

Questions adressées au ministre de l'Éducation

Commentaires recueillis sur la page Facebook de la députée de Joliette

- **Laurenzo Imbeau** On parle du bien-être mental de l'enfant qui retrouvera ses amis, son enseignant, etc.

Ma question est: que se passera-t-il quand, à l'intérieur d'un groupe, plus de 15 élèves se présenteront? On envoie l'excédent « ailleurs »? On les sépare de leur amis, de leur enseignant?

Aussi. toute la question sur la protection fait défaut...

- **Melanie Talbot** Toutes ces questions sont bonnes... Par curiosité, comment va-t-on gérer les toilettes, le gym, la cafétéria, les fontaines d'eau ? Allons-nous devoir laver et désinfecter chaque fois que quelqu'un les utilise ? Et comment réduire les groupes quand on manque de locaux ET de profs ? Va-t-il falloir que les profs du secondaire apprennent eux-mêmes le programme du primaire en 4e vitesse, s'approprient des activités d'apprentissage et enseignent pour peu qu'il reste à l'année scolaire ? Tisser un lien avec des élèves, ça ne se fait pas en quelques jours, parfois il faut des semaines... Les élèves qui iront avec un nouveau prof n'auront pas le temps de s'y faire que l'année sera terminée.
- **Mélanie Larocque** Les enfants a besoins particuliers comme les malentendants....si le choix du professeur porte un masque, il a beau d'abaisser le masque mais ces enfants vivront exclus isolé et voir même vivre une grande frustration.....suggestion?

- **Nathalie Bertrand** On a complètement oublié le préscolaire en l'incluant avec le primaire!!! A 4-5 ans en CPE c'est 1 éducatrice avec des mesures de protection pour 5 enfants. En milieu scolaire ce sera 1 enseignante SANS moyens de protections pour 15 petits du même âge avec les mêmes besoins. ET on nous demande de nettoyer le matériel de jeu entre chaque utilisation en plus de surveiller que les enfants respectent le 2 mètres de distanciation pcq on est en milieu scolaire. On a toujours été des superwoman mais on fait pas de miracles. Les règles et ratios doivent être revues pour le préscolaire 4 et 5 ans!!!
- **Mel Anie** Aussi comment aider un enfant en difficulté à 2m de distance ? Qui ouvrira la compote ou le plat de lunch trop difficile?

- **Isabelle Jacques** Pour avoir travaillé dans un service de Garde d'urgence en milieu scolaire et avoir eu au maximum 12 enfants dans l'école et 2 éducatrices pour la gestion, le 2 mètres de distance était déjà très difficile à faire respecter, et pratiquement impossible..que faire avec 19 groupes de 15 enfants dans la même école? Ça va ressembler drôlement à une chaîne de montage en usine...jai simplement peur que les enfants perdent le goût d'aller à l'école. ..

COMMISSION DE LA CULTURE ET DE
L'ÉDUCATION

Déposé le : 30 avril 2020

N° : CCE-050

Secrétaire : [Signature]

Questions adressées au ministre de l'Éducation

Commentaires recueillis sur la page Facebook de la députée de Joliette

- **Pascale Romano** Nous sommes payés 32 heures/semaine. Si nous n'avons plus de périodes libres lorsque nos élèves sont en spécialistes et de récréations puisque nous devons les prendre avec eux dans la journée, que nous devons organiser la matière à la maison, les suivis, planifier pour le lendemain et qui sait, évaluer/corriger, serons-nous payés pour les nombreuses heures faites en surplus?
- **Isabelle Côté Pascale Romano** Et semble-t-il que les enseignants à temps partiel (80%) de tâche seraient appelés à faire du 100%? Que fera la personne qui faisait le 20%? Seront-nous payés à 100%
- **Pascale Romano Klody DDumontier** Avez-vous eu la consigne que le sdg ne l'assumerai plus?
- **Tammy Beaudin** J'imagine que ce sera les enseignants qui devront désinfecter leurs locaux également?
- **Robert Bélanger** Pat Audy serait il possible de séparer les groupes en deux , de les recevoir à deux jours d'intervalle. Ainsi une même préparation servirait pour deux groupes. Le vendredi devrait devenir une journée pédagogique . Ainsi les groupes pourraient être scindés de sorte que les élèves en trouble soient répartis, moins de monde aux récréations. Il faut trouver une façon à ce que les intervenants de premières lignes soient protégés. Il faut penser que plusieurs jeunes resteront à la maison, selon la décision des parents,il faut se concentrer sur les jeunes à l'école, malheureusement ce sera difficile de faire un suivi individuel. C'est juste une idée sûrement avec des embûches, mais une solution de départ.

Questions adressées au ministre de l'Éducation

Commentaires recueillis sur la page Facebook de la députée de Joliette

- **Isabel Terro** Les parents enseignants qui n'auraient pas de places au CPE ou à la garderie feront quoi ? Parce que 30% c'est possible que les places soient toutes prises. C'est tout le personnel des établissements scolaire primaire et secondaire !!!!
 - **Catherine Bellerose Dominique Surprenant** je vie la même chose ... pas de garderie pour moi présentement ... je fais quoi?
 - **Martine Gobeille** même chose ici! Mon service de garde est plein. Maman de 2 enfants en garderie dont une puce avec différents besoins au niveau de sa santé.. je ne peux la rediriger dans un milieu qui ne la connaît pas (retard sévère de développement, épilepsie, dysphagie..). Quelles sont les options?
 - **Katie St-Pierre** qu'en est-il du matériel qu'on prête? dictionnaires? manuels? livres? tablettes, portables? surtout en tant que spécialiste d'anglais, avec aucune pause entre ses groupes.. je nettoie comment et surtout quand? et comme je me déplace dans chaque classe, je fais comment?
 - **Fidjie Martell Isabel Terro** Exactement! Je n'arrive toujours pas à trouver un service de garde d'urgence pour le 4 mai et mon service de garde régulier n'ouvrira pas le 11 car la responsable a plus de 60 ans. Que vont-ils faire? Exempter les parents qui n'ont pas de place en garderie?
 - **Marie-Hélène Laverdière** Même chose. Ma garderie a décidé de ne pas ouvrir le 11 mai dans les conditions actuelles, je suis soloparentale et ses grands-parents ont plus de 60 ans. Je l'envoie où mon garçon si les services d'urgence ne fonctionnent plus. Beau timing pour se magasiner une garderie...
 - **Martine Pelletier Genevieve Levesque** si c'est le cas nous n'avons pas eu cette consigne encore? Le ministre a dit qu'il pourrait utiliser les locaux du secondaire....alors il a des chances qu'on travaille dans la salle publique parce que nos classes seront prises?
-
- **Josée Jean** Pourquoi ils ne nous fournissent aucun équipement sécuritaire pour faire notre travail. Je travaille au service de garde mon groupe est composé majoritairement de maternelle. Ils ont pas parlé de ratio pour les services de garde. Merci Mme Hivon
 - **Marie-Claude Lavigne Isabelle Tremblay** et quand ils vont pleurer... parce que oui ça va arriver! On les repousse?

Questions adressées au ministre de l'Éducation

Commentaires recueillis sur la page Facebook de la députée de Joliette

- **François Blanchette** Dans le réseau il existe des écoles spécialisés, pour les élèves avec Troubles graves du comportement et ou déficience moyenne et physiques. En TGC notamment, l'intervention est basé sur des fiche d'escalade qui mènent quotidiennement à des arrêts physiques. Comment le ministre espèrent il que l'on respecte la distanciation social dans ces milieux où l'intervention est basé sur la proximité et où la sécurité de tous engageant et nécessitent des arrêts physiques
- **Valérie Go** Malgré la valorisation du télé travail pour la population en générale, certaines CS ne semblent pas concernées... elles obligeront les enseignants du secondaire à faire l'enseignement à distance à partir de l'école plutôt que de la maison. Est-ce que le ministère va préciser ses directives à ce sujet svp?
 - **Manon Dubreuil** **Valérie Go** Et cette exigence vient alourdir le réseau des CPE qui ne va accueillir que 50% de leur clientèle jusqu'en juin !?!? Si un enseignant du secondaire doit faire garder son enfant car il doit rentrer sur les lieux de son travail, mais que la garderie ne prend pas son enfant avant juin, il fait quoi ? Il reste à la maison et est pénalisé ? Bref, comme mon collègue du secondaire a dit : "Qu'est-ce que ça va nous apporter de plus de faire notre télé-travail à partir de l'école ? Rien d'autre que le virus !" Et ça va prendre du personnel d'entretien constamment présent !
 - **Alexandra Jung** On oublie aussi la santé mentale des ados du secondaire pour qui l'aspect social est nécessaire. Par ailleurs, on peut peut être obliger des réunions zoom par groupe classe pour retrouver au moins son monde de façon virtuelle. sinon, comment conjuguer motivation et apprentissage tout seul chez soi si rien de plus formel n'est en place.
 - **Martine Pelletier** et si ma classes est prise par le primaire ? Je vais dans la salle publique ?
- **Myriam Provost** Les enseignantes et enseignants qui retournent en classe avec leurs 15 élèves, quand vont-ils avoir le temps de faire des Zoom avec tous ceux qui resteront à la maison car les parents ne veulent pas les envoyer à l'école???
- **Karine Charbonneau** Qu'est-ce qui va prévaloir? Le ratio de 15 élèves ou le 2 m de distance? Car les dimensions de nombreux locaux (sinon de la très grande majorité) ne permettent pas d'avoir 15 élèves ET de respecter les règles de distanciation....

