

ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022

**RÉPONSES À LA DEMANDE
DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS
DE L'OPPOSITION OFFICIELLE**

VOLET ÉDUCATION – VOLUME IV, PARTIES 146 À 227

TABLE DES MATIÈRES
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
DEMANDE DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS
DE L'OPPOSITION OFFICIELLE
VOLET ÉDUCATION – VOLUME IV, PARTIES 146 À 227

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION (VOLET ÉDUCATION)

Éducation primaire et secondaire

146. Veuillez indiquer le taux de diplomation pour les étudiants inscrits dans un parcours de formation professionnelle qui offre des programmes de stage en entreprises, ventilé par commission scolaire/centre de services scolaire.
147. Veuillez indiquer la liste des mesures mises en place par le gouvernement depuis le 18 octobre 2018 afin sensibiliser les étudiants en formation professionnelle à l'importance de la diplomation.
148. Veuillez indiquer la liste des mesures mises en place par le Ministère de l'Éducation pour sensibiliser les entreprises qui offrent des stages en milieu de travail à l'importance de la diplomation des étudiants.
149. Nombre d'inscriptions, par commission scolaire/centre de services scolaire, dans les programmes d'alternance travail-études en 2020-2021.
150. Nombre d'inscriptions, par commission scolaire/centre de services scolaire, dans les programmes d'alternance travail-études depuis cinq ans.
151. Liste des établissements scolaires ayant fermé leurs portes en 2020-2021, ventilée par région administrative.
152. Liste des établissements scolaires ayant ouvert leurs portes en 2020-2021, ventilée par région administrative.
153. Liste des établissements scolaires actuellement fermés pour cause de rénovations majeures (qualité de l'air, danger pour les élèves et le personnel, etc.), pendant les années scolaires 2019-2020 et 2020-2021 (en cours), ventilées par région.
154. Le 17 janvier 2019, le ministre de l'Éducation a transmis une lettre aux dirigeants des établissements d'enseignement afin qu'ils se dotent d'un détecteur de monoxyde de carbone dans les meilleurs délais. Veuillez nous indiquer :
- a) le bilan des écoles qui avaient un détecteur de monoxyde de carbone avant le 17 janvier 2019;
 - b) le bilan des écoles qui se sont conformées à la demande du ministre;
 - c) le bilan des écoles qui n'ont toujours pas de détecteur de monoxyde de carbone;
 - d) les compensations financières du Ministère de l'Éducation envoyées aux écoles pour répondre à la demande du ministre.
155. Veuillez-nous fournir, par commission scolaire/centre de services, le nombre d'enfants HDAA codés en 2019-2020 et en 2020-2021 ainsi que le financement, par commission scolaire/centre de services, accordé pour les enfants codés.

156. Le 8 février 2019, le ministre de l'Éducation annonçait que le gouvernement du Québec accordait une aide financière de plus de 15 millions de dollars sur trois ans à la Fondation des maladies de l'œil pour assurer le dépistage des difficultés visuelles chez les enfants de l'éducation préscolaire. Ventiler :
- a) les sommes investies pour 2018-2019, 2019-2020 et 2020-2021;
 - b) le nombre d'enfants visés par année, par région;
 - c) le pourcentage d'enfants qui auront droit au service par niveau scolaire, par année, par région;
 - d) concernant le comité de vigie mis sur pied pour la mise en œuvre du programme :
 - i. les personnes qui siègent au comité;
 - ii. les dates des rencontres;
 - iii. l'ordre du jour.
157. Ventilation par commission scolaire/centre de services scolaires des budgets accordés en 2020-2021 pour le maintien des écoles de village :
- a) liste des écoles de village ayant bénéficié d'une subvention à cette fin, incluant le montant de cette subvention.
158. Liste des écoles de village qui ont fermé en 2020-2021. Veuillez indiquer la région et la commission scolaire/centre de services scolaire.
159. Liste de tous les programmes pour les élèves en milieux défavorisés. Détail et ventilation par commission scolaire et centre de services scolaire des sommes accordées en vertu de ces programmes pour 2020-2021.
160. Détail et ventilation par commission scolaire/centre de services scolaire des sommes accordées pour financer des mesures alimentaires dans les milieux défavorisés en 2020-2021.
161. Crédits consentis par le Ministère au chapitre de la francisation des allophones, des classes d'accueil, au soutien linguistique et au programme d'enseignement des langues d'origine en 2020-2021 :
- a) nombre de classes d'accueil et nombre d'élèves participant à ces programmes, par commission scolaire/centre de services scolaire.
162. Ressources financières accordées par le Ministère de l'Éducation pour l'accueil et la francisation des enfants d'immigrants de la catégorie des réfugiés en 2020-2021.
163. Crédits consentis à l'enseignement préscolaire, primaire et secondaire en 2020-2021 pour les clientèles autochtones.
164. Pour le cours Éthique et culture religieuse, la liste des manuels approuvés par le Ministère pour ce cours en 2020-2021.
165. Concernant la non-fréquentation scolaire, veuillez faire un état de situation des travaux entourant l'entente-cadre qui devait guider les établissements et les commissions scolaires/centre de services scolaire en collaboration avec le Ministère de la Santé et des Services sociaux.
166. Concernant les consultations sur le cours Éthique et culture religieuse, veuillez nous indiquer :
- a. consultation citoyenne en ligne :
 - i. dates de consultations;
 - ii. nombre de répondants;
 - iii. bilan des résultats de la consultation;
 - iv. coûts de la consultation;
 - b. forums (Trois-Rivières, Québec et Montréal) :
 - i. la liste des personnes consultées par forum;
 - ii. les synthèses et bilans de chaque forum;
 - iii. les coûts de chaque forum (salle, technique, repas, déplacement, hôtel, etc.);

- c. les frais de publicités pour faire la promotion des consultations, ventilés par type de médias.
167. Liste et copie des demandes d'avis du ministre de l'Éducation au Conseil supérieur de l'éducation en 2020-2021 et liste des mandats en cours.
 168. Taux de réussite global en 2018-2019, 2019-2020 et 2020-2021 aux différentes épreuves uniformes et examens du Ministère. Ventiler par commission scolaire/centre de services scolaire.
 169. Liste des écoles primaires et secondaires publiques qui font passer un examen d'admission ou un test de classement aux élèves pour participer à un programme pédagogique particulier. Pour chacune préciser :
 - a) le nom du ou des programme(s);
 - b) les coûts d'inscription;
 - c) ventiler par commission scolaire/centre de services scolaire.
 170. Portrait des programmes pédagogiques particuliers promis par le ministre lors de l'étude détaillée sur le projet de loi 12.
 171. Liste des écoles primaires et secondaires publiques qui offrent un programme d'études internationales. Ventiler par commission scolaire/centre de services scolaire et par région administrative.
 172. Pour 2020-2021 :
 - a) la liste des écoles à vocation religieuse subventionnées;
 - b) la liste des écoles à vocation religieuse non subventionnées;
 - c) la liste des écoles illégales ou non conformes répertoriées;
 - d) le nombre de visites effectuées par les fonctionnaires du Ministère de l'Éducation depuis 2018-2019, ventilé par année, dans une école jugée comme potentiellement illégale ou non conforme; pour chacune, le lieu et la date;
 - e) le nombre d'écoles illégales ou non conformes actuellement sous surveillance du Ministère ou menacées de fermeture;
 - f) le nombre d'écoles illégales pour lesquelles des démarches du Ministère ont mené à la fermeture depuis 2018-2019;
 - g) le montant total, ventilé par école, de la subvention versée aux écoles religieuses.
 173. État de situation concernant l'implantation d'un cours d'éducation sexuelle. Crédits consentis à l'implantation du cours, nombre de réunions avec les partenaires à ce sujet, nombre de formations prévues et coûts associés, délais de validation du programme auprès des enseignants, planification des étapes à venir, détails et coûts des rencontres avec les enseignants du projet pilote de l'actuel cours optionnel d'éducation sexuelle.
 174. Le nombre d'enfants qui ont eu droit à une exemption au cours d'éducation à la sexualité en 2020-2021 ventilé par commission scolaire/centre de services scolaire.
 175. État de situation pour chacun des bâtiments du réseau scolaire québécois ayant des moisissures.
 176. État du parc immobilier et des équipements des commissions scolaires pour 2020-2021 et montant du déficit d'entretien accumulé du parc immobilier scolaire, ventilés par commission scolaire/centre de services scolaire.
 177. Concernant le Plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Soutenir la réussite en lecture et écriture au primaire » pour 2020-2021. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2021-2022.

178. Concernant le Plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Intervenir davantage auprès des clientèles les plus vulnérables tout au long de leur parcours de formation » pour 2020-2021. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2021-2022.
179. Concernant le Plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Élargir le programme d'Éveil à la lecture au niveau de la petite enfance » pour 2020-2021. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2021-2022.
180. Concernant le Plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Soutenir l'intégration en classe régulière » pour 2020-2021. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2021-2022.
181. Concernant le Plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Offrir des études dirigées au secondaire » pour 2020-2021. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2021-2022.
182. Concernant le Plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Soutenir l'atteinte de l'excellence en enseignement supérieur dans les collèges et les universités » pour 2020-2021. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2021-2022.
183. Concernant le Plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Favoriser une meilleure prise en charge régionale et locale d'organismes d'aide à la réussite scolaire » pour 2020-2021. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2021-2022.
184. Concernant le Plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Offrir aux jeunes à risque de décrochage un accompagnement soutenu dès leur entrée au secondaire » pour 2020-2021. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2021-2022.
185. Concernant le Plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Soutenir les étudiants ayant des besoins particuliers ou en situation de handicap » pour 2020-2021. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2021-2022.
186. Concernant le Plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Offrir aux élèves et aux étudiants un environnement d'apprentissage correspondant à la réalité du 21^e siècle : École du 21^e siècle » pour 2020-2021. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2021-2022.

187. Concernant le Plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Assurer la vitalité des petites communautés » pour 2020-2021. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2021-2022.
188. Concernant le Plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Déployer l'éducation interculturelle à l'école québécoise pour favoriser une intégration harmonieuse » pour 2020-2021. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2021-2022.
189. Concernant le Plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Favoriser la réussite par la pratique de l'activité physique dans les écoles » pour 2020-2021. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2021-2022.
190. Concernant le Plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Favoriser l'apprentissage et la réussite par le contact aux arts et à la culture » pour 2020-2021. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2021-2022.
191. Concernant le Plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Mettre en place Placement Réussite pour le bénéfice des jeunes » pour 2020-2021. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2021-2022.
192. Concernant le Plan pour la réussite : dès la petite enfance et tout au long de la vie publié avec le plan budgétaire 2020-2021 : ventilation de l'attribution des sommes consacrées au volet « Aide aux parents » pour 2020-2021. Inclure la liste précise des organismes, des programmes, des institutions d'enseignement ou des ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2021-2022.
193. Concernant le Plan pour la réussite : dès la petite enfance et tout au long de la vie publié avec le plan budgétaire 2020-2021 : ventilation de l'attribution des sommes consacrées au volet « Partir du bon pied au préscolaire et en 1^{re} année du primaire » pour 2020-2021. Inclure la liste précise des organismes, des programmes, des institutions d'enseignement ou des Ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2021-2022.
194. Concernant le Plan pour la réussite : dès la petite enfance et tout au long de la vie publié avec le plan budgétaire 2020-2021 : ventilation de l'attribution des sommes consacrées au volet « Coup de pouce de la 2^e année à la 6^e année » pour 2020-2021. Inclure la liste précise des organismes, des programmes, des institutions d'enseignement ou des ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2021-2022.
195. Concernant le Plan pour la réussite : dès la petite enfance et tout au long de la vie publié avec le plan budgétaire 2020-2021 : ventilation de l'attribution des sommes consacrées au volet « Favoriser la réussite dans un environnement inspirant et connecté » pour 2020-2021. Inclure la liste précise des organismes, des programmes, des institutions d'enseignement ou des ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2021-2022.

196. Concernant le Plan pour la réussite : dès la petite enfance et tout au long de la vie publié avec le plan budgétaire 2020-2021 : ventilation de l'attribution des sommes consacrées au volet « Répondre aux besoins du marché du travail et promouvoir l'entrepreneuriat » pour 2020-2021. Inclure la liste précise des organismes, des programmes, des institutions d'enseignement ou des ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2021-2022.
197. Concernant le Plan pour la réussite : dès la petite enfance et tout au long de la vie publiée avec le plan budgétaire 2020-2021 : ventilation de l'attribution des sommes consacrées au volet « Autres mesures » pour 2020-2021. Inclure la liste précise des organismes, des programmes, des institutions d'enseignement ou des ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2021-2022.
198. Sommes allouées, ventilées par région, aux organismes de lutte au décrochage scolaire (à l'extérieur du réseau scolaire) pour les années 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 ainsi que les prévisions pour 2021-2022.
199. Sommes allouées, ventilées par région, aux instances régionales de concertation sur la persévérance scolaire et la réussite éducative (IRC) pour les années 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 ainsi que les prévisions pour 2021-2022.
200. Sommes allouées, ventilées par commission scolaire/centre de services scolaire, à la persévérance scolaire et/ou à la lutte au décrochage scolaire pour les années 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 ainsi que les prévisions pour 2021-2022.
201. Nombre de dérogations octroyées par le ministre de l'Éducation aux commissions scolaires/centre de services scolaire en vertu de l'article 222 A1.3 de la LIP (dérogation à la liste des matières). Nombre de personnes travaillant pour évaluer ces demandes et pour octroyer ces dérogations; nombre de rencontres en lien avec ces dérogations.
202. Nombre de comités d'enquête mis en place en vertu des articles 28 et 34.4 de la LIP ainsi que la durée de ces comités; délais et nombre de rencontres; nombre d'employés affectés à ces comités et les coûts associés.
203. Nombre de dossiers évalués par le comité d'experts formé en vertu de l'article 34.5 de la LIP; nombre de rencontres du comité; délais avant évaluation du dossier et coûts associés.
204. Calendrier de travail pour la Politique de la réussite éducative et crédits qui y sont rattachés.
205. Financement accordé aux commissions scolaires en soutien aux mesures d'amélioration du français, et ce, depuis cinq ans.
206. Sommes totales dépensées par les bibliothèques scolaires pour l'achat de livres et ventilation par commission scolaire/centre de services scolaire pour 2018-2019, 2019-2020 et 2020-2021.
207. La liste des projets de construction, de rénovation ou d'agrandissement autorisés par le Ministère depuis le 18 octobre 2018 avec les informations suivantes :
 - a) nom de l'école;
 - b) commission scolaire/centre de services scolaire;
 - c) région;
 - d) Veuillez indiquer si le projet est soumis à un concours d'architecture;
 - e) travaux autorisés (courte description du projet);
 - f) échéancier du projet;
 - g) état d'avancement des travaux;
 - h) montant autorisé;
 - i) montant final (si projet terminé).

208. La liste des projets de construction, de rénovation ou d'agrandissement qui seront modifiés pour prioriser la maternelle 4 ans à la suite de la lettre du ministre envoyée le 23 janvier dernier aux commissions scolaires/centre de services scolaire, avec les informations suivantes :
- nom de l'école;
 - commission scolaire/centre de services scolaires;
 - région;
 - veuillez indiquer si le projet est soumis à un concours d'architecture;
 - liste des travaux autorisés avant le 23 janvier;
 - état d'avancement des travaux en date du 23 janvier;
 - explication des changements apportés à la suite de la demande du ministre le 23 janvier;
 - coûts autorisés avant le 23 janvier;
 - coûts pour les changements apportés;
 - autorisation, par le Ministère ou non, du projet modifié;
 - montant autorisé par le Ministère pour les changements;
 - état d'avancement du projet;
 - montant final du projet (si le projet est terminé);
 - date de livraison du projet.
209. La liste des écoles qui ont été construites en 2020-2021 en indiquant :
- la date de l'annonce de la construction de l'école;
 - la date du début des travaux;
 - la date de la fin des travaux;
 - le nombre d'élèves;
 - le nom de l'école;
 - le centre de services scolaire ou de la commission scolaire.
210. Le 25 février 2020, le ministre de l'Éducation dévoilait la nouvelle vision qui guidera dorénavant la rénovation, l'agrandissement et la construction d'écoles primaires et secondaires au Québec. Veuillez nous indiquer, depuis cette annonce, la liste des projets d'agrandissement, de rénovation ou de construction d'écoles en cours sous cette nouvelle vision. Pour chacune des écoles, veuillez nous indiquer :
- la date du début des travaux;
 - la nature des travaux (rénovation, construction ou agrandissement);
 - l'échéance du projet;
 - le coût du projet;
 - la commission scolaire/centre de services scolaire.
211. État d'avancement des travaux avec l'Ordre des architectes pour la création d'un concours pour la réalisation des plus belles écoles au monde.
212. État d'avancement des projets Lab École, ventilé par école (trois projets de construction, trois projets d'agrandissement et un projet de transformation), les sommes investies en 2020-2021, les prévisions pour 2021-2022 et l'échéance.
213. Veuillez nous indiquer l'état d'avancement de chacun des projets mentionnés dans la liste des projets d'infrastructures du secteur éducation au PQI. Veuillez également, pour chacun des projets, indiquer le coût du projet et l'échéance prévue.
214. Le nombre de bourses d'excellence octroyées pour valoriser la formation en enseignement et la profession enseignante, par université et les montants octroyés.
215. Suites données aux recommandations du Rapport déposé par le groupe de travail sur la création d'un Institut national d'excellence en éducation.
216. Travaux et estimation des coûts pour la création de l'Institut national d'excellence en éducation.

217. Concernant les tests de concentration de plomb dans l'eau, veuillez nous fournir l'information suivante, ventilée par région :
- le coût à l'unité d'un appareil portatif visant à réaliser les tests de concentration de plomb;
 - le nombre d'appareils achetés par le Ministère de l'Éducation;
 - le coût total pour l'acquisition des appareils portatifs;
 - la liste des établissements, par commission scolaire, qui ont effectué les tests de concentration de plomb dans l'eau en indiquant les résultats pour chaque établissement;
 - la liste des écoles qui dépassent les normes recommandées par Santé Canada par commission scolaire/Centre de services scolaire en indiquant le résultat des tests;
 - le nombre et le pourcentage d'écoles qui dépasse les normes recommandées par Santé Canada par commission scolaire/centre de services scolaire.
218. Dans son rapport du 26 septembre 2019, le Protecteur du citoyen faisait quatre recommandations concernant le traitement des plaintes en matière d'intimidation dans le milieu scolaire privé. Le Ministère s'est engagé à implanter ces recommandations. Veuillez nous indiquer, pour chaque recommandation, l'état d'avancement des travaux.
219. Mesures mises en place par le Ministère afin de prévenir les vols de données et mesures mises en place afin d'informer et d'accompagner les enseignants visés par le récent vol de données.
220. Crédits budgétaires alloués en 2020-2021 et prévus en 2021-2022 afin de mettre en œuvre les recommandations du Rapport de la Commission d'enquête sur les relations entre les Autochtones et certains services publics au Québec (Rapport Viens) ainsi que les recommandations de l'Enquête nationale sur les femmes et les filles autochtones disparues et assassinées (ENFFADA).
221. Concernant les rénovations des cours d'école, veuillez indiquer, pour 2020-2021 :
- les sommes investies par le gouvernement pour rénover les cours d'école, ventilé par commission scolaire/centre de services scolaire;
 - le nombre d'écoles qui ont eu une subvention en 2020-2021;
 - les sommes prévues en 2021-2022.
222. Le 4 juin 2019, le ministre de l'Éducation annonçait 3 millions de dollars pour la création de cliniques mobiles composées notamment d'orthophonistes, d'ergothérapeutes, d'orthopédagogues et de psychoéducateurs. Veuillez nous indiquer :
- le nombre de cliniques mobiles actuellement en place;
 - le budget alloué par clinique mobile;
 - les régions où les cliniques mobiles sont en fonction;
 - le nombre de ressources par clinique mobile, ventilé par région et par ressource;
 - le nombre d'enfants rejoint, par niveau scolaire et par région;
 - le nombre d'interventions par niveau scolaire et par région.
223. Toute mesure ou action et budget octroyé pour intégrer la question du racisme et de la discrimination tout au long du parcours scolaire.
224. Concernant les ateliers de travail collaboratif organisé par la SQI dans le cadre de la Nouvelle génération d'écoles, veuillez nous indiquer :
- la liste des personnes rencontrées en indiquant les dates;
 - les ordres du jour;
 - les bilans des rencontres;
 - le coût des rencontres.

225. Depuis le début de la pandémie, veuillez nous indiquer le nombre de parents ayant transmis au ministre un projet d'apprentissage pour l'école à la maison et nous indiquer le nombre d'enfants visés pour les années scolaires 2019-2020 et 2020-2021.
226. Le nombre de plaintes reçues au Ministère depuis le 13 mars 2020 en ventilant les plaintes par sujet.
227. En août 2020, le gouvernement fédéral annonce 2 G\$ pour assurer la sécurité des enfants pour la rentrée scolaire. Veuillez-nous indiquer comment le 432,15 M\$ prévus pour le Québec a été investi.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Veillez indiquer le taux de diplomation pour les étudiants inscrits dans un parcours de formation professionnelle qui offre des programmes de stage en entreprises, ventilé par commission scolaire / centre de services scolaire.

RÉPONSE

Le Ministère ne dispose pas du taux de diplomation des étudiants inscrits dans un parcours de formation professionnelle avec stage en entreprises.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Veillez indiquer la liste des mesures mises en place par le gouvernement depuis le 18 octobre 2018 afin sensibiliser les étudiants en formation professionnelle à l'importance de la diplomation.

RÉPONSE

La formation professionnelle (FP) affiche un taux de réussite de près de 88 %.

Les actions qui sont mises en œuvre en FP sont donc davantage de l'ordre :

- de l'augmentation de l'accès à la formation professionnelle;
- du soutien et de l'accompagnement des élèves pour assurer leur persévérance et leur réussite scolaires.

Les actions en ce sens, mises en œuvre par le gouvernement depuis le 18 octobre 2018, sont les suivantes :

- Action visant l'augmentation de l'accès à la FP :

Déploiement d'une voie de double diplomation DES-DEP « Métier d'avenir-études » et son volet facultatif d'exploration des métiers : Cette mesure vise à donner plus de choix aux élèves dans leur parcours scolaire, tout en augmentant le nombre de jeunes de moins de 20 ans obtenant un premier diplôme qualifiant. Elle vise également à offrir la possibilité aux élèves d'explorer concrètement la FP dans les programmes d'études qui les intéressent, et ce, jusqu'à un maximum de 300 heures ou de 20 unités.

- Action visant le soutien et l'accompagnement des élèves :

Augmentation des investissements dans la mesure Accroche-toi à la FP : Cette mesure octroie, pour l'année scolaire 2020-2021, 14,7 M\$ destinés à l'embauche ou au maintien de ressources professionnelles et de soutien en formation professionnelle. Ces ressources ont le mandat d'accompagner les élèves, dont ceux ayant des besoins particuliers, et de soutenir le personnel enseignant accompagnant ces élèves dans chaque centre visé par la mesure. Les services offerts peuvent notamment concerner le soutien à l'apprentissage et à la transition vers le marché du travail des élèves.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Veillez indiquer la liste des mesures mises en place par le ministère de l'Éducation pour sensibiliser les entreprises qui offrent des stages en milieu de travail à l'importance de la diplomation des étudiants.

RÉPONSE

Dans un contexte de rareté de main-d'œuvre, il semble que des entreprises offrent à certains de leurs élèves stagiaires des emplois à temps plein avant la fin de leurs stages. Ces élèves sont alors tentés d'accepter cet emploi, donc de ne pas terminer leur formation et, par le fait même, de ne pas obtenir leur diplôme.

Les établissements d'enseignement qui développent et mettent en œuvre des formules d'apprentissage en milieu de travail pour plusieurs de leurs programmes d'études sont bien au fait de ces possibilités. C'est d'ailleurs pourquoi les encadrements des stagiaires et des milieux de stage sont essentiels pour la persévérance et la réussite scolaires et pour améliorer la qualité de l'expérience de stage. Ces formules d'apprentissage impliquent la création de nouvelles formes de collaboration avec les entreprises.

D'ailleurs, le Guide de soutien pour le déploiement de projets d'apprentissage accru en milieu de travail en formation professionnelle, réalisé par l'Association québécoise de l'alternance études-travail, soutient les établissements d'enseignement dans les encadrements à mettre en place pour toutes les parties prenantes. Ce guide, élaboré par des acteurs du réseau scolaire et du marché du travail, explique les caractéristiques de ces formules d'apprentissage et met en évidence leurs principaux enjeux.

Ce type d'outils facilite le développement des partenariats élaborés et soutenus auprès des entreprises qui accueilleront des élèves stagiaires. Ainsi des ententes de partenariat ou des conventions de stage sont signées entre ces entreprises et les établissements d'enseignement. Elles engagent chacune des parties, définissent les rôles et responsabilités et établissent les conditions de succès. Les milieux de stage doivent donc s'engager à fournir les moyens et les ressources appropriés à l'élève stagiaire afin de favoriser la réussite de son stage et ainsi mener à sa diplomation.

Les formules d'apprentissage en milieu de travail sont gagnantes autant pour les élèves que pour les entreprises qui les accueillent. En plus de contribuer à la persévérance scolaire, elles favorisent l'employabilité des élèves et accroissent la participation du marché du travail dans la formation de leurs futurs travailleurs.

Lors de leur apprentissage en milieu de travail, ces élèves stagiaires participent à l'effort et à la productivité des entreprises qui les accueillent.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Nombre d'inscriptions, par commission scolaire / centre de services scolaire, dans les programmes d'alternance travail-études en 2020-2021.

RÉPONSE

Le tableau suivant présente le nombre d'élèves inscrits dans les programmes d'études menant à un diplôme d'études professionnelles (DEP), à une attestation de spécialisation professionnelle (ASP) ou à une attestation d'études professionnelles (AEP) offerts en alternance travail-études (ATE) pour le réseau public, l'année scolaire 2019-2020. Les données 2020-2021 ne sont pas encore disponibles. En formation professionnelle (FP), les inscriptions ont lieu tout au long de l'année scolaire. En conséquence, les données complètes ne peuvent être produites qu'une fois l'année terminée.

Nombre d'inscriptions dans le parcours en ATE des programmes de formation professionnelle, réseau public, selon la commission scolaire / centre de services scolaire, année scolaire 2019-2020

Code	Commission scolaire (CS) / centre de services scolaire (CSS)	2019-2020
712	CSS des Phares	92
713	CSS du Fleuve-et-des-Lacs	7
714	CSS de Kamouraska-Rivière-du-Loup	90
721	CSS du Pays-des-Bleuets	85
722	CSS du Lac-Saint-Jean	216
723	CSS des Rives-du-Saguenay	465
724	CSS De La Jonquière	156
731	CSS de Charlevoix	35
732	CSS de la Capitale	246
733	CSS des Découvreurs	641
734	CSS des Premières-Seigneuries	536
735	CSS de Portneuf	89
741	CSS du Chemin-du-Roy	73
742	CSS de l'Énergie	329
751	CSS des Hauts-Cantons	156
752	CSS de la Région-de-Sherbrooke	157
753	CSS des Sommets	167
761	CSS de la Pointe-de-l'Île	13
762	CSS de Montréal	925
763	CSS Marguerite-Bourgeoys	553
771	CSS des Draveurs	116
773	CSS au Coeur-des-Vallées	117
774	CSS des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	12
781	CSS du Lac-Témiscamingue	23
783	CSS Harricana	18
784	CSS de l'Or-et-des-Bois	525
785	CSS du Lac-Abitibi	28
791	CSS de l'Estuaire	219
812	CSS des Chic-Chocs	5
813	CSS René-Lévesque	19
821	CSS de la Côte-du-Sud	128
823	CSS de la Beauce-Etchemin	359

Code	Commission scolaire (CS) / centre de services scolaire (CSS)	2019-2020
824	CSS des Navigateurs	197
831	CSS de Laval	467
841	CSS des Affluents	30
842	CSS des Samares	166
851	CSS de la Seigneurie-des-Mille-Îles	642
852	CSS de la Rivière-du-Nord	455
853	CSS des Laurentides	53
854	CSS des Hautes-Laurentides	-
862	CSS de Saint-Hyacinthe	218
863	CSS des Hautes-Rivières	-
864	CSS Marie-Victorin	82
865	CSS des Patriotes	223
866	CSS du Val-des-Cerfs	60
867	CSS des Grandes-Seigneuries	238
868	CSS de la Vallée-des-Tisserands	84
869	CSS des Trois-Lacs	19
871	CSS de la Riveraine	125
872	CSS des Bois-Francs	256
873	CSS des Chênes	107
881	CS Central Québec	9
884	CS Riverside	251
885	CS Sir-Wilfrid-Laurier	68
888	CS Lester-B.-Pearson	164
Total général		10 514

Source : MEQ, PSP, DGSRG, DIS, Entrepôt de données ministériel, système Charlemagne, données au 2021-01-28.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Nombre d'inscriptions, par commission scolaire / centre de services scolaire, dans les programmes d'alternance travail-études depuis 5 ans.

RÉPONSE

La réponse à cette question se trouve à la question 149 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Liste des établissements scolaires ayant fermé leurs portes en 2020-2021 ; ventilée par région administrative.

RÉPONSE

La collecte des informations sur les établissements scolaires se termine à la fin de juillet 2021. Selon les informations reçues au 28 février 2021, le tableau suivant présente les établissements scolaires ayant fermé leurs portes en 2020-2021.

Écoles publiques

Région administrative	Code	Écoles / Centres
02-Saguenay-Lac-Saint-Jean	722487	Centre des services aux entreprises

Écoles privées

Aucune information disponible.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Liste des établissements scolaires ayant ouvert leurs portes en 2020-2021 ; ventilée par région administrative.

RÉPONSE

La liste ci-dessous présente les établissements ayant ouvert leurs portes pour l'année scolaire 2020-2021.

La collecte des informations sur les établissements scolaires se terminant à la fin de juillet 2021, le tableau suivant présente ceux ayant ouvert leurs portes en 2020-2021 selon les informations reçues au 28 février 2021.

Écoles publiques

Région administrative	Code	Écoles / Centres
07-Outaouais	771063	Nouvelle école édifice-Brébeuf
09-Côte-Nord	689311/689411	Centre d'éducation des adultes Saint-Bernard et Centre de formation professionnelle Saint-Bernard
13-Laval	831093	Nouvelle école primaire internationale de Chomedey
14-Lanaudière	841043	École des Explorateurs
15-Laurentides	851261	Nouvelle école primaire du Domaine-Vert Nord
16-Montérégie	864086	Nouvelle école primaire du vieux Greenfield Park
16-Montérégie	869046	Nouvelle école primaire (Immeuble loué)

Écoles privées

Région administrative	Code	Installations
04-Mauricie	656501	Étude Secours
13-Laval	657500	École Supérieure Internationale de Montréal

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Liste des établissements scolaires actuellement fermés pour cause de rénovations majeures (qualité de l'air, danger pour les élèves et le personnel, etc.), pendant les années scolaires 2019-2020 et 2020-2021 (en cours), ventilées par région.

RÉPONSE

Région	Nom du centre de services scolaire ou de la commission scolaire	Nom du bâtiment
01	des Phares	École du Grand-Défi
01	des Monts-et-Marées	École Monseigneur- Ross
04	du Chemin-du-Roy	École Marie-Immaculée
06	de Montréal	École Félix-Leclerc
06	de Montréal	Le 3349, rue Adam (ancienne école Hochelaga)
06	de Montréal	École Sainte-Lucie
06	de Montréal	Centre William- Hingston, annexe
06	de Montréal	Académie de Roberval
06	de Montréal	Le 2950 rue Jarry Est
06	Marguerite- Bourgeois	École Très-Saint- Sacrement, édifice du Savoir
07	des Portages-de- l'Outaouais	École Mont-Bleu
16	Saint-Hyacinthe	Immeubles Saint-Joseph
16	de la Vallée-des- Tisserands	Centre du Nouvel-Envol
16	Sorel-Tracy	École Saint-Viateur
17	Riveraine	École Marquis
17	Riveraine	École le Rucher

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Le 17 janvier 2019, le ministre de l'Éducation a transmis une lettre aux dirigeants des établissements d'enseignement afin qu'ils se dotent d'un détecteur de monoxyde de carbone dans les meilleurs délais. Veuillez nous indiquer :

- a) le bilan des écoles qui avaient un détecteur de monoxyde de carbone avant le 17 janvier 2019 ;
- b) le bilan des écoles qui se sont conformées à la demande du ministre ;
- c) le bilan des écoles qui n'ont toujours pas de détecteur de monoxyde de carbone.
- d) les compensations financières du Ministère de l'Éducation envoyées aux écoles pour répondre à la demande du ministre.

RÉPONSE

- a) Le bilan des écoles qui avaient un détecteur de monoxyde de carbone avant le 17 janvier 2019 :**

Il n'existe pas de bilan d'écoles qui avaient des détecteurs de monoxyde de carbone avant le 17 janvier 2019, car cela ne faisait pas partie des paramètres faisant l'objet de suivi.

- b) Le bilan des écoles qui se sont conformées à la demande du ministre :**

Selon les résultats de la reddition de compte de la qualité de l'air intérieur du 30 septembre 2020, l'avancement de l'installation des détecteurs de monoxyde de carbone dans les bâtiments assujettis est de 98 %.

- c) Le bilan des écoles qui n'ont toujours pas de détecteur de monoxyde de carbone :**

Au 30 septembre 2020, 34 bâtiments assujettis à la directive ministérielle n'avaient toujours pas de détecteurs de monoxyde de carbone.

- d) Les compensations financières du Ministère de l'Éducation envoyées aux écoles pour répondre à la demande du ministre**

Les centres de services scolaires et les commissions scolaires devaient financer leur obligation de se conformer à la directive ministérielle avec les sommes prévues dans la mesure 50620 (maintien d'actifs immobiliers) des Règles budgétaires pour les investissements pour les années 2018-2019 à 2020-2021, amendée en juillet 2020.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Veillez nous fournir, par commission scolaire/centre de services scolaire, le nombre d'enfants HDAA codés en 2019-2020 et en 2020-2021 ainsi que le financement, par commission scolaire/centre de services scolaire, accordé pour les enfants codés.

RÉPONSE

Les élèves déclarés par les centres de services scolaires et commissions scolaires (organismes scolaires) comme ayant fait l'objet d'une démarche de plan d'intervention sont considérés HDAA par le Ministère. Parmi ceux-ci, les élèves handicapés (H) ou ayant un trouble grave du comportement (TGC) se voient attribuer un code de difficulté, pour que leurs besoins plus importants soient pris en compte.

Pour permettre aux organismes scolaires d'organiser les services éducatifs, le Ministère leur alloue diverses sommes par l'entremise des règles budgétaires. Celles-ci visent une répartition équitable des ressources entre les différents organismes scolaires. Elles précisent les modalités pour le calcul du financement et génèrent, pour chaque organisme scolaire, une enveloppe budgétaire globale, leur laissant ainsi la plus grande marge de manœuvre possible pour répondre aux besoins de leurs élèves. Ainsi, le financement n'est pas dédié à un élève ou à une école en particulier.

Le financement des services éducatifs est assuré, notamment, par :

- une allocation de base, qui est la même pour tous les élèves;
- une allocation additionnelle, versée *a priori*, pour les élèves déclarés H ou TGC;
- des allocations supplémentaires et particulières.

Les codes de difficulté sont déclarés annuellement par les organismes scolaires dans le système de déclaration de l'effectif scolaire Charlemagne, selon la situation et les caractéristiques de chaque élève au 30 septembre. De nouveaux codes de difficulté peuvent être déclarés en continu, c'est-à-dire que les organismes scolaires peuvent modifier la déclaration d'un élève à tout moment dans l'année scolaire.

Les données portant sur le nombre d'élèves HDAA pour lesquels un code de difficulté a été déclaré (élèves H ou TGC), pour les années scolaires 2020-2021, sont présentées en annexe.

Nombre d'élèves pour lesquels un code de difficulté a été déclaré par leur organisme scolaire en 2020-2021¹, par centre de services scolaire/commission scolaire

Organisme scolaire	Nb d'élèves
689 CSS du Littoral	17
711 CSS des Monts-et-Marées	194
712 CSS des Phares	356
713 CSS du Fleuve-et-des-Lacs	118
714 CSS de Kamouraska-Rivière-du-Loup	176
721 CSS du Pays-des-Bleuets	291
722 CSS du Lac-Saint-Jean	256
723 CSS des Rives-du-Saguenay	360
724 CSS De La Jonquière	141
731 CSS de Charlevoix	78
732 CSS de la Capitale	1 163
733 CSS des Découvreurs	678
734 CSS des Premières-Seigneuries	1 058
735 CSS de Portneuf	167
741 CSS du Chemin-du-Roy	805
742 CSS de l'Énergie	471
751 CSS des Hauts-Cantons	308
752 CSS de la Région-de-Sherbrooke	859
753 CSS des Sommets	401
759 CS Crie	131
761 CSS de la Pointe-de-l'Île	1 805
762 CSS de Montréal	3 969
763 CSS Marguerite-Bourgeoys	1 637
769 CS Kativik	22
771 CSS des Draveurs	835
772 CSS des Portages-de-l'Outaouais	774
773 CSS au Coeur-des-Vallées	401
774 CSS des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	116
781 CSS du Lac-Témiscamingue	31
782 CSS de Rouyn-Noranda	113
783 CSS Harricana	113
784 CSS de l'Or-et-des-Bois	226
785 CSS du Lac-Abitibi	38
791 CSS de l'Estuaire	136
792 CSS du Fer	146
793 CSS de la Moyenne-Côte-Nord	22

Organisme scolaire	Nb d'élèves
801 CSS de la Baie-James	53
811 CSS des Îles	50
812 CSS des Chic-Chocs	169
813 CSS René-Lévesque	129
821 CSS de la Côte-du-Sud	279
822 CSS des Appalaches	121
823 CSS de la Beauce-Etchemin	716
824 CSS des Navigateurs	801
831 CSS de Laval	3 003
841 CSS des Affluents	2 624
842 CSS des Samares	1 344
851 CSS de la Seigneurie-des-Mille-Îles	2 547
852 CSS de la Rivière-du-Nord	1 364
853 CSS des Laurentides	385
854 CSS Pierre-Neveu	196
861 CSS de Sorel-Tracy	313
862 CSS de Saint-Hyacinthe	859
863 CSS des Hautes-Rivières	837
864 CSS Marie-Victorin	2 016
865 CSS des Patriotes	1 193
866 CSS du Val-des-Cerfs	840
867 CSS des Grandes-Seigneuries	1 366
868 CSS de la Vallée-des-Tisserands	310
869 CSS des Trois-Lacs	427
871 CSS de la Riveraine	189
872 CSS des Bois-Francs	456
873 CSS des Chênes	777
881 CS Central Québec	204
882 CS Eastern Shores	79
883 CS Eastern Townships	363
884 CS Riverside	746
885 CS Sir-Wilfrid-Laurier	756
886 CS Western Québec	484
887 CS English-Montréal	1 413
888 CS Lester-B.-Pearson	1 057
889 CS New Frontiers	227
TOTAL :	47105

1 : Source : MEQ, PSP, DGSRG, DIS, Entrepôt de données ministériel, système Charlemagne, données au 2021-01-28. Données provisoires et non officielles.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Le 8 février 2019, le ministre de l'Éducation annonçait que le gouvernement du Québec accordait une aide financière de plus de 15 millions de dollars sur trois ans à la Fondation des maladies de l'œil pour assurer le dépistage des difficultés visuelles chez les enfants de l'éducation préscolaire.

Ventiler :

- a) les sommes investies pour 2018-2019, 2019-2020 et 2020-2021;
- b) le nombre d'enfants visés par année, par région;
- c) le pourcentage d'enfants qui auront droit au service par niveau scolaire, par année, par région;
- d) concernant le comité de vigie mis sur pied pour la mise en œuvre du programme :
 - i. les personnes qui siègent au comité;
 - ii. les dates des rencontres;
 - iii. l'ordre du jour.

RÉPONSE

- a) Un montant de cinq millions quarante mille dollars (5 040 000 \$) était prévu annuellement pour les années 2018-2019, 2019-2020 et 2020-2021, pour un total de quinze millions cent vingt mille dollars (15 120 000 \$) sur 3 ans.
- b) Ce service est offert à tous les enfants de l'éducation préscolaire (maternelle 4 et 5 ans), incluant ceux situés en région éloignée.
- c) Ce service est offert à tous les enfants de l'éducation préscolaire (maternelle 4 et 5 ans), incluant ceux situés en région éloignée.
- d)
 - i. Les personnes qui siègent au comité de vigie du projet *À l'école de la vue* sont les suivantes :

Fondation des maladies de l'œil (FMO)

Dr Marc Hébert, Président
 Steeve Lachance, Directeur général
 Daniel Pelletier, Coordonnateur
 Marimiel Audet Johnston, Coordonnatrice

Ordre des optométristes du Québec (OOQ)

Dr Éric Poulin, O.D., Président

Association des optométristes du Québec (AOQ)

Dr Guillaume Fortin, O.D., Président

École d'optométrie de l'Université de Montréal

Dr Benoit Tousignant, O.D., Professeur adjoint

Ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS)

Julie Rousseau, Directrice générale adjointe de la prévention et de la promotion de la santé par intérim

Ministère de l'Éducation (MEQ)

Josée Lepage, Directrice générale des services de soutien aux élèves par intérim
 Alain Vigneault, Directeur de l'adaptation scolaire
 Kathie Robitaille, Spécialiste en sciences de l'éducation

Services régionaux de soutien et d'expertise en adaptation scolaire (déficience visuelle)

Michel Couture, Coordonnateur en déficience visuelle au CSS des Premières-Seigneuries

Association des directions générales des centres de services scolaires (ADIGECSS)

Ginette Masse, Directrice générale adjointe au CSS du Chemin-du-Roy

Association des directeurs généraux des commissions scolaires anglophones du Québec

Marylène Perron, Coordonnatrice des services éducatifs complémentaires à la commission scolaire Central Québec

Ministère de la Famille (observateur)

Alexandre Paré, Directeur adjoint de la lutte contre l'intimidation et des mandats spéciaux

- ii. Pour l'année scolaire 2020-2021, des rencontres du comité de vigie se sont tenues aux moments suivants :
- 9 septembre 2020
 - 9 décembre 2020

- iii. Voici l'ordre du jour des deux rencontres tenues en 2020-2021 :

Rencontre du 9 septembre 2020

1. Accueil des membres
2. Adoption de l'ordre du jour
3. Présentation du rapport d'activités 2019-2020
4. Plan de communication
5. Planification de l'année scolaire 2020-2021
6. Prolongation du projet
7. Présentation des travaux d'Éric Poulin
8. Prochaine rencontre : 9 décembre 2020
9. Varia
10. Mot de la fin

Rencontre du 9 décembre 2020

1. Accueil des membres
2. Adoption de l'ordre du jour
3. Bilan partiel des activités de dépistage des troubles visuels 2020-2021
4. Résultats post-dépistages
5. Campagnes de sensibilisation
6. Planification des activités de dépistage pour 2021
7. Prochaine rencontre : 17 mars 2021
8. Divers
9. Mot de la fin

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Ventilation par commission scolaire/centre de services scolaires des budgets accordés en 2020-2021 pour le maintien des écoles de village :

- a) liste des écoles de village ayant bénéficié d'une subvention à cette fin, incluant le montant de cette subvention.

RÉPONSE

Pour l'année scolaire 2020-2021, la somme allouée pour la mesure destinée au maintien des écoles de village est de 11,1 M\$. Le détail par centre de services scolaire et commission scolaire et par bâtiment est présenté aux annexes 1 et 2.

