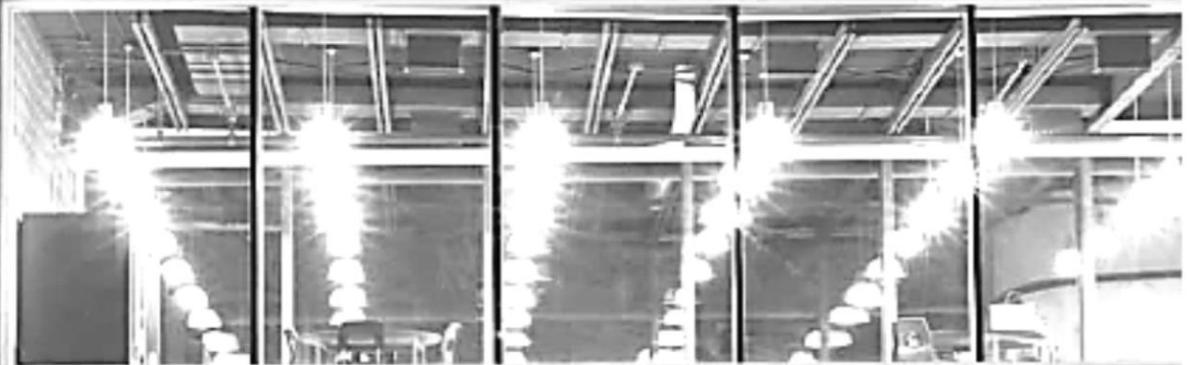


UQTR



Université du Québec
à Trois-Rivières



Rapport de l'Université du Québec à Trois-Rivières

Présenté au ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur
en application de l'article 4 de la *Loi sur les établissements
d'enseignement de niveau universitaire*

Année financière 2016-2017

Le 31 octobre 2017



Université du Québec à Trois-Rivières
Rectorat

Le 31 octobre 2017

Monsieur Jean Leroux
Directeur général
Direction générale du financement
Secteur de l'enseignement supérieur
Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur
1035, rue de la Chevrotière, 19^e étage
Québec (Québec) G1R 5A5

Objet : Loi 95 – Rapport de l'UQTR 2016-2017

Monsieur le Directeur général,

Conformément aux exigences de la *Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire*, j'ai le plaisir de vous acheminer le rapport de l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR) pour l'année financière 2016-2017.

En conformité avec cette loi, les établissements québécois doivent présenter au ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur un rapport sur la performance et les perspectives de développement de leur établissement, pour l'année financière courant du 1^{er} mai 2016 au 30 avril 2017.

La première section du rapport constitue les états financiers de l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR) ; la section 2 porte sur l'état du traitement du personnel de direction ; la section 3, rapport sur la performance, présente des données concernant : l'évolution des inscriptions ; la durée moyenne des études ; l'expérience académique ; les Services aux étudiants ; les activités de recherche et les activités relatives à la dimension internationale. Enfin, dans la section 4, sur les perspectives de développement, on y retrouve le bilan 2016-2017, un volet portant sur les études, la formation et la recherche et finalement, une section portant sur les priorités pour 2017-2018.

Je vous prie de recevoir, Monsieur le Directeur général, mes salutations distinguées.

Le recteur,

Daniel McMahon, FCFA, FCA

P. j.

Table des matières

LISTE DES TABLEAUX	1
LISTE DES GRAPHIQUES	1
SECTION 1 — ÉTATS FINANCIERS	2
SECTION 2 — ÉTAT DU TRAITEMENT DU PERSONNEL DE DIRECTION	30
SECTION 3 — RAPPORT SUR LA PERFORMANCE	37
3.1 ÉVOLUTION DES INSCRIPTIONS	38
3.1.1 Méthodologie et provenance des données	39
3.2 DURÉE MOYENNE DES ÉTUDES POUR L’OBTENTION D’UN GRADE UNIVERSITAIRE	40
3.2.1 Diplomation et durée des études au baccalauréat	40
3.2.2 Diplomation et durée des études à la maîtrise	41
3.2.3 Diplomation et durée des études au doctorat	41
3.3 EXPÉRIENCE ACADÉMIQUE.....	41
3.3.1 Programmation	42
3.3.2 Nouveaux programmes offerts en 2016-2017	43
3.3.3 Cours en ligne.....	44
3.3.4 Campus de l’UQTR à Drummondville.....	46
3.3.5 Centres universitaires et UTA	46
3.3.6 École internationale de français	48
3.4 SERVICES AUX ÉTUDIANTS.....	49
3.4.1 Étudiants en situation de handicap (ÉSH).....	50
3.4.2 Mesures de soutien à la persévérance et à la réussite	51
3.5 PROGRAMMES D’ACTIVITÉS DE RECHERCHE.....	53
3.5.1 Unités de recherche	53
3.5.2 Évolution des octrois de recherche.....	54
3.5.3 Financement en provenance des grands organismes subventionnaires	55
3.6 ACTIVITÉS RELATIVES À LA DIMENSION INTERNATIONALE.....	57
3.6.1 Projets internationaux de recherche, de transfert d’expertise et accueil de boursiers	57
3.6.2 Recrutement d’étudiants	58
3.6.3 Accords de coopération internationale	58
3.6.4 Délégations accueillies	58
3.6.5 Montants des bourses octroyées aux étudiants et stagiaires internationaux.....	58
3.6.6 Mobilité étudiante entrante et sortante	59

3.6.7	Sensibilisation de la communauté universitaire à l'international.....	59
SECTION 4 — RAPPORT SUR LES PERSPECTIVES DE DÉVELOPPEMENT.....		60
4.1	BILAN 2016-2017.....	61
4.1.1	Population étudiante	61
4.1.2	Équipes renouvelées	61
4.1.3	Profonde implication dans la communauté.....	62
4.1.4	Excellence reconnue	62
4.2	ÉTUDES, FORMATION ET RECHERCHE	63
4.2.1	Innovation dans les programmes.....	63
4.2.2	Déploiement académique au campus de Drummondville.....	63
4.2.3	Programme d'appui à la recherche institutionnelle (PARI).....	64
4.3	PRIORITÉS 2017-2018.....	64
4.3.1	Dossiers importants en 2017-2018	64
ANNEXES	68
ANNEXE I	TABLEAUX SUR LA PERSÉVÉRANCE, LA DIPLOMATION ET LA DURÉE DES ÉTUDES.....	69
TABLEAU 1.	PERSÉVÉRANCE ET DIPLOMATION DU RÉSEAU DE L'UQ	69
TABLEAU 2.	PERSÉVÉRANCE ET DIPLOMATION À L'UQTR.....	70
TABLEAUX 3 À 5.	DIPLOMATION ET DURÉE DES ÉTUDES AU BACCALAURÉAT À L'UQTR.....	71
TABLEAU 6.	DIPLOMATION ET DURÉE DES ÉTUDES À LA MAÎTRISE À L'UQTR.....	74
TABLEAU 7.	DIPLOMATION ET DURÉE DES ÉTUDES AU DOCTORAT À L'UQTR.....	75

LISTE DES TABLEAUX

Ensemble des inscriptions définitives à l'Université du Québec à Trois-Rivières par niveau d'études	Tableau A Page 38
Ensemble des diplômes décernés à l'Université du Québec à Trois-Rivières par niveau d'études	Tableau B Page 39
Financement en provenance des grands organismes subventionnaires, 2016-2017	Tableau C Page 56
Départements ayant reçu plus d'un million de dollars de financement de recherche en 2016-2017	Tableau D Page 56

LISTE DES GRAPHIQUES

Évolution des inscriptions à un cours en ligne à l'UQTR	Graphique 1 Page 44
Répartition des inscriptions à un cours en ligne selon les domaines d'études 2016-2017	Graphique 2 Page 45
Évolution du nombre d'inscriptions dans les centres universitaires et au campus de l'UQTR à Drummondville	Graphique 3 Page 47
Évolution du nombre de participants aux formations non créditées	Graphique 4 Page 47
Évolution du nombre d'inscriptions à l'UTA campus et hors campus	Graphique 5 Page 48
Évolution du financement de la recherche	Graphique 6 Page 55

SECTION 1 — ÉTATS FINANCIERS



Université du Québec à Trois-Rivières

Système d'information financière des universités 2016-2017



Responsable des ressources financières

25/10/2017

Date

Université du Québec à Trois-Rivières
Système d'information financière des universités 2016-2017

TABLE DES MATIÈRES

ÉTATS FINANCIERS		
ÉTAT DE LA SITUATION FINANCIÈRE	1	PAGE
ÉTAT DES PRODUITS	2	
ÉTAT DES CHARGES	3	
ÉVOLUTION DES SOLDES DE FONDS	4	
INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES		ANNEXE
ANNEXE 1 : PRODUITS PAR FONCTION (FONDS DE FONCTIONNEMENT)	1	
ANNEXE 2 : CHARGES PAR FONCTION (FONDS DE FONCTIONNEMENT)	2	
ANNEXE 3 : PRODUITS PAR FONCTION (FONDS AVEC RESTRICTIONS)	3	
ANNEXE 4 : CHARGES PAR FONCTION (FONDS AVEC RESTRICTIONS)	4	
ANNEXE 5 : CONCILIATION SUBVENTION-MELS	5	
ANNEXE 6 : AJUSTEMENTS APPORTÉS À LA SUBVENTION-MELS	6	
ANNEXE 7 : PRODUITS REPORTÉS	7	
ANNEXE 8 : AFFECTATIONS D'ORIGINE INTERNE	8	
ANNEXE 9 : DÉTAIL AUTRES ACTIFS-PASSIFS	9	
ANNEXE 10 : DÉTAIL AUTRES PRODUITS-CHARGES	10	
ANNEXE 11 : REDRESSEMENTS DES SOLDES DE FONDS	11	
ANNEXE 12 : AVANCES ET INTERFONDS	12	
ANNEXE 12A : INFORMATIONS ADDITIONNELLES SUR LES VIREMENTS INTERFONDS	12A	
ANNEXE 13 : ÉLÉMENTS EXTRAORDINAIRES	13	
ANNEXE 14 : AVANTAGES SOCIAUX	14	
ANNEXE 15 : DÉPENSES TERRAINS-BÂTIMENTS	15	
ANNEXE 16 : DÉPENSES D'IMMOBILISATIONS	16	
ANNEXE 17 : SALAIRE MOYEN PAR CATÉGORIE DE PERSONNEL	17	
ANNEXE 18 : FRAIS INSTITUTIONNELS OBLIGATOIRES (FIO)	18	
ANNEXE 19 : INFORMATION POUR L'ANALYSE DE LA CONDITIONNELLE	19	
ANNEXE 20 : NOTES AUX ÉTATS FINANCIERS ET AUX ANNEXES	20	

ACTIF		Annexe et note à compléter	Fonds de fonctionnement	Fonds avec restrictions	Fonds d'immobilisations	Fonds de dotation	Autres fonds	Ajustements	Total
			1	2	3	4	5	6	7
Actif à court terme									
1	Encaisse (001)	s/o	4 743 963	0	0	590	0		4 744 553
2	Placements à court terme (005)	s/o	0	0	0	0	0		\$
3	Intérêts courus à recevoir (010)	s/o	0	0	0	0	0		\$
4	Fonds détenus par un fiduciaire (090)	s/o	0	0	0	0	0		\$
5	Subventions à recevoir-Ministère (015)	Note 2 (annexe 20)	26 291 981	---	---	---	---		26 291 981
6	Comptes débiteurs - Droits de scolarité (020)	s/o	750 204	---	---	---	---		750 204
7	Autres montants à recevoir (025, 026, 030, 170)	s/o	1 803 412	543 954	1 655 440	0	0		4 002 806
8	Encassements exigibles à court terme (141, 142)	s/o	0	0	0	4 050	0		4 050
9	Avances à d'autres fonds (040, 045, 050, 055, 060, 065)	Annexe 12	5 131 900	14 081 438	0	15 311	0		19 228 649
10	Frais payés d'avance (070)	s/o	28 516	0	0	0	0		28 516
11	Stocks (075)	s/o	426 705	0	---	0	0		426 705
Total de l'actif court terme			39 176 681	14 625 392	1 655 440	19 951	\$	\$	55 477 464
Actif à long terme									
12	Frais reportés (080)	s/o	0	0	0	0	0		\$
13	Subventions et autres apports à recevoir à long terme (171, 172, 173, 174)	s/o	4 643 052	0	0	0	0		4 643 052
14	Avances à d'autres fonds à long terme (185)	Annexe 12	0	0	0	0	0		\$
15	Placements à long terme (125, 130)	s/o	0	0	0	336 071	0		336 071
16	Effets à recevoir à long terme (124)	s/o	0	0	0	0	0		\$
17	Prêts hypothécaires et autres prêts (135, 140)	s/o	0	0	0	0	0		\$
18	Immobilisations (105)	Annexe 16	---	---	137 041 309	---	---		137 041 309
19	Contributions du siège social aux constituantes de l'UQ (110)	s/o	---	---	0	---	---		\$
20	Autres actifs (085, 115, 150, 155, 160, 165)	Annexe 9	0	0	162 289	0	0		162 289
21	Juste valeur des instruments financiers dérivés (180)	s/o	0	0	0	0	0		\$
22	TOTAL DE L'ACTIF		43 819 733 \$	14 625 392 \$	138 859 038 \$	356 022 \$	- \$	- \$	197 660 185 \$

PASSIF		Annexe et note à compléter	Fonds de fonctionnement	Fonds avec restrictions	Fonds d'immobilisations	Fonds de dotation	Autres fonds	Ajustements	Total
			1	2	3	4	5	6	7
Passif à court terme									
23	Découvert de banque (201)	s/o	0	0	0	0	0		
24	Emprunts à court terme (205)	Note 4 (annexe 20)	21 000 000	0	0	0	0		21 000 000
25	Dépôts de garantie et retenues sur contrats (305, 310)	s/o	0	0	212 911	0	0		212 911
26	Subventions à rembourser au Ministère (210)	Note 2 (annexe 20)	0	---	---	---	---		0
27	Salaires et charges sociales à payer (255, 256, 257, 258)	s/o	16 845 189	178 218	---	0	0		17 023 408
28	Avantages sociaux futurs à payer (259)	s/o	0	0	---	0	0		0
29	Comptes créditeurs (215, 220)	s/o	6 845 248	88 683	56 044	0	0		6 989 975
30	Produits reportés (260)	Annexe 7	4 199 679	0	---	---	0		4 199 679
31	Apports reportés à court terme (261, 262, 263, 264)	s/o	0	11 191 610	0	0	0		11 191 610
32	Portion de la dette exigible à court terme (314)	s/o	580 000	0	2 442 557	0	0		3 022 557
33	Avances d'autres fonds (225, 230, 235, 240, 245, 250)	Annexe 12	13 816 741	0	5 411 907	0	0		19 228 648
Total du passif à court terme			63 286 857	11 458 512	8 123 420	0	0	0	82 868 788
Passif à long terme									
34	Avantages sociaux futurs à payer à long terme (370)	s/o	41 865 000	0	0	0	0		41 865 000
35	Dettes à long terme (315, 320, 325, 330)	s/o	3 480 000	0	12 029 068	0	0		15 509 068
36	Obligations découlant des contrats de location - acquisition (335)	s/o	0	0	0	0	0		0
37	Apports reportés (360, 361, 362, 363)	s/o	0	0	99 854 634	---	---		99 854 634
38	Juste valeur des instruments financier dérivés (365)	s/o	0	0	0	0	0		0
39	Autres passifs (265, 270, 275, 280, 285)	Annexe 9	0	0	0	0	0		0
TOTAL DU PASSIF			108 631 857	11 458 512	120 007 121	0	0	0	240 097 490

SOLDES DE FONDS

41	Grevé d'affectations d'origine interne (290)	Annexe 8	9 846 194	3 166 880	0	0	0		13 013 074
42	Grevé d'affectations d'origine externe (302 FD et AF)	s/o	---	---	---	356 022	0		356 022
43	Non grevé d'affectation (295 FF)	s/o	(74 658 318)	---	---	---	---		(74 658 318)
44	Produits nets non transférés d'affectation d'origine interne (350 FD)	s/o	---	---	---	0	---		0
45	Produits nets non transférés d'affectation d'origine externe (355 FD)	s/o	---	---	---	0	---		0
46	Investi en immobilisations (304 FI)	s/o	---	---	18 851 918	---	---		18 851 918
TOTAL DES SOLDES DE FONDS			(64 812 124)	3 166 880	18 851 918	356 022	0	0	(42 437 304)
TOTAL DU PASSIF ET DES SOLDES DE FONDS			43 819 733	14 625 392	138 859 039	356 022	0	0	197 660 186

	Annexe et note à compléter	Fonds de fonctionnement	Fonds avec restrictions	Fonds d'immobilisations	Fonds de dotation (Note 1)	Autres fonds	Ajustements	Total
		1	2	3	4	5	6	7
1	Droits de scolarité (401)	23 557 274	---	---	---	---	---	23 557 274
2	Montants forfaitaires réglementés des étudiants étrangers (402)	3 266 809	---	---	---	---	---	3 266 809
3	Montants forfaitaires des étudiants canadiens non-résidents au Québec (403)	531 239	---	---	---	---	---	531 239
4	Montants forfaitaires supplémentaires des étudiants étrangers (404)	326 682	---	---	---	---	---	326 682
5	Cotisations des étudiants (455)	1 262 591	---	---	---	---	---	1 262 591
6	Autres frais communs exigés à des groupes d'étudiants ciblés et pénalités (450)	4 798 368	---	---	---	---	---	4 798 368
7	Locations et ventes de biens et services aux étudiants (461)	1 595 937	---	---	---	---	---	1 595 937
8	TOTAL DES PRODUITS PROVENANT DES ÉTUDIANTS	35 338 901	---	---	---	---	---	35 338 901
9	Subventions du Ministère (515)	112 940 591	1 281 441	32 587	---	---	---	114 254 619
10	Autres subventions provinciales (405, 410, 495)	91 600	3 149 906	0	0	0	0	3 241 506
11	Subventions du gouvernement du Canada (415, 420)	1 753 788	5 635 145	0	0	0	0	7 388 933
12	Autres produits et autres aides (425, 426, 427)	257 164	2 568 741	0	0	0	0	2 825 905
13	Contributions du siège social aux constituantes de l'UQ (520)	---	---	0	---	---	---	\$
	Amortissement des apports reportés afférents aux immobilisations:							
14	Ministère (530)	---	---	4 693 862	---	---	---	4 693 862
15	Entités incluses dans le périmètre comptable du gouvernement du Québec autre que le Ministère (531)	---	---	502 795	---	---	---	502 795
16	Gouvernement du Canada (532)	---	---	916 057	---	---	---	916 057
17	Autres (533)	---	---	409 406	---	---	---	409 406
18	TOTAL DES SUBVENTIONS	115 043 143	12 435 233	6 554 706	---	---	---	134 033 082
19	Intérêts et dividendes (435)	255 282	0	0	12 489	0	0	267 771
20	Intérêts sur les avances interfonds (440)	0	0	0	0	0	0	\$
21	Produits provenant du fonds de dotation (445)	0	0	0	---	0	0	\$
22	Produits provenant d'une fondation (446)	1 700 338	682 122	0	0	0	0	2 382 459
23	Subventions et dons non gouvernementaux (430)	0	2 147 564	0	0	0	0	2 147 564
24	Gains sur vente de placements (526)	0	0	0	0	0	0	\$
25	Gains sur la cession d'immobilisations (525)	---	---	0	---	---	---	\$
26	Recouvrement des coûts indirects (465)	556 722	---	---	---	---	---	556 722
27	Ventes externes (460)	7 568 811	---	---	---	---	---	7 568 811
28	Autres produits (466, 470)	508 253	7 441	20 777	0	0	0	536 471
29	TOTAL DES PRODUITS AUTRES	10 589 405	2 837 126	20 777	12 489	0	---	13 459 797
30	TOTAL DES PRODUITS	160 971 450	15 272 359	6 575 483	12 489	---	---	182 831 781

	Annexe et note à compléter	Fonds de fonctionnement	Fonds avec restrictions	Fonds d'immobilisations	Fonds de dotation (Note 1)	Autres fonds	Ajustements	Total
		1	2	3	4	5	6	7
Masses salariales								
1								
2	Direction	5 232 475	35 970	-	-	-	-	5 268 445
3	Gérance	0	0	-	-	-	-	\$
4	Enseignants-chercheurs	51 011 839	207 089	-	-	-	-	51 218 928
5	Chargés de cours	16 628 338	237 068	-	-	-	-	16 865 406
6	Personnel associé à l'enseignement et à la recherche	0	0	-	-	-	-	\$
7	Personnel auxiliaire à l'enseignement et à la recherche	1 619 307	1 579 881	-	-	-	-	3 199 188
8	Personnel professionnel non enseignant	17 260 744	2 170 958	-	-	0	-	19 431 702
9	Personnel de soutien technique	9 186 207	213 305	-	-	-	-	9 399 512
10	Personnel de soutien de bureau	9 366 237	180 145	-	-	-	-	9 546 382
11	Personnel de métier et ouvrier	2 022 590	0	-	-	-	-	2 022 590
12	Avantages sociaux (700)	24 239 560	878 205	-	-	0	-	25 117 764
13	TOTAL DES MASSES SALARIALES ET AVANTAGES SOCIAUX	136 567 297	5 502 620	\$	\$	\$	\$	142 069 917
14	Avantages sociaux futurs (704)	2 684 000	-	-	-	-	-	2 684 000
15	Variation de la provision pour heures supplémentaires, maladie, vacances, congés sociaux et autres avantages (701, 702, 703)	132 771	(31 123)	-	-	0	-	101 648
16	Frais pour congés sabbatiques et d'études (705)	84 078	0	-	-	0	0	84 078
17	Stagiaires postdoctoraux (706)	12 793	621 061	-	-	0	0	633 854
18	Formation et perfectionnement (710)	521 549	1 734	-	-	0	-	523 283
19	Frais de déplacement et de représentation (715, 720, 725, 730)	4 391 666	1 480 777	-	-	0	0	5 872 443
20	Bourses (735)	1 181 539	4 168 470	-	-	0	0	5 350 008
21	Subventions, cotisations et transferts (740, 871, 872)	3 536 290	608 459	-	0	0	0	4 144 749
22	Fournitures et matériel (745)	2 705 975	820 573	-	-	0	0	3 526 548
23	Coûts des marchandises vendues (755)	0	0	-	-	0	0	\$
24	Frais de services (760, 765, 770, 775, 780, 785, 790, 795, 800)	7 647 082	1 025 979	-	-	0	0	8 673 061
25	Volumes et périodiques (750)	1 682 868	167 261	-	-	0	0	1 850 129
26	Charges reliées aux terrains et aux bâtiments (805, 810, 815, 820, 826)	4 122 726	40 827	-	-	0	0	4 163 553
27	Location de locaux et de bâtiments (840, 845)	2 293 370	0	-	-	0	0	2 293 370
28	Location-exploitation (830)	416 535	150	-	-	0	0	416 685
29	Transfert de coûts indirects (865)	-	556 722	-	-	-	-	556 722
30	Pertes sur vente de placements (886)	0	0	-	0	0	0	\$
31	Biens sous le seuil de capitalisation (892)	462 885	129 824	73 452	-	0	0	666 161
32	Biens de nature non capitalisable (893)	0	0	0	-	-	-	\$
33	Frais bancaires et charges d'intérêts (850, 851, 852, 853)	888 843	0	319 272	0	0	0	1 208 115
34	Intérêts relatifs aux avances interfonds (855)	0	0	0	0	0	0	\$
35	Perte sur la cession d'immobilisations (885)	-	-	0	-	-	-	\$
36	Amortissement des immobilisations (890)	-	-	9 697 642	-	-	-	9 697 642
37	Amortissements des autres éléments de l'actif (891)	-	-	52 631	-	-	-	52 631
38	Autres charges (860, 870)	168 567	0	0	0	0	0	168 567
39	TOTAL DES AUTRES CHARGES	32 933 537	9 590 712	10 142 997	\$	\$	\$	52 667 246
40	Ventes internes (878)	(743 061)	(38 639)	-	-	0	0	(781 700)
41	Gains et pertes latentes (879)	0	0	0	0	0	0	\$
42	TOTAL AUTRES CHARGES AVANT ÉLÉMENTS EXTRAORDINAIRES	32 190 476	9 552 073	10 142 997	\$	\$	\$	51 885 546
43	Éléments extraordinaires (880)	0	0	0	0	0	0	\$
44	TOTAL DES CHARGES	168 757 773	15 054 693	10 142 997	\$	-	\$	193 955 463
45	EXCÉDENT (INSUFFISANCE) DES PRODUITS PAR RAPPORT AUX CHARGES	(7 786 323)	217 665	(3 567 514)	12 489	-	-	(11 123 683)

Note 1: Dans le cadre de la méthode du report, le fonds de dotation sert uniquement à présenter les ressources détenues à titre de dotation. Ainsi, les nouvelles dotations doivent être présentées en augmentation directe du solde de fonds à la page 4 (ligne 8 "Apports reçus à titre de dotations"). Normalement, il n'y a pratiquement rien qui devrait passer par l'état des produits ou par l'état des charges.

