COMMISSION DE LA CULTURE ET L'ÉDUCATION
Déposé le : 30 avril 2020
N° : CCE-053
Secrétaire :

Questions et commentaires du public

Questions et commentaires reçus par Facebook

- [redacted] I wish the Government would call it what it really is. Daycare! They just want to jump start the economy and in order to do it, they need to provide working parents with a place to drop off the kids. High schools stay closed because they're old enough to stay home alone. It has very little to do with education but everything to do with economy. Do you really think after 6 weeks off and all the Covid related rules to abide by our kids will continue their studies? While I agree some kids need the protection and companionship the schools can provide. It's still just temporary daycare for 6 weeks till daycares and summer camps are up and running. Let's just hope this decision doesn't come back to haunt us later

- [redacted] If they had to open schools, why not the high schools first, for the students who'll understand what social distancing is. I can't see kids in elementary school keeping a distance from each other.
  Besides, High School kids, like my daughter, are closer to graduating and they need the optimistic outlook for their 'immediate' future

- [redacted] Too soon. What's the plan for those schools who have 25-30 students in each classroom? With the limit set at 15. Funny how teachers can't see their grandkids but they can see your kids? We don't have enough data, I think it's too soon and looks to me like it's a soft transition into herd immunity. Why not wait 30 more days and reevaluate the data's? Not sure this is the way to go. I hope I'm wrong

- [redacted] What happens if a teacher or employee is positive. Seriously? Are kids being used as guinea pigs?

- [redacted] What happens when the kids bring home the virus and infect their parents?

  Who takes care of these children?

- [redacted] How do you keep social distancing among little children who want to play all the time?

- [redacted] Not a good idea. What happens if the children become ill and need hospitalization?How do you explain to your child that Mommy and Daddy can't go with them. Personally, the risk for me is not worth it and whether they open or don't open, my child WILL NOT be attending.

- [redacted] Completely idiotic in my opinion. We've spent all of this time self-isolating to try and stop the spread, and now we're going to send kids to school? The only age group where it is literally impossible for them to maintain social distance? Not to mention that kids in daycares (and kids like mine) put everything in their mouths.

As soon as 1 kid gets sick in a daycare, they're all going to get sick and then bring it home to their families. I can't believe we've gone all this way and now we're going to see a huge spike in cases and deaths because of this. For what actual gain? Additionally, when people send their kids back to daycare/in school, it automatically gives people a false sense of security, which in turn will cause people to become more lax with safety precautions. People are going to start visiting their grandparents, having play dates etc because why not? Kids are in schools so everything must be okay now. All of the efforts made in the past 4-5 weeks will have been for nothing. I am sure that as you can tell from my response, I will not be sending Maya to school even though she's one of the kids that actually needs to be in school to be able to receive therapy that is detrimental to her development. This is a bad move, the risk VS the reward isn't worth it, and the consequences will be apparent very quickly.

- [redacted] I personally think it's too soon for greater Montreal.. I understand that the same problem would happen in September if we waited ...and would definitely engorge our health system with the RSV and Flu season .. but I personally think they should have reopened the low risk regions step by step and gradually reopen other regions but I don't see how they can think of reopening greater Mtl... I know that they talked about the special needs children today... as them being more in need right now ... yes I agree as a parent with a special needs child , it has been quite challenging and practically impossible to get work done remotely unless he is napping ... but , although we may have lost months of intensive therapy hours , it is still not worth taking the chance to send him back and bring this virus back home ... what if he does get it and needs to be hospitalized? And then what? I know that some studies have been suggesting that there has been an increase in strokes in the 30-40 year old range .. what if both me and my husband get it ? And then... let's face it .. we take all of our precautions when we go out for essential needs ... but what will you do with you kids if they're back in school? Wear a mask at home ? Stop hugging them ? Kissing them good night ? And then what ? What if we as parents catch it .. there hasn't been enough science proving that the 30-50 years old mostly recover without sequels for us to allow our children to go back to school... at least not in the hot spots communities....just my 2 cents . Thank you for bringing this up Filomena Rotiroti . I hope you are all safe .

- [redacted] I can understand resuming high school or college as they have a greater comprehension level of don't touch keep your distance , but for children, keeping them apart and safe is going to be an exhausting challenge for teachers. What about recess? Seeing their friends for the first time in months? Have the school classrooms been outfitted? So many questions?

- [redacted] A comparative study was done this morning on RDI. Quebec is the only province/state in North America that is reopening schools. Wyoming and Wisconsin are reopening schools because these states are mainly rural and have very little cases. This is not the case in Quebec. We stand alone in this decision and the question that begs for a response is: why is the government risking the health of our children and educators at this point in time?
  I will not send my children to school out of respect for the teachers and school staff.

- [redacted] Je me demande si les enfants qui iront à l'école, en classe, auront de la nouvelle matière ou bien si c'est surtout un service de garde pour que les parents retournent travailler.

- [redacted] "widespread testing, temperature checks, rigorous cleaning and protective gear in every school and exhaustive tracing procedures as conditions for reopening schools" from a US teachers union in Politico. Teachers will be at far greater risk after schools reopen. Is there the budget for PPE, overtime cleaning, training, nurses in schools?

- [redacted] As a grandmother, I am deeply concerned with opening primary schools and daycares. Large events canceled, deaths in nursing homes, but let's send young children back to school and expect them to practice social distancing. However, high schools and universities will remain closed. What is the logic behind this? Why not open up the high schools and universities were the students can actually practice social distancing? Young children should not be used as test subjects for Convid-19 nor should they be used to jump start the economy.

- [redacted] It's "interesting" that the reopening of schools is being touted as an attempt to provide children with a sense of normalcy and stability, according to the Minister of Education. Kids won't be permitted to play together, and with curriculums being essentially scrapped for the year, teachers will basically become daycare workers and police, who will spend their entire day saying "No!", "Don't touch that!", or "Stay away from your friends!" How the Hell does that provide anything but added stress in an already stressful situation to, not only students, but teachers as well?

  Quebec is leading the world in per capita cases, yet we're rushing foolishly back to "normal life." This will undoubtedly lead to a resurgence, followed by months more of uncertainty.

  OUR KIDS SHOULD NOT BE A SCIENCE EXPERIMENT!!

  One last thought, why is it OK to cram 600 kids like sardines into an already overcrowded school, but it's illegal to have an open air back yard beer with friends? If this doesn't illustrate how preposterous this situation is, I don't know what does.

  Thank you André for bringing forth your constituents' concerns.

- [redacted] J'aimerais savoir, sa va etre quoi le plan pour garder tout etudiants en sante a l'ecole? Les distance? Surtout nos plus jeune. Vont il aller avec eux au chambre de bain pour etre certain qui lave leur main? Vont t il surveiller de pret pour etre certain qu'il mettent pas leur main a la figure? Etc.

  Merci de prendre votre temps a nous eclairer

- [redacted] Thanks for asking people's opinions, André. I am not a parent. However, I am deeply concerned that this is premature. Why are daycares' kids and staff, elementary school children and their teachers being placed at such risk on May 11, while high-school kids/teachers not returning until September? How will bus drivers, crossing guards, others be kept safe (and, how will children be "forced" to respect self distancing in a bus (particularly as they will be so excited to see their friends again)... To me, this May 11 return seems like an attempt to offer babysitting to stressed parents. If several parents decide not to send their kids back, how do teachers properly teach? If children won't be held back, ie won't lose their year (as I think has been suggested/promised) it seems to me there's little incentive to risk one's child"s health, the family's health, by being part of a pandemic experiment.

- [redacted] There is no right answer to this question, no ideal solution. If I was a parent of elementary school aged kids (which I am not) my highest concern would not be with the level of danger that my children would get very ill from the virus but rather that they would be carriers of the virus with the possibility of bringing the virus home and spreading it throughout other family members and employees at our essential service business, not to mention teaching and other staff at school. However, I have been hearing of cases where families are running out of money to operate their household and need the economy to start rolling again and need their kids back in school in order to go back to work. Personally, I am in a situation where I would not be sending my child back to school to finish the year but I understand the financial position of those that are anxious to have schools reopen.

  I do have a child that was in grade 10 when the school closures were announced. What is the plan for these kids when they go back to school (hopefully in September)? Will they be starting in a modified grade 11? Will they be doing an extra year? Another question without ideal solutions. How do you send kids ahead to the next grade after missing 3 months of curriculum? How do hold kids back for a year to cover 3 months worth of curriculum?

  I'm glad I'm not the Premier, Education or Health Ministers!!!

- [redacted] Some of your teachers have been helping out in local nursing homes (at your request and out of duty)right now we are preparing to be tested is done. What happens in the mean time
  Are you wanting them to isolate for 14 days or ? Or what happens after each shift they work? Two institutions should not be mixed

- [redacted] Thank you for your interest in your constituents. Will teachers/staff be tested prior to re-entering the classrooms?

- [redacted] My special needs son will not be returning this school year. Parents have a choice about their children. What about staff members and school transport drivers...do they have a choice? 97% of school transport drivers are elders...arent elders the highest at risk for the covid-19? Im a school transport driver and I refuse to take part in dangering

the lives of children. I dont care if I lose my employment but my job is to protect the children I drive and Ill do exactly that, right to the very end.

- [redacted] Thank you again for posting in English. It is much appreciated.

  1) The PM had indicated that a plan cannot be based on herd immunity but that is what Quebec is doing? He openly stated that that it would be next to impossible for young children to stay 2m from one another and that is why caregivers needed masks. That's allowing herd immunity.

  2) We were told the return to school would be at the parents discretion but today it was posted online that the parent must return their child to school or withdraw from the rest of the school year?

  3) Essential service parents have no choice but to use the daycare and school services. That means that they are currently already at risk. The return to school of everyone puts those parents at an elevated risk. If this "herd immunity theory" does not work and Covid-19 spreads as a result the first people to contract it will be the essential services? What is the plan to recover if these essential personelle are sick and unable to report to work?

  4) We have no way to purchase cleaning products, sanitizers, foods, masks and other necessary items during this outbreak. The opening of more in Quebec will put increased demands on these necessities and cause sustainability issues that already exist. How will Quebec cope when it already cannot?

  I am limiting my questions to 4 but parents have FAR more concerns. This feels as though it has been implemented with very little thought.

- [redacted] Normalcy and stability are two reasons that are cited for sending children back to school, what is normal about sending students back to classrooms, bathrooms, hallways and playgrounds with their friends but telling them they can't play with or touch them? Children touch and hug especially when they are scared or upset and how many of them won't be scared or upset with the new rules at school, when they will likely constantly have to be told not to touch or hug?

