

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES

**Loi sur les établissements d'enseignement
de niveau universitaire**

RAPPORT 2003-2004

**PERFORMANCE
ET PERSPECTIVES DE DÉVELOPPEMENT**

SEPTEMBRE 2004



UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES

**Loi sur les établissements d'enseignement
de niveau universitaire**

RAPPORT 2003-2004

**PERFORMANCE
ET PERSPECTIVES DE DÉVELOPPEMENT**

SEPTEMBRE 2004



Université du Québec à Trois-Rivières

RECTORAT

Le 13 septembre 2004

Monsieur Pierre Reid
Ministre de l'Éducation
Gouvernement du Québec
Édifice Marie-Guyart, 16^e étage
1035, rue De La Chevrotière
Québec (Québec)
G1R 5A5

Monsieur le Ministre,

Il me fait plaisir de vous acheminer, pour l'année universitaire 2003-2004, le rapport de l'Université du Québec à Trois-Rivières, répondant aux exigences de l'application de la *Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire* (Loi 95).

Comme il se doit, l'Université fait état dans ce rapport de ses nouvelles mesures de soutien à la réussite étudiante, ainsi que de ses perspectives de développement. Ce fut une année des plus stimulantes pour l'UQTR, qui a connu une troisième hausse successive de sa population étudiante, de même que plusieurs nouvelles percées, dont celle du doctorat de premier cycle en podiatrie, que vous êtes venu annoncer en novembre dernier. Vous serez également heureux de constater que l'UQTR a mené à bon port la confection de son nouveau plan stratégique 2004-2007, qui pave la voie à une véritable stratégie de différenciation autour de secteurs d'excellence. En ce qui a trait aux objectifs de réussite étudiante, le taux global de diplomation est rendu à 78,1 % chez les étudiants à temps complet du baccalauréat.

L'équipe de la Direction sera heureuse de vous fournir tout complément d'information au besoin.

Avec toute ma considération, je vous prie d'agréer, Monsieur le Ministre, mes plus respectueuses salutations.

André Paradis

Recteur par intérim de l'Université du Québec à Trois-Rivières



TABLE DES MATIÈRES

PRÉSENTATION	1
1. RAPPORT SUR LA PERFORMANCE	
1.1 Taux de diplomation et durée des études	
1.1.1 Baccalauréat	2
1.1.2 Maîtrise et doctorat	3
1.2 Mesures d'encadrement des étudiants	
1.2.1 Accueil des nouveaux étudiants	3
1.2.2 Soutien à la persévérance et à la réussite	4
1.2.3 Aide financière	5
1.2.4 Soutien à l'apprentissage et TIC	5
1.2.5 Insertion professionnelle des étudiantes et des étudiants	7
2. PERSPECTIVES DE DÉVELOPPEMENT	
2.1 Plan stratégique 2004-2007	8
2.2 Données de performance	10
ANNEXES SUR LA DIPLOMATION ET LA DURÉE DES ÉTUDES	
Les programmes de baccalauréat - temps complet	
Les programmes de baccalauréat – tous les régimes d'études	
Les programmes de baccalauréat – temps partiel	
Les programmes de maîtrise	
Les programmes de doctorat	

Dans le présent texte, le genre masculin est utilisé au sens neutre et désigne aussi bien les femmes que les hommes, aussi bien les étudiantes que les étudiants.

PRÉSENTATION

La *Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire* (Loi 95) demande aux universités de transmettre à la Commission permanente de l'Éducation le rapport financier annuel, un état du traitement des membres de leur personnel de direction, et les rapports sur leur performance et leurs perspectives de développement. Le rapport sur la performance doit indiquer notamment:

- le taux de diplomation par secteur disciplinaire conduisant à un grade universitaire;
- la durée moyenne des études par secteur disciplinaire pour l'obtention d'un grade universitaire;
- les mesures prises pour l'encadrement des étudiants;
- les programmes d'activités de recherche.

Le rapport financier et le rapport sur le traitement du personnel de direction sont, pour l'Université du Québec à Trois-Rivières, inclus dans les rapports acheminés au Ministre de l'Éducation et à la Commission par l'Université du Québec. Quant au rapport sur les activités de recherche, la liste a été produite cette année par le ministère de l'Éducation, à partir des données du système d'information sur la recherche universitaire (SIRU).

1. RAPPORT SUR LA PERFORMANCE

1.1 Taux de diplomation et durée des études

Les renseignements relatifs au taux de diplomation et à la durée des études par secteur disciplinaire conduisant à l'obtention d'un grade universitaire sont présentés à l'annexe 1 du présent document. Ces données, compilées par la Direction du recensement étudiant et de la recherche institutionnelle de la Vice-présidence à l'enseignement et à la recherche de l'Université du Québec, font état du statut des nouveaux inscrits à un programme à la session d'automne 1997 pour le baccalauréat, à la session d'automne 1997 pour la maîtrise et d'automne 1996 pour le doctorat, tel qu'observé à la session d'automne 2003. Les données sont présentées, par secteur disciplinaire des programmes, pour le baccalauréat, la maîtrise et le doctorat.

1.1.1 Baccalauréat

La cohorte des nouveaux inscrits au baccalauréat de l'automne 1997 comptait 1540 étudiants, dont 1401 (91,0%) à temps complet. La répartition de ces 1540 étudiants selon les divers statuts observés 6 ans plus tard, soit à l'automne 2003, était la suivante:

94 étaient toujours actifs, soit 6,1%
 1 092 avaient obtenu leur diplôme, soit 70,9%
 354 avaient quitté sans diplôme, soit 23,0%

En retirant du calcul les actifs, on obtient un taux global de diplomation de 75,5% soit 78,1% à temps complet et 47,5% à temps partiel. Soulignons que le taux de 78,1% à temps complet du baccalauréat dépasse la cible de 76,6% portée au contrat de performance pour 2004 et avoisine déjà la cible de 80% pour 2008. Pour ce qui est des départs sans diplôme, il est à préciser qu'ils ne correspondent pas automatiquement à un abandon des études universitaires puisqu'il se peut que ces études aient été poursuivies dans un établissement autre que l'UQTR, ce qui ne peut faire l'objet d'un suivi systématique.

Les données par régime d'études montrent que le taux de diplomation à temps complet de la cohorte de 1997 est de 78,1%, soit 0,7 point de pourcentage de plus que celui de la cohorte de 1996, alors que le taux à temps partiel est passé de 35,5% à 47,5%. Les données relatives à la persévérance fournies par secteurs disciplinaires montrent des taux de diplomation supérieurs au taux de 70% fixé dans tous les secteurs, à l'exception des arts et des lettres. L'engagement de 70% de diplomation dans chaque secteur impliquera donc une attention particulière dans ces deux secteurs. En ce qui a trait au secteur des sciences de la santé, les données présentées à l'annexe 1 n'incluent pas la cohorte du doctorat de 1^{er} cycle en chiropratique. Ce programme a admis 45 nouveaux étudiants à l'automne 1997 dont 42 étaient diplômés à l'automne 2003. En ajoutant ces données à celles du secteur de la santé, on obtient un taux de diplomation à temps plein de 82,7%.

Quant à la durée des études pour les étudiants à temps plein, elle est en moyenne de 3,0 années pour les diplômés, excluant le doctorat de 1^{er} cycle en chiropratique.

1.1.2 Maîtrise et doctorat

Les données concernant les programmes de maîtrise portent sur les nouveaux inscrits de la session d'automne 1997 et la période d'observation est identique à celle du baccalauréat, soit 6 ans.

À la maîtrise, la cohorte de 1997 comptait 209 étudiants. À l'automne 2003, 118 avaient obtenu leur diplôme (56,5%), 30 étaient toujours actifs (14,4%) et 61 avaient quitté l'établissement sans diplôme (29,2%). Si l'on retire les actifs, on obtient donc un taux de diplomation de 65,9%. Ce résultat marque une légère diminution par rapport à la cohorte de 1996 dont le taux de diplomation s'élevait à 68,2%, mais constitue néanmoins un dépassement de la cible de 60% portée au contrat de performance de l'Université. Quant à la durée des études, elle était de 2,9 années chez les diplômés.

Au doctorat, la cohorte des nouveaux inscrits de l'automne 1996 comptait 18 étudiants. À l'automne 2003, 7 avaient obtenu leur diplôme (38,9%), 5 étaient toujours actifs (21,8%) et 6 avaient quitté l'établissement sans diplôme (33,3%). En retirant les actifs, on obtient donc un taux de diplomation de 53,8%, soit une hausse de 13,8 points de pourcentage par rapport au taux de 40,0% observé à l'automne 2002 pour la cohorte de 1995. Les diplômés ont, en moyenne, complété leurs études en 4,1 années.

1.2 Mesures d'encadrement des étudiants

À l'UQTR, l'encadrement des étudiants constitue une véritable approche intégrée commençant dès leur arrivée à l'Université et allant jusqu'à leur intégration sur le marché du travail, une fois leur diplôme obtenu. S'y conjuguent à la fois des activités d'accueil et d'intégration à la vie universitaire, un système de suivi de tous les étudiants, cela incluant le repérage et le soutien de ceux qui rencontreraient des difficultés de cheminement dans leurs études, un système d'aide financière, le soutien à l'apprentissage, et l'insertion à la vie professionnelle. Les efforts des unités académiques et des services se conjuguent, afin de fournir le meilleur soutien possible aux étudiants dans la poursuite et la réussite de leur projet d'études, tout en maintenant des standards élevés quant à la qualité de la formation. Au cours de l'année 2003-2004, plusieurs activités ont été mises de l'avant dans le but de renforcer cette approche et également d'y ajouter de nouvelles facettes. Il est intéressant de souligner que, lors de la dernière enquête auprès des étudiants publiée par le *Globe and Mail* en 2003, l'UQTR a eu les meilleures notes parmi 38 universités canadiennes, pour la qualité de son milieu d'études et de son contact humain.

1.2.1 Accueil des nouveaux étudiants

La journée d'accueil et les séances d'information sont, depuis deux ans, des mesures obligatoires à l'UQTR. Ainsi, le Décanat des études de premier cycle supporte les

directeurs de comités de programme et les incite à transmettre aux nouveaux étudiants tous les renseignements utiles, que ce soit sur le plan du programme d'études, des ressources et services mis à leur disposition, ainsi que sur la vie académique. Par ailleurs, des pochettes d'information et un *Guide de la rentrée* contenant une panoplie d'informations sur la vie universitaire et les services sont mis à la disposition de tous les nouveaux étudiants (voir ci-joint la version 2004 du *Guide de la rentrée*). En outre, en vue de mieux faire connaître lors de la journée d'accueil les services de soutien aux études mis à la disposition des étudiants, un concours d'exploration des services aux étudiants a été réalisé. Bon nombre d'étudiants y ont participé et visité les services. L'expérience est à renouveler.

1.2.2 Soutien à la persévérance et à la réussite

Selon le plan de travail académique 2003-2004, approuvé par la Commission des études, il était prévu, notamment :

- d'élaborer et de mettre en application une politique institutionnelle de persévérance aux études : un projet de politique de soutien à la réussite a été préparé. Il sera soumis aux instances à l'automne 2004;
- que l'UQTR s'associe à des partenaires du réseau de l'Université du Québec, en vue de mettre en place un outil de diagnostic et des mesures de soutien relatifs à l'abandon des études dans les programmes de baccalauréat (projet Icope V2) : une équipe UQTR-Icope V2 a été constituée dans ce but. Au cours de l'année écoulée, un pré-test de l'outil diagnostique a été réalisé. L'Université est prête à entreprendre une expérience pilote à l'automne 2004;
- de renforcer les mécanismes permettant de référer les étudiants qui connaissent des difficultés d'apprentissage : les directrices et les directeurs de département ont été informés des ateliers offerts par l'Université pour aider les étudiants en difficulté : gestion du temps, gestion du stress, prise de notes de cours, écoute en classe, lecture;
- d'offrir des conférences visant à prévenir les problèmes qui peuvent affecter la santé des étudiants et compromettre le cheminement normal de leurs études : une équipe multidisciplinaire (infirmière, médecin consultant, psychologue et chiropraticien) a été créée, afin de faire de cette préoccupation un projet structurant en santé. Les étudiants peuvent consulter cette équipe, afin d'obtenir une évaluation multidisciplinaire de leur situation et d'identifier des mesures qui les aideront à améliorer leur santé.

1.2.3 Aide financière

L'Université a mis en place un nouveau programme de soutien financier pour tous ses étudiants de cycles supérieurs qui s'inscrivent à temps complet. Les étudiants disposent ainsi d'une aide financière garantie pouvant atteindre 2 000\$ à la maîtrise (aide étalée sur 4 trimestres) et 7 500\$ au doctorat (aide étalée sur 12 trimestres). Ce programme est en vigueur depuis l'hiver 2004.

En outre, l'Université a entrepris l'implantation du projet «*Contact*» du ministère de l'Éducation, qui vise à accélérer l'émission des certificats de prêts.

2.1 Soutien à l'apprentissage et TIC

Depuis 1997, l'Université s'est engagée résolument à intégrer les TIC dans l'ensemble de ses activités, afin que tous les membres de la communauté universitaire puissent bénéficier pleinement des avancées technologiques. La préoccupation première de la Direction générale des services académiques et technologiques (DGSAT) est de s'assurer que les moyens pédagogiques, ainsi que les outils technologiques et communicationnels mis en place pour les étudiants, les enseignants, les chercheurs et le personnel de gestion, répondent adéquatement aux besoins et permettent d'améliorer l'efficacité des actions de l'Université dans une optique de réussite académique.

Durant l'année académique 2003-2004, les réalisations les plus marquantes ont été :

- la coordination d'un projet uquiste portant sur la culture informationnelle des étudiants. Ce projet est soutenu financièrement par le réseau de l'Université du Québec;
- l'allocation d'un soutien pédagogique et technologique institutionnel à 19 projets de médiatisation de cours;
- l'achèvement et la mise en ligne d'*ÉduTIC Mauricie*, un portail éducationnel que l'Université a réalisé de concert avec le milieu régional de l'éducation. Cet outil qui s'adresse à tous les acteurs du milieu aborde les principales thématiques du curriculum en sciences de l'éducation. Le lancement officiel a eu lieu le 24 mars 2004. Au total, 14 sites s'affichent dans ce portail et sont offerts à tous les publics ;
- la mise en route du renouvellement de l'infrastructure réseautique de l'Université, qui fait l'objet d'un appui financier des gouvernements canadien et québécois ainsi que d'un partenaire privé du secteur des télécommunications. Ce projet technologique majeur permettra à l'UQTR de compter sur un réseau fiable, robuste et offrant une grande capacité de transmission. L'UQTR pourra ainsi accroître ses capacités technologiques dans le cadre de ses activités académiques, scientifiques et administratives. Ce projet sera complété en décembre 2004.
- l'aménagement de cinq nouvelles salles d'enseignement médiatisé, afin de mieux répondre aux besoins exprimés par les enseignants et les étudiants. Ces salles sont

dotées des équipements nécessaires à la diffusion de contenus multimédias. L'Université possède maintenant cinquante salles médiatisées, dont une salle de visioconférence. L'ensemble représente près de 60 % de ses salles d'enseignement. Dans le milieu universitaire québécois, cette situation est singulière et elle témoigne concrètement de l'engagement de l'institution au chapitre de l'intégration des TIC en enseignement et en apprentissage.

- le dépôt auprès du Conseil d'administration d'une politique définissant les modalités d'acquisition et de renouvellement des micro-ordinateurs pour les professeurs;
- la production d'un logiciel à deux volets dédiés d'une part, à la gestion des stages et d'autre part, à la gestion des emplois pour les étudiants. Ce logiciel, répondant aux attentes des départements et du Service aux étudiants, sera mis à la disposition de la communauté universitaire à l'automne 2004;
- la mise en place de l'admission électronique des étudiants, afin d'améliorer l'accessibilité des étudiants aux services de l'Université. Il en a été de même en ce qui concerne la production d'un système informatisé pour l'admission, l'inscription et la gestion des activités de formation à distance;
- la réalisation d'un outil permettant aux usagers de développer eux-mêmes un site Web et de le maintenir à jour en minimisant l'intervention de ressources spécialisées en informatique;
- l'enrichissement de la collection des périodiques électroniques accessibles par le Web. De 7 000 qu'il était en juin 2003, le nombre de titres est maintenant de l'ordre de 14 000, ce qui a notamment permis d'améliorer la qualité de la collection dans le domaine des sciences humaines et sociales. L'utilisation des ressources électroniques par la clientèle s'est accrue, comme en témoigne l'augmentation de 34 % du nombre de sessions de consultation des ressources électroniques avec authentification. Pour le seul portail ScienceDirect d'Elsevier, près de 37 000 articles de périodiques ont été téléchargés par la clientèle de l'UQTR en 2003-2004;
- la mise en service à l'été 2003 d'un serveur, afin de permettre l'importation des notices bibliographiques par les autres établissements universitaires, dont ceux de la CRÉPUQ;
- l'adhésion de l'UQTR au « Réseau canadien de documentation de recherche (RCDR) », une nouvelle corporation regroupant des établissements post-secondaires à l'échelle canadienne, et dont la mission est d'accroître l'accès des chercheurs universitaires à la recherche savante en format numérique.

