

MEMOIRE ECRITE DE 9 PAGES EN PROVENANCE DE MONSIEUR HAROLD GELTMAN, CITOYEN PRIVE POUR LA COMMISSION DES AFFAIRES SOCIALES DE L'ASSEMBLEE NATIONALE DE QUEBEC QUI SIEGENT EN CONSULTATION GENERALE SUR LA QUESTION DE:

PROJET DE LOI #125

LOI MODIFIANT LA LOI SUR LA PROTECTION DE LA JEUNESSE ET D'AUTRES DISPOSITIONS LEGISLATIVES.

Harold Geltman

9 pages

AVIS PUBLIQUE: LA PRESSE, 2 novembre 2005 page A-12

Mme Denise Lamontagne, avocate,
Secrétaire de la Commission des Affaires Sociales
Edifice Pamphile-Le May,
1035, rue des Parlementaires, 3ième étage
Québec, Québec
G 1 A 1 A 3
tel: 1-418-643-2722

CAS - 9 M
C.G. - P.L. 125
PROTECT. JEUNESSE

Auditions publiques prévus pour le 24 janvier 2006.
90 anniversaire de ma mère, qui était une des premières protectrices de mes arrivés dans le Monde de Jeunesse.

La date aussi du lendemain du choix du public du Canada du 39ième Parlement, le 23 janvier, 2005.

Monsieur Harold Geltman participe dans cet consultation générale seulement avec (me) mémoire écrite de 9 pages et ne prévoit pas être candidat pour les audiences verbales au niveau de la Commission.

CORRESPONDENCE ANTECEDENTS

- 1) Harold Geltman: lettre à Martin et Savard
Comité Pour la Protection de la Jeunesse.....10 février, 1981
- 2) Harold Geltman: lettre à Chouinard, Martin et Savard
Comité Pour la Protection de la Jeunesse.....11 mars, 1981
- 3) Lettre de Ginette Hardy à Harold Geltman
Comité de la Protection de la Jeunesse.....le 23 mars 1981
- 4) Mémoire écrite de 6 pages en provenance de monsieur Harold Geltman pour La Commission des Institutions de l'Assemblée Nationale a propos le Projet de Loi 104--Loi sur le Conseil permanent de la Jeunesse.....le 10/28/1986
- 5) Accuse réception de Me Lucie Giguère secrétaire de la Commission des Institutions, le 7 novembre 1986.
- 6) Lettre et mémoire de 5 pages à Robert Jolicoeur, greffier du Comité de l'Education de l'Assemblée Nationale à propos: LA QUALITE DE L'EDUCATION AUX UNIVERSITES....17-18 décembre 2003.
- 7) Lettre et RAPPORT de la Commission de l'Education sur LA QUALITE, L'ACCESSIBILITE et le FINANCEMENT des UNIVERSITES AU QUEBEC... le 16 juin 2004 du Ministre et Président-Député de la Commission, Geoffrey Kelley.
- 8) Lettre et rapport en provenance de la Présidente du Conseil Permanent de la Jeunesse Sophie Paquet: "L'accessibilité: c'est de valeur ! Contrer les obstacles aux études postsecondaires." le 15 juin 2005.

REFERENCES PERTINENTES

Le dossier du Juge Andrée Ruffo
Le film "AURORE"
Le film documentaire "LES VOLEURS D'ENFANCE" de Paul Arcand
Le film "C.R.A.Z.Y."
La série de programme de télévision "BRAT CAMP" au réseaux CTV et ABC, mois de juillet et août 2005.
Discussions entre Harold Geltman et les jeunes durant les derniers 12 ans.
Le dossier de Mme Nathalie Simard.
Les Crises de Violences en provenances des Jeunes en France et la ville de Toronto en 2005.
Autres nouvelles en provenances des agences: Batshaw, Jeunesse Soleil et les dossiers sur l'INTERNET que je n'ai pas vérifié.
Demandes de fonds de charités en provenance de: Covenant House, UNICEF et Jeunesse au Soleil, World Vision, Foster Parents Plan, UNHCR, et autres.
Discussions avec les Travailleurs de la Rue aux questions des Jeunes.

Harold Geltman

Citation du Premier Ministre Robert Bourassa dans son allocution à l'occasion des audiences publiques de la Commission permanente des institutions sur le projet de loi 104, Loi sur le Conseil permanent de la Jeunesse: mardi le 24 février 1987.

(C)

"Depuis le début de notre mandat, M. le Président, un principe fondamental guide nos actions dans le dossier de la jeunesse, soit celui d'une relation d'égal à égal entre la société québécoise et ses jeunes citoyens. Et parce que la jeunesse est en soi une limite à l'application de ce principe, nous avons depuis longtemps pris conscience que l'égalité des chances pour les jeunes exige qu'ils aient entre leurs mains des moyens qui leur soient propres, qui leur permettent de participer aux décisions qui les concernent et d'agir efficacement dans l'édification de leur avenir."

