HUMAINE
>>>> CRÉATIVE
AUDACIEUSE

RAPPORT 2020-2021

Loi sur les établissements
d'enseignement de niveau universitaire

CHAPITRE E-14.1

UQAT
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC
EN ABITIBI-TÉMISCAMINGUE

Table des matières

- **RAPPORT SUR LES PERSPECTIVES DE DÉVELOPPEMENT**
  1. Introduction
  2. Portrait
  3. Les avancées en 2020-2021
- **ÉTATS FINANCIERS**
- **ÉTATS DU TRAITEMENT DES MEMBRES DU PERSONNEL DE DIRECTION**
- **RAPPORT SUR LA PERFORMANCE :**
    1. INDICATEURS DE SUIVI
    2. IPS : Bonification du financement de la formation et coordination des stages
    3. Majoration du financement des programmes de médecine en région : s/o
    4. Violences à caractère sexuel
    5. Reconnaissance des acquis et compétences à l'enseignement universitaire
    6. Allocation spécifique dans le cadre du Plan d'action numérique en éducation et en enseignement supérieur
    7. Mandats stratégiques - Soutien aux parcours de formation en sc. de l'éducation
    8. Mandats stratégiques – Soutien aux initiatives avec les entreprises privées
    9. Soutien aux stages en pratique sage-femme – UQTR : s/o
    10. Réussite à l'enseignement supérieur et relance économique du Québec
    11. Créneaux d'expertise – Attirer les étudiants internationaux dans les programmes de 2e cycle en génie et les retenir
    12. Bourses pour la persévérance des étudiants éprouvant des difficultés académiques dans le contexte de la crise sanitaire
    13. Formation médicale : s/o
    14. Soutien aux universités dans le cadre de la Bourse d'incitation au travail

PERSPECTIVES DE DÉVELOPPEMENT

HUMAINE
CRÉATIVE
AUDACIEUSE

uqat.ca

UQAT
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC
EN ABITIBI-TÉMISCAMINGUE

Rapport annuel 2020-2021 sur la performance et les perspectives de développement conformément au chapitre E-14.1 de la Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire

Préambule

Après une année bien mouvementée, il est temps de faire le point sur les événements de 2020-2021 et de se projeter en 2021-2022. Conformément à l'article 4.1 de la Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire, ce rapport présente le bilan, les perspectives et les états financiers de l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (UQAT), et ce, en lien avec le Plan de développement 2020-2025. À titre de rappel, l'UQAT est présente sur tous les territoires de l'Abitibi-Témiscamingue, dans le Nord-du-Québec, dans les Hautes-Laurentides et à Montréal.

La pandémie de COVID-19 a apporté son lot d'incertitudes, de changement de pratiques et de surcharge de travail pour une majorité d'entre nous, mais elle a aussi été l'occasion d'être encore plus créatifs et a permis à plusieurs de se dépasser. La fierté ressentie face aux nombreuses réussites tels le maintien de la quasi-totalité de l'ensemble des activités d'enseignement, de recherche et de création malgré la distance, le maintien de tous les services aux étudiants et aux employés, le professionnalisme de l'ensemble des équipes qui ont apporté le meilleur d'elles-mêmes et l'excellence de l'enseignement offert est gage de fierté pour une jeune université comme l'UQAT. Avec son approche différente en enseignement à distance, l'UQAT a d'ailleurs su attirer des étudiants d'ici et d'ailleurs. Soulignons qu'elle est l'une des rares universités observant une croissance de son effectif étudiant depuis le début de la pandémie, démontrant la pertinence de son modèle.

Mis à part la COVID-19, les événements de la dernière année touchant les Premiers Peuples ont certainement influencé la forte croissance de l'effectif étudiant dans ce domaine d'études ainsi que les nombreuses demandes de formation pour sensibiliser les employés de divers organismes autant privés que publics aux réalités autochtones. Les demandes affluent de partout et l'expertise de l'UQAT dans ce domaine est reconnue et sollicitée.

En plus de cette expertise, mentionnons le modèle de développement de l'UQAT qui se caractérise par son approche de « faire ensemble ». Les nombreux partenariats établis caractérisent cette façon de faire. Toujours dans le plus grand des respects, cette méthode est aussi des plus efficaces avec les Premiers Peuples. C'est ainsi que l'approche préconisée de faire pour, par et avec les Premiers Peuples permet de vivre de grands succès et de partager de nombreux savoirs.

Le partenariat : un gage de succès

Le secret du succès lié au déploiement de l'UQAT autant dans l'ensemble des régions qu'elle dessert qu'à l'extérieur, réside dans son approche partenariale. En effet, partout où cela est possible, dans un souci d'efficience et de saine gestion des fonds publics, un partenariat est établi avec un autre établissement d'enseignement afin de partager des espaces et des services. Cette approche existe aussi avec des communautés autochtones afin de permettre aux professeurs et chargés de cours de se déplacer directement dans les communautés pour offrir des formations. Ces ententes permettent à l'UQAT d'assurer à la fois une présence physique et virtuelle un peu partout à travers la province et même ailleurs.

La COVID-19

L'année 2020-2021 a été fortement teintée par la pandémie mondiale de COVID-19. Des journées portes ouvertes jusqu'à la collation des grades, toutes les activités ont été adaptées afin d'assurer la sécurité des participants notamment en privilégiant le mode virtuel. Malgré cette situation peu habituelle, la majorité des activités ont pu suivre leur cours et tous les services ont été assurés.

Des mesures de sécurité très strictes ont été mises en place et l'UQAT a la fierté de n'avoir été le foyer d'aucune éclosion, et ce, dans l'ensemble de ses centres et campus.

Afin d'aider le plus possible l'ensemble des employés en télétravail, plusieurs mesures ont été prises tel le prêt de matériel (chaise, écran, clavier, etc.). Ces mesures visaient à s'assurer que les employés travaillaient dans des conditions ergonomiques afin d'éviter les blessures. Une allocation a également été versée chaque session afin d'aider les employés à se procurer du matériel pour améliorer leur espace de travail ou pour aider à défrayer les coûts reliés à leur abonnement Internet. De plus, des accompagnements de groupes et individualisés ont été organisés afin de soutenir les employés pour qu'ils s'approprient les outils et technologies de travail à distance. Ces mesures ont été grandement appréciées et l'UQAT peut dire qu'encore une fois, son côté humain a été mis de l'avant.

Toujours dans le souci de mieux accompagner les employés malgré la distance, le Service des ressources humaines a offert plusieurs formations :

- La gestion du stress et la gestion des priorités en contexte de crise ;
- Prévention du burnout et investissement de soi en contexte de crise ;
- Formation initiale sur la civilité en milieu universitaire (volet 1) ;
- Formation sur la civilité traitant des modes de communication et des biais inconscients (volet 2) ;
- Accompagner le retour au travail en présentiel.

Afin d'inciter les employés à se tenir actifs, les pauses « on bouge » instaurées en début de pandémie et offertes gratuitement se sont poursuivies tout au long de l'année.

En vue du retour au travail en présentiel, une politique de télétravail est proposée sous forme de projet pilote pour la prochaine année. Elle permettra aux employés qui le désirent et pour qui cela est autorisé par leur supérieur, de faire du télétravail pour un maximum de 40 % du temps. Cette ouverture à conserver le mode télétravail se veut un moyen de faire la transition après une aussi longue période à la maison, mais le but est tout de même d'encourager la présence au campus afin de reconstruire une dynamique entre les équipes et d'offrir des services de qualité aux étudiants en présentiel.

Comme la santé des employés est au cœur des préoccupations de l'UQAT et sachant que la pandémie a entraîné une progression des troubles anxieux et dépressifs, le Service des ressources humaines a bonifié le programme d'aide aux employés. Ainsi, le nombre de rencontres gratuites avec un consultant d'une firme externe est passé de cinq à dix.

L'UQAT a aussi la fierté d'avoir maintenu la totalité des services offerts aux étudiants malgré la distance. De plus les employés du service ont même réalisé 383 appels de bienveillance à des étudiants que l'on savait plus affectés par la crise pour s'assurer qu'ils se portaient bien. Ils ont profité de l'occasion pour faire la promotion de la trousse en ligne qui contient de nombreux outils visant à aider les étudiants à poursuivre leur parcours universitaire dans les meilleures conditions possibles. De plus, considérant les besoins spécifiques du milieu, les heures de la travailleuse sociale du Centre UQAT de Montréal ont été augmentées pour offrir une plus grande disponibilité aux étudiants.

Finalement, des ressources supplémentaires ont été embauchées pour assurer le soutien technologique des étudiants ainsi que pour soutenir les professeurs et chargés de cours dans l'adaptation de leurs activités d'enseignement, celles-ci étant offertes en grande majorité à distance.

Plan de développement 2020-2025

L'UQAT a finalisé l'élaboration de son nouveau plan de développement. Ce dernier a été adopté par le conseil d'administration en janvier 2021 et sera effectif jusqu'en 2025. De légères modifications ont été apportées à la mission, à la vision et aux valeurs et cinq enjeux le constituent. Notons que ce plan se situe dans la continuité du précédent, mais est également tourné vers l'avenir par l'ajout de bases encore plus solides afin d'assurer le développement à long terme de l'établissement. Il est le fruit d'un long processus de consultation autant à l'interne qu'à l'externe et l'ensemble des personnes consultées sont en accord avec son contenu.

MISSION

Forte de ses ressources, de son accessibilité, de son ouverture, de ses partenariats et de sa propension à l'innovation, l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (UQAT) crée, transmet et mobilise une diversité de savoirs et contribue au développement de compétences afin de prendre part à l'épanouissement des personnes et à l'essor des collectivités sur ses territoires d'ancrage, ainsi qu'à l'échelle nationale et internationale.

VISION

Université d'exception, de proximité et engagée dans la réussite et l'excellence de tous les membres de sa communauté. L'UQAT est reconnue comme chef de file en enseignement et en recherche, dans la création et le déploiement d'innovations pédagogiques, environnementales, technologiques, scientifiques, sociales, économiques et culturelles. L'UQAT est une université inclusive, en constante évolution pour, par et avec sa communauté, ses milieux et ses partenaires, et ce, tant dans ses territoires d'ancrage qu'à l'échelle nationale et internationale.

VALEURS

HUMAINE	CRÉATIVE	AUDACIEUSE
En mettant la personne au cœur de ses orientations et de ses décisions par l'accueil, la proximité et l'écoute, dans le respect des différences ainsi que dans le souci de l'intérêt général.	En suscitant des échanges ouverts aux innovations et à la découverte, dans lesquels la curiosité est une source de richesse et les changements représentent autant d'occasions de se démarquer et d'exceller.	En contribuant à bâtir l'avenir de nos régions, du Québec et d'ailleurs, tout en osant penser et faire autrement, par le dépassement et la poursuite de l'excellence, dans le souci des principes d'un développement responsable et inclusif.

Enjeu 01 :

Former par une pédagogie active et exemplaire, dans des programmes distinctifs et novateurs

Enjeu 02 :

Renforcer le positionnement de l'UQAT en recherche, recherche-création et innovation

Enjeu 03 :

Se mobiliser pour le développement de l'ensemble de l'organisation et l'épanouissement des membres de la communauté universitaire

Enjeu 04 :

Façonner l'avenir conjointement avec les Premiers Peuples

Enjeu 05 :

Être davantage connue et reconnue, ici et ailleurs

Autres outils :

Toujours dans le but de bien encadrer ses pratiques et orienter ses décisions, l'UQAT se dote d'outils supplémentaires dont voici la liste :

- Plan d'action 2019-2024 : L'UQAT et les peuples autochtones
- Plan stratégique de recherche et de recherche-création 2020-2025
- Plan d'internationalisation 2021-2026

Les réalités autochtones

En mars 2021, un poste de conseillère stratégique à la réconciliation et à l'éducation autochtone a été créé. Cette nouvelle fonction au sein de l'université vise à appuyer la mise en œuvre du Plan d'action 2019-2024 : L'UQAT et les peuples autochtones ainsi que le renforcement et le développement de partenariats avec les peuples et les communautés autochtones dans une perspective de réconciliation.

La conseillère stratégique à la réconciliation et à l'éducation autochtone agit à titre de personne-ressource auprès des membres du personnel, des étudiants ainsi que des partenaires autochtones et allochtones pour le développement d'initiatives et de stratégies inclusives. Il s'agit d'un poste-clé au sein de l'université considérant qu'il implique des travaux d'analyse et qu'il assure un rôle-conseil et une assistance pour l'ensemble des activités en lien avec les questions autochtones. Mme Janet Mark occupe maintenant ce poste et est entre autres amenée à collaborer avec les

départements et les divers services pour la réflexion et la mise en place d'outils visant la décolonisation et l'autochtonisation de cours, de programmes d'études et de services offerts à la communauté universitaire. Le partenariat privilégié avec les peuples autochtones représente un incontournable du développement de l'UQAT depuis sa création et l'ouverture de ce poste vient consolider cette priorité.

Riche d'une vaste expérience professionnelle et d'une expertise sur les enjeux autochtones, Madame Mark a travaillé dans divers milieux en éducation ainsi qu'en contexte autochtone. Elle a notamment agi à titre de coordonnatrice des relations avec les Autochtones pour la Commission d'enquête sur les relations entre les Autochtones et certains services publics au Québec : écoute, réconciliation et progrès, qui a déposé son rapport final en septembre 2019. Jusqu'à sa récente nomination, elle occupait le poste de coordonnatrice des dossiers autochtones au Service de la formation continue de l'UQAT où elle a grandement contribué au développement et à la diffusion de formations phares portant sur les questions et les réalités autochtones.

Le 18 mai 2021, le Conseil d'administration de l'UQAT adoptait à l'unanimité le Principe de Joyce. Ce dernier vise à garantir à tous les Autochtones un droit d'accès équitable, sans aucune discrimination, à tous les services sociaux et de santé, ainsi que le droit de jouir du meilleur état possible de santé physique, mentale, émotionnelle et spirituelle. L'Unité d'enseignement et de recherche en sciences de la santé qui forme des travailleurs de la santé et des services sociaux ainsi que l'École d'études autochtones ont aussi adopté ce principe.

La technologie au service des étudiants et des employés

Au cours de la dernière année, avec l'enseignement et le travail à distance, les compétences technologiques des employés ont été mises à profit pour assurer le bon fonctionnement de l'ensemble des activités de l'établissement. Que ce soit le Service des technologies de l'information (TI) avec son équipe de techniciens, le Service de pédagogie universitaire et de formation à distance pour soutenir les professeurs et les chargés de cours, le service aux étudiants par l'ajout de professionnels attitrés au développement d'outils et au soutien technologique des étudiants ou encore le nouveau service de soutien en lien avec l'utilisation des différentes plateformes technologiques offert aux employés administratifs, tout a été mis en place pour qu'un fonctionnement optimal soit assuré.

L'UQAT bénéficie d'une expertise impressionnante en formation à distance, car ce mode d'enseignement fait partie de l'ADN de l'organisation depuis sa création considérant le vaste territoire à couvrir. La pandémie a tout de même poussé les équipes à innover et à mettre en place de nouvelles pratiques, notamment en ce qui concerne les évaluations à distance.

Avec les mesures de sécurité en matière de protection des données qui doivent s'intensifier, l'UQAT est allée de l'avant avec l'embauche d'une personne responsable en sécurité de l'information. En plus de travailler à la mise en place des quinze mesures minimales de sécurité de l'information exigées par le Dirigeant principal de l'information du gouvernement du Québec, des formations et des outils ont été offerts pour sensibiliser les membres de la communauté universitaire à l'importance de poser des gestes sécuritaires. L'instauration de l'authentification multifacteurs (MFA) est en cours depuis quelques mois et se poursuivra tout au long de l'automne 2021.

De plus, des webinaires ont été organisés afin de mieux faire comprendre les enjeux entourant l'utilisation des différents outils de communication électroniques. D'ailleurs, les nouveaux employés devront obligatoirement suivre ces webinaires ainsi que d'autres formations.

Malgré tous les bouleversements et les adaptations, la pandémie aura quand même eu quelques avantages, notamment en termes de virage sans papier. La grande majorité des employés en télétravail ont pris l'habitude de travailler sans papier et ce grand changement a amené la numérisation de nombreux dossiers entre autres au Service des ressources humaines, au Bureau du registraire et au Service des finances et des approvisionnements.

En vue du retour en présentiel pour la session d'automne, 21 salles de classe ont été transformées en salles comodales afin de permettre un enseignement à la fois en présentiel et à distance.

L'équité, la diversité et l'inclusion : une priorité à l'UQAT

L'année 2020-2021 a été bien remplie en ce qui concerne l'équité, la diversité et l'inclusion (ÉDI) à l'UQAT. Pour arriver à couvrir l'ensemble des dossiers, un contrat d'agente à l'ÉDI a été ajouté au contrat déjà existant en plus d'un contrat de 400 heures pour un chargé de projet. De plus, un poste de conseiller pédagogique à l'inclusion, à la diversité et aux réalités des Premiers Peuples a été créé.

Ainsi la révision de plusieurs politiques a été réalisée au regard des meilleures pratiques en ÉDI et pour s'assurer de la rédaction épicène. D'ailleurs, des formations ont été offertes sur cette pratique afin d'uniformiser les documents et communications de l'UQAT.

De plus, des énoncés d'engagement ont été insérés dans les différents plans d'action de l'établissement afin de favoriser les pratiques inclusives.

Les processus de dotation ont également été passés en revue afin de s'assurer qu'ils étaient réalisés dans le respect des règles de l'ÉDI. De plus, la diffusion des affichages a été élargie à différents organismes dans le but de favoriser l'insertion socioprofessionnelle. Les outils de sélection ont également été révisés.

Afin de s'assurer que les membres du personnel soient renseignés et soucieux des réalités autochtones, deux formations à ce sujet leur sont offertes gratuitement.

Il serait trop long d'énumérer l'ensemble des actions posées par l'UQAT pour valoriser l'équité, la diversité et l'inclusion, mais ce court portrait démontre que l'ÉDI est au cœur de toutes les actions et des réflexions de l'établissement.

L'internationalisation

L'année 2020-2021 a été déterminante pour le volet international à l'UQAT. Un plan d'internationalisation a été mis en place ciblant les enjeux suivants :

1. La formation

2. La recherche

3. Le positionnement institutionnel

4. Le recrutement d'étudiantes et d'étudiants provenant du Canada et de l'international

5. L'accueil et l'intégration

Avec les années, l'UQAT est devenue une université de choix pour de nombreux étudiants internationaux. Déjà avant la pandémie, la croissance de l'effectif étudiant international était telle que de nouvelles ressources ont dû être embauchées pour répondre à leurs besoins.

La dernière année a également permis de répertorier l'ensemble des ententes internationales et à se doter d'un logiciel permettant d'en faire une gestion efficace.

Au niveau des enseignements, un projet pilote est en cours pour expérimenter la possibilité d'exporter des programmes de formation à l'étranger.

Différents outils ont aussi été mis en place pour améliorer l'ensemble des processus liés à l'accueil des étudiants internationaux que ce soit par des formulaires, par l'accessibilité à de l'information sur les logements ou pour s'assurer de leur intégration locale.

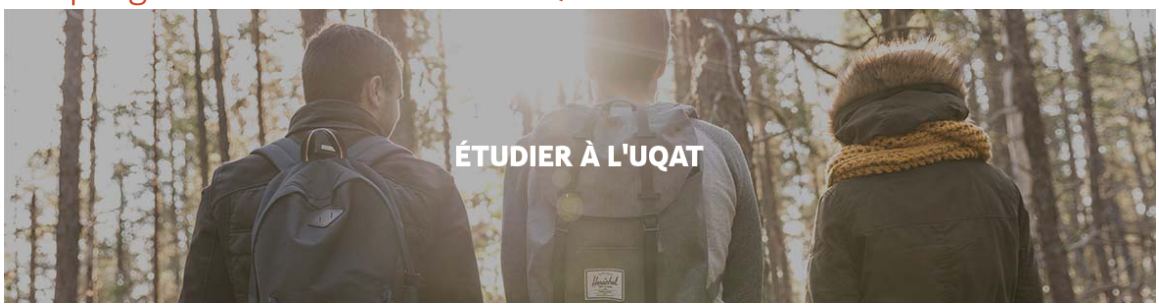
L'UQAT en chiffres

3 campus : Amos, Rouyn-Noranda, Val-d'Or
4 centres : Abitibi-Ouest, Mont-Laurier, Montréal, Témiscamingue
1 point de service : Chibougamau
23 cadres
153 professeures et professeurs
331 chargées et chargés de cours
168 professionnelles et professionnels
79 techniciennes et techniciens
76 employées et employés de bureau, métiers et services
6 635 étudiantes et étudiants
380 étudiantes et étudiants provenant de l'international
1 150 diplômes et 176 attestations délivrés en 2019
Plus de 27 192 diplômes de grades et de courte durée (attestations) délivrés depuis la création de l'UQAT

Unités d'enseignement et de recherche (UER), Écoles et Instituts

- UER en sciences de l'éducation
- UER en sciences de la gestion
- UER en sciences de la santé
- UER en développement humain et social
- UER en création et nouveaux médias
- École de génie
- École d'études autochtones
- Institut de recherche sur les forêts
- Institut de recherche en mines et en environnement

Les programmes d'études à l'UQAT



Comme chaque année, l'UQAT a élargi son offre de programmes. Voici la liste des programmes nouvellement offerts dans différents centres et campus dont la Commission des études a adopté la création en 2020-2021:

- Baccalauréat en travail social offert en délocalisation au campus de Drummondville de l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR)
- Baccalauréat en enseignement en adaptation scolaire et sociale offert par extension avec l'Université du Québec à Rimouski (UQAR), au campus de Val-d'Or
- Baccalauréat en enseignement au secondaire – profil univers social, offert au Centre de Mont-Laurier
- Maîtrise en éducation, offerte au Centre de Mont-Laurier
- Certificat en gouvernance autochtone
- Programme court de 1er cycle de perfectionnement didactique et pédagogique en enseignement en milieu nordique
- Microprogramme de 2e cycle en intervention humanitaire et gestion de situations d'urgence
- Certificat par association en accompagnement à l'enseignement secondaire
- Microprogramme de 2e cycle en criminologie
- Mineure en santé, sécurité et relations de travail

En concordance avec les règles qui régissent l'évaluation des programmes universitaires, les travaux d'évaluation et de révision de certains programmes ont débuté au cours de l'année 2020-2021. Comme les processus sont très longs, il est possible de retrouver certains de ces programmes dans la liste du rapport de l'an dernier également.

Programmes en évaluation :

- Maîtrise en art-thérapie
- Maîtrise en psychoéducation
- Baccalauréat en création numérique
- Baccalauréat en création de jeux vidéo

Programmes en révision :

- Baccalauréat en enseignement secondaire
- Certificat en enseignement au préscolaire et au primaire en milieu nordique
- Certificat en enseignement au préscolaire et au primaire en milieu nordique II
- Certificat de développement de la pratique enseignante en milieu nordique
- Baccalauréat en administration
- Baccalauréat en sciences comptables

Nouvelles ententes ou programmes en extension ou en délocalisation :

- Extension du baccalauréat en enseignement en adaptation scolaire et sociale de l'UQAR
- Entente de bidiplomation entre l'UQAT et la Faculté des Sciences de Tunis (FST), concentration télécommunication
- Partenariat académique - Entente passerelle avec une formation collégiale préuniversitaire dans le domaine de la création numérique avec le CÉGEP de l'Abitibi-Témiscamingue (AT) (Arts, lettres et communication, option cinéma)
- Partenariat académique - Entente passerelle avec une formation collégiale préuniversitaire dans le domaine de la création numérique avec le CÉGEPAT (Arts visuels)
- Délocalisation à l'UQTR du baccalauréat en travail social de l'UQAT

Pour une deuxième année, l'UQAT a tenu sa semaine de sensibilisation à l'intégrité intellectuelle. Du 9 au 13 novembre 2020, le comité responsable de ce dossier a tenu des activités virtuelles pour sensibiliser à la fois les étudiants et les membres du corps professoral à l'importance du respect de l'intégrité intellectuelle.

La recherche et la création à l'UQAT

Événements marquants :

Le vice-rectorat à l'enseignement, à la recherche et à la création a lancé son nouveau plan stratégique de recherche et de recherche-création 2020-2025 au cours de la dernière année. Son principal enjeu est de renforcer le positionnement de l'UQAT en recherche, en recherche-création et en innovation et il est construit autour des cinq thèmes d'excellence suivants :

- Environnement et avenir durable
- Créativité et nouvelles technologies
- Savoirs autochtones
- Collectivités et intelligences régionales
- Santé globale

En 2020-2021, c'est 16,2M$ qui a été injecté en recherche et création à l'UQAT.

Douze chercheurs et chercheuses du domaine des sciences humaines et sociales se sont réparti les montants suivants :

- 1 404 841 $ en subventions externes.
- 69 402 $ en subventions internes.
- Pour un total de 1 474 243 $

Soit une croissance de 60 % par rapport aux chiffres de l'an dernier.

Dans le domaine des sciences naturelles et du génie, 21 chercheurs et chercheuses se sont partagé les montants suivants :

- 8 709 212 $ en subventions externes.
- 49 493 $ en subventions internes.
- Pour un total de 8 758 705 $

Soit une croissance de 55 % par rapport aux chiffres de l'an dernier.

Différents événements sont arrivés au cours de l'année alimentant les projets, les laboratoires et les chaires de recherche dans les différents UER, Écoles et Instituts.

Malgré le contexte pandémique, l'UQAT a procédé à la création de deux nouvelles chaires de recherche institutionnelles. Ainsi, l'Institut de recherche en mines et en environnement (IRME) a démarré une chaire de recherche en géochimie environnementale des ressources minérales critiques et stratégiques. Cette chaire vise à doter l'IRME-UQAT d'une mesure structurante complémentaire dans le développement responsable des minéraux critiques et stratégiques ainsi que dans la formation d'étudiants hautement qualifiés.

L'École de génie a lancé une chaire en développement de nouvelles technologies de communication et d'automatisation pour les mines intelligentes. Cette chaire vise à renforcer les études en connectivité et en automatisation sans-fil souterrain au Québec, permettant ainsi de guider les industriels miniers vers la mise en place de solutions optimales, de nouvelles normes de sécurité et de rentabilité pour passer à l'ère de la mine intelligente.

Les travaux entourant les forêts froides ont déjà cours depuis quelques années à l'UQAT, mais la dernière année a été marquée par le lancement d'un *International Research Project* (IRP) sur le même sujet. Regroupant des chercheurs de la France, de la Suède, de la Norvège, de la Chine, de la Russie et du Canada, ce groupe de recherche étudie le fonctionnement des écosystèmes montagnards et boréaux. Cet IRP constitue aussi un bassin important d'étudiants qui vont y faire des stages de perfectionnement.

Le domaine des études autochtones est en pleine effervescence et laisse place à une foule de projets des plus innovants. C'est le cas d'une unité mixte de recherche en études autochtones qui a été mise sur pied en collaboration avec l'Institut national de la recherche scientifique (INRS). L'objectif de ce projet est de renforcer la région en tant que pôle d'excellence en recherche sur les questions autochtones. Les principaux sujets abordés sont l'éducation, le territoire, l'autodétermination, la revitalisation des langues autochtones et l'urbanité contemporaine. Grâce à une importante subvention du gouvernement du Québec, trois postes de professeurs ont été créés à l'INRS, qui seront basés au campus de l'UQAT à Val-d'Or.

En associant l'UQAT et l'INRS, c'est tout un partage de connaissance et un réseau d'échanges qui seront mis de l'avant afin de réaliser plusieurs projets de recherche multidisciplinaires. La formation de la relève scientifique en Abitibi-Témiscamingue est aussi un volet important de ce projet.

Toujours dans le domaine des Premiers Peuples, une professeure de l'Unité d'enseignement et de recherche en sciences de l'éducation a reçu une subvention visant une meilleure compréhension des enjeux, des facteurs facilitants et des obstacles à la mobilisation des connaissances issues de la recherche pour l'élaboration de politiques publiques en affaires autochtones. Une recherche a également été mise de l'avant par une professeure de l'École d'études autochtones sur les stérilisations imposées aux les femmes des Premières Nations et Inuit au Québec.

La station de recherche du Témiscamingue est en pleine expansion avec des projets des plus innovants notamment dans le domaine de l'agriculture biologique. En lien avec la politique bioalimentaire 2020-2025 du Québec, ce projet d'envergure sera constitué de deux phases. La

première portant principalement sur la préparation du projet, l'état des lieux et la programmation de la recherche et la deuxième portant sur la réalisation des différents projets dans un réseau de fermes partenaires. À terme, ce grand chantier permettra de développer les expertises scientifiques et techniques nécessaires pour soutenir les entreprises agricoles intéressées à prendre le virage biologique.

Dans le domaine forestier, plusieurs projets innovants ont vu le jour au cours de la dernière année. Un partenariat d'envergure portant sur la recherche en foresterie a été signé, un projet sur les changements climatiques et environnementaux en forêt boréale a démarré et la Forêt d'enseignement du lac Duparquet se distingue encore une fois avec la Certification FSC.

Toujours du côté des changements climatiques, l'UQAT a la fierté de voir le professeur Yves Bergeron se trouver encore parmi les chercheurs les plus influents de la planète. Ce spécialiste de l'écologie forestière travaille principalement sur les perturbations naturelles de la forêt boréale comme les feux de forêt. Ses nombreuses publications d'articles scientifiques dans des revues prestigieuses font de lui une référence en la matière.

Un nouveau groupe de recherche a été mis sur pied au campus d'Amos. Il s'agit du groupe de recherche en écologie de la MRC Abitibi (GREMA). Trois thématiques sont priorisées, soit la sylviculture de l'avenir, l'adaptation aux changements climatiques du secteur forestier ainsi que l'impact de la foresterie sur les écosystèmes aquatiques. Le groupe s'est donné comme objectif d'encourager les collaborations autour de problématiques vécues sur le territoire de la MRC Abitibi. Les travaux de recherche en écologie boréale visent à assurer le développement d'une foresterie durable et à adapter les pratiques actuelles aux changements climatiques, le tout dans le respect des communautés locales et autochtones ainsi qu'avec la volonté de maintenir les services écosystémiques à long terme.

La formation continue

Le Service de la formation continue a connu une année de grande effervescence. Afin d'enrichir son offre et de faire face à la demande croissante pour les formations, l'équipe a accueilli six nouvelles employées et une dizaine de formatrices contractuelles de différents horizons.

L'an dernier, le Service de la formation continue avait procédé au lancement de sa plateforme d'apprentissage en ligne. À la suite de ce déploiement, le format de l'ensemble des formations avait été rapidement modifié, contexte sanitaire oblige, pour passer du présentiel à la classe virtuelle.

