RAPPORT 2017-2018

EN APPLICATION DE L'ARTICLE 4.1 DE LA LOI SUR LES ETABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT DE NIVEAU UNIVERSITAIRE

Table des matières

Sect	ion
Rapport financier 2017-2018, pages 1 à 8	1
États financiers au 30 avril 2018	2
État du traitement 2017-2018	3
Rapport sur la performance 2017-2018 : Offre de formation de l'ENAP	4
Rapport sur l'utilisation de l'allocation reçue du MEES en 2017-2018 concernant la mise en œuvre de la mesure prévue à l'article 2.1.18 Stratégie d'intervention pour prévenir et contrer les violences à caractère sexuel en enseignement supérieur	5

<u> </u>	Nam da llátak‼aaa		4 . Ė00	N E NA	TIONAL	E DIAD	MINICT	DATION	I DI IDI I	OLIE							T
	Nom de l'établisse	men	t : ECC	JLE NA	HONAL	E D.AL	MINISI	KATION	I PUBLI	QUE							
	2018-09-27																
	I. Eléments																
	d'information																
	INDICATEURS																
		Unité	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	
	Clientèle étudiante																
	Effectif étudiant																
1	équivalent à temps plein (EEETP)	EETP	667	674	667	734	792	814	821	839	806	764	721	667	655	666	
1	Effectif étudiant en	EEIP	667	6/4	667	734	792	814	821	839	806	761	721	007	655	666	
2	nombre absolu	n	1709	1791	1842	1871	1923	2018	2090	2044	1937	1944	1847	1669	1662	1687	
_	Effectif étudiant au 1er		1100	1701	1012	1071	1020	2010	2000	2011	1007	1011	10-17	1000	1002	1007	
3		n	s/o	s/o	s/o	s/o	s/o	s/o	s/o	s/o							
	Effectif étudiant au 1er																
4		n	s/o	s/o	s/o	s/o	s/o	s/o	s/o	s/o							
	Effectif étudiant aux 2e et																
5		n	1709	1791	1842	1871	1923	2018	2090	2044	1937	1944	1847	1669	1662	1687	
_	Effectif étudiant aux 2e et	0/	400	400	400	400	400	400	400	400	400	400	400	400	400	400	
7	3e cycles Effectif étudiant étranger	% n	100 22	100 27	100 31	100 28	100 36	100 57	100 105	100 82	100 76	100 107	100 169	100 103	100 114	100 125	
8	Effectif étudiant étranger	%	1.3	1.5	1.7	1.5	1.9	2.8	5	4	4	5.5	7	6,2	6.9	7.4	
Ľ	Étudiants résidents du	70	1,0	1,0	1,7	1,0	1,0	2,0			-	0,0	,	0,2	0,0		
9		n	1	1	2	5	8	3	6	3	4	6	2	4	5	3	
	Stagiaires postdoctoraux	n						1	2	7	11	4	11	8	3	3	
11	Résidents en médecine	n	s/o	s/o	s/o	s/o	s/o	s/o	s/o	s/o							
	Professeurs																
١.,	Nombre de professeurs				_			0									
12	récemment embauchés Nombre de professeurs	n	2	2	0	2	3	2	1	1	1	1	0	0	1	1	
12	(total)	n	44	47	49	58	64	65	54	54	54	51	49	47	37	32	
13	a) Nombre de	- ''	44	47	43	30	04	0.5	J4	34	34	JI	43	41	31	32	
	professeurs réguliers	n	38	40	40	39	42	44	44	43	42	41	38	37	30	28	
	b) Nombre de																2 maîtres d'enseignement/
	professeurs																1 professeur invité / 1 professeur sous octroi
	subventionnés ou																
	suppléants	n	6	7	9	19	22	21	10	11	12	10	11	10	7	4	
																	62 chargés de cours externes indépendants (140
																	cours) / 11 professeurs associés non résidents qui
	Nombre de chargés de																ont enseigné au cours de l'année (32 cours) / 8
14	cours	n	62	73	61	70	77	105	103	110	105	86	82	69	82	81	employés-étudiants de l'École (15 cours)
I -					1]	1		
																	97 des 284 cours ont été dispensé par les 32
																	professeurs; cependant, les 28 professeurs
	Name has as as a second																réguliers de l'École ont dispensé 70cours.
	Nombre moyen de cours		2.0	2.4	2.4	2.00	2.00	0.00	2.07	2.07	2.40	2.00	0.47	0.40	2.7	2.50	Globalement, les professeurs réguliers ont donc
15	par professeur	n	3,6	3,1	3,1	3,26	2,69	2,83	3,07	3,37	3,13	3,39	2,47	2,48	2,7	2,59	donné en moyenne 2,59 cours chacun.
	Nombre moyen de cours																187 des 284 cours ont été dispensés par les 81
	par chargé de cours	n	2,6	2,2	2,7	2,21	2,11	2,27	2,51	2,35	2,25	2,5	2,44	2,3	2,15	3,3	chargés de cours
10	Ratio étudiants à temps	-11	۷,0	۷,۷	2,1	۷,۷۱	۷,۱۱	۷,۷۱	١ ٥,٦	2,30	2,20	۷,5	2,44	2,3	۷,۱۵	3,3	Charges de Cours
	plein au 1er cycle /																
17	professeur	n	s/o	s/o	s/o	s/o	s/o	s/o	s/o	s/o							
_						· · · · ·									·		

18	Ratio étudiants aux 2e et 3e cvcles / professeur	n	45	38.1	46	48	44.8	45.86	47.5	37.85	46.1	47.41	48.6	45.1	55.4		L'effectif étudiant global est de 1687 étudiants, dont 983 étudiants au 2e cycle et 56 au 3e cycle. Globalement, le ratio pour les professeurs réguliers de l'École (n=28) est de 60,25 étudiants par professeur régulier (comparativement à 52,71 étudiants/professeur(où n=32). Pour les seuls étudiants du 2e cycle, il est de 35,1 et pour les seuls étudiants du 3e cycle, il est de 2.
	Ratio EEETP /	EEETR	-	14.3	16.7	18.8	18.9	18.5	15.39	15.53	14.92	18.56	18.97	18,02	21.83		Pour les professeurs réguliers seulement (n=28), on compte 23,79 EETP par professeur régulier (666ETTP/28PR).
	Cours donnés par les professeurs	%	54	47,4	48,5	36,60%	31,00%	38,00%	39,00%	41,00%	41,40%	47,95%	43,38%	·	38,88%	-, -	97des 284 cours ont été dispensés par les professeurs, toutes catégories confondues, soit 34,15%. Les professeurs réguliers (n=28) ont dispensé 70 des 284 cours, soit 24,64%.
	Cours donnés par les chargés de cours	%	46	52,6	51,5	44,60%	48,60%	53,10%	60,90%	58,70%	58,86%	52,04%	41,00%	43,93%	61,11%	,	Les 81 chargés de cours ont donné 187 des 284 cours pendant l'année, soit 65,84 %. Les 82 chargés de cours externes indépendants ont donné 140 cours, soit 44,28 % de l'ensemble des
	Cours donnés par d'autres catégories d'intervenants	%	s/o	s/o	s/o	17,30%	14,00%	5,00%	13,80%	15,64%	16,00%	8,60%	12,11%	19,01%	12,50%		cours. Les professeurs associés non résidents, le personnel et les étudiants de l'École (19 personnes) ont donné 47 cours pendant l'année, soit 16,55 % de l'ensemble des cours.

Assemblée nationale - Commission de l'éducation Indicateurs de suivi des affaires universitaires

Nom de l'établissement : École natio	nale d'a	administra	tion publ	ique							Page 2 de 5							
										Date :	2018-10-02							
I. Éléments d'information								III. Remarq	ues									
INDICATEURS																		
Dankanaka	Unité	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Recherche Subventions d'infrastructure de la FCI																		
Subventions d'infrastructure de la FCI	M\$					0,00					54,00	9	0	0	4,5	472,6		0
Fonds d'exploitation des infrastructures (FEI) de la FCI	M\$					0,00						0	0	0	0	0	0	0
Subventions de recherche	M\$																	
(excluant les revenus de la FCI)		117,50	371,80	338,00	313,00	1 286,90	1 133,20	1 484,10	1 321,20	1 736,70	1 942,90	1384,8	1426,6	961,3	1227,9	1484,9	1486,1	1653
Contrats de recherche	M\$	1 082,50	1 439,20	996,80	1 146,40	1 398,10	1 680,20	1 711,90	1 611,90	1 350,00	2 086,50	2497,5	2123,1	1925,4	1935,1	1094,2	743,4	233,2
Frais indirects de la recherche (excluant les FEI, ligne 24)	M\$	90,60	40,00	107,90	445,90	342,40	555,50	1 048,30	812,10	1 016,70	894,70	1233.7	1038.04	1313.1	1243,3	631.8	270.9	365,5
Revenus moyens de recherche par professeur	\$	80,00	69,50	ND	ND	80 661,00		,	,				,	,	,	,	,	
Revenus moyens par professeur ayant reçu une subvention de la FCI	\$	90,20	79,50		ND	0,00												
Revenus moyens par professeur ayant reçu une	\$	00,20	. 0,00	.,,,		0,00												
subvention de recherche		41.00	65.00	ND	ND	ND												
Revenus moyens par professeur ayant reçu un contrat de recherche	\$					ND												
Nombre professeurs ayant reçu un financement pour effectuer de la recherche	n					26,00												
Nombre de professeurs ayant reçu une subvention de la FCI	n					0,00												
Nombre de professeurs ayant reçu une subvention de recherche	n					ND												
Nombre de professeurs ayant reçu un contrat de recherche	n					ND												
Part de la recherche contractuelle																		
- Pourcentage basé sur les revenus en M\$	%					58,00												
- Pourcentage basé sur le nombre de professeurs avec contrat de recherche	%					ND												
Professeurs avec un financement pour effectuer de la recherche sur le nombre total de professeurs (ligne 13, page 1)	%					68,40												

	Nom de l'établissement : École n	ational	e d'ad	minis	İ										Page 3 de 5
															Date : 2014-08-21
	I. Éléments d'information														III. Remarques
	INDICATEURS														
		Unité	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	
	Réussite des études de baccalauréat														
31	Persévérance après 1 an	%	s/o	s/o	s/o	s/o	s/o	s/o	s/o						
32	Diplomation après 6 ans	%	s/o	s/o	s/o	s/o	s/o	s/o	s/o						
	Diplomation par secteur au baccalauréat		s/o	s/o	s/o	s/o	s/o	s/o	s/o						
33	Santé (total)	%	s/o	s/o	s/o	s/o	s/o	s/o	s/o						
	a) Temps plein	%	s/o	s/o	s/o	s/o	s/o	s/o	s/o						
	b) Temps partiel	%	s/o	s/o	s/o	s/o	s/o	s/o	s/o						
34	Sciences pures et appliquées (total)	%	s/o	s/o	s/o	s/o	s/o	s/o	s/o						
	a) Temps plein	%	s/o	s/o	s/o	s/o	s/o	s/o	s/o						
	b) Temps partiel	%	s/o	s/o	s/o	s/o	s/o	s/o	s/o						
35	Sciences sociales (total)	%	s/o	s/o	s/o	s/o	s/o	s/o	s/o						
	a) Temps plein	%	s/o	s/o	s/o	s/o	s/o	s/o	s/o						
	b) Temps partiel	%	s/o	s/o	s/o	s/o	s/o	s/o	s/o						
36	Éducation (total)	%	s/o	s/o	s/o	s/o	s/o	s/o	s/o						
	a) Temps plein	%	s/o	s/o	s/o	s/o	s/o	s/o	s/o						
	b) Temps partiel	%	s/o	s/o	s/o	s/o	s/o	s/o	s/o						
37	Droit (total)	%	s/o	s/o	s/o	s/o	s/o	s/o	s/o						
	a) Temps plein	%	s/o	s/o	s/o	s/o	s/o	s/o	s/o						
	b) Temps partiel	%	s/o	s/o	s/o	s/o	s/o	s/o	s/o						
38	Arts, lettres et sciences humaines (total)	%	s/o	s/o	s/o	s/o	s/o	s/o	s/o						
	a) Temps plein	%	s/o	s/o	s/o	s/o	s/o	s/o	s/o						
	b) Temps partiel	%	s/o	s/o	s/o	s/o	s/o	s/o	s/o						
39	Ensemble des secteurs (total)	%	s/o	s/o	s/o	s/o	s/o	s/o	s/o						
	a) Temps plein	%	s/o	s/o	s/o	s/o	s/o	s/o	s/o						
	b) Temps partiel	%	s/o	s/o	s/o	s/o	s/o	s/o	s/o						
	Réussite des études de 2e et de 3e cycles														
40	Diplomation à la maîtrise après 4 ans	%	60,9	58,5	62,8	56,7	54,1	55,4	53,5	54,7	59,3	57,7	61	58,5	
41	Diplomation à la maîtrise après 6 ans	%	70,1	66,4	69,4	67,9	64,9	68,3	64,5	66,5	69,2	69,5			
42	Diplomation au doctorat après 8 ans	%	0	16,7	37,5	0	0	0	0	0					

Assemblée nationale - Commission de l'éducation

	Nom de l'établissement : I	École									Page 4 de s
	I. Éléments d'information										III.
	DONNÉES FINANCIÈRES										
		Unité	2009-2010	2010-2011	2011-2012		2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
	Fonds de fonctionnement					FAIT À PAR	TIR DU SIFU				
	A. Revenus										
43	Subvention du MELS	k\$	14 512,7	14 964,0	16 339,2	15 748,8	15 622,5	14 235,5	14 913,0	13 949,5	13 749,2
44	Revenus provenant des étudiants	k\$	4 543,8	4 543,1	4 055,4	7 843,7	6 784,9	6 339,3	4 866,3	4 166,4	4 699,1
	a) Droits de scolarité	k\$	3 838,8	3 659,0	2 964,8	6 833,3	5 666,2	5 190,1	3 678,0	2 760,6	3 228,2
	b) Forfaitaires étudiants étrangers	k\$	110,4	206,0	360,1	384,2	391,8	455,7	505,7	705,3	724,4
	c) Forfaitaires étudiants canadiens	k\$	47,8	76,0	88,8	80,6	50,8	51,3	46,1	48,7	55,9
	d) Cotisations des étudiants	k\$	80,9	83,3	83,3	80,4	78,4	77,6	72,7	72,7	76,6
	e) Autres revenus provenant des étue		465,9	518,8	558,4	465,2	597,7	564,6	563,8	579,1	614,0
45	Autres revenus	k\$	7 260,1	7 475,1	10 617,9	8 080,5	8 105,3	7 107,3	7 138,8	6 553,1	6 627,9
	a) Revenus du Fonds de dotation et revenus provenant d'une fondation	k\$	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	13 949,5 4 166,4 2 760,6 705,3 48,7 72,7 579,7 6 553,1 nd 148,4 564,7 25 382,1 16 448,5 3 211,6 5 175,6 24 834,5 547,2 438,6 1 593,2 726,4 2 757,6 1 539,3 1 215,3 2 754,6	nd
	b) Ventes externes	k\$	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	148,4	147,0
	c) Autres revenus	k\$	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	564,7	532,5
46	Total des revenus	k\$	26 316,6	26 982,2	31 012,5	31 673,0	30 512,7	27 682,1	26 918,1	25 382,1	25 755,7
	B. Dépenses								·	,	0,0
47	Salaires	k\$	17 798,3	18 524,9	21 213,0	20 796,5	20 422,6	19 717,9	18 223,9	16 448,9	15 549,5
48	Avantages sociaux	k\$	3 184,1	3 341,5	3 428,4	3 975,9	4 075,4	3 763,6	3 376,0	3 211,0	3 162,9
49	Autres dépenses	k\$	5 323,5	4 913,7	5 887,9	8 386,9	7 926,5	6 961,8	6 010,2	5 175,0	5 929,0
50	Total des dépenses	k\$	26 305,9	26 780,1	30 529,3	33 159,3	32 424,5	30 443,3	27 610,1	24 834,9	24 641,4
51	Résultat de l'exercice	k\$	10,7	202,1	483,2	(1 486,3)	(1 911,8)	(2 761,2)	(692,0)	547,2	1 114,3
	Fonds avec restrictions										
	A. Revenus										
	Subventions, dons et commandites provinciales	k\$	1 393,0	1 220,2	1 045,0	748,5	828,1	487,3	537,8	438,0	580,4
	fédérales	k\$	973,1	1 250,1	1 538,0	1 456,1	1 426,0	1 889,0	1 546,2	1 593,2	1 687,
	Autres revenus	k\$	1 155,0	0,0	306,3	501,0	209,8	304,7	910,6	726,4	680,5
55	Total des revenus	k\$	3 521,1	2 470,3	2 889,3	2 705,6	2 463,9	2 681,0	2 994,6	2 757,6	2 948,0
	B. Dépenses										
56	Salaires et avantages sociaux	k\$	1 749,1	1 221,1	1 454,9	1 176,1	727,0	1 012,3	1 337,0	1 539,3	1 775,3
57	Autres dépenses	k\$	1 784,5	1 249,2	1 340,6	1 529,5	1 736,9	1 668,7	1 560,5	1 215,3	1 194,9
58	Total des dépenses	k\$	3 533,6	2 470,3	2 795,5	2 705,6	2 463,9	2 681,0	2 897,5	2 754,6	2 970,2
59	Résultat de l'exercice	k\$	(12,5)	0,0	93,8	0,0	0,0	0,0	97,1	3,0	(22,1

Indicateurs de suivi des affaires universitaires

	2017-11-06													Annexe
	I. Éléments d'information		II. Obser	vations								I	II. Remarques	
	INDICATEURS	Unité	Ventila	tion de l'eff	ectif étudia	nt par sect	eur de disci	plines et se	exe, trimesti	re d'automr	ne 2016			
			1er cycle		2 ^e cycle		3° cycle		TOTAL					
			Bacca-	Autres	Maîtrise	Autres	Doctorat	Autres	Grades	Autres	Total			
			lauréat											
	Hommes								_	_				
70	Santé	n							0	0	0			
71	Sciences pures et appliquées	n						_	0	0	0			
72	Sciences de l'administration	n			447	227	37	6	484	233	717			
73	Éducation	n							0	0	0			
74	Droit	n							0	0	0			
75	Arts, lettres et sciences humaines	n							0	0	0			
76	Plurisectoriel	n		1	0	16		1	0	17	17			
77	Ensemble des secteurs	n		1	447	243	37	7	484	250	734			
	Femmes													
80	Santé	n							0	0	0			
81	Sciences pures et appliquées	n							0	0	0			
82	Sciences de l'administration	n			516	364	26	3	542	367	909			
83	Éducation	n							0	0	0			
84	Droit	n							0	0	0			
85	Arts, lettres et sciences humaines	n							0	0	0			
86	Plurisectoriel	n				16	0	3	0	19	19			
87	Ensemble des secteurs	n			516	380	26	6	542	386	928			
	Total													
90	Santé	n	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
91	Sciences pures et appliquées	n	0	Ŭ	0	0	0	n	0	0	0			
92	Sciences de l'administration	n	0	0	963	591	63	9	1 026	600	1 626			
	Éducation	n	0	0	0	001	0	0	0	000	0			
94	Droit	n	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
95	Arts, lettres et sciences humaines	n	0	n	0	0	0	0	0	0	0			
96	Plurisectoriel	n	0	1	0	32	0	4	0	36	36			
	Ensemble des secteurs	n	0		963	623	63			636	1 662			
	Les sciences sociales sont comprises dans la catégo	orie Arts, le	ttres et scienc	ces humaines.	En contrepar	tie, nous avo	ns choisi d'ex	traire de cette	e catégorie les	sciences de				
	l'administration qui comptent pour une bonne partie d	des inscript	ions du résea	u de l'Universi	té du Québec	. Source: SIE), Direction de	e la recherche	insitutitonnell	e, VPER, Uni	versité du			
											İ			

École Nationale d'Administration Publique

Système d'information financière des universités 2017-2018

Responsable des ressources financières

2 octobre 2018.

