Bishop's	14 370	6 729	24 352	45 451
Concordia	44 496	74 106	118 609	237 211
Laval	12 319	68 312	126 864	207 495
McGill	58 381	220 431	96 202	375 014
Montréal	3 923	107 497	212 153	323 573
HEC Montréal	34 287	38 695	s.o.	72 982
Polytechnique	34 100	51 700	s.o.	85 800
Sherbrooke	4 788	35 308	31 755	71 851
UQ-Siège social	17 875	30 493	s.o.	48 368
UQAC	16 626	27 751	13 213	57 590
UQAM	21 700	22 495	40 950	85 145
UQO	14 576	28 401	11 575	54 552
UQAR	13 570	39 577	47 933	101 080
UQAT	22 686	18 840	s.o.	41 526
UQTR	3 392	30 174	s.o.	33 566
ENAP	52 174	9 933	s.o.	62 107
ETS	6 426	29 344	s.o.	35 770
INRS	38 148	87 236	s.o.	125 384
TELUQ	33 139	32 721	s.o.	65 860
TOTAL	446 976	959 743	723 606	2 130 325

Source: états du traitement produits dans le cadre de la loi 95

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition**

QUESTION

Pour chacune des universités, le salaire annuel des postes suivants lorsque le mandat prend fin, mais que les personnes demeurent à l'emploi de l'Université pour les années 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 et 2014-2015 :

- a) le recteur ou la rectrice;
- b) le vice-recteur ou de la vice-rectrice;
- c) les vice-recteurs ou les vice-rectrices adjoint(e)s;
- d) le ou la secrétaire général(e)
- e) les doyens ou les doyennes;
- f) les vice-doyens ou les vice-doyennes.

RÉPONSE

Le Ministère ne dispose pas de cette information.

FONDS DE RECHERCHE DU QUÉBEC
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d’opposition

QUESTION

Pour chacune des années 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 et 2014-2015, total des subventions accordées en vertu des trois fonds suivants et nombre d’étudiants à la maîtrise, au doctorat et au post-doctorat, ainsi que de professeurs-chercheurs et nouveaux professeurs chercheurs ayant bénéficié des subventions pour chacun des fonds :

- a) Fonds de recherche du Québec – Santé
- b) Fonds de recherche du Québec – Société et culture
- c) Fonds de recherche du Québec – Nature et technologies.

RÉPONSE

Nombre d’étudiants soutenus par les FRQ en 2014-2015 par niveau d’étude

	FRQSC		FRQNT		FRQS	
	Nbre	Montant	Nbre	Montant	Nbre	Montant
Maîtrise	400	2 895 334 \$	692	4 800 016 \$	137	2 318 096 \$
Doctorat	683	10 988 538 \$	681	8 128 071 \$	370	7 401 368 \$
Post-doctorat	169	3 488 585 \$	284	4 541 951 \$	166	5 286 405 \$

Nombre de nouveaux professeurs-chercheurs soutenus par le FRQSC

	Nbre	Montant
Établissement de nouveaux professeurs-chercheurs-créateurs	12	197 498 \$
Établissement nouveaux professeurs-chercheurs	352	5 753 649 \$
Transfert de bourses postdoc. AC en subvention de démarrage	1	10000
Transfert de bourses postdoctorales en subventions de démarrage	6	82500
total	371	6 043 647 \$

Au total, 3797 professeurs-chercheurs ont bénéficié de subventions du FRQSC en tant que membres réguliers (distincts) en 2014-2015.

Nombre de nouveaux professeurs-chercheurs soutenus par le FRQNT

Programmes	Nbre	Montant
Établissement de nouveaux chercheurs universitaires	94	2 557 434 \$
total	94	2 557 434 \$

Au total, 3019 professeurs-chercheurs ont bénéficié de subventions du FRQNT en tant que membres réguliers (distincts) en 2014-2015.

