

Déposé le : 2015-08-20

N° : CCE-035

Secrétaire : Maxime Poucault

UQTR



Université du Québec  
à Trois-Rivières

Savoir. Surprendre.

## BILAN ET PERSPECTIVES

DOCUMENT PRÉSENTÉ À LA COMMISSION DE LA CULTURE ET DE  
L'ÉDUCATION DE L'ASSEMBLÉE NATIONALE DU QUÉBEC

3 NOVEMBRE 2014





Université du Québec à Trois-Rivières  
Rectorat

Le 3 novembre 2014

PAR COURRIER ÉLECTRONIQUE

Madame Catherine Grétas  
Secrétaire de la Commission de la culture et de l'éducation  
Direction des travaux parlementaires  
Édifice Pamphile-Le May  
1035, rue des Parlementaires, 3<sup>e</sup> étage  
Québec (Québec) G1A 1A3

Madame la Secrétaire,

Vous trouverez ci-joint les informations demandées en vue de l'audition de l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR) devant la Commission de la culture et de l'éducation de l'Assemblée nationale du Québec, à l'hiver 2015.

Le document lié à cet envoi contient les informations requises par la Commission, soit :

- le texte intitulé : Bilan et perspectives;
- la mise à jour des diverses grilles de données;
- les états financiers;
- les données sur la rémunération des dirigeants;
- le curriculum vitae de la rectrice de l'UQTR;
- et les suivis et les actions relatives aux recommandations.

Avec l'assurance de notre entière collaboration, je vous prie de recevoir, Madame la Secrétaire, l'expression de mes sentiments respectueux.

Nadia Ghazzali  
Rectrice

p. j.

## CONTENU

Section 1 Bilan et perspectives

Section 2 Grilles de données

Section 3 États financiers

Section 4 Données sur la rémunération des dirigeants

Section 5 Curriculum vitæ de la rectrice de l'UQTR

Section 6 Résumé des suivis et des actions entreprises par l'UQTR suite aux recommandations émises par la Commission de la culture et de l'éducation lors du précédent exercice

## **Section 1 – Bilan et perspectives**



## BILAN ET PERSPECTIVES

### REGARD SUR LA COMMUNAUTÉ UNIVERSITAIRE

Depuis plus de 45 ans, l'UQTR continue de se déployer, et par-dessus tout, de poursuivre sa mission d'accessibilité au savoir, tout en adaptant ses façons de faire aux exigences culturelles, socioéconomiques, scientifiques, politiques et civiques du XXI<sup>e</sup> siècle. L'augmentation de son effectif étudiant, de son offre de programmes, de ses ressources humaines, de ses services et de son parc immobilier l'a poussée à entamer un exercice de planification stratégique consultative destiné à rattacher chacune des sphères en mouvance à des objectifs précis. Par conséquent, l'année financière qui vient de se terminer peut facilement être qualifiée de charnière. L'UQTR n'est plus une petite université en région. Elle fait face à une croissance soutenue qui, dans l'ensemble, impose des changements majeurs dans sa culture et ses modes de gestion afin de mieux poursuivre sa mission. Que nous parlions des cycles supérieurs, de la recherche, de l'internationalisation ou de la gestion, les quatre grandes priorités universitaires ciblées s'imposeront dans la vision 2020 que veut se donner l'UQTR. Ces priorités font également le pont entre les grandes orientations du plan stratégique s'étant terminé en 2013 et celles qui sont en chantier en ce moment, pour le nouvel exercice de planification.

#### L'effectif étudiant

L'UQTR n'a cessé de se renouveler, et c'est en bonne partie parce qu'elle n'a jamais cessé de grandir. Elle a toujours su se distinguer, que ce soit par sa culture régionale, ses programmes exclusifs, son sens du partenariat ou par sa façon bien à elle de faire les choses. En témoigne donc ses effectifs étudiants ayant fait un bond de près de 2 000 étudiants depuis septembre 2011 pour arriver au compte de 14 228 étudiants inscrits en octobre 2013.

#### Le corps professoral

Si l'UQTR connaît une augmentation de son effectif étudiant, il en est de même pour l'augmentation de son corps professoral. Entre le 1<sup>er</sup> mai 2013 et le 30 avril 2014, l'UQTR a embauché 13 nouveaux professeurs. Déjà, nous savons que le nombre d'embauches de professeurs pour l'automne 2014 a plus que doublé. De plus, nous estimons que plus de 40 % de notre main-d'œuvre actuelle partira à la retraite au cours des 10 prochaines années.

#### Les étudiants internationaux

L'effectif des étudiants étrangers, excluant les résidents permanents, a lui aussi augmenté au cours des dernières années, passant de 696 à l'automne 2011, pour grimper à 752 en 2012 à la même période, et pour connaître un léger fléchissement à l'automne 2013 avec 741 étudiants. Ces étudiants provenaient en 2012-2013 de 47 pays différents, comparativement à 58 pays en 2013-2014.

## La diversité étudiante

Le métissage de la population étudiante déborde la question spécifique des étudiants internationaux. En mettant sur pied un chantier de consultation sur les étudiants en situation de handicap, en mars 2014, dans la foulée des réflexions entourant la planification stratégique institutionnelle 2015-2020, nous avons conclu que ce soi-disant métissage outrepassait ces groupes d'individus. Avec une hausse d'inscriptions de parents-étudiants, d'inscrits à temps partiel, d'adultes en formation initiale, d'autochtones, d'étudiants en situation de handicap, d'étudiants en situation de handicap émergent, etc., l'Université fait le constat de l'importance de prendre en compte la diversité étudiante. En termes de perception et d'intégration, la notion de diversité étudiante, nettement plus inclusive, est à l'image de la réalité actuelle : les populations étudiantes se diversifient et les étudiants entretiennent un rapport de moins en moins traditionnel aux études. Toutes ces personnes ont des besoins particuliers qui impliquent une nécessaire adaptation des pratiques enseignantes.

## La mobilité entrante et sortante des étudiants

Dans cette foulée, la mobilité entrante, concernant à la fois les étudiants et les stagiaires, a connu une hausse de 20,5 % comparativement à l'an dernier (200 en 2013-2014 contre 166 en 2012-2013), tandis que cette hausse s'établit à 21,5 % en matière de mobilité sortante (113 étudiants et stagiaires en 2013-2014 contre 93 en 2012-2013).

Au-delà de tout, l'accessibilité et la démocratisation du savoir et de la culture demeurent au cœur de la mission de l'Université. Plus que jamais, l'UQTR met tout en place pour que les étudiants et les professeurs rayonnent partout dans la province, au pays et à l'international, forts de leurs connaissances universitaires et de leur potentiel professionnel.

## Les prix, les distinctions et l'excellence sportive

La qualité de la communauté universitaire a été une fois de plus reconnue, par l'obtention de prix et distinctions soulignant tant l'excellence dans les activités de recherche, d'enseignement, que dans le service à la collectivité. Parmi ceux-ci, soulignons :

Prix d'excellence en recherche et création de l'Université du Québec – volet carrière (2013), décerné à la professeure Josée St-Pierre du Département des sciences de la gestion, titulaire depuis 2012 de la Chaire de recherche du Canada en gestion de la performance et des risques des PME (chaire de niveau 1), et codirectrice de l'Institut de recherche sur les PME (INRPME) depuis 2010.

Les étudiants Angelo Macaluso (médecine podiatrique), David Poirier (administration des affaires), Éric Bélanger (administration des affaires), Dominique Poirier (psychologie), Geneviève Fafard (ergothérapie) et Véronique Beaulieu (administration des affaires), ont obtenu la Médaille du Lieutenant-gouverneur pour la jeunesse, remise chaque année à des étudiants ayant fait preuve de dépassement de soi et d'abnégation par leur implication tangible dans la vie universitaire ou communautaire.

Justine Renaud, doctorante en biologie cellulaire et moléculaire, a été admise au Cercle d'excellence de l'Université du Québec (UQ).

François-Raouf Derbas-Thibodeau, doctorant en lettres, concentration communication sociale, a reçu la Médaille du Lieutenant-gouverneur Pierre Duchesne pour son excellence académique et son implication auprès des jeunes des collectivités marginalisées de Montréal.

Martin Descarreaux, professeur au Département des sciences de l'activité physique a reçu le Prix d'excellence en recherche de l'UQTR.

Claude Dugas, professeur au Département des sciences de l'activité physique, et Paul Gaudet, chargé de cours au Département des sciences de l'éducation, ont reçu le Prix d'excellence en enseignement de l'UQTR.

Frédéric Farid Borel, étudiant à la maîtrise en études québécoises, et Mathieu Roy, étudiant au baccalauréat en histoire et président de l'Association générale des étudiants de l'UQTR, se sont mérité le Prix vie étudiante.

Raynald Gareau, professeur au Département d'anatomie, a obtenu la Médaille de l'UQTR pour son apport au développement de l'Université.

Cléo Marchand, cadre supérieur et retraité, a reçu le Prix d'excellence en gestion – volet carrière de l'Université du Québec.

L'UQTR a remis un doctorat *honoris causa* de l'Université du Québec au professeur Pierre Margot, directeur de l'École des sciences criminelles de l'Université de Lausanne.

#### Les Patriotes

L'univers sportif d'une université définit en partie sa personnalité. À l'UQTR, les sports sont intégrés dans les programmes d'études tout comme dans la philosophie, qui veut que nous soyons une université en santé : les étudiants-athlètes, le bien-être de la communauté par des projets de prévention (au suicide, par exemple), des cliniques médicales, de psychologie, de physiothérapie, et plus encore. Les étudiants-athlètes des Patriotes ont connu une année exceptionnelle, considérant qu'ils se sont illustrés plus que jamais dans l'histoire de l'UQTR sur la scène internationale, et brillamment au national et sur le plan scolaire.

Dans le détail, ce sont les équipes de hockey, de golf, de soccer et de natation qui ont laissé une marque au pays. L'équipe Patriotes hockey masculin a remporté la Coupe Queen du circuit universitaire ontarien, en plus d'avoir participé au championnat canadien. L'équipe Patriotes golf s'est aussi qualifiée pour le championnat canadien, tandis que l'équipe Patriotes soccer masculin a remporté la médaille de bronze au championnat canadien. À la natation, plusieurs nageuses ont fait belle figure au championnat canadien. Au volleyball et au cheerleading, les équipes Patriotes se sont démarquées au sein du Réseau du sport étudiant du Québec. Soulignons qu'au golf, un étudiant a accompli un exploit en devenant le premier Patriote à remporter le titre de champion provincial. Au niveau scolaire, 53 Patriotes ont maintenu une moyenne cumulative supérieure à 80 % au cours de la dernière année.

De plus, les étudiants-athlètes des Patriotes ont bénéficié de 91 bourses d'excellence totalisant près de 152 000 \$, remises par la Fondation de l'UQTR (fond des Patriotes). Deux Patriotes ont également mérité la prestigieuse Bourse académique Raymond-Champagne. Cette bourse d'une valeur de 1000 \$ était décernée pour une 20<sup>e</sup> année consécutive au Patriote ayant conservé la meilleure moyenne scolaire. Les récipiendaires 2013-2014 ont réussi à conserver une moyenne cumulative identique de 4,24/4,3.

## ÉTUDES ET FORMATION

### Nouveaux programmes

L'UQTR a enrichi en 2013-2014 son volet distinctif dans le domaine de la santé en procédant à l'ouverture de la maîtrise et du doctorat en sciences biomédicales. Ces programmes de l'Université de Montréal sont offerts sur le campus trifluvien depuis 2013 et accueillent déjà plus d'une quinzaine d'étudiants. Destinés plus particulièrement aux cliniciens, ces deux programmes permettront dorénavant aux étudiants de premier cycle de l'UQTR, de même qu'aux étudiants en médecine du campus de l'Université de Montréal en Mauricie, de poursuivre des études de cycles supérieurs au sein de l'université trifluvienne.

Le programme de maîtrise en gestion de projet, ainsi que le DESS en gestion de projet ont été réactivés au cours de l'année, confirmant une fois de plus l'ambition de l'UQTR de placer les cycles supérieurs en tête de ses priorités institutionnelles. Dans la même foulée, un projet de programme de Maîtrise en criminalistique, incluant la reconnaissance officielle du nouveau profil en criminalistique intégré au Baccalauréat en chimie est actuellement en évaluation externe et un projet de Maîtrise en arts sera soumis à l'approbation des instances universitaires, fin 2014.

Notons également, pour 2013-2014, l'ajout d'une nouvelle concentration en études familiales au Doctorat en psychologie (recherche), de même que l'ajout de trois nouveaux profils à la Maîtrise en éducation (avec mémoire) : psychopédagogie, fondements et environnement de l'éducation et didactique.

Aujourd'hui, l'UQTR compte plus de 200 programmes, offerts à Trois-Rivières et dans ses neuf centres universitaires hors campus (Longueuil, Québec, Drummondville, St-Hyacinthe, Vallée-du-Haut-Saint-Laurent, Joliette, Victoriaville, Sorel-Tracy, La Tuque).

### Picom

Dans le but d'accroître son engagement dans le développement des communautés qu'elle dessert, l'UQTR a mis sur pied une initiative originale : les projets d'intervention dans la communauté (Picom), soit des activités pédagogiques (cours) au moyen desquelles des étudiants de diverses disciplines coopèrent en équipe à la conception et à la réalisation d'un projet sur la base d'un besoin identifié par un organisme à but non lucratif et en étant accompagnés par un mentor désigné par cet organisme.

En 2013-2014, l'UQTR a réalisé 57 Picom, soit autant de projets qui en font une université plus proche de son milieu et engagée dans sa communauté. Parmi ces projets, certains ont été réalisés dans des cours PIC1001 (sur 2 sessions), PIC1002 (sur 1 session) et dans le cadre de cours disciplinaires (ex. : en sciences de la gestion, un projet PICOM intégré dans le cours de recherche marketing).

#### Formation en ligne

L'UQTR est fermement engagée dans le déploiement de la formation en ligne depuis plusieurs années et croit aux mérites et à la valeur ajoutée de ces formules d'enseignement. L'Université encourage le développement de la formation en ligne et entend soutenir et accompagner cette croissance à tous les niveaux, depuis la gestion des cours et programmes en ligne (tout au long de leur cycle de vie) jusqu'à la conception et l'implantation d'innovations techniques et pédagogiques émanant de nos enseignants et technopédagogues, en passant par la capitalisation de nos expertises technologiques et académiques acquises au fil du temps.

La formation en ligne constitue à la fois une grande opportunité de rayonnement pour l'UQTR et un outil d'accessibilité aux études qui transcende les frontières géographiques. L'UQTR ambitionne, par la formation en ligne, à être reconnue pour l'excellence et la flexibilité de ses activités d'enseignement, autant en formation initiale que continue. Depuis le trimestre d'hiver 2004, l'offre de cours en ligne a constamment augmenté.

L'UQTR a développé à ce jour 86 cours différents répartis dans une douzaine de départements et plus d'une vingtaine de cours sont actuellement en développement. Comme le prouvent les données, ces chiffres augmentent sans cesse en fonction des nouveaux projets de cours et de programmes en ligne qui s'ajoutent. En 2003-2004, 78 étudiants ont opté pour des cours en ligne tandis qu'en 2013-2014, plus de 7 000 étudiants se sont inscrits à une activité d'enseignement en ligne. L'UQTR compte 40 % d'augmentation du nombre d'inscrits aux cours en ligne entre l'année 2012-2013 et 2013-2014, dont 56 % d'augmentation entre l'hiver 2013 et l'hiver 2014.

À l'Université, la programmation en ligne est de plus en plus variée :

- certificat et baccalauréat en traduction;
- certificat et microprogramme en soutien pédagogique dans les CPE et autres services de garde;
- programme court de 2<sup>e</sup> cycle en chiropratique sportive;
- certificat en comptabilité générale;
- microprogramme en communication des risques;
- certificat pour infirmières en première assistance chirurgicale (IPAC).

D'autres projets de cours et de programmes sont par ailleurs en développement. Plus précisément, le Service des technologies de l'information (STI) travaille à l'élaboration de 26 nouveaux cours et à la mise à jour de 13 cours d'ici à la fin de l'été 2015.

## Formation continue, hors campus et non créditée

En 2013-2014, le Service de la formation continue et de la formation hors campus a réalisé à nouveau des gains importants dans la majorité de ses activités, en ce qui a trait aux inscriptions. De plus, son rattachement administratif à l'Université du troisième âge (UTA) a contribué à une nouvelle planification stratégique des activités s'adressant aux aînés.

Au cours de l'année :

- les centres universitaires hors campus de l'UQTR, situés à Drummondville, Joliette, Québec, Saint-Hyacinthe, Sorel-Tracy, Victoriaville, Longueuil, La Tuque et Vallée-du-Haut-Saint-Laurent, ont offert 432 cours, enregistrant 9915 inscriptions;
- les activités de formation continue non créditées et sur mesure ont maintenu leurs résultats des dernières années avec 1559 participants, inscrits à 94 activités;
- 46 cours de formation continue ont été offerts sur le campus en collaboration avec 10 départements, générant 361 inscriptions;
- l'UTA a enregistré un nombre record de 1764 inscriptions.

## École internationale de français

L'École internationale de français (ÉIF) bénéficie d'une renommée internationale dans l'accomplissement de sa mission : favoriser l'apprentissage et l'amour de la culture francophone et du français comme langue seconde ou étrangère.

Depuis sa fondation en 1974, l'ÉIF a accueilli sur le campus trifluvien près de 40 000 individus venus apprendre la langue de Molière et a su développer plusieurs programmes et cours exclusifs. Pensons par exemple à l'Université des enfants adaptée aux jeunes de trois à 11 ans, dont les parents sont inscrits dans un des programmes d'immersion en langue française. L'ÉIF est également associée au programme Road Scholar – ce qui lui a valu une mention dans le *New York Times* – permettant à des participants, des adultes de 45 ans et plus, de vivre une expérience d'immersion française de trois semaines.

Ce rayonnement international brille aussi par sa participation au Forum Mondial HERACLES (Hautes Études et Recherches pour les Apprentissages dans les Centres de Langues de l'Enseignement Supérieur). Le Forum HERACLES regroupe plus de 300 centres universitaires dans le monde. L'ÉIF est aussi membre de l'association Langues Canada qui regroupe plus de 200 Écoles et Centres de langues au Canada.

L'ÉIF, qui est une unité académique à part entière, contribue également à favoriser la réussite d'étudiants non francophones de l'UQTR. En effet, outre sa programmation d'été, l'École offre durant l'année des ressources en vue de faciliter l'apprentissage et le perfectionnement du français chez des étudiants non francophones de tous les cycles d'études. Elle a mis sur pied une cinquantaine de cours, allant de la phonétique à la rédaction scientifique, en passant par la grammaire et la compréhension de textes.

Au cours des dernières années, l'ÉIF a connu une hausse de clientèle importante. En 2012, 3 206 étudiants ont profité de son offre de cours pour être au nombre de 4 080 l'année suivante. L'expertise pédagogique développée au sein de l'École a pris une telle ampleur dans les dernières années que ses artisans ont démarré, en 2013, les Presses de l'ÉIF dans le but de promouvoir ses méthodes d'apprentissage, déjà reconnues dans la francophonie. La sortie de cinq titres est prévue pour 2015.

#### Programmes de bourses d'excellence de l'UQTR

L'UQTR a autre chose d'unique : par ses divers programmes de bourses, elle encourage ses étudiants certes, mais en plus, elle les accompagne personnellement dans toutes les étapes nécessaires à l'obtention de bourses. Nous le voyons à l'œil nu, le bassin d'étudiante est de plus en plus dense à l'UQTR, pourtant, nous les appelons encore par leur prénom. Ces efforts consentis du personnel à désirer mener l'étudiant vers le succès est propre à nos pratiques. Voici donc plusieurs des programmes de bourses chaleureusement manœuvrés par un personnel engagé pour le bien de la communauté étudiante et de sa réussite universitaire.

#### Bourses offertes par l'UQTR : soutien aux activités scientifiques

L'UQTR a à cœur d'appuyer les étudiants de tous les cycles. Ainsi, dès le premier cycle, les étudiants peuvent bénéficier de bourses de soutien aux activités scientifiques (participation à des colloques, journées d'étude, tables rondes, communications par affiche, etc.) afin d'appuyer concrètement le développement de leurs aptitudes en recherche. Ce fonds vise à seconder les efforts fournis par les professeurs ou futurs directeurs de recherche qui embauchent ou intègrent des étudiants dans leurs groupes de recherche.

Dans le prolongement d'un objectif du plan stratégique 2010-2013 (« Former les chercheurs de demain ») et afin de favoriser la rétention du talent à l'UQTR et d'encourager les étudiants à entreprendre une maîtrise, l'UQTR offre des bourses d'appui à la persévérance. Destinées aux diplômés de premier cycle qui choisissent l'UQTR pour poursuivre leurs études à la maîtrise, ces bourses permettent d'alléger le fardeau financier en contribuant au paiement des frais de scolarité lors de la première année. Pour l'année 2013-2014, 18 000 \$ ont été versés à une dizaine d'étudiants.

Aux cycles supérieurs, un programme de soutien et d'aide à la diffusion (communications et prime à la publication) permet de supporter les étudiants désirant diffuser les résultats de leurs recherches et, par le fait même, étendre leur réseau de contacts et enrichir leur curriculum vitæ. Des bourses dont le montant varie de 500 \$ pour une communication prononcée au Québec, à 1 500 \$ pour une communication présentée à l'international sont octroyées sur preuve de participation. En 2013-2014, 133 675 \$ ont été versés aux étudiants dans le cadre du programme d'aide à la diffusion, comparativement à 130 250 \$ en 2012-2013.

Les bourses d'excellence à l'admission s'adressent quant à elles aux étudiants présentant la meilleure moyenne parmi les nouveaux admis, mais dont la demande de financement à un grand organisme n'a pas été retenue. Une bourse est octroyée à un étudiant de chacun des programmes de maîtrise et de doctorat offerts par l'UQTR. Les bourses récompensent l'exemplarité du cheminement universitaire d'étudiants nouvellement inscrits à temps complet.

Chaque récipiendaire d'un programme de maîtrise recevra une bourse de 5 000 \$ alors que chaque récipiendaire d'un programme de doctorat recevra une bourse de 7 000 \$. Au total c'est plus de 220 000 \$ qui sont remis annuellement aux étudiants. En 2013-2014, 208 000 \$ ont été remis dans le cadre des bourses d'excellence (98 000 \$ pour le doctorat et 110 000 \$ pour la maîtrise).

Le soutien offert par l'UQTR aux étudiants en 2013-2014 dans le cadre de ces initiatives institutionnelles s'élève à plus de 368 000 \$.

#### Bourses des organismes subventionnaires

L'UQTR encourage la formation des jeunes chercheurs en coordonnant une partie de l'offre de bourses aux étudiants. Une approche personnalisée et des formations d'appoint sont offertes aux étudiants qui sont en processus de compléter les demandes de bourses d'excellence aux grands organismes subventionnaires de la recherche, fédéraux et provinciaux, de même que la validation de l'admissibilité aux différents programmes. Ces actions concertées ont permis au cours des années 2007 à 2013 à plus de 70 % des étudiants ayant déposé une demande de bourses aux grands organismes d'obtenir le financement demandé. En 2013-2014, les bourses accordées aux étudiants de l'UQTR par les grands organismes subventionnaires totalisent 1 421 718 \$.

#### Activités d'animation scientifique aux trois cycles d'études

##### Concours d'affiches scientifiques

L'UQTR valorise aussi la formation à la recherche chez les étudiants de tous les cycles par la tenue annuelle du Concours institutionnel d'affiches scientifiques. Ce concours, qui réunit plus d'une centaine de participants à chaque édition, contribue à créer une culture de recherche chez les étudiants, mais leur permet surtout de développer des compétences en diffusion et vulgarisation scientifique. Plus de 40 000 \$ sont remis en prix aux lauréats des différentes catégories. Depuis l'édition 2014 du concours, les étudiants en art sont conviés à participer à cette activité dans le volet création, ouvert aux programmes de création visuelle de l'UQTR.

Toujours dans le but d'offrir aux étudiants des opportunités nombreuses de présenter leur objet d'études, l'UQTR organise un concours inspiré du modèle australien *Three Minute Thesis* (3TM) intitulé « Ma thèse en 180 secondes ». Le concours permet aux étudiants de développer des compétences dans le champ de la communication scientifique et de la présentation publique. Plus de 1000 \$ sont remis en prix annuellement lors de cet événement.