**ALLOCATIONS POUR LE MAINTIEN DE L'ÉCOLE DE
VILLAGE PAR CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE ET
COMMISSION SCOLAIRE POUR L'ANNÉE SCOLAIRE
2020-2021**

(en dollars)

Code	Nom de l'organisme scolaire	2020-2021
711	des Monts-et-Marées	370 000
712	des Phares	261 000
713	du Fleuve-et-des-Lacs	691 500
714	de Kamouraska-Rivière-du-Loup	490 000
721	du Pays-des-Bleuets	336 500
722	du Lac-Saint-Jean	147 500
723	des Rives-du-Saguenay	134 000
724	De La Jonquière	55 000
731	de Charlevoix	227 000
732	de la Capitale	—
733	des Découvreurs	—
734	des Premières-Seigneuries	33 000
735	de Portneuf	111 500
741	du Chemin-du-Roy	199 000
742	de l'Énergie	273 000
751	des Hauts-Cantons	427 000
752	de la Région-de-Sherbrooke	21 500
753	des Sommets	295 500
761	de la Pointe-de-l'Île	—
762	de Montréal	—
763	Marguerite-Bourgeoys	3 500
771	des Draveurs	—
772	des Portages-de-l'Outaouais	27 500
773	au Coeur-des-Vallées	24 500
774	des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	430 000
781	du Lac-Témiscamingue	197 500
782	de Rouyn-Noranda	106 000
783	Harricana	345 000
784	de l'Or-et-des-Bois	82 500
785	du Lac-Abitibi	219 000
791	de l'Estuaire	246 500
792	du Fer	59 000
793	de la Moyenne-Côte-Nord	74 000
801	de la Baie-James	100 500
811	des Îles	48 500
812	des Chic-Chocs	312 000
813	René-Lévesque	224 000
821	de la Côte-du-Sud	454 500
822	des Appalaches	226 500
823	de la Beauce-Etchemin	464 000
824	des Navigateurs	142 500
831	de Laval	—
841	des Affluents	69 500
842	des Samares	343 500
851	de la Seigneurie-des-Mille-Îles	30 000
852	de la Rivière-du-Nord	59 000
853	des Laurentides	144 000
854	Pierre-Neveu	458 000
861	de Sorel-Tracy	117 500
862	de Saint-Hyacinthe	237 000
863	des Hautes-Rivières	—
864	Marie-Victorin	—
865	des Patriotes	70 000
866	Val-des-Cerfs	39 000
867	des Grandes-Seigneuries	42 500
868	de la Vallée-des-Tisserands	4 500
869	des Trois-Lacs	62 500
871	de la Riveraine	286 000
872	des Bois-Francs	303 000
873	des Chênes	136 500
881	Central Québec	37 000
882	Eastern Shores	326 000
883	Eastern Townships	194 500
884	Riverside	57 500
885	Sir-Wilfrid-Laurier	48 500
886	Western Québec	93 500
887	English-Montréal	—
888	Lester-B.-Pearson	27 000
889	New Frontiers	27 500
TOTAL		11 074 500

Source : Paramètres initiaux des allocations budgétaires pour l'année scolaire 2020-2021.

**ALLOCATIONS PAR BÂTIMENT POUR LE MAINTIEN DE L'ÉCOLE DE VILLAGE POUR L'ANNÉE
SCOLAIRE 2020-2021**

(en dollars)

Code	Nom de l'organisme scolaire	Nom du bâtiment	Montant		
711	des Monts-et-Marées	Saint-Vianney	19 000		
		Saint-Tharcisius	30 000		
		Saint-Léon-le-Grand	17 500		
		Sr-Rachel-Fournier	30 000		
		Saint-Damase	30 000		
		La Volière	30 000		
		Polyvalente Forimont	22 500		
		Saint-Victor	5 500		
		Assomption	27 500		
		Noël-Fortin	27 500		
		Emile-Dubé	30 000		
		Le Marinier	27 500		
		Sainte-Félicité	23 500		
		Saint-Léandre	22 000		
		Saint-René-Goupil	27 500		
		712	des Phares	Colombe, la	30 000
				Source, la	27 500
Clair-Soleil	30 000				
Rivière, de la	11 500				
Aux-Quatre-Vents	30 000				
Envol, l'	30 000				
Lavoie	28 000				
Saint-Rosaire	17 500				
Sainte-Luce	29 000				
Lévesque	27 500				
713	du Fleuve-et-des-Lacs	Gérard-Raymond	27 500		
		Chanoine-Côté	30 000		
		Saint-Cyprien, de	9 500		
		April	26 000		
		Oiseau Chanteur, de l'	30 000		
		Saint-Clément, de	30 000		
		Sainte-Rita, de	18 000		
		Joie, de la	30 000		
		Rayons de Soleil, des	30 000		
		Envol, de l'	26 000		
		Saint-David	30 000		
		Marie-Reine-des-Coeurs	27 500		
		Saint-Joseph	27 500		
		Notre-Dame-de-Grâces	15 500		
		Saint-Marc, de	12 000		
		Des-Verts-Sommets	23 000		
		Saint-Pierre	27 500		
		Farandole, de la	19 000		
		Plein-Soleil	23 000		
		Clair-Matin	21 000		
		Marguerite, de la	30 000		
		Beaucourt	27 500		
		Georges-Gauvin	17 500		
		Moussaillons, des	27 500		
		Parchemins, des	21 000		
		Saint-Eusèbe, de	30 000		
		Source, de la	25 000		
Étincelle, de l'	30 000				
714	de Kamouraska–Rivière-du-Loup	Étoile-Filante, l'	30 000		
		Marée-Montante, de la	27 500		
		Orée-des-Bois, de l'	27 500		
		Vents-et-Marées, des	27 500		
		Amitié, de l'	30 000		
		Saint-Louis (Kamouraska)	30 000		
		Saint-Bruno	30 000		
		J.-C.-Chapais	30 000		
		Saint-Philippe	27 500		
		Notre-Dame	27 500		
		Sainte-Hélène	27 500		
		Saint-Louis (Saint-Joseph)	30 000		
		Chanterelle, la	21 000		
		Moisson-d'Arts	6 500		
		Riou	30 000		
		Notre-Dame-du-Sourire	30 000		
		Pèlerins, les	30 000		
Notre-Dame-du-Portage	27 500				

**ALLOCATIONS PAR BÂTIMENT POUR LE MAINTIEN DE L'ÉCOLE DE VILLAGE POUR L'ANNÉE
SCOLAIRE 2020-2021**

(en dollars)

Code	Nom de l'organisme scolaire	Nom du bâtiment	Montant
721	du Pays-des-Bleuets	Saint-Louis-de-Gonzague	27 500
		Maria-Goretti	5 500
		Pie XII	22 500
		Jean XXIII	30 000
		Notre-Dame-de-Lourdes	18 500
		Saint-Lucien	30 000
		Bon-Pasteur	4 500
		La Source	28 000
		Les Prés Verts	30 000
		Des Deux-Lacs	27 500
		Boisjoli	30 000
		Rivière, De la	27 500
		Chanoine-Simard	27 500
		L'Arbrisseau	27 500
		722	du Lac-Saint-Jean
Sainte-Hélène	27 500		
Notre-Dame-du-Rosaire	30 000		
Saint-Gérard	26 500		
Du Bon-Conseil	8 500		
Jean XXIII	27 500		
723	des Rives-du-Saguenay	Sainte-Rose	28 000
		Saint-Gabriel	27 500
		Du Vallon	30 000
		Saint-Félix	27 500
724	De La Jonquière	Marie-Médiatrice	21 000
		Saint-Charles	27 500
731	de Charlevoix	Saint-Jean-de-Bégin	27 500
		Saint-Pierre	27 500
734	des Premières-Seigneuries	Léonce-Boivin	4 500
		Saint-François	30 000
		Marie-Reine	22 500
		Dominique-Savio	9 500
		Marie-Victorin	23 500
		Notre-Dame-du-Bon-Conseil	27 500
		Notre-Dame-de-Lorette	30 000
		Fernand-Saindon	24 500
		Beau-Soleil	27 500
		Pionnière, de la	5 500
735	de Portneuf	Sainte-Famille	27 500
		Saint-Charles-de-Grondines	27 500
741	du Chemin-du-Roy	Morelle, de la	9 500
		Goéland, du	27 500
		Marie-du-Saint-Sacrement	6 500
		Sentiers, des	10 500
		Saint-Coeur-de-Marie	30 000
		Saint-Gabriel	21 500
		Saint-Charles	21 000
		Sainte-Marie	22 000
		Champlain	27 500
		Saint-Léon	30 000
742	de l'Énergie	Rinfret	14 500
		Saint-Joseph	7 500
		Marie-Immaculée	27 500
		Saint-Justin	27 500
		Tortue-des-Bois, de la	14 500
		Notre-Dame-des-Neiges	7 500
		Notre-Dame-de-la-Joie	27 500
		Jacques-Plante	27 500
		Jacques-Cartier	27 500
		Maternelle Jacques-Buteux	30 000
		Notre-Dame-de-l'Assomption	24 000
		Le Sablon d'Or	27 500
Primadel	30 000		
Plein Soleil	13 500		
La Croisière	27 500		
Passerelle, de la	16 000		

**ALLOCATIONS PAR BÂTIMENT POUR LE MAINTIEN DE L'ÉCOLE DE VILLAGE POUR L'ANNÉE
SCOLAIRE 2020-2021**

(en dollars)

Code	Nom de l'organisme scolaire	Nom du bâtiment	Montant
751	des Hauts-Cantons	Voie-Lactée, de la	27 500
		Sancta-Maria	17 500
		Saint-Pie-X	22 000
		Notre-Dame-de-Toutes-Aides	30 000
		Sainte-Edwidge, de	27 500
		Saint-Paul	22 500
		Trois-Cantons, des	27 500
		Notre-Dame-de-Lorette	27 500
		Audet, d'	27 500
		Monts-et-Lacs, des	27 500
		Sainte-Cécile, de	27 500
		Sommets, des	27 500
		Rose-des-Vents, de la	30 000
		Nantes, de	27 500
		Monts-Blancs, des	27 500
		Ligugé	30 000
752	de la Région-de-Sherbrooke	Notre-Dame-de-la-Paix	21 500
753	des Sommets	Christ-Roi	26 500
		Hamelin	16 500
		Notre-Dame-de-l'Assomption	19 500
		Notre-Dame-de-Lourdes	30 000
		Baluchon, du	27 500
		Deux-Soleils, pavillon 1, des	13 500
		Deux Soleils, pavillon 2, des	18 500
		Arc-en-Ciel, pavillon 1, de l'	22 500
		Odyssée, pavillon 2, de l'	27 500
		Notre-Dame-de-Bonsecours	26 500
		Notre-Dame-du-Sourire	9 500
		Notre-Dame-des-Érables	27 500
		Saint-Laurent	30 000
763	Marguerite-Bourgeoys	Sas, édifice Carson, du	3 500
772	des Portages-de-l'Outaouais	Sainte-Marie	27 500
773	au Coeur-des-Vallées	Sacré-Coeur (Plaisance)	24 500
774	des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	Saint-Nom-de-Marie	27 500
		Sainte-Anne, no 1	27 500
		Laval	30 000
		Notre-Dame-de-Grâce	30 000
		Reine-Perreault	30 000
		Sainte-Marie	30 000
		Sainte-Croix	27 500
		Saint-Pierre	30 000
		CF en entreprise et récupération	27 000
		Saint-Boniface	30 000
		Dominique-Savio	30 000
		Notre-Dame-du-Sacré-Coeur	23 500
		Sacré-Coeur	27 500
		Sainte-Thérèse	30 000
		CF multiservices du Pontiac	16 000
		St.John's	13 500
781	du Lac-Témiscamingue	Notre-Dame	25 500
		L'Assomption	30 000
		Marie-Immaculée	27 500
		Saint-Isidore	7 500
		Saint-Joseph	27 500
		Notre-Dame-de-Liesse	24 500
		Saint-Louis	27 500
		Du Carrefour	27 500
782	de Rouyn-Noranda	Bellecombe, de	27 500
		Notre-Dame-du-Sacré-Coeur-de-Cléricy	30 000
		Entre-Lacs	18 500
		Saint-Norbert-de-Mont-Brun	30 000
783	Harricana	Tétreault	30 000
		Morency	30 000
		Saint-Paul	30 000
		Notre-Dame-de-Lourdes	27 500
		Sainte-Gertrude	27 500
		Sainte-Thérèse	30 000
		Alternative Harricana	27 500
		Notre-Dame-du-Sacré-Coeur	27 500
		Notre-Dame-des-Écoles	27 500
		Notre-Dame-du-Rosaire	27 500
		Saint-Mathieu	30 000
		Berry	27 500
		Natagan	2 500

ALLOCATIONS PAR BÂTIMENT POUR LE MAINTIEN DE L'ÉCOLE DE VILLAGE POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2020-2021

(en dollars)

Code	Nom de l'organisme scolaire	Nom du bâtiment	Montant
784	de l'Or-et-des-Bois	Louis-Querbes	27 500
		Charles-René-Lalande	27 500
		Notre-Dame-de-l'Assomption	27 500
785	du Lac-Abitibi	Pavillon de Taschereau	20 500
		Pavillon de Colombourg	27 500
		Pavillon de Roquemaure	14 500
		Pavillon de Poularies	27 500
		Pavillon de Clermont	30 000
		Pavillon de Sainte-Germaine-Boulé	11 500
		Pavillon d'Authier-Nord	30 000
		Pavillon de Mancebourg	30 000
		Pavillon de Duparquet	27 500
791	de l'Estuaire	Monseigneur-Bouchard	23 000
		Saint-Coeur-de-Marie	30 000
		Notre-Dame-du-Bon-Conseil	30 000
		Richard et Centre multifonction	10 500
		Sainte-Marie	27 500
		Monseigneur-Labrie, pavillon	12 000
		Saint-Joseph	17 000
		Père-Duclos	15 000
		Saint-Joseph et Centre administratif	30 000
		Sacré-Coeur, pavillon	30 000
		Dunes, les	21 500
792	du Fer	Dominique-Savio	29 000
		Notre-Dame	30 000
793	de la Moyenne-Côte-Nord	Notre-Dame-des-Anges	27 500
		Saint-François d'Assise	27 500
		Saint-François Régis	10 000
		Notre-Dame-de-Grâce	9 000
801	de la Baie-James	Le Delta	16 500
		Jacques-Rousseau	29 000
		Beauvalois	27 500
		Le Filon	27 500
811	des Îles	Iris, aux	27 500
		Notre-Dame-du-Sacré-Coeur	21 000
812	des Chic-Chocs	Saint-Norbert	23 500
		Notre-Dame-de-Liesse	27 500
		Des Bois-et-Marées	20 500
		Notre-Dame-des-Neiges	23 000
		Saint-Antoine	30 000
		Des Prospecteurs	27 500
		Du P'tit-Bonheur	27 500
		Esdras-Minville	27 500
		Notre-Dame	20 000
		Saint-Paul	27 500
		Saint-Joseph-Alban	30 000
		De la Découverte	27 500
813	René-Lévesque	Couvent du Bon-Pasteur	30 000
		Sacré-Coeur	26 500
		Saint-Bernard	30 000
		Le Phare	27 500
		Des Découvertes	27 500
		Aux Mille-Ressources	27 500
		Des Audomarois	27 500
		Saint-François (centrale)	27 500
821	de la Côte-du-Sud	Quatre-Vents, aux	16 500
		Méandres, des	27 500
		Ruche - De Lanaudière, de la	27 500
		Plein-Soleil	30 000
		CFER de Bellechasse	30 000
		Belle-Vue	17 500
		Échos-de-la-Forêt, des	19 000
		Bon-Vent, du	30 000
		Éveil, de l'	30 000
		Notre-Dame-de-l'Assomption	11 500
		Tilleuls, des	27 500
		Saint-Cyrille, de	30 000
		Jeanne-De Chantal	27 500
		Colline, de la	15 500
		Chanoine-Ferland	17 500
		Saint-Just, de	30 000
		Sainte-Apolline, de	23 000
		Saint-Marcel, de	22 000
		Sainte-Félicité, de	22 000

**ALLOCATIONS PAR BÂTIMENT POUR LE MAINTIEN DE L'ÉCOLE DE VILLAGE POUR L'ANNÉE
SCOLAIRE 2020-2021**

(en dollars)

Code	Nom de l'organisme scolaire	Nom du bâtiment	Montant
822	des Appalaches	Saint-Nom-de-Jésus	30 000
		Dominique-Savio	27 500
		Du Saint-Nom-de-Marie	26 000
		De la Pierre-Douce	27 500
		Aux Quatre-Vents	19 500
		De la Source	27 500
		De l'Arc-en-Ciel	24 500
		Du Perce-Neige	16 500
		De la Passerelle	27 500
823	de la Beauce-Etchemin	Monseigneur-De Laval	27 500
		Envolée, l'	9 500
		Lutins, des	16 500
		Saint-Louis	27 500
		Écolinière, l'	17 500
		Arc-en-Ciel de Saint-Camille	24 000
		Rayons-de-Soleil	27 500
		Petite-Abeille	26 000
		Fleurs-de-Soleil	10 500
		Petit-Chercheur, du	27 500
		Tourterelle, la	24 500
		Jouvence	27 500
		Astrale, l'	27 500
		La Source	15 500
		Bois-Francis, des	27 500
		Bellarmin	30 000
		Nazareth	23 500
		Joyeux-Compagnons, des	13 500
		Sainte-Martine	27 500
		Roy	5 500
		Harmonie	27 500
824	des Navigateurs	Amitié, de l'	27 500
		Caravelle (Joly), de la	27 500
		Caravelle (Dosquet), de la	27 500
		Falaise, de la	30 000
		Berge, de la	30 000
841	des Affluents	Passerelle, La	27 500
		Sainte-Marie-des-Anges	14 500
		Mgr-Charlebois	27 500
842	des Samares	Sainte-Anne	18 500
		Tourbillons, des	30 000
		Rafales, des	16 500
		Emmélie-Caron	10 500
		Panet	4 500
		Ami-Soleil, de l'	9 500
		Bérard	30 000
		Youville	9 500
		Germain-Caron	30 000
		Notre-Dame-de-la-Merci	30 000
		Saint-Émile	30 000
		Monseigneur J.-A.-Papineau	4 500
		Rose-des-Vents	15 500
		Wilfrid-Gervais	27 500
		Île Saint-Ignace, de l'	16 500
		Sainte-Marie-Salomé, de	5 500
		Grand-Pré, de	27 500
		Maternelle Sainte-Geneviève	27 500
851	de la Seigneurie-des-Mille-Îles	Oka, pavillon Léopold, secondaire d'	30 000
852	de la Rivière-du-Nord	Annexe Bouchard	10 500
		Dansereau	25 500
		Le Tremplin	23 000
853	des Laurentides	Pavillon L'Horizon	21 000
		Arc-en-Ciel, l'	4 500
		Relève, la	27 500
		Pavillon Sacré-Coeur	5 500
		Pavillon Sainte-Bernadette	30 000
		Pavillon Monseigneur-Lionel-Scheffer	30 000
		Pavillon Monseigneur-Ovide-Charlebois	25 500

ALLOCATIONS PAR BÂTIMENT POUR LE MAINTIEN DE L'ÉCOLE DE VILLAGE POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2020-2021

(en dollars)

Code	Nom de l'organisme scolaire	Nom du bâtiment	Montant
854	Pierre-Neveu	Complexe éducatif du CFP	30 000
		Amitié, de l'	30 000
		Notre-Dame, de	27 500
		Saint-Rosaire, du	19 500
		Saint-Gérard, de	30 000
		Aventure, de l'	30 000
		Christ-Roi, du	30 000
		Saint-Joseph, de	30 000
		Saint-François, de	27 500
		Notre-Dame	27 500
		Saint-Joachim, de	27 500
		Centre administratif - école du Sacré-Coeur	9 500
		Henri-Bourassa	30 000
		Notre-Dame-du-Saint-Sacrement, de	27 500
		Sacré-Coeur, du	23 500
		Sacré-Coeur, du	28 000
		Sainte-Anne, de	30 000
861	de Sorel-Tracy	Monseigneur-Brunault	8 500
		Christ-Roi	27 500
		Notre-Dame	27 500
		Saint-Gabriel	27 500
		Pierre-de-Saint-Ours	26 500
862	de Saint-Hyacinthe	Notre-Dame	27 500
		Sacré-Coeur	27 500
		Immeuble Saint-Barnabé-Sud	17 500
		Immeuble Saint-Marcel	27 500
		Immeuble Spénard	27 500
		Saint-Thomas-d'Aquin, Immeuble II	27 500
		Immeuble Saint-Bernard	30 000
		Immeuble Saint-Louis	24 500
		Saint-Nazaire	27 500
865	des Patriotes	L'Envol	23 000
		Au-Fil-de-l'Eau Desrochers	27 500
		Saint-Charles	19 500
866	du Val-des-Cerfs	Notre-Dame-de-Lourdes	27 500
		Saint-François-d'Assise	11 500
867	des Grandes-Seigneuries	Jacques-Barclay	22 500
		Langevin	14 500
		Saint-Bernard	5 500
868	de la Vallée-des-Tisserands	Saint-Jean	4 500
869	des Trois-Lacs	Immaculée-Conception	26 500
		Sacré-Coeur	8 500
		Saint-Zotique	27 500
871	de la Riveraine	Source, la	30 000
		Oasis, l'	21 500
		Nacelle, la	30 000
		Notre-Dame-de-l'Assomption	25 500
		Boutons-d'Or	27 500
		Centre de formation Saint-Léonard	27 500
		Jeunesse, la	27 500
		Croisée, de la	30 000
		Arbrisseaux, des	27 500
		Phare, le	11 500
		Terre-des-Jeunes	27 500
872	des Bois-Francs	Fermentière, de la	30 000
		Prince-Daveluy	30 000
		Notre-Dame-du-Perpétuel-Secours	27 500
		Centrale	30 000
		Sainte-Thérèse	27 500
		Jean-Rivard	15 500
		Jean-XXIII	27 500
		Marie-Immaculée	13 500
		Centrale	27 500
		Notre-Dame	30 000
		Saint-Coeur-de-Marie	30 000
		Cité Écologique	14 000
873	des Chênes	Notre-Dame	30 000
		Sacré-Coeur	27 500
		Saint-Guillaume (126 A)	23 000
		Saint-Félix-de-Kingsey	9 500
		Saint-Eugène	4 500
		Sainte-Jeanne-D'Arc, active	27 500
		Deux Rivières, des	14 500

ALLOCATIONS PAR BÂTIMENT POUR LE MAINTIEN DE L'ÉCOLE DE VILLAGE POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2020-2021

(en dollars)

Code	Nom de l'organisme scolaire	Nom du bâtiment	Montant
881	Central Québec	Valcartier	25 500
		MacLean Memorial	11 500
882	Eastern Shores	Centre éducatif de Fermont	20 000
		C.-E.-Pouliot	23 500
		Polyvalente Monseigneur Sévigny	30 000
		Saint-Joseph - Saint-Patrick	30 000
		Shigawake Port-Daniel School	27 500
		New Richmond High School	17 500
		Escuminac Intermediate School	30 000
		Belle-Anse Elementary School	30 000
		Grosse-Île High School	30 000
		Metis Beach Intermediate	27 500
		Baie Comeau High School	30 000
		Riverview School	30 000
883	Eastern Townships	Cookshire	19 500
		Farnham	15 500
		Mansonville	26 000
		North Hatley	27 500
		Pope Memorial	27 500
		Sawyerville	30 000
		Sunnyside	18 500
		Sutton	30 000
884	Riverside	REACH - Queen	30 000
		REACH - Green	27 500
885	Sir-Wilfrid-Laurier	Arundel Elementary School	8 500
		Sainte-Adèle Elementary School	19 500
		Grenville Elementary School	20 500
886	Western Québec	Cité étudiante de la Haute-Gatineau	8 500
		Gilbert Théberge	4 500
		Poltimore	30 000
		Namur	8 500
		Queen Elizabeth	25 500
		Onslow	16 500
888	Lester-B.-Pearson	Soulanges	27 000
889	New Frontiers	Franklin	27 500
TOTAL			11 074 500

Source : Paramètres initiaux des allocations budgétaires pour l'année scolaire 2020-2021.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Liste des écoles de village qui ont fermé en 2020-2021. Veuillez indiquer la région et la commission scolaire/centre de services scolaire.

RÉPONSE

La liste des écoles de village qui ont fermé en 2020-2021 n'est pas disponible. La caractéristique « de village » ne fait pas partie des éléments d'information associés aux écoles dans les bases de données du Ministère.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Liste de tous les programmes pour les élèves en milieux défavorisés. Détail et ventilation par commission scolaire et centre de services scolaires des sommes accordées en vertu de ces programmes pour 2020-2021.

RÉPONSE**A. La maternelle 4 ans à plein temps**

Pour 2019-2020 et 2020-2021, la subvention allouée aux centres de services scolaires et aux commissions scolaires (organismes scolaires) pour financer les services éducatifs pour la maternelle 4 ans n'est pas disponible puisque les certifications finales des allocations budgétaires ne sont pas disponibles. Les montants alloués pour la maternelle 4 ans à demi-temps et la maternelle 4 ans à temps plein en milieu défavorisé pour l'année scolaire 2018-2019 sont présentés en annexe 1.

B. Une école montréalaise pour tous

Pour 2018-2019, cette mesure s'élève à 11,9 M\$. La répartition de cette allocation par commission scolaire pour 2018-2019 est présentée à l'annexe 2.

La répartition de cette allocation par organisme scolaire, pour les années scolaires 2019-2020 et 2020-2021, sera finalisée pour chaque année scolaire, notamment en fonction des taux de participation du personnel des écoles aux activités de médiation culturelle et aux formations, de la reddition de comptes des sorties Jeune Public et des services d'interprétariat auxquels ont eu recours ces écoles. La répartition finale sera connue lors des certifications finales des allocations budgétaires pour les années scolaires 2019-2020 et 2020-2021.

C. Aide alimentaire pour les écoles défavorisées

La mesure 15012 – Aide alimentaire pour les écoles secondaires totalise 30,1 M\$ pour l'année scolaire 2020-2021. L'annexe 3 présente la ventilation des sommes accordées aux organismes scolaires pour 2020-2021. Pour l'année scolaire 2020-2021, les mesures d'aide alimentaire ont été fusionnées¹ et l'enveloppe globale bonifiée de 11 M\$. De plus, la portée de la mesure a été élargie de sorte qu'elle puisse joindre les élèves vulnérables, peu importe leur milieu socioéconomique.

Pour l'année scolaire 2020-2021, une somme supplémentaire non récurrente de 2 M\$ a aussi été accordée aux organismes scolaires afin de s'assurer que les écoles-bâtiments de rang décile 8 à 10 (indice du seuil de faible revenu) ne subissent pas de perte par rapport aux allocations qu'elles recevaient pour les frais de collation en services de garde. Il est à noter qu'à partir de l'année scolaire 2019-2020, le programme des petits déjeuners est financé au programme 02 du Ministère plutôt que par les règles budgétaires de fonctionnement (mesure 15016 en 2018-2019). Un montant de 10 M\$ est prévu pour ce programme pour l'année scolaire 2020-2021.

D. Stratégie d'intervention Agir autrement pour la réussite des écoles en milieu défavorisé

En 2020-2021, le montant alloué est de 41,4 M\$, réparti aux 70 organismes scolaires, incluant le Centre de services scolaire du Littoral ayant des écoles en milieu défavorisé. L'annexe 4 présente la ventilation des sommes accordées aux organismes scolaires pour 2020-2021.

¹ Incluant l'enveloppe des frais de collation pour les services de garde.

E. Programme de soutien à l'apprentissage – Études dirigées

En 2020-2021, le montant alloué est de 11,7 M\$. L'annexe 5 présente la ventilation des sommes accordées aux organismes scolaires pour l'année scolaire 2020-2021.

F. Renforcement des ressources et pratiques dédiées à la réussite en lecture et écriture pour les élèves des milieux les plus défavorisés

En 2020-2021, le montant alloué est de 53,9 M\$. L'annexe 5 présente aussi la ventilation des sommes accordées aux organismes scolaires pour l'année scolaire 2020-2021.

G. Frais de collation pour les services de garde

En 2018-2019, le montant accordé pour les frais de collation en services de garde est de 8,4 M\$. Pour 2019-2020, la subvention allouée aux commissions scolaires pour cette mesure n'est pas disponible puisque la certification finale des allocations budgétaires n'est pas disponible. Il est à noter qu'à partir de l'année scolaire 2020-2021, l'enveloppe de cette mesure a été fusionnée à celle de l'aide alimentaire. Les montants alloués pour l'année scolaire 2018-2019 sont présentés en annexe 6.

**ALLOCATION POUR LA MATERNELLE 4 ANS PAR COMMISSION SCOLAIRE
POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2018-2019**
(en dollars)

Code	Nom de la commission scolaire	2018-2019	
		À demi-temps	À temps plein en milieu défavorisé
689	du Littoral	48 861	465 462
711	des Monts-et-Marées	112 987	776 867
712	des Phares	271 295	249 850
713	du Fleuve-et-des-Lacs	459 659	124 925
714	de Kamouraska–Rivière-du-Loup	329 396	561 469
721	du Pays-des-Bleuets	463 489	374 775
722	du Lac-Saint-Jean	411 534	770 955
723	des Rives-du-Saguenay	117 560	917 285
724	De La Jonquière	126 377	249 850
731	de Charlevoix	—	374 775
732	de la Capitale	91 109	1 020 805
733	des Découvreurs	—	249 850
734	des Premières-Seigneuries	1 138 875	499 700
735	de Portneuf	241 661	124 925
741	du Chemin-du-Roy	462 842	1 027 940
742	de l'Énergie	554 736	646 030
751	des Hauts-Cantons	462 176	249 850
752	de la Région-de-Sherbrooke	61 589	749 550
753	des Sommets	466 810	792 360
761	de la Pointe-de-l'Île	—	2 998 075
762	de Montréal	2 812 623	3 533 575
763	Marguerite-Bourgeoys	—	3 030 245
771	des Draveurs	—	624 625
772	des Portages-de-l'Outaouais	111 682	499 700
773	au Coeur-des-Vallées	89 284	527 017
774	des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	—	1 499 100
781	du Lac-Témiscamingue	94 536	374 775
782	de Rouyn-Noranda	261 921	249 850
783	Harricana	207 454	527 017
784	de l'Or-et-des-Bois	152 751	624 625
785	du Lac-Abitibi	128 674	499 700
791	de l'Estuaire	139 186	389 045
792	du Fer	—	499 700
793	de la Moyenne-Côte-Nord	82 292	132 060
801	de la Baie-James	—	124 925
811	des Îles	99 788	—
812	des Chic-Chocs	112 170	1 249 250
813	René-Lévesque	206 332	1 547 822
821	de la Côte-du-Sud	638 118	749 550
822	des Appalaches	41 146	374 775
823	de la Beauce-Etchemin	1 462 682	999 400
824	des Navigateurs	221 897	124 925
831	de Laval	123 438	749 550
841	des Affluents	2 939	499 700
842	des Samares	659 134	1 174 270
851	de la Seigneurie-des-Mille-Îles	105 804	749 550
852	de la Rivière-du-Nord	309 189	499 700
853	des Laurentides	111 682	749 550
854	Pierre-Neveu	160 186	881 610
861	de Sorel-Tracy	147 056	249 850
862	de Saint-Hyacinthe	440 184	917 285
863	des Hautes-Rivières	867 031	499 700
864	Marie-Victorin	764 442	499 700
865	des Patriotes	223 096	431 855
866	Val-des-Cerfs	1 139 684	624 625
867	des Grandes-Seigneuries	283 059	499 700
868	de la Vallée-des-Tisserands	44 085	756 685
869	des Trois-Lacs	5 878	271 255
871	de la Riveraine	417 786	499 700
872	des Bois-Francs	604 919	389 045
873	des Chênes	249 600	556 780
881	Central Québec	—	124 925
882	Eastern Shores	126 377	499 700
883	Eastern Townships	223 226	506 835
884	Riverside	17 069	389 045
885	Sir-Wilfrid-Laurier	35 268	624 625
886	Western Québec	63 589	686 394
887	English-Montréal	708 299	1 249 250
888	Lester-B.-Pearson	47 024	374 775
889	New Frontiers	17 634	749 550
TOTAL		20 581 170	48 112 188

Source : Certification finale des allocations budgétaires pour l'année scolaire 2018-2019.

**ALLOCATION POUR UNE ÉCOLE MONTRÉALAISE POUR TOUS PAR COMMISSION
SCOLAIRE PAR ANNÉE SCOLAIRE**

(en dollars)

Code	Nom de la commission scolaire	2017-2018	2018-2019
761	de la Pointe-de-l'Île	1 941 811	1 870 186
762	de Montréal	5 477 517	5 546 021
763	Marguerite-Bourgeoys	3 482 237	3 751 567
887	English-Montréal	641 182	586 454
888	Lester-B.-Pearson	157 253	145 772
TOTAL		11 700 000	11 900 000

Sources : Certifications finales des allocations budgétaires pour les années scolaires 2017-2018 et 2018-2019.

**ALLOCATIONS ACCORDÉES POUR L'AIDE ALIMENTAIRE
PAR CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE ET COMMISSION
SCOLAIRE POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2020-2021**

(en dollars)

Code	Nom de l'organisme scolaire	2020-2021¹
711	des Monts-et-Marées	86 710
712	des Phares	121 276
713	du Fleuve-et-des-Lacs	44 222
714	de Kamouraska-Rivière-du-Loup	71 328
721	du Pays-des-Bleuets	96 521
722	du Lac-Saint-Jean	104 563
723	des Rives-du-Saguenay	181 763
724	De La Jonquière	129 034
731	de Charlevoix	37 716
732	de la Capitale	799 992
733	des Découvreurs	241 483
734	des Premières-Seigneuries	400 137
735	de Portneuf	57 807
881	Central Québec	527 224
741	du Chemin-du-Roy	291 384
742	de l'Énergie	116 045
751	des Hauts-Cantons	601 536
752	de la Région-de-Sherbrooke	177 723
753	des Sommets	2 662 581
883	Eastern Townships	5 862 062
761	de la Pointe-de-l'Île	2 976 274
762	de Montréal	504 703
763	Marguerite-Bourgeoys	578 360
887	English-Montréal	117 549
888	Lester-B.-Pearson	84 657
771	des Draveurs	29 131
772	des Portages-de-l'Outaouais	75 672
773	au Coeur-des-Vallées	35 221
774	des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	91 301
886	Western Québec	44 759
781	du Lac-Témiscamingue	73 816
782	de Rouyn-Noranda	50 762
783	Harricana	6 520
784	de l'Or-et-des-Bois	17 368
785	du Lac-Abitibi	8 362
791	de l'Estuaire	59 908
792	du Fer	84 138
793	de la Moyenne-Côte-Nord	71 964
801	de la Baie-James	63 431
811	des Îles	187 076
812	des Chic-Chocs	241 482
813	René-Lévesque	1 600 738
882	Eastern Shores	732 764
821	de la Côte-du-Sud	593 805
822	des Appalaches	736 405
823	de la Beauce-Etchemin	537 120
824	des Navigateurs	185 332
831	de Laval	74 540
841	des Affluents	140 599
842	des Samares	277 046
851	de la Seigneurie-des-Mille-Îles	290 720
852	de la Rivière-du-Nord	1 712 324
853	des Laurentides	365 464
854	Pierre-Neveu	364 410
885	Sir-Wilfrid-Laurier	392 354
861	de Sorel-Tracy	261 636
862	de Saint-Hyacinthe	226 193
863	des Hautes-Rivières	85 362
864	Marie-Victorin	192 154
865	des Patriotes	297 246
866	Val-des-Cerfs	78 648
867	des Grandes-Seigneuries	19 565
868	de la Vallée-des-Tisserands	122 968
869	des Trois-Lacs	245 219
884	Riverside	340 951
889	New Frontiers	204 986
871	de la Riveraine	1 282 570
872	des Bois-Francs	624 365
873	des Chênes	95 688
TOTAL		30 094 733

(1) Pour l'année scolaire 2020-2021, les mesures d'aide alimentaire ont été fusionnées et l'enveloppe globale bonifiée de 11 M\$. De plus, la portée de la mesure a été élargie de sorte qu'elle puisse joindre les élèves vulnérables peu importe leur milieu socioéconomique.

Source : Paramètres initiaux des allocations budgétaires pour l'année scolaire 2020-2021.

**ALLOCATION POUR LA MESURE STRATÉGIE
D'INTERVENTION AGIR AUTREMENT PAR CENTRE DE
SERVICES SCOLAIRE ET COMMISSION SCOLAIRE
POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2020-2021**

(en dollars)

Code	Nom de l'organisme scolaire	2020-2021
689	du Littoral	197 566
711	des Monts-et-Marées	481 741
712	des Phares	119 141
713	du Fleuve-et-des-Lacs	158 923
714	de Kamouraska-Rivière-du-Loup	58 912
721	du Pays-des-Bleuets	252 380
722	du Lac-Saint-Jean	11
723	des Rives-du-Saguenay	110 834
724	De La Jonquière	56 530
731	de Charlevoix	28 673
732	de la Capitale	806 286
733	des Découvreurs	5 073
734	des Premières-Seigneuries	21 289
735	de Portneuf	9 421
741	du Chemin-du-Roy	1 291 618
742	de l'Énergie	1 081 389
751	des Hauts-Cantons	574 357
752	de la Région-de-Sherbrooke	994 911
753	des Sommets	607 018
761	de la Pointe-de-l'Île	2 841 740
762	de Montréal	6 683 108
763	Marguerite-Bourgeoys	1 883 215
771	des Draveurs	306 832
772	des Portages-de-l'Outaouais	245 056
773	au Coeur-des-Vallées	617 131
774	des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	530 259
781	du Lac-Témiscamingue	253 199
782	de Rouyn-Noranda	77 002
783	Harricana	240 231
784	de l'Or-et-des-Bois	732 540
785	du Lac-Abitibi	288 018
791	de l'Estuaire	338 031
792	du Fer	547 926
793	de la Moyenne-Côte-Nord	54 059
801	de la Baie-James	72 060
811	des Îles	15 854
812	des Chic-Chocs	377 814
813	René-Lévesque	550 392
821	de la Côte-du-Sud	204 203
822	des Appalaches	8 290
823	de la Beauce-Etchemin	409 395
824	des Navigateurs	14 495
831	de Laval	1 384 223
841	des Affluents	143 181
842	des Samares	3 256 950
851	de la Seigneurie-des-Mille-Îles	285 909
852	de la Rivière-du-Nord	1 079 442
853	des Laurentides	335 635
854	Pierre-Neveu	702 310
861	de Sorel-Tracy	613 701
862	de Saint-Hyacinthe	1 042 096
863	des Hautes-Rivières	240 050
864	Marie-Victorin	1 988 506
865	des Patriotes	4 757
866	Val-des-Cerfs	1 055 050
867	des Grandes-Seigneuries	123 749
868	de la Vallée-des-Tisserands	1 013 230
869	des Trois-Lacs	32 205
871	de la Riveraine	145 364
872	des Bois-Francs	233 377
873	des Chênes	924 473
881	Central Québec	158 650
882	Eastern Shores	156 330
883	Eastern Townships	307 828
884	Riverside	59 054
885	Sir-Wilfrid-Laurier	247 768
886	Western Québec	399 384
887	English-Montréal	812 954
888	Lester-B.-Pearson	211 230
889	New Frontiers	287 404
TOTAL		41 391 733

Source : Paramètres initiaux des allocations budgétaires pour l'année scolaire 2020-2021.

**NOUVEAUX INVESTISSEMENTS EN MILIEUX DÉFAVORISÉS PAR CENTRE
DE SERVICES SCOLAIRE ET COMMISSION SCOLAIRE POUR L'ANNÉE
SCOLAIRE 2020-2021**

(en dollars)

Code	Nom de l'organisme scolaire	Études dirigées dans les écoles secondaires les plus défavorisées	Réussite en lecture et en écriture pour les élèves les plus défavorisés
689	du Littoral	126 240	375 924
711	des Monts-et-Marées	131 797	557 428
712	des Phares	42 158	191 858
713	du Fleuve-et-des-Lacs	41 152	210 872
714	de Kamouraska-Rivière-du-Loup	25 248	162 115
721	du Pays-des-Bleuets	57 852	301 033
722	du Lac-Saint-Jean	27 999	248 784
723	des Rives-du-Saguenay	12 205	276 845
724	De La Jonquière	—	196 035
731	de Charlevoix	—	99 140
732	de la Capitale	180 269	978 694
733	des Découvreurs	—	19 017
734	des Premières-Seigneuries	—	68 713
735	de Portneuf	—	41 089
741	du Chemin-du-Roy	291 089	1 363 530
742	de l'Énergie	265 791	1 106 450
751	des Hauts-Cantons	132 880	644 035
752	de la Région-de-Sherbrooke	229 128	881 986
753	des Sommets	140 117	589 603
761	de la Pointe-de-l'Île	1 236 648	5 071 641
762	de Montréal	2 391 938	9 025 259
763	Marguerite-Bourgeoys	725 201	3 194 664
771	des Draveurs	26 471	720 856
772	des Portages-de-l'Outaouais	5 589	689 876
773	au Coeur-des-Vallées	192 054	606 504
774	des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	142 893	562 111
781	du Lac-Témiscamingue	101 221	223 470
782	de Rouyn-Noranda	—	257 454
783	Harricana	57 036	384 025
784	de l'Or-et-des-Bois	187 339	624 153
785	du Lac-Abitibi	90 545	272 228
791	de l'Estuaire	95 353	385 835
792	du Fer	133 882	432 232
793	de la Moyenne-Côte-Nord	31 820	101 260
801	de la Baie-James	36 137	139 545
811	des Îles	—	48 698
812	des Chic-Chocs	135 395	482 670
813	René-Lévesque	174 143	536 732
821	de la Côte-du-Sud	52 379	352 601
822	des Appalaches	—	43 022
823	de la Beauce-Etchemin	91 578	561 482
824	des Navigateurs	—	60 107
831	de Laval	282 865	1 535 073
841	des Affluents	—	454 803
842	des Samares	787 134	2 997 181
851	de la Seigneurie-des-Mille-Îles	—	867 955
852	de la Rivière-du-Nord	216 862	1 475 397
853	des Laurentides	73 570	388 767
854	Pierre-Neveu	192 382	634 746
861	de Sorel-Tracy	154 594	596 530
862	de Saint-Hyacinthe	238 641	1 064 985
863	des Hautes-Rivières	13 368	628 827
864	Marie-Victorin	486 837	2 030 220
865	des Patriotes	—	23 195
866	Val-des-Cerfs	214 890	1 141 748
867	des Grandes-Seigneuries	—	396 251
868	de la Vallée-des-Tisserands	242 059	1 107 392
869	des Trois-Lacs	—	118 967
871	de la Riveraine	23 687	319 055
872	des Bois-Francs	48 956	404 476
873	des Chênes	207 584	917 643
881	Central Québec	76 513	166 981
882	Eastern Shores	79 813	226 650
883	Eastern Townships	63 549	457 729
884	Riverside	3 030	180 012
885	Sir-Wilfrid-Laurier	57 278	264 750
886	Western Québec	134 275	460 226
887	English-Montréal	402 810	1 287 213
888	Lester-B.-Pearson	73 440	308 769
889	New Frontiers	57 653	329 224
TOTAL		11 743 337	53 874 341

Source : Paramètres initiaux des allocations budgétaires pour l'année scolaire 2020-2021.

**ALLOCATION POUR LA MESURE DES COLLATIONS
EN SERVICES DE GARDE PAR COMMISSION
SCOLAIRE POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2018-2019**
(en dollars)

Code	Nom de la commission scolaire	2018-2019
711	des Monts-et-Marées	8 284
712	des Phares	18 312
713	du Fleuve-et-des-Lacs	9 483
714	de Kamouraska–Rivière-du-Loup	4 251
721	du Pays-des-Bleuets	—
722	du Lac-Saint-Jean	7 848
723	des Rives-du-Saguenay	4 469
724	De La Jonquière	47 524
731	de Charlevoix	—
732	de la Capitale	415 508
733	des Découvreurs	34 008
734	des Premières-Seigneuries	139 302
735	de Portneuf	—
741	du Chemin-du-Roy	145 079
742	de l'Énergie	84 693
751	des Hauts-Cantons	10 246
752	de la Région-de-Sherbrooke	102 678
753	des Sommets	22 236
761	de la Pointe-de-l'Île	881 701
762	de Montréal	2 843 483
763	Marguerite-Bourgeoys	999 094
771	des Draveurs	134 942
772	des Portages-de-l'Outaouais	102 678
773	au Coeur-des-Vallées	1 744
774	des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	3 270
781	du Lac-Témiscamingue	—
782	de Rouyn-Noranda	23 217
783	Harricana	6 104
784	de l'Or-et-des-Bois	11 881
785	du Lac-Abitibi	1 526
791	de l'Estuaire	10 573
792	du Fer	—
793	de la Moyenne-Côte-Nord	—
801	de la Baie-James	2 834
811	des Îles	—
812	des Chic-Chocs	16 786
813	René-Lévesque	8 502
821	de la Côte-du-Sud	—
822	des Appalaches	6 431
823	de la Beauce-Etchemin	4 578
824	des Navigateurs	40 112
831	de Laval	384 443
841	des Affluents	76 082
842	des Samares	98 427
851	de la Seigneurie-des-Mille-Îles	40 330
852	de la Rivière-du-Nord	58 751
853	des Laurentides	—
854	Pierre-Neveu	11 772
861	de Sorel-Tracy	11 227
862	de Saint-Hyacinthe	70 087
863	des Hautes-Rivières	38 477
864	Marie-Victorin	638 086
865	des Patriotes	—
866	Val-des-Cerfs	38 259
867	des Grandes-Seigneuries	13 625
868	de la Vallée-des-Tisserands	53 083
869	des Trois-Lacs	5 450
871	de la Riveraine	2 289
872	des Bois-Francs	7 521
873	des Chênes	40 112
881	Central Québec	3 924
882	Eastern Shores	—
883	Eastern Townships	1 744
884	Riverside	70 087
885	Sir-Wilfrid-Laurier	35 861
886	Western Québec	29 539
887	English-Montréal	351 089
888	Lester-B.-Pearson	116 303
889	New Frontiers	15 587
TOTAL		8 365 532

Source : Certification finale des allocations budgétaires des commissions scolaires pour l'année scolaire 2018-2019.

