

# Rapport au Ministère de l'Enseignement supérieur

2020-2021

En application du premier alinéa de l'article 4.1  
de la Loi sur les établissements d'enseignement  
de niveau universitaire

29 octobre 2021



**Direction du projet :**

Bureau de planification et d'études institutionnelles

**Collaboration :**

Direction des communications

Service des finances

Vice-rectorat aux ressources humaines

Vice-rectorat aux études et aux affaires étudiantes

Vice-rectorat à la recherche, à la création et à l'innovation

Service de reprographie

29 octobre 2021

Cabinet de la rectrice

Le 29 octobre 2021

Madame Paméla Garcia Cournoyer  
Direction des politiques, de la planification et de la veille  
Ministère de l'Enseignement supérieur  
1035, rue de la Chevrotière, 11<sup>e</sup> étage  
Québec (Québec) G1R 5A5

Madame,

Conformément aux dispositions de l'article 4.1 de la *Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire*, j'ai le plaisir de vous transmettre les rapports 2019-2020 suivants :

- L'état vérifié du traitement des membres du personnel de direction;
- Les états financiers 2020-2021 constitués des pages 1 à 4 du Système d'information financière des universités, ainsi que ses annexes 1 à 4;
- Le rapport sur la performance de l'établissement;
- Le rapport sur les perspectives de développement;
- Les redditions de comptes spécifiques.

Suivant vos directives, ces rapports vous sont transmis en 12 exemplaires format papier et une version électronique sur clé USB.

Veuillez agréer, Madame, mes meilleures salutations.

La rectrice,



Sophie D'Amours

# TABLE DES MATIÈRES

---

## SECTION 1 : ÉTAT DU TRAITEMENT

- Rapport de l'auditeur indépendant
  - Formulaire de déclaration
  - Tableau 1 : Traitement imposable du personnel de direction supérieure
  - Tableau 2 : Traitement imposable des autres catégories de personnel de direction
  - Tableau 3 : Valeur pécuniaire non vérifiée des allocations et des frais remboursés
  - Règlement sur les conditions d'emploi du personnel de direction supérieure
- 

## SECTION 2 : ÉTATS FINANCIERS

- Extrait du rapport financier annuel (SIFU) : Pages 1 à 4 et annexes 1 à 4 du Système d'information financière des universités (SIFU)
- 

## SECTION 3 : RAPPORT SUR LA PERFORMANCE

### Indicateurs

- Effectifs étudiants et enseignants
- Effectifs étudiants par cycle et domaine d'études
- Réussite académique
- Effectif du personnel
- Données financières : fonds de fonctionnement
- Données financières : fonds avec restrictions
- Données financières : fonds des immobilisations
- Intensité de recherche

### Mesures d'encadrement étudiant

### Sommaire des activités de recherche

- Informations clés sur les activités de recherche
  - Fonds de recherche en millions de dollars
  - Fonds de recherche selon la source de financement
-

## SECTION 4 : BILAN ET PERSPECTIVES

- Synthèse du Plan stratégique 2017-2022
  - Bilan et perspectives de développement
- 

## SECTION 5 : REDDITIONS DE COMPTES SPÉCIFIQUES

- 2.1.10 : Formation des infirmières praticiennes spécialisées et des infirmiers praticiens spécialisés (IPS)
  - 2.1.11 : Majoration du financement des programmes de médecine en région
  - 2.1.13 : Stratégie visant à prévenir et à combattre les violences à caractère sexuel dans les établissements d'enseignement
  - 2.1.16 : Reconnaissance des acquis et des compétences à l'enseignement universitaire
  - 2.1.19 : Allocations spécifiques dans le cadre du plan d'action numérique
  - 2.1.25.1 : Mandats stratégiques – Soutien aux parcours de formation en sciences de l'éducation
  - 2.1.25.3 : Mandats stratégiques – Soutien aux initiatives avec les entreprises privées
  - 2.1.28 : Réussite en enseignement supérieur et relance économique
  - 2.1.31 : Créneaux d'expertise
  - 2.1.33 : Bourses pour la persévérance des étudiants éprouvant des difficultés académiques dans le contexte de la crise sanitaire
  - 2.1.34 : Formation médicale
  - 2.1.35 : Soutien aux universités dans le cadre de la Bourse d'incitation au travail et de suspension volontaire des études au baccalauréat en sciences infirmières en contexte d'urgence sanitaire – volet 2 (adaptation du cheminement et de l'offre de formation des boursiers)
-

---

## SECTION 1 : ÉTAT DU TRAITEMENT

---

- Rapport de l'auditeur indépendant
- Formulaire de déclaration
- Tableau 1 : Traitement imposable du personnel de direction supérieure
- Tableau 2 : Traitement imposable des autres catégories de personnel de direction
- Tableau 3 : Valeur pécuniaire non vérifiée des allocations et des frais remboursés
- Règlement sur les conditions d'emploi du personnel de direction supérieure

## Rapport de l'auditeur indépendant

---

Raymond Chabot  
Grant Thornton S.E.N.C.R.L.  
Bureau 200  
140, Grande Allée Est  
Québec (Québec) G1R 5P7

T 418 647-3151

Aux membres du conseil d'administration de  
l'Université Laval

### Opinion

Nous avons effectué l'audit de la valeur pécuniaire des composantes du traitement assujetties à l'impôt pour les membres du personnel de direction supérieure et pour les autres catégories de personnel de direction incluses dans l'état du traitement (ci-après l'« état du traitement ») de l'Université Laval (ci-après l'« université ») pour l'exercice terminé le 30 avril 2021.

À notre avis, l'état du traitement ci-joint a été préparé, dans tous ses aspects significatifs, conformément aux dispositions en matière d'information financière stipulées à la section 3 du *Guide de déclaration et mandat d'audit de l'état du traitement 2020-2021*.

