Partie I : Perspectives de développement : Université McGill

# Perspectives de développement <br> Rapport de l'année 2016-2017 de l'Université McGill 



## Perspectives de développement 2016-2017

Le présent rapport a été préparé conformément aux dispositions de l'article 4.1 de la Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire. Il traite des questions liées aux perspectives de développement de l'Université, comme suite à la demande du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur. On y trouve une description des priorités de l'Université, des progrès réalisés pendant l'année 2016-2017 et des étapes à venir. Enfin, le rapport contient une recommandation liée au recrutement et à la rétention des étudiants en provenance d'ailleurs au Canada et de l'étranger.

## Présentation de l'institution

McGill est une université publique à forte intensité de recherche. Pour l'année 2017-2018, son budget total se chiffre à 1,23 milliard de dollars - dont 806 millions en revenus d'exploitation. Outre les subventions gouvernementales, les principales sources de revenus de l'Université sont les droits de scolarité, le financement de la recherche et les dons philanthropiques.

Le gouvernement du Québec est l'un de nos plus importants partenaires financiers, et nous lui en sommes reconnaissants. Les subventions provinciales représentent environ $41 \%$ de nos revenus d'exploitation, proportion inférieure à celle des autres universités québécoises. Nous sommes très reconnaissants envers tous nos partenaires, notamment les gouvernements du Québec et du Canada, le grand public, les donateurs, les diplômés, les fondations, les entreprises de même que les étudiants et leur famille.

McGill assure la formation de 27526 étudiants au premier cycle, de 9704 étudiants aux cycles supérieurs et de 1939 boursiers de recherche postdoctorale et résidents en médecine ${ }^{1}$. Au Canada, l'Université compte la plus forte proportion de candidats au doctorat. La plupart des étudiants mcgillois sont inscrits à temps plein, et l'Université affiche le plus haut taux de diplomation au Québec. L'origine géographique de ses étudiants fait de McGill l'université la plus internationale du Canada : 51,3 pour cent de notre effectif étudiant est originaire du Québec, 20,3 pour cent, d'ailleurs au Canada et 29,4 pour cent, de plus de 150 pays $^{2}$.

McGill est la seule université québécoise, et l'une des trois institutions canadiennes, à se classer systématiquement parmi les cinquante meilleures universités du monde. Pendant douze années consécutives, McGill a figuré parmi les meilleures universités du monde dans

[^0]le prestigieux palmarès universitaire mondial $Q S$, et pour une $13^{e}$ année consécutive, elle s'est classée première au Canada dans le magazine Maclean's.

## Études et vie étudiante

Au cours de la dernière année, nous avons jeté de nombreux ponts entre les étudiants et le marché du travail en bonifiant l'offre d'occasions d'apprentissage expérientiel - notamment des stages - et de perfectionnement professionnel interdisciplinaire, et en proposant aux étudiants un plus grand nombre d'expériences entrepreneuriales pratiques.

L'Engagement de McGill est une priorité stratégique de l'Université qui vise à offrir à tous les étudiants une expérience éducative stimulante, innovante et fondée sur l'apprentissage par investigation. Plus précisément, nous nous engageons à assurer aux étudiants au premier cycle une exposition pertinente à des contextes de recherche en laboratoire ou sur le terrain, et à leur offrir des occasions d'apprentissage expérientiel et scientifique allant au-delà de la salle de classe et des murs de l'Université. Aux cycles supérieurs, l'Université s'engage à accompagner les étudiants dans le cadre d'un programme personnalisé, adapté à leurs visées universitaires et professionnelles, et à leur proposer des occasions d'acquérir des compétences en adéquation avec leurs objectifs de carrière.

Réalisations récentes:

- Nous avons lancé Skills21, programme gratuit permettant à tous les étudiants de premier cycle d'acquérir et de parfaire des compétences professionnelles, telles que le travail d'équipe, la communication et le leadership. Skills21 est le complément de SKILLSETS, série d'ateliers de perfectionnement professionnel destinés aux étudiants aux cycles supérieurs et aux boursiers postdoctoraux. Grâce à ces deux programmes, les étudiants peuvent acquérir des compétences qui augmenteront leur employabilité. Jusqu'à maintenant, plus de 500 étudiants se sont inscrits à Skills21.
- Nous avons complètement remanié le site Web de L’Engagement de McGill afin qu'il soit plus intuitif et que les étudiants puissent y explorer plus facilement les diverses possibilités que leur offre cet engagement, notamment au chapitre du financement.
- Nous avons mis sur pied un vaste programme d'aide financière ciblée afin que tous nos étudiants aient accès aux nombreuses possibilités de formation enrichissantes que propose l'Université (par exemple, les trimestres d'études à l'étranger).

McGill accorde de plus en plus d'importance à la formation entrepreneuriale et à l'accompagnement de ses entrepreneurs en herbe. À McGill, la plaque tournante des activités entrepreneuriales est le Centre Dobson.

Les mineures en entrepreneuriat à l'intention des étudiants de premier cycle constituent un bon exemple de l'offre de McGill en la matière. Adaptées à diverses facultés, ces mineures
modulaires interdisciplinaires comprennent deux nouveaux cours de base en gestion conçus pour des étudiants hors concentration de gestion, des cours axés sur l'entrepreneuriat ainsi que des cours propres à la faculté ou à la discipline de l'étudiant.

Notre programme phare de soutien à l'entrepreneuriat est la Coupe Dobson : des entrepreneurs en herbe présentent leur idée de start-up à des professionnels chevronnés, qui leur prodigueront les conseils indispensables à la concrétisation de leur projet. À ce concours viennent se greffer l'Accélérateur d'entreprises X-1, programme estival intensif de 10 semaines qui aide les aspirants entrepreneurs de McGill à mettre sur pied des jeunes pousses novatrices, et la Plateforme allégée de démarrage d'entreprise, programme d'immersion sur le terrain qui permet à des équipes d'étudiants de mettre leurs idées et leurs hypothèses à l'épreuve à l'extérieur de la salle de classe. Grâce à ces trois programmes, 125 jeunes pousses sont aujourd'hui en activité, 2600 entrepreneurs de McGill ont reçu de l'encadrement et 100 millions de dollars ont été investis dans leurs entreprises.

