

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC (SIÈGE SOCIAL)

Loi sur les établissements d'enseignement
de niveau universitaire

Rapport 2004-2005

RAPPORT FINANCIER ANNUEL
2004-2005

DÉCEMBRE 2005



1000000



Université du Québec (Siège social)

Rapport financier annuel
2004-2005

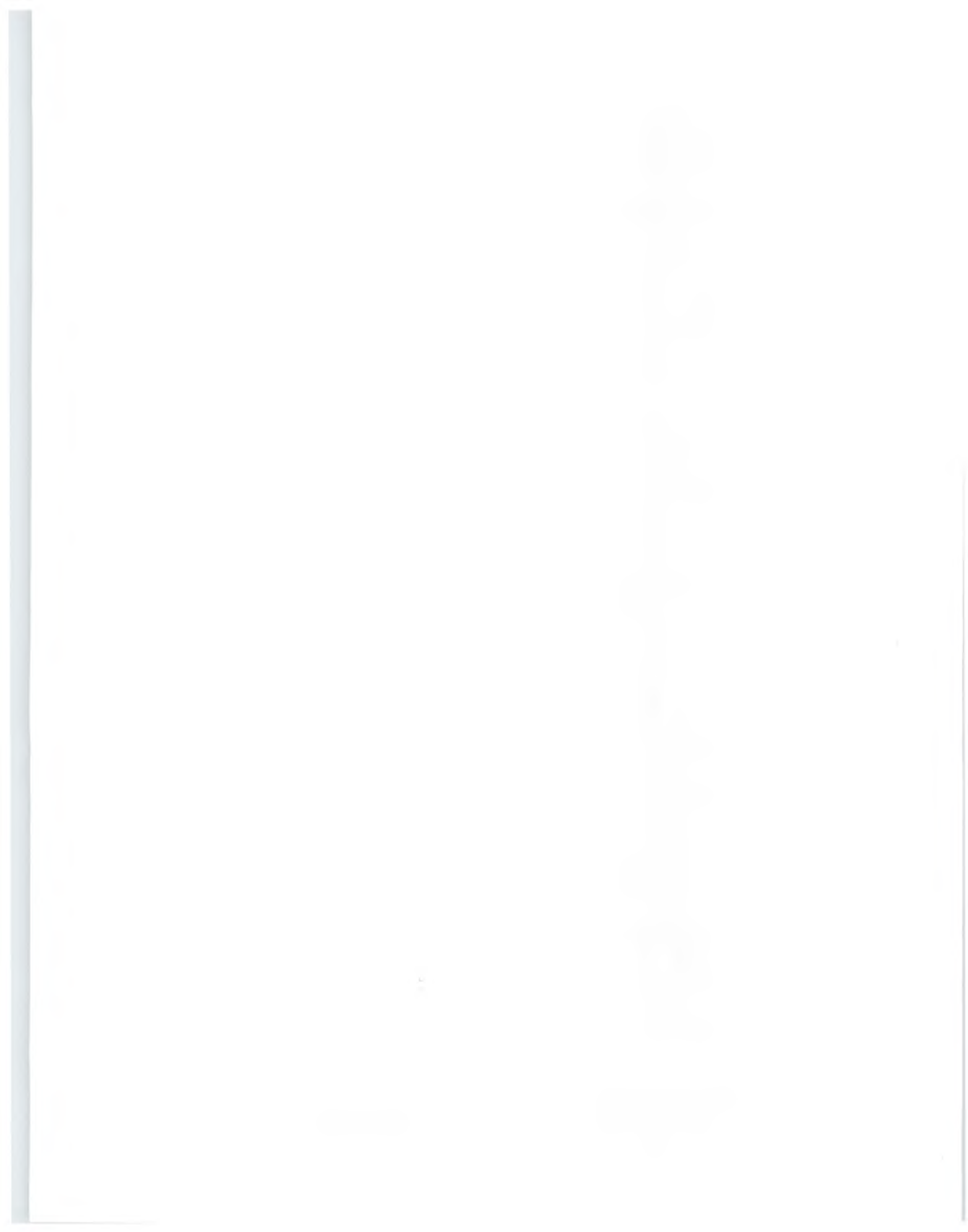
APPROUVÉ PAR LE CONSEIL D'ADMINISTRATION

DATE : 22 décembre 2005

ADMINISTRATEURS :

Conseil d'administration
M. ...

Québec 



Rapport des vérificateurs sur les états financiers ainsi que les annexes au bilan et aux résultats contenus dans le rapport financier annuel d'une université

Aux membres du conseil d'administration de
L'Université du Québec

Nous avons vérifié les états financiers ainsi que les annexes au bilan et aux résultats contenus dans les pages 1 à 22 du rapport financier annuel de l'Université du Québec de l'exercice terminé le 31 mai 2005, lequel a été présenté selon la forme prescrite par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport. Ce rapport financier a été élaboré pour satisfaire le besoin exclusif des administrateurs de l'Université et du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport du Québec afin de respecter l'article 7.3 des règles budgétaires et calcul des subventions de fonctionnement aux universités du Québec. La responsabilité de ce rapport financier annuel incombe à la direction de l'Université. Notre responsabilité consiste à exprimer une opinion sur ce rapport financier annuel en nous fondant sur notre vérification.

Notre vérification a été effectuée conformément aux exigences énoncées par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport dans le Mandat de vérification externe des universités québécoises et conformément aux normes de vérification généralement reconnues du Canada. Ces normes exigent que la vérification soit planifiée et exécutée de manière à fournir l'assurance raisonnable que le rapport financier annuel est exempt d'inexactitudes importantes. La vérification comprend le contrôle par sondages des éléments probants à l'appui des montants et des autres éléments d'information fournis dans le rapport financier annuel. Elle comprend également l'évaluation des principes comptables suivis et des estimations importantes faites par la direction, ainsi qu'une appréciation de la présentation d'ensemble du rapport financier annuel.

À notre avis, à tous les égards importants :

- les pratiques comptables de l'Université du Québec sont conformes aux normes et définitions contenues dans le document intitulé Définitions des termes et directives de présentation du rapport financier annuel 2004-2005 du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport;

- les données transmises par disquette au ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport sont conformes aux données figurant au rapport financier annuel;
- les états financiers ainsi que les annexes au bilan et aux résultats contenus dans les pages 1 à 22 du rapport financier annuel donnent, à tous les égards importants, une image fidèle de la situation financière de l'Université du Québec au 31 mai 2005 ainsi que des résultats de ses activités et de l'évolution de la situation financière du fonds des immobilisations pour l'exercice terminé à cette date selon les pratiques comptables décrites à la note 3.

Ce rapport financier annuel, qui n'a pas été établi, et qui n'avait pas à être établi, selon les principes comptables généralement reconnus du Canada (note 2), est fourni uniquement à titre d'information et pour être utilisé par les administrateurs de l'Université du Québec ainsi que par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, afin de respecter l'article 7.3 des règles budgétaires et calcul des subventions de fonctionnement aux universités du Québec. Le rapport financier annuel n'est pas destiné à être utilisé, et ne doit pas l'être, par des personnes autres que les utilisateurs déterminés, ni à aucune autre fin que la ou les fins auxquelles il a été établi.

Comptables agréés

Québec
Le 28 octobre 2005

Université du Québec (Siège social)
Rapport financier annuel 2004-2005

TABLES DES MATIÈRES

États financiers	PAGE	Annexes	PAGE
Notes aux états financiers et aux annexes.....	i		
BILANS.....	1		
Fonds de fonctionnement: Colonne 1			
Fonds avec restrictions: Colonne 2			
Fonds d'immobilisations: Colonne 3			
Fonds de Dotation: Colonne 4			
Autre Fonds: Colonne 5			
 CONCILIATION DU SOLDE DE FONDS			
Fonds de fonctionnement: Lignes 1 à 11	2	CONCILIATION SUBVENTION MEQ-ES.....	9
Fonds avec restrictions: Lignes 12 à 18	2	AJUSTEMENTS PAR L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC MEQ-ES.....	10
Fonds d'immobilisations:	3	ANNEXE SUBVENTION À RECEVOIR (À PAYER) MEQ-ES.....	11
Fonds de Dotation: Colonne 1 à 5	4	REVENUS REPORTÉS FONDS DE FONCTIONNEMENT.....	12
Autre Fonds: Colonne 6.....	4	ANNEXE SUBVENTION À RECEVOIR GOUVERNEMENT DU QUÉBEC FI.	13
 FONDS DE FONCTIONNEMENT		ANNEXE SUR LES SOLDES DE FONDS	14
Revenus.....	5	ANNEXE SUR LES REDRESSEMENTS DE SOLDES DE FONDS.....	15
Dépenses.....	6	ANNEXE SUR LES OPÉRATIONS INTERFONDS.....	16
 FONDS AVEC RESTRICTIONS		AVANTAGES SOCIAUX.....	17
Revenus.....	7	ANNEXE SUR LES AUTRES REVENUS ET AUTRES DÉPENSES.....	18
Dépenses.....	8	DÉPENSES EXCEPTIONNELLES.....	19
		FONDS DE FONCTIONNEMENT - TERRAINS ET BÂTIMENTS.....	20
		ANNEXE SUR LES IMMOBILISATIONS.....	21
		SALAIRES MOYENS.....	22

Université du Québec
Notes complémentaires
au 31 mai 2005

1 - ÉTATS FINANCIERS

L'Université du Québec a été constituée en vertu de la Loi de l'Université du Québec. Les états financiers de l'Université ne comprennent pas certaines transactions pour le réseau et les engagements correspondants, lesquels apparaissent aux états financiers consolidés et synoptiques.

2 - PRINCIPALES DIFFÉRENCES AVEC LES PRINCIPES COMPTABLES GÉNÉRALEMENT RECONNUS DU CANADA

Les états financiers ont été établis conformément aux principes comptables généralement reconnus par les universités du Québec.

Ces principes sont régis par le Cahier des définitions, des termes et des directives de présentation du rapport financier annuel pour les universités du Québec publié par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS).

En l'absence de directives du MELS, l'Université se conforme aux normes comptables recommandées par l'Institut Canadien des Comptables Agréés et plus particulièrement celles relatives à la comptabilité des organismes sans but lucratif.

Les différences entre les recommandations du Cahier des définitions, des termes et des directives de présentation du rapport financier annuel par les universités du Québec et les principes comptables généralement reconnus sont les suivantes :

- i. La comptabilité d'exercice n'est pas appliquée pour la comptabilisation des vacances à payer et pour les avantages sociaux futurs;
- ii. Les acquisitions d'immobilisations acquises à même les revenus du fonds de fonctionnement et avec restrictions sont comptabilisés à titre de charge dans ces fonds et à titre de revenus dans le fonds des immobilisations;
- iii. Les contributions au financement ou les versements sur la dette à long terme non financés par le MELS sont comptabilisés à titre de charges dans le fonds de fonctionnement et à titre de produits dans le fonds des immobilisations;

Université du Québec
Notes complémentaires
au 31 mai 2005

2 - PRINCIPALES DIFFÉRENCES AVEC LES PRINCIPES COMPTABLES GÉNÉRALEMENT RECONNUS DU CANADA (suite)

- iv. Les redressements s'appliquant aux exercices antérieurs sont comptabilisés au solde de fonds du fonds correspondant. Les chiffres de l'exercice antérieur fournis pour fins de comparaison ne sont pas redressés.
- v. La dépense d'amortissement est comptabilisée pour la période entière plutôt que la portion d'année, dans l'exercice financier au cours duquel le bien a été mis en service;

3- CONVENTIONS COMPTABLES

Les états financiers sont dressés selon les principes comptables contenus au Cahier des définitions, des termes et des directives de présentation du rapport financier annuel 2004-2005 du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS).

Estimations comptables

Pour dresser ces états financiers, la direction de l'Université doit faire des estimations et poser des hypothèses qui ont une incidence sur les montants présentés dans les états financiers et les notes y afférentes. Ces estimations sont fondées sur la connaissance que la direction possède des événements en cours et sur les mesures que l'Université pourrait prendre à l'avenir. Les résultats réels pourraient être différents de ces estimations.

a) Classification des fonds

Les fonds sont divisés en trois catégories :

- i) Le fonds de fonctionnement sert à l'enregistrement des transactions relatives aux opérations courantes et à certaines opérations désignées spécifiquement, qu'elles soient ou non assujetties à des restrictions internes.
- ii) Le fonds avec restriction regroupe les ressources utilisées pour défrayer le coût de certaines opérations désignées spécifiquement et qui sont assujetties à des restrictions déterminées de l'extérieur.
- iii) Le fonds des immobilisations sert à l'enregistrement des transactions relatives aux immobilisations et à leur financement.

Université du Québec
Notes complémentaires

au 31 mai 2005

3 - CONVENTIONS COMPTABLES (suite)

b) Comptabilisation des transactions

Les transactions sont enregistrées conformément aux principes comptables généralement reconnus du Canada, dont certains sont précisés ou modifiés comme suit :

- i) Les produits de subventions pour le fonds de fonctionnement sont enregistrés aux livres selon les règles de financement de l'Université du Québec et les ajustements importants sont portés à un poste distinct à l'état des résultats dans l'année financière où ils sont définitivement établis.
- ii) Les produits de placements ne faisant l'objet d'aucune restriction de l'extérieur et provenant de tous les fonds sont inscrits aux livres du fonds de fonctionnement.
- iii) Les engagements pour commandes d'achats de biens et de services non complétées ne sont pas inscrits aux livres mais plutôt en note aux états financiers.
- iv) Aucuns frais ne sont différés pour les assurances, taxes, timbres, papeterie, fournitures de bureau et autres charges répétitives de même nature, à l'exception des déboursés importants, s'il en est, applicables à l'année subséquente ou à des projets préalablement autorisés par l'Assemblée des gouverneurs, lesquels doivent être amortis sur une période maximale de trois ans.
- v) Aucune provision n'est inscrite aux livres au titre des vacances, des congés de maladie accumulés et du surtemps à être compensé par des congés pour le personnel régulier de même que les coûts relatifs à l'application du protocole des cadres supérieurs lesquels sont défrayés à même les charges courantes.
- vi) Le service de la dette à long terme du fonds des immobilisations, de même que les subventions qui y pourvoient, sont inscrits à ce fonds.
- vii) Les charges en immobilisations des unités constituantes, effectuées dans le cadre des budgets autorisés, sont remboursées par l'Université qui pourvoit à leur financement. Les intérêts sur le financement temporaire des projets de construction en cours sont ajoutés au coût. Les acquisitions d'immobilisations, incluant celles effectuées à même les produits et charges de l'année, sont également comptabilisées au fonds des immobilisations. Les frais de financement différés-escompte sont amortis ou radiés selon les dates d'échéance respectives des billets de débentures.