Questions adressées au ministre de l'Éducation

Commentaires recueillis sur la page Facebook de la députée de Joliette

- **Stéphanie Laberge** Comment gérer la distanciation sociale dans les classes spéciales où les élèves ont besoin d'un contact rapproché à l'enseignant et à l'éducatrice (pour des explications personnalisées, pour parvenir à se calmer et éviter des crises, etc.)?
- **Mélanie Bernard Stéphanie Laberge** et comment devons-nous protégé ? Nous devons toucher à ces enfants à besoins spéciaux, pour les aider dans leur autonomie, pour les calmer, pour les aider à comprendre certaines consignes. Ces élèves n'ont pas la capacité de comprendre les nouvelles règles. Ils peuvent nous mordre, Nous cracher dessus lorsqu'ils sont désorganisés.
Ce deuxième changement de routine pour 5 semaines les déstabiliser encore plus selon moi.
Les clientèles des classes spéciales ont été laissées pour compte dans ce processus décisionnel. Les dirigeants tentent de faire croire aux parents que le retour à l'école sera bénéfique et sécuritaire, mais il n'en est rien. Impossible de mentir aux parents.
- **Véronique Lemay** Il y aura sûrement un grand besoin de suppléants. Est ce que des mesures seront prises pour éviter qu'ils visitent plusieurs écoles différentes pendant la semaine?
- **Marjorie Lenain** Pourquoi l'expertise des enseignants n'a pas été mise à contribution dans la recherche d'un plan solide de réouverture des écoles? Et dans le même ordre d'idées, pourquoi ne pas avoir parallèlement misé sur des moyens et des outils de formation à distance dans le cas où on devrait se confiner à nouveau? Voir plus loin et parer à l'imprévisible.
- **Carole Lamirande** Les responsables des services de garde scolaire aimeraient avoir plus de précision car les consignes ne sont pas claires. Ce n'est pas comme en CPE. Il manque d'informations à leur niveau: équipement de protection nécessaire?, ratio, locaux disponibles à utiliser car leur usage en est restreint (gymnases, bibliothèque, cafétéria, salle d'ordi) donc où aller? Merci pour votre travail et votre attention.
-
- **Isabelle Laliberté** J'aimerais savoir sur quelle base scientifique le ministère a pris la décision d'ouvrir les écoles pour nos enfants. Si on se compare, les autres provinces ne sont pas du tout rendus à cette étape et le Québec est la province la plus touchée au Canada. Quelle est l'urgence d'ouvrir en ne sachant pas les conséquences. L'Ontario n'ouvre pas les écoles et le Premier Ministre Trudeau appuie sur le frein!!! Pourquoi tant de risque pour les enfants et les membres du personnel des écoles???

Questions adressées au ministre de l'Éducation

Commentaires recueillis sur la page Facebook de la députée de Joliette

- **Sandra Ouimet** Le personnel des établissements scolaire ont-ils l'obligation de rentrer travailler si un de nos enfants a une santé à risque?
 - **Martine Gobeille** Sandra Ouimet et avec rémunération? Chômage? PCU?
 - **Manon Dubreuil** Et qu'en est-il du droit des enseignants qui sont eux-mêmes parents, de vouloir garder leur enfant à la maison ? Si le retour en classe est volontaire et qu'un enseignant ne veut pas envoyer ses enfants à l'école, que fait-il ? Peut-il rester à la maison ? PCU ? Ils avisent la CS, mais elle exige un billet médical... Sauf qu'il n'y a pas de raison médicale. C'est un droit que les enseignants ont, comme tout autre parent québécois.
- **Josée Nobert** Je me posais aussi la question mais dans mon cas, c'est mon conjoint qui est à risque. Étant lui aussi enseignant, il ne pourra pas revenir en mai mais moi? Ils disent aux familles dont les parents sont à risque de ne pas envoyer leur enfant. Alors qu'en est-il des conjoints et conjointes à risque?

- **Danielle Thibault** Il faut aussi tenir compte du fait que certaines écoles sont munies d'une ventilation mécanique. On sait que c'est par le système de ventilation que plusieurs personnes ont contracté la COVID-19 sur des bateaux de croisière!
 -
 - **Yolande Mérette** Puisqu'on parle de la santé mentale de nos jeunes du primaire et retourner à l'école serait très bon pour eux dans ce cas là ne devrait-on pas également retourner en classe nos ados du secondaire? Car eux aussi commencent à s'ennuyer de leurs amis ?

- **Karine Rioux** Les enseignants du secondaire : télétravail ou présence obligatoire dans les écoles? Trop de différences entre CS et même entre école dans une même CS.

Et si présence obligatoire à l'école : qu'advient-il des personnes à risque? Ça aussi les consignes divergent d'une CS à l'autre. Même sans élèves le 2m ne pourra pas être facilement respecté puisque nous sommes entassés les uns sur les autres dans les salles de profs.

- **Marie Dufresne** Karine Rioux Je crois effectivement que la notion de « télétravail » a été

Questions adressées au ministre de l'Éducation

Commentaires recueillis sur la page Facebook de la députée de Joliette

- **Isabelle Roy** Le ministre Roberge a annulé les cours d'éducation physique et les cours des autres spécialistes. Est-ce que les titulaires sont supposés faire toutes ces heures de plus? Est-ce que les enseignants vont être dédommagés pour toutes ces heures?
 - **Cécile Jean Isabelle Roy** Pourquoi, en tant qu'enseignante, j'apprends presque tout par les réseaux sociaux?!?!?
 - **Kate Ramsay** Les récrés et les dîners? J'ajouterais que rien n'est clair a ce propos.
 - **Geneviève Blais-Gobeil** Et si nous avons le droit à un temps de dîner ou de travail sans nos élèves, où allons-nous le prendre? Les écoles à MTL sont à pleine capacité, aucun local disponible. Les adultes ne pourront se réunir dans le même local...
 - **Mel Anie Aube** Fanie Gingras pourrais-ti me dire où tu as lu/entendu qu'une liste de maladies à risque est en élaboration stp? Pendant le point de presse du PM? Je ne trouve pas l'info. Merci!
 - **Emilie Lacombe** parlant de cet article, l'anglais n'est jamais mentionné, c'est une matière de base, mais nous somme enseignants spécialistes, aucune idée de ce que je vais avoir à faire, de l'anglais dans tous les groupes, prendre en charge les élèves trop nombreux exclus de leur classe régulière, suivre des élèves à la maison?
-
- **Cynthia Legault** J'aimerais bien comprendre comment vont être gérer les classes maternelle 4 ans, quand en CPE, le ratio sera de 1 pour 5 vs à l'école 15 élèves??? C'est inconcevable pour moi??
-
- **Yvette Lapierre** Pour les bulletins finaux, serait-il possible de modifier les normes et modalités en retirant les notes en pourcentage pour indiquer simplement la mention succès ou échec comme on le fait pour certains cours? Est-ce que le ministre reviendra sur sa parole du début de la crise lorsqu'il a affirmé que tous les élèves seraient promus ?
-
- **Christine Samson** Où sera le bien-être des élèves qui seront enfermés pratiquement toute la journée dans leur classe (il n'y aura plus de spécialités) sans pouvoir utiliser le matériel de l'école (livres, manipulation, jeux...), ni s'approcher de leurs amis ni de leur enseignante ? De plus, j'ai une amie TES qui vient de me confirmer qu'il n'y aura pas de lunch de fournis comme avant ni de four micro-onde... Les élèves défavorisés ne seront donc aucunement mieux à l'école...
-
- **Catherine Bellerose** On fait quoi avec nos élèves à trouble de comportement dans nos écoles régulières ? Ces enfants qui ont besoin d'arrêt physique ? Ces mêmes enfants qui nous crachent dessus ?

Questions adressées au ministre de l'Éducation

Commentaires recueillis sur la page Facebook de la députée de Joliette

- **Patricia Berard** Pourquoi devons nous apprendre à la miette comment cela va fonctionner pour le retour au fil des entrevues du ministre. Aucune directives claires n'est données aux CS. On apprend tout dans les médias en même temps que tous le monde même si c'est notre travail.
- **Pierre Alain H** S'il y a une personne immunosupprimée à la maison (ou toute autre personne vulnérable), on ne se sent pas du tout concernés par "l'immunité collective"; et il est recommandé de garder les enfants à la maison. J'aimerais beaucoup savoir, si le virus est toujours assez actif en septembre, ce que le ministre et le gouvernement ont prévu pour les personnes les plus vulnérables et pour s'assurer que les enfants qui les entourent puissent reprendre une scolarité normale. En général, j'aimerais savoir ce qu'ils ont prévu d'ici à l'automne pour renforcer les mesures de protection (autres que la distanciation) pour 1) les jeunes dans les écoles; 2) le personnel dans les écoles, 3) les personnes plus vulnérables.
Merci! :)
- **Danielle Thibault** M. Legault dit que les enfants vulnérables auront droit à de la nourriture à l'école. Vraiment? ?? Dans leurs directives on mentionne que nous devons apporter notre lunch!
- **Sylvie Correia** Comment protéger les enseignants? Quelles seront les interventions qui seront faites dans un milieu où un cas est déclaré? Ces interventions doivent être uniformes d'un centre de service à l'autre, d'une DSP à l'autre. On ne peut pas attendre qu'il y ait plusieurs cas avant d'agir sinon on va rapidement se retrouver comme dans les CHSLD Pour les enfants anxieux, c'est une période anxiogène +++++ si en plus de devoir s'adapter à ce nouvel environnement, ils doivent s'adapter à un ou plusieurs nouvel (nouveaux) enseignant(s) au cours de son retour en classe, on n'est pas plus avancé...
- **France Noel de Tilly** Pourquoi est-ce qu'on nous demande de faire nos réunions en téléconférence tout en nous demandant de rester plusieurs heures avec nos élèves et sans protection. Il y a un double discours.

Questions adressées au ministre de l'Éducation

Commentaires recueillis sur la page Facebook de la députée de Joliette

- **Sonia Gagné** Qui s'occupera de nettoyer, "re-nettoyer", "re-re-renettoyer", le mobilier, les crayons, les casse-têtes, les legos, les livres, les tables, les poignées de portes et j'en passe avec mes 15 élèves de la maternelle ?
 - **Johanne Drolet Véronique Hivon Perso** les classes sont petites. Est-ce possible qu'un enfant de première année reste assis 5:00 de temps sans bouger? Impossible!
 - **Marie Andrée Lefebvre Véronique Hivon Perso** comment faire pour distribuer des feuilles aux élèves ou pour corriger leurs travaux? Les locaux sans fenêtre peuvent-ils être utilisés? Dans mon école, il y a 8 locaux sur 28 sans fenêtre!
-
- **Jean Chapleau** Est-ce qu'on s'attend à ce que les titulaires du primaire enseignent à l'école ET virtuellement?
 - **François Cardinal** Si le ministre dit que les titulaires n'auront pas à le faire, qui assurera un suivi pour les élèves qui demeurent chez eux ? Un illustre inconnu? Une direction d'école déjà débordée?
 - **Sylvie Correia Jean Chapleau** Je suis bien consciente que ce ne soit pas possible dans tous les milieux, mais est-ce qu'il y aurait possibilité que l'enseignant enregistre les parties théoriques qu'il donne en classe pour ensuite les rendre disponible en ligne? Ça évite le dédoublement de travail ? Et tous les élèves reçoivent l'enseignement de la même manière avec le même vocabulaire...
-
- **Marie-eve Bergeron** Étant technicienne en SDG scolaire, je me demande? Est-ce que les enfants auront éventuellement le droit de se partager le ballon comme pour le ballon chasseur exemple? Ballon coup de poing? Au soccer? Partager des crayons feutre? Des jeux? Puisque pour le moment, nous ne le permettons pas dans nos SDG d'urgence! J'ai lu qu'ils attendaient la réponse de la santé publique... Si possible de les relancer à ce sujet? Merci de m'a avoir déjà aidé au sujet des SDGU au début de la crise et pour cette fois-ci! Vous avez toute mon admiration en ces temps d'incertitude et de changements! Solidairement! Merci!