Dans un autre ordre d'idées, l'Université McGill a approuvé la Politique contre la violence sexuelle en décembre 2016. La Politique vise à prévenir la violence sexuelle par l'éducation et d'autres mesures proactives, à appuyer les survivants et à réagir efficacement aux divulgations. Conformément à la Stratégie d'intervention pour prévenir et contrer les violences à caractère sexuel en enseignement supérieur dévoilée par la ministre David en août 2017, la Politique prévoit la création du Bureau d'intervention, de soutien et d'éducation contre la violence sexuelle, guichet unique où les survivants peuvent signaler des incidents de violence sexuelle et obtenir de l'aide. L'Université McGill est fière d'avoir été à l'avant-garde dans cet important dossier d'intérêt public, qui interpelle l'ensemble des universités québécoises. Nous travaillerons avec le gouvernement du Québec à l'élaboration de stratégies de prévention et de soutien.

## Recherche

Les priorités de McGill en matière de recherche continuent d'être guidées par le Plan de recherche stratégique 2013-2017, qui établit les principaux engagements et les domaines d'excellence en recherche. En 2018, nous nous donnerons un nouveau plan de recherche stratégique. Nous entendons créer un environnement de recherche plus souple et plus ambitieux sur les campus de McGill.

Au cours de la dernière année, les efforts déployés à cette fin se sont traduits par le dépôt d'un plus grand nombre de demandes de subventions et la récolte de prestigieux prix de recherche au Canada et à l'étranger. À titre d'exemple, Québec a récemment doublé la subvention de 30 millions de dollars que la Fondation canadienne pour l'innovation a octroyée à six projets de recherche transformateurs de McGill. Nous pourrons donc aménager de nouveaux laboratoires et acquérir du matériel qui permettront aux chercheurs
mcgillois de mieux collaborer, innover et préparer la prochaine génération de scientifiques aux emplois de l'avenir. Nous nous en voudrions de passer sous silence les formidables réalisations de Vicky Kaspi, astrophysicienne à McGill et lauréate de la Médaille Herzberg du Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie, ainsi que le Prix d'excellence 2017 du Fonds de recherche du Québec, de même que de Claudia Mitchell, professeure à la Faculté des sciences de l'éducation et médaillée d'or du Conseil de recherches en sciences humaines. Elles ont toutes les deux reçu la même année la plus haute distinction du Canada dans leur discipline.

Nous avons également lancé des initiatives novatrices telles que l'Institut de science ouverte Tanenbaum et l'École Bensadoun de gestion du commerce au détail :

- l'Institut de science ouverte Tanenbaum, basée à l'Institut et hôpital neurologiques de Montréal (INM), est une initiative qui facilitera le partage de données en neurosciences à travers le monde afin d'accélérer les découvertes d'agents thérapeutiques de pointe pour traiter les patients qui souffrent de maladies neurologiques. La publication des résultats de recherche, y compris des résultats négatifs, sans restriction, est un pilier fondateur de cet institut.
- l'École Bensadoun de gestion du commerce au détail a été fondée grâce à un don versé par la Fondation de la famille Bensadoun. Son objectif est de créer le savoir et former des dirigeants dans le secteur en mutation rapide du commerce au détail. Cette école sera un centre névralgique situé au cœur de Montréal destiné aux étudiants, aux professeurs-chercheurs et aux professionnels qui veulent réinventer l'avenir d'un secteur.

Les initiatives prévues cette année sont les suivantes:

- Faire de McGill, de Montréal et du Québec des incontournables de l'intelligence artificielle socialement responsable dans le monde grâce aux investissements récents de Facebook et de Google.
- Attirer des fonds de recherche au Québec en nous distinguant lors des grands concours de subventions à venir: Réseaux de centres d'excellence,

En 2015-2016, les revenus de recherche de McGill et de ses hôpitaux affiliés ont totalisé 547 millions de dollars. programmes des chaires de recherche Canada 150 et des chaires d'excellence en recherche du Canada ainsi que Génome Canada, et collaborations de recherche, telles que les Subventions de professeurs-chercheurs industriels, les subventions de partenariat et la recherche sous contrat.

- Mettre en œuvre le programme Un cerveau sain pour une vie saine, initiative de 84 millions de dollars du Fonds d'excellence en recherche Apogée Canada, et gérer efficacement les premiers appels de propositions.
- Positionner Montréal et le Québec comme des chefs de file en durabilité en s'attaquant avec succès aux premiers Grands défis de l'Initiative entourant les systèmes de durabilité de l'Université McGill dans les thèmes de recherche suivants : Élaboration du paysage durable de demain, Conception des matériaux durables de demain et Adaptation des milieux urbains aux besoins de demain.
- Continuer de mieux appuyer les chercheurs en leur offrant un soutien administratif de proximité axé sur les activités sur le terrain, en élargissant les services personnalisés offerts à chaque faculté et en créant des postes financés conjointement par l'Ouranos et l'Institut nordique du Québec.


## Partenariats communautaires

Notre objectif est de positionner McGill en tant que partenaire de premier plan auprès d'un large éventail d'auditoires sur notre campus, à Montréal et au Québec, notamment les diplômés, les étudiants, les établissements universitaires et hospitaliers, les organismes sans but lucratif, les médias et l'ensemble de la collectivité. Au cours des prochaines années, nous allons travailler de concert avec des acteurs externes à l'échelle locale, nationale et mondiale en consolidant l'image d'institution accueillante et engagé de McGill.

Nous étions fiers d'accueillir, pour la troisième fois, le plus grand rassemblement scientifique du monde universitaire francophone du 8 au 12 mai dernier. Le Congrès annuel de l'Acfas (Association francophone pour le savoir) a été une véritable réussite : 6000 congressistes venus de 40 pays, et 3400 communications scientifiques présentées dans plus de 200 séminaires portant sur 30 domaines de recherche. En outre, plus de 1000 personnes ont participé aux 11 activités grand public de l'événement Science-moi! Qui plus est, l'évènement s'est déroulé en marge et en écho des célébrations des 375 ième et 150 ième anniversaires, respectivement, de la Ville de Montréal et de la Confédération canadienne.