Dans le cas des immobilisations reçues comme don, la juste valeur marchande au moment du don constitue le coût de ces immobilisations.

De plus, les immobilisations sont amorties en fonction des directives émises par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport selon les méthodes, les taux annuels et les périodes qui suivent :

	Méthodes	Taux et périodes
Bâtiment - Henri-Julien et bâtiment - Immeuble St-Roch II	Dégressif	2 %
Résidences à Trois-Rivières et à Chicoutimi	Linéaire	30 ans
Mobilier	Linéaire	5 ans et 8 ans
Équipement informatique	Linéaire	5 ans
Logiciels	Linéaire	5 ans

Université du Québec
Notes complémentaires
au 31 mai 2005

3 - CONVENTIONS COMPTABLES (suite)

- viii) Le poste contribution aux constituantes-immobilisations est diminué du montant des subventions du Ministère pour les remboursements de capital et pour les versements au fonds d'amortissement.
- ix) L'Université comptabilise ses réclamations en remboursement d'immobilisations et d'intérêts au moment où elles sont confirmées ou dégagées par le MELs dans le cadre des plans quinquennaux approuvés ou à être approuvés par le gouvernement, pour être par la suite payées par le fiduciaire à même le produit des émissions de billets et débetures.
- x) L'Université du Québec perçoit des produits pour le compte de ses unités constituantes. Également, pour les fins d'une plus grande efficacité administrative, elle procède à l'achat et au paiement de biens et services pour l'ensemble du réseau. Pour en arriver à une présentation plus fidèle des résultats d'exploitation, ces transactions ne sont pas présentées comme produits et charges dans les états financiers de l'Université du Québec.
- xi) Les coûts des régimes de retraite sont enregistrés selon la méthode de la comptabilité de caisse.
- xii) L'université du Québec utilise les swaps de taux d'intérêt pour gérer le risque lié aux fluctuations. Ces instruments ne sont pas constatés dans les états financiers au moment de la conclusion des contrats. Les montants déboursés et reçus en vertu des swaps sont comptabilisés dans les charges correspondantes au moment où ils sont reçus ou déboursés.

4 - SUBVENTIONS À RECEVOIR

Le solde de subventions à recevoir au 31 mai 2005 comprend :

- a) Un montant de 72 923 300 \$ correspondant à une subvention conditionnelle au respect de l'atteinte de l'équilibre financier pour l'exercice terminé le 31 mai 2005;
- b) une subvention de 12 820 300 \$ qui a été comptabilisée à titre de subvention à recevoir pour l'exercice terminé le 31 mai 2004 en plus de la subvention de fonctionnement confirmée par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport. Cette subvention est toujours à recevoir au 31 mai 2005.

Ce montant représente le manque à gagner par l'Université suite aux compressions budgétaires dans le réseau universitaire imposées par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport.

La direction de l'Université a comptabilisé cette subvention à recevoir à la suite d'une correspondance reçue du ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport qui s'engage à compenser cette compression dans le cadre d'un redressement financier à venir.

- c) Une subvention de 10 883 000 \$ correspondant à une avance de subvention du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport relative à l'exercice 2005-2006. Un montant de 9 794 700 \$ est inscrit à titre de subvention à payer et un montant de 1 088 300 \$ à titre de subvention reportée.

Université du Québec
Notes complémentaires

au 31 mai 2005

5 - PLACEMENTS

	2005	2004
	\$	\$
Société en commandite Sainte-Hélène		
1 800 000 parts (100 %), au coût	2 349 900	—
9093-8242 Québec inc.		
100 actions de catégorie « A » (100 %), au coût	100	—
	<u>2 350 000</u>	<u>—</u>

Au cours de l'exercice, la société a acquis la totalité des parts de la Société en commandite Sainte-Hélène en contrepartie de 1 349 900 \$ en espèces et le règlement d'un effet à recevoir de 1 000 000 \$. L'Université a également acquis la totalité des actions de catégorie « A » du commandité 9093-8242 Québec inc. en contrepartie de 100 \$ en espèces.

Le 1er juin 2005, l'Université a liquidé la Société en commandite Sainte-Hélène et le commandité 9093-8242 Québec inc. Par la suite, l'Université a cédé le stationnement Sainte-Hélène à l'Institut national de la recherche scientifique (INRS) en contrepartie de 5 450 000 \$, dont 5 229 393 \$ représentant le transfert d'un solde d'hypothèque.

6 - IMMOBILISATIONS

	2005	
	Coût	Coût
	\$	non amorti
	\$	\$
Terrains	961 894	961 894
Bâtiments		
Henri-Julien	15 377 703	2 283 068
Immeuble St-Roch II	5 871 786	560 081
Résidences à Trois-Rivières	6 860 981	2 436 457
Résidences à Chicoutimi	3 598 325	687 738
Construction en cours - Résidences à Québec	2 656 357	—
Mobilier	1 204 790	1 120 663
Équipement informatique	1 714 613	1 167 777
	<u>38 246 449</u>	<u>8 255 784</u>
		<u>29 990 665</u>

Université du Québec
Notes complémentaires
au 31 mai 2005

6 - IMMOBILISATIONS (suite)

	2004	
	Coût	Coût
		non amorti
	\$	\$
Terrains	961 895	961 895
Bâtiments		
Henri-Julien	15 324 721	13 308 890
Immeuble St-Roch II	5 842 095	5 390 416
Résidences à Trois-Rivières	6 860 981	4 670 331
Résidences à Chicoutimi	3 598 325	3 030 531
Construction en cours - Résidences à Québec	73 153	73 153
Mobilier	1 277 367	203 851
Équipement informatique	6 642 632	5 331 661
	<u>40 581 169</u>	<u>32 970 728</u>

7 - AUTRE ACTIF

	2005	2004
	\$	\$
Droit d'utilisation du réseau de télécommunication à large bande passante géré par le Réseau d'informations scientifique du Québec (RISQ) Inc., au coût non amorti.	<u>789 472</u>	<u>842 103</u>

L'Université amortit ce droit d'utilisation selon la méthode d'amortissement linéaire sur une période de 17 ans, soit la durée restante de la convention intervenue entre les parties. Cette convention prend fin en 2020.

Université du Québec
Notes complémentaires
au 31 mai 2005

8 - EFFET À RECEVOIR

	2005	2004
	\$	\$
Effet à recevoir, garanti par une hypothèque immobilière, 7 %, encaissable par des versements trimestriels de 108 369 \$ capital et intérêts, échéant en janvier 2012	4 822 205	4 913 983
Effet à recevoir, 3,68 %, échéant en totalité en décembre 2006, avec renouvellement des acceptations bancaires à tous les trois mois. Les frais d'estampillage de 0,25 % du montant de référence sont payables à chaque renouvellement des acceptations bancaires	9 774 750	9 774 750
Effet à recevoir, garanti par une hypothèque immobilière, 6 %, encaissable par des versements irréguliers annuels variant entre 185 046 \$ et 254 006 \$, échéant en totalité en février 2020	3 022 550	
	17 619 505	14 688 733
Encaissements exigibles à court terme	288 181	91 778
	<u>17 331 324</u>	<u>14 596 955</u>

9 - DÉCOUVERT BANCAIRE

L'Université dispose d'un découvert bancaire autorisé de 4,5 M \$ portant intérêt au taux préférentiel. Le taux préférentiel au 31 mai 2005 est de 4,25 % (3,75 % en 2004).

10 - EMPRUNTS BANCAIRES

L'Université dispose d'emprunts bancaires d'un montant autorisé de 195,1 M \$ incluant 18,1 M \$ pour l'emprunt réseau pour le redressement des bases des années antérieures pour le fonds de fonctionnement et 177 M \$ pour le fonds d'immobilisations. Les montants utilisés portent intérêt aux taux variants entre 2,59 % et 2,75 % et sont renégociables entre le 1er juin 2005 et le 15 septembre 2005.

Université du Québec
Notes complémentaires
au 31 mai 2005

11 - DETTE À LONG TERME

	2005 \$	2004 \$
Effets à payer, 3,85 % à 6,24 %, remboursables par versements annuels à des fonds d'amortissement à différentes dates jusqu'en 2023 a)	615 126 689	542 989 286
Déventures générales au taux moyen pondéré de 5,69 % (6,82 % en 2004) dont certaines sont assorties d'un fonds d'amortissement, échéant de 2005 à 2015 a)	219 950 000	254 722 980
Prêts à terme sous forme d'acceptations bancaires, taux variant de 3,68 % à 6,10 %, avec renouvellement des acceptations bancaires à tous les trois mois, échéant jusqu'en 2012	25 560 994	26 540 364
Billet à payer, 8,4 %, remboursable par versements annuels de 455 188 \$, capital et intérêts, échéant en avril 2006	419 915	807 291
Billet à payer, 2,88 %, échéant en février 2006	<u>3 021 948</u>	
	<u>864 079 546</u>	<u>825 059 921</u>
Versements exigibles à court terme	<u>101 670 810</u>	<u>94 044 782</u>
	<u>762 408 736</u>	<u>731 015 139</u>

a) Ces emprunts sont garantis, capital et intérêts, par le crédit général de l'Université du Québec et par le transport de subventions du MELS accordées par décrets, payables à même les crédits à être votés annuellement par l'Assemblée nationale du Québec conformément à la Loi sur les investissements universitaires.

Ces emprunts échoient comme suit :

	\$
2005-2006	101 670 810
2006-2007	182 721 746
2007-2008	53 119 687
2008-2009	191 992 150
2009-2010	182 386 644
2010-2023	152 188 509

Université du Québec
Notes complémentaires
au 31 mai 2005

12 - ENGAGEMENTS ET ÉVENTUALITÉS

	2005 \$	2004 \$
a) Les engagements non inscrits aux livres pour commandes non complétées d'achats de biens et de services se répartissent comme suit :		
Fonds de fonctionnement	—	4 600
Fonds des immobilisations	304 040	8 824

b) Les engagements non inscrits aux livres pour le personnel régulier non enseignant au titre des vacances, des congés de maladie accumulés et du surtemps à être compensé par des congés, représentent au 31 mai 2005 un montant de 934 916 \$ (933 697 \$ en 2004). Si ces engagements avaient été comptabilisés, l'insuffisance des produits sur les charges du fonds de fonctionnement de l'exercice terminé le 31 mai 2005 aurait été de 360 996 \$.

c) Bâtiment Henri-Julien

L'Université est engagée d'après un contrat pour la gestion du bâtiment à verser une somme de 2 555 800 \$, échéant en janvier 2008. Les paiements minimums exigibles pour les trois prochains exercices s'élèvent à 989 350 \$ en 2006 et 2007 et 577 100 \$ en 2008. Les frais sont en partie rechargés aux locataires selon les baux en vigueur.

L'Université s'est également engagée pour l'entretien du bâtiment Henri-Julien à verser une somme de 291 200 \$ au cours du prochain exercice.

d) Bâtiment - Immeuble St-Roch II

L'Université est engagée d'après un contrat pour la gestion du bâtiment à verser une somme de 1 255 300 \$ échéant en mai 2007. Les paiements minimums exigibles pour les deux prochains exercices s'élèvent à 627 650 \$ en 2006 et 2007.

e) Autres contrats

L'Université est engagée d'après un contrat pour l'utilisation et le développement d'un système de gestion intégré des bibliothèques à verser une somme de 964 000 \$, échéant en mai 2007. Les paiements minimums exigibles pour les deux prochains exercices s'élèvent à 491 800 \$ en 2006 et 472 200 \$ en 2007.

L'Université est aussi engagée d'après un contrat pour l'entretien du système téléphonique à verser une somme de 38 319 \$ au cours du prochain exercice.

Université du Québec Notes complémentaires

au 31 mai 2005

12 - ENGAGEMENTS ET ÉVENTUALITÉS (suite)

f) Résidences à Québec

Dans le cadre de la construction des résidences à Québec, l'Université du Québec s'est engagée auprès d'un entrepreneur en construction pour une somme approximative de 2 737 000 \$. date du 31 mai 2005, une somme de 2 096 900 \$ a été comptabilisée au fonds d'immobilisations.

g) Cautionnement

L'Université souscrit un acte de cautionnement solidaire au montant de 5 400 000 \$ relativement à un emprunt hypothécaire consenti à une société apparentée, soit La Société en Commandite Sainte-Hélène. Au 31 mai 2005, l'emprunt hypothécaire se chiffre à 4 822 205 \$.

13 - RÉGIME DE RETRAITE

L'Université du Québec (Siège social) participe à un régime de retraite à prestations déterminées commun à l'ensemble des établissements de l'Université du Québec dont le nombre de participants est de 118 pour l'Université du Québec (Siège social) sur un total de 7 702.

La contribution versée par l'Université du Québec (Siège social) au régime de retraite et présentée aux états financiers au 31 mai 2005 s'élève à 503 305 \$ (433 785 \$ en 2004)

Les chargés de cours participent à un régime de retraite facultatif à cotisation définie, commun à l'ensemble des établissements de l'Université du Québec.

