

ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017

**RÉPONSES À LA DEMANDE
DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS
REQUIS PAR LE DEUXIÈME GROUPE
D'OPPOSITION OFFICIELLE**

VOLET ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR -PARTIES 1 à 17 ET 174 À 258

TABLE DES MATIÈRES

ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017

DEMANDE DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS REQUIS PAR LE DEUXIÈME GROUPE D'OPPOSITION VOLET ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR – PARTIES 174 À XX

1. Pour chacun des organismes, agences, ou autres relevant du ministère pour 2015-2016, indiquer :
 - a) la liste des employés et des membres du conseil d'administration, en indiquant le poste qu'ils occupent et leur rémunération;
 - b) la liste des personnes qui ont été nommées ou qui ont vu leur mandat renouvelé en indiquant : leur nom, leur titre, la date du début et de la fin de leur mandat, leur rémunération et leur CV;
 - c) leur frais de déplacement, de repas, de voyage et de représentation.
2. Liste de toutes les formations (incluant les formations continues et celles menant à l'obtention d'une certification ou d'un diplôme), conférences, ateliers, journées d'activités, activités de développement, sommets, congrès ou autres activités auxquelles ont participé les employés du ministère et des organismes qui en relèvent au cours de l'année financière 2015-2016. Indiquer :
 - a) le lieu;
 - b) le coût;
 - c) la ou les dates de participation;
 - d) le nombre de participants;
 - e) le nom de la personne ou de l'organisme ayant offert l'activité;
 - f) le nom de la formation ou de l'activité.
3. Sommes dépensées en 2015-2016, (et prévisions pour 2016-2017) par le ministère et chacun de ses organismes pour l'informatique et les technologies de l'information. Ventiler selon la catégorie de dépenses, soit s'il s'agit d'achat de logiciels ou de licences, de matériel, d'entretien ou de services professionnels (interne, externe ou du CSPQ) :
 - a) Sommes totales dépensées (opération et capital). Ventiler selon la catégorie de dépenses, soit s'il s'agit d'achat de logiciels ou de licences, de matériel ou de services professionnels (interne, externe ou du CSPQ).
 - b) Identifier les grands dossiers en cours.
 - c) Nombre d'employés qui sont attirés aux dossiers informatiques
5. Nombre et pourcentage d'employés occasionnels par secteur au ministère et dans chaque organisme en 2015-2016 et comparaison avec les cinq années financières précédentes. Préciser pour chaque secteur et pour chaque année le nombre et le pourcentage d'employés devenus permanents.
6. Copie e détail de toute demande de réduction, de consolidation, d'optimisation des ressources et moyens ou de compressions de dépenses, reçue par le ministère ou l'organisme qui en relève en 2015-2016. Fournir l'ensemble des échanges, correspondances ou autres à ce sujet.

Fournir également la ventilation détaillée de toutes les compressions financières réalisées et à venir des ministères et organismes dans le cadre du Plan de retour à l'équilibre budgétaire pour chacune des années financières 2015-2016 et 2015-2016, ainsi que les prévisions pour 2016-2017.

7. Liste et copie de tous les sondages effectués par le ministère et chaque organisme qui en relève en 2015-2016, en indiquant les coûts, le sujet et, le cas échéant, la firme retenue pour le réaliser.
9. Liste de tous les frais de traduction et des documents traduits pour le ministère et chacun de ses organismes en 2015-2016. Fournir la liste des contrats octroyés, le nom des firmes retenues et les coûts.
11. Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, indiquer pour 2015-2016 :
- la liste de tous les concours et tirages effectués;
 - les prix remis aux gagnants des concours et des tirages, ainsi que la valeur de ces prix;
 - l'objectif visé par la tenue de chacun des concours;
 - la liste des concours qui ont pris fin.
12. Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, concernant les campagnes de publicité et de sensibilisation, fournir pour 2015-2016 et les prévisions pour 2016-2017 :
- le nom de toutes les campagnes;
 - les coûts de ces campagnes;
 - le nom de la firme ou du professionnel retenu pour la réaliser ;
 - les dates de diffusion de la campagne;
 - les objectifs visés par chaque campagne.
13. Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, la liste des programmes de financement ou de subventions, le montant global attribué au programme, la direction du ministère ou l'organisme qui en a la gestion, en indiquant pour chacun, pour 2015-2016 :
- le nom et la nature des projets qui ont obtenu un financement ou une subvention;
 - le nom du ou des organismes bénéficiaires;
 - le montant qui leur a été accordé.
- Fournir également la liste des projets qui ont été rejetés pour chaque organisme.
14. Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, indiquer pour 2015-2016 :
- le nombre d'employés et le nom des employés affectés aux affaires publiques;
 - le montant dépensé par la direction, département ou division des communications et/ou affaires publiques;
 - le nombre et le détail des rencontres des employés affectés aux communications et/ou affaires publiques avec d'autres instances ou organismes publics, ventilé par instances ou organismes;
 - le total des sommes investies en veille médiatique, ventilé par poste de dépenses (revue de presse, analyse de presse, etc.), les firmes externes ou consultants engagés à cette fin, ainsi que les sujets qui font ou ont fait l'objet d'une veille médiatique.
16. Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, le total et la ventilation des créances et/ou amendes à recouvrer pour chacune des années 2010-2011 à 2015-2016, l'âge de ces créances (ventilé par années) et les moyens entrepris pour les recouvrer. Prévisions pour 2016-2017.
17. L'état d'avancement, les sommes dépensées, de chacun des grands axes (ou orientations) de la Stratégie maritime. Détail des actions entreprises, et le cas échéant des projets soutenus, par ministère pour chacune de celles prévues au Plan d'action 2015-2020 :

- 1) Créer une table de concertation pour assurer une meilleure adéquation entre les besoins de main-d'œuvre qualifiée et l'offre de la formation et le soutien au développement des compétences.
- 2) Diversifier et adapter l'offre de formation en partenariat avec les acteurs du milieu de l'enseignement, notamment les commissions scolaires et les centres de formation spécialisés, tels que l'Institut maritime du Québec (IMQ) et l'École des pêches et de l'aquaculture du Québec (ÉPAQ).
- 3) Élaborer un programme d'études conduisant au diplôme d'études professionnelles (DEP) dans le domaine du matelotage, afin de répondre aux besoins de l'industrie maritime.
- 4) Promouvoir les professions reliées au monde maritime et offrant de bonnes perspectives d'insertion au marché du travail.
- 5) Investir 15 millions de dollars pour les cinq prochaines années pour le développement des compétences de la main-d'œuvre.
- 6) Créer le Réseau Québec maritime (RQM) qui unira les structures de recherche ou d'innovation déjà existantes et la variété des expertises requises pour faire face aux enjeux maritimes. Une somme de 2,2 millions de dollars a été prévue à cette fin, dans le budget 2015-2016.
- 7) Mettre sur pied et implanter un institut France-Québec sur les questions maritimes, une association qui permettra d'unir les forces vives de la France et du Québec en un espace commun, codirigé et voué au partage d'expertises et de connaissances. Une somme de 1,1 million de dollars a été prévue à cette fin, dans le budget 2015-2016

Volet Enseignement supérieur

174. Concernant les CÉGEPS les données suivantes pour 2015-2016 :
 - a. Nombre de CÉGEPS au Québec;
 - b. Nombre de CÉGEPS anglophones publics;
 - c. Nombre de CÉGEPS anglophones privés;
 - d. Liste des CÉGEPS anglophones publics et privés;
 - e. Nombre d'étudiants inscrits par CÉGEPS;
 - f. Nombre d'étudiants francophones qui fréquentent un CÉGEP anglophone public;
 - g. Nombre d'étudiants francophones qui fréquentent un CÉGEP anglophone privé;
 - h. Nombre d'étudiants anglophones qui fréquentent un CÉGEP anglophone public;
 - i. Nombre d'étudiants anglophones qui fréquentent un CÉGEP anglophone privé;
 - j. Nombre d'étudiants allophones qui fréquentent un CÉGEP anglophone public;
 - k. Nombre d'étudiants allophones qui fréquentent un CÉGEP anglophone privé
175. État des surplus et déficits par collège au 31 décembre 2014.
176. Évolution des soldes (déficits) accumulés de chaque établissement collégial pour les cinq dernières années disponibles.
177. Ventilation du budget total (revenus et dépenses) de chacun des collèges en 2014-2015, 2015-2016 et prévisions pour 2016-2017.
178. Nombre total d'enseignants au niveau collégial en 2014-2015 et 2015-2016. Nombre d'embauches et de départs à la retraite pour la même période.
179. Ventilation des sommes accordées par centre collégial de transfert de technologie (CCTT), de même que les nouvelles mesures envisagées en vue de l'ouverture de nouveaux CCTT et échéancier de réalisation.

180. Taux de réussite à l'épreuve uniforme de français pour 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 :
- a) Après le premier essai;
 - b) Après le deuxième essai;
 - c) Après le troisième essai;
 - d) Après le quatrième essai.
181. Cumul et détails de l'entretien différé accumulé des collèges publics et privés du Québec.
182. Tableau comparatif de l'effectif scolaire des établissements d'enseignement collégial selon la langue maternelle (français, anglais ou autre) et la langue d'enseignement (français ou anglais) au cours des cinq dernières années.
183. Sommes accordées pour les clientèles émergentes depuis les 5 dernières années (par Cégep) ainsi que l'effectif EHDAA en nombre et en proportion (de l'ensemble des élèves) dans les Cégeps depuis les 5 dernières années.
184. Mesure de soutien à la réussite - Année scolaire 2015-2016 (en dollars).
185. Taux d'obtention d'une sanction des études collégiales (DEC, AEC) chez les nouveaux inscrits au collégial, à l'enseignement ordinaire, aux trimestres d'automne de 2005 à 2015.
186. Bilan de la réussite des cohortes admises au cégep depuis l'automne 2009 avec six unités manquantes à leur DES. Nombre d'étudiants admis avec six unités manquantes, taux d'échec, taux d'abandon depuis l'automne 2009.
187. Évolution du nombre de postes de psychologues, psychoéducateurs, orthopédagogues, conseillers pédagogiques, conseillers d'orientation, travailleurs sociaux dans chacun des cégeps depuis 2005-2006.
188. Liste des institutions privées de niveau collégial (nouvelles et existantes) qui ont obtenu un permis ou un agrément pour l'année 2015-2016 et prévisions pour 2016-2017 avec, pour chacune, le montant de la subvention accordée et la clientèle visée. Liste des demandes de permis ou d'agrément en attente.
189. Liste des collèges et des cégeps ayant fait une demande de modification de leur devis scolaire en précisant celles qui ont été refusées et celles qui ont été acceptées, ainsi que les sommes allouées par le Ministère à cet effet au cours des cinq dernières années.
190. Montant des coupes budgétaires par cégep pour les années 2013-2014, 2014-2015 et 2015-2016.
191. Dans le cadre du Programme d'infrastructure du savoir, liste des universités et des cégeps ayant reçu des sommes en 2014-2015, 2015-2016 et prévue pour 2016-2017 ainsi que le montant de la subvention pour chaque établissement et le nom du projet.
192. Bilan de la recherche au collégial depuis les cinq dernières années.
193. Bilan de l'Initiative gouvernement-réseaux de l'éducation en matière de recrutement d'étudiantes et d'étudiants étrangers depuis 2009-2010.
194. Ventilation détaillée par université des subventions de fonctionnement versées aux établissements pour 2014-2015 et prévision pour 2016-2017.
195. Évolution des soldes (déficits) accumulés de chaque établissement universitaire pour les cinq dernières années disponibles.

196. Bilan des sommes investies, ventilées par investissement, dans le cadre du Plan québécois des infrastructures en 2014-2015 et 2015-2016 et prévisions pour 2016-2017.
197. Évolution des collaborations entre universités-entreprises depuis 2005-2006.
198. Crédits budgétaires accordés à la recherche universitaire, par année, depuis 15 ans (de 2000-2001 à 2015-2016).
199. Bilan de la recherche subventionnée et de la recherche contractuelle dans les universités du Québec au cours des cinq dernières années.
200. Évolution et ventilation par université du nombre d'étudiants étrangers, selon leur pays d'origine, depuis 2005-2006.
201. Revenus provenant des frais de scolarité payés par les étudiants canadiens proviennent des provinces autres que le Québec, par université, depuis dix ans (de 2005-2006 à 2015-2016).
202. Revenus provenant des frais de scolarité payés par les étudiants étrangers (hors du Canada), par université, depuis dix ans (de 2005-2006 à 2015-2016).
203. Revenus provenant des frais de scolarité payés par les étudiants qui proviennent de la France, par université, depuis dix ans (de 2005-2006 à 2015-2016).
204. Étude d'impact de la nouvelle entente sur les frais de scolarité des étudiants français.
205. Liste des programmes autofinancés par université. Nombre de demandes par année en précisant celles qui ont été refusées et celles qui ont été acceptées pour 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 et 2014-2015, 2015-2016 et prévisions pour 2016-2017.
206. Liste des programmes offerts en partie ou en totalité en anglais par université pour 2013, 2014, 2015 et prévision pour 2016.
207. Ventilation des sommes accordées pour les programmes PART et PAREA.
208. Le nombre d'étudiants qui viennent compléter un fellow dans les facultés de médecine québécoises, par faculté et par année depuis 2005.
209. Le montant investi pour la formation d'un étudiant québécois en médecine.
210. Le montant investi pour la formation d'un étudiant étranger en médecine.
211. Ventilation des montants pour la formation des infirmières praticiennes spécialisées.
212. Copie de tous les avis, études, analyses et travaux concernant l'impact d'une hausse des droits de scolarité universitaire sur la fréquentation universitaire.
213. Tableau de l'aide financière allouée aux étudiants en indiquant le temps de traitement, le nombre de bénéficiaires (selon l'ordre d'enseignement), le volume d'aide accordée (prêt, bourses consécutives aux prêts et autres bourses), les moyennes de même que les dépenses encourues pour ce programme (bourses consécutives aux prêts, intérêts et remboursements, autres bourses) pour les années 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 et prévisions pour 2015-2016.
214. Copie des échanges intervenus entre le MELS et le gouvernement fédéral concernant le Programme canadien de prêts aux étudiants et le programme canadien de bourses aux étudiants pour l'année 2014-2015, 2015-2016 et prévisions pour 2016-2017.

215. Ventilation de l'utilisation des sommes provenant des montants compensatoires pour le programme canadien de prêts aux étudiants et pour le programme canadien de bourses aux étudiants en 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 et prévisions pour 2016-2017.
216. Nombres de demandes acheminées au comité de dérogation 2015-2016 en précisant la nature de ces demandes (raisons invoquées), le nombre de celles qui ont fait l'objet d'un avis positif de la part du comité et le nombre de demandes approuvées par le ministre et le montant de l'aide accordée.
217. Tableau du nombre d'étudiants, par ordre d'enseignement et catégorie d'établissement, s'il y a lieu, qui ont réclamé au cours d'un trimestre de 2014-2015, et prévisions pour 2016-2017 des frais de scolarité excédant le plafond maximal instauré.
218. Nombre, selon l'ordre d'enseignement, des montants des prêts échus et le taux d'intérêt de prise en charge par le gouvernement en 2014-2015, 2015-2016, et prévisions pour 2016-2017.
219. Nombre d'étudiants qui ont déclaré faillite en 2014-2015, 2015-2016 et prévisions pour 2016-2017 et qui se trouvent dans l'impossibilité de rembourser leur prêt étudiant, par ordre d'enseignement et catégorie d'établissement, si disponible.
220. Tableau du nombre d'étudiants, par ordre d'enseignement, qui ont atteint le niveau d'endettement maximum prévu par la loi en 2014-2015, 2015-2016, et prévisions pour 2016-2017.
221. Tableau de la ventilation de l'aide financière reçue, par ordre d'enseignement pour chacun des étudiants qui a atteint le seuil maximum d'endettement en 2014-2015, 2015-2016, et prévisions pour 2016-2017.
222. Ventilation des montants compensatoires reçus du gouvernement fédéral comme droit de retrait du programme canadien de prêts aux étudiants et programme canadien de bourses aux étudiants pour les années 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 et prévisions pour 2016-2017. Pour ces mêmes années, préciser les données qui ont servi au calcul de ces montants.
223. Évolution du nombre d'étudiants bénéficiant de l'Aide financière aux études depuis 2005, ventilé par le type d'aide reçue (prêts, bourses, prêts et bourses).
224. État des besoins relatifs à la révision des programmes de niveau technique. Copie des documents produits à ce sujet.
225. Liste des cadres universitaire ayant une rémunération s'échelonnant 13 mois par année pour chaque institution/Université du réseau des Universités du Québec et ce, pour 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 et prévisions pour l'année 2016-2017.
226. Le coût pour la fonction enseignement (coût pour former un étudiant universitaire) par étudiant pour chaque programme universitaire de premier cycle pour 2015-2016.
227. Le coût pour la fonction enseignement (coût pour former un étudiant universitaire) par étudiant pour chaque programme universitaire de deuxième cycle pour 2015-2016.
228. Le coût pour la fonction enseignement (coût pour former un étudiant universitaire) par étudiant pour chaque programme universitaire de troisième cycle pour 2015-2016.
229. Le nombre d'étudiants par programme universitaire pour chacune des universités pour l'année 2015-2016.

230. Montant des coupes budgétaires par université pour les années 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 et 2015-2016.
231. Le montant accumulé jusqu'à aujourd'hui par les fondations de chacune des universités et le montant amassé spécifiquement pour l'année 2015-2016.
232. Nombre de nouveaux diplômés au baccalauréat et à la maîtrise dans les catégories ci-dessous. Ventilation par université, par matière d'enseignement pour les années 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 et 2015-2016 :
- a. enseignement au préscolaire et au primaire;
 - b. enseignement au secondaire.
233. Nombre de nouveaux diplômés au baccalauréat et à la maîtrise dans les catégories ci-dessous. Ventilation par université pour les années 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 et 2015-2016 :
- c. adaptation scolaire et sociale;
 - d. enseignement professionnel;
 - e. orientation;
 - f. psychoéducation.
234. Pour chaque année depuis 2009, le nombre total d'accommodements qui ont été accordés ou refusés par le Ministère et par les cégeps et universités et la ventilation par type d'accommodement (handicap, grossesse, motifs religieux, ...).
235. Détail des coûts de système de l'éducation de 2015-2016, ventilés par poste budgétaire et par réseau (commissions scolaires, cégeps et universités).
236. Pour chacune des universités, le salaire annuel des postes suivants, pour les années 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 et 2015-2016. Également, pour chacun ces postes et pour les années concernées, mentionner s'il y a eu changement d'échelon salarial lorsqu'il y a une hausse de salaire :
- a. le recteur ou la rectrice;
 - b. le vice-recteur ou de la vice-rectrice;
 - c. les vice-recteurs ou les vice-rectrices adjoint(e)s;
 - d. le ou la secrétaire général(e);
 - e. les doyens ou les doyennes;
 - f. les vice-doyens ou les vice-doyennes.
237. Pour chacune des universités, pour les recteurs, les vice-recteurs et les doyens, pour les années 2012-2013, 2013-2014 et 2014-2015 et 2015-2016 :
- a. toute rémunération additionnelle (bonis reçus), en supplément de leur salaire annuel;
 - b. du détail de leurs comptes de dépenses (frais de repas, frais de déplacement, frais de voyage, frais de voiture de fonction, frais d'allocation de résidence, etc.);
 - c. de tout autre avantage relié à leur fonction.
238. Pour chacune des universités, le salaire annuel des postes suivants lorsque le mandat prend fin, mais que les personnes demeurent à l'emploi de l'Université pour les années 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 et 2015-2016 :
- a. le recteur ou la rectrice;
 - b. le vice-recteur ou de la vice-rectrice;
 - c. les vice-recteurs ou les vice-rectrices adjoint(e)s;
 - d. le ou la secrétaire général(e);
 - e. les doyens ou les doyennes;
 - f. les vice-doyens ou les vice-doyennes.

239. Pour chacune des années 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 et 2015-2016, total des subventions accordées en vertu des trois fonds suivants et nombre d'étudiants à la maîtrise, au doctorat et au post-doctorat, ainsi que de professeurs-chercheurs et nouveaux professeurs chercheurs ayant bénéficié des subventions pour chacun des fonds :

- a. Fonds de recherche du Québec - Santé
- b. Fonds de recherche du Québec - Société et Culture
- c. Fonds de recherche du Québec - Nature et Technologies

240. Pour chacune des années 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 et 2015-2016, total des subventions accordées en vertu des trois fonds suivants :

- a. Fonds de recherche du Québec - Santé
- b. Fonds de recherche du Québec - Société et Culture
- c. Fonds de recherche du Québec - Nature et Technologies

241. Pour chacune des années 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 et 2015-2016, nombre d'étudiants à la maîtrise, au doctorat et au post-doctorat subventionnés pour chacun des fonds suivants :

- a. Fonds de recherche du Québec - Santé
- b. Fonds de recherche du Québec - Société et Culture
- c. Fonds de recherche du Québec - Nature et Technologies

242. Pour chacune des années 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 et 2015-2016, nombre de professeurs-chercheurs et de nouveaux professeurs-chercheurs ayant bénéficié des subventions pour chacun des fonds suivants :

- a. Fonds de recherche du Québec - Santé
- b. Fonds de recherche du Québec - Société et Culture
- c. Fonds de recherche du Québec - Nature et Technologies

243. Pour chacune des années 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 et 2015-2016, liste des revues scientifiques ayant bénéficié des subventions pour chacun des fonds suivants, ainsi que le montant accordé à chacune :

- a. Fonds de recherche du Québec - Santé
- b. Fonds de recherche du Québec - Société et Culture
- c. Fonds de recherche du Québec - Nature et Technologies

244. Pour chacune des années 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 et 2015-2016, liste des fonds accordés à des actions concertées pour chacun des fonds suivants :

- a. Fonds de recherche du Québec - Santé
- b. Fonds de recherche du Québec - Société et Culture
- c. Fonds de recherche du Québec - Nature et Technologies

245. Pour chacun des trois fonds suivants, proportion des sommes versées aux équipes de recherche qui vont à l'administration des projets de recherche :

- a. Fonds de recherche du Québec - Santé
- b. Fonds de recherche du Québec - Société et Culture
- c. Fonds de recherche du Québec - Nature et Technologies

246. Axes de recherche privilégiés dans la portion « Recherche dans les domaines d'importance stratégique » pour chacun de trois fonds suivants pour 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 et 2015-2016 :

- a. Fonds de recherche du Québec - Santé
- b. Fonds de recherche du Québec - Société et Culture
- c. Fonds de recherche du Québec - Nature et Technologies

247. Bilan de l'état de la situation en regard de la Politique nationale de recherche et d'innovation. Prévion des fonds qui y seront consentis en 2016-2017 et date de présentation de la Politique.

248. Détail des frais institutionnels obligatoires (FIO) facturés aux étudiants par université pour 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 et 2015-2016.

249. Enveloppe consacrée à la formation continue au collégial, par cégep, depuis dix ans (de 2005-2006 à 2015-2016).

250. État d'avancement du projet de rénovation du pavillon Wilson de l'Université McGill :

- a. échéancier prévu et détaillé des travaux et de la réalisation du projet ;
- b. estimation initiale et actualisée (la plus récente) des coûts;
- c. liste et copie de toute étude (incluant les d'opportunité et de besoins), analyse, rapport ou autre réalisée ou commandée par le ministère à ce jour ;
- d. état d'avancement de l'élaboration de l'avant-projet et de la préparation des plans et devis;
- e. bilan des sommes investies pour chaque année financière depuis 2010 et prévisions pour 2016-2017.

251. État d'avancement du projet de construction du Complexe des sciences de l'université de Montréal :

- a. échéancier prévu et détaillé des travaux et de la réalisation du projet;
- b. estimation initiale et actualisée (la plus récente) des coûts ;
- c. liste et copie de toute étude (incluant les études d'opportunité et de besoins), analyse, rapport ou autre réalisée ou commandée par le ministère à ce jour ;
- d. état d'avancement de l'élaboration de l'avant-projet et de la préparation des plans et devis;
- e. bilan des sommes investies pour chaque année financière depuis 2010 et prévisions pour 2016-2017.

252. État d'avancement du projet de nouvelle vocation du site de l'Hôpital Royal Victoria pour l'Université McGill :

- a. échéancier prévu et détaillé des travaux et de la réalisation du projet;
- b. estimation initiale et actualisée (la plus récente) des coûts;
- c. liste et copie de toute étude (incluant les études d'opportunité et de besoins), analyse, rapport ou autre réalisée ou commandée par le ministère à ce jour;
- d. état d'avancement de l'élaboration de l'avant-projet et de la préparation des plans et devis;
- e. bilan des sommes investies pour chaque année financière depuis 2010 et prévisions pour 2016-2017.

253. État d'avancement du projet d'école de santé publique de l'Université de Montréal :

- a. échéancier prévu et détaillé des travaux et de la réalisation du projet;
- b. estimation initiale et actualisée (la plus récente) des coûts ;
- c. liste et copie de toute étude (incluant les études d'opportunité et de besoins), analyse, rapport ou autre réalisée ou commandée par le ministère à ce jour;
- d. état d'avancement de l'élaboration de l'avant-projet et de la préparation des plans et devis;
- e. bilan des sommes investies pour chaque année financière depuis 2010 et prévisions pour 2016-2017.

254. État d'avancement du projet d'ajout d'espace au centre-ville pour HEC Montréal :

- a. échéancier prévu et détaillé des travaux et de la réalisation du projet;
- b. estimation initiale et actualisée (la plus récente) des coûts;
- c. liste et copie de toute étude (incluant les études d'opportunité et de besoins), analyse, rapport ou autre réalisée ou commandée par le ministère à ce jour;
- d. état d'avancement de l'élaboration de l'avant-projet et de la préparation des plans et devis;
- e. bilan des sommes investies pour chaque année financière depuis 2010 et prévisions pour 2016-2017.

255. Le nombre d'effectifs (ETC) attribué à la gestion du Fonds vert au sein du Ministère en 2015-2016, ventilé par poste. Fournir la masse salariale totale.

256. Le total des sommes dépensées ou octroyées sous forme d'aides financières par le Ministère par l'entremise du Fonds vert en 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014- 2015 et 2015-2016, ventilés par programmes inscrit dans le cadre du Plan d'action 2013-2020 sur les changements climatiques, le cas échéant.

257. La liste de tous les projets qui ont bénéficié d'une aide financière par l'entremise du Fonds vert, en 2014-2015 et 2015-2016 avec mention :

- a. de la description du projet;
- b. de l'entreprise, de l'organisme ou de l'institution bénéficiaire;
- c. du programme concerné, le cas échéant;
- d. du montant déboursé;
- e. de la date du déboursement;
- f. de l'objectif poursuivi en termes de réduction des GES.

Pour chacun de ces projets fournir le cas échéant une copie de la décision rendue par le Ministère, comprenant les critères de sélection et les exigences relatives.

Pour chacun de ces projets fournir le cas échéant une copie de l'évaluation du projet et des résultats obtenus, notamment en termes de réduction des GES.

258. Concernant la gestion du Fonds vert par le Ministère, fournir pour 2015-2016 :

- a. Le cadre de gestion utilisé;
- b. La grille d'évaluation des projets;
- c. Les objectifs poursuivis.



INSTITUT DE TOURISME ET D'HÔTELLERIE DU QUÉBEC
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Pour chacun des organismes, agences, ou autres relevant du ministère pour l'année 2015-2016, indiquer :

- a) la liste des employés et des membres du conseil d'administration, en indiquant le poste qu'ils occupent et leur rémunération;
- b) la liste des personnes qui ont été nommées ou qui ont vu leur mandat renouvelé en indiquant : leur nom, leur titre, la date du début et de la fin de leur mandat, leur rémunération et leur CV;
- c) leur frais de déplacement, de repas, de voyage et de représentation.

RÉPONSE

- a) Liste des employés en annexe.
Liste des membres du conseil d'administration. Les membres ne reçoivent aucune rémunération.

Nom	Titre
M. Paolo Di Pietrantonio	Président
M ^{me} Johanne Blanchard	Vice-présidente
L'hon. Liza Frulla, C.P.	Membre Directrice générale
M. Daniel Demers	Membre Membre du comité de vérification et de gestion des risques
M ^{me} Manon Genest	Membre Membre du comité de gouvernance et d'éthique
M. François Hanchay	Membre Membre du comité de gouvernance et d'éthique
M. Louis-François Marcotte	Membre
M ^{me} Céline Rousseau	Membre Membre du Comité de gouvernance et d'éthique
M ^e Louis Vincent	Membre Président du comité de gouvernance et d'éthique

- b) Le 28 octobre 2015, les mandats de mesdames Johanne Blanchard et Céline Rousseau et de messieurs Daniel Demers, François Hanchay et Louis-François Marcotte ont été renouvelés, jusqu'au 27 octobre 2017. Le mandat de M. Jacques Parisien avait également été renouvelé, à la même date et pour la même durée. M. Parisien n'est plus en poste depuis le 12 janvier 2016.
- c) Aucuns frais de déplacement, de repas, de voyage et de représentation pour les membres du conseil d'administration.

INSTITUT DE TOURISME ET D'HÔTELLERIE DU QUÉBEC
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
LISTE DU PERSONNEL AU 15 FÉVRIER 2016

QOP2-1C
Annexe 1

Nombre d'employés	Classes d'emploi	Salaire au 31 mars 2015	
		min	max
2	Agents de planification socio-économique 105-00	40 241 \$	76 293 \$
10	Agents d'information 104-00	40 241 \$	76 293 \$
3	Analystes de l'informatique et des procédés administratifs 108-00	40 963 \$	75 644 \$
5	Attachés d'administration 111-00	41 023 \$	75 532 \$
1	Bibliothécaire 112-00	41 023 \$	75 532 \$
6	Conseillers en gestion des ressources humaines 100-01	53 719 \$	76 293 \$
106	Professeurs 675	39 291 \$	79 546 \$
1	Spécialiste en sciences de l'éducation expert 123-10	44 265 \$	83 922 \$
12	Spécialistes en sciences de l'éducation 123-00	40 241 \$	76 293 \$
1	Spécialistes en sciences physiques 124-00	40 241 \$	76 293 \$
1	Avocat 115	53 843 \$	108 546 \$

INSTITUT DE TOURISME ET D'HÔTELLERIE DU QUÉBEC
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
LISTE DU PERSONNEL AU 15 FÉVRIER 2016

QOP2-1C
Annexe 1

Nombre d'employés	Classes d'emploi	Salaire au 31 mars 2015	
		min	max
10	Agents de bureau 200-10	32 983 \$	40 416 \$
10	Agents de secrétariat 221-20	33 330 \$	42 242 \$
2	Bibliotechniciens 217-10	33 805 \$	50 278 \$
1	Magasinier 241-10	31 047 \$	37 677 \$
1	Photographe 246-10	30 298 \$	37 129 \$
4	Préposés aux renseignements 249-10	34 882 \$	44 105 \$
1	Technicien en électrotechnique 268-10	35 412 \$	49 548 \$
1	Technicien en mécanique du bâtiment 273-10	35 412 \$	49 548 \$
39	Techniciens en administration 264-10	33 494 \$	50 278 \$
1	Technicien en administration, classe principale 264-05	50 936 \$	54 935 \$
4	Techniciens en informatique 272-10	37 019 \$	52 798 \$

INSTITUT DE TOURISME ET D'HÔTELLERIE DU QUÉBEC
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
LISTE DU PERSONNEL AU 15 FÉVRIER 2016

QOP2-1C
Annexe 1

Nombre d'employés	Classes d'emploi	Salaire au 31 mars 2015	
		min	max
2	Cadre, classe 2 630	106 071 \$	129 136 \$
6	Cadres, classe 3 630	94 664 \$	115 244 \$
5	Cadres, classe 4 630	84 476 \$	102 845 \$
2	Cadres, classe 5 630	74 152 \$	91 782 \$
1	Cadre, classe 7 630	56 622 \$	75 499 \$
1	Cadre, classe 10 630	40 557 \$	54 077 \$
1	Dirigeant d'organisme 825	72 239 \$	210 976 \$

INSTITUT DE TOURISME ET D'HÔTELLERIE DU QUÉBEC
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
LISTE DU PERSONNEL AU 15 FÉVRIER 2016

QOP2-1C
Annexe 1

Nombre d'employés	Classes d'emploi	Taux horaire au 31 mars 2015	
2	Chefs de cuisine 446-05	23,12 \$	
3	Chefs de rang 447-05	20,79 \$	
7	Cuisiniers, classe I 446-15	21,25 \$	
4	Cuisiniers, classe II 446-20	19,39 \$	
2	Préposés à la cafétéria et à la cuisine 446-35	17,94 \$	
11	Préposés au matériel 433-10	19,18 \$	
4	Serveurs 447-15	17,94 \$	
7	Aides-domestiques 450-15	17,23 \$	

280 personnes au 15 février 2016



Premier ministre

[Accueil](#) > [Actualités](#) > [Communiqués](#) > [octobre 2015](#) > 28 octobre 2015

BLANCHARD, Johanne

Âge 64 ans

Formation

Membre de l'Ordre des comptables professionnels agréés du Québec (CPA, CA)

HEC Montréal

1972 Certificat en sciences administratives (comptabilité)

Expérience professionnelle

Depuis 2010 Administratrice de sociétés

Hôtel Omni Mont-Royal

1994 - 2014 Directrice des finances

Auberges des Gouverneurs inc.

1989 - 1994 Contrôleuse des finances – Radisson Hôtel des Gouverneurs Montréal

Mallette & Maheu comptables agréés

1967 - 1989 Vérificatrice externe et associée

Mise en ligne : 28 octobre 2015



Premier ministre

[Accueil](#) > [Actualités](#) > [Communiqués](#) > [octobre 2015](#) > 28 octobre 2015

ROUSSEAU, Céline

Âge 65 ans

Formation

	HEC Montréal
2000	Certificat en relations de travail
1995	Certificat en gestion et relations de travail
	Université de Sherbrooke
1990	Certificat en gestion

Expérience professionnelle

	Groupe Compass (Québec) ltée
Depuis 2007	Présidente
1999 - 2007	Vice-présidente
	Société hôtelière de restauration et de management de France
1997 - 1999	Vice-présidente principale
	Service d'alimentation Universel inc.
1975 - 1997	Vice-présidente et directrice générale
	La Petite Bouffe inc.
1978 - 1996	Cofondatrice et vice-présidente du Centre de recherche culinaire

Mise en ligne : 28 octobre 2015



Premier ministre

[Accueil](#) > [Actualités](#) > [Communiqués](#) > [octobre 2015](#) > 28 octobre 2015

DEMERS, Daniel

Âge 58 ans

Formation

HEC Montréal
1987 Baccalauréat ès arts en communication et en finance

Expérience professionnelle

Depuis 2002	Ogilvy Montréal inc. Président et chef des opérations
1989 - 2002	PALM Publicité Marketing inc. Vice-président – Service à la clientèle
1976 - 1989	Banque Laurentienne du Canada Chef de produits – Marketing

Mise en ligne : 28 octobre 2015



Premier ministre

[Accueil](#) > [Actualités](#) > [Communiqués](#) > [octobre 2015](#) > 28 octobre 2015

HANCHAY, François

Âge 51 ans

Formation

	Centre international de recherches et d'études en management-CIREM (Québec) inc. – HEC Montréal
2009	Certificat en gestion
	Université du Québec en Outaouais
2002	Certificat en administration
	L'Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec
1982	Diplôme de cuisine professionnelle

Expérience professionnelle

	La Société des casinos du Québec inc.
Depuis 2009	Directeur général – Casino de Montréal
2006 - 2009	Directeur de la Restauration et des communications – Casino de Montréal
2002 - 2006	Directeur de la Restauration – Casino du Lac-Leamy
1996 - 2002	Chef principal – Casino du Lac-Leamy
1993 - 1996	Sous-chef principal – Casino de Montréal
	Hôtel des Gouverneurs Laval
1988 - 1993	Sous-chef principal
	L'Auberge Hatley inc.
1986 - 1988	Sous-chef de cuisine
	L'Abbaye de St-Michel (France)

1985 - 1986 Cuisinier tournant

1984 - 1985 **Hôtel La Sapinière ltée**
Sous-chef de cuisine

Mise en ligne : 28 octobre 2015



Premier ministre

[Accueil](#) > [Actualités](#) > [Communiqués](#) > [octobre 2015](#) > 28 octobre 2015

MARCOTTE, Louis-François

Âge 33 ans

Formation

2002	L'Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec Diplôme de cuisine d'établissement
1999	Collège Sainte-Anne de Lachine Diplôme d'études secondaires

Expérience professionnelle

Depuis 2011	HMSHost – Cabine M Chef du restaurant – Aéroport international Pierre-Elliott Trudeau
Depuis 2014	Groupe Sportscene inc. Conseiller au président chef
Depuis 2011	Groupe TVA inc. Animateur d'émissions de cuisine – Réseau TVA
2006 - 2011	Restaurant Le Local Président
2003 - 2011	Simpléchic inc. (restaurant) Président
2002 - 2011	Simpléchic inc. (traiteur) Président

	Avocado Traiteur
2002 - 2003	Cuisinier
	Chez Chartier Boucherie
1999 - 2001	Boucher

Mise en ligne : 28 octobre 2015

COMITÉ CONSULTATIF SUR L'ACCESSIBILITÉ FINANCIÈRE AUX ÉTUDES
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Pour chacun des organismes, agences, ou autres relevant du ministère pour l'année 2015-2016, indiquer :

- a) la liste des employés et des membres du conseil d'administration, en indiquant le poste qu'ils occupent et leur rémunération;
- b) la liste des personnes qui ont été nommées ou qui ont vu leur mandat renouvelé en indiquant : leur nom, leur titre, la date du début et de la fin de leur mandat, leur rémunération et leur CV;
- c) leur frais de déplacement, de repas, de voyage et de représentation.

RÉPONSE

- a) Une seule **employée**, professionnelle.
Tâches de secrétariat d'un organisme, de coordination, de recherche, etc.

Le CCAFE n'a pas de conseil d'administration. Le président, ainsi que les membres sont bénévoles et n'ont pas été rémunérés. Le Comité est consultatif et est composé de 16 membres, dont un président et un représentant de la sous-ministre du MEES

- b) Nominations pour postes vacants :
 - Marie Pilote, étudiante en formation préuniversitaire, Cégep de Sainte-Foy
 - Valentin Montmaurs, étudiant en formation technique, Cégep de Chicoutimi
- c) Remboursement des frais de déplacement et d'hébergement des membres pour assister à trois réunions du CCAFE: 4 903,64 \$.

COMMISSION D'ÉVALUATION DE L'ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Pour chacun des organismes, agences, ou autres relevant du ministère pour l'année 2015-2016, indiquer :

- a) la liste des employés et des membres du conseil d'administration, en indiquant le poste qu'ils occupent et leur rémunération;
- b) la liste des personnes qui ont été nommées ou qui ont vu leur mandat renouvelé en indiquant : leur nom, leur titre, la date du début et de la fin de leur mandat, leur rémunération et leur CV;
- c) leur frais de déplacement, de repas, de voyage et de représentation.

RÉPONSE

Membres du conseil d'administration

Il n'y a pas de conseil d'administration.

Liste des personnes qui ont été nommées ou qui ont vu leur mandat renouvelé

Aucune personne n'a été nommée et aucune personne n'a vu son mandat renouvelé.

Emploi	Nombre de postes	Classe d'emploi	Échelle salariale	
			Minimum	Maximum
Technicien en administration	2	264.10	33 494 \$	50 278 \$
Bibliotechnicien	1	217.10	33 805 \$	50 278 \$
Opérateur en informatique	1	244.15	30 298 \$	35 028 \$
Agent(e) de secrétariat	2	221.10	33 330 \$	42 242 \$
Agent de bureau	1	200.10	32 983 \$	40 416 \$
Spécialiste en sciences de l'éducation	2	123.00	40 241 \$	76 293 \$
Analyste de l'informatique et des procédés administratifs	1	108.00	40 963 \$	75 644 \$
Agent(e) de recherche et de planification socio-économique	9	105.00	40 241 \$	76 293 \$
Agente ou agent d'information	1	104.00	40 241 \$	76 293 \$
Personnel d'encadrement	1	630.03	94 664 \$	115 244 \$
Étudiant / stagiaire	1	999.10	11,18 \$/h	14,16 \$/h
Benoit Dubreuil			commissaire	120 874 \$
Céline Durand			présidente	140 117 \$
John Keyes			commissaire	127 242 \$
Sylvie Poiret			commissaire	127 242 \$

Frais de déplacement, de repas, de voyage et de représentation

(du 1^{er} avril 2015 au 31 mars 2016)

Les frais de déplacement, de repas, de voyage et de représentation sont établis à 36 460 \$ pour l'ensemble du personnel.

INSTITUT DE TOURISME ET D’HÔTELLERIE DU QUÉBEC
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d’opposition

QUESTION

Liste de toutes les formations (incluant les formations continues et celles menant à l’obtention d’une certification ou d’un diplôme), conférences, ateliers, journées d’activités, sommets, congrès ou autres activités auxquelles ont participé les employés du ministère et des organismes qui en relèvent au cours de chacune des années financières 2015-2016 Indiquer :

- a) le lieu ;
- b) le coût ;
- c) la ou les dates de participation ;
- d) le nombre de participants ;
- e) le nom de la personne ou de l’organisme ayant offert l’activité ;
- f) le nom de la formation ou de l’activité.

RÉPONSE

Pour l’année civile 2015*, les activités de développement sont les suivantes :

Type de formation	Lieu ⁽¹⁾	Coût	Nombre de participants	Fournisseur ⁽²⁾
Colloque, conférence, assemblée générale, séminaire, atelier		7 666 \$	10	
Améliorer les capacités de communication orale et écrite		1 447 \$	4	
Soutenir l’acquisition des habiletés de gestion		2 816 \$	1	
Favoriser le développement des compétences		47 928 \$	166	
Acquérir de nouvelles connaissances technologiques		37 682 \$	149	
Favoriser l’intégration du personnel et le cheminement de carrière		-	-	

* Les dépenses de formation sont comptabilisées sur une année civile en vue de produire annuellement le rapport relatif au Fonds de développement et de reconnaissance des compétences de la main-d’œuvre.

⁽¹⁾ La majorité des activités de développement se sont tenues dans la grande région de Montréal.

⁽²⁾ La liste des fournisseurs qui ont offert l’ensemble des activités de développement pour l’année civile 2015 est en annexe, de même que le nom des formations ou des activités et les dates de participation.

NOM DES FOURNISSEURS/NOM DE L'ACTIVITÉ/DATE DE L'ACTIVITÉ
Académie du chocolat (L')
- Déclinaison macarons 2 mars 2015
Association des conseillers en gestion des ressources humaines
- Négocier avec des gens difficiles 3 février 2015
- Mieux connaître la Loi sur les normes du travail – Volet harcèlement psychologique 14 mai 2015
- Bien questionner, un art, une science 25 septembre 2015
- Jouer son rôle de coach RH 29 septembre 2015
- Développer son agilité et celle de l'organisation 13 octobre 2015
- Communication non verbale 10 décembre 2015
Association des producteurs d'argousier du Québec
- Agri-vision (Appellation réservée : une question d'identité 27 janvier 2015
Association des professionnels de l'enseignement du français au collégial
- Colloque 2015 3 juin 2015
Association québécoise de l'industrie touristique
- Assemblée générale 13 mars 2014
Association québécoise de l'industrie touristique
- Assises du tourisme 26 octobre 2015
Associations québécoises du milieu documentaire – congrès organisé par les neufs associations suivantes :
1. Association des archivistes du Québec;
2. Association professionnelle des bibliothécaires et documentalistes;
3. Association des bibliothécaires du Québec/Quebec Library Association;
4. Association pour la promotion des services documentaires scolaires;
5. Association professionnelle des techniciennes et techniciens en documentation du Québec;
6. Association pour l'avancement des sciences et des techniques de documentation;
7. Corporation des bibliothécaires professionnelles du Québec;
8. Réseau BIBLIO;
9. Special Libraries Association, Section de l'Est du Canada
Congrès annuels des milieux documentaires 18 novembre 2015
Barreau du Québec
- Conférence des juristes de l'État 24 septembre 2015
Bibliothèque et Archives nationales du Québec
- Bibliothèque 2020 : quels services? Quels espaces? 20 mars 2015
Bourque Claude Julie
- Atelier Nvivo (logiciel d'analyse de données qualitatives) 6 mai 2015
Centre d'évaluation neuropsychologique et pédagogique
- Introduction à la pédagogie des gestes mentaux 19 octobre 2015
Centre de gestion de crise du Grand Montréal
- Intervention téléphonique en situation de crise 13 mai 2015
Centre de leadership et de développement des compétences

- Construire des ponts, l’art de négocier et persuader 26 mai 2015
Centre universitaire sur la formation et la profession enseignante – Université de Montréal - 3 ^e sommet francophone sur le Ipad en éducation et sur le numérique en éducation 30 avril 2015
COBA - Formation sur le logiciel 20 avril 2015 - Formation sur le logiciel – module sur les services adaptés 17 juin 2015
Conseil québécois des ressources humaines en tourisme - JRH 15 : En route vers un nouveau défi : la mutation du rôle de superviseur 24 septembre 2015
Contrôleur des finances - Normes comptables du secteur public : Quoi de neuf à surveiller dans le manuel de comptabilité du secteur public? 23 avril 2015
Denis Tabourdeau - Ateliers sur Office 2013 28, 29 mai, 1 ^{er} , 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 15, 16, 17 et 18 juin 2015
École des langues YMCA - Anglais des affaires 9 juillet 2015 9 septembre 2015
École nationale d’administration publique - Fonctionnement de l’État 7 mai 2015 22 mai 2015 10 septembre 2015
Éducation internationale - Évaluation comparative des études et l’admission des élèves internationaux : nouvelles procédures 18 mars 2015
eHotelier - Security Hotel Awareness Automne 2015
Équipe de recherche en sécurité du travail - Normes dans la réglementation en SST : aspects légaux, pratiques et démocratiques 10 décembre 2015
Fédération des cégeps - 11 ^e colloque du Carrefour de la réussite au collégial 26 mars 2015
Global Knowledge - Bâtir sa marque, son marketing et ses ventes sur LinkedIn 4 juin 2015
Grande École des affaires (La) - Adjointe de direction, une collaboratrice décisionnelle 21 mai 2015
Hautes études commerciales - Habiletés de direction des personnes Hiver 2015 - Marketing Été 2015 - Atelier de recherche - Amélioration des processus et de la performance - Médiation des conflits au travail Automne 2015

Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec - Découverte des vins II Automne 2015 Analyse sensorielle des vins du monde Automne 2015 - Découverte des vins I Hiver 2015 - Guide touristique de Montréal Automne 2015
Jean Lucie - Hygiène et salubrité 12 janvier 2015
La Société des Attractions Touristiques du Québec et Festivals et Événements Québec - Colloque international des festivals, événements et attractions touristiques 9 novembre
Patron Pascal - Formation en vins 1^{er} au 8 septembre 2015
Pelletier Danièle, formatrice - Choix des critères et d'élaboration de grilles descriptives 15 janvier 2015
Secrétariat du Conseil du trésor - Modification au cadre légal et normatif en matière de dotation des emplois 17 et 18 juin 2015
Technologia - Créer une présentation visuelle efficace 10 juin 2015
Téluq - Rédaction administrative - Droit du travail au Québec - Tourisme urbain Hiver 2015 - Mathématiques appliquées à la gestion - Comportement organisationnel - Initiation à la gestion Été 2015 - Documentation et rédaction en sciences sociales - Initiation à la comptabilité financière Automne 2015
Testek - Application pour centrifugeuse 16 mars 2015
Tourisme Québec - Séminaire sur le tourisme en provenance de la Chine 10 juin 2015
Université de Montréal - Moodlemoot 2015 21 octobre 2015
Université du Québec à Montréal - Colloque international sur l'adéquation formation emploi. La formation duale et alternée. 2 novembre 2015 - Nourriture et le mangeur Hiver 2015 - Production et transformation des produits agroalimentaires - Éthique et administration Été 2015 - Gastronomie et société Automne 2015
Université Laval

- Microbiologie générale Été 2015
Versalys - Excel 2013, intermédiaire 13 octobre 2015 - Excel 2015, débutant régulier 17 novembre 2015
Wolters Kluwer - Quoi de neuf en matière de protection des renseignements personnels 19 juin 2015

**COMITÉ CONSULTATIF SUR L'ACCESSIBILITÉ FINANCIÈRE AUX ÉTUDES
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017**

Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Liste de toutes les formations (incluant les formations continues et celles menant à l'obtention d'une certification ou d'un diplôme), conférences, ateliers, journées d'activités, sommets, congrès ou autres activités auxquelles ont participé les employés du ministère et des organismes qui en relèvent au cours de chacune des années financières 2015-2016 Indiquer :

- a) le lieu ;
- b) le coût ;
- c) la ou les dates de participation ;
- d) le nombre de participants ;
- e) le nom de la personne ou de l'organisme ayant offert l'activité ;
- f) le nom de la formation ou de l'activité.

RÉPONSE

Pour 2015-2016 : aucune participation à des formations, ateliers, etc.

COMMISSION D'ÉVALUATION DE L'ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Liste de toutes les formations (incluant les formations continues et celles menant à l'obtention d'une certification ou d'un diplôme), conférences, ateliers, journées d'activités, sommets, congrès ou autres activités auxquelles ont participé les employés du ministère et des organismes qui en relèvent au cours de chacune des années financières 2015-2016 Indiquer :

- a) le lieu ;
- b) le coût ;
- c) la ou les dates de participation ;
- d) le nombre de participants ;
- e) le nom de la personne ou de l'organisme ayant offert l'activité ;
- f) le nom de la formation ou de l'activité.

RÉPONSE

Lieu	Date	Coût total	Nombre de participants	Firme	Formation
Québec	Printemps 2016	760,00 \$	1	Jan Earle	Anglais
Québec	05-2015	100,00	1	Forum des jeunes de la fonction publique québécoise	Colloque 2015
Chicoutimi	06-2015	850,00 \$	2	Association québécoise de pédagogie collégiale	Colloque annuel
Québec	06-2015	488,12 \$	1	Lynda.com	Banque de données informatiques en ligne
Québec	10-2015	20,00 \$	1	Association des archivistes du Québec	Vision historique de la gestion du courrier électronique
Québec	10-2015	250,00 \$	1	Commission scolaire de la Capitale	Préparation à la retraite
Québec	10-2015	45,00 \$	1	Société québécoise d'évaluation de programme	Colloque
Québec	02-2016	1975,00 \$	1	Versalys	Active Directory
Québec	03-2016	60,00 \$	1	Association des archivistes du Québec	La gestion des documents numériques
Québec	03-2016	350,00 \$	1	ÉNAP	Cotisation annuelle emplois supérieurs

INSTITUT DE TOURISME ET D’HÔTELLERIE DU QUÉBEC
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d’opposition

QUESTION

Sommes dépensées en 2015-2016 (et prévisions pour 2016-2017) par le ministère et chacun de ses organismes pour l’informatique et les technologies de l’information. Ventiler selon la catégorie de dépenses, soit s’il s’agit de l’achat de logiciel ou de licences, de matériel d’entretien ou de services professionnels (interne, externe ou du CSPQ).

RÉPONSE

du 1^{er} avril 2015 au 31 janvier 2016

Service interne	Service externe	Acquisition Équipement	Acquisition de logiciel
62 688\$	249 402\$	215 677\$	101 557\$

**COMITÉ CONSULTATIF SUR L'ACCESSIBILITÉ FINANCIÈRE AUX ÉTUDES
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition**

QUESTION

Sommes dépensées en 2015-2016 (et prévisions pour 2016-2017) par le ministère et chacun de ses organismes pour l'informatique et les technologies de l'information. Ventiler selon la catégorie de dépenses, soit s'il s'agit de l'achat de logiciel ou de licences, de matériel d'entretien ou de services professionnels (interne, externe ou du CSPQ).

RÉPONSE

Pas de dépense inscrite pour le CCAFE. En 2015-2016, les services ont été fournis par le MEES en vertu d'une entente de services entre ce ministère et le CCAFE.

COMMISSION D'ÉVALUATION DE L'ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Sommes dépensées en 2015-2016 (et prévisions pour 2016-2017) par le ministère et chacun de ses organismes pour l'informatique et les technologies de l'information. Ventiler selon la catégorie de dépenses, soit s'il s'agit de l'achat de logiciel ou de licences, de matériel d'entretien ou de services professionnels (interne, externe ou du CSPQ).

RÉPONSE

Sommes totales dépensées en 2015-2016:

Description	Matériel	Licences	Services professionnels
6 micro-ordinateurs	6 320,58 \$		
Sharepoint Office 365 / licences pour 30 postes		6 960,00 \$	
Antidote / licence pour 1 poste		109,00 \$	
Développement d'un nouveau site Internet dans Wordpress			23 230,32 \$

Les prévisions pour 2016-2017 ne sont pas pertinentes dans le cadre de l'étude des crédits 2016-2017.

INSTITUT DE TOURISME ET D’HÔTELLERIE DU QUÉBEC
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d’opposition

QUESTION

Nombre et pourcentage d’employés occasionnels par secteur au ministère et dans chaque organisme qui en relève en 2015-2016 et comparaison avec les cinq années financières précédentes. Préciser pour chaque secteur et pour chaque année le nombre et le pourcentage d’employés devenus permanents.

RÉPONSE

Personnel occasionnel au 13 mars 2016

Secteur	Personnel occasionnel associé au secteur	Pourcentage
Pédagogie	103	68 %
Pédagogocommercial	29	19 %
Administration	20	13 %
Total du personnel occasionnel	152	100 %

À ce nombre s’ajoute un occasionnel qui, en décembre 2015, a été nommé sur un poste permanent au secteur de l’administration.

COMITÉ CONSULTATIF SUR L'ACCESSIBILITÉ FINANCIÈRE AUX ÉTUDES
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Nombre et pourcentage d'employés occasionnels par secteur au ministère et dans chaque organisme qui en relève en 2015-2016 et comparaisons avec les cinq années financières précédentes. Préciser pour chaque secteur et pour chaque année le nombre et le pourcentage d'employés devenus permanents.

RÉPONSE

Aucun employé occasionnel.

COMMISSION D'ÉVALUATION DE L'ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Nombre et pourcentage d'employés occasionnels par secteur au ministère et dans chaque organisme qui en relève en 2015-2016 et comparaisons avec les cinq années financières précédentes. Préciser pour chaque secteur et pour chaque année le nombre et le pourcentage d'employés devenus permanents.

RÉPONSE

Pour l'année 2015-2016, la CEEC n'a pas procédé à l'embauche d'employé occasionnel.

Les données relatives aux années antérieures sont disponibles dans les rapports annuels de l'organisme.

INSTITUT DE TOURISME ET D'HÔTELLERIE DU QUÉBEC
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017

Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Copie et détail de toute demande de réduction, de consolidation, d'optimisation des ressources et de moyens ou de compressions de dépenses, reçue par le ministère ou l'organisme qui en relève en 2015-2016. Fournir l'ensemble des échanges, correspondances ou autres à ce sujet.

