

UQTR



Université du Québec
à Trois-Rivières

RAPPORT DE L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES

Présenté au ministère de l'Éducation et de l'Enseignement
supérieur en application de l'article 4 de la
Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire

**Année financière
2017-2018**

30 octobre 2018



Université du Québec à Trois-Rivières
Rectorat

Le 30 octobre 2018

Madame Debbie Gendron
Directrice de l'enseignement et de la recherche universitaires
Secteur de l'enseignement supérieur
Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur
1035, rue De La Chevrotière, 18^e étage
Québec (Québec) G1R 5A5

Objet : Loi 95 – Rapport de l'UQTR 2017-2018

Madame la Directrice, *Bonjour Madame Gendron,*

Conformément aux exigences de la *Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire*, l'Université du Québec à Trois-Rivières vous soumet son rapport pour l'année financière 2017-2018.

En conformité avec cette loi, les établissements québécois doivent présenter au ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur un rapport sur la performance et les perspectives de développement pour l'année financière couvrant la période du 1^{er} mai 2017 au 30 avril 2018.

La structure du présent rapport respecte les attentes du ministère. La première section traite des états financiers, la section 2 porte sur l'état du traitement du personnel de direction. La section 3, rapport sur la performance, présente des données au sujet de l'évolution des inscriptions, la durée moyenne des études, l'expérience académique, les services aux étudiants, les activités de recherche et internationales. Enfin, la section 4 se veut un rapport sur les priorités de la prochaine année, de même que les perspectives de développement.

Je vous prie de recevoir, Madame la Directrice, mes salutations distinguées,

Le recteur,

Daniel McMahon, FCPA, FCA

p. j.

LISTE DES TABLEAUX.....	0
LISTE DES GRAPHIQUES.....	0
1 ÉTATS FINANCIERS.....	1A
2 ÉTAT DU TRAITEMENT DU PERSONNEL DE DIRECTION.....	28A
3 RAPPORT SUR LA PERFORMANCE	36A
3.1 Évolution des inscriptions.....	38
3.2 Durée moyenne des études pour l'obtention d'un grade universitaire.....	40
3.3 L'expérience académique.....	42
3.4 Services aux étudiants	50
3.5 Programmes d'activités de recherche.....	54
3.6 Bilan des activités relatives à la dimension internationale	60
3.7 Saine gestion et gouvernance	61
4 RAPPORT SUR LES PERSPECTIVES DE DÉVELOPPEMENT	68A
4.1 Priorités 2018-2019	68
➤ Chantier 1 – Amélioration continue et organisation du travail	68
➤ Chantier 2 – Recrutement, intégration et réussite des étudiants	68
➤ Chantier 3 – Communication et partenariats	69
➤ Chantier 4 – Tableau de bord et outils de gestion	69
➤ Chantier 5 – Optimisation de l'offre de cours	69
4.2 Perspectives de développement	73
ANNEXE	75A

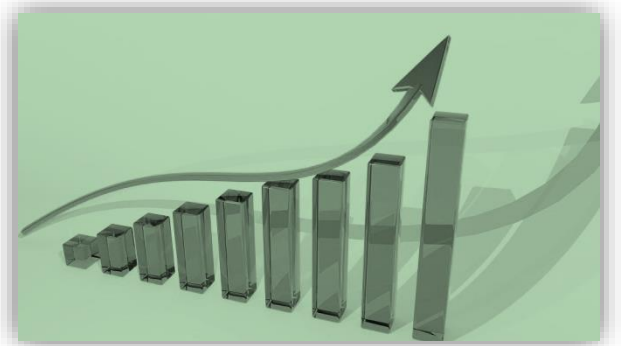
LISTE DES TABLEAUX

Ensemble des inscriptions définitives à l'Université du Québec à Trois-Rivières par niveau d'études	Tableau A
Évolution des inscriptions selon le statut étudiant	Tableau B
Ensemble des diplômes décernés à l'Université du Québec à Trois-Rivières par niveau d'études	Tableau C
Financement en provenance des grands organismes subventionnaires, 2017-2018	Tableau D
Départements ayant reçu plus d'un million de dollars de financement de recherche en 2017-2018	Tableau E
Plan de la réussite en enseignement supérieur – dépenses réelles 2018-2018	Tableau F

LISTE DES GRAPHIQUES

Évolution des inscriptions à un cours en ligne à l'UQTR	Graphique 1
Répartition des inscriptions à un cours en ligne selon les domaines d'études, 2017-2018	Graphique 2
Évolution du nombre d'inscriptions dans les centres universitaires et au campus de l'UQTR à Drummondville	Graphique 3
Évolution du nombre de participants aux formations non créditées	Graphique 4
Évolution du nombre d'inscriptions à l'UTA campus et hors campus	Graphique 5
Évolution du financement de la recherche	Graphique 6

1 ÉTATS FINANCIERS



Université du Québec à Trois-Rivières

**Système d'information financière des universités
2017-2018**



Responsable des ressources financières

29 octobre 2018

Date

Université du Québec à Trois-Rivières
Système d'information financière des universités 2017-2018

TABLE DES MATIÈRES

ÉTATS FINANCIERS	PAGE
ÉTAT DE LA SITUATION FINANCIÈRE	1
ÉTAT DES PRODUITS	2
ÉTAT DES CHARGES	3
ÉVOLUTION DES SOLDES DE FONDS	4
INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES	ANNEXE
ANNEXE 1 : PRODUITS PAR FONCTION (FONDS DE FONCTIONNEMENT)	1
ANNEXE 2 : CHARGES PAR FONCTION (FONDS DE FONCTIONNEMENT)	2
ANNEXE 3 : PRODUITS PAR FONCTION (FONDS AVEC RESTRICTIONS)	3
ANNEXE 4 : CHARGES PAR FONCTION (FONDS AVEC RESTRICTIONS)	4
ANNEXE 5 : CONCILIATION SUBVENTIONNELS	5
ANNEXE 6 : AJUSTEMENTS APPORTÉS À LA SUBVENTIONNELS	6
ANNEXE 7 : PRODUITS REPORTÉS	7
ANNEXE 8 : AFFECTATIONS D'ORIGINE INTERNE	8
ANNEXE 9 : DÉTAIL AUTRES ACTIFS-PASSIFS	9
ANNEXE 10 : DÉTAIL AUTRES PRODUITS-CHARGES	10
ANNEXE 11 : REDRESSEMENTS DES SOLDES DE FONDS	11
ANNEXE 12 : AVANCES ET INTERFONDS	12
ANNEXE 12A : INFORMATIONS ADDITIONNELLES SUR LES VIREMENTS INTERFONDS	12A
ANNEXE 13 : ÉLÉMENTS EXTRAORDINAIRES	13
ANNEXE 14 : AVANTAGES SOCIAUX	14
ANNEXE 15 : DÉPENSES TERRAINS-BÂTIMENTS	15
ANNEXE 16 : DÉPENSES D'IMMOBILISATIONS	16
ANNEXE 17 : SALAIRE MOYEN PAR CATÉGORIE DE PERSONNEL	17
ANNEXE 18 : FRAIS INSTITUTIONNELS OBLIGATOIRES (FIO)	18
ANNEXE 19 : INFORMATION POUR L'ANALYSE DE LA CONDITIONNELLE	19
ANNEXE 20 : NOTES AUX ÉTATS FINANCIERS ET AUX ANNEXES	20

ACTIF		Annexe et note à compléter	Fonds de fonctionnement 1	Fonds avec restrictions 2	Fonds d'immobilisations 3	Fonds de dotation 4	Autres fonds 5	Ajustements 6	Total 7
Actif à court terme									
1	Encaisse (001)	s/o	24 424 914	0	0	0	0		24 424 914
2	Placements à court terme (005)	s/o	0	0	0	0	0		\$
3	Intérêts courus à recevoir (010)	s/o	0	0	0	0	0		\$
4	Fonds détenus par un fiduciaire (090)	s/o	0	0	0	0	0		\$
5	Subventions à recevoir Ministère (015)	Note 2 (annexe 20)	25 224 260	---	---	---	---		25 224 260
6	Comptes débiteurs - Droits de scolarité (020)	s/o	1 933 036	---	---	---	---		1 933 036
7	Autres montants à recevoir (025, 026, 030, 170)	s/o	1 826 614	671 724	3 921 899	0	0		6 420 238
8	Encaissements exigibles à court terme (141, 142)	s/o	0	0	0	0	0		\$
9	Avances à d'autres fonds (040, 045, 050, 055, 060, 065)	Annexe 12	3 435 448	15 791 795	0	25 845	0		19 253 088
10	Frais payés d'avance (070)	s/o	0	0	0	0	0		\$
11	Stocks (075)	s/o	457 184	0	---	0	0		457 184
Total de l'actif court terme			57 301 456	16 463 519	3 921 899	25 845	\$	\$	77 712 719
Actif à long terme									
12	Frais reportés (080)	s/o	0	0	0	0	0		\$
13	Subventions et autres apports à recevoir à long terme (171, 172, 173, 174)	s/o	4 129 882	0	0	0	0		4 129 882
14	Avances à d'autres fonds à long terme (185)	Annexe 12	0	0	0	0	0		\$
15	Placements à long terme (125, 130)	s/o	0	0	0	329 039	0		329 039
16	Effets à recevoir à long terme (124)	s/o	0	0	0	0	0		\$
17	Prêts hypothécaires et autres prêts (135, 140)	s/o	0	0	0	0	0		\$
18	Immobilisations (105)	Annexe 16	---	---	143 146 527	---	---		143 146 527
19	Contributions du siège social aux constituantes de l'UQ (110)	s/o	---	---	0	---	---		\$
20	Autres actifs (085, 115, 150, 155, 160, 165)	Annexe 9	0	0	109 658	0	0		109 658
21	Juste valeur des instruments financiers dérivés (180)	s/o	0	0	0	0	0		\$
TOTAL DE L'ACTIF			61 431 338 \$	16 463 519 \$	147 178 085 \$	354 884 \$	- \$	- \$	225 427 825 \$

PASSIF		Annexe et note à compléter	Fonds de fonctionnement	Fonds avec restrictions	Fonds d'immobilisations	Fonds de dotation	Autres fonds	Ajustements	Total
			1	2	3	4	5	6	7
Passif à court terme									
23	Découvert de banque (201)	s/o	0	0	0	0	0		\$ 23
24	Emprunts à court terme (205)	Note 4 (annexe 20)	40 000 000	0	0	0	0		40 000 000
25	Dépôts de garantie et retenues sur contrats (305, 310)	s/o	0	0	590 174	0	0		590 174
26	Subventions à rembourser au Ministère (210)	Note 2 (annexe 20)	0	---	---	---	---		\$ 26
27	Salaires et charges sociales à payer (255, 256, 257, 258)	s/o	21 179 065	191 647	---	0	0		21 370 711
28	Avantages sociaux futurs à payer (259)	s/o	0	0	---	0	0		\$ 28
29	Comptes créditeurs (215, 220)	s/o	6 949 908	0	7 634	0	0		6 957 542
30	Produits reportés (260)	Annexe 7	4 054 948	0	---	---	0		4 054 948
31	Apports reportés à court terme (261, 262, 263, 264)	s/o	0	12 377 364	0	0	0		12 377 364
32	Portion de la dette exigible à court terme (314)	s/o	580 000	0	2 482 522	0	0		3 062 522
33	Avances d'autres fonds (225, 230, 235, 240, 245, 250)	Annexe 12	15 537 633	0	3 715 454	0	0		19 253 087
Total du passif à court terme			88 301 554	12 569 011	6 795 784	\$	\$	\$	107 666 349
Passif à long terme									
34	Avantages sociaux futurs à payer à long terme (370)	s/o	48 441 000	0	0	0	0		48 441 000
35	Dettes à long terme (315, 320, 325, 330)	s/o	2 900 000	0	9 546 546	0	0		12 446 546
36	Obligations découlant des contrats de location - acquisition (335)	s/o	0	0	0	0	0		\$ 36
37	Apports reportés (360, 361, 362, 363)	s/o	0	0	109 235 010	---	---		109 235 010
38	Juste valeur des instruments financier dérivés (365)	s/o	0	0	0	0	0		\$ 38
39	Autres passifs (265, 270, 275, 280, 285)	Annexe 9	0	0	0	0	0		\$ 39
TOTAL DU PASSIF			139 642 554	12 569 011	125 577 339	\$	\$	\$	277 788 904

SOLDES DE FONDS

41	Grevé d'affectations d'origine interne (290)	Annexe 8	10 165 043	3 894 508	2 005 734	0	0		16 065 285
42	Grevé d'affectations d'origine externe (302 FD et AF)	s/o	---	---	---	354 884	0		354 884
43	Non grevé d'affectation (295 FF)	s/o	(88 376 260)	---	---	---	---		(88 376 260)
44	Produits nets non transférés d'affectation d'origine interne (350 FD)	s/o	---	---	---	0	---		\$ 44
45	Produits nets non transférés d'affectation d'origine externe (355 FD)	s/o	---	---	---	0	---		\$ 45
46	Investi en immobilisations (304 FI)	s/o	---	---	19 595 012	---	---		19 595 012
TOTAL DES SOLDES DE FONDS			(78 211 217)	3 894 508	21 600 746	354 884	\$	\$	(52 361 079)
TOTAL DU PASSIF ET DES SOLDES DE FONDS			61 431 338	16 463 519	147 178 085	354 884	\$	\$	225 427 825

	Annexe et note à compléter	Fonds de fonctionnement	Fonds avec restrictions	Fonds d'immobilisations	Fonds de dotation (Note 1)	Autres fonds	Ajustements	Total
		1	2	3	4	5	6	7
1	Droits de scolarité (401)	s/o	---	---	---	---	---	24 579 571
2	Montants forfaitaires réglés des étudiants étrangers (402)	s/o	---	---	---	---	---	4 505 851
3	Montants forfaitaires des étudiants canadiens non-résidents au Québec (403)	s/o	---	---	---	---	---	695 072
4	Montants forfaitaires supplémentaires des étudiants étrangers (404)	s/o	---	---	---	---	---	450 585
5	Coutisaires des étudiants (455)	s/o	---	---	---	---	---	1 440 397
6	Autres frais communs exigés à des groupes d'étudiants ciblés et pénalités (450)	s/o	---	---	---	---	---	5 030 787
7	Locations et ventes de biens et services aux étudiants (461)	s/o	---	---	---	---	---	1 761 732
8	TOTAL DES PRODUITS PROVENANT DES ÉTUDIANTS	38 463 995	\$	\$	\$	\$	\$	38 463 995
9	Subventions du Ministère (515)	122 022 514	1 382 716	28 428	---	---	---	123 433 658
10	Autres subventions provinciales (405, 410, 495)	s/o	3 462 315	0	0	0	0	3 555 192
11	Subventions du gouvernement du Canada (415, 420)	s/o	1 697 963	0	0	0	0	7 882 717
12	Autres produits et autres aides (425, 426, 427)	s/o	253 414	0	0	0	0	1 290 271
13	Contributions du siège social aux constituantes de l'UQ (520)	s/o	---	0	---	---	---	\$
14	Amortissement des apports reportés afférents aux immobilisations:							
14	Ministère (530)	s/o	---	5 013 792	---	---	---	5 013 792
15	Entités incluses dans le périmètre comptable du gouvernement du Québec autre que le Ministère (531)	s/o	---	512 093	---	---	---	512 093
16	Gouvernement du Canada (532)	s/o	---	911 477	---	---	---	911 477
17	Autres (533)	s/o	---	393 427	---	---	---	393 427
18	TOTAL DES SUBVENTIONS	124 066 768	12 066 642	6 859 216	\$	\$	\$	142 992 626
19	Intérêts et dividendes (435)	s/o	0	0	(1 138)	0	0	319 430
20	Intérêts sur les avances interfonds (440)	s/o	0	0	0	0	0	\$
21	Produits provenant du fonds de dotation (445)	s/o	0	0	---	0	0	\$
22	Produits provenant d'une fondation (446)	s/o	1 800 403	0	0	0	0	2 794 694
23	Subventions et dons non gouvernementaux (430)	Note 1 (annexe 20)	0	994 291	0	0	0	3 117 910
24	Gains sur vente de placements (526)	s/o	0	3 117 910	0	0	0	\$
25	Gains sur la cession d'immobilisations (525)	s/o	---	0	---	---	---	\$
26	Recouvrement des coûts indirects (465)	s/o	724 911	---	---	---	---	724 911
27	Ventes externes (460)	s/o	7 545 377	---	---	---	---	7 545 377
28	Autres produits (466, 470)	Annexe 10	691 128	14 054	0	0	0	727 508
29	TOTAL DES PRODUITS AUTRES	11 082 387	4 126 254	22 327	(1 138)	0	\$	15 229 830
30	TOTAL DES PRODUITS	173 613 151	16 192 896	6 881 543	(1 138)	-	-	196 686 452

Université du Québec à Trois-Rivières
Etat des charges
de l'exercice terminé le 30 avril 2018

Page 3

	Annexe et note à compléter	Fonds de fonctionnement	Fonds avec restrictions	Fonds d'immobilisations	Fonds de dotation (Note 1)	Autres fonds	Ajustements	Total
		1	2	3	4	5	6	7
Masses salariales								
1								
2	Direction	6 215 263	44 379	-	-	-	-	6 259 642
3	Gérance	s/o	0	-	-	-	-	\$
4	Enseignants-chercheurs	52 485 751	237 547	-	-	-	-	52 723 298
5	Chargés de cours	18 424 500	254 927	-	-	-	-	18 679 427
6	Personnel associé à l'enseignement et à la recherche	s/o	0	-	-	-	-	\$
7	Personnel auxiliaire à l'enseignement et à la recherche	1 744 119	1 544 325	-	-	0	-	3 288 444
8	Personnel professionnel non enseignant	18 138 731	2 033 900	-	-	0	-	20 172 631
9	Personnel de soutien technique	10 296 181	171 922	-	-	0	-	10 468 103
10	Personnel de soutien de bureau	10 199 993	148 858	-	-	-	-	10 348 851
11	Personnel de métier et ouvrier	2 049 093	0	-	-	-	-	2 049 093
12	Avantages sociaux (700)	25 149 192	804 488	-	-	0	-	25 953 680
13	TOTAL DES MASSES SALARIALES ET AVANTAGES SOCIAUX	144 702 823	5 240 346	\$	\$	\$	\$	149 943 169
14	Avantages sociaux futurs (704)	632 000	-	-	-	-	-	632 000
15	Variation de la provision pour heures supplémentaires, maladie, vacances, congés sociaux et autres avantages (701, 702, 703)	412 214	14 928	-	-	0	-	427 142
16	Frais pour congés sabbatiques et d'études (705)	90 866	0	-	-	0	-	90 866
17	Stagiaires postdoctoraux (706)	16 643	625 668	-	-	0	-	642 311
18	Formation et perfectionnement (710)	711 627	6 220	-	-	0	-	717 847
19	Frais de déplacement et de représentation (715, 720, 725, 730)	4 211 328	1 528 347	-	-	0	-	5 739 674
20	Bourses (735)	1 076 235	4 351 165	-	-	0	-	5 427 399
21	Subventions, cotisations et transferts (740, 871, 872)	3 263 135	676 324	0	0	0	0	3 939 459
22	Fournitures et matériel (745)	2 566 504	774 357	-	-	0	-	3 340 861
23	Coûts des marchandises vendues (755)	0	0	-	-	0	-	\$
24	Frais de services (760, 765, 770, 775, 780, 785, 790, 795, 800)	7 962 686	1 020 575	0	-	0	-	8 983 260
25	Volumes et périodiques (750)	1 645 646	104 069	-	-	0	-	1 749 715
26	Charges liées aux terrains et aux bâtiments (805, 810, 815, 820, 826)	4 137 832	25 143	0	-	0	-	4 162 975
27	Location de locaux et de bâtiments (840, 845)	2 363 657	2 310	-	-	0	-	2 365 966
28	Location-exploitation (830)	421 386	2 299	-	-	0	-	423 685
29	Transfert de coûts indirects (865)	-	724 911	-	-	-	-	724 911
30	Pertes sur vente de placements (886)	0	0	-	-	0	-	\$
31	Biens sous le seuil de capitalisation (892)	709 003	119 885	46 451	-	0	-	875 338
32	Biens de nature non capitalisable (893)	0	0	-	-	-	-	\$
33	Frais bancaires et charges d'intérêts (850, 851, 852, 853)	784 678	0	264 101	0	0	-	1 048 779
34	Intérêts relatifs aux avances interfonds (855)	0	0	0	0	0	-	\$
35	Perte sur la cession d'immobilisations (885)	-	-	2 481	-	-	-	2 481
36	Amortissement des immobilisations (890)	-	-	10 056 728	-	-	-	10 056 728
37	Amortissements des autres éléments de l'actif (891)	-	-	52 631	-	-	-	52 631
38	Autres charges (860, 870)	169 762	0	0	0	0	-	169 762
39	TOTAL DES AUTRES CHARGES	31 175 221	9 976 199	10 422 391	0	\$	\$	51 573 811
40	Ventes internes (878)	(827 048)	(23 703)	-	-	0	-	(850 751)
41	Gains et pertes latents (879)	0	0	0	0	0	-	\$
42	TOTAL AUTRES CHARGES AVANT ÉLÉMENTS EXTRAORDINAIRES	30 348 173	9 952 496	10 422 391	0	\$	\$	50 723 060
43	Éléments extraordinaires (880)	0	0	0	0	0	-	\$
44	TOTAL DES CHARGES	175 050 996 \$	15 192 842 \$	10 422 391 \$	0 \$	- \$	- \$	200 666 229 \$
EXCÉDENT (INSUFFISANCE) DES PRODUITS PAR RAPPORT AUX CHARGES		(1 437 845) \$	1 000 054 \$	(3 540 848) \$	(1 138) \$	- \$	- \$	(3 979 777) \$

Note 1: Dans le cadre de la méthode du report, le fonds de dotation sert uniquement à présenter les ressources détenues à titre de dotation. Ainsi, les nouvelles dotations doivent être présentées en augmentation directe du solde de fonds à la page 4 (ligne 8 "Apports reçus à titre de dotations"). Normalement, il n'y a pratiquement rien qui devrait passer par l'état des charges.

Université du Québec à Trois-Rivières
Évolution des soldes de fonds
de l'exercice terminé le 30 avril 2018

	Annexe à compléter	Fonds de fonctionnement	Fonds avec restrictions	Fonds d'immobilisations	Fonds de dotation (Note 1)	Autres fonds	Ajustements	Total
		1	2	3	4	5	6	7
1	SOLDE AU DÉBUT DE L'ANNÉE							
2	Redressement des années précédentes	(64 812 122) (3 293 000)	3 166 880 0	18 851 918 0	356 022 0			(42 437 302) (3 293 000)
3	Solde de fonds redressé	(68 105 122)	3 166 880	18 851 918	356 022	\$	\$	(45 730 302)
4	Produits de l'année	173 613 151	16 192 896	6 881 543	(1 138)	0	0	196 686 452
5	Charges de l'année	175 050 996	15 192 842	10 422 391	0	0	0	200 666 229
6	Excédent (insuffisance) des produits par rapport aux charges	(1 437 845)	1 000 054	(3 540 848)	(1 138)	\$	\$	(3 979 777)
7	Réval. autres éléments afférents au régime de retraite et d'avantages complé. de retraite	(2 651 000)	-	-	-	-	-	(2 651 000)
8	Apports reçus à titre de dotations	s/o						\$
9	Apports reçus pour le financement d'actifs non amortissables	s/o						\$
10	Virements d'autres soldes de fonds	0	0	6 289 676	0	0	0	6 289 676
11	Virements vers d'autres soldes de fonds	6 017 250	272 426	0	0	0	0	6 289 676
12	Sous-total	(10 106 095)	727 628	2 748 828	(1 138)	\$	\$	(6 630 777)
18	SOLDE À LA FIN DE L'EXERCICE	(78 211 217) \$	3 894 508 \$	21 600 746 \$	354 884 \$	- \$	- \$	(52 361 079) \$

Note 1: Dans le cadre de la méthode du report, le fonds de dotation sert uniquement à présenter les ressources détenues à titre de dotation. Ainsi, les nouvelles dotations doivent être présentées en augmentation directe du solde de fonds (ligne 8 " Apports reçus à titre de dotations"). Normalement, il n'y a pratiquement rien qui devrait passer par l'état des produits ou par l'état des charges.