1.2.5 Insertion professionnelle des étudiantes et étudiants

L'Université est au cœur de plusieurs projets qui peuvent grandement contribuer à améliorer l'insertion professionnelle des jeunes dans la région. Elle est associée depuis l'année 2003 à des partenaires des divers ordres d'enseignement, du milieu gouvernemental et des organismes sociaux, pour favoriser la scolarisation et la persévérance des jeunes. Elle participe ainsi à des actions concertées pour contrer le décrochage scolaire en Mauricie et en Montérégie, et à une action sur la réussite éducative au Centre-du-Québec. En outre, elle poursuit les deux projets spécifiques suivants :

- un projet d'*Observatoire régional sur l'insertion professionnelle des jeunes* : dans le précédent rapport portant sur l'année 2002-2003, il fut mentionné que l'Université était à l'origine de ce projet d'observatoire, dans le but de mettre en commun les services de recherche institutionnelle des ordres scolaires et des organismes de la région et de constituer des outils communs de collecte, de référence et de partage d'informations sur la situation des jeunes. Depuis lors, le projet s'est mis en route. Sa réalisation est assumée à l'UQTR par la professeure Nadia Rousseau du département des Sciences de l'éducation, qui, pour les besoins du projet, œuvre en relation étroite avec la *Table régionale de l'Éducation de la Mauricie*. Rappelons que le futur observatoire comporte deux axes d'action : l'analyse de la situation du décrochage scolaire dans la région et une enquête sur l'insertion professionnelle des diplômés.
- un projet pilote d'*Intégration sociale et professionnelle des étudiants étrangers universitaires en Mauricie et au Centre-du-Québec*. En vertu d'une entente avec la Ministre des Relations avec les citoyens et de l'Immigration du Québec (MRCI), l'UQTR a entrepris en mai 2004 la réalisation d'un projet pilote visant à favoriser l'immersion sociale et professionnelle d'au moins 20 étudiants d'origine étrangère ayant obtenu ou étant en voie d'obtenir leur résidence permanente. L'expérience est d'une durée d'une année et elle se fait en collaboration avec la direction régionale du MRCI, avec les employeurs du milieu régional ainsi qu'avec Emploi-Québec. Seront mises de l'avant des initiatives d'accompagnement, d'immersion et de placement des étudiants d'origine étrangère. Un tel projet pilote a pour but d'ouvrir la voie à un programme d'intervention durable, en vue de l'intégration sociale et professionnelle d'étudiants d'origine étrangère dans les régions du Québec.

Il faut mentionner en outre que l'Université a développé à l'interne de nouveaux outils pour soutenir l'insertion professionnelle de ses nouveaux diplômés. Notamment, le programme «*workpolis-campus*», qui permet la recherche d'emplois universitaires, est maintenant accessible à l'UQTR. De plus, un logiciel sur l'insertion professionnelle a été développé et son implantation est prévue à l'automne 2004.

2. PERSPECTIVES DE DÉVELOPPEMENT

2.1 Plan stratégique 2004-2007

«Avec la fougue de ses 35 ans, l'UQTR s'engage avec enthousiasme et détermination sur la voie d'une transformation qui lui permettra d'améliorer sa visibilité et sa reconnaissance sur le plan national et international, et de contribuer ainsi de manière encore plus significative à l'avancement des connaissances et à l'excellence de la formation». C'est en ces termes qu'est écrite l'entrée en matière du tout nouveau *Plan stratégique 2004-2007* auquel l'Université a mis la dernière main au cours de l'année 2003-2004. Ce plan place l'UQTR en situation d'affirmer plus nettement sa personnalité et ses forces comme université, et cela, dans un contexte positif et favorable d'augmentation de sa population étudiante et de financement.

De nombreuses consultations effectuées auprès de la communauté universitaire au cours de l'automne 2003 et du printemps 2004 ont pavé la voie à ce plan stratégique, qui a également bénéficié de l'éclairage d'un comité international d'experts mandaté par la direction de l'Université pour projeter une vision renouvelée de l'institution et de ce qu'elle peut aspirer à devenir au cours de la prochaine décennie. Le rapport du comité en question, intitulé *«Repenser, recentrer, relancer l'UQTR de la prochaine décennie»* fut mis à la disposition de la communauté universitaire en janvier 2004, ce qui a permis de bien prendre en compte les recommandations qui y sont tracées. Une telle expertise internationale sur le devenir de l'institution est singulière à l'échelle des universités québécoises et est certes garante de la qualité et de la pertinence des orientations qui se dessinent pour les prochaines années à l'UQTR. On doit mentionner que le comité international d'experts était composé de quatre personnes, à savoir Monsieur **Camille Limoges**, président du Comité, avantageusement connu du milieu universitaire québécois pour son rôle fondateur de la politique scientifique québécoise, Madame **Ulrike Felt**, professeure titulaire en sciences, technologies et société à l'Université de Viennes, Monsieur **Arthur Bodson**, qui a été professeur, puis recteur à l'Université de Liège, et Monsieur **Claude Ménard**, professeur agrégé de sciences économiques à l'Université Paris I.

L'ensemble de la démarche de planification menée tout au cours de la période 2002-2004 a connu son aboutissement avec le dépôt du Plan stratégique 2004-2007 à la Commission des études de l'Université le 21 juin 2004. Cette dernière en a recommandé l'adoption au Conseil d'administration de l'Université, afin qu'il fasse de même à sa réunion du 20 septembre 2004. Dès cette ultime étape franchie, la direction de l'Université se fera un devoir de diffuser ce plan à tous les intéressés, et notamment au ministre de l'Éducation.

En vertu de ce nouveau plan, l'UQTR se donne une stratégie de différenciation pour mieux se distinguer dans le réseau universitaire québécois et ce, en misant sur les trois caractéristiques suivantes : la qualité et l'expertise de ses ressources professorales; le renforcement de l'encadrement de ses étudiants; et l'affirmation de ses secteurs

d'excellence. Pour y parvenir, la communauté universitaire sera invitée dès l'automne 2004 à se mobiliser autour des six grandes orientations stratégiques suivantes :

1^{ère} orientation : l'UQTR recentrera sa programmation d'enseignement et de recherche, afin d'en renforcer la cohérence en fonction de sa stratégie de différenciation : il s'agit d'une orientation centrale. D'une part, l'UQTR a de nombreux programmes qui réussissent bien, notamment dans les secteurs professionnels et elle doit poser des gestes qui vont nourrir ces programmes dans le moyen et le long terme et qui vont contribuer à les mettre davantage en valeur à l'extérieur. D'autre part, elle dispose d'un riche patrimoine de disciplines, dont elle doit maximiser les chances de développement, en considérant le monde des plus compétitifs qui l'entoure ainsi que la nécessité d'être réaliste par rapport au bassin qu'elle dessert en région. À cette fin, l'UQTR entend mettre l'accent sur le développement de projets intellectuels multidisciplinaires qui lui permettront de faire converger ses forces et ses ressources vers les secteurs qui la distinguent le mieux.

2^e orientation : l'UQTR prendra davantage en compte les nouvelles réalités socioprofessionnelles dans ses activités de formation et mettra sur le développement et l'appui à ses formations professionnelles : dans ce but, l'Université enrichira dans ses programmes la proportion d'activités préparant l'étudiant à sa vie professionnelle future (ex. : projet d'intervention coopératif multidisciplinaire, cours de développement de compétences génériques, cours de base communs à plusieurs disciplines) et elle accentuera le développement d'activités de formation continue.

3^e orientation : l'UQTR entend offrir un milieu de vie intense qui se renouvelle et où prime la personne : deux dimensions importantes caractérisent cette orientation. D'abord l'Université se donnera des plans efficaces de renouvellement et de développement de ses ressources humaines, dans un contexte où plusieurs départs à la retraite sont prévisibles au cours des prochaines années. Également, la qualité du milieu de vie sera un incontournable. L'Université tient à enrichir les communications et les activités qui contribuent à une meilleure rétention de ses ressources humaines.

4^e orientation : l'UQTR renforcera l'encadrement à donner à ses étudiants et se dotera d'un véritable «plan de réussite» de l'étudiant : elle procédera à une actualisation de ses services aux étudiants et elle se dotera également d'un nouveau plan triennal de soutien à la pédagogie universitaire et à l'utilisation des TIC en enseignement.

5^e orientation : l'UQTR repositionnera ses collaborations avec sa région et le milieu extérieur : l'objectif poursuivi est d'axer davantage les collaborations institutionnelles sur le renforcement mutuel des partenaires dans des secteurs bien ciblés où leurs ressources peuvent être mises à contribution.

6^e orientation : l'UQTR entend revoir en profondeur sa stratégie de recrutement étudiant : compte tenu du contexte d'augmentation des inscriptions, dont la tendance est observable à l'automne 2004 pour une quatrième année consécutive, il sera davantage question d'ajustements à court terme pour mieux tenir compte des nouveaux

besoins, notamment aux cycles supérieurs et dans le domaine de la formation professionnelle. D'ici la fin de la période 2004-2007, l'Université aura toutefois revu sa stratégie afin de bien l'articuler avec la mise en valeur de ses secteurs d'excellence.

2.1 Données de performance

Les réalisations suivantes méritent d'être soulignées en 2003-2004 :

- **le retour progressif à l'équilibre budgétaire** : l'Université s'est engagée devant le ministère de l'Éducation à renouer avec l'équilibre budgétaire au plus tard en 2006-2007. Après que l'Université eût abaissé son déficit à 1,2 M\$ en 2002-2003, tout indique que les états financiers de l'année 2003-2004 se traduiront par un surplus. En dépit d'un budget 2004-2005 projetant un déficit de 1,4M\$, l'Université pourrait être en meilleure position au 31 mai prochain, notamment en raison de la croissance de sa clientèle étudiante, et elle a bon espoir d'être à l'équilibre budgétaire avant l'échéance ministérielle et de s'y maintenir par la suite.
- **la fréquentation étudiante** : l'Université a enregistré une hausse de 6,4 % de son nombre d'étudiantes et d'étudiants équivalent à temps plein (EEETP) en 2003-2004, ce nombre passant de 6 486 qu'il était en 2002-2003 à 6 901,3.
- **les octrois de recherche** : les octrois de recherche dépassent les 13M\$ en 2003-2004, soit la deuxième meilleure performance de l'institution après celle de l'année dernière (14,7 M\$).
- **la création de chaires de recherche** : l'UQTR a décroché 2 nouvelles chaires de recherche en 2003-2004, à savoir une chaire de recherche du Canada sur l'enfant à risque et ses milieux de vie, et une chaire privée, soit la chaire de recherche en humanisation des soins à la personne, qui émane de la Fondation du Lieutenant-gouverneur du Québec, son Excellence Lise Thibault.
- **l'internationalisation de la formation** : 73 étudiants ont bénéficié du programme ministériel de bourses d'études de court séjour à l'étranger en 2003-2004. Depuis que l'UQTR a implanté ce programme à la fin de l'année 2000-2001, 200 de ses étudiants ont réalisé une partie de leur formation à l'étranger.
- **la formation** : le ministre de l'Éducation a autorisé à l'automne 2003 le nouveau programme de doctorat de premier cycle en podiatrie dont le démarrage se fait à l'automne 2004. L'UQTR a en outre fait son entrée à l'Institut en génie de l'énergie électrique (IGÉE) parrainé par la société Hydro-Québec. Trois nouveaux DEC-Bac ont aussi vu le jour dans les collèges de la région, soit en marketing, en biochimie-biotechnologie, et en sciences infirmières, et un nouveau DESS en mathématiques et informatique appliquées a été créé. Au terme de la comparution de l'UQTR devant la Commission d'agrément, l'accréditation du Doctorat de premier cycle en chiropratique a été pleinement réaffirmée. L'année s'est terminée sur une note des plus positives, avec la finalisation des ententes permettant l'ouverture à l'automne 2004 du baccalauréat en sécurité publique, de même qu'avec l'accueil à

l'UQTR, en partenariat avec le Centre hospitalier régional de Trois-Rivières, de 24 étudiants de l'Université de Montréal en formation préparatoire à la médecine.

La diplomation et la durée des études

**Université du Québec à Trois-Rivières, cohorte de l'automne 1997 suivie durant 6 années, nouveaux dans le programme
LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS COMPLET**

Type de cheminement	Sciences de la santé			Sciences pures			Sciences appliquées			Sciences humaines			Lettres			Droit		
	Trimestres			Trimestres			Trimestres			Trimestres			Trimestres			Trimestres		
	N	%	Durée	N	%	Durée	N	%	Durée	N	%	Durée	N	%	Durée	N	%	Durée
Dip. même prog.	24	64.9	7.8	6.3	95	64.6	8.6	6.8	84	61.3	10.9	9.6	302	69.9	8.4	6.6	16	38.1
Dip. autre prog. même					7	4.8	10.6	8.3	8	5.8	10.8	9.1	10	2.3	11.9	8.7	6	14.3
Dip. autre prog. autre	1	2.7	2.0	2.0	5	3.4	14.2	12.4	4	2.9	13.0	10.8	6	1.4	8.7	4.3	1	2.4
Sous-total	25	67.6	7.6	6.2	107	72.8	9.0	7.2	96	70.1	11.0	9.6	318	73.6	8.6	6.6	23	54.8
Actif même prog.	1	2.7	14.0	7.0	1	0.7	19.0	10.0	5	3.6	18.4	12.0	10	2.3	15.9	9.8		
Actif autre prog.					8	5.4	17.9	11.6	8	5.8	17.9	11.5	7	1.6	17.4	10.1	3	7.1
Sous-total	1	2.7	14.0	7.0	9	6.1	18.0	11.4	13	9.5	18.1	11.7	17	3.9	16.5	9.9	3	7.1
Abandon	11	29.7	2.7	2.3	31	21.1	3.0	2.4	28	20.4	4.9	4.1	97	22.5	3.1	2.7	16	38.1
Sous-total	11	29.7	2.7	2.3	31	21.1	3.0	2.4	28	20.4	4.9	4.1	97	22.5	3.1	2.7	16	38.1
Total	37	100.0	6.3	5.0	147	100.0	8.3	6.4	137	100.0	10.4	8.7	432	100.0	7.7	5.8	42	100.0

La diplomation et la durée des études

**Université du Québec à Trois-Rivières, cohorte de l'automne 1997 suivie durant 6 années, nouveaux dans le programme
LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS COMPLET**

Type de cheminement	Sciences de l'éducation			Sciences de l'administration			Arts			Études plurisectorielles			Total		
	Trimestres			Trimestres			Trimestres			Trimestres			Trimestres		
	N	%	Durée	N	%	Durée	N	%	Durée	N	%	Durée	N	%	Durée
Dip. même prog.	312	71.2	10.5	8.8	85	57.8	8.0	6.6	9	42.9	8.8	6.2	927	66.2	9.4
Dip. autre prog. même	38	8.7	12.2	9.5	11	7.5	12.7	9.3	1	4.8	3.0	2.0	81	5.8	11.9
Dip. autre prog. autre	2	0.5	7.0	5.0	7	4.8	6.1	5.3					26	1.9	9.3
Sous-total	352	80.4	10.7	8.8	103	70.1	8.4	6.8	10	47.6	8.2	5.8	1034	73.8	9.6
Actif même prog.	9	2.1	16.8	10.3	5	3.4	17.4	10.8					31	2.2	16.8
Actif autre prog.	8	1.8	15.9	7.3	12	8.2	16.8	9.8					46	3.3	17.2
Sous-total	17	3.9	16.4	8.9	17	11.6	17.0	10.1					77	5.5	17.1
Abandon	69	15.8	3.9	3.4	27	18.4	3.4	3.0	11	52.4	4.5	3.6	290	20.7	3.6
Sous-total	69	15.8	3.9	3.4	27	18.4	3.4	3.0	11	52.4	4.5	3.6	290	20.7	3.6
Total	438	100.0	9.9	8.0	147	100.0	8.5	6.5	21	100.0	6.3	4.7	1401	100.0	8.7

Source : Système des cohortes étudiantes, DRERI, Université du Québec, 27 août 2004.

