

**UQTR**



Université du Québec  
à Trois-Rivières

**Savoir. Surprendre.**

**VERSION COMPLÈTE ET FINALE  
INTÉGRANT LA SECTION 1 - ÉTATS FINANCIERS  
SYSTÈME D'INFORMATION FINANCIÈRE DES UNIVERSITÉS (SIFU)**

**RAPPORT DE L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES**

**PRÉSENTÉ AU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR, EN APPLICATION DE L'ARTICLE 4.1 DE LA LOI SUR LES  
ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT DE NIVEAU UNIVERSITAIRE**

**POUR L'ANNÉE FINANCIÈRE 2015-2016**

Le 1<sup>er</sup> décembre 2016



## TABLE DES MATIÈRES

|   |           |
|---|-----------|
| <b>PRÉSENTATION DU RAPPORT .....</b>  | <b>1</b>  |
| <b>SECTION 1 ÉTATS FINANCIERS .....</b>   | <b>3</b>  |
| <b>SECTION 2 ÉTAT DU TRAITEMENT DU PERSONNEL DE DIRECTION .....</b>   | <b>17</b> |
| <b>SECTION 3 RAPPORT SUR LA PERFORMANCE.....</b>  | <b>27</b> |
| <b>3.1 ÉVOLUTION DES INSCRIPTIONS, POUR CHAQUE NIVEAU D'ÉTUDES .....</b>  | <b>29</b> |
| 3.1.1 Méthodologie et provenance des données .....  | 30        |
| <b>3.2 DURÉE MOYENNE DES ÉTUDES, PAR SECTEUR DISCIPLINAIRE, POUR L'OBTENTION D'UN GRADE<br/>UNIVERSITAIRE .....</b> | <b>30</b> |
| 3.2.1 Diplômation et durée des études au baccalauréat .....   | 30        |
| 3.2.2 Diplômation et durée des études à la maîtrise .....   | 31        |
| 3.2.3 Diplômation et durée des études au doctorat .....   | 31        |
| <b>3.3 EXPÉRIENCE ACADÉMIQUE .....</b>  | <b>32</b> |
| 3.3.1 Programmation .....   | 32        |
| 3.3.2 Nouveaux programmes offerts en 2015-2016 .....  | 32        |
| 3.3.3 Cours en ligne .....  | 33        |
| Projets pilotes de CLOM .....   | 34        |
| 3.3.4 Campus de l'UQTR à Drummondville .....  | 35        |
| 3.3.5 Centres universitaires et UTA.....  | 35        |
| 3.3.6 École internationale de français.....   | 36        |
| <b>3.4 SERVICES AUX ÉTUDIANTS.....</b>  | <b>37</b> |
| 3.4.1 Étudiants en situation de handicap (ÉSH) .....  | 38        |
| 3.4.2 Mesures de soutien à la persévérance et à la réussite .....   | 39        |
| <b>3.5 PROGRAMMES D'ACTIVITÉS DE RECHERCHE.....</b>   | <b>40</b> |
| 3.5.1 Unités de recherche .....   | 40        |
| 3.5.2 Évolution des octrois de recherche .....  | 42        |
| 3.5.3 Financement en provenance des grands organismes subventionnaires .....  | 43        |
| <b>3.6 BILAN DES ACTIVITÉS RELATIVES À LA DIMENSION INTERNATIONALE .....</b>  | <b>45</b> |
| 3.6.1 Projets internationaux en recherche, transfert d'expertise et accueil de boursiers .....                      | 45        |
| 3.6.2 Recrutement d'étudiants .....   | 46        |
| 3.6.3 Accords de coopération internationaux.....  | 46        |
| 3.6.4 Délégations accueillies .....   | 46        |
| 3.6.5 Montants des bourses octroyées aux étudiants et stagiaires internationaux.....                                | 47        |
| 3.6.6 Mobilité étudiante entrante et sortante.....  | 47        |
| 3.6.7 Sensibilisation de la communauté universitaire à l'international.....   | 47        |

|   |           |
|---|-----------|
| <b>SECTION 4 RAPPORT SUR LES PERSPECTIVES DE DÉVELOPPEMENT .....</b>  | <b>49</b> |
| <b>4.1 MISE EN CONTEXTE .....</b>   | <b>51</b> |
| <b>4.2 ÉTUDES, FORMATION ET RECHERCHE .....</b>   | <b>53</b> |
| <b>4.3 PRIORITÉS 2016-2017 .....</b>  | <b>54</b> |
| <br>  |           |
| <b>ANNEXES TABLEAUX SUR LA DIPLOMATION ET LA DURÉE DES ÉTUDES .....</b>   | <b>57</b> |
| <br>  |           |
| Tableau 1 Réussite des études à tous les cycles et diplomation par secteur<br>pour l'ensemble du réseau de l'Université du Québec .....                                       | <b>59</b> |
| Tableau 2 Diplomation et durée des études à l'UQTR pour les programmes de baccalauréat<br>–tous les régimes d'études – cohorte de l'automne 2009 suivie durant 6 années ..... | <b>60</b> |
| Tableau 3 Diplomation et durée des études à l'UQTR pour les programmes de<br>baccalauréat – temps complet – cohorte de l'automne 2009 suivie durant 6 années.....             | <b>61</b> |
| Tableau 4 Diplomation et durée des études à l'UQTR pour les programmes de<br>baccalauréat – temps partiel – cohorte de l'automne 2009 suivie durant 6 années .....            | <b>62</b> |
| Tableau 5 Diplomation et durée des études à l'UQTR pour les programmes de<br>maîtrise - cohorte de l'automne 2009 suivie durant 6 années .....                                | <b>63</b> |
| Tableau 6 Diplomation et durée des études à l'UQTR pour les programmes de<br>doctorat - cohorte de l'automne 2007 suivie durant 8 années .....                                | <b>64</b> |

## Présentation du rapport

Ce document répond aux exigences de la *Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire*, selon laquelle les établissements québécois doivent présenter au ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur un rapport sur la performance et les perspectives de développement de leur établissement, pour l'année financière courant du 1<sup>er</sup> mai 2015 au 30 avril 2016. La première section du rapport (à venir) constitue les états financiers de l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR). Puis, la section 2 porte sur l'état du traitement du personnel de direction. La section 3, rapport sur la performance, présente des données concernant : l'évolution des inscriptions; la durée moyenne des études; l'expérience académique; les Services aux étudiants; les activités de recherche; le bilan des activités relatives à la dimension internationale. Enfin, dans la section 4, sur les perspectives de développement, on trouvera une mise en contexte, une section sur les études, la formation et la recherche, et une section portant sur les priorités pour 2016-2017.



**SECTION 1**  
**ÉTATS FINANCIERS**

---



Université du Québec à Trois-Rivières

**Systeme d'information financière des universités  
2015-2016**

*L.P. Plé*

\_\_\_\_\_  
Responsable des ressources financières

*5 déc 2014*

\_\_\_\_\_  
Date

Éducation,  
Enseignement  
supérieur  
et Recherche

Québec 



|                                     |  | Annexe et note à compléter | Fonds de fonctionnement | Fonds avec restrictions | Fonds d'immobilisations | Fonds de dotation | Autres fonds | Ajustements | Total                 |           |
|-------------------------------------|--|----------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------|--------------|-------------|-----------------------|-----------|
| ACTIF                               |  |                            | 1                       | 2                       | 3                       | 4                 | 5            | 6           | 7                     |           |
| <b>Actif à court terme</b>          |  |                            |                         |                         |                         |                   |              |             |                       |           |
| 1                                   | Encaisse (001)   | s/o                        | 3 006 044               | 0                       | 6 109                   | 590               | 0            |             | 3 012 743             | 1         |
| 2                                   | Placements à court terme (005)   | s/o                        | 0                       | 0                       | 0                       | 0                 | 0            |             | \$                    | 2         |
| 3                                   | Intérêts courus à recevoir (010)   | s/o                        | 0                       | 0                       | 0                       | 0                 | 0            |             | \$                    | 3         |
| 4                                   | Fonds détenus par un fiduciaire (090)                                      | s/o                        | 0                       | 0                       | 0                       | 0                 | 0            |             | \$                    | 4         |
| 5                                   | Subventions à recevoir Ministère (015)                                     | Note 2 (annexe 20)         | 27 292 416              | ---                     | ---                     | ---               | ---          |             | 27 292 416            | 5         |
| 6                                   | Comptes débiteurs - Droits de scolarité (020)                              | s/o                        | 370 198                 | ---                     | ---                     | ---               | ---          |             | 370 198               | 6         |
| 7                                   | Autres montants à recevoir (025, 026, 030, 170)                            | s/o                        | 3 101 464               | 524 122                 | 2 577 853               | 0                 | 0            |             | 6 203 439             | 7         |
| 8                                   | Encaissements exigibles à court terme (141, 142)                           | s/o                        | 580 000                 | 0                       | 0                       | 0                 | 0            |             | 580 000               | 8         |
| 9                                   | Avances à d'autres fonds (040, 045, 050, 055, 060, 065)                    | Annexe 12                  | 8 410 348               | 14 507 661              | 0                       | 4 775             | 0            |             | 22 922 784            | 9         |
| 10                                  | Frais payés d'avance (070)   | s/o                        | 184 427                 | 0                       | 0                       | 0                 | 0            |             | 184 427               | 10        |
| 11                                  | Stocks (075)   | s/o                        | 427 744                 | 0                       | ---                     | 0                 | 0            |             | 427 744               | 11        |
| <b>Total de l'actif court terme</b> |  |                            | <b>43 372 641</b>       | <b>15 031 783</b>       | <b>2 583 962</b>        | <b>5 365</b>      | <b>\$</b>    | <b>\$</b>   | <b>60 993 751</b>     |           |
| <b>Actif à long terme</b>           |  |                            |                         |                         |                         |                   |              |             |                       |           |
| 12                                  | Frais reportés (080)   | s/o                        | 0                       | 0                       | 0                       | 0                 | 0            |             | \$                    | 12        |
| 13                                  | Subventions et autres apports à recevoir à long terme (171, 172, 173, 174) | s/o                        | 4 988 048               | 0                       | 0                       | 0                 | 0            |             | 4 988 048             | 13        |
| 14                                  | Avances à d'autres fonds à long terme (185)                                | Annexe 12                  | 0                       | 0                       | 0                       | 0                 | 0            |             | \$                    | 14        |
| 15                                  | Placements à long terme (125, 130)   | s/o                        | 0                       | 0                       | 0                       | 338 168           | 0            |             | 338 168               | 15        |
| 16                                  | Effets à recevoir à long terme (124)                                       | s/o                        | 0                       | 0                       | 0                       | 0                 | 0            |             | \$                    | 16        |
| 17                                  | Prêts hypothécaires et autres prêts (135, 140)                             | s/o                        | 0                       | 0                       | 0                       | 0                 | 0            |             | \$                    | 17        |
| 18                                  | Immobilisations (105)  | Annexe 16                  | ---                     | ---                     | 137 515 880             | ---               | ---          |             | 137 515 880           | 18        |
| 19                                  | Contributions du siège social aux constituantes de l'UQ (110)              | s/o                        | ---                     | ---                     | 0                       | ---               | ---          |             | \$                    | 19        |
| 20                                  | Autres actifs (085, 115, 150, 155, 160, 165)                               | Annexe 9                   | 0                       | 0                       | 214 920                 | 0                 | 0            |             | 214 920               | 20        |
| 21                                  | Juste valeur des instruments financiers dérivés (180)                      | s/o                        | 0                       | 0                       | 0                       | 0                 | 0            |             | \$                    | 21        |
| 22                                  | <b>TOTAL DE L'ACTIF</b>  |                            | <b>48 360 689 \$</b>    | <b>15 031 783 \$</b>    | <b>140 314 761 \$</b>   | <b>343 533 \$</b> | <b>- \$</b>  | <b>- \$</b> | <b>204 050 767 \$</b> | <b>22</b> |

Université du Québec à Trois-Rivières  
ÉTAT DE LA SITUATION FINANCIÈRE  
au 30 avril 2016

|                                      |  | Annexe et note à compléter | Fonds de fonctionnement<br>1 | Fonds avec restrictions<br>2 | Fonds d'immobilisations<br>3 | Fonds de dotation<br>4 | Autres fonds<br>5 | Ajustements<br>6 | Total<br>7            |           |
|--------------------------------------|--|----------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------|-------------------|------------------|-----------------------|-----------|
| <b>PASSIF</b>                        |  |                            |                              |                              |                              |                        |                   |                  |                       |           |
| <b>Passif à court terme</b>          |  |                            |                              |                              |                              |                        |                   |                  |                       |           |
| 23                                   | Découvert de banque (201)  | s/o                        | 0                            | 0                            | 0                            | 0                      | 0                 |                  |                       | \$ 23     |
| 24                                   | Emprunts à court terme (205)                                       | Note 4 (annexe 20)         | 18 000 000                   | 0                            | 0                            | 0                      | 0                 |                  | 18 000 000            | 24        |
| 25                                   | Dépôts de garantie et retenues sur contrats (305, 310)             | s/o                        | 0                            | 0                            | 326 918                      | 0                      | 0                 |                  | 326 918               | 25        |
| 26                                   | Subventions à rembourser au Ministère (210)                        | Note 2 (annexe 20)         | 0                            | ---                          | ---                          | ---                    | ---               |                  |                       | \$ 26     |
| 27                                   | Salaires et charges sociales à payer (255, 256, 257, 258)          | s/o                        | 15 202 389                   | 207 841                      | ---                          | 0                      | 0                 |                  | 15 410 230            | 27        |
| 28                                   | Avantages sociaux futurs à payer (259)                             | s/o                        | 0                            | 0                            | ---                          | 0                      | 0                 |                  |                       | \$ 28     |
| 29                                   | Comptes créditeurs (215, 220)                                      | s/o                        | 6 822 912                    | 0                            | 132 733                      | 0                      | 0                 |                  | 6 955 645             | 29        |
| 30                                   | Produits reportés (260)  | Annexe 7                   | 2 390 290                    | 0                            | ---                          | ---                    | 0                 |                  | 2 390 290             | 30        |
| 31                                   | Apports reportés à court terme (261, 262, 263, 264)                | s/o                        | 0                            | 11 532 539                   | 0                            | 0                      | 0                 |                  | 11 532 539            | 31        |
| 32                                   | Portion de la dette exigible à court terme (314)                   | s/o                        | 580 000                      | 0                            | 2 400 369                    | 0                      | 0                 |                  | 2 980 369             | 32        |
| 33                                   | Avances d'autres fonds (225, 230, 235, 240, 245, 250)              | Annexe 12                  | 14 232 429                   | 0                            | 8 690 355                    | 0                      | 0                 |                  | 22 922 784            | 33        |
| <b>Total du passif à court terme</b> |  |                            | <b>57 228 020</b>            | <b>11 740 380</b>            | <b>11 550 375</b>            | <b>\$</b>              | <b>\$</b>         | <b>\$</b>        | <b>80 518 774</b>     |           |
| <b>Passif à long terme</b>           |  |                            |                              |                              |                              |                        |                   |                  |                       |           |
| 34                                   | Avantages sociaux futurs à payer à long terme (370)                | s/o                        | 41 188 000                   | 0                            | 0                            | 0                      | 0                 |                  | 41 188 000            | 34        |
| 35                                   | Dettes à long terme (315, 320, 325, 330)                           | s/o                        | 4 060 000                    | 0                            | 14 471 624                   | 0                      | 0                 |                  | 18 531 624            | 35        |
| 36                                   | Obligations découlant des contrats de location - acquisition (335) | s/o                        | 0                            | 0                            | 0                            | 0                      | 0                 |                  |                       | \$ 36     |
| 37                                   | Apports reportés (360, 361, 362, 363)                              | s/o                        | 0                            | 0                            | 97 132 986                   | ---                    | ---               |                  | 97 132 986            | 37        |
| 38                                   | Juste valeur des instruments financier dérivés (365)               | s/o                        | 0                            | 0                            | 0                            | 0                      | 0                 |                  |                       | \$ 38     |
| 39                                   | Autres passifs (265, 270, 275, 280, 285)                           | Annexe 9                   | 0                            | 0                            | 0                            | 0                      | 0                 |                  |                       | \$ 39     |
| 40                                   | <b>TOTAL DU PASSIF</b>   |                            | <b>102 476 020 \$</b>        | <b>11 740 380 \$</b>         | <b>123 154 984 \$</b>        | <b>- \$</b>            | <b>- \$</b>       | <b>- \$</b>      | <b>237 371 384 \$</b> | <b>40</b> |

**SOLDES DE FONDS**

|    |   |          |                        |                     |                      |                   |             |             |                        |           |
|----|---|----------|------------------------|---------------------|----------------------|-------------------|-------------|-------------|------------------------|-----------|
| 41 | Grevé d'affectations d'origine interne (290)                          | Annexe 8 | 8 595 398              | 3 291 403           | 0                    | 0                 | 0           |             | 11 886 801             | 41        |
| 42 | Grevé d'affectations d'origine externe (302 FD et AF)                 | s/o      | ---                    | ---                 | ---                  | 343 533           | 0           |             | 343 533                | 42        |
| 43 | Non grevé d'affectation (295 FF)                                      | s/o      | (62 710 729)           | ---                 | ---                  | ---               | ---         |             | (62 710 729)           | 43        |
| 44 | Produits nets non transférés d'affectation d'origine interne (350 FD) | s/o      | ---                    | ---                 | ---                  | 0                 | ---         |             |                        | \$ 44     |
| 45 | Produits nets non transférés d'affectation d'origine externe (355 FD) | s/o      | ---                    | ---                 | ---                  | 0                 | ---         |             |                        | \$ 45     |
| 46 | Investi en immobilisations (304 FI)                                   | s/o      | ---                    | ---                 | 17 159 776           | ---               | ---         |             | 17 159 776             | 46        |
| 47 | <b>TOTAL DES SOLDES DE FONDS</b>                                      |          | <b>(54 115 331) \$</b> | <b>3 291 403 \$</b> | <b>17 159 776 \$</b> | <b>343 533 \$</b> | <b>- \$</b> | <b>- \$</b> | <b>(33 320 618) \$</b> | <b>47</b> |

|    |   |  |                      |                      |                       |                   |             |             |                       |           |
|----|---|--|----------------------|----------------------|-----------------------|-------------------|-------------|-------------|-----------------------|-----------|
| 48 | <b>TOTAL DU PASSIF ET DES SOLDES DE FONDS</b> |  | <b>48 360 689 \$</b> | <b>15 031 783 \$</b> | <b>140 314 761 \$</b> | <b>343 533 \$</b> | <b>- \$</b> | <b>- \$</b> | <b>204 050 766 \$</b> | <b>48</b> |
|----|---|--|----------------------|----------------------|-----------------------|-------------------|-------------|-------------|-----------------------|-----------|

|           | Annexe et note à compléter  | Fonds de fonctionnement<br>1 | Fonds avec restrictions<br>2 | Fonds d'immobilisations<br>3 | Fonds de dotation<br>(Note 1)<br>4 | Autres fonds<br>5 | Ajustements<br>6 | Total<br>7            |           |
|-----------|---|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------------|-------------------|------------------|-----------------------|-----------|
| 1         | Droits de scolarité (401)   | s/o                          | 23 087 336                   | ---                          | ---                                | ---               | ---              | 23 087 336            | 1         |
| 2         | Montants forfaitaires réglés des étudiants étrangers (402)  | s/o                          | 2 826 577                    | ---                          | ---                                | ---               | ---              | 2 826 577             | 2         |
| 3         | Montants forfaitaires des étudiants canadiens non-résidents au Québec (403)                         | s/o                          | 402 751                      | ---                          | ---                                | ---               | ---              | 402 751               | 3         |
| 4         | Montants forfaitaires supplémentaires des étudiants étrangers (404)                                 | s/o                          | 282 658                      | ---                          | ---                                | ---               | ---              | 282 658               | 4         |
| 5         | Cotisations des étudiants (455)   | s/o                          | 1 384 220                    | ---                          | ---                                | ---               | ---              | 1 384 220             | 5         |
| 6         | Autres frais communs exigés à des groupes d'étudiants ciblés et pénalités (450)                     | s/o                          | 4 589 597                    | ---                          | ---                                | ---               | ---              | 4 589 597             | 6         |
| 7         | Locations et ventes de biens et services aux étudiants (461)  | s/o                          | 1 512 611                    | ---                          | ---                                | ---               | ---              | 1 512 611             | 7         |
| <b>8</b>  | <b>TOTAL DES PRODUITS PROVENANT DES ÉTUDIANTS</b>   |                              | <b>34 085 750</b>            | <b>\$</b>                    | <b>\$</b>                          | <b>\$</b>         | <b>\$</b>        | <b>34 085 750</b>     | <b>8</b>  |
| 9         | Subventions du Ministère (515)  | Annexe 5                     | 110 649 925                  | 1 213 581                    | 0                                  | ---               | ---              | 111 863 506           | 9         |
| 10        | Autres subventions provinciales (405, 410, 495)   | s/o                          | 92 100                       | 3 726 747                    | (0)                                | 0                 | 0                | 3 818 847             | 10        |
| 11        | Subventions du gouvernement du Canada (415, 420)  | s/o                          | 1 770 226                    | 5 737 580                    | 0                                  | 0                 | 0                | 7 507 806             | 11        |
| 12        | Autres produits et autres aides (425, 426, 427)   | s/o                          | 159 306                      | 2 212 055                    | 0                                  | 0                 | 0                | 2 371 361             | 12        |
| 13        | Contributions du siège social aux constituantes de l'UQ (520)                                       | s/o                          | ---                          | ---                          | 0                                  | ---               | ---              | \$                    | 13        |
|           | <b>Amortissement des apports reportés afférents aux immobilisations:</b>                            |                              |                              |                              |                                    |                   |                  |                       |           |
| 14        | Ministère (530)   | s/o                          | ---                          | ---                          | 4 877 823                          | ---               | ---              | 4 877 823             | 14        |
| 15        | Entités incluses dans le périmètre comptable du gouvernement du Québec autre que le Ministère (531) | s/o                          | ---                          | ---                          | 673 932                            | ---               | ---              | 673 932               | 15        |
| 16        | Gouvernement du Canada (532)  | s/o                          | ---                          | ---                          | 923 269                            | ---               | ---              | 923 269               | 16        |
| 17        | Autres (533)  | s/o                          | ---                          | ---                          | 419 917                            | ---               | ---              | 419 917               | 17        |
| <b>18</b> | <b>TOTAL DES SUBVENTIONS</b>  |                              | <b>112 671 557</b>           | <b>12 889 963</b>            | <b>6 894 941</b>                   | <b>\$</b>         | <b>\$</b>        | <b>132 456 460</b>    | <b>18</b> |
| 19        | Intérêts et dividendes (435)  | s/o                          | 58 420                       | 0                            | 0                                  | 6 606             | 0                | 65 025                | 19        |
| 20        | Intérêts sur les avances interfonds (440)   | s/o                          | 0                            | 0                            | 0                                  | 0                 | 0                | \$                    | 20        |
| 21        | Produits provenant du fonds de dotation (445)   | s/o                          | 0                            | 0                            | 0                                  | ---               | 0                | \$                    | 21        |
| 22        | Produits provenant d'une fondation (446)  | s/o                          | 2 557 356                    | 632 232                      | 0                                  | 0                 | 0                | 3 189 588             | 22        |
| 23        | Subventions et dons non gouvernementaux (430)   | Note 1 (annexe 20)           | 110 028                      | 1 101 854                    | 0                                  | 0                 | 0                | 1 211 882             | 23        |
| 24        | Gains sur vente de placements (526)   | s/o                          | 0                            | 0                            | 0                                  | 0                 | 0                | \$                    | 24        |
| 25        | Gains sur la cession d'immobilisations (525)  | s/o                          | ---                          | ---                          | 0                                  | ---               | ---              | \$                    | 25        |
| 26        | Recouvrement des coûts indirects (465)  | s/o                          | 481 876                      | ---                          | ---                                | ---               | ---              | 481 876               | 26        |
| 27        | Ventes externes (460)   | s/o                          | 7 170 273                    | 402 571                      | 0                                  | 0                 | 0                | 7 572 843             | 27        |
| 28        | Autres produits (466, 470)  | Annexe 10                    | 863 221                      | 0                            | 29 695                             | (0)               | 0                | 892 916               | 28        |
| <b>29</b> | <b>TOTAL DES PRODUITS AUTRES</b>  |                              | <b>11 241 173</b>            | <b>2 136 657</b>             | <b>29 695</b>                      | <b>6 606</b>      | <b>\$</b>        | <b>13 414 131</b>     | <b>29</b> |
| <b>30</b> | <b>TOTAL DES PRODUITS</b>   |                              | <b>157 998 480 \$</b>        | <b>15 026 620 \$</b>         | <b>6 924 636 \$</b>                | <b>6 606 \$</b>   | <b>- \$</b>      | <b>179 956 341 \$</b> | <b>30</b> |