Questions adressées au ministre de l'Éducation

Commentaires recueillis sur la page Facebook de la députée de Joliette

- **Caroline Tringali** Pourquoi avoir fixé un nombre d'élèves qui ne permet pas de garder les 2 m de distance? Si la distance est important, il faut y aller avec l'espace disponible selon les locaux, pas un nombre fixe peu importe le local.
Et puisque dans la conférence de réouverture des entreprises aujourd'hui on a dit qu'on doit porter le masque dans tous les endroits où la distance ne peut être respectée, pourquoi pas de masques aux enfants, au moins dans les corridors, les toilettes, les moments où ils s'approchent de leur enseignante?
Pourquoi permettre aux travailleurs de refuser de travailler sur leur employeur ne leur permet pas de respecter les conditions de sécurité, mais demande aux enseignants d'être prêt de 15 enfants à la fois sans protection? Parce que si je les écoute, mon employeur ne respecte pas les conditions donc je refuse de travailler...
 - **Genevieve Levesque** **Caroline Tringali** oui, effectivement. L'éducatrice ou l'enseignante ne sera pas vraiment protégée car quel enfant va le porter sans "jouer avec"? Et avec les allergies, porteriez-vous un masque dans lequel vous venez d'éternuer? L'enfant dégoûté voudra le remettre à l'adulte de façon spontanée, non?
-
- **Isabelle Dumais** La tâche des enseignants présents avec les élèves sera exigeante. Les élèves seront toujours dans la classe. Nous devons faire notre préparation ailleurs... sans notre matériel alors qu'un autre adulte viendra travailler dans notre espace personnel.

Les élèves n'auront pas d'éduc, arts, etc. Pas d'ateliers et devront rester à la même place. Où sera le plaisir au travers de ces conditions ?

Aussi, ayant plus de 15 élèves, il est possible que certains reviennent et soient avec un autre enseignant...

En plus, les enseignants devront poursuivre le suivi avec les enfants à la maison.

Ca tient du miracle tout ça !
 - **Catherine Poirier** **Isabelle Dumais** et en première année, assis ou debout sans bouger, sans se déplacer! Quel sera leur degré d'écoute et de motivation! Ils vont détester l'école de cette façon! Pas de jeux libres ni d'ateliers, nous enseignerons en grand groupe pour faire remplir des cahiers! Comment allons nous procéder pour les motiver?
-
- **Kathleen Robitaille** Plan pour les enseignants spécialistes qui ont plusieurs écoles...on fait quoi ?

Questions adressées au ministre de l'Éducation

Commentaires recueillis sur la page Facebook de la députée de Joliette

- **Jean Chapleau** Quoi faire avec le manque chronique d'espace et de personnel dans plusieurs CS et écoles ?

- **Catherine Rivard** Pourquoi les mesures sont si différentes pour les éducatrices qui travaillent avec des enfants de 4 ans en CPE et les enseignantes qui travaillent elles aussi avec des enfants de 4 ans dans les écoles?
- **Catherine Cyr** Pourquoi n'y a-t-il pas une gradation dans les groupes selon l'âge? Moins au présco, pour s'arrimer avec les cpe qui ont 5 cocos (et parce qu'il y aura vraiment plus de lavage à faire...) jusqu'à 15 au 3eme cycle...?

Si la superficie du local ne permet pas le 15 enfants que faire?

- **Lauriane Vincent** Deux questions simples. Comment respecter le 2 mètre quand l'espace n'est pas disponible autant en classe que dans les corridors ? Comment laver souvent les mains avec un manque criant de lavabos ?

- **Mvriam Gaumont** Pourquoi les enseignants n'ont pas été consultés ?
- **Audrey Rainville Véronique Hivon Perso** Le ministre de l'éducation avait mis sur pied 14 comités qui devaient faire des recommandations quant à la réouverture des écoles. La FAE participait à certains de ces comités. Les comités devaient remettre leurs recommandations au début mai. De toute évidence, ces comités n'ont pas eu le temps de remettre leurs recommandations. Pourquoi les avoir mis sur pied si tout était décidé d'avance et si on avait aucune intention de les écouter? Donc, non, les enseignants n'ont pas été consultés ou écoutés.

Questions adressées au ministre de l'Éducation

Commentaires recueillis sur la page Facebook de la députée de Joliette

- **Isabelle Perrin** Les adolescents(es) âgés de 12 à 21 ans ayant une déficience intellectuelle ou un trouble de l'autisme ont été complètement ignorés. Que feront les parents qui retourneront travailler la semaine prochaine, alors que leur enfant ne peut rester seul à la maison? Et qu'en est-il pour leur apprentissage jusqu'en septembre?
 - **Martin Caouette Perso** **Véronique Hivon Perso** J'appuie la question de **Isabelle Perrin** J'ajoute également que le site ecoleouverte.ca ne propose rien pour les jeunes présentant une DI ou un TSA alors que le ministère a reçu des propositions de ressources pédagogiques à mettre à la disposition des parents. De plus, le ministre assimile les jeunes ayant une DI ou un TSA à des jeunes en difficultés alors qu'ils sont plutôt dans un parcours alternatif.
 - **Mohamed Reda Khomsi** **Véronique Hivon Perso** Dans le même ordre d'idées est-ce possible de savoir svp si les camps de jour pour ces enfants (TSA et DI) seront offerts pour l'été. Pour ces jeunes la chose la plus importante c'est d'avoir une routine bien établie alors que pour le moment on est dans la gestion quotidienne. Merci
-
- **LN Bouchard** Ma classe physiquement ne pourra pas accueillir 15 élèves avec 2m de distance...on fait quoi? Et il se passe quoi si mes 26 élèves veulent revenir? On pige qui va revenir en classe? On fait quoi des périodes de spécialistes? J'évalue ou pas?? Je vais devoir enseigner ET désinfecter ma classe ET bonifier la trousse ET me former en ligne avec TELuQ (20hrs) ET contacter le soir les élèves qui ne viennent pas??? Il va aussi doubler mon salaire pour tripler ma tâche? J'ai mille et une autre questions....mais au moins ça se serait bon.....
 - **Stephanie Hebert** **LN Bouchard** je seconde les questions de cette personne... en tant qu'enseignante j'ai toute ces questions... et si j'ai plus que le nombre d'élèves qui peut physiquement entrer dans ma classe... est-ce à moi de faire le choix déchirant de ceux qui restent avec moi? Et comment je fais pour aider mes élèves en difficultés d'apprentissage avec PIP si je dois garder deux mètres de distance.
 - **Carolyn Arcadi** **Stephanie Hebert** Comment gérer ceux qui ne viendront pas la première semaine, mais qui vont arriver sans s'annoncer et qui fera en sorte de faire plus que 15?
-
- **Vicky Roberge** Je suis enseignante en adaptation scolaire auprès d'une cliente DI et TSA au secondaire! L'éducation à distance est difficile et les parents qui doivent entrer travailler vont faire quoi avec leur adolescent qui ne peut pas rester seul à la maison? Les parents devront refuser de travailler pour rester avec leur enfant?

Questions adressées au ministre de l'Éducation

Commentaires recueillis sur la page Facebook de la députée de Joliette

- **Jo-Mi Leboeuf-Hébert** Une des raisons du retour en classe est que l'école est un filet de sécurité pour certains petits et ce à plusieurs niveaux. Il a souvent été question des enfants qui devaient compter sur l'école pour avoir au moins un bon repas par jour. Ces enfants auront-ils encore droit à des repas? Je pose la question car il est clairement dit que les enfants doivent dorénavant avoir un lunch. On peut penser que plusieurs d'entre-eux n'auront probablement pas des lunches adéquats.
- **Pascale Jetté** Pourquoi ne pas séparer les groupes en deux? Un groupe le matin et un groupe l'après-midi? Les groupes seraient plus petits.
- **Leonie Dupuis** Merci madame Hivon! J'aimerais savoir: est-ce que le gouvernement a un plan pour les parents monoparentales qui attraperaient la Covid-19, tomberaient malades et ne seraient pas en mesure de s'occuper de leurs enfants considérant que les grands-parents ne peuvent aider.
- **Karine Giasson** Si l'enseignant est en classe toute la journée, quel support pourra-t-il apporter aux élèves qui seront à la maison?
- **Nathalie Gazaille** Pour le préscolaire ou le jeu et la manipulation est le moyen d'apprentissage que ferons nous ?
- **Sylvie Simard** La ventilation dans les écoles ne va t elle pas propager le virus dans toutes les classes...comme dans les bateaux de croisière?
- **Dominique Pelletier** Il se passera quoi avec les suppléants qui se déplacent d'une école à l'autre ou les spécialistes qui ont des taches dans plusieurs écoles?
- **Marie-Soleil Cyr** L'école Espace-Jeunesse de Joliette est considérée comme primaire et secondaire... est-ce que c'est juste la moitié de l'école qui peut y aller? Et pour les DEP en mécanique Industrielle... ils en ont très peu parlé... qu'advient-il de ces cours? Merci

Questions adressées au ministre de l'Éducation

Commentaires recueillis sur la page Facebook de la députée de Joliette

- **Julie Grondines** Moi les enfants, je les prends souvent dans mes bras quand ils ont de la peine ou quand ils vivent d'autres émotions. Ils ont seulement 5 ans!! Je devrai les repousser si je n'ai pas de masque de protection. Mon mobilier de classe, ce sont des tables, pas des pupitres. Comment faire respecter le 2 mètres de distance avec un mobilier inadéquat? Les jouets... au préscolaire, les enfants ont besoin de jouer! Devrais-je laver tous les jouets, tous les jours? D'ordinaire, laver les jouets de ma classe se passe en juin et ça me prend un mois pour passer au travers... 😞 Devront-ils jouer chacun dans leur coin? J'aurai besoin de savon, désinfectant, gants, masques. Qui me les fournira? Je paye ça de ma poche comme d'habitude?
- **Benoit Allard** Pourquoi interdire l'accès au gymnase?