Université du Québec à Trois-Rivières
Évolution des soldes de fonds
de l'exercice terminé le 30 avril 2017

	Annexe à compléter	Fonds de fonctionnement 1	Fonds avec restrictions 2	Fonds d'immobilisations 3	Fonds de dotation (Note 1) 4	Autres fonds 5	Ajustements 6	Total 7
1	SOLDE AU DÉBUT DE L'ANNÉE							
2	Redressement des années précédentes	(54 115 331)	3 291 403	17 159 776	343 533	0	0	(33 320 619)
3	Solde de fonds redressé	(54 115 331)	3 291 403	17 159 776	343 533	\$	\$	(33 320 619)
4	Produits de l'année	160 971 450	15 272 359	6 575 483	12 489	0	0	182 831 781
5	Charges de l'année	168 757 773	15 054 693	10 142 997	0	0	0	193 955 463
6	Excédent (insuffisance) des produits par rapport aux charges	(7 786 323)	217 665	(3 567 514)	12 489	\$	\$	(11 123 683)
7	Réval., autres éléments afférents au régime de retraite et d'avantages compl. de retraite	s/o	-	-	-	-	-	2 007 000
8	Apports reçus à titre de dotations	s/o						\$
9	Apports reçus pour le financement d'actifs non amortissables	s/o						\$
10	Virements d'autres soldes de fonds	0	0	5 259 656	0	0	0	5 259 656
11	Virements vers d'autres soldes de fonds	4 917 468	342 188	0	0	0	0	5 259 656
12	Sous-total	(10 696 791)	(124 523)	1 692 142	12 489	\$	\$	(9 116 683)
18	SOLDE À LA FIN DE L'EXERCICE	(64 812 122) \$	3 166 880 \$	18 851 918 \$	356 022 \$	- \$	- \$	(42 437 302) \$

Note 1 : Dans le cadre de la méthode du report, le fonds de dotation sert uniquement à présenter les ressources détenues à titre de dotation. Ainsi, les nouvelles dotations doivent être présentées en augmentation directe du solde de fonds (ligne 8 "Apports reçus à titre de dotations"). Normalement, il n'y a pratiquement rien qui devrait passer par l'état des produits ou par l'état des charges.

Université du Québec à Trois-Rivières
Produits par fonction - Fonds de fonctionnement
de l'exercice terminé le 30 avril 2017

Annexe 1

	Enseignement 1	Recherche 2	Soutien à l'enseignement et à la recherche 3	Administration 4	Terrains et bâtiments Détail/Annexe 15 5	Services à la collectivité 6	Services aux étudiants 7	Entreprises auxiliaires 8	Ajustements 9	Total 10
1 Droits de scolarité (401)	23 557 274	---	---	---	---	0	---	---	---	23 557 274
2 Montants forfaitaires réglementés des étudiants étrangers (402)	---	---	---	3 266 809	---	---	---	---	---	3 266 809
3 Montants forfaitaires des étudiants canadiens non-résidents au Québec (403)	---	---	---	531 239	---	---	---	---	---	531 239
4 Montants forfaitaires supplémentaires des étudiants étrangers (404)	---	---	---	326 682	---	---	---	---	---	326 682
5 Cotisations des étudiants (455)	---	---	---	---	---	---	1 262 591	---	---	1 262 591
6 Admissions, inscriptions, amendes, frais de stage ou de supervision, etc. (450)	21 693	0	1 633 078	2 803 782	0	280	0	339 535	0	4 798 368
7 Locations et ventes de biens et services aux étudiants (461)	1 595 937	0	0	0	0	0	0	0	0	1 595 937
8 Total des produits provenant des étudiants	25 174 905	\$	1 633 078	6 928 512	\$	280	1 262 591	339 535	\$	35 338 901
9 Subventions du Ministère (515)	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
10 Autres subventions provinciales (405, 410, 495)	0	0	0	112 940 591	0	0	91 600	0	0	112 940 591
11 Subventions du gouvernement du Canada (415, 420)	0	0	0	1 753 788	0	0	0	0	0	1 753 788
12 Autres produits et aides des gouvernements autres que ceux du Québec et du Canada (425, 426, 427)	37 885	136 148	333	25 310	56 070	1 309	110	0	0	257 164
13 Total des subventions	37 885	136 148	333	114 719 689	56 070	1 309	91 710	\$	\$	115 043 143
14 Intérêts et dividendes (435)	---	---	---	255 282	---	0	0	0	0	255 282
15 Intérêts sur les avances interfonds (440)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16 Produits provenant du fonds de dotation (445)	---	---	---	---	---	0	0	0	0	---
17 Produits provenant d'une fondation (446)	1 634 302	0	16 000	44 076	879	5 080	0	0	0	1 700 338
18 Subventions et dons non gouvernementaux (430)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19 Gains sur vente de placement (526)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20 Recouvrement des coûts indirects (465)	0	0	0	556 722	0	0	0	0	0	556 722
21 Ventes externes (460)	334 610	0	57 605	392 069	353 312	2 680 199	1 929 255	1 821 761	0	7 568 811
22 Autres produits (466, 470)	114 516	0	951	371 224	9 162	10 597	89	1 715	0	508 253
23 Total des produits autres	2 083 429	\$	74 556	1 619 372	363 354	2 695 876	1 929 344	1 823 475	\$	10 589 405
24 TOTAL DES PRODUITS	27 296 218	\$	1 707 967	123 267 573	419 424	2 697 465	3 283 644	2 163 011	\$	160 971 450
		136 148	\$	\$	\$	\$	\$	\$	-	\$

Université du Québec à Trois-Rivières
Charges par fonction - Fonds de fonctionnement
de l'exercice terminé le 30 avril 2017

Annexe 2

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Enseignement	Recherche	Soutien à l'enseignement et à la recherche	Administration	Terrains et bâtiments Détail Annexe 15	Services à la collectivité	Services aux étudiants	Entreprises auxiliaires	Ajustements	Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 Masses salariales										
2 Direction	1 236 848	0	636 656	2 517 618	519 375	(121)	259 995	62 103		5 232 475
3 Générac	0	0	0	0	0	0	0	0		0
4 Enseignants-chercheurs	51 007 712	0	0	4 127	0	0	0	0		51 011 839
5 Chargés de cours	16 572 150	28 188	0	0	0	28 000	0	0		16 628 338
6 Personnel associé à l'enseignement et à la recherche	0	0	0	0	0	0	0	0		0
7 Personnel auxiliaire à l'enseignement et à la recherche	757 567	108 047	13 482	94 446	0	30 280	615 485	0		1 619 307
8 Personnel professionnel non enseignant	6 584 591	99 669	3 110 237	4 039 805	526 944	652 406	2 247 093	0		17 260 744
9 Personnel de soutien technique	2 698 806	34 691	3 168 373	1 934 653	1 015 479	139 225	97 665	97 314		9 186 207
10 Personnel de soutien de bureau	5 040 271	13 320	598 415	2 356 045	175 588	470 860	659 085	52 652		9 366 237
11 Personnel de métier et ouvrier	90 423	0	0	0	1 372 655	0	338 839	220 673		2 022 590
12 Avantages sociaux (700) - Complétez l'annexe 14	17 596 061	40 629	1 776 475	2 773 243	758 133	307 019	887 200	100 800		24 239 560
13 Total des masses salariales et des avantages sociaux	101 584 430	324 543	9 303 638	13 719 937	4 368 175	1 627 670	5 105 362	533 542	\$	136 567 297
14 Avantages sociaux futurs (704)	----	----	----	----	----	----	----	----	2 684 000	2 684 000
15 Variation de la provision heures supplémentaires, maladie, vacances, congés sociaux et autres avantages	(17 376)	(7 334)	(66 389)	141 633	48 892	15 798	24 686	(7 139)		132 771
16 Frais pour congés sabbatiques et d'études (705)	84 078	0	0	0	0	0	0	0		84 078
17 Stagiaires Postdoctoraux (706)	7 319	4 660	0	813	0	0	0	0		12 793
18 Formation et perfectionnement (710)	371 728	0	29 251	75 848	16 304	5 501	22 917	0		521 549
19 Frais de déplacement et de représentation (715, 720, 725, 730)	3 384 558	202 334	14 302	366 306	6 420	180 361	237 385	0		4 391 666
20 Bourses (735)	739 064	184 823	0	141 395	0	43 100	73 158	0		1 181 539
21 Subventions, cotisations et transferts (740, 871, 872)	1 812 283	101 340	19 311	636 209	5 000	0	202 829	759 318		3 536 290
22 Fournitures et matériel (745)	1 118 077	70 920	125 966	439 286	239 230	326 119	246 176	140 201		2 705 975
23 Coûts des marchandises vendues (755)	0	0	0	0	0	0	0	0		0
24 Frais de services (760, 765, 775, 780, 785, 790, 795, 800)	1 701 038	147 514	141 592	1 566 949	3 294 472	442 658	213 877	138 980		7 647 082
25 Volumes et périodiques (750)	138 791	28 855	1 436 608	70 200	0	628	7 785	0		1 682 868
26 Charges réalisées aux terrains et aux bâtiments (805, 810, 815, 820, 826)	79 180	121 858	1 089 807	2 574	2 626 622	32 049	40 533	130 102		4 122 726
27 Locations de locaux et de bâtiments (840, 845)	2 274 232	0	0	0	0	13 138	0	6 000		2 293 370
28 Location-exploitation (830)	70 049	0	0	34 304	3 554	7 230	110 290	191 109		416 535
29 Pertes sur vente de placements (886)	0	0	0	0	0	0	0	0		0
30 Biens sous le seul de capitalisation (892)	216 937	20 376	181 882	7 763	19 143	13 225	3 539	0		462 885
31 Biens de nature non capitalisable (893)	0	0	0	0	0	0	0	0		0
32 Frais bancaires et charges d'intérêts (850, 851, 852, 853)	1 861	0	758	838 213	18	12 728	25 792	9 473		888 843
33 Intérêts relatifs aux avances interfonctions (855)	0	0	0	0	0	0	0	0		0
34 Autres charges (860, 870)	1 184	2 308	1 900	138 966	21 571	0	2 637	0		168 567
35 Total des charges autres	11 983 023	877 654	2 974 990	4 459 645	6 281 227	1 093 349	1 211 605	1 368 044	2 684 000	32 933 537
36 Virements interfonctions (877)	0	0	0	0	0	0	0	0		0
37 Ventes internes (878)	(14 717)	0	(59 463)	(522)	(51 467)	(8 229)	(7 327)	(601 347)		(743 061)
38 Gains et pertes latents (879)	0	0	0	0	0	0	0	0		0
39 Total avant éléments extraordinaires	113 552 736	1 202 197	12 219 175	18 179 060	10 597 935	2 712 790	6 309 641	1 300 239	2 684 000	168 757 773
40 Éléments extraordinaires (880)	0	0	0	0	0	0	0	0		0
41 TOTAL DES CHARGES	113 552 736 \$	1 202 197 \$	12 219 175 \$	18 179 060 \$	10 597 935 \$	2 712 790 \$	6 309 641 \$	1 300 239 \$	2 684 000 \$	168 757 773 \$

Université du Québec à Trois-Rivières
Produits par fonction - Fonds avec restrictions
de l'exercice terminé le 30 avril 2017

Annexe 3

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Enseignement	Recherche	Soutien enseignement recherche	Administration	Terrains et bâtiments	Services à la collectivité	Services aux étudiants	Entreprises auxiliaires	Ajustements	Total
1	Subvention du Ministère (515)	0	0	0	0	0	1 249 153	0	0	1 249 153
2	Autres subventions provinciales (405, 410, 495)	32 287	0	0	0	17 125	10 000	0	0	3 149 906
3	Subventions du gouvernement du Canada (415, 420)	3 122 782	0	0	0	0	1 022 882	0	0	5 635 145
4	Autres produits et aides des gouvernements que ceux du Québec et du Canada (425, 426, 427)	4 612 263	0	0	0	521 731	0	0	0	2 368 741
5	Total des subventions	9 614 341	\$	\$	\$	538 856	2 282 035	\$	\$	12 435 233
6	Intérêts et de dividendes (435)	0	0	0	0	0	0	0	0	\$
7	Intérêts sur les avances interfonds (440)	0	0	0	0	0	0	0	0	\$
8	Produits provenant du fonds de dotation (445)	0	0	0	0	0	0	0	0	\$
9	Produits provenant d'une fondation (446)	583 122	0	0	0	24 000	75 000	0	0	682 122
10	Subventions et dons non gouvernementaux (430)	1 613 833	0	0	0	392 277	141 454	0	0	2 147 564
11	Gains sur vente de placements (526)	0	0	0	0	39 224	0	0	0	\$
12	Ventes externes (460)	(39 224)	0	0	0	0	0	0	0	(0)
14	Autres produits (466, 470)	6 041	0	0	0	1 400	0	0	0	7 441
15	Total des produits autres	2 163 770	\$	\$	\$	456 901	216 454	\$	\$	2 837 126
16	TOTAL DES PRODUITS	11 778 112	\$	- \$	- \$	995 757	2 498 489	- \$	- \$	15 272 359

Université du Québec à Trois-Rivières
Charges par fonction - Fonds avec restrictions
de l'exercice terminé le 30 avril 2017

Annexe 4

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Enseignement	Recherche	Soutien enseignement recherche	Administration	Terrains et bâtiments	Services à la collectivité	Services aux étudiants	Entreprises auxiliaires	Ajustements	Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Masses salariales									
2	Direction	0	0	0	0	0	35 970	0		35 970
3	Gérance	0	0	0	0	0	0	0		0
4	Enseignants-chercheurs	0	207 089	0	0	0	0	0		207 089
5	Chargés de cours	0	147 300	0	0	0	89 768	0		237 068
6	Personnel associé à l'enseignement et à la recherche	0	0	0	0	0	0	0		0
7	Personnel auxiliaire à l'enseignement et à la recherche	0	1 374 983	0	0	6 325	198 573	0		1 579 881
8	Personnel professionnel non enseignant	0	1 665 858	0	0	277 490	229 610	0		2 170 958
9	Personnel de soutien technique	0	162 284	0	0	51 021	0	0		213 305
10	Personnel de soutien de bureau	0	40 133	0	0	50 283	89 729	0		180 145
11	Personnel de médier et ouvrier	0	0	0	0	0	0	0		0
12	Avantages sociaux (700) - Complétez l'annexe 14	0	664 712	0	268	101 651	111 573	0		878 205
13	Total des masses salariales et des avantages sociaux	\$ 4 260 358	\$ 1 035	\$ 268	\$ 486 771	\$ 755 223	\$ 5 502 620	\$	\$	\$ 13
14	Variation de la provision pour congés sabbatiques, maladie, vacances, congés sociaux et autres avantages (701, 702, 703)	0	(31 123)	0	0	0	0	0		(31 123)
15	Frais pour congés sabbatiques et détaxés (705)	0	0	0	0	0	0	0		0
16	Stagiaires postdoctoraux (706)	0	619 829	0	1 232	0	0	0		621 061
17	Formation et perfectionnement (710)	0	0	0	0	1 326	408	0		1 734
18	Frais de déplacement et de représentation (715, 720, 725, 730)	0	1 224 513	365	4 544	211 557	39 797	0		1 480 777
19	Bourses (735)	0	2 528 590	0	0	10 786	1 629 093	0		4 168 470
20	Subventions, cotisations et transferts (740, 871, 872)	0	568 256	0	0	38 603	1 600	0		608 459
21	Fournitures et matériel (745)	0	747 209	0	3 450	64 156	5 758	0		820 573
22	Coûts des marchandises vendues (755)	0	0	0	0	0	0	0		0
23	Frais de services (760, 765, 770, 775, 780, 785, 790, 795, 800)	0	884 589	0	25	139 265	2 100	0		1 025 979
24	Volumes et périodiques (750)	0	165 972	0	185	1 053	51	0		167 261
25	Charges réelles aux terrains et aux bâtiments (805, 810, 815, 820, 826)	0	39 071	0	0	1 756	0	0		40 827
26	Location de locaux et de bâtiments (840, 845)	0	0	0	0	0	0	0		0
27	Location exploitation (830)	0	150	0	0	0	0	0		150
28	Transfert de coûts indirects (865)	0	518 582	0	0	33 122	5 017	0		556 722
29	Pertes sur vente de placements (886)	0	0	0	0	0	0	0		0
30	Biens sous le seul de capitalisation (892)	0	100 645	670	1 272	4 527	22 710	0		129 924
31	Biens de nature non capitalisable (893)	0	0	0	0	0	0	0		0
32	Frais bancaires et charges d'intérêts (850, 851, 852, 853)	0	0	0	0	0	0	0		0
33	Intérêts relatifs aux avances interfonds (855)	0	0	0	0	0	0	0		0
34	Autres charges (860, 870)	0	0	0	0	0	0	0		0
35	Total des charges autres	\$ 7 366 284	\$ 1 035	\$ 10 708	\$ 506 149	\$ 1 706 535	\$ 9 590 712	\$	\$	\$ 35
36	Virements interfonctions (877)	0	0	0	0	0	0	0		0
37	Ventes internes (878)	0	(11 509)	0	0	(27 130)	0	0		(38 639)
38	Gains et pertes internes (879)	0	0	0	0	0	0	0		0
39	Total avant éléments extraordinaires	\$ 7 354 775	\$ 1 035	\$ 10 708	\$ 479 020	\$ 1 706 535	\$ 9 552 073	\$	\$	\$ 39
40	Éléments extraordinaires (880)	0	0	0	0	0	0	0		0
41	TOTAL DES CHARGES	- \$ 11 615 133	\$ 1 035	\$ 10 977	- \$ 965 791	\$ 2 461 758	- \$ 15 054 693	- \$	- \$	\$ 41

Université du Québec à Trois-Rivières
Produits reportés
Exercice 2016-2017

Annexe 7

	Fonds de fonctionnement	Fonds avec restrictions	Fonds d'immobilisations	Fonds de dotation	Autres fonds
	1	2	3	4	5
1	1 856 163		S.O.	S.O.	
2	113 778		S.O.	S.O.	
3	11 331		S.O.	S.O.	
4			S.O.	S.O.	
5	387 667		S.O.	S.O.	
6	47 843		S.O.	S.O.	
7	487 904		S.O.	S.O.	
8	868 600		S.O.	S.O.	
9	63 998		S.O.	S.O.	
10	62 318		S.O.	S.O.	
11	8 193		S.O.	S.O.	
12	291 884		S.O.	S.O.	
13			S.O.	S.O.	
14			S.O.	S.O.	
15			S.O.	S.O.	
16			S.O.	S.O.	
17			S.O.	S.O.	
18			S.O.	S.O.	
19			S.O.	S.O.	
20	4 199 679 \$	- \$	S.O.	S.O.	- \$
	Total				

Université du Québec à Trois-Rivières
Affectations internes des soldes de fonds
Exercice 2016-2017

Annexe 8

	Nature de l'affectation (matérialité de 50 000\$)	Fonds de fonctionnement 1	Fonds avec restrictions 2	Fonds d'immobilisations 3	Fonds de dotation - Capital 4	Fonds de dotation - Produits nets non distribués 5	Autres fonds 6
1	Fonds départementaux de recherche	4 662 389					
2	Activités d'éducation - AEC	178 484					
3	Association des diplômés UQTR	280 658					
4	Budget de démarrage en recherche	211 160					
5	Examen final commun - CPA (EFC)	137 400					
6	Fonds de développement académique réseau (FODAR)	180 118					
7	Fonds institutionnel de recherche - FRC-FISD	90 818					
8	Formation internationale	150 084					
9	Moyenne cible	177 307					
10	Prix d'excellence	103 116					
11	Retour cours en ligne	665 379					
12	Retour frais afférents - SAE	81 919					
13	Statornement	2 342 516					
14	Nouvelle cohorte sage femme	50 000					
15	Plan de la réussite - Recrutement étudiants étrangers	101 200					
16	Retombées campus délocalisé	120 922					
17	Département génie Drummondville (MAO-FUQTR)	51 476					
18	SAE - Prévention des violences sexuelles	55 264					
19	Recherche		2 480 862				
20	Développement international		164 445				
21	Projets spéciaux		77 081				
22	Service à la collectivité		444 492				
23							
24							
25							
26							
27							
28	Montant en bas du seuil de 50 000 \$	205 984					
29							
30	Total des affectations des soldes de fonds	9 846 194 \$	3 166 880 \$	- \$	- \$	- \$	- \$

Matérialité de 50 000\$

#	Autres actifs	Informations additionnelles sur les autres actifs				
		Fonds de fonctionnement 1	Fonds avec restrictions 2	Fonds d'immobilisations 3	Fonds de dotation 4	Autres fonds 5
1	Instruments financiers dérivés					
2	Réseau d'investissement social du Québec (RISQ)			162 289		
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13	Montants en bas du seuil de 50 000 \$					
14						
15	TOTAL ⁽¹⁾	- \$	- \$	162 289 \$	- \$	- \$

Matérialité de 50 000\$

#	Autres passifs	Informations additionnelles sur les autres passifs				
		Fonds de fonctionnement 1	Fonds avec restrictions 2	Fonds d'immobilisations 3	Fonds de dotation 4	Autres fonds 5
16	Swaps de flux trésorerie					
17	Instruments financiers dérivés					
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29	Montants en bas du seuil de 50 000 \$					
30						
31	TOTAL ⁽²⁾	- \$	- \$	- \$	- \$	- \$

Note 1: Ce total doit être égal à la ligne 20 de la page 1 pour chacun des fonds concernés.

Note 2: Ce total doit être égal à la ligne 39 de la page 1 pour chacun des fonds concernés.

	Fonds de fonctionnement		Fonds avec restrictions		Fonds d'immobilisations		Fonds de dotation		Autres fonds		
	Ventes aux étudiants Fonction enseignement	Autres produits	Autres charges	Autres produits	Autres charges	Autres produits	Autres charges	Autres produits	Autres charges	Autres produits	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Matérielle de 50 000\$											
1											
2	----	335 436	----								
3	----	----	164 809								
4	----	172 817		7 441							
5						20 777					
6			3 758								
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											
25											
26											
27											
28											
29											
30	- \$	508 253 \$	168 567 \$	7 441 \$	- \$	20 777 \$	- \$	- \$	- \$	- \$	- \$
Total											

Université du Québec à Trois-Rivières
Redressements des soldes de fonds
Exercice 2016-2017

Annexe 11

	Solde de fonds Fonds de fonctionnement 1	Solde de fonds Fonds avec restrictions 2	Solde de fonds Fonds d'immobilisations 3	Solde de fonds Fonds de dotation 4	Solde de fonds Autres fonds 5
1	---	---	---	---	---
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12	---	---	---	---	---
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20	- \$	- \$	- \$	- \$	- \$

		VERS					
AVANCES INTERFONDS		Fonds de fonctionnement	Fonds avec restrictions	Fonds d'immobilisations	Fonds de dotation	Autres fonds	Total des avances aux autres fonds
DU		1	2	3	4	5	6
1	Fonds de fonctionnement			5 131 900			5 131 900
2	Fonds avec restrictions	13 801 431		280 007			14 081 438
3	Fonds d'immobilisations						\$
4	Fonds de dotation						15 310
5	Autres fonds						\$
6	Total des avances reçues d'autres fonds	13 816 741 \$	- \$	5 411 907 \$	- \$	- \$	19 228 648 \$

		VERS					
VIREMENTS INTERFONDS		Fonds de fonctionnement	Fonds avec restrictions	Fonds d'immobilisations	Fonds de dotation	Autres fonds	Total des virements vers d'autres fonds
DU		1	2	3	4	5	6
7	Fonds de fonctionnement			4 917 468			4 917 468
8	Fonds avec restrictions			342 188			342 188
9	Fonds d'immobilisations						
10	Fonds de dotation						\$
11	Autres fonds						\$
12	Total des virements reçus d'autres fonds	- \$	- \$	5 259 656 \$	- \$	- \$	5 259 656 \$

Note 1: Les montants saisis dans le tableau des virements interfonds doivent être saisis en positif.