**La diplomation et la durée des études
Université du Québec à Trois-Rivières, cohorte de l'automne 1997 suivie durant 6 années, nouveaux dans le programme
LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TOUTS LES RÉGIMES D'ÉTUDES**

Type de	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit			
	Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres			
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
cheminement	30	57.7	8.3	6.5	95	62.9	8.6	6.8	89	59.3	11.0	9.6	323	66.9	8.6	6.6	16	34.8	8.8	6.8				
Dip. même prog.																								
Dip. autre prog. même	3	5.8	14.7	10.0	8	5.3	9.5	7.5	8	5.3	10.8	9.1	10	2.1	11.9	8.7	6	13.0	13.5	10.3				
Dip. autre prog. autre	3	5.8	9.0	7.3	5	3.3	14.2	12.4	4	2.7	13.0	10.8	8	1.7	9.5	4.6	1	2.2	7.0	7.0				
Sous-total	36	69.2	8.9	6.9	108	71.5	8.9	7.1	101	67.3	11.1	9.6	341	70.6	8.8	6.6	23	50.0	10.0	7.7				
Actif même prog.	2	3.8	16.5	9.5	2	1.3	19.0	11.0	5	3.3	18.4	12.0	16	3.3	15.5	9.2	1	2.2	19.0	5.0				
Actif autre prog.					9	6.0	17.4	11.4	8	5.3	17.9	11.5	8	1.7	17.6	10.3	3	6.5	18.7	10.0				
Sous-total	2	3.8	16.5	9.5	11	7.3	17.7	11.4	13	8.7	18.1	11.7	24	5.0	16.2	9.5	4	8.7	18.8	8.8				
Abandon	14	26.9	2.7	2.2	32	21.2	2.9	2.3	36	24.0	4.9	3.9	118	24.4	3.3	2.8	19	41.3	4.4	3.3				
Sous-total	14	26.9	2.7	2.2	32	21.2	2.9	2.3	36	24.0	4.9	3.9	118	24.4	3.3	2.8	19	41.3	4.4	3.3				
Total	52	100.0	7.5	5.7	151	100.0	8.3	6.4	150	100.0	10.2	8.4	483	100.0	7.8	5.8	46	100.0	8.4	6.0				

**La diplomation et la durée des études
Université du Québec à Trois-Rivières, cohorte de l'automne 1997 suivie durant 6 années, nouveaux dans le programme
LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TOUS LES RÉGIMES D'ÉTUDES**

Type de	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total			
	Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres			
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
cheminement																				
Dip. même prog.	319	69.3	10.5	8.7	90	53.9	8.0	6.5	11	35.5	9.7	6.5	973	63.2	9.4	7.6				
Dip. autre prog. même	39	8.5	12.4	9.6	13	7.8	13.0	9.3	1	3.2	3.0	2.0	88	5.7	12.1	9.2				
Dip. autre prog. autre	2	0.4	7.0	5.0	8	4.8	7.0	5.4					31	2.0	9.8	7.2				
Sous-total	360	78.3	10.7	8.8	111	66.5	8.5	6.8	12	38.7	9.2	6.2	1092	70.9	9.6	7.7				
Actif même prog.	9	2.0	16.8	10.3	7	4.2	17.4	10.6					42	2.7	16.7	10.0				
Actif autre prog.	10	2.2	16.2	8.7	13	7.8	17.0	10.0	1	3.2	19.0	7.0	52	3.4	17.3	10.2				
Sous-total	19	4.1	16.5	9.5	20	12.0	17.2	10.2	1	3.2	19.0	7.0	94	6.1	17.0	10.1				
Abandon	81	17.6	3.9	3.2	36	21.6	3.7	3.0	18	58.1	4.2	3.2	354	23.0	3.7	3.0				
Sous-total	81	17.6	3.9	3.2	36	21.6	3.7	3.0	18	58.1	4.2	3.2	354	23.0	3.7	3.0				
Total	460	100.0	9.8	7.9	167	100.0	8.5	6.4	31	100.0	6.6	4.5	1540	100.0	8.7	6.8				

Source : Système des cohortes étudiantes, DRERI, Université du Québec, 27 août 2004.

La diplomation et la durée des études

Université du Québec à Trois-Rivières, cohorte de l'automne 1997 suivie durant 6 années, nouveaux dans le programme
LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS PARTIEL

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit			
	Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres	
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. même prog.	6	40.0	10.0	7.3					5	38.5	12.2	10.6	21	41.2	11.4	7.2								
Dip. autre prog. même	3	20.0	14.7	10.0	1	25.0	2.0	2.0																
Dip. autre prog. autre	2	13.3	12.5	10.0									2	3.9	12.0	5.5								
Sous-total	11	73.3	11.7	8.5	1	25.0	2.0	2.0	5	38.5	12.2	10.6	23	45.1	11.4	7.1								
Actif même prog.	1	6.7	19.0	12.0	1	25.0	19.0	12.0					6	11.8	14.8	8.2	1	25.0	19.0	5.0				
Actif autre prog.					1	25.0	14.0	10.0					1	2.0	19.0	11.0								
Sous-total	1	6.7	19.0	12.0	2	50.0	16.5	11.0					7	13.7	15.4	8.6	1	25.0	19.0	5.0				
Abandon	3	20.0	2.7	2.0	1	25.0	1.0	1.0	8	61.5	5.0	3.1	21	41.2	4.3	3.1	3	75.0	1.7	1.7				
Sous-total	3	20.0	2.7	2.0	1	25.0	1.0	1.0	8	61.5	5.0	3.1	21	41.2	4.3	3.1	3	75.0	1.7	1.7				
Total	15	100.0	10.4	7.5	4	100.0	9.0	6.3	13	100.0	7.8	6.0	51	100.0	9.1	5.6	4	100.0	6.0	2.5				

La diplomation et la durée des études

Université du Québec à Trois-Rivières, cohorte de l'automne 1997 suivie durant 6 années, nouveaux dans le programme
LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS PARTIEL

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total			
	Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres	
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. même prog.	7	31.8	10.0	7.7	5	25.0	7.2	5.6	2	20.0	14.0	8.0					46	33.1	10.7	7.5
Dip. autre prog. même	1	4.5	19.0	14.0	2	10.0	14.5	9.5									7	5.0	13.4	9.3
Dip. autre prog. autre					1	5.0	13.0	6.0									5	3.6	12.4	7.4
Sous-total	8	36.4	11.1	8.5	8	40.0	9.8	6.6	2	20.0	14.0	8.0					58	41.7	11.2	7.7
Actif même prog.					2	10.0	17.5	10.0									11	7.9	16.5	8.9
Actif autre prog.	2	9.1	17.5	14.5	1	5.0	19.0	13.0	1	10.0	19.0	7.0					6	4.3	17.7	11.7
Sous-total	2	9.1	17.5	14.5	3	15.0	18.0	11.0	1	10.0	19.0	7.0					17	12.2	16.9	9.9
Abandon	12	54.5	3.9	2.1	9	45.0	4.4	3.0	7	70.0	3.6	2.4					64	46.0	4.0	2.7
Sous-total	12	54.5	3.9	2.1	9	45.0	4.4	3.0	7	70.0	3.6	2.4					64	46.0	4.0	2.7
Total	22	100.0	7.8	5.5	20	100.0	8.6	5.7	10	100.0	7.2	4.0					139	100.0	8.6	5.7

La diplomation et la durée des études Université du Québec à Trois-Rivières, cohorte de l'automne 1997 LES PROGRAMMES DE MAÎTRISE																					
Type de		Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres			
		Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres			
cheminement		N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. même prog.		2	40.0	7.5	6.0	12	52.2	11.0	10.3	16	51.6	9.8	7.6	45	64.3	8.9	8.9	3	42.9	11.3	11.3
Dip. autre prog. même genre						1	4.3	12.0	12.0					1	1.4	11.0	10.0				
Sous-total		2	40.0	7.5	6.0	13	56.5	11.1	10.4	16	51.6	9.8	7.6	46	65.7	9.0	8.9	3	42.9	11.3	11.3
Actif même prog.						1	4.3	13.0	13.0	4	12.9	18.8	14.3	7	10.0	16.9	15.4	2	28.6	18.5	17.5
Actif autre prog.						2	8.7	18.0	15.5	1	3.2	19.0	15.0	3	4.3	16.7	10.7				
Sous-total						3	13.0	16.3	14.7	5	16.1	18.8	14.4	10	14.3	16.8	14.0	2	28.6	18.5	17.5
Abandon		3	60.0	2.0	2.0	7	30.4	5.4	5.4	10	32.3	3.2	2.7	14	20.0	5.8	5.0	2	28.6	8.5	8.0
Sous-total		3	60.0	2.0	2.0	7	30.4	5.4	5.4	10	32.3	3.2	2.7	14	20.0	5.8	5.0	2	28.6	8.5	8.0
Total		5	100.0	4.2	3.6	23	100.0	10.0	9.4	31	100.0	9.1	7.1	70	100.0	9.5	8.9	7	100.0	12.6	12.1

La diplomation et la durée des études Université du Québec à Trois-Rivières, cohorte de l'automne 1997 LES PROGRAMMES DE MAITRISE																								
Type de cheminement	Droit				Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total			
	Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres			
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. même prog.					5	29.4	7.8	7.6	29	51.8	7.4	6.2					112	53.6	8.9	8.1				
Dip. autre prog. même genre					1	5.9	17.0	13.0	3	5.4	9.3	7.7					6	2.9	11.3	9.7				
Sous-total					6	35.3	9.3	8.5	32	57.1	7.6	6.3					118	56.5	9.0	8.2				
Actif même prog.					1	5.9	19.0	17.0	3	5.4	17.0	12.7					18	8.6	17.4	14.9				
Actif autre prog.					2	11.8	16.0	11.5	4	7.1	16.3	11.8					12	5.7	16.8	12.3				
Sous-total					3	17.6	17.0	13.3	7	12.5	16.6	12.1					30	14.4	17.2	13.9				
Abandon					8	47.1	4.6	3.9	17	30.4	3.2	2.6					61	29.2	4.4	3.8				
Sous-total					8	47.1	4.6	3.9	17	30.4	3.2	2.6					61	29.2	4.4	3.8				
Total					17	100.0	8.5	7.2	56	100.0	7.4	5.9					209	100.0	8.8	7.7				

Source : Système des cohortes étudiantes, DRERI, Université du Québec.

La diplomation et la durée des études

Université du Québec à Trois-Rivières, cohorte de l'automne 1996

LES PROGRAMMES DE DOCTORAT

Type de cheminement	Sciences de la santé			Sciences pures			Sciences appliquées			Sciences humaines			Lettres			Droit				
	Trimestres			Trimestres			Trimestres			Trimestres			Trimestres			Trimestres				
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. même prog.					5	71.4	14.0	13.8	1	11.1	16.0	16.0								
Dip. autre prog. autre genre									1	11.1	2.0	2.0								
Sous-total					5	71.4	14.0	13.8	2	22.2	9.0	9.0								
Actif même prog.									1	11.1	22.0	19.0								
Actif autre prog.									2	22.2	21.5	13.5								
Sous-total									3	33.3	21.7	15.3								
Abandon					2	28.6	2.0	2.0	4	44.4	4.5	3.8								
Sous-total					2	28.6	2.0	2.0	4	44.4	4.5	3.8								
Total					7	100.0	10.6	10.4	9	100.0	11.2	8.8								

La diplomation et la durée des études

Université du Québec à Trois-Rivières, cohorte de l'automne 1996

LES PROGRAMMES DE DOCTORAT

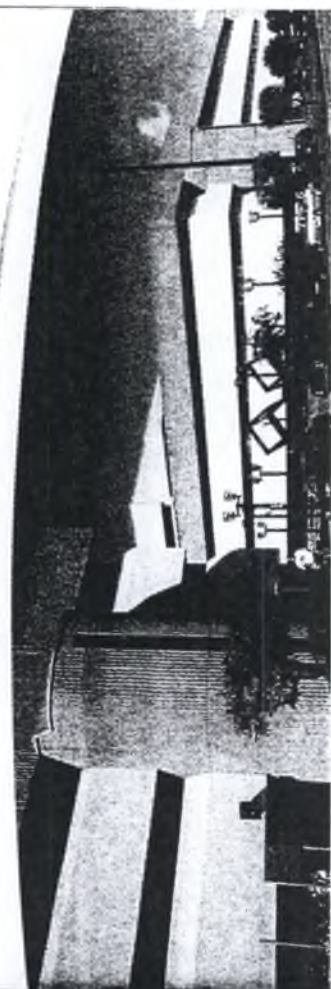
Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total			
	N	%	Trimestres		N	%	Trimestres		N	%	Trimestres		N	%	Trimestres		N	%	Trimestres	
			Durée	Prés.			Durée	Prés.			Durée	Prés.			Durée	Prés.			Durée	Prés.
Dip. même prog.																	6	33.3	14.3	14.2
Dip. autre prog. autre genre																	1	5.6	2.0	2.0
Sous-total																	7	38.9	12.6	12.4
Actif même prog.	2	100.0	22.0	22.0													3	16.7	22.0	21.0
Actif autre prog.																	2	11.1	21.5	13.5
Sous-total	2	100.0	22.0	22.0													5	27.8	21.8	18.0
Abandon																	6	33.3	3.7	3.2
Sous-total																	6	33.3	3.7	3.2
Total	2	100.0	22.0	22.0													18	100.0	12.2	10.9

Source : Système des cohortes étudiantes, DRERI, Université du Québec.

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES

UQTR





Bienvenue à l'UQTR !

Bienvenue sur le campus. Chaque année, vous êtes près de 10 000 à vous inscrire dans quelque 150 programmes d'études, dont plusieurs sont exclusifs au Québec et même au Canada.

Au fil des semaines, tu vas découvrir une université accessible et vivante qui te donne accès à un monde de connaissances et de défis. Valorisant au plus haut point la formation, l'innovation scientifique, le goût d'entreprendre et le succès professionnel, l'UQTR mise sur ton dynamisme et sur l'expertise du corps professoral.

Le *Guide pratique* te permettra de découvrir les multiples facettes qui composent cet environnement unique propice à tous les épanouissements. Au fil des pages de ce petit guide, tu découvriras les outils nécessaires pour te faciliter la vie tout au long de ton cheminement universitaire. Tu feras également connaissance avec des membres de la communauté universitaire qui œuvrent en première ligne. Prépare ton sourire, car ici on connaît et reconnaît notre monde.

Université d'avant-garde, milieu de vie à dimension humaine, l'UQTR te propose une expérience d'apprentissage unique. À toi de bien la saisir!



Bienvenue à l'UQTR 1

Les incontournables 2

Centre de ressources multiservice

Carte d'identité
Adresse de courriel
Location de case
Stationnement
Notes de cours, etc.

On fait équipe avec toi 7

Service de soutien pédagogique et technologique

Dépannage informatique
Prêt d'équipement
Laboratoire multimédia

Moi, je m'implique 20

Passionnés de recherche 22

Sur la voie du succès 24

Des activités
pour mieux se connaître 26

Trois-Rivières :
Ville d'histoire
et de culture 28

Bibliothèque 10

Direction des communications
et des partenariats 12

Association générale des étudiants 13

Les incontournables

CENTRE DE RESSOURCES MULTISERVICE

Il dessert la communauté universitaire et facilite les démarches de l'étudiant dans diverses fonctions administratives.

- Remise des certificats de garantie du MEQ;
- Émission de la carte d'identité;
- Remise des timbres de validation pour la carte d'identité;
- Réception du paiement des frais de scolarité;
- Attribution du code personnel d'accès (CPA);
- Distribution et réception de formulaires reliés à l'admission et à l'inscription;



Carole Landry, commis.

- Impression des relevés de notes et des attestations d'inscription;
- Réception du paiement et distribution des vignettes de stationnement;
- Impression des états de compte;
- Impression de duplicata de reçus concernant les frais de scolarité, l'impôt fédéral et provincial;
- Distribution de la liste de logements hors campus;
- Location de cases;
- Inscription au Test de français institutionnel (UQTR);
- Remise des cartes d'assurance-maladie aux étudiants étrangers;

...et tout autre renseignement d'ordre général.



Claude Durand, commis.

CARTE D'IDENTITÉ

Les nouveaux étudiants peuvent se procurer leur carte d'identité au stand aménagé à cet effet dans le hall Gilles-Boulet ou au Centre de ressources multiservice. Le coût de la carte est de 5 \$ et est valide pour la durée des études.

Les étudiants qui possèdent déjà une carte d'identité doivent se procurer le timbre de validation afin de conserver tous les privilèges s'y rattachant. Pour obtenir ce timbre, présentez-vous à l'endroit où les cartes d'identité sont distribuées.

- Rappelons que la carte d'identité est nécessaire pour :**
- L'emprunt de volumes à la Bibliothèque;
 - L'accès aux salles d'ordinateurs;
 - L'accès aux activités libres du Centre de l'activité physique et sportive;
 - L'identification lors d'examen;
 - Toutes les transactions effectuées au Centre de ressources multiservice (CRMS);
 - Plusieurs autres privilèges accordés aux étudiants.

En cas de perte, le coût de remplacement de la carte est de 5 \$.

LE BUREAU DU REGISTRAIRE

Service d'admission et d'inscription

C'est au local 1203 du pavillon Albert-Tessier, adjacent au Centre de ressources multiservice que vous trouverez le Service d'admission et d'inscription. Vous aurez à cet endroit les réponses concernant :

- L'admission au premier cycle
- L'admission aux cycles supérieurs
- L'admission conditionnelle
- Les études hors établissement
- Les modifications à l'inscription, etc.

Processus d'inscription électronique

Étapes à suivre :

- Aller sur le site Web de l'UQTR : www.uqtr.ca
- Cliquer sur la rubrique «ÉTUDIANT»
- Cliquer sur la rubrique « INSCRIPTION, MODIFICATION OU ANNULATION D'INSCRIPTION»
- Vous devez vous identifier :
 - Code permanent
 - Numéro de programme
 - Code personnel d'accès
- Vous accédez alors à votre dossier personnel d'inscription.*
- Pour obtenir de l'aide concernant le choix de vos cours, veuillez communiquer avec votre directeur de programme.

HEURES D'ACCUEIL

Hall Gilles-Boulet

Lundi au vendredi de 8h30 à 16h30
(Au début des trimestres d'automne et d'hiver, pendant environ trois semaines, les heures d'ouverture du CRMS sont prolongées jusqu'à 19h.)

Téléphone : (819) 376-5011 ou 1-800-365-0922

NOUVEAU STATIONNEMENT GRATUIT

Le stationnement situé en bordure de la piste d'athlétisme (no 8) est dorénavant accessible tout à fait gratuitement. Il peut accueillir 138 véhicules.

Permis de stationnement

Toutefois, pour garer votre véhicule dans tous les autres stationnements du campus, le permis de stationnement est obligatoire. La gestion des stationnements est sous la responsabilité du Service de la protection publique; les constats d'infraction sont toutefois émis par la Ville de Trois-Rivières.