Université du Québec à Trois-Rivières  
État des charges  
de l'exercice terminé le 30 avril 2016

|    | Annexe et note à compléter   | Fonds de fonctionnement<br>1 | Fonds avec restrictions<br>2 | Fonds d'immobilisations<br>3 | Fonds de dotation<br>(Note 1)<br>4 | Autres fonds<br>5 | Ajustements<br>6 | Total<br>7             |           |
|----|--|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------------|-------------------|------------------|------------------------|-----------|
| 1  | Masses salariales  |                              |                              |                              |                                    |                   |                  |                        | 1         |
| 2  | Direction  | s/o                          | 5 387 480                    | 37 602                       | -                                  | -                 | -                | 5 425 081              | 2         |
| 3  | Gérance  | s/o                          | 0                            | 0                            | -                                  | -                 | -                | \$                     | 3         |
| 4  | Enseignants-chercheurs   | s/o                          | 49 544 013                   | 339 916                      | -                                  | -                 | -                | 49 883 930             | 4         |
| 5  | Chargés de cours   | s/o                          | 17 226 515                   | 239 251                      | -                                  | -                 | -                | 17 465 766             | 5         |
| 6  | Personnel associé à l'enseignement et à la recherche   | s/o                          | 0                            | 0                            | -                                  | -                 | -                | \$                     | 6         |
| 7  | Personnel auxiliaire à l'enseignement et à la recherche  | s/o                          | 1 716 036                    | 1 518 851                    | -                                  | -                 | -                | 3 234 887              | 7         |
| 8  | Personnel professionnel non enseignant   | s/o                          | 17 120 138                   | 2 115 372                    | -                                  | -                 | 0                | 19 235 509             | 8         |
| 9  | Personnel de soutien technique   | s/o                          | 9 275 589                    | 166 208                      | -                                  | -                 | -                | 9 441 797              | 9         |
| 10 | Personnel de soutien de bureau   | s/o                          | 10 012 758                   | 120 347                      | -                                  | -                 | -                | 10 133 105             | 10        |
| 11 | Personnel de métier et ouvrier   | s/o                          | 1 958 126                    | 0                            | -                                  | -                 | -                | 1 958 126              | 11        |
| 12 | Avantages sociaux (700)  | Annexe 14                    | 24 087 028                   | 860 494                      | -                                  | -                 | 0                | 24 947 522             | 12        |
| 13 | <b>TOTAL DES MASSES SALARIALES ET AVANTAGES SOCIAUX</b>  |                              | <b>136 327 683</b>           | <b>5 398 041</b>             | <b>\$ \$</b>                       |                   | <b>\$</b>        | <b>141 725 724</b>     | <b>13</b> |
| 14 | Avantages sociaux futurs (704)   | s/o                          | 1 790 300                    | -                            | -                                  | -                 | -                | 1 790 300              | 14        |
| 15 | Variation de la provision pour heures supplémentaires, maladie, vacances, congés sociaux et autres avantages (701, 702, 703) | s/o                          | 338 488                      | 14 746                       | -                                  | -                 | 0                | 353 234                | 15        |
| 16 | Frais pour congés sabbatiques et d'études (705)  | s/o                          | 98 857                       | 0                            | -                                  | -                 | 0                | 98 857                 | 16        |
| 17 | Stagiaires postdoctoraux (706)   | s/o                          | 33 384                       | 700 177                      | -                                  | -                 | 0                | 733 561                | 17        |
| 18 | Formation et perfectionnement (710)  | s/o                          | 690 457                      | 0                            | -                                  | -                 | 0                | 690 457                | 18        |
| 19 | Frais de déplacement et de représentation (715, 720, 725, 730)   | s/o                          | 4 409 668                    | 1 586 552                    | -                                  | -                 | 0                | 5 996 220              | 19        |
| 20 | Bourses (735)  | s/o                          | 1 027 922                    | 3 706 700                    | -                                  | -                 | 0                | 4 734 623              | 20        |
| 21 | Subventions, cotisations et transferts (740, 871, 872)   | s/o                          | 3 121 079                    | 526 321                      | 0                                  | 0                 | 0                | 3 647 400              | 21        |
| 22 | Fournitures et matériel (745)  | s/o                          | 2 629 169                    | 753 686                      | -                                  | -                 | 0                | 3 382 855              | 22        |
| 23 | Coûts des marchandises vendues (755)   | s/o                          | 0                            | 0                            | -                                  | -                 | 0                | \$                     | 23        |
| 24 | Frais de services (760, 765, 770, 775, 780, 785, 790, 795, 800)  | s/o                          | 8 260 509                    | 1 131 100                    | 0                                  | -                 | 0                | 9 391 609              | 24        |
| 25 | Volumes et périodiques (750)   | s/o                          | 1 566 480                    | 140 055                      | -                                  | -                 | 0                | 1 706 535              | 25        |
| 26 | Charges reliées aux terrains et aux bâtiments (805, 810, 815, 820, 826)  | s/o                          | 3 981 583                    | 33 594                       | 0                                  | -                 | 0                | 4 015 177              | 26        |
| 27 | Location de locaux et de bâtiments (840, 845)  | s/o                          | 3 346 694                    | 0                            | -                                  | -                 | 0                | 3 346 694              | 27        |
| 28 | Location-exploitation (830)  | s/o                          | 419 393                      | 21 453                       | -                                  | -                 | 0                | 440 845                | 28        |
| 29 | Transfert de coûts indirects (865)   | s/o                          | -                            | 481 876                      | -                                  | -                 | -                | 481 876                | 29        |
| 30 | Pertes sur vente de placements (886)   | s/o                          | 0                            | 0                            | 0                                  | 0                 | 0                | \$                     | 30        |
| 31 | Biens sous le seuil de capitalisation (892)  | Note 3 (annexe 20)           | 444 097                      | 190 038                      | 114 646                            | -                 | 0                | 748 781                | 31        |
| 32 | Biens de nature non capitalisable (893)  | Note 3 (annexe 20)           | 0                            | 0                            | 0                                  | -                 | -                | \$                     | 32        |
| 33 | Frais bancaires et charges d'intérêts (850, 851, 852, 853)   | s/o                          | 910 199                      | 0                            | 427 790                            | 150               | 0                | 1 338 138              | 33        |
| 34 | Intérêts relatifs aux avances interfonds (855)   | s/o                          | 0                            | 0                            | 0                                  | 0                 | 0                | \$                     | 34        |
| 35 | Perte sur la cession d'immobilisations (885)   | s/o                          | -                            | -                            | 22 035                             | -                 | -                | 22 035                 | 35        |
| 36 | Amortissement des immobilisations (890)  | s/o                          | -                            | -                            | 9 933 013                          | -                 | -                | 9 933 013              | 36        |
| 37 | Amortissements des autres éléments de l'actif (891)  | s/o                          | -                            | -                            | 52 631                             | -                 | -                | 52 631                 | 37        |
| 38 | Autres charges (860, 870)  | Annexe 10                    | 159 172                      | 11 303                       | 0                                  | 0                 | 0                | 170 475                | 38        |
| 39 | <b>TOTAL DES AUTRES CHARGES</b>  |                              | <b>33 227 451</b>            | <b>9 297 601</b>             | <b>10 550 115</b>                  | <b>150</b>        | <b>\$</b>        | <b>53 075 316</b>      | <b>39</b> |
| 40 | Ventes internes (878)  | s/o                          | (1 061 405)                  | (63 485)                     | -                                  | -                 | 0                | (1 124 891)            | 40        |
| 41 | Gains et pertes latents (879)  | s/o                          | 0                            | 0                            | 0                                  | 0                 | 0                | \$                     | 41        |
| 42 | <b>TOTAL AUTRES CHARGES AVANT ÉLÉMENTS EXTRAORDINAIRES</b>   |                              | <b>32 166 045</b>            | <b>9 234 115</b>             | <b>10 550 115</b>                  | <b>150</b>        | <b>\$</b>        | <b>51 950 425</b>      | <b>42</b> |
| 43 | Éléments extraordinaires (880)   | Annexe 13                    | (3 651)                      | 0                            | 0                                  | 0                 | 0                | (3 651)                | 43        |
| 44 | <b>TOTAL DES CHARGES</b>   |                              | <b>168 490 078 \$</b>        | <b>14 632 157 \$</b>         | <b>10 550 115 \$</b>               | <b>150 \$</b>     | <b>- \$</b>      | <b>193 672 499 \$</b>  | <b>44</b> |
| 45 | <b>EXCEDENT (INSUFFISANCE) DES PRODUITS PAR RAPPORT AUX CHARGES</b>  |                              | <b>(10 491 598) \$</b>       | <b>394 463 \$</b>            | <b>(3 625 479) \$</b>              | <b>6 456 \$</b>   | <b>- \$</b>      | <b>(13 716 158) \$</b> | <b>45</b> |

Note 1: Dans le cadre de la méthode du report, le fonds de dotation sert uniquement à présenter les ressources détenues à titre de dotation. Ainsi, les nouvelles dotations doivent être présentées en augmentation directe du solde de fonds à la page 4 (ligne 8 "Apports reçus à titre de dotations"). Normalement, il n'y a pratiquement rien qui devrait passer par l'état des produits ou par l'état des charges.

Université du Québec à Trois-Rivières  
Évolution des soldes de fonds  
de l'exercice terminé le 30 avril 2016

|    | Annexe à compléter  | Fonds de fonctionnement<br>1 | Fonds avec restrictions<br>2 | Fonds d'immobilisations<br>3 | Fonds de dotation<br>(Note 1)<br>4 | Autres fonds<br>5 | Ajustements<br>6 | Total<br>7             |           |
|----|---|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------------|-------------------|------------------|------------------------|-----------|
| 1  | <b>SOLDE AU DÉBUT DE L'ANNÉE</b>  |                              | (41 371 983)                 | 3 063 881                    | 16 887 510                         | 348 131           |                  | (21 072 461)           | 1         |
| 2  | Redressement des années précédentes   | Annexe 11                    | 0                            | 0                            | 0                                  | 0                 |                  | \$                     | 2         |
| 3  | <b>Solde de fonds redressé</b>  |                              | <b>(41 371 983)</b>          | <b>3 063 881</b>             | <b>16 887 510</b>                  | <b>348 131</b>    |                  | <b>(21 072 461)</b>    | <b>3</b>  |
| 4  | Produits de l'année   | Annexes 1 et 3               | 157 998 480                  | 15 026 620                   | 6 924 636                          | 6 606             | 0                | 179 956 341            | 4         |
| 5  | Charges de l'année  | Annexes 2 et 4               | 168 490 078                  | 14 632 157                   | 10 550 115                         | 150               | 0                | 193 672 499            | 5         |
| 6  | <b>Excédent (insuffisance) des produits par rapport aux charges</b>                       |                              | <b>(10 491 598)</b>          | <b>394 463</b>               | <b>(3 625 479)</b>                 | <b>6 456</b>      |                  | <b>(13 716 158)</b>    | <b>6</b>  |
| 7  | Rééval. autres éléments afférents au régime de retraite et d'avantages compl. de retraite | s/o                          | 1 468 000                    | -                            | -                                  | -                 | -                | 1 468 000              | 7         |
| 8  | Apports reçus à titre de dotations  | s/o                          |                              |                              |                                    |                   |                  | \$                     | 8         |
| 9  | Apports reçus pour le financement d'actifs non amortissables                              | s/o                          |                              |                              |                                    |                   |                  | \$                     | 9         |
| 10 | Virements d'autres soldes de fonds  | Annexes 12 et 12a            | 11 054                       | 0                            | 3 897 745                          | 0                 | 0                | 3 908 799              | 10        |
| 11 | Virements vers d'autres soldes de fonds   | Annexes 12 et 12a            | 3 730 804                    | 166 941                      | 0                                  | 11 054            | 0                | 3 908 799              | 11        |
| 12 | <b>Sous-total</b>   |                              | <b>(12 743 348)</b>          | <b>227 522</b>               | <b>272 266</b>                     | <b>(4 598)</b>    |                  | <b>(12 248 158)</b>    | <b>12</b> |
| 18 | <b>SOLDE À LA FIN DE L'EXERCICE</b>   |                              | <b>(54 115 331) \$</b>       | <b>3 291 403 \$</b>          | <b>17 159 776 \$</b>               | <b>343 533 \$</b> | <b>- \$</b>      | <b>(33 320 619) \$</b> | <b>18</b> |

Note 1: Dans le cadre de la méthode du report, le fonds de dotation sert uniquement à présenter les ressources détenues à titre de dotation. Ainsi, les nouvelles dotations doivent être présentées en augmentation directe du solde de fonds (ligne 8 "Apports reçus à titre de dotations"). Normalement, il n'y a pratiquement rien qui devrait passer par l'état des produits ou par l'état des charges.

Université du Québec à Trois-Rivières  
Produits par fonction - Fonds de fonctionnement  
de l'exercice terminé le 30 avril 2016

Annexe 1

|           | Enseignement  | Recherche         | Soutien à l'enseignement<br>et à la recherche | Administration   | Terrains et bâtiments<br>Détail Annexe 15 | Services à la collectivité | Services aux étudiants | Entreprises auxiliaires | Ajustements      | Total          |                    |                  |           |                  |           |                  |           |          |           |                    |           |           |
|-----------|---|-------------------|---|------------------|---|----------------------------|------------------------|-------------------------|------------------|----------------|--------------------|------------------|-----------|------------------|-----------|------------------|-----------|----------|-----------|--------------------|-----------|-----------|
|           | 1   | 2                 | 3   | 4                | 5   | 6                          | 7                      | 8                       | 9                | 10             |                    |                  |           |                  |           |                  |           |          |           |                    |           |           |
| 1         | Droits de scolarité (401)   | 23 087 336        | ---   | ---              | ---                                       | 0                          | ---                    | ---                     |                  | 23 087 336     | 1                  |                  |           |                  |           |                  |           |          |           |                    |           |           |
| 2         | Montants forfaitaires réglementés des étudiants étrangers (402)                                   | ---               | ---   | ---              | 2 826 577                                 | ---                        | ---                    | ---                     |                  | 2 826 577      | 2                  |                  |           |                  |           |                  |           |          |           |                    |           |           |
| 3         | Montants forfaitaires des étudiants canadiens non-résidents au Québec (403)                       | ---               | ---   | ---              | 402 751                                   | ---                        | ---                    | ---                     |                  | 402 751        | 3                  |                  |           |                  |           |                  |           |          |           |                    |           |           |
| 4         | Montants forfaitaires supplémentaires des étudiants étrangers (404)                               | ---               | ---   | ---              | 282 658                                   | ---                        | ---                    | ---                     |                  | 282 658        | 4                  |                  |           |                  |           |                  |           |          |           |                    |           |           |
| 5         | Cotisations des étudiants (455)   | ---               | ---   | ---              | ---                                       | ---                        | 1 384 220              | ---                     |                  | 1 384 220      | 5                  |                  |           |                  |           |                  |           |          |           |                    |           |           |
| 6         | Admissions, inscriptions, amendes, frais de stage ou de supervision, etc. (450)                   | 17 569            | 0   | 1 559 099        | 2 742 384                                 | 510                        | 0                      | 270 036                 |                  | 4 589 597      | 6                  |                  |           |                  |           |                  |           |          |           |                    |           |           |
| 7         | Locations et ventes de biens et services aux étudiants (461)                                      | 1 512 611         | 0   | 0                | 0   | 0                          | 0                      | 0                       |                  | 1 512 611      | 7                  |                  |           |                  |           |                  |           |          |           |                    |           |           |
| <b>8</b>  | <b>Total des produits provenant des étudiants</b>   | <b>24 617 516</b> | <b>\$</b>                                     | <b>1 559 099</b> | <b>6 254 370</b>                          | <b>\$</b>                  | <b>510</b>             | <b>1 384 220</b>        | <b>270 036</b>   | <b>\$</b>      | <b>34 085 750</b>  | <b>8</b>         |           |                  |           |                  |           |          |           |                    |           |           |
| 9         | Subventions du Ministère (515)  | ---               | ---   | 0                | 110 649 925                               | ---                        | ---                    | 0                       | ---              | 110 649 925    | 9                  |                  |           |                  |           |                  |           |          |           |                    |           |           |
| 10        | Autres subventions provinciales (405, 410, 495)   | 0                 | 500   | 0                | 0   | 0                          | 91 600                 | 0                       |                  | 92 100         | 10                 |                  |           |                  |           |                  |           |          |           |                    |           |           |
| 11        | Subventions du gouvernement du Canada (415, 420)  | 0                 | 0   | 0                | 1 770 226                                 | 0                          | 0                      | 0                       |                  | 1 770 226      | 11                 |                  |           |                  |           |                  |           |          |           |                    |           |           |
| 12        | Autres produits et aides des gouvernements autres que ceux du Québec et du Canada (425, 426, 427) | 0                 | 97 195  | 0                | 62 111                                    | 0                          | 0                      | 0                       |                  | 159 306        | 12                 |                  |           |                  |           |                  |           |          |           |                    |           |           |
| <b>13</b> | <b>Total des subventions</b>  | <b>\$</b>         | <b>97 695</b>                                 | <b>\$</b>        | <b>112 482 262</b>                        | <b>\$</b>                  | <b>\$</b>              | <b>91 600</b>           | <b>\$</b>        | <b>\$</b>      | <b>112 671 557</b> | <b>13</b>        |           |                  |           |                  |           |          |           |                    |           |           |
| 14        | Intérêts et dividendes (435)  | ---               | ---   | ---              | 58 420                                    | ---                        | 0                      | 0                       |                  | 58 420         | 14                 |                  |           |                  |           |                  |           |          |           |                    |           |           |
| 15        | Intérêts sur les avances interfonds (440)   | 0                 | 0   | 0                | 0   | 0                          | 0                      | 0                       |                  | \$             | 15                 |                  |           |                  |           |                  |           |          |           |                    |           |           |
| 16        | Produits provenant du fonds de dotation (445)   | ---               | ---   | ---              | 0   | ---                        | 0                      | 0                       |                  | \$             | 16                 |                  |           |                  |           |                  |           |          |           |                    |           |           |
| 17        | Produits provenant d'une fondation (446)  | 2 494 023         | 0   | 16 000           | 44 480                                    | 853                        | 2 000                  | 0                       |                  | 2 557 356      | 17                 |                  |           |                  |           |                  |           |          |           |                    |           |           |
| 18        | Subventions et dons non gouvernementaux (430)   | 105 600           | 264   | 0                | 4 164                                     | 0                          | 0                      | 0                       |                  | 110 028        | 18                 |                  |           |                  |           |                  |           |          |           |                    |           |           |
| 19        | Gains sur vente de placement (526)  | 0                 | 0   | 0                | 0   | 0                          | 0                      | 0                       |                  | \$             | 19                 |                  |           |                  |           |                  |           |          |           |                    |           |           |
| 20        | Recouvrement des coûts indirects (465)  | 0                 | 0   | 0                | 481 876                                   | 0                          | 0                      | 0                       |                  | 481 876        | 20                 |                  |           |                  |           |                  |           |          |           |                    |           |           |
| 21        | Ventes externes (460)   | 261 549           | 23 384  | 53 590           | 428 674                                   | 266 332                    | 2 365 230              | 1 899 291               | 1 872 222        | 7 170 273      | 21                 |                  |           |                  |           |                  |           |          |           |                    |           |           |
| 22        | Autres produits (466, 470)  | 84 397            | 0   | 5 537            | 740 007                                   | 390                        | 29 992                 | 2 861                   | 36               | 863 221        | 22                 |                  |           |                  |           |                  |           |          |           |                    |           |           |
| <b>23</b> | <b>Total des produits autres</b>  | <b>2 945 569</b>  | <b>23 648</b>                                 | <b>75 127</b>    | <b>1 757 621</b>                          | <b>267 576</b>             | <b>2 397 223</b>       | <b>1 902 152</b>        | <b>1 872 258</b> | <b>\$</b>      | <b>11 241 173</b>  | <b>23</b>        |           |                  |           |                  |           |          |           |                    |           |           |
| <b>24</b> | <b>TOTAL DES PRODUITS</b>   | <b>27 563 085</b> | <b>\$</b>                                     | <b>121 343</b>   | <b>\$</b>                                 | <b>1 634 226</b>           | <b>\$</b>              | <b>120 494 253</b>      | <b>\$</b>        | <b>267 576</b> | <b>\$</b>          | <b>2 397 733</b> | <b>\$</b> | <b>3 377 972</b> | <b>\$</b> | <b>2 142 293</b> | <b>\$</b> | <b>-</b> | <b>\$</b> | <b>157 998 480</b> | <b>\$</b> | <b>24</b> |

Université du Québec à Trois-Rivières  
Charges par fonction - Fonds de fonctionnement  
de l'exercice terminé le 30 avril 2016

Annexe 2

|           | Enseignement  | Recherche             | Soutien à l'enseignement<br>et à la recherche | Administration       | Terrains et bâtiments<br>Détail Annexe 15 | Services à la collectivité | Services aux étudiants | Entreprises auxiliaires | Ajustements         | Total                 |                       |           |
|-----------|---|-----------------------|---|----------------------|---|----------------------------|------------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|-----------------------|-----------|
|           | 1   | 2                     | 3   | 4                    | 5   | 6                          | 7                      | 8                       | 9                   | 10                    |                       |           |
| 1         | Masses salariales   |                       |   |                      |   |                            |                        |                         |                     |                       |                       | 1         |
| 2         | Direction   | 1 497 360             | 0   | 647 491              | 2 693 328                                 | 249 719                    | 0                      | 235 628                 | 63 953              |                       | 5 387 480             | 2         |
| 3         | Gérance   | 0                     | 0   | 0                    | 0   | 0                          | 0                      | 0                       | 0                   |                       | \$                    | 3         |
| 4         | Enseignants-chercheurs  | 49 544 013            | 0   | 0                    | 0   | 0                          | 0                      | 0                       | 0                   | 49 544 013            |                       | 4         |
| 5         | Chargés de cours  | 17 210 105            | 16 410  | 0                    | 0   | 0                          | 0                      | 0                       | 0                   | 17 226 515            |                       | 5         |
| 6         | Personnel associé à l'enseignement et à la recherche  | 0                     | 0   | 0                    | 0   | 0                          | 0                      | 0                       | 0                   |                       | \$                    | 6         |
| 7         | Personnel auxiliaire à l'enseignement et à la recherche   | 675 961               | 177 534                                       | 22 061               | 89 148                                    | 0                          | 67 124                 | 684 206                 | 0                   | 1 716 036             |                       | 7         |
| 8         | Personnel professionnel non enseignant  | 6 956 079             | 109 845                                       | 2 971 378            | 3 883 568                                 | 555 018                    | 480 430                | 2 163 818               | 0                   | 17 120 138            |                       | 8         |
| 9         | Personnel de soutien technique  | 2 566 651             | 16 144  | 3 420 727            | 1 824 045                                 | 1 063 461                  | 143 022                | 130 698                 | 110 842             | 9 275 589             |                       | 9         |
| 10        | Personnel de soutien de bureau  | 5 027 454             | 20 003  | 691 671              | 2 786 950                                 | 227 050                    | 531 269                | 673 648                 | 54 714              | 10 012 758            |                       | 10        |
| 11        | Personnel de métier et ouvrier  | 109 224               | 0   | 0                    | 0   | 1 271 863                  | 0                      | 349 159                 | 227 880             | 1 958 126             |                       | 11        |
| 12        | Avantages sociaux (700) - Complétez l'annexe 14   | 17 510 368            | 50 631  | 1 771 837            | 2 709 021                                 | 744 078                    | 304 651                | 890 250                 | 106 191             | 24 087 028            |                       | 12        |
| <b>13</b> | <b>Total des masses salariales et des avantages sociaux</b>   | <b>101 097 216</b>    | <b>390 569</b>                                | <b>9 525 165</b>     | <b>13 986 060</b>                         | <b>4 111 188</b>           | <b>1 526 496</b>       | <b>5 127 408</b>        | <b>563 581</b>      | <b>\$ 136 327 683</b> |                       | <b>13</b> |
| 14        | Avantages sociaux futurs (704)  | ---                   | ---   | ---                  | ---                                       | ---                        | ---                    | ---                     | 1 790 300           | 1 790 300             |                       | 14        |
| 15        | Variation de la provision heures supplémentaires, maladie, vacances, congés sociaux et autres avantages | 84 591                | 6 543   | 76 558               | 109 520                                   | 54 606                     | 17 103                 | (8 664)                 | (1 769)             | 338 488               |                       | 15        |
| 16        | Frais pour congés sabbatiques et d'études (705)   | 98 857                | 0   | 0                    | 0   | 0                          | 0                      | 0                       | 0                   | 98 857                |                       | 16        |
| 17        | Stagiaires Postdoctoraux (706)  | 19 835                | 13 549  | 0                    | 0   | 0                          | 0                      | 0                       | 0                   | 33 384                |                       | 17        |
| 18        | Formation et perfectionnement (710)   | 424 256               | 0   | 54 584               | 166 491                                   | 12 138                     | 3 246                  | 29 741                  | 0                   | 690 457               |                       | 18        |
| 19        | Frais de déplacement et de représentation (715, 720, 725, 730)  | 3 362 301             | 219 668                                       | 15 769               | 340 874                                   | 6 363                      | 194 078                | 270 616                 | 0                   | 4 409 668             |                       | 19        |
| 20        | Bourses (735)   | 641 396               | 139 111                                       | 0                    | 143 424                                   | 0                          | 48 000                 | 55 991                  | 0                   | 1 027 922             |                       | 20        |
| 21        | Subventions, cotisations et transferts (740, 871, 872)  | 1 505 740             | 113 958                                       | 4 214                | 664 350                                   | 0                          | 2 000                  | 123 487                 | 707 331             | 3 121 079             |                       | 21        |
| 22        | Fournitures et matériel (745)   | 1 125 933             | 103 206                                       | 102 551              | 486 935                                   | 192 439                    | 264 830                | 204 666                 | 148 609             | 2 629 169             |                       | 22        |
| 23        | Coûts des marchandises vendues (755)  | 0                     | 0   | 0                    | 0   | 0                          | 0                      | 0                       | 0                   | \$                    |                       | 23        |
| 24        | Frais de services (760, 765, 775, 780, 785, 790, 795, 800)  | 1 987 385             | 232 211                                       | 460 336              | 1 557 533                                 | 3 240 161                  | 422 398                | 214 509                 | 145 976             | 8 260 509             |                       | 24        |
| 25        | Volumes et périodiques (750)  | 134 218               | 27 287  | 1 396 073            | 3 466                                     | 365                        | 493                    | 4 513                   | 64                  | 1 566 480             |                       | 25        |
| 26        | Charges reliées aux terrains et aux bâtiments (805, 810, 815, 820, 826)                                 | 92 207                | 105 492                                       | 895 897              | 3 965                                     | 2 715 505                  | 13 546                 | 44 010                  | 110 961             | 3 981 583             |                       | 26        |
| 27        | Locations de locaux et de bâtiments (840, 845)  | 2 864 313             | 0   | 0                    | 72  | 445 996                    | 30 313                 | 0                       | 6 000               | 3 346 694             |                       | 27        |
| 28        | Location-exploitation (830)   | 49 248                | 0   | 0                    | 21 721                                    | 5 176                      | 29 391                 | 93 333                  | 220 524             | 419 393               |                       | 28        |
| 29        | Pertes sur vente de placements (886)  | 0                     | 0   | 0                    | 0   | 0                          | 0                      | 0                       | 0                   | \$                    |                       | 29        |
| 30        | Biens sous le seuil de capitalisation (892)   | 269 913               | 37 914  | 70 978               | 12 240                                    | 20 356                     | 28 652                 | 4 043                   | 0                   | 444 097               |                       | 30        |
| 31        | Biens de nature non capitalisable (893)   | 0                     | 0   | 0                    | 0   | 0                          | 0                      | 0                       | 0                   | \$                    |                       | 31        |
| 32        | Frais bancaires et charges d'intérêts (850, 851, 852, 853)  | 3 014                 | 0   | 1 520                | 838 247                                   | 17 579                     | 12 680                 | 27 170                  | 9 989               | 910 199               |                       | 32        |
| 33        | Intérêts relatifs aux avances interfonds (855)  | 0                     | 0   | 0                    | 0   | 0                          | 0                      | 0                       | 0                   | \$                    |                       | 33        |
| 34        | Autres charges (860, 870)   | 30 542                | 0   | 1 322                | 122 813                                   | 0                          | 6 702                  | (2 207)                 | 0                   | 159 172               |                       | 34        |
| <b>35</b> | <b>Total des charges autres</b>   | <b>12 693 750</b>     | <b>998 940</b>                                | <b>3 079 800</b>     | <b>4 471 652</b>                          | <b>6 710 685</b>           | <b>1 073 431</b>       | <b>1 061 207</b>        | <b>1 347 685</b>    | <b>1 790 300</b>      | <b>33 227 451</b>     | <b>35</b> |
| 36        | Virements interfonctions (877)  | 0                     | 0   | 0                    | 0   | 0                          | 0                      | 0                       | 0                   | \$                    |                       | 36        |
| 37        | Ventes internes (878)   | (178 055)             | 0   | (59 546)             | 0   | (65 261)                   | (119 339)              | (640)                   | (638 565)           | (1 061 405)           |                       | 37        |
| 38        | Gains et pertes latents (879)   | 0                     | 0   | 0                    | 0   | 0                          | 0                      | 0                       | 0                   | \$                    |                       | 38        |
| <b>39</b> | <b>Total avant éléments extraordinaires</b>   | <b>113 612 911</b>    | <b>1 389 509</b>                              | <b>12 545 420</b>    | <b>18 457 712</b>                         | <b>10 756 612</b>          | <b>2 480 589</b>       | <b>6 187 975</b>        | <b>1 272 701</b>    | <b>1 790 300</b>      | <b>168 493 729</b>    | <b>39</b> |
| 40        | Éléments extraordinaires (880)  | (311)                 | 0   | (870)                | (2 470)                                   | 0                          | 0                      | 0                       | 0                   | (3 651)               |                       | 40        |
| <b>41</b> | <b>TOTAL DES CHARGES</b>  | <b>113 612 600 \$</b> | <b>1 389 509 \$</b>                           | <b>12 544 550 \$</b> | <b>18 455 242 \$</b>                      | <b>10 756 612 \$</b>       | <b>2 480 589 \$</b>    | <b>6 187 975 \$</b>     | <b>1 272 701 \$</b> | <b>1 790 300 \$</b>   | <b>168 490 078 \$</b> | <b>41</b> |