Robert Bourassa
Premier Ministre du Québec
le 24 février 1987.

- 1) Le Comité(Permanent) de la Protection de la Jeunesse existait avant la formation du Conseil permanent de la Jeunesse?
- 2) Le Comité (Permanent) de la Protection de la Jeunesse existait avant la formation du Conseil de la Famille?????????????????
- 3) Il a fallu attendre longtemps avant de légiférer la protection des jeunes dans la société mondiale et même avec tous les lois, les avocats et les juges dans le monde entier, les abus contre les jeunes peut se trouver dans presque tous les 200 pays du Monde et on fait seulement commencer à faire l'inventaire des abus du 20ième siècle dans plusieurs domaines, jusqu'ici camouflé par LA GRANDE SILENCE DE LA SOCIÉTÉ INÉBRANLABLE, INCONTOURNABLE, ET IMPÉNÉTRABLE.
- 4) LA LIGUE DES ABUS CONTRE L'ENFANCE N'A PAS EU D'ARBITRES POUR DES MILLIERS D'ANNÉES.
- 5) De parler "D'égal à égal" entre une société d'adultes et des jeunes s'est d'exprimer UNE REVOLUTION CONTRE LA STRUCTURE D'INEGALITE CONCU PAR LA FAMILLE, POUR LA FAMILLE, DANS LA FAMILLE.
- 6) Mais une fois que l'acte de révolte est faite, que deviens le sort de ces petits révolutionnaires de l'âge et de famille et d'éducation?
- 7) Are all of the youth of the World, except a few selected by talent for exceptional governance, destined to the fate of being CALVINIZED (Calvin and Hobbes cartoon authored by Bill Watterson seen daily in the Montreal Gazette and other syndicated newspapers) by the parental ghost of PARENTS KNOW BEST?
- 8) Are 90% of the children's tales, stories, fables designed to suppress the RIGHT OF CHILDREN TO BE BETTER THAN THEIR PARENTS BEFORE THEY BECOME GRANDPARENTS?
- 9) Why did my own parents equip me with all of the liberating tools: of a woodworking set, chemistry set, printing set, building set, and more but then not take the step to apprentice me within the family on a step by step basis?
 - a) simply didn't think of it?
 - b) didn't know how?
 - c) were afraid I might outgrow them?
 - d) saw excessive child competence as a challenge and embarrassment to their own absent competence?
 - e) and more...
- 10) Why are there so many arguments in the lives of children and youth about the when, where, how, why of trying something new which parents have absolutely no experience?
- 11) Pourquoi est-ce que tellement de parents ont élevé leurs enfants au 20ième siècle comme si s'ils étaient un contremaître, un conseil du patronat face au président du Syndicat ou pire comme un professeur de classe d'école de 30 enfants?
- 12) Pourquoi y-a-t-il tellement de parents qui sont toujours absents quand ils devraient être présents et présents quand ils devraient être absents ou pire, sont toujours présents ou toujours absents?
- 13) Pourquoi est-ce que nous avons permis aux hommes et femmes d'affaires de détourner les calendriers des besoins des enfants en famille?

LA CONTINUATION DE VOTRE JEUNESSE....