Permis :

Tarif étudiant :

- trimestres automne et hiver (20 \$/trimestre)
- trimestre été (15 \$)
- permis annuel (45 \$)

Permis temporaire :

Permis temporaire disponible aux horodateurs extérieurs situés à chacune des entrées du campus.

Tarif : 0,25 \$/heure ou 2 \$/jour.

Nouveau permis « RÉSERVÉ » pour les résidents du campus

Un tout nouveau permis de stationnement « RÉSERVÉ » est offert aux étudiants qui séjournent dans les résidences situées sur le campus de l'UQTR. Il s'agit d'une vignette qui permet de réserver un stationnement à proximité de la résidence. Notez que cette vignette, offerte au coût de 75 \$ par trimestre, permet le stationnement 24 heures par jour, 7 jours par semaine.

Le nombre d'espaces de stationnement « RÉSERVÉ » au patc no 14, près des résidences Michel-Sarrazin est limité à 110 espaces. La personne titulaire de ce permis doit se conformer à la signalisation concernant le déneigement. Notez que le permis « RÉSERVÉ » n'est toutefois pas valide pour les autres stationnements du campus. Le permis de stationnement « RÉSERVÉ » est également disponible à toute la communauté universitaire.

Période de déneigement du 1^{er} novembre au 30 avril

Pour faciliter les opérations de déneigement, les étudiants qui fréquentent le campus durant la nuit, tout au long de la période du 1^{er} novembre au 30 avril, devront garer leur véhicule dans le stationnement no 2 situé face au pavillon Ringuelet entre 23h et 6h. À compter de 6h, les véhicules devront être déplacés vers un autre stationnement. Le stationnement de nuit est interdit dans tous les autres stationnements du 1^{er} novembre au 30 avril entre 23h et 6h.

Notez que les étudiants détenteurs d'un permis de stationnement « RÉSERVÉ » près des résidences n'auront pas à déplacer leur véhicule le matin à 6h.

Pour obtenir une vignette

Remplir le formulaire disponible sur le Web par les liens suivants:

- www.uqtr.ca
- Menu «Étudiant»
- Infos personnelles
- Permis de stationnement

Veillez vous présenter avec votre numéro de confirmation au Centre de ressources multiservice, ou au stand aménagé à cet effet, du 2 au 19 septembre, dans le hall Gilles-Boulet, pavillon Albert-Tessier.

Vous ne pouvez remplir le formulaire:

- Présentez-vous au Centre de ressources multiservice ou au stand aménagé à cet effet.

Pour des détails sur le règlement relatif au stationnement, consulter le site Web de l'UQTR, ou encore s'adresser au point de vente, de même qu'au Poste de garde (local 1110 Ringuelet).

On fait équipe avec toi

LE SERVICE DE SOUTIEN PÉDAGOGIQUE ET TECHNOLOGIQUE

Ce Service met à la disposition des étudiants des centaines de micro-ordinateurs répartis dans une douzaine de locaux (la liste de ces locaux est disponible sur le site Web de l'Université sous la rubrique «Environnement technologique – salles et matériels multimédias»), deux comptoirs de prêt d'équipements afin de les aider à trouver, à produire et diffuser des documents audiovisuels et multimédias. Les étudiants ont aussi accès aux ordinateurs centraux pour le traitement des besoins spécifiques reliés à leur discipline. De plus, quelques imprimantes laser sont également accessibles pour l'impression de travaux scolaires à un coût minime.

Pour accéder à ces appareils, les étudiants doivent posséder un code d'accès qu'ils peuvent obtenir sur l'une des bornes interactives situées sur le campus, après avoir obtenu au préalable leur code d'accès personnel (CPA).

Un service de dépannage est offert aux étudiants utilisant les salles publiques. Ce service est offert sur place (2263f-AT) ou par téléphone au numéro 376-5102 ou par courrier électronique à l'adresse : depan@uqtr.ca

2230 Albert-Tessier (376-5011, poste 2231) et 2042 Michel-Sarrazin (376-5011, poste 5064)

Heures d'ouverture : Lundi au jeudi : 8h à 22h • Vendredi : 8h à 17h.

N.B. Service offert à tous ceux et celles qui doivent travailler avec ces appareils à l'intérieur d'un cours. Se présenter avec une autorisation du professeur et sa carte d'étudiant. Les usagers sont responsables des objets qu'ils empruntent.

Laboratoire multimédia

1227 Albert-Tessier (376-5011, poste 2235)

Vous y trouverez divers instruments de production et l'assistance technique nécessaire. Communiquez à l'avance avec le personnel afin de réserver une place de travail. Heures d'ouverture : Lundi au vendredi : 8h30 à 12h, 13h30 à 17h.



Service aux étudiants

DISTRIBUTION DE L'AIDE FINANCIÈRE AUX ÉTUDIANTS

Certificats de prêts étudiants et autres pièces de paiement du ministère de l'Éducation: Les pièces de paiement et les certificats de prêts étudiants du ministère de l'Éducation sont distribués au Centre de ressources multiservice.

SERVICE DES BOURSES UNIVERSITAIRES

Plusieurs bourses universitaires sont disponibles pour les étudiants qui ont de bons dossiers scolaires, qui ont de bonnes implications parascolaires ou qui ont des besoins financiers particuliers. Vous pouvez vous procurer les informations nécessaires sur ce sujet au local 1260 du pavillon Albert-Tessier.

ASSISTANCE POUR TROUVER UN LOGEMENT

Vous n'avez pas encore trouvé de logement pour la prochaine année universitaire? Vous pouvez vous procurer des listes de chambres ou des listes d'appartements au Centre de ressources multiservice ou au Service de la protection publique, à l'entrée du pavillon Ringnet.

SERVICE DE SANTÉ SUR LE CAMPUS

Carole Mallette, infirmière à temps complet est à la disposition des étudiants, avec ou sans rendez-vous, du lundi au vendredi, de 8h30 à 12h et de 13h30 à 17h. Les interventions sont d'ordre personnel ou collectif et concernent tant les aspects préventifs ou curatifs du domaine de la santé. Un médecin, à temps partiel, assure les consultations médicales sur rendez-vous. Local 1275 Albert-Tessier: 376-5017 ou 376-5019.

Carole Mallette, inf., B.Sc. Service de santé
Service aux étudiants
Bienvenue à tous!



Carole Mallette

UN OUTIL POUR VOTRE RÉUSSITE UNIVERSITAIRE

À l'Université, l'atteinte de ses objectifs scolaires exige non seulement des habiletés intellectuelles, mais également une bonne capacité de gestion du temps, l'utilisation de stratégies d'apprentissage appropriées et l'acquisition de méthodes et d'habitudes de travail efficaces. Afin de vous aider à développer ces diverses habiletés, le Service aux étudiants propose aux personnes intéressées l'atelier « Prise en charge de ses études ».

- Atelier d'une durée de 18 heures réparties sur 6 rencontres de 3 heures, auxquelles s'ajoute une rencontre sur la gestion du stress;
- Ces ateliers débutent la 3^e semaine après le début des cours.
- L'horaire vous est donné lors de l'inscription à l'atelier;
- Coût de l'atelier : 50 \$, payable en argent avant le début des rencontres;
- Inscription par téléphone au 376-5015 ou sur place au 1275 Albert-Tessier.

VOUS CHERCHEZ UN TRAVAIL?

Accessible aux étudiants de l'UQTR de même qu'aux nouveaux diplômés, le Service d'aide à l'emploi joue un rôle d'intermédiaire entre ces derniers et le marché du travail. Que ce soit pour dénicher un travail à temps partiel pendant les études ou encore pour trouver un emploi permanent lorsque la formation universitaire est complétée, le Service d'aide à l'emploi est là. Ce Service, grâce à un partenariat avec *WorkopolisCampus.com*, affiche sur internet toutes les offres d'emploi reçues. Un mot de passe est toutefois nécessaire. Pour le connaître, passez nous voir au local 1260 Albert-Tessier. Vous pouvez aussi communiquer par téléphone, au (819) 376-5018, ou par courrier électronique, à l'adresse emploi@uqtr.ca.

ÉTUDES ET STAGES À L'ÉTRANGER

L'UQTR offre la possibilité à ses étudiants, alors qu'ils sont actifs dans leur programme de baccalauréat, de maîtrise ou de doctorat, grâce à des d'ententes interinstitutionnelles, dites bilatérales, ou dans le cadre du programme d'échanges CREPUQ (Conférence des recteurs et des principaux des universités du Québec) de poursuivre leur programme d'études à l'étranger pour une période maximale d'une année, dans l'un des quelque 330 établissements universitaires accrédités répartis dans plus de 20 pays.

Pour connaître les conditions de participation et obtenir de plus amples informations, veuillez communiquer avec M. Louis Guilbert au 1275 pavillon Albert-Tessier, Service aux étudiants.

ON FACILITE L'INSERTION DES PERSONNES HANDICAPÉES

Les handicapés visuels bénéficient d'un local spécialement aménagé à leur intention avec des appareils particuliers.

Logiciels spécialisés pour non-voyants

- Logiciel de traduction de texte en braille: Duxbury
- Logiciel de lecture de documents: OpenBook
- Logiciels de voix (synthèse vocale): Jaws et Proverbe

Appareils spécialisés pour non-voyants

Dactylo et imprimante braille

Il est important d'aviser le Service aux étudiants de vos besoins particuliers le plus tôt possible, et ce, afin de nous laisser le temps de faire les démarches nécessaires auprès des différents services concernés ou auprès du corps professoral.

Responsable : Rachel Lemelin, Service aux étudiants
1260, Albert-Tessier (819) 376-5014

SOUTIEN FINANCIER AUX INITIATIVES ÉTUDIANTES

Un coup de pouce pour une activité? Pour l'animation à caractère social et culturel, ce service fournit à l'étudiant le support et l'encadrement nécessaires dans la préparation et la réalisation de ses projets et initiatives. Ce soutien s'adresse aux associations et organisations étudiantes en vue de faciliter leurs relations avec l'Université et ses composantes.

Responsable : Rachel Lemelin, Service aux étudiants
1260, Albert-Tessier (819) 376-5018

ASSOCIATIONS... VOUS AVEZ BESOIN D'ASSISTANCE?

Ce service fournit l'assistance nécessaire aux associations étudiantes en ce qui a trait à :

- la demande et au renouvellement de locaux d'associations;
- la reconnaissance et à la formation d'associations;
- la bonne marche des activités.

Responsable : Rachel Lemelin, Service aux étudiants
1260, Albert-Tessier (819) 376-5018

LA BIBLIOTHÈQUE

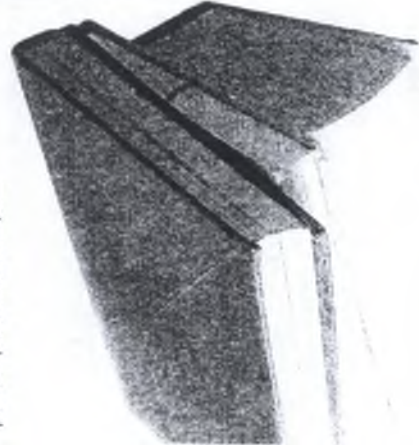
L'entrée de la Bibliothèque est située au 2^e étage du pavillon Albert-Tessier, face à la cafétéria. Pour y emprunter des documents ou accéder aux ressources électroniques, vous devez vous inscrire au comptoir de prêt de la Bibliothèque en présentant votre carte d'identité de l'UQTR.



Lundi au jeudi : 8h à 22h45
Vendredi : 8h à 21h15
Samedi et dimanche : 9h30 à 16h45

Horaires différents lors des jours fériés, des congés et pendant la période estivale (surveillez notre site Web).

La Bibliothèque vous offre une foule de ressources tant imprimées qu'électroniques accessibles sur place ou à distance. À partir du site Web de la Bibliothèque www.uqtr.ca/biblio/, vous pouvez consulter son catalogue, Manitou, ainsi qu'une multitude de bases de données et de périodiques électroniques.



Au début des trimestres d'automne et d'hiver, la Bibliothèque vous offre des ateliers d'initiation aux méthodes de recherche documentaire qui présentent également les ressources et les services de la Bibliothèque.

BESOIN D'AIDE?

Notre personnel se fera un plaisir de répondre à vos questions.

Vous pouvez obtenir de l'aide en vous adressant au bureau de l'information documentaire (enseignements généraux et dépannage), au bibliothécaire de référence générale (référence générale et problèmes d'accès à distance aux ressources électroniques) et aux conseillers en documentation (référence spécialisée selon leurs disciplines et formation individuelle ou de groupe).

France_Boucher@uqtr.ca
Arts, sciences de l'éducation

Guy_Trepanier@uqtr.ca
Études québécoises, histoire, lettres, linguistique, philosophie

Helene_Gaudette@uqtr.ca
Langues modernes et traduction, psychoéducation, psychologie, théologie

Pour plus d'informations :
www.uqtr.ca/biblio/
ou (819) 376-5005

Isabelle_Lachance@uqtr.ca
Référence générale / Dépannage problèmes d'accès à distance

Catherine_Leduc@uqtr.ca
Activité physique, ingénierie, pâtes et papiers, podiatrie, pratique sage-femme, sciences infirmières

Marie_Lefebvre@uqtr.ca
Communication sociale, géographie, sciences du loisir

Johan_Nadeau@uqtr.ca
Chimie-biologie, chiropratique, mathématiques et informatique, physique

Andre_E_Paquet@uqtr.ca
Sciences comptables, sciences de la gestion et de l'économie



Trois membres du personnel de l'information documentaire :
Cindy Gauvin, Isabelle Lachance
et Louise Blanchette.

DIRECTION DES COMMUNICATIONS ET DES PARTENARIATS

La Direction des communications et des partenariats (DCP) est responsable des communications institutionnelles, de la diffusion de l'information (actualité universitaire), des relations publiques, du recrutement étudiant, des relations avec les partenaires externes et des services aux diplômés.

La DCP appuie également les diverses composantes de l'Université dans leurs activités de communication internes et externes. Les étudiants y trouveront des conseils et du soutien dans l'organisation d'événements spéciaux tels que colloque, conférence de presse, et autres événements publics.

LE CYBERJOURNAL ENTÊTE

Les étudiants sont invités à partager leurs bons coups avec l'équipe du cyberjournal *entête*, publication institutionnelle de l'UQTR. Cette publication hebdomadaire accessible à www.entete.uqtr.ca est mise à jour chaque lundi durant l'année universitaire. Vous pouvez recevoir les manchettes chaque semaine à l'adresse courriel de votre choix. L'abonnement est gratuit. Notez que l'heure de tombée pour les textes rédactionnels et les petites annonces est le lundi, à 17h, la semaine précédant la parution.

Que ce soit pour diffuser de l'information concernant une conférence, une petite annonce ou encore pour partager vos bons coups avec la communauté universitaire, passez un coup de fil aux membres du cyberjournal *entête* ou venez nous rencontrer au pavillon Suzor-Côté.

Secrétariat :

Céline Grenier et Suzanne Pichette
Local 1001, pavillon Suzor-Côté
376-5011, poste 2543.

Responsable de la publication :

Serge Boudreau
Local 1003, pavillon Suzor-Côté
376-5011, poste 2546.



*Josette Raymond (assise), Suzanne Pichette,
Céline Grenier et Lily Clément,
font partie du personnel de soutien de la DCP.*

AFFICHAGE SUR LE CAMPUS

L'AGEUQTR met à la disposition des étudiants quelques tableaux d'affichage où vous pouvez annoncer une activité organisée par votre association étudiante ou encore la vente d'objets divers (automobile, ordinateur, etc.). Adressez-vous à l'un des comptoirs de l'AGEUQTR, au 1251 pavillon Albert-Tessier ou au 1059 pavillon Michel-Sarrazin.

Les organismes extérieurs à l'Université doivent pour leur part communiquer avec la Direction des communications et des partenariats, au 376-5110.

Notez qu'il est strictement interdit d'afficher sur les murs ou les portes de l'Université, dans les corridors, les salles de cours ou les salles de toilettes.

L'AGEUQTR TRAVAILLE POUR VOUS

L'Association générale des étudiantes et étudiants de l'UQTR (AGEUQTR) représente plus de 9000 étudiants qui fréquentent l'Université. Elle défend les droits et les valeurs étudiantes au sein de la direction de l'UQTR ainsi qu'auprès de la communauté universitaire. L'Association étudiante se positionne sur différents dossiers du domaine de l'éducation au Québec, et bien évidemment sur des dossiers politiques de l'UQTR.

Au-delà de ses actions politiques et sociales, l'AGEUQTR offre plusieurs autres services afin de bien répondre aux besoins de la population étudiante. On pense ici au Café-Bistro *La Chasse-Galerie*, la salle multifonctionnelle 1012 Nérée-Beauchemin, les comptoirs de renseignements, et le régime d'assurance de l'AGEUQTR.

AGEUQTR

Local 1001-B,
pavillon Nérée-Beauchemin
376-5067



L'ÉQUIPE

Présidente,
Jean-François Perreault (695-7287)
Vice-présidente,
Dave Lemieux (695-7286)
Secrétaire générale,
Violaine Dampousse (695-7008)
Relations sociopolitiques,
Samuel Gosselin (695-4280)
Affaires académiques,
Stéphanie Bouillon (695-7248)
Socioculturel,
Karl-Philip Marchand (691-9589)
Communications,
Jean-Pierre Godbout (691-9587)
Finances,
Sami Zakhama (695-7288)
Cycles supérieurs,
Apollinaire Ndobo (695-4023)

Pour en apprendre davantage sur les services de l'AGEUQTR,
<http://age.uqtr.quebec.ca/>

Les comptoirs de l'AGE

À votre service!