Fournir également la ventilation de toutes les compressions financières réalisées et à venir du ministère et des organismes qui en relèvent dans le cadre du Plan de retour à l'équilibre budgétaire pour chacune des années financières 2014-2015 et 2015-2016, ainsi que les prévisions pour 2016-2017.

RÉPONSE

La réponse à cette question sera transmise par le Secrétariat du Conseil du trésor pour tous les ministères et organismes.

COMITÉ CONSULTATIF SUR L'ACCESSIBILITÉ FINANCIÈRE AUX ÉTUDES
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Copie et détail de toute demande de réduction, de consolidation, d'optimisation des ressources et de moyens ou de compressions de dépenses, reçue par le ministère ou l'organisme qui en relève en 2015-2016. Fournir l'ensemble des échanges, correspondances ou autres à ce sujet.

Fournir également la ventilation de toutes les compressions financières réalisées et à venir du ministère et des organismes qui en relèvent dans le cadre du Plan de retour à l'équilibre budgétaire pour chacune des années financières 2014-2015 et 2015-2016, ainsi que les prévisions pour 2016-2017.

RÉPONSE

La réponse à cette question sera transmise par le Secrétariat du Conseil du trésor pour tous les ministères et organismes.

**COMMISSION D'ÉVALUATION DE L'ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017**

Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Copie et détail de toute demande de réduction, de consolidation, d'optimisation des ressources et de moyens ou de compressions de dépenses, reçue par le ministère ou l'organisme qui en relève en 2015-2016. Fournir l'ensemble des échanges, correspondances ou autres à ce sujet.

Fournir également la ventilation de toutes les compressions financières réalisées et à venir du ministère et des organismes qui en relèvent dans le cadre du Plan de retour à l'équilibre budgétaire pour chacune des années financières 2014-2015 et 2015-2016, ainsi que les prévisions pour 2016-2017.

RÉPONSE

La réponse à cette question sera transmise par le Secrétariat du Conseil du trésor pour tous les ministères et organismes.

INSTITUT DE TOURISME ET D'HÔTELLERIE DU QUÉBEC
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Liste et copie de tous les sondages effectués par le ministère et par chaque organisme qui en relève en 2015-2016, en indiquant les coûts, le sujet et, le cas échéant, la firme retenue pour le réaliser.

RÉPONSE**SONDAGES RÉALISÉS PAR LA DIRECTION GÉNÉRALE ASSOCIÉE DE L'ÉCOLE DE L'INSTITUT****Sujets des sondages :**

Les sondages suivants ont été réalisés par les employés de la Direction générale associée de l'École de l'Institut :

- Sondage « Aide-nous à te connaître » : aux sessions d'accueil des nouveaux étudiants admis; ce sondage est fait depuis 2012.
- Sondage « Relance des sortants » : 1 fois par année (janvier-février), pour les finissants.
- Sondage sur l'inscription aux tests de classement et entrevue de sélection : 2 fois par année.
- Sondage sur l'inscription à des activités d'information programme (portes ouvertes, soirées programme, journées info-programmes) : selon le calendrier des activités.
- Sondage sur la satisfaction des étudiants : auprès des finissants d'automne et d'hiver.
- Sondage des finissants des programmes Gestion touristique-GT-Gestion en hôtellerie internationale-GEHI-Gestion appliquée en restauration -GAR-Gestion d'un établissement de restauration-GER : 1 fois par année.
- Sondage sur l'appréciation de l'activité GEHI : après l'activité.
- Sondage sur l'appréciation de l'activité pédagogique et de l'enseignement : vers la 12^e semaine de chacune des sessions pour tous les professeurs temporaires et permanents.
- Sondage concernant l'évaluation des professeurs temporaires : 1 fois par session.
- Sondage concernant l'évaluation du rendement des professeurs : 1 fois par session.

SONDAGES RÉALISÉS PAR LA DIRECTION GÉNÉRALE ASSOCIÉE DE LA RECHERCHE, DES COMMUNICATIONS ET DU DÉVELOPPEMENT DES AFFAIRES**Sujets des sondages :**

Les sondages suivants ont été réalisés par les employés de la Direction générale associée de la recherche, des communications et du développement des affaires :

- Sondage sur la satisfaction des clients du Restaurant de l'Institut : questionnaire de satisfaction servant au contrôle de qualité en matière d'accueil, de produits et de services.
- Sondage sur la satisfaction des clients du Service des réunions et événements : questionnaire de satisfaction servant au contrôle de qualité en matière d'accueil, de produits et de services.
- Sondage « Étude sur le profil d'employé en début de carrière dans les domaines du tourisme, de l'hôtellerie et de la restauration ».

COÛTS DES SONDAGES

Pour réaliser ses sondages, l'Institut a utilisé le service Survey Monkey au coût de 350\$.

Récemment, en 2016, l'Institut a acheté une licence d'utilisation du service informatique Sphinx au coût de 9 750\$ et de 1 463\$ par année pour les coûts de mise à jour du logiciel. Cet achat s'est avéré essentiel en raison d'une exigence du gouvernement de conserver les données nominales sur le territoire du Québec alors que le précédent service ne permettait pas de consolider de l'information importante sur le territoire québécois. Ceci permet donc de réaliser tous les sondages par les employés de l'Institut.

Enfin, pour le sondage « Étude sur le profil d'employé en début de carrière dans les domaines du tourisme, de l'hôtellerie et de la restauration », des frais de 800 \$ ont été déboursés pour une évaluation éthique par le Comité d'éthique de la recherche de HEC Montréal.

**COMITÉ CONSULTATIF SUR L'ACCESSIBILITÉ FINANCIÈRE AUX ÉTUDES
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition**

QUESTION

Liste et copie de tous les sondages effectués par le ministère et par chaque organisme qui en relève en 2015-2016, en indiquant les coûts, le sujet et, le cas échéant, la firme retenue pour le réaliser.

RÉPONSE

Le CCAFE n'a pas fait de sondage.

COMMISSION D'ÉVALUATION DE L'ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Liste et copie de tous les sondages effectués par le ministère et par chaque organisme qui en relève en 2015-2016, en indiquant les coûts, le sujet et, le cas échéant, la firme retenue pour le réaliser.

RÉPONSE

Objet : Sondages de satisfaction à l'égard des travaux de la Commission.

Liste :

- Sondage à l'intention des participants lors des visites d'évaluation :
https://fr.surveymonkey.com/r/satisfaction_visite_evaluation_hiver_2016
- Sondage à l'intention des participants à des activités de formations et d'information :
https://fr.surveymonkey.com/r/satisfaction_formation_personnalisee_hiver_2016

Le coût : Aucun.

La firme : Tous les questionnaires ont été développés à l'interne.

*Ces sondages sont aussi disponibles en version anglaise.

Voir annexe

Satisfaction à l'égard des travaux de la Commission - Hiver 2016

Sondage à l'intention des participants lors des visites d'évaluation

Bienvenue sur le site Web de notre sondage élaboré à l'intention des participants lors des visites d'évaluation. La Commission d'évaluation de l'enseignement collégial souhaite ainsi recueillir votre opinion afin de mesurer votre degré de satisfaction à l'égard de ses travaux. Le présent sondage s'inscrit dans la démarche de planification stratégique et de consultation des collègues et des partenaires du réseau collégial de la Commission. Votre contribution est essentielle pour nous; répondre à ce sondage ne vous nécessitera que quelques minutes. Soyez assurés que nous garantissons le caractère anonyme et confidentiel de l'information recueillie. Nous vous remercions à l'avance de votre collaboration.

Section 1 – Informations sociodémographiques

*** 1. Indiquez le type d'établissement auquel vous êtes actuellement lié(e).**

- ☐ Collège public
- ☐ Collège privé subventionné
- ☐ Collège privé non subventionné
- ☐ École gouvernementale
- ☐ Ne s'applique pas
- ☐ Autre (veuillez préciser)

*** 2. Précisez le secteur auquel vous êtes actuellement lié(e).**

- ☐ Enseignement régulier
- ☐ Formation continue
- ☐ Aucun des deux en particulier
- ☐ Ne s'applique pas
- ☐ Autre (veuillez préciser)

*** 3. Précisez votre statut.**

- ☐ Étudiant(e)
- ☐ Employé(e)
- ☐ Retraité(e)
- ☐ Membre externe du conseil d'administration
- ☐ Autre (veuillez préciser)

*** 4. Précisez la catégorie de personnel à laquelle vous appartenez.**

- ☐ Personnel hors cadre
- ☐ Personnel cadre
- ☐ Personnel professionnel
- ☐ Personnel enseignant
- ☐ Personnel de soutien
- ☐ Ne s'applique pas
- ☐ Autre (veuillez préciser)

*** 5. Précisez le nombre total d'années d'expérience professionnelle que vous cumulez au sein du réseau collégial québécois.**

- ☐ 1 à 5 ans
- ☐ 6 à 10 ans
- ☐ 11 à 15 ans
- ☐ 16 à 20 ans
- ☐ 21 à 25 ans
- ☐ 26 à 30 ans
- ☐ 31 à 35 ans

36 ans et plus

☐ Ne s'applique pas

Section 2 – Satisfaction à l'égard du soutien offert par la Commission

*** 6. La visite d'évaluation récemment tenue dans votre Collège visait-elle à évaluer l'efficacité du système d'assurance qualité de votre Collège ?**

☐ Oui

☐ Non

*** 7. En vous référant à la visite d'évaluation de la Commission qui s'est tenue dans votre Collège récemment, indiquez votre niveau d'accord avec les affirmations suivantes.**

	Tout à fait en accord	En accord	En désaccord	Tout à fait en désaccord	Ne s'applique pas
La mise en contexte et les questions des représentants de la Commission étaient pertinentes.	☐	☐	☐	☐	☐
Au cours des rencontres, j'ai apprécié les échanges avec les représentants de la Commission.	☐	☐	☐	☐	☐
Au cours des rencontres, j'ai eu l'occasion de m'exprimer.	☐	☐	☐	☐	☐
Les particularités de mon Collège	☐	☐	☐	☐	☐

	Tout à fait en accord	En accord	En désaccord	Tout à fait en désaccord	Ne s'applique pas
ont été prises en compte.					
Ma participation aux rencontres m'a aidé(e) à mieux remplir mes fonctions professionnelles.	☐	☐	☐	☐	☐
J'ai reçu une appréciation de la part de la Commission pour mon apport à ces rencontres.	☐	☐	☐	☐	☐

8. Commentaires :

Terminé

Optimisé par

Voyez comme il est facile de [créer un sondage.](#)

Satisfaction à l'égard des travaux de la Commission - Hiver 2016

Sondage à l'intention des participants à des activités de formation et d'information

Bienvenue sur le site Web de notre sondage élaboré à l'intention des participants à des activités de formation et d'information. La Commission d'évaluation de l'enseignement collégial souhaite ainsi recueillir votre opinion afin de mesurer votre degré de satisfaction à l'égard de ses travaux. Le présent sondage s'inscrit dans la démarche de planification stratégique et de consultation des collègues et des partenaires du réseau collégial de la Commission. Votre contribution est essentielle pour nous; répondre à ce sondage ne vous nécessitera que quelques minutes. Soyez assurés que nous garantissons le caractère anonyme et confidentiel de l'information recueillie. Nous vous remercions à l'avance de votre collaboration.

Section 1 – Informations sociodémographiques

*** 1.Indiquez le type d'établissement auquel vous êtes actuellement lié(e).**

- ☐ Collège public
- ☐ Collège privé subventionné
- ☐ Collège privé non subventionné
- ☐ École gouvernementale
- ☐ Ne s'applique pas
- ☐ Autre (veuillez préciser)

*** 2.Précisez le secteur auquel vous êtes actuellement lié(e).**

- ☐ Enseignement régulier
- ☐ Formation continue
- ☐ Aucun des deux en particulier
- ☐ Ne s'applique pas
- ☐

Autre (veuillez préciser)

*** 3. Précisez votre statut.**

- ☐ Étudiant(e)
- ☐ Employé(e)
- ☐ Retraité(e)
- ☐ Membre externe du conseil d'administration
- ☐ Autre (veuillez préciser)

*** 4. Précisez la catégorie de personnel à laquelle vous appartenez.**

- ☐ Personnel hors cadre
- ☐ Personnel cadre
- ☐ Personnel professionnel
- ☐ Personnel enseignant
- ☐ Personnel de soutien
- ☐ Ne s'applique pas
- ☐ Autre (veuillez préciser)

*** 5. Précisez le nombre total d'années d'expérience professionnelle que vous cumulez au sein du réseau collégial québécois.**

- ☐ 1 à 5 ans
- ☐ 6 à 10 ans
- ☐ 11 à 15 ans
- ☐ 16 à 20 ans
- ☐ 21 à 25 ans
- ☐ 26 à 30 ans
- ☐

31 à 35 ans

☐ 36 ans et plus☐ Ne s'applique pas**Section 2 – Satisfaction à l'égard du soutien offert par la Commission**

*** 6. En vous référant à la séance de formation personnalisée sur l'évaluation des systèmes d'assurance qualité des collèges à laquelle vous avez participé récemment, indiquez votre niveau d'accord avec les affirmations suivantes.**

	Tout à fait en accord	En accord	En désaccord	Tout à fait en désaccord	Ne s'applique pas
Les documents distribués par la Commission étaient pertinents.	☐	☐	☐	☐	☐
Les documents distribués par la Commission étaient adaptés.	☐	☐	☐	☐	☐
Le déroulement des rencontres répondait aux objectifs poursuivis.	☐	☐	☐	☐	☐
L'information reçue était intéressante et pertinente.	☐	☐	☐	☐	☐
Au cours des rencontres, j'ai apprécié les échanges entre les personnes participantes.	☐	☐	☐	☐	☐
J'ai apprécié le soutien et l'encadrement	☐	☐	☐	☐	☐

	Tout à fait en accord	En accord	En désaccord	Tout à fait en désaccord	Ne s'applique pas
offerts par la Commission.					
Ma participation aux rencontres m'a aidé(e) à mieux remplir mes fonctions.	☐	☐	☐	☐	☐
Les particularités de mon Collège ont été prises en compte.	☐	☐	☐	☐	☐
J'ai eu l'occasion de donner mon appréciation de cette rencontre.	☐	☐	☐	☐	☐

7. Commentaires :

Terminé

Optimisé par

Voyez comme il est facile de créer un sondage.

INSTITUT DE TOURISME ET D'HÔTELLERIE DU QUÉBEC
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Liste de tous les frais de traduction et des documents traduits pour le ministère et chacun de ses organismes en 2015-2016. Fournir la liste des contrats octroyés, le nom des firmes retenues et les coûts.

RÉPONSE

L'Institut retient les services d'un pigiste pour effectuer la traduction de ses documents (menus, ententes de partenariat, certains contenus du site Web de l'ITHQ, dépliants promotionnels, communiqués de presse, etc.).

Pour l'année 2015-2016 (du 1^{er} avril 2015 au 19 février 2016) :

Allen Blake Trecartin : 3 814,76 \$

**COMITÉ CONSULTATIF SUR L'ACCESSIBILITÉ FINANCIÈRE AUX ÉTUDES
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition**

QUESTION

Liste de tous les frais de traduction et des documents traduits pour le ministère et chacun de ses organismes en 2015-2016. Fournir la liste des contrats octroyés, le nom des firmes retenues et les coûts.

RÉPONSE

Aucun document traduit.

COMMISSION D'ÉVALUATION DE L'ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Liste de tous les frais de traduction et des documents traduits pour le ministère et chacun de ses organismes en 2015-2016. Fournir la liste des contrats octroyés, le nom des firmes retenues et les coûts.

RÉPONSE

2 Contrats	Firmes retenue	Coûts
Évaluation de l'efficacité SAQC	9309-8416 Québec inc.	1 432,00 \$
Rapport d'autoévaluation reconnaissance INQAAHE	9309-8416 Québec inc	4 310,46 \$

INSTITUT DE TOURISME ET D'HÔTELLERIE DU QUÉBEC
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, indiquer pour 2015-2016 :

- a) la liste de tous les concours et tirages effectués ;
- b) les prix remis aux gagnants des concours et des tirages, ainsi que la valeur de ces prix ;
- c) l'objectif visé par la tenue de chacun des concours;
- d) la liste des concours qui ont pris fin.

RÉPONSE

L'Institut a tenu un concours au cours de l'année 2015-2016 :

- a) Concours sur Facebook pour promouvoir l'Hôtel de l'Institut.
- b) Trois forfaits gourmands de l'Hôtel de l'Institut (une nuitée en occupation double, petit-déjeuner, menu dégustation cinq services avec l'accord mets et vins et frais de services pour les deux repas), d'une valeur de 335\$ (taxes en sus) chacun.
- c) Augmenter la visibilité de l'Institut et créer des liens avec les utilisateurs des médias sociaux.
- d) Voir la réponse en a).

COMITÉ CONSULTATIF SUR L'ACCESSIBILITÉ FINANCIÈRE AUX ÉTUDES
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, indiquer pour 2015-2016 :

- a) la liste de tous les concours et tirages effectués ;
- b) les prix remis aux gagnants des concours et des tirages, ainsi que la valeur de ces prix ;
- c) l'objectif visé par la tenue de chacun des concours;
- d) la liste des concours qui ont pris fin.

RÉPONSE

Le CCAFE n'organise pas de concours.

COMMISSION D'ÉVALUATION DE L'ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, indiquer pour 2015-2016 :

- a) la liste de tous les concours et tirages effectués ;
- b) les prix remis aux gagnants des concours et des tirages, ainsi que la valeur de ces prix ;
- c) l'objectif visé par la tenue de chacun des concours;
- d) la liste des concours qui ont pris fin.

RÉPONSE

Aucun concours ou tirage n'a été effectué au cours de l'année financière 2015-2016.

INSTITUT DE TOURISME ET D'HÔTELLERIE DU QUÉBEC
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, concernant les campagnes de publicité et de sensibilisation, fournir pour 2015-2016 et les prévisions pour 2016-2017 :

- le nom de toutes les campagnes;
- les coûts de ces campagnes;
- le nom de la firme ou du professionnel retenu pour la réaliser ;
- les dates de diffusion de la campagne;
- les objectifs visés par chaque campagne.

RÉPONSE

En 2015-2016, l'Institut a réalisé une campagne de publicité au Québec:

NOM DE LA CAMPAGNE :

Fais partie de la crème

COÛTS DE LA CAMPAGNE :

COÛT TOTAL : **103 042,15 \$**

15 971,00 \$: Développement de la stratégie et des concepts visuels

1 604,05 \$: Conception du plan médias

85 467,10 \$: Placements publicitaires imprimés et Web

NOM DE LA FIRME RETENUE :

Écorce Atelier Créatif : développement de la stratégie et des concepts visuels pour l'imprimé et le Web.

Note : conformément aux règles établies par la fonction publique québécoise, la conception du plan médias, les placements publicitaires et la facturation des médias retenus pour la campagne ont été effectués par le **Centre des services partagés du Québec (CSPQ)**.

DATES DE DIFFUSION DE LA CAMPAGNE :

Du 11 janvier au 1^{er} mars 2016

OBJECTIF VISÉ PAR LA CAMPAGNE :

Campagne de recrutement des futurs étudiants en vue de la période d'admission du 1^{er} mars 2016. Cette offensive publicitaire vise à positionner l'Institut comme étant la meilleure école au Canada pour les candidats qui désirent faire carrière en gastronomie, hôtellerie ou tourisme.

**COMITÉ CONSULTATIF SUR L'ACCESSIBILITÉ FINANCIÈRE AUX ÉTUDES
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition**

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, concernant les campagnes de publicité et de sensibilisation, fournir pour 2015-2016 et les prévisions pour 2016-2017 :

- le nom de toutes les campagnes;
- les coûts de ces campagnes;
- le nom de la firme ou du professionnel retenu pour la réaliser ;
- les dates de diffusion de la campagne;
- les objectifs visés par chaque campagne.

RÉPONSE

Le CCAFE ne fait pas de campagne de publicité.

COMMISSION D'ÉVALUATION DE L'ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, concernant les campagnes de publicité et de sensibilisation, fournir pour 2015-2016 et les prévisions pour 2016-2017 :

- le nom de toutes les campagnes;
- les coûts de ces campagnes;
- le nom de la firme ou du professionnel retenu pour la réaliser ;
- les dates de diffusion de la campagne;
- les objectifs visés par chaque campagne.

RÉPONSE

Aucune campagne de publicité et de sensibilisation n'a été effectuée au cours de l'année financière 2015-2016.

INSTITUT DE TOURISME ET D'HÔTELLERIE DU QUÉBEC
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017

Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, la liste des programmes de financement ou de subventions, le montant global attribué au programme, la direction du ministère ou l'organisme qui en a la gestion, en indiquant pour chacun, pour 2015-2016 :

- a) le nom et la nature des projets qui ont obtenu un financement ou une subvention;
- b) le nom du ou des organismes bénéficiaires;
- c) le montant qui leur a été accordé.

Fournir également la liste des projets qui ont été rejetés pour chaque programme.

RÉPONSE

Aucune subvention n'est octroyée par l'Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec.

**COMITÉ CONSULTATIF SUR L'ACCESSIBILITÉ FINANCIÈRE AUX ÉTUDES
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017**

Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, la liste des programmes de financement ou de subventions, le montant global attribué au programme, la direction du ministère ou l'organisme qui en a la gestion, en indiquant, pour chacun, pour 2015-2016 :

- a) le nom et la nature des projets qui ont obtenu un financement ou une subvention;
- b) le nom du ou des organismes bénéficiaires;
- c) le montant qui leur a été accordé.

Fournir également la liste des projets qui ont été rejetés pour chaque programme.

RÉPONSE

Le CCAFE ne gère pas de programmes de financement, subvention, etc.

**COMMISSION D'ÉVALUATION DE L'ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017**

Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, la liste des programmes de financement ou de subventions, le montant global attribué au programme, la direction du ministère ou l'organisme qui en a la gestion, en indiquant, pour chacun, pour 2015-2016 :

- a) le nom et la nature des projets qui ont obtenu un financement ou une subvention;
- b) le nom du ou des organismes bénéficiaires;
- c) le montant qui leur a été accordé.

Fournir également la liste des projets qui ont été rejetés pour chaque programme.

RÉPONSE

La CEEC n'a aucun programme de financement ou de subvention.

INSTITUT DE TOURISME ET D'HÔTELLERIE DU QUÉBEC
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, indiquer pour 2015-2016 :

- a) le nombre d'employés et le nom des employés affectés aux communications et/ou affaires publiques;
- b) le montant dépensé par la direction, département ou division des communications et/ou affaires publiques;
- c) le nombre et le détail des rencontres des employés affectés aux communications et/ou affaires publiques avec d'autres instances ou organismes publics, ventilés par instances ou organismes;
- d) le total des sommes investies en veille médiatique, ventilé par poste de dépenses (revue de presse, analyse de presse, etc.), les firmes externes ou consultants engagés à cette fin, ainsi que les sujets qui font ou ont fait l'objet d'une veille médiatique.

RÉPONSE

a) Le nombre d'employés et le nom des employés affectés aux communications :

Dix (10) personnes sont affectées à la Direction des communications, incluant le directeur général associé, Relations publiques et développement des affaires, qui est responsable de la direction des communications :

- Directeur général associé
- Directrice des communications
- Responsable marketing et Web
- Révisseuse linguistique
- Édimestre et responsable des contenus
- Coordonnatrice communication-marketing
- Webmestre
- Responsable du recrutement d'étudiants étrangers
- Coordonnatrice au développement international
- Adjointe au directeur général associé

b) Le montant dépensé par le département des communications :

Montant dépensé entre le 1^{er} avril 2015 et le 19 février 2016 : 483 830 \$

c) le nombre et le détail des rencontres des employés affectés aux communications avec d'autres instances ou organismes publics, ventilés par instances ou organismes

Trente-sept (37) rencontres ainsi que participation à deux projets spécifiques comportant plusieurs rencontres impliquant des employés affectés aux communications, aux relations publiques et au développement du volet international ont eu lieu durant l'année 2015-2016 avec divers instances ou organismes. Voir le détail en annexe.

d) le total des sommes investies en veille médiatique, ventilé par poste de dépenses (revue de presse, analyse de presse, etc.), les firmes externes ou consultants engagés à cette fin, ainsi que les sujets qui font ou ont fait l'objet d'une veille médiatique.

L'ITHQ ne fait pas de veille médiatique (revue de presse, analyse de presse, etc.).

ANNEXE : DÉTAIL DES RENCONTRES

Avril 2015

1. **Fondation de l'ITHQ — 11^e Dîner de la Bourse Françoise-Kayler** — Plus de 130 invités se sont réunis à l'occasion du 11^e Dîner de la Bourse Françoise-Kayler, qui a permis de recueillir plus de 30 000 \$. Cette année, la Fondation de l'ITHQ a tenu à rendre hommage à Mme Rollande Desbois, chroniqueuse, journaliste et grande gastronome ayant contribué de façon notable à l'évolution de la gastronomie au Québec. Au cours de la soirée, trois bourses de 2 500 \$ ont été remises à des finissants du programme Signature ITHQ Formation supérieure en cuisine. Une autre bourse du même montant a été offerte par le restaurant Chez Lévêque — **Participation de la directrice des communications**
2. **RACJ — Rencontre d'échanges** avec Mme Christine Ellefsen, directrice générale aux opérations, Régie des alcools, des courses et des jeux — **Participation du directeur général associé**
3. **BAnQ** – Cérémonie unique soulignant le 10^e anniversaire de la grande Bibliothèque et un tournant vers la bibliothèque du XXI^e siècle, en présence du ministre des Transports et ministre responsable de la région de Montréal, M. Robert Poëti, et de la présidente-directrice générale de Bibliothèque et Archives nationale du Québec, Mme Christiane Barbe — **Participation du directeur général associé**
4. **NATIONAL, Cabinet de relations publiques** – À l'occasion de la Journée mondiale de la liberté de presse, cocktail dînatoire et remise du prix « Le Devoir de la presse étudiante » aux lauréats des équipes des journaux étudiants collégiaux et universitaires du Québec — **Participation du directeur général associé**

Mai 2015

5. **ITHQ — 15^e édition de la soirée-bénéfice de la Fondation Magnani-Montaruli** — Cette année, 87 participants ont déboursé 500 \$ afin de vivre une expérience gastronomique mémorable, permettant à la Fondation Magnani-Montaruli de récolter 70 000 \$. Préparé par les professeurs du programme Cucina Italiana ainsi que leurs étudiants, le repas était accompagné de vins d'exception de la Maison Fontodi dont le propriétaire, M. Giovanni Manetti, était présent à la soirée. Ce banquet annuel, qui s'est déroulé en 2015 sous la présidence d'honneur de M. Alain Brunet, président et chef de la direction de la Société des alcools du Québec, a contribué à financer les séjours outremer des finissants du programme Cucina Italiana — **Participation du directeur général associé**
6. **ITHQ — Renouvellement du partenariat entre l'ITHQ et Relais & Châteaux** — Signée initialement en février 2008, l'entente de partenariat entre Relais & Châteaux et l'ITHQ a été officiellement reconduite jusqu'en 2018. Cette collaboration vise à soutenir la formation d'une relève qualifiée de haut niveau pour l'industrie touristique et hôtelière au Québec et à l'échelle internationale. Un diplôme *honoris causa* a également été remis au président des Relais & Châteaux, Philippe Gombert — **Participation du directeur général associé**
7. **Fondation de l'ITHQ — Cérémonie annuelle des bourses de la Fondation de l'ITHQ** — À l'occasion de la Cérémonie annuelle des bourses de la Fondation de l'ITHQ, les étudiantes et étudiants les plus méritants de l'ITHQ ont été récompensés pour les efforts et le temps consacrés à leurs études. Grâce aux généreux dons provenant d'entreprises, d'associations, de fondations, de fonds ainsi que de personnes anonymes, la Fondation a pu remettre cette année 81 bourses, pour un montant total de 93 900 \$ — **Participation de la directrice des communications**
8. **Fondation de l'ITHQ — 7^e édition du dîner Les Grands Chefs Relais & Châteaux** — Devenu un incontournable de la scène gastronomique montréalaise, ce prestigieux dîner-bénéfice, organisé par la Fondation de l'ITHQ, a mis en vedette cette année le chef trois étoiles Michelin Emmanuel Renaut, Meilleur Ouvrier de France, Compagnon du Tour de

France et propriétaire du Flocons de Sel, situé à Megève en France. Jusqu'à ce jour, 16 diplômés de l'ITHQ ont reçu des bourses Les Grands Chefs Relais & Château, leur permettant de réaliser une année de perfectionnement supérieur dans des établissements haut de gamme à l'international, principalement auprès de membres Relais & Châteaux, ainsi que dans des établissements de formation reconnus mondialement — **Participation du directeur général associé**

9. **Ville de Montréal – Prix 2015 Commerce DesignMontréal**, marquant le 20^e anniversaire de leur création, en présence du maire de Montréal, Monsieur Denis Coderre — **Participation du directeur général associé**

Juin 2015

10. **Fondation de l'ITHQ — 24 nouveaux noms gravés sur les dalles du Hall des bâtisseurs** D'année en année, plusieurs nouvelles personnalités passent à l'histoire en voyant leur nom gravé sur les dalles du Hall des bâtisseurs. Initiative de la Fondation de l'ITHQ, le Hall et le Club des bâtisseurs regroupent des donateurs, diplômés de l'ITHQ ou proches collaborateurs, qui souhaitent contribuer au développement de la formation offerte aux futurs professionnels de l'industrie du tourisme, de l'hôtellerie et de la restauration — **Participation de la directrice des communications**

Juillet 2015

11. **Hawksworth Young Chef Scholarship** — C'est à l'ITHQ que s'est déroulée la demi-finale de la compétition régionale montréalaise de la bourse Hawksworth Young Chef Scholarship. Sept jeunes chefs ont eu 2 heures pour exécuter leurs plats qui ont été soumis aux chefs Antonio Park (Park Restaurant), Derek Dammann (Restaurant Maison Publique), Jérémie Bastien (Restaurant Leméac), Luca Cianciulli (Restaurant Toqué!) et David Hawksworth. Une diplômée 2009 du programme Cucina Italiana, Cynthia Iaboni, a été désignée finaliste — **Participation de la directrice des communications**

Septembre 2015

12. **ITHQ — Soirée aux parfums de l'Italie** — Pour une 6^e année consécutive, une centaine de personnes – propriétaires, chefs cuisiniers et gestionnaires de restaurants de Montréal – se sont rassemblées à l'ITHQ à l'occasion d'un cocktail dînatoire organisé pour eux par les finissants du programme *Signature ITHQ Cucina Italiana*. L'objectif de l'événement? Mettre en valeur leur savoir-faire acquis à l'issue de formation et de leur stage de trois mois en Italie, à travers la dégustation de plats coups de cœur — **Participation du directeur général associé**
13. **ITHQ — Lancement du manuel de Sommellerie Professionnelle** — Écrit par trois professeurs de l'ITHQ, Pascal Patron, Kathleen McNeil et Jean-Luc Jault, le Manuel de sommellerie professionnelle – Pour les apprentis sommeliers et tous les passionnés de vin est officiellement paru le 28 septembre. Visant tant les étudiants de l'ITHQ et d'autres écoles que le grand public, l'important ouvrage de référence de quelque 750 pages décrit toutes les facettes de l'œnologie d'aujourd'hui, de la viticulture à la gestion et au service du vin, en passant par les accords mets-vins. La Société des alcools du Québec (SAQ) a contribué à la production du livre par l'entremise de son Fonds SAQ de développement en sommellerie, partenaire de la Fondation de l'ITHQ — **Participation du directeur général associé**
14. **Fondation de l'ITHQ — 12^e édition du Grand Dîner de la rentrée** — Se déroulant cette année sous la présidence d'honneur de M. Stéphane Glorieux, président de Keurig Canada, le 12^e Grand Dîner de la rentrée a rassemblé plus de 90 convives à l'ITHQ, permettant de recueillir 75 000 \$ au profit de la Fondation de l'ITHQ. Cette expérience gastronomique unique a mis en valeur le savoir-faire des finissants en Formation supérieure en cuisine et en Formation internationale en service et sommellerie de restaurant, accompagnés pour l'occasion des professeurs Gilles Herzog et Daniel Côté en

cuisine, ainsi que Kathleen McNeil et Luc Cockenpot au service des mets et des vins —
Participation du directeur général associé

15. **SAQ — Proposition Fêtes du 375e** — Rencontre exploratoire avec Michèle Cloutier de la SAQ — **Participation du directeur général associé**

Octobre 2015

16. **ITHQ — Lancement des salles de réunion et banquets** – L’Hôtel de l’Institut, avec ses 3 salles entièrement rénovées ainsi que ses autres espaces locatifs, est l’endroit idéal pour vous rassembler lors de la tenue d’événements divers : réunions, formations, conférences, lancements, activités de dégustation, cocktails dînatoires, réceptions ou mariages —
Participation du directeur général associé
17. **ITHQ — Accueil de la Délégation Ministère du Tourisme du Maroc** avec des représentants du Ministère du Tourisme du Maroc et des représentants du secteur professionnel du tourisme et de l’hôtellerie du Maroc et du département de la Formation professionnelle du Maroc – **Participation du directeur général associé**
18. **ITHQ — Visite d’une délégation du Kenya** — Dans le cadre d’une visite officielle à Montréal, l’ITHQ a eu le plaisir d’accueillir une délégation du Kenya et d’offrir à ses membres une visite guidée de l’établissement et de ses équipements – **Participation du directeur général associé**
19. **Fondation de l’ITHQ — Soirée hommage à Jean-Pierre Léger** — Cette année, la Fondation de l’ITHQ a rendu hommage à Jean-Pierre Léger, président du conseil et chef de la direction du Groupe Saint-Hubert, et grand ami de la Fondation, au cours d’une soirée-bénéfice qui a rassemblé quelque 220 convives et a permis d’amasser 286 000 \$. Afin de souligner l’engagement de M. Léger à l’égard de la relève des domaines de l’hôtellerie et de la restauration, la Fondation a également annoncé la création d’un prix à son nom — **Participation du directeur général associé**
20. **Fairmont — Conférence de presse** d’Ivanhoé Cambridge, Fairmont et de Sid Lee sur le projet de transformation de l’hôtel Fairmont Le Reine Elizabeth – **Participation du directeur général associé**

Novembre 2015

21. **ITHQ — Accueil d’une délégation cubaine** — Dans le cadre d’une visite officielle à Montréal, l’ITHQ a eu le plaisir d’accueillir une délégation cubaine et de faire à ses membres une visite guidée de l’établissement et de ses équipements – **Participation du directeur général associé**
22. **ITHQ — Cérémonie de remise des diplômes** — L’industrie du tourisme, de l’hôtellerie et de la restauration s’est enrichie de 336 nouveaux diplômés, une relève des plus qualifiées dont l’ITHQ est fier. L’occasion était belle pour remettre un diplôme *honoris causa* à deux personnalités d’envergure ayant marqué l’industrie tant sur la scène nationale qu’internationale : Mme Lucille Daoust, ex-directrice générale de l’établissement, et M. Daniel Gauthier, président du conseil d’administration du Groupe Le Massif — **Participation du directeur général associé**
23. **ITHQ – Salons de recrutement** — Visite des établissements de langues à Toronto : Alliance Française et certains collèges Français, Université York – Campus Glendon, Collège Boréal – Campus de Toronto, écoles de langues de la région Métropolitaine de Toronto dont GEOS, Georges Brown – **Participation du responsable du recrutement d’étudiants étrangers**
24. **Délégation commerciale d’Italie — Cocktail Grande Dégustation des vins italiens** – Une bourse en sommellerie a été remise à l’intention des étudiants du programme de formation internationale en service et sommellerie de restaurant de l’ITHQ pour

l'organisation d'un stage en Italie — **Participation du directeur général associé**

25. **SAQ – Inauguration officielle de la Grande Dégustation de Montréal 2015**, Place Bonaventure, organisée par la SAQ et suivi du dévoilement en primeur des lauréats du Palmarès Bulles du monde — **Participation du directeur général associé**
26. **Lancement livre « L'essentiel de Chartier – L'ABC des harmonies aromatiques en cuisine et à table »** de **François Chartier** au Restaurant Tapas24 – **Participation du directeur général associé**
27. **Comité du 375^e anniversaire de Montréal — Rencontre 375^e anniversaire Mtl —** Présentation par M. Alain Gignac, directeur général du 375^e, des orientations et des grands thèmes de la programmation du 375^e anniversaire – **Participation de la responsable marketing et web**
28. **Tourisme Montréal — Soirée de Noël —** Cabaret du Casino de Montréal — **Participation de la directrice des communications**

Décembre 2015

29. **ITHQ / Fondation de l'ITHQ — 12 nouveaux membres pour le Cercle des ambassadeurs** — Cette année encore, le Cercle des ambassadeurs de l'ITHQ s'est agrandi en accueillant 12 nouveaux membres à l'occasion de son dîner annuel, dont le service en cuisine et en salle a été assuré par deux brigades d'étudiants, sous la supervision de leurs professeurs Gilles Herzog et Luc Cockenpot. Le Cercle compte désormais 74 ambassadeurs, dont la notoriété et l'influence contribuent activement au rayonnement de l'ITHQ – **Participation de la directrice des communications**
30. **ITHQ – Salon de recrutement** – Salon L'étudiant — Mission de promotion en vue du recrutement d'étudiants à l'extérieur du Québec et à l'étranger – **Participation du responsable du recrutement d'étudiants étrangers**
31. **Chambre de commerce italienne — Cocktail dînatoire** — 2^e éditions du Roadshow Voyage Vin Italie – Musée des Beaux-Arts — **Participation du directeur général associé**

Janvier 2016

32. **ITHQ – Salons de recrutement** – Salon L'étudiant et Salon Studyrama — Mission de promotion en vue du recrutement d'étudiants à l'extérieur du Québec et à l'étranger – **Participation du responsable du recrutement d'étudiants étrangers**
33. **Fondation de l'ITHQ — 12^e édition du Dîner de la Bourse Françoise-Kayler** — 12^e Dîner de la Bourse Françoise-Kayler, sous la présidence d'honneur de M. et Mme Pierre Lévêque, copropriétaires du restaurant Chez Lévêque, Lors de cette soirée, plus de 28 000 \$ ont été recueillis. De plus, trois bourses de 2 500 \$ ont été remises à des finissants du programme Signature ITHQ Formation supérieure en cuisine. Une autre bourse du même montant a également été offerte par le restaurant Chez Lévêque – **Participation du directeur général associé**
34. **Association canadienne des sommeliers professionnels — Activité de levée de fonds ACSP au profit de l'équipe Canada** en soutien à sa candidate, Élyse Lambert, au Concours du Meilleur Sommelier du Monde 2016 — **Participation du directeur général associé**
35. **Conférence culture alimentaire France-Canada** – Regards croisés sur les atouts et l'attractivité des produits de terroir et sous le signe de l'origine et de la qualité — **Participation du directeur général associé**

Février 2016**36. Fédération des producteurs acéricoles du Québec — La Fête de l'Érable 2016 —**

C'est en offrant un voyage inédit dans le temps que Les Produits d'érable du Québec ont lancé la saison des sucres 2016 sous le thème *Origine & Destinée : Sur les traces de l'érable*, devant un parterre de prestigieux invités venant du Québec, des États-Unis, du Royaume-Uni et de l'Inde. Cette soirée gastronomique, à l'allure d'expérience immersive, a été ponctuée par le dévoilement d'importants résultats de recherche sur les biens et services écologiques générés par les érablières du Québec, ainsi que par la participation de Bernard Voyer, l'explorateur des glaces le plus accompli au Canada — **Participation du directeur général associé**

37. Sobeys — Assemblée annuelle des marchands 2016, Centre Sheraton Montréal.

Présentation de Liza Frulla de l'ITHQ et de Jean-Claude Dufour de l'Université Laval — **Participation du directeur général associé**

Projets spécifiques durant l'année 2015-2016 – plusieurs rencontres durant l'année

ITHQ/Université Laval — Rencontres de travail pour le développement du projet de la Chaire en gastronomie et sciences, en collaboration avec l'Université Laval, la Fondation de l'Université Laval et la Fondation de l'ITHQ — **Participation du directeur général associé**

ITHQ/SAQ — Rencontres de travail avec la SAQ pour le développement du projet Ateliers-SAQ par ITHQ — **Participation du directeur général associé**

**COMITÉ CONSULTATIF SUR L'ACCESSIBILITÉ FINANCIÈRE AUX ÉTUDES
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition**

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, indiquer pour 2015-2016 :

- a) le nombre d'employés et le nom des employés affectés aux communications et/ou affaires publiques;
- b) le montant dépensé par la direction, département ou division des communications et/ou affaires publiques;
- c) le nombre et le détail des rencontres des employés affectés aux communications et/ou affaires publiques avec d'autres instances ou organismes publics, ventilé par instances ou organismes;
- d) le total des sommes investies en veille médiatique, ventilé par poste de dépenses (revue de presse, analyse de presse, etc.), les firmes externes ou consultants engagés à cette fin, ainsi que les sujets qui font ou ont fait l'objet d'une veille médiatique.

RÉPONSE

Le CCAFE n'a pas d'employé en communication et en affaires publiques.

Pas de dépense inscrite pour le CCAFE. En 2015-2016, les services de soutien en communications ont été fournis par le MEES en vertu d'une entente de services entre ce ministère et le CCAFE.

**COMMISSION D'ÉVALUATION DE L'ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017**

Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, indiquer pour 2015-2016 :

- a) le nombre d'employés et le nom des employés affectés aux communications et/ou affaires publiques;
- b) le montant dépensé par la direction, département ou division des communications et/ou affaires publiques;
- c) le nombre et le détail des rencontres des employés affectés aux communications et/ou affaires publiques avec d'autres instances ou organismes publics, ventilé par instances ou organismes;
- d) le total des sommes investies en veille médiatique, ventilé par poste de dépenses (revue de presse, analyse de presse, etc.), les firmes externes ou consultants engagés à cette fin, ainsi que les sujets qui font ou ont fait l'objet d'une veille médiatique.

RÉPONSE

La CEEC n'a pas de département de communications et/ou d'affaires publiques. Un employé est affecté aux communications. La présidente de la Commission est la porte-parole officielle de l'organisme. La secrétaire générale assure les liaisons avec la presse, le cas échéant, et la responsable des communications assure la diffusion publique des documents.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, le total et la ventilation des créances et/ou amendes à recouvrer pour chacune des années 2010-2011 à 2015-2016, l'âge de ces créances (ventilé par année) et les moyens entrepris pour les recouvrer. Prévisions pour 2016-2017.

RÉPONSE

- Prêt banque (PB) : en vertu de la Loi sur l'aide financière aux études, le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur rembourse à tout établissement financier les pertes de capital et d'intérêt résultant d'un prêt garanti. Par la suite, le Ministère, par le biais d'une politique de recouvrement, voit à la perception des prêts auprès des débitrices et des débiteurs.
- Bourse versée en trop (BVT) : l'Aide financière aux études (AFE) rembourse à l'établissement financier une portion du prêt correspondant à la bourse à laquelle l'étudiant a droit afin de réduire sa dette (conversion du prêt en bourse). Si, à la suite de cette conversion, l'AFE effectue un nouveau calcul en raison d'une modification des revenus déclarés et qu'il y a une baisse du montant accordé sous forme de bourse, le montant de bourse versée en trop sera automatiquement ajouté aux comptes à recevoir.
- L'évolution des comptes à recevoir dépend de multiples facteurs sociaux et économiques.
- Le tableau ci-dessous présente l'âge des comptes à recevoir de prêts banque sous la responsabilité du Ministère au 31 mars.

	2015-2016 ¹
Moins de 5 ans	305,7 M\$
Entre 5 et 10 ans	223,4 M\$
Entre 10 et 15 ans	104,4 M\$
Plus de 15 ans	71,2 M\$
Total	704,7 M\$

¹ Données au 31 décembre 2015

- Le tableau suivant montre l'âge des comptes à recevoir des bourses versées en trop.

	2015-2016 ¹
Moins de 5 ans	15,7 M\$
Entre 5 et 10 ans	2,7 M\$
Entre 10 et 15 ans	1,2 M\$
Plus de 15 ans	1,3 M\$
Total	20,9 M\$

¹ Données au 31 décembre 2015

Moyens entrepris pour recouvrer les créances

- Le personnel du Ministère communique avec les ex-étudiants afin de convenir des modalités de remboursement des dettes d'études.
- Si aucune entente de remboursement n'est conclue, le Ministère introduit des procédures judiciaires pour l'obtention et l'exécution d'un jugement en vertu du Code de procédure civile et du Code civil du Québec. Le jugement pourra être sous forme d'une saisie de propriété, de salaire ou bancaire.
- Lorsque le débiteur bénéficie de la protection de la Loi sur la faillite et l'insolvabilité ou de celle prévue au Code de procédure civile du Québec portant sur les dépôts volontaires, le Ministère prend les actions conformément aux dispositions législatives.

- Conformément à l'article 31 de la Loi sur l'administration fiscale, l'article 31R1 du Règlement sur l'administration fiscale et à l'article 79 du Règlement sur l'aide financière aux études, le Ministère recourt à la compensation pour les comptes à recevoir exigibles.
- Créance à recevoir suivant jugement
- Somme due au 29 février 2016: 15 000 \$

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

L'État d'avancement, les sommes dépensées, de chacun des grands axes (ou orientations) de la Stratégie maritime. Détail des actions entreprises, et le cas échéant des projets soutenus, par ministère pour chacune de celles prévues au Plan d'action 2015-2020 :

- 1) Créer une table de concertation pour assurer une meilleure adéquation entre les besoins de main-d'œuvre qualifiée et l'offre de formation et le soutien au développement des compétences.
- 2) Diversifier et adapter l'offre de formation en partenariat avec les acteurs du milieu de l'enseignement, notamment les commissions scolaires les centres de formation spécialisés, tels que l'Institut maritime du Québec (IMQ) et l'École des pêches et de l'aquaculture du Québec (ÉPAQ).
- 3) Élaborer un programme d'études conduisant au diplôme d'études professionnelles (DEP) dans le matelotage, afin de répondre aux besoins de l'industrie maritime.
- 4) Promouvoir les professions reliées au monde maritime et offrant de bonnes perspectives d'insertion au marché du travail.
- 5) Investir 15 millions de dollars pour les cinq prochaines années pour le développement des compétences de la main-d'œuvre.
- 6) Créer le Réseau Québec maritime (RQM) qui unira les structures de recherche ou d'innovation déjà existantes et la variété des expertises requises pour faire face aux enjeux maritimes. Une somme de 2,2 millions de dollars a été prévue à cette fin, dans le budget 2015-2016.
- 7) Mettre sur pied et implanter un institut France-Québec sur les questions maritimes, une association qui permettra d'unir les forces vives de la France et du Québec en un espace commun, codirigé et voué au partage d'expertises et de connaissances. Une somme de 1,1 million de dollars a été prévue à cette fin, dans le budget 2015-2016.

RÉPONSE

Actions concernant le MEES	État d'avancement	Sommes dépensées
1) Créer une table de concertation pour assurer une meilleure adéquation entre les besoins de main-d'œuvre qualifiée et l'offre de formation et le soutien au développement des compétences.	La Table de concertation sur l'adéquation formation-emploi dans le secteur maritime (TCAFESM) a été mise en place par le MCE, une première rencontre a eu lieu le 11 novembre 2015. Une prochaine rencontre de la Table doit être organisée sous peu.	
2) Diversifier et adapter l'offre de formation en partenariat avec les acteurs du milieu de l'enseignement, notamment les commissions scolaires les centres de formation spécialisés, tels que l'Institut maritime du Québec (IMQ) et l'École des pêches et de l'aquaculture du Québec (ÉPAQ).	Le Ministère travaille actuellement avec l'École des Pêches et de l'Aquaculture du Québec afin de développer d'une offre de formation continue diversifiée et complémentaire à la formation initiale dans le domaine des pêches.	Aucune
3) Élaborer un programme d'études conduisant au	Le MEES a réalisé une analyse de la profession	Aucune

diplôme d'études professionnelles (DEP) dans le matelotage, afin de répondre aux besoins de l'industrie maritime.	auprès des matelots en exercice les 13 et 14 janvier 2016. La rédaction du projet de programme d'études est en cours.	
4) Promouvoir les professions reliées au monde maritime et offrant de bonnes perspectives d'insertion au marché du travail.	Cette action est sous la responsabilité de la Table de concertation sur l'adéquation formation-emploi dans le secteur maritime (TCAFESM).	
5) Investir 15 millions de dollars pour les cinq prochaines années pour le développement des compétences de la main-d'œuvre.	Sous la responsabilité du MTESS.	
6) Créer le Réseau Québec maritime (RQM) qui unira les structures de recherche ou d'innovation déjà existantes et la variété des expertises requises pour faire face aux enjeux maritimes. Une somme de 2,2 millions de dollars a été prévue à cette fin, dans le budget 2015-2016.	Le Ministère était responsable de cette enveloppe avant le remaniement ministériel du 28 janvier dernier. En raison de ce remaniement ministériel, le dossier de la recherche a été transféré au ministère de l'Économie, de la Science et de l'Innovation. Ainsi, l'enveloppe est maintenant sous la responsabilité de ce ministère. Un transfert de ces fonds a été effectué. Le Ministère continuera de participer aux travaux du comité interministériel Recherche et Innovation.	
7) Mettre sur pied et implanter un institut France-Québec sur les questions maritimes, une association qui permettra d'unir les forces vives de la France et du Québec en un espace commun, codirigé et voué au partage d'expertises et de connaissances. Une somme de 1,1 million de dollars a été prévue à cette fin, dans le budget 2015-2016.	Le Ministère était responsable de cette enveloppe avant le remaniement ministériel du 28 janvier dernier. En raison de ce remaniement ministériel, le dossier de la recherche a été transféré au ministère de l'Économie, de la Science et de l'Innovation. Ainsi, l'enveloppe est maintenant sous la responsabilité de ce ministère. Un transfert de ces fonds a été effectué. Le Ministère continuera de participer aux travaux du comité interministériel Recherche et Innovation.	

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Concernant les CÉGEPS les données suivantes pour 2015-2016:

- a. Nombre de CÉGEPS au Québec;
- b. Nombre de CÉGEPS anglophones publics;
- c. Nombre de CÉGEPS anglophones privés;
- d. Liste des CÉGEPS anglophones publics et privés;
- e. Nombre d'étudiants inscrits par CÉGEPS;
- f. Nombre d'étudiants francophones qui fréquentent un CÉGEP anglophone public;
- g. Nombre d'étudiants francophones qui fréquentent un collège anglophone privé;
- h. Nombre d'étudiants anglophones qui fréquentent un CÉGEP anglophone public;
- i. Nombre d'étudiants anglophones qui fréquentent un collège anglophone privé;
- j. Nombre d'étudiants allophones qui fréquentent un CÉGEP anglophone public;
- k. Nombre d'étudiants allophones qui fréquentent un collège anglophone privé.

RÉPONSE

Le terme « cégep » est une appellation spécifique au réseau collégial public. Le Ministère considère que la question concerne les *collèges* du Québec en tant qu'entités juridiques. Les réponses sont reformulées en prenant en considération les appellations usuelles utilisées au Ministère.

Ainsi, le terme collège sera utilisé pour présenter les établissements d'enseignement collégiaux publics ou privés.

Le dernier recensement disponible des organismes collégiaux est celui de l'automne 2013.

Au niveau de l'effectif collégial, les dernières données définitives sont celles de l'automne 2014.

a) Nombre de collèges au Québec à l'automne 2013 :

- 48 CÉGEPS
- 51 collèges privés
- 11 écoles gouvernementales

Pour un total de 110 établissements qui offrent de la formation collégiale.

b) Nombre de collèges qui offrent de l'enseignement en langue anglaise au réseau public : 13.

c) Nombre de collèges qui offrent de l'enseignement en langue anglaise au réseau privé : 10. Il y a aussi un collège dans la catégorie des écoles gouvernementales.

d) Liste des collèges qui offrent de l’enseignement en anglais selon le réseau :

Note : Certains organismes sont dits *francophones* alors que l'une de leurs sections / succursales / campus offrent également un enseignement en anglais. Ces établissements collégiaux sont surlignés **en jaune** dans la liste ci-dessous. Les autres établissements ont l'anglais pour unique langue d'enseignement.

Réseau public

Cégep de la Gaspésie et des Îles	Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu
Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue	Cégep John Abbott
Cégep de Rosemont	Champlain Regional College
Cégep de Sept-Îles	Collège Dawson
Cégep de St-Félicien	Collège Héritage
Cégep Édouard-Montpetit	Vanier College
Cégep Marie-Victorin	

Réseau privé

Campus Notre-Dame-de-Foy	Institut Trebas Québec Inc.
Collège April-Fortier inc	Collège Centennale
Collège Ellis campus de Drummondville	Collège Marianopolis
Collège Inter-Dec	Collège TAV
Collège LaSalle	
Collège O'Sullivan de Montréal inc.	

Écoles gouvernementales

Macdonald College - Université McGill

- e) Nombre d’étudiants par collège à l’automne 2014: Voir le tableau joint en annexe.
- f) Nombre d’étudiants francophones qui fréquentent un CÉGEP anglophone : 8 069.
- g) Nombre d’étudiants francophones qui fréquentent un collège privé anglophone : 750.
- h) Nombre d’étudiants anglophones qui fréquentent un CÉGEP anglophone : 17 096.
- i) Nombre d’étudiants anglophones qui fréquentent un collège privé anglophone: 2 394.
- j) Nombre d’étudiants allophones qui fréquentent un CÉGEP anglophone : 8 558.
- k) Nombre d’étudiants allophones qui fréquentent un collège privé anglophone: 2 350.