Harold Gelman

©

- 14) Pourquoi est-ce que la famille est devenu tellement dépendant aux fêtes et anniversaires pour acheter la paix avec leurs enfants?
- 15) Pourquoi est-ce que tellement d'enfants le savent quand leurs parents ne fonctionnent pas correctement en gens de parents à une âge tellement jeunes?
- 16) Pourquoi est-ce que tellement de parents ne reconnaissent pas les signes en provenance de leurs enfants qui disent insatisfaient du niveau de compétence de leurs parents?
- 17) S'il y avait un arbitre invisible à l'intérieure de chaque famille avec le mandat de siffler les arrêts de jeux à chaque instant d'infraction: quel serait le verdict à la fin du jour/semaine? nombres d'infractions en provenance des enfants envers les parents? nombres d'infractions en provenance des parents envers les enfants? Match nul, monsieur Bourassa?
- 18) LA FAMILLE EST CONCU ET CONSTRUI EN TERMES D'INEGALITES. Elle, la famille, ne peut pas survivre en termes d'égalité, simplement parceque la société ne veut pas que la vie en égalité en famille se transfère dans le monde des affaires et le pouvoir.
- 19) La famille est la première instrument d'esclavage de la société camouflé par des excuses d'amours et des célébrations pour faire disparaître toutes les inégalités.
- 20) Où sont les actes de protection de la jeunesse dans les cérémonies de mariages? Trop tôt pour y penser ou trop tard pour corriger les actes de négligences?
- 21) Où sont les chartes de protection de la jeunesse dans les hôpitaux qui devraient donner des standards d'expectations à cet famille médicale toujours en état de crise.
- 22) Les pères de familles donnent plus de protection et de soins à l'arrivée de leurs premier automobile neuve que l'arrivée de la première enfance: POURQUOI CET ABSURDE ENVERS DE PRIORITE?
- 23) Les équipements sportifs d'hockey donnent plus de protection aux enfants que les parents offrent aux enfants dans la rue? qu'est-ce que c'est le problème, manque d'équipements de rues? N'inquietez-vous pas, la mode des tatouos va probablement s'en occuper Les jeux médiévale, et KIN-Ball et Paint-ball sont déjà en dehors de leurs terrains de jeux. Les Jeux de propriétés en France ont mis le défi aux Jeux de Vidéos et les débats de protections ont pris une toute nouvelle élan. Curieux comment la société prioritise les INEGALITES DE PROTECTIONS
- 24) Les ACTES DE COMMUNICATIONS CLIMATOLOGIES nous démontrent une autre version de présence et absence de protection. Comment est-il possible de choisir de déranger les actes naturels de protections en disant que "NOUS LES HOMMES D'AFFAIRES NOUS SOMMES PLUS EGAL QUE VOUS LA NATURE---Otez-vous de la"
- 25) Membres de la Commission, où sont-ils les droits de protections des jeunes espèces de la nature à l'instant des cérémonies de mariages, les cérémonies d'accouchements, les cérémonies de baptêmes????????? Que dites-vous, ce n'est pas l'affaire de la nature de s'occuper des affaires de l'homme?
- 26) En effet c'est exactement les paroles de MOISE ET JESUS CHRIST: Les affaires de Dieu sont les affaires de Dieu. De les 10 Commandements, il y en a combien qui parlent de la protection des jeunes, des enfants? protection des espèces; protection des accouchements de la nature?
- 27) De toutes les paroles de Jesus Christ, était-il le grand ENVIRONNEMENTALISTE DE DIEU? Et les 12 disciples ont-ils donnés des leçons pour les Papes et centaines de milliers de prêtres, curés et religieux/religieuses qui ont prêché les amours du génie dans le design de protection naturel de la NAVETTE PLANETE TERRE?
- 28) Avez-vous fini la société de célébrer vos actes de suicides?
- 29) Avez-vous fini la société d'imposer vos lois d'inégalité contre les lois de protections de la nature?

LA JEUNESSE DE LA PROTECTION DE LA NATURE

Harold Geltman



- 30) La protection de la Jeunesse commence avec la PROTECTION DE LA NATURE, LA PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT, LA PROTECTION DE LA CONCEPTION ET ACCOUCHEMENT DES ESPECES DE LA NATURE.
- 31) Le GRAND CRIME DE LA SOCIETE s'est d'avoir enlevé les opportunités d'apprentissages de la jeunesse avec la nature et d'avoir remplacé cet phase d'éducation avec une apprentissage à la technologie. Parceque la technologie change de générations avec tellement de rapidité, nous avons de moins en moins besoin d'apprentissage avec la technologie. Chaque génération de technologie jette l'apprentissage de la génération antécédent. Cet processus incite une érosion de la valeur d'apprentissage.
- 32) Dans ma jeunesse, mes parents m'ont acheté les outils d'apprentissages, mais ils ont failli d'impliquer dans les apprentissages.
- 33) La maison de famille devrait être constuit pour accommoder une variété d'actes d'apprentissage de jeunesse et de la nature.
- 34) QUOI FAIRE? EST-IL TROP TARD?
- 35) Il faut immerger notre société de jeunesse dans le processus de PROTECTION D'APPRENTISSAGE DE LA NATURE.
- 36) Nous sommes en train de remplacer nos ères d'apprentissages d'artisaneries, ébenisteries, et bricolageries avec des ères d'apprentissages de gadgeteries éphémères. On saute d'un gadget à l'autre sans connaissance de l'effet sur nos attitudes d'appartenances.
- 37) Les mondes de jouets, monde de jeux, monde d'informations, monde de communications, monde d'appareils, monde de modes, et monde de médecine sont en train de se reunir par l'intermédiaire des nouvelles inventions de gadgeteries. Cet designation de 7 dans un va bouleverser LE MONDE DE TRAVAIL et LE MONDE D'EDUCATION. Quel saurons les nouveles règles du jeu? Je ne sais pas, mais si on continue de s'éloigner des règles d'apprentissages de la nature, on va finir par nous manger nous-mêmes.
- 38) Quel que soit vos croyances dans le design et origines de la NAVETTE PLANETE TERRE: i) DIEU, ii) SCIENCE, iii) SCIENCE FICTION iv) une combinaison de i), ii), et/ou iii), v) une autre option, il faut apprendre à donner une plus grande reconnaissance aux actes et qualités de génies dans les designs d'espèces de la nature, les espèces des animaux et les espèces des végétations. C'est vraiment extraordinaire que toutes les systèmes de protections dans les designs des espèces marchent aussi bien qu'ils sont, sauf quand les hommes/femmes d'affaires prennent le devant pour détenir ces actes de protection dans le design du génie(s) de la NAVETTE PLANETE TERRE.
- 39) Notre choix des futurs actes de navigation se limitent entre une apprentissage aux actes de design de la nature et/ou une apprentissage aux actes des gadgeteries de la technologie. SI NOUS DECIDONS DE CONTINUER D'ABANDONNER D'APPRENDRE DES ACTES DE L'APPRENTISSAGE DES ESPECES DE LA NATURE, NOUS SOMMES FOUTUS.
- 40) It will not matter how many apprentices you fire, if you fire the whole act of apprenticing to the thousands of species of vegetaions, animals and acts of nature, you are doomed.
- 41) SPACESHIP PLANET EARTH WAS DESIGNED TO TEACH US HOW TO LIVE. We have turned this on its head by claiming that we know better and that we are going to teach PLANET EARTH how to live and how it should be. In effect we are writing a whole new set of operating instructions for SPACESHIP PLANET EARTH, without ever asking where the original operating instructions were and how they were to work and be explained. In effect, industrial society is committing acts of suicide similar to what is happening in Iraq, but we just refuse to say that is what it is.
- 42) Industrial society is doing this because it knows that it can get away with it, without being stopped. We have imposed a cult and culture of benign neglect upon the environment of SPACESHIP PLANET EARTH. WE BELIEVE WE ARE ENTITLED TO NEGLECT.