Université du Québec à Trois-Rivières  
Produits par fonction - Fonds avec restrictions  
de l'exercice terminé le 30 avril 2016

Annexe 3

|           | Enseignement   | Recherche   | Soutien enseignement<br>recherche | Administration | Terrains et bâtiments | Services à la collectivité | Services aux étudiants | Entreprises auxiliaires | Ajustements | Total            |                      |           |
|-----------|--|-------------|-----------------------------------|----------------|-----------------------|----------------------------|------------------------|-------------------------|-------------|------------------|----------------------|-----------|
|           | 1  | 2           | 3                                 | 4              | 5                     | 6                          | 7                      | 8                       | 9           | 10               |                      |           |
| 1         | Subvention du Ministère (515)  | 0           | 173 044                           | 0              | 0                     | 0                          | 1 040 538              | 0                       |             | 1 213 581        | 1                    |           |
| 2         | Autres subventions provinciales (405, 410, 495)  | 0           | 3 702 551                         | 0              | 0                     | 14 196                     | 10 000                 | 0                       |             | 3 726 747        | 2                    |           |
| 3         | Subventions du gouvernement du Canada (415, 420)   | 0           | 4 763 147                         | 0              | 0                     | (6 250)                    | 980 683                | 0                       |             | 5 737 580        | 3                    |           |
| 4         | Autres produits et aides des gouvernements que ceux du Québec et du Canada (425, 426, 427) | 0           | 2 010 168                         | 0              | 15 000                | 186 887                    | 0                      | 0                       |             | 2 212 055        | 4                    |           |
| <b>5</b>  | <b>Total des subventions</b>   | <b>\$</b>   | <b>10 648 910</b>                 | <b>\$</b>      | <b>15 000</b>         | <b>\$</b>                  | <b>194 833</b>         | <b>2 031 220</b>        | <b>\$</b>   | <b>\$</b>        | <b>12 889 963</b>    | <b>5</b>  |
| 6         | Intérêts et de dividendes (435)  | 0           | 0                                 | 0              | 0                     | 0                          | 0                      | 0                       |             | \$               | 6                    |           |
| 7         | Intérêts sur les avances interfonds (440)  | 0           | 0                                 | 0              | 0                     | 0                          | 0                      | 0                       |             | \$               | 7                    |           |
| 8         | Produits provenant du fonds de dotation (445)  | 0           | 0                                 | 0              | 0                     | 0                          | 0                      | 0                       |             | \$               | 8                    |           |
| 9         | Produits provenant d'une fondation (446)   | 0           | 630 232                           | 0              | 0                     | 2 000                      | 0                      | 0                       |             | 632 232          | 9                    |           |
| 10        | Subventions et dons non gouvernementaux (430)  | 0           | 863 418                           | 0              | 0                     | 156 568                    | 81 868                 | 0                       |             | 1 101 854        | 10                   |           |
| 11        | Gains sur vente de placements (526)  | 0           | 0                                 | 0              | 0                     | 0                          | 0                      | 0                       |             | \$               | 11                   |           |
| 12        | Ventes externes (460)  | 0           | 102 842                           | 0              | 0                     | 299 728                    | 0                      | 0                       |             | 402 571          | 12                   |           |
| 14        | Autres produits (466, 470)   | 0           | 0                                 | 0              | 0                     | 0                          | 0                      | 0                       |             | \$               | 14                   |           |
| <b>15</b> | <b>Total des produits autres</b>   | <b>\$</b>   | <b>1 596 493</b>                  | <b>\$</b>      | <b>\$</b>             | <b>458 296</b>             | <b>81 868</b>          | <b>\$</b>               | <b>\$</b>   | <b>2 136 657</b> | <b>15</b>            |           |
| <b>16</b> | <b>TOTAL DES PRODUITS</b>  | <b>- \$</b> | <b>12 245 403 \$</b>              | <b>- \$</b>    | <b>15 000 \$</b>      | <b>- \$</b>                | <b>653 129 \$</b>      | <b>2 113 088 \$</b>     | <b>- \$</b> | <b>- \$</b>      | <b>15 026 620 \$</b> | <b>16</b> |

Université du Québec à Trois-Rivières  
Charges par fonction - Fonds avec  
restrictions de l'exercice terminé le  
30 avril 2016

|           | Enseignement<br>1   | Recherche<br>2 | Soutien enseignement<br>recherche<br>3 | Administration<br>4 | Terrains et bâtiments<br>5 | Services à la collectivité<br>6 | Services aux étudiants<br>7 | Entreprises auxiliaires<br>8 | Ajustements<br>9 | Total<br>10 |                      |           |
|-----------|---|----------------|--|---------------------|----------------------------|---------------------------------|-----------------------------|------------------------------|------------------|-------------|----------------------|-----------|
| 1         | Masses salariales   |                |  |                     |                            |                                 |                             |                              |                  |             | 1                    |           |
| 2         | Direction   | 0              | 0                                      | 0                   | 0                          | 0                               | 37 602                      | 0                            |                  | 37 602      | 2                    |           |
| 3         | Gérance   | 0              | 0                                      | 0                   | 0                          | 0                               | 0                           | 0                            |                  | \$ 3        | 3                    |           |
| 4         | Enseignants-chercheurs  | 0              | 339 916                                | 0                   | 0                          | 0                               | 0                           | 0                            |                  | 339 916     | 4                    |           |
| 5         | Chargés de cours  | 0              | 185 980                                | 0                   | 0                          | 0                               | 0                           | 53 271                       |                  | 239 251     | 5                    |           |
| 6         | Personnel associé à l'enseignement et à la recherche  | 0              | 0                                      | 0                   | 0                          | 0                               | 0                           | 0                            |                  | \$ 6        | 6                    |           |
| 7         | Personnel auxiliaire à l'enseignement et à la recherche   | 0              | 1 376 509                              | 0                   | 0                          | 35 144                          | 107 198                     | 0                            |                  | 1 518 851   | 7                    |           |
| 8         | Personnel professionnel non enseignant  | 0              | 1 761 085                              | 0                   | 0                          | 142 816                         | 211 470                     | 0                            |                  | 2 115 372   | 8                    |           |
| 9         | Personnel de soutien technique  | 0              | 118 023                                | 0                   | 0                          | 48 185                          | 0                           | 0                            |                  | 166 208     | 9                    |           |
| 10        | Personnel de soutien de bureau  | 0              | 41 965                                 | 0                   | 0                          | 17 007                          | 61 375                      | 0                            |                  | 120 347     | 10                   |           |
| 11        | Personnel de métier et ouvrier  | 0              | 0                                      | 0                   | 0                          | 0                               | 0                           | 0                            |                  | \$ 11       | 11                   |           |
| 12        | Avantages sociaux (700) - Complétez l'annexe 14   | 0              | 719 239                                | 0                   | (10)                       | 55 235                          | 86 030                      | 0                            |                  | 860 494     | 12                   |           |
| <b>13</b> | <b>Total des masses salariales et des avantages sociaux</b>   | <b>\$</b>      | <b>4 542 718</b>                       | <b>\$</b>           | <b>(10)</b>                | <b>\$</b>                       | <b>298 387</b>              | <b>556 946</b>               | <b>\$</b>        | <b>\$</b>   | <b>5 398 041</b>     | <b>13</b> |
| 14        | Variation de la provision heures supplémentaires, maladie, vacances, congés sociaux et autres avantages (701, 702, 703) | 0              | 14 746                                 | 0                   | 0                          | 0                               | 0                           | 0                            |                  | 14 746      | 14                   |           |
| 15        | Frais pour congés sabbatiques et d'études (705)   | 0              | 0                                      | 0                   | 0                          | 0                               | 0                           | 0                            |                  | \$ 15       | 15                   |           |
| 16        | Stagiaires postdoctoraux (706)  | 0              | 684 898                                | 0                   | 0                          | 15 279                          | 0                           | 0                            |                  | 700 177     | 16                   |           |
| 17        | Formation et perfectionnement (710)   | 0              | 0                                      | 0                   | 0                          | 0                               | 0                           | 0                            |                  | \$ 17       | 17                   |           |
| 18        | Frais de déplacement et de représentation (715, 720, 725, 730)  | 0              | 1 273 410                              | 0                   | 3 359                      | 110 878                         | 198 903                     | 0                            |                  | 1 586 552   | 18                   |           |
| 19        | Bourses (735)   | 0              | 2 348 070                              | 0                   | 250                        | 60 595                          | 1 297 785                   | 0                            |                  | 3 706 700   | 19                   |           |
| 20        | Subventions, cotisations et transferts (740, 871, 872)  | 0              | 503 201                                | 0                   | 0                          | 15 120                          | 8 000                       | 0                            |                  | 526 321     | 20                   |           |
| 21        | Fournitures et matériel (745)   | 0              | 704 340                                | 0                   | 2 912                      | 43 008                          | 3 426                       | 0                            |                  | 753 686     | 21                   |           |
| 22        | Coûts des marchandises vendues (755)  | 0              | 0                                      | 0                   | 0                          | 0                               | 0                           | 0                            |                  | \$ 22       | 22                   |           |
| 23        | Frais de services (760, 765, 770, 775, 780, 785, 790, 795, 800)   | 0              | 1 054 978                              | 0                   | 949                        | 66 078                          | 9 094                       | 0                            |                  | 1 131 100   | 23                   |           |
| 24        | Volumes et périodiques (750)  | 0              | 134 680                                | 0                   | 1 343                      | 2 545                           | 1 486                       | 0                            |                  | 140 055     | 24                   |           |
| 25        | Charges reliées aux terrains et aux bâtiments (805, 810, 815, 820, 826)   | 0              | 25 298                                 | 0                   | 0                          | 8 295                           | 0                           | 0                            |                  | 33 594      | 25                   |           |
| 26        | Location de locaux et de bâtiments (840, 845)   | 0              | 0                                      | 0                   | 0                          | 0                               | 0                           | 0                            |                  | \$ 26       | 26                   |           |
| 27        | Location exploitation (830)   | 0              | 3 853                                  | 0                   | 0                          | 17 600                          | 0                           | 0                            |                  | 21 453      | 27                   |           |
| 28        | Transfert de coûts indirects (865)  | 0              | 448 667                                | 0                   | 0                          | 27 938                          | 5 271                       | 0                            |                  | 481 876     | 28                   |           |
| 29        | Pertes sur vente de placements (886)  | 0              | 0                                      | 0                   | 0                          | 0                               | 0                           | 0                            |                  | \$ 29       | 29                   |           |
| 30        | Biens sous le seuil de capitalisation (892)   | 0              | 153 889                                | 0                   | 503                        | 4 119                           | 31 528                      | 0                            |                  | 190 038     | 30                   |           |
| 31        | Biens de nature non capitalisable (893)   | 0              | 0                                      | 0                   | 0                          | 0                               | 0                           | 0                            |                  | \$ 31       | 31                   |           |
| 32        | Frais bancaires et charges d'intérêts (850, 851, 852, 853)  | 0              | 0                                      | 0                   | 0                          | 0                               | 0                           | 0                            |                  | \$ 32       | 32                   |           |
| 33        | Intérêts relatifs aux avances interfonctions (855)  | 0              | 0                                      | 0                   | 0                          | 0                               | 0                           | 0                            |                  | \$ 33       | 33                   |           |
| 34        | Autres charges (860, 870)   | 0              | 0                                      | 0                   | 0                          | 11 303                          | 0                           | 0                            |                  | 11 303      | 34                   |           |
| <b>35</b> | <b>Total des charges autres</b>   | <b>\$</b>      | <b>7 350 030</b>                       | <b>\$</b>           | <b>9 317</b>               | <b>\$</b>                       | <b>382 760</b>              | <b>1 555 493</b>             | <b>\$</b>        | <b>\$</b>   | <b>9 297 601</b>     | <b>35</b> |
| 36        | Virements interfonctions (877)  | 0              | 0                                      | 0                   | 0                          | 0                               | 0                           | 0                            |                  | \$ 36       | 36                   |           |
| 37        | Ventes internes (878)   | 0              | (10 000)                               | 0                   | 0                          | (58 485)                        | 5 000                       | 0                            |                  | (63 485)    | 37                   |           |
| 38        | Gains et pertes latents (879)   | 0              | 0                                      | 0                   | 0                          | 0                               | 0                           | 0                            |                  | \$ 38       | 38                   |           |
| <b>39</b> | <b>Total avant éléments extraordinaires</b>   | <b>\$</b>      | <b>7 340 030</b>                       | <b>\$</b>           | <b>9 317</b>               | <b>\$</b>                       | <b>324 274</b>              | <b>1 560 493</b>             | <b>\$</b>        | <b>\$</b>   | <b>9 234 115</b>     | <b>39</b> |
| 40        | Éléments extraordinaires (880)  | 0              | 0                                      | 0                   | 0                          | 0                               | 0                           | 0                            |                  | \$ 40       | 40                   |           |
| <b>41</b> | <b>TOTAL DES CHARGES</b>  | <b>- \$</b>    | <b>11 882 748 \$</b>                   | <b>- \$</b>         | <b>9 307 \$</b>            | <b>- \$</b>                     | <b>622 662 \$</b>           | <b>2 117 439 \$</b>          | <b>- \$</b>      | <b>- \$</b> | <b>14 632 157 \$</b> | <b>41</b> |



**SECTION 2**  
**ÉTAT DU TRAITEMENT DU PERSONNEL DE DIRECTION**

---



UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES

**FORMULAIRE DE DÉCLARATION**

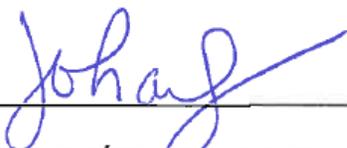
**ÉTAT DU TRAITEMENT 2015-2016  
DU PERSONNEL DE DIRECTION  
DES ÉTABLISSEMENTS UNIVERSITAIRES**

**APPROUVÉ PAR LE CONSEIL D'ADMINISTRATION**

**DATE: 31 octobre 2016**

**ADMINISTRATEURS :**

  
\_\_\_\_\_

  
\_\_\_\_\_

**Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur  
Secteur de l'enseignement supérieur  
Direction générale du financement  
Juillet 2016**

## RAPPORT DE L'AUDITEUR INDÉPENDANT

Aux membres du conseil d'administration de  
l'Université du Québec à Trois-Rivières

Nous avons effectué l'audit de la valeur pécuniaire des composantes du traitement assujetties à l'impôt pour les membres du personnel de direction supérieure et pour les autres catégories de personnel de direction inclus dans l'état du traitement ci-joint de l'Université du Québec à Trois-Rivières pour l'exercice terminé le 30 avril 2016 (ci-après l'« état du traitement »). L'état du traitement a été préparé par la direction sur la base des dispositions en matière d'information financière stipulées à la section 3 du *Guide de déclaration et mandat d'audit de l'état du traitement 2015-2016*.

### Responsabilité de la direction pour l'état du traitement

La direction est responsable de la préparation de l'état du traitement conformément aux dispositions en matière d'information financière stipulées à la section 3 du *Guide de déclaration et mandat d'audit de l'état du traitement 2015-2016*, ainsi que du contrôle interne qu'elle considère comme nécessaire pour permettre la préparation d'un état du traitement exempt d'anomalies significatives, que celles-ci résultent de fraudes ou d'erreurs.

### Responsabilité de l'auditeur

Notre responsabilité consiste à exprimer une opinion sur l'état du traitement, sur la base de notre audit. Nous avons effectué notre audit selon les normes d'audit généralement reconnues du Canada. Ces normes requièrent que nous nous conformions aux règles de déontologie et que nous planifions et réalisons l'audit de façon à obtenir l'assurance raisonnable que l'état du traitement ne comporte pas d'anomalies significatives.

Un audit implique la mise en œuvre de procédures en vue de recueillir des éléments probants concernant les montants et les informations fournis dans l'état du traitement. Le choix des procédures relève du jugement de l'auditeur, et notamment de son évaluation des risques que l'état du traitement comporte des anomalies significatives, que celles-ci résultent de fraudes ou d'erreurs. Dans l'évaluation de ces risques, l'auditeur prend en considération le contrôle interne de l'entité portant sur la préparation de l'état du traitement afin de concevoir des procédures d'audit appropriées aux circonstances, et non dans le but d'exprimer une opinion sur l'efficacité du contrôle interne de l'entité. Un audit comporte également l'appréciation du caractère approprié des méthodes comptables retenues et du caractère raisonnable des estimations comptables faites par la direction, de même que l'appréciation de la présentation d'ensemble de l'état du traitement.

Nous estimons que les éléments probants que nous avons obtenus sont suffisants et appropriés pour fonder notre opinion d'audit.

### **Opinion**

À notre avis, l'état du traitement a été préparé, dans tous ses aspects significatifs, conformément aux dispositions en matière d'information financière stipulées à la section 3 du *Guide de déclaration et mandat d'audit de l'état du traitement 2015-2016*.

### **Référentiel comptable et restrictions à l'utilisation**

Sans pour autant modifier notre opinion, nous attirons l'attention sur le fait que le référentiel comptable appliqué est détaillé dans la section 3 du *Guide de déclaration et mandat d'audit de l'état du traitement 2015-2016*. Cet état du traitement a été préparé dans le but d'aider l'Université du Québec à Trois-Rivières à répondre aux exigences de l'article 4.1 de la Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire. En conséquence, il est possible que l'état du traitement ne puisse se prêter à un usage autre. Notre rapport est destiné uniquement aux membres du conseil d'administration de l'Université du Québec à Trois-Rivières et au ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur et ne devrait pas être utilisé par d'autres parties.

*Morincadieux s.e.nc*

<sup>1</sup>

Trois-Rivières (Québec)  
Le 31 octobre 2016

<sup>1</sup> Par Robert Larose, CPA auditeur, CA

## ÉTAT DU TRAITEMENT 2015-2016

ÉTABLISSEMENT : UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES

TABLEAU 1 : TRAITEMENT IMPOSABLE DU PERSONNEL DE DIRECTION SUPÉRIEURE

| Nom et fonction   | Valeur des composantes du traitement assujetties à l'impôt (en \$) |  |   |  |  |  |
|---|--|--|---|--|--|--|
|   | Salaire de base<br>(note a)  | Autres<br>composantes du<br>traitement | Indemnité de<br>départ<br>accordée <sup>(1)</sup> | Somme reçue<br>d'une fondation<br>(ou d'une<br>personne<br>morale) | Temps plein<br>(nombre de mois<br>en fonction) | Temps partiel<br>(% du temps<br>plein) |
| DELISLE, SYLVAIN (VREF)   | 165 712 \$   | 3 139 \$                               | 165 712 \$  |  | 8  | 67%                                    |
| GHAZZALI, NADIA (Rectrice)  | 184 185 \$   | 34 445 \$                              |   |  | 1  | 8%                                     |
| GIGUÈRE, JOHANNE (VRAF)   | 168 198 \$   | 6 344 \$                               |   |  | 12   | 100%                                   |
| MALO, OLIVIER (VRRH)  | 168 198 \$   | 2 745 \$                               |   |  | 12   | 100%                                   |
| MANTHA, ROBERT (VRRD)   | 168 198 \$   | 5 142 \$                               |   |  | 12   | 100%                                   |
| MCMAHON, DANIEL (Recteur)   | 182 056 \$   | 1 089 \$                               |   |  | 3  | 25%                                    |
| ROY, ANDRÉ G (Recteur)  | 184 125 \$   | 2 279 \$                               |   |  | 8  | 67%                                    |
| <b>Personnel de direction supérieure exclusivement selon l'état du traitement requis en vertu de la loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire</b> |  |  |   |  |  |  |
| CHARLES, SÉBASTIEN (Doyen de la recherche)  | 151 377 \$   | 3 110 \$                               |   |  | 12   | 100%                                   |
| DESSUREAULT, DANNY (Doyen des études)   | 147 422 \$   | 3 082 \$                               |   |  | 12   | 100%                                   |
| PARISSIER, CATHERINE (Doyenne de la gestion académique des affaires professorales)  | 151 377 \$   | 3 110 \$                               |   |  | 12   | 100%                                   |

<sup>(1)</sup> La valeur monétaire des droits d'indemnité de départ détenus et non exercés pendant l'année 2015-2016 doit apparaître en note complémentaire à l'état du traitement.

M Danny Dessureault a droit à une indemnité de départ de 147 422 \$ selon le protocole des cadres de l'UQTR et non selon le protocole des cadres supérieurs.

(note a) Le salaire de base n'inclut pas l'effort de résorption du déficit budgétaire consenti par les cadres de l'UQTR

(Une coupure salariale de 4% du 12 novembre 2015 et ce jusqu'à avis contraire pour les cadres supérieurs et de 3% du 22 février 2016 au 30 avril 2017 pour le personnel de direction des services)

TABLEAU 2 : TRAITEMENT IMPOSABLE DES AUTRES CATÉGORIES DE PERSONNEL DE DIRECTION

| Catégorie de personnel   | Effectif total de la catégorie <sup>(2)</sup> | Valeur des composantes du traitement assujetties à l'impôt (en \$) |                                    |   |
|--|---|--|------------------------------------|---|
|  |   | Étendue du traitement  | Salaire de base (note a-tableau 1) | Autres composantes du traitement <sup>(5)</sup> |
| Personnel de direction des composantes de l'établissement, tel que défini au paragraphe 1 <sup>o</sup> du premier alinéa de l'article 4.5 <sup>(1)</sup> | 123.64  | Le plus élevé (4)  | 140 622 \$                         | 64 297 \$                                       |
|  |   | Moyenne (3)  | 114 649 \$                         | 8 939 \$  |
|  |   | Le moins élevé (4)   | 79 831 \$                          | 34 \$   |
| Personnel de direction des services  | 29.34   | Le plus élevé (4)  | 151 377 \$                         | 130 897 \$                                      |
|  |   | Moyenne (3)  | 120 605 \$                         | 9 040 \$  |
|  |   | Le moins élevé (4)   | 98 268 \$                          | 267 \$  |
| Personnel de gérance des emplois de soutien  |   | Le plus élevé (4)  |                                    |   |
|  |   | Moyenne (3)  |                                    |   |
|  |   | Le moins élevé (4)   |                                    |   |

<sup>(1)</sup> Excluant les doyens et le personnel de rang équivalent, lesquels doivent être déclarés au tableau 1 relatif au personnel de direction supérieure.

<sup>(2)</sup> En équivalence au temps plein.

<sup>(3)</sup> Le calcul de la moyenne du salaire de base et des autres composantes du traitement réfère au traitement versé durant l'exercice financier 2015-2016.

<sup>(4)</sup> Concernant la colonne relative au salaire de base, les termes "le plus élevé" et "le moins élevé" correspondent aux salaires officiels le plus élevé et le moins élevé qui étaient en vigueur le 30 avril 2016.

<sup>(5)</sup> Concernant la colonne relative aux autres composantes du traitement, les termes "le plus élevé" et "le moins élevé" réfèrent toujours à des composantes de traitement versé durant l'exercice financier 2015-2016

## ÉTAT DU TRAITEMENT 2015-2016

ÉTABLISSEMENT : UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES

Page 3 de 3

TABLEAU 3 : VALEUR MONÉTAIRE NON VÉRIFIÉE DES ALLOCATIONS ET DES FRAIS REMBOURSÉS

1<sup>ère</sup> partie: Personnel de direction supérieure

| Nom et fonction   | Allocations et frais remboursés |              |
|---|---------------------------------|--------------|
|   | Nombre de mois dans la fonction | Valeur en \$ |
| DELISLE, SYLVAIN (VREF)   | 8                               | 1 629 \$     |
| GHAZZALI, NADIA (Rectrice)  | 1                               | 3 345 \$     |
| GIGUÈRE, JOHANNE (VRAF)   | 12                              | 8 357 \$     |
| MALO, OLIVIER (VRRH)  | 12                              | 4 161 \$     |
| MANTHA, ROBERT (VRRD)   | 12                              | 18 616 \$    |
| MCCMAHON, DANIEL (recteur)  | 3                               | 1 570 \$     |
| ROY, ANDRÉ G (Recteur)  | 8                               | 2 087 \$     |
| <i>Personnel de direction supérieure exclusivement selon l'état du traitement requis en vertu de la loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire</i> |                                 |              |
| CHARLES, SÉBASTIEN (Doyen de la recherche)  | 12                              | 7 091 \$     |
| DESSUREAULT, DANNY (Doyen des études)   | 12                              | 1 808 \$     |
| PARISSIER, CATHERINE (Doyenne de la gestion académique des affaires professorales)  | 12                              | 153 \$       |

2<sup>e</sup> partie: Autres catégories de personnel de direction

| Catégorie de personnel   | Effectif concerné par un remboursement <sup>(1)</sup> | Allocations et frais remboursés |              |
|--|---|---------------------------------|--------------|
|  |   | Étendue des frais remboursés    | Valeur en \$ |
| Personnel de direction des composantes de l'établissement, tel que défini au paragraphe 1 <sup>o</sup> du premier alinéa de l'article 4.5 <sup>(2)</sup> | 123   | Le plus élevé                   | 24 759 \$    |
|  |   | Moyenne (1)                     | 4 291 \$     |
|  |   | Le moins élevé                  | 27 \$        |
| Personnel de direction des services  | 30  | Le plus élevé                   | 51 324 \$    |
|  |   | Moyenne (1)                     | 4 762 \$     |
|  |   | Le moins élevé                  | 143 \$       |
| Personnel de gérance des emplois de soutien  |   | Le plus élevé                   |              |
|  |   | Moyenne (1)                     |              |
|  |   | Le moins élevé                  |              |

<sup>(1)</sup> Pour le calcul de la moyenne, ne considérer au diviseur que les personnes concernées par une allocation ou un remboursement de dépenses, que ce dernier ait été versé aux personnes visées ou versé directement par l'Université à un fournisseur de services.