Nombre de nouveaux professeurs-chercheurs souvenus par le FRQS

Programmes	Nbre	Montant
Établissement de jeunes chercheurs	113	1 975 000 \$
Établissement de jeunes chercheurs cliniciens	56	640 000 \$
total	169	2 615 000 \$

Au total, 946 professeurs-chercheurs ont bénéficié de subventions du FRQS en tant que membres réguliers en 2014-2015. À ce nombre il faut ajouter les 3100 chercheurs regroupés dans les programmes Centres de recherche, Groupes de recherche et Réseaux thématiques de recherche et de connaissances.

FRQSC : Répartition de l'ensemble des bourses et des subventions par axe et par programme

Axes FRQ	PROGRAMMES DE BOURSES ET DE SUBVENTIONS 2014-2015	Nbre de demandes financées	Montant (\$)
<i>Formation à la relève - programmes de bourses</i>	Bourses de réintégration à la recherche Maîtrise	4	45 000 \$
	Bourses de réintégration à la recherche Doctorat	9	126 667 \$
	Bourses de maîtrise en recherche	393	2 828 334 \$
	Bourses de doctorat en recherche	632	10 282 538 \$
	Bourses de recherche postdoctorale	155	3 238 546 \$
	Bourses postdoctorale en recherche-création (B5)	8	202 706 \$
	Bourse de doctorat en recherche pour étudiants étrangers - FRQSC	22	406 666 \$
	BMP Innovation FQRSC-M5 Maîtrise	2	21 000 \$
	BMP Innovation individuel Doctorat	4	54 000 \$
	NELS - FQRSC/FQRNT/FRSQ - Doctorat	1	20 000 \$
	Bourses d'initiation à la recherche au 1 ^{er} cycle	12	60 000 \$
	Stages internationaux - doctorat	4	25 000 \$
	<i>sous-total</i>	1246	17 310 457 \$
<i>Soutien de carrières en recherche - programmes de subventions</i>	Dégagement d'enseignement de chercheurs de collège	38	972 801 \$
	Établissement de nouveaux professeurs-chercheurs-créateurs	12	197 498 \$
	Établissement nouveaux professeurs-chercheurs	352	5 753 649 \$
	Transfert de bourses postdoc. AC en subvention de démarrage	1	10 000 \$
	Transfert de bourses postdoctorales en subventions de démarrage	6	82 500 \$
	<i>sous-total</i>	409	7 016 448 \$
<i>Projets de recherche - programmes de subventions</i>	Actions concertées (y compris programmes de bourses des Actions concertées)	107	4 563 991 \$
	Appui à des collaborations interAgences FRQSC-ANR	2	93 914 \$
	Appui à la recherche-création	26	1 474 595 \$
	Appui aux arts et technologies médiatiques	1	48 000 \$
	Appui aux projets novateurs	5	109 488 \$
	<i>sous-total</i>	141	6 289 988 \$
<i>Regroupement de chercheurs - programmes de subventions</i>	Progr. conjoint - Centres de rech. en réadaptation et intégration	0	0 \$
	Regroupements stratégiques	29	6 030 058 \$
	Soutien aux équipes de recherche	112	9 997 556 \$
	Soutien aux infrastructures de recherche / Centres affiliés universitaires	2	270 900 \$
	Soutien aux infrastructures de recherche / Instituts universitaires	8	1 603 315 \$
	<i>sous-total</i>	151	17 901 829 \$
<i>Promotion, diffusion et reconnaissance - programmes de subventions</i>	Étudiants-chercheurs étoiles	12	12 000 \$
	Portail de diffusion électronique	1	85 000 \$
	Plateforme 3 Fonds	4	90 499 \$
	Projets spéciaux	22	101 951 \$
	Soutien aux revues scientifiques	33	768 294 \$
	<i>sous-total</i>	72	1 057 744 \$
TOTAL - BOURSES ET SUBVENTIONS		2019	49 576 466 \$

FRQNT : Répartition de l'ensemble des bourses et des subventions par axe et par programme

