

-D-

Monsieur Jean-Marc Fournier
Leader parlementaire du gouvernement
Cabinet du leader parlementaire
du gouvernement
Édifice Pamphile-Le May
1^{er} étage, bureau 1.39
1035, rue des Parlementaires
Québec (Québec) G1A 1A4

Cher collègue,

Le 20 octobre 2015, le député de Rosemont inscrivait au feuilleton une question demandant l'état d'avancement des travaux découlant du rapport *Les activités socioprofessionnelles et communautaires : État de la situation et actions convenues pour l'amélioration des services*. Des informations sont aussi demandées concernant les échéanciers et les sommes octroyées afin de mettre en œuvre ces recommandations.

Je vous confirme que le ministère de la Santé et des Services sociaux et ses partenaires poursuivent activement les travaux pour assurer la mise en œuvre des recommandations de ce rapport. Vous trouverez ci-joint le plan d'action du comité interministériel qui rend compte de l'état d'avancement des travaux, précise le nombre de rencontres du comité interministériel et indique l'échéancier pour chacune des actions. Par ailleurs, je vous informe que les travaux se réalisent à même les crédits actuels de chaque ministère. Toutefois, une somme non récurrente de 20 000 \$ a été octroyée à la Coopérative de solidarité d'intégration socioprofessionnelle Adirondak de Louiseville pour la réalisation d'un projet pilote d'intégration socioprofessionnelle.

Veuillez agréer, cher collègue, l'expression de mes sentiments les meilleurs.

La ministre déléguée,



Lucie Charlebois

p. j

N/Réf. : 15-MS-01894-01

PLAN DE TRAVAIL POUR LE COMITÉ INTERMINISTÉRIEL SUR LES ACTIVITÉS SOCIOPROFESSIONNELLES ET COMMUNAUTAIRES

État d'avancement des travaux en date du 15 juin 2015
Mis à jour le 15 novembre 2015

Actions	Activités réalisées	Livrable attendu et échéancier révisé
<p>1. Mettre en place un comité interministériel. Le comité composé du MSSS, du MEEBSR et du MTESS, auquel se joindront au besoin le MTQ, et le MF, sera coordonné par le MSSS.</p>	<p>Deux rencontres des sous-ministres; en septembre 2014; confirmation des engagements respectifs; 16 juin 2015 pour état d'avancement et ajustement du plan d'action Trois rencontres des gestionnaires entre octobre 2014 et octobre 2015; Six rencontres du comité des professionnels entre octobre 2014 et octobre 2015 (MEEBSR, MTESS, MSSS)</p>	<p>En continu</p>
<p>2. Soutenir le développement d'une vision commune en proposant un schéma illustrant les trajectoires possibles selon les projets de vie des personnes, accompagné d'un document explicatif permettant de présenter cette compréhension.</p>	<p>Élaboration des profils de besoins des personnes; précisions sur les programmes, services et ressources disponibles, problèmes identifiés et pistes de solution dans une perspective de développement d'un continuum de services;</p>	<p>Tableau des profils de besoins Réalisé Document et schémas présentant les différentes trajectoires à la fin de la scolarisation : Avril 2016</p>
<p>3. Diffuser le schéma dans chacun des réseaux</p>	<p>Élaborer le plan de diffusion</p>	<p>Plan adopté mars 2016</p>
<p>4. Élaborer un guide de soutien destiné à l'ensemble des intervenants des réseaux pour favoriser une démarche de transition de l'école vers la vie active en se donnant une vision commune, en s'appuyant sur les principes directeurs favorisant une transition de qualité, en s'assurant de l'engagement de tous les acteurs, en déterminant les rôles et les responsabilités de chacun et en soutenant, le cas échéant, le développement d'un outil commun.</p>	<p>Poursuite des travaux du comité de travail coordonné par le MEEBSR pour la rédaction du guide; Consultation réalisée auprès d'un groupe d'intervenants du réseau de l'éducation, d'une chercheuse, d'une intervenante du réseau de la santé et des services sociaux et d'une représentante des organismes de milieu associatif</p>	<p>Publication du guide Mars 2016</p>