Date

École Nationale d'Administration Publique Système d'information financière des universités 2017-2018

TABLE DES MATIÈRES

		¥			PAG
ÉTATS FINANCIERS					
ÉTAT DE LA SITUATION FINANCIÈRE			8		
ÉTAT DES PRODUITS					
ÉTAT DES CHARGES					
ÉVOLUTION DES SOLDES DE FONDS					
INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES	,			96 2	ANNEX
ANNEXE 1: PRODUITS PAR FONCTION (FONDS DE FONCTIONNEMENT)					
ANNEXE 2: CHARGES PAR FONCTION (FONDS DE FONCTIONNEMENT)					
ANNEXE 3: PRODUITS PAR FONCTION (FONDS AVEC RESTRICTIONS)				•	
ANNEXE 4: CHARGES PAR FONCTION (FONDS AVEC RESTRICTIONS)					
ANNEXE 5: CONCILIATION SUBVENTION MELS			W		
ANNEXE 6: AJUSTEMENTS APPORTÉS À LA SUBVENTION MELS	*				
ANNEXE 7 : PRODUITS REPORTÉS					
ANNEXE 8: AFFECTATIONS D'ORIGINE INTERNE					
ANNEXE 9 : DÉTAIL AUTRES ACTIFS-PASSIFS					
ANNEXE 10 : DÉTAIL AUTRES PRODUITS-CHARGES					1
ANNEXE 11 : REDRESSEMENTS DES SOLDES DE FONDS					1
ANNEXE 12: AVANCES ET INTERFONDS					1
ANNEXE 12A: INFORMATIONS ADDITIONNELLES SUR LES VIREMENTS INTERFONDS					12
ANNEXE 13.: ÉLÉMENTS EXTRAORDINAIRES					1
ANNEXE 14 : AVANTAGES SOCIAUX					1
ANNEXE 15 : DÉPENSES TERRAINS-BÂTIMENTS					1
ANNEXE 16 : DÉPENSES D'IMMOBILISATIONS					1
ANNEXE 17 : SALAIRE MOYEN PAR CATÉGORIE DE PERSONNEL					1
ANNEXE 18: FRAIS INSTITUTIONNELS OBLIGATOIRES (FIO)			•		1
ANNEXE 19: INFORMATION POUR L'ANALYSE DE LA CONDITIONNELLE					1
ANNEXE 20 : NOTES AUX ÉTATS FINANCIERS ET AUX ANNEXES					2

Ecole Nationale d'Administration Publique ETAT DE LA SITUATION FINANCIÈRE au 30 avril 2018

	•	Annexe et note à compléter	Fonds de fonctionnement	Fonds avec restrictions	Fonds d'immobilisations	Fonds de dotation	Autres fonds	Ajustements	Total	
CTI	F		1	. 2	3	4	5	6	7	L
(2)	Actif à court terme									
1	Encaisse (001)	s/o	331 872	0	0	0	. 0		331 872	1
2	Placements à court terme (005)	s/o	0	0	0	0	0			5 2
3	Intérêts courus à recevoir (010)	s/o	0	0	0	0	0		9	3
4	Fonds détenus par un fiduciaire (090)	s/o	0	0	0	0	0		5	4
5	Subventions à recevoir Ministère (015)	Note 2 (annexe 20)	3 444 501					¥	3 444 501	5
6	Comptes débiteurs - Droits de scolarité (020)	s/o	111 683						111 683	6
7	Autres montants à recevoir (025, 026, 030, 170)	s/o	2 012 391	306 630	0	0	0		2 319 021	7
8	Encaissements exigibles à court terme (141, 142)	s/o	0	0	0	0	0.			8
9	Avances à d'autres fonds (040, 045, 050, 055, 060, 065)	Annexe 12	257 939	2 908 853	0	. 0	0		3 166 792	9
10	Frais payés d'avance (070)	s/o	250 314	31 454	0	0	0		281 768	1
11	Stocks (075)	s/o	0	, 0		0	0		9	1
	Total de l'actif court terme		6 408 700	3 246 938	S	\$	S	S	9 655 638	
	Actif à long terme									
12	Frais reportés (080)	s/o	23 560	0	0	0	0		23 560	1
13	Subventions et autres apports à recevoir à long terme (171, 172, 173, 174)	s/o .	0	0	0	0	0		9	1:
14	Avances à d'autres fonds à long terme (185)	Annexe 12	0	0	0	0	0			1
15	Placements à long terme (125, 130)	s/o	0	0	0	0	0		5	1:
16	Effets à recevoir à long terme (124)	s/o	669 954	0	0.		3. · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		669 954	- 1
17	Prêts hypothécaires et autres prêts (135, 140)	s/o	0	0	0	. 0	0		. 5	1
18	Immobilisations (105)	Annexe 16			11 787 372				11 787 372	1
19	Contributions du siège social aux constituantes de l'UQ (110)	s/o			251 334				251 334	19
20	Autres actifs (085, 115, 150, 155, 160, 165)	Annexe 9	0	0	0	0	Ö			2
21	Juste valeur des instruments financiers dérivés (180)	s/o	0	0	0	0	0		S	2
22	TOTAL DE L'ACTIF		7 102 213 \$	3 246 938 \$	12 038 706 \$	- \$	- \$	- \$	22 387 858 \$	2

Ecole Nationale d'Administration Publique ETAT DE LA SITUATION FINANCIÈRE au 30 avril 2018

		Annexe et note à compléter	Fonds de fonctionnement	Fonds avec restrictions	Fonds d'immobilisations	Fonds de dotation	Autres fonds	Ajustements	Total]
ASSI	TF .		1	2	3	4	5	6	7	丄
	Passif à court terme									
23	Découvert de banque (201)	s/o	0,	0	0	0	0	turp i prejetacij	表示意识和图1	\$ 23
24	Emprunts à court terme (205)	Note 4 (annexe 20)	1 200 000	0	0	0	0		1 200 000	0 24
25	Dépôts de garantie et retenues sur contrats (305, 310)	s/o	0	0	0	0	0			\$ 2.
26 .	Subventions à rembourser au Ministère (210)	Note 2 (annexe 20)	2 702 255						2 702 255	5 26
27	Salaires et charges sociales à payer (255, 256, 257, 258)	s/o	2 892 796	1 176		0	0		2 893 972	2 27
28	Avantages sociaux futurs à payer (259)	s/o	0	0		0	0			\$ 28
29	Comptes créditeurs (215, 220)	s/o	1 455 476	23 313	2 953	0	0		1 481 742	2 29
30	Produits reportés (260)	Annexe 7	2 053 728	182 651			0		2 236 378	8 30
31	Apports reportés à court terme (261, 262, 263, 264)	s/o	0	2 961 758	0	0	0		2 961 758	8 31
32	Portion de la dette exigible à court terme (314)	s/o	0	0	18 409	0	0		18 409	9 32
33	Avances d'autres fonds (225, 230, 235, 240, 245, 250)	Annexe 12	2 908 853	0	257 939	0	0		3 166 792	2 33
	Total du passif à court terme		13 213 108	3 168 897	279 300	S	S	S	16 661 306	5
	Passif à long terme		× .							
34	Avantages sociaux futurs à payer à long terme (370)	s/o	3 777 000	0	0	0	0		3 777 000	0 34
35	Dettes à long terme (315, 320, 325, 330)	s/o	0	0	386 593	0	0		386 593	3 35
36	Obligations découlant des contrats de location - acquisition (335)	s/o	0	0	0	0	0		5	\$ 36
37	Apports reportés (360, 361, 362, 363)	s/o	0	0	10 706 396				10 706 396	6 37
38	Juste valeur des instruments financier dérivés (365)	s/o	0	0	0	0	0		5	\$ 38
39	Autres passifs (265, 270, 275, 280, 285)	Annexe 9	0	0	0	0	0	strantican range		\$ 39
40	TOTAL DU PASSIF		16 990 108 \$	3 168 897 S	11 372 289 S	- S	- S	- S	31 531 294 \$	\$ 40

SOLDES DE FONDS

41	Grevé d'affectations d'origine interne (290)	Annexe 8	328 513	78 041	0	0	0		406 554	41
42	Grevé d'affectations d'origine externe (302 FD et AF)	s/o				0	0		S	\$ 42
43	Non grevé d'affectation (295 FF)	s/o	(10 216 407)						(10 216 407)) 43
44	Produits nets non transférés d'affectation d'origine interne (350 FD)	s/o				0			S	44
45	Produits nets non transférés d'affectation d'origine externe (355 FD)	s/o				0			S	3 45
46	Investi en immobilisations (304 FI)	s/o			666 417	4			666 417	46
47	TOTAL DES SOLDES DE FONDS	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	(9 887 895) S	78 041 S	666 417 S	- S	- \$	- S	(9 143 437) \$	47

48 TOTAL DU PASSIF ET DES SOLDES DE FONDS 7 102 213 \$ 3 246 938 \$ 12 038 706 \$ - \$ - \$ 22 387 858 \$ 48

Ecole Nationale d'Administration Publique État des produits de l'exercice terminé le 30 avril 2018

	Annexe et note à compléter	Fonds de fonctionnement	Fonds avec restrictions	Fonds d'immobilisations	Fonds de dotation (Note 1)	Autres fonds	Ajustements	Total
		1	2	3	4	5	6	7
1 Droits de scolarité (401)	s/o	3 228 215			Company and the company of the company			3 228 215
2 Montants forfaitaires réglementés des étudiants étrangers (402)	s/o	658 565						658 565
3 Montants forfaitaires des étudiants canadiens non-résidents au Québec (403)	s/o	55 869				Land to the Later Settlement to the Continuent	See a second sec	55 869
4 Montants forfaitaires supplémentaires des étudiants étrangers (404)	s/o	65 856						65 856
5 Cotisations des étudiants (455)	s/o	76 589						76 589
6 Autres frais communs exigés à des groupes d'étudiants ciblés et pénalités (450)	s/o	613 966						613 966
7 Locations et ventes de biens et services aux étudiants (461)	s/o	0						s
8 TOTAL DES PRODUITS PROVENANT DES ÉTUDIANTS	BEAUT MARKE	4 699 059	S	S	S	A CHARGE SEA	S	4 699 059
9 Subventions du Ministère (515)	Annexe 5	13 749 199	38 750	0				13 787 949
10 Autres subventions provinciales (405, 410, 495)	s/o	2 478 712	541 676	25 159	0			3 045 547
11 Subventions du gouvernement du Canada (415, 420)	s/o	345 972	1 687 065	0	0	0		2 033 036
12 Autres produits et autres aides (425, 426, 427)	s/o	3 525 355	723 144	0	0			4 248 499
13 Contributions du siège social aux constituantes de l'UQ (520)	s/o			197 697				197 697
Amortissement des apports reportés afférents aux immobilisations:	Jamie et Land	The Sift of Long Self-next		Grider and Committee	Paralysis at manut			Electrical and the second
14 Ministère (530)	s/o			523 874				523 874
15 Entités incluses dans le périmètre comptable du gouvernement du Québec autre que le Ministère (531)	s/o			4 353			-	4 353
16 Gouvernement du Canada (532)	s/o			8 753		的长条马马克克斯	可以可以为一个人的	8 753
17 Autres (533)	s/o			154 439				154 439
18 TOTAL DES SUBVENTIONS		20 099 238	2 990 635	914 275	S		S	24 004 147
19 Intérêts et dividendes (435)	s/o	40 645	0	0	0	0		40 645
20 Intérêts sur les avances interfonds (440)	s/o	FOR THE BUILDING	Ó	0	0	0	APPENDING STATE	S
21 Produits provenant du fonds de dotation (445)	s/o	0	0	0		0		s a
22 Produits provenant d'une fondation (446)	s/o	Ō	0	0	0	0	Lie vel var spilare segla	S :
23 Subventions et dons non gouvernementaux (430)	Note 1 (annexe 20)	18 818	60 035	0	0.	0		78 853 2
24 Gains sur vente de placements (526)	s/o	Ö	0	. 0	0	0		S 2
25 Gains sur la cession d'immobilisations (525)	s/o			0				s 2
26 Recouvrement des coûts indirects (465)	s/o	218 392						218 392
27 Ventes externes (460)	s/o	146 982	0	0	-	0		146 982
28 Autres produits (466, 470)	Annexe 10	532 535	(102 637)	0	0	0		429 898
29 TOTAL DES PRODUITS AUTRES		957 372	(42 602)	S	S		S	914 770
30 TOTAL DES PRODUITS		25 755 669 S	2 948 033 S	914 275 \$	- S		- \$	29 617 976 S

Ecole Nationale d'Administration Publique Etat des charges de l'exercice terminé le 30 avril 2018

e l'exercice terminé le 30 avril 2018	Annexe et note à	Fonds de fonctionnement	Fonds avec restrictions	Fonds d'immobilisations	Fonds de dotation	Autres fonds	Ajustements	Total	
	compléter	1	2	3	(Note 1)	5	6	7	
Masses salariales		•							
2 Direction .	s/o	1 575 190	7 017		.e	¥		1 582 20	7
3 Gérance	s/o	Ō	0	er carried artificati	nament of Carlon Bill		HEVER THE A		S
4 Enseignants-chercheurs	s/o	4 033 111	160 984	-	-	-		4 194 09	
Chargés de cours	s/o	1 430 636	0	司 4 月 李基高 Hings	[12] 연구 (12] 12 (12] 12 (12] 12 (12]			1 430 63	
Personnel associé à l'enseignement et à la recherche	, s/o	815 636	229 977	-	-			1 045 61	3
Personnel auxiliaire à l'enseignement et à la recherche	s/o	85 719	432 285			0		518 00	4
Personnel professionnel non enseignant	s/o	4 267 260	595 702	-	-	0		4 862 96	
Personnel de soutien technique	s/o	2 027 042	53 228			0		2 080 27	0
O Personnel de soutien de bureau	s/o	1 271 727	58 003	-	-			1 329 73	
Personnel de métier et ouvrier	s/o	43 206	0	Labelle har state of	的复数形式 美国工厂 不 能			43 20	6 1
2 Avantages sociaux (700)	Annexe 14	3 162 893	238 123	-	-	0		3 401 01	7 1
3 TOTAL DES MASSES SALARIALES ET AVANTAGES SOCIAUX		18 712 421	1 775 320	\$	THE STREET SUS	A STATE OF S	The property of the second	S 20 487 74	0 1
	s/o	96 000	~	-	_	_ *		96 00	, i
4 Avantages sociaux futurs (704)		To Continue to the ATCINE	entapeza a a secuciona	Resident Fuel Court Land Co.	Proposition Children	National Report of Commission Production			
Variation de la provision pour heures supplémentaires, maladie, vacances, congés sociaux et autres avantages (701, 702, 703)	\$/0					0		De la Presenta	S I
Frais pour congés sabbatiques et d'études (705)	s/o	0	O	Tarris de la Composition de la company de la	Control of Control Control	O	reserved at the contract of the Profession	TA THE PROPERTY OF THE PARTY OF	2 1
7 Stagiaires postdoctoraux (706)	s/o		0	THE PARTY OF THE PARTY OF THE	(1)。中国中国 (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	0		a page appropriate and propriet	\$ 1
Formation et perfectionnement (710)	s/o	33 657	200	THE REPORT OF THE PROPERTY OF	COLUMN A CLASS STOLENS OF THE PARTY	EXAMPLE SERVICE AND A SERVICE		33 85	
Frais de déplacement et de représentation (715, 720, 725, 730)	s/o	870 233	438 575		The state of the state of the state of	0		. 1 308 80	1
D Bourses (735)	s/o	228 090	150 105	Service minister Amark	Surger Control - Sufficien	0		378 19	
Subventions, cotisations et transferts (740, 871, 872)	s/o	495 034	4 692	0	and the second of the second o	0		499 72	-
Fournitures et matériel (745)	s/o	317 817	29 661			0		347 47	Street Line
Coûts des marchandises vendues (755)	s/o	0.	0		Subjection Till Subjective	0			S 2
Frais de services (760, 765, 770, 775, 780, 785, 790, 795, 800)	s/o	2 706 118	456 021	0		0	Anne and an incident of the	3 162 13	-
Volumes et périodiques (750)	s/o	121 196	8 223		[14] [12] [14] [15] [15] [15] [15] [15]	0		129 41	-
Charges reliées aux terrains et aux bâtiments (805, 810, 815, 820, 826)	s/o	579 740	0	193 497		0	a manda a san a san a san	773 23	
7 Location de locaux et de bâtiments (840, 845)	s/o	177 693	580			0	国际上海中国社会经济政策	178 27.	200
8 Location-exploitation (830)	s/o	59 219	2 368	terror or or of the analytic	Discoular confine con and	0	ton officer with the engineer	61 58	March Carry
9 Transfert de coûts indirects (865)	s/o		94 495	医阴节部 电影声声 一致声音的	等等。 1000年 100		A Sea and Set of the articular	94 49:	
Pertes sur vente de placements (886)	s/o	0	O	O	0	0	NO. AND A STREET OF STREET, STREET, STREET, STREET, STREET, STREET, STREET, STREET, STREET, STREET, STREET, ST	manuscrama avianama resulta	S 3
1 Biens sous le seuil de capitalisation (892)	Note 3 (annexe 20)	257 461	9 887	29 359		0		296 70	-
Biens de nature non capitalisable (893)	Note 3 (annexe 20)	O	O - O	O	and the second second second		RIME ROSE STOURNS NIGHT	Little of the Control	S .3
Frais bancaires et charges d'intérêts (850, 851, 852, 853)	s/o	74 339	652	5 057	HE WIND THE PERSON NAME OF			80 049	1321
4 Intérêts relatifs aux avances interfonds (855)	s/o	0		O	O	O	mental and a substitution of the second	ti menini mangan propertificacion	S 3
5 Perte sur la cession d'immobilisations (885)	s/o	国际中华中国科学工程的中央对抗	HE SHALL HE WAS THE PERSONNER	End the Principle of the Milder of	POTENTIAL EXPLANATION AND AND AND AND AND AND AND AND AND AN		SERVICE OF STREET, STR	经过程的现在分词形式外的现在分词形式	\$ 3
6 Amortissement des immobilisations (890)	s/o	CO. ALCO CONTROL SUPPLY AND ADDRESS OF THE PARTY OF THE P		878 115	Lacramer of Both consulting			878 11:	
7 Amortissements des autres éléments de l'actif (891)	s/o		elas Sedela Pini	52 631	经国际的现在分词			52 63	
8 Autres charges (860, 870)	Annexe 10	82 505	0	0	0	0	THE RESERVE OF THE PARTY.	82 50	
TOTAL DES AUTRES CHARGES		6 099 101	1 195 460	I 158 659	S	S	(1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	S 8 453 22 (170 760	
Ventes internes (878)	s/o	(170 151)	(609)	Cilina a dell'idia de participa	relia tradat della secte della del		Paragraph and Salar Salar Salar	(170 760	0) 4
Gains et pertes latents (879)	s/o	0		0	9	0	The there are the state of the supplier of	S 8 282 46	5 4
2 TOTAL AUTRES CHARGES AVANT ÉLÉMENTS EXTRAORDINAIRES		5 928 950	1 194 852	1 158 659	0	0		Contract to the second	S 4
3 Éléments extraordinaires (880)	Annexe 13		2,070,171,0	1 158 659 S	- S	- S			
4 TOTAL DES CHARGES	CONTAINED AND SEE	24 641 371 S	2 970 171 \$	1 158 659 8	- 5	- S		28 770 202 3	
EXCÉDENT (INSUFFISANCE) DES PRODUITS									
5 PAR RAPPORT AUX CHARGES		1 114 298 S	(22 138) S	(244 384) S	- S	- S	- 9	847 775 5	8 4

Note 1: Dans le cadre de la méthode du report, le fonds de dotation sert uniquement à présenter les ressources détenues à titre de dotation. Ainsi, les nouvelles dotations doivent être présentées en augmentation directe du solde de fonds à la page 4 (ligne 8 "Apports reçus à titre de dotations"). Normalement, il n'y a pratiquement rien qui devrait passer par l'état des produits ou par l'état des charges.

		Annexe à compléter	Fonds de fonctionnement	Fonds avec restrictions	Fonds d'immobilisations	Fonds de dotation (Note 1) 4	Autres fonds	Ajustements	Total	
1	SOLDE AU DÉBUT DE L'ANNÉE		(10 587 889)	100 180	597 498			11	(9 890 211)) 1
2	Redressement des années précédentes	Annexe 11	0	0	0	0	0	*	s	2
3	Solde de fonds redressé		(10 587 889)	100 180	597 498	S	s	S	(9 890 211)	3
4	Produits de l'année	Annexes 1 et 3	25 755 669	2 948 033	914 275	0		0	29 617 976	4
	Charges de l'année	Annexes 2 et 4	24 641 371	2 970 171	1 158 659	0	0	0	28 770 202	5
6	Éxcédent (insuffisance) des produits par rapport aux charges		1 114 298	(22 138)	(244 384)	s	S	S	847 775	6
	Rééval. autres éléments afférents au régime de retraite et d'avantages complé. de retraite	s/o	(101 000)						(101 000)	7
	Apports reçus à titre de dotations Apports reçus pour le financement d'actifs non amortissables	s/o s/o							S S	9
10	Virements d'autres soldes de fonds	Annexes 12 et 12a	0	0	313 303	. 0	0	tion and appropriate through the Contract of the	313 303	10
11	Virements vers d'autres soldes de fonds	Annexes 12 et 12a	313 303	0	0.	0	0		313 303	11
12	Sous-total		699 995	(22 138)	68 919	S	S	s	746 775	12
18	SOLDE À LA FIN DE L'EXERCICE		(9 887 894) \$	78 041 S	666 417 \$	- \$	- \$:	- \$	(9 143 436) \$	18

Note 1: Dans le cadre de la méthode du report, le fonds de dotation sert uniquement à présenter les ressources détenues à titre de dotation. Ainsi, les nouvelles dotations doivent être présentées en augmentation directe du solde de fonds (ligne 8 "Apports reçus à titre de dotations"). Normalement, il n'y a pratiquement rien qui devrait passer par l'état des produits ou par l'état des charges.

Ecole Nationale d'Administration Publique Produits par fonction - Fonds de fonctionnement de l'exercice terminé le 30 avril 2018

	Enseignement	Recherche	Soutien à l'enseignement et à la recherche	Administration	Terrains et bâtiments Détail Annexe 15	Services à la collectivité	Services aux étudiants	Entreprises auxiliaires	Ajustements	Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	. 9	10
1 Droits de scolarité (401)	1 585 479					1 642 735				3 228 215 1
2 Montants forfaitaires réglementés des étudiants étrangers (402)				658 565						658 565 2
Montants forfaitaires des étudiants canadiens non-résidents au Québec (403)	'			55 869						55 869 3
4 Montants forfnitaires supplémentaires des étudiants étrangers (404)				65 856		V-51 - 125 - 100 17 18				65 856 4
5 Cotisations des étudiants (455)							76 589			76 589 5
6 Admissions, inscriptions, amendes, frais de stage ou de supervision, etc. (450)	566 271	Ö	3 015	44 680	0	0	0	0		613 966
7 Locations et ventes de biens et services aux étudiants (461)	0	0	0	0	0	0	0	0		· s 7
8 Total des produits provenant des étudiants	2 151 750	S	3 015	824 970	S	1 642 735	76 589	S	S	4 699 059 8
9 Subventions du Ministère (515)			1 315 900	12 368 099	QCBBSSBCCEC		65 200	THE REPORT OF		13 749 199
O Autres subventions provinciales (405, 410, 495)	8 191	34 892	0	0	0	2 435 629	0	0		2 478 712
1 Subventions du gouvernement du Canada (415, 420)	0	341 507	0	0	0	4 465	0	0		345 972 1
2 Autres produits et aides des gouvernements autres que ceux du Québec et du Canada (425, 426, 427)	74 565	(31)	. 0	60 000	0	3 390 820	0	0		3 525 355 1
3 Total des subventions	82 756	376 368	1 315 900	12 428 099	de s	5 830 915	65 200	S	S	20 099 238 1.
4 Intérêts et dividendes (435)				40 645	West seems a feet w		- i		阿纳斯斯斯阿姆	40 645 1
5 Intérêts sur les avances interfonds (440)	0.	0	0	0	0	0	0	0		\$ 1:
6 Produits provenant du fonds de dotation (445)				0		0	0	0		S I
7 Produits provenant dune fondation (446)	0	0	0	0	0	0	0	0		\$ 1
8 Subventions et dons non gouvernementaux (430)	2 000	16 818	0	. 0	0	0	0	0		18 818 1
9 Gains sur vente de placement (526)	0	0	0	0	0	0	0	0		\$ 19
0 Recouvrement des coûts indirects (465)	0	115 755	0	0	0	102 637	Ó	0		218 392 2
Ventes externes (460)	61 033	0	113	0	372	399		85 066		146 982 2
22 Autres produits (466, 470)	139 236	31 600	479	113 104	107	248 008	0	0		532 535 23
3 Total des produits autres	202 270	164 173	592	153 749	479	351 044	S	85 066	S	957 372 2.
4 TOTAL DES PRODUITS	2 436 776 S	540 540 S	1 319 507 S	13 406 818 S	479 S	7 824 694 S	141 789 \$	85 066 S	- s	25 755 669 S 2-