Quelques initiatives témoignent de la nouvelle orientation de McGill.

- Au printemps 2017, le Conseil des gouverneurs de l'Université a approuvé la version révisée de la Politique sur la propriété intellectuelle ainsi que les nouvelles Politique sur les inventions et les logiciels et Politique sur le droit d'auteur.
- McGill encourage l'innovation grâce à son leadership dans le Quartier de l'innovation (QI). Lancé en 2013 par l'École de technologie supérieure (ÉTS) et l'Université McGill, le QI est un écosystème d'innovation en plein cœur de Montréal qui vise à accroître le
potentiel de créativité de la métropole. Le QI table sur les forces complémentaires de l'Université McGill et de l'ÉTS de même que sur l'expertise en recherche, en enseignement, en innovation et en entrepreneuriat de ses nombreux partenaires, notamment les trois paliers de gouvernement, Deloitte et l'Université Concordia.
- Il y a un an, le Bureau de l'innovation et des partenariats annonçait la création du Partenariat McGill-Notman, espace-pilote voué au démarrage d'entreprises à la Maison Notman. Cet immeuble patrimonial est ainsi devenu un pôle de création de sociétés axées sur la technologie au cœur du centre-ville de Montréal. À l'automne 2017, quatre cohortes - soit plus de 20 start-ups - se sont installées à la salle McGill de la Maison Notman en prévision d'une résidence de quatre mois.
- Nous avons assoupli notre processus de transfert technologique. Grâce à un déploiement dans nos facultés et hôpitaux affiliés, les spécialistes du domaine sont davantage en mesure de répondre rapidement et de façon mieux adaptée aux besoins des chercheurs. Résultat: les divulgations d'inventions, les brevets, les licences et les sociétés essaimées sont plus nombreux, et les revenus tirés des droits de propriété intellectuelle, plus élevés.


## Infrastructures

Pour mener à bien sa mission et demeurer l'une des meilleures universités publiques du monde, McGill doit rajeunir ses infrastructures vieillissantes. Nous suivons et tenons à jour le Plan d'aménagement des espaces sur le campus, en particulier en ce qui concerne les besoins les plus pressants, les rénovations importantes ainsi que l'acquisition de biens immobiliers.

Ces défis liés aux infrastructures existent depuis des années. Nous évaluons à 1,3 milliard de dollars le déficit d'entretien total (entretien différé) de l'Université McGill ${ }^{3}$. L'entretien d'édifices patrimoniaux est fort onéreux. Comme son campus du centre-ville est situé dans l'Arrondissement historique et naturel du Mont-Royal, McGill doit se soumettre à des normes sévères et à des processus d'approbation plus rigoureux que si son parc immobilier était situé dans un autre quartier. De fait, environ 300 millions de dollars du déficit de 1,3 milliard évoqué précédemment correspondent au coût additionnel découlant du respect des normes régissant la réfection d'édifices à valeur patrimoniale.

Vu l'urgence de la situation, l'Université a adopté un plan de financement de 400 millions de dollars pour faire face aux dépenses associées à l'entretien différé accumulé et répondre à ses besoins en matière d'infrastructure des technologies de l'information. Le ministère des

[^1]Page 7 de 10

Finances du Québec a approuvé le plan d'emprunt de McGill au cours de l'année financière 2016, conformément à la recommandation du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur. On a procédé à une émission d'obligations de 160 millions de dollars pendant l'exercice 2016 et on émettra d'autres obligations dans les années à venir jusqu'à ce que l'objectif de 400 millions de dollars soit atteint.

À l'heure actuelle, McGill ne dispose pas d'espaces suffisants pour remplir adéquatement sa mission universitaire. En 2015-2016, nous accusions un déficit d'espace de $23443 \mathrm{~m}^{2}$ nets (comparativement à $45639 \mathrm{~m}^{2}$ nets pour 2013-2014), et puisque le campus du centre-ville est pour ainsi dire complètement aménagé, il offre peu de possibilités d'expansion. Pour combler ce besoin d'espace, l'Université évalue actuellement les possibilités qu'offre le site de l'Hôpital Royal Victoria.

En 2015, le Groupe de travail de la principale sur l'élaboration d'une vision et d'une mission universitaires pour le site de l'Hôpital Royal Victoria a été constitué. Après avoir étudié la question et tenu compte des attributs exceptionnels du lieu ainsi que du Plan directeur immobilier de McGill, le Groupe a choisi les sciences de la durabilité et les politiques publiques comme thèmes phares du site. À partir du plan académique élaboré par ce groupe de travail, une étude de faisabilité (Dossier d'opportunité) est présentement en cours et sera déposée auprès des instances gouvernementales d'ici l'été 2018.

Pour ce qui est du modèle de financement global, nous sommes actuellement en discussion avec le gouvernement du Québec, responsable de cet actif patrimonial. La viabilité de ce modèle de financement constituera un facteur déterminant quant à notre capacité d'aller de l'avant.

## Recrutement et rétention d'étudiants internationaux

Étant donné sa réalité démographique, le Québec doit accueillir davantage d'immigrants hautement qualifiés. Les étudiants internationaux instruits et formés dans les universités québécoises connaissent bien notre culture et peuvent entrer immédiatement sur le marché du travail, sans devoir actualiser leur formation ou se soumettre à d'interminables évaluations des compétences acquises à l'étranger. En outre, ces étudiants possèdent un bagage différent qui enrichit l'apprentissage des étudiants canadiens et amène une multiplicité de perspectives qui rehaussent la qualité de la recherche. À cela s'ajoutent des retombées économiques directes non négligeables : 894,2 millions de dollars par année à Montréal. ${ }^{4}$

[^2]Une étude du Conseil emploi métropole et de Montréal International révèle que plus de la moitié des étudiants internationaux souhaitent s'établir à Montréal une fois leur formation terminée. ${ }^{5}$ Les auteurs recommandent d'octroyer un certificat de sélection du Québec à un plus grand nombre d'étudiants internationaux pour faire passer ce dernier de 2800 nouveaux diplômés en 2016 à 6000 en 2019. Ces 3600 étudiants internationaux supplémentaires augmenteraient le PIB du Québec de 72 millions de dollars par année.