Afin de répondre aux besoins du marché et d'offrir une plus grande flexibilité aux personnes qui souhaitent approfondir leurs connaissances et mettre à jour leurs compétences, le Service de la formation continue a produit cette année ses premières formations médiatisées (asynchrones). Celles-ci sont des projets de formation autonome puisque la personne qui s'inscrit a accès à la formation pour une période donnée et peut la suivre au moment qui lui convient.

Questions autochtones : le domaine d'expertise qui nous distingue

En plus des formations Piwaseha (Cultures et réalités autochtones) et Wedokodadowiin (Travaillons ensemble) inscrites au calendrier régulier et offertes au public, de plus en plus de demandes de formations portant sur différents enjeux autochtones proviennent d'organisations

et d'entreprises qui veulent bénéficier de l'expertise du Service de la formation continue de l'UQAT. Ces demandes se traduisent par la réalisation de projets diversifiés, adaptés à la réalité de chaque organisation ou entreprise.

Au cours de la dernière année, grâce à l'éventail des formations offertes au public et sur mesure, c'est plus de 1 500 personnes de plusieurs régions du Québec qui ont pu approfondir leur compréhension des cultures et réalités autochtones, en plus de développer des connaissances en lien avec la sécurisation culturelle. À ce jour, plus de 8 000 personnes à travers la province ont suivi une formation sur les questions autochtones développée et offerte par le Service de formation continue de l'UQAT.

Un projet d'une envergure sans précédent

Toujours en lien avec l'expertise autochtone, le Service de la formation continue a signé cette année une entente d'une portée sans précédent pour ce service. En effet, le Centre intégré de santé et de services sociaux (CISSS) de Lanaudière a choisi l'UQAT pour développer un projet de formation sur mesure et le déployer auprès de l'ensemble des membres de son organisation, tous corps d'emplois confondus, soit quelques 14 000 personnes.

La formation intitulée Otamirotatan Nikanik a été élaborée en étroite collaboration avec des comités d'experts issus des Premières Nations. D'une durée totale de 8 heures, elle s'articule en deux volets : un premier en mode asynchrone (les participants suivent les différents modules de façon autonome, en différé) et un second volet synchrone (en classe virtuelle, en direct avec une formatrice du Service de la formation continue).

L'organisation administrative

L'année 2021 a été marquée par des mouvements de personnel importants au sein de la haute direction. D'abord, par le prêt de service de sa secrétaire générale, Mme Martine Rioux, à la Corporation de la formation professionnelle et de l'enseignement supérieur de Rouyn-Noranda et, par le fait même, par l'arrivée de M^{e} Sylvie Bouillon. Par la suite, l'année a été marquée par le départ à la retraite du recteur, M. Denis Martel qui occupait ce poste depuis 2017. Le 1er mars 2021, le nouveau recteur, M. Vincent Rousson, a pris la relève.

Avec le changement de fonction de M. Rousson qui occupait auparavant le poste de vice-recteur adjoint au développement de services et de partenariats, M. Mathieu Noury, anciennement conseiller à la recherche, lui a succédé afin d'assurer l'intérim de ce poste et d'en permettre l'analyse. Cet exercice permettra à l'UQAT de réfléchir à la structure organisationnelle qu'elle souhaite se donner pour la réalisation de son plan de développement 2020-2025.

La croissance constante de son effectif étudiant et enseignant a amené la haute direction à scinder en deux le décanat à la gestion académique et aux études. La nomination de M. Bryan Boudreau-Trudel, professeur en sciences de la gestion, au poste de doyen aux études au printemps 2021 permet désormais à M. Patrice LeBlanc de se consacrer entièrement au décanat à la gestion académique. Enfin, le départ à la retraite de Mme Francine Tremblay, doyenne à la recherche et à la création, a mené à la promotion de M. Louis Imbeau à ce titre en mars 2021. M. Imbeau était auparavant professeur à l'UQAT à l'Institut de recherche sur les forêts.

La Fondation de l'UQAT

La Fondation de l'UQAT a été des plus présentes au cours de la dernière année. La COVID-19 a apporté son lot de difficultés et cette situation a été vécue de façon plus importante pour certains étudiants. En guise d'aide, les Caisses Desjardins ont d'ailleurs offert des bourses de 1 000 $ pour chacune des cinq MRC de la région de l'Abitibi-Témiscamingue.

Une des principales activités de financement annuelle est la soirée vins et fromages de la FUQAT. Pandémie oblige, cette soirée a été offerte à distance et l'événement s'est avéré une belle réussite.

Comme chaque année, la FUQAT offre de nombreuses bourses aux étudiants. En 2019-2020, près de 400 000 $ ont été remis sous forme de bourses variées dans les différents centres et campus de l'UQAT.

La fondation soutient également la recherche et près d'un million de dollars ont été versés pour les différents projets et regroupements de recherche institutionnels. Finalement, plus de 600 000 $ ont été versés pour le soutien direct aux étudiants de cycles supérieurs.

Finalement, le volet des infrastructures est aussi un créneau ciblé par la fondation et près de 800 000$ ont été remis à cet effet.

La gestion de la croissance

Comme déjà mentionné, l'UQAT est toujours en croissance. L'effectif étudiant étant en augmentation (20 % au cours des deux dernières années), ce sont tous les services et départements de l'établissement qui sont davantage sollicités. C'est pourquoi un nombre impressionnant de nouvelles ressources a été embauché au cours de la dernière année.

Ces nouvelles embauches créent un déficit d'espace évalué à 20,7 %. Des projets de construction et d'agrandissement sont en cours dans différents centres et campus. Ces projets sont détaillés un peu plus loin.

Service des ressources humaines

L'équipe du Service des ressources humaines a été particulièrement sollicitée dans la dernière année. La gestion de la croissance de l'UQAT passe nécessairement par ce service et les conseillères ont coordonné 160 processus de dotation, soit une augmentation de 55 % par rapport à l'année précédente.

Étant aussi responsable de la santé et sécurité des employés, l'équipe a été grandement mise à contribution dans l'implantation des mesures de sécurité à mettre en place en lien avec la crise sanitaire pour assurer la protection autant des employés que des étudiants et visiteurs de l'UQAT.

Service des ressources financières et matérielles

Encore une fois, la croissance de l'effectif étudiant a mené l'UQAT à réaliser un surplus budgétaire de 1 451 M$ en 2020-2021. La bonne santé financière permet à l'organisation de soutenir le développement de nouveaux programmes d'études, de soutenir les professeurs et étudiants dans leurs projets d'études, de recherche et de création et d'assurer le développement global de l'organisation de façon cohérente avec son plan de développement.

Service des communications et du recrutement

En ce qui concerne les communications, l'équipe a poursuivi ses différentes campagnes en utilisant les médias sociaux. D'ailleurs, on constate une augmentation de près de 2 000 abonnés à la page Facebook de l'UQAT au cours de la dernière année. Pour ce qui est du recrutement, les agents de recrutement ont effectué un travail remarquable en tenant les événements à distance, et ce, malgré les défis occasionnés par ce type d'événements, incluant notamment le décalage horaire. Le fruit de leur travail est très concret puisque la session d'automne 2021 est encore marquée par une augmentation de 8 % de l'effectif étudiant.

Centre d'Abitibi-Ouest

La forêt est le créneau principal du Centre de l'Abitibi-Ouest. Avec la forêt d'enseignement et de recherche du lac Duparquet, le laboratoire de biomatériaux et avec l'arrivée récente du laboratoire intersectoriel d'impression 3D, ce centre est en développement continu. Au cours de la dernière année, de multiples démarches ont été réalisées afin d'ajouter des équipements aux différents laboratoires. De plus, des discussions ont eu lieu avec le vice-rectorat aux ressources pour consolider le laboratoire de biomatériaux.

Campus d'Amos

Le campus d'Amos a accueilli sa première cohorte d'étudiants en éducation au préscolaire et en enseignement au primaire sous le modèle expérimenté l'an dernier en Abitibi-Ouest. La méthode préconisée est d'offrir les cours en soirée et la fin de semaine afin de permettre aux étudiants de faire de la suppléance durant la journée. Cette façon de faire s'est avérée très concluante et c'est pourquoi le campus d'Amos, le campus de Val-d'Or et le Centre de Mont-Laurier ont emboîté le pas cette année. Les Centres de services scolaires apprécient cette nouvelle avenue puisqu'en période de pénurie d'enseignants, le fait de pouvoir compter sur des étudiants en formation est une aide précieuse.

La présence d'étudiants dans le domaine de l'enseignement nécessitait l'aménagement d'une didacthèque. Un local a donc été réservé pour eux afin de leur donner accès au matériel utilisé dans les écoles.

L'écologie aquatique et la foresterie ont attiré de nouveaux professeurs et engendré l'affluence d'étudiants de cycles supérieurs. De nouveaux projets ont vu le jour et les activités de recherche se multiplient.

Centre de Mont-Laurier

Le centre de Mont-Laurier poursuit sa forte croissance avec une hausse de 8 % de son effectif étudiant entre 2020-2021 et 2021-2022. Mentionnons que 66 % des étudiants de l'UQAT en sciences de la santé sont inscrits dans cet établissement. La grande popularité des cours offerts à la fois à distance et en présentiel est sans contredit le secret du succès dans cette région qui attire des étudiants des Laurentides, de l'Outaouais et de la région métropolitaine. Cependant cette situation a incité l'Unité d'enseignement et de recherche en sciences de la santé et la haute direction à prendre la décision de n'accepter qu'un nombre limité d'étudiants en sciences infirmières en 2021-2022 étant donné le nombre limité de places de stage disponibles dans les milieux.

La hausse de l'effectif étudiant peut également être attribuée à l'offre de cours qui est toujours de plus en plus nombreuse et diversifiée, notamment par l'ouverture, au cours de la dernière année, du certificat en arts plastiques, du microprogramme de 2^{e} cycle en pratiques artistiques contemporaines et du DESS en administration scolaire.

Cette croissance fait en sorte que les locaux alloués à l'UQAT ne peuvent accueillir tous les étudiants en plus de tous les nouveaux professeurs qui s'ajoutent à l'équipe. C'est pourquoi le projet de construction d'un pavillon UQAT à Mont-Laurier est très pertinent. Les discussions avec les représentants du Centre collégial de Mont-Laurier permettront de transférer la propriété du terrain visant la construction de ce nouvel édifice qui devrait débuter au courant de l'année 2022.

Centre de Montréal

Le Centre de l'UQAT à Montréal a procédé à un agrandissement de ses installations dans le but de permettre d'accueillir l'ensemble des étudiants et employés de ce centre. Ainsi, c'est plus de 400 mètres carrés additionnels qui ont été ajoutés aux espaces existants. En plus de permettre l'accueil des nouvelles personnes embauchées, le centre sera désormais muni d'un local d'enseignement supplémentaire, d'un laboratoire informatique de haute performance ainsi que d'une salle d'étude. Du côté technologique, toutes les salles de classe sont dorénavant équipées pour offrir l'enseignement comodal.

Les programmes en art-thérapie ont célébré leurs 20 ans. Mentionnons que l'UQAT demeure toujours la seule université francophone en Amérique du Nord à offrir de tels programmes.

Pour une première fois, l'école d'été en art-thérapie, qui s'est déroulée entièrement en ligne, a offert un volet international. Une douzaine d'art-thérapeutes de plusieurs pays y ont offert des activités.

Encore une fois, les étudiants des programmes en création et nouveaux médias ont récolté de nombreux prix lors de l'édition du concours Ubisoft 2020. Les professeurs se sont également illustrés par leur implication en termes de conférences et de publications dans ce domaine.

Campus de Rouyn-Noranda

Le campus de Rouyn-Noranda étant aux prises avec de sérieux problèmes d'espace, la formation à distance et le télétravail obligatoire de la dernière année ont procuré un certain répit à l'équipe des ressources matérielles, cette situation problématique ayant pu être temporairement mise de côté. Par conséquent, un bon nombre de ces nouveaux employés ne disposeront d'aucun espace de travail lors du retour au travail en présentiel prévu au début de la session d'automne 2021.

Actuellement, un comité de travail s'active à réaliser les différentes démarches et processus pour faire l'acquisition d'un immeuble appartenant au gouvernement fédéral. Cet immeuble possède des installations de bureaux intéressantes pour l'UQAT. Bien que le bâtiment soit en très bon état, quelques travaux d'aménagement seront nécessaires pour rendre les lieux fonctionnels. Cet immeuble pourra accueillir une soixantaine d'employés de façon temporaire dans l'attente de la construction de l'agrandissement du Campus dont les démarches avancent à bon train. Mentionnons que la Clinique interdisciplinaire d'enseignement et de recherche en soins de santé et services psychosociaux sera greffée à cet agrandissement, faisant ainsi un seul projet de construction permettant de réduire les coûts globaux des deux projets.

La dernière année a également fait l'objet d'une évaluation très minutieuse des installations du campus, et ce, autant à l'intérieur qu'à l'extérieur, sur l'ensemble du terrain appartenant à l'UQAT. L'objet de cette évaluation était de prévenir les violences à caractère sexuel. Un rapport très détaillé a été remis afin de travailler à améliorer les lieux afin de les rendre toujours plus sécuritaires.

Centre de l'UQAT au Témiscamingue

Malgré la situation de la dernière année, le Centre de l'UQAT au Témiscamingue s'est illustré de manière significative sur plusieurs plans. En effet, un laboratoire d'analyse agricole a été mis sur pied ainsi que de nombreux autres projets d'envergure. Mentionnons le projet de grandes cultures biologiques qui a fait l'objet de subventions importantes, l'obtention d'une subvention à la Découverte du CRSNG sur l'étude du rôle de la matière organique de sols pour atténuer et s'adapter aux changements climatiques en agriculture, la mise en place d'un site expérimental à long terme unique au Canada combinant l'agroforesterie et la gestion de la paissance pour séquestrer du carbone et compenser les gaz à effets de serres émis par les bovins ainsi que l'implication active de la station de recherche en agroalimentaire dans le développement d'un Réseau québécois de recherche en agriculture durable.

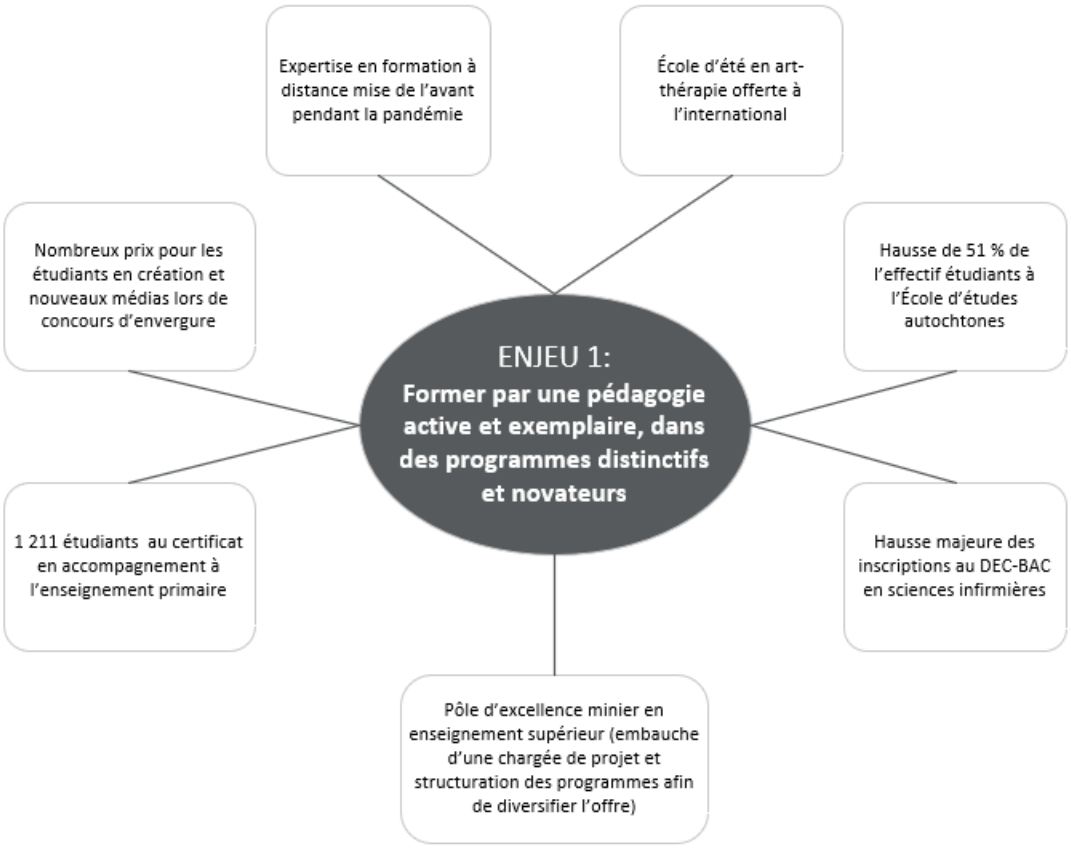
Afin de combler les besoins des agriculteurs avides de connaissances, le Centre a offert trois nouveaux cours toujours à distance pour faciliter l'accès aux étudiants qui évoluent déjà en grande majorité dans le secteur agricole.

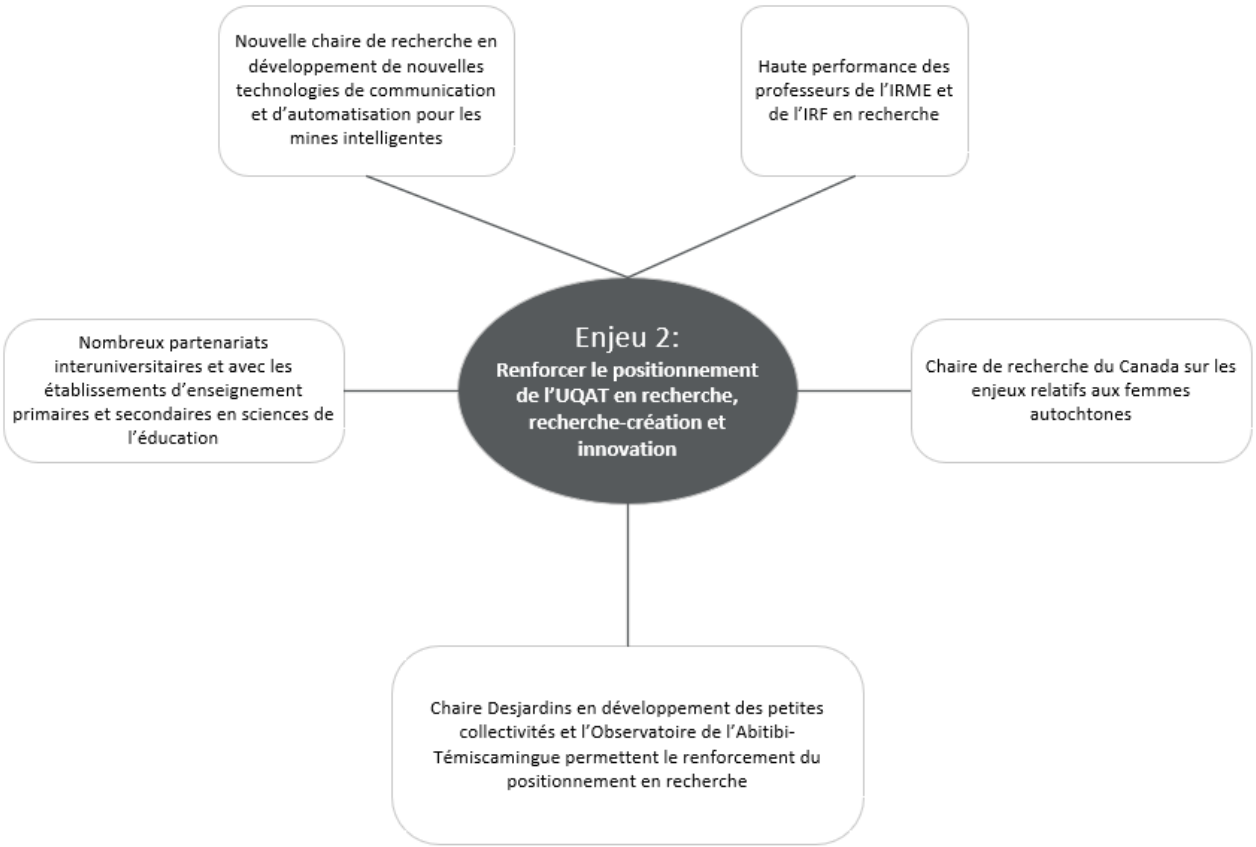
Campus de Val-d'Or

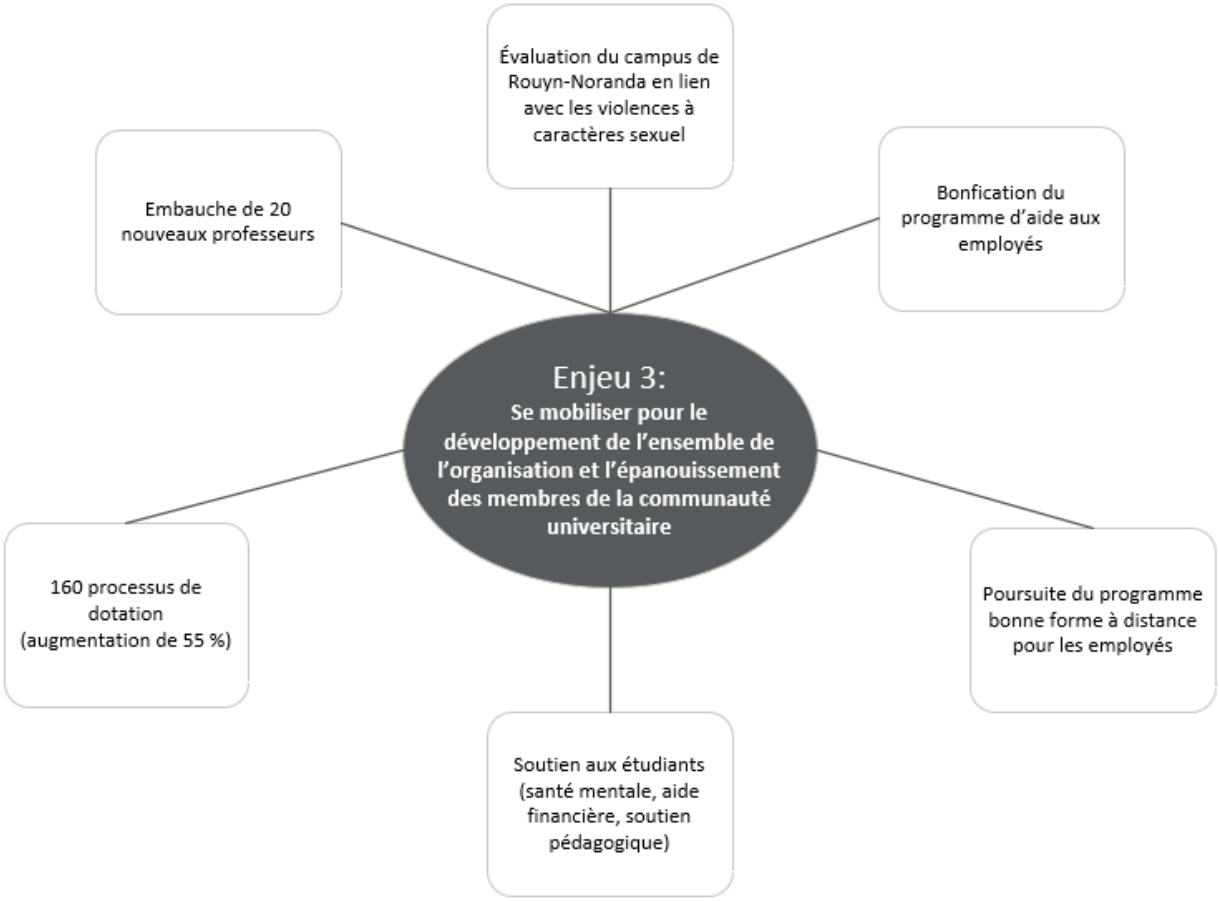
Après de nombreuses embûches, la construction des résidences étudiantes en partenariat avec le Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue et le Centre de service scolaire de l'Or-et-des-Bois est enfin démarrée à Val-d'Or. Le premier bâtiment sera prêt en janvier 2022 et les deux autres en septembre 2022. Ces résidences annoncées depuis un certain temps visent à accueillir des étudiants autochtones et leur famille ainsi que des étudiants de partout ailleurs en mettant à leur disposition des appartements de 4 ½, 5 ½ et 6 ½ pièces.

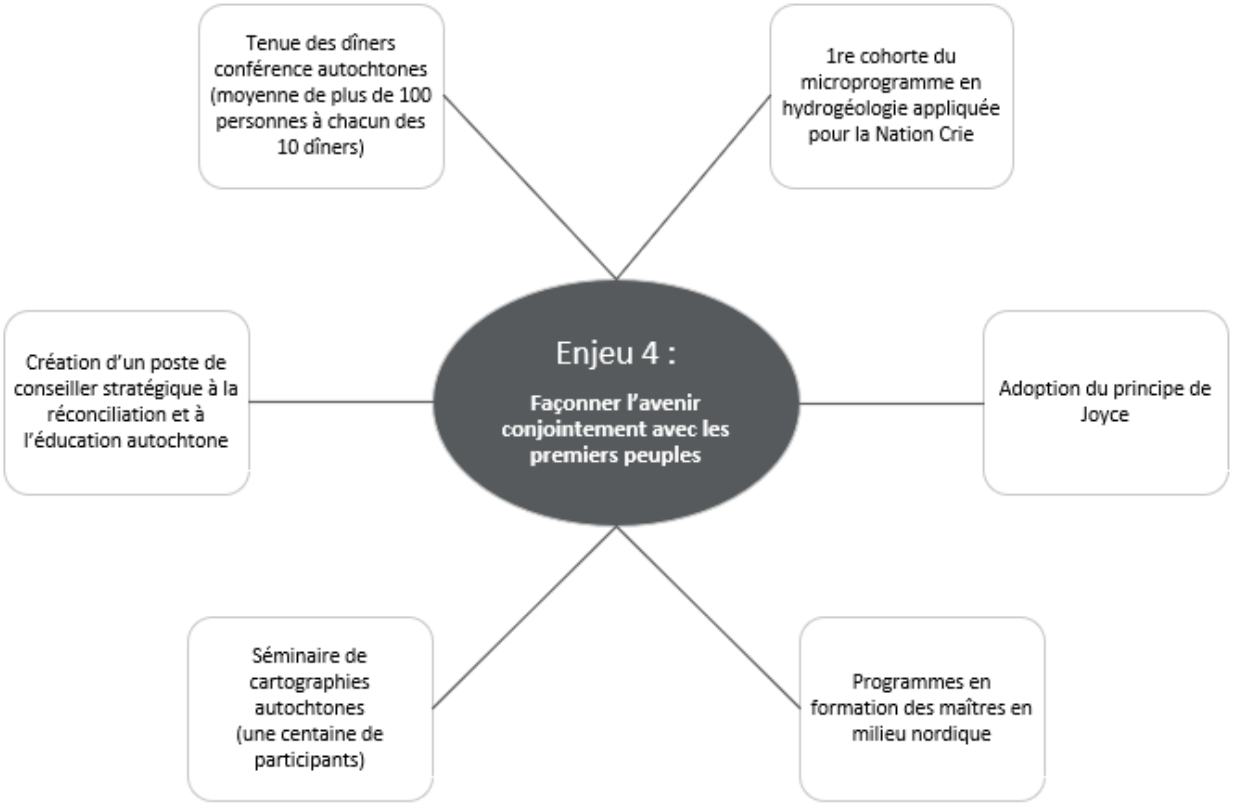
La gestion du Centre d'excellence en connectivité minière a été confiée à l'UQAT qui se distingue par ses différentes expertises dans le domaine minier et les télécommunications souterraines. Cette nouvelle responsabilité consiste en un service aux entreprises qui désirent faire des tests dans les conditions réelles d'une mine. La Cité de l'or est utilisée pour la réalisation des essais, sous la supervision du personnel de l'UQAT. Cette opportunité permet à l'UQAT d'harmoniser les travaux du laboratoire de recherche Télébec en communications souterraines avec ceux du Centre d'excellence en connectivité minière.

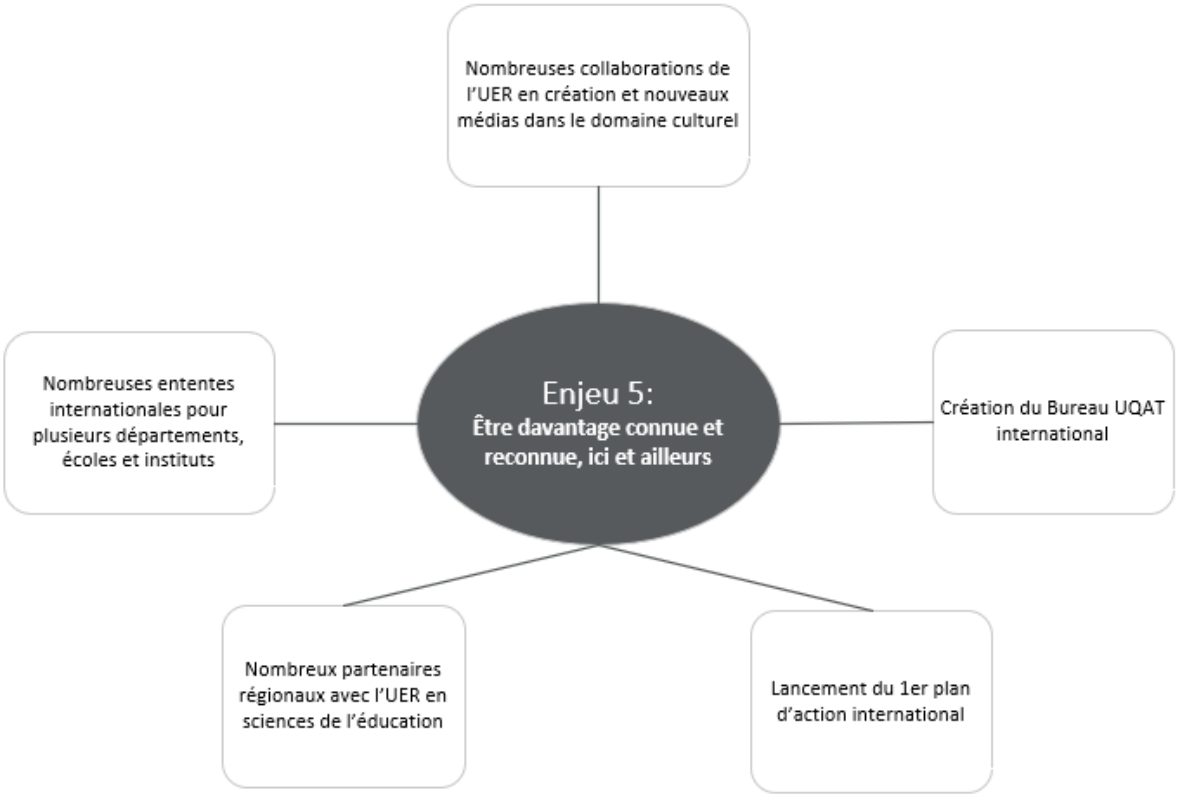
Les avancées en 2020-2021




Nouvelle chaire de recherche en développement de nouvelles technologies de communication et d'automatisation pour les mines intelligentes
Haute performance des professeurs de l'IRME et de l'IRF en recherche
Nombreux partenariats interuniversitaires et avec les établissements d'enseignement primaires et secondaires en sciences de l'éducation
Enjeu 2:
Renforcer le positionnement de l'UQAT en recherche, recherche-création et innovation
Chaire de recherche du Canada sur les enjeux relatifs aux femmes autochtones
Chaire Desjardins en développement des petites collectivités et l'Observatoire de l'Abitibi-Témiscamingue permettent le renforcement du positionnement en recherche


Évaluation du campus de Rouyn-Noranda en lien avec les violences à caractères sexuel
Embauche de 20 nouveaux professeurs
Bonfication du programme d'aide aux employés
Enjeu 3:
Se mobiliser pour le développement de l'ensemble de l'organisation et l'épanouissement des membres de la communauté universitaire
160 processus de dotation (augmentation de 55 %)
Poursuite du programme bonne forme à distance pour les employés
Soutien aux étudiants (santé mentale, aide financière, soutien pédagogique)


Tenue des dîners conférence autochtones (moyenne de plus de 100 personnes à chacun des 10 dîners)
1re cohorte du microprogramme en hydrogéologie appliquée pour la Nation Crie
Création d'un poste de conseiller stratégique à la réconciliation et à l'éducation autochtone
Enjeu 4 :
Façonner l'avenir conjointement avec les premiers peuples
Adoption du principe de Joyce
Séminaire de cartographies autochtones (une centaine de participants)
Programmes en formation des maîtres en milieu nordique


Nombreuses collaborations de l'UER en création et nouveaux médias dans le domaine culturel
Nombreuses ententes internationales pour plusieurs départements, écoles et instituts
Enjeu 5:
Être davantage connue et reconnue, ici et ailleurs
Création du Bureau UQAT international
Nombreux partenaires régionaux avec l'UER en sciences de l'éducation
Lancement du 1er plan d'action international

Les prix et nominations de l'UQAT

Malgré un contexte particulier, des étudiants et des professeurs se sont hautement distingués en 2020-2021.