Université du Québec à Trois-Rivières
Produits par fonction - Fonds de fonctionnement
de l'exercice terminé le 30 avril 2018

Annexe 1

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Enseignement	Recherche	Soutien à l'enseignement et à la recherche	Administration	Terrains et bâtiments Détail Annexe 15	Services à la collectivité	Services aux étudiants	Entreprises auxiliaires	Ajustements	Total
1 Droits de scolarité (401)	24 579 571	----	----	----	----	0	----	----	----	24 579 571
2 Montants forfaitaires réglementés des étudiants étrangers (402)	----	----	----	4 505 851	----	----	----	----	----	4 505 851
3 Montants forfaitaires des étudiants canadiens non-résidents au Québec (403)	----	----	----	695 072	----	----	----	----	----	695 072
4 Montants forfaitaires supplémentaires des étudiants étrangers (404)	----	----	----	450 585	----	----	----	----	----	450 585
5 Cotisations des étudiants (455)	----	----	----	----	----	----	1 440 397	----	----	1 440 397
6 Admissions, inscriptions, amendes, frais de sage ou de supervision, etc. (450)	21 795	0	1 726 417	2 969 664	0	110	0	312 801	0	5 030 787
7 Locations et ventes de biens et services aux étudiants (461)	1 761 732	0	0	0	0	0	0	0	0	1 761 732
8 Total des produits provenant des étudiants	26 563 098	\$ 1 726 417	1 726 417	8 621 172	\$ 76 720	110	1 440 397	312 801	\$	38 463 995
9 Subventions du Ministère (515)	----	----	0	122 022 514	----	----	0	----	----	122 022 514
10 Autres subventions provinciales (405, 410, 495)	0	0	0	0	0	0	92 877	0	0	92 877
11 Subventions du gouvernement du Canada (415, 420)	0	0	0	1 697 963	0	0	0	0	0	1 697 963
12 Autres produits et aides des gouvernements autres que ceux du Québec et du Canada (425, 426, 427)	27 574	139 527	0	9 594	76 720	0	0	0	0	253 414
13 Total des subventions	27 574	139 527	\$ 1 726 417	123 730 070	76 720	\$	92 877	\$	\$	124 066 768
14 Intérêts et dividendes (435)	----	----	----	320 568	----	0	0	0	0	320 568
15 Intérêts sur les avances interfonds (440)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	\$ 15
16 Produits provenant du fonds de dotation (445)	----	----	----	0	----	0	0	0	0	\$ 16
17 Produits provenant d'une fondation (446)	1 748 936	2 000	16 850	29 000	896	2 721	0	0	0	1 800 403
18 Subventions et dons non gouvernementaux (430)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	\$ 18
19 Gains sur vente de placement (526)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	\$ 19
20 Recouvrement des coûts indirects (465)	0	0	0	724 911	0	0	0	0	0	724 911
21 Ventes externes (460)	1 778 379	0	363 031	491 165	285 450	869 717	2 002 992	1 754 644	0	7 545 377
22 Autres produits (466, 470)	148 417	0	1 233	477 460	44 016	12 181	1	7 820	0	691 128
23 Total des produits autres	3 675 732	2 000	381 114	2 043 103	330 362	884 619	2 002 992	1 762 464	\$	11 082 387
24 TOTAL DES PRODUITS	30 066 404 \$	141 527 \$	2 107 532 \$	134 394 346 \$	407 082 \$	884 729 \$	3 536 266 \$	2 075 265 \$	- \$	173 613 151 \$

Université du Québec à Trois-Rivières
Charges par fonction - Fonds de fonctionnement
de l'exercice terminé le 30 avril 2018

Annexe 2

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Enseignement	Recherche	Soutien à l'enseignement et à la recherche	Administration	Terrains et bâtiments Déficit Annexe 15	Services à la collectivité	Services aux étudiants	Entreprises auxiliaires	Ajustements	Total
1 Masses salariales										
2 Direction	1 331 270	10 214	703 628	3 408 152	412 199	0	282 132	67 668		6 215 263
3 Géance	0	0	0	0	0	0	0	0		\$ 3
4 Enseignants-chercheurs	52 485 751	0	0	0	0	0	0	0		52 485 751
5 Chargés de cours	18 412 495	12 005	0	0	0	0	0	0		18 424 500
6 Personnel associé à l'enseignement et à la recherche	0	0	0	0	0	0	0	0		\$ 6
7 Personnel auxiliaire à l'enseignement et à la recherche	794 420	183 555	(6 367)	79 649	611 986	17 668	675 194	0		1 744 119
8 Personnel professionnel non enseignant	7 953 292	46 367	3 216 774	4 170 053	1 159 225	13 235	2 127 023	0		18 138 731
9 Personnel de soutien technique	3 107 479	6 435	3 230 403	2 470 883	1 159 225	0	204 339	117 417		10 296 181
10 Personnel de soutien de bureau	5 768 356	40 790	561 723	2 979 921	170 803	0	624 727	53 673		10 199 993
11 Personnel de métier et ouvrier	91 762	0	0	0	1 358 292	0	379 686	219 553		2 049 093
12 Avantages sociaux (700) - Complétez l'annexe 14	18 451 961	44 472	1 765 106	3 084 219	758 042	29 402	910 111	105 879		25 149 192
13 Total des masses salariales et des avantages sociaux	108 396 786	343 838	9 471 268	16 192 878	4 470 547	60 305	5 203 212	563 990	\$	144 702 823
14 Avantages sociaux finurs (704)									632 000	632 000
15 Variation de la provision heures supplémentaires, maladie, vacances, congés sociaux et autres avantages	228 509	0	(9 889)	119 075	31 818	0	39 569	3 134		412 214
16 Frais pour congés subaltaires et d'études (705)	90 866	0	0	0	0	0	0	0		90 866
17 Stagiaires Postdoctoraux (706)	8 528	0	0	2 500	0	5 615	0	0		16 643
18 Formation et perfectionnement (710)	531 036	0	48 302	110 827	6 040	0	15 422	0		711 027
19 Frais de déplacement et de représentation (715, 720, 725, 730)	3 256 268	179 781	19 815	329 504	5 300	163 141	257 518	0		4 211 328
20 Bourses (735)	742 680	170 141	0	125 000	0	1 614	36 800	0		1 076 235
21 Subventions, cotisations et transferts (740, 871, 872)	1 638 414	106 914	6 870	670 644	(4 532)	0	145 944	698 881		3 263 135
22 Fournitures et matériel (745)	1 377 525	59 807	222 659	391 373	132 555	34 362	185 026	165 196		2 566 504
23 Coûts des marchandises vendues (755)	0	0	0	0	0	0	0	0		\$ 23
24 Frais de services (760, 765, 775, 780, 785, 790, 795, 800)	1 978 729	174 894	229 501	1 420 101	3 370 278	421 225	220 259	147 698		7 962 686
25 Volumes et périodiques (750)	149 581	14 048	1 468 388	5 380	425	162	7 662	0		1 645 646
26 Charges reliées aux terrains et aux bâtiments (805, 810, 815, 820, 826)	136 172	124 376	994 391	8 954	2 740 476	(39 197)	29 887	142 792		4 137 852
27 Locations de locaux et de bâtiments (840, 845)	2 328 616	0	12 572	0	0	16 469	97 966	6 000		2 363 657
28 Location-exploitation (830)	97 088	0	43	31 963	3 756	119	0	190 452		421 386
29 Pertes sur vente de placements (886)	0	0	0	0	0	0	0	0		\$ 29
30 Biens sous le seuil de capitalisation (892)	188 839	21 251	166 457	18 858	288 232	5 968	12 788	6 611		709 003
31 Biens de nature non capitalisable (893)	0	0	0	0	0	0	0	0		\$ 31
32 Frais bancaires et charges d'intérêt (850, 851, 852, 853)	16 797	0	950	735 331	0	0	22 530	9 069		784 678
33 Intérêts relatifs aux avances interfonds (855)	0	0	0	0	0	0	0	0		\$ 33
34 Autres charges (860, 870)	547	0	2 170	164 084	0	975	1 986	0		169 762
35 Total des charges autres	12 770 195	851 213	3 162 228	4 133 593	6 574 348	610 453	1 071 358	1 369 833	632 000	31 175 221
36 Virements interfonctions (877)	0	0	0	0	0	0	0	0		\$ 36
37 Ventes internes (878)	(119 698)	0	(55 946)	(200)	(33 138)	(145)	(3 365)	(614 556)		(827 048)
38 Gains et pertes latents (879)	0	0	0	0	0	0	0	0		\$ 38
39 Total avant éléments extraordinaires	121 047 282	1 195 051	12 577 550	20 326 271	11 011 757	670 613	6 271 205	1 319 267	632 000	175 050 996
40 Éléments extraordinaires (880)	0	0	0	0	0	0	0	0		\$ 40
41 TOTAL DES CHARGES	121 047 282 \$	1 195 051 \$	12 577 550 \$	20 326 271 \$	11 011 757 \$	670 613 \$	6 271 205 \$	1 319 267 \$	632 000 \$	175 050 996 \$

Université du Québec à Trois-Rivières
Produits par fonction - Fonds avec restrictions
de l'exercice terminé le 30 avril 2018

Annexe 3

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Enseignement	Recherche	Soutien enseignement recherche	Administration	Terrains et bâtiments	Services à la collectivité	Services aux étudiants	Entreprises auxiliaires	Ajustements	Total
1	Subvention du Ministère (615)	0	165 136	0	0	0	1 217 581	0	0	1 382 716
2	Autres subventions provinciales (405, 410, 495)	0	3 434 554	0	0	17 510	10 250	0	0	3 462 315
3	Subventions du gouvernement du Canada (415, 420)	0	5 283 434	0	0	0	901 320	0	0	6 184 754
4	Autres produits et aides des gouvernements que ceux du Québec et du Canada (425, 426, 427)	0	507 207	0	0	529 649	0	0	0	1 036 857
5	Total des subventions	\$ 9 390 332	\$	\$	\$	547 160	2 129 151	\$	\$	12 066 642
6	Intérêts et de dividendes (435)	0	0	0	0	0	0	0	0	\$
7	Intérêts sur les avances interfonds (440)	0	0	0	0	0	0	0	0	\$
8	Produits provenant du fonds de dotation (445)	0	0	0	0	0	0	0	0	\$
9	Produits provenant d'une fondation (446)	0	814 291	0	0	4 500	175 500	0	0	994 291
10	Subventions et dons non gouvernementaux (430)	0	2 651 259	0	0	369 550	97 101	0	0	3 117 910
11	Gains sur vente de placements (626)	0	0	0	0	0	0	0	0	\$
12	Ventes externes (460)	0	(0)	0	0	0	0	0	0	0
14	Autres produits (466, 470)	0	0	0	0	8 554	5 500	0	0	14 054
15	Total des produits autres	\$ 3 465 549	\$	\$	\$	382 604	278 101	\$	\$	4 126 254
16	TOTAL DES PRODUITS	- \$ 12 855 881 \$	- \$	- \$	- \$	929 763 \$	2 407 252 \$	- \$	- \$	16 192 896 \$

Université du Québec à Trois-Rivières
Charges par fonction - Fonds avec restrictions
de l'exercice terminé le 30 avril 2018

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Enseignement	Recherche	Soutien enseignement recherche	Administration	Terrains et bâtiments	Services à la collectivité	Services aux étudiants	Entreprises auxiliaires	Ajustements	Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Masses salariales									
2	Direction	0	0	0	0	0	44 379	0	0	44 379
3	Général	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Enseignants-chercheurs	0	237 547	0	0	0	0	0	0	237 547
5	Chargés de cours	0	171 446	0	0	0	83 481	0	0	254 927
6	Personnel associé à l'enseignement et à la recherche	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Personnel auxiliaire à l'enseignement et à la recherche	0	1 335 646	0	0	16 195	192 483	0	0	1 544 325
8	Personnel professionnel non enseignant	0	1 562 752	0	0	238 750	232 398	0	0	2 033 900
9	Personnel de soutien technique	0	146 067	0	0	25 209	647	0	0	171 922
10	Personnel de soutien de bureau	6 113	(11 654)	0	0	45 528	108 870	0	0	148 858
11	Personnel de métier et ouvrier	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	Avantages sociaux (700) - Complétez l'annexe 14	1 693	586 578	0	68	88 581	127 568	0	0	804 488
13	Total des masses salariales et des avantages sociaux	7 806	4 028 382	0	68	414 263	789 827	0	0	5 240 546
14	Variation de la provision heures supplémentaires, maladie, vacances, congés sociaux et autres avantages (701, 702, 703)	0	14 928	0	0	0	0	0	0	14 928
15	Frais pour congés subventionnés et d'études (705)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	Stagiaires postdoctoraux (706)	0	625 668	0	0	0	0	0	0	625 668
17	Formation et perfectionnement (710)	0	1 572	0	0	3 563	1 085	0	0	6 220
18	Frais de déplacement et de représentation (715, 720, 725, 730)	0	1 356 924	0	96	136 172	35 155	0	0	1 528 347
19	Bourses (735)	235 000	2 612 443	0	4 000	31 553	1 468 169	0	0	4 351 165
20	Subventions, cotisations et transferts (740, 871, 872)	0	652 654	0	0	14 170	9 500	0	0	676 324
21	Fournitures et matériel (745)	0	732 765	0	2 185	28 536	10 872	0	0	774 357
22	Coûts des marchandises vendues (755)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23	Frais de services (760, 765, 770, 775, 780, 785, 790, 795, 800)	0	866 034	0	0	128 859	25 682	0	0	1 020 575
24	Volumes et périodiques (750)	0	101 671	0	0	2 398	0	0	0	104 069
25	Charges reliées aux terrains et aux bâtiments (805, 810, 815, 820, 826)	0	18 782	0	0	6 361	0	0	0	25 143
26	Location de locaux et de bâtiments (840, 845)	0	0	0	0	0	2 310	0	0	2 310
27	Location exploitation (830)	0	2 240	0	0	59	0	0	0	2 299
28	Transfert de coûts indirects (865)	0	669 577	0	0	49 969	5 366	0	0	724 911
29	Pertes sur vente de placements (886)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30	Biens sous le seuil de capitalisation (892)	0	107 922	0	0	1 206	10 757	0	0	119 885
31	Biens de nature non capitalisable (893)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
32	Frais bancaires et charges d'intérêts (850, 851, 852, 853)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
33	Intérêts relatifs aux avances interfonds (855)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
34	Autres charges (860, 870)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
35	Total des charges autres	235 000	7 763 179	0	6 281	402 845	1 568 894	0	0	9 976 199
36	Virements interfonctions (877)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
37	Ventes internes (878)	0	(29 966)	0	0	6 263	0	0	0	(23 703)
38	Gains et pertes latents (879)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
39	Total avant éléments extraordinaires	235 000	7 733 213	0	6 281	409 108	1 568 894	0	0	9 952 496
40	Éléments extraordinaires (880)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
41	TOTAL DES CHARGES	242 806	11 761 595	-	6 349	823 371	2 358 721	-	-	15 192 842

Université du Québec à Trois-Rivières
Produits reportés
Exercice 2017-2018

Annexe 7

	Fonds de fonctionnement 1	Fonds avec restrictions 2	Fonds d'immobilisations 3	Fonds de dotation 4	Autres fonds 5
1	Droits de scolarité institutionnels (trimestre été)		S.O.	S.O.	
2	Forfaitaires des étudiants étrangers (trimestre été)		S.O.	S.O.	
3	Forfaitaires des étudiants canadiens non-résidents (trimestre été)		S.O.	S.O.	
4	Activité de recherche		S.O.	S.O.	
5	Formation continue		S.O.	S.O.	
6	Stationnement		S.O.	S.O.	
7	Abonnement au service de l'activité physique		S.O.	S.O.	
8	Don - loyer Drummond		S.O.	S.O.	
9	Don - Équipement Drummond		S.O.	S.O.	
10	Collation des grades		S.O.	S.O.	
11	Autres		S.O.	S.O.	
12	Inscriptions EIF et Madagascar		S.O.	S.O.	
13			S.O.	S.O.	
14			S.O.	S.O.	
15			S.O.	S.O.	
16			S.O.	S.O.	
17			S.O.	S.O.	
18			S.O.	S.O.	
19			S.O.	S.O.	
20	Total	- \$	S.O.	S.O.	- \$

Université du Québec à Trois-Rivières
Affectations internes des soldes de fonds
Exercice 2017-2018

Annexe 8

Nature de l'affectation (matérialité de 50 000\$)	Fonds de fonctionnement 1	Fonds avec restrictions 2	Fonds d'immobilisations 3	Fonds de dotation - Capital 4	Fonds de dotation - Produits nets non distribués 5	Autres fonds 6
1 Activités d'éducation - AEC	190 363					
2 Association des diplômés UQTR	338 566					
3 Budget de démarrage en recherche	207 438					
4 Examen final commun - CPA (EFC)	157 000					
5 Fonds de développement académique réseau (FODAR)	197 962					
6 Fonds institutionnel de recherche - FRC-FISD	115 024					
7 Formation internationale	140 960					
8 Moyenne cible	256 324					
9 Prix d'excellence	96 080					
10 Retour cours en ligne	644 639					
11 Retour frais afférents - SAE	107 278					
12 Stationnement	1 002 015					
13 Nouvelle cohorte sage femme	22 791					
14 Plan de la réussite - Recrutement étudiants étrangers	56 672					
15 Retombée campus délocalisé	115 815					
16 SAE - Prévention des violences sexuelles	118 300					
17 Retour FIO Hors Campus SAE	30 543					
18 Reconnaissance des acquis	91 500					
19 Recherche		2 996 497				
20 Développement international		322 099				
21 Projets spéciaux		62 517				
22 Service à la collectivité		513 396				
23 Projet économie d'énergie			158 239			
24 Stationnement			1 493 444			
25 Travaux mineurs et MAO recherche			354 051			
26 Fonds départementale de recherche	5 968 063					
27						
28 Montant en bas du seuil de 50 000 \$	307 710					
29						
30 Total des affectations des soldes de fonds	10 165 043 \$	3 894 510 \$	2 005 734 \$	- \$	- \$	- \$

Université du Québec à Trois-Rivières
 Détail Autres actifs - Autres passifs
 Exercice 2017-2018

Annexe 9

Matérialité de 50 000\$

Informations additionnelles sur les autres actifs						
#	Autres actifs	Fonds de fonctionnement 1	Fonds avec restrictions 2	Fonds d'immobilisations 3	Fonds de dotation 4	Autres fonds 5
1	Instruments financiers dérivés					
2	Réseau d'investissement social du Québec (RISQ)			109 658		
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13	Montants en bas du seuil de 50 000 \$					
14						
15	TOTAL ⁽¹⁾	- \$	- \$	109 658 \$	- \$	- \$

Matérialité de 50 000\$

Informations additionnelles sur les autres passifs						
#	Autres passifs	Fonds de fonctionnement 1	Fonds avec restrictions 2	Fonds d'immobilisations 3	Fonds de dotation 4	Autres fonds 5
16	Swaps de flux trésorerie					
17	Instruments financiers dérivés					
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29	Montants en bas du seuil de 50 000 \$					
30						
31	TOTAL ⁽²⁾	- \$	- \$	- \$	- \$	- \$

Note 1: Ce total doit être égal à la ligne 20 de la page 1 pour chacun des fonds concernés.

Note 2: Ce total doit être égal à la ligne 39 de la page 1 pour chacun des fonds concernés.

	Fonds de Fonctionnement				Fonds avec restrictions		Fonds d'immobilisations		Fonds de dotation		Autres fonds	
	Ventes aux étudiants Fonction enseignement	Autres produits	Autres charges	Autres produits	Autres charges	Autres produits	Autres charges	Autres produits	Autres charges	Autres produits	Autres charges	Autres produits
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Matérialité de 50 000\$												
1												
2		273 630	- - -									
3			169 762									
4		260 171		14 054								
5						22 327						
6												
7		157 327										
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30 Total	- \$	691 128 \$	169 762 \$	14 054 \$	- \$	22 327 \$	- \$	- \$	- \$	- \$	- \$	- \$

Université du Québec à Trois-Rivières
 Redressements des soldes de fonds
 Exercice 2017-2018

Annexe 11

	Solde de fonds Fonds de fonctionnement 1	Solde de fonds Fonds avec restrictions 2	Solde de fonds Fonds d'immobilisations 3	Solde de fonds Fonds de dotation 4	Solde de fonds Autres fonds 5
1	---	---	---	---	---
Redressements relatifs aux modifications comptables:					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12	---	---	---	---	---
Autres redressements des années antérieures (il faut préciser):					
13	-3 293 000				
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20	(3 293 000) \$	- \$	- \$	- \$	- \$

		VERS					
AVANCES INTERFONDS DU		Fonds de fonctionnement	Fonds avec restrictions	Fonds d'immobilisations	Fonds de dotation	Autres fonds	Total des avances aux autres fonds
		1	2	3	4	5	6
1	Fonds de fonctionnement			3 435 448			3 435 448
2	Fonds avec restrictions	15 511 788		280 006			15 791 794
3	Fonds d'immobilisations						\$
4	Fonds de dotation	25 845					25 845
5	Autres fonds						\$
6	Total des avances reçues d'autres fonds	15 537 633 \$	- \$	3 715 454 \$	- \$	- \$	19 253 087 \$

		VERS					
VIREMENTS INTERFONDS Notes 1 et 2 DU		Fonds de fonctionnement	Fonds avec restrictions	Fonds d'immobilisations	Fonds de dotation	Autres fonds	Total des virements vers d'autres fonds
		1	2	3	4	5	6
7	Fonds de fonctionnement			6 017 250			6 017 250
8	Fonds avec restrictions			272 426			272 426
9	Fonds d'immobilisations						
10	Fonds de dotation						\$
11	Autres fonds						\$
12	Total des virements reçus d'autres fonds	- \$	- \$	6 289 676 \$	- \$	- \$	6 289 676 \$

Note 1: Les montants saisis dans le tableau des virements interfonds doivent être saisis en positif.

Note 2: Il faut compléter l'annexe 12a concernant les informations additionnelles sur les virements interfonds.

Université du Québec à Trois-Rivières
Informations additionnelles sur les virements interfonds
Exercice 2017-2018

Annexe 12 a

Matérialité de 100 000\$						
1	2	3	4	5	6	7
Informations additionnelles sur les virements du fonds de fonctionnement						
#	Description du projet	Vers le fonds avec restrictions	Vers le fonds d'immobilisations	Vers le fonds de dotation	Vers d'autres fonds	Total
Participation (subvention) du Ministère si connue (3)						
1	Mobilier appareillage outillage		1 810 044			1 810 044
2	Bibliothèque		382 099			382 099
3	Stationnement		2 284 573			2 284 573
4	Financement des immobilisations		1 540 534			1 540 534
5						\$
6						\$
7						\$
8						\$
9						\$
10						\$
11						\$
12						\$
13						\$
14	Total (1)	- \$	6 017 250 \$	- \$	- \$	6 017 250 \$

Matérialité de 100 000\$						
1	2	3	4	5	6	7
Informations additionnelles sur les virements vers le fonds de fonctionnement						
#	Description du projet	Du fonds avec restrictions	Du fonds d'immobilisations	Du fonds de dotation	D'autres fonds	Total
Participation (subvention) du Ministère si connue (3)						
15			S.O			\$
16			S.O			\$
17			S.O			\$
18			S.O			\$
19			S.O			\$
20			S.O			\$
21			S.O			\$
22			S.O			\$
23			S.O			\$
24			S.O			\$
25			S.O			\$
26			S.O			\$
27			S.O			\$
28	Total (2)	- \$	S.O	- \$	- \$	- \$

Note 1: Le total de la ligne 14 colonne 6 doit correspondre à la ligne 7 colonne 6 de l'annexe 12.

Note 2: Le total de la ligne 28 colonne 6 doit correspondre à la ligne 12 colonne 1 de l'annexe 12.

Note 3: Indiquer, s'il est possible, la participation du Ministère pour chaque montant indiqué dans la colonne 6.

	La nature des faits et des opérations en cause					
	1	2	3	4	5	
	Fonds de fonctionnement	Fonds avec restrictions	Fonds d'immobilisations	Fonds de dotation	Autres fonds	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20	Total des éléments extraordinaires	- \$	- \$	- \$	- \$	- \$

Université du Québec à Trois-Rivières
Avantages sociaux
Exercice 2017-2018

Annexe 14

Composition des avantages sociaux		Fonds de fonctionnement 1	Fonds avec restrictions 2	Autres fonds 3	Total 4
1	Régime de retraite de l'université	11 055 723	239 797		11 295 521
2	Régimes de retraite provinciaux : RRE, RRF et RREGOP	0			\$
3	Régie des rentes du Québec	3 875 203	191 677		4 066 881
4	Régime québécois d'assurance parentale	698 365	34 328		732 693
5	Financement des programmes de santé	5 123 820	204 777		5 328 597
6	Commission de la santé et de la sécurité au travail	480 221	23 677		503 899
7	Commission de l'assurance-emploi	1 126 558	68 064		1 194 622
8	Assurance-vie	67 323	1 633		68 956
9	Assurance santé et salaire	2 721 977	40 534		2 762 511
10	Exonération des droits de scolarité				\$
11	Régime des rentes pour déficit actuariel				\$
12	Autre (décrire):				\$
13	Autre (décrire):				\$
14	Autre (décrire):				\$
15	TOTAL	25 149 192 \$	804 488 \$	- \$	25 953 680 \$

	Direction 1	Sécurité 2	Entretien ménager et gestion des produits dangereux 3	Entretien courant et réparations mineures 4	Autres 5	TOTAL 6
1	Masses salariales					1
2	Direction	278 197	0	(20 000)	0	412 199 2
3	Gérance	0	0	0	0	\$ 3
4	Enseignants-chercheurs	0	0	0	0	\$ 4
5	Chargés de cours	0	0	0	0	\$ 5
6	Personnel associé à l'enseignement et à la recherche	0	0	0	0	\$ 6
7	Personnel auxiliaire à l'enseignement et à la recherche	0	0	0	0	\$ 7
8	Personnel professionnel non enseignant	153 702	0	0	176 341	611 986 8
9	Personnel de soutien technique	442 384	70 088	493 117	0	1 159 225 9
10	Personnel de soutien bureau	58 595	13 037	1 027	45 684	170 803 10
11	Personnel de métier et ouvrier	0	0	1 298 204	60 088	1 358 292 11
12	Avantages sociaux (700)	163 544	15 606	356 919	70 500	758 042 12
13	Total de la masse salariale et des avantages sociaux	1 096 421	98 731	2 129 269	352 613	4 470 547 13
14	Heures supplémentaires, maladie, vacances, congés sociaux et autres avantages (701, 702, 703)	9 675	13 082	9 908	(6 807)	31 818 14
15	Frais pour congés sabbatiques et d'études (705)	0	0	0	0	\$ 15
16	Stagiaires postdoctoraux (706)	0	0	0	0	\$ 16
17	Formation et perfectionnement (710)	1 564	0	1 511	0	6 040 17
18	Frais de déplacement et de représentation (715, 720, 725, 730)	2 340	124	740	0	5 300 18
19	Bourses (735)	0	0	0	0	\$ 19
20	Subventions, cotisations et transferts (740, 871, 872)	129	0	0	19	(4 532) 20
21	Fournitures et matériel (745)	35 886	133 255	32 304	(87 481)	132 555 21
22	Couts des marchandises vendues (755)	0	0	0	0	\$ 22
23	Frais de services (760, 765, 775, 780, 785, 790, 795, 800)	853 005	1 988 882	175 423	10 940	3 370 278 23
24	Volumes et périodiques (750)	0	425	0	0	425 24
25	Charges reliées aux terrains et aux bâtiments (805, 810, 815, 820, 826)	83 155	149	4 184 804	(1 533 311)	2 740 476 25
26	Location de locaux et de bâtiments (840, 845)	0	0	0	0	\$ 26
27	Location-exploitation (830)	292	0	3 394	70	3 756 27
28	Pertes sur vente de placement (886)	0	0	0	0	\$ 28
29	Biens sous le seuil de capitalisation (892)	0	0	0	288 232	288 232 29
30	Biens de nature non capitalisable (893)	0	0	0	0	\$ 30
31	Frais bancaires et charges d'intérêts (850, 851, 852, 853)	0	0	0	0	\$ 31
32	Intérêts relatifs aux avances interfonds (855)	0	0	0	0	\$ 32
33	Maivaises créances (860)	0	0	0	0	\$ 33
34	Autres charges (870)	0	0	0	0	\$ 34
35	Total des autres charges	986 047	2 135 917	4 408 284	(1 328 339)	6 574 348 35
36	Virements interfonctions (877)	0	0	0	0	\$ 36
37	Ventes internes (878)	0	0	(27 877)	(5 261)	(33 138) 37
38	Gains et pertes latents (879)	0	0	0	0	\$ 38
39	Total avant éléments extraordinaires	2 082 468	2 234 648	6 509 677	(980 988)	11 011 757 39
40	Éléments extraordinaires (880)	0	0	0	0	\$ 40
41	Total des charges	2 082 468 \$	2 234 648 \$	6 509 677 \$	(980 988) \$	11 011 757 \$ 41