Note 2: Il faut compléter l'annexe 12a concernant les informations additionnelles sur les virements interfonds.

Université du Québec à Trois-Rivières
Informations additionnelles sur les virements interfonds
Exercice 2016-2017

Annexe 12 a

Matérialité de 100 000\$						
1	2	3	4	5	6	7
Informations additionnelles sur les virements du fonds de fonctionnement						
#	Description du projet	Vers le fonds avec restrictions	Vers le fonds d'immobilisations	Vers le fonds de dotation	Vers d'autres fonds	Total
Participation (subvention) du Ministère si connue (3)						
1	Mobilier appareillage outillage		1 600 146			1 600 146
2	Bibliothèque		394 086			394 086
3	Stationnement		27 478			27 478
4	Financement des immobilisations		2 895 758			2 895 758
5						\$
6						\$
7						\$
8						\$
9						\$
10						\$
11						\$
12						\$
13						\$
14	Total (1)	- \$	4 917 468 \$	- \$	- \$	4 917 468 \$

Matérialité de 100 000\$						
1	2	3	4	5	6	7
Informations additionnelles sur les virements vers le fonds de fonctionnement						
#	Description du projet	Du fonds avec restrictions	Du fonds d'immobilisations	Du fonds de dotation	D'autres fonds	Total
Participation (subvention) du Ministère si connue (3)						
15			S.O			\$
16			S.O			\$
17			S.O			\$
18			S.O			\$
19			S.O			\$
20			S.O			\$
21			S.O			\$
22			S.O			\$
23			S.O			\$
24			S.O			\$
25			S.O			\$
26			S.O			\$
27			S.O			\$
28	Total (2)	- \$	S.O	- \$	- \$	- \$

Note 1: Le total de la ligne 14 colonne 6 doit correspondre à la ligne 7 colonne 6 de l'annexe 12.

Note 2: Le total de la ligne 28 colonne 6 doit correspondre à la ligne 12 colonne 1 de l'annexe 12.

Note 3: Indiquer, s'il est possible, la participation du Ministère pour chaque montant indiqué dans la colonne 6.

	La nature des faits et des opérations en cause	Fonds de fonctionnement 1	Fonds avec restrictions 2	Fonds d'immobilisations 3	Fonds de dotation 4	Autres fonds 5
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20	Total des éléments extraordinaires	- \$	- \$	- \$	- \$	- \$

Université du Québec à Trois-Rivières
 Avantages sociaux
 Exercice 2016-2017

Annexe 14

Composition des avantages sociaux		Fonds de fonctionnement 1	Fonds avec restrictions 2	Autres fonds 3	Total 4
1	Régime de retraite de l'université	10 590 404	251 812		10 842 216
2	Régimes de retraite provinciaux : RRE, RRF et RREGOP				\$
3	Régie des rentes du Québec	3 707 866	205 227		3 913 093
4	Régime québécois d'assurance parentale	668 960	37 765		706 725
5	Financement des programmes de santé	4 880 560	224 778		5 105 338
6	Commission de la santé et de la sécurité au travail	531 692	30 537		562 229
7	Commission de l'assurance-emploi	1 167 022	81 761		1 248 783
8	Assurance-vie	77 241	2 047		79 288
9	Assurance santé et salaire	2 615 815	44 278		2 660 093
10	Exonération des droits de scolarité				\$
11	Régime des rentes pour déficit actuariel				\$
12	Autre (décrire):				\$
13	Autre (décrire):				\$
14	Autre (décrire):				\$
15	TOTAL	24 239 560 \$	878 205 \$	- \$	25 117 765 \$

		Direction 1	Sécurité 2	Entretien ménager et gestion des produits dangereux 3	Entretien courant et réparations mineures 4	Autres 5	TOTAL 6
1	Masses salariales						1
2	Direction	140 721	128 654	0	250 000	0	2 519 375
3	Géranie	0	0	0	0	0	3 \$
4	Enseignants-chercheurs	0	0	0	0	0	4 \$
5	Chargés de cours	0	0	0	0	0	5 \$
6	Personnel associé à l'enseignement et à la recherche	0	0	0	0	0	6 \$
7	Personnel auxiliaire à l'enseignement et à la recherche	0	0	0	0	0	7 \$
8	Personnel professionnel non enseignant	244 910	118 194	0	0	163 840	8 526 944
9	Personnel de soutien technique	172 465	344 076	114 813	322 596	61 530	9 1 015 479
10	Personnel de soutien bureau	9 486	57 353	18 590	(2 017)	92 175	10 175 588
11	Personnel de métier et ouvrier	0	0	0	1 314 492	58 163	11 1 372 655
12	Avantages sociaux (700)	137 426	151 167	16 828	360 257	92 456	12 758 133
13	Total de la masse salariale et des avantages sociaux	705 008	799 444	150 231	2 245 328	468 164	4 368 175
14	Heures supplémentaires, maladie, vacances, congés sociaux et autres avantages (701, 702, 703)	26 265	8 105	(8 807)	23 000	330	14 48 892
15	Frais pour congés sabbatiques et d'études (705)	0	0	0	0	0	15 \$
16	Stagiaires postdoctoraux (706)	0	0	0	0	0	16 \$
17	Formation et perfectionnement (710)	6 085	3 883	0	6 337	0	17 16 304
18	Frais de déplacement et de représentation (715, 720, 725, 730)	2 732	2 762	236	692	0	18 6 420
19	Bourses (735)	0	0	0	0	0	19 \$
20	Subventions, cotisations et transferts (740, 871, 872)	5 000	0	0	0	0	20 5 000
21	Fournitures et matériel (745)	14 391	37 320	140 349	45 707	1 463	21 239 230
22	Coûts des marchandises vendues (755)	0	0	0	0	0	22 \$
23	Frais de services (760, 765, 775, 780, 785, 790, 795, 800)	329 763	800 382	1 932 543	226 006	5 778	23 3 294 472
24	Volumes et périodiques (750)	0	0	0	0	0	24 \$
25	Charges reliées aux terrains et aux bâtiments (805, 810, 815, 820, 826)	4 812	62 820	0	3 697 843	(1 138 854)	25 2 626 622
26	Location de locaux et de bâtiments (840, 845)	0	0	0	0	0	26 0
27	Location-exploitation (830)	0	370	0	2 600	584	27 3 554
28	Pertes sur vente de placement (886)	0	0	0	0	0	28 \$
29	Biens sous le seuil de capitalisation (892)	0	0	0	0	19 143	29 19 143
30	Biens de nature non capitalisable (893)	0	0	0	0	0	30 \$
31	Frais bancaires et charges d'intérêts (850, 851, 852, 853)	0	0	0	0	18	31 18
32	Intérêts relatifs aux avances interfonds (855)	0	0	0	0	0	32 0
33	Mauvaises créances (860)	0	0	0	0	21 571	33 21 571
34	Autres charges (870)	0	0	0	0	0	34 \$
35	Total des autres charges	389 047	915 641	2 064 321	4 002 185	(1 089 967)	6 281 227
36	Virements interfonctions (877)	0	0	0	0	0	36 0
37	Ventes internes (878)	0	0	0	(35 572)	(15 895)	37 (51 467)
38	Gains et pertes latents (879)	0	0	0	0	0	38 0
39	Total avant éléments extraordinaires	1 094 055	1 715 085	2 214 552	6 211 941	(637 698)	10 597 935
40	Éléments extraordinaires (880)	0	0	0	0	0	40 0
41	Total des charges	1 094 055 \$	1 715 085 \$	2 214 552 \$	6 211 941 \$	(637 698) \$	10 597 935 \$

	Immobilisations brutes au début de l'année		Acquisitions de l'année						Total des acquisitions de l'année	Solde à reporter
	1	2	Financé par le gouvernement du Québec				Autres fonds, Fondations et dons	Autres sources		
			3	4	5	6				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1 Projets en cours	0								\$	
2 Terrains	309 853								\$ 309 853	
3 Aménagement de terrains	7 116 280	1 100 987	27 478					1 128 465	8 244 745	
4 Bâtiements	106 415 074		151 726				200 000	351 726	106 766 800	
5 Bâtiements - construction prestigieuse	0							\$	\$	
6 Améliorations majeures aux bâtiements	65 739 427	3 232 228	90 987				147 409	3 470 624	69 210 051	
7 Améliorations locatives	159 569		25 101					25 101	184 670	
8 Équipements informatiques	4 047 795	44 081	1 002 279	134 241			33 444	1 214 045	5 261 840	
9 Équipements de communication multimédia	8 647							\$	8 647	
10 Mobilier et équipement de bureau	2 244 042	307 846	65 004					372 850	2 616 892	
11 Autres équipements	2 027 796	230 317						230 317	2 258 113	
12 Équipements spécialisés liés à l'enseignement et à la recherche	21 501 652	271 468	206 124	259 172			567 200	1 303 964	22 805 617	
13 Documents de bibliothèques	10 652 691		394 086					394 086	11 046 777	
14 Manuels pédagogiques	0							\$	\$	
15 Matériels roulants	112 090	28 139						28 139	140 229	
16 Réseaux de télécommunications	0							\$	\$	
17 Biens loués en vertu d'un contrat de location-acquisition	0							\$	\$	
18 Autres actifs corporels (note A)	3 131 873							\$	3 131 873	
19 Actifs non amortissables	3 280 127		4 900					4 900	3 285 027	
20 Logiciels (note B)	1 365 428		79 759	4 529				84 288	1 449 716	
21 Développements informatiques (note B)	3 786 000	631 000						631 000	4 417 000	
22 Autres actifs incorporels	0							\$	\$	
23 TOTAL	231 898 345 \$	5 817 927 \$	2 075 583 \$	397 942 \$	- \$	- \$	948 053 \$	9 239 505 \$	241 137 850 \$	

Annexe 16 (suite)

	Solde reporté	Vente ou radiation d'actifs (crédit)	Virements débit (crédit)	Immobilisations brutes à la fin de l'année	Amortissement accumulé			Immobilisations nettes à la fin de l'année	
					Solde au début de l'année	Plus amortissement	Moins annulation		Solde à la fin de l'année
24 Projets en cours	\$			\$	0			\$	
25 Terrains	309 853,0			309 853	0			309 853	
26 Aménagement de terrains	8 244 745,0	(12 379)		8 232 366	2 586 713	375 492	12 379	2 949 826	
27 Bâtimens	106 766 800,0			106 766 800	38 254 640	2 217 110	40 471 750	66 295 050	
28 Bâtimens - construction prestigieuse	\$			\$	0			\$	
29 Améliorations majeures aux bâtimens	69 210 051,0			69 210 051	23 669 822	2 124 341	25 794 163	43 415 888	
30 Améliorations locales	184 670,0			184 670	118 158	15 795	133 953	50 717	
31 Équipements informatiques	5 261 840,0	(1 400 899)		3 860 941	2 711 042	927 105	1 391 735	2 246 412	
32 Équipements de communication multimédia	8 647,0	(1 992)		6 655	7 364	1 136	1 992	6 508	
33 Mobilier et équipement de bureau	2 616 892,0	(940 569)		1 676 323	1 526 712	270 672	940 569	856 815	
34 Autres équipements	2 258 113,0	(371 697)		1 886 416	1 287 372	113 774	364 427	1 036 719	
35 Équipements spécialisés liés à l'enseignement et à la recherche	22 805 617,0	(2 359 795)		20 445 822	11 933 594	1 956 579	2 359 795	11 530 378	
36 Documents de bibliothèques	11 046 777,0	(1 373 395)		9 673 382	7 197 064	886 629	1 373 395	6 710 298	
37 Manuels pédagogiques	\$			\$	0			\$	
38 Matériels roulants	140 229,0	(29 794)		110 435	80 634	19 272	29 794	70 112	
39 Réseaux de télécommunications	\$			\$	0			\$	
40 Biens loués en vertu d'un contrat de location-acquisition	\$			\$	0			\$	
41 Autres actifs corporels (note A)	3 131 873,0			3 131 873	1 471 614	125 626	1 597 240	1 534 633	
42 Actifs non amortissables	3 285 027,0			3 285 027	0			3 285 027	
43 Logiciels (note B)	1 449 716,0	(99 315)		1 350 401	1 329 235	33 111	99 315	1 263 031	
44 Développements informatiques (note B)	4 417 000,0	(631 000)		3 786 000	2 208 500	631 000	631 000	2 208 500	
45 Autres actifs incorporels	\$			\$	0			\$	
46 TOTAL	241 137 850 \$	(7 220 835) \$	- \$	233 917 015 \$	94 382 464 \$	9 697 642 \$	7 204 401 \$	96 875 705 \$	137 041 310 \$

Note A: Il faut communiquer avec le Ministère pour inscrire un actif dans cette catégorie.

Note B: Il faut consulter la Politique de capitalisation des immobilisations pour les établissements des réseaux de l'éducation et de la santé et des services sociaux (Avril 2012) pour la comptabilisation de ces catégories.

Université du Québec à Trois-Rivières
Salaires moyen par catégorie de personnel
Exercice 2016-2017

Annexe 17

CATÉGORIES DE PERSONNEL		PERSONNEL RÉGULIER	PERSONNEL NON RÉGULIER
1	Direction	129 436 \$	161 888 \$
2	Gérance		
3	Enseignants-chercheurs	113 349 \$	
4	Auxiliaires à l'enseignement et à la recherche		10 960 \$
5	Associés à l'enseignement et à la recherche		
6	Professionnel non enseignant	84 751 \$	71 770 \$
7	Soutien technique	65 121 \$	49 580 \$
8	Soutien de bureau	51 344 \$	48 960 \$
9	Métiers et ouvriers	57 180 \$	49 465 \$
VALEUR MOYENNE D'UNE CHARGE DE 3 CRÉDITS			
10	Chargés de cours	10 137 \$	

Université du Québec à Trois-Rivières

Annexe 18

Frais institutionnels obligatoires (FIO) (note 1) Exercice 2016-2017

No ligne	Comptes susceptibles d'inclure des FIO	Nature des frais	1 Revenus FIO	2 Revenus Non FIO	3 Revenus totaux	No ligne
1	Cotisations des étudiants (455)	Services aux étudiants (SAE) et centres sportifs	1 258 962		1 258 962	1
2		Assurances obligatoires	3 629	---	3 629	2
3		Assurances étudiants étrangers	---		\$	3
4		Autres			\$	4
5	Sous-total pour le compte 455 (note 2 et 3)		1 262 591	\$	1 262 591	5
6		Admission	548 071	---	548 071	6
7		Inscription	1 840 422	---	1 840 422	7
8		Changement de cours ou de programme, test de classement, reprise d'examen, révision de notes, etc.	68 673		68 673	8
9	Autres frais communs exigés à des groupes d'étudiants ciblés et pénalités (450)	Frais de rédaction de thèse	128 539		128 539	9
10		Frais technologiques	1 404 275		1 404 275	10
11		Frais de droits d'auteur	339 535		339 535	11
12		Amendes, pénalités, duplicata		240 051	240 051	12
13		Autres	228 802		228 802	13
14	Sous-total pour le compte 450 (note 4)		4 558 317	240 051	4 798 368	14
15	Locations et ventes de biens et services aux étudiants (461)	Droits de scolarité pour les autofinancés	---		\$	15
16		Notes de cours et photocopies			\$	16
17		Acquisition de matériel ou d'équipements			\$	17
18		Achat de services (transport, hébergement, etc.)		1 595 937	1 595 937	18
19		Autres			\$	19
20	Sous-total pour le compte 461 (note 5)		\$	1 595 937	1 595 937	20
21	TOTAL		5 820 908 \$	1 835 988 \$	7 656 896 \$	21

Note 1: Voir la définition des frais institutionnels obligatoires à la règle budgétaire 3.3.1.

Note 2: Les comptes ne sont pas présentés en ordre numérique, afin de faciliter la comparaison avec les exercices antérieurs.

Note 3: Le total inscrit à la ligne 5 de la colonne 3 doit correspondre au total inscrit à la ligne 4 de la colonne 10 de l'annexe 1 du SIFU.

Note 4: Le total inscrit à la ligne 14 de la colonne 3 doit correspondre au total inscrit à la ligne 5 de la colonne 10 de l'annexe 1 du SIFU.

Note 5: Le total inscrit à la ligne 20 de la colonne 3 doit correspondre au total inscrit à la ligne 6 de la colonne 10 de l'annexe 1 du SIFU.

Informations nécessaires aux fins d'analyse de l'octroi de la subvention conditionnelle ^(note 1)
Exercice 2016-2017

	Fonds de fonctionnement
Produits (2)	160 971 450
Charges (3)	168 757 773
Excédent (insuffisance) des produits par rapport aux charges (4) = (2) - (3)	(7 786 323)
Virements du fonds de fonctionnement vers d'autres fonds (5)	4 917 468
Virements des autres fonds vers le fonds de fonctionnement (6)	\$
Annulation des coûts des avantages sociaux futurs ^(note 2) (7)	2 684 000
Annulation des gains (-) et pertes latents ^(note 3) (8)	\$
Établissements de l'Université du Québec seulement	
Annulation des revenus (-) et charges relatifs au décret du 24 mars 2010 (9)	
Surplus/déficit annuel ajusté servant à l'octroi de la subvention conditionnelle (10) = (4) - (5) + (6) + (7) + (8) + (9)	(10 019 790,96) \$

Note 1 : Voir la règle budgétaire 5.8 (2016-2017)

Note 2 : Correspond au montant du compte de charges "Avantages sociaux futurs (704)" au fonds de fonctionnement.

Note 3 : Correspond au montant du compte de charges "Gains et pertes latents (879)" au fonds de fonctionnement

Note # 1: Ventilation du compte n° 430 - Subventions et dons non gouvernementaux

	Fonds de fonctionnement	Fonds avec restrictions	Fonds d'immobilisations	Fonds de dotation	Autres fonds
Dons en espèce					
Dons en nature					
Autres (Il faut préciser. Si le nombre de lignes est insuffisant, il faut aviser le Ministère)	---	---	---	---	---
Autre 1 Plusieurs organismes		2 147 564			
Autre 2					
Autre 3					
Autre 4					
Autre 5					
Autre 6					
Autre 7					
Autre 8					
Autre 9					
Autre 10					
Total	-\$	2 147 564 \$	-\$	-\$	-\$

Note # 2: Détails des estimations sur le recapitulation de clientèle (Fonds de fonctionnement)

	Compte 015	Compte 210
2016-2017 (T)	1 234 000	
2015-2016 (T-1)	755 700	
2014-2015 (T-2)		

Note # 3: Portion des dépenses financées par les subventions du Ministère (enveloppes MAO-TIC¹ et PQI²)

	Fonds de fonctionnement	Fonds d'immobilisations
Biens sous le seuil de capitalisation (892)		
Biens de nature non capitalisable (893)		

¹ Matériel, appareils, outillage, technologie de l'information et de la communication

² Plan quinquennal d'investissement

Note # 4: Limite maximale d'emprunt temporaire utilisé mensuellement au cours de la période du 1er juin 2016 au 31 mai 2017

2016-2017	Limite maximale utilisée											
	juin	juillet	août	septembre	octobre	novembre	décembre	janvier	février	mars	avril	mai
	33 000 000	42 000 000	42 000 000	42 000 000	28 000 000	31 000 000	34 000 000	34 000 000	31 000 000	29 000 000	37 000 000	29 000 000

SECTION 2 — ÉTAT DU TRAITEMENT DU PERSONNEL DE DIRECTION



RAPPORT DE L'AUDITEUR INDÉPENDANT

Aux membres du conseil d'administration de
l'Université du Québec à Trois-Rivières

Nous avons effectué l'audit de la valeur pécuniaire des composantes du traitement assujetties à l'impôt pour les membres du personnel de direction supérieure et pour les autres catégories de personnel de direction inclus dans l'état du traitement ci-joint de l'Université du Québec à Trois-Rivières pour l'exercice terminé le 30 avril 2017 (ci-après l'« état du traitement »). L'état du traitement a été préparé par la direction sur la base des dispositions en matière d'information financière stipulées à la section 3 du *Guide de déclaration et mandat d'audit de l'état du traitement 2016-2017*.

Responsabilité de la direction pour l'état du traitement

La direction est responsable de la préparation de l'état du traitement conformément aux dispositions en matière d'information financière stipulées à la section 3 du *Guide de déclaration et mandat d'audit de l'état du traitement 2016-2017*, ainsi que du contrôle interne qu'elle considère comme nécessaire pour permettre la préparation d'un état du traitement exempt d'anomalies significatives, que celles-ci résultent de fraudes ou d'erreurs.

Responsabilité de l'auditeur

Notre responsabilité consiste à exprimer une opinion sur l'état du traitement, sur la base de notre audit. Nous avons effectué notre audit selon les normes d'audit généralement reconnues du Canada. Ces normes requièrent que nous nous conformions aux règles de déontologie et que nous planifions et réalisons l'audit de façon à obtenir l'assurance raisonnable que l'état du traitement ne comporte pas d'anomalies significatives.

Un audit implique la mise en œuvre de procédures en vue de recueillir des éléments probants concernant les montants et les informations fournis dans l'état du traitement. Le choix des procédures relève du jugement de l'auditeur, et notamment de son évaluation des risques que l'état du traitement comporte des anomalies significatives, que celles-ci résultent de fraudes ou d'erreurs. Dans l'évaluation de ces risques, l'auditeur prend en considération le contrôle interne de l'entité portant sur la préparation de l'état du traitement afin de concevoir des procédures d'audit appropriées aux circonstances, et non dans le but d'exprimer une opinion sur l'efficacité du contrôle interne de l'entité. Un audit comporte également l'appréciation du caractère approprié des méthodes comptables retenues et du caractère raisonnable des estimations comptables faites par la direction, de même que l'appréciation de la présentation d'ensemble de l'état du traitement.

Nous estimons que les éléments probants que nous avons obtenus sont suffisants et appropriés pour fonder notre opinion d'audit.

Opinion

À notre avis, l'état du traitement a été préparé, dans tous ses aspects significatifs, conformément aux dispositions en matière d'information financière stipulées à la section 3 du *Guide de déclaration et mandat d'audit de l'état du traitement 2016-2017*.

Référentiel comptable et restrictions à l'utilisation

Sans pour autant modifier notre opinion, nous attirons l'attention sur le fait que le référentiel comptable appliqué est détaillé dans la section 3 du *Guide de déclaration et mandat d'audit de l'état du traitement 2016-2017*. Cet état du traitement a été préparé dans le but d'aider l'Université du Québec à Trois-Rivières à répondre aux exigences de l'article 4.1 de la Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire. En conséquence, il est possible que l'état du traitement ne puisse se prêter à un usage autre. Notre rapport est destiné uniquement aux membres du conseil d'administration de l'Université du Québec à Trois-Rivières et au ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur et ne devrait pas être utilisé par d'autres parties.