C'est bien l'endroit de l'école où il sera facile de faire la distanciation physique. On peut y faire plusieurs activités.
Yoga, parcours de motricité, conditionnement physique, relaxation, course à relais, danser.
 - **Emilie Lacombe** Benoit Allard oui mais ça, ça n'est pas du français ou des math. N'empêche que ça serait bien d'au moins pouvoir faire vivre tout ça aux élèves d'ici la fin de l'année.
- **Catherine Bellerose** Pourquoi ce qui s'applique dans les entreprises (distanciation sinon masque)
N'est pas applicable en milieu scolaire ?
- **Francesco Paolo** Comment compte on aider les enfants qui ont besoin de protection, mais dont les parents choisiront de ne pas les envoyer à l'école ou dans un CPE alors qu'ils y sont inscrit ? Merci de vous faire mon porte parole, mais surtout de ces enfants, même si je ne suis pas de votre comté.

Questions adressées au ministre de l'Éducation

Commentaires recueillis sur la page Facebook de la députée de Joliette

- **Catherine Dussault** Équipement de protection pour élèves et enfants. On veut être protégées.

Paiement des heures supplémentaires (récrés, lunchs, prise en charge des élèves à la maison)

Il n'y aura plus de spécialistes, on fait les prises en charge des récrés et du lunch, donc ça égale à littéralement toute la journée avec les élèves dans la classe sans arrêt. J'ai besoin d'une pause un moment donné, ne serait-ce que pour aller aux toilettes. Y-a-t-il quelqu'un qui y a pensé?

Comment aurons-nous le temps d'organiser le transport scolaire pour les enfants qui iront dans d'autres écoles faute de locaux dans la leur?
- **Manon Ducharme** Conjoint de 60 ans et déjà été opéré pour un gros cancer de l'intestin il y a 6 ans donc système humanitaire quand même plus faible alors je retourne au travail quand même où je reste chez moi Merci bonne journée Mme Hivon
- **Leonie Dupuis** J'aimerais aussi savoir si le gouvernement a l'intention d'être transparent et d'informer les parents s'il y a des cas de Covid-19 dans l'école de leur enfant? J'aimerais personnellement le savoir.
- **Catherine Bellerose** Pourquoi va ton à l'encontre des directives de la santé publique qui dit que le retour est une mauvaise idée ?
- **Guylaine Turcotte** Comment il entrevoit les récréations? Nous n'avons plus la permission de leur donner des ballons et les modules de jeux seront interdits. Comment faire respecter le 2 mètres de distance sur la cour d'école?

Questions adressées au ministre de l'Éducation

Commentaires recueillis sur la page Facebook de la députée de Joliette

- **Mélissa Lemieux** Désolée, je perds le fil des commentaires, alors peut-être que la question a déjà été posée : est-ce que nous pourrions continuer de recevoir la PCU si nous devons rester à la maison avec les enfants, faute de place en garderie milieu familial (étant donné le ratio et le taux d'occupation à respecter) ?
La responsable m'a dit aujourd'hui qu'elle ne pouvait prendre que 4 enfants et parmi les parents d'enfants fréquentant la garderie de mon garçon, plusieurs sont en services essentiels (la responsable attend les directives de son bureau coordonnateur à savoir quels enfants elle doit prioriser) ?
Merci de votre réponse
- **Guyline Pelletier** Je suis enseignante en 2e année et mon conjoint recommence aussi le 4 mai. Alors nos enfants iront en service de garde d'urgence. Or, notre aîné a 8 ans et est autiste. Il a besoin de stabilité et il est très affectueux. Comment il comprendra ses nouvelles règles au service de garde alors qu'en temps normal c'est avec son professeur qu'il s'adapte le mieux? Il ne peut pas commencer le 19 car on doit travailler. Il doit être là le 4 mais à quel prix? 2 semaines de services de garde il n'y a pas de routine régulière classe pour lui. Il va se désorganiser facilement. Nous avons une réalité enseignant mais aussi celle de parents et dans notre cas, à besoin particulier.
- **Mélanie Hamel** Les parents ont le choix d'envoyer ou non leur enfant à l'école. Mais en tant que prof, si on me retourne au travail, en quoi ai-je le choix? De plus, mon enfant est asthmatique, logiquement, je devrais la garder à la maison...
- **Patrick Dufour** Entrées et sorties comme dans les commerces ? Ça risque d'être long !!!
Couloirs à sens uniques ?
- **Diane Savard** Comment protéger les professeurs à la maternelle.....
- **Jess Ica VG** Dans une situation où les deux parents travaillent, si un enfant attrape la Covid-19 et qu'un parent doit prendre soin de leur enfant durant 14 jours, recevra-t'il la PCU?

Questions adressées au ministre de l'Éducation

Commentaires recueillis sur la page Facebook de la députée de Joliette

- **Josée Dussureault** On a oublié les élèves du secondaire EHDA. Moi qui est TES au primaire et qui ne peut laisser ma fille non autonome, quels sont mes options? Je ne suis pas la seule dans cette situation...

- **Marie-Soleil Mireault** Si, à partir du 11 mai, nos enfants ne peuvent fréquenter leur cpe en raison du ratio réduit à 30%, est-ce que:
1- je peux refuser de retourner au travail et bénéficier de l'aide financière du fédéral? OU
2- l'employeur sera conciliant en ne me pénalisant pas pour mes journées d'absence pour m'occuper de mes enfants.

Autre question:

Comment s'assurer de respecter les consignes sanitaires dans une classe fermée de 6 élèves de maternelle, autistes, qui font des crises, mordent et crachent. Surtout dans un local plus petit qu'une classe régulière...

- **Geneviève Carrière** Pour ma part, la garderie en milieu familial a fermé ses portes ce matin. Puisqu'il n'y aura plus de service de garde d'urgence à compter du 15 mai, comment puis-je retourner enseigner?

- **Martine Lamarre** Il est indiqué que chaque classe doit avoir une poubelle AVEC couvercle mais pas de masque... les mouchoirs postillonnent-ils plus loin que les enfants?

- **Myriam Bouthillier** Le masque sera recommandé lorsque la distanciation physique de 2m n'est pas possible. C'est annoncé partout! Je sais clairement que ça ne sera pas possible avec mes élèves de la maternelle. C'est évident qu'au quotidien j'aurai à aider mes élèves ou à m'approcher à de multiples reprises. Le masque sert à protéger les autres et non soi-même. Donc mes élèves et moi devrions avoir un masque si on respecte les règles non?

- **Sylvie Simard** Mon conjoint a 62 ans, une personne à risque. Suis-je exemptée de me présenter au travail?

- **Karine Giasson** Quelle transition est prévue pour les élèves de 6e année qui quittent pour le secondaire en septembre? Déjà anxieux à l'habitude...

Questions adressées au ministre de l'Éducation

Commentaires recueillis sur la page Facebook de la députée de Joliette

- **Lucie Mercier** Ouf que de commentaires.....Je vois que je suis loin d'être là seule inquiète! J'avais commencé à lire mais il y en beaucoup..

Alors voilà mes questions:

Sommes nous obligés, comme profs, de retourner?

Aurons-nous du matériel de protection?

Comment serons-nous depister?

Qu'arrivera-t-il si un enfant tousse, fièvre....car ils restent bien souvent dans nos classes!?

Qui fournira du matériel aux enfants qui restent à la maison? Les mêmes profs qui seront en classe?

J'ai vraiment peur pour ma santé.

Merci d'être notre voix

- **Martine Perso** Pas d'équipements de protection pour les enseignants mais oui pour les services de garde. Son explication : la grandeur des locaux du service de garde sont plus petits (donc difficile de respecter la distanciation) que nos classes...

Ma réponse : le service de garde, ça se passe très souvent matin, midi et soir dans nos locaux de classe. Elle est où la logique???!!!!!

- **Sylvie Dube** Qu'arrivera-t-il si un élève ne respecte pas les règles de distanciation?

- **Johanne Drolet** Il est impossible de faire respecter la distanciation sociale avec des enfants du préscolaire et en première année. Ils ont besoin d'aide pour tout (ouvrir leur plat de collation, aiguiser leur crayon, attacher leur manteau ,...). D'après le plan il n'y aura pas de cours d'éducation physique, de musique,... Les petits devront rester assis sur leur chaise à 2 mètres de distance 3 heures le matin et 2 heures en pm? Ils seront confinés en classe? Ils vont trouver les journées longues, très longues! Ce ne sont pas des conditions favorables aux apprentissages du tout!

- **Nicolas Robidoux** Si un enfant ou le professeur a les symptômes du Covid-19, est-ce que tous les autres membres de cette classe seront forcés au confinement pour 14 jours? En fait est-ce que plus d'enfants et de professeurs pourraient l'être aussi?