HAROLD GELTMAN...Denise Lamontagne...Com. des Affaires Sociales...
le 6-7 décembre 2005

5
Harold Geltman

LA DEVISE: CE N'EST PAS NECESSAIRE D'ETRE MEILLEURE PARCEQUE NOUS
SOMMES DEJA LES MEILLEURES.

THE
SLOGAN IT ISN'T NECESSARY TO BECOME ANY BETTER,BECAUSE
WE ALREADY ARE THE BEST.

- 43) The whole ESTABLISHMENT permeates this halo of self-righteous anti-environmentalism. There is a hidden belief that we can truly live much better if only nature wouldn't get in the way. I fear this attitude. It doesn't ring true. It is hollow. It is asking for trouble. It is artificial defiance. It is falsifying our birthright by trying to make us believe that we have arrived upon Planet earth independent of the other arrivals of species of animals, vegetations and nature. Furthermore, we are trying to use God to prove this argument. This is wrong and very dangerously wrong. All our families are at risk because of this falsification of the origins of PROTECTION. In effect, we are saying: IN GOD'S NATURE-WE DON'T TRUST. The original OPERATING INSTRUCTIONS OF SPACESHIP PLANET EARTH WERE DESIGNED TO PROTECT THE HUMAN SPECIES IN COHORT PARTNERSHIP WITH THE DESIGN OF THE PROTECTIVE PROCESS IN VEGETATIONAL AND ANIMAL SPECIES. ABANDONING THE PROCESS OF PROTECTION WITHIN THE ANIMAL AND VEGETATIONAL SPECIES IS TO INFLICT SUICIDE UPON OUR OWN EFFORTS TO PROTECT THE HUMAN SPECIES. WE BRING ON OUR OWN SELF-INFLICTED TROUBLES. THE PROTECTION CONCEPT IN THE DESIGN INSTRUCTIONS OF SPACESHIP PLANET EARTH ARE ALL INTER-CONNECTED. A few wrongful leaders and people are severing these inter-connections and putting the whole spaceship of planet earth in riskful danger. NATURE WASN'T DESIGNED TO BE THE ENEMY OF THE HUMAN SPECIES.

- 44) Alors où recommencer et comment? LA PROTECTION DE LA JEUNESSE doit s'aligner avec LA PROTECTION D'ACCOUCHEMENT ET CONCEPTION DANS LES JEUNESSES DES ESPECES DE LA NATURE ET DES ANIMAUX. La protection des espèces font parties du même processus de survivance de la NAVETTE PLANETE TERRE.

- 45) Toutes les actes d'observations et enseignements dans les BESOINS DE PROTECTIONS DEVRAIENT SE VOIR AVEC LES MEMES INSTINCTS DE PRIORITES. Quand nous faillissions dans un acte de protection de jeunesse, il faut immédiatement se demander, où avons-nous failli dans les voisinages de protections des animaux et espèces de la nature-végétations? Il ne faut pas être absurde dans nos questionnements, mais c'est pour vous habitués de chercher et trouver les absences des philosophies de protection dans nos années de grandissements.