Trois-Rivières (Québec)
Le 24 octobre 2017

¹ Par Robert Larose, CPA auditeur, CA

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES

FORMULAIRE DE DÉCLARATION

**ÉTAT DU TRAITEMENT 2016-2017
DU PERSONNEL DE DIRECTION
DES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT
DE NIVEAU UNIVERSITAIRE**

APPROUVÉ PAR LE CONSEIL D'ADMINISTRATION

DATE:

ADMINISTRATEURS :



Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur
Secteur de l'enseignement supérieur
Direction générale du financement
Août 2017

TABLEAU 1 : TRAITEMENT IMPOSABLE DU PERSONNEL DE DIRECTION SUPÉRIEURE

Nom et fonction	Valeur des composantes du traitement assujetties à l'impôt (en \$)						Temps partiel (% du temps plein)
	Salaire de base (note a)	Autres composantes du traitement	Indemnité de départ accordée (1)	Montant reçu d'une fondation (ou d'une personne morale)	Temps plein (nombre de mois en fonction)	Temps partiel (% du temps plein)	
McMahon, Daniel (Recteur)	188 052 \$	7 387 \$			12,0	100%	
Malc, Olivier (VRRH)	171 141 \$	2 861 \$			12,0	100%	
Parissier, Catherine (VREF)	168 429 \$	2 673 \$			6,0	100%	
Mantha, Robert (VRRD)	171 141 \$	5 468 \$			12,0	100%	
Giguère, Johanne (VRAF)	168 196 \$	3 441 \$			6,0	100%	
Wilson, Richard (VRAF)	162 000 \$	237 \$			0,5	100%	
Parissier, Catherine (Doyenne de la gestion académique des affaires professorales)	151 377 \$	1 837 \$			6,0	100%	
Samson, Ghislain (Doyen de la gestion académique des affaires professorales)	141 066 \$	1 526 \$			5,0	100%	
Charles, Sébastien (Doyen de la recherche et de la création)	154 025 \$	3 444 \$			12,0	100%	
Dahmane, Adel Omar (Doyen des études)	130 342 \$	3 162 \$			11,5	100%	
Dessureault, Danny (Doyen des études)	147 422 \$	122 \$			0,5	100%	
Drouin, Marylène (Secrétaire générale)	142 521 \$	3 367 \$			10,00	100%	

(1) La valeur monétaire des droits d'indemnité de départ détenus et non exercés pendant l'année 2016-2017 doit apparaître en note complémentaire à l'état du traitement.

(note a) Le salaire de base n'inclut pas l'effort de résorption du déficit budgétaire consenti par les cadres de l'UQTR. Une coupure salariale de 4% à compter du 12 novembre 2015 et ce jusqu'à avis contraire; pour les cadres supérieurs et de 3% du 22 février 2016 au 30 avril 2017 pour le personnel de direction des services.

TABLEAU 2 : TRAITEMENT IMPOSABLE DES AUTRES CATÉGORIES DE PERSONNEL DE DIRECTION

Catégorie de personnel	Effectif total de la catégorie ⁽²⁾	Valeur des composantes du traitement assujetties à l'impôt (en \$)		
		Étendue du traitement	Salaire de base ⁽⁴⁾	Autres composantes du traitement ⁽⁵⁾
Personnel de direction des composantes de l'établissement, tel que défini au paragraphe 1 ^o du premier alinéa de l'article 4.5 ⁽¹⁾	112,39	Le plus élevé ⁽⁴⁾	143 083 \$	69 865 \$
		Moyenne ⁽³⁾	120 982 \$	10 744 \$
		Le moins élevé ⁽⁴⁾	81 228 \$	35 \$
Personnel de direction des services	29,69	Le plus élevé ⁽⁴⁾	171 141 \$	17 346 \$
		Moyenne ⁽³⁾	121 453 \$	4 081 \$
		Le moins élevé ⁽⁴⁾	103 987 \$	397 \$
Personnel de gérance des emplois de soutien		Le plus élevé ⁽⁴⁾		
		Moyenne ⁽³⁾		
		Le moins élevé ⁽⁴⁾		

⁽¹⁾ Excluant les doyens et le personnel de rang équivalent, lesquels doivent être déclarés au tableau 1 relatif au personnel de direction supérieure.

⁽²⁾ En équivalence au temps plein.

⁽³⁾ Le calcul de la moyenne du salaire de base et des autres composantes du traitement réfère au traitement versé durant l'exercice financier 2016-2017.

⁽⁴⁾ Concernant la colonne relative au salaire de base, les termes "le plus élevé" et "le moins élevé" correspondent aux salaires officiels le plus élevé et le moins élevé qui étaient en vigueur le 30 avril 2017.

⁽⁵⁾ Concernant la colonne relative aux autres composantes du traitement, les termes "le plus élevé" et "le moins élevé" réfèrent toujours à des composantes de traitement versé durant l'exercice financier 2016-2017.

TABLEAU 3 : VALEUR MONÉTAIRE NON VÉRIFIÉE DES ALLOCATIONS ET DES FRAIS REMBOURSÉS

Nom et fonction	1 ^{re} partie: Personnel de direction supérieure	
	Allocations et frais remboursés	Allocations et frais remboursés
	Nombre de mois dans la fonction	Valeur en \$
McMahon, Daniel (Recteur)	12,0	10 612 \$
Malo, Olivier (VRRH)	12,0	3 704 \$
Parissier, Catherine (VREF)	6,0	3 184 \$
Mantha, Robert (VRRD)	12,0	5 717 \$
Giguère, Johanne (VRAF)	6,0	1 532 \$
Wilson, Richard (VRAF)	0,5	0 \$
Parissier, Catherine (Doyenne de la gestion académique des affaires professorales)	6,0	116 \$
Samsion, Ghislain (Doyen de la gestion académique des affaires professorales)	5,0	1 588 \$
Charles, Sébastien (Doyen de la recherche et de la création)	12,0	10 012 \$
Dahmane, Adél Omar (Doyen des études)	11,5	7 529 \$
Dessureault, Dany (Doyen des études)	0,5	0 \$
Drouin, Marylène (Secrétaire générale)	10,0	703 \$

2^e partie: Autres catégories de personnel de direction

Catégorie de personnel	Effectif concerné par un remboursement ⁽¹⁾	Allocations et frais remboursés	
		Étendue des frais remboursés	Valeur en \$
Personnel de direction des composantes de l'établissement, tel que défini au paragraphe 1 ^o du premier alinéa de l'article 4.5 ⁽²⁾	116	Le plus élevé	29 648 \$
		Moyenne ⁽¹⁾	3 554 \$
		Le moins élevé	26 \$
Personnel de direction des services	31	Le plus élevé	48 261 \$
		Moyenne ⁽¹⁾	4 865 \$
		Le moins élevé	155 \$
Personnel de gérance des emplois de soutien		Le plus élevé	
		Moyenne ⁽¹⁾	
		Le moins élevé	

⁽¹⁾ Pour le calcul de la moyenne, ne considérer au diviseur que les personnes concernées par une allocation ou un remboursement de dépenses, que ce dernier ait été versé aux personnes visées ou versé directement par l'Université à un fournisseur de services.

⁽²⁾ Excluant les doyens et le personnel de rang équivalent, lesquels doivent être déclarés dans la première partie du tableau 3, relative au personnel de direction supérieure.

ÉTAT DU TRAITEMENT 2016-2017
ÉTABLISSEMENT : UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES
RENSEIGNEMENTS COMPLÉMENTAIRES (suite)

ANNEXE 2

Une description des dispositions relatives au traitement et aux autres avantages applicables à un membre du personnel de

Nadia Ghazzali

Le 8 juin 2015, le Conseil d'administration de l'Université à la suite de la démission de Madame Ghazzali le 27 mai 2015 a autorisé l'engagement de celle-ci à titre de professeure régulière permanente au Département de mathématiques et d'informatique. La date de son entrée en fonction a été rétroactive au 28 mai 2015.

Gilles Charland

Des ententes de services-conseils ont été signées entre l'UQTR et le prestataire. Au cours de l'exercice, il a reçu en vertu de ses ententes un montant de 18 225 \$. Monsieur Charland n'est plus cadre supérieur depuis le 30 juin 2014.

Johanne Giguère

À compter du 7 novembre 2016, Madame Giguère a cessé d'occuper le poste de vice-recteur à l'administration et aux finances et agit à titre de cadre-conseil jusqu'à la date de la fin de son mandat et de sa fin d'emploi, soit le 22 juin 2018. Le traitement et les avantages d'emploi qu'elle détenait comme vire-rectrice à l'administration et aux finances sont maintenus intégralement.

Danny Dessureault

À compter du 16 mai 2016, Monsieur Dessureault a cessé d'occuper le poste de doyen des études et agit à titre de cadre-conseil pour une période indéterminée. Le traitement et les avantages d'emploi qu'il détenait comme doyen des études sont maintenus intégralement.

ÉTAT DU TRAITEMENT 2016-2017
ÉTABLISSEMENT : UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES
RENSEIGNEMENTS COMPLÉMENTAIRES

ANNEXE 1

Liste détaillée des composantes du traitement imposable applicables en sus du salaire de base. Lorsqu'elles concernent le chef de l'établissement, il faut indiquer, en regard de chacune de ces composantes, leur coût ou leur valeur imposable.

Liste des composantes du traitement imposable autres que le salaire de base pour le chef d'établissement.

Daniel McMahon

1. Avantages imposables - assurance maladie et assurance mutilation	3 183 \$
2. Allocation pour frais de déplacement	2 256 \$
3. Rétro année antérieure	1 948 \$
	<u>7 387 \$</u>

SECTION 3 — RAPPORT SUR LA PERFORMANCE



Une université tournée vers l'avenir

Seconde université du réseau de l'Université du Québec par la taille, l'Université du Québec à Trois-Rivières dispose d'un campus principal dans la cité trifluvienne et d'un tout nouveau campus à Drummondville, de même que de huit centres universitaires répartis dans cinq régions administratives. Employant plus de 1 700 personnes, elle est le troisième employeur de la région.

Une croissance ininterrompue

De 2007 à 2016, le nombre des inscriptions définitives au trimestre d'automne a crû de 28,7 % pour atteindre 14 333 (tableau A) ; à noter qu'un peu plus de 900 étudiants fréquentaient le campus de Drummondville à l'automne 2016.

Tableau A. Ensemble des inscriptions définitives à l'Université du Québec à Trois-Rivières par niveau d'études (pourcentages calculés par rapport à la dimension sélectionnée)

Ensemble des inscriptions définitives à l'Université du Québec à Trois-Rivières par niveau d'études (pourcentages calculés par rapport à la dimension sélectionnée)																						
Trimestre																						
Niveau d'études	Aut 2007		Aut 2008		Aut 2009		Aut 2010		Aut 2011		Aut 2012		Aut 2013		Aut 2014		Aut 2015		Aut 2016		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Premier cycle	9 542	85,7	9 814	86,3	10 216	85,5	10 419	85,2	10 485	83,8	10 970	82,5	11 729	83,3	12 069	83,1	11 965	82,6	11 750	82,0	108 959	83,9
Deuxième cycle	1 146	10,3	1 108	9,7	1 254	10,5	1 314	10,8	1 545	12,4	1 818	13,7	1 822	12,9	1 887	13,0	1 937	13,4	1 978	13,8	15 809	12,2
Troisième cycle	441	4,0	444	3,9	478	4,0	489	4,0	479	3,8	511	3,8	533	3,8	567	3,9	585	4,0	605	4,2	5 132	4,0
Total	11 129	100,0	11 366	100,0	11 948	100,0	12 222	100,0	12 509	100,0	13 299	100,0	14 084	100,0	14 523	100,0	14 487	100,0	14 333	100,0	129 900	100

Traitement de l'information: Direction de la recherche institutionnelle, Université du Québec
Source: SID, 06/09/2017 14:38:47



3.1 Évolution des inscriptions

À l'automne 2016, l'UQTR a enregistré un total de 14 433 inscriptions (Tableau A) pour l'ensemble de sa population étudiante (tous cycles confondus). Ce résultat représente la baisse anticipée de 1,1 % par rapport à l'automne précédent (2015).

La diminution des effectifs s'est uniquement fait sentir au premier cycle, où le nombre d'inscriptions (11 750) a connu une décroissance de 0,9 % (Tableau A). Aux cycles supérieurs, les efforts accrus de développement et de recrutement de l'Université se sont traduits par une augmentation des inscriptions. À l'automne 2016, l'UQTR comptait 1 978 étudiants au deuxième cycle (+ 2,1 % par rapport à 2015) et 605 étudiants au troisième cycle (+ 3,4 %) (Tableau A).

Quatre domaines accaparaient 78,3 % des inscriptions, soit les sciences de l'administration (30,3 %), les sciences de la santé (17,8 %), les sciences humaines (16,7 %) et les sciences de l'éducation (13,4 %). Il faut toutefois noter que, si l'on regroupe tous les programmes touchant de près ou de loin à la santé (physique et psychologique), le pourcentage des étudiants dans ce domaine élargi s'élève à 34,9 %.

Le plus important contingent de nos étudiants québécois, soit 26 %, provenait sans surprise de la Mauricie. Venaient ensuite les régions de la Montérégie (14,6 %), de Lanaudière (13,3 %) et du Centre-du-Québec avec 12,2 %. Ces quatre régions voisines fournissaient donc 65,3 % de la population étudiante. L'UQTR accueillait également 1 556 étudiants originaires de 72 pays, dont 617 résidents permanents.

En 2016, l'UQTR a décerné 3 254 diplômes, soit 5,5 % de plus qu'en 2015 (Tableau B). L'augmentation la plus importante a été enregistrée au troisième cycle (33,3 %). La hausse du nombre des diplômes émis au premier cycle est également importante, tandis que ceux accordés au deuxième cycle est plutôt faible (+0,9 %).

Tableau B. Ensemble des diplômes décernés à l'Université du Québec à Trois-Rivières par niveau d'études

Ensemble des diplômes décernés à l'Université du Québec à Trois-Rivières par niveau d'études											
Niveau d'études	Année										
	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017*	Total
	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
Premier cycle	2 083	2 142	2 199	2 378	2 317	2 520	2 697	2 586	2 738	2 246	23 906
Deuxième cycle	265	253	242	241	316	337	396	452	456	281	3 239
Troisième cycle	32	34	43	67	63	55	60	45	60	43	502
Total	2 380	2 429	2 484	2 686	2 696	2 912	3 153	3 083	3 254	2 570	27 647

*Un astérisque désigne une année pour laquelle les données ne sont pas complètes.

Traitement de l'information: Direction de la recherche institutionnelle, Université du Québec

Source: SID, 06/09/2017 14:45:45



3.1.1 Méthodologie et provenance des données

Les données relatives au taux de diplomation et à la durée des études (par secteur disciplinaire) conduisant à l'obtention d'un grade universitaire, compilées par la Direction de la recherche institutionnelle de la présidence de l'Université du Québec, sont présentées en annexe au présent rapport.

Au baccalauréat et à la maîtrise, la diplomation porte sur la cohorte des nouveaux étudiants de la session de l'automne 2010, suivie pendant une période de six ans. Au doctorat, la diplomation est basée sur la cohorte des nouveaux étudiants du trimestre de l'automne 2008, suivie pendant une période de huit ans.

Pour chacun de ces grades, le taux de diplomation est établi en procédant à la sommation des diplômés du programme initial et des diplômés d'un autre programme du même genre, divisée par le total de la cohorte. Les résultats concernant la diplomation, présentés ci-après, ainsi que dans les tableaux en annexe, tiennent compte de ce mode de calcul.

Réseau de l'Université du Québec

Pour l'ensemble du réseau de l'UQ, le taux de persévérance au baccalauréat après un an a crû de 81,8 % à 82,0 %. Depuis 2005, ce taux se situe entre 82,0 % et 83,5 %, le maximum ayant été atteint en 2012 (Tableau 1, en annexe). Au baccalauréat, les taux de diplomation après six ans sont de 71,6 % pour les étudiants à temps complet et de 35,7 % pour les étudiants à temps partiel. Il s'agit des taux les plus élevés depuis 2006. Il en est de même aux cycles supérieurs. À la maîtrise, ce taux atteint 66,0 % pour la cohorte de 2010, après six ans et au doctorat, ce taux s'élève à 55,7 %, comparativement à 44,5 % pour la cohorte de l'année précédente (Tableau 1, en annexe).

Université du Québec à Trois-Rivières

À l'UQTR, le taux de persévérance au baccalauréat a aussi subi une légère hausse, passant de 83,4 % à 84 % et se rapprochant ainsi du taux le plus élevé depuis 2005, c'est-à-dire 85,4 % en 2012. Tout comme pour l'ensemble du réseau de l'UQ, les taux de diplomation après six ans sont les plus élevés depuis 2006, avec 73,3 % pour les étudiants à temps complet et 31,6 % pour les étudiants à temps partiel. À la maîtrise, le même phénomène se produit et ce taux atteint 62,8 % pour la cohorte de 2010, après six ans. Au doctorat, le taux de diplomation après huit ans s'élève à 60,0 %, comparativement à 65,4 % pour la cohorte de l'année précédente (Tableau 1, en annexe).

Dans les trois sections suivantes, les résultats plus détaillés de l'UQTR (tableaux 2 à 7, en annexe) seront analysés, en regard de la diplomation et de la durée moyenne des études.

3.2 Durée moyenne des études pour l'obtention d'un grade universitaire

À l'aube de son cinquantième anniversaire de fondation, l'UQTR aura décerné plus de 100 000 diplômes de grade. Au terme de l'année 2016-2017, plus de 93 000 diplômes ont été décernés à 75 000 diplômés depuis 1969.

3.2.1 Diplomation et durée des études au baccalauréat

La cohorte des nouveaux inscrits à l'UQTR au baccalauréat de l'automne 2010 comptait 2 219 étudiants (Tableau 3, en annexe), dont 1 877 (84,6 %) à temps complet (Tableau 4, en annexe) et 342 (15,4 %) à temps partiel (Tableau 5, en annexe). À l'automne 2016 (cohorte suivie durant 6 années), ces 2 219 étudiants se répartissaient de la façon suivante (Tableau 3, en annexe) :

- 1 484 (66,9 %) avaient obtenu leur diplôme (baccalauréat) du programme initial ou d'un autre programme du même genre ;
- 65 (2,9 %) avaient obtenu leur diplôme d'un autre programme d'un autre genre ;
- 176 (7,9 %) étaient toujours actifs dans le programme initial ou dans un autre programme ;
- 494 (22,3 %) avaient quitté leurs études sans diplôme.

Le taux de diplomation au baccalauréat de la cohorte de l'automne 2010 s'établit donc à 66,9 %, soit 73,3 % à temps complet (Tableau 4, en annexe) et 31,6 % à temps partiel (Tableau 5, en annexe). Le taux de diplomation à temps complet de l'UQTR est supérieur à celui observé pour l'ensemble des établissements du réseau de l'Université du Québec, soit 71,6 % (Tableau 1, en annexe).

Les données relatives à la diplomation à temps complet, ventilées selon le secteur disciplinaire (Tableau 4, en annexe), montrent pour l'UQTR des taux supérieurs à 75 % en sciences de la santé (79,4 %), en sciences humaines (77,4 %), en sciences pures (76,9 %) et en arts (72,7 %). Les autres secteurs disciplinaires affichent des taux frôlant les 70 % : sciences de l'administration (70,9 %), sciences de l'éducation (69,9 %) et sciences appliquées (67,7 %). Seul le secteur lettres se situe nettement en deçà de ces pourcentages (45,0 %). Toutefois, en incluant les diplômés d'un autre programme d'un autre genre, le pourcentage atteint 55 %. Ajoutons que le nombre peu élevé d'étudiants de la cohorte (20) rend le taux de diplomation de ce secteur plus instable dans le temps.

En ce qui concerne la durée des études pour le baccalauréat à temps complet (Tableau 4, en annexe), elle est de 9,6 trimestres pour les diplômés de la cohorte de l'automne 2010. Ce résultat varie selon les secteurs

disciplinaires : 8 trimestres en lettres, 8,5 trimestres en arts, 8,6 trimestres en sciences de l'administration, 8,7 trimestres en sciences humaines, 9,3 trimestres en sciences pures, 9,9 trimestres en sciences de la santé, 10,1 en sciences appliquées et 11,3 trimestres en sciences de l'éducation. Il faut noter que les secteurs des sciences de la santé, des sciences appliquées et des sciences de l'éducation ont une durée d'études prescrite de 4 ou 5 ans, alors que cette durée est de 3 ans pour les autres domaines.

3.2.2 Diplomation et durée des études à la maîtrise

Les données concernant les programmes de maîtrise portent sur les nouveaux inscrits de l'automne 2010. La période d'observation est identique à celle du baccalauréat, soit 6 ans (Tableau 6, en annexe).

À la maîtrise, la cohorte 2010 de l'UQTR comptait 231 étudiants, tous régimes d'études confondus. À l'automne 2016, ces étudiants présentaient les statuts suivants :

- 145 (62,8 %) avaient obtenu leur diplôme (maîtrise) du programme initial ou d'un autre programme du même genre ;
- 2 (0,9 %) avaient obtenu leur diplôme d'un autre programme d'un autre genre ;
- 22 (9,5 %) étaient toujours actifs dans le programme initial ou dans un autre programme ;
- 62 (26,8 %) avaient quitté l'établissement sans diplôme.

Le taux de diplomation à la maîtrise s'établit donc à 62,8 % pour la cohorte de l'automne 2010, un peu plus bas que celui du réseau UQ (66 %). La durée moyenne des études à la maîtrise est de 10,4 trimestres.

3.2.3 Diplomation et durée des études au doctorat

Les données portant sur les programmes de doctorat concernent la cohorte des nouveaux inscrits de l'automne 2008, suivie pendant 8 ans. À l'UQTR, cette cohorte comptait 80 étudiants (Tableau 7, en annexe). Huit ans plus tard (automne 2016), ces étudiants au doctorat se répartissaient comme suit :

- 48 (60,0 %) avaient obtenu leur diplôme (doctorat) du programme initial ou d'un autre programme du même genre ;
- 5 (6,3 %) avaient obtenu un diplôme d'un autre programme d'un autre genre ;
- 15 (18,8 %) étaient toujours actifs ;
- 12 (15,0 %) avaient quitté l'établissement sans diplôme.

Le taux de diplomation au doctorat s'établit ainsi à 60,0 % pour la cohorte de l'automne 2008, pour une durée moyenne des études de 13,7 trimestres. Ce taux de diplomation est supérieur à celui observé pour l'ensemble des établissements du réseau de l'Université du Québec (55,7 %), tel que rapporté au Tableau 1 (en annexe).

3.3 Expérience académique

La richesse de l'expérience universitaire uqutérienne est intimement liée à la proximité qui existe entre ses étudiants et son corps enseignant, à la variété des cheminements d'études possibles ainsi qu'à l'encadrement adapté à la diversité de sa population étudiante permettant l'apprentissage, l'innovation, la création et la réussite dans un environnement à dimension humaine.

L'UQTR offre à ses étudiants des environnements d'apprentissage propices au développement de leur plein potentiel. Les salles de classe multimédias et les nombreux laboratoires d'enseignement associés aux portails de cours numériques permettent des apprentissages optimaux. La bibliothèque Roy-Denommée permet l'approfondissement des connaissances autant sur le campus qu'en ligne, en plus de mettre des salles de travail interactives à la disposition des étudiants. L'UQTR propose également des mesures de soutien aux étudiants qui pourraient éprouver des problèmes de santé, financiers, personnels ou académiques avec des services de première ligne accessibles et adaptés à la réalité étudiante ainsi qu'avec de nombreux programmes de bourses et d'offres d'emploi sur le campus.

Afin d'enrichir continuellement les environnements d'apprentissage, l'UQTR poursuit le développement de programmes novateurs tout en consolidant la programmation de certains secteurs. La carte des programmes proposés est étendue et variée, s'appuyant sur les nombreux champs d'expertise des professeurs de l'établissement.

Parmi les éléments qui distinguent l'UQTR, mentionnons que plus du tiers de ses étudiants sont inscrits dans des programmes en sciences de la santé (physique et psychologique). Près de 75 % des programmes de baccalauréat et de doctorat de premier cycle comportent des activités de stage. Cinq cliniques universitaires situées sur le campus offrent également des milieux de pratique privilégiés pour les étudiants en formation, en plus de rendre accessibles des soins de santé répondant aux plus hauts standards de qualité à la population trifluvienne et mauricienne. La mise en place de cliniques en milieux communautaires contribue également à l'enrichissement de la formation pratique des étudiants. Un an après l'ouverture de la clinique communautaire située dans les locaux de l'Office municipal d'habitation de Trois-Rivières (OMHTR), l'UQTR bonifie son offre de services avec l'ajout de traitements en chiropratique. Ces services sont offerts gratuitement aux résidents de l'OMHTR, qui bénéficient déjà de l'expertise des étudiants et des professeurs de l'UQTR en médecine podiatrice et en kinésiologie. Au même moment, le prix Monique-Sicard était attribué aux intervenants de la clinique podiatrice communautaire pour souligner l'importance de l'implication soutenue des étudiants et professeurs du programme de médecine podiatrice de l'UQTR, qui interviennent aussi auprès des itinérants qui fréquentent l'Accueil Bonneau. En plus des cliniques, d'autres partenariats dans la région et les environs, de plus courte durée, sont stimulés grâce aux projets d'intervention dans la communauté (PICOM) reconnus à l'intérieur du programme d'études. À l'automne 2017, c'est près de 40 projets impliquant un peu moins de 400 étudiants qui ont permis de contribuer au développement scientifique, socioéconomique et culturel du milieu. Depuis 2006, les PICOM ont permis à plus de 3 000 étudiants de réaliser 500 projets dans 300 milieux partenaires, ce qui représente au-delà de 100 000 heures d'implication communautaire.

