

ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022

**RÉPONSES À LA DEMANDE
DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS
DU TROISIÈME GROUPE
DE L'OPPOSITION**

VOLET ÉDUCATION – VOLUME I, PARTIES 1 À 83

TABLE DES MATIÈRES

ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022

DEMANDE DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS DU TROISIÈME GROUPE DE L'OPPOSITION VOLET ÉDUCATION – VOLUME I, PARTIES 1 À 83

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION (VOLET ÉDUCATION)

1. Indiquer la somme dépensée en 2020-2021 (et les prévisions pour 2021-2022) par votre ministère et ses organismes pour l'informatique et les technologies de l'information. Préciser s'il s'agit d'achats de logiciels, de matériel ou de services professionnels (interne, externe ou du CSPQ).
2. Évaluation des coûts de système de votre ministère (pourcentage d'augmentation du budget d'un ministère nécessaire pour maintenir le niveau de services d'une année à l'autre) pour les cinq dernières années.
3. Bilan de la participation du ministre de l'Éducation aux activités du Conseil des ministres de l'Éducation du Canada en 2020-2021, avec la date, l'endroit et l'objet de chaque activité.
4. Liste des formations, conférences, ateliers ou journées d'activités auxquels ont participé les employés du ministère. Indiquer le lieu, le coût, le nombre de participants et le nom de la personne ou de l'entreprise qui a offert l'activité.
5. Liste des consultations menées par le ministère et ses organismes auprès des communautés autochtones en 2020-2021 et indiquer :
 - a. l'objet des consultations;
 - b. le moyen utilisé;
 - c. la date des rencontres;
 - d. les communautés et les personnes consultées;
 - e. les résultats des consultations;
 - f. les montants afférents.
6. Liste et description des mesures budgétaires et du financement associé à chacune d'elles pour les trois dernières années.
7. Liste et description des mesures budgétaires modifiées, remplacées ou supprimées.
8. Liste détaillée de tous les contrats accordés en vertu des articles 118 et 123 de la *Loi sur la santé publique*, en indiquant :
 - a. le nom du professionnel ou de la firme;
 - b. les noms de tous les sous-traitants associés au contrat, leur mandat et le résultat (rapport ou document final);
 - c. le coût;
 - d. l'état de prestation des services;
 - e. l'échéancier.
9. Liste des contrats d'approvisionnement en équipement de protection individuelle (ÉPI). Préciser ceux ayant été accordés de gré à gré.

10. Liste des contrats d'approvisionnement en équipement informatique. Préciser ceux ayant été accordés de gré à gré.

PRIMAIRE ET SECONDAIRE

11. Ventilation détaillée des sommes accordées pour la formation et le perfectionnement des enseignantes et des enseignants en regard de la réforme scolaire pour les trois dernières années.
12. Aide financière accordée à la formation et au perfectionnement du personnel (enseignants, cadres, personnel de soutien) pour 2020-2021 et les prévisions pour 2021-2022; nombre de personnes concernées par corps d'emploi, par commission scolaire et par centre de services scolaire.
13. Nombre d'enseignants pour les trois dernières années ainsi que les prévisions du nombre d'embauches et de départs pour 2021-2022. Préciser :
 - a. par niveau;
 - b. par région;
 - c. par commission scolaire et centre de services scolaire;
 - d. par matière d'enseignement.
14. Liste des écoles ayant fermé leurs portes depuis 2009-2010. Préciser le nombre de classes à la fermeture et le niveau scolaire. Distinguer les classes de maternelle 4 ans et 5 ans.
15. Liste des écoles ayant ouvert leurs portes depuis 2006, par région et par commission scolaire ou centre de services scolaire. Préciser le nombre de classes à l'ouverture et le niveau scolaire. Distinguer les classes de maternelle 4 ans et 5 ans.
16. Le budget total pour l'ensemble des commissions scolaires et des centres de services scolaires du Québec pour l'année scolaire 2020-2021.
17. Au 30 juin 2020, état des surplus et des déficits, par commission scolaire.
18. Pour les trois dernières années, montant et ventilation détaillée de la subvention de fonctionnement versée à chaque commission scolaire et centre de services scolaire.
19. Fournir, pour les trois dernières années, la ventilation des sommes accordées par les commissions scolaires et les centres de services scolaires pour le transport scolaire dans le réseau public et le réseau privé subventionné, et des budgets qui leur sont consentis.
20. Depuis 2014-2015, par année financière, ventilation, par commission scolaire et centre de services scolaire, et par école privée subventionnée, des montants versés pour le maintien des actifs. Prévisions pour 2021-2022.
21. Liste des institutions privées (nouvelles et existantes) qui ont obtenu un permis ou un agrément pour l'année 2020-2021 en indiquant, pour chacune :
 - a. le montant de la subvention accordée;
 - b. la clientèle visée ainsi que le nombre d'élèves;
 - c. la liste des demandes de permis ou d'agrément en attente.

22. Tableau comparatif du nombre de demandes d'admissibilité à l'école anglaise au cours des cinq dernières années, statistiques concernant la fréquentation des écoles anglaises privées non subventionnées ainsi que le nombre annuel d'élèves allophones ou francophones fréquentant une école privée non subventionnée et qui a transféré dans le secteur public depuis 2014-2015.
23. Nombre de demandes de dérogation quant à la fréquentation des écoles anglaises et réponses positives données depuis 2014-2015. Liste des motifs invoqués pour l'acceptation et pour le refus des dérogations.
24. Pour chaque direction régionale du ministère de l'Éducation, l'effectif toujours en poste, par région, au 31 mars 2021. Estimation détaillée et ventilée par poste budgétaire des économies qui seront dégagées avec la fermeture des directions régionales.
25. État du parc immobilier et des équipements des commissions scolaires et des centres de services scolaires. Cumul de l'entretien différé.

Projets pédagogiques particuliers

26. Quel est l'état de lieux quant aux projets pédagogiques particuliers dans les écoles pour le primaire et pour le secondaire?
27. Quelle est la proportion d'élèves qui participent à un projet pédagogique particulier au secondaire, et quelle est la proportion au primaire? Parmi eux, combien participent à un programme sélectif? Quels sont les critères de sélection utilisés?
28. Combien en coûte-t-il en moyenne aux parents pour que leur enfant puisse participer à un projet pédagogique particulier? Quels sont les coûts moyens par type de programme?

Mesure 15028 - Activités parascolaires au secondaire

29. Fournir les renseignements suivants relativement à cette mesure :
 - a) Code de l'établissement;
 - b) Nom de l'école;
 - c) Nombre d'élèves 2019-2020;
 - d) Nombre d'élèves 2020-2021;
 - e) Nombre d'activités offertes, par champ (activités physiques et de plein air, activités sportives, activités artistiques et culturelles, activités scientifiques, activités socioéducatives, engagement communautaire, ainsi que le total d'activités offertes pour tous ces champs);
 - f) Nombre d'élèves inscrits, par champ (activités physiques et de plein air, activités sportives, activités artistiques et culturelles, activités scientifiques, activités socioéducatives, engagement communautaire, ainsi que le total d'élèves inscrits pour tous ces champs);
 - g) Nombre d'animatrices et d'animateurs étant aussi du personnel de l'école, par champ (activités physiques et de plein air, activités sportives, activités artistiques et culturelles, activités scientifiques, activités socioéducatives, engagement communautaire, ainsi que le total d'animatrices et d'animateurs employés de l'école pour tous ces champs);
 - h) Nombre d'animatrices et d'animateurs n'étant pas du personnel de l'école, par champ (activités physiques et de plein air, activités sportives, activités artistiques et culturelles, activités scientifiques, activités socioéducatives, engagement communautaire, ainsi que le total d'animatrices et d'animateurs qui ne sont pas du personnel de l'école pour tous ces champs).

Personnel

30. Évolution du personnel des commissions scolaires et des centres de services scolaires, par catégorie d'emploi (personnel d'encadrement, personnel professionnel, personnel de soutien, personnel enseignant), au cours des 10 dernières années.
31. Nombre d'autorisations provisoires d'enseignement accordées en formation générale, par année, en précisant le domaine d'enseignement.
32. Nombre d'autorisations d'enseigner qui ont été retirées aux enseignants par le ministère ces 3 dernières années; ventilation par :
 - a. type d'autorisation d'enseignement;
 - b. brevet d'enseignement;
 - c. permis d'enseigner;
 - d. licence d'enseignement;
 - e. autorisation provisoire d'enseigner.
33. Nombre de postes de psychologues, de psychoéducateurs, d'orthopédagogues, d'orthophonistes, de conseillers pédagogiques, de conseillers d'orientation, de travailleurs sociaux, d'animateurs de vie étudiante et de bibliothécaires dans chaque commission scolaire et centre de services scolaire pour les trois dernières années.
34. Combien de postes sont actuellement à pourvoir dans l'ensemble des commissions scolaires et centres de services scolaires? Fournir les données par corps d'emploi pour l'ensemble du réseau.
35. Quelles sont les prévisions des besoins d'embauche au cours des cinq prochaines années pour l'ensemble des commissions scolaires et centres de services scolaires? Fournir les données par corps d'emploi pour l'ensemble du réseau.
36. État de situation des actions entreprises par le ministère à la suite des jugements du Tribunal administratif du Québec concernant l'article 85 de la Charte de la langue française et de son règlement.
37. Évolution du nombre d'élèves, par commission scolaire et centre de services scolaire, depuis 2013-2014.
38. Ventilation détaillée des budgets accordés par le ministère pour le maintien des écoles de village et montants accordés à cette fin aux commissions scolaires et aux centres de services scolaires. Liste des écoles de village, incluant les écoles privées subventionnées, ayant reçu une subvention à cette fin, incluant le montant de la subvention.
39. Détails et ventilation de l'aide financière accordée aux services de garde en milieu scolaire ainsi que la fréquentation – par région, par commission scolaire et centre de services scolaire, et par école publique et privée subventionnée – pour les cinq dernières années.
40. Liste des écoles-bâtiments où sont dispensées des activités éducatives aux enfants de 4 ans au Québec. Effectif d'enfants de 4 ans par école-bâtiment et ventilation des montants versés pour ces activités éducatives, par école.
41. Nombre d'inspecteurs du ministère, en équivalents temps complet (ETC), qui sont chargés d'inspecter les écoles illégales ou irrégulières, pour les 5 dernières années.

42. État de situation, nombre d'élèves, statut de leur demande de permis et autres documents pertinents concernant les institutions suivantes : Académie Beth Tziril, Académie Beth Esther, Église-école mennonite de Roxton Falls, École juive pour garçons (Boisbriand), Académie de jeunes filles Beth Tziril, Académie Yeshiva Toras Moshe et École juive de la communauté Viznitz.
43. Tout document relatif à l'impact de la modification du ratio professeur-élève proposé par le gouvernement.
44. État de situation concernant l'implantation d'un cours d'éducation sexuelle. Crédits consentis à l'implantation du cours, nombre de réunions avec les partenaires à ce sujet, nombre de formations prévues et coûts associés, délai de validation du programme auprès des enseignants, planification des étapes à venir, détails et coûts des rencontres avec les enseignants du projet pilote de l'actuel cours optionnel d'éducation sexuelle.
45. Nombre d'écoles qui ont donné le cours d'éducation sexuelle en 2020-2021 et leur nom.
46. État d'avancement, nombre de rencontres, échéanciers, pistes de solution avancées par le ministère à propos des frais scolaires imposés par les commissions scolaires et les centres de services scolaires au Québec.
47. État de situation concernant la réforme de l'enseignement de l'histoire du Québec et du Canada au secondaire.
48. État de situation pour chacun des bâtiments du réseau scolaire québécois ayant des moisissures.
49. Depuis 2013-2014, par commission scolaire et centre de services scolaire, nombre d'enseignants-ressources et montants accordés.
50. Concernant le Plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Soutenir la réussite en lecture et écriture au primaire » pour 2020-2021. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2021-2022.
51. Concernant le Plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Offrir la maternelle 4 ans à temps plein en milieu défavorisé » pour 2020-2021. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2021-2022.
52. Concernant le Plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Intervenir davantage auprès des clientèles les plus vulnérables tout au long de leur parcours de formation » pour 2020-2021. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2021-2022.
53. Concernant le Plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Élargir le programme d'Éveil à la lecture au niveau de la petite enfance » pour 2020-2021. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2021-2022.

54. Concernant le Plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Soutenir l'intégration en classe régulière » pour 2020-2021. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2021-2022.
55. Concernant le Plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Offrir des études dirigées au secondaire » pour 2020-2021. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2021-2022.
56. Concernant le Plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Soutenir l'atteinte de l'excellence en enseignement supérieur dans les collèges et les universités » pour 2020-2021. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les sommes prévues pour 2021-2022.
57. Concernant le Plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Favoriser une meilleure prise en charge régionale et locale d'organismes d'aide à la réussite scolaire » pour 2020-2021. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2021-2022.
58. Concernant le Plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Offrir aux jeunes à risque de décrochage un accompagnement soutenu dès leur entrée au secondaire » pour 2020-2021. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2021-2022.
59. Concernant le Plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Soutenir les étudiants ayant des besoins particuliers ou en situation de handicap » pour 2020-2021. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2021-2022.
60. Concernant le Plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Offrir aux élèves et aux étudiants un environnement d'apprentissage correspondant à la réalité du 21^e siècle : École du 21^e siècle » pour 2020-2021. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2021-2022.
61. Concernant le Plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Assurer la vitalité des petites communautés » pour 2020-2021. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2021-2022.
62. Concernant le Plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Déployer l'éducation interculturelle à l'école québécoise pour favoriser une intégration harmonieuse » pour 2020-2021. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2021-2022.

63. Concernant le Plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Favoriser la réussite par la pratique de l'activité physique dans les écoles » pour 2020-2021. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2021-2022.
64. Concernant le Plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Favoriser l'apprentissage et la réussite par le contact aux arts et à la culture » pour 2020-2021. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2021-2022.
65. Concernant le Plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Mettre en place Placement Réussite pour le bénéfice des jeunes » pour 2020-2021. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2021-2022.
66. Concernant le « Plan pour la réussite : dès la petite enfance et tout au long de la vie » publié avec le plan budgétaire 2017-2018, ventilation de l'attribution des sommes consacrées au volet « Aide aux parents » pour 2020-2021. Inclure la liste précise des organismes, des programmes, des institutions d'enseignement ou des ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2021-2022.
67. Concernant le « Plan pour la réussite : dès la petite enfance et tout au long de la vie » publié avec le plan budgétaire 2017-2018, ventilation de l'attribution des sommes consacrées au volet « Partir du bon pied au préscolaire et en 1^{re} année du primaire » pour 2020-2021. Inclure la liste précise des organismes, des programmes, des institutions d'enseignement ou des ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2021-2022.
68. Concernant le « plan pour la réussite : dès la petite enfance et tout au long de la vie » publié avec le plan budgétaire 2017-2018, ventilation de l'attribution des sommes consacrées au volet « Coup de pouce de la 2^e année à la 6^e année » pour 2020-2021. Inclure la liste précise des organismes, des programmes, des institutions d'enseignement ou des ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2021-2022.
69. Concernant le « Plan pour la réussite : dès la petite enfance et tout au long de la vie » publié avec le plan budgétaire 2017-2018, ventilation de l'attribution des sommes consacrées au volet « Accroche-toi au secondaire, en formation professionnelle et en formation générale des adultes » pour 2020-2021. Inclure la liste précise des organismes, des programmes, des institutions d'enseignement ou des ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2021-2022.
70. Concernant le « Plan pour la réussite : dès la petite enfance et tout au long de la vie » publié avec le plan budgétaire 2017-2018, ventilation de l'attribution des sommes consacrées au volet « Favoriser la réussite dans un environnement inspirant et connecté » pour 2020-2021. Inclure la liste précise des organismes, des programmes, des institutions d'enseignement ou des ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2021-2022.
71. Concernant le « Plan pour la réussite : dès la petite enfance et tout au long de la vie » publié avec le plan budgétaire 2017-2018, ventilation de l'attribution des sommes consacrées au volet « Soutenir l'alphabétisation et la francisation » pour 2020-2021. Inclure la liste précise des organismes, des programmes, des institutions d'enseignement ou des ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2021-2022.

72. Concernant le « Plan pour la réussite : dès la petite enfance et tout au long de la vie » publié avec le plan budgétaire 2017-2018, ventilation de l'attribution des sommes consacrées au volet « Répondre aux besoins du marché du travail et promouvoir l'entrepreneuriat » pour 2020-2021. Inclure la liste précise des organismes, des programmes, des institutions d'enseignement ou des ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2021-2022.
73. Concernant le « Plan pour la réussite : dès la petite enfance et tout au long de la vie » publié avec le plan budgétaire 2017-2018, ventilation de l'attribution des sommes consacrées au volet « Autres mesures » pour 2020-2021. Inclure la liste précise des organismes, des programmes, des institutions d'enseignement ou des ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2021-2022.
74. Concernant le Plan économique du Québec de mars 2018, ventilation de l'attribution des sommes consacrées au volet « Améliorer le soutien, la réussite et l'intégration des élèves et des étudiants », mentionné à la page C.3, pour 2020-2021. Inclure la liste précise des organismes, des programmes, des institutions d'enseignement ou des ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2021-2022.
75. Concernant le Plan économique du Québec de mars 2018, ventilation de l'attribution des sommes consacrées au volet « Plan d'action numérique en éducation et en enseignement supérieur », mentionné à la page C.3, pour 2020-2021. Inclure la liste précise des organismes, des programmes, des institutions d'enseignement ou des ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2021-2022.
76. Concernant le Plan économique du Québec de mars 2018, ventilation de l'attribution des sommes consacrées au volet « Moderniser le financement des établissements d'enseignement supérieur », mentionné à la page C.3, pour 2020-2021. Inclure la liste précise des organismes, des programmes, des institutions d'enseignement ou des ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2021-2022.
77. Concernant le Plan économique du Québec de mars 2018, ventilation de l'attribution des sommes consacrées au volet « Formation de la main-d'œuvre », mentionné à la page C.3, pour 2020-2021. Inclure la liste précise des organismes, des programmes, des institutions d'enseignement ou des ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2021-2022.
78. Concernant le Plan économique du Québec de mars 2018, ventilation de l'attribution des sommes consacrées au volet « Soutenir les futurs enseignants effectuant un quatrième stage », mentionné à la page C.3, pour 2020-2021. Inclure la liste précise des organismes, des programmes, des institutions d'enseignement ou des ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2021-2022.
79. Concernant le Plan économique du Québec de mars 2018, ventilation de l'attribution des sommes consacrées au volet « Favoriser l'activité physique en milieu de travail », mentionné à la page C.3, pour 2020-2021. Inclure la liste précise des organismes, des programmes, des institutions d'enseignement ou des ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2021-2022.
80. Sommes allouées, ventilées par région, aux organismes de lutte contre le décrochage scolaire (à l'extérieur du réseau scolaire) au cours des trois dernières années ainsi que les prévisions pour 2021-2022.

81. Sommes allouées, ventilées par région, aux instances régionales de concertation sur la persévérance scolaire et la réussite éducative (IRC) au cours des trois dernières années ainsi que les prévisions pour 2021-2022.
82. Sommes allouées, ventilées par commission scolaire et centre de services scolaire, à la persévérance scolaire ou à la lutte contre le décrochage scolaire au cours des trois dernières années ainsi que les prévisions pour 2021-2022.
83. Sommes allouées, ventilées par commission scolaire et centre de services scolaire, à l'aide aux devoirs au cours des trois dernières années ainsi que les prévisions pour 2021-2022.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Indiquer la somme dépensée en 2020-2021 (ainsi que les prévisions pour 2021-2022) par votre ministère et ses organismes pour l'informatique et les technologies de l'information. Préciser s'il s'agit d'achats de logiciels, de matériel ou de services professionnels (interne, externe ou du CSPQ).

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question no 3 des demandes de renseignements particuliers de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Évaluation des coûts de système de votre ministère (pourcentage d'augmentation du budget d'un ministère nécessaire pour maintenir le niveau de services d'une année à l'autre) pour les cinq dernières années.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question N° 16 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Bilan de la participation du ministre de l'Éducation aux activités du Conseil des ministres de l'Éducation du Canada en 2020-2021, avec la date, l'endroit et l'objet de chaque activité.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question 17 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Liste des formations, conférences, ateliers ou journées d'activités auxquels ont participé les employés du ministère. Indiquer le lieu, le coût, le nombre de participants et le nom de la personne ou de l'entreprise qui a offert l'activité.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question 2 des questions particulières de l'Opposition officielle

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Liste des consultations menées par le Ministère et ses organismes auprès des communautés autochtones en 2020-2021 et indiquer :

- a. l'objet des consultations ;
- b. le moyen utilisé ;
- c. les dates des rencontres ;
- d. les communautés et les personnes consultées ;
- e. les résultats des consultations ;
- f. les montants afférents.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question no 7 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Liste et description des mesures budgétaires et du financement associé à chacune d'elles pour les trois dernières années.

RÉPONSE

Pour obtenir les descriptions des mesures budgétaires, nous vous référons aux règles budgétaires amendées de fonctionnement des centres de services scolaires et des commissions scolaires pour les années scolaires 2018-2019 à 2020-2021 disponibles sur le site Web du Ministère à l'adresse http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/RB_CS_18-21_fonc_20_diffusion_amend_v2.pdf

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Liste et description des mesures budgétaires modifiées, remplacées ou supprimées.

RÉPONSE

Pour obtenir la liste des nouvelles mesures, des mesures modifiées et des mesures bonifiées, nous vous référons aux pages II à IV des règles budgétaires amendées de fonctionnement des centres de services scolaires et des commissions scolaires pour les années scolaires 2018-2019 à 2020-2021 disponibles sur le site Web du Ministère à l'adresse http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/RB_CS_18-21_fonc_20_diffusion_amend_v2.pdf

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Liste détaillée de tous les contrats accordés en vertu des articles 118 et 123 de la *Loi sur la santé publique*, en indiquant :

- a. le nom du professionnel ou de la firme;
- b. les noms de tous les sous-traitants associés au contrat, leur mandat et le résultat (rapport ou document final);
- c. le coût;
- d. l'état de prestation des services;
- e. l'échéancier.

RÉPONSE

Voir la réponse à la question générale 121.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Liste des contrats d'approvisionnement en équipement de protection individuelle (ÉPI). Préciser ceux ayant été accordés de gré à gré.

RÉPONSE

Voir la réponse à la question générale 114.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Liste des contrats d'approvisionnement en équipement informatique.
Préciser ceux ayant été accordés de gré à gré

RÉPONSE

BC	Fournisseur	Titre	Gré à gré
350029584	Novipro Inc.	Disque dur 1.8 To	
350040556	Place Ste-Foy Business Apple	IPAD 128 Go	X
350045070	AVI-SPL	Solutions audiovisuelles intégrées pour l'enseignement à distance	X
350045354	Scantron	Empileuse lecteur optique	X
350045570	CPE division B inc.	Batteries pour UPS Symmetra PX 20 kW	
350046005	Micro Logic Sainte-Foy ltée	Module d'expansion Dell EMC	X
350046164	Place Ste-Foy Business Apple	2 iMac 27", 1 MacBook Pro 16" et accessoires	
350046230	Micro Logic Sainte-Foy ltée	Commutateur réseau	
350046863	Micro Logic Sainte-Foy ltée	Barrette mémoire DDR4 32Go 2666Mhz	
350046942	Coop Zone	iMac 27"	
350047080	Techno-Contact Élite	Batteries pour UPS Symmetra PX 80	X
350047096	AVI-SPL	Solutions audiovisuelles intégrées pour l'enseignement à distance	
350047204	Solotech	Solutions audiovisuelles intégrées pour l'enseignement à distance	
350047205	AVI-SPL	Solutions audiovisuelles intégrées pour l'enseignement à distance	
350047207	CBCI	Solutions audiovisuelles intégrées pour l'enseignement à distance	
350047227	Sensus Communication Solutions inc.	Casque d'écoute Plantronics Blackwire 3210	

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Ventilation détaillée des sommes accordées pour la formation et le perfectionnement des enseignantes et des enseignants en regard de la réforme scolaire pour les trois dernières années.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question 24 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Aide financière accordée à la formation et au perfectionnement du personnel (enseignants, cadres, personnel de soutien) pour 2020-2021 et les prévisions pour 2021-2022; nombre de personnes concernées par corps d'emploi, par commission scolaire et par centre de services scolaire.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie aux questions 24 et 25 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Nombre d'enseignants pour les trois dernières années ainsi que les prévisions du nombre d'embauches et de départs pour 2021-2022. Préciser :

- a. par niveau;
- b. par région;
- c. par commission scolaire et centre de services scolaire;
- d. par matière d'enseignement.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie aux questions 26, 36 et 37 des questions particulières de l'Opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Liste des écoles ayant fermé leurs portes depuis 2009-2010. Préciser le nombre de classes à la fermeture et le niveau scolaire. Distinguer les classes de maternelle 4 ans et 5 ans.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question no 151 des demandes de renseignements particuliers de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Liste des écoles ayant ouvert leurs portes depuis 2006, par région et par commission scolaire ou centre de services scolaire. Préciser le nombre de classes à l'ouverture et le niveau scolaire. Distinguer les classes de maternelle 4 ans et 5 ans.

RÉPONSE

Les informations sur le nombre de classes ou d'élèves par niveau reflètent la capacité de l'immeuble selon les plans transmis par l'organisme scolaire.

Le tableau suivant présente les écoles ayant ouvert leurs portes en 2020-2021 selon les informations reçues au 28 février 2021.

Commission scolaire ou Centre de services scolaire	École ou Centre	Immeuble	Capacité		
			Maternelle en nombre de classes	Primaire en nombre de classes	Secondaire en nombre d'élèves
7 - Outaouais					
771000 Centre de services scolaire des Draveurs	Nouvelle école édifice-Brébeuf	Brébeuf, édifice A	3 (5 ans)	10	
9 – Côte-Nord					
689000 Centre de services scolaire du Littoral	CEA Saint- Bernard et CFP Saint-Bernard	Centre éducatif Saint-Bernard	Ne s'applique pas		
13 - Laval					
831000 Centre de services scolaire de Laval	Nouvelle école prim inter. de Chomedey	Nouvelle école primaire Chomedey Sud	4 (5 ans)	18	
14 - Lanaudière					
841000 Centre de services scolaires des Affluents	École des Explorateurs	Explorateurs, des	3 (5 ans)	13	
15 - Laurentides					
851000 Centre de services scolaire de la Seigneurie-des-Milles- Îles	Nouvelle école primaire du DVN	Nouvelle école primaire Domaine-Vert Nord	6 (5 ans)	22	
16 - Montérégie					
864000 Centre de services scolaire Marie-Victorin	Nouvelle école primaire du vieux GP	Greenfield Park, du vieux	3 (5 ans)	20	
869000 Centre de services scolaire des Trois-Lacs	Nouvelle école primaire (Immeuble loué)	Vaudrin (Location)	3 (5 ans)	6	

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Le budget total pour l'ensemble des commissions scolaires et des centres de services scolaires du Québec pour l'année scolaire 2020-2021.

RÉPONSE

Le budget total pour l'ensemble des commissions scolaires se trouve à la page 91 du livre du Budget de dépenses 2020-2021 – Crédits des ministères et organismes disponible sur le site Web du Secrétariat du Conseil du trésor à l'adresse https://www.tresor.gouv.qc.ca/fileadmin/PDF/budget_depenses/20-21/3-Credits_des_ministeres_et_organismes.pdf

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Au 30 juin 2020, état des surplus et des déficits, par commission scolaire.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question no 81 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Pour les trois dernières années, montant et ventilation détaillée de la subvention de fonctionnement versée à chaque commission scolaire et centre de services scolaire.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question no 83 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Fournir, pour les trois dernières années, la ventilation des sommes accordées par les commissions scolaires et les centres de services scolaires pour le transport scolaire dans le réseau public et le réseau privé subventionné, et des budgets qui leur sont consentis.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question no 43 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Depuis 2014-2015, par année financière, ventilation, par commission scolaire et centre de services scolaire, et par école privée subventionnée, des montants versés pour le maintien des actifs. Prévisions pour 2021-2022.

RÉPONSE

Commissions scolaires et centres de services scolaires

Maintien des bâtiments : Cette mesure permet de financer des travaux qui visent à maintenir l'état physique d'une infrastructure.

Résorption du déficit de maintien : Cette mesure permet de financer des travaux qui visent à rétablir l'état physique d'une infrastructure, lesquels auraient normalement dû être réalisés antérieurement à l'inspection et qui découlent de la constatation d'une défectuosité ou d'une perte de performance. Pour être admissible à cette mesure, l'infrastructure doit présenter un indice de vétusté physique supérieur à 15 %. Cet indice correspond au quotient, exprimé en pourcentage, de la somme des travaux à réaliser dans les cinq prochaines années et de sa valeur de remplacement.

Pour le maintien des bâtiments et la résorption du déficit de maintien, les allocations sont établies *a priori*.

Voici les montants versés pour le maintien d'actifs pour l'année scolaire 2020-2021 :

N°	Centre de services scolaire ou commission scolaire	Maintien des bâtiments (en \$)	Résorption du déficit de maintien (en \$)
711000	Monts-et-Marées	10 399 318	6 291 034
712000	Phares	13 891 496	48 276
713000	Fleuve-et-des-Lacs	8 131 256	48 351
714000	Kamouraska—Rivière-du-Loup	12 711 611	224 590
721000	Pays-des-Bleuets	12 049 455	135 080
722000	Lac-Saint-Jean	11 095 593	50 814
723000	Rives-du-Saguenay	19 627 467	6 848 260
724000	De La Jonquière	12 970 302	1 250 078
731000	Charlevoix	5 413 656	693 412
732000	Capitale	37 222 466	5 323 330
733000	Découvreurs	17 695 423	4 615 557
734000	Premières-Seigneuries	32 109 035	68 023
735000	Portneuf	8 421 857	1 296 665
741000	Chemin-du-Roy	26 026 765	333 656
742000	Énergie	16 662 884	3 217 630
751000	Hauts-Cantons	10 173 403	867 514
752000	Région-de-Sherbrooke	25 012 910	968 933
753000	Sommets	12 063 037	187 904
761000	Pointe-de-l'Île	43 074 819	7 807 224
762000	Montréal	138 198 095	85 672 804
763000	Marguerite-Bourgeoys	70 727 457	7 857 412
771000	Draveurs	18 958 434	431 495
772000	Portages-de-l'Outaouais	17 693 563	372 903
773000	Cœur-des-Vallées	9 018 398	295 607
774000	Hauts-Bois-de-l'Outaouais	5 397 401	0

N°	Centre de services scolaire ou commission scolaire	Maintien des bâtiments (en \$)	Résorption du déficit de maintien (en \$)
781000	Lac-Témiscamingue	4 242 128	191 545
782000	Rouyn-Noranda	9 598 210	1 019 198
783000	Harricana	8 565 011	1 061 289
784000	Or-et-des-Bois	9 606 768	210 881
785000	Lac-Abitibi	5 474 051	1 674 094
791000	Estuaire	10 906 031	6 687 044
792000	Fer	10 019 390	8 917 238
793000	Moyenne-Côte-Nord	1 938 025	407 798
801000	Baie-James	5 896 202	0
811000	Îles	3 676 851	0
812000	Chic-Chocs	7 961 926	1 759 442
813000	René-Lévesque	10 421 118	173 855
821000	Côte-du-Sud	13 439 443	5 242 155
822000	Appalaches	8 729 065	3 569
823000	Beauce-Etchemin	23 067 916	1 149 324
824000	Navigateurs	25 337 763	136 123
831000	Laval	55 014 246	33 644 239
841000	Affluents	33 792 370	7 190 867
842000	Samares	26 675 849	8 465 263
851000	Seigneurie-des-Mille-Îles	33 803 988	14 851 793
852000	Rivière-du-Nord	24 628 132	4 201 547
853000	Laurentides	10 184 058	326 140
854000	Hautes-Laurentides	8 817 454	0
861000	Sorel-Tracy	8 243 487	2 028 349
862000	Saint-Hyacinthe	19 447 619	5 836 633
863000	Hautes-Rivières	22 019 176	2 936 897
864000	Marie-Victorin	43 056 430	3 675 268
865000	Patriotes	29 953 997	9 901 178
866000	Val-des-Cerfs	19 785 222	1 210 847
867000	Grandes-Seigneuries	25 590 890	6 313 223
868000	Vallée-des-Tisserands	11 740 017	3 486 436
869000	Trois-Lacs	14 981 256	562 108
871000	Riveraine	7 569 936	824 403
872000	Bois-Francis	16 863 103	152 440
873000	Chênes	16 988 900	3 111 163
881000	Central Québec	7 125 432	2 296 846
882000	Eastern Shores	2 737 153	336 643
883000	Eastern Townships	10 313 576	4 201 410
884000	Riverside	12 364 508	270 715
885000	Sir-Wilfrid-Laurier	16 412 224	3 178 834
886000	Western Québec	10 963 035	1 703 669
887000	English-Montréal	46 681 506	10 141 578
888000	Lester-B.-Pearson	34 405 510	3 119 095
889000	New Frontiers	7 596 768	692 307
Total		1 331 381 841	298 199 998

Écoles privées subventionnées

Le Ministère n’alloue pas de sommes pour le maintien des actifs des écoles privées.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Liste des institutions privées (nouvelles ou existantes) qui ont obtenu un permis ou un agrément pour l'année 2020-2021 en indiquant, pour chacune :

- a) le montant de la subvention accordée;
- b) la clientèle visée ainsi que le nombre d'élèves;
- c) la liste des demandes de permis ou d'agréments en attente.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question n° 63 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Tableau comparatif du nombre de demandes d'admissibilité à l'école anglaise au cours des cinq dernières années, statistiques concernant la fréquentation des écoles anglaises privées non subventionnées ainsi que le nombre annuel d'élèves allophones ou francophones fréquentant une école privée non subventionnée et qui a transféré dans le secteur public depuis 2014-2015.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question n°76 des questions particulières de l'Opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Nombre de demandes de dérogation quant à la fréquentation des écoles anglaises et réponses positives données depuis 2014-2015. Liste des motifs invoqués pour l'acceptation et pour le refus des dérogations

RÉPONSE

Le nombre de demandes de dérogation traitées en 2020-2021 et les réponses positives données à ces demandes sont fournies dans la question EDUC-69 de l'opposition officielle.