  I work as a noon supervisor during lunch hour at a small elementary school with narrow hallways that are like running a gauntlet at lunchtime especially when it comes time to get ready to go outside - kids are all over the halls, getting run into or being the ones doing the bumping. I don't recall a time I was able to walk down the hall without getting bumped into, in my school, for example, there is not the adequate space for social distancing.

  Once they are on the playground how do we social distance and yet keep things normal? Normal playtime to a child at school is playing with his/her friends. Children will already be stressed and upset with the changes they have endured and lived with for the past 6 or

7 weeks and sending them back to school and telling them they can't play 'normally' is only going to add to their level of anxiety. Normal right now should be at home where parents know they can keep their children safe.
Education Minister Jean-Francois Roberge said the province would also be providing new and improved online learning options for students who do not return to schools so why not just supply these same options to all students and leave the schools closed?

If our Federal Government is not meeting in halls and rooms of Parliament then why should our children be crammed into small halls and classrooms?
And what about masks and other PPE, will the government be supplying all the schools? How can they when they still don't have enough for the medical facilities?
Let's face it, no new learning will happen, sending the children back to school will just become a babysitting service for parents who have run out of ways to keep their children occupied.

Furthermore, our government can't properly inform all it's taxpayers about COVID-19 - I'm still waiting for the Covid-19 information that was mailed out a couple of weeks ago in French ONLY to come in English - so how is our Premier going to keep our children safe???

- [redacted] The gvt said we need to get the at risk students back to school. Usually those students are taught with small group instruction with the teacher and students at a small table at the front of the room. The resource teacher might also take them to give them extra support. How are you to do that when everyone has to be 2m apart?

  The school I work at in the Pontiac has one girls washroom and 1 boys washroom for 275 students. How are we to have them respect social distancing of 2m all the while respecting their privacy? How will sanitizing the area in a high traffic area like that work? Students Lockers are not 2m apart. You can fit at least 4 of 5 Lockers in a 2 m span. If I line up my class of 15 students the line will be 30m long. All items will have to be cleared from the classroom to make room for the 15 students in order to respect the 2 m radius around each student. Even with that the room will not be big enough to respect the students social distance spacing. The number in unrealistic. In Germany the number is 8. Lastly majority of students in the Pontiac are bused in. The minister said the buses can make multiple loops of the route if there is to be only 1 child per seat. Some kids are already on their bus for an hour. If a bus has to do multiple loops of their route, what time will the start at? What time will they drop their first group of kids at? If it is early enough to do the loop multiple times prior to the school day starting , who will be at the school early enough to meet the students? At the end of the day 24 kids get on the bus. If there are anymore students on that route some students will have to wait for the bus to return. Who will wait with those students? There are tons of questions that remain unanswered. It was an idea that was not really planned out.

- [redacted] Pour les parents qui ne veulent pas envoyé leurs enfants a écoles est ce que les enfants pourraient est ce que les enfants pourraient ce connecter virtuellement a la classe?

- [redacted] Hello. First off, the impression we are receiving from the Gov is that Covid-19 is like the chickenpox. This is a dangerous mind set, as we still do not know the long term effects of covid-19 in people. What if, covid-19 is just like hep A and B? We are now discovering secondary effects of heart disease and strokes. What is asymptomatic individuals exhibit symptoms down the road? Also, if we continue to act like it's the chickenpox, let's just remember that adults are not immune to covid-19 and we know that getting the chickenpox as an adult is extremely dangerous.

  Second, why not admit that this is just a glorified babysitting service, and treat it as such. There is a need for daycare services, so why not use the empty schools and transform them as daycares and give bonuses to teachers and childcare practitioners who are able and willing to work. University grads are out of school with no jobs, some have or are studying childcare programs and might be willing and able to work. It makes no sense to reopen the schools for 1 month of "schooling" before summer break.

  The issue is the government lacks imagination and doesn't want to consult with those who would be at the frontline. It is a lame excuse to say that kids needs to socialize. Children are far more adaptive to the world and technology. It's the adults that need to adapt better to this new world reality.

  And if all these comments fall to deft ears, well, I hope you will at least go back to the gov with this one feedback: masks and PPE must be supplied to all staff, and children and parents MUST wear masks to be in schools. Thank you.

- [redacted] Minister Roberge,
  Today I listened with much anticipation about your plan to reopen the schools in Quebec. In my mind I thought your plan would be great knowing the magnitude of this pandemic. You spoke with elegance and conviction about "your plan" to open up "our schools". I was listening with an open mind, yet still apprehensive knowing that we would have to resume to a new normal. As you spoke, I started to lose faith in your words because they lacked forethought and action. Your press conference left many teachers disillusioned and scared for their students and for themselves.

  Mr. Roberge, since you have taken office you have managed to exercise your executive power on two separate occasions, the closing of English schools and the abolishment of school boards in the French sector with very little to no consultation with teachers, unions and school boards. Today you dropped another bomb on the education system without consulting any of the stakeholders. Yes Mr. Roberge, another executive power taken by you in order to blindside us, the frontline workers you say you understand, you were a teacher, you know what it's like.
  Let me clarify something Mr. Roberge, you do not know what it is like.

  Teachers want their students to feel safe. You have no plan to keep them safe. None. Why you ask? Cuz kids are least affected by this. You want us to go back? Give us the support. Give us the proper PPE. Give us more caretaking services to clean the school

every single second of every day. Tell us which student will be allowed to take the school bus because only one child is allowed on each bench. Do you suggest we do a lottery for that? How do you suggest we walk in hallways that are too narrow to have kids walking six feet apart? How do you suggest students use class materials in order to learn. I urge you walk into our schools. Come see how we work. I welcome you to step foot for more than a brief appearance to see how your Plan is dangerous to the well-being of students and teachers.
Essentially Mr. Roberge I am asking for a Solid Plan. Because right now, your Plan is let's open up and if the virus starts to spread maybe we will close up again. How many children have to die for this decision to be made? How many teachers have to die for us to close?

Your non verbal language was evident that you have no clue how we are going to do this because you have no idea.
You even said out loud, social distancing if possible, is it possible? Yes Mr. Roberge, those were your words. When asked if we would have PPE you said no, that wasn't necessary for teachers and that your government would not be providing any for us. Is that really how you value children? Is that really what you think of us? Is that how disposable children and teachers we are to you and your government? Allow me to say this, how dare you? How dare you treat us like you are? How dare you think that we are comfortable handing over our safety to you at all costs! Did you not see what happened in the CHSLD's? You know how the government stopped investing in the elderly? Well here's a news flash Mr. Roberge, the government has also stopped investing in education a long time ago and the same shortages exist in the education system.

Today was the ultimate slap in the face Mr. Roberge. My colleagues and I have been working hard at home to communicate with parents and our students. We have been planning and reaching out and doing what we do best. You want to know why? Because we care that's why. There's nothing we want more than to get back into our classrooms to welcome our students and things be back to normal, but there is nothing normal about this pandemic and to throw teachers and students to the wolves is a slap in the face. The biggest slap in the face you could have thrown at us because there is NO PLAN Mr. Roberge. YOU don't have a plan. You are waving your magic wand and hoping that we can all go back to our little schools and be ok. It's not ok Mr. Roberge. We are not ok. The situation is not ok. The ONLY ONE okay with this is you.

I am not sure about you Mr. Roberge, but I know I will have difficulty sleeping tonight as will many of my colleagues whom I have spoken with. I wonder if you will be able to sleep comfortably knowing you have made a public statement that it doesn't matter if teachers and students are protected because the hospitals are ready to receive us.

Goodnight Mr. Roberge.
Sleep well.

- [redacted] Yesterday, Quebec's minister of education cited mental health issues as a reason for sending elementary aged kids back to school. How can making little kids stay

6 feet separate from each other at all times be promoting good mental health? We are going to have a generation of damaged kids if they are near their peers but forced to stay away from them. What kind of message is this giving them? Don't trust others-Don't go near them-You aren't safe. Kids should remain at home with humans they can be close to, until other things in our society have settled. There is no healthy reason for them to be sent to school at this time and a multitude of reasons why they shouldn't.[redacted]

- [redacted] I would like to see the modelling that shows we won't turn elementary schools and daycares into petrie dishes and make parents of younger children the second wave of infections. How do we know we won't overwhelm the healthcare system here in the Outaouais? The province says it has 6000 beds of which roughly only a 1000 are currently used. How many hospital beds do we have here in Gatineau at our underfunded hospitals?

  I understand and accept the importance of reopening the province. Really, I do. As a parent of three young children, I would like reassurance that there is a plan based on the latest evidence. I don't want to think that I've wasted the last 7 weeks only to have a resurgence of the virus without the measures to manage transmission, namely widespread testing and rapid contact tracing to dynamically manage outbreaks. That's what S Korea and other countries are doing. Do we have enough test kits? Do we have enough PPE for frontline workers? Do we have a contact tracing system in place? Do we have a defined treatment protocol for dealing with hospitalizations?

  Will parents have the information they need to make a safe choice for their children? I rely on the public health officials, infectious disease experts and immunologists to help me make an informed decision. Are they saying this is totally safe? What risks are we taking on if we decide put our children back in school, which many of us would love to be able to do safely. There are so many questions for such a momentous decision. Parents need better communication about this

- [redacted] What about teachers with small children? They should absolutely have the same option as other parents to keep their kids at home with them.

- [redacted] Nurses and teachers are predominately women, so are the carers in homes and cashiers, oh yeah and daycare workers and cleaners are mostly women. So women, children, old people, people earning minimum wage make up the majority of the frontline of this virus ...Where is the obsession to keep them safe? Our schools like our healthcares systems are underfunded and frankly really filthy. Sometimes there is no soap in washroom. How is a teacher with perhaps a vulnerable children at home, or an elderly parent supposed to keep safe? It is not a choice for them to return to the classroom. They are being forced. We know the burden of the labour of CARING for others remains mostly female - the very people that have worked for free or nearly nothing caring, loving, guiding, teaching in society are forsaken again. We love our profits and we devalue our mothers, teachers, carers, grandparents, cashiers, nurses, and daycare workers. This is our society. It is playing out in front of our eyes. Profits before people,

global supply chains before local, white before black, rich before poor and Quebec is saying the least valued to be put at risk first.

- [redacted] Les personnes qui décideront d'envoyés leurs enfants à l'école, si les enfants attrapent la Covid-19, est-ce que c'est mêmes enfants, avec leurs parents aussi infectés, pourront rencontré le PM Legault en personne? Il disait la semaine dernière qu'il voulait immunisé la population en lui faisant attrapé la Covid-19, cette semaine, c'est pour le bien être des enfants qui ont plus de misères et ceux qui ne mangent pas trois repas par jours. Je dis ça comme ça, mais si les enfants ne mangent pas trois repas par jour, peut être que les parents aussi se nourrissent mal, donc, quand-est-il de leur système immunitaire? Si les enfants ramènent la maladie à la maison, combien d'enfants peuvent se retrouvés sans parents?