<sup>(2)</sup> Excluant les doyens et le personnel de rang équivalent, lesquels doivent être déclarés dans la première partie du tableau 3, relative au personnel de direction supérieure.

## ÉTAT DU TRAITEMENT 2015-2016

ÉTABLISSEMENT : UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES  
RENSEIGNEMENTS COMPLÉMENTAIRES

### ANNEXE 1

Liste détaillée des composantes du traitement imposable applicables en sus du salaire de base. Lorsqu'elles concernent le chef de l'établissement, il faut indiquer, en regard de chacune de ces composantes, leur coût ou leur valeur imposable.

1. Avantages imposables
  - Assurance maladie et assurance vie
  - Frais de scolarité
2. Allocation pour frais de déplacement
3. Vacances payées au départ

Liste des composantes du traitement imposable autres que le salaire de base pour le chef d'établissement.

#### Ghazzali Nadia

|   |           |
|---|-----------|
| 1. Avantages imposables                 | 827 \$    |
| 2. Allocation pour frais de déplacement | 334 \$    |
| 3. Vacances payées au départ            | 33 284 \$ |
|   | <hr/>     |
|   | 34 445 \$ |

#### Roy André G.

|                         |          |
|-------------------------|----------|
| 1. Avantages imposables | 2 279 \$ |
|-------------------------|----------|

#### McMahon Daniel

|   |          |
|---|----------|
| 1. Avantages imposables                 | 570 \$   |
| 2. Allocation pour frais de déplacement | 519 \$   |
|   | <hr/>    |
|   | 1 089 \$ |

## **ÉTAT DU TRAITEMENT 2015-2016**

**ÉTABLISSEMENT : UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES**

**RENSEIGNEMENTS COMPLÉMENTAIRES (suite)**

### **ANNEXE 2**

**Une description des dispositions relatives au traitement et aux autres avantages applicables à un membre du personnel de direction supérieure quand, à la fin de son mandat, il reste à l'emploi de l'établissement dans une autre fonction.**

#### **Nadia Ghazzali**

Le 8 juin 2015, le Conseil d'administration de l'Université à la suite de la démission de Madame Ghazzali le 27 mai 2015 a autorisé l'engagement de celle-ci à titre de professeure régulière permanente au Département de mathématiques et d'informatique. La date de son entrée en fonction a été rétroactive au 28 mai 2015.

#### **Charland Gilles**

Des ententes de services-conseils ont été signées entre l'UQTR et le prestataire. Au cours de l'exercice, il a reçu en vertu de ses ententes un montant de 65 674 \$ . M Charland n'est plus cadre supérieur depuis le 30 juin 2014.

**SECTION 3**  
**RAPPORT SUR LA PERFORMANCE**

---



### 3.1 ÉVOLUTION DES INSCRIPTIONS, POUR CHAQUE NIVEAU D'ÉTUDES

À l'automne 2015, l'UQTR a enregistré un total de 14 487 inscriptions (Tableau 1) pour l'ensemble de sa population étudiante (tous cycles confondus). Ce résultat représente une légère baisse de 0,2 % par rapport à l'automne précédent (2014).

La diminution des effectifs s'est uniquement fait sentir au premier cycle, où le nombre d'inscriptions (11 981) a connu une décroissance de 0,8 %. Aux cycles supérieurs, les efforts accrus de développement et de recrutement de l'Université se sont traduits par une augmentation des inscriptions. À l'automne 2015, l'UQTR comptait 1 923 étudiants au deuxième cycle (+ 2,6 % par rapport à 2014) et 583 étudiants au troisième cycle (+ 2,8 %).

Tableau 1

| Ensemble des inscriptions définitives à l'Université du Québec à Trois-Rivières par niveau d'études<br>(pourcentages calculés par rapport à la dimension sélectionnée) |  |               |              |               |              |               |              |               |              |               |              |               |              |               |              |               |              |               |              |               |              |
|--|--|---------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|
|  |  | Trimestre     |              |               |              |               |              |               |              |               |              |               |              |               |              |               |              |               |              |               |              |
|  |  | Aut 2006      |              | Aut 2007      |              | Aut 2008      |              | Aut 2009      |              | Aut 2010      |              | Aut 2011      |              | Aut 2012      |              | Aut 2013      |              | Aut 2014      |              | Aut 2015      |              |
| Niveau d'études  |  | N             | %            | N             | %            | N             | %            | N             | %            | N             | %            | N             | %            | N             | %            | N             | %            | N             | %            | N             | %            |
| Premier cycle  |  | 9 272         | 86,6         | 9 557         | 85,9         | 9 823         | 86,4         | 10 223        | 85,6         | 10 426        | 85,3         | 10 499        | 83,9         | 10 986        | 82,6         | 11 739        | 83,3         | 12 081        | 83,2         | 11 981        | 82,7         |
| Deuxième cycle   |  | 1 022         | 9,5          | 1 132         | 10,2         | 1 100         | 9,7          | 1 248         | 10,4         | 1 307         | 10,7         | 1 531         | 12,2         | 1 803         | 13,6         | 1 812         | 12,9         | 1 875         | 12,9         | 1 923         | 13,3         |
| Troisième cycle  |  | 417           | 3,9          | 440           | 4            | 443           | 3,9          | 477           | 4            | 489           | 4            | 479           | 3,8          | 510           | 3,8          | 533           | 3,8          | 567           | 3,9          | 583           | 4            |
|  |  | <b>10 711</b> | <b>100,0</b> | <b>11 129</b> | <b>100,0</b> | <b>11 366</b> | <b>100,0</b> | <b>11 948</b> | <b>100,0</b> | <b>12 222</b> | <b>100,0</b> | <b>12 509</b> | <b>100,0</b> | <b>13 299</b> | <b>100,0</b> | <b>14 084</b> | <b>100,0</b> | <b>14 523</b> | <b>100,0</b> | <b>14 487</b> | <b>100,0</b> |
| <small>Traitement de l'information: Direction de la recherche institutionnelle, Université du Québec<br/>Source: SID, 22/08/2016 10:34:52</small>                      |  |               |              |               |              |               |              |               |              |               |              |               |              |               |              |               |              |               |              |               |              |
|   |  |               |              |               |              |               |              |               |              |               |              |               |              |               |              |               |              |               |              |               |              |

En 2015, l'UQTR a décerné 3 083 diplômes, soit 2,2 % de moins qu'en 2014 (Tableau 2). Une diminution a été enregistrée aux premier (- 4,1 %) et troisième (- 25 %) cycles, alors que les diplômes octroyés au deuxième cycle ont crû de 14 %.

Tableau 2

| Ensemble des diplômes décernés à l'Université du Québec à Trois-Rivières<br>par niveau d'études   |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
|---|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|   | Année        |              |              |              |              |              |              |              |              |
| Niveau d'études   | 2007         | 2008         | 2009         | 2010         | 2011         | 2012         | 2013         | 2014         | 2015         |
| Premier cycle   | 2 043        | 2 083        | 2 142        | 2 199        | 2 378        | 2 317        | 2 520        | 2 697        | 2 586        |
| Deuxième cycle  | 242          | 265          | 253          | 242          | 241          | 316          | 337          | 396          | 452          |
| Troisième cycle   | 26           | 32           | 34           | 43           | 67           | 63           | 55           | 60           | 45           |
|   | <b>2 311</b> | <b>2 380</b> | <b>2 429</b> | <b>2 484</b> | <b>2 686</b> | <b>2 696</b> | <b>2 912</b> | <b>3 153</b> | <b>3 083</b> |
| <small>Traitement de l'information: Direction de la recherche institutionnelle, Université du Québec<br/>Source: SID, 22/08/2016 11:47:25</small> |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
|    |              |              |              |              |              |              |              |              |              |

### **3.1.1 Méthodologie et provenance des données**

Les données relatives au taux de diplomation et à la durée des études (par secteur disciplinaire) conduisant à l'obtention d'un grade universitaire, compilées par la Direction de la recherche institutionnelle de la présidence de l'Université du Québec, sont présentées en annexe du présent rapport.

Au baccalauréat et à la maîtrise, la diplomation porte sur la cohorte des nouveaux étudiants de la session de l'automne 2009, suivie pendant une période de six ans. Au doctorat, la diplomation est basée sur la cohorte des nouveaux étudiants du trimestre de l'automne 2007, suivie pendant une période de huit ans.

Pour chacun de ces grades, le taux de diplomation est établi en procédant à la sommation des diplômés du programme initial et des diplômés d'un autre programme du même genre, divisée par le total de la cohorte. Les résultats concernant la diplomation présentés ci-après, ainsi que dans les tableaux en annexe, tiennent compte de ce mode de calcul.

Pour l'ensemble du réseau de l'Université du Québec, le taux de persévérance au baccalauréat après un an a décliné de 82,9 % à 81,8 %. Depuis 2004, ce taux se situe entre 81,8 % et 83,5 %, le maximum ayant été atteint en 2012 (Tableau 1, en annexe).

Au baccalauréat, les taux de diplomation après six ans sont de 71,2 % pour les étudiants à temps complet et de 32 % pour les étudiants à temps partiel. À la maîtrise, ce taux atteint 63,7 % pour la cohorte de 2009, après six ans. Au doctorat, le taux de diplomation après huit ans (cohorte de 2007) s'élève à 44,2 %, comparativement à 41,5 % pour la cohorte de l'année précédente (Tableau 1, en annexe).

Dans les trois sections suivantes, les résultats spécifiques de l'UQTR (tableaux 2 à 6, en annexe) seront analysés, en regard de la diplomation et de la durée moyenne des études.

## **3.2 DURÉE MOYENNE DES ÉTUDES, PAR SECTEUR DISCIPLINAIRE, POUR L'OBTENTION D'UN GRADE UNIVERSITAIRE**

### **3.2.1 Diplomation et durée des études au baccalauréat**

La cohorte des nouveaux inscrits au baccalauréat de l'automne 2009 comptait 2 215 étudiants (Tableau 2, en annexe), dont 1 770 (79,9 %) à temps complet (Tableau 3, en annexe) et 445 (20,1 %) à temps partiel (Tableau 4, en annexe). À l'automne 2015 (cohorte suivie durant 6 années), ces 2 215 étudiants se répartissaient de la façon suivante (Tableau 2, en annexe) :

- 1 395 (63 %) avaient obtenu leur diplôme (baccalauréat) du programme initial ou d'un autre programme du même genre;
- 55 (2,5 %) avaient obtenu leur diplôme d'un autre programme d'un autre genre;
- 180 (8,1 %) étaient toujours actifs dans le programme initial ou dans un autre programme;
- 585 (26,4 %) avaient quitté leurs études sans diplôme.

Le taux de diplomation au baccalauréat de la cohorte de l'automne 2009 s'établit donc à 63 %, soit 72,4 % à temps complet (Tableau 3, en annexe) et 25,6 % à temps partiel (Tableau 4, en annexe). Le taux de diplomation à temps complet de l'UQTR est supérieur à celui observé pour l'ensemble des établissements du réseau de l'Université du Québec, soit 71,2 % (Tableau 1, en annexe).

Les données relatives à la diplomation à temps complet, ventilées selon le secteur disciplinaire (Tableau 3, en annexe), montrent pour l'UQTR des taux supérieurs ou égaux à 70 % en sciences de la santé (85,6 %) et en sciences humaines (80,2 %). Les autres secteurs disciplinaires présentent les taux de diplomation suivants : sciences de l'administration (67 %), sciences de l'éducation (66,2 %), sciences appliquées (63,4 %), sciences pures (63,3 %), arts (55,6 %) et lettres (54,5 %).

En ce qui concerne la durée des études pour le baccalauréat à temps complet (Tableau 3, en annexe), elle est de 9,6 trimestres pour les diplômés de la cohorte de l'automne 2009. Ce résultat varie selon les secteurs disciplinaires : 7,8 trimestres en arts, 8,4 trimestres en sciences humaines, 8,9 trimestres en sciences de l'administration, 9,4 trimestres en lettres, 9,8 trimestres en sciences de la santé, 10 trimestres en sciences pures, 10,4 en sciences appliquées et 11,5 trimestres en sciences de l'éducation. Il faut noter que les secteurs des sciences de la santé, des sciences appliquées et des sciences de l'éducation ont une durée d'études prescrite de 4 ou 5 ans, alors que cette durée est de 3 ans pour les autres domaines.

### **3.2.2 Diplomation et durée des études à la maîtrise**

Les données concernant les programmes de maîtrise portent sur les nouveaux inscrits de l'automne 2009. La période d'observation est identique à celle du baccalauréat, soit 6 ans (Tableau 5, en annexe).

À la maîtrise, la cohorte 2009 de l'UQTR comptait 222 étudiants, tous régimes d'études confondus. À l'automne 2015, ces étudiants présentaient les statuts suivants :

- 137 (61,7 %) avaient obtenu leur diplôme (maîtrise) du programme initial ou d'un autre programme du même genre;
- 18 (8,1 %) étaient toujours actifs dans le programme initial ou dans un autre programme;
- 67 (30,2 %) avaient quitté l'établissement sans diplôme.

Le taux de diplomation à la maîtrise s'établit donc à 61,7 % pour la cohorte de l'automne 2009, avec une durée moyenne des études de 10,1 trimestres.

### **3.2.3 Diplomation et durée des études au doctorat**

Les données portant sur les programmes de doctorat concernent la cohorte des nouveaux inscrits de l'automne 2007, suivie pendant 8 ans. À l'UQTR, cette cohorte comptait 78 étudiants (Tableau 6, en annexe). Huit ans plus tard (automne 2015), ces étudiants au doctorat se répartissaient comme suit :

- 51 (65,4 %) avaient obtenu leur diplôme (doctorat) du programme initial ou d'un autre programme du même genre;
- 4 (5,1 %) avaient obtenu un diplôme d'un autre programme d'un autre genre;
- 8 (10,3 %) étaient toujours actifs;
- 15 (19,2 %) avaient quitté l'établissement sans diplôme.

Le taux de diplomation au doctorat s'établit ainsi à 65,4 % pour la cohorte de l'automne 2007, pour une durée moyenne des études de 13,9 trimestres. Ce taux de diplomation est nettement supérieur à celui observé pour l'ensemble des établissements du réseau de l'Université du Québec (44,2 %), tel que rapporté au Tableau 1 (en annexe).

### **3.3 EXPÉRIENCE ACADÉMIQUE**

L'UQTR propose une expérience universitaire stimulante et enrichissante, notamment grâce à une grande proximité entre ses étudiants et son corps enseignant, à des mesures importantes de soutien à la réussite et à l'apprentissage ainsi qu'à la diversité de sa clientèle.

Depuis ses débuts, l'UQTR n'a cessé d'innover dans ses projets de développement académique, afin d'offrir des programmes qui se distinguent et font preuve de pertinence dans l'univers social actuel et futur. La carte des programmes proposés est étendue et variée, s'appuyant sur les nombreux champs d'expertise des professeurs de l'établissement.

Parmi les éléments qui distinguent l'UQTR, mentionnons que le tiers de ses étudiants sont inscrits dans des programmes touchant, de près ou de loin, à la santé (physique et psychologique). De plus, près de 80 % des programmes de baccalauréat et de doctorat de premier cycle comportent des activités de stage. Plusieurs cliniques universitaires situées sur le campus offrent également des milieux de pratique privilégiés pour les étudiants en formation. Ces derniers peuvent aussi réaliser des projets d'intervention dans la communauté (PICOM), à l'intérieur de leur programme d'études.

#### **3.3.1 Programmation**

Pour le trimestre d'automne 2016, 281 programmes sont ouverts à l'admission à l'UQTR, soit 6 programmes de plus qu'à l'automne précédent.

Ces programmes se répartissent comme suit :

- 134 programmes de 1<sup>er</sup> cycle :
  - 69 baccalauréats
  - 3 doubles baccalauréats
  - 2 doctorats de premier cycle
  - 32 certificats
  - 28 programmes courts et microprogrammes (incluant l'École internationale de français)
  
- 125 programmes de 2<sup>e</sup> cycle :
  - 73 maîtrises
  - 19 programmes d'études supérieures spécialisées (DESS)
  - 33 programmes courts
  
- 22 programmes au 3<sup>e</sup> cycle :
  - 21 doctorats
  - 1 programme court

#### **3.3.2 Nouveaux programmes offerts en 2015-2016**

Le microprogramme spécifique de formation des futurs membres du Bureau des enquêtes indépendantes (BEI), élaboré avec l'École nationale de police du Québec, est l'un des programmes exclusifs à l'UQTR. Les étudiants de la première cohorte ont reçu leur diplôme en 2015-2016.

D'autres programmes se sont ajoutés à l'offre de cours au cours de l'année : une maîtrise en loisir, culture et tourisme (entente de bidiplomation entre l'UQTR et l'Université de Rouen); un microprogramme de premier cycle en identification des besoins et soutien des élèves en difficultés en contexte inclusif; un programme court de 2<sup>e</sup> cycle en pratique participative et intervention psychosociale; un DESS en gestion des organisations de sécurité publique. De plus, le MBA a été délocalisé à Madagascar, au Sénégal et au Cameroun.

En ce qui concerne la formation continue et la formation hors campus, il faut noter le démarrage de la première cohorte de la maîtrise en administration des affaires (MBA), concentration gestion de projet, à Vaudreuil-Dorion. Par ailleurs, on souligne le 5<sup>e</sup> anniversaire du Centre universitaire de la Vallée-du-Haut-Saint-Laurent, de même que le renouvellement de l'entente de partenariat avec le Collège de Valleyfield jusqu'en 2020. Enfin, l'offre de l'UQTR s'est également enrichie d'un nouveau microprogramme de premier cycle en éducation au préscolaire et en enseignement primaire.

En ce qui concerne la formation non créditée, le Département de génie industriel accompagne 30 établissements de santé (CIUSSS et CISSS) et une dizaine de directions ministérielles pour l'implantation d'une salle de pilotage stratégique (approche *Lean* en santé). Il s'agit d'environ 120 journées de formation entre janvier 2016 et juillet 2017.

La 2<sup>e</sup> École d'été en recherche qualitative a été organisée en collaboration avec la revue *Approches inductives*. Le succès ne se démentant pas, l'activité sera répétée à Bruxelles en avril 2017.

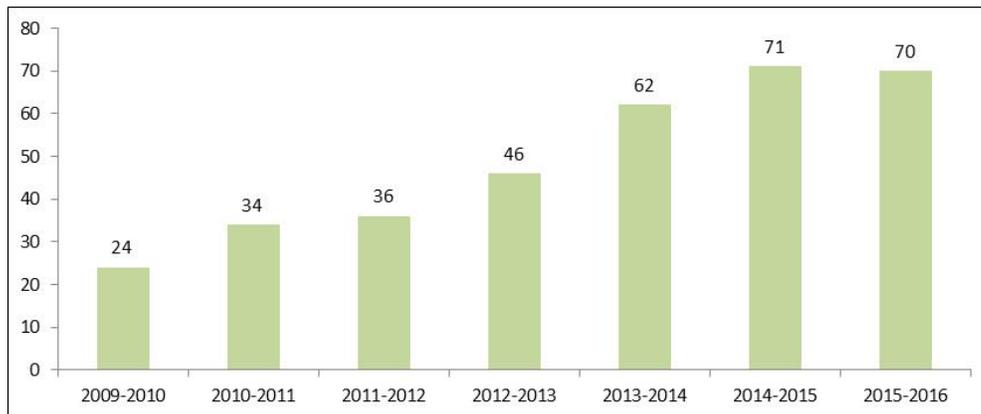
Un congrès et un symposium, organisés par le programme de podiatrie en collaboration avec l'Ordre des podiatres du Québec, ont attiré plus de 100 participants chacun.

Enfin, une formation sur la pharmacologie et les effets secondaires des médicaments a été organisée en collaboration avec le Syndicat des infirmières, inhalothérapeutes, infirmières auxiliaires du Cœur-du-Québec. Elle a attiré plus de 180 participants.

### **3.3.3 Cours en ligne**

Depuis 2003-2004, année où elle proposait un seul cours en ligne, l'UQTR a connu une importante croissance dans le domaine de la formation à distance. Cette année (2015-2016), l'Université a offert 70 cours en ligne à ses étudiants, aux premier et deuxième cycles.

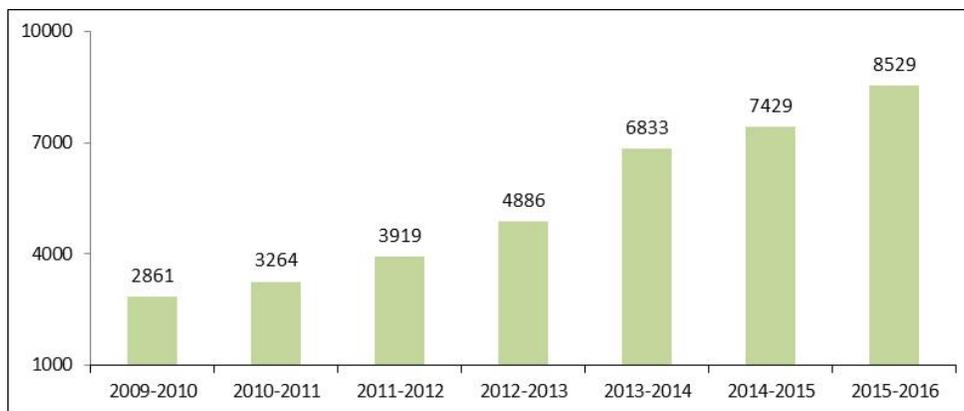
*Graphique 1*  
*Évolution de l'offre de cours en ligne*  
*(nombre de cours différents offerts par an)*



*Source : UQTR, Bureau du recteur, SAP BusinessObjects, 23 août 2016*

Les étudiants sont aussi de plus en plus nombreux à profiter de la formation à distance. De 2009-2010 à 2015-2016 (Graphique 2), le nombre d'inscriptions aux cours en ligne est passé de 2 861 à 8 529. Cette année, les étudiants inscrits aux cours en ligne de l'UQTR proviennent de 24 départements différents. La moyenne d'étudiants inscrits à une activité en ligne a atteint un record de 78,8 étudiants par activité.

*Graphique 2*  
*Nombre d'inscriptions aux cours en ligne*



*Source : UQTR, Bureau du recteur, SAP BusinessObjects, 23 août 2016*

### **Projets pilotes de CLOM**

L'UQTR a proposé à ce jour deux projets-pilotes de cours en ligne ouverts aux masses (CLOM). Le premier, *La littératie financière ouverte à tous*, a été lancé au printemps 2015. Il a suscité 6 402 inscriptions, pour un taux de réussite final de 29 %. Lors de sa deuxième session, au printemps 2016, il a suscité 7 603 inscriptions. Le second cours, *Jouer pour apprendre en petite enfance*, a été proposé une première fois à l'automne 2015 et a attiré 7 663 personnes de 64 pays, dont 94 % de femmes. Le taux de réussite final a été de 31,5 %. Il faut noter que ces taux de réussite sont très élevés pour ce type de cours.

### 3.3.4 Campus de l'UQTR à Drummondville

Au bilan, le campus de l'UQTR à Drummondville occupe une place à part. Son inauguration a marqué un moment important de l'histoire de l'établissement. Il constitue un indéniable enrichissement pour le Québec – et un formidable levier de développement pour l'UQTR, dans une région idéalement située sur l'autoroute 20, privée jusque-là d'un campus et où la demande est très forte pour l'expertise que seule une université peut fournir. Et la demande répond à l'offre.

Pour la première rentrée d'automne au nouveau campus de Drummondville, le nombre d'inscriptions atteint 782, contre 600 à l'automne 2015, soit une augmentation globale de 30,3 %; fait à signaler, l'augmentation est plus forte au baccalauréat, à 32,6 %, qu'au certificat. De plus, 37,7 % des inscriptions sont de nouvelles inscriptions. Par ailleurs, si les inscriptions à la formation initiale ont crû substantiellement, de 13,3 %, les inscriptions à la formation continue ont bondi de plus de 46,4 %.

Indéniablement, le campus de l'UQTR à Drummondville comble un besoin de formation très largement ressenti au Centre-du-Québec, mais aussi dans d'autres régions limitrophes. Ces chiffres donnent la mesure d'un véritable « effet campus » à Drummondville, qui ne fera que se renforcer avec le temps. L'UQTR a toujours su se démarquer par ses programmes uniques ou distinctifs et il en ira de même au Centre-du-Québec.

Depuis l'ouverture de ce campus, la vie associative prend son envol et l'UQTR travaille en partenariat avec les acteurs du milieu. En 2015-2016, l'UQTR à Drummondville offre quatre programmes de baccalauréat. Outre, les baccalauréats, l'UQTR propose sur place plusieurs autres programmes (MBA exécutif, programmes courts de 2<sup>e</sup> cycle, certificats, etc.).