La liste des motifs invoqués est fournie dans la question EDUC-71 de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Pour chaque direction régionale du ministère de l'Éducation, l'effectif toujours en poste, par région, au 31 mars 2020. Estimation détaillée et ventilée par poste budgétaire des économies qui seront dégagées avec la fermeture des directions régionales.

RÉPONSE

Région administrative	Nombre d'effectifs réguliers en poste					
	Directions régionales					
	au 28 février 2021					
	Cadres	Professionnels	Techniciens	Personnel de bureau	Ouvriers	Total
Bas-Saint-Laurent et Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	0	0	0	0	0	0
Saguenay-Lac-Saint-Jean	0	0	0	0	0	0
Capitale-Nationale et Chaudière-Appalaches	0	0	0	0	0	0
Mauricie et Centre-du-Québec	0	0	0	0	0	0
Estrie	0	0	0	0	0	0
Laval-Laurentides-Lanaudière	0	0	0	0	0	0
Montréal	0	0	0	0	0	0
Outaouais	0	0	0	0	0	0
Abitibi-Témiscamingue et Nord-du-Québec	0	0	0	0	0	0
Côte-Nord	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0

Le Ministère a procédé à la fermeture de ses bureaux régionaux en 2015. *Au terme de l'exercice, c'est un peu plus de 8 M\$ d'économies qui sont réalisées avec la fermeture des directions régionales (DR). Ces économies représentent les coûts de rémunération et d'administration qui étaient nécessaires au fonctionnement des DR.*

.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

État du parc immobilier et des équipements des commissions scolaires et des centres de services scolaires.
Cumul de l'entretien différé.

RÉPONSE

Voir la réponse à la question 176 du premier groupe d'opposition.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Quel est l'état de lieux quant aux projets pédagogiques particuliers dans les écoles pour le primaire et pour le secondaire?

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question n° 170 des demandes de renseignements particuliers de **l'opposition officielle**.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Quelle est la proportion d'élèves qui participent à un projet pédagogique particulier au secondaire, et quelle est la proportion au primaire? Parmi eux, combien participent à un programme sélectif? Quels sont les critères de sélection utilisés?

RÉPONSE

Le Ministère ne détient pas de données complètes sur la proportion d'élèves qui participent à un projet pédagogique particulier (PPP) au primaire et au secondaire. De plus, le Ministère ne détient pas de données complètes sur les examens d'admission ou les tests de classement que pourraient administrer certaines écoles en vue d'admettre des élèves dans des PPP.

Toutefois, il convient de préciser qu'un élève du secondaire doit être identifié par sa fédération sportive comme un athlète potentiel pour pouvoir participer à un projet Sport-études et que la majorité des projets Arts-études exigent de l'élève d'avoir des aptitudes artistiques. Il est aussi à noter que plusieurs PPP n'exigent aucun critère de sélection.

Les résultats recueillis lors d'une collecte de données effectuée auprès des commissions scolaires ont permis de constater que plus de 20 % des élèves, soit 214 046 élèves, du réseau public (primaire et secondaire confondus) participaient à un PPP pour l'année scolaire 2019-2020.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Combien en coûte-t-il en moyenne aux parents pour que leur enfant puisse participer à un projet pédagogique particulier? Quels sont les coûts moyens par type de programme?

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question n° 12 des demandes de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Fournir les renseignements suivants relativement à cette mesure :

- a) Code de l'établissement;
- b) Nom de l'école;
- c) Nombre d'élèves 2019-2020;
- d) Nombre d'élèves 2020-2021;
- e) Nombre d'activités offertes, par champ (activités physiques et de plein air, activités sportives, activités artistiques et culturelles, activités scientifiques, activités socioéducatives, engagement communautaire, ainsi que le total d'activités offertes pour tous ces champs);
- f) Nombre d'élèves inscrits, par champ (activités physiques et de plein air, activités sportives, activités artistiques et culturelles, activités scientifiques, activités socioéducatives, engagement communautaire, ainsi que le total d'élèves inscrits pour tous ces champs);
- g) Nombre d'animatrices et d'animateurs étant aussi du personnel de l'école, par champ (activités physiques et de plein air, activités sportives, activités artistiques et culturelles, activités scientifiques, activités socioéducatives, engagement communautaire, ainsi que le total d'animatrices et d'animateurs employés de l'école pour tous ces champs);
- h) Nombre d'animatrices et d'animateurs n'étant pas du personnel de l'école, par champ (activités physiques et de plein air, activités sportives, activités artistiques et culturelles, activités scientifiques, activités socioéducatives, engagement communautaire, ainsi que le total d'animatrices et d'animateurs qui ne sont pas du personnel de l'école pour tous ces champs).

RÉPONSE

Les données complètes pour l'année scolaire 2019-2020 sont présentées en annexe.

Nom de la commission scolaire	Nom de l'école	Région
Commission scolaire de Kamouraska-Rivière-du-Loup	École des Vieux-Moulins et Saint-Modeste	Région 01 - Bas-Saint-Laurent
	École secondaire Chanoine-Beaudet	Région 01 - Bas-Saint-Laurent
	École polyvalente La Pocatière	Région 01 - Bas-Saint-Laurent
Commission scolaire des Monts-et-Marées	École Secondaire Armand-Saint-Onge	Région 01 - Bas-Saint-Laurent
	Polyvalente Forimont	Région 01 - Bas-Saint-Laurent
	École Monseigneur-Belzile	Région 01 - Bas-Saint-Laurent
	Polyvalente de Sayabec	Région 01 - Bas-Saint-Laurent
	Polyvalente de Matane	Région 01 - Bas-Saint-Laurent
Commission scolaire des Phares	École du Mistral	Région 01 - Bas-Saint-Laurent
	École Langevin	Région 01 - Bas-Saint-Laurent
	École Saint-Jean	Région 01 - Bas-Saint-Laurent
Commission scolaire du Fleuve-et-des-Lacs	École de Mont-Saint-Louis-Saint-Rosaire	Région 01 - Bas-Saint-Laurent
	École de Saint-Jean-de-Dieu	Région 01 - Bas-Saint-Laurent
	École secondaire de la Vallée-des-Lacs	Région 01 - Bas-Saint-Laurent
	École secondaire de Dégelis	Région 01 - Bas-Saint-Laurent
	École secondaire de Cabano	Région 01 - Bas-Saint-Laurent
	École secondaire de Trois-Pistoles	Région 01 - Bas-Saint-Laurent
Commission scolaire De La Jonquière	École secondaire du Transcontinental	Région 01 - Bas-Saint-Laurent
	École polyvalente Arvida	Région 02 - Saguenay-Lac-Saint-Jean
	École secondaire Kénogami	Région 02 - Saguenay-Lac-Saint-Jean
	École polyvalente Jonquière	Région 02 - Saguenay-Lac-Saint-Jean
Commission scolaire des Rives-du-Saguenay	École secondaire des Grandes-Marées	Région 02 - Saguenay-Lac-Saint-Jean
Commission scolaire du Lac-Saint-Jean	École Curé-Hébert	Région 02 - Saguenay-Lac-Saint-Jean
	École Jean-Gauthier	Région 02 - Saguenay-Lac-Saint-Jean
Commission scolaire du Pays-des-Bleuets	Polyvalente des Quatre-Vents	Région 02 - Saguenay-Lac-Saint-Jean
	École Cité étudiante	Région 02 - Saguenay-Lac-Saint-Jean
	Polyvalente de Normandin	Région 02 - Saguenay-Lac-Saint-Jean
	Polyvalente Jean-Dolbeau	Région 02 - Saguenay-Lac-Saint-Jean
	École Secondaire Des Chutes	Région 02 - Saguenay-Lac-Saint-Jean
Commission scolaire de Charlevoix	Centre éducatif Saint-Aubin	Région 03 - Capitale-Nationale
	École secondaire du Plateau	Région 03 - Capitale-Nationale
	École de la Rose-des-Vents	Région 03 - Capitale-Nationale
Commission scolaire de la Capitale	École Cardinal-Roy	Région 03 - Capitale-Nationale
	École Jean-de-Brébeuf	Région 03 - Capitale-Nationale
	École Joseph-François-Perrault	Région 03 - Capitale-Nationale
	École secondaire de la Cité	Région 03 - Capitale-Nationale
	École Jacques-Cartier - Saint-Denys-Garneau	Région 03 - Capitale-Nationale
	École secondaire Vanier	Région 03 - Capitale-Nationale
Commission scolaire de Portneuf	École L'Odyssée	Région 03 - Capitale-Nationale
	École secondaire de Donnacona	Région 03 - Capitale-Nationale
	École secondaire Louis-Jobin	Région 03 - Capitale-Nationale
	École secondaire de Saint-Marc	Région 03 - Capitale-Nationale
Commission scolaire des Découvreurs	École des Pionniers	Région 03 - Capitale-Nationale
	École secondaire polyvalente de L'Ancienne-Lorette	Région 03 - Capitale-Nationale
Commission scolaire des Premières-Seigneuries	École Académie Sainte-Marie	Région 03 - Capitale-Nationale
	École de l'Envol	Région 03 - Capitale-Nationale
	Polyvalente de Charlesbourg	Région 03 - Capitale-Nationale
	École Samuel-de-Champlain	Région 03 - Capitale-Nationale
	École Le Sommet	Région 03 - Capitale-Nationale
Commission scolaire de l'Énergie	École des Boisés	Région 04 - Mauricie
	École secondaire Val-Mauricie	Région 04 - Mauricie
	École secondaire des Chutes	Région 04 - Mauricie
	École secondaire Paul-Le Jeune	Région 04 - Mauricie
	École secondaire du Rocher	Région 04 - Mauricie
	École secondaire Champagnat	Région 04 - Mauricie
Commission scolaire du Chemin-du-Roy	École Avenues-Nouvelles	Région 04 - Mauricie
	Collège de l'Horizon	Région 04 - Mauricie
	École secondaire l'Escale	Région 04 - Mauricie
	Académie les Estacades	Région 04 - Mauricie
	École secondaire des Pionniers	Région 04 - Mauricie
	École Chavigny	Région 04 - Mauricie
	École secondaire le Tremplin	Région 04 - Mauricie
	École des Enfants-de-la-Terre	Région 05 - Estrie
	École du Triolet	Région 05 - Estrie
	École de la Montée	Région 05 - Estrie
Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke	École Mitchell - Montcalm	Région 05 - Estrie
	École internationale du Phare	Région 05 - Estrie
	École du Touret	Région 05 - Estrie
	École Le Monarque	Région 05 - Estrie
	École Le Goéland	Région 05 - Estrie
Commission scolaire des Hauts-Cantons	Polyvalente Montignac	Région 05 - Estrie
Commission scolaire des Sommets	École secondaire de l'Odyssée	Région 05 - Estrie
	École secondaire du Tournesol	Région 05 - Estrie
	École secondaire de l'Escale	Région 05 - Estrie
	École secondaire de la Ruche	Région 05 - Estrie

Nom de la commission scolaire	Nom de l'école	Région
Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île	École secondaire de la Pointe-aux-Trembles	Région 06 - Montréal
	École secondaire Antoine-de-Saint-Exupéry	Région 06 - Montréal
	École secondaire Anjou	Région 06 - Montréal
	École secondaire Jean-Grou	Région 06 - Montréal
	École secondaire Calixa-Lavallée	Région 06 - Montréal
	École secondaire Henri-Bourassa	Région 06 - Montréal
Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys	École Mont-Royal	Région 06 - Montréal
	École Paul-Gérin-Lajoie-d'Outremont	Région 06 - Montréal
	École Cavelier-De LaSalle	Région 06 - Montréal
	École Monseigneur-Richard	Région 06 - Montréal
	École Dorval-Jean XXIII	Région 06 - Montréal
	École Saint-Georges	Région 06 - Montréal
Commission scolaire de Montréal	École Irénée-Lussier	Région 06 - Montréal
	École Louis-Riel	Région 06 - Montréal
	École internationale de Montréal	Région 06 - Montréal
	École La Voie	Région 06 - Montréal
	École Édouard-Montpetit	Région 06 - Montréal
	Académie De Roberval	Région 06 - Montréal
	École Marie-Anne	Région 06 - Montréal
	École Père-Marquette	Région 06 - Montréal
	École Robert-Gravel	Région 06 - Montréal
	École Louise-Trichet	Région 06 - Montréal
	École de la Lancée	Région 06 - Montréal
	École Marguerite-De Lajemmerais	Région 06 - Montréal
	École Louis-Joseph-Papineau	Région 06 - Montréal
	École Saint-Henri	Région 06 - Montréal
Commission scolaire des Draveurs	École secondaire du Versant	Région 07 - Outaouais
Commission scolaire des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	École secondaire Sieur-de-Coulonge	Région 07 - Outaouais
	École de la Cité étudiante de la Haute-Gatineau	Région 07 - Outaouais
Commission scolaire des Portages-de-l'Outaouais	École secondaire des Lacs	Région 07 - Outaouais
	École secondaire Grande-Rivière	Région 07 - Outaouais
	École secondaire Mont-Bleu	Région 07 - Outaouais
	École secondaire de l'Île	Région 07 - Outaouais
Commission scolaire au Cœur-des-Vallées	École secondaire Louis-Joseph-Papineau	Région 07 - Outaouais
Commission scolaire du Lac-Témiscamingue	École Marcel-Raymond	Région 08 - Abitibi-Témiscamingue
	École Rivière-des-Quinze	Région 08 - Abitibi-Témiscamingue
Commission scolaire de l'Or-et-des-Bois	École secondaire Le Transit	Région 08 - Abitibi-Témiscamingue
	École secondaire La Concorde	Région 08 - Abitibi-Témiscamingue
	École secondaire Le Tremplin	Région 08 - Abitibi-Témiscamingue
	Polyvalente Le Carrefour	Région 08 - Abitibi-Témiscamingue
Commission scolaire de Rouyn-Noranda	École La Source	Région 08 - Abitibi-Témiscamingue
	École D'Iberville	Région 08 - Abitibi-Témiscamingue
Commission scolaire du Lac-Abitibi	École Dagenais	Région 08 - Abitibi-Témiscamingue
	École Boréale	Région 08 - Abitibi-Témiscamingue
	Cité étudiante Polyno	Région 08 - Abitibi-Témiscamingue
	École du Royal-Roussillon	Région 08 - Abitibi-Témiscamingue
Commission scolaire Harricana	École secondaire Natagan	Région 08 - Abitibi-Témiscamingue
Commission scolaire du Littoral	École Monseigneur-Scheffer	Région 09 - Côte-Nord
Commission scolaire de la Moyenne-Côte-Nord	École Monseigneur-Labrie	Région 09 - Côte-Nord
Commission scolaire de l'Estuaire	École Notre-Dame-du-Sacré-Coeur	Région 09 - Côte-Nord
	École secondaire Serge-Bouchard	Région 09 - Côte-Nord
	Polyvalente des Rivières	Région 09 - Côte-Nord
	Polyvalente des Baies	Région 09 - Côte-Nord
	Polyvalente des Berges	Région 09 - Côte-Nord
Commission scolaire du Fer	Polyvalente Horizon-Blanc	Région 09 - Côte-Nord
	École Manikoutai	Région 09 - Côte-Nord
	École Jean-du-Nord	Région 09 - Côte-Nord
Commission scolaire de la Baie-James	École La Porte-du-Nord	Région 10 - Nord-du-Québec
	École Le Filon	Région 10 - Nord-du-Québec
	École Le Delta	Région 10 - Nord-du-Québec
Commission scolaire des Îles	École Polyvalente des Îles	Région 11 - Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine
Commission scolaire des Chic-Chocs	École Esdras-Minville	Région 11 - Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine
	École l'Escabelle - Saint Norbert	Région 11 - Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine
	École Gabriel-Le Courtois	Région 11 - Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine
	École des Prospecteurs	Région 11 - Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine
	École Antoine-Roy	Région 11 - Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine
	École Saint-Maxime	Région 11 - Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine
	École C.-E.-Pouliot	Région 11 - Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine
	École polyvalente Monseigneur Sévigny	Région 11 - Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine
Commission scolaire René-Lévesque	École polyvalente de Paspébiac	Région 11 - Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine
	École Le Bois-Vivant	Région 11 - Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine
	École secondaire Veilleux	Région 12 - Chaudière-Appalaches
Commission scolaire de la Beauce-Etchemin	Polyvalente Saint-François	Région 12 - Chaudière-Appalaches
	Polyvalente de Saint-Georges	Région 12 - Chaudière-Appalaches
	Polyvalente des Abénaquis	Région 12 - Chaudière-Appalaches
	École des Appalaches	Région 12 - Chaudière-Appalaches
	Polyvalente Benoît-Vachon	Région 12 - Chaudière-Appalaches
	École des Deux-Rives	Région 12 - Chaudière-Appalaches
	Polyvalente Bélanger	Région 12 - Chaudière-Appalaches

Nom de la commission scolaire	Nom de l'école	Région
Commission scolaire de la Côte-du-Sud	École secondaire de Saint-Anselme	Région 12 - Chaudière-Appalaches
	École secondaire de Saint-Charles	Région 12 - Chaudière-Appalaches
	École secondaire de Saint-Damien	Région 12 - Chaudière-Appalaches
	École secondaire Louis-Jacques-Casault	Région 12 - Chaudière-Appalaches
	École secondaire Bon-Pasteur	Région 12 - Chaudière-Appalaches
	École secondaire de Saint-Paul	Région 12 - Chaudière-Appalaches
	École secondaire de la Rencontre	Région 12 - Chaudière-Appalaches
	Polyvalente de Disraeli	Région 12 - Chaudière-Appalaches
Commission scolaire des Appalaches	Polyvalente de Black Lake	Région 12 - Chaudière-Appalaches
	Polyvalente de Thetford Mines	Région 12 - Chaudière-Appalaches
	École de la Clé-du-Boisé	Région 12 - Chaudière-Appalaches
Commission scolaire des Navigateurs	École Pointe-Lévy	Région 12 - Chaudière-Appalaches
	École de l'Envol	Région 12 - Chaudière-Appalaches
	École Beaurivage	Région 12 - Chaudière-Appalaches
	École secondaire Pamphile-Le May	Région 12 - Chaudière-Appalaches

Nom de la commission scolaire	Nom de l'école	Région
Commission scolaire de Laval	École Curé-Antoine-Labelle	Région 13 - Laval
	École Horizon Jeunesse	Région 13 - Laval
	École Georges-Vanier	Région 13 - Laval
	Centre de qualification professionnelle et d'entrepreneuriat de Laval	Région 13 - Laval
Commission scolaire des Affluents	École Saint-Maxime	Région 13 - Laval
	École Paul-Arseneau	Région 14 - Lanaudière
	École l'Horizon	Région 14 - Lanaudière
	École Félix-Leclerc	Région 14 - Lanaudière
	École l'Envolée	Région 14 - Lanaudière
Commission scolaire des Samares	École des Trois-Saisons	Région 14 - Lanaudière
	École secondaire Pierre-de-Lestage	Région 14 - Lanaudière
	École Barthélemy-Joliette	Région 14 - Lanaudière
Commission scolaire de la Rivière-du-Nord	École secondaire des Chutes	Région 14 - Lanaudière
	École secondaire Saint-Stanislas	Région 15 - Laurentides
	École secondaire de Mirabel	Région 15 - Laurentides
Commission scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Îles	École polyvalente Lavigne	Région 15 - Laurentides
	École secondaire d'Oka	Région 15 - Laurentides
	Polyvalente Deux-Montagnes	Région 15 - Laurentides
	École secondaire du Harfang	Région 15 - Laurentides
Commission scolaire des Laurentides	École secondaire Augustin-Norbert-Morin	Région 15 - Laurentides
	École Sacré-Cœur	Région 15 - Laurentides
Commission scolaire Pierre-Neveu	École Polyvalente Saint-Joseph	Région 15 - Laurentides
	École du Méandre	Région 15 - Laurentides
Commission scolaire de la Vallée-des-Tisserands	École du Parcours	Région 16 - Montérégie
	École secondaire des Patriotes-de-Beauharnois	Région 16 - Montérégie
	École Sainte-Martine	Région 16 - Montérégie
	École de la Baie-Saint-François	Région 16 - Montérégie
	École Arthur-Pigeon	Région 16 - Montérégie
Commission scolaire de Saint-Hyacinthe	École secondaire Casavant	Région 16 - Montérégie
	École Raymond	Région 16 - Montérégie
Commission scolaire de Sorel-Tracy	École secondaire Fernand-Lefebvre	Région 16 - Montérégie
	École secondaire Bernard-Gariépy	Région 16 - Montérégie
Commission scolaire des Hautes-Rivières	École Docteur-Alexis-Bouthillier	Région 16 - Montérégie
	École Joséphine-Dandurand	Région 16 - Montérégie
	École Marguerite-Bourgeoys	Région 16 - Montérégie
Commission scolaire des Grandes-Seigneuries	École Marguerite-Bourgeois	Région 16 - Montérégie
	École Louis-Philippe-Paré	Région 16 - Montérégie
Commission scolaire des Patriotes	École secondaire Polybel	Région 16 - Montérégie
	École secondaire le Tremplin	Région 16 - Montérégie
	École secondaire de Chambly	Région 16 - Montérégie
	École secondaire François-Williams	Région 16 - Montérégie
	École orientante l'Impact	Région 16 - Montérégie
Commission scolaire des Trois-Lacs	École secondaire le Carrefour	Région 16 - Montérégie
	École secondaire Soulanges	Région 16 - Montérégie
	École secondaire de la Cité-des-Jeunes	Région 16 - Montérégie
Commission scolaire du Val-des-Cerfs	École secondaire du Chêne-Bleu	Région 16 - Montérégie
	École Joseph-Hermas-Leclerc	Région 16 - Montérégie
Commission scolaire Marie-Victorin	École Wilfrid-Léger	Région 16 - Montérégie
	École internationale Lucille-Teasdale	Région 16 - Montérégie
Commission scolaire de la Rivéraine	École Antoine-Brossard	Région 16 - Montérégie
	École secondaire Jean-Nicolet	Région 17 - Centre-du-Québec
	École secondaire la Découverte	Région 17 - Centre-du-Québec
Commission scolaire des Bois-Francs	École secondaire les Seigneuries	Région 17 - Centre-du-Québec
	École La Myriade J.-P.-H.-Massicotte	Région 17 - Centre-du-Québec
	École de la Fermentière	Région 17 - Centre-du-Québec
	École secondaire Monique-Proulx	Région 17 - Centre-du-Québec
	École Sainte-Marie	Région 17 - Centre-du-Québec
Commission scolaire des Chênes	École Sainte-Anne	Région 17 - Centre-du-Québec
	École Jean-Raimbault	Région 17 - Centre-du-Québec
Commission scolaire Central Québec	École secondaire Québec High School	Commissions scolaires anglophones
	École secondaire régionale Riverside	Commissions scolaires anglophones
Commission scolaire Eastern Shores	École secondaire de New Carlisle	Commissions scolaires anglophones
	École Intermédiaire d'Escuminac	Commissions scolaires anglophones
	École secondaire Evergreen	Commissions scolaires anglophones
Commission scolaire Eastern Townships	École secondaire de New Richmond	Commissions scolaires anglophones
	École secondaire Massey-Vanier	Commissions scolaires anglophones

Nom de la commission scolaire	Nom de l'école	Région
Commission scolaire English-Montréal	École Royal Vale	Commissions scolaires anglophones
	École secondaire John Paul I Junior	Commissions scolaires anglophones
	École secondaire Lester B. Pearson	Commissions scolaires anglophones
	École secondaire M.I.N.D.	Commissions scolaires anglophones
	Académie Internationale Marymount	Commissions scolaires anglophones
	École secondaire L.I.N.K.S.	Commissions scolaires anglophones
	École secondaire Rosemont	Commissions scolaires anglophones
	Académie Royal West	Commissions scolaires anglophones
	École secondaire Westmount	Commissions scolaires anglophones
	École secondaire John Grant	Commissions scolaires anglophones
	École secondaire Options	Commissions scolaires anglophones
	École secondaire Outreach	Commissions scolaires anglophones
	École secondaire Programme Mile-End	Commissions scolaires anglophones
	École secondaire Venture	Commissions scolaires anglophones
	École secondaire Vézina	Commissions scolaires anglophones
	Ecole secondaire Perspectives I	Commissions scolaires anglophones
	Ecole secondaire Perspectives II	Commissions scolaires anglophones
	Cité des Prairies	Commissions scolaires anglophones
	École secondaire Elizabeth	Commissions scolaires anglophones
	École Centre Mackay	Commissions scolaires anglophones
	Centre Mountainview School Project	Commissions scolaires anglophones
	École secondaire Focus	Commissions scolaires anglophones
Commission scolaire Lester-B.-Pearson	École secondaire Westwood Senior	Commissions scolaires anglophones
	Polyvalente LaSalle	Commissions scolaires anglophones
	École secondaire Pierrefonds	Commissions scolaires anglophones
	École secondaire Westwood Junior	Commissions scolaires anglophones
Commission scolaire New Frontiers	École secondaire Beurling Academy	Commissions scolaires anglophones
	École secondaire régionale Châteauguay Valley	Commissions scolaires anglophones
Commission scolaire Riverside	École secondaire régionale Howard S. Billings	Commissions scolaires anglophones
	École Saint-Johns	Commissions scolaires anglophones
	École secondaire régionale Héritage	Commissions scolaires anglophones
Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier	École secondaire internationale de Saint-Lambert	Commissions scolaires anglophones
	École secondaire régionale Centennial	Commissions scolaires anglophones
	École secondaire de Joliette	Commissions scolaires anglophones
	École secondaire Lake of Two Mountains	Commissions scolaires anglophones
	École secondaire régionale Laurentian	Commissions scolaires anglophones
	École secondaire de Rosemère	Commissions scolaires anglophones
	École secondaire Laval Junior	Commissions scolaires anglophones
	Académie de Sainte-Agathe	Commissions scolaires anglophones
	École secondaire Laval Senior	Commissions scolaires anglophones
Commission scolaire Western Québec	École Secondaire Mountainview	Commissions scolaires anglophones
	École Namur	Commissions scolaires anglophones
	École Intermédiaire Symmes	Commissions scolaires anglophones