	Immobilisations brutes au début de l'année		Acquisitions de l'année							Total des acquisitions de l'année	Solde à reporter	
	1	2	Financé par le gouvernement du Québec				Autres fonds, Fondations et dons					7
			3	4	5	6	7					
			Fonds de fonctionnement	Fonds avec restriction	Fonds de dotation					8	9	
1 Projets en cours	0									\$	\$	
2 Terrains	309 853									\$	309 853	
3 Aménagement de terrains	8 232 366	10 792	417 326							428 118	8 660 484	
4 Bâiments	106 766 800									\$	106 766 800	
5 Bâiments - construction prestigieuse	0									\$	\$	
6 Améliorations majeures aux bâiments	69 210 051	10 155 769					1 271 780			11 427 549	80 637 600	
7 Améliorations locatives	184 670		24 509							24 509	209 179	
8 Équipements informatiques	3 860 941	78 370	1 339 825	150 531			95 333			1 664 059	5 525 000	
9 Équipements de communication multimédia	6 655									\$	6 655	
10 Mobilier et équipement de bureau	1 676 323	282 981	210 378	2 587			180			496 126	2 172 449	
11 Autres équipements	1 886 416	81 091	19 752							100 843	1 987 259	
12 Équipements spécialisés liés à l'enseignement et à la recherche	20 445 822	8 721	104 707	123 837			651 822			889 087	21 334 909	
13 Documents de bibliothèques	9 673 382		382 099							382 099	10 055 481	
14 Matériel pédagogique	0									\$	\$	
15 Matériels roulants	110 435		52 693							52 693	163 128	
16 Réseaux de télécommunications	0									\$	\$	
17 Biens loués en vertu d'un contrat de location-acquisition	0									\$	\$	
18 Autres actifs corporels (note A)	3 131 873									\$	3 131 873	
19 Actifs non amortissables	3 285 027		7 413							7 413	3 292 440	
20 Logiciels (note B)	1 350 401		70 519	(4 529)						65 990	1 416 391	
21 Développements informatiques (note B)	3 786 000	631 000								631 000	4 417 000	
22 Autres actifs incorporels	0									\$	\$	
23 TOTAL	233 917 015 \$	11 248 724 \$	2 629 221 \$	272 426 \$	- \$	- \$	2 019 115 \$	- \$	- \$	16 169 486 \$	250 086 501 \$	

Annexe 16 (suite)

	Solde reporté	Vente ou radiation d'actifs (crédit)	Virements débit (crédit)	Immobilisations brutes à la fin de l'année	Amortissement accumulé			Solde à la fin de l'année	Immobilisations nettes à la fin de l'année
					Plus amortissement	Moins annulation			
24 Projets en cours	\$ -			\$ -	0			\$ -	\$ -
25 Terrains	309 853,0			309 853	0				309 853
26 Aménagement de terrains	8 660 484,0	(413 090)		8 247 394	2 949 826	412 683	413 090	2 949 419	5 297 975
27 Bâtimens	106 766 800,0			106 766 800	40 471 750	2 221 237		42 692 987	64 073 813
28 Bâtimens - construction prestigieuse				\$ -	0				\$ -
29 Améliorations majeures aux bâtimens	80 637 600,0			80 637 600	25 794 163	2 366 994		28 161 157	52 476 443
30 Améliorations locatives	209 179,0			209 179	133 953	22 210		156 163	53 016
31 Équipements informatiques	5 525 000,0	(971 684)		4 553 316	2 246 412	1 124 165	971 684	2 398 894	2 154 423
32 Équipements de communication multimédia	6 655,0	(2 758)		3 897	6 508	144		3 894	3
33 Mobilier et équipement de bureau	2 172 449,0	(298 137)		1 874 312	856 815	310 394	2 758	869 072	1 005 240
34 Autres équipements	1 987 259,0	(261 219)		1 726 040	1 036 719	110 577	256 161	891 135	834 905
35 Équipements spécialisés liés à l'enseignement et à la recherche	21 334 909,0	(1 878 229)		19 456 680	11 530 378	1 884 095	1 878 229	11 536 244	7 920 436
36 Documents de bibliothèques	10 035 481,0	(1 464 086)		8 591 395	6 710 298	773 477	1 464 086	6 019 689	2 571 706
37 Manuels pédagogiques	\$ -			\$ -	0				\$ -
38 Matériels roulants	163 128,0			163 128	70 112	22 512		92 624	70 504
39 Réseaux de télécommunications	\$ -			\$ -	0				\$ -
40 Biens loués en vertu d'un contrat de location-acquisition	\$ -			\$ -	0				\$ -
41 Autres actifs corporels (note A)	3 131 873,0			3 131 873	1 597 240	125 626		1 722 866	1 409 007
42 Actifs non amortissables	3 292 440,0			3 292 440	0				3 292 440
43 Logiciels (note B)	1 416 391,0	(328 050)		1 088 341	1 263 031	51 614	325 569	989 076	99 265
44 Développements informatiques (note B)	4 417 000,0	(631 000)		3 786 000	2 208 500	631 000	631 000	2 208 500	1 577 500
45 Autres actifs incorporels	\$ -			\$ -	0				\$ -
46 TOTAL	250 086 501 \$	(6 248 253) \$	- \$	243 838 248 \$	96 875 705 \$	10 056 729 \$	6 240 714 \$	100 691 720 \$	143 146 528 \$

Note A: Il faut communiquer avec le Ministère pour inscrire un actif dans cette catégorie.

Note B: Il faut consulter la Politique de capitalisation des immobilisations pour les établissements des réseaux de l'éducation et de la santé et des services sociaux (Avril 2012) pour la comptabilisation de ces catégories.

Université du Québec à Trois-Rivières
Salaires moyen par catégorie de personnel
Exercice 2017-2018

Annexe 17

CATÉGORIES DE PERSONNEL		PERSONNEL RÉGULIER	PERSONNEL NON RÉGULIER
1	Direction	139 486 \$	172 076 \$
2	Gérance		
3	Enseignants-chercheurs	116 666 \$	
4	Auxiliaires à l'enseignement et à la recherche		11 168 \$
5	Associés à l'enseignement et à la recherche		
6	Professionnel non enseignant	87 649 \$	73 055 \$
7	Soutien technique	66 785 \$	52 198 \$
8	Soutien de bureau	52 580 \$	47 584 \$
9	Métiers et ouvriers	58 317 \$	51 606 \$
		VALEUR MOYENNE D'UNE CHARGE DE 3 CRÉDITS	
10	Chargés de cours	10 349 \$	

Université du Québec à Trois-Rivières

Annexe 18

Frais institutionnels obligatoires (FIO) (note 1) Exercice 2017-2018

No ligne	Comptes susceptibles d'inclure des FIO	Nature des frais	1 Revenus FIO	2 Revenus Non FIO	3 Revenus totaux	No ligne
1	Cotisations des étudiants (455)	Services aux étudiants (SAE) et centres sportifs	1 436 835		1 436 835	1
2		Assurances obligatoires	3 562	---	3 562	2
3		Assurances étudiants étrangers	---		\$	3
4		Autres			\$	4
5	Sous-total pour le compte 455 (note 2 et 3)		1 440 397	\$	1 440 397	5
6		Admission	610 975	---	610 975	6
7		Inscription	1 905 256	---	1 905 256	7
8	Autres frais communs exigés à des groupes d'étudiants ciblés et pénalités (450)	Changement de cours ou de programme, test de classement, reprise d'examen, révision de notes, etc.	75 429		75 429	8
9		Frais de rédaction de thèse	128 937		128 937	9
10		Frais technologiques	1 461 956		1 461 956	10
11		Frais de droits d'auteur	312 801		312 801	11
12		Amendes, pénalités, duplicata		270 973	270 973	12
13	Autres		264 461		264 461	13
14	Sous-total pour le compte 450 (note 4)		4 759 815	270 973	5 030 787	14
15	Locations et ventes de biens et services aux étudiants (461)	Droits de scolarité pour les autofinancés	---		\$	15
16		Notes de cours et photocopies			\$	16
17		Acquisition de matériel ou d'équipements			\$	17
18		Achat de services (transport, hébergement, etc.)		1 761 732	1 761 732	18
19		Autres			\$	19
20	Sous-total pour le compte 461 (note 5)		\$	1 761 732	1 761 732	20
21	TOTAL		6 200 212 \$	2 032 705 \$	8 232 917 \$	21

Note 1: Voir la définition des frais institutionnels obligatoires à la règle budgétaire 3.3.1.

Note 2: Les comptes ne sont pas présentés en ordre numérique, afin de faciliter la comparaison avec les exercices antérieurs.

Note 3: Le total inscrit à la ligne 5 de la colonne 3 doit correspondre au total inscrit à la ligne 4 de la colonne 10 de l'annexe 1 du SIFU.

Note 4: Le total inscrit à la ligne 14 de la colonne 3 doit correspondre au total inscrit à la ligne 5 de la colonne 10 de l'annexe 1 du SIFU.

Note 5: Le total inscrit à la ligne 20 de la colonne 3 doit correspondre au total inscrit à la ligne 6 de la colonne 10 de l'annexe 1 du SIFU.

Informations nécessaires aux fins d'analyse de l'octroi de la subvention conditionnelle ^(note 1)

Exercice 2017-2018

	Fonds de fonctionnement
Produits (2)	173 613 151
Charges (3)	175 050 996
Excédent (insuffisance) des produits par rapport aux charges (4) = (2) - (3)	(1 437 845)
Virements du fonds de fonctionnement vers d'autres fonds (5)	6 017 250
Virements des autres fonds vers le fonds de fonctionnement (6)	\$
Annulation des coûts des avantages sociaux futurs ^(note 2) (7)	632 000
Annulation des gains (-) et pertes latents ^(note 3) (8)	\$
Établissements de l'Université du Québec seulement	
Annulation des revenus (-) et charges relatifs au décret du 24 mars 2010 (9)	
Surplus/déficit annuel ajusté servant à l'octroi de la subvention conditionnelle (10) = (4) - (5) + (6) + (7) + (8) + (9)	(6 823 094,77) \$

Note 1: Voir la règle budgétaire 5.8 (2017-2018)

Note 2 : Correspond au montant du compte de charges "Avantages sociaux futurs (704)" au fonds de fonctionnement.

Note 3 : Correspond au montant du compte de charges "Gains et pertes latents (879)" au fonds de fonctionnement

Note # 1: Ventilation du compte n° 430 - Subventions et dons non gouvernementaux

	Fonds de fonctionnement	Fonds avec restrictions	Fonds d'immobilisations	Fonds de dotation	Autres fonds
Dons en espèce					
Dons en nature					
Autres (il faut préciser. Si le nombre de lignes est insuffisant, il faut aviser le Ministère)	---	---	---	---	---
Autre 1 Plusieurs organismes		3 117 910			
Autre 2					
Autre 3					
Autre 4					
Autre 5					
Autre 6					
Autre 7					
Autre 8					
Autre 9					
Autre 10					
Total	- \$	3 117 910 \$	- \$	- \$	- \$

Note # 2: Détails des estimations sur le recaplage de clientèle (Fonds de fonctionnement)

	Compte 015	Compte 210
2017-2018 (T)	1 798 000	
2016-2017 (T-1)	613 000	
2015-2016 (T-2)	3 300	

Note # 3: Portion des dépenses financées par les subventions du Ministère (enveloppes MAO-TIC¹ et PQI²)

	Fonds de fonctionnement	Fonds d'immobilisations
Biens sous le seuil de capitalisation (892)		46 451
Biens de nature non capitalisable (893)		

¹ Matériel, appareils, outillage, technologie de l'information et de la communication

² Plan quinquennal d'investissement

Note # 4: Limite maximale d'emprunt temporaire utilisé mensuellement au cours de la période du 1er juin 2017 au 31 mai 2018

2017-2018	Limite maximale utilisée											
	juin	juillet	août	septembre	octobre	novembre	décembre	janvier	février	mars	avril	mai
	35 500 000	48 000 000	48 000 000	36 000 000	24 000 000	24 000 000	27 000 000	25 000 000	2 200 000	36 000 000	40 000 000	40 000 000

2 ÉTAT DU TRAITEMENT DU PERSONNEL DE DIRECTION



Rapport de l'auditeur indépendant

Aux membres du conseil d'administration de
l'Université du Québec à Trois-Rivières

**Raymond Chabot
Grant Thornton S.E.N.C.R.L.**
Bureau 100
5375, rue Saint-Joseph
Trois-Rivières (Québec)
G8Z 4M5

T 819 691-4409

Nous avons effectué l'audit de la valeur pécuniaire des composantes du traitement assujetties à l'impôt pour les membres du personnel de direction supérieure et pour les autres catégories de personnel de direction incluses dans l'état du traitement ci-joint de l'Université du Québec à Trois-Rivières pour l'exercice terminé le 30 avril 2018 (ci-après l'« état du traitement »). L'état du traitement a été préparé par la direction sur la base des dispositions en matière d'information financière stipulées à la section 3 du *Guide de déclaration et mandat d'audit de l'état du traitement 2017-2018*.

Responsabilité de la direction pour l'état du traitement

La direction est responsable de la préparation de l'état du traitement conformément aux dispositions en matière d'information financière stipulées à la section 3 du *Guide de déclaration et mandat d'audit de l'état du traitement 2017-2018*, ainsi que du contrôle interne qu'elle considère comme nécessaire pour permettre la préparation d'un état du traitement exempt d'anomalies significatives, que celles-ci résultent de fraudes ou d'erreurs.

Responsabilité de l'auditeur

Notre responsabilité consiste à exprimer une opinion sur l'état du traitement, sur la base de notre audit. Nous avons effectué notre audit selon les normes d'audit généralement reconnues du Canada. Ces normes requièrent que nous nous conformions aux règles de déontologie et que nous planifions et réalisons l'audit de façon à obtenir l'assurance raisonnable que l'état du traitement ne comporte pas d'anomalies significatives.

Un audit implique la mise en œuvre de procédures en vue de recueillir des éléments probants concernant les montants et les informations fournis dans l'état du traitement. Le choix des procédures relève du jugement de l'auditeur, et notamment de son évaluation des risques que l'état du traitement comporte des anomalies significatives, que celles-ci résultent de fraudes ou d'erreurs. Dans l'évaluation de ces risques, l'auditeur prend en considération le contrôle interne de l'entité portant sur la préparation de l'état du traitement afin de concevoir des procédures d'audit appropriées aux circonstances, et non dans le but d'exprimer une opinion sur

l'efficacité du contrôle interne de l'entité. Un audit comporte également l'appréciation du caractère approprié des méthodes comptables retenues et du caractère raisonnable des estimations comptables faites par la direction, de même que l'appréciation de la présentation d'ensemble de l'état du traitement.

Nous estimons que les éléments probants que nous avons obtenus sont suffisants et appropriés pour fonder notre opinion d'audit.

Opinion

À notre avis, l'état du traitement a été préparé, dans tous ses aspects significatifs, conformément aux dispositions en matière d'information financière stipulées à la section 3 du *Guide de déclaration et mandat d'audit de l'état du traitement 2017-2018*.

Référentiel comptable et restriction à l'utilisation

Sans pour autant modifier notre opinion, nous attirons l'attention sur le fait que le référentiel comptable appliqué est détaillé dans la section 3 du *Guide de déclaration et mandat d'audit de l'état du traitement 2017-2018*. Cet état du traitement a été préparé dans le but d'aider l'Université du Québec à Trois-Rivières à répondre aux exigences de l'article 4.1 de la Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire. En conséquence, il est possible que l'état du traitement ne puisse se prêter à un usage autre. Notre rapport est destiné uniquement aux membres du conseil d'administration de l'Université du Québec à Trois-Rivières et au ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur et ne devrait pas être utilisé par d'autres parties.

Raymond Chabot Grant Thornton S.E. N.C. R. L.¹

Trois-Rivières
Le 29 octobre 2018

¹ CPA auditrice, CA permis de comptabilité publique n° A124427

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES



FORMULAIRE DE DÉCLARATION

**ÉTAT DU TRAITEMENT 2017-2018
DU PERSONNEL DE DIRECTION
DES ÉTABLISSEMENTS UNIVERSITAIRES**

APPROUVÉ PAR LE CONSEIL D'ADMINISTRATION

DATE: 29 octobre 2018

ADMINISTRATEURS :

**Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur
Secteur de l'enseignement supérieur
Juillet 2018**

TABLEAU 1 : TRAITEMENT IMPOSABLE DU PERSONNEL DE DIRECTION SUPÉRIEURE

Nom et fonction	Valeur des éléments du traitement assujettis à l'impôt (en \$)						Temps partiel (% du temps plein)
	Salaire de base	Autres éléments du traitement	Indemnité de départ accordée ⁽¹⁾	Montant reçu d'une fondation (ou d'une personne morale)	Temps plein (nombre de mois en fonction)	Temps partiel (% du temps plein)	
McMahon, Daniel (Recteur)	191 813 \$	5 553 \$			12,0	100%	
Malo, Olivier (VRRH)	174 564 \$	2 783 \$			12,0	100%	
Parissier, Catherine (VREF)	174 564 \$	5 433 \$			12,0	100%	
Mantha, Robert (VRRD)	174 564 \$	5 436 \$	174 564 \$		12,0	100%	
Nadeau, Charles (VRAF)	167 378 \$	5 634 \$			12,0	100%	
Charles, Sébastien (Doyen de la recherche et de la création) ⁽²⁾	160 249 \$	3 464 \$			12,0	100%	
Samson, Ghislain (Doyen de la gestion académique des affaires professorales)	146 935 \$	4 563 \$			12,0	100%	
Dahmane, Adel Omar (Doyen des études)	138 266 \$	3 408 \$			12,0	100%	
Drouin, Marylène (Secrétaire générale)	150 661 \$	5 977 \$			12,0	100%	

⁽¹⁾ La valeur pécuniaire des droits d'indemnité de départ détenus et non exercés pendant l'année 2017-2018 doit apparaître en note complémentaire à l'état du traitement.

⁽²⁾ Monsieur Sébastien Charles s'est vu accorder un congé de perfectionnement du 15 janvier au 15 juillet 2018. En vertu du programme de mobilité des cadres, son salaire est financé à 60 % et les frais afférents jusqu'à un maximum de 9 000\$. Pour l'exercice 2017-2018, l'UQTR a reçu 38 764 \$ soit 34 996 \$ pour le salaire et avantages sociaux et 3 768 \$ pour les frais afférents.

TABLEAU 2 : TRAITEMENT IMPOSABLE DES AUTRES CATÉGORIES DE PERSONNEL DE DIRECTION

Catégorie de personnel	Effectif total de la catégorie ⁽²⁾	Valeur des éléments du traitement assujettis à l'impôt (en \$)		
		Étendue du traitement ⁽⁴⁾	Salaire de base ⁽⁴⁾	Autres éléments du traitement ⁽⁵⁾
Personnel de direction des composantes de l'établissement, tel que défini au paragraphe 1 ^o du premier alinéa de l'article 4.5	107,44	Le plus élevé ⁽⁴⁾	145 945 \$	152 508 \$
		Moyenne ⁽³⁾	122 724 \$	14 037 \$
		Le moins élevé ⁽⁴⁾	84 714 \$	184 \$
Personnel de direction des services	30,49	Le plus élevé ⁽⁴⁾	174 564 \$	147 240 \$
		Moyenne ⁽³⁾	132 159 \$	17 555 \$
		Le moins élevé ⁽⁴⁾	107 000 \$	12 \$
Personnel de gérance des emplois de soutien		Le plus élevé ⁽⁴⁾		
		Moyenne ⁽³⁾		
		Le moins élevé ⁽⁴⁾		

⁽¹⁾ Excluant les doyens et le personnel de rang équivalent, lesquels doivent être déclarés au tableau 1 relatif au personnel de direction supérieure.

⁽²⁾ En équivalence au temps plein.

⁽³⁾ Le calcul de la moyenne du salaire de base et des autres éléments du traitement correspond au traitement versé durant l'exercice financier 2017-2018.

⁽⁴⁾ Concernant la colonne relative au salaire de base, les termes "le plus élevé" et "le moins élevé" réfèrent aux salaires officiels le plus élevé et le moins élevé qui étaient en vigueur le 30 avril 2018. Le salaire de base du personnel de direction des composantes a été ajusté rétroactivement au 1^{er} avril 2018 afin de refléter l'entente de principe qui concerne les clauses à incidence monétaires du renouvellement de la convention collective 2017-2022 des professeurs, adoptée en assemblée générale au début septembre 2018 et par le conseil d'administration de l'UQTR prévoyant, entre autre, l'indexation de 2% des salaires au 1^{er} avril 2018.

⁽⁵⁾ Concernant la colonne relative aux autres éléments du traitement, les termes "le plus élevé" et "le moins élevé" réfèrent toujours à des éléments du traitement versé durant l'exercice financier 2017-2018.

ÉTAT DU TRAITEMENT 2017-2018
ÉTABLISSEMENT :

Page 3 de 3

TABLEAU 3 : VALEUR PÉCUNIAIRE NON VÉRIFIÉE DES ALLOCATIONS ET DES FRAIS REMBOURSÉS

Nom et fonction	1 ^{re} partie : Personnel de direction supérieure	
	Nombre de mois dans la fonction	Valeur en \$
McMahon, Daniel (Recteur)	12,0	11 038 \$
Malo, Olivier (VRRH)	12,0	3 265 \$
Parissier, Catherine (VREF)	12,0	6 488 \$
Mantha, Robert (VRRD)	12,0	16 999 \$
Nadeau, Charles (VRAF)	12,0	1 891 \$
Charles, Sébastien (Doyen de la recherche et de la création)	12,0	14 860 \$
Samson, Ghislain (Doyen de la gestion académique des affaires professorales)	12,0	3 589 \$
Dahmane, Adel Omar (Doyen des études)	12,0	4 408 \$
Drouin, Marylène (Secrétaire générale)	12,0	1 573 \$

Catégorie de personnel	Effectif concerné par un remboursement ⁽¹⁾	2 ^e partie : Autres catégories de personnel de direction	
		Allocations et frais remboursés	Valeur en \$
Personnel de direction des composantes de l'établissement, tel que défini au paragraphe 1 ^o du premier alinéa de l'article 4.5 ⁽²⁾	114	Le plus élevé	13 576 \$
		Moyenne ⁽¹⁾	2 479 \$
		Le moins élevé	50 \$
Personnel de direction des services	29	Le plus élevé	40 160 \$
		Moyenne ⁽¹⁾	3 889 \$
		Le moins élevé	15 \$
Personnel de gérance des emplois de soutien		Le plus élevé	
		Moyenne ⁽¹⁾	
		Le moins élevé	

⁽¹⁾ Pour le calcul de la moyenne, ne considérer au diviseur que les personnes concernées par une allocation ou un remboursement de dépenses, que ce dernier ait été versé aux personnes visées ou versé directement par l'université à un fournisseur de services.

⁽²⁾ Excluant les doyens et le personnel de rang équivalent, lesquels doivent être déclarés dans la première partie du tableau 3, relative au personnel de direction supérieure.

**ETAT DU TRAITEMENT 2017-2018
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES
RENSEIGNEMENTS COMPLÉMENTAIRES**

ANNEXE 1

Liste détaillée des composantes du traitement imposable applicables en sus du salaire de base. Lorsqu'elles concernent le chef de l'établissement, il faut indiquer, en regard de chacune de ces composantes, leur coût ou leur valeur imposable.

Liste des composantes du traitement imposable autres que le salaire de base pour le chef d'établissement.

Daniel McMahon

1. Avantages imposables - assurance maladie et assurance mutilation	3 297 \$
2. Allocation pour frais de déplacement	2 256 \$
	<u>5 553 \$</u>

**ÉTAT DU TRAITEMENT 2017-2018
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES
RENSEIGNEMENTS COMPLÉMENTAIRES (suite)**

ANNEXE 2

INDEMNITÉS DE TRANSITION

Coût ou valeur imposable d'un avantage octroyé à une personne dont le mandat à titre de personnel de direction supérieure est terminé et qui demeure à l'emploi de l'établissement dans une autre fonction, en étant compensée en totalité ou en partie de la différence de rémunération existant entre l'emploi de direction supérieure exercé précédemment et son nouvel emploi.

Johanne Giguère

À compter du 7 novembre 2016, Madame Giguère a cessé d'occuper le poste de vice-rectrice à l'administration et aux finances et agit à titre de cadre-conseil jusqu'à la date de la fin de son mandat et de sa fin d'emploi, soit le 22 juin 2018. Le traitement et les avantages d'emploi qu'elle détenait comme vire-rectrice à l'administration et aux finances sont maintenus intégralement. Le coût de l'avantage octroyé à Madame Giguère représente un montant de 16 955 \$ pour l'exercice 2017-2018.

Danny Dessureault

À compter du 16 mai 2016, Monsieur Dessureault a cessé d'occuper le poste de doyen des études et agit à titre de cadre-conseil pour une période indéterminée. Le traitement et les avantages d'emploi qu'il détenait comme doyen des études sont maintenus intégralement.

Lucie Guillemette

Madame Guillemette a occupé les fonctions de vice-rectrice à la recherche et au développement de juillet 2007 à juin 2012, de vice-rectrice aux études de cycles supérieurs et de la recherche par intérim, de juillet 2012 à août 2013, et de cadre supérieur en mobilité jusqu'en août 2014. Depuis le 1^{er} septembre 2014, elle agit à titre de professeur au Département de lettres et communication sociale. Le coût de l'avantage octroyé à Madame Guillemette représente un montant de 38 557 \$ pour l'exercice 2017-2018.

3 RAPPORT SUR LA PERFORMANCE



Garder le cap sur des missions reconnues et appréciées

Seconde université du réseau de l'Université du Québec par la taille, l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR) dispose d'un campus principal dans la cité trifluvienne, d'un campus à Drummondville, de même que de huit centres universitaires répartis dans cinq régions administratives.

Misant sur l'accessibilité géographique, sur des rapports de qualité entre les membres de la communauté universitaire, de même que sur l'accueil et le soutien des différentes populations étudiantes, l'UQTR garde le cap sur des missions qui sont de plus en plus reconnues et appréciées.

