- E -

ASSEMBLÉE NATIONALE
QUÉBEC

EXTRAIT DE PÉTITION
(Conforme au Règlement)

Je dépose l'extrait d'une pétition adressée à l'Assemblée nationale, signée par 7 613 pétitionnaires.

Désignation : Citoyens et citoyennes du Québec

Les faits invoqués sont les suivants :

CONSIDÉRANT QU'au Québec plusieurs enfants à besoins particuliers (autistes, TDAH, dysphasiques et autres) fréquentent le milieu scolaire sans l'aide requise et conséquemment, sont voués en toute probabilité à devenir la responsabilité entière des parents et de la société québécoise;

CONSIDÉRANT QUE cette situation pourrait être toute autre si les sommes allouées directement aux commissions scolaires étaient gérées différemment;

CONSIDÉRANT QUE plusieurs commissions scolaires projettent de réduire ou de retirer les services déjà restreints aux enfants à besoins particuliers, notamment l'accompagnement en classe régulière par une technicienne en éducation spécialisée, l'orthopédagogie, l'orthophonie et l'aide aux devoirs;

CONSIDÉRANT QUE les services énoncés ci-haut sont des outils essentiels à une intégration réussie en classe régulière pour nos enfants à besoins particuliers;

CONSIDÉRANT QUE ces coupures de services directs aux élèves, qui visent uniquement des économies à court terme, auront un impact néfaste à long terme sur la réussite de l'intégration scolaire de plusieurs élèves;

Et l'intervention réclamée se résume ainsi :

Nous, soussignés, demandons au gouvernement du Québec de réagir face à cette situation afin que les sommes allouées actuellement aux commissions scolaires pour les enfants à besoins particuliers soient versées directement à l'école au bénéfice de l'enfant et gérées conjointement par les enseignants et les parents pour que ces enfants puissent bénéficier d'aide scolaire selon leurs propres besoins, tel qu'appliqué dans certaines provinces canadiennes, notamment en Alberta.

Je certifie que cet extrait est conforme à l'original de la pétition.

Richard Merlini

Richard Merlini, député de La Prairie

6 mai 2015

Date de signature de l'extrait