Effectif étudiant à l'enseignement collégial selon le réseau d'enseignement et l'organisme responsable (automne 2014)

Reseau d'enseignement	Organisme responsable	Effectif
Public	Cégep André-Laurendeau (929000)	4 263
	Cégep Beauce-Appalaches (937000)	2 105
	Cégep d'Ahuntsic (913000)	9 194
	Cégep de Baie-Comeau (931001)	724
	Cégep de Bois-de-Boulogne (914000)	3 344
	Cégep de Chicoutimi (932002)	2 904
	Cégep de Drummondville (907001)	2 539
	Cégep de Granby-Haute-Yamaska (904001)	2 350
	Cégep de Jonquière (932003)	3 513
	Cégep de la Gaspésie et des Îles (900000)	1 317
	Cégep de La Pocatière (923000)	1 515
	Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue (920000)	2 770
	Cégep de Lévis-Lauzon (921000)	3 210
	Cégep de l'Outaouais (919000)	5 173
	Cégep de Maisonneuve (916000)	6 997
	Cégep de Matane (927000)	983
	Cégep de Rimouski (901000)	3 439
	Cégep de Rivière-du-Loup (922000)	1 262
	Cégep de Rosemont (915000)	6 330
	Cégep de Sainte-Foy (903000)	7 526
	Cégep de Saint-Jérôme (928000)	5 533
	Cégep de Saint-Laurent (912000)	4 123
	Cégep de Sept-Îles (931002)	665
	Cégep de Sherbrooke (904000)	6 613
	Cégep de Sorel-Tracy (907002)	1 284
	Cégep de St-Félicien (932004)	1 244
	Cégep de St-Hyacinthe (907003)	5 026
	Cégep de Thetford (924000)	1 149
	Cégep de Trois-Rivières (905000)	4 507
	Cégep de Valleyfield (918000)	2 713
	Cégep de Victoriaville (925000)	1 753
	Cégep du Vieux Montréal (917000)	7 345
	Cégep Édouard Montpetit (909000)	8 035
	Cégep François-Xavier Garneau (926000)	6 338
	Cégep Gérard-Godin (939000)	1 491
	Cégep John Abbott (935000)	7 360
	Cégep Limoilou (902000)	5 816
	Cégep Lionel Groulx (911000)	5 911
	Cégep Marie-Victorin (938000)	5 805
	Cégep Montmorency (930000)	7 729
	Cégep régional de Lanaudière à Joliette (910000)	2 844
	Cégep régional de Lanaudière à L'Assomption (940001)	2 155
	Cégep régional de Lanaudière à Terrebonne (940002)	1 827
	Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu (908000)	3 592
	Champlain Regional College - Campus Lennoxville (936001)	1 313
	Champlain Regional College - Campus Saint-Lambert-Longueuil (936003)	3 307
	Champlain Regional College - Campus Saint-Lawrence (936002)	962
	Collège d'Alma (932001)	1 182
	Collège Dawson (933000)	10 980
	Collège Héritage (919001)	1 275
	Collège Shawinigan (906000)	1 406
	Vanier College (934000)	8 070

Total Public		200 811
Privé subventionné	Campus Notre-Dame-de-Foy (210508)	1 476
	Collège André-Grasset (1973) inc. (749547)	1 272
	Collège Bart (1975) (669537)	301
	Collège Centennale (749701)	108
	Collège Ellis campus de Drummondville (250506)	565
	Collège Ellis campus de Trois-Rivières (260507)	348
	Collège International des Marcellines (749730)	77
	Collège international Marie de France (749557)	218
	Collège Jean-de-Brébeuf (749556)	1 611
	Collège Laflèche (260501)	1 322
	Collège LaSalle (749548)	3 926
	Collège Marianopolis (749712)	1 914
	Collège Mérici (669506)	1 227
	Collège O'Sullivan de Montréal inc. (749561)	553
	Collège O'Sullivan de Québec inc. (669546)	402
	Collège préuniversitaire Nouvelles Frontières (690510)	315
	Collège Stanislas inc. (719517)	298
	Collège TAV (693510)	790
	Collégial international Sainte-Anne (693530)	239
	Conservatoire Lassalle (749569)	147
	École de musique Vincent d'Indy (719503)	60
	École de sténographie judiciaire du Québec (692580)	41
	École nationale de cirque (749937)	87
	Institut Teccart (2003) (692550)	772
	Séminaire de Sherbrooke (270543)	341
Total Privé subventionné		18 410
Privé non subventionné	Académie de l'entrepreneurship Québécois inc. (294901)	27
	Air Richelieu (693590)	2
	Campus Notre-Dame-de-Foy (210508)	56
	CDE Collège (277500)	58
	Collège April-Fortier inc. (749720)	290
	Collège Canada inc. (693550)	24
	Collège CDI Administration . Technologie . Santé/CDI College Business. Technology . Health Care (749747)	1 556
	Collège de l'immobilier du Québec (692590)	216
	Collège de photographie Marsan (749553)	124
	Collège d'enseignement en immobilier inc. (692540)	220
	Collège Herzing / Herzing College (749758)	167
	Collège Inter-Dec (749760)	176
	Collège La Cabriole (692570)	13
	Collège MultiHexa Saguenay/Lac Saint-Jean (691510)	62
	Collège radio télévision de Québec inc. (669635)	18
	Collège Salette inc. (749795)	109
	Collège St-Michel (693560)	94
	Collège technique de Montréal inc. (749761)	21
	Collège Ultra de Montréal (693570)	32
	École de danse contemporaine de Montréal (749751)	4
	École de danse de Québec (669542)	2
	École du show-business (690530)	41
	École nationale de l'humour (749995)	35
	Institut d'enregistrement du Canada (359505)	90
	Institut supérieur d'informatique I.S.I. (303531)	135
	Institut Trebas Québec Inc. (749738)	186
	Isart Digital Montréal inc. (693600)	47
	Musitechnic Formation (749841)	156
Total Privé non subventionné		3 961
Gouvernemental	Conservatoire de musique de Gatineau (470502)	27
	Conservatoire de musique de Montréal (749572)	83
	Conservatoire de musique de Québec (669510)	47
	Conservatoire de musique de Rimouski (020510)	7

	Conservatoire de musique de Saguenay (100501)	13
	Conservatoire de musique de Trois-Rivières (260504)	7
	Conservatoire de musique de Val-d'Or (520500)	2
	Institut de technologie agroalimentaire, campus de La Pocatière (190504)	337
	Institut de technologie agroalimentaire, campus de Saint-Hyacinthe (440512)	578
	Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec (749655)	610
	Macdonald College - Université McGill (699600)	106
Total Gouvernemental		1 817
Total		224 999

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

État des surplus et déficits annuels par collège au 31 décembre 2015.

RÉPONSE

Le tableau, ci-annexé, présente, pour chacun des cégeps, le surplus (déficit) de l'exercice terminé le 30 juin 2015, soit le plus récent en date du 31 décembre 2015.

Surplus (déficit) des cégeps pour l'exercice terminé le 30 juin 2015

Nom du collège	en milliers de \$
Abitibi-Témiscamingue	786,8
Ahuntsic	796,4
Alma	(300,8)
André-Laurendeau	125,0
Baie-Comeau	(14,4)
Beauce-Appalaches	(74,4)
Bois-de-Boulogne	(100,3)
Champlain	(75,5)
Chicoutimi	281,5
Dawson	1 273,3
Drummondville	278,6
Édouard-Montpetit	(2,8)
Saint-Félicien	51,5
Sainte-Foy	1 004,6
François-Xavier Garneau	511,5
Gaspésie et des Îles	(362,3)
Gérald Godin	8,5
Granby Haute-Yamaska	383,8
Héritage	441,7
Saint-Hyacinthe	(78,9)
Saint-Jean-sur-Richelieu	(452,3)
Saint-Jérôme	757,8
John Abbott	2 894,1
Jonquière	1 493,8
Lanaudière	167,8
La Pocatière	(120,3)
Saint-Laurent	(616,1)
Lévis-Lauzon	286,4
Limoilou	1 357,3
Lionel-Groulx	522,8
Maisonneuve	1 635,9
Marie-Victorin	1 269,2
Matane	227,0
Montmorency	234,6
Outaouais	(74,1)
Rimouski	(114,5)
Rivière-du-Loup	(136,6)
Rosemont	(1 002,4)
Sept-Îles	555,0
Shawinigan	(564,1)
Sherbrooke	(240,0)
Sorel-Tracy	(28,2)
Thetford	215,8
Trois-Rivières	679,2
Valleyfield	230,2
Vanier	563,8
Victoriaville	840,7
Vieux Montréal	(966,5)
Total	14 550,1

Source : Information provenant des rapports financiers annuels des cégeps.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Évolution des soldes (déficits) accumulés de chaque établissement collégial pour les cinq dernières années disponibles.

RÉPONSE

Le tableau ci-annexé présente, pour chacun des cégeps, les surplus (déficits) accumulés l'année 2014-2015 (en milliers de \$).

Surplus (déficits) accumulés des cégeps (en milliers de \$)

Nom du collège	2014-2015
Abitibi-Témiscamingue	1 073,3
Ahuntsic	528,9
Alma	(2 273,7)
André-Laurendeau	797,8
Baie-Comeau	541,9
Beauce-Appalaches	461,8
Bois-de-Boulogne	1 470,1
Champlain	3 285,3
Chicoutimi	1 930,8
Dawson	6 867,1
Drummondville	596,0
Édouard-Montpetit	1 385,3
Saint-Félicien	2 356,6
Sainte-Foy	2 438,8
François-Xavier Garneau	3 430,2
Gaspésie et des Îles	(403,3)
Gérald Godin	(807,3)
Granby Haute-Yamaska	729,7
Héritage	900,1
Saint-Hyacinthe	1 826,5
Saint-Jean-sur-Richelieu	(351,7)
Saint-Jérôme	2 542,3
John Abbott	7 696,5
Jonquière	1 725,3
Lanaudière	1 395,0
La Pocatière	346,1
Saint-Laurent	1 390,7
Lévis-Lauzon	703,4
Limoilou	1 889,5
Lionel-Groulx	2 033,3
Maisonneuve	1 005,9
Marie-Victorin	600,3
Matane	1 501,9
Montmorency	986,5
Outaouais	55,1
Rimouski	264,8
Rivière-du-Loup	535,3
Rosemont	2 620,4
Sept-Îles	3 027,9
Shawinigan	1 147,9
Sherbrooke	(756,8)
Sorel-Tracy	1 418,2
Thetford	654,0
Trois-Rivières	2 184,6
Valleyfield	1 546,1
Vanier	5 402,9
Victoriaville	2 642,8
Vieux Montréal	1 222,3

Source : Information provenant des rapports financiers annuels des cégeps.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Ventilation du budget total (revenus et dépenses) de chacun des collèges en 2014-2015, 2015-2016 et prévisions pour 2016-2017.

RÉPONSE

Le tableau 1, ci-annexé, présente les revenus et les dépenses de fonctionnement en 2015-2016 (année scolaire) selon l'information présentée aux rapports financiers annuels des cégeps.

L'information pour 2016-2017 n'est pas disponible à ce jour.

Tableau 1 - Résultats annuels prévus des cégeps pour 2015-2016 (en milliers de \$)

Cégeps	Revenus	Dépenses	Surplus (déficit)
Abitibi-Témiscamingue	36 633,5	36 831,4	(197,9)
Ahuntsic	72 012,1	71 684,7	327,4
Alma	16 629,6	17 020,5	(390,9)
André-Laurendeau	39 788,7	39 988,7	(200,0)
Baie-Comeau	12 622,2	12 669,2	(47,0)
Beauce-Appalaches	23 774,7	23 747,9	26,8
Bois-de-Boulogne	38 068,7	38 098,4	(29,7)
Champlain	50 349,9	50 535,1	(185,2)
Chicoutimi	40 586,6	40 505,8	80,8
Dawson	81 666,1	83 374,6	(1 708,5)
Drummondville	26 587,3	26 615,3	(28,0)
Édouard Montpetit	81 923,3	82 446,3	(523,0)
St-Félicien	19 038,2	19 288,2	(250,0)
Sainte-Foy	73 993,0	74 149,0	(156,0)
François-Xavier Garneau	61 845,7	62 633,2	(787,5)
Gaspésie et des Îles	28 596,7	28 771,4	(174,7)
Gérald Godin	15 205,4	15 071,0	134,4
Granby Haute-Yamaska	22 300,8	22 443,7	(142,9)
Héritage	15 239,1	15 314,6	(75,5)
St-Hyacinthe	51 952,9	52 359,3	(406,4)
Saint-Jean-sur-Richelieu	37 620,2	37 616,8	3,4
Saint-Jérôme	55 302,3	55 776,0	(473,7)
John Abbott	62 705,7	62 705,7	0,0
Jonquière	50 993,4	50 909,7	83,7
Régional de Lanaudière	61 366,8	62 120,5	(753,7)
La Pocatière	21 330,9	21 399,9	(69,0)
Saint-Laurent	42 081,7	42 586,8	(505,1)
Lévis-Lauzon	35 800,0	36 095,4	(295,4)
Limoilou	57 290,4	56 971,8	318,6
Lionel Groulx	51 278,9	51 825,5	(546,6)
Maisonneuve	66 873,8	66 894,9	(21,1)
Marie-Victorin	50 421,9	49 881,2	540,7
Matane	16 541,5	16 802,7	(261,2)
Montmorency	68 725,7	68 925,7	(200,0)
Outaouais	49 683,4	50 062,5	(379,1)
Rimouski	49 295,8	50 563,5	(1 267,7)
Rivière-du-Loup	19 693,6	19 993,6	(300,0)
Rosemont	46 776,8	46 926,8	(150,0)
Sept-Îles	14 590,5	14 748,3	(157,8)
Shawinigan	20 170,6	20 208,0	(37,4)
Sherbrooke	59 361,2	60 332,6	(971,4)
Sorel-Tracy	16 045,5	16 150,1	(104,6)
Thetford	17 424,8	17 415,4	9,4
Trois-Rivières	51 668,5	51 668,5	0,0
Valleyfield	25 626,4	25 558,4	68,0
Vanier	64 776,5	65 351,2	(574,7)
Victoriaville	27 061,6	27 126,8	(65,2)
Vieux-Montréal	74 274,5	75 212,2	(937,7)
Total	2 023 597,4	2 035 378,8	(11 781,4)

Source : Information provenant des budgets de fonctionnement des cégeps.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers de la deuxième opposition

QUESTION

Nombre total d'enseignants au niveau collégial en 2014-2015 et 2015-2016. Nombre d'embauches et de départs à la retraite pour la même période.

RÉPONSE

Les données concernant l'année scolaire 2015-2016 (du 1^{er} juillet 2015 au 30 juin 2016) ne sont pas disponibles.

Pour l'année scolaire 2014-2015, le nombre total d'enseignants au collégial, tant pour la formation régulière que pour la formation continue, a été de 20 656 individus, ce qui représente 14 906,2 en équivalent temps complet (ETC). De plus, le nombre de nouvelles embauches pour l'année scolaire 2014-2015 a été de 1 115 individus, ce qui représente 409,3 en équivalent temps complet (ETC).

Les données ministérielles sur le personnel des organismes collégiaux permettent de connaître l'augmentation ou la diminution du nombre d'enseignants d'une année à l'autre, mais ne permettent pas de distinguer les personnes qui quittent spécifiquement pour la retraite.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Ventilation des sommes accordées pour les centres collégiaux de transfert de technologie (CCTT), de même que les nouvelles mesures envisagées en vue de l'ouverture de nouveaux CCTT et échéancier de réalisation.

RÉPONSE

Selon l'article 17.2 de la Loi sur les collèges d'enseignement général et professionnel, un collège peut, avec l'autorisation du ministre, établir un centre collégial de transfert de technologie.

En ce sens, les centres collégiaux de transfert de technologie (CCTT) sont des organismes reconnus par le ministre, et dont la responsabilité relève des collèges. Leur mandat est d'exercer, dans un domaine particulier, des activités de recherche appliquée, d'aide technique à l'entreprise et d'information afin de contribuer à l'élaboration et à la réalisation de projets d'innovation technologique ou sociale ainsi qu'à leur implantation et à leur diffusion.

Présentement, le Québec compte 49 CCTT, 6 en pratiques sociales novatrices et 43 en technologie. Les 49 CCTT relèvent de 34 collèges et couvrent un grand éventail de domaines.

L'échéancier des travaux visant à reconnaître de nouveaux CCTT au Québec n'est pas déterminé.

Au cours de 2015-2016, le Ministère a versé une subvention de fonctionnement de 150 000 \$ pour chacun des trois nouveaux CCTT reconnus en 2014 et de 200 000 \$ pour chacun des CCTT déjà reconnus (la ventilation du financement est présentée ci-dessous). Le Ministère a donc alloué une aide financière de 9,7 M\$ à ces 49 centres.

De plus, une subvention de 50 000 \$ a été versée au Réseau Trans-tech (réseau qui regroupe l'ensemble des CCTT), notamment, pour assurer son fonctionnement.

CCTT - Financement 2015-2016

Nom du collège	Nom du CCTT	Domaine	Somme 2015-2016	Année de reconnaissance
Matane	Centre de développement et de recherche en imagerie numérique (CDRIN)	Imagerie numérique	150 000 \$	2014
Victoriaville	Centre d'expertise et de transfert en agriculture biologique et de proximité (CETAB+)	Agriculture biologique	150 000 \$	2014
Régional Lanaudière à Terrebonne	INÉDI	Design industriel	150 000 \$	2014
Méridc	Centre de solutions technologiques en orthèses et prothèses (CSTOP)	Orthèses et prothèses	200 000 \$	2010
Marie-Victorin	VESTECHPRO Centre de recherche et d'innovation en habillement	Habillement	200 000 \$	2010
Gaspésie et des Îles	Centre d'initiation à la recherche et d'aide au développement durable	Développement durable	200 000 \$	2010

CCTT - Financement 2015-2016				
Nom du collège	Nom du CCTT	Domaine	Somme 2015-2016	Année de reconnaissance
	(CIRADD)			
Dawson/Vieux Montréal	Centre de recherche pour l’inclusion scolaire et professionnelle des étudiants en situation de handicap	Insertion socio-professionnelle	200 000 \$	2010
Rosemont	Centre d’étude en responsabilité sociale et écocitoyenneté (CERSÉ)	Responsabilité sociale et écocitoyenneté	200 000 \$	2010
Maisonneuve	Institut de recherche sur l’intégration professionnelle des immigrants (IRIPI)	Accueil et intégration des immigrants	200 000 \$	2009
Jonquière	ÉCOBES Recherche et transfert	Santé et éducation	200 000 \$	2009
Victoriaville	Centre d’innovation sociale en agriculture (CISA)	Agriculture	200 000 \$	2009
Sainte-Foy	Centre en imagerie numérique et médias interactifs (CIMMI)	Imagerie numérique	200 000 \$	2008
Trois-Rivières	Centre collégial de transfert de technologie en télécommunications (C2T3)	Télécommu-nications	200 000 \$	2008
Sept-Îles	Institut technologique de maintenance industrielle (ITMI)	Maintenance industrielle	200 000 \$	2008
Saint-Laurent	Centre des technologies de l’eau (CTE)	Eau	200 000 \$	2008
André-Laurendeau	Institut international de logistique de Montréal (IILM)	Logistique	200 000 \$	2008
La Pocatière	Biopierre – Centre de développement des bioproduits	Bioproduits	200 000 \$	2007
Maisonneuve	Institut de technologie des emballages et du génie alimentaire (ITEGA)	Emballages	200 000 \$	2007
Rimouski	Corporation du service de recherche et d’expertise en transformation des produits forestiers de l’Est-du-Québec (SEREX)	Transformation des produits forestiers	200 000 \$	2007
Gaspésie et des Îles	TechnoCentre éolien Gaspésie, les Îles (TCE)	Éolien	200 000 \$	2007
Baie-Comeau	Centre d’expérimentation et de développement en forêt boréale (CEDFOB)	Foresterie	200 000 \$	2004
Abitibi-Témiscamingue	Centre technologique des résidus industriels (CTRI)	Environnement	200 000 \$	2004
Beauce-Appalaches	MÉCANIUM inc.	Productique	200 000 \$	2004

CCTT - Financement 2015-2016

Nom du collège	Nom du CCTT	Domaine	Somme 2015-2016	Année de reconnaissance
Thetford	Oleotek inc.	Chimie	200 000 \$	2002
La Pocatière / André-Laurendeau / John Abbott	Centre collégial de transfert technologique en optique-photonique (OPTECH)	Communication - Optique	200 000 \$	2002
Sorel-Tracy	Centre de transfert technologique en écologie industrielle, centre J-E. Simard (CTTÉI)	Environnement	200 000 \$	2002
Rimouski	Innovation maritime	Maritime	200 000 \$	2002
Saint-Jérôme	Institut du transport avancé du Québec (ITAQ)	Transport	200 000 \$	2002
Lévis-Lauzon	TransBIOTech - Centre de recherche et de transfert en biotechnologie	Biotechnologie	200 000 \$	1998
Chicoutimi	Centre de géomatique du Québec inc. (CGQ)	Géomatique	200 000 \$	1997
Alma	AGRINOVA	Agriculture	200 000 \$	1996
Maisonnette	Centre d'études en procédés chimiques du Québec (CEPROCQ)	Procédés chimiques	200 000 \$	1996
Ahuntsic	Institut des communications graphiques et de l'imprimabilité (ICI)	Imprimerie	200 000 \$	1995
Édouard Montpetit	Centre technologique en aérospatiale (CTA)	Aéronautique	200 000 \$	1993
St-Hyacinthe	Cintech agroalimentaire	Agroalimentaire	200 000 \$	1992
hawinigan	Centre national en électrochimie et en technologies environnementales inc. (CNETE)	Environnement - Chimie	200 000 \$	1992
Saint-Jérôme	Centre de développement des composites du Québec (CDCQ)	Procédés chimiques	200 000 \$	1989
Sherbrooke	Centre de productique intégrée du Québec inc. (CPIQ)	Productique	200 000 \$	1989
Trois-Rivières	Innofibre – Centre d'innovation des produits celluloseux	Pâtes et papier	200 000 \$	1989
Thetford	Centre de technologie minérale et de plasturgie inc. (CTMP)	Minéralogie et plasturgie	200 000 \$	1985
Sainte-Foy	Centre d'enseignement et de recherche en foresterie de Sainte -Foy inc. (CERFO)	Foresterie	200 000 \$	1985
Trois-Rivières	Centre de métallurgie du Québec (CMQ)	Métallurgie	200 000 \$	1985

CCTT - Financement 2015-2016

Nom du collège	Nom du CCTT	Domaine	Somme 2015- 2016	Année de reconnaissance
Jonquière	Centre de production automatisée (CPA)	Productique	200 000 \$	1984
Lévis-Lauzon	Centre de robotique et de vision industrielles inc. (CRVI)	Productique	200 000 \$	1984
Lionel Groulx	Centre d’innovation en microélectronique du Québec (CIMEQ)	Productique-microélectronique	200 000 \$	1983
La Pocatière	Solutions Novika	Technologies physiques	200 000 \$	1983
Victoriaville	EQMBO-Entreprises Centre d’aide technique et technologique inc.	Bois et ameublement	200 000 \$	1983
St-Hyacinthe	Groupe CTT inc.	Vêtements - Textile	200 000 \$	1983
Gaspésie et des Îles	Merinov (CCTT des pêches)	Pêches	200 000 \$	1983
TOTAL			9 700 000 \$	

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Taux de réussite à l'épreuve uniforme de français pour 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 :

- a) Après le premier essai;
- b) Après le deuxième essai;
- c) Après le troisième essai;
- d) Après le quatrième essai.

RÉPONSE

Lors de leur première passation de l'épreuve uniforme de français, langue d'enseignement et littérature, au cours de l'année scolaire 2013-2014, les 39 570 étudiantes et étudiants ont enregistré un taux de réussite de 88 %.

Le taux de réussite à l'épreuve atteint 93,9 % après une seconde passation par les étudiants qui étaient en situation d'échec. Il est de 95,3 % après une troisième passation et de 95,6 % après une quatrième passation.

Taux de réussite à l'épreuve uniforme de français au collégial
enregistré chez les étudiants ayant passé l'épreuve une première fois
au cours d'une année scolaire donnée selon le nombre de passations, ensemble du réseau collégial

Nombre de passations	Année scolaire de la 1 ^{re} passation de l'épreuve uniforme de français au collégial				
	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
	Taux de réussite				
N	%	%	%	%	%
1	87,1	88,6	88,6	87,7	88,0
2	94,4	94,7	94,7	94,0	93,9
3	96,3	96,4	96,3	95,4	95,3
4	96,9	97,0	96,8	95,7	95,6
Nombre d'étudiants ¹	39 591	39 244	37 567	39 360	39 570

1. Nombre d'étudiants ayant passé l'épreuve uniforme de français au collégial pour la première fois au cours de l'année scolaire indiquée.

Source : Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur, Direction générale de l'enseignement collégial,
Direction de l'enseignement collégial, CSE Épreuves au collégial, versions sept. 2014 et 2015 (Réf. : Tx_Réussite EULF_V09-2015.xlsx).

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Cumul et détails du déficit de maintien des actifs des collèges publics et privés du Québec.

RÉPONSE

Tel que défini par le Secrétariat du Conseil du trésor, le déficit de maintien des actifs correspond à la valeur des travaux qui visent à rétablir l'état physique d'un actif afin d'assurer la santé et la sécurité des personnes, de poursuivre son utilisation aux fins auxquelles il est destiné, de réduire la probabilité de défaillance ou de contrer sa vétusté physique.

Dans le plan annuel de gestion des investissements (PAGI), le Ministère dresse un portrait de l'état des infrastructures des réseaux de l'éducation et de l'enseignement supérieur. Au PAGI 2016-2017, un déficit de maintien des actifs de 426,8 M\$ est identifié pour le réseau collégial, représentant un indice de vétusté moyen de 12 %. L'indice de vétusté est utilisé pour caractériser l'état d'une infrastructure et représente la valeur du déficit de maintien des actifs d'un bâtiment divisée par sa valeur de remplacement. L'indice d'état moyen s'est amélioré comparativement au PAGI 2015-2016, passant ainsi d'un indice d'état de « D (Mauvais) » à « C (Satisfaisant) ». Cette amélioration s'explique, notamment par la réalisation de travaux de résorption de déficit de maintien d'actif et la mise à jour de l'inventaire, ce qui a permis de réduire la liste des travaux à réaliser sur les infrastructures.

Le Ministère a à cœur la santé et la sécurité des élèves, des étudiants et des membres du personnel qui travaillent dans les écoles, les collèges et les universités. Les infrastructures ne présentent pas de risques, et ce, peu importe leur degré de vétusté indiqué dans les PAGI. Si tel avait été le cas, l'infrastructure visée aurait été soumise immédiatement à des travaux correctifs ou même fermée.

Pour l'année 2015-2016, l'enveloppe accordée pour maintenir en état les bâtiments du réseau collégial a été de 71,3 M\$. Les plans d'accélération des investissements publics ont permis un rattrapage en augmentant les enveloppes affectées au maintien des actifs, mais pas suffisamment pour combler le retard accumulé au cours des trente dernières années et ayant engendré un déficit de maintien des actifs.

Les sommes versées pour la résorption du déficit de maintien des actifs ont été prévues à compter de l'année scolaire 2008-2009 et ont été reconduites au cours des années scolaires suivantes. Pour l'année 2015-2016, l'enveloppe était de 26,8 M\$.

Pour le réseau collégial privé, le Ministère ne finance pas les dépenses d'investissement et ne dispose pas d'information sur l'état des infrastructures.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Tableau comparatif de l'effectif scolaire des établissements d'enseignement collégial selon la langue maternelle (français, anglais ou autre) et la langue d'enseignement (français ou anglais) au cours des cinq dernières années.

RÉPONSE

1. Effectif étudiant total

Langue d'enseignement	Langue maternelle déclarée par l'élève au collégial	Automne 2014
Français	Français	167 132
	Anglais	1 925
	Autres langues	16 619
	Sous-total	185 676
Anglais	Français	8 855
	Anglais	19 549
	Autres langues	10 919
	Sous-total	39 323
Total	Sous-total	224 999

2. Effectif étudiant à l'enseignement ordinaire

Langue d'enseignement	Langue maternelle déclarée par l'élève au collégial	Automne 2014
Français	Français	144 090
	Anglais	1 306
	Autres langues	12 384
	Sous-total	157 780
Anglais	Français	7 566
	Anglais	16 363
	Autres langues	7 782
	Sous-total	31 711
Total	Sous-total	189 491

3. Effectif étudiant à la formation continue

Langue d'enseignement	Langue maternelle déclarée par l'élève au collégial	Automne 2014
Français	Français	23 042
	Anglais	619
	Autres langues	4 235
	Sous-total	27 896
Anglais	Français	1 289
	Anglais	3 186
	Autres langues	3 137
	Sous-total	7 612
Total	Sous-total	35 508

Source des 3 tableaux:
Direction des indicateurs et des statistiques.
Environnement informationnel, système Socrate.
Données au 20 février 2016.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Sommes accordées pour les clientèles émergentes depuis les 5 dernières années (par Cégep) ainsi que l'effectif EHDAA en nombre et en proportion (de l'ensemble des élèves) dans les Cégeps depuis les 5 dernières années.

RÉPONSE

Sommes accordées pour les étudiants en situation de handicap dans les collèges

Année	Sommes accordées		Total
	Collégial public	Collégial privé subventionné	
2015-2016	20 135 510 \$ ¹	1 067 600 \$	21 203 110 \$

Aux sommes accordées en 2015-2016 s'ajoutent celles provenant de l'investissement visant à soutenir la réussite scolaire des étudiants ayant des besoins particuliers et des étudiants en situation de handicap dans le réseau collégial. À cet effet, une somme de 10 M\$ est prévue dans le réseau collégial public, dès l'année scolaire 2015-2016, alors qu'un montant de 650 000 \$ a été consenti au réseau collégial privé subventionné.

Effectif en situation de handicap à la session d'automne

Année	Nombre		Total	% du réseau collégial
	Collégial public	Collégial privé subventionné		
2015-2016	12 733	1 177	13 910	6,4 %

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Mesure de soutien à la réussite – Année scolaire 2015-2016 (en dollars).

RÉPONSE

Cégeps

Établissement	Allocation 2015-2016
Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue	83 400 \$
Cégep d'Ahuntsic	156 400 \$
Collège d'Alma	52 900 \$
Cégep André-Laurendeau	90 100 \$
Cégep de Baie-Comeau	46 200 \$
Cégep Beauce-Appalaches	67 500 \$
Cégep de Bois-de-Boulogne	87 500 \$
Champlain Regional College	120 100 \$
Cégep de Chicoutimi	81 800 \$
Collège Dawson	178 300 \$
Cégep de Drummondville	70 700 \$
Cégep Édouard Montpetit	150 200 \$
Cégep de Saint-Félicien	54 200 \$
Cégep de Sainte-Foy	151 800 \$
Cégep Garneau	133 300 \$
Cégep de la Gaspésie et des Îles	56 400 \$
Cégep Gérard-Godin	55 200 \$
Cégep de Granby-Haute-Yamaska	68 100 \$
Collège Héritage	53 800 \$
Cégep de St-Hyacinthe	106 700 \$
Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu	88 600 \$
Cégep de Saint-Jérôme	119 400 \$
Cégep John Abbott	137 300 \$
Cégep de Jonquière	96 100 \$
Cégep régional Lanaudière	208 500 \$
Cégep de La Pocatière	53 900 \$
Cégep de Saint-Laurent	91 700 \$
Cégep de Lévis-Lauzon	85 500 \$
Cégep Limoilou	125 200 \$
Cégep Lionel Goulx	118 000 \$
Cégep de Maisonneuve	137 600 \$
Cégep Marie-Victorin	101 600 \$
Cégep de Matane	46 000 \$
Cégep Montmorency	148 500 \$
Cégep de l'Outaouais	114 800 \$
Cégep de Rimouski	88 300 \$
Cégep de Rivière-du-Loup	54 900 \$
Cégep de Rosemont	103 600 \$
Cégep de Sept-Îles	45 900 \$
Cégep Shawinigan	55 500 \$
Cégep de Sherbrooke	131 500 \$
Cégep de Sorel-Tracy	52 700 \$
Cégep de Thetford	52 100 \$
Cégep de Trois-Rivières	110 700 \$
Cégep de Valleyfield	71 100 \$
Vanier College	142 400 \$
Cégep de Victoriaville	61 300 \$
Cégep du Vieux Montréal	143 700 \$

Collèges privés agréés aux fins de subventions

Établissement	Allocation 2015-2016
Collège André-Grasset	23 866 \$
Collège Bart	8 600 \$
Collège Jean-de-Brébeuf	33 165 \$
Collège Centennal	6 261 \$
Collège international des Marcellines	5 878 \$
Collège Ellis – Campus de Drummondville	12 984 \$
Collège international Sainte-Anne	8 732 \$
Collège Laflèche	29 257 \$
Collège LaSalle	54 148 \$
Conservatoire Lassalle	6 545 \$
Collège Marianopolis	38 590 \$
Collège Mérici	24 715 \$
Collège O’Sullivan de Montréal inc.	10 919 \$
Collège O’Sullivan de Québec inc.	7 180 \$
Collège TAV	7 966 \$
Collège préuniversitaire Nouvelles Frontières	9 957 \$
École nationale de Cirque	6 269 \$
Collège Ellis – Campus de Trois-Rivières	10 667 \$
École de musique Vincent d’Indy	5 779 \$
Institut Teccart (2003)	9 728 \$
Campus Notre-Dame-de-Foy	18 920 \$
Séminaire de Sherbrooke	9 874 \$

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Taux d'obtention d'une sanction des études collégiales (DEC, AEC) chez les nouveaux inscrits au collégial, à l'enseignement ordinaire, aux trimestres d'automne de 2005 à 2015.

RÉPONSE

Le tableau ci-dessous présente les informations sur les taux d'obtention d'une sanction des études collégiales (DEC et AEC) enregistrés par les nouveaux inscrits au collégial aux trimestres d'automne de 2001 à 2012, à l'enseignement ordinaire, dans les programmes de DEC, dans l'ensemble du réseau collégial.

La mesure de la diplomation est prise à deux moments d'observation :

- au terme de la durée prévue du programme de DEC de la première inscription au collégial¹
- deux ans après la durée prévue du programme de DEC initial.

En raison de la période minimale d'observation nécessaire pour chaque cohorte et de la disponibilité des données brutes dans les banques ministérielles, les données 2015-2016 ne sont pas disponibles

Les indicateurs sont obtenus en effectuant un suivi réel dans le temps des étudiants inscrits pour la première fois au collégial à un trimestre d'automne donné.

¹ La durée prévue des études est de 2 ans pour les programmes de DEC en formation préuniversitaire et de 3 ans pour ceux en formation technique. Pour les cheminements en accueil ou en transition, l'observation est faite 3 ans après le début des études collégiales.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Bilan de la réussite des cohortes admises au cégep depuis l'automne 2009 avec six unités manquantes à leur DES. Nombre d'étudiants admis avec six unités manquantes, taux d'échec, taux d'abandon depuis l'automne 2009.

RÉPONSE

Depuis l'automne 2008, des étudiants peuvent être admis au collégial alors qu'il leur manque 6 unités ou moins pour obtenir le diplôme d'études secondaires (DES). Ces étudiants sont admis « sous condition » et doivent s'engager à accumuler les unités manquantes durant leur premier trimestre d'études collégiales.

Le tableau ci-dessous consigne des données sur les cohortes de nouveaux inscrits au collégial, aux trimestres d'automne de 2008 et 2014, dans les programmes de DEC, à l'enseignement ordinaire, dans l'ensemble du réseau collégial. Les statistiques présentées sont :

- le nombre de nouveaux inscrits au collégial selon les conditions d'admission au programme;
- le taux global de réussite des cours suivis au premier trimestre d'études collégiales;
- le taux de réinscription au troisième trimestre d'études collégiales;
- le taux d'obtention d'une sanction d'études collégiales (DEC ou AEC)
 - au terme de la durée prévue du programme de DEC initial;
 - deux ans après la durée prévue du programme de DEC initial.

Indicateurs de cheminement scolaire des nouveaux inscrits au collégial, à l'enseignement ordinaire,
dans les programmes de DEC, aux trimestres d'automne 2008 à 2014,
selon les conditions d'admission au programme, ensemble du réseau collégial

Première inscription au collégial	Conditions d'admission au programme	Nouveaux inscrits au collégial	Taux global de réussite des cours suivis au 1 ^{er} trimestre ²	Taux de réinscription au 3 ^e trimestre ³	Taux d'obtention sanction des études collégiales (DEC, AEC) ⁴	
					Durée prévue ⁵	2 ans après
Automne						
		N	%	%	%	%
2008	Conditions satisfaites	54 746	83,6	84,9	37,2	65,1
2008	Étudiant admis sous condition ¹	733	55,7	49,8	5,6	21,4
2008	DEP-DEC	8	68,5	62,5	12,5	12,5
2008	Équivalence	1 784	82,0	74,4	28,9	48,8
2008	Conditions jugées suffisantes	4	50,0	75,0	25,0	25,0
2008	Total	57 275	83,3	84,1	36,6	64,0
2009	Conditions satisfaites	53 451	84,2	85,0	36,5	65,3
2009	Étudiant admis sous condition ¹	1 617	58,1	51,5	5,3	24,7
2009	DEP-DEC	24	74,5	79,2	8,3	25,0
2009	Équivalence	2 076	83,9	72,4	26,2	48,5
2009	Conditions jugées suffisantes	16	97,1	93,8	6,3	75,0
2009	Total	57 184	83,6	83,6	35,2	63,6
2010	Conditions satisfaites	54 081	83,8	85,2	35,2	n.d.
2010	Étudiant admis sous condition ¹	1 488	54,6	51,7	4,7	n.d.
2010	DEP-DEC	14	63,2	64,3	21,4	n.d.
2010	Équivalence	2 185	82,4	70,3	24,5	n.d.
2010	Conditions jugées suffisantes	38	89,3	89,5	13,2	n.d.
2010	Total	57 806	83,2	83,7	34,0	n.d.
2011	Conditions satisfaites	53 609	84,1	85,7	35,5	n.d.
2011	Étudiant admis sous condition ¹	1 421	56,1	51,2	6,1	n.d.
2011	DEP-DEC	15	61,9	73,3	0,0	n.d.
2011	Équivalence	2 401	84,6	70,7	26,9	n.d.
2011	Conditions jugées suffisantes	23	83,5	69,6	17,4	n.d.
2011	Total	57 469	83,6	84,2	34,4	n.d.
2012	Conditions satisfaites	53 048	85,1	86,5	n.d.	n.d.
2012	Étudiant admis sous condition ¹	1 549	56,2	52,4	n.d.	n.d.
2012	DEP-DEC	19	62,0	52,6	n.d.	n.d.
2012	Équivalence	2 422	82,6	71,2	n.d.	n.d.
2012	Conditions jugées suffisantes	28	83,5	85,7	n.d.	n.d.
2012	Total	57 066	84,4	84,9	n.d.	n.d.
2013	Conditions satisfaites	52 255	85,6	86,7	n.d.	n.d.
2013	Étudiant admis sous condition ¹	1 569	56,8	54,7	n.d.	n.d.
2013	DEP-DEC	14	59,3	71,4	n.d.	n.d.
2013	Équivalence	2 589	84,8	68,7	n.d.	n.d.
2013	Conditions jugées suffisantes	18	79,8	83,3	n.d.	n.d.
2013	Total	56 445	84,9	85,0	n.d.	n.d.
2014	Conditions satisfaites	51 927	85,2	n.d.	n.d.	n.d.
2014	Étudiant admis sous condition ¹	1 499	55,5	n.d.	n.d.	n.d.
2014	DEP-DEC	10	73,3	n.d.	n.d.	n.d.
2014	Équivalence	2 720	83,8	n.d.	n.d.	n.d.
2014	Conditions jugées suffisantes	22	84,9	n.d.	n.d.	n.d.
2014	Total	56 178	84,5	n.d.	n.d.	n.d.

1. Les étudiants admis sous condition ont six unités manquantes ou moins pour l'obtention du diplôme d'études secondaires.

2. Le taux global de réussite des cours suivis au 1^{er} trimestre correspond au pourcentage de cours réussis (note scolaire > 59 p. 100) par rapport à l'ensemble des cours suivis (réussis et échoués), incluant les cours d'éducation physique.

3. L'indicateur de persévérance au 3^e trimestre fait état du pourcentage d'étudiants d'une cohorte qui sont inscrits au 3^e trimestre d'études collégiales, soit au trimestre d'automne de l'année subséquente à celle de leur première inscription au collégial.

4. Toutes les sanctions des études collégiales sont considérées, soit les diplômes d'études collégiales (DEC) obtenus ou non dans le programme initial et les attestations d'études collégiales (AEC).

5. La durée prévue des études est de 2 ans pour les programmes de DEC en formation préuniversitaire et de 3 ans pour ceux en formation technique. Pour les cheminements en accueil ou en transition, une période de 3 ans après le début des études collégiales est retenue.

Source : Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur, Direction générale de l'enseignement collégial,
Direction de l'enseignement collégial, CSE Indicateurs Cheminement collégial, version 2015 (Réf. : Reu_Admis_SousCondition_V2015.xlsx).

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers de la deuxième opposition

QUESTION

Évolution du nombre de postes de psychologues, psychoéducateurs, orthopédagogues, conseillers pédagogiques, conseiller d'orientation, travailleurs sociaux dans chacun des cégeps depuis 2005-2006.

RÉPONSE

Les données concernant l'année scolaire 2015-2016 (du 1^{er} juillet 2015 au 30 juin 2016) ne sont pas disponibles.

Les données en annexe présentent le nombre de personnels professionnels en lien direct avec les étudiants dans chacun des cégeps, pour l'année 2014-2015. À noter qu'au secteur collégial les catégories d'emploi de psychoéducateurs et d'orthopédagogues n'existent pas au plan de classification du personnel professionnel.

Évolution du nombre de postes de psychologues, de conseiller pédagogique, de conseiller d'orientation et de travailleur social selon l'organisme au cycle 2014-2015

Organisme	219 - Conseillère ou conseiller pédagogique		220 - Conseillère ou conseiller d'orientation		222 - Psychologue		231 - Travailleuse ou travailleur social	
	Individus	ETC	Individus	ETC	Individus	ETC	Individus	ETC
Abitibi-Témiscamingue (920000)	18	11,9811	3	2,7011			1	0,7416
Ahuntsic (913000)	23	13,8696	8	3,1733	5	2,1993		
Alma (932001)	13	10,4760			1	1,0038		
André-Laurendeau (929000)	14	11,3236	3	2,7922			2	2,0077
Baie-Comeau (931001)	10	6,6814	2	1,0084	2	1,6751		
Beauce-Appalaches (937000)	13	7,8861	3	0,9506				
Bois-de-Boulogne (914000)	18	13,3491	1	1,0038	1	0,9258		
Campus Heritage (919001)	6	5,1191	2	1,9439				
Champlain Regional College (936000)	19	14,0233	4	2,0419	3	1,9540		
Chicoutimi (932002)	17	14,4350	4	3,2960	1	0,9845		
Dawson (933000)	27	19,6213	1	0,6000	9	5,3679		
Drummondville (907001)	20	12,5042	1	0,8894				
Édouard Montpetit (909000)	17	14,8083	5	3,7313	7	2,4465	1	0,0067
Garneau (926000)	24	15,0012	6	2,9554	2	1,6046	2	1,1102
Gaspésie et des Îles (900000)	22	16,9444	3	2,3923				
Gérald-Godin (939000)	9	6,2083	1	0,8604	1	0,8109		
Granby-Haute-Yamaska (904001)	16	12,2368	5	4,4999				
Héritage (919001)	6	5,1191	2	1,9439				
John Abbott (935000)	20	13,7708	3	1,2115	6	3,1478		
Joliette (910000)	7	5,3408	2	1,9034				
Jonquière (932003)	23	16,1411	6	4,0601	2	1,7952		
Lanaudière (940000)	4	3,6760						
Lanaudière à Joliette (910000)	7	5,3408	2	1,9034				
Lanaudière à L'Assomption (940001)	6	4,8808	1	1,0039			3	0,8562
Lanaudière à Terrebonne (940002)	7	6,3526	2	1,1291				
Lévis-Lauzon (921000)	16	9,8020	4	2,9262	2	0,7190	7	3,1272
Limoilou (902000)	25	19,6676	5	4,5606	3	1,9258	2	0,9384
Lionel Groulx (911000)	15	11,0875			1	1,0038	6	2,9064
Maisonnette (916000)	55	40,4070	4	2,9157	4	1,8990	1	0,1318
Marie-Victorin (938000)	33	26,6813			3	0,9518		
Matane (927000)	11	9,5053	2	1,2941	1	1,0000		
Montmorency (930000)	25	20,1881	7	5,3320	3	2,0181		
Outaouais (919000)	18	12,2874	4	2,9467	1	1,0031	1	0,6328
Pocatière (923000)	7	6,6028			2	1,9074		
Rimouski (901000)	21	12,6382	3	2,3230	2	0,6023		

Évolution du nombre de postes de psychologues, de conseiller pédagogique, de conseiller d'orientation et de travailleur social selon l'organisme au cycle 2014-2015

Organisme	219 - Conseillère ou conseiller pédagogique		220 - Conseillère ou conseiller d'orientation		222 - Psychologue		231 - Travailleuse ou travailleur social	
	Individus	ETC	Individus	ETC	Individus	ETC	Individus	ETC
Rivière-du-Loup (922000)	11	9,5619	5	3,5880				
Rosemont (915000)	71	54,1482	2	1,7913	2	1,4998		
Sainte-Foy (903000)	31	22,5718	5	3,3362	4	2,3895	1	0,7137
Saint-Félicien (932004)	17	12,6744	6	3,2242	1	1,0494		
Saint-Jean-sur-Richelieu (908000)	19	11,9989	3	1,9092	1	0,5088		
Saint-Jérôme (928000)	13	11,8496	5	3,0182				
Saint-Laurent (912000)	24	16,2645	2	0,9159	1	0,4491		
Sept-Îles (931002)	4	2,8051	4	2,9808				
Shawinigan (906000)	10	8,3442	1	0,9653			1	0,9652
Sherbrooke (904000)	20	14,4904	12	4,7258	4	2,2193	5	2,7066
Sorel-Tracy (907002)	11	7,8243	1	0,9039	1	0,6069		
St-Hyacinthe (907003)	15	12,6237	4	2,5899				
Thetford (924000)	8	7,3162	4	0,6176				
Trois-Rivières (905000)	19	14,3742	4	2,7880	2	1,5905	5	3,3045
Valleyfield (918000)	15	7,0487	2	1,5625				
Vanier College (934000)	14	9,1810	5	1,7385	3	1,2855	1	0,9971
Victoriaville (925000)	18	12,9355	1	1,0038				
Vieux Montréal (917000)	29	20,3140	7	5,1921	4	3,1997		
Total général	941	692,2846	172	113,1447	85	51,7442	39	21,1461

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Liste des institutions privées de niveau collégial (nouvelles et existantes) qui ont obtenu un permis ou un agrément pour l'année 2014-2015 et prévisions pour 2016-2017 avec, pour chacune, le montant de la subvention accordée et la clientèle visée. Liste des demandes de permis ou d'agrément en attente.

RÉPONSE

Permis obtenus pour 2014-2015

Nom	Services éducatifs visés	Nombre d'élèves	Subvention
Air Richelieu	- Pilote professionnel, avion, multimoteur (AEC)	10	0 \$
Isart Digital Montréal inc.	- Conception des mécaniques de jeu vidéo (AEC)	10	0 \$

Agréments obtenus pour 2014-2015

Nom	Services éducatifs visés	Nombre d'élèves	Subvention Approximatif
Conservatoire Lassalle	- Sciences humaines (DEC)	0	0 \$
	- Danse (DEC)	5	20 000 \$
	- Arts visuels (DEC)	0	0 \$
Collège International Sainte-Anne	- Arts, lettres et communication (DEC)	26	78 000 \$

Permis obtenus pour 2016-2017

Nom	Services éducatifs visés	Nombre d'élèves	Subvention
Cargair	- Pilote professionnel d'aéronefs (AEC)	4	0 \$
Hélicraft	- Pilote d'hélicoptère professionnel (AEC)	5	0 \$

Aucune décision n'a été rendue concernant les demandes d'agrément présentées pour l'année scolaire 2016-2017

Concernant les prévisions portant sur les établissements qui obtiendront un permis ou un agrément pour l'année scolaire 2016-2017, ces demandes étant actuellement en traitement on ne peut établir une prévision relativement aux décisions qui seront rendues.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Liste des collèges et des cégeps ayant fait une demande de modification de leur devis scolaire en précisant celles qui ont été refusées et celles qui ont été acceptées, ainsi que les sommes allouées par le Ministère à cet effet au cours des cinq dernières années.

RÉPONSE

Huit demandes visant la modification de devis scolaire de cégep sont en analyse au Ministère. Les sommes allouées par le Ministère seront déterminées suite à cette analyse. Voir le tableau suivant :

Demande d'augmentation de devis scolaires

Cégeps	Devis actuels	Devis demandés
Cégep de Drummondville	1 860	2 160
Cégep de St-Hyacinthe	4 000	5 000
Cégep de Saint-Jérôme	4 000	4 500
Cégep Marie-Victorin	3 500	4 000
Cégep de Valleyfield	2 100	2 400
Cégep Montmorency	6 200	7 200
Vanier College	5 250	6 000
Cégep de St-Hyacinthe	4 000	4 500

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Montant des coupes budgétaires par cégep pour 2013-2014, 2014-2015 et 2015-2016.

RÉPONSE

L'effort demandé aux cégeps s'élève à 34,2 M\$ (45,6 M\$ en année scolaire) pour l'année financière gouvernementale 2015-2016. La répartition de l'effort budgétaire entre les établissements était tributaire des mesures d'économie retenues à la suite de la consultation des établissements. Parmi les mesures retenues, 5,0 M\$ (6,7 M\$ en année scolaire) ont été réalisées par l'abolition ou la diminution d'enveloppes spécifiques. Le solde de 29,2 M\$, soit de 38,9 M\$ en année scolaire, a été obtenu par compression paramétrique.

Sommaire des efforts budgétaires Année scolaire 2015-2016 (k\$)	
CÉGEPS	Allocation 2015-2016
Abitibi-Témiscamingue	(828,8)
Ahuntsic	(1 292,7)
Alma	(381,4)
André-Laurendeau	(686,5)
Baie-Comeau	(340,4)
Beauce-Appalaches	(537,7)
Bois-de-Boulogne	(683,4)
Champlain	(1 101,3)
Chicoutimi	(991,4)
Dawson	(1 410,9)
Drummondville	(533,2)
Édouard Montpetit	(1 473,6)
St-Félicien	(461,5)
Sainte-Foy	(1 286,8)
François-Xavier Garneau	(1 059,4)
Gaspésie et des Iles	(642,0)
Gérald-Godin	(388,9)
Granby-Haute-Yamaska	(490,9)
Héritage	(387,0)
St-Hyacinthe	(909,5)
Saint-Jean sur Richelieu	(711,2)
Saint-Jérôme	(1 031,2)
John Abbott	(1 084,1)
Jonquière	(874,1)
Lanaudière	(1 333,1)
La Pocatière	(467,3)
Saint-Laurent	(731,2)
Lévis-Lauzon	(717,4)
Limoilou	(1 174,8)
Lionel Groulx	(935,6)

Maisonneuve	(1 153,7)
Marie-Victorin	(782,0)
Matane	(354,8)
Montmorency	(1 190,0)
Outaouais	(1 036,0)
Rimouski	(892,2)
Rivière-du-Loup	(406,3)
Rosemont	(1 019,4)
Sept-Îles	(380,2)
Shawinigan	(444,8)
Sherbrooke	(1 099,1)
Sorel-Tracy	(388,6)
Thetford	(380,4)
Trois-Rivières	(904,3)
Valleyfield	(552,5)
Vanier	(1 108,6)
Victoriaville	(583,6)
Vieux Montréal	(1 273,9)
Sous-total effort budgétaire paramétrique	(38 897,7)
Réduction ou abolition d'enveloppes spécifiques	(6 745,0)
Total	(45 642,7)

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Dans le cadre du Programme d'infrastructure du savoir, liste des universités et des cégeps ayant reçu des sommes en 2014-2015, 2015-2016 et prévue pour 2016-2017 ainsi que le montant de la subvention pour chaque établissement et le nom du projet.

RÉPONSE

Aucun.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-201
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Bilan de la recherche au collégial depuis les 4 dernières années

RÉPONSE

Plusieurs actions ont été entreprises pour faire de la recherche au collégial un levier de développement social et économique du Québec de même qu'un levier de développement personnel et professionnel pour les acteurs du réseau collégial afin de favoriser les synergies entre l'enseignement et la recherche.

Voici un bilan pour l'année 2015 des différents programmes de soutien à la recherche au collégial soutenu par le Ministère.

Programme d'aide à la recherche et au transfert (PART)

PART-Volet innovation technologique					
Année	Projets reçus	Projets subventionnés	Subventions versées MEES	Contribution FRQ-NT	TOTAL
2015	97	46	2 360 580 \$	0 \$	2 360 580 \$

PART-Volet innovation sociale				
Année	Projets reçus	Projets subventionnés	Subventions versées MEES	TOTAL
2015	10	6	444 396 \$	444 396 \$

Programme d'aide à la recherche sur l'enseignement et l'apprentissage (PAREA)

Année	Projets reçus	Projets subventionnés	Subventions versées MEES	Contribution FRQ-NT	TOTAL
2015	24	19	1 581 065 \$	0 \$	1 581 065 \$

Programme Soutien aux chercheurs et aux chercheuses du collégial (PSCCC)

Année	Projets reçus	Projets subventionnés	Subventions versées MEES	TOTAL
2015	N/A	N/A	N/A	N/A

Programme de recherche et d'expérimentation pédagogiques du réseau privé de l'enseignement collégial (PREP)

Année	Projets reçus	Projets subventionnés	Subventions versées MEES	TOTAL
2015	3	3	185 161 \$	185 161 \$

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Bilan de l'Initiative gouvernement-réseaux de l'éducation en matière de recrutement d'étudiantes et d'étudiants étrangers depuis 2009-2010.

RÉPONSE

L'Initiative gouvernement-réseaux de l'éducation en matière de recrutement d'étudiants étrangers, accompagnée d'un Plan de travail triennal 2008-2011, a reçu l'aval du gouvernement le 25 juin 2008. Elle a pris fin le 31 mars 2011.

Bilan de l'Initiative gouvernement-réseaux

L'objectif d'augmenter de 10 % le nombre d'étudiants étrangers à l'enseignement supérieur, à l'horizon 2011, a été largement dépassé.

Tableau 1. Nombre d'étudiants étrangers à l'enseignement universitaire et à l'enseignement collégial

	Automne 2014
Enseignement universitaire	36 140
Enseignement collégial	4 975
Nombre total	41 115

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Ventilation détaillée, par université, des subventions de fonctionnement versées aux établissements pour 2014-2015 et prévisions pour 2016-2017.

RÉPONSE

Les données pour l'année universitaire 2015-2016 seront disponibles à l'été 2016 et celles pour l'année 2016-2017 le seront à l'été 2017.

Subventions de fonctionnement
pour l'année universitaire 2014-2015

Universités	Subventions en k\$
Université Bishop's	20 754,3
Université Concordia	205 605,1
Université Laval	425 400,0
Université McGill	373 856,9
Université de Montréal	505 454,9
HEC Montréal	80 576,9
École Polytechnique de Montréal	86 144,5
Université de Sherbrooke	247 133,5
Université du Québec	
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue	36 357,4
Université du Québec à Chicoutimi	66 962,0
Université du Québec à Montréal	291 864,5
Université du Québec en Outaouais	56 610,0
Université du Québec à Rimouski	61 501,5
Université du Québec à Trois-Rivières	101 571,8
Institut national de la recherche scientifique	51 534,9
École nationale d'administration publique	18 774,9
École de technologie supérieure	91 507,9
Télé-Université	30 317,6
Siège social	13 749,0
Total Université du Québec	820 751,5
	2 765 677,6

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Évolution des soldes (déficits) accumulés de chaque établissement universitaire pour les cinq dernières années disponibles.