##### Prix d'excellence meilleure thèse et meilleur mémoire

Par la mise en place des prix de la meilleure thèse, l'UQTR ambitionne de promouvoir l'excellence et la recherche aux cycles supérieurs. En effet, ce processus de reconnaissance permet de valoriser les travaux de recherche des diplômés de l'UQTR tout en soulignant la volonté d'engagement de l'Université dans le développement des études de cycles supérieurs. Ces prix, remis annuellement contribuent au rayonnement scientifique à la hauteur de l'excellence des diplômés de l'UQTR et consacre à ses derniers une vitrine de diffusion de prestige.

Dans la foulée de la création du prix de la meilleure thèse de doctorat en 2010, l'UQTR a confirmé son engagement dans la promotion de l'excellence et de la recherche aux cycles supérieurs en créant le prix du meilleur mémoire.

Un certificat de mention honorable, un trophée et des bourses d'une valeur de 1000 \$ pour les prix de la meilleure thèse et de 500 \$ pour les prix du meilleur mémoire, sont remis à un diplômé dans chacun des grands secteurs suivants :

- sciences humaines et sociales,
- sciences naturelles et génie,
- sciences de la santé.

## CAMPUS ET PROJETS DE DÉVELOPPEMENT

### Infrastructures

Au cours de l'année, le campus s'est enrichi de deux nouveaux bâtiments, témoignant à la fois des nouvelles réalités de la vie à l'UQTR et de sa vivacité. Le premier, le pavillon de la Vie étudiante (le Pavé), a été érigé grâce à la contribution financière de nos associations étudiantes. Le nouveau bâtiment, issu d'un agrandissement et d'un réaménagement des locaux d'un pavillon existant, a permis d'ajouter 1 300 m<sup>2</sup> de nouvelles structures sur un seul étage. Il abrite principalement 35 locaux destinés aux différentes associations étudiantes, une halte-garderie autogérée et une salle d'allaitement. Le deuxième bâtiment est une galerie d'art qui, autrefois, était située dans l'ancien pavillon de la Vie étudiante. La nouvelle galerie conserve le nom de R<sup>3</sup> et occupe maintenant des locaux plus spacieux et fonctionnels, adjacents à la section des arts du Département de philosophie et des arts de l'UQTR. Ce nouvel espace de diffusion devient à la fois une vitrine pour les artistes de l'UQTR, ceux de la Mauricie et du Centre-du-Québec, ainsi qu'un lieu de création unique.

De plus, la rétrocession définitive du pavillon du Centre intégré en pâtes et papiers (CIPP) à l'UQTR s'est effectuée, en septembre 2014. Ce dossier se conclut par un paiement de taxes à hauteur de 5,3 M\$ à la Ville de Trois-Rivières, afin d'actualiser le décret gouvernemental du 26 février 2014. L'acquisition du CIPP permettra à l'UQTR d'offrir un plus grand nombre de cours, tout en poursuivant ses importantes activités de recherche de même que son partenariat avec le Cégep de Trois-Rivières, notamment en ce qui a trait aux matériaux lignocellulosiques. Rappelons que depuis son inauguration en 2007, le CIPP a permis la réalisation de nombreux projets de recherche réunissant l'UQTR et le Cégep de Trois-Rivières ainsi que des entreprises et divers partenaires gouvernementaux. Des activités de formation sont également offertes à l'intérieur des murs du CIPP, lequel abrite notamment des salles de cours, des laboratoires, des machines industrielles, divers équipements techniques et des bureaux. Outre le Centre de recherche sur les matériaux lignocellulosiques de l'UQTR et le Centre d'innovation des produits cellulosesques Innofibre du Cégep de Trois-Rivières, le CIPP accueille notamment le programme de criminalistique et l'Université du troisième âge.

En clair, l'UQTR s'impose de plus en plus sur le territoire québécois, comme en fait foi un des dossiers les plus marquants de son histoire, et combien porteur d'avenir, non seulement pour l'UQTR, mais pour les régions de la Mauricie et du Centre-du-Québec : le campus de l'UQTR à Drummondville. En septembre 2013, l'UQTR a officiellement reçu l'approbation du gouvernement du Québec pour la réalisation de ce projet. Dans les faits, ce n'est qu'en septembre de l'année suivante que l'UQTR a obtenu l'autorisation relativement au bail du futur édifice par le ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de la Science, monsieur Yves Bolduc, une étape essentielle à la réalisation de ce projet.

Établi en partenariat avec la Ville de Drummondville, ce pavillon couvrira une superficie de 7500 mètres carrés répartis sur trois étages. L'édifice abritera des salles de cours, deux laboratoires pour les sciences infirmières et le génie mécanique, des bureaux administratifs, des aires de service pour les étudiants ainsi qu'une bibliothèque. Tenant pour acquis que la construction se déroule selon l'échéancier prévu, les locaux accueilleront les premiers étudiants à l'hiver 2016 dans les domaines d'études suivants : enseignement scolaire et éducation préscolaire, sciences infirmières, informatique, science de la gestion et sciences comptables. L'implantation de ce campus sera bénéfique pour l'ensemble de la communauté centricoise, qui a connu un essor économique et démographique important au cours des dernières années.

En s'établissant au Centre-du-Québec, l'UQTR souhaite venir contrer un phénomène omniprésent dans cette région : le décrochage scolaire. Selon l'Institut de la statistique du Québec (ISQ), 22,9 % de la population (chez les 25-64 ans) ne possède aucun diplôme, ce qui la place bien au-delà de la moyenne nationale (13,5 %). De plus, la région compte peu de détenteurs de certificat, diplôme ou grade universitaire. En date du 30 septembre 2014, seulement 12,6 % de la population centricoise possédait un diplôme universitaire, contrairement à 29,4 % à la grandeur du Québec. En poursuivant sa mission d'accessibilité au savoir, l'UQTR peut espérer voir ce tableau changer. Drummondville, reconnue pour sa culture entrepreneuriale, sera bientôt une cité universitaire.

### Développement durable

Nous ne pourrions pas parler de construction et d'infrastructures sans aborder la question du développement durable, surtout que l'UQTR en fait une réelle préoccupation par le biais notamment, de son Comité de développement durable. Ce comité a d'ailleurs plusieurs réalisations à son actif.

En septembre 2009, l'UQTR figurait parmi les trois universités québécoises ayant obtenu, en première canadienne, la certification « campus durable ». Ce succès perdure puisque la certification a été renouvelée en 2011 ainsi que tout récemment, en 2013. Cette reconnaissance atteste de l'avancement de l'UQTR en matière de développement durable et témoigne de l'adhésion, par sa communauté universitaire, aux nouvelles pratiques visant à faire du campus des espaces où s'intègrent harmonieusement les pratiques propres au principe fondamental du développement durable, soit la recherche de l'équilibre entre le développement économique, le développement social et la protection de l'environnement.

L'UQTR fait dorénavant partie des acteurs qui ont déjà intégré le développement durable à ses opérations quotidiennes, et qui plus est, s'évertue à l'intégration systématique de ces principes à ses programmes d'enseignement et de recherche, tout comme elle l'a fait, notamment, avec la création en 2011 du site Internet Vigie-PME, par le professeur du Département des sciences de la gestion, monsieur François Labelle, qui s'intéresse au développement durable dans les PME. Cette interface entre le public et les chercheurs a attiré, à date, plus de 60 000 visiteurs.

Autre grande réalisation, l'UQTR en collaboration avec la Commission scolaire Chemin-du-Roy, a créé le Centre d'expertise régional en éducation au développement durable (CERED) Mauricie/Centre-du-Québec. Sanctionné par l'Institut des hautes études de l'Université des Nations Unies (UNU), le CERED Mauricie/Centre-du-Québec est le deuxième à être créé au Québec. Sa demande de reconnaissance est l'une des 15 ayant été retenues par l'UNU en 2013, sur 32 propositions de candidatures. Le CERED Mauricie/Centre-du-Québec s'allie aux 127 centres similaires dispersés de par le monde, afin d'offrir une éducation au développement durable aux collectivités régionales.

Du côté de l'efficacité énergétique maintenant, l'UQTR termine la mise en place d'un projet majeur grâce auquel elle réduira sa consommation énergétique de 34 %. L'une des plus importantes mesures du projet consiste à convertir le réseau d'eau chaude à haute température de l'UQTR en un réseau à basse température, permettant d'utiliser des équipements performants tels que des thermopompes et des contrôles d'instrumentation à la fine pointe de la technologie.

## PLANIFICATION STRATÉGIQUE 2015-2020

Tel que mentionné dans le rapport de l'année dernière, à la fin de l'année 2013, l'UQTR a choisi de prolonger sa planification stratégique en cours jusqu'en 2015, de manière à se donner plus de temps pour camper la suivante. L'Université connaît une croissance soutenue depuis plus de 10 ans, chose positive s'il en est une, mais dont il lui était impossible de faire fi pour entrevoir l'avenir. En décembre 2013, l'UQTR a officiellement lancé les travaux de son prochain plan stratégique avec l'intention, au final, de définir les grandes orientations destinées à propulser l'établissement. Elle a d'abord formé un comité, qu'elle a nommé comité de planification stratégique, et dont le mandat est de mener une réflexion sur les visées de l'Université. Il est composé de membres du personnel, autant des professeurs, des chargés de cours, des professionnels que d'employés de soutien, d'étudiants, ainsi que de membres du CA. Désormais de taille moyenne avec plus de 14 200 étudiants, et seule au Québec dans cette catégorie, l'UQTR souhaite, notamment, réaffirmer son excellence et s'établir collégialement à titre de vecteur socioéconomique en Mauricie et au Centre-du-Québec.

Désireuse d'axer cet exercice de planification stratégique sur la consultation, l'UQTR, par le biais du comité de planification, a mandaté ses gestionnaires de rencontrer leurs équipes et de poser le diagnostic des unités académiques et administratives de l'établissement, dès l'issue de leur

première rencontre. Les diagnostics concernent les forces, les faiblesses, les opportunités et les menaces de chacune des unités de l'Université.

Parallèlement à cette démarche, l'UQTR a mis sur pied six groupes de travail, desquels ont émané près d'une trentaine de recommandations. Les voici :

Chantier 1 – Étudiants en situation de handicap

Chantier 2 – Formation en ligne

Chantier 3 – Positionnement de l'UQTR au sein de sa région

Chantier 4 – Développement à l'international

Chantier 5 - Gouvernance financière et imputabilité de gestion

Chantier 6 – Miser sur nos ressources humaines

Chacun des chantiers a tenu deux ou trois rencontres, entre mai et septembre 2014. Un constat en ressort : les discussions qui ont eu cours dans ces chantiers sont porteuses. Des enjeux ont été cernés, tout comme quelques solutions. Grâce à ces échanges, la planification stratégique sera plus ancrée dans le vif des enjeux de l'établissement.

Le 20 octobre dernier a eu lieu une rencontre d'importance du comité de planification stratégique. Les grandes orientations, qui ont été formulées grâce à la combinaison des diagnostics et des recommandations des chantiers y ont été adoptées. Les étapes à venir pour l'aboutissement du plan stratégique sont les suivantes : mise sur pied de *focus* groupes, composés de membres internes et externes à l'UQTR pour discuter des grandes orientations, mise en place d'une consultation publiques par le biais du Web, rédaction finale de la planification et préparation d'un plan d'action pour la mise en action des éléments de la planification.

## VISION 2020

L'UQTR est devenue, au fil des années, une université à grande capacité d'accueil, reconnue au Québec et ailleurs dans le monde, notamment pour la qualité de ses programmes d'études et de ses programmes d'études distinctifs. Au moment de produire ce rapport, il est déjà connu que le gouvernement du Québec demande aux universités un effort sérieux au niveau financier en exigeant des compressions budgétaires importantes pour chacune d'elle. Ce contexte budgétaire viendra inévitablement teinter l'application du plan stratégique, du moins pour la prochaine année. Toutefois, il serait défaitiste de se rabattre sur celles-ci pour arrêter d'avancer. Pour que l'UQTR continue à accomplir pleinement sa mission, elle doit embrasser différents projets qui lui permettront de continuer à tendre vers l'excellence.

L'Université, rappelons-le, se démarque à titre de grande université de taille humaine, active dans son milieu, dynamique de par ses recherches, rigoureuse de par ses enseignements et créative de par ses approches pédagogiques. Elle se caractérise par ses distinctions et prix honorifiques. Elle est une université en croissance et en santé, et fera tout en son pouvoir pour consolider ses acquis et se renouveler. Pour bâtir l'avenir, il faut savoir se projeter et c'est ce qu'a fait l'UQTR en développant une vision intégrée pour l'horizon 2020 : elle vise l'atteinte d'un effectif de 20 000 étudiants, de 20 chaires de recherche gouvernementales et en partenariat convoitant un financement de 20 millions de dollars, un budget de 200 millions de dollars atteint grâce à l'identification de nouvelles sources de revenus et enfin, l'atteinte d'une cible historique de 100 millions de dollars en dons cumulatifs depuis la création de la Fondation de l'UQTR. Plus que tout, l'UQTR veut poursuivre dans ce qu'elle fait de mieux : transmettre des savoirs au plus grand nombre de personnes possible.

Bien qu'elle soit une université en région, c'est-à-dire qu'elle se situe à l'extérieur des grands centres, l'UQTR a fait la démonstration qu'elle s'ouvrait de plus en plus sur le monde avec notamment, un maintien du nombre d'étudiants internationaux, le rayonnement de ses athlètes sur la scène nationale et internationale, et une augmentation importante de ses partenariats de recherche. Au final, l'excellence demeure la priorité à atteindre, et l'UQTR compte bien y arriver en s'appuyant sur nombre de ses forces intrinsèques, dont avant tout, sa créativité et son audace.

Les perspectives de développement de l'UQTR pour l'année qui vient s'établiront encore plus clairement une fois son exercice de planification stratégique 2015-2020 terminé. Entre-temps, toutefois, l'UQTR a poursuivi ses efforts de développement et peut affirmer avoir posé les bases d'une multitude de projets structurants en lien direct avec ses quatre grandes priorités institutionnelles, que nous rappelons : le développement des cycles supérieurs, le renforcement de la recherche, le rayonnement à l'international et la saine gestion.



## Section 2 – Grilles de données



**Indicateurs de suivi des affaires universitaires**  
**Page 1 : Étudiants**  
**Nom de l'établissement : Université du Québec à Trois-Rivières**

Indicateurs	Unité	Année						Remarques
		2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	
<b>Clientèle étudiante (1)</b>								
Effectif étudiant équivalent à temps plein (EEETP)	EEETP	7 718,85	8 103,27	8 472,00	8 728,56	9 319,38	9 766,50	
Effectif étudiant en nombre absolu	n	11 366	11 948	12 222	12 509	13 299	14 084	
Effectif étudiant au 1er cycle à temps plein	n	5 774	5 938	6 242	6 277	6 601	6 887	
Effectif étudiant au 1er cycle à temps partiel	n	4 049	4 285	4 184	4 222	4 385	4 852	
Effectif étudiant aux 2e et 3e cycles	n	1 543	1 725	1 796	2 010	2 313	2 345	
Effectif étudiant aux 2e et 3e cycles	%	13,6	14,4	14,7	16,1	17,4	16,7	
Effectif étudiant étranger	n	586	675	737	731	765	751	
Effectif étudiant étranger	%	5,2	5,6	6	5,8	5,8	5,3	
Étudiants résidents du Québec à l'étranger	n	35	33	19	32	14	33	
Stagiaires postdoctoraux	n	20	28	20	19	31	34	
Résidents en médecine	n	0	0	0	0	0	0	

(1) Les données sur la clientèle étudiante concernent le trimestre d'automne, sauf pour les données étudiantes sur l'EEETP et les résidents en médecine, qui sont comptabilisées sur une base

Traitement de l'information: Direction de la recherche institutionnelle, Université du Québec

Source: SID, 31/10/2014 11:45:18

Nom de l'établissement :

Date :

Page 1 de 5

I. Éléments d'information			II. Observations et prévisions							III. Remarques
INDICATEURS			Année							
	Unité	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014		
<b>Clientèle étudiante</b>										
1	Effectif étudiant équivalent à temps plein (EEETP)	EEETP								
2	Effectif étudiant en nombre absolu	n								
3	Effectif étudiant au 1er cycle à temps plein	n								
4	Effectif étudiant au 1er cycle à temps partiel	n								
5	Effectif étudiant aux 2e et 3e cycles	n								
6	Effectif étudiant aux 2e et 3e cycles	%								
7	Effectif étudiant étranger	n								
8	Effectif étudiant étranger	%								
9	Étudiants résidents du Québec à l'étranger	n								
10	Stagiaires postdoctoraux	n								
11	Résidents en médecine	n								
<b>Professeurs</b>										
12	Nombre de professeurs récemment embauchés	n	27	31	25	32	23	27	42	professeurs embauchée entre le 1er juin et le 31 mai
13	Nombre de professeurs (total)	n	344	356	371	383	397	410	418	nombre prévu au plancher d'emploi au 1er septembre
	a) Nombre de professeurs réguliers	n	339	349	366	381	387	404	411	différence entre plancher d'emploi et ligne 23
	b) Nombre de professeurs subventionnés ou suppléant	n	5	7	5	2	10	6	7	réel
14	Nombre de chargés de cours	n	566	576	599	652	677	661	682	chargés de cours et clauses de réserve ayant assumé une charge
15	Nombre moyen de cours par professeur	n	3,34	3,20	3,19	3,16	3,33	3,41	3,40	ligne 98 divisée par ligne 13
16	Nombre moyen de cours par chargé de cours	n	2,20	2,16	2,19	2,23	2,18	2,44	2,50	ligne 99 divisée par ligne 14
17	Ratio étudiants à temps plein au 1er cycle / professeur	n								
18	Ratio étudiants aux 2e et 3e cycles / professeur	n								
19	Ratio EEETP / professeur	EEETP								
20	Cours donnés par les professeurs	%	48,02%	47,82%	47,48%	45,42%	47,28%	46,48%	45,44%	ligne 98 divisée par la somme de 98 et 99
21	Cours donnés par les chargés de cours	%	51,98%	52,18%	52,52%	54,58%	52,72%	53,52%	54,56%	ligne 99 divisée par la somme de 98 et 99
22	Cours donnés par d'autres catégories d'intervenants	%				-	-	-	-	
98	Cours donnés par les professeurs		1148,58	1139,59	1184,31	1209,57	1323,96	1398,26	1422,28	
99	Cours donnés par les chargés de cours		1243,14	1243,47	1310,12	1453,59	1476,48	1610,18	1707,77	

## Ventilation de l'effectif étudiant par secteur de disciplines et sexe, trimestre automne 2013

### Nom de l'établissement : Université du Québec à Trois-Rivières

Indicateur	Unité	1er Cycle		2e Cycle		3e Cycle		TOTAL		Total
		Bacca-lauréat	Autres	Maîtrise	Autres	Doctorat	Autres	Grades	Autres	
<b>Hommes</b>										
Santé	n	293	93	7	37	0	0	300	130	430
Sciences pures et appliquées	n	558	29	135	32	77	0	770	61	831
Sciences de l'administration (a)	n	979	633	248	118	15	0	1 242	751	1 993
Éducation	n	377	7	36	1	7	0	420	8	428
Droit	n	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Arts, lettres et sciences humaines	n	427	277	65	4	81	0	573	281	854
Plurisectoriel (b)	n	0	216	0	27	0	22	0	265	265
<b>Ensemble des secteurs</b>	<b>n</b>	<b>2 634</b>	<b>1 255</b>	<b>491</b>	<b>219</b>	<b>180</b>	<b>22</b>	<b>3 305</b>	<b>1 496</b>	<b>4 801</b>

<b>Femmes</b>										
Santé	n	1 402	301	126	57	0	0	1 528	358	1 886
Sciences pures et appliquées	n	349	10	105	54	25	0	479	64	543
Sciences de l'administration (a)	n	841	831	177	128	12	0	1 030	959	1 989
Éducation	n	1 102	277	100	5	17	0	1 219	282	1 501
Droit	n	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Arts, lettres et sciences humaines	n	1 358	992	256	38	258	0	1 872	1 030	2 902
Plurisectoriel (b)	n	0	387	0	56	0	19	0	462	462
<b>Ensemble des secteurs</b>	<b>n</b>	<b>5 052</b>	<b>2 798</b>	<b>764</b>	<b>338</b>	<b>312</b>	<b>19</b>	<b>6 128</b>	<b>3 155</b>	<b>9 283</b>

<b>Total</b>										
Santé	n	1 695	394	133	94	0	0	1 828	488	2 316
Sciences pures et appliquées	n	907	39	240	86	102	0	1 249	125	1 374
Sciences de l'administration (a)	n	1 820	1 464	425	246	27	0	2 272	1 710	3 982
Éducation	n	1 479	284	136	6	24	0	1 639	290	1 929
Droit	n	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Arts, lettres et sciences humaines	n	1 785	1 269	321	42	339	0	2 445	1 311	3 756
Plurisectoriel (b)	n	0	603	0	83	0	41	0	727	727
<b>Ensemble des secteurs</b>	<b>n</b>	<b>7 686</b>	<b>4 053</b>	<b>1 255</b>	<b>557</b>	<b>492</b>	<b>41</b>	<b>9 433</b>	<b>4 651</b>	<b>14 084</b>

(a) Les "Sciences sociales" sont comprises dans la catégorie "Arts, lettres et sciences humaines". En contrepartie, nous avons choisi d'extraire de cette catégorie les sciences de l'administration qui comptent pour une bonne partie des inscriptions du réseau de l'Université du Québec.

(b) Les étudiants libres entrent dans la catégorie "Plurisectoriel".

Traitement de l'information: Direction de la recherche institutionnelle, Université du Québec

Source: SID, 31/10/2014 11:39:31

**Indicateurs de la réussite des études**

**Nom de l'établissement : Université du Québec à Trois-Rivières**

I. Éléments d'information		II. Observations et prévisions (a)											III. Remarques	
INDICATEURS (b)		Unité	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	
Formation de la cohorte des personnes nouvellement inscrites au trimestre d'automne														
	Réussite des études de baccalauréat (c)													
31	Persévérance après 1 an (d)	%	86,9	85,2	86,6	83,2	82,6	81,2	82,9	80,6	82,8	84,6	85,4	
32	Diplomation après 6 ans	%	74,5	74,7	76,5	72,2	71,6	71,3						
	Diplomation par secteur au baccalauréat													
33	Santé (total)	%	78,7	76,2	74,2	72,0	79,4	78,1						
	a) Temps plein	%	84,3	85,9	81,4	76,6	84,7	81,9						
	b) Temps partiel	%	43,3	37,0	40,4	50,0	52,8	64,8						
34	Sciences pures et appliquées (total)	%	64,1	67,6	59,4	57,0	56,0	58,0						
	a) Temps plein	%	67,0	70,9	65,0	59,2	60,7	61,8						
	b) Temps partiel	%	31,6	28,6	14,3	40,0	22,9	22,2						
35	Sciences de l'administration (total) (e)	%	60,1	60,9	72,2	58,4	34,2	44,1						
	a) Temps plein	%	63,4	65,2	76,8	69,7	58,6	62,9						
	b) Temps partiel	%	27,6	22,2	38,7	22,0	5,9	7,2						
36	Éducation (total)	%	79,0	73,5	73,9	74,4	71,9	69,6						
	a) Temps plein	%	80,3	75,2	76,2	74,8	74,5	70,9						
	b) Temps partiel	%	46,7	45,8	38,5	69,7	43,6	56,4						
37	Droit (total)	%												
	a) Temps plein	%												
	b) Temps partiel	%												
38	Arts, lettres et sciences humaines (total)	%	71,2	73,3	75,4	73,0	73,8	73,5						
	a) Temps plein	%	76,4	77,0	79,8	76,9	76,7	79,2						
	b) Temps partiel	%	38,7	47,6	45,8	52,6	50,0	44,3						
39	Ensemble des secteurs (total)	%	71,0	70,8	72,0	68,0	60,6	63,3						
	a) Temps plein	%	74,5	74,7	76,5	72,2	71,6	71,3						
	b) Temps partiel	%	37,4	38,7	37,8	43,5	20,6	29,9						
	Réussite des études de 2e et de 3e cycles													
40	Diplomation à la maîtrise après 4 ans	%	49,2	39,9	42,9	36,6	39,7	39,2	46,7	46,8				
41	Diplomation à la maîtrise après 6 ans	%	58,6	59,0	55,2	51,5	55,6	63,4						
42	Diplomation au doctorat après 8 ans	%	45,7	26,0	43,8	35,8								

(a) La portion de la grille qui a été complétée correspond aux données observables. Aucune projection n'a pu être effectuée.