Code école	Nom école	Quel est le nombre d'élèves inscrits dans votre école en 2019-2020?	Quel est le nombre d'élèves différents ayant participé à des activités, tous champs confondus pour l'année scolaire 2019-2020?	Nombre d'activités gratuites offertes par champ Activités physiques et plein air	Nombre d'activités gratuites offertes par champ Sportives	Nombre d'activités gratuites offertes par champ Artistiques et culturelles	Nombre d'activités gratuites offertes par champ Scientifiques	Nombre d'activités gratuites offertes par champ Socioéducatives	Nombre d'activités gratuites offertes par champ Engagement communautaire	total_colonne_1	Nombre d'activités offertes – aide aux devoirs	Nombre d'élèves inscrits au total des activités gratuites par champ Activités physiques et plein air	Nombre d'élèves inscrits au total des activités gratuites par champ Sportives	Nombre d'élèves inscrits au total des activités gratuites par champ Artistiques et culturelles	Nombre d'élèves inscrits au total des activités gratuites par champ Scientifiques	Nombre d'élèves inscrits au total des activités gratuites par champ Socioéducatives	Nombre d'élèves inscrits au total des activités gratuites par champ Engagement communautaire	total_colonne_2	Nombre d'élèves inscrits au total -aide aux devoirs	Nombre d'animateurs étant aussi des employés de l'école par champ par champs Activités physiques et plein air	Nombre d'animateurs étant aussi des employés de l'école par champ Sportives	Nombre d'animateurs étant aussi des employés de l'école par champ Artistiques et culturelles	Nombre d'animateurs étant aussi des employés de l'école par champ Scientifiques	Nombre d'animateurs étant aussi des employés de l'école par champ Socioéducatives	Nombre d'animateurs étant aussi des employés de l'école par champ Engagement communautaire	total_colonne_3	Nombre d'animateurs étant aussi des employés de l'école – aide aux devoirs	Nombre d'animateurs des activités n'étant pas des employés réguliers de l'école par champ Activités physiques et plein air	Nombre d'animateurs des activités n'étant pas des employés réguliers de l'école par champ Sportives	Nombre d'animateurs des activités n'étant pas des employés réguliers de l'école par champ Artistiques et culturelles	Nombre d'animateurs des activités n'étant pas des employés réguliers de l'école par champ Scientifiques	Nombre d'animateurs des activités n'étant pas des employés réguliers de l'école par champ Socioéducatives	Nombre d'animateurs des activités n'étant pas des employés réguliers de l'école par champs Engagement communautaire	total_colonne_4			
689016	École Monseigneur-Scheffer	68	67	2	2	7	1	3	2	18	1	15	45	31	18	37	24	185	15		1	4	3	2	4	2	17	1		0	2	2	0	0	0	9	
711021	École Secondaire Armand-Saint-Onge	667	667	4	6	4	2	2	1	19		120	200	50	10	667	20	1067			4	6	4	2	45	2	63			0	0	0	0	1	0	1	
711022	Polyvalente Forimont	81	81	2	1	3	3	1	1	11		25	15	10	81	81	10	222			1	3	2	2	7	1	16			0	1	0	0	0	1		
711036	École Monseigneur-Belzile	59	18	5	5	1	2	0	0	13		17	17	10	17	0	61			1	1	0	2	0	0	4			1	0	2	0	0	0	4		
711039	Polyvalente de Sayabec	111	111	4	2	2	1	2	1	12		35	30	20	10	111	15	221			2	2	2	1	10	1	18			0	0	1	0	0	1		
711059	Polyvalente de Matane	799	542	3	3	9	5	7	3	30		258	183	117	154	105	25	842			12	0	5	1	57	3	78			1	3	4	4	0	0	12	
712005	École du Mistral	339	147	10	10	10	2	23	3	59	1	65	52	35	23	50	11	239	3		6	8	8	2	0	5	30	1		4	1	1	1	5	0	12	
712008	École Langevin	457	240	1	8	5	2	2	2	23	3	15	30	134	15	21	14	259	30		7	0	6	1	2	0	16	0		2	4	2	1	1	5	18	
712010	École Saint-Jean	375	275	1	8	4	3	3	2	26	5	20	130	122	54	20	21	417	50		5	0	6	3	3	0	17	0		2	3	2	1	2	3	18	
712015	École de Mont-Saint-Louis-Saint-Rosaire	69	67	4	3	2	2	2	2	16	1	13	25	15	33	34	10	133	3		2	0	1	1	1	0	6	1		1	4	1	1	1	1	9	
713009	École de Saint-Jean-de-Dieu	56	63	2	3	2	0	3	3	13		25	40	15	0	12	15	107			2	2	1	0	1	3	9			0	2	0	0	0	0	2	
713013	École secondaire de la Vallée-des-Lacs	70	70	0	2	1	1	0	1	5		0	30	15	10	0	15	70			0	2	1	1	0	1	5			0	0	0	0	0	0	0	
713020	École secondaire de Dégelis	261	201	2	1	3	1	2	1	10		45	38	58	15	25	20	201			4	2	3	1	1	1	12			0	0	0	0	1	0	1	
713121	École secondaire de Cabano	358	358	1	2	7	2	4	4	22	2	90	60	115	15	34	46	368	8		1	2	10	1	3	4	23	2		0	1	0	0	0	0	1	
713127	École secondaire de Trois-Pistoles	294	294	4	2	4	0	2	3	15		35	44	75	0	42	35	231			2	2	4	0	2	3	13			2	0	0	0	0	0	2	
713132	École secondaire du Transcontinental	207	207	2	6	3	1	1	1	14		25	125	45	12	24	9	240			1	2	3	1	1	1	9	0		0	0	1	0	0	1	2	
714003	École des Vieux-Moulins et Saint-Modeste	33	33	1	1	2	1	1	1	8	1	27	18	12	6	8	18	109	20		1	0	2	1	1	1	8	2		0	3	1	0	0	0	4	
714021	École secondaire de Rivière-du-Loup	1318	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0		
714022	École secondaire Chanoine-Beaudet	346	163	4	3	4	0	5	1	19	2	60	95	53	0	57	10	275	0		6	1	3	0	6	4	20	0		2	1	5	0	2	0	12	
714023	École polyvalente La Pocatière	389	163	2	5	5	1	2	2	18	1	28	170	75	15	4	23	330	15		0	1	3	0	1	2	10	3		1	15	3	1	0	2	22	
721016	École Cité étudiante	626	4380	15	27	15	1	27	6	91		711	730	1763	126	1205	70	4605			37	26	163	3	82	3	314			3	19	6	1	2	2	33	
721039	Polyvalente des Quatre-Vents	727	707	3	33	9	4	19	14	111	29	744	605	199	42	2015	900	7567	3062		85	13	13	4	28	11	182	28		0	26	8	0	6	0	41	
721061	Polyvalente de Normandin	400	250	0	5	3	1	0	1	11	1	0	50	35	2	0	2	114	25		0	1	2	1	0	1	6	1		0	0	0	0	0	0		
721085	Polyvalente Jean-Dolbeau	425	420	4	9	6	2	1	2	25	1	100	185	115	20	18	350	838	50		10	6	6	2	3	60	88	1		3	3	1	0	0	3	10	
721086	École Secondaire Des Chutes	330	300	0	8	2	1	3	1	16	1	0	150	42	13	76	20	313	12		0	5	1	2	2	1	12	1		0	3	1	0	1	2	7	
722004	École Curé-Hébert	396	396	1	4	4	0	1	1	11		3	40	54	5	0	9	111			1	4	4	1	0	0	10			0	1	1	0	0	0	2	
722009	École Jean-Gauthier	449	452	7	6	5	2	1	2	23		273	112	79	10	12	20	506			15	2	4	2	2	4	29			0	11	1	0	0	0	12	
723172	École primaire et secondaire Fréchette	85	85	26	47	34	19	14	29	249	80	21	26	14	21	12	100	222	28		2	2	1	2	2	5	17	3		4	0	1	0	0	0	5	
723173	École secondaire des Grandes-Marées	818	520	10	11	9	3	3	3	40	1	233	162	59	8	33	5	520	20		6	6	3	0	1	0	17	1		10	9	6	2	2	3	32	
724002	École polyvalente Arvida	1126	1004	7	5	2	2	2	0	19	1	260	147	65	61	316	0	1004	155		14	0	2	4	3	0	24	1		0	12	0	0	0	0	0	12
724003	École secondaire Kénogami	764	332	9	5	7	0	6	3	30		202	14	49	0	45	60	370			8	0	3	0	2	8	21			4	1	2	0	5	0	12	
724014	École polyvalente Jonquière	1076	1061	8	0	3	0	1	1	13		244	20	47	0	56	10	377			16	0	1	0	1	2	20			5	0	2	0	1	0	8	
731001	Centre éducatif Saint-Aubin	180	483	2	5	2	1	4	1	16	1	32	246	21	12	46	7	397	33		1	3	1	1	4	1	16	5		1	2	1	0	0	0	4	
731002	École secondaire du Plateau	640	253	4	2	6	2	3	8	30	5	81	59	83	32	22	100	577	200		4	4	4	5	3	12	57	25		5	2	5	10	0	0	22	
732157	École Cardinal-Roy	113	90	2	1	3	1	4	1	13	1	25	3	15	5	32	5	90	5		3	1	2	1	2	1	11	1		0	0	1	0	1	1	3	
732159	École Jean-de-Brébeuf	621	345	5	7	4	1	2	2	21		85	250	130	10	70	40	585			1	4	4	1	3	3	16			5	5	3	0	1	1	15	
732160	École Joseph-François-Perrault	634	634	3	6	12	3	5	5	36	2	64	71	126	114	119	190	792	108		2	7	7	1	2	5	26	2		2	0	6	2	3	1	14	
732162	École secondaire de la Cité	217	217	3	7	7	1	2	1	21	0	58	148	53	17	34	27	337	0		2	4	4	4	3	2	19	0		2	1	0	0	1	0	4	
732166	École Jacques-Cartier - Saint-Denys-Garneau	90	83	6	4	6	2	4	4	26	0	38	27	47	0	66	22	205	5		0	2	2	2	0	2	10	2		0	0	0	0	0	0		
732167	École secondaire Vanier	358	327	10	11	10	3	13	3	51	1	206	428	245	214	159	53	1375	70		2	5	3	5	1	3	19	0		3	1	2	0	4	0	11	
732168	École L'Odyssée	241	163	3	12	5	3	5	2	33	3	77	163	74	22	29	5	387	17		3	7	3	3	4	2	25	3		0	6	0	0	0	0	6	
733002	École des Pionniers	410	410	5	9	7	2	6	2	31		80	135	100	20	60	10	405			6	4	5	2	11	3	31			0	0	1	0	0	0	1	
733030	École secondaire polyvalente de L'Ancienne-Lorette	961	579	9	13	9	3	7	9	51	1	315	277	218	40	274	84	1368	160		12	9	8	4	8	9	57	7		5	4	5	0	4	0	18	
734050	École Académie Sainte-Marie	578	568	5	6	7	3	0	1	22		276	261	153	160	0	49	899			4	9	4	2	0	1	20			0	4	3	3	0	0	10	
734056	École de l'Envol	60	49	3	2	3	1	2	0	11	0	62	23	65	4	24	0	178	0		7	2	9	1	3	0	22	0		1	0	1	0	0	0	2	
734057	Polyvalente de Charlesbourg	1543	767	7	8	12	2	2	1	32		208	170	215	150	22	2	767			1	6	9	2	0	0	18			6	0	3	0	2	1	12	
734058	École Joseph-Paquin	61	27	1	1	1	0	1	1	5		27	27	27	0	27	3	111			2	5	4	0	3	1	15			0	3	1	0	0	1	5	
734065	École Le Sommet																																				

Code école	Nom école	Quel est le nombre d'élèves inscrits dans votre école en 2019-2020?	Quel est le nombre d'élèves différents ayant participé à des activités, tous champs confondus pour l'année scolaire 2019-2020?	Nombre d'activités gratuites offertes par champ Activités physiques et plein air	Nombre d'activités gratuites offertes par champ Sportives	Nombre d'activités gratuites offertes par champ Artistiques et culturelles	Nombre d'activités gratuites offertes par champ Scientifiques	Nombre d'activités gratuites offertes par champ Socioéducatives	Nombre d'activités gratuites offertes par champ Engagement communautaire	total_colonne_1	Nombre d'activités offertes – aide aux devoirs	Nombre d'élèves inscrits au total des activités gratuites par champ Activités physiques et plein air	Nombre d'élèves inscrits au total des activités gratuites par champ Sportives	Nombre d'élèves inscrits au total des activités gratuites par champ Artistiques et culturelles	Nombre d'élèves inscrits au total des activités gratuites par champ Scientifiques	Nombre d'élèves inscrits au total des activités gratuites par champ Socioéducatives	Nombre d'élèves inscrits au total des activités gratuites par champ Engagement communautaire	total_colonne_2	Nombre d'élèves inscrits au total -aide aux devoirs	Nombre d'animateurs étant aussi des employés de l'école par champ par champs Activités physiques et plein air	Nombre d'animateurs étant aussi des employés de l'école par champ Sportives	Nombre d'animateurs étant aussi des employés de l'école par champ Artistiques et culturelles	Nombre d'animateurs étant aussi des employés de l'école par champ Scientifiques	Nombre d'animateurs étant aussi des employés de l'école par champ Socioéducatives	Nombre d'animateurs étant aussi des employés de l'école par champ Engagement communautaire	total_colonne_3	Nombre d'animateurs étant aussi des employés de l'école – aide aux devoirs	Nombre d'animateurs des activités n'étant pas des employés réguliers de l'école par champ Activités physiques et plein air	Nombre d'animateurs des activités n'étant pas des employés réguliers de l'école par champ Sportives	Nombre d'animateurs des activités n'étant pas des employés réguliers de l'école par champ Artistiques et culturelles	Nombre d'animateurs des activités n'étant pas des employés réguliers de l'école par champ Scientifiques	Nombre d'animateurs des activités n'étant pas des employés réguliers de l'école par champ Socioéducatives	Nombre d'animateurs des activités n'étant pas des employés réguliers de l'école par champs Engagement communautaire	total_colonne_4	
742006	École des Boisés	40	30	4	35	10	6	0	1	61	5	25	30	19	6	10	29	149	30	2	2	2	1	1	8	21	5	1	3	3	0	2	1	10	
742059	École Notre-Dame-de-l'Assomption	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
742097	École secondaire Val-Mauricie	900	578	3	5	21	1	4	3	37	0	63	175	219	7	64	50	578		4	7	12	1	3	1	28		3	1	9	0	1	0	14	
742100	École secondaire des Chutes	405	238	0	8	6	0	6	0	20	0	268	63	0	74	0	405		0	4	6	0	8	0	18		0	5	1	0	4	0	10		
742105	École secondaire Paul-Le Jeune	610	300	1	3	10	0	1	0	16	1	38	85	140	0	17	0	300	20	2	1	2	0	1	0	8	2	0	2	8	0	0	10		
742106	École secondaire du Rocher	597	450	6	4	18	6	33	4	271	200	220	300	120	40	450	80	1660	450	2	1	2	0	5	1	44	33	0	4	6	2	3	1	16	
742118	École secondaire Champagnat	265	230	5	1	9	2	8	1	27	1	42	64	60	20	56	8	265	15	2	1	5	0	3	1	13	1	5	5	8	7	11	1	37	
751006	Polyvalente Montignac	870	598	1	7	3	1	3	1	17	1	46	450	48	15	30	17	632	26	2	10	6	1	5	2	27	1	0	28	1	0	0	29		
752055	École des Enfants-de-la-Terre	41	41	2	2	2	1	0	2	9		32	40	40	12	0	26	150		1	0	0	0	0	2	3		2	0	1	0	0	5		
752116	École du Triolet	2190	1065	3	6	5	6	14	9	43		118	340	82	92	170	562	1364		3	6	5	6	14	20	54		1	0	0	0	0	1		
752117	École de la Montée	1483	748	6	15	8	6	4	2	41		100	320	120	150	40	18	748		4	6	6	6	4	1	27		0	17	0	5	0	22		
752124	École Mitchell - Montcalm	1486	892	2	7	5	0	4	1	19		80	327	408	0	69	8	892		1	1	2	0	2	3	9		1	10	3	0	3	1	18	
752148	École internationale du Phare	989	989	6	17	5	1	6	10	46	1	250	379	100	15	75	300	1219	100	9	2	3	1	3	12	31	1	7	43	2	0	12	0	64	
752151	École du Touret	169	172	0	1	0	0	0	0	1		0	1	0	0	0	0	1		0	1	0	0	0	0	1		0	0	0	0	0	0		
752155	École Le Monarque	60	40	0	2	3	0	0	0	5		0	20	20	0	0	0	40		0	0	1	0	0	0	1		0	2	2	0	0	4		
752167	École Le Goéland	650	550	4	3	2	0	2	1	14	2	75	75	75	0	75	25	400	75	0	0	1	0	1	1	5	2	5	2	0	0	0	7		
753012	École secondaire de l'Escale	586	325	2	17	4	2	2	7	36	2	35	175	120	60	15	45	487	37	1	6	6	6	1	4	25	1	2	1	2	0	4	2	21	
753027	École secondaire de la Ruche	1590	1590	10	24	8	1	2	4	50	1	200	500	120	20	100	500	1490	50	10	5	5	2	12	5	49	10	4	20	5	5	1	0	36	
753053	École secondaire de l'Odyssée	249	249	1	4	1	0	0	2	8		45	60	15	0	0	20	140		2	4	1	0	0	2	9		2	2	0	0	0	4		
753057	École secondaire du Tournesol	567	567	0	4	0	1	6	2	15	2	0	90	0	10	50	17	182	15	0	1	0	2	3	4	11	1	0	3	0	0	0	3		
761070	École secondaire Daniel-Johnson	747	604	7	14	20	7	7	1	56	0	138	311	285	32	388	10	1164	0	9	7	12	2	7	1	38	0	1	3	13	5	10	0	32	
761078	École secondaire Anjou	1487	1030	6	15	17	0	5	6	50	1	225	453	160	0	76	80	1030	36	5	8	6	0	2	3	24	0	4	35	18	0	5	5	70	
761083	École secondaire Jean-Grou	999	613	4	11	11	8	6	3	43	0	184	476	280	260	301	64	1565	0	3	5	12	8	1	10	39	0	2	10	8	5	12	1	38	
761089	École secondaire Amos	831	100	0	150	5	0	0	0	155	0	0	15	25	0	0	0	40	0	0	2	2	0	0	0	4	0	0	1	1	0	0	0	2	
761090	École secondaire Calixa-Lavallée	1750	1750	10	30	10	50	20	20	140		1650	1650	450	350	500	500	5100		10	15	5	5	5	5	45		2	5	1	0	2	2	12	
761092	École secondaire Henri-Bourassa	2203	2203	0	34	10	5	0	100	149		0	500	250	40	0	450	1240		0	10	20	2	0	1	33		0	40	10	2	0	0	52	
762127	École FACE	439	328	6	7	38	0	12	0	63	0	155	50	300	0	186	0	691	0	2	2	5	0	3	0	12	0	1	0	2	0	1	0	4	
762208	École Dominique-Savio	90	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0		
762212	Hôpital Sainte-Justine	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0		
762217	École de la Lancée	103	95	3	4	2	1	6	0	18	2	215	90	30	11	255	0	601	0	7	7	3	1	1	0	655	636	4	2	2	0	1	0	9	
762221	École Irénée-Lussier	187	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0		
762225	École Joseph-Charbonneau	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0		
762242	École Espace-Jeunesse	96	0	0	5	0	0	1	0	6	0	0	20	0	0	7	0	27	0	0	5	0	0	3	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	
762247	École Eurêka	48	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	
762248	École Le Vitrail	98	50	0	4	2	1	1	1	10	1	0	62	17	14	8	9	110	0	0	0	0	0	0	0	7	7	0	1	2	2	1	1	7	
762252	École Louise-Trichet	502	502	2	7	4	0	3	1	18	1	165	155	40	0	80	20	495	35	2	7	1	0	2	1	16	3	0	3	0	0	20	0	41	
762254	École Louis-Riel	1500	1500	4	8	3	3	5	2	25		120	240	90	90	450	80	1070		4	2	2	3	2	0	13		0	6	1	0	3	2	12	
762256	École Édouard-Montpetit	1349	150	5	11	5	1	3	0	28	3	40	100	50	10	30	0	260	30	4	7	4	1	3	0	22	3	0	1	1	0	0	0	2	
762258	École Marguerite-De Lajemmerais	765	302	1	3	1	3	0	0	1	9	12	60	25	75	0	45	217		2	4	1	4	0	2	13		0	0	0	2	0	1	3	
762259	École Chomedey-De Maisonneuve	513	205	3	3	2	1	1	1	13	2	27	137	17	6	16	2	340	135	1	3	2	1	3	3	14	1	3	7	2	1	2	3	28	
762262	École Joseph-François-Perrault	1572	983	0	7	2	0	4	0	14	1	0	478	425	0	25	0	1148	220	0	1	12	0	1	0	22	8	0	3	1	0	6	0	10	
762263	École Louis-Joseph-Papineau	1271	485	4	5	2	1	1	1	15	1	60	320	60	30	20	15	605	100	3	4	1	2	2	1	22	9	0	19	2	0	0	1	22	
762264	École Pierre-Dupuy	320	198	0	16	2	1	1	0	21	1	0	90	20	8	10	0	198	70	0	1	0	1	0	0	9	7	0	4	2	0	1	0	7	
762265	École Jeanne-Mance	867	426	4	12	7	1	4	3	32	1	77	345	66	18	87	28	663	42	0	3	2	2	0	5	12	0	6	22	9	0	9	2	50	
762267	Académie De Roberval	570	220	1	5	1	1	0	0	9	1	15	50	0	30	0	0	220	125	1	0	0	1	0	0	2	0		0	5	0	0	0	6	
762268	École Père-Marquette	1366	734	2	57	4	0	2	2	67		100	494	76	0	39	25	734		2	51	10	0	3	1	67		3	10	2	0	0	2	0	17
762269	École Georges-Vanier	10108	525	1	3	10	3	5	1	24	1	20	20	166	60	71	25	387	25	1	3	7	3	5	1	21	1	0	0	3	0	0	0	3	
762271	École Sophie-Barat	1775	900	7	6	7	0	4	1	28	3	200	290	305	0	1200	106	2291	190	4	1	6	0	0	1	17	5	0	5	6	0	4	0	15	
762274	École Robert-Gravel	120	480	4	6	3	0	0	1	16	1	85	115	72	0	24	5	306	5	2	6	0	0	1	0	9	0	4	0	4	0	0	1	13	
762276	École Marie-Anne	1200	400																																

Code école	Nom école	Quel est le nombre d'élèves inscrits dans votre école en 2019-2020?	Quel est le nombre d'élèves différents ayant participé à des activités, tous champs confondus pour l'année scolaire 2019-2020?	Nombre d'activités gratuites offertes par champ Activités physiques et plein air	Nombre d'activités gratuites offertes par champ Sportives	Nombre d'activités gratuites offertes par champ Artistiques et culturelles	Nombre d'activités gratuites offertes par champ Scientifiques	Nombre d'activités gratuites offertes par champ Socioéducatives	Nombre d'activités gratuites offertes par champ Engagement communautaire	total_colonne_1	Nombre d'activités offertes – aide aux devoirs	Nombre d'élèves inscrits au total des activités gratuites par champ Activités physiques et plein air	Nombre d'élèves inscrits au total des activités gratuites par champ Sportives	Nombre d'élèves inscrits au total des activités gratuites par champ Artistiques et culturelles	Nombre d'élèves inscrits au total des activités gratuites par champ Scientifiques	Nombre d'élèves inscrits au total des activités gratuites par champ Socioéducatives	Nombre d'élèves inscrits au total des activités gratuites par champ Engagement communautaire	total_colonne_2	Nombre d'élèves inscrits au total -aide aux devoirs	Nombre d'animateurs étant aussi des employés de l'école par champ champs Activités physiques et plein air	Nombre d'animateurs étant aussi des employés de l'école par champ Sportives	Nombre d'animateurs étant aussi des employés de l'école par champ Artistiques et culturelles	Nombre d'animateurs étant aussi des employés de l'école par champ Scientifiques	Nombre d'animateurs étant aussi des employés de l'école par champ Socioéducatives	Nombre d'animateurs étant aussi des employés de l'école par champ Engagement communautaire	total_colonne_3	Nombre d'animateurs étant aussi des employés de l'école – aide aux devoirs	Nombre d'animateurs des activités n'étant pas des employés réguliers de l'école par champ Activités physiques et plein air	Nombre d'animateurs des activités n'étant pas des employés réguliers de l'école par champ Sportives	Nombre d'animateurs des activités n'étant pas des employés réguliers de l'école par champ Artistiques et culturelles	Nombre d'animateurs des activités n'étant pas des employés réguliers de l'école par champ Scientifiques	Nombre d'animateurs des activités n'étant pas des employés réguliers de l'école par champ Socioéducatives	Nombre d'animateurs des activités n'étant pas des employés réguliers de l'école par champs Engagement communautaire	total_colonne_4				
763038	École Mont-Royal	1081	1081	4	5	12	5	10	100	141	5	70	300	440	115	220	940	2175	90		2	8	20	5	7	5	62	15		1	2					0	8	
763040	École Paul-Gérin-Lajoie-d'Outremont	985	985	4	6	19	2	8		6	46	1	100	300	985	35	290	150	1890	30	3	4	14	1	12	5	44	5		1	1					0	8	
763138	École Cavellier-De LaSalle	2005	834	6	13	18	2	6	7	55	3	91	426	223	89	30	61	971	51	11	29	17	2	8	1	74	6		0	13					0	16		
763138	École Cavellier-De LaSalle	2005	834	6	13	18	2	6	7	55	3	91	426	223	89	30	61	971	51	11	29	17	2	8	1	74	6		0	13					0	16		
763142	École Monseigneur-Richard	1098	929	2	6	6	2	4	3	24	1	150	294	120	60	240	35	929	30	6	16	6	3	8	2	42	1		0	4					0	4		
763243	École Saint-Georges	730	607	0	4	1	1	0	5	11		0	48	9	150	0	400	607		0	0	0	2	0	4	6			0	7					0	8		
771022	École Polyvalente Nicolas-Gatineau	2941	500	19	3	9	0	4	2	38	1	492	176	196	0	55	115	1099	65	50	2	20	0	7	5	86	2		5	9	1	0	1			0	16	
771033	École Polyvalente de l'Érablière	1042	602	1	1	5	1	1	1	11	1	25	91	361	20	12	6	631	116	1	1	34	3	0	1	44	4		0	0					0	2		
771035	École Polyvalente Le Carrefour	1416	400	3	5	6	5	4	0	23		170	96	74	97	85	0	522		5	0	2	4	2	0	13			2	6					0	16		
771038	École secondaire du Versant	1139	1139	2	23	4	3	1	5	38		100	400	130	30	40	150	850		2	0	0	3	1	4	10			0	2					0	2		
772042	École secondaire des Lacs	185	185	2	5	2	2	0	1	12		30	90	20	10	0	10	160		2	5	2	1	0	3	13			1	5					0	7		
772044	École secondaire Grande-Rivière	1935	959	6	11	14	5	4	14	55	1	120	195	312	70	65	260	1042	20	13	7	16	4	6	22	70	2		1	9	3	0	1			3	17	
772046	École secondaire Mont-Bleu	1495	510	1	15	6	0	12	3	38	1	10	259	77	0	158	42	566	20	1	26	8	0	18	8	62	1		0	3					2	0	8	
772048	École secondaire de l'Île	1390	900	6	30	2	1	2	0	45	4	400	500	50	10	750	0	1860	150	3	2	2	1	3	0	17	6		0	25				20		0	45	
773010	École secondaire Louis-Joseph-Papineau	530	380	11	4	9	2	8	3	39	2	440	132	76	27	132	56	923	60	7	3	6	2	5	1	25	1		4	1					3	2	13	
774005	École de la Cité étudiante de la Haute-Gatineau	407	395	2	12	13	4	3	3	37		30	300	250	140	30	15	765		6	14	13	10	4	2	49			1	11					1	2	17	
781049	École Marcel-Raymond	322	322	5	10	23	1	2	3	45	1	40	322	205	4	14	65	670	20	3	7	15	1	4	3	42	9		0	0					0	9		
781067	École Rivière-des-Quinze	282	200	6	12	19	1	3	3	45	1	30	443	226	15	46	4	767	3	9	4	12	1	5	6	38	1		0	0					0	0		
782018	École La Source	860	860	1	6	7	1	0	2	17		40	150	75	12	0	25	302		5	5	6	0	0	3	19			0	1					0	8		
782019	École D'Iberville	1099	1123	1	4	7	1	4	2	20	1	20	142	499	15	68	35	799	20	2	2	9	2	6	7	29	1		0	4					5	1	13	
783006	École secondaire Natagan	98	98	1	3	1	0	0	1	6	0	15	35	5	0	0	15	70		1	2	0	0	0	2	5			0	0					0	1		
783023	École secondaire d'Amos	1238	356	2	5	3	1	2	1	14		30	158	64	14	55	75	396		2	7	3	1	2	1	16			1	1					1	0	4	
784022	École secondaire Le Transit	478	330	1	8	1	3	2	0	15		40	150	60	50	30	0	330		3	8	2	5	2	0	20			0	4					0	4		
784023	École secondaire La Concorde	187	187	5	5	4	0	1	1	16		120	66	82	0	23	9	300		6	2	6	0	5	3	22			0	8					0	10	20	
784024	École secondaire Le Tremplin	395	332	4	3	7	1	0	1	16		100	100	50	2	0	20	272		6	4	3	1	0	2	16			1	6					6	19		
784025	Polyvalente Le Carrefour	1055	1055	15	15	20	8	10	10	84	6	510	350	350	75	700	350	2785	450	42	7	10	6	23	22	175	65		0	30					20	6	90	
785001	École Dagenais	96	45	1	1	0	0	0	1	4	1	20	25	0	0	0	25	80	10	1	1	0	0	0	1	4	1		0	0					0	0		
785004	École du Royal-Roussillon	149	51	0	2	1	2	0	0	5	0	0	27	10	14	0	0	51	0	0	2	1	1	0	0	4	0		0	0					0	0		
791041	École Notre-Dame-du-Sacré-Coeur	29	0	6	0	1	1	1	0	9		29	0	6	10	6	0	51		2	0	0	1	3	0	6			0	0					0	0		
791044	École secondaire Serge-Bouchard	660	525	2	5	3	2	1	2	16	1	46	130	260	85	30	25	626	50	8	10	7	3	2	6	37	1		2	1					0	6		
791046	Polyvalente des Rivières	208	208	1	3	1	0	0	1	7	1	15	70	20	0	0	10	165	50	1	1	2	0	0	1	10	5		1	2					0	4		
791058	Polyvalente des Baies	555	480	6	7	3	0	0	3	23	4	150	125	85	0	0	20	480	100	1	3	4	0	0	1	13	4		5	7					0	12		
791059	Polyvalente des Berges	246	246	1	8	2	2	0	1	14		10	160	40	30	0	10	250		1	3	2	3	0	1	10			0	10					0	1	11	
792003	Polyvalente Horizon-Blanc	120	120	1	5	100	0	1	0	107		35	60	23	0	15	0	133		2	5	3	0	2	0	12			2	0					0	2		
792040	École Manikoutai	369	369	0	10	2	1	0	3	16		0	150	30	8	0	45	233		0	9	2	1	0	5	17			0	16					0	17		
792047	École Jean-du-Nord	786	794	4	8	5	2	3	0	22	0	200	400	70	25	25	0	720	0	6	6	8	4	2	0	26	0		1	18					0	2	0	21
792049	Centre éducatif l'Abri	354	200	2	3	3	2	2	1	15	2	90	76	71	23	19	6	305	20	6	5	3	2	3	2	23	2		0	0					0	4		
793001	École Monseigneur-Labrie	235	235	1	6	4	1	0	4	18	2	25	114	52	5	0	33	244	15	3	9	4	1	0	12	31	2		0	16					0	17		
801003	École La Porte-du-Nord	141	105	1	3	4	1	1	0	10	0	15	62	55	3	6	0	141	0	1	3	7	1	1	0	13	0		0	0					0	0		
801008	École Le Filon	67	47	1	1	3	0	0	1	6		10	12	15	0	0	10	47		0	1	0	0	0	0	1			1	0					1	5		
801014	École Le Delta	63	88	3	4	2	0	2	0	11		15	22	12	0	14	0	63		1	1	2	0	2	0	6			0	1					0	1		
811002	École Polyvalente des Îles	280	80	2	4	3	1	1	1	12		40	40	40	10	40	25	195	0	4	2	3	2	2	6	19			0	2					0	3		
812001	École de l'Escabelle - Saint-Norbert	65	75	1	2	3	0	1	1	9	1	10	40	10	0	10	12	97	15	1	3	2	0	0	2	8			0	1					0	1		
812006	École de Gabriel-Le Courtois	302	297	20	12	4	1	2	1	40		25	147	34	12	35	12	265		2	5	6	2	12	3	30			1	10					1	21		
812015	École Saint-Maxime	64	56	2	5	4	3	1	2	20	3	8	37	8	9	4	24	108	18	2	2	2	1	1	2	19	9		0	1					1	3		
812021	École des Prospecteurs	20	15	10	10	20	10	10	10	70	0	8	9	6	4	5	6	38	0	1	1	1	1	1	1	6	0		0	0					0	0	0	
812025	École Esdras-Minville	62	51	2	2	3	1	1	1	11	1	37	29	39	6	17	6	154	20	0	1	2	1	0	0	12	8		2	2					1	7		
812034	École Antoine-Roy	162	162	1	4	1	1	0	0	7		10	75	40	15	0	0	140		1	6	3																