Ecole Nationale d'Administration Publique Charges par fonction - Fonds de fonctionnement de l'exercice terminé le 30 avril 2018

e l'exercice terminé le 30 avril 2018	Enseignement	Recherche	Soutien à l'enseignement et à la recherche	Administration	Terrains et bâtiments Détail Annexe 15	Services à la collectivité	Services aux étudiants	Entreprises auxiliaires	Ajustements	Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 Masses salariales										
2 Direction	274 034	0	121 825	789 154	123 214	266 963	0	0		1 575 190
3 Gérance	0		0	0	0	0	0	0		
4 Enseignants-chercheurs	3 927 896	0	0	0	0	105 215	0	0	LANCE OF THE SECRET	4 033 111
Chargés de cours	1 387 172		0	0	0	43 464	0	0	apled against to valed	1 430 636
Personnel associé à l'enseignement et à la recherche	115 337	0	0	686	0	699 612	0	0	BARREDON LINES CO.	815 636
Personnel auxiliaire à l'enseignement et à la recherche	7 943	35'547	0	0	0	42 229	0	0		85 719
Personnel professionnel non enseignant	663 399	234 248	301 453	702 637	49 453	2 240 917	75 154	0		4 267 260
Personnel de soutien technique	243 519	39 850	637 378	456 170	0	537 188	112 936	0		2 027 042
0 Personnel de soutien de bureau	201 874	53 355	119 816	425 821	286 779	184 023	58	0		1 271 727
Personnel de méticr et ouvrier	0	1 H v for a faithful - 0	0	0	43 206	0	0	0	ENERGY PLANE	43 200
2 Avantages sociaux (700) - Complétez l'annexe 14	1 285 930	76 331	260 890	530 991	119 219	849 281	40 252	0		3 162 893
3 Total des masses salariales et des avantages sociaux	8 107 104	439 332	1 441 362	2 905 460	621 870	4 968 892	228 400	S	S	18 712 421
4 Avantages sociaux futurs (704)									96 000	96 000
5 Variation de la provision heures supplémentaires, maladie, vacances, congés sociaux et autres avantage	0	0	Ö	0	Ō	0	0	0		
Frais pour congés sabbatiques et d'études (705)	0	0	0	0	0	0	0	0		
Singiaires Postdoctoraux (706)	Ö	0	0	0	0	1.00	0	0	可能的是要的人是	Person Libertal
Formation et perfectionnement (710)	3 135	12 151	0	13 147	0	5 225	0	0		33 657
Frais de déplacement et de représentation (715, 720, 725, 730)	243 668	77 425	12 350	58 672	6 985	469 348	1 784	0		870 233
0 Bourses (735)	173 164	53 926	0	0	0	0	1 000	0		228 090
Subventions, cotisations et transferts (740, 871, 872)	46 894	989	119 851	247 749	71 843	7 408	300	0		495 034
2 Fournitures et matériel (745)	107 843	(74 652)	7 495	38 573	15 937	202 472	1 072	19 076	1111 - 1111	317 817
3 Coûts des marchandises vendues (755)	0	0	Ō	0	0	0	0	Ō		
4 Frais de services (760, 765, 775, 780, 785, 790, 795, 800)	276 433	62 823	278 076	289 936	201 156	1 597 652	43	0		2 706 118
Volumes et périodiques (750)	6 593	2 759	102 713	1 464	0	7 667	0	0		121 196
Charges reliées aux terrains et aux bâtiments (805, 810, 815, 820, 826)	. 69	. 0	25 503	0	524 984	0	. 0	29 184		579 740
7 Locations de locaux et de bâtiments (840, 845)	172 660	325	0	244	0	0	0	4 465		177 693
8 Location-exploitation (830)	342	0	0	0	10 983	0	0	47 894		59 219
9 Pertes sur vente de placements (886)	0	0	0	0	0	0	0	0		
Biens sous le seuil de capitalisation (892)	17 469	13 698	201 088	5 429	10 454	6 933	0	2 390		257 461
Biens de nature non capitalisable (893)	0	0	7 = 0	0	0	0	0	0		
Frais bancaires et charges d'intérêts (850, 851, 852, 853)	669	185	509	70 973	170	1 834	0	0		74 339
3 Intérêts relatifs aux avances interfonds (855)	. 0	0	0	<u> </u>	0	0		0		
4 Autres charges (860, 870)	12 463	0	0	67 248	0	2 794	0	0		82 505
5 Total des charges autres	1 061 401	149 628	747 585	793 434	842 513	2 301 333	4 199	103 009	96 000	6 099 101
6 Virements interfonctions (877)	0	0	0	_ 0	0	. 0	0	0		
7 Ventes internes (878)	0	(2 618)	0		0	(64 245)	0	(103 288)		(170 151
8 Gains et pertes latents (879)	0	0	0	0	0	0	0	0		5
9 Total avant éléments extraordinaires	9 168 506	586 341	2 188 947	3 698 895	1 464 383	7 205 980	232 599	(279)	96 000	24 641 371
0 Éléments extraordinaires (880)	0	. 0	0	0	0	0	0	0		5
1 TOTAL DES CHARGES	9 168 506 \$	586 341 \$	2 188 947 \$	3 698 895 \$	1 464 383 \$	7 205 980 \$	232 599 \$	(279) \$	96 000 \$	24 641 371 S

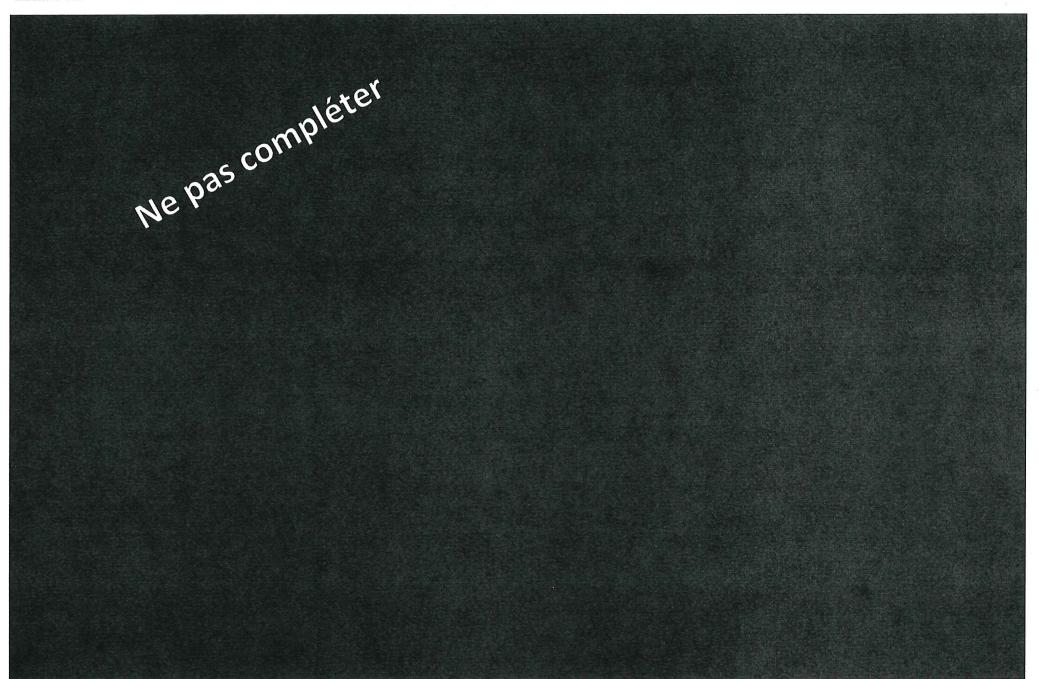
Ecole Nationale d'Administration Publique Produits par fonction - Fonds avec restrictions de l'exercice terminé le 30 avril 2018

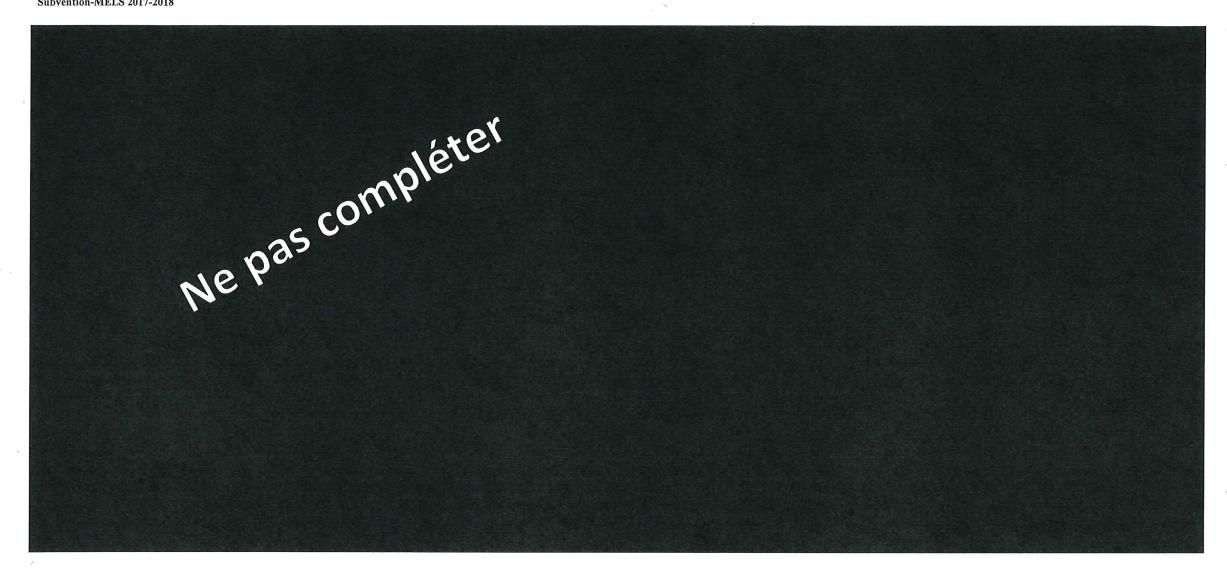
le l'exercice termine le 30 avril 2018	Enseignement	Recherche	Soutien enseignement recherche	Administration	Terrains et bâtiments	Services à la collectivité	Services aux étudiants	Entreprises auxiliaires	Ajustements	Total
7,	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I Subvention du Ministère (515)	0	0	0	0	0	0	38 750	0		38 750
2 Autres subventions provinciales (405, 410, 495)	0	484 166	0	0	0	57 510	0	0	and sales a structure of the	541 676
3 Subventions du gouvernement du Canada (415, 420)	0	1 687 065	0	0	0	0	0	0		1 687 065
4 Autres produits et aides des gouvernements que ceux du Québec et du Canada (425, 426, 427)	0	206 053	0	0	0	517 091	0	0		723 144
5 Total des subventions	S	2 377 284	S	s	S	574 601	38 750	S	S	2 990 635
6 Intérêts et de dividendes (435)	0	0	0	0	. 0	0	. 0	0		S
7 Intérêts sur les avances interfonds (440)	0	. 0	0	0	0	.0	0	0		\$
8 Produits provenant du fonds de dotation (445)	0	0	0	0	.0	0	O	0		\$
9 Produits provenant d'une fondation (446)	0	0	0	0	And Company of the No.	0	0	0		STATE OF THE STATE
O Subventions et dons non gouvernementaux (430)	0	, 49 252	0	0	0	10 783	0	0		60 035
11 Gains sur vente de placements (526)	0	0	0	0	0	0	0	0,		\$
2 Ventes externes (460)	0	. 0	0	0	0	0	0	0		S S
4 Autres produits (466, 470)	0	0	0	0	0	(102 637)	0	0		(102 637)
5 Total des produits autres	s	49 252	s.	s	S	(91 854)	\$	S	S. S. S. S. S. S. S. S. S. S. S. S. S. S	(42 602)
16 TOTAL DES PRODUITS	- S	2 426 536 S	- \$	- \$	- S	482 747 S	38 750 \$	- S	- \$	2 948 033 \$

Ecole Nationale d'Administration Publique Charges par fonction - Fonds avec restrictions de l'exercice terminé le 30 avril 2018

le l'exercice terminé le 30 avril 2018	Enseignement	Recherche	Soutien enseignement recherche	Administration	Terrains et bâtiments	Services à la collectivité	Services aux étudiants	Entreprises auxiliaires	Ajustements	Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9 _	`10
1 Masses salariales										
2 Direction	0	7 017	0	0	0	0	0	0		7 017
3 Gérance	0	0	0	0	0					The beautiful to
4 Enseignants-chercheurs	0	152 484	. 0	0	0	8 500	0	0		160 984
5 Chargés de cours	0	0	0	0	0	4.1	0	0		S Property of the s
6 Personnel associé à l'enseignement et à la recherche	. 0	204 477	0	0	0	25 500	0	0	60 070 0 000 000 000 000 000	229 977
7 Personnel auxiliaire à l'enseignement et à la recherche	0	422 518	0	0	0	7 642	2 126	0		432 285
8 Personnel professionnel non enseignant	0	474 184	0	0	0	121 519	0	0		595 702
9 Personnel de soutien technique	0	31 968	0	0	0	21 260	0	0		53 228
10 Personnel de soutien de bureau	0	53 534	0	0	0	0	4 468	0	THE RESIDENCE OF THE PART OF THE PARTY OF TH	58 003
11 Personnel de métier et ouvrier	0	0	0	0	0	0	0	0		3
12 Avantages sociaux (700) - Complétez l'annexe 14	0	201 344	0	0		36 219	560	0		238 123
3 Total des masses salariales et des avantages sociaux	S	1 547 527	S	Section 1	S	220 639	7 154	S	S	1 775 320
3							×			
Variation de la provision heures supplémentaires, maladie, vacances, congés sociaux et autres avantages (701, 702, 703)			0	. 0	0	0		0	-	s
conges sociatix et autres avantages (701, 702, 703) 15 Frais pour congés sabbatiques et d'études (705)	under englasskark		57435543006							
		0	0	0	0	0	0	. 0		S
Staginires postdoctoraux (706) Formation et perfectionnement (710)							200			200
Frais de déplacement et de représentation (715, 720, 725, 730)	0	250 044	0	0	0	183 309	5 221	0	All a file of the first terms	438 575
9 Bourses (735)	t de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la comp	150 105				0			CHACLE HEROLE	150 105
Subventions, cotisations et transferts (740, 871, 872)	0	982	0	0	0	2 210	1 500	0		4 692
21 Fournitures et matériel (745)		26 150	0	0	0	2 501	1 010	0		29 661
22 Coûts des marchandises vendues (755)	0	0	0	0	0	0	0	0		s
Cours des marchandes vendues (733) Frais de services (760, 765, 770, 775, 780, 785, 790, 795, 800)		364 536	0		0	69 952	. 21 534		统法 医石灰岩囊	456 021
Volumes et périodiques (750)	0	6 2 19	0	0	0	2 004	0	0	1, 22	8 223
Charges reliées aux terrains et aux bâtiments (805, 810, 815, 820, 826)		0	o de la companya de l		0		0	0		S
Location de locaux et de bâtiments (840, 845)	0	580	0	, 0	0	0	0	0	A test telescold.	580
Location exploitation (830)		130	0	0	0	2 238	0	0	The Little	2 368
28 Transfert de coûts indirects (865)		94 495	0	0	0	0	0	0		94 495
29 Pertes sur vente de placements (886)		0	0	0	0	ō	0	0		5
Biens sous le seuil de capitalisation (892)	0	7 756	0	0	0	0	2 131	0		9 887
Biens de nature non capitalisable (893)			0	0	0	0	0	0		s
32 Frais bancaires et charges d'intérêts (850, 851, 852, 853)	0	150	0	0	0	502	0	0		652
33 Intérêts relatifs aux avances interfonds (855)	0	0	o	0	0	0	0	0		S
34 Autres charges (860, 870)	0	0	0	0	0	0	0	0		s
5 Total des charges autres	S S	901 148	S	S	s s	262 717	31 596	S	\$	1 195 460
				John College of London Street	C 5-15349 - 3		and the same	and the spectrum of	er introduction	Distriction of the state of the
Virements interfonctions (877)	0	0	0		0	Ó	0	0	or official to EUE?	THE HERE THE COLLEGE
Ventes internes (878)	0	0	0	0	0	(609)	0	0	and the state of t	(609)
38 Gains et pertes latents (879)	0	40	0		0	0		0		\$
9 Total avant éléments extraordinaires	S	901 148	S	\$	S	262 108	31 596	S	S	
40 Éléments extraordinaires (880)	0	0	0	0	0	0	0 30.770 @	0		3 070 171 8
41 TOTAL DES CHARGES	- S	2 448 675 \$	- \$	- S	- S	482 747 \$	38 750 S	- \$	- \$	2 970 171 \$

École Nationale d'Administration Publique Conciliation de la subvention - MELS Exercice 2017-2018





Ecole Nationale d'Administration Publique Produits reportés Exercice 2017-2018

	Fonds de fonctionnement	Fonds avec restrictions	Fonds d'immobilisations	Fonds de dotation	Autres fonds
	1	2	3	.4	. 5
1 Droits de scolarité institutionnels (trimestre été)			S.O.	S.O.	
2 Forfaitaires des étudiants étrangers (trimestre été)			s.o.	S.O.	
3 Forfaitaires des étudiants canadiens non-résidents (trimestre été)			s.o.	S.O.	
4 Activité de recherche	42 753		s.o.	S.O.	
5 Formation aux organisations	1 969 075	182 651	s.o.	S.O.	
6 MEES subvention contre la violence à caractère sexuel	41 900		s.o.	S.O.	
7			s.o.	S.O.	
8			s.o.	S.O.	
9			S.O.	S.O.	
10			s.o.	S.O.	
11	A STANDARD OF THE STANDARD CONTRACTOR OF THE STA		s.o.	S.O.	
12			s.o.	S.O.	
13			S.O.	S.O.	
14			s.o.	S.O.	
15	the distribution distribution of the self-engineers of the self-en		S.O.	S.O.	
16			S.O.	s.o.	
17		The first control of the control of	S.O.	S.O.	
18			S.O.	S.O.	
19	Δ.		S.O.	S.O.	
20 Total	2 053 728 \$	182 651 \$	S.O.	S.O.	- \$

Ecole Nationale d'Administration Publique Affectations internes des soldes de fonds Exercice 2017-2018

Nature de l'affectation (matérialité de 50 000S)	Fonds de fonctionnement	Fonds avec restrictions	Fonds d'immobilisations	Fonds de dotation - Capital	Fonds de dotation - Produits nets non distribués 5	Autres fonds
Fonds de professeurs	56 852		-			
Fonds de recherche	26 015					
Fonds de développement de la recherche	236 271	. * 78 041		·	A Company of the Annual Company of the Annua	
Fonds provenant de l'Université du Québec	9 375		istigen ogeneratet en referen			
			Property of the Edition of Property of the August	principal a contrability of half		
				organisty de l'esta, destant Plus en Suria de la lancación		
	orrando estada personal de la como estada en la como estada en la como estada en la como estada en la como est Estada en la como estada en la como es					
	e en cultura e de la estaca antienación					
Montant en bas du seuil de 50 000 \$						
Total des affectations des soldes de fonds	328 513 \$	78 041 S	- s	- S	- S	- s

Ecole Nationale d'Administration Publique Détail Autres actifs - Autres passifs Exercice 2017-2018

Matérialité de 50 000\$

			Informations additionnelles sur les autres a	ctifs		
#	Autres actifs	Fonds de fonctionnement 1	Fonds avec restrictions 2	Fonds d'immobilisations 3	Fonds de dotation 4	Autres fonds 5
1 2	Instruments financiers dérivés			was and in the second control		aler outstrand for the
4 5						
6		A contract the desired three desired and the con-		minupaga dan kerapatan perandah dan berahala		
8 9						
10 11 12						
13 14	Montants en bas du seuil de 50 000 \$					
15	TOTAL (I)	S S	- S	with the state of	2 S	

Matérialité de 50 000\$

			Informations additionnelles sur les autres p	assifs		
#	Autres passifs	Fonds de fonctionnement 1	Fonds avec restrictions 2	Fonds d'immobilisations 3	Fonds de dotation 4	Autres fonds . 5
	Swaps de flux trésorerie					
17		e-turn-streets. Held to find securities unhabite succession	pedjettet trigging keit in bistometrie eithet ein tit bilger van tit en stat is			
19 20						
21 22		-				
23 24						
25 26	And the specific of the party o			Leading with the residence of the residence of the last		But the Lorente Configuration of
27 28				Displace the Constitution of the Constitution		
	Montants en bas du seuil de 50 000 \$		# true of new lays at the real characters and			

Note 1: Ce total doit être égal à la ligne 20 de la page 1 pour chacun des fonds concernés.

Note 2: Ce total doit être égal à la ligne 39 de la page 1 pour chacun des fonds concernés.