(b) Les taux de diplomation englobent les diplômés du programme initial, mais également ceux d'un autre programme du même genre.

La sélection des cohortes réfère aux étudiants nouvellement inscrits dans un programme, peu importe qu'il s'agisse de leur première inscription ou non dans l'établissement.

(c) Cette catégorie concerne les nouveaux inscrits à temps complet.

(d) Il s'agit de la proportion des nouveaux étudiants qui sont toujours inscrits à l'automne suivant dans un programme de baccalauréat, incluant quelques étudiants qui ont complété leur scolarité au cours de l'année.

(e) Les "Sciences sociales" sont comprises dans la catégorie "Arts, lettres et sciences humaines". En contrepartie, nous avons choisi d'extraire de cette catégorie les sciences de l'administration qui comptent pour une bonne partie des inscriptions du réseau de l'Université du Québec.

**Indicateurs de la recherche de la Loi 95, UQTR, 2007-2008 à 2012-2013**

	Unité	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013* (préliminaires)	2013-2014
<b>Recherche</b>							
Subventions d'infrastructure de la FCI	M\$	0,39	0,87	1,51	0,92	1,33	1,08
Fonds d'exploitation des infrastructures (FEI) de la FCI	M\$	0,15	0,22	0,3	0,34	0,25	0,16
Subventions de recherche (excluant les revenus de la FCI)	M\$	12,06	12,08	12,91	20,77	15,58	13,8
Contrats de recherche	M\$	2,18	2,5	2,13	2,73	2,75	2,31
Frais indirects de la recherche (excluant les FEI, ligne 24)	M\$	3,23	3,14	3,24	3,03	3,33	3,57
Revenus moyens de recherche par professeur	\$	89 741	89 332	96 814	109 495	81 889	60 093,00 \$
Revenus moyens par professeur ayant reçu une subvention de la FCI	\$	193 930	290 833	301 759	183 504	189 360	270 708,00 \$
Revenus moyens par professeur ayant reçu une subvention de recherche	\$	78 833	74 092	84 956	97 971	68 313	50 537,00 \$
Revenus moyens par professeur ayant reçu un contrat de recherche	\$	75 124	80 802	49 606	53 528	64 013	48 068,00 \$
Nombre professeurs ayant reçu un financement pour effectuer de la recherche	n	163	173	171	223	240	286
Nombre de professeurs ayant reçu une subvention de la FCI	n	2	3	5	5	7	4
Nombre de professeurs ayant reçu une subvention de recherche	n	153	163	152	212	228	273
Nombre de professeurs ayant reçu un contrat de recherche	n	29	31	43	51	43	48
Part de la recherche contractuelle							
- Pourcentage basé sur les revenus en M\$	%	15,0%	16,0%	13,0%	11,0%	14,0%	13,4%
- Pourcentage basé sur le nombre de professeurs avec contrat de recherche	%	18,0%	18,0%	25,0%	23,0%	18,0%	16,8%
Professeurs avec un financement pour effectuer de la recherche sur le nombre total de professeurs (ligne 13, page 1)	%	45,79%	46,63%	44,65%	56,17%	58,54%	68,40%

Nom de l'établissement : UQTR

I. Éléments d'information		II. Observations et prévisions						
DONNÉES FINANCIÈRES								
		Année						
Unité		2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	
<b>Fonds de fonctionnement</b>								
<b>A. Revenus</b>								
43	Subvention du MELS	k\$	86 947	94 131	88 236	99 910	104 148	116 796
44	Revenus provenant des étudiants (total)	k\$	21 742	24 092	25 845	26 727	28 793	30 953
	a) Droits de scolarité	k\$	14 465	15 897	17 368	18 706	19 997	21 460
	b) Forfaitaires étudiants étrangers	k\$	1 746	2 565	2 894	2 243	2 313	2 355
	c) Forfaitaires étudiants canadiens	k\$	15	28	49	42	57	65
	d) Cotisations des étudiants	k\$	1 041	1 082	1 121	1 054	1 140	1 201
	e) Autres revenus provenant des étudiants	k\$	4 475	4 520	4 413	4 682	5 286	5 872
45	Autres revenus	k\$	10 326	13 245	9 136	10 303	11 604	11 385
	a) Revenus du Fonds de dotation et revenus provenant d'une fondation universitaire	k\$	397	206	136	75	10	51
	b) Ventes externes	k\$	5 650	6 155	5 430	6 826	7 912	7 832
	c) Autres revenus	k\$	4 279	6 884	3 570	3 402	3 682	3 502
46	Total des revenus	k\$	119 015	131 468	123 217	136 940	144 545	159 134
<b>B. Dépenses</b>								
47	Salaires	k\$	76 472	81 022	80 151	93 862	97 985	105 547
48	Avantages sociaux	k\$	14 644	15 836	15 466	17 003	19 326	21 169
49	Autres dépenses	k\$	22 884	23 693	23 010	23 184	27 387	29 210
50	Total des dépenses	k\$	114 000	120 551	118 627	134 049	144 698	155 926
51	Résultat de l'exercice	k\$	5 015	10 917	4 590	2 891	(153 )	3 208
<b>Fonds avec restrictions</b>								
<b>A. Revenus</b>								
52	Subventions, dons et commandites provinciales	k\$	4 635	4 053	4 089	4 589	6 287	4 008
53	Subventions, dons et commandites fédérales	k\$	7 606	5 071	6 314	6 596	6 705	6 450
54	Autres revenus	k\$	3 766	5 850	3 403	4 087	5 399	5 346
55	Total des revenus	k\$	16 007	14 974	13 806	15 272	18 391	15 804
<b>B. Dépenses</b>								
56	Salaires et avantages sociaux	k\$	5 202	6 203	6 009	6 555	7 457	5 567
57	Autres dépenses	k\$	8 612	8 185	7 424	8 260	10 487	9 924
58	Total des dépenses	k\$	13 814	14 388	13 433	14 815	17 944	15 491
59	Résultat de l'exercice	k\$	2 193	586	373	457	447	313

2010-2011 (exercice de 11 mois)

## **Section 3 – États financiers**



**UNIVERSITÉ DU QUÉBEC  
À TROIS-RIVIÈRES**

**ÉTATS FINANCIERS  
AU 30 AVRIL 2014**

# Université du Québec à Trois-Rivières

## États financiers au 30 avril 2014

Rapport de l'auditeur indépendant	2 - 3
États financiers	
Produits et charges	4 - 5
Évolution des soldes de fonds	6
Flux de trésorerie	7
Bilan	8 - 9
Notes complémentaires	10 - 31

## Rapport de l'auditeur indépendant

Aux administrateurs de  
l'Université du Québec à Trois-Rivières

Nous avons effectué l'audit des états financiers ci-joints de l'Université du Québec à Trois-Rivières, qui comprennent le bilan au 30 avril 2014 et les états des produits et charges, de l'évolution des soldes de fonds et des flux de trésorerie pour l'exercice terminé le 30 avril 2014, ainsi qu'un résumé des principales méthodes comptables et d'autres informations explicatives.

### Responsabilité de la direction pour les états financiers

La direction est responsable de la préparation et de la présentation fidèle de ces états financiers conformément aux Normes comptables canadiennes pour les organismes sans but lucratif, ainsi que du contrôle interne qu'elle considère comme nécessaire pour permettre la préparation d'états financiers exempts d'anomalies significatives, que celles-ci résultent de fraudes ou d'erreurs.

### Responsabilité de l'auditeur

Notre responsabilité consiste à exprimer une opinion sur les états financiers, sur la base de notre audit. Nous avons effectué notre audit selon les normes d'audit généralement reconnues du Canada. Ces normes requièrent que nous nous conformions aux règles de déontologie et que nous planifions et réalisons l'audit de façon à obtenir l'assurance raisonnable que les états financiers ne comportent pas d'anomalies significatives.

Un audit implique la mise en œuvre de procédures en vue de recueillir des éléments probants concernant les montants et les informations fournis dans les états financiers. Le choix des procédures relève du jugement de l'auditeur, et notamment de son évaluation des risques que les états financiers comportent des anomalies significatives, que celles-ci résultent de fraudes ou d'erreurs. Dans l'évaluation de ces risques, l'auditeur prend en considération le contrôle interne de l'entité portant sur la préparation et la présentation fidèle des états financiers afin de concevoir des procédures d'audit appropriées aux circonstances, et non dans le but d'exprimer une opinion sur l'efficacité du contrôle interne de l'entité. Un audit comporte également l'appréciation du caractère approprié des méthodes comptables retenues et du caractère raisonnable des estimations comptables faites par la direction, de même que l'appréciation de la présentation d'ensemble des états financiers.

Nous estimons que les éléments probants que nous avons obtenus sont suffisants et appropriés pour fonder notre opinion.

## Opinion

À notre avis, les états financiers donnent, dans tous leurs aspects significatifs, une image fidèle de la situation financière de l'Université du Québec à Trois-Rivières au 30 avril 2014 ainsi que des résultats de ses activités et de ses flux de trésorerie pour l'exercice terminé le 30 avril 2014, conformément aux Normes comptables canadiennes pour les organismes sans but lucratif.

## Référentiel comptable

Sans pour autant modifier notre opinion, nous attirons l'attention sur la note 2 des états financiers qui décrit le référentiel comptable appliqué. Les états financiers ont été préparés en fonction des besoins en matière d'information financière exprimés par le ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de la Science à la sous-section 1.1 du *Cahier des définitions, des termes et des directives de présentation du Système d'information financière des universités*. En conséquence, il est possible que les états financiers ne puissent se prêter à un usage autre.

*Morincadieux snc* <sup>1</sup>

Trois-Rivières  
Le 30 septembre 2014

---

<sup>1</sup> Par Robert Larose, CPA auditeur, CA

# Université du Québec à Trois-Rivières

## Produits et charges

pour l'exercice terminé le 30 avril 2014

	Fonds de fonctionnement		Fonds avec restrictions		Fonds des immobilisations		Fonds de dotation		Total	
	2014-04-30	2013-04-30	2014-04-30	2013-04-30	2014-04-30	2013-04-30	2014-04-30	2013-04-30	2014-04-30	2013-04-30
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$
		(redressé)		(redressé)						(redressé)
<b>Produits</b>										
Droits de scolarité	23 879 602	22 367 572	-	-	-	-	-	-	23 879 602	22 367 572
Subventions										
Gouvernement du Québec										
Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de la Science	116 796 424	104 147 949	722 955	1 373 118	5 067 132	4 832 483	-	-	122 586 511	110 353 550
Autres	93 500	104 243	3 412 268	4 274 425	337 731	468 931	-	-	3 843 499	4 847 599
Gouvernement du Canada	1 696 820	1 763 551	6 450 120	6 705 179	1 005 561	1 001 899	-	-	9 152 501	9 470 629
Autres	468 446	295 212	4 479 274	4 657 792	387 251	342 544	-	-	5 334 971	5 295 548
Entreprises auxiliaires	2 200 942	2 104 394	-	-	-	-	-	-	2 200 942	2 104 394
Dons										
Fondation de l'UQTR	51 000	10 100	739 676	741 180	-	-	-	-	790 676	751 280
Autres produits	13 239 629	12 862 645	-	-	-	-	-	-	13 239 629	12 862 645
Frais indirects de recherche	527 093	706 478	-	-	-	-	-	-	XXXXXXX	XXXXXXX
Produits nets de placements (note 3)	116 111	113 176	-	-	-	-	3 786	18 559	119 897	131 735
Autres produits d'intérêts	64 257	69 626	-	-	-	-	-	-	64 257	69 626
	<b>159 133 824</b>	<b>144 544 946</b>	<b>15 804 293</b>	<b>17 751 694</b>	<b>6 797 675</b>	<b>6 645 857</b>	<b>3 786</b>	<b>18 559</b>	<b>181 212 485</b>	<b>168 254 578</b>

**Université du Québec à Trois-Rivières**  
**Produits et charges**  
pour l'exercice terminé le 30 avril 2014

	Fonds de fonctionnement		Fonds avec restrictions		Fonds des immobilisations		Fonds de dotation		Total	
	2014-04-30	2013-04-30	2014-04-30	2013-04-30	2014-04-30	2013-04-30	2014-04-30	2013-04-30	2014-04-30	2013-04-30
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$
<b>Charges</b>										
Enseignement et recherche	100 638 795	94 335 097	-	-	-	-	-	-	100 638 795	94 335 097
Services à la collectivité	2 543 630	2 541 926	1 459 092	1 347 206	-	-	-	-	4 002 722	3 889 132
Recherche subventionnée	1 403 127	1 385 671	12 398 867	13 619 381	-	-	-	-	13 801 994	15 005 052
Bibliothèque	5 055 056	4 901 762	454	-	-	-	-	-	5 055 510	4 901 762
Soutien pédagogique et technologique	7 387 107	6 890 014	-	-	-	-	-	-	7 387 107	6 890 014
Animalerie	159 854	148 357	-	-	-	-	-	-	159 854	148 357
Administration	18 435 694	16 648 588	216	484	-	-	-	-	18 435 910	16 649 072
Terrains et bâtiments	10 446 287	10 111 913	-	-	-	-	-	-	10 446 287	10 111 913
Services et aide aux étudiants	5 491 368	5 271 831	1 105 594	1 631 511	-	-	-	-	6 596 962	6 930 894
Entreprises auxiliaires	1 591 576	1 672 144	-	-	-	-	-	27 552	1 591 576	1 672 144
Frais indirects de recherche	-	-	527 093	706 478	-	-	-	-	XXXXXXX	XXXXXXX
Avantages sociaux futurs	1 379 100	1 429 600	-	-	-	-	-	-	1 379 100	1 429 600
Frais d'intérêts et autres frais financiers (note 4)	-	-	-	-	79 223	95 026	-	-	79 223	95 026
Amortissement des immobilisations corporelles	-	-	-	-	9 884 973	9 532 303	-	-	9 884 973	9 532 303
Amortissement des immobilisations incorporelles	-	-	-	-	1 083 772	1 146 198	-	-	1 083 772	1 146 198
Biens sous le seuil de capitalisation	-	-	-	-	63 748	173 734	-	-	63 748	173 734
	<b>154 531 694</b>	<b>145 336 903</b>	<b>15 491 316</b>	<b>17 305 060</b>	<b>11 111 716</b>	<b>10 947 261</b>	<b>-</b>	<b>27 552</b>	<b>180 607 533</b>	<b>172 910 298</b>
<b>Autres produits (charges)</b>										
Perte sur la radiation d'immobilisations	-	-	-	-	(8 129)	(50 135)	-	-	(8 129)	(50 135)
Gain sur la cession d'immobilisations	-	-	-	-	23 164	30 962	-	-	23 164	30 962
	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>15 035</b>	<b>(19 173)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>15 035</b>	<b>(19 173)</b>
<b>Excédent (insuffisance) des produits par rapport aux charges avant l'élément suivant :</b>	<b>4 602 230</b>	<b>(791 957)</b>	<b>312 977</b>	<b>446 634</b>	<b>(4 299 006)</b>	<b>(4 320 577)</b>	<b>3 786</b>	<b>(8 993)</b>	<b>619 987</b>	<b>(4 674 893)</b>
Perte à la suite de la rétrocession des actifs du CIPP inc. (note 5)	(1 394 003)	-	-	-	-	-	-	-	(1 394 003)	-
<b>Excédent (insuffisance) des produits par rapport aux charges</b>	<b>3 208 227</b>	<b>(791 957)</b>	<b>312 977</b>	<b>446 634</b>	<b>(4 299 006)</b>	<b>(4 320 577)</b>	<b>3 786</b>	<b>(8 993)</b>	<b>(774 016)</b>	<b>(4 674 893)</b>

Les notes complémentaires font partie intégrante des états financiers.

# Université du Québec à Trois-Rivières

## Évolution des soldes de fonds

pour l'exercice terminé le 30 avril 2014

	Fonds de fonctionnement		Fonds avec restrictions		Fonds des immobilisations		Fonds de dotation		Total	
	2014-04-30	2013-04-30	2014-04-30	2013-04-30	2014-04-30	2013-04-30	2014-04-30	2013-04-30	2014-04-30	2013-04-30
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$
Soldes de fonds (négatifs) au début										
Solde déjà établi	(34 563 975)	(31 429 768)	-	-	20 469 358	21 352 989	343 626	361 100	(13 750 991)	(9 715 679)
Redressement affecté aux exercices antérieurs (note 6)	-	639 581	-	-	-	-	-	-	-	639 581
Solde redressé	(34 563 975)	(30 790 187)	-	-	20 469 358	21 352 989	343 626	361 100	(13 750 991)	(9 076 098)
Excédent (insuffisance) des produits par rapport aux charges	3 208 227	(791 957)	312 977	446 634	(4 299 006)	(4 320 577)	3 786	(8 993)	(774 016)	(4 674 893)
Perte à la suite de la rétrocession des actifs du CIPP inc. (note 5)	-	-	-	-	(1 109 139)	-	-	-	(1 109 139)	-
Virements interfonds (note 7)	(3 561 940)	(2 981 831)	(312 977)	(446 634)	3 888 359	3 436 946	(13 442)	(8 481)	-	-
Soldes de fonds (négatifs) à la fin	(34 917 688)	(34 563 975)	-	-	18 949 572	20 469 358	333 970	343 626	(15 634 146)	(13 750 991)

Les notes complémentaires font partie intégrante des états financiers.

# Université du Québec à Trois-Rivières

## Flux de trésorerie

pour l'exercice terminé le 30 avril 2014

	2014-04-30	2013-04-30
	\$	\$
<b>ACTIVITÉS DE FONCTIONNEMENT</b>		
Insuffisance des produits par rapport aux charges	(774 016)	(4 674 893)
Éléments hors caisse		
Variation nette de la juste valeur de placements	10 189	(8 477)
Perte sur la radiation d'immobilisations corporelles et/ou incorporelles	34 123	52 840
Perte à la suite de la rétrocession des actifs du CIPP inc.	(1 109 139)	-
Amortissement des apports reportés afférents aux immobilisations	(6 797 675)	(6 645 857)
Amortissement des immobilisations corporelles et incorporelles	10 968 745	10 678 501
Augmentation du passif au titre des prestations constituées	1 379 100	1 429 600
Variation nette des éléments du fonds de roulement (note 8)	<u>(2 611 975)</u>	<u>(1 696 607)</u>
Flux de trésorerie liés aux activités de fonctionnement	<u>1 099 352</u>	<u>(864 893)</u>
<b>ACTIVITÉS D'INVESTISSEMENT</b>		
Placements	(62 625)	(4 107)
Encaissements de placements	64 000	27 000
Immobilisations corporelles	(19 608 844)	(16 600 547)
Immobilisations incorporelles	<u>(650 085)</u>	<u>(649 552)</u>
Flux de trésorerie liés aux activités d'investissement	<u>(20 257 554)</u>	<u>(17 227 206)</u>
<b>ACTIVITÉS DE FINANCEMENT</b>		
Emprunts bancaires	12 000 000	8 000 000
Emprunts à long terme	-	138 152
Remboursements d'emprunts	(1 188 204)	(819 024)
Apports reportés afférents aux immobilisations	<u>8 905 999</u>	<u>11 420 247</u>
Flux de trésorerie liés aux activités de financement	<u>19 717 795</u>	<u>18 739 375</u>
<b>Augmentation nette de la trésorerie et des équivalents de trésorerie</b>	<b>559 593</b>	<b>647 276</b>
Trésorerie et équivalents de trésorerie au début	<u>18 165 183</u>	<u>17 517 907</u>
Trésorerie et équivalents de trésorerie à la fin	<u>18 724 776</u>	<u>18 165 183</u>
<b>TRÉSORERIE ET ÉQUIVALENTS DE TRÉSORERIE</b>		
Encaisse	<u>18 724 776</u>	<u>18 165 183</u>

Les opérations sans effet sur la trésorerie comprennent uniquement la prise en charge de l'emprunt à long terme du CIPP inc. pour 14 803 823 \$ qui sera remboursé par le ministère des Ressources naturelles.

Les notes complémentaires font partie intégrante des états financiers.

# Université du Québec à Trois-Rivières

## Bilan

au 30 avril 2014

	Fonds de fonctionnement		Fonds avec restrictions		Fonds des immobilisations		Fonds de dotation		Total	
	2014-04-30	2013-04-30	2014-04-30	2013-04-30	2014-04-30	2013-04-30	2014-04-30	2013-04-30	2014-04-30	2013-04-30
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$
<b>ACTIF</b>										
<b>Court terme</b>										
Encaisse	18 724 036	18 164 598	-	-	-	-	740	585	18 724 776	18 165 183
Débiteurs et autres sommes à recevoir (note 9)	45 049 199	34 320 781	319 054	800 591	2 116 013	1 342 880	-	89	47 484 266	36 464 341
Stocks (note 10)	342 138	128 376	-	-	-	-	-	-	342 138	128 376
Avances interfonds, sans intérêt	-	-	12 882 218	12 468 216	-	-	3 713	29 102	XXXXXXXXXX	XXXXXXXXXX
	64 115 373	52 613 755	13 201 272	13 268 807	2 116 013	1 342 880	4 453	29 776	66 551 180	54 757 900
<b>Long terme</b>										
Débiteurs et autres sommes à recevoir (note 9)	713 707	541 540	-	-	-	-	-	-	713 707	541 540
Placements (note 11)	-	-	-	-	-	-	329 517	341 081	329 517	341 081
Immobilisations corporelles (note 12)	-	-	-	-	144 513 711	120 020 140	-	-	144 513 711	120 020 140
Immobilisations incorporelles (note 13)	-	-	-	-	1 990 897	2 424 584	-	-	1 990 897	2 424 584
	64 829 080	53 155 295	13 201 272	13 268 807	148 620 621	123 787 604	333 970	370 857	214 099 012	178 085 245

# Université du Québec à Trois-Rivières

## Bilan

au 30 avril 2014

	Fonds de fonctionnement		Fonds avec restriction		Fonds des immobilisations		Fonds de dotation		Total	
	2014-04-30	2013-04-30	2014-04-30	2013-04-30	2014-04-30	2013-04-30	2014-04-30	2013-04-30	2014-04-30	2013-04-30
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$
<b>PASSIF</b>										
<b>Court terme</b>										
Emprunts bancaires (note 14)	23 066 075	15 000 000	-	-	3 933 925	-	-	-	27 000 000	15 000 000
Créditeurs et autres dettes de fonctionnement (note 15)	33 956 279	25 669 890	173 482	66 433	2 348 559	885 869	-	27 231	36 478 320	26 649 423
Produits reportés (note 16)	1 965 598	2 826 032	-	-	-	-	-	-	1 965 598	2 826 032
Apports reportés du fonds avec restrictions (note 17)	-	-	13 027 790	13 202 374	-	-	-	-	13 027 790	13 202 374
Dus interfonds, sans intérêt	5 818 116	10 661 748	-	-	7 067 815	1 835 570	-	-	XXXXXXXXXX	XXXXXXXXXX
Versements sur la dette à long terme (note 18)	-	-	-	-	2 311 242	1 189 204	-	-	2 311 242	1 189 204
	<u>64 806 068</u>	<u>54 157 670</u>	<u>13 201 272</u>	<u>13 268 807</u>	<u>15 661 541</u>	<u>3 910 643</u>	-	27 231	<u>80 782 950</u>	<u>58 867 033</u>
<b>Long terme</b>										
Dettes à long terme (note 18)	-	-	-	-	13 868 643	1 375 062	-	-	13 868 643	1 375 062
Apports reportés afférents aux immobilisations (note 19)	-	-	-	-	100 140 865	98 032 541	-	-	100 140 865	98 032 541
Passif au titre des prestations constituées (note 20)	34 940 700	33 561 600	-	-	-	-	-	-	34 940 700	33 561 600
	<u>99 746 768</u>	<u>87 719 270</u>	<u>13 201 272</u>	<u>13 268 807</u>	<u>129 671 049</u>	<u>103 318 246</u>	-	27 231	<u>229 733 158</u>	<u>191 836 236</u>
<b>SOLDES DE FONDS (NÉGATIFS)</b>										
Non grevés d'affectations	(38 407 996)	(38 565 717)	-	-	-	-	-	-	(38 407 996)	(38 565 717)
<b>Grevés d'affectations</b>										
Origine interne (note 21)	3 490 308	4 001 742	-	-	-	-	-	-	3 490 308	4 001 742
Origine externe à titre de dotations	-	-	-	-	-	-	333 970	343 626	333 970	343 626
Investi en immobilisations	-	-	-	-	18 949 572	20 469 358	-	-	18 949 572	20 469 358
	<u>(34 917 688)</u>	<u>(34 563 975)</u>	<u>-</u>	<u>-</u>	<u>18 949 572</u>	<u>20 469 358</u>	<u>333 970</u>	<u>343 626</u>	<u>(15 634 146)</u>	<u>(13 750 991)</u>
	<u><u>64 829 080</u></u>	<u><u>53 155 295</u></u>	<u><u>13 201 272</u></u>	<u><u>13 268 807</u></u>	<u><u>148 620 621</u></u>	<u><u>123 787 604</u></u>	<u><u>333 970</u></u>	<u><u>370 857</u></u>	<u><u>214 099 012</u></u>	<u><u>178 085 245</u></u>

Les notes complémentaires font partie intégrante des états financiers.