- [redacted] The Premier and the Education Minister sat in Quebec City to announce the reopening of elementary schools in the coming weeks. When asked the Minister said that they would speak to principals, administrators, and ... teachers. Nice of him to remember them but what about support staff, caretakers, parents, volunteers, other community members who regularly help out in our schools?

  If the Commissioners and school boards were still in place with the authority they used to have there would be local knowledge and oversight to represent all groups acting in the best interest of our respective communities to ensure an orderly, workable, and safe transition.

  This is just the beginning of the top-down management style that will run our school system. Not a very positive prospect for either French or English schools. Certainly no hint of management and control by the minority language community.

  I guess this is the 'new normal' in Quebec education.

- [redacted] Medical professionals seem divided on sending back students to school so early in the game and jeopardizing all that has now been gained by distancing. School principals and teachers are very concerned for their safety and the safety of their students. There is already a shortage of teachers and teachers over 60 are asked to stay home as is anyone with a compromising health condition. Where will the subs come from?

  Students will be in groups of 15. When teachers calculated how to set up work stations for students, it was impossible to fit 15 work stations and a teacher work space into a standard classroom giving six feet of space around each student. And we know that students shouldn't be sitting for any long period of time in elementary school. Movement will clearly be an issue. I think this could be very unsettling and ultimately dangerous for students, especially those with special needs. Not to mention the reports coming out of the UK regarding Kawasaki disease and coronavirus in children. Not a good idea - this early start-up, except of course to enable parents to return to work. Exposure on all fronts multiples now.

- [redacted] C'est une décision qui n'est pas réfléchie et discutée avec les réels acteurs du terrain de l'éducation. Les directions d'école ou leurs représentants n'ont pas été consultées. La population enseignante est vieillissante. Cela renforce l inégalité .15 élèves par classe ! Dans certains quartiers de Montréal, un bon nombre d'élèves seront présents, Que va t on faire d'eux? Et ceux , au contraire , qui vont rester à la maison, qui va leur enseigner ? Mettre l'emphase et justifier une réouverture sur les.enfants en difficultés scolaires et d'apprentissage est une blague, en temps normal ces enfants n'ont déjà pas l'aide appropriée car il manque de spécialistes. J oserai presque dire que cette décision vient défier les mises en gardes de M. Trudeau qui lui prône la prudence.

- [redacted] Je trouve que c'est trop tôt! De toutes façons l'été approche... pourquoi pas donner congé aux enfants jusqu'à septembre?

- [redacted] Comment un retour prudent va-t-il être assuré??? Il manque des détails.

  Est ce que le personnel va recevoir du matériel protecteurs/ préventifs (masque/gants/ sanitizer)

  Le transport scolaire? Comment va-t-il se faire? Et pour les enfants qui utilisent des berlines car ils ont des besoins particuliers???

  Il y a déjà une pénurie de profs et éducateurs , ainsi qu'un manque de matériels pour les enfants déjà en difficultés et maintenant tout d'un coup on va être capable de remédier à cette situation 😳 ???

  Allons-nous être vraiment capable de faire en sorte que la faille ne se creusent pas entre « les haves et les haves not ».

  Le respect des règles était déjà difficiles avant la pandémie et maintenant on demande la distanciation aux enfants du primaire qui sont habitués à des câlins. Comment va-t-on faire cette sensibilisation? Cela va être un grand défi.

  En théorie ça l'air simple, mais en pratique

  La vérité, le personnel ne retourne pas pour finir l'année pédagogique mais pour faire du gardiennage.

  En effet nous avons beaucoup de questions suite à cette conférence de presse.
  Quel sont les vraies attentes? On veut des détails et non des logistiques nébuleuses.

- [redacted] Je suis ds le réseau à tous les jours , le gouvernement n'a pas encore réglé le problème des équipements de protection pour nos travailleurs comment il va réussir à protéger nos enfants. La question pour vous monsieur le député si je décide de garder mes

enfants à la maison et c'est qui . qui va me payer svp si je reste à la maison étant travailleur. Est ce que je vais perdre mon travail si je reste avec mes enfants

- [redacted] 1- Ce sont les mêmes établissements. les mêmes infrastructures. Tout le monde avec des masques? Comment les règles de distanciation s'appliqueront-elles surtout au niveau du primaire? 2- Le font-il de concert avec les Fédération des enseignants publiques et privées et ceci à travers le Québec?
3- Pourquoi ne pas être clairs et précis sur les nuances. les directives et consignes comme Ils l'ont fait pour convaincre les gens à se confiner?
4- Pour les garderies. souvent de petits espaces. les éducateurs éducatrices vont-ils elles devoir porter des masques? 5- Au niveau du transport. quels seront les protocoles pour les autobus scolaires? Au garage pour désinfection 3 fois par jour?
Et j'en passe.....

- [redacted] Tres inquiete les enfants fragiles seront en grand danger et ceux qui sont porteurs risquent de rapporter le virus a la maison et les meres deviennent en danger. Vraiment c est traiter les enfants comme on a traite les vieux.. faudra t il attendre de pleurer pour verser des larmes de crocodiles. Une etude australienne a dit tout d un coup n importe quoi devient la bible . Sous pretexte de les epargner on a isole les vieux soit disant plus fragile. On les a envoye mourir de facon atroce. Pretendre que les enfants n en meurent pas est faux. Et quand les enseignant seront decime que fera t on ???

- [redacted] Perso. En temps qu' une éducatrice travaillant en milieu scolaire les enjeux sont multiples. Des enfants fragiles. des difficultés chroniques. des difficultés intellectuels ect..Ces enfants ont besoin d être sécurisé ils ont besoin d une routine stable . des câlins. de s épanouir. Comment demander à un élève de la maternelle de faire la distanciation avec ses pairs? Et nous les éducateurs/ éducatrices comment gérer un groupe de 20 enfants tout en gardant la distance et eux aussi. Comment géré la désinfection de chaque matériel et faire la dicipline . et assurer une surveillance auprès de ces enfants?? J attends les directives impatiemment des directions d école. Très hâte de voir comment nous allons tous nous débrouillé dans cette situation sans mettre nos vie et la vie des enfants en danger. Amicalement une maman et éducatrice inquiet ☹

- [redacted] L'un des cours que j'ai aimé dans ma formation du Leadership rassembleur est celui du DIALOGUE DE BOHM.

  C'est une conversation de groupe qui circule librement dans laquelle les gens tentent de parvenir à une

  COMPRÉHENSION COMMUNE... Bref!Je salue le leadership de certains dirigeants sur les actions entreprises depuis le début de cette crise meurtrière mondiale. Bravo! Cependant. peut-on se mettre dans une posture apprenante pour faire ce dialogue de Bohm afin d'arriver à une compréhension nouvelle et plus profonde.

  Ce qui est intéressant dans ce dialogue c'est d'avoir la possibilité de lancer une question sans pour autant apporter une réponse.

Au-delà des enjeux (tellement relatifs que je n'ose pas les énumérer) , peut-on replacer L'HUMAIN au centre de L'HUMANITÉ!

Pour la réouverture des classes, je préfère me mettre en double boucles pour poser des questions.

Pourquoi doit-on recommencer l'école sans avoir la garantie que le risque d'infection COVID-19 est quasiment nulle?

Qu'est ce qui nous empêche d'innover en prenant le temps d'améliorer notre savoir-faire sans mettre en péril l'éducation de nos enfants?

Peut-on servir de l'esprit dialogique pour faire atterrir l'intelligence collective en lien à la crise mondiale?

- [redacted] :
  Quelles données utilisent-ils ?
  Quels experts consultent-ils ?
  Quel serait l'avis du Dr Liu ?

- [redacted] :
  Comment fera ton pour faire une distanciation sécuritaire dans une polyvalente de 2500 élèves ?
  Est-ce que les écoles primaires vont ouvrir en même temps que les écoles secondaires ?

- [redacted] – maman d'un enfant qui souffre d'une cardiopathie et selon le pédiatre, ne devrait pas être dans les premiers à retourner :
  Les parents doivent travailler à la maison. Enfant laissé souvent à lui-même.
  Mesures particulières pour les travailleurs avec enfants handicapés à la maison ?

- [redacted] – maman d'un enfant HDAA :
  Ne veut pas que ce soit seulement les enfants HDAA de retour à l'école pour ne pas stigmatiser

- [redacted]:
  Propose de faire un déconfinement par région, par ville, par école, par tranche d'âge

[redacted]

  Est-ce que les enfants vont vraiment être immunisés après l'infection ?

- [redacted] – maman avec une maladie auto immune et un enfant avec une maladie chronique. Ne peuvent pas prendre le risque d'envoyer l'enfant à l'école :
  Qu'arrivera-t-il pour ses cas ?

- [redacted] – enfant avec maladie chronique :

Qu'arrivera-t-il pour son enfant ? Ne peut retourner à l'école

- [redacted]:
  Rouvrir les écoles alors qu'ils ne peuvent même pas voir leurs grands-parents ?

- [redacted]:
  Comment appliquera ton la distanciation sociale dans la classe ?

- [redacted]– enseignant :
  Je fais quoi avec les élèves qui ne viennent pas et les évaluations ?
  Je fais quoi avec le 2 mètres ?
  Est-ce que la consigne demeure la même concernant le redoublement ?
  Les enseignants vulnérables devront-ils venir travailler ?
  Comment vont se passer les récréations ?
  Gestion des salles de bain ?

- [redacted] :
  Les enfant TSA ont des besoins sensoriels. Ils toussent, crachent et bavent les uns sur les autres. Classe flexible et matériel partageable. Comment suivre les règles de distanciation ?

Questions et commentaires reçus par courriel

[redacted]

Social distancing:
- 15 students and a teacher (and in some cases a support staff member) can stay 2 meters apart in a classroom only if no one moves. Most of the kids I have worked with really like moving and are really good at it.
- Most classrooms have one door and the logistics and dimensions of the room will make it nearly impossible to enter/exit at 2 meters apart. Is the plan to use the gym, outdoors, and hallways as "class?"
- I understand that the students with intellectual disabilities or emotional and behavioural disorders (the term used by M. Legault, "learning difficulties" is vague and subjective) are those that will benefit from the return to routine but these are also those who may a harder time understanding the concept of social distancing, especially if they have complex needs (mobility, feeding, medication)
- Kindergarten kids are not good at this. Neither are kids in grade one. Or two...
- Many of these schools do not have air conditioning and the old buildings get hot. If you can imagine a student using a water fountain, they turn the handle, drink (most with their mouths touching the faucet) then wipe their face with their forearm. Even with 2 meters distance that's a lot of saliva in the air and on the surfaces.
- Kids need band aids for scrapes and ice for bumps all day long. How do you do this from a social distance especially without gloves, gowns, masks?