Axes FRQ	PROGRAMMES DE BOURSES ET DE SUBVENTIONS 2014-2015	Nbre de demandes financées	Montant (\$)
<i>Formation à la relève - programmes de bourses</i>	Bourses de réintégration à la recherche Maîtrise	0	0 \$
	Bourses de réintégration à la recherche Doctorat	1	20 000 \$
	A4 - Bourses du ministère des Transports - Maîtrise	7	53 233 \$
	A4 - Bourses du ministère des Transports - Doctorat	5	52 333 \$
	A7 - Bourses de recherche en énergie - Maîtrise	6	60 000 \$
	A7 - Bourses de recherche en énergie - Doctorat	4	66 666 \$
	A8 - Bourses dans le domaine de l'aérospatiale - Maîtrise	2	26 666 \$
	A8 - Bourses dans le domaine de l'aérospatiale - Doctorat	3	59 344 \$
	B1 - Bourses de maîtrise en recherche	359	2 893 527 \$
	B2 - Bourses de doctorat en recherche	339	5 301 154 \$
	B3 - Bourses de recherche postdoctorale	147	3 266 615 \$
	BP - BMP innovation FRQNT-CRSNG Maîtrise	147	748 283 \$
	BP - BMP innovation FRQNT-CRSNG Doctorat	91	649 244 \$
	C6 - Bourses pour la francophonie canadienne - Maîtrise	1	0 \$
	C6 - Bourses pour la francophonie canadienne - Doctorat	3	26 665 \$
	DE - Bourse de doctorat en recherche pour étudiants étrangers - FRQNT	18	246 662 \$
	N1 - NELS - FQRSC/FQRNT/FRSQ	0	0 \$
	EV - Programme Élévation Québec (Mitacs) - Postdoctorat	6	75 003 \$
	PH - Bourses d'initiation à la recherche (collégial)	55	275 000 \$
	AQ - Stages Accélération Québec Maîtrise	160	950 000 \$
	AQ - Stages Accélération Québec Doctorat	154	1 200 000 \$
	AQ - Stages Accélération Québec Post-doctorat	129	1 198 333 \$
	SX - Stages internationaux Maîtrise	9	67 307 \$
	SX - Stages internationaux Doctorat	54	497 003 \$
<i>sous-total</i>		1700	17 733 038 \$
<i>Soutien de carrières en recherche - programmes de subvention</i>	PH - Dégagement de la tâche d'enseignement des chercheurs de collège	26	456 250 \$
	NC - Établissement de nouveaux chercheurs universitaires	94	2 557 434 \$
	CO - Programme de recherche pour les chercheurs de collège	38	1 265 497 \$
	PH - Transfert de bourses postdoctorales en subventions de démarrage	1	15 000 \$
<i>sous-total</i>		159	4 294 181 \$
<i>Projets de recherche - programmes de subventions</i>	PS - Initiatives stratégiques pour l'innovation - ISI	4	355 200 \$
	HQ - Programme d'échanges hors Québec de professeurs	18	202 872 \$
	PR - Projets de recherche en équipe	264	17 089 235 \$
	AC - Projets de recherche orientée en partenariat	89	5 341 602 \$
<i>sous-total</i>		375	22 988 909 \$
<i>Regroupement de chercheurs - programmes de subventions</i>	PH - Appui aux réseaux d'innovation	5	459 721 \$
	RG - Regroupements stratégiques	38	16 326 972 \$
	<i>sous-total</i>	43	16 786 693 \$
<i>Promotion, diffusion et reconnaissance - programmes de subventions</i>	PH - Étudiants-chercheurs étoiles - Maîtrise	1	1 000 \$
	PH - Étudiants-chercheurs étoiles - Doctorat	9	9 000 \$
	PH - Étudiants-chercheurs étoiles - Post-doctorat	2	2 000 \$
	PH - Globalink	4	275 000 \$
	PH - Plateforme 3 Fonds	2	31 750 \$
	PS - Projets spéciaux	64	466 397 \$
<i>sous-total</i>		82	785 147 \$
TOTAL - BOURSES ET SUBVENTIONS		2359	62 587 968 \$

FRQS : Répartition de l'ensemble des bourses et des subventions par axe et par programme

