

RAPPORT REQUIS EN VERTU DE LA LOI  
SUR LES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT DE  
NIVEAU UNIVERSITAIRE

# RAPPORT SUR LA PERFORMANCE ET LES PERSPECTIVES DE DÉVELOPPEMENT

2020-2021



Institut national  
de la recherche  
scientifique

## TABLE DES MATIÈRES

|                                                                                                                          |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| RAPPORT SUR LA PERFORMANCE.....                                                                                          | 1  |
| 1 La spécificité de l'INRS .....                                                                                         | 1  |
| 2 Population étudiante .....                                                                                             | 1  |
| 3 Taux de réussite et durée des études.....                                                                              | 2  |
| 4 Les personnes diplômées de l'INRS.....                                                                                 | 3  |
| 5 Les mesures prises pour l'encadrement de la communauté étudiante .....                                                 | 4  |
| 5.1 Bourses d'études.....                                                                                                | 4  |
| 5.2 Choix d'une direction de recherche comme condition d'admission au programme.....                                     | 4  |
| 5.3 Désignation d'une personne tutrice dès l'admission au programme d'études.....                                        | 4  |
| 5.4 Programme de mentorat étudiant dès la venue confirmée .....                                                          | 5  |
| 5.5 Insertion de l'étudiante ou de l'étudiant au sein d'une équipe de recherche dès l'inscription dans le programme..... | 5  |
| 5.6 Évaluation trimestrielle en recherche .....                                                                          | 5  |
| 5.7 Formations et ateliers hors programme .....                                                                          | 5  |
| 5.8 Publication d'outils et de documents .....                                                                           | 5  |
| 5.9 Mise en place d'un réseau de personnes alliées en santé mentale .....                                                | 5  |
| 5.10 Mouvement pour un milieu inclusif .....                                                                             | 6  |
| 5.11 Organisation d'événements pour le développement des compétences professionnelles                                    | 6  |
| 5.12 Réponse institutionnelle à la COVID-19 .....                                                                        | 6  |
| 5.13 Intégration pédagogique des technologies numériques .....                                                           | 6  |
| 6 Les programmes de recherche .....                                                                                      | 6  |
| 6.1 Centre Eau Terre Environnement .....                                                                                 | 7  |
| 6.2 Centre Énergie Matériaux Télécommunications .....                                                                    | 8  |
| 6.3 Centre Armand-Frappier Santé Biotechnologie .....                                                                    | 8  |
| 6.4 Centre Urbanisation Culture Société.....                                                                             | 9  |
| 7 La performance en recherche .....                                                                                      | 10 |
| RAPPORT SUR LES PERSPECTIVES DE DÉVELOPPEMENT .....                                                                      | 13 |
| 8 Le Plan stratégique 2019-2024.....                                                                                     | 13 |
| 8.1 Les orientations stratégiques .....                                                                                  | 13 |
| 8.1.1 Contribuer .....                                                                                                   | 13 |
| 8.1.2 Rassembler.....                                                                                                    | 15 |
| 8.1.3 Rayonner .....                                                                                                     | 16 |
| 9 Actions en lien avec les orientations de la nouvelle Politique québécoise de financement des universités .....         | 17 |

|                                                                                                                                                                                            |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 9.1 Orientation 1 : L'accessibilité et la réussite .....                                                                                                                                   | 17 |
| 9.2 Orientation 2 : Les besoins de la société et l'ouverture sur le monde .....                                                                                                            | 18 |
| 9.3 Orientation 3 : La recherche et la création .....                                                                                                                                      | 19 |
| 9.4 Orientation 4 : La performance des universités et l'efficacité du système .....                                                                                                        | 19 |
| REDDITION DE COMPTES PORTANT SUR LES RÈGLES BUDGÉTAIRES .....                                                                                                                              | 21 |
| 1.1 Stratégie d'intervention pour prévenir et contrer les violences à caractère sexuel en<br>enseignement supérieur (Règle budgétaire 2.1.13) .....                                        | 21 |
| 1.2 Reconnaissance des acquis et des compétences à l'enseignement universitaire (Règle<br>2.1.16). .....                                                                                   | 29 |
| 1.3 Allocations spécifiques dans le cadre du plan d'action numérique en Éducation et en<br>enseignement supérieur (Règle budgétaire 2.1.19) .....                                          | 29 |
| 1.4 Soutien aux initiatives avec les entreprises privées (Règle budgétaire 2.1.25.3) .....                                                                                                 | 31 |
| 1.5 Réussite à l'enseignement supérieur et relance économique du Québec (Règle<br>budgétaire 2.1.28) .....                                                                                 | 31 |
| 1.6 Créneaux d'expertise - Attirer les étudiantes et étudiants de l'international dans les<br>programmes de 2 <sup>e</sup> cycle en génie et les retenir (Règle budgétaire 2.1.31.3) ..... | 31 |
| 1.7 Bourses pour la persévérance des étudiantes et étudiants éprouvant des difficultés<br>académiques (Règle budgétaire 2.1.33) .....                                                      | 31 |
| GRILLE DES INDICATEURS 2020-2021 DE L'INRS .....                                                                                                                                           | 33 |

### 1 La spécificité de l'INRS

En 1969, le gouvernement du Québec autorisait la création de l'INRS en lui confiant un mandat ambitieux : « *l'INRS a pour objet la recherche fondamentale et appliquée, les études de cycles supérieurs et la formation de chercheurs. Dans le cadre de cet objet et tout en poursuivant les finalités propres de la recherche universitaire, l'Institut doit, de façon particulière, orienter ses activités vers le développement économique, social et culturel du Québec, tout en assurant le transfert des connaissances et des technologies dans l'ensemble des secteurs où il œuvre* »<sup>1</sup> (notre soulignement).

Pour mener à bien sa mission, l'INRS ignore l'organisation disciplinaire de l'université traditionnelle pour se doter de centres pluridisciplinaires et thématiques, dont chacun dirige sa recherche fondamentale et appliquée ainsi que sa formation sur des enjeux stratégiques pour le Québec.

Le programme scientifique institutionnel s'appuie sur les programmes de ses quatre centres qui, grâce à des comités de liaison composés de membres externes provenant de la communauté desservie par la recherche et la formation du centre, permet à l'INRS de demeurer à l'affût des besoins actuels et futurs du Québec. La recherche et la formation de chercheuses et chercheurs à l'INRS sont réalisées en étroite collaboration avec des partenaires de différents milieux. L'approche multidisciplinaire de problématiques concrètes caractérise le contexte dans lequel les membres du corps professoral de l'INRS évoluent. Ce contexte n'est pas étranger à la qualité de la formation offerte à la clientèle étudiante de 2<sup>e</sup> et de 3<sup>e</sup> cycles, aux stagiaires de recherche et aux stagiaires postdoctoraux.

À l'INRS, la recherche ne sert pas à faire avancer la connaissance disciplinaire, mais plutôt à améliorer notre capacité à faire face à des enjeux stratégiques nationaux, et ce, depuis sa création. Cette recherche scientifique orientée a pour point central chacun des laboratoires regroupant des membres du corps professoral appuyés par du personnel professionnel et technique hautement qualifié, créant un environnement de recherche semblable aux grands centres de recherche industriels et gouvernementaux offrant des conditions de formation optimales pour notre population étudiante. La formation et la recherche y sont donc intimement liées; l'implication des étudiantes et étudiants de maîtrise et de doctorat de même que des stagiaires postdoctoraux dans les équipes de recherche est l'essence même de la formation et fait partie intégrante de la recherche menée à l'INRS. D'année en année, ce modèle assure l'excellente performance de l'INRS, notamment en intensité de recherche.

### 2 Population étudiante

L'INRS s'adresse uniquement aux étudiantes et étudiants de 2<sup>e</sup> et de 3<sup>e</sup> cycles. Il propose des programmes courts de deuxième cycle, un diplôme d'études supérieures spécialisées, quatorze programmes de maîtrise et huit programmes de doctorat. Parmi ces programmes d'enseignement, tous orientés vers des thématiques de recherche stratégiques pour la société québécoise, sept sont offerts en partenariat avec d'autres établissements universitaires québécois.

À l'automne 2020, l'INRS accueillait 259 étudiantes et étudiants au 2<sup>e</sup> cycle, dont 248 à la maîtrise, 485 au 3<sup>e</sup> cycle, dont 433 au doctorat, et 119 stagiaires postdoctoraux, pour un total de 863 étudiantes et étudiants « programmes », ce qui correspond à 826 individus<sup>2</sup>.

La population étudiante est composée à 62,4 % d'étudiant(e)s internationaux provenant d'une cinquantaine de pays différents. Leur nombre a diminué de 11 % par rapport à l'automne 2019 en raison notamment des restrictions de voyage et des retards dans le traitement des permis occasionnés par la pandémie.

---

<sup>1</sup> Lettres patentes, 1998 et Lettres patentes supplémentaires, 2020.

<sup>2</sup> Parmi les 863 étudiantes et étudiants « programmes », l'INRS compte 37 stagiaires postdoctoraux qui sont également inscrits comme étudiants.es libres au 3<sup>e</sup> cycle. Ils sont donc comptabilisés parmi les étudiants.es de 3<sup>e</sup> cycle et non comme des stagiaires postdoctoraux par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur.

Les données du tableau 1 font état d'une augmentation de 31,9 % de la population étudiante totale en 2020 par rapport à 2010. Cette augmentation est notamment imputable à la croissance importante du nombre d'étudiantes et d'étudiants au doctorat durant cette période. Entre les trimestres d'automne 2010 et 2020, leur nombre est en effet passé de 305 à 433, représentant une augmentation de 42 %. L'INRS est d'ailleurs le seul établissement universitaire québécois à accueillir davantage d'étudiant(e)s au doctorat qu'à la maîtrise.

**Tableau 1. Évolution de la population en formation à l'INRS**

| Automne | Maîtrise | Autre<br>2 <sup>e</sup> cycle | Doctorat | Autre<br>3 <sup>e</sup> cycle | Postdoctorat | Total |
|---------|----------|-------------------------------|----------|-------------------------------|--------------|-------|
| 2010    | 212      | 11                            | 305      | 9                             | 89           | 626   |
| 2011    | 187      | 19                            | 321      | 15                            | 95           | 637   |
| 2012    | 209      | 11                            | 345      | 30                            | 78           | 673   |
| 2013    | 189      | 13                            | 361      | 18                            | 66           | 647   |
| 2014    | 187      | 5                             | 377      | 1                             | 55           | 625   |
| 2015    | 202      | 10                            | 388      | 3                             | 79           | 682   |
| 2016    | 214      | 23                            | 398      | 32                            | 102          | 769   |
| 2017    | 220      | 23                            | 417      | 30                            | 97           | 787   |
| 2018    | 236      | 19                            | 427      | 17                            | 118          | 817   |
| 2019    | 225      | 24                            | 445      | 103                           | 50*          | 847   |
| 2020    | 248      | 11                            | 433      | 52                            | 82**         | 826   |

\* À l'automne 2019, l'INRS accueillait 133 stagiaires postdoctoraux, mais 83 d'entre eux étaient comptabilisés dans « 3<sup>e</sup> cycle – Autres sanctions ».

\*\* À l'automne 2019, l'INRS accueillait 119 stagiaires postdoctoraux, mais 37 d'entre eux étaient comptabilisés dans « 3<sup>e</sup> cycle – Autres sanctions ».

### 3 Taux de réussite et durée des études<sup>3</sup>

Le tableau 2 présente les taux de réussite après quatre et six ans ainsi que la durée moyenne des études dans les programmes de maîtrise par cohorte d'automne. Le taux de diplomation moyen après quatre ans pour les cohortes de 2004 à 2016 s'élève à 76,2 %, tandis que celui après six ans (cohortes 2004 à 2014) atteint 80 %. La durée moyenne des études pour les cohortes 2004 à 2014 est de 2,7 ans, ce qui est excellent considérant que la grande majorité des membres de la communauté étudiante à la maîtrise sont inscrits dans des programmes de type recherche.

La formule de calcul utilisée par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES) pour déterminer le taux de réussite à la maîtrise a un impact négatif sur le portrait de la réussite à l'INRS, puisqu'elle considère les personnes qui effectuent un passage accéléré de la maîtrise vers le doctorat comme des « non-diplômées », au même titre que celles en situation d'abandon. Cette façon de faire ne rend pas compte de la performance institutionnelle, d'autant plus que le passage accéléré est réservé aux meilleures étudiantes et étudiants et qu'il est encadré par des règles très strictes<sup>4</sup>. À l'INRS, 7,2 % de la communauté étudiante constituant les cohortes de maîtrise 2004 à 2016 a effectué un passage accéléré de la maîtrise vers le doctorat, comparativement à 2,2 % en moyenne dans l'ensemble des universités québécoises. En les traitant comme des personnes « non-diplômées », la formule de calcul retenue par le MEES fait diminuer de sept points de pourcentage, à l'INRS, le taux de réussite à la maîtrise après quatre ans. En effet, si la formule de calcul utilisée par le MEES considérait ces membres

<sup>3</sup> Les données ne sont pas présentées par secteur disciplinaire en raison de la petite taille des cohortes.

<sup>4</sup> Le candidat doit notamment avoir terminé sa scolarité de deuxième cycle et avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,7 sur 4,3. Il doit également avoir fait la preuve que le sujet de recherche retenu a suffisamment d'ampleur et d'originalité pour constituer un sujet de thèse. L'admission au doctorat sans franchir toutes les étapes de la maîtrise doit finalement être recommandée par le comité de programme et approuvée par le directeur du Service des études supérieures et postdoctorales.

comme des personnes diplômées, l'INRS afficherait un taux de réussite après quatre ans de 83,3 % comparativement à 76,2 %.

**Tableau 2. Taux de réussite et durée moyenne des études dans les programmes de maîtrise par cohorte d'automne**

| Automne      | Nouveaux inscrits | Diplômés après 4 ans | Taux de diplomation après 4 ans | Diplômés après 6 ans | Taux de diplomation après 6 ans | Durée moyenne des études |
|--------------|-------------------|----------------------|---------------------------------|----------------------|---------------------------------|--------------------------|
| 2004         | 70                | 52                   | 74,3 %                          | 55                   | 78,6 %                          | 2,9                      |
| 2005         | 61                | 43                   | 70,5 %                          | 47                   | 77,1 %                          | 2,9                      |
| 2006         | 50                | 46                   | 92,0 %                          | 46                   | 92,0 %                          | 2,6                      |
| 2007         | 62                | 48                   | 77,4 %                          | 49                   | 79,0 %                          | 2,6                      |
| 2008         | 67                | 46                   | 68,7 %                          | 50                   | 74,6 %                          | 2,6                      |
| 2009         | 52                | 40                   | 76,9 %                          | 40                   | 76,9 %                          | 2,3                      |
| 2010         | 41                | 28                   | 68,3 %                          | 30                   | 73,2 %                          | 2,9                      |
| 2011         | 43                | 34                   | 79,1 %                          | 34                   | 79,1 %                          | 2,6                      |
| 2012         | 52                | 43                   | 82,7 %                          | 44                   | 84,6 %                          | 2,4                      |
| 2013         | 37                | 28                   | 75,7 %                          | 30                   | 81,1 %                          | 2,7                      |
| 2014         | 44                | 34                   | 77,3 %                          | 38                   | 86,4 %                          | 2,7                      |
| 2015         | 55                | 44                   | 81,5 %                          | n.d.                 | n.d.                            | n.d.                     |
| 2016         | 43                | 30                   | 69,8 %                          | n.d.                 | n.d.                            | n.d.                     |
| <b>Total</b> | <b>677</b>        | <b>516</b>           | <b>76,2 %</b>                   | <b>463</b>           | <b>80,0 %</b>                   | <b>2,7</b>               |

Le tableau 3 présente les taux de réussite et la durée moyenne des études dans les programmes de doctorat selon les cohortes d'automne. Près des trois quarts (73,8 %) des membres de la communauté étudiante ayant entrepris un programme de doctorat à l'INRS aux trimestres d'automne 2004 à 2012 ont obtenu leur diplôme. La durée moyenne des études pour ces cohortes s'élève à 5,0 ans.

**Tableau 3. Taux de réussite et durée moyenne des études dans les programmes de doctorat par cohorte d'automne**

| Automne      | Nouveaux inscrits | Nombre de diplômés après 8 ans | Taux de diplomation après 8 ans | Durée moyenne des études |
|--------------|-------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------|
| 2004         | 31                | 24                             | 77,4 %                          | 5,0                      |
| 2005         | 35                | 24                             | 68,6 %                          | 4,7                      |
| 2006         | 37                | 27                             | 73,0 %                          | 5,2                      |
| 2007         | 22                | 15                             | 68,2 %                          | 4,6                      |
| 2008         | 36                | 30                             | 83,3 %                          | 5,1                      |
| 2009         | 37                | 24                             | 64,9 %                          | 5,0                      |
| 2010         | 46                | 32                             | 69,6 %                          | 4,7                      |
| 2011         | 36                | 26                             | 72,2 %                          | 5,3                      |
| 2012         | 37                | 32                             | 86,5 %                          | 5,0                      |
| <b>Total</b> | <b>317</b>        | <b>234</b>                     | <b>73,8 %</b>                   | <b>5,0</b>               |

## 4 Les personnes diplômées de l'INRS

Depuis sa création, l'INRS a décerné 3 510 diplômes, dont 1 286 au cours des dix dernières années (Tableau 4), incluant 695 diplômes de maîtrise (54 %) et 586 diplômes de doctorat (45,6 %). Au cours des cinq dernières années, la part des diplômes de doctorat s'élève à 48 %.

En 2020, l'INRS a décerné 153 diplômes. Le nombre moyen de diplômes émis annuellement au cours des neuf années précédentes est de 126.

**Tableau 4. Diplômes décernés par l'INRS de 2009 à 2018 selon le type de programme**

| Année                          | Maîtrise   | Doctorat   | Total        | % par année  |
|--------------------------------|------------|------------|--------------|--------------|
| 2011                           | 76         | 41         | 117          | 9,1 %        |
| 2012                           | 64         | 41         | 105          | 8,2 %        |
| 2013                           | 60         | 48         | 113          | 8,8 %        |
| 2014                           | 69         | 54         | 123          | 9,6 %        |
| 2015                           | 58         | 62         | 120          | 9,3 %        |
| 2016                           | 65         | 60         | 125          | 9,7 %        |
| 2017                           | 62         | 71         | 133          | 10,3 %       |
| 2018                           | 78         | 76         | 154          | 12,0 %       |
| 2019                           | 76         | 67         | 143          | 11,1 %       |
| 2020                           | 87         | 66         | 153          | 11,9 %       |
| <b>Total</b>                   | <b>695</b> | <b>586</b> | <b>1 286</b> | <b>100 %</b> |
| <b>% par type de programme</b> | 54,0 %     | 45,6 %     | 100 %        | --           |

## 5 Les mesures prises pour l'encadrement de la communauté étudiante

L'INRS a mis en place une série de mesures pour assurer un encadrement de qualité, dont en particulier un suivi systématique des progrès de l'étudiante ou de l'étudiant dès son inscription jusqu'à la fin de son programme d'études. Puisque le corps professoral de l'INRS se consacre uniquement à la formation aux cycles supérieurs, avec l'exclusivité d'emploi, il peut offrir plus de temps d'encadrement et peut développer un encadrement plus personnalisé dont profitent, outre la population étudiante, les stagiaires de recherche et postdoctoraux.

### 5.1 Bourses d'études

Tous les membres de la communauté étudiante inscrits à temps complet dans un programme d'études dans les domaines des sciences de la santé, des sciences pures et appliquées reçoivent une bourse afin qu'ils puissent se consacrer entièrement à leur programme d'études et à leurs travaux de recherche. Cette allocation est attribuée pour une période définie selon le niveau d'études (maîtrise ou doctorat). Les personnes inscrites à temps complet dans un programme du secteur des sciences sociales bénéficient également d'un programme compétitif de bourses d'études.

### 5.2 Choix d'une direction de recherche comme condition d'admission au programme

L'obligation d'avoir une directrice ou un directeur de recherche dès l'admission au programme est l'un des principaux moyens mis en œuvre afin d'assurer à la population étudiante un encadrement de qualité. Cette exigence est d'ailleurs exprimée dans les conditions d'admission aux programmes de maîtrise avec mémoire et de doctorat.

### 5.3 Désignation d'une personne tutrice dès l'admission au programme d'études

Désigné dès l'admission au programme, la personne tutrice est une ou un membre du corps professoral qui aide chaque membre de la communauté étudiante à établir son programme d'études et qui l'assiste dans les difficultés rencontrées au cours de son programme. Il lui incombe également d'apprécier le travail accompli par l'étudiante ou l'étudiant et d'en aviser, au besoin, la direction du programme. Ce rôle peut aussi être assumé par un comité nommé à cette fin. Dans les programmes d'études comportant un essai, un mémoire ou une thèse, la directrice ou le directeur de recherche assume le rôle de tutorat.

### 5.4 Programme de mentorat étudiant dès la venue confirmée

Une équipe de mentorat constituée de personnes étudiantes est formée et encadrée pour accompagner les nouveaux membres de la communauté étudiante dans leur intégration à l'INRS et, le cas échéant, dans leur nouveau milieu de vie. Le mentorat permet de répondre aux questions courantes ou informelles, de faciliter les démarches et de favoriser les contacts avec les pairs, les aidant ainsi à mieux entamer leur parcours universitaire.

### 5.5 Insertion de l'étudiante ou de l'étudiant au sein d'une équipe de recherche dès l'inscription dans le programme

Dès son entrée dans un programme d'études de type « recherche », tout membre de la communauté étudiante est immédiatement intégré dans une équipe de recherche. Tout au long de sa formation, elle ou il est ainsi familiarisé avec la dynamique de la recherche scientifique et associé aux activités de production et de diffusion qui en résultent.

### 5.6 Évaluation trimestrielle en recherche

L'évaluation trimestrielle des progrès en recherche de chaque membre de la communauté étudiante constitue l'une des principales mesures permettant de favoriser un encadrement de qualité. Cette évaluation est faite par la directrice ou le directeur de recherche en se référant aux objectifs à atteindre et au plan de travail établi avec l'étudiante ou l'étudiant au début de chaque trimestre. Elle est par la suite transmise à la ou au registraire qui l'approuve. Dans l'éventualité de résultats insatisfaisants, des mesures correctives sont identifiées pour le trimestre suivant.

### 5.7 Formations et ateliers hors programme

Afin de permettre à la communauté étudiante d'acquérir des compétences professionnelles diversifiées et de parfaire son parcours universitaire, le Service des études et de la vie étudiante propose chaque trimestre des activités de perfectionnement qui peuvent prendre différentes formes : école d'été, visite guidée, ateliers, etc. Ces dernières portent sur des thèmes comme l'identité numérique et le réseautage, la gestion de projets, la rédaction anglaise, le droit d'auteur, la créativité et l'innovation, les compétences et les aptitudes en communication ainsi que les démarches d'immigration relatives à la résidence permanente. De plus, des cours de français sont offerts gratuitement aux étudiantes et étudiants internationaux de l'INRS.

### 5.8 Publication d'outils et de documents

Afin d'aider les membres de la communauté étudiante à cheminer dans leur programme d'études et de recherche à l'INRS, le Service des études et de la vie étudiante a publié les quatre guides suivants :

- le *Guide d'accueil* offrant une vue d'ensemble des informations utiles à leur arrivée et au cours de leur parcours;
- le *Guide de l'étudiant sur l'intégrité en recherche* ayant pour objectif d'expliquer en quoi consistent les diverses notions d'intégrité intellectuelle, afin de clarifier les pratiques éthiques et nécessaires en la matière;
- le *Guide sur les droits d'auteur* donnant un aperçu global de ce que sont le droit d'auteur au Canada et les différents principes régissant leur application; et
- le *Guide de cheminement aux cycles supérieurs* servant les orienter tout au long de leur programme d'études sur les différents processus d'encadrement.

### 5.9 Mise en place d'un réseau de personnes alliées en santé mentale

Des personnes alliées reçoivent une formation pour apporter une aide appropriée à tout membre de la communauté étudiante qui en exprime le besoin. Jouant les rôles de sentinelles, ces personnes-ressources, agissant sous la supervision de la psychologue de l'INRS, complètent l'offre de services de l'INRS en santé mentale, déployée au cours de la dernière année.

### 5.10 Mouvement pour un milieu inclusif

En 2021, l'INRS a lancé un mouvement nommé *À l'INRS, toutes les variables sont incluses* qui vise à faire la promotion de la diversité sous toutes ses formes. Les activités entourant ce mouvement ont pour objectif de conscientiser et de susciter des changements concrets pour que toutes les personnes issues de la diversité se sentent pleinement incluses à la communauté INRS. Cela comprend une campagne de promotion et d'auto-identification, des formations, des activités et des outils pour faire évoluer les pratiques et les mentalités.

### 5.11 Organisation d'événements pour le développement des compétences professionnelles

Le Service des études et de la vie étudiante propose des ateliers visant à favoriser le développement de compétences transversales et faciliter l'insertion professionnelle des membres de la communauté étudiante. Le Service des études et de la vie étudiante est également un partenaire clé dans l'organisation des Journées de la recherche/carrière postdoctorale avec les facultés d'études supérieures et postdoctorales d'universités québécoises qui se sont tenues en mode virtuel du 7 au 10 décembre 2020.

### 5.12 Réponse institutionnelle à la COVID-19

Face à la pandémie, l'INRS a pris toutes les mesures nécessaires afin d'assurer la santé et le bien-être de sa communauté, et ce, conformément aux directives de la Direction de la santé publique du Québec. Pour pallier la suspension de la plupart des activités en présence, le Service des études et de la vie étudiante a mis en place un plan de continuité des études permettant aux membres de la communauté étudiante de poursuivre leurs parcours d'études dans les meilleures conditions. Ce plan prévoyait plusieurs mesures d'accommodement comme une flexibilité dans l'application des délais réglementaires, la possibilité de poursuivre les cours, séminaires, examens doctoraux et soutenances à distance. De plus, des modalités souples ont été adoptées pour reporter ou suspendre sans pénalité les activités qui ne pouvaient pas être complétées à distance. Une fois les frontières rouvertes, l'INRS a également mis en place deux mesures importantes pour que chaque personne en quarantaine puisse compter sur une personne en soutien et bénéficier une indemnité compensatoire couvrant les coûts liés à la quarantaine, comme les frais hôteliers obligatoires. Finalement, avec l'aide de sa Fondation, l'INRS a soutenu la communauté étudiante ayant besoin d'un appui financier ponctuel en raison de la pandémie.

### 5.13 Intégration pédagogique des technologies numériques

La poursuite d'un encadrement de qualité, dans le respect des mesures sanitaires en vigueur, a été notamment possible grâce à la mise à profit de pratiques pédagogiques faisant appel aux technologies numériques. Dès le début de la crise sanitaire, une équipe de professionnels a été constituée pour soutenir le corps professoral dans l'utilisation de celles-ci. Notamment, un environnement numérique d'apprentissage avec l'outil *Moodle* a été implanté et intégré aux activités d'enseignement et d'encadrement. De plus, afin de maintenir un lien de proximité et favoriser les échanges avec et entre les membres de la communauté étudiante, des licences du logiciel de visioconférence *Zoom* ont été fournies à tout le personnel de l'INRS. En somme, en plus du soutien technique offert par le Service des ressources informationnelles pour l'installation et l'utilisation de ces technologies, des formations au sujet des stratégies et considérations pédagogiques ont été proposées aux membres du corps professoral par le Service des études et de la vie étudiante favorisant une intégration pédagogique optimale.

## 6 Les programmes de recherche

Au cours des dernières années, la recherche universitaire a connu des transformations majeures tant sur le plan de son organisation, de ses modes de financement que des objectifs socioéconomiques et culturels qu'elle poursuit. Ces transformations amènent les universités traditionnelles, c'est-à-dire celles

fondées sur les départements et les facultés disciplinaires, à orienter davantage leurs activités de recherche et de formation sur des enjeux plus stratégiques pour la société qui les finance. Le milieu universitaire se retrouve alors dans un contexte où la recherche multidisciplinaire, souvent freinée par une organisation disciplinaire, prend davantage d'importance.

Dès sa création, l'INRS a été conçu pour s'adresser directement aux enjeux particuliers et parfois complexes de la société québécoise, d'abord en s'inspirant des pratiques de recherche industrielle, gouvernementale et universitaire, puis en s'engageant dans des recherches interdisciplinaires dirigées vers des enjeux stratégiques. L'INRS, avec son organisation interdisciplinaire, repose sur des équipes regroupées dans des centres de recherche thématiques qui se situent dans des régions qui assurent un impact maximal de leurs activités. La recherche et la formation de l'INRS s'inscrivent dans une dynamique de rupture par rapport aux paradigmes établis; les membres de son corps professoral mènent très souvent des travaux dans une approche de recherche-action en partenariat avec l'industrie, les gouvernements et divers organismes. Cette recherche s'appuie sur les grandes infrastructures en place dans chacun des quatre centres de l'INRS. C'est ce qui a permis à l'INRS de devenir un acteur important de la recherche universitaire au Québec.

Chacun des centres de l'INRS adopte un programme scientifique dans lequel il identifie les enjeux sociaux dont il se saisit et les grandes orientations de recherche et de formation en lien avec ceux-ci. Le nouveau programme scientifique institutionnel de l'INRS, bien ancré dans les forces des centres, aura pour but de valoriser et d'accroître celles-ci en présentant des avenues stratégiques de développement et des opportunités de renforcer les synergies, afin de nourrir la mission de l'INRS. Les principaux éléments du programme scientifique de chacun des centres sont résumés ci-après.

### 6.1 Centre Eau Terre Environnement

Le Centre Eau Terre Environnement de l'INRS (Centre ETE) regroupe notamment des géographes, des physiciens, des ingénieurs, des chimistes, des biologistes, des mathématiciens, des hydrologues, des hydrauliciens, des géologues et des aménagistes. Les membres du corps professoral du centre explorent de nouvelles voies en vue de réduire l'impact des activités humaines sur les écosystèmes. Par ses travaux, le Centre ETE participe au développement durable des ressources terrestres et aquatiques dans le respect de l'environnement. Grâce à leur approche multidisciplinaire et à leur expérience acquise aussi bien sur le terrain qu'en laboratoire, les membres du corps professoral du Centre ETE sont en mesure d'aborder des problématiques complexes, telles que les changements climatiques ou les risques environnementaux reliés à la pollution.

Ses principaux axes de recherche sont :

- observation de la Terre et utilisation de l'intelligence artificielle à des fins environnementales;
- fonctionnement et santé des écosystèmes, services écologiques, résilience et adaptation aux perturbations environnementales anthropiques et application d'outils génomiques;
- modélisation des aléas naturels et de leurs impacts sur la ressource en eau douce et les enjeux côtiers en contexte de changements climatiques;
- technologies environnementales visant le traitement des rejets solides, aqueux et gazeux en contexte d'économie circulaire et de lutte aux changements climatiques;
- découverte et exploitation raisonnée des ressources géologiques.

Les laboratoires de recherche du Centre ETE comprennent un ensemble très complet d'équipements d'analyse, essentiels à la recherche avancée, ainsi que d'importantes capacités de modélisation et de traitement de données. Le Centre ETE dispose aussi d'infrastructures mobiles permettant de réaliser sur le terrain des travaux spécialisés de décontamination environnementale, d'analyse géologique et d'hydrogéologie. Il possède également une station expérimentale située à Sacré-Cœur au Saguenay. Cette station offre aux équipes de recherche du Centre ETE un espace de travail et de formation dans un environnement naturel exceptionnel et comprend un laboratoire pouvant accueillir jusqu'à 30 personnes.

Le Centre ETE est également doté de laboratoires majeurs (Laboratoires pour l'innovation scientifique et technologique en environnement - LISTE) situés dans le Parc technologique du

Québec métropolitain comprenant notamment des laboratoires de tomodensitométrie, d'assainissement et de décontamination, de bioprocédés, d'électrotechnologies environnementales, de caractérisation des aquifères, de caractérisation des roches ainsi qu'un laboratoire hydraulique environnemental de calibre mondial. La capacité de recherche de l'INRS a été rehaussée de manière significative par la mise en place de ces laboratoires au cours des dernières années. Des efforts devront toutefois être consentis dans les prochaines années, afin notamment d'augmenter la période d'opération du laboratoire hydraulique en recouvrant celui-ci d'une structure permanente lui permettant de fonctionner toute l'année.

### 6.2 Centre Énergie Matériaux Télécommunications

Le Centre Énergie Matériaux Télécommunications de l'INRS (Centre EMT) est reconnu comme un leader dans le développement d'une recherche de pointe répondant aux besoins de plusieurs secteurs de haute technologie : transport, aérospatial, énergie, instrumentation ultrarapide et imagerie biomédicale. L'essor de ces secteurs est le résultat de la vision de l'INRS qui est de :

- créer une chaîne de valeur tout à fait unique au Québec allant des matériaux aux dispositifs intégrés pour les télécommunications;
- être au service de la recherche, de l'avancement de connaissances et de savoir-faire; ainsi
- qu'à la formation de personnes hautement qualifiées.

Le Centre EMT regroupe des spécialistes en chimie, en électrochimie, en énergie, en physique, en sciences et génie des matériaux, en génie électrique ainsi qu'en informatique. La recherche est thématique et est à caractère fondamental ainsi qu'orientée vers des domaines précis. Les activités des membres du corps professoral du Centre EMT se concentrent autour des thèmes de recherche suivants :

- systèmes de télécommunication millimétriques et THz;
- communication sans fil, optique et immersive (sensorielle);
- nanotechnologies, les matériaux avancés et l'ingénierie des composants;
- photonique et science ultrarapide;
- énergie durable;
- science de la vie et biotechnologie.

Le développement du Centre EMT s'est cristallisé sur le renouvellement des grands axes scientifiques avec la mise en place de moyens humains, un parc de laboratoires équipés d'instruments de recherche de pointe et l'acquisition d'infrastructures majeures et uniques, principalement grâce à l'appui de la Fondation canadienne pour l'Innovation (FCI) et du fonds d'appariement du gouvernement du Québec. Parmi ces infrastructures, mentionnons l'Infrastructure de Nanostructures et de Femtoscience (INF), qui représente un investissement de plus de 60 M\$ provenant en grande partie de trois subventions majeures octroyées depuis 2002 par la FCI et le gouvernement du Québec. Elle regroupe dans un même lieu deux installations complémentaires uniques au Canada. La première est le Laboratoire de Micro et Nanofabrication (LMN), qui permet de sonder et d'exploiter l'infiniment petit, tout en répondant aux besoins de plusieurs secteurs de haute technologie en termes, d'une part, de synthèse de nanomatériaux et, d'autre part, de fabrication de nanostructures pour la réalisation de prototypes de dispositifs. La seconde installation est le Laboratoire de Sources Femtosecondes (ALLS), dont la vocation est de permettre l'exploration de processus physico-chimiques de la matière à l'échelle moléculaire au moyen de sources de lumière femto et attoseconde, tout en offrant une capacité d'innovation dans le domaine de l'instrumentation ultrarapide et de l'imagerie pour le biomédical.

### 6.3 Centre Armand-Frappier Santé Biotechnologie

Le Centre Armand-Frappier Santé Biotechnologie (Centre AFSB) contribue aux efforts québécois de recherche, de formation et de transfert technologique dans les vastes domaines de la santé et de la biotechnologie. Assurer la santé des individus et leur offrir un milieu de vie sécuritaire et sain est un enjeu de société au cœur des recherches du Centre AFSB. Pour y parvenir, le Centre AFSB préconise une approche systémique permettant de mieux comprendre l'ensemble des déterminants et facteurs qui affectent la santé, soit par des études fondamentales, par le

développement d'approches thérapeutiques et de prévention innovantes ou par l'élaboration d'outils décisionnels ayant des incidences sur la santé.

Les activités de recherche au Centre AFSB visent, d'une part, à comprendre les facteurs qui affectent la santé et, d'autre part, à proposer des solutions préventives ou thérapeutiques novatrices. Comprendre, développer, diagnostiquer, prévenir et traiter diverses pathologies ou infections sont des mots-clés qui résument bien les quatre thématiques du Centre AFSB :

- infections et immunité : étude des interactions hôte-agent pathogène;
- effets des facteurs xénobiotiques et des variations génétiques sur la santé;
- développement d'agents thérapeutiques, prophylactiques et d'outils diagnostiques;
- analyses biosystémiques au service de la santé.

Dans le contexte de ces thématiques, différents agents pathogènes sont étudiés, soit des virus, des bactéries, des champignons et des parasites. Plusieurs chercheuses et chercheurs du Centre AFSB analysent les mécanismes moléculaires et cellulaires liés à leur pathogénicité alors que d'autres tentent de comprendre les phénomènes de résistance aux agents antimicrobiens. En parallèle, d'autres chercheuses et chercheurs du Centre AFSB s'intéressent aux maladies d'origine génétique ou liées à une exposition aux polluants organiques et inorganiques de notre environnement. L'incidence de plusieurs facteurs sur certaines pathologies est aussi examinée d'un point de vue épidémiologique. Enfin, plusieurs membres du corps professoral du Centre AFSB portent leurs intérêts de recherche plutôt sur la santé dans un contexte holistique en considérant certains déterminants comme la qualité de l'eau, des aliments et des sols. Des approches biotechnologiques sont également utilisées par les chercheuses et chercheurs du Centre AFSB, notamment pour développer des outils innovateurs pour la lutte contre les insectes ravageurs ou contre les microorganismes phytopathogènes qui affectent les productions agricoles, pour améliorer la qualité des sols, pour valoriser la biomasse et les résidus agricoles ou enfin pour s'assurer de l'innocuité et de la sécurité des aliments.

Plusieurs plateformes technologiques sont à la disponibilité de la communauté scientifique, académique et industrielle. À cet égard, le Centre AFSB a récemment fait des investissements importants pour la mise à niveau de deux laboratoires permettant de travailler avec des organismes pathogènes de groupe de risque 3, dont certains virus respiratoires, tel le coronavirus SARS-CoV-2. Ces installations uniques permettent de mener des études transversales allant de la cellule à l'animal-hôte.

L'Organisation mondiale de la santé soulève l'importance des problèmes de santé publique causés par le dopage sportif. Le Centre AFSB a l'honneur d'abriter un des quelques laboratoires internationaux accrédités par l'Agence mondiale antidopage; le laboratoire de contrôle du dopage de l'INRS est le seul au pays pouvant effectuer les analyses d'échantillons recueillis dans le cadre de programmes nationaux et internationaux de contrôle du dopage sportif.

Bien que les activités de recherche soient divisées en quatre grandes thématiques, celles-ci sont étroitement liées, s'entrecroisent et s'inscrivent dans un continuum allant de la compréhension de mécanismes fondamentaux à l'élaboration de traitements et d'outils de prédiction. Ceci se traduit notamment par l'étroite collaboration entre les équipes de recherche du Centre AFSB, mais aussi avec les équipes des autres centres de l'INRS qui abordent la santé et les biotechnologies sous des angles complémentaires aux nôtres.

Tous les scientifiques contribuent ensemble à garantir et renforcer l'impact de notre établissement dans la recherche en santé au Québec.

### 6.4 Centre Urbanisation Culture Société

Au Centre Urbanisation Culture Société (Centre UCS), géographes, sociologues, anthropologues, démographes, politologues, économistes et historiens abordent les enjeux sociaux contemporains par une approche multidisciplinaire qui facilite l'analyse des problématiques sociales concrètes et des plus diversifiées qui caractérisent le monde dans lequel nous vivons. Les membres du corps

professoral du Centre UCS s'intéressent aux nouvelles réalités sociales et culturelles émergentes dans la société québécoise. Valorisant l'interdisciplinarité et l'intersectorialité dans ses recherches et ses enseignements, le Centre UCS contribue aux réflexions collectives, favorise la co-construction et la mobilisation des connaissances et assure le transfert des connaissances vers les milieux utilisateurs.

Les enjeux de recherche prioritaires au Centre UCS pour les prochaines années sont :

1. la pluralisation et les reconfigurations des mondes sociaux et culturels;
2. les transformations des milieux de vie en lien avec les enjeux environnementaux;
3. les mutations numériques des savoirs et des pratiques;
4. la construction des inégalités sociales.

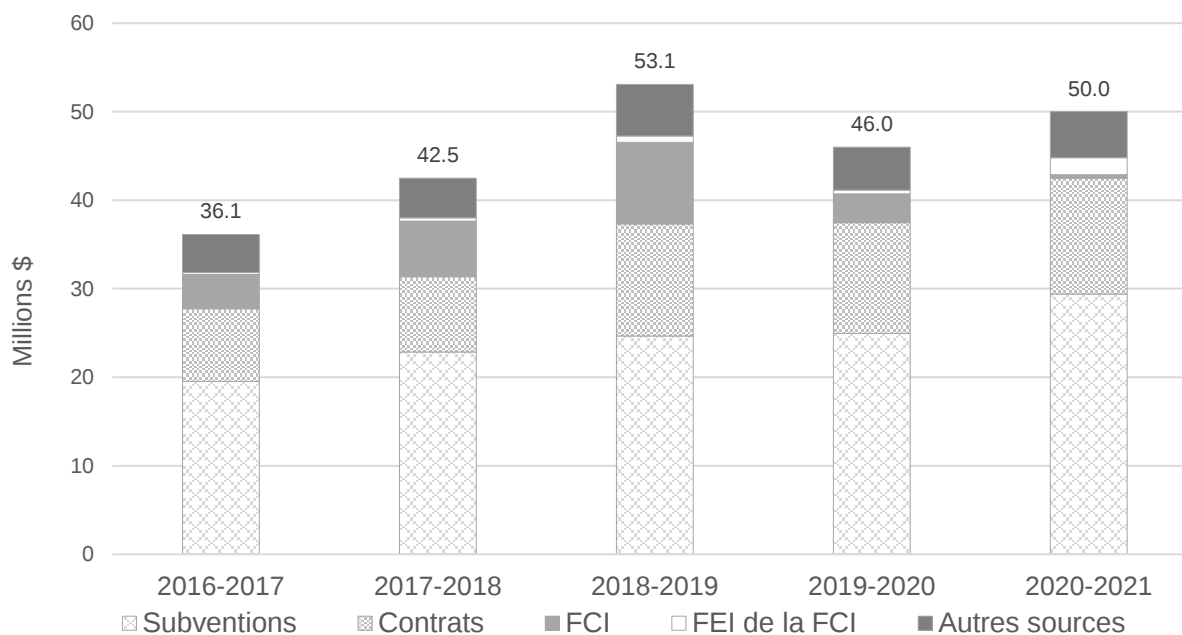
Le Centre UCS mise sur l'innovation, la co-construction des savoirs et l'impact de ses activités scientifiques sur les collectivités afin d'aider le Québec de demain à relever les défis complexes qui l'attendent.

## 7 La performance en recherche

En 2020-2021, l'INRS comptait 152 membres du corps professoral, dont près du quart a été recruté au cours des cinq dernières années. Ainsi, malgré de nombreux départs à la retraite et l'entrée en fonction de jeunes scientifiques, l'INRS se démarque avec un montant moyen d'octrois de recherche, par membre du corps professoral, près de deux fois et demie plus élevé que la moyenne canadienne, le plaçant au premier rang canadien en intensité de recherche en 2020, démontrant la qualité du recrutement professoral<sup>5</sup>.

Entre 2016-2017 et 2019-2020, les octrois de recherche annuels moyens de l'INRS s'élevaient à 44,4 M\$. En 2020-2021, ils ont atteint 50 M\$, soit 12,6 % de plus que la moyenne des quatre années précédentes (graphique 1 et tableau 5).

**Graphique 1. Évolution des revenus externes de recherche de l'INRS**



<sup>5</sup> ReSearch Infosource : <https://researchinfosource.com/top-50-research-universities/2020/list>

Tableau 5. Évolution des revenus externes de recherche de l'INRS

| Année                       | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|-----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Subventions                 | 19,5      | 22,8      | 24,7      | 25,0      | 29,4      |
| Contrats                    | 8,2       | 8,5       | 12,7      | 12,5      | 13,1      |
| FCI/MEES                    | 3,9       | 6,3       | 9,2       | 3,3       | 0,4       |
| FEI de la FCI               | 0,2       | 0,4       | 0,7       | 0,5       | 1,9       |
| Autres sources <sup>6</sup> | 4,3       | 4,5       | 5,8       | 4,8       | 5,2       |
| Total                       | 36,1      | 42,5      | 53,1      | 46,0      | 50,0      |

Au cours de la dernière année, les subventions et les contrats de l'INRS ont connu une hausse de 17,8 % et de 4,9 % respectivement par rapport à 2019-2020. Les octrois reçus de la FCI ont quant à eux diminué de près de 3 M\$, tandis que ceux en provenance du Fonds d'exploitation des infrastructures (FEI) ont augmenté de 1,4 M\$.

En 2020-2021, 95,5 % des membres du corps professoral de l'INRS disposaient de fonds de recherche. Leur financement médian s'élevait à 213 941 \$, ce qui représente une augmentation de 3,9 % par rapport à l'année précédente et de 23 % par rapport au début de la période (2015-2016).

Tableau 6. Montant médian des octrois de recherche par membre du corps professoral et taux des membres du corps professoral disposant de fonds de recherche

| Année                                                  | 2015-16    | 2016-17    | 2017-18    | 2018-19    | 2019-20    |
|--------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Montant médian des fonds de recherche disponibles      | 173 891 \$ | 155 491 \$ | 176 406 \$ | 205 907 \$ | 213 941 \$ |
| Taux de professeurs.es disposant de fonds de recherche | 86,8 %     | 94,6 %     | 94,7 %     | 95,5 %     | 95,5 %     |

Du côté de la production scientifique, l'INRS maintient sa position de leader au Canada et au Québec. L'Institut se classe en effet au 4<sup>e</sup> rang canadien et au 2<sup>e</sup> rang québécois en ce qui a trait à la moyenne des facteurs d'impact relatifs (MFIR)<sup>7</sup> des publications des membres du corps professoral pour la période 2015-2019<sup>8</sup>. Dans le secteur des sciences naturelles et du génie, l'INRS occupe le 1<sup>er</sup> rang canadien pour la MFIR et le 3<sup>e</sup> rang québécois pour la moyenne des citations relatives (MCR)<sup>9</sup>.

<sup>6</sup> Parmi les « Autres sources », on compte les fonds en provenance de sources publiques, parapubliques et privées, canadiennes ou étrangères (établissements d'enseignement, municipalités, compagnies, corporations, fondations, associations, organismes à but non lucratif, sociétés, etc.)

<sup>7</sup> Cet indicateur fournit une mesure de l'impact scientifique des revues dans lesquelles publie un groupe de chercheuses et chercheurs. Chaque revue a un facteur d'impact (FI) qui est calculé annuellement à partir du nombre de citations qu'elle a reçues relativement au nombre de publications qu'elle a produites au cours d'une fenêtre d'observation. La valeur du FI d'une revue est appliquée à chacune des publications qu'elle a produites cette année-là. De façon à tenir compte des différentes pratiques de citations à travers les disciplines (on compte en moyenne plus de citations en recherche biomédicale qu'en mathématique par exemple) le FI de chaque publication est divisé par le FI moyen de sa spécialité disciplinaire, de façon à obtenir un facteur d'impact relatif (FIR). La MFIR d'une institution ou d'un groupe de chercheuses et chercheurs donné est compilée en faisant la moyenne arithmétique des FIR de toutes les publications qu'il a produites. Lorsque la MFIR est supérieure à 1,0, cela signifie que cette institution ou ce groupe de chercheuses et chercheurs obtient une meilleure marque que la moyenne mondiale et lorsqu'elle est inférieure à 1,0, il publie dans des revues qui ne sont pas citées aussi souvent que la moyenne mondiale. La MFIR de l'INRS pour la période 2015 à 2019 s'élève à 1,32. Source : Direction de la recherche institutionnelle, Université du Québec.

<sup>8</sup> Direction de la recherche institutionnelle, Université du Québec.

<sup>9</sup> Cet indicateur est fondé sur le nombre de citations reçues par chacune des publications individuelles durant une certaine période (fenêtre d'observation) suivant leur date de parution. Le nombre de citations reçues par chaque publication est normalisé En

Durant cette même période, le nombre de publications scientifiques produites par le corps professoral de l'INRS a augmenté de 31 %, comparativement à 16 % pour l'ensemble des universités québécoises et 18 % pour l'ensemble des universités canadiennes<sup>10</sup>. Soulignons par ailleurs que l'INRS a produit 3,7 % des publications scientifiques des établissements universitaires québécois entre 2015 et 2019 alors que son corps professoral représentait seulement 1,5 % du corps professoral total des universités québécoises<sup>11</sup>.

Toujours au chapitre des publications scientifiques, le taux de collaboration internationale de l'INRS, soit la proportion des publications réalisées en collaboration internationale dans l'ensemble des publications de l'établissement, s'élève à 58 %, ce qui le situe au 3<sup>e</sup> rang québécois.

---

fonction du nombre moyen de citations reçues par toutes les publications parues la même année dans la même spécialité, prenant ainsi en compte le fait que les pratiques de citation sont différentes d'une spécialité à l'autre. La MCR d'une institution ou d'un groupe de chercheuses ou chercheurs donné est compilée en faisant la moyenne arithmétique des CR de toutes les publications qu'il a produites. Lorsque la MCR est supérieure à 1,0, cela signifie que la publication ou le groupe de publications est davantage cité que la moyenne mondiale de sa spécialité et, lorsqu'il est inférieur à 1,0, qu'il n'est pas cité aussi fréquemment que la moyenne mondiale. Source : Direction de la recherche institutionnelle, Université du Québec.

<sup>10</sup> Direction de la recherche institutionnelle, Université du Québec.

<sup>11</sup> Direction de la recherche institutionnelle, Université du Québec, et SYSPER.

### 8 Le Plan stratégique 2019-2024

En 2019, l'INRS a adopté son *Plan stratégique 2019-2024*. Pour bien comprendre la portée de ce plan, ses ambitions et ses objectifs, il faut tenir compte de la nature particulière de l'INRS, qui a été institué par le gouvernement du Québec afin de favoriser la recherche partenariale et l'interdisciplinarité dirigée vers des créneaux spécifiques et stratégiques pour le développement de la société québécoise.

Le *Plan stratégique 2019-2024* réaffirme le souhait de l'INRS de contribuer encore davantage, par l'enseignement et la recherche fondamentale et appliquée, au développement économique, social et culturel du Québec. Pour ce faire, l'INRS se tourne résolument vers l'avenir avec l'ambition de croître afin de pouvoir se saisir d'enjeux stratégiques supplémentaires. S'appuyant sur sa position de leader en recherche au Québec, l'INRS s'est vu accorder de nouveaux mandats liés aux enjeux sociétaux émergents, permettant de renforcer sa capacité de formation et de recherche intersectorielles dans ses créneaux d'excellence.

#### 8.1 Les orientations stratégiques

##### ***Contribuer, rassembler, rayonner***

Le *Plan stratégique 2019-2024* s'appuie sur trois orientations phares autour desquelles les actions de l'INRS s'articuleront au cours des prochaines années.

##### 8.1.1 Contribuer

###### ***Orientation stratégique : Accroître la capacité de recherche de l'INRS et répondre davantage aux enjeux sociétaux émergents.***

Depuis 50 ans, l'INRS démontre sa grande pertinence comme catalyseur de recherche et d'innovation dans des secteurs jugés hautement stratégiques pour le développement économique, social et culturel du Québec. L'INRS a ainsi contribué, entre autres, à la planification hydrologique des barrages de la Baie-James, à l'élaboration de la politique familiale québécoise qui a mené à la création du réseau des centres de la petite enfance, au développement de la Cité de la Biotech, à Laval, ainsi qu'à la naissance du pôle montréalais en reconnaissance de la parole, précurseur du secteur névralgique de l'intelligence artificielle.

Sur la base de ces succès historiques et de sa position de leader canadien en intensité de recherche, l'INRS veut assumer davantage de mandats de recherche liés aux enjeux sociétaux émergents et renforcer sa capacité de formation et de recherche intersectorielle. Dans ses secteurs d'excellence, l'INRS a l'ambition de devenir un acteur incontournable, que ce soit pour les futurs leaders scientifiques ou les partenaires de recherche. La poursuite de cette orientation stratégique implique une augmentation de la capacité de recherche qui passe par l'accroissement des ressources humaines, matérielles et financières.

En lien avec cette orientation stratégique, l'INRS s'est fixé quatre objectifs pour concrétiser sa vision :

###### ***Multiplier les partenariats de recherche.***

Afin d'étendre son influence régionale et développer, renforcer et multiplier ses partenariats de recherche, l'INRS est à mettre en œuvre des unités mixtes de recherche (UMR) au sein desquelles œuvreront des membres du corps professoral de l'INRS et de ses partenaires universitaires. Au cours de la prochaine année, l'INRS finalisera

l'embauche des quinze nouveaux membres du corps professoral qui se joindront à ces UMR afin de renforcer leur capacité de recherche dans des domaines où les besoins sont clairement exprimés au Québec : les études autochtones, les déterminants de la santé durable, le numérique en appui au développement, les matériaux avancés pour la transition énergétique et la cybersécurité. En misant sur l'action concertée entre l'INRS, l'UQAT, l'UQAC, l'UQAR, l'UQTR, l'UQO et celles de partenaires privés et publics, les UMR favoriseront l'innovation ainsi que l'accessibilité aux études et à la recherche scientifique sur tout le territoire québécois. Par ailleurs, l'INRS multiplie les initiatives visant à augmenter tant le nombre de partenaires de recherche que les revenus provenant de la recherche partenariale. Parmi ces initiatives, mentionnons le projet de Chaire en gestion durable des eaux, la collaboration au projet de zone d'activité économique écoresponsable de la Ville de Mirabel et le projet de Centre d'excellence en traitement et valorisation des eaux pour la Zone d'innovation InnoVitam.

*Ajouter au moins un secteur de formation et de recherche portant sur des enjeux stratégiques émergents pour la société québécoise.*

D'ici 2024, l'INRS souhaite se doter d'un nouveau pôle d'excellence en recherche qui œuvrera dans un secteur stratégique émergent, conformément à la mission que lui a attribuée le gouvernement du Québec. Compte tenu des préoccupations importantes au Québec dans les différents domaines pour lesquels l'INRS s'est vu octroyer des UMR, l'Institut cherchera les ressources additionnelles auprès du gouvernement du Québec et des partenaires du milieu pour développer un pôle d'excellence qui pourrait prendre racine dans l'une de ces UMR.

*Favoriser les initiatives de recherche collaboratives et les synergies internes.*

Les quatre centres de recherche de l'INRS regroupent des scientifiques de haut niveau œuvrant dans différentes disciplines. Dans le cadre de son Plan stratégique, l'INRS entend tirer encore davantage profit de l'interdisciplinarité de la recherche menée dans chacun de ses centres en mettant en place des regroupements de recherche intersectoriels impliquant plus d'un centre. Au cours de la dernière année, l'INRS a créé deux regroupements de recherche intercentre et souhaite en ajouter trois autres d'ici 2024. Ces regroupements de recherche intersectoriels pourront orienter leurs travaux sur de nouveaux enjeux en tirant profit des expertises déjà présentes à l'INRS. Au cours des prochaines années, l'INRS entend également continuer à supporter les membres de son corps professoral qui souhaitent collaborer dans des projets de recherche portant sur des problématiques intersectorielles ciblées en lien avec le programme scientifique institutionnel en organisant notamment des activités de maillage intercentre.

*Accroître la capacité de mobilisation et de transfert des connaissances.*

L'énoncé de mission de l'INRS précise que « l'Institut doit, de façon particulière, orienter ses activités vers le développement économique, social et culturel du Québec, *tout en assurant le transfert des connaissances et des technologies dans l'ensemble des secteurs où il œuvre* ». La mobilisation et le transfert des connaissances ont toujours été au cœur des préoccupations de l'INRS et de nombreux efforts y ont été consentis. L'INRS souhaite aujourd'hui maximiser sa capacité de transfert et de mobilisation des connaissances dans les différents secteurs où il œuvre. À cet effet, l'INRS a mis sur pied le Bureau des partenariats et de la valorisation (BPV) ayant pour mandat de promouvoir et de développer des activités de recherche menées en collaboration avec des partenaires des milieux des affaires, gouvernementaux et communautaires. Le BPV soutient également la mobilisation et la cocréation de connaissances et favorise l'accès et l'utilisation des résultats de la recherche. L'INRS souhaite doter le BPV d'un plan d'action au cours de l'année 2021-2022.

### 8.1.2 Rassembler

#### **Orientation stratégique : Former à l'INRS une communauté interdisciplinaire, unie et collaborative.**

Pour se développer et contribuer à la société québécoise, l'INRS compte sur les membres de sa communauté étudiante, de son corps professoral et son personnel qui œuvrent dans chacun de ses centres de recherche et des UMR répartis sur le territoire québécois, pour se rassembler et former une communauté unie et dynamique, où chaque personne se sent respectée et valorisée dans son travail. L'interdisciplinarité, l'inclusion et la collégialité sont des moteurs de créativité et de découverte, et constituent les assises d'une identité INRS forte.

L'INRS s'est fixé trois objectifs ambitieux en lien avec cette orientation stratégique :

#### *Intensifier le sentiment d'appartenance à l'INRS de toute sa communauté.*

L'INRS met graduellement en place une série de mesures rassembleuses visant à intensifier le sentiment d'appartenance des membres de sa communauté. Dans le contexte particulier de la COVID-19, qui impose à une partie de la communauté INRS de travailler à distance, l'Institut offre un ensemble d'outils et d'équipements à tous ses membres.

Par ailleurs, un guide d'accompagnement a été offert aux nouveaux membres de la communauté étudiante provenant de l'international dans le contexte de la crise sanitaire. Un programme spécial d'allocations visant à couvrir les frais de quarantaine a également été mis en place, de même que les services d'une personne en soutien. Au cours de la prochaine année, l'INRS entend mener différentes actions visant à intensifier le sentiment d'appartenance de tous les membres de sa communauté. L'Institut souhaite notamment mettre en œuvre une directive officielle sur le mentorat étudiant, assurer un accompagnement renforcé lors des démarches d'immigration des membres de sa communauté étudiante provenant de l'international, développer un programme d'activités d'intégration des nouveaux membres du corps professoral et développer une offre de service d'encadrement au cheminement de carrière.

#### *Offrir à l'INRS un milieu de vie stimulant, créatif et ouvert.*

Diverses actions contribuant à bonifier le milieu de vie ont été entreprises. Des comités institutionnels ayant pour mission de réaliser des activités répondant aux besoins de toute la communauté (membres de la communauté étudiante, du corps professoral et du personnel) ont été mis sur pied l'an dernier et ont amorcé leurs travaux. Ces comités, dont les plans d'action visent à rendre le milieu de vie encore plus stimulant, créatif et ouvert, doivent ajuster leur stratégie aux nouveaux défis qu'impose la situation actuelle. L'INRS a également offert des formations aux membres du personnel et aux personnes en situation de gestion (corps professoral et gestionnaires) afin d'encourager la mobilisation et faciliter la gestion des effectifs travaillant à distance ou en mode hybride. Un plan santé et mieux-être a été élaboré pour la prochaine année et prévoit des activités permettant d'améliorer la santé psychologique et physique de la communauté INRS. Une formation sur la gestion du changement sera offerte aux gestionnaires ainsi qu'une formation aux membres du corps professoral pour les aider à détecter les signes avant-coureurs d'une personne en difficulté. L'INRS souhaite également améliorer l'accès à l'information pour la communauté étudiante en optimisant les canaux de communication utilisés et en identifiant des moyens de mieux faire connaître les services offerts par le Service des études et de la vie étudiante.

#### *Promouvoir à l'INRS un milieu de vie équitable, diversifié et inclusif.*

Notre société s'attend à ce que ses établissements universitaires soient des institutions ouvertes et exemptes de discrimination et d'exclusion. Le succès de l'INRS à obtenir les appuis fédéraux et provinciaux pour sa mission dépendra de sa capacité à se montrer à la

hauteur des attentes en ce qui concerne l'équité, la diversité et l'inclusion (EDI). L'ensemble du monde universitaire canadien est engagé depuis déjà quelques années à se doter de mécanismes pour contrer les biais systémiques et inconscients des processus d'embauche. L'INRS entend entreprendre différentes actions auprès de sa communauté au cours de la prochaine année afin de promouvoir un milieu de vie équitable, diversifié et inclusif, dont la production de capsules vidéo dans le cadre de la stratégie de lutte à l'homophobie et à la transphobie, la mise en œuvre des plans d'action EDI et de développement durable, la rédaction inclusive des documents normatifs ainsi que des ateliers de formation sur la rédaction inclusive.

Par ailleurs, l'INRS est le premier établissement universitaire au Québec à offrir, à sa communauté étudiante et à son personnel sous octroi, un programme de soutien financier pour responsabilités parentales liées à une naissance ou à une adoption. Ce programme novateur, lancé le 1<sup>er</sup> mars 2021, est proposé dans le cadre d'un projet pilote qui s'échelonnait jusqu'au 28 février 2022. Il s'inscrit dans la volonté de l'INRS d'offrir à sa population étudiante et à son personnel de recherche, tout comme à l'ensemble de sa communauté, un milieu de vie équitable, diversifié et inclusif.

### 8.1.3 Rayonner

#### **Orientation stratégique : Renforcer la renommée de l'INRS.**

Pour contribuer pleinement au développement de notre société par la formation, la recherche et l'innovation, il est primordial que l'INRS soit mieux connu, non seulement dans la communauté scientifique, mais aussi auprès des décideurs politiques, dans les milieux d'affaires, communautaires et associatifs, de même qu'auprès des citoyennes et citoyens en général. Par sa performance en recherche et sa contribution à la société, l'INRS souhaite devenir une source de fierté pour les Québécoises et les Québécois.

Dans le cadre de cette orientation stratégique, l'INRS s'est donné cinq objectifs :

#### *Développer et promouvoir une image unique de l'INRS.*

Dans la perspective d'être connu et reconnu par ses différentes parties prenantes, l'INRS complètera le déploiement de sa nouvelle identité visuelle unifiée, dans l'ensemble de ses campus et sur toutes ses plateformes. La rentrée 2020 a été l'occasion de la mise en ligne d'un site Web unique, adapté aux plateformes mobiles, et conçu pour donner une meilleure visibilité à la formation offerte, aux découvertes, de même qu'aux infrastructures de pointe de l'établissement.

#### *Contribuer de manière plus soutenue aux débats publics.*

L'INRS souhaite renforcer ses liens avec les personnes élues et l'administration publique, notamment en participant à des commissions parlementaires dans ses champs d'expertise et en appuyant certains ministères et organismes publics dans leurs activités de recherche. L'INRS entend également participer à des événements publics et à des forums de grande envergure (Chambre de commerce, CORIM, ACFAS, etc.), soutenir ses membres du corps professoral dans l'élaboration de plans de mobilisation des connaissances et participer à des émissions à grande portée et à des émissions de vulgarisation scientifique.

*Faire connaître davantage l'offre de formation distinctive et les succès de la communauté étudiante de l'INRS.*

L'INRS mettra en œuvre une série d'actions visant à faire connaître son offre de formation unique qui se distingue notamment par l'intégration de chaque membre de la communauté étudiante dans une équipe de recherche interdisciplinaire, une approche qui se traduit par la qualité et l'importance de la production scientifique de sa communauté. Outre la mise en ligne du site Web axé sur les études et la recherche, l'INRS intensifiera la promotion de son offre de formation, appuiera des initiatives grand public pour stimuler l'intérêt pour la recherche scientifique chez les jeunes et mettra en œuvre un plan de promotion numérique axé sur le recrutement étudiant.

*Mettre en valeur nos créneaux d'excellence, l'expertise du corps professoral et la qualité des infrastructures de recherche.*

L'INRS entend consacrer des efforts soutenus de mise en valeur de ses créneaux d'excellence, de l'expertise de son corps professoral et de la qualité de ses infrastructures de recherche. Au cours des prochaines années, l'INRS conviera la communauté d'affaires à des événements de réseautage autour de ses expertises et de son offre en matière d'infrastructures de recherche. L'Institut souhaite également répertorier et promouvoir l'impact sociétal de la recherche menée en son sein auprès des partenaires d'affaires, communautaires et gouvernementaux et participer à des événements publics visant à promouvoir ses créneaux d'excellence.

*Faire de chaque membre de l'INRS une ambassadrice ou un ambassadeur dans son milieu.*

L'INRS mettra en œuvre une série d'actions visant à mobiliser sa communauté pour faire rayonner ses succès et la portée de sa production scientifique, de l'interne vers l'externe. En ce sens, l'INRS élaborera et mettra en œuvre un nouveau plan de communication interne qui tient compte des réalités organisationnelles particulières liées à la pandémie de la COVID-19. De plus, l'INRS offrira une formation visant à accroître les compétences de son personnel et de sa communauté étudiante sur les médias sociaux, dans une perspective de rayonnement.

## **9 Actions en lien avec les orientations de la nouvelle Politique québécoise de financement des universités**

### **9.1 Orientation 1 : L'accessibilité et la réussite**

Les nombreuses mesures mises en place à l'INRS afin d'offrir un encadrement étudiant de qualité présentées à la section 5 témoignent de l'importance qu'accorde l'INRS à la réussite de sa communauté étudiante. Si l'INRS a déployé autant d'efforts dans l'élaboration de mesures visant à offrir un encadrement de qualité ainsi que les meilleures conditions d'études possibles, c'est qu'il est convaincu que celles-ci contribuent directement à leur réussite. L'INRS entend adopter de nouvelles pratiques qui contribueront encore davantage à l'accès au diplôme et à la réussite étudiante. Par ailleurs, l'INRS a participé activement au chantier ministériel sur la réussite étudiante et espère que des actions concrètes ayant un impact tangible émaneront de ce chantier.

Qu'ils soient originaires du Québec, du Canada ou de l'étranger, les membres de la communauté étudiante de l'INRS sont admissibles, selon leur domaine d'études, aux programmes de bourses offerts à l'INRS, à savoir :

- le programme pour les personnes inscrites dans un programme d'études des secteurs de la santé et des sciences pures et appliquées; ou

- le programme pour les personnes inscrites dans un programme d'études du secteur des sciences sociales.

Ces programmes favorisent l'accessibilité aux études supérieures et permettent à tous les membres de la communauté étudiante inscrits à temps complet dans l'un de ces programmes d'études de recevoir une bourse pour qu'elles ou ils se consacrent entièrement à leurs études et à leurs travaux de recherche. Cette allocation est attribuée pour une période définie selon le niveau d'études (maîtrise ou doctorat).

### 9.2 Orientation 2 : Les besoins de la société et l'ouverture sur le monde

L'INRS est le seul établissement universitaire québécois dont la mission exige qu'il oriente ses activités vers le développement économique, social et culturel du Québec. En adoptant son *Plan stratégique 2019-2024*, l'INRS a voulu réaffirmer l'importance qu'il accorde à cette sa mission et clamer haut et fort son désir de se saisir d'enjeux stratégiques émergents pour le Québec.

La multiplication des partenariats de recherche constitue l'un des objectifs clés du *Plan stratégique 2019-2024* de l'INRS. En proposant la création d'UMR au sein du réseau de l'Université du Québec, l'INRS souhaitait renforcer et consolider ses nombreux partenariats de recherche tant avec des partenaires universitaires que ceux des ministères et du secteur privé. Ces nouvelles UMR, que l'INRS et les établissements partenaires du réseau de l'Université du Québec mettent actuellement en œuvre, répondront encore davantage aux besoins sociaux, économiques et culturels de la société, et ce, à la grandeur du Québec.

Dans un contexte où l'internationalisation de la formation et de la recherche universitaires s'accroît, l'INRS mise sur son ouverture à l'international. Près des deux tiers de la population étudiante de l'INRS, stagiaires de recherche et stagiaires postdoctoraux, proviennent de l'international. Leur présence à l'INRS permet aux étudiantes et étudiants du Québec et aux membres du corps professoral de profiter du contact avec l'autre et de s'exposer à des perspectives différentes. Autant pour la formation que pour la recherche, l'ouverture sur le monde est bénéfique, voire essentielle. C'est dans la qualité de la formation et de la recherche ainsi que dans l'efficacité des transferts de savoirs et de savoir-faire que la valeur ajoutée de l'internationalisation d'un établissement universitaire se constate. L'évolution du contexte d'internationalisation autant de la formation que de la recherche universitaire pose constamment de nouveaux défis. Le contexte actuel de la pandémie mondiale de COVID-19 en est un bon exemple. Afin de faire face à ces différents défis, l'INRS s'est doté d'une stratégie à l'international qui vient appuyer les priorités du plan stratégique et de son programme scientifique. En lien avec ces priorités, les relations internationales ont pour objet d'accroître la capacité de recherche et de formation de l'INRS.

Par ailleurs, en offrant gratuitement des cours de français à la communauté étudiante internationale inscrite et ne maîtrisant pas le français, l'INRS cherche à les outiller le mieux possible afin de favoriser leur réussite et leur insertion socioprofessionnelle.