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle**

QUESTION

Détail et ventilation par commission scolaire/centre de services scolaire des sommes accordées pour financer des mesures alimentaires dans les milieux défavorisés en 2020-2021.

RÉPONSE

Les sommes accordées par centre de services scolaire et commission scolaire (organisme scolaire) concernant les mesures 15012 – Aide alimentaire au secondaire et Lait-école au primaire pour l'année scolaire 2020-2021 sont présentées aux annexes 1 et 2.

Il est à préciser que les données pour la mesure Lait-école sont estimées, puisque cette mesure a été intégrée aux mesures d'ajustement aux allocations de base pour les activités éducatives depuis 1999-2000.

Par ailleurs, à partir de l'année scolaire 2020-2021, les mesures d'aide alimentaire ont été consolidées en une seule mesure, l'enveloppe de l'aide alimentaire a été bonifiée de 11 M\$ et la portée a été élargie afin de répondre aux besoins des élèves, et ce, peu importe leur milieu socioéconomique. L'enveloppe pour les frais de collation en services de garde a ainsi été fusionnée à celle de la mesure 15012 – Aide alimentaire.

Pour l'année scolaire 2020-2021, une somme supplémentaire non récurrente de 2 M\$ a été accordée aux organismes scolaires afin de compenser les pertes d'allocation pour les écoles-bâtiments du primaire qui recevaient une allocation pour les frais de collation en services de garde au préscolaire et au primaire pour l'année scolaire 2019-2020, et qui étaient de rang décile 8 à 10 selon l'indice du seuil de faible revenu (ISFR).

Il est à noter que depuis l'année scolaire 2019-2020, le Club des petits déjeuners est financé au programme 02 du Ministère plutôt que par les règles budgétaires de fonctionnement (mesure 15016 en 2018-2019). Un montant de 10 M\$ est prévu pour ce programme pour l'année scolaire 2020-2021.

**ALLOCATIONS POUR LA MESURE D'AIDE ALIMENTAIRE
PAR CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE ET COMMISSION
SCOLAIRE POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2020-2021**
(en dollars)

Code	Nom de l'organisme scolaire	2020-2021
711	des Monts-et-Marées	86 710
712	des Phares	121 276
713	du Fleuve-et-des-Lacs	44 222
714	de Kamouraska-Rivière-du-Loup	71 328
721	du Pays-des-Bleuets	96 521
722	du Lac-Saint-Jean	104 563
723	des Rives-du-Saguenay	181 763
724	De La Jonquière	129 034
731	de Charlevoix	37 716
732	de la Capitale	799 992
733	des Découvreurs	241 483
734	des Premières-Seigneuries	400 137
735	de Portneuf	57 807
741	du Chemin-du-Roy	527 224
742	de l'Énergie	291 384
751	des Hauts-Cantons	116 045
752	de la Région-de-Sherbrooke	601 536
753	des Sommets	177 723
761	de la Pointe-de-l'Île	2 662 581
762	de Montréal	5 862 062
763	Marguerite-Bourgeoys	2 976 274
771	des Draveurs	504 703
772	des Portages-de-l'Outaouais	578 360
773	au Coeur-des-Vallées	117 549
774	des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	84 657
781	du Lac-Témiscamingue	29 131
782	de Rouyn-Noranda	75 672
783	Harricana	35 221
784	de l'Or-et-des-Bois	91 301
785	du Lac-Abitibi	44 759
791	de l'Estuaire	73 816
792	du Fer	50 762
793	de la Moyenne-Côte-Nord	6 520
801	de la Baie-James	17 368
811	des Îles	8 362
812	des Chic-Chocs	59 908
813	René-Lévesque	84 138
821	de la Côte-du-Sud	71 964
822	des Appalaches	63 431
823	de la Beauce-Etchemin	187 076
824	des Navigateurs	241 482
831	de Laval	1 600 738
841	des Affluents	732 764
842	des Samares	593 805
851	de la Seigneurie-des-Mille-Îles	736 405
852	de la Rivière-du-Nord	537 120
853	des Laurentides	185 332
854	Pierre-Neveu	74 540
861	de Sorel-Tracy	140 599
862	de Saint-Hyacinthe	277 046
863	des Hautes-Rivières	290 720
864	Marie-Victorin	1 712 324
865	des Patriotes	365 464
866	Val-des-Cerfs	364 410
867	des Grandes-Seigneuries	392 354
868	de la Vallée-des-Tisserands	261 636
869	des Trois-Lacs	226 193
871	de la Riveraine	85 362
872	des Bois-Francs	192 154
873	des Chênes	297 246
881	Central Québec	78 648
882	Eastern Shores	19 565
883	Eastern Townships	122 968
884	Riverside	245 219
885	Sir-Wilfrid-Laurier	340 951
886	Western Québec	204 986
887	English-Montreal	1 282 570
888	Lester-B.-Pearson	624 365
889	New Frontiers	95 688
TOTAL		30 094 733

Source : Paramètres initiaux des centres de services scolaires et des commissions scolaires pour l'année scolaire 2020-2021.

**ALLOCATIONS POUR LA MESURE LAIT-ÉCOLE PAR
CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE ET COMMISSION
SCOLAIRE POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2020-2021**
(en dollars)

Code	Nom de l'organisme scolaire	2020-2021
711	des Monts-et-Marées	125 735
712	des Phares	129 224
713	du Fleuve-et-des-Lacs	98 479
714	de Kamouraska-Rivière-du-Loup	111 531
721	du Pays-des-Bleuets	189 386
722	du Lac-Saint-Jean	70 597
723	des Rives-du-Saguenay	170 400
724	De La Jonquière	100 613
731	de Charlevoix	79 364
732	de la Capitale	208 852
733	des Découvreurs	25 554
734	des Premières-Seigneuries	136 755
735	de Portneuf	72 646
741	du Chemin-du-Roy	209 240
742	de l'Énergie	197 541
751	des Hauts-Cantons	139 112
752	de la Région-de-Sherbrooke	192 274
753	des Sommets	163 009
761	de la Pointe-de-l'Île	449 824
762	de Montréal	1 134 423
763	Marguerite-Bourgeoys	291 717
771	des Draveurs	—
772	des Portages-de-l'Outaouais	25 142
773	au Coeur-des-Vallées	53 409
774	des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	63 940
781	du Lac-Témiscamingue	27 750
782	de Rouyn-Noranda	2 732
783	Harricana	21 463
784	de l'Or-et-des-Bois	30 145
785	du Lac-Abitibi	44 770
791	de l'Estuaire	61 973
792	du Fer	1 651
793	de la Moyenne-Côte-Nord	6 177
801	de la Baie-James	2 114
811	des Îles	14 234
812	des Chic-Chocs	88 350
813	René-Lévesque	123 565
821	de la Côte-du-Sud	170 837
822	des Appalaches	125 339
823	de la Beauce-Etchemin	288 794
824	des Navigateurs	90 456
831	de Laval	180 056
841	des Affluents	73 527
842	des Samares	240 415
851	de la Seigneurie-des-Mille-Îles	51 997
852	de la Rivière-du-Nord	168 406
853	des Laurentides	78 709
854	Pierre-Neveu	90 830
861	de Sorel-Tracy	16 283
862	de Saint-Hyacinthe	175 836
863	des Hautes-Rivières	160 227
864	Marie-Victorin	242 176
865	des Patriotes	36 271
866	Val-des-Cerfs	220 207
867	des Grandes-Seigneuries	28 331
868	de la Vallée-des-Tisserands	75 279
869	des Trois-Lacs	16 680
871	de la Riveraine	91 863
872	des Bois-Francs	209 881
873	des Chênes	218 122
881	Central Québec	20 074
882	Eastern Shores	18 971
883	Eastern Townships	66 638
884	Riverside	33 348
885	Sir-Wilfrid-Laurier	75 454
886	Western Québec	38 182
887	English-Montréal	324 120
888	Lester-B.-Pearson	97 632
889	New Frontiers	13 085
TOTAL		8 601 717

Source : Estimation du montant alloué selon le taux d'indexation appliqué aux ajustements des allocations de base pour les activités éducatives depuis l'année scolaire 1999-2000.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Crédits consentis par le ministère au chapitre de la francisation des allophones, des classes d'accueil, au soutien linguistique et au programme d'enseignement des langues d'origine en 2020-2021;

- a) nombre de classes d'accueil et nombre d'élèves participant à ces programmes, par commission scolaire/centre de services scolaire.

RÉPONSE

Depuis 2012-2013, l'allocation pour l'accueil et la francisation intègre l'ensemble des crédits consentis au chapitre de la francisation des allophones, des classes d'accueil et du soutien linguistique, de même que les autres services de soutien aux élèves issus de l'immigration incluant le programme d'enseignement des langues d'origine et l'intégration des élèves issus de l'immigration.

Crédits consentis par le Ministère

Année scolaire
2018-2019

Allocation pour l'accueil et la francisation
(Secteur des jeunes)

66 M\$

Note : Les mesures 15051 et 15052 – Accueil et francisation pour l'année scolaire 2018-2019 se déclinent ainsi : 50,8 M\$ (allocation 15051 *a priori*) +15,2 M\$ (allocation 15052 *a posteriori*). La portion de l'allocation *a priori* est une enveloppe ouverte : c'est-à-dire que le montant affecté est appelé à évoluer en fonction de l'effectif étudiant des années précédentes. La portion de l'enveloppe *a posteriori* est fermée.

Source : Certification finale des allocations budgétaires pour l'année scolaire 2018-2019.

Le Ministère ne détient pas de données relatives au nombre de classes d'accueil par organisme scolaire puisque ces données ne sont plus transmises depuis 1997-1998. Il est toutefois possible de connaître le nombre d'élèves selon le modèle de services d'accueil et de soutien à l'apprentissage du français qui leur sont offerts, ainsi que le nombre d'élèves bénéficiant d'un soutien linguistique d'appoint en français.

Nombre d'élèves selon le modèle de services au réseau public¹

Année scolaire
2019-2020²

Services d'accueil et de soutien à l'apprentissage du français :

- | | |
|---|--------|
| • en classe d'accueil | 15 217 |
| • en classe ordinaire (avec soutien régulier) | 8 943 |
| • soutien linguistique d'appoint en français | 27 450 |

Source : MEQ, PSP, DGSRG, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 28 janvier 2021

¹ Élèves inscrits au ou après le 30 septembre 2019

² Les données sur les services d'accueil et de soutien à l'apprentissage du français sont compilées en fin d'année scolaire car les élèves intègrent ces services tout au long de l'année scolaire, ce qui explique que les données 2020-2021 ne sont pas encore disponibles.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Ressources financières accordées par le ministère de l'Éducation pour l'accueil et la francisation des enfants d'immigrants de la catégorie des réfugiés en 2020-2021.

RÉPONSE

La déclaration du statut de réfugié n'étant pas obligatoire, cette clientèle est considérée dans le calcul des sommes consenties pour l'accueil et l'intégration de l'ensemble des élèves issus de l'immigration.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Crédits consentis à l'enseignement préscolaire, primaire et secondaire en 2020-2021 pour les clientèles autochtones.

RÉPONSE

Les crédits consentis à l'éducation préscolaire, à l'enseignement primaire et secondaire pour l'année scolaire 2019-2020 pour les clientèles autochtones sont inclus dans les crédits disponibles pour les commissions scolaires à statut particulier pour les élèves cris, naskapis et inuits. Les données pour l'année scolaire 2020-2021 ne sont pas disponibles, car celle-ci n'est pas terminée. Les montants pour l'année scolaire 2019-2020 seront disponibles à la certification finale des allocations budgétaires, et ceux pour l'année scolaire 2018-2019 sont présentés en annexe.

Les crédits spécifiques accordés aux commissions scolaires linguistiques ne sont pas disponibles pour les élèves autochtones habitant sur une réserve et fréquentant une école de l'une d'elles puisque la déclaration de cette clientèle n'est pas obligatoire.

Enfin, parmi ses crédits, le Ministère alloue des sommes aux commissions scolaires linguistiques par l'entremise des règles budgétaires. En date du 24 février 2021, un montant provisoire de 8,9 M\$¹ a été alloué à des initiatives visant à soutenir la persévérance et la réussite scolaires des élèves autochtones en 2020-2021. Toutefois, l'année scolaire n'est pas terminée.

¹ Les sommes sont validées par la Direction des relations avec les Premières Nations et les Inuit et nordicité qui est responsable de ces mesures.

**CRÉDITS CONSENTIS AUX COMMISSIONS SCOLAIRES À STATUT PARTICULIER POUR
LES ÉLÈVES CRIS, INUITS ET NASKAPIS**

(en dollars)

Code	Nom de l'organisme	2018-2019¹
759000	Commission scolaire crie	175 556 266
769000	Commission scolaire Kativik	140 853 153
030600	École des Naskapis	13 542 475
TOTAL		329 951 894

(1) Inclus les crédits consentis pour l'investissement.

Sources : Certification finale des allocations budgétaires pour l'année scolaire 2018-2019 et Rapport financier des commissions scolaires se terminant 30 juin 2019.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Pour le cours Éthique et culture religieuse, la liste des manuels approuvés par le Ministère pour ce cours en 2020-2021.

RÉPONSE

Aucun manuel approuvé par le Ministère pour ce cours en 2020-2021

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Concernant la non-fréquentation scolaire, veuillez faire un état de situation des travaux entourant l'entente-cadre qui devait guider les établissements et les commissions scolaires/centre de services scolaire en collaboration avec le ministère de la Santé et des Services sociaux

RÉPONSE

Le 5 octobre 2017 a été sanctionnée la Loi modifiant la Loi sur la protection de la jeunesse et d'autres dispositions (2017, chapitre 18, ci-après la « Loi 99 »).

Rappelons que la Loi 99 prévoyait notamment de :

- élargir la protection accordée aux enfants susceptibles d'être en situation de négligence sur le plan éducatif en lien notamment avec leur obligation de fréquentation scolaire;
- proposer des modifications terminologiques de concordance avec d'autres lois, incluant la Loi sur l'instruction publique.

Les dispositions de la Loi 99 sont entrées en vigueur le 5 octobre 2017, à l'exception du paragraphe 1 et des paragraphes 2^o à 4^o de l'article 1 ainsi que des articles 2 à 8, 14 à 20, 22, 24, 25 à 31, 33 à 39, 41 à 46, 51, 68 à 70, 88, 94 à 96, 98 à 100 et 103 à 117, qui entreraient en vigueur à la date fixée par le gouvernement.

Par décret, le Gouvernement du Québec a fixé au 28 janvier 2019 l'entrée en vigueur de ces dispositions de la Loi 99, incluant celles encadrant la collaboration entre les commissions scolaires et le Directeur du protecteur de la jeunesse (DPJ). Ces mesures législatives introduisent des leviers d'intervention conjoints entre les réseaux de la santé et des services sociaux et de l'éducation en contexte de potentielle négligence sur le plan éducatif, et ce, dans l'intérêt des enfants concernés.

La Loi 99 a notamment eu pour effet de modifier la LIP de manière à introduire l'article qui suit :

214.3 Une commission scolaire doit conclure une entente avec un établissement qui exploite un centre de protection de l'enfance et de la jeunesse qui œuvre sur son territoire en vue de convenir de la prestation des services à offrir à un enfant et a ses parents par les réseaux de la santé et des services sociaux et de l'éducation lorsque l'enfant fait l'objet d'un signalement pour une situation de négligence sur le plan éducatif en lien avec l'instruction qu'il reçoit ou en lien avec le respect de son obligation de fréquentation scolaire prévue au sous-paragraphe iii du sous-paragraphe 1^o du paragraphe b du deuxième alinéa de l'article 38 de la Loi sur la protection de la jeunesse (chapitre P-34.1).

L'entente doit mettre en place un mode de collaboration visant à assurer le suivi de la situation de l'enfant.

Elle doit notamment porter sur la continuité et la complémentarité des services offerts et sur les actions qui doivent être menées de façon concertée.

Les parties doivent s'échanger les renseignements nécessaires à l'application de l'entente.

Cette dernière disposition de la LIP est un équivalent miroir de l'article 37.8 de la LPJ.¹

Les modalités prévues à l'entente font également en sorte que la participation des commissions scolaires et centres de services scolaires à l'appréciation du volet scolaire lié à la situation de l'enfant est déterminante dans l'atteinte des objectifs visés.

Depuis l'adoption de la Loi 99, des travaux au MSSS, en collaboration avec le Ministère, ont permis de produire un modèle d'entente à l'intention des réseaux scolaires ainsi que de la santé et des services sociaux.

La concertation entre les différents acteurs est ainsi facilitée par les dispositions de la Loi 99 visant à autoriser la divulgation, par le DPJ au personnel scolaire, des renseignements personnels sans le consentement des personnes concernées ou l'ordre du tribunal.

Mesures complémentaires de la Loi 144

Rappelons que, le 9 novembre 2017, était adopté et sanctionné le projet de loi n° 144 intitulé *Loi modifiant la Loi sur l'instruction publique et d'autres dispositions législatives concernant principalement la gratuité des services éducatifs et l'obligation de fréquentation scolaire* (2017, chapitre 23, ci-après la « Loi 144 »). La Loi 144 avait principalement pour but d'accroître la portée du droit à la gratuité des services éducatifs et de renforcer les mesures visant le respect de l'obligation de fréquentation scolaire.

Les modifications introduites à la LIP, prévoyaient, entre autres :

- imposer aux commissions scolaires et aux parents certaines obligations visant à connaître la situation d'un enfant eu égard à son obligation de fréquentation scolaire et, le cas échéant, à la régulariser;
- introduire une interdiction générale d'agir de manière à compromettre la possibilité pour un enfant de remplir cette obligation;
- attribuer aux personnes désignées par le ministre des pouvoirs visant à vérifier plus particulièrement l'application des dispositions relatives à l'obligation de fréquentation scolaire;
- des dispositions permettant la communication de renseignements personnels nécessaires aux fins de l'application des dispositions liées à l'obligation de fréquentation scolaire d'un enfant.

Les mesures législatives prévues par la Loi 144 et la Loi 99 comportent ainsi des mesures complémentaires destinées à faciliter le repérage des enfants non scolarisés ainsi que l'intervention des divers intervenants concernés à leur endroit et à permettre d'agir plus efficacement à l'égard des établissements dont le statut illégal compromet l'accès à l'éducation pour ces enfants.

La communication de renseignements personnels, encadrée par entente, entre la Régie de l'assurance maladie du Québec et le Ministère, a été nécessaire à l'application des nouvelles dispositions liées à l'obligation de fréquentation scolaire d'un enfant. Le Ministère a donc maintenant la possibilité d'effectuer une comparaison de fichiers de renseignements personnels qu'il détient dans l'exercice de ses fonctions avec des fichiers de renseignements personnels détenus par la Régie de l'assurance maladie du Québec.

Au cours des deux dernières années scolaires, le Ministère a ainsi effectué deux exercices d'appariement de données complets entre les données du Fichier d'inscription des personnes assurées (FIPA) et les données des systèmes ministériels qui ont permis d'effectuer des vérifications auprès des centres de services scolaires pour 4 332 enfants potentiellement en défaut de fréquentation scolaire. De ce nombre, 220 cas ont fait l'objet d'un signalement au DPJ du territoire concerné lorsque la situation de l'enfant n'a pu être connue ou régularisée.

¹ 37.8. Tout établissement qui exploite un centre de protection de l'enfance et de la jeunesse doit conclure une entente avec une commission scolaire qui œuvre dans la région qu'il dessert en vue de convenir de la prestation des services à offrir à un enfant et à ses parents par les réseaux de la santé et des services sociaux et de l'éducation lorsque l'enfant fait l'objet d'un signalement pour une situation de négligence sur le plan éducatif en lien avec l'instruction qu'il reçoit ou en lien avec le respect de son obligation de fréquentation scolaire prévue au sous-paragraphe iii du sous-paragraphe 1° du paragraphe b du deuxième alinéa de l'article 38. L'entente doit mettre en place un mode de collaboration visant à assurer le suivi de la situation de l'enfant. Elle doit notamment porter sur la continuité et la complémentarité des services offerts et sur les actions qui doivent être menées de façon concertée. Les parties doivent s'échanger les renseignements nécessaires à l'application de l'entente. »

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Concernant les consultations sur le cours Éthique et culture religieuse, veuillez nous indiquer :

- a. Consultation citoyenne en ligne :
 - i. dates de consultations
 - ii. nombre de répondant
 - iii. bilan des résultats de la consultation
 - iv. Coûts de la consultation
- b. Forums (Trois-Rivières, Québec et Montréal) :
 - i. La liste des personnes consultées par forum
 - ii. Les synthèses et bilans de chaque forum
 - iii. Les coûts de chaque forum (salle, technique, repas, déplacement, hôtel, etc.)
- c. Les frais de publicités pour faire la promotion des consultations, ventilés par type de médias.

RÉPONSE

- a. Consultation citoyenne en ligne :
 - i. Le formulaire a été mis en ligne du 8 janvier au 21 février 2020
 - ii. 28 163 répondants
 - iii. Le bilan des résultats de la consultation en ligne est disponible à l'adresse suivante : <https://monurl.ca/8gsj>. L'analyse des données quantitatives permet ces grands constats :
 - De façon générale, le degré d'accord pour chaque thème est de plus de 92 % quant à son importance dans le parcours de l'élève. Le thème 3 – Écocitoyenneté est le thème ayant le plus haut degré d'accord, avec 96 %.¹

À la question « Je considère ce thème comme étant important »	% des répondants ¹ ayant répondu « Entièrement d'accord » ou « Plutôt d'accord »
Participation citoyenne et démocratie	93,2%
Éducation juridique	92,8%
Écocitoyenneté	96%
Éducation à la sexualité	92,7%
Développement de soi et des relations interpersonnelles	94,8%
Éthique	94,8%
Citoyenneté numérique	95%
Culture des sociétés	84,8%

¹ Sont inclus ici tous les répondants : élèves (primaire ou secondaire), personnel scolaire (primaire ou secondaire), citoyennes et citoyens du Québec, francophones et anglophones.

- Précisions :
 - Les deux thèmes ayant eu le pourcentage d'accord le plus élevé (plus de 90 %) quant au fait qu'ils soient appropriés pour les élèves du primaire sont le thème 3 – Écocitoyenneté (93,2 %) et le thème 5 – Développement de soi et des relations interpersonnelles (91,2 %).
 - Le degré d'accord pour chaque thème quant au fait qu'il soit approprié pour les élèves du secondaire se situe à plus de 94 %, sauf pour le thème 8 – Culture des sociétés (86,6 %). Le thème 7 – Citoyenneté numérique a le plus haut pourcentage d'accord (95,9 %).
 - iv. La consultation citoyenne en ligne a été réalisée à l'interne. Toutefois, cette consultation a fait l'objet d'un placement publicitaire au coût de 4 999,39 \$.
- b. Forums (Trois-Rivières, Québec et Montréal) :
 - i. Listes d'invités fournies en Annexe 1 (Québec) et 2 (Montréal).
 - ii. Le report, à 2 reprises, du forum de Trois-Rivières a retardé la synthèse des commentaires et propositions entendus lors des 2 premiers événements. L'événement de Trois-Rivières a été définitivement annulé en septembre 2020.

¹ Il est toutefois important de noter que la question portait sur l'importance de ces thèmes dans le curriculum de l'élève et non seulement pour le cours ECR.

- iii. Les coûts engagés pour la tenue des forums des partenaires se détaillent comme suit :
- Déplacement de l'équipe de la DFGJ : 1251,26 \$
 - Déplacement et hébergement des experts pour les forums : 2625,62 \$
 - Déplacement et hébergement de l'équipe de la DC : 827,45 \$

Trois-Rivières, le 7 et le 27 février 2020

Fournisseur	Objet	Montant
Le Rouge vin	Frais d'annulation pour la location de la salle et le banquet pour Trois-Rivières le 7 février 2020	1 295,00 \$
Duoson ¹	Frais d'annulation pour la sonorisation prévue pour Trois-Rivières, le 7 février 2020	480,00 \$
CSPQ	Frais de gestion	48,00 \$
Le Rouge vin	Frais d'annulation pour la location de la salle pour Trois-Rivières, le 27 février 2020	455,00 \$
Total		2 278,00 \$

Québec, le 14 février 2020

Fournisseur	Objet	Montant
Groupe Restos Plaisirs	Location des salles et banquet	5 054,00 \$
Freeman ¹	Sonorisation	8 574,74 \$
CSPQ	Frais de gestion	730,53 \$
Total		14 359,27 \$

Montréal, le 21 février 2020

Fournisseur	Objet	Montant
Centre Mont-Royal	Location des salles et banquet	9 672,83 \$
Stagevision	Audiovisuel	6 932,83 \$
Hôtel Canties Suites	Hébergement pour 3 employés de la DC	388,14 \$
Employés de la DC	Frais de déplacement	176,56 \$
Total		17 170,36 \$

Pour Trois-Rivières, Québec et Montréal

Fournisseur	Objet	Montant
Eklosion	Animation des forums à Québec et à Montréal, et frais d'annulation pour le forum à Trois-Rivières	16 016,55 \$

c) Les frais publicitaires pour la promotion des consultations, ventilés par type de médias

Fournisseur	Objet	Montant
Cossette ¹	Placement publicitaire sur les réseaux sociaux	4 721,75 \$
CSPQ	Frais de gestion	277,64 \$

¹ Prestataire sous contrat avec le Centre de services partagés du Québec

CONSEIL SUPÉRIEUR DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Liste et copie des demandes d'avis du ministre de l'Éducation au Conseil supérieur de l'éducation en 2020-2021 et liste des mandats en cours.

RÉPONSE

1. Demandes du ministre de l'Éducation :

Le 6 décembre 2019, le ministre de l'Éducation a confié au Conseil le mandat de documenter les pratiques liées à l'accélération des études universitaires et d'émettre des recommandations à cet effet. Les membres de la Commission sur l'enseignement et la recherche universitaire (CERU) se sont penchés sur la question et l'avis a été transmis au ministre de l'Éducation et à la ministre de l'Enseignement supérieur le 28 juillet 2020.

2. Mandats d'initiative réalisés :

Tel qu'exigé par sa loi constitutive, le Conseil supérieur de l'éducation a déposé son Rapport sur l'état et les besoins de l'éducation (2018-2020). Intitulé *Éduquer au numérique*, ce dernier a été déposé à l'Assemblée nationale par le ministre de l'Éducation le 4 décembre 2020.

Éducation préscolaire et enseignement primaire

Le bien-être de l'enfant à l'école : faisons nos devoirs (juin 2020)

Éducation préscolaire et enseignement primaire et enseignement secondaire

La révision du programme Éthique et culture religieuse : vers une transition réussie (février 2021)

3. Documents Études et Recherches publiés :

Portrait de la formation collégiale (février 2021)

Santé et bien-être du personnel enseignant (janvier 2021)

L'intelligence artificielle en éducation : un aperçu des possibilités et des enjeux (novembre 2020)

État des connaissances sur l'apprentissage et la pratique de la programmation informatique en contexte scolaire (novembre 2020)

Le numérique : une culture générée (septembre 2020)

Les discours sur le temps d'écran : valeurs sociales et études scientifiques (août 2020)

Le bien-être des enfants à l'école primaire : un regard sur certains facteurs de risque et de protection (juin 2020)

Discours, imaginaires et représentations sociales du numérique en éducation (mai 2020)

Définitions et modalités de la formation à distance (avril 2020)

4. Avis au ministre de l'Éducation et à la ministre de l'Enseignement supérieur conformément à l'article 10.1 de la Loi sur le Conseil supérieur de l'éducation

Modification temporaire envisagée au Régime pédagogique de l'éducation préscolaire, de l'enseignement primaire et de l'enseignement secondaire sur la pondération des bulletins, 5 février 2021

Modification temporaire envisagée au Régime pédagogique de l'éducation préscolaire, de l'enseignement primaire et de l'enseignement secondaire sur la date de tombée du premier bulletin, 7 janvier 2021

Modifications temporaires envisagées au Régime pédagogique de l'éducation préscolaire, de l'enseignement primaire et de l'enseignement secondaire (RPEPEPS) sur la pondération des épreuves uniques, 13 novembre 2020

Modifications temporaires envisagées au Régime pédagogique de l'éducation préscolaire, de l'enseignement primaire et de l'enseignement secondaire (RPEPEPS) sur le calendrier scolaire, 23 octobre 2020

Projet de règlement visant à modifier le Règlement sur le régime des études collégiales, octobre 2020

Modifications temporaires envisagées au Régime pédagogique modifié de l'éducation préscolaire, de l'enseignement primaire et de l'enseignement secondaire sur les apprentissages, 1^{er} octobre 2020

Modification temporaire envisagée pour le Règlement sur le régime des études collégiales, 3 juin 2020

Modifications temporaires apportées au Régime pédagogique modifié de l'éducation préscolaire, de l'enseignement primaire et de l'enseignement secondaire pour l'année 2019-2020 sur le bulletin de l'éducation préscolaire, 12 juin 2020

Modifications temporaires proposées pour le Régime pédagogique de la formation générale des adultes et le Régime pédagogique de la formation professionnelle, 29 mai 2020

Modifications temporaires apportées au Régime pédagogique de l'éducation préscolaire, de l'enseignement primaire et de l'enseignement secondaire sur l'évaluation des apprentissages et le calendrier scolaire, 30 avril 2020

Modifications apportées au Règlement sur les autorisations d'enseigner, 15 avril 2020

5. Autres mandats en 2020-2021 :

Mémoire dans le cadre du *Rendez-vous pour la réussite éducative : l'éducation au-delà de la pandémie*, 31 mars 2021

Mémoire concernant le document *L'université québécoise du futur : tendances, enjeux et pistes d'action et de recommandations*, 29 octobre 2020

6. Travaux en cours au sein des commissions et des comités :

Rapport sur l'état et les besoins de l'éducation 2020-2022

Analyse de la réponse du système éducatif à la pandémie de la COVID-19

Éducation préscolaire et enseignement primaire

Le thème est actuellement en discussion et doit faire l'objet de l'approbation de la table du Conseil.

Enseignement secondaire

Le thème est actuellement en discussion et doit faire l'objet de l'approbation de la table du Conseil.

Enseignement et recherche au collégial

Les nouveaux besoins de formation des étudiantes et des étudiants au collégial

Enseignement et recherche universitaires

La recherche à l'université : réussites, enjeux, responsabilité sociale et défis

Éducation des adultes et formation continue

Configurer un cadre de qualifications et de compétences adapté aux particularités de l'éducation des adultes et de la formation continue et au contexte de la société québécoise

Comité interordres de la relève étudiante

Les impacts de la pandémie de COVID-19 dans la transition entre le secondaire et le cégep

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Taux de réussite global en 2018-2019, 2019-2020 et 2020-2021 aux différentes épreuves uniformes et examens du Ministère. Ventiler par commission scolaire/centre de services scolaire.

RÉPONSE

Le Ministère ne dispose pas des résultats aux épreuves obligatoires pour l'ensemble des élèves. Il n'est donc pas possible de fournir un taux de réussite global pour ces épreuves.

Pour les épreuves uniques, les taux de réussite pour l'ensemble des cours comportant une ou des épreuves uniques ministérielles pour la dernière année disponible 2019-2020 (juin 2020), ventilés par centre de services scolaire / commission scolaire, sont présentés à l'annexe 1.

Il convient de noter que l'année 2020 est particulière et que les comparaisons du taux de réussite avec celui observé pour les années antérieures doivent se faire avec prudence. En 2020, les épreuves ministérielles ont été annulées en raison de la pandémie de COVID-19. Le calcul du taux de réussite pour l'ensemble des cours comportant habituellement des épreuves uniques s'appuie uniquement sur les notes obtenues par les élèves à l'école. Ce résultat est présenté sous la forme dichotomique de « réussi » ou « non réussi ». Aucune modération à partir des résultats des épreuves uniques n'a donc pu être appliquée pour l'année 2020. Donc, il importe de considérer ces résultats dans le contexte exceptionnel auquel ils se rapportent.

Taux de réussite à l'ensemble des cours comportant une ou des épreuves uniques ministérielles de juin, par centre de services scolaire / commission scolaire, en 2020 (en %)

	Taux de réussite juin 2020 (Covid)	
689	Centre de services scolaire du Littoral	92,2
711	Centre de services scolaire des Monts-et-Marées	96,5
712	Centre de services scolaire des Phares	N.D.
713	Centre de services scolaire du Fleuve-et-des-Lacs	98,0
714	Centre de services scolaire de Kamouraska-Rivière-du-Loup	95,6
721	Centre de services scolaire du Pays-des-Bleuets	96,3
722	Centre de services scolaire du Lac-Saint-Jean	94,1
723	Centre de services scolaire des Rives-du-Saguenay	97,4
724	Centre de services scolaire De La Jonquière	94,9
731	Centre de services scolaire de Charlevoix	97,0
732	Centre de services scolaire de la Capitale	93,3
733	Centre de services scolaire des Découvreurs	96,9
734	Centre de services scolaire des Premières-Seigneuries	94,6
735	Centre de services scolaire de Portneuf	97,0
741	Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy	92,7
742	Centre de services scolaire de l'Énergie	94,3
751	Centre de services scolaire des Hauts-Cantons	94,6
752	Centre de services scolaire de la Région-de-Sherbrooke	N.D.
753	Centre de services scolaire des Sommets	95,8
761	Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île	91,2
762	Centre de services scolaire de Montréal	93,8
763	Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys	95,3
771	Centre de services scolaire des Draveurs	92,2
772	Centre de services scolaire des Portages-de-l'Outaouais	93,6
773	Centre de services scolaire au Coeur-des-Vallées	91,3

**Taux de réussite à l'ensemble des cours comportant une ou des épreuves uniques
ministérielles de juin, par centre de services scolaire / commission scolaire, en 2020 (en %)**

	Taux de réussite juin 2020 (Covid)	
774	Centre de services scolaire des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	95,1
781	Centre de services scolaire du Lac-Témiscamingue	N.D.
782	Centre de services scolaire de Rouyn-Noranda	94,9
783	Centre de services scolaire Harricana	95,1
784	Centre de services scolaire de l'Or-et-des-Bois	93,9
785	Centre de services scolaire du Lac-Abitibi	97,0
791	Centre de services scolaire de l'Estuaire	93,8
792	Centre de services scolaire du Fer	87,4
793	Centre de services scolaire de la Moyenne-Côte-Nord	96,5
801	Centre de services scolaire de la Baie-James	96,1
811	Centre de services scolaire des Îles	96,0
812	Centre de services scolaire des Chic-Chocs	95,8
813	Centre de services scolaire René-Lévesque	95,4
821	Centre de services scolaire de la Côte-du-Sud	94,8
822	Centre de services scolaire des Appalaches	95,5
823	Centre de services scolaire de la Beauce-Etchemin	98,8
824	Centre de services scolaire des Navigateurs	94,1
831	Centre de services scolaire de Laval	93,5
841	Centre de services scolaire des Affluents	94,9
842	Centre de services scolaire des Samaras	91,3
851	Centre de services scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Îles	96,3
852	Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord	94,0
853	Centre de services scolaire des Laurentides	90,6
854	Centre de services scolaire des Hautes-Laurentides	96,8
861	Centre de services scolaire de Sorel-Tracy	96,0
862	Centre de services scolaire de Saint-Hyacinthe	92,8
863	Centre de services scolaire des Hautes-Rivières	94,0
864	Centre de services scolaire Marie-Victorin	90,7
865	Centre de services scolaire des Patriotes	95,1
866	Centre de services scolaire du Val-des-Cerfs	94,6
867	Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries	95,4
868	Centre de services scolaire de la Vallée-des-Tisserands	91,5
869	Centre de services scolaire des Trois-Lacs	95,2
871	Centre de services scolaire de la Riveraine	90,0
872	Centre de services scolaire des Bois-Francs	98,2
873	Centre de services scolaire des Chênes	97,3
881	Commission scolaire Central Québec	95,0
882	Commission scolaire Eastern Shores	95,3
883	Commission scolaire Eastern Townships	88,1
884	Commission scolaire Riverside	96,8
885	Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier	92,3
886	Commission scolaire Western Québec	92,5
887	Commission scolaire English-Montréal	94,6
888	Commission scolaire Lester-B.-Pearson	95,5
889	Commission scolaire New Frontiers	87,9

Source:

MEQ, PSP, DGSRG, DIS, Résultats aux épreuves uniques de juin 2020

Note:

- Le taux de réussite représente le nombre d'élèves présents à l'épreuve unique qui a réussi le cours, divisé par le nombre total d'élèves présents.

- Pour l'année 2020, les épreuves uniques ont été annulées à cause de la crise de la Covid-19. La note finale attribuée à ces cours a été calculée avec les seuls résultats obtenus à l'école et le résultat final a été présenté sous la forme de « réussi » ou « non réussi ». Aucune modération n'a donc pu être appliquée.

N.D. : Les informations de ces centres de services scolaires étaient incomplètes lors de la lecture des données au mois de juillet 2020.

Taux de réussite à l'ensemble des cours comportant une ou des épreuves uniques ministérielles de juin, par centre de services scolaire / commission scolaire, en 2020 (en %)

	Taux de réussite juin 2020 (Covid)	
689	Centre de services scolaire du Littoral	92,2
711	Centre de services scolaire des Monts-et-Marées	96,5
712	Centre de services scolaire des Phares	N.D.
713	Centre de services scolaire du Fleuve-et-des-Lacs	98,0
714	Centre de services scolaire de Kamouraska-Rivière-du-Loup	95,6
721	Centre de services scolaire du Pays-des-Bleuets	96,3
722	Centre de services scolaire du Lac-Saint-Jean	94,1
723	Centre de services scolaire des Rives-du-Saguenay	97,4
724	Centre de services scolaire De La Jonquière	94,9
731	Centre de services scolaire de Charlevoix	97,0
732	Centre de services scolaire de la Capitale	93,3
733	Centre de services scolaire des Découvreurs	96,9
734	Centre de services scolaire des Premières-Seigneuries	94,6
735	Centre de services scolaire de Portneuf	97,0
741	Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy	92,7
742	Centre de services scolaire de l'Énergie	94,3
751	Centre de services scolaire des Hauts-Cantons	94,6
752	Centre de services scolaire de la Région-de-Sherbrooke	N.D.
753	Centre de services scolaire des Sommets	95,8
761	Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île	91,2
762	Centre de services scolaire de Montréal	93,8
763	Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys	95,3
771	Centre de services scolaire des Draveurs	92,2
772	Centre de services scolaire des Portages-de-l'Outaouais	93,6
773	Centre de services scolaire au Coeur-des-Vallées	91,3
774	Centre de services scolaire des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	95,1
781	Centre de services scolaire du Lac-Témiscamingue	N.D.
782	Centre de services scolaire de Rouyn-Noranda	94,9
783	Centre de services scolaire Harricana	95,1
784	Centre de services scolaire de l'Or-et-des-Bois	93,9
785	Centre de services scolaire du Lac-Abitibi	97,0
791	Centre de services scolaire de l'Estuaire	93,8
792	Centre de services scolaire du Fer	87,4
793	Centre de services scolaire de la Moyenne-Côte-Nord	96,5
801	Centre de services scolaire de la Baie-James	96,1
811	Centre de services scolaire des Îles	96,0
812	Centre de services scolaire des Chic-Chocs	95,8
813	Centre de services scolaire René-Lévesque	95,4
821	Centre de services scolaire de la Côte-du-Sud	94,8
822	Centre de services scolaire des Appalaches	95,5
823	Centre de services scolaire de la Beauce-Etchemin	98,8
824	Centre de services scolaire des Navigateurs	94,1
831	Centre de services scolaire de Laval	93,5
841	Centre de services scolaire des Affluents	94,9
842	Centre de services scolaire des Samares	91,3
851	Centre de services scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Îles	96,3
852	Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord	94,0
853	Centre de services scolaire des Laurentides	90,6
854	Centre de services scolaire des Hautes-Laurentides	96,8
861	Centre de services scolaire de Sorel-Tracy	96,0
862	Centre de services scolaire de Saint-Hyacinthe	92,8
863	Centre de services scolaire des Hautes-Rivières	94,0
864	Centre de services scolaire Marie-Victorin	90,7
865	Centre de services scolaire des Patriotes	95,1
866	Centre de services scolaire du Val-des-Cerfs	94,6
867	Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries	95,4
868	Centre de services scolaire de la Vallée-des-Tisserands	91,5
869	Centre de services scolaire des Trois-Lacs	95,2
871	Centre de services scolaire de la Riveraine	90,0

		Taux de réussite juin 2020 (Covid)
872	Centre de services scolaire des Bois-Francis	98,2
873	Centre de services scolaire des Chênes	97,3
881	Commission scolaire Central Québec	95,0
882	Commission scolaire Eastern Shores	95,3
883	Commission scolaire Eastern Townships	88,1
884	Commission scolaire Riverside	96,8
885	Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier	92,3
886	Commission scolaire Western Québec	92,5
887	Commission scolaire English-Montréal	94,6
888	Commission scolaire Lester-B.-Pearson	95,5
889	Commission scolaire New Frontiers	87,9

Source:

MEQ, PSP, DGSRG, DIS, Résultats aux épreuves uniques de juin 2020

Note:

- Le taux de réussite représente le nombre d'élèves présents à l'épreuve unique qui a réussi le cours, divisé par le nombre total d'élèves présents.

- Pour l'année 2020, les épreuves uniques ont été annulées à cause de la crise de la Covid-19. La note finale attribuée à ces cours a été calculée avec les seuls résultats obtenus à l'école et le résultat final a été présenté sous la forme de « réussi » ou « non réussi ». Aucune modération n'a donc pu être appliquée.

N.D. : Les informations de ces centres de services scolaires étaient incomplètes lors de la lecture des données au mois de juillet 2020.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Liste des écoles primaires et secondaires publiques qui font passer un examen d'admission ou un test de classement aux élèves pour participer à un programme pédagogique particulier. Pour chacune préciser :

- a) le nom du ou des programme(s);
- b) les coûts d'inscription;
- c) ventiler par commission scolaire/ centre de services scolaire.

RÉPONSE

Le Ministère a procédé à une collecte de données sur les projets pédagogiques particuliers (PPP) ayant eu cours pendant l'année scolaire 2019-2020. Les résultats obtenus ne permettent pas au Ministère d'avoir un portrait juste et complet des examens d'admission ou des tests de classement que pourraient administrer certaines écoles en vue d'admettre des élèves dans des PPP. Les données recensées permettent toutefois de constater que les projets exigeant des critères de sélection se retrouvent principalement dans les projets Sport-études et Arts-études reconnus par le Ministère, de même que dans les projets de Baccalauréat international, et que la moitié des autres types de projets, notamment des projets locaux tels que des concentrations, des profils ou encore des écoles à vocations particulières, n'exigent aucun critère de sélection.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Portrait des programmes pédagogiques particuliers promis par le ministre lors de l'étude détaillée sur le projet de loi 12

RÉPONSE

Une collecte de données a été effectuée auprès des centres de services scolaires et commissions scolaires afin d'obtenir les informations nécessaires pour la réalisation de l'inventaire des projets pédagogiques particuliers (PPP) ayant cours dans les écoles primaires et secondaires publiques pour l'année scolaire 2019-2020, de même que les contributions parentales exigées dans le cadre de ces projets.

Selon les résultats de cette collecte :

- La presque totalité des centres de services scolaires et commissions scolaires offre des PPP puisque seuls 7 des 69 centres de services scolaires et commissions scolaires visés par la collecte n'offrent aucun PPP.
 - Environ le tiers des écoles offrent des PPP. En effet, on dénombre 795 écoles sur 2 338 (34 %) offrant ce type de projets.
 - On dénombre 2 844 PPP répartis dans 795 écoles primaires et secondaires publiques (une même école peut offrir plus d'un PPP).
 - Plus de 20 % des élèves du réseau public (primaire et secondaire confondus) participent à un PPP, soit 214 046 élèves.
 - La majorité des PPP comportent des frais puisqu'une contribution financière parentale est exigée pour les trois quarts des projets recensés, soit 2 159 (76 %) sur 2 844 projets. Aucuns frais ne sont exigés aux parents par l'école ou par un partenaire externe pour 685 projets (24 %).
 - La majorité des élèves, soit 153 812 (72 %), participent à un projet pour lequel une contribution financière parentale est exigée tandis que 60 234 élèves (28 %) participent à un projet pédagogique particulier sans frais.
-

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle**

QUESTION

Liste des écoles primaires et secondaires publiques qui offrent un programme d'études internationales. Ventiler par commission scolaire/centre de services scolaire et par région administrative.