- 46) Comment le savoir, si personne nous le dise?
Comment le savoir, si personne nous l'enseigne?
Comment le savoir, si aucun individu n'a besoin de le savoir?

IL FAUT CREER LE BESOIN DE SAVOIR COMMENT MARCHE LE MONDE DE PROTECTION ET ABSENCE DE PROTECTION DANS LES MONDES DE SAUVAGERIES DES ESPECES DES VEGETATIONS ET ANIMAUX.

Pour créer cet besoin, il faut faire ses preuves.
Pour créer cet besoin, il faut convaincre les non croyants.
Pour créer cet besoin, il faut faire de la place, du temps et des exemples.

- 47) Unfortunately, much of what I have been trying to do was jeopardized by the name and program of something called BRAT CAMP which aired on CTV and ABC-TV from around July 13, 2005 to August 24, 2005. Sagewalk, the name of a "therapeutic" outdoor wilderness camp in the state of Oregon, addresses teenage youth that have come upon difficult times in their families and/or communities.
- a) why did they decide to give the program the name BRAT CAMP, which disparaged the whole wonderful American and Canadian private summer and winter camp movement for children. An apology is in order to all of the CAMPING INDUSTRY.
 - b) Why did they use the beautiful wilderness of Oregon as an "instrument of punishment", so as to make it seem that the more they misbehaved, the longer would be their punishment of having to stay out in the wilderness? THE WILDERNESS GAVE US LIFE.
 - c) the whole underlying theme seemed to be the children and youth, who defied and disobeyed the family structure, would be punished by being forcibly sent out into the wilderness for 40 days or "as long as it takes" to change their behaviour..

IT SOUNDED LIKE AN ATTEMPT TO BRING FORWARD AN AGEISM ATTACK ON THE SPIRIT OF THE NEW FRONTIER

②

HAROLD GELTMAN...Denise Lamontagne...COM...les Affaires Sociales...
le 6-7 décembre, 2005

Harold Geltman

POURQUOI EST-CE QUE LA TECHNOLOGIE EST DEVENUE TELLEMENT OMNIPRESENT
DANS LA VIE DES JEUNES, PRESQUE COMME FAUSSE PROTECTEUR DES JEUNES?

- 47) d) the program succeeded in one fell swoop to doubt the amazing accomplishments of the summer/winter camp movement, orienteering, the boy scouts and girl guides, the Outward Bound Schools and various Wilderness Adventure programs by implying that only delinquent children deserve to experience this kind of harsh treatment and punishment and that no normal children should even think of wanting to experience the wilderness.
- e) it appeared to me a signal being sent to all American families that Harold Geltman's years of investing enthusiasm for summer camp canoeing and mountain climbing expeditions for middle class American and Canadian families is no longer going to be considered as acceptable American family behaviour.
- f) was BRAT CAMP another example of the DESPERATE AMERICAN ESTABLISHMENT trying to crush Harold Geltman's reputation world-wide and amongst the youth of the World, or am I being too judgmental and over-sensitive to BOARD-ROOM POLITICS?
- 48) Qu'est-ce que le Québec a investi dans les domaines de PROTECTION de la JEUNESSE depuis 1960, que 45 ans plus tard, nous sommes en débat public avec les films: AURORE, LES VOLEURS D'ENFANCE et toutes les incidents rassemblants à Nathalie Simard?
- Est-ce que c'est mieux, pire ou aucun changement?
Les professionnels vont vous répondre durant les audiences publiques, n'est-ce pas?
- 49) Comment établir la totalité des réussites et faillites du Comité de la Protection de la Jeunesse depuis les débuts?
- 50) Qu'est-ce qu'il y a comme histoires dormants, abus cachés, protections brisés, horreurs non-découverts, encore dans les familles, écoles, églises du Québec?
- 51) Between over-exaggerations and under-admissions, lies some kind of truths. However, societies of past generations cannot have imposed upon them the latest standards of moral and ethical behaviour as if though to say, past generations should have acted the way we think today. There is something of a disconnect in trying to do this, while at the same time, you cannot totally exempt past wrongs, just because nobody was saying it was wrong at the time, in an outspoken way.
- Societies work with prevailing moods. The prevailing mood for hundreds and thousands of years was to consider the abuse of children as reason for punishing children, judged to be disrespectful of parents, family and authority.
- Today and since the youth revolution of the 1960's, the definitions of disrespect toward parents, families and authority are no longer as unilateral and unidimensionally against children as they once were, in fact some think that the pendulum has gone too far in favour of children.
- 52) Si vous mettez toutes les arguments en faveur pour défendre les raisons d'être de la famille, peut-être vous ne trouverez pas souvent cet argumentation.
- LA FAMILLE EST LA POUR PERMETTRE AUX ENFANTS DE TRAVAILLER SES PROBLEMES DE PERSONALITES DANS UNE AMBIENCE D'AMOUR ET CONFIANCE, RAREMENT TROUVABLE DANS LES RUES ENDEHORS DE LA FAMILLE ET MAISON.
- Est-ce que les parents doivent toujours tolérer toutes les cris, les fautes et les actes de délinquances en famille?
- Oui, presque toutes. C'est la famille qui doit devenir le PROTECTEUR du droit de l'enfant de traverser ses temps durs et en erreur.
- Mais quoi faire quand la famille abandonne l'esprit de PROTECTION? Psychiatrisé l'enfance, c'est psychiatrisé la société.
- Psychiatrisé la société, c'est de voter une manque de confiance dans la société.
- EMPILULE, L'ENFANCE, C'EST EMPILULE LA SOCIÉTÉ.
- EMPILULE LA SOCIÉTÉ, C'EST DE METTRE LA SOCIÉTÉ DANS UNE CHAÎNE DE FAUSSE DEPENDANCE, PRESQUE ESCLAVE CHIMIQUE.
- 53) MAIS COMMENT FAIRE LA PRÉVENTION ET ANTICIPATION DU DÉGRINGOLADE DE LA JEUNESSE ET LA DÉLINQUENCE?