L'INRS désire également contribuer à l'ouverture sur le monde en favorisant les séjours à l'international des membres de la communauté étudiante dans le cadre de leurs études. Au cours des dernières années, l'INRS a développé un modèle innovant de formations bilingues en partenariat avec des universités françaises, islandaises et marocaines. Ces formations permettent aux étudiantes et étudiants de passer une année dans une université partenaire pour y suivre une partie de leur formation. Axées sur la recherche, ces formations favorisent également le développement et le renforcement des collaborations entre les scientifiques qui co-encadrent les étudiantes et étudiants. Dans le contexte actuel de la pandémie, l'INRS développe des outils additionnels afin d'appuyer encore davantage les membres de la communauté étudiante inscrits dans ces formations impliquant de la mobilité.

### 9.3 Orientation 3 : La recherche et la création

Aujourd'hui, l'INRS est l'un des acteurs importants de la recherche universitaire au Québec et possède une expertise reconnue dans des secteurs stratégiques qui représentent des enjeux majeurs pour notre société.

Dans le cadre de son *Plan stratégique 2019-2024*, l'Institut a choisi de faire de l'accroissement de sa capacité de recherche l'une de ses trois grandes orientations stratégiques. Pour y arriver, l'INRS s'est fixé des objectifs ambitieux tels que l'ajout d'un secteur de formation et de recherche portant sur des enjeux stratégiques émergents pour la société québécoise, la multiplication des partenariats de recherche et le renforcement des initiatives de recherche collaborative. L'atteinte de ses objectifs se traduit déjà par la création d'unités mixtes de recherche (UMR) et la mise sur pied de regroupements de recherche intersectoriels. Par ailleurs, l'INRS souhaite que ces développements puissent se traduire, au terme de son plan stratégique, par la création d'un nouveau pôle d'excellence en recherche et formation.

Les membres du corps professoral de l'INRS font de la recherche dirigée, tant fondamentale qu'appliquée. Plusieurs mènent des travaux dans un contexte de recherche-action en partenariat avec l'industrie ou les gouvernements. Le transfert des connaissances et des technologies dans l'ensemble des secteurs où il œuvre est une composante essentielle de la mission de l'INRS. De par ses façons de faire de la recherche, l'INRS possède des expertises en matière de valorisation des résultats qui s'inscrivent d'abord dans le transfert direct des savoirs et des savoir-faire aux partenaires. L'objectif premier des activités entourant la mobilisation et la valorisation des connaissances est de rendre accessibles aux utilisateurs potentiels les technologies, les inventions et les résultats de la recherche développés à l'INRS. Le deuxième objectif est de catalyser et de dynamiser les liens existants entre l'INRS et les utilisateurs et d'en créer des nouveaux. Pour ce faire, l'INRS a procédé à la mise sur pied du Bureau des partenariats et de la valorisation et il consolide actuellement ses effectifs au Service à la recherche. Le Bureau des partenariats et de la valorisation, de concert avec les intervenants institutionnels, élaborera une politique de valorisation de la recherche ainsi qu'un plan d'action opérationnel.

### 9.4 Orientation 4 : La performance des universités et l'efficience du système

L'INRS est un établissement très performant en matière de formation et de recherche. Son classement au premier rang canadien en matière d'intensité de recherche en fait foi. La création des UMR, en collaboration avec des établissements universitaires du réseau de l'UQ, cadre parfaitement avec la volonté du MEES d'accroître la synergie entre les établissements d'enseignement universitaire. Ces UMR, composées de membres du corps professoral de l'établissement partenaire et de l'INRS, seront délocalisées afin d'accroître la capacité de recherche et de formation dans la région d'accueil. Concrètement, une masse critique de chercheuses et de chercheurs de haut niveau, attachés à deux établissements distincts, profiteront des expertises de chacun en travaillant dans une même équipe dans un laboratoire équipé en vue de faire progresser les connaissances et de former la relève scientifique dans une niche d'expertise commune.

Par ailleurs, l'INRS contribue à la synergie entre les établissements d'enseignement universitaire relativement au déploiement de la formation sur le territoire québécois par l'offre de sept programmes conjoints. L'INRS travaille actuellement à l'élaboration d'un nouveau programme en études culturelles qui sera offert conjointement avec l'Université du Québec à Montréal et développera de nouvelles offres de formation dans le cadre de ses cinq UMR.

Concernant l'efficience du système, rappelons qu'un travail important a été accompli au cours des dernières années afin d'assurer une saine gouvernance à l'INRS. Ainsi, l'INRS peut compter sur diverses instances aux responsabilités bien établies. Possédant des profils de compétences et d'expériences répondant aux besoins de l'INRS, les membres du conseil

d'administration, dont les deux tiers proviennent de l'externe, sont appelés à se prononcer sur toutes les questions importantes concernant l'organisation et l'administration de l'INRS, notamment en matière de réglementation et de planification. L'administration courante des affaires à caractère institutionnel est assurée par le comité de direction, alors que la commission des études et de la recherche joue principalement un rôle-conseil en matière d'enseignement et de recherche auprès du conseil d'administration. Suivant les meilleures pratiques de saine gouvernance, le conseil d'administration s'est également doté de trois comités-conseils : le comité d'audit, le comité de gouvernance et d'éthique et le comité des ressources humaines, formés exclusivement de membres externes.

### 1.1 Stratégie d'intervention pour prévenir et contrer les violences à caractère sexuel en enseignement supérieur (Règle budgétaire 2.1.13)



#### Loi visant à prévenir et à combattre les violences à caractère sexuel dans les établissements d'enseignement supérieur

# Loi visant à prévenir et à combattre les violences à caractère sexuel dans les établissements d'enseignement supérieur

## Reddition de comptes

Cette reddition de comptes est exigée en vertu de l'article 12 de la Loi visant à prévenir et à combattre les violences à caractère sexuel dans les établissements d'enseignement supérieur (ci-après « la Loi »).

Ce formulaire de reddition de comptes couvre la période s'étalant du 1<sup>er</sup> septembre 2020 au 31 août 2021.

Au même titre que les établissements d'enseignement, le Ministère est assujéti à la Loi sur l'accès aux documents des organismes publics et sur la protection des renseignements personnels et doit veiller à la confidentialité des renseignements qui lui sont transmis, dans les limites permises par la Loi. Les renseignements reçus dans le cadre de cette reddition de comptes seront traités conformément à la Loi.

Veillez sélectionner votre établissement :

Institut national de la recherche scientifique

## Bloc 1 : Comité permanent

Quels sont les groupes représentés au sein du comité permanent de votre établissement?

| Membres                                               | Nombre en date du 31 août 2021 |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Communauté étudiante                                  | 3                              |
| Personnel dirigeant                                   | 1                              |
| Personnel enseignant                                  | 4                              |
| Ressources spécialisées                               | 2                              |
| Autres groupes représentant les membres du personnel  | 0                              |
| Sièges réservés pour les personnes victimes           | 0                              |
| Sièges réservés pour les groupes les plus vulnérables | 0                              |

### Membres

|                                                                                                                                          |                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Membres                                                                                                                                  | Cadre                                                       |
| Nombre en date du 31 août 2021                                                                                                           | 1                                                           |
| Membres                                                                                                                                  | personne désignée par le Secrétariat général                |
| Nombre en date du 31 août 2021                                                                                                           | 1                                                           |
| Membres                                                                                                                                  | personne désignée par le syndicat                           |
| Nombre en date du 31 août 2021                                                                                                           | 1                                                           |
| Membres                                                                                                                                  | personne désignée par le service aux étudiants              |
| Nombre en date du 31 août 2021                                                                                                           | 1                                                           |
| Membres                                                                                                                                  | personne désignée par le service des affaires professorales |
| Nombre en date du 31 août 2021                                                                                                           | 1                                                           |
| Nombre total en date du 31 août 2021 :                                                                                                   | 15                                                          |
| Le cas échéant, expliquez les défis rencontrés ou les raisons pour lesquelles vous n'avez pas été en mesure de vous conformer à la Loi : |                                                             |
| Nous considérons les membres étudiants comme faisant partie des groupes plus vulnérables puisqu'il s'agit d'étudiantes étrangères.       |                                                             |
| Entre le 1er septembre 2020 et le 31 août 2021, à combien de reprises s'est réuni le comité permanent de votre établissement?            | 3                                                           |

## Bloc 2 : Révision de la politique

|                                                                                                                  |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Est-ce que la politique de votre établissement a été mise à jour entre le 1er septembre 2020 et le 31 août 2021? | Oui |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

Veuillez indiquer la date de l'adoption de cette nouvelle version : 21-04-21 00:00

Nous vous rappelons qu'en vertu de la Loi, la politique de votre établissement doit être transmise au ministère, par l'entremise de l'adresse [contrelaviolence@mes.gouv.qc.ca](mailto:contrelaviolence@mes.gouv.qc.ca), dès qu'une modification lui est apportée ou qu'une version révisée est adoptée après consultation.

### Bloc 3 : Visibilité et accessibilité de la politique

L'article 10 de la Loi stipule que chaque établissement d'enseignement visé doit s'assurer que sa politique est facilement accessible et portée à la connaissance de chaque étudiante et chaque étudiant au moment de son admission et au début de chaque session.

|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| En date du 31 août 2021, quels sont les moyens mis en place pour assurer la visibilité et l'accessibilité de la politique dans votre établissement? | Diffusion sur le site web, Diffusion sur les réseaux sociaux, Diffusion sur l'intranet, les portails, Diffusion par courriel, Mention durant des activités organisées par l'établissement d'enseignement ou un de ses membres, Mention durant les activités de sensibilisation et les formations obligatoires |
| Préciser :                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Quels ont été les moyens mis en place pour assurer la visibilité et l'accessibilité des services (guichet unique) dans votre établissement?         | Par la politique institutionnelle, Diffusion sur le site web, Diffusion sur l'intranet, les portails, Diffusion par courriel, Mention durant des activités organisées par l'établissement d'enseignement ou un de ses membres, Affiches, dépliants ou autres outils de communication                          |
| Préciser :                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Le cas échéant, expliquez les défis rencontrés ou les raisons pour lesquelles vous n'avez pas été en mesure de vous conformer à la Loi :            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

### Bloc 4 : Personne responsable de l'application de la politique institutionnelle

Identifier la personne responsable de l'application de la politique institutionnelle de votre établissement :

|                       |                                                                              |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Nom :                 | Luc-Alain Giraldeau                                                          |
| Fonction :            | Directeur général                                                            |
| Numéro de téléphone : | 418-654-2507                                                                 |
| Poste :               |                                                                              |
| Adresse courriel :    | <a href="mailto:luc-alain.giraldeau@inrs.ca">luc-alain.giraldeau@inrs.ca</a> |

### Bloc 5 : Mesures de prévention et de sensibilisation et formations mises en oeuvre

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Avez-vous mis en place des mesures de prévention et de sensibilisation dans le cadre de la mise en œuvre de la politique institutionnelle de votre établissement entre le 1er septembre 2020 et le 31 août 2021?                                                                                                                     | Oui       |
| Avez-vous mis en place des activités de formation dans le cadre de la politique institutionnelle de votre établissement entre le 1er septembre 2020 et le 31 août 2021?                                                                                                                                                              | Oui       |
| Parmi l'ensemble de la population étudiante visée par une activité de formation obligatoire entre le 1er septembre 2020 et le 31 août 2021, à combien estimez-vous la proportion d'entre elle à l'avoir complétée?                                                                                                                   | 75 à 100% |
| Parmi l'ensemble des dirigeants, des membres du personnel, des représentants de leurs associations et syndicats respectifs et des représentants des associations étudiantes, à combien estimez-vous la proportion d'entre eux à avoir complété une activité de formation obligatoire entre le 1er septembre 2020 et le 31 août 2021? | 75 à 100% |

## Mesures de prévention et de sensibilisation

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Type                           | Activité de sensibilisation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Format                         | Conférences                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Précisez :                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Durée :                        | 1 heure 3 activités conférences différentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Principales populations visées | Toute la communauté de notre établissement d'enseignement                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Précisez :                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Personnes rejointes            | 100 à 500 personnes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Évaluation                     | Non                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Type                           | Activité de formation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Format                         | Formation en ligne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Précisez :                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Durée :                        | 30 minutes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Principales populations visées | Communauté étudiante de 2e cycle universitaire, Communauté étudiante de 3e cycle universitaire, Représentants et représentantes des associations étudiantes, Représentants et représentantes des syndicats, Organismes et organisatrices des activités d'accueil, Personnel enseignant, Personnel non enseignant, Cadres ou personnel dirigeant |
| Précisez :                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Personnes rejointes            | Plus de 1000 personnes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Évaluation                     | Non                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                          |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Nombre de mesures saisies :                                                                                                              | 2 |
| Le cas échéant, expliquez les défis rencontrés ou les raisons pour lesquelles vous n'avez pas été en mesure de vous conformer à la Loi : |   |

## Bloc 6 : Mesures de sécurité mises en place

|                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Avez-vous des mesures de sécurité mises en place dans le cadre de la politique institutionnelle de votre établissement?                                                                                                                                                 | Non |
| Est-ce que certaines de ces mesures de sécurité dans le cadre de la politique institutionnelle de votre établissement ont été mises en place entre le 1 <sup>er</sup> septembre 2020 et le 31 août 2021?                                                                |     |
| Quelles sont les mesures de sécurité mises en place dans le cadre de la politique institutionnelle de votre établissement entre le 1 <sup>er</sup> septembre 2020 et le 31 août 2021, y compris les ajustements aux infrastructures pour rendre les lieux sécuritaires? |     |
| Préciser                                                                                                                                                                                                                                                                |     |
| Le cas échéant, expliquez les défis rencontrés ou les raisons pour lesquelles vous n'avez pas été en mesure de vous conformer à la Loi :                                                                                                                                |     |
| Aucune demande particulière démontrant des endroits moins sécuritaires                                                                                                                                                                                                  |     |

### Bloc 7 : Plaintes et signalements reçus

Nombre de plaintes et de signalements déposées par des membres du personnel ou de la communauté étudiante entre le 1<sup>er</sup> septembre 2020 et le 31 août 2021 et leur délai de traitement ainsi que les interventions effectuées et la nature des sanctions appliquées.

#### a) Signalements

**Signalement :** Un signalement consiste en une divulgation d'informations qui ne constitue pas une plainte administrative, mais qui vise à signaler ou à dénoncer à l'établissement d'enseignement une situation susceptible de mener à des actions de sa part.

À noter qu'aux fins de la Loi visant à prévenir et à combattre les violences à caractère sexuel dans les établissements d'enseignement supérieur, le terme « signalement » doit être compris comme synonyme du terme « dévoilement », plus communément employé dans la pratique et l'intervention.

|                                                                                                             |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Nombre de signalements en matière de violences à caractère sexuel reçus :                                   | 0 |
| Nombre de signalements en matière de violences à caractère sexuel en cours de traitement :                  | 0 |
| Nombre de signalements en matière de violences à caractère sexuel traités :                                 | 0 |
| Délai moyen pour le suivi donné aux personnes ayant effectué un signalement, avec ou sans plainte (jours) : |   |
| Délai minimal (jours) :                                                                                     |   |
| Délai maximal (jours) :                                                                                     |   |
| Nombre de dossiers pour lesquels le délai de suivi a excédé 7 jours :                                       |   |
| Nombre de signalements ayant mené à des actions ou des interventions :                                      |   |
| Veuillez cocher la nature des actions ou des interventions appliquées à la suite des signalements reçus.    |   |

|                                                     |  |
|-----------------------------------------------------|--|
| Autres, veuillez préciser :                         |  |
|                                                     |  |
| Veuillez préciser les mesures d'accommodement :     |  |
| Autres mesures d'accommodement, veuillez préciser : |  |
|                                                     |  |

## b) Plaintes

**Plainte :** Une plainte est une démarche formelle de la victime visant à dénoncer officiellement une situation de violence à caractère sexuel à un établissement d'enseignement. Une plainte administrative vise à faire reconnaître l'existence d'une situation d'inconduite ou de harcèlement sexuel et à sanctionner la personne mise en cause.

|                                                                                                                                                               |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Nombre de plaintes en matière de violences à caractère sexuel reçues :                                                                                        | 0 |
| Nombre de plaintes en matière de violences à caractère sexuel en cours de traitement :                                                                        | 0 |
| Nombre de plaintes en matière de violences à caractère sexuel traitées :                                                                                      | 0 |
| Délai de traitement moyen d'une plainte (jours) :                                                                                                             |   |
| Délai minimal (jours) :                                                                                                                                       |   |
| Délai maximal (jours) :                                                                                                                                       |   |
| Nombre de dossiers pour lesquels le délai de traitement a excédé 90 jours :                                                                                   |   |
| Nombre de plaintes non recevables en vertu de la politique institutionnelle de votre établissement :                                                          |   |
| Nombre de plaintes recevables en vertu de la politique institutionnelle de votre établissement :                                                              |   |
| Nombre de plaintes jugées non fondées :                                                                                                                       |   |
| Nombre de plaintes jugées fondées :                                                                                                                           |   |
| Nombre de plaintes ayant mené à une sanction :                                                                                                                | 0 |
| Veuillez cocher la nature des sanctions qui ont été appliquées à la suite des plaintes. Veuillez compléter la liste en précisant les autres actions absentes. |   |
| Précisez :                                                                                                                                                    |   |

## C) Code de conduite

**Code de conduite :** Rappel que la politique doit inclure un code de conduite prévoyant les règles qu'une personne, ayant une relation pédagogique ou d'autorité avec un étudiant, doit respecter si elle entretient des liens intimes tels qu'amoureux ou sexuels avec celui-ci.

Ce code de conduite doit comprendre un encadrement ayant pour objectif d'éviter toute situation où pourraient coexister ces liens et relations lorsqu'une telle situation risque de nuire à l'objectivité et à l'impartialité requises dans la relation ou de favoriser l'abus de pouvoir ou la violence à caractère sexuel.

|                                                                                                                                          |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Nombre de situations traitées en vertu du code de conduite de votre établissement :                                                      | 0 |
| Quelle est la nature des mesures prises pour assurer l'objectivité ou l'impartialité des relations concernées?                           |   |
|                                                                                                                                          |   |
| Le cas échéant, expliquez les défis rencontrés ou les raisons pour lesquelles vous n'avez pas été en mesure de vous conformer à la Loi : |   |
|                                                                                                                                          |   |

### Bloc 8 : Mise en oeuvre de la politique (facultatif)

|                                                                                                                                             |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Est-ce que votre établissement a fait face à des difficultés particulières dans la mise en œuvre de sa politique pendant la dernière année? | Non |
| Ces difficultés étaient de quel ordre?                                                                                                      |     |
|                                                                                                                                             |     |

### Bloc 9 : Renseignements supplémentaires (facultatif)

|                                  |
|----------------------------------|
| Renseignements supplémentaires : |
|                                  |

### Dépenses VACS

L'enveloppe octroyée par le Ministère en 2020-2021 pour la stratégie d'intervention pour prévenir et contrer les violences à caractère sexuel en enseignement supérieur a été utilisée par l'INRS comme suit :

### INRS

#### Dépenses estimées dans le cadre de la stratégie d'intervention pour prévenir et contrer les violences à caractère sexuel en enseignement supérieur en 2020-2021

|                                                                                       |                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 30% du temps d'une conseillère en ressources humaines<br>(incluant avantages sociaux) | 37 685 \$               |
| 8% du temps d'une conseillère juridique (incluant avantages sociaux)                  | 10 311 \$               |
| Frais de traduction                                                                   | 2 604 \$                |
| Ligne téléphonique CAVAC                                                              | 1 814 \$                |
| Formation en lien avec les VACS                                                       | 1 213 \$                |
| Autres frais en lien avec les formations VACS                                         | 595 \$                  |
| Frais de publicité                                                                    | 1 020 \$                |
| <b>Total</b>                                                                          | <b><u>55 242 \$</u></b> |
| <b>Allocation MEES 20-21</b>                                                          | <b>40 000 \$</b>        |

### 1.2 Reconnaissance des acquis et des compétences à l'enseignement universitaire (Règle 2.1.16).

#### Contexte institutionnel

Les cours d'un programme dans lequel une étudiante ou un étudiant est admis peuvent donner lieu à une reconnaissance d'acquis selon les modalités prévues au *Règlement sur les études supérieures de l'INRS* (Règlement 2).

#### Modalités d'information

Outre le Règlement 2 qui contient une section dédiée à la reconnaissance d'acquis, aucun autre dispositif d'information spécifique n'est employé pour faire connaître la reconnaissance des acquis et des compétences (RAC) auprès de la population étudiante, si ce n'est le bouche-à-oreille et l'information que peuvent en donner chaque direction de programme, direction de recherche ou les secrétaires aux affaires étudiantes.

#### Processus organisationnels

Le processus de la RAC concerne essentiellement les demandes de changement de version de programme, les cheminements bidiplômants et les cours en autorisation d'études hors établissement. Dans une moindre mesure, des reconnaissances d'acquis sont autorisées lors de l'abandon du doctorat et de la poursuite d'études à la maîtrise (admission à la maîtrise/art. 9.7.2 ou de réadmission à la maîtrise/art. 9.7.4). Une demande de RAC peut également être acheminée dans le cadre d'une entente de cotutelle. Dans ce cas, un processus de négociation est entamé avec l'établissement partenaire pour trouver une solution conforme aux règles de chacun des établissements. Ce processus est géré au cas par cas et il est plutôt rare qu'une entente de cotutelle inclue des dispositions relatives à la RAC.

Toute demande de RAC est soumise à la direction du programme, laquelle achemine le dossier de tout membre de la communauté étudiante au comité de programme qui l'évalue et la fait redescendre à la direction de programme qui rend sa décision et en informe la registraire. Les acquis découlant de l'expérience de travail qui n'ont pas déjà fait l'objet d'une attestation par un établissement d'enseignement reconnu sont admissibles à la démarche de RAC (art. 9.9.3).

#### Pratiques d'évaluation

Outre les pièces et documents exigés (plans de cours, relevés de notes, CV, etc.), il n'y a pas d'instruments ou d'outils privilégiés pour l'analyse des dossiers RAC.

#### Gestion des données

Les données en matière de RAC sont disponibles, mais demandent un traitement et une analyse approfondis. Le responsable en RAC de l'établissement estime qu'il y a près de vingt demandes de RAC par année. La RAC extrascolaire est somme toute inexistante (deux à ce jour), ce qui s'explique par la nature des programmes d'études aux cycles supérieurs basés sur la recherche scientifique.

### 1.3 Allocations spécifiques dans le cadre du plan d'action numérique en Éducation et en enseignement supérieur (Règle budgétaire 2.1.19)

En 2020-2021, l'INRS a continué de soutenir sa communauté professorale et étudiante dans la transition vers l'enseignement à distance. Il a également mis l'accent sur la sécurité informatique et la préparation pour le déploiement de la plateforme de collaboration Microsoft 365 à l'automne 2021.

En sus des sommes investies par l'INRS dans le domaine du numérique, la ventilation des montants utilisés pour chacun des volets du Plan d'action numérique, sur l'enveloppe de 120 500 \$ versée à l'INRS, se détaille ainsi :

### **Volet 1 Formation continue du personnel : 10 000 \$**

Un technopédagogue, embauché à temps partiel par l'INRS en 2019-2020, a continué de soutenir le corps professoral, notamment en élaborant en 2020-2021 des formations accessibles sur le Web pour bien exploiter les technologies numériques en contexte pédagogique. Celles-ci ont été suivies par de nombreux membres du corps professoral, favorisant ainsi l'apprentissage des membres de la communauté étudiante.

De même, le personnel informatique a également suivi plusieurs formations pour aider la communauté INRS dans la transition numérique.

### **Volet 2 Maximisation du rôle des conseillers pédagogiques**

Acteur incontournable pour une intégration réussie du numérique à l'INRS, le soutien du technopédagogue auprès de la communauté s'est intensifié, alors qu'un contrat à temps complet lui a été confirmé en 2020-2021, pour répondre aux besoins sans cesse croissants. Aucun montant inscrit pour ce volet, le salaire du technopédagogue ayant été déclaré à la règle 2.1.28.

### **Volet 3 Acquisition et développement de ressources éducatives numériques : 20 000 \$**

Ayant mis en place une plateforme d'apprentissage numérique (Moodle) et développé de nombreux contenus, l'INRS a poursuivi ses efforts de développement afin d'enrichir les fonctionnalités et le contenu de cette plateforme utilisée par plusieurs membres du corps professoral. En 2020-2021, l'INRS a fourni des licences Zoom gratuitement à l'ensemble de sa communauté pour permettre l'enseignement direct ou le travail de groupes.

### **Volet 4 Soutien aux usagers : 30 000 \$**

L'INRS offre une gamme élargie de services mutualisés à l'intention de ses quatre centres et reposant sur une utilisation omniprésente des ressources informationnelles. Pour assurer le support aux usagers, l'INRS compte sur plus de dix ressources techniques en informatique, et a mis en place un système de billetterie pour répondre aux différentes demandes de la communauté. Considérant les besoins grandissants, l'INRS a embauché un technicien supplémentaire en 2020-2021. L'INRS a également fait l'acquisition de plateforme d'enseignement auprès d'entreprises privées pour offrir des formations spécifiques. Ainsi, à la suite de tests internes d'hameçonnage, l'INRS a fait l'acquisition d'un module de formation pour sensibiliser les usagers aux dangers et aux pièges de l'hameçonnage.

### **Volet 5 Renforcement de la sécurité de l'information : 51 000 \$**

En plus des tests d'hameçonnage mentionnés précédemment, l'INRS a procédé à un audit de la sécurité ainsi qu'à des tests d'intrusion, comme prescrit par le MEES. Les résultats de l'audit ont démontré des avancées dans la sécurité informatique à l'INRS, mais aussi le besoin de mieux documenter les processus opérationnels en place. Pour appuyer le professionnel en sécurité informatique, l'INRS a procédé à l'embauche d'un technicien en sécurité informatique, le dégageant ainsi de certaines tâches techniques, pour procéder à la rédaction des processus. De même, l'année 2020-2021 a été une année de consolidation par la mise en service d'un système de détection des vulnérabilités.

### **Volet 6 Projets d'innovation liés aux technologies numériques : 9 500 \$**

Le volet de l'enseignement numérique est nouveau pour l'INRS qui, avant la pandémie, n'offrait aucun cours par visioconférence ni en mode hybride. Grâce aux ajouts de ressources, les membres du corps professoral se sont rapidement adaptés à ces nouveaux modes d'enseignement à distance et l'INRS a assisté à l'émergence de groupes de discussion et d'échanges. Un de ces

groupes a d'ailleurs fait l'acquisition de licences Microsoft 365 pour structurer des formations et créer des équipes collaboratives.

### **1.4 Soutien aux initiatives avec les entreprises privées (Règle budgétaire 2.1.25.3)**

L'INRS a planifié subvenir à un projet majeur de préindustrialisation de ses fermenteurs afin d'être en mesure de fournir les ressources pour les traitements de déchets en biofabrication de plastique avec des entreprises. Ce projet devrait également être financé par Développement économique Canada.

Le projet a pris du retard et les investissements prévus n'ont pas eu lieu. Au cours de la prochaine année, l'INRS soutiendra d'autres initiatives en remplacement de ce qui ne peut être investi dans le projet mentionné précédemment.

### **1.5 Réussite à l'enseignement supérieur et relance économique du Québec (Règle budgétaire 2.1.28)**

L'INRS s'est vu octroyer un montant de 341 900 \$ pour l'année universitaire 2020-2021. De ce montant, 118 992 \$ ont été dépensés au 30 avril 2021 selon la répartition suivante :

- 15 316 \$ pour l'achat de licences Zoom (pour l'enseignement à distance);
- 10 303 \$ pour l'achat de portables à la communauté étudiante afin suivre les cours à distance;
- 34 244 \$ pour le salaire du technopédagogue à temps plein afin de développer de nouvelles formules pédagogiques et d'adapter la formation;
- 58 157 \$ pour le salaire d'un professionnel en sécurité informatique afin de mettre en place un environnement sécuritaire pour le déploiement de l'enseignement en ligne;
- 972 \$ pour l'achat de nouveaux logiciels (Adobe Captivate, Elementor Pro, Neve Pro) afin d'outiller le technopédagogue.

### **1.6 Créneaux d'expertise - Attirer les étudiantes et étudiants de l'international dans les programmes de 2<sup>e</sup> cycle en génie et les retenir (Règle budgétaire 2.1.31.3)**

L'INRS a utilisé cette subvention afin de soutenir deux activités différentes. La première (41 872 \$) consiste en l'embauche d'une aide en partenariats et valorisation afin d'appuyer le corps professoral dans la conclusion de contrats de recherche avec des partenaires du domaine du génie au Centre Énergie Matériaux Télécommunication. Ces partenariats permettent d'apporter une expertise précieuse à de petites entreprises en développement dans les secteurs de l'optique, des nouveaux matériaux ainsi que des communications et détections quantiques, des domaines de pointe pour l'intelligence artificielle.

Par ailleurs, un montant de 8 479 \$ a été investi dans un salon étudiant virtuel afin d'attirer des étudiantes et étudiants de l'international en maîtrise et doctorat en génie, le recrutement international étant essentiel dans ce domaine pour pallier le manque de main-d'œuvre dans ce secteur. De plus, l'INRS ayant un fort taux de diplomation et de rétention de ses étudiantes et étudiants provenant de l'étranger, les actions posées visent à hausser cette population étudiante et à les retenir pour assurer la formation de personnel hautement qualifié.

### **1.7 Bourses pour la persévérance des étudiantes et étudiants éprouvant des difficultés académiques (Règle budgétaire 2.1.33)**

L'INRS n'a pu offrir ces bourses avant le 30 avril 2021 puisqu'une des conditions d'admissibilité du programme du MEES exigeait notamment la réussite du trimestre d'hiver 2021, n'ayant été confirmée, pour certaines et certains, qu'à la fin de l'été 2021. Il en est de même pour la

## REDDITION DE COMPTES PORTANT SUR LES RÈGLES BUDGÉTAIRES

---

réinscription au trimestre d'été ou d'automne, alors que certaines des personnes lauréates ont bénéficié d'une absence autorisée durant l'été.

Ainsi, quatre membres de la communauté étudiante ont reçu les deux versements prévus au programme, soit une somme totale de 1200 \$ chacun. Voici le détail :

| Nom de l'étudiante ou de l'étudiant | Montant versé<br>(2 versements) | Programme d'études                               |
|-------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------|
| Marie-Michèle Guay-Vincent          | 1 200 \$                        | Maîtrise en virologie et immunologie             |
| Antoine Zita Ondo                   | 1 200 \$                        | Maîtrise en sciences de l'eau                    |
| Karima Bessai                       | 1 200 \$                        | Maîtrise en études urbaines (stage de recherche) |
| Kemgang Nguenevit                   | 1 200 \$                        | Maîtrise professionnelle en sciences de l'eau    |



## GRILLE DES INDICATEURS 2020-2021 DE L'INRS

---

Pour accéder au fichier de la grille des indicateurs de l'INRS 2020-2021, veuillez cliquer sur la trombone, à gauche de l'écran. La grille des indicateurs est reproduites dans les pages suivantes.



Grille-Indicateurs-  
INRS.xlsx

Nom de l'établissement : Institut national de la recherche scientifique

Date :

Page 1 de 8

## I. Éléments d'information

## II. Observations

## III. Remarques

## INDICATEURS - EFFECTIFS ÉTUDIANTS ET ENSEIGNANTS

## Année universitaire (Effectif au trimestre d'automne)

|                                                                             | Unité                                                    | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021* |        |                                                                       |                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|--------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Étudiant                                                                    |                                                          |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |        |                                                                       |                                                |
| 1                                                                           | Effectif étudiant équivalent à temps plein (EEETP) total | EEETP     | 343,98    | 365,93    | 378,00    | 414,87    | 413,41    | 382,20    | 385,05    | 436,00    | 461,62    | 475,21    | 523,74     | 454,73 | EEETP 2020-2021: Données définitives provenant du système PRISME (UQ) |                                                |
| 2                                                                           | EEETP au 1er cycle                                       | EEETP     | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.       | n.a.   |                                                                       |                                                |
| 3                                                                           | EEETP au 2e cycle                                        | EEETP     | 151,17    | 136,83    | 137,47    | 150,11    | 145,41    | 131,53    | 144,94    | 163,73    | 160,47    | 170,67    | 161,64     | 154,72 |                                                                       |                                                |
| 4                                                                           | EEETP au 3e cycle                                        | EEETP     | 192,82    | 229,09    | 240,53    | 264,76    | 268,00    | 250,68    | 240,11    | 272,27    | 301,15    | 304,54    | 362,10     | 300,02 |                                                                       |                                                |
| 5                                                                           | Effectif étudiant total                                  | n         | 545       | 537       | 542       | 595       | 581       | 570       | 603       | 667       | 690       | 699       | 797        | 744    |                                                                       | * Données provisoires,                         |
| 6                                                                           | Effectif étudiant au 1er cycle à temps plein             | n         | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.       | n.a.   |                                                                       |                                                |
| 7                                                                           | Effectif étudiant au 1er cycle à temps partiel           | n         | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.       | n.a.   |                                                                       | L'INRS n'offre pas de programmes de 1er cycle. |
| 8                                                                           | Effectif étudiant au 1er cycle                           | %         | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.       | n.a.   |                                                                       |                                                |
| 9                                                                           | Effectif étudiant au 2e cycle                            | n         | 246       | 223       | 206       | 220       | 202       | 192       | 212       | 237       | 243       | 255       | 249        | 259    |                                                                       |                                                |
| 10                                                                          | Effectif étudiant au 2e cycle                            | %         | 45,14%    | 41,53%    | 38,01%    | 36,97%    | 34,77%    | 33,68%    | 35,16%    | 35,53%    | 35,22%    | 36,48%    | 31,24%     | 34,81% |                                                                       |                                                |
| 11                                                                          | Effectif étudiant au 3e cycle                            | n         | 299       | 314       | 336       | 375       | 379       | 378       | 391       | 430       | 447       | 444       | 548        | 485    |                                                                       |                                                |
| 12                                                                          | Effectif étudiant au 3e cycle                            | %         | 54,86%    | 58,47%    | 61,99%    | 63,03%    | 65,23%    | 66,32%    | 64,84%    | 64,47%    | 64,78%    | 63,52%    | 68,76%     | 65,19% |                                                                       |                                                |
| 13                                                                          | Effectif étudiant internationaux                         | n         | 176       | 197       | 227       | 272       | 273       | 273       | 323       | 384       | 426       | 447       | 524        | 464    |                                                                       |                                                |
| 14                                                                          | Effectif étudiant internationaux                         | %         | 32,29%    | 36,69%    | 41,88%    | 45,71%    | 46,99%    | 47,89%    | 53,57%    | 57,57%    | 61,74%    | 63,95%    | 65,75%     | 62,37% |                                                                       |                                                |
| 15                                                                          | Étudiants d'universités québécoises à l'étranger         | n         | 5         | 5         | 6         | 6         | 6         | 5         | 7         | 7         | 9         | 6         | 9          | 4      |                                                                       |                                                |
| 16                                                                          | Stagiaires postdoctoraux                                 | n         | 81        | 89        | 95        | 78        | 66        | 55        | 79        | 102       | 97        | 118       | 49         | 82     |                                                                       |                                                |
| 17                                                                          | Résidents en médecine                                    | n         | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.       | n.a.   |                                                                       |                                                |
| Enseignants-chercheurs                                                      |                                                          |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |        |                                                                       |                                                |
| 18                                                                          | Nombre de professeurs récemment embauchés                | n         | n.d.      | n.d.      | n.d.      | 9         | 3         | 5         | 6         | 12        | 6         | 4         | 7          | 7      | L'INRS n'emploie pas de chargés de cours.                             |                                                |
| 19                                                                          | Hommes                                                   | n         | n.d.      | n.d.      | n.d.      | 7         | 1         | 4         | 5         | 11        | 3         | 1         | 4          | 7      |                                                                       |                                                |
| 20                                                                          | Femmes                                                   | n         | n.d.      | n.d.      | n.d.      | 2         | 2         | 1         | 1         | 1         | 3         | 3         | 3          | 0      |                                                                       |                                                |
| Nombre de professeurs à temps plein au 1er octobre de l'année universitaire |                                                          |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |        |                                                                       |                                                |
| 21                                                                          | l'année universitaire                                    | n         | n.d.      | n.d.      | n.d.      | 149       | 151       | 147       | 146       | 151       | 145       | 147       | 151        | 152    |                                                                       |                                                |
| 22                                                                          | Hommes                                                   | n         | n.d.      | n.d.      | n.d.      | 115       | 115       | 110       | 108       | 114       | 107       | 106       | 110        | 113    |                                                                       |                                                |
| 23                                                                          | Femmes                                                   | n         | n.d.      | n.d.      | n.d.      | 34        | 36        | 37        | 38        | 37        | 38        | 41        | 41         | 39     |                                                                       |                                                |
| Nombre de chargés de cours de l'année universitaire                         |                                                          |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |        |                                                                       |                                                |
| 24                                                                          | l'année universitaire                                    | n         | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.       | n.a.   |                                                                       |                                                |
| 25                                                                          | Hommes                                                   | n         | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.       | n.a.   |                                                                       |                                                |
| 26                                                                          | Femmes                                                   | n         | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.       | n.a.   |                                                                       |                                                |
| 27                                                                          | Nombre moyen de cours par professeur                     | n         | n.d.      | n.d.      | n.d.      | 1,5       | 1,5       | 1,6       | 1,6       | 1,7       | 1,9       | 2,0       | 2,1        | 2,0    |                                                                       |                                                |
| 28                                                                          | Nombre moyen de cours par chargé de cours                | n         | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.       | n.a.   |                                                                       |                                                |
| 29                                                                          | Ratio étudiants au 1er cycle / professeur                | n         | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.       | n.a.   |                                                                       |                                                |
| 30                                                                          | Ratio étudiants aux 2e et 3e cycles / professeur         | n         | n.d.      | n.d.      | n.d.      | 4,0       | 3,8       | 3,9       | 4,1       | 4,4       | 4,8       | 4,8       | 5,3        | 4,9    |                                                                       |                                                |
| 31                                                                          | Ratio EEETP / professeur                                 | EEETP/n   | n.d.      | n.d.      | n.d.      | 2,8       | 2,7       | 2,6       | 2,6       | 2,9       | 3,2       | 3,2       | 3,5        | 3,0    |                                                                       |                                                |
| 32                                                                          | Cours donnés par les professeurs                         | %         | n.d.      | n.d.      | n.d.      | 93,3%     | 92,3%     | 91,0%     | 94,4%     | 93,0%     | 93,8%     | 93,9%     | 94,7%      | 96,1%  |                                                                       |                                                |
| 33                                                                          | Cours donnés par les chargés de cours                    | %         | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.       | n.a.   |                                                                       |                                                |
| 34                                                                          | Cours donnés par d'autres catégories d'enseignants       | %         | n.d.      | n.d.      | n.d.      | 6,7%      | 7,7%      | 9,0%      | 5,6%      | 7,0%      | 6,2%      | 6,1%      | 5,3%       | 3,9%   |                                                                       |                                                |

Nom de l'établissement : Institut national de la recherche scientifique

Date :

Page 1 de 8

I. Éléments d'information

II. Observations

III. Remarques

## INDICATEURS - EFFECTIFS ÉTUDIANTS ET ENSEIGNANTS

Année universitaire (Effectif par regroupement disciplinaire et sexe, au 1er octobre de l'année universitaire)

|                                                                      | Unité                | 2009-2010 | 2010-2011   | 2011-2012   | 2012-2013   | 2013-2014  | 2014-2015  | 2015-2016  | 2016-2017  | 2017-2018  | 2018-2019  | 2019-2020  | 2020-2021P |            |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|-------------|-------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| <b>Professeurs à temps plein selon le regroupement disciplinaire</b> |                      |           |             |             |             |            |            |            |            |            |            |            |            |            |
| 35                                                                   | <b>Hommes</b>        | <b>n</b>  | n.d.        | n.d.        | n.d.        | 115        | 115        | 110        | 108        | 114        | 107        | 106        | 110        | 113        |
| 36                                                                   | Sciences de la santé | n         | n.d.        | n.d.        | n.d.        | 9          | 9          | 26         | 27         | 34         | 32         | 30         | 30         | 30         |
| 37                                                                   | Sciences pures       | n         | n.d.        | n.d.        | n.d.        | 64         | 66         | 29         | 29         | 28         | 26         | 26         | 29         | 29         |
| 38                                                                   | Sciences appliquées  | n         | n.d.        | n.d.        | n.d.        | 20         | 19         | 35         | 32         | 33         | 32         | 33         | 35         | 36         |
| 39                                                                   | Arts                 | n         | n.d.        | n.d.        | n.d.        | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          |
| 40                                                                   | Lettres              | n         | n.d.        | n.d.        | n.d.        | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          |
| 41                                                                   | Sciences humaines    | n         | n.d.        | n.d.        | n.d.        | 21         | 20         | 17         | 17         | 16         | 14         | 14         | 14         | 16         |
| 42                                                                   | Éducation            | n         | n.d.        | n.d.        | n.d.        | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          |
| 43                                                                   | Droit                | n         | n.d.        | n.d.        | n.d.        | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          |
| 44                                                                   | Administration       | n         | n.d.        | n.d.        | n.d.        | 1          | 1          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          |
| 45                                                                   | Autres               | n         | n.d.        | n.d.        | n.d.        | 0          | 0          | 3          | 3          | 3          | 3          | 3          | 2          | 2          |
| 46                                                                   | <b>Femmes</b>        | <b>n</b>  | <b>n.d.</b> | <b>n.d.</b> | <b>n.d.</b> | <b>34</b>  | <b>36</b>  | <b>37</b>  | <b>38</b>  | <b>37</b>  | <b>38</b>  | <b>41</b>  | <b>41</b>  | <b>39</b>  |
| 47                                                                   | Sciences de la santé | n         | n.d.        | n.d.        | n.d.        | 7          | 7          | 13         | 13         | 14         | 14         | 14         | 12         | 12         |
| 48                                                                   | Sciences pures       | n         | n.d.        | n.d.        | n.d.        | 10         | 9          | 5          | 5          | 4          | 5          | 6          | 6          | 5          |
| 49                                                                   | Sciences appliquées  | n         | n.d.        | n.d.        | n.d.        | 3          | 3          | 3          | 3          | 3          | 3          | 3          | 3          | 3          |
| 50                                                                   | Arts                 | n         | n.d.        | n.d.        | n.d.        | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          |
| 51                                                                   | Lettres              | n         | n.d.        | n.d.        | n.d.        | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          |
| 52                                                                   | Sciences humaines    | n         | n.d.        | n.d.        | n.d.        | 12         | 14         | 15         | 16         | 15         | 15         | 17         | 18         | 17         |
| 53                                                                   | Éducation            | n         | n.d.        | n.d.        | n.d.        | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          |
| 54                                                                   | Droit                | n         | n.d.        | n.d.        | n.d.        | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          |
| 55                                                                   | Administration       | n         | n.d.        | n.d.        | n.d.        | 2          | 2          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          |
| 56                                                                   | Autres               | n         | n.d.        | n.d.        | n.d.        | 0          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 2          | 2          |
| 57                                                                   | <b>Total</b>         | <b>n</b>  | <b>n.d.</b> | <b>n.d.</b> | <b>n.d.</b> | <b>149</b> | <b>151</b> | <b>147</b> | <b>146</b> | <b>151</b> | <b>145</b> | <b>147</b> | <b>151</b> | <b>152</b> |
| 58                                                                   | Sciences de la santé | n         | n.d.        | n.d.        | n.d.        | 16         | 16         | 39         | 40         | 48         | 46         | 44         | 42         | 42         |
| 59                                                                   | Sciences pures       | n         | n.d.        | n.d.        | n.d.        | 74         | 75         | 34         | 34         | 32         | 31         | 32         | 35         | 34         |
| 60                                                                   | Sciences appliquées  | n         | n.d.        | n.d.        | n.d.        | 23         | 22         | 38         | 35         | 36         | 35         | 36         | 38         | 39         |
| 61                                                                   | Arts                 | n         | n.d.        | n.d.        | n.d.        | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          |
| 62                                                                   | Lettres              | n         | n.d.        | n.d.        | n.d.        | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          |
| 63                                                                   | Sciences humaines    | n         | n.d.        | n.d.        | n.d.        | 33         | 34         | 32         | 33         | 31         | 29         | 31         | 32         | 33         |
| 64                                                                   | Éducation            | n         | n.d.        | n.d.        | n.d.        | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          |
| 65                                                                   | Droit                | n         | n.d.        | n.d.        | n.d.        | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          |
| 66                                                                   | Administration       | n         | n.d.        | n.d.        | n.d.        | 3          | 3          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          |
| 67                                                                   | Autres               | n         | n.d.        | n.d.        | n.d.        | 0          | 1          | 4          | 4          | 4          | 4          | 4          | 4          | 4          |

Nom de l'établissement : Institut national de la recherche scientifique

Date :

Page 1 de 8

## I. Éléments d'information

## II. Observations

## III. Remarques

## INDICATEURS - EFFECTIFS ÉTUDIANTS ET ENSEIGNANTS

Année universitaire (Effectif par regroupement disciplinaire et sexe, durant l'année universitaire)

|                                                                     | Unité    | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021P |
|---------------------------------------------------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| <b>Chargés de cours selon le secteur disciplinaire prépondérant</b> |          |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
| 68 <b>Hommes</b>                                                    | <b>n</b> | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.       |
| 69 Sciences de la santé                                             | n        | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.       |
| 70 Sciences pures                                                   | n        | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.       |
| 71 Sciences appliquées                                              | n        | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.       |
| 72 Arts                                                             | n        | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.       |
| 73 Lettres                                                          | n        | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.       |
| 74 Sciences humaines                                                | n        | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.       |
| 75 Éducation                                                        | n        | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.       |
| 76 Droit                                                            | n        | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.       |
| 77 Administration                                                   | n        | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.       |
| 78 Autres                                                           | n        | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.       |
| 79 <b>Femmes</b>                                                    | <b>n</b> | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.       |
| 80 Sciences de la santé                                             | n        | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.       |
| 81 Sciences pures                                                   | n        | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.       |
| 82 Sciences appliquées                                              | n        | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.       |
| 83 Arts                                                             | n        | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.       |
| 84 Lettres                                                          | n        | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.       |
| 85 Sciences humaines                                                | n        | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.       |
| 86 Éducation                                                        | n        | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.       |
| 87 Droit                                                            | n        | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.       |
| 88 Administration                                                   | n        | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.       |
| 89 Autres                                                           | n        | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.       |
| 90 <b>Total</b>                                                     | <b>n</b> | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.       |
| 91 Sciences de la santé                                             | n        | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.       |
| 92 Sciences pures                                                   | n        | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.       |
| 93 Sciences appliquées                                              | n        | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.       |
| 94 Arts                                                             | n        | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.       |
| 95 Lettres                                                          | n        | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.       |
| 96 Sciences humaines                                                | n        | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.       |
| 97 Éducation                                                        | n        | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.       |
| 98 Droit                                                            | n        | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.       |
| 99 Administration                                                   | n        | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.       |
| 100 Autres                                                          | n        | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.       |

n.d. Données non disponibles

n.a. Données non applicables

<sup>P</sup> Les données sur le personnel pour l'année 2020-2021 sont provisoires, n'ayant fait l'objet d'aucune validation détaillée dans le cadre de l'enquête SYSPER, celle-ci étant encore en production à ce jour. Les mêmes paramètres ont toutefois été appliqués aux données préliminaires de 2020-2021, de façon à pouvoir transmettre une donnée comparable pour l'année la plus récente.

Nom de l'établissement : Institut national de la recherche scientifique

Date :

Page 1 de 8

## I. Éléments d'information

## II. Observations

## III. Remarques

## INDICATEURS - EFFECTIFS ÉTUDIANTS ET ENSEIGNANTS

## Notes méthodologiques

## 1. Sources de données

Enquête SYSPER, fichiers de déclaration finaux, 2012-2013 à 2019-2020, septembre 2021.  
Enquête SYSPER, fichiers de déclaration provisoires, 2020-2021, septembre 2021.

## 2. Changement dans la sélection du personnel

Comparativement aux années antérieures, les données sur le personnel ne comptabilisent que les individus qui occupaient un emploi à temps plein au 1<sup>er</sup> octobre de chaque année et ce, sans égard au statut d'emploi, conformément aux nouvelles directives de la grille. Ce changement dans la méthode de calcul ne fournit donc qu'un portrait partiel des effectifs universitaires et ne permet plus la distinction entre le personnel régulier et non régulier.

À noter également qu'à la page 1, la direction académique est maintenant comptabilisée dans la catégorie des professeurs-chercheurs, alors qu'à la page 4, elle est considérée comme du personnel de direction. Ces nouvelles façons de faire ont été explicitées par le MES et le BCI à l'onglet "Définitions".

## 3. Attribution des secteurs disciplinaires

La répartition des professeurs-chercheurs (et de la direction académique) par famille disciplinaire produite initialement par le BCI a dû être complètement revue en raison d'écarts importants dans la classification des disciplines. La "Table de conversion" présentée au dernier onglet du présent fichier n'était pas respectée, fournissant un état des lieux erroné par rapport à la classification attendue et notamment face à la répartition des données étudiantes.

Afin de corriger la situation, le siège social UQ a appliqué la même méthodologie de base que le BCI, en utilisant d'abord la discipline rattachée au département lorsque celle-ci était unique. Si le département était conjoint (ex. "Mathématiques et informatique" ou "Arts et lettres"), c'est le code CLARDER de la principale discipline d'enseignement attribué par les établissements à chacun de leurs professeurs dans le SYSPER qui a été retenu. Les CLARDER ont été convertis vers un CLASS correspondant, puis vers le secteur disciplinaire établi à l'onglet "Table de conversion". Les individus apparaissant dans la discipline « Autres » sont des professeurs dont le CLARDER et le département sont plurisectoriels, ou font partie de la direction académique (décansats).

## 4. Déclinaison selon le genre et total

Les individus non genrés ou pour lesquels le genre n'est pas documenté au système sont exclus des répartitions homme/femme, mais font partie des totaux.

Nom de l'établissement : Institut national de la recherche scientifique

Date :

Page 2 de 8

I. Éléments d'information

II. Observations

III. Remarques

## INDICATEURS - EFFECTIFS ÉTUDIANTS

Année universitaire (Effectif étudiant par secteur disciplinaire et sexe, au trimestre d'automne)

| 1er cycle - Baccalauréat |                      | Unité | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|--------------------------|----------------------|-------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 101                      | Hommes               | n     |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 102                      | Sciences de la santé | n     |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 103                      | Sciences pures       | n     |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 104                      | Sciences appliquées  | n     |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 105                      | Arts                 | n     |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 106                      | Lettres              | n     |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 107                      | Sciences humaines    | n     |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 108                      | Education            | n     |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 109                      | Droit                | n     |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 110                      | Administration       | n     |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 111                      | Autres               | n     |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 112                      | Femmes               | n     |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 113                      | Sciences de la santé | n     |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 114                      | Sciences pures       | n     |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 115                      | Sciences appliquées  | n     |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 116                      | Arts                 | n     |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 117                      | Lettres              | n     |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 118                      | Sciences humaines    | n     |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 119                      | Education            | n     |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 120                      | Droit                | n     |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 121                      | Administration       | n     |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 122                      | Autres               | n     |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 123                      | Total                | n     |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 124                      | Sciences de la santé | n     |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 125                      | Sciences pures       | n     |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 126                      | Sciences appliquées  | n     |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 127                      | Arts                 | n     |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 128                      | Lettres              | n     |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 129                      | Sciences humaines    | n     |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 130                      | Education            | n     |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 131                      | Droit                | n     |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 132                      | Administration       | n     |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 133                      | Autres               | n     |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |

|                              |                      | Année universitaire (Effectif étudiant par secteur disciplinaire et sexe, au trimestre d'automne) |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
|------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1er cycle - Autres sanctions |                      | Unité                                                                                             | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| 134                          | <b>Hommes</b>        | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 135                          | Sciences de la santé | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 136                          | Sciences pures       | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 137                          | Sciences appliquées  | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 138                          | Arts                 | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 139                          | Lettres              | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 140                          | Sciences humaines    | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 141                          | Éducation            | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 142                          | Droit                | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 143                          | Administration       | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 144                          | Autres               | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 145                          | <b>Femmes</b>        | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 146                          | Sciences de la santé | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 147                          | Sciences pures       | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 148                          | Sciences appliquées  | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 149                          | Arts                 | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 150                          | Lettres              | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 151                          | Sciences humaines    | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 152                          | Éducation            | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 153                          | Droit                | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 154                          | Administration       | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 155                          | Autres               | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 156                          | <b>Total</b>         | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 157                          | Sciences de la santé | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 158                          | Sciences pures       | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 159                          | Sciences appliquées  | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 160                          | Arts                 | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 161                          | Lettres              | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 162                          | Sciences humaines    | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 163                          | Éducation            | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 164                          | Droit                | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 165                          | Administration       | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 166                          | Autres               | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |

|                     |                      | Année universitaire (Effectif étudiant par secteur disciplinaire et sexe, au trimestre d'automne) |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|---------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| 2e cycle - Maîtrise |                      | Unité                                                                                             | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021* |
| 167                 | Hommes               | n                                                                                                 | 110       | 107       | 90        | 88        | 76        | 77        | 102       | 98        | 109       | 117       | 114       | 109        |
| 168                 | Sciences de la santé | n                                                                                                 | 13        | 16        | 11        | 8         | 7         | 11        | 14        | 15        | 14        | 15        | 15        | 12         |
| 169                 | Sciences pures       | n                                                                                                 | 59        | 57        | 58        | 51        | 44        | 37        | 49        | 52        | 58        | 66        | 70        | 73         |
| 170                 | Sciences appliquées  | n                                                                                                 | 12        | 10        | 9         | 14        | 14        | 15        | 18        | 14        | 16        | 14        | 7         | 2          |
| 171                 | Arts                 | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
| 172                 | Lettres              | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
| 173                 | Sciences humaines    | n                                                                                                 | 26        | 24        | 12        | 15        | 11        | 14        | 21        | 17        | 21        | 22        | 22        | 19         |
| 174                 | Éducation            | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
| 175                 | Droit                | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
| 176                 | Administration       | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
| 177                 | Autres               | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | 3          |
| 178                 | Femmes               | n                                                                                                 | 125       | 105       | 97        | 121       | 113       | 110       | 100       | 116       | 111       | 119       | 111       | 139        |
| 179                 | Sciences de la santé | n                                                                                                 | 25        | 23        | 15        | 17        | 18        | 17        | 11        | 18        | 25        | 25        | 18        | 16         |
| 180                 | Sciences pures       | n                                                                                                 | 50        | 47        | 49        | 57        | 59        | 52        | 48        | 61        | 59        | 58        | 63        | 82         |
| 181                 | Sciences appliquées  | n                                                                                                 | 6         | 2         | 1         | 3         | 1         | 3         | 8         | 6         | 5         | 8         | 5         | 5          |
| 182                 | Arts                 | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
| 183                 | Lettres              | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
| 184                 | Sciences humaines    | n                                                                                                 | 44        | 33        | 32        | 44        | 35        | 38        | 33        | 31        | 22        | 28        | 25        | 32         |
| 185                 | Éducation            | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
| 186                 | Droit                | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
| 187                 | Administration       | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
| 188                 | Autres               | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | 4          |
| 189                 | Total                | n                                                                                                 | 235       | 212       | 187       | 209       | 189       | 187       | 202       | 214       | 220       | 236       | 225       | 248        |
| 190                 | Sciences de la santé | n                                                                                                 | 38        | 39        | 26        | 25        | 25        | 28        | 25        | 33        | 39        | 40        | 33        | 28         |
| 191                 | Sciences pures       | n                                                                                                 | 109       | 104       | 107       | 108       | 103       | 89        | 97        | 113       | 117       | 124       | 133       | 155        |
| 192                 | Sciences appliquées  | n                                                                                                 | 18        | 12        | 10        | 17        | 15        | 18        | 26        | 20        | 21        | 22        | 12        | 7          |
| 193                 | Arts                 | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
| 194                 | Lettres              | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
| 195                 | Sciences humaines    | n                                                                                                 | 70        | 57        | 44        | 59        | 46        | 52        | 54        | 48        | 43        | 50        | 47        | 51         |
| 196                 | Éducation            | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
| 197                 | Droit                | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
| 198                 | Administration       | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
| 199                 | Autres               | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | 7          |

|                             |                      | Année universitaire (Effectif étudiant par secteur disciplinaire et sexe, au trimestre d'automne) |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
|-----------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 2e cycle - Autres sanctions |                      | Unité                                                                                             | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| 200                         | Hommes               | n                                                                                                 | 8         | 4         | 5         | 7         | 7         | 1         | 4         | 5         | 5         | 11        | 7         | 8         |
| 201                         | Sciences de la santé | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 202                         | Sciences pures       | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 203                         | Sciences appliquées  | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           | 1         | 1         |           |           |           |           |
| 204                         | Arts                 | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 205                         | Lettres              | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 206                         | Sciences humaines    | n                                                                                                 |           |           |           |           | 1         | 1         |           |           |           |           |           |           |
| 207                         | Éducation            | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 208                         | Droit                | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 209                         | Administration       | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 210                         | Autres               | n                                                                                                 | 8         | 4         | 5         | 7         | 6         |           | 3         | 4         | 5         | 11        | 7         | 8         |
| 211                         | Femmes               | n                                                                                                 | 3         | 7         | 14        | 4         | 6         | 4         | 6         | 18        | 18        | 8         | 17        | 3         |
| 212                         | Sciences de la santé | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 213                         | Sciences pures       | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 214                         | Sciences appliquées  | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           | 1         |           |           |           | 2         |           |
| 215                         | Arts                 | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 216                         | Lettres              | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 217                         | Sciences humaines    | n                                                                                                 |           |           |           |           | 1         | 4         | 4         | 1         | 1         | 1         |           | 1         |
| 218                         | Éducation            | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 219                         | Droit                | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 220                         | Administration       | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 221                         | Autres               | n                                                                                                 | 3         | 7         | 14        | 4         | 5         |           | 1         | 17        | 17        | 7         | 15        | 2         |
| 222                         | Total                | n                                                                                                 | 11        | 11        | 19        | 11        | 13        | 5         | 10        | 23        | 23        | 19        | 24        | 11        |
| 223                         | Sciences de la santé | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 224                         | Sciences pures       | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 225                         | Sciences appliquées  | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           | 2         | 1         |           |           | 2         |           |
| 226                         | Arts                 | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 227                         | Lettres              | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 228                         | Sciences humaines    | n                                                                                                 |           |           |           |           | 2         | 5         | 4         | 1         | 1         | 1         |           | 1         |
| 229                         | Éducation            | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 230                         | Droit                | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 231                         | Administration       | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 232                         | Autres               | n                                                                                                 | 11        | 11        | 19        | 11        | 11        |           | 4         | 21        | 22        | 18        | 22        | 10        |

|                     |                      | Année universitaire (Effectif étudiant par secteur disciplinaire et sexe, au trimestre d'automne) |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |
|---------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 3e cycle - Doctorat |                      | Unité                                                                                             | 2009-2010  | 2010-2011  | 2011-2012  | 2012-2013  | 2013-2014  | 2014-2015  | 2015-2016  | 2016-2017  | 2017-2018  | 2018-2019  | 2019-2020  | 2020-2021  |
| 233                 | <b>Hommes</b>        | <b>n</b>                                                                                          | <b>170</b> | <b>182</b> | <b>188</b> | <b>197</b> | <b>218</b> | <b>224</b> | <b>224</b> | <b>229</b> | <b>243</b> | <b>235</b> | <b>248</b> | <b>235</b> |
| 234                 | Sciences de la santé | n                                                                                                 | 12         | 9          | 13         | 13         | 15         | 15         | 15         | 12         | 17         | 16         | 13         | 16         |
| 235                 | Sciences pures       | n                                                                                                 | 104        | 124        | 129        | 136        | 142        | 147        | 149        | 161        | 165        | 159        | 168        | 157        |
| 236                 | Sciences appliquées  | n                                                                                                 | 32         | 28         | 27         | 30         | 41         | 40         | 39         | 38         | 43         | 41         | 42         | 39         |
| 237                 | Arts                 | n                                                                                                 |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |
| 238                 | Lettres              | n                                                                                                 |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |
| 239                 | Sciences humaines    | n                                                                                                 | 22         | 21         | 19         | 18         | 20         | 22         | 21         | 18         | 18         | 19         | 25         | 23         |
| 240                 | Éducation            | n                                                                                                 |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |
| 241                 | Droit                | n                                                                                                 |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |
| 242                 | Administration       | n                                                                                                 |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |
| 243                 | Autres               | n                                                                                                 |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |
| 244                 | <b>Femmes</b>        | <b>n</b>                                                                                          | <b>126</b> | <b>123</b> | <b>133</b> | <b>148</b> | <b>143</b> | <b>153</b> | <b>164</b> | <b>169</b> | <b>174</b> | <b>192</b> | <b>197</b> | <b>198</b> |
| 245                 | Sciences de la santé | n                                                                                                 | 19         | 16         | 18         | 20         | 18         | 12         | 14         | 8          | 10         | 8          | 11         | 12         |
| 246                 | Sciences pures       | n                                                                                                 | 74         | 80         | 93         | 108        | 100        | 113        | 121        | 132        | 130        | 141        | 145        | 138        |
| 247                 | Sciences appliquées  | n                                                                                                 | 9          | 8          | 7          | 5          | 11         | 15         | 13         | 9          | 12         | 16         | 16         | 15         |
| 248                 | Arts                 | n                                                                                                 |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |
| 249                 | Lettres              | n                                                                                                 |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |
| 250                 | Sciences humaines    | n                                                                                                 | 24         | 19         | 15         | 15         | 14         | 13         | 16         | 20         | 22         | 27         | 25         | 31         |
| 251                 | Éducation            | n                                                                                                 |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |
| 252                 | Droit                | n                                                                                                 |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |
| 253                 | Administration       | n                                                                                                 |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |
| 254                 | Autres               | n                                                                                                 |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            | 2          |
| 255                 | <b>Total</b>         | <b>n</b>                                                                                          | <b>296</b> | <b>305</b> | <b>321</b> | <b>345</b> | <b>361</b> | <b>377</b> | <b>388</b> | <b>398</b> | <b>417</b> | <b>427</b> | <b>445</b> | <b>433</b> |
| 256                 | Sciences de la santé | n                                                                                                 | 31         | 25         | 31         | 33         | 33         | 27         | 29         | 20         | 27         | 24         | 24         | 28         |
| 257                 | Sciences pures       | n                                                                                                 | 178        | 204        | 222        | 244        | 242        | 260        | 270        | 293        | 295        | 300        | 313        | 295        |
| 258                 | Sciences appliquées  | n                                                                                                 | 41         | 36         | 34         | 35         | 52         | 55         | 52         | 47         | 55         | 57         | 58         | 54         |
| 259                 | Arts                 | n                                                                                                 |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |
| 260                 | Lettres              | n                                                                                                 |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |
| 261                 | Sciences humaines    | n                                                                                                 | 46         | 40         | 34         | 33         | 34         | 35         | 37         | 38         | 40         | 46         | 50         | 54         |
| 262                 | Éducation            | n                                                                                                 |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |
| 263                 | Droit                | n                                                                                                 |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |
| 264                 | Administration       | n                                                                                                 |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |
| 265                 | Autres               | n                                                                                                 |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            | 2          |

|                             |                      | Année universitaire (Effectif étudiant par secteur disciplinaire et sexe, au trimestre d'automne) |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
|-----------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 3e cycle - Autres sanctions |                      | Unité                                                                                             | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| 266                         | Hommes               | n                                                                                                 |           | 4         | 9         | 18        | 10        | 1         | 2         | 15        | 13        | 5         | 76        | 32        |
| 267                         | Sciences de la santé | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 268                         | Sciences pures       | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 269                         | Sciences appliquées  | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 270                         | Arts                 | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 271                         | Lettres              | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 272                         | Sciences humaines    | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 273                         | Éducation            | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 274                         | Droit                | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 275                         | Administration       | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 276                         | Autres               | n                                                                                                 |           | 4         | 9         | 18        | 10        | 1         | 2         | 15        | 13        | 5         | 76        | 32        |
| 277                         | Femmes               | n                                                                                                 | 3         | 5         | 6         | 12        | 8         |           | 1         | 17        | 17        | 12        | 27        | 20        |
| 278                         | Sciences de la santé | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 279                         | Sciences pures       | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 280                         | Sciences appliquées  | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 281                         | Arts                 | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 282                         | Lettres              | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 283                         | Sciences humaines    | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 284                         | Éducation            | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 285                         | Droit                | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 286                         | Administration       | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 287                         | Autres               | n                                                                                                 | 3         | 5         | 6         | 12        | 8         |           | 1         | 17        | 17        | 12        | 27        | 20        |
| 288                         | Total                | n                                                                                                 | 3         | 9         | 15        | 30        | 18        | 1         | 3         | 32        | 30        | 17        | 103       | 52        |
| 289                         | Sciences de la santé | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 290                         | Sciences pures       | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 291                         | Sciences appliquées  | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 292                         | Arts                 | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 293                         | Lettres              | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 294                         | Sciences humaines    | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 295                         | Éducation            | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 296                         | Droit                | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 297                         | Administration       | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 298                         | Autres               | n                                                                                                 | 3         | 9         | 15        | 30        | 18        | 1         | 3         | 32        | 30        | 17        | 103       | 52        |

|                |                      | Année universitaire (Effectif étudiant par secteur disciplinaire et sexe, au trimestre d'automne) |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |
|----------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Total (grades) |                      | Unité                                                                                             | 2009-2010  | 2010-2011  | 2011-2012  | 2012-2013  | 2013-2014  | 2014-2015  | 2015-2016  | 2016-2017  | 2017-2018  | 2018-2019  | 2019-2020  | 2020-2021  |
| 299            | <b>Hommes</b>        | <b>n</b>                                                                                          | <b>280</b> | <b>289</b> | <b>278</b> | <b>285</b> | <b>294</b> | <b>301</b> | <b>326</b> | <b>327</b> | <b>352</b> | <b>352</b> | <b>362</b> | <b>344</b> |
| 300            | Sciences de la santé | n                                                                                                 | 25         | 25         | 24         | 21         | 22         | 26         | 29         | 27         | 31         | 31         | 28         | 28         |
| 301            | Sciences pures       | n                                                                                                 | 163        | 181        | 187        | 187        | 186        | 184        | 198        | 213        | 223        | 225        | 238        | 230        |
| 302            | Sciences appliquées  | n                                                                                                 | 44         | 38         | 36         | 44         | 55         | 55         | 57         | 52         | 59         | 55         | 49         | 41         |
| 303            | Arts                 | n                                                                                                 |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |
| 304            | Lettres              | n                                                                                                 |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |
| 305            | Sciences humaines    | n                                                                                                 | 48         | 45         | 31         | 33         | 31         | 36         | 42         | 35         | 39         | 41         | 47         | 42         |
| 306            | Éducation            | n                                                                                                 |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |
| 307            | Droit                | n                                                                                                 |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |
| 308            | Administration       | n                                                                                                 |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |
| 309            | Autres               | n                                                                                                 |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            | 3          |
| 310            | <b>Femmes</b>        | <b>n</b>                                                                                          | <b>251</b> | <b>228</b> | <b>230</b> | <b>269</b> | <b>256</b> | <b>263</b> | <b>264</b> | <b>285</b> | <b>285</b> | <b>311</b> | <b>308</b> | <b>337</b> |
| 311            | Sciences de la santé | n                                                                                                 | 44         | 39         | 33         | 37         | 36         | 29         | 25         | 26         | 35         | 33         | 29         | 28         |
| 312            | Sciences pures       | n                                                                                                 | 124        | 127        | 142        | 165        | 159        | 165        | 169        | 193        | 189        | 199        | 208        | 220        |
| 313            | Sciences appliquées  | n                                                                                                 | 15         | 10         | 8          | 8          | 12         | 18         | 21         | 15         | 17         | 24         | 21         | 20         |
| 314            | Arts                 | n                                                                                                 |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |
| 315            | Lettres              | n                                                                                                 |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |
| 316            | Sciences humaines    | n                                                                                                 | 68         | 52         | 47         | 59         | 49         | 51         | 49         | 51         | 44         | 55         | 50         | 63         |
| 317            | Éducation            | n                                                                                                 |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |
| 318            | Droit                | n                                                                                                 |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |
| 319            | Administration       | n                                                                                                 |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |
| 320            | Autres               | n                                                                                                 |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            | 6          |
| 321            | <b>Total</b>         | <b>n</b>                                                                                          | <b>531</b> | <b>517</b> | <b>508</b> | <b>554</b> | <b>550</b> | <b>564</b> | <b>590</b> | <b>612</b> | <b>637</b> | <b>663</b> | <b>670</b> | <b>681</b> |
| 322            | Sciences de la santé | n                                                                                                 | 69         | 64         | 57         | 58         | 58         | 55         | 54         | 53         | 66         | 64         | 57         | 56         |
| 323            | Sciences pures       | n                                                                                                 | 287        | 308        | 329        | 352        | 345        | 349        | 367        | 406        | 412        | 424        | 446        | 450        |
| 324            | Sciences appliquées  | n                                                                                                 | 59         | 48         | 44         | 52         | 67         | 73         | 78         | 67         | 76         | 79         | 70         | 61         |
| 325            | Arts                 | n                                                                                                 |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |
| 326            | Lettres              | n                                                                                                 |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |
| 327            | Sciences humaines    | n                                                                                                 | 116        | 97         | 78         | 92         | 80         | 87         | 91         | 86         | 83         | 96         | 97         | 105        |
| 328            | Éducation            | n                                                                                                 |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |
| 329            | Droit                | n                                                                                                 |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |
| 330            | Administration       | n                                                                                                 |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |
| 331            | Autres               | n                                                                                                 |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            | 9          |

|                          |                      | Année universitaire (Effectif étudiant par secteur disciplinaire et sexe, au trimestre d'automne) |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
|--------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Total (autres sanctions) |                      | Unité                                                                                             | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| 332                      | Hommes               | n                                                                                                 | 8         | 8         | 14        | 25        | 17        | 2         | 6         | 20        | 18        | 16        | 83        | 40        |
| 333                      | Sciences de la santé | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 334                      | Sciences pures       | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 335                      | Sciences appliquées  | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           | 1         | 1         |           |           |           |           |
| 336                      | Arts                 | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 337                      | Lettres              | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 338                      | Sciences humaines    | n                                                                                                 |           |           |           |           | 1         | 1         |           |           |           |           |           |           |
| 339                      | Éducation            | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 340                      | Droit                | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 341                      | Administration       | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 342                      | Autres               | n                                                                                                 | 8         | 8         | 14        | 25        | 16        | 1         | 5         | 19        | 18        | 16        | 83        | 40        |
| 343                      | Femmes               | n                                                                                                 | 6         | 12        | 20        | 16        | 14        | 4         | 7         | 35        | 35        | 20        | 44        | 23        |
| 344                      | Sciences de la santé | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 345                      | Sciences pures       | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 346                      | Sciences appliquées  | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           | 1         |           |           |           | 2         |           |
| 347                      | Arts                 | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 348                      | Lettres              | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 349                      | Sciences humaines    | n                                                                                                 |           |           |           |           | 1         | 4         | 4         | 1         | 1         | 1         |           | 1         |
| 350                      | Éducation            | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 351                      | Droit                | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 352                      | Administration       | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 353                      | Autres               | n                                                                                                 | 6         | 12        | 20        | 16        | 13        |           | 2         | 34        | 34        | 19        | 42        | 22        |
| 354                      | Total                | n                                                                                                 | 14        | 20        | 34        | 41        | 31        | 6         | 13        | 55        | 53        | 36        | 127       | 63        |
| 355                      | Sciences de la santé | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 356                      | Sciences pures       | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 357                      | Sciences appliquées  | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           | 2         | 1         |           |           | 2         |           |
| 358                      | Arts                 | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 359                      | Lettres              | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 360                      | Sciences humaines    | n                                                                                                 |           |           |           |           | 2         | 5         | 4         | 1         | 1         | 1         |           | 1         |
| 361                      | Éducation            | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 362                      | Droit                | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 363                      | Administration       | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 364                      | Autres               | n                                                                                                 | 14        | 20        | 34        | 41        | 29        | 1         | 7         | 53        | 52        | 35        | 125       | 62        |

|                              |                      | Année universitaire (Effectif étudiant par secteur disciplinaire et sexe, au trimestre d'automne) |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
|------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Total (toutes les sanctions) |                      | Unité                                                                                             | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| 365                          | Hommes               | n                                                                                                 | 288       | 297       | 292       | 310       | 311       | 303       | 332       | 347       | 370       | 368       | 445       | 384       |
| 366                          | Sciences de la santé | n                                                                                                 | 25        | 25        | 24        | 21        | 22        | 26        | 29        | 27        | 31        | 31        | 28        | 28        |
| 367                          | Sciences pures       | n                                                                                                 | 163       | 181       | 187       | 187       | 186       | 184       | 198       | 213       | 223       | 225       | 238       | 230       |
| 368                          | Sciences appliquées  | n                                                                                                 | 44        | 38        | 36        | 44        | 55        | 55        | 58        | 53        | 59        | 55        | 49        | 41        |
| 369                          | Arts                 | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 370                          | Lettres              | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 371                          | Sciences humaines    | n                                                                                                 | 48        | 45        | 31        | 33        | 32        | 37        | 42        | 35        | 39        | 41        | 47        | 42        |
| 372                          | Éducation            | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 373                          | Droit                | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 374                          | Administration       | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 375                          | Autres               | n                                                                                                 | 8         | 8         | 14        | 25        | 16        | 1         | 5         | 19        | 18        | 16        | 83        | 43        |
| 376                          | Femmes               | n                                                                                                 | 257       | 240       | 250       | 285       | 270       | 267       | 271       | 320       | 320       | 331       | 352       | 360       |
| 377                          | Sciences de la santé | n                                                                                                 | 44        | 39        | 33        | 37        | 36        | 29        | 25        | 26        | 35        | 33        | 29        | 28        |
| 378                          | Sciences pures       | n                                                                                                 | 124       | 127       | 142       | 165       | 159       | 165       | 169       | 193       | 189       | 199       | 208       | 220       |
| 379                          | Sciences appliquées  | n                                                                                                 | 15        | 10        | 8         | 8         | 12        | 18        | 22        | 15        | 17        | 24        | 23        | 20        |
| 380                          | Arts                 | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 381                          | Lettres              | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 382                          | Sciences humaines    | n                                                                                                 | 68        | 52        | 47        | 59        | 50        | 55        | 53        | 52        | 45        | 56        | 50        | 64        |
| 383                          | Éducation            | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 384                          | Droit                | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 385                          | Administration       | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 386                          | Autres               | n                                                                                                 | 6         | 12        | 20        | 16        | 13        |           | 2         | 34        | 34        | 19        | 42        | 28        |
| 387                          | Total                | n                                                                                                 | 545       | 537       | 542       | 595       | 581       | 570       | 603       | 667       | 690       | 699       | 797       | 744       |
| 388                          | Sciences de la santé | n                                                                                                 | 69        | 64        | 57        | 58        | 58        | 55        | 54        | 53        | 66        | 64        | 57        | 56        |
| 389                          | Sciences pures       | n                                                                                                 | 287       | 308       | 329       | 352       | 345       | 349       | 367       | 406       | 412       | 424       | 446       | 450       |
| 390                          | Sciences appliquées  | n                                                                                                 | 59        | 48        | 44        | 52        | 67        | 73        | 80        | 68        | 76        | 79        | 72        | 61        |
| 391                          | Arts                 | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 392                          | Lettres              | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 393                          | Sciences humaines    | n                                                                                                 | 116       | 97        | 78        | 92        | 82        | 92        | 95        | 87        | 84        | 97        | 97        | 106       |
| 394                          | Éducation            | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 395                          | Droit                | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 396                          | Administration       | n                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 397                          | Autres               | n                                                                                                 | 14        | 20        | 34        | 41        | 29        | 1         | 7         | 53        | 52        | 35        | 125       | 71        |