Toutefois, toujours selon cette étude, des obstacles appréciables à l'immigration permanente demeurent, à savoir l'entrée difficile sur le marché du travail et la connaissance déficiente du processus d'immigration, souvent exagérément compliqué. Avec suffisamment de volonté, de coordination et d'investissements, ces obstacles peuvent être surmontés. Pour donner aux étudiants internationaux la possibilité de s'établir avec succès au Québec, les efforts en vue de les retenir doivent commencer au début de leurs études et non à la fin. Pour inciter les étudiants de l'extérieur du Québec à s'établir définitivement à Montréal, on doit leur offrir la possibilité d'acquérir une expérience de travail et de se tisser un réseau professionnel dans la métropole. Si on ne devait prendre qu'une seule mesure, ce serait celle-là.

Noue devons également nous assurer que nos étudiants qui proviennent d'en dehors du Québec ont des occasions adaptées a leur vie étudiante de parfaire leur français. McGill compte entreprendre au cours de l'année 2017-18 un nouveau programme permettant l'immersion d'étudiants dans la communauté francophone afin de leur permettre d'améliorer leur français.

Récemment, Montréal a été désignée meilleure ville étudiante du monde. C'est une occasion en or que nous devons saisir pour recruter et retenir un plus grand nombre d'étudiants internationaux. Le gouvernement du Québec pourra compter pleinement sur l'apport de l'Université McGill pour l'accompagner dans cette voie.

## Conclusion

La publication du présent document est l'une des nombreuses mesures mises en œuvre par McGill pour s'acquitter de sa responsabilité de reddition de comptes auprès du gouvernement du Québec. McGill est une université publique profondément ancrée au Québec. La communauté mcgilloise est très fière de sa contribution à la société québécoise et de sa capacité de faire rayonner le Québec sur la scène internationale à titre de centre de haut-savoir, de créativité et d'innovation. Nous nous engageons à travailler de concert avec le gouvernement du Québec afin de doter notre institution des moyens financiers qui lui

[^3]permettront de contribuer encore d'avantage à la prospérité du Québec au cours des années à venir.

Partie II : Rapport sur la performance 2016-2017

Progression des étudiants inscrits aux cycles supérieurs (cohortes 2006 et 2010)

Maîtrise

| Taux de diplomation après cinq ans (Cohorte - Maîtrise 2010) |  |
| :--- | ---: |
| McGill | $85,4 \%$ |

$\square$
Durée moyenne des études (Cohorte - Maîtrise 2019) - en trimestres

McGill
5,9

Doctorat

Taux de diplomation après neuf ans (Cohorte - Doctorat 2006)

McGill

Durée moyenne des études (Cohorte - Doctorat 2006) - en trimestres

McGill
16,1

## PARTIE II : Rapport sur la performance 2016-2017

Source : Rapport sur la rétention au baccalauréat du CSRDE pour 2016-2017

Cohorte d'étudiants de $1^{\text {re }}$ année de 2015
Rétention après un an

|  | Taux de <br> rétention après <br> un an |
| :--- | :---: |
| Université McGill | $92,9 \%$ |

Cohorte d'étudiants de $1^{\text {re }}$ année de 2010
Rétention après un an et taux de diplomation après six ans

|  | Taux de <br> rétention après <br> un an | Taux de <br> diplomation <br> après six ans |
| :--- | :---: | :---: |
| Université McGill | $92,3 \%$ | $82,0 \%$ |

Partie III : L'État de traitement 2016-2017 et le Rapport de l'auditeur indépendant

Deloitte S.E.N.C.R.L./s.r.I.
La Tour Deloitte
1190, avenue des
Canadiens-de-Montréal
Bureau 500
Montréal (Québec) H3B OM7
Canada
Tél. : 514-393-7115
Téléc. : 514-390-4116
www.deloitte.ca

## Rapport de l'auditeur indépendant

Aux membres du conseil d'administration de<br>I'Institution royale pour l'avancement des sciences (Université McGill)

Nous avons effectué l'audit de la valeur pécuniaire des composantes du traitement assujetties à l'impôt pour les membres du personnel de la direction supérieure et pour les autres catégories de personnel de la direction incluses dans l'état du traitement 2016-2017 ci-joint de l'Institution royale pour l'avancement des sciences (Université McGill) (I'\& Université McGill ») pour l'exercice terminé le 30 avril 2017, ainsi que d'un résumé des principales méthodes comptables et d'autres informations explicatives (appelés collectivement l'« État du traitement »). L'État du traitement a été préparé par la direction de l'Université McGill conformément à la méthode de comptabilité qui est décrite à la note complémentaire.

## Responsabilité de la direction pour l'État du traitement

La direction de l'Université McGill est responsable de la préparation de l'État du traitement conformément au référentiel comptable qui est décrit à la note complémentaire, ce qui implique de déterminer si le référentiel d'ínformation financière est acceptable dans les circonstances pour la présentation de l'État du traitement, et du contrôle interne qu'elle considère comme nécessaire pour permettre la préparation d'un État du traitement exempt d'anomalies significatives, que celles-ci résultent de fraudes ou d'erreurs.

## Responsabilité de l'auditeur

Notre responsabilité consiste à exprimer une opinion sur l'État du traitement, sur la base de notre audit. Nous avons effectué notre audit selon les normes d'audit généralement reconnues du Canada. Ces normes requièrent que nous nous conformions aux règles de déontologie et que nous planifions et réalisions l'audit de façon à obtenir l'assurance raisonnable que l'État du traitement ne comporte pas d'anomalies significatives.