14 - OPÉRATIONS ENTRE APPARENTÉS

Les états financiers de la Société immobilière de l'Université du Québec (SIUQ) dont l'Université détient le contrôle, de la Fondation de l'Université du Québec dans laquelle l'Université possède un intérêt économique et de la Fondation Universitaire de l'Université du Québec dont l'Université exerce une influence notable dans les décisions et qui comporte deux autres membres soit l'École nationale d'administration publique et la Télé-Université sont annexés aux états financiers consolidés.

15 - INSTRUMENTS FINANCIERS

Afin de se prémunir contre les fluctuations des taux d'intérêt, l'Université a conclu un contrat à terme de taux d'intérêt portant sur un montant notionnel total de 5 100 000 \$, échéant en février 2012, en vertu duquel l'Université a accepté d'échanger, sur une base trimestrielle, la différence entre le taux fixe de 5,52 % et le taux d'acceptation bancaire à 90 jours.

Juste valeur des instruments financiers

Les méthodes et hypothèses suivantes ont été utilisées pour déterminer la juste valeur estimative de chaque catégorie d'instruments financiers.

Instruments financiers à court terme

La juste valeur des actifs et des passifs financiers à court terme se rapproche de la valeur comptable en raison de leur échéance rapprochée.

Université du Québec
Notes complémentaires
au 31 mai 2005

15 - INSTRUMENTS FINANCIERS(suite)

Effet à recevoir

La juste valeur des effets à recevoir est établie selon la valeur actualisée des flux monétaires futurs aux taux d'intérêt du marché à la date du bilan pour des instruments financiers similaires. La juste valeur se rapproche de la valeur comptable.

Contributions aux constituantes - immobilisations

La juste valeur des contributions aux constituantes n'a pu être déterminée puisqu'il est pratiquement impossible de trouver sur le marché des instruments financiers qui présentent essentiellement les mêmes caractéristiques économiques.

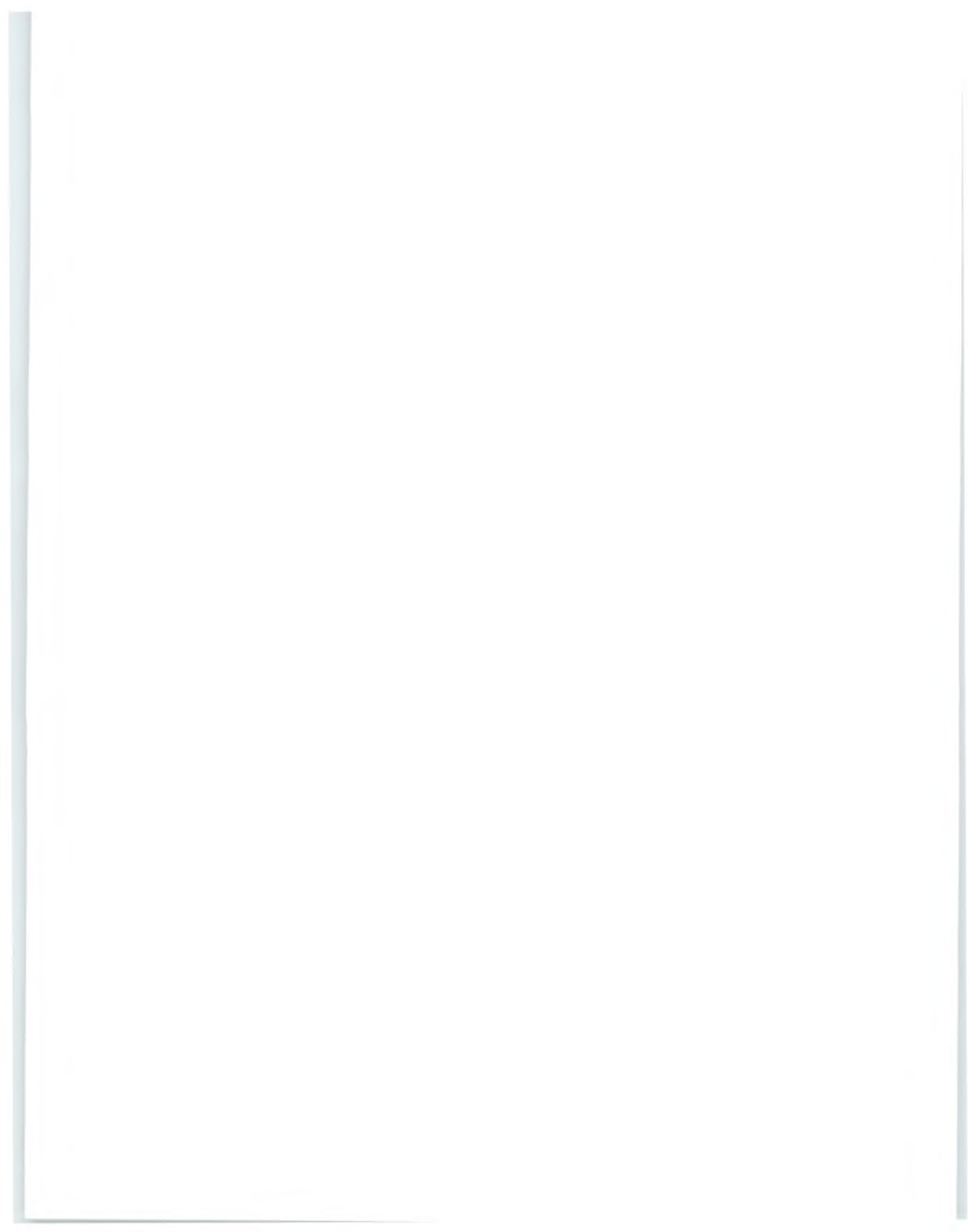
Dette à long terme

La juste valeur des effets à payer et des débentures n'a pu être déterminée puisqu'il est pratiquement impossible de trouver sur le marché des instruments financiers qui présentent essentiellement les mêmes caractéristiques économiques.

La juste valeur des prêts à terme sous formes d'acceptations bancaires et des billets à payer est déterminée en actualisant les flux monétaires futurs aux taux dont la société pourrait actuellement se prévaloir pour des prêts à terme et des billets comportant des conditions et des échéances similaires. La juste valeur se rapproche de la valeur comptable. De plus, le taux des prêts à terme sous forme d'acceptations bancaires est ajusté à tous les 90 jours.

16 - CHIFFRES DE L'EXERCICE PRÉCÉDENT

Certaines données correspondantes fournies pour l'exercice précédent ont été reclassées en fonction de la présentation adoptée pour le présent exercice.



Université du Québec (Siège social)

Bilan

au 31 mai 2005

	Fonds de fonctionnement	Fonds avec restrictions	Fonds d'immobilisations	Fonds de Dotation	Autres fonds	Total	Total au 31 mai 2004
	1	2	3	4	5	6	7
ACTIF							
1 Encaisse (001)	2 633 513	0	0	0	0	2 633 513	
2 Placements à court terme (005)	0	13 516	0	0	0	13 516	13 516
3 Intérêts courus à recevoir (010)	0	0	0	0	0	\$	
4 Fonds détenus chez le fiduciaire (090)	-	-	0	-	-	\$	
5 Subventions à recevoir MEL-ES (015) Page 11	101 219 100	-	-	-	-	101 219 100	89 458 600
6 Subvention à recevoir GQ (170) Page 13	-	-	18 146 613	-	-	18 146 613	21 616 267
7 Autres montants à recevoir (175,035)	-	-	423 841	0	0	423 841	2 007 000
8 Comptes à recevoir Droits de scolarité (020)	0	-	-	-	-	\$	
9 Autres comptes à recevoir (030,025)	1 154 995	1 812	-	-	-	1 156 807	2 031 854
10 Avances à d'autres fonds (040,045,050,055,060) Page 16	174 915	649 114	0	0	0	824 029	3 400 066
11 Frais payés d'avance (070)	98 117	0	-	-	-	98 117	126 172
12 Stocks (075)	0	0	-	-	-	\$	
13 Placements à long terme (100)	-	-	2 350 000	-	-	2 350 000	
14 Obligations et actions (125, 130)	-	-	-	0	-	\$	
15 Prêts hypothécaires et autres prêts (135 et 140)	-	-	-	0	-	\$	
16 Biens immobiliers (145)	-	-	-	0	-	\$	
17 Immobilisations (105, 120) Page 21	-	-	29 990 665	-	-	29 990 665	32 970 728
18 Contribution de l'UQSS aux constituantes (110)	-	-	973 405 993	-	-	973 405 993	986 883 350
19 Frais reportés (080)	0	0	-	0	-	\$	
20 Autres actifs (085) (085 115 FI) (150,155,160 et 165 pour AF)	0	0	21 848 526	0	0	21 848 526	18 944 111
21 TOTAL DE L'ACTIF	105 280 640	664 442	1 046 165 639	\$	\$	1 152 110 722	1 139 451 664
PASSIF							
22 Découvert de banque (201)	0	0	0	0	0	\$	
23 Emprunts à court terme (205)	17 560 667	0	14 995 303	0	-	32 555 970	2 303 980
24 Dépôts de garantie et retenues sur contrat (305,310)	-	-	0	-	-	\$	
25 Subventions à rembourser au MEL-ES (210) Page 11	0	-	-	-	-	\$	
26 Comptes à payer (215,220)	2 210 947	5 596	29 782 512	0	0	31 999 055	32 151 097
27 Avances d'autres fonds (225, 230,235,240,245) Page 16	649 114	0	174 915	0	0	824 029	3 400 066
28 Salaires, avantages sociaux et déductions à la source (255)	0	0	-	-	-	\$	
29 Revenus reportés (260) Page 12	1 112 670	-	-	0	-	1 112 670	44 458
30 Dettes à long terme (315,320,325,330,335)	-	-	864 079 546	-	-	864 079 546	825 059 921
31 Autres passifs (265) (270,275,280 et 285 pour AF)	98 251 792	0	0	0	0	98 251 792	87 220 549
32 Solde de fonds d'affectation d'origine interne (290FF 303 FI) Page 2 et 14	2 359 248	-	0	-	-	2 359 248	2 045 783
33 Solde de fonds non affecté (295) Page 2	(16 863 798)	-	-	-	-	(16 863 798)	(17 124 252)
34 Solde de fonds (300) Page 14	-	-	-	-	0	\$	
35 Solde de fonds d'affectation d'origine externe (302) Page 2	-	658 846	0	-	-	658 846	528 832
36 Solde de fonds Capital d'affectation interne (340) Page 14	-	-	-	0	-	\$	
37 Solde de fonds Capital d'affectation externe (345)	-	-	-	0	-	\$	
38 Solde de fonds produits non-attribués affectation interne (350) Page 14	-	-	-	0	-	\$	
39 Solde de fonds produits non-attribués affectation externe (355)	-	-	-	0	-	\$	
40 Solde de fonds investi en immobilisations (304)	-	-	137 133 363	-	-	137 133 363	136 245 091
41 Solde de fonds	(14 504 550)	658 846	137 133 363	\$	\$	123 287 659	123 695 454
42 TOTAL DU PASSIF ET DU SOLDE DE FONDS	105 280 640	664 442	1 046 165 639	\$	\$	1 152 110 721	1 139 451 664

Université du Québec (Siège social)
Conciliation du solde de fonds - Fonds de fonctionnement
Exercice 2004-2005

	Solde non réparti	Enseignement Recherche/soutien	Services à la collectivité	Services aux étudiants	Entreprises auxiliaires	TOTAL
	1	2	3	4	5	6
1 Solde au début de l'année	(15 078 468)					(15 078 468)
2 Redressement des années précédentes Page 15						\$
3 Revenus de l'année Page 5	-	24 551 192	\$	\$	\$	24 551 192
4 Dépenses de l'année Page 6	-	23 977 273	\$	\$	\$	23 977 273
5 Résultats de l'année	-	573 919	\$	\$	\$	573 919
6 Virements des autres soldes de fonds Page 16						\$
7 Virements à d'autres soldes de fonds Page 16						\$
8 Solde à la fin de l'année	(15 078 468)	573 919	\$	\$	\$	(14 504 549)
9 Répartition du solde de fonds						
10 Solde de fonds d'affectation d'origine interne	2 045 783	313 465				2 359 248
11 Solde de fonds non affecté	(17 124 251)	260 455				(16 863 796)

Université du Québec (Siège social)
Conciliation du solde de fonds - Fonds avec restrictions
Exercice 2004-2005

	6
12 Solde au début de l'année	528 832
13 Plus : Fonds alloués Page 7	450 869
14 Moins : Fonds utilisés Page 8	320 855
15 Redressement années précédentes Page 15	\$
16 Virements des autres soldes de fonds Page 16	\$
17 Virements à d'autres soldes de fonds Page 16	
18 Solde à la fin de l'année	658 846

Université du Québec (Siège social)
 Conciliation du solde de fonds - Fonds d'immobilisation
 Exercice 2004-2005