RÉPONSE

Le MEQ ne détient pas de données sur l'ensemble des écoles publiques qui offrent un programme d'études internationales. Seules les écoles autorisées en vertu de l'article 240 de la Loi sur l'instruction publique (RLRQ, ch. I-13.3, ci-après la « LIP ») sont comptabilisées.

Au total 10 écoles internationales, appliquant des critères d'inscription à l'ensemble de leurs élèves, sont autorisées par le MEQ en vertu de l'article 240 de la LIP pour offrir le programme d'études internationales (ANNEXE 1).

Par ailleurs, une collecte de données a été effectuée par le Ministère auprès des commissions scolaires afin de dresser un portrait de l'offre de projets pédagogiques particuliers ayant cours dans le réseau scolaire. Cette collecte de données s'est déroulée en quatre phases échelonnées du 30 septembre 2019 au 20 juillet 2020. Les résultats de l'analyse ont été publiés dans un rapport déposé en août 2020.

ANNEXE 1**Liste des écoles offrant le programme primaire ou le programme d'éducation intermédiaire et établies en vertu de l'article 240 de la LIP en 2019-2020**

ÉCOLE	COMMISSION SCOLAIRE	RÉG	Niveaux		
			Présc	Prim	Sec
École internationale de Montréal	de Montréal	06	X	X	X
École Children's World	Lester B. Pearson	06	X	X	
Collège Saint-Louis	Marguerite-Bourgeoys	06			X
École Guy-Drummond	Marguerite-Bourgeoys	06	X	X	
École d'éducation internationale de Laval	de Laval	13			X
École Terre des Jeunes	de la Seigneurie-des-Mille-Iles	15	X	X	
École Val-des-Ormes	de la Seigneurie-des-Mille-Iles	15	X	X	
École d'éducation internationale	des Patriotes	16			X
École internationale de Greenfield Park	Marie-Victorin	16		X	
École internationale Lucille-Teasdale	Marie-Victorin	16			X

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle**

QUESTION

Pour 2019-2020 :

- a) La liste des écoles à vocation religieuse subventionnées;
- b) La liste des écoles à vocation religieuse non subventionnées;
- c) La liste des écoles illégales ou non conformes répertoriées;
- d) Le nombre de visites effectuées par les fonctionnaires du ministère de l'Éducation depuis 2014-2015, ventilées par année, dans une école jugée comme potentiellement illégale ou non conforme; pour chacune, le lieu et la date;
- e) Le nombre d'écoles illégales ou non conformes actuellement sous surveillance du ministère ou menacées de fermeture;
- f) Le nombre d'écoles illégales pour lesquelles des démarches du ministère ont mené à la fermeture depuis 2014-2015;
- g) Le montant total, ventilé par école, de la subvention versée aux écoles religieuses.

RÉPONSE

Questions a), b) et g) :

Les renseignements demandés ne sont pas disponibles. Le Ministère ne classe ni ne répertorie les établissements selon un statut confessionnel.

Questions c), d), e) et f) :

Chaque établissement privé ou organisme fait l'objet d'un dossier nominatif comprenant les éléments d'analyse et de suivi en lien avec le respect du cadre légal et réglementaire.

Chacun des établissements titulaires d'un permis en vertu de la Loi sur l'enseignement privé fait l'objet de vérifications lors du renouvellement de son permis, ce qui peut inclure une ou plusieurs visites. De l'accompagnement et des contrôles sont par ailleurs effectués pendant la validité de ces permis en fonction des besoins identifiés.

Lorsqu'il reçoit des signalements laissant croire à l'existence d'un organisme qui serait illégal ou non conforme, le Ministère se présente sur place et veille à s'assurer que l'établissement ou l'organisme n'enfreint pas la Loi sur l'enseignement privé ou la Loi sur l'instruction publique.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

État de situation concernant l'implantation d'un cours d'éducation sexuelle. Crédits consentis à l'implantation du cours, nombre de réunions avec les partenaires à ce sujet, nombre de formations prévues et coûts associés, délai de validation du programme auprès des enseignants, planification des étapes à venir, détails et coûts des rencontres avec les enseignants du projet pilote de l'actuel cours optionnel d'éducation sexuelle.

RÉPONSE
État de la situation de l'implantation des contenus en éducation à la sexualité

- Depuis la rentrée scolaire 2018, les contenus en éducation à la sexualité sont obligatoires pour tous les élèves de tous les niveaux scolaires du primaire et du secondaire. Les contenus pour le préscolaire sont aussi disponibles pour les milieux qui souhaitent les offrir.
- Les contenus en éducation à la sexualité sont définis par le Ministère, pour chacune des années, dans le respect de l'âge et du niveau de développement des élèves :
 - ils sont définis du préscolaire jusqu'à la fin du secondaire;
 - ils ne sont pas inscrits dans une nouvelle matière (un changement à la Loi sur l'instruction publique en juin 2012 permet au ministre d'intégrer des contenus sans les inscrire dans une matière scolaire);
 - ils ne font pas l'objet d'évaluation; les écoles doivent consacrer le temps nécessaire pour offrir les contenus obligatoires (entre 5 et 15 heures par année, selon le nombre et l'ampleur des contenus prévus pour l'année);
 - la contribution du personnel enseignant et du personnel des services éducatifs complémentaires (psychologue, psychoéducatrice, animateur de vie spirituelle et d'engagement communautaire, etc.) est déterminée dans une planification établie par la direction d'école avec la collaboration des enseignants et des professionnels du personnel enseignant et du personnel professionnel de l'école. Cette planification doit être approuvée par le conseil d'établissement.
- Pour soutenir le réseau scolaire en éducation à la sexualité, le Ministère a prévu différents moyens comme :
 - un soutien personnalisé en continu par l'équipe du Ministère, composée de personnes spécialisées en sexologie ou en pédagogie, pour accompagner les personnes responsables dans leur soutien auprès de leurs milieux;
 - de nombreux documents et outils de formation disponibles, dont les 39 canevas pédagogiques mis à jour en 2020 permettant au personnel scolaire de comprendre les visées des activités et des contenus en éducation à la sexualité et de cerner la posture à adopter. Ils contiennent également des suggestions concrètes pour l'animation en classe.

Crédits consentis à l'implantation des contenus obligatoires :

Le Ministère a investi près de 5,3 M\$ en 2020-2021 pour soutenir les commissions scolaires/centres de services scolaires et les établissements d'enseignement privés dans le déploiement des contenus obligatoires en éducation à la sexualité, notamment en :

- maintenant une équipe de soutien dédiée à la formation et à l'accompagnement du réseau scolaire (800 k\$);
- permettant un appui financier aux commissions scolaires/centres de services scolaires pour l'embauche d'une ressource de soutien (1,8 M\$) (25 k\$ par commission scolaire/centre de services scolaire);
- rendant disponible une allocation visant à libérer les enseignants dans les commissions scolaires/centres de services scolaires pour qu'ils puissent participer à la formation (2,4 M\$) (1 010 \$ par école);
- rendant disponible une allocation visant à libérer les enseignants dans les établissements d'enseignement privés pour qu'ils puissent participer à la formation (167 k\$) (1 010 \$ par école);

- embauchant une personne-ressource responsable du RÉCIT (107 500 \$).

Nombre de réunions avec les partenaires à ce sujet :

Dans le cadre de la collaboration avec la Fondation Marie-Vincent, six rencontres ont eu lieu au cours de l'année 2020-2021. Ces rencontres ont permis d'adapter la modalité de l'offre de formation dans le contexte de crise sanitaire sur les comportements sexualisés problématiques et le dévoilement d'agression sexuelle des enfants âgés de 6 à 12 ans en contexte scolaire, en complémentarité avec l'offre de soutien du Ministère.

Nombre de formations prévues :

Pour soutenir la mise en œuvre des contenus obligatoires, le Ministère offre aux personnes agissant à titre de responsables de l'éducation à la sexualité dans les commissions scolaires/centres de services scolaires et les établissements d'enseignement privés des rencontres d'échange sur les modalités pédagogiques à mettre en œuvre en réponse aux défis rencontrés dans l'offre des contenus en éducation à la sexualité en période de crise sanitaire (hiver 2021).

Planification des étapes à venir :

Le Ministère continuera de former, de soutenir et d'accompagner son réseau pour une mise en œuvre réussie des contenus obligatoires en éducation à la sexualité.

L'équipe de soutien en éducation à la sexualité du Ministère offrira un accompagnement personnalisé en virtuel aux responsables du dossier dans les commissions scolaires/centres de services scolaires et les établissements d'enseignement privés.

Les 39 canevas pédagogiques liés à chacun des contenus obligatoires en éducation à la sexualité sont disponibles, pour le réseau scolaire, sur la plateforme de télécollaboration du Ministère. La mise à jour et la révision linguistique des canevas ont été complétées au début de l'année scolaire 2020-2021. Ils seront traduits en anglais dans les prochains mois. Dans l'optique de favoriser les meilleures conditions possibles pour la mise en œuvre, ce matériel va au-delà de ce qui est produit habituellement par le Ministère.

Le matériel disponible est utile pour former les responsables des commissions scolaires/centres de services scolaires et des établissements d'enseignement privés et leur permettre de planifier et de former, à leur tour, les membres de leurs équipes-écoles en vue d'une mise en œuvre réussie des contenus obligatoires en éducation à la sexualité.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Le nombre d'enfants qui ont eu droit à une exemption au cours d'éducation à la sexualité en 2020-2021 ventilé par commission scolaire/centre de services scolaire.

RÉPONSE

Le ministère de l'Éducation (MEQ) ne possède pas les données pour l'année scolaire 2020-2021.

Il revient aux établissements d'enseignement de recevoir et de traiter les demandes d'exemption pour les contenus obligatoires en éducation à la sexualité et d'appliquer les conditions d'exemption prescrites par le ministre.

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle**

QUESTION

État de situation pour chacun des bâtiments du réseau scolaire québécois ayant des moisissures.

RÉPONSE

**AVANCEMENT DES TRAVAUX CORRECTIFS
DE PROBLÈMES DE MOISSISSURES
2020-2021**

Ville/arrondissement	Centre de services scolaire	École	Nature des travaux	% d'avancement des travaux
Viau	de Montréal	Saint-Noël-Chabanel, pavillon des Découvreurs	Réhabilitation majeure (travaux portes, fenêtres et plomberie)	60 %
Mercier	de Montréal	Saint-Louis-de-Gonzague	Remplacement de la plomberie	24 %
Sainte-Marie-Saint-Jacques	de Montréal	Pierre-Dupuy	Remplacement de la plomberie et de la tour d'eau	20 %
Saint-Michel	de Montréal	Sainte-Lucie		60 %
Viau	de Montréal	Le 2950, rue Jarry Es	Reconstruction et agrandissement	75 %
Hochelaga-Maisonneuve	de Montréal	Centre administratif et son annexe	Non disponible	0 %

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

État du parc immobilier et des équipements des commissions scolaires pour 2020-2021 et montant du déficit d'entretien accumulé du parc immobilier scolaire, ventilés par commission scolaire/centre de services scolaire.

RÉPONSE

Les centres de services scolaires et les commissions scolaires du Québec possèdent 4 089 bâtiments destinés à divers usages. La superficie bâtie est de 16,9 millions de m² et sa valeur de remplacement est estimée à 61,2 G\$.

Dans le Plan annuel de gestion des investissements publics en infrastructures publié en mars 2021, le déficit de maintien d'actifs (DMA) est de l'ordre de 5 204,3 M\$. Le gouvernement considère que l'état d'une infrastructure est satisfaisant si le quotient de la somme des travaux à réaliser dans les cinq prochaines années et de sa valeur de remplacement est inférieur ou égal à 15 %. Par conséquent, le déficit de 5,2 G\$ ne correspond pas à la somme de tous les travaux à réaliser sur les infrastructures, mais uniquement à ceux qui excèdent ce seuil de 15 %.

La ventilation, par organisme scolaire, du déficit de maintien des actifs est présentée dans le tableau suivant.

Numéro	Nom	Indice moyen	DMA (en \$)
689	du Littoral	A	0
711	des Monts-et-Marées	E	104 559 671
712	des Phares	B	890 708
713	du Fleuve-et-des-Lacs	B	742 286
714	de Kamouraska—Rivière-du-Loup	C	3 729 619
721	du Pays-des-Bleuets	C	2 130 208
722	du Lac-Saint-Jean	B	1 429 675
723	des Rives-du-Saguenay	D	116 449 294
724	De La Jonquière	C	21 500 334
731	de Charlevoix	D	9 697 403
732	de la Capitale	D	70 490 455
733	des découvreurs	D	67 046 769
734	des Premières-Seigneuries	B	1 662 373
735	de Portneuf	D	13 300 647
741	du Chemin-du-Roy	B	5 936 218
742	de l'Énergie	D	28 477 882
751	des Hauts-Cantons	D	16 576 091
752	de la Région-de-Sherbrooke	C	17 487 970
753	des Sommets	C	3 045 707
759	crie	D	99 021 227
761	de la Pointe-de-l'Île	D	135 924 728
762	de Montréal	E	1 585 284 462
763	Marguerite-Bourgeoys	D	141 853 349
769	Kativik	B	11 947 414
771	des Draveurs	B	6 065 991
772	des Portages-de-l'Outaouais	B	7 883 411
773	au Cœur-des-Vallées	C	5 995 193
774	des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	B	4 725

Numéro	Nom	Indice moyen	DMA (en \$)
781	du Lac-Témiscamingue	C	4 102 830
782	de Rouyn-Noranda	D	23 601 440
783	Harricana	D	17 737 392
784	de l'Or-et-des-Bois	C	4 038 309
785	du Lac-Abitibi	D	30 038 073
791	de l'Estuaire	E	119 068 011
792	du Fer	E	180 970 262
793	de la Moyenne-Côte-Nord	D	8 788 573
801	de la Baie-James	B	5 022 713
811	des Îles	B	0
812	des Chic-Chocs	D	33 789 853
813	René-Lévesque	C	4 490 415
821	de la Côte-du-Sud	D	94 238 081
822	des Appalaches	B	76 422
823	de la Beauce-Etchemin	C	24 171 880
824	des Navigateurs	B	2 654 380
831	de Laval	E	459 022 659
841	des Affluents	D	96 559 913
842	des Samares	D	145 132 433
851	de la Seigneurie-des-Mille-Îles	D	250 567 466
852	de la Rivière-du-Nord	D	75 271 346
853	des Laurentides	C	6 204 520
854	des Hautes-Laurentides	B	0
861	de Sorel-Tracy	D	39 202 783
862	de Saint-Hyacinthe	D	101 956 819
863	des Hautes-Rivières	D	42 109 788
864	Marie-Victorin	D	64 835 120
865	des Patriotes	D	160 815 092
866	du Val-des-Cerfs	D	34 003 088
867	des Grandes-Seigneuries	D	97 137 310
868	de la Vallée-des-Tisserands	D	69 118 186
869	des Trois-Lacs	C	12 461 116
871	de la Riveraine	D	15 649 617
872	des Bois-Francs	C	3 068 853
873	des Chênes	D	50 758 388
881	Central Québec	D	39 520 787
882	Eastern Shores	D	6 678 177
883	Eastern Townships	D	71 734 564
884	Riverside	C	2 211 016
885	Sir-Wilfrid-Laurier	D	53 688 221
886	Western Québec	D	29 608 833
887	English-Montréal	D	187 616 730
888	Lester-B.-Pearson	D	47 038 773
889	New Frontiers	D	10 444 425
	Total	D	5 204 338 468

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle**

QUESTION

Concernant le Plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Soutenir la réussite en lecture et écriture au primaire » pour 2020-2021. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2021-2022.

RÉPONSE

Cette mesure vise les écoles de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire des milieux les plus défavorisés. Un montant de 53,9 M\$ a été alloué *a priori* pour l'année scolaire 2020-2021.

Les montants ventilés par centre de services scolaire/commission scolaire pour l'année scolaire 2020-2021 sont présentés en annexe.

Les prévisions pour l'année scolaire 2021-2022 ne sont pas disponibles.

**MONTANTS ALLOUÉS POUR SOUTENIR LA RÉUSSITE EN
LECTURE ET EN ÉCRITURE AU PRIMAIRE PAR CENTRE DE
SERVICES SCOLAIRE ET COMMISSION SCOLAIRE POUR
L'ANNÉE SCOLAIRE 2020-2021**

(en dollars)

Code	Nom de l'organisme scolaire	2020-2021
689	du Littoral	375 924
711	des Monts-et-Marées	557 428
712	des Phares	191 858
713	du Fleuve-et-des-Lacs	210 872
714	de Kamouraska–Rivière-du-Loup	162 115
721	du Pays-des-Bleuets	301 033
722	du Lac-Saint-Jean	248 784
723	des Rives-du-Saguenay	276 845
724	De La Jonquière	196 035
731	de Charlevoix	99 140
732	de la Capitale	978 694
733	des Découvreurs	19 017
734	des Premières-Seigneuries	68 713
735	de Portneuf	41 089
741	du Chemin-du-Roy	1 363 530
742	de l'Énergie	1 106 450
751	des Hauts-Cantons	644 035
752	de la Région-de-Sherbrooke	881 986
753	des Sommets	589 603
761	de la Pointe-de-l'Île	5 071 641
762	de Montréal	9 025 259
763	Marguerite-Bourgeoys	3 194 664
771	des Draveurs	720 856
772	des Portages-de-l'Outaouais	689 876
773	au Coeur-des-Vallées	606 504
774	des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	562 111
781	du Lac-Témiscamingue	223 470
782	de Rouyn-Noranda	257 454
783	Harricana	384 025
784	de l'Or-et-des-Bois	624 153
785	du Lac-Abitibi	272 228
791	de l'Estuaire	385 835
792	du Fer	432 232
793	de la Moyenne-Côte-Nord	101 260
801	de la Baie-James	139 545
811	des Îles	48 698
812	des Chic-Chocs	482 670
813	René-Lévesque	536 732
821	de la Côte-du-Sud	352 601
822	des Appalaches	43 022
823	de la Beauce-Etchemin	561 482
824	des Navigateurs	60 107
831	de Laval	1 535 073
841	des Affluents	454 803
842	des Samares	2 997 181
851	de la Seigneurie-des-Mille-Îles	867 955
852	de la Rivière-du-Nord	1 475 397
853	des Laurentides	388 767
854	Pierre-Neveu	634 746
861	de Sorel-Tracy	596 530
862	de Saint-Hyacinthe	1 064 985
863	des Hautes-Rivières	628 827
864	Marie-Victorin	2 030 220
865	des Patriotes	23 195
866	Val-des-Cerfs	1 141 748
867	des Grandes-Seigneuries	396 251
868	de la Vallée-des-Tisserands	1 107 392
869	des Trois-Lacs	118 967
871	de la Riveraine	319 055
872	des Bois-Francis	404 476
873	des Chênes	917 643
881	Central Québec	166 981
882	Eastern Shores	226 650
883	Eastern Townships	457 729
884	Riverside	180 012
885	Sir-Wilfrid-Laurier	264 750
886	Western Québec	460 226
887	English-Montréal	1 287 213
888	Lester-B.-Pearson	308 769
889	New Frontiers	329 224
TOTAL		53 874 341

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Concernant le Plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Intervenir davantage auprès des clientèles les plus vulnérables tout au long de leur parcours de formation » pour 2020-2021. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2021-2022.

RÉPONSE

Un montant de 2,9 M\$ est dédié aux centres d'éducation des adultes dans le cadre des règles budgétaires de fonctionnement des centres de services scolaires et des commissions scolaires pour l'année scolaire 2020-2021 (mesure 15162) pour des projets réalisés en partenariat avec différents organismes et visant « le maintien et le rehaussement des compétences en littératie des populations adultes les plus vulnérables ».

Parmi les projets déposés en 2019-2020, 48 projets ont été retenus pour un total de 2,4 M\$. L'annexe présente la répartition de l'enveloppe budgétaire et fournit la liste des centres d'éducation des adultes et des organismes partenaires des projets retenus.

À cette mesure (15162) s'ajoutent deux autres mesures, appartenant au même regroupement dans les règles budgétaires et ayant aussi pour objectif de soutenir financièrement des projets liés au maintien et au rehaussement des compétences en littératie :

- la mesure 15161 – Projets particuliers visant le retour, le maintien en formation et la réussite d'une population adulte ciblée;
- la mesure 15163 – Projets visant le rehaussement de la formation générale de base des parents par la pratique d'activités de littératie familiale.

À noter que les mesures 15161, 15162 et 15163 ont été regroupées pour être maintenant connues comme étant la mesure 15161 avec des volets 1, 2 et 3. La mesure 15161 – volet 4 s'est nouvellement ajoutée à ce regroupement pour l'année scolaire 2020-2021.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
Mesure visant le rehaussement et le maintien des compétences en littératie des populations adultes les plus vulnérables
2019-2020

Projets acceptés

Tri par commission scolaire et par centre d'éducation des adultes

NO	COMMISSION SCOLAIRE	CENTRE D'ÉDUCATION DES ADULTES	ORGANISMES PARTENAIRES	TITRE DU PROJET	TYPE DE PROJET	ALLOCATION
1	Saint-Hyacinthe	Centre de formation des Maskoutains	MRC des Maskoutains	SARCA mobile	Rehaussement et valorisation de la formation	75 000 \$
2	Eastern Shores	Centre d'éducation des adultes The Anchor	Family Ties	Love Beyond Words	Rehaussement et valorisation de la formation	75 000 \$
3	du Lac-Abitibi	Centre de formation générale Le Retour	Centre local d'emploi d'Abitibi-Ouest Maison St-André d'Abitibi-Ouest	Un accompagnement personnalisé et efficace pour le rehaussement de la littératie et les compétences de base des parents-adultes	Rehaussement et valorisation de la formation	41 580 \$
4	des Rives-du-Saguenay	Centre de formation générale des adultes des Rives-du-Saguenay	Municipalité de Saint-David de Falardeau	Prof-nomade	Rehaussement et valorisation de la formation	75 000 \$
5	De la Jonquière	Centre de formation générale des adultes De la Jonquière	Centre Alpha de Jonquière Office municipal d'habitation de Saguenay Le Patro de Jonquière inc. Le centre l'Escale	Ensemble, on réussit!	Rehaussement et valorisation de la formation	73 590 \$
6	des Sommets	Centre d'éducation des adultes des Sommets - point de service Asbestos	Carrefour jeunesse emploi du comté de Richmond	La littératie, un levier important pour les familles vulnérables	Valorisation de la formation générale de base	74 216 \$
7	des Sommets	Centre d'éducation des adultes des Sommets - point de service Windsor	Carrefour jeunesse emploi Johnson	Apprendre autrement - phase 2	Rehaussement et maintien	40 000 \$
8	des Sommets	Centre d'éducation des adultes des So	Carrefour jeunesse emploi du comté de Richmond	Smart MOM	Valorisation de la formation générale de base	69 485 \$
9	des Sommets	Centre d'éducation des adultes des Sommets - point de service Magog	Carrefour jeunesse emploi Memphrémagog	Parents en action	Valorisation de la formation générale de base	40 960 \$
10	des Sommets	Centre d'éducation des adultes des Sommets - point de service Magog	Centre d'écoinitiatives populaires (CEPOP)	Rehaussement des compétences en littératie	Rehaussement et maintien	48 825 \$

NO	COMMISSION SCOLAIRE	CENTRE D'ÉDUCATION DES ADULTES	ORGANISMES PARTENAIRES	TITRE DU PROJET	TYPE DE PROJET	ALLOCATION
11	des Sommets	Centre d'éducation des adultes des Sommets - point de service Asbestos	La Croisée des Sentiers	Lecto-mécano phase 2	Rehaussement et maintien	40 700 \$
12	des Premières-Seigneurie	Centre Odilon-Gauthier	Le Pivot (Le Pavillon Royal)- Organisme de bienveillance	Projet MIEUX: Mieux lire et mieux comprendre la culture québécoise pour mieux vivre	Rehaussement et valorisation de la formation	29 095 \$
13	Eastern Shores	Centre d'éducation des adultes The Anchor	Family Ties	Digital Literacy (phase 3)	Rehaussement et maintien	75 000 \$
14	de la Riveraine	Centre de formation générale des adultes de Nicolet	Carrefour familial Manseau Les Loisirs de Manseau	Un pas vers la réussite-3	Rehaussement et maintien	44 550 \$
15	du Lac-St-Jean	Centre de formation générale des adultes d'Alma	Café communautaire L'Accès; La CLÉ (Centre de lecture et d'écriture)	Prof de rue 2.0	Rehaussement et valorisation de la formation	75 000 \$
16	Lac-Témiscamingue	Centre Frère-Moffet	Groupe Image et Maison Oxygène	Le traitement de l'information	Rehaussement et maintien	75 000 \$
17	des Phares	Centre de formation Rimouski-Neigette	CLEF Mitis-Neigette	Je lis, je comprends, j'agis!	Rehaussement et valorisation de la formation	75 000 \$
18	du Riverside	Centre de formation professionnelle et d'éducation des adultes ACCESS	Alliance Carrière Travail CJE Saint-Hubert	Unité d'alphabétisation mobile. Ça roule encore.	Rehaussement et valorisation de la formation	46 500 \$
19	de la Capitale	Centre Louis-Jolliet	Centre communautaire et résidentiel Jacques-Cartier	Atelier B.D.: Quand l'art devient prétexte de formation - 3e tour de piste	Rehaussement et valorisation de la formation	59 562 \$
20	du Val-des-Cerfs	Campus Brome-Missisquoi	Carrefour jeunesse-emploi Iberville/St-Jean	Brigade SARCA Brome-Missisquoi	Rehaussement et valorisation de la formation	75 000 \$
21	du Val-des-Cerfs	Centre régional intégré de formation	Carrefour jeunesse-emploi des Canton-de-l'est	Brigade SARCA	Rehaussement et valorisation de la formation	75 000,00 \$
22	des Patriotes	Centre d'éducation des adultes des Patriotes	Carrefour jeunesse-emploi Maguerite D'Youville	Escouade réussite	Rehaussement et valorisation de la formation	65 000,00 \$
23	des Patriotes	Centre d'éducation des adultes des Patriotes	École le Caroussel	Une famille Un dictionnaire	Rehaussement et valorisation de la formation	30 000 \$
24	des Monts-et-Marées	Centre d'éducation des adultes de Matane	Alpha de la Matanie	Apprendre avec son enfant	Rehaussement et maintien	52 000 \$

NO	COMMISSION SCOLAIRE	CENTRE D'ÉDUCATION DES ADULTES	ORGANISMES PARTENAIRES	TITRE DU PROJET	TYPE DE PROJET	ALLOCATION
25	des Hauts-Cantons	Centre d'éducation des adultes de la CSHC	Centre de services éducatifs populaires du Haut St-François	Accompagnement à l'aide aux devoirs	Rehaussement et valorisation de la formation	4 550 \$
26	Charlevoix	Centre d'éducation des adultes et de formation professionnelle de Charlevoix	Service de Formation en Alphabétisation de Charlevoix	Service d'accompagnement et d'enseignement alternatif	Rehaussement et valorisation de la formation	63 460 \$
27	de Laval	Centre de formation des adultes L'Impulsion	Le Relais communautaire Le Petit Espoir	L'aventure de lire	Rehaussement et valorisation de la formation	23 485 \$
28	Charlevoix	Centre d'éducation des adultes et de formation professionnelle de Charlevoix	Service de Formation en Alphabétisation de Charlevoix	Découvrir et s'initier aux nouvelles technologies	Rehaussement et maintien	48 100 \$
29	de Montréal	Centre Tétreaultville	CJE Hochelaga-Maisonneuve	Le lecteur public (la suite)	Rehaussement et valorisation de la formation	47 368 \$
30	de la Capitale	Centre Saint-Louis	YMCA	Projet d'amélioration de la littératie auprès de femmes en situation d'itinérance	Rehaussement et maintien	67 883 \$
31	Kamouraska-Rivière-du-Loup	Centre d'éducation des adultes de Kamouraska-Rivière-du-Loup	ABC des Portage	Soyons des acteurs en littératie!	Rehaussement et maintien	13 208 \$
32	des Samares	Centre multiservice des Samares	Groupe Déclic Au bord des mots	Écrit et plaisir, c'est possible!	Rehaussement et valorisation de la formation	51 740 \$
33	des Samares	Centre multiservice des Samares	Carrefour jeunesse-emploi de D'Autray-Joliette (CJEAJ)	Écrire pour se soutenir 3	Rehaussement et valorisation de la formation	65 515 \$
34	des Samares	Centre multiservice des Samares	Carrefour jeunesse-emploi de Montcalm Carrefour jeunesse-emploi de Matawinie	Un livre pour exister	Rehaussement et valorisation de la formation	75 000 \$
35	de Laval	Centre de Formation des Adultes le Tremplin	La maison de la famille de Laval-Ouest	Mise en place du Guichet-conseil volant dans un organisme communautaire du territoire lavallois	Valorisation de la formation générale de base	9 078 \$
36	de l'Or-et-des-Bois	Centre L'Horizon	CPE Vallée des Loupiots	Le trait-d'Union de ma vie	Rehaussement et valorisation de la formation	31 752 \$
37	du Fleuve-et-des-Lacs	Centre d'éducation des adultes du Fleuve-et-des-Lacs	ABC des Portages Acti-Familles MDF	Parents pour la réussite, volet 2	Rehaussement et valorisation de la formation	14 726 \$

NO	COMMISSION SCOLAIRE	CENTRE D'ÉDUCATION DES ADULTES	ORGANISMES PARTENAIRES	TITRE DU PROJET	TYPE DE PROJET	ALLOCATION
38	de la Rivière-du Nord	CFGA de la Rivière-du-Nord	Le COFFRET	À table!	Rehaussement et maintien	25 594 \$
39	de la Seigneurie-des-Mille-Îles	Centre multiservice de Sainte-Thérèse	Comptoir Recyc-Dons La porte de l'Emploi CJE de Thérèse de Blainville Service d'entraide Le Relais CIBLE-EMPLOI	La littératie au service de la population la plus vulnérable	Rehaussement et valorisation de la formation	75 000 \$
40	Chemin-du-Roy	CEA Chemin-du-Roy	Centre le Havre de Trois-Rivières inc Service d'Intégration au Travail (SIT) Point de Rue de Trois-Rivières	Habiter le monde qui m'entoure	Rehaussement et valorisation de la formation	75 000 \$
41	de Portneuf	Centre de formation de Portneuf	Centre communautaire d'alphabétisation l'Ardoise	Collaboration, partage d'expertise, proximité et développement de la littératie numérique	Rehaussement et valorisation de la formation	30 649 \$
42	New Frontiers	Chateauguay Valley Continuing Education Center (CVCEC)	Monteregie West Community Network	Chateauguay Valley Book Club	Rehaussement et maintien	24 000 \$
43	des Navigateurs	CEA des Navigateurs	Tremplin Alliance Jeunesse Amalgame Flash Office municipal d'habitation de Lévis	Pouvoir Naviguer plus loin	Rehaussement et maintien	41 300 \$
44	René-Lévesque	CEA Chandler Bonaventure	OMH Baie-des-Chaleurs OMH de Grande-Rivière	Ça me dit d'apprendre!	Rehaussement et maintien	31 990 \$
45	René-Lévesque	CEA Carleton-sur-Mer - Matapédia	CJE Avignon-Bonaventure	Être un citoyen actif!	Rehaussement et maintien	50 000 \$
46	des Appalaches	Centre d'éducation des adultes l'Escale	Centre d'entraide de la région de Disraeli	Un pas vers soi!	Rehaussement et maintien	25 700 \$
47	Central Quebec	Centre d'éducation des adultes Eastern Quebec	Quebec City Reading Council	Learning without limits	Rehaussement et valorisation de la formation	48 000 \$
48	New Frontiers	Centre d'éducation des adultes et communautaire Huntingdon	Heritage Elementary	Literacy Rocks!	Rehaussement et valorisation de la formation	34 500 \$
TOTAL	34	40	68	48		2 408 661 \$

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Concernant le Plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Élargir le programme d'Éveil à la lecture au niveau de la petite enfance » pour 2020-2021. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2021-2022.

RÉPONSE

Un montant de 1 M\$ a été annoncé dans le Plan pour la réussite en éducation et enseignement supérieur du Budget 2016-2017 pour intervenir davantage auprès des enfants en bas âge. Il est à noter que ce montant a été intégré dès l'année scolaire 2016-2017 au déploiement de la mesure 30170 – Initiatives des établissements d'éducation préscolaire et d'enseignement primaire et secondaire qui visait notamment à favoriser l'éveil à la lecture.

Cette mesure n'a pas été reconduite pour les années scolaires 2019-2020 et 2020-2021. Le financement qui y était dévolu a servi à d'autres fins notamment pour bonifier la mesure 15230 – École accessible et inspirante. L'enveloppe de celle-ci était de 42,7 M\$ pour l'année scolaire 2019-2020 et de 43,1 M\$ pour l'année scolaire 2020-2021. Cette mesure vise à soutenir les écoles et permet à tous les élèves d'élargir leurs champs d'intérêt et de mieux s'engager dans leur réussite éducative. Elle contribue également à faciliter l'accès de tous les élèves aux diverses activités, sorties éducatives et projets réalisés dans les écoles et favorise ainsi le développement optimal des jeunes tout en les exposant à la culture, à la science, aux activités physiques et entrepreneuriales ou en les faisant participer à des projets particuliers.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Concernant le Plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Soutenir l'intégration en classe régulière » pour 2020-2021. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2021-2022.

RÉPONSE

Pour l'année scolaire 2020-2021, un montant de 10,6 M\$ est prévu pour soutenir l'intégration en classe ordinaire.

Les montants ventilés par centre de services scolaire/commission scolaire, pour l'année scolaire 2020-2021, sont disponibles en annexe.

**ALLOCATIONS POUR SOUTENIR L'INTÉGRATION EN
CLASSE ORDINAIRE PAR CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE
ET COMMISSION SCOLAIRE POUR L'ANNÉE SCOLAIRE
2020-2021**

(en dollars)

Code	Nom de l'organisme scolaire	2020-2021
689	du Littoral	37 406
711	des Monts-et-Marées	70 074
712	des Phares	109 249
713	du Fleuve-et-des-Lacs	60 958
714	de Kamouraska-Rivière-du-Loup	88 097
721	du Pays-des-Bleuets	91 848
722	du Lac-Saint-Jean	91 694
723	des Rives-du-Saguenay	128 252
724	De La Jonquière	99 367
731	de Charlevoix	60 025
732	de la Capitale	250 201
733	des Découvreurs	143 536
734	des Premières-Seigneuries	263 732
735	de Portneuf	87 586
741	du Chemin-du-Roy	180 256
742	de l'Énergie	112 860
751	des Hauts-Cantons	85 920
752	de la Région-de-Sherbrooke	204 454
753	des Sommets	104 830
761	de la Pointe-de-l'Île	338 382
762	de Montréal	703 916
763	Marguerite-Bourgeoys	468 941
771	des Draveurs	187 490
772	des Portages-de-l'Outaouais	182 330
773	au Coeur-des-Vallées	88 178
774	des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	54 356
781	du Lac-Témiscamingue	49 814
782	de Rouyn-Noranda	79 728
783	Harricana	62 599
784	de l'Or-et-des-Bois	79 672
785	du Lac-Abitibi	57 901
791	de l'Estuaire	70 589
792	du Fer	70 293
793	de la Moyenne-Côte-Nord	39 536
801	de la Baie-James	48 840
811	des Îles	42 847
812	des Chic-Chocs	57 776
813	René-Lévesque	71 447
821	de la Côte-du-Sud	99 060
822	des Appalaches	75 566
823	de la Beauce-Etchemin	176 842
824	des Navigateurs	226 871
831	de Laval	412 737
841	des Affluents	356 060
842	des Samares	231 909
851	de la Seigneurie-des-Mille-Îles	364 326
852	de la Rivière-du-Nord	238 961
853	des Laurentides	101 724
854	Pierre-Neveu	63 299
861	de Sorel-Tracy	76 094
862	de Saint-Hyacinthe	146 616
863	des Hautes-Rivières	195 831
864	Marie-Victorin	349 000
865	des Patriotes	326 535
866	Val-des-Cerfs	176 243
867	des Grandes-Seigneuries	252 043
868	de la Vallée-des-Tisserands	106 166
869	des Trois-Lacs	177 147
871	de la Riveraine	77 252
872	des Bois-Francis	137 424
873	des Chênes	146 693
881	Central Québec	76 923
882	Eastern Shores	42 688
883	Eastern Townships	79 828
884	Riverside	114 107
885	Sir-Wilfrid-Laurier	143 615
886	Western Québec	99 420
887	English-Montréal	202 139
888	Lester-B.-Pearson	205 182
889	New Frontiers	65 331
TOTAL		10 568 612

Source : Paramètres initiaux des centres de services scolaires et des commissions scolaires pour l'année scolaire 2020-2021.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Concernant le Plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Offrir des études dirigées au secondaire » pour 2020-2021. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2021-2022.

RÉPONSE

Cette mesure vise les écoles secondaires des milieux les plus défavorisés. Un montant de 11,7 M\$ a été alloué pour l'année scolaire 2020-2021.

La ventilation des sommes accordées pour cette mesure par centre de services scolaire et commission scolaire pour l'année scolaire 2020-2021 se trouve en annexe.

**ALLOCATIONS POUR LA MESURE 15014 – ÉTUDES
DIRIGÉES AU SECONDAIRE PAR CENTRE DE SERVICES
SCOLAIRE ET COMMISSION SCOLAIRE POUR L'ANNÉE
SCOLAIRE 2020-2021**

(en dollars)

Code	Nom de l'organisme	2020-2021
689	du Littoral	126 240
711	des Monts-et-Marées	131 797
712	des Phares	42 158
713	du Fleuve-et-des-Lacs	41 152
714	de Kamouraska–Rivière-du-Loup	25 248
721	du Pays-des-Bleuets	57 852
722	du Lac-Saint-Jean	27 999
723	des Rives-du-Saguenay	12 205
724	De La Jonquière	—
731	de Charlevoix	—
732	de la Capitale	180 269
733	des Découvreurs	—
734	des Premières-Seigneuries	—
735	de Portneuf	—
741	du Chemin-du-Roy	291 089
742	de l'Énergie	265 791
751	des Hauts-Cantons	132 880
752	de la Région-de-Sherbrooke	229 128
753	des Sommets	140 117
761	de la Pointe-de-l'Île	1 236 648
762	de Montréal	2 391 938
763	Marguerite-Bourgeoys	725 201
771	des Draveurs	26 471
772	des Portages-de-l'Outaouais	5 589
773	au Coeur-des-Vallées	192 054
774	des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	142 893
781	du Lac-Témiscamingue	101 221
782	de Rouyn-Noranda	—
783	Harricana	57 036
784	de l'Or-et-des-Bois	187 339
785	du Lac-Abitibi	90 545
791	de l'Estuaire	95 353
792	du Fer	133 882
793	de la Moyenne-Côte-Nord	31 820
801	de la Baie-James	36 137
811	des Îles	—
812	des Chic-Chocs	135 395
813	René-Lévesque	174 143
821	de la Côte-du-Sud	52 379
822	des Appalaches	—
823	de la Beauce-Etchemin	91 578
824	des Navigateurs	—
831	de Laval	282 865
841	des Affluents	—
842	des Samares	787 134
851	de la Seigneurie-des-Mille-Îles	—
852	de la Rivière-du-Nord	216 862
853	des Laurentides	73 570
854	Pierre-Neveu	192 382
861	de Sorel-Tracy	154 594
862	de Saint-Hyacinthe	238 641
863	des Hautes-Rivières	13 368
864	Marie-Victorin	486 837
865	des Patriotes	—
866	Val-des-Cerfs	214 890
867	des Grandes-Seigneuries	—
868	de la Vallée-des-Tisserands	242 059
869	des Trois-Lacs	—
871	de la Riveraine	23 687
872	des Bois-Francs	48 956
873	des Chênes	207 584
881	Central Québec	76 513
882	Eastern Shores	79 813
883	Eastern Townships	63 549
884	Riverside	3 030
885	Sir-Wilfrid-Laurier	57 278
886	Western Québec	134 275
887	English-Montréal	402 810
888	Lester-B.-Pearson	73 440
889	New Frontiers	57 653
TOTAL		11 743 337

Source : Paramètres initiaux des allocations budgétaires pour l'année scolaire 2020-2021.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Concernant le *Plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur*, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Soutenir l'atteinte de l'excellence en enseignement supérieur dans les collèges et les universités » pour 2020-2021. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou des ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2021-2022.

RÉPONSE

Dans le *Plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur* du budget 2016-2017, les sommes consenties pour « Soutenir l'atteinte de l'excellence en enseignement supérieur dans les collèges et les universités » sont sous la responsabilité du ministère de l'Enseignement supérieur.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Concernant le Plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Favoriser une meilleure prise en charge régionale et locale d'organismes d'aide à la réussite scolaire » pour 2020-2021. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2021-2022.

RÉPONSE

En 2020-2021, l'aide allouée était de 13,7 M\$, dont 5,7 M\$ ont été octroyés aux IRC en date du 28 février 2021.

Dans le tableau suivant est présenté la liste des instances régionales de concertation (IRC) sur la persévérance scolaire et la réussite éducative soutenues par région et la ventilation des sommes. Les montants inscrits sont les montants versés en date du 28 février 2021. Ils peuvent varier par rapport aux montants annoncés, car ils incluent des frais de gestion liés au traitement de l'aide à redistribuer en projets locaux.

#	Région	IRC	Sommes octroyées 2020-2021
1	Bas-Saint-Laurent	Collectif régional de développement fiduciaire pour les activités de la Communauté Ouverte et Solidaire pour un Monde Outillé, Scolarisé et en Santé (COSMOSS)	300 000 \$
2	Saguenay–Lac-Saint-Jean	Cégep de Jonquière pour les activités le Conseil régional de prévention de l’abandon scolaire (CRÉPAS)	312 059 \$
3	Capitale-Nationale	Fondation des Premières-Seigneuries pour les activités l’Instance régionale de concertation de la Capitale-Nationale (IRC-CN)	0 \$
4	Mauricie	Table régionale de l’éducation de la Mauricie (TREM)	298 235 \$
5	Estrie	Commission scolaire des Sommets pour les activités du projet Partenaires pour la réussite éducative en Estrie (PRÉE)	443 004 \$
6	Montréal	Réseau réussite Montréal (RRM)	497 157 \$
7	Outaouais	Table Éducation Outaouais Inc.	0\$
8	Abitibi-Témiscamingue	Table interordres en éducation de l’Abitibi-Témiscamingue pour les activités d’Action réussite Abitibi-Témiscamingue	140 167 \$
9	Côte-Nord	Forum jeunesse Côte-Nord pour les activités de Réussite-Accomplissement-Persévérance (RAP) Côte-Nord	300 000 \$
10	Nord-du-Québec	Groupe neurones NDQ	139 875 \$
		Commission scolaire crie	0 \$
		Administration régionale Kativik pour les activités de la Table de concertation pour la persévérance scolaire au Nunavik ESUMA	0 \$
11	Gaspésie–Îles-de-la-Madeleine	Commission jeunesse Gaspésie–Îles-de-la-Madeleine pour les activités de Complice-Persévérance scolaire Gaspésie-Les Îles	0 \$
12	Chaudière-Appalaches	Partenaires pour la réussite éducative en Chaudière-Appalaches (PRÉCA)	460 199 \$
13	Laval	Regroupement lavallois pour la réussite éducative	576 957 \$
14	Lanaudière	Comité régional pour la valorisation de l’éducation (CREVALE)	710 588 \$
15	Laurentides	Partenaires pour la réussite éducative dans les Laurentides (PREL)	815 102 \$
16	Montérégie	Instance régionale de concertation de la Montérégie (IRCM)	479 723 \$
17	Centre-du-Québec	Table régionale en éducation du Centre-du-Québec (TRECQ)	314 966 \$
		Total	5 788 032 \$

*Les montants sont en date du 28 février 2021. Ils comprennent les sommes provenant du programme 02, élément 03, ainsi que les frais de gestion.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Concernant le Plan pour la réussite en éducation et enseignement supérieur, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Offrir aux jeunes à risque de décrochage un accompagnement soutenu dès leur entrée au secondaire » pour 2020-2021. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2021-2022.

RÉPONSE

Un montant de 2 M\$ a été annoncé pour « Offrir aux jeunes à risque de décrocher un accompagnement soutenu dès leur entrée au secondaire » dans le cadre du Plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur du Budget 2016-2017.

Dans le cadre de son déploiement, le montant annoncé pour « Offrir aux jeunes à risque de décrochage un accompagnement soutenu dès leur entrée au secondaire » a été inclus dans l'enveloppe de la mesure 30170 – Initiatives des établissements d'éducation préscolaire et d'enseignement primaire et secondaire, et ce, à partir de l'année scolaire 2016-2017.