Hand washing:
- None of the schools I've worked in have had sinks 2 meters apart in bathrooms and a some had one "hallway sink."
- 20 second hand wash plus 20 second transition (generous estimate) would be 40 seconds per individual. Classes of 15 and their teacher would mean 10 minutes of handwashing per "session" per class. 10 classes waiting for one sink is almost a 2 hour line up. Washing hands when students arrive, before lunch, then before getting on the bus means the entire day is in line for a scrub.

School Bus:
- Will the drivers be sterilizing the bus after the first wave (8:00am start) before picking up the second wave (9:00am start)? What about in between morning and afternoon?
- Sitting children one to a bench gives you 2 metes "horizontally" on the bus but not "vertically" if the bus has a child on each bench. The students in front and behind each other will be 1 meter apart max.

Mixed messages:
- Teachers are being told they can't see their kids, grandchildren, nieces, nephews, cousins, etc. but they must watch their community's kids, grandchildren, nieces, nephews, cousins, etc…
- I'm assuming kids still get recess and phys. ed., but parks and playgrounds remain closed
- Daycare workers will have masks, gowns, and gloves because it is harder to social distance. It's hard to social distance with kids period.

[redacted]
Enseignante au préscolaire en classe spéciale du trouble du spectre de l'autisme

Monsieur le premier ministre,

Je me permets de communiquer avec vous pour souligner le non-sens de l'ouverture des écoles dans le contexte actuel de pandémie. Je suis enseignante au préscolaire en classe d'adaptation scolaire auprès d'élèves ayant un trouble du spectre de l'autisme. J'ai accepté mon premier contrat cette l'année scolaire et je complète la tâche de trois enseignantes; j'enseigne donc une journée par semaine dans trois classes différentes. Si j'ai choisi l'enseignement, c'est pour faire la différence auprès de mes élèves extraordinaires. Je ne suis pas la seule à être motivée par de telles intentions, plusieurs de mes collègues enseignantes et éducatrices spécialisées qui font partie des « meubles » de l'école ont choisi leur profession pour la même raison. Chacun et chacune veut le meilleur pour ses élèves et nos efforts vont toujours de pair avec la profonde volonté de leur offrir des occasions d'apprendre. Le ministre Roberge a mentionné dans son point de presse du 27 avril que les motifs de la réouverture des écoles étaient principalement de préserver la santé mentale des enfants et de protéger les élèves à risque. L'intention serait donc de veiller au bien-être des enfants présents dans nos classes et de leur offrir une certaine stabilité et un enseignement de qualité. Je me questionne sur la faisabilité de la chose avec les moyens et les mesures qui devront être mis en place.

Voici un court profil de certains des 21 élèves que je pourrais retrouver lors de l'ouverture annoncée par le ministre de l'Éducation
- M. Sable est un enfant non-verbal. Lorsqu'il est contrarié, il a tendance à mettre son index dans son orifice anal et à nous mordre, frapper ou pincer lorsqu'on l'en empêche.
- Mme Bonhomme a beaucoup de rigidités. Elle n'accepte pas qu'un ami enlève ses lunettes et crie jusqu'à ce que l'ami accepte de les remettre. Ses rigidités sensorielles me laissent croire qu'elle refusera aussi le port du masque, puisqu'il faut lui imposer manu militari son manteau et ses salopettes durant la saison hivernale.
- M. Chauffage est très envahi par son environnement. Toute la nouvelle structure scolaire risque de l'affecter : nouvelle classe, nouvel enseignant, nouvelles règles, etc. Il a tendance à défier l'autorité pour comprendre les règles et en situation de pandémie cela signifie qu'il se mettra à risque.
- M. Alpiniste grimpe partout et a parfois besoin d'être retiré physiquement de la classe pour protéger sa sécurité et celle des autres élèves de la classe. Le local de retour au calme ne mesure pas 2 mètres carrés. Nous devrons le laisser seul dans le local et l'observer de l'autre côté de la porte.
- M. Marathonien est un fugueur très rapide! Il faut absolument lui tenir la main ou il coursera à la première occasion. Il est impossible de respecter la distanciation sociale avec lui.
- Mme Rose a déjà été hospitalisée 3 fois cette année pour diverses raisons. Je pense que sa mère choisira de rester à la maison avec elle, mais il n'y a rien de plus que je peux faire pour assurer sa sécurité si elle se présente.

- M. Papier crache pour obtenir de l'attention. Il veut tout lancer par terre et ramper sur le plancher pour se stimuler. Il a besoin de proximité pour rester à sa place. Sans être près de lui, il se frottera par terre et cherchera à tout manipuler.

Plusieurs des élèves portent encore des couches. Certains ont encore besoin d'accompagnement aux toilettes. Tout au long de l'hiver, j'ai mouché moi-même les élèves avec du papier de toilette. La plupart des enfants cherchent à mettre les objets de manipulation que je leur donne dans leur bouche : nous demandons même aux parents si leurs enfants sont à risque d'étouffement. Vous me direz peut-être que le portrait des élèves avec lesquels j'interviens ne représente pas le portrait idéal de l'ouverture des écoles que le ministre Roberge a imaginé. Je vous répondrais que n'importe quelle classe ordinaire contient son lot d'obstacles à la réouverture sécuritaire des écoles.

Considérant que chaque enseignant devra avoir à sa charge la moitié de son ratio habituel, les groupes-classes devront être refaits. Il faudra scinder les groupes pour permettre la distanciation sociale. La moitié des élèves ne retrouveront pas leur classe ou leur groupe-classe.

Considérant que les enfants ont droit d'avoir accès à l'éducation. Il serait inconcevable de demander aux enseignants de choisir quels élèves accepter en classe. Le Ministère de l'Éducation doit donc être prêt à doubler ses ressources humaines s'il le faut et par le fait même, sa masse salariale.

Considérant qu'à titre d'exemple, nous savons que 20% des membres de la FAE sont à risque au bénéfice de l'âge. Déjà, on peut déduire qu'au moins 60% des élèves qui seront présents en classe ne côtoieront pas l'enseignant avec qui ils ont évolué et tissé des liens (20% d'entre eux ont un enseignant à risque et 40% d'entre eux devront être répartis dans de nouveaux groupes avec de nouveaux titulaires). À la commission scolaire de Laval seulement, il y a 5000 enseignants, dont 1000 qu'il faudra remplacer, puisqu'ils sont âgés de plus de 60 ans.

Considérant que des changements importants auront lieu pour 60% des élèves et que la nouveauté est un des principaux facteurs de stress, l'ouverture des écoles et tout ce qu'elle implique risquent de nuire à la santé mentale des enfants et d'augmenter leur niveau d'anxiété.

Considérant l'absence d'information sur les mesures sanitaires qui seront mises en place dans les écoles, aucune préparation encadrée ne peut être faite à la maison. Les enfants qui ont suivi les recommandations du gouvernement et qui sont restés à la maison vivront un sentiment d'insécurité lorsqu'ils rencontreront leur nouvel enseignant masqué.

Considérant que le risque zéro n'existe pas, mais qu'un calcul des risques peut être envisageable avec la recherche. Un tel calcul devrait être fait et clairement expliqué à la population pour éclairer leur choix.

Considérant que les syndicats des enseignants devaient être consultés sur un possible retour en classe et que le ministre Roberge a préféré faire fi des recommandations demandées, puisqu'il a agi avant d'obtenir le résultat de leur travail; il serait important que les commissions scolaires s'assurent d'avoir les ressources nécessaires à l'ouverture de leurs établissements, puisque

plusieurs membres du personnel enseignant ont indiqué sur les médias sociaux qu'ils ne seraient pas présents en classe.

Considérant que l'intention de la réouverture des écoles est d'aider au dépistage de la Direction de la Protection de la Jeunesse, il est important que les enfants retrouvent les intervenants avec qui ils ont déjà bâti un lien, ce qui est actuellement improbable.
Considérant que l'école n'est pas obligatoire, les enfants dont la situation devrait être rapportée aux autorités ont peu de chances d'être présents en classe dans de telles conditions.

Considérant que le ministre Roberge souhaite certainement qu'il y ait un enseignement de qualité dans les écoles ainsi que dans les résidences du Québec. Les enseignants devront effectuer un suivi auprès d'élèves qui seront absents volontairement ou pour des raisons de santé. Puisqu'ils seront déjà en classe, ils devront effectuer cette tâche à la maison sans aucune rémunération.

Considérant que les bibliothèques des écoles doivent rester fermées et que les bibliothèques de classe devront être rangées, les élèves qui se présentent en classe ne pourront développer leur plaisir de la lecture.

Considérant que les enfants seront en démarche d'apprentissage des règles qui seront draconiennes pour protéger leur santé et celle des adultes qu'ils côtoient, il est inconcevable de penser qu'une ouverture des écoles est sécuritaire, puisqu'il est évident que les enfants feront des erreurs nécessaires à l'apprentissage. Ils se mettront à risque.

Considérant qu'aucun équipement de protection n'est fourni au personnel scolaire, même s'il a le droit se « fabriquer » des masques. Il est impensable que mon employeur ne respecte pas les règles de la CNESST. Par ailleurs, les masques artisanaux ne protègent pas la personne qui porte le masque, mais bien les personnes qui l'entourent. C'est donc dire que le personnel aura le droit de protéger les élèves, mais les élèves n'auront aucune obligation de protéger leurs intervenants.

Considérant qu'aucune recherche probante n'indique qu'une immunité à la covid-19 peut être développée, que des informations cliniquement prouvées émergent quotidiennement sur le nouveau coronavirus et que la capacité de dépistage des enfants présents en classe n'est pas au rendez-vous, une décision aveugle comme celle du ministre Roberge n'est pas éthiquement responsable.

Je crois fermement que les écoles devraient rester fermées, et ce, jusqu'à ce que leur fréquentation puisse concrètement être obligatoire, c'est-à-dire jusqu'à ce que le Ministère de l'Éducation ait répondu aux considérants mentionnés et assuré un enseignement de qualité dans un environnement sécuritaire et propice à l'apprentissage. Une décision très rapide témoigne souvent de l'absence de réflexion qu'elle a requise.

Monsieur le premier ministre, j'espère que vous arrivez, de votre côté, à vivre ces moments d'incertitudes en toute sérénité.