Pour le conseil,

  
Administrateur

  
Administrateur

# Université du Québec à Trois-Rivières

## Notes complémentaires

au 30 avril 2014

---

### 1 - STATUTS ET OBJECTIFS DE L'UNIVERSITÉ

L'Université du Québec à Trois-Rivières a été constituée sous l'empire de la *Loi de l'Université du Québec*, le 19 mars 1969. Elle a pour mission de former des étudiants, de contribuer à l'avancement des connaissances par des activités de recherche et de rendre des services à la collectivité. L'Université est un organisme exonéré au sens de la *Loi de l'impôt sur le revenu*.

### 2 - PRINCIPALES MÉTHODES COMPTABLES

#### Base de présentation

Les états financiers de l'Université sont établis selon les Normes comptables canadiennes pour les organismes sans but lucratif, conformément aux besoins en matière d'information financière exprimés par le ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de la Science (MESRS) à la sous-section 1.1 du Cahier des définitions, des termes et des directives de présentation du Système d'information financière des universités.

L'Université, comme tous les établissements du réseau de l'Université du Québec, répond à la définition d'un organisme sans but lucratif du secteur public et, en conséquence, devrait appliquer les Normes comptables canadiennes pour le secteur public conformément aux recommandations du *Manuel de CPA Canada*. Les autres universités québécoises, hors du réseau de l'Université du Québec, répondent plutôt à la définition d'un organisme sans but lucratif du secteur privé et, en conséquence, devraient appliquer les Normes internationales d'information financière ou les Normes comptables canadiennes pour les organismes sans but lucratif.

Dans un souci d'uniformité, il a été convenu entre le MESRS et les universités que toutes les universités québécoises préparent leurs états financiers en appliquant un référentiel comptable unique, soit les Normes comptables canadiennes pour les organismes sans but lucratif.

#### Estimations comptables

Pour dresser des états financiers, la direction de l'Université doit faire des estimations et poser des hypothèses qui ont une incidence sur les montants présentés dans les états financiers et les notes y afférentes. Ces estimations sont fondées sur la connaissance que la direction possède des événements en cours et sur les mesures que l'Université pourrait prendre à l'avenir. Les résultats réels pourraient être différents de ces estimations.

#### Trésorerie et équivalents de trésorerie

La politique de l'Université est de présenter dans la trésorerie et les équivalents de trésorerie les soldes bancaires, incluant les découverts bancaires dont les soldes fluctuent souvent entre le positif et le négatif, ainsi que les placements dont l'échéance n'excède pas trois mois à compter de la date d'acquisition ou qui peuvent être convertis en tout temps, sans pénalité, en un montant connu d'encaisse. De plus, les placements que l'Université ne peut utiliser pour les opérations courantes, parce qu'ils sont affectés à des fins particulières, ne sont pas inclus dans la trésorerie et les équivalents de trésorerie.

# Université du Québec à Trois-Rivières

## Notes complémentaires

au 30 avril 2014

---

### 2 - PRINCIPALES MÉTHODES COMPTABLES (suite)

#### Actifs et passifs financiers

##### *Évaluation initiale*

Lors de l'évaluation initiale, les actifs et les passifs financiers de l'Université sont évalués à leur juste valeur qui est, dans le cas des actifs et des passifs financiers qui seront évalués ultérieurement au coût après amortissement, majorée ou diminuée du montant des commissions et des coûts de transaction afférents. Les coûts de transaction relatifs aux actifs et aux passifs financiers qui seront évalués ultérieurement à leur juste valeur sont comptabilisés aux produits et charges au cours de l'exercice où ils sont engagés.

##### *Évaluation ultérieure*

À chaque date de clôture, les actifs et les passifs financiers de l'organisme sont évalués au coût après amortissement (incluant toute dépréciation dans le cas des actifs financiers), à l'exception des placements en instruments de capitaux propres cotés sur un marché actif, soit les fonds communs de placement et les actions de sociétés ouvertes, qui sont évalués à leur juste valeur et des placements en obligations pour lesquels l'organisme a fait le choix de les évaluer à leur juste valeur en les désignant à cette fin.

Les coûts de transaction relatifs aux actifs et passifs financiers évalués au coût après amortissement sont amortis selon la méthode de l'amortissement linéaire sur la durée de l'instrument financier correspondant. L'amortissement des coûts de transaction est constaté à l'état des produits et charges s'il y a lieu.

En ce qui a trait aux actifs financiers évalués au coût après amortissement, l'organisme détermine s'il existe des indications d'une possible dépréciation. Dans l'affirmative et si l'organisme détermine qu'il y a eu, au cours de l'exercice, un changement défavorable important dans le calendrier ou le montant prévu des flux de trésorerie futurs d'un actif financier, une réduction sera alors comptabilisée à l'état des produits et charges à titre de moins-value. La reprise d'une moins-value comptabilisée antérieurement sur un actif financier évalué au coût après amortissement est comptabilisée aux produits et charges au cours de l'exercice où la reprise a lieu.

#### Principes de consolidation

Les comptes de la Fondation de l'Université du Québec à Trois-Rivières, de la Corporation du sport interuniversitaire de l'UQTR et du CIPP Inc., trois organismes apparentés, n'ont pas été consolidés dans les présents états financiers. Cependant, la note 22 présente les informations concernant ces entités.

#### Comptabilité par fonds

Le fonds de fonctionnement présente les actifs, les passifs, les produits et les charges afférents aux opérations courantes et à certaines opérations désignées spécifiquement, qu'elles soient ou non assujetties à des restrictions internes.

Le fonds avec restrictions présente les actifs, les passifs, les produits et les charges afférents aux opérations désignées spécifiquement et assujetties à des restrictions déterminées par l'extérieur.

Le fonds de dotation sert à l'enregistrement des transactions dont les ressources proviennent de legs ou de donations dont le capital est maintenu intact ou affecté, tout comme les produits, aux fins déterminées par le donateur.

Le fonds des immobilisations présente les actifs, les passifs, les produits et les charges afférents aux immobilisations et à leur financement.

# Université du Québec à Trois-Rivières

## Notes complémentaires

au 30 avril 2014

---

### 2 - PRINCIPALES MÉTHODES COMPTABLES (suite)

#### Constatation des produits

L'Université applique la méthode du report pour comptabiliser les apports. Selon cette méthode, les apports affectés à des charges d'exercices futurs sont reportés et constatés à titre de produits du fonds approprié au cours de l'exercice où sont engagées les charges auxquelles ils sont affectés. Les apports non affectés sont constatés à titre de produits du fonds de fonctionnement lorsqu'ils sont reçus ou lorsqu'ils sont à recevoir si le montant à recevoir peut faire l'objet d'une estimation raisonnable et que son encaissement est raisonnablement assuré.

Les apports reçus sous forme d'immobilisations qui ne sont pas amorties ou les apports affectés à l'acquisition de telles immobilisations et les apports reçus à titre de dotations sont présentés comme des augmentations directes des soldes de fonds appropriés.

Les produits d'intérêts affectés sont constatés à titre de produits du fonds approprié dans l'exercice au cours duquel les charges connexes sont engagées. Ainsi, les produits d'intérêts tirés du fonds de dotation sont présentés selon la nature des affectations stipulées par les apporteurs. Les produits d'intérêts non affectés sont comptabilisés dans le fonds de fonctionnement lorsqu'ils sont gagnés. Les produits d'intérêts sont comptabilisés selon la méthode de la comptabilité d'exercice et plus spécifiquement de la façon suivante :

- Les produits d'intérêts sont comptabilisés d'après le nombre de jours de détention du placement au cours de l'exercice et sont calculés selon la méthode du taux d'intérêt effectif;
- Les produits d'intérêts sont comptabilisés à l'état des produits et charges au poste Produits nets de placements, peu importe le classement de l'actif financier afférent;
- Concernant les placements évalués à la juste valeur, l'Université a fait le choix d'exclure de la variation nette de la juste valeur les produits d'intérêts (incluant l'amortissement des primes et des escomptes sur les placements en obligations) ainsi que la participation au revenu net des fonds communs de placement.

Les principales sources de produits de l'Université, autres que les apports, sont les droits de scolarité, les ventes aux étudiants, les ventes externes et les recouvrements de coûts directs. Les produits sont constatés lorsque les conditions suivantes sont remplies :

- Il y a une preuve convaincante de l'existence d'un accord;
- Les services ont été fournis;
- Le prix de vente est déterminé ou déterminable;
- Le recouvrement est raisonnablement assuré.

Les produits sont constatés au fur et à mesure que les services sont fournis. Les produits reportés représentent les encaissements pour lesquels les produits ne sont pas gagnés.

#### Apports reçus sous forme de fournitures et de services

La politique de l'Université est de ne pas comptabiliser les apports reçus sous forme de fournitures et de services.

#### Évaluation des stocks

Les stocks destinés à être vendus sont évalués au coût ou à la valeur nette de réalisation, selon le moins élevé des deux. Les stocks destinés à la consommation sont évalués au moindre du coût ou du coût de remplacement. Le coût est déterminé selon la méthode du premier entré, premier sorti.

# Université du Québec à Trois-Rivières

## Notes complémentaires

au 30 avril 2014

### 2 - PRINCIPALES MÉTHODES COMPTABLES (suite)

#### Immobilisations corporelles et incorporelles

Les immobilisations sont comptabilisées au coût. Lorsque l'Université reçoit des apports sous forme d'immobilisations, le coût de celles-ci correspond à la juste valeur à la date de l'apport ou à la valeur symbolique de 1 \$ si la juste valeur ne peut être déterminée au prix d'un effort raisonnable.

La comptabilisation de la Collection Robert-Lionel Séguin au fonds des immobilisations s'effectue au même rythme que le paiement des annuités au vendeur (note 23).

#### Amortissement

Les immobilisations sont amorties en fonction de leur durée probable d'utilisation selon la méthode de l'amortissement linéaire sur les périodes suivantes :

	<u>Périodes</u>
<b>Immobilisations corporelles</b>	
Amélioration de terrains	10 ou 20 ans
Bâtiments	
Bâtiments acquis ou construits	20, 30 ou 50 ans
Améliorations majeures aux bâtiments	25, 30 ou 40 ans
Améliorations locatives	Durée du bail
Matériel et équipements	
Équipement de communication, multimédia, mobilier et équipement de bureau	5 ans
Équipement informatique	3 ans
Équipement spécialisé à l'enseignement et à la recherche	10 ans
Autres équipements	15 ans
Documents de bibliothèque	10 ans
Matériel roulant	5 ans
Autres actifs corporels - bateau laboratoire	25 ans
<b>Immobilisations incorporelles</b>	
Développement informatique et logiciels mis au point à l'interne	5 ans
Logiciels	3 ans
Autre actif incorporel (a)	

(a) L'autre actif incorporel est composé d'un droit d'utilisation du réseau de télécommunications à large bande passante géré par le Réseau d'information scientifique du Québec (RISQ) inc., lequel est amorti en fonction des directives émises par le MESRS selon la méthode de l'amortissement linéaire sur la durée restante du contrat d'utilisation, jusqu'en 2020.

#### Réduction de valeur

Lorsque l'Université constate qu'une immobilisation corporelle ou incorporelle n'a plus aucun potentiel de service à long terme, l'excédent de la valeur comptable nette de l'immobilisation corporelle ou incorporelle sur sa valeur résiduelle est comptabilisé en charges à l'état des produits et charges.

# Université du Québec à Trois-Rivières

## Notes complémentaires

au 30 avril 2014

### 2 - PRINCIPALES MÉTHODES COMPTABLES (suite)

#### Conversion des devises

Les éléments monétaires d'actif et de passif libellés en devises sont convertis au taux de change en vigueur à la date du bilan, tandis que les éléments non monétaires d'actif et de passif sont convertis au taux en vigueur à la date de l'opération. Les produits et les charges libellés en devises sont convertis au taux moyen en vigueur durant l'exercice, à l'exception des produits et des charges liés aux éléments non monétaires d'actif et de passif qui sont convertis au taux d'origine. Les gains ou les pertes de change sur les actifs et les passifs financiers sont comptabilisés à l'état des produits et charges. Les gains ou les pertes de change sur les actifs et passifs financiers évalués à la juste valeur sont inclus dans la variation nette de la juste valeur présentée dans les produits nets de placements.

#### Régimes de retraite et d'avantages complémentaires de retraite

L'Université offre un programme supplémentaire de retraite (« PSR ») à ses employés admissibles, un régime d'assurance collective au personnel et aux retraités (le « Régime collectif ») et un régime de prestations de départ pour retraite anticipée (le « Régime de prestations de départ »), tous des régimes à prestations déterminées. L'Université comptabilise ses obligations découlant des régimes d'avantages sociaux à prestations déterminées, déduction faite de la juste valeur des actifs des régimes. À cette fin, l'Université a adopté les conventions suivantes:

- L'évaluation actuarielle des obligations au titre des prestations constituées relatives aux prestations de retraite et aux avantages complémentaires de retraite est fondée sur la méthode de répartition des prestations au prorata des services. Cette évaluation comprend la meilleure estimation de la direction concernant l'évolution future des niveaux de salaire, la croissance d'autres coûts, l'âge de départ à la retraite des salariés et d'autres facteurs actuariels;
- Pour les besoins du calcul du taux de rendement prévu des actifs des régimes, ces actifs sont évalués à leur juste valeur;
- Le gain actuariel (la perte actuarielle) résulte des modifications apportées aux hypothèses actuarielles utilisées pour déterminer les obligations au titre des prestations constituées. La portion du gain actuariel net non amorti ou de la perte actuarielle nette non amortie qui excède 10 % du solde de l'obligation au titre des prestations constituées au début de l'exercice est amortie sur la durée résiduelle moyenne d'activité des salariés actifs. La durée résiduelle moyenne d'activité des salariés actifs par le PSR est de 6 ans (6 ans au 30 avril 2013). La durée résiduelle moyenne d'activité des salariés actifs couverts par le régime collectif et le régime de prestations de départ est de 12 ans (12 ans au 30 avril 2013);
- Le coût des services passés découlant des modifications apportées aux régimes est reporté et amorti selon la méthode de l'amortissement linéaire sur la durée résiduelle moyenne d'activité des salariés actifs à la date des modifications.

L'Université participe au Régime de retraite de l'Université du Québec, un régime interentreprises à prestations déterminées garantissant le paiement de prestations de retraite au personnel de l'ensemble du réseau de l'Université du Québec. La comptabilité des régimes à cotisations déterminées est appliquée à ce régime de retraite puisque l'Université ne dispose pas de suffisamment d'informations pour y appliquer la comptabilité des régimes à prestations déterminées. En conséquence, les cotisations à ce régime sont comptabilisées en charges au moment où elles sont exigibles.

**Université du Québec à Trois-Rivières**  
**Notes complémentaires**  
 au 30 avril 2014

**2 - PRINCIPALES MÉTHODES COMPTABLES (suite)**

Les états financiers consolidés de l'Université du Québec présentent davantage d'informations à l'égard de ce régime, regroupant l'ensemble des établissements du réseau de l'Université du Québec.

L'Université offre également un régime à cotisations déterminées aux chargés de cours, aux professionnels de recherche et à certains autres employés qui ne répondent pas aux critères de participation aux régimes à prestations déterminées. Les charges relatives à ce régime sont constatées lorsque les versements sont exigibles.

**3 - PRODUITS NETS DE PLACEMENTS**

	<u>2014-04-30</u>	<u>2013-04-30</u>
	\$	\$
Placements évalués à la juste valeur dans le fonds de dotation		
Variation nette de la juste valeur	(10 189)	8 477
Produits d'intérêts	<u>13 975</u>	<u>10 082</u>
	3 786	18 559
Autres placements (détenus par le Siège social) dans le fonds de fonctionnement		
Sommes constatées à titre de produits de l'exercice	116 111	113 176
	<u>119 897</u>	<u>131 735</u>

**4 - FRAIS D'INTÉRÊTS**

	<u>2014-04-30</u>	<u>2013-04-30</u>
	\$	\$
Intérêts sur la dette à long terme (fonds des immobilisations)	79 223	95 026
Intérêts sur les emprunts bancaires (fonds de fonctionnement)	<u>154 719</u>	<u>70 802</u>
	<u>233 942</u>	<u>165 828</u>

# Université du Québec à Trois-Rivières

## Notes complémentaires

au 30 avril 2014

### 5- PERTE À LA SUITE DE LA RÉTROCESSION DES ACTIFS DU CIPP INC

Le 26 février 2014, par la suite du décret 174-2014 et en lien avec le décret 184-2004 du 10 mars 2004, l'Université a signé la convention de terminaison par résiliation d'une convention d'emphytéose. Cette convention prévoit la rétrocession du bâtiment et de certains équipements du CIPP inc.

#### a) Fonds de fonctionnement

L'Université a pris en charge les taxes foncières municipales et scolaires du CIPP inc. ainsi que les intérêts en contrepartie d'une contribution non récurrente du MESRS.

La perte relative à cette prise en charge s'établit comme suit :

	<u>2014-04-30</u>
	\$
Produits	
Contribution financière non récurrente du MESRS	<u>5 800 000</u>
Charges	
Taxes foncières (municipales et scolaires)	(4 741 084)
Intérêts sur taxes foncières	(2 452 919)
	<u>(7 194 003)</u>
Insuffisance des charges par rapport aux produits	<u>(1 394 003)</u>

#### b) Fonds des immobilisations

Le prix d'achat s'est élevé à 20 419 591 \$ et est réparti comme suit :

	<u>2014-04-30</u>
	\$
Actifs acquis	
Bâtiment et amélioration de terrain	18 806 017
Divers équipements	504 435
	<u>19 310 452</u>
Contrepartie du prix d'achat	
Emprunt à long terme qui sera remboursé par le ministère des Ressources naturelles	14 804 823
Remboursement de la marge de crédit du CIPP inc.	3 500 000
Avance à la création de l'organisme	125 000
Autres montants à recevoir	1 989 768
	<u>20 419 591</u>
Perte comptabilisée au solde du fonds	<u>1 109 139</u>

# Université du Québec à Trois-Rivières

## Notes complémentaires

au 30 avril 2014

### 6- REDRESSEMENT AFFECTÉ AUX EXERCICES ANTÉRIEURS

Au cours de l'exercice, l'Université a procédé à la correction d'une erreur relative à la comptabilisation des charges du programme de mobilité internationale. En conséquence, le solde de fonds de fonctionnement au 1er mai 2013 a été augmenté de 639 581 \$ et les états financiers de l'exercice 2013 ont été retraités. Les charges d'enseignement et recherche à l'état des résultats du fonds de fonctionnement de l'exercice 2013 ont été augmentées de 163 381 \$, les charges d'administration ont été augmentées de 316 532 \$ et les charges de services et aide aux étudiants ont été augmentées de 159 668 \$. L'insuffisance des produits sur les charges a été augmentée de 639 581 \$ au 30 avril 2013.

De plus, les produits de subvention du Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de la Science du fonds avec restriction de l'exercice 2013 ont été diminués de 639 581 \$ et les charges de services et aide aux étudiants ont été diminuées du même montant.

Ces modifications n'ont cependant aucun impact sur les soldes du fonds de fonctionnement et du fonds avec restrictions au 30 avril 2013.

### 7- VIREMENTS INTERFONDS

- a) Au cours de l'exercice, des ressources non grevées d'affectations de 3 888 359 \$ (3 436 946 \$ au 30 avril 2013) ont été transférées du fonds de fonctionnement et du fonds avec restriction au fonds des immobilisations afin de financer les sorties nettes de fonds relatives aux immobilisations et à leur financement. Ces transferts se détaillent comme suit :

Des charges d'items capitalisables de 2 818 894 \$ (2 990 312 \$ au 30 avril 2013) du fonds de fonctionnement et du fonds avec restriction de 312 977 \$ (446 634 \$ au 30 avril 2013) ont été transférées par virement au fonds des immobilisations;

Un montant de 756 488 \$ (0 \$ au 30 avril 2013) du fonds de fonctionnement a été transféré au fonds des immobilisations afin de pourvoir au financement des immobilisations;

- b) Au cours de l'exercice, un montant de 13 442 \$ (8 481 \$ au 30 avril 2013) a été transféré du fonds de dotation vers le fonds de fonctionnement pour rembourser en partie l'engagement de la « Collection Robert-Lionel-Séguin » (note 23).

### 8- INFORMATIONS SUR LES FLUX DE TRÉSORERIE

La variation nette des éléments du fonds de roulement se détaille comme suit :

	<u>2014-04-30</u>	<u>2013-04-30</u>
	\$	\$
Débiteurs et autres sommes à recevoir	(11 192 092)	(5 205 152)
Stocks	(213 762)	(26 487)
Frais payés d'avance	-	6 740
Créditeurs et autres dettes de fonctionnement	9 828 897	3 477 231
Produits reportés	(860 434)	416 462
Apports reportés du fonds avec restrictions	(174 584)	(365 401)
	<u>(2 611 975)</u>	<u>(1 696 607)</u>

**Université du Québec à Trois-Rivières**  
**Notes complémentaires**  
 au 30 avril 2014

**9 - DÉBITEURS ET AUTRES SOMMES À RECEVOIR**

**À court terme**

	<u>2014-04-30</u>	<u>2013-04-30</u>
	\$	\$
Droits de scolarité à recevoir		
Montant brut	532 159	831 080
Provision pour créances douteuses (a)	(150 000)	(150 000)
	<u>382 159</u>	<u>681 080</u>
Montants à recevoir	3 362 320	2 833 073
Montants à recevoir CIPP inc.	-	1 989 768
Intérêts courus à recevoir	-	89
Avances au CIPP inc. sans intérêt	-	3 695 186
Sommes à recevoir de l'Université du Québec et ses établissements		
Université du Québec – Siège social	982 788	1 164 055
Subvention du MESRS (b)	32 591 150	22 639 181
Subvention à recevoir du MESRS découlant d'un décret lié à l'application initiale des PCGR	3 438 909	3 438 909
Contribution financière non-récurrente du MESRS (note 5)	5 800 000	-
Ville de Drummondville (Campus Universitaire)	916 690	-
Encaissements disponibles des débiteurs et autres sommes à recevoir à long terme	<u>10 250</u>	<u>23 000</u>
	<u><u>47 484 266</u></u>	<u><u>36 464 341</u></u>

(a) Au 30 avril 2014, la valeur comptable brute des droits de scolarité à recevoir dépréciés totalise 532 159 \$ (831 080 \$ au 30 avril 2013). Ces comptes clients sont présentés aux états financiers déduction faite de la dépréciation de 150 000 \$ (150 000 \$ au 30 avril 2013).