Étudiants

- Les étudiants en création et nouveaux médias inspirent le Concours international de composition de musique de film de Montréal
- Les étudiants en création et nouveaux médias remportent le grand prix au Concours universitaire UBISOFT
- Des diplômés et diplômées en création et nouveaux médias de l'UQAT remportent le prix de la relève Desjardins au 39e FCIAT

IRME

- Le professeur Tikou Belem nommé président de section au CRSNG
- La professeure Carmen Mihaela Neculita nommée au comité de sélection du Programme de bourses d'études supérieures du Canada (BESC) Vanier du CRSNG
- La directrice administrative de l'IRME, Jovette Godbout, nommée au CA de l'Institut national des mines (INMQ)
- Le professeur Abdelkabir Maqsoud nommé au sein du comité des examinateurs de l'Ordre des géologues du Québec
- Le professeur associé Rachid Hakkou, récipiendaire du Prix David Hopper 2020
- Le professeur Bruno Bussière, récipiendaire du Prix A.G. Stermac pour services rendus

IRF

- Le professeur Ahmed Koubaa nommé au Cercle d'excellence de l'Université du Québec

École d'études autochtones

- Le professeur Hugo Asselin récompensé au 76e Gala des prix Acfas, par l'octroi du Prix Jacques-Rousseau pour la multidisciplinarité
- La professeure Suzy Basile remporte le Prix Égalité Thérèse-Casgrain dans la catégorie Hommage

Santé

- La professeure Anaïs Lacasse à la tête du Réseau québécois de recherche sur la douleur

Création nouveaux médias

- L'UQAT obtient la prestigieuse certification Houdini pour ses programmes en création 3D

Les perspectives 2021-2022

La prochaine année sera certainement très différente avec le retour au travail majoritairement en présentiel. De nombreuses adaptations sont à prévoir notamment avec l'arrivée du projet pilote de la politique de télétravail. Ainsi, les équipes devront s'adapter à vivre le quotidien avec des collègues en présentiel et d'autres à distance.

La sécurité de l'information occupera une grande place avec la mise en œuvre des quinze mesures minimales de sécurité de l'information exigées par le Dirigeant principal de l'information du gouvernement du Québec. La refonte de l'Intranet des employés et des étudiants figure aussi parmi les grands chantiers. L'offre de formations en lien avec la sécurité et l'utilisation des technologies ainsi que le soutien offert aux employés, professeurs et chargés de cours a été des plus appréciés en 2020-2021. Un travail de structuration des formations à offrir aux employés administratifs sera fait dans la prochaine année en arrimant la sécurité à l'utilisation des outils technologiques.

L'élaboration des projets de Zone d'innovation de Rouyn-Noranda et de Val-d'Or a mobilisé beaucoup de temps et d'énergie dans la dernière année. Les nouvelles sont donc attendues avec impatience afin de savoir si les travaux pourront débuter dans ces deux villes.

Le retour des étudiants en présentiel est également très attendu, qu'ils proviennent du Québec, du Canada ou de l'international.

Du côté des projets d'envergure, quelques grands chantiers sont à surveiller, soit l'acquisition et l'aménagement d'un bâtiment visant à offrir des résidences aux étudiants du Cégep et de l'Université au campus d'Amos, la construction d'un laboratoire lourd, toujours à Amos, l'acquisition d'un immeuble pour relocaliser un certain nombre d'employés du campus de Rouyn-Noranda, la planification de la construction de la Clinique interdisciplinaire d'enseignement et de recherche en soins de santé et services psychosociaux ainsi que de l'agrandissement du campus de Rouyn-Noranda, le projet de construction du nouveau centre de Mont-Laurier dans les Hautes-Laurentides et le déménagement des activités de création et nouveaux médias vers l'Îlot Balmoral. De plus, deux projets majeurs de construction sont en voie d'être soumis au ministère de l'Économie et de l'Innovation visant la construction, à l'intérieur de la Zone d'innovation de Rouyn-Noranda, d'un bâtiment pour l'Institut de recherche en mines et en environnement et d'un bâtiment pour l'Institut de recherche sur les forêts.

Il y a quelques années, la didacthèque du campus de Rouyn-Noranda a été complètement refaite afin de mieux répondre aux besoins des étudiants et du personnel dans le domaine de l'éducation. Les didacthèques des autres centres et campus qui offrent les programmes de formation en enseignement vont également faire peau neuve afin d'offrir un meilleur service. Il s'agit du campus d'Amos, du centre du Témiscamingue, et des points de service de Maniwaki et de Chibougamau dans le Nord-du-Québec.

L'arrivée de la classe d'apprentissage actif (CLAAC) au campus de Rouyn-Noranda était très attendue et la session d'automne 2021 s'amorce avec l'ouverture de celle-ci. Les cours peuvent y être offerts en présentiel, à distance et même en mode comodal. L'aménagement d'autres classes d'apprentissage actif est prévu dans les centres et campus de l'UQAT dans un avenir proche.

Comme mentionné précédemment, la Station de recherche en agroalimentaire du Témiscamingue a pris le virage biologique. C'est pourquoi la prochaine année sera centrée sur la création d'une filière spécialisée en grandes cultures biologiques.

Du côté de la recherche et de la recherche-création, l'équipe du décanat se concentrera à soutenir les nouveaux professeurs. En effet, un système de mentorat sera mis en place afin de mieux soutenir les professeurs en début de carrière. Ce système leur procurera de l'aide au niveau des demandes de subventions et du fonctionnement relié aux différentes chaires de recherche.

L'élaboration de la stratégie de mise en place du plan stratégique de recherche et de recherche-création sera également dans les dossiers prioritaires au cours de la prochaine année.

Finalement, une professeure de l'Institut de recherche en mines et en environnement termine prochainement le mandat pour une chaire de recherche du Canada de niveau 2 sur le traitement des eaux minières contaminées et travaille activement pour une demande de chaire de niveau 1 dans le même domaine. Par ailleurs, un professeur de l'Institut de recherche sur les forêts monte actuellement son dossier pour une chaire de niveau 2 en écologie historique.

En équité, diversité et inclusion, l'élaboration d'un plan d'action institutionnel figure parmi les priorités, tout comme la poursuite des différents chantiers démarrés dans la dernière année.

Fondation de l'UQAT

Parmi les activités de financement de la prochaine année, l'association avec l'athlète olympique Bruny Surin fait l'objet d'une belle collaboration pour un défi actif avec les employés. L'objectif de 50 000 $ a été dépassé bien avant la fin de la campagne.

Vu le succès de la soirée vins et fromages tenue virtuellement l'an dernier, la 25^{e} édition se déroulera encore de cette façon cette année.

De plus, une campagne de financement majeure débutera vers la fin de l'automne 2021. Quelques années seront nécessaires pour amasser entre 20 et 25 M$ servant à soutenir le financement de nombreux projets d'envergure, telle la construction de pavillons pour les Instituts de recherche en mines et en environnement et l'Institut de recherche sur les forêts et autres projets de taille.

Finalement, la FUQAT sera encore présente pour soutenir les galas de bourses, les activités de recherche et tout projet nécessitant des fonds.

Service aux étudiants

La rédaction d'une planification stratégique est prévue pour la prochaine année ainsi que la réorganisation des services sociaux. Plusieurs nouveaux membres se sont ajoutés à l'équipe et des départs à la retraite ont eu lieu et sont prévus dans les prochains mois. L'amélioration de l'Intranet étudiant est aussi un projet important.

Service des ressources humaines

Pendant l'année en cours, la politique de télétravail sera mise à l'essai. Un accent sera également mis sur la formation continue des employés et de ceux nouvellement embauchés. Le renouvellement de la convention collective du personnel de soutien et de celle des professeures et professeurs est aussi au menu de l'année. Finalement, l'implantation de différents programmes

en santé et sécurité au travail, l'analyse de risque et l'uniformisation des pratiques sécuritaires dans l'ensemble des laboratoires des centres et campus sont à prévoir.

Service de la formation continue

Le Service de la formation continue souhaite maintenir et développer des relations avec l'ensemble des départements, services, centres et campus de l'UQAT dans l'objectif d'être présent sur tout le territoire de l'Université. Par la variété et les expertises développées, il vise à répondre aux besoins de développement des compétences des gens d'ici et d'ailleurs.

Service des communications et du recrutement

Le projet majeur de ce service est d'implanter un système de relations clients. Cet outil sera géré conjointement par le Service des communications et le Service de la formation continue afin de maximiser les relations avec tout client ou futur étudiant démontrant un intérêt envers l'UQAT grâce à un suivi personnalisé.

Diverses activités de communication et de recrutement seront également au menu de l'année en cours.

Centre de l'Abitibi-Ouest

Également en manque d'espace, le Centre de l'Abitibi-Ouest travaille sur un plan d'investissement visant la construction d'un nouveau campus regroupant toutes les ressources et les laboratoires du secteur. L'agrandissement de la forêt d'enseignement et de recherche du lac Duparquet fait aussi partie des plans. D'ailleurs, la recherche étant bien implantée dans ce secteur, une entente de 3 ans a été signée avec la MRC d'Abitibi-Ouest pour l'offre de subventions de recherche à des membres du corps professoral de l'UQAT.

En juin dernier, la journée de golf annuelle de la Fondation de l'UQAT a eu lieu en Abitibi-Ouest et fut un réel succès.

Campus d'Amos

Pour le début de la session d'automne 2021, le campus d'Amos sera pourvu de nouvelles résidences étudiantes. Ce projet issu d'une collaboration avec le Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue qui éprouve aussi des problèmes de logements pour ses étudiants peut accueillir 14 étudiants universitaires et 24 étudiants collégiaux. Avec les étudiants internationaux qui sont de retour, l'aménagement de résidences adaptées aux besoins des étudiants est nécessaire puisque jusqu'à l'an dernier, les résidences destinées aux étudiants du secteur professionnel du Centre de services scolaire Harricana leur étaient offertes. La résidence des sœurs de l'Assomption étant à louer s'avère une chance incroyable pour y accueillir les étudiants des deux établissements puisqu'elle est située sur le terrain adjacent au campus de l'UQAT et du Cégep actuel. Des travaux de rénovation ont débuté au printemps 2021 afin que tout soit prêt dès le début de la prochaine session.

Le retour en présentiel a favorisé la création d'une salle de classe comodale. Ainsi, les étudiants de la MRC Abitibi auront accès à une salle de classe s'ils veulent assister à leur cours en présentiel et les installations permettront également de suivre les cours à distance.

Le campus d'Amos a accueilli plusieurs nouveaux professeurs ces derniers temps et ils attirent de nombreux étudiants aux cycles supérieurs. Les projets de recherches se multiplient et les espaces commencent à devenir rares. C'est pourquoi un projet d'aménagement de laboratoire est en cours. Au-delà des besoins en espaces de laboratoires, des réflexions seront menées dans la prochaine année pour trouver des solutions au manque d'espace qui se fait sentir aussi dans ce campus.

Finalement, toujours en lien avec le nombre croissant d'étudiants, il est prévu de tenir un gala reconnaissance au printemps 2022.

Centre de Mont-Laurier

Au cours de la prochaine année, le centre de Mont-Laurier poursuivra les travaux entourant la construction d'un pavillon annexé au Cégep. L'échéancier prévoit un appel d'offres au printemps 2022 ainsi que le début des travaux de construction.

L'offre de cours toujours grandissante permettra d'accueillir des étudiants au baccalauréat en enseignement secondaire profil univers social. De plus, une entente DEC-BAC est sur le point d'être signée avec le Cégep afin de créer une passerelle entre le programme d'éducation spécialisé du Cégep et le programme de psychoéducation de l'UQAT. Cette entente permettrait d'ouvrir le baccalauréat en psychoéducation dès l'automne 2022.

Centre de Montréal

Un projet initié par l'équipe d'art-thérapie propose d'accueillir des étudiants internationaux. Les idées exploitées visent l'offre de cours à l'étranger et la possibilité de faire des stages à l'international. De plus, les travaux vont bon train concernant le développement d'une Clinique d'intervention et de recherche en art-thérapie (CIRAT).

La reconnaissance de la profession figure toujours dans les priorités en souhaitant la création d'un ordre professionnel pour la profession d'art-thérapeute.

Du côté des programmes en création et nouveaux médias, le futur déménagement des activités vers l'Îlot Balmoral est à surveiller. Ce projet de déménagement est primordial pour la poursuite du développement des programmes de l'UER à Montréal. L'intégration, entre autres, d'espaces d'innovation et d'une bibliothèque au bénéfice de tous les occupants sera un levier important pour l'accueil d'un plus grand nombre d'étudiants, pour le développement de la recherche dans le domaine et pour la création de partenariats entre les institutions et avec les entreprises du secteur.

Un projet de passerelle transdisciplinaire est en discussion avec l'ÉTS et l'UQAM. Ce projet vise à formaliser une entente pour que des étudiants de l'externe puissent faire des cours et des stages à l'UQAT. Cette initiative permettrait aux équipes de production d'atteindre leur plein potentiel.

Campus de Rouyn-Noranda

Les infrastructures occuperont une grande part des défis pour les prochaines années au campus principal de Rouyn-Noranda. La relocalisation d'une soixantaine d'employés dans un immeuble à bureaux au centre-ville libérera des espaces permettant le réaménagement de plusieurs équipes et le rapatriement des employés qui sont toujours en télétravail.

Le projet de construction de l'agrandissement au campus qui inclut la Clinique interdisciplinaire d'enseignement et de recherche en soins de santé et services psychosociaux est le projet majeur à court terme. De plus, la construction de deux nouveaux pavillons abritant l'Institut de recherche sur les forêts et l'Institut de recherche en mines et environnement font aussi partie des projets en cours.

Comme le rapport d'évaluation des infrastructures visant à prévenir et traiter les violences à caractère sexuel a été réalisé, la prochaine année servira à rédiger un plan d'action pour prioriser les éléments à améliorer et faire la même évaluation pour les autres centres et campus de l'UQAT.

Centre de l'UQAT au Témiscamingue

Le Centre du Témiscamingue s'apprête à célébrer ses 10 ans de recherche en agriculture. Il y a quelque temps, le Centre s'est pourvu d'un laboratoire d'analyse agricole pour les producteurs en offrant l'analyse de l'alimentation du bétail. Dans la prochaine année, il offrira aussi des analyses de sols pour l'ensemble des producteurs québécois.

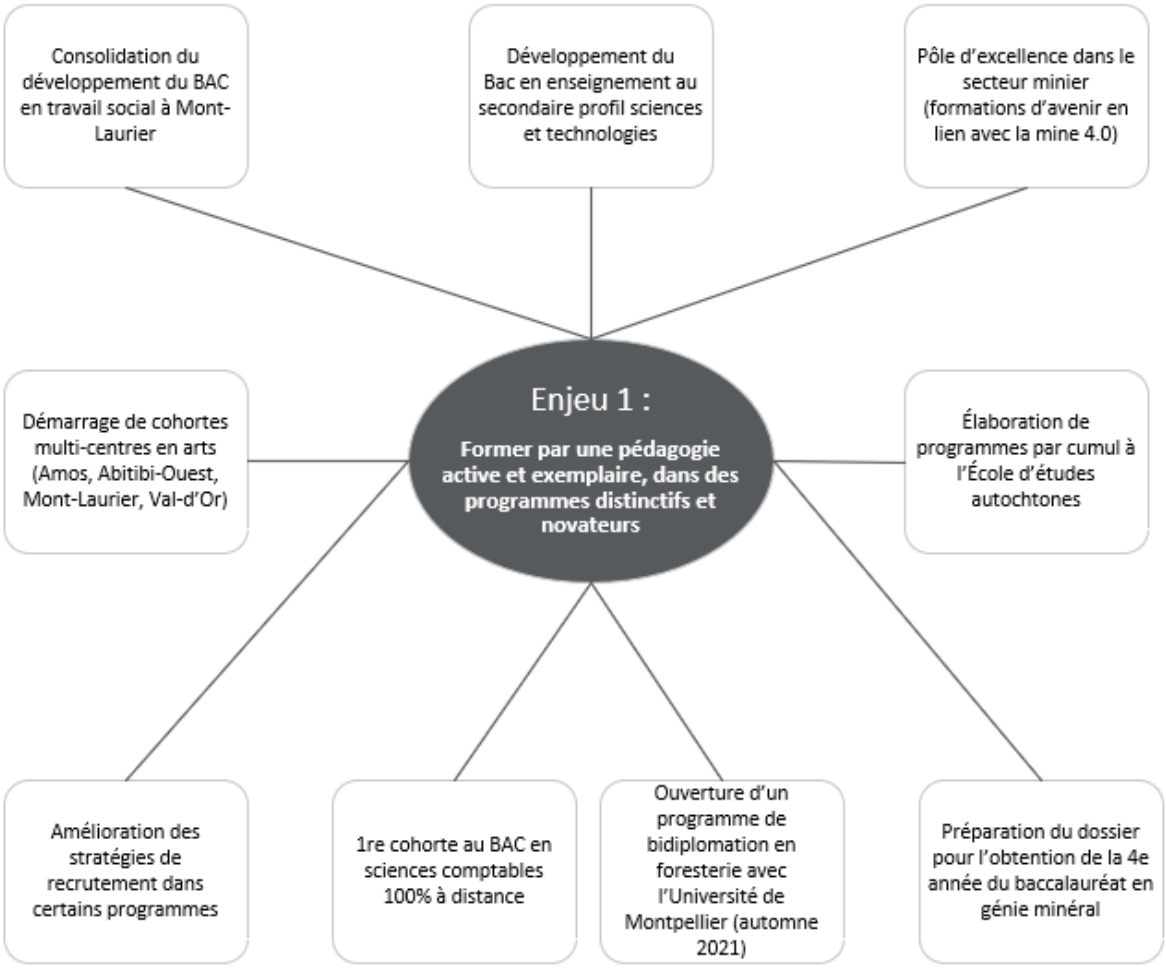
En tout, quatorze projets de recherche se poursuivront et l'Unité de recherche et de développement en agroalimentaire de l'Abitibi-Témiscamingue (URDAAT) poursuivra les travaux pour mieux se structurer et élaborer son plan de développement.

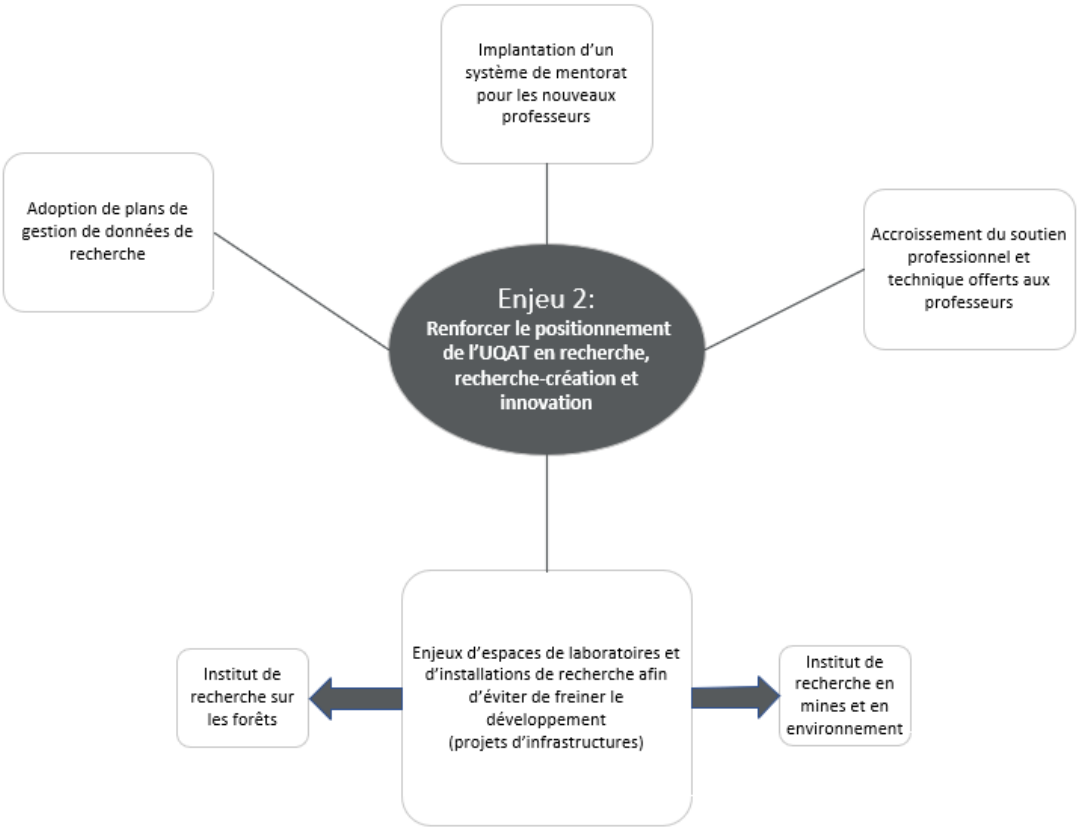
Campus de Val-d'Or

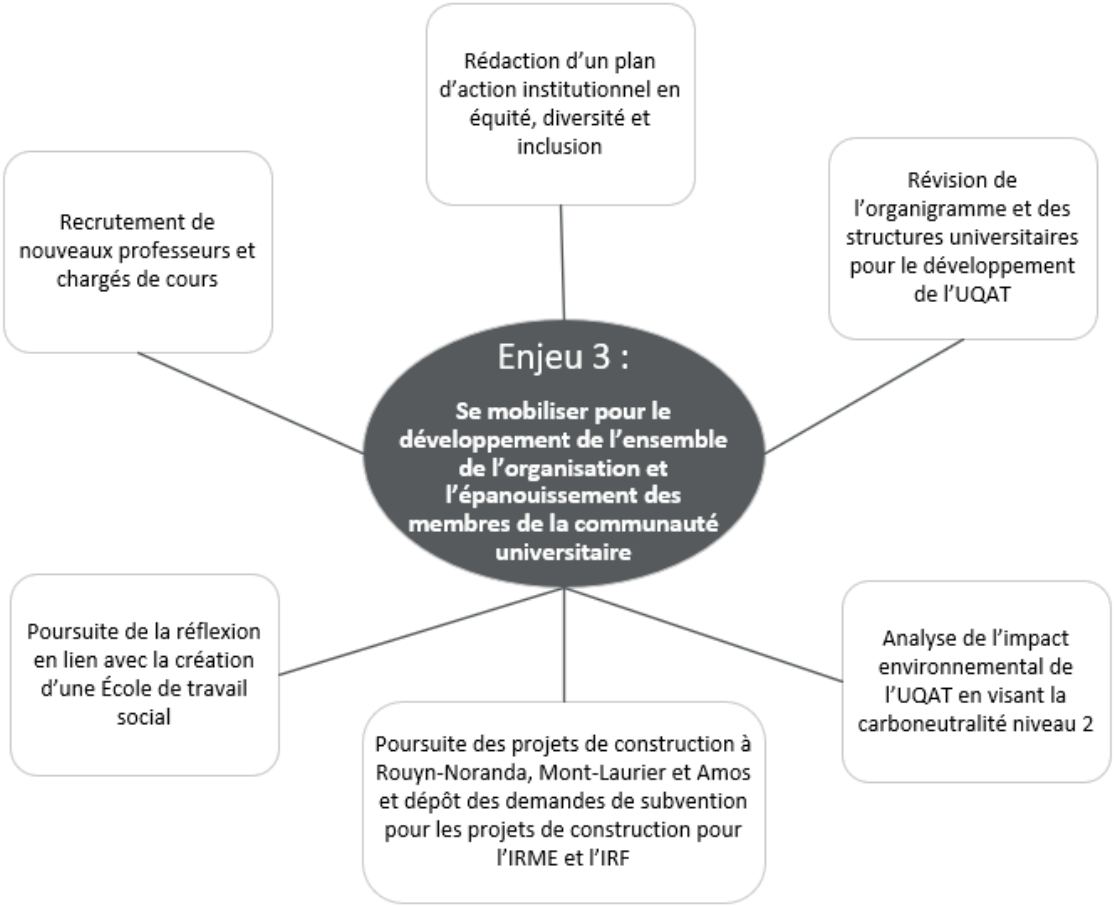
La prochaine année sera teintée de projets visant majoritairement les infrastructures au campus de Val-d'Or. Un projet de classe extérieure est en cours en collaboration avec plusieurs partenaires tels le Cégep, la Ville de Val-d'Or, le Centre d'amitié autochtone, la corporation des parcs et l'École d'études autochtones.

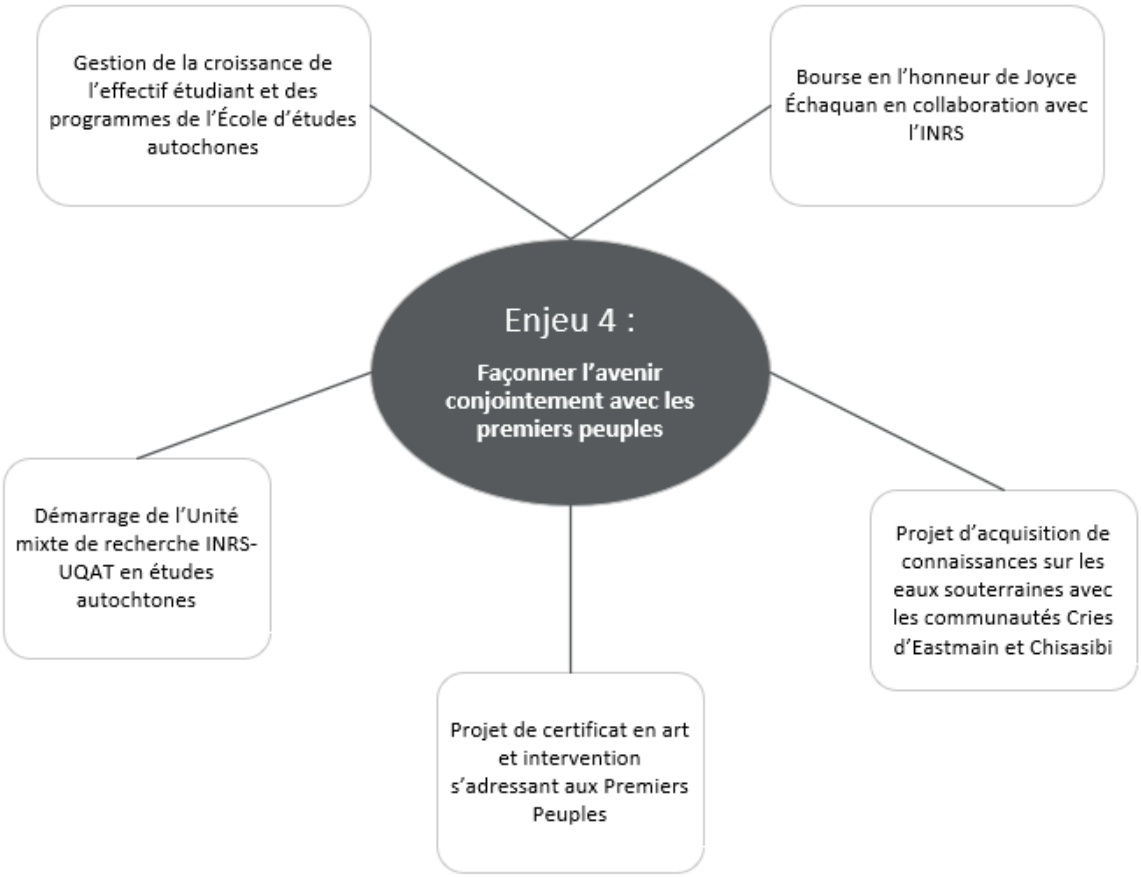
Un projet d'agrandissement est également sur la table de travail puisque le campus commence à manquer d'espace. En effet, des projets stimulants sont actuellement en phase de réflexion. Les discussions portent entre autres sur un laboratoire d'équité, diversité et inclusion, élément de très grande valeur pour l'UQAT.