I. Éléments d'information II. Observations III. Remarques

| INDICATEURS - RÉUSSITE ACADÉMIQUE                                                          |   | Formation de la cohorte des personnes nouvellement inscrites à temps plein au trimestre d'automne dans un diplôme de grade |        |        |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |      |      |      | Unité |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------|------|------|-------|--|
|                                                                                            |   | 2004                                                                                                                       | 2005   | 2006   | 2007  | 2008  | 2009   | 2010   | 2011   | 2012   | 2013   | 2014   | 2015   | 2016   | 2017 | 2018 | 2019 |       |  |
| Taux de réussite des études de baccalauréat                                                |   |                                                                                                                            |        |        |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |      |      |      |       |  |
| 398 Persévérance après 1 an                                                                | % |                                                                                                                            |        |        |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |      |      |      |       |  |
| 399 Diplomation après 6 ans                                                                | % |                                                                                                                            |        |        |       |       |        |        |        |        |        |        | n.a    | n.a    | n.a  | n.a  | n.a  |       |  |
| Taux de réussite après 6 ans au baccalauréat, par domaine CLASS dominant                   |   |                                                                                                                            |        |        |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |      |      |      |       |  |
| 400 Sciences de la santé                                                                   | % |                                                                                                                            |        |        |       |       |        |        |        |        |        |        | n.a.   | n.a.   | n.a. | n.a. | n.a. |       |  |
| 401 Sciences pures                                                                         | % |                                                                                                                            |        |        |       |       |        |        |        |        |        |        | n.a.   | n.a.   | n.a. | n.a. | n.a. |       |  |
| 402 Sciences appliquées                                                                    | % |                                                                                                                            |        |        |       |       |        |        |        |        |        |        | n.a.   | n.a.   | n.a. | n.a. | n.a. |       |  |
| 403 Arts                                                                                   | % |                                                                                                                            |        |        |       |       |        |        |        |        |        |        | n.a.   | n.a.   | n.a. | n.a. | n.a. |       |  |
| 404 Lettres                                                                                | % |                                                                                                                            |        |        |       |       |        |        |        |        |        |        | n.a.   | n.a.   | n.a. | n.a. | n.a. |       |  |
| 405 Sciences humaines                                                                      | % |                                                                                                                            |        |        |       |       |        |        |        |        |        |        | n.a.   | n.a.   | n.a. | n.a. | n.a. |       |  |
| 406 Éducation                                                                              | % |                                                                                                                            |        |        |       |       |        |        |        |        |        |        | n.a.   | n.a.   | n.a. | n.a. | n.a. |       |  |
| 407 Droit                                                                                  | % |                                                                                                                            |        |        |       |       |        |        |        |        |        |        | n.a.   | n.a.   | n.a. | n.a. | n.a. |       |  |
| 408 Administration                                                                         | % |                                                                                                                            |        |        |       |       |        |        |        |        |        |        | n.a.   | n.a.   | n.a. | n.a. | n.a. |       |  |
| 409 Autres                                                                                 | % |                                                                                                                            |        |        |       |       |        |        |        |        |        |        | n.a.   | n.a.   | n.a. | n.a. | n.a. |       |  |
| Taux de réussite des études de 2e cycle (maîtrise) après 4 ans, par domaine CLASS dominant |   |                                                                                                                            |        |        |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |      |      |      |       |  |
| 410 Sciences de la santé                                                                   | % | 76,92                                                                                                                      | 61,54  | 70,00  | 54,55 | 85,71 | 66,67  | 50,00  | 100,00 | 75,00  | 66,67  | 80,00  | 50,00  | 66,67  | n.d. | n.d. | n.d. |       |  |
| 411 Sciences pures                                                                         | % | 83,33                                                                                                                      | 75,00  | 97,06  | 90,32 | 81,82 | 78,26  | 88,24  | 77,78  | 92,86  | 78,57  | 73,91  | 86,67  | 73,33  | n.d. | n.d. | n.d. |       |  |
| 412 Sciences appliquées                                                                    | % | 88,89                                                                                                                      | 100,00 | 100,00 | 57,14 | 80,00 | 100,00 | 100,00 | 66,67  | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | n.d. | n.d. | n.d. |       |  |
| 413 Arts                                                                                   | % |                                                                                                                            |        |        |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |      |      |      |       |  |
| 414 Lettres                                                                                | % |                                                                                                                            |        |        |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |      |      |      |       |  |
| 415 Sciences humaines                                                                      | % | 50,00                                                                                                                      | 50,00  | 100,00 | 76,92 | 40,91 | 73,33  | 46,15  | 87,50  | 61,54  | 70,00  | 62,50  | 66,67  | 50,00  | n.d. | n.d. | n.d. |       |  |
| 416 Éducation                                                                              | % |                                                                                                                            |        |        |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |      |      |      |       |  |
| 417 Droit                                                                                  | % |                                                                                                                            |        |        |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |      |      |      |       |  |
| 418 Administration                                                                         | % |                                                                                                                            |        |        |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |      |      |      |       |  |
| 419 Autres                                                                                 | % |                                                                                                                            |        |        |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |      |      |      |       |  |

## Assemblée nationale - Commission de la culture et de l'éducation

## Indicateurs de suivi des affaires universitaires

| Ensemble des domaines                                                                      |   | % | 74.29 | 70.49  | 92.00  | 77.42 | 68.66  | 76.92  | 68.29  | 79.07  | 82.69  | 75.68  | 77.27  | 81.48 | 69.77 | n.d. | n.d. | n.d. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------|--------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|-------|------|------|------|
| Taux de réussite des études de 2e cycle après 6 ans, par domaine CLASS dominant            |   |   |       |        |        |       |        |        |        |        |        |        |        |       |       |      |      |      |
| 420 Sciences de la santé                                                                   | % |   | 84.62 | 61.54  | 70.00  | 54.55 | 100.00 | 66.67  | 50.00  | 100.00 | 75.00  | 66.67  | 80.00  | n.d.  | n.d.  | n.d. | n.d. | n.d. |
| 421 Sciences pures                                                                         | % |   | 83.33 | 81.25  | 97.06  | 90.32 | 84.85  | 78.26  | 88.24  | 77.78  | 96.43  | 85.71  | 86.96  | n.d.  | n.d.  | n.d. | n.d. | n.d. |
| 422 Sciences appliquées                                                                    | % |   | 88.89 | 100.00 | 100.00 | 71.43 | 80.00  | 100.00 | 100.00 | 66.67  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | n.d.  | n.d.  | n.d. | n.d. | n.d. |
| 423 Arts                                                                                   | % |   |       |        |        |       |        |        |        |        |        |        |        |       |       |      |      |      |
| 424 Lettres                                                                                | % |   |       |        |        |       |        |        |        |        |        |        |        |       |       |      |      |      |
| 425 Sciences humaines                                                                      | % |   | 61.11 | 70.00  | 100.00 | 76.92 | 50.00  | 73.33  | 61.54  | 87.50  | 61.54  | 80.00  | 75.00  | n.d.  | n.d.  | n.d. | n.d. | n.d. |
| 426 Éducation                                                                              | % |   |       |        |        |       |        |        |        |        |        |        |        |       |       |      |      |      |
| 427 Droit                                                                                  | % |   |       |        |        |       |        |        |        |        |        |        |        |       |       |      |      |      |
| 428 Administration                                                                         | % |   |       |        |        |       |        |        |        |        |        |        |        |       |       |      |      |      |
| 429 Autres                                                                                 | % |   |       |        |        |       |        |        |        |        |        |        |        |       |       |      |      |      |
| Ensemble des domaines                                                                      |   | % | 78.57 | 77.05  | 92.00  | 79.03 | 74.63  | 76.92  | 73.17  | 79.07  | 84.62  | 81.08  | 86.36  | n.d.  | n.d.  | n.d. | n.d. | n.d. |
| Taux de réussite des études de 3e cycle (doctorat) après 8 ans, par domaine CLASS dominant |   |   |       |        |        |       |        |        |        |        |        |        |        |       |       |      |      |      |
| 430 Sciences de la santé                                                                   | % |   | 50.00 | 100.00 | 100.00 |       | 75.00  | 66.67  | 100.00 | 100.00 | 75.00  | n.d.   | n.d.   | n.d.  | n.d.  | n.d. | n.d. | n.d. |
| 431 Sciences pures                                                                         | % |   | 83.33 | 78.26  | 80.00  | 75.00 | 90.91  | 84.21  | 75.76  | 78.26  | 83.33  | n.d.   | n.d.   | n.d.  | n.d.  | n.d. | n.d. | n.d. |
| 432 Sciences appliquées                                                                    | % |   | 50.00 | 50.00  | 71.43  | 66.67 | 100.00 | 0.00   | 100.00 | 75.00  | 100.00 | n.d.   | n.d.   | n.d.  | n.d.  | n.d. | n.d. | n.d. |
| 433 Arts                                                                                   | % |   |       |        |        |       |        |        |        |        |        |        |        |       |       |      |      |      |
| 434 Lettres                                                                                | % |   |       |        |        |       |        |        |        |        |        |        |        |       |       |      |      |      |
| 435 Sciences humaines                                                                      | % |   | 85.71 | 20.00  | 55.56  | 33.33 | 57.14  | 60.00  | 33.33  | 20.00  | 100.00 | n.d.   | n.d.   | n.d.  | n.d.  | n.d. | n.d. | n.d. |
| 436 Éducation                                                                              | % |   |       |        |        |       |        |        |        |        |        |        |        |       |       |      |      |      |
| 437 Droit                                                                                  | % |   |       |        |        |       |        |        |        |        |        |        |        |       |       |      |      |      |
| 438 Administration                                                                         | % |   |       |        |        |       |        |        |        |        |        |        |        |       |       |      |      |      |
| 439 Autres                                                                                 | % |   |       |        |        |       |        |        |        |        |        |        |        |       |       |      |      |      |
| Ensemble des domaines                                                                      |   | % | 77.42 | 68.57  | 72.97  | 68.18 | 83.33  | 64.86  | 69.57  | 72.22  | 86.49  | n.d.   | n.d.   | n.d.  | n.d.  | n.d. | n.d. | n.d. |

|                                                                         |                         | Nombre de diplômés |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|
|                                                                         | Unité                   | 2004               | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |      |      |      |      |      |  |
| Réussite des études de baccalauréat                                     |                         |                    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
| 440                                                                     | Persévérance après 1 an | n                  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
| 441                                                                     | Diplomation après 6 ans | n                  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | n.a  | n.a  | n.a  | n.a  | n.a  |  |
| Réussite après 6 ans au baccalauréat, par domaine CLASS dominant        |                         |                    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
| 442                                                                     | Sciences de la santé    | n                  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | n.a. | n.a. | n.a. | n.a. | n.a. |  |
| 443                                                                     | Sciences pures          | n                  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | n.a. | n.a. | n.a. | n.a. | n.a. |  |
| 444                                                                     | Sciences appliquées     | n                  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | n.a. | n.a. | n.a. | n.a. | n.a. |  |
| 445                                                                     | Arts                    | n                  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | n.a. | n.a. | n.a. | n.a. | n.a. |  |
| 446                                                                     | Lettres                 | n                  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | n.a. | n.a. | n.a. | n.a. | n.a. |  |
| 447                                                                     | Sciences humaines       | n                  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | n.a. | n.a. | n.a. | n.a. | n.a. |  |
| 448                                                                     | Éducation               | n                  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | n.a. | n.a. | n.a. | n.a. | n.a. |  |
| 449                                                                     | Droit                   | n                  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | n.a. | n.a. | n.a. | n.a. | n.a. |  |
| 450                                                                     | Administration          | n                  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | n.a. | n.a. | n.a. | n.a. | n.a. |  |
| 451                                                                     | Autres                  | n                  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | n.a. | n.a. | n.a. | n.a. | n.a. |  |
| Réussite des études de 2e cycle après 4 ans, par domaine CLASS dominant |                         |                    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
| 452                                                                     | Sciences de la santé    | n                  | 10   | 8    | 7    | 6    | 6    | 6    | 4    | 2    | 6    | 6    | 4    | 2    | 4    | n.d. | n.d. | n.d. |      |      |      |      |  |
| 453                                                                     | Sciences pures          | n                  | 25   | 24   | 33   | 28   | 27   | 18   | 15   | 21   | 26   | 11   | 17   | 26   | 22   | n.d. | n.d. | n.d. |      |      |      |      |  |
| 454                                                                     | Sciences appliquées     | n                  | 8    | 6    | 2    | 4    | 4    | 5    | 3    | 4    | 3    | 4    | 8    | 8    | 1    | n.d. | n.d. | n.d. |      |      |      |      |  |
| 455                                                                     | Arts                    | n                  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
| 456                                                                     | Lettres                 | n                  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
| 457                                                                     | Sciences humaines       | n                  | 9    | 5    | 4    | 10   | 9    | 11   | 6    | 7    | 8    | 7    | 5    | 8    | 3    | n.d. | n.d. | n.d. |      |      |      |      |  |
| 458                                                                     | Éducation               | n                  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
| 459                                                                     | Droit                   | n                  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
| 460                                                                     | Administration          | n                  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
| 461                                                                     | Autres                  | n                  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
| Ensemble des secteurs                                                   |                         | n                  | 52   | 43   | 46   | 48   | 46   | 40   | 28   | 34   | 43   | 28   | 34   | 44   | 30   | n.d. | n.d. | n.d. |      |      |      |      |  |
| Réussite des études de 2e cycle après 6 ans, par domaine CLASS dominant |                         |                    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
| 462                                                                     | Sciences de la santé    | n                  | 11   | 8    | 7    | 6    | 7    | 6    | 4    | 2    | 6    | 6    | 4    | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. |      |      |      |      |  |
| 463                                                                     | Sciences pures          | n                  | 25   | 26   | 33   | 28   | 28   | 18   | 15   | 21   | 27   | 12   | 20   | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. |      |      |      |      |  |
| 464                                                                     | Sciences appliquées     | n                  | 8    | 6    | 2    | 5    | 4    | 5    | 3    | 4    | 3    | 4    | 8    | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. |      |      |      |      |  |
| 465                                                                     | Arts                    | n                  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
| 466                                                                     | Lettres                 | n                  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
| 467                                                                     | Sciences humaines       | n                  | 11   | 7    | 4    | 10   | 11   | 11   | 8    | 7    | 8    | 8    | 6    | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. |      |      |      |      |  |
| 468                                                                     | Éducation               | n                  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
| 469                                                                     | Droit                   | n                  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
| 470                                                                     | Administration          | n                  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
| 471                                                                     | Autres                  | n                  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
| Ensemble des secteurs                                                   |                         | n                  | 55   | 47   | 46   | 49   | 50   | 40   | 30   | 34   | 44   | 30   | 38   | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. |      |      |      |      |  |

## Assemblée nationale - Commission de la culture et de l'éducation

## Indicateurs de suivi des affaires universitaires

| Réussite des études de 3e cycle après 8 ans, par domaine CLASS dominant |          |           |           |           |           |           |           |           |           |           |      |      |      |      |      |      |      |  |
|-------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------|------|------|------|------|------|------|--|
| 472 Sciences de la santé                                                | n        | 1         | 3         | 1         |           | 3         | 2         | 2         | 4         | 3         | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. |  |
| 473 Sciences pures                                                      | n        | 15        | 18        | 16        | 12        | 20        | 16        | 25        | 18        | 20        | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. |  |
| 474 Sciences appliquées                                                 | n        | 2         | 2         | 5         | 2         | 3         | 0         | 2         | 3         | 5         | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. |  |
| 475 Arts                                                                | n        |           |           |           |           |           |           |           |           |           |      |      |      |      |      |      |      |  |
| 476 Lettres                                                             | n        |           |           |           |           |           |           |           |           |           |      |      |      |      |      |      |      |  |
| 477 Sciences humaines                                                   | n        | 6         | 1         | 5         | 1         | 4         | 6         | 3         | 1         | 4         | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. |  |
| 478 Éducation                                                           | n        |           |           |           |           |           |           |           |           |           |      |      |      |      |      |      |      |  |
| 479 Droit                                                               | n        |           |           |           |           |           |           |           |           |           |      |      |      |      |      |      |      |  |
| 480 Administration                                                      | n        |           |           |           |           |           |           |           |           |           |      |      |      |      |      |      |      |  |
| 481 Autres                                                              | n        |           |           |           |           |           |           |           |           |           |      |      |      |      |      |      |      |  |
| <b>Ensemble des secteurs</b>                                            | <b>n</b> | <b>24</b> | <b>24</b> | <b>27</b> | <b>15</b> | <b>30</b> | <b>24</b> | <b>32</b> | <b>26</b> | <b>32</b> | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. |  |
| Durée moyenne des études au baccalauréat                                |          |           |           |           |           |           |           |           |           |           |      |      |      |      |      |      |      |  |
| 482 Sciences de la santé                                                | an       |           |           |           |           |           |           |           |           |           |      |      | n.a. | n.a. | n.a. | n.a. | n.a. |  |
| 483 Sciences pures                                                      | an       |           |           |           |           |           |           |           |           |           |      |      | n.a. | n.a. | n.a. | n.a. | n.a. |  |
| 484 Sciences appliquées                                                 | an       |           |           |           |           |           |           |           |           |           |      |      | n.a. | n.a. | n.a. | n.a. | n.a. |  |
| 485 Arts                                                                | an       |           |           |           |           |           |           |           |           |           |      |      | n.a. | n.a. | n.a. | n.a. | n.a. |  |
| 486 Lettres                                                             | an       |           |           |           |           |           |           |           |           |           |      |      | n.a. | n.a. | n.a. | n.a. | n.a. |  |
| 487 Sciences humaines                                                   | an       |           |           |           |           |           |           |           |           |           |      |      | n.a. | n.a. | n.a. | n.a. | n.a. |  |
| 488 Éducation                                                           | an       |           |           |           |           |           |           |           |           |           |      |      | n.a. | n.a. | n.a. | n.a. | n.a. |  |
| 489 Droit                                                               | an       |           |           |           |           |           |           |           |           |           |      |      | n.a. | n.a. | n.a. | n.a. | n.a. |  |
| 490 Administration                                                      | an       |           |           |           |           |           |           |           |           |           |      |      | n.a. | n.a. | n.a. | n.a. | n.a. |  |
| 491 Autres                                                              | an       |           |           |           |           |           |           |           |           |           |      |      | n.a. | n.a. | n.a. | n.a. | n.a. |  |
| 492 Ensemble des secteurs                                               | an       |           |           |           |           |           |           |           |           |           |      |      | n.a. | n.a. | n.a. | n.a. | n.a. |  |
| Durée moyenne des études de maîtrise                                    |          |           |           |           |           |           |           |           |           |           |      |      |      |      |      |      |      |  |
| 493 Sciences de la santé                                                | an       | 3.30      | 2.83      | 3.24      | 2.50      | 2.76      | 3.06      | 2.83      | 2.83      | 2.67      | 2.67 | 2.83 | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. |  |
| 494 Sciences pures                                                      | an       | 2.61      | 2.64      | 2.41      | 2.36      | 2.60      | 2.07      | 2.78      | 2.52      | 2.22      | 2.25 | 2.72 | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. |  |
| 495 Sciences appliquées                                                 | an       | 2.33      | 2.89      | 2.83      | 2.73      | 1.92      | 1.87      | 2.78      | 2.00      | 2.00      | 2.33 | 2.33 | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. |  |
| 496 Arts                                                                | an       |           |           |           |           |           |           |           |           |           |      |      |      |      |      |      |      |  |
| 497 Lettres                                                             | an       |           |           |           |           |           |           |           |           |           |      |      |      |      |      |      |      |  |
| 498 Sciences humaines                                                   | an       | 3.45      | 3.86      | 2.83      | 3.07      | 2.79      | 2.30      | 3.38      | 2.95      | 2.92      | 3.46 | 3.17 | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. |  |
| 499 Éducation                                                           | an       |           |           |           |           |           |           |           |           |           |      |      |      |      |      |      |      |  |
| 500 Droit                                                               | an       |           |           |           |           |           |           |           |           |           |      |      |      |      |      |      |      |  |
| 501 Administration                                                      | an       |           |           |           |           |           |           |           |           |           |      |      |      |      |      |      |      |  |
| 502 Autres                                                              | an       |           |           |           |           |           |           |           |           |           |      |      |      |      |      |      |      |  |
| 503 Ensemble des secteurs                                               | an       | 2.88      | 2.89      | 2.59      | 2.56      | 2.61      | 2.26      | 2.94      | 2.57      | 2.39      | 2.67 | 2.72 | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. |  |
| Durée moyenne des études de doctorat                                    |          |           |           |           |           |           |           |           |           |           |      |      |      |      |      |      |      |  |
| 504 Sciences de la santé                                                | an       | 5.33      | 5.22      | 5.33      |           | 5.33      | 5.67      | 4.50      | 4.75      | 5.89      | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. |  |
| 505 Sciences pures                                                      | an       | 4.69      | 4.69      | 5.21      | 4.75      | 5.02      | 4.67      | 4.71      | 5.37      | 4.88      | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. |  |
| 506 Sciences appliquées                                                 | an       | 4.83      | 3.67      | 4.53      | 3.50      | 5.44      |           | 4.67      | 5.11      | 4.80      | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. |  |
| 507 Arts                                                                | an       |           |           |           |           |           |           |           |           |           |      |      |      |      |      |      |      |  |
| 508 Lettres                                                             | an       |           |           |           |           |           |           |           |           |           |      |      |      |      |      |      |      |  |
| 509 Sciences humaines                                                   | an       | 5.89      | 5.67      | 5.87      | 5.67      | 5.08      | 5.50      | 4.89      | 6.67      | 5.17      | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. |  |
| 510 Éducation                                                           | an       |           |           |           |           |           |           |           |           |           |      |      |      |      |      |      |      |  |
| 511 Droit                                                               | an       |           |           |           |           |           |           |           |           |           |      |      |      |      |      |      |      |  |
| 512 Administration                                                      | an       |           |           |           |           |           |           |           |           |           |      |      |      |      |      |      |      |  |
| 513 Autres                                                              | an       |           |           |           |           |           |           |           |           |           |      |      |      |      |      |      |      |  |
| 514 Ensemble des secteurs                                               | an       | 5.03      | 4.71      | 5.21      | 4.64      | 5.10      | 4.96      | 4.71      | 5.29      | 5.00      | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. |  |

Nom de l'établissement : Institut national de la recherche scientifique

Date :

Page 4 de 8

## I. Éléments d'information

## II. Observations

## III. Remarques

## INDICATEURS - EFFECTIF DU PERSONNEL

Année universitaire (Effectif au 1er octobre de l'année universitaire)

| Effectif à temps plein selon le groupe d'emploi                               | Unité    | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013  | 2013-2014  | 2014-2015  | 2015-2016  | 2016-2017  | 2017-2018  | 2018-2019  | 2019-2020  | 2020-2021P |  |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--|
| <b>Hommes</b>                                                                 | <b>n</b> | n.d.      | n.d.      | n.d.      | <b>313</b> | <b>307</b> | <b>296</b> | <b>275</b> | <b>268</b> | <b>313</b> | <b>316</b> | <b>344</b> | <b>330</b> |  |
| Direction                                                                     | n        | n.d.      | n.d.      | n.d.      | 11         | 12         | 14         | 13         | 12         | 12         | 13         | 13         | 12         |  |
| Haute direction                                                               | n        | n.d.      | n.d.      | n.d.      | n.d.       | n.d.       | 3          | 3          | 2          | 3          | 4          | 4          | 3          |  |
| Autre personnel de direction                                                  | n        | n.d.      | n.d.      | n.d.      | n.d.       | n.d.       | 11         | 10         | 10         | 9          | 9          | 9          | 9          |  |
| Professeurs                                                                   | n        | n.d.      | n.d.      | n.d.      | <b>114</b> | <b>112</b> | <b>107</b> | <b>105</b> | <b>112</b> | <b>106</b> | <b>106</b> | <b>109</b> | <b>112</b> |  |
| Autre personnel d'ens. ou de rech. (incluant périphérique d'ens. ou de rech.) | n        | n.d.      | n.d.      | n.d.      | <b>39</b>  | <b>40</b>  | <b>29</b>  | <b>48</b>  | <b>40</b>  | <b>87</b>  | <b>94</b>  | <b>113</b> | <b>96</b>  |  |
| Autre personnel d'ens. ou de rech.                                            | n        | n.d.      | n.d.      | n.d.      | n.d.       | n.d.       | 27         | 48         | 40         | 87         | 94         | 113        | 96         |  |
| Personnel périphérique d'ens. et de rech.                                     | n        | n.d.      | n.d.      | n.d.      | n.d.       | n.d.       | 2          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          |  |
| Personnel de gérance                                                          | n        | n.d.      | n.d.      | n.d.      | <b>8</b>   | <b>8</b>   | <b>8</b>   | <b>1</b>   | <b>1</b>   | <b>1</b>   | <b>1</b>   | <b>1</b>   | <b>3</b>   |  |
| Personnel professionnel                                                       | n        | n.d.      | n.d.      | n.d.      | <b>38</b>  | <b>43</b>  | <b>49</b>  | <b>25</b>  | <b>22</b>  | <b>25</b>  | <b>24</b>  | <b>28</b>  | <b>27</b>  |  |
| Personnel technique                                                           | n        | n.d.      | n.d.      | n.d.      | <b>59</b>  | <b>53</b>  | <b>49</b>  | <b>47</b>  | <b>45</b>  | <b>47</b>  | <b>41</b>  | <b>47</b>  | <b>49</b>  |  |
| Personnel de bureau                                                           | n        | n.d.      | n.d.      | n.d.      | <b>2</b>   | <b>3</b>   | <b>3</b>   | <b>3</b>   | <b>2</b>   | <b>2</b>   | <b>2</b>   | <b>1</b>   | <b>1</b>   |  |
| Personnel métiers et services (incluant périphérique de soutien)              | n        | n.d.      | n.d.      | n.d.      | <b>42</b>  | <b>36</b>  | <b>37</b>  | <b>33</b>  | <b>34</b>  | <b>33</b>  | <b>35</b>  | <b>32</b>  | <b>30</b>  |  |
| Personnel métiers et services                                                 | n        | n.d.      | n.d.      | n.d.      | n.d.       | n.d.       | 37         | 33         | 33         | 30         | 34         | 32         | 30         |  |
| Personnel périphérique de soutien                                             | n        | n.d.      | n.d.      | n.d.      | n.d.       | n.d.       | 0          | 0          | 1          | 3          | 1          | 0          | 0          |  |
| <b>Femmes</b>                                                                 | <b>n</b> | n.d.      | n.d.      | n.d.      | <b>248</b> | <b>255</b> | <b>246</b> | <b>222</b> | <b>231</b> | <b>249</b> | <b>262</b> | <b>258</b> | <b>262</b> |  |
| Direction                                                                     | n        | n.d.      | n.d.      | n.d.      | <b>6</b>   | <b>8</b>   | <b>7</b>   | <b>9</b>   | <b>13</b>  | <b>13</b>  | <b>13</b>  | <b>12</b>  | <b>15</b>  |  |
| Haute direction                                                               | n        | n.d.      | n.d.      | n.d.      | n.d.       | n.d.       | 1          | 1          | 2          | 1          | 0          | 0          | 1          |  |
| Autre personnel de direction                                                  | n        | n.d.      | n.d.      | n.d.      | n.d.       | n.d.       | 6          | 8          | 11         | 12         | 13         | 12         | 14         |  |
| Professeurs                                                                   | n        | n.d.      | n.d.      | n.d.      | <b>34</b>  | <b>35</b>  | <b>36</b>  | <b>38</b>  | <b>36</b>  | <b>37</b>  | <b>40</b>  | <b>41</b>  | <b>38</b>  |  |
| Autre personnel d'ens. ou de rech. (incluant périphérique d'ens. ou de rech.) | n        | n.d.      | n.d.      | n.d.      | <b>19</b>  | <b>19</b>  | <b>14</b>  | <b>38</b>  | <b>38</b>  | <b>57</b>  | <b>65</b>  | <b>56</b>  | <b>65</b>  |  |
| Autre personnel d'ens. ou de rech.                                            | n        | n.d.      | n.d.      | n.d.      | n.d.       | n.d.       | 14         | 38         | 38         | 57         | 65         | 56         | 65         |  |
| Personnel périphérique d'ens. et de rech.                                     | n        | n.d.      | n.d.      | n.d.      | n.d.       | n.d.       | 3          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          |  |
| Personnel de gérance                                                          | n        | n.d.      | n.d.      | n.d.      | <b>12</b>  | <b>12</b>  | <b>12</b>  | <b>2</b>   | <b>3</b>   | <b>2</b>   | <b>2</b>   | <b>2</b>   | <b>1</b>   |  |
| Personnel professionnel                                                       | n        | n.d.      | n.d.      | n.d.      | <b>50</b>  | <b>52</b>  | <b>52</b>  | <b>28</b>  | <b>25</b>  | <b>24</b>  | <b>27</b>  | <b>28</b>  | <b>30</b>  |  |
| Personnel technique                                                           | n        | n.d.      | n.d.      | n.d.      | <b>60</b>  | <b>64</b>  | <b>58</b>  | <b>47</b>  | <b>50</b>  | <b>50</b>  | <b>51</b>  | <b>49</b>  | <b>48</b>  |  |
| Personnel de bureau                                                           | n        | n.d.      | n.d.      | n.d.      | <b>64</b>  | <b>63</b>  | <b>62</b>  | <b>56</b>  | <b>61</b>  | <b>60</b>  | <b>61</b>  | <b>65</b>  | <b>61</b>  |  |
| Personnel métiers et services (incluant périphérique de soutien)              | n        | n.d.      | n.d.      | n.d.      | <b>3</b>   | <b>2</b>   | <b>2</b>   | <b>4</b>   | <b>5</b>   | <b>6</b>   | <b>3</b>   | <b>5</b>   | <b>4</b>   |  |
| Personnel métiers et services                                                 | n        | n.d.      | n.d.      | n.d.      | n.d.       | n.d.       | 2          | 4          | 2          | 2          | 3          | 4          | 4          |  |
| Personnel périphérique de soutien                                             | n        | n.d.      | n.d.      | n.d.      | n.d.       | n.d.       | 0          | 0          | 3          | 4          | 0          | 1          | 0          |  |
| <b>Total</b>                                                                  | <b>n</b> | n.d.      | n.d.      | n.d.      | <b>561</b> | <b>562</b> | <b>542</b> | <b>497</b> | <b>499</b> | <b>562</b> | <b>578</b> | <b>602</b> | <b>592</b> |  |
| Direction                                                                     | n        | n.d.      | n.d.      | n.d.      | <b>17</b>  | <b>20</b>  | <b>21</b>  | <b>22</b>  | <b>25</b>  | <b>25</b>  | <b>26</b>  | <b>25</b>  | <b>27</b>  |  |
| Haute direction                                                               | n        | n.d.      | n.d.      | n.d.      | n.d.       | n.d.       | 4          | 4          | 4          | 4          | 4          | 4          | 4          |  |
| Autre personnel de direction                                                  | n        | n.d.      | n.d.      | n.d.      | n.d.       | n.d.       | 17         | 18         | 21         | 21         | 22         | 21         | 23         |  |
| Professeurs                                                                   | n        | n.d.      | n.d.      | n.d.      | <b>148</b> | <b>147</b> | <b>143</b> | <b>143</b> | <b>148</b> | <b>143</b> | <b>146</b> | <b>150</b> | <b>150</b> |  |
| Autre personnel d'ens. ou de rech. (incluant périphérique d'ens. ou de rech.) | n        | n.d.      | n.d.      | n.d.      | <b>58</b>  | <b>59</b>  | <b>46</b>  | <b>86</b>  | <b>78</b>  | <b>144</b> | <b>159</b> | <b>169</b> | <b>161</b> |  |
| Autre personnel d'ens. ou de rech.                                            | n        | n.d.      | n.d.      | n.d.      | n.d.       | n.d.       | 41         | 86         | 78         | 144        | 159        | 169        | 161        |  |
| Personnel périphérique d'ens. et de rech.                                     | n        | n.d.      | n.d.      | n.d.      | n.d.       | n.d.       | 5          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          |  |
| Personnel de gérance                                                          | n        | n.d.      | n.d.      | n.d.      | <b>20</b>  | <b>20</b>  | <b>20</b>  | <b>3</b>   | <b>4</b>   | <b>3</b>   | <b>3</b>   | <b>3</b>   | <b>4</b>   |  |
| Personnel professionnel                                                       | n        | n.d.      | n.d.      | n.d.      | <b>88</b>  | <b>95</b>  | <b>101</b> | <b>53</b>  | <b>47</b>  | <b>49</b>  | <b>51</b>  | <b>56</b>  | <b>57</b>  |  |
| Personnel technique                                                           | n        | n.d.      | n.d.      | n.d.      | <b>119</b> | <b>117</b> | <b>107</b> | <b>94</b>  | <b>95</b>  | <b>97</b>  | <b>92</b>  | <b>96</b>  | <b>97</b>  |  |
| Personnel de bureau                                                           | n        | n.d.      | n.d.      | n.d.      | <b>66</b>  | <b>66</b>  | <b>65</b>  | <b>59</b>  | <b>63</b>  | <b>62</b>  | <b>63</b>  | <b>66</b>  | <b>62</b>  |  |
| Personnel métiers et services (incluant périphérique de soutien)              | n        | n.d.      | n.d.      | n.d.      | <b>45</b>  | <b>38</b>  | <b>39</b>  | <b>37</b>  | <b>39</b>  | <b>39</b>  | <b>38</b>  | <b>37</b>  | <b>34</b>  |  |
| Personnel métiers et services                                                 | n        | n.d.      | n.d.      | n.d.      | n.d.       | n.d.       | 39         | 37         | 35         | 32         | 37         | 36         | 34         |  |
| Personnel périphérique de soutien                                             | n        | n.d.      | n.d.      | n.d.      | n.d.       | n.d.       | 0          | 0          | 4          | 7          | 1          | 1          | 0          |  |

|                              |          | Année universitaire (Effectif de l'année universitaire) |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |  |
|------------------------------|----------|---------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|--|
| Effectif de chargés de cours | Unité    | 2009-2010                                               | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021P |  |
| <b>Total</b>                 | <b>n</b> | n.a.                                                    | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.       |  |
| Hommes                       | <b>n</b> | n.a.                                                    | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.       |  |
| Femmes                       | <b>n</b> | n.a.                                                    | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.      | n.a.       |  |

n.d. Données non disponibles

n.a. Données non applicables

<sup>P</sup> Les données sur le personnel pour l'année 2020-2021 sont provisoires, n'ayant fait l'objet d'aucune validation détaillée dans le cadre de l'enquête SYSPER, celle-ci étant encore en production à ce jour. Les mêmes paramètres ont toutefois été appliqués aux données préliminaires de 2020-2021, de façon à pouvoir transmettre une donnée comparable pour l'année la plus récente.

## Notes méthodologiques

### 1. Sources de données

Enquête SYSPER, fichiers de déclaration finaux, 2012-2013 à 2019-2020, septembre 2021.

Enquête SYSPER, fichiers de déclaration provisoires, 2020-2021, septembre 2021.

### 2. Changement dans la sélection du personnel

Comparativement aux années antérieures, les données sur le personnel ne comptabilisent que les individus qui occupaient un emploi à temps plein au 1er octobre de chaque année sans égard au statut d'emploi, conformément aux nouvelles directives reçues par le ministère cette année. Ce changement dans la méthode ne fournit donc qu'un portrait partiel des effectifs universitaires et ne permet plus la distinction entre le personnel régulier et non régulier.

### 3. Déclinaison selon le genre et total

Les individus non genrés ou pour lesquels le genre n'est pas documenté au système sont exclus des répartitions homme/femme, mais font partie des totaux.

Nom de l'établissement :

Date :

## I. Éléments d'information

## III. Remarques

## DONNÉES FINANCIÈRES - FONDS DE FONCTIONNEMENT

|                         |                                                                                                   | Année financière universitaire (1er mai au 30 avril) |           |           |           |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Fonds de fonctionnement |                                                                                                   | Unité                                                | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| A. Produits             |                                                                                                   |                                                      |           |           |           |
| 563                     | Subventions                                                                                       | k\$                                                  | 60 862    | 65 015    | 63 728    |
| 564                     | Subvention du MES (515)                                                                           | k\$                                                  | 57086     | 61090     | 59512     |
| 565                     | Autres subventions provinciales (405, 410, 495)                                                   | k\$                                                  | 26        | 0         | 2         |
| 566                     | Subventions du gouvernement du Canada (415, 420)                                                  | k\$                                                  | 3 746     | 3 922     | 4 214     |
| 567                     | Autres produits et aides des gouvernements autres que ceux du Québec et du Canada (425, 426, 427) | k\$                                                  | 4         | 3         |           |
| 568                     | Produits provenant des étudiants                                                                  | k\$                                                  | 4 181     | 4 496     | 3 808     |
| 569                     | Droits de scolarité (401)                                                                         | k\$                                                  | 1 165     | 1 347     | 1 183     |
| 570                     | Montants forfaitaires réglementés des étudiants étrangers (402)                                   | k\$                                                  | 2 214     | 2 346     | 1 473     |
| 571                     | Montants forfaitaires des étudiants canadiens non-résidents au Québec (403)                       | k\$                                                  | 0         | 0         | 87        |
| 572                     | Montants forfaitaires supplémentaires des étudiants étrangers (404)                               | k\$                                                  | 221       | 235       | 147       |
| 572A                    | Droits de scolarité des étudiants déréglementés (406)                                             | k\$                                                  | 0         | 0         | 283       |
| 573A                    | Frais institutionnels obligatoires(FIO) (447,448,449,451,452,453,454,456,457)                     | k\$                                                  | 0         | 0         | 629       |
| 573B                    | Autres frais facturés aux étudiants (458,459,462,463,464,467)                                     | k\$                                                  | 0         | 0         | 6         |
| 573                     | Cotisations des étudiants (455)                                                                   | k\$                                                  | 116       | 127       | 0         |
| 574                     | Admissions, inscriptions, amendes, frais de stage ou de supervision, etc. (450)                   | k\$                                                  | 465       | 441       | 0         |
| 575                     | Locations et ventes de biens et services aux étudiants (461)                                      | k\$                                                  |           | 0         |           |
| 576                     | Autres produits                                                                                   | k\$                                                  | 15 470    | 14 933    | 16 060    |
| 577                     | Intérêts et dividendes (435)                                                                      | k\$                                                  | 620       | 440       | 973       |
| 578                     | Intérêts sur les avances interfonds (440)                                                         | k\$                                                  |           |           |           |
| 579                     | Produits provenant du fonds de dotation (445)                                                     | k\$                                                  |           |           |           |
| 580                     | Produits provenant dune fondation (446)                                                           | k\$                                                  |           |           |           |
| 581                     | Subventions et dons non gouvernementaux (430)                                                     | k\$                                                  | 6         | 6         | 54        |
| 582                     | Gains sur vente de placement (526)                                                                | k\$                                                  |           |           |           |
| 583                     | Recouvrement des coûts indirects (465)                                                            | k\$                                                  | 3 944     | 4 674     | 3 457     |
| 584                     | Ventes externes (460)                                                                             | k\$                                                  | 10 414    | 9 408     | 11 013    |
| 585                     | Autres produits (466, 470)                                                                        | k\$                                                  | 486       | 405       | 563       |
| 586                     | Total des produits                                                                                | k\$                                                  | 80 513    | 84 444    | 83 596    |
| B. Charges              |                                                                                                   |                                                      |           |           |           |

**Assemblée nationale - Commission de la culture et de l'éducation**
**Indicateurs de suivi des affaires universitaires**

|     |                                                                         |            |               |               |               |
|-----|-------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|---------------|---------------|
| 587 | <b>Masse salariale</b>                                                  | k\$        | <b>39 806</b> | <b>42 105</b> | <b>42 305</b> |
| 588 | Direction                                                               | k\$        | 3 891         | 4 002         | 3 941         |
| 589 | Gérance                                                                 | k\$        |               | 0             |               |
| 590 | Enseignants-chercheurs                                                  | k\$        | 18 224        | 19 289        | 20 290        |
| 591 | Chargés de cours                                                        | k\$        |               | 0             |               |
| 592 | Personnel associé à l'enseignement et à la recherche                    | k\$        | 2 846         | 3 076         | 2 631         |
| 593 | Personnel auxiliaire à l'enseignement et à la recherche                 | k\$        |               |               |               |
| 594 | Personnel professionnel non enseignant                                  | k\$        | 5 287         | 5 039         | 5 151         |
| 595 | Personnel de soutien technique                                          | k\$        | 3 721         | 4 810         | 4 458         |
| 596 | Personnel de soutien de bureau                                          | k\$        | 3 500         | 3 551         | 3 563         |
| 597 | Personnel de métier et ouvrier                                          | k\$        | 2 337         | 2 338         | 2 271         |
| 598 | <b>Avantages sociaux (700)</b>                                          | <b>k\$</b> | <b>8 717</b>  | <b>9 564</b>  | <b>9 929</b>  |
| 599 | <b>Autres charges</b>                                                   | <b>k\$</b> | <b>21 819</b> | <b>22 378</b> | <b>23 236</b> |
| 600 | Avantages sociaux futurs (704)                                          | k\$        | 14            | 10            | 2             |
| 601 | congés sociaux et autres avantages (701, 702, 703)                      | k\$        |               | 0             |               |
| 602 | Frais pour congés sabbatiques et d'études (705)                         | k\$        |               | 0             |               |
| 603 | Stagiaires Postdoctoraux (706)                                          | k\$        |               | 0             | 181           |
| 604 | Formation et perfectionnement (710)                                     | k\$        | 237           | 228           | 253           |
| 605 | Frais de déplacement et de représentation (715, 720, 725, 730)          | k\$        | 833           | 651           | 272           |
| 606 | Bourses (735)                                                           | k\$        | 4 453         | 4 846         | 4 728         |
| 607 | Subventions, cotisations et transferts (740, 871, 872)                  | k\$        | 927           | 966           | 1 129         |
| 608 | Fournitures et matériel (745)                                           | k\$        | 1 733         | 1 430         | 1 884         |
| 609 | Coûts des marchandises vendues (755)                                    | k\$        | 0             | 0             | 0             |
| 610 | Frais de services (760, 765, 770, 775, 780, 785, 790, 795, 800)         | k\$        | 4 212         | 5 461         | 5 234         |
| 611 | Volumes et périodiques (750)                                            | k\$        | 866           | 752           | 794           |
| 612 | Charges reliées aux terrains et aux bâtiments (805, 810, 815, 820, 826) | k\$        | 7 742         | 7 025         | 7 236         |
| 613 | Locations de locaux et de bâtiments (840, 845)                          | k\$        | 775           | 774           | 878           |
| 614 | Location-exploitation (830)                                             | k\$        |               | 0             |               |
| 615 | Pertes sur vente de placements (886)                                    | k\$        |               | 0             |               |
| 616 | Biens sous le seuil de capitalisation (892)                             | k\$        | 422           | 498           | 477           |
| 617 | Biens de nature non capitalisable (893)                                 | k\$        | 3             | 0             | 3             |
| 618 | Frais bancaires et charges d'intérêts (850, 851, 852, 853)              | k\$        | 67            | 54            | 49            |
| 619 | Intérêts relatifs aux avances interfonds (855)                          | k\$        |               | 0             |               |
| 620 | Autres charges (860, 870)                                               | k\$        | (465)         | (317)         | 116           |
| 621 | Virements interfonctions (877)                                          | k\$        |               |               |               |
| 622 | Ventes internes (878)                                                   | k\$        | (10)          | (11)          | (10)          |
| 623 | Gains et pertes latents (879)                                           | k\$        |               |               |               |
| 624 | <b>Total avant éléments extraordinaires</b>                             | <b>k\$</b> | <b>70 332</b> | <b>74 036</b> | <b>75 460</b> |
| 625 | Éléments extraordinaires (880)                                          | k\$        |               |               |               |
| 626 | <b>Total des charges</b>                                                | <b>k\$</b> | <b>70 332</b> | <b>74 036</b> | <b>75 460</b> |
| 627 | <b>Résultat de l'exercice</b>                                           | <b>k\$</b> | <b>10 181</b> | <b>10 408</b> | <b>8 136</b>  |

Nom de l'établissement :

Date :

## I. Éléments d'information

## III. Remarques

## DONNÉES FINANCIÈRES - FONDS AVEC RESTRICTIONS

|                         |                                                                                            | Année financière universitaire (1er mai au 30 avril) |           |           |           |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Fonds avec restrictions |                                                                                            | Unité                                                | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| A. Produits             |                                                                                            |                                                      |           |           |           |
| 628                     | Subventions                                                                                | k\$                                                  | 29 927    | 29 694    | 30 784    |
| 629                     | Subvention du Ministère (515)                                                              | k\$                                                  | 67        | 135       | 745       |
| 630                     | Autres subventions provinciales (405, 410, 495)                                            | k\$                                                  | 6 627     | 7 736     | 7 828     |
| 631                     | Subventions du gouvernement du Canada (415, 420)                                           | k\$                                                  | 21 077    | 19 131    | 20 023    |
| 632                     | Autres produits et aides des gouvernements que ceux du Québec et du Canada (425, 426, 427) | k\$                                                  | 2 156     | 2 692     | 2 188     |
| 633                     | Autres produits                                                                            | k\$                                                  | 16 092    | 17 053    | 12 796    |
| 634                     | Intérêts et de dividendes (435)                                                            | k\$                                                  | 154       | 258       |           |
| 635                     | Intérêts sur les avances interfonds (440)                                                  | k\$                                                  |           |           |           |
| 636                     | Produits provenant du fonds de dotation (445)                                              | k\$                                                  |           |           |           |
| 637                     | Produits provenant d'une fondation (446)                                                   | k\$                                                  | (37)      |           | 650       |
| 638                     | Subventions et dons non gouvernementaux (430)                                              | k\$                                                  | 6 729     | 8 938     | 12 146    |
| 639                     | Gains sur vente de placements (526)                                                        | k\$                                                  |           |           |           |
| 640                     | Ventes externes (460)                                                                      | k\$                                                  | 7 340     | 6 912     | 0         |
| 641                     | Autres produits (466, 470)                                                                 | K\$                                                  | 1 906     | 945       | 0         |
| 642                     | Total des produits                                                                         | k\$                                                  | 46 019    | 46 747    | 43 580    |
| B. Charges              |                                                                                            |                                                      |           |           |           |
| 643                     | Masses salariales                                                                          | k\$                                                  | 14 785    | 15 033    | 11 498    |
| 644                     | Direction                                                                                  | k\$                                                  | 85        | 4         | 57        |
| 645                     | Gérance                                                                                    | k\$                                                  |           |           |           |
| 646                     | Enseignants-chercheurs                                                                     | k\$                                                  | 1 682     | 1 474     | 1 431     |
| 647                     | Chargés de cours                                                                           | k\$                                                  |           |           |           |
| 648                     | Personnel associé à l'enseignement et à la recherche                                       | k\$                                                  | 10 488    | 7 171     | 7 446     |
| 649                     | Personnel auxiliaire à l'enseignement et à la recherche                                    | k\$                                                  |           |           |           |
| 650                     | Personnel professionnel non enseignant                                                     | k\$                                                  | 140       | 4 091     | 384       |
| 651                     | Personnel de soutien technique                                                             | k\$                                                  | 2 206     | 2 151     | 2 077     |
| 652                     | Personnel de soutien de bureau                                                             | k\$                                                  | 125       | 113       | 98        |
| 653                     | Personnel de métier et ouvrier                                                             | k\$                                                  | 59        | 29        | 5         |

**Assemblée nationale - Commission de la culture et de l'éducation**
**Indicateurs de suivi des affaires universitaires**

|                                                                             |     |        |        |        |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----|--------|--------|--------|
| 654 <b>Avantages sociaux</b>                                                | k\$ | 3 001  | 3 051  | 3 205  |
| 655 <b>Autres charges</b>                                                   | k\$ | 26 539 | 26 623 | 27 141 |
| Variation de la provision heures supplémentaires, maladie, vacances,        |     |        |        |        |
| 656 congés sociaux et autres avantages (701, 702, 703)                      | k\$ |        |        |        |
| 657 Frais pour congés sabbatiques et d'études (705)                         | k\$ |        |        |        |
| 658 Stagiaires postdoctoraux (706)                                          | k\$ |        |        | 4 471  |
| 659 Formation et perfectionnement (710)                                     | k\$ | 6      | 2      | 4      |
| 660 Frais de déplacement et de représentation (715, 720, 725, 730)          | k\$ | 2 874  | 2 636  | 414    |
| 661 Bourses (735)                                                           | k\$ | 8 204  | 8 481  | 8 565  |
| 662 Subventions, cotisations et transferts (740, 871, 872)                  | k\$ | 1 751  | 2 096  | 2 228  |
| 663 Fournitures et matériel (745)                                           | k\$ | 4 916  | 3 984  | 3 667  |
| 664 Coûts des marchandises vendues (755)                                    | k\$ | 0      | 0      | 0      |
| 665 Frais de services (760, 765, 770, 775, 780, 785, 790, 795, 800)         | k\$ | 3 584  | 3 516  | 2 772  |
| 666 Volumes et périodiques (750)                                            | k\$ | 217    | 252    | 477    |
| 667 Charges reliées aux terrains et aux bâtiments (805, 810, 815, 820, 826) | k\$ | 808    | 836    | 894    |
| 668 Location de locaux et de bâtiments (840, 845)                           | k\$ |        |        |        |
| 669 Location exploitation (830)                                             | k\$ |        |        |        |
| 670 Transfert de coûts indirects (865)                                      | k\$ | 3 944  | 4 674  | 3 457  |
| 671 Pertes sur vente de placements (886)                                    | k\$ |        |        |        |
| 672 Biens sous le seuil de capitalisation (892)                             | k\$ | 228    | 211    | 160    |
| 673 Biens de nature non capitalisable (893)                                 | k\$ |        |        | 10     |
| 674 Frais bancaires et charges d'intérêts (850, 851, 852, 853)              | k\$ | 7      | 1      | 2      |
| 675 Intérêts relatifs aux avances interfonds (855)                          | k\$ |        |        |        |
| 676 Autres charges (860, 870)                                               | k\$ | 0      | (66)   | 20     |
| 677 Virements interfonctions (877)                                          | k\$ |        |        |        |
| 678 Ventes internes (878)                                                   | k\$ |        | 1      | 2      |
| 679 Gains et pertes latents (879)                                           | k\$ |        |        |        |
| 680 <b>Total avant éléments extraordinaires</b>                             | k\$ | 44 325 | 44 708 | 41 846 |
| 681 Éléments extraordinaires (880)                                          | k\$ |        |        |        |
| 682 <b>Total des charges</b>                                                | k\$ | 44 325 | 44 708 | 41 846 |
| 683 <b>Résultat de l'exercice</b>                                           | k\$ | 1 694  | 2 039  | 1 734  |

Nom de l'établissement :

Date :

Page 7 de 8

## I. Éléments d'information

## III. Remarques

## DONNÉES FINANCIÈRES - FONDS DES IMMOBILISATIONS

Données financières - Fonds des immobilisations

| Année financière universitaire (1er mai au 30 avril)                  |                                                    |            |               |               |               |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------|---------------|---------------|---------------|
| Sources de financement des acquisitions d'immobilisations (Annexe 16) |                                                    | Unité      | 2018-2019     | 2019-2020     | 2020-2021     |
| 684                                                                   | Gouvernement du Québec (Fonds des immobilisations) | k\$        | 11 487        | 18 058        | 9 890         |
| 685                                                                   | Fonds de fonctionnement                            | k\$        | 4 600         | 591           | 3 579         |
| 686                                                                   | Fonds avec restrictions                            | k\$        | 794           | 808           | 816           |
| 687                                                                   | Fonds de dotation                                  | k\$        | 0             | 0             | 0             |
| 688                                                                   | Autres fonds, fondations et dons                   | k\$        | 0             | 664           | 343           |
| 689                                                                   | Autres sources                                     | k\$        | 5 318         | 5 567         | 3 152         |
| 690                                                                   | <b>Total</b>                                       | <b>k\$</b> | <b>22 199</b> | <b>25 688</b> | <b>17 780</b> |

| Acquisitions d'immobilisations (Annexe 16) |                                                                 | Unité      | 2018-2019     | 2019-2020     | 2020-2021     |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------|---------------|---------------|---------------|
| 691                                        | Projets en cours                                                | k\$        |               |               |               |
| 692                                        | Terrains                                                        | k\$        |               |               |               |
| 693                                        | Aménagement de terrains                                         | k\$        | 6             | 619           | 68            |
| 694                                        | Bâtiments                                                       | k\$        |               |               | (9)           |
| 695                                        | Bâtiments - construction prestigieuse                           | k\$        |               |               |               |
| 696                                        | Améliorations majeures aux bâtiments                            | k\$        | 13 275        | 18 521        | 8 418         |
| 697                                        | Améliorations locatives                                         | k\$        |               |               |               |
| 698                                        | Équipements informatiques                                       | k\$        | 985           | 872           | 576           |
| 699                                        | Équipements de communication multimédia                         | k\$        | 18            | 79            | 178           |
| 700                                        | Mobilier et équipement de bureau                                | k\$        | 123           | 116           | 260           |
| 701                                        | Autres équipements                                              | k\$        | 34            | 125           | 190           |
| 702                                        | Équipements spécialisés liés à l'enseignement et à la recherche | k\$        | 7 428         | 4 526         | 7 230         |
| 703                                        | Documents de bibliothèques                                      | k\$        | 64            | 72            | 72            |
| 704                                        | Manuels pédagogiques                                            | k\$        |               |               |               |
| 705                                        | Matériels roulants                                              | k\$        | 3             | 17            | 2             |
| 706                                        | Réseaux de télécommunications                                   | k\$        |               |               |               |
| 707                                        | Biens loués en vertu d'un contrat de location-acquisition       | k\$        |               |               |               |
| 708                                        | Autres actifs corporels (note A)                                | k\$        |               |               |               |
| 709                                        | Actifs non amortissables                                        | k\$        |               |               |               |
| 710                                        | Logiciels (note B)                                              | k\$        | 150           | 459           | 393           |
| 711                                        | Développements informatiques (note B)                           | k\$        | 113           | 282           | 402           |
| 712                                        | Autres actifs incorporels                                       | k\$        | 0             | 0             |               |
| 713                                        | <b>TOTAL</b>                                                    | <b>k\$</b> | <b>22 199</b> | <b>25 688</b> | <b>17 780</b> |

## Nom de l'établissement : INRS

Date :

Source: IFR (UQ) et SYSPER (BCI); compilation DRI-UQ, octobre 2021

Page 8 de 8

## I. Éléments d'information

## II. Observations

## III. Remarques

| INDICATEURS - INTENSITÉ DE RECHERCHE                                    |       | Exercice recensement des octrois (1er avril au 30 mars) |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fonds de recherche par source de financement                            | Unité | 2009-2010                                               | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |                                                                                                          |
| 685 Fonds de recherche (total)                                          | k\$   | ..                                                      | ..        | ..        | 34 912    | 45 216    | 35 298    | 35 762    | 36 572    | 43 355    | 53 510    | 47 289    | 51 378    | Symbole:<br>(...) Les données concernant le personnel ne sont pas disponibles pour cette période.        |
| 686 Subventions d'infrastructure de la FCI                              | k\$   | ..                                                      | ..        | ..        | 2 612     | 14 153    | 4 641     | 2 363     | 3 862     | 6 260     | 9 219     | 3 252     | 363       |                                                                                                          |
| Fonds d'exploitation des infrastructures (FEI) de la FCI                | k\$   | ..                                                      | ..        | ..        | 830       | 733       | 162       | 485       | 208       | 375       | 722       | 459       | 1 855     |                                                                                                          |
| 688 Subventions de recherche du Canada (excluant les revenus de la FCI) | k\$   | ..                                                      | ..        | ..        | 14 853    | 13 568    | 12 771    | 13 490    | 15 163    | 18 189    | 20 093    | 18 481    | 22 297    |                                                                                                          |
| 689 Chaires de recherche du Canada                                      | k\$   | ..                                                      | ..        | ..        | 2 200     | 2 167     | 2 017     | 1 800     | 2 200     | 2 400     | 2 440     | 1 778     | 2 060     |                                                                                                          |
| 690 Organismes subventionnaires canadiens                               | k\$   | ..                                                      | ..        | ..        | 11 339    | 10 993    | 10 426    | 11 417    | 12 642    | 13 297    | 16 184    | 15 565    | 18 921    |                                                                                                          |
| 691 Gouvernement du Canada                                              | k\$   | ..                                                      | ..        | ..        | 1 314     | 408       | 328       | 273       | 321       | 2 492     | 1 469     | 1 138     | 1 316     |                                                                                                          |
| 692 Subventions de recherche du Québec                                  | k\$   | ..                                                      | ..        | ..        | 8 168     | 5 396     | 5 849     | 5 706     | 4 369     | 4 659     | 4 562     | 6 484     | 7 122     |                                                                                                          |
| 693 Fonds de recherche du Québec                                        | k\$   | ..                                                      | ..        | ..        | 2 737     | 2 899     | 3 586     | 3 859     | 3 266     | 3 562     | 4 215     | 4 739     | 4 881     |                                                                                                          |
| 694 Gouvernement du Québec                                              | k\$   | ..                                                      | ..        | ..        | 5 431     | 2 497     | 2 263     | 1 847     | 1 103     | 1 097     | 347       | 1 745     | 2 241     |                                                                                                          |
| 695 Financement institutionnel                                          | k\$   | ..                                                      | ..        | ..        | 32        | 105       | 439       | 363       | 438       | 855       | 421       | 1 308     | 1 482     |                                                                                                          |
| 696 Autres sources                                                      | k\$   | ..                                                      | ..        | ..        | 8 417     | 11 261    | 11 436    | 13 355    | 12 532    | 13 017    | 18 493    | 17 305    | 18 259    |                                                                                                          |
| 697 Contrats                                                            | k\$   | ..                                                      | ..        | ..        | 5 123     | 7 062     | 7 296     | 9 556     | 8 223     | 8 519     | 12 675    | 12 493    | 13 082    |                                                                                                          |
| ... Exclusions                                                          | k\$   | ..                                                      | ..        | ..        | 10 337    | 8 936     | 9 772     | 7 208     | 4 917     | 4 925     | 4 954     | 5 620     | 9 516     | Les exclusions correspondent aux octrois retirés des calculs afin de respecter la méthodologie proposée. |
| ... non associé à un professeur-chercheur                               | k\$   | ..                                                      | ..        | ..        | 2 522     | 1 019     | 1 998     | 1 421     | 1 158     | 1 297     | 1 208     | 1 698     | 5 302     |                                                                                                          |
| ... FIR du gouvernement fédéral                                         | k\$   | ..                                                      | ..        | ..        | 3 906     | 3 784     | 3 794     | 3 744     | 3 759     | 3 628     | 3 746     | 3 922     | 4 214     |                                                                                                          |
| ... FIR du gouvernement provincial                                      | k\$   | ..                                                      | ..        | ..        | 3 909     | 4 133     | 3 980     | 2 043     | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         |                                                                                                          |

| Exercice recensement des octrois (1er avril au 30 mars) |       |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------|-------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fonds de recherche par secteur disciplinaire            | Unité | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |                                                                                                    |
| 698 Fonds de recherche (total)                          | k\$   | ..        | ..        | ..        | 34 912    | 45 216    | 35 298    | 35 762    | 36 572    | 43 355    | 53 510    | 47 289    | 51 378    | cellule vide : aucun chercheur recensé<br>Valeur zéro (cellule) : au moins un chercheur de recensé |
| 699 Sciences de la santé                                | k\$   | ..        | ..        | ..        | 2 987     | 3 456     | 8 751     | 8 182     | 8 917     | 9 375     | 11 380    | 13 067    | 13 126    |                                                                                                    |
| 700 Sciences pures                                      | k\$   | ..        | ..        | ..        | 19 674    | 28 043    | 8 240     | 10 201    | 8 997     | 14 789    | 13 799    | 14 089    | 13 671    |                                                                                                    |
| 701 Sciences appliquées                                 | k\$   | ..        | ..        | ..        | 6 997     | 9 940     | 12 842    | 12 196    | 12 495    | 12 377    | 20 693    | 13 738    | 17 583    |                                                                                                    |
| 702 Arts                                                | k\$   | ..        | ..        | ..        | ..        | ..        | ..        | ..        | ..        | ..        | ..        | ..        | ..        |                                                                                                    |
| 703 Lettres                                             | k\$   | ..        | ..        | ..        | ..        | ..        | ..        | ..        | ..        | ..        | ..        | ..        | ..        |                                                                                                    |
| 704 Sciences humaines                                   | k\$   | ..        | ..        | ..        | 5 143     | 3 444     | 3 460     | 3 339     | 3 227     | 2 908     | 4 529     | 4 332     | 4 071     |                                                                                                    |
| 705 Éducation                                           | k\$   | ..        | ..        | ..        | ..        | ..        | ..        | ..        | ..        | ..        | ..        | ..        | ..        |                                                                                                    |
| 706 Droit                                               | k\$   | ..        | ..        | ..        | ..        | ..        | ..        | ..        | ..        | ..        | ..        | ..        | ..        |                                                                                                    |
| 707 Administration                                      | k\$   | ..        | ..        | ..        | 112       | 112       | ..        | ..        | ..        | ..        | ..        | ..        | ..        |                                                                                                    |
| 708 Autres                                              | k\$   | ..        | ..        | ..        | ..        | 220       | 2 003     | 1 845     | 2 935     | 3 907     | 3 110     | 2 064     | 2 929     |                                                                                                    |

| Exercice recensement des octrois (1er avril au 30 mars) |       |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |                                        |
|---------------------------------------------------------|-------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------------------------------|
| Taux de professeurs disposant de fonds de recherche     | Unité | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |                                        |
| 709 Professeurs-chercheurs financés                     | %     | ..        | ..        | ..        | 90,0      | 91,5      | 91,8      | 90,5      | 86,8      | 94,6      | 94,7      | 95,5      | 95,5      | cellule vide : aucun chercheur recensé |
| 710 Sciences de la santé                                | %     | ..        | ..        | ..        | 87,5      | 87,5      | 92,3      | 82,9      | 81,3      | 91,3      | 91,1      | 93,2      | 95,2      |                                        |
| 711 Sciences pures                                      | %     | ..        | ..        | ..        | 87,8      | 92,2      | 94,1      | 94,1      | 87,9      | 96,9      | 94,1      | 94,4      | 97,1      |                                        |
| 712 Sciences appliquées                                 | %     | ..        | ..        | ..        | 95,7      | 90,9      | 86,8      | 94,3      | 88,9      | 94,4      | 97,2      | 94,7      | 92,5      |                                        |
| 713 Arts                                                | %     | ..        | ..        | ..        | ..        | ..        | ..        | ..        | ..        | ..        | ..        | ..        | ..        |                                        |
| 714 Lettres                                             | %     | ..        | ..        | ..        | ..        | ..        | ..        | ..        | ..        | ..        | ..        | ..        | ..        |                                        |
| 715 Sciences humaines                                   | %     | ..        | ..        | ..        | 97,1      | 97,1      | 93,8      | 90,9      | 90,3      | 96,6      | 96,8      | 100,0     | 97,1      |                                        |
| 716 Éducation                                           | %     | ..        | ..        | ..        | ..        | ..        | ..        | ..        | ..        | ..        | ..        | ..        | ..        |                                        |
| 717 Droit                                               | %     | ..        | ..        | ..        | ..        | ..        | ..        | ..        | ..        | ..        | ..        | ..        | ..        |                                        |
| 718 Administration                                      | %     | ..        | ..        | ..        | 33,3      | 33,3      | ..        | ..        | ..        | ..        | ..        | ..        | ..        |                                        |
| 719 Autres                                              | %     | ..        | ..        | ..        | ..        | 100,0     | 100,0     | 100,0     | 100,0     | 100,0     | 100,0     | 100,0     | 100,0     |                                        |

| Exercice recensement des octrois (1er avril au 30 mars)          |       |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------|-------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Montant médian des fonds de recherche disponibles par professeur | Unité | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |                                                                                                                                          |
| 720 Financement médian (ensemble des secteurs)                   | \$    | ..        | ..        | ..        | 164 983   | 181 022   | 162 746   | 160 400   | 173 891   | 155 491   | 176 406   | 205 907   | 213 941   | Seulement les chercheurs disposant de fonds de recherche entrent dans le calcul de la médiane.<br>cellule vide : aucun chercheur recensé |
| 721 Sciences de la santé                                         | \$    | ..        | ..        | ..        | 175 308   | 195 678   | 163 833   | 134 957   | 148 500   | 154 733   | 186 533   | 217 771   | 244 982   |                                                                                                                                          |
| 722 Sciences pures                                               | \$    | ..        | ..        | ..        | 241 231   | 257 933   | 214 535   | 293 681   | 327 764   | 430 690   | 384 916   | 423 670   | 392 704   |                                                                                                                                          |
| 723 Sciences appliquées                                          | \$    | ..        | ..        | ..        | 211 521   | 204 770   | 269 760   | 216 432   | 263 917   | 280 040   | 308 160   | 231 246   | 348 410   |                                                                                                                                          |
| 724 Arts                                                         | \$    | ..        | ..        | ..        | ..        | ..        | ..        | ..        | ..        | ..        | ..        | ..        | ..        |                                                                                                                                          |
| 725 Lettres                                                      | \$    | ..        | ..        | ..        | ..        | ..        | ..        | ..        | ..        | ..        | ..        | ..        | ..        |                                                                                                                                          |
| 726 Sciences humaines                                            | \$    | ..        | ..        | ..        | 74 631    | 46 700    | 58 599    | 55 130    | 67 628    | 46 809    | 62 179    | 85 570    | 79 479    |                                                                                                                                          |
| 727 Éducation                                                    | \$    | ..        | ..        | ..        | ..        | ..        | ..        | ..        | ..        | ..        | ..        | ..        | ..        |                                                                                                                                          |
| 728 Droit                                                        | \$    | ..        | ..        | ..        | ..        | ..        | ..        | ..        | ..        | ..        | ..        | ..        | ..        |                                                                                                                                          |
| 729 Administration                                               | \$    | ..        | ..        | ..        | 112 404   | 111 936   | ..        | ..        | ..        | ..        | ..        | ..        | ..        |                                                                                                                                          |
| 730 Autres                                                       | \$    | ..        | ..        | ..        | ..        | 220 000   | 267 120   | 311 615   | 407 130   | 458 668   | 604 934   | 276 949   | 381 204   |                                                                                                                                          |

**Détails méthodologiques****Source de données :**

•Données de la recherche : la production de l'information est basée sur les données du financement de la recherche extraite de l'inventaire du financement de la recherche (IFR; 30-09-2021)

•Données sur le personnel : les données proviennent de l'Enquête SYSPER, fichiers de déclaration finaux, 2012-2013 à 2019-2020 et fichiers de déclaration provisoires, 2020-2021 extrait en septembre 2021. Conformément aux définitions exprimées par la Commission parlementaire dans la grille de la Loi 95, nous avons retenu les « professeurs et chercheurs avec rang académique à temps plein au 1er octobre, en modalité de prestation de travail régulière, ou en congé sabbatique ou de perfectionnement, incluant les professeurs exerçant des fonctions administratives telles que directeur de département ou de module ainsi que ceux occupant des postes de la direction académique, tels que doyens ou vice-doyens. Les professeurs invités, surnuméraires, occasionnels, suppléants ou remplaçants (ou tout autre statut relatif au poste) sont également comptabilisés pourvu qu'ils soient à temps plein ». Afin d'éviter les variations annuelles artificielles des revenus de recherche en fonction de la situation des professeurs-chercheurs au 1er octobre, nous n'avons pas tenu compte des exclusions sous-entendues dans la définition ci-haute (situations de congé sans solde, maladie, parental et préretraite) : l'ensemble de la population occupant un emploi à temps plein à cette date a été retenue. Les maîtres d'enseignement de l'ÉTS font aussi partie de la population retenue, étant considérés comme des professeurs-chercheurs dans les enquêtes SYSPER et SIFU.