(b) Au fonds de fonctionnement, le solde des subventions et des autres sommes à recevoir du MESRS comprend notamment :

	<u>2014-04-30</u>	<u>2013-04-30</u>
	\$	\$
i) Variation des effectifs étudiants	10 181 570	5 110 798
ii) Subvention de fonctionnement	18 190 280	17 528 383
iii) Devancement 2013-2014	4 219 300	-
	<u><u>32 591 150</u></u>	<u><u>22 639 181</u></u>

**À long terme**

	<u>2014-04-30</u>	<u>2013-04-30</u>
	\$	\$
Université du Québec - Siège social (PSR)	713 707	531 290
Prêt à un OBNL étudiants d'une valeur initiale de 90 750 \$ sans intérêt échéant en 2014, encaissable à l'aide des cotisations étudiantes prélevées par l'Université aux sessions d'automne et d'hiver. Le montant des encaissements correspond à 11 500 \$ par session.	<u>10 250</u>	<u>33 250</u>
	<u>723 957</u>	<u>564 540</u>
Encaissements disponibles à court terme - Prêt à un OBNL	<u>(10 250)</u>	<u>(23 000)</u>
	<u><u>713 707</u></u>	<u><u>541 540</u></u>

# Université du Québec à Trois-Rivières

## Notes complémentaires

au 30 avril 2014

### 10 - STOCKS

	<u>2014-04-30</u>	<u>2013-04-30</u>
	\$	\$
Stocks destinés à la revente	73 941	82 425
Stocks destinés à la consommation ou à l'utilisation	268 197	45 951
	<u>342 138</u>	<u>128 376</u>

### 11 - PLACEMENTS

	<u>2014-04-30</u>	<u>2013-04-30</u>
	\$	\$
Fonds de dotation		
Un (1) certificat de placement garanti - Trust Natcan, 4,56 %, échu le 7 mai 2013	-	2 000
Une (1) obligation - Ville de Longueuil, 4,35 % échue le 2 mars 2014	-	63 683
Une (1) obligation - Ville de St-Jean sur le Richelieu, 4,20 %, échéant le 29 juin 2015	51 966	52 693
Une (1) obligation - Municipalité de St-Jacques, 2,40 %, échéant le 20 février 2018	3 998	4 010
Une (1) obligation - Ville de Terrebonne, 4,25 %, échéant le 16 décembre 2019	67 786	69 471
Une (1) obligation - Ville de Trois-Rivières, 4,35 %, échéant le 15 avril 2020	10 663	10 946
Une (1) obligation - Ville de Montréal, 4,15 %, échéant le 1er décembre 2021	134 491	138 278
Une (1) obligation - Ville de Cowansville, 3,45 %, échéant le 18 mars 2024	60 613	-
	<u>329 517</u>	<u>341 081</u>

**Université du Québec à Trois-Rivières**  
**Notes complémentaires**  
 au 30 avril 2014

**12 - IMMOBILISATIONS CORPORELLES**

	2014-04-30		
	Coût	Amortissement cumulé	Coût non amorti
	\$	\$	\$
Terrains	309 853	-	309 853
Améliorations de terrains	7 348 430	2 125 148	5 223 282
Bâtiments	106 452 834	33 829 375	72 623 459
Améliorations majeures aux bâtiments	61 731 734	19 547 210	42 184 524
Constructions en cours	-	-	-
Améliorations locatives	106 937	80 203	26 734
Matériel et équipement			
Équipement informatique	5 599 672	3 816 281	1 783 391
Équipement de communication et multimédia	103 195	96 628	6 567
Mobillier et équipement de bureau	3 252 117	2 356 590	895 527
Autres équipements	2 877 784	1 801 531	1 076 253
Équipement spécialisé à l'enseignement et à la recherche	22 911 620	11 984 354	10 927 266
Documents de bibliothèque	12 904 380	8 119 873	4 784 507
Matériel roulant	278 093	187 748	90 345
Autres actifs corporels (bateau laboratoire)	3 131 873	1 220 412	1 911 461
Actifs non amortissables			
Collection - R.L. Séguin (note 23 )	2 054 250	-	2 054 250
Œuvres d'art	616 292	-	616 292
	<u>229 679 064</u>	<u>85 165 353</u>	<u>144 513 711</u>
			2013-04-30
	Coût	Amortissement cumulé	Coût non amorti
	\$	\$	\$
Terrains	309 853	-	309 853
Améliorations de terrains	6 421 830	1 962 655	4 459 175
Bâtiments	81 753 839	32 049 759	49 704 080
Améliorations majeures aux bâtiments	54 496 858	17 661 608	36 835 250
Constructions en cours	3 591 995	-	3 591 995
Améliorations locatives	106 937	26 734	80 203
Matériel et équipement			
Équipement informatique	6 243 125	3 956 209	2 286 916
Équipement de communication et multimédia	151 599	130 435	21 164
Mobillier et équipement de bureau	3 336 265	2 112 382	1 223 883
Autres équipements	2 812 554	1 770 742	1 041 812
Équipement spécialisé à l'enseignement et à la recherche	22 210 808	11 891 963	10 318 845
Documents de bibliothèque	13 798 811	8 380 354	5 418 457
Matériel roulant	292 228	194 305	97 923
Autres actifs corporels (bateau laboratoire)	3 131 873	1 094 836	2 037 037
Actifs non amortissables			
Collection - R.L. Séguin (note 23 )	1 989 250	-	1 989 250
Œuvres d'art	604 297	-	604 297
	<u>201 252 122</u>	<u>81 231 982</u>	<u>120 020 140</u>

**Université du Québec à Trois-Rivières**  
**Notes complémentaires**  
 au 30 avril 2014

**13 - IMMOBILISATIONS INCORPORELLES**

	2014-04-30		
	Coût	Amortissement cumulé	Coût non amorti
	\$	\$	\$
Développement informatique	3 786 000	2 190 689	1 595 311
Logiciels	1 384 941	1 309 537	75 404
Autre actif incorporel	894 737	574 555	320 182
	<u>6 065 678</u>	<u>4 074 781</u>	<u>1 990 897</u>
	2013-04-30		
	Coût	Amortissement cumulé	Coût non amorti
	\$	\$	\$
Développement informatique	3 786 000	2 182 208	1 603 792
Logiciels	1 451 647	1 003 668	447 979
Autre actif incorporel	894 737	521 924	372 813
	<u>6 132 384</u>	<u>3 707 800</u>	<u>2 424 584</u>

**14 - EMPRUNTS BANCAIRES**

Au 30 avril 2014, l'Université dispose d'une ouverture de crédit bancaire de 30 000 000 \$. À cette date, l'Université utilise 27 000 000 \$ (15 000 000 \$ utilisés au 30 avril 2013) sous forme d'acceptation bancaire, au taux moyen pondéré de 1,5 % (1,5 % au 30 avril 2013). Le conseil d'administration a autorisé le maintien à 30 000 000 \$ de la facilité le 9 juin 2014 pour l'exercice financier à venir.

**15 - CRÉDITEURS ET AUTRES DETTES DE FONCTIONNEMENT**

	2014-04-30	2013-04-30
	\$	\$
Comptes fournisseurs et charges à payer	9 333 553	8 650 816
Salaires et charges sociales à payer	12 808 273	11 111 411
Vacances courues du personnel	6 193 932	6 001 327
Autres sommes à payer à l'Université du Québec et ses établissements		
Université du Québec – Siège social	157 752	261 455
Taxes foncières et intérêts à payer- CIPP (note 5)	7 194 003	-
Autres (retenues sur contrats)	790 807	624 414
	<u>36 478 320</u>	<u>26 649 423</u>

Les sommes à remettre à l'État totalisent 2 970 058 \$ (1 274 296 \$ au 30 avril 2013).

**Université du Québec à Trois-Rivières**  
**Notes complémentaires**  
 au 30 avril 2014

**16 - PRODUITS REPORTÉS**

	<u>2014-04-30</u>	<u>2013-04-30</u>
	\$	\$
Droits de scolarité	1 206 967	2 089 611
Autres produits encaissés d'avance	<u>758 631</u>	<u>736 421</u>
	<u>1 965 598</u>	<u>2 826 032</u>

**17 - APPORTS REPORTÉS DU FONDS AVEC RESTRICTIONS**

	<u>2014-04-30</u>	<u>2013-04-30</u>
	\$	\$
Subvention du ministère de l'Éducation supérieure, de la Recherche et de la Science		
Solde au début	1 763 235	2 042 220
Montant constaté à titre de produits	(722 956)	(1 373 118)
Montant encaissé pour le prochain exercice	<u>(323 344)</u>	<u>1 094 133</u>
Solde à la fin	<u>716 935</u>	<u>1 763 235</u>
Autres subventions		
Solde au début	11 439 139	11 525 555
Montant constaté à titre de produits	(15 290 083)	(16 378 576)
Montant encaissé pour le prochain exercice	<u>16 161 799</u>	<u>16 292 160</u>
Solde à la fin	<u>12 310 855</u>	<u>11 439 139</u>
	<u>13 027 790</u>	<u>13 202 374</u>

# Université du Québec à Trois-Rivières

## Notes complémentaires

au 30 avril 2014

### 18 - DETTE À LONG TERME

	<u>Court terme</u>	<u>2014-04-30</u>	<u>2013-04-30</u>
	\$	\$	\$
<b>Fonds des immobilisations</b>			
Emprunt auprès de Financement-Québec, 1,395 %, d'un montant original de 1 369 185 \$, remboursable par versements semi-annuels de 349 402 \$ et échéant en août 2014. (a)	346 116	346 116	1 031 173
Prêt à terme, à financement apparié pour l'agrandissement du centre sportif, contracté le 24 mars 2006, d'un montant original de 4 500 000 \$, remboursable par mensualité de 47 126 \$ incluant capital et intérêts au taux de 4,772 %, échéant le 24 mars 2016.	528 394	1 028 946	1 533 093
Emprunt, constitué du solde de prix d'achat de la rétrocession du bâtiment du CIPP inc. (note 5) assumé par l'Université à partir du 19 juin 2014 garanti et remboursé par le ministère des Ressources naturelles amortissable jusqu'en juin 2022, avec mensualité de 166 684 \$, capital et intérêts au taux de 1,95 % échéant en juin 2015.	1 436 732	14 804 823	-
	<u>2 311 242</u>	<u>16 179 885</u>	<u>2 564 266</u>
Tranche échéant à moins d'un an		<u>2 311 242</u>	<u>1 189 204</u>
		<u>13 868 643</u>	<u>1 375 062</u>

(a) Le gouvernement prend à sa charge le capital et les intérêts de cet emprunt. Les montants payables par le gouvernement sont grevés d'une hypothèque mobilière en faveur de Financement-Québec.

Les versements sur la dette à long terme et la portion subventionnée par le gouvernement du Québec incluse dans les versements sur la dette à long terme au cours des deux prochains exercices s'établissent comme suit :

	<u>subventionnée</u>	<u>Exigibles</u>	<u>Renouvelable</u>
	\$	\$	\$
2015	1 782 848	2 311 242	-
2016	13 368 091	790 708	13 077 935

En mai 2014, le MESRS a signé une convention d'aide financière avec l'Université pour la récupération des actifs du CIPP inc.. Ladite convention a pour objet un octroi d'une aide financière maximale de 8 800 000 \$ conformément au décret no 174-2014 du 26 février 2014. L'UQTR devra contracter auprès du Fonds de financement un prêt de 7 200 000 \$ pour une période d'amortissement ne pouvant excéder 10 ans. L'aide financière sera versée par le Ministre conformément au prêt contracté par l'UQTR.

# Université du Québec à Trois-Rivières

## Notes complémentaires

au 30 avril 2014

### 19 - APPORTS REPORTÉS AFFÉRENTS AUX IMMOBILISATIONS

Les apports reportés comprennent le solde non amorti d'apports reçus sous forme d'immobilisations ou d'apports grevés d'affectations d'origine externe destinés à l'acquisition d'immobilisations. Ces apports reportés ont varié comme suit au cours de l'exercice :

	<u>2014-04-30</u>	<u>2013-04-30</u>
	\$	\$
Terrain et aménagement de terrains	3 868 981	4 012 459
Bâtiments	82 932 805	80 310 283
Matériel et équipement	8 685 367	9 219 682
Documents de bibliothèque	16 685	22 122
Développement informatique	1 595 311	1 603 792
Logiciels	5 577	54 437
Autres actifs corporels	1 910 463	2 035 973
Apport perçu d'avance	955 676	574 508
Apport reporté afférent au financement de la dette à long terme	170 000	199 285
	<u>100 140 865</u>	<u>98 032 541</u>

	<u>2014-04-30</u>	<u>2013-04-30</u>
	\$	\$
Solde au début	98 032 541	93 258 151
Montant constaté à titre de produits	(6 797 675)	(6 645 857)
Montant encaissé au cours de l'exercice	8 905 999	11 420 247
Solde à la fin	<u>100 140 865</u>	<u>98 032 541</u>

### 20 - RÉGIMES DE RETRAITE

#### Régime interentreprise à prestations déterminées

L'Université participe à un régime de retraite à prestations déterminées commun à l'ensemble des établissements de l'Université du Québec, le Régime de retraite de l'Université du Québec (RRUQ). Le nombre de participants pour l'ensemble des établissements est de 8 909 (8 850 au 30 avril 2013), dont 1 146 (1 126 au 30 avril 2013) pour l'Université.

La charge de l'exercice relative à la participation de l'Université au RRUQ s'élève à 7 482 715 \$ (7 352 273 \$ au 30 avril 2013).

Les informations disponibles à l'égard du RRUQ, établies selon les dispositions de la partie III du Chapitre 3461 du Manuel des Comptables professionnels agréés du Canada, sont les suivantes :

	<u>2014-04-30</u>	<u>2013-04-30</u>
	<i>(en milliers de dollars)</i>	
Obligations au titre des prestations constituées	(4 498 704)	(4 544 263)
Valeur marchande des actifs du régime	3 169 226	2 789 965
Solde des montants non amortis	435 350	1 003 194
Passif au titre des prestations constituées	<u>(894 128)</u>	<u>(751 104)</u>

# Université du Québec à Trois-Rivières

## Notes complémentaires

au 30 avril 2014

### 20 - RÉGIMES DE RETRAITE (suite)

#### Régimes à cotisations déterminées

Les chargés de cours participent à un régime de retraite facultatif à cotisations déterminées commun à l'ensemble des établissements de l'Université du Québec, le Régime de retraite des chargés de cours de l'Université du Québec (RRCCUQ). La charge de l'exercice relative à la participation de l'Université au RRCCUQ s'élève à 921 506 \$ (778 710 \$ au 30 avril 2013).

#### Régimes à prestations déterminées

L'Université évalue ses obligations au titre des prestations constituées pour les besoins de la comptabilité au 30 avril de chaque année. L'évaluation actuarielle la plus récente du Programme supplémentaire de retraite pour les cadres supérieurs de l'Université du Québec (PSR) a été effectuée en date du 31 décembre 2010 avec extrapolation au 30 avril 2014. L'évaluation actuarielle la plus récente pour les régimes d'assurances collectives et de prestations de départ a été effectuée en date du 31 mars 2012 avec extrapolation au 30 avril 2014.

*Rapprochement de la situation de capitalisation des régimes d'avantages sociaux et des montants inscrits dans les états financiers*

	30-04-2014			
	Régime de retraite-PSR \$	Régime d'assurance collective \$	Régime de prestations de départ \$	Total \$
Obligations au titre des prestations constituées	1 158 000	6 543 000	36 687 000	44 388 000
Solde des montants non amortis	(12 000)	307 500	(9 742 800)	(9 447 300)
	<u>1 146 000</u>	<u>6 850 500</u>	<u>26 944 200</u>	<u>34 940 700</u>

	30-04-2013			
	Régime de retraite-PSR \$	Régime d'assurance collective \$	Régime de prestations de départ \$	Total \$
Obligations au titre des prestations constituées	1 213 000	6 605 000	34 309 000	42 127 000
Solde des montants non amortis	(105 000)	(124 000)	(8 336 400)	(8 565 400)
	<u>1 108 000</u>	<u>6 481 000</u>	<u>25 972 600</u>	<u>33 561 600</u>

#### Coûts des avantages sociaux futurs constatés dans l'exercice

	30-04-2014	30-04-2013
	\$	\$
Régime de retraite-PSR	96 000	91 000
Régime d'assurance collective	579 000	544 000
Régime de prestations de départ	4 082 000	3 830 000

# Université du Québec à Trois-Rivières

## Notes complémentaires

au 30 avril 2014

### 20 - RÉGIMES DE RETRAITE (suite)

#### Principales hypothèses

Les principales hypothèses utilisées sont les suivantes (moyenne pondérée) :

	Régime de retraite-PSR	
	2014-04-30	2013-04-30
	%	%
Obligations au titre des prestations constituées		
Taux d'actualisation	4.50%	4.00%
Taux de croissance de la rémunération	2.50%	2.50%
Coût des prestations		
Taux d'actualisation	4.00%	4.50%
Taux de croissance de la rémunération	2.50%	2.50%
	Régime d'assurance collective	
	2014-04-30	2013-04-30
	%	%
Obligations au titre des prestations constituées		
Taux d'actualisation	3.50%	3.00%
Taux de croissance de la rémunération	2.50%	2.50%
Coût des prestations		
Taux d'actualisation	3.00%	3.25%
Taux de croissance de la rémunération	2.50%	2.50%
	Régime de prestations de départ	
	2014-04-30	2013-04-30
	%	%
Obligations au titre des prestations constituées		
Taux d'actualisation	3.50%	3.00%
Taux de croissance de la rémunération	2.50%	2.50%
Coût des prestations		
Taux d'actualisation	3.00%	3.25%
Taux de croissance de la rémunération	2.50%	2.50%

#### Prestations versées

Les prestations versées par les régimes d'avantages complémentaires de retraite à 3 407 000 \$ (2 722 000 \$ en 2013).

Les taux tendanciels hypothétiques du coût des soins de santé sont fondés sur les éléments suivants :

	2014-04-30	2013-04-30
	%	%
Taux tendanciel initial du coût des soins de santé	7.50%	7.80%
Niveau vers lequel baisse le taux tendanciel	5.30%	5.30%
Année où le taux devrait se stabiliser	2022	2022

# Université du Québec à Trois-Rivières

## Notes complémentaires

au 30 avril 2014

### 21- AFFECTATIONS GREVANT LES SOLDES DE FONDS

Les soldes de fonds grevés d'affectations d'origine interne sont destinés aux fins suivantes :

	<u>2014-04-30</u>	<u>2013-04-30</u>
	\$	\$
Plan stratégique 2010-2013	647 852	952 617
Autres projets spéciaux	<u>2 842 456</u>	<u>3 049 125</u>
	<u>3 490 308</u>	<u>4 001 742</u>

### 22- OPÉRATIONS ENTRE APPARENTÉS

L'Université détient un intérêt économique dans la Fondation de l'Université du Québec à Trois-Rivières puisque la Fondation recueille auprès du public des dons destinés à être remis à l'Université. Elle est aussi apparentée avec le CIPP inc. et la Corporation du sport interuniversitaire de l'UQTR puisqu'elle exerce une influence notable sur ces organismes.

Au cours des exercices, l'Université a conclu les opérations suivantes avec le CIPP inc. :

	<u>2014</u>	<u>2013</u>
	\$	\$
Charges		
Administration	8 246	-
Terrains et bâtiments	98 742	-
Taxes foncières et intérêts	7 194 003	-

Au 30 avril, le solde avec CIPP Inc. se lit comme suit :

De plus, une rétrocession des actifs du CIPP inc. en faveur de l'Université a eu lieu au cours de l'exercice (voir note 5).

Débiteurs	-	5 684 954
Dette à long terme	14 804 823	-

Fondation de l'Université du Québec à Trois-Rivières et CIPP inc.

Les états financiers de ces deux organismes accompagnent le présent rapport financier.

# Université du Québec à Trois-Rivières

## Notes complémentaires

au 30 avril 2014

### 22- OPÉRATIONS ENTRE APPARENTÉS (suite)

#### Corporation du sport interuniversitaire de l'UQTR

Les états financiers condensés de la Corporation pour les exercices terminés au 30 avril 2014 et 2013 sont les suivants. (Les états financiers complets sont disponibles sur demande)

Situation financière		2014	2013
		\$	\$
Total de l'actif		<u>123 221</u>	<u>99 254</u>
Total du passif		28 423	22 458
Total des actifs nets		<u>94 798</u>	<u>76 796</u>
		<u>123 221</u>	<u>99 254</u>
Résultats des activités			
Total des produits		238 767	189 322
Total des charges		220 765	103 436
Excédent des produits sur les charges		<u>18 002</u>	<u>85 886</u>
Flux de trésorerie			
Excédent des produits sur les charges		18 002	85 886
Élément hors caisse		9 115	3 400
Activités d'investissement		<u>(18 000)</u>	
Augmentation nette de la trésorerie et des équivalents de trésorerie		9 117	89 286
Trésorerie et équivalents de trésorerie au début		95 589	6 303
Trésorerie et équivalents de trésorerie à la fin		<u>104 706</u>	<u>95 589</u>

Au cours de l'exercice, l'Université a conclu les opérations suivantes avec des établissements du réseau de l'Université du Québec :

	2014-04-30		2013-04-30	
	Produits	Charges	Produits	Charges
	\$	\$	\$	\$
Établissements universitaires du réseau de l'Université du Québec				
Université du Québec - Siège social	128 678	1 557 822	369 373	928 639
Université du Québec à Montréal	91 001	-	-	-
Université du Québec à Chicoutimi	-	-	-	63 913
Institut national de la recherche	-	-	81 680	109 935

Ces opérations ont été conclues dans le cours normal des activités et sont évaluées à la valeur d'échange.

## Université du Québec à Trois-Rivières

### Notes complémentaires

au 30 avril 2014

#### 22 - OPÉRATIONS ENTRE APPARENTÉS (suite)

En plus des opérations entre apparentés divulguées ci-dessus, l'Université est apparentée à tous les autres établissements du réseau de l'Université du Québec ainsi qu'avec tous les ministères et les fonds spéciaux ainsi qu'avec tous les organismes et entreprises contrôlés directement ou indirectement par le gouvernement du Québec ou soumis, soit à un contrôle conjoint, soit à une influence notable commune de la part du gouvernement du Québec. L'Université n'a conclu aucune opération commerciale avec ces apparentés autrement que dans le cours normal de ses activités et aux conditions commerciales habituelles. Ces opérations ne sont pas divulguées distinctement aux états financiers.

#### 23 - ENGAGEMENTS

À la fin des exercices, les engagements non inscrits aux livres pour des commandes non complétées d'achat de biens et de services se répartissent comme suit :

	<u>2014-04-30</u>	<u>2013-04-30</u>
	\$	\$
Fonds de fonctionnement	3 710 899	4 497 436
Fonds avec restrictions	482 871	522 395
Fonds des immobilisations	3 028 251	3 152 073

L'Université s'est engagée, d'après des contrats de location à long terme pour des locaux, à verser une somme de 1 158 718 \$.

Les contrats pour les locaux échoient du 30 juin 2014 au 30 juin 2018 et comportent des options de renouvellement dont l'Université pourrait se prévaloir.

Les paiements minimums exigibles pour les cinq prochains exercices s'élèvent à 296 720 \$ en 2015, 272 210 \$ en 2016, 272 210 \$ en 2017, 272 210 \$ en 2018 et 45 368 \$ en 2019.

De plus, le fonds de fonctionnement s'est engagé pour une somme de 2 845 703 \$ envers le fonds des immobilisations pour le financement d'immobilisations du Service de l'activité physique et sportive (SAPS). Au 30 avril 2014, cette somme est constituée d'une dette à long terme de 1 028 946 \$ du fonds des immobilisations, dont le service de la dette sera entièrement pris en charge par le fonds de fonctionnement. Le solde, soit 1 816 757 \$, représente les remboursements (capital et intérêts) sur la dette à long terme à ce jour plus l'acquisition de nouveaux équipements et améliorations aux immobilisations moins les virements effectués. L'engagement total de 2 845 360 \$ sera remboursé par des virements interfonds annuels de 565 512 \$ pour les prochains exercices.

Le 1er avril 1983, l'Université a acquis la Collection Robert-Lionel Séguin. L'Université s'est engagée à verser, sa vie durant, une annuité de 65 000 \$, jusqu'au maximum de 2 795 000 \$, plus une somme de 150 000 \$ payables aux ayants droit du vendeur.

Pour financer cette acquisition, le MESRS via l'Université a versé une subvention de 300 000 \$ qui a été placée dans le fonds de dotation et dont les revenus annuels servent au remboursement d'une partie de l'engagement. Au 30 avril 2014, le solde éventuel de cet engagement est de 890 750 \$ (955 750 \$ en avril 2013) et la valeur capitalisée de la « Collection Robert-Lionel Séguin » à cette date est de 2 054 250 \$ (1 989 250 au 30 avril 2013).

En octobre 1991, l'Université a signé avec la Corporation du Musée des arts et traditions populaires du Québec un protocole d'entente d'une durée de 10 ans, lequel a été prolongé d'un an, le 8 novembre 2001. Ce protocole confie la gestion de la collection Robert-Lionel Séguin et de collections complémentaires, propriétés de l'Université.

Le 10 décembre 2002, il y a une prolongation d'une autre année et depuis le dossier est en attente de règlement.