À l'aube de son cinquantième anniversaire, l'UQTR est bien positionnée dans le paysage universitaire québécois, comme en font foi les résultats d'un sondage CROP réalisé à la demande du Bureau de coopération internationale (BCI). Parmi les universités désignées spontanément par les répondants, l'UQTR figure en deuxième place des universités les plus reconnues à l'extérieur de l'île de Montréal.

L'*Enquête sur les indicateurs de conditions de poursuite des études* (ICOPE¹) nous révèle que la proximité géographique de nos campus et centres universitaires est un facteur déterminant dans le choix de poursuivre des études universitaires. De fait, 22 % des répondants du campus de Trois-Rivières et 33 % des répondants du campus de Drummondville indiquent que la proximité géographique représentait l'une de leurs motivations les plus importantes à la poursuite de leurs études.

Les résultats du *National Survey of Student Engagement* (NSSE²) de 2017 indiquent notamment que la taille humaine de notre université favorise la persévérance et la réussite des étudiants. Les finissants de l'UQTR estiment en effet avoir bénéficié d'un milieu particulièrement riche en interactions dans une proportion plus importante que les étudiants du groupe de comparaison au Québec. En première année, nos étudiants apprécient les pratiques d'enseignement dans une mesure supérieure aux autres universités québécoises.

Aux cycles supérieurs, l'édition 2017 de l'*Enquête canadienne auprès des étudiants de maîtrise et de doctorat*³ nous permet de constater un niveau supérieur de satisfaction des étudiants et jeunes chercheurs, notamment par rapport à la qualité de l'encadrement, à la grande disponibilité des professeurs et à l'appui dans la préparation pour l'examen doctorat et la rédaction de thèse. Les rapports entre professeurs et étudiants sont d'une qualité qui nous distingue et nous font honneur.

Plusieurs membres de la communauté universitaire se sont d'ailleurs mérités les honneurs au cours de l'année 2017-2018 :

- La Société canadienne des relations publiques a attribué le prestigieux « Prix d'excellence » au laboratoire Loricorps (**L**ab**O**ratoire de **R**echerche **I**nterdisciplinaire sur les troubles du **C**omportement alimentaire en lien avec la **R**éalité virtuelle et la **P**ratique **phy**Sique) de l'UQTR, pour sa campagne de communication intitulée « Optimisation de la notoriété du Loricorps de l'UQTR et sensibilisation aux troubles alimentaires », déployés entre janvier 2016 et mars 2018. La campagne de communication a permis de positionner le laboratoire à titre d'expert des troubles

¹ Université du Québec, Direction de la recherche institutionnelle (DRI), *Indicateurs de condition de poursuite des études*, 2016.

² *National Survey of Student Engagement*, Indiana University, 2016.

³ Canadian Association for Graduate (CAGS), *Enquête canadienne auprès des étudiants à la maîtrise et au doctorat / Canadian Graduate and Professional Student Survey*, 2016.

du comportement alimentaire, par une hausse exceptionnelle de 388 % de la présence médiatique du Loricorps.

- Lors de sa dernière cérémonie de remise de distinctions honorifiques de l'Université du Québec, quatre professeurs de l'UQTR ont été honorés :
 - La professeure Julie Houle, du Département des sciences infirmières, a reçu le Prix d'excellence en enseignement, volet Réalisation, pour souligner l'innovation et le leadership dont elle fait preuve ;
 - Le professeur Simon Barnabé (Département de chimie, biochimie et physique) a obtenu le Prix partenariat, lequel récompense les partenariats exemplaires qui contribuent au rayonnement de l'UQTR sur la scène régionale et nationale ;
 - Le professeur Nicolas Berthelot, également du Département des sciences infirmières, s'est vu octroyer le Prix d'excellence de la relève, afin de souligner sa contribution remarquable à l'avancement des connaissances ;
 - Enfin, le professeur Saïd Zouiten, professeur de marketing et premier directeur de l'École de gestion de l'UQTR fut accueilli au Cercle d'excellence de l'Université du Québec, en reconnaissance de son leadership, de l'excellence de son travail et de l'importance de ses réalisations pour faire avancer son secteur et sa discipline.



Croissance et stabilité des inscriptions

De 2008 à 2014, le nombre des inscriptions définitives au trimestre d'automne a crû de 27,8 % ([tableau A](#)). Les deux automnes suivants font place à une légère baisse de 0,25 % (2015) et de 1,08 % (2016), pour faire suite à une hausse de 1,17 % des inscriptions à l'automne 2017, presque comparable à la baisse des deux dernières années. Dans un contexte de baisse démographique, l'UQTR réussit à maintenir le nombre de ses effectifs.

Tableau A. Ensemble des inscriptions définitives à l'Université du Québec à Trois-Rivières par niveau d'études (pourcentages calculés par rapport à la dimension sélectionnée)

Ensemble des inscriptions définitives à l'Université du Québec à Trois-Rivières par niveau d'études (pourcentages calculés par rapport à la dimension sélectionnée)																						
Niveau d'études	Trimestre																				Total	
	Aut 2008		Aut 2009		Aut 2010		Aut 2011		Aut 2012		Aut 2013		Aut 2014		Aut 2015		Aut 2016		Aut 2017			
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
Premier cycle	9 814	86,3	10 216	85,5	10 419	85,2	10 485	83,8	10 970	82,5	11 729	83,3	12 069	83,1	11 965	82,6	11 748	82,0	11 821	81,5	111 236	83,5
Deuxième cycle	1 108	9,7	1 254	10,5	1 314	10,8	1 545	12,4	1 818	13,7	1 822	12,9	1 887	13,0	1 937	13,4	1 978	13,8	2 068	14,3	16 731	12,6
Troisième cycle	444	3,9	478	4,0	489	4,0	479	3,8	511	3,8	533	3,8	567	3,9	585	4,0	605	4,2	610	4,2	5 301	4,0
	11 366	100,0	11 948	100,0	12 222	100,0	12 509	100,0	13 299	100,0	14 084	100,0	14 523	100,0	14 487	100,0	14 331	100,0	14 499	100,0	133 268	100

Traitement de l'information: Direction de la recherche institutionnelle, Université du Québec
Source: SID, 04/09/2018 14:16:05

3.1 Évolution des inscriptions

À l'automne 2017, l'UQTR a enregistré un total de 14 499 inscriptions ([Tableau A](#)) pour l'ensemble de sa population étudiante (tous cycles confondus). Ce résultat constitue une hausse de 1,17 %, se rapprochant de la hausse ciblée de 1,5 % par rapport à l'automne précédent (2016).

L'augmentation des effectifs s'est fait sentir à tous les niveaux. Au premier cycle, le nombre d'inscriptions (11 821) a connu une croissance de 0,6 % ([Tableau A](#)). Aux cycles supérieurs, les efforts accrus de développement et de recrutement de l'Université se sont traduits par un bond considérable des inscriptions. À l'automne 2017, l'UQTR comptait 2 068 étudiants au deuxième cycle (+ 4,55 % par rapport à 2016) et 610 étudiants au troisième cycle (+ 0,8 %) ([Tableau A](#)). Signalons la hausse constante du nombre d'inscriptions aux cycles supérieurs au cours de la dernière décennie.

Quatre domaines accaparaient 78 % des inscriptions, soit les sciences de l'administration (31 %), les sciences de la santé (18 %), les sciences humaines (16 %) et les sciences de l'éducation (13 %). Il faut toutefois noter que, si l'on regroupe tous les programmes touchant de près ou de loin à la santé (physique et psychologique), le pourcentage des étudiants dans ce domaine élargi s'élève à 33,4 %.

Le plus important contingent de nos étudiants québécois, soit 25 %, provenait sans surprise de la Mauricie. Venaient ensuite les régions de la Montérégie (15 %), de Lanaudière (13 %) et du Centre-du-Québec avec 12 %. Ces quatre régions voisines fournissaient donc 65 % de la population étudiante. Un important chantier institutionnel a travaillé à la révision des processus d'admission et d'inscription dans le but de simplifier les opérations et d'être plus accessible à nos différentes populations étudiantes, notamment les étudiants internationaux. Mentionnons que cette ouverture semble porter ses fruits puisque l'UQTR accueillait 1 722 étudiants originaires de 76 pays, dont 652 résidents permanents, une augmentation globale de 11 % comparativement à l'automne 2016.


Tableau B. Évolution des inscriptions selon le statut étudiant

Statut de l'étudiant	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Étrangers	586	675	737	731	765	750	789	918	954	1 070
Résidents permanents	339	375	398	391	557	749	840	674	598	652
Total	925	1 050	1 135	1 122	1 322	1 499	1 629	1 592	1 552	1 722

Source : Base de données PRISME, Vice-présidence à l'enseignement et à la recherche, Université du Québec, 5 avril 2018.

En 2017, l'UQTR a décerné 3 552 diplômes, soit 3,0 % de plus qu'en 2016 ([Tableau B](#)). L'augmentation la plus importante a été enregistrée au deuxième cycle (+10,70 %). La hausse du nombre des diplômes émis au troisième cycle est presque comparable (+14,4 %), tandis que ceux accordés au premier cycle sont plutôt faibles (+1,2 %).

Tableau C. Ensemble des diplômes décernés à l'Université du Québec à Trois-Rivières par niveau d'études

Ensemble des diplômes décernés à l'Université du Québec à Trois-Rivières par niveau d'études											
	Année										
	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018*	Total
Niveau d'études	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
Premier cycle	2 142	2 199	2 378	2 317	2 520	2 697	2 586	2 738	2 771	2 235	24 583
Deuxième cycle	253	242	241	316	337	396	452	456	511	291	3 495
Troisième cycle	34	43	67	63	55	60	45	60	71	26	524
	2 429	2 484	2 686	2 696	2 912	3 153	3 083	3 254	3 353	2 552	28 602
*Un astérisque désigne une année pour laquelle les données ne sont pas complètes. Traitement de l'information: Direction de la recherche institutionnelle, Université du Québec Source: SID, 04/09/2018 14:21:22											
											

3.1.1 Méthodologie et provenance des données

Les données relatives au taux de diplomation et à la durée des études (par secteur disciplinaire) conduisant à l'obtention d'un grade universitaire, compilées par la Direction de la recherche institutionnelle de la présidence de l'Université du Québec, sont présentées en annexe au présent rapport.

Au baccalauréat et à la maîtrise, la diplomation porte sur la cohorte des nouveaux étudiants de la session de l'automne 2011, suivie pendant une période de six ans. Au doctorat, la diplomation est basée sur la cohorte des nouveaux étudiants du trimestre de l'automne 2009, suivie pendant une période de huit ans.

Pour chacun de ces grades, le taux de diplomation est établi en procédant à la sommation des diplômés du programme initial et des diplômés d'un autre programme du même genre, divisée par le total de la cohorte. Les résultats concernant la diplomation, présentés ci-après, ainsi que dans les tableaux en annexe, tiennent compte de ce mode de calcul.

Réseau de l'Université du Québec

Pour l'ensemble du réseau de l'UQ, le taux de persévérance au baccalauréat croît depuis les deux dernières années et atteint 82,3 %. Depuis 2006, ce taux se situe entre 81,8 % et 83,5 %, le maximum ayant été atteint en 2012 (Tableau 1, en annexe). Au baccalauréat, les taux de diplomation après six ans sont de 72,4 % pour les étudiants à temps complet et de 36,4 % pour les étudiants à temps partiel. Il s'agit des taux les plus

élevés depuis 2006 et il en est de même au deuxième cycle. À la maîtrise, ce taux atteint 66,7 % pour la cohorte de 2011 après six ans, tandis qu'une légère baisse apparaît au troisième cycle pour le doctorat avec 53,1 %, comparativement à 55,7 % pour la cohorte de l'année précédente (Tableau 1, en annexe).

Université du Québec à Trois-Rivières

À l'UQTR, depuis les trois dernières années, le taux de persévérance au baccalauréat est passé de 83,3 % à 84,2 % se rapprochant ainsi de la cible de 85 % que l'UQTR s'est fixée pour 2019-2020 et dépassant le réseau de l'UQ (Tableau 2, en annexe). Tout comme pour l'ensemble du réseau de l'UQ, les taux de diplomation au baccalauréat après six ans sont les plus élevés depuis 2006, avec 77,4 % pour les étudiants à temps complet et 31,5 % pour les étudiants à temps partiel, ces derniers n'ayant perdu que 0,1 %. Cette hausse à travers le temps est également présente à la maîtrise avec un taux de diplomation de 66,9 % pour la cohorte de 2011 comparativement à 55,6 % pour la cohorte de 2006. Au doctorat, le taux de diplomation après huit ans s'élève à 60,0 %, comparativement à 40,6 % pour la cohorte de l'année 2006 (Tableau 1, en annexe).

Dans les trois sections suivantes, les résultats plus détaillés de l'UQTR (tableaux 2 à 7, en annexe) seront analysés, en regard de la diplomation et de la durée moyenne des études.

3.2 Durée moyenne des études pour l'obtention d'un grade universitaire

À l'aube de son cinquantième anniversaire de fondation, l'UQTR décernera cette année son cent millième diplôme. Au terme de l'année 2017-2018, plus de 98 000 diplômes ont été décernés à 79 000 diplômés depuis 1969.

3.2.1 Diplomation et durée des études au baccalauréat

La cohorte des nouveaux inscrits à l'UQTR au baccalauréat de l'automne 2011 comptait 2 187 étudiants (Tableau 3, en annexe), dont 1 812 (82,9 %) à temps complet (Tableau 4, en annexe) et 375 (17,1 %) à temps partiel (Tableau 5, en annexe). À l'automne 2017 (cohorte suivie durant 6 années), ces 2 187 étudiants se répartissaient de la façon suivante (Tableau 3, en annexe) :

- 1 524 (69,7 %) avaient obtenu leur diplôme (baccalauréat) du programme initial ou d'un autre programme du même genre ;
- 46 (2,1 %) avaient obtenu leur diplôme d'un autre programme d'un autre genre ;
- 149 (6,8 %) étaient toujours actifs dans le programme initial ou dans un autre programme ;
- 468 (21,4 %) avaient quitté leurs études sans diplôme.

Le taux de diplomation au baccalauréat de la cohorte de l'automne 2011 s'établit donc à 66,7 %, soit 77,6 % à temps complet (Tableau 4, en annexe) et 31,5 % à temps partiel (Tableau 5, en annexe). Le taux de diplomation à temps complet de l'UQTR est supérieur à celui observé pour l'ensemble des établissements du réseau de l'Université du Québec, soit 69,7 % (Tableau 1, en annexe).

Les données relatives à la diplomation à temps complet, ventilées selon le secteur disciplinaire (Tableau 4, en annexe), montrent pour l'UQTR des taux de diplomation dépassant même les 80,0 %, comme 82,9 % en sciences humaines et 82,1 %, en santé. Les sciences de l'administration suivent de près avec (79,2 %). D'autres disciplines avoisinent des taux supérieurs à 70,0 %, comme en sciences pures (77,0 %), en sciences appliquées (74,9 %) et en sciences de l'éducation (71,0 %). Enfin, les arts et les lettres sont les domaines dont le taux de diplomation est le plus bas, soit respectivement 60,0 % et 59,6 %.

En ce qui concerne la durée des études pour le baccalauréat à temps complet (Tableau 4, en annexe), elle est de 9,5 trimestres⁴ pour les diplômés de la cohorte de l'automne 2011. Ce résultat varie selon les secteurs disciplinaires : 10,7 trimestres en lettres, 8,5 trimestres en arts, en sciences de l'administration, et en sciences humaines ; 9,1 trimestres en sciences pures, 9,6 trimestres en sciences de la santé, 10,3 en sciences appliquées et 11,4 trimestres en sciences de l'éducation. Il faut noter que les secteurs des sciences de la santé, des sciences appliquées et des sciences de l'éducation ont une durée d'études prescrite de 4 ou 5 ans, alors que cette durée est de 3 ans pour les autres domaines.

3.2.2 Diplomation et durée des études à la maîtrise

Les données concernant les programmes de maîtrise portent sur les nouveaux inscrits de l'automne 2011. La période d'observation est identique à celle du baccalauréat, soit 6 ans (Tableau 6, en annexe).

À la maîtrise, la cohorte 2011 de l'UQTR comptait 245 étudiants, tous régimes d'études confondus. À l'automne 2017, ces étudiants présentaient les statuts suivants :

- 164 (66,9 %) avaient obtenu leur diplôme (maîtrise) du programme initial ou d'un autre programme du même genre ;
- 1 (0,4 %) avait obtenu son diplôme d'un autre programme d'un autre genre ;
- 19 (7,8 %) étaient toujours actifs dans le programme initial ou dans un autre programme ;
- 61 (24,9 %) avaient quitté l'établissement sans diplôme.

Le taux de diplomation à la maîtrise s'établit donc à 66,9 % pour la cohorte de l'automne 2011, presque équivalent à celui du réseau UQ (66,7 %). La durée moyenne des études à la maîtrise est de 9,8 trimestres.

3.2.3 Diplomation et durée des études au doctorat

Les données portant sur les programmes de doctorat concernent la cohorte des nouveaux inscrits de l'automne 2009, suivie pendant 8 ans. À l'UQTR, cette cohorte comptait 79 étudiants (Tableau 7, en annexe). Huit ans plus tard (automne 2017), ces étudiants au doctorat se répartissaient comme suit :

- 53 (67,1 %) avaient obtenu leur diplôme (doctorat) du programme initial ou d'un autre programme du même genre ;

⁴ Cette mesure correspond au nombre de trimestres écoulés entre l'entrée dans le programme et la sortie avec diplôme. Elle inclut les trimestres d'absence autorisée.

- 1 (1,3 %) avait obtenu un diplôme d'un autre programme d'un autre genre ;
- 8 (10,1 %) étaient toujours actifs ;
- 17 (21,5 %) avaient quitté l'établissement sans diplôme.

Le taux de diplomation au doctorat s'établit ainsi à 67,1 % pour la cohorte de l'automne 2009, pour une durée moyenne des études de 15,5 trimestres. Ce taux de diplomation est supérieur à celui observé pour l'ensemble des établissements du réseau de l'Université du Québec (53,1 %), tel que rapporté au Tableau 1 (en annexe).

3.3 L'expérience académique

La richesse de l'expérience universitaire académique est intimement liée à la proximité qui existe entre ses étudiants, le corps enseignant et l'ensemble de la communauté universitaire, à la variété des cheminements d'études possibles, ainsi qu'à l'encadrement adapté à la diversité de sa population étudiante. Ces conditions réunies facilitent l'apprentissage, inspirent l'innovation et la création et motivent la persévérance et la réussite.

Les services offerts aux étudiants de l'UQTR sont appréciés, ce que reflète un taux de satisfaction de 85 %⁵ et ils sont de plus en plus sollicités, comme en témoigne une augmentation de près de 8%⁶ du nombre de services de première et de deuxième ligne. Le taux satisfaction des étudiants fréquentant le campus et les services de l'UQTR à Drummondville est tout aussi favorable.

L'UQTR offre à ses étudiants des environnements d'apprentissage propices au développement de leur plein potentiel. Les salles de classe multimédias et les nombreux laboratoires d'enseignement associés aux portails de cours numériques permettent des apprentissages optimaux.

Le lieu phare de cet environnement d'apprentissage se situe à la bibliothèque. Cette année, la Bibliothèque Roy-Denommée a subi plusieurs modifications en vue d'améliorer l'expérience des usagers. Ce projet de réaménagement, rendu possible en raison du phénomène de dématérialisation des collections et dans un contexte où les documents sont de plus en plus accessibles en version électronique, a permis de libérer des espaces qui sont maintenant à la disposition des usagers.

Parmi tous les réaménagements rendus possibles, deux projets majeurs ont marqué l'année :

- 1) La section des références et de la cartothèque deviendra une « zone 24 / 7 » où sont aménagées une grande salle de travail collaboratif, quatre salles dédiées au travail d'équipe et plusieurs places de travail individuel. Son inauguration est prévue pour l'automne 2018 ;
- 2) Une zone « Soutien à l'apprentissage », constituée à la manière des *Learning commons* et occupée par les Services aux étudiants. Y sont réunis le Centre d'aide en français (CAF), le Centre de soutien à la formation des maîtres (CSFM) et le service de soutien pour les étudiants en situation de handicap (examens et mentorat adaptés).

⁵ Sondage réalisé en 2017 par le Service aux étudiants.

⁶ Donnée ponctuelle, Service aux étudiants, Avril 2018.

Un autre projet de rénovation a également été rendu possible grâce à l'appui de la Fondation de l'UQTR et aux dons de la Fondation Molson et de Me Jean Boulet : la restauration du laboratoire institutionnel de phonétique, qui nécessitait des améliorations importantes. Ce Laboratoire porte dorénavant le nom Molson-Boulet et il permettra aux milliers d'étudiants qui le fréquentent d'utiliser les technologies langagières dans l'apprentissage de l'anglais et du français langues secondes.

L'une de nos cinq cliniques institutionnelles, la Clinique multidisciplinaire en santé (CMS) a vu sa mission se modifier. Si les services en ergothérapie et en orthophonie demeurent les mêmes, les services de santé courants sont maintenant assumés depuis le 8 janvier 2018 au sein du CLSC du pavillon de la Santé, à la suite d'un travail de collaboration avec le Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec (CIUSSS-MCQ). Les services de santé courants étaient offerts à raison de 2 ½ jours par semaine, mais seront ouverts 5 jours dès l'automne 2018.

3.3.1 Programmation

Lors de la dernière année, 280 programmes étaient ouverts à l'admission à l'UQTR, ce qui représente une augmentation de plus de soixante programmes au cours des cinq dernières années. Une fluctuation importante se constate au 2^e cycle, puisque 16 programmes se sont ajoutés à la carte depuis 2011. Également, prévue à l'automne 2018, notons la réouverture du programme de Certificat d'infirmière de première assistance en chirurgie (IPAC).

Le programme de maîtrise en orthophonie a reçu l'agrément maximal de sept ans du Conseil d'agrément des programmes universitaires canadiens en audiologie et en orthophonie (CAPUC-AO)

Sur le plan des études, l'année 2017-2018 fut également marquée par la refonte des deux principaux règlements académiques : l'adoption du *Règlement des études de premier cycle* et sa mise en opération progressive et l'adoption de la révision du *Règlement des études de cycles supérieurs*.

Des conditions nécessaires à la création de profils internationaux aux trois cycles d'études ont également été mises en place, dans la foulée des efforts d'internationalisation et de mobilité.

La carte de programmes 2017-2018 se répartit comme suit :

- **138 programmes de 1^{er} cycle :**
 - 71 baccalauréats
 - 3 doubles baccalauréats
 - 2 doctorats de premier cycle
 - 34 certificats
 - 28 programmes courts et microprogrammes (incluant l'École internationale de français)

- **120 programmes de 2^e cycle :**
 - 70 maîtrises
 - 22 programmes d'études supérieures spécialisées (DESS)
 - 28 programmes courts

➤ **22 programmes au 3^e cycle :**

- 21 doctorats
- 1 programme court

3.3.2 Nouveaux programmes offerts en 2017-2018

Lors de la dernière année, dix programmes de formation ont été créés :

- Microprogramme de 1^{er} cycle en enseignement d'une langue algonquienne
- Certificat en planification financière
- Programme court de 2^e cycle en Leadership et performance dans les services de santé et les services sociaux
- DESS en science forensique – Exclusif
- DESS en art
- DESS en traduction
- Nouvelle thématique – Maîtrise en lettres (avec essai – culture et numérique)
- DESS Infirmière praticienne spécialisée en santé mentale – IPS-SM
- Maîtrise en sciences infirmières (IPS)
- Nouvelle concentration – Doctorat en philosophie (concentration en éthique appliquée)

En plus de la création de ces programmes, mentionnons que cinq programmes ont été implantés à Drummondville et cinq programmes sont maintenant offerts dans Lanaudière.

➤ **Campus à Drummondville**

- Certificat en planification financière
- Certificat en éducation préscolaire et en enseignement primaire
- Maîtrise en administration des affaires (MBA-CPA)
- DESS en sciences comptables (DESS – CPA)
- Baccalauréat en sciences infirmières (perfectionnement)

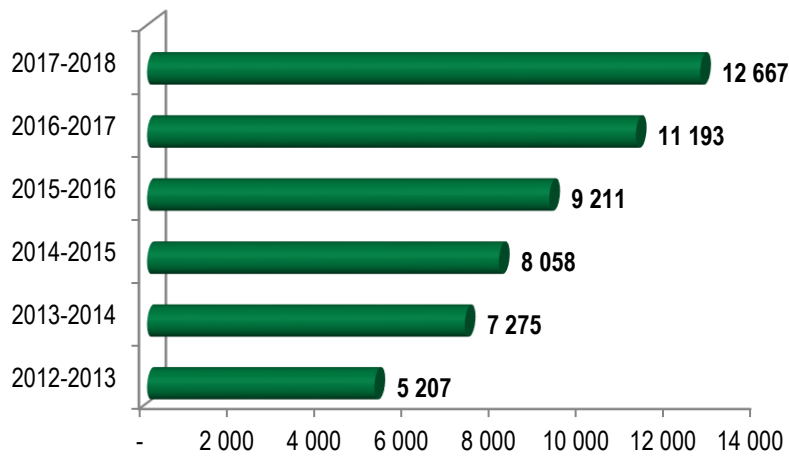
➤ **Programmes de l'UQTR dans Lanaudière**

- Certificat en éducation préscolaire et en enseignement primaire (L'Assomption)
- Certificat en comptabilité générale (Terrebonne)
- Baccalauréat en sciences comptables (Terrebonne)
- Baccalauréat en administration des affaires (Joliette)
- Baccalauréat en communication sociale (Repentigny) – seulement la première année

3.3.3 Cours en ligne

L'UQTR a continué à se distinguer par le déploiement de sa formation en ligne aux premier et deuxième cycles. En même temps que l'offre de ses programmes en ligne a grandi, les inscriptions n'ont cessé de croître d'année en année. Pour 2017-2018, on note une croissance de plus de 13 % des inscriptions.