### Fondement de l'opinion

Nous avons effectué notre audit conformément aux normes d'audit généralement reconnues du Canada. Les responsabilités qui nous incombent en vertu de ces normes sont plus amplement décrites dans la section « Responsabilités de l'auditeur à l'égard de l'audit de l'état du traitement » du présent rapport. Nous sommes indépendants de l'université conformément aux règles de déontologie qui s'appliquent à notre audit de l'état du traitement au Canada et nous nous sommes acquittés des autres responsabilités déontologiques qui nous incombent selon ces règles. Nous estimons que les éléments probants que nous avons obtenus sont suffisants et appropriés pour fonder notre opinion.

### Observations – référentiel comptable et restriction à l'utilisation

Nous attirons l'attention sur le fait que le référentiel comptable appliqué est détaillé dans la section 3 du *Guide de déclaration et mandat d'audit de l'état du traitement 2020-2021*. L'état du traitement a été préparé afin de permettre à l'université de répondre aux exigences de l'article 4.1 de la Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire. En conséquence, il est possible que l'état du traitement ne puisse se prêter à un usage autre. Notre rapport est destiné uniquement aux membres du conseil d'administration de l'université et au ministère l'Enseignement supérieur, et ne devrait pas être utilisé par d'autres parties. Notre opinion n'est pas modifiée à l'égard de ce point.

### **Responsabilités de la direction et des responsables de la gouvernance à l'égard de l'état du traitement**

La direction est responsable de la préparation de l'état du traitement conformément aux dispositions en matière d'information financière stipulées à la section 3 du *Guide de déclaration et mandat d'audit de l'état du traitement 2020-2021*, ainsi que du contrôle interne qu'elle considère comme nécessaire pour permettre la préparation d'un état du traitement exempt d'anomalies significatives, que celles-ci résultent de fraudes ou d'erreurs.

Il incombe aux responsables de la gouvernance de surveiller le processus d'information financière de l'université.

### **Responsabilité de l'auditeur à l'égard de l'audit de l'état du traitement**

Nos objectifs sont d'obtenir l'assurance raisonnable que l'état du traitement pris dans son ensemble est exempt d'anomalies significatives, que celles-ci résultent de fraudes ou d'erreurs, et de délivrer un rapport de l'auditeur contenant notre opinion. L'assurance raisonnable correspond à un niveau élevé d'assurance, qui ne garantit toutefois pas qu'un audit réalisé conformément aux normes d'audit généralement reconnues du Canada permettra toujours de détecter toute anomalie significative qui pourrait exister. Les anomalies peuvent résulter de fraudes ou d'erreurs et elles sont considérées comme significatives lorsqu'il est raisonnable de s'attendre à ce qu'elles puissent, individuellement ou collectivement, influencer sur les décisions économiques que les utilisateurs de l'état du traitement prennent en se fondant sur celui-ci.

Dans le cadre d'un audit réalisé conformément aux normes d'audit généralement reconnues du Canada, nous exerçons notre jugement professionnel et faisons preuve d'esprit critique tout au long de cet audit. En outre :

- nous identifions et évaluons les risques que l'état du traitement comporte des anomalies significatives, que celles-ci résultent de fraudes ou d'erreurs, concevons et mettons en œuvre des procédures d'audit en réponse à ces risques, et réunissons des éléments probants suffisants et appropriés pour fonder notre opinion. Le risque de non-détection d'une anomalie significative résultant d'une fraude est plus élevé que celui d'une anomalie significative résultant d'une erreur, car la fraude peut impliquer la collusion, la falsification, les omissions volontaires, les fausses déclarations ou le contournement du contrôle interne;
- nous acquérons une compréhension des éléments du contrôle interne pertinents pour l'audit afin de concevoir des procédures d'audit appropriées aux circonstances, et non dans le but d'exprimer une opinion sur l'efficacité du contrôle interne de l'université;
- nous apprécions le caractère approprié des méthodes comptables retenues et le caractère raisonnable des estimations comptables faites par la direction, de même que des informations y afférentes fournies par cette dernière.

Nous communiquons aux responsables de la gouvernance notamment l'étendue et le calendrier prévus des travaux d'audit et nos constatations importantes, y compris toute déficience importante du contrôle interne que nous aurions relevée au cours de notre audit.

*Raymond Chabot Grant Thornton S.E. N.C. R. L.*<sup>1 1</sup>

Québec  
Le 28 septembre 2021

---

<sup>1</sup> CPA auditeur, CA permis de comptabilité publique n° A109631

**Nom de l'établissement :**

Université Laval

## **FORMULAIRE DE DÉCLARATION**

**État du traitement 2020-2021  
requis en vertu des articles 4.3 à 4.5 de la  
Loi sur les établissements d'enseignement  
de niveau universitaire (RLRQ, chapitre E-14.1)**



Nom de l'établissement : Université Laval

TABLEAU 2 - Traitement imposable des autres catégories de personnel de direction <sup>(1)</sup>

Catégorie de personnel	Effectif total de la catégorie <sup>(2)</sup>	Valeur des éléments composant le traitement imposable (en \$)		
		Étendue du traitement	Salaire de base	Autres éléments du traitement imposable
Personnel de direction des composantes de l'établissement, tel que défini au paragraphe 1° du premier alinéa de l'article 4.5 de la Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire (RLRQ, chapitre E-14.1)	104,37	Le plus élevé	166 564 \$	97 659 \$
		Moyenne	117 068 \$	19 100 \$
		Le moins élevé	102 685 \$	1 700 \$
Personnel de direction des services	169,2	Le plus élevé	175 553 \$	43 271 \$
		Moyenne	107 558 \$	3 070 \$
		Le moins élevé	80 001 \$	28 \$
Personnel de gérance des emplois de soutien		Le plus élevé	- \$	- \$
		Moyenne	- \$	- \$
		Le moins élevé	- \$	- \$

<sup>(1)</sup> Éléments de l'état du traitement requis en vertu des articles 4.3 à 4.5 de la Loi sur les établissements de niveau universitaire (RLRQ, chapitre E-14.1)<sup>(2)</sup> Effectif total de chaque catégorie en équivalence en temps plein (EETP)

Nom de l'établissement : Université Laval

TABLEAU 3 - Valeur pécuniaire non vérifiée des allocations et des frais remboursés <sup>(1)</sup>1<sup>o</sup> partie : Personnel de direction supérieure