Ecole Nationale d'Administration Publique Détail Autres produits - Autres charges Exercice 2017-2018

		Fo	nds de Fonctionnem	ent	Fonds avec	restrictions	Fonds d'imi	mobilisations	Fonds d	e dotation	Autr	es fonds
		Ventes aux étudiants Fonction enseignement	Autres produits	Autres charges	Autres produits	Autres charges	Autres produits	Autres charges	Autres produits	Autres charges	Autres produits	Autres charges
	Matérialité de 50 000\$	1 .	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Montants versés à titre de droits de scolarité pour les programmes autofinancées				475-00 37 1 33 33 33							
2	Récupérations de salaires ou prêts de service		418 644									
3	Créances douteuses	r Bancara Proporco cu	entra de marcona	81 918						AND RESTREE TO SERVICE AND RESTREE TO SERVICE	CALIFIER STATE STATES AND ADMINISTRA	Name Action is a consessor of
4	Ristourne Henri-Julien		110 698									
5	Autres montants NM Quote-part des opérations du FF imputées de façon transitoire au FR		3 193	586	-102 637	again against the configuration	Georgia, Taka Harey		Managara an ing a san	Kololinis (Endeklara Ba		Selection III (1) old m
7.	Quote-part des operations du FF imputees de laçon transitoire au FK			STATES STATES IN THE STATES	-102 637	en altre a diligion in a				minute because of the	PERSONAL PROPERTY.	SERVER KILL
8						175-49144 Ar 144						
9	The could be absented the characteristic country and a country behavior of the anticontrol and a country behavior of the country and the country behavior of the country behav	Section of all to 2 and the section	and the season point of	B. 100 Hamilton Carlo and a	District and the source of	March Selection and a			on softwarential on the	heart day standar vitigate after	representate benefit at	As a market statement
10										arehavirthe is		
11					5.00				er in the second of the second of	The transfer with a large at the same	Property and Commission	TO MAN THE PROPERTY OF THE CALL
12										#1500000		
13												
14						學的語句是	海野李宁明新				电影影响中 影	
15	MENTAL PART CONTRACT CONTRACTOR TO ACCUMANTAL PARTIES AND ACCUMANTAL OF A 22 OF A DESCRIPTION OF A 22	, train 4 - 17 may 25 m ann an 1	Talle (TEXTS) (ART TEXTS)		Gerdeströksföleksiva kein ati		nan Selara neruga wasan kawa da			a according to the second of the	SIVING AND ADDRESS OF A STATE OF A STATE OF A STATE OF A STATE OF A STATE OF A STATE OF A STATE OF A STATE OF A	
16	。 [1] 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14			古地 排作场地						基础的基础等		
17 18		Harbilla des	Jaio Lipe Obs - Libert	Autopini to the	CO Subsets in the sta	Parallina CLATINE		TOTAL DATE NAMED IN	Server of American			
19	A BANKAN AND AND AND AND AND AND AND AND AND A	Section of the second section of		Let Magni see had	Contraction (A. C. E. P. S.)	and the property of the			ASSESSED IN HIGH	THE DAYLETTER STEELS	State of Health America	AND STREET BOOK
20				TO FEMALES	rick (Militer Circle)					Carolina - Marian		- Longitur (April
21	 Proc. Delignment programment of characteristic production from the contract of the contract review of the characteristic production. 	and the second state and	STATE OF STREET STREET, STREET	- and a series of the series o	recording and property of		A secritarios and and and	Course and one of the contraction		authekson sommittelsammen	nest district en autist per las gard	verage (desphasingly)
22					e e injulie e filiali.	SAME FOR THE PARK					a de la la la la la la la la la la la la la	
23										Later and the state of the stat		
24	The residual transfer of the following the property of the following the first of t					Yang and the p					医水平原质原	
25												
26												
27		ALWAY AND COM	San Calbridge 4	indiangles and se			THE SECOND		distante en en en en			
28						restablished in Applica					endert Einen	
29 30	Total	- S	532 535 \$	82 505 S	(102 (25) 6							
30	Total	- 2	532 535 \$	82 303 8	(102 637) \$	- S	- \$	- \$	- S	- S	- \$	- 4 H

Ecole Nationale d'Administration Publique Redressements des soldes de fonds Exercice 2017-2018

		Solde de fonds Fonds de fonctionnement 1	Solde de fonds Fonds avec restrictions 2	Solde de fonds Fonds d'immobilisations 3	Solde de fonds Fonds de dotation 4	Solde de fonds Autres fonds 5
1	Redressements relatifs aux modifications comptables:		Then are the second of the second of	English to a Alberta State		
2	Provision pour vacances courues des années antérieures					
3	Provision pour congés de maladie courus des années antérieures		er autoraginatori del Maganolico de messo de trata se esc	TET 45.36.6 (1) 模式医疗 10分 10分 10分 10分 10分 10分 10分 10分 10分 10分	tang masa sanak managa kanangan da tang ang atau	
4	Provision pour heures supplémentaires courues des années antérieures					
5	Charge au titre des crédits d'enseignement en réserve des années antérieures	indicates at the second final and improve the first state of			, lykopa, kiji endeparjanja se aklasa keepa jida di	And a lease for the second control of the first on the
6	Application de la politique de capitalisation					
7	Provision pour congés sociaux (maternité, paternité, etc.)				ANPARTMEN INTO PROPERTY AND A	ure son armosta est en representational
8	Provision pour avantages sociaux futurs			entropia de la propia de la companya	Mary the reference special of	
9	Utilisation de la méthode du report pour la constatation des apports					
10						
11			er en la principa de la participa de la principa d	saa anno makaa maasa aanti oo kabaani	la pietri la cultoro esta na de kil	
12	Autres redressements des années antérieures (il faut préciser):					
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20	Total des redressements des soldes de fonds	- S	- S	- S	- S	- S

Ecole Nationale d'Administration Publique Avances et virements interfonds Exercice 2017-2018

	· ·	,		VI	ERS		
	AVANCES INTERFONDS DU	Fonds de fonctionnement	Fonds avec restrictions	Fonds d'immobilisations 3	Fonds de dotation	Autres fonds	Total des avances aux autres fonds
1	Fonds de fonctionnement		_	257 938	7		257 938
2	Fonds avec restrictions	2 908 853					2 908 853
3	Fonds d'immobilisations						\$
4	Fonds de dotation						S
5	Autres fonds			5.			\$
6	Total des avances reçues d'autres fonds	2 908 853 \$	- \$	257 938 \$	- S	- S	3 166 791 \$

			VE	RS		
VIREMENTS INTERFONDS Notes 1 et 2 DU	Fonds de fonctionnement	Fonds avec restrictions	Fonds d'immobilisations 3	Fonds de dotation 4	Autres fonds 5	Total des virements vers d'autres fonds 6
Fonds de fonctionnement			313 303			313 303
Fonds avec restrictions						
Fonds d'immobilisations						
Fonds de dotation						
Autres fonds				1		
2 Total des virements reçus d'autres fonds	- 5	- s	313 303 S	- S	- S	313 303 \$

Note 1: Les montants saisis dans le tableau des virements interfonds doivent être saisis en positif.

Note 2: Il faut compléter l'annexe 12a concernant les informations additionnelles sur les virements interfonds.

Ecole Nationale d'Administration Publique Informations additionnelles sur les virements interfonds Exercice 2017-2018

Matérialité de 100 000\$

		I	nformations additionnelles sur les vi	rements du fonds de fonctionnemer	ıt .		
#	Description du projet	Vers le fonds avec restrictions	Vers le fonds d'immobilisations	Vers le fonds de dotation	Vers d'autres fonds	Total	Participation (subvention) du Ministère si connue (3)
	Acquisitions d'immobilisations Remboursement de la dette	ni salah ing dari sanasa sa mingga	291 042 - 22 261			291 042 22 261	
3			er grandskriveren in program i Afrikanis.			\$ \$	position for otherwise stoping
6						\$	
8 9	मार्थात् हु, देशके समाप्तानाव विवास हो विवास हो अधिमाणि गाँउ के सामित्रासार अस्ति।		*		that apropriet to be the ACHS	\$	
10 11		angungalyan of Long and a finite particle based has been a simple and property assessment in some of				S	
12 13	Total ⁽¹⁾	- S	313 303 S			313 303 S	

Matérialité de 100 000\$		5						
*	1	•	2	3	4	5	6	. 7

	Informations additionnelles sur les virements vers le fonds de fonctionnement										
# .	Description du projet	Du fonds avec restrictions	Du fonds d'immobilisations	Du fonds de dotation	D'autres fonds	Total	Participation (subvention) du Ministère si connue (3)				
15	and the second s		s.o		TO SELECT A SECTION OF THE SECTION O	nerium der eine eine mante erreichen to					
16			s.o				\$ 200				
17			S.O			e a littleber til en eren i bla det distribute	\$				
18	발가님이는 느닷가 있는 물값 보다는 경우리 보고 없었다는 보기 예속 다.		s.o								
19			S.O				\$				
20			8.0				S - Letter to State of the Stat				
21			S.0				\$				
22			S.0				\$				
23			s.o				\$				
24		octor outside at long of the ships of	S.O			SELECTION OF THE SELECT	\$				
25			S.O				\$				
26			S.O				S The state of the				
27		PACKAGE CONTRACTOR CON	S.O				\$				
28 T	otal ⁽²⁾	- S	S.0	- s	2 s						

Note 1: Le total de la ligne 14 colonne 6 doit correspondre à la ligne 7 colonne 6 de l'annexe 12. Note 2: Le total de la ligne 28 colonne 6 doit correspondre à la ligne 12 colonne 1 de l'annexe 12.

Note 3: Indiquer, s'il est possible, la participation du Ministère pour chaque montant indiqué dans la colonne 6.

Ecole Nationale d'Administration Publique Éléments extraordinaires Exercice 2017-2018

La nature des faits et des opérations en cause	Fonds de fonctionnement	Fonds avec restrictions	Fonds d'immobilisations	Fonds de dotation	Autres fonds
	1	2	3	4	. 5
9 10					
11 12					
13 14					
15 16					
17 18					
20 Total des éléments extraordinaires	- S	- \$	- S	- S	- s

École Nationale d'Administration Publique Avantages sociaux Exercice 2017-2018

Composition des avantages sociaux	Fonds de fonctionnement 1	Fonds avec restrictions 2	Autres fonds 3	Total 4
1 Régime de retraite de l'université	1 317 157	64 972		1 382 129
2 Régimes de retraite provinciaux : RRE, RRF et RREGOP			erang Surray aks. In the crass are made but a ak a sa a kasa da a a a aka a a a a a a a a a a a a a	\$
3 Régie des rentes du Québec	533 782	59 262		593 044
4 Régime québecois d'assurance parentale	93 023	10 367		103 390
5 Financement des programmes de santé	662 568	63 718		726 286
6 Commission de la santé et de la sécurité au travail	69 439	. 7 964		77 403
7 Commission de l'assurance-emploi	153 796	20 609		174 405
8 Assurance-vie	12 118	570		12 688
9 Assurance santé et salaire	310 924	10 219		321 143
10 Exonération des droits de scolarité				
11 Régime des rentes pour déficit actuariel				\$
12 Autre (décrire): Association employé	10 136	442		10 578
13 Autre (décrire): Autre (renversement d'une provision de l'exercice 2016-2017)	(49)			(49)
14 Autre (décrire):		DUNCTO STATE CONTRACT		\$
15 TOTAL	3 162 894 8	238 123 S	- s	3 401 017 \$

Ecole Nationale d'Administration Publique Détail des charges Terrains - Bâtiments (FF) Exercice 2017-2018

		Direction 1	Sécurité 2	Entretien ménager et gestion des produits dangereux	Entretien courant et réparations mineures 4	Autres 5	TOTAL 6
1 Mas	sses salariales				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
2 Dir	rection	123 214	0	0	0	0	123 21
Gé	France	0	0	0	o o	0	
En	seignants-chercheurs	0	0	0	. 0	0	
	argés de cours	0	0	THE PARTY OF THE P	0 ·		ARTHUR DESIREMANT OF THE
	rsonnel associé à l'enseignement et à la recherche	0	0	0	0	0	A standard product to the state of the state
	rsonnel auxiliaire à l'enseignement et à la recherche		0	0	4-150 A - 150 A - 150 A		distribution de il inter-
	rsonnel professionnel non enseignant	49 453	0	0	0	0	49 45
Per	rsonnel de soutien technique	0.0	0	0	0.4	0	SECTION TO THE ACT DESCRIPTION
10000000	rsonnel de soutien bureau	47 020	0	0	0	239 759	286 77
Per	rsonnel de métier et ouvrier	0.1	0	0	0	43 206	43 20
	vantages sociaux (700)	47 673	0	0	O	71 546	119 21
	tal de la masse salariale et des ayantages sociaux	267 360	9				621 87
	res supplémentaires, maladie, vacances, congés sociaux et autres avantages (701, 702, 703)	0	0	0	J 0	0	V21 0A
	s pour congés sabbatiques et d'études (705)			0		La si de la companya de la companya	Shirk Wallet McGalach (1984) Miller
	giaires postdoctoraux (706)	0	0	0	0	0	managed and a respect to the second of the second
	nation et perfectionnement (710)	English the state of the state		planta and the second of the second		er - Faran Mariana e akusayana ka	PER PROPERTY CONTRACTORS IN THE
	s de déplacement et de représentation (715, 720, 725, 730)	6 495	Control of the contro	District Control of the Control of t	De it freise austrafiations et lang 16 Sept.	490	6 98
	rses (735)		SALES OF THE STATE OF THE STATE OF THE				
	ventions, cotisations et transferts (740, 871, 872)	743	0	0	0	71 100	71 84
	mitures et matériel (745)	152			170	15 616	15 93
	ts des marchandises vendues (755)	0	0	0	O	0	the work of all separate states the second of the second o
	s de services (760, 765, 775, 780, 785, 790, 795, 800)	854	116 754	pedatelejat properti er series	3 739	79 810	201 150
	umes et périodiques (750)	0	0		0	O CONTRACTOR INCIDENTIAL STATE OF THE PROPERTY	
	rges reliées aux terrains et aux bâtiments (805, 810, 815, 820, 826)	Terra transfer of the	0	185 494	169 958	169 533	524 98
	ation de locaux et de bâtiments (840, 845)	0	O	0	0 0	100 555	and the state of t
	ation-exploitation (830)	0				10 983	10 98
	es sur vente de placement (886)	0	0	0	0	10 303	
	is sous le seuil de capitalisation (892)	remarkation of the particular par				10 454	10 45
	is de nature non capitalisable (893)	0	0	. 0		0	Therefore the Contract of the State of
	s bancaires et charges d'intérêts (850, 851, 852, 853)			est salte et lieu bet fait de la jour		170	170
	rêts relatifs aux avances interfonds (855)	0	0	O	O	n in the state of	CONTRACTOR AND AND AND AND AND AND AND AND AND AND
	vaises créances (860)		o de la companya de l		na Salesia di Maria di Albaria di Maria		an Military and Leving a secretaria
	res charges (870)	0	0	0	0	0	The Samuel Committee of the Sa
	al des autres charges	8 244	116 754	185 494	173 866	358 155	842 513
	ments interfonctions (877)	0	0 ·	0	173 800	0	042 313
	tes internes (878)		rendries de lexitation de la compa				PARTA STOCKLES OF STATE OF STATES
	us et pertes latents (879)	0	O O	V A THE PROPERTY OF THE PERSON	Table Year old to the state of the analysis	**************************************	eneman and memory and the feather
	tal avant éléments extraordinaires	275 603	116 754	185 494	173 866	712 666	1 464 383
	nents extraordinaires (880)	. 0	0	105 494	1/3 800	/12 000	1 404 383
Bioli	initio over not attitute a (000)			0	0		
To	tal des charges	275 603 S	116 754 \$	185 494 \$	173 866 S	712 666 \$	1 464 383 \$

École Nationale d'Administration Publique Charges d'immobilisations Exercice 2017-2018

			H		Acquisition	ns de l'année				
		Immobilisations brutes au début de l'année	Financé par le gouvernement du Québec	Fonds de fonctionnement	Fonds avec restriction	Fonds de dotation	Autres fonds, Fondations et dons	Autres sources	Total des acquisitions de l'année	Solde à reporter
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Projets en cours	0							s	
2	Terrains	450 777							S	450 777
3	Aménagement de terrains	120 010							S S	120 010
4	Bâtiments	14 976 142							S	14 976 142
5	Bâtiments - construction prestigicuse	0							S	
6	Améliorations majeures aux bâtiments	1 307 566	143 263						143 263	1 450 829
7	Améliorations locatives	508 953							S	508 953
8	Équipements informatiques	1 230 962	979	248 292	5 121				254 393	1 485 355
9	Équipements de communication multimédia	187 875	33 912	34 265	2 322	responsibilities de la company	a programme constant to		70 498	258 373
10	Mobilier et équipement de bureau	262 812	97 176	8 484					105 661	368 473
11	Autres équipements	ō							S	
12	Équipements spécialisés liés à l'enseignement et à la recherche	0				V			s	5
	Documents de bibliothèques	388 427							\$	388 427
14	Manuels pédagogiques	0							S	5
	Matériels roulants	0							2	
16	Réseaux de télécommunications	0							s	
17	Biens loués en vertu d'un contrat de location-acquisistion	0		Wild Day Shirt St			All Am South and South Annual South		S S	
	Autres actifs corporels (note A)	0		*					s	5
19	Actifs non amortissables			第二人的新兴美洲		有多种的特殊。			S	
20	Logiciels (note B)	131 345					,		s	131 345
21	Développements informatiques (note B)	545 703							S	545 703
	Autres actifs incorporels	894 737			2				S	894 737
23	TOTAL	21 005 309 S	275 330 S	291 042 S	7 443 S		s - s	s	573 815 S	21 579 124 S

		Vente ou radiation d'actifs	Virements débit (crédit)	Immobilisations brutes à la fin	Amortissement accumulé				Immobilisations nettes à la fin
	Solde reporté	(crédit)		de l'année	Solde au début de l'année	Plus amortissement	Moins annulation	Solde à la fin de l'année	de l'année
24 Projets en cours	S S			S					
25 Terrains	450 777,0			450 777	0				450 77
26 Aménagement de terrains	120 010,0			120 010	62 509	6 001		68 510	51 50
27 Bâtiments	14 976 142,0			14 976 142	5 509 154	. 299 523		5 808 677	9 167 46
28 Bâtiments - construction prestigieuse	S			S	0				
29 Améliorations majeures aux bâtiments	1 450 829,0			1 450 829	242 573	51 920		294 493	1 156 336
30 Améliorations locatives	508 953,0	(508 953)		(0)	508 953		508 953		
31 Équipements informatiques	1 485 354,6	(161 273)		1 324 082	744 308	322 784	161 273	905 819	418 263
32 Équipements de communication multimédia	258 373,4	(6 117)		252 257	55 486	33 742	6 117	83 111	169 140
33 Mobilier et équipement de bureau	368 472,7	(67 574)		300 898	159 610	50631,01	67 574	142 667	158 233
34 Autres équipements	S			S	0				
35 Équipements spécialisés liés à l'enseignement et à la recherche	S			\$	0			S	
36 Documents de bibliothèques	388 427,0	(182 042)		206 385	365 618	14 550	182 042	198 126	8 25
37 Manuels pédagogiques	s			s	0			S	
38 Matériels roulants	\$			S	0				Communication of the second
39 Réseaux de télécommunications	s			s	. 0			S	
40 Biens loués en vertu d'un contrat de location-acquisistion	Service services			S S	0			s	
41 Autres actifs corporels (note A)	\$			s	0		*.	, s	,
42 Actifs non amortissables	s s			s	0				
43 Logiciels (note B)	131 345,0			131 345	46 089	39 337		85 426	45 919
44 Développements informatiques (note B)	545 703,0	(96 156)		449 547	460 569	59 626	96 156	424 039	25 508
45 Autres actifs incorporels	894 737,0			894 737	706 138	52 631		758 769	135 968
46 TOTAL	21 579 124 S	(1 022 116) \$	- S	20 557 008 S	8 861 007 S	930 744 S	1 022 115 S	8 769 636 S	11 787 372 5

Note A: Il faut communiquer avec le Ministère pour inscrire un actif dans cette catégorie.

Note B: Il faut consulter la Politique de capitalisation des immobilisations pour les établissements des réseaux de l'éducation et de la santé et des services sociaux (Avril 2012) pour la comptabilisation de ces catégories.

Ecole Nationale d'Administration Publique Salaire moyen par catégorie de personnel Exercice 2017-2018

	CATÉGORIES DE PERSONNEL	PERSONNEL RÉGULIER	PERSONNEL NON RÉGULIER		
1	Direction	130 332 \$	0 \$		
2	Gérance	0 \$	0 \$		
3	Enseignants-chercheurs	130 986 \$	106 814 \$		
4	Auxiliaires à l'enseignement et à la recherche		38 281 \$		
5	Associés à l'enseignement et à la recherche	,	76 847 \$		
6	Professionnel non enseignant	94 352 \$	85 542 \$		
7	Soutien technique	. 55 463 \$	46 107 \$		
8	Soutien de bureau	49 513 \$	36 862 \$		
9	Métiers et ouvriers	43 206 \$	•		
		VALEUR MOYENNE D'UN	E CHARGE DE 3 CRÉDITS		
10	Chargés de cours	7 20	0 \$		

Ecole Nationale d'Administration Publique Frais institutionnels obligatoires (FIO) (note1) Exercice 2017-2018

No ligne	Comptes susceptibles d'inclure des FIO	Nature des frais	1 Revenus FIO	2 Revenus Non FIO	3 Revenus totaux	No ligne
1	Comptes susceptibles a metare des F10	Services aux étudiants (SAE) et centres sportifs	76 589	Revenus Hon 110	76 589	1
2		Assurances obligatoires			\$	2
3	Cotisations des étudiants (455)	Assurances étudiants étrangers			\$	3
4		Autres				4
5	Sous-total pou	r le compte 455 ^(note 2 et 3)	76 589	\$	76 589	5
6		Admission	72 500		72 500	6
7		Inscription	a		\$	7
8	6	Changement de cours ou de programme, test de classement, reprise d'examen, révision de notes, etc.	175	8 050	8 225	8
9	Autres frais communs exigés à des groupes	Frais de rédaction de thèse	41		\$	9
10	étudiants ciblés et pénalités (450)	Frais technologiques	81 353		81 353	10
11		Frais de droits d'auteur	10 361		10 361	11
12	:	Amendes, pénalités, duplicata		44 765	44 765	12
13		Autres	382 602	14 160	396 762	13
14	Sous-total po	ur le compte 450 ^(note 4)	546 991	66 975	613 966	14
15		Droits de scolarité pour les autofinancés			\$	15
16		Notes de cours et photocopies	fegren regress.		\$	16
17 I	Locations et ventes de biens et services aux étudiants (461)	Acquisition de matériel ou d'équipements			\$	17
18		Achat de services (transport, hébergement, etc.)			\$	18
19		Autres .			\$	19
20	Sous-total po	ur le compte 461 ^(note 5)	\$	\$	\$	20
21	Programme State Section 1	ГОТАL	623 580 \$	66 975 \$	690 555 \$	21

Note 1: Voir la définition des frais institutionnels obligatoires à la règle budgétaire 3.3.1.

Note 2: Les comptes ne sont pas présentés en ordre numérique, afin de faciliter la comparaison avec les exercices antérieurs.

Note 3: Le total inscrit à la ligne 5 de la colonne 3 doit correspondre au total inscrit à la ligne 4 de la colonne 10 de l'annexe 1 du SIFU.

Note 4: Le total inscrit à la ligne 14 de la colonne 3 doit correspondre au total inscrit à la ligne 5 de la colonne 10 de l'annexe 1 du SIFU.

Note 5: Le total inscrit à la ligne 20 de la colonne 3 doit correspondre au total inscrit à la ligne 6 de la colonne 10 de l'annexe 1 du SIFU.

École Nationale d'Administration Publique

Annexe 19

Informations nécessaires aux fins d'analyse de l'octroi de la subvention conditionnelle ^(note 1) Exercice 2017-2018

Fonds de fonctionnement

Produ	its (2)	25 755 669
Char	ges (3)	24 641 371
Excédent (insuffisance) des produits par rapport aux charges (4) = ((2) - (3)	1 114 298
Virements du fonds de fonctionnement vers d'autres for	nds (5)	313 303
Virements des autres fonds vers le fonds de fonctionnem	ent (6)	\$
Annulation des coûts des avantages sociaux futurs (no	te 2) (7)	96 000
Annulation des gains (-) et pertes latents (no	te 3) (8)	\$
Établissements de l'Université du Québec seulement		
Annulation des revenus (-) et charges relatifs au décret du 24 mars 20	10 (9)	
Surplus/déficit annuel ajusté servant à l'octroi de la subvention conditionnelle $(10) = (4) - (5) + (6) + (7) + (8)$) + (9)	896 994,71 \$

Note 1: Voir la règle budgétaire 5.8 (2017-2018)

Note 2 : Correspond au montant du compte de charges "Avantages sociaux futurs (704)" au fonds de fonctionnement.