- Certificat en administration
- Certificat en comptabilité générale
- Baccalauréat en sciences comptables
- Baccalauréat en administration des affaires, concentrations gestion des ressources humaines et marketing
- Baccalauréat d'éducation au préscolaire et d'enseignement au primaire (BÉPEP)
- Baccalauréat en sciences infirmières, volet universitaire DEC-BACC
- Maîtrise en administration des affaires

### 3.3.5 Centres universitaires et UTA

Soucieuse d'être au plus près des gens et des besoins de perfectionnement, consciente que l'apprentissage se fait tout au long de la vie, l'UQTR compte un campus situé à Drummondville et 8 centres universitaires situés à :

- Joliette
- La Tuque
- Longueuil
- Québec
- Sorel-Tracy
- St-Hyacinthe
- Vallée du Haut-St-Laurent
- Victoriaville

L'Université du troisième âge (UTA), présente sur le campus, mais également dans neuf villes de la région<sup>1</sup>, a enregistré 1 461 inscriptions en 2015-2016.

### 3.3.6 École internationale de français

L'École internationale de français (ÉIF) bénéficie d'une renommée internationale dans l'accomplissement de sa mission : favoriser l'apprentissage et l'amour de la culture francophone et du français comme langue seconde ou étrangère.

Depuis sa fondation en 1974, l'ÉIF a accueilli sur le campus trifluvien près de 40 000 individus venus apprendre la langue de Molière et a su développer plusieurs programmes et cours exclusifs. Pensons par exemple à l'Université des enfants, adaptée aux jeunes de 3 à 11 ans, dont les parents sont inscrits dans un des programmes d'immersion en langue française. L'ÉIF est également associée au programme Road Scholar – ce qui lui a valu une mention dans le *New York Times* – permettant à des participants, des adultes de 45 ans et plus, de vivre une expérience d'immersion française de trois semaines.

L'ÉIF participe au Forum Mondial HERACLES (Hautes Études et Recherches pour les Apprentissages dans les Centres de Langues de l'Enseignement Supérieur), qui regroupe plus de 300 centres universitaires dans le monde. L'ÉIF est aussi membre de l'association Langues Canada, qui regroupe plus de 200 écoles et centres de langues au Canada.

L'ÉIF, une unité académique à part entière, contribue également à la réussite d'étudiants non francophones de l'UQTR. En effet, outre sa programmation d'été, l'École offre durant l'année des ressources en vue de faciliter l'apprentissage et le perfectionnement du français chez des étudiants non francophones de tous les cycles d'études. Elle a mis sur pied une cinquantaine de cours, allant de la phonétique à la rédaction scientifique, en passant par la grammaire et la compréhension de textes.

Au cours des dernières années, l'ÉIF a connu une hausse de clientèle importante. De 2012 à 2013, le nombre d'étudiants qui ont profité de son offre de cours est passé de 3 206 à 4 080. Selon une estimation de l'ÉIF, ce nombre devrait être de l'ordre de 4 250 en 2016 (le calendrier de l'ÉIF diffère du calendrier universitaire standard). L'expertise pédagogique développée au sein de l'École a pris une telle ampleur dans les dernières années que ses artisans ont démarré, en 2013, les Presses de l'ÉIF dans le but de promouvoir ses méthodes d'apprentissage, déjà reconnues dans la francophonie.

En collaboration avec le Bureau de l'international de l'UQTR, l'ÉIF a conclu des ententes de collaboration avec des universités canadiennes, américaines, mexicaines et chinoises. En novembre 2014, un bureau de sélection a été inauguré dans la province de Guangdong, au sud de la Chine, afin de favoriser la venue d'étudiants chinois en sol trifluvien, pour l'apprentissage du français et la poursuite d'études universitaires. Ce bureau a vu le jour à la suite de la signature d'une lettre d'intention entre l'UQTR et la Guangdong University of Finance, qui a formé un consortium avec une cinquantaine d'écoles basées dans différentes régions de la Chine. L'UQTR obtenait ainsi le privilège de conclure un accord avec ce consortium, qui constitue un bassin fort intéressant de candidats potentiels de qualité. L'ouverture d'un bureau de sélection de l'ÉIF facilite dorénavant le recrutement des étudiants chinois les plus méritants.

Cette action donne déjà des résultats. Après un premier contingent de trente étudiants triés sur le volet, arrivé à Trois-Rivières fin août 2015, un nouveau groupe de 35 étudiants est arrivé cette année. En 2017, ces nouveaux arrivants devraient être au nombre de 50. Dès qu'ils ont atteint le niveau suffisant en français, ces étudiants

---

<sup>1</sup> Batiscan, Drummondville, La Tuque, Louiseville, Nicolet, Shawinigan, Saint-Élie-de-Caxton, Saint-Narcisse et Saint-Tite.

viendront grossir les rangs des inscrits aux programmes de grade. Or, l'on sait qu'un bon nombre de ces étudiants choisissent de demeurer au pays après leurs études.

### **3.4 SERVICES AUX ÉTUDIANTS**

Le pavillon de la Vie étudiante, inauguré en 2014, a été financé en partie par les étudiants sur de longues années. Toutes les associations y sont maintenant rassemblées sous un seul toit et une halte-garderie est mise à la disposition des étudiants-parents pour leur permettre de suivre leurs cours sans tracas.

Les Services aux étudiants de l'UQTR offrent des services accessibles et variés centrés sur les besoins de l'étudiant et sur sa réussite. La mission première de ce service est d'accueillir, d'accompagner et de conseiller l'étudiant afin de lui permettre de favoriser son développement global et d'actualiser son plein potentiel au cours de son expérience universitaire.

Les Services aux étudiants sont regroupés en cinq secteurs : accueil et intégration, aide financière, orientation et emploi, santé et psychologie, soutien à l'apprentissage.

- Le secteur de l'accueil et de l'intégration est responsable de l'organisation des journées d'accueil pour les nouveaux étudiants, de l'encadrement des activités étudiantes sur le campus, de l'aide au logement, du soutien aux associations étudiantes, de la vie spirituelle et religieuse. Les mesures liées à l'accueil des étudiants étrangers s'inscrivent également dans ce secteur : accueil, informations et encadrement liés à l'intégration, à l'immigration et au soutien financier des nouveaux étudiants.
- Le secteur de l'aide financière assure la promotion et la gestion de plus de 300 concours de bourses, notamment ceux de la Fondation de l'UQTR. Il apporte aussi un soutien aux étudiants désirant effectuer une demande d'aide financière au programme des prêts et bourses, de même qu'au programme études-travail, du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur. Un soutien financier est également disponible pour organiser une activité étudiante.
- Le secteur de la santé est constitué d'un service de santé physique et de santé psychologique. Des consultations médicales, assurées par une infirmière et deux médecins, sont offertes aux étudiants dans le premier et un soutien psychologique l'est dans le second. Des ateliers de sensibilisation et des campagnes de prévention sont également gérés par ce secteur.
- Le secteur de l'orientation et de l'aide à l'emploi offre des services liés à l'insertion socioprofessionnelle des étudiants. Plus particulièrement, l'étudiant est soutenu dans sa recherche d'emploi et son orientation scolaire. Des ateliers sur les perspectives d'emplois, la rédaction d'un curriculum vitae et la préparation à l'entrevue sont organisés.
- Le secteur de soutien à l'apprentissage consiste à offrir du soutien aux étudiants en situation de handicap ainsi que du soutien favorisant la persévérance et la réussite scolaire de tous les étudiants de tous les cycles d'études.

### 3.4.1 Étudiants en situation de handicap (ÉSH)

À la suite des travaux du groupe de travail et d'une consultation effectuée auprès des professeurs et des chargés de cours de l'UQTR, le projet de [Politique institutionnelle de soutien aux étudiants en situation de handicap](#) a été adopté par la commission des études en février 2015, puis au conseil d'administration en mars 2015.

La politique repose sur trois énoncés de principe:

- L'UQTR souscrit à la politique gouvernementale en matière d'intégration sociale des personnes ayant une situation de handicap. En ce sens, elle leur reconnaît, en toute égalité des chances, le droit d'accéder à l'ensemble des ressources dont dispose l'UQTR, notamment les ressources pédagogiques, administratives et humaines afin de les soutenir dans leur cheminement académique et dans leur projet d'études dans les meilleures conditions possibles, et ce, au même titre que les autres étudiants.
- Elle reconnaît que les étudiants en situation de handicap ont droit à des mesures adaptatives qui répondent aux besoins de chacun, et ce, dans le respect des objectifs d'apprentissage visés par les programmes d'études, des normes et des exigences académiques en vigueur, dans la limite des ressources disponibles sans entraîner de contraintes excessives pour l'Université.
- L'Université est d'avis que le principe de soutien scolaire, professionnel et social des personnes en situation de handicap demeure une responsabilité partagée par tous les membres de la communauté universitaire.

Lors de l'adoption de la politique, le conseil d'administration a recommandé la mise en place d'un comité de suivi. Le mandat de ce comité consiste à conseiller le vice-recteur aux études et à la formation (VREF) dans l'application de la Politique. Plus particulièrement, ce mandat appelle quatre actions:

- Évaluer régulièrement le contenu de la présente Politique et, le cas échéant, suggérer des ajustements au VREF pour l'adapter aux besoins et aux réalités des membres de la communauté universitaire et aux étudiants en situation de handicap;
- Participer à l'élaboration et à la mise en œuvre d'un plan de sensibilisation et d'information pour les membres de la communauté universitaire;
- Collaborer à la conception d'outils facilitant l'application de la Politique;
- Annuellement, informer la commission des études des actions réalisées par le comité de suivi.

La composition de ce comité est représentative de tous les corps d'emploi de l'UQTR, soit : directeur de département, directeur de comité de programme, professeur, chargé de cours, cadre, professionnel, employé de soutien et étudiant. Le comité fera un bilan de l'avancement des travaux à la commission des études de janvier 2017.

#### *Informations additionnelles sur le réinvestissement*

En 2015-2016, une enveloppe de 416 974 \$ a permis de disposer des ressources suivantes :

- Ressources humaines dédiées aux ÉSH (preneurs de notes, accompagnateurs physiques, surveillants d'examen, conseillère aux ESH, orthopédagogue, secrétariat, une partie du salaire de la directrice adjointe pour la gestion de la politique et du volet sensibilisation);
- Ressources étudiantes dans les centres universitaires (pour la gestion des examens adaptés);
- Ressources matérielles;
- Sensibilisation.

Un autre volet, celui du soutien aux professeurs et aux chargés de cours, fait partie des actions nécessaires. Sa réalisation fera partie intégrante des travaux du comité de suivi de la Politique, auquel s'est d'ailleurs jointe une représentante du Bureau de la pédagogie et de la formation à distance.

### 3.4.2 Mesures de soutien à la persévérance et à la réussite

Au cours des dernières années, les besoins des étudiants se sont diversifiés et l'UQTR a su répondre à ces besoins en offrant du soutien ainsi que de l'accompagnement pour permettre aux étudiants de persévérer dans leurs études.

Pour les étudiants internationaux:

- Un salon d'accueil et d'accompagnement des nouveaux étudiants internationaux a été de nouveau mis en place pour la rentrée 2016. Son but consiste à favoriser leur adaptation sociale et leur réussite scolaire. Des étudiants (ambassadeurs) étaient présents pour faciliter l'intégration des nouveaux étudiants à la vie universitaire, à la vie trifluvienne et à la culture québécoise. Ces ambassadeurs étaient aussi à l'écoute des besoins et des préoccupations des étudiants et les dirigeaient vers les services appropriés. Les étudiants internationaux pouvaient se prévaloir d'un appel à la maison.
- Une séance d'accueil obligatoire est prévue dans la semaine avant le début des cours dans le but de fournir toutes les informations relatives à la réussite universitaire au Québec.
- En cours de trimestre, une rencontre des étudiants est également prévue avec le registraire et la responsable de l'accueil et du soutien des étudiants internationaux pour répondre à leurs questions.
- Aussi, le cours *RSE1002 Réussir ses études : introduction au système éducatif québécois pour les étudiants internationaux* permet à l'étudiant de se familiariser avec son nouvel environnement éducatif en le sensibilisant aux particularités, aux exigences, aux usages et aux façons de faire du système universitaire québécois. Cette sensibilisation vise à réduire le décalage entre le contexte scolaire du pays d'origine et celui de l'UQTR.

Pour les étudiants de 1<sup>er</sup> cycle:

- Les Services aux étudiants offrent du tutorat par matière aux étudiants éprouvant des difficultés dans leurs cours (cours de 1<sup>re</sup> année d'un programme de 1<sup>er</sup> cycle); un étudiant tuteur est jumelé avec un petit groupe d'étudiants pour vulgariser les contenus d'un cours.
- Le cours *RSE1001: Réussir ses études* peut également fournir à l'étudiant des moyens pour reconnaître et consolider ses compétences en vue de la réussite de ses études. Soulignons que ce cours est désormais offert en ligne dans le but de rejoindre davantage d'étudiants se trouvant dans les centres universitaires.

Pour les étudiants de cycles supérieurs:

- Des ateliers sont offerts aux étudiants pour approfondir les différentes étapes du processus de recherche. Ils sont offerts en collaboration avec le Service de la bibliothèque, le Décanat des études et le Décanat de la recherche et de la création afin de couvrir la plupart des compétences que l'étudiant des cycles supérieurs doit développer.

Pour tous les étudiants:

- Les Services aux étudiants offrent également des ateliers de stratégies d'études à tous les étudiants. Les principaux thèmes abordés sont : la gestion du temps, la préparation et la passation d'examens, la lecture et la prise de note, la conciliation famille et études, la gestion du stress. En lien avec ces thèmes, il est également possible pour les étudiants d'obtenir un suivi individualisé auprès de la conseillère aux activités étudiantes. À l'automne 2016, des rencontres oratoires ont été intégrées à l'offre de service et ont connu un grand succès.
- Relevant aussi des Services aux étudiants, le Centre d'aide en français et le Centre de soutien à la formation des maîtres accompagnent les étudiants dans le développement de leurs compétences linguistiques en offrant un service de mentorat ainsi que des ateliers portant sur les thèmes suivants : révision grammaticale, nouvelle orthographe, préparation au Test institutionnel de français pour les étudiants québécois (TIFEQ). À l'automne 2016, les deux centres ont été fusionnés sous l'appellation Centre d'aide en français (CAF).

Mentionnons qu'à l'exception des cours *Réussir ses études*, ces mesures sont gratuites et rejoignent près de 2 000 étudiants annuellement.

Enfin, rappelons que tous les services et unités de l'UQTR sont concernés et préoccupés par la persévérance et la réussite. À titre d'exemple, citons le Décanat des études, qui octroie des bourses à la persévérance, ou encore le Service de la bibliothèque, qui offre divers ateliers pour les étudiants (recherche documentaire, *EndNote*, tableau numérique, etc.) et qui travaille activement à la mise en place d'un Carrefour d'apprentissage au cours de l'année 2016-2017.

### **3.5 PROGRAMMES D'ACTIVITÉS DE RECHERCHE**

#### **3.5.1 Unités de recherche**

L'UQTR compte deux instituts : l'Institut de recherche sur les PME et l'Institut de recherche sur l'hydrogène et quatre centres de recherche :

- le Centre interuniversitaire d'études québécoises,
- le Centre de recherche sur les matériaux lignocellulosiques,
- le Centre de recherche sur les bassins versants – écosystèmes aquatiques,
- et le Centre d'études interdisciplinaires sur le développement de l'enfant et la famille.

En 2015-2016, les groupes de recherche sont au nombre de sept :

- Groupe interdisciplinaire de recherche appliquée en santé (GIRAS)
- Unité de recherche en arts visuels (URAV)
- Groupe de recherche sur les affections neuro-musculo-squelettiques (GRAN),
- Groupe de recherche en biologie végétale (GRBV),
- Groupe de recherche en électronique industrielle (GREI)
- Groupe de recherche en cognition, neurosciences, affect et comportement (CogNAC)
- Groupe de recherche en signalisation cellulaire (GRSC)

Les chaires de recherche du Canada sont au nombre de douze :

- Chaire de recherche du Canada en écologie des eaux douces
- Chaire de recherche du Canada en neuropharmacologie moléculaire
- Chaire de recherche du Canada en histoire du droit civil au Québec à l'époque contemporaine (19<sup>e</sup>-20<sup>e</sup> s.)
- Chaire de recherche du Canada en intervention précoce (fin de l'agrément : 2015-10-30)
- Chaire de recherche du Canada en neurosciences du développement cognitif (fin de l'agrément : 2015-08-31)
- Chaire de recherche du Canada en gynéco-oncologie moléculaire
- Chaire de recherche du Canada sur les trajectoires d'usage de drogues et les problématiques associées
- Chaire de recherche du Canada sur la gestion de la performance et des risques des PME
- Chaire de recherche du Canada en intégrité écologique
- Chaire de recherche du Canada sur les technologies RF pour la détection de gaz
- Chaire de recherche du Canada en histoire des loisirs et des divertissements
- Chaire de recherche du Canada sur les sources d'énergie pour les véhicules du futur (début de l'agrément : 2015-10-01)

On dénombre huit chaires UQTR :

- Chaire de recherche UQTR 2011 en neurophysiologie de la douleur
- Chaire de recherche UQTR 2011 sur la carrière entrepreneuriale
- Chaire de recherche UQTR 2012 en électrophysiologie humaine et cognition
- Chaire de recherche UQTR 2012 sur la motivation et la santé au travail
- Chaire de recherche UQTR 2013 en neurobiologie du traumatisme craniocérébral léger
- Chaire de recherche UQTR 2013 en immunité végétale : génomique fonctionnelle des pathosystèmes
- Chaire de recherche UQTR 2013 en écologie du paysage et aménagement
- Chaire de recherche UQTR 2015 en neuroanatomie chimiosensorielle

L'UQTR compte également huit chaires de recherche en partenariat :

- Chaire de recherche Normand-Maurice sur la réussite scolaire et le développement durable
- Chaire de recherche en chiropratique
- Chaire interdisciplinaire de recherche et d'intervention dans les services de santé (Chaire IRISS)
- Chaire de recherche Banque Nationale en gestion de l'innovation et des risques des PME
- Chaire de recherche en gestion de projets aéronautiques
- Chaire de recherche industrielle du CRSNG sur la purification, le transport et le stockage de l'hydrogène (fin de l'agrément : 31 janvier 2016)

- Chaire de recherche industrielle en environnement et biotechnologie - Fondation UQTR (CRIEB)
- Chaire de recherche industrielle sur la bioéconomie/bioénergie régionale

Enfin, l'Université compte, pour l'année 2015-2016, 15 laboratoires, un nombre qui peut fluctuer d'une année à l'autre, en fonction notamment de l'évolution des travaux de recherche :

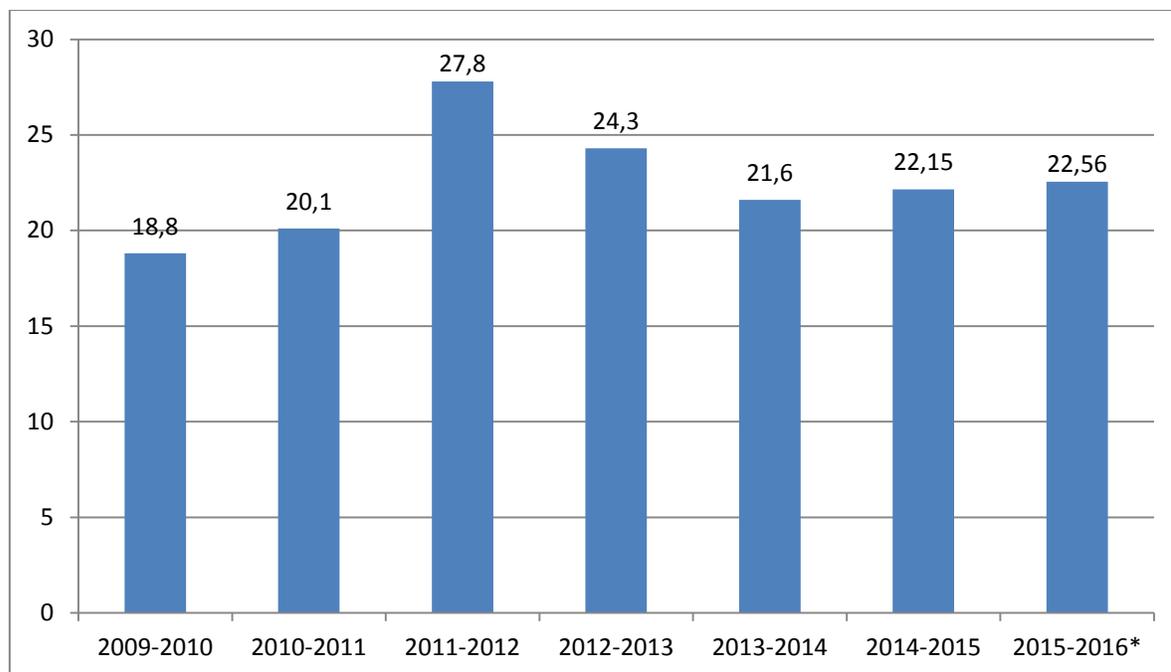
- Laboratoire Jeunes en transition et pratiques psychoéducatives (LJTPP)
- Laboratoire d'analyse du développement et de l'insertion professionnels en enseignement (LADIPE)
- Laboratoire de mécanique et éco-matériaux (LMEM)
- Laboratoire en esthétique
- Laboratoire en ergologie
- Laboratoire de simulation et d'optimisation (SIMO)
- Laboratoire interdisciplinaire sur les processus motivationnels (LIProM)
- Laboratoire interdisciplinaire sur les troubles du comportement alimentaire en lien avec la réalité virtuelle et la pratique (LORI-Corps)
- Laboratoire en soutien à l'intervention auprès des enfants présentant un TSA ou autres difficultés développementales
- Laboratoire en intervention technoclinique, autodétermination et adaptation psychosociale
- Laboratoire de recherche en criminalistique
- Laboratoire de recherche sur le développement et les troubles de la communication
- Laboratoire de gérontologie
- Laboratoire de recherche sur les publics de la culture
- Laboratoire de recherche et d'intervention sur le développement de l'entreprise dans les pays en développement

### 3.5.2 Évolution des octrois de recherche

Les données sur l'évolution des octrois de recherche pour l'année 2015-2016 sont préliminaires, ce qui fait que les données sur le financement de la recherche pour l'année 2015-2016 sont elles aussi **préliminaires**. À noter que la catégorie « Infrastructure » inclut le soutien financier de l'établissement pour cette catégorie et que ce montant n'est pas inclus dans la catégorie « Soutien interne ».

|                                   |                      |
|-----------------------------------|----------------------|
| Financement externe (contrats)    | 2 160 760 \$         |
| Financement externe (subventions) | 9 315 481 \$         |
| Infrastructure                    | 2 044 459 \$         |
| Frais indirects de recherche      | 3 706 272 \$         |
| Soutien interne                   | 5 328 271 \$         |
| <b>Total général</b>              | <b>22 555 243 \$</b> |

L'évolution du financement de la recherche est présentée dans le graphique ci-dessous :



Source : Décanat de la recherche et de la création, UQTR.

\*Les données pour 2015-2016 sont préliminaires.

### 3.5.3 Financement en provenance des grands organismes subventionnaires

Le financement étatique de la recherche étant relativement stable depuis quelques années et le taux de financement au fédéral étant plus faible pour les chercheurs des petites et moyennes établissements d'enseignement supérieur, la possibilité d'obtenir des subventions de recherche est de facto plus délicate à l'UQTR. Malgré ce contexte défavorable, nos chercheurs ont pu obtenir des résultats en légère hausse par rapport à l'année 2014-2015, tant au fédéral (10,1 %) qu'au provincial (3,5 %), comme en témoigne le tableau précédent, ce qui a eu pour effet d'augmenter significativement la part des frais indirects de recherche reçus (pour près de 500,000 \$). La provenance des fonds apparaît dans le tableau ci-dessous (les données proviennent du système IFR) :

|   |                  |
|---|------------------|
| <b>Organisme subventionnaire fédéral</b>                          | <b>5 796 784</b> |
| Conseil de recherche en sciences humaines du Canada               | 792 596          |
| Conseil de recherche en sciences naturelles et en génie du Canada | 2 549 935        |
| Fondation canadienne pour l'innovation                            | 911 733          |
| Instituts de recherche en santé du Canada                         | 142 520          |
| Secrétariat des Chaires de recherche du Canada                    | 1 400 000        |
| <b>Organisme subventionnaire provincial</b>                       | <b>2 191 542</b> |
| Fonds de recherche du Québec-Nature et technologies               | 635 273          |
| Fonds de recherche du Québec-Santé                                | 396 239          |
| Fonds de recherche du Québec-Société et culture                   | 1 070 030        |

Les données pour l'année 2015-2016 sont préliminaires

Les fonds en provenance du CRSNG forment cette année encore la part la plus importante du financement fédéral octroyé à l'UQTR (44 % contre 45,5 % l'an dernier), la seconde source en importance restant le Secrétariat des chaires de recherche du Canada. Cela étant dit, on peut noter cette année la performance remarquable de nos chercheurs auprès de la FCI, qui représente en 2015-2016 plus de 15 % du financement total accordé à l'UQTR (contre 5,5 % en 2014-2015). De plus, les chercheurs de l'UQTR continuent d'obtenir des montants importants du CRSH (13,5 % du financement fédéral), mais le financement en provenance des IRSC est fortement à la baisse. Du côté du Québec, le montant de plus d'un million de dollars octroyé par le Fonds Société et culture témoigne de la force des équipes de recherche de l'UQTR dans ces domaines.

Une confirmation en est donnée dans le tableau ci-dessous, qui présente les départements ayant obtenu plus d'un million de dollars en financement de recherche, et où figurent deux départements de sciences humaines et sociales (psychologie et psychoéducation). À ces deux départements, il faut ajouter cette année encore les départements de chimie, biochimie et physique, génie électrique et informatique et sciences de l'environnement, et inclure également le département de génie mécanique. À noter que le département de biologie médicale ne figure plus dans la liste, ce qui témoigne bien de la difficulté du financement de la recherche dans le domaine de la santé, et que le département de gestion n'y figure plus également, ayant été séparé en quatre départements en 2015-2016. Les départements en sciences naturelles et génie cités ci-dessous ont contribué à l'obtention d'un montant totalisant 7 504 286 \$, soit 33,3 % de l'ensemble du financement en recherche reçu par l'UQTR. Quant au financement des chercheurs des deux départements en sciences humaines et sociales, il est de 3 374 699 \$ en fonds de recherche, soit près de 15 % du total. Ces six départements ont donc reçu 48,2 % des fonds de recherche versés à l'UQTR en 2015-2016.

| Départements  | Montant   |
|---|-----------|
| Département de chimie, biochimie et physique          | 2 727 918 |
| Département de psychologie                            | 2 036 196 |
| Département des sciences de l'environnement           | 1 952 717 |
| Département de génie électrique et génie informatique | 1 661 554 |
| Département de psychoéducation                        | 1 338 503 |
| Département de génie mécanique                        | 1 162 097 |

Les données pour l'année 2015-2016 sont préliminaires

Pour faire suite à l'adoption du *Plan de la recherche stratégique* en mars 2016, l'UQTR s'est dotée d'un plan d'action visant à mener des activités de concertation autour des six orientations thématiques du plan afin de faire émerger de nouvelles unités de recherche dans des créneaux émergents et distinctifs. En parallèle, une révision est en cours de ses programmes de financement, soutien et valorisation de la recherche dans le cadre de la mise sur pied du PARI (*Programme d'appui à la recherche institutionnelle*) qui a pour objectif de rendre plus cohérent et plus lisible le soutien institutionnel à la recherche.