Nom, Prénom	Titre du poste occupé	Allocations et frais remboursés	
		Nombre de mois dans la fonction	Valeur (en \$)
Bastien, Josée	Doyen/ne	12	- \$
Beauregard, Robert	Vice-recteur exécutif	12	- \$
Bergeron, Cathia	Doyen/ne	12	367 \$
Bergeron, Rénald	V.-rect. aff ext. inter. santé	12	172 \$
Bernier, Carmen	Doyen/ne	12	305 \$
Bouchard, Lyne(3)	V.-rect. ress. humaines	12	- \$
Brouillet Eugénie	V.-rect. rech. création innov.	12	- \$
Cimon, Yan	V. rect. adj. aff. ext. inter.	12	107 \$
D'Amours, Sophie	Recteur/-trice	12	2 970 \$
Darveau, André	V.-rect. à l'administration	12	80 \$
Dinh-Thi, Hong	Auditeur/-trice interne	6	138 \$
Dionne, Anne	Doyen/ne	12	3 295 \$
Gélineau, François	Doyen/ne	10	- \$
Gélineau, François	Doyen/ne	4	- \$
Gendron, Michel	Doyen/ne	2	- \$
Gervais, Fernand	Doyen/ne	12	- \$
Jobin, Guy	Doyen/ne	10	- \$
Lacroix, René	V.-rect. adj. à l'admin.	2	241 \$
Lacroix, René	V.-rect. coordination COVID	10	241 \$
Lafamme, Anne-Marie	Doyen/ne	12	740 \$
Laforest, Jean-Paul	V.-rect. adj. res. hum.	4	60 \$
Laforest, Jean-Paul	Doyen/ne	1	60 \$
Langlois, Luc	Doyen/ne	12	101 \$
Lavoie, Mireille	Doyen/ne	12	86 \$
Lemay, Jean	V.-rect. adj. res. hum.	8	- \$
Mellouli, Sehl	V.-rect. adj. études aff. étu	10	- \$
Mercier, Guy	Doyen/ne	2	- \$
Ouellet, France	Auditeur/-trice interne	4	- \$
Pinson, Guillaume	Doyen/ne	12	171 \$
Postras, Julien	Doyen/ne	12	710 \$
Pons, Frank	Doyen/ne	10	2 498 \$
Richer, Monique	Secrétaire général	12	544 \$
Rochon, Alain	Doyen/ne	12	- \$
Routhier, Gilles	Doyen/ne	2	318 \$
Roy, Denis	Doyen/ne	12	- \$
Savard, Claude	V.-rect. adj. études aff. étu	3	46 \$
Senécal, Caroline	V.-rect. adj. études aff. étu	12	- \$
St-Pierre, Hélène	V.-rect. adj. res. hum.	12	- \$
Tremblay, Michel J.	V.-rect. adj. rech. créa. inno	12	- \$
Zaccarin, André	Doyen/ne	12	1 629 \$

2<sup>o</sup> partie : Autres catégories de personnel de direction

Catégorie de personnel	Effectif concerné par un remboursement <sup>(2)</sup>	Allocations et frais remboursés	
		Étendue des frais remboursés	Valeur (en \$)
Personnel de direction des composantes de l'établissement, tel que défini au paragraphe 1 <sup>o</sup> du premier alinéa de l'article 4.5 de la Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire (RLRQ, chapitre E-14.1)	104,37	Le plus élevé	2 412 \$
		Moyenne	533 \$
		Le moins élevé	38 \$
Personnel de direction des services	169,2	Le plus élevé	13 427 \$
		Moyenne	1 330 \$
		Le moins élevé	7 \$
Personnel de gérance des emplois de soutien		Le plus élevé	
		Moyenne	
		Le moins élevé	

<sup>(1)</sup> Éléments de l'état du traitement requis en vertu des articles 4.3 à 4.5 de la Loi sur les établissements de niveau universitaire (RLRQ, chapitre E-14.1)<sup>(2)</sup> Effectif concerné par un remboursement de chaque catégorie en équivalence en temps plein (EETP)



# Règlement sur les conditions d'emploi du personnel de direction supérieure

Approbation :	Conseil d'administration (Résolution CA-2009-155)
Entrée en vigueur :	25 novembre 2009
Modifications :	CA-2010-67; CA-2012-101; CA-2014-177; CA-2014-178; CA-2014-179; CA-2014-183; CA-2017-85; CA-2017-159; CA-2017-224 et CA-2018-161
Entrée en vigueur :	26 septembre 2018
Responsable :	Comité des ressources humaines
Cadre juridique :	<i>Statuts de l'Université Laval</i> , article 67, paragraphe 9

## **1. DÉFINITIONS**

Dans le présent règlement, les expressions et mots suivants désignent respectivement :

### **Comité**

Le Comité des ressources humaines du Conseil d'administration de l'Université Laval.

### **Conseil d'administration**

Le Conseil d'administration de l'Université Laval, au sens de l'article 7 de la Charte de l'Université Laval.

### **Personnel de direction supérieure**

La rectrice ou le recteur, les vice-rectrices et vice-recteurs, les vice-rectrices et vice-recteurs adjoints ou associés, ou toute personne qui occupe une fonction de rang équivalent, ainsi que la secrétaire générale ou le secrétaire général.

### **Règlement**

Le présent règlement.

### **Rectrice ou recteur**

La rectrice ou le recteur de l'Université Laval au sens de l'article 8 de la Charte de l'Université Laval.

### **Vice-rectrice ou vice-recteur**

Une vice-rectrice ou un vice-recteur de l'Université Laval au sens de l'article 9 de la Charte de l'Université Laval.

### **Vice-rectrice adjointe ou vice-recteur adjoint**

Une vice-rectrice adjointe ou un vice-recteur adjoint de l'Université Laval au sens de l'article 141 (5<sup>e</sup> alinéa) des Statuts de l'Université Laval.

### **Secrétaire générale ou secrétaire général**

La secrétaire générale ou le secrétaire général de l'Université Laval au sens de l'article 152 des Statuts de l'Université Laval.