D

Actions	Activités réalisées	Livrable attendu et échéancier révisé
<p>4.1 Diffuser le guide de soutien à la démarche de transition de l'école vers la vie active</p>	<p>Echanges préliminaires sur la stratégie de diffusion et d'appropriation dans nos réseaux respectifs</p>	<p>Activités de diffusion et d'appropriation – de février à juin 2016</p>
<p>4.2 Déterminer les modalités de suivi de la mise en œuvre de la démarche de la transition de l'école vers la vie active.</p>	<p>Proposition de modalités de suivi à déposer aux partenaires</p>	<p>Mars 2016</p>
<p>5. Afin d'éviter que des jeunes ayant une déficience dont la scolarisation se termine en juin 2015 ne se retrouvent sans réseau de soutien, particulièrement ceux demandant un encadrement quotidien. À cet effet :</p> <p>5.1 Avoir convenu et communiqué entre le réseau de l'éducation et de la santé et des services sociaux les modalités de transmission de l'information</p>	<p>Discussion sur la stratégie la plus appropriée pour atteindre l'objectif dans le contexte des changements importants dans la gouvernance des deux réseaux.</p> <p>Stratégie retenue : projet-pilote dans trois commissions scolaires qui seront invitées à compléter un court questionnaire pour documenter la situation des élèves qui terminent leur scolarisation en juin 2015; questionnaire rédigé et lettre expédiée aux commissions scolaires.</p>	<p>Compilation des réponses Septembre 2015 Réalisé</p>
<p>5.2 Avoir référé regionalement ou localement les élèves demandant un encadrement quotidien.</p>	<p>Activité reportée; pertinence à réévaluer en fonction de l'analyse de l'information recueillie auprès des 3 commissions scolaires</p>	<p>Stratégie révisée Décembre 2015</p>
<p>6. Préciser les orientations et clarifier les rôles et responsabilités à l'égard des activités de jour :</p> <p>6.1 Déterminer les paramètres devant encadrer l'organisation des activités de jour au sein du réseau de la santé et des services sociaux;</p>	<p>Travaux réalisés par un comité de travail coordonné par le MSSS</p> <p>Un document précisant les lignes directrices ministérielles encadrant les activités de jour est rédigé; il sera soumis à une consultation auprès d'organismes communautaires et d'établissements du réseau à l'automne</p>	<p>Document Lignes directrices ministérielles en activités de jour approuvé Mars 2016</p>

Actions	Activités réalisées	Livrable attendu et échéancier révisé
<p>6.2 Élaborer un cadre régional d'organisation des services d'activités de jour;</p> <p>6.3 Établir un plan de déploiement permettant de mettre en place la nouvelle organisation de services, en évitant les ruptures de services;</p> <p>6.4 Établir les mécanismes de suivi et de reddition de comptes aux différents paliers de gestion</p>	<p>Ces actions seront ajustées afin de considérer la réorganisation de la gouvernance du réseau de la santé et des services sociaux.</p>	<p>Stratégie de déploiement approuvée et mécanisme de suivi convenu</p> <p>Mars 2016</p>
<p>7. Examiner les besoins en matière de conciliation travail famille des familles qui doivent composer avec la présence d'un adulte handicapé n'ayant pas l'autonomie nécessaire pour demeurer seul à la maison</p>	<p>Partage d'information sur une situation problématique impliquant deux familles (correspondance adressée à la ministre déléguée);</p> <p>Poursuite des échanges avec le Ministère de la Famille</p>	<p>Juin 2016</p>
<p>8. Dans le contexte de renouvellement du programme d'études d'intégration sociale à la formation générale des adultes : expérimenter et documenter une approche partenariale d'engagement entre les organismes du réseau du MTESS et du MSSS, pour soutenir la réalisation du projet de vie de l'adulte et sa participation sociale.</p>	<p>Participation des représentantes de la Direction de l'éducation des adultes et de l'action communautaire du MEESR aux travaux du comité sur la vision commune; intégration des contenus et des préoccupations dans les profils de besoins et les programmes disponibles</p>	<p>Approche partenariale convenue entre les réseaux</p> <p>Juin 2016</p>
<p>9. Dans le contexte de la nouvelle Politique nationale du sport, loisir et de l'activité physique : renforcer le soutien aux organisations offrant des services adaptés aux personnes handicapées et soutenir les actions concertées qui favorisent l'adoption et le maintien d'un mode de vie physiquement actif auprès de ces personnes.</p>	<p>Confirmer les intentions ministérielles relativement à l'élaboration d'une nouvelle politique nationale du sport, du loisir et de l'activité physique.</p>	<p>Orientations ministérielles précisées</p> <p>Mai 2016</p>