RÉPONSE

Le tableau ci-dessous présente les surplus (déficits) accumulés au fonds de fonctionnement en 2014-2015 qui ont été vérifiés par les auditeurs indépendants.

Universités	2015
Université Bishop's	(50,1)
Université Concordia	(176,9)
Université Laval	(372,5)
Université McGill	(326,8)
Université de Montréal	(86,3)
École des hautes études commerciales	17,2
École Polytechnique	(54,7)
Université de Sherbrooke	(124,0)
Universités du Québec	
Université du Québec à Montréal	(196,2)
Université du Québec à Trois-Rivières	(41,4)
Université du Québec à Chicoutimi	(31,7)
Université du Québec à Rimouski	(18,7)
Université du Québec en Outaouais	(19,9)
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue	(14,0)
Institut national de la recherche scientifique	(14,7)
École nationale d'administration publique	(9,9)
École de technologie supérieure	12,4
Télé-université	(6,9)
Université du Québec-Siège social	(7,6)
Ajustement du consolidé de l'Université du Québec	0,0
Universités du Québec Ensemble	(348,5)
Total du réseau	(1 522,6)

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2015-2016
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Bilan des sommes investies, ventilées par investissement, dans le cadre du Plan québécois des infrastructures en 2014-2015 et 2015-2016 et prévisions pour 2016-2017.

RÉPONSE

Le tableau suivant présente le bilan des investissements probables qui sont réalisés dans le cadre du Plan québécois des infrastructures (PQI) 2015-2025 pour l'année 2015-2016.

Lors de l'automne prochain, une reddition de comptes sera effectuée pour l'année 2015-2016 et le bilan sera ainsi réajusté pour obtenir les investissements réalisés.

Les investissements autorisés associés au maintien des actifs pour les réseaux collégial et universitaire correspondent essentiellement aux mêmes sommes autorisées antérieurement.

Avant l'année 2014-2015, l'Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec (ITHQ) ne bénéficiait d'aucune enveloppe annuelle rattachée au maintien de ses actifs et au rajeunissement de ses équipements. L'ITHQ devait par conséquent intervenir de façon ponctuelle auprès du Ministère afin d'obtenir des fonds à chaque fois qu'une composante de son bâtiment atteignait la fin de sa durée de vie ou que des équipements devenaient inutilisables. L'ITHQ ne pouvait créer des réserves pour le remplacement de telle ou telle composante ou assurer annuellement le maintien en état de son bâtiment et le rajeunissement de ses équipements. Le Ministère pouvait aussi difficilement planifier le besoin en investissements associés. Une enveloppe annuelle en investissement de 0,9 M\$ a été introduite à partir de l'année 2014-2015.

Pour ce qui est des investissements pour ajout, amélioration et remplacement, ils varient annuellement en fonction de l'avancement des travaux autorisés.

Bilan des investissements dans le cadre du PQI 2015-2025 pour l'année 2015-2016
(en millions de \$)

	Cégeps	Universités	ITHQ	Total
Maintien d'actifs				
Budget régulier	121,1	214,5	1,3	336,9
Résorption du déficit de maintien d'actifs	7,4	51,9	0,0	59,3
Sous-total	128,5	266,4	1,3	396,2
Ajout, amélioration et remplacement				
Continuité	26,4	11,5	0,0	38,7
Nouvelles initiatives	5,2	6,2	0,8	11,4
Sous-total	31,6	17,7	0,8	50,1
TOTAL	160,1	284,1	2,1	446,3

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Évolution des collaborations entre universités-entreprises depuis 2005-2006.

RÉPONSE

Chaque université a la responsabilité de conclure ses propres ententes avec une ou des entreprises. Elles ne sont pas tenues de les transmettre, de façon systématique, au Ministère. Toutefois, le ministère de l'Économie, de la Science et de l'Innovation collige des informations sur la collaboration entre les entreprises et les universités en matière de valorisation de la recherche, de dépôt des brevets et de publications rédigées en collaboration.

Par ailleurs, les données utilisées par Statistique Canada à cet effet se basent sur les déclarations des universités auprès de l'Association canadienne du personnel administratif universitaire (ACPAU).

À cet égard, l'ensemble des universités du Québec déclare, en 2013-2014, des revenus provenant des entreprises privées pour un montant totalisant plus de 244 M\$, dont presque 221 M\$ à titre de subventions et de contrats de recherche.

MINISTRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Crédits budgétaires accordés à la recherche universitaire, par année, depuis 15 ans (de 2000-2001 à 2015-2016).

RÉPONSE

Financement total de la recherche universitaire au Québec par établissement

	2013-2014
Bishop's	1 368 377
Concordia	33 424 801
HEC	9 997 385
INRS	51 467 628
Laval	227 794 260
McGill	336 332 937
Montréal	362 433 767
Polytechnique	62 035 761
Sherbrooke	89 477 700
TELUQ	3 296 162
UQAC	19 160 394
UQAM	46 579 202
UQAR	19 144 406
UQAT	9 317 055
UQO	7 439 063
UQTR	20 623 911
ENAP	4 159 194
ETS	24 127 485
TOTAL	1 328 179 488

Sources : banques SIRU
Les données pour 2014-2015 ne sont pas encore disponibles.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Bilan de la recherche subventionnée et de la recherche contractuelle dans les universités du Québec au cours des cinq dernières années.

RÉPONSE

Selon les données les plus récentes du Système d'information sur la recherche universitaire (SIRU), les revenus de la recherche subventionnée et contractuelle des universités au Québec atteignaient 1 328 180 k\$, incluant les revenus d'infrastructures des programmes de la Fondation canadienne pour l'innovation (FCI) et les frais indirects de la recherche.

Répartition des octrois selon les sources de financement en k\$

Sources de financement	2013-2014
Gouvernement fédéral	656 756
Gouvernement du Québec	281 254
Privé canadien	237 490
Établissement d'enseignement	50 740
Autres public et parapublic	444
Autres hors Québec	6 102
Sources étrangères	95 394
Total général	1 328 180

Sources : banques SIRU

Infrastructures de recherche cofinancées avec la Fondation canadienne pour l'innovation

En 2013-2014, les investissements totaux réalisés par tous les partenaires dans le cadre des projets de la FCI dans les universités québécoises s'élevaient à 71 M\$. Cette somme inclut la part de financement de la FCI (maximum de 40 % du montant total), la part du gouvernement du Québec (maximum de 40 % du montant total) ainsi que la part des établissements et de leurs partenaires qui contribuent à hauteur minimale de 20 % du montant total.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Évolution et ventilation par université du nombre d'étudiants étrangers, selon leur pays d'origine, depuis 2005-2006

RÉPONSE

Au Ministère, le concept utilisé est celui d'étudiants internationaux et non pas étudiants étrangers.

La dernière année disponible est 2014-2015.

Évolution et ventilation des étudiants internationaux par université

Depuis l'automne 2005, le nombre d'étudiants internationaux dans les universités québécoises a augmenté de 69,5 %. Cette croissance a été supérieure dans les universités francophones (79,6 %) que dans les universités anglophones (56,4 %). La progression a été particulièrement forte dans les petites universités comme l'ÉTS (672,5 %), l'UQAC (335,5 %), l'UQAT (212,1 %) et l'INRS (141,6 %) (Tableau 1).

Ces étudiants proviennent de 170 pays mais majoritairement des cinq suivants : la France, qui représente 39,7 % des étudiants internationaux, la Chine (9,2 %), les États-Unis (7,4 %), l'Inde (3,7 %) et l'Iran (2,6 %) (Tableau 2).

Tableau 1 : Étudiantes et étudiants internationaux dans le réseau universitaire québécois				
selon l'établissement universitaire et le trimestre d'automne				
				Variation
Établissement	A-2005	A-2013	A-2014^P	2014^P/2005
Bishop's	210	358	344	63,8%
Concordia	3 605	5 154	5 537	53,6%
McGill	5 470	7 944	8 640	58,0%
Universités anglophones	9 285	13 456	14 521	56,4%
Proportion	43,6%	41,0%	40,2%	
Laval	1 964	3 190	3 561	81,3%
Montréal	2 833	4 503	5 014	77,0%
HEC	1 063	1 833	1 962	84,6%
Polytechnique	1 010	1 691	1 928	90,9%
Sherbrooke	953	1 506	1 591	66,9%
ÉNAP	58	106	127	119,0%
ÉTS	153	898	1 182	672,5%
INRS	113	273	273	141,6%
TÉLUQ	54	52	48	-11,1%
UQAC	172	550	749	335,5%
UQAM	2 534	3 159	3 528	39,2%
UQAR	206	409	430	108,7%
UQAT	66	177	206	212,1%
UQO	247	261	249	0,8%
UQTR	608	734	771	26,8%
Universités francophones	12 034	19 342	21 619	79,6%
Proportion	56,4%	59,0%	59,8%	
Total	21 319	32 798	36 140	69,5%
Proportion	100,0%	100,0%	100,0%	
Source : MEES, Système GDEU, données au 24 juillet 2015.				
Notes :				
Une étudiante ou un étudiant international est une personne inscrite dans le réseau d'enseignement québécois				
qui n'a pas le statut légal de citoyen canadien, de résident permanent ou d'Indien (selon la Loi sur les Indiens).				
^P : Les données de l'automne 2014 sont provisoires.				

					Variation	Poids
Rang	Principaux pays	A-2005	A-2013	A-2014 ^P	2014 ^P /2005	A-2014 ^P
1	France	5 758	12 495	14 343	149,1%	39,7%
2	Chine	1 503	2 884	3 325	121,2%	9,2%
3	Etats-Unis	2 671	2 623	2 680	0,3%	7,4%
4	Inde	388	1 128	1 332	243,3%	3,7%
5	Iran	373	977	927	148,5%	2,6%
6	Maroc	987	828	915	-7,3%	2,5%
7	Tunisie	609	787	833	36,8%	2,3%
8	Cameroun	333	496	539	61,9%	1,5%
9	Sénégal	352	477	528	50,0%	1,5%
10	Algérie	194	446	443	128,4%	1,2%
11	Côte d'Ivoire	263	370	417	58,6%	1,2%
12	Arabie saoudite	105	396	382	263,8%	1,1%
13	Allemagne	282	380	373	32,3%	1,0%
14	Mexique	525	374	368	-29,9%	1,0%
15	Brésil	211	344	341	61,6%	0,9%
16	Belgique	179	317	329	83,8%	0,9%
17	Corée du Sud	270	313	326	20,7%	0,9%
18	Pakistan	151	332	319	111,3%	0,9%
19	Bénin	159	307	315	98,1%	0,9%
20	Royaume-Uni	187	291	311	66,3%	0,9%
21	Liban	434	298	309	-28,8%	0,9%
22	Haïti	302	242	267	-11,6%	0,7%
22	Suisse	189	251	267	41,3%	0,7%
24	Burkina Faso	134	245	266	98,5%	0,7%
25	Égypte	144	209	240	66,7%	0,7%
	Autres	4 616	4 968	5 445	18,0%	15,1%
	Total	21 319	32 778	36 140	69,5%	100,0%

Notes :					
---------	--	--	--	--	--

^p : Les données de l'automne 2014 sont provisoires.

--	--	--	--	--

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Revenus provenant des frais de scolarité payés par les étudiants canadiens qui proviennent des provinces autres que le Québec, par université, depuis dix ans (de 2005-2006 à 2015-2016).

RÉPONSE

Droits de scolarité des étudiants canadiens non-résidents du Québec en 2015-2016 (en M\$)

Établissement	Droits de scolarité
Université Bishop's	4,2
Université Concordia	10,0
Université Laval	0,8
Université McGill	37,3
Université de Montréal	1,1
HEC Montréal	0,2
École Polytechnique de Montréal	0,2
Université de Sherbrooke	0,5
Université du Québec	1,0
Total	55,3
UQAT	0,0
UQAC	0,0
UQAM	0,3
UQO	0,4
UQAR	0,0
UQTR	0,1
INRS	0,0
ENAP	0,1
ETS	0,1
TELUQ	0,0
Université du Québec	1,0

Source : Règles budgétaires des universités 2015-2016

À ce montant se rajoutent les droits de scolarité de base de 2 294 \$ qui sont exigés de chaque étudiant à temps complet, lesquels sont conservés par les établissements.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Revenus provenant des frais de scolarité payés par les étudiants étrangers (hors du Canada), par université, depuis dix ans (de 2005-2006 à 2015-2016)

RÉPONSE

Droits de scolarité des étudiants étrangers en 2015-2016 (en k\$)

Établissement	Droits de scolarité
Université Bishop's	1 115,0
Université Concordia	26 607,3
Université Laval	7 592,2
Université McGill	37 469,6
Université de Montréal	13 111,6
HEC Montréal	1 201,9
École Polytechnique de Montréal	2 950,7
Université de Sherbrooke	2 665,2
Université du Québec	9 543,7
Total	102 257,2
UQAT	215,6
UQAC	597,3
UQAM	3 442,3
UQO	426,1
UQAR	297,4
UQTR	678,5
INRS	1 136,0
ENAP	358,5
ETS	2 379,8
TELUQ	12,2
Université du Québec	9 543,7

Source : Règles budgétaires des universités 2015-2016

À ce montant se rajoutent les droits de scolarité de base de 2 294 \$ qui sont exigés de chaque étudiant à temps complet, lesquels sont conservés par les établissements.

À noter que les revenus en droits de scolarité des étudiants étrangers pour les six familles déréglementées au premier cycle (mathématiques, sciences pures, génie, informatique, administration, droit) ne sont pas inclus dans le tableau.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Revenus provenant des frais de scolarité payés par les étudiants qui proviennent de la France, par université, depuis dix ans (de 2005-2006 à 2015-2016).

RÉPONSE

Droits de scolarité des étudiants français en 2015-2016 (en k\$)

Établissement	Droits de scolarité
Université Bishop's	78,3
Université Concordia	512,9
Université Laval	588,5
Université McGill	771,0
Université de Montréal	2 339,7
HEC Montréal	1 305,8
École Polytechnique de Montréal	813,7
Université de Sherbrooke	670,4
Université du Québec	3 057,1
Total	10 137,4
UQAT	88,4
UQAC	479,4
UQAM	1 577,9
UQO	49,7
UQAR	227,8
UQTR	227,8
INRS	0,0
ENAP	0,0
ETS	404,2
TELUQ	1,9
Université du Québec	3 057,1

Source : Règles budgétaires des universités 2015-2016

À ce montant se rajoutent les droits de scolarité de base de 2 294 \$ qui sont exigés de chaque étudiant à temps complet, lesquels sont conservés par les établissements.

À noter que l'année 2015-2016 représente la première année d'application de la nouvelle entente Québec-France en matière de droits de scolarité. Conséquemment, seulement les nouveaux étudiants (nouvelle inscription dans un programme) acquittent les droits de scolarité des étudiants canadiens non-résidents du Québec.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Étude d'impact de la nouvelle entente sur les frais de scolarité des étudiants français.

RÉPONSE

La nouvelle entente entre le gouvernement du Québec et le gouvernement de la République française en matière de mobilité étudiante au niveau universitaire a été signée et entérinée officiellement le 6 mars 2015. Elle prévoit notamment :

- L'imposition du tarif exigé des étudiants canadiens non-résidents du Québec (CNRQ) à tous les étudiants inscrits dans un programme d'études conduisant à un grade ou un diplôme universitaire de 1^{er} cycle.
- Le statu quo pour les étudiants inscrits aux 2^e et 3^e cycles, c'est-à-dire qu'ils continuent d'acquitter les droits de scolarité de base seulement.

Le tableau suivant illustre les changements à la tarification des étudiants français.

Tarification	2014-2015	2015-2016	
	Tous les cycles	1 ^{er} cycle	2 ^e & 3 ^e cycles
Droits de base*	2 273 \$	2 294 \$	2 294 \$
Forfaitaire CNRQ	0 \$	4 737 \$	0 \$
Total	2 273 \$	7 031 \$	2 294 \$

Ces changements s'appliquent à compter de la session d'automne 2015. Toutefois, l'entente prévoit une mesure transitoire pour certains des étudiants français inscrits au 1^{er} cycle dans les universités québécoises au trimestre d'hiver 2015 ou antérieurement.

De plus, les étudiants français établis à Saint-Pierre et Miquelon sont exemptés de la nouvelle tarification exigée au premier cycle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Liste des programmes autofinancés par université. Nombre de demandes par année en précisant celles qui ont été refusées et celles qui ont été acceptées pour 2011-2012, 2012-2013, et 2014-2015, 2015-2016 et prévisions pour 2016-2017.

RÉPONSE**Programmes autofinancés par université**

Sept établissements d'enseignement universitaire québécois offrent, à l'heure actuelle, un ou des programmes autofinancés :

- l'Université Bishop's;
- l'Université Concordia;
- l'Université Laval;
- l'Université McGill;
- l'École des Hautes Études Commerciales de Montréal (HEC Montréal);
- l'Université de Sherbrooke;
- l'Université du Québec à Montréal.

La plupart des programmes autofinancés touchent le domaine de l'administration des affaires et sont offerts soit au Québec, soit à l'étranger. À titre d'exemple, l'Université de Sherbrooke offre un programme de maîtrise en gestion et gouvernance des coopératives et des mutuelles pour les cadres en exercice. De même, l'Université McGill offre un programme de maîtrise en *Manufacturing Management*. D'autres programmes concernent l'apprentissage d'une langue seconde, comme le programme d'anglais Yamaguchi de l'Université Bishop's, qui s'adresse aux étudiants d'une université japonaise.

En vertu des *Règles budgétaires et calcul des subventions de fonctionnement aux universités du Québec*, les établissements d'enseignement qui veulent offrir un programme autofinancé sont tenues d'aviser le Ministère. Néanmoins, lorsqu'un programme est inactif (par manque d'effectif, par exemple), les établissements ne sont pas tenus d'en informer le Ministère. Ainsi, le Ministère ne dispose pas des outils nécessaires pour déterminer quels programmes sont actifs et quels programmes sont inactifs.

Demandes d'autorisation concernant les programmes autofinancés

Le Ministère a reçu deux demandes d'autorisation en 2015-2016.

HEC Montréal a demandé une autorisation relative à un programme de MBA spécialisé en aérospatiale (*AeroWorld MBA*). Cette autorisation lui a été refusée.

L'Université McGill a demandé une autorisation relative à un programme de maîtrise en gestion avec spécialisation en finance (*Master of Management in Finance*). Cette autorisation a été accordée le 25 janvier 2016.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Liste des programmes offerts en partie ou en totalité en anglais par université pour 2013, 2014, 2015 et prévision 2016.

RÉPONSE

Les programmes offerts par les universités anglophones (Université McGill, Université Concordia et Université Bishop's) sont donnés en anglais, hormis les programmes d'apprentissage d'une autre langue.

Les programmes offerts par les universités francophones sont donnés en langue française, hormis les programmes d'apprentissage d'une autre langue et certains programmes de premier cycle en administration des affaires.

En effet, l'École des hautes études commerciales de Montréal détient un programme de baccalauréat en administration des affaires offert en trois versions : unilingue (français), bilingue (français et anglais) et trilingue (français, anglais et espagnol). De même, l'Université de Sherbrooke offre un programme de baccalauréat en administration des affaires unilingue (français) et bilingue (français et anglais).

Pour ce qui est des programmes administrés par deux établissements ou plus, comme c'est le cas du programme de doctorat en travail social offert conjointement par l'Université du Québec à Montréal, l'Université de Montréal et l'Université McGill, chacun des établissements offre les cours dans sa langue usuelle d'enseignement (en anglais ou en français, selon l'établissement impliqué).

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Ventilation des sommes accordées pour les programmes PART et PAREA.

RÉPONSE

Programme d'aide à la recherche et au transfert (PART)

Année	Projets reçus	Projets subventionnés	Subventions versées MEES	TOTAL
2015	97	46	2 360 580\$	2 360 580\$

PART-Volet innovation sociale				
Année	Projets reçus	Projets subventionnés	Subventions versées MEES	TOTAL
2015	10	6*	444 396 \$	444 396 \$

Programme d'aide à la recherche sur l'enseignement et l'apprentissage (PAREA)

Année	Projets reçus	Projets subventionnés	Subventions versées MEES	TOTAL
2015	24	19*	1 581 065 \$	1 581 065 \$

*Incluant les renouvellements

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Le nombre d'étudiants qui viennent compléter un fellow dans les facultés de médecine québécoises, par faculté et par année depuis 2005.

RÉPONSE

Nombre d'étudiants¹ ayant complété un *fellow*² dans une faculté de médecine québécoise depuis 2005

ANNÉE	FACULTÉ				TOTAL
	U. Laval	U. McGill	U. de Montréal	U. de Sherbrooke	
2014-2015*	8	25	31	13	77
2015-2016**	3	19	25	7	54

* Données partiellement validées

** Données préliminaires

Source : Banque de données sur les résidents du BCI, données disponibles en avril de l'année universitaire concernée, compilées le 4 avril 2016.

¹ On définit comme étudiants, des résidents en formation postdoctorale, inscrits dans le contingent régulier (incluant les résidents diplômés hors du Canada et des États-Unis admis dans le contingent régulier).

² Résidents en formation complémentaire pour recrutement universitaire, financés par la Régie de l'assurance-maladie du Québec, excluant les moniteurs.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Le montant investi pour la formation d'un étudiant québécois en médecine.

RÉPONSE

La formation universitaire d'un médecin est financée par différentes sources : les subventions du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES), les droits de scolarité (76,45 \$ par unité en 2015-2016) et d'autres revenus. Cette fiche présente les subventions du MEES associées à cette formation.

Les subventions du MEES sont divisées selon quatre catégories : l'enseignement, le soutien à l'enseignement et à la recherche, le soutien à l'enseignement médical et l'entretien des terrains et des bâtiments. Les subventions relatives à l'enseignement sont ventilées entre la formation initiale (4 ou 5 ans selon les établissements) et les deux années (R1 et R2) de résidence obligatoire. Les données tiennent compte de la durée des programmes. Elles représentent des estimations.

Formation d'un médecin généraliste	Subventions du MEES 2015-2016 (année universitaire)
Enseignement - Formation initiale (200 unités) - Résidences (R1 et R2-104 unités)	96 784 \$ 41 548 \$
Soutien à l'enseignement et à la recherche	16 604 \$
Soutien à l'enseignement médical	11 866 \$
Entretien des terrains et des bâtiments	8 324 \$
Total	175 126 \$

Pour les spécialités médicales (R3 à R7), chaque année de résidence additionnelle (le nombre varie selon les spécialités) entraîne des coûts estimés à 23 614 \$ par étudiant.

En plus des droits de scolarité de base, les étudiants étrangers paient, à moins qu'ils ne bénéficient d'une exemption en vertu de la Politique relative aux droits de scolarité exigés des étudiants étrangers, des montants forfaitaires qui sont récupérés par le MEES.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Le montant investi pour la formation d'un étudiant étranger en médecine.

RÉPONSE

La formation universitaire d'un médecin est financée par différentes sources : les subventions du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES), les droits de scolarité (76,45 \$ par unité en 2015-2016) et d'autres revenus. Cette fiche présente les subventions du MEES associées à cette formation.

Les subventions du MEES sont divisées selon quatre catégories : l'enseignement, le soutien à l'enseignement et à la recherche, le soutien à l'enseignement médical et l'entretien des terrains et des bâtiments. Les subventions relatives à l'enseignement sont ventilées entre la formation initiale (4 ou 5 ans selon les établissements) et les deux années (R1 et R2) de résidence obligatoire. Les données tiennent compte de la durée des programmes. Elles représentent des estimations.

Formation d'un médecin généraliste	Subventions du MEES 2015-2016 (année universitaire)
Enseignement - Formation initiale (200 unités) - Résidences (R1 et R2-104 unités)	96 784 \$ 41 548 \$
Soutien à l'enseignement et à la recherche	16 604 \$
Soutien à l'enseignement médical	11 866 \$
Entretien des terrains et des bâtiments	8 324 \$
Total	175 126 \$

Pour les spécialités médicales (R3 à R7), chaque année de résidence additionnelle (le nombre varie selon les spécialités) entraîne des coûts estimés à 23 614 \$ par étudiant.

En plus des droits de scolarité de base, les étudiants étrangers paient, à moins qu'ils ne bénéficient d'une exemption en vertu de la Politique relative aux droits de scolarité exigés des étudiants étrangers, des montants forfaitaires qui sont récupérés par le MEES. Selon les tarifs de 2015-2016, la récupération des montants forfaitaires pour un médecin généraliste est estimée à 134 703 \$. Le coût net d'un médecin généraliste étranger pour le MEES s'élève donc à 40 423 \$.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Ventilation des montants pour la formation des infirmières praticiennes spécialisées.

RÉPONSE

Afin d'améliorer l'offre de services médicaux de première ligne, l'infirmière praticienne spécialisée (IPS) en soins de première ligne peut jouer un rôle prépondérant. L'objectif du gouvernement est de former 2 000 IPS d'ici 2025.

La formation universitaire d'une infirmière praticienne spécialisée est financée par différentes sources : les subventions du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES), les droits de scolarité (76,45 \$ par unité en 2015-2016) et d'autres revenus.

Les subventions octroyées aux universités par le Ministère sont basées sur les activités réalisées par les étudiants. Ces subventions sont divisées selon trois catégories : l'enseignement, le soutien à l'enseignement et à la recherche ainsi que l'entretien des terrains et des bâtiments. Les estimations tiennent compte de la durée des programmes.

	Subventions du MEES (\$) 2015-2016
Formation d'une infirmière praticienne spécialisée	
Baccalauréat en sciences infirmières	29 749
Maîtrise en sciences infirmières (soins de première ligne) + Diplôme d'études supérieures spécialisées en soins de première ligne	36 325
Total	66 074

En plus des subventions accordées pour la formation des clientèles étudiantes, le MEES a autorisé le versement de subventions additionnelles relatives aux stages des étudiants :

	Subvention du MEES (\$)	
	2014-2015	2015-2016
Encadrement clinique des infirmières praticiennes spécialisées en soins de première ligne jusqu'à ce que le réseau de la santé soit doté de 300 diplômées IPS	824 454	Non disponible
Total	824 454	-

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Copie de tous les avis, études, analyses et travaux concernant l'impact d'une hausse des droits de scolarité universitaire sur la fréquentation universitaire.

RÉPONSE

Une étude de Valérie Vierstraete pour le compte du gouvernement du Québec aborde les impacts d'une hausse des droits de scolarité universitaire sur la fréquentation scolaire. Elle est disponible au lien suivant :

http://www.mesrs.gouv.qc.ca/fileadmin/administration/librairies/documents/Ministere/acces_info/Statistiques/Frais_de_scolarite/Frais_de_scolarite.pdf

Une étude de Clément Lemelin réalisée en 2010, pour le Centre interuniversitaire de recherche en analyse des organisations (CIRANO), portant sur le financement public de l'enseignement universitaire au Québec est disponible à l'adresse suivante :

<http://www.cirano.qc.ca/pdf/publication/2010RP-06.pdf>

Une autre étude réalisée pour le compte du CIRANO, en 2007, par Robert Lacroix et Michel Trahan examine les droits de scolarité universitaire du Québec. Elle est disponible sur le site du CIRANO :

<http://www.cirano.qc.ca/pdf/publication/2007RB-01.pdf>

Une étude réalisée pour le Conseil des ministres de l'Éducation du Canada recense l'ensemble de la littérature sur l'abordabilité des études postsecondaires au Canada. Elle est disponible au lien suivant :

<http://www.cmec.ca/Publications/Lists/Publications/Attachments/102/TandemLiteratureReview.fr.pdf>

Une étude de Germain Belzile de l'Institut économique de Montréal dresse un état de situation de l'accessibilité aux études supérieures au Québec. Elle est disponible au lien suivant :

http://www.iedm.org/files/juin2010_fr_0.pdf

Une étude du Centre sur la productivité et la prospérité aborde la question de l'accessibilité aux études supérieures. Elle est disponible au lien suivant :

http://cpp.hec.ca/cms/assets/documents/recherches_publiees/PP_2012_01_BILAN_2012.pdf

Une étude de Pierre Avignon de l'Institut de recherche en économie contemporaine (IREC) traite de la question de l'accessibilité sous différents angles. Elle est disponible au lien suivant :

<http://www.irec.net/index.jsp?p=35&f=1093>

Une étude du Centre canadien des politiques alternatives analyse l'accessibilité aux études supérieures dans les provinces. Elle est disponible au lien suivant :

<http://www.policyalternatives.ca/sites/default/files/uploads/publications/National%20Office/2012/09/Eduflation%20and%20High%20Cost%20Learning.pdf>

Une étude réalisée pour le compte de la Fédération canadienne des étudiants et étudiantes aborde la question de l'accessibilité. Elle est disponible au lien suivant :

http://cfs-fcee.ca/wp-content/uploads/sites/2/2013/05/Public_Education_for_the_Public_Good_2012.pdf

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Tableau de l'aide financière allouée aux étudiants en indiquant le temps de traitement, le nombre de bénéficiaires (selon l'ordre d'enseignement), le volume d'aide accordée (prêt, bourses consécutives aux prêts et autres bourses), les moyennes de même que les dépenses engagées pour ce programme (bourses consécutives aux prêts, intérêts et remboursements, autres bourses) pour les années 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 et prévisions pour 2016-2017.

RÉPONSE

Voir l'annexe

NOMBRE DE BÉNÉFICIAIRES ET AIDE ALLOUÉE AU PROGRAMME DE PRÊTS ET BOURSES PAR ANNÉE D'ATTRIBUTION											
Ordre d'enseignement	Au prêt				À la bourse				Aide Totale ³ (M\$)		
	Nombre d'étudiants		Montant (M\$)		Nombre d'étudiants		Montant (M\$)				
	2014- 2015 ¹	2015- 2016 ²	2014- 2015 ¹	2015- 2016 ²	2014- 2015 ¹	2015- 2016 ²	2014- 2015 ¹	2015- 2016 ²	2014- 2015 ¹	2015- 2016 ²	
Secondaire professionnel	35 740	28 873	92,9	71,0	28 486	24 598	127,2	122,3	220,1	193,4	
Collégial général	14 747	14 356	35,5	32,8	10 301	11 169	32,1	36,2	67,6	69,0	
Collégial technique	33 770	32 133	109,4	98,8	23 812	24 664	111,8	119,2	221,1	218,0	
Collégial non subventionné	3 289	2 664	24,2	21,6	134	125	0,7	0,8	25,0	22,4	
Universitaire 1 ^{er} cycle	63 231	61 146	222,2	197,5	45 869	47 772	250,0	262,8	472,3	460,3	
Universitaire 2 ^e cycle	16 688	16 130	79,7	69,8	12 428	12 828	67,5	70,6	147,2	140,3	
Universitaire 3 ^e cycle	2 649	2 533	14,8	12,9	1 605	1 726	9,4	10,3	24,3	23,2	
TOTAL	170 114	157 835	578,7	504,4	122 635	122 882	598,9	622,2	1 177,5	1 126,6	

- 1. Données provisoires pour l'ensemble de l'année d'attribution 2014-2015 (de septembre 2014 à août 2015) en date du 22 février 2016.
- 2. Données partielles pour l'ensemble de l'année d'attribution 2015-2016 (de septembre 2015 à août 2016) en date du 22 février 2016.
- 3. La somme des arrondis peut ne pas correspondre au total.

STATISTIQUES SUR LES DÉLAIS DE TRAITEMENT DU CALCUL DU PRÊT ET DE LA BOURSE

Nombre moyen de semaines de traitement de la réception du document au calcul de l'aide :

- Calcul de l'aide (2014-2015) : 0,7 semaine
- Calcul de l'aide (2015-2016) : 0,7 semaine

NOMBRE DE BÉNÉFICIAIRES ET AIDE ALLOUÉE DANS LES AUTRES PROGRAMMES D'AIDE FINANCIÈRE							
Autre programme	Nature de l'aide	Nombre de bénéficiaires			Aide totale (M\$)		
		2014-2015 ¹	2015-2016 ²		2014-2015 ¹	2015-2016 ²	
Programme de remboursement différé ³⁻⁴	Non remboursable	17 404	15 600		5,6	4,8	
Programme de prêts pour les études à temps partiel	Remboursable	3 056	2 717		4,7	4,4	
Programme de bourses pour les étudiants atteints d'une déficience fonctionnelle majeure (besoins spéciaux) ⁵	Non remboursable	4 736	649		17,2	6,6	
Programme Explore ⁶	Non remboursable	3 209	s.o.		7,4	s.o.	
Programme de bourses pour les permanents élus des associations étudiantes	Non remboursable	0	s.o.		0,0	s.o.	
Programme études-travail ⁷	Non remboursable	5 340	s.o.		7,0	s.o.	
Programme de remise de dette	Non remboursable	1 007	902		1,7	1,6	
Programme Odyssée ⁶	Non remboursable	88	88		1,9	1,9	
TOTAL ⁸		34 840	19 956		45,5	19,7	

1. Données provisoires pour l'ensemble de l'année d'attribution 2014-2015 (de septembre 2014 à août 2015) en date du 22 février 2016.

2. Données partielles pour l'ensemble de l'année d'attribution 2015-2016 (de septembre 2015 à août 2016) en date du 22 février 2016.

3. Données correspondant à une année financière (du 1^{er} avril au 31 mars).

4. Une correction a été apportée dans la méthode de calcul du montant d'aide totale alors que la méthode antérieure surestimait les données. Cette correction est à noter s'il y a comparaison avec les années antérieures.

5. Ce programme a été transféré aux établissements d'enseignement pour le réseau subventionné à partir de l'année d'attribution 2015-2016.

6. Ces programmes sont coordonnés par le Conseil des ministres de l'Éducation du Canada et ne sont plus gérés par l'AFE depuis la création du MEES en automne 2013.

7. Programme à frais partagés (50 %) avec les établissements d'enseignement. Les montants comprennent la portion des établissements d'enseignement.

8. La somme des arrondis peut ne pas correspondre au total.

DÉPENSES ESTIMÉES AU TITRE DE L’AIDE FINANCIÈRE AUX ÉTUDIANTS			
Nature des dépenses	Montants (M\$)		
	2014-2015	2015-2016 ¹	
Années financières			
Bourses consécutives aux prêts	557,4	579,0	
Intérêts sur les prêts ²	38,6	48,4	
Provision pour mauvaises créances	6,0	6,0	
Autres bourses	18,5	19,1	
TOTAL	579,6	657,0	

- 1. Dépense probable
- 2. Inclut les dépenses du Programme de remboursement différé et du Programme de remise de dette.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Copie des échanges intervenus entre le MELS et le gouvernement fédéral concernant le Programme canadien de prêts aux étudiants et le programme canadien de bourses aux étudiants pour l'année 2014-2015, 2015-2016 et prévisions pour 2016-2017.

RÉPONSE

Comme le calcul est communiqué par le gouvernement fédéral à la fin du mois de janvier suivant la fin d'une année de prêt, les données pour 2014-2015 et 2015-2016 ne sont pas encore disponibles. Les informations suivantes se rapportent donc à 2013-2014.

Voir les pièces jointes.



OCT 20 2015

M. Simon Boucher-Doddridge

Directeur par intérim de la planification et des programmes

Aide financière aux études

Ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche, de la science et de la technologie

1035, rue de la Chevrotière, 20^e étage

Québec (Québec)

G1R 5A5

Objet: Paiement compensatoire pour 2014-2015

Monsieur Boucher-Doddridge,

En vertu de la *Loi fédérale sur l'aide financière aux étudiants* (LFAFE), un montant compensatoire est versé aux gouvernements ayant avisé le ministre de l'Emploi et du Développement social, conformément au paragraphe 14(1) de la LFAFE, qu'ils ne souhaitaient pas participer au Programme canadien de prêts aux étudiants (PCPE).

Le paiement compensatoire correspondant à l'année de prêt débutant le 1^{er} août 2014 et se terminant le 31 juillet 2015 devrait être versé en janvier 2016.

Afin d'établir le montant compensatoire auquel le Québec pourrait avoir droit pour l'année de prêt 2014-2015, le PCPE recueille des données statistiques sur des programmes comparables offerts au cours de l'année courante, conformément au paragraphe 14(4) de la LFAFE. Ainsi, il vous faut convaincre le ministre que les effets de certains éléments du programme d'aide financière aux étudiants du Québec en place au cours de l'année de prêt 2014-2015 sont « essentiellement les mêmes » que ceux décrits au paragraphe 14(7) de la LFAFE et qu'ils respectent le *Règlement fédéral sur l'aide financière aux étudiants* (RFAFE).

Afin de vous aider à recueillir les données statistiques nécessaires, nous avons joint à la présente une série de tableaux énumérant les données exigées dans le cadre du PCPE, lesquelles pourraient servir au calcul du paiement compensatoire (annexe 1). En outre, ces tableaux aideront le PCPE à déterminer si le programme de prêts aux étudiants du Québec a « essentiellement » les mêmes effets que son pendant canadien, une exigence prévue par la LFAFE.

...2

De plus, le PCPE vous saurait gré de lui fournir certains renseignements qui serviront à déterminer l'admissibilité du Québec au paiement compensatoire pour l'année 2015-2016 (paiement devant être versé en janvier 2017). Ainsi, nous vous prions de nous fournir une brève description de chacun des éléments stratégiques pertinents du programme de prêts aux étudiants du Québec dont les effets sont « essentiellement » les mêmes que ceux du programme canadien, tel que prévu au paragraphe 14(7) de la LFAFE. Veuillez fournir un renvoi vers toutes les lois et tous les règlements pertinents ou vers toute pièce justificative, le cas échéant. Si les documents (p. ex. lois, règlements, politiques, lignes directrices) ne sont pas disponibles en ligne, veuillez joindre des copies papier des documents en question.

Pour vous aider dans cet examen stratégique, le PCPE a également joint à la présente un tableau précisant les programmes dans le cadre desquels une validation est requise (annexe 2) ainsi qu'une copie du tableau que vous nous avez fournie en 2014 (annexe 3). Veuillez noter que ces tableaux ne comprennent que les éléments qui ne sont pas automatiquement inclus dans le calcul du montant compensatoire prévu au paragraphe 14(4) de la LFAFE.

Nous requérons cette information au plus tard le 27 novembre 2015. Si vous avez des questions au sujet de la présente, n'hésitez pas à communiquer avec Steven Côté, directeur, Politique et recherche, au 819-654-8775.

Cordialement,



Mary Pichette
Directrice générale
Direction de programme canadien de prêts aux étudiants
Direction générale de l'apprentissage
Emploi et Développement social Canada

c.c. : Steven Côté

Pièces jointes : 3

Annexe 1

Gabarit aux fins de statistiques pour les éléments comparables utilisés pour calculer la partie
« les effets [...] sont essentiellement les mêmes » des montants compensatoires pour l'année de prêt 2014-2015
(paragraphe 14(7) de la LFAFE)

Tableau 1 : Comparaison – montants compensatoires pour les emprunteurs ayant une incapacité permanente – année de prêt 2014-2015

	N ^{bre} d'emprunteurs	Dépenses totales (en dollars)	Valeur totale des prêts (en dollars)
Le montant total du prêt s'est éteint en raison de l'incapacité permanente de l'emprunteur			
Montant total du prêt accordé			
Écart (en pourcentage)			

Tableau 2 : Comparaison – montants compensatoires pour les prêts d'études à temps partiel – année de prêt 2014-2015

	N ^{bre} d'emprunteurs	Dépenses totales (en dollars)	Valeur totale des prêts (en dollars)	Valeur totale des bourses (en dollars)
Nombre total d'emprunteurs ayant reçu un prêt d'études à temps partiel				
Nombre total de bénéficiaires de prêts				
Écart (en pourcentage)				

Tableau 3.1 : Comparaison – étudiants de famille à faible revenu bénéficiant du PCBE – année de prêt 2014-2015

	N ^{bre} de bénéficiaires	Population âgée de 18 à 24 ans (visée par le programme)	Nombre d'inscriptions aux études postsecondaires	Valeur totale des bourses (en dollars)
Équivalence par rapport aux étudiants de famille à faible revenu bénéficiant du PCBE				
Nombre total de bénéficiaires de prêts				
Écart (en pourcentage)				

Tableau 3.2 : Comparaison – étudiants de famille à revenu moyen bénéficiant du PCBE – année de prêt 2014-2015

	N ^{bre} de bénéficiaires	Population âgée de 18 à 24 ans (visée par le programme)	Nombre d'inscriptions aux études postsecondaires	Valeur totale des bourses (en dollars)
Équivalence par rapport aux étudiants de famille à revenu moyen bénéficiant du PCBE				
Nombre total de bénéficiaires de prêts				
Écart (en pourcentage)				

Tableau 3.3 : Comparaison – étudiants bénéficiant du PCBE inscrits aux études à temps partiel – année de prêt 2014-2015

	N ^{bre} de bénéficiaires	Population âgée de 18 à 24 ans (visée par le programme)	Nombre d'inscriptions aux études postsecondaires	Valeur totale des bourses (en dollars)
Équivalence par rapport aux étudiants bénéficiant du PCBE inscrits aux études à temps partiel				
Nombre total de bénéficiaires de prêts				
Écart (en pourcentage)				

Tableau 3.4 : Comparaison – étudiants bénéficiant du PCBE ayant une incapacité permanente – année de prêt 2014-2015

	N ^{bre} de bénéficiaires	Population âgée de 18 à 24 ans (visée par le programme)	Nombre d'inscriptions aux études postsecondaires	Valeur totale des bourses (en dollars)
Équivalence par rapport aux étudiants bénéficiant du PCBE ayant une incapacité permanente				
Nombre total de bénéficiaires de prêts				
Écart (en pourcentage)				

Tableau 3.5 : Comparaison – bourses servant à l'achat d'équipement et de services pour étudiants ayant une incapacité permanente – année de prêt 2014-2015

	N ^{bre} de bénéficiaires	Population âgée de 18 à 24 ans (visée par le programme)	Nombre d'inscriptions aux études postsecondaires	Valeur totale des bourses (en dollars)
Équivalence par rapport aux bourses servant à l'achat d'équipement et de services pour étudiants ayant une incapacité permanente				
Nombre total de bénéficiaires de prêts				
Écart (en pourcentage)				

Tableau 3.6 : Comparaison – étudiants bénéficiant du PCBE inscrits aux études à temps plein ayant des personnes à charge – année de prêt 2014-2015

	N ^{bre} de bénéficiaires	Population âgée de 18 à 24 ans (visée par le programme)	Nombre d'inscriptions aux études postsecondaires	Valeur totale des bourses (en dollars)
Équivalence par rapport aux étudiants bénéficiant du PCBE inscrits aux études à temps plein ayant des personnes à charge				
Nombre total de bénéficiaires de prêts				
Écart (en pourcentage)				

Tableau 3.7 : Comparaison – étudiants bénéficiant du PCBE inscrits aux études à temps partiel ayant des personnes à charge – année de prêt 2014-2015

	N ^{bre} de bénéficiaires	Population âgée de 18 à 24 ans (visée par le programme)	Nombre d'inscriptions aux études postsecondaires	Valeur totale des bourses (en dollars)
Équivalence par rapport aux étudiants bénéficiant du PCBE inscrits aux études à temps partiel ayant des personnes à charge				
Nombre total de bénéficiaires de prêts				
Écart (en pourcentage)				

Tableau 4.1 : Comparaison des éléments comparables pour la gestion de la dette – étape 1 du Programme d'aide au remboursement – année de prêt 2014-2015

	N ^{bre} d'emprunteurs	Dépenses totales (en dollars)	Valeur totale des prêts (en dollars)
Étape 1 du Programme d'aide au remboursement			
Nombre total de bénéficiaires de prêts			
Écart (en pourcentage)			

Tableau 4.2 : Comparaison des éléments comparables pour la gestion de la dette – étape 2 du Programme d'aide au remboursement – année de prêt 2014-2015

	N ^{bre} d'emprunteurs	Dépenses totales (en dollars)	Valeur totale des prêts (en dollars)
Étape 2 du Programme d'aide au remboursement			
Nombre total de bénéficiaires de prêts			
Écart (en pourcentage)			

Annexe 2

Liste des composantes de la LFAFE utilisées pour calculer la portion des montants compensatoires ayant « essentiellement le même effet » pour l'année de prêt 2015-2016 (paragraphe 14(7) LFAFE)

Veuillez noter que cette liste de composantes est fournie à titre d'information dans le but d'aider les provinces et les territoires. Tout écart entre cette liste et les exigences prévues au paragraphe 14(7) de la LFAFE et dans les articles, paragraphes, alinéas et sous-alinéas mentionnés ci-dessous ne modifie en rien les exigences de la Loi, qui devra toujours avoir préséance.

Composantes	Description	Description de la composante du programme provincial/territorial ayant essentiellement le même effet que le PCPE
1.0 Alinéa décrivant la formule permettant de calculer les montants compensatoires : LFAFE, alinéa 14(7)a) <i>Les sommes résultant de l'application du sous-alinéa 5 a)(viii) ou des articles 7, 10 et 11</i>		
1.1 Composante sur la compensation pour une faillite, sous-alinéa 5 a)(viii) de la LFAFE Les sommes versées à un prêteur pour les pertes occasionnées par un prêt d'études à un étudiant à temps plein qui fait une cession, dépose une proposition ou une proposition de consommateur, fait l'objet d'une ordonnance de faillite, bénéficie d'une loi provinciale relative au paiement méthodique des dettes ou fait l'objet d'une ordonnance de fusion en vertu de la <i>Loi sur la faillite et l'insolvabilité</i>.	Dans certaines circonstances, le gouvernement fédéral peut compenser les prêteurs pour les pertes occasionnées par un prêt d'études consenti à un étudiant visé par certains événements en lien avec une faillite.	

Composantes	Description	Description de la composante du programme provincial/territorial ayant essentiellement le même effet que le PCPE
1.2 Composante sur la période sans intérêt en cours d'études LFAFE, art. 7 Les sommes versées à un prêteur pour couvrir les intérêts sur des prêts consentis à des étudiants à temps plein pendant leur période d'études.	Pendant leur période d'études, les emprunteurs bénéficient d'une exemption de paiement d'intérêts et le gouvernement fédéral assume l'intérêt qui serait autrement payable sur leur prêt. Même si l'argent est prêté directement par le gouvernement fédéral, le coût du financement des prêts équivaut au montant qui, autrement, aurait été versé aux prêteurs.	

Composantes	Description	Description de la composante du programme provincial/territorial ayant essentiellement le même effet que le PCPE
2.0 Alinéa décrivant la formule permettant de calculer les montants compensatoires : LFAFE, alinéa 14(7)a) (comme ci-dessus) et LFAFE, alinéa 14(7)c) Dans le cas des prêts consentis sous le régime de l'article 6.1, les sommes relatives à l'extinction des obligations de l'emprunteur conformément aux articles 10.1 ou 11.1 ou à la réduction du principal impayé conformément aux règlements pris en vertu de l'alinéa 15 o) autres que les règlements qui prévoient le remboursement des prêts en fonction du revenu; 2.1 Composante sur le décès de l'emprunteur, LFAFE, articles 10 et 10.1 Les sommes ayant trait au principal et aux intérêts payés à un prêteur, ou le montant d'un prêt pour lequel les obligations de l'emprunteur s'éteignent en raison de son décès.	Dans certaines circonstances, l'obligation de l'emprunteur de rembourser son prêt s'éteint lorsque celui-ci décède. Dans ces cas, le gouvernement fédéral assume la perte qui en découle.	
2.2 Composante sur l'invalidité permanente d'un emprunteur, LFAFE, articles 11 et 11.1 Les sommes ayant trait au principal et aux intérêts versés à un prêteur, ou le montant d'un prêt pour lequel les obligations de l'emprunteur s'éteignent en raison de son invalidité permanente.	Dans certaines circonstances, lorsqu'un emprunteur, en raison de son invalidité permanente, n'est plus ou ne pourra plus rembourser le prêt sans en subir un préjudice exceptionnel, son obligation de rembourser le prêt s'éteint. Dans ces cas, le gouvernement fédéral assume la perte qui en découle.	

Composantes	Description	Description de la composante du programme provincial/territorial ayant essentiellement le même effet que le PCPE
3.0 Alinéa décrivant la formule permettant de calculer les montants compensatoires : LFAFE, alinéa 14(7)b) Les sommes résultant de la mise en œuvre de programmes établis par règlement pris en vertu des alinéas 15 l), m), n) ou p) 3.1 Composante sur les prêts d'études à temps partiel LFAFE, alinéas 15 l), m) Les sommes associées à l'application d'un programme de prêts d'études pour les étudiants à temps partiel;	Le montant maximal du principal d'un prêt d'études canadien pour les étudiants à temps partiel est passé de 4 000 \$ à 10 000 \$. Le maximum de 10 000 \$ est cumulatif et comprend les prêts d'études à temps partiel consentis en vertu de la LFPE et de la LFAFE. Ce montant ne comprend pas les intérêts qui ont été ajoutés au montant du principal sur les paiements versés après le 1^{er} août 2009.	

Composantes	Description	Description de la composante du programme provincial/territorial ayant essentiellement le même effet que le PCPE
3.2 Bourses, LFAFE alinéa 15 p) Les sommes versées aux emprunteurs à titre de bourse;	Le Règlement fédéral sur l'aide financière aux étudiants (RFAFE) prévoit les bourses suivantes : • Bourse pour étudiants de famille à faible revenu (BCE-FR) • Bourse pour étudiants de famille à revenu moyen (BCE-RM) • Bourse pour étudiants à temps partiel (BCE-TP) • Bourse pour étudiants ayant une invalidité permanente (BCE-IP) • Bourse servant à l'achat d'équipement et de services pour étudiants ayant une invalidité permanente (BCE-AESEP) • Bourse pour étudiants à temps plein ayant des personnes à charge (BCE-ETPLPC) • Bourse pour étudiants à temps partiel ayant des personnes à charge (BCE-ETPAPC)	

Composantes	Description	Description de la composante du programme provincial/territorial ayant essentiellement le même effet que le PCPE
4.0 Alinéa décrivant la formule permettant de calculer les montants compensatoires : LFAFE, alinéa 14(7)b) et LFAFE 14(7)c) (comme ci-dessus) 4.1 Composante sur le Programme d'aide au remboursement, LFAFE alinéa 15 f), n). Prévoir l'élaboration et la mise en œuvre d'un programme d'exemptions totales ou partielles, pendant des périodes spéciales, pour le paiement d'intérêts par les emprunteurs ou par des catégories d'emprunteurs, ainsi que pour les remboursements.	Dans certaines conditions, les emprunteurs peuvent participer au Programme d'aide au remboursement (PAR), qui comprend deux étapes. Dans la première étape, qui peut durer jusqu'à 5 ans, le gouvernement fédéral paye une partie ou la totalité des intérêts alors que les paiements de l'emprunteur sont, en premier lieu, appliqués au principal. Dans la seconde étape, qui se termine après 180 mois, moins le nombre de mois qui se sont écoulés depuis que l'emprunteur a cessé d'être un étudiant, le gouvernement paye la différence entre le paiement requis et le paiement abordable versé par l'emprunteur.	

Direction de la planification et des programmes

Québec, le 4 novembre 2014

Monsieur David Swol
Directeur général
Programme canadien de prêts aux étudiants
140 Promenade du Portage
Gatineau (Québec) K1A 0J9

Objet : Paiement compensatoire pour 2013-2014

Monsieur Swol,

Madame Foster m'avait écrit récemment afin d'obtenir des informations sur le programme québécois d'aide financière aux études dans le but de l'application de l'article 14 de la *Loi fédérale sur l'aide financière aux étudiants*.

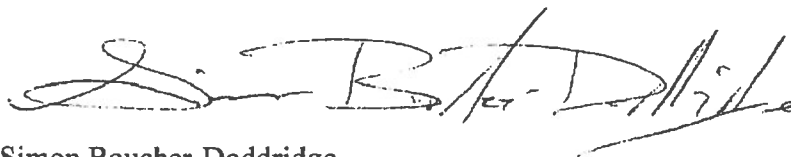
Afin de vous aider à effectuer le calcul du montant compensatoire, vous trouverez ci-joint un document présentant des données statistiques pouvant servir au calcul du paiement compensatoire pour l'année 2013-2014 (voir annexe 1).

De plus, nous vous fournissons certains renseignements qui démontrent que le programme québécois d'aide financière aux études poursuit les mêmes objectifs que le programme canadien de prêts aux étudiants pour 2013-2014 (voir annexe 2).

Si vous avez des questions au sujet des informations présentées dans ces documents, n'hésitez pas à communiquer avec monsieur Martin Demers au 418 643-6276, poste 6393.

Veuillez agréer, Monsieur Swol, l'expression de mes sentiments les meilleurs.

Le directeur par intérim,



Simon Boucher-Doddridge
p.j. (2)

c.c. Mme Lise Verreault, sous-ministre
M. Raymond Lesage, sous-ministre adjoint

Annexe 1

Statistiques pour établir les montants compensatoires pour l'année 2013-2014

1. Emprunteurs ayant une incapacité permanente

Dans le cadre du PAFE, l'aide financière aux personnes atteintes d'une déficience fonctionnelle majeure est versée sous forme de bourse uniquement. Ces personnes ne cumulent donc pas d'endettement.

Malgré cela, en 2013-2014, 28 emprunteurs avec des incapacités permanentes ont obtenu des remises de dette de la ministre pour un montant total de 456 k\$.

2. Prêts d'études à temps partiel

En 2013-2014, 12 765 étudiants ont reçu un prêt pour faire des études à temps partiel. La somme prêtée était de 38,6 M\$.

3. Bourses pour les étudiants de famille à faible revenu

En 2013-2014, 35 029 étudiants de famille à faible revenu ont reçu une bourse pour faire des études. La valeur de ces bourses était de 168,6 M\$.

4. Bourses pour les étudiants de famille à revenu moyen

En 2013-2014, 17 149 étudiants de famille à revenu moyen ont reçu une bourse pour faire des études. La valeur de ces bourses était de 56,7 M\$.

5. Bourses pour les étudiants à temps partiel

En 2013-2014, 9 329 étudiants ont reçu une bourse pour faire des études à temps partiel. La valeur de ces bourses était de 72,7 M\$.

6. Bourses pour les étudiants ayant une incapacité permanente

En 2013-2014, 3 804 étudiants avec une incapacité permanente ont reçu une bourse pour faire des études. La valeur de ces bourses était de 26,4 M\$.

7. Bourses servant à l'achat d'équipement et de services pour les étudiants ayant une incapacité permanente

En 2013-2014, 3 360 étudiants ayant une incapacité permanente ont eu une bourse pour l'achat d'équipement et/ou de services. La valeur de ces bourses était de 12,9 M\$.