En 2015-2016, 398 professeurs ont reçu une subvention de recherche (contre 380 en 2014-2015). Les résultats préliminaires indiquent que le financement total de la recherche à l'UQTR pour le dernier exercice est supérieur à 22,5 millions de dollars, dont près de 5,8 millions de dollars des organismes subventionnaires fédéraux (contre 5,2 millions de dollars en 2014-2015) et près de 2,2 millions de dollars des organismes subventionnaires québécois (contre 2,1 millions en 2014-2015).

Ajoutons à ce tableau positif quelques résultats intéressants obtenus par nos chercheurs en 2015-2016 :

- L'UQTR est associée au projet « ADEPT (Platform for advanced design leading to manufacturing in micro-nanotechnologies) » financé par le programme Fonds d'innovation de la Fondation canadienne pour l'Innovation et piloté par l'Université Queen's. Ce projet recevra au total un soutien financier de plus de 19 millions de dollars en provenance de diverses sources.
- Un projet conjoint entre la Fédération québécoise des organismes communautaires Famille (FQOCF) et des chercheurs du Centre d'études interdisciplinaires sur le développement de l'enfant et de la famille (CEIDEF) de l'UQTR s'est vu octroyer 2,85 millions de dollars par l'organisme Avenir d'enfants dans la cadre du programme Partenariats et innovation.
- L'équipe du professeur Berthelot, également membre du CEIDEF à l'UQTR, a obtenu un financement de près d'un million de dollars (940,000 \$) de la part de l'Agence de la santé publique du Canada pour le projet « STEP : Soutenir la transition et l'engagement dans la parentalité chez les adultes ayant vécu de mauvais traitements au cours de leur enfance », dans le cadre du programme de la Stratégie d'innovation.
- Le Ministère de la santé et des services sociaux a financé la phase II du projet « Validation des instruments de la famille du DÉBA : Alcool, Drogues et Jeu (DÉBA-ADJ) » pour un montant de plus de 300 000 \$.
- Le programme Subvention de recherche et développement coopérative (RDC) du CRSNG finance, pour un montant de plus de 100 000 \$, le projet Identification et estimation de la position de l'interface gaz-eau dans un gisement souterrain de gaz naturel. Ce financement est bonifié par une contrepartie de 60 000 \$ du partenaire industriel.
- De plus, nous avons obtenu le renouvellement de la chaire de niveau 1 en écologie des eaux douces, et ce, pour une durée de 7 ans et la création d'une nouvelle chaire de recherche de niveau 2 : la Chaire de recherche du Canada en sources d'énergie pour les véhicules du futur.
- Enfin, d'importants projets de recherche sont en cours de développement, souvent en collaboration avec d'autres établissements, dans des domaines variés.

### **3.6 BILAN DES ACTIVITÉS RELATIVES À LA DIMENSION INTERNATIONALE**

#### **3.6.1 Projets internationaux en recherche, transfert d'expertise et accueil de boursiers**

En ce qui concerne la dimension internationale, l'UQTR a réalisé une augmentation de 69 % du nombre de projets de recherche et de transfert d'expertise soumis et financés (22 projets en 2015-2016 contre 13 projets en 2014-2015). Mentionnons que l'UQTR vient de remporter le Prix Panorama du Bureau canadien de l'éducation internationale (BCEI) pour un programme extraordinaire d'éducation internationale : son projet d'appui à la mise en œuvre du plan d'action de l'Institut national de formation d'action sanitaire et sociale (INFASS) au Gabon. Cette distinction souligne l'innovation et l'excellence dans la conception, la planification, la mise en œuvre et la gestion de réalisations de grande qualité en éducation internationale. L'UQTR continue à élargir ses sources de financement, alors qu'elle a obtenu des subventions dans le cadre de divers programmes compétitifs de différents

organismes, tels le Groupe de coopération Québec-Brésil, le Groupe de travail mixte Québec-Mexique, la Commission permanente Québec-Wallonie-Bruxelles (CPQWB), le Groupe de travail mixte Québec-Jalisco, *Erasmus + Mobility for International Credit*.

### **3.6.2 Recrutement d'étudiants**

L'UQTR a enregistré une stabilité du nombre d'étudiants inscrits, tant au niveau des citoyens canadiens (12 868 en 2015-2016 et 12 979 en 2014-2015) qu'à celui des étudiants internationaux (1 619 en 2015-2016 et 1 655 en 2014-2015). L'UQTR s'est taillé une place de choix parmi toutes les options offertes aux futurs étudiants en ayant recours à divers moyens : la refonte complète du site Internet « Futurs étudiants »; l'utilisation des technologies innovantes (l'application web des répertoires de programmes, la visite virtuelle [Google Street View](#), les médias sociaux, les webinaires, etc.); la mise en place d'une nouvelle formule des Journées portes ouvertes permettant aux visiteurs de vivre une expérience palpable de leur future vie étudiante dans les pavillons principaux du campus; ainsi que le renforcement de l'image de marque du recrutement étudiant, appuyé par un matériel et des objets promotionnels attrayants.

### **3.6.3 Accords de coopération internationaux**

Pendant l'année 2015-2016, l'UQTR a mis en œuvre 46 nouvelles ententes et en a poursuivi 123 autres, en collaboration avec 143 organisations partenaires situées dans 45 pays d'Amérique, d'Asie, d'Europe et d'Afrique. On note une augmentation de 17 % des accords de coopération mis en œuvre en matière de recherche, de mobilité, de formation délocalisée et bilingue, de recrutement et de transfert d'expertise (le nombre d'accords actifs est passé de 144 en 2014-2015 à 169 en 2015-2016). Parmi ces accords, mentionnons : la création de la première École internationale d'été en énergies renouvelables en partenariat avec l'Université Savoie Mont Blanc, en France, et la Haute École spécialisée de Suisse occidentale; la poursuite des activités de la Chaire de recherche internationale sur les ressources forestières et les usages du bois, en partenariat avec l'Université de Limoges, de même que le Laboratoire international LISIS en inclusion scolaire avec HEP Vaud Suisse; le développement d'un nouveau programme bilingue avec l'Université de Rouen en loisir, culture et tourisme et les trois projets d'entente de délocalisation du MBA avec Madagascar, le Sénégal et le Cameroun. La mise en place par le Bureau de l'international et du recrutement (BIR) du Programme d'aide à l'internationalisation de la recherche (PAIR) a aussi permis à l'UQTR d'établir de nouveaux projets de partenariat en matière de recherche.

### **3.6.4 Délégations accueillies**

Au cours des deux dernières années, près de 100 délégations provenant d'une vingtaine de pays ont été accueillies à l'UQTR. Cette dernière est davantage convoitée par des partenaires des multiples pays d'Afrique, d'Amérique, d'Asie et d'Europe qui désirent établir, renforcer ou élargir des collaborations internationales. Cet engouement a favorisé la signature d'ententes de coopération avec des universités de pays non francophones, tels *Kufstein Tirol University of Applied Sciences* (Autriche); *Augsburg University of Applied Sciences* (Allemagne); *University of Leeds* (Angleterre); *Linköping University* (Suède); *Radboud University* (Pays-Bas); *University of Cape Coast* (Ghana); *University of Calcutta* (Inde).

### **3.6.5 Montants des bourses octroyées aux étudiants et stagiaires internationaux**

Le montant des bourses octroyées aux 49 étudiants et stagiaires internationaux dans le cadre des Bourses canadiennes du jubilé de diamant de la reine Elizabeth II, du Globalink-Mitacs, du Programme des futurs leaders en Amérique (PFLA), du Programme de bourses d'excellence pour étudiants étrangers (PBEEE), de Sciences sans frontières (SSF), etc., s'élève à environ 700 000 \$. Mentionnons que l'UQTR est l'une des quatre universités québécoises à avoir remporté l'appel de propositions relatif au programme de Bourses canadiennes du jubilé de diamant de la reine Elizabeth II.

### **3.6.6 Mobilité étudiante entrante et sortante**

La mobilité entrante, soit le nombre d'étudiants et stagiaires internationaux accueillis inscrits à des programmes d'échanges de courts séjours, a connu une hausse de 55,3 % (382 en 2015-2016 contre 246 en 2014-2015). La mobilité sortante (soit le nombre d'étudiants envoyés en étude et stage de courte durée à l'étranger) a connu une augmentation de 30 % (144 en 2015-2016 contre 111 en 2014-2015).

### **3.6.7 Sensibilisation de la communauté universitaire à l'international**

Au cours des deux dernières années, le BIR a donné ou organisé 31 présentations et conférences (17 en 2015-2016 et 14 en 2014-2015) et 93 articles (45 en 2015-2016 et 48 en 2014-2015) produits et diffusés sur le journal électronique *Entête* de l'UQTR, pour mieux informer et sensibiliser la communauté universitaire aux enjeux en lien avec l'internationalisation et l'interculturalité. Le nombre de personnes ayant vu les publications sur la page Facebook du BIR est passé de 21 479 en 2014-2015 à 220 000 en 2015-2016.



**SECTION 4**  
**RAPPORT SUR LES PERSPECTIVES DE DÉVELOPPEMENT**

---



## 4.1 MISE EN CONTEXTE

Les sections précédentes décrivent l'état de l'UQTR en 2015-2016. Sur cette base, quelles sont les perspectives de développement de l'établissement trifluvien? Voyons la situation telle qu'elle se présente en octobre 2016.

### Population étudiante

Un indicateur fort important est le pourcentage de variation des inscriptions, en particulier à l'automne. Or, alors qu'une baisse sensible des inscriptions totales avait été prévue, on observe plutôt la poursuite d'une stabilisation : à peu de chose près, la parité avec 2014 et 2015. En date du 21 septembre (date limite pour l'abandon sans mention d'échec), le pourcentage d'augmentation était de 0,03 %. Notons cependant qu'il n'est pas définitif, les inscriptions aux cours débutant un peu plus tard cet automne le modifieront, comme elles pourront modifier quelque peu les autres données, qu'il faut considérer pour constituer un portrait plus précis de la situation.

Ainsi, on observe une faible baisse, inférieure à 1 %, au premier cycle (-0,76 %) et des hausses substantielles aux cycles supérieurs. Celles-ci, à 3,79 % au second cycle et 5,42 % au troisième cycle, sont significatives car elles s'inscrivent dans une tendance qui ne se dément pas. Il en va de même des crédits d'inscription totaux, en hausse globalement de 0,48 %. Les inscriptions à temps complet sont en hausse de 1,58 %, alors que les inscriptions à temps partiel accusent une baisse de 2,33 %. Grosso modo, il y a donc un peu moins d'étudiants qui suivent un peu plus de cours.

Dans le contexte démographique actuel où plusieurs cégeps connaissent des baisses de clientèle, et dans le contexte d'une compétitivité sans cesse grandissante entre les universités pour s'arracher littéralement les étudiants, ces chiffres montrent en fait que l'UQTR demeure attrayante. Elle tire bien son épingle du jeu du fait de l'originalité de son offre de programmes, de la qualité reconnue de son enseignement, de la pertinence de sa recherche et de la proximité de l'ensemble de ses personnels et de ses étudiants.

L'UQTR s'est fixé comme objectif une augmentation de 1,5 % des inscriptions totales en 2017-2018. Ce qui est en jeu, outre l'augmentation du financement en provenance du Ministère, c'est l'accomplissement même de sa mission fondamentale. En effet, selon l'Enquête nationale sur l'engagement des étudiants du baccalauréat, 66 % des étudiants de l'UQTR sont de première génération universitaire, comparativement à 61 % dans l'ensemble du réseau de l'Université du Québec, 46 % dans les établissements francophones hors UQ, et 31 % dans les établissements anglophones<sup>2</sup>. C'est ainsi que, plus que toute autre université, l'UQTR contribue à transformer le tissu social du Québec.

### Impact économique

Pour tout ce qui touche sa mission de base, son activité principale, l'UQTR va bien. C'est une université dynamique et agile, où il se fait de belles et grandes choses, qui ont des retombées extrêmement positives, non seulement sur l'augmentation du taux de diplomation universitaire et l'avancement des connaissances, mais sur l'économie elle-même. À cet égard, une étude réalisée par le siège social de l'UQ pour l'année 2013-2014 montre que chaque investissement d'un dollar à l'UQTR rapporte neuf fois plus à l'économie du Québec.

---

<sup>2</sup> L'enquête NSSE est conduite par le Center for Post-Secondary Research de l'Indiana University. Cet outil d'évaluation, créé par le même centre, est utilisé partout en Amérique du Nord.

Toujours selon l'UQ, les dépenses de l'UQTR ajoutent 326 M\$ par année à l'économie québécoise et génèrent plus de 2000 emplois sur l'ensemble du territoire. L'impact de l'UQTR est donc fort important.

### **Pertinence sociale**

L'UQTR est étroitement imbriquée dans le tissu social et industriel du Québec, notamment en Mauricie et au Centre-du-Québec, et ce, de multiples façons et dans de nombreux domaines. En voici quelques exemples.

- Dans sa Politique énergétique 2030, le gouvernement du Québec s'engage à mettre en place un projet pilote de stations multicarburantes et l'étendra à tout le Québec d'ici 2030. Dans ce contexte, l'UQTR est appelée à jouer un rôle important dans la transition vers une économie sans carbone. Comme l'a bien vu le quotidien *Le Nouvelliste*, l'UQTR, avec son Institut de recherche sur l'hydrogène, « devient désormais l'organisme expert par excellence au Québec pour introduire l'hydrogène dans l'éventail des énergies propres ».
- Le Loricorps est le seul laboratoire sur les troubles du comportement alimentaire (TCA) au Québec francophone. L'un de ses axes de recherche est entièrement dévolu à la réalité virtuelle appliquée aux TCA et dont émerge entre autres le *Cybercorps*. Cet outil, développé en collaboration avec le Département de génie électronique et génie informatique, permet à l'utilisateur (enfant, adolescent ou adulte) d'expérimenter diverses situations en se plongeant dans des corps virtuels différents. Le Loricorps collabore intensément avec le CIUSSS de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec, une démarche en plein développement qui débouchera sur une offre de soins de qualité.
- Forte d'une longue tradition de recherche dans le domaine des pâtes et papiers, l'UQTR a su innover pour soutenir l'industrie forestière dans la période de transition actuelle, en développant des procédés pour les nombreuses applications utilisant les matériaux lignocellulosiques. Par exemple, le projet d'une bioraffinerie à La Tuque, pour lequel le gouvernement du Québec vient d'accorder une subvention de 1,5 M\$ pour une étude de faisabilité, doit beaucoup aux travaux des chercheurs de l'UQTR.
- Les professeurs du programme de doctorat de premier cycle en médecine podiatrice ont conçu l'unité de prise en charge multidisciplinaire de l'ulcère du pied diabétique au Centre hospitalier régional de Lanaudière, à Joliette. Ils ont reçu récemment un prix Hippocrate de la revue *Le patient* pour cette réalisation.
- L'UQTR est particulièrement fière d'un programme unique et exemplaire, les Projets d'intervention dans la communauté, communément appelés PICOM, dont c'était le dixième anniversaire au printemps 2016. Leur naissance a été le fruit de la collaboration de l'UQTR avec son milieu. La formule profite non seulement aux étudiants, mais encore aux milieux partenaires qu'elle se donne pour mission de servir.
- L'UQTR possède 5 cliniques ouvertes au public : podiatrie, chiropratique, kinésiologie, en soins psychologiques et en santé. Ces cliniques constituent des milieux d'apprentissage par excellence, où la théorie rencontre la pratique. De plus, les étudiants en chiropratique et en podiatrie sont engagés à prodiguer des soins à l'accueil Bonneau de Montréal. Les étudiants en chiropratique, en podiatrie et en kinésiologie prodiguent également des soins aux locataires de l'Office municipal d'habitation de Trois-Rivières.

## 4.2 ÉTUDES, FORMATION ET RECHERCHE

L'équipe du Vice-rectorat aux études et à la formation a récemment été consolidée par une nomination mettant fin à une période d'intérim. De concert avec le Vice-rectorat à la recherche et au développement, elle est constamment à l'œuvre en vue d'améliorer et de diversifier l'offre de cours, attirant ainsi de nouvelles clientèles.

De nouveaux programmes sont en chantier. L'UQTR entend poursuivre le développement de la criminalistique aux cycles supérieurs et développer la recherche dans cette discipline qu'elle est seule à offrir au Québec. Par ailleurs, la maîtrise en arts est en phase d'évaluation au Bureau de coopération interuniversitaire (BCI). Le projet de doctorat en loisir, culture et tourisme sera déposé cet automne à la Commission d'évaluation des programmes du BCI. Un certificat en lettres et un certificat en philosophie viendront bientôt bonifier le parcours des étudiants inscrits au baccalauréat par cumul de certificats. Et un tout nouveau DESS en thérapie du sport est offert cet automne.

À compter de l'hiver 2017, un programme court de deuxième cycle en gestion de projet sera offert au campus de l'UQTR à Drummondville. Et en septembre 2017, un baccalauréat en génie mécanique unique au Québec sera offert dans la nouvelle ville universitaire, avec une orientation répondant aux besoins exprimés par les intervenants de la région – une région qui recèle l'une des plus grandes concentrations d'entreprises manufacturières au Québec.

À compter de l'hiver 2017, un programme court de deuxième cycle en gestion de projet sera offert au campus de l'UQTR à Drummondville. Et en septembre 2017, un baccalauréat en génie mécanique unique au Québec sera offert dans la nouvelle ville universitaire, avec une orientation répondant aux besoins exprimés par les intervenants de la région – une région qui recèle l'une des plus grandes concentrations d'entreprises manufacturières au Québec.

Au bilan, le campus de l'UQTR à Drummondville occupe une place à part. Son inauguration a marqué un moment important de l'histoire de l'établissement. Il constitue un indéniable enrichissement pour le Québec – et un formidable levier de développement pour l'UQTR, dans une région idéalement située sur l'autoroute 20, privée jusque-là d'un campus et où la demande est très forte pour l'expertise que seule une université peut fournir. Et la demande répond à l'offre.

Pour la première rentrée d'automne au nouveau campus de Drummondville, le nombre d'inscriptions atteint 782, contre 600 à l'automne 2015, soit une augmentation globale de 30,3 %; fait à signaler, l'augmentation est plus forte au baccalauréat, à 32,6 %, qu'au certificat. De plus, 37,7 % des inscriptions sont de nouvelles inscriptions. Par ailleurs, si les inscriptions à la formation initiale ont crû substantiellement, de 13,3 %, les inscriptions à la formation continue ont bondi de plus de 46,4 %.

Indéniablement, le campus de l'UQTR à Drummondville comble un besoin de formation très largement ressenti au Centre-du-Québec, mais aussi dans d'autres régions limitrophes. Ces chiffres donnent la mesure d'un véritable « effet campus » à Drummondville, qui ne fera que se renforcer avec le temps. L'UQTR a toujours su se démarquer par ses programmes uniques ou distinctifs et il en ira de même au Centre-du-Québec.

Au moyen des cours en ligne ouverts aux masses (CLOM), l'UQTR s'inscrit dans le mouvement de l'éducation libre et gratuite. Cela procède d'une grande volonté de s'ouvrir sur le monde, de diffuser nos connaissances. Il s'agit d'une vitrine institutionnelle, et éventuellement d'un outil de recrutement indirect. Les deux projets-pilotes *La littératie financière ouverte à tous* et *Jouer pour apprendre en petite enfance*, ont obtenu un grand

succès, et notamment des taux de réussite inhabituellement élevés pour ce genre de cours; le second est d'ailleurs relancé cet automne. Cela augmente le rayonnement de l'UQTR dans des créneaux qui font sa renommée, les sciences comptables et les sciences de l'éducation. Le Vice-rectorat aux études et à la formation et le Bureau de pédagogie et de formation à distance du Service des technologies de l'information animent un comité sur la constitution des prochains CLOM. L'ensemble de la communauté universitaire est invité à proposer des projets.

Au chapitre de la formation des maîtres, l'UQTR a exercé depuis 2010 un rôle de leader dans le développement et la réalisation d'un projet de recherche d'envergure provinciale sur le soutien à la formation des formateurs de stagiaires en enseignement. Forte de la collaboration d'intervenants de différentes universités et du milieu scolaire partout au Québec, une équipe de recherche a produit, entre autres, plus de trente dispositifs de formation (vidéos, fiches d'accompagnement, cadres de référence) pouvant servir aux universités pour la formation des enseignants associés et des superviseurs de stage, et contribuer ainsi à la qualité de la formation des futurs enseignants.

Par ailleurs, le tandem formé par la formation et la recherche est devenu une composante essentielle d'un développement véritable, incluant les dimensions sociale, économique et environnementale. L'UQTR table sur une recherche tout à la fois distinctive, innovante et connectée aux préoccupations des milieux. Elle porte sur des enjeux de plus en plus complexes.

Dans le *Plan de la recherche stratégique 2016-2020*, adopté le printemps dernier, il a été convenu de mettre la recherche, la création et l'innovation au service des six thématiques suivantes : l'énergie; les matériaux innovants et le développement durable; l'environnement et les services rendus par les écosystèmes; le développement socioéconomique; la santé des communautés inclusives et sûres; les langues, la culture et la société.

Le Plan de la recherche stratégique sera bientôt complété par le *Programme d'aide à la recherche institutionnelle*, qui porte à la fois sur le financement, le soutien et la valorisation de la recherche. Ces deux documents ont été élaborés en cohérence avec le *Plan stratégique 2015-2020*.

Il sera également procédé à la modernisation de certains laboratoires et à l'optimisation de leur utilisation, de façon à être plus concurrentiels.

### **4.3 PRIORITÉS 2016-2017**

#### **Plan de redressement**

L'exercice financier 2016-2017 sera déficitaire. Le déficit anticipé au 30 avril 2017 est évalué à près de 15,9 millions de dollars, et ce, après l'application de mesures de redressement qui représentent plus de 3,2 millions de dollars. En conséquence, un plan de redressement a été approuvé par le conseil d'administration le 13 juin 2016. Ce plan comporte plusieurs mesures de réduction des dépenses de fonctionnement, mais aussi certaines mesures qui permettront à l'établissement d'augmenter ses revenus. Il mise notamment sur une croissance de la population étudiante de l'ordre de 10 % d'ici cinq ans, ainsi que sur un réinvestissement attendu de la part du Ministère. Par ailleurs, une optimisation des activités d'enseignement devrait être réalisée d'ici la fin du plan de redressement, avec la mise en place progressive de mesures d'efficacité régissant l'ensemble de l'offre de cours. Des économies seront également réalisées dans les coûts des conventions collectives de travail.

Le plan prévoit que le déficit d'opération se résorbera en cinq ans, soit d'ici la fin de l'exercice 2020-2021; il demeurera cependant un déficit cumulatif. Celui-ci pourra être résorbé à partir de 2021, lorsque l'Université parviendra à dégager un excédent des produits sur les charges.

Il convient de rappeler qu'une mesure de redressement concernant l'abolition d'un poste vacant sur deux (incluant les postes contractuels) s'appliquera pendant toute la durée du plan de redressement. Pour leur part, les cadres supérieurs ont accepté de réduire leur salaire de 4 %, les cadres de 3 %, et le personnel professionnel, de 2 %; les discussions se poursuivent avec le personnel de soutien. Quant aux professeurs, ils ont convenu de réduire le plancher d'emploi de 15 postes en 2016-2017 et de 2 postes de plus en 2017-2018.

Par ailleurs, 70 indicateurs et des cibles de résultat ont été associés aux objectifs du Plan stratégique 2015-2020, publié en novembre 2015. Des objectifs ont été précisés, des cibles ont été définies et des moyens identifiés pour les atteindre. Une matrice de gouvernance a été mise au point; fort utile au conseil d'administration, elle sera constamment mise à jour et permettra de rectifier le tir au besoin.

## **Chantiers**

Plus tôt cette année, à la demande de la direction de l'Université, l'ensemble des employés se sont exprimés et ont soumis quelque 800 propositions d'amélioration, touchant tous les domaines d'activité. Ces propositions ont été analysées, classées et regroupées. Elles forment l'ossature de cinq chantiers, dont la mise en œuvre, à l'intérieur d'un calendrier précis, permettra d'enregistrer des progrès significatifs dans autant de champs prioritaires pour le développement de l'Université. Ces chantiers sont pris en charge par cinq équipes de neuf à quinze personnes représentant différents groupes de l'Université et possédant une expertise ou des connaissances des enjeux liés aux chantiers. Elles voient à mettre en œuvre des actions concrètes pour obtenir des revenus additionnels, diminuer les dépenses de fonctionnement ou optimiser les processus, dans un souci d'efficacité et d'efficacités, dans le respect des mandats des services et des personnes, en concertation avec les syndicats et en toute transparence.

Les équipes doivent élaborer un plan d'action à court et à moyen terme, comportant des livrables dès 2017. Plus précisément, elles doivent identifier les secteurs concernés et prévoir des rencontres ciblées; mettre en œuvre les actions prévues; identifier des indicateurs de résultats et mesurer l'atteinte des objectifs. Ce travail est complété par la mise au point d'une stratégie de communication organisationnelle et la diffusion de l'information sur ce qui a été fait, ce qui est en cours et ce qui reste à faire (un *Bulletin des chantiers* sera publié périodiquement). Les équipes fournissent également l'information nécessaire aux comités, forums, services et départements, et rendent compte de leurs activités au recteur et au comité de régie universitaire.

Les équipes se réunissent aussi souvent qu'il est nécessaire afin de faire le suivi des actions entreprises et de leurs effets. Des responsables du suivi des différentes mesures sont identifiés et des cellules de travail peuvent être créées au besoin. Enfin, les équipes doivent faire preuve d'autonomie et de créativité.

La responsabilité des chantiers a été confiée à des responsables de chacun de ces domaines, appuyés par un professionnel. Les chantiers sont les suivants : 1-Amélioration continue et organisation du travail; 2-Recrutement, intégration et réussite des étudiants; 3-Communication et partenariats; 4-Tableaux de bord et outils de gestion; 5-Optimisation de l'offre de cours.