Note 3 : Correspond au montant du compte de charges "Gains et pertes latents (879)" au fonds de fonctionnement

École Nationale d'Administration Publique Détails des montants aux états financiers et aux annexes Exercice 2017-2018

Note # 1: Ventilation du compte n° 430 - Subventions et dons non gouvernementaux

	Fonds de fonctionnement	Fonds avec restrictions	Fonds d'immobilisations	Fonds de dotation	Autres fonds
Dons en espèce Dons en nature					engis, Çarşılar
Autres (Il faut préciser. Si le nombre de lignes est insuffisant, il faut aviser le Ministère)					
Autre 1 Contrat de recherche	16 818				
Autre 2 Divers	2 000	10 783			
Autre 3 Subvention de recherche		49 252			
Autre 4 Autre 5					
Autre 7					
Autre 9					
Autre 10		· ·			
Total	18 818 \$	60 035 S	- S	- S	- S

Note # 2: Détails des estimations sur le recomptage de clientèle (Fonds de fonctionnement)

	Compte 015	Compte 210
2017-2018 (T)		1 414 555
2016-2017 (T-1)		1 282 200
2015-2016 (T-2)		5 500

Note #3: Portion des dépenses financées par les subventions du Ministère (enveloppes MAO-TIC¹ et PQI²)

	Fonds de fonctionnement	Fonds d'immobilisations
Biens sous le seuil de capitalisation (892)		29 359
Biens de nature non capitalisable (893)		

¹ Matériel, appareils, outillage, technologie de l'information et de la communication

Note # 4: Limite maximale d'emprunt temporaire utilisé mensuellement au cours de la période du 1er juin 2017 au 31 mai 2018

	Limite maximale utilisée											
	juin	juillet	août	septembre	octobre	novembre	décembre	janvier	février	mars	avril	mai
2017-2018	613 438	1051729	686313	440793	1673600	1399265	1702378	2599035	2921787	4819270	4534024	1775315

² Plan quinquennal d'investissement

Nom de l'établissement : École nationale d'administration publique

FORMULAIRE DE DÉCLARATION

ÉTAT DU TRAITEMENT 2017-2018
DU PERSONNEL DE DIRECTION
DES ÉTABLISSEMENTS UNIVERSITAIRES

Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur Secteur de l'enseignement supérieur Juillet 2018

ÉTABLISSEMENT:

TABLEAU 1 : TRAITEMENT IMPOSABLE DU PERSONNEL DE DIRECTION SUPÉRIEURE

	Valeur (des élément	s du traitem	ent assujett	is à l'impôt	(en \$)
Nom et fonction	Salaire de base	Autres éléments du traitement	Indemnité de départ accordée ⁽¹⁾	Montant reçu d'une fondation (ou d'une personne morale)	Temps plein (nombre de mois en fonction)	Temps partiel (% du temps plein)
Guy Laforest, Directeur général (à partir du 14 août 2017)	135 594 \$	2 331 \$	- \$	- \$	9	71%
André Bourret, Directeur général par intérim (du 20 juin 2016 au 13 août 2017)		1 210 \$	50 708 \$	- \$	4	29%
André Bourret, Directeur de l'enseignement et de la recherche (du 29 juillet 2012 au 19 juin 2016)	152 124 \$	153 \$	118 318 \$	- \$	-	0%
Stéphanie Gagnon, Directrice de l'enseignement et de la recherche (du 29 août 2016 au 26 juillet 2017)	112 222 \$	4 274 \$	- \$	- \$	3	24%
Jean-Pierre Mailhot, Directeur de l'administration et Secrétaire général par intérim	155 166 \$	4 862 \$	- \$	- \$	12	100%
Johanne Archambault, Directrice des services aux organisations	155 166 \$	3 055 \$	- \$	- \$	12	100%

⁽¹⁾ La valeur pécuniaire des droits d'indemnité de départ détenus et non exercés pendant l'année 2017-2018 doit apparaître en note complémentaire à l'état du traitement.

ÉTAT DU TRAITEMENT 2017-2018

ÉTABLISSEMENT:

TABLEAU 2 : TRAITEMENT IMPOSABLE DES AUTRES CATÉGORIES DE PERSONNEL DE DIRECTION

		Valeur des éléments du traitement assujettis à l'impôt (en \$)				
Catégorie de personnel	Effectif total de la catégorie (2)	Étendue du traitement	Salaire de base ⁽⁴⁾	Autres éléments du traitement ⁽⁵⁾		
Personnel de direction des composantes de		Le plus élevé ⁽⁴⁾	129 011 \$	16 516 \$		
l'établissement, tel que défini au paragraphe 1º du premier alinéa de l'article 4.5 ⁽¹⁾	2	Moyenne ⁽³⁾	113 028 \$	16 058 \$		
		Le moins élevé	95 445 \$	4 463 \$		
		Le plus élevé ⁽⁴⁾	129 220 \$	18 105 \$		
Personnel de direction des services	9	Moyenne ⁽³⁾	116 868 \$	3 539 \$		
		Le moins élevé	114 851 \$	371 \$		
		Le plus élevé ⁽⁴⁾	91 998 \$	25 647 \$		
Personnel de gérance des emplois de soutien	3,34	Moyenne ⁽³⁾	87 543 \$	21 817 \$		
		Le moins élevé (4)	81 247 \$	14 336 \$		

⁽¹⁾ Excluant les doyens et le personnel de rang équivalent, lesquels doivent être déclarés au tableau 1 relatif au personnel de direction supérieure.

⁽²⁾ En équivalence au temps plein.

⁽³⁾ Le calcul de la moyenne du salaire de base et des autres éléments du traitement correspond au traitement versé durant l'exercice financier 2017-2018.

⁽⁴⁾ Concernant la colonne relative au salaire de base, les termes "le plus élevé" et "le moins élevé" rèfèrent aux salaires officiels le plus élevé et le moins élevé qui étaient en vigueur le 30 avril 2018.

⁽⁵⁾ Concernant la colonne relative aux autres éléments du traitement, les termes "le plus élevé" et "le moins élevé" réfèrent toujours à des éléments du traitement versé durant l'exercice financier 2017-2018.

ÉTAT DU TRAITEMENT 2017-2018

ÉTABLISSEMENT : École nationale d'administration publique

TABLEAU 3: VALEUR PÉCUNIAIRE NON VÉRIFIÉE DES ALLOCATIONS ET DES FRAIS REMBOURSÉS

1^{re} partie : Personnel de direction supérieure

	Allocations et frais remboursés				
Nom et fonction	Nombre de mois dans la fonction	Valeur en \$			
Bourret, André, Directeur général	4	1 487,01 \$			
Laforest, Guy, Directeur général	9	14 225,39 \$			
Gagnon, Stéphanie, Directrice de l'enseignement et de la recherche	3	1 990,10 \$			
Archambault, Directrice des services aux organisations	12	3 159,73 \$			
Mailhot, Jean-Pierre, Directeur de l'administration et Secrétaire général	12	4 521,10 \$			

2^e partie : Autres catégories de personnel de direction

	Effectif concerné par	Allocations et fr	ais remboursés
Catégorie de personnel	un remboursement (1)	Étendue des frais remboursés	Valeur en \$
		Le plus élevé	5 407,20 \$
Personnel de direction des composantes de l'établissement, tel que défini au paragraphe 1º du premier alinéa de l'article 4.5 (2)		Moyenne ⁽¹⁾	2 838,02 \$
		Le moins élevé	98,88 \$
		Le plus élevé	19 173,50 \$
Personnel de direction des services		Moyenne ⁽¹⁾	6 760,01 \$
		Le moins élevé	1 441,82 \$
		Le plus élevé	5 054,65 \$
Personnel de gérance des emplois de soutien			2 323,71 \$
		Le moins élevé	19,52 \$

⁽¹⁾ Pour le calcul de la moyenne, ne considérer au diviseur que les personnes concernées par une allocation ou un remboursement de dépenses, que ce dernier ait été versé aux personnes visées ou versé directement par l'université à un fournisseur de services.

Page 3 de 3

⁽²⁾ Excluant les doyens et le personnel de rang équivalent, lesquels doivent être déclarés dans la première partie du tableau 3, relative au personnel de direction supérieure

L'OFFRE DE FORMATION CRÉDITÉE À L'ENAP

(2017-2018)

L'École nationale d'administration publique (ENAP) est une institution d'enseignement supérieur spécialisée qui dispense des formations universitaires de 2^e et de 3^{ee} cycles dans le domaine de l'administration publique.

Elle offre deux programmes de maîtrise et un programme de doctorat, un diplôme d'études supérieures spécialisées (DESS) de 2^e cycle en administration publique, ainsi que sept programmes courts de 2^e cycle et un programme court de 3^e cycle. Depuis quelques années, l'ENAP a également développé et offert un certain nombre de microprogrammes très ciblés.

LA MAÎTRISE EN ADMINISTRATION PUBLIQUE: DEUX PROGRAMMES, TROIS PROFILS

De manière à répondre aux attentes et aux besoins exprimés par le milieu, l'École propose trois profils dans le cadre de son programme de maîtrise en administration publique (M.A.P.): un profil destiné aux gestionnaires, un profil pour professionnels et un autre de type recherche.

Dans le cas du profil pour gestionnaires, la formation a été mise à jour en 2015-2016 en fonction des besoins actuels des ministères et des organisations. En plus de la version de base de cette maîtrise en administration publique, les étudiants peuvent opter pour une concentration en gestion internationale, en gestion municipale ou en gestion des services de santé et des services sociaux.

Le profil pour professionnels se destine, pour sa part, aux personnes récemment diplômées du 1^{er} cycle et qui souhaitent faire carrière dans l'administration publique, ou encore qui sont déjà en emploi dans le secteur public ou en relation avec des organisations publiques et travaillent en appui à la prise de décision en qualité d'expert. Au terme d'une évaluation de programme académique complétée en décembre 2016, cette formation a elle aussi été profondément réformée et mise à jour afin de répondre aux enjeux actuels et aux besoins émergents des administrations publiques. Le déploiement de ce nouveau programme actualisé a été complété à la rentrée du trimestre d'automne 2017.

En plus du programme général de cette maîtrise en administration publique, les étudiants peuvent opter pour l'une ou l'autre des trois concentrations suivantes : administration internationale, développement des ressources humaines et des organisations, ou évaluation de programmes.

L'ENAP offre également un programme de maîtrise en administration publique avec profil « recherche » (M.SC.), c'est-à-dire une maîtrise avec mémoire destinée aux étudiants-chercheurs. Ce programme s'adresse donc aux personnes nouvellement diplômées du 1^{er} cycle, ou travaillant déjà comme professionnel analyste ou conseiller au sein du secteur public ou d'une organisation à but non lucratif, et intéressées par une formation de spécialiste disciplinaire des théories et méthodes propres à la recherche en administration publique, dans un objectif de développement des connaissances liées à ce domaine.

Cette formation a fait l'objet d'une opération d'évaluation et de révision de programme en 2016-2017, et le déploiement de cette mise à jour a été effectué en 2017-2018.

LE DOCTORAT EN ADMINISTRATION PUBLIQUE

Le programme de doctorat s'adresse aux personnes désirant entreprendre ou poursuivre une carrière dans le milieu universitaire ou dans des organismes de recherche, ainsi qu'à des praticiens du secteur public qui souhaitent développer leur compétence en recherche théorique fondamentale et appliquée. Ce programme a également fait l'objet d'une procédure d'évaluation en 2015-2016, puis d'une réforme ayant impliqué plusieurs changements majeurs afin de mieux correspondre aux exigences du marché de l'emploi. Son déploiement a été complété en 2016-2017.

LE DIPLÔME D'ÉTUDES SUPÉRIEURES SPÉCIALISÉES (DESS) EN ADMINISTRATION PUBLIQUE

L'École offre un diplôme d'études supérieures spécialisées de 2^e cycle en administration publique destiné aux professionnels et aux gestionnaires des secteurs publics et parapublics, et qui se décline également en deux profils : pour gestionnaires et pour professionnels. Les étudiants du profil pour gestionnaires, en plus du programme général de cette formation, peuvent opter pour l'une ou l'autre des trois concentrations suivantes : gestion internationale, gestion des services de santé et services sociaux, ou encore administration publique régionale (en collaboration avec l'UQAR). Quant aux étudiants du profil pour professionnels, en plus du programme général de cette formation, ils peuvent choisir une des trois concentrations disponibles que sont : administration internationale, développement des ressources humaines et des organisations, et évaluation de programmes.

LES PROGRAMMES COURTS DE 2^E CYCLE EN ADMINISTRATION PUBLIQUE

Afin de répondre aux attentes et aux besoins des administrations publiques pour des formations courtes mais néanmoins de haut niveau, l'ENAP offre désormais sept programmes courts de 2^e cycle.

Les professionnels et les gestionnaires des organisations publiques ou parapubliques désirant parfaire leurs connaissances peuvent s'inscrire à l'un ou l'autre des programmes courts de 2^e cycle suivants : gestion des services de santé et des services sociaux (destiné aux gestionnaires), administration internationale, administration municipale, développement des ressources humaines et des organisations, évaluation de programmes, administration publique (ce dernier programme étant aussi complètement offert en ligne) et, depuis le trimestre d'automne 2017, le tout dernier-né de ces programmes : le programme court de 2^e cycle en gestion publique en contexte autochtone.

LE PROGRAMME COURT DE 3^E CYCLE EN ADMINISTRATION PUBLIQUE

Ce programme s'adresse particulièrement aux administrateurs publics détenant déjà une maîtrise en administration publique, dans une discipline connexe ou l'équivalent, et désirant poursuivre des études de 3^e cycle et réaliser une réflexion théorique et méthodologique sur leur pratique dans l'administration publique, sans toutefois produire une thèse.

LES MICROPROGRAMMES

Afin de répondre toujours davantage aux besoins actuels des acteurs publics, l'ENAP a entrepris depuis quelques années déjà de développer des programmes pointus de formation courte, dans une formule souple et accessible : les microprogrammes de 9 crédits. Ces formations s'adressent à une large clientèle : professionnels, gestionnaires et expertsconseils désireux de parfaire leurs connaissances dans un domaine particulier en peu de temps. Ces programmes peuvent être dispensés en cheminement individuel ou par cohorte.

Aux trois microprogrammes de l'ENAP lancés en 2015 et 2016 (i.e. le microprogramme en gouvernance du numérique, celui en diplomatie et métiers de l'international, et le microprogramme général en administration publique), se sont ajoutés les trois nouveaux suivants en 2017-2018 : le microprogramme en encadrement et gestion des ressources humaines, celui en évaluation de programmes, et le microprogramme en gestion publique en contexte autochtone.

LES PROGRAMMES OFFERTS EN COLLABORATION

DESS EN ADMINISTRATION PUBLIQUE RÉGIONALE

L'ENAP offre un programme en collaboration avec l'Université du Québec à Rimouski (UQAR) : le DESS en administration publique régionale (évoqué plus haut). Depuis la création de ce programme, en 1996, 40 personnes ont obtenu ce diplôme de 2^e cycle, et la dernière cohorte active l'a été en 2015-2016.

PROGRAMMES DE 2^E CYCLE DE GESTION PUBLIQUE EN CONTEXTE AUTOCHTONE

En 2017-2018, la première cohorte du nouveau microprogramme de 2^e cycle en gestion publique en contexte autochtone – dont la majorité des étudiants provient de diverses nations autochtones – a été lancée (à l'automne 2017 plus précisément).

Ce programme résulte d'une collaboration interinstitutionnelle entre l'ENAP, l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (UQAT) et l'Université du Québec à Chicoutimi (UQAC), en partenariat avec le Conseil en éducation des Premières Nations (CEPN) et a été rendu possible grâce à une aide financière d'Affaires autochtones et du Nord Canada et du Secrétariat aux Affaires autochtones du Québec, pour la conception et la prestation de cours ou de programmes universitaires adaptés aux étudiants inuits et des Premières Nations.

LES PROGRAMMES OFFERTS HORS CAMPUS

Depuis 2014-2015, l'ENAP a entrepris de développer hors campus une offre de ses programmes, selon l'une ou l'autre des modalités suivantes, à savoir : en mode de cheminement par cohorte ou dans le cadre de nouveaux lieux d'études, en dehors des campus principaux de Montréal, Québec, Outaouais, Saguenay et Trois-Rivières.

NOUVEAUX LIEUX D'ÉTUDES

En 2017-2018, afin de mieux desservir une clientèle éloignée des grands centres, l'École a ouvert un nouveau lieu d'études à Sherbrooke et a continué d'être active dans ceux qu'elle opérait déjà en dehors de ses cinq campus principaux en 2016-2017, à savoir : Joliette, Longueuil, Sainte-Thérèse-de-Blainville et Drummondville. Ces lieux d'études présentent une offre de cours réduite, il n'y a pas de personnel de l'ENAP qui y est affecté de manière permanente, mais ils contribuent par leur existence même à matérialiser l'une des missions formelles de l'École, à savoir la couverture régionale de son offre de formation, partout à la grandeur du Québec où celle-ci peut être requise et organisée afin de répondre à un besoin.

À Joliette et à Sainte-Thérèse-de-Blainville, de nouveaux étudiants à la maîtrise en administration publique, profil pour gestionnaires, se sont donc joints aux groupes existants qui étaient principalement composés au départ, dans le cas de Joliette par exemple, de professionnels et de gestionnaires du Centre jeunesse de Lanaudière, mais aussi d'administrations municipales, du CÉGEP, de la Commission scolaire et du CISSS de cette région. En 2017-2018, ces deux lieux d'études rassemblaient près d'une quarantaine d'étudiants (20 à Joliette et 18 à Sainte-Thérèse).

À Longueuil, dans les locaux de l'Université de Sherbrooke, ainsi qu'à Drummondville, au campus de l'UQTR, ce sont respectivement 24 et 14 étudiants qui poursuivaient-là, en 2017-2018, leur programme de maîtrise en administration publique, profil pour gestionnaires.

Quant au nouveau lieu d'études de Sherbrooke, il regroupait 28 étudiants en 2017-2018.

CHEMINEMENT PAR COHORTE

Démarrée depuis 2014-2015, la création de cohortes en organisation ou pour une clientèle précise a continué de s'intensifier.

L'année 2017-2018 a d'abord vu l'aboutissement de trois cohortes du microprogramme générique en administration publique lancées l'année précédente : l'une à Chicoutimi, qui regroupait une quinzaine de gestionnaires et de professionnels du gouvernement fédéral de la région du Saguenay (et dont le cheminement a été complété au trimestre d'été 2017); une seconde à Montréal pour l'Association des cadres des CPE et qui regroupait 31 étudiants (complété au trimestre d'automne 2017); et la troisième à Trois-Rivières/Drummondville pour la Table des organismes communautaires de la Mauricie et qui regroupait 19 étudiants (complété également au trimestre d'automne 2017).

Mais l'ENAP a également lancé pas moins de six nouvelles cohortes en 2017-2018 : trois en Outaouais à l'été et à l'automne 2017, puis à l'hiver 2018, dans le microprogramme générique en administration publique, et qui regroupaient des employés d'organismes de santé, de la Ville de Gatineau et des Commissions scolaires de l'Outaouais (respectivement 32, 27, 30 étudiants); deux à Montréal dans le même microprogramme, l'une au trimestre d'automne 2017 pour le compte du Réseau Loisirs et Sports du Québec (16 étudiants), et l'autre au trimestre d'hiver 2018 en qualité de 2^e cohorte pour l'Association des cadres des CPE (22 étudiants); et une dernière enfin à Montréal, Québec et Sept-Îles à l'automne 2017, dans le nouveau microprogramme de 2^e cycle en gestion publique en contexte autochtone dont il a été question plus haut (pour un total de 26 participants en 2017-2018).

LES PROGRAMMES OFFERTS À L'ÉTRANGER

En 2017-2018, l'ENAP a procédé au lancement, au Sénégal, d'une nouvelle cohorte de son programme de maîtrise en administration publique en formule délocalisée, la seconde dans ce même pays et avec le même partenaire, à savoir le Groupe Supdeco. Rassemblant une vingtaine d'étudiants, son lancement officiel a eu lieu à Dakar en septembre 2017. Quant à la première cohorte sénégalaise lancée en 2016-2017, son cheminement s'est poursuivi en 2017-2018.

Cette même année a également vu la poursuite de l'avancement de la cohorte mise en place l'année précédente au Mali et au Bénin simultanément, dans le cadre de la collaboration entre l'ENAP, le Centre de formation pour le développement du Mali (CFD-Mali) et le Centre d'éducation à distance du Bénin (CED-Bénin).

Rappelons que ces programmes de 2º cycle s'adressent à des cadres en exercice ou nouvellement nommés, ainsi qu'à des candidats de la relève ou à des chargés d'études qui aspirent à devenir cadres au sein d'organisations publiques. Dispensé selon une formule alliant des cours en présentiel ou en ligne par des professeurs de l'ENAP ou des professeurs locaux, mais détenant tous une expertise pointue dans leur champ d'intervention ou de recherche, ce programme permet aux étudiants de se doter d'une compréhension fine des enjeux vécus par les administrations publiques et de s'outiller pour être mieux en mesure de gérer les ressources et les programmes sous leur responsabilité.

Finalement, des efforts ont également été déployés en 2017-2018 afin de poursuivre le développement d'affaires en matière d'études créditées délocalisées dans plusieurs pays ciblés comme, par exemple, le Cameroun, la Guinée et le Burkina Faso.

114		
L'EVOLUTION DE	ES POPULATIONS ÉTUDIANT	ES DEPUIS 2008-2009

Année	2008- 2009	2009- 2010	2010- 2011	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018
EETP	792	814	831	839	806	761	722	668	655	667
Variation	7,9 %	2,8 %	2,1 %	1,0 %	(3,9 %)	(5,6 %)	(5,1 %)	(7,5 %)	(1,9 %)	1,8 %
						(20,	4 %)		(0,1	%)
								(17,2 %)		

L'ENAP est désavantagée par la convention d'utiliser le trimestre de l'automne comme étant le plus représentatif du niveau d'inscriptions total d'un établissement. En raison de la très forte proportion d'étudiants à temps partiel, une fraction de ses étudiants ne s'inscrit qu'à des cours offerts aux trimestres de l'hiver et/ou de l'été. Les données du tableau précédent, exprimées en EETP, permettent néanmoins de saisir les tendances générales qui ont affecté les inscriptions à l'ENAP au cours des dernières années.

Depuis cinq ans, la population étudiante de l'École a connu une diminution globale importante, de l'ordre de 17,2 %. Mais ce que révèle un examen plus pointu des taux de variation permet cependant d'apporter à ce scénario les nuances suivantes : ce sont principalement les années comprises entre 2012 et 2015 qui auront concentré cette importante décroissance (-20,4 % en 4 ans), alors que la fin de ce cycle baissier et l'apparition d'un point d'inflexion dans la courbe d'évolution des populations étudiantes, présagées en 2016-2017, semblent s'être vues confirmées par les données de 2017-2018. Ces dernières indiquent effectivement une reprise de la croissance des inscriptions en 2017-2018 par rapport à l'année précédente (+ 1,8 %), ce qui a pour effet d'avoir désormais stabilisé la population étudiante énapienne depuis 2 ans (-0,1 %).

À ce constat s'ajoute le fait que depuis plusieurs trimestres maintenant, l'ENAP enregistre désormais des reprises de croissance des « nouvelles inscriptions » (i.e. des étudiants qui ne se sont jamais inscrits auparavant à l'École), retombées concrètes des efforts investis en recrutement. Cet indicateur demeurera un prédicteur important pour les années à venir car il permet de mieux comprendre l'effet de décalage qui s'observe entre le moment de la mesure d'une série de trimestres consécutifs en augmentation des « nouvelles inscriptions » et le moment de son impact mesurable sur la population étudiante totale.