[redacted]
Orthopédagogue, mère et citoyenne

Je suis orthopédagogue dans une école primaire du quartier [redacted] à Montréal. L'école, pour nos élèves majoritairement issus de l'immigration et vivant une défavorisation souvent importante, est un énorme facteur de protection et en ce sens je suis très heureuse et soulagée de les retrouver le 19 mai prochain. Je sais que mes "gripettes" mangeront à leur faim et auront accès à des livres et des activités dont ils ont grandement besoin. Toutefois, c'est le coeur noué que je vous écris aujourd'hui. Je suis aussi mère de 4 enfants. C'est à la fois comme orthopédagogue, mère et citoyenne que je vous écris. Je vous demande d'intercéder auprès du ministre de l'éducation, M. Jean-François Roberge, afin de lui faire prendre conscience des éléments illogiques de son plan de réouverture des écoles primaires. Sans consultatioon des expertes du milieu, il a fait cavalier seul dans un plan très mal adapté à la réalité.

D'une part, les règles de distanciation sociale, telles qu'elles nous ont été présentées dans les documents ministériels, sont très difficilement applicables dans une école. Les locaux individuels et les corridors sont petits. Selon mes calculs, un maximum de 8 élèves pourrait, à risque réduit, être dans la même classe. Les lieux sont vétustes. Au nombre de lavages des mains nécessaires pour limiter la propagation du virus, les points d'eau et les toilettes sont insuffisantes pour accommoder les élèves et le personnel de l'école sans risquer de provoquer un attroupement devant les lieux d'hygiène. Même en y allant à tour de rôle. Sachant cela, comment est-ce possible d'envisager d'envoyer les enseignantes au travail sans les protections personnelles nécessaires (visières ou masques)?

D'autre part, comment peut-on prétendre répondre à des besoins affectifs et pédagogiques lorsque les contacts sont interdits? La proximité physique de l'enseignante avec l'élève est essentielle. Nous ne sommes qu'extrêmement rarement en enseignement magistral, les enfants sagement assis en silence à leur pupitre. L'apprentissage est un processus interactif qui inclut de la manipulation d'objets communs, de la pratique guidée par l'enseignante, de la rétroaction à la table de travail de l'élève. Dans ce contexte: comment peut-on procéder sans protection? De plus, les enfants sortiront de plus de 8 semaines de confinement, souvent dans des conditions loin d'être idéales. Ce nouveau trauma doit être adressé. Que faire face à l'enfant qui pleure, qui a besoin d'être réconforté? L'environnement que l'on s'apprête à leur offrir n'est, à mon avis, nullement propice aux apprentissages et à la réparation de ce qui a été vécu.

Cordialement,

[redacted]
orthopédagogue, mère et citoyenne.

[redacted]
Enseignante au primaire

Bonjour madame Rizqy.

Je suis enseignante au primaire. Vous devez bien vous douter de ce dont je veux vous parler...J'enseigne depuis plus de 22 ans maintenant et j'ai depuis longtemps compris à quel point notre réalité n'était pas une priorité pour le gouvernement. Mais honnêtement, depuis lundi, je n'arrive pas à retrouver mon calme. Je ne digère tout simplement pas le mépris avec lequel le gouvernement nous traite!! Nous avons vraiment besoin de vous! Comment est-ce possible de seulement penser nous remettre dans les écoles sans même nous fournir les équipements de sécurité? Est-ce que même notre vie n'a aucun poids pour le gouvernement? Nous ne pouvons aller à la pharmacie sans se faire asperger de Purel et se faire rappeler sans cesse de garder les distances mais on doit aller se rassembler à 16 dans un local à longueur de journée sans masque, sans plexi, et je n'ose même pas espérer que quelqu'un soit vraiment en charge de nettoyer plusieurs fois par jour le local alors que ce n'est jamais fait en temps normal!! On retire la bibliothèque, l'éducation physique, les laboratoires informatiques etc...mais on tente de nous faire croire que c'est pour le bien psychologique des enfants que nous ouvrons les écoles?! Soyons honnête, on ne cherche qu'un moyen de faire garder les enfants! Aucune pédagogie ne sera possible dans cette organisation! Et que dire des 2 mètres de distanciation? Nous avons vraiment l'impression que nous serons les prochains sacrifiés après les CHSLD.

Comprenez-moi bien. Nous avons tous envie de revoir nos petits mais pas au prix de notre santé, de la leur ou encore pire de notre vie! Je jongle avec l'idée de démissionner tant je touche le fond du baril du mépris! Vous ne pouvez pas laisser faire ça!

Pouvez-vous me rassurer svp?
Une enseignante en plein coeur de la zone chaude rouge foncée!!!
[redacted]

[redacted]
Étudiant en cinquième secondaire

Objet : Fermeture des écoles secondaires

Cher madame la députée,
Je me présente à vous je suis [redacted], étudiant en cinquième secondaire.
Si je vous écris aujourd'hui c'est que je vous demande d'être la porte-parole de centaines de milliers de jeune de 13 à 17 ans qui sont les grands oubliés de cette crise. Aujourd'hui, ces jeunes se trouvent perdu et sans repère. Depuis des semaines, tellement de jeunes sont impatient de retrouver leurs amis, leur vie normale et tout cela passe par un retour à l'école. Le premier ministre Legault a pris une grande décision en décidant de reporter le retour au secondaire en septembre, mais à oublier tellement de personne en cours de route.
Les jeunes dont je vous parle, ce sont les personnes qui constitue la même clientèle que les élèves du primaire. Nous sommes ceux sur qui le gouvernement aurait dû parier pour reprendre une certaine normalité, car selon les statistiques, nous pouvons nous permettre d'avoir la Covid-19.

Les élèves du secondaire sont en réalité les personnes qui souffrent le plus de ce confinement. Ces jeunes de 13 à 17 ans, sont tout comme les plus jeunes, desservie par les pédiatres du Québec, et nous savons tous que les pédiatres ont fortement recommander un retour aux études pour nous aussi. Effectivement, ces spécialistes ont longuement expliqué que notre tranche d'âge est très peu à risque, et que si nous voulons créer une immunité de masse, elle devra passer par nous au même titre que dans les écoles primaires. En décidant de reporter l'ouverture du secondaire, François Legault et la santé publique mettent à risque la santé de plusieurs adolescents. Ils abandonnent tous les jeunes qui souffrent de troubles liés à la santé mentale, tous les jeunes toxicomanes, tous les jeunes qui comptaient sur l'école pour échapper l'enfer qui se trouve à la maison. Les autorités laissent les jeunes anxieux seuls à la maison sans leur donner espoir, ils oublient les étudiants qui ont des problèmes d'apprentissage se débrouiller seuls. Ils oublient les jeunes qui ont des envies suicidaires et qui se retrouveront seuls à la maison une fois leur jeune frère et sœur retourner au primaire et leurs parents au travail. Tellement de jeune dont moi ont énormément de difficulté à accepter qu'ils ne puissent pas revoir leurs amis pour une dernière fois, vivre des étapes qui leur étaient destiné, mais qui leur sont arraché. Comment pouvons-nous oublier tous ces finissants de 17 ans dépressifs qu'ils n'ont pas le droit de voir pour une dernière leurs plus vieux amis avant que leurs chemins se séparent à cause de leurs différents choix de CÉGEP ? Comment pouvons-nous oublier ces parents dont leur fille de 16 ans a mis fin à ses jours, car elle n'en pouvait plus d'être isolé ? Comment pouvons-nous oublier toutes ses violences faites à ce garçon de 15 ans, car plus personne ne voit ces bleus à l'école ? Comment pouvons-nous oublier qu'une jeune de 14 ans développera une dépression, car elle n'a plus d'espoir de retrouver sa vie d'avant. Comment pouvons-nous oublier de 13 ans devenus accros au jeux vidéo? Expliquez donc à tous ces élèves de 13 à 17 ans que leur solitude, leur angoisse, leur chagrin ne prendra pas fin pour encore des mois. Nous sommes oubliés. Nous n'accepterons pas d'être des statistiques d'enfants battus, d'enfants suicidaire, d'enfants anxieux ni même d'enfants dépressifs. Nous voulons être la preuve qu'un retour à la normalité est proche.

Le premier ministre Legault dit que ses choix sont pris en faveur de la santé publique, mais clairement avec les dernières décisions que le gouvernent a annoncé, l'économie semble être leur principale occupation. Il n'y a de ça que quelques jours, le Dr. Horacio Arruda et le premier ministre Legault désirait un retour progressif dans les établissements scolaires en vue de préserver la santé mentale de toute la société. Pourtant, aujourd'hui monsieur Legault et monsieur Arruda nous démontre que l'économie passe d'abord et avant tout. Nous nous sentons délaisser et oublier. Nous qui sommes clairement plus conscient de la situation et pour nous qui comprenons l'importance de se protéger. Alors que nous sommes dans une période critique de notre développement, et que nous avons besoin de retrouver une normalité pour notre bien, le gouvernement nous laisse tomber.

Les centaines de millier de jeunes du secondaire, en tant que citoyens, ont besoin et mérites des réponses à leurs questions, et vous avez la possibilité d'être la voix de tous ces élèves qui n'en peuvent plus de rester chez eux. Vous avez entre vos mains l'avenir de jeunes qui ont besoin de se faire entendre. Merci énormément pour toute l'attention que vous porterez à ma requête.

Sincèrement,

[redacted]

[redacted]

Bonjour Mesdames et Messieurs les députés.

D'abord, j'apprécie votre transparence depuis le début de cette crise. On sent que vous réfléchissez et vous analysez la situation en fonction des données variables. Par contre, je sens que vous êtes dans l'urgence de retourner à la vie normale… et pour ce faire, vous nous utilisez nous, les enseignantes et les éducatrices. Bien sûr, les femmes en général sont plus adaptables. Bien sûr les femmes crient moins fort. Bien sûr, les femmes chiâlent mais le font pareil. Je vous écris car je suis blessée de ce constat d'abus de pouvoir. Vous parlez de diminuer le risque de violence et d'abus faits aux femmes et aux enfants dans cette situation de crise. Pourtant, vous mettez des milliers d'enseignantes et éducatrices en situation de stress et d'anxiété intense.