En bref, l'UQTR entreprend une réforme de l'organisation de manière à décentraliser les décisions au bon endroit. Le moment est venu pour elle de se redéfinir, à la lumière du passé et en fonction de sa vision de l'avenir. L'UQTR veut faire mieux et plus et cela implique de faire autrement.

## Développement

La situation décrite ci-dessus n'appelle pas au statu quo, au ralentissement ou au freinage du développement de l'Université. Bien au contraire, il est essentiel de mener deux batailles de front : celle du redressement budgétaire et celle d'une nouvelle phase de développement. L'UQTR a connu semblable situation au tournant des années 2000 et a trouvé la solution dans l'innovation. Elle a alors mis sur pied toute une gamme de programmes d'enseignement et de recherche dans le domaine des sciences de la santé. Elle est ainsi en mesure de fournir à la société des professionnels dont le très haut niveau est largement reconnu, et qui contribuent directement à l'amélioration de l'accessibilité des soins, notamment dans la région. Le résultat, c'est que l'UQTR est l'université québécoise ayant connu la plus forte augmentation de sa population étudiante entre 2004 et 2014 : 37 %. Elle fait maintenant le pari d'une nouvelle phase de croissance, et y consacre tous ses efforts. Toute la communauté est mise à contribution. Cela requiert de grands efforts d'imagination, de mise en commun des idées, de mise au point de solutions propres à les mettre en œuvre, comme on vient de le voir. Une connaissance mieux partagée, à l'intérieur même de la communauté universitaire, de l'ensemble des éléments formant ce tout qui s'appelle l'UQTR, amènera plus d'étudiants à s'inscrire, suscitera davantage de collaboration, donnera plus de force et de cohésion aux efforts de chacun.

L'UQTR a de nombreux atouts dans son jeu pour réussir dans cette entreprise : de grands professeurs, de grands chercheurs et de brillants étudiants, des domaines d'enseignement et de recherche uniques ou distinctifs, des approches originales, une attention constante à la qualité de l'enseignement, et un très grand désir de collaboration interdisciplinaire, de transversalité. Les valeurs qu'elle a faites siennes dans son *Plan stratégique 2015-2020 – l'excellence, la collégialité, la créativité et l'intégrité* – sont les quatre piliers de sa réussite. Les enjeux sont clairs et incontournables : *leadership et positionnement; études et formations distinctives; la recherche comme moteur d'innovation, de création et d'excellence; saine gestion et gouvernance; mobilisation de la communauté universitaire.*

Ce plan mènera l'Université du Québec à Trois-Rivières au-delà de son cinquantenaire. La conjoncture l'oblige à un effort collectif afin de se réinventer, de se redéfinir. Dans l'immédiat, l'UQTR entre en pleine période de recrutement pour l'automne 2017 et travaille d'arrache-pied à la réussite du Plan de redressement. De toute façon, elle est condamnée au succès, car elle *doit* poursuivre son travail, continuer à jouer son rôle essentiel dans son territoire d'appartenance et au Québec, à exercer son privilège et sa responsabilité de former les leaders de demain.

**ANNEXES**  
**TABLEAUX SUR LA DIPLOMATION ET LA DURÉE DES ÉTUDES**

---



**TABLEAU 1 : RÉSEAU UQ**

|  | Unité | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 |
|--|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| <b>Réussite des études de baccalauréat (b)</b>   |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Persévérance après 1 an (c)  | %     | 82,9 | 82,9 | 82,0 | 81,8 | 82,8 | 82,1 | 83,1 | 82,5 | 83,5 | 82,9 | 81,8 |
| Diplomation après 6 ans (d)  | %     | 71,3 | 70,9 | 70,7 | 71,0 | 71,1 | 71,2 |      |      |      |      |      |
| <b>Diplomation par secteur au baccalauréat</b>   |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Santé (total)  | %     | 67,8 | 64,0 | 70,0 | 69,8 | 71,2 | 71,1 |      |      |      |      |      |
| a) Temps plein   | %     | 83,2 | 78,0 | 82,5 | 81,1 | 82,4 | 84,4 |      |      |      |      |      |
| b) Temps partiel   | %     | 36,6 | 36,1 | 45,8 | 47,0 | 48,7 | 46,7 |      |      |      |      |      |
| Sciences pures et appliquées (total)   | %     | 64,3 | 65,0 | 64,1 | 65,7 | 64,9 | 66,3 |      |      |      |      |      |
| a) Temps plein   | %     | 67,6 | 68,9 | 68,8 | 69,4 | 68,0 | 70,1 |      |      |      |      |      |
| b) Temps partiel   | %     | 35,7 | 31,1 | 22,9 | 30,9 | 33,8 | 32,3 |      |      |      |      |      |
| Sciences de l'administration (total) (e)   | %     | 64,9 | 61,7 | 56,7 | 60,2 | 58,8 | 60,0 |      |      |      |      |      |
| a) Temps plein   | %     | 73,8 | 69,8 | 70,8 | 70,6 | 72,4 | 70,9 |      |      |      |      |      |
| b) Temps partiel   | %     | 32,0 | 34,0 | 22,2 | 27,0 | 23,6 | 23,6 |      |      |      |      |      |
| Éducation (total)  | %     | 68,8 | 68,4 | 65,9 | 65,3 | 63,1 | 62,4 |      |      |      |      |      |
| a) Temps plein   | %     | 74,5 | 74,6 | 73,1 | 73,9 | 70,9 | 71,9 |      |      |      |      |      |
| b) Temps partiel   | %     | 29,5 | 30,8 | 24,2 | 21,9 | 24,4 | 20,3 |      |      |      |      |      |
| Droit (total)  | %     | 66,4 | 73,7 | 79,4 | 74,3 | 79,6 | 76,7 |      |      |      |      |      |
| a) Temps plein   | %     | 77,5 | 80,2 | 82,1 | 80,2 | 89,4 | 84,9 |      |      |      |      |      |
| b) Temps partiel   | %     | 19,0 | 48,1 | 58,3 | 38,1 | 31,6 | 48,1 |      |      |      |      |      |
| Arts, lettres et sciences humaines (total)   | %     | 63,2 | 63,7 | 63,5 | 63,8 | 65,5 | 64,8 |      |      |      |      |      |
| a) Temps plein   | %     | 68,6 | 68,8 | 68,1 | 68,3 | 69,7 | 69,2 |      |      |      |      |      |
| b) Temps partiel   | %     | 35,3 | 37,8 | 40,4 | 41,6 | 38,5 | 38,5 |      |      |      |      |      |
| Ensemble des secteurs (total)  | %     | 65,2 | 64,7 | 63,3 | 64,2 | 64,2 | 64,3 |      |      |      |      |      |
| a) Temps plein   | %     | 71,3 | 70,9 | 70,7 | 71,0 | 71,1 | 71,2 |      |      |      |      |      |
| b) Temps partiel   | %     | 33,7 | 35,0 | 31,4 | 33,9 | 32,4 | 32,0 |      |      |      |      |      |
| <b>Réussite des études de 2e et de 3e cycles</b>   |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Diplomation à la maîtrise après 4 ans  | %     | 56,5 | 54,9 | 56,8 | 52,8 | 52,3 | 54,4 | 54,8 | 56,6 |      |      |      |
| Diplomation à la maîtrise après 6 ans  | %     | 64,1 | 63,1 | 65,4 | 63,9 | 62,0 | 63,7 |      |      |      |      |      |
| Diplomation au doctorat après 8 ans  | %     | 37,6 | 38,1 | 41,5 | 44,2 |      |      |      |      |      |      |      |
| (a) La portion de la grille qui a été complétée correspond aux données observables. Aucune projection n'a pu être effectuée.   |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| (b) Cette catégorie concerne les nouveaux inscrits à temps complet.  |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| (c) Il s'agit de la proportion des nouveaux étudiants qui sont toujours inscrits à l'automne suivant dans un programme de baccalauréat, incluant quelques étudiants qui ont complété leur scolarité au cours de l'année.   |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| (d) Les taux de diplomation englobent les diplômés du programme initial, mais également ceux d'un autre programme du même genre. De plus, les passages accélérés au troisième cycle sont considérés parmi les diplômés de maîtrise. La sélection des cohortes réfère aux étudiants nouvellement inscrits dans un programme, peu importe qu'il s'agisse de leur première inscription ou non dans l'établissement. |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| (e) Les "Sciences sociales" sont comprises dans la catégorie "Arts, lettres et sciences humaines". En contrepartie, nous avons choisi d'extraire de cette catégorie les sciences de l'administration qui comptent pour une bonne partie des inscriptions du réseau de l'Université du Québec.  |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Source: Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, 19 juillet 2016.   |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |

**TABLEAU 2 - La diplomation et la durée des études**  
**Université du Québec à Trois-Rivières, cohorte de l'automne 2009 suivie durant 6 années**  
**LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TOUS LES RÉGIMES D'ÉTUDES - Nouveaux dans le programme**

| Type de<br>cheminement | Sciences de la santé |              |             |             | Sciences pures |              |             |             | Sciences appliquées |              |             |             | Sciences humaines |              |             |             | Lettres   |              |            |            | Droit |   |            |       |
|------------------------|----------------------|--------------|-------------|-------------|----------------|--------------|-------------|-------------|---------------------|--------------|-------------|-------------|-------------------|--------------|-------------|-------------|-----------|--------------|------------|------------|-------|---|------------|-------|
|                        |                      |              | Trimestres  |             |                |              | Trimestres  |             |                     |              | Trimestres  |             |                   |              | Trimestres  |             |           |              | Trimestres |            |       |   | Trimestres |       |
|                        | N                    | %            | Durée       | Prés.       | N              | %            | Durée       | Prés.       | N                   | %            | Durée       | Prés.       | N                 | %            | Durée       | Prés.       | N         | %            | Durée      | Prés.      | N     | % | Durée      | Prés. |
| Dip. prog init         | 28                   | 71,2         | 9,8         | 8,4         | 32             | 49,2         | 9,3         | 7,7         | 115                 | 55,3         | 10,4        | 8,7         | 349               | 71,4         | 8,3         | 6,7         | 11        | 44,0         | 8,6        | 6,5        |       |   |            |       |
| Dip. AP même G         | 16                   | 4,0          | 12,8        | 10,6        | 7              | 10,8         | 13,3        | 11,3        | 10                  | 4,8          | 11,2        | 8,9         | 14                | 2,9          | 13,2        | 10,1        | 1         | 4,0          | 18,0       | 7,0        |       |   |            |       |
| <b>Sous-total</b>      | <b>30</b>            | <b>75,2</b>  | <b>10,0</b> | <b>8,5</b>  | <b>39</b>      | <b>60,0</b>  | <b>10,0</b> | <b>8,3</b>  | <b>125</b>          | <b>60,1</b>  | <b>10,5</b> | <b>8,7</b>  | <b>363</b>        | <b>74,2</b>  | <b>8,5</b>  | <b>6,8</b>  | <b>12</b> | <b>48,0</b>  | <b>9,4</b> | <b>6,5</b> |       |   |            |       |
| Dip. AP autre G        | 5                    | 1,3          | 5,6         | 4,8         | 3              | 4,6          | 7,0         | 5,0         | 2                   | 1,0          | 5,0         | 4,0         | 8                 | 1,6          | 4,0         | 3,0         | 1         | 4,0          | 8,0        | 7,0        |       |   |            |       |
| <b>Sous-total</b>      | <b>5</b>             | <b>1,3</b>   | <b>5,6</b>  | <b>4,8</b>  | <b>3</b>       | <b>4,6</b>   | <b>7,0</b>  | <b>5,0</b>  | <b>2</b>            | <b>1,0</b>   | <b>5,0</b>  | <b>4,0</b>  | <b>8</b>          | <b>1,6</b>   | <b>4,0</b>  | <b>3,0</b>  | <b>1</b>  | <b>4,0</b>   | <b>8,0</b> | <b>7,0</b> |       |   |            |       |
| Actif prog init        | 25                   | 6,3          | 17,6        | 11,8        |                |              |             |             | 9                   | 4,3          | 17,7        | 13,0        | 22                | 4,5          | 17,9        | 11,5        |           |              |            |            |       |   |            |       |
| Actif AP               | 12                   | 3,0          | 18,5        | 8,4         | 3              | 4,6          | 19,0        | 10,7        | 8                   | 3,8          | 18,5        | 6,8         | 7                 | 1,4          | 17,9        | 9,1         |           |              |            |            |       |   |            |       |
| <b>Sous-total</b>      | <b>37</b>            | <b>9,3</b>   | <b>17,9</b> | <b>10,7</b> | <b>3</b>       | <b>4,6</b>   | <b>19,0</b> | <b>10,7</b> | <b>17</b>           | <b>8,2</b>   | <b>18,1</b> | <b>10,1</b> | <b>29</b>         | <b>5,9</b>   | <b>17,9</b> | <b>11,0</b> |           |              |            |            |       |   |            |       |
| Abandon                | 57                   | 14,3         | 3,9         | 2,8         | 20             | 30,8         | 2,2         | 2,0         | 64                  | 30,8         | 3,5         | 2,8         | 89                | 18,2         | 3,6         | 2,8         | 12        | 48,0         | 2,6        | 2,3        |       |   |            |       |
| <b>Sous-total</b>      | <b>57</b>            | <b>14,3</b>  | <b>3,9</b>  | <b>2,8</b>  | <b>20</b>      | <b>30,8</b>  | <b>2,2</b>  | <b>2,0</b>  | <b>64</b>           | <b>30,8</b>  | <b>3,5</b>  | <b>2,8</b>  | <b>89</b>         | <b>18,2</b>  | <b>3,6</b>  | <b>2,8</b>  | <b>12</b> | <b>48,0</b>  | <b>2,6</b> | <b>2,3</b> |       |   |            |       |
| <b>Total</b>           | <b>39</b>            | <b>100,0</b> | <b>9,8</b>  | <b>7,8</b>  | <b>65</b>      | <b>100,0</b> | <b>7,9</b>  | <b>6,3</b>  | <b>208</b>          | <b>100,0</b> | <b>8,9</b>  | <b>7,0</b>  | <b>489</b>        | <b>100,0</b> | <b>8,1</b>  | <b>6,3</b>  | <b>25</b> | <b>100,0</b> | <b>6,1</b> | <b>4,5</b> |       |   |            |       |

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Juillet 2016 1.4.0.2

**La diplomation et la durée des études**  
**Université du Québec à Trois-Rivières, cohorte de l'automne 2009 suivie durant 6 années**  
**LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TOUS LES RÉGIMES D'ÉTUDES - Nouveaux dans le programme**

| Type de<br>cheminement | Sciences de l'éducation |              |             |             | Sciences de l'administration |              |             |            | Arts      |              |             |            | Études plurisectorielles |   |            |       | Total       |              |             |            |
|------------------------|-------------------------|--------------|-------------|-------------|------------------------------|--------------|-------------|------------|-----------|--------------|-------------|------------|--------------------------|---|------------|-------|-------------|--------------|-------------|------------|
|                        |                         |              | Trimestres  |             |                              |              | Trimestres  |            |           |              | Trimestres  |            |                          |   | Trimestres |       |             |              | Trimestres  |            |
|                        | N                       | %            | Durée       | Prés.       | N                            | %            | Durée       | Prés.      | N         | %            | Durée       | Prés.      | N                        | % | Durée      | Prés. | N           | %            | Durée       | Prés.      |
| Dip. prog init         | 230                     | 56,2         | 11,3        | 9,2         | 247                          | 41,5         | 8,6         | 7,3        | 9         | 36,0         | 7,8         | 6,0        |                          |   |            |       | 1277        | 57,7         | 9,5         | 7,8        |
| Dip. AP même G         | 34                      | 8,3          | 11,8        | 9,0         | 35                           | 5,9          | 11,3        | 9,2        | 1         | 4,0          | 8,0         | 6,0        |                          |   |            |       | 118         | 5,3          | 12,0        | 9,5        |
| <b>Sous-total</b>      | <b>264</b>              | <b>64,5</b>  | <b>11,4</b> | <b>9,2</b>  | <b>282</b>                   | <b>47,4</b>  | <b>9,0</b>  | <b>7,5</b> | <b>10</b> | <b>40,0</b>  | <b>7,8</b>  | <b>6,0</b> |                          |   |            |       | <b>1395</b> | <b>63,0</b>  | <b>9,7</b>  | <b>8,0</b> |
| Dip. AP autre G        | 8                       | 2,0          | 7,6         | 5,1         | 25                           | 4,2          | 6,0         | 4,0        | 3         | 12,0         | 7,7         | 5,3        |                          |   |            |       | 55          | 2,5          | 6,0         | 4,3        |
| <b>Sous-total</b>      | <b>8</b>                | <b>2,0</b>   | <b>7,6</b>  | <b>5,1</b>  | <b>25</b>                    | <b>4,2</b>   | <b>6,0</b>  | <b>4,0</b> | <b>3</b>  | <b>12,0</b>  | <b>7,7</b>  | <b>5,3</b> |                          |   |            |       | <b>55</b>   | <b>2,5</b>   | <b>6,0</b>  | <b>4,3</b> |
| Actif prog init        | 22                      | 5,4          | 17,1        | 10,6        | 40                           | 6,7          | 15,6        | 7,9        | 1         | 4,0          | 14,0        | 9,0        |                          |   |            |       | 119         | 5,4          | 16,9        | 10,3       |
| Actif AP               | 9                       | 2,2          | 19,0        | 8,8         | 22                           | 3,7          | 16,0        | 4,2        |           |              |             |            |                          |   |            |       | 61          | 2,8          | 17,6        | 6,9        |
| <b>Sous-total</b>      | <b>31</b>               | <b>7,6</b>   | <b>17,7</b> | <b>10,1</b> | <b>62</b>                    | <b>10,4</b>  | <b>15,8</b> | <b>6,6</b> | <b>1</b>  | <b>4,0</b>   | <b>14,0</b> | <b>9,0</b> |                          |   |            |       | <b>180</b>  | <b>8,1</b>   | <b>17,1</b> | <b>9,2</b> |
| Abandon                | 106                     | 25,9         | 4,1         | 3,4         | 226                          | 38,0         | 3,9         | 2,5        | 11        | 44,0         | 3,0         | 2,5        |                          |   |            |       | 585         | 26,4         | 3,7         | 2,8        |
| <b>Sous-total</b>      | <b>106</b>              | <b>25,9</b>  | <b>4,1</b>  | <b>3,4</b>  | <b>226</b>                   | <b>38,0</b>  | <b>3,9</b>  | <b>2,5</b> | <b>11</b> | <b>44,0</b>  | <b>3,0</b>  | <b>2,5</b> |                          |   |            |       | <b>585</b>  | <b>26,4</b>  | <b>3,7</b>  | <b>2,8</b> |
| <b>Total</b>           | <b>409</b>              | <b>100,0</b> | <b>9,9</b>  | <b>7,7</b>  | <b>595</b>                   | <b>100,0</b> | <b>7,6</b>  | <b>5,4</b> | <b>25</b> | <b>100,0</b> | <b>5,9</b>  | <b>4,5</b> |                          |   |            |       | <b>2215</b> | <b>100,0</b> | <b>8,6</b>  | <b>6,6</b> |

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Juillet 2016 1.4.0.2

**TABLEAU 3 - La diplomation et la durée des études**  
**Université du Québec à Trois-Rivières, cohorte de l'automne 2009 suivie durant 6 années**  
**LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS COMPLET - Nouveaux dans le programme**

| Type de cheminement | Sciences de la santé |              |             |            | Sciences pures |              |             |             | Sciences appliquées |              |             |            | Sciences humaines |              |             |             | Lettres   |              |            |            | Droit |   |       |       |
|---------------------|----------------------|--------------|-------------|------------|----------------|--------------|-------------|-------------|---------------------|--------------|-------------|------------|-------------------|--------------|-------------|-------------|-----------|--------------|------------|------------|-------|---|-------|-------|
|                     | N                    | %            | Durée       | Prés.      | N              | %            | Durée       | Prés.       | N                   | %            | Durée       | Prés.      | N                 | %            | Durée       | Prés.       | N         | %            | Durée      | Prés.      | N     | % | Durée | Prés. |
| Dip. prog init      | 246                  | 80,7         | 9,6         | 8,2        | 31             | 51,7         | 9,3         | 7,7         | 102                 | 58,3         | 10,3        | 8,6        | 321               | 77,5         | 8,2         | 6,6         | 11        | 50,0         | 8,6        | 6,5        |       |   |       |       |
| Dip. AP même G      | 15                   | 4,9          | 12,7        | 10,5       | 7              | 11,7         | 13,3        | 11,3        | 9                   | 5,1          | 11,1        | 8,9        | 11                | 2,7          | 13,8        | 10,2        | 1         | 4,5          | 18,0       | 7,0        |       |   |       |       |
| <b>Sous-total</b>   | <b>261</b>           | <b>85,6</b>  | <b>9,8</b>  | <b>8,3</b> | <b>38</b>      | <b>63,3</b>  | <b>10,0</b> | <b>8,3</b>  | <b>111</b>          | <b>63,4</b>  | <b>10,4</b> | <b>8,7</b> | <b>332</b>        | <b>80,2</b>  | <b>8,4</b>  | <b>6,7</b>  | <b>12</b> | <b>54,5</b>  | <b>9,4</b> | <b>6,5</b> |       |   |       |       |
| Dip. AP autre G     | 5                    | 1,6          | 5,6         | 4,8        | 3              | 5,0          | 7,0         | 5,0         | 2                   | 1,1          | 5,0         | 4,0        | 7                 | 1,7          | 4,0         | 3,1         | 1         | 4,5          | 8,0        | 7,0        |       |   |       |       |
| <b>Sous-total</b>   | <b>5</b>             | <b>1,6</b>   | <b>5,6</b>  | <b>4,8</b> | <b>3</b>       | <b>5,0</b>   | <b>7,0</b>  | <b>5,0</b>  | <b>2</b>            | <b>1,1</b>   | <b>5,0</b>  | <b>4,0</b> | <b>7</b>          | <b>1,7</b>   | <b>4,0</b>  | <b>3,1</b>  | <b>1</b>  | <b>4,5</b>   | <b>8,0</b> | <b>7,0</b> |       |   |       |       |
| Actif prog init     | 6                    | 2,0          | 16,5        | 9,7        |                |              |             |             | 6                   | 3,4          | 17,0        | 12,3       | 4                 | 1,0          | 16,5        | 10,5        |           |              |            |            |       |   |       |       |
| Actif AP            | 4                    | 1,3          | 18,5        | 10,0       | 3              | 5,0          | 19,0        | 10,7        | 5                   | 2,9          | 18,2        | 7,0        | 3                 | 0,7          | 18,3        | 10,0        |           |              |            |            |       |   |       |       |
| <b>Sous-total</b>   | <b>10</b>            | <b>3,3</b>   | <b>17,3</b> | <b>9,8</b> | <b>3</b>       | <b>5,0</b>   | <b>19,0</b> | <b>10,7</b> | <b>11</b>           | <b>6,3</b>   | <b>17,5</b> | <b>9,9</b> | <b>7</b>          | <b>1,7</b>   | <b>17,3</b> | <b>10,3</b> |           |              |            |            |       |   |       |       |
| Abandon             | 29                   | 9,5          | 3,5         | 3,0        | 16             | 26,7         | 2,1         | 2,0         | 51                  | 29,1         | 3,5         | 2,9        | 68                | 16,4         | 3,6         | 2,9         | 9         | 40,9         | 3,1        | 2,8        |       |   |       |       |
| <b>Sous-total</b>   | <b>29</b>            | <b>9,5</b>   | <b>3,5</b>  | <b>3,0</b> | <b>16</b>      | <b>26,7</b>  | <b>2,1</b>  | <b>2,0</b>  | <b>51</b>           | <b>29,1</b>  | <b>3,5</b>  | <b>2,9</b> | <b>68</b>         | <b>16,4</b>  | <b>3,6</b>  | <b>2,9</b>  | <b>9</b>  | <b>40,9</b>  | <b>3,1</b> | <b>2,8</b> |       |   |       |       |
| <b>Total</b>        | <b>305</b>           | <b>100,0</b> | <b>9,4</b>  | <b>7,8</b> | <b>60</b>      | <b>100,0</b> | <b>8,2</b>  | <b>6,6</b>  | <b>175</b>          | <b>100,0</b> | <b>8,7</b>  | <b>7,0</b> | <b>414</b>        | <b>100,0</b> | <b>7,7</b>  | <b>6,1</b>  | <b>22</b> | <b>100,0</b> | <b>6,8</b> | <b>5,0</b> |       |   |       |       |