Graphique 1. Évolution des inscriptions à un cours en ligne à l'UQTR



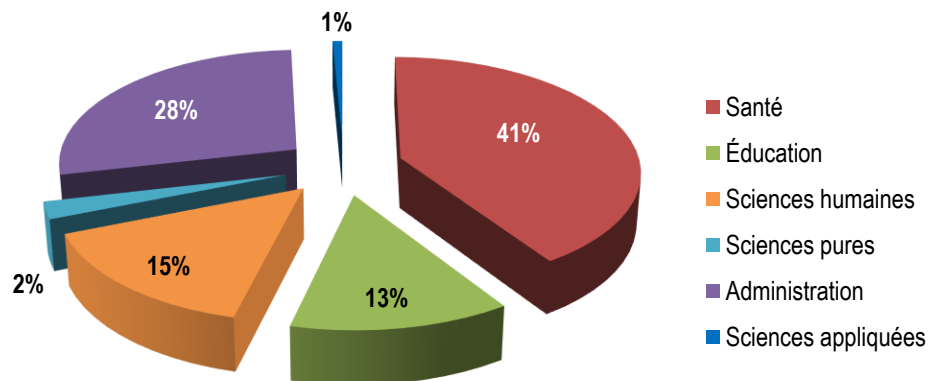
Source : Statistiques UQTR, Décanat de la gestion académique des affaires professorales, avril 2018

Au total, 16 départements ont offert 130 cours en ligne alors que dix programmes en ligne contribuaient à la consolidation des créneaux existants en sciences de la santé, en sciences de l'éducation et en administration ([graphique 2](#)).

➤ **Programmes en ligne**

- Microprogramme de premier cycle en communication des risques
- Microprogramme de premier cycle en sexologie
- Microprogramme en soutien pédagogique dans les CPE et autres services de garde
- Certificat en soutien pédagogique dans les CPE et autres services de garde
- Certificat de pratique infirmière de première assistance en chirurgie
- Certificat en comptabilité générale
- Certificat en traduction
- Baccalauréat en traduction
- DESS en traduction
- Programme court de deuxième cycle en chiropratique sportive

Graphique 2. Répartition des inscriptions à un cours en ligne selon les domaines d'études 2017-2018



Source : statistiques UQTR, Décanat de la gestion académique des affaires professorales, avril 2018

Capsules en ligne

La production des capsules de formation en ligne pour inhalothérapeutes est en phase finale et celles-ci seront diffusées au cours de l'année 2018. Donc, la cible prévue pour 2017-2018 est atteinte.

La mise en ligne de capsules de formation répond à des besoins de formation continue (sur mesure) auprès de groupes professionnels ciblés. Les capsules en ligne, qui encouragent l'accessibilité des études supérieures et la conciliation travail-famille-études, représentent une innovation pédagogique à l'UQTR et participent à accroître le rayonnement et le positionnement de l'UQTR en formation en ligne.

Pour 2017-2018, la formation pour les inhalothérapeutes en poste a été ciblée par le Service de la formation continue et de la formation hors campus (SFCFHC), puisque le besoin était exprimé par l'Ordre professionnel des inhalothérapeutes du Québec (OPIQ) qui demande un rehaussement de la formation initiale, mais qui se heurte à l'impossibilité pour les collèges d'augmenter le nombre d'heures de formation au DEC technique.

3.3.4 Campus de l'UQTR à Drummondville

Ouvert depuis près de trois ans, le campus de l'UQTR à Drummondville compte maintenant 1 149 étudiants inscrits. Les étudiants sont au rendez-vous et plusieurs activités s'organisent, témoignant ainsi d'une vie étudiante qui prend son envol. À titre d'exemple, soulignons que l'Association étudiante locale (AEL) met en place, depuis deux ans, des journées de la rentrée rassemblant plusieurs activités organisées conjointement avec les Services aux étudiants dans le but de célébrer la rentrée universitaire. À la rentrée, les étudiants ont pu cette année assister aux spectacles des groupes *The Franklin Electric* et *The Mixed Tape*. Mentionnons également que le personnel sur place favorise grandement l'expérience des étudiants. Ces derniers ont accès au Bureau du registraire et au Centre de ressources multiservice, aux Services aux étudiants, au Service du recrutement, au Service de la formation continue et de la formation hors campus

et à la bibliothèque qui fait l'envie de plusieurs visiteurs. On ne pourrait passer sous silence la présence physique des professeurs permettant de créer un environnement d'études unique.

L'année 2017-2018 se termine avec un bilan financier positif. Les effectifs projetés au dossier de l'État des résultats prévisionnels (ERP) de l'année 2016-2017 pour le campus de l'UQTR à Drummondville se chiffraient à 613 EEETP et le résultat de la deuxième année réelle d'exploitation du nouveau campus s'élève à 548,5 EEETP. Il s'agit donc d'un écart négatif de 64,5 EEETP (-10,5 %) pour l'ensemble des programmes par rapport aux projections de l'an 2.

Pour l'effectif étudiant équivalent à temps plein pondéré (EEETPP), les effectifs projetés au dossier de l'ERP de l'année 2016-2017 se chiffraient à 877,7 EEETPP et le résultat de la réelle première année d'exploitation du nouveau campus qui s'élève à 824 EEETPP. Il s'agit donc d'un écart négatif de 53,7 EEETPP (-6,1 %) pour l'ensemble des programmes par rapport aux projections de l'an 2. La baisse de l'effectif étudiant s'explique par le non-démarrage de certains programmes prévus à l'origine. Afin d'optimiser l'offre de programmes en 2017-2018, le Vice-rectorat aux études et à la formation a poursuivi la mise en œuvre de son plan d'action dédié au déploiement académique. Les explications complémentaires sont présentées à la section 4.1.2

Enfin, lorsque l'on compare l'évolution des inscriptions, nous pouvons remarquer une hausse de 7,9 % du nombre d'étudiants au campus de Drummondville entre l'automne 2016 et l'automne 2017.

3.3.5 Programmes de l'UQTR à Lanaudière

À la suite d'une étude lancée en 2010 et au rapport adopté en 2013 par la Table éducation Lanaudière « Vers un Carrefour d'enseignement supérieur pour la région de Lanaudière », et pour satisfaire aux besoins exprimés de la région par l'intermédiaire du Centre régional universitaire de Lanaudière (CRUL), l'UQTR a répondu présent par l'offre de programmes universitaires, comme mentionné précédemment.

Une entente de service est intervenue entre le Cégep régional de Lanaudière (CRL) et l'UQTR, permettant l'accès des professeurs aux salles de cours multimédia et aux bureaux administratifs, à la collaboration pour la promotion et le recrutement, aux services offerts aux personnels et aux étudiants, etc. Les professeurs des programmes concernés ont participé et collaborent à ce déploiement par diverses activités pour les étudiants. Une vie associative et culturelle sera en mesure de se déployer au cours des mois à venir en partenariat avec l'Association générale des étudiants hors campus (AGEHC) de l'UQTR.

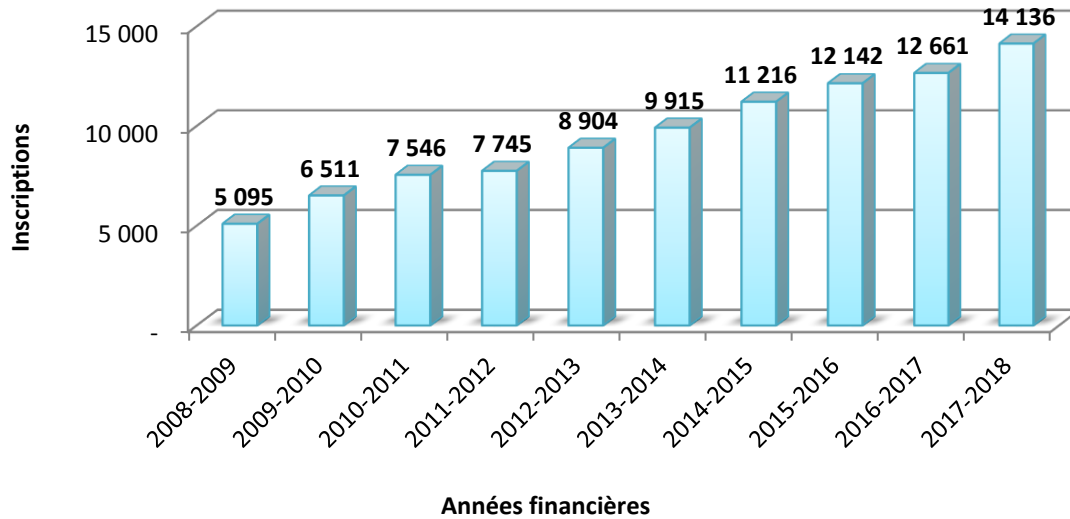
3.3.6 Centres universitaires et Université du troisième âge (UTA)

Centres universitaires

L'UQTR est soucieuse de favoriser l'accès aux études universitaires et de répondre aux besoins de formation et de perfectionnement de la population régionale, mais également des autres régions où des services sont offerts. Elle le fait grâce à son campus à Drummondville et à ses neuf centres universitaires situés à Joliette, Longueuil, Québec, Sorel-Tracy, Saint-Hyacinthe, Vallée du Haut-St-Laurent (Valleyfield et Vaudreuil), Victoriaville, Terrebonne et L'Assomption.

403 cours ont été offerts en 2017-2018 dans les centres universitaires et au campus de Drummondville. Au total, le nombre d'inscriptions cours est en constante augmentation depuis 10 ans, atteignant, l'année dernière, 14 136 inscriptions.

Graphique 3. Évolution du nombre d'inscriptions cours dans les centres universitaires et au campus de l'UQTR à Drummondville



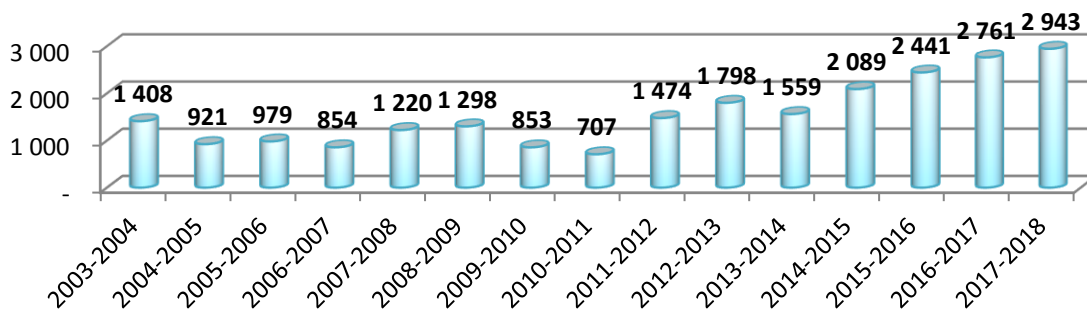
Source : Compilation des inscriptions cours de l'été 2017, l'automne 2017 et l'hiver 2018
Statistiques UQTR, Service de la formation continue et de la formation hors campus, septembre 2018

Formation non créditée

Par ses activités de formation continue non créditée, l'UQTR met à la disposition des participants l'expertise de ses professeurs et formateurs. Ces activités autofinancées visent à répondre à des besoins ponctuels de formation, comme la mise à jour et le perfectionnement des connaissances et des pratiques professionnelles, l'initiation à de nouvelles thématiques ou encore l'enrichissement personnel.

L'évolution du nombre d'activités de formation non créditées est également en progression depuis les cinq dernières années. En 2017-2018, ce sont 131 activités qui ont été offertes alors que le nombre d'inscriptions s'élevait à plus de 2 900.

Graphique 4. Évolution du nombre de participants aux formations non créditées



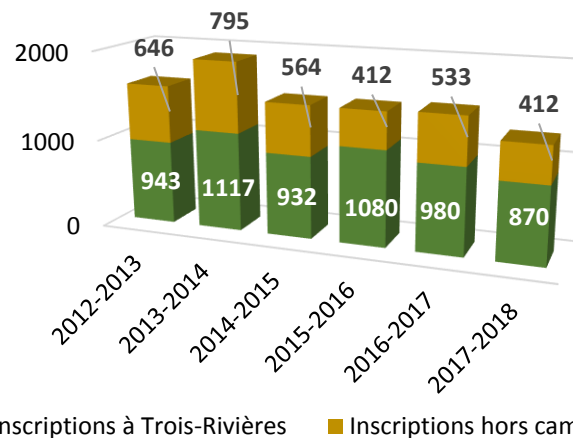
Source : Statistiques UQTR, Service de la formation continue et de la formation hors campus, septembre 2018

Université du troisième âge

Sous le volet « diffusion du savoir » de la mission de l'UQTR, l'UTA facilite l'accès à l'enseignement universitaire aux personnes de 50 ans et plus, afin de promouvoir le développement des connaissances tout au long de la vie, tout en favorisant l'échange d'expériences.

L'UTA, qui est en place depuis 2008, a offert ses activités à Trois-Rivières, Batiscan, Nicolet, St-Narcisse, La Tuque, St-Élie-de-Caxton, St-Tite, Shawinigan et Drummondville. L'UTA enregistre 225 nouvelles admissions et près de 1 300 inscriptions en 2017-2018.

Graphique 5. Évolution du nombre d'inscriptions à l'UTA campus et hors campus



Source : Statistiques UQTR, Service de la formation continue et de la formation hors campus, septembre 2018

3.3.7 École internationale de français

L'École internationale de français (ÉIF) bénéficie d'une renommée internationale dans l'accomplissement de sa mission qui consiste à favoriser l'apprentissage du français comme langue seconde ou étrangère et l'engouement pour la culture francophone, former en français langue étrangère (FLE) les étudiants admis dans les programmes de grade de l'UQTR et développer du matériel pédagogique destiné aux étudiants dont le français n'est pas la langue maternelle.

Depuis sa fondation en 1974, l'ÉIF a accueilli sur le campus trifluvien près de 48 000 individus venus apprendre la langue de Molière et a su développer plusieurs programmes et cours exclusifs. Pensons par exemple à l'Université des enfants, adaptée aux jeunes de 3 à 11 ans, dont les parents sont inscrits dans un des programmes d'immersion en langue française. L'ÉIF est également associée au programme *Road Scholar* — ce qui lui a valu une mention dans le *New York Times* — permettant à des participants américains, des adultes de 45 ans et plus, de vivre une expérience d'immersion française de trois semaines. Le département de l'ÉIF est aussi accrédité par le Conseil des ministres de l'Éducation du Canada (CMEC). Cette accréditation lui permet d'accueillir chaque année des centaines d'étudiants boursiers du gouvernement canadien.

L'ÉIF participe au Forum Mondial HERACLES (Hautes Études et Recherches pour les Apprentissages dans les Centres de Langues de l'Enseignement supérieur), qui regroupe plus de 200 centres universitaires dans le

monde. L'ÉIF est aussi membre de l'association Langues Canada, qui regroupe plus de 220 écoles, collèges et universités qui enseignent le français et l'anglais langue seconde ou étrangère.

L'ÉIF, une unité académique à part entière, contribue également à la réussite d'étudiants non francophones de l'UQTR. En effet, outre sa programmation d'été, l'École offre durant l'année des ressources en vue de faciliter l'apprentissage et le perfectionnement du français chez des étudiants non francophones de tous les cycles d'études. Elle a mis sur pied une cinquantaine de cours, allant de la phonétique à la rédaction scientifique, en passant par la grammaire et la compréhension de textes.

Au cours des dernières années, l'ÉIF a connu une hausse de clientèle importante. De 2014 à 2017, le nombre d'étudiants qui ont profité de son offre de cours est passé de 4 170 à 4 800. Selon une estimation de l'ÉIF, ce nombre devrait croître en 2018 (le calendrier de l'ÉIF diffère du calendrier universitaire standard). L'expertise pédagogique développée au sein de l'École a pris une telle ampleur dans les dernières années que ses artisans ont lancé en 2014 les Presses de l'ÉIF dans le but de promouvoir ses méthodes d'apprentissage, déjà reconnues dans la Francophonie. Deux ouvrages ont été publiés en 2017 et quatre autres en 2018.

En collaboration avec le Bureau de l'international et du recrutement (BIR) de l'UQTR, l'ÉIF a conclu des ententes de collaboration avec des universités canadiennes, américaines, brésiliennes, mexicaines et chinoises. En novembre 2014, un bureau de sélection a été inauguré dans la province du Guangdong, au sud de la Chine, afin de favoriser la venue d'étudiants chinois en sol trifluvien, pour l'apprentissage du français et la poursuite d'études universitaires. Ce bureau a vu le jour à la suite de la signature d'une lettre d'intention entre l'UQTR et la *Guangdong University of Finance*, qui a formé un consortium avec une cinquantaine d'écoles basées dans différentes régions de la Chine. L'UQTR obtenait ainsi le privilège de conclure un accord avec ce consortium, qui constitue un bassin fort intéressant de candidats potentiels de qualité. L'ouverture d'un bureau de sélection de l'ÉIF facilite dorénavant le recrutement des étudiants chinois les plus méritants.

Cette action donne déjà des résultats. Après un premier contingent de trente étudiants triés sur le volet, arrivé à Trois-Rivières fin août 2015, un nouveau groupe de 35 étudiants est arrivé en 2016. À la rentrée 2017, 55 nouveaux étudiants ont été accueillis par l'ÉIF et 30 étudiants sont attendus pour la rentrée de l'automne 2018. Dès qu'ils auront atteint le niveau suffisant en français, ces étudiants viendront grossir les rangs des inscrits aux programmes de grade. Il est très important de mentionner que ces étudiants ont tous reçu une formation linguistique en français langue seconde offerte par notre partenaire avant d'arriver à l'UQTR. Cette formation de près de 720 heures favorise grandement leur intégration. L'ÉIF a développé en 2018 le même type de partenariat avec une université mexicaine, la *Universidad Autónoma del Estado de México* (UAEM), ainsi qu'avec une université brésilienne à Manaus.

3.4 Services aux étudiants

Le Pavillon de la Vie étudiante, inauguré en 2014, a été financé en partie par les étudiants sur de longues années. Toutes les associations y sont maintenant rassemblées sous un seul toit et une halte-garderie est mise à la disposition des étudiants-parents pour leur permettre de suivre leurs cours sans tracas.

Les Services aux étudiants de l'UQTR offrent des services accessibles et variés centrés sur les besoins de l'étudiant et sur sa réussite. La mission première de ce service est d'accueillir, d'accompagner et de conseiller l'étudiant afin de favoriser son développement global et d'actualiser son plein potentiel au cours de son expérience universitaire.

Les Services aux étudiants sont regroupés en cinq secteurs et offerts sur les deux campus : accueil et intégration; aide financière; orientation et emploi; santé et psychologie; soutien à l'apprentissage. Depuis l'automne 2016, les services incluent également le nouveau Carrefour d'entrepreneuriat et d'innovation, pour lequel le local dédié sera officiellement inauguré au cours de l'année 2018-2019.

- Le secteur de l'accueil et de l'intégration est responsable de l'organisation des journées d'accueil pour les nouveaux étudiants, de l'encadrement des activités étudiantes sur le campus, de l'aide au logement, du soutien aux associations étudiantes, de la vie spirituelle et religieuse. Les mesures liées à l'accueil des étudiants internationaux s'inscrivent également dans ce secteur : accueil, informations et encadrement liés à l'intégration, à l'immigration et au soutien financier des nouveaux étudiants.
- Le secteur de l'aide financière assure la promotion et la gestion de plus de 300 concours de bourses, notamment ceux de la Fondation de l'UQTR. Il apporte aussi un soutien aux étudiants désirant effectuer une demande d'aide financière au programme des prêts et bourses et il administre le programme études-travail, tous deux du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur. Un soutien financier est également disponible pour organiser une activité étudiante.
- Le secteur de la santé est constitué d'un service de santé physique et de santé psychologique. Des consultations médicales, assurées par une infirmière clinicienne, sont offertes aux étudiants dans le premier et un soutien psychologique l'est dans le second. Des ateliers de sensibilisation et des campagnes de prévention sont également gérés par ce secteur.
- Le secteur de l'orientation et de l'aide à l'emploi offre des services liés à l'insertion socioprofessionnelle des étudiants. Plus particulièrement, l'étudiant est soutenu dans sa recherche d'emploi et son orientation scolaire. Des ateliers sur les perspectives d'emplois, la rédaction d'un curriculum vitae et la préparation à l'entrevue sont organisés.
- Le secteur de soutien à l'apprentissage consiste à offrir du soutien et à s'assurer de la mise en place des mesures adaptées pour les étudiants en situation de handicap, de même que d'offrir du soutien favorisant la persévérance et la réussite scolaire de tous les étudiants de tous les cycles d'études par le biais de mentorat et d'ateliers.
- Le Carrefour d'entrepreneuriat et d'innovation, soutenu par des partenaires financiers externes, a pour mission de promouvoir, stimuler et soutenir l'entrepreneuriat et l'innovation auprès des étudiants et nouveaux diplômés (5 ans et moins) de l'UQTR sur les campus trifluviens et drummondvillois. Ses activités s'adressent aux étudiants et diplômés de tous les secteurs d'études.

3.4.1 Étudiants en situation de handicap (ÉSH)

Le Comité de suivi de la [*Politique institutionnelle de soutien aux étudiants en situation de handicap*](#), mis en place à la suite de l'adoption de la politique en mars 2015, est chargé de conseiller la vice-rectrice aux études et à la formation (VREF) dans l'application de la Politique. Le comité, dont le mandat est d'évaluer régulièrement le contenu de la politique, de concevoir un plan de sensibilisation et d'information pour les membres de la communauté universitaire et de mettre en place des outils facilitant la mise en application de la Politique, a déposé un bilan de l'avancement des travaux à la commission des études de janvier 2017. Parmi les affaires en cours, le comité travaille de concert avec les Services aux étudiants au plan de sensibilisation et d'information qui s'adresse à la communauté, tandis que des outils ont été ajoutés pour faciliter la mise en application de la Politique, tels une plateforme informatisée de gestion des examens adaptés, des directives sur les processus et procédures liées aux mesures adaptées et un site intranet de soutien et d'information à la communauté universitaire sur l'inclusion scolaire.

En 2017-2018, les étudiants ont pu disposer des ressources suivantes :

- Nombreuses ressources humaines dédiées aux ÉSH considérant l'importante hausse des demandes des dernières années (preneurs de notes, accompagnateurs physiques, surveillants d'examen, conseillers aux ÉSH, orthopédagogue, secrétariat, une partie du salaire de la directrice adjointe pour la gestion de la politique et du volet sensibilisation). Une nouvelle ressource professionnelle a d'ailleurs été embauchée en janvier 2018 pour l'organisation des examens adaptés ;
- Ressources étudiantes dans les centres universitaires (pour la surveillance des examens adaptés) ;
- Ressources matérielles (de nombreux ordinateurs portables désuets ont dû être remplacés par des nouveaux, de même nous avons dû équiper la nouvelle salle d'examens adaptés située à la bibliothèque) ;
- Sensibilisation.

Un autre volet, celui du soutien aux professeurs et aux chargés de cours, fait partie des actions qu'il est nécessaire de développer par l'intermédiaire des unités administratives concernées.

3.4.2 Mesures de soutien à la persévérance et à la réussite

Au cours des dernières années, les besoins des étudiants se sont diversifiés et l'UQTR a su répondre à ces besoins en offrant du soutien ainsi que de l'accompagnement pour permettre aux étudiants de persévérer dans leurs études.

Pour les étudiants internationaux :

- Un salon d'accueil et d'accompagnement des nouveaux étudiants internationaux a été de nouveau mis en place pour la rentrée 2017. Son but consiste à favoriser leur adaptation sociale et leur réussite scolaire. Des étudiants (ambassadeurs) étaient présents pour faciliter

l'intégration des nouveaux étudiants à la vie universitaire, à la vie trifluvienne et à la culture québécoise. Ces ambassadeurs étaient aussi à l'écoute des besoins et des préoccupations des étudiants et les dirigeaient vers les services appropriés. Les étudiants internationaux pouvaient se prévaloir d'un appel à la maison.

- Une séance d'accueil obligatoire est prévue dans la semaine avant le début des cours dans le but de fournir toutes les informations relatives à la réussite universitaire au Québec.
- Une travailleuse de campus a été embauchée pour pallier la hausse constante d'étudiants internationaux et des défis reliés à cette population étudiante. Son mandat consiste essentiellement à participer à l'élaboration de diverses campagnes de sensibilisation, d'activités éducatives à caractère social, ainsi que la création de liens avec les diverses associations d'étudiants internationaux sur le campus. Elle soutient également la professionnelle de ce secteur à la réalisation des activités d'accueil des étudiants internationaux, d'août à mai, à raison de 4 jours / semaine durant 40 semaines.
- Un programme de jumelage avait déjà été réalisé il y a quelques années, mais faute de ressource, ce dernier n'avait pas été reconduit. Ce programme a été réintégré à l'automne 2017 en collaboration avec le Bureau de l'international et du recrutement. L'objectif de cette mesure vise à faciliter l'accueil et l'intégration sociale des nouveaux étudiants internationaux dès leur arrivée.
- En leur offrant l'opportunité d'être jumelé à un étudiant fréquentant déjà l'UQTR et ayant le désir de vivre un engagement interculturel, le programme permet de favoriser l'adaptation et du même coup, la réussite académique des étudiants internationaux. Il contribue également à sensibiliser toute la communauté universitaire à la diversité culturelle.
- En cours de trimestre, une rencontre des étudiants est également prévue avec le registraire et la responsable de l'accueil et du soutien des étudiants internationaux pour répondre à leurs questions.

Pour les étudiants de 1^{er} cycle :

- Les Services aux étudiants offrent du mentorat par matière aux étudiants éprouvant des difficultés dans leurs cours (cours de 1^{re} année d'un programme de 1^{er} cycle, surtout) ; un étudiant mentor est jumelé avec un petit groupe d'étudiants pour vulgariser les contenus des cours.

Pour les étudiants de cycles supérieurs :

- Des ateliers sont offerts aux étudiants pour approfondir les différentes étapes du processus de recherche. Ils sont offerts en collaboration avec le Service de la bibliothèque, le Décanat des études et le Décanat de la recherche et de la création afin de couvrir certaines des compétences que l'étudiant des cycles supérieurs doit développer.

Pour tous les étudiants :

- Les Services aux étudiants offrent également des ateliers de stratégies d'études à tous les étudiants. Les principaux thèmes abordés sont : la gestion du temps, la préparation et la passation d'examens, la lecture et la prise de notes, la gestion du stress. En lien avec ces

thèmes, il est également possible pour les étudiants d'obtenir un suivi individualisé auprès de la conseillère aux activités étudiantes.

- Relevant aussi des Services aux étudiants, le Centre d'aide en français accompagne les étudiants dans le développement de leurs compétences linguistiques en offrant un service de mentorat ainsi que des ateliers et des ressources portant sur les thèmes suivants : révision grammaticale, nouvelle orthographe, préparation au Test institutionnel de français pour les étudiants québécois (TIFEQ), rédaction scientifique et communication orale.