8. Bourses pour les étudiants temps plein ayant des personnes à charge

En 2013-2014, 32 236 étudiants avec des personnes à charge ont reçu une bourse pour leurs études temps plein. La valeur de ces bourses était de 214,7 M\$.

9. Bourses pour les étudiants temps partiel ayant des personnes à charge

En 2013-2014, 8 106 étudiants avec des personnes à charge ont reçu une bourse pour leurs études temps partiel. La valeur de ces bourses était de 63,9 M\$.

Annexe 1

10. Remboursement différé des intérêts sur les prêts étudiants

En 2013-2014, 28 606 demandes de remboursement différé ont été acceptées. Cela représente 14 610 bénéficiaires de ce programme. La dépense en intérêt a été de 4,8 M\$.

11. Prise en charge des emprunteurs avec des difficultés financières qui perdurent

En 2013-2014, l'AFE a annulé 2 895 prêts d'emprunteurs avec des difficultés financières. Ces prêts représentent une somme de 29,3 M\$.

Éléments du programme québécois d'aide financière aux études poursuivant les mêmes objectifs que les éléments du PCPE utilisés pour calculer la partie des montants compensatoires pour l'année 2013-2014.

Éléments	Description	Description de l'élément du programme québécois poursuivant les mêmes objectifs que le PCPE
1.0 Formule de calcul des montants compensatoires – alinéa 14(7)a) de la LFAFE : les sommes résultant de l'application du sous-alinéa 5a)(viii) ou des articles 7, 10 et 11 1.1 Composante sur la compensation pour une faillite – sous-alinéa 5a)(viii) de la LFAFE Sommes payées à un prêteur pour les pertes occasionnées par un prêt d'études à un étudiant à temps plein qui a fait une cession, a déposé une proposition, une proposition du consommateur, a fait l'objet d'une ordonnance de faillite, a bénéficié d'une loi provinciale relative au paiement méthodique des dettes, ou a fait l'objet d'une ordonnance de fusion sous le régime de la Loi sur la faillite et l'insolvabilité.	Dans certaines circonstances, le gouvernement fédéral peut compenser les prêteurs pour les pertes occasionnées par un prêt d'études consentis à un étudiant visé par certains événements en lien avec une faillite.	Dans tous les cas, le gouvernement du Québec compense les prêteurs pour les pertes, capital et intérêts, par les prêts alloués dans le cadre de son Programme d'aide financière aux études (PAFE). (réf. : Loi, art. 28, Règl. art. 78 à 80)

Annexe 2-2 -

Éléments	Description	Description de l'élément du programme québécois poursuivant les mêmes objectifs que le PCPE
1.2 Composante sur la période sans intérêts en cours d'études - article 7 de la LFAFE Les sommes versées à un prêteur pour couvrir les intérêts sur des prêts des étudiants à temps plein pendant leurs périodes d'études.	Pendant leurs périodes d'études, les emprunteurs bénéficient d'une exemption de paiement d'intérêts et le gouvernement fédéral assume l'intérêt qui serait autrement payable sur leur prêt qui serait normalement payable. Même si l'argent est prêté directement par le gouvernement fédéral, le coût du financement des prêts équivaut au montant qui, autrement, aurait été versé aux prêteurs.	Pendant qu'ils suivent leurs études à temps plein, les emprunteurs bénéficient d'une exonération d'intérêts; le gouvernement du Québec paie alors les intérêts sur les prêts alloués dans le cadre du PAFE. <i>(réf. : Loi, art. 23 et 24, Règl. art. 71 et 72)</i>

Éléments	Description	Description de l'élément du programme québécois poursuivant les mêmes objectifs que le PCPE
2.0 Formule de calcul des montants compensatoires -alinéas 14(7)a)(comme ci-dessus) et 14(7)c) de la LFAFE – dans le cas des prêts consentis sous le régime de l'article 6.1, les sommes relatives à l'extinction des obligations de l'emprunteur conformément aux articles 10.1 ou 11.1 ou à la réduction du principal impayé conformément aux règlements pris en vertu de l'alinéa 15o) autres que les règlements qui prévoient le remboursement des prêts en fonction du revenu; 2.1 Composante sur le décès de l'emprunteur – articles 10 et 10.1 de la LFAFE Les sommes ayant trait au principal et aux intérêts payés à un prêteur, ou le montant d'un prêt pour lequel les obligations de l'emprunteur s'éteignent en raison de son décès.	Dans certaines circonstances, l'obligation de l'emprunteur de rembourser son prêt s'éteint lorsque celui-ci décède. Dans ce cas, le gouvernement fédéral assume alors la perte qui en découle.	Dans tous les cas de décès de l'emprunteur, le gouvernement du Québec rembourse à l'établissement financier prêteur le solde des prêts alloués dans le cadre du PAFE, capital et intérêts. (réf. : Loi, art. 27)

Éléments	Description	Description de l'élément du programme québécois poursuivant les mêmes objectifs que le PCPE
2.2 Composante sur l'invalidité permanente d'un emprunteur – articles 11 et 11.1 de la LFAFE Les sommes ayant trait au principal et aux intérêts versés à un prêteur ou le montant d'un prêt pour lequel les obligations de l'emprunteur s'éteignent en raison de son invalidité permanente.	Dans certaines circonstances, lorsqu'un emprunteur, en raison de son invalidité permanente, n'est plus ou ne pourra plus rembourser le prêt sans subir un préjudice exceptionnel, son obligation de rembourser le prêt s'éteint. Dans ces cas, le gouvernement fédéral assume la perte qui en découle.	Dans le cadre du PAFE, l'aide financière aux personnes atteintes d'une déficience fonctionnelle majeure est versée sous forme de bourse uniquement. Ces personnes ne cumulent donc pas d'endettement. L'emprunteur qui est incapable de rembourser parce qu'il est maintenant en incapacité permanente peut demander au ministre d'annuler sa dette. (réf. : Loi, art. 16 et 31.1)
3.0 Formule de calcul des montants compensatoires –alinéa 14(7)b) de la LFAFE Les sommes résultant de la mise en œuvre de programmes établis par règlement pris en vertu des alinéas 15l), m), n) ou p); 3.1 Éléments concernant les prêts aux étudiants à temps partiel – alinéa 15l), m) de la LFAFE Les sommes associées à l'application d'un programme de prêts pour études à temps partiel;	Le montant maximal du principal d'un prêt d'études canadien pour les étudiants à temps partiel est passé de 4 000\$ à 10 000\$. Le montant maximum de 10 000\$ est cumulatif et comprend les prêts d'études à temps partiel consentis en vertu de la LFPE et de la LFAFE. Ce montant ne comprend pas les intérêts qui ont été ajoutés au montant du principal sur les paiements versés après le 1^{er} août 2009.	Certaines clientèles particulières sont admissibles au Programme de prêts et bourses même si elles poursuivent leurs études à temps partiel. L'aide qui leur est versée sert à couvrir les dépenses scolaires, mais aussi les dépenses de subsistance des étudiants et de leur enfant, le cas échéant. (réf. : Loi, art. 10, Règl., art.46) Un volet du PAFE s'adresse directement aux étudiants à temps partiel. Ils peuvent obtenir des prêts pour lesquels le gouvernement du Québec paie les intérêts durant leurs études. Le montant maximal du principal est de 8 000\$. (réf. : Loi, art. 32 à 36.2, Règl., art.82 à 92)

Éléments	Description	Description de l'élément du programme québécois poursuivant les mêmes objectifs que le PCPE
3.2 Bourses – alinéa 15p) de la LFAFE Les sommes versées aux emprunteurs à titre de bourse;	Le <i>Règlement fédéral sur l'aide financière aux étudiants (RFAFE)</i> prévoit les bourses suivantes : • Bourse pour étudiants de famille à faible revenu • Bourse pour étudiants de famille à revenu moyen • Bourse pour étudiants à temps partiel • Bourse pour étudiants ayant une invalidité permanente • Bourse servant à l'achat d'équipement et de services pour étudiants ayant une invalidité permanente • Bourse pour étudiants à temps plein ayant des personnes à charge • Bourse pour étudiant à temps partiel ayant des personnes à charge	• En 2013-2014, le Programme de prêts et bourses a versé plus de 540 M\$ en bourses à plus de 114 000 étudiants. Ces bourses sont attribuées lorsque le prêt ne suffit pas à combler l'écart entre les dépenses admises et les contributions. Ainsi, ce sont essentiellement les étudiants à faibles et moyens revenus qui bénéficient de ces bourses. (réf. : Loi, art. 18 et 21, Règl., art. 54) • Le PAFE prévoit que les clientèles suivantes sont admissibles à des bourses pour des études à temps partiel : les étudiants atteints d'une déficience fonctionnelle majeure, les étudiantes enceintes d'au moins 20 semaines, les étudiants ou étudiantes chef de famille monoparentale, les étudiants qui habitent avec leur enfant âgé de moins de 6 ans. (réf. : Loi, art. 10) • Dans le cadre du PAFE, l'aide financière aux personnes atteintes d'une déficience fonctionnelle majeure est déjà versée sous forme de bourse uniquement, et ce, durant toutes ses études. Ainsi, ces personnes voient leur bourse majorée d'un montant équivalent à celui du prêt (entre 1 000 \$ et 4 000 \$) par rapport à un étudiant régulier dans la même situation. Des dépenses leur sont également accordées lorsqu'ils ne sont pas aux études durant l'été, augmentant d'autant leur bourse. (réf. : Loi, art. 16, règl., art. 27)

Éléments	Description	Description de l'élément du programme québécois poursuivant les mêmes objectifs que le PCPE
3.2 Bourses – alinéa 15p) de la LFAFE Les sommes versées aux emprunteurs à titre de bourse;		• Les étudiants ayant une incapacité permanente disposent d'un programme d'aide pour leurs besoins spécifiques, lequel verse une aide non remboursable pour les besoins de transport, de matériel et de service. (Règles du Programme d'allocations pour les besoins particuliers) • Les étudiants ayant des personnes à charge sont admissibles au Programme de prêts et bourses même si elles poursuivent leurs études à temps partiel. La durée de l'admissibilité aux bourses est prolongée, le montant de la bourse est majoré pour prendre en compte des dépenses liées à la présence d'enfants et le montant de bourse maximale est aussi haussé selon le nombre d'enfants. Des dépenses leur sont également accordées lorsqu'ils ne sont pas aux études durant l'été, augmentant d'autant leur bourse (réf. : Loi, art. 10, 18 et 21, Règl., art. 27,37 à 39, 42, 46, 50, 58 et 87)

Éléments	Description	Description de l'élément du programme québécois poursuivant les mêmes objectifs que le PCPE
4.0 Formule de calcul des montants compensatoires – alinéas 14(7)b) et 14(7)c) de la LFAFE (comme ci-dessus) 4.1 Composante sur le Programme d'aide au remboursement – alinéas 15(l) et 15(n) de la LFAFE. Prévoir l'élaboration et la mise en œuvre d'un programme d'exemptions totales ou partielles, pendant des périodes spéciales, pour le paiement d'intérêts par les emprunteurs, ainsi que pour les remboursements	Dans certaines conditions, les emprunteurs peuvent participer au Programme d'aide au remboursement, qui comprend deux étapes. Dans la première étape, qui peut durer jusqu'à 5 ans, le gouvernement fédéral paye une partie ou la totalité des intérêts alors que les paiements de l'emprunteur sont, en premier lieu appliqués au capital. Dans la seconde étape, qui se termine après 180 mois, moins le nombre de mois qui se sont écoulés depuis que l'emprunteur a cessé d'être un étudiant, le gouvernement paye la différence entre le paiement requis et le paiement abordable versé par l'emprunteur.	Dans certaines conditions basées sur les revenus d'emploi et la situation familiale, les emprunteurs en cours de remboursement de leurs dettes peuvent bénéficier de périodes d'exemption d'intérêts. Durant ces périodes de six mois, renouvelables jusqu'à un maximum de dix périodes, étalées sur dix ans, le gouvernement du Québec paie les intérêts au prêteur. L'emprunteur n'est pas tenu de rembourser le principal. Il n'a pas à rembourser les intérêts payés par le gouvernement. (réf. : Loi, art. 25, Règl., art. 74 à 76) Si un emprunteur éprouve toujours de la difficulté à rembourser son prêt pour études après avoir épuisé ses périodes d'exemption d'intérêt, le gouvernement rachète la créance auprès du prêteur. Les agents de l'Aide financière aux études établiront alors la capacité de l'emprunteur à rembourser son prêt et lui proposeront d'effectuer des paiements raisonnables. Si un emprunteur demeure insolvable pendant 3 ans, son dossier sera radié.



Direction de la planification et des programmes

Québec, le 10 novembre 2015

Madame Mary Pichette
Directrice générale
Direction du programme canadien de prêts aux étudiants
Direction générale de l'apprentissage
Emploi et Développement social Canada
140, Promenade du Portage
Gatineau (Québec) K1A 0J9

Objet : Paiement compensatoire pour 2014-2015

Madame Pichette,

Vous m'avez écrit récemment afin d'obtenir des informations sur le programme québécois d'aide financière aux études dans le but de l'application de l'article 14 de la *Loi fédérale sur l'aide financière aux étudiants*.

Afin de vous aider à effectuer le calcul du montant compensatoire, vous trouverez ci-joint un document présentant des données statistiques pouvant servir au calcul du paiement compensatoire pour l'année 2014-2015 (voir annexe 1).

De plus, nous vous fournissons certains renseignements qui démontrent que le programme québécois d'aide financière aux études poursuit les mêmes objectifs que le programme canadien de prêts aux étudiants pour 2013-2014 (voir annexe 2).

Si vous avez des questions au sujet des informations présentées dans ces documents, n'hésitez pas à communiquer avec monsieur François Gagnon au 418 643-6276, poste 6133.

Veuillez agréer, Madame Pichette, l'expression de mes sentiments les meilleurs.

Simon Boucher-Doddridge
Directeur de la planification et des programmes par intérim

p.j. (2)

c.c. Mme Sylvie Barcelo, sous-ministre
M. Raymond Lesage, sous-ministre adjoint

Annexe 1

Statistiques pour établir les montants compensatoires pour l'année 2014-2015 (en date du 10 novembre 2015)

1. Emprunteurs ayant une incapacité permanente.

Dans le cadre du PAFE, l'aide financière aux personnes atteintes d'une déficience fonctionnelle majeure est versée sous forme de bourse uniquement. Ces personnes ne cumulent donc pas d'endettement.

Malgré cela, en 2014-2015, 22 emprunteurs avec des incapacités permanentes ont obtenu des remises de dette de la ministre pour un montant total de 359 k\$.

2. Prêts d'études à temps partiel

En 2014-2015, 12 980 étudiants ont reçu un prêt pour faire des études à temps partiel. La somme prêtée était de 39,7 M\$.

3. Bourses pour les étudiants de famille à faible revenu

En 2014-2015, 36 518 étudiants de famille à faible revenu ont reçu une bourse pour faire des études. La valeur de ces bourses était de 179,0 M\$.

4. Bourses pour les étudiants de famille à revenu moyen

En 2014-2015, 19 952 étudiants de famille à revenu moyen ont reçu une bourse pour faire des études. La valeur de ces bourses était de 70,8 M\$.

5. Bourses pour les étudiants à temps partiel

En 2014-2015, 10 010 étudiants ont reçu une bourse pour faire des études à temps partiel. La valeur de ces bourses était de 80,8 M\$.

6. Bourses pour les étudiants ayant une incapacité permanente

En 2014-2015, 5 665 étudiants avec une incapacité permanente ont reçu une bourse pour faire des études. La valeur de ces bourses était de 40,7 M\$.

7. Bourses servant à l'achat d'équipement et de services pour les étudiants ayant une incapacité permanente.

En 2014-2015, 3 650 étudiants ayant une incapacité permanente ont eu une bourse pour l'achat d'équipement et/ou de services. La valeur de ces bourses était de 13,8 M\$.

8. Bourses pour les étudiants temps plein ayant des personnes à charge

En 2014-2015, 35 943 étudiants avec des personnes à charge ont reçu une bourse pour leurs études temps plein. La valeur de ces bourses était de 243,2 M\$.

9. Bourses pour les étudiants temps partiel ayant des personnes à charge

En 2014-2015, 8 571 étudiants avec des personnes à charge ont reçu une bourse pour leurs études temps partiel. La valeur de ces bourses était de 69,8 M\$.

Annexe 1

10. Remboursement différé des intérêts sur les prêts étudiants

En 2014-2015, on dénombre 17 382 bénéficiaires du programme de remboursement différé. La dépense en intérêt a été de 6,2 M\$.

11. Prise en charge des emprunteurs avec des difficultés financières qui perdurent.

En 2014-2015, l'AFE a annulé 3 191 prêts d'emprunteurs avec des difficultés financières. Ces prêts représentent une somme de 31,8 M\$.

Éléments du programme québécois d'aide financière aux études poursuivant les mêmes objectifs que les éléments du PCPE utilisés pour calculer la partie des montants compensatoires pour l'année 2014-2015.

Éléments	Description	Description de l'élément du programme québécois poursuivant les mêmes objectifs que le PCPE
1.0 Formule de calcul des montants compensatoires – alinéa 14(7)a) de la LFAFE : les sommes résultant de l'application du sous-alinéa 5a)(viii) ou des articles 7, 10 et 11 1.1 Composante sur la compensation pour une faillite – sous-alinéa 5a)(viii) de la LFAFE Sommes payées à un prêteur pour les pertes occasionnées par un prêt d'études à un étudiant à temps plein qui a fait une cession, a déposé une proposition, une proposition du consommateur, a fait l'objet d'une ordonnance de faillite, a bénéficié d'une loi provinciale relative au paiement méthodique des dettes, ou a fait l'objet d'une ordonnance de fusion sous le régime de la <i>Loi sur la faillite et l'insolvabilité</i>.	Dans certaines circonstances, le gouvernement fédéral peut compenser les prêteurs pour les pertes occasionnées par un prêt d'études consentis à un étudiant visé par certains événements en lien avec une faillite.	Dans tous les cas, le gouvernement du Québec compense les prêteurs pour les pertes, capital et intérêts, par les prêts alloués dans le cadre de son Programme d'aide financière aux études (PAFE). (réf. : Loi, art. 28, Règl. art. 78 à 80)

Éléments	Description	Description de l'élément du programme québécois poursuivant les mêmes objectifs que le PCPE
1.2 Composante sur la période sans intérêts en cours d'études - article 7 de la LFAFE Les sommes versées à un prêteur pour couvrir les intérêts sur des prêts des étudiants à temps plein pendant leurs périodes d'études.	Pendant leurs périodes d'études, les emprunteurs bénéficient d'une exemption de paiement d'intérêts et le gouvernement fédéral assume l'intérêt qui serait autrement payable sur leur prêt qui serait normalement payable. Même si l'argent est prêté directement par le gouvernement fédéral, le coût du financement des prêts équivaut au montant qui, autrement, aurait été versé aux prêteurs.	Pendant qu'ils suivent leurs études à temps plein, les emprunteurs bénéficient d'une exonération d'intérêts; le gouvernement du Québec paie alors les intérêts sur les prêts alloués dans le cadre du PAFE. <i>(réf. : Loi, art. 23 et 24, Règl. art. 71 et 72)</i>

Éléments	Description	Description de l'élément du programme québécois poursuivant les mêmes objectifs que le PCPE
2.0 Formule de calcul des montants compensatoires -alinéas 14(7)a)(comme ci-dessus) et 14(7)c) de la LFAFE – dans le cas des prêts consentis sous le régime de l'article 6.1, les sommes relatives à l'extinction des obligations de l'emprunteur conformément aux articles 10.1 ou 11.1 ou à la réduction du principal impayé conformément aux règlements pris en vertu de l'alinéa 15o) autres que les règlements qui prévoient le remboursement des prêts en fonction du revenu; 2.1 Composante sur le décès de l'emprunteur – articles 10 et 10.1 de la LFAFE Les sommes ayant trait au principal et aux intérêts payés à un prêteur, ou le montant d'un prêt pour lequel les obligations de l'emprunteur s'éteignent en raison de son décès.	Dans certaines circonstances, l'obligation de l'emprunteur de rembourser son prêt s'éteint lorsque celui-ci décède. Dans ce cas, le gouvernement fédéral assume alors la perte qui en découle.	Dans tous les cas de décès de l'emprunteur, le gouvernement du Québec rembourse à l'établissement financier prêteur le solde des prêts alloués dans le cadre du PAFE, capital et intérêts. (réf. : Loi, art. 27)

Éléments	Description	Description de l'élément du programme québécois poursuivant les mêmes objectifs que le PCPE
2.2 Composante sur l'invalidité permanente d'un emprunteur – articles 11 et 11.1 de la LFAFE Les sommes ayant trait au principal et aux intérêts versés à un prêteur ou le montant d'un prêt pour lequel les obligations de l'emprunteur s'éteignent en raison de son invalidité permanente.	Dans certaines circonstances, lorsqu'un emprunteur, en raison de son invalidité permanente, n'est plus ou ne pourra plus rembourser le prêt sans subir un préjudice exceptionnel, son obligation de rembourser le prêt s'éteint. Dans ces cas, le gouvernement fédéral assume la perte qui en découle.	Dans le cadre du PAFE, l'aide financière aux personnes atteintes d'une déficience fonctionnelle majeure est versée sous forme de bourse uniquement. Ces personnes ne cumulent donc pas d'endettement. L'emprunteur qui est incapable de rembourser parce qu'il est maintenant en incapacité permanente peut demander au ministre d'annuler sa dette. (réf. : Loi, art. 16 et 31.1)
3.0 Formule de calcul des montants compensatoires –alinéa 14(7)b) de la LFAFE <i>Les sommes résultant de la mise en œuvre de programmes établis par règlement pris en vertu des alinéas 15l), m), n) ou p);</i> 3.1 Élément concernant les prêts aux étudiants à temps partiel – alinéa 15l), m) de la LFAFE Les sommes associées à l'application d'un programme de prêts pour études à temps partiel;	Le montant maximal du principal d'un prêt d'études canadien pour les étudiants à temps partiel est passé de 4 000\$ à 10 000\$. Le montant maximum de 10 000\$ est cumulatif et comprend les prêts d'études à temps partiel consentis en vertu de la LFPE et de la LFAFE. Ce montant ne comprend pas les intérêts qui ont été ajoutés au montant du principal sur les paiements versés après le 1^{er} août 2009.	Certaines clientèles particulières sont admissibles au Programme de prêts et bourses même si elles poursuivent leurs études à temps partiel. L'aide qui leur est versée sert à couvrir les dépenses scolaires, mais aussi les dépenses de subsistance des étudiants et de leur enfant, le cas échéant. (réf. : Loi, art. 10, Règl., art.46) Un volet du PAFE s'adresse directement aux étudiants à temps partiel. Ils peuvent obtenir des prêts pour lesquels le gouvernement du Québec paie les intérêts durant leurs études. Le montant maximal du principal est de 8 000\$. (réf. : Loi, art. 32 à 36.2, Règl., art.82 à 92)

Éléments	Description	Description de l'élément du programme québécois poursuivant les mêmes objectifs que le PCPE
3.2 Bourses – alinéa 15p) de la LFAFE Les sommes versées aux emprunteurs à titre de bourse;	Le <i>Règlement fédéral sur l'aide financière aux étudiants</i> (RFAFE) prévoit les bourses suivantes : • Bourse pour étudiants de famille à faible revenu • Bourse pour étudiants de famille à revenu moyen • Bourse pour étudiants à temps partiel • Bourse pour étudiants ayant une invalidité permanente • Bourse servant à l'achat d'équipement et de services pour étudiants ayant une invalidité permanente • Bourse pour étudiants à temps plein ayant des personnes à charge • Bourse pour étudiant à temps partiel ayant des personnes à charge	• En 2013-2014, le Programme de prêts et bourses a versé plus de 540 M\$ en bourses à plus de 114 000 étudiants. Ces bourses sont attribuées lorsque le prêt ne suffit pas à combler l'écart entre les dépenses admises et les contributions. Ainsi, ce sont essentiellement les étudiants à faibles et moyens revenus qui bénéficient de ces bourses. (réf. : <i>Loi, art. 18 et 21, Règl., art. 54</i>) • Le PAFE prévoit que les clientèles suivantes sont admissibles à des bourses pour des études à temps partiel : les étudiants atteints d'une déficience fonctionnelle majeure, les étudiantes enceintes d'au moins 20 semaines, les étudiants ou étudiantes chef de famille monoparentale, les étudiants qui habitent avec leur enfant âgé de moins de 6 ans. (réf : <i>Loi, art. 10</i>) • Dans le cadre du PAFE, l'aide financière aux personnes atteintes d'une déficience fonctionnelle majeure est déjà versée sous forme de bourse uniquement, et ce, durant toutes ses études. Ainsi, ces personnes voient leur bourse majorée d'un montant équivalent à celui du prêt (entre 1 000 \$ et 4 000 \$) par rapport à un étudiant régulier dans la même situation. Des dépenses leur sont également accordées lorsqu'ils ne sont pas aux études durant l'été, augmentant d'autant leur bourse. (réf. : <i>Loi, art. 16, règl., art. 27</i>)

Éléments	Description	Description de l'élément du programme québécois poursuivant les mêmes objectifs que le PCPE
3.2 Bourses – alinéa 15p) de la LFAFE Les sommes versées aux emprunteurs à titre de bourse;		• Les étudiants ayant une incapacité permanente disposent d'un programme d'aide pour leurs besoins spécifiques, lequel verse une aide non remboursable pour les besoins de transport, de matériel et de service. <i>(Règles du Programme d'allocations pour les besoins particuliers)</i> • Les étudiants ayant des personnes à charge sont admissibles au Programme de prêts et bourses même si elles poursuivent leurs études à temps partiel. La durée de l'admissibilité aux bourses est prolongée, le montant de la bourse est majoré pour prendre en compte des dépenses liées à la présence d'enfants et le montant de bourse maximale est aussi haussé selon le nombre d'enfants. Des dépenses leur sont également accordées lorsqu'ils ne sont pas aux études durant l'été, augmentant d'autant leur bourse <i>(réf. : Loi, art. 10, 18 et 21, Règl., art. 27,37 à 39, 42, 46, 50, 58 et 87)</i>

Éléments	Description	Description de l'élément du programme québécois poursuivant les mêmes objectifs que le PCPE
4.0 Formule de calcul des montants compensatoires – alinéas 14(7)b) et 14(7)c) de la LFAFE (comme ci-dessus) 4.1 Composante sur le Programme d'aide au remboursement – alinéas 15(l) et 15(n) de la LFAFE. Prévoir l'élaboration et la mise en œuvre d'un programme d'exemptions totales ou partielles, pendant des périodes spéciales, pour le paiement d'intérêts par les emprunteurs, ainsi que pour les remboursements	Dans certaines conditions, les emprunteurs peuvent participer au Programme d'aide au remboursement, qui comprend deux étapes. Dans la première étape, qui peut durer jusqu'à 5 ans, le gouvernement fédéral paye une partie ou la totalité des intérêts alors que les paiements de l'emprunteur sont, en premier lieu appliqués au capital. Dans la seconde étape, qui se termine après 180 mois, moins le nombre de mois qui se sont écoulés depuis que l'emprunteur a cessé d'être un étudiant, le gouvernement paye la différence entre le paiement requis et le paiement abordable versé par l'emprunteur.	Dans certaines conditions basées sur les revenus d'emploi et la situation familiale, les emprunteurs en cours de remboursement de leurs dettes peuvent bénéficier de périodes d'exemption d'intérêts. Durant ces périodes de six mois, renouvelables jusqu'à un maximum de dix périodes, étalées sur dix ans, le gouvernement du Québec paie les intérêts au prêteur. L'emprunteur n'est pas tenu de rembourser le principal. Il n'a pas à rembourser les intérêts payés par le gouvernement. (réf. : Loi, art. 25, Règl., art. 74 à 76) Si un emprunteur éprouve toujours de la difficulté à rembourser son prêt pour études après avoir épuisé ses périodes d'exemption d'intérêt, le gouvernement rachète la créance auprès du prêteur. Les agents de l'Aide financière aux études établiront alors la capacité de l'emprunteur à rembourser son prêt et lui proposeront d'effectuer des paiements raisonnables. Si un emprunteur demeure insolvable pendant 3 ans, son dossier sera radié.



JAN 22 2016

Monsieur Luc Monty
Sous-ministre des Finances
Gouvernement du Québec
12 rue St-Louis, 2ième étage
Québec (Québec) G1R 5L3

Monsieur,

Cette lettre a pour objet de vous confirmer le versement du paiement compensatoire en vertu de la Loi fédérale sur l'aide financière aux étudiants. Ce paiement vous est alloué puisque la province de Québec ne participe pas directement au Programme canadien de prêts aux étudiants (PCPE). Le paiement compensatoire pour l'année de prêt se terminant le 31 juillet 2015, calculé selon les modalités de l'article 14(4) de la Loi fédérale sur l'aide financière aux étudiants, s'élève à 274 754 533,96\$.

Le paiement compensatoire a été calculé en tenant compte des volets du Programme d'aide financière aux études du Québec jugés comparable à ceux du PCPE selon la description qui nous a été transmise.

J'ai donc le plaisir de vous informer que nous avons pris les dispositions nécessaires, afin que ce montant soit transféré électroniquement dans le compte bancaire du Ministère des Finances par le 31 janvier 2016. Veuillez prendre note que Harold Garneau sera avisé de l'exécution de la transaction en question.

Pour toutes questions, veuillez contacter Patrick Leblanc au (819) 654-8574, ou par courriel à patrick.r.leblanc@hrsdc-rhdcc.gc.ca.

Veuillez agréer, Monsieur, l'expression de mes sentiments les plus distingués.

Mary Pichette
Directrice générale
Programme canadien de prêts aux étudiants

c.c. : Harold Garneau, Directeur - Gestion des fonds et des paiements

EMPLOI ET DEVELOPPEMENT SOCIAL CANADA
PROGRAMME CANADIEN DE PRÊTS AUX ÉTUDIANTS
MONTANT COMPENSATOIRE AU QUÉBEC POUR L'ANNÉE DE PRÊT 2014-2015
(Janvier 2016)

Coût net total du programme pour l'année de prêt 2014-2015

Tel que défini dans la LFAÉ Article 14. (6) => (A+B) - (C+D)

Item A	Accords avec les prêteurs	\$3,240,640
	Accord avec les fournisseurs de service	\$77,688,254
	Pertes occasionnées en vertu de la Loi sur la famille et l'insolvabilité	\$361,558
	Programme d'aide au remboursement	\$9,615,692
	Décès de l'emprunteur	\$9,699
	Incapacité permanente	\$692,204
	Exonération pour les médecins de famille et le personnel infirmier	\$24,247
	<u>Subventions canadiennes pour études</u>	\$0
	Étudiants ayant des personnes à charge	\$13,823,292
	Étudiants ayant une incapacité permanente	\$0
	Étudiants dans le besoin - temps partiel	\$0
	Étudiantes inscrites au doctorat	\$0
	<u>Subventions canadiennes pour accès aux études</u>	\$0
	Étudiants ayant une incapacité permanente	\$86,398,110
	Programme canadien de bourses aux étudiants	\$457,079,922
	Étudiants ayant des personnes à charge	\$73,023,151
	Étudiants de famille à faible revenu	\$61,030,136
	Étudiants de famille à revenu moyen	\$18,676,920
	Étudiants ayant une incapacité permanente	\$373,970
	Étudiants à temps partiel ayant des personnes à charge	\$710,405,501
	Sous-total	

Item B	Frais d'intérêts liés aux prêts en circulation (Inclus le Programme d'aide au remboursement Niveau 1)	\$259,393,894
	Programme d'aide au remboursement Niveau 2	\$44,441,543
	Décès de l'emprunteur	\$4,485,939
	Incapacité permanente	\$5,113,828
	Exonération pour les médecins de famille et le personnel infirmier	\$13,839,143
	Montant net des prêts pour lesquels le ministre prend des mesures de recouvrement	\$325,133,911
Item C	Sommes perçues sur les prêts consentis en vertu des régimes garantis et à risques partagés.	(\$17,893,256)
Item D	Intérêts perçus sur les prêts consentis en vertu du régime de financement direct	(\$274,176,289)
	Sommes perçues sur les prêts consentis en vertu du régime de financement direct	(\$185,990,406)

Coût net total du programme pour l'année de prêt 2014-2015		\$976,386,104
Nombre estimatif des personnes dans les provinces participantes du groupe d'âge 18-24 ans au 1 ^{er} août 2014		2,643,683
Coût net par tête pour les provinces participantes pour l'année de prêt 2014-2015		\$368.33
Nombre estimatif des personnes dans la province participante du groupe d'âge 18-24 ans au 1 ^{er} août 2014		743,931
Paiement compensatoire		\$274,754,533.96

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Ventilation de l'utilisation des sommes provenant des montants compensatoires pour le programme canadien de prêts aux étudiants et pour le programme de bourses aux étudiants en 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 et prévisions pour 2016-2017.

RÉPONSE

Année de prêt	(M\$)	Données de base du calcul	
		Québec - nombre de personnes 18-24 ans	Coût net par tête par province participante (\$)
2014-2015	274,8	743 931	369,33

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Nombre de demandes acheminées au comité de dérogation en 2015-2016, en précisant la nature de ces demandes (raisons invoquées), combien ont fait l'objet d'une recommandation positive de la part du comité et combien ont été approuvées par le ministre. Préciser le montant de l'aide accordée.

RÉPONSE

Motif de la demande	Nombre de demandes	Avis positifs du Comité	Demandes approuvées par le ministre	Montant alloué (\$)
Inadmissibilité aux programmes	302	243	206	1 572 048
Aide financière insuffisante	193	108	80	255 794
Total	495	351	286	1 827 842¹

* Il est à noter que le montant alloué représente des dépenses admises et ne correspond pas nécessairement au montant réellement accordé.

¹ Cette somme représente le total de l'aide accordée par le ministre et ne comprends pas les demandes en attente d'une approbation par le ministre.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Tableau du nombre d'étudiants, par ordre d'enseignement et catégorie d'établissement, s'il y a lieu, qui ont réclamé au cours d'un trimestre de 2014-2015, et prévisions pour 2016-2017 des frais de scolarité excédant le plafond maximal instauré.

RÉPONSE

TABLEAU DU NOMBRE D'ÉTUDIANTS, PAR ORDRE D'ENSEIGNEMENT ET CATÉGORIE D'ÉTABLISSEMENT, S'IL Y A LIEU, QUI ONT RÉCLAMÉ AU COURS D'UN TRIMESTRE DE 2015-2016 DES DROITS DE SCOLARITÉ EXCÉDANT LE PLAFOND MAXIMAL INSTAURÉ ¹	
ORDRE D'ENSEIGNEMENT	NOMBRE D'ÉTUDIANTS
Secondaire – formation professionnelle (programmes d'études non subventionnés)	99
Collégial (programmes d'études non subventionnés)	64
Université au Québec (programmes d'études reconnus pour l'attribution de prêts seulement)	19
Extérieur du Québec	672
TOTAL	854

1. Données **partielles** pour l'ensemble de l'année d'attribution 2015-2016 (de septembre 2015 à août 2016) en date du 22 février 2016.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Nombre, selon l'ordre d'enseignement, des montants des prêts échus et le taux d'intérêt de prise en charge par le gouvernement en 2014-2015, 2015-2016 et prévisions pour 2016-2017.

RÉPONSE

NOMBRE, SELON L'ORDRE D'ENSEIGNEMENT, DES MONTANTS DES PRÊTS ÉCHUS EN 2015-2016		
ORDRE D'ENSEIGNEMENT	Prêts échus en 2015-2016	
	Nombre	Montant ¹ (M\$)
Secondaire – formation professionnelle	20 208	153,1
Collégial programmes subventionnés		
Formation générale	3 562	19,8
Formation technique	13 315	138,1
Collégial programmes non subventionnés		
	2 015	26,4
Universitaire		
1 ^{er} cycle	20 298	270,3
2 ^e cycle	8 247	136,9
3 ^e cycle	1 052	26,6
TOTAL	68 697	771,1

1. La somme des arrondis peut ne pas correspondre au total.

TAUX D'INTÉRÊT DE PRISE EN CHARGE PAR L'ÉTUDIANT ³	
MOIS	Année financière
	2015-2016
Avril	3,35 %
Mai	3,35 %
Juin	3,35 %
Juillet	3,35 %
Août	3,20 %
Septembre	3,20 %
Octobre	3,20 %
Novembre	3,20 %
Décembre	3,20 %
Janvier	3,20 %
Février	3,20 %
Mars	3,20 %

3. À la date d'échéance, les prêts doivent être pris en charge par l'ex-étudiant et non par le gouvernement. Les taux indiqués sont donc ceux assumés par l'emprunteur.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Nombre d'étudiants qui ont déclaré faillite en 2014-2015, 2015-2016 et prévisions pour 2016-2017 et qui se trouvent dans l'impossibilité de rembourser leur prêt étudiant, par ordre d'enseignement et catégorie d'établissement, si disponible.

RÉPONSE

NOMBRE D'ÉTUDIANTS QUI ONT DÉCLARÉ FAILLITE ¹ EN 2015-2016 ² ET QUI SE TROUVENT DANS L'IMPOSSIBILITÉ DE REMBOURSER LEUR PRÊT ÉTUDIANT, PAR ORDRE D'ENSEIGNEMENT ET CATÉGORIE D'ÉTABLISSEMENT ³	
Ordre d'enseignement	Nombre d'étudiants
Secondaire professionnel	409
Collégial général	38
Collégial technique	267
Collégial non subventionné	62
Universitaire 1 ^{er} cycle	228
Universitaire 2 ^e cycle	74
Universitaire 3 ^e cycle	14
TOTAL	1 092

1. Cas de faillite alors que les prêts étaient détenus par les établissements financiers.
2. Données **partielles** pour l'ensemble de l'année financière 2015-2016 en date du 31 décembre 2015. De nouvelles déclarations de faillite sont à prévoir. Pour cette raison, toutes comparaisons des données entre les années comportent un risque.
3. Représente le nombre de faillites d'ex-étudiants du Programme de prêts et bourses et du Programme de prêts pour études à temps partiel.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Tableau du nombre d'étudiants, par ordre d'enseignement, qui ont atteint le niveau d'endettement maximum prévu par la loi en 2014-2015, 2015-2016, et prévisions pour 2016-2017.

RÉPONSE

TABLEAU DU NOMBRE D'ÉTUDIANTS, PAR ORDRE D'ENSEIGNEMENT, QUI ONT ATTEINT LE NIVEAU D'ENDETTEMENT ¹ MAXIMUM PRÉVU PAR LA LOI EN 2015-2016 ²	
Ordre d'enseignement	Nombre d'étudiants
Secondaire professionnel	345
Collégial général	154
Collégial technique	445
Collégial non subventionné	120
Universitaire 1 ^{er} cycle	390
Universitaire 2 ^e cycle	76
Universitaire 3 ^e cycle	35
TOTAL	1 565

1. Les niveaux maximaux d'endettement par ordre d'enseignement sont inscrits à l'article 59 du Règlement sur l'aide financière aux études.

2. Données partielles pour l'ensemble de l'année d'attribution 2015-2016 en date du 22 février 2016. De nouvelles demandes d'aide financière sont à venir. Pour cette raison, toutes comparaisons des données entre les années comportent un risque.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Tableau de la ventilation de l'aide financière reçue, par ordre d'enseignement pour chacun des étudiants qui a atteint le seuil maximum d'endettement en 2014-2015, 2015-2016, et prévisions pour 2016-2017.

RÉPONSE

TABLEAU DE LA VENTILATION DE L'AIDE FINANCIÈRE REÇUE, PAR ORDRE D'ENSEIGNEMENT POUR LES ÉTUDIANTS QUI ONT ATTEINT LE SEUIL MAXIMUM D'ENDETTEMENT ¹ EN 2015-2016 ²			
Ordre d'enseignement	Montant des prêts (M\$)	Montant des bourses (M\$)	Montant d'aide totale (M\$)
Secondaire professionnel	3,53	1,31	4,83
Collégial général	1,07	0,24	1,31
Collégial technique	3,51	0,96	4,48
Collégial non subventionné	1,10	0,01	1,11
Universitaire 1 ^{er} cycle	3,56	0,86	4,42
Universitaire 2 ^e cycle	0,69	0,26	0,95
Universitaire 3 ^e cycle	0,44	0,07	0,51
TOTAL ³	13,90	3,70	17,61

1. Les niveaux maximaux d'endettement par ordre d'enseignement sont inscrits à l'article 59 du Règlement sur l'aide financière aux études.
2. Données **partielles** pour l'ensemble de l'année d'attribution 2015-2016 en date du 22 février 2016. De nouvelles demandes d'aide financière sont à venir. Pour cette raison, toutes comparaisons des données entre les années comportent un risque.
3. La somme des arrondis peut ne pas correspondre au total.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Ventilation des montants compensatoires reçus du gouvernement fédéral comme droit de retrait du programme canadien de prêts aux étudiants et programme canadien de bourses aux étudiants pour les années 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 et prévisions pour 2016-2017. Pour ces mêmes années, préciser les données qui ont servi au calcul de ces montants.

RÉPONSE

Année de prêt	(M\$)	Données de base du calcul	
		Québec - nombre de personnes 18-24 ans	Coût net par tête par province participante (\$)
2014-2015	274,8	743 931	369,33

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Évolution du nombre d'étudiants bénéficiant de l'Aide financière aux études depuis 2005, ventilé par le type d'aide reçue (prêts, bourses, prêts et bourses).

RÉPONSE

Évolution du nombre d'étudiants bénéficiant du Programme de prêts et bourses pour 2014-2015 et 2015-2016 selon la forme de l'aide

Forme de l'aide	2015-2016 ¹
Prêt seulement	40 875
Bourse seulement ²	5 922
Prêt et bourse	116 960
Total	163 757

- Données **partielles** pour l'ensemble de l'année d'attribution 2015-2016 (de septembre 2015 à août 2016) en date du 22 février 2016. De nouvelles demandes d'aide financière sont à venir. Pour cette raison, toutes comparaisons des données entre les années comportent un risque.
- Étudiants ayant une déficience fonctionnelle majeure reconnue en vertu du règlement sur l'aide financière aux études.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

État des besoins relatifs à la révision des programmes de niveau technique. Copie des documents produits à ce sujet.

RÉPONSE

Au 31 décembre 2015, l'offre de formation technique conduisant à un diplôme d'études collégiales compte 112 programmes. Depuis septembre 2015, l'ensemble de l'offre de formation a été implantée selon l'approche par compétences.

Le Ministère travaille en continu à assurer l'adéquation de ses programmes avec l'évolution du marché du travail. Certains programmes font actuellement l'objet de travaux. Au cours de l'année 2015, six programmes d'études révisés ont été approuvés par le ministre.

Il n'y a pas de document spécifique à ce sujet.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Liste des cadres universitaire ayant une rémunération s'échelonnant 13 mois par année pour chaque institution/Université du réseau des Universités du Québec et ce, pour 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 et prévisions pour l'année 2016-2017.

RÉPONSE

Le Ministère ne possède aucune information à cet égard, puisqu'il n'est ni légalement, ni indirectement, l'employeur des personnes éventuellement concernées et qu'il n'a pas accès à leurs dossiers individuels.

En vertu de l'article 4.1 de la Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire, les universités doivent transmettre annuellement à la ministre un état du traitement de leur personnel de direction, afin qu'elle puisse le déposer à l'Assemblée nationale. Toutefois, la Loi n'exige pas qu'on y dévoile le détail de chacun des éléments de rémunération constituant leur traitement.

L'échelonnement sur 13 mois de la rémunération d'une personne n'est pas réputé pratique courante, bien que théoriquement, il puisse être possible, comme d'autres formes de compensation, tels l'accès à des services médicaux ou financiers privés, l'inscription à un centre d'entraînement physique ou à un club, la fourniture d'un logement ou d'une automobile, etc.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Le coût pour la fonction enseignement (coût pour former un étudiant universitaire) par étudiant pour chaque programme universitaire de premier cycle pour 2015-2016.

RÉPONSE

Le coût de formation assumé par le gouvernement est composé essentiellement du financement accordé pour les fonctions enseignement, soutien à l'enseignement et entretien des terrains et des bâtiments.

Au premier cycle, le financement accordé par le Ministère est basé sur le volume des activités et non sur les programmes. Nous avons posé les hypothèses suivantes :

- la durée de la formation est de 90 crédits,
- l'ensemble de ces crédits sont associés à la famille disciplinaire.

Dans l'encadré, on retrouve le financement accordé par le Ministère, selon les paramètres de financement de l'année 2015-2016, et ce, pour la formation complète d'un étudiant (90 crédits), pour chacune des 23 familles de financement.

Famille de financement	1er cycle (\$)
1 Médecine dentaire	93 802
2 Médecine vétérinaire	112 743
3 Optométrie	66 086
4 Spécialités non médicales en santé	33 448
5 Sciences infirmières	27 563
6 Pharmacie	23 710
7 Sciences pures	31 201
8 Mathématiques	23 710
9 Architecture et design de l'environnement	28 633
10 Génie	31 201
11 Informatique	23 710
12 Agriculture, foresterie et géodésie	62 662
13 Sciences humaines et sociales	20 072
14 Géographie	31 201
15 Éducation	25 850
16 Éducation physique	31 201
17 Administration	20 072
18 Beaux arts	39 976
19 Cinéma et photographie	28 633
20 Musique	43 935
21 Lettres	19 323
22 Droit	23 710
23 Médecine	52 175

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Le coût pour la fonction enseignement (coût pour former un étudiant universitaire) par étudiant pour chaque programme universitaire de deuxième cycle pour 2015-2016.

RÉPONSE

Le coût de formation assumé par le gouvernement est composé essentiellement du financement accordé pour les fonctions enseignement, soutien à l'enseignement et entretien des terrains et des bâtiments.

Au deuxième cycle, seulement le tiers des activités sont financées sur la base des programmes. Le Ministère pose les hypothèses suivantes :

- la durée de la formation est de 45 crédits,
- l'ensemble de ces crédits sont associés à la famille disciplinaire.

Dans l'encadré, on retrouve le financement accordé par le Ministère, selon les paramètres de financement de l'année 2015-2016, et ce, pour la formation complète d'un étudiant (45 crédits), pour chacune des 23 familles de financement.

Famille de financement	2e cycle (\$)
1 Médecine dentaire	39 571
2 Médecine vétérinaire	54 659
3 Optométrie	39 571
4 Spécialités non médicales en santé	39 571
5 Sciences infirmières	16 564
6 Pharmacie	16 564
7 Sciences pures	39 571
8 Mathématiques	27 960
9 Architecture et design de l'environnement	27 960
10 Génie	27 960
11 Informatique	16 564
12 Agriculture, foresterie et géodésie	54 659
13 Sciences humaines et sociales	27 960
14 Géographie	39 571
15 Éducation	16 564
16 Éducation physique	27 960
17 Administration	16 564
18 Beaux arts	27 960
19 Cinéma et photographie	27 960
20 Musique	27 960
21 Lettres	27 960
22 Droit	27 960
23 Médecine	39 571

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Le coût pour la fonction enseignement (coût pour former un étudiant universitaire) par étudiant pour chaque programme universitaire de troisième cycle pour 2015-2016.

RÉPONSE

Le coût de formation assumé par le gouvernement est composé essentiellement du financement accordé pour les fonctions enseignement, soutien à l'enseignement et entretien des terrains et des bâtiments.

Au troisième cycle, la presque totalité des activités sont financées sur la base des programmes. Nous avons posé les hypothèses suivantes :

- la durée de la formation est de 90 crédits,
- l'ensemble de ces crédits sont associés à la famille disciplinaire.

Dans l'encadré, on retrouve le financement accordé par le Ministère, selon les paramètres de financement de l'année 2015-2016, et ce, pour la formation complète d'un étudiant (90 crédits), pour chacune des 23 familles de financement.

Famille de financement	3e cycle (\$)
1 Médecine dentaire	123 016
2 Médecine vétérinaire	123 016
3 Optométrie	123 016
4 Spécialités non médicales en santé	123 016
5 Sciences infirmières	123 016
6 Pharmacie	123 016
7 Sciences pures	123 016
8 Mathématiques	109 425
9 Architecture et design de l'environnement	77 108
10 Génie	109 425
11 Informatique	77 108
12 Agriculture, foresterie et géodésie	109 425
13 Sciences humaines et sociales	77 108
14 Géographie	123 016
15 Éducation	77 108
16 Éducation physique	123 016
17 Administration	77 108
18 Beaux arts	77 108
19 Cinéma et photographie	77 108
20 Musique	77 108
21 Lettres	77 108
22 Droit	77 108
23 Médecine	123 016

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Le nombre d'étudiants par programme universitaire pour chacune des universités pour l'année 2015-2016

RÉPONSE

Il est à mentionner que les données de l'effectif 2015-2016 ne seront disponibles qu'à la fin du printemps 2016.

Le tableau joint en annexe présente le nombre d'étudiants inscrits par discipline pour chacune des universités, pour l'année universitaire 2014 2015.

Effectif étudiant selon l'université, le cycle d'études, le type de diplôme recherché et la discipline

Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur.
Direction des indicateurs et des statistiques.
Environnement informationnel, système Gestion des données sur l'effectif universitaire (GDEU).
Données en date du 9 novembre 2015.