3.3.1 Programmation

Lors de la dernière année, 280 programmes étaient ouverts à l'admission à l'UQTR, ce qui représente une augmentation de plus de soixante programmes au cours des cinq dernières années. Une fluctuation importante se constate au 2^e cycle puisque 16 programmes se sont ajoutés à la carte depuis 2011.

Ces programmes se répartissent comme suit :

- **138 programmes de 1^{er} cycle :**
 - 71 baccalauréats
 - 3 doubles baccalauréats
 - 2 doctorats de premier cycle
 - 34 certificats
 - 28 programmes courts et microprogrammes (incluant l'École internationale de français)
- **120 programmes de 2^e cycle :**
 - 70 maîtrises
 - 22 programmes d'études supérieures spécialisées (DESS)
 - 28 programmes courts
- **22 programmes au 3^e cycle :**
 - 21 doctorats
 - 1 programme court

3.3.2 Nouveaux programmes offerts en 2016-2017

Lors de la dernière année, huit programmes ont été créés en formation initiale et en formation continue :

- Microprogramme de formation complémentaire en aviation-géographie
- Certificat en philosophie
- Certificat en lettres
- Baccalauréat en géographie environnementale
- Programme court de deuxième cycle en marketing numérique
- DESS en arts
- DESS en science forensique (démarrage à l'hiver 2018)
- DESS en gestion des organisations en sécurité publique

En plus de la création de ces programmes, mentionnons que sept programmes ont été déployés à l'international (Rouen, Madagascar, Cameroun et Sénégal) et que six programmes ont été implantés à Drummondville.

- **Déploiement à l'international**
 - Maîtrise en administration des affaires (MBA) (Madagascar)
 - Maîtrise en administration des affaires (MBA) (Cameroun)
 - Maîtrise en administration des affaires (MBA) (Sénégal)

- Maîtrise en loisir, culture et tourisme (mémoire, bidiplomante, U. Rouen)
- Maîtrise en loisir, culture et tourisme (mémoire, bidiplomante, U. Rouen, Accueil)
- Maîtrise en loisir, culture et tourisme (essai, bidiplomante, U. Rouen)
- Maîtrise en loisir, culture et tourisme (essai, bidiplomante, U. Rouen, Accueil)

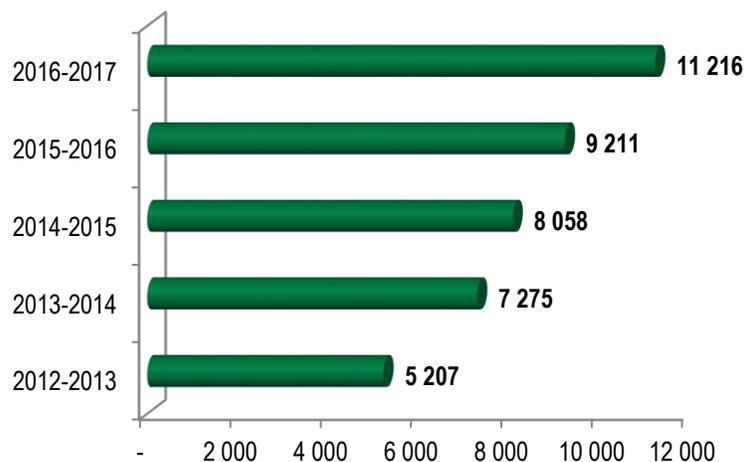
➤ **Implantation au campus de Drummondville**

- Microprogramme de premier cycle en histoire de l'art
- Baccalauréat en génie mécanique (cheminement coopératif)
- Programme court de deuxième cycle en gestion de projet
- Diplôme d'études supérieures spécialisées en gestion de projet
- Maîtrise en gestion de projet (avec essai)
- Maîtrise en gestion de projet (avec mémoire)

3.3.3 Cours en ligne

L'UQTR a continué à se distinguer par le déploiement de sa formation en ligne aux premier et deuxième cycles. En même temps que l'offre de ses programmes en ligne a grandi, les inscriptions n'ont cessé de croître d'année en année. Pour 2016-2017, on note une croissance de plus de 20 % des inscriptions.

Graphique 1. Évolution des inscriptions à un cours en ligne à l'UQTR



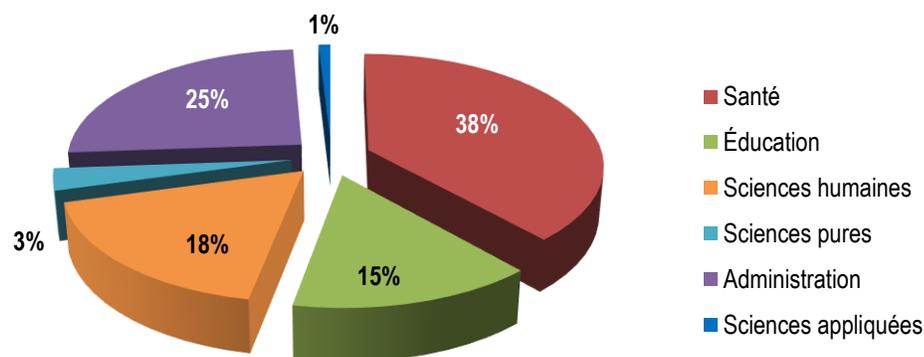
Source : statistiques UQTR, Décanat de la gestion académique des affaires professorales, mars 2017.

Au total, 15 départements ont offert 125 cours en ligne alors que neuf programmes en ligne contribuaient à la consolidation des créneaux existants en sciences de la santé, en sciences de l'éducation et en administration (graphique 2).

➤ Programmes en ligne

- Microprogramme de premier cycle en communication des risques
- Microprogramme de premier cycle en sexologie
- Microprogramme en soutien pédagogique dans les CPE et autres services de garde
- Certificat en soutien pédagogique dans les CPE et autres services de garde
- Certificat de pratique infirmière de première assistance en chirurgie
- Certificat en comptabilité générale
- Certificat en traduction
- Baccalauréat en traduction
- Programme court de deuxième cycle en chiropratique sportive

Graphique 2. Répartition des inscriptions à un cours en ligne selon les domaines d'études 2016-2017



Source : statistiques UQTR, Décanat de la gestion académique des affaires professorales, mars 2017

Projets-pilotes de CLOMs

L'UQTR lançait deux projets-pilotes de cours en ligne ouverts aux masses (CLOM) en 2015-2016 : le premier, La littératie financière ouverte à tous, a été lancé au printemps 2015 et le second cours, Jouer pour apprendre en petite enfance, a été proposé une première fois à l'automne 2015. Trois ans plus tard, l'UQTR dresse un bilan positif de l'expérience puisque non seulement le volume d'inscriptions témoigne d'un réel intérêt de la part des apprenants (autour de 5 000 à 8 000 étudiants annuellement par cours), mais en plus, le taux de réussite des apprenants est largement supérieur aux statistiques habituelles, variant entre 15 % et 35 %, alors que le taux de réussite moyen pour les CLOMs se situe entre 5 % et 10 %. Pour chaque CLOM, l'UQTR a remis plus de 1 000 et parfois 2 000 attestations de réussite.

Nul doute que les efforts déployés pour étendre la formation en ligne ont permis d'accroître le rayonnement et le positionnement de l'UQTR en ce domaine tout en favorisant l'accessibilité aux études universitaires.

3.3.4 Campus de l'UQTR à Drummondville

L'ouverture du campus de l'UQTR à Drummondville, initialement prévue à l'automne 2014, a été retardée d'une année et demie et a démarré en janvier 2016, ce qui décale les projections d'une année (2016-2017 au lieu de 2015-2016). Les données sur les inscriptions présentées ci-dessous ne sont pas définitives, mais elles montrent les grandes tendances observées jusqu'à aujourd'hui.

En comparant les projections de l'année 2015-2016 (386,0) avec la véritable année de démarrage du campus, 2016-2017, l'effectif étudiant équivalent à temps plein (EEETP) en formation initiale et continue pour l'an 1 se chiffre à 414,8 ; il s'agit d'un écart positif de 28,8 EEETP (soit 6,9 %) pour l'ensemble des programmes par rapport aux projections de 2015-2016. Il en va de même pour l'effectif étudiant équivalent à temps plein pondéré : on observe en effet un écart positif de 15,1 EEETPP (2,5 %) pour l'ensemble des programmes par rapport aux projections de 2015-2016.

Pour l'ensemble des programmes crédités, on note une hausse de 45 % du nombre d'étudiants entre l'automne 2015 et l'automne 2017, soit de 34,3 % de 2015 à 2016 et de 7,9 % de 2016 à 2017.

Le campus est rapidement devenu un lieu habité, un milieu de vie dynamique, une partie intégrante de la ville et de la région. Il a été adopté spontanément par le personnel et les étudiants. La vie associative et culturelle a pris corps de façon remarquable, grâce au travail de l'Association générale des étudiants hors campus (AGEHC) de l'UQTR. Une nouvelle tradition est en train de naître dans une nouvelle ville universitaire.

De plus, les étudiants à temps plein bénéficient des mêmes tarifs que les détenteurs de la carte accès-loisirs pour accéder aux plateaux du Complexe sportif Drummondville, situé à proximité.

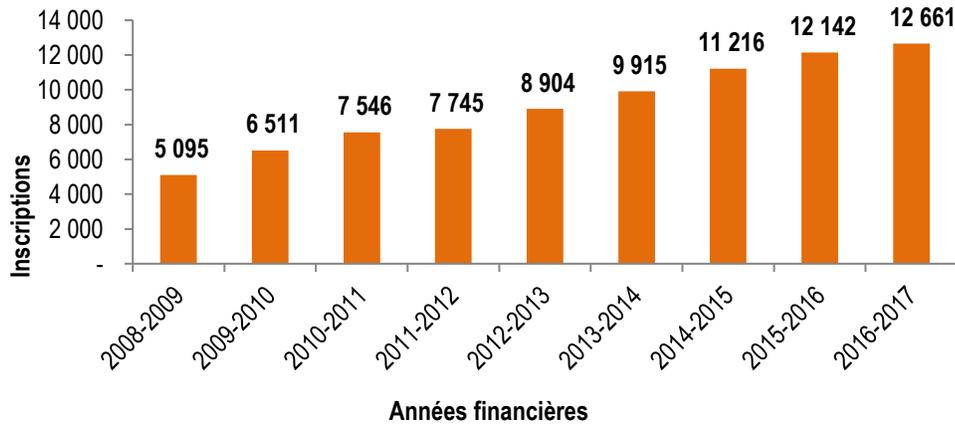
3.3.5 Centres universitaires et UTA

Centres universitaires

L'UQTR est soucieuse de répondre aux besoins de formation et de favoriser l'accès aux études universitaires pour la population de la Mauricie et du Centre-du-Québec et celle d'autres régions du Québec. Elle le fait grâce à son campus à Drummondville et à ses huit centres universitaires situés à Joliette, La Tuque, Longueuil, Québec, Sorel-Tracy, Saint-Hyacinthe, Vallée du Haut-St-Laurent (Valleyfield et Vaudreuil) et Victoriaville.

361 cours ont été offerts en 2016-2017 dans les centres universitaires et au campus de Drummondville. Au total, le nombre d'inscriptions est en constante augmentation depuis 10 ans, atteignant, l'année dernière, 12 661 inscriptions.

Graphique 3. Évolution du nombre d'inscriptions dans les centres universitaires et au campus de l'UQTR à Drummondville



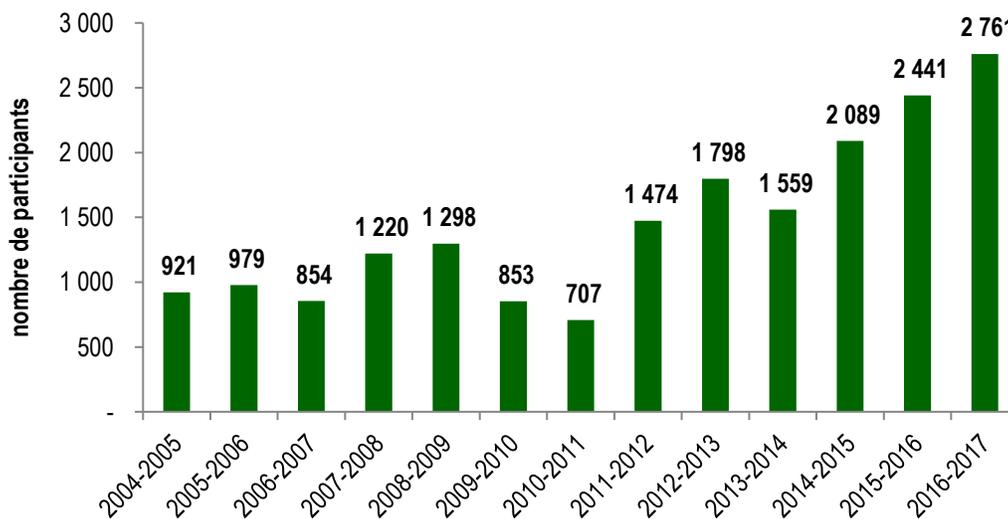
Source : statistiques UQTR, Service de la formation continue et de la formation hors campus, septembre 2017

Formation non créditée

Par ses activités de formation continue non créditée, l'UQTR met à la disposition des participants l'expertise de ses professeurs et formateurs. Ces activités autofinancées visent à répondre à des besoins ponctuels de formation comme la mise à jour et le perfectionnement des connaissances et des pratiques professionnelles, l'initiation à de nouvelles thématiques ou encore l'enrichissement personnel.

L'évolution du nombre d'activités de formation non créditées est également en progression depuis les quatre dernières années. En 2016-2017, c'est un nombre record de 132 activités qui ont été offertes alors que le nombre d'inscriptions s'élevait à plus de 2 700.

Graphique 4. Évolution du nombre de participants aux formations non créditées



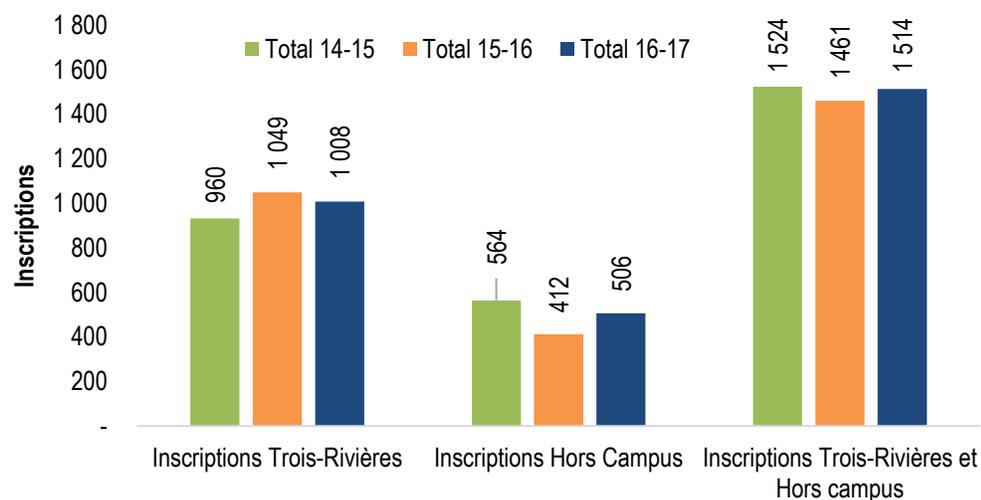
Source : statistiques UQTR, Service de la formation continue et de la formation hors campus, septembre 2017

Université du troisième âge (UTA)

Sous le volet « diffusion du savoir » de la mission de l'UQTR, l'UTA facilite l'accès à l'enseignement universitaire aux personnes de 50 ans et plus, afin de promouvoir le développement des connaissances tout au long de la vie, tout en favorisant l'échange d'expériences.

L'UTA, qui est en place depuis 2008, a maintenu son rythme des dernières années et a offert ses activités à Trois-Rivières, Batiscaan, Nicolet, St-Narcisse, La Tuque, St-Élie-de-Caxton, St-Tite, Shawinigan et, pour la première fois cette année, à Drummondville. L'UTA enregistre 321 nouvelles admissions et plus de 1 500 inscriptions en 2016-2017.

Graphique 5. Évolution du nombre d'inscriptions à l'UTA campus et hors campus



Source : statistiques UQTR, Service de la formation continue et de la formation hors campus, septembre 2017

3.3.6 École internationale de français

L'École internationale de français (ÉIF) bénéficie d'une renommée internationale dans l'accomplissement de sa mission : favoriser l'apprentissage du français comme langue seconde ou étrangère et l'engouement pour la culture francophone.

Depuis sa fondation en 1974, l'ÉIF a accueilli sur le campus trifluvien près de 45 000 individus venus apprendre la langue de Molière et a su développer plusieurs programmes et cours exclusifs. Pensons par exemple à l'Université des enfants, adaptée aux jeunes de 3 à 11 ans, dont les parents sont inscrits dans un des programmes d'immersion en langue française. L'ÉIF est également associée au programme Road Scholar — ce qui lui a valu une mention dans le New York Times — permettant à des participants américains, des adultes de 45 ans et plus, de vivre une expérience d'immersion française de trois semaines. Le département de l'ÉIF est aussi accrédité par le Conseil des ministres de l'Éducation du Canada (CMEC). Cette accréditation lui permet d'accueillir chaque année des centaines d'étudiants boursiers du gouvernement canadien.

L'ÉIF participe au Forum Mondial HERACLES (Hautes Études et Recherches pour les Apprentissages dans les Centres de Langues de l'Enseignement supérieur), qui regroupe plus de 300 centres universitaires dans le monde. L'ÉIF est aussi membre de l'association Langues Canada, qui regroupe plus de 200 écoles, collèges et universités qui enseignent le français et l'anglais langue seconde ou étrangère.

L'ÉIF, une unité académique à part entière, contribue également à la réussite d'étudiants non francophones de l'UQTR. En effet, outre sa programmation d'été, l'École offre durant l'année des ressources en vue de faciliter l'apprentissage et le perfectionnement du français chez des étudiants non francophones de tous les cycles d'études. Elle a mis sur pied une cinquantaine de cours, allant de la phonétique à la rédaction scientifique, en passant par la grammaire et la compréhension de textes.

Au cours des dernières années, l'ÉIF a connu une hausse de clientèle importante. De 2014 à 2016, le nombre d'étudiants qui ont profité de son offre de cours est passé de 4 170 à 4 678. Selon une estimation de l'ÉIF, ce nombre devrait être de l'ordre de 5 400 en 2017 (le calendrier de l'ÉIF diffère du calendrier universitaire standard). L'expertise pédagogique développée au sein de l'École a pris une telle ampleur dans les dernières années que ses artisans ont démarré, en 2013, les Presses de l'ÉIF dans le but de promouvoir ses méthodes d'apprentissage, déjà reconnues dans la francophonie. Deux ouvrages ont été publiés en 2017 et six autres sont en phase de révision et d'impression.

En collaboration avec le Bureau de l'international et du recrutement de l'UQTR, l'ÉIF a conclu des ententes de collaboration avec des universités canadiennes, américaines, mexicaines et chinoises. En novembre 2014, un bureau de sélection a été inauguré dans la province du Guangdong, au sud de la Chine, afin de favoriser la venue d'étudiants chinois en sol trifluvien, pour l'apprentissage du français et la poursuite d'études universitaires. Ce bureau a vu le jour à la suite de la signature d'une lettre d'intention entre l'UQTR et la Guangdong University of Finance, qui a formé un consortium avec une cinquantaine d'écoles basées dans différentes régions de la Chine. L'UQTR obtenait ainsi le privilège de conclure un accord avec ce consortium, qui constitue un bassin fort intéressant de candidats potentiels de qualité. L'ouverture d'un bureau de sélection de l'ÉIF facilite dorénavant le recrutement des étudiants chinois les plus méritants.

Cette action donne déjà des résultats. Après un premier contingent de trente étudiants triés sur le volet, arrivé à Trois-Rivières fin août 2015, un nouveau groupe de 35 étudiants est arrivé en 2016. À la rentrée 2017, 55 nouveaux étudiants ont été accueillis par l'ÉIF. Dès qu'ils auront atteint le niveau suffisant en français, ces étudiants viendront grossir les rangs des inscrits aux programmes de grade. Il est très important de mentionner que ces étudiants ont tous reçu une formation linguistique en français langue étrangère (FLE) offerte par notre partenaire avant d'arriver à l'UQTR. Cette formation de près de 720 heures favorise grandement leur intégration. L'ÉIF compte développer le même type de partenariat avec une université mexicaine ainsi qu'avec une université brésilienne en 2017-2018.

3.4 SERVICES AUX ÉTUDIANTS

Le pavillon de la Vie étudiante, inauguré en 2014, a été financé en partie par les étudiants sur de longues années. Toutes les associations y sont maintenant rassemblées sous un seul toit et une halte-garderie est mise à la disposition des étudiants-parents pour leur permettre de suivre leurs cours sans tracas.

Les Services aux étudiants de l'UQTR offrent des services accessibles et variés centrés sur les besoins de l'étudiant et sur sa réussite. La mission première de ce service est d'accueillir, d'accompagner et de conseiller l'étudiant afin de favoriser son développement global et d'actualiser son plein potentiel au cours de son expérience universitaire.

Les Services aux étudiants sont regroupés en cinq secteurs : accueil et intégration, aide financière, orientation et l'emploi, santé et psychologie, soutien à l'apprentissage. Depuis l'automne 2016, les services incluent également le nouveau Carrefour d'entrepreneuriat et d'innovation.

- Le secteur de l'accueil et de l'intégration est responsable de l'organisation des journées d'accueil pour les nouveaux étudiants, de l'encadrement des activités étudiantes sur le campus, de l'aide au logement, du soutien aux associations étudiantes, de la vie spirituelle et religieuse. Les mesures liées à l'accueil des étudiants étrangers s'inscrivent également dans ce secteur : accueil, informations et encadrement liés à l'intégration, à l'immigration et au soutien financier des nouveaux étudiants.
- Le secteur de l'aide financière assure la promotion et la gestion de plus de 300 concours de bourses, notamment ceux de la Fondation de l'UQTR. Il apporte aussi un soutien aux étudiants désirant effectuer une demande d'aide financière au programme des prêts et bourses, de même qu'au programme études-travail, du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur. Un soutien financier est également disponible pour organiser une activité étudiante.
- Le secteur de la santé est constitué d'un service de santé physique et de santé psychologique. Des consultations médicales, assurées par une infirmière et deux médecins, sont offertes aux étudiants dans le premier et un soutien psychologique l'est dans le second. Des ateliers de sensibilisation et des campagnes de prévention sont également gérés par ce secteur.
- Le secteur de l'orientation et de l'aide à l'emploi offre des services liés à l'insertion socioprofessionnelle des étudiants. Plus particulièrement, l'étudiant est soutenu dans sa recherche d'emploi et son orientation scolaire. Des ateliers sur les perspectives d'emplois, la rédaction d'un curriculum vitae et la préparation à l'entrevue sont organisés.
- Le secteur de soutien à l'apprentissage consiste à offrir du soutien aux étudiants en situation de handicap ainsi que du soutien favorisant la persévérance et la réussite scolaire de tous les étudiants de tous les cycles d'études.
- Le Carrefour d'entrepreneuriat et d'innovation, soutenu par des partenaires financiers externes, a pour mission de promouvoir, stimuler et soutenir l'entrepreneuriat et l'innovation auprès des étudiants et nouveaux diplômés (5 ans et moins) de l'UQTR sur les campus trifluviens et drummondvillois. Ses activités s'adressent aux étudiants et diplômés de tous les secteurs d'études.