REPONSE: LA CONSCRIPTION ENVIRONNEMENTALE

(7)

Harold Gelتمان

PROGRAMME DE CONSCRIPTION ENVIRONNEMENTALE: JEUNESSE.

54)

LE PROBLEME: LA TOTALITE DES PROGRAMMES D'EDUCATIONS PRIMAIRES ET SECONDAIRES NE SONT PAS SUFFISAMMENT FORT POUR FAIRE LE CONTRE-POIDS DE TOUTES LES INFLUENCES TECHNOLOGIQUES QUI TOMBENT SUR LES EPAULES des JEUNES. Par exemple, la totalité des influences de L'INTERNET, LES ECRANS DES ORDINATEURS, LES JEUX DE VIDEOS, LA TELEVISION, LES DVD, LES TELEPHONES EN GADGETS CELLULAIRES et autres à venir présentent énormément sur l'agenda quotidienne des jeunes.



IL Y A UNE ENORME MANQUE DE BALANCE. Nous sommes en plein milieu d'une grande distorsion et distraction.

En train de disparition: la conversation vive en direct sans des intermédiaires électroniques; le temps d'apprendre comment rassembler ses idées et pensées pour une présentation verbale et/ou écrite(s); le temps d'apprendre comment apprécier la nature et la vie de toutes les espèces qui nous entourent, comme salle d'école.

La jeunesse d'aujourd'hui est en préparation de se faire anéantir par la technologie qui fait l'intégration de toutes les générations par l'intermédiaires des jouets qui sont devenus à la une et même fois les outils de communication et travail.

Nous enlevons l'enfance dans la jeunesse pour le remplacer avec la gadgeterie de la technologie. McLuhan avait bien raison. Ce n'est plus la chanson qui fait le buzz du palmarès, mais le medium d'écoute qui est devenu un palmarès technologique parallèle.

Cet palmarès technologique des gadgets écrase toutes les autres palmarès, parce que la force du dernier "bebelle" est toujours plus choquant.

Je ne suis pas contre la technologie. Je suis douteux d'une technologie écrasante. Je veut une balance. Je ne veut pas perdre les talents de la jeunesse. QUOI FAIRE?

Pensez-vous que j'approche au definition d'un vrai problème qui a un rapport directe au thème de PROTECTION DE LA JEUNESSE?

Est-ce que cet problème va s'améliorer, s'empirer ou aurait aucune changement dans les années à venir?

Il y a seulement 168 heures dans une semaine. La gadgeterie de la technologie avec toutes les autres moyens d'écranisés sa vie, deviens de plus en plus s'emparants des 168 heures. Cette une invasion totale avec une imbalance très inquietant.

Le grand travail de protection de la jeunesse passe maintenant par les mediums des écrans.

OUR CORRIGER
L'IMBALANCE

Toutes les étudiants entre les années d'écoles de Secondaire IV et Secondaire V, doivent prendre un sabbatique de 11 mois pour s'inscrire au PROGRAMME DE CONSCRIPTION ENVIRONNEMENTALE.

OBJECTIFS:

De donner aux jeunes les opportunités de connaître et vivre avec les 4-5 saisons de toutes les instruments de la nature: Les forêts, les rivières, lacs et ruisseaux, les océans, les cotes et montagnes, les fermes et les animaux, les vallées et déserts, les glaciers et tundra, les cavernes sous-terrains et eaux sous-marines.