**Concordance des données de la recherche et du personnel :** Puisque les notes méthodologiques de la grille de la commission mentionnent que la définition de ligne 21 (nombre de professeurs-chercheurs au 1er octobre) s'applique à « tout le formulaire », la production de l'information de recherche que nous proposons est d'abord assujettie aux données du personnel. C'est-à-dire que nous avons utilisé la concordance entre le système IFR et le système SAFIRH afin de retenir uniquement les octrois de recherche obtenus par les chercheurs présents dans le dénombrement annuel du personnel professeur-chercheur à temps plein, incluant les professeurs occupant des postes de direction académique tels que les doyens ou les vice-doyens (voir détail dans la section source de données). **Les quatre tableaux proposés pour la section recherche sont donc d'abord filtrés selon l'effectif annuel à temps plein retenu aux fins de la production des données pour le corps professoral.** Toutefois, au bas du tableau 1, nous avons indiqué l'ampleur du financement exclue sur la base d'une non-concordance avec le recensement de professeurs-chercheurs.

**Série chronologique :** puisque la production de l'information de recherche nécessite les données sur le personnel (professeur-chercheur), la plage de production des données a dû être restreinte aux années pour lesquelles les données du personnel et de la recherche étaient disponibles, soit de **2012-13 à 2020-21**. Pour les données de la recherche, la déclaration de l'année 2019 correspond à la déclaration 2018-2019 et se tient du 1er avril 2018 au 30 mars 2019.

**Catégorisation disciplinaire des octrois de recherche : La répartition des octrois de recherche se base sur la catégorisation des chercheurs.** La répartition des professeurs-chercheurs par famille disciplinaire a été réalisée conformément à la définition des lignes 35 à 67 et à la table de conversion CLASS du présent formulaire. " Le département est défini à l'aide de l'assignation d'un sous-secteur disciplinaire à l'unité administrative de rattachement du professeur. Lorsque l'unité administrative ne permet pas d'identifier de sous-secteur disciplinaire (ex. : service des enseignements généraux, décanats aux études supérieures, etc.), le département est déterminé à l'aide de la principale discipline d'enseignement ou de recherche déclarée pour le professeur. " Les professeurs-chercheurs apparaissant dans la discipline « Autres » sont ceux dont le département ET la principale discipline d'enseignement sont plurisectoriels, ou ceux occupant un poste de direction académique n'étant pas assigné à un département.

**Type de répartition des octrois utilisé : La répartition des fonds réels (répartition UQ) est utilisée pour l'ensemble des tableaux de la section « recherche »,** et ce, bien que la méthodologie de la grille propose plutôt d'établir les calculs sur la base de la responsabilité des projets du fiduciaire. À notre avis, la méthodologie proposée par la commission concentre indûment les fonds de recherche vers les grands établissements, les disciplines de recherche mieux nantie et les chercheurs mieux établis. Le portrait qui en découlerait serait biaisé puisqu'il ne représenterait pas les fonds réels disponibles aux fins de la recherche dans les établissements. Ce constat, nous l'avons partagé au responsable de la CCÉ et celui-ci abondait dans le même sens que nous. Nous avons donc décidé de produire l'information qui, selon nous, permettrait d'établir les mesures qui seraient le plus en accord avec la réalité de nos établissements.

**Montant médian des fonds de recherche disponibles par professeur : Nous avons calculé le total des revenus par chercheur et ensuite déterminé la médiane de la cohorte pour chaque domaine et année.** Les chercheurs sans financement n'entrent pas dans le calcul de la médiane que nous avons calculé. Ainsi, la sommation des octrois est faite au niveau des chercheurs ayant reçu des octrois dans un premier temps et nous déterminons ensuite le revenu total médian. Le tableau 3 permet d'évaluer la part des chercheurs financés et le tableau 4 propose la médiane du revenu de la cohorte de chercheurs financés.

**Types de financement exclus pour la production des tableaux de données 1 à 4 (Lignes 685 à 730) :**

- Exclusion des paiements de frais indirects : les versements FIR provinciaux du MEES (incluant le versement transitoire) et fédéraux (Industrie Canada) furent retirés. Toutefois, les versements particuliers du FRQ et des M/O provinciaux découlant de la refonte du paiement des frais indirects provinciaux par le FRQ et les Ministères et organismes ne furent pas retirés. Enfin, le paiement des FIR provincial transitoire fut retiré.
- Exclusion des bourses de formation : L'ensemble des octrois déclarés sous l'intention « Bourses de formation à la recherche ».
- Exclusion des contrats de service professionnel : L'ensemble des octrois déclaré sous le sous-type de financement « Service professionnel » incluant les frais indirects.

## Détail répartition des octrois Tableau 1

| Numéro | Libellé                                                             | Définition                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Règles de calcul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 686    | Subventions d'infrastructure de la FCI                              | Subventions d'infrastructure de la FCI incluant les contreparties du gouvernement provincial et d'autres sources (d'entreprises et institutionnelles)                                                                                                                                                                                                                                             | Code Loi 95 = FCI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 687    | Fonds d'exploitation des infrastructures (FEI) de la FCI            | Subventions de frais indirects de recherche du Fonds d'exploitation des infrastructures (FEI) de la FCI                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Code Loi 95 = FEI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 688    | Subventions de recherche du Canada (excluant les revenus de la FCI) | Subventions des organismes subventionnaires, ministères et organismes publics fédéraux                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Somme des indicateurs 689, 690 et 691                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 689    | Chaires de recherche du Canada                                      | Chaires recherche du Canada (niveau 1 et 2), chaires de recherche du Canada 150 et Chaires d'excellence en recherche du Canada.                                                                                                                                                                                                                                                                   | Programmes :<br><ul style="list-style-type: none"> <li>· Niveau 1 (SCRC)</li> <li>· Niveau 2 (SCRC)</li> <li>· Chaire de recherche du Canada 150 (SCRC)</li> <li>· Chaire de recherche du Canada – Niveau 1 (SPIIE)</li> <li>· Chaire de recherche du Canada – Niveau 2 (SPIIE)</li> <li>· Chaire d'excellence en recherche du Canada (SPIEE)</li> </ul> |
| 690    | Organismes subventionnaires canadiens                               | Subventions du Conseil de recherche en sciences humaines (CRSH), Conseil de recherche en sciences naturelles et génie (CRSNG), des Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC), du Secrétariat inter-conseil et réseau des centres d'excellence (RCE), du Secrétariat des programmes interorganismes à l'intention des établissements (SPIIE), (excluant les chaires de recherche du Canada) | Organismes pourvoyeurs de fonds :<br><ul style="list-style-type: none"> <li>· CRSH</li> <li>· CRSNG</li> <li>· IRSC</li> <li>· Secrétariat inter-conseil et réseau des centres d'excellence</li> <li>· SPIEE</li> </ul> Type de financement = Subvention<br>Programmes = tous exceptées chaires du SPIEE                                                 |
| 691    | Gouvernement du Canada                                              | Subventions des ministères et organismes publics fédéraux (excluant l'enveloppe du Fonds de soutien à recherche)                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Sous-Type d'OPF :<br><ul style="list-style-type: none"> <li>o Ministère fédéral</li> <li>o Organisme gouvernemental fédéral</li> </ul> Type de financement = Subvention<br>Exclusion de l'enveloppe fédérale annuelle de FIR                                                                                                                             |
| 692    | Subventions de recherche du Québec                                  | Subventions des Fonds de recherche et du gouvernement du Québec                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Somme des indicateurs 693 et 694                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 693    | Fonds de recherche du Québec                                        | Subventions des Fonds de Recherche du Québec - Société et culture (FRQSC), Fonds de recherche du Québec - Nature et technologies (FRQNT) et Fonds de recherche du Québec – Santé (FRQS), (incluant les frais indirects de recherche)                                                                                                                                                              | Organismes pourvoyeurs de fonds :<br><ul style="list-style-type: none"> <li>· FRQSC</li> <li>· FRQNT</li> <li>· FRQS</li> </ul> Type de financement = Subvention                                                                                                                                                                                         |
| 694    | Gouvernement du Québec                                              | Subventions des ministères et organismes publics provinciaux (incluant les frais indirects de recherche versés à même les projets mais excluant les enveloppes annuelles)                                                                                                                                                                                                                         | Sous-Type d'OPF :<br><ul style="list-style-type: none"> <li>o Ministère provincial</li> <li>o Organisme gouvernemental provincial</li> </ul> Type de financement = Subvention<br>Exclusion de l'enveloppe provinciale annuelle de FIR<br>Exclusion des contreparties FCI via code Loi 95 =FCI                                                            |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 695 Financement institutionnel                  | Fonds internes des établissements (excluant les contreparties aux projets FCI)                                                                                                                                            | Organisme pourvoyeur de fonds : <ul style="list-style-type: none"> <li>· UQAM</li> <li>· UQTR</li> <li>· UQAC</li> <li>· UQAR</li> <li>· UQO</li> <li>· UQAT</li> <li>· INRS</li> <li>· ENAP</li> <li>· ETS</li> <li>· TELUQ</li> </ul> Exclusion des contributions FCI via le Code Loi 95=FCI |
| 696 Autres sources                              | Subventions et contrats des entreprises, organismes à but non lucratif, Institutions de santé ou d'enseignement.<br>Contrats des ministères et organismes publics provinciaux et fédéraux                                 | Toutes les sources de financement autres que celles retenues pour le calcul des précédents indicateurs                                                                                                                                                                                         |
| 697 Contrats                                    | Contrats de recherche (excluant les contrats de service professionnels), tout type d'organismes pourvoyeurs de fonds confondus à l'exception de l'établissement concerné                                                  | Type de financement = contrat<br>Retrait des contrats financés par l'établissement                                                                                                                                                                                                             |
| Exclusion non associé à un professeur-chercheur | Il s'agit du total des fonds de recherche qui furent octroyé à du personnel autre que des professeur-chercheurs avec rang académique ayant une rémunération au 1er octobre.                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Exclusion FIR du gouvernement fédéral           | Paiement des frais indirect du gouvernement fédéral (Industrie Canada)                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Exclusion FIR du gouvernement provincial        | Paiement des frais indirect du gouvernement provincial payé par le MEES avant la refonte. Considère aussi les montants de transition. Toutefois, les FIR payé par le FRQ et les autres M/O provinciaux furent considérés. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

### Définitions liées au dénombrement et au cheminement universitaire

Source : MES, PFSG, DGPP, DSIG, BCI.

| No de ligne Début                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | No de ligne fin | Page 1- Étudiants-enseignants |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4               | Lignes 1 à 4                  | EEETP                                                                       | L'effectif étudiant équivalent au temps plein est calculé sur l'ensemble de l'année universitaire. Les établissements doivent remplir les cases sur la base de la plus récente déclaration des effectifs au système de gestion des données sur l'effectif universitaire (GDEU).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 15              | Lignes 5 à 15                 | Effectif étudiant                                                           | Les statistiques officielles du MES ne concernent que les étudiants réguliers et libres. Ces données excluent les résidents et les résidentes en médecine, les auditeurs et les auditrices, les stagiaires postdoctoraux et les étudiants et les étudiantes en situation d'accueil.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 14              | Lignes 13 à 14                | Effectif étudiants internationaux                                           | Une étudiante ou un étudiant international est une personne inscrite dans le réseau d'enseignement québécois qui n'a pas le statut légal de citoyen canadien, de résident permanent ou d'Indien (selon la Loi sur les Indiens).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 | Ligne 15                      | Étudiants d'universités québécoises à l'étranger                            | Il s'agit des étudiants inscrits dans un programme universitaire québécois en échange à l'étranger ou tout autre étudiant en séjour d'étude hors Québec qui garde un lien avec une université québécoise.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 20              | Lignes 18 à 20                | Nombre de professeurs récemment embauchés                                   | Professeurs embauchés pendant l'année universitaire, du 1er mai au 30 avril. Veuillez comptabiliser non seulement l'embauche des «nouveaux professeurs réguliers» (postes menant à la permanence), mais également les professeurs à contrat de durée déterminée (subventionnés ou suppléants). Les professeurs invités sont exclus.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>SOURCE : Les données de cette section proviennent du livrable du « Fichier de base des professeurs à temps plein au 1er octobre » provenant du Système d'information sur les personnels des universités québécoises. Les livrables ont été approuvés par les établissements universitaires. Pour des définitions plus détaillées du livrable on se référera à son document de définition, Description du fichier de base des professeurs. Source SYSPER, 9 janvier 2014, et au Manuel de définitions des variables du Système d'information sur les personnels des universités québécoises (SYSPER) – Collecte de données 2019-2020 – 15 juin 2020.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                               |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 23              | Lignes 21 à 23                | Nombre de professeurs à temps plein au 1er octobre de l'année universitaire | <p>Professeurs et chercheurs avec rang académique à temps plein au 1er octobre, en modalité de prestation de travail régulière, ou en congé sabbatique ou de perfectionnement, incluant les professeurs exerçant des fonctions administratives telles que directeur de département ou de module ainsi que ceux occupant des postes de la direction académique, tels que doyens ou vice-doyens, Les professeurs invités, surmunéraires, occasionnels, suppléants ou remplaçants (ou tout autre statut relatif au poste) sont également comptabilisés pourvu qu'ils soient à temps plein.</p> <p>Les professeurs ne sont dénombrés qu'une seule fois dans le tableau. L'effectif est exprimé en nombre de personnes et non en équivalent au temps plein.</p> <p>Notez les différences, identifiées en italique, entre la définition des lignes 21 à 23 et 35 à 67 et la définition de la ligne 465 (Professeurs) de la page 4 des INDICATEURS - EFFECTIF DU PERSONNEL. Voir aussi les définitions des lignes 464 (autre personnel de direction) et 462 (Direction) de la page 4 des INDICATEURS - EFFECTIF DU PERSONNEL.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>SÉLECTION DE POPULATION : Extrait du document de définition du livrable</p> <p>Tout employé déclaré pour une année de déclaration donnée dans le SYSPER</p> <p>o dont au moins une fiche d'emploi présente un groupe d'emploi qui est « Direction académique », « Professeur avec fonction académique », « Professeur-chercheur » ou « Chercheur avec rang académique » (V204 = 12, 15, 21, 31) ;</p> <p>o ET pour qui cette fiche d'emploi présente également un régime emploi qualitatif à « temps plein » (V212 = 1) ;</p> <p>o ET pour qui au moins une des fiches de rémunération de cette fiche d'emploi présente une modalité de prestation de travail qui est « Régulière /en fonction /ordinaire /normal /par défaut », « Congé sabbatique » ou « Congé d'études, de perfectionnement, de ressourcement ou administratif » (V302 = 01, 02, 03) ;</p> <p>o ET dont ces fiches de rémunération s'appliquent pour une période couvrant le 1er octobre</p> <p>Les emplois de professeurs sont sélectionnés de la façon suivante :</p> <p>Tout emploi d'un employé identifié dans la population des professeurs déclaré pour une année de déclaration donnée dans le SYSPER</p> <p>o dont la fiche d'emploi présente un groupe d'emploi qui est « Direction académique », « Professeur avec fonction académique », « Professeur-chercheur » ou « Chercheur avec rang académique » (V204 = 12, 15, 21, 31) ;</p> <p>o ET dont la fiche d'emploi présente un régime emploi qualitatif à « temps plein » ou « ne s'applique pas » (V212 = 1, 8) ;</p> <p>o ET pour qui au moins une des fiches de rémunération de ces fiches d'emploi présente une modalité de prestation de travail qui est « Régulière /en fonction /ordinaire /normal /par défaut », « Congé sabbatique » ou « Congé d'études, de perfectionnement, de ressourcement ou administratif » (V302 = 01, 02, 03) ;</p> <p>o ET dont ces fiches de rémunération s'appliquent pour une période couvrant le 1er octobre</p>                                                                                                                                                                            |                 |                               |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 26              | Lignes 24 à 26                | Nombre de chargés de cours de l'année universitaire                         | <p>Chargés de cours engagés à la charge qui sont rémunérés pour au moins un cours déclaré dans le Système GDEU durant l'année universitaire. Ce groupe inclut tous les chargés de cours rémunérés par l'établissement, y compris les étudiants donnant une charge de cours et dont la tâche et la rémunération sont équivalentes à celles d'un chargé de cours. Il exclut les postdoctorats même s'ils enseignent. Veuillez noter que le nombre de chargés de cours de l'année universitaire ne comprend pas, par exemple, les chargés de cours qui auraient obtenu durant l'année universitaire qu'une rémunération pour des activités de «gestion académiques», ou ceux qui auraient reçu uniquement un montant de rétroactivité. Dans les faits, les chargés de cours engagés à la charge de cours sont dénombrés s'ils avaient reçu, dans l'année universitaire, au moins une rémunération de base pour l'enseignement d'une activité menant à des crédits universitaires.</p> <p>Les employés ne sont dénombrés qu'une seule fois dans le tableau. L'effectif est exprimé en nombre de personnes et non en équivalent au temps plein.</p> <p>Notez que si un employé à temps plein avait reçu une rémunération de base pour une charge d'un cours déclaré dans le Système GDEU, il serait comptabilisé dans la section des chargés de cours (lignes 24 à 26 et 68 à 100) ainsi que dans les INDICATEURS - EFFECTIF DU PERSONNEL de la page 4, selon le groupe d'emploi de son emploi à temps plein.</p> <p>La définition utilisée s'applique à tout le formulaire.</p> |
| <p>SOURCE : Les données de cette section proviennent du livrable du « Fichier de base des chargés de cours dans l'année » provenant du Système d'information sur les personnels des universités québécoises. Les livrables ont été approuvés par les établissements universitaires. Pour des définitions plus détaillées du livrable on se référera à son document de définition, Définition du fichier de base des chargés de cours. Livrable demandé par le MEES au 31 mars 2016. Système sur les personnes des établissements universitaires québécois (SYSPER), 27 novembre 2020, et au Manuel de définitions des variables du Système d'information sur les personnels des universités québécoises (SYSPER) – Collecte de données 2019-2020 – 15 juin 2020.</p> <p>SÉLECTION DE POPULATION : Extrait du document de définition du livrable</p> <p>Tout employé déclaré pour une année de déclaration donnée dans le SYSPER :</p> <p>• Qui, dans l'année de déclaration, avait reçu au moins une rémunération de base pour une activité dont le sigle est trouvé dans la table de référence des activités du Système GDEU et ce, dans le cadre d'un emploi dans le groupe d'emploi "Chargé de cours".</p> <p>Extrait du Manuel SYSPER 2019-2020 (version 15 juin 2020), pages 47-50 : Chargés de cours (groupe d'emploi avec valeur « 22 »)</p> <p>« Regroupe les chargés de cours engagés à la charge ou qui sont rémunérés au cours. Ce groupe inclut les étudiants donnant une charge de cours et dont la tâche et la rémunération sont équivalentes à celles d'un chargé de cours. Il exclut les post-doctorats même s'ils enseignent, »</p> <p>Par exemple, si la seule rémunération reçue par le chargé de cours durant l'année de déclaration est une rétroactivité, ce chargé de cours ne sera pas dans le fichier de base.</p> <p>La population est « inclusive » : les chargés de cours de la population sélectionnée qui auraient d'autres emplois appartenant à un autre groupe d'emploi durant l'année sont inclus. Par exemple, un chargé de cours à l'automne, qui obtient un emploi de professeur en hiver, serait inclus dans la population.</p> |                 |                               |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|     |     |                             |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                         |
|-----|-----|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 35  | 67  | Lignes 35 à 67              | Professeurs à temps plein selon le regroupement disciplinaire et le genre                           | Déclinaison de la ligne 21 (Page 1) selon le regroupement disciplinaire du département du professeur.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Voir la source et la sélection de la population de la ligne 21 (Page 1 SYSPER - Étudiants-enseignants), ainsi que le document de définition des éléments du cube : Définition des éléments du cube des professeurs à temps plein, vue au 1er octobre, Système d'information sur les personnels des universités québécoises (SYSPER), 24 avril 2020. |                                                                                                         |
|     |     |                             |                                                                                                     | Le département est défini à l'aide de l'assignation d'un sous-secteur disciplinaire à l'unité administrative de rattachement du professeur. Lorsque l'unité administrative ne permet pas d'identifier de sous-secteur disciplinaire (ex. : service des enseignements généraux, décanats aux études supérieures, etc.), le département est déterminé à l'aide de la principale discipline d'enseignement ou de recherche déclarée pour le professeur. Ces informations sont regroupées selon douze regroupements disciplinaires.                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                         |
|     |     |                             |                                                                                                     | Les employés ne sont dénombrés qu'une seule fois dans le tableau. L'effectif est exprimé en nombre de personnes et non en équivalent au temps plein.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                         |
| 68  | 100 | Lignes 68 à 100             | Chargés de cours dans l'année universitaire selon le secteur disciplinaire prépondérant et le genre | Déclinaison de la ligne 24 (Page 1) selon le regroupement disciplinaire prépondérant du chargé de cours.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Voir la source et la sélection de la population de la ligne 41 (Page 1 SYSPER - Étudiants-enseignants).                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                         |
|     |     |                             |                                                                                                     | Le regroupement disciplinaire prépondérant est défini à l'aide des codes disciplinaires des cours des chargés de cours. L'ensemble des cours enseignée dans l'année est pris en considération.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                         |
|     |     |                             |                                                                                                     | Les employés ne sont dénombrés qu'une seule fois dans le tableau. L'effectif est exprimé en nombre de personnes et non en équivalent au temps plein.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                         |
| 101 | 397 | Page 2- Étudiants par cycle |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Voir la source et la sélection de la population de la ligne 41 (Page 1 SYSPER - Étudiants-enseignants). |
| 134 | 166 | Lignes 101 à 397            | Effectif étudiants                                                                                  | Les statistiques officielles du MES ne concernent que les étudiants réguliers et libres.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                         |
| 200 | 232 | Lignes 134 à 166            | 1er cycle - Autres sanctions                                                                        | Toute sanction de 1er cycle qui n'équivaut pas à un grade de baccalauréat.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                         |
| 266 | 298 | Lignes 200 à 232            | 2e cycle - Autres sanctions                                                                         | Toute sanction de 2e cycle qui n'équivaut pas à un grade de maîtrise.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                         |
|     |     | Lignes 266 à 298            | 3e cycle - Autres sanctions                                                                         | Toute sanction de 3e cycle qui n'équivaut pas à un grade de doctorat.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                         |
|     |     | Page 3- Réussite            |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                         |
|     |     |                             | Cohorte                                                                                             | Les étudiants inclus dans la cohorte sont ceux qui étaient inscrits pour la première fois dans un diplôme de grade au trimestre d'automne et à temps plein. Il est cependant possible qu'un étudiant interrompe ses études durant son parcours ou poursuive certains de ses trimestres d'études à temps partiel. Pour tous les indicateurs de cheminement, le type de fréquentation scolaire (temps plein ou temps partiel) des trimestres subséquents n'a pas d'importance.                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                         |
|     |     |                             | Nombre d'années de suivi                                                                            | Les indicateurs de taux de diplomation par cohorte de nouveaux inscrits au baccalauréat et à la maîtrise sont typiquement présentés après 6 ans tandis que celui au doctorat est habituellement présenté après 8 ans.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                         |
|     |     |                             | Taux de réussite                                                                                    | Le taux de réussite par cohorte de nouveaux inscrits comprend les personnes qui ont diplômé dans la même sanction que recherchée au départ, même si la sanction obtenue ne correspond pas au programme d'études initialement visé. Par exemple, un étudiant qui commence un baccalauréat en sciences politiques, et qui, à la suite d'un changement de programme, obtient un baccalauréat en économie, sera comptabilisé. Si ce même étudiant obtient plutôt un certificat en sciences politiques, il ne sera pas compris dans le taux d'obtention de diplôme. Voir Liste_formules.                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                         |
| 398 |     | Ligne 398                   | Persévérance après 1 an                                                                             | Le taux de persévérance comprend les personnes, qui, d'une même cohorte, ont obtenu un diplôme dans le grade visé, demeurent inscrits dans le grade visé ou bien sont inscrits dans un cycle supérieur. Dans ce dernier cas, toutes les sanctions possibles dans les cycles supérieurs sont considérées. Le dénominateur est le total de la cohorte. Voir Liste_formules.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                         |
|     |     |                             |                                                                                                     | Cet indicateur ventile le taux de réussite par domaine CLASS dominant de référence. Il s'agit donc de ventiler la cohorte de départ par domaine CLASS dominant en T0. Ces différents groupes forment les dénominateurs. Ensuite, on regroupe les personnes qui ont obtenu un baccalauréat en six ans ou moins pour chacun de ces groupes, ce qui forme les numérateurs. Un étudiant qui a changé de programme demeure comptabilisé, puisque l'objectif est de savoir s'il a obtenu la sanction recherchée et non de savoir s'il a diplômé dans le programme initialement visé.                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                         |
| 400 | 409 | Lignes 400 à 409            | Taux de réussite après 6 ans au baccalauréat, par domaine CLASS dominant                            | Exemple: La cohorte de l'automne 2006 (toutes universités) regroupe 39 016 étudiants. De cette cohorte, 2 012 personnes ont démarré un baccalauréat en arts à temps plein en T0. En T18, soit 6 ans plus tard, 135 de ces personnes ont obtenu un baccalauréat dans un autre domaine et une autre discipline (DIP1). 52 personnes ont obtenu un baccalauréat dans une autre discipline mais dans le même domaine (DIP2) et 1 269 personnes ont obtenu un diplôme dans la même discipline et le même domaine (DIP3). On comptabilise donc (135+52+1 269)/2 012 = 72,3% de réussite après 6 ans pour les personnes ayant débuté un baccalauréat en art en T0. Voir Liste_formules. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                         |
| 410 | 419 | Lignes 410 à 419            | Taux de réussite après 4 ans à la maîtrise, par domaine CLASS dominant                              | Cet indicateur ventile le taux de réussite par domaine CLASS dominant de référence. Il s'agit donc de ventiler la cohorte de départ par domaine CLASS dominant en T0. Ces différents groupes forment les dénominateurs. Ensuite, on regroupe les personnes qui ont obtenu une maîtrise en 4 ans ou moins pour chacun de ces groupes, ce qui forme les numérateurs. Un étudiant qui a changé de programme demeure comptabilisé, puisque l'objectif est de savoir s'il a obtenu la sanction recherchée et non de savoir s'il a diplômé dans le programme initialement visé.                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                         |
| 420 | 429 | Lignes 420 à 429            | Taux de réussite après 6 ans à la maîtrise, par domaine CLASS dominant                              | Cet indicateur ventile le taux de réussite par domaine CLASS dominant de référence. Il s'agit donc de ventiler la cohorte de départ par domaine CLASS dominant en T0. Ces différents groupes forment les dénominateurs. Ensuite, on regroupe les personnes qui ont obtenu une maîtrise en 6 ans ou moins pour chacun de ces groupes, ce qui forme les numérateurs. Un étudiant qui a changé de programme demeure comptabilisé, puisque l'objectif est de savoir s'il a obtenu la sanction recherchée et non de savoir s'il a diplômé dans le programme initialement visé.                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                         |

|                   |     |                            |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------|-----|----------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 430               | 439 | Lignes 430 à 439           | Taux de réussite après 8 ans au doctorat, par domaine CLASS dominant | Cet indicateur ventile le taux de réussite par domaine CLASS dominant de référence. Il s'agit donc de ventiler la cohorte de départ par domaine CLASS dominant en T0. Ces différents groupes forment les dénominateurs. Ensuite, on regroupe les personnes qui ont obtenu un doctorat en 8 ans ou moins pour chacun de ces groupes, ce qui forme les numérateurs. Un étudiant qui a changé de programme demeure comptabilisé, puisque l'objectif est de savoir s'il a obtenu la sanction recherchée et non de savoir s'il a diplômé dans le programme initialement visé.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 440               | 481 | Lignes 440 à 481           | Réussite des études                                                  | Ces lignes indiquent le nombre total de personnes formant les cohortes de nouveaux inscrits, qui servent de dénominateur aux calculs des taux de réussite indiqués aux lignes 398 à 439                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 482               | 514 | Lignes 482 à 514           | Durée moyenne des études                                             | La durée moyenne des études consiste, pour chaque cohorte, à calculer la durée des études des étudiants qui ont diplômés (en 6 ans ou moins pour les baccalauréats et les maîtrises, 8 ans ou moins pour les doctorats). Les étudiants sont donc les mêmes étudiants diplômés considérés dans les taux de réussite par domaine CLASS dominant. On calcule le nombre de trimestres nécessaires à l'obtention du diplôme, incluant les trimestres d'interruption des études et ceux à temps partiel, que l'on convertit en nombre d'années par la suite.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Page 4- Personnel |     |                            |                                                                      | Les données de cette section proviennent du Système d'information sur les personnels des universités québécoises. Pour des définitions plus détaillées, on se référera au <i>Manuel de définitions des variables du Système d'information sur les personnels des universités québécoises (SYSPER) – Collecte de données 2019-2020 – 15 juin 2020</i> , p. 47-60.<br>Veuillez noter que les employés en congé (sans solde, maladie, parental, de perfectionnement ou sabbatique) font partie des effectifs. Uniquement les employés avec une rémunération de base au 1er octobre sont dénombrés.<br>Les employés ne sont dénombrés qu'une seule fois dans le tableau. Une méthodologie de prépondérance a été utilisée dans les situations de double emploi dans laquelle, par exemple, les emplois périphériques ne sont pas choisis en premier.                                                                                                                                                                                                                                     |
| 515               | 559 | Lignes 515 à 559           | Effectif à temps plein au 1er octobre selon le groupe d'emploi       | Dénombrement des employés à temps plein ayant reçu une rémunération de base au 1er octobre selon un regroupement des groupes d'emploi SYSPER. Tous les employés sont comptabilisés, peu importe leur statut relatif au poste ou leur modalité de prestation de travail. Par exemple, les employés réguliers et les employés non réguliers font partie des effectifs, de même que les employés en congé (sans solde, maladie, parental, de perfectionnement ou sabbatique) ainsi que ceux en pré-retraite ou en traitement différé ou toute autre modalité.<br><br>Les employés ne sont dénombrés qu'une seule fois dans le tableau. L'effectif est exprimé en nombre de personnes et non en équivalent au temps plein.<br><br>Notez que si un employé à temps plein avait reçu une rémunération de base pour une charge d'un cours déclaré dans le Système GDEU, il serait comptabilisé dans la section des chargés de cours (lignes 24 à 26 et 68 à 100) ainsi que dans les INDICATEURS - EFFECTIF DU PERSONNEL de la page 4, selon le groupe d'emploi de son emploi à temps plein. |
| 516               | 531 | 546 Lignes 516, 531 et 546 | Direction                                                            | Regroupe la haute direction, la direction académique (tel que doyen ou vice-doyen) et les cadres (direction de service et autres cadres),                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 517               | 532 | 547 Lignes 517, 532 et 547 | Haute direction                                                      | Regroupe la haute direction                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 518               | 533 | 548 Lignes 518, 533 et 548 | Autre personnel de direction                                         | Regroupe la direction académique (tel que doyen ou vice-doyen) et les cadres (direction de service et autres cadres),                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

SOURCE : Les données de cette section proviennent du livrable du « Vue globale des personnels : Dénombrement et taux de rémunération de base moyen des employés à temps plein au 1er octobre » provenant du Système d'information sur les personnels des universités québécoises. Les livrables ont été approuvés par les établissements universitaires. Pour des définitions plus détaillées du livrable on se référera à son document de définition: Vue globale des employés à temps plein au 1er octobre, Dénombrements et taux de rémunération de base moyens, Définition et gabarit du livrable, Système d'information sur les personnels des universités québécoises (SYSPER), 20 septembre 2017 (version 2), et au Manuel de définitions des variables du Système d'information sur les personnels des universités québécoises (SYSPER) – Collecte de données 2019-2020 – 15 juin 2020.

SÉLECTION DE POPULATION : Extrait du document de définition du livrable  
La population retenue est celle des employés déclarés dans un emploi au 1er octobre d'une année donnée avec régime d'emploi qualitatif « à temps plein », quel que soit leur statut relatif au poste ou leur modalité de prestation de travail et qui, durant cette année, n'avaient pas reçu uniquement des rémunérations de type ajustement salarial ou de type rémunération additionnelle, telles que : rétroactivité, autres ajustements de salaire, rémunération liée aux avantages sociaux lorsque payés au départ, indemnités de départ, non applicable, etc. Les employés retenus sont déclarés avec une rémunération de base au 1er octobre et les chargés de cours sont exclus.  
Les taux de rémunération de base moyens, les écarts types et les dénombrements selon l'établissement universitaire ainsi que le regroupement d'emploi sont présentés selon les deux unités de rémunération, soit le taux horaire et le taux annuel.

Corresponds aux définitions des groupes d'emploi 11, 12, 13 et 14, page 48 du *Manuel de définitions des variables du Système d'information sur les personnels des universités québécoises (SYSPER) – Collecte de données 2019-2020 – 15 juin 2020*.

Haute direction (11) :  
Regroupe le personnel de la haute direction, soit les gestionnaires en chef des grandes structures de l'établissement universitaire telles que la vie académique, la recherche, le développement technologique, les affaires publiques, les ressources humaines et les finances. On y retrouve des fonctions telles que recteur, principal, directeur général, vice-recteur et vice-recteur adjoint. Il est à préciser qu'un directeur général devrait se trouver dans ce groupe seulement lorsqu'il représente les instances supérieures de l'établissement. Dans cette situation, il devrait être au sommet de la structure hiérarchique et agir aussi comme représentant de l'établissement dans ses relations extérieures.

Direction académique (12) :  
Regroupe le personnel de direction des facultés, des écoles et de la direction générale des études, soit les gestionnaires des structures liées à la vie académique. On y retrouve des fonctions telles que doyen, vice-doyen et directeur pédagogique. Dans certains établissements, les postes adjoint au doyen ou secrétaire de faculté font aussi partie de ce groupe d'emploi. Les critères suivants peuvent être utilisés lorsqu'il semble difficile d'établir si une fonction devrait être associée au groupe d'emploi Direction académique (12) ou au groupe d'emploi Professeur-chercheur avec fonction administrative (15).  
**Fonctions principales :** la personne consacre-t-elle la majorité de son temps à ses activités d'enseignement et de recherche (V204 = 15) ou à ses fonctions administratives (V204 = 12) ?  
**Unité d'appartenance :** Pour la durée de son mandat à caractère administratif, la personne est-elle maintenue (V204 = 15) ou exclue (V204 = 12) dans son unité d'accréditation de professeur ? Le fait d'être maintenu dans son unité d'accréditation lui donne aussi habituellement droit de participer aux assemblées départementales (V204 = 15).  
**Structure salariale :** Pour la durée de son mandat à caractère administratif, la personne reçoit-elle son salaire de professeur (possiblement avec prime pour fonctions administratives) (V204 = 15) ou reçoit-elle son salaire d'une structure salariale propre au personnel de direction (V204 = 12) ?  
Direction de service (13) :  
Regroupe les gestionnaires des grands services de l'établissement. On y retrouve des fonctions telles que directeur ou directeur adjoint des ressources humaines, des finances, de l'informatique et des immeubles. On compte généralement une douzaine de directeurs de service par établissement. Il est à préciser que de façon générale, les directeurs généraux des grands services de l'établissement devraient se retrouver dans le groupe d'emploi Direction de service (13), à moins qu'ils ne se qualifient pour le groupe Haute direction (11), selon les précisions indiquées plus haut. Habituellement, les employés au sein du groupe Directeur de service relèvent directement de la haute direction.  
Autre cadre (14) :  
Regroupe les autres cadres de niveau moindre ou équivalent à l'intérieur des grands services, soit principalement des directeurs adjoints, des cadres-conseillers, des directeurs de division et des directeurs de section.

|     |     |                            |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|-----|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 519 | 534 | 549 Lignes 519, 534 et 549 | Professeurs                                                                   | <p>Professeurs et chercheurs avec rang académique au 1er octobre, incluant les professeurs exerçant des fonctions administratives telles que directeur de département ou de module, mais excluant les professeurs occupant des postes de la direction académique, tels que doyens ou vice-doyens, Les professeurs invités, sumuméraires, occasionnels, suppléants ou remplaçants (ou tout autre statut relatif au poste) sont également comptabilisés pourvu qu'ils soient à temps plein, Notez que les professeurs sont comptabilisés peu importe leur modalité de prestation de travail, qu'ils soient en congé sabbatique ou de perfectionnement, en congé sans solde, de maladie ou parental, en pré-retraite ou en traitement différé ou toute autre modalité.</p> <p>Notez les différences, identifiées en italique, entre la définition de la ligne 519 (Professeurs) et la définition des lignes 21 à 23 et 35 à 67, Voir aussi les définitions des lignes 518 (Autre personnel de direction) et 517 (Direction) de la page 4 des INDICATEURS - EFFECTIF DU PERSONNEL.</p> | <p><u>Professeur-chercheur avec fonction administrative (15) :</u><br/>Regroupe les professeurs-chercheurs avec rang académique dont la fonction principale est l'enseignement et la recherche, et qui assument certaines responsabilités administratives. Il s'agit principalement des directeurs de départements, de programmes, de modules ou de sections, de centres de recherche, de directeurs ou de titulaires de chaire et de directeurs académiques. Voir aussi les critères énoncés au groupe d'emploi Direction académique (12)</p> <p><u>Professeur-chercheur (21) :</u><br/>Regroupe les professeurs-chercheurs avec rang académique dont la fonction principale est l'enseignement et la recherche.</p> <p><u>Chercheur avec rang académique (31) :</u><br/>Regroupe les chercheurs ou professeurs sous octroi détenteurs d'un rang académique. Habituellement, ces personnes n'exercent aucune activité d'enseignement, mais peuvent encadrer des étudiants de 2e ou de 3e cycles.</p> |
| 520 | 535 | 550 Lignes 520, 535 et 550 | Autre personnel d'ens. ou de rech. (incluant périphérique d'ens. ou de rech.) | <p>Regroupe le personnel d'enseignement ou de recherche sans rang académique ainsi que les post-doctorants et le personnel périphérique d'enseignement ou de recherche.</p> <p>Cette ligne est le total des lignes 521 et 522.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Corresponds aux définitions des groupes d'emploi 29, 33, 39 et 28 de la page 49 du <i>Manuel de définitions des variables du Système d'information sur les personnels des universités québécoises (SYSPER) – Collecte de données 2019-2020 – 15 juin 2020.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 521 | 536 | 551 Lignes 521, 536 et 551 | Autre personnel d'ens. ou de rech.                                            | <p>Regroupe le personnel d'enseignement ou de recherche sans rang académique ainsi que les post-doctorants.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><u>Autre personnel enseignant (29) :</u><br/>Regroupe les employés dont la tâche est l'enseignement de cours permettant l'acquisition de crédits universitaires. Ces employés n'exercent pas d'activités de recherche. Ce groupe comprend principalement des chargés de cours à temps plein, des chargés de cours à forfait, des « faculty lecturer », des « sessional lecturer », de même que des maîtres d'enseignement, des maîtres de langues, des maîtres de français, des chargés de formation et des chargés d'enseignement.</p> <p><u>Postdoctoral (33) :</u><br/>Regroupe les détenteurs d'un Ph. D. effectuant un stage de recherche. Ces personnes occupent généralement cette fonction à temps plein.</p> <p><u>Autre personnel de recherche (39) :</u><br/>Regroupe des employés sans rang académique œuvrant dans la recherche. Ce sont principalement des professionnels de recherche et des attachés de recherche qui occupent généralement cette fonction à temps plein.</p>      |
| 522 | 537 | 552 Lignes 522, 537 et 552 | Personnel périphérique d'ens. ou de rech.                                     | <p>Regroupe les employés dont la tâche est de soutenir l'enseignement ou la recherche. Ces personnes, principalement des étudiants, occupent généralement cette fonction à temps partiel. On y retrouve principalement les auxiliaires d'enseignement, les auxiliaires de recherche, les surveillants d'exams, les correcteurs, les démonstrateurs, les moniteurs, les superviseurs de stage, les chargés de travaux pratiques, les animateurs, les responsables de formation clinique et les responsables de formation professionnelle.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><u>Personnel périphérique de l'enseignement et de la recherche (28) :</u><br/>Regroupe les employés dont la tâche est de soutenir l'enseignement ou la recherche. Ces personnes, principalement des étudiants, occupent généralement cette fonction à temps partiel. On y retrouve principalement les auxiliaires d'enseignement, les auxiliaires de recherche, les surveillants d'exams, les correcteurs, les démonstrateurs, les moniteurs, les superviseurs de stage, les chargés de travaux pratiques, les animateurs, les responsables de formation clinique et les responsables de formation professionnelle.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 523 | 538 | 553 Lignes 523, 538 et 553 | Personnel de gérance                                                          | <p>Regroupe des personnes occupant des postes non « syndiqués » au sens du Code du travail, car ils ont l'obligation de représentation de l'employeur dans ses relations avec ses employés. Ils ont plus spécifiquement des responsabilités de gestion et de direction d'employés, telles que l'embauche, la formation, les mesures disciplinaires et le congédiement, des groupes d'emploi technique, bureau ou métier. Ils ont également des responsabilités de gestion budgétaire. On y retrouve entre autres les contremaîtres, les chefs techniciens et les chefs de secrétariat qui sont exclus du syndicat. Ainsi, les chefs de secrétariat syndiqués se retrouveront sous la valeur « 51 » (Personnel de bureau). À titre indicatif, le libellé de leur fonction commence souvent par chef, contremaître, gérant, responsable, superviseur, "manager" ou coordonnateur.</p>                                                                                                                                                                                                | <p><u>Gérance (16) :</u><br/>Regroupe des personnes occupant des postes non « syndiqués » au sens du Code du travail, car ils ont l'obligation de représentation de l'employeur dans ses relations avec ses employés. Ils ont plus spécifiquement des responsabilités de gestion et de direction d'employés, telles que l'embauche, la formation, les mesures disciplinaires et le congédiement, des groupes d'emploi technique, bureau ou métier. Ils ont également des responsabilités de gestion budgétaire. On y retrouve entre autres les contremaîtres, les chefs techniciens et les chefs de secrétariat qui sont exclus du syndicat. Ainsi, les chefs de secrétariat syndiqués se retrouveront sous la valeur « 51 ». À titre indicatif, le libellé de leur fonction commence souvent par chef, contremaître, gérant, responsable, superviseur, manager ou coordonnateur.</p>                                                                                                                 |
| 524 | 539 | 554 Lignes 524, 539 et 554 | Personnel professionnel                                                       | <p>Regroupe le personnel affecté à des emplois pour lesquels un diplôme universitaire ou l'équivalent est généralement exigé. La fonction n'est pas directement liée à l'enseignement et la recherche. On y retrouve entre autres les bibliothécaires, les psychologues, les différents agents, les analystes, les chargés de projets et les conseillers. Il est à préciser que l'obtention d'une prime pour coordination d'une équipe n'est pas un élément suffisant pour que l'employé soit considéré hors du groupe Professionnel. À ce sujet, voir la définition du groupe Gérance.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><u>Professionnel (41) :</u><br/>Regroupe le personnel affecté à des emplois pour lesquels un diplôme universitaire ou l'équivalent est généralement exigé. La fonction n'est pas directement liée à l'enseignement et la recherche. On y retrouve entre autres les bibliothécaires, les psychologues, les différents agents, les analystes, les chargés de projets et les conseillers. Il est à préciser que l'obtention d'une prime pour coordination d'une équipe n'est pas un élément suffisant pour que l'employé soit considéré hors du groupe Professionnel (41). À ce sujet, voir la définition du groupe Gérance (16).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 525 | 540 | 555 Lignes 525, 540 et 555 | Personnel technique                                                           | <p>Regroupe généralement des personnes qui détiennent un DEC. Ces employés, de par leur formation, maîtrisent une technique, mais demeurent toutefois sous la supervision d'un gestionnaire, d'un superviseur, ou d'un contremaître. Le libellé de leur fonction commence généralement par le titre de technicien.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><u>Technique (61) :</u><br/>Regroupe généralement des personnes qui détiennent un DEC. Ces employés, de par leur formation, maîtrisent une technique, mais demeurent toutefois sous la supervision d'un gestionnaire, d'un superviseur, ou d'un contremaître. Le libellé de leur fonction commence généralement par le titre de technicien.</p> <p><u>Aide-technique (62) :</u> <i>Uniquement dans les collectes avant 2014-2015</i><br/>Regroupe des employés qui détiennent certaines compétences techniques sans nécessairement détenir un DEC. Leurs fonctions sont plus limitées que celles d'un technicien. Ils aident ou assistent généralement les techniciens, comme les personnes ayant pour fonction aide-technique ou aide de laboratoire.</p>                                                                                                                                                                                                                                         |
| 526 | 541 | 556 Lignes 526, 541 et 556 | Personnel de bureau                                                           | <p>Regroupe les personnes affectées à des emplois de soutien administratif ou de bureau, caractérisés par l'exécution de différents travaux usuels de l'administration courante. Ces emplois exigent normalement un diplôme d'études secondaires (DES). Le libellé de leur fonction est par exemple dactylo, sténographe, secrétaire de direction, commis, commis-comptable, commis à la paie, commis de bureau, réceptionniste ou préposé au magasin.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><u>Bureau (51) :</u><br/>Regroupe les personnes affectées à des emplois de soutien administratif ou de bureau, caractérisés par l'exécution de différents travaux usuels de l'administration courante. Ces emplois exigent normalement un diplôme d'études secondaires (DES). Le libellé de leur fonction est par exemple dactylo, sténographe, secrétaire de direction, commis, commis-comptable, commis à la paie, commis de bureau, réceptionniste ou préposé au magasin.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 527 | 542 | 557 Lignes 527, 542 et 557 | Personnel métiers et services (incluant périphérique de soutien)              | <p>Regroupe les personnes affectées à des emplois de soutien ouvrier ou de métier tels les cuisiniers, les concierges, les menuisiers, les plombiers et les électriciens.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Corresponds aux définitions des groupes d'emploi 71 et 81 de la page 50 du <i>Manuel de définitions des variables du Système d'information sur les personnels des universités québécoises (SYSPER) – Collecte de données 2019-2020 – 15 juin 2020.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 528 | 543 | 558 Lignes 528, 543 et 558 | Personnel métiers et services                                                 | <p>Regroupe les personnes affectées à des emplois de soutien ouvrier ou de métier tels les cuisiniers, les concierges, les menuisiers, les plombiers et les électriciens.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><u>Métiers et services (71) :</u><br/>Regroupe les personnes affectées à des emplois de soutien ouvrier ou de métier tels les cuisiniers, les concierges, les menuisiers, les plombiers et les électriciens.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 529 | 544 | 559 Lignes 529, 544 et 559 | Personnel périphérique de soutien                                             | <p>Regroupe le personnel dont les fonctions sont liées aux activités périphériques de l'établissement, telles que les centres culturel ou sportif et les événements spéciaux, etc.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><u>Personnel périphérique de soutien (81) :</u><br/>Regroupe principalement les personnes occupant des fonctions liées aux activités périphériques de l'établissement telles que les centres culturel ou sportif et les événements spéciaux. Le libellé de leur fonction est, par exemple, arbitre, moniteur de natation, guichetier, préposé inscription ou auxiliaire administratif. Ces fonctions sont parfois reliées à des activités sporadiques, mais intensives en main d'œuvre telles que la période d'inscription.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                          |     |                  |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------|-----|------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 560                      | 562 | Lignes 560 à 562 | Effectif de chargés de cours de l'année universitaire            | Voir la ligne 24 (Page 1 SYSPER - Étudiants-enseignants)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Page 5- FF</b>        |     |                  |                                                                  | Cette section reproduit les données du Système d'information financière des universités (SIFU) concernant le fonds de fonctionnement. Les numéros de compte entre parenthèse renvoient au Cahier de définitions, des termes et des directives de présentation du Système d'information financière des universités. Cette année compte 11 mois en raison d'une modification à l'année financière des universités.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Page 6- FR</b>        |     |                  |                                                                  | Cette section reproduit les données du SIFU concernant le fonds de fonctionnement avec restrictions. Les numéros de compte entre parenthèse renvoient au Cahier de définitions, des termes et des directives de présentation du Système d'information financière des universités. Cette année compte 11 mois en raison d'une modification à l'année financière des universités.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Page 7- FI</b>        |     |                  |                                                                  | Cette section reproduit l'annexe 16 du SIFU (Voir détails au compte 105 du Cahier de définitions, des termes et des directives de présentation du Système d'information financière des universités.) Cette année compte 11 mois en raison d'une modification à l'année financière des universités.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Page 8- Recherche</b> |     |                  |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 714                      | 726 | Lignes 714 à 726 | Fonds de recherche par source de financement                     | Comptabiliser les fonds administrés par l'université ou par un établissement affilié, quand la personne responsable du projet de recherche est un professeur-chercheur de l'université ou un professeur-chercheur assimilé. Ne pas comptabiliser les fonds alloués en vue de la réalisation d'un projet de recherche dont le ou la responsable n'est pas un professeur-chercheur d'une université ou assimilé. Exclure aussi les bourses de formation, les subventions allouées pour la réalisation des projets d'assistance technique de tout organisme et les frais indirects de recherche assumés à même le budget général de l'université. Rattacher le montant à la période allant du 1er mai au 30 avril et englobant la date qui figure dans le document qui officialise l'annonce du contrat ou de la subvention. Dans le cas d'un montant dont les versements s'étalent sur plus d'une année budgétaire sans que l'organisme pourvoyeur en précise la répartition par année budgétaire, il faut répartir également le montant total sur chacun des exercices financiers pendant lesquels les travaux de recherche doivent se réaliser.                                                                                                                                                                                                                                 |
| 719                      |     | Ligne 719        | Organismes subventionnaires canadiens                            | Fonds en provenance des organismes subventionnaires du Gouvernement du Canada (IRSC, CRSNG, CRSH, fonds Apogée, etc.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 720                      |     | Ligne 720        | Gouvernement du Canada                                           | Fonds en provenance de l'Administration gouvernementale du Canada (ministères, organismes publics, agences, sociétés d'État, etc.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 723                      |     | Ligne 723        | Gouvernement du Québec                                           | Fonds en provenance de l'Administration gouvernementale du Québec (ministères, organismes publics, agences, sociétés d'État, etc.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 724                      |     | Ligne 724        | Financement institutionnel                                       | Financement provenant de l'établissement d'attache ou de ses constituantes (fondation, fonds, centre de recherche, etc.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 725                      |     | Ligne 725        | Autres sources                                                   | Fonds en provenance d'autres sources publiques, parapubliques et privées, canadiennes ou étrangères (Établissements d'enseignement, municipalités, compagnies, corporations, fondations, associations, organismes à but non lucratif, sociétés, etc.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 726                      |     | Ligne 726        | Contrats                                                         | Préciser le montant du financement en provenance d'autres sources obtenu en vertu de contrats de recherche. Un contrat de recherche est une entente conclue entre des parties juridiques afin de financer des travaux effectués à l'intérieur d'un projet de recherche. Cette entente comporte une ou certaines des caractéristiques suivantes (liste non exhaustive) :<br>- exigence de biens livrables;<br>- versements conditionnels répartis selon un échéancier prédéterminé;<br>- contraintes en matière de communication et de confidentialité en ce qui a trait à la transmission des résultats;<br>- contraintes relativement à la propriété intellectuelle que possède le bailleur de fonds sur les résultats des travaux de recherche.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 727                      | 737 | Lignes 727 à 737 | Fonds de recherche par secteur disciplinaire                     | Correspond aux fonds de recherche dont disposent les professeurs-chercheurs durant l'année de référence. Rattacher le montant à la période allant du 1er mai au 30 avril et englobant la date qui figure dans le document qui officialise l'annonce du contrat ou de la subvention. Dans le cas d'un montant dont les versements s'étalent sur plus d'une année budgétaire sans que l'organisme pourvoyeur en précise la répartition par année budgétaire, il faut répartir également le montant total sur chacun des exercices financiers pendant lesquels les travaux de recherche doivent se dérouler. Les professeurs-chercheurs responsables sont des professeurs et chercheurs avec rang académique au 1er octobre, incluant ceux qui exercent des fonctions administratives telles que directeur de département ou de module. Ils sont identifiés par le pourvoyeur de fonds comme chercheur principal responsable du projet de recherche. Comptabiliser les fonds de recherche des professeurs-chercheurs responsables selon le secteur disciplinaire auquel ils sont rattachés par leur unité d'enseignement, et non selon le secteur disciplinaire auquel se rattache le projet de recherche pour lequel ils sont financés ou la source de financement. Utiliser la table de conversion du présent formulaire afin de répartir les professeurs selon la grille CLASS. |
| 738                      | 748 | Lignes 738 à 748 | Taux de professeurs disposant de fonds de recherche              | Exprime le rapport, en pourcentage, entre le nombre de professeurs disposant de fonds de recherche à titre de professeur-chercheur responsable durant l'année de référence et le nombre total de professeurs rattachés à l'université ou à un établissement affilié (Page 1, ligne 21). Décliner cet indicateur pour l'ensemble de l'établissement et selon le secteur disciplinaire auquel les professeurs-chercheurs sont rattachés par leur unité d'enseignement, et non selon le secteur disciplinaire auquel se rattache le projet de recherche pour lequel ils sont financés ou la source de financement. Utiliser la table de conversion du présent formulaire afin de répartir les professeurs selon la grille CLASS.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 749                      | 759 | Lignes 749 à 759 | Montant médian des fonds de recherche disponibles par professeur | Montant correspondant à la médiane de l'ensemble des fonds de recherche dont disposent les professeurs rattachés à l'université ou à un établissement affilié au cours de l'année de référence à titre de professeur-chercheur responsable. Calculer le montant de financement correspondant au milieu de l'ensemble (n) des valeurs des fonds dont disposent individuellement les professeurs de l'établissement durant l'année de référence, soit la valeur située à la position (n+1) ÷ 2. Inclure uniquement les montants compris dans les sommes indiquées au lignes 688 à 697 de la page 8. Exclure les subventions d'infrastructure de la FCI et les fonds d'exploitation des infrastructures de la FCI. Décliner cet indicateur pour l'ensemble de l'établissement et selon le secteur disciplinaire auquel les professeurs-chercheurs sont rattachés par leur unité d'enseignement, et non selon le secteur disciplinaire auquel se rattache le projet de recherche pour lequel ils sont financés ou la source de financement. Utiliser la table de conversion du présent formulaire afin de répartir les professeurs selon la grille CLASS.                                                                                                                                                                                                                           |

**Résumé des indicateurs de cheminement universitaire utilisés par le MES****Source : MES, PFSG, DGPP, DSIG.**

| Champ                | Formule                                                                                                           |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Taux de réussite     | =SOMME(DIP1;DIP2;DIP3)/SOMME(AB1;AB2;DIP1;DIP2;DIP3;INS1;INS2;INS3;INTER;INS5;INS4;INS6;INS7)                     |
| Taux de persévérance | =SOMME(DIP1;DIP2;DIP3;INS5;INS4;INS6;INS2)/SOMME(AB1;AB2;DIP1;DIP2;DIP3;INS1;INS2;INS3;INTER;INS5;INS4;INS6;INS7) |
| Total cohorte        | =AB1+AB2+DIP1+DIP2+DIP3+INS1+INS2+INS3+INTER+INS4+INS5+INS6+INS7                                                  |
| Élément              | Formule                                                                                                           |

***Légende des composantes des formules***

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AB1   | Abandon des études avec une sanction autre que celle initialement visée                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| AB2   | Abandon des études sans aucune sanction                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| DIP1  | Diplômés, sanction obtenue: Autre discipline / Autre domaine d'études                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| DIP2  | Diplômés, sanction obtenue: Autre discipline / Même domaine d'études                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| DIP3  | Diplômés, sanction obtenue: Même discipline / Même domaine d'études                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| INS1  | Inscrits, attestation ou microprogramme ou aucune sanction                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| INS2  | Inscrits, autre sanction (différent d'attestation): Cycle d'études supérieur                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| INS3  | Inscrits, autre sanction (différent d'attestation): Même cycle d'études                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| INS4  | Inscrits, même sanction: Autre discipline / Autre domaine d'études                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| INS5  | Inscrits, même sanction: Autre discipline / Même domaine d'études                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| INS6  | Inscrits, même sanction: Même discipline / Même domaine d'études                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| INS7  | Inscrits, autre sanction (différent d'attestation): Cycle d'études inférieur                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| INTER | Interruption des études                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|       | Note: une étudiante ou un étudiant est considéré situation d'abandon s'il n'a pas obtenu la sanction visée, et qui, au moment de l'observation, n'est pas inscrit aux études depuis au moins cinq trimestres consécutifs. Autrement, l'étudiant sera classé en interruption. Cette situation est rétroactive avec la mise à jour des fichiers. |

| Table de conversion | Sciences de la santé                             | Sciences pures                           | Sciences appliquées                                            | Sciences humaines                                    | Lettres                                                              | Éducation                                                                   | Droit | Administration                            | Arts                                                    | Autres                                         |
|---------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|                     | Sciences fondamentales et appliquées de la santé | Sciences biologiques                     | Ressources naturelles                                          | Études géopolitiques                                 | Langues et littératures modernes autres que le français et l'anglais | Pluridisciplinaire (sciences de l'éducation)                                | Droit | Administration des affaires               | Beaux-arts et arts appliqués                            | Études Autresles                               |
|                     | Sciences infirmières et nursing                  | Botanique (phytobiologie, etc.)          | Agriculture                                                    | Communications et journalisme                        | Langues secondes autres que le français et l'anglais                 | Didactique (art d'enseigner)                                                |       | Comptabilité, sciences comptables         | Arts plastiques (peinture, dessin, sculpture)           | Environnement (qualité du milieu et pollution) |
|                     | Périnalité                                       | Zoologie                                 | Pédologie, aménagement et conservation des sols                | Psychologie                                          | Latin, latin-grec                                                    | Formation des enseignants au préscolaire                                    |       | Information de gestion                    | Histoire de l'art                                       | Carrières militaires                           |
|                     | Médecine                                         | Microbiologie                            | Zootéchnie                                                     | Sciences sociales                                    | Traduction                                                           | Formation des enseignants au préscolaire et au primaire                     |       | Opérations bancaires et finance           | Musique                                                 | Non applicable                                 |
|                     | Médecine et chirurgie expérimentales             | Biochimie                                | Étude de la faune (régions sauvages, pêcheries, gibier)        | Anthropologie                                        | Langues et littératures françaises ou anglaises                      | Formation des enseignants spécialistes au primaire et au secondaire         |       | Gestion et administration des entreprises | Musicologie (histoire et littérature)                   |                                                |
|                     | Médecine dentaire                                | Biophysique                              | Sciences et technologie des aliments                           | Économie                                             | Littérature comparée                                                 | Formation des enseignants spécialistes en adaptation scol. (orthopédagogie) |       | Recherche opérationnelle                  | Art dramatique                                          |                                                |
|                     | Optométrie                                       | Génétique                                | Phytotechnie                                                   | Histoire                                             | Humanités gréco-latines, et archéologie classique                    | Formation des enseignants au secondaire                                     |       | Marketing et achats                       | Mouvement expressif, danse, mime, rythmique             |                                                |
|                     | Pharmacie et sciences pharmaceutiques            | Mathématique                             | Design de l'environnement                                      | Géographie                                           | Linguistique (phonétique, sémantique, philologie)                    | Form. des enseignants de l'ens. professionnel au secondaire et au collégial |       | Affaires sur le plan international        | Design appliqué (céramique, tissage, orfèvrerie, décor) |                                                |
|                     | Diététique et nutrition                          | Probabilités et statistiques             | Architecture                                                   | Science politique                                    | Français, en général et langue maternelle                            | Formation des enseignants au collégial                                      |       | Gestion du personnel                      | Cinématographie                                         |                                                |
|                     | Ergothérapie                                     | Mathématiques appliquées                 | Architecture paysagiste                                        | Sociologie                                           | Français, langue seconde                                             | Pédagogie universitaire                                                     |       | Relations industrielles                   | Photographie                                            |                                                |
|                     | Physiothérapie                                   | Actuariat                                | Architecture urbaine et aménagement                            | Criminologie                                         | Anglais, langue seconde                                              | Éducation des adultes et formation permanente                               |       | Économie des affaires                     | Arts graphiques (communications graphiques)             |                                                |
|                     | Chiropratique                                    | Sciences physiques                       | Design industriel                                              | Études urbaines                                      | Anglais, en général et langue maternelle                             |                                                                             |       | Administration scolaire                   | Pluridisciplinaire (arts)                               |                                                |
|                     | Orthophonie et audiologie                        | Météorologie et sciences de l'atmosphère | Urbanisme                                                      | Démographie                                          | Pluridisciplinaire (lettres)                                         |                                                                             |       | Gestion des services de santé             |                                                         |                                                |
|                     | Thérapies alternatives                           | Géologie (minéralogie, etc.)             | Sciences de l'informatique                                     | Ethnologie et ethnographie                           |                                                                      |                                                                             |       | Coopération                               |                                                         |                                                |
|                     | Santé communautaire et épidémiologie             | Chimie                                   | Ingénierie                                                     | Sexologie                                            |                                                                      |                                                                             |       | Gestion de la production                  |                                                         |                                                |
|                     | Ergonomie                                        | Sciences de la terre                     | Génie aérospatial, aéronautique et astronautique               | Économie rurale et agricole                          |                                                                      |                                                                             |       | Administration publique                   |                                                         |                                                |
|                     | Autres professions de la santé                   | Océanographie                            | Génie agricole, génie rural                                    | Psycho-éducation                                     |                                                                      |                                                                             |       | Pluridisciplinaire (administration)       |                                                         |                                                |
|                     | Médecine vétérinaire                             | Énergie                                  | Génie alimentaire                                              | Sciences domestiques                                 |                                                                      |                                                                             |       | Bibliothéconomie et archivistique         |                                                         |                                                |
|                     | Pluridisciplinaire (sciences de la santé)        | Hydrologie, sciences de l'eau            | Génie biologique et biomédical                                 | Sciences médiévales                                  |                                                                      |                                                                             |       |                                           |                                                         |                                                |
|                     |                                                  | Pluridisciplinaire (sciences pures)      | Génie chimique                                                 | Service social                                       |                                                                      |                                                                             |       |                                           |                                                         |                                                |
|                     |                                                  |                                          | Génie civil, de la construction et du transport                | Animation sociale ou communautaire                   |                                                                      |                                                                             |       |                                           |                                                         |                                                |
|                     |                                                  |                                          | Génie électrique, électronique et des communications           | Orientation, information scolaire et professionnelle |                                                                      |                                                                             |       |                                           |                                                         |                                                |
|                     |                                                  |                                          | Génie mécanique                                                | Récréologie                                          |                                                                      |                                                                             |       |                                           |                                                         |                                                |
|                     |                                                  |                                          | Génie géologique                                               | Sciences sociales et humanités                       |                                                                      |                                                                             |       |                                           |                                                         |                                                |
|                     |                                                  |                                          | Génie industriel et administratif                              | Philosophie                                          |                                                                      |                                                                             |       |                                           |                                                         |                                                |
|                     |                                                  |                                          | Génie métallurgique et des matériaux                           | Sciences religieuses                                 |                                                                      |                                                                             |       |                                           |                                                         |                                                |
|                     |                                                  |                                          | Génie minier                                                   | Pluridisciplinaire (sciences humaines)               |                                                                      |                                                                             |       |                                           |                                                         |                                                |
|                     |                                                  |                                          | Génie physique                                                 |                                                      |                                                                      |                                                                             |       |                                           |                                                         |                                                |
|                     |                                                  |                                          | Génie nucléaire                                                |                                                      |                                                                      |                                                                             |       |                                           |                                                         |                                                |
|                     |                                                  |                                          | Géodésie (arpentage)                                           |                                                      |                                                                      |                                                                             |       |                                           |                                                         |                                                |
|                     |                                                  |                                          | Génie informatique et de la construction des ordinateurs       |                                                      |                                                                      |                                                                             |       |                                           |                                                         |                                                |
|                     |                                                  |                                          | Génie des pâtes et papiers                                     |                                                      |                                                                      |                                                                             |       |                                           |                                                         |                                                |
|                     |                                                  |                                          | Génie forestier, foresterie et sciences du bois (sylviculture) |                                                      |                                                                      |                                                                             |       |                                           |                                                         |                                                |
|                     |                                                  |                                          | Génie agro-forestier                                           |                                                      |                                                                      |                                                                             |       |                                           |                                                         |                                                |
|                     |                                                  |                                          | Sciences de l'activité physique                                |                                                      |                                                                      |                                                                             |       |                                           |                                                         |                                                |
|                     |                                                  |                                          | Pluridisciplinaire (sciences appliquées)                       |                                                      |                                                                      |                                                                             |       |                                           |                                                         |                                                |