	DÉBIT	CRÉDIT	SOLDE
	1	2	3
1 SOLDE AU DÉBUT DE L'ANNÉE	-	-	138 245 090
2 AJOUT DE CONTRIBUTIONS EXTERNES	-	-	-
3 Subventions du gouvernement du Québec (Total des subventions de l'année à la page 13)	-	93 721 027	-
4 Contribution du siège social de l'UQ	-	-	-
5 Contributions de d'autres Gouvernements (Fédéraux, municipaux)	-	-	-
6 Dons et subventions non gouvernementaux	-	-	-
7 Contribution d'une fondation	-	-	-
8 Revenus d'intérêts et de placements (comprenant ceux provenant des fonds en fiducies)	-	-	-
9 Gains sur vente d'immobilisations	-	-	-
10 Autres contributions	-	1 181 487	-
11 TOTAL DES CONTRIBUTIONS EXTERNES	-	-	94 912 524
12 AJOUT DE CONTRIBUTIONS INTERNES	-	-	-
13 Redressements des années antérieures Page 15	-	\$	-
14 Immobilisations acquises à même les autres fonds Page 21	-	485 938	-
15 Revenus du fonds de dotation Page 4	-	\$	-
16 Virements d'autres fonds Page 16	-	\$	-
17 Autres contributions internes	-	-	-
18 TOTAL DES CONTRIBUTIONS INTERNES	-	-	485 938
19 DÉDUIRE: DÉDUCTIONS INTERNES	-	-	-
20 Redressement des années antérieures Page 15	-	\$	-
21 Virements à d'autres fonds Page 16	-	\$	-
22 TOTAL DES DÉDUCTIONS INTERNES	-	-	\$
23 DÉDUIRE LES DÉPENSES	-	-	-
24 Intérêts sur la dette à long terme	50 454 922	-	-
25 Intérêts à court terme et frais bancaires	740 606	-	-
26 Intérêts sur les contrats de location acquisition	-	-	-
27 Pertes sur ventes d'immobilisations	-	-	-
28 Amortissements d'immobilisations	1 268 817	-	-
29 Radiation d'immobilisations	425 337	-	-
30 Autres dépenses (comprenant l'amortissement des frais d'escompte)	43 620 507	-	-
31 TOTAL DES DÉPENSES	-	-	96 510 189
32 SOLDE À LA FIN DE L'ANNÉE	-	-	137 133 363

Université du Québec (Siège social)
Conciliation de solde de fonds - Fonds de dotation et autres
Exercice 2004-2005

	FONDS DE DOTATION				TOTAL	AUTRE FONDS
	Capital d'affectation interne	Capital d'affectation externe	Produits nets non transférés d'affectation interne	Produits nets non transférés d'affectation externe		
	1	2	3	4	5	6
1 Solde au début de l'année					\$\$	
2 AJOUTER	-	-	-	-	-	-
3 Dons et dotations			-	-	\$\$	
4 Redressement Page 15					\$\$	\$\$
5 Virements des autres fonds Page 16					\$\$	\$\$
6 Revenus de placements	-	-			\$\$	-
7 Gains sur vente de placements	-	-			\$\$	-
8 Transferts des produits nets non transférés			-	-	\$\$	-
9 Autres Ajouts					\$\$	
10 TOTAL DES AJOUTS	\$	\$	\$	\$	\$\$	\$
11 DÉDUCTIONS	-	-	-	-	-	-
12 Virements aux autres fonds Page 16					\$\$	\$\$
13 Redressement Page 15					\$\$	\$\$
14 Frais d'opération	-	-			\$\$	-
15 Perte sur vente de placements	-	-			\$\$	-
16 Transferts aux solde de fonds - capital	-	-			\$\$	-
17 Contributions au Fonds de fonctionnement	-	-			\$\$	-
18 Contributions au Fonds avec restrictions	-	-			\$\$	-
19 Contributions au Fonds d'immobilisations	-	-			\$\$	-
20 Autres déductions					\$\$	
21 TOTAL DES DÉDUCTIONS	\$	\$	\$	\$	\$\$	\$
22 SOLDE À LA FIN DE L'ANNÉE	\$	\$	\$	\$	\$\$	\$

Université du Québec (Siège social)
Revenus - Fonds de fonctionnement

Exercice 2004-2005

	Enseignement	Recherche	Soutien à l'enseignement et à la recherche	Administration	Terrains et bâtiments	Services à la collectivité	Services aux étudiants	Entreprises auxiliaires	Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 Droits de scolarité (401)	0	-	-	-	-	0	-	-	0
2 Forfaitaires étudiants étrangers (402)	-	-	-	0	-	-	-	-	0
3 Forfaitaires des étudiants canadiens non-résidents au Québec (403)	-	-	-	0	-	-	-	-	0
4 Colocations des étudiants (455)	-	-	-	-	-	-	0	-	0
5 Autres revenus provenant des étudiants (450, 461)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6 Total des revenus provenant des étudiants	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7 Subvention MELES-ES (515), Carolan Page 8	-	-	-	19 964 905	-	-	0	-	19 964 905
8 Autres subventions provinciales (405, 410)	1 932	0	0	8 748	0	0	0	0	10 680
9 Subventions fédérales (415, 420)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10 Autres Subventions (425, 426, 430)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11 Total des subventions	1 932	0	0	19 973 653	0	0	0	0	19 975 585
12 Revenus d'intérêts (435, 440)	0	0	804	5 446	25 643	0	0	0	31 893
13 Revenus provenant du fonds de dotation (445) Page 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14 Revenus provenant d'une fondation (446)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15 Recouvrement de coûts indirects (465)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16 Ventes externes (460)	0	0	106 112	1 717	13 552	0	0	0	121 382
17 Autres revenus (466, 470) Page 18	75 566	5 719	328 698	619 288	3 393 061	0	0	0	4 422 332
18 Total des revenus autres	75 566	5 719	435 614	626 452	3 432 256	0	0	0	4 575 607
19 TOTAL DES REVENUS	77 498	5 719	436 614	20 600 105	3 432 256	0	0	0	24 551 182

Université du Québec (Siège social)
Dépenses - Fonds de fonctionnement
Exercice 2004-2005

	Enseignement	Recherche	Soutien à l'enseignement et à la recherche	Administration	Terrains et bâtiments Détail Page 20	Services à la collectivité	Services aux étudiants	Entreprises auxiliaires	Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 Masses salariales									
2 Direction	350 060	0	233 458	2 419 075	0	0	0	0	3 002 593
3 Gérance	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4 Professeur-chercheur	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5 Chargés de cours	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6 Personnel associé à l'enseignement et à la recherche	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7 Personnel auxiliaire à l'enseignement et à la recherche	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8 Personnel professionnel non-enseignant	859 138	0	1 097 191	1 278 220	131 048	0	0	0	3 365 596
9 Personnel de soutien technique	148 911	0	190 641	564 999	15 717	0	0	0	920 268
10 Personnel de soutien de bureau	196 960	0	146 235	646 920	75 336	0	0	0	1 065 452
11 Personnel de métier et personnel ouvrier	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12 Avantages sociaux (700) - Détail page 17	298 028	0	314 314	792 321	20 382	0	0	0	1 425 044
13 Total des masses salariales et des avantages sociaux	1 853 097	0	1 981 839	5 791 536	243 483	0	0	0	9 778 963
14 Frais pour congés sabbatiques et d'études (705)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15 Postdoctoraux (706)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16 Formation et perfectionnement (710)	22 488	0	38 515	22 725	0	0	0	0	83 728
17 Frais de déplacement et de représentation (715, 720, 725, 730)	45 254	17 029	35 323	411 662	6 289	0	0	0	515 557
18 Bourses (735)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19 Dépenses de subventions et cotisations (740, 871)	66 557	1 546 756	371 151	3 031 672	1 870 026	0	0	0	6 886 162
20 Fournitures et matériels (745)	13 164	732	4 087	93 115	44 274	0	0	0	155 372
21 Coûts des marchandises vendues (755)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22 Frais de services (760, 765, 770, 775, 780, 785, 790, 795, 800)	60 975	0	1 199 830	1 154 634	203 211	0	0	0	2 618 650
23 Volumes et périodiques (750)	107	0	202 593	67 778	0	0	0	0	270 478
24 Dépenses reliées aux bâtiments (805, 810, 815, 820, 826, 827, 84)	35 762	0	234 565	5 525	2 454 400	0	0	0	2 730 252
25 Locations de locaux (840, 845)	0	0	0	0	69 658	0	0	0	69 658
26 Immobilisations - Achats et locations (825, 830, 835)	0	0	154 691	561 575	36 964	0	0	0	753 130
27 Dépenses d'intérêts (850, 855)	0	0	0	64 780	48 960	0	0	0	111 740
28 Transfert de coûts indirects (865)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
29 Autres dépenses (860, 870) - Détails page 18	0	0	1 103	2 487	0	0	0	0	3 590
30 Total des dépenses autres	244 308	1 544 517	2 341 868	6 416 954	4 731 682	0	0	0	14 198 319
31 Versements interfonctions (877)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
32 Ventes internes (878)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
33 Total avant dépenses exceptionnelles	2 097 405	1 544 517	4 223 696	11 117 489	4 974 165	0	0	0	23 977 273
34 Dépenses exceptionnelles (880) - Détail page 19	0	0	0	0	0	0	0	0	0
35 TOTAL DES DÉPENSES	2 097 405	1 544 517	4 223 696	11 117 489	4 974 165	0	0	0	23 977 273

Université du Québec (Siège social)
Revenus - Fonds avec restrictions
Exercice 2004-2005

	<u>Enseignement</u>	<u>Recherche</u>	<u>Soutien enseignement recherche</u>	<u>Administration</u>	<u>Terrains et bâtiments</u>	<u>Services à la collectivité</u>	<u>Services aux étudiants</u>	<u>Entreprises auxiliaires</u>	<u>Total</u>
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 Subvention MELS-ES (475) (Page 9)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2 Autres subventions provinciales (490, 495, 410)	0	0	140 000	180 000	0	0	0	0	320 000
3 Subventions fédérales (415, 420)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4 Autres Subventions (425, 426, 430)	0	0	33 214	0	0	0	0	0	33 214
5 Total des subventions	0	0	173 214	180 000	0	0	0	0	353 214
6 Intérêts et dividendes (435)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7 Revenus provenant du fonds de dotation (445) Page 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8 Revenus provenant d'une fondation (446)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9 Ventes externes (460)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10 Ventes aux étudiants (461)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11 Autres revenus (466, 470) Page 18	92 814	0	0	4 841	0	0	0	0	97 655
12 Total des revenus autres	92 814	0	0	4 841	0	0	0	0	97 655
13 TOTAL DES REVENUS	92 814	0	173 214	184 841	0	0	0	0	450 869

Université du Québec (Siège social)
Dépenses - Fonds avec restrictions
Exercice 2004-2005

	Enseignement	Recherche	Soutien enseignement recherche	Administration	Terrains et bâtiments	Services à la collectivité	Services aux étudiants	Entreprises auxiliaires	Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 Masses salariales									
2 Direction	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3 Gérance	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4 Professeur-chercheur	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5 Chargés de cours	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6 Personnel associé à l'enseignement et à la recherche	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7 Personnel auxiliaire à l'enseignement et à la recherche	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8 Personnel professionnel non-enseignant	46 801	0	30 075	0	0	0	0	0	76 876
9 Personnel de soutien technique	250	0	0	0	0	0	0	0	250
10 Personnel de soutien de bureau	2 609	0	0	0	0	0	0	0	2 609
11 Personnel de métier et personnel ouvrier	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12 Avantages sociaux (700)- Détaillé page 17	8 943	0	3 703	0	0	0	0	0	12 646
13 Total des masses salariales et des avantages sociaux	58 603	0	33 778	0	0	0	0	0	92 381
14 Frais pour congés sabbatiques et d'études (705)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15 Postdoctoraux (706)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16 Formation et perfectionnement (710)	0	0	265	0	0	0	0	0	265
17 Frais de déplacement et de représentation (715, 720, 725, 730)	3 622	0	10 237	1 880	0	0	0	0	15 739
18 Bourses (735)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19 Dépenses de subventions et cotisations (740, 871)	0	0	5 719	150 118	0	0	0	0	155 837
20 Fournitures et matériels (745)	1 174	0	60	2 410	0	0	0	0	3 644
21 Coûts des marchandises vendues (755)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22 Frais de services (760, 765, 770, 775, 780, 785, 790, 795, 800)	0	0	29 164	1 480	0	0	0	0	30 644
23 Volumes et périodiques (750)	0	0	0	74	0	0	0	0	74
24 Dépenses reliées aux bâtiments (805, 810, 815, 820, 826, 827, 841, 846)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
25 Locations de locaux (840, 845)	0	0	10 000	869	0	0	0	0	10 869
26 Immobilisations - Achats et locations (825, 830, 835)	0	0	4 500	6 901	0	0	0	0	11 401
27 Dépenses d'intérêts (850, 855)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
28 Transfert de coûts indirectes (865)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
29 Autres dépenses (860, 870)- Détails page 18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30 Total des dépenses autres	4 796	0	59 945	163 733	0	0	0	0	228 474
31 Virements interfonctions (877)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
32 Ventes internes (878)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
33 Total avant dépenses exceptionnelles	63 399	0	93 723	163 733	0	0	0	0	320 855
34 Dépenses exceptionnelles - Detail page 19	0	0	0	0	0	0	0	0	0
35 TOTAL DES DÉPENSES	63 399	0	93 723	163 733	0	0	0	0	320 855

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC (SIÈGE SOCIAL)

Loi sur les établissements d'enseignement
de niveau universitaire

Rapport 2004-2005

ÉTAT DU TRAITEMENT

SEPTEMBRE 2005



ÉTAT DU TRAITEMENT

NOM DE L'UNIVERSITÉ : Université du Québec, Siège social
NUMÉRO DE L'UNIVERSITÉ : 978012

ÉTAT DU TRAITEMENT
2004-2005

APPROUVÉ PAR LE COMITÉ EXÉCUTIF DE L'ASSEMBLÉE DES GOUVERNEURS

DATE :

9 sept 05

ADMINISTRATEURS :

M. Laroche

Michon

RAPPORT DES VÉRIFICATEURS

Aux membres du conseil d'administration de
l'Université du Québec – siège social

Nous avons vérifié les relevés de la valeur pécuniaire des composantes du traitement assujetties à l'impôt du Québec des membres du personnel de direction supérieure et des autres catégories de personnel de direction inclus dans l'état du traitement de l'Université du Québec – Siège social pour l'exercice terminé le 31 mai 2005, lesquels ont été établis conformément aux dispositions des articles 4.3 à 4.5 de la Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire. La responsabilité de ces informations financières incombe à la direction de l'université. Notre responsabilité consiste à exprimer une opinion sur ces informations financières en nous fondant sur notre vérification.