Cette mesure n'a pas été reconduite pour l'année scolaire 2019-2020. Le financement qui y était dévolu a servi à d'autres fins, notamment pour bonifier la mesure 15230 – École accessible et inspirante. L'enveloppe de cette mesure est de 43,5 M\$ (incluant le Centre de services scolaire du Littoral et les commissions scolaires crie et Kativik) pour l'année scolaire 2020-2021.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Concernant le plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Soutenir les étudiants ayant des besoins particuliers ou en situation de handicap » pour 2020-2021. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2021-2022.

RÉPONSE

Dans le *Plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur* du budget 2016-2017, les sommes consenties pour « Soutenir les étudiants ayant des besoins particuliers ou en situation de handicap » sont sous la responsabilité du ministère de l'Enseignement supérieur.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Concernant le Plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Offrir aux élèves et aux étudiants un environnement d'apprentissage correspondant à la réalité du 21^e siècle : École du 21^e siècle » pour 2020-2021. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2021-2022.

RÉPONSE

Un montant de 5 M\$ a été annoncé dans le Plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur du Budget 2016-2017 pour offrir aux élèves et aux étudiants un environnement d'apprentissage correspondant à la réalité du 21^e siècle.

Dans le cadre de son déploiement, le montant annoncé pour l'École du 21^e siècle a été inclus dans l'enveloppe de la mesure 30170 – Initiatives des établissements d'éducation préscolaire et d'enseignement primaire et secondaire, et ce, à partir de l'année scolaire 2016-2017.

Cette mesure n'est pas reconduite depuis l'année scolaire 2019-2020. Le financement qui y était dévolu a servi à d'autres fins, notamment pour bonifier la mesure 15230 – École accessible et inspirante. L'enveloppe de cette mesure est de 43,5 M\$ pour l'année scolaire 2020-2021.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Concernant le Plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Assurer la vitalité des petites communautés » pour 2020-2021. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2021-2022.

RÉPONSE

Pour l'année scolaire 2020-2021, une somme de 4,8 M\$ a été allouée *a priori* afin d'aider les petites écoles de 60 élèves ou moins. Les montants ventilés par centre de services scolaire/commission scolaire sont présentés en annexe.

Le deuxième volet de la mesure, sur appel de projets, n'est pas reconduit depuis l'année scolaire 2019-2020.

**ALLOCATIONS POUR LA MESURE 15560 - VITALITÉ DES PETITES
COMMUNAUTÉS PAR CENTRE DE SERVICES
SCOLAIRE/COMMISSION SCOLAIRE POUR L'ANNÉE SCOLAIRE
2020-2021**

(en dollars)

Code	Nom de l'organisme	2020-2021
689	du Littoral	148 914
711	des Monts-et-Marées	192 618
712	des Phares	212 730
713	du Fleuve-et-des-Lacs	316 698
714	de Kamouraska-Rivière-du-Loup	183 753
721	du Pays-des-Bleuets	135 894
722	du Lac-Saint-Jean	35 448
723	des Rives-du-Saguenay	59 088
724	De La Jonquière	25 998
731	de Charlevoix	88 626
732	de la Capitale	17 724
733	des Découvreurs	11 229
734	des Premières-Seigneuries	—
735	de Portneuf	41 358
741	du Chemin-du-Roy	121 710
742	de l'Énergie	106 350
751	des Hauts-Cantons	134 115
752	de la Région-de-Sherbrooke	17 724
753	des Sommets	35 448
761	de la Pointe-de-l'Île	—
762	de Montréal	—
763	Marguerite-Bourgeoys	—
771	des Draveurs	20 679
772	des Portages-de-l'Outaouais	3 546
773	au Coeur-des-Vallées	23 634
774	des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	141 213
781	du Lac-Témiscamingue	49 632
782	de Rouyn-Noranda	94 530
783	Harricana	125 847
784	de l'Or-et-des-Bois	30 726
785	du Lac-Abitibi	88 620
791	de l'Estuaire	119 364
792	du Fer	30 732
793	de la Moyenne-Côte-Nord	35 454
801	de la Baie-James	31 908
811	des Îles	11 820
812	des Chic-Chocs	122 313
813	René-Lévesque	124 068
821	de la Côte-du-Sud	174 900
822	des Appalaches	51 405
823	de la Beauce-Etchemin	90 996
824	des Navigateurs	70 896
831	de Laval	—
841	des Affluents	—
842	des Samares	119 358
851	de la Seigneurie-des-Mille-Îles	—
852	de la Rivière-du-Nord	10 638
853	des Laurentides	24 822
854	Pierre-Neveu	190 851
861	de Sorel-Tracy	58 491
862	de Saint-Hyacinthe	53 172
863	des Hautes-Rivières	17 724
864	Marie-Victorin	—
865	des Patriotes	—
866	Val-des-Cerfs	17 724
867	des Grandes-Seigneuries	—
868	de la Vallée-des-Tisserands	2 955
869	des Trois-Lacs	—
871	de la Riveraine	141 792
872	des Bois-Francs	132 348
873	des Chênes	47 268
881	Central Québec	35 448
882	Eastern Shores	231 624
883	Eastern Townships	85 677
884	Riverside	51 405
885	Sir-Wilfrid-Laurier	17 724
886	Western Québec	73 266
887	English-Montréal	161 313
888	Lester-B.-Pearson	13 002
889	New Frontiers	17 724
TOTAL		4 832 034

Source : Paramètres initiaux des centres de services scolaires et des commissions scolaires pour l'année scolaire 2020-2021.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Concernant le plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Déployer l'éducation interculturelle à l'école québécoise pour favoriser une intégration harmonieuse » pour 2020-2021. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2021-2022.

RÉPONSE

Un montant de 1 M\$ a été annoncé dans le cadre du Plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur du Budget 2016-2017 pour déployer l'éducation interculturelle à l'école québécoise pour favoriser une intégration harmonieuse.

Cette mesure n'a pas été reconduite pour l'année scolaire 2020-2021. Le financement qui y était dévolu a servi à d'autres fins notamment pour bonifier la mesure 15230 – École accessible et inspirante. L'enveloppe de cette mesure est de 43,1 M\$ pour l'année scolaire 2020-2021.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Concernant le Plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Favoriser la réussite par la pratique de l'activité physique dans les écoles » pour 2020-2021. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2021-2022.

RÉPONSE

- 7 385 000 M\$, en 2020-2021 (année scolaire), pour la mesure 15023 - *À l'école, on bouge!*
 - Mesure ayant comme objectif que les élèves bougent au moins 60 minutes par jour et leur permettre de réussir mieux sur le plan scolaire;
 - Les montants alloués pour la mesure pour l'année scolaire 2020-2021 sont présentés à l'annexe 1.
- Cette mesure est complétée par Force 4 au montant de 1,8197 M\$ pour 2020-2021 (année financière).

ALLOCATION POUR LA MESURE 15023 – À L'ÉCOLE, ON BOUGE!

(en dollars)

Code	Nom de la commission scolaire	2020-2021
689	Littoral	11 105
711	des Monts-et-Marées	41 517
712	des Phares	70 738
713	du Fleuve-et-des-Lacs	38 446
714	de Kamouraska–Rivière-du-Loup	59 478
721	du Pays-des-Bleuets	60 060
722	du Lac-Saint-Jean	59 040
723	des Rives-du-Saguenay	85 558
724	De La Jonquière	59 001
731	de Charlevoix	29 097
732	de la Capitale	188 208
733	des Découvreurs	91 047
734	des Premières-Seigneuries	202 510
735	de Portneuf	56 269
741	du Chemin-du-Roy	130 448
742	de l'Énergie	77 991
751	des Hauts-Cantons	57 726
752	de la Région-de-Sherbrooke	146 329
753	des Sommets	71 103
759	crie	37 642
761	de la Pointe-de-l'Île	248 008
762	de Montréal	586 694
763	Marguerite-Bourgeoys	354 655
769	Kativik	30 763
771	des Draveurs	131 133
772	des Portages-de-l'Outaouais	129 110
773	au Coeur-des-Vallées	51 425
774	des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	25 828
781	du Lac-Témiscamingue	23 289
782	de Rouyn-Noranda	44 819
783	Harricana	36 618
784	de l'Or-et-des-Bois	43 461
785	du Lac-Abitibi	28 647
791	de l'Estuaire	41 140
792	du Fer	35 706
793	de la Moyenne-Côte-Nord	12 691
801	de la Baie-James	19 720
811	des Îles	12 376
812	des Chic-Chocs	29 319
813	René-Lévesque	43 009
821	de la Côte-du-Sud	74 814
822	des Appalaches	44 508
823	de la Beauce-Etchemin	143 365

ALLOCATION POUR LA MESURE 15023 – À L'ÉCOLE, ON BOUGE!

(en dollars)

Code	Nom de la commission scolaire	2020-2021
824	des Navigateurs	172 258
831	de Laval	312 862
841	des Affluents	256 466
842	des Samares	181 811
851	de la Seigneurie-des-Mille-Îles	266 881
852	de la Rivière-du-Nord	164 639
853	des Laurentides	61 975
854	Pierre-Neveu	37 193
861	de Sorel-Tracy	42 104
862	de Saint-Hyacinthe	104 979
863	des Hautes-Rivières	149 481
864	Marie-Victorin	254 008
865	des Patriotes	248 259
866	Val-des-Cerfs	130 110
867	des Grandes-Seigneuries	179 461
868	de la Vallée-des-Tisserands	66 727
869	des Trois-Lacs	118 683
871	de la Riveraine	50 377
872	des Bois-Francs	98 359
873	des Chênes	100 917
881	Central Québec	41 129
882	Eastern Shores	15 742
883	Eastern Townships	49 034
884	Riverside	71 706
885	Sir-Wilfrid-Laurier	93 941
886	Western Québec	55 196
887	English-Montréal	133 129
888	Lester-B.-Pearson	133 661
889	New Frontiers	29 501
TOTAL		7 385 000

Source : Paramètres initiaux des commissions scolaires pour l'année scolaire 2020-2021.

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022****Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle**

QUESTION

Concernant le Plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Favoriser l'apprentissage et la réussite par le contact aux arts et à la culture » pour 2020-2021. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2021-2022.

RÉPONSE

Dans le cadre du Plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur, le Ministère investit 3,4 M\$ en 2020-2021 pour favoriser davantage l'intégration de la culture à l'école, en permettant aux élèves de multiplier les expériences tout au long de leur parcours scolaire.

De plus, le Ministère prévoit investir en 2020-2021 :

- 5 M\$ pour les centres de services scolaires et commissions scolaires (organismes scolaires) et 0,2 M\$ pour les établissements d'enseignement privés agréés aux fins de subventions pour le programme *La culture à l'école*. Ce programme s'adresse aux élèves de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire et secondaire (formation générale des jeunes, formation générale des adultes et formation professionnelle). Il a pour objectif de former des citoyens actifs sur le plan culturel en multipliant les expériences offertes aux élèves. Certains montants des mesures du programme *La culture à l'école* sont versés *a posteriori*. Ainsi, le financement global pour l'année scolaire 2020-2021 sera connu lors de la certification finale des allocations budgétaires pour l'année scolaire 2020-2021.
- 30,8 M\$ aux organismes scolaires et 2,1 M\$ aux établissements d'enseignement privés agréés aux fins de subventions pour les sorties scolaires en milieu culturel. Au secteur public, Cette mesure s'adresse aux élèves de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire et secondaire. Au secteur public, les élèves de la formation professionnelle et de la formation générale des adultes peuvent se voir offrir des sorties culturelles.. Pour le secteur privé, la clientèle admissible à la mesure est celle relative à la formation générale des jeunes. Elle a pour objectif de bonifier l'offre de sorties culturelles dans le parcours éducatif.
- 0,66 M\$ pour le soutien à la création, au fonctionnement et au développement des comités culturels des organismes scolaires. Ceux-ci ont pour principaux objectifs de dynamiser la dimension culturelle de l'organisme scolaire et de promouvoir l'intégration de la culture dans toutes ses écoles. Les montants pour cette mesure sont versés *a posteriori*. Ainsi, le financement global pour l'année scolaire 2020-2021 sera connu lors de la certification finale des allocations budgétaires pour l'année scolaire 2020-2021.
- une somme de 0,7 M\$, pour l'année scolaire 2020-2021, pour soutenir l'organisme Secondaire en spectacle. Ce dernier est un organisme sans but lucratif favorisant le développement culturel et artistique des jeunes des écoles secondaires du Québec en offrant l'opportunité aux jeunes participants de se regrouper autour des arts de la scène et d'expérimenter le monde du spectacle, que ce soit comme artistes, animateurs, techniciens, journalistes ou organisateurs.

La liste des organismes scolaires et des établissements d'enseignement privés agréés aux fins de subventions qui bénéficieront de ce montant, en 2020-2021, n'est pas encore disponible.

Les prévisions pour l'année scolaire 2021-2022 ne sont pas disponibles.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Concernant le plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Mettre en place Placement Réussite pour le bénéfice des jeunes » pour 2020-2021. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2021-2022.

RÉPONSE

Le 8 janvier 2018, le gouvernement du Québec a lancé le programme Placement Réussite pour encourager les organismes de bienfaisance enregistrés (OBE) œuvrant dans les domaines de la persévérance scolaire et de la réussite éducative à diversifier leurs sources de financement.

Un montant de 4 M\$ était accordé annuellement.

Le programme s'est terminé le 31 mars 2019.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Concernant le Plan pour la réussite : dès la petite enfance et tout au long de la vie publié avec le plan budgétaire 2020-2021 : ventilation de l'attribution des sommes consacrées au volet « Aide aux parents » pour 2020-2021. Inclure la liste précise des organismes, des programmes, des institutions d'enseignement ou des ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2021-2022.

RÉPONSE

Un montant de 2 M\$ a été annoncé dans le cadre du Plan pour la réussite : dès la petite enfance et tout au long de la vie publié avec le Plan budgétaire 2017-2018 pour accompagner les parents afin que leurs enfants soient aidés à vivre en douceur la transition de la petite enfance au monde scolaire.

Pour l'année scolaire 2020-2021, un montant de 4 M\$ est prévu pour cette mesure.

Les sommes se destinant aux centres de services scolaires et aux commissions scolaires, pour l'année scolaire 2020-2021, sont présentées en annexe.

**ALLOCATIONS POUR LA MESURE 15024 - AIDE AUX PARENTS
PAR CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE ET COMMISSION
SCOLAIRE POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2020-2021**
(en dollars)

Code	Nom de l'organisme scolaire	2020-2021
689	du Littoral	10 516
711	des Monts-et-Marées	32 596
712	des Phares	38 955
713	du Fleuve-et-des-Lacs	22 175
714	de Kamouraska-Rivière-du-Loup	30 026
721	du Pays-des-Bleuets	30 548
722	du Lac-Saint-Jean	34 232
723	des Rives-du-Saguenay	49 709
724	De La Jonquière	33 078
731	de Charlevoix	10 862
732	de la Capitale	99 557
733	des Découvreurs	43 675
734	des Premières-Seigneuries	85 712
735	de Portneuf	29 094
741	du Chemin-du-Roy	70 990
742	de l'Énergie	46 956
751	des Hauts-Cantons	42 827
752	de la Région-de-Sherbrooke	83 115
753	des Sommets	47 291
761	de la Pointe-de-l'Île	127 142
762	de Montréal	325 073
763	Marguerite-Bourgeoys	190 998
771	des Draveurs	61 316
772	des Portages-de-l'Outaouais	63 431
773	au Coeur-des-Vallées	29 878
774	des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	11 493
781	du Lac-Témiscamingue	11 014
782	de Rouyn-Noranda	24 520
783	Harricana	21 172
784	de l'Or-et-des-Bois	24 706
785	du Lac-Abitibi	13 134
791	de l'Estuaire	32 112
792	du Fer	22 288
793	de la Moyenne-Côte-Nord	4 986
801	de la Baie-James	10 456
811	des Îles	7 442
812	des Chic-Chocs	23 070
813	René-Lévesque	33 228
821	de la Côte-du-Sud	56 744
822	des Appalaches	28 316
823	de la Beauce-Etchemin	77 688
824	des Navigateurs	79 693
831	de Laval	148 547
841	des Affluents	122 697
842	des Samares	105 814
851	de la Seigneurie-des-Mille-Îles	134 461
852	de la Rivière-du-Nord	93 351
853	des Laurentides	34 266
854	Pierre-Neveu	18 306
861	de Sorel-Tracy	26 119
862	de Saint-Hyacinthe	62 806
863	des Hautes-Rivières	75 900
864	Marie-Victorin	133 369
865	des Patriotes	122 704
866	Val-des-Cerfs	66 524
867	des Grandes-Seigneuries	90 742
868	de la Vallée-des-Tisserands	47 292
869	des Trois-Lacs	54 839
871	de la Riveraine	30 474
872	des Bois-Francis	57 523
873	des Chênes	56 443
881	Central Québec	24 519
882	Eastern Shores	18 196
883	Eastern Townships	33 302
884	Riverside	39 328
885	Sir-Wilfrid-Laurier	49 970
886	Western Québec	33 562
887	English-Montréal	76 944
888	Lester-B.-Pearson	68 497
889	New Frontiers	18 976
TOTAL		3 967 285

Source : Paramètres initiaux des allocations budgétaires pour l'année scolaire 2020-2021.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Concernant le Plan pour la réussite : dès la petite enfance et tout au long de la vie publié avec le plan budgétaire 2020-2021 : ventilation de l'attribution des sommes consacrées au volet « Partir du bon pied au préscolaire et en 1^{re} année du primaire » pour 2020-2021. Inclure la liste précise des organismes, des programmes, des institutions d'enseignement ou des ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2021-2022.

RÉPONSE

Un montant de 93,5 M\$ a été annoncé dans le cadre du Plan pour la réussite : dès la petite enfance et tout au long de la vie publié avec le plan budgétaire 2017-2018 pour financer une ressource de soutien afin d'appuyer l'enseignant titulaire dans ses interventions avec ses élèves et à permettre aux jeunes de partir du bon pied dès le préscolaire¹ et la première année du primaire.

À compter de l'année scolaire 2019-2020, cinq mesures budgétaires, dont l'ancienne mesure 15025 – Partir du bon pied au préscolaire et en 1^{re} année du primaire, ont été fusionnées en une seule nouvelle mesure visant à assurer un seuil minimal de services directs aux élèves dans les écoles. Le Ministère a accordé aux centres de service scolaires et aux commissions scolaires une somme de 321,1 M\$ pour cette mesure pour l'année scolaire 2020-2021.

¹ Y compris les élèves de la maternelle 4 ans.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Concernant le Plan pour la réussite : dès la petite enfance et tout au long de la vie publié avec le plan budgétaire 2020-2021 : ventilation de l'attribution des sommes consacrées au volet « Coup de pouce de la 2^e année à la 6^e année » pour 2020-2021. Inclure la liste précise des organismes, des programmes, des institutions d'enseignement ou des ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2021-2022.

RÉPONSE

Un montant de 4 M\$ a été annoncé dans le cadre du Plan pour la réussite : dès la petite enfance et tout au long de la vie publié avec le Plan budgétaire 2017-2018 pour soutenir les équipes-écoles pour mieux appuyer la mise en œuvre des plans d'intervention pour les jeunes les plus vulnérables du primaire en accentuant le suivi avec leurs familles.

Depuis l'année scolaire 2019-2020, cinq mesures budgétaires, dont l'ancienne mesure 15027 – Coup de pouce de la 2^e à la 6^e année du primaire, ont été fusionnées en une seule nouvelle mesure visant à assurer un seuil minimal de services directs aux élèves dans les écoles. Le Ministère a accordé aux organismes scolaires une somme de 321,1 M\$ pour cette mesure pour l'année scolaire 2020-2021.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Concernant le Plan pour la réussite : dès la petite enfance et tout au long de la vie publié avec le plan budgétaire 2020-2021 : ventilation de l'attribution des sommes consacrées au volet « Favoriser la réussite dans un environnement inspirant et connecté » pour 2020-2021. Inclure la liste précise des organismes, des programmes, des institutions d'enseignement ou des ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2021-2022.

RÉPONSE

Sommes accordées aux centres de services scolaires et aux commissions scolaires (organismes scolaires) pour que les élèves réussissent dans un environnement inspirant et connecté.

Pour les commissions scolaires, des sommes totalisant 9 M\$ ont été déployées pour que les élèves réussissent dans un environnement inspirant et connecté en 2017-2018. À ces sommes sont venues s'ajouter des sommes provenant du Plan d'action numérique :

- 3 M\$ ont été accordés, pour l'année scolaire 2017-2018, pour les infrastructures éducatives et technologiques.
 - La mesure 30180 – Infrastructures éducatives et technologiques – Sécurité de l'information vise à augmenter la sécurité de l'information (SI) dans le réseau des commissions scolaires et se décline en deux volets :
 - le perfectionnement des coordonnateurs sectoriels en gestion des incidents (CSGI) et des responsables de la sécurité de l'information (RSI) dans les commissions scolaires; et
 - l'aide à la mise en œuvre des processus en SI dans les établissements d'enseignement.
 - Les montants pour la mesure sont versés *a posteriori*. Ainsi, le financement global sera connu lors des certifications finales des allocations budgétaires des années scolaires 2019-2020 et 2020-2021. Les allocations versées à chaque organisme scolaire, pour les années scolaires 2019-2020 et 2020-2021, ne sont pas disponibles.
 - À partir de l'année scolaire 2020-2021, cette allocation supplémentaire est accordée *a priori*. Le montant de l'enveloppe est de 3,5 M\$. La répartition des sommes par organisme scolaire pour l'année scolaire 2020-2021 est présentée à l'annexe 1.
- 4 M\$ pour l'acquisition de ressources éducatives numériques :
 - Poursuite des investissements dans les organismes scolaires pour l'achat de ressources éducatives numériques notamment par le biais des règles budgétaires de fonctionnement avec la mesure 15082 – Ressources éducatives numériques, en finançant l'acquisition de ressources éducatives numériques.
 - L'enveloppe disponible pour l'année scolaire 2020-2021 est de 9,36 M\$ (incluant la bonification prévue dans le cadre du Plan d'action numérique). Les allocations versées à chaque organisme scolaire pour l'acquisition de ressources éducatives numériques, pour l'année scolaire 2020-2021, sont présentées à l'annexe 2.
 - Pour l'année scolaire 2020-2021, des sommes totalisant 2 M\$ ont été versées aux organismes partenaires de la façon suivante à partir des crédits du Plan pour la réussite : dès la petite enfance et tout au long de la vie publiée avec le plan budgétaire :
- Entente BIBLIOPRESTO : un montant de 600 k\$
 - À ce montant s'ajoute 650 k\$ provenant des crédits du Plan d'action numérique pour 2020-2021.
- Les licences nationales : un montant de 1,38 M\$
 - À ce montant s'ajoute 814,3 k\$ provenant des crédits du Plan d'action numérique pour 2020-2021.

**RÉPARTITION DU FINANCEMENT POUR LES INFRASTRUCTURES
ÉDUCATIVES ET TECHNOLOGIQUES - SÉCURITÉ DE L'INFORMATION
PAR CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE ET COMMISSION SCOLAIRE
POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2020-2021**

(en dollars)

Code	Nom de l'organisme scolaire	2020-2021
689	du Littoral	48 700
711	des Monts-et-Marées	48 700
712	des Phares	48 700
713	du Fleuve-et-des-Lacs	48 700
714	de Kamouraska-Rivière-du-Loup	48 700
721	du Pays-des-Bleuets	48 700
722	du Lac-Saint-Jean	48 700
723	des Rives-du-Saguenay	48 700
724	De La Jonquière	48 700
731	de Charlevoix	48 700
732	de la Capitale	48 700
733	des Découvreurs	48 700
734	des Premières-Seigneuries	48 700
735	de Portneuf	48 700
741	du Chemin-du-Roy	48 700
742	de l'Énergie	48 700
751	des Hauts-Cantons	48 700
752	de la Région-de-Sherbrooke	48 700
753	des Sommets	48 700
759	crie	20 834
761	de la Pointe-de-l'Île	48 700
762	de Montréal	48 700
763	Marguerite-Bourgeoys	48 700
769	Kativik	48 700
771	des Draveurs	48 700
772	des Portages-de-l'Outaouais	48 700
773	au Coeur-des-Vallées	48 700
774	des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	48 700
781	du Lac-Témiscamingue	48 700
782	de Rouyn-Noranda	48 700
783	Harricana	48 700
784	de l'Or-et-des-Bois	48 700
785	du Lac-Abitibi	48 700
791	de l'Estuaire	48 700
792	du Fer	48 700
793	de la Moyenne-Côte-Nord	48 700
801	de la Baie-James	48 700
811	des Îles	48 700
812	des Chic-Chocs	48 700
813	René-Lévesque	48 700
821	de la Côte-du-Sud	48 700
822	des Appalaches	48 700
823	de la Beauce-Etchemin	48 700
824	des Navigateurs	48 700
831	de Laval	48 700
841	des Affluents	48 700
842	des Samares	48 700
851	de la Seigneurie-des-Mille-Îles	48 700
852	de la Rivière-du-Nord	48 700
853	des Laurentides	48 700
854	Pierre-Neveu	48 700
861	de Sorel-Tracy	48 700
862	de Saint-Hyacinthe	48 700
863	des Hautes-Rivières	48 700
864	Marie-Victorin	48 700
865	des Patriotes	48 700
866	Val-des-Cerfs	48 700
867	des Grandes-Seigneuries	48 700
868	de la Vallée-des-Tisserands	48 700
869	des Trois-Lacs	48 700
871	de la Riveraine	48 700
872	des Bois-Francs	48 700
873	des Chênes	48 700
881	Central Québec	48 700
882	Eastern Shores	48 700
883	Eastern Townships	48 700
884	Riverside	48 700
885	Sir-Wilfrid-Laurier	48 700
886	Western Québec	48 700
887	English-Montréal	48 700
888	Lester-B.-Pearson	48 700
889	New Frontiers	48 700
TOTAL		3 478 534

Source : Paramètres initiaux des allocations budgétaires pour l'année scolaire 2020-2021.

**FINANCEMENT POUR L'ACQUISITION DE
RESSOURCES ÉDUCATIVES NUMÉRIQUES PAR
CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE ET COMMISSION
SCOLAIRE POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2020-2021**

(en dollars)

Code	Nom de l'organisme scolaire	2020-2021
689	du Littoral	7 992
711	des Monts-et-Marées	48 706
712	des Phares	89 226
713	du Fleuve-et-des-Lacs	37 586
714	de Kamouraska-Rivière-du-Loup	64 643
721	du Pays-des-Bleuets	70 416
722	du Lac-Saint-Jean	69 076
723	des Rives-du-Saguenay	116 619
724	De La Jonquière	72 052
731	de Charlevoix	29 542
732	de la Capitale	251 784
733	des Découvreurs	119 686
734	des Premières-Seigneuries	258 045
735	de Portneuf	55 768
741	du Chemin-du-Roy	164 223
742	de l'Énergie	98 054
751	des Hauts-Cantons	64 727
752	de la Région-de-Sherbrooke	185 420
753	des Sommets	78 715
761	de la Pointe-de-l'Île	340 204
762	de Montréal	797 006
763	Marguerite-Bourgeoys	487 618
771	des Draveurs	156 296
772	des Portages-de-l'Outaouais	155 407
773	au Coeur-des-Vallées	61 606
774	des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	29 296
781	du Lac-Témiscamingue	21 873
782	de Rouyn-Noranda	50 776
783	Harricana	38 380
784	de l'Or-et-des-Bois	63 806
785	du Lac-Abitibi	28 525
791	de l'Estuaire	48 430
792	du Fer	42 206
793	de la Moyenne-Côte-Nord	7 303
801	de la Baie-James	26 238
811	des Îles	12 199
812	des Chic-Chocs	36 571
813	René-Lévesque	50 828
821	de la Côte-du-Sud	78 901
822	des Appalaches	48 212
823	de la Beauce-Etchemin	156 156
824	des Navigateurs	202 796
831	de Laval	434 847
841	des Affluents	346 310
842	des Samares	224 955
851	de la Seigneurie-des-Mille-Îles	344 745
852	de la Rivière-du-Nord	249 753
853	des Laurentides	75 006
854	Pierre-Neveu	45 795
861	de Sorel-Tracy	53 314
862	de Saint-Hyacinthe	139 783
863	des Hautes-Rivières	172 086
864	Marie-Victorin	347 130
865	des Patriotes	281 593
866	Val-des-Cerfs	151 458
867	des Grandes-Seigneuries	227 003
868	de la Vallée-des-Tisserands	82 405
869	des Trois-Lacs	144 811
871	de la Riveraine	50 772
872	des Bois-Francs	114 321
873	des Chênes	122 642
881	Central Québec	45 995
882	Eastern Shores	17 850
883	Eastern Townships	56 365
884	Riverside	94 567
885	Sir-Wilfrid-Laurier	119 356
886	Western Québec	76 327
887	English-Montréal	261 327
888	Lester-B.-Pearson	210 083
889	New Frontiers	43 384
TOTAL		9 356 896

Source : Paramètres initiaux des allocations budgétaires pour l'année scolaire 2020-2021.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Concernant le Plan pour la réussite : dès la petite enfance et tout au long de la vie publié avec le plan budgétaire 2020-2021 : ventilation de l'attribution des sommes consacrées au volet « Répondre aux besoins du marché du travail et promouvoir l'entrepreneuriat » pour 2020-2021. Inclure la liste précise des organismes, des programmes, des institutions d'enseignement ou des ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2021-2022.

RÉPONSE

Pour les centres de services scolaires et les commissions scolaires, des sommes totalisant 6,2 M\$ ont été déployées en 2020-2021 pour soutenir la mise en place d'actions découlant du Rendez-vous de la main d'œuvre :

- 0,5 M\$ pour mieux outiller les jeunes et les adultes par rapport à leur orientation scolaire et professionnelle et leur intégration en emploi. Les sommes pour l'année scolaire 2018-2019 en formation générale des jeunes (FGJ) sont présentées en annexe, par commission scolaire.
 - Pour l'année scolaire 2020-2021, ces sommes ont été intégrées à l'enveloppe de la mesure 15197 – Accroche-toi en formation professionnelle.
- 3,2 M\$ pour l'entrepreneuriat jeunesse dont 3,0 M\$ pour la formation générale des jeunes, 0,08 M\$ pour la formation générale des adultes (FGA) et 0,10 M\$ pour la formation professionnelle.
 - Les montants pour la mesure sont versés *a posteriori*. Ainsi, le financement global sera connu lors de la certification finale des allocations budgétaires pour l'année scolaire 2020-2021.
- 0,7 M\$ pour augmenter le financement pour la formation continue.
- Il est à noter que cette dernière enveloppe a été bonifiée exceptionnellement de 1,8 M\$ lors de la Mise à jour économique de novembre 2020 à la suite du Forum sur la requalification de la main d'œuvre et sur l'emploi, portant l'enveloppe à 2,5 M\$ pour l'année scolaire 2020-2021.
 - Les montants pour la mesure sont versés *a posteriori*. Ainsi, le financement global sera connu lors de la certification finale des allocations budgétaires pour l'année scolaire 2020-2021.

Pour les organismes partenaires, des sommes totalisant 5,6 M\$ en 2020-2021 ont été déployées pour répondre à des besoins du marché du travail :

- 4,8 M\$ pour faciliter l'accès aux études à temps partiel en formation professionnelle;
- 0,8 M\$ dont :
 - 0,25 M\$ à la FGA pour l'organisation des tables de concertation régionales sur l'offre de services d'orientation professionnelle pour les adultes en emploi ou non; et
 - 0,05 M\$ pour faire connaître les métiers de la formation professionnelle à l'ensemble de la communauté éducative et aux conseillères et conseillers en orientation.

**FINANCEMENT POUR MIEUX OUTILLER LES JEUNES ET
LES ADULTES PAR RAPPORT À LEUR ORIENTATION
SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE ET LEUR
INTÉGRATION EN EMPLOI**

(en dollars)

Code	Nom de la commission scolaire	2018-2019
711	des Monts-et-Marées	4 129
712	des Phares	4 733
713	du Fleuve-et-des-Lacs	1 356
714	de Kamouraska–Rivière-du-Loup	4 193
721	du Pays-des-Bleuets	3 666
722	du Lac-Saint-Jean	3 261
723	des Rives-du-Saguenay	8 448
724	De La Jonquière	5 183
731	de Charlevoix	1 533
732	de la Capitale	22 657
733	des Découvreurs	7 057
734	des Premières-Seigneuries	13 932
735	de Portneuf	2 043
741	du Chemin-du-Roy	9 570
742	de l'Énergie	5 102
751	des Hauts-Cantons	6 064
752	de la Région-de-Sherbrooke	7 862
753	des Sommets	4 654
761	de la Pointe-de-l'Île	16 878
762	de Montréal	45 814
763	Marguerite-Bourgeoys	31 046
771	des Draveurs	4 109
772	des Portages-de-l'Outaouais	5 944
773	au Coeur-des-Vallées	2 632
774	des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	2 316
781	du Lac-Témiscamingue	1 160
782	de Rouyn-Noranda	2 813
783	Harricana	2 718
784	de l'Or-et-des-Bois	2 792
785	du Lac-Abitibi	1 939
791	de l'Estuaire	3 559
792	du Fer	2 216
793	de la Moyenne-Côte-Nord	—
801	de la Baie-James	2 125
811	des Îles	1 224
812	des Chic-Chocs	3 262
813	René-Lévesque	4 651
821	de la Côte-du-Sud	4 879
822	des Appalaches	3 544
823	de la Beauce-Etchemin	7 804
824	des Navigateurs	11 772
831	de Laval	27 438
841	des Affluents	12 277
842	des Samares	6 790
851	de la Seigneurie-des-Mille-Îles	9 798
852	de la Rivière-du-Nord	14 234
853	des Laurentides	4 304
854	Pierre-Neveu	3 262
861	de Sorel-Tracy	3 302
862	de Saint-Hyacinthe	8 591
863	des Hautes-Rivières	4 502
864	Marie-Victorin	13 683
865	des Patriotes	3 974
866	Val-des-Cerfs	5 163
867	des Grandes-Seigneuries	7 476
868	de la Vallée-des-Tisserands	4 200
869	des Trois-Lacs	5 517
871	de la Riveraine	2 194
872	des Bois-Francs	5 667
873	des Chênes	5 770
881	Central Québec	1 259
882	Eastern Shores	4 313
883	Eastern Townships	3 853
884	Riverside	2 768
885	Sir-Wilfrid-Laurier	4 906
886	Western Québec	5 766
887	English-Montréal	26 330
888	Lester-B.-Pearson	21 999
889	New Frontiers	7 974
TOTAL		507 950

Source : Paramètres initiaux des commissions scolaires pour l'année scolaire 2018-2019.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Concernant le Plan pour la réussite : dès la petite enfance et tout au long de la vie publiée avec le plan budgétaire 2020-2021 : ventilation de l'attribution des sommes consacrées au volet « Autres mesures » pour 2020-2021. Inclure la liste précise des organismes, des programmes, des institutions d'enseignement ou des ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2021-2022.

RÉPONSE

Pour les centres de services scolaires/commissions scolaires, des sommes totalisant 13,3 M\$ pour soutenir la mise en place d'autres mesures sont prévues :

- 7,4 M\$ pour la mesure *À l'école, on bouge!*
 - Mise en place d'une nouvelle mesure afin que les élèves bougent au moins 60 minutes par jour et leur permettre de mieux réussir sur le plan scolaire.
 - Les montants accordés pour la mesure, pour l'année scolaire 2020-2021, sont présentés en annexe. L'enveloppe de cette mesure a été bonifiée de 1,53 M\$.
 - Cette mesure est complétée par Force 4 au montant de 2,5 M\$ pour l'année scolaire 2020-2021.
- 1,1 M\$ pour l'acquisition de manuels scolaires et de guides d'enseignement pour le nouveau programme d'éducation financière.
 - Les montants pour la mesure sont versés *a posteriori*. Ainsi, le financement global sera connu lors de la certification finale des allocations budgétaires pour l'année scolaire 2020-2021.
- 4,8 M\$ pour le soutien de l'offre régionale en formation professionnelle (petites cohortes).
 - Favoriser le démarrage de petites cohortes comprenant un minimum de 5 inscriptions (plutôt que 7 ou 8 actuellement).
 - Exceptionnellement pour l'année scolaire 2020-2021, cette enveloppe a été bonifiée de 500 k\$ dans le cadre de la mise à jour économique 2020.
 - Les montants pour la mesure sont versés *a posteriori*. Ainsi, le financement global sera connu lors de la certification finale des allocations budgétaires pour l'année scolaire 2020-2021.

**ALLOCATIONS POUR LA MESURE 15023 – À L'ÉCOLE, ON BOUGE!
PAR CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE ET COMMISSION SCOLAIRE
POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2020-2021**

(en dollars)

Code	Nom de l'organisme scolaire	2020-2021
689	Littoral	10 622
711	des Monts-et-Marées	40 546
712	des Phares	69 663
713	du Fleuve-et-des-Lacs	37 321
714	de Kamouraska–Rivière-du-Loup	57 250
721	du Pays-des-Bleuets	55 621
722	du Lac-Saint-Jean	55 497
723	des Rives-du-Saguenay	84 828
724	De La Jonquière	58 135
731	de Charlevoix	29 004
732	de la Capitale	193 749
733	des Découvreurs	95 087
734	des Premières-Seigneuries	198 267
735	de Portneuf	55 676
741	du Chemin-du-Roy	131 951
742	de l'Énergie	76 137
751	des Hauts-Cantons	52 736
752	de la Région-de-Sherbrooke	149 644
753	des Sommets	67 198
759	crie	36 527
761	de la Pointe-de-l'Île	254 570
762	de Montréal	584 570
763	Marguerite-Bourgeoys	369 163
769	Kativik	30 251
771	des Draveurs	132 257
772	des Portages-de-l'Outaouais	134 875
773	au Coeur-des-Vallées	50 623
774	des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	26 619
781	du Lac-Témiscamingue	21 110
782	de Rouyn-Noranda	43 694
783	Harricana	34 572
784	de l'Or-et-des-Bois	41 961
785	du Lac-Abitibi	27 727
791	de l'Estuaire	39 501
792	du Fer	34 552
793	de la Moyenne-Côte-Nord	12 438
801	de la Baie-James	19 065
811	des Îles	11 651
812	des Chic-Chocs	28 173
813	René-Lévesque	41 012
821	de la Côte-du-Sud	69 495
822	des Appalaches	44 916
823	de la Beauce-Etchemin	132 318
824	des Navigateurs	170 774
831	de Laval	313 424
841	des Affluents	261 034
842	des Samares	183 485
851	de la Seigneurie-des-Mille-Îles	269 409
852	de la Rivière-du-Nord	166 640
853	des Laurentides	62 565
854	Pierre-Neveu	35 265
861	de Sorel-Tracy	40 714
862	de Saint-Hyacinthe	103 448
863	des Hautes-Rivières	143 874
864	Marie-Victorin	262 003
865	des Patriotes	246 354
866	Val-des-Cerfs	121 393
867	des Grandes-Seigneuries	184 567
868	de la Vallée-des-Tisserands	68 539
869	des Trois-Lacs	119 571
871	de la Riveraine	47 524
872	des Bois-Francs	94 143
873	des Chênes	99 048
881	Central Québec	43 189
882	Eastern Shores	15 581
883	Eastern Townships	48 826
884	Riverside	71 563
885	Sir-Wilfrid-Laurier	92 835
886	Western Québec	58 804
887	English-Montréal	133 880
888	Lester-B.-Pearson	131 470
889	New Frontiers	31 449
TOTAL		7 361 943

Source : Paramètres initiaux des allocations budgétaires pour l'année scolaire 2020-2021.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Sommes allouées, ventilées par région, aux organismes de lutte au décrochage scolaire (à l'extérieur du réseau scolaire) pour les années 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 ainsi que les prévisions pour 2021-2022.

RÉPONSE

Le tableau qui suit présente les sommes allouées aux organismes de lutte au décrochage, ventilées par région, pour l'année 2020-2021.

TABLEAU

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION

Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE)
Soutien financier en appui à la mission globale et par projets

Sommes allouées, en 2020-2021, aux organismes en lutte au décrochage scolaire, par région

<i>RÉGION ORGANISMES</i>		2020-2021	
		MISSION GLOBALE	PROJETS
		Subvention récurrente \$	Subvention non récurrente \$
Bas-Saint-Laurent (01)	Pro-Jeune-Est Rimouski-Neigette	110 967	
Bas-Saint-Laurent (01)	L'Étape Normandie – Rivière-du-Loup	101 529	
Sous-total de la région :		212 496	
Nombre d'organismes :		2	
Saguenay – Lac-Saint-Jean (02)	Carrefour communautaire Saint-Paul	110 971	22 500
Saguenay – Lac-Saint-Jean (02)	Maison de l'Espoir Saguenay Lac-Saint-Jean inc.	110 644	
Sous-total de la région :		221 615	22 500
Nombre d'organismes :		2	1
Capitale-Nationale (03)	Au trait d'union Québec	125 684	
Capitale-Nationale (03)	JeunEssor Portneuf	123 711	
Capitale-Nationale (03)	Entreprise de formation Dimensions	120 704	
Capitale-Nationale (03)	Vallée-Jeunesse-Québec inc.	110 993	
Capitale-Nationale (03)	Centre solidarité jeunesse de Québec	110 666	
Capitale-Nationale (03)	Carrefour des enfants de Saint-Malo	110 492	
Capitale-Nationale (03)	Intègr'action jeunesse	85 000	
Capitale-Nationale (03)	Le diplôme avant la médaille	85 748	38 000
Sous-total de la région :		872 998	38 000
Nombre d'organismes :		8	1

<i>RÉGION ORGANISMES</i>		2020-2021	
		MISSION GLOBALE	PROJETS
		Subvention récurrente \$	Subvention non récurrente \$
Mauricie (04)	Maison coup de pouce T.-R.	76 350	
Mauricie (04)	Autonomie Jeunesse inc.	117 070	
Sous-total de la région :		193 420	
Nombre d'organismes :		2	
Estrie (05)	Soutien aux familles réfugiées et immigrantes de l'Estrie (SAFRIE)	101 529	
Estrie (05)	Maison Jeunes-Est	100 000	
Sous-total de la région :		201 529	
Nombre d'organismes :		2	
Montréal (06)	Mener autrement inc.	110 969	
Montréal (06)	Déclic, initiatives pour la formation et l'emploi des jeunes	111 051	
Montréal (06)	Perspectives Jeunesse	110 921	
Montréal (06)	Club intergénération La petite Patrie	97 766	
Montréal (06)	REVDEC	159 077	
Montréal (06)	Je Passe Partout services de soutien scolaire et d'intervention familiale	139 253	38 000
Montréal (06)	Équipe R. D. P.	164 876	
Montréal (06)	Motivation-Jeunesse 16/18 inc.	121 572	
Montréal (06)	Association pour la réussite éducative des jeunes d'origine haïtienne du Québec (AREJ)	106 652	
Montréal (06)	ROCLD, Regroupement des organismes communautaires québécois de lutte au décrochage	196 027	
Montréal (06)	Parents engagés pour la petite enfance (PEP)	60 720	
Montréal (06)	Je Réussis	113 747	
Montréal (06)	Carrefour des 6-12 ans de Pierrefonds-Est inc.	134 364	

<i>RÉGION ORGANISMES</i>		2020-2021	
		MISSION GLOBALE	PROJETS
		Subvention récurrente \$	Subvention non récurrente \$
Montréal (06)	Ruelle de l'avenir	180 336	
Montréal (06)	Milieu éducatif La Source	139 638	
Montréal (06)	Les scientifiques	110 644	
Montréal (06)	Centre d'Aide à la Réussite et au Développement C.A.R.D.	115 036	
Montréal (06)	Atelier 850	110 015	
Montréal (06)	L'Ancre des Jeunes	158 926	
Montréal (06)	J'apprends avec mon enfant	110 075	
Montréal (06)	Toujours ensemble inc.	206 750	32 000
Montréal (06)	Ali et les princes de la rue	53 105	
Sous-total de la région :		2 811 520	70 000
Nombre d'organismes :		22	2
Outaouais (07)	Vallée-Jeunesse (1997) inc.	127 065	
Outaouais (07)	Le jardin éducatif du Pontiac	110 644	
Sous-total de la région :		237 709	
Nombre d'organismes :		2	
Laval (13)	Diapason-Jeunesse	134 598	
Sous-total de la région :		134 598	
Nombre d'organismes :		1	
Lanaudière (14)	Le Gît'Enfants	104 158	
Lanaudière (14)	Réussite éducative Montcalm	67 882	
Sous-total de la région :		172 040	
Nombre d'organismes :		2	
Laurentides (15)	Centre de prévention du décrochage scolaire Oméga	110 683	
Sous-total de la région :		110 683	
Nombre d'organismes :		1	
Montérégie (16)	Bénado inc.	110 650	

<i>RÉGION ORGANISMES</i>		2020-2021	
		MISSION GLOBALE	PROJETS
		Subvention récurrente \$	Subvention non récurrente \$
Montérégie (16)	La Maison de Jonathan inc.	110 963	
Montérégie (16)	Action jeunesse St-Pie X de Longueuil inc.	118 950	
Sous-total de la région :		340 563	
Nombre d'organismes :		3	
Total de l'ensemble des régions :		5 509 171	130 500
Nombre total d'organismes :		47	4

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Sommes allouées, ventilées par région, aux instances régionales de concertation sur la persévérance scolaire et la réussite éducative (IRC) pour les années 2018-2019, 2019-2020 et 2020-2021 ainsi que les prévisions pour 2021-2022.