Axes FRQ	PROGRAMMES DE BOURSES ET DE SUBVENTIONS 2014-2015	Nbre	Montant (\$)
Formation à la relève	Formation de maîtrise	104	1 481 248 \$
	Formation de maîtrise pour les détenteurs d'un diplôme professionnel	24	715 848 \$
	Formation de maîtrise pour les étudiants en médecine (M.D.-M.Sc.)	8	120 000 \$
	Formation de doctorat	321	6 233 846 \$
	Formation de doctorat pour les détenteurs d'un diplôme professionnel	38	1 148 522 \$
	Formation de doctorat pour les étudiants en médecine (M.D.-Ph.D.)	1	10 000 \$
	Formation postdoctorale (citoyens canadiens ou résidents permanents)	101	3 486 903 \$
	Formation postdoctorale pour les candidats non-résidents du Québec	61	1 737 502 \$
	Formation postdoctorale Inserm (français)	2	60 000 \$
	Formation en recherche post-diplôme professionnel (fellowship)	3	130 359 \$
	Formation de recherche pour les médecins résidents - Formation de spécialité en recherche	2	120 608 \$
	Formation de recherche pour les médecins résidents - Pré-chercheur-boursier	3	225 000 \$
	Subventions pour la formation en recherche dans le domaine de la santé - IRSC	3	400 000 \$
	Subventions de démarrage / Soutien à la recherche de bourses de formation	3	90 000 \$
	<i>sous-total</i>	674	15 959 836 \$
Soutien de carrières en recherche	Chercheurs-boursiers	270	15 973 391 \$
	Chercheurs-boursiers cliniciens	128	4 461 251 \$
	Chercheurs nationaux	20	833 333 \$
	Appui à la recherche en évaluation des technologies et des pratiques de pointe dans les CHU	3	195 000 \$
	Chaire de recherche en santé publique appliquée	1	50 000 \$
	Établissement de jeunes chercheurs	113	1 975 000 \$
	Établissement de jeunes chercheurs cliniciens	56	640 000 \$
	<i>sous-total</i>	591	24 127 974 \$
Projets de recherche	Alliances stratégiques / Actions concertées	2	80 000 \$
	Consortium pour le développement de la recherche en traumatologie - Volet 1	3	222 321 \$
	Consortium pour le développement de la recherche en traumatologie - Volet 2	6	119 594 \$
	Consortium pour le développement de la recherche en traumatologie - Volet 3	1	73 742 \$
	Consortium pour le développement de la recherche en traumatologie - Volet 4	1	35 813 \$
	Fonds d'innovation Pfizer-FRQS	3	529 439 \$
	Fonds d'innovation Pfizer-FRQS sur la maladie d'Alzheimer et les maladies apparentées (Volet 1)	1	833 244 \$
	Fonds d'innovation Pfizer-FRQS sur la maladie d'Alzheimer et les maladies apparentées (Volet 2)	6	591 846 \$
	Fonds d'innovation Pfizer-FRQS-MSSS	1	323 108 \$
	Fonds Pfizer-FRQS-MSSS sur les maladies chroniques	2	47 026 \$
	Recherches en partenariat - Fondation Neuro Canada	2	73 000 \$
	Recherches en partenariat - IRSC	11	1 981 282 \$
	Recherches en environnement-cancer (GRePEC)	3	949 056 \$
	Recherches cliniques	4	321 945 \$
	Recherches en radiologie	2	41 646 \$
	Recherches en santé des populations	4	295 971 \$
	Recherches en santé et société	2	299 978 \$
	Recherches en santé mentale	3	451 898 \$
	Recherches sur les services de santé (PASS) - FRQS / MSSS / IRSC	4	106 609 \$
	Recherches sur le cancer	3	275 495 \$
	Recherches sur l'urgence et le continuum des soins - Volet 1	5	400 190 \$
	Subventions générales	2	250 000 \$
	Évaluation du réseau en cancérologie du Québec	1	149 625 \$

