



## **EXTRAIT DE PÉTITION** **(Conforme au Règlement)**

**Je dépose l'extrait d'une pétition adressée à l'Assemblée nationale, signée par 62 pétitionnaires.**

**Désignation : Citoyens et citoyennes du Québec**

**Les faits invoqués sont les suivants :**

**CONSIDÉRANT QUE** les commissions scolaires sont des structures désuètes et qu'elles occasionnent d'importants coûts pour le Québec;

**CONSIDÉRANT QUE** les nombreuses compressions budgétaires faites en éducation ont pour effet d'affecter les services aux élèves;

**CONSIDÉRANT QUE** la bureaucratie est lourde au sein des commissions scolaires;

**CONSIDÉRANT** les dépenses importantes reliées aux frais administratifs;

**CONSIDÉRANT QUE** les services aux élèves ne représentent qu'une faible partie des dépenses effectuées par les commissions scolaires;

**CONSIDÉRANT** le faible rapport de force du comité de parents auprès du conseil d'administration des commissions scolaires;

**CONSIDÉRANT QUE** la commission scolaire est autonome sur le plan de ses décisions et qu'aucun processus d'appel externe n'y est possible, notamment dans le cas des demandes de scolarisation extraterritoriale;

**CONSIDÉRANT QUE** de nombreux employés diplômés, engagés par les commissions scolaires, ne sont pas affectés dans des postes directement reliés à leur champ d'études, mais plutôt dans des postes de type administratifs;

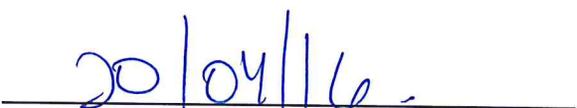
**Et l'intervention réclamée se résume ainsi :**

Nous, soussignés, demandons au gouvernement du Québec :

- De transformer les commissions scolaires en centre de services dédiés aux écoles;
- Que ces centres offrent des services selon les besoins des élèves;
- De transférer les budgets des commissions scolaires directement aux écoles;
- De donner la responsabilité des infrastructures scolaires aux Municipalités régionales de comté (MRC).

**Je certifie que cet extrait est conforme à l'original de la pétition.**

  
\_\_\_\_\_  
**Simon Jolin-Barrette, député de Borduas**

  
\_\_\_\_\_  
**Date de signature de l'extrait**