Mentionnons que ces mesures sont gratuites ou à moindre coût et rejoignent près de 2 000 étudiants annuellement.

Enfin, rappelons que tous les services et unités de l'UQTR sont concernés et préoccupés par la persévérance et la réussite. À titre d'exemple, citons le Décanat des études, qui octroie des bourses à la persévérance, ou encore le Service de la bibliothèque, qui offre divers ateliers pour les étudiants (recherche documentaire, EndNote, tableau numérique, etc.) et qui a mis en place un Carrefour d'apprentissage au cours de l'année 2017-2018.

3.5 Programmes d'activités de recherche

3.5.1 Unités de recherche

L'UQTR compte deux instituts :

- Institut de recherche sur les PME
- Institut de recherche sur l'hydrogène

et quatre centres de recherche :

- le Centre interuniversitaire d'études québécoises
- le Centre de recherche sur les matériaux lignocellulosiques
- le Centre de recherche sur les bassins versants – écosystèmes aquatiques
- et le Centre d'études interdisciplinaires sur le développement de l'enfant et la famille

En 2017-2018, les groupes de recherche sont au nombre de sept :

- Groupe de recherche sur les affections neuro-musculo-squelettiques (GRAN)
- Groupe de recherche en biologie végétale (GRBV)
- Groupe de recherche en électronique industrielle (GREI)
- Groupe de recherche en signalisation cellulaire (GRSC)
- Groupe de recherche en cognition, neurosciences, affect et comportement (CogNAC)

- Groupe interdisciplinaire de recherche appliquée en santé (GIRAS)
- Unité de recherche en arts visuels (URAV)

Les laboratoires de recherche sont au nombre de treize :

- Laboratoire interdisciplinaire de recherche en gérontologie (LIREG)
- Laboratoire de psychologie légale
- Laboratoire de recherche en criminalistique
- Laboratoire de recherche et d'intervention sur les difficultés d'adaptation psychosociale à l'école
- Laboratoire interdisciplinaire sur les troubles du comportement alimentaire en lien avec la réalité virtuelle et la pratique (LORI-Corps)
- Laboratoire de recherche sur le développement et les troubles de la communication
- Laboratoire de simulation et d'optimisation (SIMO)
- Laboratoire en loisir et vie communautaire (LLVC)
- Laboratoire interdisciplinaire d'intégration pédagogique des technologies de l'information et de la communication (LIPTIC)
- Laboratoire interdisciplinaire sur les processus motivationnels (LIProm)
- Laboratoire international sur l'hydrogène énergie (LIHyEn)
- Laboratoire sur l'histoire et la pensée modernes (XVIe-XVIIIe siècles)
- Laboratoire sur la recherche-développement au service de la diversité (Lab-RD2)

Les chaires de recherche du Canada sont au nombre de dix :

- Chaire de recherche du Canada en écologie des eaux douces
- Chaire de recherche du Canada en neuropharmacologie moléculaire (termine au 2017-06-30)
- Chaire de recherche du Canada en histoire du droit civil au Québec à l'époque contemporaine (19e - 20e s.)
- Chaire de recherche du Canada sur la gestion de la performance et des risques des PME
- Chaire de recherche du Canada en intégrité écologique
- Chaire de recherche du Canada sur les technologies RF pour la détection de gaz
- Chaire de recherche du Canada en histoire des loisirs et des divertissements
- Chaire de recherche du Canada en sources d'énergie pour les véhicules du futur

- Chaire de recherche du Canada en hydrologie de la cryosphère
- Chaire de recherche du Canada en immunité végétale : génomique fonctionnelle des phytopathosystèmes (débuté au 1^{er} novembre 2017)

L'UQTR compte également neuf chaires de recherche en partenariat :

- Chaire de recherche Normand-Maurice sur la réussite scolaire et le développement durable
- Chaire de recherche en chiropratique (FRCQ - Système Platinum)
- Chaire interdisciplinaire de recherche et d'intervention dans les services de santé (Chaire IRISS)
- Chaire de recherche Banque Nationale en gestion de l'innovation et des risques des PME (terminée au 16 avril 2017)
- Chaire de recherche en gestion de projets aéronautiques
- Chaire de recherche industrielle en environnement et biotechnologie — Fondation UQTR (CRIEB)
- Chaire de recherche industrielle sur la bioéconomie/bioénergie régionale
- Chaire UNESCO en dépistage et évaluation du développement des jeunes enfants
- Chaire de recherche sur les signaux et l'intelligence des systèmes haute performance (débuté au 2018-04-09)

On dénombre trois chaires UQTR :

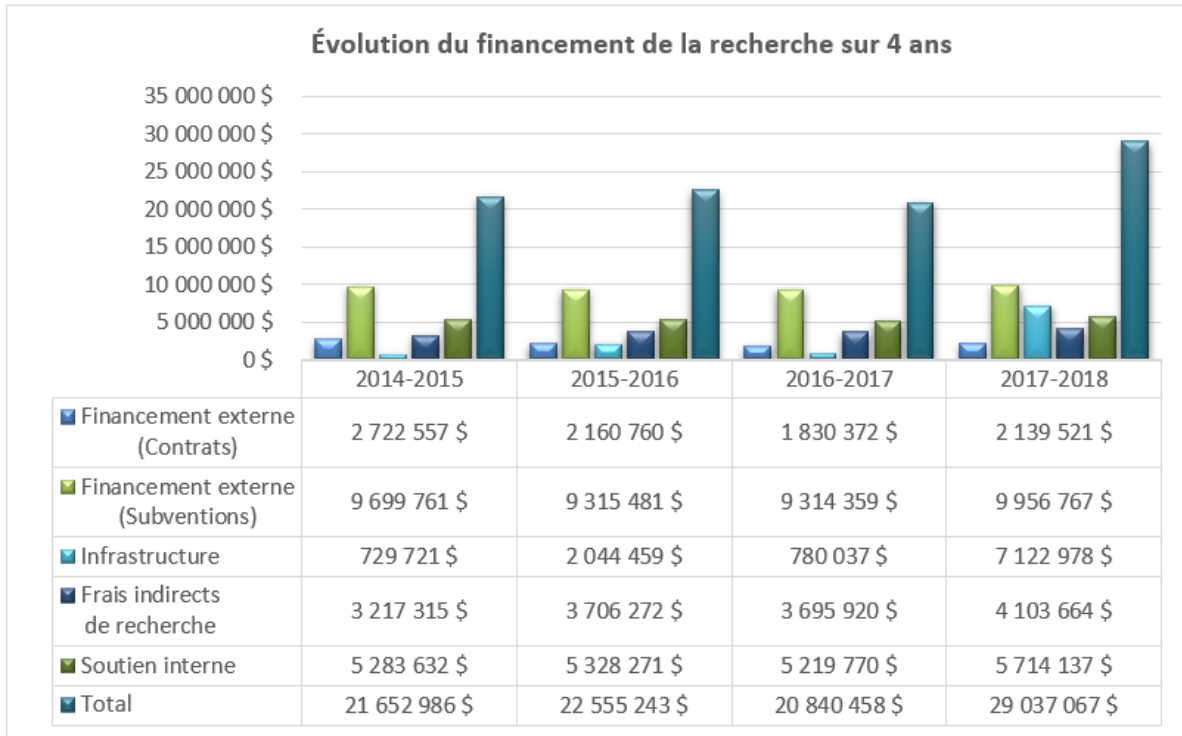
- Chaire de recherche UQTR 2013 en immunité végétale : génomique fonctionnelle des pathosystèmes (terminé au 2017-12-31)
- Chaire de recherche UQTR 2013 en écologie du paysage et aménagement (terminé au 2017-12-31)
- Chaire de recherche UQTR 2015 en neuroanatomie chimiosensorielle

3.5.2 Évolution des octrois de recherche

Les données sur l'évolution des octrois de recherche pour l'année 2017-2018 sont préliminaires, ce qui fait que les données sur le financement de la recherche sont elles aussi préliminaires. À noter que la catégorie « Infrastructure » intègre le soutien financier de l'établissement pour cette catégorie et que ce montant n'est pas inclus dans la catégorie « Soutien interne ».

Financement externe (contrats)	2 139 521 \$
Financement externe (subventions)	9 956 767 \$
Infrastructure	7 122 978 \$
Frais indirects de recherche	4 103 664 \$
Soutien interne	5 714 137 \$
Total général	29 037 067 \$

Graphique 6. Évolution du financement de la recherche*



*Les données pour 2016-2017 et 2017-2018 sont non officielles. Source : Décanat de la recherche et de la création, UQTR.

3.5.3 Financement en provenance des grands organismes subventionnaires

Le financement étatique de la recherche étant en progression à la suite de la prise en compte par le gouvernement fédéral des conclusions du rapport Naylor et à la suite de l'adoption par le gouvernement provincial de la *Stratégie québécoise de la recherche et de l'innovation*, cela a eu un effet sur les octrois de recherche à l'UQTR, sans compter les octrois additionnels liés au *Fonds d'investissement stratégique pour les établissements postsecondaires* (FIS). Du fait de ce contexte favorable, le financement obtenu par l'UQTR est en nette hausse par rapport à l'année 2016-2017, et cette hausse touche toutes les sources de financement (contrats, subventions, infrastructures, frais indirects de recherche et soutien interne à la recherche). C'est au niveau fédéral que la hausse est la plus sensible, avec bien sûr le financement important en provenance du FIS, mais les octrois en provenance des trois Conseils ont tous connu une hausse sensible. Par contre, au niveau provincial, on assiste à une légère baisse, et la hausse sensible connue auprès du FRQSC ne parvient pas à compenser la baisse au FRQNT et au FRQS. La provenance des fonds apparaît dans le tableau ci-dessous :

Tableau D. Financement en provenance des grands organismes subventionnaires, 2017-2018

Organisme subventionnaire fédéral	6 152 943
Conseil de recherche en sciences humaines du Canada	1 602 707
Conseil de recherche en sciences naturelles et en génie du Canada	2 517 075
Fondation canadienne pour l'innovation	704 550
Instituts de recherche en santé du Canada	228 612
Secrétariat des Chaires de recherche du Canada	1 100 000
Organisme subventionnaire provincial	2 326 499
Fonds de recherche du Québec-Nature et technologies	588 626
Fonds de recherche du Québec-Santé	228 612
Fonds de recherche du Québec-Société et culture	1 398 840

Source : SID-Recherche, UQ, Septembre 2018. Données préliminaires.

Les fonds en provenance du CRSNG forment cette année encore la part la plus importante du financement fédéral octroyé à l'UQTR (40,9 % contre 45,9 % l'an dernier), mais on doit noter durant la même période la hausse significative du financement obtenu au CRSH qui est passé de 23,7 % à 26 % du financement fédéral total, ce qui est loin d'être négligeable. Du côté du Québec, le financement est resté quasi similaire à celui de l'an dernier. Cette année encore, le montant de près de 1,4 million de dollars octroyé par le Fonds Société et culture témoigne de la force des équipes de recherche de l'UQTR dans ces domaines.

Une confirmation en est donnée dans le [Tableau E](#) ci-dessous, qui présente les départements ayant obtenu plus d'un million de dollars en financement de recherche, et où figurent trois départements de sciences humaines et sociales (psychoéducation, psychologie et sciences de l'éducation), contre deux l'an dernier. À ces trois départements, il faut ajouter cette année encore les départements de chimie, biochimie et physique, sciences de l'environnement et génie électrique et informatique auxquels s'ajoute le département de biologie médicale. Les départements en sciences naturelles et génie cités ci-dessous ont contribué à l'obtention d'un montant totalisant 6 682 468 \$, soit 23 % de l'ensemble du financement en recherche reçu par l'UQTR. Quant au financement des chercheurs des trois départements en sciences humaines et sociales, il est de 4 253 566 \$ en fonds de recherche, soit près de 14,65 % du total. Ces sept départements ont donc reçu 37,7 % des fonds de recherche versés à l'UQTR en 2017-2018 (à noter qu'en 2016-2017 seuls cinq départements avaient obtenu à l'UQTR un financement dépassant le million de dollars).

Tableau E. Départements ayant reçu plus d'un million de dollars de financement de recherche en 2017-2018

Départements	Montant
Département de chimie, biochimie et physique	2 972 974
Département des sciences de l'environnement	2 323 597
Département de psychoéducation	1 975 417
Département de génie électrique et génie informatique	1 532 157
Département de psychologie	1 271 598
Département de génie chimique	1 148 397
Département de biologie médicale	1 028 941
Département des sciences de l'éducation	1 006 551

Source : SID-Recherche, UQ, septembre 2018. Données préliminaires.

Pour faire suite à l'adoption du Plan de la recherche stratégique en mars 2016, l'UQTR s'est dotée d'un plan d'action visant à mener des activités de concertation autour des six orientations thématiques du plan afin de faire émerger de nouvelles unités de recherche dans des créneaux émergents et distinctifs. En parallèle, une révision est en cours de ses programmes de financement, soutien et valorisation de la recherche dans le cadre de la mise sur pied du Programme d'appui à la recherche institutionnelle (PARI) qui a pour objectif de rendre plus cohérent et plus lisible le soutien institutionnel à la recherche.

En 2017-2018, 402 professeurs ont reçu un financement de recherche (contre 411 en 2016-2017). Les résultats préliminaires indiquent que le financement total de la recherche à l'UQTR pour le dernier exercice est légèrement supérieur à 29 millions de dollars, dont plus de 6 millions de dollars des organismes subventionnaires fédéraux (contre moins de 5 millions de dollars en 2016-2017) et plus de 2,3 millions de dollars des organismes subventionnaires québécois (montant à peu près équivalent à celui de l'année précédente).

Ajoutons à ce tableau positif quelques résultats intéressants obtenus par nos chercheurs en 2017-2018 :

- Le CRSH via son programme Subventions de partenariat a financé, pour un montant total de 2 454 113 \$, le projet « Saisir et soutenir les processus de (ré)intégration sociocommunautaire chez les jeunes judiciairisés de 16 à 35 ans. Programme (RÉ)So 16-35 » de la professeure Natacha Brunelle (Département de psychoéducation).
- IRSC-Subvention de fonctionnement (203 199\$ / 2 ans) « The interplay between TRIM5alpha and autophagy in the activation of the innate immune response to HIV-1 » obtenue par les professeurs Lionel Berthoux et Marc Germain (Département de biologie médicale).
- Chaire de recherche sur les signaux et l'intelligence des systèmes haute performance (titulaire : Daniel Massicotte) – Financement multiple (CRSNG, Hydro-Québec, OPAL-RT Technologies, Innovation Nutaq Inc. et Prompt) pour un montant de plus de 1,7 million déjà assuré pour le projet 1 de la chaire (Département de génie électrique et de génie informatique).

- CRSNG-Subventions de partenariat stratégique (737 000 \$ / 3 ans) obtenue par le professeur Simon Barnabé « An integrated lignocellulosic bioenergy and bioproduct platform from sustainable bioremediation opportunities » (Département de chimie, biochimie et physique).
- Le Gouvernement du Canada, par le Fonds d'investissement stratégique (FIS) pour les établissements postsecondaires, a appuyé trois projets. La réalisation de ces projets a été rendue possible grâce également aux investissements du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur.
 - Plateforme québécoise interuniversitaire en médecine personnalisée (FIS : 1 414 974 \$; MÉES : 2 059 775 \$)
 - Salle blanche pour la conception, la caractérisation et l'intégration de dispositifs micro et nanoscopiques dans des microsystèmes (i.Énergie) (FIS : 533 403 \$; MÉES : 776 597 \$)
 - Laboratoire de recherche sur les répercussions des changements climatiques (FIS : 363 505 \$; MÉES : 529 301 \$)

3.6 Bilan des activités relatives à la dimension internationale

3.6.1 Projets internationaux en recherche, transfert d'expertise et accueil de boursiers

En ce qui concerne la dimension internationale pour l'UQTR, le nombre de projets de recherche et de transfert d'expertise soumis et financés est passé de 27 à 28. Mentionnons entre autres la réalisation de plusieurs projets de triple mobilité bidirectionnelle (d'étudiants, de professeurs et de professionnels) remportés dans le cadre du programme Erasmus +, en partenariat avec cinq universités de quatre pays européens (France, Belgique, Espagne et Roumanie) et la signature de l'accord de contribution d'Affaires mondiales Canada et de celui de l'Agence universitaire de la Francophonie pour le projet JMCT (Jeunesse malgache compétente au travail) afin d'améliorer l'employabilité et l'insertion professionnelle des jeunes à Madagascar (7,5 millions \$) (juin 2018).

3.6.2 Recrutement d'étudiants

Le nombre d'étudiants citoyens canadiens inscrits à l'UQTR est demeuré stable (près de 12 900) alors que le nombre d'étudiants internationaux et résidents permanents a connu une hausse de 9,40 % (1 722 contre 1 574 (1 556) en 2016-2017). L'UQTR continue à être une destination de choix pour les futurs étudiants grâce aux divers moyens déployés, dont entre autres la production de nombreuses capsules vidéos organiques et sponsorisées sur la vie étudiante, l'opération de relance des étudiants québécois et internationaux, les séances webinaires ciblées par pays, la diffusion des infolettres sur les thématiques visant les étudiants internationaux, l'animation constante des réseaux sociaux.

3.6.3 Accords de coopération internationaux

Pendant l'année 2017-2018, l'UQTR a mis en œuvre 40 nouvelles ententes sur un total de 177 accords en collaboration avec 149 institutions partenaires dans 45 pays d'Amérique, d'Asie d'Europe et d'Afrique. Ces ententes portent sur des collaborations en matière de recherche, de mobilité, de formation délocalisée et bidiplomante, de recrutement et de transfert d'expertise. Parmi la mise en œuvre de ces accords,

mentionnons la réalisation des cinq écoles internationales d'été (deux sur les énergies renouvelables à Sion en Suisse et à Shawinigan, une sur l'enseignement numérique à Trois-Rivières et Shawinigan, une autre sur l'écologie aquatique à Trois-Rivières et à Sainte-Anne-de-Sorel et une dernière en langue moderne à Berlin en Allemagne). Aussi, une première cohorte d'étudiants a poursuivi le MBA de l'UQTR délocalisé à Madagascar.

3.6.4 Délégations accueillies

En 2017-2018, 49 délégations provenant de 15 pays ont été accueillies à l'UQTR. Notons que l'UQTR est de plus en plus convoitée par des partenaires des pays d'Afrique, d'Amérique, d'Asie et d'Europe qui désirent établir, renforcer ou élargir des collaborations internationales. Cet engouement a favorisé la signature d'ententes de coopération non seulement avec des établissements universitaires, mais également avec des organismes subventionnaires des pays partenaires, tels COLFOTURO et ICETEX en Colombie, afin d'attirer de meilleurs étudiants et chercheurs à venir étudier ou effectuer un stage à l'UQTR.

3.6.5 Montants des bourses octroyées aux étudiants et stagiaires internationaux

Le montant des bourses octroyées aux 58 étudiants et stagiaires internationaux dans le cadre des Bourses canadiennes du jubilé de diamant de la reine Elizabeth II (QES), de Globalink Mitacs, du Programme des futurs leaders en Amérique (PFLA), du Programme de bourses d'excellence pour étudiants étrangers (PBEEE), de Sciences sans frontières (SSF), du Programme canadien de bourses de la Francophonie, etc., s'élève à environ 700 000 \$.

3.6.6 Mobilité étudiante entrante et sortante

Pendant l'année 2017-2018, l'UQTR a accueilli 232 étudiants entrants inscrits à des programmes d'études de courts séjours et 85 stagiaires internationaux en recherche. Au cours de cette même période, l'UQTR a envoyé 96 étudiants inscrits en étude et stages de courte durée à l'étranger.

3.6.7 Sensibilisation de la communauté universitaire à l'international

Pour mieux informer et sensibiliser la communauté universitaire aux enjeux en lien avec l'internationalisation et l'interculturalité, le BIR a, en 2017-2018, produit et diffusé 34 articles sur le journal électronique Entête de l'UQTR et 39 capsules vidéos organiques et sponsorisées. Par rapport à 2016-2017, une hausse de près de 70 % a été enregistrée au niveau de la production de capsules vidéos (39 contre 23) avec une progression fulgurante de visionnement de celles-ci sur la page Facebook de l'international, un sommet historique (vues par 700 790 personnes contre 101 800 personnes).

3.7 Saine gestion et gouvernance

La bonne santé d'une organisation passe notamment par une saine gestion et une bonne gouvernance. Ces deux concepts méritent une attention particulière, et ce, en tout temps. Efficience, efficacité,

développement et processus décisionnels sont des notions qui tiennent déjà une grande place dans nos actions.

C'est dans cet esprit qu'a été mis sur pied un comité relevant du CA et rattaché principalement aux orientations stratégiques institutionnelles, le Comité des orientations stratégiques du conseil d'administration (COS-CA). Ce comité statutaire est composé d'office des personnes assumant la présidence et la vice-présidence du conseil d'administration et de trois autres membres du CA. Son mandat consiste à assister et émettre des recommandations au CA en matière d'orientations stratégiques afin, notamment, d'assurer le développement de l'organisation, sa stabilité et sa pérennité en matière d'orientations stratégiques ; de superviser l'élaboration, l'approbation, la réalisation et le respect des orientations stratégiques ; d'assurer la mesure et le suivi des indicateurs en lien avec les orientations stratégiques.

3.7.1 Plan pour la réussite en enseignement supérieur

À la demande du MÉES, l'UQTR présente dans le tableau suivant les principaux renseignements sur l'utilisation des sommes qui lui ont été allouées dans le cadre du *Plan pour la réussite en enseignement supérieur*.

TABEAU F. Plan de la réussite en enseignement supérieur – dépenses réelles 2017-2018

	Mesures	Sommes planifiées sur 3 ans	Dépenses réelles 2017-2018	Détail
1	Mesures de soutien personnalisées à la réussite	660 000 \$	301 479 \$	Mesures et personnel dédiés à la réussite
2	Développer une gamme d'outils pour soutenir la réussite des étudiants	450 000 \$		
3	Personnaliser et faciliter le contact du nouvel étudiant à l'université	400 000 \$		
4	Améliorer les lieux d'études	150 000 \$	245 010 \$	Aménagement de laboratoires au campus de Drummondville
5	Améliorer l'accès à du contenu francophone	40 000 \$		
6	Développement de fonctionnalités pour améliorer l'environnement d'apprentissage cours en ligne	450 000 \$	227 000 \$	Développement de nouveaux cours en ligne
7	Adéquation formation-emploi : soutien à la formation pratique et à l'insertion professionnelle	700 000 \$		
8	Favoriser la mobilité étudiante	307 000 \$		
9	Développer un service de placement	300 000 \$		
Total des sommes allouées par le MÉES		3 447 000 \$		
Sommes allouées par le MÉES par année		1 149 000 \$		
10	[ajout] Embauche de professeurs		404 164 \$	Ressources enseignantes
11	[ajout] Embauche d'employés		60 547 \$	Ressources professionnelles et de soutien
Sommes totales dédiées au			1 249 200 \$	

Mesures	Sommes planifiées sur 3 ans	Dépenses réelles 2017-2018	Détail
<i>Plan pour la réussite par l'UQTR</i>			

3.7.2 Code d'éthique et de déontologie des membres du personnel

Le 13 mars 2017, le conseil d'administration de l'UQTR adoptait un tout nouveau *Code d'éthique et de déontologie du personnel*. Reconnaissant que l'existence d'un tel code constitue une pratique reconnue de saine gestion, le CA donnait au comité des ressources humaines le mandat de voir à l'élaboration d'un code de conduite pour les employés, incluant une vaste consultation auprès des partenaires, syndicats et associations. Le code détaille les responsabilités de différents membres de la communauté universitaire, de même que leurs devoirs et obligations (respect des personnes et des lois ; loyauté et diligence) et détermine les règles en mesure d'utilisation des biens de l'UQTR (le nom de l'Université, l'utilisation des TIC et des ressources financières, matérielles, physiques ou humaines et établit les consignes à respecter dans les cas de conflits d'intérêts (formulaire de déclaration), de plagiat et de propriété intellectuelle.

3.7.3 Application des lois

- **Loi visant à prévenir et combattre les violences à caractère sexuel dans les établissements d'enseignement supérieur**

Conformément à l'article 12 du chapitre de la Loi, l'UQTR rend compte de l'application de sa politique ici-bas.

L'UQTR, dans la foulée de l'adoption de la politique, a créé une unité administrative chargée d'organiser et d'administrer les mécanismes de plaintes, le Bureau de prévention et de traitement des plaintes et un poste de protecteur universitaire est maintenant comblé. Le Bureau et le protecteur sont placés directement sous la responsabilité du conseil d'administration.

À la suite de la publication en août 2017 de la Stratégie 2017-2022 en matière d'intervention pour prévenir et contrer les violences à caractère sexuel (VCS) en enseignement supérieur et à l'adoption en décembre 2018 de la Loi visant à prévenir et à combattre les violences à caractère sexuel dans les établissements d'enseignement supérieur, l'UQTR a accompli les actions suivantes :

- Adoption d'une *Politique de prévention et de traitement des plaintes* (CA du 13 novembre 2017) ;
- Formation d'un comité de travail portant sur la stratégie d'intervention pour prévenir et contrer les VCS ;
- Élaboration et mise en œuvre d'un plan d'action visant à prévenir et combattre les violences à caractère sexuel ;
- Adoption de la composition et rôle du comité institutionnel permanent visant à prévenir et combattre les VSC (CA du 12 mars 2018).

Mesures de prévention et de sensibilisation mises en place, y compris les activités de formation offertes aux étudiants :

- Lancement de la campagne de prévention « Sans oui, c'est non » (janvier 2017) ;
- Table ronde « Violences sexuelles en milieu universitaire Retour sur la mobilisation et réflexion autour des enjeux pour la communauté universitaire » : 50 participants, employés et étudiants (mars 2018) ;
- Formation témoin actif : 49 participants, employés et étudiants (février 2018)
- Projet d'intervention dans la communauté (PICOM) – Aide et soutien aux femmes et adolescentes ayant vécu une agression à caractère sexuel, prévention et sensibilisation, luttes et actions collectives (mai-juin 2018)

Mesures de sécurité mises en place :

- Patrouilles constantes par les agents de sécurité sur le campus, particulièrement lors de la tenue d'activités sur le campus ;
- Présence accrue du personnel de sécurité lors d'activités majeures ;
- Agents de sécurité affectés spécifiquement pour la tenue de certaines activités ;
- Sur demande, accompagnement des personnes dans les déplacements sur le campus ;
- Réseau de vidéosurveillance pour prévenir des situations à risque (parc d'environ 220 caméras) ;
- Systèmes de contrôle d'accès des périmètres des pavillons ;
- Processus d'autorisation des activités étudiantes développé conjointement par le Service aux étudiants et Service de la protection publique ;
- Diffusion des services offerts par le Service de la protection publique sur la page Web du service.