## Université du Québec à Trois-Rivières

### Notes complémentaires

au 30 avril 2014

---

#### **23 - ENGAGEMENTS (suite)**

Le fonds de fonctionnement s'est engagé également pour une somme de 3 338 322 \$ envers le fonds des immobilisations pour le financement du programme d'économie d'énergie. Au 30 avril 2014, les travaux étaient toujours en cours et présenté dans la marge de crédit du fonds d'immobilisation en attente de financement à long terme. Le service de la dette sera entièrement pris en charge par le fonds de fonctionnement et remboursé sur une période de 9 ans.

#### **24 - ÉVENTUALITÉS**

##### **Poursuite judiciaire et griefs**

L'Université est impliquée dans une cause en dommages et intérêts pour un montant de 554 582 \$. L'Université nie toute responsabilité et ce dossier est remis entre les mains des assureurs. Il est présentement impossible d'évaluer le dénouement de ce litige ni le montant, le cas échéant, que l'Université pourrait être appelée à verser. Conséquemment, aucune provision ne figure aux états financiers, et tout paiement pouvant résulter du dénouement de ce litige serait imputé aux résultats de l'exercice alors en cours.

Également, l'Université est toujours en cours de négociation de certains griefs. La direction a estimé que les montants actuellement connus sont de l'ordre de 1 200 000 \$. Il est actuellement impossible d'évaluer le dénouement de tous ces griefs, ni les montants, le cas échéant, que l'Université pourrait être appelée à verser. Conséquemment, une provision a été comptabilisée aux états financiers et tout paiement supplémentaire pouvant résulter du dénouement de ces griefs serait imputé aux résultats de l'exercice alors en cours.

L'Université, à l'instar des autres établissements du réseau de l'Université du Québec, fait l'objet de griefs logés par les syndicats de son établissement, dont les salariés participent au Régime de retraite de l'Université du Québec (RRUQ), concernant l'indexation des rentes du RRUQ. L'issue du litige ne peut être déterminée et le montant de perte éventuelle pouvant résulter de ce litige ne peut être estimé de façon fiable et, par conséquent, aucune provision n'a été comptabilisée aux états financiers.

#### **25 - ÉVÈNEMENT POSTÉRIEUR À LA DATE DU BILAN**

En date du 30 septembre 2014, l'Université a signé un bail avec la Ville de Drummondville relativement au Campus Universitaire. Le bail est consenti pour une durée initiale de soixante-douze (72) mois débutant à la plus tardive des dates suivantes soit le premier (1er) jour du mois de juillet 2015 ou la date à laquelle les lieux loués seront livrés à l'Université. L'Université pourra renouveler le bail à quatre (4) reprises, les trois premières périodes de renouvellement étant d'une durée de soixante (60) mois chacune et la dernière étant d'une durée de quarante-huit (48) mois. Le loyer de base annuel sera de 1 531 400 \$ et indexé d'un pourcentage égal à la moyenne des IPC annuels.

## Université du Québec à Trois-Rivières

### Notes complémentaires

au 30 avril 2014

---

#### 26 - INSTRUMENTS FINANCIERS

##### Risques financiers

Les principaux risques financiers auxquels l'Université est exposée sont détaillés ci-après.

##### *Risque de marché*

###### – Risque de change

L'Université est exposée au risque de change en raison de l'encaisse et des comptes fournisseurs libellés en dollars américains. Au 30 avril 2014, l'encaisse et les comptes fournisseurs dont les montants respectifs sont de 4 262 \$ et 74 816 \$ sont exprimés en dollars américains et convertis en dollars canadiens.

###### – Risque de taux d'intérêt

L'Université est exposée au risque de taux d'intérêt en ce qui concerne ses instruments financiers à taux d'intérêt fixe et à taux d'intérêt variable. Les instruments à taux d'intérêt fixe assujettissent l'Université à un risque de juste valeur et ceux à taux variable à un risque de flux de trésorerie.

##### *Risque de crédit et concentration du risque de crédit*

L'Université est exposée au risque de crédit imputable à ses clients. Cependant, l'Université compte des clients diversifiés, ce qui réduit la concentration du risque de crédit.

L'Université procède à une évaluation continue de tous ses comptes débiteurs et comptabilise une provision pour les créances douteuses au moment où les comptes sont jugés irrécouvrables.

##### *Risque de liquidité*

La gestion du risque de liquidité vise à maintenir un montant suffisant d'encaisse et à assurer que l'Université dispose de sources de financement suffisantes. L'Université établit des prévisions budgétaires afin de s'assurer qu'elle dispose des fonds nécessaires pour acquitter ses obligations.

##### Valeur comptable des actifs financiers par catégorie

La valeur comptable des actifs financiers de l'Université qui sont évalués au coût après amortissement totalise 66 922 749 \$ (55 175 418 \$ au 30 avril 2013), tandis que celle des actifs financiers évalués à la juste valeur totalise 329 517 \$ (341 081 \$ au 30 avril 2013).

##### Passifs financiers garantis

Au 30 avril 2014, la valeur comptable des passifs financiers qui sont garantis est de 43 179 885 \$.

## **Section 4 – Données sur la rémunération des dirigeants**



NOM DE L'UNIVERSITÉ : UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES

NUMÉRO DE L'UNIVERSITÉ : 978002

**ÉTAT DE TRAITEMENT  
2013-2014**

APPROUVÉ PAR LE CONSEIL D'ADMINISTRATION

DATE :

27 OCTOBRE 2014

ADMINISTRATEURS :

  
Chris Gosselin, PRÉS. C.A.

## RAPPORT DE L'AUDITEUR INDÉPENDANT

Aux membres du conseil d'administration de  
l'Université du Québec à Trois-Rivières

Nous avons audité les relevés de la valeur pécuniaire des composantes du traitement assujetties à l'impôt du Québec des membres du personnel de direction supérieure et des autres catégories de personnel de direction inclus dans l'état du traitement de l'Université du Québec à Trois-Rivières pour l'exercice terminé le 30 avril 2014, lesquels ont été établis conformément aux dispositions des articles 4.3 à 4.5 de la Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire. La responsabilité de ces informations financières incombe à la direction de l'Université. Notre responsabilité consiste à exprimer une opinion sur ces informations financières en nous fondant sur notre audit.

Notre audit a été effectué conformément aux exigences énoncées par le ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de la Science dans le Mandat de l'audit externe des universités québécoises et conformément aux normes d'audit généralement reconnues du Canada. Ces normes exigent que l'audit soit planifié et exécuté de manière à fournir l'assurance raisonnable que les informations financières sont exemptes d'anomalies significatives. L'audit comprend le contrôle par sondages des éléments probants à l'appui des montants et des autres éléments d'information fournis dans les informations financières. Il comprend également l'évaluation des principes comptables suivis et des estimations importantes faites par la direction, ainsi qu'une appréciation de la présentation d'ensemble des informations financières.

À notre avis, ces relevés donnent, dans tous leurs aspects significatifs, une image fidèle des informations financières portant sur la valeur pécuniaire des composantes du traitement assujetties à l'impôt du Québec des membres du personnel de direction supérieure et des autres catégories de personnel de direction de l'Université du Québec à Trois-Rivières pour l'exercice terminé le 30 avril 2014 selon les dispositions des articles 4.3 à 4.5 de la Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire.

*André Caclins SENC* 1

Trois-Rivières (Québec)  
Le 27 octobre 2014

<sup>1</sup> Par Robert Larose, CPA auditeur, CA



## État du traitement

Page 2 de 3

Établissement:  
Année financière:  
Page:

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES  
2013-2014  
2 de 3

2. Autres catégories de personnel de direction		Valeur pécuniaire des composantes du traitement assujetties à l'impôt (en \$)		
Catégorie de personnel	Effectif total <sup>(*)</sup> de la catégorie	Étendue du traitement	Salaire de base	Autres éléments de traitement
Personnel de direction des composantes de l'établissement <sup>(†)</sup>	108,04	Le plus élevé	135 145 \$	69 328 \$
		Moyenne	111 887 \$	12 756 \$
		Le moins élevé	72 842 \$	19 \$
Personnel de direction des services	31,68	Le plus élevé	147 663 \$	130 735 \$
		Moyenne	119 165 \$	16 180 \$
		Le moins élevé	89 760 \$	53 \$
Personnel de gérance des emplois de soutien		Le plus élevé		
		Moyenne		
		Le moins élevé		

<sup>(†)</sup> Excluant le doyen ou le personnel de rang équivalent, lesquels doivent être déclarés au Tableau 1 relatif au personnel de direction supérieure.

<sup>(\*)</sup> En équivalence temps complet; le calcul de la moyenne implique une référence au traitement versé.



## État du traitement - Annexe

**Établissement:** UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES  
**Année financière:** 2013-2014

### ANNEXE – ÉTAT DU TRAITEMENT 2013-2014

#### Liste des composantes du traitement imposable autres que le salaire de base.

1. Avantages imposables
  - Assurance maladie et assurance vie
  - Frais de scolarité
2. Allocation pour frais de déplacement
3. Indemnité de départ
4. Remboursement des cotisations professionnelles
5. Vacances payées au départ
6. Autres – pour le personnel de direction des composantes de l'établissement (professeurs)
  - Cours en appoint
  - Droits d'auteurs
  - Honoraires professionnels
  - Prime de chaire
  - Prime de direction
7. Autres
  - Prime
  - Honoraires professionnels

#### Liste des composantes du traitement imposables autres que le salaire de base pour la rectrice.

1. Avantages imposables	3 264 \$
2. Allocation pour frais de déplacement	4 512 \$
	<u>7 776 \$</u>

## **Section 5 – Curriculum vitæ de la rectrice de l'UQTR**



## CURRICULUM VITAE

(27/10/2014)

**Nom** Nadia GHAZZALI

**Occupation** Rectrice de l'Université du Québec à Trois-Rivières  
Professeure titulaire  
Titulaire de la chaire CRSNG-Industrielle Alliance  
pour les femmes en sciences et génie au Québec  
Membre de l'Académie Hassan II des sciences et techniques du Maroc  
Membre de l'Expert panel on Women in University Research  
Conseil des académies canadiennes  
Secrétaire générale de l'International Network  
of Women Engineers and Scientists  
Université du Québec à Trois-Rivières  
Trois-Rivières (Québec) G9A 5H7

**Téléphone :** (1) 819-376-5000  
**Télécopieur :** (1) 819-376-5111

**Adresse électronique** [nadia.ghazzali@uqtr.ca](mailto:nadia.ghazzali@uqtr.ca)

## FORMATION SCIENTIFIQUE

**1992-1993** Chercheuse postdoctorale

Department of Mathematics and Statistics. McGill University, Canada

**1992** Doctorat : Université de Rennes I, France

Titre : Comparaison et réduction d'arbres de classification, en relation avec des problèmes de quantification en imagerie numérique.

Discipline : Informatique, option statistique

**1988** DEA : Université de Rennes I, France

Titre : Étude statistique du canal radio-mobile à 794 Mhz.

Discipline : Statistique

**1987** Maitrise : Université de Rennes I, France

Discipline : Mathématiques mention ingénierie mathématique

**1985** Licence : Université de Rennes I, France

Discipline : Mathématiques

**EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE****2012-2017,**

Rectrice de l'Université du Québec à Trois-Rivières

**Depuis 2012,**

Professeure titulaire,

Département de mathématiques et d'informatique. Université du Québec à Trois-Rivières

**2008-2009,**

Professeure invitée

- à l'Institut de recherche en informatique et systèmes aléatoires, IRISA-Rennes (France)

- au Department of Mathematics and Statistics, Open University, Milton Keynes (United Kingdom)

- à l'Institut National de Recherche Informatique et Automatique INRIA- Rocquencourt (France)

**2006-2014,**Membre de l'Académie Hassan II des sciences et techniques,  
Royaume du Maroc.

Responsabilités : *contribuer à la définition des orientations générales fondamentales du développement scientifique et technique au Maroc. Émettre des recommandations sur les priorités en matière de recherche. Financer des programmes de recherche et assurer l'évaluation des activités de recherche au Maroc. Contribuer à l'intégration de la recherche scientifique et technique marocaine dans l'environnement socio-économique national et international.*

**2006-2013,**

Titulaire de la chaire CRSNG-Industrielle Alliance pour les femmes en sciences et génie au Québec,

Département de mathématiques et de statistique. Université Laval

**2003-2012,**

Professeure titulaire,

Département de mathématiques et de statistique. Université Laval

**2003-2006,**

Vice-rectrice adjointe à la recherche

Adjointe au vice-recteur à la recherche

Vice-rectorat à la recherche (VRR). Université Laval.

Responsabilités : *Diriger les conseillers pour la gestion des programmes de subvention et de partenariat. Gérer et négocier la propriété intellectuelle et les contrats. Planifier et gérer les chaires de recherche du Canada et les chaires industrielles. Planifier et gérer les projets d'infrastructure de la Fondation canadienne pour l'innovation (FCI). Mettre en œuvre des processus d'affaires transparents et efficaces pour la gestion financière de la recherche et la négociation avec les autres universités canadiennes, les partenaires gouvernementaux et industriels. Elaborer les politiques institutionnelles liées à la recherche universitaire dont, notamment, le plan de développement de la recherche, la gestion financière et les frais indirects. Diriger et gérer le personnel administratif, technique et de soutien du VRR. Représenter l'Université Laval à différentes instances décisionnelles.*

**2002-2003,**

Vice-doyenne au développement et à la recherche  
Faculté des sciences et du génie (FSG). Université Laval.

Responsabilités : *Diriger les conseillers pour la gestion des programmes de subvention et de partenariat de la FSG . Travailler en étroite collaboration avec le VRR pour les dossiers de propriété intellectuelle, de chaires de recherche, de chaires industrielles et de la FCI. Définir les axes prioritaires de recherche de la FSG. Rencontrer régulièrement les directeurs de centres et de laboratoires de recherche. Représenter la FSG à différentes instances.*

**Mai 2001,**

Professeure invitée au Laboratoire de mathématiques appliquées,  
Université de Pau et des Pays de l'Adour. Pau. France

**1999-2000,**

Professeure invitée au Laboratoire de statistique et probabilités,  
Université Paul-Sabbatier. Toulouse. France

**1998-2003,**

Professeure agrégée,  
Département de mathématiques et de statistique. Université Laval

**1995-1998,**

Professeure adjointe,  
Département de mathématiques et de statistique. Université Laval

**1993-1995,**

Professeure suppléante,  
Département de mathématiques et de statistique. Université Laval

**1991-1992,**

Attachée temporaire d'enseignement et de recherche (ATER),  
Institut de recherche en informatique et systèmes aléatoires,  
Université de Rennes I, France

**CONTRIBUTIONS PROFESSIONNELLES ET SOCIALES****2014,**

Membre du comité de pilotage sur la réforme du système éducatif marocain,  
CCME

**2014,**

Membre du comité de jury international de l'Oréal-UNESCO pour les femmes et la science

**Depuis 2014,**

Membre du Comité du budget,  
Bureau de coopération interuniversitaire (BCI)

**Depuis 2013,**

Présidente de la Table régionale de l'éducation de la Mauricie,  
Québec

**Depuis 2013,**

Membre du chantier économique de Bécancour,  
Québec

**2012-2014,**

Membre du comité consultatif permanent des questions d'éducation et de financement,  
Association des universités et collèges du Canada (AUCC)

**2012-2013,**

Présidente du Comité de l'internationalisation de l'éducation en Mauricie,  
Québec

**Depuis 2012,**

Membre de la Table de diversification économique,  
Québec

**Depuis 2012,**

Membre du Comité du budget,  
Conférence des recteurs et des principaux des universités du Québec (CREPUQ)

**2011-2012,**

Membre de l'Expert Panel on Women in University Research,  
Conseil des académies canadiennes.

*Mandat : fournir des évaluations scientifiques indépendantes, effectuées par des experts, qui alimentent l'élaboration de politiques publiques et la prise de décisions. Le champ d'action englobe les sciences naturelles, les sciences humaines, la santé, le génie et les lettres.*

**2011-2012,**

Membre du Comité d'organisation scientifique de la session plénière solennelle 2012,  
Académie Hassan II des sciences et techniques du Maroc

**2011-2012,**

Membre du comité de programme du baccalauréat en statistique,  
Université Laval

**2010-2012,**

Coresponsable du Colloque de statistique,  
Université Laval

**2009-2012,**

Membre du comité des femmes en statistique,  
Société Statistique du Canada

**2009-2012,**

Membre du conseil universitaire,  
Université Laval

- 2009-2011,**  
Co-présidente du comité scientifique du premier colloque de la Société Africaine de Probabilités et de Statistique (CAPSI)
- 2008-2011,**  
Secrétaire générale de l'International Network of Women Engineers and Scientists (INWES).  
*Mandat : renforcer la capacité des individus, organisations et corporations, par l'éducation et le développement professionnel, à encourager la participation des femmes en sciences, technologie, ingénierie et mathématiques à travers le monde et ce, par la création d'un réseau international d'organisations et d'experts.*
- 2008-2011,**  
Membre du comité d'organisation  
Les filles et les sciences : un duo électrisant, Université Laval
- 2008,**  
Coorganisatrice  
Colloque 400 ans de sciences au féminin, Université Laval
- 2008,**  
Coorganisaice,  
Le féminin de la science et de la technologie, Université Laval
- 2008,**  
Coresponsable des arrangements locaux,  
High Performance Computing Symposium (HPCS'08)
- 2007-2011,**  
Membre du jury d'Excellence Science,  
Gouvernement du Québec
- Depuis 2007,**  
Membre du Comité d'initiative de la Statistical Pan African Society
- Depuis 2007,**  
Membre du comité de lecture de la Revue Afrika Statistika
- Depuis 2007,**  
Membre du Comité des doctorats d'honneur,  
Université Laval
- Depuis 2007,**  
Membre du jury du Programme des bourses d'excellence Pour les Femmes et la Science de L'Oréal Canada
- 2007,**  
Présidente du comité scientifique,  
Premier colloque international de statistique appliquée pour le développement en Afrique (SADA'07)
- 2007,**  
Présidente du comité du Prix du Québec Lionel Boulet,  
Gouvernement du Québec

- 2006-2014,**  
Membre de l'Académie Hassan II des sciences et techniques,  
Royaume du Maroc
- 2005-2008,**  
Membre du conseil d'administration,  
Membre du comité de vérification,  
CEGEP Lévis-Lauzon
- 2005-2006,**  
Vice-présidente du Comité CREPUQ des Bureaux de liaison entreprises universités (BLEU)
- 2005-2006,**  
Vice-présidente du conseil d'administration de l'Association des directeurs et administrateurs de la recherche universitaire du Québec (ADARUQ)
- 2004,**  
Présidente du groupe de réflexion sur la chaîne d'innovation,  
Université Laval
- 2003-2006,**  
Membre du Conseil d'administration et du Conseil interuniversitaire de ICI-Environnement
- 2003-2005,**  
Membre du Comité CREPUQ des Bureaux de liaison entreprises universités (BLEU)
- 2003-2005,**  
Membre du Canadian University of Intellectual Property Group (CUIPG)
- 2002-2008,**  
Représentante des chercheurs auprès du Conseil national en sciences et en génie du Canada (CRSNG)
- 2002-2008,**  
Membre du conseil d'administration de CIRSA (AQUASOLMON),  
Université Laval
- 2002-2005,**  
Membre du comité de révision sur la propriété intellectuelle,  
Université Laval
- 2002-2005,**  
Membre du conseil d'administration d'Enviro-Accès
- 2002-2003,**  
Membre du conseil d'administration de Synapse
- 2002-2003,**  
Membre du conseil d'administration de l'organisme de soutien en optique, photonique et laser
- 2002-2003,**  
Membre du conseil d'administration de FORAC,  
Université Laval

**2002-2003,**

Organisatrice du 150<sup>e</sup> anniversaire de l'Université Laval, événement mois thématique de la Faculté des sciences et de génie, Février 2003, Université Laval

**2002,**

Présidente du groupe de travail facultaire en recherche, Université Laval

**2002,**

Membre du comité scientifique, International Conference on Pattern Recognition (ICPR'02)

**2001-2003,**

Coorganisatrice du 150<sup>e</sup> anniversaire de l'Université Laval, événement Afrique Monde Arabe, 6-8 mai 2003, Casablanca, Maroc, Université Laval

**2001-2002,**

Directrice de programme du baccalauréat en statistique, Directrice de programme du certificat en statistique, Responsable du recrutement en statistique, Université Laval

**2001-2002,**

Présidente du comité sur la retraite, Syndicat des professeurs et professeures de l'Université Laval (SPUL), Université Laval

**2001-2002,**

Membre du comité du régime de retraite des professeurs et professeures de l'Université Laval (RRPPUL), Université Laval

**2001-2002,**

Membre du comité de vérification du Fonds commun de placement, Université Laval

**2001-2002,**

Présidente du comité de vérification du régime RRPPUL, Université Laval

**2001-2002,**

Membre du Conseil de la Faculté des sciences et de génie, Représentante des agrégés pour les sciences pures, Université Laval

**2001-2002,**

Responsable de la campagne de financement MIRA-LAVAL, Pavillon Vachon, Faculté des sciences et de génie. Université Laval

- 2001-2002,**  
Membre du comité de direction, représentante du Québec,  
Société Statistique du Canada
- 2001, 2003,**  
Membre du comité scientifique,  
International Conference on Image and Signal Processing (ICISP'01, ICISP'03)
- 2000-2002,**  
Présidente du comité des femmes en statistique,  
Société Statistique du Canada
- 1999,**  
Coresponsable des arrangements locaux,  
Colloque Vision Interface (VI'99)
- 1998-1999,**  
Directrice de programme du baccalauréat en statistique,  
Directrice de programme du certificat en statistique,  
Responsable du recrutement en statistique,  
Université Laval
- 1998-1999,**  
Vice-présidente,  
Syndicat des professeurs et professeures de l'Université Laval (SPUL),  
Université Laval
- 1998-1999,**  
Membre du comité de la gestion institutionnelle,  
Syndicat des professeurs et professeures de l'Université Laval (SPUL),  
Université Laval
- 1998-1999,**  
Membre du comité de sélection,  
Programme de soutien à la communication scientifique et technologique,  
Ministère de l'Industrie, du Commerce, de la Science et de la Technologie,  
Gouvernement du Québec
- 1998-1999,**  
Vice-présidente,  
Association des statisticiens et statisticiennes du Québec (ASSQ)
- 1998,**  
Coresponsable du Colloque de statistique,  
Université Laval
- 1998,**  
Coresponsable des arrangements locaux,  
Colloque International Francophone sur l'Écrit et le Document (CIFED'98)
- 1997-1998,**  
Membre du Conseil de la Faculté des sciences et de génie,

Représentante des adjoints pour les sciences pures,  
Université Laval

**Depuis 1996,**

Membre du comité de lecture de la revue *Modulad*,  
France

**1996-1999,**

Membre du comité des études de la Faculté des sciences et de génie,  
Représentante des adjoints pour les sciences pures,  
Université Laval

**1996-1998,**

Membre du comité de la condition féminine,  
Syndicat des professeurs et professeures de l'Université Laval (SPUL),  
Université Laval

**1995-1997,**

Déléguée substitut, section mathématiques, statistique et actuariat,  
Syndicat des professeurs et professeures de l'Université Laval (SPUL),  
Université Laval

**1993-1998,**

Membre du comité de programme du baccalauréat en statistique,  
Université Laval

**1993-1994,**

Membre du comité d'évaluation périodique du programme de baccalauréat en statistique,  
Université Laval

**COURS QUE J'AI ENSEIGNÉS À L'UNIVERSITÉ LAVAL**

- Cours de premier cycle
  - Analyse des données
  - Analyse de la variance
  - Planification des expériences
  - Analyse de tableaux de fréquences
  - Probabilités et statistique
  - Probabilités pour ingénieurs
- Cours de deuxième et de troisième cycles
  - Planifications des expériences
  - Méthodes d'analyse des données
  - Analyse de tableaux de fréquences

**SUBVENTIONS DE RECHERCHE**

- Subvention de recherche CRSNG : de 2007 à 2014  
Titre : Classification et réseaux de neurones.
- Chaire de recherche CRSNG-Industrielle Alliance pour les femmes en sciences et génie au Québec : de 2006 à 2013.
- Subvention, Fonds québécois de la recherche sur la nature et les technologies (FQRNT), Regroupements stratégiques, Centre de recherches mathématiques : de 2003 à 2007.
- Subvention de recherche CRSNG : de 2002 à 2006  
Titre : Classification, discrimination et réseaux de neurones.
- Subvention, Fonds québécois de la recherche sur la nature et les technologies (FQRNT), projet de recherche en équipe : de 2002 à 2005  
Titre : Modélisation, inférence semi-paramétrique et tests d'indépendance ou d'adéquation non paramétriques pour les données directionnelles, la censure dépendante et les données sérielles.
- Subvention de recherche CRSNG : de 2000 à 2003  
Titre : The International Galactic Plane Survey.
- Subvention de recherche CRSNG : de 1998 à 2002  
Titre : Classification, réseaux de neurones et reconnaissance des formes.
- Subvention de recherche CRSNG : de 1995 à 2000  
Titre : Panoramic spectral imaging of the milky way.
- Subvention du Ministère de l'Industrie, du Commerce, de la Science et de la Technologie du Québec : 1999  
Titre : Colloque Vision Interface.
- Subvention du Ministère de l'Industrie, du Commerce, de la Science et de la Technologie du Québec : 1998  
Titre : Colloque International Francophone sur l'Écrit et le Document.
- Subvention de recherche CRSNG : de 1994 à 1998  
Titre : Classification et traitement d'image.
- Subvention d'appareillage CRSNG : 1994  
Titre : Expansion d'un réseau de postes de travail SUN.