Code école		Quel est le nombre d'élèves inscrits dans votre école en 2019-2020?	Quel est le nombre d'élèves différents ayant participé à des activités, tous champs confondus pour l'année scolaire 2019-2020?	Nombre d'activités gratuites offertes par champ Activités physiques et plein air	Nombre d'activités gratuites offertes par champ Sportives	Nombre d'activités gratuites offertes par champ Artistiques et culturelles	Nombre d'activités gratuites offertes par champ Scientifiques	Nombre d'activités gratuites offertes par champ Socioéducatives	Nombre d'activités gratuites offertes par champ Engagement communautaire	total_colonne_1	Nombre d'activités offertes – aide aux devoirs	Nombre d'élèves inscrits au total des activités gratuites par champ Activités physiques et plein air	Nombre d'élèves inscrits au total des activités gratuites par champ Sportives	Nombre d'élèves inscrits au total des activités gratuites par champ Artistiques et culturelles	Nombre d'élèves inscrits au total des activités gratuites par champ Scientifiques	Nombre d'élèves inscrits au total des activités gratuites par champ Socioéducatives	Nombre d'élèves inscrits au total des activités gratuites par champ Engagement communautaire	total_colonne_2	Nombre d'élèves inscrits au total -aide aux devoirs	Nombre d'animateurs étant aussi des employés de l'école par champ par champs Activités physiques et plein air	Nombre d'animateurs étant aussi des employés de l'école par champ Sportives	Nombre d'animateurs étant aussi des employés de l'école par champ Artistiques et culturelles	Nombre d'animateurs étant aussi des employés de l'école par champ Scientifiques	Nombre d'animateurs étant aussi des employés de l'école par champ Socioéducatives	Nombre d'animateurs étant aussi des employés de l'école par champ Engagement communautaire	total_colonne_3	Nombre d'animateurs étant aussi des employés de l'école – aide aux devoirs	Nombre d'animateurs des activités n'étant pas des employés réguliers de l'école par champ Activités physiques et plein air	Nombre d'animateurs des activités n'étant pas des employés réguliers de l'école par champ Sportives	Nombre d'animateurs des activités n'étant pas des employés réguliers de l'école par champ Artistiques et culturelles	Nombre d'animateurs des activités n'étant pas des employés réguliers de l'école par champ Scientifiques	Nombre d'animateurs des activités n'étant pas des employés réguliers de l'école par champ Socioéducatives	Nombre d'animateurs des activités n'étant pas des employés réguliers de l'école par champs Engagement communautaire	total_colonne_4		
822042	Polyvalente de Black Lake	451	250	1	7	6	1	1	2	18		10	138	263	6	12	35	464			0	4	1	1	2	10			1	7	5	0	0	0	13	
822045	Polyvalente de Thetford Mines	946	700	3	14	5	2	5	0	29		300	250	160	35	220	0	965			3	5	2	3	6	0	19		1	13	4	0	0	0	18	
823017	École secondaire Veilleux	888	435	2	3	6	2	3	4	20	0	30	90	60	80	100	75	435			1	3	4	2	3	1	14		0	0	2	0	1	4		
823018	Polyvalente Saint-François	731	225	2	2	4	1	1	1	11		30	100	81	27	40	77	355			3	3	3	1	2	1	13	0	0	0	1	0	0	3		
823022	Polyvalente de Saint-Georges	1367	1335	1	1	1	1	0	1	5		15	20	15	15	0	50	115			0	1	0	1	0	1	3		1	0	1	0	0	2		
823045	Polyvalente des Abénaquis	383	400	0	3	1	1	0	1	6		0	60	20	25	0	30	135			0	2	0	1	0	0	3		0	1	1	0	0	1	3	
823046	École des Appalaches	333	211	2	4	9	1	2	0	19	1	28	50	121	10	21	0	233	3		3	2	5	0	1	0	12	1	0	1	4	0	0	0	5	
823074	Polyvalente Benoît-Vachon	1429	735	5	5	4	2	1	9	26		190	160	80	35	20	250	735	0		9	9	4	4	1	4	31		2	20	0	0	0	3	25	
823077	École des Deux-Rives	307	157	2	6	2	3	3	2	18		31	121	55	66	40	100	413			2	19	9	2	5	6	43		0	10	1	0	0	0	11	
823095	Polyvalente Bélanger	567	413	2	1	3	2	2	0	11	1	37	176	32	40	50	0	572	237		2	2	1	3	3	0	25	14	1	0	2	1	0	0	3	
824119	École de la Clé-du-Boisé	113	62	8	5	2	1	1	7	27	3	240	72	15	40	8	56	487	56		2	4	1	2	1	2	15	3	0	5	0	0	0	0	5	
824240	École de l'Envol	564	564	8	8	5	2	5	7	36	1	556	122	824	52	65	169	2352	564		5	5	4	4	4	1	40	17	1	7	0	0	0	0	8	
824260	École Beauvillage	713	713	2	5	3	1	7	2	20		688	160	175	25	250	80	1378			6	6	8	5	22	3	50		0	7	4	1	2	2	16	
824270	École secondaire Pamphile-Le May	560	560	9	22	10	2	1	2	58	12	538	260	125	12	8	60	1243	240		12	12	6	2	1	25	70	12	0	18	2	0	0	0	1	21
831102	École Curé-Antoine-Labelle	2550	997	14	9	8	4	8	4	50	3	574	453	362	66	112	57	1772	148		10	3	8	4	8	4	40	3	4	6	0	0	0	0	10	
831105	École Horizon Jeunesse	1165	564	10	5	7	4	3	5	36	2	267	148	254	90	28	47	890	56		11	5	14	2	2	1	39	4	6	0	2	2	2	0	12	
831108	École Georges-Vanier	1023	480	12	4	7	0	5	3	32	1	193	44	172	0	126	42	607	30		12	2	5	0	3	3	26	1	4	3	1	0	0	0	8	
831113	Centre de qualification professionnelle et d'entrepreneuriat de Laval	340	375	1	6	3	0	0	0	10		60	116	35	0	0	0	211			1	7	1	0	0	0	9		0	0	3	0	0	0	3	
831119	École Saint-Maxime	1687	827	1	12	10	2	2	1	29	1	19	392	264	73	24	40	827	15		2	17	6	2	3	2	34	2	0	0	5	0	0	0	0	5
841031	École Paul-Arseneau	1127	1127	0	25	1	0	1	0	27		0	353	16	0	20	0	389			0	3	1	0	1	0	5		0	22	2	0	1	0	25	
841038	École l'Horizon	933	585	3	6	3	0	0	3	17	2	150	250	125	0	0	60	622	37		2	6	4	0	0	3	26	11	5	0	0	0	0	0	5	
841041	École Félix-Leclerc	1630	1613	2	5	5	2	2	1	17	0	30	112	75	35	40	15	307	0		2	3	3	2	2	1	13	0	0	2	2	0	0	0	4	
841133	École l'Envolée	80	78	1	3	1	1	1	0	7		17	24	18	18	10	0	87			1	3	1	0	1	0	6		0	2	0	0	0	0	2	
841134	École des Trois-Saisons	787	787	2	6	4	2	3	1	19	1	77	370	244	151	132	20	1094	100		0	10	6	10	15	3	45	1	0	0	0	0	0	0	0	
842104	École secondaire Pierre-de-Lestage	698	437	3	3	9	2	1	2	25	5	359	50	179	48	8	20	780	116		8	0	7	3	1	1	24	4	0	5	3	0	0	0	8	
842105	École Barthélemy-Joliette	1198	1050	34	0	16	0	17	12	82	3	769	0	686	0	497	423	2396	21		26	0	12	0	29	5	74	2	54	0	9	0	14	7	84	
842109	École secondaire des Chutes	456	297	4	9	4	1	4	2	26	2	208	103	44	14	51	19	502	63		9	5	0	1	3	2	23	3	0	6	4	0	2	0	12	
851102	École secondaire d'Oka	1281	1281	8	12	17	2	15	8	64	2	177	270	224	45	353	136	1239	34		9	11	16	3	9	1	51	2	6	1	1	0	1	1	10	
851144	Polyvalente Deux-Montagnes	1786	1803	4	3	5	3	3	1	20	1	314	112	61	69	81	36	693	20		9	6	5	1	1	1	24	1	0	0	0	0	0	2	2	
851172	École secondaire du Harfang	941	665	11	12	14	4	9	0	59	9	152	217	121	74	65	0	665	36		10	12	8	5	8	0	52	9	6	0	9	0	2	0	17	
852008	École secondaire Saint-Stanislas	716	636	3	6	7	5	6	4	31	0	119	354	168	598	253	191	1683	0		0	2	4	3	4	1	14	0	2	8	2	2	3	2	19	
852042	École secondaire de Mirabel	575	433	14	6	10	1	2	0	42	9	173	69	139	20	28	0	578	149		10	2	6	3	2	0	31	8	3	1	2	0	0	0	6	
852059	École polyvalente Lavigne	993	636	7	6	8	4	6	1	38	6	338	412	287	312	86	29	1514	50		6	3	8	5	3	1	26	0	10	10	7	1	9	0	39	
853001	École secondaire Curé-Mercure	891	225	0	3	1	2	1	0	7	0	0	40	150	25	10	0	225	0		0	2	1	2	1	0	6	0	0	1	0	0	0	0	1	
853002	École secondaire Augustin-Norbert-Morin	1075	1090	1	8	2	1	1	0	13		0	190	30	15	20	0	255			2	8	2	2	1	0	15		1	2	1	1	1	1	7	
853004	École Sacré-Coeur	100	97	37	37	2	1	2	1	117	37	97	97	0	48	97	26	462	97		1	1	0	4	4	7	24	7	1	1	0	0	0	0	2	
853028	Polyvalente des Monts	865	121	7	8	10	0	3	0	28	0	10	117	117	0	33	0	277	0		0	2	5	0	2	0	9	0	1	3	2	0	0	1	0	7
853031	École Vert-Pré	169	86	1	1	2	0	0	0	4	0	13	19	54	0	0	0	86	0		0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0		
854017	École Polyvalente Saint-Joseph	1200	560	5	4	7	5	8	0	54	25	208	53	72	66	175	0	713	139		12	12	5	5	4	0	68	30	0	0	0	0	0	0	0	
854018	École du Méandre	151	151	1	3	1	2	1	0	8		20	30	29	15	5	0	99			2	3	0	2	1	0	8		0	2	1	0	0	0	0	3
861005	École secondaire Fernand-Lefebvre	1037	257	4	6	12	1	3	5	32	1	82	151	1037	25	60	52	1426	19		8	7	9	1	3	5	40	7	0	0	1	0	0	0	2	11
861009	École secondaire Bernard-Gariépy	787	787	0	7	11	1	2	2	24	1	0	265	787	59	14	10	1219	84		0	7	11	4	2	2	34	8	0	0	2	0	0	0	0	2
862002	École secondaire Casavant	956	652	2	9	16	2	5	1	61	26	130	341	328	60	138	6	1022	19		1	2	13	2	4	2	30	6	1	25	9	0	0	0	35	
862030	École Raymond	162	162	2	7	3	1	80	1	94	0	15	47	162	8	75	5	312	0		5	14	17	2	3	2	43	0	0	8	5	3	0	1	17	
863057	École Joséphine-Dandurand	864	490	1	5	5	2	5	1	19	0	30	200	120	10	30	100	490	0		1	4	10	3	3	6	27	0	0	10	0	0	0	0	10	
863061	École Marguerite-Bourgeoys	575	500	3	5	2	2	1	2	16	1	350	120	40	60	20	100	890	200		2	4	2	2	1	1	13	1	3	1	0	0	0	0	1	5
863068	École Docteur-Alexis-Bouthillier	285	290	1	5	7	1	1	3	20	2	22	30	105	12	10	20	249	50		2	3	9	3	1	3	33	12	0	2	2	0	0	0	4	
864018	École secondaire Saint-Edmond	705	38																																	

Code école	Nom école	Quel est le nombre d'élèves inscrits dans votre école en 2019-2020?	Quel est le nombre d'élèves différents ayant participé à des activités, tous champs confondus pour l'année scolaire 2019-2020?	Nombre d'activités gratuites offertes par champ Activités physiques et plein air	Nombre d'activités gratuites offertes par champ Sportives	Nombre d'activités gratuites offertes par champ Artistiques et culturelles	Nombre d'activités gratuites offertes par champ Scientifiques	Nombre d'activités gratuites offertes par champ Socioéducatives	Nombre d'activités gratuites offertes par champ Engagement communautaire	total_colonne_1	Nombre d'activités offertes – aide aux devoirs	Nombre d'élèves inscrits au total des activités gratuites par champ Activités physiques et plein air	Nombre d'élèves inscrits au total des activités gratuites par champ Sportives	Nombre d'élèves inscrits au total des activités gratuites par champ Artistiques et culturelles	Nombre d'élèves inscrits au total des activités gratuites par champ Scientifiques	Nombre d'élèves inscrits au total des activités gratuites par champ Socioéducatives	Nombre d'élèves inscrits au total des activités gratuites par champ Engagement communautaire	total_colonne_2	Nombre d'élèves inscrits au total -aide aux devoirs	Nombre d'animateurs étant aussi des employés de l'école par champ champs Activités physiques et plein air	Nombre d'animateurs étant aussi des employés de l'école par champ Sportives	Nombre d'animateurs étant aussi des employés de l'école par champ Artistiques et culturelles	Nombre d'animateurs étant aussi des employés de l'école par champ Scientifiques	Nombre d'animateurs étant aussi des employés de l'école par champ Socioéducatives	Nombre d'animateurs étant aussi des employés de l'école par champ Engagement communautaire	total_colonne_3	Nombre d'animateurs étant aussi des employés de l'école – aide aux devoirs	Nombre d'animateurs des activités n'étant pas des employés réguliers de l'école par champ Activités physiques et plein air	Nombre d'animateurs des activités n'étant pas des employés réguliers de l'école par champ Sportives	Nombre d'animateurs des activités n'étant pas des employés réguliers de l'école par champ Artistiques et culturelles	Nombre d'animateurs des activités n'étant pas des employés réguliers de l'école par champ Scientifiques	Nombre d'animateurs des activités n'étant pas des employés réguliers de l'école par champ Socioéducatives	Nombre d'animateurs des activités n'étant pas des employés réguliers de l'école par champs Engagement communautaire	total_colonne_4	
868034	École du Parcours	55	55	4	2	0	1	0	0	7	0	33	27	0	7	0	0	67	0	2	2	0	1	0	5	0	0	2	0	0	0	0	2		
868035	École secondaire des Patriotes-de-Beauharnois	888	544	4	4	6	1	1	2	19	1	100	108	160	8	25	125	544	18	3	0	6	1	2	4	20	4	0	6	0	0	0	7		
868036	École Sainte-Martine	154	62	2	3	1	0	2	0	8	0	18	50	13	0	31	0	112	0	1	3	1	0	1	0	6	0	0	0	0	0	4			
868039	École de la Baie-Saint-François	1308	868	4	5	5	2	4	3	24	1	382	657	194	75	144	280	1972	240	14	14	15	7	10	11	75	4	0	0	0	0	0			
868040	École Arthur-Pigeon	550	255	2	5	2	1	1	2	17	4	70	150	40	6	12	15	548	255	7	7	3	0	0	4	26	5	0	14	1	1	0	19		
869003	École secondaire Soulanges	1269	400	8	14	8	1	2	26	59	0	100	150	40	30	25	293	638	0	8	11	7	2	2	1	31	0	1	13	2	0	0	16		
869004	École secondaire de la Cité-des-jeunes	3050	3050	4	18	4	2	1	8	37	0	230	1200	65	80	180	650	2405	0	4	4	3	2	3	5	21	0	0	60	2	0	0	5	67	
869007	École secondaire du Chêne-Bleu	1536	1285	11	14	12	0	15	15	77	10	108	238	78	0	219	202	995	150	5	8	8	0	9	7	38	1	8	15	5	0	13	88	129	
871012	École secondaire Jean-Nicolet	740	450	4	32	6	0	0	4	46	0	110	350	40	0	0	20	520	0	4	22	4	0	0	3	33	0	1	8	0	0	0	0	9	
871013	École secondaire la Découverte	690	453	0	12	2	1	0	0	15	0	0	365	58	30	0	0	453	0	0	10	3	3	0	0	16	0	0	20	3	0	0	0	23	
871019	École secondaire les Seigneuries	285	285	3	7	3	0	0	3	76	60	81	100	285	0	0	30	508	12	4	2	4	0	0	2	13	1	2	3	0	0	0	0	5	
872003	École La Myriade J.-P.-H.-Massicotte	73	73	4	10	11	4	19	2	51	1	33	36	36	20	25	12	170	8	3	3	3	3	5	6	25	2	4	0	2	0	0	0	6	
872007	École de la Fermentière	160	160	0	0	0	0	8	0	8	0	0	0	0	0	160	0	160	0	0	0	0	0	10	0	10	0	0	0	0	0	0	4	0	4
872056	École secondaire Monique-Proulx	463	463	2	5	2	3	0	1	13	0	60	140	20	40	0	60	320	0	8	3	0	0	2	0	2	15	0	0	4	2	0	0	0	6
872070	École Sainte-Marie	370	366	3	10	7	1	10	3	35	1	70	120	150	25	150	35	595	45	2	2	8	1	2	1	17	1	2	2	2	1	5	0	12	
872071	École Sainte-Anne	111	100	2	3	2	1	1	0	9	0	20	30	25	20	25	0	120	0	0	1	0	1	0	0	2	0	1	0	2	0	1	0	4	
873050	École Jean-Raimbault	1081	419	9	11	8	2	2	2	35	1	250	125	159	65	68	18	718	33	2	6	8	2	2	2	27	5	7	5	0	0	0	0	14	
882002	École secondaire de New Carlisle	92	72	4	8	9	0	4	2	27	0	13	60	40	0	27	7	147	0	1	4	5	0	1	1	12	0	3	0	3	0	2	0	8	
882006	Polyvalente de Gaspé	79	72	4	3	4	1	1	0	16	3	63	42	46	4	13	0	206	38	7	3	2	2	1	0	26	11	3	1	3	2	0	0	9	
882011	École secondaire de New Richmond	92	90	4	7	7	1	4	4	30	3	7	100	61	10	30	60	279	11	2	6	3	1	7	10	32	3	1	1	5	0	3	5	15	
882016	École Intermédiaire d'Escuminac	7	7	10	10	7	0	3	8	38	0	7	7	7	7	7	7	42	0	1	1	0	0	0	0	2	0	0	1	1	0	0	0	1	3
883023	École secondaire Massey-Vanier	635	461	1	5	6	2	1	3	19	1	3	244	133	13	10	31	461	27	1	3	7	2	1	3	18	1	0	0	0	0	0	0	0	
884001	École Saint-Johns	277	240	0	7	5	2	0	1	17	2	0	100	70	20	0	30	240	20	0	12	7	2	0	1	23	1	0	0	0	0	0	0	0	1
884016	École secondaire régionale Héritage	1692	1692	4	8	11	5	6	3	37	0	1500	1600	740	794	1692	514	6840	0	4	8	8	5	10	3	38	0	0	2	6	0	0	0	0	8
884031	École Reach	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
884032	École secondaire internationale de Saint-Lambert	383	324	1	3	5	1	0	0	16	6	7	137	77	18	0	0	324	85	1	7	6	1	0	0	22	7	0	0	0	0	0	0	0	2
884035	École secondaire régionale Centennial	1070	381	2	4	4	2	6	2	20	0	63	163	169	66	64	42	567	0	6	9	10	4	4	3	36	0	0	0	0	0	1	0	0	1
885181	École secondaire de Joliette	245	133	0	5	2	1	1	0	9	0	0	105	13	5	10	0	133	0	0	1	2	1	1	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
885183	École secondaire Lake of Two Mountains	367	365	3	5	2	1	3	2	17	1	85	150	60	40	65	75	675	200	3	3	4	4	1	5	23	3	2	0	1	0	3	1	8	
885184	École secondaire régionale Laurentian	525	429	4	5	4	0	5	2	22	2	122	116	73	0	53	25	429	40	4	5	7	0	5	4	27	2	0	5	0	0	0	0	0	5
885187	École secondaire de Rosemère	1243	1209	8	4	22	5	8	6	55	2	262	147	594	295	815	285	2473	75	14	8	42	18	34	21	141	4	2	4	0	0	2	0	8	
885188	École secondaire Laval Junior	885	220	1	7	2	1	2	0	13	0	9	150	34	17	10	0	220	0	0	5	0	1	0	0	6	0	1	3	2	1	2	0	9	
885189	Académie de Sainte-Agathe	118	94	2	3	2	1	3	3	14	0	12	79	35	5	44	46	221	0	2	5	2	1	3	2	15	0	0	0	2	0	0	0	2	
885190	École secondaire Laval Senior	1481	900	1	1	0	2	1	0	7	2	30	30	0	60	30	0	200	50	0	1	0	1	1	0	3	0	2	1	0	0	1	0	0	6
885191	École Secondaire Mountainview	95	95	5	2	5	1	4	2	22	3	200	80	200	8	100	60	663	15	15	8	12	2	12	10	64	5	1	4	10	1	1	2	19	
886001	École secondaire Philemon Wright	695	501	7	1	9	1	5	1	24	0	155	1	173	72	70	30	501	0	12	1	24	3	13	2	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0
886002	École secondaire Pontiac	370	300	161	0	89	0	0	0	295	45	110	0	90	0	0	0	300	100	2	0	1	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
886004	École secondaire D'Arcy McGee	622	114	0	5	2	1	3	0	11	0	0	60	15	15	24	0	114	0	0	1	1	1	1	0	4	0	0	11	2	4	5	0	22	
886005	École Dr. Wilbert Keon	56	23	1	2	0	0	0	0	4	1	16	19	0	0	0	0	41	6	2	2	0	0	0	0	4	0	0	1	0	0	0	0	1	
886008	École Namur	107	6	1	2	1	1	0	1	6	0	13	13	13	8	0	4	51	0	2	1	1	1	0	1	6	0	1	1	1	0	0	2	6	
886009	École Noranda	105	88	3	3	1	1	0	0	8	0	74	74	25	20	0	0	193	0	1	1	1	2	0	0	5	0	1	1	1	2	0	0	5	
886012	École secondaire Saint-Michael	151	20	24	12	0	0	0	0	36	0	40	40	0	0	0	0	80	0	2	2	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
886017	École Intermédiaire Hadley	503	276	2	1	9	0	6	1	20	1	18	1	188	0	58	15	290	10	3	1	21	0	8	2	36	1	0	0	0	0	0	0	0	
886025	École Intermédiaire Symmes	474	155	0	5	2	2	3	0	12	0	0	50	20	45	40	0	155	0	0	1	1	1	1	0	4	0	0	11	2	1	5	0	19	
886030	École primaire Maniwaki Woodland	97	60	2	5	0	0	0	1	9	1	10	50	0	0	0	25	95	10	7	4	0	0	0	2	16	3	0	0	0	0	0	0	5	5
886031	École G. Théberge	42	42	1	0	0	0	1	0	2	0	15	0	0	0	42	0	57	0	3	0	0	0	3	0	6	0	0	0	0	0	0	3	0	3
887046	École Royal Vale	470	470	3	10	5	3	4	4	29	0	50	250	75	40	30	30	475	0	3	10	3	2	2	2	22	0	0	4	2	1	2	0	9	
887047	École F.A.C.E.	138	108	6	7	38	0	12	0	63	0	155	50	300	0	186	0	691	0	2	0	5	0	3	0	10	0	1	0	0	1	0	0	4	
887101	École secondaire James Lyng	111	30	1	1	3	0	2																											

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Évolution du personnel des commissions scolaires et des centres de services scolaires, par catégories d'emploi (personnel d'encadrement, personnel professionnel, personnel de soutien, personnel enseignant) au cours des 10 dernières années.

RÉPONSE

Le tableau à l'annexe 1 présente le personnel du réseau scolaire selon la catégorie d'emploi. Les données incluent toutes les personnes qui avaient un lien d'emploi avec les organismes scolaires¹ pour l'année scolaire 2019-2020.

L'année 2019-2020 est la dernière dont les données sont disponibles.

Selon les informations recueillies auprès des organismes scolaires au mois de novembre 2020, 5 808 ressources en équivalent à temps complet (ETC) ont été embauchées dans le réseau de l'éducation. Parmi celles-ci, plus de 1 272,7 ETC sont des enseignantes et des enseignants, 1 313,0,1 ETC des professionnels et 3 222,3 ETC pour le personnel de soutien.

Le détail par organisme scolaire est présenté à l'annexe 2.

¹ Dans le but d'alléger le texte, l'expression « organisme » est employée pour désigner « centre de services scolaire francophone » ou « commission scolaire anglophone ».

**PERSONNEL DES COMMISSIONS SCOLAIRES SELON LA
CATÉGORIE D'EMPLOI
Année scolaire 2019-2020**
(excluant les commissions scolaires Crie et Kativik)

CATÉGORIE D'EMPLOI	2018-2019	
	IND ¹	ETP ²
GESTIONNAIRE	7 247	6 528,4
PROFESSIONNEL	10 517	7 977,7
ENSEIGNANT	118 899	81 491,9
PERSONNEL DE SOUTIEN	88 528	44 380, 2
TOTAL	225 191	140 378,4

COMMENTAIRE : Les données annuelles comptent toutes les personnes qui ont eu un lien d'emploi avec le réseau de l'éducation au cours d'une année scolaire complète.

¹ IND : individu par catégorie d'emploi.
² ETP : équivalent à temps plein.

Régions	Nom de l'organisme scolaire	Embauchées			
		Nb. d'enseignants (ETC)	Nb. de professionnels (ETC)	Nb. de personnel de soutien (ETC)	SOUS-TOTAL - RESSOURCES EMBAUCHÉES (ETC)
Bas-Saint-Laurent	711 des Monts-et-Marées	9,1	9,1	30,8	49,0
	712 des Phares	4,0	9,3	71,1	84,4
	713 du Fleuve-et-des-Lacs	17,0	12,8	20,2	50,0
	714 de Kamouraska-Rivière-du-Loup	16,5	17,5	25,5	59,5
	Total	46,6	48,7	147,6	242,9
Saguenay-Lac-Saint-Jean	721 du Pays-des-Bleuets	13,3	3,6	34,7	51,6
	722 du Lac-Saint-Jean	10,8	6,5	24,9	42,2
	723 des Rives-du-Saguenay	18,6	6,3	55,4	80,3
	724 De La Jonquière	6,7	15,4	21,9	44,0
	Total	49,4	31,8	136,9	218,1
Capitale-Nationale	731 de Charlevoix	0,0	0,0	3,0	3,0
	732 de la Capitale	35,4	26,0	135,7	197,1
	733 des Découvreurs	16,4	26,0	29,9	72,3
	734 des Premières-Seigneuries	8,0	50,3	86,5	144,8
	735 de Portneuf	5,3	9,9	15,2	30,4
	881 Central Québec	11,5	6,6	17,8	35,9
	Total	76,7	118,8	288,1	483,5
Mauricie	741 du Chemin-du-Roy	66,1	50,8	88,0	204,8
	742 de l'Énergie	6,2	26,3	35,3	67,8
	Total	72,3	77,1	123,3	272,6
Estrie	751 des Hauts-Cantons	15,8	7,5	24,5	47,8
	752 de la Région-de-Sherbrooke	32,7	26,3	35,3	94,3
	753 des Sommets	13,7	6,5	30,8	51,0
	883 Eastern Townships	13,2	8,5	32,2	53,9
	Total	75,4	48,8	122,8	247,0
Montréal	761 de la Pointe-de-l'Île	12,9	89,9	79,3	182,1
	762 de Montréal	69,0	121,0	226,5	416,5
	763 Marguerite-Bourgeoys	45,4	66,3	104,5	216,2
	887 English-Montréal	22,0	17,0	56,9	95,9
	888 Lester-B.-Pearson	10,5	35,5	126,8	172,8
	Total	159,8	329,7	594,0	1083,5
Outaouais	771 des Draveurs	7,0	16,7	102,9	126,6
	772 des Portages-de-l'Outaouais	40,8	5,0	77,0	122,9
	773 au Cœur-des-Vallées	4,9	9,0	21,8	35,7
	774 des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	8,2	7,2	13,1	28,5
	886 Western Québec	16,3	5,0	46,0	67,3
	Total	77,2	42,9	260,8	380,9
Abitibi-Témiscamingue	781 du Lac-Témiscamingue	4,4	8,6	9,4	22,4
	782 de Rouyn-Noranda	8,2	5,6	24,8	38,5
	783 Harricana	9,2	4,3	32,3	45,8
	784 de l'Or-et-des-Bois	0,0	0,0	5,5	5,5
	785 du Lac-Abitibi	4,5	9,2	24,4	38,1
	Total	26,3	27,7	96,4	150,3
Côte-Nord	689 du Littoral	23,3	6,0	22,0	51,3
	791 de l'Estuaire	11,9	8,5	17,5	37,9
	792 du Fer	9,5	4,6	15,6	29,7
	793 de la Moyenne-Côte-Nord	3,8	2,0	5,1	10,9
	Total	48,5	21,1	60,2	129,8
Nord-du-Québec	759 crie	0,0	2,0	13,0	15,0
	769 Kativik				0,0
	801 de la Baie-James	3,4	2,4	11,5	17,3
	Total	3,4	4,4	24,5	32,3
Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	811 des Îles	5,3	4,5	3,3	13,1
	812 des Chic-Chocs	9,0	3,2	24,8	37,0
	813 René-Lévesque	19,6	8,5	12,0	40,1
	882 Eastern Shores	6,0	2,0	11,5	19,5
	Total	39,9	18,2	51,6	109,7
Chaudière-Appalaches	821 de la Côte-du-Sud	30,0	11,1	28,8	69,9
	822 des Appalaches	5,0	5,6	23,6	34,2
	823 de la Beauce-Etchemin	39,5	12,1	58,9	110,4
	824 des Navigateurs	29,2	38,0	48,2	115,4
	Total	103,6	66,8	159,5	330,0
Laval	831 de Laval	58,4	31,8	72,4	162,6
	Total	58,4	31,8	72,4	162,6
Lanaudière	841 des Affluents	22,6	34,7	96,5	153,8
	842 des Samares	9,5	32,1	86,6	128,2
	Total	32,1	66,8	183,1	282,0
Laurentides	851 de la Seigneurie-des-Mille-Îles	65,1	30,0	77,9	172,9
	852 de la Rivière-du-Nord	32,9	19,9	69,6	122,4
	853 des Laurentides	23,0	6,6	40,8	70,4
	854 Pierre-Neveu	16,6	5,2	21,1	42,9
	885 Sir-Wilfrid-Laurier	36,3	9,5	66,2	112,0
	Total	173,8	71,2	275,5	520,5
Montérégie	861 de Sorel-Tracy	8,3	12,8	17,4	38,5
	862 de Saint-Hyacinthe	24,5	11,6	61,7	97,8
	863 des Hautes-Rivières	10,7	36,4	44,6	91,6
	864 Marie-Victorin	24,8	49,5	60,0	134,3
	865 des Patriotes	8,9	45,9	86,3	141,1
	866 du Val-des-Cerfs	9,5	9,3	81,4	100,2
	867 des Grandes-Seigneuries	43,2	34,5	37,3	115,1
	868 de la Vallée-des-Tisserands	17,3	11,4	35,1	63,8
	869 des Trois-Lacs	20,9	9,8	38,5	69,2
	884 Riverside	20,1	8,6	26,9	55,6
Centre-du-Québec	889 New Frontiers	7,7	4,3	21,1	33,1
	Total	195,9	234,1	510,3	940,3
	871 de la Riveraine	5,7	16,3	21,4	43,4
	872 des Bois-Francs	8,7	32,1	61,1	101,9
	873 des Chênes	18,9	24,9	32,8	76,6
	Total	33,3	73,3	115,3	221,9
TOTAL		1 272,7	1 313,0	3 222,3	5 808,0

Note : les mesure sont Seuil minimal de services pour les organismes scolaires, Seuil minimal de services pour les écoles (fusion des mesures Coup de pouce de la 2e à la 6e année du primaire, Partir du bon pied ! et Accroche-toi au secondaire !), Ajout d'enseignants spécialistes au préscolaire, Ajout de classes de maternelle 4 ans (ressources additionnelles (soutien)), Accroche-toi en formation générale des adultes et en formation professionnelle ainsi que Soutien à la réussite éducative des élèves doués (à haut potentiel) et Soutien à l'ajout de classes spéciales

Source : Données recueillies en date du 20 novembre 2020 pour l'année scolaire 2020-2021 incluant les ressources engagées à la suite des investissements de 2017-2018 à 2020-2021.

PROJET - en date du 20 novembre 2020

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Nombre d'autorisations provisoires d'enseignement accordées en formation générale, par année, en précisant le domaine d'enseignement.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question no 40 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Nombre d'autorisations d'enseigner qui ont été retirées aux enseignants par le ministère ces 3 dernières années; ventilation par :

- a) type d'autorisation d'enseignement;
- b) brevet d'enseignement;
- c) permis d'enseigner;
- d) licence d'enseignement;
- e) autorisation provisoire d'enseigner.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question n° 41 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Nombre de postes de psychologues, de psychoéducateurs, d'orthopédagogues, d'orthophonistes, de conseillers pédagogiques, de conseillers d'orientation, de travailleurs sociaux, d'animateurs de vie étudiante et de bibliothécaires dans chaque commission scolaire et centre de services scolaire pour les trois dernières années.

RÉPONSE

Le tableau en annexe illustre le nombre de psychologues, psychoéducateurs, orthopédagogues, orthophonistes, conseillers pédagogiques, conseillers d'orientation, travailleurs sociaux, animateurs de vie étudiante et bibliothécaires pour l'année scolaire 2019-2020 (1^{er} juillet au 30 juin) dans chaque organisme scolaire¹.

L'année 2019-2020 est la dernière dont les données sont disponibles.