LES COHORTES ÉTUDIANTES DES PROGRAMMES DE MAÎTRISE EN ADMINISTRATION PUBLIQUE

Les tableaux présentés dans les pages suivantes montrent le nombre et le pourcentage d'étudiants ayant obtenu leur diplôme de maîtrise, ainsi que la durée de leurs études, après 6 ans pour les cohortes étudiantes des années 2009, 2010 et 2011 et après 4 ans pour celles des années 2011, 2012 et 2013.

En raison du profil très particulier de la population étudiante à l'ENAP, il importe de raffiner toute analyse en distinguant les données relatives aux étudiants à temps plein de celles concernant les étudiants à temps partiel, qui regroupent le plus souvent des étudiants plus âgés, demeurant en situation d'emploi dans diverses administrations publiques tout au long de leur cheminement, et qui se retrouvent donc, à l'ENAP, en proportion significativement importante.

Les résultats montrent, après 6 ans pour les étudiants des cohortes étudiantes des trimestres d'automne 2009, 2010 et 2011, un taux de diplomation de l'ordre de 71,4 % en moyenne, en augmentation (p.r. à 70,3 % pour les cohortes étudiantes 2008-2009-2010, 68,5 % pour celles de 2007-2008-2009) et comparable en cela aux résultats obtenus dans l'ensemble du réseau de l'Université du Québec¹. Sans surprise, pour les étudiants à temps partiel seulement, ce taux est sensiblement plus faible compte tenu de l'allongement inévitable de leur cheminement académique pour compléter leurs études.

En ne considérant que les étudiants à temps plein, ces taux de diplomation atteignent, pour les cohortes étudiantes de 2009, 2010 et 2011, respectivement 82,8 %, 80,6 % et 84,2 % (i.e. 82,5 % en moyenne), ce qui représente des taux d'accès au diplôme de maîtrise tout à fait satisfaisants et positionne l'ENAP dans le peloton de tête des établissements du réseau de l'Université du Québec.

Pour les cohortes étudiantes plus récentes (automnes 2011, 2012 et 2013), après 4 ans de cheminement, les taux d'obtention du diplôme sont bien entendu un peu plus faibles, en raison notamment du fait qu'une proportion importante des étudiants actifs dans ces programmes poursuivent des études à temps partiel. Après 4 ans, ces taux de diplomation oscillent entre 58,5 % et 61,4 % (i.e. 60,4 % en moyenne). En ne considérant que les étudiants à temps plein, ces taux atteignent, pour les cohortes étudiantes de 2011 ou encore de 2013, exception faite de celle de 2012, respectivement 81,2 % et 79,0 %, là encore des taux d'accès au diplôme de maîtrise tout à fait adéquats.

En toute cohérence avec les réformes des programmes de la maîtrise en administration publique déployées au cours des dernières années, la priorité d'action de l'École demeure explicitement, en cette matière, celle d'une réduction de la durée des études de ses étudiants à temps partiel.

Pour l'ensemble des programmes de maîtrise dans les sciences de l'administration de tous les établissements du réseau de l'UQ, le taux de diplomation de la cohorte étudiante de l'automne 2011 par exemple, après 6 ans et tous régimes confondus, s'établissait à 74,0% (UQ-DRI, 2018, *La persévérance et la durée des études à l'Université du Québec, Statistiques Réseau*).

CHEMINEMENT DES ÉTUDIANTS À LA MAÎTRISE (6 ANS)

Maîtrise - Cohorte étudiante Automne 2009 suivie pendant six ans (situation A-2015)

Type de cheminement	Plein temps		Temps partiel		Total		Trimestres	
Type de chemmement	Ν	%	N	%	N	%	Durée	Prés.
Diplômé(e) du même programme	101	78,9	79	54,5	180	65,9	8,5	6,6
Diplômé(e)s d'un autre programme – même genre	5	3,9	4	2,8	9	3,3	8,9	7,1
Diplômé(e) d'un autre programme – autre genre			5	3,4	5	1,8	14,6	9,8
Nouvelles inscriptions	128	46,9	145	53,1	273	100,0		
Taux de diplomation		82,8		60,7		71,0		

Maîtrise - Cohorte étudiante Automne 2010 suivie pendant six ans (situation A-2016)

Type de cheminement	Plein t	temps	Temps partiel		Total		Trimestres	
Type de chemment	Ν	%	N	%	N	%	Durée	Prés.
Diplômé(e) du même programme	74	75,5	86	58,1	160	65,0	8,1	6,4
Diplômé(e)s d'un autre programme – même genre	3	3,1	8	5,4	11	4,5	8,5	7,5
Diplômé(e) d'un autre programme – autre genre	2	2,0	3	2,0	5	2,0	12,8	7,4
Nouvelles inscriptions	98	39,8	148	60,2	246	100,0		
Taux de diplomation		80,6		65,5		71,5		

Maîtrise - Cohorte étudiante Automne 2011 suivie pendant six ans (situation A-2017)

Type de cheminement	Plein t	temps	Temps partiel		Total		Trimestres	
Type de chemmement	N	%	Ν	%	N	%	Durée	Prés.
Diplômé(e) du même programme	83	82,2	69	56,6	152	68,2	7,3	6,1
Diplômé(e)s d'un autre programme – même genre	1	1,0	5	4,1	6	2,7	11,2	9,3
Diplômé(e) d'un autre programme – autre genre	1	1,0	1	0,8	2	0,9	10,0	4,0
Nouvelles inscriptions	101	45,3	122	<i>54,7</i>	223	100,0		_
Taux de diplomation		84,2		61,5		71,7		

Source : Système des cohortes étudiantes, Direction de la recherche institutionnelle (DRI), Université du Québec **Traitement :** Alain Couillard, DRI, 1^{er} août 2018

CHEMINEMENT DES ÉTUDIANTS À LA MAÎTRISE (4 ANS)

Maîtrise - Cohorte étudiante Automne 2011 suivie pendant quatre ans (situation A-2015)

Type de cheminement	Plein temps		Temps partiel		Total		Trimestres	
Type de chemmement	Ν	%	Ν	%	Ν	%	Durée	Prés.
Diplômé(e) du même programme	81	80,2	52	42,6	133	59,6	6,2	5,4
Diplômé(e)s d'un autre programme – même genre	1	1,0	2	1,6	3	1,3	7,3	7,3
Diplômé(e) d'un autre programme – autre genre			1	0,8	1	0,4	4,0	4,0
Nouvelles inscriptions	101	45,3	122	54,7	223	100,0		
Taux de diplomation		81,2		45,1		61,4		

Maîtrise – Cohorte étudiante Automne 2012 suivie pendant quatre ans (situation A-2016)

Type de cheminement	Plein temps		Temps partiel		Total		Trimestres	
Type de chemmement	N	%	N	%	N	%	Durée	Prés.
Diplômé(e) du même programme	58	68,2	58	48,3	116	56,6	6,3	5,4
Diplômé(e)s d'un autre programme – même genre	2	2,4	1	0,8	3	1,5	6,0	5,0
Diplômé(e) d'un autre programme – autre genre			1	0,8	1	0,5	7,0	4,0
Nouvelles inscriptions	85	41,4	120	58,6	205	100,0		
Taux de diplomation		70,6		50,0		58,5		

Maîtrise - Cohorte étudiante Automne 2013 suivie pendant quatre ans (situation A-2017)

Type de cheminement	Plein temps		Temps partiel		Total		Trimestres	
Type de chemmement	N	%	N	%	N	%	Durée	Prés.
Diplômé(e) du même programme	64	79,0	53	46,9	117	60,3	5,6	5,0
Diplômé(e)s d'un autre programme – même genre			1	0,9	1	0,5	9,0	8,0
Diplômé(e) d'un autre programme – autre genre			1	0,9	1	0,5	11,0	4,0
Nouvelles inscriptions	81	41,8	113	<i>58,2</i>	194	100,0		
Taux de diplomation		79,0		48,7		61,3		

Source : Système des cohortes étudiantes, Direction de la recherche institutionnelle (DRI), Université du Québec **Traitement :** Alain Couillard, DRI, 1^{er} août 2018

LES COHORTES ÉTUDIANTES DU PROGRAMME DE DOCTORAT EN ADMINISTRATION PUBLIQUE

Les tableaux suivants montrent le nombre d'étudiants des cohortes d'automne 2007, 2008 et 2009 ayant obtenu leur diplôme après huit ans. Ces données de cohortes étudiantes nécessitent cependant quelques explications. Sans parler du fait qu'avec de si petits nombres, il serait pratiquement impossible de mener des analyses statistiques concluantes, la convention d'utiliser le trimestre d'automne comme base d'analyse dessert l'ENAP puisque celle-ci admet presque autant d'étudiants de doctorat au trimestre de l'hiver qu'à celui de l'automne.

Sur la stricte base des critères « *inscriptions aux trimestres de l'automne 2007, 2008 et 2009* » et « *cheminement de 8 ans* », il n'y a effectivement eu à l'ENAP qu'un seul diplômé de doctorat répondant à ces paramètres, à l'automne 2017. Pourtant, l'École a diplômé 19 doctorants au cours de quatre dernières années, soit une dizaine en 2014, 2015 et 2016 (respectivement 2, 5 et 3) et pas moins de 9 rien qu'en 2017-2018 (i.e. au trimestre d'automne 2017). Qui plus est, l'ENAP devrait diplômer encore 8 doctorants à l'automne 2018. Pour mémoire, rappelons qu'il s'agit d'un niveau de diplomation largement supérieur à celui ayant prévalu antérieurement (i.e. 17 doctorats entre 1997 – date de création du programme – et 2013).

L'absence de ces informations dans les tableaux s'explique parce que, des 17 doctorants diplômés à l'ENAP aux trimestres d'automne 2015, 2016 et 2017, à l'exception d'un seul, un certain nombre auront mis entre 10 et 12 ans pour compléter leur cheminement (appartenant donc à des cohortes antérieures à 2007) alors que les autres n'auront jamais été recensés dans ces compilations en raison du fait qu'ils se seront inscrits au programme de doctorat à un trimestre d'hiver et non d'automne en 2007, 2008 ou 2009 par exemple, ou encore qu'ils auront appartenu à des cohortes plus récentes (2010, 2011 ou encore 2012) et complété leur parcours académique en 5, 6 ou 7 ans (i.e. en moins de 8 ans).

Ces données plus fines permettent de corroborer une évolution constatée depuis quelques années à l'ENAP, à savoir : que les cohortes étudiantes les plus récentes au programme de doctorat semblent présenter désormais, chiffres à l'appui, un bilan de diplomation nettement amélioré par rapport à la situation qui a pu prévaloir au milieu et dans la seconde moitié des années 2000.

Quant aux 8 étudiants qui gradueront au doctorat au trimestre d'automne 2018, fait intéressant à relever : 3 auront mis entre 8 et 11 ans pour obtenir leur diplôme, alors que 5 l'auront complété en moins de 6 ans.

CHEMINEMENT DES ÉTUDIANTS AU DOCTORAT (8 ANS)

Doctorat - Cohorte étudiante Automne 2007 suivie pendant huit ans (situation A-2015)

Type de cheminement	Plein	temps	Temps partiel		Total		Trimestres	
Type de chemment	N	%	Ν	%	N	%	Durée	Prés.
Diplômé(e) du même								
programme								
Diplômé(e)s d'un autre								
programme – même genre								
Diplômé(e) d'un autre								
programme – autre genre								
Nouvelles inscriptions	4	50,0	4	50,0	8	100,0		
Taux de diplomation			0,	.0				

Doctorat - Cohorte étudiante Automne 2008 suivie pendant huit ans (situation A-2016)

Type de cheminement	Plein temps		Temps partiel		Total		Trimestres	
Type de chemmement	N	%	Ν	%	N	%	Durée	Prés.
Diplômé(e) du même								
programme								
Diplômé(e)s d'un autre								
programme – même genre								
Diplômé(e) d'un autre						·		
programme – autre genre								
Nouvelles inscriptions	1	50,0	1	50,0	2	100,0		
Taux de diplomation			0,	,0				

Doctorat - Cohorte étudiante Automne 2009 suivie pendant huit ans (situation A-2017)

Type de cheminement	Plein temps		Temps partiel		Total		Trimestres	
Type de chemment	N	%	N	%	N	%	Durée	Prés.
Diplômé(e) du même programme	1	25,0			1	11,1	18,0	17,0
Diplômé(e)s d'un autre								
programme – même genre								
Diplômé(e) d'un autre								
programme – autre genre								
Nouvelles inscriptions	4	44,4	5	55,6	9	100,0		
Taux de diplomation			11	.,1				

Source : Système des cohortes étudiantes, Direction de la recherche institutionnelle (DRI), Université du Québec **Traitement :** Alain Couillard, DRI, 1^{er} août 2018

L'HISTORIQUE DES DIPLÔMÉS (1972-2017)

Fondée il y a 50 ans, en 1969, et ayant diplômé ses premiers étudiants en 1972, l'ENAP a franchi le cap des 10 000 diplômés en 2014. En 2017, ce total a pratiquement atteint les 11 600 diplômés.

		No					
Programme		uis la création mme jusqu		2016	2017	Variation (2016 à	Nombre total de
	1989 à	1972 à	1997 à	2016	2017	2016 a 2017)	diplômés
	2015	2015	2015			-	-
DESS	3 185			76	80	+5,3 %	3 341
Maîtrise		7 621		319	282	-11,6 %	8 222
Doctorat			24	3	9	+200,0 %	36
Total		10 830		398	371	-6,8 %	11 599

Source : Base de données PRISME, Vice-présidence à l'enseignement et à la recherche, Université du Québec.

Traitement: Alain Couillard, DRI, 1er août 2018

L'HISTORIQUE DES INSCRIPTIONS* SELON LES PROGRAMMES D'ÉTUDES ET SELON LE SEXE (1998-2017)

Si l'on porte un regard sur le total des inscriptions de tous les trimestres d'automne de 1998 à 2017, une proportion plus grande de femmes que d'hommes se sont inscrites aux programmes courts de 2^e cycle et au DESS. À la maîtrise, la répartition de ce total avoisine la parité. Quant aux programmes de 3^e cycle (programme court et doctorat), les hommes y sont encore significativement plus représentés.

Draguammas	Hom	mes	Fem	mes	Total	
Programmes	N	%	N	%	N	%
Programmes courts de 2 ^e cycle	2 858	42,5	3 866	57,5	6 724	19,6
DESS	3 045	43,5	3 957	56,5	7 002	20,4
Maîtrise	8 682	48,2	9 334	51,8	18 016	52,6
Programme court de 3 ^e cycle	122	61,9	75	38,1	197	0,6
Doctorat	486	58,8	341	41,2	827	2,4
Études libres	695	46,7	794	53,3	1 489	4,3
Propédeutique	1	25,0	3	75,0	4	0,0
Total programme	15 889	46,4	18 370	53,6	34 259	100,0

^{*} Le tableau cumule les inscriptions de tous les trimestres d'automne de 1998 à 2017.

Source: Base de données PRISME, Vice-présidence à l'enseignement et à la recherche, Université du Québec.

Traitement: Alain Couillard, DRI, 1er août 2018

L'HISTORIQUE DES INSCRIPTIONS* SELON LE SEXE (1998-2017)

Les données qui suivent sont basées sur la convention d'utiliser le trimestre de l'automne comme base de référence et de calcul. Il s'avère cependant, tel que mentionné précédemment, que ces données des trimestres d'automne sous-estiment légèrement la population étudiante totale de l'ENAP. Les chiffres présentés ci-après indiquent néanmoins une stabilisation du nombre d'étudiants inscrits à l'École depuis maintenant trois ans, tout juste sous la barre des 1 700 (1 687 en 2017-2018).

Jusque dans les années 2000-2001, les hommes étaient généralement plus nombreux à s'inscrire à des programmes de 2^e et 3^e cycles à l'ENAP, mais la tendance s'est renversée depuis et l'on constate que les étudiantes sont désormais plus nombreuses que les étudiants à l'ENAP, dans une proportion moyenne d'environ 54 % contre 46 %. En fait, depuis 1998, la proportion des étudiantes à l'École est passée de 46,3 % à 56,2 % en 2017.

0	Hom	ımes	Fem	mes	T	otal
Année	N	%	N	%	N	%
1998	700	53,7	603	46,3	1 303	3,8
1999	543	50,1	540	49,9	1 083	3,2
2000	572	47,8	625	52,2	1 197	3,5
2001	699	50,0	699	50,0	1 398	4,1
2002	758	48,1	818	51,9	1 576	4,6
2003	801	47,9	870	52,1	1 671	4,9
2004	785	45,9	924	54,1	1 709	5,0
2005	814	45,4	977	54,6	1 791	5,2
2006	861	46,7	981	53,3	1 842	5,4
2007	852	45,5	1 019	54,5	1 871	5,5
2008	902	46,9	1 021	53,1	1 923	5,6
2009	940	46,6	1 077	53,4	2 017	5,9
2010	959	45,9	1 130	54,1	2 089	6,1
2011	926	45,3	1 117	54,7	2 043	6,0
2012	887	45,8	1 050	54,2	1 937	5,7
2013	873	44,9	1 071	55,1	1 944	5,7
2014	818	44,3	1 029	55,7	1 847	5,4
2015	726	43,5	943	56,5	1 669	4,9
2016	734	44,2	928	55,8	1 662	4,9
2017	739	43,8	948	56,2	1 687	4,9
Total	15 889	46,4	18 370	53,6	34 259	100,0

^{*} Les données sont spécifiques aux trimestres d'automne.

Source: Base de données PRISME, Vice-présidence à l'enseignement et à la recherche, Université du Québec.

Traitement: Alain Couillard, DRI, 1er août 2018

LE PERSONNEL ENSEIGNANT

En 2017-2018, les effectifs professoraux ont continué de diminuer légèrement, en raison de quelques départs à la retraite et d'un décès, en dépit d'une embauche (août 2017) et malgré la conduite, en cours d'année, d'une très importante opération de recrutement. En effet, les délais inévitables entre le lancement de ce cycle d'embauche en 2017 et l'entrée en fonction effective de cinq nouveaux professeurs en mai et juin 2018 font en sorte que ces-derniers n'apparaissent pas aux effectifs professoraux de l'École pour l'année 2017-2018.

Entre le 1^{er} mai 2017 et le 30 avril 2018, le nombre de professeurs réguliers est donc passé de 31 à 29 (et devrait être remonté à 34 pour la rentrée du trimestre d'automne 2018).

À ces effectifs enseignants en 2017-2018 s'ajoutaient 2 professeurs invités, un professeur sous octroi et 3 maîtres d'enseignement, de même que 25 personnes bénéficiant du statut de professeurs associés de l'ENAP (en raison de leur expérience professionnelle et de leur connaissance du milieu de l'administration publique, plusieurs interviennent activement en dispensant des cours, en assurant de la supervision et de l'encadrement de stagiaires, en participant à des projets de recherche, etc.).

Au 30 avril 2018, le corps professoral régulier comptait donc 17 hommes et 12 femmes; celui des professeurs invités et sous octroi se composait de 2 hommes et d'une femme; et celui des maîtres d'enseignement de 2 hommes et d'une femme. Quant au corps des professeurs associés, il regroupait 22 hommes et 3 femmes.

Depuis 2000 jusqu'à 2017-2018, ce sont 13 femmes et 18 hommes qui ont été embauchés à titre de professeurs à l'École (la dernière embauche, celle d'un homme, remontant à août 2017). Fait à noter : des cinq nouveaux professeurs embauchés au printemps 2018 (et qui apparaîtront donc dans le rapport de 2018-2019), 4 sont des femmes pour 1 homme.

L'École fait également appel à d'autres ressources externes spécialisées qui agissent à titre de chargés de cours (près d'une cinquantaine de personnes).

(2017-2018)

À l'automne 2014, la Direction de l'enseignement et de la recherche (DER) de l'ENAP a procédé au lancement de son nouveau *Plan de développement de la recherche 2014-2018* (PDR). Ce plan confirmait la poursuite des efforts de l'ENAP en vue de soutenir le développement et la consolidation des activités de recherche conduites par ses professeurs. Il visait notamment à permettre à l'institution d'exercer un leadership assuré en recherche et en valorisation des produits de la recherche en administration publique. Le PDR en est actuellement à sa dernière année de réalisation.

Dans le cadre du PDR, le vaste champ de l'administration publique est considéré comme un objet d'étude qui comprend deux thèmes principaux, soit : la théorie et le management des organisations publiques ainsi que l'analyse des politiques publiques. À ces thèmes sont rattachés cinq secteurs de l'activité administrative publique, à savoir :

- La santé et les services sociaux à l'intérieur duquel les politiques sociales se révèlent maintenant de manière plus spécifique comme un champ de recherche (chaire de recherche du Canada CREVAJ);
- 2. Le leadership dans les organisations publiques qui voit son importance décuplée en raison des défis actuels et futurs que pose la diminution des ressources dans les services collectifs (Chaire La Capitale en leadership dans le secteur public);
- L'évaluation de politiques et de programmes publics ;
- 4. L'international où l'on s'intéresse plus spécifiquement aux enjeux stratégiques qui touchent les administrations publiques d'ici et d'ailleurs (GÉRIQ et CIRRICQ);
- 5. La gouvernance qui est au cœur des préoccupations récentes des gouvernements dans le monde (CERGO).

Sur le plan institutionnel, l'année 2017-2018 atteste que l'effort de restructuration initié lors des années précédentes porte fruit. Elle marque également l'arrivée en poste d'une nouvelle équipe au sein de la haute direction, la mise en place d'un bureau de la recherche à la direction de l'enseignement et de la recherche (DER) ainsi que l'intégration des activités de services et de recherche de l'Observatoire de l'administration publique (OAP) au sein de la direction des services aux organisations (DSO).

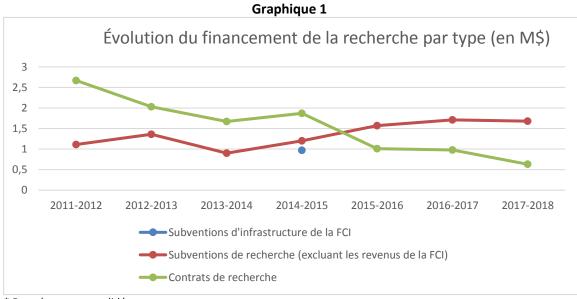
LE FINANCEMENT DE LA RECHERCHE À L'ENAP

LA RECHERCHE SUBVENTIONNÉE ET LA RECHERCHE CONTRACTUELLE

Au cours de l'année 2017-2018, les activités de recherche subventionnée et contractuelle ont connu un léger recul. Les données du tableau 1 illustrent également que le recul du financement de la recherche contractuelle au profit de la recherche subventionnée s'est poursuivi. Ce recul ne se fait toutefois pas sentir significativement du côté du nombre de contrats. Ainsi, les chercheurs de l'ENAP ont cumulé 0,98 M\$ pour 31 contrats en 2016-2017 et 0,63 M\$ pour 29 contrats en 2017-2018.

