ASSEMBLÉE NATIONALE
DU QUÉBEC

EXTRAIT DE PÉTITION
(Conforme au Règlement)

Je dépose l'extrait d'une pétition adressée à l'Assemblée nationale, signée par 96 pétitionnaires.

Désignation : Citoyens et citoyennes du Québec

Les faits invoqués sont les suivants :

CONSIDÉRANT QUE le but de l'école secondaire québécoise est de préparer ses étudiants le mieux possible à la vie d'adulte qui les attend à leur graduation;

CONSIDÉRANT QU'au fil des années, l'éducation donnée aux étudiants du secondaire est devenue de plus en plus abstraite et ne leur permet plus d'être préparés aux défis que le marché du travail moderne réserve;

CONSIDÉRANT QU'avec l'omniprésence croissante de la technologie dans le monde, la capitalisation du « par cœur » a de moins en moins sa place dans les écoles;

CONSIDÉRANT QU'il est crucial d'apprendre aux jeunes à développer leur créativité et de leur enseigner les compétences de base pour devenir des individus accomplis;

CONSIDÉRANT QU'il est nécessaire d'ouvrir la discussion sur l'utilité réelle de ce qui est enseigné au secondaire et sur la meilleure façon de préparer les jeunes à ce qui les attend dans le monde de demain;

Et l'intervention réclamée se résume ainsi :

Nous, soussignés, demandons au gouvernement du Québec de prendre les moyens nécessaires pour enseigner aux jeunes des compétences pratiques telles que la création et le maintien de relations harmonieuses, la motivation personnelle, les premiers soins et autres, par exemple sous la forme de capsules de 15 minutes par semaine.

Je certifie que cet extrait est conforme à l'original de la pétition.

Lise Lavallée

Lise Lavallée, députée de Repentigny

9 avril 2019

Date de signature de l'extrait