Bref, j'utiliserai un ton ironique, car je suis en colère devant cette injustice.
Encore une fois, je me sens utilisée…. Des plans élaborés dans notre dos, sans consulter la réalité et la faisabilité sur le terrain… Voyons donc, les enfants ne savent pas respecter le 2 mètres… Encore moins les élèves en EHDAA… et on n'a jamais parlé des élèves fréquentant les classes d'adaptation scolaire… qui sont au maximum 10 dans des mini locaux et sont voyagés dans des berlines… parce que plusieurs, je vous le rappelle, sont limités dans leur compréhension des consignes…

Donc, Je vous remercie de nous prendre pour des Super Héroïnes… Pour la sécurité publique et la santé mentale des parents démunis, nous allons risque nos vies en nous mettant en situation vulnérable… car il est bien évident que les conditions ne peuvent pas être respectées, juste à penser à nos casiers, nos corridors, nos salles de toilette… etc. c'est ridicule…

Donc encore Merci de croire en notre Toute Puissance, de nous estimer capable de prendre soin des enfants et de les sauver de leur milieu de vie. J'imagine que c'est pour ne pas admettre qu'on est payées à rien faire… En passant, à chaque semaine, mes collègues et moi, on communique entre nous, avec nos élèves et avec leurs parents. Nous avons suivi une formation à distance. Nous avons fait des vidéos pour eux, des appels conférence, leur répondons par texto instantanément au besoin. Beaucoup de discussions avec les parents et leurs enfants.
Enfin, je me disais qu'on pouvait souffler un peu, que c'était un juste retour des choses, vue que les dernières années, nos classes n'avaient juste pas d'allure et la réalité de ce qu'on nous demandait était alors complètement fou. Mais ça, c'est un autre dossier et on n'est sûrement pas prêt pour en parler. Bref, non, on doit retourner au front. On n'a pas reçu de fleurs généreusement… le pot s'en vient. Par contre, vous vous protégez et vous promettez de reculer si la situation s'empirait… mais ça, ça nous fait vivre du doute, de l'incertitude, de l'impuissance… très mauvais pour l'anxiété. J'envie les professeurs du secondaire qui eux, sont fixés, savent à quoi s'attendre, peuvent apprécier et respirer.

En plus, je suis mère soloparentale de trois enfants dont deux ados qui vont obligatoirement rester à la maison. Ça ajoute à mon anxiété. Sérieusement, comment faire pour vous faire vous raviser et vous demander de remettre à plus tard cette réouverture des écoles. Non, les enfants ne vont pas mourir de ne pas être allés à l'école pendant six mois. Avant Charlemagne, tous le faisaient. Ils auront appris autre chose, cuisine, construction, bricolage, yoga, marches à l'extérieur, vie de

famille et jeux de société... Ce n'est pas négligeable. Je communique avec tous mes parents et tous se portent bien, même très bien puisque le stress de l'école n'est plus. Comme je suis justement en Adaptation scolaire avec des élèves à risque… 10 élèves EHDAA… je les encourage à valoriser d'autres types d'apprentissages.

Bref, si vous voulez absolument qu'on travaille. Je vous propose autre chose. Au lieu qu'eux réintègrent la classe, je me propose pour aller faire des visites dans leurs milieux. Une demi-journée pour chaque enfant et un programme personnalisé à chacun. Ce serait alors plus facile de respecter les conditions de santé et sécurité.
Je crois que dans des situations exceptionnelles, on doit avoir des solutions extraordinaires et s'ouvrir à de l'inconnu plutôt qu'à tout prix vouloir revenir à la Normale… Parce que moi je trouve que la Normale était vraiment très imparfaite juste avant.

Bon, je ne signerai pas, par loyauté pour mon employeur…. Mais sachez que j'existe vraiment. Que je suis une enseignante d'expérience, appréciée dans son milieu autant par les collègues que par les parents et élèves…

[redacted]

➢ [redacted]

Objet : réouverture du secondaire en septembre?

Bonjour, M. le ministre Roberge,

J'ai entendu hier à travers les branches que le secondaire n'ouvrirait qu'en septembre. Si tel devait être le cas, laissez-moi vous signaler que ce serait une autre catastrophe annoncée. En effet, le désintéressement, la déprime, la désillusion, le décrochage ne sont pas des utopies, mais des réalités très présentes chez nos jeunes, particulièrement ici, chez nous au Québec, au secondaire, principalement chez les garçons, mais aussi chez les filles. Les dépressions profondes et les risques de suicide aussi. De plus, à quoi occuperaient le plus clair de leur temps, ces adolescents laissés à eux-mêmes, sans être "méchants", mal tournés ou mal intentionnés nécessairement en soi? Vous savez ce qu'on dit de l'oisiveté? Par conséquent, quatre autres longs mois sans rien faire est le moins qu'on puisse dire impensable, non envisageable. Bientôt, le cellulaire, la télé, l'Internet, les jeux vidéos, etc. ne suffiront plus et, avec l'arrivée du beau temps, l'envie des escapades, des regroupements non supervisés entre eux, les mauvais coups, bref, tout ce qui pourra meubler leurs longues heures d'inertie, de solitude, d'angoisse et d'ennui les rattrapera et plusieurs n'y résisteront pas, très malheureusement. Alors, comme le disait un éminent médecin hier, la question est de savoir quand il est préférable pour nous collectivement de plonger? Maintenant? Ou à l'automne, à l'approche de la saison où nos hôpitaux sont débordés de l'ordre des 150% à plus des 200% en raison de la grippe saisonnière, des bronchites, des pneumonies, puis des blessures et des fractures dues aux nombreuses chutes? Je crois que vous avez la réponse. Aussi, si, l'été, les vêtements

requièrent peu d'entretien, qu'en sera-t-il au retour à la maison depuis tous les lieux publics l'hiver prochain, dès lors que manteaux, tuques, gants, mitaines, foulards et bottes ne se lavent pas comme on veut, qui que nous soyons, surtout dans une famille de six? C'est donc un pensez-y bien, et je crains sincèrement que, encore une fois, vous devrez choisir le moindre des deux maux.

J'aurai donc une bonne pensée pour vous, par respect et solidarité. Merci et au plaisir.

[redacted], Sherbrooke, enseignant retraité.

[redacted]

Objet : Santé

Bonjour!

J'ai été atterrée par les nouvelles du retour à l'école sans protection dans un contexte de pandémie non maîtrisée. Voici pourquoi.

D'abord, l'immunité naturelle prônée par le gouvernement s'avère non seulement dangereuse, mais inefficace, selon la science, Santé Canada et l'Organisation Mondiale de la Santé. Les stratégies du Dr Arruda, contraires à ces institutions indépendantes, n'est pas sans influence politique puisqu'il est sous-ministre de la santé dans ce gouvernement. L'institut nationale de la santé publique, organisme impartial, est-elle pour cette idée d'ouverture prématurée des écoles? Il y a de la contamination communautaire dans notre région et elle n'est pas diagnostiquée. Par exemple, 5 intervenants du centre Jeunesse de Joliette sont contaminés, mais sont-ils répertoriés dans les statistiques gouvernementales? Que des tests pour les soignants des hôpitaux! Au Québec, il meurt une centaine de personnes par jour et la contamination augmente de près de 800 chaque jour et ce, sans test dans la population en général!!! La courbe est toujours aussi ascendante et ce, sans test dans la population en général!!! Comment peut-on autoriser à sacrifier la santé des tous les profs du primaire pour le plan économique de M. Legault? Il laisserait ses enfants aller à l'école. Laisserait-il sa femme avec 15 élèves dans un espace clos nommé classe? Surtout quand on continue d'interdire tout rassemblement intérieur et extérieur. Les écoles oeuvreront de façon illégale. C'est un non-sens!

Mon médecin me conseille de demeurer à la maison pour ma sécurité, mais aussi celle de mes élèves. Elle-même ne reçoit aucun patient en personne, car c'est trop dangereux. Elle me dit que ce n'est vraiment pas une maladie à attraper. Je fais des cauchemars en pensant qu'un de mes élèves ou moi-même ne tombions malades. J'ai une belle-sœur qui est médecin en Espagne et les ravages chez les personnes de toutes les tranches d'âge sont inimaginables. J'ai la cinquantaine et je risque d'y passer bon Dieu! C'est de la mise en danger d'autrui. S'il y a des morts, ce sera de la négligence criminelle!

De plus, si on m'envoie pour garder quelques élèves, je ne pourrai poursuivre ma mission éducative auprès de la majorité des enfants. Je fais l'enseignement à distance à tous les jours. Mais on a besoin de gardienne d'enfants! Quel mépris à notre égard! Aucun respect pour les valeurs intellectuelles! J'ai déjà indiqué à certains parents que je peux avec grand plaisir maintenir l'enseignement en juin et juillet s'il le faut. De surcroît, le nombre d'élèves que peut contenir ma classe sera très bas compte tenu de la petitesse des locaux de l'école. Les enfants iront je ne sais où. Veuillez noter également que les enseignants n'ont pas de contrat de travail et le gouvernement peut imposer n'importe quoi. Les enseignants devront, entre autres, accompagner les enfants aux récréations. Les périodes de spécialistes seront annulées. Ainsi, un enseignant, un être humain, devra passer plus de trois heures et demie sans avoir la possibilité d'aller aux toilettes! C'est une dictature! M. Legault règne tout seul! Et je ne suis pas la seule à le dire. Je reçois des courriels de parents. Plusieurs sont fâchés! Quand la reprise des sessions à l'assemblée nationale? Il n'y a pas de déconfinement pour les élus? Va donc risquer ta vie Legault! Pratique ce que tu prêches!

Il m'est impensable et irresponsable d'agréer à de telles politiques. Mes élèves et moi serons en contact constant sur plusieurs jours à raison de plusieurs heures par jour et ce, sans protection. Les charges virales que notre corps pourra inhaler pourraient être énormes. Ainsi, je demande donc votre appui pour m'aider à continuer le travail à distance que je fais auprès des enfants dans la sécurité de nos chaumières. Je vous rappelle que c'est sur recommandation de mon médecin que j'entreprends cette démarche auprès de vous puisqu'elle ne peut intervenir selon les lois en vigueur. Je ne revendique pas des salaires plus élevés, même pas de meilleures conditions de travail. Je revendique le droit de VIVRE en sécurité!

Nous demandons à ce que se poursuive l'enseignement à distance dans le cadre sécuritaire de la maison.

Merci de votre considération!

[redacted]

[redacted]

Objet : La réouverture des écoles dans la grande région de Montréal, principalement dans le quartier Côte-des-Neiges

Bonjour à vous,

Le premier ministre François Legault a annoncé lundi dernier la réouverture des écoles publiques du Québec. Le même jour, en après-midi, le ministre de l'éducation et de l'enseignement supérieur a annoncé quelques grandes lignes directrices pour la réouverture de celles-ci, principalement les dates de ces réouvertures.

Je déplore d'abord le manque de reconnaissance face à la problématique montréalaise quant à la transmission communautaire de la Covid-19. J'ai moi-même été infectée par transmission communautaire au début du mois d'avril en allant à l'épicerie de mon quartier. Je ne souhaite à personne de vivre cette expérience.

Je déplore également que l'on manque de considération face à certains quartiers plus « chauds » de l'île de Montréal. Le quartier où se situe mon école a été, jusqu'à tout récemment, le quartier où il y avait le plus de cas rapportés. Mes collègues et moi sommes donc fortement à risque, et nos élèves aussi. Les intervenants communautaires ont eu beaucoup de difficultés à expliquer et faire comprendre la nécessité du confinement et du respect des différentes consignes. Dans ce quartier, nos élèves vivent entassés dans de petits logements, souvent insalubres. Il arrive fréquemment que deux familles se partagent un 4 ½, soit une famille vivant dans une chambre et l'autre famille dans l'autre chambre et qu'elles partagent les aires communes. Comment éviter la propagation dans ces situations ?