Notre vérification a été effectuée conformément aux exigences énoncées par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport dans le Mandat de vérification externe des universités québécoises et conformément aux normes de vérification généralement reconnues du Canada. Ces normes exigent que la vérification soit planifiée et exécutée de manière à fournir l'assurance raisonnable que les informations financières sont exemptes d'inexactitudes importantes. La vérification comprend le contrôle par sondages des éléments probants à l'appui des montants et des autres éléments d'information fournis dans les informations financières.

Elle comprend également l'évaluation des principes comptables suivis et des estimations importantes faites par la direction, ainsi qu'une appréciation de la présentation d'ensemble des informations financières. À notre avis, ces relevés donnent, à tous les égards importants, une image fidèle des informations financières portant sur la valeur pécuniaire des composantes du traitement assujetties à l'impôt du Québec des membres du personnel de direction supérieure et des autres catégories de personnel de direction de l'Université du Québec – siège social pour l'exercice terminé le 31 mai 2005 selon les dispositions des articles 4.3 à 4.5 de la Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire.

Raymond Chabot Grant Thornton S.E.N.C.R.L.

Comptables agréés

Québec
Le 20 septembre 2005

140, Grande-Allée Est
Bureau 200
Québec (Québec) G1R 5P7
Téléphone: (418) 647-3151
Télécopieur: (418) 647-5939

5790, boul. Étienne-Dallaire
Bureau 103
Lévis (Québec) G6V 8V6
Téléphone: (418) 835-3965
Télécopieur: (418) 835-3975
www.rcgt.com

Membre de Grant Thornton International

ÉTAT DU TRAITEMENT

Nom de l'université : Université du Québec, Siège social

Numéro de l'université : 978012

Année financière : 2004-2005

1. PERSONNEL DE DIRECTION SUPÉRIEURE

		Valeur pécuniaire des composantes du traitement assujetties à l'impôt (en \$)				
Nom	Fonction	Salaire de base annuel	Autres éléments de traitement	Indemnité de départ (1)	Fondations & personnes moral	TC: TP: nb mois %du temps
Moreau Pierre	Président	175 441 \$	8 320 \$			12
Plamondon, Jacques A.	Vice-président à l'administration	157 897 \$	8 833 \$			12
Quimper, Michel	Secrétaire général et dir.de l'administration	157 897 \$	8 967 \$			12
Coderre, Daniel	Vice-Président à l'enseignement & recherche	157 897 \$	2 058 \$			9,5
		649 132 \$	28 178 \$	0 \$		

(1) La valeur pécuniaire des droits d'indemnité de départ détenus et non exercés pendant l'année 2004-2005 apparaît en note complémentaire à l'état du traitement.

ÉTAT DU TRAITEMENT

Nom de l'université : Université du Québec, Siège social
 Numéro de l'université : 978012
 Année financière : 2004-2005

2. AUTRES CATÉGORIES DE PERSONNEL DE DIRECTION

		Valeur pécuniaire des composantes assujetties à l'impôt (en \$)		
Catégorie	Effectif total de la catégorie (**)	Étendue du traitement	Salaire de base annuel	Autres éléments du traitement
Personnel de direction sans poste au plan d'effectif	5,0537	Plus élevé	124 808 \$	5 296 \$
		Moyen	100 774 \$	2 699 \$
		Moins élevé	71 253 \$	395 \$
Personnel de direction des services	14,4549	Plus élevé	142 107 \$	13 782 \$
		Moyen	114 187 \$	3 320 \$
		Moins élevé	84 404 \$	670 \$

(**) En équivalence temps complet; le calcul de la moyenne implique une référence au traitement versé.

ÉTAT DU TRAITEMENT

Nom de l'université : Université du Québec, Siège social
 Numéro de l'université : 978012
 Année financière : 2004-2005

3. VALEUR PÉCUNIAIRE NON VÉRIFIÉE DES ALLOCATIONS ET FRAIS REMBOURSÉS

Personnel de direction supérieur		Valeur pécuniaire des allocations et des frais remboursés (en \$)	
Nom prénom	Fonction	Nombre de mois dans la fonction	Valeur Pécuniaire
Moreau Pierre	Président	12	37 549 \$
Plamondon, Jacques A.	Vice-Président à l'administration	12	24 813 \$
Quimper, Michel	Secrétaire général et directeur de l'administration & des affaires irridiennes	12	34 181 \$
Coderre, Daniel	Vice-Président à l'enseignement & recherche	9,5	49 621 \$
Autres catégories de personnel	Etendue des frais remboursés	Effectif (*)	Valeur Pécuniaire
Personnel de direction sans poste au plan d'effectif	Plus élevé	5,0537	4 018 \$
	Moyen		1 885 \$
	Moins élevé		0 \$
Personnel de direction des services	Plus élevé	14,4549	22 273 \$
	Moyen		9 654 \$
	Moins élevé		1 365 \$

(1) S'applique aux personnes qui ont perçu des remboursements de frais ou d'allocation; ne s'applique pas autrement.

ÉTAT DU TRAITEMENT

SIÈGE SOCIAL DE L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC

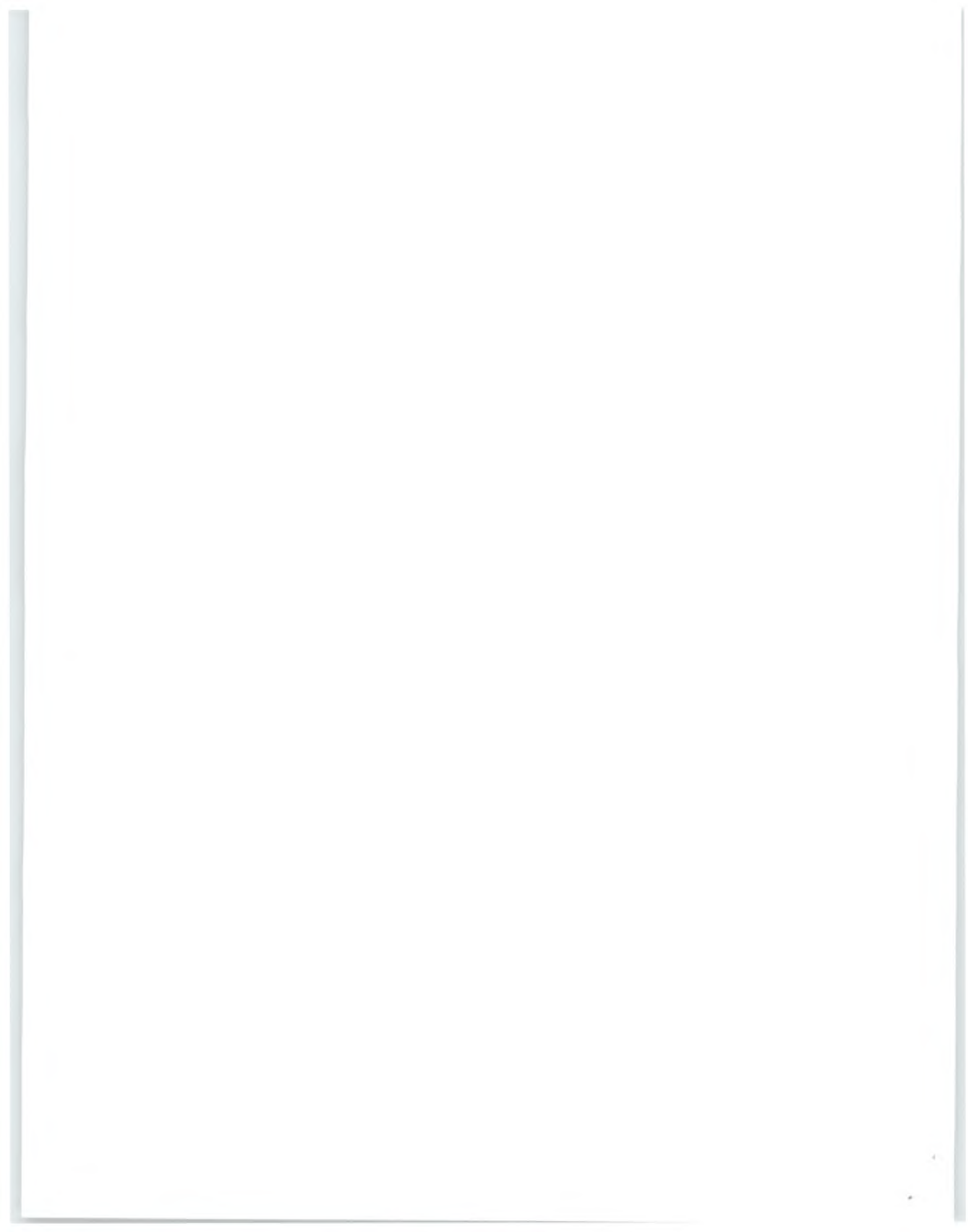
NOTES COMPLÉMENTAIRES À L'ÉTAT DU TRAITEMENT

En vertu de la Loi sur l'Université du Québec, plus particulièrement du règlement général 6: «Ressources humaines», Annexe 6.A, «Protocole des cadres supérieurs», les conditions de travail sont définies comme suit:

- 3.2 Après quatre (4) années successives de mandat, il acquiert la sécurité d'emploi (et non de fonction), sans diminution de traitement. À moins d'une décision contraire du Conseil d'administration de l'établissement ou du Comité exécutif de l'Université du Québec en ce qui concerne les cadres supérieurs de l'Université du Québec, il bénéficie des dispositions relatives à la révision de la courbe de rémunération des cadres tel que prévu au programme de rémunération des cadres adopté par l'Assemblée des gouverneurs. Il est régi par les mêmes conditions s'il quitte pour un poste autre qu'un poste de cadre supérieur.
- 3.3 Il bénéficie d'un congé de perfectionnement, d'une durée d'une année, après quatre (4) années de mandat continues, sans diminution de traitement mais avec réintégration selon les termes du paragraphe 3.2. Le montant de toute subvention et de toute bourse de perfectionnement tenant lieu de traitement est déduit du traitement ainsi accordé pendant le congé. Il bénéficie des frais afférents au perfectionnement reconnus aux professeurs conformément aux politiques et pratiques en vigueur dans son établissement. Le Comité exécutif de l'Université du Québec détermine les conditions relatives aux frais afférents au perfectionnement de ses cadres supérieurs.
- 3.5 Le cadre supérieur qui, après quatre (4) années de mandat continues, quitte l'Université du Québec ou l'un de ses établissements et renonce aux avantages énoncés aux paragraphes 3.2 et 3.3 du présent article, a droit à une prime de séparation équivalente à une année de traitement.

Valeur pécuniaire des droits d'indemnité de départ détenus et non exercés 2004-2005

<u>Personnel de direction supérieur (en fonction)</u>	<u>Droits d'indemnité de départ détenus et non exercé</u>
Plamondon, Jacques A.	157 897 \$
Quimper, Michel	157 897 \$
Coderre, Daniel	157 897 \$



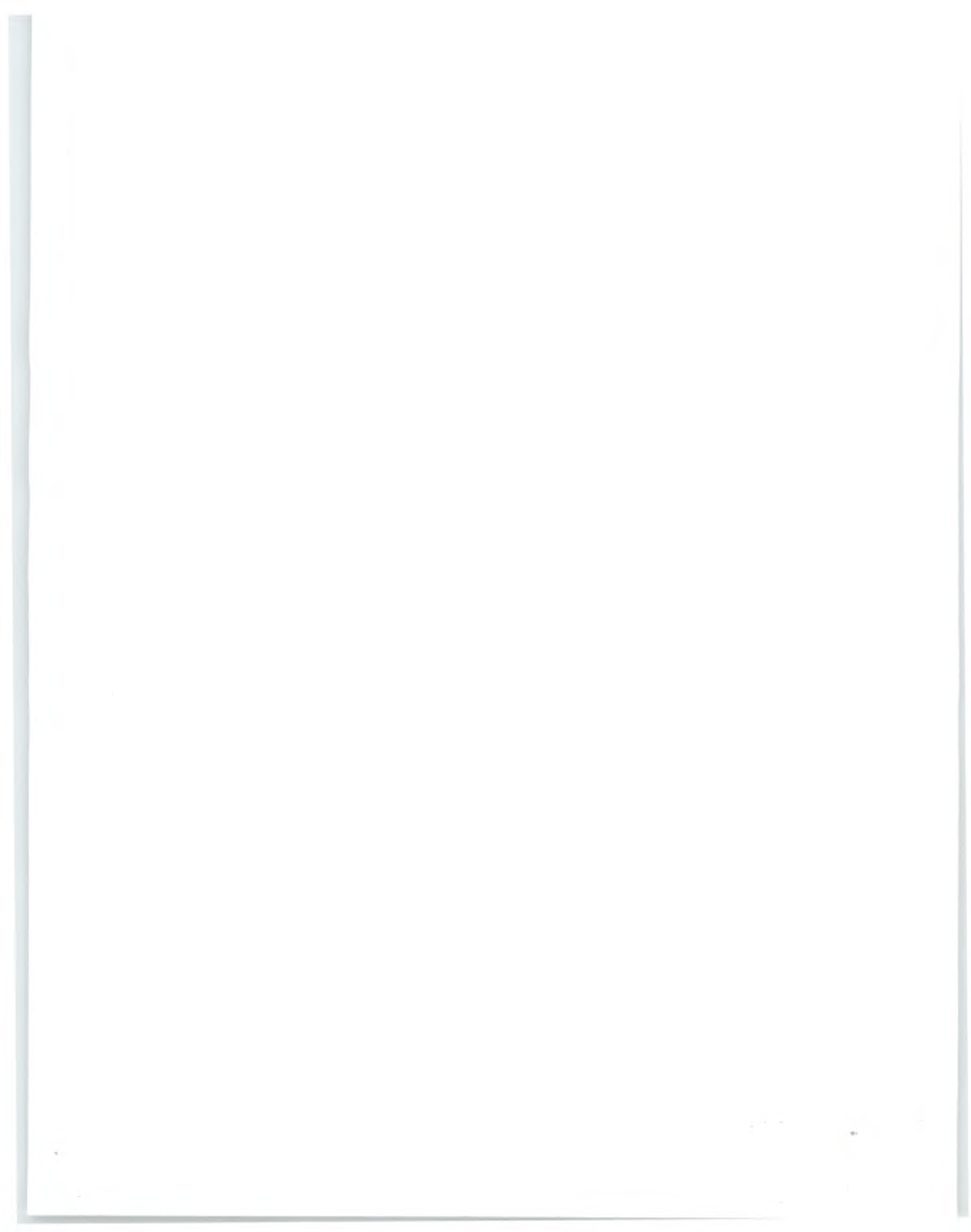
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC

**Loi sur les établissements d'enseignement
de niveau universitaire**

BILAN ET PERSPECTIVES 2004

SEPTEMBRE 2005





Introduction

Conformément aux exigences de la Loi sur les établissements de niveau universitaire, l'Université du Québec soumet au ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport et aux membres de la Commission de l'Éducation, pour l'Université dans son ensemble et pour chacun de ses établissements, un rapport sur sa contribution à l'enseignement supérieur en regard des indicateurs retenus par la loi. Comme le veut aussi la loi, le rapport traite des orientations de développement de l'Université et de chacun de ses établissements.