3.4.1 Étudiants en situation de handicap (ÉSH)

Le comité de suivi de la [Politique institutionnelle de soutien aux étudiants en situation de handicap](#), mis en place à la suite de l'adoption de la politique en mars 2015, est chargé de conseiller le vice-recteur aux études et à la formation (VREF) dans l'application de la Politique. Le comité, dont le mandat est d'évaluer régulièrement le contenu de la politique, de concevoir un plan de sensibilisation et d'information pour les membres de la communauté universitaire et de mettre en place des outils facilitant la mise en application de la Politique, a déposé un bilan de l'avancement des travaux à la commission des études de janvier 2017. Parmi les affaires en cours, le comité travaille de concert avec les Services aux étudiants au plan de sensibilisation et d'information qui s'adresse à la communauté, tandis que des outils ont été ajoutés pour faciliter la mise en application de la Politique, tels une plateforme informatisée de gestion des examens adaptés, des directives sur les processus et

procédures liées aux mesures adaptées et un site internet de soutien et d'information à la communauté universitaire sur l'inclusion scolaire.

Informations additionnelles sur le réinvestissement

En 2016-2017, une enveloppe de 438 290 \$ du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES) a permis de disposer des ressources suivantes :

- Ressources humaines dédiées aux ÉSH (preneurs de notes, accompagnateurs physiques, surveillants d'examen, conseillère aux ÉSH, orthopédagogue, secrétariat, une partie du salaire de la directrice adjointe pour la gestion de la politique et du volet sensibilisation) ;
- Ressources étudiantes dans les centres universitaires (pour la gestion des examens adaptés) ;
- Ressources matérielles ;
- Sensibilisation.

Un autre volet, celui du soutien aux professeurs et aux chargés de cours, fait partie des actions qu'il est nécessaire de développer.

3.4.2 Mesures de soutien à la persévérance et à la réussite

Au cours des dernières années, les besoins des étudiants se sont diversifiés et l'UQTR a su répondre à ces besoins en offrant du soutien ainsi que de l'accompagnement pour permettre aux étudiants de persévérer dans leurs études.

Pour les étudiants internationaux :

- Un salon d'accueil et d'accompagnement des nouveaux étudiants internationaux a été de nouveau mis en place pour la rentrée 2016. Son but consiste à favoriser leur adaptation sociale et leur réussite scolaire. Des étudiants (ambassadeurs) étaient présents pour faciliter l'intégration des nouveaux étudiants à la vie universitaire, à la vie trifluvienne et à la culture québécoise. Ces ambassadeurs étaient aussi à l'écoute des besoins et des préoccupations des étudiants et les dirigeaient vers les services appropriés. Les étudiants internationaux pouvaient se prévaloir d'un appel à la maison.
- Une séance d'accueil obligatoire est prévue dans la semaine avant le début des cours dans le but de fournir toutes les informations relatives à la réussite universitaire au Québec.
- En cours de trimestre, une rencontre des étudiants est également prévue avec le registraire et la responsable de l'accueil et du soutien des étudiants internationaux pour répondre à leurs questions.
- Aussi, le cours RSE1002 Réussir ses études : introduction au système éducatif québécois pour les étudiants internationaux, permet à l'étudiant de se familiariser avec son nouvel environnement éducatif en le sensibilisant aux particularités, aux exigences, aux usages et aux façons de faire du système universitaire québécois. Cette sensibilisation vise à réduire le décalage entre le contexte scolaire du pays d'origine et celui de l'UQTR.

Pour les étudiants de 1^{er} cycle :

- Les Services aux étudiants offrent du tutorat par matière aux étudiants éprouvant des difficultés dans leurs cours (cours de 1^{re} année d'un programme de 1^{er} cycle) ; un étudiant tuteur est jumelé avec un petit groupe d'étudiants pour vulgariser les contenus d'un cours.
- Le cours RSE1001 : Réussir ses études peut également fournir à l'étudiant des moyens pour reconnaître et consolider ses compétences en vue de la réussite de ses études. Soulignons que ce cours est désormais offert en ligne dans le but de rejoindre davantage d'étudiants se trouvant dans les centres universitaires.

Pour les étudiants de cycles supérieurs :

- Des ateliers sont offerts aux étudiants pour approfondir les différentes étapes du processus de recherche. Ils sont offerts en collaboration avec le Service de la bibliothèque, le Décanat des études et le Décanat de la recherche et de la création afin de couvrir la plupart des compétences que l'étudiant des cycles supérieurs doit développer.

Pour tous les étudiants :

- Les Services aux étudiants offrent également des ateliers de stratégies d'études à tous les étudiants. Les principaux thèmes abordés sont : la gestion du temps, la préparation et la passation d'examens, la lecture et la prise de notes, la conciliation famille-études, la gestion du stress. En lien avec ces thèmes, il est également possible pour les étudiants d'obtenir un suivi individualisé auprès de la conseillère aux activités étudiantes. À l'automne 2016, des rencontres oratoires ont été intégrées à l'offre de service et ont connu un grand succès.
- Relevant aussi des Services aux étudiants, le Centre d'aide en français accompagne les étudiants dans le développement de leurs compétences linguistiques en offrant un service de mentorat ainsi que des ateliers portant sur les thèmes suivants : révision grammaticale, nouvelle orthographe, préparation au Test institutionnel de français pour les étudiants québécois (TIFEQ), rencontres oratoires.

Mentionnons qu'à l'exception des cours Réussir ses études, ces mesures sont gratuites et rejoignent près de 2 000 étudiants annuellement.

Enfin, rappelons que tous les services et unités de l'UQTR sont concernés et préoccupés par la persévérance et la réussite. À titre d'exemple, citons le Décanat des études, qui octroie des bourses à la persévérance, ou encore le Service de la bibliothèque, qui offre divers ateliers pour les étudiants (recherche documentaire, EndNote, tableau numérique, etc.) et qui travaille activement à la mise en place d'un Carrefour d'apprentissage au cours de l'année 2017-2018.

3.5 PROGRAMMES D'ACTIVITÉS DE RECHERCHE

3.5.1 Unités de recherche

L'UQTR compte deux instituts :

- Institut de recherche sur les PME,
- Institut de recherche sur l'hydrogène,

et quatre centres de recherche :

- le Centre interuniversitaire d'études québécoises,
- le Centre de recherche sur les matériaux lignocellulosiques,
- le Centre de recherche sur les bassins versants – écosystèmes aquatiques,
- et le Centre d'études interdisciplinaires sur le développement de l'enfant et la famille.

En 2016-2017, les groupes de recherche sont au nombre de sept :

- Groupe de recherche sur les affections neuro-musculo-squelettiques (GRAN)
- Groupe de recherche en biologie végétale (GRBV)
- Groupe de recherche en électronique industrielle (GREI)
- Groupe de recherche en signalisation cellulaire (GRSC)
- Groupe de recherche en cognition, neurosciences, affect et comportement (CogNAC)
- Groupe interdisciplinaire de recherche appliquée en santé (GIRAS)
- Unité de recherche en arts visuels (URAV)

Les laboratoires de recherche sont au nombre de quinze :

- Laboratoire Jeunes en transition et pratiques psychoéducatives (LJTPP)
- Laboratoire d'analyse du développement et de l'insertion professionnelle en enseignement (LADIPE)
- Laboratoire de mécanique et écomatériaux (LMEM) (dissolution au 3 avril 2017)
- Laboratoire en esthétique
- Laboratoire en ergologie
- Laboratoire de simulation et d'optimisation (SIMO)
- Laboratoire interdisciplinaire sur les processus motivationnels (LIProm)
- Laboratoire interdisciplinaire sur les troubles du comportement alimentaire en lien avec la réalité virtuelle et la pratique (LORI-Corps)
- Laboratoire en soutien à l'intervention auprès des enfants présentant un TSA ou autres difficultés développementales
- Laboratoire en intervention technoclinique, autodétermination et adaptation psychosociale (dissolution au 11 septembre 2016)
- Laboratoire de recherche en criminalistique
- Laboratoire de recherche sur le développement et les troubles de la communication
- Laboratoire de gérontologie
- Laboratoire de recherche sur les publics de la culture
- Laboratoire de recherche et d'intervention sur le développement de l'entreprise dans les pays en développement

Les chaires de recherche du Canada sont au nombre de onze :

- Chaire de recherche du Canada en écologie des eaux douces
- Chaire de recherche du Canada en neuropharmacologie moléculaire
- Chaire de recherche du Canada en histoire du droit civil au Québec à l'époque contemporaine (19e - 20e s.)
- Chaire de recherche du Canada en gynéco-oncologie moléculaire (terminée au 30 septembre 2016)
- Chaire de recherche du Canada sur les trajectoires d'usage de drogues et les problématiques associées (terminée au 30 septembre 2016)
- Chaire de recherche du Canada sur la gestion de la performance et des risques des PME
- Chaire de recherche du Canada en intégrité écologique
- Chaire de recherche du Canada sur les technologies RF pour la détection de gaz
- Chaire de recherche du Canada en histoire des loisirs et des divertissements
- Chaire de recherche du Canada en sources d'énergie pour les véhicules du futur
- Chaire de recherche du Canada en hydrologie de la cryosphère (débutée au 1^{er} novembre 2016)

L'UQTR compte également huit chaires de recherche en partenariat :

- Chaire de recherche Normand-Maurice sur la réussite scolaire et le développement durable
- Chaire de recherche en chiropratique (FRCQ - Système Platinum)
- Chaire interdisciplinaire de recherche et d'intervention dans les services de santé (Chaire IRISS)
- Chaire de recherche Banque Nationale en gestion de l'innovation et des risques des PME (terminée au 16 avril 2017)
- Chaire de recherche en gestion de projets aéronautiques
- Chaire de recherche industrielle en environnement et biotechnologie — Fondation UQTR (CRIEB)
- Chaire de recherche industrielle sur la bioéconomie/bioénergie régionale
- Chaire UNESCO en dépistage et évaluation du développement des jeunes enfants (débutée au 1^{er} mai 2016)

On dénombre huit chaires UQTR :

- Chaire de recherche UQTR 2011 en neurophysiologie de la douleur (terminée au 31 décembre 2016)
- Chaire de recherche UQTR 2011 sur la carrière entrepreneuriale (terminée au 31 décembre 2016)
- Chaire de recherche UQTR 2012 en électrophysiologie humaine et cognition (terminée au 31 décembre 2016)
- Chaire de recherche UQTR 2012 sur la motivation et la santé au travail (terminée au 31 décembre 2016)
- Chaire de recherche UQTR 2013 en neurobiologie du traumatisme craniocérébral léger (terminée 31 octobre 2016)
- Chaire de recherche UQTR 2013 en immunité végétale : génomique fonctionnelle des pathosystèmes
- Chaire de recherche UQTR 2013 en écologie du paysage et aménagement
- Chaire de recherche UQTR 2015 en neuroanatomie chimiosensorielle

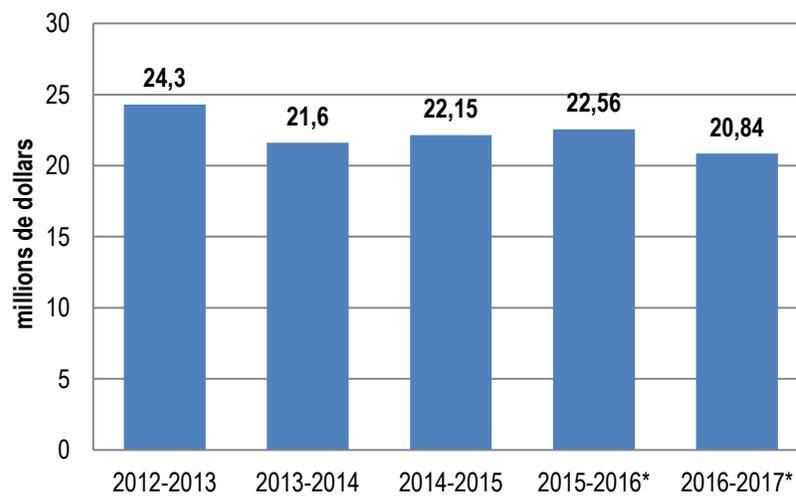
3.5.2 Évolution des octrois de recherche

Les données sur l'évolution des octrois de recherche pour l'année 2016-2017 sont préliminaires, ce qui fait que les données sur le financement de la recherche pour l'année 2016-2017 sont elles aussi préliminaires. À noter

que la catégorie « Infrastructure » inclut le soutien financier de l'établissement pour cette catégorie et que ce montant n'est pas inclus dans la catégorie « Soutien interne ».

Financement externe (contrats)	1 830 372 \$
Financement externe (subventions)	9 314 359 \$
Infrastructure	780 037 \$
Frais indirects de recherche	3 695 920 \$
Soutien interne	5 219 770 \$
Total général	20 840 458 \$

Graphique 6. Évolution du financement de la recherche



*Les données pour 2015-2016 et 2016-2017 sont non officielles. Source : Décanat de la recherche et de la création, UQTR.

3.5.3 Financement en provenance des grands organismes subventionnaires

Le financement étatique de la recherche étant relativement stable depuis quelques années et le taux de financement au fédéral étant plus faible pour les chercheurs des petits et moyens établissements d'enseignement supérieur, la possibilité d'obtenir des subventions de recherche est de facto plus délicate à l'UQTR. Du fait de ce contexte défavorable, le financement obtenu par l'UQTR est en baisse par rapport à l'année 2015-2016, au niveau fédéral du moins, mais cela s'explique par la perte d'une chaire de recherche du Canada et par des revenus moindres en provenance de la FCI, et non par la performance des chercheurs qui est relativement stable (à la hausse au niveau du CRSH et à la baisse au CRSNG et aux IRSC). En ce qui a trait au financement obtenu auprès des Fonds du Québec, ils ont connu une hausse significative (+ 8 %). La provenance des fonds apparaît dans le tableau C ci-dessous :

Tableau C. Financement en provenance des grands organismes subventionnaires, 2016-2017

Organisme subventionnaire fédéral	4 881 438
Conseil de recherche en sciences humaines du Canada	1 156 995
Conseil de recherche en sciences naturelles et en génie du Canada	2 241 383
Fondation canadienne pour l'innovation	297 537
Instituts de recherche en santé du Canada	85 523
Secrétariat des Chaires de recherche du Canada	1 100 000
Organisme subventionnaire provincial	2 362 330
Fonds de recherche du Québec-Nature et technologies	945 270
Fonds de recherche du Québec-Santé	311 265
Fonds de recherche du Québec-Société et culture	1 105 785

Source : SID-Recherche, UQ, octobre 2017. Données préliminaires.

Les fonds en provenance du CRSNG forment cette année encore la part la plus importante du financement fédéral octroyé à l'UQTR (45,9 % contre 44 % l'an dernier), mais on doit noter durant la même période la hausse significative du financement obtenu au CRSH qui est passé de 13,5 % à 23,7 % du financement fédéral total, ce qui est loin d'être négligeable. Du côté du Québec, la hausse est notable également (+8 %) et le montant de plus d'un million de dollars octroyé par le Fonds Société et culture témoigne de la force des équipes de recherche de l'UQTR dans ces domaines.

Une confirmation en est donnée dans le tableau D ci-dessous, qui présente les départements ayant obtenu plus d'un million de dollars en financement de recherche, et où figurent deux départements de sciences humaines et sociales (psychologie et psychoéducation). À ces deux départements, il faut ajouter cette année encore les départements de chimie, biochimie et physique, génie électrique et informatique et sciences de l'environnement. Les départements en sciences naturelles et génie cités ci-dessous ont contribué à l'obtention d'un montant totalisant 6 457 026 \$, soit 30,98 % de l'ensemble du financement en recherche reçu par l'UQTR. Quant au financement des chercheurs des deux départements en sciences humaines et sociales, il est de 2 801 712 \$ en fonds de recherche, soit près de 13,5 % du total. Ces cinq départements ont donc reçu 44,4 % des fonds de recherche versés à l'UQTR en 2016-2017.

Tableau D. Départements ayant reçu plus d'un million de dollars de financement de recherche en 2016-2017

Départements	Montant
Département des sciences de l'environnement	2 548 925
Département de chimie, biochimie et physique	2 546 914
Département de psychoéducation	1 576 990
Département de génie électrique et génie informatique	1 361 188
Département de psychologie	1 224 723

Source : SID-Recherche, UQ, octobre 2017. Données préliminaires.

Pour faire suite à l'adoption du Plan de la recherche stratégique en mars 2016, l'UQTR s'est dotée d'un plan d'action visant à mener des activités de concertation autour des six orientations thématiques du plan afin de faire émerger de nouvelles unités de recherche dans des créneaux émergents et distinctifs. En parallèle, une révision est en cours de ses programmes de financement, soutien et valorisation de la recherche dans le cadre de la mise sur pied du Programme d'appui à la recherche institutionnelle (PARI) qui a pour objectif de rendre plus cohérent et plus lisible le soutien institutionnel à la recherche.

En 2016-2017, 378 professeurs ont reçu une subvention de recherche (contre 398 en 2015-2016). Les résultats préliminaires indiquent que le financement total de la recherche à l'UQTR pour le dernier exercice est légèrement inférieur à 21 millions de dollars, dont près de 5 millions de dollars des organismes subventionnaires fédéraux (contre 5,8 millions de dollars en 2015-2016) et plus de 2,3 millions de dollars des organismes subventionnaires québécois (contre 2,2 millions en 2015-2016).

Ajoutons à ce tableau positif quelques résultats intéressants obtenus par nos chercheurs en 2016-2017 :

- Le CRSH via son programme Subventions de partenariat a financé, pour un montant total de 2 499 522 \$, le projet « Intervention précoce en milieux de garde : modèle intersectoriel de soutien aux enfants en CPE inclusifs » de la professeure Carmen Dionne ;
- Deux projets ont été financés par une subvention CRSH-Actions concertées. Mme Line Massé a obtenu la somme de 174 987 \$ pour le projet « Attitudes et pratiques des enseignants quant à l'inclusion scolaire des élèves doués. Conditions de réussite et validation d'une démarche d'accompagnement des enseignants pour favoriser leur inclusion scolaire ». Le projet « Les technologies d'aide comme mesure d'adaptation soutenant le développement des compétences rédactionnelles dans une perspective globale de l'apprentissage : étude longitudinale » financé pour un montant de 146 120 \$ est porté par la professeure Nadia Rousseau ;
- La professeure Carmen Dionne a obtenu la Chaire UNESCO en dépistage et évaluation du développement des jeunes enfants ;
- Le professeur Christophe Kinnard a obtenu une Chaire de recherche du Canada en hydrologie de la cryosphère (500 000 \$). Les équipements de recherche nécessaires aux activités de la chaire ont quant à eux été financés en partie par la Fondation canadienne de l'Innovation, le Gouvernement du Québec ainsi que différents partenaires pour un montant de 405 350 \$;
- Des chercheurs du Centre d'études interdisciplinaires sur le développement de l'enfant et la famille (CEIDEF) ont obtenu une subvention de près d'un million de dollars de l'Agence de la santé publique du Canada, pour un projet visant à soutenir la transition à la parentalité chez les adultes ayant été exposés à des événements de vie traumatiques lorsqu'ils étaient enfants ;
- Par ailleurs, le gouvernement du Québec a accordé une subvention de 1 750 000 \$ sur cinq ans pour l'exploitation de notre navire de recherche sur les eaux douces, le *Lampsilis* ;
- RBC Banque Royale a accordé une subvention de 400 000 \$ au Laboratoire Loricorps, sur les troubles du comportement alimentaire, dirigé par la professeure Johanna Monthuy-Blanc.

3.6 ACTIVITÉS RELATIVES À LA DIMENSION INTERNATIONALE

3.6.1 Projets internationaux de recherche, de transfert d'expertise et accueil de boursiers

En ce qui concerne la dimension internationale, l'UQTR a connu une croissance de 23 % du nombre de projets de recherche et de transfert d'expertise soumis et financés (le nombre est passé de 22 à 27). Mentionnons que l'UQTR s'est démarquée en remportant des subventions canadiennes pour ses deux projets avec Madagascar :

le projet de recherche GEM (Global Entrepreneurship Monitor) en entrepreneuriat des femmes et des jeunes avec l'Institut national des sciences comptables et de l'administration d'entreprises (INSCAE), financé par le Centre de recherches pour le développement international (CRDI) (319 000 \$), et le projet Jeunesse malgache compétente au travail (JMCT), financé par Affaires mondiales Canada afin d'améliorer l'employabilité et l'insertion professionnelle des jeunes malgaches (7,5 millions \$). L'UQTR a augmenté sa capacité de pénétration du financement européen grâce à l'obtention des subventions Erasmus + MIC (Mobility for International Credit) pour ses cinq projets de mobilité bidirectionnelle, étudiante, professorale et professionnelle, en partenariat avec cinq universités de quatre pays européens (France, Belgique, Espagne et Roumanie).

3.6.2 Recrutement d'étudiants

Le nombre d'étudiants inscrits à l'UQTR est demeuré stable, tant pour les citoyens canadiens (12 781) que pour les étudiants internationaux et résidents permanents (1 552) provenant de plus de 70 pays à travers le monde. L'UQTR continue à être une destination de choix pour les futurs étudiants grâce aux divers moyens déployés, tels l'opération de relance des étudiants québécois et internationaux, les séances webinaires ciblées par pays, la diffusion des infolettres sur les thématiques visant les étudiants internationaux, l'animation intensive des médias sociaux et la production de nombreuses capsules vidéos à propos de la vie sur le campus.

3.6.3 Accords de coopération internationale

Pendant l'année 2016-2017, l'UQTR a mis en œuvre 47 nouvelles ententes sur un total de 170 accords en collaboration avec 145 institutions partenaires dans 47 pays d'Amérique, d'Asie d'Europe et d'Afrique. Ces ententes portent sur des collaborations en matière de recherche, de mobilité, de formation délocalisée et bidiplomante, de recrutement et de transfert d'expertise. Ces accords ont notamment permis la réalisation de trois écoles internationales d'été (sur les énergies renouvelables, les villes durables et l'enseignement numérique), co-développées en partenariat avec l'Université Savoie Mont-Blanc (USMB), en France, et la Haute École spécialisée de Suisse occidentale, et la délocalisation du MBA de l'UQTR à Madagascar.

3.6.4 Délégations accueillies

En 2016-2017, 41 délégations provenant de 17 pays ont été accueillies à l'UQTR. Notons que l'UQTR est de plus en plus convoitée par des partenaires des pays d'Afrique, d'Amérique, d'Asie et d'Europe qui désirent établir, renforcer ou élargir leurs collaborations internationales. Cet engouement a favorisé la signature d'ententes de coopération avec des universités de pays non francophones, tels University of Da Nang (Vietnam), Da Nang University of Economics (Vietnam), Yencheng Institute of Technology (Chine), Radboud University (Pays-Bas).

3.6.5 Montants des bourses octroyées aux étudiants et stagiaires internationaux

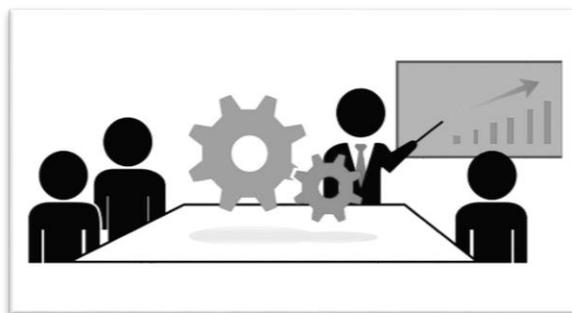
Le montant des bourses octroyées aux 54 étudiants et stagiaires internationaux dans le cadre des Bourses canadiennes du jubilé de diamant de la reine Elizabeth II, du Globalink-Mitacs, du Programme des futurs leaders en Amérique (PFLA), du Programme de bourses d'excellence pour étudiants étrangers (PBEEE), de Sciences sans frontières (SSF), du Programme canadien de bourses de la Francophonie (PCBF), s'élève à environ 740 000 \$.

3.6.6 Mobilité étudiante entrante et sortante

Pendant l'année 2016-2017, l'UQTR a accueilli 264 étudiants entrants inscrits à des programmes d'études de courts séjours et 65 stagiaires internationaux en recherche. Au cours de cette même période, l'UQTR a envoyé 118 étudiants inscrits en études et stages de courte durée à l'étranger.

3.6.7 Sensibilisation de la communauté universitaire à l'international

En 2016-2017, le Bureau de l'international et du recrutement (BIR) a produit et diffusé 23 vidéos vues par 101 800 personnes sur sa page Facebook et 37 articles sur le journal électronique Entête de l'UQTR, pour mieux informer et sensibiliser la communauté universitaire aux enjeux en lien avec l'internationalisation et l'interculturalité. Sur la même période, les publications sur la page Facebook du BIR sont apparues dans les fils d'actualité de 348 726 personnes (portée) contre 220 000 en 2015-2016.