De plus, je déplore le manque de connaissance de ce qui se passe sur le terrain. Si je fais le portrait de mon école, nous avons plus de 500 élèves, près d'une quarantaine d'enseignants et orthopédagogues, près d'une dizaine de professionnelles en plus des deux membres de la direction, des deux secrétaires, des deux concierges à temps plein et d'un aide-concierge à temps partiel. Pour tous ces gens, on peut compter un maximum d'une vingtaine de toilettes et environ le même nombre de lavabos, mais nous sommes chanceux puisque la très grande majorité des classes de l'école ont un lavabo. Les membres du personnel doivent se partager un total de 5 toilettes. L'école est très vaste et nos concierges ont de la difficulté à maintenir un niveau de propreté acceptable en temps normal. Nous manquons fréquemment de savon pour se laver les mains, de papier pour essuyer nos mains ainsi que de boîtes de mouchoirs qui devraient maintenant être fournies par l'école, mais comme les budgets sont limités nous ne pouvions faire l'achat de plus de deux boîtes de mouchoirs par classe.

Malgré le fait que l'école soit très vaste, car faite en longueur, les locaux sont petits. En donnant l'exemple de son vécu d'enseignant lors de la conférence de presse de lundi, le ministre Roberge a oublié tous les meubles nécessaires et présents dans une classe et qui prennent de l'espace que pourrait occuper un élève. Puisque mes collègues et moi enseignons avec la littérature jeunesse, nous avons besoin d'armoire pour ranger ces livres, en plus de tout le matériel de manipulation nécessaire à la compréhension des différentes connaissances à acquérir. Vous pourriez me dire que nous pourrions sortir ces armoires dans les corridors de l'école. Je vous répondrai qu'environ une dizaine d'armoires s'y trouvent déjà et que nous ne pouvons en ajouter à défaut de ne pas respecter les normes relatives à la sécurité lors d'une évacuation en cas d'incendie. Il nous sera physiquement impossible de faire respecter la distanciation sociale du deux mètres, que ce soit en classe ou dans les déplacements dans l'école.

Pour terminer, je déplore le manque de planification dans la situation actuelle. Un plan ce doit d'être détaillé et précis afin d'éviter le plus possible une dégénération de la situation. Lorsque je dois faire la planification d'une séquence d'enseignement, je me dois d'être précise, à commencer par mon intention pédagogique jusqu'à la rétroaction à faire par l'élève en passant par les stratégies d'enseignement et d'apprentissage que je veux utiliser et les différentes connaissances et domaines généraux de formation que je veux toucher lors de celle-ci. Le plan

ministériel du retour à l'école est loin d'être un plan, mais plutôt l'esquisse d'une idée avec une date de départ pour la mise en œuvre, sans plus.

À la suite de l'annonce de lundi, plusieurs questions sont restées sans réponse, et j'aimerais aujourd'hui vous en faire part. Les voici donc :

- Pourquoi a-t-il été mentionné que les enseignants ne bénéficieraient pas du matériel de protection ? Ces professionnels de l'éducation, dont je fais partie, travaillent à proximité des élèves et plus particulièrement des élèves en difficulté. Comment expliquer en sous-groupe une notion à quelques élèves n'ayant pas compris les premières explications données en grand groupe tout en respectant la distanciation de deux mètres ? Pour nous le permettre, nous aurions besoin du matériel de protection, et les enfants aussi.

- Pourquoi les enseignants devraient-ils continuer à faire le suivi avec les élèves qui resteront à la maison ? L'école peut ne pas être obligatoire, mais si un enseignant donne sa prestation de travail à l'école, son travail est fait. Un enseignant ne pourra pas donner le même genre de travail à faire aux élèves de la maison qu'à ceux qu'il aura en classe. Il est donc sous-entendu que monsieur Roberge demande aux enseignants de d'abord faire une double planification du travail à faire, mais également de dépasser le temps reconnu à la tâche.

- Qui s'occupera des élèves lors des périodes de spécialités qui sont maintenant annulées puisque l'on veut restreindre le nombre de contacts entre les différentes personnes ? Si ce sont les enseignants titulaires, comment faire alors pour respecter les heures reconnues dans la convention collective de 32 heures, tout en gardant en tête que ce ne sont pas 32 heures en présence des élèves ?

- D'où viendront les suppléants qui seront nécessaires pour remplacer les enseignants qui ne pourront se présenter au travail à cause de leur condition médicale, de celle de leur conjoint ou de leur enfant ? La commission scolaire, entre autres, connaissait une pénurie d'enseignants avant même que la pandémie se pointe le bout du nez. Les étudiant au baccalauréat en éducation sont déjà, pour une grande majorité, engagés par une commission scolaire. Il n'y aura donc pas de « nouveaux bras » pour venir nous donner un coup de main.

- Pourquoi ne pas attendre au mois de septembre avant de réouvrir les écoles ? Nous savons tous que nous vivrons longtemps avec ce virus, mais ne pouvons-nous pas nous donner quatre mois supplémentaires pour en apprendre un peu plus sur celui-ci, les conséquences qu'il a sur l'humain ainsi que les traitements que nous pouvons utiliser pour, du moins, diminuer ses symptômes ?

- Ou sinon, pourquoi ne pas attendre au mois de septembre avant de réouvrir les écoles afin de nous donner quatre mois pour planifier correctement et adéquatement les nouvelles façons de faire qui nous permettront de fonctionner efficacement dans chacun des établissements scolaires du Québec ?

Je vous remercie de votre attention. J'espère sincèrement que cette lettre pourra faire avancer les réflexions quant au retour à l'école pour le primaire ainsi que sur les mesures de

prévention à prendre afin d'éviter une deuxième vague de la pandémie à Montréal, et ainsi garder nos élèves et tout le personnel travaillant auprès d'eux en sécurité.

[redacted], et plusieurs de mes collègues
Enseignante

[redacted]

Objet : Fwd: Vous nous avez laissé tomber!

Bonjour Mme Rizqy,

Je suis consciente que les activités parlementaires sont interrompues. Il me semble toutefois que vous devriez rester au front, comme vigiles de la population. J'ai envoyé la lettre suivant ce message au ministre de l'Éducation ainsi qu'au premier ministre. Lettre morte. Nous sommes envoyés au front comme de la chair à canon, sans protection, sans consignes claires, avec un plan à faire sans réelles balises claires, ni expertise en terme de santé-sécurité. Je tiens à un fil, avec l'amour de mon conjoint, mais je suis, comme beaucoup d'autres collègues (particulièrement ceux qui comme moi, enseignent à Montréal), au bord du gouffre. Aidez-nous à faire entendre votre détresse, je vous en supplie.

[redacted]
Enseignante au préscolaire [redacted]

Début du message transféré:

Objet: Vous nous avez laissé tomber!

Comment osez-vous nous laissez tombez alors que même les entreprises ont des consignes de santé et de sécurité claires? Comment pouvez-vous penser que nous pourrons gérer une classe de maternelle en distanciation sociale? Non seulement c'est impossible, mais comment vais-je m'occuper du volet socialisation? Clairement vous n'étiez pas en maternelle, cher improvisateur de ministre. Vous nous laissez tomber, après avoir affirmer que l'école était importante. Depuis votre annonce, je ne dors plus, ne mange plus et ne prends plus la peine de regarder de chaque côté de la rue avant de traverser. Ma détresse n'est pas unique. Parce que depuis votre annonce, je suis vidée, épuisée. J'ai la tête qui part en vrille, je suis paralysée par la peur parce que vous n'avez pas de plan concret ni de balises autres que le putain de 2m impossible à tenir au préscolaire pour nous protéger. Mon conjoint ne sait plus quoi faire. Je ne peux pas voir mon neveu et ma nièce et on m'envoie parmi des enfants que n'ont pas de lien de sang avec moi sans protection? Vous et le docteur Arruda, qui a clairement sacrifié son sens critique devant les pressions économiques, êtes

misérables. Vous n'avez pas su protéger notre système d'éducation et voilà que maintenant, nous devrions établir le plan sanitaire, le plan de match et aller au front sans protection? L'éducation est une priorité? Laissez-moi rire! Vous attendez que combien de profs en détresse s'enlèvent la vie avant de réagir? Parce qu'il y en aura, si vous ne les aidez pas. Nos écoles étaient insalubres avant la crise. Vous pensez que les problèmes d'avant Covid se règleront par magie? Eh bien non! Alors agissez et vite!

J'espère que vous transmettrai ce message à ce « bon » docteur Arruda et à notre premier ministre.

Malheureusement, les dépressions que vous avez causées par votre incompétence ne sont pas valables pour les prestations de CNESST.
Je suis au bout de mes ressources et votre insensibilité me pousse au fond du trou noir.

[redacted]

[redacted]

Objet : Questions pour M.Roberge

Bonjour mesdames,

Je tente ma chance puisque vous aurez le droit cet après-midi de poser quelques questions au ministre Roberge.

Je veux également vous remercier pour votre travail alors que lorsque nous, enseignants, posent des questions nous nous faisons insulter et traiter de « profiteurs payés à ne rien faire chez nous. » . C'est peut-être moi, mais je n'ai toujours pas compris ce que mon salaire ou mes 2 mois de vacances venaient faire dans une gestion de crise pandémique...

Sur le site internet du gouvernement du Québec https://www.quebec.ca/education/prescolaire-primaire-et-secondaire/etablissements-scolaires-prescolaires-primaires-secondaires-covid19/mesures-de-securite-pour-les-travailleurs-et-les-enfants-dans-les-ecoles-primaires-et-les-services-de-garde-en-contexte-de-covid-19/?fbclid=IwAR19ZASF69ogmM3xhYt_OSGXdLs45fV9STRfaNBC_-SbKPduvXrghz6Qpjk

On y lit :

« Les personnes qui développent des symptômes compatibles avec la COVID-19 pendant la journée sont isolées dans une pièce jusqu'à ce qu'elles quittent l'établissement. Un masque leur est remis. S'il s'agit d'un enfant, un membre du personnel assure la surveillance en étant équipé du matériel de protection adéquat (masque, visière, blouse et gant). La pièce est ventilée au départ de la personne et une désinfection est entreprise. »

Or, pourquoi tant de mesures si du même coup on dit qu'il ne sera pas nécessaire de mettre la classe , d'où provient cette personne, en quarantaine préventive ainsi que de la désinfecter de fond en comble ?