Aux deux comptoirs de l'AGEUQTR, vous trouverez une diversité de services fort utiles:

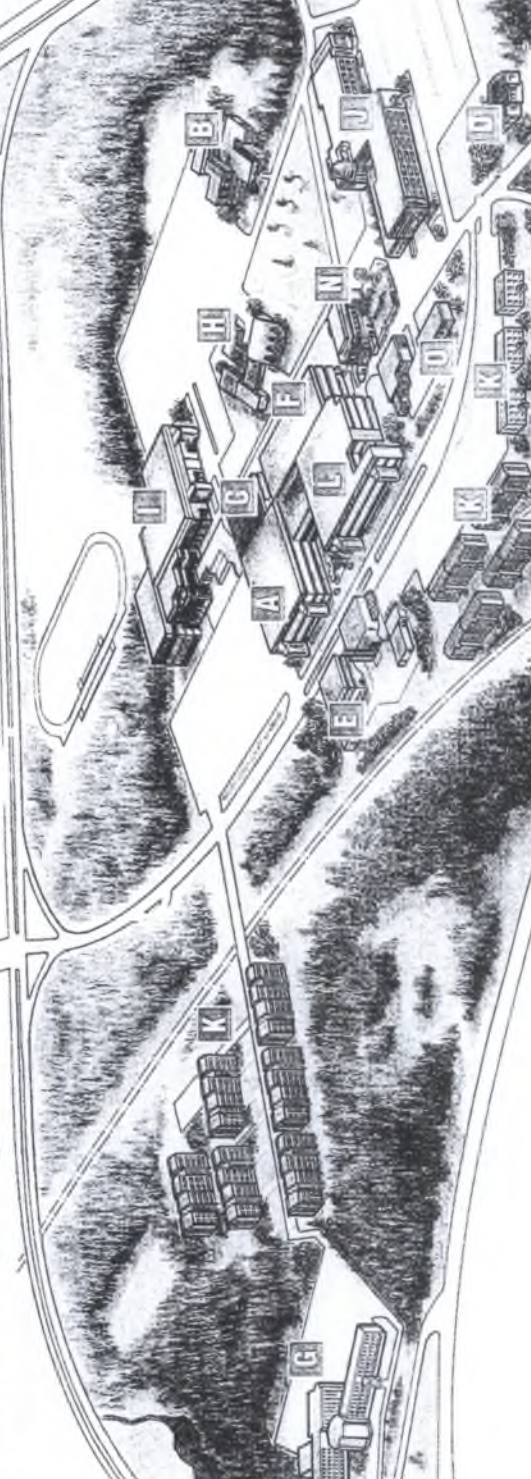
- informations générales
- photocopie (noir et blanc et couleur)
- télécopie
- impression laser
- reliures, acétates
- plastification
- covoiturage en libre service

Heures d'ouverture

1251 Albert-Tessier, 376-5011 poste 2527
Télécopieur : (819) 379-3365
Lundi au jeudi : 8h à 19h
Vendredi : 8h à 16h

1059 Michel-Sarrazin, 376-5011 poste 2690
Lundi au jeudi : 10h à 16h
Vendredi : 10h à 13h

Plan du Campus



W

L'école

Accès Régional

-

Des services pratiques

PROTECTION PUBLIQUE

Ce Service élabore et met en application des techniques et moyens nécessaires, d'une part, à la protection des membres de la communauté universitaire et, d'autre part, à la sauvegarde des biens de l'Université, ou de ceux dont elle est responsable. Le Service de la protection publique est également responsable de la prévention des incendies, de l'élaboration des plans d'urgence, de la prévention du crime, de la gestion des matières dangereuses et de la gestion des stationnements sur le campus. Les étudiants peuvent également compter sur ce service pour :

- Déposer une plainte lorsqu'ils sont victimes d'un acte criminel;
- Obtenir assistance lors d'un accident ou d'un incident;
- Recevoir les premiers soins en cas de blessures ou de malaises;
- Récupérer un objet perdu;
- Obtenir des conseils concernant la sécurité lors de la tenue de certains événements : expositions, carnaval, etc.;
- Recevoir un message urgent provenant de leur famille;

Directeur : André Roy

Renseignements : 376-5049

Pavillon Nérée-Beauchemin, local 1027

Objets perdus

Les agents du Service de la protection publique recueillent les objets trouvés. Pour apporter ou réclamer les objets, vous n'avez qu'à vous présenter au poste de garde des agents de sécurité situé au pavillon Ringue, local 1110.

Protection publique : 376-5168

CENTRE UNIVERSITAIRE DE SERVICES PSYCHOLOGIQUES

Le Centre universitaire de services psychologiques (CUSP) est un centre d'aide professionnelle rattaché au Département de psychologie de l'UQTR. Le Centre met à la portée de la population universitaire et de la communauté régionale des services psychologiques dans différents domaines.

Les services sont assurés par des stagiaires (étudiants de 2^e et 3^e cycles en psychologie) encadrés par des professeurs du Département de psychologie. Ces services sont confidentiels et donnés avec professionnalisme, selon des règles d'éthique rigoureuses. Les tarifs des services sont modestes. Les étudiants à temps complet doivent se référer au Service aux étudiants, au numéro 376-5015.

Renseignements : 376-5088

Pavillon Michel-Sarrazin, local 0032

Consultation sur rendez-vous, le jour ou le soir.

PASTORALE

Bienvenue à la pasto!

Eucharistie célébrée tous les lundis, mardis et mercredis à 12h5 au local 1031, pavillon Nérée-Beauchemin.

Célébrations

Célébration du pardon sur demande au bureau.

Préparation aux sacrements : baptême et confirmation.

Célébration des sacrements à la chapelle de l'Université : baptême, confirmation ou mariage sur demande.

Notez que les activités de la pastorale sont diffusées dans le journal étudiant *Agir*.

Prêtre : Georges Croteau

Sur rendez-vous par téléphone au :

819-376-0426 ou 819-693-6638

1028 pavillon Nérée-Beauchemin

819-376-5197

CLINIQUE UNIVERSITAIRE DE CHIROPRATIQUE

La Clinique universitaire de chiropratique est rattachée au Département de chiropratique et est située au premier étage du Pavillon de chiropratique.

Sous la supervision de cliniciens d'expérience, les internes en chiropratique prodiguent des soins de première ligne à la communauté universitaire et régionale (adultes et enfants). Nos services sont régis par le code de déontologie de l'Ordre des chiropraticiens du Québec. Soyez assurés de notre confidentialité et de notre professionnalisme.

De légers honoraires sont demandés et peuvent être réclamés à vos assurances. Des tarifs réduits sont offerts aux étudiants de l'Université du Québec à Trois-Rivières. Nous serons heureux de vous accueillir du lundi au vendredi, de 12h à 20h et le samedi, de 10h à 16h.

Consultation avec ou sans rendez-vous, renseignements: 376-5212.

COOPÉRATIVE UNIVERSITAIRE DE TROIS-RIVIÈRES

1255 Albert-Tessier et 0400 Léon-Provancher, 371-1004 • www.cooputr.qc.ca

Heures d'ouverture pour la rentrée de septembre 2004 (7 au 24 septembre)

Lundi au jeudi : 8h à 21h, vendredi 8h à 17h

Exception : Mardi 7 septembre : 8h à 17h,

Vendredi 10 septembre : 8h à 21h

0400 Léon-Provancher
Pour les rentrées de septembre (8 au 24 septembre 2004)
et janvier (10 au 28 janvier 2005)

• Vente de manuels scolaires

• Collecte et vente de manuels scolaires usagés

Heures d'ouverture pour la rentrée de janvier 2005 (10 au 28 janvier)

Lundi au jeudi : 8h à 21h, vendredi 8h à 17h

Exception : Vendredi 14 janvier : 8h à 21h

Magasin : 1255 Albert-Tessier

Librairie • Papeterie • Informatique

Manuels scolaires (après le 24 septembre

2004 et le 28 janvier 2005)

Prêt micro

Cadeaux – Musique

Matériel promotionnel UQTR

Caisse Desjardins de Trois-Rivières Centre de service UQTR

Ouvert du lundi au vendredi. Service au comptoir, de 10h à 16h; services-conseils, de 8h à 17h (sur rendez-vous). Guichets automatiques accessibles en tout temps.

Vous retrouvez sur place l'ensemble des services offerts par le mouvement Desjardins.

Hall Gilles-Boulet - Pavillon Albert-Tessier

Téléphone: 375-4987

Télécopieur: 376-5375

Service des postes et messagerie

Sert aux communications internes et externes de la communauté universitaire. Ouvert du lundi au vendredi, de 10h30 à 11h40 et de 14h30 à 15h40.

Local 1250 Albert-Tessier

Téléphone : 376-5011 poste 2617

Pour casser la croûte

Pavillon Michel-Sarrazin

Cafétéria

Lundi au jeudi de 8h à 21h
Vendredi de 8h à 12h30

Pavillon Albert-Tessier

Cafétéria

Lundi au jeudi de 8h à 21h
Vendredi de 8h à 17h30

Remise-Éclair

Lundi au jeudi de 11h à 13h30

Café-Ilm

Lundi au vendredi de 10h à 14h
Salon rouge (salle de réception),
sur réservation : 376-5215

Salle à manger

Lundi au vendredi de 11h45 à 13h30



CAFÉ-BISTRO LA CHASSE-GALERIE

Local 1004 Nérée-Beauchemin

Géré par des étudiants, le café-bistro se veut un endroit de détente et d'échanges pour toute la communauté universitaire. Ouvert du lundi au vendredi, de 7h30 à 3h. Une salle multifonctionnelle, située au 1012 Nérée-Beauchemin est également disponible pour vos activités les samedis, de 19h à 3h et les mercredis de 20h à 3h.

POUR LA SANTÉ ET LE MEUX-ÊTRE

Centre de l'activité physique et sportive (CAPS)

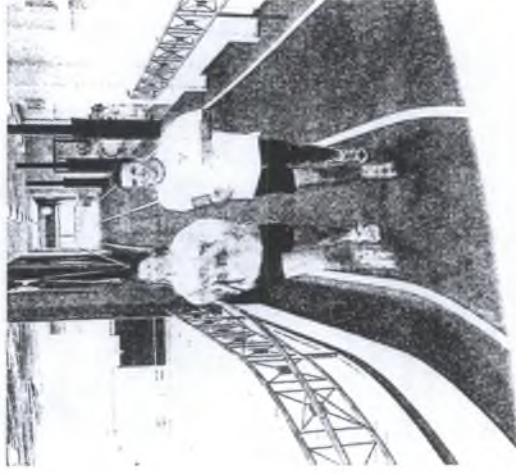
La majorité des étudiants réguliers à temps complet* de l'UQTR jouissent du statut de membre du CAPS qui leur donne accès gratuitement à l'ensemble des activités libres dont, entre autres, la baignade et le badminton. Ces privilèges incluent également l'utilisation de la piste intérieure de jogging, des vélos stationnaires et de la piste extérieure d'athlétisme. Tous les membres du CAPS bénéficient d'un tarif réduit lors de l'inscription aux activités dirigées de la programmation. De plus, le statut de membre confère à celui-ci le droit de profiter gratuitement des activités libres offertes dans les centres sportifs de plusieurs autres universités québécoises.

Le CAPS réserve une portion de sa programmation à l'intention exclusive des étudiants. Celle-ci comprend les trois sections suivantes :

1) le programme Intramuros de compétition amicale dans les disciplines du basket-ball, et du hockey cosom;

2) le programme masculin et féminin d'excellence sportive Les Patriotes en hockey sur glace (hommes), en natation (hommes et femmes) et en soccer (hommes et femmes);

3) les Clubs sportifs de badminton, de golf, de ski alpin et de volley-ball. Pour plus d'informations sur ces programmes, vous pouvez consulter le cahier de la programmation annuelle du CAPS ou encore joindre Pierre Clermont, responsable du sport interuniversitaire au 376-5011 poste 4410.



Passez voir la programmation au comptoir du CAPS

Pour se renseigner sur les activités offertes par le CAPS, les étudiants sont invités à se présenter directement au comptoir de réception du CAPS dès le début du trimestre. Vous y trouverez le journal présentant tous les détails de la programmation.

(*) Les étudiants de l'UQTR qui ont payé le montant maximal de 60 \$/trimestre pour les services aux étudiants bénéficient gratuitement des services de base du CAPS. Les autres étudiants doivent défrayer la différence entre le montant cible de 60 \$ par trimestre et la cotisation effectivement payée à ce titre.

Moi, je m'implique

Plus qu'un milieu d'études, l'UQTR est aussi un milieu de vie. Les étudiants ont maintes occasions de contribuer à la vie étudiante ou de participer aux événements qui ponctuent la vie sur le campus ou font rayonner notre institution en province et même à l'étranger. C'est le cas notamment des compétitions académiques et parascolaires.

Ton association étudiante représente un excellent point de départ pour découvrir les activités, événements ou projets où tu pourrais contribuer par ton dynamisme. Tu n'as qu'à faire un saut du côté du pavillon Nérée-Beauchemin, c'est à cet endroit que logent la plupart des associations étudiantes. Le personnel enseignant pourra également te donner des pistes fort intéressantes pour dénicher des organisations qui te permettront de t'impliquer bénévolement tout en faisant valoir tes talents.

Par le bénévolat, tu contribues à la vie universitaire et tu te donnes des outils pour bien lancer ta carrière.

Voici quelques exemples d'implication qui ont fait l'objet d'une couverture médiatique dans le cyberjournal *entête* (www.entete.uqtr.ca)

La communication sociale au service du développement culturel régional

En terminant son baccalauréat en communication sociale à l'UQTR au printemps 2003, Jason Luckertoff s'était fixé comme objectif de réinvestir son savoir dans sa région natale, le Centre-Mauricie. Sa mission a pris la forme d'une implication bénévole au sein du Comité de protection des œuvres d'Ozias Leduc, où il poursuit son cheminement en développement culturel.

École d'ingénierie

En tête du peloton canadien

L'École d'ingénierie de l'UQTR a dominé le peloton canadien à l'issue de la prestigieuse compétition internationale de Formule SAE 2003 organisée à Pontiac au Michigan, au cœur du berceau de l'industrie automobile nord-américaine. L'équipe étudiante de l'UQTR a terminé première parmi les 19 universités canadiennes participantes, et au 14^e rang au classement général sur les 123 formations universitaires ayant complété l'épreuve.



Sciences du loisir et communication sociale

Nos étudiants assurent la force de l'équipe

Au printemps 2004, les étudiants du cours Consolidation des équipes de travail, offert dans les deux programmes du Département des sciences du loisir et de la communication sociale de l'UQTR, ont pu réaliser un projet concret d'apprentissage dans un contexte de service à la collectivité. Les étudiants ont relevé le défi de travailler en équipe avec le comité organisateur du colloque *L'avenir de la voie navigable du Saint-Laurent et le lac Saint-Pierre*.

Sciences comptables

Des étudiants de l'UQTR récompensés lors du Gala reconnaissance CMA

Les membres du Comité étudiant CMA (comptables en management accrédités) de l'UQTR ont remporté le prix du meilleur comité étudiant CMA du Québec pour l'année 2003. Chaque année, lors du Gala, on dédie ce trophée au comité s'étant le plus démarqué par l'entremise de diverses activités organisées. Nos étudiants l'ont remporté quatre fois depuis 1997.

Deuxième prix au Concours de cas en analyse financière de l'Ordre des CGA du Québec

Les étudiants Alexandre Michaud, Philippe Michaud, Rémi Marneau et Éric Hamel ont obtenu la deuxième place du Concours de cas en analyse financière 2002-2003 organisé par l'Ordre des comptables généraux licenciés (CGA).

Sciences de la gestion Concours de la relève publicitaire du PCM: nos étudiants dans la course

Six de nos étudiants finissants du baccalauréat en administration, profil marketing, ont été choisis pour participer au concours Relève publicitaire 2004 organisé par le Publicité Club de Montréal (PCM). Ils doivent soumettre un projet de campagne publicitaire aux dirigeants de l'entreprise multinationale Danone.

Six podiums pour l'UQTR aux Jeux du commerce

La délégation de 75 étudiants des sciences administratives de l'UQTR est parvenue à se hisser sur six podiums à l'occasion des 16^{es} Jeux du commerce organisés par leurs collègues de l'Université de Sherbrooke.

Doctorat de 1^{er} cycle en chiropratique Une mission d'amour en Bolivie, une première en chiropratique

Afin d'apporter leur aide en pays sous-développés, 12 étudiants de 4^e année ainsi que trois diplômés du doctorat de 1^{er} cycle en chiropratique ont pris la route vers la Bolivie, ne se doutant pas que cette expérience allait devenir la plus belle de toute leur vie. «Nous avons partagé notre passion, notre dévouement et notre désir de vouloir changer quelque chose, tous ensemble. De plus, il est si simple d'apporter des modifications dans la vie des gens par notre ambition, notre force, notre support moral et notre contact privilégié.»



