

Monsieur Simon Jolin-Barrette
Leader parlementaire du gouvernement
1035, rue des Parlementaires, bureau 1.39
Québec (Québec) G1A 1A4

Cher collègue,

Le 29 avril 2021 était déposé à l'Assemblée nationale l'extrait d'une pétition signée par 36 personnes pour demander l'amélioration du soutien aux parents accompagnant leurs enfants dans leur parcours scolaire.

Le ministère de l'Éducation (MEQ) reconnaît l'importance d'accorder le soutien nécessaire pour favoriser l'engagement parental; facteur contributif essentiel à la réussite éducative des élèves. Les divers enjeux que soulève la pandémie peuvent fragiliser les familles. En ce sens, le MEQ a mis en place différentes mesures depuis le début de la crise sanitaire pour soutenir les élèves et leurs familles. Des travaux se poursuivent activement dans la perspective de s'adapter continuellement à ce contexte exceptionnel.

En ce qui concerne l'accès aux ressources humaines (dont le personnel professionnel), cette année, le MEQ a versé 18,7 M\$ pour permettre l'ajout de ressources dans le réseau scolaire. Rappelons que les organismes scolaires sont responsables de la gestion des ressources humaines en vertu des encadrements légaux et des conventions collectives en vigueur. Ainsi, il est de leur responsabilité d'organiser les services professionnels en fonction de l'ensemble des besoins de tous les élèves. Pour ce faire, le partenariat avec les parents est reconnu comme un important levier au cœur des services éducatifs complémentaires. La mise en place de mécanismes de communication efficaces entre les parents et l'équipe-école est encouragée afin de cibler, dans une perspective de collaboration, les interventions nécessaires pour une réponse adaptée aux besoins. En ce sens, le Plan de la relance pour la réussite éducative 2021-2022 prévoit, entre autres, l'embauche d'agents de soutien aux élèves en milieux défavorisés consacrés au renforcement du lien entre l'école et la famille.

Pour ce qui est de l'accessibilité aux ressources matérielles, dont l'équipement technologique, un protocole d'urgence a été établi dès la rentrée scolaire par tous les organismes scolaires afin d'être en mesure d'offrir de la formation à distance pour tous, au besoin. Le MEQ a mis à la disposition des centres de services scolaires (CSS) et des commissions scolaires (CS) une enveloppe de 150 M\$, bonifiée de 13 M\$, afin de permettre les acquisitions d'appareils. À l'été 2020, le MEQ a également constitué une réserve ministérielle d'équipements informatiques (plus de 48 000 appareils) afin de répondre aux problèmes d'approvisionnement que les CSS et les CS peuvent rencontrer auprès des fournisseurs. En fonction des conditions sanitaires actuelles ainsi que des échanges réguliers que le MEQ a avec les directions des services informatiques des CSS et des CS, le gouvernement répond à la demande d'équipements des élèves du Québec qui en ont besoin. De plus, le prêt d'une connectivité LTE est également possible pour les familles qui en manifestent le besoin. Pour certains territoires présentant un accès limité à un réseau internet, des solutions à la connectivité ont été apportées.

Afin de soutenir les parents dans le contexte de la formation à distance, le MEQ a également mis en ligne l'espace parents de la plateforme ecoleouverte.ca, lequel propose des ressources pour les aider à épauler leurs enfants. Il a également soutenu la production d'un numéro spécial de l'École branchée conçu spécialement pour les parents en temps de pandémie (<https://ecolebranchee.com/famille/>). De plus des capsules thématiques, destinées aux parents et portant sur le numérique en éducation, seront bientôt diffusées.

Finalement, il importe de rappeler que plusieurs ressources sont disponibles pour soutenir les parents dans leur rôle, dont les organismes Alloprof et Tel-jeunes qui ont développé une section Web à l'intention aux parents. Le MEQ a d'ailleurs conclu un partenariat avec ces deux organismes en janvier 2021 afin de bonifier l'offre de soutien pédagogique et psychosocial pour les jeunes.

Je vous prie d'agréer, cher collègue, l'expression de mes sentiments les meilleurs.

Le ministre,

A handwritten signature in black ink, reading "Jean-François Roberge". The signature is fluid and cursive, with the first name and last name clearly legible.

Jean-François Roberge