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Juillet 2016 1.4.0.2

**La diplomation et la durée des études**  
**Université du Québec à Trois-Rivières, cohorte de l'automne 2009 suivie durant 6 années**  
**LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS COMPLET - Nouveaux dans le programme**

| Type de cheminement | Sciences de l'éducation |              |             |             | Sciences de l'administration |              |             |            | Arts      |              |            |            | Études plurisectorielles |   |       |       | Total       |              |             |            |
|---------------------|-------------------------|--------------|-------------|-------------|------------------------------|--------------|-------------|------------|-----------|--------------|------------|------------|--------------------------|---|-------|-------|-------------|--------------|-------------|------------|
|                     | N                       | %            | Durée       | Prés.       | N                            | %            | Durée       | Prés.      | N         | %            | Durée      | Prés.      | N                        | % | Durée | Prés. | N           | %            | Durée       | Prés.      |
| Dip. prog init      | 221                     | 57,9         | 11,4        | 9,4         | 232                          | 58,9         | 8,5         | 7,2        | 9         | 50,0         | 7,8        | 6,0        |                          |   |       |       | 1173        | 66,3         | 9,4         | 7,8        |
| Dip. AP même G      | 32                      | 8,4          | 11,9        | 9,2         | 32                           | 8,1          | 11,4        | 9,2        | 1         | 5,6          | 8,0        | 6,0        |                          |   |       |       | 108         | 6,1          | 12,1        | 9,5        |
| <b>Sous-total</b>   | <b>253</b>              | <b>66,2</b>  | <b>11,5</b> | <b>9,4</b>  | <b>264</b>                   | <b>67,0</b>  | <b>8,9</b>  | <b>7,5</b> | <b>10</b> | <b>55,6</b>  | <b>7,8</b> | <b>6,0</b> |                          |   |       |       | <b>1281</b> | <b>72,4</b>  | <b>9,6</b>  | <b>7,9</b> |
| Dip. AP autre G     | 8                       | 2,1          | 7,6         | 5,1         | 19                           | 4,8          | 5,3         | 3,8        | 1         | 5,6          | 5,0        | 4,0        |                          |   |       |       | 46          | 2,6          | 5,7         | 4,2        |
| <b>Sous-total</b>   | <b>8</b>                | <b>2,1</b>   | <b>7,6</b>  | <b>5,1</b>  | <b>19</b>                    | <b>4,8</b>   | <b>5,3</b>  | <b>3,8</b> | <b>1</b>  | <b>5,6</b>   | <b>5,0</b> | <b>4,0</b> |                          |   |       |       | <b>46</b>   | <b>2,6</b>   | <b>5,7</b>  | <b>4,2</b> |
| Actif prog init     | 19                      | 5,0          | 17,2        | 10,6        | 9                            | 2,3          | 15,6        | 9,6        |           |              |            |            |                          |   |       |       | 44          | 2,5          | 16,7        | 10,5       |
| Actif AP            | 9                       | 2,4          | 19,0        | 8,8         | 7                            | 1,8          | 16,0        | 5,7        |           |              |            |            |                          |   |       |       | 31          | 1,8          | 18,1        | 8,3        |
| <b>Sous-total</b>   | <b>28</b>               | <b>7,3</b>   | <b>17,8</b> | <b>10,0</b> | <b>16</b>                    | <b>4,1</b>   | <b>15,8</b> | <b>7,9</b> |           |              |            |            |                          |   |       |       | <b>75</b>   | <b>4,2</b>   | <b>17,2</b> | <b>9,6</b> |
| Abandon             | 93                      | 24,3         | 4,2         | 3,4         | 95                           | 24,1         | 3,6         | 2,9        | 7         | 38,9         | 3,1        | 2,7        |                          |   |       |       | 368         | 20,8         | 3,6         | 3,0        |
| <b>Sous-total</b>   | <b>93</b>               | <b>24,3</b>  | <b>4,2</b>  | <b>3,4</b>  | <b>95</b>                    | <b>24,1</b>  | <b>3,6</b>  | <b>2,9</b> | <b>7</b>  | <b>38,9</b>  | <b>3,1</b> | <b>2,7</b> |                          |   |       |       | <b>368</b>  | <b>20,8</b>  | <b>3,6</b>  | <b>3,0</b> |
| <b>Total</b>        | <b>382</b>              | <b>100,0</b> | <b>10,1</b> | <b>7,9</b>  | <b>394</b>                   | <b>100,0</b> | <b>7,7</b>  | <b>6,2</b> | <b>18</b> | <b>100,0</b> | <b>5,8</b> | <b>4,6</b> |                          |   |       |       | <b>1770</b> | <b>100,0</b> | <b>8,6</b>  | <b>6,9</b> |

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Juillet 2016 1.4.0.2

**TABLEAU 4 - La diplomation et la durée des études**  
**Université du Québec à Trois-Rivières, cohorte de l'automne 2009 suivie durant 6 années**  
**LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS PARTIEL - Nouveaux dans le programme**

| Type de cheminement | Sciences de la santé |              |             |             | Sciences pures |              |            |            | Sciences appliquées |              |             |             | Sciences humaines |              |             |             | Lettres  |              |            |            | Droit |   |       |       |
|---------------------|----------------------|--------------|-------------|-------------|----------------|--------------|------------|------------|---------------------|--------------|-------------|-------------|-------------------|--------------|-------------|-------------|----------|--------------|------------|------------|-------|---|-------|-------|
|                     | N                    | %            | Durée       | Prés.       | N              | %            | Durée      | Prés.      | N                   | %            | Durée       | Prés.       | N                 | %            | Durée       | Prés.       | N        | %            | Durée      | Prés.      | N     | % | Durée | Prés. |
| Dip. prog init      | 38                   | 40,4         | 11,0        | 9,5         | 1              | 20,0         | 9,0        | 7,0        | 13                  | 39,4         | 11,5        | 9,2         | 28                | 37,3         | 8,9         | 6,9         |          |              |            |            |       |   |       |       |
| Dip. AP même G      | 1                    | 1,1          | 14,0        | 13,0        |                |              |            |            | 1                   | 3,0          | 12,0        | 9,0         | 3                 | 4,0          | 11,0        | 9,7         |          |              |            |            |       |   |       |       |
| <b>Sous-total</b>   | <b>39</b>            | <b>41,5</b>  | <b>11,1</b> | <b>9,6</b>  | <b>1</b>       | <b>20,0</b>  | <b>9,0</b> | <b>7,0</b> | <b>14</b>           | <b>42,4</b>  | <b>11,5</b> | <b>9,2</b>  | <b>31</b>         | <b>41,3</b>  | <b>9,1</b>  | <b>7,2</b>  |          |              |            |            |       |   |       |       |
| Dip. AP autre G     |                      |              |             |             |                |              |            |            |                     |              |             |             | 1                 | 1,3          | 4,0         | 2,0         |          |              |            |            |       |   |       |       |
| <b>Sous-total</b>   |                      |              |             |             |                |              |            |            |                     |              |             |             | <b>1</b>          | <b>1,3</b>   | <b>4,0</b>  | <b>2,0</b>  |          |              |            |            |       |   |       |       |
| Actif prog init     | 19                   | 20,2         | 17,9        | 12,4        |                |              |            |            | 3                   | 9,1          | 19,0        | 14,3        | 18                | 24,0         | 18,2        | 11,8        |          |              |            |            |       |   |       |       |
| Actif AP            | 8                    | 8,5          | 18,5        | 7,6         |                |              |            |            | 3                   | 9,1          | 19,0        | 6,3         | 4                 | 5,3          | 17,5        | 8,5         |          |              |            |            |       |   |       |       |
| <b>Sous-total</b>   | <b>27</b>            | <b>28,7</b>  | <b>18,1</b> | <b>11,0</b> |                |              |            |            | <b>6</b>            | <b>18,2</b>  | <b>19,0</b> | <b>10,3</b> | <b>22</b>         | <b>29,3</b>  | <b>18,0</b> | <b>11,2</b> |          |              |            |            |       |   |       |       |
| Abandon             | 28                   | 29,8         | 4,4         | 2,7         | 4              | 80,0         | 2,5        | 1,8        | 13                  | 39,4         | 3,4         | 2,3         | 21                | 28,0         | 3,9         | 2,8         | 3        | 100,0        | 1,0        | 1,0        |       |   |       |       |
| <b>Sous-total</b>   | <b>28</b>            | <b>29,8</b>  | <b>4,4</b>  | <b>2,7</b>  | <b>4</b>       | <b>80,0</b>  | <b>2,5</b> | <b>1,8</b> | <b>13</b>           | <b>39,4</b>  | <b>3,4</b>  | <b>2,3</b>  | <b>21</b>         | <b>28,0</b>  | <b>3,9</b>  | <b>2,8</b>  | <b>3</b> | <b>100,0</b> | <b>1,0</b> | <b>1,0</b> |       |   |       |       |
| <b>Total</b>        | <b>94</b>            | <b>100,0</b> | <b>11,1</b> | <b>7,9</b>  | <b>5</b>       | <b>100,0</b> | <b>3,8</b> | <b>2,8</b> | <b>33</b>           | <b>100,0</b> | <b>9,7</b>  | <b>6,7</b>  | <b>75</b>         | <b>100,0</b> | <b>10,2</b> | <b>7,1</b>  | <b>3</b> | <b>100,0</b> | <b>1,0</b> | <b>1,0</b> |       |   |       |       |

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Juillet 2016 1.4.0.2

**La diplomation et la durée des études**  
**Université du Québec à Trois-Rivières, cohorte de l'automne 2009 suivie durant 6 années**  
**LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS PARTIEL - Nouveaux dans le programme**

| Type de cheminement | Sciences de l'éducation |              |             |             | Sciences de l'administration |              |             |            | Arts     |              |             |            | Études plurisectorielles |   |       |       | Total      |              |             |            |
|---------------------|-------------------------|--------------|-------------|-------------|------------------------------|--------------|-------------|------------|----------|--------------|-------------|------------|--------------------------|---|-------|-------|------------|--------------|-------------|------------|
|                     | N                       | %            | Durée       | Prés.       | N                            | %            | Durée       | Prés.      | N        | %            | Durée       | Prés.      | N                        | % | Durée | Prés. | N          | %            | Durée       | Prés.      |
| Dip. prog init      | 9                       | 33,3         | 9,0         | 5,2         | 15                           | 7,5          | 10,5        | 8,3        |          |              |             |            |                          |   |       |       | 104        | 23,4         | 10,2        | 8,2        |
| Dip. AP même G      | 2                       | 7,4          | 9,5         | 6,5         | 3                            | 1,5          | 10,0        | 8,7        |          |              |             |            |                          |   |       |       | 10         | 2,2          | 10,8        | 9,0        |
| <b>Sous-total</b>   | <b>11</b>               | <b>40,7</b>  | <b>9,1</b>  | <b>5,5</b>  | <b>18</b>                    | <b>9,0</b>   | <b>10,4</b> | <b>8,4</b> |          |              |             |            |                          |   |       |       | <b>114</b> | <b>25,6</b>  | <b>10,3</b> | <b>8,3</b> |
| Dip. AP autre G     |                         |              |             |             | 6                            | 3,0          | 8,0         | 4,5        | 2        | 28,6         | 9,0         | 6,0        |                          |   |       |       | 9          | 2,0          | 7,8         | 4,6        |
| <b>Sous-total</b>   |                         |              |             |             | <b>6</b>                     | <b>3,0</b>   | <b>8,0</b>  | <b>4,5</b> | <b>2</b> | <b>28,6</b>  | <b>9,0</b>  | <b>6,0</b> |                          |   |       |       | <b>9</b>   | <b>2,0</b>   | <b>7,8</b>  | <b>4,6</b> |
| Actif prog init     | 3                       | 11,1         | 17,0        | 10,7        | 31                           | 15,4         | 15,6        | 7,5        | 1        | 14,3         | 14,0        | 9,0        |                          |   |       |       | 75         | 16,9         | 17,0        | 10,2       |
| Actif AP            |                         |              |             |             | 15                           | 7,5          | 16,0        | 3,5        |          |              |             |            |                          |   |       |       | 30         | 6,7          | 17,2        | 5,6        |
| <b>Sous-total</b>   | <b>3</b>                | <b>11,1</b>  | <b>17,0</b> | <b>10,7</b> | <b>46</b>                    | <b>22,9</b>  | <b>15,8</b> | <b>6,2</b> | <b>1</b> | <b>14,3</b>  | <b>14,0</b> | <b>9,0</b> |                          |   |       |       | <b>105</b> | <b>23,6</b>  | <b>17,0</b> | <b>8,9</b> |
| Abandon             | 13                      | 48,1         | 3,5         | 3,0         | 131                          | 65,2         | 4,1         | 2,2        | 4        | 57,1         | 2,8         | 2,3        |                          |   |       |       | 217        | 48,8         | 3,9         | 2,3        |
| <b>Sous-total</b>   | <b>13</b>               | <b>48,1</b>  | <b>3,5</b>  | <b>3,0</b>  | <b>131</b>                   | <b>65,2</b>  | <b>4,1</b>  | <b>2,2</b> | <b>4</b> | <b>57,1</b>  | <b>2,8</b>  | <b>2,3</b> |                          |   |       |       | <b>217</b> | <b>48,8</b>  | <b>3,9</b>  | <b>2,3</b> |
| <b>Total</b>        | <b>27</b>               | <b>100,0</b> | <b>7,3</b>  | <b>4,9</b>  | <b>201</b>                   | <b>100,0</b> | <b>7,4</b>  | <b>3,7</b> | <b>7</b> | <b>100,0</b> | <b>6,1</b>  | <b>4,3</b> |                          |   |       |       | <b>445</b> | <b>100,0</b> | <b>8,7</b>  | <b>5,4</b> |

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Juillet 2016 1.4.0.2

**TABLEAU 5 - La diplomation et la durée des études**  
**Université du Québec à Trois-Rivières, cohorte de l'automne 2009 suivie durant 6 années**  
**LES PROGRAMMES DE MAÎTRISE - Nouveaux dans le programme**

| Type de cheminement | Sciences de la santé |              |             |             | Sciences pures |              |             |            | Sciences appliquées |              |            |            | Sciences humaines |              |             |            | Lettres   |              |            |            |
|---------------------|----------------------|--------------|-------------|-------------|----------------|--------------|-------------|------------|---------------------|--------------|------------|------------|-------------------|--------------|-------------|------------|-----------|--------------|------------|------------|
|                     | N                    | %            | Trimestres  |             | N              | %            | Trimestres  |            | N                   | %            | Trimestres |            | N                 | %            | Trimestres  |            | N         | %            | Trimestres |            |
| Dip. prog init      | 5                    | 38,5         | 15,2        | 13,4        | 19             | 76,0         | 10,1        | 9,9        | 12                  | 54,5         | 9,9        | 9,4        | 48                | 63,2         | 9,6         | 8,9        | 8         | 61,5         | 8,9        | 8,6        |
| Dip. AP même G      | 1                    | 7,7          | 11,0        | 11,0        | 1              | 4,0          | 10,0        | 10,0       |                     |              |            |            | 6                 | 7,9          | 10,0        | 9,7        | 4         | 30,8         | 11,8       | 11,8       |
| <b>Sous-total</b>   | <b>6</b>             | <b>46,2</b>  | <b>14,5</b> | <b>13,0</b> | <b>20</b>      | <b>80,0</b>  | <b>10,1</b> | <b>9,9</b> | <b>12</b>           | <b>54,5</b>  | <b>9,9</b> | <b>9,4</b> | <b>54</b>         | <b>71,1</b>  | <b>9,7</b>  | <b>8,9</b> | <b>12</b> | <b>92,3</b>  | <b>9,8</b> | <b>9,7</b> |
| Actif prog init     |                      |              |             |             |                |              |             |            |                     |              |            |            | 5                 | 6,6          | 17,4        | 9,8        |           |              |            |            |
| Actif AP            | 1                    | 7,7          | 19,0        | 5,0         |                |              |             |            |                     |              |            |            | 2                 | 2,6          | 16,5        | 7,0        |           |              |            |            |
| <b>Sous-total</b>   | <b>1</b>             | <b>7,7</b>   | <b>19,0</b> | <b>5,0</b>  |                |              |             |            |                     |              |            |            | <b>7</b>          | <b>9,2</b>   | <b>17,1</b> | <b>9,0</b> |           |              |            |            |
| Abandon             | 6                    | 46,2         | 6,8         | 6,2         | 5              | 20,0         | 1,6         | 1,6        | 10                  | 45,5         | 3,8        | 3,7        | 15                | 19,7         | 4,8         | 4,7        | 1         | 7,7          | 9,0        | 9,0        |
| <b>Sous-total</b>   | <b>6</b>             | <b>46,2</b>  | <b>6,8</b>  | <b>6,2</b>  | <b>5</b>       | <b>20,0</b>  | <b>1,6</b>  | <b>1,6</b> | <b>10</b>           | <b>45,5</b>  | <b>3,8</b> | <b>3,7</b> | <b>15</b>         | <b>19,7</b>  | <b>4,8</b>  | <b>4,7</b> | <b>1</b>  | <b>7,7</b>   | <b>9,0</b> | <b>9,0</b> |
| <b>Total</b>        | <b>13</b>            | <b>100,0</b> | <b>11,3</b> | <b>9,2</b>  | <b>25</b>      | <b>100,0</b> | <b>8,4</b>  | <b>8,2</b> | <b>22</b>           | <b>100,0</b> | <b>7,1</b> | <b>6,8</b> | <b>76</b>         | <b>100,0</b> | <b>9,4</b>  | <b>8,1</b> | <b>13</b> | <b>100,0</b> | <b>9,8</b> | <b>9,6</b> |

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Juillet 2016 1.4.0.2

**La diplomation et la durée des études**  
**Université du Québec à Trois-Rivières, cohorte de l'automne 2009 suivie durant 6 années**  
**LES PROGRAMMES DE MAÎTRISE - Nouveaux dans le programme**

| Type de cheminement | Droit |   |            |  | Sciences de l'éducation |              |             |             | Sciences de l'administration |              |             |             | Arts |   |            |  | Total      |              |             |            |
|---------------------|-------|---|------------|--|-------------------------|--------------|-------------|-------------|------------------------------|--------------|-------------|-------------|------|---|------------|--|------------|--------------|-------------|------------|
|                     | N     | % | Trimestres |  | N                       | %            | Trimestres  |             | N                            | %            | Trimestres  |             | N    | % | Trimestres |  | N          | %            | Trimestres  |            |
| Dip. prog init      |       |   |            |  | 3                       | 16,7         | 11,7        | 11,7        | 28                           | 50,9         | 9,9         | 8,9         |      |   |            |  | 123        | 55,4         | 10,0        | 9,3        |
| Dip. AP même G      |       |   |            |  | 2                       | 11,1         | 14,5        | 14,0        |                              |              |             |             |      |   |            |  | 14         | 6,3          | 11,2        | 11,0       |
| <b>Sous-total</b>   |       |   |            |  | <b>5</b>                | <b>27,8</b>  | <b>12,8</b> | <b>12,6</b> | <b>28</b>                    | <b>50,9</b>  | <b>9,9</b>  | <b>8,9</b>  |      |   |            |  | <b>137</b> | <b>61,7</b>  | <b>10,1</b> | <b>9,5</b> |
| Actif prog init     |       |   |            |  |                         |              |             |             | 8                            | 14,5         | 17,3        | 12,5        |      |   |            |  | 13         | 5,9          | 17,3        | 11,5       |
| Actif AP            |       |   |            |  | 1                       | 5,6          | 15,0        | 8,0         | 1                            | 1,8          | 16,0        | 2,0         |      |   |            |  | 5          | 2,3          | 16,6        | 5,8        |
| <b>Sous-total</b>   |       |   |            |  | <b>1</b>                | <b>5,6</b>   | <b>15,0</b> | <b>8,0</b>  | <b>9</b>                     | <b>16,4</b>  | <b>17,1</b> | <b>11,3</b> |      |   |            |  | <b>18</b>  | <b>8,1</b>   | <b>17,1</b> | <b>9,9</b> |
| Abandon             |       |   |            |  | 12                      | 66,7         | 6,2         | 5,8         | 18                           | 32,7         | 3,9         | 3,5         |      |   |            |  | 67         | 30,2         | 4,7         | 4,4        |
| <b>Sous-total</b>   |       |   |            |  | <b>12</b>               | <b>66,7</b>  | <b>6,2</b>  | <b>5,8</b>  | <b>18</b>                    | <b>32,7</b>  | <b>3,9</b>  | <b>3,5</b>  |      |   |            |  | <b>67</b>  | <b>30,2</b>  | <b>4,7</b>  | <b>4,4</b> |
| <b>Total</b>        |       |   |            |  | <b>18</b>               | <b>100,0</b> | <b>8,5</b>  | <b>7,8</b>  | <b>55</b>                    | <b>100,0</b> | <b>9,1</b>  | <b>7,5</b>  |      |   |            |  | <b>222</b> | <b>100,0</b> | <b>9,1</b>  | <b>8,0</b> |

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Juillet 2016 1.4.0.2

**TABLEAU 6 - La diplomation et la durée des études**  
**Université du Québec à Trois-Rivières, cohorte de l'automne 2007 suivie durant 8 années**  
**LES PROGRAMMES DE DOCTORAT - Nouveaux dans le programme**

| Type de cheminement | Sciences de la santé |  |   |  | Sciences pures |              |             |             | Sciences appliquées |              |             |             | Sciences humaines |              |             |             | Lettres  |              |             |            |       |  |       |  |
|---------------------|----------------------|--|---|--|----------------|--------------|-------------|-------------|---------------------|--------------|-------------|-------------|-------------------|--------------|-------------|-------------|----------|--------------|-------------|------------|-------|--|-------|--|
|                     | N                    |  | % |  | Durée          |              | Prés.       |             | N                   |              | %           |             | Durée             |              | Prés.       |             | N        |              | %           |            | Durée |  | Prés. |  |
| Dip. prog init      |                      |  |   |  | 2              | 66,7         | 14,5        | 14,0        | 1                   | 33,3         | 24,0        | 24,0        | 46                | 70,8         | 13,5        | 13,3        |          |              |             |            |       |  |       |  |
| Dip. AP même G      |                      |  |   |  |                |              |             |             |                     |              |             |             |                   |              |             |             |          |              |             |            |       |  |       |  |
| <b>Sous-total</b>   |                      |  |   |  | <b>2</b>       | <b>66,7</b>  | <b>14,5</b> | <b>14,0</b> | <b>1</b>            | <b>33,3</b>  | <b>24,0</b> | <b>24,0</b> | <b>46</b>         | <b>70,8</b>  | <b>13,5</b> | <b>13,3</b> |          |              |             |            |       |  |       |  |
| Dip. AP autre G     |                      |  |   |  | 1              | 33,3         | 1,0         | 1,0         |                     |              |             |             | 2                 | 3,1          | 1,0         | 1,0         |          |              |             |            |       |  |       |  |
| <b>Sous-total</b>   |                      |  |   |  | <b>1</b>       | <b>33,3</b>  | <b>1,0</b>  | <b>1,0</b>  |                     |              |             |             | <b>2</b>          | <b>3,1</b>   | <b>1,0</b>  | <b>1,0</b>  |          |              |             |            |       |  |       |  |
| Actif prog init     |                      |  |   |  |                |              |             |             |                     |              |             |             | 7                 | 10,8         | 24,4        | 22,1        |          |              |             |            |       |  |       |  |
| Actif AP            |                      |  |   |  |                |              |             |             |                     |              |             |             |                   |              |             |             | 1        | 100,0        | 20,0        | 5,0        |       |  |       |  |
| <b>Sous-total</b>   |                      |  |   |  |                |              |             |             |                     |              |             |             | <b>7</b>          | <b>10,8</b>  | <b>24,4</b> | <b>22,1</b> | <b>1</b> | <b>100,0</b> | <b>20,0</b> | <b>5,0</b> |       |  |       |  |
| Abandon             |                      |  |   |  |                |              |             |             | 2                   | 66,7         | 8,0         | 6,5         | 10                | 15,4         | 4,6         | 4,4         |          |              |             |            |       |  |       |  |
| <b>Sous-total</b>   |                      |  |   |  |                |              |             |             | <b>2</b>            | <b>66,7</b>  | <b>8,0</b>  | <b>6,5</b>  | <b>10</b>         | <b>15,4</b>  | <b>4,6</b>  | <b>4,4</b>  |          |              |             |            |       |  |       |  |
| <b>Total</b>        |                      |  |   |  | <b>3</b>       | <b>100,0</b> | <b>10,0</b> | <b>9,7</b>  | <b>3</b>            | <b>100,0</b> | <b>13,3</b> | <b>12,3</b> | <b>65</b>         | <b>100,0</b> | <b>12,9</b> | <b>12,5</b> | <b>1</b> | <b>100,0</b> | <b>20,0</b> | <b>5,0</b> |       |  |       |  |

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Juillet 2016 1.4.0.2

**La diplomation et la durée des études**  
**Université du Québec à Trois-Rivières, cohorte de l'automne 2007 suivie durant 8 années**  
**LES PROGRAMMES DE DOCTORAT - Nouveaux dans le programme**

| Type de cheminement | Droit |  |   |  | Sciences de l'éducation |              |             |             | Sciences de l'administration |              |             |             | Arts  |  |       |  | Total     |              |             |             |       |  |       |  |
|---------------------|-------|--|---|--|-------------------------|--------------|-------------|-------------|------------------------------|--------------|-------------|-------------|-------|--|-------|--|-----------|--------------|-------------|-------------|-------|--|-------|--|
|                     | N     |  | % |  | Durée                   |              | Prés.       |             | N                            |              | %           |             | Durée |  | Prés. |  | N         |              | %           |             | Durée |  | Prés. |  |
| Dip. prog init      |       |  |   |  | 1                       | 50,0         | 16,0        | 16,0        |                              |              |             |             |       |  |       |  | 50        | 64,1         | 13,8        | 13,6        |       |  |       |  |
| Dip. AP même G      |       |  |   |  |                         |              |             |             | 1                            | 25,0         | 22,0        | 21,0        |       |  |       |  | 1         | 1,3          | 22,0        | 21,0        |       |  |       |  |
| <b>Sous-total</b>   |       |  |   |  | <b>1</b>                | <b>50,0</b>  | <b>16,0</b> | <b>16,0</b> | <b>1</b>                     | <b>25,0</b>  | <b>22,0</b> | <b>21,0</b> |       |  |       |  | <b>51</b> | <b>65,4</b>  | <b>13,9</b> | <b>13,7</b> |       |  |       |  |
| Dip. AP autre G     |       |  |   |  | 1                       | 50,0         | 1,0         | 1,0         |                              |              |             |             |       |  |       |  | 4         | 5,1          | 1,0         | 1,0         |       |  |       |  |
| <b>Sous-total</b>   |       |  |   |  | <b>1</b>                | <b>50,0</b>  | <b>1,0</b>  | <b>1,0</b>  |                              |              |             |             |       |  |       |  | <b>4</b>  | <b>5,1</b>   | <b>1,0</b>  | <b>1,0</b>  |       |  |       |  |
| Actif prog init     |       |  |   |  |                         |              |             |             |                              |              |             |             |       |  |       |  | 7         | 9,0          | 24,4        | 22,1        |       |  |       |  |
| Actif AP            |       |  |   |  |                         |              |             |             |                              |              |             |             |       |  |       |  | 1         | 1,3          | 20,0        | 5,0         |       |  |       |  |
| <b>Sous-total</b>   |       |  |   |  |                         |              |             |             |                              |              |             |             |       |  |       |  | <b>8</b>  | <b>10,3</b>  | <b>23,9</b> | <b>20,0</b> |       |  |       |  |
| Abandon             |       |  |   |  |                         |              |             |             | 3                            | 75,0         | 3,3         | 3,3         |       |  |       |  | 15        | 19,2         | 4,8         | 4,5         |       |  |       |  |
| <b>Sous-total</b>   |       |  |   |  |                         |              |             |             | <b>3</b>                     | <b>75,0</b>  | <b>3,3</b>  | <b>3,3</b>  |       |  |       |  | <b>15</b> | <b>19,2</b>  | <b>4,8</b>  | <b>4,5</b>  |       |  |       |  |
| <b>Total</b>        |       |  |   |  | <b>2</b>                | <b>100,0</b> | <b>8,5</b>  | <b>8,5</b>  | <b>4</b>                     | <b>100,0</b> | <b>8,0</b>  | <b>7,8</b>  |       |  |       |  | <b>78</b> | <b>100,0</b> | <b>12,5</b> | <b>11,9</b> |       |  |       |  |

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Juillet 2016 1.4.0.2