Ce premier fascicule présente le rapport de l'Université dans son ensemble. Il est suivi de dix dossiers préparés par chacun des établissements. Il est à noter que les éléments correspondant aux états financiers et à la rémunération des dirigeants sont traités dans un rapport distinct. En outre, conformément à l'entente intervenue avec le ministère de l'Éducation, le rapport sur la recherche (article 4.6, alinéa 4) sera transmis directement par le Ministère à partir des données des systèmes d'information existants.

Ce premier document comprend trois parties. Conformément à l'article 4.6 de la loi, la première aborde la question de la durée des études et de l'accès au diplôme et la seconde, celle des mesures prises pour favoriser l'encadrement des étudiants et des étudiantes. Enfin, comme le prévoit l'article 4.1, la troisième partie présente les principales orientations de développement de l'Université.

I. Durée des études et accès au diplôme (article 4.6, alinéas 1 et 2)

Chaque établissement, dans son rapport, fait état des informations qui lui sont propres concernant la durée des études et l'accès au diplôme.

Nous avons calculé cette année des données sur le cheminement étudiant sur 5 ans, à temps complet et à temps partiel, pour l'ensemble des établissements et l'ensemble des secteurs, pour les cohortes de 1998 et de 1999. Après 5 ans, le taux d'accès au diplôme pour les études à temps complet est de 67,1 %, avec un taux d'abandon de 22 %, pour la cohorte de 1998, et de 65,1 %, avec un taux d'abandon de 24 %, pour la cohorte de 1999. Ce taux est assez variable d'un secteur à l'autre. Pour la cohorte de 1999, par exemple, il était de 75,1 % en sciences de l'éducation, de 74,5 % en sciences de la santé, de 69,3 % en sciences de l'administration et de 66 % en sciences humaines. On trouvera en annexe les résultats

détaillés, par secteurs, pour le temps complet, le temps partiel et pour les deux régimes d'études combinés.

Le rôle du réseau, à cet égard, est de fournir des données de base aux établissements qui n'auraient pas les ressources ou l'expertise nécessaires pour les compiler, ce qui est le cas d'une majorité d'entre eux.

Il est à noter que cet apport de l'Université du Québec concerne tout autant le développement, l'entretien, la mise à jour et l'exploitation des systèmes que l'expertise méthodologique requise pour interpréter correctement les données.

Le rôle de l'Université du Québec consiste aussi à créer et à maintenir un environnement favorable à la réussite étudiante et à l'accès au diplôme et à soutenir les établissements dans la définition et la mise en œuvre de stratégies appropriées d'encadrement et de soutien à l'apprentissage.

II. Mesures favorisant l'encadrement des étudiants et des étudiantes (article 4.6, alinéa 3)

L'Université du Québec soutient l'encadrement des étudiants et des étudiantes en affectant à des projets de pédagogie universitaire des ressources financières du Fonds de développement académique du réseau (FODAR), ainsi que par des projets dirigés et animés par les équipes de la vice-présidence à l'enseignement et à la recherche.

Acquisition de compétences

La Commission de l'enseignement et de la recherche a mis sur pied plusieurs chantiers visant l'acquisition de compétences, notamment les compétences langagières et communicationnelles et informationnelles. Dans ce dernier cas, les travaux ont beaucoup progressé au cours de la dernière année, ce qu'atteste la mise en ondes d'un site Web fournissant un ensemble riche et varié de ressources aux étudiants et aux étudiantes du réseau (<http://culturinfo.quebec.ca/>).

Mobilité étudiante

L'Université du Québec a poursuivi l'implantation du programme MOBILUQ visant à favoriser et à soutenir la mobilité étudiante entre les établissements du réseau, à l'intérieur de consortiums de mobilité.

MOBILUQ offre aux étudiants de l'Université du Québec une mobilité académique organisée en circuits interrégionaux encadrés à l'aller comme au retour, et intégrés à des programmes de constituantes de régions différentes réunies en consortiums. Cette mobilité académique centrée sur les étudiants, vise des résultats tels : une valeur ajoutée à leur formation, une plus-value à leur CV, une garantie de qualité académique et de reconnaissance des acquis, un accès accru aux études via des circuits en réseau, une motivation à la réussite, des compétences applicables au retour, et une ouverture sur leur propre monde.

La Commission de planification, qui réunit les chefs d'établissement et les dirigeants du réseau, a tenu, à l'automne 2004, son symposium annuel sur le thème de la mobilité étudiante et a ensuite convenu d'une stratégie de développement. C'est ainsi que des projets-pilotes de mobilité ont vu le jour au cours de l'année 2004-2005 et sont en voie de réalisation en 2005-2006, soit Carrières dans la fonction publique, du Consortium ÉNAP, UQO, UQAT, UQAC, Géographie tout terrain, du Consortium UQAR, UQAM, UQAC, UQTR et Mobilité des jeunes, du Consortium INRS/UCS, UQAR, UQAT, UQAC.

Il est à noter que les ressources financières du FODAR sont affectées au montage des consortiums de mobilité et que des démarches de financement externes permettent d'amasser des fonds pour offrir des bourses de mobilité aux personnes qui participent à ces projets de mobilité.

Diagnostic des conditions de réussite des études – PROSPERE

Au cours des dernières années, des connaissances ont été acquises sur la réussite étudiante, dans le cadre, notamment, du projet de recherche ICOPE (Indicateurs de conditions de poursuite des études). Il importe de transférer ces connaissances vers les établissements et de favoriser l'utilisation optimale des ressources pour encadrer et pour soutenir les étudiants et les étudiantes en formation. Concrètement, il faut établir le profil de réussite des étudiants dès leur entrée à l'université et favoriser l'utilisation plus efficace et plus fonctionnelle des ressources et de l'expertise existantes.

Dans ce but, un projet de recherche et d'intervention a été élaboré qui a permis de développer, de mettre en œuvre et d'évaluer des conditions de réussite des étudiants qui entreprennent un programme de baccalauréat. Le projet a pour objectifs de caractériser le profil des étudiants à l'entrée et repérer des facteurs susceptibles d'augmenter ou de diminuer les probabilités de réussite dans un programme de baccalauréat et de favoriser l'utilisation optimale et le

développement cohérent des ressources d'encadrement, de pédagogie et de soutien technique déjà existantes tant pour les étudiants que pour les professeurs.

Le projet a été mis en œuvre, en 2004-2005, et est en voie d'implantation dans les établissements. Il fournit des outils de diagnostic et des références à des ressources pour aider les étudiants et les étudiantes à cheminer dans leur programme.

Pédagogie universitaire

L'Université du Québec consacre une part importante des ressources du FODAR pour soutenir la pédagogie universitaire. Il existe, à cette fin, une Table de concertation sur la pédagogie universitaire.

Le FODAR a aussi financé plusieurs projets à l'échelle du réseau. Mentionnons, par exemple, le projet des Centres d'initiatives facultaires pour l'intégration des TIC dans la formation (UQAM, TÉLUQ), le Développement d'une approche intégrée et pluridisciplinaire pour l'apprentissage des contenus scientifiques et technologiques (UQAM, ETS, TÉLUQ), un projet de Diffusion des activités de recherche et la réalisation de projets en partenariat avec les milieux scolaires et communautaires pour le développement d'une didactique des arts visuels et médiatiques (UQAM, UQTR, UQAC, UQO), le Développement d'une approche éthique d'ordre réglementaire comme créneau de recherche et d'intervention (UQTR, UQAC, UQAR, ENAP), Se former pour mieux superviser en sciences infirmières (UQTR, UQAR, UQO, UQAT).

Un volet du FODAR soutenant les rencontres de professeurs autour de thématiques porteuses a également favorisé des projets visant l'amélioration de la formation et de la pédagogie universitaire. Outre les projets relatifs à la mobilité étudiante, mentionnons des activités sur la formation en arts, en développement régional, en aménagement forestier durable, en foresterie.

Enfin, l'Université du Québec décerne chaque année un Prix d'excellence en enseignement pour reconnaître la contribution exceptionnelle d'un professeur à l'enseignement.

III. Perspectives de développement

Vision 2010

En août 2004, l'Université du Québec s'est donné un plan de développement, Vision 2010, qui s'articule autour de trois grands objectifs :

Pour le réseau: en 2010, l'Université du Québec s'affirmera comme réseau d'établissements universitaires et sera pleinement reconnue comme promotrice de sa mission d'accessibilité, de développement scientifique et de développement de toutes les régions.

La Commission de planification sera devenue un lieu d'initiative et une instance de pilotage, qui initiera des projets de développement et accompagnera la mise en œuvre des projets majeurs du réseau et des établissements. Elle analysera l'état de développement du réseau et des établissements.

En recherche: en 2010, l'Université du Québec sera devenue une des dix plus grandes universités de recherche au Canada et sera considérée comme telle par les étudiants, les intervenants en recherche et les bailleurs de fonds.

Elle se développera autour de créneaux reliés à des enjeux stratégiques pour le Québec. Dans ces domaines, ses ressources et ses activités seront de stature mondiale. Elle privilégiera le développement des études de cycles supérieurs. Elle mettra l'accent sur l'innovation sociale et technologique et sur la valorisation, le transfert et le partage de connaissances.

En formation: en 2010, l'Université du Québec exploitera de manière intégrée toutes les possibilités de l'enseignement à distance et de l'enseignement campus, tout en privilégiant la mobilité étudiante.

Elle sera reconnue pour la connaissance qu'elle a de ses étudiants et de ses étudiantes et pour le soutien qu'elle apporte à leur réussite. Elle offrira une formation qui valorise les connaissances et les compétences.

Chantiers de la Commission de planification

Concrètement, les activités de développement se structurent autour de chantiers, pilotés par des membres de la Commission de planification avec l'appui de groupes de travail ou d'instances de l'Université comme la Commission de l'enseignement et de la recherche ou le Conseil de la formation à distance.

Voici quels sont ces chantiers et les enjeux qui en déterminent le sens.

Foresterie : L'enjeu principal de ce chantier est d'atteindre à un plus fort positionnement en foresterie, tant en formation qu'en recherche, en bénéficiant d'un meilleur financement gouvernemental.

Développement territorial : L'enjeu principal de ce chantier est de maximiser les capacités en recherche sur les territoires autour d'une thématique porteuse, comme le développement durable, qui intègre les sciences économiques et sociales et les sciences naturelles.

Eau : L'enjeu principal de ce chantier est de mieux coordonner les ressources et les interventions dans le domaine de l'eau pour en accroître l'impact, si l'on considère, notamment, les défis du développement durable en matière d'usage et de gestion de l'eau.

Biologie-santé : L'enjeu principal de ce chantier est de mieux coordonner les ressources et les interventions dans le domaine de la biologie et de la santé pour en accroître l'impact, notamment à l'échelle internationale, où les relations entre les sciences de la vie, la santé humaine et le développement durable posent d'énormes défis de développement humain et d'appropriation des connaissances par les personnes, les organisations et les milieux.

Enseignement à distance : L'enjeu principal de ce chantier est d'intensifier l'usage des approches de formation à distance à l'échelle du réseau dans le but d'accroître l'offre de formation et de favoriser l'accès aux études.

Mobilité étudiante : L'enjeu de ce chantier est d'implanter MobilUQ et d'en faire un outil privilégié de la mobilité étudiante à l'échelle interrégionale et internationale.

Contribution institutionnelle au développement des territoires : L'enjeu principal de ce chantier est de renforcer le positionnement stratégique par une meilleure connaissance de la contribution au développement des territoires.

Secteurs clés: identification et promotion : L'enjeu principal de ce chantier est de repérer les secteurs d'enseignement et de recherche qui disposent d'un fort potentiel de développement, autant selon les capacités existantes que de nouvelles demandes de la société, en vue d'élaborer des stratégies pour mieux soutenir ces secteurs.

Valorisation de la recherche et de l'innovation sociale et technologique

À ces chantiers, s'ajoutent une programmation d'activités riche et variée où l'on retrouve la valorisation de la recherche et de l'innovation sociale et technologique. Ce dernier enjeu a donné lieu, au printemps 2005, à la mise en place deux importants projets.