RÉPONSE

Voici la liste des instances régionales de concertation (IRC) sur la persévérance scolaire et la réussite éducative soutenues par région et la ventilation des sommes en 2020-2021. Les montants inscrits sont les montants octroyés en date du 28 février 2021.

#	Région	IRC	Sommes octroyées 2020-2021
1	Bas-Saint-Laurent	Collectif régional de développement fiduciaire pour les activités de la Communauté Ouverte et Solidaire pour un Monde Outillé, Scolarisé et en Santé (COSMOSS)	300 000 \$
2	Saguenay–Lac-Saint-Jean	Cégep de Jonquière pour les activités le Conseil régional de prévention de l'abandon scolaire (CRÉPAS)	312 059 \$
3	Capitale-Nationale	Fondation des Premières-Seigneuries pour les activités l'Instance régionale de concertation de la Capitale-Nationale (IRC-CN)	0\$
4	Mauricie	Table régionale de l'éducation de la Mauricie (TREM)	298 235 \$
5	Estrie	Commission scolaire des Sommets pour les activités du projet Partenaires pour la réussite éducative en Estrie (PRÉE)	443 004 \$
6	Montréal	Réseau réussite Montréal (RRM)	497 157 \$
7	Outaouais	Table Éducation Outaouais Inc.	
8	Abitibi-Témiscamingue	Table interordres en éducation de l'Abitibi-Témiscamingue pour les activités d'Action réussite Abitibi-Témiscamingue	140 167 \$
9	Côte-Nord	Forum jeunesse Côte-Nord pour les activités de Réussite-Accomplissement-Persévérance (RAP) Côte-Nord	300 000 \$
10	Nord-du-Québec	Groupe neurones NDQ	139 875 \$
		Commission scolaire crie	0\$
		Administration régionale Kativik pour les activités de la Table de concertation pour la persévérance scolaire au Nunavik ESUMA	0\$
11	Gaspésie–Îles-de-la-Madeleine	Commission jeunesse Gaspésie–Îles-de-la-Madeleine pour les activités de Complice-Persévérance scolaire Gaspésie-Les Îles	0\$
12	Chaudière-Appalaches	Partenaires pour la réussite éducative en Chaudière-Appalaches (PRÉCA)	460 199 \$
13	Laval	Regroupement lavallois pour la réussite éducative	576 957 \$
14	Lanaudière	Comité régional pour la valorisation de l'éducation (CREVALE)	710 588 \$
15	Laurentides	Partenaires pour la réussite éducative dans les Laurentides (PREL)	815 102 \$
16	Montérégie	Instance régionale de concertation de la Montérégie (IRCM)	479 723 \$
17	Centre-du-Québec	Table régionale en éducation du Centre-du-Québec (TRECQ)	314 966 \$
Total :			5 788 032 \$

*Les montants sont en date du 28 février 2021. Ils comprennent les sommes provenant du programme 02, élément 03, ainsi que les frais de gestion.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Sommes allouées, ventilées par commission scolaire/centre de services scolaire, à la persévérance scolaire et/ou à la lutte au décrochage scolaire pour les années 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 ainsi que les prévisions pour 2021-2022.

RÉPONSE

Les sommes allouées aux centres de services scolaires et commissions scolaires (organismes scolaires) pour l'année scolaire 2020-2021 sont présentées en annexe. Elles totalisent, pour l'année scolaire 2020-2021, 742,6 M\$. D'abord, un montant de 621,5 M\$ considère l'ensemble des mesures récurrentes associées à la persévérance et à la lutte au décrochage scolaire. Les sommes liées aux mesures Accroche-toi à la formation générale des adultes et Accroche-toi à la formation professionnelle mises en œuvre depuis 2018-2019 ainsi que les sommes de la mesure Seuil minimal de services pour les écoles introduite depuis 2019-2020 y sont incluses.

De plus, sont comprises dans le total de ces sommes, quatre mesures ajoutées aux règles budgétaires pour l'année scolaire 2020-2021 dans le contexte de la crise sanitaire liée à la COVID-19 : Soutien additionnel à la consolidation des apprentissages et à l'engagement scolaire des élèves en contexte COVID, Bien-être à l'école, Initiatives pour répondre aux mesures sanitaires et soutenir la réussite des jeunes en contexte de COVID-19 et Soutien aux centres de formation professionnelle et d'éducation des adultes pour répondre à leurs besoins locaux en contexte de COVID. Ces mesures totalisent une somme de 121 M\$ pour l'année scolaire 2020-2021.

En plus de ces investissements de 742,6 M\$, notons également qu'un montant de 13,66 M\$ est alloué *a posteriori* dans la mesure Accueil et francisation pour compenser les arrivées d'immigrants après le 30 septembre 2020.

Les prévisions pour l'année scolaire 2021-2022 ne sont pas disponibles.

AIDE À LA RÉUSSITE DES ÉLÈVES PAR CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE ET COMMISSION SCOLAIRE POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2020-2021
 (en dollars)

Code	Nom de l'organisme scolaire	Aide aux petites écoles (a) (mesure 15001 volet 3)	Maintien de l'école de village (b) (mesure 15540)	Accueil et francisation ¹ (c) (mesure 15051)	Agir autrement - écoles primaires et secondaires (d) (mesure 15011)	École montréalaise ^P (e) (mesure 15013)	Études dirigées dans les écoles secondaires les plus défavorisées (f) (mesure 15014)	Code
689	du Littoral	-	-	-	197 566	-	126 240	689
711	des Monts-et-Marées	439 805	370 000	5 722	481 741	-	131 797	711
712	des Phares	286 162	261 000	110 203	119 141	-	42 158	712
713	du Fleuve-et-des-Lacs	608 249	691 500	869	158 923	-	41 152	713
714	de Kamouraska-Rivière-du-Loup	480 571	490 000	35 228	58 912	-	25 248	714
721	du Pays-des-Bleuets	373 709	336 500	14 922	252 380	-	57 852	721
722	du Lac-Saint-Jean	173 673	147 500	12 763	148 201	-	27 999	722
723	des Rives-du-Saguenay	130 759	134 000	43 361	110 834	-	12 205	723
724	De La Jonquière	79 166	55 000	26 509	56 530	-	-	724
731	de Charlevoix	259 945	227 000	9 168	28 673	-	-	731
732	de la Capitale	50 341	-	1 311 836	806 286	-	180 269	732
733	des Découvreurs	22 960	-	980 950	5 073	-	-	733
734	des Premières-Seigneuries	87 814	33 000	589 794	21 289	-	-	734
735	de Portneuf	207 354	111 500	23 603	9 421	-	-	735
741	du Chemin-du-Roy	435 087	199 000	425 035	1 291 618	-	291 089	741
742	de l'Énergie	399 153	273 000	89 222	1 081 389	-	265 791	742
751	des Hauts-Cantons	537 062	427 000	25 037	574 357	-	132 880	751
752	de la Région-de-Sherbrooke	48 823	21 500	2 001 641	994 911	-	229 128	752
753	des Sommets	393 471	295 500	35 911	607 018	-	140 117	753
761	de la Pointe-de-l'Île	35 600	-	7 559 888	2 841 740	1 870 186	1 236 648	761
762	de Montréal	371 309	-	19 854 322	6 683 108	5 546 021	2 391 938	762
763	Marguerite-Bourgeoys	164 948	3 500	14 348 094	1 883 215	3 751 567	725 201	763
771	des Draveurs	130 124	-	706 701	306 832	-	26 471	771
772	des Portages-de-l'Outaouais	28 819	27 500	1 990 208	245 056	-	5 589	772
773	au Coeur-des-Vallées	87 136	24 500	22 987	617 131	-	192 054	773
774	des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	382 448	430 000	29 772	530 259	-	142 893	774
781	du Lac-Témiscamingue	250 589	197 500	12 695	253 199	-	101 221	781
782	de Rouyn-Noranda	199 097	106 000	40 102	77 002	-	-	782
783	Harricana	381 360	345 000	7 611	240 231	-	57 036	783
784	de l'Or-et-des-Bois	143 807	82 500	62 085	732 540	-	187 339	784
785	du Lac-Abitibi	285 199	219 000	10 215	288 018	-	90 545	785
791	de l'Estuaire	224 168	246 500	6 431	338 031	-	95 353	791
792	du Fer	51 921	59 000	58 793	547 926	-	133 882	792
793	de la Moyenne-Côte-Nord	81 320	74 000	9 599	54 059	-	31 820	793
801	de la Baie-James	152 644	100 500	12 830	72 060	-	36 137	801
811	des Îles	61 270	48 500	1 304	15 854	-	-	811
812	des Chic-Chocs	367 102	312 000	8 593	377 814	-	135 395	812
813	René-Lévesque	300 903	224 000	17 905	550 392	-	174 143	813
821	de la Côte-du-Sud	509 681	454 500	37 690	204 203	-	52 379	821
822	des Appalaches	269 720	226 500	25 207	8 290	-	-	822
823	de la Beauce-Etchemin	700 030	464 000	151 311	409 395	-	91 578	823
824	des Navigateurs	302 032	142 500	173 103	14 495	-	-	824
831	de Laval	197 560	-	5 342 314	1 384 223	-	282 865	831
841	des Affluents	208 238	69 500	761 621	143 181	-	-	841
842	des Samares	574 552	343 500	249 442	3 256 950	-	787 134	842
851	de la Seigneurie-des-Mille-Îles	106 626	30 000	681 525	285 909	-	-	851
852	de la Rivière-du-Nord	155 980	59 000	330 041	1 079 442	-	216 862	852
853	des Laurentides	304 437	144 000	68 516	335 635	-	73 570	853
854	Pierre-Neveu	429 669	458 000	8 287	702 310	-	192 382	854
861	de Sorel-Tracy	162 395	117 500	44 598	613 701	-	154 594	861
862	de Saint-Hyacinthe	300 574	237 000	443 164	1 042 096	-	238 641	862
863	des Hautes-Rivières	92 490	-	167 829	240 050	-	13 368	863
864	Marie-Victorin	56 960	-	5 527 773	1 988 506	-	486 837	864
865	des Patriotes	84 943	70 000	257 003	4 757	-	-	865
866	Val-des-Cerfs	103 236	39 000	416 581	1 055 050	-	214 890	866
867	des Grandes-Seigneuries	114 260	42 500	687 078	123 749	-	-	867
868	de la Vallée-des-Tisserands	96 069	4 500	41 270	1 013 230	-	242 059	868
869	des Trois-Lacs	180 714	62 500	512 287	32 205	-	-	869
871	de la Riveraine	343 101	286 000	34 372	145 364	-	23 687	871
872	des Bois-Francis	476 528	303 000	258 026	233 377	-	48 956	872
873	des Chênes	337 618	136 500	376 938	924 473	-	207 584	873
881	Central Québec	92 900	37 000	-	158 650	-	76 513	881
882	Eastern Shores	318 938	326 000	-	156 330	-	79 813	882
883	Eastern Townships	242 345	194 500	-	307 828	-	63 549	883
884	Riverside	89 143	57 500	-	59 054	-	3 030	884
885	Sir-Wilfrid-Laurier	141 658	48 500	-	247 768	-	57 278	885
886	Western Québec	209 787	93 500	-	399 384	-	134 275	886
887	English-Montréal	175 177	-	-	812 954	586 454	402 810	887
888	Lester-B.-Pearson	28 387	27 000	-	211 230	145 772	73 440	888
889	New Frontiers	55 203	27 500	-	287 404	-	57 653	889
TOTAL		16 174 819	11 074 500	67 097 885	41 539 923	11 900 000	11 743 337	Total

P : Provisoire.

(1) Un montant de 13,66 M\$ sera également alloué *a posteriori* pour compenser les arrivées d'immigrants après le 30 septembre 2020.

Sources : Paramètres initiaux des allocations budgétaires pour l'année scolaire 2020-2021 et Certification finale des allocations budgétaires pour l'année scolaire 2018-2019 pour la mesure Une école montréalaise pour tous.

AIDE À LA RÉUSSITE DES ÉLÈVES PAR CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE ET COMMISSION SCOLAIRE POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2020-2021
 (en dollars)

Réussite en lecture et en écriture pour les élèves les plus défavorisés (g) (mesure 15015)	Réussite des jeunes en FP (h) (mesure 15043)	Exploration professionnelle des adultes en FGA (i) (mesure 15044)	Embauche de conseillers pédagogiques (Plan d'amélioration du français) (j) (mesure 15002 volet 1)	Aide alimentaire (k) (mesure 15012)	Achat de livres de bibliothèques (l) (mesure 15103)	Accroche-toi à la formation générale des adultes (m) (mesure 15166)	Accroche-toi à la formation professionnelle (n) (mesure 15197)
375 924	-	-	69 821	5 267	5 730	101 803	-
557 428	15 128	456	88 955	86 710	57 925	200 358	124 734
191 858	41 185	1 316	116 228	121 276	120 516	143 228	163 908
210 872	2 230	297	82 609	44 222	43 360	173 713	105 028
162 115	69 677	548	101 502	71 328	86 721	160 891	171 399
301 033	33 390	1 386	104 114	96 521	92 714	169 386	133 848
248 784	19 840	1 237	104 007	104 563	92 468	169 958	152 859
276 845	70 770	2 520	129 456	181 763	150 876	244 423	221 464
196 035	56 411	1 046	109 348	129 034	104 727	166 928	183 188
99 140	6 133	157	81 960	37 716	41 870	113 053	109 506
978 694	216 725	5 530	214 352	799 992	345 715	463 669	446 352
19 017	38 013	1 215	140 097	241 483	175 296	178 607	232 506
68 713	83 278	3 316	223 772	400 137	367 334	242 195	359 342
41 089	11 221	357	101 147	57 807	85 905	126 576	126 370
1 363 530	102 056	2 129	165 659	527 224	233 964	202 211	272 532
1 106 450	45 143	1 279	118 742	291 384	126 285	143 451	183 755
644 035	35 778	478	99 987	116 045	83 242	129 493	148 261
881 986	106 469	4 089	182 505	601 536	272 625	260 350	267 875
589 603	19 477	598	113 151	177 723	113 455	133 270	137 978
5 071 641	74 732	8 969	275 741	2 662 581	486 604	404 495	372 350
9 025 259	190 320	20 613	530 209	5 862 062	1 070 621	1 213 279	995 431
3 194 664	120 503	8 281	366 630	2 976 274	695 199	588 268	677 766
720 856	30 225	2 513	170 695	504 703	245 521	193 351	173 048
689 876	55 377	3 631	167 103	578 360	237 277	204 534	192 325
606 504	16 612	1 000	101 559	117 549	86 849	141 895	131 662
562 111	2 629	683	78 013	84 657	32 812	129 199	106 204
223 470	667	198	74 851	29 131	25 555	113 368	102 165
257 454	35 107	819	95 676	75 672	73 349	129 841	142 561
384 025	31 302	237	83 752	35 221	45 982	112 682	136 979
624 153	29 782	393	95 637	91 301	73 260	131 610	146 607
272 228	15 992	179	80 482	44 759	38 477	113 988	119 198
385 835	19 888	741	89 314	73 816	58 748	125 273	133 734
432 232	17 528	570	89 108	50 762	58 275	115 759	123 553
101 260	-	96	69 821	6 520	9 135	103 408	-
139 545	19 193	109	74 174	17 368	24 000	111 913	128 549
48 698	2 526	39	70 001	8 362	14 424	103 656	105 063
482 670	18 112	225	80 394	59 908	38 276	163 676	129 363
536 732	18 613	742	89 911	84 138	60 118	156 530	130 611
352 601	26 996	810	109 135	71 964	104 237	169 743	137 155
43 022	27 332	370	92 779	63 431	66 700	152 675	134 671
561 482	100 020	1 462	163 283	187 076	228 510	301 690	209 063
60 107	103 378	1 782	198 111	241 482	308 442	223 555	250 433
1 535 073	220 317	5 452	327 503	1 600 738	605 402	370 432	541 292
454 803	130 769	3 784	288 047	732 764	514 848	343 840	379 559
2 997 181	72 562	2 807	201 618	593 805	316 490	257 464	229 143
867 955	81 359	3 841	293 801	736 405	528 054	234 807	241 039
1 475 397	118 018	2 062	206 528	537 120	327 758	238 678	377 566
388 767	25 113	643	110 989	185 332	108 493	128 649	150 298
634 746	43 454	419	84 239	74 540	47 100	128 368	150 249
596 530	17 091	1 289	93 146	140 599	67 543	213 714	146 927
1 064 985	124 884	2 136	142 241	277 046	180 217	159 376	277 024
628 827	49 655	1 961	176 503	290 720	258 849	168 534	183 308
2 030 220	125 011	5 826	283 132	1 712 324	503 569	285 796	360 930
23 195	25 141	2 378	267 493	365 464	467 676	165 589	167 197
1 141 748	38 529	1 673	162 866	364 410	227 553	150 589	170 927
396 251	87 828	2 517	215 634	392 354	348 658	183 300	226 832
1 107 392	24 629	782	114 082	261 636	115 590	139 354	143 391
118 967	49 512	1 179	163 496	226 193	228 997	152 371	183 462
319 055	11 625	714	93 953	85 362	69 393	140 158	125 932
404 476	61 009	961	135 842	192 154	165 531	158 088	179 002
917 643	66 065	1 253	142 295	297 246	180 340	145 339	178 670
166 981	892	150	93 724	78 648	68 868	106 474	104 033
226 650	1 145	15	69 891	19 565	14 171	104 139	104 479
457 729	13 186	802	95 746	122 968	73 509	123 685	131 425
180 012	9 571	1 910	119 610	245 219	128 278	198 481	144 831
264 750	20 425	1 061	140 152	340 951	175 422	146 699	150 727
460 226	15 219	1 283	109 385	204 986	104 812	129 930	131 157
1 287 213	103 816	7 429	180 894	1 282 570	268 927	598 184	606 428
308 769	98 090	5 452	183 012	624 365	273 788	310 133	431 733
329 224	38 280	565	85 654	95 688	50 347	115 104	199 596
53 874 341	3 602 953	142 760	10 175 267	30 100 000	13 103 282	14 325 226	14 736 553

AIDE À LA RÉUSSITE DES ÉLÈVES PAR CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE ET COMMISSION SCOLAIRE POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2020-2021
(en dollars)

Code	Seuil minimal de services pour les écoles (o) (mesure 15025)	Soutien additionnel consolidation des apprentissages contexte COVID (mesure 15021) (p)	Bien-être à l'école (mesure 15022) (q)	Initiatives pour répondre aux mesures sanitaires et soutenir la réussite des jeunes en contexte COVID-19 (mesure 30391) (r)	Soutien aux centres FP et FGA pour répondre à leurs besoins locaux en contexte de COVID (mesure 30392) (s)	Total (t = somme a à s)
689	829 098	62 087	87 500	235 324	28 701	2 126 439
711	2 541 804	167 143	160 000	434 025	63 461	5 928 614
712	3 718 085	285 279	155 000	700 942	84 102	6 663 011
713	2 968 968	138 264	115 000	371 931	46 720	5 805 333
714	3 170 405	212 883	110 000	544 305	77 472	6 030 633
721	2 867 646	233 646	135 000	571 669	74 167	5 851 325
722	2 465 650	232 705	145 000	561 123	90 606	4 900 380
723	3 957 066	349 216	175 000	818 763	169 518	7 180 285
724	2 430 596	256 063	122 500	603 094	103 381	4 681 004
731	1 510 134	132 926	52 500	342 081	33 850	3 087 274
732	7 708 944	680 861	315 000	1 666 732	366 551	16 559 313
733	3 711 097	382 558	145 000	912 430	134 024	7 321 792
734	7 629 333	732 603	262 500	1 718 803	223 880	13 048 571
735	2 321 977	209 526	102 500	528 860	47 904	4 114 587
741	6 502 898	506 570	255 000	1 186 405	171 675	14 135 164
742	4 085 168	294 388	182 500	738 748	94 840	9 522 172
751	3 087 195	214 370	180 000	540 913	62 506	7 040 141
752	5 929 661	565 144	252 500	1 320 660	210 536	14 153 443
753	3 411 059	269 795	180 000	662 316	64 473	7 346 421
761	9 257 831	957 984	295 000	2 317 749	354 406	36 085 667
762	24 363 916	2 023 032	885 000	4 904 681	1 163 194	87 095 839
763	14 146 709	1 339 016	510 000	3 155 800	603 512	49 260 673
771	5 160 191	519 484	182 500	1 214 682	105 423	10 394 862
772	4 741 429	469 555	172 500	1 172 717	133 624	11 117 024
773	2 251 299	216 069	122 500	545 488	68 745	5 353 085
774	1 804 895	112 797	47 500	319 968	52 821	4 851 209
781	1 253 174	100 910	80 000	278 194	33 053	3 131 502
782	2 050 196	191 949	95 000	475 439	65 989	4 112 817
783	1 828 518	141 928	95 000	362 733	51 395	4 342 558
784	2 087 032	195 828	110 000	488 404	73 585	5 357 431
785	1 615 609	127 528	60 000	330 335	40 591	3 753 913
791	2 302 445	168 814	152 500	427 685	52 436	4 903 294
792	1 774 708	164 997	110 000	416 085	46 222	4 252 905
793	604 075	68 154	45 000	195 881	26 451	1 482 185
801	1 001 581	97 282	87 500	267 385	49 153	2 393 525
811	570 101	79 134	47 500	222 006	30 403	1 430 463
812	1 993 072	125 725	122 500	347 797	58 466	4 822 712
813	2 422 861	169 671	162 500	445 836	58 916	5 606 148
821	4 061 570	246 617	250 000	637 421	71 067	7 499 411
822	2 262 191	179 783	122 500	450 214	59 000	4 186 029
823	6 643 681	495 260	290 000	1 164 350	149 000	12 312 837
824	7 238 060	623 892	270 000	1 472 930	155 928	11 781 878
831	12 433 209	1 197 723	407 500	2 836 020	393 918	29 683 203
841	10 196 599	1 041 893	387 500	2 395 024	313 291	18 366 943
842	8 677 510	639 549	362 500	1 584 168	159 114	21 307 173
851	10 569 676	1 065 817	415 000	2 480 483	187 278	18 811 277
852	7 087 035	684 999	300 000	1 589 377	245 641	15 033 208
853	2 971 130	262 405	125 000	630 052	68 571	6 083 306
854	2 049 657	145 807	70 000	381 068	65 971	5 667 974
861	1 970 867	181 221	107 500	462 012	79 948	5 172 897
862	4 937 047	395 781	210 000	978 530	151 921	11 164 387
863	5 716 193	533 016	250 000	1 301 110	104 731	10 178 870
864	9 749 791	990 435	375 000	2 388 939	268 804	27 141 581
865	9 234 971	926 768	370 000	2 149 081	103 224	14 686 610
866	5 251 369	489 567	227 500	1 158 279	92 655	11 308 154
867	7 464 603	705 219	302 500	1 678 542	140 715	13 114 274
868	3 456 720	268 570	180 000	673 529	64 680	7 949 219
869	4 654 637	489 733	167 500	1 112 771	99 435	8 437 697
871	2 480 956	180 416	127 500	466 556	53 144	4 989 030
872	4 963 282	373 072	247 500	883 492	91 096	9 177 136
873	4 695 512	408 194	205 000	953 706	94 323	10 270 445
881	2 101 689	178 562	127 500	464 511	29 364	3 888 221
882	1 485 363	77 623	120 000	242 123	29 259	3 377 268
883	2 383 592	191 333	142 500	497 961	53 791	5 098 215
884	3 216 899	300 297	137 500	742 298	90 673	5 726 074
885	4 272 249	397 981	200 000	940 030	76 276	7 623 697
886	3 054 669	263 739	170 000	641 266	56 077	6 181 467
887	7 141 747	594 502	372 500	1 399 502	633 521	16 456 402
888	6 075 050	609 830	285 000	1 368 536	301 853	11 363 216
889	1 372 148	150 795	80 000	388 454	77 680	3 413 073
Total	321 946 098	28 486 283	13 920 000	68 860 324	9 778 701	742 694 886

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Nombre de dérogations octroyées par le ministre de l'Éducation aux commissions scolaires/centres de services scolaires en vertu de l'article 222 AI.3 de la LIP (dérogation à la liste des matières). Nombre de personnes travaillant pour évaluer ces demandes et pour octroyer ces dérogations; nombre de rencontres en lien avec ces dérogations.

RÉPONSE

En 2020-2021, 141 demandes de dérogations pour des projets pédagogiques particuliers visant à préparer des élèves de 15 ans à la formation professionnelle ont reçu une réponse favorable, sur la base des critères ministériels établis.

Concernant les projets pédagogiques particuliers pour un groupe d'élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (HDAA), une demande a été soumise pour approbation du ministre pour l'année scolaire 2020-2021.

Le soutien aux commissions scolaires/centres de services scolaires pour élaborer ces demandes de dérogation, leur analyse et la préparation des documents destinés au ministre ont nécessité l'équivalent d'un peu plus de trois mois de travail pour un professionnel à temps plein.

Pour l'ensemble du Ministère, deux personnes travaillent périodiquement au traitement des demandes, à l'analyse et à l'octroi de ces dérogations incluant le personnel de soutien technique.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Nombre de comités d'enquête mis en place en vertu des articles 28 et 34.4 de la LIP ainsi que la durée de ces comités ; délais et nombre de rencontres ; nombre d'employés affectés à ces comités et les coûts associés.

RÉPONSE

Pour l'année financière 2020-2021, un comité d'enquête a été constitué.

Deux professionnelles assistent ce comité.

	Dates de constitution	Nbres de rencontres (au total)	Durées (jours)	États des travaux	Coûts 2020-2021 (année financière)
Constitué en 2020-2021	5 novembre 2020	0	115	En cours	0,00\$

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Nombre de dossiers évalués par le comité d'experts formé en vertu de l'article 34.5 de la LIP ; nombre de rencontres du comité ; délais avant évaluation du dossier et coûts associés.

RÉPONSE

Pour l'année financière 2020-2021, il n'y a eu aucune rencontre du comité d'experts et, par conséquent, aucun frais n'a été encouru.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Calendrier de travail pour la Politique de la réussite éducative et crédits qui y sont rattachés.

RÉPONSE

Les consultations publiques sur la Politique de la réussite éducative se sont déroulées du 16 septembre au 2 décembre 2016. La Politique a été dévoilée le 21 juin 2017. Le budget 2017-2018 prévoyait des sommes qui permettent de soutenir des mesures issues des éléments de consensus de la consultation de l'automne 2016 sur la réussite éducative, soit des investissements additionnels de 1,8 milliards de dollars sur six ans pour améliorer la réussite éducative au moyen d'un meilleur accompagnement des enfants, des élèves et des étudiants. La mise à jour de novembre 2017 du Plan économique du Québec annonçait une bonification de 212 M \$ sur six ans des sommes allouées à la Politique de la réussite éducative pour la mise en œuvre de la Stratégie Tout pour nos enfants sur les services éducatifs aux enfants de 0 à 8 ans. Le plan économique du Québec de mars 2018 prévoyait, à compter de 2018-2019, des sommes de 150 M\$ sur 5 ans pour la réussite éducative et de 260 M \$ sur cinq ans pour le Plan d'action numérique en éducation et en enseignement supérieur.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Financement accordé aux commissions scolaires en soutien aux mesures d'amélioration du français, et ce, depuis 5 ans.

RÉPONSE

Le financement accordé aux commissions scolaires pour la mise en œuvre du Plan d'action sur l'amélioration du français (PAAF) en 2018-2019 est de 13,6 M\$. La répartition des sommes par commission scolaire est présentée à l'annexe 1.

À ces montants s'ajoute une somme de 1,2 k\$ pour le Programme de recherche en littératie (PREL) pour l'année financière 2020-2021.

Financement accordé aux centres de services scolaires et aux commissions scolaires (organismes scolaires) pour la mise en œuvre du Plan d'action sur la lecture à l'école (PALE) annuellement :

- de l'ordre de 5,6 M\$ pour le programme d'embauche et de maintien de bibliothécaires en milieu scolaire qui prévoit l'embauche de 200 nouveaux bibliothécaires sur une période de 10 ans;
- 13,1 M\$ (portion du Ministère seulement¹) pour l'achat d'œuvres littéraires et d'ouvrages documentaires pour les bibliothèques scolaires du réseau public; et
- 0,6 M\$ pour l'achat d'œuvres littéraires et d'ouvrages documentaires pour les classes d'éducation préscolaire et du premier cycle du primaire.

Financement accordé, *a priori*, aux organismes scolaires pour l'ajout de ressources dédiées à la réussite en lecture et en écriture dans les milieux les plus défavorisés pour l'éducation préscolaire et l'enseignement primaire. Le montant accordé pour l'année scolaire 2020-2021 totalise 53,9 M\$. L'annexe 2 présente la répartition de cette somme entre les organismes scolaires.

Les montants investis par le Ministère pour l'ensemble des mesures d'amélioration du français pour les années scolaires 2019-2020 et 2020-2021 seront disponibles lors de la certification finale des allocations budgétaires, soit respectivement au printemps 2021 et 2022.

¹ Le Ministère injecte un montant de 13,1 M\$ pour cette activité, auquel s'ajoute une participation de 6,7 M\$ de la part des organismes scolaires, puisée à même les ressources pour les autres activités éducatives. Au total, une somme de 19,7 M\$ est consacrée à l'achat de ressources documentaires et littéraires.

**ALLOCATIONS ACCORDÉES POUR LE PLAN D'ACTION POUR
L'AMÉLIORATION DE L'APPRENTISSAGE DU FRANÇAIS AU PRIMAIRE
ET AU SECONDAIRE¹ PAR COMMISSION SCOLAIRE POUR L'ANNÉE
SCOLAIRE 2018-2019**

(en dollars)

Code	Nom de la commission scolaire	2018-2019
711	des Monts-et-Marées	114 326
712	des Phares	153 425
713	du Fleuve-et-des-Lacs	102 758
714	de Kamouraska-Rivière-du-Loup	132 808
721	du Pays-des-Bleuets	138 594
722	du Lac-Saint-Jean	133 119
723	des Rives-du-Saguenay	178 234
724	De La Jonquière	140 377
731	de Charlevoix	96 176
732	de la Capitale	311 161
733	des Découvreurs	182 340
734	des Premières-Seigneuries	308 744
735	de Portneuf	123 807
741	du Chemin-du-Roy	236 569
742	de l'Énergie	161 893
751	des Hauts-Cantons	129 603
752	de la Région-de-Sherbrooke	261 071
753	des Sommets	150 911
761	de la Pointe-de-l'Île	410 724
762	de Montréal	881 868
763	Marguerite-Bourgeoys	554 742
771	des Draveurs	236 839
772	des Portages-de-l'Outaouais	222 767
773	au Cœur-des-Vallées	127 767
774	des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	92 126
781	du Lac-Témiscamingue	83 994
782	de Rouyn-Noranda	118 816
783	Harricana	99 682
784	de l'Or-et-des-Bois	121 909
785	du Lac-Abitibi	94 822
791	de l'Estuaire	112 028
792	du Fer	110 945
793	de la Moyenne-Côte-Nord	72 769
801	de la Baie-James	82 404
811	des Îles	74 754
812	des Chic-Chocs	97 075
813	René-Lévesque	116 751
821	de la Côte-du-Sud	148 600
822	des Appalaches	114 838
823	de la Beauce-Etchemin	234 762
824	des Navigateurs	272 177
831	de Laval	497 188
841	des Affluents	410 488
842	des Samares	299 199
851	de la Seigneurie-des-Mille-Îles	421 968
852	de la Rivière-du-Nord	292 770
853	des Laurentides	142 281
854	Pierre-Neveu	104 509
861	de Sorel-Tracy	115 516
862	de Saint-Hyacinthe	195 674
863	des Hautes-Rivières	251 290
864	Marie-Victorin	417 636
865	des Patriotes	371 900
866	Val-des-Cerfs	225 853
867	des Grandes-Seigneuries	296 145
868	de la Vallée-des-Tisserands	154 134
869	des Trois-Lacs	214 139
871	de la Riveraine	114 839
872	des Bois-Francs	184 220
873	des Chênes	192 523
881	Central Québec	96 727
882	Eastern Shores	71 181
883	Eastern Townships	100 976
884	Riverside	128 702
885	Sir-Wilfrid-Laurier	159 073
886	Western Québec	117 437
887	English-Montréal	209 645
888	Lester-B.-Pearson	209 947
889	New Frontiers	89 131
TOTAL		13 624 166

(1) Ces montants correspondent au total des sommes accordées aux commissions scolaires pour les conseillers pédagogiques, la libération des enseignants pour des sessions de perfectionnement et pour la correction d'épreuves d'écriture obligatoires pour les élèves des 2^e et 3^e cycles du primaire et du 1^{er} cycle du secondaire.

Source : Certification finale des allocations budgétaires pour l'année scolaire 2018-2019.

**MONTANTS ALLOUÉS POUR LA RÉUSSITE EN LECTURE ET EN ÉCRITURE
POUR LES ÉLÈVES LES PLUS DÉFAVORISÉS PAR CENTRE DE SERVICES
SCOLAIRE ET COMMISSION SCOLAIRE POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2020-
2021**

(en dollars)

Code	Nom de l'organisme scolaire	2020-2021
689	du Littoral	375 924
711	des Monts-et-Marées	557 428
712	des Phares	191 858
713	du Fleuve-et-des-Lacs	210 872
714	de Kamouraska-Rivière-du-Loup	162 115
721	du Pays-des-Bleuets	301 033
722	du Lac-Saint-Jean	248 784
723	des Rives-du-Saguenay	276 845
724	De La Jonquière	196 035
731	de Charlevoix	99 140
732	de la Capitale	978 694
733	des Découvreurs	19 017
734	des Premières-Seigneuries	68 713
735	de Portneuf	41 089
741	du Chemin-du-Roy	1 363 530
742	de l'Énergie	1 106 450
751	des Hauts-Cantons	644 035
752	de la Région-de-Sherbrooke	881 986
753	des Sommets	589 603
761	de la Pointe-de-l'Île	5 071 641
762	de Montréal	9 025 259
763	Marguerite-Bourgeoys	3 194 664
771	des Draveurs	720 856
772	des Portages-de-l'Outaouais	689 876
773	au Coeur-des-Vallées	606 504
774	des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	562 111
781	du Lac-Témiscamingue	223 470
782	de Rouyn-Noranda	257 454
783	Harricana	384 025
784	de l'Or-et-des-Bois	624 153
785	du Lac-Abitibi	272 228
791	de l'Estuaire	385 835
792	du Fer	432 232
793	de la Moyenne-Côte-Nord	101 260
801	de la Baie-James	139 545
811	des Îles	48 698
812	des Chic-Chocs	482 670
813	René-Lévesque	536 732
821	de la Côte-du-Sud	352 601
822	des Appalaches	43 022
823	de la Beauce-Etchemin	561 482
824	des Navigateurs	60 107
831	de Laval	1 535 073
841	des Affluents	454 803
842	des Samares	2 997 181
851	de la Seigneurie-des-Mille-Îles	867 955
852	de la Rivière-du-Nord	1 475 397
853	des Laurentides	388 767
854	Pierre-Neveu	634 746
861	de Sorel-Tracy	596 530
862	de Saint-Hyacinthe	1 064 985
863	des Hautes-Rivières	628 827
864	Marie-Victorin	2 030 220
865	des Patriotes	23 195
866	Val-des-Cerfs	1 141 748
867	des Grandes-Seigneuries	396 251
868	de la Vallée-des-Tisserands	1 107 392
869	des Trois-Lacs	118 967
871	de la Riveraine	319 055
872	des Bois-Francs	404 476
873	des Chênes	917 643
881	Central Québec	166 981
882	Eastern Shores	226 650
883	Eastern Townships	457 729
884	Riverside	180 012
885	Sir-Wilfrid-Laurier	264 750
886	Western Québec	460 226
887	English-Montréal	1 287 213
888	Lester-B.-Pearson	308 769
889	New Frontiers	329 224
TOTAL		53 874 341

Source : Paramètres initiaux des allocations budgétaires pour l'année scolaire 2020-2021.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Sommes totales dépensées par les bibliothèques scolaires pour l'achat de livres et ventilation par commission scolaire/centre de services scolaire pour 2018-2019, 2019-2020 et 2020-2021.

RÉPONSE

- a. Les sommes accordées aux centres de services scolaires et aux commissions scolaires par le Ministère pour l'acquisition d'œuvres littéraires et d'ouvrages documentaires pour l'année scolaire 2020-2021 sont présentées à l'annexe 1.
- b. Les sommes dépensées par les centres de service scolaires et les commissions scolaires pour les œuvres littéraires et les ouvrages documentaires, imprimés et numériques en soutien au développement de bibliothèque scolaire pour l'année scolaire 2020-2021 ne sont pas disponibles, car l'année scolaire n'est pas terminée. Les données pour l'année scolaire 2019-2020 sont présentées à l'annexe 2.

**ALLOCATIONS POUR L'ACQUISITION D'ŒUVRES LITTÉRAIRES ET
D'OUVRAGES DOCUMENTAIRES POUR LA BIBLIOTHÈQUE SCOLAIRE
PAR CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE ET COMMISSION SCOLAIRE POUR
L'ANNÉE SCOLAIRE 2020-2021¹**

(en dollars)

Code	Nom de l'organisme scolaire	2020-2021
689	du Littoral	6 486
711	des Monts-et-Marées	60 920
712	des Phares	125 832
713	du Fleuve-et-des-Lacs	45 338
714	de Kamouraska-Rivière-du-Loup	90 651
721	du Pays-des-Bleuets	96 568
722	du Lac-Saint-Jean	96 512
723	des Rives-du-Saguenay	157 593
724	De la Jonquière	109 215
731	de Charlevoix	43 606
732	de la Capitale	362 626
733	des Découvreurs	182 747
734	des Premières-Seigneuries	383 744
735	de Portneuf	90 134
741	du Chemin-du-Roy	244 319
742	de l'Énergie	132 201
751	des Hauts-Cantons	87 305
752	de la Région-de-Sherbrooke	284 996
753	des Sommets	118 590
761	de la Pointe-de-l'Île	510 194
762	de Montréal	1 123 511
763	Marguerite-Bourgeoys	727 589
771	des Draveurs	256 049
772	des Portages-de-l'Outaouais	248 761
773	au Coeur-des-Vallées	90 830
774	des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	34 595
781	du Lac-Témiscamingue	26 788
782	de Rouyn-Noranda	76 683
783	Harricana	48 237
784	de l'Or-et-des-Bois	76 344
785	du Lac-Abitibi	40 114
791	de l'Estuaire	61 787
792	du Fer	60 875
793	de la Moyenne-Côte-Nord	9 687
801	de la Baie-James	25 119
811	des Îles	15 123
812	des Chic-Chocs	40 548
813	René-Lévesque	63 157
821	de la Côte-du-Sud	109 658
822	des Appalaches	69 809
823	de la Beauce-Etchemin	238 700
824	des Navigateurs	321 829
831	de Laval	630 809
841	des Affluents	536 176
842	des Samares	331 345
851	de la Seigneurie-des-Mille-Îles	550 152
852	de la Rivière-du-Nord	341 806
853	des Laurentides	113 214
854	Pierre-Neveu	49 069
861	de Sorel-Tracy	70 628
862	de Saint-Hyacinthe	188 392
863	des Hautes-Rivières	270 586
864	Marie-Victorin	526 530
865	des patriotes	487 622
866	Val-des-Cerfs	237 350
867	des Grandes-Seigneuries	364 290
868	de la Vallée-des-Tisserands	120 960
869	des Trois-Lacs	238 658
871	de la Riveraine	72 770
872	des Bois-Francs	172 488
873	des Chênes	188 033
881	Central Québec	72 093
882	Eastern Shores	15 565
883	Eastern Townships	77 187
884	Riverside	133 776
885	Sir-Wilfrid-Laurier	182 531
886	Western Québec	109 035
887	English-Montréal	280 225
888	Lester-B.-Pearson	284 304
889	New Frontiers	52 742
TOTAL		13 693 706

(1) L'allocation comprend les montants des mesures 15103 — Acquisition d'œuvres littéraires et d'ouvrages documentaires et 15104 — Acquisition de livres de littérature jeunesse pour les classes de l'éducation préscolaire et du 1^{er} cycle du primaire.

Note : Les commissions scolaires crie, Kativik et l'École des Naskapis sont exclues.

Source : Paramètres initiaux des allocations budgétaires pour l'année scolaire 2020-2021.

**DÉPENSE POUR DES DOCUMENTS DE BIBLIOTHÈQUE PAR COMMISSION SCOLAIRE POUR
L'ANNÉE SCOLAIRE 2019-2020**

(en dollars)

Code	Nom de la commission scolaire	2019-2020		Total
		Capitalisable (1)	Non capitalisable (2)	
689	du Littoral	-	-	-
711	des Monts-et-Marées	79 326	1 759	81 085
712	des Phares	-	185 091	185 091
713	du Fleuve-et-des-Lacs	71 581	9 489	81 070
714	de Kamouraska-Rivière-du-Loup	-	159 653	159 653
721	du Pays-des-Bleuets	-	137 321	137 321
722	du Lac-Saint-Jean	-	161 788	161 788
723	des Rives-du-Saguenay	-	286 360	286 360
724	De la Jonquière	-	175 615	175 615
731	de Charlevoix	-	68 402	68 402
732	de la Capitale	549 400	-	549 400
733	des Découvreurs	188 046	-	188 046
734	des Premières-Seigneuries	572 626	-	572 626
735	de Portneuf	-	123 268	123 268
741	du Chemin-du-Roy	351 054	14 060	365 114
742	de l'Énergie	172 593	17 514	190 107
751	des Hauts-Cantons	-	103 199	103 199
752	de la Région-de-Sherbrooke	422 107	-	422 107
753	des Sommets	103 355	-	103 355
761	de la Pointe-de-l'Île	10 676	614 831	625 508
762	de Montréal	1 884 682	76 195	1 960 878
763	Marguerite-Bourgeoys	967 397	179 161	1 146 558
771	des Draveurs	237 263	131 041	368 304
772	des Portages-de-l'Outaouais	313 470	-	313 470
773	au Coeur-des-Vallées	36 898	73 704	110 602
774	des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	42 509	39 865	82 374
781	du Lac-Témiscamingue	-	45 329	45 329
782	de Rouyn-Noranda	-	122 523	122 523
783	Harricana	33 608	35 879	69 487
784	de l'Or-et-des-Bois	-	118 235	118 235
785	du Lac-Abitibi	-	58 116	58 116
791	de l'Estuaire	-	92 636	92 636
792	du Fer	-	104 125	104 125
793	de la Moyenne-Côte-Nord	18 075	-	18 075
800	CGTSIM	-	-	-
801	de la Baie-James	-	268	268
811	des Îles	34 049	5 828	39 876
812	des Chic-Chocs	-	48 559	48 559
813	René-Lévesque	-	141 344	141 344
821	de la Côte-du-Sud	-	153 872	153 872
822	des Appalaches	-	114 344	114 344
823	de la Beauce-Etchemin	-	403 273	403 273
824	des Navigateurs	1 886	481 076	482 961
831	de Laval	1 100 261	-	1 100 261
841	des Affluents	792 063	38 810	830 873
842	des Samares	-	410 506	410 506
851	de la Seigneurie-des-Mille-Îles	-	648 043	648 043
852	de la Rivière-du-Nord	552 057	-	552 057
853	des Laurentides	147 598	-	147 598
854	Pierre-Neveu	93 834	450	94 285
861	de Sorel-Tracy	-	118 240	118 240
862	de Saint-Hyacinthe	-	302 012	302 012
863	des Hautes-Rivières	66 218	271 715	337 934
864	Marie-Victorin	724 592	9 000	733 592
865	des patriotes	571 912	54 261	626 173
866	Val-des-Cerfs	429 066	5 080	434 146
867	des Grandes-Seigneuries	377 796	238 771	616 567
868	de la Vallée-des-Tisserands	1 258	236 560	237 818
869	des Trois-Lacs	-	350 177	350 177
871	de la Riveraine	-	101 329	101 329
872	des Bois-Francs	244 116	36 957	281 072
873	des Chênes	-	347 906	347 906
881	Central Québec	-	119 130	119 130
882	Eastern Shores	-	26 578	26 578
883	Eastern Townships	-	108 753	108 753
884	Riverside	175 852	3 394	179 246
885	Sir-Wilfrid-Laurier	-	221 630	221 630
886	Western Québec	106 385	17 223	123 608
887	English-Montréal	-	347 636	347 636
888	Lester-B.-Pearson	-	318 137	318 137
889	New Frontiers	-	4 695	4 695
TOTAL		11 473 609	8 820 717	20 294 326

(1) Documents de bibliothèque capitalisables : Volumes, périodiques, microfilms, supports audio et vidéo et autres composant une bibliothèque ou complétant une collection.