Un audit implique la mise en œuvre de procédures en vue de recueillir des éléments probants concernant les montants et les informations fournis dans l'État du traitement. Le choix des procédures relève du jugement de l'auditeur, et notamment de son évaluation des risques que l'État du traitement comporte des anomalies significatives, que celles-ci résultent de fraudes ou d'erreurs. Dans l'évaluation de ces risques, l'auditeur prend en considération le contrôle interne de l'entité portant sur la préparation de l'État du traitement afin de concevoir des procédures d'audit appropriées aux circonstances, et non dans le but d'exprimer une opinion sur l'efficacité du contrôle interne de l'entité. Un audit comporte également l'appréciation du caractère approprié des méthodes comptables retenues et du caractère raisonnable des estimations comptables faites par la direction, de même que l'appréciation de la présentation d'ensemble de l'État du traitement.

Nous estimons que les éléments probants que nous avons obtenus sont suffisants et appropriés pour fonder notre opinion d'audit.

## Opinion

À notre avis, l'État du traitement de l'Institution royale pour l'avancement des sciences
(Université McGill) pour l'exercice terminé le 30 avril 2017 a été préparé, dans tous ses aspects significatifs, conformément à la méthode de comptabilité décrite à la note complémentaire.

## Référentiel comptable et restriction à l'utilisation

Sans pour autant modifier notre opinion, nous attirons l'attention sur la note complémentaire afférente à l'État du traitement, qui décrit le référentiel comptable appliqué. L'État du traitement a été préparé afin de permettre à l'Université McGill de répondre aux exigences de la section 7 du Guide de déclaration et mandat d'audit de l'état du traitement 2016-2017. En conséquence, il est possible que l'État du traitement ne puisse se prêter à un usage autre. Notre rapport est destiné uniquement aux membres du conseil d'administration de l'Université McGill et au ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (le \& MEES ») et ne devrait pas être utilisé par des parties autres que I'Université McGill et le MEES.

Delorthe s.E.n.c.r.L./s.r.l.'
Le 5 octobre 2017

[^4]Annexe 3
Nom de l'établissement : Université McGill
Numéro de l'université : 979000
Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur
ÉTAT DU TRAITEMENT 2016-2017
Établissement :
TABLEAU 1 : TRAITEMENT IMPOSABLE DU PERSONNEL DE DIRECTION SUPÉRIEURE

| Nom et fonction | Valeur des composantes du traitement assujetties à l'impôt (en \$) |  |  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  | Salaire de base | Autres composantes du traitement | Indemnité de départ accordée ${ }^{(1)}$ | Montant reçu d'une fondation (ou d'une personne morale) | Temps plein (nombre de mois en fonction) | ```Temps partiel (% du temps plein)``` |
| Allison, Paul J - Doyen, faculté de médecine dentalre | 242110 \$ | 2313 \$ |  |  | 12,0 |  |
| Arsenault, Louis - Vice-principal communications et relations externes | 220000 \$ | 355 \$ |  |  | 3,0 |  |
| Bajeux-Besnalnou, Isabelle - Doyenne, faculté de gestlon | 407421 \$ | 2313 \$ |  |  | 12,0 |  |
| Beauchamp, Yves - Vice-principal (administration et finances) | 325000 \$ | 5182 \$ |  |  | 4,0 |  |
| Benaroya, Samuel - Vice-principal adjoint (affaires de la sante) | 195760 \$ | 151 \$ |  |  | 12,0 |  |
| Buddle, Christopher - Doyen, services aux étudiants | 150728 \$ | 2311 \$ |  |  | 9,0 |  |
| Campbeli, Angela - Vice-principale exécutive associée (politiques, procédures et équlté) | 169396 \$ | 2313 \$ |  |  | 12,0 |  |
| Chesser, Paul Andrew - Vice-principal adjoint (avancement universitaire) | 208464 \$ | 2313 \$ |  |  | 12,0 |  |
| Cook, C Colleen - Doyenne Trenholme des bibllothèques | 281833 \$ | 1323 \$ |  |  | 12,0 |  |
| Costopoulos, Andre - Doyen, services aux étudiants | 145513 \$ | 443 \$ |  |  | 1,0 |  |
| Couvrette, Robert - Vice-principal adjoint (services universitaires) | 229643 \$ | 1323 \$ |  |  | 12,0 |  |
| Cumming, Julie Emelyn-Doyenne intérimalre, faculté de musique | 160443 \$ | 2313 \$ |  |  | 10,0 |  |
| DI Grappa, Mlchele - Vice-princlpal (administration et finances) | 340802 \$ | 30222 \$ |  |  | 1,0 |  |
| Dyens, Ollivier - Premier Vice-princlpal exécutif adjoint (études et vie étudlante) | 223850 \$ | 2313 \$ |  |  | 12,0 |  |
| Eidelman, David H - Vice-principal (santé et affalres médicales) et doyen, faculté de médecine | 465812 \$ | 2313 \$ |  |  | 12,0 |  |
| Ferguson, Sean Alastair - Doyen, faculté de musique | 138890 \$ | 2313 \$ |  |  | 2,0 |  |
| Fortier, Suzanne - Principale et vice-chancelière | 433474 \$ | 151 \$ |  |  | 12,0 |  |
| Geitmann, Anja - Vice-principale adjointe et doyenne, faculté d'agriculture et sciences environnementaies | 196846 \$ | 18524 \$ |  |  | 12,0 |  |
| Gervais, Lynne B - Vice-principale adjointe (ressources humaines) | 308118 \$ | 2313 \$ |  |  | 12,0 |  |
| Goldstein, Rose - Vice-principale (recherche et innovation) | 334829 \$ | 2313 \$ |  |  | 12,0 |  |
| Jutras, Daniel - Doyen, faculté de droit | 208380 \$ | 3657 \$ |  |  | 2,0 |  |
| Leckey, Robert - Doyen, faculté de droit | 190000 \$ | 2313 \$ |  |  | 10,0 |  |
| Lennox, Bruce - Doyen, faculté des sclences | 245513 \$ | 2313 \$ |  |  | 12,0 |  |
| Maioni, Antonia - VIce-principale adjointe (recherche et relations Internatlonales - sciences soclales) | 215087 \$ | -\$ |  |  | 2,0 |  |
| Maionl, Antonia - Doyenne, faculté des arts | 235000 \$ | 388 \$ |  |  | 10,0 |  |
| Manfredi, Christopher - Vice-principal exécutif et Vice-principal aux études | 320163 \$ | 2313 \$ |  |  | 12,0 |  |
| Mannella, Angélique - Vice-principale adjointe (Innovation et partenarlats) | 185000 \$ | 1170 \$ |  |  | 11,0 |  |
| Marcil, Olivier - Vlce-principal (communications et relatlons externes) | 244000 \$ | 11020 \$ |  |  | 5,0 |  |
| McClure, Ghyslaine - Vice-princlpale exécutive adjointe (budget et ressources) | 197369 \$ | 2313 \$ |  |  | 12,0 |  |
| McKinney, Anne - Vice-principale adjointe, sclences de la santé (recherche et Innovation) | 175892 \$ | 2313 \$ |  |  | 12,0 |  |
| Meadwell, Hudson - Doyen (Intérimalre), faculté des arts | 218074 \$ | 1625 \$ |  |  | 2,0 |  |
| Nalbantoglu, Josephine - Doyenne, études supérieures et postdoctorales | 201975 \$ | 2322 \$ |  |  | 12,0 |  |
| Nicell, JIm - Doyen, faculté de génie | 244596 \$ | 2313 \$ |  |  | 12,0 |  |
| Oxhorn, Phillip - Vice-principal executif adjoint international | 175359 \$ | 2298 \$ |  |  | 8,0 |  |
| Potter, Judith Doreen - Doyenne, école d'éducation permanente | 239105 \$ | 1680 \$ |  |  | 12,0 |  |
| Rassier, Dilson J.E. - Doyen, faculté des sclences de l'éducation | 206188 \$ | 17313 \$ |  |  | 12,0 |  |
| Rogowska, Edyta Justyna - Secrétaire générale | 150000 \$ | 2288 \$ |  |  | 10,0 |  |
| Roquet, Ghilaine - Chef des services d'Information | 245000 \$ | 1323 \$ |  |  | 12,0 |  |
| Ross, Nancy Annette - Vice-principale adjointe (recherche et Innovation) | 182052 \$ | 15388 \$ |  |  | 8,0 |  |
| Strople, Stephen - Secrétaire général | 191745 \$ | 17967 \$ |  |  | 2,0 |  |
| Tinmouth, Cristiane - Vice-principale adjointe (services financlers) | 231750 \$ | 2313 \$ |  |  | 12,0 |  |
| Weinstein, Marc - Vice-princlpal (avancement universitaire) | 381778 \$ | 16100 \$ |  |  | 12,0 |  |
| Yalovsky, Morty - Vice-princlpal (intérimaire) (administration et finances) | 299776 \$ | 2077 \$ |  |  | 8,0 |  |
| Yalovsky, Morty - Vice-principal (suppléant) (administration et finances) | 299776 \$ | \$ |  |  | 1,0 |  |
| Zabowski, Glenn - Doyen (Intérimaire), services aux étudiants | 173421 \$ | 1323 \$ |  |  | 2,0 |  |