Institut national  
de la recherche  
scientifique

# Institut National de Recherche Scientifique

## Système d'information financière des universités 2020-2021

*Caroline Laondeau*

Responsable des ressources financières

30 septembre 2021

Date

*M. Hani Girard*

Directeur général

30 septembre 2021

Date

Enseignement  
supérieur  
Québec 

**Institut National de Recherche Scientifique**  
**Système d'information financière des universités 2020-2021**

**TABLE DES MATIÈRES**

|                                                                                            | PAGE   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| <b>ÉTATS FINANCIERS</b>                                                                    |        |
| ÉTAT DE LA SITUATION FINANCIÈRE                                                            | 1      |
| ÉTAT DES PRODUITS                                                                          | 2      |
| ÉTAT DES CHARGES                                                                           | 3      |
| ÉVOLUTION DES SOLDES DE FONDS                                                              | 4      |
| <b>INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES</b>                                                        | ANNEXE |
| ANNEXE 1 : PRODUITS PAR FONCTION (FONDS DE FONCTIONNEMENT)                                 | 1      |
| ANNEXE 2 : CHARGES PAR FONCTION (FONDS DE FONCTIONNEMENT)                                  | 2      |
| ANNEXE 3 : PRODUITS PAR FONCTION (FONDS AVEC RESTRICTIONS)                                 | 3      |
| ANNEXE 4 : CHARGES PAR FONCTION (FONDS AVEC RESTRICTIONS)                                  | 4      |
| <del>ANNEXE 5 : CONCILIATION SUBVENTION MELS</del>                                         | 5      |
| <del>ANNEXE 6 : AJUSTEMENTS APPORTÉS À LA SUBVENTION MELS</del>                            | 6      |
| ANNEXE 7 : PRODUITS REPORTÉS                                                               | 7      |
| ANNEXE 8 : AFFECTATIONS D'ORIGINE INTERNE                                                  | 8      |
| ANNEXE 9 : DÉTAIL AUTRES ACTIFS-PASSIFS                                                    | 9      |
| ANNEXE 10 : DÉTAIL AUTRES PRODUITS-CHARGES                                                 | 10     |
| ANNEXE 11 : REDRESSEMENTS DES SOLDES DE FONDS                                              | 11     |
| ANNEXE 12 : AVANCES ET INTERFONDS                                                          | 12     |
| ANNEXE 12A : INFORMATIONS ADDITIONNELLES SUR LES VIREMENTS INTERFONDS                      | 12A    |
| ANNEXE 13 : ÉLÉMENTS EXTRAORDINAIRES                                                       | 13     |
| ANNEXE 14 : AVANTAGES SOCIAUX                                                              | 14     |
| ANNEXE 15 : DÉPENSES TERRAINS-BÂTIMENTS                                                    | 15     |
| ANNEXE 16 : DÉPENSES D'IMMOBILISATIONS                                                     | 16     |
| ANNEXE 17 : SALAIRE MOYEN PAR CATÉGORIE DE PERSONNEL                                       | 17     |
| ANNEXE 18 : FRAIS INSTITUTIONNELS OBLIGATOIRES (FIO) ET AUTRES FRAIS CHARGÉS AUX ÉTUDIANTS | 18     |
| ANNEXE 19 : INFORMATION POUR L'ANALYSE DE LA CONDITIONNELLE                                | 19     |
| ANNEXE 20 : NOTES AUX ÉTATS FINANCIERS ET AUX ANNEXES                                      | 20     |
| ANNEXE 21 : SOUTIEN AUX ÉTUDIANTS EN CONTEXTE DE CRISE SANITAIRE                           | 21     |
| ANNEXE 22A : CONTINUITÉ DES APPORTS ET DES PRODUITS REPORTÉS - GOUVERNEMENT DU CANADA      | 22A    |
| ANNEXE 22B : CONTINUITÉ DES APPORTS ET DES PRODUITS REPORTÉS - GOUVERNEMENT DU QUÉBEC      | 22B    |
| ANNEXE 22C : CONTINUITÉ DES APPORTS ET DES PRODUITS REPORTÉS - AUTRES SOURCES              | 22C    |
| ANNEXE 23 : PRODUITS DES ENTITÉS SUBVENTIONNAIRES DU GOUVERNEMENT DU CANADA PAR FONDS      | 23     |

**Institut National de Recherche Scientifique**  
**ETAT DE LA SITUATION FINANCIERE**  
**au 30 avril 2021**

Page 1 A

|              |                                                                            | Annexe et note à compléter | Fonds de fonctionnement<br>1 | Fonds avec restrictions<br>2 | Fonds d'immobilisations<br>3 | Fonds de dotation<br>4 | Autres fonds<br>5 | Ajustements<br>6       | Total<br>7            |           |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------|-------------------|------------------------|-----------------------|-----------|
| <b>ACTIF</b> |                                                                            |                            |                              |                              |                              |                        |                   |                        |                       |           |
|              | <b>Actif à court terme</b>                                                 |                            |                              |                              |                              |                        |                   |                        |                       |           |
| 1            | Encaisse (001)                                                             | s/o                        | 17 036 837                   | 0                            | 0                            | 0                      | 0                 |                        | 17 036 837            | 1         |
| 2            | Placements à court terme (005)                                             | s/o                        | 50 384 186                   | 0                            | 0                            | 0                      | 0                 |                        | 50 384 186            | 2         |
| 3            | Intérêts courus à recevoir (010)                                           | s/o                        | 164 255                      | 0                            | 0                            | 0                      | 0                 |                        | 164 255               | 3         |
| 4            | Fonds détenus par un fiduciaire (090)                                      | s/o                        | 0                            | 0                            | 0                            | 0                      | 0                 |                        | \$                    | 4         |
| 5            | Subventions à recevoir Ministère (015)                                     | Note 2 (annexe 20)         | 8 923 557                    | ---                          | ---                          | ---                    | ---               |                        | 8 923 557             | 5         |
| 6            | Comptes débiteurs - Droits de scolarité (020)                              | s/o                        | 0                            | ---                          | ---                          | ---                    | ---               |                        | \$                    | 6         |
| 7            | Autres montants à recevoir (025, 026, 030, 170)                            | s/o                        | 4 013 781                    | 4 209 996                    | 10 026 067                   | 0                      | 0                 |                        | 18 249 844            | 7         |
| 8            | Encaissements exigibles à court terme (141, 142)                           | s/o                        | 0                            | 0                            | 0                            | 0                      | 0                 |                        | \$                    | 8         |
| 9            | Avances à d'autres fonds (040, 045, 050, 055, 060, 065)                    | Annexe 12                  | 0                            | 54 323 196                   | 11 253 918                   | 0                      | 22 402            | (65 599 516)           | \$                    | 9         |
| 10           | Frais payés d'avance (070)                                                 | s/o                        | 1 816 320                    | 283 317                      | 750 037                      | 0                      | 0                 |                        | 2 849 674             | 10        |
| 11           | Stocks (075)                                                               | s/o                        | 0                            | 0                            | ---                          | 0                      | 0                 |                        | \$                    | 11        |
|              | <b>Total de l'actif court terme</b>                                        |                            | <b>82 338 936</b>            | <b>58 816 509</b>            | <b>22 030 022</b>            | <b>\$</b>              | <b>22 402</b>     | <b>(65 599 516)</b>    | <b>97 608 353</b>     |           |
|              | <b>Actif à long terme</b>                                                  |                            |                              |                              |                              |                        |                   |                        |                       |           |
| 12           | Frais reportés (080)                                                       | s/o                        | 0                            | 0                            | 346 784                      | 0                      | 0                 |                        | 346 784               | 12        |
| 13           | Subventions et autres apports à recevoir à long terme (171, 172, 173, 174) | s/o                        | 0                            | 0                            | 0                            | 0                      | 0                 |                        | \$                    | 13        |
| 14           | Avances à d'autres fonds à long terme (185)                                | Annexe 12                  | 0                            | 0                            | 0                            | 0                      | 0                 | 0                      | \$                    | 14        |
| 15           | Placements à long terme (125, 130)                                         | s/o                        | 0                            | 0                            | 0                            | 10 441 790             | 0                 |                        | 10 441 790            | 15        |
| 16           | Effets à recevoir à long terme (124)                                       | s/o                        | 1 926 438                    | 0                            | 0                            | 0                      | 0                 |                        | 1 926 438             | 16        |
| 17           | Prêts hypothécaires et autres prêts (135, 140)                             | s/o                        | 0                            | 0                            | 337 500                      | 0                      | 0                 |                        | 337 500               | 17        |
| 18           | Immobilisations (105)                                                      | Annexe 16                  | ---                          | ---                          | 262 922 947                  | ---                    | ---               |                        | 262 922 947           | 18        |
| 19           | Contributions du siège social aux constituantes de l'UQ (110)              | s/o                        | ---                          | ---                          | 0                            | ---                    | ---               |                        | \$                    | 19        |
| 20           | Autres actifs (085, 115, 150, 155, 160, 165)                               | Annexe 9                   | 0                            | 0                            | 0                            | 0                      | 0                 |                        | \$                    | 20        |
| 21           | Juste valeur des instruments financiers dérivés (180)                      | s/o                        | 0                            | 0                            | 0                            | 0                      | 0                 |                        | \$                    | 21        |
| 22           | <b>TOTAL DE L'ACTIF</b>                                                    |                            | <b>84 265 374 \$</b>         | <b>58 816 509 \$</b>         | <b>285 637 253 \$</b>        | <b>10 441 790 \$</b>   | <b>22 402 \$</b>  | <b>(65 599 516) \$</b> | <b>373 583 812 \$</b> | <b>22</b> |

**Institut National de Recherche Scientifique**  
**ETAT DE LA SITUATION FINANCIERE**  
**au 30 avril 2021**

Page 1 B

|               | Annexe et note à compléter                                         | Fonds de fonctionnement<br>1 | Fonds avec restrictions<br>2 | Fonds d'immobilisations<br>3 | Fonds de dotation<br>4 | Autres fonds<br>5   | Ajustements<br>6 | Total<br>7             |                          |
|---------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------|---------------------|------------------|------------------------|--------------------------|
| <b>PASSIF</b> |                                                                    |                              |                              |                              |                        |                     |                  |                        |                          |
|               | <b>Passif à court terme</b>                                        |                              |                              |                              |                        |                     |                  |                        |                          |
| 23            | Découvert de banque (201)                                          | s/o                          | 0                            | 0                            | 0                      | 0                   |                  |                        | \$ 23                    |
| 24            | Emprunts à court terme (205)                                       | Note 4 (annexe 20)           | 0                            | 0                            | 0                      | 0                   |                  |                        | \$ 24                    |
| 25            | Dépôts de garantie et retenues sur contrats (305, 310)             | s/o                          | 0                            | 0                            | 0                      | 0                   |                  |                        | \$ 25                    |
| 26            | Subventions à rembourser au Ministère (210)                        | Note 2 (annexe 20)           | 0                            | ---                          | ---                    | ---                 |                  |                        | \$ 26                    |
| 27            | Salaires et charges sociales à payer (255, 256, 257, 258)          | s/o                          | 7 422 156                    | 0                            | ---                    | 0                   |                  | 7 422 156              | \$ 27                    |
| 28            | Avantages sociaux futurs à payer (259)                             | s/o                          | 0                            | 0                            | ---                    | 0                   |                  | 0                      | \$ 28                    |
| 29            | Comptes créditeurs (215, 220)                                      | s/o                          | 2 722 182                    | 1 325 111                    | 3 313 608              | 0                   |                  | 7 360 901              | \$ 29                    |
| 30            | Produits reportés (260)                                            | Annexe 7                     | 265 827                      | 0                            | ---                    | 0                   |                  | 265 827                | \$ 30                    |
| 31            | Apports reportés à court terme (261, 262, 263, 264)                | s/o                          | 0                            | 39 200 539                   | 317 537                | 1 923 545           | 0                | 41 441 621             | \$ 31                    |
| 32            | Portion de la dette exigible à court terme (314)                   | s/o                          | 0                            | 0                            | 1 626 729              | 0                   |                  | 1 626 729              | \$ 32                    |
| 33            | Avances d'autres fonds (225, 230, 235, 240, 245, 250)              | Annexe 12                    | 64 917 886                   | 0                            | 0                      | 681 630             | 0                | (65 599 516)           | \$ 33                    |
|               | <b>Total du passif à court terme</b>                               |                              | <b>75 328 050</b>            | <b>40 525 650</b>            | <b>5 257 874</b>       | <b>2 605 175</b>    | <b>\$</b>        | <b>(65 599 516)</b>    | <b>\$ 58 117 233</b>     |
|               | <b>Passif à long terme</b>                                         |                              |                              |                              |                        |                     |                  |                        |                          |
| 34            | Avantages sociaux futurs à payer à long terme (370)                | s/o                          | 12 607 100                   | 0                            | 0                      | 0                   |                  | 12 607 100             | \$ 34                    |
| 35            | Dettes à long terme (315, 320, 325, 330)                           | s/o                          | 0                            | 0                            | 21 917 839             | 0                   |                  | 21 917 839             | \$ 35                    |
| 36            | Obligations découlant des contrats de location - acquisition (335) | s/o                          | 0                            | 0                            | 0                      | 0                   |                  |                        | \$ 36                    |
| 37            | Apports reportés (360, 361, 362, 363)                              | s/o                          | 0                            | 0                            | 188 112 895            | ---                 | ---              | 188 112 895            | \$ 37                    |
| 38            | Juste valeur des instruments financier dérivés (365)               | s/o                          | 0                            | 0                            | 0                      | 0                   |                  |                        | \$ 38                    |
| 39            | Autres passifs (265, 270, 275, 280, 285)                           | Annexe 9                     | 0                            | 0                            | 0                      | 0                   |                  |                        | \$ 39                    |
| 40            | <b>TOTAL DU PASSIF</b>                                             |                              | <b>87 935 150 \$</b>         | <b>40 525 650 \$</b>         | <b>215 288 608 \$</b>  | <b>2 605 175 \$</b> | <b>- \$</b>      | <b>(65 599 516) \$</b> | <b>280 755 067 \$ 40</b> |

**SOLDES DE FONDS**

|    |                                                                       |          |                       |                      |                       |                      |                  |                        |                          |
|----|-----------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|------------------|------------------------|--------------------------|
| 41 | Grevé d'affectations d'origine interne (290)                          | Annexe 8 | 13 731 823            | 18 290 859           | 0                     | 0                    | 22 402           | 32 045 084             | 41                       |
| 42 | Grevé d'affectations d'origine externe (302 FD et AF)                 | s/o      | ---                   | ---                  | ---                   | 7 836 615            | 0                | 7 836 615              | 42                       |
| 43 | Non grevé d'affectation (295 FF)                                      | s/o      | (17 401 599)          | ---                  | ---                   | ---                  | ---              | (17 401 599)           | 43                       |
| 44 | Produits nets non transférés d'affectation d'origine interne (350 FD) | s/o      | ---                   | ---                  | ---                   | 0                    | ---              |                        | \$ 44                    |
| 45 | Produits nets non transférés d'affectation d'origine externe (355 FD) | s/o      | ---                   | ---                  | ---                   | 0                    | ---              |                        | \$ 45                    |
| 46 | Investi en immobilisations (304 FI)                                   | s/o      | ---                   | ---                  | 70 348 645            | ---                  | ---              | 70 348 645             | \$ 46                    |
| 47 | <b>TOTAL DES SOLDES DE FONDS</b>                                      |          | <b>(3 669 776) \$</b> | <b>18 290 859 \$</b> | <b>70 348 645 \$</b>  | <b>7 836 615 \$</b>  | <b>22 402 \$</b> | <b>- \$</b>            | <b>92 828 745 \$ 47</b>  |
| 48 | <b>TOTAL DU PASSIF ET DES SOLDES DE FONDS</b>                         |          | <b>84 265 374 \$</b>  | <b>58 816 509 \$</b> | <b>285 637 253 \$</b> | <b>10 441 790 \$</b> | <b>22 402 \$</b> | <b>(65 599 516) \$</b> | <b>373 583 812 \$ 48</b> |

Institut National de Recherche Scientifique  
État des produits  
de l'exercice terminé le 30 avril 2021

Page 2

|    | Annexe et note à compléter                                                                                                         | Fonds de fonctionnement<br>1 | Fonds avec restrictions<br>2 | Fonds d'immobilisations<br>3 | Fonds de dotation<br>(Note 1)<br>4 | Autres fonds<br>5 | Ajustements<br>6 | Total<br>7            |           |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------------|-------------------|------------------|-----------------------|-----------|
| 1  | Droits de scolarité de base (étudiants réglementés) (401)                                                                          | s/o                          | 1 182 740                    | ---                          | ---                                | ---               | ---              | 1 182 740             | 1         |
| 2  | Montants forfaitaires internationaux des étudiants réglementés (402)                                                               | s/o                          | 1 473 309                    | ---                          | ---                                | ---               | ---              | 1 473 309             | 2         |
| 3  | Montants forfaitaires canadiens des étudiants réglementés (403)                                                                    | s/o                          | 86 592                       | ---                          | ---                                | ---               | ---              | 86 592                | 3         |
| 4  | Montants supplémentaires chargés aux étudiants assujettis aux forfaitaires internationaux (10% du forfaitaire international) (404) | s/o                          | 147 331                      | ---                          | ---                                | ---               | ---              | 147 331               | 4         |
| 5  | Droits de scolarité des étudiants déréglés (406)                                                                                   | s/o                          | 282 911                      | ---                          | ---                                | ---               | ---              | 282 911               | 5         |
| 6  | Droits de scolarité des étudiants inscrits à des programmes crédités et autofinancés (407)                                         | s/o                          | 0                            | ---                          | ---                                | ---               | ---              | \$ 6                  | 6         |
| 7  | Revenus de scolarité des étudiants inscrits à des programmes ou des activités non crédités (408)                                   | s/o                          | 0                            | ---                          | ---                                | ---               | ---              | \$ 7                  | 7         |
| 8  | Frais institutionnels obligatoires (FIO) (447, 448, 449, 451, 452, 453, 454, 456, 457)                                             | s/o                          | 628 961                      | ---                          | ---                                | ---               | ---              | 628 961               | 8         |
| 9  | Autres frais facturés aux étudiants (458, 459, 462, 463, 464, 467)                                                                 | s/o                          | 6 361                        | 0                            | ---                                | 0                 | 0                | 6 361                 | 9         |
| 10 | <b>TOTAL DES PRODUITS PROVENANT DES ÉTUDIANTS</b>                                                                                  |                              | <b>3 808 204</b>             | <b>\$</b>                    | <b>\$</b>                          | <b>\$</b>         | <b>\$</b>        | <b>3 808 204</b>      | <b>10</b> |
| 11 | Subventions du Ministère (515)                                                                                                     | Annexe 5                     | 59 512 421                   | 745 141                      | 0                                  | ---               | ---              | 60 257 562            | 11        |
| 12 | Autres subventions provinciales (405, 410, 411, 427, 495, 496, 497)                                                                | s/o                          | 2 100                        | 7 827 946                    | 11 878                             | 0                 | 0                | 7 841 923             | 12        |
| 13 | Subventions du gouvernement du Canada (415, 416, 417, 418, 419, 420, 421, 422, 423)                                                | s/o                          | 4 214 470                    | 20 022 556                   | 0                                  | 0                 | 0                | 24 237 026            | 13        |
| 14 | Autres produits et autres aides (424, 426, 428, 429, 431)                                                                          | s/o                          | 0                            | 2 188 465                    | 0                                  | 0                 | 0                | 2 188 465             | 14        |
| 15 | Contributions du siège social aux constituantes de l'UQ (520)                                                                      | s/o                          | ---                          | ---                          | 0                                  | ---               | ---              | \$ 15                 | 15        |
|    | <b>Amortissement des apports reportés afférents aux immobilisations:</b>                                                           |                              |                              |                              |                                    |                   |                  |                       |           |
| 16 | Ministère (530)                                                                                                                    | s/o                          | ---                          | ---                          | 4 196 325                          | ---               | ---              | 4 196 325             | 16        |
| 17 | Entités incluses dans le périmètre comptable du gouvernement du Québec autre que le Ministère (531)                                | s/o                          | ---                          | ---                          | 3 666 201                          | ---               | ---              | 3 666 201             | 17        |
| 18 | Organismes inclus au périmètre comptable du gouvernement du Canada (532)                                                           | s/o                          | ---                          | ---                          | 3 730 538                          | ---               | ---              | 3 730 538             | 18        |
| 19 | Autres (533)                                                                                                                       | s/o                          | ---                          | ---                          | 799 838                            | ---               | ---              | 799 838               | 19        |
| 20 | <b>TOTAL DES SUBVENTIONS</b>                                                                                                       |                              | <b>63 728 991</b>            | <b>30 784 108</b>            | <b>12 404 781</b>                  | <b>\$</b>         | <b>\$</b>        | <b>106 917 879</b>    | <b>20</b> |
| 21 | Intérêts et dividendes (435)                                                                                                       | s/o                          | 972 892                      | 0                            | 0                                  | 0                 | 0                | 972 892               | 21        |
| 22 | Intérêts sur les avances interfonds (440)                                                                                          | s/o                          | 0                            | 0                            | 0                                  | 0                 | 0                | \$ 22                 | 22        |
| 23 | Produits provenant du fonds de dotation (445)                                                                                      | s/o                          | 0                            | 0                            | ---                                | 0                 | 0                | \$ 23                 | 23        |
| 24 | Produits provenant d'une fondation (446)                                                                                           | s/o                          | 0                            | 650 287                      | 0                                  | 0                 | 0                | 650 287               | 24        |
| 25 | Produits non gouvernementaux (430)                                                                                                 | Note 1 (annexe 20)           | 53 871                       | 12 146 268                   | 0                                  | 0                 | 0                | 12 200 140            | 25        |
| 26 | Gains sur vente de placements (526)                                                                                                | s/o                          | 0                            | 0                            | 0                                  | 0                 | 0                | \$ 26                 | 26        |
| 27 | Gains sur la cession d'immobilisations (525)                                                                                       | s/o                          | ---                          | ---                          | 15 479 681                         | ---               | ---              | 15 479 681            | 27        |
| 28 | Recouvrement des coûts indirects (465)                                                                                             | s/o                          | 3 456 794                    | ---                          | ---                                | ---               | ---              | 3 456 794             | 28        |
| 29 | Ventes externes (460)                                                                                                              | s/o                          | 11 012 510                   | 0                            | 0                                  | ---               | 0                | 11 012 510            | 29        |
| 30 | Autres produits (466, 470)                                                                                                         | Annexe 10                    | 563 029                      | 0                            | 21                                 | 0                 | 22 054           | 585 105               | 30        |
| 31 | <b>TOTAL DES PRODUITS AUTRES</b>                                                                                                   |                              | <b>16 059 097</b>            | <b>12 796 555</b>            | <b>15 479 702</b>                  | <b>\$</b>         | <b>22 054</b>    | <b>44 357 409</b>     | <b>31</b> |
| 32 | <b>TOTAL DES PRODUITS</b>                                                                                                          |                              | <b>83 596 292 \$</b>         | <b>43 580 663 \$</b>         | <b>27 884 483 \$</b>               | <b>- \$</b>       | <b>22 054 \$</b> | <b>155 083 492 \$</b> | <b>32</b> |

**Institut National de Recherche Scientifique**  
**Etat des charges**  
**de l'exercice terminé le 30 avril 2021**

Page 3

|    |                                                                                                                                | Annexe et note à compléter | Fonds de fonctionnement | Fonds avec restrictions | Fonds d'immobilisations | Fonds de dotation (Note 1) | Autres fonds | Ajustements | Total          |    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------------------|--------------|-------------|----------------|----|
|    |                                                                                                                                |                            | 1                       | 2                       | 3                       | 4                          | 5            | 6           | 7              |    |
| 1  | <b>Masses salariales</b>                                                                                                       |                            |                         |                         |                         |                            |              |             |                | 1  |
| 2  | Direction                                                                                                                      | s/o                        | 3 941 003               | 57 243                  | ---                     | ---                        | ---          |             | 3 998 246      | 2  |
| 3  | Gérance                                                                                                                        | s/o                        | 0                       | 0                       | ---                     | ---                        | ---          |             | \$             | 3  |
| 4  | Enseignants-chercheurs                                                                                                         | s/o                        | 20 289 657              | 1 431 402               | ---                     | ---                        | ---          |             | 21 721 059     | 4  |
| 5  | Chargés de cours                                                                                                               | s/o                        | 0                       | 0                       | ---                     | ---                        | ---          |             | \$             | 5  |
| 6  | Personnel associé à l'enseignement et à la recherche                                                                           | s/o                        | 2 631 197               | 7 445 921               | ---                     | ---                        | ---          |             | 10 077 118     | 6  |
| 7  | Personnel auxiliaire à l'enseignement et à la recherche                                                                        | s/o                        | 0                       | 0                       | ---                     | ---                        | 0            |             | \$             | 7  |
| 8  | Personnel professionnel non enseignant                                                                                         | s/o                        | 5 151 459               | 384 207                 | ---                     | ---                        | 0            |             | 5 535 666      | 8  |
| 9  | Personnel de soutien technique                                                                                                 | s/o                        | 4 458 111               | 2 076 943               | ---                     | ---                        | 0            |             | 6 535 054      | 9  |
| 10 | Personnel de soutien de bureau                                                                                                 | s/o                        | 3 562 611               | 97 982                  | ---                     | ---                        | ---          |             | 3 660 592      | 10 |
| 11 | Personnel de métier et ouvrier                                                                                                 | s/o                        | 2 270 716               | 5 293                   | ---                     | ---                        | ---          |             | 2 276 010      | 11 |
| 12 | Avantages sociaux (700)                                                                                                        | Annexe 14                  | 9 928 956               | 3 205 054               | ---                     | ---                        | 0            |             | 13 134 010     | 12 |
| 13 | Variation de la provision pour heures supplémentaires, maladie, vacances, congés sociaux et autres avantages (701, 702, 703)   | s/o                        | 0                       | 0                       | ---                     | ---                        | 0            |             | \$             | 13 |
| 14 | <b>TOTAL DES MASSES SALARIALES ET AVANTAGES SOCIAUX</b>                                                                        |                            | 52 233 709              | 14 704 046              | \$                      | \$                         | \$           | \$          | 66 937 755     | 14 |
| 15 | Avantages sociaux futurs (704)                                                                                                 | s/o                        | 2 000                   | ---                     | ---                     | ---                        | ---          |             | 2 000          | 15 |
| 16 | Frais pour congés sabbatiques et d'études (705)                                                                                | s/o                        | 0                       | 0                       | ---                     | ---                        | 0            |             | \$             | 16 |
| 17 | Stagiaires postdoctoraux (706)                                                                                                 | s/o                        | 181 459                 | 4 471 143               | ---                     | ---                        | 0            |             | 4 652 601      | 17 |
| 18 | Formation et perfectionnement (710)                                                                                            | s/o                        | 253 082                 | 3 871                   | ---                     | ---                        | 0            |             | 256 953        | 18 |
| 19 | Frais de déplacement et de représentation (715, 720, 725, 730)                                                                 | s/o                        | 271 853                 | 414 230                 | ---                     | ---                        | 0            |             | 686 083        | 19 |
| 20 | Bourses (735)                                                                                                                  | s/o                        | 4 727 973               | 8 564 565               | ---                     | ---                        | 0            |             | 13 292 538     | 20 |
| 21 | Subventions, cotisations et transferts (740, 871, 872)                                                                         | s/o                        | 1 129 141               | 2 227 820               | 0                       | 0                          | 0            |             | 3 356 961      | 21 |
| 22 | Fournitures et matériel (745)                                                                                                  | s/o                        | 1 883 607               | 3 666 592               | ---                     | ---                        | 0            |             | 5 550 198      | 22 |
| 23 | Coûts des marchandises vendues (755)                                                                                           | s/o                        | 0                       | 0                       | ---                     | ---                        | 0            |             | \$             | 23 |
| 24 | Frais de services (760, 765, 770, 775, 780, 785, 790, 795, 800)                                                                | s/o                        | 5 233 875               | 2 772 222               | 0                       | ---                        | 0            |             | 8 006 097      | 24 |
| 25 | Volumes et périodiques (750)                                                                                                   | s/o                        | 794 251                 | 476 857                 | ---                     | ---                        | 0            |             | 1 271 108      | 25 |
| 26 | Charges reliées aux terrains et aux bâtiments (805, 810, 815, 820, 826)                                                        | s/o                        | 7 235 548               | 893 937                 | 0                       | ---                        | 0            |             | 8 129 484      | 26 |
| 27 | Location de locaux et de bâtiments (840, 845)                                                                                  | s/o                        | 878 440                 | 0                       | ---                     | ---                        | 0            |             | 878 440        | 27 |
| 28 | Location-exploitation (830)                                                                                                    | s/o                        | 0                       | 0                       | ---                     | ---                        | 0            |             | \$             | 28 |
| 29 | Transfert de coûts indirects (865)                                                                                             | s/o                        | ---                     | 3 456 794               | ---                     | ---                        | ---          |             | 3 456 794      | 29 |
| 30 | Pertes sur vente de placements (886)                                                                                           | s/o                        | 0                       | 0                       | 0                       | 0                          | 0            |             | \$             | 30 |
| 31 | Biens sous le seuil de capitalisation (892)                                                                                    | Note 3 (annexe 20)         | 477 026                 | 160 116                 | 69 905                  | ---                        | 0            |             | 707 047        | 31 |
| 32 | Biens de nature non capitalisable (893)                                                                                        | Note 3 (annexe 20)         | 3 278                   | 9 850                   | 0                       | ---                        | ---          |             | 13 128         | 32 |
| 33 | Frais bancaires et charges d'intérêts (850, 851, 852, 853)                                                                     | s/o                        | 48 575                  | 1 732                   | 814 612                 | 0                          | 65           |             | 864 985        | 33 |
| 34 | Intérêts relatifs aux avances interfonds (855)                                                                                 | s/o                        | 0                       | 0                       | 0                       | 0                          | 0            |             | \$             | 34 |
| 35 | Perte sur la cession d'immobilisations (885)                                                                                   | s/o                        | ---                     | ---                     | 0                       | ---                        | ---          |             | \$             | 35 |
| 36 | Amortissement des immobilisations (890)                                                                                        | s/o                        | ---                     | ---                     | 15 679 905              | ---                        | ---          |             | 15 679 905     | 36 |
| 37 | Amortissements des autres éléments de l'actif (891)                                                                            | s/o                        | ---                     | ---                     | 0                       | ---                        | ---          |             | \$             | 37 |
| 38 | Autres charges (860, 870)                                                                                                      | Annexe 10                  | 116 185                 | 20 147                  | 962 853                 | 0                          | 0            |             | 1 099 186      | 38 |
| 39 | <b>TOTAL DES AUTRES CHARGES</b>                                                                                                |                            | 23 236 292              | 27 139 875              | 17 527 276              | \$                         | 65           | \$          | 67 903 508     | 39 |
| 40 | Ventes internes (878)                                                                                                          | s/o                        | (9 813)                 | 2 206                   | ---                     | ---                        | 0            |             | (7 607)        | 40 |
| 41 | Achats internes (711, 716, 721, 726, 731, 746, 751, 761, 776, 796, 801, 806, 811, 821, 827, 831, 841, 846, 873, 881, 894, 895) | s/o                        | 0                       | 0                       | 0                       | 0                          | 0            |             | \$             | 41 |
| 42 | Gains et pertes latents (879)                                                                                                  | s/o                        | 0                       | 0                       | 0                       | 0                          | 0            |             | \$             | 42 |
| 43 | <b>TOTAL AUTRES CHARGES AVANT ÉLÉMENTS EXTRAORDINAIRES</b>                                                                     |                            | 23 226 479              | 27 142 080              | 17 527 276              | \$                         | 65           | \$          | 67 895 901     | 43 |
| 44 | Éléments extraordinaires (880)                                                                                                 | Annexe 13                  | 0                       | 0                       | 0                       | 0                          | 0            |             | \$             | 44 |
| 45 | <b>TOTAL DES CHARGES</b>                                                                                                       |                            | 75 460 188 \$           | 41 846 126 \$           | 17 527 276 \$           | - \$                       | 65 \$        | - \$        | 134 833 656 \$ | 45 |
| 46 | <b>EXCÉDENT (INSUFFISANCE) DES PRODUITS PAR RAPPORT AUX CHARGES</b>                                                            |                            | 8 136 104 \$            | 1 734 537 \$            | 10 357 207 \$           | - \$                       | 21 989 \$    | - \$        | 20 249 837 \$  | 46 |

Note 1: Dans le cadre de la méthode du report, le fonds de dotation sert uniquement à présenter les ressources détenues à titre de dotation. Ainsi, les nouvelles dotations doivent être présentées en augmentation directe du solde de fonds à la page 4 (ligne 8 "Apports reçus à titre de dotations"). Normalement, il n'y a pratiquement rien qui devrait passer par l'état des produits ou par l'état des charges.

**Institut National de Recherche Scientifique**  
**Évolution des soldes de fonds**  
**de l'exercice terminé le 30 avril 2021**

Page 4

|    | Annexe à compléter                                                                         | Fonds de fonctionnement<br>1   | Fonds avec restrictions<br>2 | Fonds d'immobilisations<br>3 | Fonds de dotation<br>(Note 1)<br>4 | Autres fonds<br>5 | Ajustements<br>6 | Total<br>7           |           |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------------|-------------------|------------------|----------------------|-----------|
| 1  | <b>SOLDE AU DÉBUT DE L'ANNÉE</b>                                                           | -5 656 828                     | 17 372 460                   | 53 677 248                   | 7595289                            | 413.39            |                  | <b>72 988 582</b>    | 1         |
| 2  | Redressement des années précédentes                                                        | Annexe 11<br>0                 | 0                            | 0                            | 0                                  | 0                 |                  | \$                   | 2         |
| 3  | <b>Solde de fonds redressé</b>                                                             | <b>(5 656 828)</b>             | <b>17 372 460</b>            | <b>53 677 248</b>            | <b>7 595 289</b>                   | <b>413</b>        | <b>\$</b>        | <b>72 988 582</b>    | <b>3</b>  |
| 4  | Produits de l'année                                                                        | Annexes 1 et 3<br>83 596 292   | 43 580 663                   | 27 884 483                   | 0                                  | 22 054            | 0                | <b>155 083 492</b>   | 4         |
| 5  | Charges de l'année                                                                         | Annexes 2 et 4<br>75 460 188   | 41 846 126                   | 17 527 276                   | 0                                  | 65                | 0                | <b>134 833 656</b>   | 5         |
| 6  | <b>Excédent (insuffisance) des produits par rapport aux charges</b>                        | <b>8 136 104</b>               | <b>1 734 537</b>             | <b>10 357 207</b>            | <b>\$</b>                          | <b>21 989</b>     | <b>\$</b>        | <b>20 249 837</b>    | <b>6</b>  |
| 7  | Rééval. autres éléments afférents au régime de retraite et d'avantages complé. de retraite | s/o<br>(651 000)               | ---                          | ---                          | ---                                | ---               |                  | <b>(651 000)</b>     | 7         |
| 8  | Apports reçus à titre de dotations                                                         | s/o                            |                              |                              | 241 326                            |                   |                  | <b>241 326</b>       | 8         |
| 9  | Apports reçus pour le financement d'actifs non amortissables                               | s/o                            |                              |                              |                                    |                   |                  | <b>\$</b>            | 9         |
| 10 | Virements d'autres soldes de fonds                                                         | Annexes 12 et 12a<br>0         | 0                            | 6 314 190                    | 0                                  | 0                 |                  | <b>6 314 190</b>     | 10        |
| 11 | Virements vers d'autres soldes de fonds                                                    | Annexes 12 et 12a<br>5 498 052 | 816 138                      | 0                            | 0                                  | 0                 |                  | <b>6 314 190</b>     | 11        |
| 12 | <b>Sous-total</b>                                                                          | <b>1 987 052</b>               | <b>918 399</b>               | <b>16 671 397</b>            | <b>241 326</b>                     | <b>21 989</b>     | <b>\$</b>        | <b>19 840 163</b>    | <b>12</b> |
| 13 | <b>SOLDE À LA FIN DE L'EXERCICE</b>                                                        | <b>(3 669 776) \$</b>          | <b>18 290 859 \$</b>         | <b>70 348 645 \$</b>         | <b>7 836 615 \$</b>                | <b>22 402 \$</b>  | <b>- \$</b>      | <b>92 828 745 \$</b> | <b>13</b> |

Note 1: Dans le cadre de la méthode du report, le fonds de dotation sert uniquement à présenter les ressources détenues à titre de dotation. Ainsi, les nouvelles dotations doivent être présentées en augmentation directe du solde de fonds (ligne 8 "Apports reçus à titre de dotations"). Normalement, il n'y a pratiquement rien qui devrait passer par l'état des produits ou par l'état des charges.

**Institut National de Recherche Scientifique**  
**Produits par fonction - Fonds de fonctionnement**  
**de l'exercice terminé le 30 avril 2021**

Annexe 1

|     |                                                                                                     | Enseignement/<br>Recherche | Soutien à l'enseignement<br>et à la recherche | Administration | Terrains et bâtiments | Services à la collectivité | Services aux étudiants | Entreprises auxiliaires | Ajustements | Total      |     |            |    |     |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------|----------------|-----------------------|----------------------------|------------------------|-------------------------|-------------|------------|-----|------------|----|-----|
|     |                                                                                                     | 1                          | 2                                             | 3              | 4                     | 5                          | 6                      | 7                       | 8           | 9          |     |            |    |     |
| 1   | Droits de scolarité de base (étudiants réglementés) (401)                                           | 0                          | ---                                           | 1 182 740      | ---                   | 0                          | ---                    | ---                     |             | 1 182 740  | 1   |            |    |     |
| 2   | Montants forfaitaires internationaux des étudiants réglementés (402)                                | ---                        | ---                                           | 1 473 309      | ---                   | ---                        | ---                    | ---                     |             | 1 473 309  | 2   |            |    |     |
| 3   | Montants forfaitaires canadiens des étudiants réglementés (403)                                     | ---                        | ---                                           | 86 592         | ---                   | ---                        | ---                    | ---                     |             | 86 592     | 3   |            |    |     |
| 4   | Montants supplémentaires chargés aux étudiants assujettis aux forfaitaires internationaux (10% du f | ---                        | ---                                           | 147 331        | ---                   | ---                        | ---                    | ---                     |             | 147 331    | 4   |            |    |     |
| 5   | Droits de scolarité des étudiants dérèglementés (406)                                               | 0                          | ---                                           | 282 911        | ---                   | 0                          | ---                    | ---                     |             | 282 911    | 5   |            |    |     |
| 6   | Droits de scolarité des étudiants inscrits à des programmes crédités et autofinancés (407)          | 0                          | ---                                           | 0              | ---                   | 0                          | ---                    | ---                     |             | \$ 6       |     |            |    |     |
| 7   | Revenus de scolarité des étudiants inscrits à des programmes ou des activités non crédités (408)    | 0                          | ---                                           | 0              | ---                   | 0                          | ---                    | ---                     |             | \$ 7       |     |            |    |     |
| 8   | Frais institutionnels obligatoires (FIO) (447, 448, 449, 451, 452, 453, 454, 456, 457)              | 503 442                    | 0                                             | 0              | 0                     | 0                          | 125 518                | 0                       |             | 628 961    | 8   |            |    |     |
| 9   | Autres frais facturés aux étudiants (458, 459, 462, 463, 464, 467)                                  | 0                          | 0                                             | 0              | 0                     | 0                          | 6 361                  | 0                       |             | 6 361      | 9   |            |    |     |
| ### | Total des produits provenant des étudiants                                                          | 503 442                    | \$                                            | 3 172 882      | \$                    | \$                         | 131 880                | \$                      | \$          | 3 808 204  | ### |            |    |     |
| 11  | Subventions du Ministère (515)                                                                      | 0                          | 0                                             | 59 512 421     | ---                   | 0                          | 0                      | ---                     |             | 59 512 421 | 11  |            |    |     |
| 12  | Autres subventions provinciales (405, 410, 427)                                                     | 2 100                      | 0                                             | 0              | 0                     | 0                          | 0                      | 0                       |             | 2 100      | 12  |            |    |     |
| 13  | Subventions du gouvernement du Canada (415, 416, 417, 418, 419, 420, 421, 422)                      | 3 598 604                  | 0                                             | 615 866        | 0                     | 0                          | 0                      | 0                       |             | 4 214 470  | 13  |            |    |     |
| 14  | Autres produits et autres aides (424, 426, 428, 429)                                                | 0                          | 0                                             | 0              | 0                     | 0                          | 0                      | 0                       |             | \$ 14      |     |            |    |     |
| ### | Total des subventions                                                                               | 3 600 704                  | \$                                            | 60 128 287     | \$                    | \$                         | \$                     | \$                      | \$          | 63 728 991 | ### |            |    |     |
| 16  | Intérêts et dividendes (435)                                                                        | ---                        | ---                                           | 972 892        | ---                   | 0                          | 0                      | 0                       |             | 972 892    | 16  |            |    |     |
| 17  | Intérêts sur les avances interfonds (440)                                                           | ---                        | ---                                           | 0              | ---                   | ---                        | ---                    | ---                     |             | \$ 17      |     |            |    |     |
| 18  | Produits provenant du fonds de dotation (445)                                                       | 0                          | 0                                             | 0              | ---                   | 0                          | 0                      | 0                       |             | \$ 18      |     |            |    |     |
| 19  | Produits provenant d'une fondation (446)                                                            | 0                          | 0                                             | 0              | 0                     | 0                          | 0                      | 0                       |             | \$ 19      |     |            |    |     |
| 20  | Subventions et dons non gouvernementaux (430)                                                       | 50 871                     | 0                                             | 3 000          | 0                     | 0                          | 0                      | 0                       |             | 53 871     | 20  |            |    |     |
| 21  | Gains sur vente de placement (526)                                                                  | ---                        | ---                                           | 0              | ---                   | ---                        | ---                    | ---                     |             | \$ 21      |     |            |    |     |
| 22  | Recouvrement des coûts indirects (465)                                                              | 3 456 794                  | 0                                             | 0              | ---                   | 0                          | 0                      | 0                       |             | 3 456 794  | 22  |            |    |     |
| 23  | Ventes externes (460)                                                                               | 1 124 082                  | 4 079 664                                     | 594 204        | 4 882 517             | 0                          | 0                      | 332 043                 |             | 11 012 510 | 23  |            |    |     |
| 24  | Autres produits (466, 470)                                                                          | 90 399                     | 0                                             | 345 732        | 126 898               | 0                          | 0                      | 0                       |             | 563 029    | 24  |            |    |     |
| ### | Total des produits autres                                                                           | 4 722 147                  | 4 079 664                                     | 1 915 828      | 5 009 415             | \$                         | \$                     | 332 043                 | \$          | 16 059 097 | ### |            |    |     |
| ### | TOTAL DES PRODUITS                                                                                  | 8 826 293                  | \$                                            | 4 079 664      | \$                    | 65 216 997                 | \$                     | 5 009 415               | \$          | -          | \$  | 83 596 292 | \$ | ### |

**Institut National de Recherche Scientifique**  
**Charges par fonction - Fonds de fonctionnement**  
**de l'exercice terminé le 30 avril 2021**

Annexe 2

|                                                                                                                                   | Enseignement/<br>Recherche | Soutien à l'enseignement<br>et à la recherche | Administration | Terrains et bâtiments<br>Détail Annexe 15 | Services à la collectivité | Services aux étudiants | Entreprises auxiliaires | Ajustements | Total         |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------|----------------------------|------------------------|-------------------------|-------------|---------------|----|
|                                                                                                                                   | 1                          | 2                                             | 3              | 4                                         | 5                          | 6                      | 7                       | 8           | 9             |    |
| 1 Masses salariales                                                                                                               |                            |                                               |                |                                           |                            |                        |                         |             |               | 1  |
| 2 Direction                                                                                                                       | 1 458 487                  | 258 559                                       | 1 917 258      | 306 698                                   | 0                          | 0                      | 0                       |             | 3 941 003     | 2  |
| 3 Gérance                                                                                                                         | 0                          | 0                                             | 0              | 0                                         | 0                          | 0                      | 0                       |             | \$            | 3  |
| 4 Enseignants-chercheurs                                                                                                          | 20 289 657                 | 0                                             | 0              | 0                                         | 0                          | 0                      | 0                       |             | 20 289 657    | 4  |
| 5 Chargés de cours                                                                                                                | 0                          | 0                                             | 0              | 0                                         | 0                          | 0                      | 0                       |             | \$            | 5  |
| 6 Personnel associé à l'enseignement et à la recherche                                                                            | 2 052 356                  | 302 701                                       | 276 139        | 0                                         | 0                          | 0                      | 0                       |             | 2 631 197     | 6  |
| 7 Personnel auxiliaire à l'enseignement et à la recherche                                                                         | 0                          | 0                                             | 0              | 0                                         | 0                          | 0                      | 0                       |             | \$            | 7  |
| 8 Personnel professionnel non enseignant                                                                                          | 1 163 381                  | 1 308 859                                     | 2 201 458      | 470 490                                   | 0                          | 7 272                  | 0                       |             | 5 151 459     | 8  |
| 9 Personnel de soutien technique                                                                                                  | 1 575 633                  | 1 254 078                                     | 1 216 319      | 412 081                                   | 0                          | 0                      | 0                       |             | 4 458 111     | 9  |
| 10 Personnel de soutien de bureau                                                                                                 | 1 808 027                  | 146 958                                       | 1 001 388      | 606 238                                   | 0                          | 0                      | 0                       |             | 3 562 611     | 10 |
| 11 Personnel de métier et ouvrier                                                                                                 | 64 455                     | 585 390                                       | 82 088         | 1 538 784                                 | 0                          | 0                      | 0                       |             | 2 270 716     | 11 |
| 12 Avantages sociaux (700) - Complétez l'annexe 14                                                                                | 6 309 549                  | 901 862                                       | 1 950 450      | 767 094                                   | 0                          | 0                      | 0                       |             | 9 928 956     | 12 |
| 13 Variation de la provision heures supplémentaires, maladie, vacances, congés sociaux et autres avantages (701, 702, 703)        | 0                          | 0                                             | 0              | 0                                         | 0                          | 0                      | 0                       |             | \$            | 13 |
| 14 Total des masses salariales et des avantages sociaux                                                                           | 34 721 545                 | 4 758 408                                     | 8 645 100      | 4 101 385                                 | \$                         | 7 272                  | \$                      | \$          | 52 233 709    | 14 |
| 15 Avantages sociaux futurs (704)                                                                                                 | ---                        | ---                                           | ---            | ---                                       | ---                        | ---                    | ---                     | 2 000       | 2 000         | 15 |
| 16 Frais pour congés sabbatiques et d'études (705)                                                                                | 0                          | 0                                             | 0              | 0                                         | 0                          | 0                      | 0                       |             | \$            | 16 |
| 17 Stagiaires Postdoctoraux (706)                                                                                                 | 117 243                    | 0                                             | 64 216         | 0                                         | 0                          | 0                      | 0                       |             | 181 459       | 17 |
| 18 Formation et perfectionnement (710)                                                                                            | 155 689                    | 13 890                                        | 64 945         | 18 558                                    | 0                          | 0                      | 0                       |             | 253 082       | 18 |
| 19 Frais de déplacement et de représentation (715, 720, 725, 730)                                                                 | 146 298                    | 2 998                                         | 112 419        | 10 138                                    | 0                          | 0                      | 0                       |             | 271 853       | 19 |
| 20 Bourses (735)                                                                                                                  | 4 646 332                  | 0                                             | 81 641         | 0                                         | 0                          | 0                      | 0                       |             | 4 727 973     | 20 |
| 21 Subventions, cotisations et transferts (740, 871, 872)                                                                         | 228 322                    | 131 362                                       | 764 002        | 5 454                                     | 0                          | 0                      | 0                       |             | 1 129 141     | 21 |
| 22 Fournitures et matériel (745)                                                                                                  | 391 706                    | 988 905                                       | 174 518        | 328 323                                   | 0                          | 0                      | 155                     |             | 1 883 607     | 22 |
| 23 Coûts des marchandises vendues (755)                                                                                           | 0                          | 0                                             | 0              | 0                                         | 0                          | 0                      | 0                       |             | \$            | 23 |
| 24 Frais de services (760, 765, 770, 775, 780, 785, 790, 795, 800)                                                                | 1 422 926                  | 433 867                                       | 1 362 319      | 1 935 146                                 | 0                          | (0)                    | 79 617                  |             | 5 233 875     | 24 |
| 25 Volumes et périodiques (750)                                                                                                   | 46 492                     | 745 009                                       | 2 751          | 0                                         | 0                          | 0                      | 0                       |             | 794 251       | 25 |
| 26 Charges reliées aux terrains et aux bâtiments (805, 810, 815, 820, 826)                                                        | 576 201                    | 161 125                                       | 122 122        | 6 304 688                                 | 0                          | 0                      | 71 411                  |             | 7 235 548     | 26 |
| 27 Locations de locaux et de bâtiments (840, 845)                                                                                 | 481                        | 0                                             | 18 594         | 859 365                                   | 0                          | 0                      | 0                       |             | 878 440       | 27 |
| 28 Location-exploitation (830)                                                                                                    | 0                          | 0                                             | 0              | 0                                         | 0                          | 0                      | 0                       |             | \$            | 28 |
| 29 Pertes sur vente de placements (886)                                                                                           | 0                          | 0                                             | 0              | 0                                         | 0                          | 0                      | 0                       |             | \$            | 29 |
| 30 Biens sous le seuil de capitalisation (892)                                                                                    | 80 291                     | 168 969                                       | 69 376         | 158 390                                   | 0                          | 0                      | 0                       |             | 477 026       | 30 |
| 31 Biens de nature non capitalisable (893)                                                                                        | 508                        | 0                                             | 0              | 2 770                                     | 0                          | 0                      | 0                       |             | 3 278         | 31 |
| 32 Frais bancaires et charges d'intérêts (850, 851, 852, 853)                                                                     | 23 119                     | 377                                           | 24 940         | 126                                       | 0                          | 0                      | 13                      |             | 48 575        | 32 |
| 33 Intérêts relatifs aux avances interfonds (855)                                                                                 | 0                          | 0                                             | 0              | 0                                         | 0                          | 0                      | 0                       |             | \$            | 33 |
| 34 Autres charges (860, 870)                                                                                                      | 49 242                     | (13 881)                                      | 151 949        | (412 859)                                 | 0                          | 0                      | 341 735                 |             | 116 185       | 34 |
| 35 Total des charges autres                                                                                                       | 7 884 849                  | 2 632 622                                     | 3 013 792      | 9 210 099                                 | \$                         | (0)                    | 492 931                 | 2 000       | 23 236 292    | 35 |
| 36 Ventes internes (878)                                                                                                          | (65 330)                   | 8 353                                         | 113 893        | (66 730)                                  | 0                          | 0                      | 0                       |             | (9 813)       | 36 |
| 37 Achats internes (711, 716, 721, 726, 731, 746, 751, 761, 776, 796, 801, 806, 811, 821, 827, 831, 841, 846, 873, 881, 894, 895) | 0                          | 0                                             | 0              | 0                                         | 0                          | 0                      | 0                       |             | \$            | 37 |
| 38 Gains et pertes latents (879)                                                                                                  | 0                          | 0                                             | 0              | 0                                         | 0                          | 0                      | 0                       |             | \$            | 38 |
| 39 Total avant éléments extraordinaires                                                                                           | 42 541 064                 | 7 399 382                                     | 11 772 785     | 13 244 754                                | \$                         | 7 272                  | 492 931                 | 2 000       | 75 460 188    | 39 |
| 40 Éléments extraordinaires (880)                                                                                                 | 0                          | 0                                             | 0              | 0                                         | 0                          | 0                      | 0                       |             | \$            | 40 |
| 41 TOTAL DES CHARGES                                                                                                              | 42 541 064 \$              | 7 399 382 \$                                  | 11 772 785 \$  | 13 244 754 \$                             | - \$                       | 7 272 \$               | 492 931 \$              | 2 000 \$    | 75 460 188 \$ | 41 |

Institut National de Recherche Scientifique  
Produits par fonction - Fonds avec restrictions  
de l'exercice terminé le 30 avril 2021

Annexe 3

|    | Enseignement/<br>Recherche                                                                      | Enseignement         | Recherche   | Soutien à l'enseignement<br>et à la recherche | Administration | Terrains et bâtiments | Services à la collectivité | Services aux étudiants | Entreprises auxiliaires | Ajustements | Total                |           |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|-----------------------------------------------|----------------|-----------------------|----------------------------|------------------------|-------------------------|-------------|----------------------|-----------|
|    | 1                                                                                               | 2                    | 3           | 4                                             | 5              | 6                     | 7                          | 8                      | 9                       | 10          | 11                   |           |
| 1  | Autres frais facturés aux étudiants (459)                                                       | 0                    | 0           | 0                                             | 0              | 0                     | 0                          | 0                      | 0                       | 0           | \$                   | 1         |
| 2  | <b>Total des produits provenant des étudiants</b>                                               | <b>\$</b>            | <b>\$</b>   | <b>\$</b>                                     | <b>\$</b>      | <b>\$</b>             | <b>\$</b>                  | <b>\$</b>              | <b>\$</b>               | <b>\$</b>   | <b>\$</b>            | <b>2</b>  |
| 3  | Subvention du Ministère (515)                                                                   | 745 141              | 0           | 0                                             | 0              | 0                     | 0                          | 0                      | 0                       | 0           | 745 141              | 3         |
| 4  | Autres subventions provinciales (405, 410, 427, 495, 496, 497)                                  | 7 827 946            | 0           | 0                                             | 0              | 0                     | 0                          | 0                      | 0                       | 0           | 7 827 946            | 4         |
| 5  | Subventions du gouvernement du Canada (415, 416, 417, 418, 419, 420, 421, 422)                  | 20 022 556           | 0           | 0                                             | 0              | 0                     | 0                          | 0                      | 0                       | 0           | 20 022 556           | 5         |
| 6  | Autres produits et aides des gouvernements que ceux du Québec et du Canada (424, 426, 428, 429) | 2 188 465            | 0           | 0                                             | 0              | 0                     | 0                          | 0                      | 0                       | 0           | 2 188 465            | 6         |
| 7  | <b>Total des subventions</b>                                                                    | <b>30 784 108</b>    | <b>\$</b>   | <b>\$</b>                                     | <b>\$</b>      | <b>\$</b>             | <b>\$</b>                  | <b>\$</b>              | <b>\$</b>               | <b>\$</b>   | <b>30 784 108</b>    | <b>7</b>  |
| 8  | Intérêts et de dividendes (435)                                                                 | 0                    | 0           | 0                                             | 0              | 0                     | 0                          | 0                      | 0                       | 0           | 0                    | 8         |
| 9  | Intérêts sur les avances interfonds (440)                                                       | ---                  | ---         | ---                                           | ---            | 0                     | ---                        | ---                    | ---                     | ---         | \$                   | 9         |
| 10 | Produits provenant du fonds de dotation (445)                                                   | 0                    | 0           | 0                                             | 0              | 0                     | 0                          | 0                      | 0                       | 0           | \$                   | 10        |
| 11 | Produits provenant d'une fondation (446)                                                        | 650 287              | 0           | 0                                             | 0              | 0                     | 0                          | 0                      | 0                       | 0           | 650 287              | 11        |
| 12 | Subventions et dons non gouvernementaux (430)                                                   | 12 146 268           | 0           | 0                                             | 0              | 0                     | 0                          | 0                      | 0                       | 0           | 12 146 268           | 12        |
| 13 | Gains sur vente de placements (526)                                                             | ---                  | ---         | ---                                           | ---            | 0                     | ---                        | ---                    | ---                     | ---         | \$                   | 13        |
| 14 | Ventes externes (460)                                                                           | 0                    | 0           | 0                                             | 0              | 0                     | 0                          | 0                      | 0                       | 0           | \$                   | 14        |
| 15 | Autres produits (466, 470)                                                                      | 0                    | 0           | 0                                             | 0              | 0                     | 0                          | 0                      | 0                       | 0           | \$                   | 15        |
| 16 | <b>Total des produits autres</b>                                                                | <b>12 796 555</b>    | <b>\$</b>   | <b>\$</b>                                     | <b>\$</b>      | <b>\$</b>             | <b>\$</b>                  | <b>\$</b>              | <b>\$</b>               | <b>\$</b>   | <b>12 796 555</b>    | <b>16</b> |
| 17 | <b>TOTAL DES PRODUITS</b>                                                                       | <b>43 580 663 \$</b> | <b>- \$</b> | <b>- \$</b>                                   | <b>- \$</b>    | <b>- \$</b>           | <b>- \$</b>                | <b>- \$</b>            | <b>- \$</b>             | <b>- \$</b> | <b>43 580 663 \$</b> | <b>17</b> |

**Institut National de Recherche Scientifique**  
**Charges par fonction - Fonds avec restrictions**  
**de l'exercice terminé le 30 avril 2021**

| Exercice terminé le 30/04/2021 |                                                                                                                                |              |           |                                               |                |                       |                            |                        |                         |             |            |    |    |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|-----------------------------------------------|----------------|-----------------------|----------------------------|------------------------|-------------------------|-------------|------------|----|----|
|                                | Enseignement/<br>Recherche                                                                                                     | Enseignement | Recherche | Soutien à l'enseignement<br>et à la recherche | Administration | Terrains et bâtiments | Services à la collectivité | Services aux étudiants | Entreprises auxiliaires | Ajustements | Total      |    |    |
|                                | 1                                                                                                                              | 2            | 3         | 4                                             | 5              | 6                     | 7                          | 8                      | 9                       | 10          | 11         |    |    |
| 1                              | Masses salariales                                                                                                              |              |           |                                               |                |                       |                            |                        |                         |             |            | 1  |    |
| 2                              | Direction                                                                                                                      | 57 243       | 0         | 0                                             | 0              | 0                     | 0                          | 0                      | 0                       |             | 57 243     | 2  |    |
| 3                              | Gérance                                                                                                                        | 0            | 0         | 0                                             | 0              | 0                     | 0                          | 0                      | 0                       |             | \$         | 3  |    |
| 4                              | Enseignants-chercheurs                                                                                                         | 1 431 402    | 0         | 0                                             | 0              | 0                     | 0                          | 0                      | 0                       |             | 1 431 402  | 4  |    |
| 5                              | Chargés de cours                                                                                                               | 0            | 0         | 0                                             | 0              | 0                     | 0                          | 0                      | 0                       |             | \$         | 5  |    |
| 6                              | Personnel associé à l'enseignement et à la recherche                                                                           | 7 445 921    | 0         | 0                                             | 0              | 0                     | 0                          | 0                      | 0                       |             | 7 445 921  | 6  |    |
| 7                              | Personnel auxiliaire à l'enseignement et à la recherche                                                                        | 0            | 0         | 0                                             | 0              | 0                     | 0                          | 0                      | 0                       |             | \$         | 7  |    |
| 8                              | Personnel professionnel non enseignant                                                                                         | 384 207      | 0         | 0                                             | 0              | 0                     | 0                          | 0                      | 0                       |             | 384 207    | 8  |    |
| 9                              | Personnel de soutien technique                                                                                                 | 2 076 943    | 0         | 0                                             | 0              | 0                     | 0                          | 0                      | 0                       |             | 2 076 943  | 9  |    |
| 10                             | Personnel de soutien de bureau                                                                                                 | 97 982       | 0         | 0                                             | 0              | 0                     | 0                          | 0                      | 0                       |             | 97 982     | 10 |    |
| 11                             | Personnel de métier et ouvrier                                                                                                 | 5 293        | 0         | 0                                             | 0              | 0                     | 0                          | 0                      | 0                       |             | 5 293      | 11 |    |
| 12                             | Avantages sociaux (700) - Complétez l'annexe 14                                                                                | 3 205 054    | 0         | 0                                             | 0              | 0                     | 0                          | 0                      | 0                       |             | 3 205 054  | 12 |    |
|                                | Variation de la provision heures supplémentaires, maladie, vacances,<br>congés sociaux et autres avantages (701, 702, 703)     | 0            | 0         | 0                                             | 0              | 0                     | 0                          | 0                      | 0                       |             | \$         | 13 |    |
| 14                             | Total des masses salariales et des avantages sociaux                                                                           | 14 704 046   | \$        | \$                                            | \$             | \$                    | \$                         | \$                     | \$                      | \$          | 14 704 046 | 14 |    |
| 15                             | Frais pour congés sabbatiques et d'études (705)                                                                                | 0            | 0         | 0                                             | 0              | 0                     | 0                          | 0                      | 0                       |             | \$         | 15 |    |
| 16                             | Stagiaires postdoctoraux (706)                                                                                                 | 4 471 143    | 0         | 0                                             | 0              | 0                     | 0                          | 0                      | 0                       |             | 4 471 143  | 16 |    |
| 17                             | Formation et perfectionnement (710)                                                                                            | 3 871        | 0         | 0                                             | 0              | 0                     | 0                          | 0                      | 0                       |             | 3 871      | 17 |    |
| 18                             | Frais de déplacement et de représentation (715, 720, 725, 730)                                                                 | 414 230      | 0         | 0                                             | 0              | 0                     | 0                          | 0                      | 0                       |             | 414 230    | 18 |    |
| 19                             | Bourses (735)                                                                                                                  | 8 564 565    | 0         | 0                                             | 0              | 0                     | 0                          | 0                      | 0                       |             | 8 564 565  | 19 |    |
| 20                             | Subventions, cotisations et transferts (740, 871, 872)                                                                         | 2 227 820    | 0         | 0                                             | 0              | 0                     | 0                          | 0                      | 0                       |             | 2 227 820  | 20 |    |
| 21                             | Fournitures et matériel (745)                                                                                                  | 3 666 592    | 0         | 0                                             | 0              | 0                     | 0                          | 0                      | 0                       |             | 3 666 592  | 21 |    |
| 22                             | Coûts des marchandises vendues (755)                                                                                           | 0            | 0         | 0                                             | 0              | 0                     | 0                          | 0                      | 0                       |             | \$         | 22 |    |
| 23                             | Frais de services (760, 765, 770, 775, 780, 785, 790, 795, 800)                                                                | 2 772 222    | 0         | 0                                             | 0              | 0                     | 0                          | 0                      | 0                       |             | 2 772 222  | 23 |    |
| 24                             | Volumes et périodiques (750)                                                                                                   | 476 857      | 0         | 0                                             | 0              | 0                     | 0                          | 0                      | 0                       |             | 476 857    | 24 |    |
| 25                             | Charges reliées aux terrains et aux bâtiments (805, 810, 815, 820, 826)                                                        | 893 937      | 0         | 0                                             | 0              | 0                     | 0                          | 0                      | 0                       |             | 893 937    | 25 |    |
| 26                             | Location de locaux et de bâtiments (840, 845)                                                                                  | 0            | 0         | 0                                             | 0              | 0                     | 0                          | 0                      | 0                       |             | \$         | 26 |    |
| 27                             | Location exploitation (830)                                                                                                    | 0            | 0         | 0                                             | 0              | 0                     | 0                          | 0                      | 0                       |             | \$         | 27 |    |
| 28                             | Transfert de coûts indirects (865)                                                                                             | 3 456 794    | 0         | 0                                             | 0              | 0                     | 0                          | 0                      | 0                       |             | 3 456 794  | 28 |    |
| 29                             | Pertes sur vente de placements (886)                                                                                           | 0            | 0         | 0                                             | 0              | 0                     | 0                          | 0                      | 0                       |             | \$         | 29 |    |
| 30                             | Biens sous le seuil de capitalisation (892)                                                                                    | 160 116      | 0         | 0                                             | 0              | 0                     | 0                          | 0                      | 0                       |             | 160 116    | 30 |    |
| 31                             | Biens de nature non capitalisable (893)                                                                                        | 9 850        | 0         | 0                                             | 0              | 0                     | 0                          | 0                      | 0                       |             | 9 850      | 31 |    |
| 32                             | Frais bancaires et charges d'intérêts (850, 851, 852, 853)                                                                     | 1 732        | 0         | 0                                             | 0              | 0                     | 0                          | 0                      | 0                       |             | 1 732      | 32 |    |
| 33                             | Intérêts relatifs aux avances interfonds (855)                                                                                 | 0            | 0         | 0                                             | 0              | 0                     | 0                          | 0                      | 0                       |             | \$         | 33 |    |
| 34                             | Autres charges (860, 870)                                                                                                      | 20 147       | 0         | 0                                             | 0              | 0                     | 0                          | 0                      | 0                       |             | 20 147     | 34 |    |
| 35                             | Total des charges autres                                                                                                       | 27 139 875   | \$        | \$                                            | \$             | \$                    | \$                         | \$                     | \$                      | \$          | 27 139 875 | 35 |    |
| 36                             | Ventes internes (878)                                                                                                          | 2 206        | 0         | 0                                             | 0              | 0                     | 0                          | 0                      | 0                       |             | 2 206      | 36 |    |
| 37                             | Achats internes (711, 716, 721, 726, 731, 746, 751, 761, 776, 796, 801, 806, 811, 821, 827, 831, 841, 846, 873, 881, 894, 895) | 0            | 0         | 0                                             | 0              | 0                     | 0                          | 0                      | 0                       |             | \$         | 37 |    |
| 38                             | Gains et pertes latents (879)                                                                                                  | 0            | 0         | 0                                             | 0              | 0                     | 0                          | 0                      | 0                       |             | \$         | 38 |    |
| 39                             | Total avant éléments extraordinaires                                                                                           | 27 142 080   | \$        | \$                                            | \$             | \$                    | \$                         | \$                     | \$                      | \$          | 27 142 080 | 39 |    |
| 40                             | Éléments extraordinaires (880)                                                                                                 | 0            | 0         | 0                                             | 0              | 0                     | 0                          | 0                      | 0                       |             | \$         | 40 |    |
| 41                             | TOTAL DES CHARGES                                                                                                              | 41 846 126   | \$        | - \$                                          | - \$           | - \$                  | - \$                       | - \$                   | - \$                    | - \$        | 41 846 126 | \$ | 41 |



## Rapport sur les résultats de l'application de procédures d'audit spécifiées portant sur l'information financière de l'Institut national de la recherche scientifique

Raymond Chabot  
Grant Thornton S.E.N.C.R.L.  
Bureau 200  
140, Grande Allée Est  
Québec (Québec)  
G1R 5P7

T 418 647-3151

Au ministère de l'Enseignement supérieur

Nous avons appliqué les procédures d'audit spécifiées mentionnées au *Mandat d'application de procédures d'audit spécifiées sur l'information financière des universités 2020-2021* de l'Institut national de la recherche scientifique. Le sommaire des résultats de l'application des procédures est présenté ci-dessous :

### 4.1 Concordance du Système d'information financière des universités (SIFU) par rapport aux états financiers audités

| Sommaire des écarts rapportés                                         |                                     |                         |                         |                        |                   |              | 2 Écart rapporté           |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------|-------------------|--------------|----------------------------|
|                                                                       |                                     |                         |                         |                        |                   |              | 0\$ écart à expliquer      |
|                                                                       |                                     |                         |                         |                        |                   |              | -493599 Écart non matériel |
| Pag e du SIFU                                                         | Total des familles de comptes       | Fonds de fonctionnement | Fonds avec restrictions | Fonds d'immobilisation | Fonds de dotation | Autres fonds | Colonne Total des fonds    |
|                                                                       | Actifs à court terme                | --                      | --                      | --                     | --                | --           | --                         |
|                                                                       | Actifs à long terme                 | --                      | --                      | --                     | --                | --           | --                         |
| 1                                                                     | <b>Total Actifs</b>                 | --                      | --                      | --                     | --                | --           | --                         |
|                                                                       | Passif à court terme                | --                      | --                      | --                     | --                | --           | --                         |
|                                                                       | Passif à long terme                 | --                      | --                      | --                     | --                | --           | --                         |
|                                                                       | <b>Total Passifs</b>                | --                      | --                      | --                     | --                | --           | --                         |
| 2                                                                     | Solde de fonds                      | --                      | --                      | --                     | --                | --           | --                         |
|                                                                       | <b>Bilan Net</b>                    | --                      | --                      | --                     | --                | --           | --                         |
| 3                                                                     | Total des produits                  | --                      | --                      | --                     | --                | --           | 3 456 794                  |
|                                                                       | Total des charges                   | --                      | --                      | --                     | --                | --           | 3 456 795                  |
|                                                                       | Excédents                           | --                      | --                      | --                     | --                | --           | --                         |
| 4                                                                     | <b>Solde à la fin de l'exercice</b> | --                      | --                      | --                     | --                | --           | --                         |
| <input checked="" type="checkbox"/> Tous les écarts ont été rapportés |                                     |                         |                         |                        |                   |              |                            |
| Sommaire des écarts expliqués                                         |                                     |                         |                         |                        |                   |              | 3 Écart expliqué           |
|                                                                       |                                     |                         |                         |                        |                   |              | 0\$ écart à expliquer      |
|                                                                       |                                     |                         |                         |                        |                   |              | -493599 Écart non matériel |
| Pag e du SIFU                                                         | Total des familles de comptes       | Fonds de fonctionnement | Fonds avec restrictions | Fonds d'immobilisation | Fonds de dotation | Autres fonds | Colonne Total des fonds    |
|                                                                       | Actifs à court terme                | --                      | --                      | --                     | --                | --           | --                         |
|                                                                       | Actifs à long terme                 | --                      | --                      | --                     | --                | --           | --                         |
| 1                                                                     | <b>Total Actifs</b>                 | --                      | --                      | --                     | --                | --           | --                         |
|                                                                       | Passif à court terme                | --                      | --                      | --                     | --                | --           | --                         |
|                                                                       | Passif à long terme                 | --                      | --                      | --                     | --                | --           | --                         |
|                                                                       | <b>Total Passifs</b>                | --                      | --                      | --                     | --                | --           | --                         |
| 2                                                                     | Solde de fonds                      | --                      | --                      | --                     | --                | --           | --                         |
|                                                                       | <b>Bilan Net</b>                    | --                      | --                      | --                     | --                | --           | --                         |
| 3                                                                     | Total des produits                  | --                      | --                      | --                     | --                | --           | --                         |
|                                                                       | Total des charges                   | --                      | --                      | --                     | --                | --           | --                         |
|                                                                       | Excédents                           | --                      | --                      | --                     | --                | --           | --                         |
| 4                                                                     | <b>Solde à la fin de l'exercice</b> | --                      | --                      | --                     | --                | --           | --                         |
| <input checked="" type="checkbox"/> Tous les écarts ont été expliqués |                                     |                         |                         |                        |                   |              |                            |

## 4.2 Informations additionnelles sur les virements interfonds

|         |                                                                                                                                                                      |                                     |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Volet 1 | Tous les virements inscrits à l'annexe 12A du SIFU sont appuyés par une résolution ou une confirmation signée par le responsable des ressources financières          | <input checked="" type="checkbox"/> |
|         | Nous avons dû obtenir une confirmation signée par le responsable des ressources financières, le tout annexé à la fin de ce rapport.                                  |                                     |
| Volet 2 | Les totaux correspondants entre les annexes 12 et 12A sont effectivement égaux.                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> |
|         | L'écart entre les totaux correspondants des annexes 12 et 12A n'est dû qu'au fait que l'annexe 12A indique seulement les virements interfonds de plus de 100 000 \$. | <input type="checkbox"/>            |
|         | Une nouvelle annexe 12 a été produite par l'université à la suite de l'application des procédures d'audit spécifiées.                                                | <input type="checkbox"/>            |
|         | Une nouvelle annexe 12A a été produite par l'université à la suite de l'application des procédures d'audit spécifiées.                                               | <input type="checkbox"/>            |

### 4.3.1 Inscription des montants forfaitaires internationaux des étudiants réglementés

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------|
| Les résultats des tests sur le poste n° 402 du SIFU ne présentent que des montants forfaitaires internationaux des étudiants réglementés.                                                                                                                                                      |                        | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Advenant le cas où les résultats des tests sur le poste n° 402 du SIFU démontrent que ce poste contient des opérations autres que les montants forfaitaires internationaux des étudiants réglementés, l'auditeur indépendant doit mentionner la nature et le montant de ces autres opérations. |                        | <input type="checkbox"/>            |
| Écarts relevés                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Montants en cause (\$) | Commentaires                        |
| À la suite des tests effectués, aucune opération non conforme aux dispositions du <i>Cahier des normes</i> n'a été relevée. [OU]                                                                                                                                                               |                        |                                     |

### 4.3.2 Inscription des montants forfaitaires canadiens des étudiants réglementés

|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------|
| Les résultats des tests sur le poste n° 403 du SIFU ne présentent que des montants forfaitaires canadiens des étudiants réglementés.                                                                                                                                                      |                        | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Advenant le cas où les résultats des tests sur le poste n° 403 du SIFU démontrent que ce poste contient des opérations autres que les montants forfaitaires canadiens des étudiants réglementés, l'auditeur indépendant doit mentionner la nature et le montant de ces autres opérations. |                        | <input type="checkbox"/>            |
| Écarts relevés                                                                                                                                                                                                                                                                            | Montants en cause (\$) | Commentaires                        |
| À la suite des tests effectués, aucune opération non conforme aux dispositions du <i>Cahier des normes</i> n'a été relevée. [OU]                                                                                                                                                          |                        |                                     |

### 4.3.3 Inscription des droits de scolarité des étudiants déréglementés

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------|
| Les résultats des tests sur le poste n° 406 du SIFU ne présentent que des montants associés à des droits de scolarité des étudiants déréglementés.                                                                                                                                                      |                        | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Advenant le cas où les résultats des tests sur le poste n° 406 du SIFU démontrent que ce poste contient des opérations autres que les montants associés à des droits de scolarité des étudiants déréglementés, l'auditeur indépendant doit mentionner la nature et le montant de ces autres opérations. |                        | <input type="checkbox"/>            |
| Écarts relevés                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Montants (\$) en cause | Commentaires                        |
| À la suite des tests effectués, aucune opération non conforme aux dispositions du <i>Cahier des définitions</i> n'a été relevée. [OU]                                                                                                                                                                   |                        |                                     |

Nous n'avons pas procédé à un audit du SIFU et, par conséquent, nous n'exprimons pas d'opinion à ce sujet.