### **Université**

L'Université Laval créée par l'article 2 de la Charte de l'Université Laval.

## **2. CONDITIONS DE RÉMUNÉRATION**

2.1 Les membres du personnel de direction supérieure bénéficient d'un traitement figurant à l'annexe A.

Aucun montant tel qu'une prime, une somme forfaitaire, un boni, une allocation ou une indemnité pour l'accomplissement de toutes fonctions, notamment, ne peut être octroyé, payé, remboursé ou compensé de quelque manière que ce soit, sauf dans le cas :

- d'une fonction additionnelle d'un niveau supérieur à la fonction principale, assumée temporairement dans une situation d'intérim;
- de la nomination d'une professeure clinicienne ou un professeur clinicien à un poste de direction supérieure. Elle ou il peut alors conserver la prime d'attraction ou de rétention en sus du salaire reçu. Pendant la durée du mandat, le total du salaire et de la prime ne peut excéder son salaire en vigueur au moment de la prise de mandat.

Afin de tenir compte des salaires offerts dans des institutions d'enseignement comparables, le Comité peut, à sa discrétion, effectuer une révision des conditions d'emploi avant la fin des mandats et revoir les conditions salariales des membres du personnel de direction supérieure, et ce, avec justification. Il formule alors une recommandation de modification au Conseil d'administration.

Le salaire annuel des membres du personnel de direction supérieure ne peut, pour une même année, être majoré d'un pourcentage supérieur au pourcentage général d'indexation applicable à cette année dans les secteurs public et parapublic pour majorer les taux et les échelles de traitement.

Aucune autre majoration salariale, notamment par la progression dans une échelle salariale, ne peut être accordée.

Lors de l'embauche d'un ou d'une membre du personnel de direction supérieure pour combler un poste vacant ou un nouveau poste, son salaire annuel ne peut être supérieur au plus élevé des salaires annuels versés à une personne membre du personnel de direction supérieure ayant occupé le même poste, s'il s'agit d'un poste vacant, ou des fonctions de rang équivalent, s'il s'agit d'un nouveau poste.

- 2.2 Au-delà des sommes prévues dans les normes administratives de l'Université, les membres du personnel de direction supérieure ont droit à une compensation pour les frais inhérents à leur fonction, sur présentation de pièces justificatives.

Le montant et son usage sont prévus à la Politique sur l'allocation de fonction du président ou de la présidente du Conseil d'administration et du personnel de direction supérieure.

- 2.3 Les membres du personnel de direction supérieure bénéficient des avantages sociaux et du régime de retraite du corps d'emploi des professeurs, s'ils en sont issus ou, à défaut, de celui des cadres de l'Université.

Lorsqu'une personne ayant occupé un poste de direction supérieure prend sa retraite, l'Université lui verse un supplément de rente correspondant à cent pour cent (100 %) de la rente calculée sur les trois années les mieux rémunérées durant le mandat. Le taux utilisé pour calculer le crédit de rente correspond au taux du corps d'emploi des professeurs, si la personne en est issue ou, à défaut, de celui des cadres de l'Université, bonifié de 0,30 %.

Les modalités de paiement du supplément de rente en ce qui concerne l'indexation et les prestations consécutives au décès de la rentière ou du rentier sont les mêmes que celles prévues au régime de retraite applicable.

- 2.4 Lorsqu'une personne membre du personnel de direction supérieure quitte l'Université, elle a droit au paiement de la proportion du congé annuel acquis à la date de son départ au prorata du nombre de mois écoulés dans l'année courante, en sus des vacances non utilisées de l'année précédente, le cas échéant. Ce calcul est fait sur la base des conditions applicables au corps d'emploi spécifié à 2.3.

### **3. AVANTAGES À LA FIN DU MANDAT**

À la fin de son mandat, une personne membre du personnel de direction supérieure bénéficie des avantages suivants, si elle demeure à l'emploi de l'Université et qu'elle a sa sécurité d'emploi. Les avantages acquis à la fin d'un premier mandat complété sont conservés, que les mandats ultérieurs soient complétés ou non.

- 3.1 Elle bénéficie d'une rémunération égale au salaire qu'elle avait au moment de la fin de son mandat, pour une année suivant la fin du mandat, en fonction de la durée du mandat continu.

Pour les années subséquentes, le traitement correspond à l'échelon de l'échelle de traitement qui lui est applicable, comme si elle était demeurée dans le poste prémandat.

- 3.2 Tant qu'elle bénéficie d'une rémunération supérieure à l'échelon de l'échelle de traitement qui lui est applicable, elle est nommée adjointe ou adjoint à la vice-rectrice ou au vice-recteur aux ressources humaines et relève de cette vice-rectrice ou de ce vice-recteur. Par la suite, elle est réintégré à son corps d'emploi d'origine.

3.3 À la demande de la vice-rectrice ou du vice-recteur aux ressources humaines, elle doit entreprendre une période de transition d'une durée maximale d'une année.

Les conditions suivantes s'appliquent à cette période de transition :

- a) la période de transition doit être orientée vers la fonction à remplir au retour;
- b) avec l'approbation de l'Université, elle peut se faire rembourser des frais de transition selon les normes prévues dans les fonctions pour lesquelles elle se recycle;
- c) cette période de transition est considérée soit comme une année d'étude et de recherche, soit comme un congé de perfectionnement aux fins d'admissibilité à une année d'étude et de recherche ou à un congé de perfectionnement ultérieur.

En toute circonstance, une période de transition au cours de laquelle une personne membre du personnel de direction supérieure peut bénéficier de sa rémunération sans devoir assumer les fonctions liées à son mandat ne peut être accordée que dans le cas où cette personne intègre son corps d'emploi d'origine immédiatement après cette période.