Le premier vise la création d'un Réseau québécois en innovation sociale (RQIS) qui a pour mandat de repérer, de faire connaître et de promouvoir les pratiques exemplaires en matière d'innovation sociale, de valoriser l'innovation sociale comme objet de recherche, de formation et de transfert au bénéfice du Québec et de ses régions et d'éclairer les choix d'orientations du Gouvernement du Québec et de ses organismes concernés. Ce projet bénéficie d'un appui financier de 225 000 \$ provenant du ministère du Développement économique, de l'Innovation et de l'Exportation du Québec (MDEIE), confirmant ainsi sa reconnaissance du leadership de l'Université du Québec et de son positionnement stratégique en région.

Le deuxième projet consiste en la création du Réseau ValoRIST (Valorisation de la Recherche et de l'Innovation Sociale et Technologique). Il s'agit ici de mettre en place un programme de stages basé sur les principes du mentorat et d'amener les acteurs en valorisation de l'Université du Québec à définir et à mettre en application les compétences nécessaires à la diffusion, au transfert et à l'appropriation des résultats de la recherche. On vise également à documenter le processus de valorisation de l'innovation sociale pour renforcer l'impact de la recherche produite dans chacune des universités du réseau. L'Université du Québec a obtenu une subvention de 365 000 \$ par année pour deux ans du programme de Mobilisation de la propriété intellectuelle (MPI) des trois conseils subventionnaires fédéraux (CRSNG, IRSC, CRSH), programme considéré comme hautement compétitif.

05-09-30

La diplomation et la durée des études

Université du Québec, cohorte de l'automne 1998 suivie durant 5 années
LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS COMPLET

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit			
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. même prog	98	61,3	9,6	7,1	227	58,7	10,0	7,4	533	57,3	12,0	9,9	900	56,9	10,0	7,3	156	56,1	10,4	7,6	69	70,1	11,3	9,1
Dip. autre prog. même genre					20	5,2	12,5	9,5	27	2,9	12,6	10,2	65	4,1	12,6	9,2	14	5,0	12,9	9,2	4	4,1	14,3	10,5
Dip. autre prog. autre genre	3	1,9	5,0	3,0	5	1,3	8,8	5,4	10	1,1	8,5	5,5	21	1,3	7,9	5,1	7	2,5	11,8	6,1	1	1,0	11,0	7,0
Sous-total	101	63,1	9,5	6,9	252	65,1	10,1	7,5	570	61,2	11,9	9,8	986	62,3	10,2	7,4	177	63,7	10,6	7,6	73	75,3	11,4	9,2
Actif même prog	16	10,0	13,4	8,6	21	5,4	14,0	10,9	85	9,1	14,0	11,1	97	6,1	13,6	8,7	14	5,0	14,0	7,8	2	2,1	13,0	9,5
Actif autre prog	9	5,6	14,8	11,3	15	3,9	14,7	9,1	46	4,9	14,1	9,3	96	6,1	14,5	8,6	16	5,8	15,1	8,3	5	5,2	14,2	8,4
Sous-total	25	15,6	13,9	9,6	36	9,3	14,3	10,1	131	14,1	14,0	10,5	193	12,2	14,0	8,6	30	10,8	14,6	8,0	7	7,2	13,9	8,7
Abandon	34	21,3	3,1	2,7	99	25,6	3,2	2,7	230	24,7	3,2	2,8	404	25,5	3,1	2,6	71	25,5	3,1	2,4	17	17,5	3,6	3,0
Sous-total	34	21,3	3,1	2,7	99	25,6	3,2	2,7	230	24,7	3,2	2,8	404	25,5	3,1	2,6	71	25,5	3,1	2,4	17	17,5	3,6	3,0
Total	160	100,0	8,8	6,4	387	100,0	8,7	6,5	931	100,0	10,1	8,2	1583	100,0	8,8	6,3	278	100,0	9,1	6,4	97	100,0	10,2	8,0

Source : Système des cohortes étudiantes, DRERI, Université du Québec, Juillet 2005.

La diplomation et la durée des études

Université du Québec, cohorte de l'automne 1998 suivie durant 5 années
LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS COMPLET

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total			
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. même prog	1267	67,6	12,1	9,2	585	58,4	10,1	7,4	216	49,8	10,8	7,8					4050	60,0	11,5	8,4
Dip. autre prog. même genre	151	8,1	12,7	9,8	70	7,0	11,7	8,6	12	2,8	13,5	9,8					363	5,4	12,5	9,4
Dip. autre prog. autre genre	18	1,0	10,3	6,6	39	3,9	8,3	5,4	10	2,3	8,0	4,5					114	1,7	8,7	5,5
Sous-total	1436	76,6	12,2	9,2	694	69,3	10,2	7,5	238	54,8	10,8	7,8					4527	67,1	11,1	8,3
Actif même prog	102	5,4	13,8	9,7	57	5,7	14,6	10,1	35	8,1	13,6	8,7					429	6,4	13,9	9,7
Actif autre prog	59	3,1	14,7	8,7	40	4,0	14,5	8,2	19	4,4	14,9	8,6					305	4,5	14,5	8,7
Sous-total	161	8,6	14,2	9,4	97	9,7	14,5	9,3	54	12,4	14,1	8,7					734	10,9	14,2	9,3
Abandon	278	14,8	3,4	2,9	210	21,0	3,2	2,6	142	32,7	3,7	3,0					1485	22,0	3,2	2,7
Sous-total	278	14,8	3,4	2,9	210	21,0	3,2	2,6	142	32,7	3,7	3,0					1485	22,0	3,2	2,7
Total	1875	100,0	11,0	8,3	1001	100,0	9,2	6,6	434	100,0	8,9	6,3					6746	100,0	9,7	7,2

Source : Système des cohortes étudiantes, DRERI, Université du Québec, Juillet 2005.

* Les doctorats de 1er cycle ne sont pas inclus dans cette compilation.

La diplomation et la durée des études

Université du Québec, cohorte de l'automne 1998 suivie durant 5 années

LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS PARTIEL

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit			
	Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres			
	N	%	Durée	Près.	N	%	Durée	Près.	N	%	Durée	Près.	N	%	Durée	Près.	N	%	Durée	Près.	N	%	Durée	Près.
Dip. même prog.	6	14,3	13,7	11,0	9	18,8	10,6	8,4	11	12,2	13,1	11,1	19	12,1	11,5	9,1	5	16,7	13,2	9,0	5	18,5	14,4	12,6
Dip. autre prog. même genre					3	6,3	14,3	11,0					5	3,2	13,8	10,2								
Dip. autre prog. autre genre					1	2,1	11,0	10,0	1	1,1	15,0	11,0	1	0,6	12,0	8,0								
Sous-total	6	14,3	13,7	11,0	13	27,1	11,5	9,1	12	13,3	13,3	11,1	25	15,9	12,0	9,3	5	16,7	13,2	9,0	5	18,5	14,4	12,6
Actif même prog.	14	33,3	15,6	10,4	7	14,6	14,3	10,9	18	20,0	15,7	13,2	29	18,5	14,6	9,6	2	6,7	14,5	8,0	7	25,0	15,1	12,1
Actif autre prog.	6	14,3	13,7	3,2	6	12,5	15,7	10,8	6	6,7	13,0	8,2	18	11,5	14,8	7,3	5	16,7	15,6	4,2	1	3,7	16,0	6,0
Sous-total	20	47,6	15,0	8,2	13	27,1	14,9	10,9	24	26,7	15,0	12,0	47	29,9	14,7	8,7	7	23,3	15,3	5,3	8	29,6	15,3	11,4
Abandon	16	38,1	2,7	2,2	22	45,8	3,0	2,2	54	60,0	2,7	2,1	85	54,1	2,4	1,9	18	60,0	2,7	2,1	14	51,9	2,4	2,0
Sous-total	16	38,1	2,7	2,2	22	45,8	3,0	2,2	54	60,0	2,7	2,1	85	54,1	2,4	1,9	18	60,0	2,7	2,1	14	51,9	2,4	2,0
Total	42	100,0	10,1	6,3	48	100,0	8,5	6,4	90	100,0	7,4	5,9	157	100,0	7,6	5,1	30	100,0	7,4	4,0	27	100,0	8,4	6,7

Source : Système des cohortes étudiantes, DRERI, Université du Québec, Juillet 2005.

La diplomation et la durée des études

Université du Québec, cohorte de l'automne 1998 suivie durant 5 années

LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS PARTIEL

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total			
	Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres			
	N	%	Durée	Près.	N	%	Durée	Près.	N	%	Durée	Près.	N	%	Durée	Près.	N	%	Durée	Près.
Dip. même prog.	11	11,2	12,7	9,6	18	13,7	11,6	8,8	16	22,2	11,1	8,5					100	14,4	12,0	9,4
Dip. autre prog. même genre	5	5,1	13,2	9,6	4	3,1	13,8	11,5	1	1,4	15,0	14,0					18	2,6	13,8	10,7
Dip. autre prog. autre genre	3	3,1	12,7	8,7	10	7,6	10,9	7,0	1	1,4	11,0	9,0					17	2,4	11,5	7,5
Sous-total	19	19,4	12,9	9,2	32	24,4	11,6	8,5	18	25,0	11,3	8,8					135	19,4	12,2	9,4
Actif même prog.	23	23,5	14,4	10,7	23	17,6	14,2	9,9	14	19,4	13,9	8,6					137	19,7	14,7	10,4
Actif autre prog.	6	6,1	15,7	8,7	9	6,9	13,0	6,9	5	6,9	12,2	6,6					62	8,9	14,3	7,1
Sous-total	29	29,6	14,7	10,3	32	24,4	13,9	9,0	19	26,4	13,4	8,1					199	28,6	14,5	9,4
Abandon	50	51,0	3,4	2,9	67	51,1	3,1	2,3	35	48,6	2,3	1,9					361	51,9	2,8	2,2
Sous-total	50	51,0	3,4	2,9	67	51,1	3,1	2,3	35	48,6	2,3	1,9					361	51,9	2,8	2,2
Total	98	100,0	8,6	6,3	131	100,0	7,8	5,4	72	100,0	7,5	5,3					695	100,0	8,0	5,6

Source : Système des cohortes étudiantes, DRERI, Université du Québec, Juillet 2005.

La diplomation et la durée des études

Université du Québec, cohorte de l'automne 1998 suivie durant 5 années

LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TOUS LES RÉGIMES D'ÉTUDES

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit			
	Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres			
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. même prog.	104	51,5	9,8	7,3	236	54,3	10,0	7,4	544	53,3	12,0	9,9	919	52,8	10,0	7,4	161	52,3	10,5	7,6	73	58,9	11,5	9,3
Dip. autre prog. même genre					23	5,3	12,8	9,7	27	2,6	12,6	10,2	70	4,0	12,7	9,3	14	4,5	12,9	9,2	4	3,2	14,3	10,5
Dip. autre prog. autre genre	3	1,5	5,0	3,0	6	1,4	9,2	6,2	11	1,1	9,1	6,0	22	1,3	8,0	5,3	7	2,3	11,8	6,1	1	0,8	11,0	7,0
Sous-total	107	53,0	9,7	7,2	265	60,9	10,2	7,5	582	57,0	12,0	9,9	1011	58,1	10,2	7,5	182	59,1	10,7	7,7	78	62,9	11,6	9,4
Actif même prog.	30	14,9	14,4	9,4	28	6,4	14,1	10,9	103	10,1	14,3	11,5	126	7,2	13,8	8,9	16	5,2	14,1	7,8	9	7,3	14,7	11,6
Actif autre prog.	15	7,4	14,3	8,0	21	4,8	15,0	9,6	52	5,1	13,9	9,2	114	6,6	14,5	8,4	21	6,8	15,2	7,3	6	4,8	14,5	8,0
Sous-total	45	22,3	14,4	9,0	49	11,3	14,5	10,4	155	15,2	14,2	10,7	240	13,8	14,1	8,6	37	12,0	14,7	7,5	15	12,1	14,6	10,1
Abandon	50	24,6	3,0	2,5	121	27,8	3,1	2,6	284	27,8	3,1	2,7	489	28,1	2,9	2,4	89	28,9	3,0	2,3	31	25,0	3,0	2,5
Sous-total	50	24,6	3,0	2,5	121	27,8	3,1	2,6	284	27,8	3,1	2,7	489	28,1	2,9	2,4	89	28,9	3,0	2,3	31	25,0	3,0	2,5
Total	202	100,0	9,1	6,4	435	100,0	8,7	6,5	1021	100,0	9,8	8,0	1740	100,0	8,7	6,2	308	100,0	8,9	6,1	124	100,0	9,8	7,8

Source : Système des cohortes étudiantes, DRERI, Université du Québec, Juillet 2005.

La diplomation et la durée des études

Université du Québec, cohorte de l'automne 1998 suivie durant 5 années

LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TOUS LES RÉGIMES D'ÉTUDES

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total			
	Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres			
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. même prog.	1278	64,8	12,1	9,2	603	53,3	10,2	7,5	232	45,8	10,8	7,9					4150	53,0	11,0	8,4
Dip. autre prog. même genre	156	7,9	12,7	9,8	74	6,5	11,8	8,8	13	2,6	13,6	10,2					381	5,1	12,6	9,5
Dip. autre prog. autre genre	21	1,1	10,6	6,6	49	4,3	8,8	5,8	11	2,2	8,3	4,9					131	1,8	9,1	5,7
Sous-total	1455	73,7	12,2	9,2	726	64,1	10,2	7,5	256	50,6	10,8	7,9					4662	62,7	11,1	8,4
Actif même prog.	125	6,3	13,9	9,9	80	7,1	14,5	10,0	49	9,7	13,7	8,7					566	7,6	14,1	9,9
Actif autre prog.	65	3,3	14,8	8,7	49	4,3	14,2	8,0	24	4,7	14,4	8,1					367	4,9	14,5	8,5
Sous-total	190	9,6	14,2	9,5	129	11,4	14,4	9,2	73	14,4	13,9	8,5					933	12,5	14,2	9,3
Abandon	328	16,6	3,4	2,9	277	24,5	3,2	2,5	177	35,0	3,4	2,8					1846	24,8	3,1	2,6
Sous-total	328	16,6	3,4	2,9	277	24,5	3,2	2,5	177	35,0	3,4	2,8					1846	24,8	3,1	2,6
Total	1973	100,0	10,9	8,2	1132	100,0	9,0	6,5	506	100,0	8,7	6,2					7441	100,0	9,5	7,1

Source : Système des cohortes étudiantes, DRERI, Université du Québec, Juillet 2005.