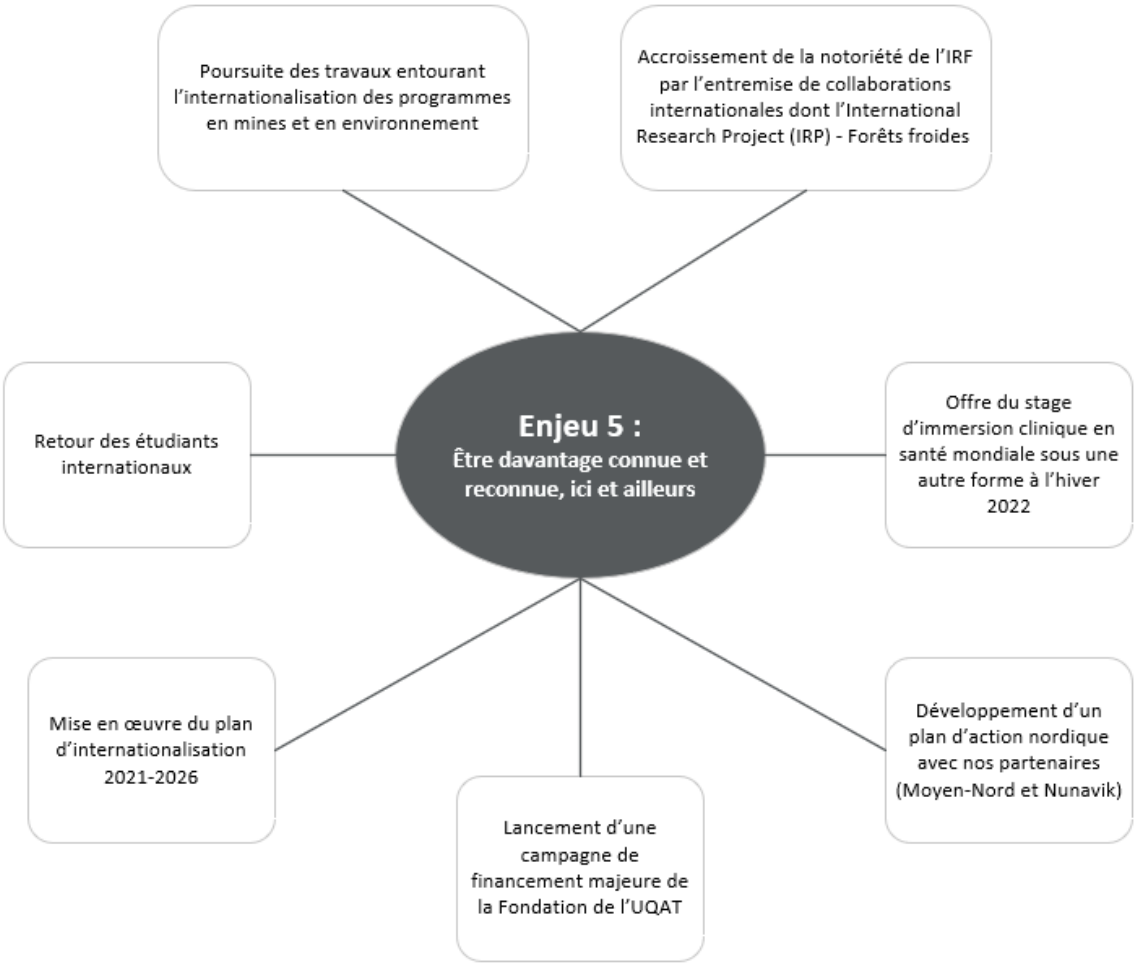
Le nouveau baccalauréat en adaptation scolaire offert par extension avec l'UQAR accueillera une première cohorte à la session d'automne 2021. C'est un bel ajout à la liste des programmes offerts au campus de Val-d'Or qui offre aussi le baccalauréat en éducation au préscolaire et en enseignement au primaire.


Consolidation du développement du BAC en travail social à Mont-Laurier
Développement du Bac en enseignement au secondaire profil sciences et technologies
Pôle d'excellence dans le secteur minier (formations d'avenir en lien avec la mine 4.0)
Enjeu 1 :
Former par une pédagogie active et exemplaire, dans des programmes distinctifs et novateurs
Démarrage de cohortes multi-centres en arts (Amos, Abitibi-Ouest, Mont-Laurier, Val-d'Or)
Élaboration de programmes par cumul à l'École d'études autochtones
Amélioration des stratégies de recrutement dans certains programmes
1re cohorte au BAC en sciences comptables 100% à distance
Ouverture d'un programme de bidiplomation en foresterie avec l'Université de Montpellier (automne 2021)
Préparation du dossier pour l'obtention de la 4e année du baccalauréat en génie minéral


Implantation d'un système de mentorat pour les nouveaux professeurs
Adoption de plans de gestion de données de recherche
Accroissement du soutien professionnel et technique offerts aux professeurs
Enjeu 2:
Renforcer le positionnement de l'UQAT en recherche, recherche-création et innovation
Enjeux d'espaces de laboratoires et d'installations de recherche afin d'éviter de freiner le développement (projets d'infrastructures)
Institut de recherche sur les forêts
Institut de recherche en mines et en environnement


Rédaction d'un plan d'action institutionnel en équité, diversité et inclusion
Recrutement de nouveaux professeurs et chargés de cours
Révision de l'organigramme et des structures universitaires pour le développement de l'UQAT
Enjeu 3 :
Se mobiliser pour le développement de l'ensemble de l'organisation et l'épanouissement des membres de la communauté universitaire
Poursuite de la réflexion en lien avec la création d'une École de travail social
Analyse de l'impact environnemental de l'UQAT en visant la carboneutralité niveau 2
Poursuite des projets de construction à Rouyn-Noranda, Mont-Laurier et Amos et dépôt des demandes de subvention pour les projets de construction pour l'IRME et l'IRF


Gestion de la croissance de l'effectif étudiant et des programmes de l'École d'études autochones
Bourse en l'honneur de Joyce Échaquan en collaboration avec l'INRS
Enjeu 4 :
Façonner l'avenir conjointement avec les premiers peuples
Démarrage de l'Unité mixte de recherche INRS-UQAT en études autochtones
Projet d'acquisition de connaissances sur les eaux souterraines avec les communautés Cries d'Eastmain et Chisasibi
Projet de certificat en art et intervention s'adressant aux Premiers Peuples


Poursuite des travaux entourant l'internationalisation des programmes en mines et en environnement
Accroissement de la notoriété de l'IRF par l'entremise de collaborations internationales dont l'International Research Project (IRP) - Forêts froides
Retour des étudiants internationaux
Enjeu 5 :
Être davantage connue et reconnue, ici et ailleurs
Offre du stage d'immersion clinique en santé mondiale sous une autre forme à l'hiver 2022
Mise en œuvre du plan d'internationalisation 2021-2026
Lancement d'une campagne de financement majeure de la Fondation de l'UQAT
Développement d'un plan d'action nordique avec nos partenaires (Moyen-Nord et Nunavik)

Conclusion

Malgré la situation peu habituelle vécue dans la dernière année, l'UQAT a poursuivi l'ensemble de ses activités avec brio et la qualité de l'enseignement, de la recherche et des services offerts à l'ensemble de la communauté universitaire s'est maintenue à un niveau élevé.

De plus, la hausse constante de l'effectif étudiant démontre que les efforts faits dans une région où le taux de diplomation est généralement plus faible qu'ailleurs dans la province sont porteurs. La réputation des cours médiatisés offerts à l'UQAT continue de faire des adeptes et les nombreuses mesures mises en place au cours de la dernière année pour soutenir le personnel enseignant dans l'adaptation des cours pour une offre à distance ainsi que dans l'amélioration constante des stratégies pédagogiques ont fait leurs preuves.

Inévitablement, cette hausse de l'effectif étudiant amène l'organisation à se pourvoir de ressources supplémentaires et la pénurie de main-d'œuvre demeure un souci constant pour l'organisation.

La gestion des espaces occupe aussi une grande place dans les réflexions et de nombreux projets sont orientés en fonction de cette situation puisque la majorité des centres et campus vivent ou anticipent des défis reliés à ce sujet. Nos valeurs de créativité, d'audace et d'humanité seront encore une fois mises à contribution afin de faire une planification juste des impacts à venir sur les espaces et ainsi arriver à trouver des solutions des plus pertinentes et innovantes.

Après une première année sous le signe du nouveau Plan de développement 2020-2025, il est évident que la structure souple de l'UQAT et l'engagement marqué de ses employés sont des facteurs de réussite. C'est en unissant leurs efforts que l'ensemble des membres de la communauté universitaire ont réussi à passer à travers la crise de la COVID-19. Le sentiment d'appartenance, le déploiement sur plusieurs territoires d'ancrage et le partenariat accru créent une force et une richesse inestimables pour un établissement comme l'UQAT. Différent à tous points de vue des modèles des établissements d'enseignement supérieur des grands centres, le modèle de l'UQAT est unique et se démarque sur plusieurs points.

Actrice majeure dans la région ressource qu'est l'Abitibi-Témiscamingue, l'UQAT est au centre du développement de sa collectivité en fournissant les savoirs et les compétences nécessaires à l'évolution et à l'innovation, et elle le fait aussi à l'échelle du Québec, du Canada et de la planète. Ses nombreuses collaborations internationales et sa réputation dans plusieurs domaines le démontrent grandement et lui permettent de se mesurer à des établissements reconnus mondialement.

Avec tous les projets prévus pour la prochaine année, l'UQAT poursuit son développement, sa croissance et son évolution au sein de la société du savoir. L'expérience des dernières années et les embûches mises sur son passage lui ont permis de devenir encore plus forte et tenace pour garder le cap et poursuivre sa mission, peu importe les défis à relever.

ÉTATS FINANCIERS

HUMAINE
CRÉATIVE
AUDACIEUSE

uqat.ca

UQAT
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC
EN ABITIBI-TÉMISCAMINGUE

Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue

Système d'information financière des universités

2020-2021

Responsable des ressources financières

6 octobre 2021

Date

Enseignement supérieur
Québec

Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue
ÉTAT DE LA SITUATION FINANCIÈRE
au 30 avril 2021

	ACTIF	**Fonds de fonctionnement** 1	**Fonds avec restrictions** 2	**Fonds d'immobilisations** 3	**Fonds de dotation** 4	**Autres fonds** 5	**Ajustements** 6	**Total** 7	
	Actif à court terme								
1	Encaisse (001)	21 671 364	0	0	0	0		**21 671 364**	1
2	Placements à court terme (005)	0	0	0	0	0		**$**	2
3	Intérêts courus à recevoir (010)	0	0	0	0	0		**$**	3
4	Fonds détenus par un fiduciaire (090)	0	0	0	0	0		**$**	4
5	Subventions à recevoir Ministère (015)	11 456 315	- - -	- - -	- - -	- - -		**11 456 315**	5
6	Comptes débiteurs - Droits de scolarité (020)	2 509 213	- - -	- - -	- - -	- - -		**2 509 213**	6
7	Autres montants à recevoir (025, 026, 030, 170)	2 435 926	4 556 765	2 793 519	0	0		**9 786 209**	7
8	Encaissements exigibles à court terme (141, 142)	0	0	0	0	0		**$**	8
9	Avances à d'autres fonds (040, 045, 050, 055, 060, 065)	0	17 704 008	6 618 849	0	0	(24 322 857)	**$**	9
10	Frais payés d'avance (070)	220 498	0	0	0	0		**220 498**	10
11	Stocks (075)	0	0	- - -	0	0		**$**	11
	Total de l'actif court terme	**38 293 316**	**22 260 773**	**9 412 368**	**$**	**$**	**(24 322 857)**	**45 643 600**	
	Actif à long terme								
12	Frais reportés (080)	0	0	0	0	0		**$**	12
13	Subventions et autres apports à recevoir à long terme (171, 172, 173, 174)	530 995	0	755 141	0	0		**1 286 136**	13
14	Avances à d'autres fonds à long terme (185)	0	0	0	0	0	0	**$**	14
15	Placements à long terme (125, 130)	0	0	0	0	0		**$**	15
16	Effets à recevoir à long terme (124)	400 000	0	0	0	0		**400 000**	16
17	Prêts hypothécaires et autres prêts (135, 140)	0	0	0	0	0		**$**	17
18	Immobilisations (105)	- - -	- - -	63 886 023	- - -	- - -		**63 886 023**	18
19	Contributions du siège social aux constituantes de l'UQ (110)	- - -	- - -	0	- - -	- - -		**$**	19
20	Autres actifs (085, 115, 150, 155, 160, 165)	0	0	0	0	0		**$**	20
21	Juste valeur des instruments financiers dérivés (180)	0	0	0	0	0		**$**	21
22	**TOTAL DE L'ACTIF**	**39 224 311 $**	**22 260 773 $**	**74 053 532 $**	**- $**	**- $**	**(24 322 857) $**	**111 215 759 $**	**22**

Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue
ÉTAT DE LA SITUATION FINANCIÈRE
au 30 avril 2021

	PASSIF	**Fonds de fonctionnement** 1	**Fonds avec restrictions** 2	**Fonds d'immobilisations** 3	**Fonds de dotation** 4	**Autres fonds** 5	**Ajustements** 6	**Total** 7	
	Passif à court terme								
23	Découvert de banque (201)	0	0	0	0	0		$	23
24	Emprunts à court terme (205)	0	0	0	0	0		$	24
25	Dépôts de garantie et retenues sur contrats (305, 310)	0	0	40 676	0	0		**40 676**	25
26	Subventions à rembourser au Ministère (210)	0	- - -	- - -	- - -	- - -		$	26
27	Salaires et charges sociales à payer (255, 256, 257, 258)	6 656 874	0	- - -	0	0		**6 656 874**	27
28	Avantages sociaux futurs à payer (259)	1 312 454	0	- - -	0	0		**1 312 454**	28
29	Comptes créditeurs (215, 220)	5 899 804	136 444	130 114	0	0		**6 166 362**	29
30	Produits reportés (260)	3 225 879	21 083 335	- - -	- - -	0		**24 309 213**	30
31	Apports reportés à court terme (261, 262, 263, 264)	0	1 040 994	0	0	0		**1 040 994**	31
32	Portion de la dette exigible à court terme (314)	0	0	1 478 340	0	0		**1 478 340**	32
33	Avances d'autres fonds (225, 230, 235, 240, 245, 250)	24 322 857	0	0	0	0	(24 322 857)	$	33
	Total du passif à court terme	**41 417 867**	**22 260 773**	**1 649 130**	**$**	**$**	**(24 322 857)**	**41 004 913**	
	Passif à long terme								
34	Avantages sociaux futurs à payer à long terme (370)	11 408 000	0	0	0	0		**11 408 000**	34
35	Dettes à long terme (315, 320, 325, 330)	0	0	755 141	0	0		**755 141**	35
36	Obligations découlant des contrats de location - acquisition (335)	0	0	0	0	0		$	36
37	Apports reportés (360, 361, 362, 363)	0	0	58 153 602	- - -	- - -		**58 153 602**	37
38	Juste valeur des instruments financier dérivés (365)	0	0	0	0	0		$	38
39	Autres passifs (265, 270, 275, 280, 285)	0	0	0	0	0		$	39
40	**TOTAL DU PASSIF**	**52 825 867 $**	**22 260 773 $**	**60 557 873 $**	**- $**	**- $**	**(24 322 857) $**	**111 321 656 $**	**40**

SOLDES DE FONDS

41	Grevé d'affectations d'origine interne (290)	0	0	0	0	0		$	41
42	Grevé d'affectations d'origine externe (302 FD et AF)	- - -	- - -	- - -	0	0		$	42
43	Non grevé d'affectation (295 FF)	(13 601 556)	- - -	- - -	- - -	- - -		**(13 601 556)**	43
44	Produits nets non transférés d'affectation d'origine interne (350 FD)	- - -	- - -	- - -	0	- - -		$	44
45	Produits nets non transférés d'affectation d'origine externe (355 FD)	- - -	- - -	- - -	0	- - -		$	45
46	Investi en immobilisations (304 FI)	- - -	- - -	13 495 659	- - -	- - -		**13 495 659**	46
47	**TOTAL DES SOLDES DE FONDS**	**(13 601 556) $**	**- $**	**13 495 659 $**	**- $**	**- $**	**- $**	**(105 897) $**	**47**
48	**TOTAL DU PASSIF ET DES SOLDES DE FONDS**	**39 224 311 $**	**22 260 773 $**	**74 053 532 $**	**- $**	**- $**	**(24 322 857) $**	**111 215 759 $**	**48**

Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue
État des produits
de l'exercice terminé le 30 avril 2021

		Fonds de fonctionnement	Fonds avec restrictions	Fonds d'immobilisations	Fonds de dotation (Note 1)	Autres fonds	Ajustements	Total	
		1	2	3	4	5	6	7	
1	Droits de scolarité de base (étudiants réglementés) (401)	6 713 853	---	---	---	---		**6 713 853**	1
2	Montants forfaitaires internationaux des étudiants réglementés (402)	270 489	---	---	---	---		**270 489**	2
3	Montants forfaitaires canadiens des étudiants réglementés (403)	96 076	---	---	---	---		**96 076**	3
4	Montants supplémentaires chargés aux étudiants assujettis aux forfaitaires internationaux (10% du forfaitaire international) (404)	27 049	---	---	---	---		**27 049**	4
5	Droits de scolarité des étudiants déréglementés (406)	495 957	---	---	---	---		**495 957**	5
6	Droits de scolarité des étudiants inscrits à des programmes crédités et autofinancés (407)	0	---	---	---	---		**$**	6
7	Revenus de scolarité des étudiants inscrits à des programmes ou des activités non crédités (408)	516 086	---	---	---	---		**516 086**	7
8	Frais institutionnels obligatoires (FIO) (447, 448, 449, 451, 452, 453, 454, 456, 457)	3 605 908	---	---	---	---		**3 605 908**	8
9	Autres frais facturés aux étudiants (458, 459, 462, 463, 464, 467)	462 877	0	---	0	0		**462 877**	9
10	**TOTAL DES PRODUITS PROVENANT DES ÉTUDIANTS**	**12 188 295**	**$**	**$**	**$**	**$**	**$**	**12 188 295**	**10**
11	Subventions du Ministère (515)	50 863 864	4 201 502	0	---	---		**55 065 366**	11
12	Autres subventions provinciales (405, 410, 411, 427, 495, 496, 497)	83 965	2 704 705	99 056	5 000	0		**2 892 726**	12
13	Subventions du gouvernement du Canada (415, 416, 417, 418, 419, 420, 421, 422, 423)	1 072 477	3 666 206	1 686	0	0		**4 740 369**	13
14	Autres produits et autres aides (424, 426, 428, 429, 431)	62 375	949 491	0	0	0		**1 011 866**	14
15	Contributions du siège social aux constituantes de l'UQ (520)	---	---	174 776	---	---		**174 776**	15
	Amortissement des apports reportés afférents aux immobilisations:								
16	Ministère (530)	---	---	1 528 855	---	---		**1 528 855**	16
17	Entités incluses dans le périmètre comptable du gouvernement du Québec autre que le Ministère (531)	---	---	975 141	---	---		**975 141**	17
18	Organismes inclus au périmètre comptable du gouvernement du Canada (532)	---	---	1 192 659	---	---		**1 192 659**	18
19	Autres (533)	---	---	51 392	---	---		**51 392**	19
20	**TOTAL DES SUBVENTIONS**	**52 082 681**	**11 521 904**	**4 023 565**	**5 000**	**$**	**$**	**67 633 150**	**20**
21	Intérêts et dividendes (435)	262 703	100 215	0	0	0		**362 918**	21
22	Intérêts sur les avances interfonds (440)	0	0	0	0	0		**$**	22
23	Produits provenant du fonds de dotation (445)	0	0	0	---	0		**$**	23
24	Produits provenant d'une fondation (446)	85 000	674 551	0	0	0		**759 551**	24
25	Produits non gouvernementaux (430)	118 958	1 683 169	0	1 861 600	0		**3 663 727**	25
26	Gains sur vente de placements (526)	0	0	0	0	0		**$**	26
27	Gains sur la cession d'immobilisations (525)	---	---	1 050	---	---		**1 050**	27
28	Recouvrement des coûts indirects (465)	575 341	---	---	---	---		**575 341**	28
29	Ventes externes (460)	100 297	4 925	0	---	0		**105 222**	29
30	Autres produits (466, 470)	0	0	0	0	0		**$**	30
31	**TOTAL DES PRODUITS AUTRES**	**1 142 299**	**2 462 860**	**1 050**	**1 861 600**	**$**	**$**	**5 467 809**	**31**
32	**TOTAL DES PRODUITS**	**65 413 275 $**	**13 984 764 $**	**4 024 615 $**	**1 866 600 $**	**- $**	**- $**	**85 289 254 $**	**32**

Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue
Etat des charges
de l'exercice terminé le 30 avril 2021

		Fonds de fonctionnement 1	Fonds avec restrictions 2	Fonds d'immobilisations 3	Fonds de dotation (Note 1) 4	Autres fonds 5	Ajustements 6	Total 7	
1	**Masses salariales**								1
2	Direction	3 466 411	53 925	---	---	---		**3 520 336**	2
3	Gérance	106 274	0	---	---	---		**106 274**	3
4	Enseignants-chercheurs	17 537 846	1 496 525	---	---	---		**19 034 371**	4
5	Chargés de cours	5 712 610	0	---	---	---		**5 712 610**	5
6	Personnel associé à l'enseignement et à la recherche	3 217 720	2 188 576	---	---	---		**5 406 296**	6
7	Personnel auxiliaire à l'enseignement et à la recherche	92 725	211 690	---	---	0		**304 415**	7
8	Personnel professionnel non enseignant	6 744 624	101 014	---	---	0		**6 845 638**	8
9	Personnel de soutien technique	3 402 401	649 125	---	---	0		**4 051 526**	9
10	Personnel de soutien de bureau	2 899 283	79 367	---	---	---		**2 978 650**	10
11	Personnel de métier et ouvrier	398 916	0	---	---	---		**398 916**	11
12	Avantages sociaux (700)	8 646 358	1 131 786	---	---	0		**9 778 144**	12
13	Variation de la provision pour heures supplémentaires, maladie, vacances, congés sociaux et autres avantages (701, 702, 703)	491 661	1 386	---	---	0		**493 047**	13
14	**TOTAL DES MASSES SALARIALES ET AVANTAGES SOCIAUX**	**52 716 829**	**5 913 394**	**$**	**$**	**$**	**$**	**58 630 223**	**14**
15	Avantages sociaux futurs (704)	298 000	---	---	---	---		**298 000**	15
16	Frais pour congés sabbatiques et d'études (705)	1 993	0	---	---	0		**1 993**	16
17	Stagiaires postdoctoraux (706)	0	676 354	---	---	0		**676 354**	17
18	Formation et perfectionnement (710)	121 741	20 209	---	---	0		**141 950**	18
19	Frais de déplacement et de représentation (715, 720, 725, 730)	233 968	240 825	---	---	0		**474 793**	19
20	Bourses (735)	316 231	3 181 068	---	---	0		**3 497 299**	20
21	Subventions, cotisations et transferts (740, 871, 872)	1 507 801	2 038 186	0	0	0		**3 545 987**	21
22	Fournitures et matériel (745)	1 635 701	610 495	---	---	0		**2 246 196**	22
23	Coûts des marchandises vendues (755)	414 867	0	---	---	0		**414 867**	23
24	Frais de services (760, 765, 770, 775, 780, 785, 790, 795, 800)	4 246 815	1 512 683	0	---	0		**5 759 498**	24
25	Volumes et périodiques (750)	190 660	7 416	---	---	0		**198 076**	25
26	Charges reliées aux terrains et aux bâtiments (805, 810, 815, 820, 826)	866 310	48 803	0	---	0		**915 113**	26
27	Location de locaux et de bâtiments (840, 845)	1 116 647	16 468	---	---	0		**1 133 115**	27
28	Location-exploitation (830)	0	0	---	---	0		**$**	28
29	Transfert de coûts indirects (865)	---	575 341	---	---	---		**575 341**	29
30	Pertes sur vente de placements (886)	0	0	0	0	0		**$**	30
31	Biens sous le seuil de capitalisation (892)	2 501	264	159 709	---	0		**162 474**	31
32	Biens de nature non capitalisable (893)	0	0	10 109	---	---		**10 109**	32
33	Frais bancaires et charges d'intérêts (850, 851, 852, 853)	143 280	30	88 332	0	0		**231 643**	33
34	Intérêts relatifs aux avances interfonds (855)	0	0	0	0	0		**$**	34
35	Perte sur la cession d'immobilisations (885)	---	---	0	---	---		**$**	35
36	Amortissement des immobilisations (890)	---	---	4 582 707	---	---		**4 582 707**	36
37	Amortissements des autres éléments de l'actif (891)	---	---	4 503	---	---		**4 503**	37
38	Autres charges (860, 870)	148 501	0	10 724	0	0		**159 225**	38
39	**TOTAL DES AUTRES CHARGES**	**11 245 017**	**8 928 142**	**4 856 084**	**$**	**$**	**$**	**25 029 243**	**39**

40	Ventes internes (878)	0	0	- - -	- - -	0		$	40
41	Achats internes (711, 716, 721, 726, 731, 746, 751, 761, 776, 796, 801, 806, 811, 821, 827, 831, 841, 846, 873, 881, 894, 895)	0	0	0	0	0		$	41
42	Gains et pertes latents (879)	0	0	0	0	0		$	42
43	**TOTAL AUTRES CHARGES AVANT ÉLÉMENTS EXTRAORDINAIRES**	**11 245 017**	**8 928 142**	**4 856 084**	**$**	**$**	**$**	**25 029 243**	**43**
44	Éléments extraordinaires (880)	0	0	0	0	0		$	44
45	**TOTAL DES CHARGES**	**63 961 846 $**	**14 841 536 $**	**4 856 084 $**	**- $**	**- $**	**- $**	**83 659 466 $**	**45**
46	**EXCÉDENT (INSUFFISANCE) DES PRODUITS PAR RAPPORT AUX CHARGES**	**1 451 429 $**	**(856 772) $**	**(831 469) $**	**1 866 600 $**	**- $**	**- $**	**1 629 788 $**	**46**

Note 1: Dans le cadre de la méthode du report, le fonds de dotation sert uniquement à présenter les ressources détenues à titre de dotation. Ainsi, les nouvelles dotations doivent être présentées en augmentation directe du solde de fonds à la page 4 (ligne 8 "Apports reçus à titre de dotations"). Normalement, il n'y a pratiquement rien qui devrait passer par l'état des produits ou

Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue
Évolution des soldes de fonds
de l'exercice terminé le 30 avril 2021

		Fonds de fonctionnement 1	Fonds avec restrictions 2	Fonds d'immobilisations 3	Fonds de dotation (Note 1) 4	Autres fonds 5	Ajustements 6	Total 7	
1	**SOLDE AU DÉBUT DE L'ANNÉE**	-12 831 556	0	11 567 871				**(1 263 685)**	1
2	Redressement des années précédentes	0	0	0	0	0		**$**	2
3	**Solde de fonds redressé**	**(12 831 556)**	**(0)**	**11 567 871**	**$**	**$**	**$**	**(1 263 685)**	**3**
4	Produits de l'année	65 413 275	13 984 764	4 024 615	1 866 600	0	0	**85 289 254**	4
5	Charges de l'année	63 961 846	14 841 536	4 856 084	0	0	0	**83 659 466**	5
6	**Éxcédent (insuffisance) des produits par rapport aux charges**	**1 451 429**	**(856 772)**	**(831 469)**	**1 866 600**	**$**	**$**	**1 629 788**	**6**
7	Rééval. autres éléments afférents au régime de retraite et d'avantages complé. de retraite	(472 000)	- - -	- - -	- - -	- - -		**(472 000)**	7
8	Apports reçus à titre de dotations							**$**	8
9	Apports reçus pour le financement d'actifs non amortissables							**$**	9
10	Virements d'autres soldes de fonds	0	1 866 600	2 759 257	0	0		**4 625 857**	10
11	Virements vers d'autres soldes de fonds	1 749 429	1 009 828	0	1 866 600	0		**4 625 857**	11
12	**Sous-total**	**(770 000)**	**$**	**1 927 788**	**$**	**$**	**$**	**1 157 788**	**12**
13	**SOLDE À LA FIN DE L'EXERCICE**	**(13 601 556) $**	**(0) $**	**13 495 659 $**	**- $**	**- $**	**- $**	**(105 897) $**	**13**

Note 1: Dans le cadre de la méthode du report, le fonds de dotation sert uniquement à présenter les ressources détenues à titre de dotation. Ainsi, les nouvelles dotations doivent être présentées en augmentation directe du solde de fonds (ligne 8 "Apports reçus à titre de dotations"). Normalement, il n'y a pratiquement rien qui devrait passer par l'état des produits ou par l'état des

Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue
Produits par fonction - Fonds de fonctionnement
de l'exercice terminé le 30 avril 2021

Annexe 1

		Enseignement/ Recherche	Soutien à l'enseignement et à la recherche	Administration	Terrains et bâtiments	Services à la collectivité	Services aux étudiants	Entreprises auxiliaires	Ajustements	Total	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	Droits de scolarité de base (étudiants réglementés) (401)	6 713 853	- - -	0	- - -	0	- - -	- - -		6 713 853	1
2	Montants forfaitaires internationaux des étudiants réglementés (402)	- - -	- - -	270 489	- - -	- - -	- - -	- - -		270 489	2
3	Montants forfaitaires canadiens des étudiants réglementés (403)	- - -	- - -	96 076	- - -	- - -	- - -	- - -		96 076	3
4	Montants supplémentaires chargés aux étudiants assujettis aux forfaitaires internationaux (10% du forfaitaire international) (404)	- - -	- - -	27 049	- - -	- - -	- - -	- - -		27 049	4
5	Droits de scolarité des étudiants déréglementés (406)	62 309	- - -	433 648	- - -	0	- - -	- - -		495 957	5
6	Droits de scolarité des étudiants inscrits à des programmes crédités et autofinancés (407)	0	- - -	0	- - -	0	- - -	- - -		$	6
7	Revenus de scolarité des étudiants inscrits à des programmes ou des activités non crédités (408)	0	- - -	0	- - -	516 086	- - -	- - -		516 086	7
8	Frais institutionnels obligatoires (FIO) (447, 448, 449, 451, 452, 453, 454, 456, 457)	60 142	905 157	1 195 489	0	0	1 445 120	0		3 605 908	8
9	Autres frais facturés aux étudiants (458, 459, 462, 463, 464, 467)	388 420	457	74 000	0	0	0	0		462 877	9
10	**Total des produits provenant des étudiants**	**7 224 724**	**905 614**	**2 096 751**	**$**	**516 086**	**1 445 120**	**$**	**$**	**12 188 295**	**10**
11	Subventions du Ministère (515)	0	0	50 911 944	- - -	0	(48 080)	- - -		50 863 864	11
12	Autres subventions provinciales (405, 410, 427)	15 805	18 160	50 000	0	0	0	0		83 965	12
13	Subventions du gouvernement du Canada (415, 416, 417, 418, 419, 420, 421, 422)	0	0	1 072 477	0	0	0	0		1 072 477	13
14	Autres produits et autres aides (424, 426, 428, 429)	62 375	0	0	0	0	0	0		62 375	14
15	**Total des subventions**	**78 180**	**18 160**	**52 034 421**	**$**	**$**	**(48 080)**	**$**	**$**	**52 082 681**	**15**
16	Intérêts et dividendes (435)	- - -	- - -	262 703	- - -	0	0	0		262 703	16
17	Intérêts sur les avances interfonds (440)	- - -	- - -	0	- - -	- - -	- - -	- - -		$	17
18	Produits provenant du fonds de dotation (445)	0	0	0	- - -	0	0	0		$	18
19	Produits provenant dune fondation (446)	3 000	0	0	0	12 000	70 000	0		85 000	19
20	Subventions et dons non gouvernementaux (430)	51 180	5 400	4 419	0	0	57 958	0		118 958	20
21	Gains sur vente de placement (526)	- - -	- - -	0	- - -	- - -	- - -	- - -		$	21
22	Recouvrement des coûts indirects (465)	0	0	575 341	- - -	0	0	0		575 341	22
23	Ventes externes (460)	(222 010)	4 745	20 595	0	189 304	64 014	43 650		100 297	23
24	Autres produits (466, 470)	0	0	0	0	0	0	0		0	24
25	**Total des produits autres**	**(167 829)**	**10 145**	**863 058**	**$**	**201 304**	**191 972**	**43 650**	**$**	**1 142 299**	**25**
26	**TOTAL DES PRODUITS**	**7 135 075 $**	**933 919 $**	**54 994 230 $**	**- $**	**717 389 $**	**1 589 012 $**	**43 650 $**	**- $**	**65 413 275 $**	**26**

Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue
Charges par fonction - Fonds de fonctionnement
de l'exercice terminé le 30 avril 2021

Annexe 2

		Enseignement/ Recherche	Soutien à l'enseignement et à la recherche	Administration	Terrains et bâtiments	Services à la collectivité	Services aux étudiants	Entreprises auxiliaires	Ajustements	Total	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	**Masses salariales**										1
2	Direction	1 055 427	261 411	1 805 419	147 333	129 792	67 029	0		3 466 411	2
3	Gérance	0	0	106 274	0	0	0	0		106 274	3
4	Enseignants-chercheurs	17 537 846	0	0	0	0	0	0		17 537 846	4
5	Chargés de cours	5 712 521	0	0	0	0	89	0		5 712 610	5
6	Personnel associé à l'enseignement et à la recherche	3 192 304	0	0	0	25 416	0	0		3 217 720	6
7	Personnel auxiliaire à l'enseignement et à la recherche	88 678	0	1 323	2 179	0	545	0		92 725	7
8	Personnel professionnel non enseignant	3 753 612	222 543	1 877 018	123 383	452 394	315 675	0		6 744 624	8
9	Personnel de soutien technique	1 192 319	1 204 479	684 983	189 296	54 538	76 787	0		3 402 401	9
10	Personnel de soutien de bureau	1 680 265	139 569	1 047 796	25 342	6 311	0	0		2 899 283	10
11	Personnel de métier et ouvrier	0	794	49 544	348 049	0	0	529		398 916	11
12	Avantages sociaux (700) - Complétez l'annexe 14	6 806 434	438 866	975 651	194 477	144 792	86 076	62		8 646 358	12
13	congés sociaux et autres avantages (701, 702, 703)	238 283	57 389	160 723	5 565	34 484	(4 783)	0		491 661	13
14	**Total des masses salariales et des avantages sociaux**	**41 257 689**	**2 325 050**	**6 708 732**	**1 035 624**	**847 725**	**541 418**	**591**	**$**	**52 716 829**	**14**
15	Avantages sociaux futurs (704)	---	---	---	---	---	---	---	298 000	298 000	15
16	Frais pour congés sabbatiques et d'études (705)	1 993	0	0	0	0	0	0		1 993	16
17	Stagiaires Postdoctoraux (706)	0	0	0	0	0	0	0		$	17
18	Formation et perfectionnement (710)	40 342	2 312	74 442	4 644	0	0	0		121 741	18
19	Frais de déplacement et de représentation (715, 720, 725, 730)	155 746	5 294	37 436	32 047	1 515	1 828	103		233 968	19
20	Bourses (735)	66 072	0	3 393	0	0	246 766	0		316 231	20
21	Subventions, cotisations et transferts (740, 871, 872)	499 618	415 950	315 406	6 659	75 631	169 537	25 000		1 507 801	21
22	Fournitures et matériel (745)	228 741	861 564	180 954	330 823	20 753	9 798	3 069		1 635 701	22
23	Coûts des marchandises vendues (755)	401 026	0	708	0	0	0	13 133		414 867	23
24	Frais de services (760, 765, 770, 775, 780, 785, 790, 795, 800)	469 746	1 322 540	1 026 305	1 124 226	99 000	137 106	67 892		4 246 815	24
25	Volumes et périodiques (750)	14 210	173 903	1 096	1 049	0	402	0		190 660	25
26	Charges reliées aux terrains et aux bâtiments (805, 810, 815, 820, 826)	11 531	163 783	8	659 610	0	0	31 377		866 310	26
27	Locations de locaux et de bâtiments (840, 845)	153 963	3 391	631	939 549	33	40	19 040		1 116 647	27
28	Location-exploitation (830)	0	0	0	0	0	0	0		$	28
29	Pertes sur vente de placements (886)	0	0	0	0	0	0	0		$	29
30	Biens sous le seuil de capitalisation (892)	0	1 102	1 398	0	0	0	0		2 501	30
31	Biens de nature non capitalisable (893)	0	0	0	0	0	0	0		$	31
32	Frais bancaires et charges d'intérêts (850, 851, 852, 853)	0	0	143 280	0	0	0	0		143 280	32
33	Intérêts relatifs aux avances interfonds (855)	0	0	0	0	0	0	0		$	33
34	Autres charges (860, 870)	0	0	148 501	0	0	0	0		148 501	34
35	**Total des charges autres**	**2 042 987**	**2 949 839**	**1 933 560**	**3 098 608**	**196 932**	**565 476**	**159 614**	**298 000**	**11 245 017**	**35**
36	Ventes internes (878)	0	0	0	0	0	0	0		$	36
37	811, 821, 827, 831, 841, 846, 873, 881, 894, 895)	0	0	0	0	0	0	0		$	37
38	Gains et pertes latents (879)	0	0	0	0	0	0	0		$	38
39	**Total avant éléments extraordinaires**	**43 300 677**	**5 274 889**	**8 642 292**	**4 134 232**	**1 044 657**	**1 106 894**	**160 205**	**298 000**	**63 961 846**	**39**
40	Éléments extraordinaires (880)	0	0	0	0	0	0	0		$	40
41	**TOTAL DES CHARGES**	**43 300 677 $**	**5 274 889 $**	**8 642 292 $**	**4 134 232 $**	**1 044 657 $**	**1 106 894 $**	**160 205 $**	**298 000 $**	**63 961 846 $**	**41**

Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue
Produits par fonction - Fonds avec restrictions
de l'exercice terminé le 30 avril 2021

Annexe 3

		Enseignement/ Recherche	Enseignement	Recherche	Soutien à l'enseignement et à la recherche	Administration	Terrains et bâtiments	Services à la collectivité	Services aux étudiants	Entreprises auxiliaires	Ajustements	Total	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Autres frais facturés aux étudiants (459)	0	0	0	0	0	0	0	0	0		$	1
2	**Total des produits provenant des étudiants**	**$**	**$**	**$**	**$**	**$**	**$**	**$**	**$**	**$**	**$**	**$**	**2**
3	Subvention du Ministère (515)	0	2 832 984	483 016	0	62 800	0	0	822 702	0		4 201 502	3
4	Autres subventions provinciales (405, 410, 427, 495, 496, 497)	0	641 045	2 035 053	0	0	0	0	28 607	0		2 704 705	4
5	Subventions du gouvernement du Canada (415, 416, 417, 418, 419, 420, 421, 422)	0	0	3 666 206	0	0	0	0	0	0		3 666 206	5
6	Autres produits et aides des gouvernements que ceux du Québec et du Canada (424, 426, 428, 429)	0	0	949 491	0	0	0	0	0	0		949 491	6
7	**Total des subventions**	**$**	**3 474 029**	**7 133 766**	**$**	**62 800**	**$**	**$**	**851 309**	**$**	**$**	**11 521 904**	**7**
8	Intérêts et de dividendes (435)	0	0	100 215	0	0	0	0	0	0		100 215	8
9	Intérêts sur les avances interfonds (440)	- - -	- - -	- - -	- - -	0	- - -	- - -	- - -	- - -		$	9
10	Produits provenant du fonds de dotation (445)	0	0	0	0	0	0	0	0	0		$	10
11	Produits provenant d'une fondation (446)	0	0	674 551	0	0	0	0	0	0		674 551	11
12	Subventions et dons non gouvernementaux (430)	0	0	1 683 169	0	0	0	0	0	0		1 683 169	12
13	Gains sur vente de placements (526)	- - -	- - -	- - -	- - -	0	- - -	- - -	- - -	- - -		$	13
14	Ventes externes (460)	0	0	0	0	0	0	0	0	4 925		4 925	14
15	Autres produits (466, 470)	0	0	0	0	0	0	0	0	0		$	15
16	**Total des produits autres**	**$**	**$**	**2 457 935**	**$**	**$**	**$**	**$**	**$**	**4 925**	**$**	**2 462 860**	**16**
17	**TOTAL DES PRODUITS**	**- $**	**3 474 029 $**	**9 591 701 $**	**- $**	**62 800 $**	**- $**	**- $**	**851 309 $**	**4 925 $**	**- $**	**13 984 764 $**	**17**

Annexe 4

Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue
Charges par fonction - Fonds avec restrictions
de l'exercice terminé le 30 avril 2021

		Enseignement/ Recherche	Enseignement	Recherche	Soutien à l'enseignement et à la recherche	Administration	Terrains et bâtiments	Services à la collectivité	Services aux étudiants	Entreprises auxiliaires	Ajustements	Total	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	**Masses salariales**												1
2	Direction	0	0	5 507	0	0	0	0	48 418	0		53 925	2
3	Gérance	0	0	0	0	0	0	0	0	0		$	3
4	Enseignants-chercheurs	0	323 651	1 115 909	0	0	0	0	56 965	0		1 496 525	4
5	Chargés de cours	0	0	0	0	0	0	0	0	0		$	5
6	Personnel associé à l'enseignement et à la recherche	0	178 461	1 747 234	0	116 857	0	0	146 024	0		2 188 576	6
7	Personnel auxiliaire à l'enseignement et à la recherche	0	7 510	193 698	0	0	0	0	10 482	0		211 690	7
8	Personnel professionnel non enseignant	0	37 472	41 909	0	21 437	0	0	196	0		101 014	8
9	Personnel de soutien technique	0	55 878	593 247	0	0	0	0	0	0		649 125	9
10	Personnel de soutien de bureau	0	23 330	36 576	0	0	0	0	19 461	0		79 367	10
11	Personnel de métier et ouvrier	0	0	0	0	0	0	0	0	0		$	11
12	Avantages sociaux (700) - Complétez l'annexe 14	0	141 562	894 369	0	34 699	0	0	61 156	0		1 131 786	12
13	Variation de la provision heures supplémentaires, maladie, vacances, congés sociaux et autres avantages (701, 702, 703)	0	0	1 386	0	0	0	0	0	0		1 386	13
14	**Total des masses salariales et des avantages sociaux**	**$**	**767 864**	**4 629 835**	**$**	**172 992**	**$**	**$**	**342 703**	**$**	**$**	**5 913 394**	**14**
15	Frais pour congés sabbatiques et d'études (705)	0	0	0	0	0	0	0	0	0		$	15
16	Stagiaires postdoctoraux (706)	0	0	676 354	0	0	0	0	0	0		676 354	16
17	Formation et perfectionnement (710)	0	0	20 059	0	0	0	0	150	0		20 209	17
18	Frais de déplacement et de représentation (715, 720, 725, 730)	0	(7 097)	246 802	0	0	0	0	1 120	0		240 825	18
19	Bourses (735)	0	257 000	2 793 509	0	0	0	0	130 559	0		3 181 068	19
20	Subventions, cotisations et transferts (740, 871, 872)	0	311 789	1 724 897	0	0	0	0	1 500	0		2 038 186	20
21	Fournitures et matériel (745)	0	186 846	415 287	0	0	0	0	748	7 613		610 495	21
22	Coûts des marchandises vendues (755)	0	0	0	0	0	0	0	0	0		$	22
23	Frais de services (760, 765, 770, 775, 780, 785, 790, 795, 800)	0	79 053	1 391 536	0	0	0	0	42 095	0		1 512 683	23
24	Volumes et périodiques (750)	0	0	7 241	0	0	0	0	175	0		7 416	24
25	Charges reliées aux terrains et aux bâtiments (805, 810, 815, 820, 826)	0	0	48 803	0	0	0	0	0	0		48 803	25
26	Location de locaux et de bâtiments (840, 845)	0	1 043	14 536	0	0	0	0	890	0		16 468	26
27	Location exploitation (830)	0	0	0	0	0	0	0	0	0		$	27
28	Transfert de coûts indirects (865)	0	0	575 341	0	0	0	0	0	0		575 341	28
29	Pertes sur vente de placements (886)	0	0	0	0	0	0	0	0	0		$	29
30	Biens sous le seuil de capitalisation (892)	0	0	264	0	0	0	0	0	0		264	30
31	Biens de nature non capitalisable (893)	0	0	0	0	0	0	0	0	0		$	31
32	Frais bancaires et charges d'intérêts (850, 851, 852, 853)	0	0	30	0	0	0	0	0	0		30	32
33	Intérêts relatifs aux avances interfonds (855)	0	0	0	0	0	0	0	0	0		$	33
34	Autres charges (860, 870)	0	0	0	0	0	0	0	0	0		$	34
35	**Total des charges autres**	**$**	**828 633**	**7 914 659**	**$**	**$**	**$**	**$**	**177 237**	**7 613**	**$**	**8 928 142**	**35**
36	Ventes internes (878)	0	0	0	0	0	0	0	0	0		$	36
37	Achats internes (711, 716, 721, 726, 731, 746, 751, 761, 776, 796, 801, 806, 811, 821, 827, 831, 841, 846, 873, 881, 894, 895)	0	0	0	0	0	0	0	0	0		$	37
38	Gains et pertes latents (879)	0	0	0	0	0	0	0	0	0		$	38
39	**Total avant éléments extraordinaires**	**$**	**828 633**	**7 914 659**	**$**	**$**	**$**	**$**	**177 237**	**7 613**	**$**	**8 928 142**	**39**
40	Éléments extraordinaires (880)	0	0	0	0	0	0	0	0	0		$	40
41	**TOTAL DES CHARGES**	**- $**	**1 596 498 $**	**12 544 494 $**	**- $**	**172 992 $**	**- $**	**- $**	**519 939 $**	**7 613 $**	**- $**	**14 841 536 $**	**41**

ÉTAT DU TRAITEMENT DES MEMBRES DU PERSONNEL DE DIRECTION

HUMAINE
CRÉATIVE
AUDACIEUSE

uqat.ca

UQAT
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC
EN ABITIBI-TÉMISCAMINGUE

MNP S.E.N.C.R.L./s.r.l.
155, avenue Dallaire
Rouyn-Noranda (Québec) J9X 4T3
Canada

Tél. : 819-762-5764
Téléc. : 819-797-1471
www.mnp.ca

Rapport de l'auditeur indépendant

Aux membres du conseil d'administration
de l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue

Opinion

Nous avons effectué l'audit de la valeur pécuniaire des composantes du traitement assujetties à l'impôt pour les membres du personnel de la direction supérieure et pour les autres catégories de personnel de la direction incluses dans l'état du traitement 2020-2021 ci-joint de de l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue pour l'exercice terminé le 30 avril 2021, ainsi que du résumé des principales méthodes comptables (appelés collectivement ci-après l'« état du traitement »).

À notre avis, l'état du traitement a été préparé, dans tous leurs aspects significatifs, conformément aux dispositions en matière d'information financière des articles 4.3 à 4.5 de la Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire (chapitre E-14.1) (collectivement appelés « référentiel comptable »).

Fondement de l'opinion

Nous avons effectué notre audit conformément aux normes d'audit généralement reconnues (NAGR) du Canada. Les responsabilités qui nous incombent en vertu de ces normes sont plus amplement décrites dans la section « Responsabilités de l'auditeur à l'égard de l'audit des informations financières » du présent rapport. Nous sommes indépendants de l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue conformément aux règles de déontologie qui s'appliquent à notre audit des informations financières au Canada et nous nous sommes acquittés des autres responsabilités déontologiques qui nous incombent selon ces règles. Nous estimons que les éléments probants que nous avons obtenus sont suffisants et appropriés pour fonder notre opinion d'audit.

Observations – Référentiel comptable

L'état du traitement a été préparé conformément aux dispositions des articles 4.3 à 4.5 de la Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire (chapitre E-14.1) dans le but d'aider à l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue à répondre aux exigences de la section 3 du *Guide de déclaration et mandat d'audit de l'état du traitement 2020-2021*. En conséquence, il est possible que l'état du traitement ne puisse se prêter à un usage autre. Notre opinion n'est pas modifiée à l'égard de ce point.

Responsabilités de la direction et des responsables de la gouvernance à l'égard de l'état du traitement

La direction est responsable de la préparation de l'état du traitement conformément au référentiel comptable qui est décrit ci-dessus ce qui implique de déterminer si ce référentiel d'information financière applicable est acceptable dans les circonstances pour la préparation de l'état du traitement, ainsi que du contrôle interne qu'elle considère comme nécessaire pour permettre la préparation d'un état du traitement exempt d'anomalies significatives, que celles-ci résultent de fraudes ou d'erreurs.

Il incombe aux responsables de la gouvernance de surveiller le processus d'information financière de l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue.

Responsabilités de l'auditeur à l'égard de l'audit de l'état du traitement

Nos objectifs sont d'obtenir l'assurance raisonnable que l'état du traitement est exempt d'anomalies significatives, que celles-ci résultent de fraudes ou d'erreurs, et de délivrer un rapport de l'auditeur contenant notre opinion. L'assurance raisonnable correspond à un niveau élevé d'assurance, qui ne garantit toutefois pas qu'un audit réalisé conformément aux NAGR du Canada permettra toujours de détecter toute anomalie significative qui pourrait exister. Les anomalies peuvent résulter de fraudes ou d'erreurs et elles sont considérées comme significatives lorsqu'il est raisonnable de s'attendre à ce qu'elles, individuellement ou collectivement, puissent influer sur les décisions économiques que les utilisateurs de l'état du traitement prennent en se fondant sur celui-ci.

Dans le cadre d'un audit réalisé conformément aux NAGR du Canada, nous exerçons notre jugement professionnel et faisons preuve d'esprit critique tout au long de cet audit. En outre :

- Nous identifions et évaluons les risques que l'état du traitement comporte des anomalies significatives, que celles-ci résultent de fraudes ou d'erreurs, concevons et mettons en œuvre des procédures d'audit en réponse à ces risques, et réunissons des éléments probants suffisants et appropriés pour fonder notre opinion. Le risque de non-détection d'une anomalie significative résultant d'une fraude est plus élevé que celui d'une anomalie significative résultant d'une erreur, car la fraude peut impliquer la collusion, la falsification, les omissions volontaires, les fausses déclarations ou le contournement du contrôle interne.
- Nous acquérons une compréhension des éléments du contrôle interne pertinents pour l'audit afin de concevoir des procédures d'audit appropriées aux circonstances, et non dans le but d'exprimer une opinion sur l'efficacité du contrôle interne de l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue.
- Nous apprécions le caractère approprié des méthodes comptables retenues et le caractère raisonnable des estimations comptables faites par la direction, le cas échéant, de même que des informations y afférentes fournies par cette dernière.

Nous communiquons aux responsables de la gouvernance notamment l'étendue et le calendrier prévus des travaux d'audit et nos constatations importantes, y compris toute déficience importante du contrôle interne que nous aurions relevée au cours de notre audit.

[1]

MNP s.e.n.c.r.l., s.r.l.

Le 12 octobre 2021

[1] CPA auditeur, CA, permis de comptabilité publique n° A118014

Annexe 3

Nom de l'établissement : Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue

FORMULAIRE DE DÉCLARATION

État du traitement 2020-2021
requis en vertu des articles 4.3 à 4.5 de la
Loi sur les établissements d'enseignement
de niveau universitaire (RLRQ, chapitre E-14.1)

Ministère de l'Enseignement supérieur
Juin 2021

Nom de l'établissement : Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue

TABLEAU 1 - Traitement imposable du personnel de direction supérieure [1]

Nom, Prénom	Titre du poste occupé	Temps plein (nombre de mois en fonction)	Temps partiel (% du temps plein)	Valeur des éléments composant le traitement imposable (en $)			
				Salaire de base	Autres éléments du traitement imposable	Indemnité de départ accordée	Montants reçus d'une fondation ou d'une personne morale
Martel, Denis	Recteur	10		197 303	14 139	197 303	0
Rousson, Vincent	Recteur	2		179 907	728		0
Rousson, Vincent	Vice-recteur adjoint au développement de services et de partenariats	10		149 793	3 879		0
Champagne, Manon	Vice-rectrice à l'enseignement, à la recherche et à la création	12		157 490	4 114		0
Boisvert, Luc	Vice-recteur aux ressources	12		157 490	5 823		0
Bouillon, Sylvie	Secrétaire générale	8		150 000	5 752		0
Rioux, Martine	Secrétaire générale	4		157 490	1 648		0
Rioux, Martine	Chargée exécutive : projets spéciaux	8		157 490	2 466		0
LeBlanc, Patrice	Doyen à la gestion académique et aux études	12		148 564	4 131		0
Tremblay, Francine	Doyenne à la recherche et à la création	10	75	145 651	38 034	143 377	0
Imbeau, Louis	Doyen à la recherche et à la création	2		145 860	610		0

[1] Éléments de l'état du traitement requis en vertu des articles 4.3 à 4.5 de la Loi sur les établissements de niveau universitaire (RLRQ, chapitre E-14.1)

Nom de l'établissement : Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue

TABLEAU 2 - Traitement imposable des autres catégories de personnel de direction [1]

Catégorie de personnel	Effectif total de la catégorie [2]	Valeur des éléments composant le traitement imposable (en $)		
		Étendue du traitement	Salaire de base	Autres éléments du traitement imposable
Personnel de direction des composantes de l'établissement, tel que défini au paragraphe 1° du premier alinéa de l'article 4.5 de la Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire (RLRQ, chapitre E-14.1)	16,74	Le plus élevé	158 445	32 277
		Moyenne	127 214	21 760
		Le moins élevé	89 778	1 114
Personnel de direction des services	14,02	Le plus élevé	135 108	29 617
		Moyenne	114 898	4 993
		Le moins élevé	95 869	210
Personnel de gérance des emplois de soutien	2	Le plus élevé	107 803	18 905
		Moyenne	106 274	9 935
		Le moins élevé	107 803	964

[1] Éléments de l'état du traitement requis en vertu des articles 4.3 à 4.5 de la Loi sur les établissements de niveau universitaire (RLRQ, chapitre E-14.1)

[2] Effectif total de chaque catégorie en équivalence en temps plein (EETP)

Nom de l'établissement : Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue

TABLEAU 3 - Valeur pécuniaire non vérifiée des allocations et des frais remboursés [1]

1re partie : Personnel de direction supérieure

Nom, Prénom	Titre du poste occupé	Allocations et frais remboursés	
		Nombre de mois dans la fonction	Valeur (en $)
Martel, Denis	Recteur	10	1 009
Rousson, Vincent	Recteur	2	1 997
Rousson, Vincent	Vice-recteur adjoint au développement de services et de partenariats	10	3 549
Champagne, Manon	Vice-rectrice à l'enseignement, à la recherche et à la création	12	0
Boisvert, Luc	Vice-recteur aux ressources	12	2 050
Bouillon, Sylvie	Secrétaire générale	8	280
Rioux, Martine	Secrétaire générale	4	69
Rioux, Martine	Chargée exécutive : projets spéciaux	8	2 314
LeBlanc, Patrice	Doyen à la gestion académique et aux études	12	166
Tremblay, Francine	Doyenne à la recherche et à la création	10	271
Imbeau, Louis	Doyen à la recherche et à la création	2	0

2e partie : Autres catégories de personnel de direction

Catégorie de personnel	Effectif concerné par un remboursement [2]	Allocations et frais remboursés	
		Étendue des frais remboursés	Valeur (en $)
Personnel de direction des composantes de l'établissement, tel que défini au paragraphe 1° du premier alinéa de l'article 4.5 de la Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire (RLRQ, chapitre E-14.1)	13,21	Le plus élevé	12 195
		Moyenne	3 941
		Le moins élevé	14
Personnel de direction des services	14,02	Le plus élevé	5 613
		Moyenne	1 886
		Le moins élevé	14
Personnel de gérance des emplois de soutien	2	Le plus élevé	1 072
		Moyenne	994
		Le moins élevé	916

[1] Éléments de l'état du traitement requis en vertu des articles 4.3 à 4.5 de la Loi sur les établissements de niveau universitaire (RLRQ, chapitre E-14.1

[2] Effectif concerné par un remboursement de chaque catégorie en équivalence en temps plein (EETP)

Nom de l'établissement : Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue

NOTES COMPLÉMENTAIRES

Nom, Prénom	Titre du poste occupé	Tableau de référence	Commentaires
Martel, Denis	Recteur		Liste détaillée des éléments du traitement imposable applicable en sus de son salaire de base : Les composantes du traitement comprennent, selon le cas, la partie employeur relative aux couvertures d'assurance maladie, mutilation et vie, les primes d'affectation, les primes de direction, les suppléments pour médiatisation, les contrats additionnels, les redevances, les rémunérations diverses, les banques accumulées et les rétroactivités. Assurance mutilation 11 $ Assurance maladie 2 745 $ Banque de vacances 11 383 $
Rousson, Vincent	Recteur		Liste détaillée des éléments du traitement imposable applicable en sus de son salaire de base : Les composantes du traitement comprennent, selon le cas, la partie employeur relative aux couvertures d'assurance maladie, mutilation et vie, les primes d'affectation, les primes de direction, les suppléments pour médiatisation, les contrats additionnels, les redevances, les rémunérations diverses, les banques accumulées et les rétroactivités. Assurance mutilation 2 $ Assurance maladie 726 $ Droits d'indemnité de départ détenus et non exercés : aucun
Champagne, Manon	Vice-rectrice à l'enseignement, à la recherche et à la création		Droits d'indemnité de départ détenus et non exercés: 157 490 $
Boisvert, Luc	Vice-recteur aux ressources		Droits d'indemnité de départ détenus et non exercés: 157 490 $
Bouillon, Sylvie	Secrétaire générale		Droits d'indemnité de départ détenus et non exercés: aucun
Rioux, Martine	Chargée exécutive : projets spéciaux		Droits d'indemnité de départ détenus et non exercés: 157 490 $
LeBlanc, Patrice	Doyen à la gestion académique et aux études		Droits d'indemnité de départ détenus et non exercés: non-assujettis
Tremblay, Francine	Doyenne à la recherche et à la création	Tableau 1	Autres éléments de traitement imposable inclus un montant de 37 013 $ de vacances L'indemnité de départ accordé est estimée par un salaire différé en retraite progressive. Droits d'indemnité de départ détenus et non exercés: non-assujettis
Imbeau, Louis	Doyen à la recherche et à la création		Droits d'indemnité de départ détenus et non exercés: non-assujettis

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC EN ABITIBI-TÉMISCAMINGUE

CONSEIL D'ADMINISTRATION

RÉSOLUTION 434-CA-
État du traitement des membres du personnel de direction de l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue pour l'année 2020-2021

---

adoptée par le conseil d'administration de l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue lors de la 434e réunion ordinaire tenue à Rouyn-Noranda, le 26 octobre 2021.