**PUBLICATIONS****a) Articles publiés ou soumis dans des revues avec comité de lecture**

- Charrad M., Ghazzali N., Boiteau V. & Niknafs A., *NbClust : An R Package for Determining the Relevant Number of Clusters in a Data Set*. Journal of Statistical Software, 61(6), p. 1-36, 2014.
- Saïd M., Ghazzali N. & Rivest L.-P., *Some semi-parametric score tests of independence for competing risk models*. Lifetime Data Analysis. DOI 10.1007/s10985-009-9123-7, 2009.
- Saïd M., Ghazzali N., Rivest L.-P., *Score tests for Independence in Parametric Competing Risks Models*, Test, 16, p.547-564, 2007.

- Saïd M., Ghazzali N. Rivest L.-P., *Score tests for dependant censoring with survival data*, in Mathematical Statistics and Applications : Festschrift for Constance van Eeden, publié sous la direction de S. Froda, C. Léger et M. Moore (CRM). IMS Lecture Notes, Institute of Mathematical Statistics, Hayward, CA, **42**, p. 435-462, Institute of Mathematical Statistics, Hayward, CA, 2003.
- Abdous B., Germain S. and Ghazzali N. , *A unified treatment of direct and indirect estimation of a probability density and its derivatives*. *Statistics and Probability Letters*, **56(3)**, p. 239-250, 2002.
- Mérette C., Roy-Gagnon M.-H., Ghazzali N., Savard F., Boutin P., Roy M-A et Maziade M., *Anticipation in Schizophrenia and Bipolar Disorder Controlling for an Information Bias*. *American Journal of Medical Genetics (Neuropsychiatric Genetics)*. **96**, p. 61-68, 2000.
- Ghazzali N., Joncas G. and Jean S., *Statistical Characterization of Complex Structures in HI Maps*. *AstroPhysical Journal*. **511 :1**, p. 242-261, 1999.
- Mérette C., Cayer M., Rouillard E., Roy-Gagnon M.H., Guibord P., Kovac L., Ghazzali N., Szatmari P., Roy, M.A., Maziade M. et Palmour R., *Evidence of Linkage in Subtypes of Alcoholism*. *Genetic Epidemiology*. **17** (suppl. 1) : S253-S258, 1999.
- Parizeau M., Ghazzali N. and Hébert J.F., *Optimizing the Cost Matrix for Approximate String Matching using Genetic Algorithms*. *Pattern Recognition*, **41 :4**, p.431-440, 1998.
- Ghazzali N., Parizeau M. et DeBlois J., *Étude comparative par simulation du comportement de méthodes d'analyse discriminante, de classification et de réseaux de neurones*. *Modulad*, **20**, p. 13-34, 1998.
- Ghazzali N., Léger A. et Lerman I.C., *Rôle de la classification statistique dans la compression du signal d'image : Panorama et une étude spécifique de cas*. *Revue Modulad*, **14**, p. 51-89, 1994.

**b) Livre ou chapitre de livre**

- Quosai T. S., Davidson V., Ghazzali N., Moloney C. and Vassileva, J., *Defining Equity Indicators for Benchmarking Women's Participation in Science and Engineering Faculties across Canada*. Sense Publisher B. V., Rotterdam, 2010.
- D'ailleurs, je suis aussi d'ici*, Livre publié par Groupe femmes, politique et démocratie, Septembre éditeur, 2009.
- Ghazzali N. et Lanouette M., *Les femmes en sciences et en génie à travers l'histoire au Québec*, Université Laval, 112 pages, octobre 2008.
- Lerman I.C., Ghazzali N., *What do we retain from a classification tree? An experiment in image coding*, *Symbolic-numeric data analysis and learning*, E. Diday et Y. Lechevallier (éditeurs), Nova Science Publishers, p. 27-42, Versailles (France), du 18 au 20 septembre 1991.

**c) Autres publications**

- Charrad M., Ghazzali N., *Nb.clusters package*. un logiciel « open source » en langage R, 2012.

Ghazzali N. et Morin-Rivest N., *Profils des inscriptions des étudiants étrangers aux trois cycles universitaires au Québec de 2001 à 2007*. Chaire CRSNG-Industrielle Alliance pour les femmes en sciences et en génie au Québec, 2010.

Ghazzali N. et Morin-Rivest N., *Chaires de recherche du Canada et chaires d'excellence en recherche du Canada : statistiques détaillées*. Chaire CRSNG-Industrielle Alliance pour les femmes en sciences et en génie au Québec, 2010.

Emond D. et Ghazzali N., *Analyse du corps professoral universitaire en sciences et génie au Québec, de 1997 à 2007*. Chaire CRSNG-Industrielle Alliance pour les femmes en sciences et en génie au Québec, 2009.

Ghazzali N. & Myrand, M.-E., *Facteurs liés à la faible présence des femmes en génie*, rapport présenté à l'Ordre des ingénieurs du Québec (OIQ). Chaire CRSNG-Industrielle Alliance pour les femmes en sciences et en génie au Québec, 2009.

Boiteau V. et Ghazzali N., *Profils des inscriptions des étudiants aux trois cycles universitaires au Québec de 1999 à 2007*. Chaire CRSNG-Industrielle Alliance pour les femmes en sciences et en génie au Québec, 2008.

d) Colloques et conférences avec comité de lecture

Ghazzali N., Charrad M., Boiteau V. & Niknafs A., *NbClust : An R Package for Determining the Relevant Number of Clusters in a Data Set*. Congrès de la Société francophone de classification. Rabat, Maroc, 10-12 septembre 2014.

Charrad M., Ghazzali N., Boiteau V. & Niknafs A., *NbClust package for Determining the number of Clusters in Data Set*. Meeting on Statistics and Data Mining (MDSM). Djerba, Tunisie, 13-14 mars 2014.

El Jai A., Ghallab M. et Ghazzali N. *Introduction aux sciences et ingénierie numériques*. Session plénière solennelle de l'Académie Hassan II des sciences et techniques du Maroc, Rabat, Maroc, 15 au 17 février 2012.

Ghazzali N. et Ramos Y., *Why are women less interested in Science and Engineering?*. World Engineers' Convention (WEC), Genève, Suisse, 4 au 9 septembre 2011.

Ghazzali N., Morin-Rivest N., Kientega V. N. W., Lacroix S., de Marcellis-Warin N., Riopel D., Ross A., Bussièrès E. et Bernardini N., *Facteurs d'influence des choix d'études en génie des femmes*. GIEE 2011 HELENA International Conference, Paris, France, 23-24 juin 2011.

Ghazzali N. et Gomes Da Silva A., *Critères d'arrêt pour la détermination du nombre de classes*, SFC'10, Saint-Denis (La Réunion), 9 -11 juin 2010.

Ghazzali N., *Work-family balance situation in the academic*, Conference of Canadian Coalition Of Women in Engineering Science, Trades & Technology, CCWESTT'10, Winnipeg (Canada), 13-15 mai 2010.

Ghazzali N., *Les modes d'apprentissage : la situation des étudiantes des universités québécoises dans le domaine des sciences et du génie*, ACFAS'10, Montréal (Canada), 10-13 mai 2010.

Ghazzali N., *Les sondages et nous : une relation significative!*, Colloque francophone sur les sondages, Tanger (Maroc), 23-25 mars 2010.

Ghazzali N., *Women in sciences : portraits, influences and role models through the history in Quebec*, BIEN'09, Busan (Corée du Sud), 27-29 août 2009.

- Ghazzali N., *Factors Involved in Women's Underrepresentation in Science and Engineering*, ICWES14, Lille (France), 15-18 juillet 2008.
- Ghazzali N., *Leadership of Women in S & E : The Situation in Arab Countries*, ICWES14, Lille (France), 15-18 juillet 2008.
- Ghazzali N., *Science and Engineering : What about You ?*, Conference of Canadian Coalition Of Women in Engineering Science, Trades & Technology, CCWESTT'08, Guelph (Canada), 29-31 mai 2008.
- Ghazzali N., *International Wise Networks are growing*, Conference of Canadian Coalition Of Women in Engineering Science, Trades & Technology, CCWESTT'08, Guelph (Canada), 29-31 mai 2008.
- Ghazzali N., *Les jeunes et la science : un peu, beaucoup, passionnément... Un aperçu sur l'état de la situation au Québec*, ACFAS'08, Québec (Canada), 5-9 mai 2008.
- Ghazzali N., Parizeau M., Dossou-Gbété S. et Reny-Nolin E., *Approches statistique et neuronale pour la détermination et la classification de cellules orageuses*. Congrès de Société Francophone de Classification (SFC), Guadeloupe, p. 158-165, décembre 2001.
- Hébert J.-F., Parizeau M., et Ghazzali N., *Cursive Character Detection using Incremental Learning*. International Conference on Document Analysis and Recognition (ICDAR), Bangalore (India), p. 808-811, septembre 1999.
- Hébert J.-F., Parizeau M. et Ghazzali N., *An Hybrid Architecture for Active and Incremental Learning : The Self-Organising Perceptron (SOP) Network*. International Joint Conference on Neural Networks (IJCNN), Washington DC (USA), p. 1646-1651, juillet 1999.
- Hébert J. F., Parizeau M., et Ghazzali N., *Learning to Segment Cursive Words using Isolated Characters*. Vision Interface Conference (VI), Trois-Rivières (Canada), p. 33-40, mai 1999.
- Hébert J. F., Parizeau M. et Ghazzali N., *A new fuzzy geometric representation for on-line isolated character recognition*. International Conference on Pattern Recognition (ICPR), Brisbane (Australie), p. 1121-1123, août 1998.
- Hébert J. F., Parizeau M. et Ghazzali N., *Une représentation floue régionale pour la reconnaissance en-ligne de caractères manuscrits*. Colloque international francophone sur l'écrit et le document (CIFED), Québec (Canada), p. 394-403, mai 1998.
- Joncas G. et Ghazzali N., *Caractérisation et classification d'objets astronomiques HI par estimation de densité*. Congrès de l'Association pour la statistique et ses utilisations (ASU), p. 483-484, Carcassonne (France), du 26 au 30 mai 1997.
- Parizeau M., Ghazzali N. et Hébert J.F., *Codage directionnel avec attribut de longueur et optimisation de matrice de coût : application en écriture cursive*. Colloque national sur l'écrit et le document (CNED), Nantes (France), p. 7-14, juillet 1996.
- Ghazzali N., Parizeau M. et DeBlois J., *Étude par simulation du comportement de méthode d'analyse discriminante, de classification et de réseaux de neurones*. Congrès de l'Association pour la statistique et ses utilisations (ASU), p. 383-384, Québec (Canada), du 27 au 30 mai 1996.
- Mérette C., Ghazzali N., Savard F. Boutin P. et Mariade M., *L'augmentation de la sévérité de la schizophrénie et de la psychose maniaco-dépressive à travers les générations, est-ce vraiment un phénomène génétique d'anticipation ?*. Congrès de l'Association pour la

- statistique et ses utilisations (ASU), p. 526-529, Québec (Canada), du 27 au 30 mai 1996.
- Léger A., Ghazzali N., Lerman I.C., *La compression du signal d'image en traitement des données statistiques : Panorama et études de cas*, Journées de Modulad, applications industrielles de l'analyse des données, p. 65-85, Trégastel (France), du 18 au 19 juin 1993.
- Ghazzali N., Lerman I.C., *Quelques problèmes posés par l'usage d'algorithmes de classification en quantification scalaire*, Congrès de l'Association pour la statistique et ses utilisations (ASU), p. 237-239, Strasbourg (France), du 27 au 30 mai 1991.
- Lerman I.C., Ghazzali N., *Quantification par la méthode de vraisemblance du lien (AVL) avec un codage en préordonnance*, Congrès de l'Association pour la statistique et ses utilisations (ASU), p. 173-175, Rennes (France), du 22 au 26 mai 1989.

e) Colloques et conférences sur invitation

- Ghazzali N., *Positive Climate that Encourages the Recruitment of Femals in STEM*, Gender Summit North America 2013, Washington D.C. (USA), 13-15 Novembre 2013.
- Ghazzali N., *The NSERC Model : Quebec Region*, Gender Summit North America 2013, Washington D.C. (USA), 13-15 Novembre 2013.
- Ghazzali N., *Pourquoi si peu de femmes en sciences et en génie au Québec ?*, «TU SERAS UN HOMME..MA FILLE!» - La différence des sexes : mythes et réalités, dans le cadre de la XVIIe Semaine des Sciences humaines, Cégep de Lévis-Lauzon, Lévis, Québec, 8 avril 2011.
- Ghazzali N., Boiteau V., Niknafs A., Robert Lambert M.O., *Nb. clusters : Package en R utilisant des critères d'arrêt pour la détermination du nombre de classes*, Colloque de statistique, Université Laval, 24 mars 2011.
- Ghazzali N., *Leadership des femmes dans les sciences et l'ingénierie*, Forum international de la jeunesse scientifique et technologique pour un développement solidaire, organisé par la Fédération Mondiale des Organisations d'ingénieurs (FMOI), Hammamet (Tunisie), 15-18 décembre 2010.
- Ghazzali N., *Best Practices : Canadian and International experiences*, Tirer le meilleur parti des occasions : accroître la participation des femmes en sciences et en génie, sommet organisé par le CRSNG, Ottawa (Canada), 16 novembre 2010.
- Ghazzali N., *Le Fonds québécois de la recherche sur la nature et les technologies (FQRNT)*, La structuration de la Recherche scientifique : fragmentation ou intégration?, CIRUISEF, Sciences et technologies en Francophonie, Beyrouth (Liban), 8-12 novembre 2010.
- Ghazzali N., *The Moroccan and Canadian experience in promoting science and mathematics to stimulate talents in MENA students*, Building Mathematical and Scientific Talent in the MENA Region, Conférence organisée conjointement par AAAS et Royal Scientific Society (RSS), Amman (Jordanie), 27-29 septembre 2010.
- Ghazzali N., *Pourquoi les femmes sont-elles si peu nombreuses en sciences et génie au Québec ?*, rencontre de l'Association des femmes diplômées des universités, 24 avril 2010.
- Ghazzali N., *La faible présence des femmes en sciences et en génie a-t-elle un lien avec*

- l'enseignement et la formation ?*, CREAS, Université de Sherbrooke, 11 mars 2010.
- Ghazzali N., *Les femmes et les sciences : une relation complexe!*, événement organisé conjointement par l'AMSPQ et la Chaire CRSNG-Industrielle Alliance pour les femmes en sciences et génie au Québec dans le cadre de la Journée internationale des femmes, Québec, 6 mars 2010.
- Ghazzali N., *The evolution of public policies in Education, Science and Technologies in Quebec*, Symposium Women for science organisé par l'Académie mexicaine des sciences (MAS) en partenariat avec l'InterAmerican Network of Academies of Sciences (IANAS), Mexico (Mexique), du 20 au 22 avril 2009.
- Ghazzali N., *L'histoire des femmes scientifiques au Québec*, Congrès annuel de l'Association des Femmes de Carrières du Québec Métropolitain, Cercle de la Garnison, Québec, 18 février 2009.
- Ghazzali N., *Les femmes en sciences et génie : la situation au Québec*, Université Laval, 11 février 2009.
- Ghazzali N., *La statistique, un outil d'aide à la décision*. Bulletin de l'Académie Hassan II des sciences et techniques du Maroc, No 4, pages 24-29, Maroc, décembre 2008.
- Ghazzali N., *Les femmes en science, rêve ou réalité ?*, Colloque-rencontre dans le cadre de la Commémoration des événements du 6 décembre 1989, Université de Montréal, 5 décembre 2008.
- Ghazzali N., *L'histoire des femmes scientifiques au Québec*, 400e anniversaire de la ville de Québec, Université Laval, 25 septembre 2008.
- Ghazzali N., *Women in Science and Engineering : the situation in Quebec*, CAP CEWIP (Committee to Encourage Women in Physics) Session, 8-11 juin 2008.
- Ghazzali N., *La statistique, un outil d'aide à la décision*. École Mohammadia d'ingénieurs, Rabat (Maroc), 19 février 2008.
- Ghazzali N., *Classification, analyse discriminante et réseaux de neurones artificiels - Applications en reconnaissance des formes*. Congrès de la Société marocaine des mathématiques appliquées (SM2A), Rabat, p.1-2, 6-8 février 2008.
- Ghazzali N., *Googlez...les femmes et l'énergie*. CEGEP F.X. Garneau, 30 janvier 2008.
- Ghazzali N., *Les défis actuels et futurs des femmes en sciences et en génie*. Forum Carrière et diversité, Montréal, 22 octobre 2007.
- Ghazzali N., Présidente de la session "Women Enabling Technology in Communities", International Colloquium Empowering Women in Engineering and Technology, WFEO, Tunis, 6-8 juin 2007.
- Ghazzali N., Présidente de session, Colloque international de statistique appliquée pour le développement en Afrique (SADA'07), Cotonou (Bénin), 26 février au 2 mars 2007.
- Ghazzali N., Organisatrice de la session "Statistiques officielles". Congrès annuel de la Société Statistique du Canada, McMaster University, mai 2002.
- Ghazzali N. et Baillargeon S., *Utilisation des réseaux de neurones artificiels pour la prédiction et la modélisation statistique*. Université de Pau et des pays de l'Adour, 2001.
- Ghazzali N., *Reconnaissance d'objets astronomiques HI par estimation de densité*. Recueil d'exposés du séminaire de statistique et probabilités. Université de Pau et des pays de l'Adour, p. 42-54. 2001.

- Ghazzali N., *Brèves de statistique : gènes, formes, chiffres et lettres*. Faculté des sciences, université Hassan II Ain Chock, Casablanca (Maroc), 10 mai 2000.
- Ghazzali N., *La statistique à l'Université Laval*. Faculté des sciences, université Hassan II Ain Chock, Casablanca (Maroc), 10 mai 2000.
- Ghazzali N., *Utilisation des réseaux de neurones en statistique*. Université Toulouse le Mirail, Toulouse (France), 26 janvier 2000.
- Ghazzali N., *Reconnaissance d'objets astronomiques HI par estimation de densité*. Université Paul Sabatier, Toulouse (France), 15 novembre 1999.
- Ghazzali N., *Une approche basée sur l'estimation de densité pour la caractérisation et la classification d'objets astronomiques HI*. Congrès de la SSC, Université de Sherbrooke, du 31 mai au 3 juin 1998.
- Ghazzali N., *Clustering and Characterization of HI Features Using Density Estimation*. Workshop on Image Analysis, CRM, Montréal, du 30 mars au 3 avril 1998.
- Ghazzali N., *Approche par déconvolution et par estimation de densité pour la caractérisation et la classification d'objets astronomiques HI*. Colloque de l'ACFAS, UQTR, du 12 au 16 mai 1997.
- Ghazzali N., *Discrimination de structures de chaînes par optimisation génétique de la matrice de coût*. Colloque de statistique, UQTR, 14 novembre 1996.
- Ghazzali N., *Discrimination de structures de chaînes par optimisation génétique de la matrice de coût*. Séminaire du SCAD, UQAM, 6 novembre 1996.
- Ghazzali N., *HI features recognition*. Rencontre annuelle du Canadian Galactic Plane Survey (CGPS), Université de Calgary, du 7 au 8 mars 1996.
- Ghazzali N., Organisatrice de la session "Probabilités et statistique". Colloque des sciences mathématiques du Québec, Université Laval, 14 octobre 1995.
- Ghazzali N., *Codage directionnel et optimisation de matrice de coût en reconnaissance des formes*. Colloque des sciences mathématiques du Québec, Université Laval, 14 octobre 1995.
- Ghazzali N., Commentatrice au colloque Sciences sociales et informatique qualitative, Université Laval, du 27 au 29 mars 1994.
- Ghazzali N., *Étude comparative de méthodes de classification en quantification d'image numérique*. Séminaire de probabilités et statistique, Université de Sherbrooke, 15 décembre 1993.
- Ghazzali N., *Étude comparative de méthodes de classification en quantification d'image numérique*. Atelier thématique du Centre Interuniversitaire et de l'observatoire du Mont Mégantic, Université Laval, 5 novembre 1993.
- Ghazzali N., *Réduction d'arbres de classification et quantification d'images numériques*. Colloque de statistique, Université Laval, 19 novembre 1992.
- Ghazzali N., *Reduction of classification trees*. Atelier annuel psychométrie et statistique, Université McGill, 22 octobre 1992.

CONTRIBUTIONS À LA FORMATION DU PERSONNEL HAUTEMENT QUA-

## LIFIÉ

## a) Étudiants de premier cycle encadrés

- 1) Carine Berteli Cardoso est étudiante au baccalauréat en physique, automne 2010, *L'étude portant sur la question : Pourquoi les filles ne s'intéressent-elles pas à la physique ?*.
- 2) David Émond est boursier CRSNG 1er cycle, été 2009, *Analyse statistique des professeures en sciences et en génie dans les universités québécoises*.
- 3) Emmanuelle Reny-Nolin est boursière CRSNG 1er cycle, été 2001, *Mélange de densités en classification*.
- 4) Sophie Baillargeon est boursière CRSNG 1er cycle, été 2000, *Les réseaux de neurones vus comme des méthodes statistiques*.