Tableau 1
Croissance de la recherche subventionnée et contractuelle à l'ENAP (M\$)
2011-2012 à 2017-2018

M\$	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017*	2017- 2018*
Subventions d'infrastructure de la FCI				0,97			
Subventions de recherche (excluant les revenus de la FCI)	1,11	1,36	0,9	1,2	1,57	1,71	1,68
Contrats de recherche	2,67	2,03	1,67	1,87	1,01	0,98	0,63
TOTAL	3,78	3,39	2,57	4,04	2,58	2,69	2,31



* Données non consolidées

Source: Système IFR - Université du Québec / Traitement: Équipe IFR (ifr@uquebec.ca) / 29/10/2018 11:20:54

LES FAITS SAILLANTS DU FINANCEMENT

Si l'on considère les fonds de subvention de recherche par professeur-chercheur responsable de financements (Tableau 2), quatre (4) d'entre eux ont disposé de plus de 100 000 \$ en 2017-2018. Ces quatre (4) chercheurs ont totalisé 1 127 298 \$, soit 68 % du financement de cette période.

Tableau 2
Total des fonds de subventions par responsable
(excluant FCI)
2017-2018 (M\$)

Responsable	2017-2018*
Bouchard St-Amant, Pier-André	36 880,00 \$
Boudreau, Christian	56 048,00 \$
Bourret, André	36 852,00 \$
Demers, Louis	43 414,00 \$
Denis, Jean-Louis	109 990,00 \$
Fortier, Isabelle	4 820,00 \$
Garakani, Tatiana	5 000,00 \$
Goyette, Martin	605 148,00 \$
Lacroix, Isabelle	34 946,00 \$
Lamari, Moktar	13 678,00 \$
Paquin, Stéphane	54 101,00 \$
Prémont, Marie-Claude	68 240,00 \$
Rinfret, Natalie	144 881,00 \$
Roussel, Stéphane	91 054,00 \$
Savard, Jean-François	62 398,00 \$
Talbot, David	14 972,00 \$
Therrien, Marie-Christine	267 279,00 \$
TOTAL	1 649 701,00 \$

^{*} Données non consolidées

Source : Système IFR - Université du Québec | Traitement : Équipe IFR (ifr@uquebec.ca) | 29/10/2018 11:20:54

Du côté du financement de la recherche contractuelle, on remarque que les professeurs sans affiliation à une unité de recherche ont effectué près de 53 % des activités de recherche contractuelle de l'année 2017-2018.

Tableau 3

Total des contrats de recherche par unité de recherche 2017-2018 (M\$)

Unité de recherche	2017-2018*				
	Contrats ¹				
	Nombre	Valeur (\$)			
Chaire la Capitale en leadership dans le secteur public	17	243 000,00 \$			
Unités de recherche non spécifiées	7	349 879,00 \$			
Centre de recherche sur la gouvernance (CERGO)	5	70 975,00 \$			
Total ENAP	29	663 854,00 \$			

^{*} Données non consolidées

Note 1 : La différence observée dans les totaux avec le tableau 1 est due à l'inclusion des fonds indirects de recherche. Source : Système IFR - Université du Québec | Traitement :

Équipe IFR (ifr@uquebec.ca) | 29/10/2018 11:20:54

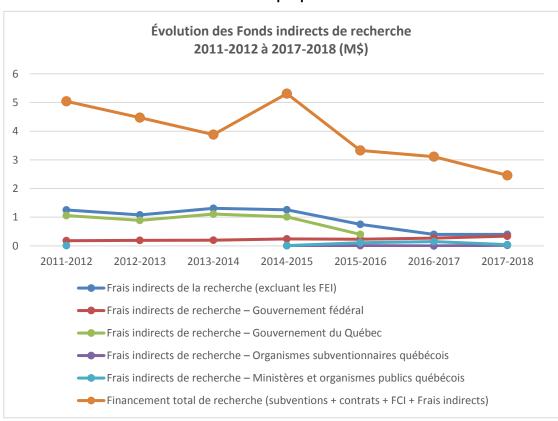
Parmi les subventions obtenues les plus significatives par l'ENAP durant l'année 2017-2018, il convient de mentionner :

- Le Fonds de recherche du Québec Société et culture (FRQSC) a accordé un financement de 213 117 \$ sur trois ans au professeur Christian Boudreau pour son projet de recherche intitulé «Mise en valeur des archives au Québec : Expérimentation d'une plateforme participative en ligne».
- ❖ La professeure Marie-Christine Therrien a obtenu trois financements à titre de chercheure principale :
 - Le programme *Grands défis de société & maillages intersectoriels* des Fonds de recherche du Québec a accordé un financement de 300 000 \$ sur trois ans pour la mise en œuvre du *Cité-ID Living Lab Gouvernance de la résilience urbaine*;
 - Le Conseil de recherches en sciences humaines (CRSH) du Canada lui a accordé près de 67 000 \$ pour des travaux portant sur la résilience urbaine, soit 41 587 \$ dans le cadre du programme Connexion et 24 960 \$ par le biais du programme Synthèse des connaissances (monde interconnecté)
- ❖ Le professeur Stéphane Paquin a reçu une subvention de 36 000 \$ du Secrétariat aux affaires intergouvernementales canadiennes pour son projet de recherche « Les relations intergouvernementales canadiennes et les traités de libre-échange : le rôle du Québec et de l'Ontario dans la renégociation de l'accord de libre-échange nord-américain ».

- ❖ Le professeur David Talbot a reçu une subvention de trois ans d'une valeur de 43 491 \$ du Fonds de recherche du Québec − Société et culture (FRQSC) pour son projet intitulé « Le développement durable à la dérive : une analyse des pratiques de divulgation dans le secteur public ».
- Le professeur Louis Demers a reçu une subvention Développement de partenariat du Conseil de recherche en sciences humaines (CRSH) du Canada. D'une valeur de 199 992 \$ (sur 3 ans) le projet intitulé « Relever le défi d'offrir aux aînés québécois à faible revenu des logements collectifs abordables et qui répondent à leurs besoins » sera mené avec la cochercheure Gina Bravo de l'Université de Sherbrooke.
- Le professeur Stéphane Paquin fait partie d'une équipe de chercheurs ayant obtenu une subvention *Développement de partenariat* (CRSH) de 197 620 \$ (sur 3 ans). Le projet est dirigé par Jorg Broschek de l'Université Wilfrid Laurier.
- Le professeur Jean-François Savard a obtenu une subvention *Développement Savoir* du CRSH. D'une valeur de 67 505 \$ le projet « La perception des Autochtones des Forces canadiennes comme élément explicatif de leur faible représentation » sera réalisé avec les cochercheurs Stéphane Roussel (ENAP) et P. Whitney Lackenbauer (St. Jerome's University).
- Le professeur Moktar Lamari a obtenu une subvention *Savoir* (CRSH) de 199 353 \$ pour la recherche qu'il mènera avec trois cochercheurs (Étienne Charbonneau, Éric Champagne, Université d'Ottawa et Markku Lehtonen, École des hautes études en sciences sociales, Paris) sur « L'évaluation prospective (ex ante) des mégaprojets au Canada : comprendre et modéliser les risques pour mieux les anticiper ».
- ❖ Le professeur Martin Goyette participe avec des collègues de trois établissements universitaires (INRS, Ottawa et Toronto) aux travaux portant sur les « Parcours d'engagement multiples des jeunes : interdépendance entre les sphères de la vie », qui a aussi reçu une subvention Savoir (CRSH) de 144 246 \$. Le projet est sous la direction de la professeure Nicole Gallant (Institut national de la recherche scientifique – INRS).
- Le professeur Yves Boisvert fait partie d'une équipe de cinq chercheurs (Universités Laval et Sherbrooke) dans le projet « Impact of ethical infrastructure on work and well-being ». Dirigé par la professeure Lyse Langlois (Université Laval), ce projet bénéficie d'une subvention Savoir (CRSH) de 216 225 \$.
- Le projet « Building program evaluation capacity in Ontario's public health units » sous la direction de la professeure Isabelle Bourgeois a été financé dans le cadre du *Connexion* (CRSH) de 10 084 \$. Ce financement permettra la tenue d'une journée d'échanges de connaissances et de renforcement des compétences réunissant du personnel des 36 bureaux de santé publique de l'Ontario.

LES FONDS INDIRECTS DE RECHERCHE

En ce qui a trait aux fonds indirects de recherche, le Graphique 1 montre que la part provenant du fonds de soutien à la recherche du fédéral a continué d'augmenter, passant de 180 000 \$ en 2011-2012 à 340 000 \$ en 2017-2018 et que cette croissance est imputable au taux de succès toujours grandissant des chercheurs de l'ENAP auprès des organismes subventionnaires fédéraux. Du côté provincial, l'évolution des frais indirects de recherche (FIR) est plus complexe à illustrer, car depuis 2016-2017, le gouvernement du Québec en a confié la responsabilité aux ministères et organisations (MO) pour les contrats, et aux Fonds de recherche du Québec (FRQ) pour les subventions. Ainsi, les FIR qui étaient à la fois versés pour les contrats et les subventions par le gouvernement du Québec sont passés de 1 000 000 \$ en 2014-2015 à 400 000 \$ 2015-2016 alors que ceux provenant des ministères et organismes publics québécois, par exemple, sont passés de 10 000 \$ en 2014-2015 à 110 000 \$ en 2017-2018.



Graphique 2

Source: IFR Loi95_Rech_Loi95_ENAP_2011_2018 29/10/2018 11:20:54

LES ACTIVITÉS DU CORPS PROFESSORAL DE L'ENAP DANS LE SECTEUR DE LA RECHERCHE

LA PRODUCTION SCIENTIFIQUE

Au plan strict des publications, on constate qu'entre 2011 et 2017, les professeurs avaient publié 48 ouvrages, 256 chapitres de livres et 238 articles avec comité de lecture. Plus spécifiquement, 21 professeurs en 2017-2018 comparativement à 19 professeurs en 2016-2017 ont produit 4 livres, 27 chapitres de livres et 26 articles dans des revues avec comité.

Tableau 4 Évolution des publications des professeurs réguliers de l'ENAP 2011-2017

Année Catégorie 1	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017*
Liv	15	5	4	7	8	5	4
Cha	48	61	23	43	27	27	27
Rac	21	30	41	45	41	34	26
N. professeurs	42	44	42	40	39	37	31

Note 1 : Liv : Livre, Cha : Chapitre de livre, Rac : Article avec comité de lecture.

Sources:

- 1. Liste du personnel enseignant.
- Publications du personnel de l'ENAP
- (http://www.bibliotheque.enap.ca/25/Publications_du_personnel.enap).
- 3. Rapports annuels d'activités professorales.

LES ACTIVITÉS DES CHAIRES, DES GROUPES, CENTRES ET DES PÔLES DE RECHERCHE

L'un des points forts de la restructuration de la recherche à l'ENAP est son enracinement à l'intérieur de chaires, groupes, centres et pôles de recherche qui couvrent divers secteurs caractéristiques de l'administration publique. Ceux-ci permettent de fédérer les efforts de recherche, de favoriser les réseaux d'équipes de recherche regroupant des universitaires du Québec et d'ailleurs et de fournir à nos étudiants des milieux d'apprentissage dynamique qui leur procurent un encadrement souvent multidisciplinaire.

À l'instar des chaires de recherche du Canada, les groupes, centres et pôles de recherche hébergés par l'ENAP ont également contribué aux efforts de l'École visant à accentuer son développement et son rayonnement. Très actifs ; ils génèrent une activité intellectuelle des plus stimulantes qui témoigne de la vivacité de la recherche au sein de notre établissement.

^{*} Données non consolidées

Les Chaires de recherche du Canada

L'année 2017-2018 représente pour l'ENAP une étape importante en matière de développement stratégique de ses activités de recherche. L'ENAP a ainsi fait le choix de scinder sa chaire senior en deux chaires juniors afin de miser sur les capacités de chefs de file de deux chercheurs émergents en évaluation de programme, l'un des thèmes phares de la recherche à l'ENAP. Nous espérons que le *Secrétariat des programmes interorganismes à l'intention des établissements* (responsable du programme des chaires de recherche du Canada) saluera positivement la décision audacieuse de l'ENAP de miser sur la relève.

Chaire de recherche du Canada sur l'évaluation des actions publiques à l'égard des jeunes et des populations vulnérables (CREVAJ)

La Chaire de recherche du Canada sur l'évaluation des actions publiques à l'égard des jeunes et des populations vulnérables (CREVAJ) dont le titulaire est le professeur Martin Goyette, vise l'acquisition de connaissances nouvelles sur les méthodologies d'évaluation de l'action publique ainsi que sur l'amélioration des connaissances concernant la mise en œuvre de l'action publique et ses effets. La Chaire est un lieu de recherche de pointe qui rassemble des étudiants et des spécialistes des jeunes et des services aux populations vulnérables. Elle constitue un espace d'analyse, de développement et d'évaluation afin d'améliorer ces services.

Au cours de la dernière année, Martin Goyette a poursuivi le déploiement de sa programmation de recherche sur le devenir des jeunes placés au Québec et en France. Outre les publications qu'il compte à son actif à titre d'auteur ou de co-auteur (ex. : chapitres de livres, articles scientifiques), M. Goyette a également effectué des communications scientifiques et prononcé des conférences sur invitation au Canada et à l'étranger. Tout comme ses collègues, Martin Goyette dirige ou codirige des étudiants de 2^e et 3^e cycles de même que des stagiaires postdoctoraux. Il est l'un des rares professeurs de l'ENAP à superviser des étudiants en cotutelle de thèse.

Groupe d'études et de recherche sur l'international et le Québec (GERIQ)

Dirigé par le professeur Stéphane Paquin, le GERIQ est un groupe de recherche et de formation interuniversitaire apolitique et indépendant établi à l'École nationale d'administration publique (ENAP). C'est en mars 2015 que le GERIQ, anciennement connu comme étant le *Groupe d'études sur les relations internationales du Québec*, a adopté son appellation actuelle.

L'année 2017-2018 a été le témoin de la sixième édition de l'école d'été *Commercer dans un monde multipolaire* que coorganise Stéphane Paquin avec Christian Deblock de l'UQAM. Réunissant près d'une centaine d'étudiants de plusieurs universités québécoises, d'anciens premiers ministres du Québec, des chercheurs de réputation internationale, des praticiens de haut niveau et des personnalités du milieu des affaires, cette école d'été comporte une programmation bien ancrée dans sa communauté et à laquelle se greffent d'importantes connexions internationales.

Reconnu dans les sphères universitaires et de l'administration comme spécialiste en économie politique internationale, le professeur Paquin est très actif sur le plan de la mobilisation des connaissances. Au-delà des communications scientifiques, il a pour objectif de rester en contact avec les milieux de pratique et de faire connaître ses opinions à travers les médias (16 interventions en 2017). Ainsi, en 2017, il a fait partie des personnalités invitées dans le cadre de

la série *Les grandes conférences* de l'Assemblée nationale du Québec Le thème de sa conférence : Social-démocratie 2.1 : le Québec comparé aux pays nordiques. Comparaison entre le Québec et les pays scandinaves sur plusieurs indicateurs économiques et sociaux afin de comprendre ce qui fait le succès de ces pays.

L'importance accordée par Stéphane Paquin à la formation de la relève l'a conduit à diriger un nombre important d'étudiants. Depuis 2012 par exemple, il a mené 15 étudiants de la maîtrise ou du doctorat vers la diplomation. Il poursuit à ce jour la direction de 7 doctorants, et de 7 étudiants à la maîtrise.

L'Observatoire de l'administration publique

En tant que pôle en appui direct à l'administration publique québécoise, l'Observatoire de l'administration publique (l'OAP) examine et étudie, dans une perspective comparative, la mise en œuvre des réformes administratives publiques engagées dans les pays développés ou en transition. L'OAP exerce des activités de veille, lesquelles donnent lieu à la publication d'Observgo et d'Éthique publique. Par son caractère unique, le bulletin Observgo occupe une place incontournable dans la détection des tendances émergentes au sein des administrations publiques.

Pour actualiser sa mission et se rapprocher encore davantage de la sphère publique, les activités de l'OAP ont été rattachées à la Direction des services et organisations de l'ENAP.

La Chaire La Capitale en leadership dans le secteur public

La Chaire La Capitale en leadership dans le secteur public dont la titulaire est la professeure Natalie Rinfret a pour mission de contribuer à l'avancement des connaissances en leadership public et de satisfaire les besoins des milieux de pratique. Dans cet esprit, elle a créé et administre le programme de mentorat et de développement *Cercle des jeunes leaders de l'administration publique*, dont le rôle est de développer la relève managériale de l'administration publique québécoise.

Faits saillants de la dernière année entourant la formation de la relève de l'administration publique : l'exemple du *Cercle des jeunes leaders :*

Plus de 77% des jeunes leaders ont été promus suite ou durant leur passage au Cercle.

Huit anciens jeunes leaders se démarquent : cinq accèdent à la relève des emplois supérieurs, deux sont nommées sous-ministres adjointes par intérim et une, déléguée générale du Québec à Munich.

Le vendredi 20 octobre 2017 et le vendredi 6 avril 2018 ont eu lieu les lancements de la 8^e et 9^e cohorte du Cercle.

Cinq jeunes leaders deviennent à leur tour mentors pour le programme!

Le TLQ 360°, qui a été traduit par l'équipe de la Chaire et mesure le leadership transformationnel, est utilisé pour la toute première fois en français pour les cohortes 8 et 9.

Au cours de la période 2017-2018, Natalie Rinfret a amorcé ou poursuivi la direction de deux étudiants au doctorat et de trois étudiants à la maîtrise (avec mémoire ou projet d'intervention).

Sur le plan de la diffusion écrite des connaissances, l'année 2017-2018 s'est déroulée sous le sceau de la rédaction et de la soumission d'articles scientifiques (n=4) et de communications scientifiques au Canada et à l'étranger.

Le Centre de recherche en gouvernance (CERGO)

Le Centre de recherche en gouvernance (CERGO) poursuit son objectif premier qui consiste à étudier l'évolution de l'État et sa capacité de développer ses politiques. Sous la direction conjointe des professeurs Étienne Charbonneau (étalonnage et mesure de la performance dans la gestion des programmes publics) et David Talbot (mesure de la performance et évaluation des politiques climatiques et énergétiques), les membres du CERGO (dont une dizaine de professeurs chercheurs de l'ENAP) réalisent différents travaux de recherche qui alimentent les trois axes du Centre (1. Gouvernance sociétale et transformation de l'État; 2. Gouvernance corporative des organisations publiques; 3. Gouvernance de l'économie et de l'économie politique).

Au cours de l'année 2017-2018, les membres du CERGO ont dirigé ou codirigé 14 étudiants au doctorat auxquels se greffent trois codirections à l'externe. Ils ont également dirigé ou codirigé 31 étudiants à la maîtrise (avec mémoire, stage ou projet d'intervention). Ils ont par ailleurs effectué de nombreuses interventions publiques (11 interventions dans les médias, 24 conférences scientifiques et une dizaine auprès de publics variés), publié quatre chapitres, neuf articles scientifiques et trois rapports, lesquels ont été rédigés à la suite des mandats réalisés au sein de différents organismes.

Le Centre interuniversitaire de recherche sur les relations internationales du Canada et du Québec (CIRRICQ)

Lancé à la fin de l'année 2012, le Centre interuniversitaire de recherche sur les relations internationales du Canada et du Québec (CIRRICQ), sous la direction du professeur Stéphane Roussel, axe ses travaux sur la politique internationale du Canada et du Québec. Le Centre regroupe des professeurs, des chercheurs postdoctoraux et des candidats au doctorat provenant de diverses institutions universitaires, des groupes de recherche et des praticiens pour étudier les objets liés à la politique internationale du Canada et du Québec. La vingtaine de chercheurs provenant de ces diverses institutions produit des travaux de recherche relatifs à la diplomatie canadienne, aux questions reliées à l'Arctique, la défense, la sécurité et le commerce international.

Au cours de la période 2017-2018, le directeur du Centre s'est notamment consacré à l'organisation de colloques tenus dans le cadre des activités de mobilisation des connaissances du CIRRICQ (notamment la conférence tenue à l'ENAP en décembre 2017 La politique étrangère et de défense du Canada) et à la tenue d'une école d'été en 2018 sur le thème de la sécurité transfrontalière. Le professeur Stéphane Roussel contribue par ailleurs à la formation de la relève en assurant la direction ou la codirection d'étudiants au doctorat (5) et à la maîtrise (4).

Soulignons enfin qu'en plus de ses 11 interventions dans les médias, de ses communications scientifiques (1) et de ses conférences publiques (2), Stéphane Roussel a publié un chapitre et soumis trois textes, dont deux articles dans des revues avec comité de pairs ainsi qu'un chapitre corédigé avec un de ses étudiants au doctorat.

LES FAITS SAILLANTS DES ACTIVITÉS DU CORPS PROFESSORAL

Au cours de la période 2017-2018, le corps professoral a poursuivi sa contribution aux activités d'enseignement et de recherche de l'ENAP. Issus de familles disciplinaires variées, les professeurs chercheurs ont effectué bien avant l'heure de la recherche multidisciplinaire, et ce, autant dans le cadre de subventions que de contrats.

Ce faisant, les chercheurs de l'ENAP n'ont pas éprouvé de difficulté d'adaptation lorsque les gouvernements (fédéral et provincial) et les bailleurs de fonds ont mis en œuvre des orientations stratégiques favorisant l'interdisciplinarité et l'internationalisation de la recherche. Dans ces perspectives, ils ont veillé à élargir leurs réseaux de collaboration afin de réaliser des actions porteuses et d'assurer le rayonnement de l'ENAP en même temps que l'actualisation de leurs pratiques. En témoignent certains faits saillants de l'année écoulée qu'il importe de mentionner:

2017-2018

MAI 2017

- ❖ Dans le cadre du projet EDJeP (partenariat CRSH), une équipe de recherche du professeur Martin Goyette rencontre 1000 jeunes de partout au Québec afin de mieux comprendre les réalités de ces jeunes qui quitteront sous peu les centres jeunesse, ainsi que les facteurs ayant une incidence sur leur transition vers la vie adulte. « Notre recherche est importante parce qu'elle donne la parole aux jeunes sur le long terme et qu'elle repose sur la collaboration de tous les partenaires directement impliqués dans les services offerts aux jeunes » (M. Goyette).
- Le professeur Yves Boisvert a codirigé le plus récent numéro de « La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation » portant sur l'intégration ou l'inclusion des étudiants en situation de handicap à l'université.