Questions adressées au ministre de l'Éducation

Commentaires recueillis sur la page Facebook de la députée de Joliette

- **Catherine Bellerose** Depuis quand le
Deconfinement graduel se fait en commençant par les écoles? Pourquoi pas plein plein de choses avant et on regarde où on s'en va avec le nombre de cas ?
Une semaine entre les régions froides et chaudes... on n'aura même pas
Le temps de voir les effets des régions froides puisque l'incubation du virus peut aller jusqu'à 14 jours ...
- **Josée Beaudoin** Pour le secondaire, pas de retour en classe... Alors ce qui presse le plus en ce moment, c'est de savoir de quelle façon les résultats des élèves leur seront rendus: réussite/échec? Une cote (abcde)? Un résultat chiffré? Pour les élèves en situation de réussite, l'attente n'est pas si grave, mais pour les autres, si les enseignants pouvaient leur dire qu'à ce jour, ils sont en échec, sauf s'ils démontrent leurs progrès d'ici juin, ce serait clair!
- **Simon-Pierre Hébert** - Le PM encourageait les gens du milieu de l'éducation pour aller travailler dans les CHSLD. J'ai ma formation vendredi et il sera interdit pour le personnel du milieu de l'éducation de mettre les pieds dans une école pendant 14 jours. Alors le personnel du milieu de l'éducation doit désertier les CHSLD donc créer une nouvelle pénurie ?
- Je travaille dans une école spécialisée (TSA + DI), un changement de couche, de l'aide à l'alimentation, à l'habillage et aux déplacements, c'est très dur à 2m de distance...
- **Vincent Lessard** Que fait-on avec les enseignants qui ont entre 2 et 20 groupes différents et plusieurs écoles? Ca fait beaucoup d'élèves en contact avec l'enseignant
- **Vivi Alice** Tant que MR. roberge ne sera pas sur le plancher des vaches avec nous, il n'arrivera JAMAIS à comprendre notre réalité. Je l'invite à venir passer quelques jours à notre école dans un quartier défavorisé, et seulement à ce moment il pourra être respecté. Il sait très bien que nous n'aurons jamais le temps de donner de l'enseignement pédagogique. On veut de la TRANSPARENCE. Il voulait une grande garderie? Parfait, il n'avait qu'à le demander. La minute qu'il ouvre la bouche nous savons que son discours manque d'intégrité. Nous n'avons aucune confiance en lui. La distanciation est IMPOSSIBLE et il le sait très bien. Les enfants ont besoin de stabilité, hors Dans mon école 3 enseignantes ne peuvent pas retourner au travail. Nous allons prendre des nouvelles enseignantes fraîchement sorti de l'école??? Les enfants seront insecure et auront perdu leur repaire, et IL LE SAIT TRÈS BIEN !!!

Questions adressées au ministre de l'Éducation

Commentaires recueillis sur la page Facebook de la députée de Joliette

- **Luce Courtemanche** Les enseignants qui ont plusieurs écoles seront t'il assigné à une seule école. Les spécialistes qu'arrive 'il avec eux si je ne peux pas faire de jeux car mon matériel se promène d'une classe à l'autre. Je suis à 90% est-ce que je le demeure ?
- **Joëlle C. Bouchard** Aurons-nous des instructions pour les enfants qui pourraient présenter des conditions de santé à risque? Merci!
- **Steve Paquin** On sait que ce n est que pour permettre aux parent de retourner travaillé pour faire rouler l économie Avec les multiples éclosion dans nos hopitaux.. sacré coeur,, maisonneuve,, hopital juif,,ect... comment vont ils faire pour répondre a une hausse de cas? Si des travailleurs se blessent? A 500 cas on fermait tout et la on a 27 000 et on réouvre? Demandé aux gouvernements qu ils nous garantisse d avoir le matériel, la main-d'œuvre et les médicaments pour supporter une 2e vague.. mais de demandé au peuple d allé se sacrifié aux nom des riches paradis fiscaux qui eux sont plein salaire a la maison et a l abris. 800 millions sûr et se serait peut-être même 2 milliards qui disparaissent dans des paradis FISCAUX. Cette argent servirait a fabriqué plus de respirateurs, de tests rapide,, de epi ect...
- **Chris Gravel** Le bien-être mental des élèves et leur socialisation sont les objectifs?

Les enfants auront à appliquer un protocole dès qu'ils mettront les pieds dans l'école. Lavage de mains, directives du 2 mètres, récréations sans jeux, diner à 2 mètres les uns des autres, amis qui eux auront la possibilité de ne pas être à l'école...

C'est ainsi qu'ils se sentiront merveilleusement bien dans ce climat anxiogène.
- **Andrée Bouchard** Alors qu'on dénonce le manque criant de main d'œuvre, les élèves en formation professionnelle - dont plusieurs sont rémunérés par Emploi-Québec - et qui étaient à quelques semaines de leur diplôme, pourront-ils terminer leur formation ?
- **Caroline Deschênes** Pour les suppléants.

En lien avec le principe que dans le réseau de la santé, on demande que les professionnels soient "attachés" à un seul endroit. Qu'est-ce qui est prévu pour les suppléants qui en temps normal peuvent faire 5 écoles dans une semaine?

Merci 😊

Questions adressées au ministre de l'Éducation

Commentaires recueillis sur la page Facebook de la députée de Joliette

- **Odrée X. Maurin** Deux questions : 1) si les deux parents sont enseignants et qu'ils faisaient garder les enfants de 20 mois par les grands-parents de 65ans+, en retournant travailler, ils mettent leurs enfants où? Y a-t-il des garderies d'urgence de prévu sachant que les garderies ouvrent partiellement??? 2) Si les deux parents, enseignants, attrapent le Covid et qu'ils sont hospitalisés, où vont les enfants de moins de 4ans? Pas chez les grands-parents... donc (Est-ce vrai que Dr. H. Arruda a dit : la DPJ???) Désolée pour mon pauvre français mais le stress me fait "déparler". Trop d'incertitudes 🙏
- **Nathalie Paquin** Comment expliquer que nous n'avons aucune protection alors que le milieu de la construction n'a pas seulement du matériel de protection mais en plus, des inspections pour s'assurer que les règles de sécurité de la santé publique sont respectées?? Comment le gouvernement va s'assurer que tous et chacun respectent la distanciation? Comment peut-on faire respecter la distanciation sociale en classe maternelle et créer un climat rassurant pour les enfants?
- **Lara Drapeau-Gilbert** Aucune protection pour les enseignant.e.s, moins bien traité.e.s qu'à la saq, sqdc ou à l'épicerie. Est-ce que c'est sécuritaire? Non. Est-ce que c'est méprisant au possible ? Oui !
- **Monique Fleurent** Pour le lavage des mains: pour respecter la distanciation, 4 enfants par étage pourront se laver les mains en même temps, à mon école. Pour chaque classe, ce sera très long et il y a environ 12 classes par étage. Comment respecter la consigne?
- **Roxanne Plourde** Dans une classe régulière du primaire, l'espace ne permet pas de placer 15 bureaux d'élèves à 2m et ainsi, s'assurer de la distanciation sociale. Dans ce cas, nous ne respectons pas les mesures mises en place par la santé publique. Est-ce acceptable ?

Aussi, la CNESST demande de garder le 2m entre nous et les autres en permanence, dans le cas contraire, d'avoir du matériel de protection. Si la Commission scolaire ne fournit pas de matériel de protection, quels sont nos recours ?
- **Sarah T. Guilbert** Qui va s'occuper de la rémunération des enseignants à risque? (Et peut-on avoir une liste claire de ce que le gouvernement entend par "à risque") La Cnesst? Le pcu?
Ou bien tous les enseignants à risque devront travailler de la maison à poursuivre l'enseignement à distance et donc seront payer par les commissions scolaire?

Questions adressées au ministre de l'Éducation

Commentaires recueillis sur la page Facebook de la députée de Joliette

- **Lise Gagné** Demandez-lui où il va trouver le matériel de protection pour son personnel en milieu scolaire? ... Il devrait répondre qu'il n'a plus de matériel, car il avait demandé plus tôt dans la crise aux CS de faire l'inventaire en leur possession et de les remettre au système de santé.
- **Nathalie DS** Toutes les mesures annoncées vont à l'encontre de ce qu'est une école, la CAQ ne trouve-t-elle pas que les enfants sont assez déstabilisés comme ça? Toutes les mesures annoncées seront impossibles à appliquées!
- **Sylvie Dube** Qu'arrivera-t-il aux enseignants habitant sous le même toit qu'une personne à risque? (Dans un communiqué, le gouvernement mentionne que les enfants qui réintègrent l'école ne devront pas être en contact avec des personnes à risque en dehors de l'école.) Donc, devons-nous retourner enseigner ou on nous demandera de faire du télétravail pour éviter de mettre nos proches à risque?
- **Geneviève Namoue Pelletier** Bonjour, jaimerais savoir ce que font les parents qui doivent commencer à travailler le 4 mai et que les CPE d'urgence n'ont plus de place? (Je suis en milieu scolaire donc service essentiel... mais avec les distanciations, plus de place!)
- **Marianne Mainville** À quel point les heures des concierges seront bonifiées? -Dans plusieurs CPE, les matelas de sieste sont séparés par des cloisons individuelles et lavés 1x/semaine. Au préscolaire 4-5 ans, les matelas sont tous mis ensemble, lavés 1-2x par année.
- Au préscolaire, l'aspirateur est passé sur le tapis de classe tous les jours, mais les tapis sont parfois lavés aux 2-3 ans seulement!
-En CPE, les jouets sont parfois désinfectés chaque semaine ou encore plus si un enfant est contagieux. Au préscolaire, les jouets sont lavés 1-2x/ ans.
À quel point les enfants en maternelle 4-5 ans sont si différents de ceux en CPE? Ils méritent les mêmes normes d'hygiène et les enseignantes doivent avoir accès à de la protection.

La réalité est que nous avons des tables et non des bureaux. Difficile à couper en 2 pour espacer!L'autre réalité est que nous avons tous pris du retard au niveau des apprentissages et nous ne savons pas l'avenir pour l'an prochain. Pouvons-nous arrêter de vivre dans un monde de licorne et essayer de minimiser les dégâts pour le mois qu'il nous reste en ayant la chance de vraiment enseigner plutôt que de désinfecter?