Axes FRQ	PROGRAMMES DE BOURSES ET DE SUBVENTIONS 2014-2015	Nbre	Montant (\$)
	Échanges FRQS / NSFC (Chine) - missions ponctuelles	3	15 827 \$
	Initiatives internationales - missions ponctuelles	18	1 243 741 \$
	<i>sous-total</i>	93	9 712 396 \$
<i>Regroupement de chercheurs</i>	Centres de recherche	17	28 427 511 \$
	Groupes de recherche	9	2 740 000 \$
	Réseaux thématiques de recherche	17	10 269 500 \$
	Subventions de projets de développement stratégique innovants	6	2 100 000 \$
	Réseaux de connaissances	1	490 000 \$
	Soutien à la recherche clinique	3	295 900 \$
	<i>sous-total</i>	53	44 322 911 \$
<i>Promotion, diffusion et reconnaissance</i>	Étudiants-chercheurs étoiles / Maîtrise	1	1 000 \$
	Étudiants-chercheurs étoiles / Doctorat	10	9 000 \$
	Étudiants-chercheurs étoiles / Postdoctorat	2	2 000 \$
	Diffusion, valorisation et prix	60	296 754 \$
	<i>sous-total</i>	73	308 754 \$
TOTAL - BOURSES ET SUBVENTIONS		1484	94 431 872 \$

**FONDS DE RECHERCHE DU QUÉBEC
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016**

Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Pour chacune des années 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 et 2014-2015, total des subventions accordées en vertu des trois fonds suivants:

- a) Fonds de recherche du Québec – Santé
- b) Fonds de recherche du Québec – Société et culture
- c) Fonds de recherche du Québec – Nature et technologies.

RÉPONSE

Veuillez-vous référer à la question numéro 209.

**FONDS DE RECHERCHE DU QUÉBEC
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016**

Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Pour chacune des années 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 et 2014-2015, nombre d'étudiants à la maîtrise, au doctorat et au post-doctorat subventionnés pour chacun des fonds suivants :

- a) Fonds de recherche du Québec – Santé
- b) Fonds de recherche du Québec – Société et culture
- c) Fonds de recherche du Québec – Nature et technologies.

RÉPONSE

Veuillez-vous référer à la question numéro 209.

**FONDS DE RECHERCHE DU QUÉBEC
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016**

Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Pour chacune des années 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 et 2014-2015, nombre de professeurs-chercheurs et de nouveaux professeurs-chercheurs ayant bénéficié des subventions pour chacun des fonds suivants :

- a) Fonds de recherche du Québec – Santé
- b) Fonds de recherche du Québec – Société et culture
- c) Fonds de recherche du Québec – Nature et technologies.

RÉPONSE

Veillez-vous référer à la question numéro 209.

FONDS DE RECHERCHE DU QUÉBEC
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d’opposition

QUESTION

Pour chacune des années 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 et 2014-2015, liste des revues scientifiques ayant bénéficié des subventions pour chacun des fonds suivants, ainsi que le montant accordé à chacune:

- a) Fonds de recherche du Québec – Santé
- b) Fonds de recherche du Québec – Société et culture
- c) Fonds de recherche du Québec – Nature et technologies.
- A) Aucune revue ayant bénéficié des subventions du Fonds de recherche du Québec – Santé.
- B)

RÉPONSE

Liste des revues soutenues par le FRQSC dans le cadre du programme Soutien aux revues scientifiques en 2014-2015