${ }^{\text {1) }}$ La valeur monétalre des droits d'Indemnité de départ détenus et non exercés pendant l'année 2016-2017 dolt apparaitre en note complémentaire à l'état du tralternent.
ÉTAT DU TRAITEMENT 2016-2017 ÉTABLISSEMENT : Université McGill

## TABLEAU 2 : TRAITEMENT IMPOSABLE DES AUTRES CATÉGORIES DE PERSONNEL DE DIRECTION

|  |  | Valeur des composantes du traitement assujetties à l'impôt (en \$) |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| Catégorie de personnel | Effectif total de la catégorie ${ }^{(2)}$ | Étendue du traitement | Salaire de base ${ }^{(4)}$ | Autres composantes du traitement ${ }^{(5)}$ |
|  |  | Le plus élevé ${ }^{(4)}$ | 281332 \$ | 39371 \$ |
| l'établissement, tel que défini au paragraphe $1^{0}$ | 70 | Moyenne ${ }^{(3)}$ | 176613 \$ | 6236 \$ |
|  |  | Le moins élevé ${ }^{(4)}$ | 103126 \$ | 198 \$ |
|  |  | Le plus élevé ${ }^{(4)}$ | 226063 \$ | 51418 \$ |
| Personnel de direction des services | 7 | Moyenne ${ }^{(3)}$ | 201950 \$ | 9267 \$ |
|  |  | Le moins élevé ${ }^{(4)}$ | 179335 \$ | 358 \$ |
|  |  | Le plus élevé ${ }^{(4)}$ | 187000 \$ | 37136 \$ |
| Personnel de gérance des emplois de soutien | 414 | Moyenne ${ }^{(3)}$ | 90602 \$ | 3288 \$ |
|  |  | Le moins élevé ${ }^{(4)}$ | 48409 \$ | 32 \$ |

$$
{ }^{(1)} \text { Excluant les doyens et le personnel de rang équivalent, lesquels doivent être déclarés au tableau } 1 \text { relatif au personnel de direction supérieure. }
$$

${ }^{(2)}$ En équlvalence au temps plein.
${ }^{\text {(3) }}$ Le calcul de la moyenne du salaire de base et des autres composantes du traitement réfère au traitement versé durant l'exercice financier 2016-2017.
${ }^{(4)}$ Concernant la colonne relative au salaire de base, les termes "le plus élevé" et "le moins élevé" correspondent aux salaires officiels le plus élevé et le moins élevé qui étaient en vigueur le 30 avril 2017.
${ }^{(5)}$ Concernant la colonne relative aux autres composantes du traitement, les termes "le plus élevé" et "le moins élevé" réfèrent toujours à des composantes de traitement versé durant l'exercice financler 2016-2017.
ÉTAT DU TRAITEMENT 2016-2017
etablissement :
tableau 3 : valeur monétaire non vérifiée des allocations et des frais remboursés


| 20. partie: Autres catégories de personnel de direction |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| Catdgorie de personnel | Effectif concerne par un remboursement ${ }^{(2)}$ | Allocations of frais rembaursts |  |
|  |  | Etenduc des frala rembourses | Valaur an ${ }^{\text {a }}$ |
| Parsonnol de direction des |  | Le plus tleve | 7195 |
| I'btablissement, tel que defini |  | Moyenne (1) | 13375 |
| allinda de f'articia $4.5^{(2)}$ | 51 | Le molns éleve | 45 |
| Personnel de direction des services |  | Le plus fleve | 23226 \% |
|  |  | Movenne (1)] | 5844 \% |
|  | 6 | Le molns elieve | ${ }^{139}$ \% |
| Personnel de gárance des emplois de soutien | 280 | Le plus elieve | 66968 s |
|  |  | Movenne (1) | 23438 |
|  |  | Le manns dieve | 8 |