Aussi, qui fournira les masques, visières, blouses et gants mentionnés?

Questions supplémentaires:

1- dans les sgu, la température était prise 2 fois par jour ainsi que d'autres mesures préventives rigoureuses, pourquoi ces mêmes mesures ne sont pas maintenues ? (Malgré tout, je souligne qu'il y a eu quelques cas).

2- est-ce que les enfants qui étaient en sdu feront une quarantaine de 14 jours avant de retourner à l'école afin de s'assurer de ne pas infecter les autres élèves?

Tant de questions....si peu de consignes claires.

Merci beaucoup!

[redacted]

Objet : Retour à l'école point chaud

Bonjour mesdames,
Je veux tout d'abord vous remercier de votre engagement, votre fougue et votre pertinence.

Je vous envoie ce message pour vous demander de l'aide concernant le retour à l'école dans la région de Montréal. J'ai vu dans un article de La Presse ce matin certains points que vous désirez apporter cet après-midi à M. Roberge et j'aimerais vous demander de considérer ce point si possible :

Dans la Communauté Métropolitaine de Montréal, les écoles primaires doivent rouvrir le 19 mai et les écoles secondaires seulement en septembre. Cette semaine, lors de sa dernière conférence de presse, le ministre Roberge a demandé à tous les enseignants du primaire et du secondaire de la province de donner une prestation de travail à temps plein à partir du 4 mai. Il n'a en aucun temps mentionné que cette prestation à temps plein devait absolument être faite à l'école en tant que tel et non à partir du domicile. Hier après-midi, le cabinet du ministre Roberge a été questionné à propos de du télétravail pour les enseignants au secondaire. Voici une citation de l'article du Devoir qui le démontre :

Le cabinet du ministre Jean-François Roberge a indiqué au Devoir que les gestionnaires scolaires ont le pouvoir de décréter la présence obligatoire ou non en classe pour les enseignants du secondaire. « Tout le personnel de toutes les écoles secondaires peut être appelé à se rendre à son

lieu de travail dès le 4 mai. Il appartiendra aux directions d'école de déterminer et de convoquer le personnel au besoin. Il appartiendra également aux directions d'école de déterminer si le télétravail est permis et selon quelles conditions », a indiqué Francis Bouchard, attaché de presse du ministre de l'Éducation.

Pour la CMM, plusieurs commissions scolaires et/ou syndicats (CSDM, CSMB, LBPSB, SWLSB et CSPI) ont décidé de permettre à leurs enseignants de travailler de la maison et de ne pas se présenter le 4 mai dans les écoles. Certaines commissions scolaires demandent aux employés de simplement récupérer leurs effets personnels et de continuer l'enseignement au secondaire de la maison. Par contre, la commission scolaire English Montreal (EMSB) demande à tous ses employés de se présenter le 4 mai. Mme. Marlene Jennings est curatrice de la EMSB depuis l'automne passé. Elle représente le gouvernement du Québec et elle a dit hier en fin d'après-midi, lors d'une réunion de la EMSB, que tous les enseignants étaient attendus lundi le 4 mai. Elle a dit qu'elle ne faisait que suivre les directives du ministère et qu'elle n'avait aucun pouvoir décisionnel sur ce sujet. Pourquoi dirait-elle quelque chose de semblable si elle est une représentante du gouvernement du Québec et que notre propre gouvernement dit le contraire? Où se situe l'erreur?

Le ministère a publié ceci : Le télétravail est priorisé dès que la présence du personnel de l'école n'est pas essentielle pour effectuer certaines tâches.)
Recommandations du ministère de l'éducation, 1ère partie, 4e point:
https://www.quebec.ca/education/prescolaire-primaire-et-secondaire/etablissements-scolaires-prescolaires-primaires-secondaires-covid19/mesures-de-securite-pour-les-travailleurs-et-les-enfants-dans-les-ecoles-primaires-et-les-services-de-garde-en-contexte-de-covid-19/?fbclid=IwAR307UD-iMTyhVzrC_W53-i1ZrIYNRumAEuHybXIIV-YgQ4xYCvEjW_LvRI
La CNESST a publié ceci :
3. Un employeur doit-il prendre des mesures particulières pour protéger la santé de ses travailleurs?

Oui, l'employeur doit prendre toutes les mesures nécessaires pour protéger la santé et assurer la sécurité et l'intégrité physique du travailleur, tel que le prévoit l'article 51 de la Loi sur la santé et sécurité du travail (LSST).

Pour ce faire, l'employeur doit mettre en œuvre des mesures d'identification, de contrôle et d'élimination de ce risque biologique. À titre d'exemple, voici des mesures de prévention à mettre en œuvre pour réduire ce risque:

- promouvoir le lavage des mains et l'étiquette respiratoire (tousser et éternuer dans un mouchoir ou dans le coude);
- nettoyer et désinfecter régulièrement les surfaces, les poignées de porte, les outils et les équipements;
- adopter une pratique de travail favorisant la distanciation sociale et physique de 2 mètres de toute personne;
- utiliser des outils technologiques pour les communications avec et entre les travailleurs;
- favoriser le télétravail;
- éviter les réunions face à face non essentielles;
- élaborer une procédure d'exclusion de travailleurs présentant des symptômes de la COVID-19 des lieux de travail.

Les travailleurs devraient être informés des risques et des mesures de prévention mises en œuvre pour les réduire et les contrôler.

Quant au travailleur, il lui appartient de prendre les mesures nécessaires pour protéger sa santé, sa sécurité ou son intégrité physique et de veiller à ne pas mettre en danger la santé, la sécurité ou l'intégrité physique des autres personnes qui se trouvent à proximité des lieux de travail, selon l'article 49 de la LSST.

https://www.cnesst.gouv.qc.ca/salle-de-presse/covid-19/Pages/coronavirus.aspx
Certaines écoles sont situées à Montréal-Nord, par exemple mon école secondaire. Voici ce que nous avons envoyé comme message à notre syndicat et au ministre Roberge :
Nous, les [redacted] enseignants de l'école secondaire [redacted], sommes très préoccupés. À l'heure actuelle, Montréal-Nord est le quartier avec le plus grand nombre de cas sur l'île de Montréal. Il est considéré comme un point très chaud, surpassant Côte-St-Luc et Notre-Dame-de-Grâce. La grande majorité d'entre nous (presque tous) ne vivons pas à Montréal-Nord. En nous présentant à l'école à partir du 4 mai, nous nous exposons à des risques de contamination plus élevés que les autres écoles situées en zone froide. Certains enseignants utilisent les transports en commun, ce qui augmente encore plus l'exposition et la vulnérabilité. À la fin de notre journée de travail, il y a une possibilité d'être un vecteur et de propager le virus à l'extérieur de ce quartier et de contribuer à créer d'autres points chauds sur l'île et à l'extérieur de l'île. Nous avons des enseignants qui vivent à Laval, sur la rive sud et dans Lanaudière également. Nous sommes inquiets et ne comprenons pas pourquoi nous devons aller dans un point chaud surtout que l'apprentissage à distance peut être fait à partir de notre domicile, comme nous l'avons fait au cours des dernières semaines. Je ne peux pas m'imaginer que le Dr Arruda approuve ce genre de déplacement de personnes entre les régions et les quartiers, entre les zones chaudes et froides. Peut-on faire quelque chose à ce sujet?
Je comprends que ce courriel est très long et je comprends que vous ne pouvez pas changer la décision de qui que ce soit, mais pourriez-vous ajouter ces points lors de votre questionnement à Roberge cet après-midi si possible?

Je vous remercie énormément,
Bien à vous,

[redacted], enseignante au secondaire

[redacted]

L'ÉCOLE UNE SEMAINE SUR DEUX D'ICI LA FIN DE L'ANNÉE SCOLAIRE

La décision prise par le ministre Roberge lundi d'ouvrir les écoles primaires me semble improvisée, peut-être même hâtive. D'autant plus qu'il a, lors de son annonce cette semaine, insisté plus d'une fois pour dire qu'il agissait selon le point de vue de la santé publique et non du point de vue de

l'éducation publique. Il est vrai que depuis plusieurs jours l'association des pédiatres recommandait cette ouverture afin de protéger les enfants les plus vulnérables tant au plan psychologique que scolaire. On ne peut pas être contre une telle ouverture pour de telles raisons, quoique si cela s'avère dans les faits une erreur et qu'il faille reculer ce n'est pas le gouvernement qui sera blâmé mais plutôt la santé publique, et c'est en mettre beaucoup sur ses épaules.

Personnellement, j'aurais préféré une décision éducative qui a l'aval de la santé publique. Ce qui signifie que le ministre aurait fait les consultations nécessaires pour obtenir un consensus de la part des directions d'écoles , des directeurs des centres de services mais surtout de la part des syndicats . Un consensus autour d'un plan de réouverture des écoles qui soit sécuritaire, solidaire de tous les acteurs et actrices de l'éducation et qui constituerait un élan courageux du milieu éducatif pour apporter une forme d'espoir quant à la réussite du plan de déconfinement nécessaire et le plus rapidement possible, lequel ne peut se poursuivre sans une détérioration de la santé financière et mentale à la fois des jeunes et de leurs parents. Évidemment, un tel plan serait sous la loupe de la santé publique à la fois pour son approbation mais aussi en cas de nécessité de son interruption.

La question qui se pose : est-il trop tard pour envisager les choses autrement et rapidement ? Je ne crois pas , comme on dit , en temps de crise il faut savoir de revirer sur un dix cenne. Je fais donc cette proposition au ministre Roberge:

Toutes les écoles primaires et secondaires rouvriront le 19 mai . Le port du masque sera obligatoire pour tous les enseignants(es). Cependant les élèves fréquenteront les classes une semaine sur deux en alternance. La première semaine, par exemple, ce sera les élèves dont le nom de famille commence par la lettre A jusqu'à K. La deuxième semaine suivra les élèves de L à Z. Ceci, évidemment, pour favoriser la distanciation par un nombre d'élèves réduit. Évidemment, chacun de ses groupes fonctionnant en alternance ne pourront avoir que trois semaines de classe d'ici la fin de l'année scolaire.

Si le ministre adoptait cette approche, en ouvrant toutes les écoles donc le 19 mai, cela permettrait de préparer au mieux parents et enseignants(es). Pour ces trois semaines de classe il est aussi possible de prévoir des contenus de programme stratégiques pour soit améliorer soit poursuivre les apprentissages pour tous les élèves . Mais le plus important serait de permettre à tous les élèves, sans distinction de performance, de vivre ensemble une fin d'année près de la normale du point de vue éducatif et certainement positive du point de vue de la santé mentale et psychologique pour eux mais aussi pour leurs parents, et bien sûr toute notre société.

[redacted]