D'enseigner aux jeunes comment le système de PROTECTION fonctionne parmi toutes les espèces de la nature, végétation et animaux et d'apprendre toutes les connexions entre les environnements des espèces de la nature et les environnements des espèces humains par rapport aux besoins de PROTECTION ET SURVIVANCE.

De trouver une nouvelle balance dans la vie des jeunes et de leurs montrer comment faire le combat contre l'esclavage technologique.

D'équiper les jeunes avec une espoir de confiance que la nature est un ami dans leurs future et pas un ennemi ni une punition.

De démontrer aux jeunes comment vivre avec la nature au lieu de vivre contre la nature.

D'illustrer comment choisir toutes les environnements qui peuvent s'adapter facilement comme ami de la famille et pas ennemi de la famille.

De préparer les jeunes à devenir des chefs de compagnies responsable à trouver des meilleures écoutes et "partenaireships" avec l'environnement et pas contre l'environnement.

DE MONTRER AUX JEUNES COMMENT VIVRE SANS VOULOIR BRISER L'UN POUR S'AVANCER SUR LE CARCASSE DE L'AUTRE.

STRATEGIE: Déploiement de toutes les compétences et services des retraités des gardes forestiers, bûcherons, pêcheurs, et cultivateurs de la terre. L'embauchement des instructeurs d'activités de la vie sauvage, des voyages de canots et d'escalades de montagnes. Le recrutement des enseignants de gymnastique et éducation extérieure, les leaders des troupes de scoutisme et guides des filles, les directeurs et professionnels des écoles OUTWARD BOUND, les moniteurs des camps d'été/d'hiver d'enfance, et les pros des exercices et excursions d'orientations, parmi d'autres.

Les professeurs d'école d'histoire, géographie, biologie, zoologie, mathématiques, écologie seront embauchés et préparés pour faire leurs leçons en plein nature sur plusieurs emplacements et sites choisis pour amplifier les leçons de la nature.

La philosophie va être celui d'apprentissage au NAVIGATION DE LA NAVETTE PLANETE TERRE.

Le territoire va commencer avec toute la géographie de Québec et s'étendre aux 9 autres provinces et 3 territoires du Canada.

CONDITIONS: Il va avoir des exemptions médicales, des programmes alternatifs, et des classifications selon les compétences physiques des étudiants.

Il n'y a aucun désir d'embarrasser les jeunes.

Il n'y a aucun objectif de vouloir utiliser la nature pour punir les jeunes.

Il n'y aurait pas de drogues, pas d'alcool et pas de tabac.

La nourriture va être de la première qualité avec des menus négociables avec les étudiants.

La préparation des repas va faire parti des apprentissages des jeunes.

PHILOSOPHIE- Après quelques années et des expériences courantes des jeunes, le mot d'ordre va se faire étendre jusqu'aux années des écoles primaires et vous allez voir une révolution de changement d'attitudes parce que les enfants vont se préparer comme s'ils étaient en état d'entraînement pour les Olympiques.

Il va même avoir une lotterie pour choisir la première équipe des étudiants élités capables de faire plusieurs des épreuves de niveau expert.

Je veux remettre aux jeunes des buts et des objectifs de quoi ils seront fiers d'atteindre et très enthousiaste de prendre le temps nécessaire de se préparer.

ENFIN LA QUESTION DE POP "ETES VOUS EN FORME?" VA AVOIR DES REPONSES AU COEUR DE L'ACTION.

ENFIN LES ETUDIANTS VONT AVOIR LE BESOIN DE PRENDRE LEURS FUTURS EN MAIN AVANT LA CONFRONTATION DES PREMIERS ENTREVUES AVEC L'ENTREPRISE PRIVEE ET AVANT LES BESOINS DE PROTECTION.

ET ENFIN LES ETUDIANTS VONT APPRENDRE L'URGENCE DE MAITISER ET BUDGETER LEURS CALENDRIERS AVANT DE SE FAIRE ENVAHI PAR LA TECHNOLOGIE ROBOTIQUE ET L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE.

Oui il y a de l'espoir, mais il va falloir s'approcher avec les mêmes déterminations que la deuxième guerre mondiale.

Si vous répondez avec la mentalité du maire Camilien Houde, vous êtes foutu. Vous n'aurez aucune chance et la société va se fonder dans un état d'anéantissement et pire cette situation ne sera même pas reconnaissable.

Je vous averti d'avance. L'opposition à cet projet sera très forte. Il y a beaucoup de gens qui ne croient pas que nous devrions préparer les jeunes pour améliorer la société et que la seule responsabilité s'est l'auto-amélioration des jeunes par eux-mêmes.

LE FINANCEMENT: Toutes les niveaux des gouvernements, l'entreprise privée, les associations philanthropiques, les familles et les étudiants dans des % à négocier.