Avec force détails, les sections précédentes décrivent la situation l'UQTR au cours de l'exercice 2016-2017. Il convient maintenant d'aborder les perspectives de développement de l'UQTR.

4.1 BILAN 2016-2017

4.1.1 Population étudiante

L'UQTR a connu une très forte croissance depuis de nombreuses années. La population étudiante, qui était d'environ 3 000 lors de la création de l'Université en 1969 et 5 000 en 1980, est maintenant supérieure à 14 000. De 2005 à 2015, le nombre des inscriptions au trimestre d'automne a crû de 38 %.

Chaque année, l'Université analyse les données sur les inscriptions au trimestre d'automne au lendemain de la date limite pour l'abandon sans mention d'échec. Certes, la situation évolue quelque peu par la suite, notamment en raison des inscriptions aux cours débutant plus tard. Mais le pourcentage de variation des inscriptions mesuré à ce moment n'en constitue pas moins un indicateur extrêmement précieux.

Or, si à pareille date en septembre 2016, l'augmentation globale n'était que de 0,03 %, elle atteint 0,89 % en septembre 2017, en raison notamment d'une progression très nette au deuxième cycle (+ 4,74 %), le premier cycle et le troisième cycle progressant pour leur part de 0,14 % et de 0,5 %. Au total, 14 231 inscriptions ont été comptabilisées.

Autre élément fort positif : l'Université connaît une hausse de 3,03 % du nombre des étudiants inscrits pour la première fois à l'UQTR.

Les étudiants internationaux (incluant notamment les résidents permanents) se font également plus nombreux sur le campus (+ 12,45 %). Originaires de plus de 70 pays, ces 1671 étudiants arrivent principalement de France, de Chine, du Cameroun, de Tunisie, du Maroc, d'Algérie, de Côte d'Ivoire et du Vietnam. Les étudiants internationaux forment 11,74 % des inscriptions à l'UQTR, alors que le reste de la population étudiante provient majoritairement du Québec (87,15 %) ainsi que des autres provinces canadiennes (1,11 %).

Quant aux étudiants en mobilité internationale entrante, venant compléter un ou deux trimestres chez nous avant de retourner dans leur université d'origine, leur nombre était en hausse de 5,6 %. Dans l'autre sens, le nombre de nos étudiants ayant effectué un séjour semblable à l'étranger était en hausse de 2,5 %.

Notons enfin qu'à l'automne 2017, les étudiants fréquentant le campus de Drummondville sont au nombre de 993, ce qui constitue une augmentation de 7,93 % par rapport à l'automne 2016. Parmi ces étudiants, 326, soit 33 %, sont inscrits pour la première fois à l'UQTR.

4.1.2 Équipes renouvelées

L'équipe de la haute direction de l'UQTR est maintenant entièrement renouvelée. Les exécutifs syndicaux le sont également dans une large mesure, de même que ceux des associations étudiantes. L'Université bénéficie de la réflexion collective qui émerge de cette relève de la garde. Elle compte aussi sur un corps professoral très dynamique et branché sur le monde. Au 1^{er} septembre 2017, 209 des 431 professeurs réguliers (soit 48,5 %) avaient moins de dix ans d'ancienneté et leur carrière est en plein essor. De même, sur 56 unités de recherche, 33 ont moins de dix ans.

4.1.3 Profonde implication dans la communauté

L'UQTR remplit sa mission dans son territoire d'appartenance, la Mauricie et le Centre-du-Québec, où elle est l'un des principaux employeurs. Ses employés y sont très attachés, ainsi qu'en témoigne un taux de rétention de 94 %. De même, elle est profondément impliquée dans la communauté. Elle a noué des liens nombreux et étroits avec plusieurs milieux, scolaires et hospitaliers notamment. Ses services à la collectivité sont très importants, et comprennent notamment :

- de nombreuses collaborations avec le CIUSSS de la Mauricie et du Centre-du-Québec, de même qu'avec les commissions scolaires ;
- des cliniques ouvertes au public sur le campus, dispensant, outre des soins de santé courants, des soins en chiropratique, en podiatrie, en kinésiologie et thérapie du sport, en orthophonie, en neuropsychologie, en ergothérapie, et en psychologie, y compris pour les troubles du comportement alimentaire, en collaboration avec le CIUSSS de la Mauricie et du Centre-du-Québec ;
- des soins de podiatrie, de kinésiologie et de chiropratique offerts aux résidents de l'Office municipal d'habitation de Trois-Rivières ;
- de très nombreux projets d'intervention dans la communauté (PICOM), par lesquels les étudiants, supervisés par leurs professeurs et chargés de cours, mettent leurs connaissances au service d'une foule d'organismes, comme le Point de services pour les Autochtones à Trois-Rivières, les Grands Frères Grandes Sœurs de Trois-Rivières, la Fondation Cédrika-Provencher, ou encore Biathlon Mauricie ;
- des actions en soutien à la communauté des affaires, qui ont notamment abouti à la création du GROUPÉ, le Partenariat économique Mauricie–Rive-Sud ;
- des initiatives des associations étudiantes pour endiguer les phénomènes trop répandus de violence sexuelle sur les campus universitaires.

Branchée sur le monde, l'UQTR le sera encore davantage au cours des années à venir. En effet, outre un contrôle serré des dépenses et un réinvestissement de la part du gouvernement, le plan de redressement mise sur une augmentation de la population étudiante de près de 10 % en cinq ans. Considérant la conjoncture démographique au Québec, bon nombre de ces étudiants proviendront de l'étranger.

4.1.4 Excellence reconnue

Voici quelques exemples récents qui manifestent l'excellence des membres de la communauté universitaire.

L'équipe de Marc Germain, du Département de biologie médicale, a annoncé cette année une découverte majeure liant la maladie de Parkinson à un dysfonctionnement des mitochondries.

Le professeur Guy Massicotte, du même département, vient de mettre en lumière un effet inattendu d'une molécule qui pourrait ralentir les ravages de la maladie d'Alzheimer.

Le 31 août dernier, l'Assemblée des gouverneurs de l'Université du Québec décernait le Prix d'excellence en enseignement (volet Leadership) au professeur François Guillemette, du Département des sciences de l'éducation, ainsi que le Prix d'excellence en gestion à M. Benoit Séguin, directeur du Service de la bibliothèque.

De plus, M. Heidar-Ali Tajmir-Riahi est devenu membre du prestigieux Cercle d'excellence de l'Université du Québec. L'UQTR a ainsi voulu reconnaître le leadership, l'excellence du travail accompli et l'importance des réalisations ayant marqué la carrière exceptionnelle de ce professionnel de recherche.

4.2 ÉTUDES, FORMATION ET RECHERCHE

4.2.1 Innovation dans les programmes

Outre ce qui a été dit à la section 3.3.2, il convient de mentionner que le programme court de deuxième cycle Leadership et performance dans les services de santé et les services sociaux a accueilli ses premiers étudiants à Trois-Rivières à l'automne 2017. Ce programme a été mis sur pied grâce à un partenariat entre l'École de gestion et le CIUSSS de la Mauricie et du Centre-du-Québec. Il s'agit d'une formation créditée, qui pourrait éventuellement conduire à l'obtention d'un grade de maîtrise par cumul si elle était jumelée à d'autres programmes. Elle pourrait également être offerte à d'autres établissements du réseau de la santé.

De plus, une entente a récemment été conclue avec l'Union des municipalités du Québec, qui a choisi l'UQTR comme partenaire de son projet de Programme municipal de formation continue, destiné aux élus. L'UQTR assurera un accompagnement aux plans pédagogique, méthodologique et structurel, dans un esprit de partage des expertises et des savoirs pratiques et théoriques des deux organisations.

Par ailleurs, la popularité des cours en ligne ne se dément pas ; en 2016-2017, on note une hausse de 21,8 % des inscriptions. Les nouveaux cours en ligne étaient d'ailleurs au nombre de 13.

4.2.2 Déploiement académique au campus de Drummondville

À la demande du recteur, un plan d'action de déploiement académique a été élaboré. Ce plan d'action est mis en place afin d'optimiser et de mieux coordonner tous les divers éléments et acteurs liés au déploiement académique du campus de Drummondville, notamment le positionnement, l'adhésion des parties prenantes, la communication et le recrutement. Il vise également des gains en efficacité et en cohérence. Ses objectifs sont les suivants :

- Déterminer le positionnement du campus de l'UQTR à Drummondville et le faire connaître (dans un objectif de recrutement et de hausse des inscriptions) ;
- Mettre en place des comités de coordination dans le but de faire connaître les objectifs quantitatifs poursuivis et de mobiliser tous les acteurs autour des objectifs à atteindre ;
- Permettre la mise en place de plans de développement spécifiques par décanat et par service afin que les objectifs soient atteints.

Le leadership de ce plan d'action est assumé par la vice-rectrice aux études et à la formation. Les divers comités, le décanat des études et les départements engagés dans le développement du campus de Drummondville travaillent tous ensemble à la mise en œuvre du plan. On peut souligner que ces collaborations s'orchestrent avec dynamisme et surtout en transversalité. Les bons résultats obtenus à ce jour découlent notamment des actions suivantes :

- Le plan de communication, qui a permis un positionnement clair des programmes ;
- Le plan de recrutement, qui comporte des journées portes ouvertes (2) spécifiques au campus de Drummondville, un recrutement ciblé dans les cégeps et une relance téléphonique ;
- Le maillage avec les divers milieux, dont les entreprises, pour les stages ;
- L'implication de la Fondation de l'UQTR pour la création de bourses d'entrée et pour des équipements spécialisés.

Tout en remplissant pleinement sa mission, l'UQTR travaille avec dynamisme, proactivité et rigueur à faire du campus de Drummondville un succès, tant pour les étudiants actuels et futurs que pour les divers milieux avec lesquels et pour lesquels elle développe des collaborations porteuses.

L'UQTR estime être en mesure d'atteindre les objectifs qu'elle s'est fixés. Elle considère le campus de Drummondville comme un levier stratégique de son développement. Elle travaille à la réalisation de son plan de déploiement académique en faisant preuve de créativité dans les moyens à mettre en place. Elle sait se montrer audacieuse dans des créneaux distinctifs, notamment dans le domaine du génie. Enfin, elle envisage d'autres projets extrêmement structurants pour soutenir la croissance du campus de Drummondville, et notamment celui du Centre national intégré du manufacturier intelligent (CNIMI), un projet de formation intégrée en génie et en innovation manufacturière unique au Québec.

4.2.3 Programme d'appui à la recherche institutionnelle (PARI)

Le Plan stratégique 2015-2020 vise notamment à développer des créneaux de recherche et de création audacieux et distinctifs, mais aussi à valoriser les travaux et les retombées de la recherche en lien avec les enjeux sociaux. Trois objectifs prioritaires en découlent : soutenir le développement et le financement de la recherche ; augmenter le rayonnement de la recherche à l'échelle nationale et internationale ; rapprocher la recherche universitaire des besoins du milieu. En parallèle, une réflexion a mené à l'adoption du Plan de la recherche stratégique 2016-2020. Les six orientations stratégiques qui y sont définies guident les activités d'animation de la recherche menées par le vice-rectorat à la recherche et au développement et le décanat de la recherche et de la création.

En vue de l'adoption d'un Programme d'appui à la recherche institutionnelle (PARI), trois groupes de travail ont concentré leurs travaux sur le soutien institutionnel accordé aux chercheurs, le financement de la recherche et la visibilité de la recherche. Le niveau d'avancement des travaux est de 80 %. À l'automne 2017, le texte du projet de programme sera soumis aux départements pour consultation, puis présenté à la Sous-commission de la recherche ; enfin, il sera soumis pour adoption aux instances concernées à l'hiver 2018.

4.3 PRIORITÉS 2017-2018

4.3.1 Dossiers importants en 2017-2018

En 2017-2018, l'Université du Québec à Trois-Rivières poursuit la réalisation de son Plan stratégique 2015-2020, reposant sur les valeurs d'excellence, de collégialité, de créativité et d'intégrité, et dont les enjeux sont les suivants : leadership et positionnement ; études et formations distinctives ; la recherche, moteur d'innovation, de création et d'excellence ; saine gestion et gouvernance ; mobilisation de la communauté universitaire.

On procède à la mise en place de nouveaux outils de gestion : matrice de gouvernance, tableaux de bord, matrice de Colletti, de même que des plans d'action de chacune des unités. Cela nécessite l'établissement d'une

veille concurrentielle et technologique, la mesure de l'atteinte des objectifs et l'analyse des résultats, ce qui permet d'adopter le cas échéant des mesures correctives et préventives.

Parmi les autres dossiers prioritaires de l'exercice 2017-2018, l'un des plus importants est certes la négociation d'une nouvelle convention collective avec le Syndicat des professeurs et professeures de l'UQTR (SPPUQTR).

En matière de ressources humaines, un plan d'action sera élaboré dès l'automne 2017 pour prendre en compte les résultats du récent sondage sur la qualité de vie à l'Université (une première à l'UQTR). En effet, si l'on y retrouve de nombreux points forts, il révèle également des éléments plus préoccupants, dont la direction tient à s'occuper le plus rapidement possible.

Par ailleurs, la Fondation de l'Université du Québec à Trois-Rivières prépare actuellement sa prochaine campagne majeure de financement. Sans le travail de la Fondation, l'UQTR ne serait pas ce qu'elle est aujourd'hui ; sans son apport, elle n'atteindra pas la totalité de ses objectifs au cours des années à venir. Cette nouvelle campagne démontrera encore une fois l'appui de la communauté régionale à l'un de ses établissements phares.

Redressement et développement

Tout au long de son histoire, l'UQTR s'est efforcée d'identifier des besoins non encore comblés, d'investir de nouveaux champs d'enseignement et de recherche, d'établir des liens et de nouer des collaborations avec différents types d'organisation. Elle a souvent emprunté des chemins moins fréquentés, qui se sont avérés des voies vers le succès. Nombreux sont les exemples qui font ressortir cette particularité de l'UQTR dans la liste des quelque 280 programmes d'enseignement et celle des 55 unités de recherche.

Par exemple, la diversification des disciplines opérée dans le domaine de la santé s'est avérée extrêmement profitable, non seulement pour l'Université, mais aussi pour la région et en fait, pour le Québec tout entier. Ce secteur, parmi d'autres où l'on observe le même phénomène, est plus grand que la somme de ses parties en raison des synergies qui se créent, des liens qui se tissent spontanément avec d'autres secteurs disciplinaires, d'autres universités, et très souvent d'autres pays.

Or, cette nouvelle orientation si profitable a pris corps au cours d'une période budgétaire difficile, au début des années 2000. De la même manière aujourd'hui, l'Université mène de front plan de redressement et plan de développement.

Selon les termes du plan de redressement, adopté en juin 2016, l'UQTR devait terminer l'année financière 2016-2017 avec un déficit de 14,2 millions de dollars, mais les efforts ont porté fruit et il fut ramené à 10 millions. L'UQTR s'y est engagée : elle aura retrouvé l'équilibre budgétaire au plus tard au cours de l'exercice 2020-2021. Cependant, cela n'est pas suffisant pour sortir du déficit d'opération, éliminer le déficit accumulé et être en mesure de se donner une marge de manœuvre. Cette démarche doit être arrimée à une vision du développement de l'Université et à des actions qui donnent corps à cette vision.

Certes, le développement passe par la création ou la réorientation de programmes, pour mieux répondre aux besoins, par de grands projets structurants en matière de recherche, par exemple dans le vaste domaine de l'énergie, ou encore par la croissance institutionnelle — phase 2 du campus de l'UQTR à Drummondville et participation de l'UQTR au Centre régional universitaire de Lanaudière (CRUL).

Changement de culture

Mais le développement passe aussi, dans une très large mesure, par une révision profonde des façons de faire, des processus, de façon à gérer avec plus d'efficacité et d'efficacités. L'UQTR a entrepris l'an dernier de renouveler ses modes de gestion, dans tous les aspects de son action, au moyen de la mise en place de cinq chantiers stratégiques. La révision des documents normatifs en cours permettra de revoir les divers cadres administratifs. Concrètement, le but de l'opération est de faire en sorte que les bonnes décisions soient prises par les bonnes personnes, de la bonne façon, au bon moment, et surtout le plus près possible de l'action. On parle donc de « leadership partagé » entre chacun des membres des équipes de gestion en vue d'atteindre un but commun.

Des résultats concrets découlent déjà de ces travaux.

- Ainsi, l'équipe du chantier 1 a soutenu la réalisation de quatre projets d'amélioration continue, touchant aussi bien les étudiants que le personnel. Ces projets ont impliqué notamment le Bureau du registraire, le Bureau de l'international et du recrutement, les Services aux étudiants, le Décanat des études, le Service des ressources humaines et le Service des technologies de l'information. En tout, une soixantaine de personnes participent à ces projets et une centaine d'autres ont été formées à l'approche. D'autres projets sont prévus pour l'année à venir et des efforts sont actuellement déployés afin d'obtenir les ressources nécessaires à la mise en place d'une structure permanente dédiée à la gestion de l'amélioration continue au sein de l'Université.
- Le chantier 2, sur le recrutement, l'intégration et la réussite des étudiants, s'est doté d'un plan d'action et a mis sur pied des groupes de travail. Ces groupes ont été constitués à la lumière des résultats du projet d'amélioration continue Continuum, qui se penchait sur la question de l'admission et de l'inscription des étudiants internationaux. Une opération Relance de ces étudiants a été réalisée le printemps dernier. De plus, on a procédé à l'élargissement des options des tests de français obligatoires. Cela signifie que le résultat obtenu par un étudiant à un test autre que le Test de français international (TFI) reconnu par le Québec peut être transposé en résultat TFI, ce qui est à l'avantage et des étudiants et de l'Université. Plusieurs autres projets sont en cours de conception ou d'implantation en 2017-2018.
- Le chantier 3, sur la communication et les partenariats, a complété son premier projet, soit la préparation, la présentation, l'adoption et l'application d'une charte graphique institutionnelle. De plus, il a révisé nos outils de communication externe et développé un tout nouveau carrefour de l'information qui sera bientôt déployé et intégrera Entête et Connexions. Enfin, son troisième projet, l'élaboration d'un plan de communication sur le recrutement et le développement de partenariats, est en cours et sera terminé dans un an.
- L'équipe du chantier 4, qui a terminé son travail, a doté la haute direction d'outils de gestion performants, à savoir, une matrice en X pour le suivi de la planification stratégique et la conception de tableaux de bord de gestion. Le conseil d'administration de l'Université a mis sur pied un comité sur les orientations stratégiques pour suivre le déploiement du Plan stratégique 2015-2020. De plus, l'UQTR travaille avec la Direction de la recherche institutionnelle de l'UQ à un projet pilote de tableau de bord dynamique en temps réel, dans lequel elle pourra inclure ses cibles, et qui lui permettra de comparer ses résultats à ceux des autres universités.

- Enfin, les membres du chantier 5, qui porte sur l'optimisation de l'offre de cours, ont déposé une liste de projets pilotes répartis en cinq thématiques. De cette liste, dix projets ont été sélectionnés pour être mis en place en 2017-2018, dont certains dès l'automne 2017.

Toutes ces mesures élaborées par les chantiers découlent en fait de l'engagement de l'UQTR à rendre l'organisation plus souple et plus agile. Un changement de culture est en train de s'opérer, grâce à l'implication de l'ensemble de la communauté universitaire. La préoccupation constante de la mesure comme essentielle à la bonne gestion, partagée par l'ensemble des gestionnaires et leurs équipes, est un élément fondamental de cette culture.

Grâce à l'atteinte des objectifs de son plan de redressement, à ses chantiers, à sa planification stratégique et à ses outils de gestion performants, mais surtout grâce à l'engagement des membres de la communauté universitaire et de la communauté régionale, l'UQTR sera en mesure d'atteindre ses objectifs, tels qu'ils ont été définis en collégialité et consignés dans le Plan stratégique 2015-2020 et le Plan de la recherche stratégique 2016-2020.

En somme, à l'approche de son cinquantenaire, l'UQTR a entrepris un nouveau cycle de développement.

ANNEXES

TABLEAU 1. PERSÉVÉRANCE ET DIPLOMATION DU RÉSEAU DE L'UQ

Nom de l'établissement : UNIVERSITÉ DU QUÉBEC		2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
INDICATEURS		Unité										
Réussite des études de baccalauréat (b)												
Persévérance après 1 an (c)		%	82,9	82,0	81,8	82,8	82,1	83,1	82,5	83,5	81,8	82,0
Diplomation après 6 ans (d)		%	70,9	70,7	71,1	71,1	71,4	71,6				
Diplomation par secteur au baccalauréat												
Santé (total)			64,0	70,0	69,8	71,3	71,1	70,8				
a) Temps plein		%	78,0	82,5	81,1	82,6	84,4	79,9				
b) Temps partiel		%	36,1	45,8	47,0	48,7	46,7	53,4				
Sciences pures et appliquées (total)		%	65,0	64,1	65,7	64,9	66,4	67,1				
a) Temps plein		%	69,0	68,8	69,5	68,0	70,2	70,1				
b) Temps partiel		%	31,1	23,4	31,0	33,9	32,3	38,1				
Sciences de l'administration (total) (e)		%	62,0	56,8	60,5	58,9	60,3	64,3				
a) Temps plein		%	70,1	71,0	70,9	72,5	71,4	73,8				
b) Temps partiel		%	34,0	22,3	27,0	23,6	23,6	29,0				
Éducation (total)		%	68,5	65,9	65,3	63,2	62,4	61,9				
a) Temps plein		%	74,6	73,1	73,9	71,0	71,9	72,0				
b) Temps partiel		%	30,8	24,2	21,9	24,4	20,3	15,8				
Droit (total)		%	73,7	79,4	74,3	79,6	76,7	77,8				
a) Temps plein		%	80,2	82,1	80,2	89,4	84,9	82,6				
b) Temps partiel		%	48,1	58,3	38,1	31,6	48,1	50,0				
Arts, lettres et sciences humaines (total)		%	63,7	63,6	63,9	65,5	65,0	65,3				
a) Temps plein		%	68,8	68,2	68,4	69,8	69,3	69,2				
b) Temps partiel		%	37,8	40,4	41,6	38,6	38,8	43,3				
Ensemble des secteurs (total)		%	64,8	63,4	64,3	64,2	64,4	65,3				
a) Temps plein		%	70,9	70,7	71,1	71,1	71,4	71,6				
b) Temps partiel		%	35,0	31,5	33,9	32,4	32,1	35,7				
Réussite des études de 2e et de 3e cycles												
Diplomation à la maîtrise après 4 ans		%	54,9	57,0	52,9	52,5	54,5	55,0	56,9	58,2		
Diplomation à la maîtrise après 6 ans		%	63,2	65,6	64,0	62,2	64,0	66,0				
Diplomation au doctorat après 8 ans		%	38,1	41,5	44,5	55,7						

(a) La portion de la grille qui a été complétée correspond aux données observables. Aucune projection n'a pu être effectuée.

(b) Cette catégorie concerne les nouveaux inscrits à temps complet.

(c) Il s'agit de la proportion des nouveaux étudiants qui sont toujours inscrits à l'automne suivant dans un programme de baccalauréat, incluant quelques étudiants qui ont complété leur scolarité au cours de l'année.

(d) Les taux de diplomation englobent les diplômés du programme initial, mais également ceux d'un autre programme du même genre. De plus, les passages accélérés au troisième cycle sont considérés parmi les diplômés de maîtrise. La sélection des cohortes réfère aux étudiants nouvellement inscrits dans un programme, peu importe qu'il s'agisse de leur première inscription ou non dans l'établissement.

(e) Les "Sciences sociales" sont comprises dans la catégorie "Arts, lettres et sciences humaines". En contrepartie, nous avons choisi d'exclure de cette catégorie les sciences de l'administration qui comptent pour une bonne partie des inscriptions du réseau de l'Université du Québec.

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, 24 juillet 2017.