(2) Documents de bibliothèque non capitalisables : Volumes, livres de lecture ou de consultation et divers types de publications imprimées ou numériques, incluant les journaux, les revues, les périodiques et les ouvrages de référence, à l'exclusion des ensembles de documents acquis pour obtenir ou compléter une collection dont le coût est égal ou supérieur au seuil de capitalisation (Documents de bibliothèque capitalisables).

Source : Rapport financier au 30 juin 2020 des commissions scolaires excluant les commissions scolaires crie et Kativik.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

La liste des projets de construction, de rénovation ou d'agrandissement autorisés par le ministère depuis le 18 octobre 2018 avec les informations suivantes :

- a) nom de l'école ;
- b) commission scolaire/centre de services scolaire ;
- c) région ;
- d) veuillez indiquer si le projet est soumis à un concours d'architecture ;
- e) travaux autorisés (courte description du projet) ;
- f) échéancier du projet ;
- g) état d'avancement des travaux ;
- h) montant autorisé ;
- i) montant final (si projet terminé).

RÉPONSE

Pour les projets du Plan québécois des infrastructures 2020-2030, voir le tableau ci-joint pour les réponses aux questions a) b) c) e) f) g) h)

d) À notre connaissance, aucun des projets ne sera soumis à un concours d'architecture.

i) Information non disponible puisque les projets ne sont pas terminés.

Sommaire exécutif des projets de la DGI

Rencontre DGI - 07 avril 2021

PQI	Nom du projet / de l'école	CSS/CS	Région	Concours	Type de travaux autorisés*	Montant autorisé	Échéancier (entrée scolaire anticipée)
2020-2030	Remplacement des écoles La Passerelle, Sainte-Marie-Ange et Saint-Jude (841B001, 841B002 et 841B003)	Affluents	14	Non	Remplacement	32 741 130 \$	2023-2024
2020-2030	Remplacement de l'école Jacques-Rousseau (3 classes)	Baie-James	10	Non	Remplacement	12 568 600 \$	2024-2025
2020-2030	Remplacement de l'école Maribel (823B025) et remplacement du Centre administratif de Sainte-Marie (823B107)	Beauce-Etchemin	12	Non	Remplacement	24 392 499 \$	2024-2025
2020-2030	Ajout de 176 places-élèves et d'un gymnase et réaménagement de l'école secondaire Le Tandem (Albert-Morissette) (secteur 06)	Bois-Francs	17	Non	Agrandissement	13 695 529 \$	2024-2025
2020-2030	Ajout de 2 classes maternelle 4 ans, de 8 classes du primaire et d'un plateau de gymnase à l'école du Buisson (secteur 30)	Capitale	3	Non	Agrandissement	13 352 804 \$	2023-2024
2020-2030	Ajout de 4 classes du préscolaire et de 2 classes du primaire à la Riverside Regional Elementary School (secteur 06)	Central Québec	2	Non	Agrandissement	7 052 984 \$	2023-2024
2020-2030	Remplacement de l'école Marguerite-Bourgeois (741B080)	Chemin-du-Roy	4	Non	Remplacement	20 977 941 \$	2023-2024
2020-2030	Ajout d'une classe du préscolaire, de 5 classes du primaire et d'un gymnase à l'école de la Source (secteur 31)	Chemin-du-Roy	4	Non	Agrandissement	3 214 398 \$	2023-2024
2020-2030	Ajout de 6 classes du primaire et d'un gymnase double à l'école Sainte-Bernadette (secteur 25)	Chemin-du-Roy	4	Non	Agrandissement	10 534 293 \$	2023-2024
2020-2030	Construction d'une école primaire (3,12) à Saint-Charles-de-Bellechasse (secteur 26)	Côte-du-Sud	12	Non	Construction	18 758 791 \$	2023-2024
2020-2030	Élaboration des projets de construction ou d'agrandissement d'écoles ou de réaménagement de trois écoles	Crie	10	Non	Transformation	260 000 \$	2023-2024
2020-2030	Élaboration des projets d'agrandissement ou de réaménagement de trois écoles	Crie	10	Non	Agrandissement	260 000 \$	2023-2024
2020-2030	Élaboration du projet de réorganisation ou de réaménagement d'une école	Crie	10	Non	Transformation	325 000 \$	2023-2024
2020-2030	Élaboration des projets de construction de trois centres de formation pour adultes	Crie	10	Non	Construction	292 500 \$	2023-2024
2020-2030	Construction d'une école secondaire à Chisasibi (588 places-élèves)	Crie	10	Non	Construction	140 200 000 \$	2023-2024
2020-2030	Construction d'une école primaire (6,17) à Gatineau (secteur 81)	Draveurs	7	Non	Construction	28 380 285 \$	2024-2025
2020-2030	Acquisition de 8 classes modulaires sur deux niveaux pour les besoins d'espace au primaire	Grandes-Seigneuries	16	Non	Modulaires	1 900 000 \$	2023-2024
2020-2030	Ajout de 2 classes maternelle 4 ans, de 2 classes du primaire et de superficies afférentes à l'école Louis-Saint-Laurent (secteur 39)	Hauts-Cantons	5	Non	Agrandissement	4 054 424 \$	2023-2024
2020-2030	Construction d'une école primaire (6,18) à Rivière-du-Loup (secteur 01)	Kamouraska-Rivière-du-Loup	1	Non	Construction	28 364 546 \$	2024-2025
2020-2030	Construction de 30 logements	Kativik	10	Non	Construction	30 712 500 \$	2023-2024
2020-2030	Installation d'un entrepôt et d'un garage chauffés	Kativik	10	Non	Construction	7 800 000 \$	2023-2024
2020-2030	Construction d'une résidence et acquisition de six classes temporaires	Kativik	10	Non	Construction	29 250 000 \$	2023-2024
2020-2030	Installation d'un entrepôt et d'un garage chauffés	Kativik	10	Non	Construction	11 700 000 \$	2023-2024
2020-2030	Construction d'un bâtiment administratif	Kativik	10	Non	Construction	15 600 000 \$	2023-2024
2020-2030	Agrandissement de l'école Ajagudak	Kativik	10	Non	Agrandissement	24 375 000 \$	2023-2024
2020-2030	Installation d'un entrepôt et d'un garage chauffés	Kativik	10	Non	Construction	7 800 000 \$	2023-2024

Sommaire exécutif des projets de la DGI

Rencontre DGI - 07 avril 2021

PQI	Nom du projet / de l'école	CSS/CS	Région	Concours	Type de travaux autorisés*	Montant autorisé	Échéancier (entrée scolaire anticipée)
2020-2030	Construction d'une école (primaire et secondaire)	Kativik	10	Non	Construction	39 000 000 \$	2023-2024
2020-2030	Reconstruction du Pavillon Victor-Cormier afin d'en faire une école primaire pouvant accueillir deux groupes d'éducation préscolaire et de six groupes d'enseignement primaire	Lac-Abitibi		Non	Indemnisation	16 779 742 \$	2023-2024
2020-2030	Ajout de 4 classes du préscolaire et d'un gymnase au Paviillon Tournesol (secteur H)	Laurentides	15	Non	Agrandissement	8 292 347 \$	2023-2024
2020-2030	Construction d'un gymnase et de 3 classes du préscolaire afin de relier les bâtiments Fleur-de-Vie, pavillon A (831B004) et Fleur-de-Vie, pavillon B (831B005) pour en faire un seul bâtiment plus fonctionnel (secteur 26)	Laval	13	Non	Agrandissement	8 843 645 \$	2023-2024
2020-2030	Transformation du bâtiment sis au 1755 Fortin en centre multifonctionnel dédié à la formation du personnel (secteurs jeunes, FGA, et FP), à l'administration et à des ateliers multifonctionnels	Laval	13	Non	Transformation	8 474 335 \$	novembre 2022
2020-2030	Acquisition et construction de 8 maisons-classes (locaux temporaires)	Laval	13	Non	Modulaires	1 879 300 \$	2023-2024
2020-2030	Remplacement de l'école Raymond, pavillon nord (831B001)	Laval	13	Non	Remplacement	16 956 294 \$	2023-2024
2020-2030	Remplacement de l'école Coursol (831B058)	Laval	13	Non	Remplacement	27 138 900 \$	2023-2024
2020-2030	Construction d'un centre de formation en métallurgie	Laval	13	Non	Construction	25 082 662 \$	2022-2023
2020-2030	Réaménagement de l'édifice Cunard	Laval	13	Non	Transformation	39 658 965 \$	Échéancier de livraison : Phase 1 : fin mai 2022 Phase 2 : fin juillet 2022 Phase 3 : mi-mars 2023.
2020-2030	Réaménagement du bâtiment Les Berges, édifice 1, situé à Laval, afin d'y ajouter 430 places-élèves	Laval	13	Non	Agrandissement	9 886 838 \$	2022-2023
2020-2030	Réaménagement du bâtiment Les Berges, édifice 2, situé à Laval, afin d'y ajouter 320 places-élèves	Laval	13	Non	Transformation	4 318 609 \$	2022-2023
2020-2030	Démolition du pavillon Sainte-Croix et construction de deux gymnases simples superposés	Laval	13	Non	Construction	14 378 614 \$	2022-2023
2020-2030	Acquisition de l'édifice Cunard	Laval	13	Non	Acquisition	9 619 807 \$	
2020-2030	Ajout d'une classe de maternelle 4 ans dans une école (à déterminer)	Littoral	9	Non	Agrandissement	1 300 000 \$	2023-2024
2020-2030	Construction d'une école primaire (8,24) dans le secteur Lachine à Montréal	Marguerite-Bourgeoys	6	Non	Construction	37 142 525 \$	2025-2026
2020-2030	Réaménagement et mise aux normes de la nouvelle école secondaire Pierrefonds afin d'augmenter sa capacité d'accueil de 550 places-élèves (secteur 92)	Marguerite-Bourgeoys	6	Non	Transformation	16 520 239 \$	2023-2024
2020-2030	Ajout de 3 classes du préscolaire, de 10 classes du primaire et d'un gymnase à l'école des Berges-de-Lachine (secteur 21)	Marguerite-Bourgeoys	6	Non	Agrandissement	15 118 819 \$	2023-2024
2020-2030	Ajout de 5 classes du préscolaire et de 4 classes du primaire à l'école Très-Saint-Sacrement, édifice du Savoir (secteur 22)	Marguerite-Bourgeoys	6	Non	Agrandissement	12 689 275 \$	2023-2024
2020-2030	Ajout de 6 classes du préscolaire et de 12 classes du primaire à l'école L'Eau-Vive (secteur 27)	Marguerite-Bourgeoys	6	Non	Agrandissement	21 481 806 \$	2023-2024
2020-2030	Projet-pilote / 2 écoles préfabriquées mobiles (écoles nomades)	Marguerite-Bourgeoys	6	Non	Modulaires	14 000 000 \$	2023-2024
2020-2030	Construction d'une école primaire (8,24) à Brossard	Marie-Victorin	16	Non	Construction	33 506 480 \$	2024-2025

Sommaire exécutif des projets de la DGI

Rencontre DGI - 07 avril 2021

PQI	Nom du projet / de l'école	CSS/CS	Région	Concours	Type de travaux autorisés*	Montant autorisé	Échéancier (entrée scolaire anticipée)
2020-2030	Construction d'une école primaire (10,36) dans l'arrondissement Saint-Hubert à Longueuil	Marie-Victorin	16	Non	Construction	49 279 724 \$	2024-2025
2020-2030	Remplacement de l'Immeuble Quinn (864B098)	Marie-Victorin	16	Non	Remplacement	25 967 966 \$	2023-2024
2020-2030	Ajout de 4 classes du préscolaire et de 12 classes du primaire à l'école Rabeau (secteur 2A)	Marie-Victorin	16	Non	Agrandissement	17 815 487 \$	2023-2024
2020-2030	Ajout de 500 places-élèves à l'école secondaire internationale Lucille-Teasdale (secteur 5A)	Marie-Victorin	16	Non	Agrandissement	38 975 106 \$	2023-2024
2020-2030	Ajout de 4 classes du préscolaires et de 12 classes du primaire à l'école Saint-Laurent (secteur 5A)	Marie-Victorin	16	Non	Agrandissement	15 157 969 \$	2023-2024
2020-2030	Ajout de 300 places-élèves à l'école secondaire Saint-Edmond (secteur 3A)	Marie-Victorin	16	Non	Agrandissement	34 909 466 \$	2023-2024
2020-2030	Ajout de 4 classes du préscolaire et de 6 classes du primaire à l'école Paul-Chagnon (secteur 4B)	Marie-Victorin	16	Non	Agrandissement	12 637 206 \$	2023-2024
2020-2030	Ajout de 4 classes du préscolaire et de 12 classes du primaire à l'école de Normandie	Marie-Victorin	16	Non	Agrandissement	17 658 423 \$	2023-2024
2020-2030	Réaménagement de l'espace laissé vacant à l'école secondaire Jacques-Rousseau à la suite du déménagement de la FP, afin d'y ajouter 240 places-élèves (secteur 1C)	Marie-Victorin	16	Non	Transformation	5 013 472 \$	2021-2022
2020-2030	Reprise et réhabilitation du bâtiment excédentaire situé 2750, rue Nicolet ou reconstruction de l'école l'Étincelle	Montréal	6	Non	Transformation	2 000 000 \$	2025-2026
2020-2030	Construction d'une école primaire transitoire (6,18) sur le site de l'école secondaire Marguerite-De Lajemmerais (secteur 13)	Montréal	6	Non	Construction	31 165 843 \$	2024-2025
2020-2030	Construction d'une école (6,18) dans un bâtiment multifonctionnel du secteur le Triangle (Secteur 21)	Montréal	6	Non	Construction	41 143 412 \$	2025-2026
2020-2030	Construction d'une école transitoire (6,21) convertible (primaire (6,21) / secondaire (464 places-élèves)) sur le terrain de l'école secondaire Marie-Anne (secteur 3)	Montréal	6	Non	Construction	35 347 373 \$	2024-2025
2020-2030	Remplacement partiel de l'aile C de l'Académie de Roberval	Montréal	6	Non	Remplacement	14 994 571 \$	2023-2024
2020-2030	Remplacement du 3075, avenue Lebrun (762B110)	Montréal	6	Non	Remplacement	23 645 950 \$	2023-2024
2020-2030	Ajout de 4 classes et d'un gymnase à l'école l'Épervière	Navigateurs	12	Non	Agrandissement	7 829 742 \$	2023-2024
2020-2030	Construction d'une école primaire (4,12) à Beloeil ou à McMasterville (secteur N ou U)	Patriotes	16	Non	Construction	22 314 606 \$	2024-2025
2020-2030	Remplacement des écoles Notre-Dame 1 et 2 (865B051 et 865B052)	Patriotes	16	Non	Remplacement	36 228 258 \$	2024-2025
2020-2030	Acquisition de 6 modulaires à Carignan afin de permettre la réalisation de travaux de maintien du bâtiment	Patriotes	16	Non	Acquisition	3 198 020 \$	N/D
2020-2030	Acquisition de 4 classes modulaires afin de permettre de réaliser des travaux de maintien du bâtiment	Patriotes	16	Non	Acquisition	2 579 500 \$	2020-2021
2020-2030	Ajout de 18 classes modulaires pour travaux de maintien sur 10 ans à l'école secondaire de Mortagne	Patriotes	16	Non	Acquisition	9 012 370 \$	N/D
2020-2030	Ajout de 2 classes de maternelle 4 ans, de 10 classes du primaire permettant de libérer des classes de maternelle 4 ans dans d'autres écoles et d'un gymnase à l'école François-La-Bernarde (secteur 01)	Pointe-de-l'Île	6	Non	Agrandissement	15 017 248 \$	2023-2024
2020-2030	Aout de 2 classes préscolaires et de 18 classes primaires à l'école Jacques-Rousseau (secteur 03)	Pointe-de-l'Île	6	Non	Agrandissement	21 045 068 \$	2023-2024

Sommaire exécutif des projets de la DGI

Rencontre DGI - 07 avril 2021

PQI	Nom du projet / de l'école	CSS/CS	Région	Concours	Type de travaux autorisés*	Montant autorisé	Échéancier (entrée scolaire anticipée)
2020-2030	Construction d'une école (4,4,24) à Pointe-aux-Trembles (secteur 1)	Pointe-de-l'Île	6	Non	Construction	34 913 870 \$	2025-2026
2020-2030	Construction d'une école (4,4,24) à Anjou (secteur 03)	Pointe-de-l'Île	6	Non	Construction	34 913 870 \$	2025-2026
2020-2030	Réfection complète de l'école secondaire Mont-Bleu	Portages-de-l'Outaouais		Non	Transformation	43 300 000 \$	2022-2023
2020-2030	Achat et transformation de la bibliothèque municipale annexée à l'école du Perce-Neige, pavillon Saint-Charles afin d'en faire 2 classes du préscolaire et 4 classes du primaire et ajout d'un gymnase (secteur 06)	Portneuf	3	Non	Transformation	7 548 910 \$	2023-2024
2020-2030	Construction d'une école primaire (6,26) dans l'arrondissement Charlesbourg à Québec (secteur 16)	Premières-Seigneuries	3	Non	Construction	33 440 056 \$	2025-2026
2020-2030	Construction d'une école primaire (3,14) dans l'arrondissement Beauport à Québec (secteur 8)	Premières-Seigneuries	3	Non	Construction	21 005 450 \$	2023-2024
2020-2030	Construction d'une école primaire (5,18) à Sainte-Brigitte-de-Laval (secteur 7)	Premières-Seigneuries	3	Non	Construction	25 731 070 \$	2025-2026
2020-2030	Réaménagement des espaces laissés vacants (4 500 m2) à l'école secondaire du Triolet, pavillon 2 et 3 à la suite du départ du CFP 24-juin afin d'augmenter sa capacité d'accueil de 14 classes (406 places élèves) et les espaces afférents (secteur 1B)	Région-de-Sherbrooke	5	Non	Transformation	26 639 527 \$	2023-2024
2020-2030	Ajout de 2 classes du préscolaire, de 4 classes du primaire et d'un gymnase à l'école Marie Reine (secteur 3D)	Région-de-Sherbrooke	5	Non	Agrandissement	6 288 420 \$	2023-2024
2020-2030	Modification du projet d'agrandissement de l'école Jean XXIII (8 classes) accordé au PQI 2017-2027 afin de construire seulement 4 classes à l'école Jean XXIII (et 4 classes à l'école Marie Reine (752B165)) et ajout de 2 classes de préscolaire (secteur 4B)	Région-de-Sherbrooke	5	Non	Agrandissement	7 336 919 \$	2023-2024
2020-2030	Ajout de 2 classes à l'agrandissement prévu au projet de reconstruction de l'école Marquis autorisé au PQI 2018-2028 (secteur 09)	Riveraine	17	Non	Agrandissement	2 092 938 \$	2023-2024
2020-2030	Ajout de 2 classes et de 1 service de garde à l'école Tournesol (secteur 10)	Riveraine	17	Non	Agrandissement	2 251 603 \$	2023-2024
2020-2030	Construction d'une école primaire (2,11) à Bécancour	Riveraine	17	Non	Construction	17 214 392 \$	2025-2026
2020-2030	Acquisition de 20 locaux modulaires pour les besoins du primaire (secteur 4 et secteur Argenteuil)	Rivière-du-Nord	15	Non	Modulaires	17 128 058 \$	2023-2024
2020-2030	Acquisition de 20 locaux modulaires pour les besoins du secondaire (secteur Saint-Jérôme)	Rivière-du-Nord	15	Non	Modulaires	20 912 513 \$	2023-2024
2020-2030	Construction d'une école primaire (6,18) dans le secteur Saint-Canut à Mirabel (secteur 1A)	Rivière-du-Nord	15	Non	Construction	27 217 644 \$	2025-2026
2020-2030	Construction d'une école primaire (8,27) à Sainte-Sophie (secteur 4B)	Rivière-du-Nord	15	Non	Construction	36 948 455 \$	2025-2026
2020-2030	Remplacement de l'école Saint-Philippe (852B020)	Rivière-du-Nord	15	Non	Remplacement	20 153 213 \$	2023-2024
2020-2030	Remplacement de l'école Sainte-Thérèse-de-l'Enfant-Jésus (852B049)	Rivière-du-Nord	15	Non	Remplacement	29 353 294 \$	2023-2024
2020-2030	Reprise et transformation du bâtiment École Immaculée-Conception cédé à l'UQAT il y a 12 ans pour en faire une école du préscolaire 4 ans et 5 ans de 8 classes. Projet communautaire (partage d'infrastructure) en partenariat avec le CPE Jardin de Pierrot/MFA (secteur 15)	Rouyn-Noranda	8	Non	Transformation	3 735 258 \$	2025-2026

Sommaire exécutif des projets de la DGI

Rencontre DGI - 07 avril 2021

PQI	Nom du projet / de l'école	CSS/CS	Région	Concours	Type de travaux autorisés*	Montant autorisé	Échéancier (entrée scolaire anticipée)
2020-2030	Ajout d'un gymnase à l'école Le Prélude (secteur 15)	Rouyn-Noranda	8	Non	Agrandissement	4 435 060 \$	2023-2024
2020-2030	Ajout de 5 classes du préscolaire et de 3 classes du primaire à l'école de la Source D'Autray (secteur 27)	Samares	14	Non	Agrandissement	10 763 150 \$	2023-2024
2020-2030	Ajout de 3 classes du préscolaire et de 6 classes du primaire à l'école Sainte-Bernadette (secteur 24)	Samares	14	Non	Agrandissement	11 523 830 \$	2023-2024
2020-2030	Construction d'une école primaire (5,10) à Notre-Dame-des-Prairies (secteur 18)	Samares	14	Non	Construction	18 761 124 \$	2025-2026
2020-2030	Construction d'une école primaire (9,24) à Saint-Lin-Laurentides (secteur 08)	Samares	14	Non	Construction	34 425 101 \$	2025-2026

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

La liste des projets de construction, de rénovation ou d'agrandissement qui seront modifiés pour prioriser la maternelle 4 ans suite à la lettre du ministre envoyée le 23 janvier dernier aux commissions scolaires/centre de services scolaire, avec les informations suivantes :

- a) nom de l'école;
- b) commission scolaire/centre de services scolaires;
- c) région;
- d) Veuillez indiquer si le projet est soumis à un concours d'architecture;
- e) liste des travaux autorisés avant le 23 janvier;
- f) état d'avancement des travaux en date du 23 janvier;
- g) explication des changements apportés à la suite de la demande du ministre le 23 janvier;
- h) coûts autorisés avant le 23 janvier;
- i) coûts pour les changements apportés;
- j) autorisation, par le ministre ou non, du projet modifié;
- k) montant autorisé par le ministre pour les changements;
- l) état d'avancement du projet;
- m) montant final du projet (si le projet est terminé);
- n) date de livraison du projet.

RÉPONSE

Le ministre de l'Éducation n'a pas fait parvenir de lettre au réseau sur la maternelle le 23 janvier 2021.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

La liste des écoles qui ont été construites en 2020-2021 en indiquant :

- a) La date de l'annonce de la construction de l'école;
- b) La date du début des travaux;
- c) La date de la fin des travaux;
- d) Le nombre d'élèves;
- e) Le nom de l'école;
- f) Le centre de services scolaire ou de la commission scolaire.

RÉPONSE

Voir le tableau ci-joint.

Pour d), le ministère de l'Éducation ne dispose pas cette information puisque les annonces sont faites en nombre de classes et non en nombre d'élèves.

Sommaire exécutif des projets de la DGI

Rencontre DGI - 07 avril 2021

Fiche 209 de l'opposition officielle

EDUC-209_Annexe

La liste des écoles qui ont été construites en 2020-2021

Date de l'annonce de la construction de l'école	Date du début des travaux	Date de la fin des travaux	Nom de l'école / Projet	Capacité d'accueil théorique du bâtiment (nombre maximal d'élèves)	CSS/CS
2018-04-26	2019-06-01	2021-03-01	Construction d'une école secondaire à Inukjuak	551	Kativik
2015-06-25	n/d	2020-01-01	Construction d'une école primaire-secondaire alternative (4,24) (projet 2)	620	Marie-Victorin
2016-11-24	2019-06-01	2020-09-01	Construction d'une centre de formation professionnelle et de formation générale des adultes / Mistissini / Ungava	N/A	Crie
2017-06-27	n/d	2020-09-01	Construction d'une école primaire (2,12)	310	Patriotes
2018-06-28	n/d	2020-08-31	Construction d'une école primaire (2,2,12) dans le secteur Saint-Émile	338	Capitale
2015-06-25	n/d	2020-11-01	Construction d'une école primaire (2,12)	310	Seigneurie-des-Mille-Îles

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Le 25 février 2020, le ministre de l'Éducation dévoilait la nouvelle vision qui guidera dorénavant la rénovation, l'agrandissement et la construction d'écoles primaires et secondaires au Québec. Veuillez nous indiquer, depuis cette annonce, la liste des projets d'agrandissement, de rénovation ou de construction d'écoles en cours sous cette nouvelle vision. Pour chacune des écoles, veuillez nous indiquer :

- g) La date du début des travaux;
- h) La nature des travaux (rénovation, construction ou agrandissement)
- i) L'échéance du projet;
- j) Le coût du projet;
- k) La commission scolaire/centre de services scolaire.

RÉPONSE

Voir le tableau ci-joint pour la liste des projets d'agrandissement, de rénovation ou de construction d'écoles annoncés sous cette nouvelle vision depuis le 25 février 2020.

Fiche 210 de l'opposition officielle

EDUC-210_Annexe

Liste des projets d'agrandissement, de rénovation ou de construction d'écoles en cours sous cette nouvelle vision annoncés depuis le 25 février 2020

Date de l'annonce	Projet	Code-bâtiment	Nature des travaux	Coût du projet	CSS/CS
2020-08-20	Remplacement des écoles La Passerelle, Sainte-Marie-Ange et Saint-Jude (841B001, 841B002 et 841B003)	841B052	Remplacement	32 741 130 \$	Affluents
2021-03-26	Remplacement de l'école Jacques-Rousseau (3 classes)	801B051	Remplacement	12 568 600 \$	Baie-James
2020-08-20	Remplacement de l'école Maribel (823B025) et remplacement du Centre administratif de Sainte-Marie (823B107)	823B049	Remplacement	24 392 499 \$	Beauce-Etchemin
2020-08-20	Ajout de 4 classes à l'école Sacré-Cœur (secteur 13)	872B028	Agrandissement	3 841 854 \$	Bois-Francs
2020-08-20	Ajout de 176 places-élèves et d'un gymnase et réaménagement de l'école secondaire Le Tandem (Albert-Morissette) (secteur 06)	872B066	Agrandissement	13 695 529 \$	Bois-Francs
2020-08-20	Ajout de 4 classes à l'école Sainte-Famille (secteur 06)	872B006	Agrandissement	3 921 672 \$	Bois-Francs
2020-08-20	Ajout de 5 classes à l'école Monseigneur-Milot (secteur 06)	872B018	Agrandissement	4 814 884 \$	Bois-Francs
2020-08-20	Ajout de 4 classes à l'école Notre-Dame-de-l'Assomption (secteur 06)	872B019	Agrandissement	3 921 672 \$	Bois-Francs
2020-08-20	Ajout de 12 classes à l'école Pie-X (secteur 06)	872B022	Agrandissement	11 413 723 \$	Bois-Francs
2020-08-20	Ajout de 2 classes maternelle 4 ans, de 8 classes du primaire et d'un plateau de gymnase à l'école du Buisson (secteur 30)	732B015	Agrandissement	13 352 804 \$	Capitale
2020-08-20	Ajout de 4 classes du préscolaire et de 2 classes du primaire à la Riverside Regional Elementary School (secteur 06)	881B018	Agrandissement	7 052 984 \$	Central Québec
2020-08-20	Ajout de 2 classes au projet de construction d'une école (2,12) sur la rive sud de Québec autorisé au PQI 2018-2028 (secteur 14)	881B013	Construction	20 242 929 \$	Central Québec
2020-08-20	Remplacement de l'école Marguerite-Bourgeois (741B080)	741B009	Remplacement	20 977 941 \$	Chemin-du-Roy
2020-08-20	Ajout d'une classe du préscolaire, de 5 classes du primaire et d'un gymnase à l'école de la Source (secteur 31)	741B016	Agrandissement	3 214 398 \$	Chemin-du-Roy
2020-08-20	Ajout de 6 classes du primaire et d'un gymnase double à l'école Sainte-Bernadette (secteur 25)	741B019	Agrandissement	10 534 293 \$	Chemin-du-Roy
2020-08-20	Construction d'une école primaire (3,12) à Saint-Charles-de-Bellechasse (secteur 26)	821B003	Construction	18 758 791 \$	Côte-du-Sud
2020-08-20	Élaboration des projets de construction de trois centres de formation pour adultes	759Bxxx	Construction	292 500 \$	Crie
2020-08-20	Ajout de 2 classes à l'école de la Montée (secteur 58)	771B217	Agrandissement	2 351 069 \$	Draveurs
2020-08-20	Ajout de 2 classes à l'école des Trois-Saisons (Saint-Pie X) (secteur 57)	771B105	Agrandissement	2 419 789 \$	Draveurs
2020-08-20	Construction d'une école primaire (6,17) à Gatineau (secteur 81)	771B008	Construction	28 380 285 \$	Draveurs
2020-08-20	Ajout de 2 classes maternelle 4 ans, de 2 classes du primaire et de superficies afférentes à l'école Louis-Saint-Laurent (secteur 39)	751B039	Agrandissement	4 054 424 \$	Hauts-Cantons
2020-08-20	Ajout de 3 classes de maternelle 4 ans et de 3 classes du primaire à l'école Saint-Camille (secteur 51)	751B051	Agrandissement	5 683 200 \$	Hauts-Cantons
2020-08-20	Ajout de 4 classes de maternelle 4 ans et de 4 classes du primaire à l'école du Parchemin, côté collège (secteur 47)	751B048	Agrandissement	8 301 981 \$	Hauts-Cantons

Date de l'annonce	Projet	Code-bâtiment	Nature des travaux	Coût du projet	CSS/CS
2020-08-20	Construction d'une école primaire (6,18) à Rivière-du-Loup (secteur 01)	714B016	Construction	28 364 546 \$	Kamouraska-Rivière-du-Loup
2020-08-20	Agrandissement de l'école Ajagudak	769B150	Agrandissement	24 375 000 \$	Kativik
2020-08-13	Reconstruction du Pavillon Victor-Cormier afin d'en faire une école primaire pouvant accueillir deux groupes d'éducation préscolaire et de six groupes d'enseignement primaire	785B005	Indemnisation	16 779 742 \$	Lac-Abitibi
2020-08-20	Ajout de 1 classe à l'école Notre-Dame (secteur 13)	722B016	Agrandissement	1 171 523 \$	Lac-Saint-Jean
2020-08-20	Ajout de 1 classe à l'école Saint-Julien (secteur 06)	722B011	Agrandissement	1 199 385 \$	Lac-Saint-Jean
2020-08-20	Ajout de 3 classes à l'école Saint-Pierre (secteur 09)	722B015	Agrandissement	3 274 448 \$	Lac-Saint-Jean
2020-08-20	Ajout de 4 classes du préscolaire et d'un gymnase au Pavillon Tournesol (secteur H)	853B006	Agrandissement	8 292 347 \$	Laurentides
2020-08-20	Construction d'un gymnase et de 3 classes du préscolaire afin de relier les bâtiments Fleur-de-Vie, pavillon A (831B004) et Fleur-de-Vie, pavillon B (831B005) pour en faire un seul bâtiment plus fonctionnel (secteur 26)	831B004 831B005	Agrandissement	8 843 645 \$	Laval
2020-08-20	Remplacement de l'école Raymond, pavillon nord (831B001)	831B128	Remplacement	16 956 294 \$	Laval
2020-08-20	Remplacement de l'école Coursol (831B058)	831B129	Remplacement	27 138 900 \$	Laval
2020-08-20	Construction d'un centre de formation en métallurgie (CFML)	831B135	Construction	25 082 662 \$	Laval
2020-08-20	Réaménagement du bâtiment Les Berges, édifice 1, situé à Laval, afin d'y ajouter 430 places-élèves	831B127	Agrandissement	9 886 838 \$	Laval
2020-08-20	Démolition du pavillon Sainte-Croix et construction de deux gymnases simples superposés	831B139	Construction	14 378 614 \$	Laval
2020-08-20	Ajout d'une classe de maternelle 4 ans dans une école (à déterminer)	689Bxxx	Agrandissement	1 300 000 \$	Littoral
2020-08-20	Construction d'une école primaire (8,24) dans le secteur Lachine à Montréal	763B162	Construction	37 142 525 \$	Marguerite-Bourgeoys
2020-08-20	Ajout de 3 classes du préscolaire, de 10 classes du primaire et d'un gymnase à l'école des Berges-de-Lachine (secteur 21)	763B057	Agrandissement	15 118 819 \$	Marguerite-Bourgeoys
2020-08-20	Ajout de 5 classes du préscolaire et de 4 classes du primaire à l'école Très-Saint-Sacrement, édifice du Savoir (secteur 22)	763B105	Agrandissement	12 689 275 \$	Marguerite-Bourgeoys
2020-08-20	Ajout de 6 classes du préscolaire et de 12 classes du primaire à l'école L'Eau-Vive (secteur 27)	763B135	Agrandissement	21 481 806 \$	Marguerite-Bourgeoys
2020-08-20	Construction d'une école primaire (8,24) à Brossard	864B104	Construction	33 506 480 \$	Marie-Victorin
2020-08-20	Construction d'une école primaire (10,36) dans l'arrondissement Saint-Hubert à Longueuil	864B105	Construction	49 279 724 \$	Marie-Victorin
2020-08-20	Remplacement de l'immeuble Quinn (864B098)	864B103	Remplacement	25 967 966 \$	Marie-Victorin
2020-08-20	Ajout de 4 classes du préscolaire et de 12 classes du primaire à l'école Rabeau (secteur 2A)	864B049	Agrandissement	17 815 487 \$	Marie-Victorin
2020-08-20	Ajout de 500 places-élèves à l'école secondaire internationale Lucille-Teasdale (secteur 5A)	864B085	Agrandissement	38 975 106 \$	Marie-Victorin
2020-08-20	Ajout de 4 classes du préscolaires et de 12 classes du primaire à l'école Saint-Laurent (secteur 5A)	864B058	Agrandissement	15 157 969 \$	Marie-Victorin

Date de l'annonce	Projet	Code-bâtiment	Nature des travaux	Coût du projet	CSS/CS
2020-08-20	Ajout de 300 places-élèves à l'école secondaire Saint-Edmond (secteur 3A)	864B018	Agrandissement	34 909 466 \$	Marie-Victorin
2020-08-20	Ajout de 4 classes du préscolaire et de 6 classes du primaire à l'école Paul-Chagnon (secteur 4B)	864B043	Agrandissement	12 637 206 \$	Marie-Victorin
2020-08-20	Ajout de 4 classes du préscolaire et de 12 classes du primaire à l'école de Normandie	864B014	Agrandissement	17 658 423 \$	Marie-Victorin
2020-08-20	Construction d'une école primaire transitoire (6,18) sur le site de l'école secondaire Marguerite-De Lajemmerais (secteur 13)	762B229	Construction	31 165 843 \$	Montréal
2020-08-20	Construction d'une école (6,18) dans un bâtiment multifonctionnel du secteur le Triangle (Secteur 21)	762B230	Construction	41 143 412 \$	Montréal
2020-08-20	Construction d'une école transitoire (6,21) convertible (primaire (6,21) / secondaire (464 places-élèves)) sur le terrain de l'école secondaire Marie-Anne (secteur 3)	762B228	Construction	35 347 373 \$	Montréal
2020-08-20	Remplacement partiel de l'aile C de l'Académie de Roberval	762B113	Remplacement	14 994 571 \$	Montréal
2020-08-20	Remplacement du 3075, avenue Lebrun (762B110)	762B227	Remplacement	23 645 950 \$	Montréal
2020-08-20	Ajout de 4 classes et d'un service de garde et réaménagement à l'agrandissement de l'école Lucille-Teasdale (7 classes) (autorisé hors PQI) (secteur 21)	762B175	Agrandissement	4 779 384 \$	Montréal
2020-02-19	Construction d'une école secondaire de 623 places-élèves sur le site de l'école secondaire La Dauversière (762B376)	762B224	Construction	35 817 195 \$	Montréal
2020-08-20	Ajout de 8 classes à l'école du Ruisseau (secteur 27)	824B017	Agrandissement	10 885 255 \$	Navigateurs
2020-08-20	Ajout de 4 classes à l'école Sainte-Marie (secteur 24)	824B019	Agrandissement	3 921 792 \$	Navigateurs
2020-08-20	Ajout de 6 classes à l'école Saint-Dominique (secteur 28)	824B022	Agrandissement	5 712 789 \$	Navigateurs
2020-08-20	Ajout de 7 classes à l'école Clair-Soleil (secteur 75)	824B047	Agrandissement	7 430 709 \$	Navigateurs
2020-08-20	Ajout de 4 classes à l'école de l'Odyssée (secteur 74)	824B046	Agrandissement	3 916 991 \$	Navigateurs
2020-08-20	Ajout de 6 classes à l'école du Boisé (secteur 11)	824B005	Agrandissement	5 723 898 \$	Navigateurs
2020-08-20	Ajout de 4 classes à l'école Sainte-Hélène (secteur 12)	824B001	Agrandissement	3 916 096 \$	Navigateurs
2020-08-20	Ajout de 4 classes et d'un gymnase à l'école l'Épervière	824B020	Agrandissement	7 829 742 \$	Navigateurs
2020-08-20	Ajout de 4 classes à l'école des Quatre-Vents (secteur 07)	824B036	Agrandissement	3 920 229 \$	Navigateurs
2020-08-20	Construction d'une école primaire (4,12) à Beloeil ou à McMasterville (secteur N ou U)	865B049	Construction	22 314 606 \$	Patriotes
2020-08-20	Remplacement des écoles Notre-Dame 1 et 2 (865B051 et 865B052)	865B041	Remplacement	36 228 258 \$	Patriotes
2020-08-20	Ajout de 2 classes de maternelle 4 ans, de 10 classes du primaire permettant de libérer des classes de maternelle 4 ans dans d'autres écoles et d'un gymnase à l'école François-La-Bernarde (secteur 01)	761B031	Agrandissement	15 017 248 \$	Pointe-de-l'Île
2020-08-20	Ajout de 2 classes préscolaires et de 18 classes primaires à l'école Jacques-Rousseau (secteur 03)	761B022	Agrandissement	21 045 068 \$	Pointe-de-l'Île
2020-08-20	Ajout de 2 classes de maternelle 4 ans et 6 classes du primaire à l'école Saint-Marcel permettant de libérer des classes de maternelle 4 ans dans d'autres écoles (secteur 01)	761B029	Agrandissement	8 528 628 \$	Pointe-de-l'Île

Date de l'annonce	Projet	Code-bâtiment	Nature des travaux	Coût du projet	CSS/CS
2020-08-20	Construction d'une école (4,4,24) à Pointe-aux-Trembles (secteur 1)	761B080	Construction	34 913 870 \$	Pointe-de-l'Île
2020-08-20	Construction d'une école (4,4,24) à Anjou (secteur 03)	761B081	Construction	34 913 870 \$	Pointe-de-l'Île
2020-08-20	Construction d'une école primaire (3,18) afin de permettre l'implantation de la maternelle 4 ans universelle	761B077	Construction	19 414 359 \$	Pointe-de-l'Île
2020-08-20	Ajout de 4 classes à l'école de l'Amérique-Française (secteur 15)	772B017	Agrandissement	4 250 979 \$	Portages-de-l'Outaouais
2020-08-20	Construction d'une école primaire (3,3,18) dans le secteur de l'Amérique-Française (secteur 15)	772B025	Construction	29 746 477 \$	Portages-de-l'Outaouais
2020-08-20	Construction d'une école primaire (6,26) dans l'arrondissement Charlesbourg à Québec (secteur 16)	734B049	Construction	33 440 056 \$	Premières-Seigneuries
2020-08-20	Construction d'une école primaire (3,14) dans l'arrondissement Beauport à Québec (secteur 8)	734B054	Construction	21 005 450 \$	Premières-Seigneuries
2020-08-20	Construction d'une école primaire (5,18) à Sainte-Brigitte-de-Laval (secteur 7)	734B063	Construction	25 731 070 \$	Premières-Seigneuries
2020-08-20	Ajout de 2 classes du préscolaire, de 4 classes du primaire et d'un gymnase à l'école Marie Reine (secteur 3D)	752B165	Agrandissement	6 288 420 \$	Région-de-Sherbrooke
2020-08-20	Modification du projet d'agrandissement de l'école Jean XXIII (8 classes) accordé au PQI 2017-2027 afin de construire seulement 4 classes à l'école Jean XXIII (et 4 classes à l'école Marie Reine (752B165)) et ajout de 2 classes de préscolaire (secteur 4B)	752B139	Agrandissement	7 336 919 \$	Région-de-Sherbrooke
2020-08-20	Ajout de 2 classes à l'agrandissement prévu au projet de reconstruction de l'école Marquis autorisé au PQI 2018-2028 (secteur 09)	871B009	Agrandissement	2 092 938 \$	Riveraine
2020-08-20	Ajout de 2 classes et de 1 service de garde à l'école Tournesol (secteur 10)	871B026	Agrandissement	2 251 603 \$	Riveraine
2020-08-20	Construction d'une école primaire (2,11) à Bécancour	871B007	Construction	17 214 392 \$	Riveraine
2020-08-20	Ajout de 1 classe et 1 classe primaire à l'école La Carrière (secteur 10)	723B052	Agrandissement	2 115 329 \$	Rives-du-Saguenay
2020-08-20	Ajout de 1 classe et 1 classe primaire à l'école Notre-Dame du Rosaire (secteur 12)	723B027	Agrandissement	2 113 516 \$	Rives-du-Saguenay
2020-08-20	Ajout de 1 classe à l'école Le Roseau (secteur 12)	723B029	Agrandissement	1 118 282 \$	Rives-du-Saguenay
2020-08-20	Construction d'une école primaire (6,18) dans le secteur Saint-Canut à Mirabel (secteur 1A)	852B062	Construction	27 217 644 \$	Rivière-du-Nord
2020-08-20	Construction d'une école primaire (8,27) à Sainte-Sophie (secteur 4B)	852B063	Construction	36 948 455 \$	Rivière-du-Nord
2020-08-20	Remplacement de l'école Saint-Philippe (852B020)	852B057	Remplacement	20 153 213 \$	Rivière-du-Nord
2020-08-20	Remplacement de l'école Sainte-Thérèse-de-l'Enfant-Jésus (852B049)	852B058	Remplacement	29 353 294 \$	Rivière-du-Nord
2020-08-20	Ajout d'un gymnase à l'école Le Prélude (secteur 15)	782B015	Agrandissement	4 435 060 \$	Rouyn-Noranda
2020-08-20	Ajout de 5 classes du préscolaire et de 3 classes du primaire à l'école de la Source D'Autrays (secteur 27)	842B006	Agrandissement	10 763 150 \$	Samares
2020-08-20	Ajout de 3 classes du préscolaire et de 6 classes du primaire à l'école Sainte-Bernadette (secteur 24)	842B017	Agrandissement	11 523 830 \$	Samares
2020-08-20	Ajout de 5 classes de maternelle 4 ans, 1 classe de maternelle 5 ans et 7 classes du primaire à l'école Notre-Dame (secteur 09)	842B059	Agrandissement	14 795 791 \$	Samares

Date de l'annonce	Projet	Code-bâtiment	Nature des travaux	Coût du projet	CSS/CS
2020-08-20	Construction d'une école primaire (5,10) à Notre-Dame-des-Prairies (secteur 18)	842B115	Construction	18 761 124 \$	Samares
2020-08-20	Construction d'une école primaire (9,24) à Saint-Lin-Laurentides (secteur 08)	842B112	Construction	34 425 101 \$	Samares
2020-08-20	Ajout de 215 places-élèves et de 5 781 m ² de superficies afférentes (plateau double, gradins, amphithéâtre, etc.) à l'école secondaire du Harfang (secteur 26)	851B093	Agrandissement	31 896 000 \$	Seigneurie-des-Mille-Îles
2020-08-20	Ajout de 4 classes à l'école Horizon-du-Lac (secteur 03)	851B103	Agrandissement	5 035 500 \$	Seigneurie-des-Mille-Îles
2020-08-20	Ajout de 4 classes et 1 service de garde à l'école Saint-Pierre (secteur 12)	851B049	Agrandissement	4 979 092 \$	Seigneurie-des-Mille-Îles
2020-08-20	Construction d'une école primaire (7,18) à Blainville (Chambéry) (secteur 11)	851B115	Construction	32 055 944 \$	Seigneurie-des-Mille-Îles
2020-08-20	Construction d'une école primaire (5,12) dans le secteur Domaine-Vert Nord à Mirabel (secteur 28)	851B114	Construction	24 429 357 \$	Seigneurie-des-Mille-Îles
2020-08-20	Construction d'une école primaire (7,18) à Sainte-Marthe-sur-le-Lac (secteur 03)	851B113	Construction	32 272 334 \$	Seigneurie-des-Mille-Îles
2020-08-20	Construction d'une école primaire (7,14) à Terrebonne, au nord de la 640 (secteur 25)	851B116	Construction	28 458 413 \$	Seigneurie-des-Mille-Îles
2020-08-20	Construction d'une école (6,4,22), soit 6 classes de maternelle 4 ans, 4 classes de préscolaire 5 ans et 22 classes du primaire	851B117	Construction	35 089 167 \$	Seigneurie-des-Mille-Îles
2020-08-20	Remplacement de l'école secondaire du Harfang, pavillon Saint-François en école primaire (851B053)	851B111	Remplacement	24 083 445 \$	Seigneurie-des-Mille-Îles
2020-08-20	Remplacement de l'école Terre-Soleil (851B059)	851B112	Remplacement	26 936 293 \$	Seigneurie-des-Mille-Îles
2020-08-20	Remplacement de l'école Terre-des-Jeunes (851B015)	851B109	Remplacement	22 515 678 \$	Seigneurie-des-Mille-Îles
2020-08-20	Remplacement de l'école du Trait-d'Union, pavillon Adolphe-Chapeau (851B041)	851B110	Remplacement	20 225 557 \$	Seigneurie-des-Mille-Îles
2020-02-19	Construction d'une école primaire (7,12) Pablo Picasso	851B107	Construction	18 242 366 \$	Seigneurie-des-Mille-Îles
2020-08-20	Ajout de 4 classes à l'école des Blés-Dorés	851B099	Agrandissement	4 944 267 \$	Seigneurie-des-Mille-Îles
2020-08-20	Construction d'une école primaire (4,12) à Saint-Charles-Borromée (secteur 11)	885B056	Construction	23 042 596 \$	Sir-Wilfrid-Laurier
2020-08-20	Construction d'une école primaire (3,3,20) à Les Cèdres ou à Vaudreuil-Dorion	869B051	Construction	29 004 833 \$	Trois-Lacs
2020-08-20	Construction d'une école primaire (4,12) à Granby	866B034	Construction	19 280 646 \$	Val-des-Cerfs
2020-08-20	Construction d'une école primaire (2,2,12) à Bromont (secteur 45) Cowansville	866B033	Construction	19 337 340 \$	Val-des-Cerfs
2020-08-20	Construction d'une école primaire (2,2,12) à Granby	866B027	Construction	19 337 340 \$	Val-des-Cerfs
2020-08-20	Ajout de 292 places-élèves supplémentaires au projet d'agrandissement de l'école secondaire De la Baie-Saint-François autorisé au PQI 2019-2029, portant ainsi ce projet d'agrandissement à un ajout total de 698 places-élèves	868B039	Agrandissement	32 108 265 \$	Vallée-des-Tisserands
2020-08-20	Ajout de 3 classes à l'agrandissement de l'école Greater Gatineau-St-Aloysius autorisé au PQI 2017-2027 (secteur 02)	886B030	Agrandissement	3 256 852 \$	Western Québec

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

État d'avancement des travaux avec l'Ordre des architectes pour la création d'un concours pour la réalisation des plus belles écoles au monde.