¹ Dans le but d'alléger le texte, l'expression « organisme » est employée pour désigner « centre de services scolaire francophone » ou « commission scolaire anglophone ».

Nombre de psychologues, psychoéducateurs, orthopédagogues, orthophonistes, conseillers pédagogiques, conseillers d’orientation, travailleurs sociaux, animateurs de vie étudiante et bibliothécaires par organisme scolaire
(Excluant les commissions scolaires Crie et Kativik)

2019-2020

Centre de services scolaire/ commission scolaire	Corps d'emploi																	
	Animateur de vie étudiante		Bibliothécaire		Conseiller d'orientation		Conseiller pédagogique		Orthophoniste		Orthopédagogue		Psychologue		Psychoéducateur		Travailleur social	
	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP
689000 du Littoral	1	0,8	1	0,3	2	1,8	5	2,7							2	1,2	2	0,9
711000 des Monts-et-Marées	1	0,7	1	0,6	5	3,9	21	12,6	5	2,6	4	3,2	3	2,7	13	10,3	9	5,3
712000 des Phares	2	1,2	3	1,8	13	9,2	13	10,2	8	6,2	16	12,2	5	3,0	17	11,2		
713000 du Fleuve-et-des-Lacs			1	1,0	5	4,7	12	9,0	1	0,9	5	2,8	3	2,8	7	6,7		
714000 de Kamouraska-Rivière-du-Loup			2	1,9	8	5,8	18	11,9	4	2,6	4	2,2	4	3,4	10	9,1	3	1,5
721000 du Pays-des-Bleuets	4	4,0			9	7,3	12	9,9	4	3,0	2	0,8	9	6,7	14	12,2	11	7,8
722000 du Lac-Saint-Jean					6	5,3	21	15,5	4	2,6	3	2,5	4	3,7	9	7,0	4	3,1
723000 des Rives-du-Saguenay	2	2,0	2	2,0	12	11,2	21	15,7	12	8,1	5	4,8	12	9,9	24	20,7	12	8,8
724000 De La Jonquière					9	8,6	15	14,5	5	4,1	3	1,9	11	9,9	13	9,4	1	0,4
731000 de Charlevoix			1	0,4	4	4,0	11	8,7	6	2,8	5	3,2	3	1,7	7	5,2		
732000 de la Capitale	3	1,3	2	1,0	50	42,9	55	41,3	39	27,4			43	34,4	45	34,2		
733000 des Découvreurs			3	1,7	20	14,6	22	17,5	16	14,5	18	11,4	23	14,8	13	9,3		
734000 des Premières-Seigneuries			4	3,9	27	23,5	58	35,2	46	33,2	1	0,9	38	27,9	62	44,6	1	0,7
735000 de Portneuf	1	0,9			8	5,9	10	6,7	6	4,2	11	6,0	8	5,7	6	5,5	1	0,9
741000 du Chemin-du-Roy	3	3,0	2	1,5	19	13,8	20	15,6	12	8,5	52	35,1	30	20,6	31	25,8	1	0,8
742000 de l'Énergie			2	1,8	10	9,4	14	13,8	14	7,4	32	23,9	13	11,7	23	17,4		
751000 des Hauts-Cantons	1	1,0	1	1,0	8	6,1	17	13,3	8	6,4			8	7,0	14	11,6	1	0,1
752000 de la Région-de-Sherbrooke	1	0,4	3	2,8	23	15,8	75	47,2	14	11,4			23	18,9	57	39,8	1	1,0
753000 des Sommets	1	1,0	1	0,9	12	9,2	16	13,9	9	7,3			14	10,0	27	19,5	1	0,8
761000 de la Pointe-de-l'Île			7	5,4	23	21,0	101	83,7	49	38,5			51	39,3	78	63,4		
762000 de Montréal			11	9,1	43	34,3	216	168,8	150	118,7			33	26,5	221	174,3		
763000 Marguerite-Bourgeoys	10	6,7	6	5,9	39	34,6	102	79,5	63	50,2	2	1,6	70	51,4	96	77,1		

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d’un organisme scolaire.

Nombre de psychologues, psychoéducateurs, orthopédagogues, orthophonistes, conseillers pédagogiques, conseillers d’orientation,
travailleurs sociaux, animateurs de vie étudiante et bibliothécaires par organisme scolaire
(Excluant les commissions scolaires Crie et Kativik)

2019-2020

Centre de services scolaire/ commission scolaire	Corps d'emploi																	
	Animateur de vie étudiante		Bibliothécaire		Conseiller d'orientation		Conseiller pédagogique		Orthophoniste		Orthopédagogue		Psychologue		Psychoéducateur		Travailleur social	
	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP
771000 des Draveurs	1	1,0	1	0,6	7	6,7	25	16,4	6	3,8	73	48,3	10	6,5	12	9,9	1	0,1
772000 des Portages-de-l'Outaouais	4	2,6	1	0,9	5	4,4	33	29,4	9	7,5	14	11,2	10	7,0	10	9,1	2	1,4
773000 au Coeur-des-Vallées	3	1,3			6	4,8	18	13,5	6	4,9	9	6,1	3	2,1	10	7,5		
774000 des Hauts-Bois-de-l'Outaouais					5	3,1	7	4,8	2	1,7	10	6,9	2	1,0	4	2,3	1	1,0
781000 du Lac-Témiscamingue					1	1,0	10	8,2	1	0,8	2	1,2	1	0,8	3	3,0		
782000 de Rouyn-Noranda	2	1,4	2	0,7	1	0,9	24	17,7	3	2,5	1	1,0	2	1,4	6	4,6	1	0,8
783000 Harricana					1	1,0	9	8,4	3	2,2	2	0,7	3	3,0	7	6,0	2	2,0
784000 de l'Or-et-des-Bois	4	3,8	1	1,0	4	3,1	55	15,8	3	2,2			2	1,9	7	5,0		
785000 du Lac-Abitibi	2	1,1			2	1,6	13	8,6	2	2,0	8	7,3	1	0,9	14	12,7		
791000 de l'Estuaire					6	4,9	54	13,8	2	0,6	11	6,4	6	4,7	7	5,6		
792000 du Fer					7	5,3	9	6,6	3	2,2	1	1,0	1	0,1	5	5,3		
793000 de la Moyenne-Côte-Nord					1	1,0	5	2,2	1	1,0	2	1,4						
801000 de la Baie-James	2	1,1			2	1,9	10	8,9	1	1,0	1	0,5	4	3,9	2	1,9		
811000 des Îles	2	1,5			2	1,1	16	5,7	1	0,9	1	0,4	3	2,1	1	0,5	2	1,6
812000 des Chic-Chocs	1	0,6	1	0,9	4	3,3	13	9,5	3	1,5			4	3,6	4	3,3	3	0,6
813000 René-Lévesque	1	1,0	1	0,8	10	8,5	14	10,9	5	4,7	4	2,5	3	2,6	7	6,8		
821000 de la Côte-du-Sud					15	9,5	41	21,2	8	6,7			12	8,5	13	9,5		
822000 des Appalaches			1	0,9	7	5,3	18	12,6	6	3,8			5	4,5	10	7,9	2	0,7
823000 de la Beauce-Etchemin			2	2,0	18	15,8	43	31,4	14	9,9	2	0,9	20	16,6	10	6,9	6	4,8
824000 des Navigateurs	3	2,7	3	1,8	27	18,2	39	29,0	26	14,9	72	50,5	25	20,3	17	9,9		
831000 de Laval			3	2,7	28	21,0	88	64,6	29	19,6	9	6,3	39	28,9	50	41,6		
841000 des Affluents	1	0,8	1	0,9	17	13,9	63	44,8	35	26,4	95	75,6	34	24,2	70	59,6	3	1,0

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d’un organisme scolaire.

Nombre de psychologues, psychoéducateurs, orthopédagogues, orthophonistes, conseillers pédagogiques, conseillers d’orientation, travailleurs sociaux, animateurs de vie étudiante et bibliothécaires par organisme scolaire
(Excluant les commissions scolaires Crie et Kativik)

2019-2020

Centre de services scolaire/ commission scolaire	Corps d'emploi																	
	Animateur de vie étudiante		Bibliothécaire		Conseiller d'orientation		Conseiller pédagogique		Orthophoniste		Orthopédagogue		Psychologue		Psychoéducateur		Travailleur social	
	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP
842000 des Samares			1	0,9	16	13,0	60	50,9	20	16,0	86	68,5	19	15,7	28	22,5	1	0,7
851000 de la Seigneurie-des-Mille-Îles	2	1,8	5	4,6	13	12,1	66	52,1	36	25,6	6	5,4	41	29,4	40	29,4		
852000 de la Rivière-du-Nord	1	0,5	5	4,9	17	13,5	59	51,4	25	17,2	6	3,4	13	8,5	39	28,3		
853000 des Laurentides			2	1,7	4	3,7	21	17,1	4	2,6	5	2,7	2	1,7	14	9,7		
854000 des Hautes-Laurentides			1	1,0	3	2,9	11	7,7	2	1,5			4	2,3	10	8,0		
861000 de Sorel-Tracy			1	1,0	5	3,8	20	14,5	7	5,6	7	5,1	3	2,9	13	10,0		
862000 de Saint-Hyacinthe	2	1,1	4	2,4	11	7,6	31	24,0	9	6,0			10	7,4	33	27,7		
863000 des Hautes-Rivières					12	9,6	29	25,2	16	14,0	51	31,5	11	7,7	40	35,2		
864000 Marie-Victorin			5	3,8	23	19,7	83	56,7	50	37,5	24	17,2	48	34,3	63	47,8		
865000 des Patriotes			3	1,8	20	17,8	32	26,4	41	27,7	13	10,2	42	33,1	42	34,5		
866000 du Val-des-Cerfs			4	3,9	13	11,9	36	31,3	17	12,0	2	1,8	17	10,6	25	19,4	5	3,5
867000 des Grandes-Seigneuries	3	2,0	6	3,9	20	16,2	40	32,2	24	20,1	4	2,1	29	19,7	50	36,7		
868000 de la Vallée-des-Tisserands	2	2,0	2	2,0	5	3,7	19	16,8	10	6,6			8	5,8	22	18,4		
869000 des Trois-Lacs	2	1,8	3	3,0	10	8,4	29	22,3	12	9,2			5	3,9	23	18,6		
871000 de la Riveraine					4	3,1	12	9,1	6	3,6	21	16,2	6	5,3	17	11,2		
872000 des Bois-Francs	1	1,0	1	1,0	9	8,7	21	13,8	12	7,9	28	22,1	11	8,2	24	17,5		
873000 des Chênes			2	1,9	9	8,3	26	20,1	9	6,3	36	24,9	11	9,1	43	35,1		
881000 Central Quebec	3	0,5	3	2,2	8	4,4	10	6,9	3	2,4			4	2,0	10	6,4	2	0,4
882000 Eastern Shores	1	0,2	1	1,0			7	4,5							1	0,5		
883000 Eastern Townships			1	0,3	6	4,6	15	12,4	3	2,8			5	3,9	9	7,8	1	0,3
884000 Riverside	1	1,0	2	1,9	5	4,0	24	18,2	9	6,7			7	5,5	2	1,9	1	0,1
885000 Sir-Wilfrid-Laurier			3	1,8	14	11,5	51	30,0	8	6,6			12	7,9			3	1,3

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d’un organisme scolaire.

Nombre de psychologues, psychoéducateurs, orthopédagogues, orthophonistes, conseillers pédagogiques, conseillers d’orientation,
travailleurs sociaux, animateurs de vie étudiante et bibliothécaires par organisme scolaire
(Excluant les commissions scolaires Crie et Kativik)

2019-2020

Centre de services scolaire/ commission scolaire	Corps d'emploi																	
	Animateur de vie étudiante		Bibliothécaire		Conseiller d'orientation		Conseiller pédagogique		Orthophoniste		Orthopédagogue		Psychologue		Psychoéducateur		Travailleur social	
	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP
886000 Western Quebec	3	1,8	3	2,9	4	3,4	18	15,2	3	2,3			1	0,8			2	1,4
887000 English-Montreal			11	10,0	33	25,2	66	56,1	20	16,0			14	13,5	1	0,4	1	0,1
888000 Lester-B.-Pearson			1	1,0	13	11,8	43	36,9	15	12,5			25	21,5	1	0,6		
889000 New Frontiers			1	0,2	1	0,9	7	5,0	4	2,3			3	1,1				
Total	77	57,0	141	117,8	809	662,3	2 298	1 691,4	1 009	755,8	769	554,0	949	721,5	1 608	1 265,3	87	55,3

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d’un organisme scolaire.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Combien de postes sont actuellement à pourvoir dans l'ensemble des commissions scolaires et centres de services scolaires? Fournir les données par corps d'emploi pour l'ensemble du réseau.

RÉPONSE

Le Ministère ne détient pas cette information. Les organismes scolaires¹, à titre d'employeurs, sont responsables de la gestion des ressources humaines et de l'octroi des contrats selon leurs besoins. Il appartient donc à ceux-ci de déterminer le nombre et la catégorie de personnel qu'ils embauchent et d'organiser les services en fonction des besoins des élèves inscrits dans les établissements. Ce sont donc ces derniers qui détiennent cette information.

À cet égard, des travaux en collaboration avec différents intervenants du milieu scolaire sont menés par le ministère de l'Éducation dans le but de cerner les besoins des organismes scolaires² et de mettre en place des solutions adéquates et pérennes.

Néanmoins, le Ministère a entrepris des démarches à l'automne 2020 afin d'obtenir des données sur la pénurie de main-d'œuvre actuellement vécue dans le réseau. Une collecte d'information a été transmise à tous les organismes scolaires afin de dresser un portrait de l'effectif scolaire pour l'année 2020-2021 et connaître notamment le nombre de postes vacants.

Cette collecte a permis notamment de constater qu'en date du 19 octobre 2020, sur les 68 organismes scolaires qui ont répondu au sondage, il y avait 106 postes d'enseignants réguliers à temps plein à pourvoir et que ce sont les organismes scolaires des régions de Montréal, de Lanaudière et de Laval qui sont le plus touchés (régions où le nombre de poste d'enseignants à pourvoir est le plus élevé). Les organismes scolaires des régions du Bas-Saint-Laurent, du Saguenay-Lac-Saint-Jean, de la Capitale-Nationale, de la Mauricie, de l'Estrie, de l'Outaouais, de la Côte-Nord, de la Chaudière-Appalaches et des Laurentides n'avaient plus de postes d'enseignants réguliers à temps plein à pourvoir en date du 19 octobre 2020.

La collecte a également permis de constater que près de 493 postes de professionnels à temps plein ou à temps partiel étaient à pourvoir. La collecte a également permis de constater que près de 1500 postes de personnel de soutien étaient à pourvoir.

Les corps d'emplois (personnel professionnel) les plus recherchés sont : psychologues, psychoéducateurs ou psychoéducatrices, orthophonistes, conseiller ou conseillère pédagogique et orthopédagogues.

Les classes d'emplois (personnel de soutien) les plus recherchés sont : éducateurs ou éducatrices en services de garde, techniciens ou techniciennes en éducation spécialisée, surveillants ou surveillantes d'élèves, préposés ou préposées aux élèves handicapés et concierges.

Rappelons que le Ministère a voulu soutenir les milieux en déployant diverses mesures afin de contrer la pénurie d'enseignants dans le contexte d'urgence sanitaire. Ainsi le décret no 964-2020 adopté le 21 septembre 2020 vise à octroyer un incitatif financier à toute personne retraitée du réseau scolaire depuis le 1^{er} juillet 2015 et détentrice d'une autorisation d'enseigner au Québec qui revient dispenser l'éducation préscolaire ou l'enseignement primaire ou secondaire. À cet effet :

- En date du 20 septembre 2020, soit avant la mise en œuvre de cette mesure, il y avait un total de 652 personnes retraitées qui étaient à l'emploi dans les 58 organismes scolaires ayant répondu au sondage spécifique visant à mesurer l'impact du décret, dont la grande majorité de ces personnes sont des enseignants (n=620).

¹ Dans le but d'alléger le texte, l'expression « organisme » est employée pour désigner « centre de services scolaire francophone » ou « commission scolaire anglophone ».

² Dans le but d'alléger le texte, l'expression « organisme » est employée pour désigner « centre de services scolaire francophone » ou « commission scolaire anglophone ».

- À la suite de la mise en œuvre de la mesure, 734 personnes retraitées supplémentaires ont été embauchées en date du 12 janvier 2021 pour les mêmes 58 organismes scolaires ayant répondu au sondage dont la grande majorité sont des enseignants (n=659).

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022****Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition**

QUESTION

Quelles sont les prévisions des besoins d'embauche au cours des cinq prochaines années pour l'ensemble des commissions scolaires et centres de services scolaires? Fournir les données par corps d'emploi pour l'ensemble du réseau.

RÉPONSE

Le Ministère ne détient pas cette information. Les organismes scolaires¹, à titre d'employeurs, sont responsables de la gestion des ressources humaines et de l'octroi des contrats selon leurs besoins. Il appartient donc à ceux-ci de déterminer le nombre et la catégorie de personnel qu'ils embauchent et d'organiser les services en fonction des besoins des élèves inscrits dans les établissements. Ce sont donc ces derniers qui détiennent cette information.

Les centres de services scolaires francophones, les commissions scolaires anglophones, crie et Kativik sont, à titre d'employeurs, responsables de la gestion des ressources humaines et de l'octroi des contrats selon leurs besoins. Il appartient donc à ceux-ci de déterminer le nombre et la catégorie de personnel qu'ils embauchent et d'organiser les services en fonction des besoins des élèves inscrits dans les établissements.

À cet égard, des travaux en collaboration avec différents intervenants du milieu scolaire sont menés par le ministère de l'Éducation dans le but de cerner les besoins des organismes scolaires² et de mettre en place des solutions adéquates et pérennes.

Néanmoins, le Ministère a entrepris des démarches à l'automne 2020 afin d'obtenir des données sur la pénurie de main-d'œuvre actuellement vécue dans le réseau. Une collecte d'information a été transmise à tous les organismes scolaires afin de dresser un portrait de l'effectif scolaire pour l'année 2020-2021 et connaître notamment le nombre de postes vacants.

Cette collecte a permis notamment de constater qu'en date du 19 octobre 2020, sur les 68 organismes scolaires qui ont répondu au sondage, il y avait 106 postes d'enseignants réguliers à temps plein à pourvoir et que ce sont les organismes scolaires des régions de Montréal, de Lanaudière et de Laval qui sont le plus touchés (régions où le nombre de poste d'enseignants à pourvoir est le plus élevé). Les organismes scolaires des régions du Bas-Saint-Laurent, du Saguenay-Lac-Saint-Jean, de la Capitale-Nationale, de la Mauricie, de l'Estrie, de l'Outaouais, de la Côte-Nord, de la Chaudière-Appalaches et des Laurentides n'avaient plus de postes d'enseignants réguliers à temps plein à pourvoir en date du 19 octobre 2020.

La collecte a également permis de constater que près de 493 postes de professionnels à temps plein ou à temps partiel étaient à pourvoir. La collecte a également permis de constater que près de 1500 postes de personnel de soutien étaient à pourvoir.

Les corps d'emplois (personnel professionnel) les plus recherchés sont : psychologues, psychoéducateurs ou psychoéducatrices, orthophonistes, conseiller ou conseillère pédagogique et orthopédagogues.

Les classes d'emplois (personnel de soutien) les plus recherchés sont : éducateurs ou éducatrices en services de garde, techniciens ou techniciennes en éducation spécialisée, surveillants ou surveillantes d'élèves, préposés ou préposées aux élèves handicapés et concierges.

Rappelons que le Ministère a voulu soutenir les milieux en déployant diverses mesures afin de contrer la pénurie d'enseignants dans le contexte d'urgence sanitaire. Ainsi le décret no 964-2020 adopté le 21 septembre 2020 vise à octroyer un incitatif financier à toute personne retraitée du réseau scolaire depuis le 1^{er} juillet 2015 et détentrice d'une autorisation d'enseigner au Québec qui revient dispenser l'éducation préscolaire ou l'enseignement primaire ou secondaire. À cet effet :

- En date du 20 septembre 2020, soit avant la mise en œuvre de cette mesure, il y avait un total de

¹ Dans le but d'alléger le texte, l'expression « organisme » est employée pour désigner « centre de services scolaire francophone » ou « commission scolaire anglophone ».

² Dans le but d'alléger le texte, l'expression « organisme » est employée pour désigner « centre de services scolaire francophone » ou « commission scolaire anglophone, Crie ou Kativik ».

652 personnes retraitées qui étaient à l'emploi dans les 58 organismes scolaires ayant répondu au sondage spécifique visant à mesurer l'impact du décret, dont la grande majorité de ces personnes sont des enseignants.

- À la suite de la mise en œuvre de la mesure, 734 personnes retraitées supplémentaires ont été embauchées en date du 12 janvier 2021 pour les mêmes 58 organismes scolaires ayant répondu au sondage dont la grande majorité sont des enseignants.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

État de situation des actions entreprises par le ministère à la suite des jugements du Tribunal administratif du Québec concernant l'article 85 de la Charte de la langue française et de son règlement.

RÉPONSE

La personne désignée applique les principes dégagés à la suite des jugements du Tribunal administratif du Québec, en particulier à la suite des trois décisions du Tribunal administratif du Québec en 2013 et en 2014 concernant trois demandes de conversion en droit permanent en vertu de l'article 73.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Évolution du nombre d'élèves, par commission scolaire et centre de services scolaire, depuis 2013-2014.

RÉPONSE

L'annexe présente l'effectif scolaire (nombre d'élèves) de la formation générale des jeunes (FGJ) en 2020-2021, selon la commission scolaire / centre de services scolaire fréquenté, la région administrative de l'école fréquentée et l'ordre d'enseignement. Les données présentées sont provisoires.

Il présente également l'effectif scolaire (nombre d'élèves) de la formation générale des adultes (FGA) et de la formation professionnelle (FP) en 2019-2020 selon la commission scolaire / centre de services scolaire fréquentée, la région administrative de l'école fréquentée et le type de formation. Les données 2020-2021 de la FGA et de la FP ne sont pas encore disponibles en raison des inscriptions tout au long de l'année.

Éducation Québec

Effectif scolaire de la formation générale des adultes et de la formation professionnelle, selon la commission scolaire / centre de services scolaire fréquentée, la région administrative de l'école fréquentée et le type de formation, année scolaire 2019-2020

1: Un élève qui s'inscrit à plus d'un type de formation la même année sera compté plus d'une fois.
Source : MEQ, PSP, DGSRG, DIS, Entrepôt de données ministérielles, système Charlemagne, données au 2021-01-28.

		Dénombrement annuel	
		Formation générale des adultes	Formation professionnelle
Commission scolaire / Centre de services scolaire	Région administrative de l'école fréquentée		
Réseau public			
689 CSS du Littoral (689000)	Côte-Nord (09)	46	-
711 CSS des Monts-et-Marées (711000)	Bas-Saint-Laurent (01)	2 459	326
712 CSS des Phares (712000)	Bas-Saint-Laurent (01)	1 260	1 006
713 CSS du Fleuve-et-des-Lacs (713000)	Bas-Saint-Laurent (01)	3 525	312
714 CSS de Kamouraska-Rivière-du-Loup (714000)	Bas-Saint-Laurent (01)	1 206	847
721 CSS du Pays-des-Bleuets (721000)	Saguenay--Lac-Saint-Jean (02)	1 340	550
722 CSS du Lac-Saint-Jean (722000)	Saguenay--Lac-Saint-Jean (02)	5 593	942
723 CSS des Rives-du-Saguenay (723000)	Saguenay--Lac-Saint-Jean (02)	2 744	2 281
724 CSS De La Jonquière (724000)	Saguenay--Lac-Saint-Jean (02)	945	785
731 CSS de Charlevoix (731000)	Capitale-Nationale (03)	970	217
732 CSS de la Capitale (732000)	Capitale-Nationale (03)	6 750	4 535
733 CSS des Découvreurs (733000)	Capitale-Nationale (03)	1 972	1 853
734 CSS des Premières-Seigneuries (734000)	Capitale-Nationale (03)	2 669	4 045
735 CSS de Portneuf (735000)	Capitale-Nationale (03)	753	343
741 CSS du Chemin-du-Roy (741000)	Mauricie (04)	-	874
741 CSS du Chemin-du-Roy (741000)	Code postal indéterminé	2 059	1 104
742 CSS de l'Énergie (742000)	Mauricie (04)	892	1 238
751 CSS des Hauts-Cantons (751000)	Estrie (05)	621	658
752 CSS de la Région-de-Sherbrooke (752000)	Estrie (05)	2 980	2 521
753 CSS des Sommets (753000)	Estrie (05)	678	772
759 CS crie (759000)	Nord-du-Québec (10)	346	166
761 CSS de la Pointe-de-l'Île (761000)	Montréal (06)	4 954	3 634
762 CSS de Montréal (762000)	Montréal (06)	18 802	12 527
763 CSS Marguerite-Bourgeoys (763000)	Montréal (06)	9 014	8 127
769 CS Kativik (769000)	Nord-du-Québec (10)	293	73
771 CSS des Draveurs (771000)	Outaouais (07)	2 317	930
772 CSS des Portages-de-l'Outaouais (772000)	Outaouais (07)	1 524	1 413
773 CSS au Coeur-des-Vallées (773000)	Outaouais (07)	661	295
774 CSS des Hauts-Bois-de-l'Outaouais (774000)	Outaouais (07)	401	78
781 CSS du Lac-Témiscamingue (781000)	Abitibi-Témiscamingue (08)	4 608	60
782 CSS de Rouyn-Noranda (782000)	Abitibi-Témiscamingue (08)	570	338
783 CSS Harricana (783000)	Abitibi-Témiscamingue (08)	446	733
784 CSS de l'Or-et-des-Bois (784000)	Abitibi-Témiscamingue (08)	638	763
785 CSS du Lac-Abitibi (785000)	Abitibi-Témiscamingue (08)	350	196
791 CSS de l'Estuaire (791000)	Côte-Nord (09)	566	490
792 CSS du Fer (792000)	Côte-Nord (09)	520	314
793 CSS de la Moyenne-Côte-Nord (793000)	Côte-Nord (09)	70	-
801 CSS de la Baie-James (801000)	Nord-du-Québec (10)	362	499
811 CSS des Îles (811000)	Gaspésie--Îles-de-la-Madeleine (11)	67	149
812 CSS des Chic-Chocs (812000)	Gaspésie--Îles-de-la-Madeleine (11)	1 325	362
813 CSS René-Lévesque (813000)	Gaspésie--Îles-de-la-Madeleine (11)	1 177	431
821 CSS de la Côte-du-Sud (821000)	Chaudière-Appalaches (12)	1 397	480
822 CSS des Appalaches (822000)	Chaudière-Appalaches (12)	1 282	537
823 CSS de la Beauce-Etchemin (823000)	Chaudière-Appalaches (12)	4 288	1 367
824 CSS des Navigateurs (824000)	Chaudière-Appalaches (12)	2 642	2 330
831 CSS de Laval (831000)	Laval (13)	5 409	6 082
841 CSS des Affluents (841000)	Lanaudière (14)	6 198	5 247
842 CSS des Samares (842000)	Lanaudière (14)	4 274	2 470
851 CSS de la Seigneurie-des-Mille-Îles (851000)	Laurentides (15)	3 509	1 890
852 CSS de la Rivière-du-Nord (852000)	Laurentides (15)	3 035	3 800
853 CSS des Laurentides (853000)	Laurentides (15)	649	719
854 CSS des Hautes-Laurentides (854000)	Laurentides (15)	689	632
861 CSS de Sorel-Tracy (861000)	Montréal (16)	2 422	670
862 CSS de Saint-Hyacinthe (862000)	Montréal (16)	1 517	2 237
863 CSS des Hautes-Rivières (863000)	Montréal (16)	2 084	1 178
864 CSS Marie-Victorin (864000)	Montréal (16)	3 295	3 204
865 CSS des Patriotes (865000)	Montréal (16)	1 713	796
866 CSS du Val-des-Cerfs (866000)	Montréal (16)	1 361	1 087
867 CSS des Grandes-Seigneuries (867000)	Montréal (16)	1 802	1 920
868 CSS de la Vallée-des-Tisserands (868000)	Montréal (16)	947	730
869 CSS des Trois-Lacs (869000)	Montréal (16)	1 018	1 075
871 CSS de la Riveraine (871000)	Centre-du-Québec (17)	1 145	285
872 CSS des Bois-Francs (872000)	Centre-du-Québec (17)	1 191	1 002
873 CSS des Chênes (873000)	Centre-du-Québec (17)	1 112	965
881 CS Central Québec (881000)	Capitale-Nationale (03)	148	80
882 CS Eastern Shores (882000)	Côte-Nord (09)	23	-
882 CS Eastern Shores (882000)	Gaspésie--Îles-de-la-Madeleine (11)	65	46
883 CS Eastern Townships (883000)	Estrie (05)	731	331
883 CS Eastern Townships (883000)	Montréal (16)	136	161
884 CS Riverside (884000)	Montréal (16)	2 150	1 150
885 CS Sir-Wilfrid-Laurier (885000)	Laval (13)	734	428
885 CS Sir-Wilfrid-Laurier (885000)	Laurentides (15)	70	155
886 CS Western Québec (886000)	Outaouais (07)	531	300
886 CS Western Québec (886000)	Abitibi-Témiscamingue (08)	42	1
887 CS English-Montréal (887000)	Montréal (06)	8 174	7 609
888 CS Lester-B.-Pearson (888000)	Montréal (06)	3 602	3 488
889 CS New Frontiers (889000)	Montréal (16)	318	729
Total du réseau public		158 176	111 968

Page 2 de 4

Éducation

Québec

Effectif scolaire de la formation générale des jeunes, selon la commission scolaire / centre de services scolaire fréquentée, la région administrative de l'école fréquentée et l'ordre d'enseignement, année scolaire 2020-2021^p

p: Les données de l'année scolaire 2020-2021 sont provisoires.

Note: Les données de l'année scolaire 2020-2021 de la formation générale des adultes et de la formation professionnelle ne sont pas disponibles.

Source : MEQ, PSP, DGSRG, DIS, Entrepôt de données ministérielles, système Charlemagne, données au 2021-01-28.