#### **4. INDEMNITÉ DE DÉPART**

- 4.1 Le montant d'une indemnité de départ accordée à une personne membre du personnel de direction supérieure qui quitte l'établissement au terme de son mandat ne peut être supérieur à une année du salaire qu'elle reçoit au moment de son départ et doit être fonction de la durée du mandat continu.
- 4.2 Aucune indemnité de départ ne peut être accordée à une personne membre du personnel de direction supérieure qui démissionne de son poste au cours de son mandat et quitte l'établissement à moins que sa démission résulte d'un cas de force majeure. Le cas échéant, elle est sujette aux règles du paragraphe 4.1.
- 4.3 Le montant de l'indemnité de départ accordée en vertu des paragraphes 4.1 et 4.2 doit être diminué en proportion du nombre de mois au cours desquels une personne membre du personnel de direction supérieure occupe un autre emploi ou tout autre poste rémunéré dans un organisme public ou parapublic dans les douze mois suivants la fin de son mandat à titre de membre du personnel de direction supérieure de l'établissement.
- 4.4 Aucune indemnité de départ ne peut être accordée à une personne membre du personnel de direction supérieure qui cesse d'exercer ses fonctions, en quelque circonstance que ce soit, et qui reste à l'emploi de l'établissement. De plus, si ses conditions de fin de mandat prévoient le maintien d'un salaire annuel ou d'un avantage supérieur à celui du poste qu'elle doit intégrer, de telles conditions ne peuvent être maintenues que pour un maximum d'une année, tenant compte de la durée du mandat continu, incluant, le cas échéant, la période de transition prévue à l'article 3. Par la suite, seules les conditions de rémunération applicables au poste intégré s'appliquent;
- 4.5 Si une personne membre du personnel de direction supérieure quitte l'Université pendant la première année suivant la fin de son mandat, elle reçoit, à l'égard de la perte de son emploi, une indemnité de départ égale à celle qu'elle aurait reçue si elle avait quitté immédiatement à la fin de son mandat moins le traitement reçu depuis la fin de son mandat. Le paragraphe 4.3 s'applique à cette indemnité.
- 4.6 Si une personne membre du personnel de direction supérieure quitte l'Université pour prendre sa retraite, elle a droit, à son choix, soit à l'indemnité de départ prévue au présent règlement, soit au montant forfaitaire prévu selon les conditions d'emploi de son corps d'emploi d'origine.
- 4.7 Dans les cas prévus aux paragraphes 4.1 et 4.2, des frais de déménagement ne peuvent être payés, remboursés ou compensés de quelque manière que ce soit. Dans le cas prévu au paragraphe 4.4, ils peuvent être remboursés si la personne doit déménager pour exercer ses nouvelles fonctions.

## 5. CODE DE CONDUITE

Les personnes couvertes par ce règlement sont assujetties au Code de conduite à l'usage des administrateurs de l'Université Laval dans l'exercice de leurs fonctions et à l'expiration de leur mandat, adopté par le Conseil d'administration de l'Université Laval.

Le Conseil d'administration doit s'assurer que les conditions de rémunération accordées aux membres du personnel de direction supérieure sont conformes aux conditions d'encadrement prévues au présent règlement. Aussi, le Conseil d'administration exige de chaque personne membre du personnel de direction supérieure qu'elle lui remette une déclaration annuelle dans laquelle elle fait état de l'existence ou non, ainsi que de la valeur pécuniaire, le cas échéant, de montants ou d'avantages :

- reçus d'une fondation ou d'une personne morale qui sollicite du public le versement de sommes ou de dons pour le soutien financier de l'établissement concerné;
- reçus d'une personne morale pour laquelle elle occupe toute fonction ou agit à quelque titre que ce soit, lorsque cette personne morale exerce ses activités principalement au sein de l'établissement ou dans le cadre de la mission de l'établissement.

L'annexe B présente le formulaire à utiliser pour présenter cette déclaration.

## 6. INDEMNISATION

6.1 L'Université indemnise, à même ses fonds, toute personne couverte par ce règlement, ainsi que, le cas échéant, ses mandataires, héritiers, ayants droit ou représentants légaux, de tous les frais, charges et dépenses encourus par cette personne :

- a) à l'égard de toute action, poursuite, procédure ou réclamation de nature civile ou administrative instituée par un tiers contre cette personne, en rapport avec tout acte, action ou affaire accomplis, faits ou permis par elle dans l'exercice ou à l'occasion de ses fonctions, y compris les sommes versées pour transiger sur un litige ou pour exécuter un jugement, sauf, dans tous ces cas, si cette personne a commis une faute lourde, une faute séparable de ses fonctions ou une fraude; l'Université peut verser des avances à l'égard de tous frais, charges et dépenses ainsi encourus, à charge pour cette personne de les rembourser si elle a commis une faute lourde, une faute séparable de ses fonctions ou une fraude;
- b) à l'égard de toute action, poursuite, procédure ou réclamation de nature civile ou administrative, instituées contre cette personne par l'Université, ou par quiconque agit pour cette dernière et en son nom, en rapport avec tout acte, action ou affaire accomplis, faits ou permis par cette personne dans l'exercice ou à l'occasion de ses fonctions, dans la seule mesure où l'Université n'obtient pas gain de cause. Dans ce cas, l'Université rembourse les frais, charges et dépenses raisonnables encourus par la personne;
- c) à l'égard de toute action, poursuite, procédure ou réclamation de nature pénale ou criminelle, instituées contre cette personne, en rapport avec tout acte, action ou affaire accomplis, faits ou permis par elle dans l'exercice ou à l'occasion de ses fonctions, si cette personne a été libérée ou acquittée ou si elle avait des motifs raisonnables de croire que sa conduite était conforme à la loi.

6.2 L'Université assume les obligations prévues à l'article 6.1 à l'égard des personnes couvertes par le Règlement qui, à sa demande, agissent en ces qualités pour une personne morale dont l'Université est actionnaire ou créancier.

6.3 Le présent règlement constitue un engagement exécutoire et ses dispositions sont au bénéfice de chacune des personnes couvertes par ce règlement, lesquelles, par l'acceptation de leur poste, expriment leur consentement aux présentes.

6.4 Le présent règlement ne peut avoir pour effet de priver une personne, en fonction au moment de l'adoption de ce règlement, des bénéfices conférés par sa version précédente.