RÉPONSE

Il n'y a pas de travaux avec l'Ordre des architectes pour la création d'un concours d'architecture.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

État d'avancement des projets Lab École, ventilé par école (trois projets de construction, trois projets d'agrandissement et un projet de transformation), les sommes investies en 2020-2021, les prévisions pour 2021-2022 et l'échéance.

RÉPONSE**1) Centre de services scolaire des Phares (construction d'une école 4, 3,18 à Rimouski)**

- La rencontre de démarrage du projet a eu lieu le 15 avril 2020
- L'avis conceptuel a eu lieu le 29 juin 2020
- L'avis technique a eu lieu le 21 janvier 2021
- La date prévisionnelle du début du chantier est prévue en mai 2021
- Ouverture de l'école prévue en août 2023
- Sommes investies en 2020-2021 : non disponible

2) Centre de services scolaire des Rives-du-Saguenay (démolition et reconstruction de l'école Marguerite-d'Youville)

Le Centre de services scolaire a été autorisé à démolir et à reconstruire l'école Marguerite-D'Youville au lieu de transformer et sécuriser les lieux de l'école Antoine-de-St-Exupéry.

- L'avis conceptuel a eu lieu le 5 juin 2020
- L'avis technique a eu lieu le 14 août 2020
- Début de chantier en mars 2021
- Ouverture de l'école prévue en août 2022
- Sommes investies en 2020-2021 : non disponible

3) Centre de services scolaire de la Capitale (construction d'une école 4,16 à Québec)

- Phase 1 : Travaux de désamiantage de l'école Stadacona (phase complétée)
- Phase 2 : Déconstruction de l'école Stadacona (phase complétée)
- L'avis concept a eu lieu le 18 novembre 2019
- L'avis technique a eu lieu en juin 2019
- Le chantier de construction est en cours
- Ouverture de l'école prévue en septembre 2022
- Sommes investies en 2020-2021 : non disponible

4) Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy (agrandissement de l'école Saint-Joseph)

- Le premier avis conceptuel a eu lieu le 17 juin 2020
- Le deuxième avis conceptuel a eu lieu le 8 octobre 2020
- L'avis technique a eu lieu le 11 novembre 2020
- La date prévisionnelle du début de chantier est en mai 2021
- Ouverture de l'école prévue en septembre 2022
- Sommes investies en 2020-2021 : non disponible

5) Centre de services scolaire du Val-des-Cerfs (construction d'une école 2, 2,12 à Shefford)

- L'avis concept a eu lieu le 19 juin 2020
- L'avis technique a eu lieu le 14 octobre 2020
- Début des travaux prévu au printemps 2021
- Ouverture de l'école prévue en septembre 2022
- Sommes investies en 2020-2021 : non disponible

6) Commission scolaire Western Québec (agrandissement de l'école Pierre Elliott Trudeau)

- L'avis concept a eu lieu le 27 octobre 2020
 - La rencontre pour l'avis technique est prévue le 20 avril 2021
 - Début des travaux était prévu en juillet 2021, mais l'échéancier est en cours de révision
 - Ouverture de l'école était prévu à l'automne 2022, mais l'échéancier est en cours de révision
 - Sommes investies en 2020-2021 : non disponible
-

7) Centre de services scolaire de Montréal (mise à l'étude du projet de construction d'une école de 28 classes)

- Ce projet a été remplacé par le projet de construction d'une nouvelle école sur le site du Grand Séminaire, en raison d'un enjeu de terrain.
 - L'accompagnement du Lab-École n'est pas prévu pour le projet du Grand Séminaire.
-

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Veillez nous indiquer l'état d'avancement de chacun des projets mentionnés dans la liste des projets d'infrastructures du secteur éducation au PQI. Veuillez également, pour chacun des projets, indiquer le coût du projet et l'échéance prévue

RÉPONSE

Voir la question 207 de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Le nombre de bourses d'excellence octroyées pour valoriser la formation en enseignement et la profession enseignante, par université et les montants octroyés.

RÉPONSE

Dans le but d'inciter les étudiantes et étudiants ayant un dossier scolaire de grande qualité à s'inscrire dans un programme de formation en enseignement et à y persévérer, un programme de bourses d'excellence totalisant 15,8 M\$ par année a été implanté en 2019-2020.

Les objectifs de ce programme sont de rehausser le nombre d'inscriptions dans les programmes en enseignement et d'encourager la persévérance et l'excellence des étudiantes et étudiants du 1^{er} cycle universitaire qui se destinent à cette profession. Il figure parmi les plus généreux de tous les pays de l'OCDE.

À l'automne 2020, le premier versement de 2694 bourses a été réalisé. Plusieurs universités ont reporté la date d'abandon sans mention d'échec pour le semestre d'hiver en raison de la pandémie, ce qui retarde le 2^e versement des bourses. Ainsi, nous ne disposons pas encore des données finales du nombre de bourses octroyées pour l'année 2020-2021.

Répartition des bourses d'excellence par université pour l'année 2020-2021

Université	Montant attribué	Montant résiduel 2019-20	Montant total	Nbre de bourses 7500\$			Nbre de bourses 3 600\$	Nbre total de bourses Données provisoires
				1 ^{re}	2 ^e	3 ^e	4 ^e	
Université Bishop's	412 900	7 100	420 000	14	14	14	29	71
Université Concordia	436 200	7 100	443 300	14	14	14	30	72
Université de Montréal	2 365 800	15 950	2 381 750	79	79	79	165	402
Université de Sherbrooke	1 985 000	36 650	2 021 650	67	67	67	140	341
Université du Québec à Chicoutimi	616 800	0	616 800	20	20	20	42	102
Université du Québec à Montréal	3 131 100	600	3 131 700	104	104	104	217	529
Université du Québec à Rimouski	798 800	12 200	811 000	27	27	27	56	137
Université du Québec à Trois-Rivières	1 458 300	5 550	1 463 850	48	48	48	101	245
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue	237 800	15 600	253 400	8	8	8	17	41
Université du Québec en Outaouais	743 300	11 350	754 650	25	25	25	52	127
Université Laval	1 772 700	17 050	1 789 750	59	59	59	124	301
Université Mc Gill	1 841 300	19 700	1 861 000	62	62	62	129	315
Total	15 800 000	148 850	15 948 850	1581			1102	2 683
Total montant	15 800 000	148 850	15 948 850	11 857 500			3 967 200	15 824 700

Note : Une légère différence peut exister entre le nombre de bourses calculé par le ministère et le nombre réel octroyé par les universités. En effet, une flexibilité est offerte aux universités dans les cas, notamment, où deux étudiants auraient des dossiers scolaires ex-aequo.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Suites données aux recommandations du Rapport déposé par le groupe de travail sur la création d'un Institut national d'excellence en éducation

RÉPONSE

En décembre 2018, le Ministère a rendu public le rapport d'un groupe de travail chargé d'émettre des recommandations au gouvernement sur la mise en place d'un Institut national d'excellence en éducation (INEE). Dans son rapport, le groupe de travail a notamment recommandé que soit créé, par une loi de l'Assemblée nationale, un Institut national d'excellence en éducation. Le Ministère a pris acte du rapport.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Travaux et estimation des coûts pour la création de l'Institut national d'excellence en éducation.

RÉPONSE

En décembre 2018, le Ministère a rendu public le rapport d'un groupe de travail chargé d'émettre des recommandations au gouvernement sur la mise en place d'un institut national d'excellence en éducation (INEE). Dans son rapport, le groupe de travail estime les coûts liés à la création d'un institut à 7,0 M \$ par année. Le Ministère a pris acte du rapport.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Concernant les tests de concentration de plomb dans l'eau, veuillez nous fournir l'information suivante, ventilée par région :

- a. Le coût à l'unité d'un appareil portatif visant à réaliser les tests de concentration de plomb ;
- b. Le nombre d'appareils achetés par le ministère de l'Éducation ;
- c. Le coût total pour l'acquisition des appareils portatifs ;
- d. La liste des établissements, par commission scolaire, qui ont effectué les tests de concentration de plomb dans l'eau en indiquant les résultats pour chaque établissement ;
- e. La liste des écoles qui dépassent les normes recommandées par Santé Canada par commission scolaire/Centre de services scolaire en indiquant le résultat des tests.
- f. Le nombre et le pourcentage d'écoles qui dépasse les normes recommandées par Santé Canada par commission scolaire/centre de services scolaire.

RÉPONSE

- a. Le coût à l'unité d'un appareil portatif visant à réaliser les tests de concentration de plomb : 2 100 \$
- b. Le nombre d'appareils achetés par le ministère de l'Éducation : 136 appareils
- c. Le coût total pour l'acquisition des appareils portatifs : 285 600 \$ pour les appareils.
- d. La liste des établissements, par commission scolaire, qui ont effectué les tests de concentration de plomb dans l'eau en indiquant les résultats pour chaque établissement :

L'information n'est pas disponible. Le Ministère prévoit publier un rapport sur la concentration de plomb dans l'eau sous peu.
- e. La liste des écoles qui dépassent les normes recommandées par Santé Canada par commission scolaire/Centre de services scolaire en indiquant le résultat des tests. L'information n'est pas disponible.
- f. Le nombre et le pourcentage d'écoles qui dépasse les normes recommandées par Santé Canada par commission scolaire/centre de services scolaire :

L'information n'est pas disponible.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Dans son rapport du 26 septembre 2019, le Protecteur du citoyen faisait quatre recommandations concernant le traitement des plaintes en matière d'intimidation dans le milieu scolaire privé. Le ministère s'est engagé à implanter ces recommandations. Veuillez nous indiquer, pour chaque recommandation, l'état d'avancement des travaux.

RÉPONSE

Le Ministère a accueilli avec un très grand sérieux les recommandations du Protecteur du citoyen. Il s'est engagé à mieux soutenir les établissements d'enseignement privés afin d'élever le degré d'appropriation du réseau, non seulement en ce qui concerne l'élaboration des plans de lutte contre l'intimidation et la violence, mais également en ce qui a trait aux meilleures pratiques de mise en oeuvre. Depuis 2018, une ressource est d'ailleurs dédiée à cette fin au sein de la Direction de l'enseignement privé.

Des formations et des outils sont offerts depuis 2019 à l'ensemble du réseau. De plus, les établissements doivent maintenant transmettre les mises à jour annuelles de leurs plans de lutte et le Ministère procède à des vérifications par échantillonnage afin de formuler des recommandations ou d'offrir du soutien particulier, selon les constats.

Plus précisément, des actions ont été posées en vue de s'assurer, en complément aux outils déjà existants, de bonifier les pratiques de documentation afin de consigner adéquatement des traces du traitement des plaintes. Une formation portant sur le système de consignation ministériel a été offerte de nouveau aux employés concernés et des rappels portant sur la consignation des faits et des échanges ont été réalisés.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Mesures mises en place par le Ministère afin de prévenir les vols de données et mesures mises en place afin d'informer et d'accompagner les enseignants visés par le récent vol de données

RÉPONSE**Mesures mises en place par le Ministère afin de prévenir les vols de données**

Le Ministère répond aux obligations découlant de la Directive sur la sécurité de l'information gouvernementale.

Il s'est doté des politiques, des directives et des cadres de référence nécessaires à l'encadrement de la sécurité de l'information:

- Cadre de gestion de sécurité de l'information
- Politique de sécurité de l'information
- Politique d'utilisation du Web, du courriel et des réseaux sociaux
- Politique ministérielle relative au respect du droit d'auteur en matière de logiciels

Il sensibilise son personnel à la sécurité de l'information notamment lors des sessions d'accueil des nouveaux employés et nouveaux gestionnaires et par des messages qui sont diffusés par courriels ou par des manchettes sur l'Intranet. Des sessions d'information sur la gestion d'incidents et la SI sont offertes aux gestionnaires chaque année.

Le Ministère s'assure de la prise en charge de la sécurité de l'information et de l'analyse de risques dès le début d'un projet de développement informatique.

Il dispose de mécanismes de protection de l'infrastructure technologique, s'assure que ceux-ci sont configurés de façon adéquate, que les paramètres sont révisés périodiquement et que les correctifs sont mis à jour rapidement.

Des tests de vulnérabilité et d'intrusion sont réalisés par une firme externe avant la mise en production de toute nouvelle application ou service d'infrastructure. Des tests similaires sont également réalisés de façon ponctuelle sur les systèmes existants.

Concernant plus spécifiquement la base de données en cause dans le vol de données personnelles touchant des enseignants, des tests d'intrusion ont été réalisés en mai 2019 par une firme indépendante pour démontrer la solidité des correctifs mis en place.

Par ailleurs, dans le cadre de la création d'un Centre gouvernemental de cyberdéfense (CGCD), le Ministère a amorcé la mise en place d'un centre opérationnel en cyberdéfense (COCD) pour le réseau de l'éducation. Dans un premier temps, il effectue la veille sur des cybermenaces potentielles et diffuse cette information aux autres intervenants en sécurité de l'information du Réseau de l'éducation et des autres COCD gouvernementaux. Cette activité permet au Ministère d'être proactif et ainsi de prévenir les incidents.

Mesures mises en place afin d'informer et d'accompagner les enseignants visés par le récent vol de données

Le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur a obtenu, le 19 février 2020, la confirmation que des données personnelles touchant des enseignants peuvent avoir été dérobées.

Le Ministère a collaboré avec la Sûreté du Québec dans le cadre de son enquête. Tous les moyens ont été mis en place pour que les personnes concernées soient accompagnées adéquatement.

Mesures mises en place par le Ministère

Les individus touchés se sont vu offrir un forfait d'une société de surveillance de dossiers de crédit (Equifax) qui leur offrira une protection de cinq ans, dont le coût sera assumé par le gouvernement. Une lettre, sous la signature du sous-ministre adjoint à la gouvernance des technologies, des infrastructures et des ressources, leur a été transmise à cet effet.

En date du 10 mars 2021, 55 974 personnes ont activé le plan de protection offert.

Pour donner suite aux évènements, une ligne téléphonique ainsi qu'une page dédiée sur le site Internet Québec.ca ont été rendues disponibles, afin de permettre aux personnes qui le souhaitent d'obtenir de l'information sur la situation et les mesures prévues pour les soutenir.

À l'heure actuelle, seul le site internet est toujours en fonction.

De plus, Services Québec est en mesure de répondre aux questions des citoyens en fonction d'un document Questions / Réponses fourni par le Ministère, sinon de les référer aux renseignements généraux du Ministère.

Ententes avec des partenaires externes afin de soutenir les mesures en place

Une entente a été conclue avec la société Equifax afin que chaque personne victime du vol de données puisse bénéficier d'un service de surveillance de crédit « Equifax CompletMC Plan Supérieur ». Le coût de ce contrat entre le Ministère et Equifax s'élève à 6,6 M\$.

Une entente bipartite entre le Ministère et Revenu Québec, prenant fin le 23 juin 2021, prévoit que :

- le Ministère est responsable de :
 - transmettre les renseignements présents dans la banque de données en cause en date du 20 février 2020 à Revenu Québec,
 - préparer la lettre type informative destinée aux enseignants touchés,
 - se procurer les codes d'activation permettant d'activer le service de surveillance auprès d'Equifax et les transmettre à Revenu Québec,
 - gérer les retours de courriers,
 - assurer l'assistance téléphonique,
 - Rédiger un document de type "Questions/Réponses" (Q/R) et le transmettre à Service Québec afin qu'il assure un service de première ligne;
- Revenu Québec (RQ) est responsable de :
 - appairer les données reçues du Ministère avec les adresses les plus récentes comprises dans ses systèmes afin de compléter la banque de données avec les adresses de résidence,
 - procéder à l'envoi de la lettre à l'intention des enseignants touchés les informant de la situation et les invitant à activer le service de surveillance d'Equifax.

La grande collaboration des intervenants du Ministère et de ses partenaires a fait en sorte que les personnes concernées soient accompagnées convenablement et le plus rapidement possible.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Crédits budgétaires alloués en 2020-2021 et prévus en 2021-2022 afin de mettre en œuvre les recommandations du Rapport de la Commission d'enquête sur les relations entre les Autochtones et certains services publics au Québec (Rapport Viens) ainsi que les recommandations de l'Enquête nationale sur les femmes et les filles autochtones disparues et assassinées (ENFFADA).

RÉPONSE

Les crédits pour les mesures en éducation, en lien avec le Rapport Viens et l'ENFFADA ont été regroupés dans le cadre d'une demande budgétaire coordonnée par le Secrétariat aux affaires autochtones. Dans le cadre du dépôt du budget 2020-2021, le gouvernement a annoncé une somme de 200 M\$ sur cinq ans.

Aucun crédit budgétaire n'est prévu pour le MEQ en 2020-2021.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Concernant les rénovations des cours d'école, veuillez indiquer, pour 2020-2021 :

- a. Les sommes investies par le gouvernement pour rénover les cours d'école, ventilé par commission scolaire/centre de services scolaire ;
- b. Le nombre d'écoles qui ont eu une subvention en 2020-2021 ;
- c. Les sommes prévues en 2021-2022.

RÉPONSE

a- Les sommes investies par le gouvernement pour rénover les cours d'école, ventilées par commission scolaire/centre de services scolaire

Nom	Total financement MEQ
Commission scolaire du Littoral	8 468 \$
Centre de services scolaire des Monts-et-Marées	78 206 \$
Centre de services scolaire des Phares	102 764 \$
Centre de services scolaire des Fleuves-et-des-Lacs	60 632 \$
Centre de services scolaire-Kamouraska-Rivière-du-Loup	94 893 \$
Centre de services scolaire du Pays-des-Bleuets	90 453 \$
Centre de services scolaire du Lac-Saint-Jean	82 728 \$
Centre de services scolaire des Rives-du-Saguenay	147 658 \$
Centre de services scolaire De La Jonquière	96 545 \$
Centre de services scolaire de Charlevoix	40 157 \$
Centre de services scolaire de la Capitale	277 582 \$
Centre de services scolaire des Découvreurs	133 300 \$
Centre de services scolaire des Premières-Seigneuries	241 540 \$
Centre de services scolaire de Portneuf	62 790 \$
Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy	195 446 \$
Centre de services scolaire de l'Énergie	126 321 \$
Centre de services scolaire des Hauts-Cantons	76 153 \$
Centre de services scolaire de la Région-de-Sherbrooke	187 750 \$
Centre de services scolaire des Sommets	90 062 \$
Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île	325 880 \$
Centre de services scolaire de Montréal	1 036 615 \$
Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys	541 632 \$
Centre de services scolaire des Draveurs	141 816 \$
Centre de services scolaire des Portages-de-l'Outaouais	126 876 \$
Centre de services scolaire au Cœur-des-Vallées	67 888 \$
Centre de services scolaire des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	40 338 \$
Centre de services scolaire du Lac-Témiscamingue	31 662 \$
Centre de services scolaire de Rouyn-Noranda	71 763 \$
Centre de services scolaire Harricana	62 987 \$
Centre de services scolaire de l'Or-et-des-Bois	72 747 \$
Centre de services scolaire Lac-Abitibi	40 678 \$

Nom	Total financement MEQ
Centre de services scolaire de l'Estuaire	81 147 \$
Centre de services scolaire du Fer	79 159 \$
Centre de services scolaire de la Moyenne Côte-Nord	14 518 \$
Centre de services scolaire Baie-James	46 963 \$
Centre de services scolaire des Îles	27 454 \$
Centre de services scolaire des Chic-Chocs	59 157 \$
Centre de services scolaire René-Lévesque	77 380 \$
Centre de services scolaire de la Côte-du-Sud	100 505 \$
Centre de services scolaire des Appalaches	64 947 \$
Centre de services scolaire de la Beauce-Etchemin	173 224 \$
Centre de services scolaire des Navigateurs	189 708 \$
Centre de services scolaire de Laval	412 285 \$
Centre de services scolaire des Affluents	283 691 \$
Centre de services scolaire des Samares	200 752 \$
Centre de services scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Îles	253 445 \$
Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord	184 752 \$
Centre de services scolaire des Laurentides	76 656 \$
Centre de services scolaire des Hautes-Laurentides	65 393 \$
Centre de services scolaire de Sorel-Tracy	61 346 \$
Centre de services scolaire de Saint-Hyacinthe	144 031 \$
Centre de services scolaire des Hautes-Rivières	164 945 \$
Centre de services scolaire Marie-Victorin	323 663 \$
Centre de services scolaire des Patriotes	224 424 \$
Centre de services scolaire du Val-des-Cerfs	148 488 \$
Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries	193 214 \$
Centre de services scolaire de la Vallée-des-Tisserands	87 832 \$
Centre de services scolaire des Trois-Lacs	112 245 \$
Centre de services scolaire de la Riveraine	56 374 \$
Centre de services scolaire des Bois-Francs	126 542 \$
Centre de services scolaire des Chênes	128 349 \$
Commission scolaire Central Québec	55 262 \$
Commission scolaire Eastern Shores	21 465 \$
Commission scolaire Eastern Townships	77 314 \$
Commission scolaire Riverside	93 768 \$
Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier	121 698 \$
Commission scolaire Western-Québec	83 311 \$
Commission scolaire English Montréal	352 284 \$
Commission scolaire Lester-B.-Pearson	252 091 \$
Commission scolaire New Frontiers	55 890 \$

b) Le nombre d'école qui ont eu une subvention en 2020-2021

- Mesure 50530 : S/O
- Mesure 50531 : 252

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Le 4 juin 2019, le ministre de l'Éducation annonçait 3 millions de dollars pour la création de cliniques mobiles composées notamment d'orthophonistes, d'ergothérapeutes, d'orthopédagogues et de psychoéducateurs. Veuillez nous indiquer :

- a. Le nombre de cliniques mobiles actuellement en place;
- b. Le budget alloué par clinique mobile;
- c. Les régions où les cliniques mobiles sont en fonction;
- d. Le nombre de ressources par clinique mobile, ventilé par région et par ressource;
- e. Le nombre d'enfants rejoint, par niveau scolaire et par région;
- f. Le nombre d'interventions par niveau scolaire et par région.

RÉPONSE**a. Le nombre de cliniques mobiles actuellement en place**

Conformément à ce qui avait été convenu avec les centres de services scolaires impliqués, le projet de cliniques mobile devait se réaliser au cours de l'année scolaire 2019-2020. Des trois centres de services scolaires retenus pour mettre en place des cliniques mobiles, seul le centre de services scolaire de Rouyn-Noranda (région ouest) a réussi à embaucher une ressource professionnelle au courant de l'année 2019-2020. Ce projet, prévu pour un an, a connu des difficultés de recrutement de personnel et s'est terminé en juin 2020. Il n'y a donc aucune clinique mobile en place depuis.

b. Le budget alloué par clinique mobile

En 2019-2020, le Ministère a versé un montant de 100 689 \$ au centre de services scolaire de Rouyn-Noranda pour couvrir le salaire de la ressource professionnelle embauchée, des frais de déplacement et l'achat d'équipement.

Un montant de 175 337 \$ a été versé au Centre de services scolaire du Fleuve-et-des-Lacs, pour couvrir les frais d'une gestionnaire qui a soutenu le déploiement de la clinique mobile., même si les efforts déployés n'ont pas permis de procéder à l'embauche de professionnels.

Aucun montant n'a été versé au Centre de services scolaire du Fer.

Au total, 276 026 \$ ont été versés aux centres de services scolaires pour la mise en place des cliniques mobiles. Une somme résiduelle de 2 723 974 \$ demeure non utilisée pour ce projet.

c. Les régions où les cliniques mobiles sont en fonction

Seule la région ouest (Abitibi-Témiscamingue), pour laquelle le centre de services scolaire de Rouyn-Noranda est mandataire, a été en mesure d'engager une ressource professionnelle pour rendre des services aux élèves en 2019-2020.

d. Le nombre de ressources par clinique mobile, ventilé par région et par ressource

Seule la région ouest a réussi à engager une ressource professionnelle (ergothérapeute) à temps complet dans le cadre du projet de clinique mobile en 2019-2020.

e. Le nombre d'enfants rejoint, par niveau scolaire et par région

La ressource professionnelle embauchée en 2019-2020 a offert plusieurs services directs ou indirects (pour un groupe d'élèves ou pour des enseignants), dont les suivants :

- Quatre élèves de l'éducation préscolaire ou de l'enseignement primaire ont bénéficié d'une évaluation individuelle complète en ergothérapie.
- Douze élèves de l'éducation préscolaire ou de l'enseignement primaire ont bénéficié de recommandations ciblées en ergothérapie.

f. Le nombre d'interventions par niveau scolaire et par région

En 2019-2020, dans la région ouest :

- Cinq formations ont été données à un total de 100 personnes;
- Cinq autres formations étaient planifiées, mais n'ont pu avoir lieu en raison de la Covid-19;
- Sept classes ont bénéficié de recommandations personnalisées;
- Trois classes étaient en attente de recommandations personnalisées, mais n'ont pas pu les recevoir en raison de la Covid-19.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Toute mesure ou action et budget octroyé pour intégrer la question du racisme et de la discrimination tout au long du parcours scolaire.

RÉPONSE

Le 14 décembre 2020, le Groupe d'action contre le racisme (GACR) publie un rapport intitulé : « Le racisme au Québec : tolérance zéro », contenant 25 mesures pour répondre distinctement aux situations des minorités visibles et des Premières Nations et des Inuits. En éducation, le GACR recommande notamment d'intégrer la question du racisme et de la discrimination tout au long du parcours scolaire des jeunes (action numéro 10).

À ce titre, le rapport du GACR confirme le caractère stratégique du contenu du programme d'Éthique et culture religieuse (ECR), en raison notamment de la vision de la vie en société et des rapports sociaux qu'il a le potentiel de véhiculer auprès des jeunes générations. La révision en cours de ce programme est l'occasion de mettre en lumière les réalités vécues par les minorités visibles et de mieux informer sur les enjeux du racisme et de la discrimination.

Le programme d'ECR contribue à promouvoir un meilleur vivre ensemble par la pratique du dialogue. Parmi les thèmes prescrits, notons la tolérance, la liberté, l'ordre social, la justice et l'avenir de l'humanité. Le programme d'études a pour finalités la reconnaissance de l'autre et la poursuite du bien commun. Ces finalités ne sont pas remises en question et seront conservées dans le programme d'études révisé. La reconnaissance de l'autre est liée au principe selon lequel toutes les personnes sont égales en valeur et en dignité, d'où l'importance pour chacune d'entre elles d'être reconnue. La poursuite du bien commun, pour sa part, vise non seulement le mieux-être de la collectivité, mais aussi celui de chaque individu. Ainsi, toutes questions relatives au vivre ensemble, dont les réalités vécues par les communautés ethnoculturelles et celles relatives à la lutte contre la discrimination et au racisme, pourront être explorées dans le cadre du nouveau programme,

Par ailleurs, les questions du racisme et de la discrimination sont déjà présentes dans le parcours scolaire des élèves. D'abord par la mission même de l'École québécoise qui est d'instruire, de qualifier et de socialiser. À cet effet, les apprentissages des élèves sont réalisés dans des contextes variés dont notamment le Vivre-ensemble et la citoyenneté dont l'un des axes de développement est la Culture de la paix. Il est ainsi défini dans le programme :

« [...] interdépendance des personnes, des peuples et de leurs réalisations; égalité des droits et droit à la différence des individus et des groupes; conséquences négatives des stéréotypes et autres formes de discrimination et d'exclusion; lutte à la pauvreté et à l'analphabétisme; sensibilisation aux situations de coopération et d'agression; résolution pacifique des conflits; modalité d'entente ou de contrat. » ([PFEQ domaines généraux de formation, p. 50](#))

Dans d'autres programmes d'études, notamment en histoire, tout au long des parcours primaire et secondaire, les élèves s'attardent aux perspectives des différents groupes qui composent la société québécoise et ceux d'autres sociétés, notamment dans le cadre de l'étude de la reconnaissance des libertés et des droits, des parcours historiques singuliers des nations autochtones et des minorités culturelles et religieuses, représentés dans l'ensemble des réalités sociales, de l'immigration et d'un ensemble de manifestations socioculturelles.

Le Ministère appuie également le réseau scolaire de diverses façons pour sensibiliser les élèves aux diverses réalités et soutenir l'éducation interculturelle. Destinée à l'ensemble des élèves et des intervenants scolaires, l'éducation interculturelle correspond à un éventail de moyens pour prendre en compte la diversité ethnoculturelle, linguistique et religieuse présente dans l'espace scolaire et la société québécoise. L'éducation interculturelle vise à développer une compétence à communiquer avec des personnes aux référents divers, des attitudes d'ouverture, de tolérance et de solidarité. Cette diversité peut être liée à

l'immigration récente, aux vagues migratoires plus anciennes; aux communautés francophones et anglophones; aux Autochtones.

Notons les mesures suivantes prévues dans les règles budgétaires des centres de services scolaires et des commissions scolaires :

- Soutenir l'intégration et la réussite des élèves immigrants et l'éducation interculturelle (mesure 15053 de 1,8 M\$ en 2019-2020).
- Soutenir l'embauche d'intervenants école-familles immigrantes qui endossent notamment le rôle de médiateur interculturel entre l'école, les familles immigrantes et le milieu communautaire (mesure 15055 de 4,06 M\$ en 2019-2020).
- Sensibiliser des élèves des réseaux d'enseignement publics francophones ou anglophones aux réalités autochtones (volet 1) et sensibiliser aux réalités autochtones le personnel scolaire des établissements d'enseignement publics, francophones, anglophones et des communautés conventionnées (volet 2) (mesure 15061 de 600 000 \$ en 2019-2020).

Par ailleurs, au fil des ans, diverses formations abordant les discriminations en milieu scolaire ont été offertes au personnel scolaire. Des guides et des outils complémentaires ont également été produits ou soutenus par le Ministère afin d'aider les enseignants à aborder des enjeux comme le racisme ou des sujets sensibles en contexte pluriethnique.

Aussi, afin de soutenir les milieux scolaires, des agents de soutien régionaux (ASR), œuvrant dans le dossier du climat scolaire, de la prévention de la violence et de l'intimidation, sont déployés dans les différentes régions du Québec. La mesure des ASR représente un budget de 1,3 million provenant du Plan d'action concerté pour prévenir et contrer l'intimidation et la cyberintimidation 2020-2025 (PAC). En fonction des besoins régionaux, des dispositions de la Loi sur l'instruction publique et des orientations ministérielles, les ASR ont comme mandat de favoriser le bien-être, l'inclusion et la réussite de tous les élèves en offrant du soutien et de l'accompagnement aux centres de services scolaires de leur région. Ils agissent en tant qu'agents de transfert de connaissances dans un contexte d'accompagnement du milieu et sur des sujets susceptibles de favoriser le développement des compétences du personnel scolaire à offrir des services adaptés à tous les élèves, notamment des activités portant sur la prévention de la discrimination et du racisme.

Dans le cadre du Plan d'action concerté pour prévenir et contrer l'intimidation et la cyberintimidation 2020-2025 (PAC), le MEQ est responsable de plusieurs mesures qui ont une visée de prévention du racisme, de la discrimination, de la violence et de l'intimidation en plus des actions ayant un objectif de promotion d'un climat scolaire positif, inclusif et bienveillant. Ainsi, dans la 2^e orientation du PAC (Assurer un climat sain, sécuritaire et positif pour l'ensemble des jeunes), les mesures suivantes peuvent notamment être liées à la prévention de la discrimination et du racisme :

- Comprendre et prévenir la polarisation des discours pouvant mener à des conflits, à des violences ou à de l'intimidation (50 000 \$ pour 2020-2021).
- Soutenir le développement des compétences et de l'expertise du personnel scolaire en matière de relations saines et positives (aucune somme nécessaire);
- Collaborer aux travaux visant le développement de compétences du futur personnel scolaire en matière de prévention et de réduction de la violence et de l'intimidation (aucune somme nécessaire);
- Accompagner le milieu scolaire dans une meilleure prise en compte de la diversité sexuelle ou de genre et de la diversité des familles (25 000 \$ pour 2020-2021);
- Poursuivre le déploiement d'agents de soutien régional ayant pour mission d'accompagner le réseau scolaire dans le maintien d'un climat sain, sécuritaire et positif (1,3 M\$ pour 2020-2021);

Une mesure spécifique destinée aux milieux autochtones est aussi présente, soit : Élaborer et soutenir des projets et des initiatives visant à prévenir et à contrer l'intimidation auprès des élèves, des étudiants et des étudiantes autochtones (95 000 \$ pour 2020-2021).

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Concernant les ateliers de travail collaboratif organisé par la SQI dans le cadre de la Nouvelle génération d'écoles, veuillez nous indiquer :

- La liste des personnes rencontrées en indiquant les dates;
- Les ordres du jour;
- Les bilans des rencontres;
- Le coût des rencontres.

RÉPONSE

La Société québécoise des infrastructures (SQI) a organisé une rencontre de processus de conception intégrée (PCI) entre le 1^{er} avril 2020 au 31 mars 2021 concernant la rédaction et la bonification des exigences fonctionnelles et techniques dans le cadre de la Nouvelle génération d'écoles.

28 avril 2020 : PCI n° 6 - Contrôle des accès à l'école pour la communauté en dehors des heures.

Participants au comité de pilotage :

- M. Denis Riopel, représentant, CSSMI
- M. Marc Choquette, architecte, associé, directeur de projet, Lemay
- M. Alain Boisvert, directeur de la gouvernance des projets d'infrastructures, MEES
- M^{me} Hafsa Chaar, chargée de projets MECH/ELECH, SNC Lavalin
- M. Pierre Hénault, ingénieur MECH/ELEC, SNC Lavalin
- M^{me} Laure Poncet, conseillère en gestion des pratiques, SQI
- M. Benoît Lefebvre, chef de projets, SQI
- M^{me} Myriam Turcotte, architecte, SQI
- M^{me} Josée Lupien, facilitatrice, Vertima
- M^{me} Krystal Flamand, architecte patronne, Vincent Leclerc
- M. Luc Gagnon, ingénieur en Structure, WSP

Participants à l'atelier :

- M. Benoît Lefebvre : blefebvre@sqi.gouv.qc.ca
- M. Marc Choquette : mchoquette@lemay.com
- M^{me} Kristèle Flamand : kflamand@vlarchitecte.com
- M. Thomas Gauvin-Brodeur : tgbrodeur@leclerc-architectes.com
- M^{me} Hafsa Chaar : Hafsa.Chaar@snclavalin.com
- M. Luc Gagnon : Luc.Gagnon@wsp.com
- M. Denis Riopel : denis.riopel@cssmi.qc.ca
- M. Marc Prescott : marc.prescott6@csmb.qc.ca
- M. Jean-François Chalut : jean.francois.chalut5@csmb.qc.ca
- M. Kevin Riofrio Piché : kevin.riofriopiche@csmb.qc.ca
- M^{me} Dominique Robert : dominique.robert@cssmi.qc.ca
- M. Dominic Arpin : Dominic.Arpin@csp.qc.ca
- M. Daniel Lepage : dlepage@pageaumorel.com
- M. Martin Duquette : martin-duquette@cspi.qc.ca
- M^{me} Mélanie Pouliot : MPouliot@cslaval.qc.ca
- M. Serge De Varennes : Serge.De-Varennes@education.gouv.qc.ca
- M. Jean-François St-Denis : JFStDenis@vlarchitecte.com
- M^{me} Marie Desnoyers : mdesnoyers@lemay.com
- M. Boudjemai Abderezak : aboudjemai@pageaumorel.com
- M. Richard St-Laurent : rstlaurent@pageaumorel.com
- M. Charles Bélanger : charlesbelanger@pageaumorel.com
- M. Alexandre Cloutier : Alexandre.Cloutier@snclavalin.com
- M. Simon Lessard : simon.lessard@cstros-lacs.qc.ca

- M. Patrick Archambault : Patrick.Archambault@snclavalin.com
- M. Maxime Bourgault : mbourgault@sqi.gouv.qc.ca
- M. André Legault : ALegault@cslaval.qc.ca
- M^{me} Isabelle Picard, DGPI, MEES
- M. Alain Boisvert, DGPI, MEES
- M^{me} Nathalie Bourgoïn, DGPI, MEES
- M^{me} Marilou Lemieux, DGPI, MEES
- M. Antoine Westeel, SQI
- M. Charles Bélanger
- M^{me} Caroline Gageard
- M. Daniel Bourgeois
- M^{me} Josée Lupien, facilitatrice, Vertima
- M^{me} Geneviève Morin, CSDP
- M. Mario Desforges
- M. Pascal Beaudoin, architecte
- M. Renaud Bourbonnais, SQI
- M^{me} Sandra Sheehy, CSTL

Ordre du jour :

- Mot de bienvenue, brève présentation sur le déroulement de la rencontre;
- Présentation des plans des écoles secondaires du Volet D, de la CSSPI et de la CSSTL. Parcours des élèves et schéma des circulations;
- Discussion en plénière pour identifier comment gérer les contrôles des accès :
 - Cibler les lieux à sécuriser;
 - Identifier les différents niveaux de sécurité selon les types d'usagers;
 - Définir l'horaire de partage des locaux;
 - Réflexion pour l'ensemble des écoles secondaires.

Bilan :

- Les besoins sont relativement tous arrimés, mais il y a des particularités et une certaine flexibilité propre à chacune des écoles. Il a été clairement défini que la priorité au niveau de la mixité des élèves et de la communauté est pour les élèves, pas d'ouverture durant les heures de cours. Aucun croisement des usagers possible. De plus, il est souhaité de ne pas mélanger les élèves et les gens de la communauté puisque les élèves sont sous la responsabilité de l'école.
- Les professionnels ont maintenant une bonne compréhension des différents scénarios d'occupation et comment sera géré le contrôle des accès à l'école en fonction du partage des locaux en dehors des heures d'ouverture.

Coût : Cette rencontre s'est tenue en virtuel.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Depuis le début de la pandémie, veuillez nous indiquer le nombre de parents ayant transmis au ministre un projet d'apprentissage pour l'école à la maison et nous indiquer le nombre d'enfants visés pour les années scolaires 2019-2020 et 2020-2021

RÉPONSE

La déclaration d'intention en enseignement à la maison doit se faire chaque année, dès le début de l'année scolaire au 1^{er} juillet. Il faut toutefois préciser que les parents peuvent, à tout moment pendant l'année scolaire, retirer leur enfant de l'école et lui offrir un enseignement à la maison encadré par le Ministère.

Par conséquent, pour l'année scolaire en cours, en date du 28 février 2021, on comptait 12 380 enfants déclarés en enseignement à la maison.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Le nombre de plaintes reçues au Ministère depuis le 13 mars 2020 en ventilant les plaintes par sujet.

RÉPONSE

L'information concernant les plaintes sera présentée dans le *Rapport annuel de gestion 2020-2021* du Ministère.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

En août 2020, le gouvernement fédéral annonce 2G\$ pour assurer la sécurité des enfants pour la rentrée scolaire. Veuillez-nous indiquer comment le 432,15 M\$ prévu pour le Québec a été investi.

RÉPONSE

Diverses initiatives ont été mises en place pour répondre aux mesures sanitaires et soutenir la réussite des jeunes en contexte COVID-19. Ces initiatives sont financées par un transfert de 432 M\$ du gouvernement fédéral afin de soutenir les écoles des provinces et des territoires dans le contexte de la rentrée scolaire en temps de pandémie. Le Québec utilise sa juste part de l'ensemble des fonds qui lui sont transférés pour appuyer ses propres priorités visant à maintenir un environnement sain et sécuritaire dans les écoles québécoises au cours de l'année scolaire 2020-2021, finançant ainsi des initiatives déjà planifiées ou de nouvelles initiatives. Les initiatives sont présentées en annexe.

COÛTS COVID-19 : FONDS FÉDÉRAUX (432 M\$)

Mesure de rattrapage et soutien scolaire (mesure 15021)	20 000 000
Entente Savoir Média (capsules pédagogiques destinées aux élèves)	1 300 000
Soutien additionnel pour les élèves affectés par le confinement	10 000 000
Ajout de personnel de surveillance, d'éducatrice et de concierges	10 000 000
Services éducatifs à distance	24 000 000
Acquisition d'outils et le déploiement de projets pour bouger à distance	1 000 000
Encadrement des élèves-athlètes et soutien pour faire bouger les élèves	5 000 000
Entretien des systèmes de ventilation	20 000 000
Transport scolaire	15 000 000
Adapter les milieux d'enseignement pour l'enseignement avec des modes alternatifs	57 000 000
Financement de trois journées de formation et de planification	6 700 000
Stratégie d'entraide éducative (Ententes avec partenaires et règles budgétaires des établissements privés)	13 989 600
Récupération des masques de procédures	30 000 000
Ententes avec les éditeurs de contenus numériques et l'achat de masques de protection	9 600 000
Besoins locaux des centres de formation professionnelle et d'éducation des adultes en contexte de COVID-19	10 000 000
Mesures d'aide aux camps de jour et aux camps de vacances pour les personnes handicapées	3 800 000
Stratégie d'entraide éducative - mesures des règles budgétaires des CSS et des CS	23 912 000
Autres coûts ¹	170 698 400
Total	432 000 000

¹ Parmi ces autres coûts supplémentaires, notons les mesures sanitaires, l'entretien ménager, les équipements de protection, la consommation énergétique, la désinfection, la suppléance, les remplacements, les ajouts de personnels, ainsi que les pertes de revenus, notamment en ce qui concerne les services de garde et le transport scolaire.