JUIN 2017

- La professeure Isabelle Bourgeois est nommée rédactrice en chef de la Revue canadienne d'évaluation de programme (RCEP).
- L'article Gender on board: deconstructing the "legitimate" female director corédigé par la professeure Marie-Soleil Tremblay a remporté le Prix d'excellence pour le meilleur article publié dans la revue Accounting, Auditing & Accountability Journal, prix remis par le Emerald Literati Network.
- Les travaux de la professeure Natalie Rinfret, portant sur la relève dans la fonction publique, font l'objet d'une capsule vidéo dans le cadre de l'émission « De la suite dans les idées », produite par Gala Media et diffusée au Canal Savoir.
- La professeure Marie-Christine Therrien a été nommée rédactrice en chef de la revue International Journal of Emergency Management.
- ❖ La revue International Negotiation vient de faire paraître un numéro spécial codirigé par les professeurs Stéphane Paquin et Christian Lequesne de Sciences Po Paris codirige un numéro spécial de la revue International Negotiation sur le fédéralisme, la paradiplomatie et les négociations internationales.

AOÛT 2017

❖ La Direction de l'enseignement et de la recherche accueille Pier-André Bouchard St-Amant à titre de professeur en finances publiques.

SEPTEMBRE 2017

Guy Laforest et Stéphane Roussel ont apporté leur expertise à la nouvelle édition de La politique québécoise et canadienne : acteurs, institutions, sociétés parue aux Presses de l'Université du Québec, sous la direction d'Alain-G. Gagnon et David Sanschagrin.

OCTOBRE 2017

- Le professeur Christian Boudreau, chercheur au CERGO, a présenté un mémoire à la Commission des finances du Québec dans le cadre d'une consultation sur le projet de loi n° 135 visant un renforcement adéquat de la gouvernance et de la gestion des ressources informationnelles des organismes publics et des entreprises du gouvernement.
- La professeure Marie-Claude Prémont a donné une conférence intitulée La municipalisation du développement régional au campus de Gaspé du Cégep de la Gaspésie et des Îles.

NOVEMBRE 2017

- Stéphane Paquin était le conférencier d'honneur lors d'un colloque réunissant des professeurs, des étudiants et des représentants du gouvernement mexicain. Sur le thème du rôle des provinces, notamment du Québec et de l'Ontario, dans la renégociation de l'ALENA. Cette conférence était présentée devant des professeurs et étudiants, mais également des représentants du gouvernement mexicain.
- Le professeur Bachir Mazouz a donné une conférence, le 10 novembre, à la *Escuela Superior de Administración Pública* (ESAP) à Bogota (Colombie) dans le cadre de la semaine internationale de l'ESAP, sous le titre de « La transformation de l'État et de ses organisations. Enjeux, défis et risques ».
- ❖ La professeure Marie-Claude Prémont a donné une conférence à la Faculté de droit de l'Université de Sherbrooke sous le thème « La menace de la loi comme outil de gestion publique du système de santé ». Cette conférence est organisée par le Centre de recherche sur la régulation et le droit de la gouvernance (CRDG).
- L'Université du Québec a présenté une émission au Canal Savoir sur les recherches menées en santé au sein des établissements du réseau UQ. La professeure Natalie Rinfret se penche sur l'intelligence émotionnelle et le leadership transformationnel, deux compétences essentielles pour les gestionnaires du secteur de la santé.
- ❖ La professeure Tatiana Garakani s'est rendue à Saly au Sénégal afin de former des experts d'Afrique francophone et d'Haïti pour répondre aux catastrophes naturelles. C'est à titre d'experte canadienne auprès de l'UNDAC (Équipe d'évaluation et de coordination en cas de catastrophe) des Nations Unies que la professeure Garakani a donné le cours d'initiation UNDAC qui vise à intégrer des experts de gestion de crise au système UNDAC.

DÉCEMBRE 2017

Le Centre interuniversitaire de recherche sur les relations internationales du Canada et du Québec (CIRRICQ) a tenu deux journées de conférences à l'ENAP en Outaouais:

- Politique étrangère et de défense du Canada une évaluation du gouvernement Trudeau à mi-mandat; Le rôle des Autochtones dans les Forces canadiennes.
- Le professeur Yves Boisvert et son collègue Luc Bégin (Université Laval) ont reçu, à Paris, le prix Recherche 2017 de la Haute Autorité pour la transparence de la vie publique (HATVP) pour l'édition automne 2016 de la revue Éthique publique dont le thème était Éthique et scandales publics.
- Le professeur Bachir Mazouz et ses collaborateurs, dont les professeurs Lilly Lemay, Daniel Lozeau et Daniel Maltais de l'ENAP, ont fait paraître le nouvel ouvrage Gestion par résultats Concepts et pratiques de gestion de la performance des organisations de l'État aux Presses de l'Université du Québec.
- Le professeur Nelson Michaud a prononcé une conférence intitulée « Les grandes tendances politiques mondiales et la montée du populisme » à l'AUFREQ, à Québec.
- Stéphane Paquin a été conférencier au Centre de recherches internationales (CERI) de Sciences Po à Paris
- L'expertise du professeur Stéphane Paquin a été reconnue par le groupe Europe du CERI de Sciences Po et du ministère de l'Europe des Affaires étrangères de France qui l'a invité à se prononcer au sujet de l'Accord économique et commercial global (AECG) dans le cadre d'un séminaire consacré à cette entente de libre-échange entre le Canada et l'Union européenne.

JANVIER 2018

Lancement, en présence d'une quarantaine de personnes de plusieurs organisations (organismes communautaires et d'innovation sociale, universités, ministère de la Sécurité publique, etc.) des travaux du laboratoire Cité-ID LivingLab Gouvernance de la résilience urbaine dirigé par la professeure Marie-Christine Therrien et soutenu par les Fonds de recherche du Québec et l'ENAP.

FÉVRIER 2018

La professeure Isabelle Bourgeois invitée à présenter ses travaux de recherche lors de la rencontre du Groupe des responsables en analyse et en évaluation de programme.

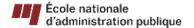
MARS 2018

- ❖ La 9^e édition du Symposium international « Regards croisés sur les transformations de la gestion et des organisations publiques », fondé par le professeur Bachir Mazouz, s'est tenue à Tunis.
- La pertinence du *Cité-ID LivingLab Gouvernance de la résilience urbaine* est confirmée; il fait partie du plan d'action relatif aux inondations du ministère de la Sécurité publique.
- Lancement de la deuxième édition de l'ouvrage collectif Secrets d'États? Les principes qui guident l'administration publique et ses enjeux contemporains sous la direction du professeur Nelson Michaud, paru aux PUQ.
- Stéphane Paquin était conférencier invité à la Conférence interparlementaire sur le libre-échange (CILÉ) qui se tenait à l'Assemblée nationale à Québec. Organisée en partenariat avec la National Conference of State Legislatures (NCSL), une organisation parlementaire américaine dont l'Assemblée nationale est membre international affilié, cette conférence réunit des spécialistes et des élus de partout en Amérique du Nord.
- Deux ouvrages dirigés par le professeur Bachir Mazouz, soit *Gestion par résultats.*Concepts et pratiques de gestion de la performance des organisations de l'État ainsi que

Gestion de projets en contexte public des Presses de l'Université du Québec (2017) ont été labellisés par la Fondation Nationale pour l'Enseignement de la Gestion des Entreprises (FNEGE). Ces deux ouvrages font partie des 57 qui ont été labellisés en 2018 par le Collège de Labellisation des Ouvrages de Recherche en Management de la FNEGE. L'objectif de cet exercice est de « qualifier les ouvrages pour distinguer ceux qui ont un ancrage et un apport dans le domaine de la recherche en management et de mieux mettre en valeur la publication d'ouvrages en complément des articles scientifiques.»

AVRIL 2018

❖ Le Cercle des jeunes leaders a fait l'objet d'une publication dans le magazine Québec Science (édition avril-mai 2018) dans le cadre du 50^e anniversaire de l'Université du Québec.



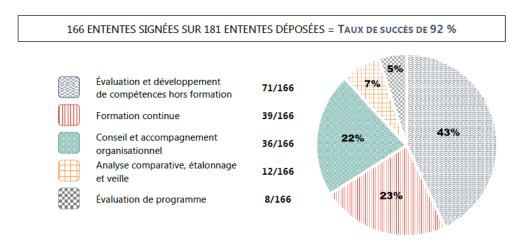
BILAN 2017-2018 DE LA DSO

« Rapport pour l'Université du Québec »

LA FACE CACHÉE DE LA MISSION DE L'ENAP : LES SERVICES AUX ORGANISATIONS

L'ENAP offre toute une gamme originale et large de services aux administrations publiques : formation continue, développement de compétences en marge des formations, évaluation de compétences, conseil, analyse comparative, étalonnage, évaluation de programme et veille. Tous ces services, seuls ou combinés, permettent d'offrir un accompagnement varié et complet aux organisations publiques. Plus de 181 propositions de services ont été déposées et notre taux de succès a atteint 92 %. Plusieurs de ces services ont enregistré une croissance allant de 11 % à 44 %. La dispensation de ces services implique plus de 200 personnes, soit 32 employés réguliers et quelque 140 ressources occasionnelles.

Près de 2 904 personnes ont participé aux activités de formation continue pour un total de 11 307 joursprésence. Il s'agit d'une légère baisse par rapport à 2016-2017 (1,7 %). Le programme de perfectionnement destiné aux gestionnaires de la fonction publique a connu, pour sa part, une croissance

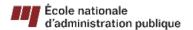


de 50 %. Ce programme a un taux de satisfaction qui oscille entre 85,3 % (modules) et 90,4 % (ateliers d'intégration), alors que la clientèle desservie, des gestionnaires en exercice, est très exigeante.

Les trois programmes destinés aux gestionnaires municipaux affichent des taux de satisfaction qui se situent entre 86 % et 92,4 %, alors que les cinq programmes destinés aux chefs d'équipe du secteur public obtiennent des taux variant entre 86,8 % et 91,3 %.

De nouvelles activités de développement de compétences ont été mises en œuvre, comme les activités de groupe post-programme pour accroître le transfert dans la pratique (quatre premiers groupes) et les ateliers de soutien aux dynamiques d'équipe pour accroître les habiletés de collaboration au sein d'un groupe naturel (300 participants de 3 organisations).

La réalisation de 5 profils de compétence, l'élaboration d'outils de dotation pour une société d'État et l'accompagnement de 20 processus de dotation ont occupé nos conseillères et conseillers en évaluation. Plusieurs de ces activités ont impliqué des établissements universitaires. Le soutien à l'analyse de candidatures à des postes d'administrateurs indépendants à pourvoir dans 29 établissements de santé et



de services sociaux a nécessité l'analyse de 225 candidatures en collaboration avec le ministère de la Santé et des Services sociaux. Finalement, nous avons accompagné 6 tribunaux administratifs dans l'évaluation de 407 candidates et candidats pour inscription sur les listes de déclaration d'aptitude.

Les services-conseils ont connu une hausse de 44 % cette année. Nous avons notamment réalisé 8 accompagnements de processus de planification stratégique, 5 démarches de soutien à des transformations organisationnelles d'envergure et 2 revues de mandat. Une dizaine d'organisations publiques ont été soutenues dans leurs efforts d'optimisation de processus et de réorganisation du travail.

Sept analyses comparatives ont permis de comparer le Québec avec d'autres provinces et pays sur des questions aussi variées que les programmes d'accompagnement de particuliers en affaires, la prestation de divers services aux citoyens, les garanties financières en matière de construction résidentielle et le financement d'entreprises agricoles.

Huit évaluations de programmes ont été finalisées ou amorcées au cours de l'année sur des questions aussi diversifiées que les offres de programmes éducatifs aux jeunes en difficulté d'apprentissage, les services éducatifs au sein des communautés autochtones, des activités de surveillance, une communauté de pratique et l'implantation d'une analyse différenciée selon le sexe. À ces activités s'ajoute l'accompagnement de professionnels impliqués en évaluation de programme dans des organisations dont les compétences demandent à être consolidées dans l'action et l'analyse du positionnement d'une fonction d'évaluation au sein d'une organisation publique dans une perspective de conseil.

L'Observatoire de l'administration publique a produit 17 numéros de son bulletin Observgo, qui rejoint 15 888 lecteurs des milieux publics et scientifiques. À cela s'ajoutent la production des bulletins de veille de 3 organisations publiques et la production de fiches de bonnes pratiques sur des questions de changements climatiques.

L'année 2017-2018 a aussi permis de consolider le travail en équipes semi-autonomes, la gestion de projet, la polyvalence du personnel professionnel et le travail collaboratif de haut niveau avec les administrations publiques. Finalement, plusieurs ententes-cadres ont été conclues avec les instances gouvernementales et des ministères pour consolider nos collaborations et assurer une complémentarité optimale de nos actions respectives.

LES PROGRAMMES OFFERTS À L'ÉTRANGER

En 2017-2018, l'ENAP a procédé au lancement d'une nouvelle cohorte à l'étranger, en formule délocalisée, de son programme de maîtrise en administration publique. Il s'agit d'une seconde cohorte d'une vingtaine d'étudiants au Sénégal avec le Groupe Supdeco. Le lancement officiel a eu lieu en septembre 2017 à Dakar. Cette nouvelle cohorte s'ajoute à celle qui avait été lancée, dans ce même pays et avec ce même partenaire, en 2016-2017.

De plus, les étudiants de la cohorte mise en place en 2016-2017 au Mali et au Bénin continuent leur parcours de maîtrise. Des cours ont eu lieu dans les deux pays tout au long de l'année 2017-2018. Cette initiative est issue d'une collaboration entre l'ENAP, le Centre de formation pour le développement du Mali (CFD-Mali) et le Centre d'éducation à distance du Bénin (CED-Bénin).

Notons que ces programmes de deuxième cycle s'adressent à des cadres en exercice ou nouvellement nommés, ainsi qu'à des candidats de la relève ou à des chargés d'études qui aspirent à devenir cadres au sein d'organisations publiques. Dispensé selon une formule alliant des cours en présentiel ou en ligne par des professeurs de l'ENAP ou des professeurs locaux, mais détenant tous une expertise pointue dans leur champ d'intervention ou de recherche, ce programme permet aux étudiants de se doter d'une compréhension fine des enjeux vécus par les administrations publiques et de s'outiller pour être mieux en mesure de gérer les ressources et les programmes sous leur responsabilité.

Finalement, des efforts ont également été déployés pour poursuivre le développement d'affaires en matière d'études créditées délocalisées. Plusieurs pays ont été ciblés dont le Cameroun, la Guinée et le Burkina Faso.

L'ENAP SUR LA SCÈNE INTERNATIONALE

Depuis près de 45 ans, l'ENAP est active sur la scène internationale. Il s'agit là d'une de ses importantes contributions à la réflexion et à l'évolution des meilleures pratiques de l'administration publique. Elle a su développer, au fil des ans, une véritable expertise dans le transfert de connaissances et de compétences en matière de gestion du secteur public.

Chef de file en matière de formation et de service-conseil en administration publique, elle appuie son expertise sur :

- la réalisation de plusieurs projets majeurs de coopération internationale ;
- des interventions dans plus de 30 pays, sur les continents africain, asiatique, européen et américain ;
- la formation de milliers d'administrateurs publics et de dirigeants gouvernementaux qui ont suivi l'un ou l'autre de ses programmes de renforcement des capacités ;
- l'élaboration de programmes de renforcement des capacités adaptés aux besoins spécifiques d'organisations publiques ou de gouvernements désireux de moderniser leurs interventions ou l'ensemble de leur administration publique;
- un lien étroit avec la fonction publique québécoise qui confère un caractère pragmatique à ses formations ou à ses interventions.

Au cours des dernières années, l'ENAP a considérablement renforcé les efforts qu'elle consent pour ses activités internationales. Par ceux-ci, elle vise à être reconnue sur la scène internationale :

- pour sa capacité de contribuer au développement de l'administration publique comme champ de connaissance et de pratique;
- comme la référence en matière de transfert de l'expertise et du savoir-faire québécois en administration publique ;
- pour l'excellence de ses produits de formation et de ses services-conseils;
- pour sa grande capacité à travailler en réseau et à développer des partenariats.

L'importante augmentation des activités internationales de l'ENAP depuis quelques années découle d'un repositionnement, notamment :

- la poursuite d'une action internationale ciblée et à fort potentiel de retombées;
- l'intensification de ses activités dans la Francophonie et, particulièrement, sur le continent africain;
- la priorisation de son offre et, particulièrement, pour de la formation créditée en délocalisé, des services-conseils en accompagnement du pilotage des grandes réformes et dans le soutien aux Écoles nationales d'administration (ENA);
- l'établissement de partenariats avec d'autres institutions et avec le secteur privé.

Les produits de l'ENAP sur la scène internationale s'articulent autour :

- de programmes de formation continue;
- de services-conseils qui répondent aux besoins de renouvellement des administrations publiques;
- de programmes de formation diplômante

En 2017-2018, l'ENAP a réalisé des interventions et conclu des ententes de partenariat avec différentes organisations. Ci-après, quelques exemples de ces interventions et ententes de partenariat :

Public Advanced Management Program (Côte d'Ivoire) – Dans le cadre d'une entente signée avec l'Institut de Hautes Études-Afrique (IHE-Afrique), exerçant ses activités sous l'appellation MDE Business School, l'ENAP a développé un programme de formation à l'intention des hauts fonctionnaires de la Côte d'Ivoire, le P-AMP. Ce programme de formation est composé de huit modules diffusés à Abidjan presque entièrement par des professeurs ou intervenants de l'ENAP et d'un module donné à Québec. Ces modules de formation combinent la diffusion de connaissances théoriques aux exercices pratiques réalisés notamment par le biais d'études de cas. Le programme est articulé autour d'un modèle théorique général et intégrateur (celui de Mark H. Moore, 1995), qui, en résumé, interroge les participants sur la valeur publique des actions et décisions prises dans leur administration. Chacun des modules de formations couvre différentes thématiques liées à l'administration publique, analysées à travers le spectre de la valeur publique. Ce programme vise à accroître la performance des participants et, ultimement, la qualité des services rendus aux citoyens.

Programme international de formation en évaluation du développement (PIFED) – Le PIFED, un programme de formation offert à l'ENAP de Québec, a été initié en 2011 avec la collaboration du Groupe de l'évaluation indépendante de la Banque mondiale et avec le soutien financier d'Affaires mondiales Canada (AMC). Depuis ses débuts, huit éditions se sont tenues à Québec en plus d'une vingtaine d'éditions organisées dans 10 pays de la Francophonie. En tout, le PIFED a permis de former plus de 1 200 personnes en évaluation du développement. Ces personnes sont réunies dans une communauté de pratique en évaluation animée par l'ENAP.

L'ENAP a également lancé début 2018 une certification en évaluation du développement. Cette certification se compose du PIFED et de trois modules spécialisés en évaluation, des formations plus courtes sur des thèmes pointus en évaluation. Les modules spécialisés seront offert à Québec et dans divers pays francophones à compter de l'été 2018.

Projet Justice, Prévention et Réconciliation (Mali) – Projet mené en partie par l'ENAP, en partenariat avec Avocats sans frontières et le Centre d'étude en coopération internationale (CECI). L'implication de l'ENAP concerne plus spécifiquement le volet Gestion de l'intégrité et lutte contre la corruption. Ce volet vise à outiller les organisations de la société civile et les professionnels de la justice afin d'identifier plus efficacement les problèmes de corruption au sein du système de justice et pour qu'ils contribuent davantage à la lutte contre le phénomène. L'ensemble du projet bénéficie d'un financement de 20 M\$ du ministère des Affaires étrangères, du Commerce et du Développement.

Centre de formation à distance (Mali) – Dans le cadre d'un Accord de collaboration avec le Centre de formation à distance (CFD) du Mali, les formateurs de l'ENAP offrent des sessions de formation à distance par visioconférence aux gestionnaires et aux agents de la Fonction publique du Mali. Plus de vingt formations ont été diffusées en vidéoconférence avec le CFD Mali en 2015-2016. Ces formations ont rejoint plusieurs centaines de participants.

Renforcement des capacités auprès des équipes du Bureau du Vérificateur général du Mali (Mali) — Déployé depuis l'automne 2016, un programme de renforcement des capacités est offert à diverses équipes du Bureau du Vérificateur général du Mali (BVG). Encore cette année, des formations intensives de courte durée ont été organisées, au Maroc, sur des thématiques d'intérêt pour la réalisation des missions du BVG. Parmi les thématiques ciblées, on note la vérification financière et la vérification de performance, le contrôle-qualité, la rédaction des guides de vérification, la gestion du changement. À ce jour, plus d'une centaine de ressources du BVG Mali ont pris part à l'une ou l'autre de ces formations.

École du maintien de la paix Alioune Blondin Beye (Mali) – Au cours de l'année 2017-2018, l'ENAP a accompagné l'École du maintien de la paix Alioune Blondin Beye (EMPABB) dans la mise en place d'un programme de Master en maintien de la paix. Plus spécifiquement, l'ENAP a conçu le programme et rédigé les descriptifs de chacun des cours. Une formation des futurs professeurs qui interviendront dans le cadre du programme a également eu lieu en octobre.

Rapport sur l'utilisation de l'allocation reçue du MEES en 2017-2018 concernant la mise en œuvre de la mesure prévue à l'article 2.1.18 Stratégie d'intervention pour prévenir et contrer les violences à caractère sexuel en enseignement supérieur

L'École nationale d'administration publique a reçu une allocation à hauteur de 41 900 \$ au cours de l'exercice 2017-2018 afin de mettre en place des mesures visant à prévenir et à contrer les violences à caractère sexuel en enseignement supérieur. Des démarches ont immédiatement été entreprises afin d'embaucher une ressources spécialisée pour intervenir auprès des personnes concernées. La ressource spécialisée (en psycho-éducation) a été rattachée au Service aux étudiants dès son entrée en fonction en mai 2018. Les coûts d'embauche sont donc imputés à l'exercice 2018-2019.

Depuis, les consultations auprès de la communauté énapienne ont été menées et plusieurs rencontres ont eu lieu avec les différents groupes afin de rédiger la *Politique de prévention* et de lutte contre les violences à caractère sexuel. Cette politique chemine auprès des comités du conseil et sera présentée au conseil d'administration du 7 décembre aux fins d'adoption.

Notre personne-ressources siège au comité de pilotage de l'Université du Québec en concertation avec les autres composantes UQ. Ce comité est chargé, pour la première année, de mettre en place une plateforme d'autoformation composée de trois modules, portant sur chacun des trois thèmes suivants :

- 1) Définitions, mythes et préjugés;
- 2) Les enjeux du consentement;
- 3) Le pouvoir d'agir.

Le comité de pilotage a lancé un appel de propositions et examinera, au cours des quatre prochaines rencontres prévues d'ici le 31 décembre 2018, le contenu élaboré par le comité d'édition. Ces activités d'autoformation seront destinées et adaptées en fonction de la population touchée soit les étudiants, l'association étudiante, les membres du personnel, les représentants des associations syndicales, les cadres et membres de la direction. Elles viendront s'ajouter à la planification annuelle des activités de formation, de prévention et de sensibilisation auprès de tous les campus dès l'hiver 2019, afin de satisfaire les besoins de toute la population de l'ENAP et de remplir nos obligations face à la Loi 151.

Dès l'hiver 2019, les membres du comité permanent seront nommés et invités à travailler à l'élaboration des procédures entourant l'application de la politique.

ĸ