* Les doctorats de 1er cycle ne sont pas inclus dans cette compilation.

La diplomation et la durée des études

Université du Québec, cohorte de l'automne 1999 suivie durant 5 années

LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS COMPLET

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit			
	Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres			
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. même prog	108	72,5	9,7	7,1	213	55,6	10,1	7,4	631	44,3	12,0	10,0	966	58,2	10,1	7,4	126	47,4	10,3	7,5	54	53,5	11,3	9,2
Dip. autre prog. même genre	1	0,7	13,0	10,0	23	6,0	12,1	9,4	140	9,8	10,2	8,4	88	5,3	12,4	9,0	17	6,4	14,3	10,2	5	5,0	13,2	9,8
Dip. autre prog. autre genre	2	1,3	9,5	5,0	4	1,0	9,8	6,0	12	0,8	10,0	7,0	42	2,5	8,9	4,7	8	3,0	10,2	6,2	1	1,0	9,0	6,0
Sous-total	111	74,5	9,7	7,1	240	62,7	10,3	7,6	783	55,0	11,6	9,7	1096	66,0	10,3	7,5	151	56,8	10,7	7,7	60	59,4	11,4	9,2
Actif même prog	6	4,0	14,2	8,5	15	3,9	15,2	9,5	119	8,4	14,5	11,5	97	5,8	13,7	8,8	16	6,0	14,2	8,8	4	4,0	13,0	10,8
Actif autre prog	3	2,0	14,0	7,7	30	7,8	14,0	8,0	45	3,2	14,2	9,6	86	5,2	14,2	7,8	13	4,9	14,4	9,0	12	11,9	14,9	9,0
Sous-total	9	6,0	14,1	8,2	45	11,7	14,4	8,5	164	11,5	14,4	11,0	183	11,0	13,9	8,3	29	10,9	14,3	8,8	16	15,8	14,4	9,4
Abandon	29	19,5	3,1	2,6	98	25,6	3,1	2,6	476	33,5	2,6	2,4	382	23,0	3,2	2,6	86	32,3	3,1	2,5	25	24,8	3,9	3,4
Sous-total	29	19,5	3,1	2,6	98	25,6	3,1	2,6	476	33,5	2,6	2,4	382	23,0	3,2	2,6	86	32,3	3,1	2,5	25	24,8	3,9	3,4
Total	149	100,0	8,7	6,3	383	100,0	8,9	6,4	1423	100,0	8,9	7,4	1661	100,0	9,0	6,4	266	100,0	8,6	6,2	101	100,0	10,0	7,8

Source : Système des cohortes étudiantes, DRERI, Université du Québec, Juillet 2005.

La diplomation et la durée des études

Université du Québec, cohorte de l'automne 1999 suivie durant 5 années

LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS COMPLET

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total			
	Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres			
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. même prog	1136	65,1	12,1	9,1	575	53,8	10,1	7,5	281	49,7	10,8	7,9					4090	55,6	11,0	8,4
Dip. autre prog. même genre	159	9,1	12,9	9,9	118	11,0	11,4	8,4	14	2,5	12,6	8,9					565	7,7	11,8	9,0
Dip. autre prog. autre genre	15	0,9	11,2	6,9	48	4,5	8,9	5,6	7	1,2	10,2	5,4					139	1,9	9,4	5,6
Sous-total	1310	75,1	12,2	9,2	741	69,3	10,3	7,5	302	53,5	10,9	7,9					4794	65,1	11,1	8,3
Actif même prog	79	4,5	14,1	9,9	67	6,3	14,2	10,0	53	9,4	13,6	9,3					456	6,2	14,1	9,9
Actif autre prog	67	3,8	15,1	9,6	54	5,1	14,1	8,5	33	5,8	15,1	7,0					343	4,7	14,4	8,5
Sous-total	146	8,4	14,6	9,7	121	11,3	14,2	9,3	86	15,2	14,2	8,5					799	10,9	14,2	9,3
Abandon	289	16,6	3,1	2,7	207	19,4	3,2	2,6	177	31,3	3,4	2,8					1769	24,0	3,1	2,6
Sous-total	289	16,6	3,1	2,7	207	19,4	3,2	2,6	177	31,3	3,4	2,8					1769	24,0	3,1	2,6
Total	1745	100,0	10,9	8,1	1069	100,0	9,3	6,8	565	100,0	9,0	6,4					7362	100,0	9,5	7,1

Source : Système des cohortes étudiantes, DRERI, Université du Québec, Juillet 2005.

* Les doctorats de 1er cycle ne sont pas inclus dans cette compilation.

La diplomation et la durée des études

Université du Québec, cohorte de l'automne 1999 suivie durant 5 années

LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS PARTIEL

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit			
	Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres			
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. même prog.	9	23,1	11,3	9,6	6	11,3	11,7	9,2	16	12,9	11,6	9,8	24	13,6	12,2	9,6	4	16,0	10,5	7,8	5	22,7	14,2	12,2
Dip. autre prog. même genre					2	3,8	15,0	12,0	13	10,5	10,9	8,8	4	2,3	14,0	10,3	1	4,0	12,0	9,0				
Dip. autre prog. autre genre	1	2,6	15,0	9,0	1	1,9	8,0	6,0	2	1,6	11,5	6,5	10	5,7	11,3	7,5	3	12,0	9,0	7,0	1	4,5	15,0	9,0
Sous-total	10	25,6	11,7	9,6	9	17,0	12,0	9,5	31	25,0	11,3	9,2	38	21,6	12,2	9,1	8	32,0	10,2	7,6	6	27,3	14,3	11,7
Actif même prog.	13	33,3	15,4	11,1	6	11,3	16,0	11,7	11	8,9	14,2	9,2	29	16,5	14,1	9,7	2	8,0	13,0	9,5	3	13,6	14,0	11,7
Actif autre prog.	0	0,0			6	11,3	13,8	5,2	13	10,5	13,5	8,2	20	11,4	14,5	7,1	4	16,0	13,5	3,5	2	9,1	14,5	4,5
Sous-total	13	33,3	15,4	11,1	12	22,6	14,9	8,4	24	19,4	13,8	8,6	49	27,8	14,3	8,7	6	24,0	13,3	5,5	5	22,7	14,2	8,8
Abandon	16	41,0	3,5	2,2	32	60,4	3,1	2,2	69	55,6	2,4	2,0	89	50,6	3,0	2,2	11	44,0	2,5	2,1	11	50,0	3,5	2,2
Sous-total	16	41,0	3,5	2,2	32	60,4	3,1	2,2	69	55,6	2,4	2,0	89	50,6	3,0	2,2	11	44,0	2,5	2,1	11	50,0	3,5	2,2
Total	39	100,0	9,6	7,1	53	100,0	7,3	4,8	124	100,0	6,8	5,1	176	100,0	8,1	5,5	25	100,0	7,5	4,7	22	100,0	8,9	6,3

Source : Système des cohortes étudiantes, DRERI, Université du Québec, Juillet 2005.

La diplomation et la durée des études

Université du Québec, cohorte de l'automne 1999 suivie durant 5 années

LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS PARTIEL

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total			
	Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres			
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. même prog.	16	17,6	11,0	8,6	30	18,8	10,5	8,2	10	15,4	10,8	7,5					120	15,9	11,3	9,0
Dip. autre prog. même genre	1	1,1	15,0	10,0	8	5,0	12,1	8,5									29	3,8	12,2	9,2
Dip. autre prog. autre genre	3	3,3	10,0	7,3	13	8,1	8,0	5,3	2	3,1	8,5	5,5					36	4,8	9,8	6,5
Sous-total	20	22,0	11,1	8,5	51	31,9	10,1	7,5	12	18,5	10,4	7,2					185	24,5	11,2	8,5
Actif même prog.	13	20,9	14,7	10,7	21	13,1	15,0	9,5	16	24,6	15,1	10,5					120	15,9	14,7	10,2
Actif autre prog.	8	8,8			14	8,8	14,7	7,4	4	6,2	15,0	5,3					71	9,4	14,4	6,8
Sous-total	27	29,7	15,0	9,8	35	21,9	14,8	8,7	20	30,8	15,0	9,4					191	25,3	14,6	8,9
Abandon	44	48,4	4,0	3,1	74	46,3	2,3	1,8	33	50,8	2,5	2,1					379	50,2	2,9	2,2
Sous-total	44	48,4	4,0	3,1	74	46,3	2,3	1,8	33	50,8	2,5	2,1					379	50,2	2,9	2,2
Total	91	100,0	8,8	6,3	160	100,0	7,6	5,1	65	100,0	7,9	5,3					755	100,0	7,8	5,4

Source : Système des cohortes étudiantes, DRERI, Université du Québec, Juillet 2005.

* Les doctorats de 1er cycle ne sont pas inclus dans cette compilation.

La diplomation et la durée des études

Université du Québec, cohorte de l'automne 1999 suivie durant 5 années

LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TOUS LES RÉGIMES D'ÉTUDES

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit			
	Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres			
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. même prog.	117	62,2	9,8	7,3	219	50,2	10,1	7,5	647	41,8	12,0	10,0	990	53,9	10,2	7,5	130	44,7	10,3	7,5	59	48,0	11,6	9,5
Dip. autre prog. même genre	1	0,5	13,0	10,0	25	5,7	12,3	9,6	153	9,9	10,2	8,5	92	5,0	11,8	8,6	18	6,2	14,2	10,2	5	4,1	13,2	9,8
Dip. autre prog. autre genre	3	1,6	11,3	6,3	5	1,1	9,4	6,0	14	0,9	10,2	6,9	52	2,8	7,2	3,8	11	3,8	9,5	6,5	2	1,6	12,0	7,5
Sous-total	121	64,4	9,9	7,3	249	57,1	10,4	7,7	814	52,6	11,6	9,7	1134	61,7	9,9	7,2	159	54,6	10,7	7,7	66	53,7	11,7	9,4
Actif même prog.	19	10,1	15,0	10,3	21	4,8	15,4	10,1	130	8,4	14,4	11,3	126	6,9	10,5	6,8	18	6,2	14,1	8,8	7	5,7	13,4	11,1
Actif autre prog.	3	1,6	14,0	7,7	36	8,3	14,0	7,5	58	3,7	14,1	9,3	106	5,8	11,5	6,3	17	5,8	14,2	7,7	14	11,4	14,9	8,4
Sous-total	22	11,7	14,8	9,9	57	13,1	14,5	8,5	188	12,2	14,3	10,7	232	12,6	11,0	6,6	35	12,0	14,1	8,3	21	17,1	14,4	9,3
Abandon	45	23,9	3,2	2,5	130	29,8	3,0	2,5	545	35,2	2,6	2,3	471	25,6	2,6	2,1	97	33,3	3,0	2,5	36	29,3	3,8	3,0
Sous-total	45	23,9	3,2	2,5	130	29,8	3,0	2,5	545	35,2	2,6	2,3	471	25,6	2,6	2,1	97	33,3	3,0	2,5	36	29,3	3,8	3,0
Total	188	100,0	8,9	6,4	436	100,0	8,7	6,2	1547	100,0	8,8	7,2	1837	100,0	8,1	5,8	291	100,0	8,6	6,1	123	100,0	9,8	7,5

Source : Système des cohortes étudiantes, DRERI, Université du Québec, Juillet 2005.

La diplomation et la durée des études

Université du Québec, cohorte de l'automne 1999 suivie durant 5 années

LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TOUS LES RÉGIMES D'ÉTUDES

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total			
	Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres			
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. même prog.	1152	62,7	12,0	9,0	605	40,2	10,2	7,6	291	46,2	10,8	7,9					4210	51,9	11,0	8,4
Dip. autre prog. même genre	160	8,7	13,6	9,9	126	10,3	11,5	8,4	14	2,2	12,6	8,9					594	7,3	11,8	9,0
Dip. autre prog. autre genre	18	1,0	11,0	6,9	61	5,0	8,8	5,5	9	1,4	9,8	5,5					175	2,2	9,5	5,8
Sous-total	1330	72,4	12,2	9,1	792	64,4	10,2	7,5	314	49,8	10,9	7,9					4979	61,3	11,1	8,4
Actif même prog.	98	5,3	14,2	10,0	88	7,2	14,4	9,9	69	11,0	14,0	9,0					576	7,1	14,2	10,0
Actif autre prog.	75	4,1	15,2	9,4	68	5,5	14,2	8,3	37	5,9	15,1	6,8					414	5,1	14,5	8,2
Sous-total	173	9,4	14,7	9,7	156	12,7	14,3	9,1	106	16,8	14,4	8,6					990	12,2	14,4	9,3
Abandon	333	18,1	3,2	2,7	281	22,9	2,9	2,3	210	33,3	3,3	2,7					2148	26,5	3,0	2,5
Sous-total	333	18,1	3,2	2,7	281	22,9	2,9	2,3	210	33,3	3,3	2,7					2148	26,5	3,0	2,5
Total	1836	100,0	10,8	8,0	1229	100,0	9,1	6,6	630	100,0	8,9	6,3					8117	100,0	9,3	6,9

Source : Système des cohortes étudiantes, DRERI, Université du Québec, Juillet 2005.

* Les doctorats de 1er cycle ne sont pas inclus dans cette compilation