Ce rapport est destiné uniquement au ministère de l'Enseignement supérieur et ne devrait pas être diffusé à d'autres parties.

*Raymond Chabot Grant Thornton S.E. N.C. R. L.*<sup>1</sup>

Québec  
Le 28 septembre 2021

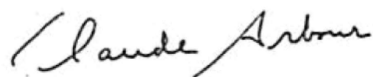
---

<sup>1</sup> CPA auditrice, CA permis de comptabilité publique n° A119912

**INSTITUT NATIONAL DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**  
**Virements interfonds au 30 avril 2021**

Annexe C

| Du fonds...<br>(utiliser menu déroulant) | Au fonds...<br>(utiliser menu déroulant) | Justification / Raison du virement                                                          | Fonds de fonctionnement |                   | Fonds avec restriction |                 | Fonds des immobilisations |                  | Fonds de dotation |          |
|------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------------|-----------------|---------------------------|------------------|-------------------|----------|
|                                          |                                          |                                                                                             | 2021                    | 2020              | 2021                   | 2020            | 2021                      | 2019             | 2020              | 2019     |
| ... de fonctionnement                    | ... des immobilisations                  | Acquisition d'immobilisations à partir de fonds non affectés (subvention de fonctionnement) | -1 072 536              | -900 644          |                        |                 | 1 072 536                 | 900 644          |                   |          |
| ... de fonctionnement                    | ... des immobilisations                  | Paiement de la dette non subventionnée                                                      | -4 113 349              | -3 972 990        |                        |                 | 4 113 349                 | 3 972 990        |                   |          |
| ... avec restrictions                    | ... des immobilisations                  | Paiement de la dette non subventionnée                                                      |                         |                   | 0                      | -13 335         | 0                         | 13 335           |                   |          |
| ... avec restrictions                    | ... des immobilisations                  | Acquisition d'immobilisations à partir de fonds non affectés                                |                         |                   | -816 138               | -808 426        | 816 138                   | 808 426          |                   |          |
| ... de fonctionnement                    | ... des immobilisations                  | Financement de projets futurs                                                               | -312 167                | -2 016 793        |                        |                 | 312 167                   | 2 016 793        |                   |          |
|                                          |                                          |                                                                                             |                         |                   |                        |                 |                           |                  |                   |          |
|                                          |                                          |                                                                                             |                         |                   |                        |                 |                           |                  |                   |          |
| <b>TOTAL</b>                             |                                          |                                                                                             | <b>-5 498 052</b>       | <b>-6 890 427</b> | <b>-816 138</b>        | <b>-821 761</b> | <b>6 314 190</b>          | <b>7 712 188</b> | <b>0</b>          | <b>0</b> |



Claude Arbour  
 Directeur de l'administration  
 9 septembre 2021

# INSTITUT NATIONAL DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

## CONSEIL D'ADMINISTRATION

DÉCISION 473A-20210928-4127

### **Approbation du rapport financier annuel 2020-2021 – Système d'information financière des universités**

ADOPTÉE par le conseil d'administration de l'Institut national de la recherche scientifique (INRS) lors de sa 473<sup>e</sup> réunion tenue le 28 septembre 2021, sous forme de visioconférence.

- CONSIDÉRANT les articles 24, 45, 53 et 54 de la *Loi sur l'Université du Québec* (RLRQ, c. U-1);
- CONSIDÉRANT les articles 3.8.4 f) et 5.2 du *Règlement de régie interne* (Règlement 1);
- CONSIDÉRANT l'article 5 a) de la *Charte du comité d'audit*;
- CONSIDÉRANT l'article 6 des *Règles budgétaires et calcul des subventions de fonctionnement aux universités du Québec pour l'année universitaire 2020-2021* (Règles budgétaires);
- CONSIDÉRANT le *Cahier des définitions, des termes et des directives de présentation du Système d'information financière des universités 2020-2021* (Cahier des définitions);
- CONSIDÉRANT qu'en vertu des Règles budgétaires, les universités doivent transmettre au ministère responsable de l'enseignement supérieur du Québec, le rapport financier annuel – Système d'information financière des universités approuvé par son conseil d'administration, dans le respect des modalités prévues au Cahier des définitions;
- CONSIDÉRANT la décision du conseil d'administration, en date du 28 septembre 2021, à l'effet d'approuver les états financiers 2020-2021 (473A-20210928-4126);
- CONSIDÉRANT la recommandation formulée par le comité d'audit lors de sa réunion tenue le 21 septembre 2021;

**Sur proposition de** Martin Larrivée  
**Appuyée par** Marie-Soleil Cloutier

### **IL EST PROPOSÉ**

1. D'approuver le rapport financier annuel 2020-2021 – Système d'information financière des universités requis par le ministère responsable l'enseignement supérieur du Québec, conformément au document joint en annexe.
2. De mandater le directeur général et la directrice du Service des finances pour signer, au nom de l'INRS, ledit rapport financier annuel.

### **ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ**

Le secrétaire général  
**Michel Fortin**  
Signé avec ConsignO Cloud (04/10/2021)  
Vérifiez avec verifio.com ou Adobe Reader.



Michel Fortin

**Nom de l'établissement :**

Institut national de la recherche scientifique

## **FORMULAIRE DE DÉCLARATION**

**État du traitement 2020-2021  
requis en vertu des articles 4.3 à 4.5 de la  
Loi sur les établissements d'enseignement  
de niveau universitaire (RLRQ, chapitre E-14.1)**

**TABLEAU 1 - Traitement imposable du personnel de direction supérieure <sup>(1)</sup>**

[illegible]

Page 1 de 4

Nom de l'établissement : Institut national de la recherche scientifique

**TABLEAU 2 - Traitement imposable des autres catégories de personnel de direction<sup>(1)</sup>**

| Catégorie de personnel                                                                                                                                                                                                        | Effectif total de la catégorie <sup>(2)</sup> | Valeur des éléments composant le traitement imposable (en \$) |                 |                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                               |                                               | Étendue du traitement                                         | Salaire de base | Autres éléments du traitement imposable |
| Personnel de direction des composantes de l'établissement, tel que défini au paragraphe 1° du premier alinéa de l'article 4.5 de la Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire (RLRQ, chapitre E-14.1) | 3.79                                          | Le plus élevé                                                 | 167 845 \$      | 39 989 \$                               |
|                                                                                                                                                                                                                               |                                               | Moyenne                                                       | 156 267 \$      | 20 181 \$                               |
|                                                                                                                                                                                                                               |                                               | Le moins élevé                                                | 142 429 \$      | - \$                                    |
| Personnel de direction des services                                                                                                                                                                                           | 18.52                                         | Le plus élevé                                                 | 168 662 \$      | 37 961 \$                               |
|                                                                                                                                                                                                                               |                                               | Moyenne                                                       | 133 713 \$      | 10 854 \$                               |
|                                                                                                                                                                                                                               |                                               | Le moins élevé                                                | 97 461 \$       | 61 \$                                   |
| Personnel de gérance des emplois de soutien                                                                                                                                                                                   |                                               | Le plus élevé                                                 |                 |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                               |                                               | Moyenne                                                       |                 |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                               |                                               | Le moins élevé                                                |                 |                                         |

<sup>(1)</sup> Éléments de l'état du traitement requis en vertu des articles 4.3 à 4.5 de la Loi sur les établissements de niveau universitaire (RLRQ, chapitre E-14.1)

<sup>(2)</sup> Effectif total de chaque catégorie en équivalence en temps plein (EETP)

**TABLEAU 3 - Valeur pécuniaire non vérifiée des allocations et des frais remboursés <sup>(1)</sup>**

[illegible]

| Catégorie de personnel                                                                                                                                                                                                        | Effectif concerné par un remboursement <sup>(2)</sup> | Allocations et frais remboursés |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------|
|                                                                                                                                                                                                                               |                                                       | Étendue des frais remboursés    | Valeur (en \$) |
| Personnel de direction des composantes de l'établissement, tel que défini au paragraphe 1° du premier alinéa de l'article 4.5 de la Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire (RLRQ, chapitre E-14.1) | 3.79                                                  | Le plus élevé                   | 1 052          |
|                                                                                                                                                                                                                               |                                                       | Moyenne                         | 547            |
|                                                                                                                                                                                                                               |                                                       | Le moins élevé                  | -              |
| Personnel de direction des services                                                                                                                                                                                           | 18.52                                                 | Le plus élevé                   | 8 196          |
|                                                                                                                                                                                                                               |                                                       | Moyenne                         | 1 365          |
|                                                                                                                                                                                                                               |                                                       | Le moins élevé                  | -              |
| Personnel de gérance des emplois de soutien                                                                                                                                                                                   |                                                       | Le plus élevé                   |                |
|                                                                                                                                                                                                                               |                                                       | Moyenne                         |                |
|                                                                                                                                                                                                                               |                                                       | Le moins élevé                  |                |

<sup>(2)</sup> Effectif concerné par un remboursement de chaque catégorie en équivalence en temps plein (EETP)

## NOTES COMPLÉMENTAIRES

Page 4 de 4



## Rapport de l'auditeur indépendant

---

**Raymond Chabot  
Grant Thornton S.E.N.C.R.L.**  
Bureau 200  
140, Grande Allée Est  
Québec (Québec)  
G1R 5P7

T 418 647-3151

Aux membres du conseil d'administration de  
l'Institut national de la recherche scientifique

### Opinion

Nous avons effectué l'audit de la valeur pécuniaire des composantes du traitement assujetties à l'impôt pour les membres du personnel de direction supérieure et pour les autres catégories de personnel de direction incluses dans l'état du traitement (ci-après l'« état du traitement ») de l'Institut national de la recherche scientifique (ci-après l'« université ») pour l'exercice terminé le 30 avril 2021.

À notre avis, l'état du traitement ci-joint a été préparé, dans tous ses aspects significatifs, conformément aux dispositions en matière d'information financière stipulées à la section 3 du *Guide de déclaration et mandat d'audit de l'état du traitement 2020-2021*.

### Fondement de l'opinion

Nous avons effectué notre audit conformément aux normes d'audit généralement reconnues du Canada. Les responsabilités qui nous incombent en vertu de ces normes sont plus amplement décrites dans la section « Responsabilités de l'auditeur à l'égard de l'audit de l'état du traitement » du présent rapport. Nous sommes indépendants de l'université conformément aux règles de déontologie qui s'appliquent à notre audit de l'état du traitement au Canada et nous nous sommes acquittés des autres responsabilités déontologiques qui nous incombent selon ces règles. Nous estimons que les éléments probants que nous avons obtenus sont suffisants et appropriés pour fonder notre opinion.

### Observations – référentiel comptable et restriction à l'utilisation

Nous attirons l'attention sur le fait que le référentiel comptable appliqué est détaillé dans la section 3 du *Guide de déclaration et mandat d'audit de l'état du traitement 2020-2021*. L'état du traitement a été préparé afin de permettre à l'université de répondre aux exigences de l'article 4.1 de la Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire. En conséquence, il est possible que l'état du traitement ne puisse se prêter à un usage autre. Notre rapport est destiné

uniquement aux membres du conseil d'administration de l'université et au ministère l'Enseignement supérieur, et ne devrait pas être utilisé par d'autres parties. Notre opinion n'est pas modifiée à l'égard de ce point.

### **Responsabilités de la direction et des responsables de la gouvernance à l'égard de l'état du traitement**

La direction est responsable de la préparation de l'état du traitement conformément aux dispositions en matière d'information financière stipulées à la section 3 du *Guide de déclaration et mandat d'audit de l'état du traitement 2020-2021*, ainsi que du contrôle interne qu'elle considère comme nécessaire pour permettre la préparation d'un état du traitement exempt d'anomalies significatives, que celles-ci résultent de fraudes ou d'erreurs.

Il incombe aux responsables de la gouvernance de surveiller le processus d'information financière de l'université.

### **Responsabilité de l'auditeur à l'égard de l'audit de l'état du traitement**

Nos objectifs sont d'obtenir l'assurance raisonnable que l'état du traitement pris dans son ensemble est exempt d'anomalies significatives, que celles-ci résultent de fraudes ou d'erreurs, et de délivrer un rapport de l'auditeur contenant notre opinion. L'assurance raisonnable correspond à un niveau élevé d'assurance, qui ne garantit toutefois pas qu'un audit réalisé conformément aux normes d'audit généralement reconnues du Canada permettra toujours de détecter toute anomalie significative qui pourrait exister. Les anomalies peuvent résulter de fraudes ou d'erreurs et elles sont considérées comme significatives lorsqu'il est raisonnable de s'attendre à ce qu'elles puissent, individuellement ou collectivement, influencer sur les décisions économiques que les utilisateurs de l'état du traitement prennent en se fondant sur celui-ci.

Dans le cadre d'un audit réalisé conformément aux normes d'audit généralement reconnues du Canada, nous exerçons notre jugement professionnel et faisons preuve d'esprit critique tout au long de cet audit. En outre :

- nous identifions et évaluons les risques que l'état du traitement comporte des anomalies significatives, que celles-ci résultent de fraudes ou d'erreurs, concevons et mettons en œuvre des procédures d'audit en réponse à ces risques, et réunissons des éléments probants suffisants et appropriés pour fonder notre opinion. Le risque de non-détection d'une anomalie significative résultant d'une fraude est plus élevé que celui d'une anomalie significative résultant d'une erreur, car la fraude peut impliquer la collusion, la falsification, les omissions volontaires, les fausses déclarations ou le contournement du contrôle interne;

- nous acquérons une compréhension des éléments du contrôle interne pertinents pour l'audit afin de concevoir des procédures d'audit appropriées aux circonstances, et non dans le but d'exprimer une opinion sur l'efficacité du contrôle interne de l'université;
- nous apprécions le caractère approprié des méthodes comptables retenues et le caractère raisonnable des estimations comptables faites par la direction, de même que des informations y afférentes fournies par cette dernière.

Nous communiquons aux responsables de la gouvernance notamment l'étendue et le calendrier prévus des travaux d'audit et nos constatations importantes, y compris toute déficience importante du contrôle interne que nous aurions relevée au cours de notre audit.

*Raymond Chabot Grant Thornton S.E. N.C. R. L.*<sup>1</sup>

Québec

Le 28 septembre 2021

---

<sup>1</sup> CPA auditrice, CA permis de comptabilité publique n° A119912



# INSTITUT NATIONAL DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

## CONSEIL D'ADMINISTRATION

DÉCISION 473A-20210928-4140

### **Approbation de l'état du traitement des membres du personnel de direction de l'INRS au 30 avril 2021, requis en vertu de la *Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire***

ADOPTÉE par le conseil d'administration de l'Institut national de la recherche scientifique (INRS) lors de sa 473<sup>e</sup> réunion tenue le 28 septembre 2021, sous forme de visioconférence.

- CONSIDÉRANT les articles 53 et 54 de la *Loi sur l'Université du Québec* (RLRQ, c. U-1);
- CONSIDÉRANT les articles 1, 4.1 et 4.3 à 4.5 de la *Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire* (RLRQ, c. E-14.1);
- CONSIDÉRANT les articles 3.7 et 3.8.4 c) du *Règlement de régie interne* (Règlement 1);
- CONSIDÉRANT l'article 5 b) de la *Charte du comité des ressources humaines*;
- CONSIDÉRANT le projet de document relatif à l'état du traitement des membres du personnel de direction au 30 avril 2021 (État de traitement);
- CONSIDÉRANT le rapport de l'auditeur indépendant relatif à l'État de traitement;
- CONSIDÉRANT les recommandations formulées par le comité d'audit et le comité des ressources humaines lors de leur réunion tenue le 21 septembre 2021 (63CRH-20210921-61);
- CONSIDÉRANT les discussions en séance;
- Sur proposition de** Andrée Blanchet  
**Appuyée par** Martin Larrivée

### **IL EST PROPOSÉ**

D'approuver l'état du traitement des membres du personnel de direction de l'INRS au 30 avril 2021, conformément au document joint en annexe.

### **ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ**

Le secrétaire général

**Michel Fortin**

Signé avec ConsignO Cloud (04/10/2021)  
Vérifiez avec verifio.com ou Adobe Reader.



Michel Fortin

# INSTITUT NATIONAL DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

## CONSEIL D'ADMINISTRATION

DÉCISION 471A-20210421-4096

### **Attestation du respect des conditions d'encadrement de la rémunération des membres du personnel de direction supérieure prévues à l'article 5.11 des *Règles budgétaires et calcul des subventions de fonctionnement aux universités du Québec* pour l'année universitaire 2020-2021**

ADOPTÉE par le conseil d'administration de l'Institut national de la recherche scientifique (INRS) lors de sa 471<sup>e</sup> réunion tenue le 21 avril 2021, sous forme de visioconférence.

- CONSIDÉRANT les articles 53 et 54 de la *Loi sur l'Université du Québec* (RLRQ, c. U-1);
- CONSIDÉRANT les articles 3.7 et 3.8.5 a) du *Règlement de régie interne* (Règlement 1);
- CONSIDÉRANT l'article 5 b) de la *Charte du comité des ressources humaines*;
- CONSIDÉRANT les conditions d'encadrement de la rémunération des membres du personnel de direction supérieure prévues à l'article 5.11 des *Règles budgétaires et calcul des subventions de fonctionnement aux universités du Québec* pour l'année universitaire 2020-2021 (Règles);
- CONSIDÉRANT la *Politique de rémunération des dirigeants*;
- CONSIDÉRANT l'audit des conditions d'encadrement de la rémunération des membres du personnel de direction supérieure requis en vertu de l'article 5.11 des Règles, dont le mandat sera réalisé d'ici l'automne;
- CONSIDÉRANT la demande formulée par le ministère responsable de l'enseignement supérieur, voulant que le président du conseil d'administration certifie que les conditions de rémunération des membres du personnel de direction supérieure pour l'année 2020-2021 respectent l'article 5.11 des Règles, et ce, afin de verser la subvention conditionnelle;
- CONSIDÉRANT le document « Conditions de rémunération des membres du personnel de direction supérieure pour l'année 2020-2021 » discuté en séance;
- Sur proposition de** Richard Boudreault  
**Appuyée par** Martin Larrivée

### **IL EST PROPOSÉ**

1. D'attester du respect des conditions de rémunération des membres du personnel de direction supérieure de l'INRS auprès du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur du Québec, eu égard à l'article 5.11 des *Règles budgétaires et calcul des subventions de fonctionnement aux universités du Québec* pour l'année universitaire 2020-2021, suivant les informations portées à la connaissance du conseil d'administration jointes en annexe.
2. De mandater le président du conseil d'administration pour signer ladite attestation.

### **ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ**

Le secrétaire général  
**Michel Fortin**

Signé avec ConsignO Cloud (30/04/2021)  
Vérifiez avec ConsignO ou Adobe Reader.

Michel Fortin



## INSTITUT NATIONAL DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

## CONSEIL D'ADMINISTRATION

DÉCISION 473A-20210928-4141

**Rapport de l'auditeur indépendant sur le respect des conditions d'encadrement de la rémunération des membres du personnel de direction supérieure prévues à l'article 5.11 des *Règles budgétaires et calcul des subventions de fonctionnement aux universités du Québec* pour l'année universitaire 2020-2021**

---

ADOPTÉE par le conseil d'administration de l'Institut national de la recherche scientifique (INRS) lors de sa 473<sup>e</sup> réunion tenue le 28 septembre 2021 par visioconférence.

- |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CONSIDÉRANT                               | les articles 53 et 54 de la <i>Loi sur l'Université du Québec</i> (RLRQ, c. U-1);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| CONSIDÉRANT                               | les articles 3.7 et 3.8.5 a) du <i>Règlement de régie interne</i> (Règlement 1);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| CONSIDÉRANT                               | l'article 5 b) de la <i>Charte du comité des ressources humaines</i> ;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| CONSIDÉRANT                               | les conditions d'encadrement de la rémunération des membres du personnel de direction supérieure prévues à l'article 5.11 des <i>Règles budgétaires et calcul des subventions de fonctionnement aux universités du Québec</i> pour l'année universitaire 2020-2021 (Règles budgétaires);                                                                                                                                                |
| CONSIDÉRANT                               | la <i>Politique de rémunération du personnel de direction supérieure</i> ;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| CONSIDÉRANT                               | le formulaire de déclaration des conditions de rémunération de rémunération des membres du personnel de direction supérieure (Déclaration), requis en vertu de l'article 5.11 des Règles budgétaires;                                                                                                                                                                                                                                   |
| CONSIDÉRANT                               | la décision du conseil d'administration du 21 avril 2021, à l'effet d'attester du respect des conditions de rémunération des membres du personnel de direction supérieure de l'INRS auprès du ministère responsable de l'enseignement supérieur du Québec, eu égard à l'article 5.11 des Règles budgétaires, suivant les informations portées à la connaissance du conseil d'administration à même la Déclaration (471A-20210421-4096); |
| CONSIDÉRANT                               | l'audit des conditions d'encadrement de la rémunération des membres du personnel de direction supérieur requis en vertu de l'article 5.11 des Règles budgétaires, réalisé par la firme Raymond Chabot Grant Thornton, et le rapport en découlant qui comporte une réserve puisqu'au cours de la période visée par l'audit, certains membres du personnel de direction supérieure n'avaient pas à être inscrits à la Déclaration;        |
| CONSIDÉRANT                               | la recommandation formulée par le comité des ressources humaines lors de sa réunion tenue le 21 septembre 2021;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| CONSIDÉRANT                               | les discussions en séance;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Sur proposition de<br/>Appuyée par</b> | Andrée Blanchet<br>Cynthia Bélanger                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

(Suite de la décision 473A-20210928-4141)

## IL EST PROPOSÉ

De prendre acte du rapport de la firme Raymond Chabot Grant Thornton sur les travaux réalisés concernant le respect des conditions d'encadrement prévues à l'article 5.11 des *Règles budgétaires et calcul des subventions de fonctionnement aux universités du Québec pour l'année universitaire 2020-2021*.

## ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ

Le secrétaire général

**Michel Fortin**

Signé avec ConsignO Cloud (04/10/2021)  
Vérifiez avec [verifio.com](https://verifio.com) ou Adobe Reader.



Michel Fortin

## INSTITUT NATIONAL DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

## CONSEIL D'ADMINISTRATION

DÉCISION 473A-20210928-4142

**Demande de dérogation aux paragraphes 5.11.4 a) i et iii de l'article 5.11 « Conditions d'encadrement de la rémunération des membres du personnel de direction supérieure » des Règles budgétaires et calcul des subventions de fonctionnement aux universités du Québec, applicables au personnel cadre supérieur de l'INRS autres que le directeur général**

ADOPTÉE par le conseil d'administration de l'Institut national de la recherche scientifique (INRS) lors de sa 473<sup>e</sup> réunion tenue le 28 septembre 2021 par visioconférence.

- |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CONSIDÉRANT | les articles 53 et 54 de la <i>Loi sur l'Université du Québec</i> (RLRQ, c. U-1);                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| CONSIDÉRANT | les articles 1, 2, 5 et 6 du Règlement général 6 <i>Ressources humaines</i> de l'Université du Québec ainsi que les annexes 6-A <i>Protocole des cadres supérieurs</i> et 6-D <i>Programme supplémentaire de retraite</i> dudit règlement;                                                                                                                                      |
| CONSIDÉRANT | les articles 3.7 et 3.8.5 a) du <i>Règlement de régie interne</i> (Règlement 1);                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| CONSIDÉRANT | l'article 5 b) de la <i>Charte du comité des ressources humaines</i> ;                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| CONSIDÉRANT | la <i>Politique de rémunération du personnel de direction supérieure</i> ;                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| CONSIDÉRANT | l'article 5.11 « Conditions d'encadrement de la rémunération des membres du personnel de direction supérieure » des <i>Règles budgétaires et calcul des subventions de fonctionnement aux universités du Québec</i> (Règle 5.11), approuvé par le Conseil du trésor le 15 mai 2018, puis reconduit pour les années 2019-2020, 2020-2021 et 2021-2022;                           |
| CONSIDÉRANT | les pratiques de rémunération du personnel cadre supérieur qui prévalaient à l'INRS avant l'adoption de la Règle 5.11;                                                                                                                                                                                                                                                          |
| CONSIDÉRANT | l'application de certains dispositifs de la Règle 5.11 qui, outre des difficultés de gestion, ont un effet pénalisant sur les établissements du réseau de l'Université du Québec, incluant l'INRS, notamment dans leur pouvoir d'attraction et de rétention du personnel cadre supérieur;                                                                                       |
| CONSIDÉRANT | les démarches entreprises depuis 2018 auprès du Secrétariat du Conseil du trésor et du ministère responsable de l'enseignement supérieur du Québec (MESQ) pour les sensibiliser aux problématiques et aux contraintes découlant de l'application de la Règle 5.11 pour les établissements du réseau de l'Université du Québec;                                                  |
| CONSIDÉRANT | l'ouverture manifestée récemment par le MESQ à examiner une demande de dérogation formulée par les établissements du réseau de l'Université du Québec;                                                                                                                                                                                                                          |
| CONSIDÉRANT | la décision des chefs d'établissement du réseau de l'Université du Québec, lors de la journée d'études tenue le 19 août 2021, à l'effet de formuler une demande de dérogation à l'égard des paragraphes 5.11.4 a) i et iii de la Règle 5.11 pour l'année universitaire 2021-2022, notamment applicables au personnel cadre supérieur de l'INRS, autre que le directeur général; |
| CONSIDÉRANT | les motifs invoqués au soutien de cette demande de dérogation;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

CONSIDÉRANT la recommandation formulée par le comité des ressources humaines lors de sa réunion tenue le 21 septembre 2021 (63CRH-20210921-68);

CONSIDÉRANT les discussions en séance;

**Sur proposition de** Gilles Delage  
**Appuyée par** Cynthia Bélanger

## IL EST PROPOSÉ

1. De formuler auprès de la ministre de l'Enseignement supérieur une demande de dérogation aux paragraphes 5.11.4 a) i et iii de l'article 5.11 « *Conditions d'encadrement de la rémunération des membres du personnel de direction supérieure* » des *Règles budgétaires et calcul des subventions de fonctionnement aux universités du Québec* pour 2021-2022, applicables aux universités pour le personnel cadre supérieur de l'INRS autres que le chef d'établissement, à l'effet :
  - de permettre à l'INRS de poursuivre l'application historique fixant le maximum de l'échelle salariale d'une ou un membre du personnel cadre supérieur en fonction d'un pourcentage (%) du salaire maximum du directeur général;
  - d'appliquer la même politique salariale du gouvernement (PSG) pour tout le personnel cadre supérieur, incluant le directeur général, régularisant l'ajustement de 1,5 % au 1<sup>er</sup> avril 2017 et celui de 2 % au 1<sup>er</sup> avril 2019 versés au personnel cadre supérieur, autre que le directeur général;
  - de fixer un salaire de base à l'embauche d'une ou un membre du personnel cadre supérieur qui respecte la pratique de l'INRS, c'est-à-dire qu'il puisse être fixé selon la formation académique, les compétences et l'expérience de la personne retenue.
2. De mandater le directeur général pour transmettre cette demande de dérogation à la présidente de l'Université du Québec pour qu'elle assure son dépôt auprès de la ministre de l'Enseignement supérieur.

## ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ

Le président du conseil d'administration

**Michel Ringuet**

Signé avec ConsignO Cloud (28/09/2021)  
Vérifiez avec verifio.com ou Adobe Reader.



Michel Ringuet

**Luc-Alain Giraldeau, Ph. D.**

**Directeur général**

**Curriculum vitae**

**2021**



Institut national  
de la recherche  
scientifique

## Notes biographiques du directeur général de l'INRS

Luc-Alain Giraldeau exerce les fonctions de directeur général de l'Institut national de la recherche scientifique (INRS) depuis septembre 2017. Éthologue de réputation internationale, ce spécialiste de l'évolution et de la théorie des jeux s'est intéressé tout au long de sa carrière au comportement animal et à la vie en groupe, ainsi qu'à ses conséquences pour l'apprentissage et la cognition. Gestionnaire, professeur et chercheur prolifique, il se distingue également par ses qualités exceptionnelles de vulgarisateur scientifique.

Titulaire d'un doctorat en biologie de l'Université McGill (1985) au cours duquel il effectue un séjour d'études à l'Université d'Oxford, Luc-Alain Giraldeau réalise ensuite un stage postdoctoral à l'Université de Toronto. Il entame en 1987 sa carrière de professeur au Département de biologie de l'Université Concordia à titre de Chercheur boursier du CRSNG, où il a gravi les échelons le menant au poste de professeur titulaire. En 2000, il devient professeur au Département des sciences biologiques de l'UQAM qu'il dirigera de 2007 à 2010. Il sera également directeur de l'animalerie du Complexe des sciences Pierre-Dansereau en 2005 et 2006, puis occupera les fonctions de vice-doyen à la recherche de 2010 à 2014 et de doyen de la Faculté des sciences de l'UQAM de 2014 à 2017. En plus d'avoir été membre et président de plusieurs comités et instances universitaires, il a siégé à de nombreux comités internationaux, canadiens et québécois, notamment au conseil d'administration de l'Acfas et à l'exécutif du Conseil canadien de protection des animaux. Il a aussi fait partie de plusieurs comités éditoriaux de revues scientifiques internationales comme *Philosophical Transactions of The Royal Society of London* et parmi les éditeurs de *Animal Behaviour* et *The American Naturalist*.

Fortement engagé dans la transmission et la mobilisation des connaissances, Luc-Alain Giraldeau a contribué à former une relève scientifique importante. Il a publié plus d'une centaine d'articles scientifiques et publié de nombreux ouvrages, notamment chez Princeton University Press, Oxford University Press et Dunod Éditeur. Son livre *Dans l'œil du pigeon*, destiné au grand public et publié aux éditions Boréal au Québec et Le Pommier en France, lui a valu le prix Hubert-Reeves et le Grand Prix Moron de philosophie de l'Académie française. En raison de ses grandes qualités de communicateur scientifique, il est largement sollicité par les médias. Il a aussi agi comme conseiller pour de nombreux documentaires et a pris part à diverses initiatives associant les sciences et les arts, comme le projet des *21 Balançoires* et des projections sur les édifices du Quartier des spectacles à Montréal, projets dont il est particulièrement fier.

Luc-Alain Giraldeau est récipiendaire du Prix d'excellence en recherche, volet carrière, de l'Université du Québec et du Prix Geoffroy Saint-Hilaire de la Société française d'étude du comportement animal qui soulignent son importante contribution dans le domaine.

## **ÉTAPES DE CARRIÈRE**

### **POSTES DE DIRECTION ET DE GESTION ACADÉMIQUE**

**Depuis 2017 – Directeur général**

Institut national de la recherche scientifique

**2014-2017 – Doyen Faculté des sciences**

Université du Québec à Montréal

**2010-2014 – Vice-doyen à la recherche, Faculté des sciences**

Université du Québec à Montréal

**2007-2010 – Directeur, Département des sciences biologiques**

Université du Québec à Montréal

**2005-2006 – Directeur, Service des animaleries**

Université du Québec à Montréal

**2003-2007 – Coresponsable, Groupe de recherche en écologie comportementale et animale**

Université du Québec à Montréal

### **POSTES ACADÉMIQUES**

**2000-2017 – Professeur titulaire, Département des sciences biologiques**

Université du Québec à Montréal

**2006 – Professeur invité, Institut de recherche en biologie végétale**

Université de Montréal

**2000-2001 – *Adjunct Professor*, Département de biologie**

Université Concordia

**2000 – Professeur titulaire, Département de biologie**

Université Concordia

**1993-2000 – *Associate Professor*, Département de biologie**

Université Concordia

**1997-1998 – *Adjunct Professor*, Department of Natural Resource Science**

Collège Macdonald de l'Université McGill

**1994-2000 – *Fellow* du Collège des Sciences**

Université Concordia

**1993-1994 – Professeur invité, Laboratoire d'éthologie expérimentale et comparée**

Université Paris 13, Villetaneuse, France

**1987-1993 – *Assistant Professor*, Département de biologie**

Université Concordia

**1985-1987 – Lecturer, Département de Psychologie**  
Université de Toronto

**1985 – Associé de recherche, Dr. Jerry Hogan**  
Université de Toronto

**1985 – Associé de recherche, Dr. Wayne Hunte**  
Bellairs Research Institute, Barbados

**1982 – Assistant de recherche, Lord Baron Professor Sir John R. Krebs (FRS)**  
Oxford University

**1978-1984 – Auxiliaire d'enseignement et monitorat, Département de biologie**  
Université McGill

## **FORMATION UNIVERSITAIRE**

|                   |           |                                            |
|-------------------|-----------|--------------------------------------------|
| Université McGill | 1981-1985 | Ph. D. Biologie                            |
| Université McGill | 1978-1981 | M. Sc. Biologie                            |
| Université McGill | 1975-1978 | B. Sc. Biologie ( <i>Animal Behavior</i> ) |

## **BOURSES**

**Chercheur boursier CRSNG, Conseil de recherche en sciences naturelles et génie du Canada (1987-1992)**  
Département de biologie, Université Concordia

**Boursier postdoctoral CRSNG, Conseil de recherche en sciences naturelles et génie du Canada (1986-1987)**  
Département de psychologie, Université de Toronto

## **DISTINCTIONS ET PRIX**

**Prix Hubert-Reeves et Grand Prix Moron de philosophie de l'Académie française (2017)**  
*Dans l'œil du pigeon*

**Prix Geoffroy-Saint-Hilaire (2014)**  
Société française pour l'Étude du Comportement Animal, France

**Prix d'excellence en recherche, volet carrière (2012)**  
L'Université du Québec

## **PARTICIPATION À DES CONSEILS D'ADMINISTRATION ET COMITÉS**

### **Comités internationaux, canadiens ou québécois**

**L'île du savoir**  
Membre du conseil d'administration (depuis 2020)

**Zone d'innovation du Littoral Est**  
Membre du comité directeur et du comité de stimulation entrepreneuriale et d'attraction d'investissements (depuis 2020)

**Presses de l'université du Québec**

Président du Conseil d'administration (depuis 2021)

Administrateur (depuis 2020)

**Musée Armand-Frappier**

Membre du CA (depuis 2020)

Président du comité scientifique (depuis 2020)

**Association francophone pour l'avancement du savoir (Acfas)**

Membre du comité de réflexion congrès de l'Acfas (2016)

Président du comité scientifique congrès de l'Acfas (2015-2016)

Membre du comité organisateur du congrès de l'Acfas (2015-2016)

Membre du comité d'évaluation Colloques Enjeux de la recherche Acfas (2015)

Membre du conseil d'administration de l'Association francophone pour l'avancement des sciences (1994-1996)

**Fonds de recherche du Québec**

Membre du Chantier Créativité et intersectorialité (2016-2017)

**Conseil de recherche en sciences naturelles et génie**

Coprésident Groupe d'évaluation écologie et évolution 1503 (2014)

Membre du groupe d'évaluation écologie et évolution 1503 (2011-2013)

Conseiller d'appels (2000)

Membre du comité d'Évaluation des demandes de subventions, Comité 18, Écologie et Évolution (1995-1998)

**Comité scientifique du Biodôme, Espace pour la vie**

Membre externe (2011-2012)

**Conseil Régional des Élus de Montréal**

Membre du comité des Rendez-vous des sciences 2010-2011

**Fonds Québécois pour la Recherche sur la nature et la technologie**

Membre du comité 02A Biologie des populations (2004-2006)

Membre du comité 02A, Bourses de maîtrise en biologie (2003-2006)

**Conseil Canadien pour la Protection des Animaux**

Vice-président, Président et Président sortant (2001-2004)

Membre du comité de sélection du Directeur général (2011-2012)

Membre du comité des évaluations au Conseil canadien de protection des animaux (1999)

Délégué du Conseil de la recherche en sciences naturelles et génie (1999-2005)

**Conseil canadien de protection des animaux**

Membre du comité des priorités (2001-2004)

**Commission des Universités sur les Programmes de la CREPUQ**

Membre de la Sous-commission Biologie, Biochimie et Chimie (1995-1999)

**Association francophone d'éthologie, d'écologie et d'évolution**

Président (1996-1998)

**Société québécoise pour l'étude biologique du comportement**

Trésorier (1993-1999)

Vice-président (1990-1991)

Président (1988-1990)

Président (1980-1982)

Conseiller (1978-1980)

## **Comités ou instances universitaires**

### **INRS**

Membre du conseil d'administration de la Fondation de l'INRS (depuis 2020)  
Membre du conseil d'administration de l'INRS (2017 à ce jour)  
Président de la commission des études et de la recherche de l'INRS (2017 à ce jour)  
Président du comité de direction de l'INRS (2017 à ce jour)  
Président du comité des cadres supérieurs de l'INRS (2017 à ce jour)

### **Bureau de la coopération interuniversitaire (BCI)**

Membre du conseil d'administration (2017 à ce jour)  
Membre du comité exécutif (2019 à ce jour)

### **Université du Québec (UQ)**

Membre de l'assemblée des gouverneurs (2017 à ce jour)  
Membre de la commission de planification (2017 à ce jour)  
Membre du comité exécutif (2019-2020)

### **Centre interuniversitaire de recherche en analyse des organisations (CIRANO)**

Membre du conseil d'administration (depuis 2020)

### **Universités Canada**

Membre du comité de la recherche (depuis 2020)

### **Institutionnel UQAM**

Membre du comité aviseur sur les modes de répartition des ressources (2017)  
Membre du comité de direction de l'UQAM, RGD (2015-2017)  
Président du comité de logistique exposition agri-culturelle (2015)  
Président du comité des contenus de l'exposition agri-culturelle (2015)  
Membre du comité aviseur sur la Décentralisation de la gestion des ressources financières (2015- 2016)  
Membre du comité aviseur du projet de Service de Santé (CAPSS), Service à la vie étudiante (2014-2017)  
Membre des comités institutionnels de promotion (2014-2017)  
Membre observateur de la commission des études (2014-2017)  
Membre du comité de direction du vice-rectorat à la vie académique (2014-2017)  
Membre du sous-comité interfacultaire du Conseil de la recherche et de la création (2010-2014)  
Membre du comité du vice-recteur recherche et création sur la probité (2010-2011)  
Membre du comité SPUQ-UQAM sur le statut des doyennes et doyens de l'UQAM (2009)  
Membre du comité sur l'intégration de l'art au nouveau pavillon Sciences Biologiques (2005-2006)  
Membre du comité du recteur sur la planification du Campus des sciences (2003-2005)  
Coresponsable de la planification des locaux de la nouvelle animalerie du pavillon SB (2003-2005)  
Président du comité Institutionnel de Protection des animaux (2003-2005)  
Membre du comité de gestion station Écologique la Huardière (2002-2005)

### **Facultaire UQAM**

Président du conseil académique de la Faculté des sciences (2014-2017)  
Président du comité de régie de la Faculté des sciences (2014-2017)  
Président du comité exécutif, Faculté des sciences (2014-2017)  
Président du comité des espaces de la Faculté des sciences (2014-2017)  
Membre du conseil des diplômés de la Faculté des sciences (2014-2017)  
Président du comité consultatif sur les chaires de recherche du Canada (2011-2014)  
Membre du comité des espaces de la Faculté des sciences (2010-2014)  
Président du comité de la recherche de la Faculté des sciences (2010-2014)  
Membre du comité des espaces de la Faculté des sciences (2010-2014)  
Membre du comité exécutif, Faculté des sciences (2010-2014)

Membre du conseil académique, Faculté des sciences (2006-2010)  
Membre du comité de régie de la Faculté des sciences (2006-2010)

### **Départemental**

Membre du comité de présélection pour le poste en toxicologie cellulaire de l'UQAM (2009-2010)  
Président du comité exécutif du département des sciences biologiques de l'UQAM (2006-2010)  
Président du comité des locaux du département des sciences biologiques de l'UQAM (2006-2010)  
Président du comité de la tâche du département des sciences biologiques de l'UQAM (2006-2010)  
Coprésident du comité de sélection pour le poste d'écologie des poissons du département des sciences biologiques de l'UQAM (2005-2006)  
Membre du comité des locaux département des sciences biologiques de l'UQAM (2004-2005)  
Responsable des Séminaires départementaux de l'UQAM (2001-2003)  
Président du comité du personnel, Département de biologie, Université Concordia (1994-1998)  
Président du comité départemental de protection des animaux, Département de biologie, Université Concordia (1988-1993)  
Directeur des Programmes des cycles supérieurs, Département de biologie, Université Concordia (1998-2000)  
Membre du Priorities and Planning Committee, Département de biologie, Université Concordia (1998-2000)  
Membre du Graduate Studies Committee, Département de biologie, Université Concordia (1994-1996)  
Membre du comité institutionnel de protection des animaux, Université Concordia (1988-1993)

### **Comités de jury de prix**

Jury Prix Michel-Jurdant, Acfas (2015)  
Jury du Concours de vulgarisation de l'Acfas (2015)  
Jury du Prix Michel-Jurdant, Acfas (2011)  
Membre du Jury B3 du FCAR (1995)  
Président, jury Prix Michel-Jurdant, Hydro-Québec / Acfas sciences de l'environnement

## **RENSEIGNEMENTS SOMMAIRES SUR LA PRODUCTION SCIENTIFIQUE**

### **Éditeur de périodiques scientifiques internationaux**

Section Editor, *Frontiers in Zoology*, (2007-2014)  
Associate Editor, *The American Naturalist*, (2004-2007)  
Invited Editor, *Brain Behavior and Evolution*, (2004)  
Editor, *Animal Behavior*, (1998-2002)

### **Comités éditoriaux de périodiques scientifiques**

*Philosophical Transactions of The Royal Society of London*, Series B (2013-2016)  
*Animal Biology* (2000-2014)  
*Animal Cognition* (1998-2005)  
*Behavioral Ecology & Sociobiology* (1998-2002)

## **ACTIVITÉS DE RECHERCHE**

### **Intérêts de recherche**

Le comportement animal et la vie en groupe. Ce mode de vie permet à certains individus de profiter de l'effort des autres. Cette relation d'exploitation semble universelle dans le règne animal et mes recherches portent autant sur les facteurs qui promeuvent la collaboration, les conséquences de l'exploitation sur l'apprentissage social, la défense des ressources et la taille des groupes. J'utilise une approche darwinienne, fais usage des modèles de théorie des

jeux et teste mes modèles théoriques expérimentalement avec de petits groupes d'oiseaux en volières et par des simulations informatiques.

### **Subventions de recherche obtenues**

Subventionné sans interruption par divers programmes du CRSNG de 1987 à 2017 et par intermittence par le FRQ ou ses prédécesseurs.

### **Organisation de colloques**

Membre du comité organisateur, Acfas (2016)

Ernst Struengmann Forum, Frankfurt Institute for Advanced Studies. *Evolutionary and Economic Strategies for Benefitting from Other Agents' Investments*, Luc-Alain Giraldeau et Philip Heeb, Présidents, Francfort, Allemagne (2015)

Comité des Ambassadeurs du congrès marquant le 80<sup>e</sup> anniversaire de l'Acfas (2011)

*The 2002 International Society for Behavioral Ecology*, UQAM, Montréal, avec D.L. Kramer, McGill (2002)

Le congrès 1998 de la SQEBC, Concordia University, Montréal, avec Jim Grant (1998)

*Premier colloque international francophone d'éthologie* (CIFCA), Université Laval, Québec, avec J. Brodeur (1996)

Congrès annuel de la SQEBC, Concordia University, Montréal (1990)

### **Publications et conférences**

Ses travaux ont été cités près de 14 000 fois, et selon Google Scholar son indice H est de 53

8 livres, dont deux éditions de deux manuels de cours, quatre livres pour le grand public et une monographie spécialisée

9 codirections d'ouvrages collectifs, dont deux numéros spéciaux de périodiques scientifiques

115 articles dans des périodiques scientifiques

31 chapitres dans des ouvrages collectifs

6 contributions sans évaluation des pairs

21 conférences plénières invitées par une société savante dont la Royal Society et la British Academy, la Société internationale d'écologie comportementale, la Société zoologique d'Allemagne, la Société internationale d'éthologie et la Société Européenne de biologie de l'évolution

16 invitations à contribuer à des workshops scientifiques, La London Zoological Society, Forum Ernst Stüningmann à Francfort et un atelier d'apprentissage social à Sapporo au Japon

45 invitations à donner un séminaire départemental tant en Europe qu'en Amérique du Nord

### **Direction de recherche**

Direction de 4 professeures et professeurs visiteurs

11 stagiaires postdoctoraux

11 étudiantes et étudiants au 3<sup>e</sup> cycle

30 étudiantes et étudiants au 2<sup>e</sup> cycle

35 stagiaires de premier cycle

## **MOBILISATION DES CONNAISSANCES**

### **Œuvres publiques**

Conseiller des comédiens et auteurs Daniel Brière et Alexis Martin pour la création de la pièce *Animaux* au Nouveau Théâtre Expérimental (2016)

*Le Cycle de l'eau*, projection sur le mur du Pavillon Président-Kennedy, avec Gabriel Poirier-Galarneau (conception et réalisation) et Cyril Izarn (illustrations et animation) (2012)

21 *balançoires*, collaborateur avec Mouna Andraos et Mélissa Mongiat de Daily Tous les jours pour la conception de l'installation de la promenade des artistes (2010)

### **Conférences publiques**

Conférences des sceptiques du Québec (2017)  
« La poésie : face cachée de la science » avec Boucar Diouf, animée par Sophie Malavoy, Cœur des sciences, UQAM (2017)  
Conférence du Cœur des Sciences (2016)  
Conférence du Salon du Livre de Rimouski (2016)  
Les grandes enquêtes scientifiques, Cœur des Sciences, UQAM (2016)  
Le Festival Eurêka, Montréal (2014)  
TEDx Montréal, Montréal (2013)  
24 heures de sciences à Espace Lafontaine, en partenariat avec Sciences pour tous (2013)  
Le Cœur des sciences, Raconte-moi la terre, Dans l'œil de la Bête, UQAM (2012)  
Espace des sciences, Aux Champs Libres, Rennes, France (2011)  
Muséum de Toulouse, pour l'année Darwin (2009)  
Le ministre de l'Éducation nationale (France), le Collège de France et La Cité des Sciences et de l'Industrie de La Villette, Paris, France (2008)  
Le Cœur des sciences, UQAM (2008)  
Le Festival Eurêka, Montréal (2007)  
La Cité des Sciences et de l'Industrie de La Villette, France (2005)  
Biodôme de Montréal (1996)

### **Médias**

Chroniqueur « Les Éclaireurs » avec Sophie-Andrée Blondin, Première Chaîne de Radio-Canada.  
Contributeur régulier « Les Années Lumières » avec Yanick Villedieu, Première Chaîne de Radio-Canada.  
Contributeur occasionnel, « Dessine-moi un Dimanche » avec Franco Nuovo, Première Chaîne de Radio-Canada.  
Invité régulier « La Nature selon Boucar », avec Boucar Diouf, Première Chaîne de Radio-Canada.

### **Documentaires**

« Fabuleux pigeons » documentaire présenté à Ici Explora.  
« The Secret Life of Pigeons » on *The Nature of Things* with David Suzuki, CBC Television.  
« Le making-of des 21 Balançoires », Quartier des Spectacles Montréal.  
« Qui est l'étourneau sansonnet? », La semaine verte, Télévision Radio Canada.  
« L'exploitation et l'abus dans les relations animales », Le Code Chastenay, Télé-Québec.  
« Des bêtes et des hommes », Cirrus Productions, Documentaire télé 2 x 1 heure (1997).



Institut national  
de la recherche  
scientifique



# Les conditions de travail des chefs d'établissement du réseau de l'Université du Québec

## 1 Qui nomme les chefs d'établissement du réseau de l'UQ?

Les chefs d'établissement du réseau de l'UQ sont nommés par le gouvernement du Québec en vertu des articles 13, 38 et 55 de la *Loi sur l'Université du Québec*. Leur nomination est officialisée par un décret du gouvernement qui est publié dans la Gazette officielle, partie 2. Ce décret du gouvernement statue également sur leur traitement.

## 2 Quel est le traitement des chefs d'établissement dans le réseau de l'UQ?

Au 31 mars 2020, leur maximum d'échelle établi par décret du gouvernement sont les suivants :

| ÉTABLISSEMENT* | MAXIMUM D'ÉCHELLE** |
|----------------|---------------------|
| UQ*            | 223 118 \$          |
| UQAM           | 230 091 \$          |
| UQTR           | 210 212 \$          |
| UQAC           | 210 212 \$          |
| UQAR           | 210 212 \$          |
| UQO            | 210 212 \$          |
| UQAT           | 197 303 \$          |
| INRS           | 210 212 \$          |
| ENAP           | 197 303 \$          |
| ÉTS            | 210 212 \$          |
| TÉLUQ          | 197 303 \$          |

\* Le traitement de la présidente correspond à la fourchette salariale d'un emploi supérieur catégorie DM08 du gouvernement du Québec, celui de la rectrice de l'UQAM correspond à la catégorie DM09, celui des chefs d'établissement de l'UQTR, l'UQAC, l'UQAR, l'UQO, l'INRS et l'ÉTS correspond à la catégorie DM07 et celui des chefs d'établissement de l'UQAT, l'ENAP et la TÉLUQ correspond à la catégorie DM06.

\*\* Après quatre années successives de mandat, le chef d'établissement acquiert la sécurité d'emploi (et non de fonction) sans diminution de traitement, jusqu'à l'atteinte ou le dépassement de celui-ci par le maximum de l'échelle salariale du nouveau poste qu'il occupe.

Dans la situation d'un chef d'établissement dont le mandat a débuté, a été renouvelé ou prolongé après le 1<sup>er</sup> mai 2018, qui quitte ses fonctions tout en demeurant à l'emploi de son établissement, son traitement de base sera maintenu durant une année. Par la suite, celui-ci sera déterminé selon les modalités prévues pour la catégorie de personnel à laquelle il est rattaché.

À titre de comparaison, selon l'État de traitement 2018-2019 déposé en décembre 2019 à l'Assemblée nationale, la moyenne des traitements de base des dirigeants du réseau de l'Université du Québec se situe à 200 107 \$, alors qu'elle est de 345 728 \$ pour les dirigeants des autres universités québécoises. L'écart se chiffre donc à 145 621 \$.

### 3 Quelles sont leurs assurances collectives?

En vertu de l'article 7 du Protocole des cadres supérieurs, les chefs d'établissement bénéficient de la même couverture d'assurances collectives que l'ensemble des employés syndiqués et non syndiqués (cadres, professeurs, personnel professionnel, technique, bureau et métiers-services) du réseau de l'UQ. ([Consulter l'Annexe 6-A](#))

Cette couverture inclut l'assurance accident-maladie, invalidité et vie. Les frais dentaires et les frais pour la vue ne sont pas couverts. <http://www.uquebec.ca/drtrq/>

### 4 Quel est leur régime de retraite?

En vertu de l'article 7 du Protocole des cadres supérieurs, les chefs d'établissement bénéficient du même régime de retraite agréé de base que celui de l'ensemble des employés syndiqués et non syndiqués (cadres, professeurs, personnel professionnel, technique, bureau et métiers-services) du réseau de l'UQ. ([Consulter l'Annexe 6-B](#))

Le régime de retraite de l'UQ est un régime à prestations déterminées et il accorde des avantages identiques aux chefs d'établissement et aux autres employés des établissements du réseau de l'UQ.

### 5 Quel est leur programme supplémentaire de retraite (PSR)?

Le PSR pour les cadres supérieurs de l'UQ est un régime non enregistré qui offre des prestations de retraite aux membres de l'administration supérieure. Ce régime est en vigueur depuis le 1<sup>er</sup> janvier 2006 et vise à offrir des conditions de retraite similaires à celles offertes aux membres de l'administration supérieure de la fonction publique provinciale qui bénéficient d'un régime supplémentaire de retraite depuis 1992.

La rente de retraite payable en vertu du PSR est égale à la différence entre :

- La rente du régime agréé de base sans appliquer le plafond des prestations déterminées de la *Loi de l'impôt sur le revenu*; et
- La rente du régime agréé de base en appliquant le plafond des prestations déterminées de la *Loi de l'impôt sur le revenu*

Pour les chefs d'établissement, il y a un ajout d'une rente supplémentaire de 1 % du traitement annuel moyen des cinq années les mieux rémunérées multiplié par le nombre d'années de participation active durant lesquelles le membre a occupé un emploi à titre de chef d'établissement. Au 31 décembre 2019, le régime compte 48 participants actifs, 19 participants ayant droit à une rente différée et 73 retraités. La rente viagère annuelle moyenne des retraités est de 11 000 \$.

Un PSR existe également dans plusieurs autres universités québécoises notamment à l'Université de Montréal, l'Université Laval, l'Université Concordia, l'École Polytechnique de Montréal, l'HEC Montréal et l'Université Bishop's.

### 6 Quels sont leurs droits concernant un congé de perfectionnement ou une allocation de départ?

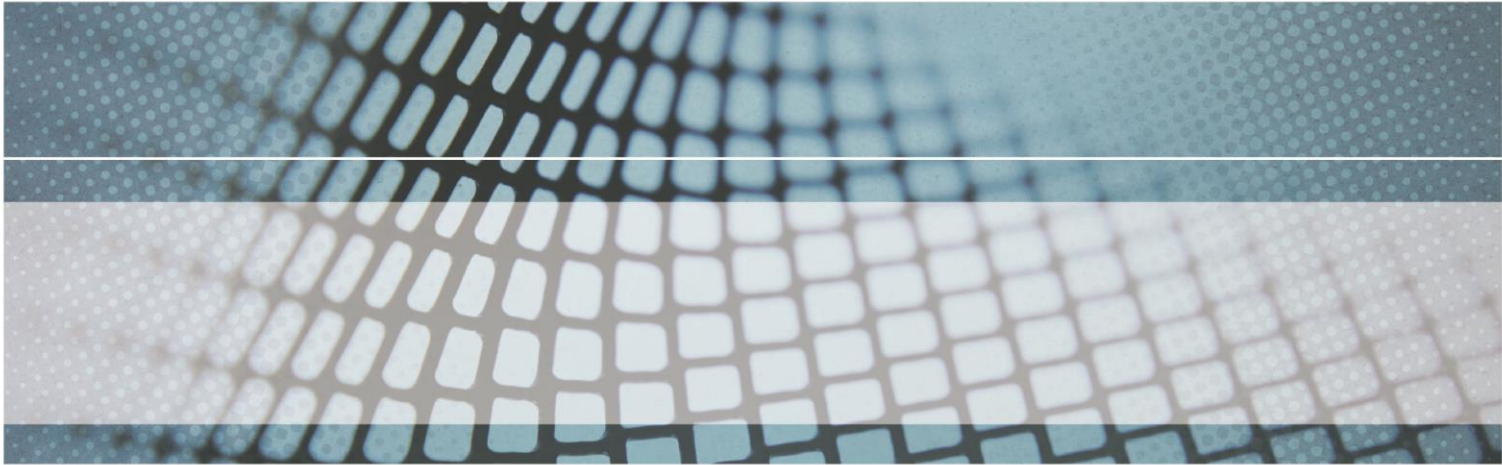
Le cadre supérieur qui a terminé quatre années successives de mandat, peut bénéficier soit d'une année de congé de perfectionnement ou d'une allocation de départ d'une année s'il quitte le réseau de l'UQ\*. La majorité des chefs d'établissements provient des rangs professoraux. Certains d'entre eux décident à la fin de leur mandat de demander un congé de perfectionnement pour mettre à jour leurs connaissances avant de réintégrer le corps professoral.

L'ensemble des employés réguliers du réseau de l'UQ ont également droit en règle générale à une compensation financière d'une année lors de leur départ à la retraite s'ils ont atteint l'âge de cinquante-cinq (55) ans et qu'ils ont à leur actif un minimum de dix (10) années de service. Plusieurs autres universités québécoises offrent également des indemnités de départ à la retraite à la plupart de leurs employés.

Si un chef d'établissement du réseau de l'UQ prend sa retraite et qu'il occupe par la suite une fonction dans le secteur public\*\* pour la période couverte en tout ou en partie par son indemnité de départ, il ne peut durant cette période recevoir son indemnité. Cette disposition est prévue au Règlement sur l'éthique et la déontologie des administrateurs publics.

\* Dans la situation d'un chef d'établissement dont le mandat a débuté, a été renouvelé ou prolongé après le 1<sup>er</sup> mai 2018, l'allocation de départ est accordée si elle coïncide avec la fin d'un mandat, sauf s'il s'agit d'un mandat subséquent dans le même établissement ou d'un cas de force majeure. L'année de perfectionnement est accessible seulement si le chef d'établissement réintègre le corps professoral.

\*\*La définition du secteur public dans le règlement inclut les autres universités québécoises.



## Règlement général 6 Ressources humaines

Note : Le texte que vous consultez est une codification administrative des règlements de l'Université du Québec. Leur version officielle est contenue dans les règlements adoptés par l'assemblée des gouverneurs.

Refonte 2000-11-AG-S-R-176 (13 décembre 2000), G.O.Q.1, 13 janvier 2001, p. 43-44.

Modifié 2006-2-AG-S-R-15 (15 mars 2006), G.O.Q.1, 1<sup>er</sup> avril 2006, p. 321-323.

Modifié 2016-3-AG-S-R-23 (27 avril 2016), G.O.Q.1, 14 mai 2016, p. 544-548.

Modifié 2017-11-AG-S-R-121 (8 novembre 2017), G.O.Q.1, 25 novembre 2017, p. 1264-1265.

Modifié 2018-12-AG-S-R-110 (7 novembre 2018), G.O.Q.1, 24 novembre 2018, p. 770.

**Nouvelle version du règlement conforme à la règle budgétaire 5.11, adoptée par le Conseil du trésor le 15 mai 2018, portant sur les conditions d'encadrement de la rémunération des membres du personnel de direction supérieure.**

- 1** Les orientations générales de l'Université du Québec et des établissements en matière de ressources humaines sont définies par la commission de planification. À cette fin, celle-ci peut convenir d'objectifs et de mandats en vue de la négociation des conventions collectives ou l'établissement de protocoles de travail.
- 2** La coordination et le suivi des actions prises par l'Université du Québec et les établissements pour mettre en œuvre ces orientations, ces objectifs et ces mandats sont assurés par la commission de l'administration et des ressources humaines.
- 3** La commission de planification prend avis de la commission de l'enseignement et de la recherche et de la commission de l'administration et des ressources humaines sur tout dossier de ressources humaines touchant leur champ de compétences.
- 4** Compte tenu des articles 17 b) et 19 d) de la Loi et des dispositions du présent règlement, l'Université du Québec et les établissements régissent l'engagement et les conditions de travail du personnel, par résolution, par règlement interne, par contrat individuel, par protocole ou par convention collective.
- 5** Les conditions de travail des cadres de l'Université du Québec sont déterminées par le comité exécutif; celles des cadres des établissements sont déterminées par l'instance concernée de chaque établissement. Annuellement, la commission de planification autorise le dégagement d'une masse salariale aux fins de la majoration individuelle de la rémunération des cadres et des cadres supérieurs autres que les chefs d'établissement. La masse salariale qui est dégagée aux fins de la majoration annuelle des cadres supérieurs doit tenir compte des dispositions de la « Règle budgétaire concernant les conditions d'encadrement de la rémunération des membres du personnel de direction supérieure ».
- 6** Les conditions de travail des cadres supérieurs de l'Université du Québec et des établissements sont celles qui apparaissent aux annexes 6-A et 6-D du présent règlement.
- 7** L'annexe 6-B du présent règlement régit le Régime de retraite de l'Université du Québec.
- 8** L'annexe 6-C du présent règlement régit le Régime de retraite des chargés de cours de l'Université du Québec.
- 9** L'annexe 6-E du présent règlement régit la politique de financement du Régime de retraite de l'Université du Québec.

## Annexe 6-A Protocole des cadres supérieurs du règlement général 6 Ressources humaines

Note : Le texte que vous consultez est une codification administrative des règlements de l'Université du Québec. Leur version officielle est contenue dans les règlements adoptés par l'assemblée des gouverneurs.

Adoptée A-278-S-3820 (10 avril 1985), G.O.Q.1, 27 avril 1985, p. 1988-1990.

Amendée A-361-S-5079 (1<sup>er</sup> novembre 1989), G.O.Q.1, 18 novembre 1989, p. 4849.

Amendée 2009-2-AG-S-R-24 (28 janvier 2009), G.O.Q.1, 14 février 2009, p. 189.

Modifiée 2016-3-AG-S-R-23 (27 avril 2016), G.O.Q.1, 14 mai 2016, p. 544-548.

Modifiée 2018-12-AG-S-R-110 (7 novembre 2018), G.O.Q.1, 24 novembre 2018, p. 770-771.

Modifiée 2020-17-AG-S-R-138 (16 décembre 2020), G.O.Q.1, 2 janvier 2021, p. 51-52.

**Nouvelle version de l'Annexe 6-A conforme à la règle budgétaire 5.11, modifiée par le Conseil du trésor avec effet en mai 2020, portant sur les conditions d'encadrement de la rémunération des membres du personnel de direction supérieure.**

## Table des matières

|                                                                                |                                                                                       |          |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1                                                                              | Objet                                                                                 | 3        |
| 2                                                                              | Définitions                                                                           | 3        |
| 3                                                                              | Conditions de travail                                                                 | 3        |
| 4                                                                              | Avis de non-renouvellement de contrat                                                 | 5        |
| 5                                                                              | Vacances annuelles et congés                                                          | 5        |
| 6                                                                              | Avantages sociaux                                                                     | 5        |
| 7                                                                              | Congés parentaux                                                                      | 5        |
| 8                                                                              | Congés et postes vacants                                                              | 5        |
| 9                                                                              | Règles d'évaluation des chefs d'établissement                                         | 6        |
| 10                                                                             | Paie des coûts                                                                        | 6        |
| 11                                                                             | Dispositions finales                                                                  | 6        |
| <b>Appendice 1</b>                                                             |                                                                                       | <b>8</b> |
| <b>Règles d'évaluation des chefs d'établissement de l'Université du Québec</b> |                                                                                       | <b>8</b> |
| 1                                                                              | Principe directeur                                                                    | 8        |
| 2                                                                              | Objectifs                                                                             | 8        |
| 3                                                                              | Description                                                                           | 8        |
| 4                                                                              | Évaluation                                                                            | 8        |
| 5                                                                              | Information au Secrétariat aux emplois supérieurs du ministère du Conseil<br>exécutif | 9        |

## **Protocole relatif aux conditions de travail des cadres supérieurs de l'Université du Québec et des établissements**

### **1 Objet**

Le présent protocole a pour objet les conditions de travail des cadres supérieurs.