Mesure de soutien :

Nombre de plaintes et de signalements reçus et leurs délais de traitement en vertu de la *Politique visant à prévenir et enrayer toute forme de harcèlement, de discrimination et d'incivilité à l'Université du Québec à Trois-Rivières* (article 8.2) et interventions effectuées ;

- Une plainte pour propos à connotation sexuelle énoncés de façon générale / plainte recevable réglée en médiation;
- Une plainte pour attitudes, propos à connotation sexuelle envers une personne précise / plainte non recevable, intervention informelle offerte refusée.

➤ ***Loi sur le tabac et la cigarette électronique***

En novembre 2015, l'Assemblée nationale du Québec a adopté la *Loi visant à renforcer la lutte contre le tabagisme* (LQ 2015, c. 28) comportant de nouvelles restrictions d'usage du tabac et de nouvelles mesures

pour motiver l'abandon du tabagisme, notamment chez les jeunes. À cet égard, elle prévoit l'obligation pour les établissements d'enseignement collégial et universitaire d'adopter une politique visant la création d'environnements sans fumée en tenant compte des orientations du ministre de la Santé et des Services sociaux en matière de lutte contre le tabagisme dans les établissements collégial et universitaire.⁷

C'est dans ce contexte que la *Politique pour un environnement sans fumée* a été adoptée le 12 mars 2018. Elle comporte les trois objectifs suivants :

- Créer des environnements sans fumée de tabac⁸ (Le *Règlement relatif à la sécurité sur le campus* a été modifié lors de la création de la politique pour y intégrer les endroits il est interdit de fumer.)
- Promouvoir le non-tabagisme
- Favoriser l'abandon du tabagisme

Le mieux-être de la communauté universitaire enrichit la vie sur le campus et contribue au maintien d'un environnement stimulant. De ce fait, l'UQTR s'engage à offrir aux membres de sa communauté un milieu de travail et d'études sain et mise sur la collaboration et la participation de tous pour y parvenir.

- **Exemplarité**

En tant qu'établissement d'enseignement, l'UQTR s'engage à donner l'exemple et à faire figure de modèle dans la lutte contre le tabagisme et dans la protection contre les expositions aux fumées de produits tabagiques.

- **Promotion de la santé**

L'UQTR s'engage à assurer à sa communauté un environnement sain par la promotion de programmes et de services visant la cessation tabagique des étudiants et des membres du personnel et par la promotion des saines habitudes de vie.

- **Responsabilité et cohérence**

L'UQTR s'engage à mettre en place les conditions favorables (ex. : aménagement du campus) au maintien d'un environnement sain et exempt d'exposition aux fumées de produits tabagiques.

Le Comité du développement durable se voit donc confier le rôle de recommander au vice-recteur aux ressources humaines un plan d'action proposant des services, des activités d'information ou de formation, de même que des moyens de sensibilisation et de promotion d'un environnement sans fumée, de cessation

⁷ Orientations ministérielles *Politique de lutte contre le tabagisme dans les établissements d'enseignement collégial et universitaire*, Ministère de la Santé et des Services sociaux, Gouvernement du Québec, 2016

⁸ Le *Règlement relatif à la sécurité sur le campus de l'UQTR* a été modifié lors de la création de la Politique afin d'y intégrer les endroits prévus par la Politique où il est interdit de fumer. Le périmètre des endroits où il est interdit de fumer a même été élargi lors de la révision de ce règlement.

tabagique et de saines habitudes de vie et de formuler des recommandations visant à bonifier la politique lors de sa mise à jour périodique.

➤ ***Loi facilitant la divulgation d'actes répréhensibles à l'égard des organismes publics***

La *Loi facilitant la divulgation d'actes répréhensibles à l'égard des organismes publics* est entrée en vigueur le 1^{er} mai 2017. En vertu de l'article 25 de cette loi, l'UQTR doit, dans son rapport annuel, inclure certaines informations concernant la divulgation des actes répréhensibles :

25. Un organisme public tenu d'établir et de diffuser une procédure pour faciliter la divulgation d'actes répréhensibles par les employés doit notamment indiquer dans son rapport annuel:

- 1° le nombre de divulgations reçues par le responsable du suivi des divulgations;
- 2° le nombre de divulgations auxquelles il a été mis fin en application du paragraphe 3° de l'article 22;
- 3° le nombre de divulgations fondées;
- 4° le nombre de divulgations, réparti selon chacune des catégories d'actes répréhensibles visées à l'article 4;
- 5° le nombre de communications de renseignements effectuées en application du premier alinéa de l'article 23.

Lorsqu'un organisme public ne produit pas de rapport annuel, il utilise un autre moyen qu'il estime approprié pour rendre ces renseignements publics une fois par année.

Ainsi, le recteur a approuvé la *Procédure visant à faciliter la divulgation d'actes répréhensibles à l'égard de l'Université du Québec à Trois-Rivières* le 13 novembre 2017. La procédure en question est entrée en vigueur le 4 septembre 2018, au moment de l'entrée en fonction de la protectrice universitaire qui est la personne responsable de recevoir les divulgations d'actes répréhensibles. Le poste de protecteur universitaire est nouveau à l'UQTR, cette fonction étant auparavant confiée à l'externe. Cette procédure est entrée en vigueur en septembre 2018.

➤ ***Loi visant à prévenir et combattre les violences à caractère sexuel dans les établissements d'enseignement supérieur***

Le 21 août 2017, la ministre David dévoilait la Stratégie d'intervention pour prévenir et contrer les violences à caractère sexuel en enseignement supérieur 2017-2022. Une somme de 23 millions de dollars est prévue. Le dépôt du projet de loi n° 151 s'inscrit dans le cadre de la mise en œuvre de cette stratégie ministérielle. Les dispositions relatives à la Politique, présentées le 1^{er} novembre, visent notamment les établissements d'enseignement supérieur, dont les universités, les obligeant à adopter une politique distincte ayant deux finalités, d'abord prévenir et ensuite, combattre les violences à caractère sexuel.

Le contenu de la Politique doit faire référence aux différents éléments suivants pour contrer la violence à caractère sexuel :

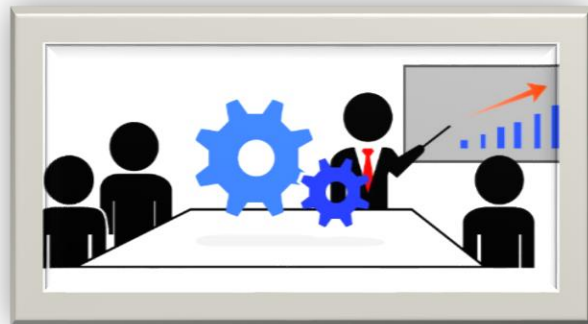
- définir les rôles et responsabilités des dirigeants et représentants de regroupements ou d'associations pour garantir le succès de l'application de la loi
- intégrer des activités de prévention pour agir en amont
- prévoir des activités de formation pour mieux intervenir
- mettre en place des mesures de sécurité assurant un environnement sain et sécuritaire
- réglementer les activités sociales en conséquence
- mettre en place les modalités applicables pour formuler une plainte et assurer adéquatement son suivi (offre de services, actions planifiées par l'établissement, délais raisonnables, confidentialité de la plainte et des sanctions prévues selon le niveau de gravité)
- élaborer un code de conduite pour encadrer les liens intimes au sein du milieu de travail

L'élaboration de la Politique prévoit un processus de consultation et voici les différentes étapes par lesquelles l'UQTR est passée après une année de travaux :

- JANVIER 2017 : Lancement de la campagne de prévention « Sans oui, c'est non »
- JANVIER 2018 : Formation « Témoin actif »
- MARS 2018 : Création d'un comité institutionnel permanent visant à prévenir et combattre les violences à caractère sexuel
- MAI-JUIN 2018 : Projet d'intervention dans la communauté (PICOM) – Aide et soutien aux femmes et adolescentes ayant vécu une agression à caractère sexuel, prévention et sensibilisation, luttes et actions collectives

La Politique devra être adoptée par le conseil d'administration d'ici le 1^{er} septembre 2019 sans quoi la ministre pourrait imposer des mesures de surveillance et d'accompagnement. Dès son adoption, la Politique devra être acheminée à la ministre et rendue accessible aux étudiants dès leur admission dans l'établissement. Enfin, l'application de la Politique devra faire l'objet d'une reddition compte annuelle au ministre et être revue périodiquement (5 ans).

4 RAPPORT SUR LES PERSPECTIVES DE DÉVELOPPEMENT



Avec force détails, les sections précédentes décrivent la situation l'UQTR au cours de l'exercice 2017-2018. Il convient maintenant d'aborder les perspectives de développement de l'UQTR.

4.1 Priorités 2018-2019

L'année 2017-2018 était la deuxième du plan de redressement. La mise en œuvre de plusieurs mesures, conjuguée à l'implication et aux efforts de tous les employés de l'Université, nous ont permis de faire mieux que ce qui était prévu, ce qui nous a permis notamment de nous délester d'obligations financières plus rapidement que prévu, tout en permettant des économies estimées à 2 080 000\$ en 2018-2019 et 760 000 \$ en 2019-2020.

Compte tenu du réinvestissement annoncé en juin dernier et prévu dans la nouvelle *Politique québécoise de financement des universités*, et sachant que l'UQTR sera avantagée par les nouvelles formules de calcul, nous comptons protéger notre capacité à remplir notre mission, tout en préservant la qualité de l'enseignement et de la recherche. L'amélioration de la situation financière de l'Université demeure une priorité puisqu'il s'agit du levier principal de développements futurs.

C'est d'ailleurs dans cet esprit que cinq chantiers ont été mis sur pied afin de réviser les façons de faire et processus, de gérer avec davantage d'efficacité et d'efficacités, tout en renouvelant les modes de gestion. Les cinq chantiers stratégiques prolongent ainsi autant les objectifs du plan de redressement que la planification stratégique institutionnelle 2015-2020.

Certains chantiers étaient déjà clos lors de l'exercice de reddition de compte précédente, et d'autres ont poursuivi leur travail. Plusieurs actions ont déjà été menées ou sont sur le point de l'être. En voici un aperçu.

➤ ***Chantier 1 – Amélioration continue et organisation du travail***

Après avoir réalisé des projets d'amélioration continue dans plusieurs services et unités de l'UQTR, l'objectif consistait à bénéficier d'une ressource et d'une structure permanentes dédiées au déploiement d'une approche d'amélioration continue au sein de l'institution. Cette ressource devrait entrer en fonction au courant de l'automne 2018, grâce au soutien financier du MÉES.

➤ ***Chantier 2 – Recrutement, intégration et réussite des étudiants***

Actif d'octobre 2016 à janvier 2018, ce chantier s'inscrivait dans l'objectif, prévu au plan de redressement, de croître l'effectif étudiant de 1 000 EEETP d'ici 2020. Les efforts ont été portés sur le potentiel qu'offre l'éducation universitaire à l'international, en regard de perspectives démographiques moins favorables au Québec. En dressant un continuum depuis l'offre d'admission jusqu'à la réussite, en passant par le taux d'inscription (et le taux de conversion admis/inscrits) et l'intégration des étudiants, les membres du chantier 2 ont privilégié les mesures concrètes et idéalement de portée immédiate.

Ainsi, les étudiants ont désormais la possibilité de choisir plus d'un programme lorsqu'ils soumettent une demande d'admission. L'année préparatoire, souvent essentielle pour les candidats provenant de l'étranger, a été repensée de manière à s'intégrer au programme de grade. Les activités de suivi et de

relance ont été revues, afin d'apporter une assistance immédiate et rapide aux candidats, dans la progression de leur dossier.

Du côté de l'admission, toutes les communications institutionnelles ont été révisées dans une culture de service et d'accompagnement et un carrefour de services pour les étudiants internationaux permet maintenant d'avoir une coordination accrue des divers intervenants.

Nos étudiants internationaux bénéficient déjà d'un programme de jumelage et celui-ci se bonifie, dans la mesure où il est nécessaire de briser l'isolement des étudiants nouvellement arrivés : cela permet aux intervenants de repérer plus rapidement les défis susceptibles de survenir et à les diriger au besoin vers les ressources appropriées.

Ce chantier a permis de dresser un portrait détaillé de la situation institutionnelle en matière de recrutement, d'intégration et de réussite des étudiants internationaux. À la lumière de ce diagnostic, de nombreux obstacles seront aplanis, les points de friction entre les services seront également moindres. Cette révision de la chaîne des opérations et les actions mises en place devraient générer des résultats tangibles.

➤ ***Chantier 3 – Communication et partenariats***

Après avoir élaboré une charge graphique institutionnelle et accompagné les services et unités de recherche dans la constitution de logos « réglementaires » et après avoir produit un diagnostic des communications qui a permis de réviser les stratégies, le Service des communications a lancé en avril dernier *NÉO*, un nouveau média numérique voué à la diffusion des actualités institutionnelles, qui s'appuie sur une stratégie de personnalisation des contenus qui permettra à l'UQTR de rejoindre plus efficacement ses publics cibles. Les actualités, reportages, chroniques et dossiers sont classés en quatre secteurs clés liés à la formation et à la recherche : santé ; affaires ; sciences et technologies ; société et humanités.

Le média *Entête* continue pour sa part d'assurer un rôle auprès de la communauté universitaire en devenant le vecteur de l'information interne à l'Université. Y sont réunis les activités et événements touchant exclusivement les membres de la communauté universitaire.

➤ ***Chantier 4 – Tableau de bord et outils de gestion***

Les membres du chantier 4 ont terminé leur travail. Le suivi de la planification stratégique se fait avec l'aide de matrices en X, adoptées par les vice-rectorats et la plupart des services qui y sont rattachés. Du côté des tableaux de bord, l'UQTR fait figure de pionnière : la Direction de la recherche institutionnelle de l'Université du Québec nous accompagne dans le cadre d'un projet pilote de tableaux de bord dont les premiers seront livrés au cours de l'automne 2018. Ces tableaux de bord permettront à la haute-direction d'avoir en main des données fiables, valides et cohérentes.

➤ ***Chantier 5 – Optimisation de l'offre de cours***

Ce chantier poursuivra ses travaux au courant de l'année, mais déjà, 10 projets pilotes sont prévus pour l'année en cours. Cinq projets portent sur les grilles de cheminement, la commande de cours initiée par les

départements, la gestion des locaux, de même que l'encadrement et l'innovation dans les types de cours. L'un des projets vise le remplacement de l'ancienne « moyenne cible » et un autre propose de mieux soutenir les directions de comité de programme dans leur gestion académique, par la mise sur pied d'un projet de mentorat.

4.1.1 Fondation de l'UQTR

Partenaire exceptionnel de l'UQTR, la Fondation a connu une année 2017-2018 faste et marquée par une grande reconnaissance. Plus de 450 bourses ont été versées aux étudiants, pour un total de 875 870 \$, 1 257 959 \$ ont été injectés pour supporter le développement d'infrastructures et l'acquisition d'équipements dédiés à la formation et à la recherche. Plus de 1,4 M \$ ont également été remis à la recherche, tant pour les unités que pour des projets ponctuels.

En mai 2018, la Fondation de l'UQTR est devenue la première et l'unique fondation universitaire à recevoir le sceau d'agrément Imagine Canada, organisme-cadre du secteur de la bienfaisance au pays. Ce sceau de confiance vient certifier que la Fondation de l'UQTR se conforme à des normes élevées dans cinq domaines fondamentaux que sont : la gouvernance du conseil d'administration, la responsabilité financière et la transparence, la collecte de fonds, la gestion du personnel et la participation des bénévoles.

Il s'agit, on s'en doute, d'un levier appréciable dans le cadre de la campagne majeure de financement, dont la campagne publique sera lancée en septembre 2019, lors des festivités entourant le cinquantième anniversaire de l'UQTR.

4.1.2 Déploiement académique à Drummondville

La mise en œuvre d'un plan d'action dédié au déploiement académique du campus de Drummondville a permis, dès l'automne 2017, de mieux coordonner les principaux acteurs impliqués et d'optimiser les nombreuses opérations nécessaires.

Un cadre rattaché au Vice-rectorat aux études et à la formation supporte et coordonne la mise en œuvre du plan d'action, en relation avec tous les décanats et services impliqués. De plus, cette personne accompagne les directions de programme et de département lors de visites auprès de partenaires afin de faciliter la signature d'ententes passerelles (reconnaissance des acquis) ou DEC-BAC (avec les cégeps et collèges) et d'ententes de partenariat (organisations et entreprises) pour les stages, notamment.

Cette coordination des différentes actions améliore le partage d'information ; cette personne-ressource a fait le tour des instances académiques pour promouvoir le campus et accueillir suggestions, initiatives et nouveaux projets qui pourraient être déployés à Drummondville, de manière à bien les distinguer de la carte de programmes du campus trifluvien.

Les actions menées en cours d'année 2017-2018 visaient à établir une compréhension commune et partagée sur le positionnement du campus et ses voies futures de développement, afin d'optimiser l'adhésion des membres de la communauté universitaire impliqués.

Placé sous la responsabilité de la vice-rectrice aux études et à la formation, le plan d'action a permis, plus concrètement, de rencontrer chaque direction d'école, de département et de programme afin de définir en commun les principaux objectifs, de s'engager sur les objectifs à atteindre pour l'année, de même que pour l'année 2018-2019, incluant des plans d'action pour chaque secteur, accompagnés de moyens mis ou à mettre en œuvre.

Ce plan d'action impliquait également la contribution de plusieurs unités. Ainsi, le Service des communications, avec la collaboration du Vice-rectorat aux études et à la formation et du Décanat des études, a produit un plan de communication où se précise le positionnement des programmes offerts au campus de Drummondville, de même qu'un plan dédié à chacun des programmes, selon ses particularités.

Le Bureau de l'international et du recrutement (BIR) a également élaboré un plan de recrutement spécifique au campus de Drummondville, à l'intérieur duquel sont précisées les actions communes (à tous les programmes offerts), de même que les actions précises et adaptées à ces programmes, selon leurs particularités. Le BIR a d'ailleurs tenu deux événements portes ouvertes spécifiques au campus, tout en déployant des énergies pour le recrutement ciblé dans les cégeps, collèges et différentes organisations.

La Fondation de l'UQTR s'est impliquée afin de permettre la remise de bourses d'accueil pour nos étudiants de Drummondville, de même que pour l'achat d'équipements spécialisés et dédiés à l'enseignement.

Les prochaines étapes du plan d'action consisteront à mettre à jour l'étude des nouveaux besoins de formation et de recherche (la démarche originelle date de 2010) dans une perspective de trois ans, tout en poursuivant les rencontres de travail avec les comités. La carte de programmes devrait s'enrichir et se distinguer davantage, à la lumière de ces travaux annoncés pour l'année 2018-2019.

L'année 2017-2018 fut également marquée par l'avancement d'un projet de grande envergure et qui s'inscrira dans la phase II du campus : le Centre national intégré du manufacturier intelligent (CNIMI). Ce projet unique au Québec et fort novateur mise sur la rencontre fructueuse entre l'éducation et le développement économique, dans le but de favoriser la transition vers la fabrication intelligente et de renforcer les perspectives d'avenir d'un secteur important du Québec, les entreprises manufacturières.

Ce projet réunit cinq partenaires : l'UQTR, le Cégep de Drummondville, la Ville de Drummondville, la Société de développement économique de Drummondville et la Chambre de commerce et d'industrie de Drummond. Ce regroupement unique d'expertises dédié à la formation, à la recherche et à l'amélioration de la compétitivité des manufacturiers innovants au Québec a été conçu et pensé dans un esprit de partenariat et de collégialité.

Un comité de pilotage a permis de mener à bien la phase d'idéation du Centre, pendant l'année 2017-2018. Présidé par le recteur de l'UQTR, ce comité est composé des représentants partenaires énumérés au paragraphe précédent, de même que de directeurs d'entreprises reconnus et influents de la région. Tous ces acteurs unissent leurs forces pour développer ce modèle nouveau qui deviendra un vecteur important de développement.

Il apparaissait essentiel, d'abord, de mettre en place une réelle collaboration interordre et de miser sur la verticalité académique entre l'UQTR et le Cégep de Drummondville, tout en donnant son importance au transfert technologique et pédagogique.

Le projet du CNIMI facilite aussi l'innovation pédagogique. C'est dans cet esprit que le programme de Baccalauréat en génie mécanique est offert selon une approche duale inspirée du modèle allemand, unique au Québec, et qui mise sur la délocalisation d'une partie de la formation directement en entreprise. Les étudiants ont l'occasion, dans leur parcours académique, de travailler sur des projets réels et concrets.

L'environnement unique et novateur du CNIMI comprend quatre composantes :

- 1) Un centre intégré de formation en génie mécanique, incluant un laboratoire avancé de fabrication intelligente ;
- 2) Un Centre de développement de l'usine intelligente ;
- 3) Un Centre d'excellence en productivité manufacturière qui s'intégrera au Réseau CEI chapeauté par l'Association pour le développement de la recherche et de l'innovation du Québec (ADRIQ), en collaboration avec le Centre de recherche industrielle du Québec (CRIQ). Un directeur a été nommé afin d'assurer le déploiement du Centre d'expertise industrielle 4.0 (CEI) et un arrimage optimal entre les principaux acteurs impliqués dans ce réseau qui pourra compter sur quatre emplacements, dont Drummondville ;
- 4) Un Centre d'entrepreneuriat et d'innovation manufacturiers, incubateur de projets.

On connaît les défis liés à l'amorce d'un virage vers le numérique pour les entreprises. La mise sur pied du CNIMI permettra à l'UQTR d'innover dans sa mission, en supportant la formation, l'accompagnement des entrepreneurs et les projets d'innovation.

La vie étudiante sur le campus se déploie grâce à l'implication de plusieurs étudiants, en collaboration avec les services et l'Association générale des étudiants hors campus (AGEHC). Le sentiment d'appartenance se fortifie à mesure que de nouvelles cohortes font leur entrée pour animer, eux aussi, le campus.

4.1.3 Déploiement de l'UQTR dans Lanaudière

L'UQTR est présente et impliquée dans Lanaudière depuis 1972 et bonifie depuis son offre de formation. En juin 2015, l'UQTR, l'Université de Montréal (UdeM) et l'Université du Québec à Montréal (UQAM) signaient avec Éducation Lanaudière une Entente de collaboration sur la mise en place d'une desserte universitaire dans la région de Lanaudière. En janvier 2016, la mise en œuvre de cette entente était confiée à une nouvelle entité, le Centre régional universitaire de Lanaudière (CRUL). Avec la signature, en juin 2018, du protocole servant à officialiser le modèle de gouvernance en matière d'offre universitaire destinée à la population lanaudoise, des programmes de premier cycle sont offerts depuis le trimestre d'automne actuel, afin de répondre aux besoins exprimés par la région.

L'étape que l'on vient de franchir est historique et portée par une volonté régionale telle que le déploiement de la phase I de notre offre universitaire se réalise dans différents collèges constituant du Cégep régional

de Lanaudière : Joliette, l'Assomption, Terrebonne et Repentigny. L'entente signée en juin 2018 définit le lien de partenariat, de collaboration et d'influence mutuelle entre le CRUL et l'UQTR, qui devient l'Université répondante dans le cadre du protocole. Le CRUL assume la responsabilité d'identifier les besoins de la région en matière de formation universitaire. L'UQTR recevra ces informations et en informera l'UdeM et l'UQAM et assure la coordination et la concertation avec les partenaires universitaires afin de déterminer la réponse à donner aux besoins identifiés.

Le déploiement dans Lanaudière, fondé sur une vision commune du développement de l'enseignement, de la recherche et des services à la collectivité, contribuera dans les prochaines années à donner un élan au développement des études universitaires et au rehaussement des qualifications de la main-d'œuvre.

4.1.4 La recherche

Le Plan de la recherche stratégique 2016-2020 prévoyait la mise sur pied d'un Programme d'appui à la recherche institutionnelle (PARI). Ce programme sera présenté pour adoption aux instances institutionnelles au courant de la présente année.

Le PARI comprend différents volets de soutien : démarrage, émergence, fonds de la recherche clinique, visibilité de la recherche et des chercheurs, nouvelles initiatives d'innovations sociale et scientifique (laboratoires), recherche collaborative (groupes) et grandes initiatives de recherche (centres et instituts).

4.1.5 Mobilisation et qualité de vie au travail

En 2017, l'UQTR recevait les résultats d'une vaste consultation de sa communauté afin de mesurer la mobilisation des équipes, identifier les facteurs dans l'environnement qui ont le plus grand impact sur la mobilisation et développer une stratégie d'amélioration.

Les résultats du sondage ont été présentés à tous les corps d'emploi durant l'année 2017-2018. À la lumière des constats effectués, une stratégie globale d'amélioration de la qualité de vie au travail sera élaborée, notamment via la production de plans d'action dans les différents secteurs.

4.2 Perspectives de développement

4.2.1 Cinquantième anniversaire de l'UQTR

Alors que l'UQTR est à la veille de décerner son 100 000^e diplôme, la prochaine année sera placée sous le signe de la mémoire, de la fierté et des célébrations entourant notre cinquantième anniversaire. Sous le thème « Cinquante ans de présence », cette année de festivités nous permettra de tirer des leçons du passé, de mettre en lumière nos forces actuelles et d'inviter la communauté universitaire à se projeter dans l'avenir.

4.2.2 Démarrage du processus de la nouvelle planification stratégique

Cette invitation qui sera lancée à la communauté universitaire, dans le cadre du cinquantième, pour déterminer collectivement nos voies futures de développement, aura également un impact sur la prochaine planification stratégique institutionnelle, dont le processus devrait démarrer en 2019.

CONCLUSION

Les chantiers institutionnels, les priorités inscrites dans la planification stratégique, la poursuite de l'implantation de la mesurabilité et de tableaux de bord, la situation financière de l'Université et la vaste entreprise de révision des processus dans une optique d'amélioration continue entraînent des changements importants de culture. Pour en assurer la pérennité, il est nécessaire, sans perdre l'objectif de vue, de s'assurer de la compréhension et de l'engagement de tous. Les changements impliquent une grande adaptation et, dans ce nouveau cycle de développement que l'on entame collectivement, dans le contexte où l'on opère ces changements, il importe aussi de faire œuvre pédagogique, de bien expliquer les objectifs que l'on s'est fixés et de s'entendre sur les moyens à mettre en œuvre pour y parvenir.