VU les dispositions des articles 4.1, 4.3, 4.4 et 4.5 de la Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire;

VU les exigences de reddition de compte prévues à l'article 6.1 des règles budgétaires 2020-2021;

vu les clauses 2.5 et 2.6 du règlement de régie interne de l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue, relatives aux compétences et aux pouvoirs du conseil d'administration;

VU la clause 1.7 du règlement de régie interne de l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue relative à la vérification des livres;

VU les discussions en séance;

Sur la proposition de
appuyée par

IL EST RÉSOLU

1. D'APPROUVER l'état du traitement des membres du personnel de direction de l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue pour l'année 2020-2021 en annexe à la présente résolution;

2. DE MANDATER le président du conseil d'administration et le recteur pour signer les documents requis.

ADOPTÉE À

La secrétaire générale,

Sylvie Bouillon

RAPPORT SUR LA PERFORMANCE

HUMAINE
CRÉATIVE
AUDACIEUSE

uqat.ca

UQAT
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC
EN ABITIBI-TÉMISCAMINGUE

HUMAINE
CRÉATIVE
AUDACIEUSE

Indicateurs de suivi

Nom de l'établissement : **Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue** **Date :**

I. Éléments d'information **II. Observations** **III. Remarques**

INDICATEURS - EFFECTIFS ÉTUDIANTS ET ENSEIGNANTS

Année universitaire (Effectif au trimestre d'automne)

		Unité	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	
	Étudiant														
1	Effectif étudiant équivalent à temps plein (EEETP) total	EEETP					En jaune: Données déjà détenues par le MES.					2 221,48	2 357,14	2 550,73	
2	EEETP au 1er cycle	EEETP										1 877,77	1 979,93	2 184,93	
3	EEETP au 2e cycle	EEETP										278,78	295,38	269,08	
4	EEETP au 3e cycle	EEETP										64,93	81,82	96,73	EEETP 2020-2021: Données définitives provenant du système PRISME (UQ)
5	Effectif étudiant total	n										4 218	4 572	5 070	
6	Effectif étudiant au 1er cycle à temps plein	n										1 208	1 182	1 212	* Données provisoires.
7	Effectif étudiant au 1er cycle à temps partiel	n										2 277	2 584	3 092	
8	Effectif étudiant au 1er cycle	%										82,62%	82,37%	84,89%	
9	Effectif étudiant au 2e cycle	n										648	709	643	
10	Effectif étudiant au 2e cycle	%										15,36%	15,51%	12,68%	
11	Effectif étudiant au 3e cycle	n										85	97	123	
12	Effectif étudiant au 3e cycle	%										2,02%	2,12%	2,43%	
13	Effectif étudiant internationaux	n										404	378	302	
14	Effectif étudiant internationaux	%										9,58%	8,27%	5,96%	
15	Étudiants d'universités québécoises à l'étranger	n										6	5	5	
16	Stagiaires postdoctoraux	n										21	20	19	
17	Résidents en médecine	n										0	0	0	
	Enseignants-chercheurs														
18	Nombre de professeurs récemment embauchés	n									11	14	18	9	
19	Hommes	n									6	5	10	4	
20	Femmes	n									5	9	8	5	
21	Nombre de professeurs à temps plein au 1er octobre de l'année universitaire	n	n.d.	n.d.	100	104	108	112	110	111	120	119	139	148	
22	Hommes	n	n.d.	n.d.	62	61	59	61	59	60	68	66	74	77	
23	Femmes	n	n.d.	n.d.	38	43	49	51	51	51	52	53	65	71	
24	Nombre de chargés de cours de l'année universitaire	n	n.d.	n.d.	n.d.	255	245	245	241	258	286	337	336	320	
25	Hommes	n	n.d.	n.d.	n.d.	128	127	123	124	129	142	155	160	149	
26	Femmes	n	n.d.	n.d.	n.d.	127	118	122	117	129	144	182	176	171	
27	Nombre moyen de cours par professeur	n									3,41	3,10	4,22	3,74	
28	Nombre moyen de cours par chargé de cours	n									1,37	1,45	2,45	2,21	
29	Ratio étudiants au 1er cycle / professeur	n									25,13	27,02	25,47	29,08	
30	Ratio étudiants aux 2e et 3e cycles / professeur	n									5,69	5,68	5,42	5,18	
31	Ratio EETP / professeur	EETP/n									16,15	17,22	15,91	17,23	
32	Cours donnés par les professeurs	%									55,37	50,40	48,82	41,74	
33	Cours donnés par les chargés de cours	%									43,60	45,53	50,68	57,87	
34	Cours donnés par d'autres catégories d'enseignants	%									1,03	4,06	0,50	0,39	

Année universitaire (Effectif par regroupement disciplinaire et sexe, au 1er octobre de l'année universitaire)

		Unité	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	Professeurs à temps plein selon le regroupement disciplinaire													
35	**Hommes**	**n**	**n.d.**	**n.d.**	**62**	**61**	**59**	**61**	**59**	**60**	**68**	**66**	**74**	**75**
36	Sciences de la santé	n	n.d.	n.d.	3	3	3	3	3	3	5	2	3	1
37	Sciences pures	n	n.d.	n.d.	3	4	5	7	7	7	8	8	8	12
38	Sciences appliquées	n	n.d.	n.d.	18	19	18	18	16	19	20	20	22	22
39	Arts	n	n.d.	n.d.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
40	Lettres	n	n.d.	n.d.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
41	Sciences humaines	n	n.d.	n.d.	16	16	15	17	17	19	21	23	25	25
42	Éducation	n	n.d.	n.d.	13	11	10	9	10	6	8	7	9	7
43	Droit	n	n.d.	n.d.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
44	Administration	n	n.d.	n.d.	9	8	8	7	6	6	6	6	7	8
45	Autres	n	n.d.	n.d.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
46	**Femmes**	**n**	**n.d.**	**n.d.**	**38**	**43**	**49**	**51**	**51**	**51**	**52**	**53**	**65**	**72**
47	Sciences de la santé	n	n.d.	n.d.	7	7	9	10	10	10	8	12	15	15
48	Sciences pures	n	n.d.	n.d.	0	0	2	4	4	4	5	5	6	6
49	Sciences appliquées	n	n.d.	n.d.	5	6	5	6	5	5	4	4	4	3
50	Arts	n	n.d.	n.d.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
51	Lettres	n	n.d.	n.d.	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
52	Sciences humaines	n	n.d.	n.d.	14	17	18	19	17	19	19	17	22	25
53	Éducation	n	n.d.	n.d.	8	8	10	8	9	7	10	9	11	15
54	Droit	n	n.d.	n.d.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
55	Administration	n	n.d.	n.d.	4	4	4	4	5	6	6	6	7	8
56	Autres	n	n.d.	n.d.	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
57	**Total**	**n**	**n.d.**	**n.d.**	**100**	**104**	**108**	**112**	**110**	**111**	**120**	**119**	**139**	**147**
58	Sciences de la santé	n	n.d.	n.d.	10	10	12	13	13	13	13	14	18	16
59	Sciences pures	n	n.d.	n.d.	3	4	7	11	11	11	13	13	14	18
60	Sciences appliquées	n	n.d.	n.d.	23	25	23	24	21	24	24	24	26	25
61	Arts	n	n.d.	n.d.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
62	Lettres	n	n.d.	n.d.	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
63	Sciences humaines	n	n.d.	n.d.	30	33	33	36	34	38	40	40	47	50
64	Éducation	n	n.d.	n.d.	21	19	20	17	19	13	18	16	20	22
65	Droit	n	n.d.	n.d.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
66	Administration	n	n.d.	n.d.	13	12	12	11	11	12	12	12	14	16

Nom de l'établissement : Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue

Date :

I. Éléments d'information	II. Observations	III. Remarques

INDICATEURS - EFFECTIFS ÉTUDIANTS ET ENSEIGNANTS

		Unité	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
67	Autres	n	n.d.	n.d.	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0

Année universitaire (Effectif par regroupement disciplinaire et sexe, durant l'année universitaire)

		Unité	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	Chargés de cours selon le secteur disciplinaire													
68	**Hommes**	**n**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**	**128**	**127**	**123**	**124**	**129**	**142**	**155**	**160**	**156**
69	Sciences de la santé	n	n.d.	n.d.	n.d.	0	0	0	0	0	0	0	0	23
70	Sciences pures	n	n.d.	n.d.	n.d.	10	11	5	4	2	4	6	7	2
71	Sciences appliquées	n	n.d.	n.d.	n.d.	10	9	10	10	15	15	13	12	6
72	Arts	n	n.d.	n.d.	n.d.	26	26	18	20	22	23	29	27	0
73	Lettres	n	n.d.	n.d.	n.d.	4	9	6	7	2	2	1	0	0
74	Sciences humaines	n	n.d.	n.d.	n.d.	1	3	1	1	3	4	3	4	62
75	Éducation	n	n.d.	n.d.	n.d.	19	19	20	18	26	21	25	25	31
76	Droit	n	n.d.	n.d.	n.d.	38	35	40	33	34	37	34	39	0
77	Administration	n	n.d.	n.d.	n.d.	16	13	20	26	20	27	32	30	32
78	Autres	n	n.d.	n.d.	n.d.	0	0	0	0	0	0	0	0	0
79	**Femmes**	**n**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**	**127**	**118**	**122**	**117**	**129**	**144**	**182**	**176**	**182**
80	Sciences de la santé	n	n.d.	n.d.	n.d.	0	0	0	0	0	0	0	0	49
81	Sciences pures	n	n.d.	n.d.	n.d.	1	1	1	0	0	1	2	0	0
82	Sciences appliquées	n	n.d.	n.d.	n.d.	1	1	1	0	1	2	1	5	2
83	Arts	n	n.d.	n.d.	n.d.	35	33	34	38	38	38	49	39	0
84	Lettres	n	n.d.	n.d.	n.d.	13	11	10	8	5	7	7	10	0
85	Sciences humaines	n	n.d.	n.d.	n.d.	1	1	1	0	2	2	2	4	53
86	Éducation	n	n.d.	n.d.	n.d.	30	28	37	34	42	28	47	45	60
87	Droit	n	n.d.	n.d.	n.d.	22	23	19	16	17	22	25	17	0
88	Administration	n	n.d.	n.d.	n.d.	8	9	10	11	10	5	10	12	18
89	Autres	n	n.d.	n.d.	n.d.	0	0	0	0	0	0	0	0	0
90	**Total**	**n**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**	**255**	**245**	**245**	**241**	**258**	**286**	**337**	**336**	**338**
91	Sciences de la santé	n	n.d.	n.d.	n.d.	0	0	0	0	0	0	0	0	72
92	Sciences pures	n	n.d.	n.d.	n.d.	11	12	6	4	2	5	8	7	2
93	Sciences appliquées	n	n.d.	n.d.	n.d.	11	10	11	10	16	17	14	17	8
94	Arts	n	n.d.	n.d.	n.d.	61	59	52	58	60	61	78	66	0
95	Lettres	n	n.d.	n.d.	n.d.	17	20	16	15	7	9	8	10	0
96	Sciences humaines	n	n.d.	n.d.	n.d.	2	4	2	1	5	6	5	8	115
97	Éducation	n	n.d.	n.d.	n.d.	49	47	57	52	68	49	72	70	91
98	Droit	n	n.d.	n.d.	n.d.	60	58	59	49	51	59	59	56	0
99	Administration	n	n.d.	n.d.	n.d.	24	22	30	37	30	32	42	42	50
100	Autres	n	n.d.	n.d.	n.d.	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nom de l'établissement : **Date :**

I. Éléments d'information **II. Observations** **III. Remarques**

INDICATEURS - EFFECTIFS ÉTUDIANTS

Année universitaire (Effectif étudiant par secteur disciplinaire et sexe, au trimestre d'automne)

	1er cycle - Baccalauréat	Unité	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
101	**Hommes**	**n**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	0	**416**	**427**	**459**
102	Sciences de la santé	n										26	44	70
103	Sciences pures	n												
104	Sciences appliquées	n										63	45	45
105	Arts	n										169	164	170
106	Lettres	n												
107	Sciences humaines	n										41	37	35
108	Éducation	n										65	82	74
109	Droit	n												
110	Administration	n										51	54	59
111	Autres	n										1	1	6
112	**Femmes**	**n**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	0	**947**	**1046**	**1304**
113	Sciences de la santé	n										285	367	537
114	Sciences pures	n												
115	Sciences appliquées	n										11	13	10
116	Arts	n										99	96	105
117	Lettres	n												
118	Sciences humaines	n										234	212	178
119	Éducation	n										216	221	227
120	Droit	n												
121	Administration	n										100	135	171
122	Autres	n										2	2	76
123	**Total**	**n**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	0	**1363**	**1473**	**1763**
124	Sciences de la santé	n										311	411	607
125	Sciences pures	n												
126	Sciences appliquées	n										74	58	55
127	Arts	n										268	260	275
128	Lettres	n												
129	Sciences humaines	n										275	249	213
130	Éducation	n										281	303	301
131	Droit	n												
132	Administration	n										151	189	230
133	Autres	n										3	3	82

En jaune: Données déjà détenues par le MES.

Année universitaire (Effectif étudiant par secteur disciplinaire et sexe, au trimestre d'automne)

	1er cycle - Autres sanctions	Unité	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
134	**Hommes**	**n**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**404**	**432**	**425**
135	Sciences de la santé	n										197	195	206
136	Sciences pures	n											3	
137	Sciences appliquées	n										13	15	17
138	Arts	n										16	22	38
139	Lettres	n												
140	Sciences humaines	n										12	10	10
141	Éducation	n										5	16	41
142	Droit	n												
143	Administration	n										113	103	86
144	Autres	n										48	68	27
145	**Femmes**	**n**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1718**	**1861**	**2116**
146	Sciences de la santé	n										1078	1069	1016
147	Sciences pures	n												
148	Sciences appliquées	n										14	9	10
149	Arts	n										40	25	39
150	Lettres	n												
151	Sciences humaines	n										28	30	45
152	Éducation	n										92	250	570
153	Droit	n												
154	Administration	n										317	332	334
155	Autres	n										149	146	102
156	**Total**	**n**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2122**	**2293**	**2541**
157	Sciences de la santé	n										1275	1264	1222
158	Sciences pures	n											3	
159	Sciences appliquées	n										27	24	27
160	Arts	n										56	47	77
161	Lettres	n												
162	Sciences humaines	n										40	40	55
163	Éducation	n										97	266	611
164	Droit	n												
165	Administration	n										430	435	420
166	Autres	n										197	214	129

En jaune: Données déjà détenues par le MES.

Année universitaire (Effectif étudiant par secteur disciplinaire et sexe, au trimestre d'automne)

	2e cycle - Maîtrise	Unité	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
167	**Hommes**	**n**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**141**	**120**	**119**
168	Sciences de la santé	n										1	2	1
169	Sciences pures	n										12	11	9
170	Sciences appliquées	n										59	43	37
171	Arts	n										21	14	11
172	Lettres	n												
173	Sciences humaines	n										18	17	14
174	Éducation	n										5	6	10
175	Droit	n												
176	Administration	n										21	24	18
177	Autres	n										4	3	19

En jaune: Données déjà détenues par le MES.

178	**Femmes**	**n**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	0	**173**	**187**	**188**
179	Sciences de la santé	n										18	10	20
180	Sciences pures	n										15	17	13
181	Sciences appliquées	n										33	25	18
182	Arts	n										42	57	44
183	Lettres	n												
184	Sciences humaines	n										48	49	47
185	Éducation	n										7	12	9
186	Droit	n												
187	Administration	n										8	16	13
188	Autres	n										2	1	24
189	**Total**	**n**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	0	**314**	**307**	**307**
190	Sciences de la santé	n										19	12	21
191	Sciences pures	n										27	28	22
192	Sciences appliquées	n										92	68	55
193	Arts	n										63	71	55
194	Lettres	n												
195	Sciences humaines	n										66	66	61
196	Éducation	n										12	18	19
197	Droit	n												
198	Administration	n										29	40	31
199	Autres	n										6	4	43

			Année universitaire (Effectif étudiant par secteur disciplinaire et sexe, au trimestre d'automne)											
	2e cycle - Autres sanctions	**Unité**	**2009-2010**	**2010-2011**	**2011-2012**	**2012-2013**	**2013-2014**	**2014-2015**	**2015-2016**	**2016-2017**	**2017-2018**	**2018-2019**	**2019-2020**	**2020-2021**
200	**Hommes**	**n**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**65**	**81**	**59**
201	Sciences de la santé	n										15	15	16
202	Sciences pures	n	**En jaune: Données déjà détenues par le MES.**											
203	Sciences appliquées	n											10	5
204	Arts	n										5	4	5
205	Lettres	n												
206	Sciences humaines	n												
207	Éducation	n												1
208	Droit	n												
209	Administration	n										38	40	30
210	Autres	n										7	12	2
211	**Femmes**	**n**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	0	**269**	**321**	**277**
212	Sciences de la santé	n										72	87	82
213	Sciences pures	n												
214	Sciences appliquées	n										6	6	7
215	Arts	n										96	120	122
216	Lettres	n												
217	Sciences humaines	n												
218	Éducation	n										17	22	12
219	Droit	n												
220	Administration	n										68	74	51
221	Autres	n										10	12	3
222	**Total**	**n**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	0	**334**	**402**	**336**
223	Sciences de la santé	n										87	102	98
224	Sciences pures	n												
225	Sciences appliquées	n										6	16	12
226	Arts	n										101	124	127
227	Lettres	n												
228	Sciences humaines	n												
229	Éducation	n										17	22	13
230	Droit	n												
231	Administration	n										106	114	81
232	Autres	n										17	24	5

			Année universitaire (Effectif étudiant par secteur disciplinaire et sexe, au trimestre d'automne)											
	3e cycle - Doctorat	**Unité**	**2009-2010**	**2010-2011**	**2011-2012**	**2012-2013**	**2013-2014**	**2014-2015**	**2015-2016**	**2016-2017**	**2017-2018**	**2018-2019**	**2019-2020**	**2020-2021**
233	**Hommes**	**n**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**47**	**59**	**70**
234	Sciences de la santé	n										1	1	1
235	Sciences pures	n	**En jaune: Données déjà détenues par le MES.**											
236	Sciences appliquées	n										21	26	33
237	Arts	n										1	2	5
238	Lettres	n												
239	Sciences humaines	n										1	3	2
240	Éducation	n										1	1	1
241	Droit	n												
242	Administration	n												
243	Autres	n										22	26	28
244	**Femmes**	**n**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	0	**38**	**38**	**51**
245	Sciences de la santé	n										8	5	3
246	Sciences pures	n											1	
247	Sciences appliquées	n										7	6	13
248	Arts	n											3	4
249	Lettres	n												
250	Sciences humaines	n										4	6	6
251	Éducation	n										2	3	5
252	Droit	n												
253	Administration	n												
254	Autres	n										17	14	20
255	**Total**	**n**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	0	**85**	**97**	**121**
256	Sciences de la santé	n										9	6	4
257	Sciences pures	n											1	
258	Sciences appliquées	n										28	32	46
259	Arts	n										1	5	9
260	Lettres	n												

261	Sciences humaines	n										5	9	8
262	Éducation	n										3	4	6
263	Droit	n												
264	Administration	n												
265	Autres	n										39	40	48

			Année universitaire (Effectif étudiant par secteur disciplinaire et sexe, au trimestre d'automne)											
	3e cycle - Autres sanctions	**Unité**	**2009-2010**	**2010-2011**	**2011-2012**	**2012-2013**	**2013-2014**	**2014-2015**	**2015-2016**	**2016-2017**	**2017-2018**	**2018-2019**	**2019-2020**	**2020-2021**
266	**Hommes**	**n**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
267	Sciences de la santé	n												
268	Sciences pures	n	**En jaune: Données déjà détenues par le MES.**											
269	Sciences appliquées	n												
270	Arts	n												
271	Lettres	n												
272	Sciences humaines	n												
273	Éducation	n												
274	Droit	n												
275	Administration	n												
276	Autres	n												
277	**Femmes**	**n**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	0	0	0	
278	Sciences de la santé	n												**2**
279	Sciences pures	n												
280	Sciences appliquées	n												
281	Arts	n												
282	Lettres	n												
283	Sciences humaines	n												
284	Éducation	n												
285	Droit	n												
286	Administration	n												
287	Autres	n												2
288	**Total**	**n**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	0	0	0	**2**
289	Sciences de la santé	n												
290	Sciences pures	n												
291	Sciences appliquées	n												
292	Arts	n												
293	Lettres	n												
294	Sciences humaines	n												
295	Éducation	n												
296	Droit	n												
297	Administration	n												
298	Autres	n												2

			Année universitaire (Effectif étudiant par secteur disciplinaire et sexe, au trimestre d'automne)											
	Total (grades)	**Unité**	**2009-2010**	**2010-2011**	**2011-2012**	**2012-2013**	**2013-2014**	**2014-2015**	**2015-2016**	**2016-2017**	**2017-2018**	**2018-2019**	**2019-2020**	**2020-2021**
299	**Hommes**	**n**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**604**	**606**	**648**
300	Sciences de la santé	n										28	47	72
301	Sciences pures	n	**En jaune: Données déjà détenues par le MES.**									12	11	9
302	Sciences appliquées	n										143	114	115
303	Arts	n										191	180	186
304	Lettres	n												
305	Sciences humaines	n										60	57	51
306	Éducation	n										71	89	85
307	Droit	n												
308	Administration	n										72	78	77
309	Autres	n										27	30	53
310	**Femmes**	**n**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	0	**1158**	**1271**	**1543**
311	Sciences de la santé	n										311	382	560
312	Sciences pures	n										15	18	13
313	Sciences appliquées	n										51	44	41
314	Arts	n										141	156	153
315	Lettres	n												
316	Sciences humaines	n										286	267	231
317	Éducation	n										225	236	241
318	Droit	n												
319	Administration	n										108	151	184
320	Autres	n										21	17	120
321	**Total**	**n**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	0	**1762**	**1877**	**2191**
322	Sciences de la santé	n										339	429	632
323	Sciences pures	n										27	29	22
324	Sciences appliquées	n										194	158	156
325	Arts	n										332	336	339
326	Lettres	n												
327	Sciences humaines	n										346	324	282
328	Éducation	n										296	325	326
329	Droit	n												
330	Administration	n										180	229	261
331	Autres	n										48	47	173

			Année universitaire (Effectif étudiant par secteur disciplinaire et sexe, au trimestre d'automne)											
	Total (autres sanctions)	**Unité**	**2009-2010**	**2010-2011**	**2011-2012**	**2012-2013**	**2013-2014**	**2014-2015**	**2015-2016**	**2016-2017**	**2017-2018**	**2018-2019**	**2019-2020**	**2020-2021**
332	**Hommes**	**n**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**469**	**513**	**484**
333	Sciences de la santé	n										212	210	222
334	Sciences pures	n	**En jaune: Données déjà détenues par le MES.**										3	
335	Sciences appliquées	n										13	25	22
336	Arts	n										21	26	43
337	Lettres	n												
338	Sciences humaines	n										12	10	10
339	Éducation	n										5	16	42

340	Droit	n												
341	Administration	n										151	143	116
342	Autres	n										55	80	29
343	**Femmes**	**n**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	0	**1987**	**2182**	**2395**
344	Sciences de la santé	n										1150	1156	1098
345	Sciences pures	n												
346	Sciences appliquées	n										20	15	17
347	Arts	n										136	145	161
348	Lettres	n												
349	Sciences humaines	n										28	30	45
350	Éducation	n										109	272	582
351	Droit	n												
352	Administration	n										385	406	385
353	Autres	n										159	158	107
354	**Total**	**n**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	0	**2456**	**2695**	**2879**
355	Sciences de la santé	n										1362	1366	1320
356	Sciences pures	n											3	
357	Sciences appliquées	n										33	40	39
358	Arts	n										157	171	204
359	Lettres	n												
360	Sciences humaines	n										40	40	55
361	Éducation	n										114	288	624
362	Droit	n												
363	Administration	n										536	549	501
364	Autres	n										214	238	136

			Année universitaire (Effectif étudiant par secteur disciplinaire et sexe, au trimestre d'automne)											
	Total (toutes les sanctions)	**Unité**	**2009-2010**	**2010-2011**	**2011-2012**	**2012-2013**	**2013-2014**	**2014-2015**	**2015-2016**	**2016-2017**	**2017-2018**	**2018-2019**	**2019-2020**	**2020-2021**
365	**Hommes**	**n**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1073**	**1119**	**1132**
366	Sciences de la santé	n										240	257	294
367	Sciences pures	n			**En jaune: Données déjà détenues par le MES.**							12	14	9
368	Sciences appliquées	n										156	139	137
369	Arts	n										212	206	229
370	Lettres	n												
371	Sciences humaines	n										72	67	61
372	Éducation	n										76	105	127
373	Droit	n												
374	Administration	n										223	221	193
375	Autres	n										82	110	82
376	**Femmes**	**n**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	0	**3145**	**3453**	**3938**
377	Sciences de la santé	n										1461	1538	1658
378	Sciences pures	n										15	18	13
379	Sciences appliquées	n										71	59	58
380	Arts	n										277	301	314
381	Lettres	n												
382	Sciences humaines	n										314	297	276
383	Éducation	n										334	508	823
384	Droit	n												
385	Administration	n										493	557	569
386	Autres	n										180	175	227
387	**Total**	**n**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	0	**4218**	**4572**	**5070**
388	Sciences de la santé	n										1701	1795	1952
389	Sciences pures	n										27	32	22
390	Sciences appliquées	n										227	198	195
391	Arts	n										489	507	543
392	Lettres	n												
393	Sciences humaines	n										386	364	337
394	Éducation	n										410	613	950
395	Droit	n												
396	Administration	n										716	778	762
397	Autres	n										262	285	309

	Nom de l'établissement :																	Date :
																		Page 3 de 8
	I. Éléments d'information		II. Observations															III. Remarques
	INDICATEURS - RÉUSSITE ACADÉMIQUE		Formation de la cohorte des personnes nouvellement inscrites à temps plein au trimestre d'automne dans un diplôme de grade															
		Unité	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	
	Taux de réussite des études de baccalauréat																		
398	Persévérance après 1 an	%														88,24	88,86	88,71	
399	Diplomation après 6 ans	%	En jaune: Données déjà détenues par le MES.											n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	
	Taux de réussite après 6 ans au baccalauréat, par domaine CLASS dominant																		
400	Sciences de la santé	%												n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	
401	Sciences pures	%	En jaune: Données déjà détenues par le MES.											n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	
402	Sciences appliquées	%												n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	
403	Arts	%												n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	
404	Lettres	%												n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	
405	Sciences humaines	%												n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	
406	Éducation	%												n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	
407	Droit	%												n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	
408	Administration	%												n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	
409	Autres	%												n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	
	Taux de réussite des études de 2e cycle (maîtrise) après 4 ans, par domaine CLASS dominant		Indiquer le taux de réussite des études de 2e cycle (maîtrise) après 4 ans pour l'ensemble des secteurs pour 2016 (case Q21). Les données précédentes sont déjà détenues par le MES.													n.d.	n.d.	n.d.	
410	Sciences de la santé	%	-	-	0,0	50,0	0,0	-	0,0	66,7	-	50,0	0,0	-	0,0	n.d.	n.d.	n.d.	
411	Sciences pures	%	75,0	83,3	50,0	60,0	100,0	100,0	50,0	62,5	100,0	-	50,0	66,7	87,5	n.d.	n.d.	n.d.	
412	Sciences appliquées	%	100,0	100,0	100,0	100,0	83,3	75,0	83,3	83,3	75,0	80,0	90,9	61,5	90,0	n.d.	n.d.	n.d.	
413	Arts	%	-	-	-	-	-	-	-	-	20,0	-	-	-	75,0	n.d.	n.d.	n.d.	
414	Lettres	%														n.d.	n.d.	n.d.	
415	Sciences humaines	%	77,8	0,0	64,3	37,5	80,0	63,6	87,5	92,3	66,7	92,9	63,2	68,0	58,8	n.d.	n.d.	n.d.	
416	Éducation	%	50,0	-	-	-	-	-	0,0	60,0	66,7	-	-	100,0	25,0	n.d.	n.d.	n.d.	
417	Droit	%														n.d.	n.d.	n.d.	
418	Administration	%	33,3	50,0	34,8	100,0	55,0	0,0	64,3	0,0	85,7	-	63,2	-	81,8	n.d.	n.d.	n.d.	
419	Autres	%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0	100,0	100,0	100,0	n.d.	n.d.	n.d.	
	Taux de réussite des études de 2e cycle après 6 ans, par domaine CLASS dominant		Indiquer le taux de réussite des études de 2e cycle (maîtrise) après 6 ans pour 2014 (case O32) pour l'ensembles des secteurs. Les données précédentes sont déjà détenues par le MES.											n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	
420	Sciences de la santé	%	-	-	0,0	50,0	50,0	-	0,0	66,7	-	50,0	0,0	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	
421	Sciences pures	%	75,0	83,3	100,0	100,0	100,0	100,0	50,0	75,0	100,0	-	50,0	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	
422	Sciences appliquées	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	75,0	91,7	100,0	75,0	100,0	90,9	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	
423	Arts	%	-	-	-	-	-	-	-	-	80,0	-	-	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	
424	Lettres	%												n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	
425	Sciences humaines	%	77,8	0,0	64,3	37,5	80,0	63,6	87,5	100,0	77,8	92,9	63,2	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	
426	Éducation	%	50,0	-	-	-	-	-	0,0	80,0	100,0	-	-	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	
427	Droit	%												n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	
428	Administration	%	40,0	100,0	34,8	100,0	65,0	0,0	64,3	20,0	85,7	-	63,2	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	
429	Autres	%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0	100,0	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	
	Taux de réussite des études de 3e cycle (doctorat) après 8 ans, par domaine CLASS dominant		Indiquer le taux de réussite des études de 3e cycle (doctorat) après 8 ans pour 2012 (case M43) pour l'ensemble des secteurs. Les données précédentes sont déjà détenues par le MES.									n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	
430	Sciences de la santé	%	-	-	-	-	-	-	-	100,0	-	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	
431	Sciences pures	%										n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	
432	Sciences appliquées	%										n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	
433	Arts	%										n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	
434	Lettres	%										n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	
435	Sciences humaines	%										n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	
436	Éducation	%										n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	
437	Droit	%										n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	
438	Administration	%										n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	
439	Autres	%	100,0	75,0	100,0	100,0	50,0	66,7	50,0	75,0	60,0	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	

			Formation de la cohorte des personnes nouvellement inscrites à temps plein au trimestre d'automne dans un diplôme de grade (Total de la cohorte en nombre absolu)															
		Unité	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
	Réussite des études de baccalauréat																	
440	Persévérance après 1 an	n														330	327	322
441	Diplomation après 6 ans	n												n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
	Réussite après 6 ans au baccalauréat, par domaine CLASS dominant	n																
442	Sciences de la santé	n												n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
443	Sciences pures	n												n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
444	Sciences appliquées	n												n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
445	Arts	n												n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
446	Lettres	n												n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
447	Sciences humaines	n												n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
448	Éducation	n												n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
449	Droit	n												n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
450	Administration	n												n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
451	Autres	n												n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
	Réussite des études de 2e cycle après 4 ans, par domaine CLASS dominant																	
452	Sciences de la santé	n				1				4		2				n.d.	n.d.	n.d.
453	Sciences pures	n	3	5	1	3	2	3	1	5	2		1	2	7	n.d.	n.d.	n.d.
454	Sciences appliquées	n	3	1	3	2	5	6	10	5	3	4	10	8	9	n.d.	n.d.	n.d.
455	Arts	n									1				12	n.d.	n.d.	n.d.
456	Lettres	n														n.d.	n.d.	n.d.
457	Sciences humaines	n	7		9	3	4	7	7	12	6	13	12	17	10	n.d.	n.d.	n.d.
458	Éducation	n	1							3	2			1	1	n.d.	n.d.	n.d.
459	Droit	n														n.d.	n.d.	n.d.
460	Administration	n	5	1	8	1	11		9		12		12		9	n.d.	n.d.	n.d.
461	Autres	n										1	1	3	1	n.d.	n.d.	n.d.
	Réussite des études de 2e cycle après 6 ans, par domaine CLASS dominant																	
462	Sciences de la santé	n				1	1			4		2		n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
463	Sciences pures	n	3	5	2	5	2	3	1	6	2		1	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
464	Sciences appliquées	n	3	1	3	2	6	6	11	6	3	5	10	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
465	Arts	n									4			n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
466	Lettres	n												n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
467	Sciences humaines	n	7		9	3	4	7	7	13	7	13	12	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
468	Éducation	n	1							4	3			n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
469	Droit	n												n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
470	Administration	n	6	2	8	1	13		9	1	12		12	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
471	Autres	n										1	1	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
	Réussite des études de 3e cycle après 8 ans, par domaine CLASS dominant																	
472	Sciences de la santé	n								1		n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
473	Sciences pures	n										n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
474	Sciences appliquées	n										n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
475	Arts	n										n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
476	Lettres	n										n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
477	Sciences humaines	n										n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
478	Éducation	n										n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
479	Droit	n										n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
480	Administration	n										n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
481	Autres	n	3	3	4	1	1	4	1	3	3	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
	Durée moyenne des études au baccalauréat																	
482	Sciences de la santé	an												n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
483	Sciences pures	an												n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
484	Sciences appliquées	an												n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
485	Arts	an												n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
486	Lettres	an												n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.

En jaune: Données déjà détenues par le MES.