Commission scolaire / Centre de services scolaire		Dénombrement au 30 septembre			Total de la formation générale des jeunes
		Préscolaire	Primaire	Secondaire	
Réseau public					
689	CSS du Littoral (689000)	61	184	201	446
711	CSS des Monts-et-Marées (711000)	495	2 114	1 716	4 325
712	CSS des Phares (712000)	947	4 622	3 363	8 932
713	CSS du Fleuve-et-des-Lacs (713000)	435	1 540	1 292	3 267
714	CSS de Kamouraska-Rivière-du-Loup (714000)	729	3 372	2 117	6 218
714	CSS de Kamouraska-Rivière-du-Loup (714000)	38	129	-	167
721	CSS du Pays-des-Bleuets (721000)	841	3 430	2 656	6 927
722	CSS du Lac-Saint-Jean (722000)	883	3 438	2 667	6 988
723	CSS des Rives-du-Saguenay (723000)	1 152	5 562	4 296	11 010
724	CSS De La Jonquière (724000)	765	3 921	2 998	7 684
731	CSS de Charlevoix (731000)	291	1 576	1 189	3 056
732	CSS de la Capitale (732000)	2 928	14 635	8 038	25 601
733	CSS des Découvreurs (733000)	1 291	7 012	4 687	12 990
734	CSS des Premières-Seigneuries (734000)	3 438	15 292	9 223	27 953
735	CSS de Portneuf (735000)	804	3 572	2 156	6 532
741	CSS du Chemin-du-Roy (741000)	1 919	9 055	6 626	17 600
742	CSS de l'Énergie (742000)	1 201	4 895	3 410	9 506
751	CSS des Hauts-Cantons (751000)	854	3 189	2 372	6 415
752	CSS de la Région-de-Sherbrooke (752000)	1 868	11 005	6 701	19 574
752	CSS de la Région-de-Sherbrooke (752000)	45	272	-	317
753	CSS des Sommets (753000)	1 061	4 461	3 028	8 550
759	CS crie (759000)	542	2 000	1 824	4 366
761	CSS de la Pointe-de-l'Île (761000)	3 677	19 766	12 162	35 605
762	CSS de Montréal (762000)	8 715	43 287	25 595	77 597
763	CSS Marguerite-Bourgeoys (763000)	5 013	27 984	16 892	49 889
769	CS Kativik (769000)	262	1 795	1 296	3 353
771	CSS des Draveurs (771000)	1 648	9 764	6 496	17 908
772	CSS des Portages-de-l'Outaouais (772000)	1 787	10 315	5 358	17 460
773	CSS au Coeur-des-Vallées (773000)	690	3 458	2 288	6 436
774	CSS des Hauts-Bois-de-l'Outaouais (774000)	303	1 277	842	2 422
781	CSS du Lac-Témiscamingue (781000)	228	952	733	1 913
782	CSS de Rouyn-Noranda (782000)	673	2 823	1 978	5 474
783	CSS Harricana (783000)	434	1 702	1 332	3 468
784	CSS de l'Or-et-des-Bois (784000)	621	2 596	2 166	5 383
785	CSS du Lac-Abitibi (785000)	412	1 396	1 139	2 947
791	CSS de l'Estuaire (791000)	489	2 105	1 754	4 348
792	CSS du Fer (792000)	403	2 173	1 659	4 235
793	CSS de la Moyenne-Côte-Nord (793000)	88	347	268	703
801	CSS de la Baie-James (801000)	148	902	642	1 692
811	CSS des Îles (811000)	177	546	427	1 150
812	CSS des Chic-Chocs (812000)	366	1 426	1 101	2 893
813	CSS René-Lévesque (813000)	525	2 238	1 767	4 530
821	CSS de la Côte-du-Sud (821000)	1 244	4 178	2 632	8 054
822	CSS des Appalaches (822000)	9	58	-	67
822	CSS des Appalaches (822000)	463	2 438	1 824	4 725
822	CSS des Appalaches (822000)	20	105	-	125
823	CSS de la Beauce-Etchemin (823000)	2 454	8 830	6 254	17 538
824	CSS des Navigateurs (824000)	2 545	12 746	7 624	22 915
831	CSS de Laval (831000)	3 715	24 579	15 769	44 063
841	CSS des Affluents (841000)	3 091	20 601	14 193	37 885
842	CSS des Samares (842000)	2 746	13 086	7 985	23 817
851	CSS de la Seigneurie-des-Mille-Îles (851000)	195	1 293	-	1 488
851	CSS de la Seigneurie-des-Mille-Îles (851000)	3 135	19 608	14 157	36 900
852	CSS de la Rivière-du-Nord (852000)	2 409	12 773	9 020	24 202
853	CSS des Laurentides (853000)	17	145	136	298
853	CSS des Laurentides (853000)	715	4 020	2 876	7 611
854	CSS des Hautes-Laurentides (854000)	423	1 737	1 399	3 559
861	CSS de Sorel-Tracy (861000)	569	2 633	1 868	5 070
862	CSS de Saint-Hyacinthe (862000)	1 576	6 984	4 832	13 392
863	CSS des Hautes-Rivières (863000)	2 345	10 588	6 463	19 396
864	CSS Marie-Victorin (864000)	4 046	20 752	12 712	37 510
865	CSS des Patriotes (865000)	3 259	19 030	11 776	34 065
866	CSS du Val-des-Cerfs (866000)	2 277	8 913	6 198	17 388
867	CSS des Grandes-Seigneuries (867000)	2 494	14 219	8 871	25 584
868	CSS de la Vallée-des-Tisserands (868000)	976	4 665	2 964	8 605
869	CSS des Trois-Lacs (869000)	1 447	9 037	6 190	16 674
871	CSS de la Riveraine (871000)	798	2 817	1 776	5 391
872	CSS des Bois-Francis (872000)	1 427	6 298	4 658	12 383
873	CSS des Chênes (873000)	1 095	6 778	5 158	13 031
881	CS Central Québec (881000)	67	297	130	494
881	CS Central Québec (881000)	268	1 686	1 128	3 082
881	CS Central Québec (881000)	109	510	255	874
881	CS Central Québec (881000)	28	114	95	237
881	CS Central Québec (881000)	34	148	89	271
882	CS Eastern Shores (882000)	9	32	24	65
882	CS Eastern Shores (882000)	52	176	86	314
882	CS Eastern Shores (882000)	81	307	282	670
883	CS Eastern Townships (883000)	351	1 642	1 214	3 207
883	CS Eastern Townships (883000)	283	1 034	665	1 982
883	CS Eastern Townships (883000)	56	201	-	257
884	CS Riverside (884000)	870	4 795	3 458	9 123
885	CS Sir-Wilfrid-Laurier (885000)	648	3 093	2 399	6 140

Page 3 de 4

		Dénombrement au 30 septembre			Total de la formation générale des jeunes
Commission scolaire / Centre de services scolaire	Région administrative de l'école fréquentée	Préscolaire	Primaire	Secondaire	
Réseau public					
885 CS Sir-Wilfrid-Laurier (885000)	Lanaudière (14)	228	1 052	240	1 520
885 CS Sir-Wilfrid-Laurier (885000)	Laurentides (15)	487	2 176	2 271	4 934
886 CS Western Québec (886000)	Outaouais (07)	657	3 423	2 965	7 045
886 CS Western Québec (886000)	Abitibi-Témiscamingue (08)	72	260	151	483
887 CS English-Montréal (887000)	Montréal (06)	1 887	9 087	7 605	18 579
888 CS Lester-B.-Pearson (888000)	Montréal (06)	1 371	6 874	7 025	15 270
888 CS Lester-B.-Pearson (888000)	Montréal (06)	418	2 491	1 111	4 020
889 CS New Frontiers (889000)	Montréal (06)	430	1 784	1 461	3 675
Total du réseau public		103 143	522 221	346 444	971 808

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Ventilation détaillée des budgets accordés par le ministère pour le maintien des écoles de village et montants accordés à cette fin aux commissions scolaires et aux centres de services scolaires. Liste des écoles de village, incluant les écoles privées subventionnées, ayant reçu une subvention à cette fin, incluant le montant de la subvention.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question no 157 des questions particulières de l'opposition officielle.

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022**

Demande de renseignements particuliers requis du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Détails et ventilation de l'aide financière accordée aux services de garde en milieu scolaire ainsi que la fréquentation – par région, par commission scolaire et centre de services scolaire, et par école publique et privée subventionnée – pour les cinq dernières années.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question no 94 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Liste des écoles-bâtiments où sont dispensées des activités éducatives aux enfants de 4 ans au Québec. Effectif d'enfants de 4 ans par école-bâtiment et ventilation des montants versés pour ces activités éducatives, par école.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question n° 52 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Nombre d'inspecteurs du ministère, en équivalents temps complet (ETC), qui sont chargés d'inspecter les écoles illégales ou irrégulières, pour les 5 dernières années.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question no 22 des demandes de renseignements particuliers de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

État de situation, nombre d'élèves, statut de leur demande de permis et autres documents pertinents concernant les institutions suivantes: Académie Beth Tziril, Académie Beth Esther, Église-école mennonite de Roxton Falls, École juive pour garçons (Boisbriand), Académie de jeunes filles Beth Tziril, Académie Yeshiva Toras Moshe et École juive de la communauté Viznitz.

RÉPONSE

Cette question n'est pas pertinente à l'étude des crédits.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Tout document relatif à l'impact de la modification du ratio professeur-élèves proposée par le gouvernement.

RÉPONSE

La fiche en annexe comporte une liste de références concernant l'évolution du ratio maître-élèves.

ÉVOLUTION DES RATIOS MAÎTRE-ÉLÈVES

Références bibliographiques

Bascia, N. (2010). *La réduction de l'effectif des classes : que savons-nous?* Toronto, L'Association canadienne d'éducation.

Bellarbre, É. (2017). *Compenser les inégalités dans le secondaire en France : études à partir des enquêtes PISA, CEDRE et TALIS*. Thèse de doctorat, Université de Bourgogne, 215 p.

Bohrnsted, G. W. et Stecher, B. M. (2002). *What we have learned about class size reduction in California*. Sacramento, CA : California Department of Education.

Bowne, J. B., Magnuson, K. A., Schindler, H. S., Duncan, G. J. et Yoshikawa, H. (2017). A meta-analysis of class sizes and ratios in early childhood education programs: Are thresholds of quality associated with greater impacts on cognitive, achievement, and socioemotional outcomes? *Educational Evaluation and Policy Analysis*, 39(3), 407-428. DOI : 10.3102/0162373716689489

Bressoux, P. (2017). *Classes à petits effectifs : efficaces pour les plus défavorisés*. Scolaire, juin.

Bressoux, P. et Lima L. (2011) *La place de l'évaluation dans les politiques éducatives : le cas de la taille des classes à l'école primaire en France*. Éducation et Devenir. <http://www.educationetdevenir.fr/spip.php?article400>

Conseil canadien sur l'apprentissage (2005). *Pour y voir clair dans la question de l'effectif des classes*, Carnet du savoir; http://www.bdaa.ca/biblio/recherche/cca/carnet_savoir/making_sense_class_size_fr/making_sense_class_size_fr.pdf

Conseil supérieur de l'éducation. (2012). *Mieux accueillir et éduquer les enfants d'âge préscolaire, une triple question d'accès, de qualité et de continuité des services*. Québec.

Graue, E., Hatch, K., Rao, K. et Oen D. (2007). The wisdom of class-size reduction. *American Educational Research Journal*, 44(3), 670-700.

Hanushek, E. A. (1999). Some findings from an independent investigation of the Tennessee STAR experiment and from other investigations of class size effect. *Educational Evaluation and Policy Analysis*, 21(2), 143-163.

Hattie, J. (2009). *Visible learning for teachers: Maximizing impact on learning*. Abingdon, Oxon: Routledge, p. 13-14.; 268.

Killian, S. (2017). *Hattie's 2017 Updated List of Factors Influencing Student Achievement*. The Australian Society for Evidence Based Teaching. Repéré à : <http://www.evidencebasedteaching.org.au/hatties-2017-updated-list/>

Lapointe, C. (2008). *Revue des recherches concernant les conditions d'implantation et les retombées relatives à la diminution du nombre d'élèves par classe*. Québec, Québec : Centre de recherche et d'intervention sur la réussite scolaire (CRIRES).

Meuret, D. (2001). *Les recherches sur la réduction de la taille des classes*. Rapport établi à la demande du haut Conseil de l'évaluation de l'école. France : HCéé.

Monso, O. (2014) *L'effet d'une réduction de la taille des classes sur la réussite scolaire en France : développements récents*. Ministère éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la recherche, DEPP : *Éducation et formation*, no 85, 15 p.

OCDE (2012). How does class size vary around the world? *Education Indicators in Focus*. Repéré à <http://www.oecd-ilibrary.org/docserver/download/5k8x7gvpr9jc-en.pdf?expires=1520010273&id=id&accname=guest&checksum=C2C96B06C21B726AF275DFDE1F0F4625>

Piketty, T. et Valdenaire, M. (2006). *L'impact de la taille des classes sur la réussite scolaire dans les écoles, collèges et lycées français. Estimations à partir du panel primaire 1997 et du panel secondaire 1995*. France, Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, Direction de l'évaluation et de la prospective.

Schanzenbach, D. W. (2014). *Does Class Size Matter?* University of Colorado Boulder: National Education Policy Center, 18 p. <http://nepc.colorado.edu/publication/does-class-size-matter>.

Speas, C. (2002). *Class-size reduction program evaluation, 2000-2001: A report to the North Carolina Department of Public Instruction*. Raleigh, NC : Wake County Public School System, Department of Evaluation and Research.

Terrisse, B., Kalubi, J-C. et Larivée, S. J. (2011). *La réduction des effectifs dans la classe pour favoriser la réussite scolaire : étude de l'implantation et des retombées de la diminution du nombre d'élèves par classe au préscolaire et au premier cycle du primaire au Québec*. Recherche financée dans le cadre du programme Actions concertées du Fonds québécois de recherche sur la société et la culture, en collaboration avec le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport et la Fédération des commissions scolaires du Québec.

Valdenaire, M. (2011). *Essai en économie de l'éducation. Thèse pour obtenir le grade de Docteur de l'École des hautes études en sciences sociales en sciences économiques*. Paris, École des hautes études en sciences sociales.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

État de situation concernant l'implantation d'un cours d'éducation sexuelle. Crédits consentis à l'implantation du cours, nombre de réunions avec les partenaires à ce sujet, nombre de formations prévues et coûts associés, délai de validation du programme auprès des enseignants, planification des étapes à venir, détails et coûts des rencontres avec les enseignants du projet pilote de l'actuel cours optionnel d'éducation sexuelle.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question no 173 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Nombre d'écoles qui ont donné le cours d'éducation sexuelle en 2020-2021 et leur nom.

RÉPONSE

Les contenus en éducation à la sexualité sont obligatoires au primaire et au secondaire pour tous les élèves du Québec en vertu de la Loi sur l'instruction publique (RLRQ, chapitre I-13.3, article 461).

Les contenus au préscolaire sont disponibles pour les milieux qui souhaitent les offrir. Le Ministère ne détient toutefois pas d'information relativement à l'offre de ces contenus.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers requis par le troisième groupe d'opposition

QUESTION

État d'avancement, nombre de rencontres, échéanciers, pistes de solution avancées par le Ministère à propos des frais scolaires imposés par les commissions scolaires et les centres de services scolaires au Québec.

RÉPONSE

La Loi visant à préciser la portée du droit à la gratuité scolaire et à permettre l'encadrement de certaines contributions financières pouvant être exigées a été sanctionnée le 7 juin 2019.

Le Règlement relatif à la gratuité du matériel didactique et à certaines contributions financières pouvant être exigées a été édicté à cette même date.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

État de situation concernant la réforme de l'enseignement de l'histoire du Québec et du Canada au secondaire.

RÉPONSE

- La validation des contenus du nouveau programme a été conduite de mai 2014 à janvier 2017 auprès des partenaires du réseau, d'enseignants, de conseillers pédagogiques, d'historiens, de didacticiens, d'associations d'enseignants ainsi que d'organismes autochtones et anglophones. La version définitive du programme d'études a été approuvée en juillet 2017.
- L'application du programme d'études Histoire du Québec et du Canada est obligatoire en 3^e secondaire depuis l'année scolaire 2017-2018, et en 4^e secondaire depuis l'année scolaire 2018-2019.
- Les maisons d'édition ont été rencontrées à plusieurs reprises tout au long du processus d'écriture du programme d'études et elles ont produit des ensembles didactiques (manuel de l'élève et guide d'enseignement) à partir de versions provisoires du programme mises à jour régulièrement.
- Le financement nécessaire à l'acquisition des ensembles didactiques pour la 3^e secondaire était prévu aux règles budgétaires de fonctionnement des centres de services scolaires et des commissions scolaires de 2016-2017 à 2020-2021, soit 20 \$ par élève par année, pendant cinq ans.
- Le financement nécessaire à l'acquisition des ensembles didactiques pour la 4^e secondaire était prévu aux règles budgétaires pour les investissements 2017-2018 des commissions scolaires, soit un montant de 101,33 \$ par élève. Ce financement était non récurrent et couvrait l'entièreté du financement nécessaire à l'acquisition des ensembles didactiques.
- Afin d'appuyer les enseignants et les conseillers pédagogiques dans la mise en œuvre du programme d'études, des ateliers de formation ont été et sont toujours offerts selon le calendrier des offres de formation ministérielles.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

État de situation pour chacun des bâtiments du réseau scolaire québécois ayant des moisissures.

RÉPONSE

Voir la question 175 de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Depuis 2013-2014, par commission scolaire et centre de services scolaire, nombre d'enseignants-ressources et montants accordés.

RÉPONSE

Le tableau en annexe illustre le nombre d'enseignants-ressources par organisme scolaire¹ (excluant les commissions scolaires Crie et Kativik) pour l'année scolaire 2019-2020.

Auparavant, une règle budgétaire² permettait de financer des activités de la Stratégie d'action « *L'école J'y tiens! Tous ensemble pour la réussite scolaire* » et prévoyait l'ajout de 200 enseignants ressources pour l'ensemble des organismes scolaires (2011-2012 et 2012-2013)

En lieu et place de ces 200 ressources, les Ententes nationales ont prévu des ajouts de ressources pour les EHDA, dont notamment 600 enseignants ressources financés via la règle budgétaire 15332 - Ajout de ressources aux élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage.

¹ Dans le but d'alléger le texte, l'expression « organisme » est employée pour désigner « centre de services scolaire francophone » ou « commission scolaire anglophone ».

² abrogée en 2012-2013

Enseignante ou enseignant ressource au secondaire
(excluant les commissions scolaires Crie et Kativik)

Organisme scolaire	Année scolaire	
	2019-2020	
	Individus	ETP
Affluents, des	104	24,8
Appalaches, des	8	4,0
Baie-James, de la	15	2,4
Beauce-Etchemin, de la	101	11,1
Bois-Francis, des	43	7,8
Capitale, de la	56	13,3
Central Quebec	8	6,1
Charlevoix, de	14	2,4
Chemin-du-Roy, du	61	11,4
Chics-Chocs, des	20	2,7
Chênes, des	38	7,0
Coeur-des-Vallées, au	1	1,0
Côte-du-Sud, de la	34	6,1
Découvreurs, des	33	8,0
Eastern Shores	21	3,9
Eastern Townships	1	1,0
English-Montreal	4	3,0
Estuaire, de l'	30	3,8
Fer, du	14	4,2
Fleuve-et-des-Lacs, du	17	2,1
Grandes-Seigneuries, des	77	17,3
Harricana	21	2,7
Hautes Laurentides, des	16	3,4
Hautes-Rivières, des	40	13,1
Hauts-Bois-de-l'Outaouais, des	14	2,9
Hauts-Cantons, des	26	4,2
Iles, des	3	1,2
Jonquière, de la	20	5,5
Kamouraska-Rivière-du-Loup, de	16	3,6
Lac-Abitibi, du	22	2,4
Lac-Saint-Jean, du	23	4,6
Lac-Témiscamingue, du	2	2,0
Laval, de	110	26,0
Marguerite-Bourgeoys	119	23,1
Marie-Victorin	47	15,6
Montréal, de	159	43,5
Moyenne-Côte-Nord, de la	4	1,3
Navigateurs, des	63	9,7
New Frontiers	5	1,2
Or-et-des-Bois, de l'	1	0,5
Patriotes, des	65	18,4
Pays-des-Bleuets, du	29	6,3
Phares, des	29	6,4
Pointe-de-l'Île, de la	47	10,9
Portages-de-l'Outaouais, des	2	0,2
Portneuf, de	24	3,8
Premières-Seigneuries, des	58	15,1
René-Lévesque	16	3,4
Riverside	12	12,0

Enseignante ou enseignant ressource au secondaire

(excluant les commissions scolaires Crie et Kativik)

Organisme scolaire	Année scolaire	
	2019-2020	
	Individus	ETP
Rives-du-Saguenay, des	18	7,1
Rivière-du-Nord, de la	102	17,6
Rouyn-Noranda, de	13	3,1
Région-de-Sherbrooke, de la	46	9,8
Saint-Hyacinthe, de	43	11,4
Samares, des	53	15,6
Seigneurie-des-Mille-Îles, de la	93	28,1
Sir-Wilfrid-Laurier	21	9,6
Sommets, des	20	6,0
Sorel-Tracy, de	21	4,5
Trois-Lacs, des	24	9,0
Val-des-Cerfs, du	68	11,7
Vallée-des-Tisserands, de la	34	7,9
Western Quebec	13	8,9
Énergie, de l'	77	9,2
Ensemble des commissions scolaires	2 339	545,7

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un organisme scolaire

Source : PERCOS

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Concernant le Plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Soutenir la réussite en lecture et écriture au primaire » pour 2020-2021. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2021-2022.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question no 177 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Concernant le Plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Offrir la maternelle 4 ans à temps plein en milieu défavorisé » pour 2020-2021. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2021-2022.

RÉPONSE

Le Ministère a autorisé 335 nouvelles classes de maternelle 4 ans à temps plein en 2020-2021, pour un coût additionnel prévu de 51,9 M\$.

Les allocations pour l'année scolaire 2020-2021 par centre de services scolaire et commission scolaire, pour l'ensemble des classes autorisées, ne sont pas disponibles puisque l'année scolaire n'est pas terminée.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Concernant le Plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Intervenir davantage auprès des clientèles les plus vulnérables tout au long de leur parcours de formation » pour 2020-2021. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2021-2022.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question no 178 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Concernant le plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Élargir le programme d'Éveil à la lecture au niveau de la petite enfance » pour 2020-2021. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2021-2022.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question no 179 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Concernant le Plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Soutenir l'intégration en classe régulière » pour 2020-2021. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2021-2022.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question no 180 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Concernant le Plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Offrir des études dirigées au secondaire » pour 2020-2021. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2021-2022.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question no 181 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Concernant le Plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Soutenir l'atteinte de l'excellence en enseignement supérieur dans les collèges et les universités » pour 2020-2021. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les sommes prévues pour 2021-2022.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question no 182 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Concernant le Plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Favoriser une meilleure prise en charge régionale et locale d'organismes d'aide à la réussite scolaire » pour 2020-2021. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2021-2022.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question no 183 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Concernant le Plan pour la réussite en éducation et enseignement supérieur, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Offrir aux jeunes à risque de décrochage un accompagnement soutenu dès leur entrée au secondaire » pour 2020-2021. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2021-2022.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question no 184 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Concernant le Plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Soutenir les étudiants ayant des besoins particuliers ou en situation de handicap » pour 2020-2021. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2021-2022.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question no 185 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Concernant le Plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Offrir aux élèves et aux étudiants un environnement d'apprentissage correspondant à la réalité du 21^e siècle : École du 21^e siècle » pour 2020-2021. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2021-2022.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question no 186 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Concernant le Plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Assurer la vitalité des petites communautés » pour 2020-2021. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2021-2022.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question no 187 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Concernant le plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Déployer l'éducation interculturelle à l'école québécoise pour favoriser une intégration harmonieuse » pour 2020-2021. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2021-2022.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question no 188 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Concernant le Plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Favoriser la réussite par la pratique de l'activité physique dans les écoles » pour 2020-2021. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2021-2022.

RÉPONSE

La réponse à la question est fournie à la question 189 des questions particulières du parti de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Concernant le Plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Favoriser l'apprentissage et la réussite par le contact aux arts et à la culture » pour 2020-2021. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2021-2022.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question no 190 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Concernant le plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Mettre en place Placement Réussite pour le bénéfice des jeunes » pour 2020-2021. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2021-2022.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question no 191 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Concernant le « Plan pour la réussite : dès la petite enfance et tout au long de la vie » publié avec le plan budgétaire 2017-2018, ventilation de l'attribution des sommes consacrées au volet « Aide aux parents » pour 2020-2021. Inclure la liste précise des organismes, des programmes, des institutions d'enseignement ou des ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2021-2022.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question no 192 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Concernant le « Plan pour la réussite : dès la petite enfance et tout au long de la vie » publié avec le plan budgétaire 2017-2018, ventilation de l'attribution des sommes consacrées au volet « Partir du bon pied au préscolaire et en 1^{re} année du primaire » pour 2020-2021. Inclure la liste précise des organismes, des programmes, des institutions d'enseignement ou des ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2021-2022.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question no 193 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Concernant le « plan pour la réussite : dès la petite enfance et tout au long de la vie » publié avec le plan budgétaire 2017-2018, ventilation de l'attribution des sommes consacrées au volet « Coup de pouce de la 2^e année à la 6^e année » pour 2020-2021. Inclure la liste précise des organismes, des programmes, des institutions d'enseignement ou des ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2021-2022.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question no 194 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Concernant le Plan pour la réussite : dès la petite enfance et tout au long de la vie publiée avec le plan budgétaire 2017-2018 : ventilation de l'attribution des sommes consacrées au volet « Accroche-toi au secondaire, en formation professionnelle et en formation générale des adultes » pour 2020-2021. Inclure la liste précise des organismes, des programmes, des institutions d'enseignement ou des ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2021-2022.

RÉPONSE

Un montant de 20 M\$ a été annoncé dans le cadre du Plan pour la réussite : dès la petite enfance et tout au long de la vie du Plan budgétaire 2017-2018, pour offrir aux écoles secondaires un accompagnement supplémentaire par l'introduction d'une ressource dont le mandat vise à tisser des liens et à intervenir auprès des élèves afin de prévenir le décrochage, l'intimidation et la toxicomanie.

Depuis l'année scolaire 2019-2020, cinq mesures budgétaires, dont l'ancienne mesure 15026 – Accroche-toi au secondaire, ont été fusionnées en une seule nouvelle mesure visant à assurer un seuil minimal de services directs aux élèves dans les écoles. Le Ministère a accordé aux centres de services scolaires et aux commissions scolaires (organismes scolaires) une somme de 321,1 M\$ pour cette mesure, pour l'année scolaire 2020-2021.

Pour l'année scolaire 2020-2021, un montant de 14,7 M\$ est prévu pour la mesure Accroche-toi en formation professionnelle et un montant de 14,3 M\$ pour la mesure Accroche-toi en formation générale des adultes.

Les sommes destinées aux organismes scolaires pour les mesures Accroche-toi en formation professionnelle et Accroche-toi en formation générale des adultes, pour l'année scolaire 2020-2021, sont présentées en annexe.

ALLOCATIONS DES MESURES ACCROCHE-TOI À LA FORMATION
PROFESSIONNELLE ET ACCROCHE-TOI À LA FORMATION GÉNÉRALE DES
ADULTES PAR CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE ET COMMISSION SCOLAIRE
POUR L’ANNÉE SCOLAIRE 2020-2021
(en dollars)

Code	Nom de l’organisme scolaire	Accroche-toi à la formation générale des adultes	Accroche-toi à la formation professionnelle
689	du Littoral	101 803	-
711	des Monts-et-Marées	200 358	124 734
712	des Phares	143 228	163 908
713	du Fleuve-et-des-Lacs	173 713	105 028
714	de Kamouraska–Rivière-du-Loup	160 891	171 399
721	du Pays-des-Bleuets	169 386	133 848
722	du Lac-Saint-Jean	169 958	152 859
723	des Rives-du-Saguenay	244 423	221 464
724	De La Jonquière	166 928	183 188
731	de Charlevoix	113 053	109 506
732	de la Capitale	463 669	446 352
733	des Découvreurs	178 607	232 506
734	des Premières-Seigneuries	242 195	359 342
735	de Portneuf	126 576	126 370
741	du Chemin-du-Roy	202 211	272 532
742	de l’Énergie	143 451	183 755
751	des Hauts-Cantons	129 493	148 261
752	de la Région-de-Sherbrooke	260 350	267 875
753	des Sommets	133 270	137 978
761	de la Pointe-de-l’Île	404 495	372 350
762	de Montréal	1 213 279	995 431
763	Marguerite-Bourgeoys	588 268	677 766
771	des Draveurs	193 351	173 048
772	des Portages-de-l’Outaouais	204 534	192 325
773	au Coeur-des-Vallées	141 895	131 662
774	des Hauts-Bois-de-l’Outaouais	129 199	106 204
781	du Lac-Témiscamingue	113 368	102 165
782	de Rouyn-Noranda	129 841	142 561
783	Harricana	112 682	136 979
784	de l’Or-et-des-Bois	131 610	146 607
785	du Lac-Abitibi	113 988	119 198
791	de l’Estuaire	125 273	133 734
792	du Fer	115 759	123 553
793	de la Moyenne-Côte-Nord	103 408	-
801	de la Baie-James	111 913	128 549
811	des Îles	103 656	105 063
812	des Chic-Chocs	163 676	129 363
813	René-Lévesque	156 530	130 611
821	de la Côte-du-Sud	169 743	137 155
822	des Appalaches	152 675	134 671
823	de la Beauce-Etchemin	301 690	209 063
824	des Navigateurs	223 555	250 433
831	de Laval	370 432	541 292
841	des Affluents	343 840	379 559
842	des Samares	257 464	229 143
851	de la Seigneurie-des-Mille-Îles	234 807	241 039
852	de la Rivière-du-Nord	238 678	377 566
853	des Laurentides	128 649	150 298
854	Pierre-Neveu	128 368	150 249
861	de Sorel-Tracy	213 714	146 927
862	de Saint-Hyacinthe	159 376	277 024
863	des Hautes-Rivières	168 534	183 308
864	Marie-Victorin	285 796	360 930
865	des Patriotes	165 589	167 197
866	Val-des-Cerfs	150 589	170 927
867	des Grandes-Seigneuries	183 300	226 832
868	de la Vallée-des-Tisserands	139 354	143 391
869	des Trois-Lacs	152 371	183 462
871	de la Riveraine	140 158	125 932
872	des Bois-Francis	158 088	179 002
873	des Chênes	145 339	178 670
881	Central Québec	106 474	104 033
882	Eastern Shores	104 139	104 479
883	Eastern Townships	123 685	131 425
884	Riverside	198 481	144 831
885	Sir-Wilfrid-Laurier	146 699	150 727
886	Western Québec	129 930	131 157
887	English-Montréal	598 184	606 428
888	Lester-B.-Pearson	310 133	431 733
889	New Frontiers	115 104	199 596
TOTAL		14 325 226	14 736 553

Source : Paramètres initiaux des allocations budgétaires pour l’année scolaire 2020-2021.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Concernant le « Plan pour la réussite : dès la petite enfance et tout au long de la vie » publié avec le plan budgétaire 2017-2018, ventilation de l'attribution des sommes consacrées au volet « Favoriser la réussite dans un environnement inspirant et connecté » pour 2020-2021. Inclure la liste précise des organismes, des programmes, des institutions d'enseignement ou des ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2021-2022.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question no 195 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Concernant le Plan pour la réussite : dès la petite enfance et tout au long de la vie publiée avec le plan budgétaire 2017-2018 : ventilation de l'attribution des sommes consacrées au volet « Soutenir l'alphabétisation et la francisation » pour 2020-2021. Inclure la liste précise des organismes, des programmes, des institutions d'enseignement ou des ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2021-2022.

RÉPONSE

Pour les centres de services scolaires et les commissions scolaires (organismes scolaires), des sommes totalisant 90,1 M\$ ont été déployées pour soutenir l'alphabétisation et la francisation en 2020-2021. De cette somme, 18,2 M\$ avait été attribué dans le cadre du volet « Soutenir l'alphabétisation et la francisation » du plan budgétaire 2017-2018 :

- 86,6 M\$ pour la francisation, le soutien à la mise en place des services d'accueil et de soutien à l'apprentissage de la langue française des élèves issus de l'immigration en formation générale des jeunes (FGJ) et la francisation à la formation générale des adultes (FGA) :
 - Pour la FGJ, une enveloppe de 80,1 M\$ de laquelle 11 M\$ provient des sommes annoncées dans le cadre du Plan pour la réussite : dès la petite enfance et tout au long de la vie :
 - 67,1 M\$ est versé *a priori* dont 9 M\$ provient du plan budgétaire 2017-2018. Les sommes pour l'année scolaire 2020-2021 sont présentées à l'annexe 1.
 - 15,5 M\$ supplémentaires *a posteriori* (sur déclaration) pour compenser financièrement les organismes scolaires accueillant un nombre important d'immigrants après le 30 septembre, dont 2 M\$ proviennent du plan budgétaire 2017-2018.
 - Pour la FGA, un montant de 6,5 M\$ est versé, sur présentation de projets, aux organismes scolaires pour pallier les différents besoins d'accueil des personnes immigrantes et assurer une offre de francisation adéquate. Les montants pour la mesure sont versés *a posteriori*. Ce montant, bonifié annuellement, provient des sommes annoncées dans le cadre du plan budgétaire 2017-2018.

Le financement global sera connu lors de la certification finale des allocations budgétaires pour l'année scolaire 2020-2021.