### **2 Définitions**

**2.1** L'expression « cadre supérieur » désigne toute personne à l'emploi de l'Université du Québec ou de l'un des établissements, dont le poste est inscrit par décision du comité exécutif de l'Université du Québec sur la liste prévue au paragraphe 2.2, et occupant une fonction :

- a) de chef d'établissement, c'est-à-dire de président de l'Université du Québec, de recteur d'université constituante ou de directeur général d'école supérieure ou d'institut de recherche;
- b) de cadre au sommet de la hiérarchie de l'Université du Québec ou de l'un desdits établissements, relevant directement de l'autorité du chef d'établissement à qui il rend compte de l'exécution de ses fonctions.

**2.2** Le comité exécutif de l'Université du Québec a la responsabilité d'établir, par résolution, la liste des postes correspondant aux fonctions décrites au paragraphe 2.1 précédent.

**2.3** L'expression « établissement » désigne une université constituante, un institut de recherche ou une école supérieure.

**2.4** L'expression « traitement » signifie le salaire annuel fixé pour un cadre supérieur, à l'exclusion de tout supplément, allocation, frais de représentation ou de déplacement.

### **3 Conditions de travail**

**3.1** Le cadre supérieur bénéficie d'un mandat dont la durée peut atteindre cinq (5) ans, renouvelable à son terme.

**3.2** Après quatre (4) années successives de mandat, il acquiert la sécurité d'emploi (et non de fonction). Si le cadre supérieur quitte pour un poste autre qu'un poste de cadre supérieur, il conserve son traitement pour une durée d'une année, par la suite son traitement sera celui applicable à son nouveau poste. Son traitement sera déterminé selon les modalités prévues pour cette catégorie de personnel.

**3.3** Il bénéficie d'un congé de perfectionnement s'il intègre le corps professoral immédiatement après son congé de perfectionnement, d'une durée maximale d'une année en fonction de la durée de son mandat continu, sans diminution de traitement. Le montant de toute subvention et de toute bourse de perfectionnement tenant lieu de traitement est déduit du traitement ainsi accordé pendant le congé.

Ce congé est d'une année si le cadre supérieur est en cours d'un mandat consécutif et subséquent au premier mandat accompli.

Au terme de son congé de perfectionnement, son traitement sera celui applicable à son poste de professeur.

Tout congé de perfectionnement accordé en vertu du « Programme de mobilité des cadres supérieurs » est celui prévu au présent paragraphe. Les frais afférents versés dans le cadre de ce congé de perfectionnement ainsi que les autres conditions relatives à ce perfectionnement sont ceux prévus audit programme de mobilité.

La modification au paragraphe 3.3 entre en vigueur le 1<sup>er</sup> mai 2020.

- 3.4** Le congé de perfectionnement prévu au paragraphe 3.3 peut se répéter d'un mandat à l'autre ou se fractionner. Il ne peut se cumuler d'un mandat à l'autre et être ainsi d'une durée supérieure à un an.

Dans tous les cas, le cadre supérieur doit intégrer le corps professoral au terme de son congé de perfectionnement.

- 3.5** Le cadre supérieur qui quitte l'Université du Québec ou l'un des établissements au terme d'un mandat ou en cours d'un mandat consécutif et subséquent au premier mandat accompli, et qui renonce aux avantages énoncés aux paragraphes 3.2 et 3.3 du présent article, le cas échéant, a droit à une allocation de départ équivalente à une année de traitement qui correspond au salaire qu'il reçoit au moment de son départ.

Une allocation de départ peut être accordée à un cadre supérieur qui quitte l'Université du Québec ou l'un de ses établissements pendant son premier mandat si sa démission résulte d'un cas de force majeure. Il doit renoncer le cas échéant aux paragraphes 3.2 et 3.3 du présent article. L'allocation de départ est établie en fonction de la durée du mandat continu.

Dans tous les cas, l'allocation de départ ne peut être supérieure à une année de traitement qui correspond au salaire que le cadre supérieur reçoit au moment de son départ.

Avec le consentement du cadre supérieur concerné, une allocation de remplacement peut être substituée, en totalité ou en partie, à l'allocation de départ et être versée au nouvel employeur qui retient les services du cadre supérieur.

La modification au paragraphe 3.5 entre en vigueur le 1<sup>er</sup> mai 2020.

- 3.6** Les avantages conférés au paragraphe 3.5 sont acquis pour le bénéfice de leur titulaire ou de ses ayants droit, héritiers ou fiduciaires.

- 3.7** Le cadre supérieur ne peut bénéficier des avantages énoncés aux paragraphes 3.3 et 3.5 dans un même mandat. Le cadre supérieur qui quitte l'Université du Québec ou l'un des établissements pendant son congé de perfectionnement a droit à une allocation de départ équivalente à la portion non écoulée de l'année de perfectionnement.

- 3.8** L'avantage énoncé au paragraphe 3.5 ne peut être accordé qu'une seule fois à une même personne, même si celle-ci revient à l'emploi de l'Université du Québec ou de l'un des établissements.

- 3.9** Lorsqu'un cadre supérieur, à travers ses années de service à titre de cadre supérieur, est passé ou passe d'un établissement à un autre ou de l'Université du Québec à un établissement ou l'inverse / d'une fonction à une autre / ou d'un mandat à un autre, le temps ainsi écoulé dans l'une et l'autre de ces situations est joint et cumulé. Les changements et l'accumulation de situations, tels que ci-haut définis, n'ouvrent droit aux avantages du paragraphe 3.5 qu'à une seule occasion.

- 3.10** Pour les fins des paragraphes 3.1 à 3.5 et sous réserve de l'assentiment du cadre supérieur concerné, l'Université du Québec et les établissements forment un tout de façon à favoriser la mobilité du cadre supérieur. Toutefois, l'Université du Québec ou l'établissement qui, selon le cas, est appelé à recevoir ainsi un cadre supérieur doit donner son assentiment.
- 3.11** Les avantages visés tant aux paragraphes 3.1 à 3.4 qu'au paragraphe 3.5 sont assumés, selon le cas, par l'Université du Québec ou par l'établissement à l'emploi duquel le cadre supérieur a effectué les années de mandat qui le qualifient pour ces avantages. Lorsqu'un cadre supérieur passe d'un établissement à un autre ou de l'Université du Québec à un établissement ou l'inverse, la contribution de chaque établissement ou de l'Université du Québec et de l'établissement, s'il y a lieu, est établie au prorata du temps écoulé dans ces établissements ou à l'Université du Québec, le cas échéant, à titre de cadre supérieur.
- 3.12** Les cadres supérieurs de corporations tierces ou d'organismes qui sont devenus ou deviendront « établissement » au sens des présentes et qui bénéficient déjà dans ces corporations ou organismes d'avantages ou de bénéfices marginaux en raison de leur statut de cadre supérieur, ne sont pas admissibles aux conditions énoncées dans le présent protocole, à moins que le comité exécutif de l'Université du Québec n'en décide autrement.

#### **4 Avis de non-renouvellement de contrat**

En ce qui concerne le chef d'établissement, les modalités concernant le non-renouvellement de mandat sont prévues au règlement général 11 Processus de consultation en vue de la désignation des chefs d'établissement.

À l'égard des autres cadres supérieurs, lorsqu'aucune disposition n'est prévue, ce dernier a droit à un avis écrit de non-renouvellement de six (6) mois.

#### **5 Vacances annuelles et congés**

Au titre des vacances annuelles et des congés, le cadre supérieur bénéficie des avantages reconnus à l'ensemble des cadres de son établissement ou de l'Université du Québec, selon le cas.

#### **6 Avantages sociaux**

Au titre des avantages sociaux, le cadre supérieur bénéficie des avantages reconnus à l'ensemble des cadres de son établissement ou de l'Université du Québec, selon le cas, à l'exception des avantages reliés à la retraite anticipée (indemnité de départ à la retraite, retraite graduelle).

#### **7 Congés parentaux**

Au titre des congés parentaux, le cadre supérieur bénéficie des avantages reconnus à l'ensemble des cadres de son établissement ou de l'Université du Québec, selon le cas.

#### **8 Congés et postes vacants**

- 8.1** À la demande d'un cadre supérieur mentionné à l'article 2, l'instance concernée peut lui accorder un congé avec ou sans solde, durant ou après mandat aux termes et conditions jugés appropriés sous réserve des dispositions des paragraphes qui suivent.
- 8.2** Tout cadre supérieur qui désire participer à une élection scolaire ou municipale obtient, sur demande à l'instance concernée, un congé sans solde n'excédant pas quarante (40) jours civils.

- 8.3** Tout cadre supérieur qui désire participer à une élection provinciale ou fédérale se voit automatiquement accorder un congé sans solde n'excédant pas quarante (40) jours civils.
- 8.4** Le cadre supérieur défait à une élection provinciale, fédérale, municipale ou scolaire reprend, à la fin de son congé sans solde, la fonction qu'il occupait.
- 8.5** Le cadre supérieur élu à une élection provinciale ou fédérale bénéficie d'un congé sans solde, à compter du jour de son élection, pour la durée totale de son mandat comme député.
- 8.6** Lorsqu'un congé est accordé en cours de mandat, il doit être pourvu à la nomination provisoire ou régulière d'une personne qui assure la continuité des fonctions habituelles du cadre supérieur en congé.
- 8.7** Le conseil d'administration de l'université constituante, de l'école supérieure et de l'institut de recherche désigne le suppléant chaque fois qu'un poste de cadre supérieur autre que celui de chef d'établissement est temporairement vacant et a charge d'en informer le comité exécutif de l'Université du Québec.
- 8.8** Le cadre supérieur qui assume un intérim pour un poste de même niveau, en plus de ses fonctions habituelles, en application des paragraphes 8.6 ou 8.7, ne peut recevoir en contrepartie aucune compensation monétaire (prime, boni, etc.).

## **9 Règles d'évaluation des chefs d'établissement**

Les règles d'évaluation des chefs d'établissement sont prévues à l'appendice 1 de la présente annexe.

## **10 Paiement des coûts**

Les coûts relatifs à l'exécution du présent protocole sont défrayés à même les dépenses courantes de l'Université du Québec et des établissements concernés.

## **11 Dispositions finales**

- 11.1** Tous les cadres supérieurs sont visés par le présent protocole sauf ceux qui ont signifié, au 1<sup>er</sup> septembre 1978, leur volonté de continuer de bénéficier du protocole des cadres supérieurs publié dans la Gazette officielle du Québec du 28 mars 1973.
- 11.2** Lorsqu'un poste existant est subséquentement autorisé et défini de niveau « cadre supérieur », le comité exécutif de l'Université du Québec détermine, s'il y a lieu, aux fins du paragraphe 2.2 la date antérieure d'application se rattachant à ce nouveau statut.
- 11.3** Sauf en ce qui concerne les pouvoirs expressément dévolus à l'instance concernée de chaque établissement, le comité exécutif de l'Université du Québec est responsable de l'application du présent protocole. Il peut, en outre, adopter par résolution toute procédure administrative relative à son application.
- 11.4** Si la nomination, le renouvellement ou la prolongation de mandat d'un cadre supérieur a eu lieu avant le 1<sup>er</sup> mai 2018, les dispositions du Protocole qui étaient en vigueur le 30 avril 2018 s'appliquent.

Lors d'une nomination, d'un renouvellement ou d'une prolongation de mandat subséquent au 30 avril 2018, les dispositions du présent Protocole s'appliquent.

- 11.5** Les dispositions du protocole sont conformes à la règle budgétaire sur les « Conditions d'encadrement de la rémunération des membres du personnel de direction supérieure », si celles-ci étaient modifiées ou si les établissements de l'Université du Québec obtiennent une dérogation à celles-ci, le Protocole sera modifié pour en tenir compte.

## **Règles d'évaluation des chefs d'établissement de l'Université du Québec**

### **1 Principe directeur**

Conformément aux règles du ministère du Conseil exécutif et des bonnes pratiques en matière de gouvernance, l'opération d'évaluation du rendement et de révision du traitement des chefs d'établissement doit être effectuée annuellement.

### **2 Objectifs**

Les objectifs poursuivis dans le cadre de ces règles visent à :

- Mettre en place une démarche d'évaluation des chefs d'établissement participative, mobilisatrice et adaptée au milieu universitaire. L'évaluation du rendement doit être motivée, équitable et empreinte de respect à l'égard de la personne évaluée et de l'établissement qu'elle dirige;
- Élaborer une démarche d'évaluation sous la responsabilité des présidents de conseil d'administration des établissements;
- Informer le Secrétariat aux emplois supérieurs du ministère du Conseil exécutif des résultats de la démarche.

### **3 Description**

La démarche d'évaluation comporte habituellement les étapes suivantes :

- Au mois de février de chaque année, le président de l'Université du Québec transmet aux présidents de conseil d'administration (sauf si le chef d'établissement assume ce rôle, auquel cas le conseil désigne un membre socioéconomique pour réaliser l'évaluation) une demande d'évaluation de leur chef d'établissement;
- Le chef d'établissement présente un état de son bilan de l'année écoulée;
- Le président de conseil d'administration procède à l'évaluation du chef d'établissement selon les critères établis par le conseil d'administration;
- Les présidents de conseil d'administration des établissements transmettent les résultats de leur évaluation au président de l'Université du Québec;
- Le président de l'Université du Québec informe le Secrétariat aux emplois supérieurs du ministère du Conseil exécutif des résultats de l'évaluation réalisée par les présidents de conseil d'administration des établissements.

### **4 Évaluation**

Le processus d'évaluation du rendement pourra notamment comprendre les éléments suivants :

- La présentation du bilan du chef d'établissement en fonction des objectifs fixés préalablement;

- 
- Un état de réalisation des orientations stratégiques et réalisations constatées;
  - Sa contribution au développement et au rayonnement de l'enseignement, de la recherche et des services à la collectivité de son établissement;
  - La mise en œuvre des objectifs financiers;
  - Ses relations avec le conseil d'administration quant à :
    - La qualité de l'information transmise;
    - La mise en œuvre des décisions;
    - Le respect des politiques et décisions.

Au terme de son évaluation, le président de conseil d'administration transmet au président de l'Université du Québec un rapport devant contenir une des recommandations suivantes, accompagnée des commentaires à l'appui, du pourcentage retenu ainsi que des bonifications salariales afférentes qui seront versées au chef d'établissement :

- A : Rendement qui dépasse de beaucoup les attentes
- B : Rendement qui dépasse les attentes
- C : Rendement qui est équivalent aux attentes
- D : Rendement qui est inférieur aux attentes
- E : Rendement qui est grandement inférieur aux attentes

## **5 Information au Secrétariat aux emplois supérieurs du ministère du Conseil exécutif**

Le président de l'Université du Québec informe le Secrétariat aux emplois supérieurs du ministère du Conseil exécutif des résultats du rapport d'évaluation transmis par le président de conseil d'administration.



## **ANNEXE 6-D «PROGRAMME SUPPLÉMENTAIRE DE RETRAITE POUR LES CADRES SUPÉRIEURS DE L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC» DU RÈGLEMENT GÉNÉRAL 6 «RESSOURCES HUMAINES»**

**NOTE :** Le texte que vous consultez est une codification administrative des règlements de l'UQ. Leur version officielle est contenue dans les règlements adoptés par l'Assemblée des gouverneurs.

---

Adoptée 2006-2-AG-S-R-15 (15 mars 2006), G.O.Q.I, 1<sup>er</sup> avril 2006, pp. 321-323.

Modifiée 2009-8-AG-S-R-62 (16 avril 2009), G.O.Q.I, 2 mai 2009, p. 451 (Erratum G.O.Q.I, 6 juin 2009, p. 574).

Modifiée 2010-14-AG-S-R-149 (29 septembre 2010), G.O.Q.I, 16 octobre 2010, pp. 1136-1137.

---

### **Table des matières**

1. Introduction
2. Définitions
3. Entrée en vigueur
4. Rente de retraite
5. Termes et conditions
6. Provisionnement
7. Incessibilité
8. Droits
9. Modification ou terminaison du PSR

## 1. Introduction

L'objectif du programme supplémentaire de retraite (PSR) mis sur pied par l'Université est d'offrir à ses employés admissibles des prestations additionnelles pour compenser l'effet de l'application des limites fiscales aux prestations prévues à leur régime de retraite agréé.

## 2. Définitions

Les définitions contenues dans le régime de retraite agréé auquel l'employé admissible participe s'appliquent pour les fins du PSR. Nonobstant ce qui précède, les expressions suivantes auront le sens indiqué ci-dessous :

**a) Cadre supérieur** : Toute personne à l'emploi de l'Université du Québec ou de l'un de ses établissements, dont le poste est inscrit par décision du comité exécutif de l'Université du Québec sur la liste prévue à l'annexe 6-A « Protocole des cadres supérieurs » du règlement général 6 « Ressources humaines », et occupant une fonction :

i) de chef d'établissement, c'est-à-dire de président de l'Université du Québec, de recteur d'université constituante, de directeur d'école supérieure ou d'institut de recherche ou d'une entité administrative visée au paragraphe 12.3 du règlement général 12 (Ancien règlement général 12 - Abrogé le 13 juillet 1991) ;

ii) de cadre au sommet de la hiérarchie de l'Université du Québec ou de l'un desdits établissements, relevant directement de l'autorité de chef d'établissement à qui il rend compte de l'exécution de ses fonctions.

**b) Employé admissible** : Toute personne qui, au 1<sup>er</sup> janvier 2006, occupe une fonction de cadre supérieur et est considérée comme un participant actif à un régime de retraite agréé de base, ou qui occupera une fonction de cadre supérieur et sera considérée comme un participant actif à un régime agréé de base par la suite.

N'est pas un employé admissible la personne qui occupe la fonction de cadre supérieur à titre intérimaire.

**c) Membre** : Un employé admissible qui a droit, ou aurait droit s'il quittait le service de l'Université du Québec, à une prestation en vertu du PSR.

**d) PSR** : Le Programme supplémentaire de retraite établi par le présent règlement.

**e) Régime de retraite agréé de base** : L'un ou l'autre des régimes de retraite suivants :

- le Régime de retraite de l'Université du Québec (RRUQ) ;
- le Régime de retraite des employés du gouvernement et des organismes publics (RREGOP) ;
- le Régime de retraite des enseignants (RRE) ;
- le Régime de retraite des fonctionnaires (RRF) ;
- le Régime de retraite du personnel d'encadrement (RRPE).

**f) Services reconnus :**

- pour les nominations antérieures au 1<sup>er</sup> janvier 2011 : les années ou fraction d'année de participation d'un employé admissible, à compter du 1<sup>er</sup> janvier 1992 alors qu'il était à l'emploi de l'Université du Québec ou de l'un de ses établissements, et utilisées pour le calcul de la rente de retraite payable en vertu du régime de retraite agréé de base auquel il participe.
- pour les nominations postérieures au 31 décembre 2010 : les années ou fraction d'année de participation d'un employé admissible, à titre de cadre supérieur de l'Université du Québec ou de l'un de ses établissements, et utilisées pour le calcul de la rente de retraite payable en vertu du régime de retraite agréé de base auquel il participe.

**g) Traitement :** Le traitement utilisé aux fins du régime de retraite agréé de base, mais sans tenir compte du plafond des prestations déterminées de la *Loi de l'impôt sur le revenu et ses règlements*.

**3. Entrée en vigueur**

Le présent règlement prend effet le 1<sup>er</sup> janvier 2006.

**4. Rente de retraite**

**a) Pour tous les cadres supérieurs admissibles :**

La rente de retraite du membre payable en vertu du PSR est égale au résultat suivant, pour chaque année de services reconnus :

le montant de la rente calculée selon le régime de retraite agréé de base

mais sans appliquer le plafond des prestations déterminées de la *Loi de l'impôt sur le revenu et ses règlements*

***moins***

le montant de la rente calculée selon le régime de retraite agréé de base  
(en appliquant le plafond des prestations déterminées de la *Loi de l'impôt sur le revenu et ses règlements*).

**b) Pour le président et les chefs d'établissement :**

La rente de retraite du président ou d'un chef d'établissement payable en vertu du PSR selon le paragraphe a) ci-haut est augmentée de 1 %, pour chaque année de service reconnu durant laquelle le membre a occupé un emploi à titre de président ou de chef d'établissement. La personne qui est nommée président ou chef d'établissement à titre intérimaire n'est pas admissible à ce pourcentage additionnel.

Le calcul de la rente de retraite ci-haut est effectué avant considération de toute option exercée par le membre ou de toute modification liée à l'application des règles relatives aux cessions de droits.

## **5. Termes et conditions**

Toute prestation payable à un membre en vertu du PSR est sujette aux mêmes termes et conditions que celles applicables aux prestations payables par le régime de retraite agréé de base du membre, sauf :

- en cas de partage ou de cession de droits, les droits acquis par le membre en vertu du PSR ne sont pas partageables.

Nonobstant ce qui est prévu au présent PSR, d'autres modalités de versement peuvent être convenues entre l'Université et le membre, le conjoint ou les ayants cause. Les prestations sont alors établies par équivalence actuarielle basée sur les hypothèses actuarielles utilisées pour évaluer le PSR.

## **6. Provisionnement**

La valeur présente de toute prestation payable en vertu du PSR est capitalisée par l'Université, en tout ou en partie, dans un fonds distinct. Aucune cotisation n'est versée par un membre en contrepartie de sa participation au PSR.

## **7. Incessibilité**

En vertu du présent règlement, ni le membre, ni son conjoint, ni un autre bénéficiaire, n'ont le droit de transférer, de céder, d'anticiper, de donner en gage ou autrement grever d'une charge tout droit ou intérêt découlant de ce PSR.

## **8. Droits**

Le PSR ne peut être interprété comme conférant des droits au membre à la poursuite de son emploi. Il ne peut non plus contrevenir en aucune façon au droit de l'Université de mettre fin à l'emploi du participant.

## **9. Modification ou terminaison du PSR**

L'Université entend maintenir l'existence du présent PSR aussi longtemps qu'il sera dans l'intérêt de le maintenir. L'Université se réserve toutefois le droit d'y mettre fin en tout temps. L'Université se réserve également le droit de modifier le programme en tout temps. En cas de terminaison du PSR, les droits d'un membre seront déterminés selon les dispositions de l'article 4, comme s'il avait cessé d'être membre à la date de terminaison du PSR. Nonobstant l'article 5, un employé admissible n'ayant pas atteint l'âge de 55 ans à la date de terminaison du PSR a droit à la valeur actuarielle de sa rente acquise évaluée comme si elle était payable à l'âge de 65 ans et basée sur les hypothèses actuarielles utilisées pour évaluer le PSR. Cette valeur lui sera versée en un montant forfaitaire lors de la terminaison du PSR. Une telle terminaison ou modification ne doit cependant pas affecter les droits acquis des membres.

L'Université a pleins pouvoirs pour interpréter les dispositions du PSR et adopter tout règlement aux fins de son administration. Toute interprétation ou décision de l'Université sera finale et sans appel.

## POLITIQUE DE RÉMUNÉRATION DU PERSONNEL DE DIRECTION SUPÉRIEURE DE L'INSTITUT NATIONAL DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

|                          |                 |                 |
|--------------------------|-----------------|-----------------|
| <b>ADOPTION</b>          |                 |                 |
| <b>INSTANCE</b>          | <b>DATE</b>     | <b>DÉCISION</b> |
| Conseil d'administration | 4 décembre 2018 | 449A-2018-3881  |

|                          |                 |                    |                                                                                    |
|--------------------------|-----------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>MODIFICATION(S)</b>   |                 |                    |                                                                                    |
| <b>INSTANCE</b>          | <b>DATE</b>     | <b>DÉCISION</b>    | <b>COMMENTAIRES</b>                                                                |
| Conseil d'administration | 3 novembre 2020 | 466A-20201103-4057 | Rédaction épïcène                                                                  |
| Secrétariat général      | 15 juin 2021    | N/A                | En lien avec la modification à la structure organisationnelle (472A-20210615-4115) |
|                          |                 |                    |                                                                                    |
|                          |                 |                    |                                                                                    |

|                    |                                              |
|--------------------|----------------------------------------------|
| <b>RÉVISION</b>    | Au besoin ou, au minimum, tous les trois ans |
| <b>RESPONSABLE</b> | Direction générale                           |
| <b>CODE</b>        | P-29-2021.3                                  |

## TABLE DES MATIÈRES

|     |                                                           |           |
|-----|-----------------------------------------------------------|-----------|
| 1.  | OBJECTIFS .....                                           | 1         |
| 2.  | DÉFINITIONS .....                                         | 1         |
| 3.  | CHAMP D'APPLICATION.....                                  | 1         |
| 4.  | RESPONSABLE DE L'APPLICATION .....                        | 2         |
| 5.  | ÉCHELLES SALARIALES ET SALAIRES .....                     | 2         |
| 6.  | AUTRES AVANTAGES .....                                    | 2         |
| 7.  | DÉCLARATION ANNUELLE .....                                | 3         |
| 8.  | VACANCES ANNUELLES.....                                   | 3         |
| 9.  | JOURS FÉRIÉS ET CHÔMÉS, CONGÉS SOCIAUX ET PARENTAUX ..... | 3         |
| 10. | MALADIE ET ACCIDENT .....                                 | 3         |
| 11. | MISE À JOUR .....                                         | 4         |
| 12. | DISPOSITIONS FINALES .....                                | 4         |
|     | <b>ANNEXE A .....</b>                                     | <b>A1</b> |

## PRÉAMBULE

Le ministère responsable de l'enseignement supérieur au Québec (MESQ) adopte annuellement les *Règles budgétaires et calcul des subventions de fonctionnement aux universités du Québec (Règles)*. Parmi les Règles applicables à compter du 1<sup>er</sup> mai 2018, l'une concerne les conditions d'encadrement de la rémunération des membres du personnel de direction supérieure. Ces Règles prévoient aussi que le conseil d'administration doit notamment adopter un cadre de rémunération qui respecte les conditions qui y sont énoncées.

La *Politique de rémunération du personnel de direction supérieure (Politique)* vise à répondre aux exigences prévues aux Règles et s'applique en coordination avec les dispositions prévues aux documents normatifs suivants :

- le Règlement général 6 « Ressources humaines », l'annexe 6-A « Protocole des cadres supérieurs » et l'annexe 6-D « Programme supplémentaire de retraite » de l'Université du Québec;
- la *Politique relative aux conditions de travail du personnel cadre (Protocole du personnel cadre)* en ce qui a trait au régime de retraite, aux assurances collectives et aux vacances.

## 1. OBJECTIFS

La Politique a pour objet d'établir les conditions de rémunération et d'avantages du Personnel cadre supérieur en conformité avec les exigences prévues aux Règles.

## 2. DÉFINITIONS

Aux fins d'application de la Politique, les expressions définies revêtent le sens qui leur est donné dans le présent article.

**Personnel cadre**: toute personne embauchée pour occuper un poste de cadre prévu à la structure organisationnelle de l'INRS.

**Personnel cadre supérieur** : la directrice générale ou le directeur général, la directrice scientifique ou le directeur scientifique, la directrice ou le directeur de l'administration ainsi que la secrétaire générale ou le secrétaire général de l'INRS.

## 3. CHAMP D'APPLICATION

La Politique s'applique au Personnel cadre supérieur.

#### 4. RESPONSABLE DE L'APPLICATION

La Direction générale est responsable de l'application de la Politique. La Direction de l'administration est responsable d'assurer annuellement la réalisation d'un audit externe concernant l'application des Règles.

#### 5. ÉCHELLES SALARIALES ET SALAIRES

Le salaire de la directrice ou du directeur général est fixé par le gouvernement du Québec. Pour les autres membres du Personnel cadre supérieur, le salaire est fixé en fonction des dispositions suivantes :

- a) l'échelle salariale est la suivante :
  - le minimum est fixé au maximum de l'échelle de la classe 17 du Personnel cadre, comme défini dans le Protocole du personnel cadre;
  - le maximum de l'échelle salariale est fixé à 91,8 % du salaire de la directrice générale ou du directeur général, mais le salaire versé au 1<sup>er</sup> décembre 2018 ne peut excéder 184 260 \$, conformément aux Règles;
- b) au 1<sup>er</sup> avril de chaque année, le maximum de l'échelle salariale est indexé, le cas échéant, conformément au pourcentage prévu à l'article 5 a);
- c) sous réserve des Règles, le salaire annuel est majoré au 1<sup>er</sup> avril de chaque année selon le pourcentage général d'indexation applicable dans les secteurs public et parapublic;
- d) Tout membre du Personnel cadre supérieur qui n'a pas atteint le maximum de l'échelle salariale voit son salaire majoré en fonction de l'évaluation annuelle de sa contribution individuelle effectuée par la Direction générale; cette majoration lui permettant de progresser dans l'échelle salariale est déterminée par le conseil d'administration, sous réserve des Règles;
- e) lors de l'embauche visant à pourvoir une vacance ou un nouveau poste de Personnel cadre supérieur, le salaire fixé ne peut être supérieur à celui défini par les Règles.

#### 6. AUTRES AVANTAGES

Chaque membre du Personnel cadre supérieur bénéficie des avantages accessoires suivants :

- a) les avantages imposables suivants :
  - la part de l'employeur pour les assurances collectives qui varie selon sa situation personnelle;
  - la cotisation professionnelle lorsque le poste exige un titre;
- b) le remboursement de la prime d'assurance supplémentaire pour l'utilisation « affaires » de son automobile;
- c) le remboursement de ses dépenses conformément à la *Directive sur le remboursement des dépenses*;
- d) les frais de représentation engagés, conformément au montant maximal prescrit par les Règles, soit de 4 830 \$ pour l'année 2018-2019;
- e) le remboursement des frais de stationnement à son lieu de travail et le remboursement des coûts d'Internet à la maison, jusqu'à un maximum de 800 \$ annuellement, lorsque le contrat de travail a débuté avant le 1<sup>er</sup> mai 2018.

La directrice générale ou le directeur général est la seule personne disposant des avantages additionnels suivants :

- f) sur une base annuelle, une allocation pour frais d'automobile couvrant les déplacements à l'intérieur de 16 km des lieux de travail, soit 671,40 \$ par mois pour l'année 2018-2019; montant indexé annuellement au 1<sup>er</sup> mai;
- g) en lieu et place de frais d'hébergement, un appartement de fonction loué par l'INRS et mis à la disposition de la directrice générale ou du directeur général à Montréal ou à Québec, selon le lieu de sa résidence principale. Cet appartement peut également être utilisé à d'autres usages comme l'hébergement de personnes invitées de l'INRS.

## **7. DÉCLARATION ANNUELLE**

Chaque membre du Personnel cadre supérieur doit remettre une déclaration annuelle, suivant le modèle joint à l'Annexe A dans laquelle elle ou il fait état de l'existence ou non, ainsi que de la valeur pécuniaire, le cas échéant, de montants ou avantages reçus :

- d'une fondation ou d'une personne morale qui sollicite du public le versement de sommes ou de dons pour le soutien financier de l'établissement concerné;
- d'une personne morale pour laquelle elle ou il occupe toute fonction ou agit à quelque titre que ce soit, lorsque cette personne morale exerce ses activités principalement au sein de l'établissement ou dans le cadre de la mission de l'établissement.

## **8. VACANCES ANNUELLES**

Tout membre du Personnel cadre supérieur bénéficie des mêmes vacances que le Personnel cadre comme défini dans le Protocole du personnel cadre.

## **9. JOURS FÉRIÉS ET CHÔMÉS, CONGÉS SOCIAUX ET PARENTAUX**

Tout membre du Personnel cadre supérieur bénéficie des mêmes avantages que ceux accordés à l'ensemble du personnel de l'INRS.

## **10. MALADIE ET ACCIDENT**

Tout membre du Personnel cadre supérieur bénéficie d'une protection en cas de maladie ou d'accident selon les dispositions suivantes :

- a) au 1<sup>er</sup> juin de chaque année, un crédit de dix jours pour cause de maladie ou d'accident non cumulatifs d'année en année;
- b) du maintien de son salaire lors de son absence jusqu'à ce que s'appliquent les dispositions de l'assurance salaire;
- c) l'INRS se réserve le droit d'exiger un certificat médical pour toute absence pour cause de maladie ou d'accident;
- d) dans le cas de maladies contractées ou d'accidents subis par le fait ou à l'occasion du travail, l'INRS, compte tenu des indemnités qui peuvent être versées en vertu d'une loi, s'assure que la ou le membre du Personnel cadre supérieur reçoit l'équivalent de son plein salaire pour une période n'excédant pas les 52 premières semaines de son incapacité totale.

## **11. MISE À JOUR**

La Politique est mise à jour au besoin ou, au minimum, tous les trois ans. L'ensemble des dispositions pertinentes aux Règles font partie intégrante de la Politique.

## **12. DISPOSITIONS FINALES**

La Politique entre en vigueur dès son adoption par le conseil d'administration.

## Formulaire de déclaration annuelle

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Prénom</b>   |  |
| <b>Nom</b>      |  |
| <b>Fonction</b> |  |

Par la présente, je déclare ce qui suit :

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>QUESTION 1</b> – Au cours des douze derniers mois, avez-vous reçu un montant ou un avantage d'une fondation ou d'une personne morale qui sollicite du public le versement de sommes ou de dons pour le soutien financier de l'Université du Québec?<br><br><b>Veuillez encercler la réponse appropriée :</b> |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>OUI</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>NON</b> |
| <i>Si la réponse est « oui », veuillez indiquer dans l'espace plus bas le montant reçu ou la valeur pécuniaire de cet avantage. Au besoin, complétez les informations en ajoutant une feuille en annexe.</i>                                                                                                    |            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>QUESTION 2</b> – Au cours des douze derniers mois, avez-vous reçu un montant ou un avantage d'une personne morale qui exerce ses activités principalement au sein de l'Université du Québec ou dans le cadre de la mission de l'Université du Québec; et pour laquelle vous occupez toute fonction ou agissez à quelque titre que ce soit?<br><br><b>Veuillez encercler la réponse appropriée :</b> |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>OUI</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>NON</b> |
| <i>Si la réponse est « oui », veuillez indiquer dans l'espace plus bas le montant reçu ou la valeur pécuniaire de cet avantage. Au besoin, complétez les informations en ajoutant une feuille en annexe.</i>                                                                                                                                                                                           |            |

|                  |  |
|------------------|--|
| <b>Signature</b> |  |
| <b>Date</b>      |  |



## POLITIQUE RELATIVE AUX CONDITIONS DE TRAVAIL DU PERSONNEL CADRE DE L'INSTITUT NATIONAL DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

### « PROTOCOLE DU PERSONNEL CADRE »

| ADOPTION                 |             |              |
|--------------------------|-------------|--------------|
| INSTANCE                 | DATE        | DÉCISION     |
| Conseil d'administration | 30 mai 1989 | 156A-89-1330 |

| MODIFICATION(S)          |                   |                    |                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------|-------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| INSTANCE                 | DATE              | DÉCISION           | COMMENTAIRES                                                                                                                                                                                      |
| Conseil d'administration | 21 octobre 1991   | 175A-91-1498       | Article 10                                                                                                                                                                                        |
| Conseil d'administration | 17 juin 2008      | 334A-2008-2850     | Article 11.02                                                                                                                                                                                     |
| Conseil d'administration | 26 septembre 2017 | 438A-2017-3709     | Article 5.07                                                                                                                                                                                      |
| Conseil d'administration | 13 juin 2018      | 445A-2018-3837     | Refonte complète                                                                                                                                                                                  |
| Conseil d'administration | 25 septembre 2018 | 447A-2018-3863     |                                                                                                                                                                                                   |
| Conseil d'administration | 4 décembre 2018   | 449A-2018-3880     |                                                                                                                                                                                                   |
| Conseil d'administration | 17 avril 2019     | 452A-20190417-3912 | Intégration des conditions de travail particulières des directions de centre                                                                                                                      |
| Conseil d'administration | 24 septembre 2019 | 456A-20190924-3958 | Échelle salariale du Personnel cadre, perfectionnement et allocation professionnelle des directions de centre                                                                                     |
| Conseil d'administration | 10 décembre 2019  | 457A-20191210-3974 | Modification suite à l'abrogation de La Directive sur la rémunération du Personnel cadre et du Personnel cadre supérieur lors de mouvements de personnel ou d'ajout temporaire de responsabilités |
| Conseil d'administration | 18 février 2020   | 459A-20200218-3993 | Traitement et ajustement des échelles salariales.                                                                                                                                                 |
| Conseil d'administration | 3 novembre 2020   | 466A-20201103-4057 | Rédaction épïcène                                                                                                                                                                                 |
| Secrétariat général      | 15 juin 2021      | N/A                | En lien avec la modification à la structure organisationnelle (472A-20210615-4115)                                                                                                                |

| RÉVISION    | Au besoin ou, au minimum, tous les trois ans |
|-------------|----------------------------------------------|
| RESPONSABLE | Direction de l'administration                |
| CODE        | P-26-2021.9                                  |

**TABLE DES MATIÈRES**

|    |                                                                                                |    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1  | OBJECTIFS.....                                                                                 | 1  |
| 2  | DÉFINITIONS.....                                                                               | 1  |
| 3  | CHAMP D'APPLICATION .....                                                                      | 2  |
| 4  | RESPONSABLE DE L'APPLICATION .....                                                             | 2  |
| 5  | PRATIQUES ET RESPONSABILITÉS PROFESSIONNELLES.....                                             | 2  |
| 6  | NON-DISCRIMINATION .....                                                                       | 3  |
| 7  | CONTRAT D'ENGAGEMENT .....                                                                     | 3  |
| 8  | SÉCURITÉ D'EMPLOI .....                                                                        | 4  |
| 9  | PERFECTIONNEMENT .....                                                                         | 5  |
| 10 | AFFICHAGE .....                                                                                | 6  |
| 11 | MÉCANISME DE RÈGLEMENT DES mécontentes .....                                                   | 6  |
| 12 | TRAITEMENT.....                                                                                | 7  |
| 13 | ALLOCATION PROFESSIONNELLE .....                                                               | 8  |
| 14 | APPRÉCIATION DE LA CONTRIBUTION.....                                                           | 8  |
| 15 | VACANCES ANNUELLES .....                                                                       | 9  |
| 16 | JOURS FÉRIÉS ET CHÔMÉS, congés sociaux et parentaux.....                                       | 9  |
| 17 | MALADIE ET ACCIDENT.....                                                                       | 9  |
| 18 | CONGÉ SANS TRAITEMENT .....                                                                    | 10 |
| 19 | PARTICIPATION AUX AFFAIRES PUBLIQUES .....                                                     | 10 |
| 20 | ASSURANCES COLLECTIVES.....                                                                    | 11 |
| 21 | RÉGIME DE RETRAITE ET RETRAITE ANTICIPÉE.....                                                  | 11 |
| 22 | RÉMUNÉRATION LORS DE MOUVEMENTS DE PERSONNEL OU D'AJOUT TEMPORAIRE<br>DE RESPONSABILITÉS ..... | 12 |
| 23 | STATIONNEMENT.....                                                                             | 13 |
| 24 | PRÊT DE SERVICE .....                                                                          | 14 |
| 25 | MISE À JOUR .....                                                                              | 14 |
| 26 | DISPOSITIONS FINALES.....                                                                      | 14 |
|    | Annexe A .....                                                                                 | 1  |

## **15 VACANCES ANNUELLES**

- 15.1 Tout membre du Personnel cadre a droit au cours des douze (12) mois qui suivent le 1<sup>er</sup> juin de chaque année, à des vacances annuelles dont la durée est de vingt-cinq (25) jours, incluant trois (3) jours de congés personnels. Pour toute partie d'année d'emploi, les vacances sont calculées au prorata du nombre des mois courus. Par la suite, cette personne a droit :
- après quatre (4) ans de service, à vingt-six (26) jours de vacances;
  - après sept (7) ans de service, à vingt-sept (27) jours de vacances;
  - après dix (10) ans de service, à vingt-huit (28) jours de vacances;
  - après treize (13) ans de service, à vingt-neuf (29) jours de vacances;
  - après seize (16) ans de service, à trente (30) jours de vacances.
- 15.2 La période de vacances de la ou du membre du Personnel cadre est établie après entente avec sa Supérieure immédiate ou son Supérieur immédiat.
- 15.3 Lorsqu'une ou un membre du Personnel cadre quitte l'INRS, l'INRS lui verse l'équivalent des vacances acquises et non prises durant les derniers vingt-quatre (24) mois de service à l'INRS.
- 15.4 Le droit aux vacances au 1<sup>er</sup> juin d'une année donnée expire au 31 mai de l'année suivante à moins d'entente écrite avec sa Supérieure immédiate ou son Supérieur immédiat. Nonobstant ce qui précède, le crédit de vacances des années précédentes au 1<sup>er</sup> juin d'une année donnée ne peut excéder quinze (15) jours ouvrables. Tout transfert du solde des vacances à l'année suivante doit faire l'objet d'une autorisation de la Supérieure immédiate ou du Supérieur immédiat.

## **16 JOURS FÉRIÉS ET CHÔMÉS, CONGÉS SOCIAUX ET PARENTAUX**

- 16.1 Tout membre du Personnel cadre bénéficie des mêmes avantages que ceux accordés à l'ensemble du personnel de l'INRS.

## **17 MALADIE ET ACCIDENT**

- 17.1 Au 1<sup>er</sup> juin de chaque année, un crédit de dix (10) jours pour cause de maladie ou d'accident non cumulatifs d'année en année est accordé à tout membre du Personnel cadre.
- 17.2 Tout membre du Personnel cadre qui s'absente en raison de maladie ou d'accident bénéficie du maintien de son traitement jusqu'à ce que s'appliquent les dispositions de l'assurance salaire.

## 20 ASSURANCES COLLECTIVES

- 20.1 Des assurances collectives sont en vigueur pour le Personnel cadre aux conditions décrites dans les ententes à cet effet. La participation y est obligatoire sauf exception prévue aux régimes d'assurances collectives.
- 20.2 Une personne représentant le Personnel cadre de l'INRS est désignée pour faire partie du Comité réseau sur les assurances collectives de l'Université du Québec.

## 21 RÉGIME DE RETRAITE ET RETRAITE ANTICIPÉE

- 21.1 Tout membre du Personnel cadre participe au Régime de retraite de l'Université du Québec, selon les dispositions du régime en vigueur.
- 21.2 Tout membre du Personnel cadre qui désire se prévaloir du programme de retraite anticipée peut, à son choix, bénéficier de l'une ou l'autre des dispositions suivantes :

- a) Lors d'un départ volontaire à la retraite impliquant pour la ou le membre du Personnel cadre une perte actuarielle, l'INRS lui verse un montant forfaitaire nécessaire pour corriger et compenser la réduction actuarielle.

Le montant forfaitaire versé en vertu de l'alinéa précédent ne peut cependant être supérieur à cent pour cent (100 %) du traitement annuel de cette personne au moment de son départ à la retraite.

- b) L'INRS verse à la ou au membre du Personnel cadre âgé de cinquante-six (56) ans et plus et qui a acquis dix (10) ans de service une compensation forfaitaire établie selon ce qui suit :
- à 56 ans : 20 % du traitement;
  - à 57 ans : 40 % du traitement;
  - à 58 ans : 60 % du traitement;
  - à 59 ans : 80 % du traitement;
  - de 60 à 64 ans : 100 % du traitement.
- c) Tout membre du Personnel cadre âgé de cinquante-cinq (55) ans et plus, qui a acquis dix (10) ans de service à l'INRS peut obtenir une retraite graduelle sur décision du comité des cadres supérieurs.

- 21.3 Les compensations obtenues en vertu de ce programme ne peuvent s'ajouter à d'autres indemnités de départ.
- 21.4 Une personne à la direction d'un centre ne peut se prévaloir des dispositions de l'article 21.2, mais bénéficie du programme de retraite anticipée prévu à la *Convention collective de travail entre l'INRS et les professeurs/es*.

## DIRECTIVE CONCERNANT LE REMBOURSEMENT DES DÉPENSES DE L'INSTITUT NATIONAL DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

| ADOPTION        |             |                |
|-----------------|-------------|----------------|
| INSTANCE        | DATE        | DÉCISION       |
| Comité exécutif | 14 mai 2002 | 451E-2002-1422 |

| MODIFICATION(S)                      |                              |                   |                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------|------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| INSTANCE                             | DATE                         | DÉCISION          | COMMENTAIRES                                                                                                                                          |
| Comité exécutif                      | 13 mai 2003                  | 463E-2003-1477    | Article 3.5 et Annexe A                                                                                                                               |
| Comité exécutif                      | 30 janvier 2007              | 496E-2007-1789    | Voir Note                                                                                                                                             |
| Comité exécutif                      | 29 janvier 2008              | 505E-2008-1932    | Annexe B                                                                                                                                              |
| Comité exécutif                      | 13 mai 2008                  | 508E-2008-2024    | Annexe A                                                                                                                                              |
| Direction administration et finances | 1 <sup>er</sup> janvier 2009 | N/A               | Annexe B, seulement les tarifs d'hôtels                                                                                                               |
| Direction administration et finances | 12 mai 2009                  | N/A               | Article 6.2 et ajout Annexe E « Rabais pour le transport par train (VIA Rail) »                                                                       |
| Comité exécutif                      | 22 septembre 2009            | 524E-2009-2156    | Article 5.3                                                                                                                                           |
| Direction administration et finances | 3 mai 2010                   | N/A               | Annexe B « Liste des hôtels fréquemment utilisés »                                                                                                    |
| Comité exécutif                      | 17 mai 2011                  | 540E-2011-2290    | Modifications basées les Normes du Conseil du Trésor du Canada                                                                                        |
| Direction administration et finances | 1 <sup>er</sup> mars 2012    | N/A               | Annexe B « Liste des hôtels fréquemment utilisés »                                                                                                    |
| Direction administration et finances | 11 avril 2013                | N/A               | Annexe A, B, C, D et ajout Annexe E « Autobus Orléans Express »                                                                                       |
| Comité de direction                  | 20 avril 2015                | 41CD-2015-179     | Modifications en conformité avec la Directive de rédaction des documents normatifs de l'INRS et mise à jour des tarifs hôteliers et <i>Per diem</i> . |
| Comité de direction                  | 21 juin 2016                 | 62CD-2016-271*    | Modifications et indexation des tarifs aux Annexes B, C, D et E                                                                                       |
| Direction administration et finances | 9 janvier 2017               | N/A               | Indexation des tarifs à l'Annexe B et modification à l'Annexe C                                                                                       |
| Comité de direction                  | 8 mai 2017                   | 86CD-2017-328     | Modifications à l'Annexe B et à l'Annexe E                                                                                                            |
| Comité de direction                  | 15 février 2018              | 107CD-2018-400    | Modifications concernant l'ensemble des remboursements de dépenses, <i>Per diem</i> et ajout du formulaire requis pour toute demande à l'Annexe F     |
| Comité de direction                  | 7 février 2019               | 10CD-20190207-434 | Modifications aux Annexes A, B et D. Suppression de l'Annexe concernant le transport «Autobus Orléans Express».                                       |

|             |                                                                   |
|-------------|-------------------------------------------------------------------|
| RÉVISION    | Annuellement                                                      |
| RESPONSABLE | Direction des ressources humaines, administratives et financières |
| CODE        | D-11-2019.5                                                       |

En application à compter du 1<sup>er</sup> mars 2019.

\* La forme masculine utilisée dans ce texte désigne aussi bien les femmes que les hommes. Le genre masculin est utilisé sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.



## **TABLE DES MATIÈRES**

|          |                                                               |          |
|----------|---------------------------------------------------------------|----------|
| <b>1</b> | <b>OBJECTIFS .....</b>                                        | <b>1</b> |
| <b>2</b> | <b>DÉFINITIONS.....</b>                                       | <b>1</b> |
| <b>3</b> | <b>CHAMP D'APPLICATION.....</b>                               | <b>2</b> |
| <b>4</b> | <b>RESPONSABLE DE L'APPLICATION .....</b>                     | <b>2</b> |
| <b>5</b> | <b>RÔLES ET RESPONSABILITÉS .....</b>                         | <b>2</b> |
| <b>6</b> | <b>DISPOSITIONS GÉNÉRALES .....</b>                           | <b>2</b> |
| <b>7</b> | <b>FRAIS DE DÉPLACEMENT.....</b>                              | <b>3</b> |
| 7.1      | Véhicule personnel.....                                       | 3        |
| 7.1.1    | Dépenses admissibles .....                                    | 3        |
| 7.1.2    | Pièces justificatives.....                                    | 4        |
| 7.2      | Transport en commun et aérien.....                            | 4        |
| 7.2.1    | Dépenses admissibles .....                                    | 4        |
| 7.2.2    | Pièces justificatives.....                                    | 4        |
| 7.3      | Taxi.....                                                     | 4        |
| 7.3.1    | Dépenses admissibles .....                                    | 4        |
| 7.3.2    | Pièces justificatives.....                                    | 4        |
| 7.4      | Location d'automobile .....                                   | 4        |
| 7.4.1    | Dépenses admissibles .....                                    | 5        |
| 7.4.2    | Pièces justificatives.....                                    | 5        |
| <b>8</b> | <b>FRAIS DE SÉJOUR.....</b>                                   | <b>5</b> |
| 8.1      | Hébergement .....                                             | 5        |
| 8.1.1    | Dépenses admissibles .....                                    | 5        |
| 8.1.2    | Pièces justificatives.....                                    | 5        |
| 8.2      | Frais divers.....                                             | 5        |
| 8.3      | Repas.....                                                    | 6        |
| 8.3.1    | Dépenses admissibles .....                                    | 6        |
| 8.3.2    | Pièces justificatives.....                                    | 6        |
| 8.4      | Appels téléphoniques .....                                    | 6        |
| 8.4.1    | Dépenses admissibles .....                                    | 6        |
| 8.4.2    | Pièces justificatives.....                                    | 6        |
| 8.5      | Frais de séjour pour travail de recherche sur le terrain..... | 6        |
| 8.5.1    | Dépenses admissibles .....                                    | 7        |
| <b>9</b> | <b>FORMATION, CONGRÈS, COLLOQUES ET CONFÉRENCES .....</b>     | <b>7</b> |
| 9.1      | Dépenses admissibles .....                                    | 7        |
| 9.2      | Pièces justificatives .....                                   | 7        |

|                                                                                                                                   |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>10 FRAIS DE REPRÉSENTATION ET REPAS DE TRAVAIL .....</b>                                                                       | <b>7</b>   |
| 10.1 Frais de représentation et repas de travail .....                                                                            | 7          |
| 10.1.1 Dépenses admissibles .....                                                                                                 | 7          |
| 10.1.2 Pièces justificatives .....                                                                                                | 7          |
| <b>11 AVANCE DE FRAIS DE VOYAGE.....</b>                                                                                          | <b>8</b>   |
| <b>12 REMBOURSEMENT POUR DES FRAIS DE DÉPLACEMENT, DE SÉJOUR ET DE<br/>    REPRÉSENTATION PAYÉ PAR UN ORGANISME EXTERNE .....</b> | <b>8</b>   |
| <b>13 VOYAGES À L'EXTÉRIEUR DU QUÉBEC.....</b>                                                                                    | <b>8</b>   |
| 13.1 Destination dans une province canadienne et aux États-Unis .....                                                             | 8          |
| 13.2 Destinations à l'étranger (autres que le Canada et les États-Unis) .....                                                     | 8          |
| 13.3 Frais divers.....                                                                                                            | 9          |
| <b>14 FRAIS REMBOURSÉS PAR DES ORGANISMES SUBVENTIONNAIRES .....</b>                                                              | <b>9</b>   |
| <b>15 AUTRES FRAIS RELIÉS AU TRAVAIL.....</b>                                                                                     | <b>10</b>  |
| 15.1 Internet à domicile .....                                                                                                    | 10         |
| 15.2 Ligne téléphonique à domicile .....                                                                                          | 10         |
| 15.3 Achats.....                                                                                                                  | 10         |
| <b>16 MISE À JOUR.....</b>                                                                                                        | <b>10</b>  |
| <b>17 DISPOSITIONS FINALES.....</b>                                                                                               | <b>10</b>  |
| <b>ANNEXE A    ALLOCATIONS MAXIMALES FIXES POUR LES DÉPLACEMENTS LES<br/>                PLUS FRÉQUENTS .....</b>                 | <b>A-1</b> |
| <b>ANNEXE B    LISTE D'HÔTELS FRÉQUEMMENT UTILISÉS .....</b>                                                                      | <b>B-1</b> |
| <b>ANNEXE C    RABAIS POUR LE TRANSPORT PAR TRAIN .....</b>                                                                       | <b>C-1</b> |
| <b>ANNEXE D    LOCATION DE VÉHICULE.....</b>                                                                                      | <b>D-1</b> |
| <b>ANNEXE E    RAPPORT DES DÉPENSES .....</b>                                                                                     | <b>E-1</b> |

## **PRÉAMBULE**

Conformément au principe de saine gestion des fonds publics, l'Institut national de la recherche scientifique (**INRS**) désire définir les normes de remboursement applicables aux frais de déplacements, de séjour, de représentation ou autres frais engagés par tout employé dans l'exercice de ses fonctions ou par toute autre personne dont les services sont retenus par l'INRS, et pour lesquels la présente *Directive concernant le remboursement des dépenses de l'INRS (Directive)* s'applique.

## **1 OBJECTIFS**

La Directive vise à :

- a) établir des principes directeurs applicables aux remboursements des frais de déplacement, de séjour, de représentation et autres frais reliés au travail;
- b) préciser les normes concernant les dépenses permises et les tarifs s'y rapportant;
- c) définir la marche à suivre pour obtenir une avance de frais de déplacement et de séjour ou un remboursement de frais de déplacement et de séjour.

## **2 DÉFINITIONS**

Aux fins de l'application de la Directive, les expressions définies revêtent le sens qui leur est donné dans le présent article.

**Communauté universitaire** : les cadres, les professeurs, le personnel, les étudiants et les stagiaires, incluant les stagiaires postdoctoraux de l'INRS.

**Demandeur** : tout membre de la Communauté universitaire ou personne externe réclamant des frais pour des dépenses reliées au travail effectué au bénéfice de l'INRS.

**Dirigeant** : le directeur général, le directeur de la recherche et des affaires académiques, le directeur des ressources humaines, administratives et financières ainsi que le secrétaire général de l'INRS.

**Formation** : ensemble des activités autorisées visant essentiellement à permettre l'acquisition et le développement de connaissances, d'habiletés et d'attitudes reliées aux exigences professionnelles exigées par l'INRS.

**Frais de représentation** : dépenses principalement engagées par un employé dûment autorisé pour recevoir des visiteurs ou des personnes externes à l'INRS dans l'exercice de ses fonctions. Ces frais peuvent aussi être engagés lors de déplacements d'affaires.

**Per diem** : allocation maximale fixe allouée sans Pièce justificative.

**Pièce justificative** : document original qui atteste qu'une dépense est encourue lors d'un Voyage, d'une Formation ou d'une activité de représentation et contenant notamment les éléments suivants : la date de la transaction, le montant, la nature et le détail de la dépense, le nom ou la raison sociale de l'émetteur, ainsi que la preuve du paiement.

**Rapport de dépenses** : formulaire requis pour toute demande de remboursement des dépenses, disponible en **Annexe F** de la Directive et détaillant les dépenses réclamées par le Demandeur. Le Demandeur peut soumettre une demande de remboursement des dépenses directement dans le système de gestion financière, mais il doit également signer le formulaire se trouvant en **Annexe F** à la Directive et le joindre au rapport généré par le système de gestion financière.

**Reçu** : document original où figure la date, une description de la dépense et le montant payé par le voyageur.

**Travail de recherche sur le terrain** : toute tâche reliée à la recherche et réalisée sur le terrain par un employé dans l'exercice de ses fonctions ou par toute autre personne dont les services sont retenus par l'INRS.

**Voyage** : tout déplacement autorisé au cours duquel le voyageur engage des frais de transport, d'hébergement et de repas.

### **3 CHAMP D'APPLICATION**

La Directive s'applique à toute personne autorisée à effectuer des dépenses de transport, d'hébergement et de repas lors d'un déplacement pour le compte de l'INRS, y compris à des fins de Formation, congrès, colloques et conférences, et de représentation. Cette Directive vise également le remboursement d'autres frais engagés dans le cadre du travail effectué au bénéfice de l'INRS.

### **4 RESPONSABLE DE L'APPLICATION**

La Direction des ressources humaines, administratives et financières est responsable de l'application de la Directive. À ce titre, elle s'assure de l'élaboration, de la mise en œuvre et de la mise à jour de la Directive.

### **5 RÔLES ET RESPONSABILITÉS**

Les responsables d'unités administratives ainsi que les directeurs de service ou de centre sont responsables chacun dans leur unité, service et centre, de l'application de la Directive et de l'imputation des dépenses en conformité avec la charte comptable de l'INRS.

### **6 DISPOSITIONS GÉNÉRALES**

- a) L'employé doit utiliser le moyen de transport le plus économique dans les circonstances. En vue de soutenir le développement durable, l'utilisation des transports en commun (autobus, train) devrait être favorisée pour un employé voyageant seul. Toutefois, le supérieur hiérarchique peut autoriser un employé à utiliser un service de location d'auto

ou son véhicule automobile personnel lorsque l'emploi de ce moyen de transport s'avère plus économique ou lorsque les circonstances le justifient.

- b) Aucun remboursement ne sera accordé pour les déplacements entre le lieu de résidence et le lieu de travail.
- c) Tout déplacement de même que toute Formation et tout congrès, colloque et conférence doivent avoir été préalablement autorisés par le supérieur hiérarchique ou la personne qu'il désigne.
- d) Toute demande de remboursement doit obligatoirement être produite dans les 90 jours qui suivent l'événement faisant l'objet d'une réclamation, mais au plus tard dans les 45 jours qui suivent la date de fin de l'année financière.
- e) Toute demande de remboursement doit être faite à l'aide d'un Rapport de dépenses. Le Rapport de dépenses, accompagné des Pièces justificatives mentionnant les raisons, doit être complété et transmis au Service des finances après avoir été autorisé par l'approbateur hiérarchique.
- f) En l'absence d'une Pièce justificative, l'approbateur hiérarchique peut, s'il le juge opportun, apposer ses initiales sur Rapport de dépenses, à côté du montant de la dépense afin d'en autoriser le remboursement.
- g) Les dépenses engagées sont payées en dollars canadiens. À défaut de présenter une preuve du taux de change utilisé, toute transaction en devise étrangère est convertie en utilisant soit le taux de change du jour de la transaction, soit le taux moyen des taux en vigueur durant le séjour dans le pays concerné.
- h) Une avance de Voyage peut être consentie que dans le cas d'un Voyage exigeant des déboursés de 500 \$ ou plus.

## **7 FRAIS DE DÉPLACEMENT**

### **7.1 VÉHICULE PERSONNEL**

#### **7.1.1 Dépenses admissibles**

La compensation pour l'utilisation d'un véhicule personnel, pour une personne seule ou accompagnée, est indiquée à l'**Annexe A**. Cette compensation est la même pour l'utilisation d'un véhicule électrique.

Une allocation maximale pour l'utilisation d'un véhicule personnel est accordée selon la tarification présentée à l'**Annexe A** pour les déplacements les plus fréquents.

Ces allocations maximales comprennent tous les déplacements dans la région d'origine et la région urbaine de destination. Le tarif comprend le coût des assurances supplémentaires d'affaires et de passagers, et exclut le coût des péages et des stationnements.

**Note :** D'une façon générale, la police d'assurance « promenade et affaires » n'est exigée que lorsque le taux d'utilisation pour « affaires » dépasse un certain pourcentage du kilométrage total parcouru. Chaque propriétaire de véhicule doit vérifier avec son courtier la validité de la couverture de ses assurances, compte tenu de l'usage qu'il fait de son véhicule et il doit en assumer toute augmentation de coût.

### **7.1.2 Pièces justificatives**

Pour tout déplacement, une Pièce justificative attestant du Voyage est exigée. Il peut s'agir d'un Reçu de stationnement, d'une facture d'essence ou d'un Reçu de poste de péage. Dans le cas de l'utilisation d'un véhicule électrique, le Demandeur doit fournir un Reçu de stationnement ou tout autre Pièce justificative.

## **7.2 TRANSPORT EN COMMUN ET AÉRIEN**

### **7.2.1 Dépenses admissibles**

Les dépenses admissibles pour le transport en commun et aérien sont :

- a) le coût du billet d'autobus; ou
- b) le coût du billet de train en classe économique ou première classe selon les circonstances justifiant l'utilisation de l'une ou l'autre, sur autorisation de l'approbateur hiérarchique. Les rabais offerts par le transporteur ainsi que la démarche à suivre pour l'acquisition des billets sont indiqués à l'**Annexe C**; ou
- c) le coût du billet d'avion en classe économique. Pour les Voyages internationaux, les Voyages par avion en classe affaires doivent être autorisés lorsque disponibles et si le temps de déplacement continu en avion excède neuf (9) heures. Le temps de déplacement continu en avion débute à l'heure prévue du départ et se termine à l'heure d'arrivée à destination ou au moment de l'escale pour la nuit ou du repos en escale correspondant à une escale pour la nuit. Les Voyages en première classe ne sont pas autorisés;

### **7.2.2 Pièces justificatives**

Le remboursement est effectué sur présentation de la Pièce justificative (Reçu) indiquant la raison du déplacement.

## **7.3 TAXI**

### **7.3.1 Dépenses admissibles**

Les dépenses de taxi sont remboursées

### **7.3.2 Pièces justificatives**

Le remboursement est effectué sur présentation de la Pièce justificative (Reçu) indiquant la raison du déplacement.

## **7.4 LOCATION D'AUTOMOBILE**

À la suite d'ententes intervenues auprès de certaines agences de location, les employés de l'INRS bénéficient d'une réduction de tarifs. Lorsqu'une telle entente existe, l'employé a l'obligation d'effectuer sa réservation auprès de ces agences.

#### 7.4.1 Dépenses admissibles

La location d'automobile ainsi que le coût de l'essence sont remboursés.

#### 7.4.2 Pièces justificatives

Le remboursement est effectué sur présentation de la Pièce justificative (Reçu) indiquant la raison du déplacement.

### 8 FRAIS DE SÉJOUR

#### 8.1 HÉBERGEMENT

À la suite d'ententes intervenues entre certains établissements hôteliers au Québec et l'Université du Québec, les employés de l'INRS bénéficient d'une réduction de tarifs. L'employé est dans l'obligation de se prévaloir de ces tarifs, et ce, en le mentionnant à l'hôtel lors de la réservation. Par ailleurs, il est permis de coucher dans d'autres établissements en respectant le tarif maximal autorisé ou chez des parents ou amis (**Annexe B**).

Lorsque l'employé assiste à un congrès ou à un colloque et que celui-ci est organisé dans un hôtel, les frais remboursés peuvent correspondre aux coûts réels dans l'hôtel du congrès ou au même montant dans un autre hôtel.

##### 8.1.1 Dépenses admissibles

Les frais d'hébergement hôtelier sont remboursés sur présentation de Pièces justificatives, selon les tarifs négociés apparaissant à l'**Annexe B**. Le montant demandé peut dépasser le maximum accordé s'il est autorisé par l'approbateur hiérarchique.

L'INRS accorde une allocation quotidienne fixe d'hébergement pour le coucher chez des parents ou amis. Le montant est indiqué à l'**Annexe B**.

##### 8.1.2 Pièces justificatives

La facture originale de l'établissement hôtelier est exigée.

#### 8.2 FRAIS DIVERS

L'INRS accorde un *Per diem* pour frais divers, lors de Voyages qui comportent un coucher dans un établissement hôtelier. Le *Per diem* alloué est indiqué à l'**Annexe B**.

### **8.3 REPAS**

#### **8.3.1 Dépenses admissibles**

Les dépenses encourues sont remboursées selon le *Per diem* par repas et par jour indiqué à l'**Annexe B** et incluent les taxes et les pourboires. En signant son Rapport de dépenses, le Demandeur confirme que tous les frais de repas inclus dans les coûts d'hébergement ou dans les coûts d'inscription à un congrès ne sont pas réclamés.

**Note :** Le *Per diem* repas ne peut pas faire l'objet d'une réclamation lors de déplacements entre les sites de l'INRS d'une même région.

#### **8.3.2 Pièces justificatives**

Exceptionnellement, l'approbateur hiérarchique peut autoriser les frais réels pour repas excédant le *Per diem* prévu à l'**Annexe B**. Ceux-ci seront remboursés sur présentation de la facture détaillée indiquant pourboire, coût du repas et taxes, et ce, jusqu'à un maximum de deux fois la valeur autorisée du *Per diem* pour le repas, sauf si elle est approuvée par un Dirigeant. Aucun remboursement d'alcool n'est permis pour les frais de séjour.

**Note :** Le *Per diem* repas ne peut pas faire l'objet d'une réclamation lorsque le coût du repas est assumé par d'autres personnes ou organismes.

### **8.4 APPELS TÉLÉPHONIQUES**

#### **8.4.1 Dépenses admissibles**

Lors d'un Voyage, les frais d'appels téléphoniques incluant ceux des appels au moyen d'un cellulaire personnel, sont remboursés sur présentation d'une Pièce justificative, à la condition qu'ils soient pertinents au travail. Pour tout Voyage d'une durée supérieure à deux (2) jours, le coût des appels interurbains à des fins personnelles est remboursé jusqu'à un maximum de quinze dollars (15 \$) pour l'ensemble du Voyage. Le montant demandé peut dépasser le montant maximal accordé, s'il est autorisé par le supérieur hiérarchique.

#### **8.4.2 Pièces justificatives**

Les factures originales sont exigées pour le remboursement des dépenses d'appels téléphoniques ainsi que pour ceux des frais d'appels de cellulaire personnel.

### **8.5 FRAIS DE SÉJOUR POUR TRAVAIL DE RECHERCHE SUR LE TERRAIN**

Lorsque les circonstances le permettent et que le supérieur hiérarchique le recommande, un mode de séjour différent de celui prévu aux paragraphes 7.1, 7.2 et 7.3, telle la location d'un chalet, appartement ou maison, est applicable à tout employé dans l'exercice de ses fonctions et à toute autre personne dont les services sont retenus par l'INRS et qui est appelée à effectuer, sur le terrain, une tâche reliée à la recherche.

### **8.5.1 Dépenses admissibles**

Les frais d'hébergement et de repas (épicerie) doivent être raisonnables et ils sont remboursés sur présentation de Pièces justificatives. Aucuns frais divers ne sont accordés. En ce qui concerne les appels téléphoniques, les dispositions prévues au paragraphe 8.4 sont applicables.

## **9 FORMATION, CONGRÈS, COLLOQUES ET CONFÉRENCES**

### **9.1 DÉPENSES ADMISSIBLES**

Un employé peut demander, sous « forme d'avance pour frais d'inscription », la totalité des frais d'inscription à une Formation, un congrès, un colloque ou une conférence. Cette demande doit être accompagnée de la copie du formulaire d'inscription. À la suite de la Formation, du congrès, du colloque ou de la conférence, de façon à justifier l'avance et les autres dépenses, un Rapport de dépenses dûment autorisé par le supérieur hiérarchique doit être produit, et ce, accompagné des Pièces justificatives.

### **9.2 PIÈCES JUSTIFICATIVES**

Un Reçu officiel des frais d'inscription et, lorsqu'elles sont requises, les Pièces justificatives afférentes aux frais de séjour et aux frais de déplacement, ainsi que les factures détaillées devront accompagner le Rapport de dépenses, le requérant confirme que les coûts des repas et du logement réclamé ne sont pas inclus dans les frais d'inscription.

## **10 FRAIS DE REPRÉSENTATION ET REPAS DE TRAVAIL**

### **10.1 FRAIS DE REPRÉSENTATION ET REPAS DE TRAVAIL**

#### **10.1.1 Dépenses admissibles**

Les frais de représentation et de repas de travail, engagés par une personne dûment autorisée dans le cadre de ses fonctions, doivent être raisonnables et approuvés par l'approbateur hiérarchique, le montant réclamé ne peut cependant pas dépasser le double de la valeur autorisée du *Per diem* pour le repas, sauf si elle est approuvée par un Dirigeant. De plus, il n'y a aucun remboursement d'alcool permis sauf si les frais sont engagés pour un repas avec au moins une personne externe à l'INRS. Un retraité disposant d'un statut de professeur honoraire ou associé à l'INRS est considéré comme une personne interne.