487	Sciences humaines	an											n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	
488	Éducation	an											n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	
489	Droit	an											n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	
490	Administration	an											n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	
491	Autres	an											n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	
492	Ensemble des secteurs	an											n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	
	Durée moyenne des études de maîtrise																	
493	Sciences de la santé	an													n.d.	n.d.	n.d.	
494	Sciences pures	an													n.d.	n.d.	n.d.	
495	Sciences appliquées	an													n.d.	n.d.	n.d.	
496	Arts	an													n.d.	n.d.	n.d.	
497	Lettres	an													n.d.	n.d.	n.d.	
498	Sciences humaines	an													n.d.	n.d.	n.d.	
499	Éducation	an													n.d.	n.d.	n.d.	
500	Droit	an													n.d.	n.d.	n.d.	
501	Administration	an													n.d.	n.d.	n.d.	
502	Autres	an													n.d.	n.d.	n.d.	
503	Ensemble des secteurs	an													n.d.	n.d.	n.d.	
	Durée moyenne des études de doctorat																	
504	Sciences de la santé	an										n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	
505	Sciences pures	an										n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	
506	Sciences appliquées	an										n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	
507	Arts	an										n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	
508	Lettres	an										n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	
509	Sciences humaines	an										n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	
510	Éducation	an										n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	
511	Droit	an										n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	
512	Administration	an										n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	
513	Autres	an										n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	
514	Ensemble des secteurs	an										n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	

En jaune: Données déjà détenues par le MES.

En jaune: Données déjà détenues par le MES.

Nom de l'établissement : Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue

Date :

I. Éléments d'information | **II. Observations** | **III. Remarques**

INDICATEURS - EFFECTIF DU PERSONNEL

Année universitaire (Effectif au 1er octobre de l'année universitaire)

	Effectif à temps plein selon le groupe d'emploi	Unité	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
515	**Hommes**	**n**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**	**125**	**132**	**131**	**122**	**133**	**147**	**143**	**153**	**166**
516	Direction	n	n.d.	n.d.	n.d.	8	8	0	0	0	0	0	0	9
517	Haute direction	n	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	2	2	2	2	2	3	3
518	Autre personnel de direction	n	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	7	7	8	7	7	6	6
519	Professeurs	n	n.d.	n.d.	n.d.	61	60	63	61	64	69	66	73	75
520	Autre personnel d'ens. ou de rech. (incluant périphérique d'ens. ou de rech.)	n	n.d.	n.d.	n.d.	4	6	1	0	5	11	8	7	13
521	Autre personnel d'ens. ou de rech.	n	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	1	0	5	11	8	7	7
522	Personnel périphérique d'ens. et de rech.	n	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	4	0	1	2	3	4	6
523	Personnel de gérance	n	n.d.	n.d.	n.d.	0	0	0	0	0	0	0	0	0
524	Personnel professionnel	n	n.d.	n.d.	n.d.	25	27	26	25	22	25	25	26	28
525	Personnel technique	n	n.d.	n.d.	n.d.	22	25	23	22	25	25	27	29	32
526	Personnel de bureau	n	n.d.	n.d.	n.d.	1	1	1	1	2	2	1	0	2
527	Personnel métiers et services (incluant périphérique de soutien)	n	n.d.	n.d.	n.d.	4	5	4	4	4	4	4	5	7
528	Personnel métiers et services	n	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	4	4	4	4	4	5	7
529	Personnel périphérique de soutien	n	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	0	0	0	0	0	0	0
530	**Femmes**	**n**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**	**153**	**163**	**166**	**170**	**164**	**184**	**194**	**221**	**255**
531	Direction	n	n.d.	n.d.	n.d.	6	5	0	0	0	0	0	0	14
532	Haute direction	n	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	2	2	2	2	2	2	3
533	Autre personnel de direction	n	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	2	3	3	4	8	10	11
534	Professeurs	n	n.d.	n.d.	n.d.	47	49	52	53	55	55	57	68	72
535	Autre personnel d'ens. ou de rech. (incluant périphérique d'ens. ou de rech.)	n	n.d.	n.d.	n.d.	1	3	1	4	2	5	5	6	6
536	Autre personnel d'ens. ou de rech.	n	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	1	4	2	5	5	6	5
537	Personnel périphérique d'ens. et de rech.	n	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	0	2	0	1	1	2	1
538	Personnel de gérance	n	n.d.	n.d.	n.d.	0	0	0	0	0	0	0	0	0
539	Personnel professionnel	n	n.d.	n.d.	n.d.	37	39	38	37	39	43	47	56	70
540	Personnel technique	n	n.d.	n.d.	n.d.	23	21	25	25	22	28	26	29	36
541	Personnel de bureau	n	n.d.	n.d.	n.d.	39	45	45	43	40	45	47	47	56
542	Personnel métiers et services (incluant périphérique de soutien)	n	n.d.	n.d.	n.d.	0	1	1	1	1	1	1	1	1
543	Personnel métiers et services	n	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	1	1	1	1	1	1	1
544	Personnel périphérique de soutien	n	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	0	0	0	0	0	0	0
545	**Total**	**n**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**	**278**	**295**	**297**	**292**	**297**	**331**	**337**	**374**	**421**
546	Direction	n	n.d.	n.d.	n.d.	14	13	13	14	15	15	19	21	23
547	Haute direction	n	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	4	4	4	4	4	5	6
548	Autre personnel de direction	n	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	9	10	11	11	15	16	17
549	Professeurs	n	n.d.	n.d.	n.d.	108	109	115	114	119	124	123	141	147
550	Autre personnel d'ens. ou de rech. (incluant périphérique d'ens. ou de rech.)	n	n.d.	n.d.	n.d.	5	9	6	6	8	19	17	19	19
551	Autre personnel d'ens. ou de rech.	n	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	2	4	7	16	13	13	12
552	Personnel périphérique d'ens. et de rech.	n	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	4	2	1	3	4	6	7
553	Personnel de gérance	n	n.d.	n.d.	n.d.	0	0	0	0	0	0	0	0	0
554	Personnel professionnel	n	n.d.	n.d.	n.d.	62	66	64	62	61	68	72	82	98
555	Personnel technique	n	n.d.	n.d.	n.d.	45	46	48	47	47	53	53	58	68
556	Personnel de bureau	n	n.d.	n.d.	n.d.	40	46	46	44	42	47	48	47	58
557	Personnel métiers et services (incluant périphérique de soutien)	n	n.d.	n.d.	n.d.	4	6	5	5	5	5	5	6	8
558	Personnel métiers et services	n	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	5	5	5	5	5	6	8
559	Personnel périphérique de soutien	n	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	0	0	0	0	0	0	0

Année universitaire (Effectif de l'année universitaire)

	Effectif de chargés de cours	Unité	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
560	**Total**	**n**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**	**255**	**245**	**245**	**241**	**258**	286	337	336	338
561	Hommes	n	n.d.	n.d.	n.d.	128	127	123	124	129	142	155	160	156
562	Femmes	n	n.d.	n.d.	n.d.	127	118	122	117	129	144	182	176	182

	Nom de l'établissement :													Date :
														Page 5 de 8
	I. Éléments d'information		II. Observations											III. Remarques
	DONNÉES FINANCIÈRES - FONDS DE FONCTIONNEMENT													
			Année financière universitaire (1er mai au 30 avril)											
	Fonds de fonctionnement	Unité	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	
	A. Produits													
563	**Subventions**	**k$**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**48 169**	**53 256**	**52 083**	
564	Subvention du MES (515)	k$				En jaune: Données déjà détenues par le MES.					46 776	52 802	50 864	
565	Autres subventions provinciales (405, 410, 495)	k$									126	(826)	84	
566	Subventions du gouvernement du Canada (415, 420)	k$									899	985	1 072	
567	Autres produits et aides des gouvernements autres que ceux du Québec et du Canada (425, 426, 427)	k$									367	294	62	
568	**Produits provenant des étudiants**	**k$**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**9 424**	**10 373**	**12 188**	
569	Droits de scolarité (401)	k$									5 291	5 772	6 714	
570	Montants forfaitaires réglementés des étudiants étrangers (402)	k$									798	853	270	
571	Montants forfaitaires des étudiants canadiens non-résidents au Québec (403)	k$									21	146	96	
572	Montants forfaitaires supplémentaires des étudiants étrangers (404)	k$									66	24	27	
	Droits de scolarité des étudiants déréglementés (406)	k$									0	0	496	
	Droits de scolarité des étudiants inscrits à des programmes crédités et autofinancés (407)	k$									0	0	0	
	Revenus de scolarité des étudiants inscrits à des programmes ou activités non crédités (408)	k$									0	0	516	
573	Cotisations des étudiants (455)	k$									562	604	463	
574	Admissions, inscriptions, amendes, frais de stage ou de supervision, etc. (450)	k$									2 343	2 650	3 606	
575	Locations et ventes de biens et services aux étudiants (461)	k$									343	324	0	
576	**Autres produits**	**k$**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1 670**	**1 907**	**1 142**	
577	Intérêts et dividendes (435)	k$									90	135	263	
578	Intérêts sur les avances interfonds (440)	k$									0	0	0	
579	Produits provenant du fonds de dotation (445)	k$									0	0	0	
580	Produits provenant dune fondation (446)	k$									79	83	85	
581	Subventions et dons non gouvernementaux (430)	k$									89	122	119	
582	Gains sur vente de placement (526)	k$									0	0	0	
583	Recouvrement des coûts indirects (465)	k$									517	434	575	
584	Ventes externes (460)	k$									895	1 133	100	
585	Autres produits (466, 470)	k$									0	0	0	
586	**Total des produits**	**k$**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**59 263**	**65 537**	**65 413**	
	B. Charges													
587	**Masse salariale**	**k$**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**36 391**	**39 261**	**43 579**	
588	Direction	k$				En jaune: Données déjà détenues par le MES.					2 620	2 744	3 466	
589	Gérance	k$									0	0	0	
590	Enseignants-chercheurs	k$									15 572	16 739	17 538	
591	Chargés de cours	k$									5 183	5 474	5 713	
592	Personnel associé à l'enseignement et à la recherche	k$									2 255	2 368	3 218	
593	Personnel auxiliaire à l'enseignement et à la recherche	k$									174	188	93	
594	Personnel professionnel non enseignant	k$									5 101	5 747	6 851	
595	Personnel de soutien technique	k$									2 778	3 163	3 402	
596	Personnel de soutien de bureau	k$									2 426	2 480	2 899	
597	Personnel de métier et ouvrier	k$									280	357	399	
598	**Avantages sociaux (700)**	**k$**									**7 458**	**8 102**	**8 646**	
599	**Autres charges**	**k$**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**11 650**	**13 405**	**11 737**	
600	Avantages sociaux futurs (704)	k$									373	829	298	
601	congés sociaux et autres avantages (701, 702, 703)	k$									150	380	492	
602	Frais pour congés sabbatiques et d'études (705)	k$									54	26	2	
603	Stagiaires Postdoctoraux (706)	k$									45	36	0	
604	Formation et perfectionnement (710)	k$									193	172	122	
605	Frais de déplacement et de représentation (715, 720, 725, 730)	k$									1 588	1 556	234	
606	Bourses (735)	k$									343	617	316	
607	Subventions, cotisations et transferts (740, 871, 872)	k$									980	1 558	1 508	
608	Fournitures et matériel (745)	k$									1 754	1 810	1 636	
609	Coûts des marchandises vendues (755)	k$									332	35	415	
610	Frais de services (760, 765, 770, 775, 780, 785, 790, 795, 800)	k$									3 433	3 910	4 247	
611	Volumes et périodiques (750)	k$									305	185	191	
612	Charges reliées aux terrains et aux bâtiments (805, 810, 815, 820, 826)	k$									911	1 013	866	
613	Locations de locaux et de bâtiments (840, 845)	k$									940	1 017	1 117	
614	Location-exploitation (830)	k$									0	0	0	
615	Pertes sur vente de placements (886)	k$									0	0	0	
616	Biens sous le seuil de capitalisation (892)	k$									0	0	3	
617	Biens de nature non capitalisable (893)	k$									0	0	0	
618	Frais bancaires et charges d'intérêts (850, 851, 852, 853)	k$									161	163	143	
619	Intérêts relatifs aux avances interfonds (855)	k$									0	0	0	
620	Autres charges (860, 870)	k$									89	99	149	
621	Virements interfonctions (877)	k$									0	0	0	
622	Ventes internes (878)	k$									0	0	0	
623	Gains et pertes latents (879)	k$									0	0	0	
624	**Total avant éléments extraordinaires**	k$	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**55 500**	**60 768**	**63 962**	
625	Éléments extraordinaires (880)	k$									0	0	0	
626	**Total des charges**	**k$**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**55 500**	**60 768**	**63 962**	
627	**Résultat de l'exercice**	**k$**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**3 763**	**4 768**	**1 451**	

	Nom de l'établissement :												Date :
													Page 6 de 8
	I. Éléments d'information		II. Observations										III. Remarques
	DONNÉES FINANCIÈRES - FONDS AVEC RESTRICTIONS												
			Année financière universitaire (1er mai au 30 avril)										
	Fonds avec restrictions	Unité	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	A. Produits												
628	**Subventions**	**k$**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**9 001**	**9 733**	**11 522**
629	Subvention du Ministère (515)	k$									1 495	1 602	4 202
630	Autres subventions provinciales (405, 410, 495)	k$				En jaune: Données déjà détenues par le MES.					2 198	2 462	2 705
631	Subventions du gouvernement du Canada (415, 420)	k$									3 729	4 833	3 666
632	Autres produits et aides des gouvernements que ceux du Québec et du Canada (425, 426, 427)	k$									1 579	837	949
633	**Autres produits**	**k$**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2 619**	**960**	**2 463**
634	Intérêts et de dividendes (435)	k$									0	0	100
635	Intérêts sur les avances interfonds (440)	k$									0	0	0
636	Produits provenant du fonds de dotation (445)	k$									0	0	0
637	Produits provenant d'une fondation (446)	k$									942	745	675
638	Subventions et dons non gouvernementaux (430)	k$									1 632	187	1 683
639	Gains sur vente de placements (526)	k$									0	0	0
640	Ventes externes (460)	k$									44	28	5
641	Autres produits (466, 470)	K$									0	0	0
642	**Total des produits**	**k$**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**11 620**	**10 693**	**13 985**
	B. Charges												
643	**Masses salariales**	**k$**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2 972**	**3 748**	**4 780**
644	Direction	k$									47	48	54
645	Gérance	k$									0	0	0
646	Enseignants-chercheurs	k$									469	905	1 497
647	Chargés de cours	k$									0	0	0
648	Personnel associé à l'enseignement et à la recherche	k$									1 450	1 610	2 189
649	Personnel auxiliaire à l'enseignement et à la recherche	k$									296	370	212
650	Personnel professionnel non enseignant	k$									44	116	101
651	Personnel de soutien technique	k$									646	629	649
652	Personnel de soutien de bureau	k$									20	71	79
653	Personnel de métier et ouvrier	k$									0	0	0
654	**Avantages sociaux**	**k$**									**703**	**876**	**1 132**
655	**Autres charges**	**k$**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**8 871**	**8 798**	**8 930**
656	Variation de la provision heures supplémentaires, maladie, vacances, congés sociaux et autres avantages (701, 702, 703)	k$									0	8	1
657	Frais pour congés sabbatiques et d'études (705)	k$									0	0	0
658	Stagiaires postdoctoraux (706)	k$									736	621	676
659	Formation et perfectionnement (710)	k$									20	13	20
660	Frais de déplacement et de représentation (715, 720, 725, 730)	k$									664	764	241
661	Bourses (735)	k$									3 456	3 322	3 181
662	Subventions, cotisations et transferts (740, 871, 872)	k$									1 941	2 350	2 038
663	Fournitures et matériel (745)	k$									446	454	610
664	Coûts des marchandises vendues (755)	k$									0	0	0
665	Frais de services (760, 765, 770, 775, 780, 785, 790, 795, 800)	k$									1 036	723	1 513
666	Volumes et périodiques (750)	k$									5	10	7
667	Charges reliées aux terrains et aux bâtiments (805, 810, 815, 820, 826)	k$									15	69	49
668	Location de locaux et de bâtiments (840, 845)	k$									33	29	16
669	Location exploitation (830)	k$									0	0	0
670	Transfert de coûts indirects (865)	k$									517	434	575
671	Pertes sur vente de placements (886)	k$									0	0	0
672	Biens sous le seuil de capitalisation (892)	k$									0	0	0
673	Biens de nature non capitalisable (893)	k$									0	0	0
674	Frais bancaires et charges d'intérêts (850, 851, 852, 853)	k$									0	0	0
675	Intérêts relatifs aux avances interfonds (855)	k$									0	0	0
676	Autres charges (860, 870)	k$									0	0	0
677	Virements interfonctions (877)	k$									0	0	0
678	Ventes internes (878)	k$									0	0	0
679	Gains et pertes latents (879)	k$									0	0	
680	**Total avant éléments extraordinaires**	k$	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**12 546**	**13 422**	**14 842**
681	Éléments extraordinaires (880)	k$									0	0	
682	**Total des charges**	**k$**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**12 546**	**13 422**	**14 842**
683	**Résultat de l'exercice**	**k$**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**(926)**	**(2 729)**	**(857)**

	Nom de l'établissement :												Date :
													Page 7 de 8
	I. Éléments d'information		**II. Observations**										**III. Remarques**
	DONNÉES FINANCIÈRES - FONDS DES IMMOBILISATIONS												
			Année financière universitaire (1er mai au 30 avril)										
	Sources de financement des acquisitions d'immobilisations (Annexe 16)	**Unité**	**2010-2011**	**2011-2012**	**2012-2013**	**2013-2014**	**2014-2015**	**2015-2016**	**2016-2017**	**2017-2018**	**2018-2019**	**2019-2020**	**2020-2021**
684	Gouvernement du Québec (Fonds des immobilisations)	k$									2 908	2 598	3 427
685	Fonds de fonctionnement	k$				**En jaune: Données déjà détenues par le MES.**					88	774	274
686	Fonds avec restrictions	k$									632	800	722
687	Fonds de dotation	k$									0	0	
688	Autres fonds, fondations et dons	k$									0	0	
689	Autres sources	k$									182	89	203
690	**Total**	**k$**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**3 811**	**4 261**	**4 626**
	Acquistions d'immobilisations (Annexe 16)	**Unité**	**2010-2011**	**2011-2012**	**2012-2013**	**2013-2014**	**2014-2015**	**2015-2016**	**2016-2017**	**2017-2018**	**2018-2019**	**2019-2020**	**2020-2021**
691	Projets en cours	k$				**En jaune: Données déjà détenues par le MES.**					62	634	2 053
692	Terrains	k$									0	0	0
693	Aménagement de terrains	k$									189	0	138
694	Bâtiments	k$									93	619	28
695	Bâtiments - construction prestigieuse	k$									0	0	0
696	Améliorations majeures aux bâtiments	k$									1 306	83	277
697	Améliorations locatives	k$									27	408	0
698	Équipements informatiques	k$									683	470	397
699	Équipements de communication multimédia	k$									183	476	539
700	Mobilier et équipement de bureau	k$									183	501	174
701	Autres équipements	k$									71	13	0
702	Équipements spécialisés liés à l'enseignement et à la recherche	k$									856	947	762
703	Documents de bibliothèques	k$									0	31	5
704	Manuels pédagogiques	k$									0	0	0
705	Matériels roulants	k$									143	29	171
706	Réseaux de télécommunications	k$									0	0	0
707	Biens loués en vertu d'un contrat de location-acquisistion	k$									0	0	0
708	Autres actifs corporels (note A)	k$									0	0	0
709	Actifs non amortissables	k$									0	0	0
710	Logiciels (note B)	k$									14	50	83
711	Développements informatiques (note B)	k$									0	0	0
712	Autres actifs incorporels	k$									0	0	0
713	**TOTAL**	**k$**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**3 811**	**4 261**	**4 626**

	Nom de l'établissement :													Date :
														Page 8 de 8
	I. Éléments d'information		II. Observations											III. Remarques
	INDICATEURS - INTENSITÉ DE RECHERCHE		Année financière universitaire (1er mai au 30 avril)											
	Fonds de recherche par source de financement	Unité	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
714	**Fonds de recherche (total)**	**k$**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**11 291**	**12 595**	**13 681**
715	**Subventions d'infrastructure de la FCI**	k$	En jaune: Données déjà détenues par le MES.									0	569	266
716	**Fonds d'exploitation des infrastructures (FEI) de la FCI**	k$										932	56	46
717	**Subventions de recherche du Canada (excluant les revenus de la FCI)**	k$										**3 349**	**4 159**	**4 499**
718	Chaires de recherche du Canada	k$										720	840	820
719	Organismes subventionnaires canadiens	k$										2 397	3 246	3 515
720	Gouvernement du Canada	k$										232	73	164
721	**Subventions de recherche du Québec**	k$										**1 718**	**1 919**	**2 490**
722	Fonds de recherche du Québec	k$										954	1 047	906
723	Gouvernement du Québec	k$										764	872	1 584
724	**Financement institutionnel**	k$										**1 530**	**1 837**	**1 880**
725	**Autres sources**	k$										**3 762**	**4 055**	**4 500**
726	Contrats	k$										139	122	205
			Année financière universitaire (1er mai au 30 avril)											
	Fonds de recherche par secteur disciplinaire	Unité	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
727	**Fonds de recherche (total)**	**k$**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**11 290**	**12 593**	**13 682**
728	Sciences de la santé	k$	En jaune: Données déjà détenues par le MES.									235	121	166
729	Sciences pures	k$												
730	Sciences appliquées	k$										4 982	4 273	4 777
731	Arts	k$												
732	Lettres	k$												
733	Sciences humaines	k$										733	1 086	1 024
734	Éducation	k$										199	360	310
735	Droit	k$												
736	Administration	k$										5	73	69
737	Autres	k$										5 136	6 680	7 336
			Année financière universitaire (1er mai au 30 avril)											
	Taux de professeurs disposant de fonds de recherche	Unité	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
738	**Professeurs-chercheurs financés**	**%**	En jaune: Données déjà détenues par le MES.									**54,4**	**52,4**	**57,4**
739	Sciences de la santé	%										20,0	22,2	25,0
740	Sciences pures	%												
741	Sciences appliquées	%										76,0	73,1	77,8
742	Arts	%												
743	Lettres	%												
744	Sciences humaines	%										42,9	41,7	48,0
745	Éducation	%										81,3	54,5	59,1
746	Droit	%												
747	Administration	%										7,7	42,9	40,0
748	Autres	%										100,0	93,3	94,4
			Année financière universitaire (1er mai au 30 avril)											
	Montant médian des fonds de recherche disponibles par professeur	Unité	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
749	**Financement médian (ensemble des secteurs)**	**$**	En jaune: Données déjà détenues par le MES.									**56 283**	**44 734**	**32 480**
750	Sciences de la santé	$										92 634	24 210	19 191
751	Sciences pures	$												
752	Sciences appliquées	$										100 000	147 000	174 500
753	Arts	$												
754	Lettres	$												
755	Sciences humaines	$										19 713	23 520	19 198
756	Éducation	$										15 000	20 396	18 566
757	Droit	$												
758	Administration	$										5 000	10 000	12 046
759	Autres	$										220 392	267 016	237 355

HUMAINE
CRÉATIVE
AUDACIEUSE

Formation des infirmières praticiennes spécialisées et des infirmiers praticiens spécialisés (IPS)

Éducation et Enseignement supérieur
Québec

Règles budgétaires et calcul des subventions de fonctionnement aux universités du Québec :

2.1.10. Formation des infirmières praticiennes spécialisées (IPS)

Rapport financier

Renseignements d'identification	
Année de la subvention:	2020-2021
Responsables du programme:	Nancy Julien
Unité responsable du programme:	UER en Sciences de la Santé
Établissement d'enseignement:	Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue
Date de production du rapport :	2 septembre 2021

Revenus		
Solde de l'année précédente (s'il y a lieu) :		0 $
Subvention du MEES pour l'année en cours		242 200 $
Total des revenus:	**(A)**	**242 200 $**

Dépenses admissibles	
➢ 2.1.10.1 - Bonification du financement de la formation	**186 922 $**
➢ 2.1.10.2 – Développement de nouvelles spécialités	**0 $**
➢ 2.1.10.3 – Coordination des stages	**76 723 $**
➢ 2.1.10.4 – Encadrement clinique des stagiaires IPS	**9 271 $**
➢	**$**
➢	**$**
Total des dépenses admissibles : **(B)**	272 916 $
SOLDE (A – B) **(C)**	**0 $**

Déclaration

Je déclare que les renseignements fournis dans ce rapport sont exacts.

Responsable: Julien, Nancy — Signature numérique de Julien, Nancy Date : 2021.10.06 16:33:40 -04'00'

Signature — Date

VEUILLEZ JOINDRE CE DOCUMENT AU RAPPORT FINAL OU AU RAPPORT D'ACTIVITÉS

HUMAINE
CRÉATIVE
AUDACIEUSE

Majoration du financement des programmes de médecine en région : S/O

HUMAINE
CRÉATIVE
AUDACIEUSE

Violences à caractère sexuel

Éducation et Enseignement supérieur
Québec

Règles budgétaires et calcul des subventions de fonctionnement aux universités du Québec :

2.1.13. Stratégie d'intervention pour prévenir et contrer les violences à caractère sexuel en enseignement sup.

Rapport financier

Renseignements d'identification

Année de la subvention:	2020-2021
Responsables du programme:	Sylvie Bouillon
Unité responsable du programme:	Secrétariat Général
Établissement d'enseignement:	Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue
Date de production du rapport :	28 septembre 2021

Revenus

Solde de l'année précédente (s'il y a lieu) :		52 972 $
Subvention du MEES pour l'année en cours		55 000 $
Total des revenus:	**(A)**	**107 972 $**

Dépenses admissibles

➢ Mise sur pied et frais pour le bureau indépendant d'accueil et d'enquête		**9 036 $**
➢ Campagne de sensibilisation		**6 793 $**
➢ Honoraires des travailleuses sociales		**8 982 $**
➢ Comité de gestion du programme		**2 846 $**
➢		**$**
➢		**$**
Total des dépenses admissibles :	**(B)**	27 657 $
SOLDE (A – B)	**(C)**	**80 315 $**

Déclaration

Je déclare que les renseignements fournis dans ce rapport sont exacts.

Responsable: Sylvie Bouillon — Signature numérique de Sylvie Bouillon, Date : 2021.09.28 15:26:37 -04'00'

Signature — Date

VEUILLEZ JOINDRE CE DOCUMENT AU RAPPORT FINAL OU AU RAPPORT D'ACTIVITÉS

HUMAINE
CRÉATIVE
AUDACIEUSE

Reconnaissance des acquis et compétences à l'enseignement universitaire

Éducation et Enseignement supérieur
Québec

Règles budgétaires et calcul des subventions de fonctionnement aux universités du Québec :

2.1.16. Reconnaissance des acquis et compétences à l'enseignement universitaire

Rapport financier

Renseignements d'identification

Année de la subvention:	2020-2021
Responsables du programme:	Suzie Royer
Unité responsable du programme:	Registraire
Établissement d'enseignement:	Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue
Date de production du rapport :	2 septembre 2021

Revenus

Solde de l'année précédente (s'il y a lieu) :		0 $
Subvention du MEES pour l'année en cours		62 800 $
Total des revenus:	**(A)**	**62 800 $**

Dépenses admissibles

➢ Salaire du personnel professionnel à la reconnaissance d'acquis	**60 000 $**
➢ Coût service Informatique et service des communication	**2 800 $**
➢	**$**
➢	**$**
➢	**$**
➢	**$**

Total des dépenses admissibles :	**(B)**	62 800 $
SOLDE (A – B)	**(C)**	**0 $**

Déclaration

Je déclare que les renseignements fournis dans ce rapport sont exacts.

Responsable:
Suzie Royer

Signature

23-9-2021
Date

VEUILLEZ JOINDRE CE DOCUMENT AU RAPPORT FINAL OU AU RAPPORT D'ACTIVITÉS

HUMAINE
CRÉATIVE
AUDACIEUSE

ALLOCATIONS SPÉCIFIQUES DANS LE CADRE DU PLAN D'ACTION NUMÉRIQUE

Éducation et Enseignement supérieur
Québec

Règles budgétaires et calcul des subventions de fonctionnement aux universités du Québec :

2.1.19. Allocations spécifiques dans le cadre du plan d'action numérique

Rapport financier

Renseignements d'identification

Année de la subvention:	2020-2021
Responsables du programme:	Patrice LeBlanc
Unité responsable du programme:	Décanat à la Gestion Académique
Établissement d'enseignement:	Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue
Date de production du rapport :	29 septembre 2021

Revenus

Solde de l'année précédente (s'il y a lieu) :		0 $
Subvention du MEES pour l'année en cours		156 200 $
Total des revenus:	**(A)**	**156 200 $**

Dépenses admissibles

➢ Formation continue du personnel	**31 387 $**
➢ Maximisation du rôle des conseillers pédagogiques	**117 447 $**
➢ Acquisition et développement de ressources éducatives numériques	**108 617 $**
➢ Soutien aux usagers	**58 653 $**
➢ Renforcement de la sécurité de l'information	**133 321 $**
➢	**$**

Total des dépenses admissibles :	**(B)**	449 425 $
SOLDE (A – B)	**(C)**	**0 $**

Déclaration

Je déclare que les renseignements fournis dans ce rapport sont exacts.

Patrice LeBlanc — **2021-09-30**

Signature — Date

VEUILLEZ JOINDRE CE DOCUMENT AU RAPPORT FINAL OU AU RAPPORT D'ACTIVITÉS

HUMAINE
CRÉATIVE
AUDACIEUSE

Mandats stratégiques - Soutien aux parcours de formation en science de l'éducation

Éducation et Enseignement supérieur
Québec

Règles budgétaires et calcul des subventions de fonctionnement aux universités du Québec :

2.1.25.1 Mandats stratégiques - Soutien aux parcours de formation en sciences de l'éducation

Rapport financier

Renseignements d'identification

Année de la subvention:	2020-2021
Responsables du programme:	Pr Réal Bergeron
Unité responsable du programme:	UER en Sciences de l'Éducation
Établissement d'enseignement:	Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue
Date de production du rapport :	10 septembre 2021

Revenus

Solde de l'année précédente (s'il y a lieu) :		533 557 $
Subvention du MEES pour l'année en cours		600 000 $
Total des revenus:	**(A)**	**1 133 557 $**

Dépenses admissibles

➢ Salaire des agents de recherche		**150 934 $**
➢ Fournitures		**2 722 $**
➢ Équipement Informatique et multimedia		**166 676 $**
➢		**$**
➢		**$**
➢		**$**
Total des dépenses admissibles :	**(B)**	320 333 $
SOLDE (A – B)	**(C)**	**813 224 $**

Déclaration

Je déclare que les renseignements fournis dans ce rapport sont exacts.