Dans la mesure où l'objectif central de ces changements consiste à améliorer notre organisation et à rendre nos processus plus souples et plus agiles, l'ensemble de la communauté prend la mesure des impacts réels et bénéfiques d'une saine gestion et d'une culture de services, où l'énergie des employés est consacrée à bien accompagner nos populations étudiantes et notre corps enseignant, à valoriser le dépassement de soi et à soutenir notre communauté pour assurer autant la réussite des études et des projets que la qualité de leur expérience uqutérienne.

ANNEXE

TABLEAU 2

Indicateurs de la réussite des études														
Nom de l'établissement : Université du Québec à Trois-Rivières														
I. Éléments d'information		II. Observations et prévisions (a)										III. Remarques		
		Formation de la cohorte des personnes nouvellement inscrites au trimestre d'automne												
		2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016		
INDICATEURS (b)		Unité												
Réussite des études de baccalauréat (c)														
31	Persévérance après 1 an (d)	%	82,6	81,2	82,9	80,6	82,8	84,6	85,4	83,3	83,4	84,0	84,2	
32	Diplomation après 6 ans	%	71,6	71,4	72,6	72,4	73,4	77,6						
Diplomation par secteur au baccalauréat														
33	Santé (total)	%	79,4	78,1	78,8	75,2	73,9	74,8						
a)	Temps plein	%	84,7	81,9	85,4	85,6	79,4	82,1						
b)	Temps partiel	%	52,8	64,8	57,1	41,5	53,0	46,2						
34	Sciences pures et appliquées (total)	%	56,0	58,0	62,7	60,1	66,7	71,4						
a)	Temps plein	%	60,7	61,8	64,5	63,4	69,9	75,4						
b)	Temps partiel	%	22,9	22,2	40,0	39,5	45,5	41,9						
35	Sciences de l'administration (total) (e)	%	34,2	44,3	43,7	47,4	57,0	62,4						
a)	Temps plein	%	58,6	63,1	64,5	67,0	70,9	79,2						
b)	Temps partiel	%	5,9	7,2	8,6	9,0	12,1	12,9						
36	Éducation (total)	%	71,9	69,6	70,3	64,5	68,8	69,0						
a)	Temps plein	%	74,5	70,9	72,2	66,2	70,4	71,0						
b)	Temps partiel	%	43,6	56,4	54,9	40,7	44,4	50,0						
37	Droit (total)	%												
a)	Temps plein	%												
b)	Temps partiel	%												
38	Arts, lettres et sciences humaines (total)	%	73,8	73,5	73,3	71,4	70,6	72,6						
a)	Temps plein	%	76,7	79,2	76,6	78,0	75,9	79,8						
b)	Temps partiel	%	50,0	44,3	41,9	36,5	31,3	33,7						
39	Ensemble des secteurs (total)	%	60,6	63,3	64,0	63,0	67,0	69,7						
a)	Temps plein	%	71,6	71,4	72,6	72,4	73,4	77,6						
b)	Temps partiel	%	20,6	29,9	28,8	25,6	31,6	31,5						
Réussite des études de 2e et de 3e cycles														
40	Diplomation à la maîtrise après 4 ans	%	39,7	39,2	46,7	46,8	45,9	49,8	53,0	62,0				
41	Diplomation à la maîtrise après 6 ans	%	55,6	63,4	62,5	61,7	62,8	66,9						
42	Diplomation au doctorat après 8 ans	%	40,6	65,4	60,0	67,1								

(a) La portion de la grille qui a été complétée correspond aux données observables. Aucune projection n'a pu être effectuée.

(b) Les taux de diplomation englobent les diplômés du programme initial, mais également ceux d'un autre programme du même genre. De plus, les passages accélérés au troisième cycle sont considérés parmi les diplômés de maîtrise.

(c) La sélection des cohortes réfère aux étudiants nouvellement inscrits dans un programme, peu importe qu'il s'agisse de leur première inscription ou non dans l'établissement.

(d) Il s'agit de la proportion des nouveaux inscrits à temps complet.

(e) Les "Sciences sociales" sont comprises dans la catégorie "Arts, lettres et sciences humaines". En contrepartie, nous avons choisi d'extraire de cette catégorie les sciences de l'administration qui comptent pour une bonne partie des inscriptions du réseau de l'Université du Québec.

Source: Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Juillet 2018 1.7.0

TABLEAU 3

*La diplomation et la durée des études
Université du Québec à Trois-Rivières, cohorte de l'automne 2011 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TOUS LES RÉGIMES D'ÉTUDES - Nouveaux dans le programme*

Type de cheminement	Sciences de la santé			Sciences pures			Sciences appliquées			Sciences humaines			Lettres			Droit				
	N	%	Trimestres		N	%	Trimestres		N	%	Trimestres		N	%	Trimestres		N	%	Trimestres	
			Durée	Prés.			Durée	Prés.			Durée	Prés.			Durée	Prés.			Durée	Prés.
Dip. prog init	263	68,3	9,7	8,5	44	68,8	8,5	7,0	115	59,0	9,6	8,2	356	74,8	8,4	6,9	43	43,0	10,8	9,0
Dip. AP même G	25	6,5	12,4	10,3	4	6,3	13,3	10,8	22	11,3	14,6	11,9	17	3,6	11,7	8,6	4	4,0	13,0	9,0
Sous-total	288	74,8	10,0	8,6	48	75,0	8,9	7,3	137	70,3	10,4	8,8	373	78,4	8,6	7,0	47	47,0	11,0	9,0
Dip. AP autre G	1	0,3	5,0	4,0	1	1,6	16,0	6,0	2	1,0	8,5	7,5	6	1,3	2,8	2,5	8	8,0	9,5	6,9
Sous-total	1	0,3	5,0	4,0	1	1,6	16,0	6,0	2	1,0	8,5	7,5	6	1,3	2,8	2,5	8	8,0	9,5	6,9
Actif prog init	17	4,4	17,6	11,8					3	1,5	18,3	14,3	12	2,5	17,2	12,3	8	8,0	16,3	12,0
Actif AP	15	3,9	18,1	10,4	2	3,1	18,0	10,0	6	3,1	16,3	9,0	10	2,1	18,1	7,7	1	1,0	19,0	17,0
Sous-total	32	8,3	17,8	11,1	2	3,1	18,0	10,0	9	4,6	17,0	10,8	22	4,6	17,6	10,2	9	9,0	16,6	12,6
Abandon	64	16,6	3,6	2,9	13	20,3	3,0	2,4	47	24,1	2,7	2,3	75	15,8	4,1	3,2	36	36,0	4,5	3,9
Sous-total	64	16,6	3,6	2,9	13	20,3	3,0	2,4	47	24,1	2,7	2,3	75	15,8	4,1	3,2	36	36,0	4,5	3,9
Total	385	100,0	9,6	7,9	64	100,0	8,1	6,4	195	100,0	8,8	7,3	476	100,0	8,2	6,5	100	100,0	9,0	7,3

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, juillet 2018 1.7.0

*La diplomation et la durée des études
Université du Québec à Trois-Rivières, cohorte de l'automne 2011 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TOUS LES RÉGIMES D'ÉTUDES - Nouveaux dans le programme*

Type de cheminement	Sciences de l'éducation			Sciences de l'administration			Arts			Études plurisectorielles			Total					
	N	%	Trimestres		N	%	Trimestres		N	%	Trimestres		N	%	Trimestres			
			Durée	Prés.			Durée	Prés.			Durée	Prés.			Durée	Prés.		
Dip. prog init	249	57,2	11,3	9,2	289	55,5	8,2	7,1	6	54,5	8,5	6,3			1365	62,4	9,3	7,8
Dip. AP même G	51	11,7	11,3	8,9	36	6,9	11,0	8,6							159	7,3	12,0	9,5
Sous-total	300	69,0	11,3	9,2	325	62,4	8,5	7,3	6	54,5	8,5	6,3			1524	69,7	9,6	8,0
Dip. AP autre G	8	1,8	7,8	5,8	20	3,8	5,1	3,9							46	2,1	6,4	4,7
Sous-total	8	1,8	7,8	5,8	20	3,8	5,1	3,9							46	2,1	6,4	4,7
Actif prog init	24	5,5	16,9	11,4	21	4,0	16,9	8,9							85	3,9	17,1	11,1
Actif AP	12	2,8	18,3	8,1	17	3,3	16,9	5,4	1	9,1	19,0	5,0			64	2,9	17,7	8,1
Sous-total	36	8,3	17,3	10,3	38	7,3	16,9	7,3	1	9,1	19,0	5,0			149	6,8	17,3	9,8
Abandon	91	20,9	4,0	3,2	138	26,5	3,5	2,6	4	36,4	3,3	2,3			468	21,4	3,7	2,9
Sous-total	91	20,9	4,0	3,2	138	26,5	3,5	2,6	4	36,4	3,3	2,3			468	21,4	3,7	2,9

La diplomation et la durée des études

Université du Québec à Trois-Rivières, cohorte de l'automne 2011 suivie durant 6 années

LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TOUS LES RÉGIMES D'ÉTUDES - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de l'éducation			Sciences de l'administration			Arts			Études plurisectorielles			Total		
	N	Trimestres		N	Trimestres		N	Trimestres		N	Trimestres		N	Trimestres	
		%	Durée		%	Durée		%	Durée		%	Durée		%	Durée
435	100,0	10,2	7,9	521	100,0	7,7	5,9	11	100,0	7,5	4,7	2187	100,0	8,8	7,0

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, juillet 2018 1.7.0

TABLEAU 4

**La diplomation et la durée des études
Université du Québec à Trois-Rivières, cohorte de l'automne 2011 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS COMPLET - Nouveaux dans le programme**

Type de cheminement	Sciences de la santé			Sciences pures			Sciences appliquées			Sciences humaines			Lettres			Droit				
	N	%	Trimestres		N	%	Trimestres		N	%	Trimestres		N	%	Trimestres		N	%	Trimestres	
			Durée	Prés.			Durée	Prés.			Durée	Prés.			Durée	Prés.				
Dip. prog init	232	75,6	9,4	8,2	43	70,5	8,7	7,1	107	64,1	9,6	8,3	339	79,2	8,3	6,8	30	52,6	10,4	8,7
Dip. AP même G	20	6,5	12,6	10,9	4	6,6	13,3	10,8	18	10,8	14,4	11,9	16	3,7	11,6	8,5	4	7,0	13,0	9,0
Sous-total	252	82,1	9,6	8,4	47	77,0	9,1	7,4	125	74,9	10,3	8,8	355	82,9	8,5	6,9	34	59,6	10,7	8,7
Dip. AP autre G	1	0,3	5,0	4,0	1	1,6	16,0	6,0	2	1,2	8,5	7,5	5	1,2	3,0	2,6	5	8,8	8,2	6,2
Sous-total	1	0,3	5,0	4,0	1	1,6	16,0	6,0	2	1,2	8,5	7,5	5	1,2	3,0	2,6	5	8,8	8,2	6,2
Actif prog init	3	1,0	16,0	8,0					2	1,2	18,0	13,0	3	0,7	16,3	10,7	2	3,5	19,0	16,5
Actif AP	9	2,9	17,7	10,1	2	3,3	18,0	10,0	5	3,0	16,8	9,4	8	1,9	18,3	8,6				
Sous-total	12	3,9	17,3	9,6	2	3,3	18,0	10,0	7	4,2	17,1	10,4	11	2,6	17,7	9,2	2	3,5	19,0	16,5
Abandon	42	13,7	3,4	2,8	11	18,0	3,3	2,5	33	19,8	2,8	2,5	57	13,3	4,4	3,4	16	28,1	3,8	3,4
Sous-total	42	13,7	3,4	2,8	11	18,0	3,3	2,5	33	19,8	2,8	2,5	57	13,3	4,4	3,4	16	28,1	3,8	3,4
Total	307	100,0	9,1	7,7	61	100,0	8,4	6,6	167	100,0	9,1	7,6	428	100,0	8,1	6,4	57	100,0	8,8	7,3

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Juillet 2018 1.7.0

**La diplomation et la durée des études
Université du Québec à Trois-Rivières, cohorte de l'automne 2011 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS COMPLET - Nouveaux dans le programme**

Type de cheminement	Sciences de l'éducation			Sciences de l'administration			Arts			Études plurisectorielles			Total					
	N	%	Trimestres		N	%	Trimestres		N	%	Trimestres		N	%	Trimestres			
			Durée	Prés.			Durée	Prés.			Durée	Prés.			Durée	Prés.		
Dip. prog init	234	59,5	11,4	9,3	274	70,4	8,2	7,1	6	60,0	8,5	6,3			1265	69,8	9,2	7,8
Dip. AP même G	45	11,5	11,6	9,1	34	8,7	10,6	8,6							141	7,8	11,9	9,6
Sous-total	279	71,0	11,4	9,3	308	79,2	8,5	7,3	6	60,0	8,5	6,3			1406	77,6	9,5	8,0
Dip. AP autre G	8	2,0	7,8	5,8	12	3,1	4,0	3,5							34	1,9	6,0	4,6
Sous-total	8	2,0	7,8	5,8	12	3,1	4,0	3,5							34	1,9	6,0	4,6
Actif prog init	20	5,1	16,9	11,5	8	2,1	17,0	9,5							38	2,1	17,0	11,1
Actif AP	12	3,1	18,3	8,1	6	1,5	16,8	5,5	1	10,0	19,0	5,0			43	2,4	17,8	8,4
Sous-total	32	8,1	17,4	10,2	14	3,6	16,9	7,8	1	10,0	19,0	5,0			81	4,5	17,4	9,7
Abandon	74	18,8	3,9	3,3	55	14,1	4,1	3,4	3	30,0	2,0	1,7			291	16,1	3,8	3,1
Sous-total	74	18,8	3,9	3,3	55	14,1	4,1	3,4	3	30,0	2,0	1,7			291	16,1	3,8	3,1

**La diplomation et la durée des études
 Université du Québec à Trois-Rivières, cohorte de l'automne 2011 suivie durant 6 années
 LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS COMPLET - Nouveaux dans le programme**

Type de cheminement	Sciences de l'éducation			Sciences de l'administration			Arts			Études plurisectorielles			Total					
	N	%	Trimestres		N	%	Trimestres		N	%	Trimestres		N	%	Trimestres			
			Durée	Prés.			Durée	Prés.			Durée	Prés.			Durée	Prés.		
	393	100,0	10,4	8,1	389	100,0	8,0	6,7	10	100,0	7,6	4,8			1812	100,0	8,9	7,2

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Juillet 2018 1.7.0

TABEAU 5

*La diplomation et la durée des études
Université du Québec à Trois-Rivières, cohorte de l'automne 2011 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS PARTIEL - Nouveaux dans le programme*

Type de cheminement	Sciences de la santé			Sciences pures			Sciences appliquées			Sciences humaines			Lettres			Droit				
	N	%	Trimestres		N	%	Trimestres		N	%	Trimestres		N	%	Trimestres		N	%	Trimestres	
			Durée	Prés.			Durée	Prés.			Durée	Prés.			Durée	Prés.				
Dip. prog init	31	39,7	12,3	10,7	1	33,3	1,0	1,0	8	28,6	8,8	7,4	17	35,4	10,3	8,1	13	30,2	11,6	9,8
Dip. AP même G	5	6,4	12,0	8,0					4	14,3	15,5	11,8	1	2,1	13,0	11,0				
Sous-total	36	46,2	12,3	10,4	1	33,3	1,0	1,0	12	42,9	11,0	8,8	18	37,5	10,4	8,2	13	30,2	11,6	9,8
Dip. AP autre G													1	2,1	2,0	2,0	3	7,0	11,7	8,0
Sous-total									1	3,6	19,0	17,0	9	18,8	17,4	12,9	6	14,0	15,3	10,5
Actif prog init	14	17,9	17,9	12,6					1	3,6	19,0	17,0	9	18,8	17,4	12,9	6	14,0	15,3	10,5
Actif AP	6	7,7	18,8	10,8					1	3,6	14,0	7,0	2	4,2	17,5	4,0	1	2,3	19,0	17,0
Sous-total	20	25,6	18,2	12,1					2	7,1	16,5	12,0	11	22,9	17,5	11,3	7	16,3	15,9	11,4
Abandon	22	28,2	4,0	3,0	2	66,7	1,5	1,5	14	50,0	2,4	1,9	18	37,5	2,9	2,3	20	46,5	5,1	4,4
Sous-total	22	28,2	4,0	3,0	2	66,7	1,5	1,5	14	50,0	2,4	1,9	18	37,5	2,9	2,3	20	46,5	5,1	4,4
Total	78	100,0	11,5	8,7	3	100,0	1,3	1,3	28	100,0	7,1	5,6	48	100,0	9,1	6,6	43	100,0	9,3	7,4

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Juillet 2018 1.7.0

*La diplomation et la durée des études
Université du Québec à Trois-Rivières, cohorte de l'automne 2011 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS PARTIEL - Nouveaux dans le programme*

Type de cheminement	Sciences de l'éducation			Sciences de l'administration			Arts			Études plurisectorielles			Total			
	N	%	Trimestres		N	%	Trimestres		N	%	Trimestres		N	%	Trimestres	
			Durée	Prés.			Durée	Prés.			Durée	Prés.			Durée	Prés.
Dip. prog init	15	35,7	9,8	8,2	15	11,4	8,1	7,1					100	26,7	10,5	8,9
Dip. AP même G	6	14,3	9,0	7,2	2	1,5	17,5	7,5					18	4,8	12,4	8,7
Sous-total	21	50,0	9,6	7,9	17	12,9	9,2	7,1					118	31,5	10,8	8,8
Dip. AP autre G					8	6,1	6,6	4,4					12	3,2	7,5	5,1
Sous-total					8	6,1	6,6	4,4					12	3,2	7,5	5,1
Actif prog init	4	9,5	16,8	11,0	13	9,8	16,8	8,5					47	12,5	17,1	11,2
Actif AP					11	8,3	16,9	5,3					21	5,6	17,5	7,4
Sous-total	4	9,5	16,8	11,0	24	18,2	16,9	7,0					68	18,1	17,2	10,0
Abandon	17	40,5	4,4	2,8	83	62,9	3,1	2,0	1	100,0	7,0	4,0	177	47,2	3,5	2,5
Sous-total	17	40,5	4,4	2,8	83	62,9	3,1	2,0	1	100,0	7,0	4,0	177	47,2	3,5	2,5

**La diplomation et la durée des études
 Université du Québec à Trois-Rivières, cohorte de l'automne 2011 suivie durant 6 années
 LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS PARTIEL - Nouveaux dans le programme**

Type de cheminement	Sciences de l'éducation			Sciences de l'administration			Arts			Études plurisectorielles			Total					
	N	%	Trimestres		N	%	Trimestres		N	%	Trimestres		N	%	Trimestres			
			Durée	Prés.			Durée	Prés.			Durée	Prés.			Durée	Prés.		
	42	100,0	8,1	6,1	132	100,0	6,6	3,7	1	100,0	7,0	4,0			375	100,0	8,4	5,9

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Juillet 2018 1.7.0

TABEAU 6

*La diplomation et la durée des études
Université du Québec à Trois-Rivières, cohorte de l'automne 2011 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE MAÎTRISE - Nouveaux dans le programme*

Type de cheminement	Sciences de la santé			Sciences pures			Sciences appliquées			Sciences humaines			Lettres							
	Trimestres			Trimestres			Trimestres			Trimestres			Trimestres							
	N	%	Durée	N	%	Durée	N	%	Durée	N	%	Durée	N	%	Durée	Prés.	Prés.			
Dip. prog init	31	85,8	6,2	6,1	18	85,7	9,6	9,4	17	63,0	10,2	9,8	54	72,0	10,0	9,4	4	40,0	11,3	11,0
Dip. AP même G	1	2,7	9,0	9,0									1	1,3	10,0	9,0				
Sous-total	32	86,5	6,3	6,2	18	85,7	9,6	9,4	17	63,0	10,2	9,8	55	73,3	10,0	9,4	4	40,0	11,3	11,0
Dip. AP autre G													1	1,3	5,0	5,0				
Sous-total									1	3,7	17,0	15,0	2	2,7	14,0	9,0				
Actif prog init									1	3,7	17,0	4,0	4	5,3	17,5	11,8	1	10,0	16,0	9,0
Actif AP									1	3,7	17,0	4,0	4	5,3	17,5	11,8	1	10,0	16,0	9,0
Sous-total									2	7,4	17,0	9,5	6	8,0	16,3	10,8	1	10,0	16,0	9,0
Abandon	5	13,5	4,8	3,2	3	14,3	5,7	5,0	8	29,6	4,8	4,4	13	17,3	7,1	6,3	5	50,0	3,0	2,4
Sous-total	5	13,5	4,8	3,2	3	14,3	5,7	5,0	8	29,6	4,8	4,4	13	17,3	7,1	6,3	5	50,0	3,0	2,4
Total	37	100,0	6,1	5,8	21	100,0	9,0	8,8	27	100,0	9,1	8,2	75	100,0	9,9	8,9	10	100,0	7,6	6,5

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Juillet 2018 1.7.0

*La diplomation et la durée des études
Université du Québec à Trois-Rivières, cohorte de l'automne 2011 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE MAÎTRISE - Nouveaux dans le programme*

Type de cheminement	Droit			Sciences de l'éducation			Sciences de l'administration			Arts			Total					
	Trimestres			Trimestres			Trimestres			Trimestres			Trimestres					
	N	%	Durée	N	%	Durée	N	%	Durée	N	%	Durée	N	%	Durée	Prés.	Prés.	
Dip. prog init				6	27,3	13,3	11,7	29	54,7	11,9	10,5				159	64,9	9,7	9,1
Dip. AP même G				3	13,6	14,7	14,7								5	2,0	12,6	12,4
Sous-total				9	40,9	13,8	12,7	29	54,7	11,9	10,5				164	66,9	9,8	9,2
Dip. AP autre G															1	0,4	5,0	5,0
Sous-total															1	0,4	5,0	5,0
Actif prog init				3	13,6	16,0	10,3	5	9,4	17,8	12,8				11	4,5	16,5	11,6
Actif AP				1	4,5	19,0	15,0	1	1,9	19,0	8,0				8	3,3	17,6	10,4
Sous-total				4	18,2	16,8	11,5	6	11,3	18,0	12,0				19	7,8	17,0	11,1
Abandon				9	40,9	3,9	3,6	18	34,0	3,1	2,9				61	24,9	4,5	4,0
Sous-total				9	40,9	3,9	3,6	18	34,0	3,1	2,9				61	24,9	4,5	4,0

**La diplomation et la durée des études
 Université du Québec à Trois-Rivières, cohorte de l'automne 2011 suivie durant 6 années
 LES PROGRAMMES DE MAÎTRISE - Nouveaux dans le programme**

Type de cheminement	Droit			Sciences de l'éducation			Sciences de l'administration			Arts			Total		
	N	%	Trimestres	N	%	Trimestres	N	%	N	%	N	%	Durée	Prés.	
			Durée			Prés.									Durée
Total			22	100,0	10,3	8,7	53	100,0	9,6	8,1	245	100,0	9,0	8,1	

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Juillet 2018 1.7.0

TABEAU 7

*La diplomation et la durée des études
Université du Québec à Trois-Rivières, cohorte de l'automne 2009 suivie durant 8 années
LES PROGRAMMES DE DOCTORAT - Nouveaux dans le programme*

Type de cheminement	Sciences de la santé			Sciences pures			Sciences appliquées			Sciences humaines			Lettres			
	N	%	Durée	Trimestres			N	%	Durée	Trimestres			N	%	Durée	Prés.
				Prés.	Durée	%				Prés.	Durée	%				
Dip. prog init	1	100,0	13,0	13,0	13,0	5	55,6	14,0	14,0	14,0	38	63,3	15,9	15,7		
Dip. AP même G											1	1,7	3,0	3,0		
Sous-total	1	100,0	13,0	13,0	13,0	5	55,6	14,0	14,0	14,0	39	65,0	15,6	15,3		
Dip. AP autre G											1	1,7	1,0	1,0		
Sous-total						1	11,1	20,0	18,0	18,0	6	10,0	23,5	21,7		
Actif prog init																
Actif AP											1	1,7	25,0	25,0		
Sous-total						1	11,1	20,0	18,0	18,0	7	11,7	23,7	22,1		
Abandon						3	33,3	8,0	8,0	8,0	13	21,7	9,3	8,6		
Sous-total						3	33,3	8,0	8,0	8,0	13	21,7	9,3	8,6		
Total	1	100,0	13,0	13,0	13,0	9	100,0	12,7	12,4	12,4	60	100,0	14,9	14,4		

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Juillet 2018 1.7.0

*La diplomation et la durée des études
Université du Québec à Trois-Rivières, cohorte de l'automne 2009 suivie durant 8 années
LES PROGRAMMES DE DOCTORAT - Nouveaux dans le programme*

Type de cheminement	Droit			Sciences de l'éducation			Sciences de l'administration			Arts			Total				
	N	%	Durée	Trimestres			N	%	Durée	Trimestres			N	%	Durée	Prés.	
				Prés.	Durée	%				Prés.	Durée	%					Prés.
Dip. prog init	6	100,0	15,0	14,0	14,0	2	66,7	19,0	18,5					52	65,8	15,7	15,4
Dip. AP même G														1	1,3	3,0	3,0
Sous-total	6	100,0	15,0	14,0	14,0	2	66,7	19,0	18,5					53	67,1	15,5	15,1
Dip. AP autre G														1	1,3	1,0	1,0
Sous-total						1	1,3							1	1,3	1,0	1,0
Actif prog init														7	8,9	23,0	21,1
Actif AP														1	1,3	25,0	25,0
Sous-total						8	10,1							8	10,1	23,3	21,6
Abandon						1	33,3	9,0	8,0					17	21,5	9,1	8,5
Sous-total						1	33,3	9,0	8,0					17	21,5	9,1	8,5

**La diplomation et la durée des études
 Université du Québec à Trois-Rivières, cohorte de l'automne 2009 suivie durant 8 années
 LES PROGRAMMES DE DOCTORAT - Nouveaux dans le programme**

Type de cheminement	Droit			Sciences de l'éducation			Sciences de l'administration			Arts			Total		
	N	%	Trimestres	N	%	Trimestres	N	%	Trimestres	N	%	N	%	Trimestres	
			Durée			Prés.			Durée						Prés.
	6	100,0	15,0	14,0	3	100,0	15,7	15,0				79	100,0	14,7	14,2

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, Juillet 2018 1.7.0