Questions adressées au ministre de l'Éducation

Commentaires recueillis sur la page Facebook de la députée de Joliette

- **Médéric Lavallée** Moi, Mme Hivon, je poserais la question suivante: Au départ, on nous avait parlé d'une réouverture d'école pour avoir un certain pourcentage de jeunes aient l'immunité volontaire. Finalement, M. Legault dit que ce ne sera pas le but premier. Par la suite, on parlait que c'était pour réouvrir l'économie, mais depuis quelques jours, il ne nous parle plus qu'il réouve les écoles à cause de l'économie. J'aimerais donc savoir POURQUOI, pour lui, c'est une priorité d'ouvrir les écoles et si tel est le cas, pourquoi ne pas tout ouvrir au lieu de seulement ouvrir la champelure au quart???
- **Julie Gagnon** Depuis le début de cette crise Mme Hivon, je vous transmet mes inquiétudes et mes questionnement..... qu'en est-il de la formation professionnelle en santé? Allons nous pouvoir continuer nos stages? Nous sommes majoritairement déjà PAB, donc nous sommes correct pour aller travailler, pourquoi pas en formation alors? Nos professeurs ont du retourner travailler, donc elles sont correct pour être en établissement, pourquoi ne pas continuer de nous former? On nous dit à chaque point de presse que la situation est sous contrôle dans les hôpitaux, donc aucun problème à avoir des stagiaires, main d'oeuvre gratuite, qui sera encore mieux formée en ce temp de pandémie au niveau de la prévention des infections. Dans ma situation, j'en étais au stage 24. Je devais avoir compléter le stage 26 pour être CEPIA. Nous devons continuer de poursuivre nos stages et notre enseignement, non seulement afin de s'assurer que nos acquis et techniques soient toujours présents mais aussi afin de pouvoir rapidement aller prendre le relais en CHSLD ou en centre hospitalier. Il faut rapidement revoir les plans de cours afin d'avoir de la relève pour supporter nos anges épuisés.....
- **Marc-André Houde** J'aimerais connaître la position du Ministre quant aux normes d'hygiène, protocoles pour permettre d'enseigner la musique au secondaire dans un contexte d'harmonie ou de stage band (instruments à vent comme la trompette souvent prêtés entre élèves). Budget spécial pour la location d'instruments (à chaque élève son instrument?) Au primaire, si en septembre la règle du 2m persiste et que nous sommes contraints à devoir transformer le local de musique en classe titulaire, un risque de voir des mises à pieds de spécialistes en musique ?
- **Val Eriel** Nous sommes 2 enseignants et notre garderie a trop de parents au front... donc si ma gardienne ne peut pas prendre mon fils, c'est beau les restrictions de réouverture, mais serons-nous pénalisés ? Déjà la penurie d'enseignants se faisait sentir avant la pandémie... que ferons-nous? Les grands-parents ont plus 60 ans,! Le gouvernement n'a pas pensé à cette situation d'ouverture progressive et nous sommes plusieurs dans notre cas...
- **Mélissa Grenier** Est-ce que les cours d'été en ligne auront lieu si notre enfant échoue un cours au secondaire ?

Questions adressées au ministre de l'Éducation

Commentaires recueillis sur la page Facebook de la députée de Joliette

- **Julie Menard** Les enseignants à contrat qui travaillent dans 2, voire 3 écoles différentes selon les jours cycle... ils devront s'exposer 2 fois plus? Je pense à de nombreux spécialistes entre autres, musique, éducation physique, orthopédagogie...
Aurons nous la flexibilité de remanier les heures de classes pour que cela corresponde non seulement aux heures de travail des enseignants, mais aussi pour rester réaliste quand à la capacité des élèves de rester assis sans bouger pendant une journée entière?
Est-ce que des lavabos supplémentaires seront installés pour répondre à la consigne de la santé publique (lavage de mains 6-7 fois par jour)?
- **Jess Hebert** Peut-on exiger le port du masque par les élèves et les enseignants? Dans mon école de 900 élèves, il y a seulement 4 toilettes et lavabos filles et 4 garçons. COMMENT pourrons-nous faire laver les mains sans contact entre eux, plusieurs fois par jour? Nos corridors ont 1,5m de large, va-t-il falloir sécuriser le corridor chaque fois qu'un enfant doit aller aux toilettes? Certaines écoles de Laval ont du plomb dans l'eau, qui est impropre à la consommation, comment ferons-nous? Le ministre dit que les élèves mangeront dans les classes. Et les profs? Nos salles du personnel ne sont pas assez grandes pour respecter la distanciation. Qui va s'assurer que les élèves restent assis et va nettoyer après leur dîner? En temps normal, j'ai des parents qui envoient leur enfant à l'école malgré une gastro et refusent de venir le chercher en cours de journée. Qui sera chargé de faire respecter les consignes? Y aura-t-il des sanctions pour un parent qui envoie son enfant avec un nez qui coule ou une toux? Comment se déroulera mon "exemption" si je suis à risque et que mes enfants le sont aussi? Vais-je être relocalisée? Faire du télétravail à partir d'un local de classe vide du secondaire?...
- **Karolane Dionne** Les enseignants complément de tâche... que se passera-t-il?!??
- **Fannie Ha Qu** Un grand nombre d'enseignants ne veulent pas retourner au travail, certains refusent d'y retourner pour soucis de manque de sécurité. Qu'advient-il de cette décision?

Plusieurs réclament que les mesures de distanciation devraient être assouplies pour tous avant d'oser ouvrir les écoles. Par crainte, par soucis de cohérence, des enseignants ne veulent pas se présenter à l'école le 4 mai. Est-ce un scénario pris en compte?

Questions adressées au ministre de l'Éducation

Commentaires recueillis sur la page Facebook de la députée de Joliette

- **Nancy Parizeau** Les enseignants et autres membres du personnel qui ont fait du bénévolat dans les CHSLD ou autres milieux à risques autont-ils l'obligation de faire une "quarantaine" de 14 jours avant de réintégrer les écoles? Y aura-t-il un questionnaire, comme entre-autre, sur la construction pour s'assurer de cela?
- **Kim Miron** Moi, ma question est que si les enfants n'ont pas d'éducation physique ni de musique, et qu'en plus, nous avons nos récrés à des moments différents et que le dîner ne peut pas être dans la cafétéria, cela voudra dire que nous aurons les élèves toute la journée sans pause?! Serons-nous payé plus cher car on aura plus de temps de présence élèves? Aussi, pourquoi les cours d'éducation physique ne se feraient pas à l'extérieur? Les enfants ont besoin de bouger...
Est-ce que le ratio d'élèves sera moins que 15 comme ce n'est pas possible de garder un 2m entre les pupitres?(locaux trop petits)
Merci de votre aide!
- **Nadine DAmours** Pour moi personnellement, la seule question qui se pose est: comment accompagner des enfants de 1re année sans s'approcher d'eux pour vérifier leur travail, les soutenir dans la réalisation de ceux-ci? A quoi sert la présence d'éducatrices spécialisées, d'ortho pédagogue en classe si ces personnes ne peuvent non plus s'approcher des élèves?
- **Lyne Larocque** Une école sans tout le "beau" de l'école? Sans câlin, en rang d'oignons distancé, sans récré habituelle, dîner à son bureau, sans que l'enseignant puisse corriger ou aider l'élève à son bureau, sans cours d'éducation physique, d'arts ou de musique???? Pour l'élève qui a des difficultés scolaires ou familiales, etc., Est-ce vraiment dans ce contexte d'école artificielle que nous allons l'aider et le motiver?
- **Mylène Corfield** Concernant la problématique de faire garder les enfants...Est-ce "légal" de faire garder les enfants par un ado en ce temps de confinement? À SCB, il y a des citoyens qui ont reçu une contravention salée pour avoir "monté" les courses à leurs parents âgés plutôt que de les avoir laissé à la porte. Si un ado entre chez moi pour nous aider dans la gestion familiale, est-ce que je contreviens à la loi?

Questions adressées au ministre de l'Éducation

Commentaires recueillis sur la page Facebook de la députée de Joliette

- **Dorra Lassoued Liazoghli** En quoi les besoins d'un enfant en secondaire 1 ou 2 avec difficultés d'apprentissage, milieu familial difficile... sont ils différents des besoins d'un enfant en 5e ou 6e année primaire? Je pense qu'on se sert de l'école primaire comme d'une garderie le reste n'est que paroles.
- **Danielle Hainault** Les enfants asthmatiques devraient rester à la maison mais pas les enseignants asthmatiques, pouvez-vous m'expliquer? Pourtant les adultes qui attrapent la Covid-19 ont souvent des symptômes bien plus graves que les enfants.
- **Julie Houle** Bonjour
Comment faire respecter le 2m pour les casiers ? Est ce qu'il y aura des blocs sanitaires d'ajouter? Y aura t il du purell pour les élèves? Merci
- **Claudette Perron** Une très grande question pourquoi il ne parle pas des techniciennes en service de garde en milieu scolaire?
Ce sont elles qui vont mettre en place toutes les mesures nécessaires.
D'ailleurs il n'a même pas indiqué quelles seront les mesures dans les services de garde en milieu scolaire. Dans certaines écoles c'est 85% de la clientèle de l'école qui fréquente le service de garde.
On dirait que ce service n'existe pas pourtant
Pas de matériel de protection pour les écoles alors que oui pour les entreprises,c'est scandaleux
Ils étaient déjà en pénurie de personnel avant cette crise. Va -t-on créer une faille comme dans les CHSLD au niveau du personnel?
- **Khammy Vg** J'habite avec mes beaux-parents de plus de 70 ans. Est-ce que je dois déménager, me trouver un autre logement pour les deux mois? M'isoler, ne plus être en contact avec mes deux jeunes enfants, étant donné que ce seront eux qui les garderont pendant mon retour au travail.

Questions adressées au ministre de l'Éducation

Commentaires recueillis sur la page Facebook de la députée de Joliette

- **Véronique Cloutier** Pourquoi ne pas avoir demandé de séparer le groupe en 2? Une partie vient le matin, l'autre l'après-midi. Pas de dîner à l'école. Si vraiment c'est la pédagogie et l'enfant qui sont les plus importants dans cette situation (et non l'économie), cela aurait dû être fait ainsi.

Nous étions déjà en pénurie, il n'y avait personne pour nous remplacer quand on s'absentait. Là, on doit faire plus de groupes pour respecter le ratio de 15 et plusieurs enseignants ne pourront pas venir pour des raisons de santé, d'autres attraperont le virus. Que ferons-nous? Non, il n'y a pas assez de finissants en éducation pour nous remplacer. Puis si j'ai plus de 15 élèves qui veulent venir, je dois vraiment en envoyer une partie avec un étranger dans une autre école (pas de assez de locaux) ?? C'est inhumain de faire ça à de jeunes enfants!

En parlant aux parents, la motivation des enfants n'était plus au rendez-vous. Là, on leur demande de venir s'asseoir 5h à leur pupitre. Pas d'ateliers, pas de manipulation car pas de partage de matériel, pas de musique, d'éducation physique... récréations en petits groupes, dîner en classe à son pupitre... la motivation ne reviendra pas de si tôt dans ces conditions.