Année universitaire	2014-2015
Statut d'inscription détaillé	(Tous)

Somme de SommeDeEffectif Étiquettes de lignes	Étiquettes de colonnes		
	Automne	Hiver	Été
École de technologie supérieure (978010)	8 067	7 887	5 867
Premier cycle	6 339	6 064	4 470
Baccalauréat	4 791	4 704	2 975
Génie civil, constr. et transp	1 311	1 426	833
Génie élect, électro et commun	915	872	681
Génie industriel et administr.	588	574	361
Génie mécanique	1 152	1 098	742
Sans objet	304	278	5
Sciences de l'informatique	521	456	353
Certificats	381	390	196
Génie biologique et biomédical	3	1	
Génie civil, constr. et transp	209	210	69
Génie élect, électro et commun	28	31	27
Génie industriel et administr.	107	116	80
Gestion et adminis des entrepr	22	20	16
Sans objet	12	12	4
Attestation	905	728	1 023
Génie civil, constr. et transp	8	7	5
Génie élect, électro et commun	1	3	3
Génie industriel et administr.	72	67	1
Gestion et adminis des entrepr	9	12	5
Ingénierie	815	639	1 009
Sans objet	262	242	276
Sans objet	262	242	276
Deuxième cycle	1 250	1 324	956
Maîtrise	1 024	1 064	765
Génie aérosp aéron. et astron.	170	168	101
Génie civil, constr. et transp	202	220	162
Génie élect, électro et commun	141	159	106
Génie industriel et administr.	54	48	44
Génie mécanique	84	96	65
Ingénierie	333	324	259
Sciences de l'informatique	40	49	28
Diplômes	133	150	110
Énergie	13	16	5
Génie biologique et biomédical	2		5
Génie civil, constr. et transp	19	28	18
Génie élect, électro et commun	17	14	14
Génie industriel et administr.	23	30	15
Génie mécanique		3	1
Gestion et adminis des entrepr	33	31	29
Ingénierie	14	16	11
Pluridiscipl. (sc. appliquées)	1		2
Santé communautaire et épidém.	2	3	1
Sciences de l'informatique	9	9	9
Attestation	69	77	48
Affaires sur le plan internat.	1		
Droit	3	2	3
Énergie	3		4
Génie civil, constr. et transp	4	6	3
Génie élect, électro et commun	1	3	2
Génie industriel et administr.	3	8	4
Génie mécanique	3	6	1
Gestion et adminis des entrepr	21	26	8
Ingénierie	1	2	1
Opérat. bancaires et finance	24	19	20

Santé communautaire et épidém.	1	2	1
Urbanisme	4	3	1
Sans objet	24	33	33
Sans objet	24	33	33
Troisième cycle	478	499	441
Doctorat	467	488	425
Ingénierie	467	488	425
Sans objet	11	11	16
Sans objet	11	11	16
École des hautes études commerciales de Montréal (976001)	13 146	12 604	6 817
Premier cycle	9 896	9 641	4 484
Baccalauréat	3 749	3 606	1 157
Administration des affaires	3 732	3 591	1 149
Sans objet	17	15	8
Certificats	5 548	5 525	3 067
Administration des affaires	1 309	1 321	718
Affaires sur le plan internat.	122	126	75
Comptabilité, sc. Comptables	969	948	587
Gestion de la production	480	470	276
Gestion du personnel	607	585	312
Gestion et adminis des entrepr	1 158	1 132	594
Marketing et achats	255	269	128
Opérat. bancaires et finance	392	403	224
Sciences de l'informatique	256	271	153
Sans objet	599	510	260
Sans objet	599	510	260
Deuxième cycle	3 112	2 822	2 203
Maîtrise	1 521	1 345	1 069
Administration des affaires	354	255	346
Affaires sur le plan internat.	130	116	82
Comptabilité, sc. Comptables	67	37	24
Droit	24	25	27
Économie des affaires	14	18	5
Génie industriel et administr.	12	17	3
Gestion de la production	49	56	29
Gestion du personnel	43	42	21
Gestion et adminis des entrepr	577	535	404
Marketing et achats	79	74	43
Opérat. bancaires et finance	136	128	67
Sciences de l'informatique	36	42	18
Diplômes	1 337	1 280	935
Administration des affaires	221	227	82
Comptabilité, sc. Comptables	208	192	450
Gestion et adminis des entrepr	763	721	376
Opérat. bancaires et finance	127	135	27
Sans objet	18	5	
Attestation	208	155	157
Administration des affaires	27	50	
Affaires sur le plan internat.	2	7	
Comptabilité, sc. Comptables	90		136
Gestion des services de santé	36	29	14
Gestion et adminis des entrepr	15	23	
Marketing et achats	33	43	7
Recherche opérationnelle	5	3	
Sans objet	46	42	42
Sans objet	46	42	42
Troisième cycle	138	141	130
Doctorat	134	140	127
Administration des affaires	134	140	127
Sans objet	4	1	3
Sans objet	4	1	3
École nationale d'administration publique (978007)	1 799	1 697	1 235
Deuxième cycle	1 731	1 621	1 181
Maîtrise	918	847	655
Administration des affaires	6	9	
Administration publique	797	677	617
Affaires sur le plan internat.	65	87	23
Gestion des services de santé	21	36	7

Gestion du personnel	27	37	7
Urbanisme	2	1	1
Diplômes	383	380	249
Administration publique	330	315	232
Affaires sur le plan internat.	18	23	2
Gestion des services de santé	21	26	13
Gestion du personnel	14	16	2
Attestation	323	320	212
Administration publique	206	203	130
Affaires sur le plan internat.	13	13	10
Génie industriel et administr.	9	8	5
Gestion des services de santé	43	42	38
Gestion du personnel	19	19	10
Opérat. bancaires et finance	11	10	6
Pluridiscipl. (administration)	22	25	13
Sans objet	107	74	65
Sans objet	107	74	65
Troisième cycle	68	76	54
Doctorat	60	61	52
Administration publique	60	61	52
Attestation	7	13	1
Administration publique	7	13	1
Sans objet	1	2	1
Sans objet	1	2	1
École Polytechnique de Montréal (976002)	7 721	7 347	3 759
Premier cycle	5 887	5 474	2 356
Baccalauréat	4 752	4 620	2 226
Génie aérosp aéron. et astron.	239	215	121
Génie biologique et biomédical	149	141	72
Génie chimique	382	366	198
Génie civil, constr. et transp	982	928	467
Génie élect, électro et commun	420	413	182
Génie géologique	109	112	73
Génie industriel et administr.	424	414	181
Génie inform. et construc. Ord	303	293	129
Génie mécanique	952	944	431
Génie minier	177	172	132
Génie physique	244	239	97
Sciences de l'informatique	371	383	143
Certificats	652	622	96
Art dramatique	13	8	4
Génie aérosp aéron. et astron.	15	16	3
Génie biologique et biomédical	37	25	13
Génie civil, constr. et transp	66	62	6
Génie élect, électro et commun	72	85	8
Génie industriel et administr.	66	67	
Génie mécanique	59	57	5
Ingénierie	37	36	
Pluridiscipl. (sc. Humaines	73	71	
Sans objet	58	48	57
Sciences de l'informatique	156	147	
Attestation	237	84	28
Ingénierie	216	66	
Sans objet	21	18	28
Sans objet	246	148	6
Sans objet	246	148	6
Deuxième cycle	1 142	1 201	731
Maîtrise	815	883	649
G. métallurg. et des matériaux	1	4	2
Génie aérosp aéron. et astron.	49	79	48
Génie biologique et biomédical	54	49	57
Génie chimique	58	57	38
Génie civil, constr. et transp	132	142	109
Génie élect, électro et commun	64	66	54
Génie géologique	26	23	18
Génie industriel et administr.	184	170	128
Génie inform. et construc. Ord	79	94	61
Génie mécanique	88	111	69

Génie nucléaire	26	34	13
Génie physique	31	31	28
Mathématiques appliquées	23	23	24
Diplômes	222	242	69
Envir.(qual. du milieu et poll	13	14	6
Ergonomie	4	3	
G. métallurg. et des matériaux	2	1	1
Génie biologique et biomédical	12	11	
Génie chimique	6	10	4
Génie civil, constr. et transp	61	75	16
Génie élect, électro et commun	8	6	1
Génie géologique	6	8	2
Génie industriel et administr.	55	61	24
Génie inform. et construc. Ord	20	17	7
Génie mécanique	14	17	5
Génie nucléaire	2	1	
Génie physique	2	3	
Ingénierie	9	7	3
Mathématique	3	4	
Sciences de l'informatique	5	4	
Attestation	27	17	1
Envir.(qual. du milieu et poll		2	
Ergonomie	6	5	
Études plurisectorielles	5	5	
Génie chimique	1		
Génie civil, constr. et transp	5	1	
Génie élect, électro et commun	1		
Génie industriel et administr.	8	4	1
Génie mécanique	1		
Sans objet	78	59	12
Sans objet	78	59	12
Troisième cycle	692	672	672
Doctorat	692	672	672
G. métallurg. et des matériaux	15	20	14
Génie biologique et biomédical	60	65	55
Génie chimique	93	92	91
Génie civil, constr. et transp	64	60	62
Génie élect, électro et commun	88	82	91
Génie géologique	26	23	21
Génie industriel et administr.	69	65	70
Génie inform. et construc. Ord	76	75	76
Génie mécanique	101	93	97
Génie nucléaire	11	11	12
Génie physique	46	40	44
Mathématiques appliquées	43	46	39
Sans objet	0	0	0
Sans objet	0	0	0
Institut national de la recherche scientifique (978008)	568	564	598
Deuxième cycle	190	183	208
Maîtrise	186	174	166
Démographie	6	4	4
Énergie	16	16	16
Études urbaines	32	28	26
Génie élect, électro et commun	18	19	12
Hydrologie, sciences de l'eau	27	26	30
Microbiologie	22	18	22
Sc. fondam. et app de la santé	28	29	28
Sciences de la terre	23	22	23
Sciences sociales	14	12	5
Diplômes	3	1	
Sciences sociales	3	1	
Attestation	1	5	
Pluridiscipl. (sc. Humaines	1	1	
Valeur indéterminée		4	
Sans objet	0	3	42
Sans objet	0	3	42
Troisième cycle	378	381	390
Doctorat	377	379	358

Démographie	4	4	6
Énergie	91	94	82
Études urbaines	31	28	25
Génie élect, électro et commun	55	53	53
Hydrologie, sciences de l'eau	68	70	70
Sc. fondam. et app de la santé	27	30	28
Sciences biologiques	57	60	51
Sciences de la terre	44	40	43
Sans objet	1	2	32
Sans objet	1	2	32
Télé-université (978011)	7 059	7 214	4 674
Premier cycle	6 333	6 541	4 374
Baccalauréat	1 613	1 571	1 251
Administration des affaires	892	835	670
Communications et journalisme	132	127	105
Comptabilité, sc. Comptables	34	29	28
Didactique (art d'enseigner)	1		
Éduc. des adul. et form perm.	68	75	59
Envir.(qual. du milieu et poll	12	6	9
Études plurisectorielles	226	239	177
Franç. en génér et lang matern	3	4	3
Gestion des services de santé	7	9	12
Gestion du personnel	77	70	57
Gestion et adminis des entrepr	8	14	7
Opérat. bancaires et finance	5	8	3
Pluridiscipl. (administration)	65	71	58
Pluridiscipl. (sc. Humaines	1	1	1
Psychologie	23	25	18
Relations industrielles	36	34	28
Sans objet	7	6	3
Sciences de l'informatique	11	11	9
Sciences sociales	4	5	3
Traduction	1	2	1
Certificats	3 280	3 223	2 214
Administration des affaires	783	811	533
Angl. en génér et lang. Matern	11	13	9
Communications et journalisme	124	126	73
Comptabilité, sc. Comptables	308	282	220
Envir.(qual. du milieu et poll	86	74	53
Études plurisectorielles	110	99	85
Franç. en génér et lang matern	30	31	26
Gestion des services de santé	196	188	132
Gestion du personnel	642	590	407
Gestion et adminis des entrepr	129	138	91
Opérat. bancaires et finance	328	306	218
Psychologie	199	219	148
Relations industrielles	111	113	80
Sciences de l'informatique	137	135	94
Sciences sociales	43	40	23
Traduction	43	58	22
Attestation	915	1 270	430
Administration des affaires	10	5	8
Anglais, langue seconde	254	550	23
Animation sociale ou communaut	4	12	1
Communications et journalisme	39	33	12
Comptabilité, sc. Comptables	110	102	62
Éduc. des adul. et form perm.	33	41	26
Form. ens. spéc au prim et sec	20	25	25
Franç. en génér et lang matern	55	46	27
Géographie	3	3	2
Gestion du personnel	54	71	31
Gestion et adminis des entrepr	145	148	82
Lan et lit mod autr fran., ang	19	19	15
Linguis. (phon, séman, philol)	2	5	3
Opérat. bancaires et finance	3	7	3
Pluridis. (sc. de l'éducation)	2	3	
Pluridiscipl. (sc. Humaines	6	8	5
Pluridisciplinaire (lettres)	11	13	8

Psychologie	43	59	34
Ressources naturelles	1	18	4
Santé communautaire et épidém.	50	55	28
Sciences de l'informatique	33	31	16
Traduction	18	13	15
Valeur indéterminée		3	
Sans objet	525	477	479
Sans objet	525	477	479
Deuxième cycle	718	664	289
Maîtrise	86	83	43
Pluridis. (sc. de l'éducation)	54	54	25
Sciences de l'informatique	32	29	18
Diplômes	352	348	156
Didactique (art d'enseigner)	52	36	22
Envir.(qual. du milieu et poll	0	9	
Génie industriel et administr.	5	3	4
Génie inform. et construc. Ord	6	9	3
Opérat. bancaires et finance	65	76	22
Pluridis. (sc. de l'éducation)	9	10	7
Santé communautaire et épidém.	215	204	98
Valeur indéterminée		1	
Attestation	133	173	59
Didactique (art d'enseigner)	26	16	15
Envir.(qual. du milieu et poll	13	3	6
Études plurisectorielles	50	80	
Génie industriel et administr.	7	8	5
Génie inform. et construc. Ord	21	31	18
Gestion et adminis des entrepr	14	21	14
Opérat. bancaires et finance	2		
Sans objet			1
Valeur indéterminée		14	
Sans objet	147	60	31
Sans objet	147	60	31
Troisième cycle	8	9	11
Doctorat	8	9	10
Sciences de l'informatique	8	9	10
Sans objet	0	0	1
Sans objet	0	0	1
Université Bishop's (981000)	2 703	2 588	770
Premier cycle	2 666	2 544	726
Baccalauréat	2 380	2 283	515
Administration des affaires	75	72	26
Affaires sur le plan internat.	10	17	1
Angl. en génér et lang. Matern	95	92	17
Art dramatique	48	39	8
Arts plas (peint,dessin,sculpt	78	75	17
Biochimie	23	22	5
Chimie	21	23	3
Comptabilité, sc. Comptables	66	86	24
Criminologie	5	8	
Didactique (art d'enseigner)	43	40	10
Économique	63	58	21
Envir.(qual. du milieu et poll	10	9	4
Études plurisectorielles	131	138	27
Form. ens. au préscol. et prim	21	19	
Form. ens. spéc au prim et sec	5	7	1
Formation des enseign. au sec.	104	104	13
Franç. en génér et lang matern	3	3	1
Génie industriel et administr.	22	22	11
Gestion du personnel	25	29	6
Gestion et adminis des entrepr	265	199	75
Histoire	52	40	5
Histoire de l'art	6	6	
Humanités gré-lat et arch clas	13	13	2
Ingénierie	1	3	
Lan et lit mod autr fran., ang	51	48	14
Marketing et achats	34	40	9
Mathématique	7	9	5

Musique	31	28	3
Opérat. bancaires et finance	66	68	16
Philosophie	20	20	5
Pluridis. (sc. de l'éducation)	101	106	20
Pluridiscipl. (sc. Humaines	8	10	1
Pluridisciplinaire (lettres)	4	1	2
Pluridisciplinaire (sc. pures)	1	1	
Psychologie	365	345	66
Sc. fondam. et app de la santé	1	1	
Science politique	109	107	21
Sciences biologiques	164	154	29
Sciences de l'informatique	37	35	10
Sciences physiques	20	20	2
Sciences religieuses	11	11	5
Sciences sociales et humanités	37	31	8
Sociologie	124	117	22
Traduction	4	4	
Valeur indéterminée		3	
Certificats	28	25	7
Administration des affaires	3		2
Anglais, langue seconde	2	2	1
Beaux-arts et arts appliqués	21	20	4
Lan et lit mod autr fran., ang	1	1	
Musique	1	1	
Psychologie		1	
Sans objet	258	236	204
Anglais, langue seconde	7	13	
Sans objet	240	213	204
Science politique	11	10	
Deuxième cycle	37	44	44
Maîtrise	37	44	44
Form. ens. spéc au prim et sec	4	2	5
Pluridis. (sc. de l'éducation)	17	28	28
Sciences de l'informatique	12	11	8
Sciences physiques	4	3	3
Université Concordia (980000)	35 951	35 979	17 241
Premier cycle	30 346	30 108	12 657
Baccalauréat	27 098	26 856	11 247
Actuariat	59	50	24
Administration des affaires	472	442	339
Affaires sur le plan internat.	543	524	296
Angl. en génér et lang. Matern	815	821	250
Animation sociale ou communaut	792	771	308
Anthropologie	277	275	72
Art dramatique	210	202	59
Arts graph. (communicat. Graph	168	158	37
Arts plas (peint,dessin,sculpt	214	214	48
Beaux-arts et arts appliqués	470	455	94
Biochimie	361	369	137
Chimie	94	96	37
Cinématographie	687	663	120
Communications et journalisme	671	617	212
Comptabilité, sc. Comptables	1 771	1 731	1 132
Design app(cér,tiss,orfè,décor	275	263	59
Didactique (art d'enseigner)	203	199	56
Économique	1 238	1 366	519
Éduc. des adul. et form perm.	12	11	5
Envir.(qual. du milieu et poll	79	79	19
Études géopolitiques	139	143	29
Études plurisectorielles	353	346	113
Études urbaines	382	391	109
Form. ens. au préscol. et prim	187	182	74
Form. ens. spéc au prim et sec	175	174	81
Format des enseign. au préscol	362	355	141
Franç. en génér et lang matern	87	89	32
Génie civil, constr. et transp	938	960	571
Génie élect, électro et commun	349	362	208
Génie industriel et administr.	248	273	154

	No 229 Annexe		
Génie inform. et construc. Ord	189	202	102
Génie mécanique	984	997	545
Géographie	339	335	83
Gestion de la production	221	205	119
Gestion du personnel	243	217	120
Gestion et adminis des entrepr	365	349	172
Histoire	545	526	153
Histoire de l'art	220	203	78
Humanités gré-lat et arch clas	140	140	36
Information de gestion	12	12	13
Lan et lit mod autr fran., ang	201	205	61
Linguis. (phon, séman, philol)	228	231	66
Marketing et achats	924	856	474
Mathématique	192	168	65
Mouv expressif,danse,mime,ryth	67	64	8
Musique	241	234	26
Opérat. bancaires et finance	1 751	1 662	960
Philosophie	279	295	79
Photographie	157	157	32
Pluridis. (sc. de l'éducation)	191	204	57
Pluridiscipl. (administration)	1	1	
Pluridiscipl. (sc. Humaines	156	153	42
Pluridisciplinaire (arts)	85	85	26
Pluridisciplinaire (lettres)	1		
Pluridisciplinaire (sc. pures)	287	306	111
Probabilités et statistiques	55	58	19
Psychologie	1 211	1 200	413
Récréologie	230	227	103
Sans objet	1		
Sc. de l'activité physique	439	425	142
Science politique	1 306	1 302	525
Sciences biologiques	650	666	225
Sciences de l'informatique	1 176	1 198	561
Sciences physiques	94	102	25
Sciences religieuses	122	111	46
Sociologie	924	909	326
Traduction	240	248	99
Valeur indéterminée		22	
Certificats	687	754	205
Administration des affaires	29	23	11
Animation sociale ou communaut	11	11	3
Éduc. des adul. et form perm.	28	30	10
Études géopolitiques	4	1	1
Études plurisectorielles	336	375	86
Form. ens. spéc au prim et sec	29	22	18
Franç. en génér et lang matern	13	10	3
Gestion du personnel	70	43	17
Gestion et adminis des entrepr	14	10	1
Information de gestion	71	85	36
Lan et lit mod autr fran., ang	8	8	4
Marketing et achats	16	17	6
Pluridis. (sc. de l'éducation)	32	35	7
Pluridiscipl. (sc. appliquées)	20	57	
Sciences religieuses	6	4	2
Valeur indéterminée		23	
Sans objet	2 561	2 498	1 205
Sans objet	2 561	2 498	1 205
Deuxième cycle	4 381	4 634	3 442
Maîtrise	3 777	4 031	3 064
Administration des affaires	327	326	346
Angl. en génér et lang. Matern	68	67	37
Animation sociale ou communaut	118	123	95
Anthropologie	20	19	19
Beaux-arts et arts appliqués	137	135	113
Chimie	27	27	29
Cinématographie	36	33	33
Communications et journalisme	50	51	42
Didactique (art d'enseigner)	61	74	72

Économique	54	72	46
Envir.(qual. du milieu et poll	53	51	38
Form. ens. spéc au prim et sec	35	36	27
Format des enseign. au préscol	39	43	32
Formation des enseign. au sec.	19	22	14
Franç. en génér et lang matern	19	20	18
Génie aérosp aéron. et astron.	56	61	34
Génie civil, constr. et transp	288	332	246
Génie élect, électro et commun	374	373	267
Génie industriel et administr.	68	79	63
Génie inform. et construc. Ord	263	289	223
Génie mécanique	241	280	193
Géographie	47	46	40
Gestion et adminis des entrepr	47	50	100
Histoire	36	31	31
Histoire de l'art	38	40	30
Ingénierie	159	192	139
Lan et lit mod autr fran., ang	24	25	19
Linguis. (phon, séman, philol)	40	49	35
Marketing et achats	8	13	
Mathématique	28	29	29
Opérat. bancaires et finance	170	164	1
Philosophie	25	29	20
Pluridis. (sc. de l'éducation)	73	88	44
Pluridisciplinaire (sc. pures)	1	1	1
Psychologie	32	31	29
Sc. de l'activité physique	26	26	25
Science politique	65	64	59
Sciences biologiques	58	55	47
Sciences de l'informatique	380	396	308
Sciences physiques	8	9	7
Sciences religieuses	50	47	43
Sciences sociales et humanités	18	21	9
Sociologie	33	32	26
Traduction	58	79	35
Valeur indéterminée		1	
Certificats	104	87	45
Administration des affaires	48	51	14
Animation sociale ou communaut	13	12	13
Comptabilité, sc. Comptables	10		9
Génie civil, constr. et transp	6	5	2
Génie inform. et construc. Ord			1
Génie mécanique	10	7	4
Ingénierie	2	1	2
Pédagogie universitaire	2	2	0
Sciences de l'informatique	9	9	
Traduction	4		
Diplômes	480	492	291
Administration des affaires	143	149	55
Animation sociale ou communaut	27	25	18
Communications et journalisme	37	34	37
Comptabilité, sc. Comptables	133	157	136
Didactique (art d'enseigner)	14	16	7
Économique	27	22	3
Éduc. des adul. et form perm.	5	9	3
Envir.(qual. du milieu et poll	6	6	
Opérat. bancaires et finance	1	1	
Psycho-éducation	14	14	
Psychologie	1	2	1
Sciences biologiques	19	15	1
Sciences de l'informatique	25	23	22
Traduction	28	19	8
Sans objet	20	24	42
Beaux-arts et arts appliqués	0	0	
Cinématographie	0	0	
Économique	2	2	
Envir.(qual. du milieu et poll	2	2	
Form. ens. spéc au prim et sec	0		

Génie aérosp aéron. et astron.	0	0	
Génie civil, constr. et transp	0	2	
Génie élect, électro et commun	0	0	
Génie industriel et administr.	0	0	
Génie inform. et construc. Ord	0	0	
Génie mécanique	0	0	
Gestion et adminis des entrepr	0		
Histoire		1	
Linguis. (phon, séman, philol)	0		
Marketing et achats	0		
Mathématique		0	
Opérat. bancaires et finance	0	0	
Philosophie	0	0	
Psycho-éducation	0		
Sans objet	12	12	42
Sc. de l'activité physique		0	
Sc. fondam. et app de la santé	0		
Sciences biologiques	0	0	
Sciences de l'informatique	0	1	
Sciences religieuses	4	4	
Valeur indéterminée		0	
Troisième cycle	1 224	1 237	1 142
Doctorat	1 224	1 237	1 142
Administration des affaires	18	17	81
Anthropologie	19	20	15
Beaux-arts et arts appliqués	11	11	15
Chimie	27	28	26
Cinématographie	40	38	33
Communications et journalisme	35	35	34
Comptabilité, sc. Comptables	11	10	
Didactique (art d'enseigner)	3	3	4
Économique	37	39	28
Études plurisectorielles	53	54	47
Form. ens. spéc au prim et sec	21	21	19
Génie civil, constr. et transp	128	136	116
Génie élect, électro et commun	149	152	144
Génie mécanique	127	96	131
Gestion et adminis des entrepr	19	18	
Histoire	24	24	21
Histoire de l'art	22	23	20
Lan et lit mod autr fran., ang	1	1	1
Marketing et achats	15	19	
Mathématique	16	17	17
Opérat. bancaires et finance	23	22	
Pluridis. (sc. de l'éducation)	32	36	28
Pluridisciplinaire (sc. pures)	3	3	3
Psychologie	88	82	88
Recherche opérationnelle	5	6	
Science politique	21	19	18
Sciences biologiques	31	33	30
Sciences de l'informatique	142	148	135
Sciences physiques	11	12	8
Sciences religieuses	30	29	18
Sciences sociales et humanités	62	56	62
Valeur indéterminée		29	
Sans objet	0	0	0
Chimie	0	0	
Form. ens. spéc au prim et sec	0		
Génie civil, constr. et transp		0	
Génie élect, électro et commun	0	0	
Génie mécanique		0	
Histoire de l'art	0	0	
Pluridis. (sc. de l'éducation)	0		
Sans objet	0	0	0
Sciences de l'informatique	0		
Valeur indéterminée		0	
Université de Montréal (976000)	47 423	46 098	19 401
Premier cycle	35 927	35 174	11 587

Baccalauréat	22 008	21 550	5 186
Administration publique	2	1	
Angl. en génér et lang. Matern	31	48	9
Animation sociale ou communaut	20	16	15
Anthropologie	308	301	70
Architecture	258	248	28
Architecture paysagiste	122	114	23
Beaux-arts et arts appliqués	94	79	15
Bibliothéconomie et archivist.	2	2	
Biochimie	271	242	97
Chimie	206	212	63
Cinématographie	280	272	31
Communications et journalisme	443	476	145
Coopération	3	6	4
Criminologie	373	367	152
Démographie		1	
Design de l'environnement	131	128	27
Design industriel	244	228	51
Didactique (art d'enseigner)	2	1	2
Diététique et nutrition	281	216	7
Droit	1 155	1 116	468
Économique	342	398	162
Ergothérapie	339	336	6
Études géopolitiques	23	22	11
Études plurisectorielles	380	452	144
Form. ens. au préscol. et prim	948	905	181
Form. ens. spéc adap sco(ortho	569	534	153
Form. ens. spéc au prim et sec	308	291	45
Formation des enseign. au sec.	509	472	121
Franç. en génér et lang matern	196	194	36
Francais, langue seconde	1	1	2
Géographie	188	187	46
Gestion des services de santé		1	
Gestion et adminis des entrepr	6	7	
Histoire	244	241	41
Histoire de l'art	110	122	8
Humanités gré-lat et arch clas	31	30	6
Lan et lit mod autr fran., ang	92	89	9
Lang. et lit. franç. ou angl.	24	17	3
Linguis. (phon, séman, philol)	147	140	36
Littérature comparée		1	
Mathématique	417	413	206
Médecine	1 358	1 360	65
Médecine dentaire	425	424	94
Médecine vétérinaire	416	417	35
Microbiologie	164	149	32
Musique	336	328	33
Optométrie	221	219	45
Orthophonie et audiologie	291	285	10
Pharmacie, sc pharmaceutiques	948	923	190
Philosophie	111	115	17
Physiothérapie	292	283	2
Pluridiscipl. (sc. Humaines	1 441	1 362	454
Pluridisciplinaire (lettres)	45	43	7
Pluridisciplinaire (sc. pures)	60	61	7
Psycho-éducation	300	277	92
Psychologie	1 026	1 066	318
Relations industrielles	675	635	302
Sans objet	1		
Santé communautaire et épidém.	46	47	45
Sc. de l'activité physique	358	325	65
Sc. fondam. et app de la santé	393	332	86
Sc. infirmières et nursing	1 302	1 325	58
Science politique	753	773	306
Sciences biologiques	430	410	92
Sciences de l'informatique	184	178	84
Sciences médiévales	2		
Sciences physiques	151	139	14

Sciences religieuses	13	9	4
Service social	520	516	118
Sociologie	162	169	51
Traduction	316	307	110
Urbanisme	168	146	27
Certificats	8 325	8 061	3 675
Administration publique	107	90	37
Angl. en génér et lang. Matern	17	18	5
Animation sociale ou communaut	257	238	119
Anthropologie	33	29	8
Bibliothéconomie et archivist.	137	127	55
Chimie	12	10	1
Cinématographie	29	24	5
Communications et journalisme	503	421	201
Coopération	136	117	76
Criminologie	773	735	304
Démographie	4	3	2
Design de l'environnement	42	32	1
Didactique (art d'enseigner)	34	20	18
Droit	784	708	365
Économique	76	59	40
Ethnologie et ethnographie	10	9	3
Études géopolitiques	17	14	3
Études plurisectorielles	1 191	1 163	333
Franç. en génér et lang matern	125	122	48
Francais, langue seconde	272	373	220
Géographie	13	6	3
Gestion des services de santé	216	216	133
Gestion et adminis des entrepr	76	86	18
Histoire	28	26	9
Histoire de l'art	85	66	4
Humanités gré-lat et arch clas	10	4	
Lan et lit mod autr fran., ang	41	41	7
Linguis. (phon, séman, philol)	16	15	1
Littérature comparée	5	4	1
Mathématique	45	43	17
Musicologie (histoire, littér.	11	7	1
Musique	34	40	6
Philosophie	31	23	4
Pluridiscipl. (sc. Humaines	488	466	297
Psycho-éducation	115	102	54
Psychologie	61	87	14
Relations industrielles	427	421	178
Santé communautaire et épidém.	938	970	502
Sc. et technologie aliments	13	9	10
Sc. infirmières et nursing	30	30	22
Science politique	26	17	10
Sciences biologiques	22	15	2
Sciences de l'informatique	217	213	99
Sciences physiques	12	11	
Sciences religieuses	25	25	6
Service social	537	557	321
Sociologie	27	24	9
Traduction	185	199	102
Urbanisme	32	26	1
Diplômes	975	858	214
Angl. en génér et lang. Matern	13	10	3
Animation sociale ou communaut	1		2
Anthropologie	33	26	4
Chimie	11	9	4
Cinématographie	77	64	5
Communications et journalisme	49	27	2
Criminologie	135	126	2
Économique	179	155	75
Études géopolitiques	11	11	2
Franç. en génér et lang matern	13	15	2
Géographie	13	12	3
Histoire	28	24	6

Histoire de l'art	21	19	1
Humanités gré-lat et arch clas	5	4	2
Lan et lit mod autr fran., ang	35	33	7
Linguis. (phon, séman, philol)	32	26	5
Littérature comparée	15	16	4
Mathématique	17	18	8
Musicologie (histoire, littér.	2	1	
Musique	57	49	2
Philosophie	14	12	7
Psychologie	31	41	20
Science politique	35	30	14
Sciences biologiques	23	20	2
Sciences de l'informatique	20	22	9
Sciences médiévales	5	4	
Sciences physiques	10	8	
Sciences religieuses	5	4	4
Sociologie	30	21	5
Traduction	55	51	14
Attestation	2 012	2 038	968
Angl. en génér et lang. Matern	6	4	
Animation sociale ou communaut	2	4	
Didactique (art d'enseigner)	135	153	118
Droit	18	17	9
Études plurisectorielles	5	5	
Franç. en génér et lang matern	2	3	1
Gestion des services de santé	21	28	17
Humanités gré-lat et arch clas	1		
Lan et lit mod autr fran., ang	15	13	2
Musique	4	4	
Optométrie	7	7	
Orthophonie et audiologie	2	2	
Pharmacie, sc pharmaceutiques	65	38	32
Pluridis. (sc. de l'éducation)	0		1
Sans objet	1 664	1 696	741
Sc. infirmières et nursing	27	28	21
Sciences de l'informatique	38	36	26
Sans objet	2 607	2 667	1 544
Sans objet	2 607	2 667	1 544
Deuxième cycle	8 503	7 988	5 147
Maîtrise	5 871	5 432	3 829
Administration des affaires	28	24	12
Administration scolaire	52	42	23
Angl. en génér et lang. Matern	13	13	13
Anthropologie	103	97	91
Architecture	134	98	11
Architecture paysagiste	28	26	4
Architecture urbaine et aménag	88	77	52
Bibliothéconomie et archivist.	263	231	85
Biochimie	39	42	33
Chimie	67	54	60
Cinématographie	84	91	54
Communications et journalisme	54	45	38
Criminologie	193	168	98
Démographie	24	21	16
Didactique (art d'enseigner)	101	86	80
Diététique et nutrition	45	51	37
Droit	307	341	139
Économique	42	27	34
Éduc. des adul. et form perm.	5	5	7
Ergothérapie	106	102	108
Études plurisectorielles	193	204	150
Form. ens. spéc adap sco(ortho	104	106	74
Formation des enseign. au sec.	110	104	68
Franç. en génér et lang matern	121	113	90
Génie biologique et biomédical	45	46	36
Géographie	60	61	48
Gestion des services de santé	121	118	99
Histoire	96	84	81

Histoire de l'art	53	49	36
Humanités gré-lat et arch clas	11	13	8
Lan et lit mod autr fran., ang	57	57	42
Linguis. (phon, séman, philol)	14	10	10
Littérature comparée	44	34	31
Mathématique	23	18	21
Médecine dentaire	23	9	21
Médecine vétérinaire	74	70	68
Microbiologie	42	46	37
Musique	108	109	83
Opérat. bancaires et finance	37	31	12
Optométrie	21	24	14
Orthophonie et audiologie	172	87	94
Pédagogie universitaire	9	6	6
Pharmacie, sc pharmaceutiques	224	173	155
Philosophie	116	110	79
Physiothérapie	79	81	99
Pluridis. (sc. de l'éducation)	56	62	41
Probabilités et statistiques	20	22	21
Psycho-éducation	161	154	66
Psychologie	36	39	24
Relations industrielles	139	162	116
Sans objet	293	225	40
Santé communautaire et épidém.	142	133	92
Sc. de l'activité physique	51	53	25
Sc. fondam. et app de la santé	267	230	232
Sc. infirmières et nursing	182	161	102
Science politique	144	143	111
Sciences biologiques	106	101	92
Sciences de l'informatique	91	92	69
Sciences physiques	46	43	38
Sciences religieuses	42	39	30
Service social	125	115	97
Sociologie	73	81	58
Traduction	78	76	41
Urbanisme	86	97	77
Certificats	21	39	25
Ergothérapie	1	2	1
Physiothérapie	20	37	24
Diplômes	1 350	1 278	589
Administration publique	74	74	43
Administration scolaire	231	193	80
Communications et journalisme	56	62	23
Criminologie	5	9	2
Démographie	3	4	
Design industriel	15	15	12
Didactique (art d'enseigner)	21	19	20
Diététique et nutrition	16	20	4
Droit	200	154	89
Envir.(qual. du milieu et poll	58	39	14
Études plurisectorielles	3	7	1
Form. ens. spéc adap sco(ortho	13	9	7
Génie biologique et biomédical	10	4	5
Géographie	3	4	
Gestion des services de santé	33	28	3
Gestion et adminis des entrepr	18	11	9
Lan et lit mod autr fran., ang		0	0
Médecine dentaire	7	20	7
Médecine vétérinaire	48	46	79
Musique	10	7	
Opérat. bancaires et finance	1	2	1
Optométrie	22	18	22
Pharmacie, sc pharmaceutiques	191	229	38
Physiothérapie			1
Pluridis. (sc. de l'éducation)	35	35	18
Pluridiscipl. (sc de la santé)	45	41	23
Pluridiscipl. (sc. Humaines	11	11	3
Pluridisciplinaire (arts)	38	32	10

Relations industrielles	13	20	8
Sans objet	25	24	4
Santé communautaire et épidém.	97	95	25
Sc. de l'activité physique	10	12	
Sc. infirmières et nursing	9	10	31
Sciences religieuses	2	4	
Traduction	27	20	
Urbanisme			7
Attestation	709	683	332
Administration scolaire	33	41	13
Communications et journalisme	3	4	
Criminologie	6	3	
Didactique (art d'enseigner)	52	32	38
Diététique et nutrition	4	5	
Droit	44	42	4
Ergothérapie	1	1	
Études plurisectorielles	3	2	1
Form. des enseignants au coll.	181	183	96
Form. ens. spéc adap sco(ortho	9	5	6
Génétique	4	4	0
Génie biologique et biomédical	11	7	1
Géodésie (arpentage)	16	8	6
Gestion des services de santé	91	80	56
Gestion du personnel	5	5	2
Gestion et adminis des entrepr	1	1	
Médecine vétérinaire	21	21	22
Pharmacie, sc pharmaceutiques	13	14	2
Philosophie	7	8	1
Physiothérapie	33	45	24
Pluridis. (sc. de l'éducation)	2	2	4
Pluridiscipl. (sc de la santé)	36	39	7
Pluridiscipl. (sc. Humaines	1	2	1
Probabilités et statistiques	5	4	2
Psycho-éducation	20	29	5
Relations industrielles	1	1	2
Santé communautaire et épidém.	57	61	17
Sc. de l'activité physique	5	5	
Sc. infirmières et nursing	27	12	16
Science politique	2	2	1
Sciences religieuses	2	2	1
Sciences sociales	8	7	3
Sociologie	4	3	1
Urbanisme	1	3	
Sans objet	552	556	372
Sans objet	552	556	372
Troisième cycle	2 993	2 936	2 667
Doctorat	2 944	2 866	2 636
Administration scolaire	13	13	16
Angl. en génér et lang. Matern	30	33	33
Anthropologie	78	78	71
Architecture urbaine et aménag	59	58	48
Bibliothéconomie et archivist.	15	14	10
Biochimie	104	101	104
Chimie	101	103	96
Cinématographie	37	40	26
Communications et journalisme	31	26	26
Criminologie	37	34	29
Démographie	17	17	17
Didactique (art d'enseigner)	62	65	55
Diététique et nutrition	16	17	20
Droit	111	113	97
Économique	36	35	30
Éduc. des adul. et form perm.	10	9	6
Études plurisectorielles	13	14	12
Franç. en génér et lang matern	63	60	61
Génie biologique et biomédical	14	15	13
Géographie	27	24	24
Histoire	73	69	56

Histoire de l'art	29	28	34
Lan et lit mod autr fran., ang	69	67	61
Linguis. (phon, séman, philol)	10	9	6
Mathématique	40	35	32
Médecine vétérinaire	39	43	37
Microbiologie	47	50	47
Musique	104	106	90
Optométrie	13	14	12
Pharmacie, sc pharmaceutiques	95	93	93
Philosophie	62	62	52
Physiothérapie	14	16	11
Pluridis. (sc. de l'éducation)	82	83	77
Pluridiscipl. (sc de la santé)	13	11	11
Probabilités et statistiques	12	12	11
Psycho-éducation	16	19	16
Psychologie	298	274	258
Relations industrielles	28	30	25
Sans objet	37	30	12
Santé communautaire et épidém.	107	103	97
Sc. de l'activité physique	24	21	24
Sc. fondam. et app de la santé	222	217	209
Sc. infirmières et nursing	28	28	22
Science politique	60	55	50
Sciences biologiques	167	165	152
Sciences de l'informatique	115	109	105
Sciences physiques	74	68	65
Sciences religieuses	51	44	47
Sciences sociales et humanités	56	53	58
Service social	20	19	16
Sociologie	44	43	35
Traduction	21	21	21
Diplômes	14	17	0
Musique	8	8	
Pharmacie, sc pharmaceutiques		2	
Pluridiscipl. (sc de la santé)			0
Sans objet	0		
Santé communautaire et épidém.	6	7	
Attestation	6	10	3
Gestion des services de santé	5	5	3
Psychologie	1	5	
Sans objet	29	43	28
Sans objet	29	43	28
Université de Sherbrooke (977000)	23 894	21 509	13 267
Premier cycle	13 929	12 506	6 591
Baccalauréat	11 722	10 560	5 216
Administration des affaires	213	126	111
Angl. en génér et lang. Matern	23	22	8
Biochimie	106	86	45
Chimie	99	88	54
Comptabilité, sc. Comptables	296	344	341
Droit	816	803	179
Économique	81	72	58
Envir.(qual. du milieu et poll	152	99	102
Ergothérapie	155	104	50
Études plurisectorielles	1	2	3
Form. ens. au préscol. et prim	710	687	6
Form. ens. au prof sec et coll	1 094	915	497
Form. ens. spéc adap sco(ortho	454	430	
Form. ens. spéc au prim et sec	478	463	14
Formation des enseign. au sec.	345	324	9
Franç. en génér et lang matern	460	398	234
Génie biologique et biomédical	153	125	99
Génie chimique	123	104	92
Génie civil, constr. et transp	343	276	252
Génie élect, électro et commun	333	259	225
Génie inform. et construc. Ord	230	207	153
Génie mécanique	532	430	406
Géographie	59	55	44

Gestion du personnel	103	113	115
Histoire	99	93	21
Information de gestion	36	40	39
Marketing et achats	155	174	176
Mathématique	35	28	18
Médecine	812	801	810
Microbiologie	103	97	40
Musique	103	96	16
Opérat. bancaires et finance	186	194	201
Orient, inform. scol. et prof.	146	120	32
Pharmacie, sc pharmaceutiques	178	148	42
Philosophie	45	42	6
Physiothérapie	135	85	48
Psycho-éducation	212	196	
Psychologie	178	170	53
Sans objet	13	8	25
Sc. de l'activité physique	315	242	133
Sc. infirmières et nursing	475	455	
Science politique	249	235	88
Sciences biologiques	270	242	123
Sciences de l'informatique	229	210	160
Sciences physiques	78	69	28
Sciences religieuses	26	18	12
Service social	193	180	1
Traduction	92	85	47
Certificats	1 530	1 477	847
Administration des affaires	213	205	133
Angl. en génér et lang. Matern	2	2	
Anglais, langue seconde	11	9	3
Arts plas (peint,dessin,sculpt	48	34	36
Chimie	3	5	
Communications et journalisme	1		
Comptabilité, sc. Comptables	29	29	28
Économique	5	8	3
Éduc. des adul. et form perm.	3		
Études plurisectorielles	114	124	40
Form. des enseignants au coll.	52	41	36
Franç. en génér et lang matern	25	30	7
Génie industriel et administr.	3	9	1
Gestion du personnel	32	26	17
Gestion et adminis des entrepr	24	23	38
Histoire	15	15	1
Information de gestion	8	7	3
Lan et lit mod autr fran., ang	45	47	42
Marketing et achats	22	17	16
Mathématique	1	1	
Musique	5	3	
Opérat. bancaires et finance	15	17	16
Orient, inform. scol. et prof.	20	18	3
Philosophie	7	11	1
Pluridiscipl. (sc. appliquées)	18	20	3
Pluridiscipl. (sc. Humaines	36	41	
Pluridisciplinaire (sc. pures)	27	24	1
Psychologie	97	106	45
Sans objet	21	21	
Santé communautaire et épidém.	402	370	332
Sc. de l'activité physique	57	54	
Science politique	32	31	8
Sciences biologiques	1	2	
Sciences physiques	2	1	
Sciences religieuses	36	30	20
Service social	82	83	12
Traduction	16	13	2
Attestation	457	267	366
Administration des affaires	121	83	41
Anglais, langue seconde	13	8	20
Droit	6	7	
Économique	2		

Form. ens. au préscol. et prim	40	28	
Form. ens. spéc au prim et sec		6	
Format des enseign. au préscol	6	6	
Franç. en génér et lang matern	8	11	2
Francais, langue seconde	15	12	115
Géodésie (arpentage)	1	1	
Géographie	1		
Gestion et adminis des entrepr	22		
Histoire de l'art	1	2	
Lan et lit mod autr fran., ang	4	3	2
Mathématique	2		1
Musique	49	48	148
Pluridis. (sc. de l'éducation)	14		
Pluridiscipl. (sc. appliquées)	67	22	15
Pluridiscipl. (sc. Humaines	41	16	
Pluridisciplinaire (sc. pures)	27	5	
Sans objet	1	5	21
Sc. de l'activité physique	15	2	1
Sciences biologiques	0	1	0
Sciences religieuses	1	1	
Sans objet	220	202	162
Sans objet	220	202	162
Deuxième cycle	8 307	7 341	5 298
Maîtrise	4 757	4 447	3 314
Administration des affaires	1 004	838	693
Administration scolaire	121	20	27
Autres professions de la santé	7	3	3
Biochimie	25	31	26
Chimie	15	24	17
Communications et journalisme	25	28	22
Coopération	25	19	15
Droit	299	271	151
Économique	61	50	57
Envir.(qual. du milieu et poll	235	214	219
Ergothérapie	43	88	44
Études plurisectorielles	37	33	17
Form. des enseignants au coll.	100	92	50
Form. ens. au préscol. et prim	100	87	69
Form. ens. spéc adap sco(ortho	58	47	37
Formation des enseign. au sec.	310	284	140
Franç. en génér et lang matern	60	58	55
Génie aérosp aéron. et astron.	16	15	11
Génie chimique	16	19	22
Génie civil, constr. et transp	76	76	79
Génie élect, électro et commun	78	77	66
Génie mécanique	66	69	51
Géographie	64	62	39
Histoire	53	48	45
Ingénierie	167	164	104
Littérature comparée	9	12	9
Mathématique	23	25	20
Microbiologie	53	50	49
Musique	6	5	6
Opérat. bancaires et finance	211	246	113
Orient, inform. scol. et prof.	150	148	145
Pharmacie, sc pharmaceutiques	16	13	17
Philosophie	47	52	36
Physiothérapie	90	127	72
Pluridis. (sc. de l'éducation)	71	71	55
Pluridiscipl. (sc de la santé)			1
Pluridiscipl. (sc. Humaines	10	13	9
Psycho-éducation	158	153	38
Psychologie	1		1
Sans objet	100	94	71
Santé communautaire et épidém.	82	71	66
Sc. de l'activité physique	49	47	42
Sc. fondam. et app de la santé	153	153	141
Sc. infirmières et nursing	57	64	47

Science politique	66	62	61
Sciences biologiques	134	112	111
Sciences de l'informatique	87	90	70
Sciences physiques	21	17	21
Sciences religieuses	29	39	20
Service social	73	66	34
Diplômes	2 122	1 766	1 137
Administration des affaires	77	92	60
Administration scolaire	633	517	87
Arts plas (peint,dessin,sculpt	4	7	10
Chimie	12	11	3
Communications et journalisme	45	35	27
Comptabilité, sc. Comptables	128	47	48
Droit	113	111	184
Éduc. des adul. et form perm.	7		
Envir.(qual. du milieu et poll	64	53	26
Études plurisectorielles	2	2	3
Form. des enseignants au coll.	246	308	251
Form. ens. au préscol. et prim	245	178	187
Form. ens. au prof sec et coll	13	16	
Form. ens. spéc adap sco(ortho	40	40	14
Formation des enseign. au sec.	4	5	2
Franç. en génér et lang matern	21	17	13
Génie industriel et administr.	52	51	41
Géodésie (arpentage)	4	3	
Gestion et adminis des entrepr			2
Ingénierie	42	34	14
Musique	6	7	
Opérat. bancaires et finance	183	86	120
Philosophie	21	13	
Physiothérapie	13	12	10
Pluridiscipl. (sc. Humaines	13	16	6
Pluridisciplinaire (sc. pures)	3	3	2
Sans objet	19	8	5
Santé communautaire et épidém.	20	17	3
Sc. de l'activité physique	20	22	
Sc. infirmières et nursing	13	1	0
Science politique	12	10	7
Sciences de l'informatique	27	28	10
Sciences religieuses	20	16	2
Attestation	1 282	947	694
Administration des affaires	98	83	43
Administration scolaire	21	10	11
Anglais, langue seconde	7	6	8
Autres professions de la santé	23	36	19
Communications et journalisme	21	16	6
Comptabilité, sc. Comptables	220	34	263
Didactique (art d'enseigner)	11	17	
Droit	19	26	6
Éduc. des adul. et form perm.	8	8	
Envir.(qual. du milieu et poll	13	15	
Form. des enseignants au coll.	316	274	97
Form. ens. au préscol. et prim	5	1	18
Form. ens. spéc adap sco(ortho	29	33	28
Formation des enseign. au sec.	11	11	4
Franç. en génér et lang matern	24	19	6
Géodésie (arpentage)	5		
Gestion des services de santé	8	6	
Gestion et adminis des entrepr	1	4	
Ingénierie	62	38	13
Musique	6	6	44
Opérat. bancaires et finance	27	26	
Orient, inform. scol. et prof.	71	40	
Philosophie	10	5	
Pluridis. (sc. de l'éducation)	21	20	
Pluridiscipl. (sc. Humaines	55	48	13
Pluridisciplinaire (sc. pures)	5	6	39
Sans objet	3	0	0

Santé communautaire et épidém.	112	76	46
Sc. de l'activité physique	5	8	
Sc. fondam. et app de la santé	18	16	
Science politique	6	5	4
Sciences biologiques	11	16	12
Sciences de l'informatique	23	28	9
Sciences religieuses	4	6	5
Service social	3	4	
Sans objet	146	181	153
Sans objet	146	181	153
Troisième cycle	1 658	1 662	1 378
Doctorat	1 430	1 465	1 223
Administration des affaires	68	64	64
Biochimie	26	24	27
Chimie	51	51	49
Droit	13	15	10
Économique	13	19	14
Envir.(qual. du milieu et poll	2	2	2
Franç. en génér et lang matern	31	27	28
Génie chimique	49	46	46
Génie civil, constr. et transp	76	84	72
Génie élect, électro et commun	78	73	81
Génie mécanique	81	82	75
Géodésie (arpentage)	8	9	8
Géographie	21	19	18
Histoire	14	14	9
Linguis. (phon, séman, philol)	6	6	4
Littérature comparée	7	9	7
Mathématique	22	24	22
Microbiologie	46	48	43
Pharmacie, sc pharmaceutiques	24	28	24
Philosophie	26	27	25
Pluridis. (sc. de l'éducation)	153	196	163
Pluridiscipl. (sc. Humaines	20	21	17
Psycho-éducation	15	16	10
Psychologie	279	273	140
Sans objet	7	1	2
Sc. fondam. et app de la santé	141	139	127
Sciences biologiques	40	40	34
Sciences de l'informatique	35	35	35
Sciences physiques	29	30	28
Sciences religieuses	49	43	39
Diplômes	84	30	20
Administration des affaires	34	25	15
Administration scolaire	43		
Pédagogie universitaire	7	5	5
Attestation	61	54	13
Form. des enseignants au coll.	12	13	
Pédagogie universitaire	38	36	13
Pluridis. (sc. de l'éducation)	5	4	
Psychologie	6	1	
Sans objet	83	113	122
Sans objet	83	113	122
Université du Québec à Chicoutimi (978003)	6 788	6 478	2 580
Premier cycle	5 526	5 212	1 823
Baccalauréat	4 003	3 793	765
Administration des affaires	514	486	141
Arts graph. (communicat. Graph	313	313	64
Beaux-arts et arts appliqués	47	50	8
Chimie	21	20	4
Comptabilité, sc. Comptables	226	237	36
Form. ens. au préscol. et prim	263	248	5
Form. ens. au prof sec et coll	134	123	15
Form. ens. spéc adap sco(ortho	123	114	10
Form. ens. spéc au prim et sec	255	231	41
Formation des enseign. au sec.	89	85	10
Franç. en génér et lang matern	49	43	3
Génie civil, constr. et transp	155	160	8

Génie élect, électro et commun	65	64	5
Génie géologique	44	43	
Génie inform. et construc. Ord	26	29	1
Génie mécanique	114	117	9
Géographie	39	33	4
Géologie (minéralogie, etc.)	26	29	
Histoire	41	38	14
Lan et lit mod autr fran., ang	19	16	2
Linguis. (phon, séman, philol)	25	20	2
Mathématique	9	6	
Physiothérapie	81	81	
Pluridiscipl. (sc. Humaines	10	8	2
Psychologie	245	207	29
Récréologie	60	43	30
Sc. de l'activité physique	135	129	30
Sc. infirmières et nursing	412	355	184
Science politique	27	25	8
Sciences biologiques	53	56	3
Sciences de l'informatique	103	113	15
Service social	280	271	82
Certificats	1 174	1 106	480
Administration des affaires	278	253	101
Anglais, langue seconde	15	12	
Animation sociale ou communaut	1		
Art dramatique	4	2	1
Arts graph. (communicat. Graph	9	6	
Arts plas (peint,dessin,sculpt	6	6	
Bibliothéconomie et archivist.	12	8	6
Cinématographie	7	8	
Comptabilité, sc. Comptables	21	15	
Didactique (art d'enseigner)			6
Envir.(qual. du milieu et poll	18	21	1
Études plurisectorielles	9	5	1
Franç. en génér et lang matern	16	11	2
Géographie	3	3	
Gestion du personnel	259	240	99
Histoire	0	1	
Humanités gré-lat et arch clas	3	3	3
Lan et lit mod autr fran., ang	6	6	
Marketing et achats	32	29	6
Opérat. bancaires et finance	19	41	15
Pluridis. (sc. de l'éducation)	25	15	43
Pluridisciplinaire (arts)	1		
Psychologie	87	108	27
Santé communautaire et épidém.	196	147	155
Sc. de l'activité physique	42	56	1
Science politique	6	4	
Sciences de l'informatique	16	15	
Service social	81	90	12
Sociologie	2	1	1
Attestation	202	191	531
Administration des affaires	18	18	
Anglais, langue seconde	5	3	
Animation sociale ou communaut	10		
Études plurisectorielles	1		23
Form. ens. au préscol. et prim	7	21	
Form. ens. spéc au prim et sec		4	
Francais, langue seconde	11	11	417
Ingénierie	1	2	88
Lan et lit mod autr fran., ang	5	1	
Psychologie	15		
Sans objet	129	131	3
Sans objet	147	122	47
Sans objet	147	122	47
Deuxième cycle	1 009	1 007	522
Maîtrise	711	698	457
Administration des affaires	37	34	31
Arts plas (peint,dessin,sculpt	77	80	42

Études urbaines	36	34	24
Franç. en génér et lang matern	20	19	14
Géologie (minéralogie, etc.)	6	9	
Gestion et adminis des entrepr	149	150	84
Ingénierie	50	58	32
Linguïs. (phon, séman, philol)	20	18	16
Médecine et chirurgie expérim.	24	20	23
Pluridis. (sc. de l'éducation)	57	54	26
Ressources naturelles	30	26	23
Sc. infirmières et nursing	26	24	16
Sciences de la terre	12	11	18
Sciences de l'informatique	86	89	66
Service social	81	72	42
Diplômes	213	220	48
Administration scolaire	96	87	1
Comptabilité, sc. Comptables	34	33	13
Envir.(qual. du milieu et poll	11	11	5
Études plurisectorielles	6	6	
Form. des enseignants au coll.	13	12	
Form. ens. spéc adap sco(ortho	5	2	
Géologie (minéralogie, etc.)	6	6	
Gestion et adminis des entrepr	22	41	16
Philosophie	7	15	9
Pluridis. (sc. de l'éducation)	2		
Sc. infirmières et nursing	9	5	4
Sciences de l'informatique	2	2	
Attestation	73	74	7
Comptabilité, sc. Comptables		0	
Envir.(qual. du milieu et poll	26	27	
Études urbaines	4	4	
Génie civil, constr. et transp		8	
Génie géologique	5	11	
Gestion et adminis des entrepr	10	6	6
Pluridis. (sc. de l'éducation)	3		
Sans objet	25	18	1
Sans objet	12	15	10
Sans objet	12	15	10
Troisième cycle	253	259	235
Doctorat	251	252	225
Envir.(qual. du milieu et poll	4	5	5
Études urbaines	14	9	10
Franç. en génér et lang matern	13	15	11
Géologie (minéralogie, etc.)	2	2	2
Gestion et adminis des entrepr	21	20	12
Ingénierie	65	75	67
Pluridis. (sc. de l'éducation)	9	8	7
Psychologie	64	59	55
Sans objet	0		0
Sciences biologiques	16	19	14
Sciences de la terre	17	16	17
Sciences de l'informatique	19	18	18
Sciences religieuses	7	6	7
Attestation	2	7	8
Gestion et adminis des entrepr	2	7	8
Sans objet	0	0	2
Sans objet	0	0	2
Université du Québec à Montréal (978001)	42 407	40 293	17 692
Premier cycle	34 492	32 694	12 034
Baccalauréat	22 043	20 704	7 589
Actuariat	479	433	210
Administration des affaires	1 369	1 307	536
Administration publique	126	108	48
Affaires sur le plan internat.	1	3	
Anglais, langue seconde	14	15	8
Animation sociale ou communaut	779	710	237
Architecture urbaine et aménag	1		
Art dramatique	173	164	55
Arts graph. (communicat. Graph	526	458	123

Arts plas (peint,dessin,sculpt	11	9	2
Bibliothéconomie et archivist.	4	1	1
Biochimie	192	175	65
Chimie	84	91	29
Communications et journalisme	1 480	1 386	402
Comptabilité, sc. Comptables	1 536	1 514	781
Design app(cér,tiss,orfè,décor	471	462	131
Design de l'environnement	298	284	114
Droit	485	480	280
Économique	384	338	129
Énergie	10	13	2
Envir.(qual. du milieu et poll	12	12	1
Études plurisectorielles	147	145	62
Études urbaines	31	36	8
Form. ens. au préscol. et prim	890	851	221
Form. ens. au prof sec et coll	671	610	277
Form. ens. spéc adap sco(ortho	549	509	207
Form. ens. spéc au prim et sec	1 145	1 033	352
Format des enseign. au préscol	127	119	58
Formation des enseign. au sec.	915	809	275
Franç. en génér et lang matern	507	468	117
Francais, langue seconde	2	1	
Génie élect, électro et commun	61	49	18
Géographie	101	105	28
Géologie (minéralogie, etc.)	8	14	9
Gestion de la production	143	160	47
Gestion du personnel	620	595	318
Gestion et adminis des entrepr	21	18	9
Histoire	356	331	89
Histoire de l'art	223	207	74
Lan et lit mod autr fran., ang	11	17	5
Linguis. (phon, séman, philol)	169	132	39
Marketing et achats	529	498	207
Mathématique	128	114	49
Mathématiques appliquées	3	3	2
Mouv expressif,danse,mime,ryth	64	56	27
Musique	122	111	7
Opérat. bancaires et finance	472	486	198
Orient, inform. scol. et prof.	410	362	119
Philosophie	156	158	30
Pluridis. (sc. de l'éducation)	64	75	33
Pluridiscipl. (administration)	315	303	130
Pluridiscipl. (sc. Humaines	197	172	40
Pluridisciplinaire (arts)	2	2	2
Pluridisciplinaire (lettres)	3	2	
Probabilités et statistiques	6	4	
Psychologie	585	609	205
Sans objet	11	9	4
Sc. de l'activité physique	291	269	25
Science politique	805	749	248
Sciences biologiques	268	231	18
Sciences de la terre	158	156	79
Sciences de l'informatique	559	559	273
Sciences religieuses	44	35	8
Sciences sociales	9	10	4
Service social	540	466	200
Sexologie	445	406	108
Sociologie	383	346	90
Traduction	1	1	1
Urbanisme	341	340	115
Certificats	9 746	9 027	3 525
Administration des affaires	2 128	2 024	853
Administration publique	144	140	40
Affaires sur le plan internat.	12	12	8
Anglais, langue seconde	221	262	119
Animation sociale ou communaut	406	391	113
Architecture urbaine et aménag	4	3	1
Art dramatique	15	14	