- 3,5 M\$ pour soutenir le démarchage des services aux entreprises des organismes scolaires dans leurs activités auprès des entreprises, dans une perspective de rehaussement des compétences de base et de francisation des travailleuses et des travailleurs. Un montant de 1,8 M\$ provient des sommes annoncées dans le cadre du plan budgétaire 2017-2018. L'enveloppe de la mesure a été bonifiée de 1,7 M\$ dans le cadre de la mise à jour économique 2020. La répartition des sommes pour l'année scolaire 2020-2021 est présentée l'annexe 2.

Pour les organismes partenaires, des sommes totalisant 12 M\$ ont été déployées, en 2016-2017, pour soutenir des actions en matière d'alphabétisation et de réussite éducative. Ces sommes sont maintenant intégrées dans le budget total dédié à ces organismes partenaires :

- 9 M\$ ont été investis au Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE) pour consolider le financement des organismes d'action communautaire autonome œuvrant en matière d'alphabétisation, de lutte contre le décrochage scolaire, de raccrochage scolaire et de formation continue :
 - 8 854 897 \$ ont été alloués en soutien à la mission globale des organismes, notamment pour le financement de nouveaux organismes. Cette somme inclut une somme de 54 897 \$ provenant de la perte de financement d'un organisme. Le montant a été intégré à l'enveloppe dédiée au soutien à la mission globale des organismes soutenus au PACTE qui est 28,5 M\$ pour 2020-2021.
 - 200 000 \$ ont été utilisés, en 2016-2017, pour bonifier l'enveloppe du soutien par projets. Cette somme a été intégrée au budget global du financement par projets en 2017-2018. Le budget du financement par projet totalise 1 M\$ en 2020-2021.
 - Le budget du PACTE totalise 29,5 M\$ en 2020-2021 (tableau 1).

- 3 M\$ ont été attribués aux instances régionales de concertation sur la persévérance scolaire et la réussite éducative du Québec dans le but de soutenir les actions en persévérance scolaire et en réussite éducative, ce qui inclut, entre autres, la mise sur pied de projets de littératie, notamment en milieux autochtones. En 2020-2021, l'aide allouée était de 13,7 M\$, dont 5,7 M\$ ont été octroyés aux IRC en date du 28 février 2021 (tableau 2).

Tableau 1
Programme d’action communautaire sur le terrain de l’éducation (PACTE)
Répartition des enveloppes budgétaires 2020-2021, par région administrative

RÉGION ORGANISME			CHAMP D'ACTIVITÉS	MISSION GLOBALE	PROJET ¹ et 2	TOTAL 2020-2021 \$
				Subvention récurrente \$	Subvention non récurrente \$	
Bas-Saint-Laurent (01)	La Gigogne inc.	Alphabétisation	129 741			129 741
Bas-Saint-Laurent (01)	CLEF Mitis-Neigette : Centre de Lecture, d'Écriture et de Formations	Alphabétisation	180 103			180 103
Bas-Saint-Laurent (01)	Pro-Jeune-Est Rimouski- Neigette	Lutte contre le décrochage scolaire	110 967			110 967
Bas-Saint-Laurent (01)	Je Raccroche	École de la rue	110 644			110 644
Bas-Saint-Laurent (01)	Centre d'alphabétisation des Basques inc.	Alphabétisation	135 066			135 066
Bas-Saint-Laurent (01)	Centre d'apprentissage Clé inc.	Alphabétisation	115 478			115 478
Bas-Saint-Laurent (01)	A B C des Portages	Alphabétisation	121 648			121 648
Bas-Saint-Laurent (01)	L'Étape Normandie/Rivière- du-Loup	Lutte contre le décrochage scolaire	101 529			101 529
Total de la région :			1 005 176			1 005 176
Nombre d'organismes :			8			8
Saguenay – Lac-Saint-Jean (02)	Centre Alpha du Haut- Saguenay	Alphabétisation	113 332			113 332
Saguenay – Lac-Saint-Jean (02)	Carrefour communautaire Saint-Paul	Lutte contre le décrochage scolaire	110 971	22 500		133 471
Saguenay – Lac-Saint-Jean (02)	Regroupement des centres d'alphabétisation Mot à Mot	Alphabétisation	123 907			123 907
Saguenay – Lac-Saint-Jean (02)	Centre alpha de La Baie et du Bas-Saguenay	Alphabétisation	120 057			120 057
Saguenay – Lac-Saint-Jean (02)	Centre alpha de Laterrière inc.	Alphabétisation	110 672			110 672
Saguenay – Lac-Saint-Jean (02)	Maison de l'Espoir Saguenay Lac-St-Jean inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	110 644			110 644
Saguenay – Lac-Saint-Jean (02)	Centre d'alphabétisation de Jonquière	Alphabétisation	100 000			100 000
Saguenay – Lac-Saint-Jean (02)	Groupe Centre-Lac d'Alma	Alphabétisation	111 019			111 019
Saguenay – Lac-Saint-Jean (02)	Organisme d'alphabétisation « Lettres Vivantes »	Alphabétisation	57 212			57 212
Saguenay – Lac-Saint-Jean (02)	La Clé, centre de lecture et d'écriture	Alphabétisation	148 677			148 677
Saguenay – Lac-Saint-Jean (02)	Centre alpha Le Tracé inc.	Alphabétisation	123 017			123 017
Total de la région :			1 229 508	22 500		1 252 008
Nombre d'organismes :			11	1		11
Capitale-Nationale (03)	Le Cœur à lire	Alphabétisation	112 054			112 054

RÉGION ORGANISME			MISSION GLOBALE	PROJET ¹ et 2	TOTAL 2020-2021 \$
			Subvention récurrente \$	Subvention non récurrente \$	
Capitale-Nationale (03)	Atelier d’Alphabétisation des Sourds de Québec	Alphabétisation	161 751		161 751
Capitale-Nationale (03)	Au trait d’union Québec	Lutte contre le décrochage scolaire	125 684		125 684
Capitale-Nationale (03)	Corporation bénévoles d'expertise	Formation Admissible		57 500	57 500
Capitale-Nationale (03)	Le Service de Formation en Alphabétisation de Charlevoix (La FAC)	Alphabétisation	112 645		112 645
Capitale-Nationale (03)	Lis-moi tout Limoilou	Alphabétisation	147 812		147 812
Capitale-Nationale (03)	La Marée des Mots	Alphabétisation	163 844		163 844
Capitale-Nationale (03)	Institut National de Formation et Recherche-Action (INFRA)	Formation	96 993	55 000	151 993
Capitale-Nationale (03)	Le Conseil d’alphabétisation Laubach de la région de Québec inc.	Alphabétisation	110 817		110 817
Capitale-Nationale (03)	Le diplôme avant la médaille	Lutte contre le décrochage scolaire	85 748	38 000	123 748
Capitale-Nationale (03)	Vallée-Jeunesse-Québec inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	110 993		110 993
Capitale-Nationale (03)	Intègr’action jeunesse	Lutte contre le décrochage scolaire	85 000		85 000
Capitale-Nationale (03)	Centre d’alphabétisation « L'Ardoise »	Alphabétisation	114 886		114 886
Capitale-Nationale (03)	JeunEссор Portneuf	Lutte contre le décrochage scolaire	123 711		123 711
Capitale-Nationale (03)	Atout-lire	Alphabétisation	190 347		190 347
Capitale-Nationale (03)	Les Œuvres de la Maison Dauphine inc.	École de la rue	111 471		111 471
Capitale-Nationale (03)	Groupe Femmes, Politique et Démocratie	Formation	161 046		161 046
Capitale-Nationale (03)	Centre Solidarité Jeunesse	Lutte contre le décrochage scolaire	110 666		110 666
Capitale-Nationale (03)	Carrefour des enfants de Saint-Malo	Lutte contre le décrochage scolaire	110 492		110 492
Capitale-Nationale (03)	Alphabeille Vanier	Alphabétisation	122 941		122 941
Capitale-Nationale (03)	Entreprise de formation Dimensions	Lutte contre le décrochage scolaire	120 704		120 704
Total de la région :			2 479 605	150 500	2 630 105
Nombre d'organismes :			20	3	21
Mauricie (04)	Centre de formation communautaire de la Mauricie (CFCM)	Formation	137 674	19 000	156 674
Mauricie (04)	Ebyôn	Alphabétisation	125 131		125 131
Mauricie (04)	Centre d’activités populaires et éducatives (C.A.P.E.)	Alphabétisation	128 903		128 903

RÉGION ORGANISME			MISSION GLOBALE	PROJET ¹ et 2	TOTAL 2020-2021 \$
			Subvention récurrente \$	Subvention non récurrente \$	
Mauricie (04)	Centre d'éducation populaire de Pointe-du-Lac	Alphabétisation	111 908		111 908
Mauricie (04)	La Clé en éducation populaire de Maskinongé	Alphabétisation	181 769		181 769
Mauricie (04)	Maison Coup de pouce T.-R.	Lutte contre le décrochage scolaire	76 350		76 350
Mauricie (04)	La Cité des Mots	Alphabétisation	145 140		145 140
Mauricie (04)	Centre d'organisation mauricien de services et d'éducation populaire (C.O.M.S.E.P.)	Alphabétisation	213 165		213 165
Mauricie (04)	Autonomie Jeunesse inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	117 070		117 070
Total de la région :			1 237 110	19 000	1 256 110
Nombre d'organismes :			9	1	9
Estrie (05)	Centre de services éducatifs populaires du Haut Saint-François	Alphabétisation	117 297		117 297
Estrie (05)	Train des mots	Alphabétisation	83 440		83 440
Estrie (05)	Action Alpha	Alphabétisation	125 927		125 927
Estrie (05)	Maison Jeunes-Est	Lutte contre le décrochage scolaire	100 000		100 000
Estrie (05)	Centre d'éducation populaire de l'Estrie	Alphabétisation	177 867	45 000	222 867
Estrie (05)	Soutien aux familles réfugiées et immigrantes de l'Estrie (SAFRIE)	Lutte contre le décrochage scolaire	101 529		101 529
Total de la région :			706 060	45 000	751 060
Nombre d'organismes :			6	1	6
Montréal (06)	Service d'aide communautaire Anjou inc.	Alphabétisation	168 641		168 641
Montréal (06)	Centre de formation Jean-Paul Lemay	École de la rue	137 385		137 385
Montréal (06)	Mener Autrement inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	110 969		110 969
Montréal (06)	Maison SAM X	École de la rue	107 731		107 731
Montréal (06)	Centre des lettres et des mots (CLEM)	Alphabétisation	139 456		139 456
Montréal (06)	Centre de ressources éducatives et communautaires pour adultes	Alphabétisation	116 812		116 812
Montréal (06)	Centre N A Rive de Montréal	Alphabétisation	172 555		172 555
Montréal (06)	Centre Alpha-Sourd	Alphabétisation	146 075		146 075
Montréal (06)	Déclic, initiatives pour la formation et l'emploi des jeunes	Lutte contre le décrochage scolaire	111 051		111 051

RÉGION ORGANISME			CHAMP D'ACTIVITÉS	MISSION GLOBALE	PROJET ¹ et 2	TOTAL 2020-2021 \$
				Subvention récurrente \$	Subvention non récurrente \$	
Montréal (06)	Perspectives Jeunesse	Lutte contre le décrochage scolaire	110 921			110 921
Montréal (06)	Club intergénération La petite Patrie	Lutte contre le décrochage scolaire	97 766			97 766
Montréal (06)	Le regroupement des groupes populaires en alphabétisation du Québec	Alphabétisation Regroupement	418 023			418 023
Montréal (06)	Pavillon d'éducation communautaire Hochelaga-Maisonneuve	Alphabétisation	261 962			261 962
Montréal (06)	Le Tour de lire	Alphabétisation	285 768			285 768
Montréal (06)	La Puce communautaire, Montréal inc.	Formation	171 712	48 500		220 212
Montréal (06)	Centre D.E.B.A.T. Montréal (Développement de l'éducation de base au travail)	Alphabétisation	116 949	52 000		168 949
Montréal (06)	REVDEC	Lutte contre le décrochage scolaire	159 077			159 077
Montréal (06)	Je Passe Partout Services de soutien scolaire et d'intervention familiale	Lutte contre le décrochage scolaire	139 253	38 000		177 253
Montréal (06)	Alphabétisation sans limite	Alphabétisation	128 962			128 962
Montréal (06)	Équipe R.D.P.	Lutte contre le décrochage scolaire	164 876			164 876
Montréal (06)	Relais-Femmes	Formation	206 540	59 000		265 540
Montréal (06)	Centre haïtien d'animation et d'intervention sociales (CHAIS)	Alphabétisation	229 797			229 797
Montréal (06)	Le Centre d'alphabétisation de Villeray : La Jarnigoine inc.	Alphabétisation	138 454	54 000		192 454
Montréal (06)	Motivation-Jeunesse 16/18 inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	121 572			121 572
Montréal (06)	Centre de documentation sur l'éducation des adultes et la condition féminine	Formation	286 954			286 954
Montréal (06)	Association pour la réussite éducative des jeunes d'origine haïtienne du Québec (AREJ)	Lutte contre le décrochage scolaire	106 652			106 652
Montréal (06)	Centre de formation populaire C.F.P.	Formation	192 006			192 006
Montréal (06)	Ateliers d'éducation populaire du Plateau	Alphabétisation	256 044			256 044

RÉGION ORGANISME		CHAMP D'ACTIVITÉS	MISSION GLOBALE	PROJET ¹ et 2	TOTAL 2020-2021 \$
			Subvention récurrente \$	Subvention non récurrente \$	
Montréal (06)	Centre de lecture et d'écriture (Clé Montréal)	Alphabétisation	150 161		150 161
Montréal (06)	ROCLD, Regroupement des organismes communautaires québécois de lutte au décrochage	Lutte contre le décrochage scolaire Regroupement	196 027		196 027
Montréal (06)	Centre de formation sociale Marie-Gérin-Lajoie	Formation	111 056		111 056
Montréal (06)	Centre Alpha-Sourd Anglo	Alphabétisation	86 456		86 456
Montréal (06)	Parents engagés pour la petite enfance (PEP)	Lutte contre le décrochage scolaire	60 720		60 720
Montréal (06)	Un Mondalire	Alphabétisation	131 001		131 001
Montréal (06)	Centre de liaison pour l'éducation et les ressources culturelles (CLERC)	Alphabétisation	172 715		172 715
Montréal (06)	Je Réussis	Lutte contre le décrochage scolaire	113 747		113 747
Montréal (06)	Carrefour des 6-12 ans de Pierrefonds-Est inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	134 364		134 364
Montréal (06)	Lettres en main	Alphabétisation	185 805		185 805
Montréal (06)	Centre St-Pierre	Formation	207 617	56 000	263 617
Montréal (06)	Comité social Centre-Sud inc.	Alphabétisation	122 160		122 160
Montréal (06)	Atelier des lettres en alphabétisation Centre-Sud Inc.	Alphabétisation	177 970	28 500	206 470
Montréal (06)	Ruelle de l'avenir	Lutte contre le décrochage scolaire	180 336		180 336
Montréal (06)	Carrefour de participation, ressourcement et formation C.P.R.F.	Formation	221 698		221 698
Montréal (06)	Le Comité d'éducation aux adultes de la Petite-Bourgogne et de Saint-Henri	Alphabétisation	368 581		368 581
Montréal (06)	Carrefour d'éducation populaire de Pointe-St-Charles	Alphabétisation	295 880		295 880
Montréal (06)	Milieu éducatif La Source	Lutte contre le décrochage scolaire	139 638		139 638
Montréal (06)	Communautaire	Formation	330 691		330 691
Montréal (06)	Les Scientifines	Lutte contre le décrochage scolaire	110 644		110 644

RÉGION ORGANISME			MISSION GLOBALE	PROJET ¹ et 2	TOTAL 2020-2021 \$
			Subvention récurrente \$	Subvention non récurrente \$	
Montréal (06)	Centre d’Aide à la Réussite et au Développement C.A.R.D.	Lutte contre le décrochage scolaire	115 036		115 036
Montréal (06)	Atelier 850	Lutte contre le décrochage scolaire	110 015		110 015
Montréal (06)	C.E.L.A.M. (Conseil pour l’enseignement de la lecture aux analphabètes de Montréal)	Alphabétisation	111 805	22 000	133 805
Montréal (06)	Alphabétisation Québec — Literacy Québec	Alphabétisation Regroupement	127 497	22 000	149 497
Montréal (06)	L’Ancre des Jeunes	Lutte contre le décrochage scolaire	158 926		158 926
Montréal (06)	J’apprends avec mon enfant	Lutte contre le décrochage scolaire	110 075		110 075
Montréal (06)	Toujours ensemble inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	206 750	32 000	238 750
Montréal (06)	Maison d’Haïti	Alphabétisation	216 804		216 804
Montréal (06)	Centre éducatif communautaire René-Goupil	Alphabétisation	260 813		260 813
Montréal (06)	Ali et les princes de la rue	Lutte contre le décrochage scolaire	53 105		53 105
Montréal (06)	Collectif d’animation urbaine L’Autre Montréal	Formation	118 557		118 557
Montréal (06)	Le Centre des organismes communautaires – The Centre For Community Organizations	Formation	186 826		186 826
Total de la région :			10 077 439	412 000	10 489 439
Nombre d'organismes :			60	10	60
Outaouais (07)	Le Vent dans les lettres inc.	Alphabétisation	140 415		140 415
Outaouais (07)	Le Tremplin des lecteurs	Alphabétisation	117 603		117 603
Outaouais (07)	Centre d’éducation de base dans l’Outaouais (CEBO)	Alphabétisation	76 350		76 350
Outaouais (07)	Vallée-Jeunesse (1997) inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	127 065		127 065
Outaouais (07)	L’Association de l’Ouïe de l’Outaouais	Alphabétisation	110 994	42 500	153 494
Outaouais (07)	Centre Alpha Papineau	Alphabétisation	154 541		154 541
Outaouais (07)	Atelier d’éducation populaire	Alphabétisation	122 773		122 773

RÉGION ORGANISME			MISSION GLOBALE	PROJET ¹ et 2	TOTAL 2020-2021 \$
			Subvention récurrente \$	Subvention non récurrente \$	
Outaouais (07)	Conseil d’alphabétisation de l’ouest du Québec	Alphabétisation	111 078	29 000	140 078
Outaouais (07)	Le jardin éducatif du Pontiac	Lutte contre le décrochage scolaire	110 644		110 644
Total de la région :			1 071 463	71 500	1 142 963
Nombre d'organismes :			9	2	9
Abitibi-Témiscamingue (08)	Centre de Croissance d’Abitibi-Ouest inc.	Alphabétisation	149 665		149 665
Abitibi-Témiscamingue (08)	Association des projets éducatifs du Témiscamingue (A.P.E.T.)	Alphabétisation	150 525		150 525
Abitibi-Témiscamingue (08)	Alpha-Témis	Alphabétisation	127 406		127 406
Abitibi-Témiscamingue (08)	Corporation concept alpha de Rouyn-Noranda	Alphabétisation	163 120		163 120
Abitibi-Témiscamingue (08)	CAFA, Centre d’animation, de formation et d’accompagnement	Formation	131 860		131 860
Note 1 : Un organisme a renoncé au projet.					
Total de la région :			722 576		722 576
Nombre d'organismes :			5		5
Côte-Nord (09)	POPCO inc.	Alphabétisation	116 276		116 276
Côte-Nord (09)	Maison alpha ABC Côte-Nord	Alphabétisation	106 397		106 397
Côte-Nord (09)	Plaisir de Lire inc.	Alphabétisation	95 656		95 656
Total de la région :			318 329		318 329
Nombre d'organismes :			3		3
Nord-du-Québec (10)	Clé d’accès	Alphabétisation	137 249		137 249
Total de la région :			137 249		137 249
Nombre d'organisme :			1		1
Gaspésie – Îles-de-la-Madeleine (11)	Le Plaisir des Mots	Alphabétisation	110 147		110 147
Gaspésie – Îles-de-la-Madeleine (11)	Centre Alpha Rocher-Percé	Alphabétisation	110 983		110 983
Gaspésie – Îles-de-la-Madeleine (11)	Conseil de la Gaspésie pour l’alphabétisme, Gaspésie Literacy Council	Alphabétisation	86 230		86 230
Gaspésie – Îles-de-la-Madeleine (11)	Pouvoir des mots Gaspé	Alphabétisation	122 565		122 565
Gaspésie – Îles-de-la-Madeleine (11)	Les bouts de papier de La Haute-Gaspésie	Alphabétisation	101 733		101 733
Gaspésie – Îles-de-la-Madeleine (11)	Développement Communautaire Unîle inc.	Alphabétisation	121 895		121 895
Total de la région :			653 553		653 553
Nombre d'organismes :			6		6

RÉGION ORGANISME			MISSION GLOBALE	PROJET ¹ et 2	TOTAL 2020-2021 \$
			Subvention récurrente \$	Subvention non récurrente \$	
Chaudière-Appalaches (12)	Alphare	Alphabétisation	130 016		130 016
Chaudière-Appalaches (12)	Groupe Alpha des Etchemins	Alphabétisation	169 247		169 247
Chaudière-Appalaches (12)	Alpha Bellechasse	Alphabétisation	141 526		141 526
Chaudière-Appalaches (12)	L’ABC des Hauts Plateaux	Alphabétisation	176 200		176 200
Chaudière-Appalaches (12)	Groupe en alphabétisation de Montmagny-Nord	Alphabétisation	153 868	14 000	167 868
Chaudière-Appalaches (12)	Apprendre autrement	Alphabétisation	157 921	24 000	181 921
Chaudière-Appalaches (12)	Alpha-Entraide des Chutes-de-la-Chaudière	Alphabétisation	146 120	16 000	162 120
Chaudière-Appalaches (12)	École du milieu de Lévis	École de la rue	100 000		100 000
Chaudière-Appalaches (12)	La Clé de l’Alpha	Alphabétisation	128 022		128 022
Chaudière-Appalaches (12)	ABC Lotbinière	Alphabétisation	139 270		139 270
Total de la région :			1 442 190	54 000	1 496 190
Nombre d'organismes :			10	3	10
Laval (13)	Centre Lire-Écrire – The Learning Exchange	Alphabétisation	124 964	34 000	158 964
Laval (13)	Groupe Alpha Laval	Alphabétisation	254 911		254 911
Laval (13)	Diapason-Jeunesse	Lutte contre le décrochage scolaire	134 598		134 598
Laval (13)	Au Jardin de la famille de Fabreville inc.	Alphabétisation	202 417		202 417
Note 2 : Un organisme a renoncé au projet.					
Total de la région :			716 890	34 000	750 890
Nombre d'organismes :			4	1	4
Lanaudière (14)	Centre d’alphabétisation populaire Matawinie Est	Alphabétisation	153 799		153 799
Lanaudière (14)	Au bord des Mots	Alphabétisation	124 030		124 030
Lanaudière (14)	Groupe populaire Déclic	Alphabétisation	254 325		254 325
Lanaudière (14)	Le Gît’Enfants	Lutte contre le décrochage scolaire	104 158		104 158
Lanaudière (14)	Action dignité Lanaudière	Alphabétisation	145 616		145 616
Lanaudière (14)	Centre régional de formation de Lanaudière	Formation	137 826	22 000	159 826
Lanaudière (14)	Coalition des organismes communautaires autonomes de formation	Formation Regroupement	110 528		110 528

RÉGION ORGANISME			MISSION GLOBALE		PROJET ¹ et 2	TOTAL 2020-2021 \$
			Subvention récurrente \$	Subvention non récurrente \$		
Lanaudière (14)	Univers des mots	Alphabétisation	110 465	12 000	122 465	
Lanaudière (14)	Coopérative de services multiples de Lanaudière	Alphabétisation	195 394		195 394	
Lanaudière (14)	Réussite éducative Montcalm	Lutte contre le décrochage scolaire	67 882		67 882	
Lanaudière (14)	A.B.C. des Manoirs	Alphabétisation	132 419		132 419	
Total de la région :			1 536 442	34 000	1 570 442	
Nombre d'organismes :			11	2	11	
Laurentides (15)	Conseil d'alphabétisation Laurentien inc.– Laurentian Literacy Council inc.	Alphabétisation	111 033		111 033	
Laurentides (15)	Maison populaire d'Argenteuil	Alphabétisation	141 321		141 321	
Laurentides (15)	Association Alpha-Laurentides	Alphabétisation	104 480		104 480	
Laurentides (15)	Centre d'Alphabétisation Populaire des Patriotes	Alphabétisation	107 086		107 086	
Laurentides (15)	La Maison des mots des Basses-Laurentides	Alphabétisation	144 826		144 826	
Laurentides (15)	Centre de prévention du décrochage scolaire Oméga	Lutte contre le décrochage scolaire	110 683		110 683	
Laurentides (15)	La Griffe d'alpha	Alphabétisation	135 690	57 500	193 190	
Laurentides (15)	Le Coin Alpha	Alphabétisation	163 589		163 589	
Total de la région :			1 018 708	57 500	1 076 208	
Nombre d'organismes :			8	1	8	
Montérégie (16)	Centre de français L'Insulaire	Alphabétisation	115 446		115 446	
Montérégie (16)	Conseil de l'alphabétisation de Yamaska	Alphabétisation	111 069	32 500	143 569	
Montérégie (16)	L'EDA (l'Éducation des adultes en français de base)	Alphabétisation	100 000		100 000	
Montérégie (16)	Le Sac à mots	Alphabétisation	133 167		133 167	
Montérégie (16)	Centre d'éducation populaire du Grand Châteauguay	Alphabétisation	110 847		110 847	
Montérégie (16)	Alphabétisation de Châteauguay Valley	Alphabétisation	110 759		110 759	
Montérégie (16)	Alpha Haute-Yamaska inc.	Alphabétisation	103 419		103 419	
Montérégie (16)	Au coeur des mots	Alphabétisation	110 856		110 856	
Montérégie (16)	Centre de formation Huntingdon Learning Centre	Alphabétisation	111 065		111 065	

RÉGION ORGANISME	CHAMP D'ACTIVITÉS	MISSION GLOBALE	PROJET ¹ et 2	TOTAL 2020-2021 \$
		Subvention récurrente \$	Subvention non récurrente \$	
Montréal (16)	Le Comité d'alphabétisation locale de Marieville (CALM)	Alphabétisation	100 000	100 000
Montréal (16)	Benado inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	110 650	110 650
Montréal (16)	Le Conseil de Lecture de la Rive-sud – South Shore Reading Council	Alphabétisation	113 365	113 365
Montréal (16)	Alphabétisation Iota	Alphabétisation	135 165	135 165
Montréal (16)	L'Écrit tôt de Saint-Hubert	Alphabétisation	196 400	196 400
Montréal (16)	Macadam Sud	École de la rue	110 935	110 935
Montréal (16)	La Boîte à lettres de Longueuil	Alphabétisation	211 737	211 737
Montréal (16)	La Maison de Jonathan inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	110 963	110 963
Montréal (16)	Le Fablier, une histoire de familles	Alphabétisation	180 803	180 803
Montréal (16)	Carrefour de développement social par l'éducation populaire (CDSEP)	Formation	157 180	157 180
Montréal (16)	L'Ardoise, groupe populaire en alphabétisation	Alphabétisation	118 635	118 635
Montréal (16)	Aide pédagogique aux adultes, aux jeunes APAJ	Alphabétisation	141 125	141 125
Montréal (16)	Centre Alpha-Sourd Rive Sud	Alphabétisation	110 822	110 822
Montréal (16)	La Porte Ouverte (Centre d'alphabétisation et de francisation du Haut- Richelieu)	Alphabétisation	119 735	119 735
Montréal (16)	La Clé des Mots	Alphabétisation	133 251	133 251
Montréal (16)	La magie des mots	Alphabétisation	117 101	117 101
Montréal (16)	Action jeunesse St-Pie X de Longueuil inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	118 950	118 950
Montréal (16)	Comquat inc.	Alphabétisation	162 470	162 470
Total de la région :		3 455 915	32 500	3 488 415
Nombre d'organismes :		27	1	27
Centre-du-Québec (17)	Éduco-Pop des Bois-Francs	Alphabétisation	106 613	106 613
Centre-du-Québec (17)	Répît Jeunesse	École de la rue	118 593	118 593

RÉGION ORGANISME			MISSION GLOBALE	PROJET ¹ et 2	TOTAL 2020-2021 \$
			Subvention récurrente \$	Subvention non récurrente \$	
Centre-du-Québec (17)	Le refuge La Piaule du Centre du Québec Inc.	École de la rue	102 529	12 500	115 029
Centre-du-Québec (17)	Ludolettre	Alphabétisation	122 087		122 087
Centre-du-Québec (17)	Alpha-Nicolet (Service d'éducation populaire en alphabétisation)	Alphabétisation	265 350		265 350
Total de la région :			715 172	12 500	727 672
Nombre d'organismes :			5	1	5
Total de l'ensemble des régions :			28 523 385	945 000	29 468 385
Nombre total d'organismes :			203	27	204

Tableau 2
Répartition des sommes octroyées aux instances régionales de concertation en 2020-2021

#	Région	IRC	Sommes octroyées 2020-2021
1	Bas-Saint-Laurent	Collectif régional de développement fiduciaire pour les activités de la Communauté Ouverte et Solidaire pour un Monde Outillé, Scolarisé et en Santé (COSMOSS)	300 000 \$
2	Saguenay–Lac-Saint-Jean	Cégep de Jonquière pour les activités le Conseil régional de prévention de l’abandon scolaire (CRÉPAS)	312 059 \$
3	Capitale-Nationale	Fondation des Premières-Seigneuries pour les activités l’Instance régionale de concertation de la Capitale-Nationale (IRC-CN)	0 \$
4	Mauricie	Table régionale de l’éducation de la Mauricie (TREM)	298 235 \$
5	Estrie	Commission scolaire des Sommets pour les activités du projet Partenaires pour la réussite éducative en Estrie (PRÉE)	443 004 \$
6	Montréal	Réseau réussite Montréal (RRM)	497 157 \$
7	Outaouais	Table Éducation Outaouais Inc.	0\$
8	Abitibi-Témiscamingue	Table interordres en éducation de l’Abitibi-Témiscamingue pour les activités d’Action réussite Abitibi-Témiscamingue	140 167 \$
9	Côte-Nord	Forum jeunesse Côte-Nord pour les activités de Réussite-Accomplissement-Persévérance (RAP) Côte-Nord	300 000 \$
10	Nord-du-Québec	Groupe neurones NDQ	139 875 \$
		Commission scolaire crie	0 \$
		Administration régionale Kativik pour les activités de la Table de concertation pour la persévérance scolaire au Nunavik ESUMA	0 \$
11	Gaspésie–Îles-de-la-Madeleine	Commission jeunesse Gaspésie–Îles-de-la-Madeleine pour les activités de Complice-Persévérance scolaire Gaspésie-Les Îles	0 \$
12	Chaudière-Appalaches	Partenaires pour la réussite éducative en Chaudière-Appalaches (PRÉCA)	460 199 \$
13	Laval	Regroupement lavallois pour la réussite éducative	576 957 \$
14	Lanaudière	Comité régional pour la valorisation de l’éducation (CREVALE)	710 588 \$
15	Laurentides	Partenaires pour la réussite éducative dans les Laurentides (PREL)	815 102 \$
16	Montréal	Instance régionale de concertation de la Montérégie (IRCM)	479 723 \$
17	Centre-du-Québec	Table régionale en éducation du Centre-du-Québec (TRECQ)	314 966 \$
		Total	5 788 032 \$

*Les montants sont en date du 28 février 2021. Ils comprennent les sommes provenant du programme 02, élément 03, ainsi que les frais de gestion.