Responsable	Établissement	Titre	Montant
Barrette, Pierre	U. du Québec à Montréal	<i>Globe, revue internationale d'études québécoises</i>	22 055 \$
Bastin, Georges	U. de Montréal	<i>Meta : Journal des traducteurs/Translators' Journal</i>	24 640 \$
Belleau, Hélène	Institut national de la recherche scientifique	<i>Revue internationale Enfances, Familles, Générations</i>	20 282 \$
Bienvenue, Louise	Institut d'histoire de l'Amérique française	<i>Revue d'histoire de l'Amérique française</i>	24 640 \$
Delage, Denys	Société Recherches amérindiennes au Québec	<i>Recherches amérindiennes au Québec</i>	23 144 \$
Dion, Robert	U. du Québec à Montréal	<i>Voix et images</i>	24 640 \$
Dufour, Pascale	U. de Montréal	<i>Politique et Sociétés</i>	23 968 \$
Duhaime, Gérard	U. Laval	<i>Recherches sociographiques</i>	23 352 \$
Gaudreault, André	U. de Montréal	<i>Revue Cinémas</i>	23 854 \$
Gignac, Alain	U. de Montréal	<i>Théologiques</i>	23 140 \$
Gingras, Francis	U. de Montréal	<i>Études françaises</i>	23 039 \$
Guillemard, Sylvette	U. Laval	<i>Les Cahiers de droit</i>	24 640 \$
Hamel, Pierre	U. de Montréal	<i>Sociologie et sociétés</i>	21 523 \$
Langlois, Luc	U. Laval	<i>Laval théologique et philosophique</i>	24 640 \$
Laugrand, Frédéric, Benjamin	U. Laval	<i>Anthropologie et Sociétés</i>	23 243 \$
Lebel, Estelle	U. Laval	<i>Recherches féministes</i>	22 071 \$
Lefebvre, Martin	U. Concordia	<i>Recherches sémiotiques/Semiotic Inquiry</i>	24 245 \$
Marcoux, Richard	U. Laval	<i>Cahiers québécois de démographie</i>	22 058 \$
Mazouz, Bachir	HEC Montréal	<i>Revue Management International</i>	24 631 \$
Nadeau, Christian	U. de Montréal	<i>Philosophiques</i>	22 097 \$
Noël-Gaudreault, Monique	U. de Montréal	<i>Revue des sciences de l'éducation</i>	24 640 \$
Parazelli, Michel	U. du Québec à Montréal	<i>Nouvelles pratiques sociales</i>	22 880 \$
Roy, Roxanne	U. du Québec à Rimouski	<i>Revue Tangence</i>	21 828 \$
Shearer, Bruce Stephen	HEC Montréal	<i>L'actualité économique, revue d'Analyse économique</i>	24 635 \$

Stip, Emmanuel	U. de Montréal	<i>Santé mentale au Québec</i>	24 640 \$
St-Pierre, Josée	U. du Québec à Trois-Rivières	<i>Revue internationale PME</i>	17 600 \$
Tappolet, Christine	U. de Montréal	<i>Les Ateliers de l'éthique / The Ethics Forum</i>	23 291 \$
Teplova, Natalia	U. Concordia	<i>TTR: Traduction, Terminologie, Rédaction (Étude sur le texte et ses transformations)</i>	24 640 \$
Turgeon, Laurier G.	U. Laval	<i>Ethnologies</i>	24 640 \$
Vandelac, Louise	U. du Québec à Montréal	<i>[VertigO]- la revue électronique en sciences de l'environnement</i>	24 640 \$
Vandersmissen, Marie-Hélène	U. Laval	<i>Cahiers de géographie du Québec</i>	22 517 \$
Wemmers, Jo-Anne	U. de Montréal	<i>Criminologie</i>	21 801 \$
Wright, Amanda	U. McGill	<i>Revue de droit de McGill/McGill Law Journal</i>	24 640 \$

C) Aucune revue ayant bénéficié de subventions pour le Fonds de recherche du Québec – Nature et technologies

**FONDS DE RECHERCHE DU QUÉBEC
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016**

Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Pour chacune des années 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 et 2014-2015, liste des fonds accordés à des actions concertées pour chacun des fonds suivants:

- a) Fonds de recherche du Québec – Santé
- b) Fonds de recherche du Québec – Société et culture
- c) Fonds de recherche du Québec – Nature et technologies.

RÉPONSE

- a) Alliances stratégiques / Actions concertées : 80 000 \$
- b) Actions concertées (y compris programmes de bourses des Actions concertées) : 4 563 991 \$
- c) Projets de recherche orientée en partenariat : 5 341 602 \$

FONDS DE RECHERCHE DU QUÉBEC
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d’opposition

QUESTION

Pour chacun des trois fonds suivants, proportion des sommes versées aux équipes de recherche qui vont à l’administration des projets de recherche.

- a) Fonds de recherche du Québec – Santé
- b) Fonds de recherche du Québec – Société et culture
- c) Fonds de recherche du Québec – Nature et technologies.