Arts plas (peint,dessin,sculpt	201	204	34
Beaux-arts et arts appliqués	32	25	4
Bibliothéconomie et archivist.	95	68	14
Chimie	87	73	44
Communications et journalisme	117	90	12
Comptabilité, sc. Comptables	1 416	1 336	654
Droit	111	77	25
Économique	24	25	5
Énergie	51	39	9
Envir.(qual. du milieu et poll	56	46	2
Études plurisectorielles	80	68	10
Études urbaines	17	20	4
Form. ens. au préscol. et prim	74	57	9
Form. ens. au prof sec et coll	65	61	26
Form. ens. spéc au prim et sec	48	49	1
Format des enseign. au préscol	528	456	263
Franç. en génér et lang matern	433	365	47
Francais, langue seconde	266	249	144
Génie élect, électro et commun	36	30	8
Géographie	13	10	4
Géologie (minéralogie, etc.)	37	33	10
Gestion du personnel	761	688	366
Gestion et adminis des entrepr	70	73	31
Histoire	72	71	13
Histoire de l'art	73	59	13
Humanités gré-lat et arch clas	4	3	1
Information de gestion	15	11	7
Lan et lit mod autr fran., ang	142	135	22
Linguis. (phon, séman, philol)	10	5	
Marketing et achats	232	227	74
Mathématiques appliquées	16	13	5
Mouv expressif,danse,mime,ryth	1	1	
Opérat. bancaires et finance	778	793	304
Orient, inform. scol. et prof.	9	6	5
Philosophie	14	14	4
Pluridis. (sc. de l'éducation)	107	95	20
Pluridiscipl. (sc. Humaines	85	61	23
Psychologie	101	91	28
Science politique	34	33	7
Sciences biologiques	51	53	34
Sciences de l'informatique	253	226	61
Sciences médiévales	5	4	
Sciences religieuses	17	18	1
Sciences sociales	126	70	25
Sociologie	7	5	
Traduction	39	32	17
Urbanisme	7	13	1
Attestation	598	559	31
Anglais, langue seconde	16	15	9
Éduc. des adul. et form perm.	27	29	2
Francais, langue seconde	0	38	7
Lan et lit mod autr fran., ang	12	10	
Linguis. (phon, séman, philol)	25	23	10
Sans objet	505	420	3
Sexologie	13	24	
Sans objet	2 105	2 404	889
Sans objet	2 105	2 404	889
Deuxième cycle	6 329	6 036	4 257
Maîtrise	4 611	4 616	3 321
Administration des affaires	1 050	1 265	948
Art dramatique	64	57	37
Arts plas (peint,dessin,sculpt	69	62	51
Biochimie	21	25	20
Chimie	22	22	23
Cinématographie	26	24	15
Communications et journalisme	234	203	167
Comptabilité, sc. Comptables	51	55	29
Design de l'environnement	34	31	21

Didactique (art d'enseigner)	105	109	51
Droit	75	80	36
Économique	64	63	54
Éduc. des adul. et form perm.	20	16	8
Envir.(qual. du milieu et poll	93	84	72
Études plurisectorielles	48	42	22
Études urbaines	33	37	21
Form. ens. spéc adap sco(ortho	138	118	95
Formation des enseign. au sec.	296	232	163
Franç. en génér et lang matern	186	189	138
Génie élect, électro et commun	15	17	16
Génie industriel et administr.	56	59	42
Géographie	86	76	63
Gestion et adminis des entrepr	237	227	142
Histoire	141	131	78
Histoire de l'art	70	74	51
Linguis. (phon, séman, philol)	32	31	13
Mathématique	73	74	57
Météo. et sc. de l'atmosphère	25	22	13
Mouv expressif,danse,mime,ryth	38	34	30
Opérat. bancaires et finance	105	115	58
Orient, inform. scol. et prof.	75	49	47
Philosophie	41	46	34
Pluridis. (sc. de l'éducation)	130	103	78
Sc. de l'activité physique	56	49	53
Science politique	180	190	123
Sciences biologiques	55	47	51
Sciences de la terre	36	37	30
Sciences de l'informatique	98	112	66
Sciences religieuses	31	27	25
Service social	163	140	102
Sexologie	85	80	74
Sociologie	154	162	104
Diplômes	1 089	890	686
Administration des affaires	17	27	11
Administration scolaire	142	107	55
Architecture	18	13	9
Art dramatique	1		
Comptabilité, sc. Comptables	276	104	299
Design industriel	13	11	1
Didactique (art d'enseigner)	9	14	3
Éduc. des adul. et form perm.	25	21	14
Ergonomie	8	6	4
Études urbaines	17	21	8
Form. ens. spéc adap sco(ortho	15	15	15
Form. ens. spéc au prim et sec	2	1	2
Génie industriel et administr.	28	38	18
Géographie	38	34	13
Gestion et adminis des entrepr	179	198	89
Météo. et sc. de l'atmosphère	1	2	
Mouv expressif,danse,mime,ryth	8	8	2
Musique	18	14	10
Opérat. bancaires et finance	103	102	63
Pluridisciplinaire (arts)	27	25	16
Psychologie	101	92	37
Sc. fondam. et app de la santé	14	7	1
Sciences de l'informatique	29	30	16
Attestation	542	448	171
Administration scolaire	1		
Communications et journalisme	5	2	
Comptabilité, sc. Comptables	31		
Didactique (art d'enseigner)	6		5
Éduc. des adul. et form perm.	13	1	4
Études plurisectorielles	21	12	7
Études urbaines	9	8	8
Form. des enseignants au coll.	146	150	38
Form. ens. spéc adap sco(ortho	24	18	2
Form. ens. spéc au prim et sec	1	1	

Génie industriel et administr.	20	16	6
Gestion et adminis des entrepr	108	103	79
Pluridis. (sc. de l'éducation)		19	13
Psychologie	20	13	
Sans objet	121	86	2
Sciences de l'informatique	2	2	
Sciences religieuses	6	6	7
Service social	8	11	
Sans objet	87	82	79
Sans objet	87	82	79
Troisième cycle	1 586	1 563	1 401
Doctorat	1 565	1 544	1 363
Administration des affaires	56	59	43
Beaux-arts et arts appliqués	100	103	97
Biochimie	17	19	14
Chimie	27	27	26
Communications et journalisme	57	55	34
Droit	24	27	21
Économique	18	18	13
Envir.(qual. du milieu et poll	43	38	42
Études plurisectorielles	21	22	12
Études urbaines	29	30	25
Franç. en génér et lang matern	55	61	48
Histoire	43	48	36
Histoire de l'art	31	33	26
Linguis. (phon, séman, philol)	66	67	54
Mathématique	14	15	15
Philosophie	22	21	17
Pluridis. (sc. de l'éducation)	76	68	64
Pluridiscipl. (sc. Humaines	35	33	33
Psychologie	507	478	460
Science politique	46	47	40
Sciences biologiques	69	68	66
Sciences de la terre	26	28	25
Sciences de l'informatique	48	42	49
Sciences religieuses	20	20	17
Service social	5	4	
Sexologie	9	8	3
Sociologie	101	105	83
Sans objet	21	19	38
Sans objet	21	19	38
Université du Québec à Rimouski (978004)	7 168	6 882	3 227
Premier cycle	6 068	5 865	2 505
Baccalauréat	4 520	4 363	1 711
Administration des affaires	808	753	345
Animation sociale ou communaut	83	87	7
Chimie	15	12	11
Comptabilité, sc. Comptables	454	445	147
Form. ens. au préscol. et prim	431	418	35
Form. ens. au prof sec et coll	714	707	433
Form. ens. spéc adap sco(ortho	387	375	30
Formation des enseign. au sec.	83	81	5
Franç. en génér et lang matern	38	35	8
Génie élect, électro et commun	21	22	6
Génie mécanique	43	41	7
Géographie	43	40	12
Histoire	30	29	7
Ingénierie	26	25	9
Pluridis. (sc. de l'éducation)		1	1
Pluridiscipl. (sc. Humaines	6	6	
Sc. infirmières et nursing	879	861	510
Sciences biologiques	155	134	23
Sciences de l'informatique	47	42	8
Service social	237	230	99
Sociologie	20	19	8
Certificats	1 366	1 330	671
Administration des affaires	359	337	125
Animation sociale ou communaut	1		

Comptabilité, sc. Comptables	47	39	11
Franç. en génér et lang matern	2	1	
Géographie	1	1	
Gestion du personnel	326	277	158
Gestion et adminis des entrepr	115	156	74
Histoire		1	
Marketing et achats	61	64	23
Opérat. bancaires et finance	49	49	20
Pluridis. (sc. de l'éducation)	23	24	16
Psycho-éducation	48	39	22
Psychologie	102	115	101
Santé communautaire et épidém.	160	160	75
Sc. infirmières et nursing	72	67	46
Attestation	118	105	31
Animation sociale ou communaut	1	1	8
Comptabilité, sc. Comptables	1	1	
Études plurisectorielles	0	1	
Form. ens. spéc adap sco(ortho	10	5	1
Form. ens. spéc au prim et sec			0
Format des enseign. au préscol	19	23	
Franç. en génér et lang matern	3	1	
Génie élect, électro et commun		1	
Ingénierie	5	2	8
Opérat. bancaires et finance	2		
Psychologie	4	5	
Sans objet	56	51	8
Sc. infirmières et nursing	17	14	6
Sans objet	64	67	92
Sans objet	64	67	92
Deuxième cycle	981	901	599
Maîtrise	660	620	455
Administration des affaires	76	41	65
Animation sociale ou communaut	69	67	62
Études urbaines	23	23	14
Franç. en génér et lang matern	22	18	16
Géographie	17	17	17
Gestion du personnel	82	74	24
Gestion et adminis des entrepr	136	145	90
Histoire	11	12	7
Ingénierie	29	27	19
Océanographie	41	41	38
Philosophie	20	18	12
Pluridis. (sc. de l'éducation)	62	57	41
Sans objet	10	8	1
Sc. infirmières et nursing	29	40	14
Sciences biologiques	33	32	35
Diplômes	211	197	93
Administration publique	15	11	11
Administration scolaire	57	56	11
Comptabilité, sc. Comptables	54	52	37
Études urbaines	5	5	2
Géographie	12	10	1
Gestion du personnel	28	32	19
Gestion et adminis des entrepr	27	22	8
Philosophie	2	2	3
Sc. infirmières et nursing	5	1	1
Sciences biologiques	6	6	
Attestation	105	82	34
Beaux-arts et arts appliqués	24	20	
Comptabilité, sc. Comptables			13
Études plurisectorielles	0	2	2
Gestion du personnel	15	9	
Gestion et adminis des entrepr	21	15	19
Philosophie	5	2	
Pluridiscipl. (sc. Humaines	8	7	
Sans objet	17	15	
Sciences religieuses	15	12	
Sans objet	5	2	17

Sans objet	5	2	17
Troisième cycle	119	116	123
Doctorat	119	116	108
Envir.(qual. du milieu et poll	8	9	7
Ét. faune(rég sauv pêch gibier	4	4	3
Études urbaines	12	12	11
Franç. en génér et lang matern	16	11	12
Océanographie	31	34	28
Pluridis. (sc. de l'éducation)	10	8	9
Sciences biologiques	38	38	38
Sans objet		0	15
Sans objet		0	15
Université du Québec à Trois-Rivières (978002)	14 175	13 237	6 946
Premier cycle	11 820	11 013	5 158
Baccalauréat	7 801	7 362	3 112
Administration des affaires	1 080	1 038	582
Animation sociale ou communaut	324	276	114
Arts plas (peint,dessin,sculpt	52	55	1
Autres professions de la santé	85	85	38
Biochimie	11	13	4
Biophysique	7	6	
Chimie	82	78	4
Chiropratique	221	223	98
Comptabilité, sc. Comptables	578	546	311
Ergothérapie	108	107	3
Form. ens. au préscol. et prim	585	504	245
Form. ens. spéc adap sco(ortho	247	207	111
Form. ens. spéc au prim et sec	377	369	59
Formation des enseign. au sec.	299	282	63
Franç. en génér et lang matern	67	66	19
Génie chimique	17	14	13
Génie élect, électro et commun	63	68	39
Génie industriel et administr.	97	96	53
Génie inform. et construc. Ord	25	20	14
Génie mécanique	120	120	52
Géographie	46	40	5
Histoire	60	64	9
Mathématique	61	59	13
Périnalité	76	73	20
Philosophie	33	30	2
Pluridis. (sc. de l'éducation)		1	1
Pluridiscipl. (sc de la santé)	214	208	55
Pluridisciplinaire (sc. pures)	15	19	2
Psycho-éducation	478	442	156
Psychologie	339	326	155
Récréologie	214	204	34
Sc. de l'activité physique	242	227	54
Sc. infirmières et nursing	1 170	1 115	633
Sciences biologiques	79	71	22
Sciences de l'informatique	83	83	32
Sciences physiques	16	15	4
Traduction	230	212	92
Certificats	2 798	2 549	1 108
Administration des affaires	495	473	208
Administration publique	48	37	9
Angl. en génér et lang. Matern	34	24	5
Animation sociale ou communaut	337	259	108
Art dramatique	10	6	
Arts graph. (communicat. Graph	7	2	
Arts plas (peint,dessin,sculpt	28	22	
Comptabilité, sc. Comptables	214	225	94
Envir.(qual. du milieu et poll	14	8	1
Format des enseign. au préscol	262	220	186
Franç. en génér et lang matern	12	13	5
Gestion du personnel	321	282	130
Histoire	14	11	
Histoire de l'art	7	7	
Marketing et achats	82	80	32

Pluridiscipl. (administration)	4	4	2
Pluridiscipl. (sc de la santé)	18	16	4
Pluridiscipl. (sc. Humaines	130	110	30
Psychologie	237	253	98
Sans objet	67	61	13
Santé communautaire et épidém.	89	100	35
Sc. infirmières et nursing	207	185	128
Sciences de l'informatique	32	33	4
Traduction	129	118	16
Attestation	947	791	828
Administration publique	256	266	37
Angl. en génér et lang. Matern	1	1	
Anglais, langue seconde	2	2	1
Arts plas (peint,dessin,sculpt	1		
Communications et journalisme	4	6	4
Form. ens. spéc adap sco(ortho	17	5	
Form. ens. spéc au prim et sec	1	1	
Format des enseign. au préscol	14	10	15
Franç. en génér et lang matern	2	6	1
Francais, langue seconde	482	369	744
Géodésie (arpentage)	5	4	
Histoire de l'art		1	
Lan et lit mod autr fran., ang	5	8	4
Lang. et lit. franç. ou angl.	12	11	
Périnalité			1
Psycho-éducation	1	1	
Sans objet	118	75	17
Sc. infirmières et nursing	8	7	1
Sciences biologiques			2
Sciences de l'informatique	3	5	
Service social	3	3	
Sexologie	12	10	1
Sans objet	274	311	110
Médecine	0	0	0
Sans objet	274	311	110
Deuxième cycle	1 830	1 702	1 312
Maîtrise	1 262	1 161	1 079
Administration des affaires	405	358	386
Affaires sur le plan internat.	1	1	1
Biophysique			1
Chimie	2	2	4
Communications et journalisme	0		
Énergie	2	1	3
Envir.(qual. du milieu et poll	30	31	30
Ergothérapie	63	29	33
Ethnologie et ethnographie	40	38	29
Études plurisectorielles	41	34	34
Form. ens. spéc au prim et sec	23	26	18
Formation des enseign. au sec.	51	48	42
Franç. en génér et lang matern	64	64	53
Génie des pâtes et papiers	9	8	11
Génie élect, électro et commun	24	26	25
Génie industriel et administr.	3	2	3
Gestion et adminis des entrepr	2	34	2
Ingénierie	21	23	19
Orthophonie et audiologie	41	39	40
Philosophie	14	16	11
Pluridis. (sc. de l'éducation)	81	80	75
Psycho-éducation	163	139	110
Récréologie	35	29	27
Sans objet	1	1	
Santé communautaire et épidém.	12	10	8
Sc. de l'activité physique	47	39	43
Sc. fondam. et app de la santé	4	5	2
Sc. infirmières et nursing	55	54	39
Sciences biologiques	24	21	25
Sciences physiques	4	3	5
Diplômes	273	256	97

Administration scolaire	44	44	
Communications et journalisme	4	3	2
Comptabilité, sc. Comptables	87	80	
Études plurisectorielles	3	3	3
Franç. en génér et lang matern	8	7	4
Génie industriel et administr.	2	2	1
Gestion du personnel	66	63	42
Opérat. bancaires et finance	15	14	11
Récréologie	4	2	2
Relations industrielles	22	22	16
Sc. infirmières et nursing	18	16	16
Attestation	278	262	121
Administration scolaire	7	8	
Animation sociale ou communaut	22	12	
Chiropratique	41	46	53
Didactique (art d'enseigner)	10		
Énergie	3	4	
Ethnologie et ethnographie	4	2	
Études plurisectorielles	2	4	
Form. ens. spéc adap sco(ortho	1	1	
Form. ens. spéc au prim et sec	7	8	7
Génie chimique	3	1	
Génie industriel et administr.	44	21	45
Gestion du personnel	26	58	3
Gestion et adminis des entrepr	43	45	8
Pluridis. (sc. de l'éducation)	1	1	
Psychologie	21	10	5
Récréologie	18	26	
Relations industrielles	4	5	
Sans objet	21	10	
Sans objet	17	23	15
Sans objet	17	23	15
Troisième cycle	525	522	476
Doctorat	521	512	469
Administration des affaires	26	23	24
Biophysique	4	3	4
Énergie	9	8	8
Envir.(qual. du milieu et poll	8	8	9
Ethnologie et ethnographie	7	6	5
Franç. en génér et lang matern	28	27	29
Génie des pâtes et papiers	20	19	20
Génie élect, électro et commun	31	36	29
Ingénierie	18	19	19
Philosophie	11	11	10
Pluridis. (sc. de l'éducation)	25	23	20
Psycho-éducation	12	14	9
Psychologie	296	287	261
Sc. fondam. et app de la santé	10	15	7
Sciences biologiques	16	13	15
Attestation		8	
Sociologie		8	
Sans objet	4	2	7
Sans objet	4	2	7
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (978006)	3 464	3 252	1 432
Premier cycle	2 926	2 776	1 051
Baccalauréat	1 320	1 245	289
Administration des affaires	116	111	33
Arts graph. (communicat. Graph	148	142	14
Communications et journalisme	1		
Comptabilité, sc. Comptables	83	74	16
Études plurisectorielles		1	
Form. ens. au préscol. et prim	187	186	87
Form. ens. au prof sec et coll	56	50	21
Form. ens. spéc au prim et sec	24	22	1
Formation des enseign. au sec.	62	61	19
Génie mécanique	26	27	4
Ingénierie	36	32	14
Pluridis. (sc. de l'éducation)	4	2	

Psycho-éducation	86	83	1
Sc. infirmières et nursing	179	161	34
Sciences de l'informatique	35	33	
Service social	277	260	45
Certificats	1 464	1 366	693
Administration des affaires	155	152	61
Anthropologie	5	5	2
Arts graph. (communicat. Graph	25	20	1
Arts plas (peint,dessin,sculpt	65	70	51
Autres professions de la santé	103	97	49
Beaux-arts et arts appliqués	1	1	1
Comptabilité, sc. Comptables	63	57	16
Études plurisectorielles	34	11	
Form. ens. au préscol. et prim	43	27	9
Formation des enseign. au sec.	0	1	
Gestion du personnel	138	145	55
Opérat. bancaires et finance	8	6	
Physiothérapie	77	65	27
Pluridis. (sc. de l'éducation)			2
Pluridiscipl. (administration)			3
Pluridiscipl. (sc de la santé)		16	9
Pluridiscipl. (sc. Humaines			1
Psychologie	5	3	
Sans objet	1	1	
Santé communautaire et épidém.	277	288	158
Sc. infirmières et nursing	463	399	248
Sciences de l'informatique	1	2	
Attestation	102	97	30
Anthropologie	1	2	
Génie minier	11	10	15
Gestion du personnel	12	8	2
Gestion et adminis des entrepr	10	11	
Sans objet	47	39	8
Sc. infirmières et nursing	21	27	5
Sans objet	40	68	39
Sans objet	40	68	39
Deuxième cycle	482	414	321
Maîtrise	231	204	152
Administration des affaires	34	18	1
Envir.(qual. du milieu et poll	1	1	1
Études plurisectorielles	1	1	
Génie géologique	17	17	16
Gestion et adminis des entrepr	12	17	7
Ingénierie	29	31	22
Pluridis. (sc. de l'éducation)	20	17	18
Pluridiscipl. (sc. Humaines	4	5	
Pluridisciplinaire (arts)	36	26	31
Psycho-éducation	41	36	27
Sc. fondam. et app de la santé			1
Sc. infirmières et nursing	6	6	4
Sciences biologiques	16	17	16
Service social	14	12	8
Diplômes	68	73	29
Administration scolaire	13	8	10
Comptabilité, sc. Comptables	10	10	8
Génie minier	11	10	2
Gestion des services de santé		8	
Gestion et adminis des entrepr	5	4	8
Pluridisciplinaire (arts)			1
Santé communautaire et épidém.	24	28	
Sc. infirmières et nursing	5	5	
Attestation	160	98	86
Administration des affaires	21	11	
Administration scolaire	12	4	12
Formation des enseign. au sec.	29		29
Gestion et adminis des entrepr	1	1	1
Pluridisciplinaire (arts)	49	12	16
Sans objet			6

Santé communautaire et épidém.	48	42	22
Valeur indéterminée		28	
Sans objet	23	39	54
Sans objet	23	35	54
Valeur indéterminée		4	
Troisième cycle	56	62	60
Doctorat	56	62	51
Envir.(qual. du milieu et poll	46	51	43
Sc. fondam. et app de la santé	10	10	8
Valeur indéterminée		1	
Sans objet		0	9
Sans objet		0	9
Université du Québec en Outaouais (978005)	7 045	6 660	3 122
Premier cycle	5 889	5 627	2 502
Baccalauréat	4 511	4 273	2 034
Administration des affaires	949	927	434
Arts graph. (communicat. Graph	15	14	4
Arts plas (peint,dessin,sculpt	90	77	17
Communications et journalisme	141	138	48
Comptabilité, sc. Comptables	377	346	183
Études plurisectorielles	7	6	
Form. ens. au préscol. et prim	473	460	206
Form. ens. spéc adap sco(ortho	184	178	87
Form. ens. spéc au prim et sec	20	16	6
Formation des enseign. au sec.	102	85	35
Franç. en génér et lang matern	10	7	1
Génie élect, électro et commun	15	13	
Génie inform. et construc. Ord	33	29	9
Histoire	41	41	15
Pluridis. (sc. de l'éducation)	6	7	1
Pluridiscipl. (sc. Humaines	37	42	5
Psycho-éducation	330	303	79
Psychologie	107	93	18
Relations industrielles	248	219	116
Sc. infirmières et nursing	826	809	594
Science politique	37	35	15
Sciences de l'informatique	84	78	35
Service social	292	269	97
Sociologie	22	20	10
Traduction	65	61	19
Certificats	1 224	1 180	391
Administration des affaires	495	504	172
Animation sociale ou communaut	26	28	9
Arts graph. (communicat. Graph	7	4	2
Arts plas (peint,dessin,sculpt	5	3	2
Communications et journalisme	36	39	7
Comptabilité, sc. Comptables	115	112	51
Droit	16	18	6
Économique	6	4	
Franç. en génér et lang matern	10	14	
Génie industriel et administr.	23	13	6
Gestion du personnel	175	171	62
Histoire	8	13	4
Pluridiscipl. (sc. Humaines	32	28	5
Psychologie	38	37	1
Santé communautaire et épidém.	16	15	8
Sc. infirmières et nursing	145	120	36
Science politique	2	3	
Sciences de l'informatique	19	18	4
Service social	17	8	6
Sociologie	7	8	2
Traduction	26	20	8
Attestation	22	16	13
Communications et journalisme	2	2	
Information de gestion	0		
Sans objet	19	12	13
Sciences de l'informatique	1	2	
Sans objet	132	158	64

Sans objet	132	158	64
Deuxième cycle	962	850	479
Maîtrise	654	615	370
Administration des affaires	29	31	14
Beaux-arts et arts appliqués	21	18	7
Envir.(qual. du milieu et poll	2	2	4
Études urbaines	40	41	37
Formation des enseign. au sec.	6	6	
Gestion et adminis des entrepr	147	129	99
Linguist. (phon, séman, philol)	13	14	
Opérat. bancaires et finance	32	27	
Pluridis. (sc. de l'éducation)	36	29	20
Psycho-éducation	140	134	89
Psychologie	9	8	6
Relations industrielles	46	45	31
Sc. infirmières et nursing	44	41	30
Sciences de l'informatique	24	28	10
Service social	65	62	23
Diplômes	208	157	80
Administration scolaire	62	49	12
Comptabilité, sc. Comptables	52	21	32
Criminologie	7	7	7
Éduc. des adul. et form perm.	4		8
Gestion et adminis des entrepr	22	26	1
Opérat. bancaires et finance	17	15	5
Relations industrielles	6	3	2
Sc. infirmières et nursing	32	33	10
Sciences de l'informatique	6	3	3
Attestation	92	66	29
Animation sociale ou communaut	15	11	
Comptabilité, sc. Comptables	9	6	9
Didactique (art d'enseigner)	3	1	1
Éduc. des adul. et form perm.	4	1	6
Gestion et adminis des entrepr	60	46	13
Sciences de l'informatique	1	1	
Sans objet	8	12	0
Sans objet	8	12	0
Troisième cycle	194	183	141
Doctorat	190	180	141
Gestion et adminis des entrepr	13	13	4
Pluridis. (sc. de l'éducation)	15	14	10
Psychologie	73	70	61
Relations industrielles	16	12	6
Sciences de l'informatique	43	43	34
Sciences sociales	30	28	26
Attestation	2	2	
Gestion et adminis des entrepr	2	2	
Sans objet	2	1	0
Sans objet	2	1	0
Université Laval (97500)	41 959	39 759	19 958
Premier cycle	31 437	30 032	14 185
Baccalauréat	23 451	22 305	10 001
Actuariat	400	380	127
Administration des affaires	2 385	2 301	1 046
Agriculture	349	347	177
Angl. en génér et lang. Matern	24	19	7
Anthropologie	115	106	42
Architecture	277	265	88
Art dramatique	56	55	3
Arts graph. (communicat. Graph	299	280	86
Arts plas (peint,dessin,sculpt	117	117	14
Biochimie	105	99	51
Chimie	182	187	41
Cinématographie	133	121	41
Communications et journalisme	566	526	172
Criminologie	201	187	80
Design industriel	24	20	
Diététique et nutrition	207	165	99

Droit	945	930	502
Économie rurale et agricole	132	128	89
Économique	157	148	52
Envir.(qual. du milieu et poll	106	98	38
Ergothérapie	232	216	128
Ethnologie et ethnographie	18	12	6
Études plurisectorielles	522	481	179
Form. ens. au préscol. et prim	900	835	424
Form. ens. au prof sec et coll	73	68	32
Form. ens. spéc au prim et sec	698	639	153
Formation des enseign. au sec.	591	489	109
Franç. en génér et lang matern	325	322	77
Francais, langue seconde	8	5	1
G. fores,fores et sc bois(sylv	232	231	132
G. métallurg. et des matériaux	73	71	61
Génie agricole, génie rural	60	58	14
Génie alimentaire	57	64	18
Génie chimique	139	138	26
Génie civil, constr. et transp	759	678	295
Génie élect, électro et commun	177	170	58
Génie géologique	98	101	36
Génie industriel et administr.	125	131	53
Génie inform. et construc. Ord	132	119	36
Génie mécanique	499	481	150
Génie minier	165	165	105
Génie physique	148	146	33
Géodésie (arpentage)	271	277	138
Géographie	173	182	67
Géologie (minéralogie, etc.)	30	35	8
Histoire	213	188	56
Histoire de l'art	69	60	25
Humanités gré-lat et arch clas	112	99	34
Lan et lit mod autr fran., ang	23	17	3
Lang. et lit. franç. ou angl.	20	18	
Linguis. (phon, séman, philol)	163	150	48
Mathématique	87	81	5
Médecine	1 048	1 061	1 063
Médecine dentaire	196	196	117
Microbiologie	111	111	56
Musicologie (histoire, littér.	6	8	2
Musique	133	115	23
Orient, inform. scol. et prof.	428	439	174
Pharmacie, sc pharmaceutiques	707	707	539
Philosophie	115	112	23
Physiothérapie	253	253	125
Pluridiscipl. (sc. Humaines	164	160	43
Probabilités et statistiques	48	45	18
Psycho-éducation	256	244	109
Psychologie	577	524	245
Relations industrielles	757	730	291
Sans objet	151	127	32
Sc. de l'activité physique	429	404	118
Sc. et technologie aliments	151	149	71
Sc. fondam. et app de la santé	122	119	27
Sc. infirmières et nursing	1 113	1 003	698
Science politique	363	358	112
Sciences biologiques	310	285	74
Sciences de l'informatique	708	691	302
Sciences domestiques	348	334	139
Sciences physiques	80	77	9
Sciences religieuses	131	138	55
Service social	467	445	213
Sociologie	92	81	22
Traduction	215	183	36
Certificats	5 207	4 938	1 966
Administration des affaires	840	861	464
Agriculture	160	141	8
Angl. en génér et lang. Matern	1		

Anthropologie	70	82	36
Art dramatique	5	8	
Arts plas (peint,dessin,sculpt	30	23	
Beaux-arts et arts appliqués	48	26	
Bibliothéconomie et archivist.	97	85	29
Cinématographie	38	34	
Communications et journalisme	215	192	47
Comptabilité, sc. Comptables	48	58	19
Criminologie	270	184	50
Droit	254	268	53
Économique	57	49	31
Éduc. des adul. et form perm.	28	29	10
Envir.(qual. du milieu et poll	81	85	30
Ethnologie et ethnographie	12	11	
Études plurisectorielles	4	1	1
Form. ens. au prof sec et coll	35	28	13
Form. ens. spéc au prim et sec	20	15	2
Franç. en génér et lang matern	51	51	6
Francais, langue seconde	77	55	48
Géographie	33	27	15
Gestion du personnel	118	125	72
Gestion et adminis des entrepr	763	572	486
Histoire	15	15	
Histoire de l'art	16	13	3
Humanités gré-lat et arch clas	6	7	
Information de gestion	24	26	12
Lan et lit mod autr fran., ang	17	18	7
Lang. et lit. franç. ou angl.	81	72	1
Linguis. (phon, séman, philol)	14	9	5
Marketing et achats	44	52	12
Musique	39	37	7
Opérat. bancaires et finance	77	96	40
Orient, inform. scol. et prof.	28	22	7
Philosophie	77	68	21
Pluridis. (sc. de l'éducation)	58	68	27
Pluridiscipl. (sc. Humaines	80	98	47
Probabilités et statistiques	2	1	
Psychologie	363	376	129
Relations industrielles	43	48	7
Sans objet	16	17	5
Santé communautaire et épidém.	123	131	53
Sc. et technologie aliments	125	157	8
Science politique	49	63	36
Sciences biologiques	27	26	16
Sciences de l'informatique	206	194	39
Sciences domestiques	45	47	7
Sciences religieuses	114	124	41
Service social	137	104	14
Sociologie	8	8	2
Zootechne	18	31	
Diplômes		1	1
Histoire de l'art		1	
Philosophie			1
Attestation	561	526	1 032
Actuariat	0	1	13
Administration des affaires	29	40	4
Agriculture	25	13	
Anglais, langue seconde	17	17	8
Anthropologie	7	7	5
Bibliothéconomie et archivist.	11	13	
Biochimie	1	1	1
Chimie	2	1	5
Diététique et nutrition	75	60	1
Droit	27	25	3
Éduc. des adul. et form perm.	10	7	
Études plurisectorielles	9	1	2
Form. ens. spéc au prim et sec	13	14	
Francais, langue seconde	60	63	661

Génie chimique	0	1	7
Génie civil, constr. et transp	0	1	45
Génie élect, électro et commun			7
Génie géologique		0	12
Génie industriel et administr.	0	0	9
Génie inform. et construc. Ord		0	8
Génie mécanique	0	0	26
Génie physique	1	0	4
Géographie			1
Géologie (minéralogie, etc.)			0
Gestion du personnel	2	4	1
Gestion et adminis des entrepr	54	55	53
Lan et lit mod autr fran., ang	76	69	23
Microbiologie	0	0	4
Opérat. bancaires et finance		2	2
Orthophonie et audiologie	53	54	54
Philosophie	5	7	2
Probabilités et statistiques			0
Sans objet	7	3	9
Sc. et technologie aliments	18	12	
Sciences biologiques			7
Sciences de l'informatique	11	15	31
Sciences physiques			3
Sciences religieuses	29	15	10
Sexologie	19	25	11
Sans objet	2 218	2 262	1 185
Sans objet	2 218	2 262	1 185
Deuxième cycle	8 119	7 348	3 922
Maîtrise	5 805	5 451	2 982
Actuariat	14	13	1
Administration des affaires	1 217	1 204	711
Administration publique	32	31	13
Administration scolaire	39	34	9
Affaires sur le plan internat.	83	92	42
Angl. en génér et lang. Matern	11	16	4
Anthropologie	36	33	20
Architecture	167	157	5
Arts graph. (communicat. Graph	27	26	25
Arts plas (peint,dessin,sculpt	34	30	36
Autres professions de la santé	9	7	10
Beaux-arts et arts appliqués	4	4	4
Bibliothéconomie et archivist.	14	11	3
Biochimie	7	6	8
Biophysique	5	4	4
Chimie	39	33	38
Communications et journalisme	88	79	23
Comptabilité, sc. Comptables	1		1
Didactique (art d'enseigner)	60	60	25
Diététique et nutrition	17	19	23
Droit	185	176	40
Économie rurale et agricole	31	31	12
Économique	58	57	37
Ergothérapie	88	62	71
Ethnologie et ethnographie	11	8	7
Études plurisectorielles	17	19	9
Form. ens. spéc adap sco(ortho	25	30	8
Form. ens. spéc au prim et sec	30	31	4
Franç. en génér et lang matern	87	82	26
G. fores,fores et sc bois(sylv	38	40	23
G. métallurg. et des matériaux	18	18	16
Génie aérosp aéron. et astron.	6	6	2
Génie agricole, génie rural	15	14	13
Génie agro-forestier	7	9	6
Génie chimique	15	15	15
Génie civil, constr. et transp	70	70	62
Génie élect, électro et commun	47	38	38
Génie mécanique	54	54	46
Génie minier	13	12	11

Géodésie (arpentage)	32	30	15
Géographie	47	48	33
Gestion de la production	3	5	
Gestion des services de santé	5	12	
Gestion et adminis des entrepr	506	401	306
Histoire	62	63	25
Histoire de l'art	18	17	4
Humanités gré-lat et arch clas	27	28	7
Information de gestion	88	83	23
Lan et lit mod autr fran., ang	6	3	2
Linguis. (phon, séman, philol)	28	22	10
Marketing et achats	30	50	5
Mathématique	13	12	9
Médecine dentaire	13	16	9
Médecine et chirurgie expérim.	54	56	41
Microbiologie	22	17	23
Musique	45	44	6
Opérat. bancaires et finance	23	28	5
Orient, inform. scol. et prof.	207	202	61
Orthophonie et audiologie	108	108	44
Pédol., aménag. et conser sols	18	20	16
Pharmacie, sc pharmaceutiques	51	49	79
Philosophie	61	57	23
Physiothérapie	116	54	62
Pluridis. (sc. de l'éducation)	51	41	13
Pluridisciplinaire (arts)	8	9	10
Probabilités et statistiques	16	16	7
Psycho-éducation	131	123	17
Psychologie	8	7	
Recherche opérationnelle	1	1	1
Relations industrielles	78	70	20
Santé communautaire et épidém.	124	115	59
Sc. de l'activité physique	16	17	17
Sc. et technologie aliments	42	47	27
Sc. fondam. et app de la santé	111	110	93
Sc. infirmières et nursing	79	57	34
Science politique	212	196	74
Sciences biologiques	81	78	67
Sciences de la terre	65	51	40
Sciences de l'informatique	56	57	29
Sciences physiques	29	26	28
Sciences religieuses	26	30	7
Service social	132	114	50
Sociologie	51	55	25
Traduction	38	32	19
Urbanisme	124	118	63
Zootecnie	24	25	23
Diplômes	1 219	1 038	449
Administration des affaires	87	97	62
Administration scolaire	122	120	58
Affaires sur le plan internat.	9	17	
Beaux-arts et arts appliqués	19	8	10
Communications et journalisme	28	30	
Comptabilité, sc. Comptables	97		
Didactique (art d'enseigner)	33	35	10
Diététique et nutrition	67	52	
Droit	33	30	9
Envir.(qual. du milieu et poll	7	5	1
Ergonomie	17	13	4
Études plurisectorielles	1	2	2
Études urbaines	11	8	8
Form. des enseignants au coll.	120	105	
Form. ens. spéc adap sco(ortho	103	96	45
Génie industriel et administr.	16	15	6
Gestion et adminis des entrepr	255	238	189
Médecine	30	8	0
Médecine dentaire	12	8	22
Pharmacie, sc pharmaceutiques	68	66	4

Philosophie	11	16	2
Pluridiscipl. (sc. Humaines	3	0	
Santé communautaire et épidém.	45	50	12
Sc. de l'activité physique	12	12	
Sc. infirmières et nursing	6	1	3
Sciences biologiques	2	2	1
Sciences religieuses	2	3	
Traduction	3	1	1
Attestation	649	555	374
Administration des affaires	40	34	6
Administration scolaire	25	16	5
Animation sociale ou communaut		6	3
Architecture urbaine et aménag		6	2
Comptabilité, sc. Comptables	17		17
Droit	25	28	
Envir.(qual. du milieu et poll	17	25	3
Form. ens. spéc adap sco(ortho	7	4	
G. fores,fores et sc bois(sylv	1	5	
Génie industriel et administr.	9	10	
Géodésie (arpentage)	31	32	
Gestion des services de santé	12	11	44
Gestion et adminis des entrepr	338	269	283
Marketing et achats	14	13	
Médecine et chirurgie expérim.	4	5	4
Opérat. bancaires et finance	1	1	
Pédagogie universitaire	27	21	4
Pharmacie, sc pharmaceutiques	30	20	
Philosophie	2	3	
Pluridis. (sc. de l'éducation)	5	4	3
Santé communautaire et épidém.	8	2	
Sc. et technologie aliments	14	19	
Sciences de l'informatique	4	6	
Sciences religieuses	1		
Service social	17	15	
Sans objet	446	304	117
Sans objet	446	304	117
Troisième cycle	2 403	2 379	1 851
Doctorat	2 396	2 370	1 848
Actuariat	4	4	2
Administration des affaires	26	27	16
Administration scolaire	31	31	13
Affaires sur le plan internat.	10	9	7
Angl. en génér et lang. Matern	3	3	
Anthropologie	46	43	24
Biochimie	9	9	9
Biophysique	8	9	8
Chimie	59	65	62
Communications et journalisme	38	34	22
Comptabilité, sc. Comptables	7	7	3
Didactique (art d'enseigner)	53	62	34
Diététique et nutrition	12	13	12
Droit	88	93	55
Économie rurale et agricole	7	7	
Économique	38	37	33
Ethnologie et ethnographie	24	23	12
Études plurisectorielles	26	32	22
Form. ens. spéc adap sco(ortho	0	0	
Franç. en génér et lang matern	63	64	31
G. fores,fores et sc bois(sylv	78	75	57
G. métallurg. et des matériaux	39	42	40
Génie chimique	54	51	55
Génie civil, constr. et transp	56	58	50
Génie élect, électro et commun	75	71	65
Génie mécanique	52	46	50
Génie minier	2	2	2
Géodésie (arpentage)	17	15	13
Géographie	32	39	26
Histoire	45	36	28

Histoire de l'art	5	2	2
Humanités gré-lat et arch clas	17	15	12
Information de gestion	5	5	1
Lan et lit mod autr fran., ang	3	3	4
Linguis. (phon, séman, philol)	14	12	4
Marketing et achats	9	7	3
Mathématique	27	28	21
Médecine et chirurgie expérim.	59	63	60
Microbiologie	54	56	54
Musique	29	28	13
Océanographie	20	20	20
Opérat. bancaires et finance	9	9	4
Orient, inform. scol. et prof.	14	16	5
Pédol., aménag. et conser sols	15	18	11
Pharmacie, sc pharmaceutiques	34	34	34
Philosophie	60	59	32
Pluridis. (sc. de l'éducation)	42	44	22
Psychologie	242	227	211
Recherche opérationnelle	13	11	3
Relations industrielles	29	25	15
Sans objet	0	0	
Santé communautaire et épidém.	46	44	39
Sc. de l'activité physique	12	11	11
Sc. et technologie aliments	41	42	36
Sc. fondam. et app de la santé	189	185	190
Sc. infirmières et nursing	23	24	17
Science politique	50	46	28
Sciences biologiques	56	62	54
Sciences de la terre	21	21	17
Sciences de l'informatique	29	29	15
Sciences physiques	52	53	61
Sciences religieuses	62	52	25
Service social	28	24	17
Sociologie	49	53	24
Traduction	3	4	1
Urbanisme	7	5	6
Zootecnie	26	26	25
Sans objet	7	9	3
Sans objet	7	9	3
Université McGill (979000)	36 785	34 911	17 336
Premier cycle	27 701	26 405	10 289
Baccalauréat	23 572	22 321	7 787
Administration des affaires	10	9	3
Affaires sur le plan internat.	282	248	105
Agriculture	57	60	25
Angl. en génér et lang. Matern	489	446	106
Anthropologie	164	154	43
Architecture	181	168	46
Biochimie	253	236	68
Chimie	170	171	58
Cinématographie			1
Comptabilité, sc. Comptables	353	337	138
Diététique et nutrition	426	374	185
Droit	674	575	194
Économie rurale et agricole	38	34	18
Économique	855	817	222
Envir.(qual. du milieu et poll	314	288	104
Ergothérapie	114	114	12
Études géopolitiques	135	124	40
Études plurisectorielles	1 402	1 323	325
Études urbaines	10	12	4
Form. ens. au préscol. et prim	584	563	311
Form. ens. spéc au prim et sec	179	172	86
Formation des enseign. au sec.	407	387	192
G. métallurg. et des matériaux	212	213	136
Génie agricole, génie rural	192	180	44
Génie chimique	407	384	154
Génie civil, constr. et transp	411	373	197

Génie élect, électro et commun	672	623	274
Génie inform. et construc. Ord	159	148	53
Génie mécanique	804	767	290
Génie minier	149	142	110
Géographie	154	140	58
Géologie (minéralogie, etc.)	47	41	27
Gestion de la production	9	8	4
Gestion du personnel	12	13	2
Gestion et adminis des entrepr	155	144	39
Histoire	399	378	93
Histoire de l'art	100	91	32
Humanités gré-lat et arch clas	28	26	5
Information de gestion	63	61	20
Ingénierie	67	68	24
Lan et lit mod autr fran., ang	50	43	12
Lang. et lit. franç. ou angl.	45	42	6
Linguis. (phon, séman, philol)	116	112	20
Marketing et achats	274	248	82
Mathématique	208	200	61
Mathématiques appliquées	23	23	6
Médecine	800	800	546
Médecine dentaire	150	150	105
Météo. et sc. de l'atmosphère	12	15	3
Microbiologie	271	268	37
Musique	530	507	141
Opérat. bancaires et finance	800	798	255
Pharmacie, sc pharmaceutiques	382	373	79
Philosophie	145	126	42
Physiothérapie	150	151	14
Pluridis. (sc. de l'éducation)	236	219	76
Pluridiscipl. (sc. Humaines	291	278	87
Pluridisciplinaire (lettres)	2	1	
Pluridisciplinaire (sc. pures)	118	112	30
Probabilités et statistiques	12	12	3
Psychologie	1 089	1 023	317
Relations industrielles	140	133	40
Sans objet	1 686	1 536	379
Sc. de l'activité physique	426	402	167
Sc. et technologie aliments	96	90	32
Sc. fondam. et app de la santé	947	919	198
Sc. infirmières et nursing	669	659	445
Science politique	982	944	274
Sciences biologiques	543	506	130
Sciences de la terre	18	17	9
Sciences de l'informatique	593	577	156
Sciences physiques	171	164	35
Sciences religieuses	75	73	24
Service social	161	151	66
Sociologie	194	192	53
Traduction	29	29	9
Valeur indéterminée		15	
Zoologie	1	1	
Certificats	1 762	1 826	1 052
Administration des affaires	3		
Agriculture	1	3	
Anglais, langue seconde	218	224	167
Communications et journalisme	104	107	41
Comptabilité, sc. Comptables	154	142	80
Form. ens. spéc adap sco(ortho	61	58	25
Francais, langue seconde	142	120	90
Gestion de la production	68	50	5
Gestion des services de santé	51	42	31
Gestion du personnel	115	126	51
Gestion et adminis des entrepr	151	142	72
Lan et lit mod autr fran., ang	65	21	0
Lang. et lit. franç. ou angl.	300	317	279
Marketing et achats	55	54	31
Opérat. bancaires et finance	40	38	20

			No 229 Annexe
Pluridis. (sc. de l'éducation)	35	100	54
Sc. de l'activité physique	1		
Sc. et technologie aliments	7	9	
Sciences de l'informatique	73	78	21
Traduction	118	98	85
Valeur indéterminée		97	
Diplômes	38	32	8
Envir.(qual. du milieu et poll	7	4	
Musique	21	22	1
Pluridis. (sc. de l'éducation)	10	6	7
Sans objet	2 329	2 226	1 442
Sans objet	2 329	2 226	1 442
Deuxième cycle	5 585	5 151	3 776
Maîtrise	4 207	3 891	2 853
Administration des affaires	238	246	231
Affaires sur le plan internat.	27	30	31
Angl. en génér et lang. Matern	52	51	17
Anthropologie	7	7	8
Architecture	61	62	41
Bibliothéconomie et archivist.	194	186	12
Biochimie	35	42	46
Chimie	26	27	25
Communications et journalisme	11	10	9
Diététique et nutrition	55	50	38
Droit	95	78	68
Économie rurale et agricole	14	13	14
Économique	20	14	10
Ergothérapie	166	111	77
Études géopolitiques	4	4	5
Études plurisectorielles	18	16	12
Form. ens. spéc au prim et sec	51	44	21
Formation des enseign. au sec.	111	106	164
Franç. en génér et lang matern	32	33	24
Génétique	43	44	39
Génie aérosp aéron. et astron.	28	21	7
Génie agricole, génie rural	76	77	62
Génie biologique et biomédical	22	22	21
Génie chimique	42	45	33
Génie civil, constr. et transp	65	70	35
Génie élect, électro et commun	129	130	99
Génie mécanique	93	85	69
Génie minier	56	55	42
Géographie	37	30	35
Géologie (minéralogie, etc.)	17	15	18
Gestion et adminis des entrepr	93	91	32
Histoire	40	33	33
Histoire de l'art	11	10	6
Humanités gré-lat et arch clas	5	5	5
Lan et lit mod autr fran., ang	10	9	6
Linguis. (phon, séman, philol)	4	4	1
Mathématique	34	33	29
Médecine	15	15	
Médecine dentaire	34	37	30
Médecine et chirurgie expérim.	177	171	173
Météo. et sc. de l'atmosphère	22	17	15
Microbiologie	53	49	39
Musique	184	166	106
Orient, inform. scol. et prof.	47	45	25
Orthophonie et audiologie	51	50	53
Pharmacie, sc pharmaceutiques	22	22	17
Philosophie	2	2	
Physiothérapie	162	104	91
Phytotechnie	22	22	25
Pluridis. (sc. de l'éducation)	275	251	134
Probabilités et statistiques	10	10	5
Psychologie	26	24	24
Ressources naturelles	25	26	18
Santé communautaire et épidém.	84	78	49

Sc. de l'activité physique	40	35	31
Sc. et technologie aliments	66	66	35
Sc. fondam. et app de la santé	245	231	203
Sc. infirmières et nursing	108	105	36
Science politique	53	46	34
Sciences biologiques	94	74	40
Sciences de l'informatique	103	86	88
Sciences physiques	51	52	45
Sciences religieuses	29	25	22
Service social	118	110	66
Sociologie	8	8	8
Urbanisme	44	42	3
Valeur indéterminée		1	
Zoologie	6	6	3
Zootechnie	9	6	10
Certificats	400	298	209
Administration des affaires	15	11	4
Administration scolaire	87	87	7
Affaires sur le plan internat.	5	1	2
Bibliothéconomie et archivist.	1	1	
Communications et journalisme	5	5	1
Comptabilité, sc. Comptables	121	27	116
Ergothérapie	5	5	5
Form. ens. spéc au prim et sec	10	11	13
Gestion des services de santé	16	9	9
Gestion du personnel	14	19	8
Gestion et adminis des entrepr	23	25	9
Marketing et achats	8	6	4
Médecine dentaire	30	30	30
Opérat. bancaires et finance	2	0	
Pluridiscipl. (sc de la santé)	38	38	
Psychologie	1	1	1
Sc. fondam. et app de la santé	13	11	
Sciences biologiques	5	5	
Sciences de l'informatique	1	3	
Valeur indéterminée		3	
Diplômes	838	835	567
Administration des affaires	63	56	27
Affaires sur le plan internat.	29	27	18
Communications et journalisme	85	84	61
Comptabilité, sc. Comptables	159	146	194
Diététique et nutrition	5	13	3
Gestion de la production	60	57	16
Gestion des services de santé	29	40	20
Gestion du personnel	138	137	61
Gestion et adminis des entrepr	120	118	73
Marketing et achats	54	63	40
Médecine et chirurgie expérim.	22	20	6
Musique	2	2	
Opérat. bancaires et finance	51	53	32
Psychologie	1	1	
Sc. infirmières et nursing	8	3	8
Traduction	12	15	8
Sans objet	140	127	147
Sans objet	140	127	147
Troisième cycle	3 499	3 355	3 271
Doctorat	3 499	3 355	3 271
Administration des affaires	67	56	63
Angl. en génér et lang. Matern	32	29	27
Anthropologie	44	41	41
Architecture	41	39	42
Bibliothéconomie et archivist.	31	31	24
Biochimie	89	83	79
Chimie	132	125	113
Communications et journalisme	31	30	31
Diététique et nutrition	19	21	16
Droit	64	62	57
Économique	38	39	37

Ergothérapie			2
Études géopolitiques	17	19	15
Études plurisectorielles	18	18	19
Form. ens. spéc au prim et sec		1	
Franç. en génér et lang matern	27	21	29
Génétique	56	57	49
Génie agricole, génie rural	51	56	51
Génie biologique et biomédical	62	52	59
Génie chimique	55	54	53
Génie civil, constr. et transp	61	58	65
Génie élect, électro et commun	214	194	204
Génie mécanique	113	108	113
Génie minier	100	101	93
Géographie	43	38	41
Géologie (minéralogie, etc.)	1	1	1
Histoire	60	54	51
Histoire de l'art	19	19	22
Lan et lit mod autr fran., ang	29	29	27
Linguis. (phon, séman, philol)	20	18	16
Mathématique	50	47	48
Médecine	14	14	
Médecine dentaire	10	8	12
Médecine et chirurgie expérim.	187	186	184
Météo. et sc. de l'atmosphère	37	38	30
Microbiologie	73	76	71
Musique	110	101	94
Orthophonie et audiologie	22	22	20
Pharmacie, sc pharmaceutiques	29	30	30
Philosophie	32	31	27
Physiothérapie	35	36	32
Phytotechnie	24	22	25
Pluridis. (sc. de l'éducation)	148	140	143
Probabilités et statistiques	20	18	18
Psychologie	165	153	162
Ressources naturelles	39	37	27
Santé communautaire et épidém.	68	61	59
Sc. de l'activité physique	16	15	15
Sc. et technologie aliments	19	21	19
Sc. fondam. et app de la santé	330	320	297
Sc. infirmières et nursing	11	11	12
Science politique	36	35	30
Sciences biologiques	119	120	116
Sciences de la terre	32	32	27
Sciences de l'informatique	74	71	73
Sciences physiques	108	106	111
Sciences religieuses	46	40	45
Service social	38	37	39
Sociologie	45	41	43
Urbanisme	13	13	11
Valeur indéterminée		4	
Zoologie	5	6	3
Zootechnie	10	9	8
Sans objet	0	0	0
Sans objet	0	0	0
Total général	308 122	294 959	145 922

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Montant des coupes budgétaires par université pour les années 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 et 2015-2016.

RÉPONSE

L'effort demandé aux universités s'élève à 66,8 M\$ (soit 72,9 M\$ en année universitaire) pour l'année financière gouvernementale 2015-2016. La répartition de l'effort budgétaire entre les établissements était tributaire des mesures d'économie retenues à la suite de la consultation des établissements. Parmi les mesures retenues, 55,4 M\$ (soit 60,4 M\$ en année universitaire) ont été réalisés par l'abolition ou la diminution d'enveloppes spécifiques. Le solde de 11,4 M\$, (soit 12,5 M\$ en année universitaire) a été fait par compression paramétrique.

Établissement	Effort budgétaire 2015-2016 (estimation) ¹ (en k\$)
Université Bishop's	(115,1)
Université Concordia	(1 268,8)
Université Laval	(1 898,7)
Université McGill	(1 879,7)
Université de Montréal	(2 285,9)
HEC Montréal	(347,2)
École Polytechnique de Montréal	(376,3)
Université de Sherbrooke	(1 123,9)
Sous-Total	(9 295,6)
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue	(105,2)
Université du Québec à Chicoutimi	(243,9)
Université du Québec à Montréal	(1 264,2)
Université du Québec en Outaouais	(207,0)
Université du Québec à Rimouski	(210,5)
Université du Québec à Trois-Rivières	(457,6)
Institut national de la recherche scientifique	(99,1)
École nationale d'administration publique	(64,8)
École de technologie supérieure	(395,1)
Télé-université	(132,8)
Siège social	(21,1)
Sous-total - Université du Québec	(3 201,3)
Total de l'effort paramétrique	(12 496,9)
Efforts spécifiques	(60 390,8)
Total des efforts	(72 887,7)

Note 1: répartition en fonction des subventions de base

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Le montant accumulé jusqu'à aujourd'hui par les fondations de chacune des universités et le montant amassé spécifiquement pour l'année 2015-2016.

RÉPONSE

Dans le milieu universitaire, il existe deux types de fondations :

- Les fondations universitaires, constituées en vertu de la Loi sur les fondations universitaires;
- Les fondations des universités qui sont des entités juridiques distinctes.