ALLOCATION POUR LE SOUTIEN À LA MISE EN PLACE DES
SERVICES D’ACCUEIL ET DE SOUTIEN À L’APPRENTISSAGE DU
FRANÇAIS EN FORMATION GÉNÉRALE DES JEUNES PAR
CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE ET COMMISSION SCOLAIRE
POUR L’ANNÉE SCOLAIRE 2020-2021
(en dollars)

Code	Nom de l’organisme scolaire	2020-2021
711	des Monts-et-Marées	5 722
712	des Phares	110 203
713	du Fleuve-et-des-Lacs	869
714	de Kamouraska–Rivière-du-Loup	35 228
721	du Pays-des-Bleuets	14 922
722	du Lac-Saint-Jean	12 763
723	des Rives-du-Saguenay	43 361
724	De La Jonquière	26 509
731	de Charlevoix	9 168
732	de la Capitale	1 311 836
733	des Découvreurs	980 950
734	des Premières-Seigneuries	589 794
735	de Portneuf	23 603
741	du Chemin-du-Roy	425 035
742	de l’Énergie	89 222
751	des Hauts-Cantons	25 037
752	de la Région-de-Sherbrooke	2 001 641
753	des Sommets	35 911
761	de la Pointe-de-l’Île	7 559 888
762	de Montréal	19 854 322
763	Marguerite-Bourgeoys	14 348 094
771	des Draveurs	706 701
772	des Portages-de-l’Outaouais	1 990 208
773	au Coeur-des-Vallées	22 987
774	des Hauts-Bois-de-l’Outaouais	29 772
781	du Lac-Témiscamingue	12 695
782	de Rouyn-Noranda	40 102
783	Harricana	7 611
784	de l’Or-et-des-Bois	62 085
785	du Lac-Abitibi	10 215
791	de l’Estuaire	6 431
792	du Fer	58 793
793	de la Moyenne-Côte-Nord	9 599
801	de la Baie-James	12 830
811	des Îles	1 304
812	des Chic-Chocs	8 593
813	René-Lévesque	17 905
821	de la Côte-du-Sud	37 690
822	des Appalaches	25 207
823	de la Beauce-Etchemin	151 311
824	des Navigateurs	173 103
831	de Laval	5 342 314
841	des Affluents	761 621
842	des Samares	249 442
851	de la Seigneurie-des-Mille-Îles	681 525
852	de la Rivière-du-Nord	330 041
853	des Laurentides	68 516
854	Pierre-Neveu	8 287
861	de Sorel-Tracy	44 598
862	de Saint-Hyacinthe	443 164
863	des Hautes-Rivières	167 829
864	Marie-Victorin	5 527 773
865	des Patriotes	257 003
866	Val-des-Cerfs	416 581
867	des Grandes-Seigneuries	687 078
868	de la Vallée-des-Tisserands	41 270
869	des Trois-Lacs	512 287
871	de la Riveraine	34 372
872	des Bois-Francis	258 026
873	des Chênes	376 938
881	Central Québec	—
882	Eastern Shores	—
883	Eastern Townships	—
884	Riverside	—
885	Sir-Wilfrid-Laurier	—
886	Western Québec	—
887	English-Montréal	—
888	Lester-B.-Pearson	—
889	New Frontiers	—
TOTAL		67 097 885

ALLOCATION POUR DU DÉMARCHAGE PAR LES
SERVICES AUX ENTREPRISES PAR CENTRE DE SERVICES
SCOLAIRE ET COMMISSION SCOLAIRE POUR L’ANNÉE
SCOLAIRE 2020-2021
(en dollars)

Code	Nom de l’organisme scolaire	2020-2021
711	des Monts-et-Marées	50 714
712	des Phares	50 714
713	du Fleuve-et-des-Lacs	50 714
714	de Kamouraska–Rivière-du-Loup	50 714
721	du Pays-des-Bleuets	50 714
722	du Lac-Saint-Jean	50 714
723	des Rives-du-Saguenay	50 714
724	De La Jonquière	50 714
731	de Charlevoix	50 714
732	de la Capitale	50 714
733	des Découvreurs	50 714
734	des Premières-Seigneuries	50 714
735	de Portneuf	50 714
741	du Chemin-du-Roy	50 714
742	de l’Énergie	50 714
751	des Hauts-Cantons	50 714
752	de la Région-de-Sherbrooke	50 714
753	des Sommets	50 714
761	de la Pointe-de-l’Île	50 714
762	de Montréal	50 714
763	Marguerite-Bourgeoys	50 714
771	des Draveurs	50 714
772	des Portages-de-l’Outaouais	50 714
773	au Coeur-des-Vallées	50 714
774	des Hauts-Bois-de-l’Outaouais	50 714
781	du Lac-Témiscamingue	50 714
782	de Rouyn-Noranda	50 714
783	Harricana	50 714
784	de l’Or-et-des-Bois	50 714
785	du Lac-Abitibi	50 714
791	de l’Estuaire	50 714
792	du Fer	50 714
793	de la Moyenne-Côte-Nord	50 714
801	de la Baie-James	50 714
811	des Îles	50 714
812	des Chic-Chocs	50 714
813	René-Lévesque	50 714
821	de la Côte-du-Sud	50 714
822	des Appalaches	50 714
823	de la Beauce-Etchemin	50 714
824	des Navigateurs	50 714
831	de Laval	50 714
841	des Affluents	50 714
842	des Samares	50 714
851	de la Seigneurie-des-Mille-Îles	50 714
852	de la Rivière-du-Nord	50 714
853	des Laurentides	50 714
854	Pierre-Neveu	50 714
861	de Sorel-Tracy	50 714
862	de Saint-Hyacinthe	50 714
863	des Hautes-Rivières	50 714
864	Marie-Victorin	50 714
865	des Patriotes	50 714
866	Val-des-Cerfs	50 714
867	des Grandes-Seigneuries	50 714
868	de la Vallée-des-Tisserands	50 714
869	des Trois-Lacs	50 714
871	de la Riveraine	50 714
872	des Bois-Francs	50 714
873	des Chênes	50 714
881	Central Québec	50 714
882	Eastern Shores	50 714
883	Eastern Townships	50 714
884	Riverside	50 714
885	Sir-Wilfrid-Laurier	50 714
886	Western Québec	50 714
887	English-Montréal	50 714
888	Lester-B.-Pearson	50 714
889	New Frontiers	50 714
TOTAL		3 499 286

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Concernant le « Plan pour la réussite : dès la petite enfance et tout au long de la vie » publié avec le plan budgétaire 2017-2018, ventilation de l'attribution des sommes consacrées au volet « Répondre aux besoins du marché du travail et promouvoir l'entrepreneuriat » pour 2020-2021. Inclure la liste précise des organismes, des programmes, des institutions d'enseignement ou des ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2021-2022.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question no 196 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Concernant le « Plan pour la réussite : dès la petite enfance et tout au long de la vie » publié avec le plan budgétaire 2017-2018, ventilation de l'attribution des sommes consacrées au volet « Autres mesures » pour 2020-2021. Inclure la liste précise des organismes, des programmes, des institutions d'enseignement ou des ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2021-2022.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question no 197 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Concernant le Plan économique du Québec de mars 2018, ventilation de l'attribution des sommes consacrées au volet « Améliorer le soutien, la réussite et l'intégration des élèves et des étudiants », mentionné à la page C.3, pour 2020-2021. Inclure la liste précise des organismes, des programmes, des institutions d'enseignement ou des ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2021-2022.

RÉPONSE

La mise à jour de novembre 2017 du Plan économique du Québec et celui du mois de mars 2018 prévoient en éducation et en enseignement supérieur des investissements de 60 M\$ pour le volet « Améliorer le soutien, la réussite et l'intégration des élèves et des étudiants ». Ces sommes visent l'augmentation du nombre de personnes accompagnant les élèves et les étudiants vers la réussite.

40,6 M\$ concernent l'ajout de ressources professionnelles pour un accompagnement des élèves depuis l'année scolaire 2019-2020 pour les réseaux public et privé de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire et secondaire.

- Centres de services scolaires et commissions scolaires
 - 37,6 M\$ déployés dans les règles budgétaires en 2020-2021 pour l'ajout de ressources professionnelles
 - Il est à noter que pour l'année scolaire 2019-2020, les mesures Ressources professionnelles pour intervenir tôt pour la réussite éducative et le développement global de l'élève et Agents de transition pour la mobilisation et la concertation des acteurs autour de la première transition scolaire ont été fusionnées. Ces deux mesures correspondent au volet 4 de la mesure 15001 – Seuil minimal de services aux élèves – commissions scolaires.

Les montants alloués pour cette mesure, pour l'année scolaire 2020-2021, sont présentés en annexe.

- Commissions scolaires à statut particulier
 - 0,95 M\$ déployé dans les règles budgétaires pour l'année scolaire 2019-2020.
- Établissements d'enseignement privés agréés aux fins de subventions
 - 2,4 M\$ constituent la part de cet investissement destinée à ce réseau et sont déployés dans leurs règles budgétaires pour l'année scolaire 2020-2021. La déclinaison des investissements diffère du réseau public et a permis la bonification de diverses mesures.

La différence avec le 60 M\$, soit 20 M\$, revient au ministère de l'Enseignement supérieur.

N°: EDUC-74_Annexe

ALLOCATIONS POUR L’AJOUT DE RESSOURCES POUR AMÉLIORER LE SOUTIEN, LA RÉUSSITE ET L’INTÉGRATION DES ÉLÈVES PAR CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE ET COMMISSION SCOLAIRE POUR L’ANNÉE SCOLAIRE 2020-2021

(en dollars)

Code	Nom de l’organisme scolaire	Ressources professionnelles pour intervenir tôt pour la réussite éducative et le développement global de l’élève, dont les agents de développement pour la première transition scolaire
		1
711	des Monts-et-Marées	276 894
712	des Phares	399 819
713	du Fleuve-et-des-Lacs	257 009
714	de Kamouraska–Rivière-du-Loup	338 356
721	du Pays-des-Bleuets	313 048
722	du Lac-Saint-Jean	318 471
723	des Rives-du-Saguenay	446 820
724	De La Jonquière	329 318
731	de Charlevoix	226 277
732	de la Capitale	925 867
733	des Découvreurs	477 551
734	des Premières-Seigneuries	846 327
735	de Portneuf	323 894
741	du Chemin-du-Roy	622 169
742	de l’Énergie	448 627
751	des Hauts-Cantons	325 702
752	de la Région-de-Sherbrooke	721 594
753	des Sommets	401 627
761	de la Pointe-de-l’Île	1 300 066
762	de Montréal	2 878 210
763	Marguerite-Bourgeoys	1 741 151
771	des Draveurs	605 899
772	des Portages-de-l’Outaouais	665 554
773	au Coeur-des-Vallées	322 087
774	des Hauts-Bois-de-l’Outaouais	253 393
781	du Lac-Témiscamingue	186 507
782	de Rouyn-Noranda	293 163
783	Harricana	235 316
784	de l’Or-et-des-Bois	282 317
785	du Lac-Abitibi	222 662
791	de l’Estuaire	271 470
792	du Fer	257 009
793	de la Moyenne-Côte-Nord	157 584
801	de la Baie-James	173 853
811	des Îles	161 199
812	des Chic-Chocs	233 508
813	René-Lévesque	285 932
821	de la Côte-du-Sud	394 396
822	des Appalaches	275 086
823	de la Beauce-Etchemin	633 015
824	des Navigateurs	739 671
831	de Laval	1 399 491
841	des Affluents	1 121 101
842	des Samares	860 789
851	de la Seigneurie-des-Mille-Îles	1 148 217
852	de la Rivière-du-Nord	813 788
853	des Laurentides	358 241
854	Pierre-Neveu	244 355
861	de Sorel-Tracy	287 740
862	de Saint-Hyacinthe	558 899
863	des Hautes-Rivières	680 016
864	Marie-Victorin	1 225 949
865	des Patriotes	1 023 484
866	Val-des-Cerfs	596 861
867	des Grandes-Seigneuries	864 404
868	de la Vallée-des-Tisserands	414 281
869	des Trois-Lacs	567 937
871	de la Riveraine	296 779
872	des Bois-Francis	473 936
873	des Chênes	497 436
881	Central Québec	278 701
882	Eastern Shores	188 315
883	Eastern Townships	305 817
884	Riverside	417 896
885	Sir-Wilfrid-Laurier	473 936
886	Western Québec	327 510
887	English-Montréal	714 363
888	Lester-B.-Pearson	649 285
889	New Frontiers	257 009
TOTAL		37 614 954

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Concernant le Plan économique du Québec de mars 2018, ventilation de l'attribution des sommes consacrées au volet « Plan d'action numérique en éducation et en enseignement supérieur », mentionné à la page C.3, pour 2020-2021. Inclure la liste précise des organismes, des programmes, des institutions d'enseignement ou des ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2021-2022.

RÉPONSE

Cadre général de la question

À la page C3 du Budget 2018-2019, des investissements additionnels de 1,6 G\$ sont annoncés pour la réussite scolaire. Cette somme inclut un montant de 355 M\$ pour le Plan d'action numérique.

Ce montant de 355 M\$ correspond au volet « Investissements dans les services directs aux élèves et aux étudiants », présenté dans le tableau ci-dessous qui est extrait du Plan économique de mars 2018. Il s'agit des crédits en fonctionnement pour le Plan d'action numérique. Ce montant est réparti sur cinq ans et les crédits disponibles pour l'année financière 2020-2021 étaient de 75 M\$.

TABLEAU 5

Plan d'action numérique en éducation et en enseignement supérieur
(en millions de dollars)

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Total
Investissements dans les services directs aux élèves et aux étudiants						
Éducation	40	55	55	55	55	260
Enseignement supérieur	15	20	20	20	20	95
TOTAL	55	75	75	75	75	355
Investissements dans les infrastructures						
Éducation	69	91	93	84	84	421
Enseignement supérieur	45	35	36	36	36	187
TOTAL	113	125	129	120	120	608

Note : Les chiffres ayant été arrondis, leur somme peut ne pas correspondre au total indiqué.

Le tableau suivant présente la répartition des crédits de 75 M\$ pour l'année financière 2020-2021, entre quatre programmes du Ministère.

Numéro	Titre programme	Montant (en k\$)
01	Administration	13 417,5
02	Soutien aux organismes	570,0
04	Éducation préscolaire et enseignement primaire et secondaire	45 142,5
05	Enseignement supérieur	15 870,0
	Total général	75 000

Portrait provisoire de l'utilisation des crédits 2020-2021 en fonctionnement pour le Plan d'action numérique

Les données présentées ci-dessous sont provisoires, en date du 28 février 2021.

Programme 01 – Administration

Les montants présentés dans le tableau suivant sont les dépenses de l’année 2020-2021 liées aux ententes de services et contrats au programme 01. Les données sont provisoires en date du 28 février 2021. La disponibilité à ce programme était de 13,4 M\$ pour l’année financière 2020-2021.

Nom bénéficiaire	Montant (en \$)
10720461 Canada Inc. (Espace CCH)	1 818
BiblioPresto.ca	650 000
Boucher, Danielle (Éducatis conseils)	3 690
CEGEP de la Pocatière	321 750
CEGEP de Rivière-du-Loup	92 252
Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries (CSS des Grandes-Seigneuries)	148 500
Centre de services scolaire de Kamouraska-Rivière-du-Loup (CSS de Kamouraska-Rivière-du-Loup)	4 605
Centre de services scolaire de la Beauce-Etchemin (CSS de la Beauce-Etchemin)	669 750
Centre de services scolaire de la Capitale (CSS de la Capitale)	80 500
Centre de services scolaire de la Pointe-de-l ‘Île (CSS de la Pointe-de-l ‘Île)	24 000
Centre de services scolaire de l'Estuaire (CSS de l'Estuaire)	35 402
Centre de services scolaire de Montréal (CSS de Montréal)	286 000
Centre de services scolaire de Saint-Hyacinthe (CSS de Saint-Hyacinthe)	283 000
Centre de services scolaire des Hautes-Rivières (CSS des Hautes-Rivières)	102 500
Centre de services scolaire des Monts-et-Marées (CSS des Monts-et-Marées)	14 159
Centre de services scolaire des Phares (CSS des Phares)	3 000
Centre de services scolaire du Fleuve-et-des-Lacs (CSS du Fleuve-et-des-Lacs)	89 187
Centre de services scolaire Marie-Victorin (CSS Marie-Victorin)	374 750
Centre de services scolaire René-Lévesque (CSS René-Lévesque)	8 500
Cofomo Québec Inc.	227 394
Collecto Services regroupés en éducation	13 678
Collège d'Alma	48 800
Commission scolaire Riverside (CS Riverside)	103 750
Copies de la Capitale Inc., Les	188
EscouadeÉdu Inc.	19 500
Fédération des CÉGEPS	135 000
Fonds de recherche du Québec - Société et culture	987 500
Imprimerie Nicober Inc.	1 915
Individu 1	20 000
In Fidem Inc. (En toute confiance Inc.)	524 407
Leading English Education and Resource Network [LEARN]	101 000
Loran Technologie Inc.	306 500
Office national du film du Canada	24 439
PQM.net	79 988
RISQ Inc.	1 395 000
Société de Gestion du réseau informatique des Commissions scolaires	33 044
Société de Télédiffusion du Québec	186 300
Société Radio-Canada	269 587
Télé-Université (TÉLUQ)	138 750
Université de Montréal	518 731
Université de Sherbrooke	155 175
Université du Québec à Chicoutimi	29 165
Université Laval	46 865
Total général	8 560 041

Programme 02 – Soutien aux organismes

Les montants présentés dans le tableau suivant sont les dépenses de l’année 2020-2021 liées aux conventions d’aide financière (subventions) au programme 02. Les données sont provisoires en date du 28 février 2021. La disponibilité à ce programme était de 570 000 \$ pour l’année financière 2020-2021.

Nom bénéficiaire	Montant (en \$)
École branchée, L'	90 000
Fédération des établissements d'enseignement privés, La	200 000
Individu 2	10 000
Individu 3	5 000
Total général	305 000

Programme 04 - Éducation préscolaire et enseignement primaire et secondaire

Les montants présentés dans le tableau suivant représentent les crédits alloués au programme 04 pour l'année financière 2020-2021 et rendus disponibles aux centres de services scolaires, aux commissions scolaires (organismes scolaires) et aux établissements d'enseignement privés agréés aux fins de subventions par l'entremise des règles budgétaires de fonctionnement. La disponibilité à ce programme était de 45,1 M\$ pour l'année financière 2020-2021.

Numéro	Nom de la mesure budgétaire	Montant (en k\$)
12060	Ajustements pour les services du RÉCIT FGA - <i>bonification</i>	880
15081	Projets d'innovation liés aux technologies numériques - <i>bonification</i>	431
15082	Ressources éducatives numériques - <i>bonification</i>	5 005
15083	Réseau pour le développement des compétences des élèves par l'intégration des technologies (RÉCIT) – <i>bonification</i>	1 466
15084	Formation continue du personnel enseignant sur l'usage pédagogique des technologies numériques	11 912
15085	Formation continue du personnel enseignant sur l'usage pédagogique de la programmation informatique	1 604
15086	Soutenir le leadership « pédagonumérique » dans les établissements d'enseignement en formation générale des jeunes	2 868
15087	Soutien technique aux usagers des établissements pour les appareils numériques dédiés à la pédagogie	15 577
15165	Maintien et rehaussement des compétences des travailleurs - <i>bonification</i>	450
15167	Soutenir le leadership « pédagonumérique » dans les centres d'éducation des adultes	339
15194	Soutien aux services aux entreprises - <i>bonification</i>	450
30180	Sécurité de l'information – <i>bonification</i>	458
	Organismes scolaires Sous-total	41 440
	Commissions scolaires à statut particulier sous-total	1 048
	Établissements d'enseignement privés sous-total	2 655
	Total général	45 143

Programme 05 – Enseignement supérieur

Les montants présentés dans le tableau suivant représentent les crédits alloués au programme 05 pour l’année financière 2020-2021 et rendus disponibles aux cégeps, aux universités et aux collèges privés par l’entremise des règles budgétaires de fonctionnement. La disponibilité à ce programme était de 15,9 M\$ pour l’année financière 2020-2021 .

Numéro	Nom de l’annexe budgétaire – réseau	Montant (en k\$)
	Annexe du Plan d’action numérique intégrée dans le cadre de la réforme du modèle d’allocation des ressources de 2019 pour les cégeps	8 734
2.1.20	Allocations spécifiques dans le cadre du plan d’action numérique en éducation et en enseignement supérieur – Universités	6 650
	Annexe du Plan d’action numérique intégrée dans le cadre de la simplification du régime budgétaire 2020-2021 pour les collèges privés	486
	Total général	15 870

Les prévisions 2021-2022 ne sont pas disponibles.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Concernant le Plan économique du Québec de mars 2018, ventilation de l'attribution des sommes consacrées au volet « Moderniser le financement des établissements d'enseignement supérieur », mentionné à la page C.3, pour 2020-2021. Inclure la liste précise des organismes, des programmes, des institutions d'enseignement ou des ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2021-2022.

RÉPONSE

Question répondue par le ministère de l'Enseignement supérieur.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Concernant le Plan économique du Québec de mars 2018, ventilation de l'attribution des sommes consacrées au volet « Formation de la main-d'œuvre », mentionné à la page C.3, pour 2020-2021. Inclure la liste précise des organismes, des programmes, des institutions d'enseignement ou des ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2021-2022.

RÉPONSE

Voici la liste pour la formation professionnelle.

Liste des organismes	Liste des établissements d'enseignement	Liste des ministères	Programmes d'études concernés	Budget en 2020-2021
30 - Réviser la gestion de l'offre de formation pour l'assouplir et l'adapter aux réalités des régions, particulièrement celles éloignées				
S. O.	L'ensemble des commissions scolaires et des centres de services scolaires peut bénéficier des sommes disponibles	S. O.	L'ensemble des programmes d'études (DEP et ASP) peut être visés par ces deux mesures.	Mesure 15550 volet 2 ¹ : 2,1 M\$ Mesure 15550 volet 3 ² : 1,4 M\$
31 - Développer des projets d'apprentissage ou la mise en œuvre de compétences en milieu de travail et favoriser le développement de l'offre d'ATE				
S. O.	- CSS de l'Énergie - CSS de l'Estuaire - CSS de la Beauce-Etchemin - CSS de la Capitale - CSS de la Côte-du-Sud - CSS De La Jonquière - CSS de la Rivière-du-Nord - CSS de la Seigneurie-des-Mille-Îles - CSS de Laval - CSS des Appalaches - CSS des Chênes - CSS des Chic-Chocs - CSS des Grandes-Seigneuries - CSS des Laurentides - CSS des Navigateurs - CSS des Phares - CS des Premières-Seigneuries - CSS des Rives-du-Saguenay - CSS des Sommets - CSS du Fleuve-et-des-Lacs - CSS du Lac-Saint-Jean - CSS du Lac-Témiscamingue - CSS Marguerite-Bourgeoys	S. O.	- Assistance à la personne en établissement et à domicile - Conseil et vente de pièces d'équipement motorisé - Mécanique agricole - Mécanique automobile - Mécanique de véhicules lourds routiers - Opération d'équipements de production - Production acéricole - Production animale - Réception en hôtellerie - Serrurerie - Service de la restauration - Soudage-montage - Techniques d'usinage - Tôlerie de précision - Usinage sur machines-outils à commande numérique	Aucune somme n'est prévue pour la formation professionnelle.

¹ 15550 volet 2 – Soutien au déploiement de nouveaux modes pour l'offre de formation professionnelle.

² 15550 volet 3 – Soutien à la mobilité interrégionale des élèves en formation professionnelle.

Liste des organismes	Liste des établissements d'enseignement	Liste des ministères	Programmes d'études concernés	Budget en 2020-2021
34 - Améliorer la RAC				
S. O.	Centres d'expertises en reconnaissance des acquis et des compétences en formation professionnelle : - CSS de la Capitale - CSS de la Beauce-Etchemin - CSS du Fleuve-et-des Lacs - CSS Harricana - CS Lester-B. Pearson	S. O.	Mise en place du processus (projet pilote) : - Dépôt rapport de la 2^e année du projet pilote. - Poursuite des analyses comparatives d'équivalences pour les programmes d'études : - Assistance à la personne en établissement et à domicile (DEP 5358) - Mécanique automobile (DEP 5298) - Nouvelles analyses comparatives : - Service de garde en milieu scolaire (AEP 0232) - Soudage-montage (DEP 5195) - ou - Usinage (DEP 5371) à déterminer.	0,1 M\$
37 – Développer l'offre de formation continue au collégial et en formation professionnelle				
S. O.	L'ensemble des CSS et CS peut bénéficier de sommes disponibles régionalement pour le démarrage de la formation.	S. O.	AEP – 4244 Assistance à la personne en résidence privée pour aînés	5 M\$

S. O. : Sans objet

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Concernant le Plan économique du Québec de mars 2018, ventilation de l'attribution des sommes consacrées au volet « Soutenir les futurs enseignants effectuant un quatrième stage », mentionné à la page C.3, pour 2020-2021. Inclure la liste précise des organismes, des programmes, des institutions d'enseignement ou des ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2021-2022.

RÉPONSE

Question répondue par le ministère de l'Enseignement supérieur.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Concernant le Plan économique du Québec de mars 2018, ventilation de l'attribution des sommes consacrées au volet « Favoriser l'activité physique en milieu de travail », mentionné à la page C.3, pour 2020-2021. Inclure la liste précise des organismes, des programmes, des institutions d'enseignement ou des ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2021-2022.

RÉPONSE

Pour 2020-2021, la mise en œuvre du Programme d'aide financière aux entreprises en matière d'activités physique 2019-2023 (PAFEMAP) dispose d'une enveloppe de 6,04 M \$ et d'un contrat de services de 1 M \$ au Fonds Québec en forme, pour coordonner une stratégie globale de promotion en matière de pratique régulière d'activités physiques auprès des employeurs.

Dans le PAFEMAP, 100 projets ont été retenus pour une somme totale de 2 533 820 \$.

Nom de l'organisme	Subvention
Acier Ouellette inc.	36 732,00 \$
Agence Braque inc.	12 786,00 \$
Agri-Clé inc.	38 924,00 \$
AGSF inc.	38 000,00 \$
Alternatif location d'outils inc.	14 286,00 \$
Alvéole Montréal inc.	9 504,00 \$
Api Culture Hautes Laurentides inc.	7 520,00 \$
Arthur Malouin ltée	24 392,00 \$
Association québécoise de la quincaillerie et des matériaux de construction	6 151,00 \$
B3CG Interconnect inc.	33 600,00 \$
Be one breed	31 038,00 \$
Beaulieu Canada ltd / Beaulieu Canada ltée	15 414,00 \$
Benny & frères inc.	38 932,00 \$
Bizou International inc.	23 200,00 \$
Canimex Inc.	32 000,00 \$
Caroline Denommée, Architecte inc.	40 000,00 \$
Cascades Enviropac - Berthierville, une division de Cascades Canada ULC	40 000,00 \$
Centiva inc.	37 604,00 \$
Centre local de développement de la M.R.C. de Bécancour inc., Le	40 000,00 \$
Conformit Technology inc.	38 890,00 \$
Construction et pavage Portneuf inc.	40 000,00 \$
Construction Richard Chabot inc.	40 000,00 \$
Coopérative Pomicole du Lac des Deux-Montagnes	9 770,00 \$
Corporation des Événements de Trois-Rivières inc.	2 910,00 \$
CyberPublicity.com	30 400,00 \$
Cycles DeVinci inc.	40 000,00 \$
Design Toboggan inc.	5 940,00 \$
Devcor [1994]	40 000,00 \$
Distribution Eugène Gagnon inc.	2 980,00 \$
Distrimar inc.	3 708,00 \$
Dyze Design inc.	24 410,00 \$
Ébénisterie Louiseville inc.	40 000,00 \$

Nom de l'organisme	Subvention
Électricité des deux Rives inc.	13 318,00 \$
Emballage Saint-Jean ltée	7 360,00 \$
Entreprises Michaudville inc., Les	18 464,00 \$
Équipement St-Germain inc.	39 982,00 \$
Eska inc.	11 310,00 \$
Express Mondor	40 000,00 \$
FMBT S.E.N.C.R.L.	21 374,00 \$
Gagnon Frères inc.	39 128,00 \$
Garderie Les Minis Apprentis inc.	15 520,00 \$
Garde-robes Gagnon et Frères inc.	16 726,00 \$
Gervais Auto inc.	5 940,00 \$
Gestion B.S.P. inc.	25 096,00 \$
Gestion Dupuis & Sénécal ltée	9 602,00 \$
Gestion Rémabec inc.	22 906,00 \$
Gestions G. Bolduc. inc., Les	4 160,00 \$
Groupe Alphard inc.	31 024,00 \$
Groupe BEI inc.	40 000,00 \$
Groupe Val	40 000,00 \$
Hectare Construction inc.	40 000,00 \$
Idéo Technologies (2006) inc.	17 154,00 \$
Intervention Prévention inc.	5 941,00 \$
Kaleido Croissance inc.	22 326,00 \$
Kefiplant inc.	40 000,00 \$
Keller Williams Distinction	33 690,00 \$
Labelle Pagé - Labelle, arpenteurs-géomètres inc.	17 710,00 \$
Landry Stratégies inc.	8 601,00 \$
Language Research Development Group [L.R.D.G.] Inc.	16 420,00 \$
Laurentide re-sources inc.	14 596,00 \$
Laurentide re-sources inc.	25 404,00 \$
Lavytech électrique inc.	27 628,00 \$
Lozzo Management Administration inc.	35 274,00 \$
Maçonnerie S.D.L. inc.	39 770,00 \$
Maltais et Maltais, Avocats S.E.N.C.R.L.	32 340,00 \$
Memtronik Innovations inc.	32 000,00 \$
Métal 7 inc.	5 840,00 \$
MF Construction	40 000,00 \$
Milibec inc.	37 280,00 \$
N.G.C. Aérospatiale ltée	22 360,00 \$
Neksys inc.	19 340,00 \$
Nutrinor Coopérative	39 098,00 \$
OBNL regroupement de Lachine	33 328,00 \$
Orange Traffic inc.	18 982,00 \$
OrganicOcean inc.	35 280,00 \$
Papiers Soliderr inc., Les	37 068,00 \$
Patio Drummond ltée	39 494,00 \$
Pétales Goyer ltée, Les	14 200,00 \$
Plastique Art ltée	40 000,00 \$
R. Ouellet, Équipement de ferme inc.	40 000,00 \$
Ramp-Art	35 246,00 \$
Rénovation Y. Germain inc.	40 000,00 \$
Réserve de bois Morin & Blanchette inc., La	40 000,00 \$
Réservoirs d'acier Granby	40 000,00 \$
SDM Consultants S.E.N.C.	6 200,00 \$

Nom de l'organisme	Subvention
Sélections Le Maître de Chai inc.	26 694,00 \$
Services Clean d'œil inc.	37 492,00 \$
Services Nolitrex inc.	9 256,00 \$
Sigma-Rh Solutions inc.	3 680,00 \$
Socadis inc.	15 836,00 \$
Société Laurentide inc.	16 772,00 \$
Spektrum Média Solutions Web inc.	40 000,00 \$
St-Joseph Design d'espaces inc.	27 498,00 \$
Thibeault Immobilier inc.	40 000,00 \$
Transport Dercy inc.	6 328,00 \$
Triathlon-Québec	2 770,00 \$
Union-Vie, Compagnie mutuelle d'assurance, L'	40 000,00 \$
Unité régionale de loisir, de sport et de plein air des Laurentides	4 000,00 \$
Unsplash inc.	19 968,00 \$
Vooban inc.	9 955,00 \$
	2 533 820,00 \$

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Sommes allouées, ventilées par région, aux organismes de lutte contre le décrochage scolaire (à l'extérieur du réseau scolaire) au cours des trois dernières années ainsi que les prévisions pour 2021-2022.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question no 198 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Sommes allouées, ventilées par région, aux instances régionales de concertation sur la persévérance scolaire et la réussite éducative (IRC) au cours des trois dernières années ainsi que les prévisions pour 2021-2022

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question no 199 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Sommes allouées, ventilées par commission scolaire et centre de services scolaire, à la persévérance scolaire ou à la lutte contre le décrochage scolaire au cours des trois dernières années ainsi que les prévisions pour 2021-2022.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question no 200 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Sommes allouées, ventilées par commission scolaire et centre de services scolaire, à l'aide aux devoirs, au cours des trois dernières années ainsi que les prévisions pour 2021-2022.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question no 127 des questions particulières de l'opposition officielle.