#### **10.1.2 Pièces justificatives**

Les dépenses encourues sont remboursées sur présentation de la facture détaillée indiquant pourboire, coût du repas et taxes.

La réclamation doit inclure les noms des personnes invitées, des employés concernés ou le nom du groupe/comité avec le nombre de participants. De plus, la raison de ces différentes dépenses devra y apparaître.

## **11 AVANCE DE FRAIS DE VOYAGE**

Une avance de frais de Voyage est applicable lors d'un Voyage exigeant des déboursés de cinq cents dollars (500 \$) ou plus. Les rapports de Voyage devront être produits dans un délai maximum de quatre-vingt-dix (90) jours suivant la date du retour. Cette avance doit être demandée à la Direction des ressources humaines, administratives et financières au moins cinq (5) jours ouvrables avant le Voyage envisagé.

## **12 REMBOURSEMENT POUR DES FRAIS DE DÉPLACEMENT, DE SÉJOUR ET DE REPRÉSENTATION PAYÉ PAR UN ORGANISME EXTERNE**

Pour toute réclamation de frais de déplacement, de séjour et de représentation à l'INRS, les copies des factures ou des réclamations produites à un organisme externe doivent être jointes au Rapport de dépenses présenté à l'INRS.

## **13 VOYAGES À L'EXTÉRIEUR DU QUÉBEC**

### **13.1 DESTINATION DANS UNE PROVINCE CANADIENNE ET AUX ÉTATS-UNIS**

Pour tout Voyage dans une autre province canadienne et aux États-Unis, le montant maximum quotidien accordé pour l'hôtel est établi selon les normes du Conseil du Trésor du Canada. La facture originale de l'établissement hôtelier est exigée pour le remboursement (site du Conseil du Trésor : <http://rehelv-acrd.tpsgc-pwgsc.gc.ca/ACRDS/preface-fra.aspx#touslimitesdetarifs> - Hébergement – 30 jours ou moins).

Les autres dépenses encourues sont remboursées selon le *Per diem* par repas et par jour. Les *Per diem* incluent les taxes et les pourboires et sont établis selon les normes du Conseil du Trésor du Canada [site du Conseil du Trésor : [Appendice C - Indemnités - Modules 1, 2 et 3](#) (ne pas tenir compte des faux frais)].

Le montant demandé peut dépasser le montant maximal accordé, s'il est autorisé par le supérieur hiérarchique sur présentation des factures détaillées.

### **13.2 DESTINATIONS À L'ÉTRANGER (AUTRES QUE LE CANADA ET LES ÉTATS-UNIS)**

Pour toutes autres destinations, le montant maximum quotidien accordé pour l'hôtel est établi selon les normes du Conseil du Trésor du Canada. La facture originale de l'établissement hôtelier est exigée pour le remboursement (site du Conseil du Trésor : <http://rehelv-acrd.tpsgc-pwgsc.gc.ca/ACRDS/preface-fra.aspx#touslimitesdetarifs> - Hébergement – 30 jours ou moins).

Les autres dépenses encourues sont remboursées selon le *Per diem* par repas et par jour. Les *Per diem* sont indiqués selon les normes du Conseil du Trésor du Canada et incluent les taxes et les pourboires [site du Conseil du Trésor : [Destinations à l'étranger \(autres que le Canada et les États-Unis\)](#) Appendice D – Module 4 (ne pas tenir compte des faux frais)].

Le montant demandé peut dépasser le montant maximal accordé, s'il est autorisé par le supérieur hiérarchique sur présentation des factures détaillées.

### **13.3 FRAIS DIVERS**

L'INRS accorde un *Per diem* de 6,00 \$ pour chaque jour de Voyage à l'extérieur du Canada comportant un coucher dans un établissement hôtelier. Ces frais divers couvrent les pourboires, lavage et séchage des vêtements, et toutes autres fournitures et services jugés raisonnables pour lesquels aucun remboursement n'est prévu dans la Directive.

Le montant demandé peut dépasser le montant maximal accordé, s'il est autorisé par le supérieur hiérarchique sur présentation des factures détaillées.

## **14 FRAIS REMBOURSÉS PAR DES ORGANISMES SUBVENTIONNAIRES**

Des règles particulières s'appliquent pour le remboursement de frais par des organismes subventionnaires sur lesquelles l'INRS n'a aucune marge discrétionnaire. La réclamation doit notamment inclure les informations prévues dans les règles de remboursement de ces organismes.

Toutes les réclamations doivent inclure :

- a) l'objectif du Voyage;
- b) les dates et les destinations (personnes ou lieux visités);
- c) la documentation d'appui officielle (prospectus, inscription ou programme précisant les dates des conférences ou des ateliers);
- d) les détails sur les demandes de remboursement quotidiennes des dépenses reliées à ces visites;
- e) des précisions sur tout véhicule utilisé;
- f) les Reçus originaux (factures d'hôtel, contrats de location de véhicules, factures de repas détaillées);
- g) les Reçus d'origine des billets d'avion et les cartes d'embarquement;
- h) le statut du réclamant (professeur titulaire de la subvention, étudiant ou le lien du réclamant avec le titulaire).

Les autorisations requises sont les suivantes :

- a) l'approbation du requérant;
- b) l'approbation du directeur de centre lorsque le titulaire de la subvention fait la réclamation.

## **15 AUTRES FRAIS RELIÉS AU TRAVAIL**

### **15.1 INTERNET À DOMICILE**

Les frais de branchement Internet à domicile peuvent être remboursés avec l'accord du supérieur hiérarchique. Le montant maximum qui peut être remboursé est de 800 \$ par année financière. Ce remboursement ne peut se faire que sur présentation de la facture pour les services rendus pour une année complète ou une portion d'année financière pourvu que le requérant signe la facture et s'engage à rembourser les frais s'il quitte l'INRS ou s'il cesse de recevoir un remboursement pour l'Internet.

### **15.2 LIGNE TÉLÉPHONIQUE À DOMICILE**

Aucun remboursement de frais pour une ligne téléphonique ou tout appel téléphonique du domicile de l'employé ne peut être autorisé.

### **15.3 ACHATS**

Le Rapport de dépenses doit être utilisé pour toute demande de remboursement de petits achats. Tout achat effectué par un employé de l'INRS doit respecter la *Politique sur les contrats d'approvisionnement, de services et de travaux de construction* ainsi que la procédure qui s'y rattache. Les achats doivent également respecter les contrats d'exclusivité que l'INRS a conclus avec certains fournisseurs.

## **16 MISE À JOUR**

Cette Directive est mise à jour annuellement.

## **17 DISPOSITIONS FINALES**

La Directive entre en vigueur à la date fixée par le comité de direction de l'INRS.

## **ANNEXE A ALLOCATIONS MAXIMALES FIXES POUR LES DÉPLACEMENTS LES PLUS FRÉQUENTS**

### **AUTOMOBILE PERSONNELLE**

| <b>De/vers</b>             | <b>aller<br/>seul</b> | <b>aller-retour<br/>seul</b> | <b>aller<br/>accompagné</b> | <b>aller-retour<br/>accompagné</b> |
|----------------------------|-----------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|
| Laval - Gatineau/Ottawa    | <b>94,50 \$</b>       | <b>189,00 \$</b>             | <b>113,40 \$</b>            | <b>226,80 \$</b>                   |
| Laval - Montréal           | <b>9,50 \$</b>        | <b>19,00 \$</b>              | <b>11,40 \$</b>             | <b>22,80 \$</b>                    |
| Laval - Trois-Rivières     | <b>72,50 \$</b>       | <b>145,00 \$</b>             | <b>87,00 \$</b>             | <b>74,00 \$</b>                    |
| Laval - Varennes           | <b>24,00 \$</b>       | <b>48,00 \$</b>              | <b>28,80 \$</b>             | <b>57,60 \$</b>                    |
| Montréal - Gatineau/Ottawa | <b>101,00 \$</b>      | <b>202,00 \$</b>             | <b>121,20 \$</b>            | <b>242,40 \$</b>                   |
| Montréal - Sherbrooke      | <b>79,50 \$</b>       | <b>159,00 \$</b>             | <b>95,40 \$</b>             | <b>190,80 \$</b>                   |
| Montréal - Trois-Rivières  | <b>72,00 \$</b>       | <b>144,00 \$</b>             | <b>86,40 \$</b>             | <b>172,80 \$</b>                   |
| Montréal - Varennes        | <b>14,50 \$</b>       | <b>29,00 \$</b>              | <b>17,40 \$</b>             | <b>34,80 \$</b>                    |
| Québec - Chicoutimi        | <b>103,50 \$</b>      | <b>207,00 \$</b>             | <b>124,20 \$</b>            | <b>248,40 \$</b>                   |
| Québec - Laval             | <b>133,00 \$</b>      | <b>266,00 \$</b>             | <b>159,60 \$</b>            | <b>319,20 \$</b>                   |
| Québec - Montréal          | <b>126,50 \$</b>      | <b>253,00 \$</b>             | <b>151,80 \$</b>            | <b>303,60 \$</b>                   |
| Québec - Gatineau/Ottawa   | <b>220,50 \$</b>      | <b>441,00 \$</b>             | <b>264,60 \$</b>            | <b>529,20 \$</b>                   |
| Québec - Rimouski          | <b>159,50 \$</b>      | <b>319,00 \$</b>             | <b>191,40 \$</b>            | <b>382,80 \$</b>                   |
| Québec - Sherbrooke        | <b>109,00 \$</b>      | <b>218,00 \$</b>             | <b>130,80 \$</b>            | <b>261,60 \$</b>                   |
| Québec - Trois-Rivières    | <b>64,50 \$</b>       | <b>129,00 \$</b>             | <b>77,40 \$</b>             | <b>154,80 \$</b>                   |
| Québec - Varennes          | <b>118,00 \$</b>      | <b>236,00 \$</b>             | <b>141,60 \$</b>            | <b>283,20 \$</b>                   |
| Varennes - Gatineau/Ottawa | <b>124,00 \$</b>      | <b>248,00 \$</b>             | <b>148,80 \$</b>            | <b>297,60 \$</b>                   |
| Varennes - Trois-Rivières  | <b>73,50 \$</b>       | <b>147,00 \$</b>             | <b>88,20 \$</b>             | <b>176,40 \$</b>                   |

**Ces frais comprennent tous les déplacements dans la région urbaine d'origine et dans la région urbaine de destination.**

**DIRECTIVE CONCERNANT LE REMBOURSEMENT  
DES DÉPENSES DE L'INRS**

---

**ANNEXE A**

**AUTOMOBILE PERSONNELLE**

| <b>Déplacements locaux<br/>De/vers</b>             | <b>aller<br/>seul</b> | <b>aller-retour<br/>seul</b> | <b>aller<br/>accompagné</b> | <b>aller-retour<br/>accompagné</b> |
|----------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|
| Montréal - Aéroport international<br>P.-E.-Trudeau | <b>10,50 \$</b>       | <b>21,00 \$</b>              | <b>12,60 \$</b>             | <b>25,20 \$</b>                    |
| Québec - Aéroport international<br>Jean-Lesage     | <b>7,00 \$</b>        | <b>14,00 \$</b>              | <b>8,40 \$</b>              | <b>16,80 \$</b>                    |
| Québec - Complexe<br>G/Parlement/Gare du Palais    | <b>1,00 \$</b>        | <b>2,00 \$</b>               | <b>1,20 \$</b>              | <b>2,40 \$</b>                     |
| Québec -Gare d'autocar de<br>Sainte-Foy            | <b>5,50 \$</b>        | <b>11,00 \$</b>              | <b>6,60 \$</b>              | <b>13,20 \$</b>                    |
| Québec - Gare Viarail de<br>Sainte-Foy             | <b>6,50 \$</b>        | <b>13,00 \$</b>              | <b>7,80 \$</b>              | <b>15,60 \$</b>                    |
| Québec - Parc technologique                        | <b>4,50 \$</b>        | <b>9,00 \$</b>               | <b>5,40 \$</b>              | <b>10,80 \$</b>                    |
| Québec - Université Laval                          | <b>3,50 \$</b>        | <b>7,00 \$</b>               | <b>4,20 \$</b>              | <b>8,40 \$</b>                     |

Compensation pour l'utilisation d'une automobile personnelle :

- personne seule = 0,50 \$ du kilomètre
- accompagné = 0,60 \$ du kilomètre

**ANNEXE A**

**ALLOCATIONS QUOTIDIENNES FIXES**

**Coucher chez des parents ou amis**

40,00 \$ par jour

**Frais divers**

Chaque coucher dans un établissement hôtelier :  
– Au Canada et à l'extérieur du Canada : 6,00 \$

**Repas**

Québec :  
14,00 \$ Déjeuner (départ avant 7 h)  
22,00 \$ Dîner  
27,00 \$ Souper (retour après 19 h)  
63,00 \$

Canada :  
Les *Per diem* dans les autres provinces canadiennes sont établis selon les normes du Conseil du Trésor du Canada (voir page 8).



## **ANNEXE B LISTE D'HÔTELS FRÉQUEMMENT UTILISÉS**

Ces tarifs représentent la période du 1<sup>er</sup> janvier au 31 décembre 2019. Les tarifs promotionnels inférieurs aux prix de cette liste doivent être appliqués par l'établissement hôtelier.

**Lors de la réservation, il faut mentionner que l'Université du Québec bénéficie des tarifs négociés par la Direction générale des acquisitions du gouvernement du Québec.**

### **NOTES IMPORTANTES**

Lors d'une réservation faite par Internet, il est important de mentionner dans l'espace « Commentaires » : Tarif gouvernemental.

#### **SERVICES OFFERTS**

Déjeuner inclus 

Internet sans fil gratuit 

| Laval                                                                                                                                          |                           |                          | Tarifs négociés<br>(avant taxes) |                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Hampton Inn Laval<br>1961, boul. Curé-Labelle                                                                                                  | 1-866-687-0010<br>(Gouv.) | Toute l'année            | 129,00 \$                        |   |
| Holiday Inn Laval-Montréal<br>2900, boul. Le Carrefour<br><a href="http://www.hilaval.com/laval-hotels-fr">www.hilaval.com/laval-hotels-fr</a> | 1-888-333-3140<br>(Gouv.) | Toute l'année            | 128,00 \$                        |  |
| Le St-Martin et Suites<br>1400, rue Maurice-Gauvin<br><a href="http://www.lestmartin.com/laval/fr">www.lestmartin.com/laval/fr</a>             | 1-866-904-6835<br>(Gouv.) | 2019-01-01 au 2019-04-30 | 129,00 \$                        |  |
|                                                                                                                                                |                           | 2019-05-01 au 2019-10-31 | 139,00 \$                        |  |
|                                                                                                                                                |                           | 2019-11-01 au 2019-12-31 | 129,00 \$                        |  |
| Tarif maximal remboursé pour les autres établissements                                                                                         |                           | Toute l'année            | 129,00 \$                        |                                                                                       |

| <b>Montréal</b>                                                                                                                                    |                           |                          | <b>Tarifs négociés (avant taxes)</b> |                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| L'Appartement Hôtel<br>455, rue Sherbrooke Ouest<br><a href="http://www.appartementhotel.com">www.appartementhotel.com</a>                         | 1-800-363-3010<br>(Gouv.) | 2019-01-01 au 2019-04-30 | <b>118,00 \$</b>                     |  |
|                                                                                                                                                    |                           | 2019-05-01 au 2019-10-31 | <b>138,00 \$</b>                     |  |
|                                                                                                                                                    |                           | 2019-11-01 au 2019-12-31 | <b>120,00 \$</b>                     |  |
| Auberge le Jardin d'Antoine<br>2024, rue St-Denis<br><a href="http://www.aubergelejardindantoine.com/">http://www.aubergelejardindantoine.com/</a> | 1-800-361-4506<br>(Gouv.) | 2019-01-01 au 2019-04-30 | <b>108,00 \$</b>                     |  |
|                                                                                                                                                    |                           | 2019-05-01 au 2019-10-31 | <b>130,00 \$</b>                     |  |
|                                                                                                                                                    |                           | 2019-12-01 au 2019-12-31 | <b>114,00 \$</b>                     |  |
| Auberge le Pomerol<br>819, boulevard de Maisonneuve Est<br><a href="http://www.aubergelepomerol.com">http://www.aubergelepomerol.com</a>           | 1-800-361-6896<br>(Gouv.) | 2019-01-01 au 2019-05-31 | <b>129,00 \$</b>                     |  |
|                                                                                                                                                    |                           | 2019-06-01 au 2019-10-31 | <b>138,00 \$</b>                     |  |
|                                                                                                                                                    |                           | 2019-11-01 au 2019-12-31 | <b>129,00 \$</b>                     |  |

**DIRECTIVE CONCERNANT LE REMBOURSEMENT  
DES DÉPENSES DE L'INRS**

**ANNEXE B**

| <b>Montréal (suite)</b>                                                                                                                                                                                                                  |                           |                                                                                                                                                                                                  | <b>Tarifs négociés<br/>(avant taxes)</b>                                                                                                 |                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Best Western Ville-Marie<br>3407, rue Peel<br><a href="http://www.hotelvillemarie.com/fr">http://www.hotelvillemarie.com/fr</a>                                                                                                          | 1-800-361-7791<br>(Gouv.) | 2019-01-01 au 2019-04-30<br>2019-05-01 au 2019-05-31<br>2019-06-01 au 2019-10-31<br>2019-11-01 au 2019-12-31                                                                                     | <b>115,00 \$</b><br><b>126,00 \$</b><br><b>138,00 \$</b><br><b>115,00 \$</b>                                                             |                                                                                       |
| Château Versailles<br>1659, rue Sherbrooke Ouest<br><a href="https://fr.chateauversaillesmontreal.com/">https://fr.chateauversaillesmontreal.com/</a>                                                                                    | 1-888-933-8111<br>(Gouv.) | 2019-01-01 au 2019-03-31<br>2019-04-01 au 2019-04-30<br>2019-05-01 au 2019-05-31<br>2019-06-01 au 2019-07-31<br>2019-08-01 au 2019-08-31<br>2019-09-01 au 2019-10-31<br>2019-11-01 au 2019-12-31 | <b>105,00 \$</b><br><b>115,00 \$</b><br><b>145,00 \$</b><br><b>155,00 \$</b><br><b>165,00 \$</b><br><b>155,00 \$</b><br><b>115,00 \$</b> |    |
| Courtyard Marriott Montréal Centre-ville<br>380, boul. René-Lévesque Ouest                                                                                                                                                               | 1-855-398-9999<br>(Gouv.) | 2019-01-01 au 2019-03-31<br>2018-04-01 au 2018-10-31<br>2018-11-01 au 2018-12-31                                                                                                                 | <b>139,00 \$</b><br><b>non disponible</b><br><b>139,00 \$</b>                                                                            |                                                                                       |
| Delta Montréal<br>475, avenue du Président-Kennedy<br><a href="http://www.marriott.fr/hotels/travel/yuldb-delta-hotels-montreal/">http://www.marriott.fr/hotels/travel/yuldb-delta-hotels-montreal/</a>                                  | 1-844-860-3753<br>(Gouv.) | 2019-01-01 au 2019-04-30<br>2018-05-01 au 2018-10-31<br>2018-11-01 au 2018-12-31                                                                                                                 | <b>165,00 \$</b><br><b>\$</b><br><b>non disponible</b><br><b>165,00 \$</b><br><b>\$</b>                                                  |    |
| Embassy Suites par Hilton Montréal<br>208, rue St-Antoine Ouest<br><a href="http://www.hiltonhotels.com/fr_FR/canada/embassy-suites-by-hilton-montreal/">http://www.hiltonhotels.com/fr_FR/canada/embassy-suites-by-hilton-montreal/</a> | 1-866-288-9060<br>(Gouv.) | Toute l'année                                                                                                                                                                                    | <b>156,00 \$</b>                                                                                                                         |   |
| Holiday Inn Montréal (Centre-ville)<br>999, rue Saint-Urbain<br><a href="https://www.ihg.com/holidayinn/hotels/fr/fr/montreal/yulca/hoteldetail#">https://www.ihg.com/holidayinn/hotels/fr/fr/montreal/yulca/hoteldetail#</a>            | 1-888-878-9888<br>(Gouv.) | 2019-01-01 au 2019-04-30<br>2019-05-01 au 2019-10-31<br>2019-11-01 au 2019-12-31                                                                                                                 | <b>126,00 \$</b><br><b>138,00 \$</b><br><b>126,00 \$</b>                                                                                 |  |
| Hôtel Bonaventure<br>900, rue de la Gauchetière Ouest<br><a href="http://hotelbonaventure.com">http://hotelbonaventure.com</a>                                                                                                           | 1-800-267-2575<br>(Gouv.) | 2019-01-01 au 2019-03-31<br>2019-04-01 au 2019-10-31<br>2019-11-01 au 2019-12-31                                                                                                                 | <b>139,00 \$</b><br><b>159,00 \$</b><br><b>139,00 \$</b>                                                                                 |  |
| Hôtel Gouverneur Montréal<br>1415, rue Saint-Hubert<br><a href="http://www.gouverneur.com/fr/hotel/placedupuis">www.gouverneur.com/fr/hotel/placedupuis</a>                                                                              | 1-888-910-1111<br>(Gouv.) | 2019-01-01 au 2019-04-30<br>2019-05-01 au 2019-10-31<br>2019-11-01 au 2019-12-31                                                                                                                 | <b>109,00 \$</b><br><b>129,00 \$</b><br><b>109,00 \$</b>                                                                                 |  |
| Hôtel Intercontinental<br>360, rue St-Antoine Ouest<br><a href="http://montreal.intercontinental.com/">http://montreal.intercontinental.com/</a>                                                                                         | 1-800-361-3600<br>(Gouv.) | 2019-01-01 au 2019-03-31<br>2019-04-01 au 2019-10-31<br>2019-11-01 au 2019-12-31                                                                                                                 | <b>145,00 \$</b><br><b>non disponible</b><br><b>145,00 \$</b>                                                                            |  |
| Hôtel 10<br>10, rue Sherbrooke Ouest<br><a href="https://www.hotel10montreal.com/francais/">https://www.hotel10montreal.com/francais/</a>                                                                                                | 1-855-390-6787<br>(Gouv.) | 2019-01-01 au 2019-04-30<br>2019-05-01 au 2019-05-31<br>2019-06-01 au 2019-06-30<br>2019-07-01 au 2019-07-31<br>2019-09-01 au 2019-10-31<br>2019-11-01 au 2019-12-31                             | <b>126,00 \$</b><br><b>159,00 \$</b><br><b>non disponible</b><br><b>159,00 \$</b><br><b>non disponible</b><br><b>126,00 \$</b>           |  |
| Hôtel de l'ITHQ<br>3535, rue St-Amable<br><a href="http://www.ithq.qc.ca/hotel/">http://www.ithq.qc.ca/hotel/</a>                                                                                                                        | 1-855-229-8189<br>(Gouv.) | 2019-01-01 au 2019-05-31<br>2019-06-01 au 2019-10-31<br>2019-11-01 au 2019-12-31                                                                                                                 | <b>136,00 \$</b><br><b>148,00 \$</b><br><b>136,00 \$</b>                                                                                 |  |
| Hôtel Zéro 1<br>1, boul. René-Lévesque Est<br><a href="http://www.zero1-mtl.com/en/rooms.html">http://www.zero1-mtl.com/en/rooms.html</a>                                                                                                | 1-855-301-0001<br>(Gouv.) | 2019-01-01 au 2019-04-30<br>2019-05-01 au 2019-10-31<br>2019-11-01 au 2019-12-31                                                                                                                 | <b>125,00 \$</b><br><b>138,00 \$</b><br><b>125,00 \$</b>                                                                                 |  |

**DIRECTIVE CONCERNANT LE REMBOURSEMENT  
DES DÉPENSES DE L'INRS**

**ANNEXE B**

| <b>Montréal (suite)</b>                                                                                                                                                                                                                         |                           |                                                                                                                                                                                                  | <b>Tarifs négociés<br/>(avant taxes)</b>                                                                                                           |                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Marriott Springhill Suites Vieux-Montréal<br>445, rue St-Jean-Baptiste<br><a href="http://www.marriott.com/hotels/travel/yulsh-springhill-suites-old-montreal/">http://www.marriott.com/hotels/travel/yulsh-springhill-suites-old-montreal/</a> | 514-875-4333<br>(Gouv.)   | 2019-01-01 au 2019-04-30<br>2019-05-01 au 2019-10-31<br>2019-11-01 au 2019-12-31                                                                                                                 | <b>126,00 \$</b><br><b>non disponible</b><br><b>126,00 \$</b>                                                                                      | <br> |
| Méridien Versailles<br>1808, rue Sherbrooke Ouest<br><a href="http://www.lemeridienversailleshotel.com/fr">http://www.lemeridienversailleshotel.com/fr</a>                                                                                      | 1-888-933-8111<br>(Gouv.) | 2019-01-01 au 2019-03-31<br>2019-04-01 au 2019-04-30<br>2019-05-01 au 2019-05-31<br>2019-06-01 au 2019-06-30<br>2019-07-01 au 2019-07-31<br>2019-08-01 au 2019-10-31<br>2019-11-01 au 2019-12-31 | <b>119,00 \$</b><br><b>129,00 \$</b><br><b>159,00 \$</b><br><b>non disponible</b><br><b>159,00 \$</b><br><b>non disponible</b><br><b>129,00 \$</b> |                                                                                                                                                                            |
| Square Phillips<br>1193, place Phillips<br><a href="http://www.squarephillips.com/">http://www.squarephillips.com/</a>                                                                                                                          | 1-866-393-1193<br>(Gouv.) | 2019-01-01 au 2019-04-30<br>2019-05-01 au 2019-10-31<br>2019-11-01 au 2019-12-31                                                                                                                 | <b>128,00 \$</b><br><b>148,00 \$</b><br><b>131,00 \$</b>                                                                                           | <br> |
| Parc Suites Hôtel<br>3463, avenue du Parc<br><a href="http://parc-suites-hotel.montrealtophotels.com/">http://parc-suites-hotel.montrealtophotels.com/</a>                                                                                      | 1-800-949-8630<br>(Gouv.) | 2019-01-01 au 2019-05-31<br>2019-06-01 au 2019-10-31<br>2019-11-01 au 2019-12-31                                                                                                                 | <b>126,00 \$</b><br><b>138,00 \$</b><br><b>126,00 \$</b>                                                                                           |                                                                                         |
| <b>Tarif maximal remboursé pour les autres établissements</b>                                                                                                                                                                                   |                           |                                                                                                                                                                                                  | <b>165,00 \$</b>                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                            |

| <b>Ottawa-Gatineau</b>                                                                                                                                                                                         |                                                                                           |                                                                                                                                          | <b>Tarifs négociés<br/>(avant taxes)</b>                                                              |                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Best Western Plus Gatineau-Ottawa<br>131, rue Laurier<br><a href="http://www.bestwesterngatineau.ca/pagedaccueil.php">http://www.bestwesterngatineau.ca/pagedaccueil.php</a>                                   | 1-800-265-9550<br>(Gouv.)                                                                 | 2019-01-01 au 2019-02-28<br>2019-03-01 au 2019-04-30<br>2019-05-01 au 2019-10-31<br>2019-11-01 au 2019-12-31                             | <b>139,00 \$</b><br><b>132,00 \$</b><br><b>145,00 \$</b><br><b>139,00 \$</b>                          |  |
| Crowne Plaza Gatineau-Ottawa<br>2, rue Montcalm<br><a href="http://www.ihg.com/crowneplaza/hotels/fr/fr/gatineau/yowcp/hoteldetail">http://www.ihg.com/crowneplaza/hotels/fr/fr/gatineau/yowcp/hoteldetail</a> | 1 800 567-1962<br>(UQ)<br><b>Code pour<br/>réservation<br/>téléphonique<br/>100303084</b> | Toute l'année                                                                                                                            | <b>121,00 \$</b>                                                                                      |  |
| Four Points par Sheraton<br>35, rue Laurier                                                                                                                                                                    | 1-800-567-9607<br>(Gouv.)                                                                 | 2019-01-01 au 2019-04-30<br>2019-05-01 au 2019-06-30<br>2019-07-01 au 2019-08-31<br>2019-09-01 au 2019-11-30<br>2019-12-01 au 2019-12-31 | <b>142,00 \$</b><br><b>non disponible</b><br><b>139,00 \$</b><br><b>149,00 \$</b><br><b>135,00 \$</b> |  |
| Les Suites Victoria<br>1, rue Victoria<br><a href="http://www.suitesvictoria.com">www.suitesvictoria.com</a>                                                                                                   | 819-77-8899<br>(Gouv.)                                                                    | Toute l'année                                                                                                                            | <b>149,00 \$</b>                                                                                      |  |
| <b>Tarif maximal remboursé pour les autres établissements</b>                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                                                                                                          | <b>149,00 \$</b>                                                                                      |                                                                                       |

**DIRECTIVE CONCERNANT LE REMBOURSEMENT  
DES DÉPENSES DE L'INRS**

**ANNEXE B**

| <b>Québec (Centre-ville)</b>                                                                                                                                                                                                 |                                                                                            |                                                                                                                                                                      | <b>Tarifs négociés<br/>(avant taxes)</b>                                                                                  |                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Résidences Fleuries (UQ)<br>480, rue de la Chapelle                                                                                                                                                                          | 418-657-4201<br>(UQ)                                                                       | Toute l'année                                                                                                                                                        | <b>99,00 \$</b>                                                                                                           |                                                                                       |
| Hôtel 71<br>71, rue Saint-Pierre<br><a href="http://www.hotel71.ca">www.hotel71.ca</a>                                                                                                                                       | 1-888-347-2319<br>(Gouv.)                                                                  | 2019-01-01 au 2019-04-30<br>2019-05-01 au 2019-06-30<br>2019-07-01 au 2019-10-31<br>2019-11-01 au 2019-12-31                                                         | <b>149,00 \$</b><br><b>169,00 \$</b><br><b>non disponible</b><br><b>149,00 \$</b>                                         |    |
| Auberge Le Vincent<br>295, rue St-Vallier Est<br><a href="http://www.aubergelevincent.com">http://www.aubergelevincent.com</a>                                                                                               | 1-866-430-4982<br>(Gouv.)                                                                  | Toute l'année                                                                                                                                                        | <b>106,00 \$</b>                                                                                                          |    |
| Hôtel des Coutellier<br>253, rue Saint-Paul<br><a href="http://www.hoteldescoutellier.com">www.hoteldescoutellier.com</a>                                                                                                    | 418 692-9696<br>(Gouv.)                                                                    | 2019-01-01 au 2019-05-31<br>2019-06-01 au 2019-06-30<br>2019-07-01 au 2019-08-31<br>2019-09-01 au 2019-09-30<br>2019-10-01 au 2019-10-31<br>2019-11-01 au 2019-12-31 | <b>106,00 \$</b><br><b>126,00 \$</b><br><b>166,00 \$</b><br><b>136,00 \$</b><br><b>126,00 \$</b><br><b>106,00 \$</b>      |    |
| Auberge St-Antoine<br>8, rue St-Antoine                                                                                                                                                                                      | 1-888-692-2211                                                                             | 2019-01-01 au 2019-04-30<br>2019-05-01 au 2019-10-31<br>2019-11-01 au 2019-12-31                                                                                     | <b>159,00 \$</b><br><b>non disponible</b><br><b>159,00 \$</b>                                                             |                                                                                       |
| Hôtel Delta Québec *<br>690, boulevard René-Lévesque Est<br><a href="https://www.deltahotels.com/fr/Hotels/Delta-Quebec">https://www.deltahotels.com/fr/Hotels/Delta-Quebec</a>                                              | 1-888-884-7777<br>418 647-1717<br>(Gouv.)                                                  | 2019-01-01 au 2019-03-31<br>2019-04-01 au 2019-04-30<br>2019-05-01 au 2019-05-31<br>2019-06-01 au 2019-09-30<br>2019-10-01 au 2019-10-31<br>2019-11-01 au 2019-12-31 | <b>106,00 \$</b><br><b>139,00 \$</b><br><b>149,00 \$</b><br><b>non disponible</b><br><b>165,00 \$</b><br><b>106,00 \$</b> |   |
| Marriott Québec Centre-ville<br>850, Place d'Youville<br><a href="http://www.marriott.fr/hotels/travel/yqbm-c-quebec-city-marriott-downtown/">http://www.marriott.fr/hotels/travel/yqbm-c-quebec-city-marriott-downtown/</a> | 1-866-694-4004<br>418-694-4004                                                             | 2019-01-01 au 2019-04-30<br>2019-05-01 au 2019-06-30<br>2019-07-01 au 2019-09-30<br>2019-11-01 au 2019-12-31                                                         | <b>106,00 \$</b><br><b>159,00 \$</b><br><b>non disponible</b><br><b>106,00 \$</b>                                         |  |
| Hôtel Palace Royal<br>775, avenue Honoré-Mercier                                                                                                                                                                             | 1-800-567-5276<br><a href="#">Code pour réservation téléphonique 137368 (entente INRS)</a> | 2019-01-02 au 2019-04-30<br>2019-05-01 au 2019-10-31<br>2019-11-01 au 2019-12-31                                                                                     | <b>128,00 \$</b><br><b>non disponible</b><br><b>128,00 \$</b>                                                             |                                                                                       |
| Hôtel PUR Québec<br>395, rue de la Couronne                                                                                                                                                                                  | 418 647-2611<br>(Gouv.)                                                                    | 2019-01-01 au 2019-04-30<br>2019-05-01 au 2019-05-31<br>2019-06-01 au 2019-09-30<br>2019-10-01 au 2019-10-31<br>2019-11-01 au 2019-12-31                             | <b>109,00 \$</b><br><b>124,00 \$</b><br><b>150,00 \$</b><br><b>134,00 \$</b><br><b>109,00 \$</b>                          |  |

**DIRECTIVE CONCERNANT LE REMBOURSEMENT  
DES DÉPENSES DE L'INRS**

**ANNEXE B**

| Québec (arrondissement Ste-Foy-Sillery)                                                                                                    |                                                                                                       |                                                                                  | Tarifs négociés<br>(avant taxes)    |                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Hôtel Classique<br>2815, boulevard Laurier<br><a href="http://www.hotelclassique.com/fr">www.hotelclassique.com/fr</a>                     | 1-800-463-1885<br>(Gouv.)                                                                             | 2019-01-01 au 2019-05-31<br>2019-06-01 au 2019-08-31<br>2019-09-01 au 2019-12-31 | 106,00 \$<br>126,00 \$<br>106,00 \$ |  |
| Hôtel Quartier<br>2955, boulevard Laurier<br><a href="http://www.hotelquartier.com">www.hotelquartier.com</a>                              | 1-888-818-5863<br>(Gouv.)                                                                             | 2019-01-01 au 2019-05-31<br>2019-06-01 au 2019-09-31<br>2019-10-01 au 2019-12-31 | 107,00 \$<br>117,00 \$<br>107,00 \$ |  |
| Hôtel Plaza<br>3031 boulevard Laurier<br><a href="https://www.hotelsjaro.com/plaza-quebec/">https://www.hotelsjaro.com/plaza-quebec/</a>   | 1-800-567-5276<br><br><u>Code pour<br/>réservation<br/>téléphonique<br/>137368<br/>(entente INRS)</u> | Toute l'année<br>sauf 1 <sup>er</sup> juillet-24 août 2019                       | 114,00 \$                           |  |
| Hôtel Québec<br>3115, avenue des Hôtels<br><a href="https://www.hotelsjaro.com/hotel-quebec/">https://www.hotelsjaro.com/hotel-quebec/</a> |                                                                                                       |                                                                                  | 104,00 \$                           |  |
| Must<br>1345 route de l'Aéroport<br><a href="https://www.hotelsjaro.com/must/">https://www.hotelsjaro.com/must/</a>                        |                                                                                                       |                                                                                  | 114,00 \$                           |  |
| Hôtel Lindberg<br>2825 boul. Laurier<br><a href="https://www.hotelsjaro.com/lindbergh/">https://www.hotelsjaro.com/lindbergh/</a>          |                                                                                                       |                                                                                  | 102,00 \$                           |  |
| Tarif maximal remboursé pour les autres établissements de la région de Québec                                                              |                                                                                                       |                                                                                  | 169,00 \$                           |                                                                                     |

| <b>Rimouski</b>                                                                                                                                                                                                 |                                           |                                                                                                              | <b>Tarifs négociés<br/>(avant taxes)</b>                                    |                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Hôtel Comfort Inn Rimouski<br>455, boulevard Saint-Germain Ouest<br><a href="http://www.choicehotels.ca/fr/comfort-inn-rimouski-hotel-cn340">http://www.choicehotels.ca/fr/comfort-inn-rimouski-hotel-cn340</a> | 1-800-267-3837<br>(Gouv.)                 | 2019-01-01 au 2019-05-31<br>2019-06-01 au 2019-06-30<br>2019-07-01 au 2019-08-31<br>2019-09-01 au 2019-12-31 | <b>99,00 \$</b><br><b>105,00 \$</b><br><b>131,00 \$</b><br><b>101,00 \$</b> |  |
| Hôtel Gouverneur Rimouski<br>155, boulevard René-Lepage Est<br><a href="http://www.gouverneur.com/fr/hotel/rimouski">http://www.gouverneur.com/fr/hotel/rimouski</a>                                            | 1-888-910-1111<br>418 723-4422<br>(Gouv.) | 2019-01-01 au 2019-05-31<br>2019-06-01 au 2019-10-31<br>2019-11-01 au 2019-12-31                             | <b>83,00 \$</b><br><b>87,00 \$</b><br><b>83,00 \$</b>                       |  |
| Hôtel Rimouski et centre des congrès<br>225, boulevard René-Lepage Est                                                                                                                                          | 1-800-463-0755                            | 2019-01-01 au 2019-06-30<br>2019-07-01 au 2019-08-31<br>2019-09-01 au 2019-12-31                             | <b>100,00 \$</b><br><b>149,00 \$</b><br><b>100,00 \$</b>                    |                                                                                       |
| <b>Tarif maximal remboursé pour les autres établissements</b>                                                                                                                                                   |                                           |                                                                                                              | <b>149,00 \$</b>                                                            |                                                                                       |

**DIRECTIVE CONCERNANT LE REMBOURSEMENT  
DES DÉPENSES DE L'INRS**

**ANNEXE B**

| <b>Rouyn-Noranda</b>                                                                                                                                                                                        |                         |                      | <b>Tarifs négociés<br/>(avant taxes)</b> |                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Quality Inn Rouyn-Noranda<br>260, boulevard Rideau<br><a href="http://www.choicehotels.ca/fr/quality-inn-rouyn-noranda-hotel-cna17">http://www.choicehotels.ca/fr/quality-inn-rouyn-noranda-hotel-cna17</a> | 819 762-0991<br>(Gouv.) | Toute l'année        | <b>123,00 \$</b>                         |  |
| Comfort Inn Rouyn-Noranda<br>1295, avenue Larivière<br><a href="http://www.choicehotels.ca/fr/comfort-hotel-cn342">www.choicehotels.ca/fr/comfort-hotel-cn342</a>                                           | 819 797-1313            | Toute l'année        | <b>107,00 \$</b>                         |  |
| Hôtel Gouverneur Le Noranda<br>41, 6 <sup>e</sup> Rue<br><a href="http://www.gouverneur.com/fr/hotel/lenoranda">http://www.gouverneur.com/fr/hotel/lenoranda</a>                                            | 819 762-2341            | Toute l'année        | <b>122,00 \$</b>                         |  |
| DeVille centre hôtelier<br>95, avenue Horne<br><a href="http://www.devillhotelier.com">www.devillhotelier.com</a>                                                                                           | 819 762-0725            | Toute l'année        | <b>115,00 \$</b>                         |  |
| <b>Tarif maximal remboursé pour les autres établissements</b>                                                                                                                                               |                         | <b>Toute l'année</b> | <b>123,00 \$</b>                         |                                                                                     |

| Saguenay                                                                                                                                                                                                                                        |                                           |                                                                                                                                                                                                  | Tarifs négociés<br>(avant taxes)                                                  |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Comfort Inn Saguenay<br>1595, boulevard Talbot<br><a href="http://www.choicehotels.ca/fr/comfort-inn-chicoutimi-hotel-cn323">http://www.choicehotels.ca/fr/comfort-inn-chicoutimi-hotel-cn323</a>                                               | 1-877-574-6835<br>418 693-8686<br>(Gouv.) | 2019-01-01 au 2019-05-31<br>2019-06-01 au 2019-08-31<br>2019-09-01 au 2019-10-31<br>2019-11-01 au 2019-12-31                                                                                     | 95,00 \$<br>101,00 \$<br>97,00 \$<br>95,00\$                                      |  |
| Delta Saguenay (Jonquière)<br>2675, boul. du Royaume<br><a href="http://www.marriott.com/hotels/travel/ybgjs-delta-hotels-saguenay-conference-centre/">http://www.marriott.com/hotels/travel/ybgjs-delta-hotels-saguenay-conference-centre/</a> | 1-800-363-3124<br>418-548-3124<br>(Gouv.) | 2019-01-01 au 2019-06-30<br>2019-07-01 au 2019-08-30<br>2019-09-01 au 2019-12-31                                                                                                                 | 118,00 \$<br>138,00 \$<br>118,00 \$                                               |  |
| Hôtel Le Montagnais<br>1080, boul. Talbot<br><a href="http://lemontagnais.qc.ca/">http://lemontagnais.qc.ca/</a>                                                                                                                                | 1-800-463-9160<br>418-543-1521<br>(Gouv.) | Toute l'année                                                                                                                                                                                    | 96,00 \$                                                                          |  |
| Hôtel La Saguenéenne<br>250, rue des Saguenéens<br><a href="http://fr.lasaguenenne.com/">http://fr.lasaguenenne.com/</a>                                                                                                                        | 1-800-461-8390<br>418 545-8326<br>(Gouv.) | 2019-01-01 au 2019-04-30<br>2019-05-01 au 2019-05-31<br>2019-06-01 au 2019-06-30<br>2019-07-01 au 2019-08-31<br>2019-09-01 au 2019-09-30<br>2019-10-01 au 2019-10-31<br>2019-11-01 au 2019-12-31 | 87,00 \$<br>89,00 \$<br>94,00 \$<br>104,00 \$<br>94,00 \$<br>89,00 \$<br>87,00 \$ |  |
| Tarif maximal remboursé pour les autres établissements                                                                                                                                                                                          |                                           |                                                                                                                                                                                                  | 138,00 \$                                                                         |                                                                                       |

**DIRECTIVE CONCERNANT LE REMBOURSEMENT  
DES DÉPENSES DE L'INRS**

**ANNEXE B**

| <b>Sherbrooke</b>                                                                                                                                                                                                                                                    |                                           |                                                                                                                                          | <b>Tarifs négociés<br/>(avant taxes)</b>                      |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Delta Sherbrooke, Hôtel et Centre des congrès<br>2685, rue King Ouest<br><a href="https://www.marriott.fr/hotels/travel/yscdr-delta-hotels-sherbrooke-conference-centre/">https://www.marriott.fr/hotels/travel/yscdr-delta-hotels-sherbrooke-conference-centre/</a> | 1-800-268-1133<br>819 822-1989<br>(Gouv.) | 2019-01-01 au 2019-04-30<br>2019-05-01 au 2019-06-30<br>2019-07-01 au 2019-08-31<br>2019-09-01 au 2019-11-30<br>2019-12-01 au 2019-12-31 | 132,00 \$<br>149,00 \$<br>132,00 \$<br>149,00 \$<br>132,00 \$ |  |
| Comfort Inn Sherbrooke<br>4295, boul. Bourques<br><a href="http://www.sherbrookecomfortinn.com/">http://www.sherbrookecomfortinn.com/</a>                                                                                                                            | 1-877-574-6835<br>819-563-4755<br>(Gouv.) | 2019-01-01 au 2018-06-30<br>2019-07-01 au 2019-12-31                                                                                     | 97,00 \$<br>98,00 \$                                          |  |
| Hôtel Le Président<br>3535, rue King Ouest<br><a href="http://www.hotel-le-president.com">www.hotel-le-president.com</a>                                                                                                                                             | 1-800-363-2941<br>819 563-2941<br>(Gouv.) | 2019-01-01 au 2019-05-31<br>2019-06-01 au 2019-10-31<br>2019-11-01 au 2019-12-31                                                         | 83,00 \$<br>87,00 \$<br>83,00 \$                              |  |
| <b>Tarif maximal remboursé pour les autres établissements</b>                                                                                                                                                                                                        |                                           | <b>Toute l'année</b>                                                                                                                     | <b>149,00 \$ \$</b>                                           |                                                                                     |

| <b>Trois-Rivières</b>                                                                                                                                                                                                                                                       |                                           |                                                                                                              | <b>Tarifs négociés<br/>(avant taxes)</b>        |                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Delta Trois-Rivières, Hôtel Centre des congrès<br>1620, rue Notre-Dame<br><a href="http://www.marriott.fr/hotels/travel/yrgdr-delta-hotels-trois-rivieres-conference-centre/">http://www.marriott.fr/hotels/travel/yrgdr-delta-hotels-trois-rivieres-conference-centre/</a> | 1-888-890-3222<br>819 376-1991<br>(Gouv.) | 2019-01-01 au 2019-05-31<br>2019-06-01 au 2019-09-30<br>2019-10-01 au 2019-10-31<br>2019-11-01 au 2019-12-31 | 102,00 \$<br>110,00 \$<br>102,00 \$<br>99,00 \$ |    |
| Hôtel Gouverneur Trois-Rivières<br>975, rue Hart<br><a href="http://trois-rivieres.gouverneur.com/">http://trois-rivieres.gouverneur.com/</a>                                                                                                                               | 1-888-910-1111<br>819 379-4550<br>(Gouv.) | 2019-01-01 au 2019-05-30<br>2019-06-01 au 2019-10-31<br>2019-11-01 au 2019-12-31                             | 83,00 \$<br>87,00 \$<br>83,00 \$                |  |
| <b>Tarif maximal remboursé pour les autres établissements</b>                                                                                                                                                                                                               |                                           | <b>Toute l'année</b>                                                                                         | <b>110,00 \$</b>                                |                                                                                       |

| <b>Val d'Or</b>                                                                                                                                                                                    |                                           |                      | <b>Tarifs négociés<br/>(avant taxes)</b> |                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Comfort Inn Val d'Or<br>1665, 3 <sup>e</sup> Avenue<br><a href="http://www.choicehotels.ca/en/comfort-inn-val-d-or-hotel-cn349">http://www.choicehotels.ca/en/comfort-inn-val-d-or-hotel-cn349</a> | 1-800-465-6116<br>819-825-9360<br>(Gouv.) | Toute l'année        | 116,00 \$                                |  |
| Continental Centre-ville<br>932, 3 <sup>e</sup> Avenue<br><a href="http://www.hmcontinental.com/">http://www.hmcontinental.com/</a>                                                                | 1-800-567-6477<br>819-824-9651<br>(Gouv.) | Toute l'année        | 111,00 \$                                |  |
| <b>Tarif maximal remboursé pour les autres établissements</b>                                                                                                                                      |                                           | <b>Toute l'année</b> | <b>117,00 \$</b>                         |                                                                                       |

Note : « Autres établissements hôteliers » correspond au tarif maximum accordé par région.  
Les tarifs autorisés excluent toutes taxes.

Site concernant les établissements hôteliers (au Canada (*sauf au Québec*), aux États-Unis et à l'étranger) proposés par le Conseil du Trésor du Canada (site du Conseil du Trésor : <http://rehelv-acrd.tpsgc-pwgsc.gc.ca/preface-fra.aspx> - Hébergement – 30 jours ou moins)



## **ANNEXE C RABAIS POUR LE TRANSPORT PAR TRAIN**

### **VIA Rail**

Nom d'utilisateur de l'INRS : **810616**

Étant des organismes et des établissements du réseau de l'éducation, les universités québécoises font maintenant par du regroupement du CENTRE DES SERVICES PARTAGÉS DE GOUVERNEMENT DU QUÉBEC pour le contrat avec le transporteur par train.

Voici les informations sur cette entente :

FOURNISSEUR : VIA Rail Canada inc.  
3, Place Ville-Marie  
Montréal (Québec) H3B 2C9

DURÉE DU CONTRAT : JUSQU'AU 31 JANVIER 2020

### PRIX ET CARACTÉRISTIQUES DU PRODUIT

Un rabais de près de 15 %, incluant le frais de gestion, sur chacun des tarifs disponibles en classe Économie et en classe Affaires, pour une réservation par téléphone, par Internet ou à l'un de ses comptoirs de vente (billetterie) est consenti par VIA Rail

Ces rabais sont fermes pour la durée du contrat.

### MODE D'ACQUISITION

L'achat des billets peut se faire via l'Internet [www.viarail.ca](http://www.viarail.ca) en mentionnant le code de validation 810616 pour l'INRS (voir procédure jointe pour la création d'un profil et la saisie par Internet) ou par téléphone : 1-888-842-7245 en mentionnant le code de validation 810616 pour l'INRS.

Le paiement doit se faire par carte de crédit personnelle.

Pour prendre possession des billets, l'employé(e) doit fournir, sur demande, une preuve d'identité avec photo et présenter sa carte professionnelle ou tout autre document attestant son emploi dans un établissement d'enseignement.

De plus, lorsqu'une réservation est effectuée au moyen d'une carte de crédit personnelle, l'employé(e) devra présenter à la billetterie de VIA Rail la carte de crédit qui a servi à faire la réservation.

Afin de se conformer aux normes de sécurité de l'industrie sur les données de carte de paiement (PCI-DSS), VIA Rail modifiera son système de réservation. À compter de maintenant, le numéro de carte de crédit ne sera plus lisible par les agents de VIA Rail. Nous recommandons aux voyageurs de conserver avec eux, le numéro de la carte de crédit utilisé pour acheter les billets, sa date d'expiration et une carte d'identité avec photo, afin que VIA Rail puisse traiter rapidement tout débit ou tout crédit sur cette même carte.

## **ANNEXE C**

Si vous ne détenez pas les informations requises, voici d'autres possibilités pour les modifications de dernière minute :

- 1- Si une réservation doit être modifiée avant l'émission du billet papier, on recommande de créer une nouvelle réservation en ligne et d'ensuite annuler la première, de sorte que toute différence de tarif puisse être traitée en ligne.
- 2- Sinon, tous les frais résultants d'un changement devront être payés par l'utilisateur à la billetterie de VIA Rail, et tout remboursement ne pourra être fait immédiatement et devra faire l'objet d'un processus manuel. L'agent de VIA Rail remettra à l'utilisateur un coupon de demande de remboursement. Ce coupon devra être posté à l'adresse indiquée sur le coupon.

VIA Rail met en place cette procédure afin d'assurer la sécurité de l'information concernant les cartes de crédit de ses clients.

### **EXIGENCES TECHNIQUES, CONTRACTUELLES ET GARANTIES**

L'entente avec VIA Rail n'est pas valable lorsque les titres de transport sont achetés par l'entremise d'une agence de voyages. Les achats de billets payés comptant ou portés au compte de la carte de crédit personnel sont taxables en tout temps.

Il n'y a aucun frais de service ni pénalité pour l'annulation ou la modification d'une réservation d'un billet classe «Économie Plus» à condition que l'annulation ou la modification soit faite avant le départ de train concerné, soit en ligne, à l'in des comptoirs de VIA Rail ou par téléphone auprès d'un agent de ventes VIA Rail.

### **FRANCHISE DE BAGAGES**

Bagages à main : Pour les tarifs Évasion, Économie et Économie Plus, 1 article personnel de 11,5 kg (25 lbs) maximum ET soit 1 grand article de 18 kg (40lbs) maximum OU 2 petits articles de 11,5 kg (25 lbs) maximum. Pour les tarifs Affaires et Affaires Plus, 1 article personnel de 11.5kg (25lbs) maximum ET 2 grands articles de 23 kg (50lbs) maximum.

Bagages enregistrés : Pour tous les tarifs, 2 articles enregistrés (par personne) maximum de 23 kg (50lbs).

ANNEXE C

Étapes à suivre pour créer votre profil sur le site de VIA Rail.ca

Au moment de réserver, vous pouvez le faire par téléphone ou en ligne sur le site Internet de VIA Rail. Dans les 2 cas, il faudra mentionner ou inscrire (selon le mode de réservation choisi) votre code rabais de 6 chiffres. Vous devrez avoir créé un «profil VIA» avant de pouvoir réserver un Voyage. Une fois le profil créé, les réservations subséquentes se feront plus rapidement.

Comment créer votre profil:

1- Sur le site viarail.ca, sur la bannière du haut sélectionnez « Mes profils VIA »



2- Arrivé sur la page suivante, sélectionnez "Créer un profil"



3- Maintenant, complétez les informations demandées. Lorsque terminé, sélectionnez

Créer mon profil

4- Sur la page « Information du profil », dans la section intitulée « MES VOYAGEURS », sélectionnez « Ajouter un voyageur ».



**ANNEXE C**

**5- C'est à cet endroit que vous devez entrer votre code rabais, ainsi que les préférences du voyageur.**

- a) Choisir « Tarif pour entreprises » du menu déroulant,
- b) Inscrire votre code à 6 chiffres dans le champ "Code de rabais". Le code devra être entré pour chaque voyageur du profil.

The screenshot shows a web form titled "Information du profil". Under the heading "RENSEIGNEMENTS SUR LE VOYAGEUR", there are input fields for "Prénom", "Nom", and a dropdown for "Type de passager". Below this is the "VIA Préférence" section with a "No VIA Préférence" field. The "Rabais" section features a "Type de rabais" dropdown menu which is currently open, showing options: "Laissez-passer employé de VIA", "--Choisissez une option--", "Carte-voyage", "Tarif pour entreprises" (highlighted with a red circle), "Tarif de congrès", "Coupon de promotion", and "Autres rabais spéciaux". To the right of the dropdown is a "Code de rabais" field (also highlighted with a red circle) containing the text "8XXXXX", and a "No de série" field. Below the dropdown is a "Préférence quant au siège" section with a "Côté fenêtre" dropdown.

Lorsque le tout est sauvegardé, vous n'avez qu'à faire votre réservation à partir de votre profil. Le tarif sera recalculé automatiquement dans le processus de réservation. Advenant qu'il y ait plusieurs voyageurs à votre profil, le système vous demandera de choisir, à partir d'un menu déroulant, le voyageur pour lequel vous faites votre réservation.

Vous pourrez consulter toutes vos réservations passées et futures, en plus de pouvoir annuler un Voyage directement du profil. Il ne vous sera plus nécessaire de réinscrire les informations des voyageurs chaque fois que vous réserverez.

1. Vous rendre au [www.viarail.ca](http://www.viarail.ca), puis choisir « Ouvrir une session ».



3. Suivre les étapes du processus. Progression du processus affichée en haut de l'écran.

4. Choisir le départ désiré ainsi que le tarif

---

C-5 de C-6

## DIRECTIVE CONCERNANT LE REMBOURSEMENT DES DÉPENSES DE L'INRS

---

### ANNEXE C

#### Révision

Réviser votre itinéraire, votre tarif et votre franchise de bagages

|                                                 |                           |                  |                      |
|-------------------------------------------------|---------------------------|------------------|----------------------|
| <b>MONTRÉAL - QUÉBEC</b> , mardi 4 mars 2014    |                           |                  | ➤ Modifier ce voyage |
| Départ : <b>06:15 AM</b>                        | Arrivée : <b>09:24 AM</b> | Train: <b>20</b> |                      |
| Classe : <b>Économie Plus</b>                   |                           |                  |                      |
| <b>QUÉBEC - MONTRÉAL</b> , mercredi 5 mars 2014 |                           |                  | ➤ Modifier ce voyage |
| Départ : <b>05:35 AM</b>                        | Arrivée : <b>08:32 AM</b> | Train: <b>33</b> |                      |
| Classe : <b>Économie</b>                        |                           |                  |                      |

|                                                             |  |                                     |
|-------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------|
| <b>TARIFICATION</b>                                         |  | <a href="#">Comparez les tarifs</a> |
| Voyageur 1 (Adulte)                                         |  | 178,21 \$                           |
| .....                                                       |  |                                     |
| Tarif : 155,00 \$ T.P.S./T.V.H. : 7,75 \$ T.V.P. : 15,46 \$ |  | <b>TOTAL C\$: 178,21 \$</b>         |
| <b>ÉCHANGE ET REMBOURSEMENT</b>                             |  |                                     |
| .....                                                       |  |                                     |

#### Contact

Information sur la personne à joindre

|                                                                            |                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>VALIDEZ VOS COORDONNÉES</b>                                             |                                                        |
| Prénom *                                                                   | Nom *                                                  |
| <input type="text" value="Lyne"/>                                          | <input type="text" value="Perreault"/>                 |
| Adresse, ligne 1                                                           | Ville                                                  |
| <input type="text" value="3 Place Ville-Marie"/>                           | <input type="text" value="Montréal"/>                  |
| Adresse, ligne 2                                                           | Code postal                                            |
| <input type="text" value="bureau 500"/>                                    | <input type="text" value="H3B2C9"/>                    |
| Pays ➤ Autres pays *                                                       | Province / État *                                      |
| <input type="text" value="Canada"/>                                        | <input type="text" value="Québec"/>                    |
| No de téléphone *                                                          | No de téléphone cellulaire                             |
| ( <input type="text" value="514"/> ) <input type="text" value="871-6237"/> | ( <input type="text"/> ) <input type="text"/>          |
| Adresse de courriel *                                                      | Confirmation du courriel *                             |
| <input type="text" value="lyne_perreault@viarail.ca"/>                     | <input type="text" value="lyne_perreault@viarail.ca"/> |
| <a href="#">Continuez</a>                                                  |                                                        |

#### Voyageurs

Information sur les voyageurs.

Sélectionner le voyageur du menu déroulant.

Les informations du voyageur s'affichent.

Sélectionnez « **Continuer** »

Le tarif a été recalculé en tenant compte du rabais.

Sélectionnez « **Continuer** »

Cocher « **J'accepte les règles en matière de tarification ci-dessus** ».

Sélectionnez « **Réservez et payez** »

Vous arrivez sur la page de confirmation de réservation.

Il est important de prendre en note votre numéro de dossier et de le conserver.

Une confirmation ainsi que le billet électronique vous seront envoyés par courriel.

## **ANNEXE D LOCATION DE VÉHICULE**

### **TARIFS 2019 DISCOUNT (prise du véhicule dans la région de Québec) Valide jusqu'au 31 décembre 2019**

| Catégories                      | Modèles                             | Jour            |                 | Semaine  |          | Mois       |          |
|---------------------------------|-------------------------------------|-----------------|-----------------|----------|----------|------------|----------|
|                                 |                                     | Tarifs          | Km              | Tarifs   | Km       | Tarifs     | Km       |
| <b>Compacte - Intermédiaire</b> | FIT, Yaris ou équivalent            | <b>39,00</b>    | <b>illimité</b> | 195,00   | illimité | 780,00 \$  | illimité |
| <b>Standard</b>                 | Focus, Corolla ou équivalent        | <b>44,00</b>    | <b>illimité</b> | 220,00   | illimité | 880,00     | illimité |
| <b>Pleine grandeur</b>          | Sebring, Fusion ou équivalent       | <b>49,00</b>    | <b>illimité</b> | 245,00   | illimité | 980,00     | illimité |
| <b>Minifourgonnette</b>         | Sienna, Grand-Caravan ou équivalent | <b>65,00</b>    | <b>illimité</b> | 325,00   | illimité | 1105,00 \$ | illimité |
| <b>Utilitaire sport</b>         | Equinox, Escape ou équivalent       | <b>65,00</b>    | <b>illimité</b> | 325,00   | illimité | 1105,00    | illimité |
| <b>PICK-UP</b>                  | Camionnette 1500 Crew Cab           | <b>65,00</b>    | <b>illimité</b> | 325,00   | illimité | 1105,00 \$ | illimité |
| <b>15 passagers</b>             |                                     | <b>125,00\$</b> | <b>illimité</b> | 625,00\$ | illimité | 1875,00\$  | illimité |

### **NOTES IMPORTANTES**

#### **INCLUSIONS**

- Assurance incluse dans le tarif, une franchise applicable de 0 \$ pour les voitures et 500 \$ pour les pick-up par événement;
- Frais d'immatriculation véhicule (FIV) et récupération de gestion des pneus (RGP);
- Entretien, réparations mécaniques et remplacement en cas de panne;
- Retour de nuit sans frais.
- Service de navette disponible la demande doit être faite au même moment que la réservation et reconfirmée 24 h à l'avance auprès de la succursale.

#### **EXCLUSIONS**

- Des frais de 15,00 \$ seront applicables lorsqu'une livraison aura été exigée pour les locations de 2 jours et moins (valide pour la Capitale-Nationale seulement);
- Carburant, urée (moteur diesel), lave-glace remorquage et frais de survoltage;
- TPS et TVQ;
- Contraventions, frais pour voies payantes et frais d'administration pour les péages. Ces frais doivent être payés à la réception de la facture par le conducteur.

## **ANNEXE D**

### **AUTRES INFORMATIONS**

- La tarification journalière est basée sur une période de 24 heures, tarification hebdomadaire sur une période de 7 jours et la tarification mensuelle sur une base de 30 jours;
- Il est important de noter que tous dommages causés par négligence ne seront pas couverts (ex. : déplacement sur une route non numérotée qui causerait des dommages sous le véhicule ou à la carrosserie);
- La disponibilité des véhicules peut varier selon la succursale;
- Le locataire s'engage à ce que tous ses opérateurs soient qualifiés et compétents pour opérer le véhicule en son nom;
- Essence : le véhicule devra toujours être remis plein à la succursale. Dans le cas contraire, des frais supplémentaires par litre d'essence vous seront facturés;
- Discount ne peut garantir un modèle en particulier, mais louera un véhicule de la catégorie désirée selon la disponibilité;
- En cas de bris mécanique ou d'accident avec nos véhicules, vous devrez obligatoirement joindre votre succursale ou Marquis Nadeau, directeur du parc-autos de Discount, avant d'entreprendre toutes démarches. Le numéro de cellulaire de M. Nadeau est le (418) 806-5764.
- États-Unis : surcharge applicable sur les autos et fourgonnettes, mais interdit pour les camions, nacelles et remorques.

### **COUVERTURE D'ASSURANCE**

Notre couverture d'assurance est incluse dans les tarifs de la page précédente.

### **SUCCURSALES DISCOUNT PARTICIPANTES**

Succursales de la région de la Capitale-Nationale.

### **MODALITÉ DE RÉSERVATION**

Par téléphone à la succursale ou au (418) 780-3552, mentionnez le code **CR0385**

Par télécopieur à la succursale ou au (418) 780-3558, indiquez le code, **CR0385**

### **CONDITIONS DE LOCATION**

Les véhicules qui sont laissés à la succursale après les heures de fermeture seront la responsabilité du locateur jusqu'à l'heure d'ouverture du prochain jour d'affaires.

Tous les tarifs autres que le temps et le kilométrage sont sujets à changement sans préavis.

**ANNEXE D**

**MODALITÉ DE PAIEMENT**

Demander l'envoi d'une facture à l'INRS ([comptesapayer@adm.inrs.ca](mailto:comptesapayer@adm.inrs.ca)) au nom de la personne qui utilise le véhicule.

Dès réception, faire une demande de paiement à Location Discam (entité externe #1959).

Joindre les papiers du véhicule, le Reçu d'essence et de stationnement remis au moment de la première sortie du véhicule.

Transmettre le tout au Service des finances.

Mensuel avec état de compte, payable le 25 du mois suivant la réception de l'état de compte (sujet à approbation et au maintien d'une ligne de crédit limité). Des frais de 2% par mois s'appliquent sur tout compte passé dû.

**COORDONNÉES DES SUCCURSALES DISCOUNT**

| Ville                                                 | Adresse                                                                | Code postal | Téléphone    |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|
| <b>CAPITALE NATIONALE</b>                             |                                                                        |             |              |
| Beauport                                              | 293, rue Seigneuriale                                                  | G1C 3P7     | 418-667-8354 |
| Clermont                                              | 15, rue des Étangs                                                     | G4A 1B7     | 418-439-4549 |
| Donnacoona                                            | 268, route 138, suite 105                                              | G3M 1C2     | 418-284-0256 |
| Québec (Centre-Ville)                                 | 240, 3e Rue                                                            | G1L 2S8     | 418-780-3552 |
| Québec (Château Laurier)                              | 1220, Place George V Ouest                                             | G1R 5B8     | 418-529-2811 |
| Québec (Howard Johnson)<br>Aéroport –ouvert 24 heures | 7300, boul. Wilfrid-Hamel Ouest                                        | G2G 1C1     | 418-781-0847 |
| Québec (Toyota Ste-Foy)                               | 2777, boul. du Versant Nord                                            | G1V 1A4     | 418-658-1344 |
| Québec (Sainte-Foy)                                   | 2600, Dalton                                                           | G1P 3S4     | 418-780-4000 |
| Québec (Sainte-Foy)                                   | 2300, chemin Ste-Foy                                                   | G1V 1S5     | 418-652-7371 |
| Québec (Charlesbourg)                                 | 625, rue de l'Argon                                                    | G2N 2G7     | 418-849-2442 |
| Québec (Université Laval)                             | 2325, rue de l'Université,<br>Pavillon Alphonse Desjardins, local 1300 | G1V 0A5     | 418-656-3560 |
| Saint-Augustin-de-Desmaures                           | 154, d'Amsterdam                                                       | G3A 2R1     | 418-781-2131 |
| Sainte-Anne-De-Beaupré                                | 8886, boul. Ste-Anne                                                   | G0A 3C0     | 418-827-4237 |
| Vanier                                                | 705, boul. Pierre-Bertrand Sud, bur. 120                               | G1M 3L2     | 418-681-1729 |

Pour toute information additionnelle, contactez M. Normand Hamel au (418) 654-3812.



**DIRECTIVE CONCERNANT LE REMBOURSEMENT  
DES DÉPENSES DE L'INRS**

**ANNEXE E RAPPORT DES DÉPENSES**

[Cliquez ici pour le lien web de la Directive concernant le remboursement des dépenses](#)



**INRS**  
UNIVERSITÉ DE RECHERCHE

Type de rapport :

☐ Rapport de dépenses  
☐ Petite caisse  
☐ Demande d'avance de voyage

☐ Carte de crédit corporative BMO  
☒ Carte de crédit corporative VISA  
☐ Autorisation de voyage

Nom du demandeur :

N° employé :

Adresse:

Ville:  Code postal :

Province:

Date de départ:

Date d'arrivée:

N° du rapport :

Date du rapport:

But du voyage :

| Date                                                | Explications                                        | Dans le cadre d'une formation       | Montant dans la devise d'achat | Taux de la devise | Montant en \$ CDN |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|-------------------|-------------------|
| <input style="border: 1px solid red;" type="text"/> | <input style="border: 1px solid red;" type="text"/> | <input type="checkbox"/>            |                                |                   |                   |
|                                                     |                                                     | <input type="checkbox"/>            |                                |                   |                   |
|                                                     |                                                     | <input type="checkbox"/>            |                                |                   |                   |
|                                                     |                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |                                |                   |                   |
|                                                     |                                                     | <input type="checkbox"/>            |                                |                   |                   |
|                                                     |                                                     | <input type="checkbox"/>            |                                |                   |                   |
|                                                     |                                                     | <input type="checkbox"/>            |                                |                   |                   |
|                                                     |                                                     | <input type="checkbox"/>            |                                |                   |                   |
|                                                     |                                                     | <input type="checkbox"/>            |                                |                   |                   |
|                                                     |                                                     | <input type="checkbox"/>            |                                |                   |                   |
|                                                     |                                                     | <input type="checkbox"/>            |                                |                   |                   |
|                                                     |                                                     | <input type="checkbox"/>            |                                |                   |                   |
|                                                     |                                                     | <input type="checkbox"/>            |                                |                   |                   |
|                                                     |                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |                                |                   |                   |
|                                                     |                                                     | <input type="checkbox"/>            |                                |                   |                   |
|                                                     |                                                     | <input type="checkbox"/>            |                                |                   |                   |
|                                                     |                                                     | <input type="checkbox"/>            |                                |                   |                   |

**Grand-total des dépenses**

| Ventilation budgétaire/comptable                    |         | Avance reçue |         |
|-----------------------------------------------------|---------|--------------|---------|
| UBR / CBS / Financement                             | Montant | No           | Montant |
| <input style="border: 1px solid red;" type="text"/> |         |              |         |
|                                                     |         |              |         |
|                                                     |         |              |         |

Je certifie que toutes les réclamations de ce rapport sont exactes, qu'elles ont été encourues dans le cadre de mes fonctions et n'ont fait l'objet d'aucune autre réclamation.

**Signature du demandeur**

**Total des avances reçues**

**TOTAL à recevoir / (à payer)**

**Approbation**

Pour remplir ce formulaire, vous pouvez utiliser la version électronique se trouvant sur le site Web de l'INRS : [Interactif](#) [À imprimer](#) [Excel](#) [Consultant externe](#)