Enfin, il enseignait peut-être dans un local sans mobilier, mais avec 15 élèves, on ne peut pas respecter la distanciation de 2m. Sommes-nous un test de laboratoire ? Sommes-nous des cobayes?

Je suis enseignante au primaire.

- **Sylvie Breault** Est-ce qu'un organisme indépendant en santé a donné son aval à la réouverture des écoles? Pq Dr Arruda est un sous-ministre de M. Legault. À Joliette, les cas éclosent partout et pourtant, il n'y a pas de test au sein de la population. Comment vont-ils assurer la sécurité de mes élèves et de mes collègues? Combien prévoient-ils de morts dans cette opération? Comment peuvent-ils prétendre à un déconfinement sécuritaire quand la progression de la maladie n'a pas ralenti et pire en ne testant personne dans la population en général? S'il fallait qu'il y ait des morts, quel traumatisme pour les enfants! Ont-ils prévu des ressources pour gérer les deuils? Est-ce légal d'aller à l'encontre des recommandations de Santé Canada et Dr Tam? Peut-on refuser d'entrer au travail si on considère que notre vie est en danger? Comment interdire tout rassemblement intérieur et extérieur et permettre 16 personnes dans un local fermé nommé classe? Quoi faire si je considère que mes droits à la santé et à la sécurité ne sont pas respectés? Quels recours juridiques engager? Merci Mme Hivon! Vous faites honneur à notre région!

Questions adressées au ministre de l'Éducation

Commentaires recueillis sur la page Facebook de la députée de Joliette

- **Marie-isabelle Millones** 1) Enseignante à temps plein de jour, je devrai faire de "l'enseignement/ valider le travail scolaire" de mes deux ados le soir? On avait explicitement dit que c'était facultatif et là ça devient une obligation (loi sur l'instruction publique)?
2) Pourquoi ouvrir les écoles primaires en expliquant que c'est pour la socialisation et la santé mentale quand les enfants passeront moins de temps à faire de l'activité physique et jeux coopératifs à l'école? Ouvrir les parcs aux familles n'aurait pas été une bonne façon d'aider les jeunes à sortir de la maison?
3) L'enseignante ou la direction d'école qui ne voulait pas envoyer son/ses enfants à l'école n'aura pas ce choix de garder son enfant à la maison. Si cette personne est monoparentale ou s'il n'y a pas de grands frères/soeurs du secondaire pour garder à la maison pas le choix!?
4) S'il y a plus de 15 élèves par classe (ce qui est déjà pratiquement impossible pour assurer le 2 mètres), on dit que les enfants pourront aller dans un autre établissement (secondaire). Alors quelle est la plus value pour le bien-être de l'enfant d'aller à l'école s'il ne peut pas jouer avec ses amis, ne pas voir son enseignante et être dans un environnement qui lui est inconnu?
5) Le ministre dit qu'on peut sauver une année scolaire (un élève en difficulté aux 2 premiers bulletins). Comment?? Les travaux étaient facultatifs depuis le début. Certains n'ont rien fait de ce qu'on avait envoyé à la maison. Dans une classe où la manipulation sera au minimum et l'organisation bien différente, j'ai de la difficulté à comprendre comment un enfant pourrait "sauver son année" en exactement un mois entre la première et la dernière journée de cette année scolaire. Le temps perdu ne se rattrapera pas en claquant des doigts. J'ai l'impression que c'est seulement de la pression de plus pour ces parents d'envoyer leur progéniture à l'école...pour bien paraître!

Bref, beaucoup de questions. Merci de les poser pour nous.

Questions adressées au ministre de l'Éducation

Commentaires recueillis sur la page Facebook de la députée de Joliette

- **Maria-Josée Alessi** je suis enseignante au primaire... de ce que j'en comprends les élèves n'auront aucune période d'éducation physique car pas de gymnase, pas de cours d'arts plastiques ou d'art dramatique... Ils vont pouvoir difficilement circuler dans la classe donc ils devront restés assis à leur bureau la majorité du temps de la journée... Est-ce que tout ce qui est mis en place pour assurer la sécurité favorisera des apprentissages efficaces?! On parle de respecter la distanciation physique mais un max de 15 élèves... Donc si mon local, qui est très petit, ne peut accueillir que 5-6 élèves.. que fera-t-on avec les autres élèves? Comment, en tant qu'enseignante, pourrai-je choisir quels élèves je garde avec moi et quels élèves ne pourront pas être dans ma classe.. J'ai également vu que les femmes qui allaitent étaient considérées comme personnes vulnérables.. J'allaite ma plus jeune, ai-je le choix de retourner travailler si je le désire ou je dois absolument rester chez moi et faire du télétravail?! J'ai 4 enfants, comment vais-je arriver à faire du télétravail tout en m'occupant à temps plein de mes 4 autres enfants?! Ma semaine de travail reconnue est de 32h... si je dois assumer les récréations, les dîners, que je n'ai pas de période de spécialistes.. je vais amplement dépasser mon temps pour lequel je suis payée.. Le Ministre a-t-il prévu rémunérer les heures excédentaires de ma tâche? Comment je peux m'assurer d'enseigner aux élèves qui seront présents et en même temps assurer un suivi aux élèves demeurés à la maison? Je dois travailler en double?
- **Lauu Bruneau** Bonjour,
Ma question serait pour les classes d'adaptation scolaire. Qu'en est-il des enseignants qui travaillent tous les jours avec des élèves qui crachent, mordent, bavent, se désorganisent et qui ne comprennent pas l'enjeu que nous vivons présentement...? Sur l'étage, nous sommes 7 classes TSA. Élèves + enseignants/tes/peh nous sommes environs 70 personnes. Nous avons 1 seul lavabo...Je n'arrive pas à comprendre comment tout ça reste sécuritaire.

Questions adressées au ministre de l'Éducation

Commentaires recueillis sur la page Facebook de la députée de Joliette

- **Mélissa Pepper** Plusieurs éléments me chicotent.

1- on parle de santé mentale des jeunes, mais qu'en est-il de celle de nos ados, qui eux ne sont pas renvoyés à l'école? (Dans une autre optique, qu'en est-il de celle de nos aînés, mais là c'est un autre débat!)

2- le ministre a déposé ce qu'il a osé appeler un plan, mais qui était un échéancier. Où est le vrai plan de réouverture de nos écoles? Sur le plan pédagogique, sanitaire, psychologique?

3- le ministre a affirmé que les enseignants n'auraient pas de protection individuelle, et ce sur les recommandations de la santé publique. Pourtant, en entrevue, il a aussi mentionné que la santé publique se pencherait sur cette question dans les prochains jours... Sérieusement? La santé publique va se pencher sur la question de la protection APRÈS avoir déposé le plan?!?! Rendu là, je ne sais même plus comment décrire cette improvisation qui démontre un GROS manque de respect envers les enseignants, les professionnels, le personnel de soutien, ET LES ÉLÈVES

4- en conférence de presse, le ministre a parlé de consolidation et de possible acquisition de nouvelles traces afin d'éclairer l'enseignant sur le jugement qu'il portera en juin quant à la note finale de l'élève. Pourtant, dans le communiqué envoyé aux enseignants, on indique que les élèves doivent compléter l'apprentissage des savoirs jugés essentiels... Encore une fois, improvisation.

5- en faisant suite au numéro 4, qui jugera des savoirs essentiels?!? Chaque enseignant, le ministère, les conseillers pédagogiques (lorsqu'il y en a).

6- les enseignants du primaire seront en classe devant une partie de leurs élèves. Qui se chargera d'enseigner les "savoirs jugés essentiels" aux élèves à la maison? Les parents? D'accord! Qui répondra aux questions des parents? Qui corrigera les travaux des élèves? Qui offrira le soutien nécessaire à l'apprentissage?

7- les écoles secondaires demeurent fermées. Le télé-travail est à privilégier, le Premier Ministre l'a encore répété aujourd'hui à. Cependant, des commissions scolaires demandent à leurs enseignants au secondaire de se présenter à l'école à partir du 4 mai et ce tous les jours, selon leur horaire habituel de pédagogique. Est-ce qu'il est possible d'avoir une directive claire en ce sens?

Il y en a d'autres, mais bon! Vous devez être submergée, je m'arrête donc ici. Merci pour le travail que vous faites Mme Hivon!

Questions adressées au ministre de l'Éducation

Commentaires recueillis sur la page Facebook de la députée de Joliette

- **Marc Antoine Sévigny** Pourquoi toutes ces manigances, demi-vérités et explications farfelues? C'est à croire que le gouvernement ne peut s'empêcher de sous estimer l'intelligence des enseignantes et enseignants... et de la population en général.

Si le Premier Ministre sortait en disant :

"Écoutez les profs, on a une mission pour vous; l'économie doit repartir; des milliers de gens ont besoin de recommencer à travailler; les enfants d'âge préscolaire et primaire ne peuvent pas rester seuls à la maison; pouvez-vous vous en occuper? Ça sera votre contribution à l'effort collectif!"

Je suis certain que les profs se seraient précipités pour répondre à l'appel...

Si les médecins spécialistes sont capables de rentrer en CHSLD et faire des tâches d'infirmières et de PAB, les profs seraient certainement capable de "garder" les enfants quelques semaines. Pas de soucis.

Mais non, on a choisi d'insulter l'intelligence des gens en se cachant d'abord derrière un principe d'immunité collective probable et ensuite en donnant des raisons "pédagogiques" qui sont toutes sauf "pédagogiques".

La vérité est pourtant le chemin de plus simple.

...et la protection du personnel ne devrait pas être optionnelle.

- **Vero Turcotte** Est-ce qu'un plan d'école à distance pour septembre sera travaillé car nous savons que nous attendons une seconde plus grosse vague et le modèle proposé ne tiendra pas la route lorsque tous les élèves seront de retour en classe - Manque d'enseignants et de locaux!