État du traitement
Établissement: Université McGill
Année financière: 2016-2017
NOTES COMPLÉMENTAIRES
(1) L'état du traitement a été préparé conformément aux dispositions en matière d'information financière stipulée à la section 3 du Guide de déclaration et mandat d'audit de l'état

de l'établissement et finalement les frais remboursés et les allocations devant être exclus.
De plus la direction est responsable de déterminer le référentiel comptable puisque ce dernier n'est pas défini dans le Guide de déclaration et mandat d'audit de l'état du
La direction a choisi les critères de constatation et d'évaluation des Normes comptables canadiennes pour les organismes sans but lucratif de la Partie III du Manuel de CPA Canada.
(1.1) On exclut les paiements spéciaux pour quelques employés réguliers. En principe, ces employés sont des médecins qui enseignent à l'université et non pas des médecins
(1.2) Les frais remboursés et allocations incluent tous les paiements versés directement à la personne au titre de ses dépenses professionnelles. Ces paiements ne se limitent pas
aux dépenses ayant un rapport direct avec la personne concernée et peuvent inclure des règlements reliés à d'autres personnes ou le remboursement d'autres achats à la personne concernée.
(1.3) Les frals remboursés incluent uniquement les paiements reliés aux fonctions administratives (p. ex., tous paiements provenant de fonds de recherche, etc. sont exclus).

## Partie IV : Le rapport financier McGill (SIFUQ)



Université McGill
ETAT DE LA SITUATION FINANCIERE
au 30 avril 2017
ASSIF
Passif à court terme
23 Découvert de banque (201)

| 25 | Dépôts de garantie et retenues sur contrats $(305,310)$ |
| :---: | :--- |
| 26 | Subventions à rembourser au Ministere $(210)$ |
| 27 | Salaires et arres sociales à payer $(255,256,257,258)$ |


| 27 | Salaires et charges sociales à payer $(255,256,257,258)$ |
| :--- | :--- |
| 28 | Avantages sociaux futurs à payer (259) |


| 28 | Avantages sociaux futurs à payer (259) |
| :--- | :--- |
| 29 | Comptes créditeurs (215, 220) |
| 30 | P |


| 30 | Produits reportés (260) |
| :--- | :--- |
| 31 | Apports reportés à court terme (261, 262, 263, 264) |


| 31 | Apports reportes a court terme ( $261,262,263,2$ |
| :--- | :--- |
| 32 | Portion de la dette exigible à court terme (314) |
| 33 | Avin the |

(


| 34 | Avantages sociaux futurs à payer à long terme (370) |
| :--- | :--- |
| 35 | Dettes à long terme ( $\mathbf{3 1 5}, \mathbf{3 2 0}, 325,330$ ) |


| 34 | Dettes à long terme ( $\mathbf{3 1 5}, \mathbf{3 2 0}, \mathbf{3 2 5 , 3 3 0})$ |
| :--- | :--- |
| 36 | Obligations découlant des contrats de location |
| 37 |  |

37 Apports reportés (360, 361, 362,363)

| 38 | Juste valeur des instruments financier dérivés (365) |
| :--- | :--- |
| 39 | Autres passifs (265, 270, 275, 280, 285) |
| $\mathbf{4 0}$ | TOAL |

SOLDES DE FONDS


11/24/2017 1:06 PM
Etat des produits
de I'exercice terminé le 30 avril 2017
Page 2
$\qquad$
Autres subieritions provinciales (403,
Subitentions du gourenement du (anada (415, 420)
13 Contributions du sieies social aux constituantes de IUQ (520)
Amortisisement tes apports reportes afferents anx immobilisations:
Mmistere (330)

| 15 | Enntits incluses dans le perim |
| :--- | :--- | :--- |
| 16 | Gouremement du Canada (532) |

19 Intirets et dividendes (435) (

Subventions et dons non goveremementaux (430)
Giais sur rente de placements $($ (126)
Gains sur la cession dimmobilistions $(525)$
25 Gains sur la cessiond dimmobiisations (52 $)$

Page 3


Université McGill
Évolution des soldes de fonds
de l'exercice terminé le 30 avril 2017