Sciences infirmières

Belle contribution sociale de nos futures diplômées en sciences infirmières

Sept étudiantes et un étudiant de la première cohorte du baccalauréat en sciences infirmières, formation initiale, ont vécu une expérience très enrichissante en formant l'unité médicale qui a œuvré à l'occasion du Championnat mondial de curling junior, en mars 2004 au Colisée de Trois-Rivières.

Faites une visite des sites des associations étudiantes :

www.uqtr.ca/Etudiant/Vie/Association/

passionnés de recherche

Puis sa fondation il y a 35 ans, l'UQTR a développé une expertise de calibre international is plusieurs champs de recherche. De plus en plus d'étudiants choisissent donc de irsivre des études supérieures chez nous. Ils bénéficient de la présence de nombreux roupements de chercheurs présents dans nos murs, l'environnement parfait pour orter leur contribution scientifique. Voici quelques échantillons de passionnés de la herche.



Mathieu Piché, diplômé en biophysique et biologie cellulaire, poursuit ses études au doctorat en neurosciences.

La succession à la direction d'une entreprise familiale par un des enfants n'est pas une mince tâche, le taux d'échec avoisinant les 70 % au passage de la première à la seconde génération. S'appuyant sur les résultats de recherche de certains auteurs qui stipulent que les femmes ont un style managérial différent des hommes, **Vivian Koffi**, candidate au doctorat en administration des affaires à l'UQTR, présume que la femme entrepreneure serait plus apte à franchir avec succès cette délicate étape.



Roxanne Martin, étudiante à la maîtrise en études québécoises, poursuit ses études au doctorat en neurosciences.

onnaît-on vraiment les facteurs de succès et es limites scientifiques de l'analyse rgonomique virtuelle en génie industriel? C'est a question centrale du projet de recherche de **Lucas Caron**, étudiant à la maîtrise en génie industriel, concentration en sécurité et hygiène industrielles. Ce diplômé en design industriel d'ingénierie de l'UQTR afin de poursuivre son cheminement scientifique.

Lucas Caron, étudiant à la maîtrise en génie industriel, concentration en sécurité et hygiène industrielles, poursuit ses études au doctorat en neurosciences.



Qu'arrive-t-il lorsque la mort cellulaire, ce processus qui assure l'intégrité de notre organisme, décide de se dérégler? Dans le cas d'un cancer par exemple, on constate malheureusement que les cellules ne s'autodétruisent plus et contaminent leurs voisines, affectant du coup les mécanismes de défense immunitaires. Pourrait-on réactiver l'apoptose? **Véronique Gagnon**, étudiante à la maîtrise en biophysique et biologie cellulaires, a découvert en 2003 une piste fort prometteuse qui pourrait mener à une thérapie génique. Elle est aujourd'hui étudiante au doctorat en biophysique et biologie cellulaires.

Les aveugles utilisent-ils leur système visuel?

Mathieu Piché est chiropraticien et a complété en 2004 une maîtrise en biophysique et biologie cellulaire à l'UQTR sur la plasticité cérébrale dans le cerveau des rongeurs aveugles. Il travaille au Laboratoire de neuroanatomie fonctionnelle du professeur Gilles Bronchti, du Département de chimie-biologie. Il poursuit des études au doctorat en neurosciences sur le phénomène de la douleur. Il s'intéresse à la douleur chronique et à l'effet de la modulation des émotions par l'hypnose sur la douleur. Au printemps 2004, il a remporté le Prix du doyen des études de cycles supérieurs de la recherche, à l'occasion du concours annuel d'affiches scientifiques de l'UQTR.



Les gais et lesbiennes de Trois-Rivières: une communauté fragile

Examiner une collectivité homosexuelle vivant à l'extérieur des grands centres urbains, tel était l'objectif de **Roxanne Martin**, étudiante à la maîtrise en études québécoises à l'UQTR. Plus spécifiquement, Trois-Rivières et sa périphérie ont constitué les terrains d'enquête. D'abord, l'auteure a étudié les rapports qu'entretenaient les gais et lesbiennes avec leur environnement immédiat. Ensuite, elle a tenté de faire un parallèle avec les milieux gais de Montréal qui, au cours des trente dernières années, sont parvenus à former une véritable communauté.



Caroline Ménéard poursuit ses études au doctorat en neurosciences

Dans son projet de recherche, **Caroline Ménéard** suit la piste des phospholipases au cœur de l'hippocampe, siège de la formation de la mémoire dans le cerveau. Depuis quatre ans, elle est impliquée au sein de l'équipe du Laboratoire de neurobiologie de la mémoire dirigée par Guy Massicotte, professeur au Département de chimie-biologie. Le docteur Massicotte s'intéresse plus particulièrement à la découverte des mécanismes fondamentaux de la mémoire (comment les souvenirs se gravent dans le cerveau), de même qu'aux processus impliqués dans sa détérioration, notamment lors du vieillissement. Caroline poursuit ses études au doctorat en biophysique et biologie cellulaires à l'UQTR.



À la recherche de la mémoire: l'apoptose et la mort cellulaire

Étudier la cuisine en tant qu'objet d'histoire, est-ce possible? C'est ce qu'a voulu réaliser **Caroline Coulombe**, diplômée de la maîtrise en études québécoises de l'UQTR. Préparer le repas, c'est non seulement mélanger des ingrédients, familiers ou exotiques, ou encore utiliser des technologies de plus en plus sophistiquées; c'est aussi mettre en jeu des valeurs qui marquent profondément la culture de chaque époque.

Ces quelques exemples sont tirés du cyberjournal **entête** (www.entete.uqtr.ca), publication institutionnelle de l'UQTR. Pour en apprendre davantage, vous n'avez qu'à taper le nom du chercheur dans le moteur de recherche du cyberjournal.

Sur la voie du succès

Année après année, les étudiants de l'UQTR se distinguent dans les concours nationaux et internationaux, en remportant des compétitions académiques, des bourses d'études ou des prix d'excellence. Ils tracent la voie du succès. À vous de la suivre!

Nous saluons les étudiants qui ont obtenu les résultats suivants :

Simon Therrien, diplômé au baccalauréat en génie industriel a obtenu le Prix du Lieutenant-gouverneur du Québec. De plus, au printemps 2004, ce membre de l'équipe de soccer de l'UQTR a été couronné athlète de l'année. Il a également reçu la bourse Raymond-Champagne, attribuée à l'athlète ayant conservé la meilleure moyenne académique (4,13 sur 4,3 dont un trimestre d'automne parfait avec cinq notes A+).

Claudia Melançon-Gaudet, de la formation de natation, a remporté le titre d'athlète féminine de l'année pour une troisième année consécutive grâce à une saison formidable. Claudia a obtenu son standard senior canadien lui donnant accès aux essais olympiques à Etobicoke en Ontario, lors de sa participation au Championnat universitaire canadien. Elle a remporté une première médaille d'or en carrière au championnat provincial dans l'épreuve du 200 m papillon. Claudia est diplômée au baccalauréat en enseignement de l'éducation physique et à la santé.



Nicolas Moussavou Nzamba, vétéran de cinq saisons de l'équipe de soccer, a remporté pour la seconde fois en carrière le titre d'athlète masculin de l'année. Nicolas a connu une saison exceptionnelle avec le titre de champion buteur du réseau universitaire québécois en vertu d'une fiche impressionnante de 12 buts et 3 passes en 14 parties. Sa 3^e position au classement national des buteurs lui a procuré une place au sein de la première équipe d'étoiles universitaire canadienne. Nicolas est actuellement étudiant à la maîtrise en sciences de l'activité physique.

Nous saluons les étudiants qui ont obtenu les résultats suivants :

Sylvia Gilbert, diplômée au baccalauréat en génie industriel à l'UQTR, est la première étudiante canadienne à remporter la réputée compétition internationale de projets de fin d'études (Technical Paper Competition), organisée par l'Institute of Industrial Engineers (IIE). Cette organisation mondiale est vouée au perfectionnement technique et à l'excellence de l'ingénieur industriel.



Nous saluons les étudiants qui ont obtenu les résultats suivants :

Marc-André Lesmerises, diplômé en décembre 2003 au baccalauréat en génie mécanique de l'UQTR, a obtenu le prix Ambassadeur de l'énergie 2004 de l'Office de l'efficacité énergétique de Ressources naturelles Canada. Il s'est distingué pour son projet de fin d'études intitulé : « Étude de faisabilité pour l'installation d'une pompe à chaleur à l'Aluminerie Bécancour ».



Nous saluons les étudiants qui ont obtenu les résultats suivants :

Les étudiants en sciences comptables de l'UQTR ont encore une fois offert une excellente performance aux examens de l'Ordre des comptables généraux accrédités du Canada (CGA) de décembre 2003, en se classant au premier rang des universités québécoises pour l'ensemble des examens nationaux.

Nous saluons les étudiants qui ont obtenu les résultats suivants :

Deux étudiantes au programme de baccalauréat en sciences comptables de l'UQTR, Mmes **Christine Lévesque** et **Annie Lebeau**, ont obtenu deux des neuf meilleurs résultats au classement national lors du dernier examen d'admission de la Société des comptables en management accrédités (CMA) du Canada, qui avait lieu en juin 2003.

Nous saluons les étudiants qui ont obtenu les résultats suivants :



Stéphanie Bolduc, diplômée à la maîtrise en psychoéducation à l'UQTR a obtenu le prix Gilles-Gendreau 2003, soulignant l'excellence de son dossier scolaire et ses implications étudiantes et professionnelles. Ce prix est remis sur une base annuelle par l'Ordre des conseillers et conseillères d'orientation et des psychoéducateurs et psycho-éducatrices du Québec.

Ces quelques exemples sont tirés du *cyberjournal entête* (www.entete.uqtr.ca), publication institutionnelle de l'UQTR. Pour en apprendre davantage, vous n'avez qu'à taper le nom du chercheur dans le moteur de recherche du cyberjournal.

Des activités pour mieux se connaître

À l'UQTR les endroits pour se rencontrer sont multiples et rendent la vie étudiante très agréable. Plusieurs activités sont organisées au cours de l'année afin de te permettre de mieux connaître tes camarades des différents programmes d'études.

LE CARNAVAL ÉTUDIANT

Un rendez-vous hivernal à ne pas manquer. On démarre le trimestre d'hiver avec une grosse semaine d'activités.

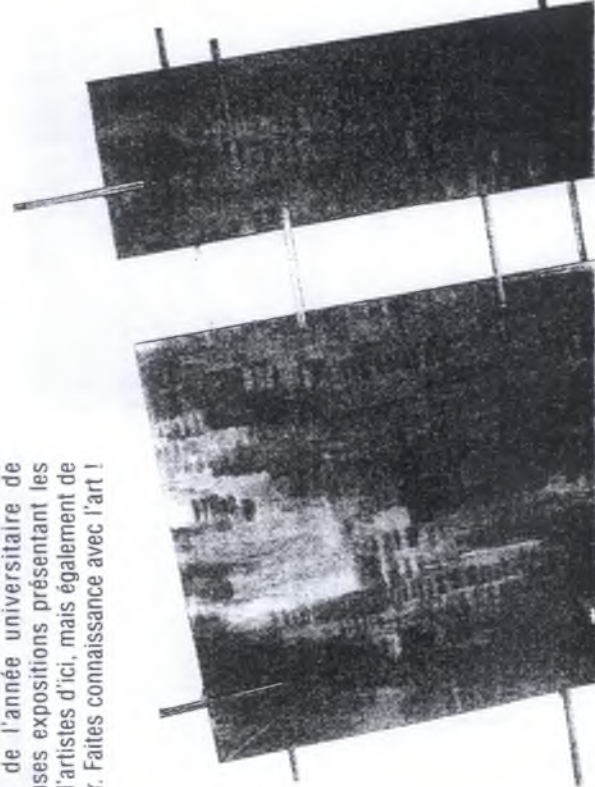
DU THÉÂTRE SUR LE CAMPUS

La troupe de théâtre Carpe Diem réunit une vingtaine d'étudiants inscrits dans divers programmes et présente chaque année des pièces variées à la communauté universitaire.



LA GALERIE D'ART I³

Située au local 1030 pavillon Nérée-Beauchemin, la Galerie d'art I³ présente tout au long de l'année universitaire de nombreuses expositions présentant les travaux d'artistes d'ici, mais également de l'étranger. Faites connaissance avec l'art !



PARTISANS DES PATRIOTES

L'UQTR est représentée par des équipes sportives de haut niveau en soccer, hockey sur glace, volley-ball, natation, etc. Les athlètes-étudiants ont besoin de votre soutien. Donnez rendez-vous à vos amis dans les gradins. Go Patriots Go !



ENSEMBLE VOCAL DE L'UQTR

L'ensemble vocal de l'UQTR présente de nombreux concerts en région tout au long de l'année universitaire. Elle regroupe plusieurs membres et amis de la communauté universitaire. Visitez leur site Web pour en apprendre davantage www.uqtr.ca/chorale

RADIO CAMPUS 89,1 FM CFOU

La station radiophonique CFOU anime la vie universitaire. Présente dans tous les événements de masse du campus, elle peut également te permettre de t'exprimer. Va faire un tour du côté du pavillon Nérée-Beauchemin et propose ton projet d'émission à l'équipe de CFOU.

De nombreuses activités ponctuent la vie universitaire. Pour ne rien manquer, il faut consulter le journal étudiant *AGIR*, les nombreuses émissions diffusées à CFOU, les babillards du campus, et finalement le cyberjournal *entête*.



Trois-Rivières :

Ville d'histoire et de culture

Fondée en 1634, Trois-Rivières est la deuxième plus ancienne ville française en Amérique. Située à la rencontre de la rivière Saint-Maurice et du majestueux fleuve Saint-Laurent, elle tire son nom des trois «chenaux» que forme la rivière à son embouchure. Trois-Rivières est avantageusement située à mi-chemin entre Montréal, la métropole, à 142 km et Québec, la capitale, à 130 km.

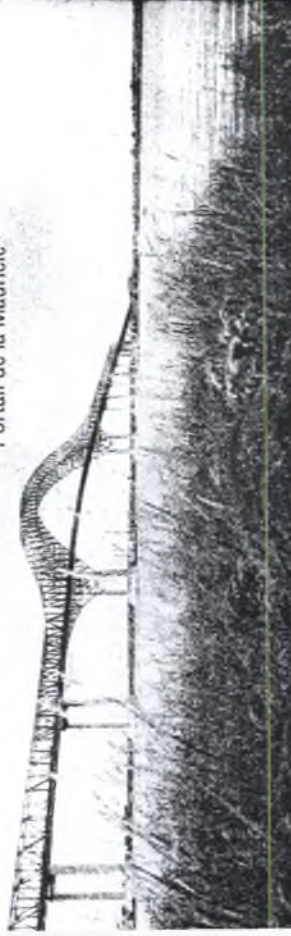


LA MAURICIE, UNE RÉGION AUX MILLE PASSIONS

La région de la Mauricie, dont fait partie la ville de Trois-Rivières, s'étend sur une superficie de 40 000 km². Région aux mille visages et aux mille activités, la Mauricie envole par la richesse de son patrimoine tant naturel que culturel. Parsemée de plans d'eau magnifiques, d'immenses forêts et de sites naturels exceptionnels, la région fait la joie des amateurs de plein air. Que ce soit pour le vélo de montagne, le rafting, le canot, la randonnée pédestre, le ski de fond ou la raquette, la région est une destination de choix. La Mauricie ponctue ses saisons d'événements des plus variés, dont une dizaine d'envergure internationale.

Pour plus d'informations :

www.icimaurence.com - Tourisme Mauricie
www.mauricie.gouv.qc.ca
 Portail de la Mauricie



Maitrise? Doctorat?

Besoin d'un coup de pouce?

À l'UQTR

Soutien financier garanti dès l'inscription

Maitrises

2000 \$*

Biophysique et biologie cellulaires

Chimie

Éducation

Études littéraires

Études québécoises

Génie électrique

Génie industriel

Gestion de projet

MBA

Loisir, culture et tourisme

Mathématiques et informatique appliquées

Philosophie

Physique

Psychodépendance

Sciences de l'activité physique

Sciences de l'énergie et des matériaux

Sciences de l'environnement

Sciences des pâtes et papiers

Sciences infirmières

* paiements étalés sur une période de quatre trimestres

En plus des programmes

de prêts et bourses

déjà en vigueur, l'UQTR

vous propose maintenant

un soutien financier garanti

pour la poursuite de

vos études universitaires

aux cycles supérieurs.

Seule condition d'admissibilité :

l'inscription à temps complet.