Les soldes de fonds ainsi que le montant des dons perçus par les fondations pour l'année 2014-2015 sont les suivants :

FONDATIONS UNIVERSITAIRES :

Solde de fonds et dons (en \$) reçus par les fondations universitaires pour l'année 2014-2015

Nom de la fondation	Solde de fonds 2014-2015	Dons 2014-2015	Date de fin d'exercice
Fondation universitaire de l'Université de Concordia	Inactive	Inactive	-
Fondation universitaire de l'École des hautes études commerciales de Montréal	-	-	31 mai 2015
Fondation universitaire de l'Institut royale pour l'avancement des sciences (Université McGill)	7 554	-	31 mai 2015
Fondation universitaire de l'Université de Montréal	16 176	-	31 mai 2015
Fondation universitaire de l'UQAM	Inactive	Inactive	-

FONDATIONS DES UNIVERSITÉS :

Soldes de fonds et dons (en \$) reçus par les fondations des universités pour l'année 2014-2015

Nom de la fondation	Solde de fonds 2014-2015	Dons ¹ 2014-2015	Date de fin d'exercice
La Fondation de l'Université Laval	187 553 933	18 093 521	30 avril 2015
Université de Montréal	N/A ²	N/A ²	-
Fondation HEC Montréal	40 826 499	8 033 929	31 décembre 2014
Fondation de Polytechnique	30 900 003	6 600 407	30 avril 2015
La Fondation de l'Université de Sherbrooke	56 188 404	8 182 362	30 avril 2015
Université McGill	N/A ²	N/A ²	-
La Fondation de l'Université Concordia	165 702 470	-	30 avril 2015
Fondation de l'Université Bishop's	44 521 841	4 635 032	30 juin 2015
Universités du Québec			
Fondation de l'Université du Québec à Montréal	22 992 361	5 121 068	30 avril 2015
Fondation de l'Université du Québec à Trois-Rivières	18 760 686	2 706 109	30 avril 2015
La Fondation de l'Université du Québec à Chicoutimi inc.	12 454 805	215 000	31 décembre 2014
Fondation de l'Université du Québec à Rimouski inc.	7 250 125	3 773 316	31 décembre 2014
Fondation de l'Université du Québec en Outaouais	8 179 589	384 136	31 mai 2015
Fondation de l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue inc.	15 320 369	1 529 307	30 avril 2015
Fondation universitaire Armand-Frappier de l'INRS	N/D ³	N/D ³	-
L'École de technologie supérieure	N/A ²	N/A ²	-
Fondation de l'Université du Québec	5 988 753	868 885	30 avril 2015
Université du Québec (siège social)	N/A ⁴	N/A ⁴	-
L'École nationale d'administration publique	N/A ⁴	N/A ⁴	-
Télé-Université	N/A ⁴	N/A ⁴	-

¹ : N'inclut pas les autres revenus, tels que, les dons provenant de l'université, les amortissements des apports reportés, les produits de placements, les produits des stationnements, les produits locatifs et les gains sur taux de change.

² : L'université n'a pas de fondation, elle reçoit directement les dons.

³ : Les états financiers de la Fondation n'ont pas été approuvés par le conseil d'administration. Ils sont donc non disponibles à ce jour.

⁴ : L'université n'a pas de fondation, elle reçoit les dons de la Fondation de l'Université du Québec.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Nombre de nouveaux diplômés au baccalauréat et à la maîtrise dans les catégories ci-dessous. Ventilation par université, par matière d'enseignement pour les années 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 et 2015-2016:

- a) enseignement au préscolaire et au primaire
- b) enseignement au secondaire

RÉPONSE

Le tableau en annexe présente le nombre de diplôme émis au baccalauréat et à la maîtrise par université et par programme en 2014 dans les disciplines suivantes :

- enseignement au préscolaire et au primaire
- enseignement au secondaire

(le nombre de diplômes émis est compilé en année civile)

L'année 2014 est l'année la plus récente disponible pour des données de sanctions décernées à l'enseignement universitaire.

Diplômes émis en 2014 dans les disciplines de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire et secondaire selon l'université, le type de diplôme et le programme d'études

Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur.
Direction des indicateurs et des statistiques.
Environnement informationnel, système Gestion des données sur l'effectif universitaire (GDEU).
Données au 9 novembre 2015.

Étiquettes de lignes	Somme de Nbre dipl émis
Université Bishop's (981000)	65
Baccalauréat	65
Double Major Drama and Secondary Ed (BAMAJEDR)	1
Double Major English and Secondary Ed (BAMAJEEN)	5
Double Major Mathematics Secondary Ed (BAMAJEDM)	2
Double Major Mathematics Secondary Ed (BSCMAJEDM)	1
Double Major Music and Secondary Educ (BAMAJEMU)	1
Double Major Social Studies Sec Ed (BAMAJESO)	1
History Minor (BEDMINHIS)	1
Major in Educational Studies Secondary (BAMAJESS)	1
Primary Education (BEDCONPRI)	21
Science Teaching Major Chemistry Sec Ed (BSCMAJECH)	2
Secondary Education (BEDCONSEC)	29
Université Concordia (980000)	76
Baccalauréat	63
SPEC EARLY CHILD. AND ELEMENTARY EDUC. (17E07)	30
SPEC TEACHING ENGLISH AS A SECOND LANG. (17T05)	33
Maîtrise	13
M.A. (ART EDUCATION) (26062A47 1)	6
M.A. (ART EDUCATION) (26062A47 2)	3
M.T.M. (26014T26 2)	4
Université de Montréal (976000)	336
Baccalauréat	328
Éduc. physique et santé(Baccalauréat) (182210)	45
Éduc. préscol./ens. prim.(Baccalauréat) (182010)	147
Ens. éthique et cult. rel.(Baccalauréat) (183518)	8
Ens. français au sec.(Baccalauréat) (183515)	25
Ens. français langue 2(Baccalauréat) (182110)	26
Ens. mathématiques au sec.(Baccalauréat) (183412)	28
Ens. sc. et techno au sec.(Baccalauréat) (182810)	20
Ens. univers social au sec.(Baccalauréat) (184110)	29
Maîtrise	8
Enseig. au secondaire(Maîtrise) (281113)	8
Université de Sherbrooke (977000)	393
Baccalauréat	312
B. EN ENSEIGNEMENT AU PRESCOLAIRE ET AU PRIMAIRE (237000)	131
B. EN ENSEIGNEMENT AU PRESCOLAIRE ET AU PRIMAIRE (237001)	20
B. EN ENSEIGNEMENT AU SECONDAIRE (SCIENCES ET TECHNOLOGIE) (276000)	6
B. EN ENSEIGNEMENT DE L'ANGLAIS LANGUE SECONDE (248000)	22
B. ENS. EDUC. PHYS. ET SANTE (247000)	68
B. ENSEIGNEMENT AU SECONDAIRE (FRANCAIS LANGUE ENSEIGNEMENT) (273000)	22
BACCALAUREAT EN ENSEIGNEMENT AU SECONDAIRE (MATHEMATIQUES) (275000)	16
BACCALAUREAT EN ENSEIGNEMENT AU SECONDAIRE (UNIVERS SOCIAL) (274000)	26
BACCALAUREAT EN ENSEIGNEMENT AU SECONDAIRE-AUTOFINANCE (869000)	1
Maîtrise	81
MAITRISE EN ENS. AU PRESCOLAIRE ET AU PRIMAIRE (664000)	39
MAITRISE EN ENSEIGNEMENT AU SECONDAIRE (665000)	5
MAITRISE EN ENSEIGNEMENT AU SECONDAIRE (QUALIFIANT FRANCAIS) (66A002)	15
MAITRISE EN ENSEIGNEMENT AU SECONDAIRE (QUALIFIANT MATHEMA.) (66A003)	1
MAITRISE EN ENSEIGNEMENT AU SECONDAIRE (QUALIFIANT SCI.TECH) (66A004)	19
MAITRISE EN ENSEIGNEMENT AU SECONDAIRE (QUALIFIANT UNI.SOC.) (66A005)	2
Université du Québec à Chicoutimi (978003)	166
Baccalauréat	166
Bacc. en éducation préscolaire et en ens.primaire (amérindie (7992)	1

Baccalauréat en éducation préscolaire et en enseign. primair (7991)	68
Baccalauréat en ens.de l'éducation physique et à la santé (7208)	40
Baccalauréat en enseign. secondaire (science et technologie) (7653)	8
Baccalauréat en enseignem. secondaire (histoire et géograph (7665)	8
Baccalauréat en enseignement des arts (7209AR03)	10
Baccalauréat en enseignement des langues secondes (7207AN02)	15
Baccalauréat en enseignement des langues secondes (7207AN03)	1
Baccalauréat en enseignement secondaire (français) (7651)	8
Baccalauréat en enseignement secondaire (mathématique) (7654)	7
Université du Québec à Montréal (978001)	543
Baccalauréat	537
Baccalauréat d'enseignement en activité physique (7738)	1
Baccalauréat d'interv.en act.physique(profil enseignement) (7236)	35
Baccalauréat d'interv.en activité physique (conc. enseigneme (7226)	11
Baccalauréat en art dramatique (concentration enseignement) (7605)	20
Baccalauréat en arts visuels et médiatiques (enseignement) (7325)	32
Baccalauréat en danse (concentration enseignement) (7606)	13
Baccalauréat en éduc.préscol.et en ens.primaire (form.initia (7693)	187
Baccalauréat en ens. sec. (formation éthique et culture reli (7657)	10
Baccalauréat en ens. second. (sciences humaines/univers soci (7652)	40
Baccalauréat en ens. secondaire (mathématiques) (7954)	35
Baccalauréat en enseign. secondaire (science et technologie) (7653)	23
Baccalauréat en enseignement de l'anglais langue seconde (7176)	13
Baccalauréat en enseignement de l'anglais langue seconde (7348)	5
Baccalauréat en enseignement du français langue seconde (7177)	38
Baccalauréat en enseignement du français langue seconde (7318)	10
Baccalauréat en enseignement secondaire (français) (7951)	40
Baccalauréat en musique (concentration enseignement) (7602)	24
Maîtrise	6
Maîtrise en éducation (profil ens.sec.-conc.mathématiques) (3606)	2
Maîtrise en éducation (profil ens.sec.conc.-science et techn (3607)	1
Maitrise en enseignement (pr.ens.sec.-conc.science & techno. (1713)	3
Université du Québec à Rimouski (978004)	128
Baccalauréat	128
Baccalauréat en éducation préscolaire et en enseign. primair (7590)	109
Baccalauréat en éducation préscolaire et en enseign. primair (7990)	2
Baccalauréat en enseign. secondaire (science et technologie) (7653)	5
Baccalauréat en enseign.secondaire (développement personnel) (7659)	2
Baccalauréat en enseignement secondaire (français) (7651)	4
Baccalauréat en enseignement secondaire (mathématique) (7654)	6
Université du Québec à Trois-Rivières (978002)	221
Baccalauréat	221
Baccalauréat en éducation préscolaire et en enseign. primair (7990)	104
Baccalauréat en ens.de l'éducation physique et à la santé (7138)	36
Baccalauréat en ens.secondaire (univers social & dév.personn (7656)	1
Baccalauréat en enseign. secondaire (science et technologie) (7653)	5
Baccalauréat en enseignement des arts (7173AR03)	11
Baccalauréat en enseignement des langues secondes (7090AN02)	20
Baccalauréat en enseignement des langues secondes (7090EN20)	1
Baccalauréat en enseignement secondaire (français) (7651)	13
Baccalauréat en enseignement secondaire (mathématique) (7654)	8
Baccalauréat en enseignement secondaire (univers social) (7655)	22
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (978006)	51
Baccalauréat	51
Bacc.en éduc.préscol.et en ens.primaire(prog.intégré Val-d'O (8091)	15
Baccalauréat en éducation préscolaire et en enseign. primair (7991)	20
Baccalauréat en enseignement de l'anglais langue seconde (7349)	1
Baccalauréat en enseignement secondaire (français) (7651)	5
Baccalauréat en enseignement secondaire (mathématique) (7654)	3
Baccalauréat en enseignement secondaire (univers social) (7655)	7
Université du Québec en Outaouais (978005)	100
Baccalauréat	100
Baccalauréat en éducation préscolaire et en enseign. primair (7991)	82
Baccalauréat en enseignement des arts (7117AR06)	2
Baccalauréat en enseignement secondaire (français) (7651)	8
Baccalauréat en enseignement secondaire (mathématique) (7654)	5
Baccalauréat en enseignement secondaire (univers social) (7655)	3
Université Laval (975000)	481

Baccalauréat	479
Baccalauréat éduc. au préscol., ens. au primaire (B. Ens.) (B-ENP.ENP)	177
Baccalauréat en éducation musicale (B. Ens.) (B-EMS.EMS)	1
Baccalauréat en ens. de l'anglais, langue seconde (B. Ens.) (B-ALS.ALS)	54
Baccalauréat en ens. du français, langue seconde (B. Ens.) (B-ELS.ELS)	26
Baccalauréat en ens. éducation physique et santé (B. Ens.) (B-EDP.EDP)	49
Baccalauréat en enseignement de la musique (B. Ens.) (B-EMU.EMU)	23
Baccalauréat en enseignement des arts plastiques (B. Ens.) (B-EAP.EAP)	18
Baccalauréat ens. sec. - français, langue première (B. Ens.) (B-ENS.FLP)	42
Baccalauréat ens. sec. - sciences et technologie (B. Ens.) (B-ENS.STC)	27
Baccalauréat ens. sec. - un. social (hist.-géogr.) (B. Ens.) (B-ENS.UHG)	15
Baccalauréat ens. sec. - un. social, dév. personn. (B. Ens.) (B-ENS.UDP)	28
Baccalauréat ens. secondaire - mathématiques (B. Ens.) (B-ENS.EMA)	19
Maîtrise	2
Maîtrise en musique - didactique instrumentale (M. Mus.) (M-MUS.DTR)	1
Maîtrise en musique - éd. musicale - avec mémoire (M. Mus.) (MM-MUS.EMS)	1
Université McGill (979000)	348
Baccalauréat	288
BACH-Elem Ed - Native and Northern (1BSELN)	5
BACH-Kindergarten & Elementary Ed (1BSKEE)	147
BACH-Kindergarten & Elementary Ed/First Nations & Inuit Stud (1BSKEE FNS)	2
BACH-Music Elementary & Secondary (1BSMOS)	19
BACH-Secondary English (1BSSEN)	40
BACH-Secondary Mathematics (1BSSMT)	4
BACH-Secondary One-subject/Science & Technology - Biology (1BSSOS OSB)	2
BACH-Secondary Science & Technology (1BSSCT)	7
BACH-SecondaryOne-subject/Mathematics (1BSSOS OSM)	3
BACH-SecondarySocialSciences/Hist & Citizn, Ethi & Rel Cult (1BSSSS HCE)	14
BACH-SecondarySocialSciences/History & Citizenship, Geog (1BSSSS HCG)	12
BACH-TESL Elementary and Secondary (1BSESL)	24
BACH-TFSL-Jt Program U de Montreal (1BSTFUM)	4
Mj-Biology-mc w Chem-mn Teacher/Organismal (1BJTBC OGL)	2
Mj-Mathematics-m Teacher (1BJTMM)	3
Maîtrise	60
MA,Second Language Education -N (GIJSLE5)	6
MA,Second Language Education -T (GIJSLE4)	5
MA,Teaching & Learning -N/English Language Arts (GIJTLN5ELA)	9
MA,Teaching & Learning -N/English or French Second Lang (GIJTLN5EFL)	8
MA,Teaching&Learning-N/Mathematics (GIJTLN5MTL)	2
MA,Teaching&Learning-N/Science & Technology (GIJTLN5STY)	15
MA,Teaching&Learning-N/Social Sciences (GIJTLN5SSN)	15
Total général	2908

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Nombre de nouveaux diplômés au baccalauréat et à la maîtrise dans les catégories ci-dessous.
Ventilation par université pour les années 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 et 2015-2016 :

- a. adaptation scolaire et sociale
- b. enseignement professionnel
- c. orientation
- d. psychoéducation

RÉPONSE

Le tableau en annexe présente les diplômes émis au baccalauréat et à la maîtrise par université en 2014 dans les programmes d'études des disciplines suivantes :

- adaptation scolaire et sociale
- enseignement professionnel
- orientation
- psychoéducation

(le nombre de diplômes émis est compilé en année civile)

L'année 2014 est l'année la plus récente disponible pour des données de sanctions décernées à l'enseignement universitaire.

Diplômes émis en 2014 dans certaines disciplines selon l'université, le type de diplôme et le programme d'études

Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur.
Direction des indicateurs et des statistiques.
Environnement informationnel, système Gestion des données sur l'effectif universitaire (GDEU).
Données en date du 9 novembre 2015.

Étiquettes de lignes	Somme de Nbre dipl émis
Université de Montréal (976000)	243
Baccalauréat	157
Ens. adaptation scolaire(Baccalauréat) (185710)	91
Psychoéducation(Baccalauréat) (121010)	65
Psychoéducation(Mineure) (121040)	1
Maîtrise	86
Orthopédagogie(Maîtrise) (285513)	16
Psychoéducation(Maîtrise) (221011)	41
Psychoéducation(Maîtrise) (221019)	29
Université de Sherbrooke (977000)	334
Baccalauréat	249
B. EN ADAPTATION SCOLAIRE ET SOCIALE (246000)	87
B. EN ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL (SECONDAIRE) (250000)	54
B. EN ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL (SECONDAIRE) ANG. (250001)	4
B. EN ORIENTATION (233000)	34
B. EN ORIENTATION COOP (233500)	10
B. EN PSYCHOEDUCATION (226000)	60
Maîtrise	85
MAITRISE EN ORIENTATION (629000)	26
MAITRISE EN ORIENTATION RECH (629001)	3
MAITRISE EN PSYCHOEDUCATION (636000)	44
MAITRISE EN PSYCHOEDUCATION RECH (636001)	12
Université du Québec à Chicoutimi (978003)	42
Baccalauréat	42
Baccalauréat en enseignement en adaptation scolaire et socia (7080EN13)	23
Baccalauréat en enseignement en adaptation scolaire et socia (7080EN14)	16
Baccalauréat en enseignement professionnel (7246)	1
Certificat en sciences de l'éducation (professionnel) (4052)	2
Université du Québec à Montréal (978001)	333
Baccalauréat	280
Bac. d'ens. en form. prof. & tech. (form. tech. au collégial (7415)	31
Bac. d'ens. en form. prof.& tech. (form. prof. au secondaire (7414)	27
Baccalauréat d'enseignement en formation professionnelle (7613)	4
Baccalauréat en développement de carrière (7044)	2
Baccalauréat en développement de carrière (7344)	81
Baccalauréat en ens. en adaptation scol.& soc. (volet primai (7088)	94
Baccalauréat en ens.en adap.scol. & soc. (volet secondaire) (7089)	37
CERTIFICAT EN IMMIGRATION ET RELATIONS INTERETHNIQUES (4375)	1
Certificat en intervention psychosociale (4153)	1
Certificat pour formateurs en milieu de travail (4430)	1
Certificat pour formateurs en milieu de travail (4550)	1
Maîtrise	53
Maîtrise en carriérologie (3038)	24
Maîtrise en orthopédagogie (3050)	29
Université du Québec à Rimouski (978004)	107
Baccalauréat	107
Baccalauréat en enseignement en adaptation scolaire et socia (7080PR11)	47
Baccalauréat en enseignement en adaptation scolaire et socia (7080PR12)	42
Baccalauréat en enseignement professionnel (7246)	18
Université du Québec à Trois-Rivières (978002)	271
Baccalauréat	208
Baccalauréat en ens. en adaptation scol.& soc. (volet primai (7088)	29
Baccalauréat en ens.en adap.scol. & soc. (volet secondaire) (7089)	22
Baccalauréat en psychoéducation (7815)	157
Maîtrise	63
Maîtrise en psychoéducation (avec mémoire et stage) (3168)	12
Maîtrise en psychoéducation (avec mémoire) (3878)	1
Maîtrise en psychoéducation (avec stage) (3158)	50

Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (978006)	40
Baccalauréat	24
Baccalauréat en enseignement professionnel (7246)	2
Baccalauréat en psychoéducation (7815)	22
Maîtrise	16
Maîtrise en psychoéducation (avec stage) (3158)	16
Université du Québec en Outaouais (978005)	122
Baccalauréat	90
Baccalauréat en enseign.en adap.scol.(profil primaire) (7180PR06)	14
Baccalauréat en psychoéducation (7815)	75
Certificat en sciences de l'éducation (professionnel) (4052)	1
Maîtrise	32
Maîtrise en psychoéducation (avec mémoire et stage) (3168)	5
Maîtrise en psychoéducation (avec stage) (3158)	27
Université Laval (975000)	237
Baccalauréat	148
Baccalauréat en orientation (B. Éd.) (B-ORN.ORA)	73
Baccalauréat en psychoéducation (B. Éd.) (B-PSE.PSE)	67
Baccalauréat en sciences de l'orientation (B. Éd.) (B-ORN.ORN)	3
Baccalauréat enseignement professionnel, technique (B. Ens.) (B-EPT.EPT)	5
Maîtrise	89
Maîtrise en psychoéducation (M. Ps. éd.) (M-PSE.PSE)	22
Maîtrise en psychopéd. - adapt. scol. - avec mémoire (M.A.) (MM-PPG.ADP)	2
Maîtrise en psychopédagogie - adaptation scolaire (M.A.) (M-PPG.ADP)	2
Maîtrise en sc. de l'orientation R & I - avec mémoire (M.A.) (MM-ORN.ORI)	3
Maîtrise en sciences de l'orientation (M.A.) (M-ORN.ORN)	60
Université McGill (979000)	19
Maîtrise	19
MA,Counselling Psychology -N/Professional/Internship (GIJCLP5PIT)	16
MA,Counselling Psychology -N/Project (GIJCLP5PRT)	3
Total général	1748

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Pour chaque année depuis 2009, le nombre total d'accommodements qui ont été accordés ou refusés par le Ministère et par les cégeps et universités et la ventilation par type d'accommodement (handicap, grossesse, motifs religieux, ...).

RÉPONSE

Le Ministère ne tient pas de registre central sur les demandes d'accommodements, que ce soit pour ses activités internes ou celles du réseau québécois de l'éducation.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Détail des coûts de système de l'éducation de 2015-2016, ventilés par poste budgétaire et par réseau (commissions scolaires, cégeps et universités).

RÉPONSE

Les crédits accordés au titre de dépenses de transfert en 2016-2017 sont, pour chacun des secteurs :

COLLÉGIAL	<u>(k\$)</u>
Cégeps	1 799 026,6
Enseignement privé au collégial	115 528,7
Service de la dette	<u>228 515,2</u>
Total des dépenses de transfert au collégial	2 143 070,5

UNIVERSITAIRE	<u>(k\$)</u>
Universités	
Transfert	2 802 372,3
Affectation à un fonds spécial	<u>25 000,0</u>
Sous-total universités	2 827 372,3
Service de la dette	<u>370 366,5</u>
Total des dépenses de transfert à l'universitaire	3 197 738,8

TABLEAU 1 - Sommaire des salaires de base et autres éléments de rémunération du personnel de direction supérieure des universités du Québec
Recteurs et secrétaires généraux, année 2014-2015 (en \$)

Établissements universitaires	Recteurs et principaux			Secrétaires généraux		
	Salaire de base (question 234 a)	Autres éléments salariaux (question 235 a)	Total	Salaire de base (question 234 d)	Autres éléments salariaux (question 235 a)	Total
Bishop's	278 683	18 430	297 113	146 395	1 308	147 703
Concordia	369 620	69 765	439 385	276 459	23 477	299 936
Laval	326 486	1 881	328 367	165 388	1 697	167 085
McGill	403 800	329	404 129	179 000	951	179 951
Montréal	411 910	6 198	418 108	192 329	4 639	196 968
HEC	268 087	16 027	284 114	199 761	8 974	208 735
Polytechnique	245 348	15 474	260 822	151 602	4 804	156 406
Sherbrooke	297 955	2 284	300 239	246 702	906	247 608
UQ-Siège social	204 582	3 275	207 857	184 125	3 640	187 765
UQAC	184 125	7 100	191 225	169 024	7 610	176 634
UQAM	194 353	2 922	197 275	174 917	5 433	180 350
UQO	173 895	628	174 523	156 503	4 561	161 064
UQAR	173 895	3 092	176 987	158 055	1 047	159 102
UQAT	163 662	1 980	165 642	147 298	2 998	150 296
UQTR	184 125	7 695	191 820	vacant	vacant	vacant
ENAP	163 664	3 014	166 678	145 841	3 069	148 910
ETS	184 123	26 114	210 237	156 505	2 386	158 891
INRS	184 123	20 273	204 396	173 184	15 570	188 754
TELUQ	163 665	3 395	167 060	138 047	689	138 736

Source: états du traitement produits dans le cadre de la loi 95

TABLEAU 2 - Sommaire des salaires de base et autres éléments de rémunération du personnel de direction supérieure des universités du Québec
Vice-recteurs, vice-recteurs adjoints ou associés et doyens, année 2014-2015 (en \$)

Vice-recteurs, associés ou adjoints							Doyens ou l'équivalent					
Établissements universitaires	Salaire de base (questions 234 b et c)		Autres éléments salariaux (question 235 a)		Salaire de base et autres éléments salariaux		Salaire de base (question 234 e)		Autres éléments salariaux (question 235 a)		Salaire de base et autres éléments salariaux	
	minimum	maximum	minimum	maximum	minimum	maximum	minimum	maximum	minimum	maximum	minimum	maximum
Bishop's	115 000	170 000	0	3 192	115 249	173 192	95 000	149 870	449	22 036	97 958	152 404
Concordia	127 201	256 275	2 327	92 965	167 380	283 497	185 000	250 000	869	13 894	188 643	254 361
Laval	164 628	238 450	0	13 747	166 136	240 293	134 355	260 443	0	36 507	135 992	262 063
McGill	143 463	432 990	164	291 050	146 006	659 092	131 533	262 611	242	17 101	131 775	266 414
Montréal	180 855	252 897	1 453	5 188	183 376	258 085	157 451	322 824	124	49 045	157 975	324 653
HEC	s.o.	183 336	s.o.	9 949	s.o.	189 653	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.
Polytechnique	183 297	199 701	2 443	3 052	185 740	202 753	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.
Sherbrooke	147 997	220 097	19	3 274	146 626	221 863	151 792	245 080	260	3 648	155 440	246 680
UQ-Siège social	s.o.	163 664	484	2 537	164 148	166 201	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.
UQAC	s.o.	169 024	3 978	6 583	173 002	175 607	138 211	149 600	1 759	2 965	139 970	152 565
UQAM	161 927	174 917	177	16 887	162 104	191 804	153 051	161 797	452	146 342	154 830	303 940
UQO	139 380	156 503	283	2 858	139 703	159 361	111 167	144 517	131	5 202	116 369	146 956
UQAR	143 671	159 636	460	3 024	145 793	162 660	119 116	143 671	0	8 355	119 116	152 026
UQAT	136 158	147 298	2 680	4 091	140 249	149 978	118 299	132 570	860	11 656	119 784	144 226
UQTR	160 573	165 712	1 951	5 456	162 524	171 168	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.
ENAP	s.o.	147 299	1 385	3 630	148 684	150 929	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.
ETS	154 955	156 505	438	31 862	155 393	186 817	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.
INRS	s.o.	173 184	17 342	27 165	190 526	200 349	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.
TELUQ	146 630	155 867	2 425	4 609	149 055	160 476	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.

Source: états du traitement produits dans le cadre de la loi 95

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Pour chacune des universités, le salaire annuel des postes suivants, pour les années 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 et 2015-2016. Également, pour chacun de ces postes et pour les années concernées, mentionner s'il y a eu des changements d'échelon salarial lorsqu'il y a une hausse de salaire :

- a) le recteur ou la rectrice;
- b) le vice-recteur ou de la vice-rectrice;
- c) les vice-recteurs ou les vice-rectrices adjoint(e)s;
- d) le ou la secrétaire général(e)
- e) les doyens ou les doyennes;
- f) les vice-doyens ou les vice-doyennes.

RÉPONSE

Le salaire de base octroyé aux recteurs et principaux ainsi qu'aux secrétaires généraux est présenté dans le tableau 1 en annexe. Celui octroyé aux vice-recteurs, vice-recteurs associés ou adjoints ainsi qu'aux doyens est présenté dans le tableau 2 joint en annexe. Les mêmes tableaux répondent également à la question 235 a) concernant la rémunération additionnelle imposable reçue en supplément du salaire de base annuel.

En ce qui concerne la possibilité d'un changement d'échelon salarial lorsqu'il y a une hausse de salaire, le Ministère ne dispose pas d'informations spécifiques à cet égard, De plus, le Ministère ne dispose pas des renseignements demandés sur les salaires des vice-doyens ou des vice-doyennes.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Pour chacune des universités, pour les recteurs, les vice-recteurs et les doyens, pour les années 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 et 2015-2016 :

- a) toute rémunération additionnelle (bonis reçus), en supplément de leur salaire annuel;
- b) du détail de leurs comptes de dépenses (frais de repas, frais de déplacement, frais de voyage, frais de voiture de fonction, frais d'allocation de résidence, etc.)
- c) de tout autre avantage relié à leur fonction.

RÉPONSE

La rémunération additionnelle octroyée aux recteurs et principaux est présentée dans le tableau 1 en annexe. Celle octroyée aux vice-recteurs, aux vice-recteurs associés ou adjoints ainsi qu'aux doyens est présentée dans le tableau 2 joint en annexe.

Le Ministère ne dispose pas de l'information détaillée sur les comptes de dépenses des recteurs, des vice-recteurs et des doyens. Cependant, la somme des allocations et des frais remboursés est présentée dans le tableau 3 joint en annexe.

TABLEAU 1 - Sommaire des salaires de base et autres éléments de rémunération du personnel de direction supérieure des universités du Québec
Recteurs et secrétaires généraux, année 2014-2015 (en \$)

Établissements universitaires	Recteurs et principaux			Secrétaires généraux		
	Salaire de base (question 234 a)	Autres éléments salariaux (question 235 a)	Total	Salaire de base (question 234 d)	Autres éléments salariaux (question 235 a)	Total
Bishop's	278 683	18 430	297 113	146 395	1 308	147 703
Concordia	369 620	69 765	439 385	276 459	23 477	299 936
Laval	326 486	1 881	328 367	165 388	1 697	167 085
McGill	403 800	329	404 129	179 000	951	179 951
Montréal	411 910	6 198	418 108	192 329	4 639	196 968
HEC	268 087	16 027	284 114	199 761	8 974	208 735
Polytechnique	245 348	15 474	260 822	151 602	4 804	156 406
Sherbrooke	297 955	2 284	300 239	246 702	906	247 608
UQ-Siège social	204 582	3 275	207 857	184 125	3 640	187 765
UQAC	184 125	7 100	191 225	169 024	7 610	176 634
UQAM	194 353	2 922	197 275	174 917	5 433	180 350
UQO	173 895	628	174 523	156 503	4 561	161 064
UQAR	173 895	3 092	176 987	158 055	1 047	159 102
UQAT	163 662	1 980	165 642	147 298	2 998	150 296
UQTR	184 125	7 695	191 820	vacant	vacant	vacant
ENAP	163 664	3 014	166 678	145 841	3 069	148 910
ETS	184 123	26 114	210 237	156 505	2 386	158 891
INRS	184 123	20 273	204 396	173 184	15 570	188 754
TELUQ	163 665	3 395	167 060	138 047	689	138 736

Source: états du traitement produits dans le cadre de la loi 95

TABLEAU 2 - Sommaire des salaires de base et autres éléments de rémunération du personnel de direction supérieure des universités du Québec
Vice-recteurs, vice-recteurs adjoints ou associés et doyens, année 2014-2015 (en \$)

Vice-recteurs, associés ou adjoints							Doyens ou l'équivalent					
Établissements universitaires	Salaire de base (questions 234 b et c)		Autres éléments salariaux (question 235 a)		Salaire de base et autres éléments salariaux		Salaire de base (question 234 e)		Autres éléments salariaux (question 235 a)		Salaire de base et autres éléments salariaux	
	minimum	maximum	minimum	maximum	minimum	maximum	minimum	maximum	minimum	maximum	minimum	maximum
Bishop's	115 000	170 000	0	3 192	115 249	173 192	95 000	149 870	449	22 036	97 958	152 404
Concordia	127 201	256 275	2 327	92 965	167 380	283 497	185 000	250 000	869	13 894	188 643	254 361
Laval	164 628	238 450	0	13 747	166 136	240 293	134 355	260 443	0	36 507	135 992	262 063
McGill	143 463	432 990	164	291 050	146 006	659 092	131 533	262 611	242	17 101	131 775	266 414
Montréal	180 855	252 897	1 453	5 188	183 376	258 085	157 451	322 824	124	49 045	157 975	324 653
HEC	s.o.	183 336	s.o.	9 949	s.o.	189 653	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.
Polytechnique	183 297	199 701	2 443	3 052	185 740	202 753	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.
Sherbrooke	147 997	220 097	19	3 274	146 626	221 863	151 792	245 080	260	3 648	155 440	246 680
UQ-Siège social	s.o.	163 664	484	2 537	164 148	166 201	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.
UQAC	s.o.	169 024	3 978	6 583	173 002	175 607	138 211	149 600	1 759	2 965	139 970	152 565
UQAM	161 927	174 917	177	16 887	162 104	191 804	153 051	161 797	452	146 342	154 830	303 940
UQO	139 380	156 503	283	2 858	139 703	159 361	111 167	144 517	131	5 202	116 369	146 956
UQAR	143 671	159 636	460	3 024	145 793	162 660	119 116	143 671	0	8 355	119 116	152 026
UQAT	136 158	147 298	2 680	4 091	140 249	149 978	118 299	132 570	860	11 656	119 784	144 226
UQTR	160 573	165 712	1 951	5 456	162 524	171 168	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.
ENAP	s.o.	147 299	1 385	3 630	148 684	150 929	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.
ETS	154 955	156 505	438	31 862	155 393	186 817	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.
INRS	s.o.	173 184	17 342	27 165	190 526	200 349	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.
TELUQ	146 630	155 867	2 425	4 609	149 055	160 476	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.

Source: états du traitement produits dans le cadre de la loi 95

TABLEAU 3 - Somme des allocations et des frais remboursés selon la catégorie d'emploi et l'établissement universitaire
Personnel de direction supérieure des universités
Année financière 2014-2015 (en \$)

Établissement universitaire	Chefs d'établissement	Secrétaires généraux	Vice-recteurs, vice-recteurs adjoints,	Doyens et autre personnel de rang équivalent	TOTAL
Bishop's	9 371	2 669	12 753	17 663	42 456
Concordia	40 231	20 003	117 786	55 556	233 576
Laval	11 840	569	81 205	136 354	229 968
McGill	48 361	1 005	258 576	56 523	364 465
Montréal	2 382	1 285	126 488	134 330	264 485
HEC Montréal	33 822	23 877	3 860	-	61 559
Polytechnique	30 900	660	53 500	-	85 060
Sherbrooke	2 430	3 711	31 383	30 639	68 163
UQ-Siège social	16 064	10 472	20 817	-	47 353
UQAC	32 473	5 851	23 794	11 085	73 203
UQAM	9 808	3 805	34 383	58 107	106 103
UQO	13 777	6 043	14 277	18 469	52 566
UQAR	14 435	866	44 775	26 751	86 827
UQAT	3 184	4 012	14 933	13 392	35 521
UQTR	2 926	-	9 281	-	12 207
ENAP	34 129	-	7 251	-	41 380
ETS	13 495	9 899	12 118	-	35 512
INRS	42 067	21 204	81 177	-	144 448
TELUQ	28 426	6 761	33 236	-	68 423
TOTAL	390 121	122 692	981 593	558 869	2 053 275

Source: états du traitement produits dans le cadre de la loi 95

-

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Pour chacune des universités, le salaire annuel des postes suivants lorsque le mandat prend fin, mais que les personnes demeurent à l'emploi de l'Université pour les années 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 et 2015-2016 :

- a) le recteur ou la rectrice;
- b) le vice-recteur ou de la vice-rectrice;
- c) les vice-recteurs ou les vice-rectrices adjoint(e)s;
- d) le ou la secrétaire général(e)
- e) les doyens ou les doyennes;
- f) les vice-doyens ou les vice-doyennes.

RÉPONSE

Les universités transmettent à chaque année des états de traitement, lesquels sont déposés à l'Assemblée nationale en vertu de Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire.

En sus de ces documents, le Ministère a demandé aux universités en mars 2016 qu'elles lui transmettent des renseignements détaillés concernant la rémunération et les conditions de travail de leur personnel de direction supérieure, à savoir une copie des politiques, règlements, règles et guides d'application, taux ou échelles de traitement, résolutions de instances et autres documents pertinents. L'analyse de l'information qui sera obtenue permettra d'établir, pour les autres universités, le portait des conditions de rémunération particulières applicables, le cas échéant, au personnel de direction supérieure qui, au terme de leur mandat, restent à l'emploi de l'établissement dans un poste de niveau inférieur.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Pour chacune des années 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 et 2015-2016, total des subventions accordées en vertu des trois fonds suivants et nombre d'étudiants à la maîtrise, au doctorat et au post-doctorat, ainsi que de professeurs-chercheurs et nouveaux professeurs chercheurs ayant bénéficié des subventions pour chacun des fonds:

- a. Fonds de recherche du Québec- Santé
- b. Fonds de recherche du Québec - Société et Culture
- c. Fonds de recherche du Québec - Nature et Technologies

RÉPONSE

Les Fonds de recherche du Québec sont sous la responsabilité du ministère de l'Économie, de la Science et de l'Innovation.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Pour chacune des années 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 et 2015-2016, total des subventions accordées en vertu des trois fonds suivants:

- a. Fonds de recherche du Québec - Santé
- b. Fonds de recherche du Québec - Société et Culture
- c. Fonds de recherche du Québec - Nature et Technologies

RÉPONSE

Les Fonds de recherche du Québec sont sous la responsabilité du ministère de l'Économie, de la Science et de l'Innovation.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Pour chacune des années 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 et 2015-2016, nombre d'étudiants à la maîtrise, au doctorat et au post-doctorat subventionnés pour chacun des fonds suivants:

- a. Fonds de recherche du Québec - Santé
- b. Fonds de recherche du Québec - Société et Culture
- c. Fonds de recherche du Québec - Nature et Technologies

RÉPONSE

Les Fonds de recherche du Québec sont sous la responsabilité du ministère de l'Économie, de la Science et de l'Innovation.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Pour chacune des années 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 et 2015-2016, nombre de professeurs-chercheurs et de nouveaux professeurs-chercheurs ayant bénéficié des subventions pour chacun des fonds suivants :

- a. Fonds de recherche du Québec - Santé
- b. Fonds de recherche du Québec - Société et Culture
- c. Fonds de recherche du Québec - Nature et Technologies

RÉPONSE

Les Fonds de recherche du Québec sont sous la responsabilité du ministère de l'Économie, de la Science et de l'Innovation.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Pour chacune des années 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 et 2015-2016, liste des revues scientifiques ayant bénéficié des subventions pour chacun des fonds suivants, ainsi que le montant accordé à chacune :

- a. Fonds de recherche du Québec - Santé
- b. Fonds de recherche du Québec - Société et Culture
- c. Fonds de recherche du Québec - Nature et Technologies

RÉPONSE

Les Fonds de recherche du Québec sont sous la responsabilité du ministère de l'Économie, de la Science et de l'Innovation.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Pour chacune des années 2011 -2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 et 2015-2016, liste des fonds accordés à des actions concertées pour chacun des fonds suivants :

- a. Fonds de recherche du Québec - Santé
- b. Fonds de recherche du Québec - Société et Culture
- c. Fonds de recherche du Québec - Nature et Technologies

RÉPONSE

Les Fonds de recherche du Québec sont sous la responsabilité du ministère de l'Économie, de la Science et de l'Innovation.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Pour chacun des trois fonds suivants, proportion des sommes versées aux équipes de recherche qui vont à l'administration des projets de recherche.

- a. Fonds de recherche du Québec - Santé
- b. Fonds de recherche du Québec - Société et Culture
- c. Fonds de recherche du Québec - Nature et Technologies

RÉPONSE

Les Fonds de recherche du Québec sont sous la responsabilité du ministère de l'Économie, de la Science et de l'Innovation.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Axes de recherche privilégiés dans la portion «Recherche dans les domaines d'importance stratégique» pour chacun de trois fonds suivants pour 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 et 2015-2016 :

- a. Fonds de recherche du Québec - Santé
- b. Fonds de recherche du Québec - Société et Culture
- c. Fonds de recherche du Québec - Nature et Technologies

RÉPONSE

Les Fonds de recherche du Québec sont sous la responsabilité du ministère de l'Économie, de la Science et de l'Innovation.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Bilan de l'état de la situation en regard de la Politique nationale de recherche et d'innovation.
Prévision des fonds qui y seront consentis en 2016-2017 et date de la présentation de la Politique.

RÉPONSE

Le ministère responsable de la Politique nationale de recherche et d'innovation est le ministère de l'Économie, de la Science et de l'Innovation.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Détails des frais institutionnels obligatoires (FIO) facturés aux étudiants par université pour 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 et 2015-2016.

RÉPONSE

Les FIO sont des frais imposés et facturés directement à l'étudiant par l'université ou une de ses composantes, sans qu'il y ait possibilité de s'y soustraire. Ils peuvent varier selon le cycle d'études, les programmes et le régime d'études de l'étudiant.

Le tableau ci-dessous présente les frais que devaient acquitter tous les étudiants réguliers de premier cycle inscrits à 30 crédits en 2015-2016, pour chaque université. Dans le cas de certaines universités offrant uniquement de la formation aux cycles supérieurs, la situation d'un étudiant de deuxième cycle régulier est présentée.

Frais institutionnels obligatoires¹ exigés d'un étudiant régulier (\$)

Universités	2015-2016
Université Bishop's	1071,30
Université Concordia	898,10
Université Laval	607,26
Université McGill	1158,2
Université de Montréal	567,90
École des hautes études commerciales	1177,42
École Polytechnique	528,58
Université de Sherbrooke	513,70
Université du Québec	
Université du Québec à Montréal	489,26
Université du Québec à Trois-Rivières	405,36
Université du Québec à Chicoutimi	422,3
Université du Québec à Rimouski	434,26
Université du Québec en Outaouais	442,14
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue	521,8
Institut national de la recherche scientifique	206,24
École nationale d'administration publique	400,16
École de technologie supérieure	486,04
Télé-université	371,94

¹Les FIO spécifiques propres à une faculté, un département, un programme ou un cours pouvant être exigés d'un étudiant régulier ne sont pas compilés dans ce tableau.

Source : Inventaires des FIO 2015-2016.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Enveloppe consacrée à la formation continue au collégial, par cégep, depuis dix ans (de 2005-2006 à 2015-2016).

RÉPONSE

Pour l'année scolaire 2015-2016, le budget dédié à la formation continue collégiale s'élève à 82,12 M\$, soit 64,67 M\$ pour le réseau public et 17,45 M\$ pour l'enveloppe du réseau privé. Les collèges publics bénéficient d'une enveloppe décentralisée de 56,15 M\$ leur permettant de déterminer une offre de formation (enveloppe régionale). Une enveloppe de 8,52 M\$ permet au ministère de déterminer une offre de formation selon des priorités d'ordre nationale (enveloppe des priorités ministérielles).

L'enveloppe des priorités ministérielles comprend le financement de 2,7 M\$ transférée par le ministère de l'Immigration, de la Diversité et de l'Inclusion dédiée à la formation d'appoint pour les personnes immigrantes ayant une prescription d'un ordre professionnel.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

État d'avancement du projet de rénovation du pavillon Wilson de l'Université McGill :

- a. échéancier prévu et détaillé des travaux et de la réalisation du projet ;
- b. estimation initiale et actualisée (la plus récente) des coûts;
- c. liste et copie de toute étude (incluant les études d'opportunité et de besoins), analyse, rapport ou autre réalisée ou commandée par le ministère à ce jour ;
- d. état d'avancement de l'élaboration de l'avant-projet et de la préparation des plans et devis;
- e. bilan des sommes investies pour chaque année financière depuis 2010 et prévisions pour 2016-2017.

RÉPONSE**Échéancier prévu et détaillé des travaux et de la réalisation du projet**

L'élaboration du dossier d'opportunité (DO) est en cours par l'Université. L'échéancier de la solution immobilière envisagée est également en élaboration.

Estimation initiale et actualisée des coûts

L'estimation préliminaire du projet, faite dans le cadre du dossier de présentation stratégique en avril 2014, s'établissait à 51 M\$. Or, cette estimation préliminaire doit être précisée dans le cadre de l'élaboration du DO.

Outre la subvention du Ministère de 35 M\$ (montant maximal) inscrit au Plan quinquennal des investissements universitaires 2011-2016, un montant d'environ 12 M\$ proviendrait des enveloppes normalisées de maintien des actifs versées à l'Université et un montant de 4 M\$ proviendrait des fonds propres de l'établissement.

Liste et copie de toute étude (incluant les études d'opportunité et de besoins), analyse, rapport ou autre réalisée ou commandée par le ministère à ce jour

À ce jour, il n'y a pas de document réalisé ou commandé par le Ministère dans le cadre de l'élaboration du DO.

État d'avancement de l'élaboration de l'avant-projet et de la préparation des plans et devis

L'élaboration du DO est en cours, et présentera les différentes options immobilières possibles. La préparation des plans et devis débutera suite à l'approbation du DO par le Conseil des ministres.

Bilan des sommes investies pour chaque année financière depuis 2010 et prévisions pour 2016-2017

L'annonce ministérielle du projet, datée du 12 novembre 2013, indique qu'un montant maximal de 1,54 M\$ est réservé à sa phase de démarrage. À ce jour, aucune somme n'a été versée par le Ministère.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

État d'avancement du projet de construction du Complexe des sciences de l'université de Montréal:

- a. échéancier prévu et détaillé des travaux et de la réalisation du projet;
- b. estimation initiale et actualisée (la plus récente) des coûts ;
- c. liste et copie de toute étude (incluant les études d'opportunité et de besoins), analyse, rapport ou autre réalisée ou commandée par le ministère à ce jour ;
- d. état d'avancement de l'élaboration de l'avant-projet et de la préparation des plans et devis;
- e. bilan des sommes investies pour chaque année financière depuis 2010 et prévisions pour 2016-2017.

RÉPONSE

Échéancier prévu et détaillé des travaux et de la réalisation du projet

Le projet est inscrit au Plan québécois des infrastructures (PQI) 2015-2025 dans la catégorie « projet en planification ». L'Université a élaboré en association avec la Société québécoise des infrastructures un dossier d'affaires (DA), conformément à la Directive sur la gestion des projets majeurs d'infrastructure publique.

Estimation initiale et actualisée des coûts

Source de financement du projet du Complexe des sciences
(en millions de dollars)

SOURCE DE FINANCEMENT	MONTANT	RÉPARTITION DE LA CONTRIBUTION (%)
Université	157,00	45,1
MEES	110,16	31,6
MESI	81,10	23,3
TOTAL	348,26	100,0

Liste et copie de toute étude (incluant les études d'opportunité et de besoins), analyse, rapport ou autre réalisée ou commandée par le ministère à ce jour

Une version préliminaire d'un mémoire est en cours de rédaction.

État d'avancement de l'élaboration de l'avant-projet et de la préparation des plans et devis

Le DA est en cours d'approbation pour la construction du Complexe des sciences.

Bilan des sommes investies pour chaque année financière depuis 2010 et prévisions pour 2016-2017

Le Ministère a alloué jusqu'à maintenant une somme de 1,44 M\$ pour la phase de démarrage du projet.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

État d'avancement du projet de nouvelle vocation du site de l'Hôpital Royal Victoria pour l'Université McGill :

- a. échéancier prévu et détaillé des travaux et de la réalisation du projet;
- b. estimation initiale et actualisée (la plus récente) des coûts;
- c. liste et copie de toute étude (incluant les études d'opportunité et de besoins), analyse, rapport ou autre réalisée ou commandée par le ministère à ce jour;
- d. état d'avancement de l'élaboration de l'avant-projet et de la préparation des plans et devis;
- e. bilan des sommes investies pour chaque année financière depuis 2010 et prévisions pour 2016-2017.

RÉPONSE**Échéancier prévu et détaillé des travaux et de la réalisation du projet**

Le projet est inscrit au Plan québécois des infrastructures 2015-2025 dans la catégorie « à l'étude ». L'Université élabore en association avec la Société québécoise des infrastructures (SQI) un dossier d'opportunité (DO), conformément à la Directive sur la gestion des projets majeurs d'infrastructure publique.

Estimation initiale et actualisée des coûts

Le coût du projet est estimé à 780 M\$.

Liste et copie de toute étude (incluant les études d'opportunité et de besoins), analyse, rapport ou autre réalisée ou commandée par le ministère à ce jour

Aucune version du DO n'a été transmise au Ministère jusqu'à maintenant en vue de l'approbation par le Conseil des ministres.

État d'avancement de l'élaboration de l'avant-projet et de la préparation des plans et devis

L'Université McGill débute la phase de démarrage du projet et envisage soumettre le DO aux autorités en décembre 2017.

Bilan des sommes investies pour chaque année financière depuis 2010 et prévisions pour 2016-2017

Un montant de 8 M\$, financé à parts égales entre le Ministère et l'Université est prévu au PQI pour l'élaboration du DO. Toutefois, aucune somme n'a été versée par le Ministère jusqu'à maintenant.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

État d'avancement du projet d'école de santé publique de l'Université de Montréal:

- a. échéancier prévu et détaillé des travaux et de la réalisation du projet;
- b. estimation initiale et actualisée (la plus récente) des coûts ;
- c. liste et copie de toute étude (incluant les études d'opportunité et de besoins), analyse, rapport ou autre réalisée ou commandée par le ministère à ce jour;
- d. état d'avancement de l'élaboration de l'avant-projet et de la préparation des plans et devis;
- e. bilan des sommes investies pour chaque année financière depuis 2010 et prévisions pour 2016-2017.

RÉPONSE**Échéancier prévu et détaillé des travaux et de la réalisation du projet**

Le projet est assujéti à la Directive sur la gestion des projets majeurs d'infrastructure publique. À cet effet, l'élaboration du dossier d'opportunité (DO) est financée par le Ministère pour 1,9 M\$. La Société québécoise des infrastructures (SQI) est responsable du projet et complète le montage financier de la phase de démarrage du projet.

Le projet de l'ESPUM s'inscrit dans le développement des scénarios d'aménagement sur le site de l'Hôtel-Dieu de Montréal (HDM), constituant le pôle d'excellence en santé de Montréal.

Estimation initiale et actualisée des coûts

L'ordre de grandeur des solutions immobilières évaluées dans le cadre du DO en lien avec le site requalifié de l'HDM, est de 90 M\$.

Liste et copie de toute étude (incluant les études d'opportunité et de besoins), analyse, rapport ou autre réalisée ou commandée par le ministère à ce jour

À ce jour, il n'y a pas de document réalisé ou commandé par le Ministère dans le cadre de l'élaboration du DO.

État d'avancement de l'élaboration de l'avant-projet et de la préparation des plans et devis

Les principes directeurs développés pour le programme fonctionnel et technique (PFT) sont en élaboration.

Bilan des sommes investies pour chaque année financière depuis 2010 et prévisions pour 2016-2017

Jusqu'à maintenant, l'Université n'a pas engagé de dépense pour l'élaboration du DO. Cependant, la SQI a engagé des coûts de l'ordre de 600 k\$.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

État d'avancement du projet d'ajout d'espace au centre-ville pour HEC Montréal:

- a. échéancier prévu et détaillé des travaux et de la réalisation du projet ;
- b. estimation initiale et actualisée (la plus récente) des coûts ;
- c. liste et copie de toute étude (incluant les études d'opportunité et de besoins), analyse, rapport ou autre réalisée ou commandée par le ministère à ce jour ;
- d. état d'avancement de l'élaboration de l'avant-projet et de la préparation des plans et devis;
- e. bilan des sommes investies pour chaque année financière depuis 2010 et prévisions pour 2016-2017.

RÉPONSE**Échéancier prévu et détaillé des travaux et de la réalisation du projet**

Le projet est inscrit au Plan québécois des infrastructures (PQI) 2015-2025 dans la catégorie « à l'étude ». HEC Montréal élabore en association avec la Société québécoise des infrastructures (SQI) un dossier d'opportunité (DO), conformément à la Directive sur la gestion des projets majeurs d'infrastructure publique.

Estimation initiale et actualisée des coûts

L'estimé préliminaire des coûts du projet est de 172,3 M\$.

Liste et copie de toute étude (incluant les études d'opportunité et de besoins), analyse, rapport ou autre réalisée ou commandée par le ministère à ce jour

Une version préliminaire du dossier d'opportunité est en cours de préparation par HEC Montréal et la SQI.

État d'avancement de l'élaboration de l'avant-projet et de la préparation des plans et devis

L'élaboration du DO est en cours, et présentera les différentes options immobilières possibles.

Bilan des sommes investies pour chaque année financière depuis 2010 et prévisions pour 2016-2017

Le Ministère subventionne l'élaboration du DO pour un montant de 1,8 M\$. À ce jour, aucune somme n'a été versée par le Ministère.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Le nombre d'effectifs (ETC) attitré à la gestion du Fonds vert au sein du Ministère en 2015-2016, ventilé par poste. Fournir la masse salariale totale.

RÉPONSE

La réponse à cette question sera transmise par le ministère du Développement durable, de l'Environnement et à la Lutte contre les changements climatiques pour tous les ministères et organismes (Fonds vert).

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Le total des sommes dépensées ou octroyées sous forme d'aides financières par le Ministère par l'entremise du Fonds vert en 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 et 2015-2016, ventilés par programmes inscrit dans le cadre du Plan d'action 2013-2020 sur les changements climatiques, le cas échéant.

RÉPONSE

La réponse à cette question sera transmise par le ministère du Développement durable, de l'Environnement et à la Lutte contre les changements climatiques pour tous les ministères et organismes (Fonds vert).

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

La liste de tous les projets qui ont bénéficié d'une aide financière par l'entremise du Fonds vert, en 2014-2015 et 2015-2016 avec mention:

- a. de la description du projet;
- b. de l'entreprise, de l'organisme ou de l'institution bénéficiaire;
- c. du programme concerné, le cas échéant ;
- d. du montant déboursé ;
- e. de la date du déboursement ;
- f de l'objectif poursuivi en termes de réduction des GES.

Pour chacun de ces projets fournir le cas échéant une copie de la décision rendue par le Ministère, comprenant les critères de sélection et les exigences relatives.

Pour chacun de ces projets fournir le cas échéant une copie de l'évaluation du projet et des résultats obtenus, notamment en termes de réduction des GES.

RÉPONSE

La réponse à cette question sera transmise par le ministère du Développement durable, de l'Environnement et à la Lutte contre les changements climatiques pour tous les ministères et organismes (Fonds vert).

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Concernant la gestion du Fonds vert par le Ministère, fournir pour 2015-2016:

- a. Le cadre de gestion utilisé;
- b. La grille d'évaluation des projets;
- c. Les objectifs poursuivis.

RÉPONSE

La réponse à cette question sera transmise par le ministère du Développement durable, de l'Environnement et à la Lutte contre les changements climatiques pour tous les ministères et organismes (Fonds vert).