6.5 La modification ou la révocation du présent règlement ne peut avoir pour effet de priver une personne couverte par celui-ci alors en fonction des bénéfices conférés par le présent règlement, et ce, jusqu'à l'expiration du mandat de cette personne.

## **7. APPLICATION ET INTERPRÉTATION DU RÈGLEMENT**

Le Conseil d'administration peut, après avis du Comité, déterminer des conditions d'emploi différentes de celles prévues au Règlement. Dans ce cas, la personne membre du personnel de direction supérieure produit, si elle désire, une déclaration précisant son adhésion aux nouvelles conditions de travail. À tout moment, un seul règlement peut s'appliquer à une personne membre du personnel de direction supérieure.

Dans tous les cas, seules les conditions d'emploi prévues au présent règlement continuent de s'appliquer lorsque le mandat de la personne membre du personnel de direction supérieure se termine. Toute modification subséquente au présent règlement ne s'applique plus à cette personne.

Le Comité est responsable de l'application du présent règlement qui annule et remplace à compter de sa date d'adoption les règlements antérieurs.

Ce règlement se voulant simple et sommaire, les imprécisions, difficultés ou différends que son application pourrait entraîner seront résolus en toute bonne foi par le Conseil d'administration sur recommandation du Comité.

## **8. ENCADREMENT**

Ce règlement est soumis à la règle budgétaire sur les conditions d'encadrement de la rémunération des membres du personnel de la haute direction du ministère de l'Éducation et de l'enseignement supérieur.

# Annexe A

## TRAITEMENT

Poste	Groupe d'emploi d'appartenance Régime de retraite	Salaire*
Recteur ou rectrice	Professeurs	331 000 \$
Vice-recteur exécutif ou vice-rectrice exécutive	Professeurs	205 000 \$ + 18%
Vice-recteurs ou vice-rectrices	Professeurs	205 000 \$
Vice-recteurs ou vice-rectrices	Personnel professionnel	205 000 \$
Secrétaire général ou secrétaire générale	Professeurs	180 000 \$
Vice-recteurs adjoints ou vice-rectrices adjointes	Professeurs	176 500 \$
Vice-recteurs adjoints ou vice-rectrices adjointes	Personnel professionnel	176 500 \$

\* Le salaire du recteur ou de la rectrice entre en vigueur le 1<sup>er</sup> juin 2017; le salaire des autres membres du personnel de direction supérieure entre en vigueur le 1<sup>er</sup> juillet 2017.

---

## SECTION 2 : ÉTATS FINANCIERS

---

- Extrait du rapport financier annuel (SIFU) : Pages 1 à 4 et annexes 1 à 4 du Système d'information financière des universités (SIFU)

**Système d'information financière des universités  
2020-2021**

Jacques  
Lachance

Signature numérique  
de Jacques Lachance  
Date : 2021.10.27  
10:35:13 -04'00'

Responsable des ressources financières

Date

Université Laval  
**ÉTAT DE LA SITUATION FINANCIÈRE**  
 au 30 avril 2021

		Annexe et note à compléter	Fonds de fonctionnement 1	Fonds avec restrictions 2	Fonds d'immobilisations 3	Fonds de dotation 4	Autres fonds 5	Ajustements 6	Total 7	
<b>ACTIF</b>										
<b>Actif à court terme</b>										
1	Encaisse (001)	s/o	305 322 191	0	0	0	0		305 322 191	1
2	Placements à court terme (005)	s/o	47 397 981	12 288 085	3 101 695	39 689 983	11 015 034		113 492 778	2
3	Intérêts courus à recevoir (010)	s/o	0	0	0	0	0		\$	3
4	Fonds détenus par un fiduciaire (090)	s/o	0	0	0	0	0		\$	4
5	Subventions à recevoir Ministère (015)	Note 2 (annexe 20)	46 360 175	---	---	---	---		46 360 175	5
6	Comptes débiteurs - Droits de scolarité (020)	s/o	7 643 696	---	---	---	---		7 643 696	6
7	Autres montants à recevoir (025, 026, 030, 170)	s/o	8 213 668	32 225 413	178 819 878	0	0		219 258 959	7
8	Encaissements exigibles à court terme (141, 142)	s/o	0	0	0	0	0		\$	8
9	Avances à d'autres fonds (040, 045, 050, 055, 060, 065)	Annexe 12	4 195 407 714	3 551 818 245	1 053 767 784	0	0		8 800 993 743	9
10	Frais payés d'avance (070)	s/o	5 177 512	1 285 311	32 345	0	0		6 495 168	10
11	Stocks (075)	s/o	0	0	---	0	0		\$	11
<b>Total de l'actif court terme</b>			<b>4 615 522 937</b>	<b>3 597 617 054</b>	<b>1 235 721 703</b>	<b>39 689 983</b>	<b>11 015 034</b>	<b>\$</b>	<b>9 499 566 710</b>	
<b>Actif à long terme</b>										
12	Frais reportés (080)	s/o	0	0	0	0	0		\$	12
13	Subventions et autres apports à recevoir à long terme (171, 172, 173, 174)	s/o	0	0	0	0	0		\$	13
14	Avances à d'autres fonds à long terme (185)	Annexe 12	0	0	0	0	0	0	\$	14
15	Placements à long terme (125, 130)	s/o	0	0	0	0	0		\$	15
16	Effets à recevoir à long terme (124)	s/o	0	0	0	0	0		\$	16
17	Prêts hypothécaires et autres prêts (135, 140)	s/o	0	0	0	0	0		\$	17
18	Immobilisations (105)	Annexe 16	---	---	944 690 871	---	---		944 690 871	18
19	Contributions du siège social aux constituantes de l'UQ (110)	s/o	---	---	0	---	---		\$	19
20	Autres actifs (085, 115, 150, 155, 160, 165)	Annexe 9	0	0	0	0	0		\$	20
21	Juste valeur des instruments financiers dérivés (180)	s/o	0	0	0	0	0		\$	21
22	<b>TOTAL DE L'ACTIF</b>		<b>4 615 522 937 \$</b>	<b>3 597 617 054 \$</b>	<b>2 180 412 573 \$</b>	<b>39 689 983 \$</b>	<b>11 015 034 \$</b>	<b>- \$</b>	<b>10 444 257 581 \$</b>	<b>22</b>