Doctorats

Sciences de la santé et biologie cellulaires

Sciences de la santé

Sciences de la santé

Sciences de la santé

Sciences de la santé

Sciences de la santé

Sciences de la santé

Sciences de la santé

Sciences de la santé

Sciences de la santé

Sciences de la santé

Sciences de la santé

Sciences de la santé

Sciences de la santé

Sciences de la santé

Sciences de la santé

Sciences de la santé

Sciences de la santé

Sciences de la santé

Sciences de la santé

Sciences de la santé

Sciences de la santé

Sciences de la santé

Sciences de la santé

Sciences de la santé

Sciences de la santé

Sciences de la santé

Sciences de la santé

Sciences de la santé

Sciences de la santé

Sciences de la santé

Sciences de la santé

Sciences de la santé

Sciences de la santé

Sciences de la santé

Sciences de la santé

Sciences de la santé

Sciences de la santé

Sciences de la santé

Sciences de la santé

Sciences de la santé

WWW.UQTR.CA
 1-800-365-0922



UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES
UQTR

Calendrier universitaire 2004-2005

Automne 2004

8 septembre

Début du trimestre d'automne

Du 8 au 15 septembre

Période pour les modifications à l'inscription
(abandon sans mention d'échec au dossier universitaire)

28 octobre

Date limite pour l'abandon de cours
sans mention d'échec au dossier universitaire
(sans remboursement)

31 octobre au 6 novembre

Semaine de travaux et d'études

21 décembre

Fin du trimestre d'automne

Hiver 2005

10 janvier

Début du trimestre d'hiver

10 au 17 janvier

Période pour les modifications à l'inscription
(abandon sans mention au dossier universitaire)

27 février au 5 mars

Semaine de relâche

7 mars

Date limite pour l'abandon de cours
sans mention d'échec au dossier universitaire
(sans remboursement)

29 avril

Fin du trimestre d'hiver



Publié par la Direction des communications et des partenariats

Production : Serge Bouchard

Révision des textes : Clémence Gagné

Conception et infographie : Valérie Gaudet

Photos : Claude Doreau, l'Agence Photo

Impression : Imprimerie de l'Université

Dans cette publication, la forme masculine est employée dans le seul but d'alléger le texte. L'information est à jour au moment de l'impression. L'UQTR se réserve le droit de modifier sans préavis les renseignements contenus dans ce document.



UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES
UQTR

Université du Québec à Trois-Rivières

3351, boul. des Forges, C.P. 500

Trois-Rivières (Québec) Canada G9A 5H7

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES

Loi sur les établissements d'enseignement
de niveau universitaire

RAPPORT 2003-2004

ÉTAT DU TRAITEMENT

SEPTEMBRE 2004

ASSEMBLÉE NATIONALE
N^o 1586-20041215
divulgué 8 déc



NOM DE L'UNIVERSITÉ : UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES

NUMÉRO DE L'UNIVERSITÉ : 978002

ÉTAT DE TRAITEMENT 2003-2004

APPROUVÉ PAR LE CONSEIL

DATE : 20 sept. 04

ADMINISTRATEUR : 

ADMINISTRATEUR :  20 sept 04

RAPPORT DES VÉRIFICATEURS

Aux membres du conseil d'administration de
l'Université du Québec à Trois-Rivières

Nous avons vérifié les relevés de la valeur pécuniaire des composantes du traitement assujetties à l'impôt du Québec des membres du personnel de direction supérieure et des autres catégories de personnel de direction inclus dans l'état du traitement de l'Université du Québec à Trois-Rivières pour l'exercice terminé le 31 mai 2004, lesquels ont été établis conformément aux dispositions des articles 4.3 à 4.5 de la Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire. La responsabilité de ces informations financières incombe à la direction de l'Université. Notre responsabilité consiste à exprimer une opinion sur ces informations financières en nous fondant sur notre vérification.

Notre vérification a été effectuée conformément aux exigences énoncées par le ministère de l'Éducation du Québec dans le Mandat de vérification externe des universités québécoises et conformément aux normes de vérification généralement reconnues du Canada. Ces normes exigent que la vérification soit planifiée et exécutée de manière à fournir l'assurance raisonnable que les informations financières sont exemptes d'inexactitudes importantes. La vérification comprend le contrôle par sondages des éléments probants à l'appui des montants et des autres éléments d'information fournis dans les informations financières. Elle comprend également l'évaluation des principes comptables suivis et des estimations importantes faites par la direction, ainsi qu'une appréciation de la présentation d'ensemble des informations financières.

À notre avis, ces relevés donnent, à tous les égards importants, une image fidèle des informations financières portant sur la valeur pécuniaire des composantes du traitement assujetties à l'impôt du Québec des membres du personnel de direction supérieure et des autres catégories de personnel de direction de l'Université du Québec à Trois-Rivières pour l'exercice terminé le 31 mai 2004 selon les dispositions des articles 4.3 à 4.5 de la Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire.

Morin Cadieux Matteau & Normand
COMPTABLES AGRÉÉS

Trois-Rivières QC
Le 19 août 2004

Léon Cadieux, c.a.
François Matteau, c.a.
François Normand, c.a.
Micheline Gouin, c.a.
Sylvain Caron, c.a.
Jean de Montigny, c.a.
Robert Larose, c.a.

Julie Roy, c.a.
François Bédard, c.a.
Mario Tousignant, c.a.
Diane Le Bourdais, c.a.
René Charest, c.a., fiscaliste

497, rue Rochefort
Cap-de-la-Madeleine, QC G8T 7K5
Tél.: 373-0122 — Téléc.: 373-1191
mcmn@videotron.ca

5375, rue St-Joseph
Trois-Rivières-Ouest, QC G8Z 4M5
Tél.: 691-4409 — Téléc.: 691-2027
mcmn@ordimax.com

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES
2003-2004

(1) La valeur préjudicielle des droits d'indemnité de départ détenus et non-exercés pendant l'année 2003-2004 apparaît en note complémentaire à l'état du tableau.

(2) DE LA DUNSTON CLARE (RECETTE) 157 8065

(3) Fin du mandat comme VRAF le 31 décembre 2003

(4) Date d'entrée en fonction comme VRAF le 1^{er} janvier 2004

(5) A terminé son année de resourcement le 31 décembre 2003

État du traitement

Autres catégories de personnel de direction		Valeur pécuniaire des composantes du traitement assujetties à l'impôt (en \$)		
Catégorie de personnel	Efficatif total ¹⁾ de la catégorie	Échelles du traitement	Salaire de base	Autres éléments de traitement
Personnel de direction des composantes de l'établissement ¹⁾	74,58	Le plus élevé	95 723 \$	48 345 \$
		Moyenne	83 768 \$	10 768 \$
		Le moins élevé	58 520 \$	2 063 \$
		Le plus élevé	138 001 \$	3 302 \$
Personnel de direction des services	23,50	Moyenne	104 854 \$	1 919 \$
		Le moins élevé	76 066 \$	333 \$
		Le plus élevé		
		Moyenne		
Personnel de de gérance des emplois de soutien	0,00	Le moins élevé		

¹⁾ Excluant le doyen ou le personnel de rang équivalent.
¹⁾ En équivalence temps complet, le calcul de la moyenne implique une référence au traitement versé.

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES
2003-2004**VALEUR PÉCUNIAIRE NON VÉRIFIÉE DES ALLOCATIONS ET DES FRAIS REMBOURSÉS**

Personnel de direction supérieur		Valeur pécuniaire des allocations et des frais remboursés (en \$)	
Nom et prénom	Fonction	Nombre de mois dans la fonction	Valeur pécuniaire
DE LA DURANTAYE CLAIRE	RÉCTRICE	12,00	10 187 \$
MC MAHON DANIEL ^(a)	VRAP	7,00	3 743 \$
FOURNIER RENÉ PAUL	VRER	12,00	20 439 \$
PAPADIS ANDRÉ	VRASAT	12,00	15 279 \$
ROY ANDRÉ G.	VRRH	12,00	12 853 \$
GARNEAU RENÉ ^(a)	VRAP	5,00	2 356 \$
HEROUX FRANÇOIS ^(a)	EX-VRRH	7,00	6 245 \$
Autres catégories de personnel de direction			
Personnel de direction des composantes de l'établissement ⁽¹⁾		Effectif ⁽²⁾	Valeur pécuniaire
Le plus élevé		71,00	28 881 \$
Moyenne			3 126 \$
Le moins élevé			42 \$
Le plus élevé		22,50	15 604 \$
Moyenne			3 776 \$
Le moins élevé			93 \$
Moyenne			
Le moins élevé			
Personnel de de gérance des hôpitaux de soutien			

^{F1} S'applique aux personnes qui ont perçu des remboursements de frais ou d'allocations; ne s'applique pas autrement.

^{F2} Enchant le doyen ou le personnel de rang équivalent.

^{R1} Fin du mandat comme VRAS le 31 décembre 2003

⁽¹⁾ Date d'entrée en fonction comme VPAF le 1^{er} janvier 2004.

⁽¹⁴⁾ A terminé son année de ressourcement le 31 décembre 2003.

ASSEMBLÉE NATIONALE
N^o 1586-2004 1815
document 3 de 3

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES

Loi sur les établissements d'enseignement
de niveau universitaire

Rapport 2003-2004

RAPPORT FINANCIER ANNUEL 2003-2004

NOVEMBRE 2004



Université du Québec à Trois-Rivières

Rapport financier annuel 2003-2004

APPROUVÉ PAR LE CONSEIL D'ADMINISTRATION

DATE : 25 octobre 2004

ADMINISTRATEURS :

R. Gauthier
T. Gauthier

RAPPORT DES VÉRIFICATEURS

Aux membres du conseil d'administration de
l'Université du Québec à Trois-Rivières

Nous avons vérifié les états financiers ainsi que les annexes contenus dans le rapport financier annuel de l'Université du Québec à Trois-Rivières pour l'exercice terminé le 31 mai 2004, lequel a été présenté selon la forme prescrite par le ministère de l'Éducation du Québec. La responsabilité de ce rapport financier annuel incombe à la direction de l'Université. Notre responsabilité consiste à exprimer une opinion sur ce rapport financier annuel en nous fondant sur notre vérification.

Notre vérification a été effectuée conformément aux exigences énoncées par le ministère de l'Éducation du Québec dans le Mandat de vérification externe des universités québécoises et conformément aux normes de vérification généralement reconnues du Canada. Ces normes exigent que la vérification soit planifiée et exécutée de manière à fournir l'assurance raisonnable que le rapport financier annuel est exempt d'incertitudes importantes. La vérification comprend le contrôle par sondages des éléments probants à l'appui des montants et des autres éléments d'information fournis dans le rapport financier annuel. Elle comprend également l'évaluation des principes comptables suivis et des estimations importantes faites par la direction, ainsi qu'une appréciation de la présentation d'ensemble du rapport financier annuel.

À notre avis, à tous les égards importants :

- les pratiques comptables de l'Université sont conformes aux normes et définitions contenues dans le document intitulé "Cahier des définitions des termes et des directives de présentation du rapport financier annuel 2003-2004" du ministère de l'Éducation du Québec ;
- les données transmises par lien électronique au ministère de l'Éducation du Québec sont conformes aux données apparaissant au rapport financier annuel ;
- les états financiers ainsi que les annexes contenus dans le rapport financier annuel donnent une image fidèle de la situation financière de l'Université du Québec à Trois-Rivières au 31 mai 2004, ainsi que des résultats de ses opérations et de l'évolution de la situation financière du fonds des immobilisations pour l'exercice terminé à cette date selon les conventions comptables énoncées à la note 2.

Ces états financiers, qui n'ont pas été établis, et qui n'avaient pas à être établis selon les principes comptables généralement reconnus du Canada, sont fournis uniquement à titre d'information et pour être utilisés par les membres du conseil d'administration de l'Université du Québec à Trois-Rivières ainsi que le ministère de l'Éducation. Ces états financiers ne sont pas destinés à être utilisés et ne doivent pas l'être, par des personnes autres que les utilisateurs déterminés, ni à aucune autre fin que la ou les fins auxquelles ils ont été établis.

Alain Gauthier, Directeur Général
COMPTABLES AGRÉÉS

TABLES DES MATIÈRES

États financiers	PAGE	Annexes	PAGE
Notes aux états financiers et aux annexes.....	i		
BILANS.....	1		
Fonds de fonctionnement.....	Colonne 1	CONCILIATION SUBVENTION MEQ-ES.....	9
Fonds avec restrictions.....	Colonne 2	AJUSTEMENTS PAR L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC MEQ-ES.....	10
Fonds d'immobilisations.....	Colonne 3	ANNEXE SUBVENTION À RECEVOIR (À PAYER) MEQ-ES.....	11
Fonds de Dotation.....	Colonne 4	REVENUS REPORTÉS FONDS DE FONCTIONNEMENT.....	12
Autre Fonds.....	Colonne 5	ANNEXE SUBVENTION À RECEVOIR GOUVERNEMENT DU QUÉBEC F.I.....	13
		ANNEXE SUR LES SOLDES DE FONDS.....	14
CONCILIATION DU SOLDE DE FONDS		ANNEXE SUR LES REDRESSEMENTS DE SOLDES DE FONDS.....	15
Fonds de fonctionnement.....	Lignes 1 à 11	ANNEXE SUR LES OPÉRATIONS INTERFONDS.....	16
Fonds avec restrictions.....	Lignes 12 à 18	AVANTAGES SOCIAUX.....	17
Fonds d'immobilisations.....		ANNEXE SUR LES AUTRES REVENUS ET AUTRES DÉPENSES.....	18
Fonds de Dotation.....	Colonne 1 à 5	DÉPENSES EXCEPTIONNELLES.....	19
Autre Fonds.....	Colonne 6.....	FONDS DE FONCTIONNEMENT - TERRAINS ET BÂTIMENTS.....	20
		ANNEXE SUR LES IMMOBILISATIONS.....	21
FONDS DE FONCTIONNEMENT		SALAIRES MOYENS.....	22
Revenus.....	5		
Dépenses.....	6		
FONDS AVEC RESTRICTIONS			
Revenus.....	7		
Dépenses.....	8		

Université du Québec à Trois-Rivières

Bilans
au 31 mai 2004

Page 1

	Fonds de fonctionnement	Fonds avec restrictions	Fonds d'immobilisations	Fonds de Dotation	Autres fonds	Total	Total au 31 mai 2003
ACTIF	1	2	3	4	5	6	7
1 Encaisse (001)	788 626	-	-	7 641	-	788 626	7 641
2 Placements à court terme (005)	-	-	-	-	-	-	-
3 Intérêts courus à recevoir (010)	-	-	-	-	-	-	-
4 Fonds détenus chez le fiduciaire (090)	10 572 796	-	-	-	-	10 572 796	13 280 000
5 Subventions à recevoir MEQ-ES (015) Page 11	-	-	733 777	-	-	733 777	289 753
6 Subvention à recevoir GIC (170) Page 13	-	-	536 242	-	-	536 242	38 702
7 Autres montants à recevoir (175,035)	-	-	-	-	-	-	361 452
8 Comptes à recevoir Droits de scolarité (020)	370 511	-	-	-	-	370 511	4 837 789
9 Autres comptes à recevoir (030,025)	5 636 828	3 966 003	-	-	-	9 602 831	9 487 178
10 Avances à d'autres fonds (040,045,050,055,060) Page 16	158 545	6 993 341	-	8 408	-	7 160 294	249 090
11 Frais payés d'avance (070)	621 086	-	-	-	-	621 086	84 047
12 Stocks (075)	76 712	-	-	-	-	76 712	-
13 Placements à long terme (100)	-	-	-	-	-	-	-
14 Obligations et actions (125, 130)	-	-	-	339 522	-	339 522	340 039
15 Prêts hypothécaires et autres prêts (135 et 140)	-	-	-	-	-	-	-
16 Biens immobiliers (145)	-	-	-	-	-	-	-
17 Immobilisations (105, 120) Page 21	-	-	91 159 173	-	-	91 159 173	90 791 403
18 Contribution de RUOSS aux constituantes (110)	-	-	-	-	-	-	-
19 Frais reportés (080)	-	-	-	-	-	-	-
20 Autres actifs (085) (085 115 FI) (150, 155, 160 et 165 pour AF)	-	-	842 106	-	-	842 106	894 737
21 TOTAL DE L'ACTIF	18 225 104	10 959 344	93 271 298	355 571	\$	122 811 317	120 661 831

PASSIF							
22 Decouvert de banque (201)	12 000 000	-	-	-	-	12 000 000	2 736 053
23 Emprunts à court terme (205)	-	-	-	-	-	-	15 183 080
24 Dépôts de garantie et retenues sur contrat (305,310)	-	-	-	-	-	-	-
25 Subventions à rembourser au MEQ-ES (210) Page 11	3 391 821	159 957	170 801	-	-	3 722 579	3 634 268
26 Comptes à payer (215,220)	6 721 742	-	438 552	-	-	7 160 294	9 487 178
27 Avances d'autres fonds (225, 230, 235,240,245) Page 16	3 103 014	213 750	-	-	-	3 316 764	2 478 526
28 Salaires, avantages sociaux et déductions à la source (255)	1 828 200	-	-	-	-	1 828 200	2 169 740
29 Revenus reportés (260) Page 12	-	-	-	-	-	-	-
30 Dettes à long terme (315,320,325,330,335)	-	-	-	-	-	-	-
31 Autres passifs (265) (270,275,280 et 285 pour AF)	9 774 750	-	-	-	-	9 774 750	9 774 750
32 Solde de fonds d'affectation d'origine interne (290FF,303 FI) Page 2 et 14	775 844	-	-	-	-	775 844	819 150
33 Solde de fonds non affecté (295) Page 2	(19 370 266)	-	-	-	-	(19 370 266)	(25 268 720)
34 Solde de fonds (300) Page 14	-	10 585 637	-	-	-	10 585 637	10 613 427
35 Solde de fonds d'affectation d'origine externe (302) Page 2	-	-	-	-	-	-	-
36 Solde de fonds Capital d'affectation interne (340) Page 14	-	-	-	339 000	-	339 000	339 000
37 Solde de fonds Capital d'affectation externe (345)	-	-	-	-	-	-	-
38 Solde de fonds produits non-attribués affectation externe (350) Page 14	-	-	-	16 571	-	16 571	13 898
39 Solde de fonds produits non-attribués affectation externe (355)	-	-	92 661 945	-	-	92 661 945	88 681 481
40 Solde de fonds investis en immobilisations (304)	-	-	92 661 945	355 571	-	85 008 731	75 198 236
41 Solde de fonds	(18 594 422)	10 585 637	-	-	-	-	-
42 TOTAL DU PASSIF ET DU SOLDE DE FONDS	18 225 104	10 959 344	93 271 298	355 571	\$	122 811 318	120 661 831