Actions	Activités réalisées	Livrable attendu et échéancier révisé
10. Promouvoir auprès des ministères partenaires les services d'éducation populaire inscrits au régime pédagogique de la formation des adultes.	Plan de promotion à élaborer	Avril 2016
11. Élaborer et déployer un cadre de référence national MTESS-MSSS orientant la conclusion d'ententes de services locales et régionales entre les établissements et organismes des deux réseaux.	Activité en lien avec les travaux du comité sur la vision commune	Cadre de référence approuvé par le MSSS et le MTESS Avril 2016
11.1 définir une vision commune des concepts et définitions relativement à l'offre de service des deux réseaux, les objectifs visés par les deux ministères dans le cadre de cette démarche ainsi que les indicateurs de résultats et les échéanciers;		Avril 2016
11.2 réaliser un portrait des personnes (DP, DI et TED) actuellement en stage ou en plateau de travail supervisées par un CR ou un organisme communautaire dans au moins deux régions et en analyser les résultats : <ul style="list-style-type: none"> ▪ pour documenter le profil des personnes (niveau de besoins, soutien et expertise requis); ▪ pour comprendre les facteurs expliquant que ces personnes n'ont pas intégré un emploi régulier ou adapté. 	Action remplacée par : 11.5 : planifier une seconde phase d'expérimentation de projets-pilotes Un projet-pilote annoncé dans la région de Mauricie/Centre-du-Québec : coopérative de solidarité Adirondak Financement non récurrent accordé par le MSSS: 20 000 \$ Comité de suivi mis en place avec les partenaires des trois réseaux impliqués	À préciser selon décisions relatives à une seconde phase d'expérimentation
11.3 Évaluer les expérimentations régionales MTESS-MSSS et dégager les principaux éléments du rapport d'évaluation devant être pris en compte dans le cadre des travaux sur le cadre de référence.	Participation aux rencontres du comité de coordination de suivi de l'expérimentation; commentaires transmis sur le rapport préliminaire d'évaluation;	Rapport d'évaluation produit Novembre 2015 Réalisé

Actions	Activités réalisées	Livrable attendu et échéancier révisé
<p>NOUVELLE ACTION PROPOSÉE :</p> <p>11.4 Identifier des alternatives pour assurer la continuité des services aux personnes ne présentant pas un potentiel d'employabilité suffisant pour accéder à une mesure d'insertion en emploi (profil : activités contributives) et en particulier, pour celles qui dont la participation au programme PAAS-Action arrivera à échéance au printemps 2016.</p>	<p>Rencontres de travail : professionnels, gestionnaires et sous-ministres</p> <p>Plan de travail interministériel spécifique défini (collaboration de la DGSSMU- direction de la Santé mentale)</p> <p>Mise en œuvre du plan d'action MTESS-MSSS</p>	<p>Octobre et novembre 2015 Automne 2015</p> <p>Plan adopté Réalisé</p> <p>En continu de novembre 2015 à juin 2016</p>
<p>NOUVELLE ACTION PROPOSÉE :</p> <p>11.5 Analyser la pertinence de procéder à une seconde phase d'expérimentation pour des projets-pilotes qui mettent en œuvre les principaux éléments de la vision commune et du partage des responsabilités pour l'un ou l'autre des 4 profils de besoins.</p>	<p>Discussions aux comités des directeurs et aux comités des sous-ministres</p>	<p>Document précisant les objectifs de l'expérimentation et les critères d'admissibilité pour les projets-pilotes Réalisé</p> <p>Décision relative à l'expérimentation Décembre 2015</p>
<p>12. Soutenir l'amélioration des services de transport, notamment en milieu rural, par une meilleure coordination des services à l'échelle de la région et la mise en place d'interconnexions entre les services contigus</p>	<p>Plan de travail à définir</p>	<p>Juin 2016</p>
<p>13. Améliorer l'accès aux activités de jour du réseau de la santé et des services sociaux et en assurer le suivi</p>	<p>Dans le cadre du plan stratégique MSSS (2015-2020), un indicateur permettra d'assurer le suivi sur 5 ans des nouvelles cohortes de jeunes à la fin de la scolarisation (soutien à l'intégration au travail et aux activités de jour) : % de jeunes ayant une activité;</p> <p>Autres suivis à préciser dans le cadre de l'action 6 pour assurer la mise en œuvre des lignes directrices ministérielles lorsqu'elles seront adoptées</p>	<p>À compter du 1^{er} avril 2016</p> <p>À déterminer</p>

<p>14. Poursuivre l'amélioration de l'arrimage des services et mesures du MSSS et du MTESS à la suite et dans le cadre des travaux qui seront effectués</p>	<p>Partage régulier d'information sur différents « dossiers chauds » pouvant avoir un impact sur les autres réseaux :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Allocation de fréquentation aux usagers des CRDITED - Mesure Transport-Activité thérapeutique - Nouveau programme de Formation à la participation sociale à l'Éducation des adultes 	<p>En continu</p>
---	---	-------------------