Université Laval  
ÉTAT DE LA SITUATION FINANCIÈRE  
au 30 avril 2021

Page 1 B

PASSIF		Annexe et note à compléter	Fonds de fonctionnement 1	Fonds avec restrictions 2	Fonds d'immobilisations 3	Fonds de dotation 4	Autres fonds 5	Ajustements 6	Total 7
<b>Passif à court terme</b>									
23	Découvert de banque (201)	s/o	0	0	0	0	0		\$ 23
24	Emprunts à court terme (205)	Note 4 (annexe 20)	360 000	0	0	0	0		360 000 \$ 24
25	Dépôts de garantie et retenues sur contrats (305, 310)	s/o	0	0	0	0	0		\$ 25
26	Subventions à rembourser au Ministère (210)	Note 2 (annexe 20)	0	---	---	---	---		\$ 26
27	Salaires et charges sociales à payer (255, 256, 257, 258)	s/o	87 444 103	3 342 115	---	0	0		90 786 218 \$ 27
28	Avantages sociaux futurs à payer (259)	s/o	23 008 500	0	---	0	0		23 008 500 \$ 28
29	Comptes créditeurs (215, 220)	s/o	56 115 820	11 636 007	11 020 876	2 283 105	0		81 055 808 \$ 29
30	Produits reportés (260)	Annexe 7	14 137 691	1 844 522	---	---	0		15 982 214 \$ 30
31	Apports reportés à court terme (261, 262, 263, 264)	s/o	0	0	0	0	0		\$ 31
32	Portion de la dette exigible à court terme (314)	s/o	5 121 288	0	60 729 982	0	0		65 851 270 \$ 32
33	Avances d'autres fonds (225, 230, 235, 240, 245, 250)	Annexe 12	4 605 586 029	3 277 940 508	917 467 206	0	0		8 800 993 743 \$ 33
<b>Total du passif à court terme</b>			<b>4 791 773 431</b>	<b>3 294 763 152</b>	<b>989 218 064</b>	<b>2 283 105</b>		\$	\$ 9 078 037 752
<b>Passif à long terme</b>									
34	Avantages sociaux futurs à payer à long terme (370)	s/o	0	0	0	0	0		\$ 34
35	Dettes à long terme (315, 320, 325, 330)	s/o	49 139 281	0	583 418 011	0	0		632 557 292 \$ 35
36	Obligations découlant des contrats de location - acquisition (335)	s/o	0	0	0	0	0		\$ 36
37	Apports reportés (360, 361, 362, 363)	s/o	0	302 853 901	290 850 336	---	---		593 704 237 \$ 37
38	Juste valeur des instruments financier dérivés (365)	s/o	0	0	0	0	0		\$ 38
39	Autres passifs (265, 270, 275, 280, 285)	Annexe 9	0	0	0	0	0		\$ 39
<b>TOTAL DU PASSIF</b>			<b>4 840 912 712 \$</b>	<b>3 597 617 054 \$</b>	<b>1 863 486 410 \$</b>	<b>2 283 105 \$</b>	<b>- \$</b>	<b>- \$</b>	<b>10 304 299 281 \$ 40</b>

**SOLDES DE FONDS**

41	Grevé d'affectations d'origine interne (290)	Annexe 8	37 733 284	0	0	9 665 052	11 015 034		58 413 370 \$ 41
42	Grevé d'affectations d'origine externe (302 FD et AF)	s/o	---	---	---	25 601 906	0		25 601 906 \$ 42
43	Non grevé d'affectation (295 FF)	s/o	(263 123 059 )	---	---	---	---		(263 123 059) \$ 43
44	Produits nets non transférés d'affectation d'origine interne (350 FD)	s/o	---	---	---	163 419	---		163 419 \$ 44
45	Produits nets non transférés d'affectation d'origine externe (355 FD)	s/o	---	---	---	1 976 501	---		1 976 501 \$ 45
46	Investi en immobilisations (304 FI)	s/o	---	---	316 926 163	---	---		316 926 163 \$ 46
<b>TOTAL DES SOLDES DE FONDS</b>			<b>(225 389 775) \$</b>	<b>- \$</b>	<b>316 926 163 \$</b>	<b>37 406 878 \$</b>	<b>11 015 034 \$</b>	<b>- \$</b>	<b>139 958 300 \$ 47</b>

<b>48 TOTAL DU PASSIF ET DES SOLDES DE FONDS</b>			<b>4 615 522 937 \$</b>	<b>3 597 617 054 \$</b>	<b>2 180 412 573 \$</b>	<b>39 689 983 \$</b>	<b>11 015 034 \$</b>	<b>- \$</b>	<b>10 444 257 581 \$ 48</b>
--	--	--	-------------------------	-------------------------	-------------------------	----------------------	----------------------	-------------	-----------------------------