Université du Québec à Trois-Rivières
Conciliation du solde de fonds - Fonds de fonctionnement
 Exercice 2003-2004

	Solde non réparti	Enseignement Recherche/soutien	Services à la collectivité	Services aux étudiants	Entreprises auxiliaires	TOTAL
	1	2	3	4	5	6
1 Solde au début de l'année	(294 890)	(22 699 863)	1 448 856	(2 743 274)	(160 400)	(24 449 571)
2 Redressement des années précédentes Page 15		2 069 300				2 069 300
3 Revenus de l'année Page 5		84 635 557	1 150 541	2 883 665	1 036 613	89 706 376
4 Dépenses de l'année Page 6	-	80 605 865	925 877	3 064 366	1 324 419	85 920 527
5 Résultats de l'année	-	4 029 692	224 664	(190 701)	(287 806)	3 785 849
6 Virements des autres soldes de fonds Page 16						\$5
7 Virements à d'autres soldes de fonds Page 16						\$5
8 Solde à la fin de l'année	(294 890)	(16 600 871)	1 673 520	(2 923 975)	(448 206)	(18 594 422)
9 Répartition du solde de fonds						
10 Solde de fonds d'affectation d'origine interne		775 844				775 844
11 Solde de fonds non affecté	(294 890)	(17 376 715)	1 673 520	(2 923 975)	(448 206)	(19 370 266)

Université du Québec à Trois-Rivières
Conciliation du solde de fonds - Fonds avec restrictions
 Exercice 2003-2004

	6
12 Solde au début de l'année	10 613 427
13 Plus : Fonds alloués Page 7	12 523 945
14 Moins : Fonds utilisés Page 8	12 551 735
15 Redressement années précédentes Page 15	\$
16 Virements des autres soldes de fonds Page 16	\$
17 Virements à d'autres soldes de fonds Page 16	\$
18 Solde à la fin de l'année	10 585 637

Université du Québec à Trois-Rivières
Conciliation du solde de fonds - Fonds d'immobilisation
Année 2003-2004

Page 3

	DÉBIT		CRÉDIT		SOLDE
	1		2		3
1 SOLDE AU DÉBUT DE L'ANNÉE	-		-		88 681 482
2 AJOUT DE CONTRIBUTIONS EXTERNES	-		-		-
3 Subventions du gouvernement du Québec (Total des subventions de l'année à la page 13)	-		5 895 396		-
4 Contribution du siège social de l'UQ	-				-
5 Contributions de d'autres Gouvernements (Fédéraux, municipaux)	-		730 051		-
6 Dons et subventions non gouvernementaux	-		158 160		-
7 Contribution d'une fondation	-		353 230		-
8 Revenus d'intérêts et de placements (comprenant ceux provenant des fonds en fiducies)	-				-
9 Gains sur vente d'immobilisations	-		114 090		-
10 Autres contributions	-		64 034		-
11 TOTAL DES CONTRIBUTIONS EXTERNES	-		-		7 314 961
12 AJOUT DE CONTRIBUTIONS INTERNES	-		-		-
13 Redressements des années antérieures Page 15	-		\$		-
14 Immobilisations acquises à même les autres fonds Page 21	-		2 519 944		-
15 Revenus du fonds de dotation Page 4	-		\$		-
16 Virements d'autres fonds Page 16	-		\$		-
17 Autres contributions internes	-		1 545 640		-
18 TOTAL DES CONTRIBUTIONS INTERNES	-		-		4 065 584
19 DEDUIRE: DEDUCTIONS INTERNES	-		-		-
20 Redressement des années antérieures Page 15			\$		-
21 Virements à d'autres fonds Page 16			\$		-
22 TOTAL DES DEDUCTIONS INTERNES	-		-		\$
23 DEDUIRE LES DÉPENSES	-		-		-
24 Intérêts sur la dette à long terme			-		-
25 Intérêts à court terme et frais bancaires			-		-
26 Intérêts sur les contrats de location acquisition			-		-
27 Pertes sur ventes d'immobilisations			-		-
28 Amortissements d'immobilisations			6 516 063		-
29 Radiation d'immobilisations			200 386		-
30 Autres dépenses (comprenant l'amortissement des frais d'exemple)			683 631		-
31 TOTAL DES DÉPENSES	-		-		7 400 082
32 SOLDE A LA FIN DE L'ANNÉE	-		-		92 661 945

Université du Québec à Trois-Rivières
Conciliation de solde de fonds - Fonds de dotation et autres
 Année 2003-2004

	FONDS DE DOTATION						AUTRE FONDS
	Capital d'affectation interne	Capital d'affectation externe	Produits nets non transférés d'affectation interne	Produits nets non transférés d'affectation externe	TOTAL		
	1	2	3	4	5		6
1 Solde au début de l'année		339 000		13 898	352 898		
2 AJOUTER:	-	-	-	-	-		-
3 Dons et dotations			-	-	\$5		
4 Redressement Page 15					\$5		\$5
5 Virements des autres fonds Page 16					\$5		\$5
6 Revenus de placements	-	-		27 456	27 456		-
7 Gains sur vente de placements	-	-			\$5		-
8 Transferts des produits nets non transférés			-	-	\$5		-
9 Autres Ajouts					\$5		
10 TOTAL DES AJOUTS	\$	\$	\$	27 456	27 456		\$
11 DÉDUCTIONS	-	-	-	-	-		-
12 Virements aux autres fonds Page 16					\$5		\$5
13 Redressement Page 15					\$5		\$5
14 Frais d'opération	-	-		1 000	1 000		-
15 Perte sur vente de placements	-	-			\$5		-
16 Transferts aux solde de fonds - capital	-	-			\$5		-
17 Contributions au Fonds de fonctionnement	-	-		23 783	23 783		-
18 Contributions au Fonds avec restrictions	-	-			\$5		-
19 Contributions au Fonds d'immobilisations	-	-			\$5		-
20 Autres déductions					\$5		
21 TOTAL DES DÉDUCTIONS	\$	\$	\$	24 783	24 783		\$
22 SOLDE À LA FIN DE L'ANNÉE	\$	339 000	\$	16 571	355 571		\$

	Enseignement	Recherche	Soutien à l'enseignement et à la recherche	Administration	Terrains et Bâtiements	Services à la collectivité	Services aux étudiants	Entreprises auxiliaires	Total
1 Droits de scolarité	11 467 945	-	-	-	-	0	-	-	11 467 945
2 Forfaitaires étudiants étrangers	-	-	-	1 543 875	-	-	-	-	1 543 875
3 Forfaitaires des étudiants canadiens non-résidents au Q	-	-	-	38 278	-	-	-	-	38 278
4 Coisations des étudiants	-	-	-	-	-	-	908 566	-	908 566
5 Autres revenus provenant des étudiants	548 819	0	0	868 610	0	0	0	0	1 417 429
6 Total des revenus provenant des étudiants	12 013 764	0	0	2 400 763	0	0	908 566	0	15 323 093
7 Subvention MECES - Concession Page 9	-	-	-	65 533 790	-	-	433 800	-	65 967 590
8 Autres subventions provinciales	236 878	0	0 004	16 287	0	0	148 700	0	401 849
9 Subventions fédérales	0	0	0	1 268 185	0	0	0	0	1 268 185
10 Autres Subventions	0	242 641	0	200 772	0	0	0	0	443 413
11 Total des subventions	236 878	242 641	9 004	67 019 014	0	0	579 500	0	68 087 037
12 Revenus cédés	0	0	0	13 507	0	0	0	0	13 507
13 Revenus provenant du fonds de dotation - Page 3	0	0	0	23 783	0	0	0	0	23 783
14 Revenus provenant d'une fondation	0	62 500	0	0	0	0	0	0	62 500
15 Recouvrement de coûts indirects	0	0	0	405 228	0	0	0	0	405 228
16 Ventes externes	465 327	0	79 035	209 240	190 780	1 150 541	1 395 598	1 026 613	4 527 135
17 Autres revenus (466, 470) Page 18	403 572	0	631 000	159 520	0	0	0	0	1 194 092
18 Total des revenus autres	868 900	62 500	710 035	811 278	190 780	1 150 541	1 395 598	1 026 613	6 246 246
19 TOTAL DES REVENUS	13 118 542	325 141	719 039	70 281 055	190 780	1 150 541	2 083 665	1 026 613	89 706 376

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 Maîtres salariés									
2 Directeur	920 319	0	431 056	1 918 503	2 12 969	0	205 929	42 079	3 780 748
3 Gérance	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4 Professeur-chercheur	27 977 135	0	0	0	0	0	0	0	27 977 135
5 Chargés de cours	7 217 534	14 806	0	0	0	0	0	0	7 232 340
6 Personnel associé à l'enseignement et à la recherche	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7 Personnel auxiliaire à l'enseignement et à la recherche	412 691	92 356	70 993	20 293	6 435	40 074	394 974	0	1 027 756
8 Personnel professionnel non enseignant	2 940 135	28 256	1 933 591	1 595 445	0	41 795	800 075	0	7 318 207
9 Personnel de soutien technique	1 545 663	2 639	1 715 025	870 149	376 217	779 201	59 723	63 599	4 714 325
10 Personnel de soutien de bureau	2 683 081	12 133	833 357	1 528 094	272 994	182 759	396 042	78 695	5 814 103
11 Personnel de maintenance et personnel ouvrier	63 719	0	39 996	(22 833)	996 844	13 133	197 827	273 806	1 531 464
12 Activités sociales	1 086 233	16 064	937 846	1 187 218	335 587	85 361	333 524	80 654	10 072 088
13 Frais de maisons d'accueil et des aumônes sociales	56 848 510	168 233	5 987 537	7 068 831	2 933 036	468 283	2 342 103	548 722	68 558 976
14 Frais pour congrès scientifiques et études	107 892	0	0	0	0	0	0	0	107 892
15 Postdoctoraux	3 846	2 300	0	0	0	0	0	0	6 146
16 Formation et perfectionnement	133 877	0	59 775	92 325	5 805	1 246	19 660	135	312 832
17 Frais de déplacement et de représentation	2 046 193	102 540	11 670	320 890	3 375	74 112	95 114	220	2 554 112
18 Bourses	61 532	148 409	0	3 451	0	0	0	0	213 992
19 Dépenses de salaires et commissions	695 372	10 250	0	162 061	0	663	25 048	36 675	930 071
20 Fournitures et matériel	937 313	76 353	174 306	418 855	207 428	82 817	168 876	346 040	2 415 888
21 Crédits des marchés publics vendus	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22 Frais de services	892 846	52 814	179 242	546 801	1 504 147	244 678	87 104	155 726	3 743 538
23 Volumens et photocopies	2 886	1 171	1 532 701	1 205	0	44	0	0	1 537 006
24 Dépenses relatives aux bâtiments	102 806	0	201 517	9 808	2 564 579	4 436	48 236	261 153	3 180 754
25 Locations de locaux	24 116	0	0	0	126 309	0	0	0	156 425
26 Immobilisations, achats et locations	33 977	7 713	0	68 033	0	(11 739)	16 635	97 867	212 484
27 Dépenses d'intérêts	4 859	0	0	933 050	0	1 708	6 110	17 650	985 377
28 Transfert de coûts indirects	0	0	0	0	0	0	0	0	0
29 Autres dépenses - Châssis page 18	200	0	160 928	116 328	77 515	0	275 469	328 718	1 017 168
30 Total des dépenses autres	5 047 315	401 550	2 320 148	2 723 025	4 489 158	487 964	722 263	1 242 183	17 453 607
31 Virements interfonctions	0	0	0	0	(41 000)	0	0	0	0
32 Virements internes	(280 527)	0	(237 428)	0	(55 665)	(330)	0	(508 487)	(1 982 386)
33 Total ayant dépenses exceptionnelles	55 622 318	567 803	8 070 259	9 796 846	6 545 630	925 419	3 064 366	1 324 419	83 820 327
34 Dépenses exceptionnelles - Châssis page 19	0	0	0	0	0	0	0	0	0
35 TOTAL DES DÉPENSES	51 622 318	567 803	8 070 259	9 796 846	6 545 630	925 419	3 064 366	1 324 419	83 820 327

Université du Québec à Trois-Rivières
Revenus - Fonds avec restrictions
Année 2003-2004

Page 7

	Enseignement	Recherche	Soutien enseignement recherche	Administration	Terrains et bâtiments	Services à la collectivité	Services aux étudiants	Entreprises auxiliaires	Total
1 Subvention MEC-ES (475) (Page 9)	0	283 000	0	0	0	40 000	417 620	0	740 620
2 Autres subventions provinciales (490, 495, 410)	0	2 894 902	146 000	0	0	2 200	20 000	0	3 063 102
3 Subventions fédérales (415, 420)	0	4 089 465	0	0	0	0	604 599	0	4 694 024
4 Autres Subventions (425, 426, 430)	0	2 468 343	0	35 045	0	462 251	5 500	0	2 971 139
5 Total des subventions	0	9 735 710	146 000	35 045	0	504 451	1 047 679	0	11 468 885
6 Intérêts et dividendes (435)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7 Revenus provenant du fonds de dotation (445) (Page 3)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8 Revenus provenant d'une fondation (446)	0	510 090	0	0	0	0	0	0	510 090
9 Ventes externes (460)	0	111 592	0	0	0	433 379	0	0	544 971
10 Ventes aux étudiants (461)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11 Autres revenus (466, 470) (Page 16)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12 Total des revenus autres	0	621 682	0	0	0	433 379	0	0	1 055 061
13 TOTAL DES REVENUS	0	10 357 392	146 000	35 045	0	937 829	1 047 679	0	12 523 945

Page 8

Université du Québec à Trois-Rivières
Dépenses - Fonds avec restrictions
Exercice 2003-2004

	Enseignement	Recherche	Soutien enseignement recherche	Administration	Terrains et bâtiments	Services à la collectivité	Services aux étudiants	Entreprises auxiliaires	Total
1	Masses salariales	2	3	4	5	6	7	8	9
2	Direction	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Gérance	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Professeur-chercheur	0	321 412	0	0	0	0	0	321 412
5	Chargés de cours	0	227 179	0	0	20 976	0	0	248 155
6	Personnel associé à l'enseignement et à la recherche	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Personnel auxiliaire à l'enseignement et à la recherche	0	1 831 155	0	0	78 855	1 219	0	1 911 229
8	Personnel professionnel non-enseignant	0	1 944 237	2 718	0	161 082	96	0	2 108 132
9	Personnel de soutien technique	0	291 786	30 706	0	217 495	0	0	539 986
10	Personnel de soutien de bureau	0	119 196	0	0	16 005	0	0	135 202
11	Personnel de métier et personnel ouvrier	0	0	0	0	0	0	0	0
12	Avantages sociaux	0	644 393	5 824	1 236	68 676	109	0	720 238
13	Total des masses salariales et des avantages sociaux	0	5 379 358	39 247	1 236	563 088	1 425	0	5 984 354
14	Frais pour congés sabbatiques et d'études	0	0	0	0	0	0	0	0
15	Postdoctoraux	0	260 706	0	0	0	0	0	260 706
16	Formation et perfectionnement	0	0	0	13 326	0	0	0	13 326
17	Frais de déplacement et de représentation	0	1 083 560	1 059	13 868	45 722	650	0	1 144 859
18	Bourses	0	526 910	0	0	5 997	796 839	0	1 329 747
19	Depenses de subventions et cotisations	0	365 106	0	0	7 653	0	0	372 759
20	Fournitures et matériels	0	1 058 349	712	1 516	142 471	0	0	1 203 047
21	Coûts des marchandises vendues	0	0	0	0	0	0	0	0
22	Frais de services	0	560 094	5 826	220	28 244	0	0	594 383
23	Volumes et périodiques	0	14 896	0	0	7 300	0	0	22 196
24	Depenses reliées aux bâtiments	0	6 128	0	0	3 750	264	0	10 142
25	Locations de locaux	0	0	0	0	0	0	0	0
26	Immobilisations - Achats et locations	0	732 982	0	0	37 079	0	0	770 062
27	Depenses d'intérêts	0	0	0	0	0	0	0	0
28	Transfert de coûts indirectes	0	562 219	0	0	49 543	0	0	611 762
29	Autres dépenses - Détails page 18	0	113 971	0	0	120 421	0	0	234 393
30	Total des dépenses autres	0	5 284 922	7 597	28 929	448 179	797 753	0	6 587 281
31	Virements interfonctions	0	0	0	0	0	0	0	0
32	Ventes internes	0	0	0	0	0	0	0	0
33	Total avant dépenses exceptionnelles	0	10 664 281	46 844	30 166	1 011 267	799 177	0	12 551 335
34	Depenses exceptionnelles - Détail page 19	0	0	0	0	0	0	0	0
35	TOTAL DES DEPENSES	0	10 664 281	46 844	30 166	1 011 267	799 177	0	12 551 335