TABLEAU 2. PERSÉVÉRANCE ET DIPLOMATION À L'UQTR

Nom de l'établissement : Université du Québec à Trois-Rivières		Indicateurs de la réussite des études										
		II. Observations et prévisions (a)										
INDICATEURS (b)		Formation de la cohorte des personnes nouvellement inscrites au trimestre d'automne										
Unité	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	
Réussite des études de baccalauréat (c)												
Persévérance après 1 an (d)	%	83,2	82,6	81,2	82,9	80,6	82,8	84,6	85,4	83,3	84,0	
Diplomation après 6 ans	%	72,2	71,6	71,4	72,6	72,4	73,3					
Diplomation par secteur au baccalauréat												
Santé (total)	%	72,0	79,4	78,1	78,8	75,2	73,9					
a) Temps plein	%	76,6	84,7	81,9	85,4	85,6	79,4					
b) Temps partiel	%	50,0	52,8	64,8	57,1	41,5	53,0					
Sciences pures et appliquées (total)	%	57,0	56,0	58,0	62,7	60,1	66,7					
a) Temps plein	%	59,2	60,7	61,8	64,5	63,4	69,9					
b) Temps partiel	%	40,0	22,9	22,2	40,0	39,5	45,5					
Sciences de l'administration (total) (e)	%	58,4	34,2	44,3	43,7	47,4	57,0					
a) Temps plein	%	69,7	58,6	63,1	64,5	67,0	70,9					
b) Temps partiel	%	22,0	5,9	7,2	8,6	9,0	12,1					
Education (total)	%	74,4	71,9	69,6	70,3	64,5	68,4					
a) Temps plein	%	74,8	74,5	70,9	72,2	66,2	69,9					
b) Temps partiel	%	69,7	43,6	56,4	54,9	40,7	44,4					
Droit (total)	%											
a) Temps plein	%											
b) Temps partiel	%											
Arts, lettres et sciences humaines (total)	%	73,0	73,8	73,5	73,3	71,4	70,6					
a) Temps plein	%	76,9	76,7	79,2	76,6	78,0	75,9					
b) Temps partiel	%	52,6	50,0	44,3	41,9	36,5	31,3					
Ensemble des secteurs (total)	%	68,0	60,6	63,3	64,0	63,0	66,9					
a) Temps plein	%	72,2	71,6	71,4	72,6	72,4	73,3					
b) Temps partiel	%	43,5	20,6	29,9	28,8	25,6	31,6					
Réussite des études de 2e et de 3e cycles												
Diplomation à la maîtrise après 4 ans	%	36,6	39,7	39,2	46,7	46,8	45,9	49,8	53,0			
Diplomation à la maîtrise après 6 ans	%	51,5	55,6	63,4	62,5	61,7	62,8					
Diplomation au doctorat après 8 ans	%	35,8	40,6	65,4	60,0							

(a) La portion de la grille qui a été complétée correspond aux données observables. Aucune projection n'a pu être effectuée.

(b) Les taux de diplomation englobent les diplômés du programme initial, mais également ceux d'un autre programme du même genre. De plus, les passages accélérés au troisième cycle sont considérés parmi les diplômés de maîtrise.

(c) Cette catégorie concerne les nouveaux inscrits à temps complet.

(d) Il s'agit de la proportion des nouveaux étudiants qui sont toujours inscrits à l'automne suivant dans un programme de baccalauréat, incluant quelques étudiants qui ont complété leur scolarité au cours de l'année.

(e) Les "Sciences sociales" sont comprises dans la catégorie "Arts, lettres et sciences humaines". En contrepartie, nous avons choisi d'extraire de cette catégorie les sciences de l'administration qui comptent pour une bonne partie des inscriptions du réseau de l'Université du Québec.

Source: Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Juillet 2017 1.6.0

TABLEAUX 3 À 5. DIPLOMATION ET DURÉE DES ÉTUDES AU BACCALAURÉAT À L'UQTR

Tableau 3. La diplomation et la durée des études au baccalauréat à l'UQTR (TOUS LES RÉGIMES D'ÉTUDES)

Nouveaux dans le programme - Cohorte de l'automne 2010 suivie durant 6 années

Type de cheminement	Sciences de la santé			Sciences pures			Sciences appliquées			Sciences humaines			Lettres			Droit				
	N	%	Trimestres		N	%	Trimestres		N	%	Trimestres		N	%	Trimestres		N	%		
			Durée	Prés.			Durée	Prés.			Durée	Prés.			Durée	Prés.				
Dip. prog init	271	67,9	10,0	8,6	36	62,1	8,7	7,1	107	55,2	9,8	8,3	350	68,8	8,5	6,8	11	42,3	8,5	7,3
Dip. AP même G	24	6,0	14,9	12,5	6	10,3	12,5	9,7	19	9,8	13,5	10,7	18	3,5	12,9	9,9	1	3,8	5,0	5,0
Sous-total	295	73,9	10,4	9,0	42	72,4	9,2	7,5	126	64,9	10,4	8,7	368	72,3	8,7	7,0	12	46,2	8,2	7,1
Dip. AP autre G	5	1,3	5,0	3,8	2	3,4	8,0	6,5					22	4,3	5,5	4,1	2	7,7	2,0	2,0
Sous-total	5	1,3	5,0	3,8	2	3,4	8,0	6,5					22	4,3	5,5	4,1	2	7,7	2,0	2,0
Actif prog init	19	4,8	18,4	13,2					5	2,6	16,4	10,6	20	3,9	17,2	10,7				
Actif AP	13	3,3	16,9	9,0	1	1,7	19,0	11,0	5	2,6	17,8	6,6	10	2,0	17,8	7,0	2	7,7	19,0	11,0
Sous-total	32	8,0	17,8	11,5	1	1,7	19,0	11,0	10	5,2	17,1	8,6	30	5,9	17,4	9,4	2	7,7	19,0	11,0
Abandon	67	16,8	3,5	2,7	13	22,4	4,5	3,3	58	29,9	3,2	2,6	89	17,5	3,9	3,0	10	38,5	3,6	3,0
Sous-total	67	16,8	3,5	2,7	13	22,4	4,5	3,3	58	29,9	3,2	2,6	89	17,5	3,9	3,0	10	38,5	3,6	3,0
Total	399	100,0	9,8	8,1	58	100,0	8,3	6,6	194	100,0	8,6	6,9	509	100,0	8,2	6,3	26	100,0	6,8	5,4

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, juillet 2017 1.6.0

Suite - Tableau 3. La diplomation et la durée des études au baccalauréat à l'UQTR (TOUS LES RÉGIMES D'ÉTUDES)

Nouveaux dans le programme - Cohorte de l'automne 2010 suivie durant 6 années

Type de cheminement	Sciences de l'éducation			Sciences de l'administration			Arts			Études plurisectorielles			Total					
	N	%	Trimestres		N	%	Trimestres		N	%	Trimestres		N	%	Trimestres			
			Durée	Prés.			Durée	Prés.			Durée	Prés.			Durée	Prés.		
Dip. prog init	257	57,2	11,2	9,2	285	51,1	8,4	7,3	16	61,5	8,5	6,4			1333	60,1	9,4	7,9
Dip. AP même G	50	11,1	11,7	9,3	33	5,9	10,7	8,7							151	6,8	12,3	9,9
Sous-total	307	68,4	11,3	9,2	318	57,0	8,6	7,4	16	61,5	8,5	6,4			1484	66,9	9,7	8,1
Dip. AP autre G	3	0,7	9,3	6,0	30	5,4	5,4	3,8	1	3,8	1,0	1,0			65	2,9	5,5	4,0
Sous-total	3	0,7	9,3	6,0	30	5,4	5,4	3,8	1	3,8	1,0	1,0			65	2,9	5,5	4,0
Actif prog init	23	5,1	15,9	10,1	31	5,6	17,1	9,5	2	7,7	16,0	7,5			100	4,5	17,0	10,6
Actif AP	17	3,8	17,8	9,7	26	4,7	17,2	6,7	2	7,7	16,5	8,5			76	3,4	17,4	8,0
Sous-total	40	8,9	16,7	9,9	57	10,2	17,1	8,2	4	15,4	16,3	8,0			176	7,9	17,2	9,5
Abandon	99	22,0	3,8	3,3	153	27,4	3,7	2,5	5	19,2	5,0	3,4			494	22,3	3,7	2,8
Sous-total	99	22,0	3,8	3,3	153	27,4	3,7	2,5	5	19,2	5,0	3,4			494	22,3	3,7	2,8
Total	449	100,0	10,1	7,9	558	100,0	8,0	6,0	26	100,0	8,7	5,8			2219	100,0	8,9	6,9

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, juillet 2017 1.6.0

**Tableau 4. La diplomation et la durée des études au baccalauréat à l'UQTR (TEMPS COMPLET)
Nouveaux dans le programme - Cohorte de l'automne 2010 suivie durant 6 années**

Type de cheminement	Sciences de la santé			Sciences pures			Sciences appliquées			Sciences humaines			Lettres			Droit				
	N	Trimestres		N	Trimestres		N	Trimestres		N	Trimestres		N	Trimestres		N	Prés.			
		%	Durée		Prés.	%		Durée	Prés.		%	Durée		Prés.	%			Durée	Prés.	
Dip. prog init	230	72,8	9,5	8,2	35	67,3	8,8	7,2	98	58,7	9,5	8,1	335	74,1	8,5	6,8	9	45,0	8,0	6,7
Dip. AP même G	21	6,6	14,6	12,2	5	9,6	13,0	10,2	15	9,0	13,7	10,8	15	3,3	13,3	10,1				
Sous-total	251	79,4	9,9	8,5	40	76,9	9,3	7,6	113	67,7	10,1	8,5	350	77,4	8,7	6,9	9	45,0	8,0	6,7
Dip. AP autre G	5	1,6	5,0	3,8	1	1,9	8,0	7,0					20	4,4	5,2	4,1	2	10,0	2,0	2,0
Sous-total	5	1,6	5,0	3,8	1	1,9	8,0	7,0					20	4,4	5,2	4,1	2	10,0	2,0	2,0
Actif prog init	5	1,6	16,8	11,0					3	1,8	17,3	11,3	11	2,4	17,3	10,1				
Actif AP	7	2,2	17,6	10,7	1	1,9	19,0	11,0	5	3,0	17,8	6,6	9	2,0	18,0	7,1	1	5,0	19,0	11,0
Sous-total	12	3,8	17,3	10,8	1	1,9	19,0	11,0	8	4,8	17,6	8,4	20	4,4	17,6	8,8	1	5,0	19,0	11,0
Abandon	48	15,2	3,5	2,8	10	19,2	3,5	3,0	46	27,5	3,1	2,5	62	13,7	3,6	2,9	8	40,0	3,0	2,6
Sous-total	48	15,2	3,5	2,8	10	19,2	3,5	3,0	46	27,5	3,1	2,5	62	13,7	3,6	2,9	8	40,0	3,0	2,6
Total	316	100,0	9,1	7,7	52	100,0	8,3	6,7	167	100,0	8,5	6,8	452	100,0	8,2	6,3	20	100,0	6,0	4,8

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Juillet 2017 1.6.0

**Suite-Tableau 4. La diplomation et la durée des études au baccalauréat à l'UQTR (TEMPS COMPLET)
Nouveaux dans le programme - Cohorte de l'automne 2010 suivie durant 6 années**

Type de cheminement	Sciences de l'éducation			Sciences de l'administration			Arts			Études plurisectorielles			Total					
	N	Trimestres		N	Trimestres		N	Trimestres		N	Trimestres		N	Trimestres				
		%	Durée		Prés.	%		Durée	Prés.		%	Durée		Prés.	%	Durée	Prés.	
Dip. prog init	246	58,3	11,2	9,2	269	63,1	8,3	7,2	16	72,7	8,5	6,4			1238	66,0	9,3	7,7
Dip. AP même G	49	11,6	11,7	9,3	33	7,7	10,7	8,7							138	7,4	12,3	9,9
Sous-total	295	69,9	11,3	9,2	302	70,9	8,6	7,4	16	72,7	8,5	6,4			1376	73,3	9,6	8,0
Dip. AP autre G	2	0,5	10,5	5,5	23	5,4	4,4	3,6							53	2,8	5,0	3,9
Sous-total	2	0,5	10,5	5,5	23	5,4	4,4	3,6							53	2,8	5,0	3,9
Actif prog init	22	5,2	15,9	10,2	11	2,6	16,6	11,7	1	4,5	16,0	8,0			53	2,8	16,5	10,6
Actif AP	15	3,6	18,0	9,9	11	2,6	17,9	9,7	2	9,1	16,5	8,5			51	2,7	17,9	9,2
Sous-total	37	8,8	16,7	10,1	22	5,2	17,3	10,7	3	13,6	16,3	8,3			104	5,5	17,2	9,9
Abandon	88	20,9	3,9	3,3	79	18,5	3,3	2,6	3	13,6	6,3	4,0			344	18,3	3,5	2,9
Sous-total	88	20,9	3,9	3,3	79	18,5	3,3	2,6	3	13,6	6,3	4,0			344	18,3	3,5	2,9
Total	422	100,0	10,2	8,0	426	100,0	7,8	6,5	22	100,0	9,3	6,3			1877	100,0	8,7	7,0

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Juillet 2017 1.6.0

**Tableau 5. La diplomation et la durée des études au baccalauréat à l'UQTR (TEMPS PARTIEL)
Nouveaux dans le programme - Cohorte de l'automne 2010 suivie durant 6 années**

Type de cheminement	Sciences de la santé			Sciences pures			Sciences appliquées			Sciences humaines			Lettres			Droit							
	Trimestres			Trimestres			Trimestres			Trimestres			Trimestres			Trimestres							
	N	%	Durée	N	%	Durée	N	%	Durée	N	%	Durée	N	%	Durée	N	%	Durée					
Dip. prog init	41	49,4	13,0	11,2	1	16,7	5,0	4,0	9	33,3	12,7	10,7	15	26,3	9,7	7,6	2	33,3	10,5	10,0			
Dip. AP même G	3	3,6	17,0	15,0	1	16,7	10,0	7,0	4	14,8	12,8	10,5	3	5,3	11,0	9,0	1	16,7	5,0	5,0			
Sous-total	44	53,0	13,2	11,5	2	33,3	7,5	5,5	13	48,1	12,7	10,6	18	31,6	9,9	7,8	3	50,0	8,7	8,3			
Dip. AP autre G					1	16,7	8,0	6,0					2	3,5	9,0	4,5							
Sous-total					1	16,7	8,0	6,0					2	3,5	9,0	4,5							
Actif prog init	14	16,9	18,9	13,9					2	7,4	15,0	9,5	9	15,8	17,0	11,3							
Actif AP	6	7,2	16,2	7,0									1	1,8	16,0	6,0	1	16,7	19,0	11,0			
Sous-total	20	24,1	18,1	11,9					2	7,4	15,0	9,5	10	17,5	16,9	10,8	1	16,7	19,0	11,0			
Abandon	19	22,9	3,6	2,5	3	50,0	7,7	4,3	12	44,4	3,8	3,0	27	47,4	4,6	3,1	2	33,3	6,0	4,5			
Sous-total	19	22,9	3,6	2,5	3	50,0	7,7	4,3	12	44,4	3,8	3,0	27	47,4	4,6	3,1	2	33,3	6,0	4,5			
Total	83	100,0	12,2	9,5	6	100,0	7,7	5,0	27	100,0	8,9	7,1	57	100,0	8,6	6,0	6	100,0	9,5	7,5			

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Juillet 2017 1.6.0

**Suite-Tableau 5. La diplomation et la durée des études au baccalauréat à l'UQTR (TEMPS PARTIEL)
Nouveaux dans le programme - Cohorte de l'automne 2010 suivie durant 6 années**

Type de cheminement	Sciences de l'éducation			Sciences de l'administration			Arts			Études plurisectorielles			Total			
	Trimestres			Trimestres			Trimestres			Trimestres			Trimestres			
	N	%	Durée	N	%	Durée	N	%	Durée	N	%	Durée	N	%	Durée	
Dip. prog init	11	40,7	11,1	8,0	16	12,1	10,1	8,4					95	27,8	11,6	9,6
Dip. AP même G	1	3,7	13,0	10,0									13	3,8	12,5	10,5
Sous-total	12	44,4	11,3	8,2	16	12,1	10,1	8,4					108	31,6	11,7	9,7
Dip. AP autre G	1	3,7	7,0	7,0	7	5,3	8,4	4,6	1	25,0	1,0	1,0	12	3,5	7,8	4,6
Sous-total	1	3,7	7,0	7,0	7	5,3	8,4	4,6	1	25,0	1,0	1,0	12	3,5	7,8	4,6
Actif prog init	1	3,7	16,0	8,0	20	15,2	17,3	8,4	1	25,0	16,0	7,0	47	13,7	17,6	10,6
Actif AP	2	7,4	16,5	8,0	15	11,4	16,6	4,5					25	7,3	16,6	5,7
Sous-total	3	11,1	16,3	8,0	35	26,5	17,0	6,7	1	25,0	16,0	7,0	72	21,1	17,2	8,9
Abandon	11	40,7	3,5	3,0	74	56,1	4,2	2,4	2	50,0	3,0	2,5	150	43,9	4,2	2,7
Sous-total	11	40,7	3,5	3,0	74	56,1	4,2	2,4	2	50,0	3,0	2,5	150	43,9	4,2	2,7
Total	27	100,0	8,5	6,0	132	100,0	8,5	4,4	4	100,0	5,8	3,3	342	100,0	9,4	6,3

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Juillet 2017 1.6.0

TABLEAU 6. DIPLOMATION ET DURÉE DES ÉTUDES À LA MAÎTRISE À L'UQTR

**Tableau 6. La diplomation et la durée des études à la maîtrise à l'UQTR
Nouveaux dans le programme - Cohorte de l'automne 2010 suivie durant 6 années**

Type de cheminement	Sciences de la santé			Sciences pures			Sciences appliquées			Sciences humaines			Lettres							
	N	%	Trimestres		N	%	Trimestres		N	%	Trimestres		N	%	Trimestres					
			Durée	Prés.			Durée	Prés.			Durée	Prés.			Durée	Prés.				
Dip. prog init	10	66,7	9,6	8,9	11	68,8	9,7	9,5	12	57,1	8,8	8,5	53	77,9	9,9	9,0	13	81,3	8,8	8,8
Dip. AP même G													3	4,4	11,0	9,0				
Dip. actif NS																				
Sous-total	10	66,7	9,6	8,9	11	68,8	9,7	9,5	12	57,1	8,8	8,5	56	82,4	10,0	9,0	13	81,3	8,8	8,8
Dip. AP autre G	2	13,3	13,0	7,5																
Sous-total	2	13,3	13,0	7,5																
Actif prog init									1	4,8	14,0	14,0								
Actif AP					1	6,3	19,0	10,0					3	4,4	19,0	14,0	1	6,3	19,0	14,0
Sous-total					1	6,3	19,0	10,0	1	4,8	14,0	14,0	3	4,4	19,0	14,0	1	6,3	19,0	14,0
Abandon	3	20,0	4,0	2,7	4	25,0	6,8	6,0	8	38,1	3,9	2,9	9	13,2	5,8	5,6	2	12,5	3,0	3,0
Sous-total	3	20,0	4,0	2,7	4	25,0	6,8	6,0	8	38,1	3,9	2,9	9	13,2	5,8	5,6	2	12,5	3,0	3,0
Total	15	100,0	8,9	7,5	16	100,0	9,6	8,6	21	100,0	7,1	6,6	68	100,0	9,8	8,8	16	100,0	8,8	8,4

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, juillet 2017 1.6.0

**Suite-Tableau 6. La diplomation et la durée des études à la maîtrise à l'UQTR
Nouveaux dans le programme - Cohorte de l'automne 2010 suivie durant 6 années**

Type de cheminement	Droit			Sciences de l'éducation			Sciences de l'administration			Arts			Total			
	N	%	Trimestres		N	%	Trimestres		N	%	Trimestres		N	%	Trimestres	
			Durée	Prés.			Durée	Prés.			Durée	Prés.			Durée	Prés.
Dip. prog init					9	33,3	14,2	13,4	30	44,1	11,0	10,3	138	59,7	10,2	9,5
Dip. AP même G					2	7,4	14,5	14,5	1	1,5	18,0	14,0	6	2,6	13,3	11,7
Dip. actif NS									1	1,5	19,0	6,0	1	0,4	19,0	6,0
Sous-total					11	40,7	14,3	13,6	32	47,1	11,5	10,3	145	62,8	10,4	9,6
Dip. AP autre G													2	0,9	13,0	7,5
Sous-total													2	0,9	13,0	7,5
Actif prog init					1	3,7	16,0	15,0	11	16,2	15,7	11,4	13	5,6	15,6	11,8
Actif AP					4	14,8	18,3	11,8					9	3,9	18,7	12,6
Sous-total					5	18,5	17,8	12,4	11	16,2	15,7	11,4	22	9,5	16,9	12,1
Abandon					11	40,7	4,5	3,9	25	36,8	4,8	3,8	62	26,8	4,8	4,0
Sous-total					11	40,7	4,5	3,9	25	36,8	4,8	3,8	62	26,8	4,8	4,0
Total					27	100,0	11,0	9,4	68	100,0	9,7	8,1	231	100,0	9,5	8,3

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, juillet 2017 1.6.0

TABLEAU 7. DIPLOMATION ET DURÉE DES ÉTUDES AU DOCTORAT À L'UQTR

**Tableau 7. La diplomation et la durée des études au doctorat à l'UQTR
Nouveaux dans le programme - Cohorte de l'automne 2008 suivie durant 8 années**

Type de cheminement	Sciences de la santé			Sciences pures			Sciences appliquées			Sciences humaines			Lettres						
	Trimestres			Trimestres			Trimestres			Trimestres			Trimestres						
	N	%	Durée	N	%	Durée	N	%	Durée	N	%	Durée	N	%	Durée	N	%	Durée	
Dip. prog init				1	100,0	20,0			20,0	1	20,0	12,0	40	63,5	13,2	12,9	1	50,0	20,0
Dip. AP même G													1	1,6	20,0	20,0			
Sous-total				1	100,0	20,0	1	20,0	12,0	41	65,1	13,4	13,1	1	50,0	20,0	20,0	20,0	
Dip. AP autre G							1	20,0	1,0	2	3,2	11,5	10,5	1	50,0	2,0	2,0	2,0	
Sous-total				1	20,0	1,0	2	3,2	11,5	10,5	1	50,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0		
Actif prog init				1	20,0	25,0	10	15,9	24,1										
Actif AP										3	4,8	22,7	21,0						
Sous-total				1	20,0	25,0	13	20,6	23,8	13	20,6	21,5							
Abandon							2	40,0	7,5	7	11,1	7,3	6,4						
Sous-total				2	40,0	7,5	7	11,1	7,3	6,4									
Total				1	100,0	20,0	5	100,0	10,6	63	100,0	14,8	14,0	2	100,0	11,0	11,0	11,0	

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Juillet 2017 1.6.0

**Suite-Tableau 7. La diplomation et la durée des études au doctorat à l'UQTR
Nouveaux dans le programme - Cohorte de l'automne 2008 suivie durant 8 années**

Type de cheminement	Droit			Sciences de l'éducation			Sciences de l'administration			Arts			Total					
	Trimestres			Trimestres			Trimestres			Trimestres			Trimestres					
	N	%	Durée	N	%	Durée	N	%	Durée	N	%	Durée	N	%	Durée	N	%	Durée
Dip. prog init				3	50,0	16,0	15,3	1	33,3	8,0	8,0				47	58,8	13,5	13,3
Dip. AP même G															1	1,3	20,0	20,0
Sous-total				3	50,0	16,0	15,3	1	33,3	8,0	8,0				48	60,0	13,7	13,4
Dip. AP autre G				1	16,7	1,0	1,0								5	6,3	5,4	5,0
Sous-total				1	16,7	1,0	1,0								5	6,3	5,4	5,0
Actif prog init				1	16,7	21,0	18,0								12	15,0	23,9	21,6
Actif AP															3	3,8	22,7	21,0
Sous-total				1	16,7	21,0	18,0								15	18,8	23,7	21,5
Abandon				1	16,7	5,0	5,0	2	66,7	8,0	8,0				12	15,0	7,3	6,4
Sous-total				1	16,7	5,0	5,0	2	66,7	8,0	8,0				12	15,0	7,3	6,4
Total				6	100,0	12,5	11,7	3	100,0	8,0	8,0				80	100,0	14,1	13,3

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Juillet 2017 1.6.0