## b) Étudiants de deuxième et troisième cycles encadrés

- 5) David Émond est boursier de Alexander-Graham-Bell, 2e, 2011-2013, *Classification bayésienne*.
- 6) Marie-Pier Labrie, 2e, 2011-2012, *Traitement statistique des données brutes de micropuces d'ADN pour obtenir des mesures d'expression de gènes*. [Codirection : Alexandre Bureau]
- 7) Azam Niknafs, 2e, 2010, *Choix du nombre de classes en classification*. Maîtrise non complétée.
- 8) Geneviève Vézina, est boursière FQRNT, 2e, 2009-2010, *Étude sur les effets de regroupements à différents niveaux dans les populations Inuits du Canada et dans les populations des Iles Australes de la Polynésie française*. [Codirection : Belkacem Abdous]
- 9) Véronique Boiteau, 2e, 2008-2010, *Étude d'association entre des variants génétiques et des facteurs de risque des maladies cardio-vasculaires dans la population inuite du Nunavik*. [Codirection : Belkacem Abdous]
- 10) Marie-Ève Myrand, 2e, 2007-2008, *Les femmes en sciences et génie : l'influence des stéréotypes*. [Codirection : Hélène Lee-Gosselin]
- 11) Mériem Saïd, 3e, 1998-2004, *Méthodes statistiques pour tester la dépendance entre les variables latentes pour des risques concurrents*. [Codirection : Louis-Paul Rivest]
- 12) Pastelle Kègle-Ladouceur, 2e, 2001-2003, *Des analyses statistiques non paramétriques visant à détecter les bases génétiques des symptômes de la schizophrénie et de la maladie bipolaire*. [Codirection : Chantal Mérette]
- 13) Emmanuelle Reny-Nolin est boursière CRSNG, 2e, 2001-2003, *L'analyse de variance pour les mesures répétées : comparaison des procédures GLM et MIXED du logiciel SAS*.
- 14) Mireille Guay, 2e, 2001-2002, *L'analyse statistique de classes latentes : présentation des bases théoriques et du logiciel LEM, suivi de la recherche de différents profils de comportement reliés à l'alcoolisme*. [Codirection : Chantal Mérette]

- 15) **Clara Éva Bessac**, 2e, 2000-2001, *Analyse multivariée et événements récurrents en durée de vie : application au cancer de la vessie*.
  - 16) **Claudia Émond**, 2e, 1998-2000, *La recherche d'un gène de vulnérabilité à la maladie de Gilles de la Tourette par analyse statistique de liaison génétique*. [Codirection : Chantal Mérette]
  - 17) **Jimmy Baulne**, 2e, 1997-2000, *Quelques aspects de l'analyse discriminante et applications*. [Codirection : Robert Côté]
  - 18) **Éric Gagnon** est boursier FCAR, 2e, 1996-1999, *Approche statistique pour la caractérisation et la classification d'objets astronomiques III*. [Codirection : Marc Parizeau]
  - 19) **Stéphane Germain** est boursier CRSNG, 2e, 1996-1999, *Déconvolution non paramétrique d'une densité de probabilité et de ses dérivées*. [Codirection : Belkacem Abdous]
  - 20) **Jean-François Hébert**, 3e, 1996-2000, *Architecture neuronale hybride pour l'apprentissage incrémental des connaissances : application à la reconnaissance de l'écriture cursive*. [Codirection : Marc Parizeau]
  - 21) **Mériem Saïd**, 2e, 1995-1998, *La censure par intervalles dans les analyses de survie - Application à l'étude du VIH*. [Codirection : Benoît Masse]
  - 22) **Sonia Jean**, 2e, 1995-1997, *Reconnaissance d'objets astronomiques III par déconvolution et par estimation de densité*. [Codirection : Gilles Joncas]
  - 23) **Éric Shink**, 2e, 1995-1997, *La comparaison des hiérarchies : indices, métriques, consensus et multiconsensus*.
  - 24) **Josianne DeBlois** est boursière FCAR, 2e, 1995-1996, *Classification, analyse discriminante et réseaux de neurones*. [Codirection : Marc Parizeau]
  - 25) **France Savard** est boursière FCAR, 2e, 1995-1996, *Modélisation statistique de l'anticipation pour certaines maladies psychiatriques à étiologie complexe*. [Codirection : Chantal Mérette]
  - 26) **Jean-François Hébert**, 2e, 1994-1996, *Analyse discriminante et algorithmes génétiques : Application en reconnaissance d'écriture cursive*. [Codirection : Marc Parizeau]
  - 27) **Bruce Richardson**, 2e, 1994-1996, *Analyse des correspondances binaires et multiples et codage flou*.
- c) **Stagiaires postdoctoraux**
- 28) **Magdalen Normandeau**, 01/97-05/97, stagiaire postdoctorale, en codirection avec 4 autres chercheurs, *Panoramic Spectral Imaging of the Milky Way*.
  - 29) **Sergey Maschenko**, 10/97-06/00, stagiaire postdoctoral, en codirection avec 4 autres chercheurs, *Panoramic Spectral Imaging of the Milky Way*.
- d) **Professionnels et assistants de recherche**  
 Depuis janvier 2007, j'ai supervisé 25 professionnels et assistants de recherche notamment dans le cadre des activités de la chaire CRSNG-Industrielle Alliance pour les femmes en sciences et génie au Québec. Il s'agit, par ordre chronologique, de :

- Ghislaine Mathieu (professionnelle de recherche)
- Mélanie Lanouette (professionnelle de recherche)
- Bizhuang Zhu (Maîtrise en statistique)
- Laurent Vincente (Doctorat en psychologie)
- Najat Kamal (Doctorat en génie civil)
- Anne-Sophie Julien (Baccalauréat en statistique)
- Nicolas Poirier (Baccalauréat en statistique)
- Véronique Boiteau (Baccalauréat et maîtrise en statistique)
- Alexandre St-Onge (Baccalauréat en mathématiques)
- Chloé Rompré (Baccalauréat en mathématiques)
- Marie-Ève Myrand (Maîtrise en management et professionnelle de recherche)
- Anne Morin (Maîtrise en management)
- Anne-Sophie Fournier-Plamondon (Maîtrise en histoire)
- Jean-Marie Alexandre (comédien engagé pour la " Tempête des Sciences ")
- Julie-Anne Leblanc (comédienne engagée pour la " Tempête des Sciences ")
- Pascale Dubé (professionnelle de recherche)
- Romain Dandine (Baccalauréat en mathématiques)
- David Émond (Baccalauréat en statistique)
- Fanny Harvey (Maîtrise en statistique)
- Vanessa N. W. Kientega (Baccalauréat en statistique)
- Sandra Larivée (Baccalauréat en statistique)
- Nydia Morin-Rivest (professionnelle de recherche)
- Marc-Olivier Robert-Lambert (Baccalauréat en statistique)
- Geneviève Vézina (Maîtrise en statistique et professionnelle de recherche)
- Larissa Adeline Kafando (Baccalauréat en statistique)

#### AUTRES PREUVES DE CONTRIBUTION

J'ai été présidente du jury de l'habilitation universitaire de Idir Ouassou (juillet 2008, statistique). J'ai également été membre du jury de thèse de doctorat de Aymen Ben Aissia (automne 2011, hydrologie statistique), de Reza Modarres (hiver 2011, hydrologie statistique), de Jonathan Milgram (printemps 2007, reconnaissance des formes), de Mériem Saïd (automne 2004, statistique), de Jean-François Hébert (hiver 2000, génie électrique) et de Gabriel Lambert (2003, UQAM, mathématiques), de 13 mémoires et de 7 essais de maîtrise, depuis 1995.

#### DISTINCTIONS ET BOURSES

- Prix Le Centre Jacques Cartier (2012)
- INWES Distinguished Service Award (2011)
- Nominations pour « Enseignant le plus méritant » au Gala du mérite étudiant de la Faculté des sciences et de génie (FSG), Université Laval (2011)

- Lauréate Le Soleil-Radio-Canada (16 juin 2008)
- Récipiendaire du Grand prix avancement de la femme de la YWCA (2008)
- Récipiendaire du Trophée des femmes arabes du Québec en enseignement et recherche (2007)
- Bourse postdoctorale, Université McGill
- Bourse de doctorat du Ministère de la recherche et de la technologie de France
- Bourse de maîtrise du Gouvernement du Maroc
- Bourse de baccalauréat du Gouvernement du Maroc

#### **ASSOCIATIONS PROFESSIONNELLES**

- Membre de la Société statistique du Canada (SSC)
- Membre de l'Association des statisticiens et statisticiennes du Québec (ASSQ)
- Membre de la Société francophone de classification (SFC)
- Membre de l'Association marocaine des professionnels et des scientifiques du Québec (AMPSQ)
- Membre de International Network of Women Engineers and Scientists (INWES)
- Membre de l'Association de la francophonie à propos des femmes en sciences, technologies, ingénierie et mathématiques (AFFESTIM)
- Membre de Association of University Technology Managers (AUTM)
- Membre de l'Association canadienne des administrateurs de la recherche universitaire (ACARU)
- Membre du Centre québécois de valorisation des biotechnologies (CQVB)
- Membre de l'Association des directeurs et administrateurs de la recherche universitaire du Québec (ADARUQ)

**Section 6 – Résumé des suivis et des actions entreprises par l'UQTR suite  
aux recommandations émises par la Commission de la culture et de  
l'éducation lors du précédent exercice**



## **Résumé des suivis et actions entreprises par l'UQTR suite aux recommandations émises par la Commission de la culture et de l'éducation lors du précédent exercice**

(\*Veuillez noter que certains passages du texte suivant ont été empruntés à la section 1 Bilan et perspectives du présent rapport et qu'ils sont présentés ci-dessous dans une version abrégée ou reformulée.)

### **5. QUE les établissements d'enseignement de niveau universitaire s'assurent d'avoir un plan de gestion des ressources humaines en prévision des postes de professeurs à pourvoir au cours des prochaines années.**

Le plan de gestion des ressources humaines en matière d'embauche de professeurs est directement lié à l'évolution du nombre d'étudiants. Une clause de la convention collective entre le Syndicat des professeurs et professeures de l'UQTR et l'UQTR prévoit en effet l'octroi d'un poste de professeur à chaque tranche de 30 étudiants (EETP) additionnels. Annuellement, les postes de professeurs autorisés par le CA font l'objet d'une répartition dans les 24 départements et l'école de l'Université. Cette répartition est effectuée par les vice-recteurs académiques en collaboration avec le Décanat de la gestion académique des affaires professorales. Ils tiennent compte des retraites, des départs, du développement des programmes, etc.

Depuis 2008, le plancher d'emploi est passé de 356 à 434 professeurs (en date de septembre 2014), ce qui correspond à une augmentation de 18 %.

Le recrutement de professeurs-chercheurs dans certaines disciplines spécifiques et le recrutement de professeurs-chercheurs étrangers demeurent un défi mais si non, il n'y a pas de difficultés significatives en matière de recrutement et d'embauche de professeurs pour l'UQTR.

### **6. QUE les établissements d'enseignement de niveau universitaire intensifient leurs efforts pour hausser les taux de persévérance et de réussite, particulièrement aux cycles supérieurs.**

Dans le prolongement des efforts visant à développer et bonifier les études de cycles supérieurs, l'effectif étudiant a connu une croissance, de sorte que le nombre d'inscriptions à la maîtrise à l'automne 2013 s'élevait à 1 824 comparativement à 1 811 à l'automne précédent : une hausse de près de 1 %. Au doctorat, la hausse des inscrits se chiffre à 4,47 % avec 537 étudiants.

À l'automne 2013, le taux de diplomation après six ans au baccalauréat à temps complet à l'UQTR s'établissait à 71,3 %. Ce taux de diplomation est légèrement supérieur à celui observé pour l'ensemble des établissements du réseau de l'Université du Québec (70,8 %).

Le taux de diplomation à la maîtrise, tous régimes confondus, s'établissait à 63,4 % pour le trimestre d'automne 2013. Ce taux de diplomation est similaire à celui observé pour l'ensemble des établissements du réseau de l'Université du Québec (63,7 %).

Les données concernant les programmes de doctorat portent sur la cohorte des nouveaux inscrits de la session de l'automne 2005 et la période d'observation est de 8 ans. Pour cette période, nous comptons 67 étudiants.

Le taux de diplomation au doctorat, tous régimes confondus, s'établissait à 35,8 % pour le trimestre d'automne 2013. Ce taux de diplomation est inférieur à celui observé pour l'ensemble des établissements du réseau de l'Université du Québec (37,6 %).

Durant les dernières années, l'UQTR a mis en place divers programmes pour contribuer à la hausse des taux de persévérance et de réussite par le biais de Services aux étudiants. La mission première de ce service est d'accueillir, d'accompagner et de conseiller l'étudiant afin de lui permettre de favoriser son développement global et d'actualiser son plein potentiel au cours de son expérience universitaire.

Les Services aux étudiants sont regroupés en cinq secteurs : accueil et intégration, aide financière, santé, emploi et orientation puis, soutien à l'apprentissage.

- Le secteur de l'accueil et de l'intégration est responsable de l'organisation des journées d'accueil pour les nouveaux étudiants, de l'encadrement des activités étudiantes sur le campus, de l'aide au logement ainsi que du soutien aux associations étudiantes. Les mesures liées à l'accueil des étudiants étrangers s'inscrivent également dans ce secteur : accueil, informations et encadrement liés à l'intégration, à l'immigration et au soutien financier des nouveaux étudiants.
- Le secteur de l'aide financière est divisé en deux services : celui des bourses universitaires et celui du soutien au programme des prêts et bourses du MESRS. Le service des bourses assure la promotion et la gestion de plus de 300 concours de bourses, notamment ceux de la Fondation de l'UQTR. Quant à lui, le service de soutien au programme des prêts et bourses du MESRS offre de l'aide aux étudiants désirant effectuer leur demande d'aide financière.
- Le secteur de la santé est constitué d'un service de santé physique et de santé psychologique. Des consultations médicales et un soutien psychologique sont offerts aux étudiants. Des ateliers de sensibilisation et des campagnes de prévention sont également gérés par ce secteur.
- Le secteur de l'emploi et de l'orientation offre des services liés à l'insertion socioprofessionnelle des étudiants. Plus particulièrement, l'étudiant est soutenu dans sa recherche d'emploi et son orientation scolaire. Des ateliers sur les perspectives d'emplois, la rédaction d'un curriculum vitæ et la préparation à l'entrevue sont organisés.
- Le secteur de soutien à l'apprentissage consiste à offrir du soutien aux étudiants en situation de handicap (ÉSH) ainsi que du soutien favorisant la persévérance et la réussite scolaire de tous les étudiants. Cette dernière forme de soutien se concrétise par un Centre d'aide en français (CAF) et un Centre de soutien à la formation des maîtres<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Le Centre de soutien à la formation des maîtres (CSFM) offre un service qui permet d'aider les futurs enseignants des programmes en enseignement à développer leurs compétences professionnelles, surtout en ce qui concerne le français écrit et oral.

(CSFM), des ateliers de travail pour les étudiants de cycles supérieurs, du mentorat universitaire, un suivi individuel, des ateliers de soutien à la réussite et des projets de soutien à la réussite.

Plus particulièrement aux cycles supérieurs, des ateliers permettant aux étudiants de se familiariser avec certains aspects du processus de recherche (l'objet de recherche, la recension des écrits, la formulation de la problématique et l'élaboration du cadre théorique) ont été mis sur pied, en septembre 2013, en collaboration avec le Service de la bibliothèque.

De plus, l'UQTR propose aux étudiants des trois cycles de nombreux programmes de bourses, doublés d'un service d'accompagnement hors du commun vers l'obtention de ces bourses, ainsi que vers la réussite universitaire.

#### Bourses offertes par l'UQTR : soutien aux activités scientifiques

Dès le premier cycle, les étudiants peuvent bénéficier de bourses de soutien aux activités scientifiques (participation à des colloques, journées d'étude, tables rondes, communications par affiche, etc.) afin d'appuyer concrètement le développement de leurs aptitudes en recherche.

#### Bourses d'appui à la persévérance

Afin de favoriser la rétention du talent à l'UQTR et d'encourager les étudiants à entreprendre une maîtrise, l'UQTR offre des bourses d'appui à la persévérance. Ces bourses contribuent au paiement des frais de scolarité lors de la première année. Pour l'année 2013-2014, 18 000 \$ ont été versés à une dizaine d'étudiants.

Aux cycles supérieurs, un programme de soutien et d'aide à la diffusion (communications et prime à la publication) permet de supporter les étudiants désirant diffuser les résultats de leurs recherches. En 2013-2014, 133 675 \$ ont été versés aux étudiants dans le cadre du programme d'aide à la diffusion.

#### Les bourses d'excellence à l'admission

Elles s'adressent aux étudiants présentant la meilleure moyenne parmi les nouveaux admis, mais dont la demande de financement à un grand organisme n'a pas été retenue. Une bourse est octroyée à un étudiant de chacun des programmes de maîtrise (5 000 \$) et de doctorat (7 000 \$).

En 2013-2014, 208 000 \$ ont été remis dans le cadre des bourses d'excellence (98 000 \$ pour le doctorat et 110 000 \$ pour la maîtrise). Le soutien offert par l'UQTR aux étudiants en 2013-2014 dans le cadre de ces initiatives institutionnelles s'élève à plus de 368 000 \$.

#### Bourses des organismes subventionnaires

Une approche personnalisée et des formations d'appoint sont offertes aux étudiants qui sont en processus de compléter les demandes de bourses d'excellence aux grands organismes subventionnaires de la recherche, fédéraux et provinciaux, de même que la validation de l'admissibilité aux différents programmes. Ces actions concertées ont permis au cours des années 2007 à 2013 à plus de 70 % des étudiants ayant déposé une demande de bourses aux

grands organismes d'obtenir le financement demandé. En 2013-2014, les bourses accordées aux étudiants de l'UQTR par les grands organismes subventionnaires totalisaient 1 421 718 \$.

#### Concours d'affiches scientifiques

L'UQTR valorise aussi la formation à la recherche chez les étudiants de tous les cycles par la tenue annuelle du Concours institutionnel d'affiches scientifiques. Ce concours réunit plus d'une centaine de participants à chaque édition. Plus de 40 000 \$ ont été remis en prix aux lauréats des différentes catégories.

#### Prix d'excellence meilleure thèse et meilleur mémoire

Par la mise en place des prix de la meilleure thèse et du meilleur mémoire, l'UQTR ambitionne de promouvoir l'excellence et la recherche aux cycles supérieurs. Ces prix, remis annuellement contribuent au rayonnement scientifique à la hauteur de l'excellence des diplômés de l'UQTR et consacrent à ses derniers une vitrine de diffusion de prestige. Un certificat de mention honorable, un trophée et des bourses d'une valeur de 1000 \$ pour les prix de la meilleure thèse et de 500 \$ pour les prix du meilleur mémoire, sont remis à un diplômé dans chacun des grands secteurs suivants : sciences humaines et sociales, sciences naturelles et génie, sciences de la santé.

### **7. QUE l'ensemble des universités québécoises prépare une stratégie concertée qui permette d'orienter les actions dans un contexte d'ouverture sur le monde.**

Au cours de l'année 2012-2013, l'UQTR a procédé à une réorganisation de certaines de ses unités administratives, en faisant du Bureau du recrutement et du Recrutement international une seule entité : le Bureau de l'international et du recrutement (BIR). Ce raccordement poursuit une finalité explicite importante de développement de l'internationalisation. Au cours de 2013-2014, plusieurs actions issues de la stratégie d'internationalisation de l'Université ont été posées, et de nombreux résultats peuvent déjà être mis en évidence.

L'effectif des étudiants étrangers, excluant les résidents permanents, a augmenté au cours des dernières années, passant de 696 à l'automne 2011, pour grimper à 752 en 2012 et pour connaître un léger fléchissement à l'automne 2013 avec 741 étudiants. Ces étudiants provenaient en 2012-2013 de 47 pays différents, comparativement à 58 pays en 2013-2014. En date du 27 octobre 2013, 292 étudiants étaient inscrits à la maîtrise et au doctorat.

Toujours au cours de l'année 2013-2014, le BIR s'est développé une nouvelle image de marque et a procédé à la refonte de son site Web.

La mobilité entrante, concernant à la fois les étudiants et les stagiaires, a connu une hausse de 20,5 % comparativement à l'an dernier (200 en 2013-2014 contre 166 en 2012-2013), tandis que cette hausse s'établissait à 21,5 % en matière de mobilité sortante (113 étudiants et stagiaires en 2013-2014 contre 93 en 2012-2013).

Des efforts consentis ont mené à une augmentation de 67 % du volume financier de ses projets de recherche, de transfert d'expertise et de boursiers (5,5 millions de dollars en 2013-2014 contre 3,3 millions de dollars en 2012-2013). Parmi les projets financés, mentionnons que l'UQTR a obtenu le seul projet du programme GIRAF de l'Agence universitaire de la

francophonie attribué, ainsi que deux des trois projets PIRAT du même organisme accordés lors de l'appel de projets du bureau des Amériques de l'an dernier.

De plus, l'UQTR assiste à une diversification du nombre de ses partenaires et bailleurs de fonds internationaux. Trente-sept nouveaux accords internationaux ont été signés en 2013-2014 sur 81 accords actifs en 2012-2013. Aussi, l'année 2013-2014 a permis la création de la Chaire de recherche internationale sur les ressources forestières et les usages du bois en partenariat avec l'Université de Limoges.

Plusieurs actions de sensibilisation de la communauté aux enjeux internationaux et interculturels ont également été enclenchées, comme les midis sur la recherche internationale et les conférences sur la recherche. D'ailleurs, l'UQTR travaille en collégialité avec une organisation de la région de la Mauricie, le Comité international mauricien de l'éducation (CIME) de la Table régionale de l'éducation de la Mauricie pour développer des accords avec des régions en matière d'internationalisation de l'éducation.

#### **8. QUE les établissements d'enseignement de niveau universitaire effectuent le suivi de leur politique linguistique.**

En 2010, le conseil d'administration de l'UQTR a adopté le Règlement relatif à la qualité du français dans les programmes d'études. Ce Règlement remplace la Politique relative à la qualité du français dans les programmes de premier cycle.

Ce règlement poursuit trois objectifs :

- a) **à l'admission**, assurer une évaluation appropriée de la connaissance du français des candidats et offrir aux candidats qui n'obtiennent pas un résultat satisfaisant des cours de français appropriés à leurs besoins de formation, de manière à ce qu'ils puissent entreprendre des études universitaires;
- b) **en cours de formation**, favoriser la mise en place des conditions et des moyens requis pour que les étudiants puissent consolider leurs compétences langagières selon les exigences de leur programme et utiliser un français de qualité, conforme à l'usage et à la terminologie de leur discipline;
- c) **au terme de la formation dans certains programmes**, attester que les étudiants ont atteint le niveau exigé de compétence langagière supérieure.

#### **9. QUE les universités francophones se dotent de lignes directrices claires si elles offrent des programmes d'études dans d'autres langues que le français.**

En décembre 2013, le Comité d'application de la *Politique linguistique* (CAPL) a adopté une résolution où sont acceptés les principes d'une offre limitée de cours en anglais pour le programme de baccalauréat en administration des affaires, sous réserve de certaines conditions.

En février 2014, un projet de Règlement relatif à l'offre de cours dans une langue autre que le français a été formulé par le CAPL. Ce projet a été présenté à la sous-commission du premier cycle, et a été adopté aussitôt.

Le projet du Règlement a ensuite été présenté à la Commission des études en avril 2014. Cette instance a reporté l'adoption, et demandé au CAPL de lui proposer une version remaniée du Règlement sous forme d'un projet-pilote dont la durée sera de trois ans.

**10. QUE les universités collaborent davantage afin que l'offre de cours dans les différents campus soit complémentaire et n'entraîne aucune concurrence susceptible de nuire à la qualité de la formation.**

L'Université de Montréal (UdeM) est un partenaire de longue date de l'UQTR. Depuis 2004, l'UQTR offre les activités du programme de l'année préparatoire au doctorat en médecine (PréMed) de l'UdeM, ainsi que bon nombre de formations en anatomie, de la PréMed à la résidence, dans différentes spécialités médicales. Des liens privilégiés unissent également nos deux universités ainsi que le Centre hospitalier régional de Trois-Rivières – désigné Centre hospitalier affilié universitaire régional – tant du point de vue de la formation des futurs médecins, de l'encadrement des étudiants en stage que du développement de la recherche. Autre preuve du dynamisme de ce partenariat, l'UQTR offre en extension depuis l'automne 2013 des programmes de maîtrise et de doctorat en sciences biomédicales de l'UdeM. Ces programmes qui s'adressent plus particulièrement aux cliniciens, permettent aux étudiants de premier cycle de l'UQTR, de même qu'aux étudiants en médecine du Campus de l'UdeM en Mauricie, de poursuivre des études de cycles supérieurs au sein de l'UQTR, dans le domaine des sciences biomédicales.

En septembre 2013, l'UQTR a reçu officiellement l'approbation du gouvernement du Québec pour la réalisation du projet de campus de l'UQTR à Drummondville. Par la suite, en septembre 2014, l'UQTR obtient l'autorisation du bail du futur édifice par le ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de la Science. Établi en partenariat avec la Ville de Drummondville, ce pavillon accueillera les premiers étudiants à l'hiver 2016 dans les domaines d'études suivants : enseignement scolaire et éducation préscolaire, sciences infirmières, informatique, sciences de la gestion et sciences comptables – des programmes « piliers », déjà offerts au campus de Trois-Rivières. Par sa présence au Centre-du-Québec, l'UQTR offrira à la population centricoise une meilleure accessibilité à la formation universitaire, avec un portefeuille de programmes répondant à leurs besoins. L'ouverture du campus contribuera au développement socioéconomique régional, à la rétention des jeunes ainsi qu'à l'accroissement des compétences et de la capacité d'innovation des acteurs du milieu. Elle favorisera aussi l'augmentation du taux de diplomation universitaire au Centre-du-Québec, lequel se situe actuellement largement sous la moyenne provinciale.

L'UQTR entretient aussi des liens privilégiés et des collaborations pérennes avec l'ensemble des établissements du réseau de l'Université du Québec en matière d'offre de formation, dont notamment le doctorat conjoint en éducation et le doctorat conjoint en sciences de l'environnement avec l'UQAM. L'UQTR offre également de nombreux programmes avec

plusieurs autres universités, comme la maîtrise et le doctorat conjoint en littérature avec l'UQAR et l'UQAC, et la maîtrise en sciences infirmières avec l'UQO, entre autres.