|  |  | Annexe à compléter | Fonds de fonctionnement <br> 1 | Fonds avec restrictions <br> 2 | Fonds d'immobilisations <br> 3 | Fonds de dotation (Note 1) 4 | $\begin{gathered} \text { Autres fonds } \\ 5 \end{gathered}$ | 6 $\begin{gathered} \text { Ajustements } \\ 6 \end{gathered}$ | Total <br> 7 |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 1 2 | SOLDE AU DÉBUT DE L'ANNÉE <br> Redressement des années précédentes | Annexe 11 | $(324,964,900)$ 0 | $(119,390)$ 0 | 261,966,715 | $\begin{array}{r}1,422,155,620 \\ 0 \\ \hline\end{array}$ | 0 |  | 1,359,038,045 |  |
| 3 | Solde de fonds redresse |  | (324,964,900) | (119,390) | 201,966715 | 1.422,155,620 | s | s | 13,359,038,095 | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Produits de lannée | Annexes 1 et 3 | 788,130,954 | 372,369,100 | 79,234,814 | 89,640,691 | 12,769,574 | 0 | 1,342,145,133 | 4 |
| 5 | Charges de l'année | Annexes 2 et 4 | 758,930,619 | 357,678,766 | 154,522,157 | (66,644,070) | $(1,397,413)$ | 0 | 1,203,090,060 | 5 |
| 6 | Exxceident (insulfs ance) des produis par rapport aux charges |  | 29,200,335 | 14,690,334 | (75,287,342) | 156,284,760 | 14,166986 | $s$ | 139,055073 | 6 |
| 7 | Réeval. autres eléments afférents au régime de retraite et d'avantages complé. de retraite | s\% | 8,294,900 | - | - - | - | - |  | 8,294,900 | 7 |
| 8 | Apports repus à titre de dotations | s/0 |  |  |  | 31,279,409 |  |  | 31,279,409 | 8 |
| 9 | Apports recus pour le financement d'actifs non amortissables | s\% |  |  | 731,028 |  |  |  | 731,028 | 9 |
| 10 | Virements d'autres soldes de fonds | Annexes 12 et 12 a | 36,251,052 | 50,191,392 | 71,599,387 | 32,985,115 | 15,238,844 |  | 206,265,790 | 10 |
| 11 | Virements vers d'autres soldes de fonds | Annexes 12 ef 12 a | 68,714,304 | 64,881,726 | 0 | 43,263,930 | 29,405,830 |  | 206,265,790 | 11 |
| 12 | Sous-10tal |  | 5,031.983 | 0 | (22966,927) | 171,235335 | 0 | s | 179.360.410 | 12 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | SOLDE A La fin de lexercice |  | $(319,932,917)$ S | (119,390) s | 259,009,788 ¢ | 1,590,440,975 S | 0 S | -s | 1,538,398,455 \$ | 18 |



|  | Esseignement | Rechercre |  | Administration | ${ }_{\substack{\text { Terrains et batiments } \\ \text { Detail Anexe } 15}}$ | Serices l la collectivite | Serrices uux etudiants | Entreprises auxiliares | Ajustements | Total |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 1 Doils ds scolaritic (001) | 69,34,001 | --- | --- | --- | --- |  | $\cdots$ | --- |  | 69,346,001 | 1 |
|  | --- | --- | --- | 51,60,399 | -- | -.. | -.. | -- |  | 51,68, 3,39 | 2 |
|  | --- | --- | --- | 37,887,387 | -- | --- | -- | -- |  | 37,887,387 | 3 |
|  | --- | --- | -- | 5,163,321 | -- | -- | --- | --- |  | 5,16,3221 | 4 |
| Coisisions dese exuminus(45) | --- | -- | -- | --- | --- | --- | 16.522.46 | --- |  | 16.522.456 | 5 |
|  | 12732:39 | 0 | 8.000,461 | 22,661.808 |  | 251647 |  |  |  | ${ }^{33244,5151}$ |  |
|  | 74.827.859 | 46.170 |  |  |  | 4.650.54 |  | 67.410 |  |  |  |
| 8 Total des prodmis provenat des dudians | 145,454,029 | 46,170 | 8381585 | 118,342,915 |  | 4,901,881 | 16.523251 | 673,410 | s | 294,314,312 | 8 |
| Stubutios do Mmisiter (15) | $\cdots$ | --- |  | 312.013 .008 | -- | -.- | 1.886258 | --- |  | 313,862,20 | , |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  | 10 |
|  |  | - |  | $28.864,641$ |  |  |  | $\bigcirc$ |  | 28.844,641 |  |
|  | 46 | $\bigcirc$ |  |  |  | ${ }^{12585445}$ |  |  |  | 2.893891 |  |
| 13 Tomaldessmbentions | 1,635,46 | s | - | 300,877,649 | s | 12288,44 | 1.856238 | s | s | 34,627,792 | 13 |
|  | -.- | --- | --- | 2888,174 | --- | $\bigcirc$ | $\bigcirc$ | 0 |  | 288, 174 | 14 |
|  |  |  |  | ${ }^{69.768}$ |  |  | $\bigcirc$ | $\bigcirc$ |  | ${ }^{69,763}$ |  |
|  | --- | --- | - .-. |  | --- |  | $\bigcirc$ | - |  |  | ${ }^{16}$ |
| Proditsprvenand dime foradioio (446) |  |  |  |  |  |  |  | - |  |  |  |
|  | 499836 | 25,75, | 14.250 | 2.970 | 67.199 | 769764 | 13.24 | $\bigcirc$ |  | 1,566,105 | 18 |
|  |  |  |  | 5,20,466 |  | 24.199 | - | 。 |  | 8,14, 2,20 | ${ }_{20}$ |
|  | 24,400,033 | 4,558,609 | 4.55, 37 | 1,340,266 | 4255.872 | 21.03, 198 | 6.565963 | 69,55, 28 |  | 180,522,49 | 21 |
| 22 Auurs produts (46, 470) | 572826 | 216.41 | 23,064 | 2882.288 | 43.281 | 2202088 |  |  |  | 4,967,988 |  |
| 23 Total des produis autres | 26,582,865 | 6.317, 858 | 4,594,03 | 12263997 | 4364332 | 23,300248 | 6,579207 | 63,53,, 28 | s | 148,188,849 | 23 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 total des produis | 173,633,411 s | 6,865,028 s | 12,976,279 s | 471,486,561 s | 4,364,32 s | 20,520,575 s | 24,988,711 s | 64,327,038 s | s | 88,130,954 s | , |






[^0]:    ${ }^{1}$ Automne 2017
    ${ }^{2}$ Automne 2017

[^1]:    ${ }^{3}$ Sont compris dans cette somme totale les immeubles financés et les immeubles non financés par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur.

[^2]:    ${ }^{4}$ Roslyn Kunin \& Associates (2016). Impact économique de l'éducation internationale au Canada - Mise à jour 2016.

[^3]:    ${ }^{5}$ Le Conseil emploi métropole et Montréal International (2015). Étude des facteurs associés à la rétention des immigrants temporaires dans le Grand Montréal.

[^4]:    ${ }^{1}$ CPA auditeur, CA, permis de comptabilité publique $n^{\circ}$ A125888