Responsable: Réal Bergeron — 5 octobre 2021

Signature — Date

VEUILLEZ JOINDRE CE DOCUMENT AU RAPPORT FINAL OU AU RAPPORT D'ACTIVITÉS

HUMAINE
CRÉATIVE
AUDACIEUSE

Mandats stratégiques - Soutien aux initiatives avec les entreprises privées

Éducation et Enseignement supérieur
Québec

Règles budgétaires et calcul des subventions de fonctionnement aux universités du Québec :

2.1.25.3 Mandats stratégiques - Soutien aux initiatives avec les entreprises privées

Rapport financier

Renseignements d'identification

Année de la subvention:	2020-2021
Responsables du programme:	Mathieu Noury
Unité responsable du programme:	Vice-Rectorat à l'enseignement, à la recherche et à la création
Établissement d'enseignement:	Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue
Date de production du rapport :	8 septembre 2021

Revenus

Solde de l'année précédente (s'il y a lieu) :		0 $
Subvention du MES pour l'année en cours		96 960 $
		$
Total des revenus:	**(A)**	**96 960 $**

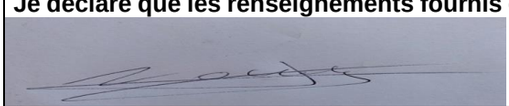
Dépenses admissibles

➢ Projet #1 – Laboratoire de recherche en communications souterraines	**36 960 $**
➢ Projet #2 – Forêt d'enseignement et de recherche du Lac Duparquet	**60 000 $**
➢	**$**
➢	**$**
➢	**$**

Total des dépenses admissibles :	**(B)**	96 960 $
SOLDE (A − B)	**(C)**	**0 $**

Déclaration

Je déclare que les renseignements fournis dans ce rapport sont exacts.



Signature

12 octobre 2021

Date

VEUILLEZ JOINDRE CE DOCUMENT AU RAPPORT FINAL OU AU RAPPORT D'ACTIVITÉS

Éducation et Enseignement supérieur
Québec

Règles budgétaires et calcul des subventions de fonctionnement aux universités du Québec :

Projet #1

Nom du projet:	Laboratoire de recherche en communications souterraines
Description du projet :	Effectuer des travaux de recherche et de développement, en termes de solutions et d'applications utilisant les communications sans fil, pour la transmission de la voix, des données, des images, ainsi que pour le contrôle et le repérage dans les secteurs des mines souterraines, répondant aux besoins des entreprises minières.

Revenus - MES

Solde de l'année précédente (s'il y a lieu) :		0 $
Subvention du MES pour l'année en cours		36 960 $
Total des revenus:	**(A)**	**36 960 $**

Dépenses admissibles - MES

➢ Salaire des professeurs-chercheurs		**36 960 $**
Total des dépenses admissibles :	**(B)**	36 960 $
SOLDE (A − B)	**(C)**	**0 $**

Revenus - entreprises privées partenaires

Solde de l'année précédente (s'il y a lieu) :		9 970 $
Subvention de Télébec		41 143 $
Total des revenus:	**(A)**	**51 113 $**

Dépenses admissibles - entreprises

➢ Salaire des agents de recherche		**37 695 $**
➢ Frais de déplacements		**277 $**
➢ Fournitures et matériel		**2 141 $**
➢ Droits d'Accès à une mine		**11 000 $**
Total des dépenses admissibles :	**(B)**	51 113 $
SOLDE (A − B)	**(C)**	**0 $**

Projet #2

Nom du projet:	Forêt d'enseignement et de recherche du Lac Duparquet
Description du projet :	Réalisation de projets de recherche qui tiennent compte des besoins spécifiques de la région, projets qui ont des retombées très concrètes dans la planification et la réalisation des opérations forestières et favorisant le développement de ces pratiques.

Revenus - MES

Solde de l'année précédente (s'il y a lieu) :		0 $
Subvention du MES pour l'année en cours		60 000 $
Total des revenus:	**(A)**	**60 000 $**

Dépenses admissibles - MES

➢ Salaire de l'ingénieur forestier		**48 323 $**
➢ Services contractuels – coupe de bois		**11 677 $**
Total des dépenses admissibles :	**(B)**	60 000 $
SOLDE (A − B)	**(C)**	**0 $**

Revenus - entreprises privées partenaires

Solde de l'année précédente :		0 $
Participation de Industries Norbord		397 520 $
Participation de Forex		59 042 $
Participation de Rayonier		513 643 $
Total des revenus des entreprises partenaires		**970 205 $**

Dépenses admissibles - entreprises

➢ Salaire et avantages de l'ingénieur forestier		**13 901 $**
➢ Salaire des aides de terrain		**7 618 $**
➢ Fournitures et matériel		**5 050 $**
➢ Frais de déplacements et formations du personnel		**11 843 $**
➢ Bourses		**900 $**
➢ Services contractuels – coupe de bois, sylviculture et entretien chemin		**921 117 $**
➢ Frais indirects de recherche		**9 776 $**
Total des dépenses admissibles :	**(B)**	970 205 $
SOLDE (A − B)	**(C)**	**0 $**

HUMAINE
CRÉATIVE
AUDACIEUSE

SOUTIEN AUX STAGES EN PRATIQUE
SAGE-FEMME - UQTR: S/O

HUMAINE
CRÉATIVE
AUDACIEUSE

Réussite à l'enseignement supérieur et relance économique du Québec

Éducation et Enseignement supérieur
Québec

Règles budgétaires et calcul des subventions de fonctionnement aux universités du Québec :

2.1.28 Réussite à l'enseignement supérieur et relance économique du Québec

Rapport financier

Renseignements d'identification

Année de la subvention:	2020-2021
Responsables du programme:	Manon Champagne
Unité responsable du programme:	Vice-Rectorat à l'enseignement, à la recherche et à la création
Établissement d'enseignement:	Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue
Date de production du rapport :	7 octobre 2021

Revenus

Solde de l'année précédente (s'il y a lieu) :		0 $
Subvention du MEES pour l'année en cours		381 400 $
Total des revenus:	**(A)**	**381 400 $**

Dépenses admissibles

Volet 1 : - Embauche d'un conseiller pédagogique et soutien à l'enseignement	**25 000 $**
- Embauche de 5 professeur(e)s de différents domaines d'études (2 en éducation, 2 en sciences de la santé, 1 en travail social)	**201 300 $**
- Embauche d'un analyste en informatique	**45 000$**
- Embauche d'un technicien informatique en sécurité de l'information	**19 600$**
- Support accru dans les différents centres et campus en travailleuses sociales dédiées au soutien aux étudiants	**25 900$**
Volet 2 : - Médiatisation de cours au Certificat en soins infirmiers cliniques	**64 600$**

Total des dépenses admissibles :	**(B)**	**381 400$**
SOLDE (A – B)	**(C)**	**0 $**

Déclaration

Je déclare que les renseignements fournis dans ce rapport sont exacts.

Responsable: Manon Champagne — 7 octobre 2021

Signature — Date

VEUILLEZ JOINDRE CE DOCUMENT AU RAPPORT FINAL OU AU RAPPORT D'ACTIVITÉS

HUMAINE
CRÉATIVE
AUDACIEUSE

Créneaux d'expertire - Attirer les étudiants internationaux dans les programmes de 2e cycle en génie et les retenir

Éducation et Enseignement supérieur
Québec

Règles budgétaires et calcul des subventions de fonctionnement aux universités du Québec :

2.1.31.3 Créneaux d'expertise – attirer les étudiants internationaux dans les programmes de génie

Rapport financier

Renseignements d'identification

Année de la subvention:	2020-2021
Responsables du programme:	Manon Champagne
Unité responsable du programme:	Vice-Rectorat à l'enseignement, à la recherche et à la création
Établissement d'enseignement:	Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue
Date de production du rapport :	5 octobre 2021

Revenus

Solde de l'année précédente (s'il y a lieu) :		0 $
Subvention du MEES pour l'année en cours		368 300 $
Total des revenus:	**(A)**	**368 300 $**

Dépenses admissibles

- Polytechnique Montréal (Contribution 2020-2021 pour l'entente		**69 141.06 $**
d'extension de la maîtrise et du doctorat en génie minéral)		**36 926.39 $**
- Institut polytechnique privé de Casablanca – IPPC (Redevances pour		**$**
2020-2021 pour les étudiants inscrits à l'UQAT provenant de l'IPPC)		**$**
		$
		$
Total des dépenses admissibles :	**(B)**	**106 067.45 $**
SOLDE (A − B)	**(C)**	**262 232,55 $**

Déclaration

Je déclare que les renseignements fournis dans ce rapport sont exacts.

Responsable: Manon Champagne — 5 octobre 2021

Signature — Date

VEUILLEZ JOINDRE CE DOCUMENT AU RAPPORT FINAL OU AU RAPPORT D'ACTIVITÉS

HUMAINE
CRÉATIVE
AUDACIEUSE

Bourses pour la persévérance des étudiants éprouvant des difficultés académiques dans le contexte de la crise sanitaire

Éducation et Enseignement supérieur
Québec

Règles budgétaires et calcul des subventions de fonctionnement aux universités du Québec :

2.1.33. Bourses pour la persévérance des étudiants éprouvant des difficultés académiques

Rapport financier

Renseignements d'identification

Année de la subvention:	2020-2021
Responsables du programme:	Nancy Hardy
Unité responsable du programme:	Services aux étudiants
Établissement d'enseignement:	Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue
Date de production du rapport :	3 septembre 2021

Revenus

Solde de l'année précédente (s'il y a lieu) :		0 $
Subvention du MEES pour l'année en cours		22 800 $
Total des revenus:	**(A)**	**22 800 $**

Dépenses admissibles

➢ Bourses versées aux étudiants	**22 800 $**
➢	**$**
➢	**$**
➢	**$**
➢	**$**
➢	**$**
Total des dépenses admissibles : **(B)**	22 800 $
SOLDE (A − B) **(C)**	**0 $**

Déclaration

Je déclare que les renseignements fournis dans ce rapport sont exacts.

Responsable: Nancy Hardy — Signature

6 octobre 2021 — Date

VEUILLEZ JOINDRE CE DOCUMENT AU RAPPORT FINAL OU AU RAPPORT D'ACTIVITÉS

HUMAINE
CRÉATIVE
AUDACIEUSE

FORMATION MÉDICALE: S/O

HUMAINE
CRÉATIVE
AUDACIEUSE

Soutien aux universités dans le cadre de la Bourse d'incitation au travail

Éducation et Enseignement supérieur
Québec

Règles budgétaires et calcul des subventions de fonctionnement aux universités du Québec :

2.1.35. Soutien aux universités dans le cadre de la bourse d'incitation au travail

Rapport financier

Renseignements d'identification

Année de la subvention:	2020-2021
Responsables du programme:	Nancy Julien
Unité responsable du programme:	UER Sciences de la Santé
Établissement d'enseignement:	Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue
Date de production du rapport :	3 septembre 2021

Revenus

Solde de l'année précédente (s'il y a lieu) :		0 $
Subvention du MEES pour l'année en cours		342 300 $
Total des revenus:	**(A)**	**342 300 $**

Dépenses admissibles

➢ Bourses versées aux étudiants	**0 $**
➢	**$**
➢	**$**
➢	**$**
➢	**$**
➢	**$**
Total des dépenses admissibles : **(B)**	0 $
SOLDE (A – B) **(C)**	**342 300 $**

Déclaration

Je déclare que les renseignements fournis dans ce rapport sont exacts.

Responsable: Julien, Nancy — Signature numérique de Julien, Nancy Date : 2021.10.06 16:33:03 -04'00'

Signature — Date

VEUILLEZ JOINDRE CE DOCUMENT AU RAPPORT FINAL OU AU RAPPORT D'ACTIVITÉS

Éducation et Enseignement supérieur
Québec

Règles budgétaires et calcul des subventions de fonctionnement aux universités du Québec :

2.1.35. Soutien aux universités dans le cadre de la bourse d'incitation au travail

Rapport financier

Renseignements d'identification

Année de la subvention:	2020-2021
Responsables du programme:	Manon Champagne
Unité responsable du programme:	UER Sciences de la Santé
Établissement d'enseignement:	Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue
Date de production du rapport :	5 novembre 2021

Revenus

Solde de l'année précédente (s'il y a lieu) :		0 $
Subvention du MEES pour l'année en cours		224 300 $
Total des revenus:	**(A)**	**224 300 $**

Description des mesures implantées

L'allocation versée en vertu du volet 2 visant à adapter l'offre et le cheminement de formation des boursiers a permis de :

- Embaucher une 2e agente de stage à temps complet pour permettre la réorganisation des stages;
- Embaucher une technicienne en administration à mi-temps pour revoir les cheminements étudiants;
- Ajouter deux journées par semaine à une coordonnatrice au module afin de coordonner le dossier de la bourse d'incitation au travail auprès de l'équipe administrative et des étudiants;
- Embaucher trois chargés de cours pour offrir le stage en santé communautaire;
- Embaucher trois chargés de cours pour offrir le stage en soins critiques;
- Octroyer un dégrèvement supplémentaire pour la direction du module en sciences infirmières.

Déclaration

Je déclare que les renseignements fournis dans ce rapport sont exacts.

Responsable: Champagne, Manon

Signature numérique de Champagne, Manon
Date : 2021.11.05 10:52:47 -04'00'

Signature | Date

VEUILLEZ JOINDRE CE DOCUMENT AU RAPPORT FINAL OU AU RAPPORT D'ACTIVITÉS

Éducation et Enseignement supérieur
Québec

Règles budgétaires et calcul des subventions de fonctionnement aux universités du Québec :

2.1.10. Formation des infirmières praticiennes spécialisées (IPS)

Rapport financier

Renseignements d'identification

Année de la subvention:	2020-2021
Responsables du programme:	Nancy Julien
Unité responsable du programme:	UER en Sciences de la Santé
Établissement d'enseignement:	Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue
Date de production du rapport :	2 septembre 2021

Revenus

Solde de l'année précédente (s'il y a lieu) :		0 $
Subvention du MEES pour l'année en cours		191 489 $
Total des revenus:	**(A)**	**191 489 $**

Dépenses admissibles

➢ 2.1.10.1 - Bonification du financement de la formation	**186 922 $**
➢ 2.1.10.2 – Développement de nouvelles spécialités	**0 $**
➢ 2.1.10.3 – Coordination des stages	**76 723 $**
➢	**$**
➢	**$**
➢	**$**

Total des dépenses admissibles :	**(B)**	263 645 $
SOLDE (A – B)	**(C)**	**0 $**

Déclaration

Je déclare que les renseignements fournis dans ce rapport sont exacts.

Responsable: Julien, Nancy Signature numérique de Julien, Nancy Date : 2021.11.10 15:23:26 -05'00'

Signature | Date

VEUILLEZ JOINDRE CE DOCUMENT AU RAPPORT FINAL OU AU RAPPORT D'ACTIVITÉS

Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue

Subvention - Formation des IPS - année 2020-2021	
2.1.13.1 Bonification du financement de la formation	148 936 $
2.1.14.2 Développement de nouvelles spécialités	- $
2.1.14.3 Coordination des stages	42 553 $
TOTAL	191 489 $

Utilisation de la subvention 2020-2021		
2.1.14.1 Bonification du financement de la formation		
Salaires des professeurs et des chargées de cours		165 952 $
Frais de déplacements		559 $
Achats d'appareils et d'équipements spécialisés		20 412 $
Frais de gestion		
	SOUS-TOTAL	186 922 $
2.1.14.2 Développement de nouvelles spécialités		
Dégrèvement pour responsabilité et développement du programme IPS - SM		- $
Achats d'appareils et d'équipements spécialisés		- $
Frais de déplacements pour réunions IPS-SM		- $
Promotion et recrutement d'étudiants		- $
Frais de gestion		- $
	SOUS-TOTAL	- $
2.1.14.3 Coordination des stages		
Salaire de la coordonnatrice de stages (100%)		57 064 $
Salaire de la coordonnatrice de l'UER (10%)		9 135 $
Salaire de la technicienne (10%)		- $
Frais de déplacements sur les lieux de stage		516 $
Frais de gestion		10 007 $
	SOUS-TOTAL	76 723 $

Champagne, Manon

Signature numérique de Champagne, Manon
Date : 2021.11.10 22:33:19 -05'00'

TOTAL DES DÉPENSES	263 645 $
SUBVENTION OBTENUE	191 489 $

Manon Champagne - Vice-Rectrice à l'enseignement, la recherche et la création

Date

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC EN ABITIBI-TÉMISCAMINGUE

Rapport annuel 2020-2021 sur l'utilisation de la subvention versée

Service de reconnaissance des acquis et des compétences (Service RAC)

Lié au contexte particulier de la pandémie de l'année 2020-2021, le personnel du service de la reconnaissance des acquis, souhaitant maintenir un service efficace et sécuritaire, a su être très novateur en mettant en place une bibliothèque informatisée. Ainsi le processus de traitement des demandes de reconnaissance des acquis allant de la réception de celles-ci à la conciliation des résultats aux dossiers des étudiants, a pu se poursuivre en mode télétravail.

Création d'une bibliothèque informatisée :

Toutes les techniciennes des UER (unités d'enseignement et de recherche) ont été formées au début de la pandémie pour l'utilisation de la nouvelle bibliothèque informatisée afin qu'elles puissent faire cheminer les demandes aux spécialistes de contenus pour analyse et retourner celles-ci au service RAC pour le traitement final. Des processus et des procédures ont été mis en place afin de faciliter le travail de tous les intervenants en RAC en cours d'année, notamment avec la venue de la bibliothèque informatisée.

Tous les dossiers sont conservés et archivés dans la nouvelle bibliothèque informatisée qui est aussi sécurisée. Celle-ci a été développée de concert avec le service des archives et le département informatique au tout début de la pandémie.

Développement informatique :

Le développement informatique se poursuit avec l'UQO et l'UQAR et cette année le développement concerne surtout par la programmation et les tests reliés à la demande de reconnaissance des acquis automatisée. Au cours de 2021-2022 toute demande de RAC déposée par l'étudiant (papier ou en format PDF) sera d'abord analysée par les UER et consignée dans nos systèmes informatiques jusqu'à l'inscription de la reconnaissance ou du refus de celle-ci à son dossier étudiant. Le projet d'insertion de la demande de RAC de façon automatisée dans le système informatique est donc reporté dans le futur. Toutes les études d'équivalences (tout près de 1000 études) sont maintenant consignées dans notre système informatique et elles sont prêtes pour l'utilisation en lien avec la demande de RAC automatisée.

Création d'une base de données RAC :

Une base de données constituée des cas spéciaux résolus au cours de la dernière année a été instaurée afin de permettre à tous les intervenants en RAC d'y référer au besoin. Cette base de données est alimentée en continu.

Présentations du service RAC aux intervenants RAC de l'UQAT :

Les UER et les employés concernés ont même été invités en cours d'année à assister à de courtes présentations du service RAC, renforçant ainsi les actions prises l'an passé pour l'établissement des rôles et responsabilités de chacun.

Suivi des demandes reçues par le service RAC :

La conseillère RAC et la technicienne RAC travaillent à temps complet au service de reconnaissance des acquis, qui est centralisé au bureau du registraire, et elles traitent un volume de plus en plus important de demandes (voir statistiques présentées ci-bas).

Les étudiants reçoivent des accusés réception et des suivis de leurs demandes et le courriel corporatif info.rac@uqat.ca leur permet de poser toutes les questions qu'ils désirent concernant le processus RAC et obtenir un soutien lors de la présentation de leurs demandes

Des dossiers de plus en plus complets et de qualité sont maintenant présentés aux différentes UER pour l'analyse des demandes RAC.

Modifications au site web :

Plusieurs ajouts de liens vers le site web de la reconnaissance des acquis permettent d'améliorer la recherche d'information sur le site web de l'UQAT par les étudiants. Des informations additionnelles relatives aux particularités des UER en lien avec la RAC ont été ajoutées facilitant ainsi l'accès à notre service RAC et améliorant la qualité des demandes effectuées par les étudiants.

Comités :

Les travaux de plusieurs comités se poursuivent. Notamment avec le GRAC (Groupe de réflexion et d'action sur la RAC) ainsi que différentes tables regroupant les conseillers en RAC des différentes constituantes de l'UQ, mais également des représentants de l'Université Laval, l'Université de Montréal et l'Université de Sherbrooke.

Statistiques :

Le montage des statistiques sur le traitement des dossiers et des courriels reçus en RAC évolue et présente une nette amélioration de la qualité de celles-ci comparativement à l'année 2019-2020.

Portrait des statistiques en lien avec la reconnaissance des acquis et des compétences de l'UQAT pour l'année universitaire 2020-2021. 89,3% des demandes présentées au service de reconnaissance des acquis sont acceptées. Plusieurs dossiers ont été annulés ou fermés faute de suivi de la part de l'étudiant ou de présentation d'une demande conforme.

Tableau de bord - Reconnaissance des acquis et des compétences

Nombre de demandes traitées en 2020-2021 (A20-H21-E21):	**1609**	**%**
ACCEPTÉES:	1437	89,3%
REFUSÉES:	70	4,4%
DOSSIERS ANNULÉS:	14	0,9%
DOSSIERS FERMÉS:	88	5,5%
Nombre de crédits accordés en reconnaissance des acquis:	20462	96,3%
Nombre de crédits refusés en reconnaissance des acquis:	786	3,7%
TOTAL:	21248	
Nombre de cours accordés en reconnaissance des acquis:	3232	92,3%
Nombre de cours refusés en reconnaissance des acquis:	270	7,7%
TOTAL:	3502	

Types de demandes les plus fréquentes, l'exemption étant la plus populaire :

Nombre de demandes pour chacun des types de demandes:		%
Exemption:	842	52,3%
Intégration:	297	18,5%
Substitution:	98	6,1%
Transfert:	254	15,8%
Reconduction RAC:	14	0,9%
RAC Examen:	2	0,1%
Dossier annulé:	14	0,9%
Dossier fermé:	88	5,5%
TOTAL:	1609	

Nombre de cours et de crédits accordés en 2020-2021 selon le type de demande:

Nombre de cours (crédits) pour chacun des types de demandes:	COURS	CRÉDITS
Exemption:	1957	15686
Transfert:	1257	3682
Substitution:	150	449
Intégration:	87	1291
Reconduction RAC:	42	117
RAC Examen:	9	23
TOTAL:	3502	21248

Provenance des acquis de toutes les demandes RAC reçues en 2020-2021. Les acquis provenant d'autres universités et les passerelles existantes avec le collégial représentent à elles seules 66% des acquis accordés.

Provenance des acquis des différentes demandes:		%
Universitaire:	603	37,5%
Passerelle:	459	28,5%
RAC automatique:	265	16,5%
Dossiers fermés ou annulés ou RAC examen:	104	6,5%
Entente:	86	5,3%
Extrascolaire:	60	3,7%
Collégial :	20	1,2%
Compétences disciplinaires:	8	0,5%
Universitaire-pays étranger:	4	0,2%
TOTAL:	1609	

Nombre de cours et de crédits en lien avec la provenance des acquis :

Nombre de cours (crédits) selon la provenance des acquis:	COURS	CRÉDITS
Universitaire:	2104	6197
Passerelle:	585	11132
Entente:	579	2272
Extrascolaire:	81	208
Compétences disciplinaires:	71	177
Collégial :	57	165
Universitaire-pays étranger:	18	44
Inconnu (non inscrite lors du traitement)	7	21
RAC automatique:	0	1032
TOTAL:	3502	21248

École d'études autochtones et enjeux autochtones régionaux		447 189,00
Accroissement de l’attraction et de la rétention des étudiants		192 841,65
Salaire - agente de liaison autochtone	110 533,95	
Salaire - agente de recrutement	73 778,57	
Frais de publicité - recrutement	7 694,07	
Frais de déplacements	835,06	
Soutien aux entreprises et organismes pour le développement de la main-d’œuvre qualifiée et diversifiée		59 784,05
Étude des besoins et développement de nouvelles formations sur les réalités autochtones	25 913,99	
Dispensation de formations sur les réalités autochtones - Formation Continue	33 870,06	
Soutien aux entreprises et organismes pour du mentorat ou de l’accompagnement		59 784,05
Étude des besoins et développement de nouvelles formations sur les réalités autochtones	25 913,99	
Dispensation de formations sur les réalités autochtones - Formation Continue	33 870,06	
Soutien au défi de recrutement de la main-d’œuvre		59 784,05
Étude des besoins et développement de nouvelles formations sur les réalités autochtones	25 913,99	
Dispensation de formations sur les réalités autochtones - Formation Continue	33 870,06	
Collaboration au développement de créneaux de recherche particuliers et de zones d’innovation		74 995,20
Élaboration de projets de recherches sur les questions autochtones	12 495,20	
Dégrèvements professoraux pour la recherche	62 500,00	

Institut de recherche sur les mines et l'environnement		2 432 171,50
Accroissement de l'attraction et de la rétention des étudiants		88 194,08
Programmes d'bourses d'attraction aux cycles supérieurs	88 194,08	
Soutien aux entreprises et organismes pour le développement de la main-d'œuvre qualifiée et diversifiée		
Soutien aux entreprises et organismes pour du mentorat ou de l'accompagnement		
Soutien au défi de recrutement de la main-d'œuvre		
Collaboration au développement de créneaux de recherche particuliers et de zones d'innovation		2 343 977,43
Élaboration de projets de recherches sur les mines et l'environnement	131 083,00	
Coûts pour le maintien de la Station de recherche en agro-alimentaire	290 349,64	
Dégrèvements professoraux pour la recherche - IRME	412 500,00	
Frais indirects de recherche	1 098 889,45	
Soutien salarial employés sous-octroi	411 155,34	

Institut de recherche sur les forêts		1 344 963,18
Accroissement de l'attraction et de la rétention des étudiants		48 929,33
Programmes d'bourses d'attraction aux cycles supérieurs	48 929,33	
Soutien aux entreprises et organismes pour le développement de la main-d'œuvre qualifiée et diversifiée		
Soutien aux entreprises et organismes pour du mentorat ou de l'accompagnement		
Soutien au défi de recrutement de la main-d'œuvre		
Collaboration au développement de créneaux de recherche particuliers et de zones d'innovation		1 296 033,85
Élaboration de projets de recherches sur les forêts	12 092,00	
Dégrèvements professoraux pour la recherche - IRF	247 500,00	
Frais indirects de recherche	695 638,68	
Contribution à la FERLD - SRLD - CEF	170 000,00	
Soutien salarial employés sous-octroi	170 803,17	

Observatoire de l’Abitibi-Témiscamingue		57 000,00
Accroissement de l’attraction et de la rétention des étudiants	-	
Soutien aux entreprises et organismes pour le développement de la main-d’œuvre qualifiée et diversifiée	-	
Soutien aux entreprises et organismes pour du mentorat ou de l’accompagnement	-	
Soutien au défi de recrutement de la main-d’œuvre	-	
Collaboration au développement de créneaux de recherche particuliers et de zones d’innovation		57 000,00
Contribution financière à l'Observatoire de l'Abitibi-Témiscamingue	32 000,00	
Dégrèvements professoraux pour la Chaire Desjardins en développement des petites collectivités	25 000,00	

École d'études autochtones et enjeux autochtones régionaux	447 189,00
Institut de recherche sur les mines et l’environnement	2 432 171,50
Institut de recherche sur les forêts	1 344 963,18
Observatoire de l’Abitibi-Témiscamingue	57 000,00
TOTAL	4 281 323,68
Enveloppe budgétaire selon la règle 1.2.3 - année 2020-2021	3 364 156,00
SOLDE	(917 167,68)

Mandats stratégiques du MEES, règle 1

Précisions sur la reddition de comptes 2020-2021

Achats d'équipements informatiques et multimédias (166 676$)

Les achats d'équipements informatiques et multimédias ont surtout servi à équiper des salles de classes de tableaux numériques interactifs (TNI) de nos trois campus et centres de l'UQAT afin de s'inscrire dans les attentes du Plan d'action numérique en éducation et en enseignement supérieur (MEES, 2018) et ainsi contribuer au développement optimal des étudiants en formation des maîtres de la compétence professionnelle numérique. Les orientations 1 (Soutenir le développement des compétences numériques des jeunes et des adultes), 2 (Exploiter le numérique comme vecteur de valeur ajoutée dans les pratiques d'enseignement et d'apprentissage) et 3 (Créer un environnement propice au déploiement du numérique dans l'ensemble du système éducatif) (Source : Cadre de référence de la compétence numérique, MEES, 2018). De plus, l'achat de logiciels et autres équipements informatiques (robotique) a servi à la formation des étudiants, à Rouyn-Noranda, dans leur nouveau laboratoire appelé Classe active d'apprentissage collaborative (CLAAC). Un tel laboratoire est également prévu au campus de Val-d'Or et au centre de Mont-Laurier.

Salaires des agents de recherche (150 934$)

L'UQAT a engagé un conseiller au bureau d'aide à la réussite et aux technologies afin de soutenir les étudiants dans l'utilisation des nouvelles technologies, notamment. Ce conseiller a veillé à développer une panoplie de tutoriels afin d'accompagner les étudiants dans l'utilisation pédagogique du numérique. L'aspect pédagogique de son travail auprès des étudiants n'est pas en reste pour le conseiller. Il travaille de concert avec les professeurs et les chargés de cours afin de soutenir les étudiants dans leurs études. Les bénéfices de son travail sont déjà bien présents chez nos étudiants. De plus, des agents de recherche ont été engagés pour soutenir les professeurs et les chargés de cours dans la révision des programmes de

formation à l'enseignement (baccalauréat en éducation préscolaire et en enseignement primaire; baccalauréat en enseignement secondaire, profil français; baccalauréat en enseignement secondaire, profil mathématiques; baccalauréat en enseignement secondaire, profil univers social; baccalauréat en enseignement de l'anglais langue seconde) que le Module des sciences de l'éducation vient de terminer. Enfin, l'offre récente, à temps partiel, de formation du baccalauréat en éducation préscolaire et en enseignement primaire (programme 6891) dans tous les centres de services scolaires des régions de l'Abitibi-Témiscamingue et de Maniwaki auprès du personnel non légalement qualifié (en tout, trois cohortes d'étudiants ont vu le jour à l'automne 2020 et trois autres à l'hiver 2021) ont demandé un support important de professionnels pour la mise en place des cohortes. Enfin, un support d'autres professionnels a été utile pour assister le responsable du programme médiatisé de certificat en accompagnement à l'enseignement primaire dans la révision du plan de formation, d'une part, et la mise en œuvre de nouvelles cohortes d'étudiants, d'autre part. Il est à noter que les étudiants proviennent de l'ensemble des centres de services scolaires du Québec. Ce programme de certificat, unique au Québec, vise à outiller les suppléants occasionnels dans leur agir professionnel.

Achat de fournitures (2 722$)

Ce budget a été consenti à l'achat de fournitures diverses liées à l'aménagement de la CLAAC et à la mise à jour de certains ouvrages didactiques que l'on retrouve dans nos didacthèques à Rouyn-Noranda, à Val-d'Or et à Mont-Laurier.

En conclusion

L'UQAT a vraiment apprécié l'aide gouvernementale provenant des mandats stratégiques (règle 1) du MEES. Cette aide a contribué grandement à la mise en place de divers mécanismes visant l'amélioration de la formation à l'enseignement, tant du point de vue pédagogique que technologique. Dans le contexte de la révision de nos programmes de formation et de la mise en

place de notre classe active d’apprentissage collaborative misant sur le numérique, l’aide financière du gouvernement a permis de soutenir concrètement ces réalisations.