TOT OU TARD: La société Québécoise doit faire face à un futur envahissant, écrasant, et époustouflant. Les numéros et les chiffres nous forcent à être mieux préparés. SANS LA CONSCRIPTION ENVIRONNEMENTALE, NOUS AVONS AUCUNE CHANCE. AVEC, PEUT-ETRE... PEUT-ETRE

INSTRUCTIONS DES ORDINATEURS

- 1) Pour les dossiers de Harold Geltman: n'importe où--n'importe quand.
- 2) Identifier les erreurs grammaticales, d'orthographe, de dactylo, et digitales. Demandez-vous si les erreurs changent les intentions et esprits de la communication?
- 3) Y-a-t-il quelqu'un qui identifie les erreurs de vos langages quand vous parlez et écrivez en anglais, sans d'assistance d'une secrétaire parfaitement bilingue et une traductrice professionnelle?
- 4) Quand les autres citoyens parlent et écrivent dans leurs deuxièmes et troisièmes langues avec des fautes et des erreurs, est-ce que ça vous cause des problèmes?
- 5) Cet mémoire écrite de 9 pages est protégée de la possibilité des actes de: vols, pertes, forgeries, délai, chantage, "frames", vols d'identité, vols de propriété intellectuelle, déchetage du mémoire, erreurs dans les reproductions électroniques, changement de nom, changement du contenu, et toutes autres actes similaires qui pourraient nuire à la livraison, lecture et travail du document-mémoire.
- 6) Anticiper et intercepter la possibilité d'attaque contre la bâtisse de chez nous et la tentation de fracasser des vitrines pour semer des doutes et ébranler ma confiance dans les futurs de la jeunesse.
- 7) Seulement Harold Geltman est responsable pour cet mémoire et aucun autre individu est autorisé de me représenter durant les audiences publiques, ni par écrit et ni par intervention verbale.
- 7a) Anticiper & intercepter la chicane à propos le mot: CONSCRIPTION.
- 8) Anticiper la nécessité d'intercepter les tentations d'infliger une autre punition contre Harold Geltman parce que je ne fais pas mon travail en équipe: la critique--trop de trop de seul.
- 9) Anticiper & intercepter les tentations de vouloir blâmer Harold Geltman d'avoir essayé de voler l'esprit des fêtes et la fête de Noël, avec cet intervention écrite.
- 10) Anticiper & intercepter les tentations de circuler des rumeurs de maladies envers la santé et personnalité d'Harold Geltman comme moyen de contre-attaquer les paroles et idées présentées dans cet mémoire.
- 11) Anticiper & intercepter la tentation de vouloir utiliser les élections fédérales pour démontrer que Harold Geltman a déjà été congédié pour ces idées et que la société n'a aucun intérêt à revenir sur cette question, quel que soit les idées d'Harold Geltman en 2005-2006.
- 12) Anticiper et intercepter la possibilité d'une attaque religieuse durant les Olympiques le 10-26 février 2006 contre les idées et la personnalité de Harold Geltman, vu potentiellement comme "ennemi de la jeunesse catholique".
- 13) Anticiper et intercepter une autre tentation d'enlèvement de Harold Geltman par le culte médico-légal dans les environs du 10 février--12 avril, 2006 sur le code de Chicago 31.2/J.C./lièvre. Intercepter les scénarios de vouloir rendre Harold Geltman malade comme prétexte de la tentation d'enlèvement.
- 14) Anticiper & intercepter une tentative de monter un processus double dans un cours de loi comme prétexte d'enlèvement de Harold Geltman pour raison prétendue de ne pas avoir payé une dette. La facture a été envoyée avec un chèque, mais la compagnie a des problèmes internes ou le bureau de poste a des problèmes internes.
- 15) Il y a d'autre chose dans le Monde de protection de Jeunesse qui devrait être découvert durant les audiences publiques?
- 16) Est-ce qu'il y a un réseau de prostitution en esclavage juvénile au Québec et est-ce que le Québec fonctionne comme un club de ferme pour des jeunes filles exportées ailleurs pour des travaux sexuels?
- 17) Quels nombres de jeunes filles travaillent au Québec dans l'industrie sexuelle: avec la police, sans la police; avec la protection et/ou sans la protection de quelqu'un d'autre?
- 18) Y-a-t-il un lien entre l'analphabétisme et la protection de la jeunesse et si oui, comment est-ce que ça marche dans les domaines technologiques et nono-technologiques?
- 19) Quel est le % d'analphabétisme en anglais parmi la jeunesse francophone au Québec et l'inverse, l'analphabétisme français parmi la jeunesse anglophone au Québec?
- 20) On a un besoin de faire le chrono-historique du travail de la protection de la jeunesse au Québec depuis le début: QUAND?
- 21) MERCI ET BONNE AUDIENCES.