Questions adressées au ministre de l'Éducation

Commentaires recueillis sur la page Facebook de la députée de Joliette

- **Valérie Cormier** 1. Impossible de respecter le deux mètres dans nos petites classes (même au 3e cycle). Encore moins au préscolaire, pour les petits qui ont besoin de calins et de réconfort.
2. Pour la protection, je suis d'avis que les masques ne procurent qu'un sentiment de sécurité pour la personne et protège surtout l'autre, que ce seront les mesures mises en place qui auront plus d'impacts. Toutefois, il sera important de voir quelques possibilités supplémentaires, sans que les enfants se sentent comme des "bombes". Peut-être un petit plexiglas pour délimiter quelques tables par exemple et ainsi, en plus d'assurer une sécurité supplémentaire, les enfants seront moins portés à oublier les mesures. Une idée!
3. Si le but de ce déconfinement est réellement pédagogique, pourquoi ne pas y aller encore plus graduellement et commencer par offrir le service seulement aux travailleurs dans les secteurs qui rouvriront dans le prochain mois et ensuite, aux autres si tout se passe bien? De privilégier l'enseignement en ligne et de mettre à la disposition des parents les outils nécessaires, si besoin.
4. Qu'allons-nous faire pour les périodes de spécialistes? Qui nous permettent normalement, de faire un peu de correction (si nous avons le temps d'enseigner dans ces conditions) et bien entendu de planifier. Sans oublier de continuer le suivi et l'enseignement à distance pour ceux à la maison (je fais personnellement des vidéos en direct, pratiquement chaque jour). Si je comprends bien, nous passerons en moyenne 7h par jour avec les élèves, si nous devons manger avec eux en classe et que nous devons aussi surveiller à toutes les entrées, les sorties et les récréations.
5. Enfin, présentement, un minimum de quatre membres de notre personnel enseignant (sur un total de 14) ne pourront se présenter au travail et ce, ce n'est qu'une école, on s'entend. Avant la pandémie, nous n'avions personne en suppléance ou presque, qu'allons-nous faire? Mettre tous les enfants dans un même local? Sans oublier les élèves ayant certaines particularités qui ne réagiront pas forcément bien dans ce nouvel environnement. Pour terminer, nous entrons au travail lundi prochain, non pas pour préparer de superbes activités et planifier les prochaines semaines, mais surtout pour réorganiser notre classe, notre manière de fonctionner, de tout mettre en place à la minute près afin que tout soit réglementaire et suivre les mesures de la santé public. Non pas pour le bien de nos élèves et encore moins pour leurs apprentissages.

Merci beaucoup de porter ta voix, pour nous tous!

- **Marie-Claude Côté** Ma question concerne les suppléants, spécialistes, orthopédagogues et autres professionnels qui se déplacent dans plusieurs écoles par semaine, est-ce que ça ne risque pas de propager le virus? Comme ça a été vu dans le réseau de la santé? Avec les conséquences désastreuses que l'on connaît?

Questions adressées au ministre de l'Éducation

Commentaires recueillis sur la page Facebook de la députée de Joliette

- **Marie-Josée Bernier** On dit que la Formation générale des adultes est fermée comme les écoles secondaires mais le fonctionnement est différent, Les élèves continuent leur apprentissage à la maison en consultant les profs à distance au besoin. Tout ce qu'ils ont besoin pour l'instant c'est l'accès aux salles d'examens pour pouvoir avancer. Surtout pour ceux qui ont besoin des derniers crédits pour pouvoir entrer au CEGEP en septembre! Sera-t-il possible pour eux de faire leurs examens avant la rentrée de septembre? Sinon ils font quoi? perdent une année complète? Le seul impératif c'est la salle d'examen, sur RV...
- **Josée Nobert** Le ministre proclame que c'est pour le bien de l'élève, pour reprendre et compléter l'année d'un côté pédagogique. Sans manipulation, sans accès ais livrets de lecture, sans ateliers pour aider selon les difficultés, sans rassemblement au coin lecture, l'élève profitera de quoi? En quoi sera-t-il mieux à l'école à se faire continuellement rappeler de rester loin, de se laver les mains, de ne pas se lever, etc. Il y aura beaucoup plus de restrictions à l'école. Dommage...de plus, aucun transfert des choses de l'école à la maison. J'en déduis pas de lecture (si l'élève n'a pas de livre) ni d'étude... Merci Mme Hivon!
- **Marie-Michele Plante** Quand le gouvernement a annoncé la réouverture de l'économie mardi, ils ont dit que les employeurs se devaient d'assurer la protection à leurs employés et si la règle des 2 mètres étaient difficiles à respecter, ils devaient fournir les masques. Pourquoi les enseignants, employés de l'état entre dans une toute autre catégorie...c'est aberrant!
- **Mélissa Mcgraw** Je me demande comment nous allons gérer les désorganisations des élèves, les crises, l'opposition, les fuites et les bagarres dans les écoles. Comment nous allons les divertir à la récréation s'ils ne peuvent pas jouer avec le matériel. Est-ce que nous en aurons d'autres? Comment les faire bouger dans une petite classe pour les dégourdir vu que les gyms ne sont plus accessibles en respectant le 2 mètres de distance. Comment allons-nous soutenir les élèves à la maison. Si j'attrape le virus au travail, qui va payer? Mon employeur la CNESST.

Questions adressées au ministre de l'Éducation

Commentaires recueillis sur la page Facebook de la députée de Joliette

- **Manon Lejeune** Merci beaucoup Mme Hivon de nous permettre de vous faire part de nos inquiétudes et de nos questions en lien avec cette réouverture.

En ce qui me concerne, je ne suis pas contre le fait de retourner à l'école, et c'est d'ailleurs le cas de plusieurs enseignants. Cependant, je n'ai pas envie d'être un cobaye qui va au front sans protection, même chose pour mes élèves, même si l'on me dit qu'ils sont peu à risque.

Il y aurait eu plusieurs solutions pour faire un retour VRAIMENT progressif et qui auraient respecté les mesures de distanciation et de protection que nous appliquons depuis maintenant plusieurs semaines.

Malheureusement, le gouvernement a choisi de ne pas prendre le temps de consulter le personnel terrain (et pire, de recevoir les recommandations des comités qu'il a lui-même mis sur pied).

En choisissant de retourner les élèves du primaire tous (ou presque) en même temps, à temps plein et confiné dans une seule pièce (avec système de ventilation déjà déficient dans plusieurs écoles), le gouvernement nous place dans une situation anxiogène, tant pour le personnel scolaire que pour nos élèves.

J'entends plusieurs citoyens dire que les enseignants se plaignent sans arrêt et ne veulent pas travailler et cela me trouble beaucoup.

Notre message est mal compris. On veut travailler, mais de façon sécuritaire. On veut se sentir protégés et respectés, mais le message du gouvernement va dans le sens contraire et quand je vois la quantité de réactions que cela suscite, je me dis que je ne suis pas la seule à me sentir méprisée par nos employeurs.

Le ministre Roberge ne nous a pas proposé un plan, il nous a dit: "Retournez en classe le 11 ou 19 mai et débrouillez-vous"

Encore une fois, merci de prendre le temps de nous lire et de porter ce message pour nous.

- **Josée Latendresse** On me dit à la télévision qu'on pense à l'enfant... Dans ma petite classe où il sera impossible d'y asseoir 15 élèves à 2 mètres de distance...pas de partage d'objets...de matériel, de cahiers, de livres, de jouets, d'ordinateurs... et encore plus! Les enfants doivent éviter de transporter des objets entre l'école et la maison... Et il faut terminer le programme en 4 semaines... Hum...que vais-je faire avec mes élèves de 7 et 8 ans...?? Ils seront assis sur leur chaise et c'est tout...??? C'est aussi terminé l'époque où on pouvait jouer au ballon chasseur! Et l'enfant dans tout ça? Mme Hivon...le gouvernement a insulté mon intelligence...ainsi que celle de mes collègues et celle de la population... Merci de porter notre message...

Questions adressées au ministre de l'Éducation

Commentaires recueillis sur la page Facebook de la députée de Joliette

- **Julie Plouffe** Voici une lettre que j'ai envoyé au ministre et pour laquelle je n'ai pas de réponse... Je ne sais pas si je suis la seule à vivre cette situation mais voici un message que j'ai envoyé au ministre de la famille aujourd'hui:
Bonjour cher ministre,
Je suis consciente que vous devez recevoir plusieurs commentaires, courriels de préoccupations ou inquiétudes de toutes sortes. Sachez que je fais partie de ces mamans qui se demandent ce qu'advient de sa situation familiale d'ici trop peu de semaines. Je vous explique notre situation. Papa devrait retourner au travail le 11 mai, je suis enseignante alors je reprendrai du service très bientôt. Nous avons une petite fille qui retournera à l'école le 19 mai (une semaine pendant laquelle je ne sais pas où elle ira) et une autre petite fille qui fréquente une garderie en milieu familial dans lequel elle ne peut recevoir que 30% de ses jeunes.
Je ne sais pas du tout ce que nous devons faire; ne pas retourner au travail? Apporter nos enfants avec nous?
J'avoue que je suis vraiment angoissée à l'idée de ne pas savoir. Déjà stressée de devoir retourner travailler dans une école de Montréal-Nord, endroit où le nombre de personnes infectées est l'un des plus importants sur l'île de Montréal.
De plus, ma grande fille qui retournera à l'école n'aura pas d'endroit où aller pendant une semaine. Et ma petite qui finissait officiellement la garderie le 28 juin devra terminer son temps de garderie ailleurs qu'avec sa gardienne habituelle.
Je suis vraiment angoissée et espère sincèrement que vous saurez mettre un baumes sur ces inquiétudes qui m'habitent et qui viennent entraver une vie de famille saine et plaisante. Malheureusement, sachez que cette angoisse touche grandement mes deux petites filles qui vivent, malgré leur tout jeune âge, dans l'inconnu de leur avenir rapproché. Vous avez mentionné à maintes reprises que les enfants avaient besoin de reprendre leur vie normale pour leur santé mentale, tel est le cas de ma jeune fille qui devra peut-être fréquenté un autre service de garde et ne plus revoir ses amis.
Nous n'avons pas de famille qui puisse prendre soin de nos tous-petits puisque nous sommes entourés de personnes âgées et de grands-parents au travail.
Finalement, nous sommes de ces familles qui n'ont pas LE CHOIX de renvoyer les enfants à l'école, nous en sommes dans l'obligation. Malheureusement, nous aurions probablement pris la décision de ne pas les renvoyer si nous n'avions pas été contraints à le faire.
Merci de faire suite à mon message et de bien vouloir accepter mes plus sincères salutations.
Julie Plouffe
Enseignante