RÉPONSE

A) Fonds de recherche du Québec - Santé

Programmes	FIR
Recherches sur les services de santé (PASS) - FRQS / MSSS / IRSC	14 392 \$
Subventions de projets de développement stratégique innovants	567 000 \$
Initiatives internationales - missions ponctuelles	335 810 \$
Alliances stratégiques / Actions concertées	13 500 \$
Consortium pour le développement de la recherche en traumatologie - Volet 1	9 004 \$
Consortium pour le développement de la recherche en traumatologie - Volet 3	2 987 \$
Recherches cliniques	86 925 \$
Recherches en partenariat - Fondation Neuro Canada	27 000 \$
Recherches en partenariat - IRSC	281 146 \$
Recherches en santé des populations	79 912 \$
Recherches en santé et société	80 994 \$
Recherches en santé mentale	122 012 \$
<i>total</i>	1 620 683 \$

B) Fonds de recherche du Québec - Société et culture

Programmes	FIR
Établissement nouveaux professeurs-chercheurs	1 223 215 \$
Appui à la recherche-crédation	313 494 \$
Établissement de nouveaux professeurs-chercheurs-crédateurs	41 987 \$
Actions concertées	41 299 \$
Appui aux projets novateurs	15 403 \$
<i>total</i>	1 635 398 \$

C) Fonds de recherche du Québec - Nature et technologies

Programmes	FIR
Projet de recherche en équipe	3 633 147 \$
Établissement de nouveaux chercheurs universitaires	543 706 \$
Projets de recherche orientée en partenariat	192 372 \$
Initiatives stratégiques pour l'innovation (ISI)	70 200 \$
<i>total</i>	4 439 425 \$

FONDS DE RECHERCHE DU QUÉBEC
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d’opposition

QUESTION

Axes de recherche privilégiés dans la portion « Recherche dans les domaines d’importance stratégique » pour chacun des trois fonds suivants pour 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 et 2014-2015 :

- a) Fonds de recherche du Québec – Santé
- b) Fonds de recherche du Québec – Société et culture
- c) Fonds de recherche du Québec – Nature et technologies.

RÉPONSE

A) Fonds de recherche du Québec - Santé

Les « domaines d'importance stratégique » identifiés par le FRQS couvrent l'ensemble des domaines et objets de recherche soutenus financièrement par le Fonds (voir **question 209**).

B) Fonds de recherche du Québec - Société et culture

Soutien à la recherche dans les domaines d'importance stratégique - 2014-2015

Programmes	Montants
Programme Actions concertées (y compris la part des partenaires)	4 563 991 \$
Soutien aux infrastructures de recherche / Instituts et Centres affiliés universitaires	1 874 215 \$
Projets spéciaux	101 951 \$
Plateforme 3 Fonds	90 499 \$
Bourses d'initiation à la recherche au premier cycle	60 000 \$
total	6 690 656 \$

C) Fonds de recherche du Québec - Nature et technologies*

Domaines prioritaires du Fonds Nature et technologies - 2014-2015

Domaines prioritaires	Montants
Aérospatiale	426 070 \$
Agroalimentaire	4 607 546 \$
Aluminium	376 992 \$
Énergie	2 395 359 \$
Environnement et écosystèmes	10 067 261 \$
Fabrication et construction	4 425 567 \$
Forêt	4 034 476 \$
Génomique et protéomique	3 873 217 \$
Nanotechnologies	7 644 282 \$
Nouvelles technologies de la santé	3 535 651 \$
Nouvelles technologies de l'information et des communications	8 343 224 \$
Transport et sécurité routière	723 604 \$
total	50 453 249 \$

*données au 11 novembre 2014

**MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE ET DE LA SCIENCE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016**

Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Bilan de l'état de la situation en regard de la Politique nationale de recherche et d'innovation.
Prévision des fonds qui y seront consentis en 2015-2016 et date de la présentation de la Politique.

RÉPONSE

Le ministère responsable de la Politique nationale de recherche et d'innovation est le ministère de l'Économie de l'Innovation et des Exportations.