Université Laval  
État des produits  
de l'exercice terminé le 30 avril 2021

	Annexe et note à compléter	Fonds de fonctionnement 1	Fonds avec restrictions 2	Fonds d'immobilisations 3	Fonds de dotation (Note 1) 4	Autres fonds 5	Ajustements 6	Total 7
1	Droits de scolarité de base (étudiants réglemés) (401)	s/o	90 068 184	---	---	---		90 068 184
2	Montants forfaitaires internationaux des étudiants réglemés (402)	s/o	4 315 661	---	---	---		4 315 661
3	Montants forfaitaires canadiens des étudiants réglemés (403)	s/o	2 942 714	---	---	---		2 942 714
4	Montants supplémentaires chargés aux étudiants assujettis aux forfaitaires internationaux (10% du forfaitaire international) (404)	s/o	430 684	---	---	---		430 684
5	Droits de scolarité des étudiants dérèglemés (406)	s/o	15 818 748	---	---	---		15 818 748
6	Droits de scolarité des étudiants inscrits à des programmes crédités et autofinancés (407)	s/o	9 086 940	---	---	---		9 086 940
7	Revenus de scolarité des étudiants inscrits à des programmes ou des activités non crédités (408)	s/o	7 312 810	---	---	---		7 312 810
8	Frais institutionnels obligatoires (FJO) (447, 448, 449, 451, 452, 453, 454, 456, 457)	s/o	38 049 193	---	---	---		38 049 193
9	Autres frais facturés aux étudiants (458, 459, 462, 463, 464, 467)	s/o	1 061 438	0	---	0	0	1 061 438
10	<b>TOTAL DES PRODUITS PROVENANT DES ÉTUDIANTS</b>		169 086 372	\$	\$	\$	\$	169 086 372
11	Subventions du Ministère (515)	Annexe 5	460 538 925	30 747 100	51 218 612	---	---	542 504 637
12	Autres subventions provinciales (405, 410, 411, 427, 495, 496, 497)	s/o	262 468	76 482 335	36 067 084	0	0	112 811 888
13	Subventions du gouvernement du Canada (415, 416, 417, 418, 419, 420, 421, 422, 423)	s/o	0	191 008 602	114 232	0	0	191 122 834
14	Autres produits et autres aides (424, 426, 428, 429, 431)	s/o	0	21 304 905	0	0	0	21 304 905
15	Contributions du siège social aux constituantes de l'UQ (520)	s/o	---	---	0	---	---	\$ 15
<b>Amortissement des apports reportés afférents aux immobilisations:</b>								
16	Ministère (530)	s/o	---	---	(20 431 028 )	---	---	(20 431 028)
17	Entités incluses dans le périmètre comptable du gouvernement du Québec autre que le Ministère (531)	s/o	---	---	(15 489 055 )	---	---	(15 489 055)
18	Organismes inclus au périmètre comptable du gouvernement du Canada (532)	s/o	---	---	10 567 103	---	---	10 567 103
19	Autres (533)	s/o	---	---	7 033 155	---	---	7 033 155
20	<b>TOTAL DES SUBVENTIONS</b>		460 801 393	319 542 943	69 080 104	\$	\$	849 424 439
21	Intérêts et dividendes (435)	s/o	4 303 002	90 744	422 830	5 020 450	1 467 362	11 304 387
22	Intérêts sur les avances interfonds (440)	s/o	0	0	0	0	0	\$ 22
23	Produits provenant du fonds de dotation (445)	s/o	0	0	0	---	0	\$ 23
24	Produits provenant d'une fondation (446)	s/o	64 674	14 486 513	970 000	0	0	15 521 187
25	Produits non gouvernementaux (430)	Note 1 (annexe 20)	13 275	46 175 545	128 073	307 273	0	46 624 166
26	Gains sur vente de placements (526)	s/o	0	0	0	0	0	\$ 26
27	Gains sur la cession d'immobilisations (525)	s/o	---	---	749 298	---	---	749 298
28	Recouvrement des coûts indirects (465)	s/o	14 065 177	---	---	---	---	14 065 177
29	Ventes externes (460)	s/o	36 203 468	0	1 172 358	---	0	37 375 826
30	Autres produits (466, 470)	Annexe 10	13 051 278	(112 160 216 )	3 299 539	0	0	(95 809 399)
31	<b>TOTAL DES PRODUITS AUTRES</b>		67 700 873	(51 407 414)	6 742 097	5 327 723	1 467 362	29 830 642
32	<b>TOTAL DES PRODUITS</b>		697 588 638 \$	268 135 529 \$	75 822 201 \$	5 327 723 \$	1 467 362 \$	- \$
								1 048 341 454 \$

	Annexe et note à compléter	Fonds de fonctionnement 1	Fonds avec restrictions 2	Fonds d'immobilisations 3	Fonds de dotation (Note 1) 4	Autres fonds 5	Ajustements 6	Total 7		
1	<b>Masses salariales</b>								1	
2	Direction	s/o	43 311 289	1 621 732	---	---	---	44 933 022	2	
3	Gérance	s/o	0	0	---	---	---	\$	3	
4	Enseignants-chercheurs	s/o	170 092 362	25 237 143	---	---	---	195 329 505	4	
5	Chargés de cours	s/o	37 107 825	2 687 350	---	---	---	39 795 375	5	
6	Personnel associé à l'enseignement et à la recherche	s/o	5 274 276	24 103 616	---	---	---	29 377 893	6	
7	Personnel auxiliaire à l'enseignement et à la recherche	s/o	8 790 803	12 248 646	---	---	0	21 039 449	7	
8	Personnel professionnel non enseignant	s/o	79 772 685	6 534 584	---	---	0	86 307 269	8	
9	Personnel de soutien technique	s/o	35 660 440	1 922 657	---	---	0	37 583 097	9	
10	Personnel de soutien de bureau	s/o	37 548 876	634 273	---	---	---	38 183 149	10	
11	Personnel de métier et ouvrier	s/o	10 192 393	310 474	---	---	---	10 502 867	11	
12	Avantages sociaux (700)	Annexe 14	89 779 423	14 799 095	---	---	0	104 578 518	12	
13	Variation de la provision pour heures supplémentaires, maladie, vacances, congés sociaux et autres avantages (701, 702, 703)	s/o	2 784 525	278 983	---	---	0	3 063 508	13	
14	<b>TOTAL DES MASSES SALARIALES ET AVANTAGES SOCIAUX</b>		<b>520 314 898</b>	<b>90 378 754</b>	<b>\$</b>	<b>\$</b>	<b>\$</b>	<b>\$</b>	<b>610 693 652</b>	<b>14</b>
15	Avantages sociaux futurs (704)	s/o	5 184 900	---	---	---	---	5 184 900	15	
16	Frais pour congés sabbatiques et d'études (705)	s/o	332 126	0	---	---	0	332 126	16	
17	Stagiaires postdoctoraux (706)	s/o	213 959	10 187 944	---	---	0	10 401 903	17	
18	Formation et perfectionnement (710)	s/o	1 728 394	49 944	---	---	0	1 778 338	18	
19	Frais de déplacement et de représentation (715, 720, 725, 730)	s/o	591 733	1 305 598	---	---	0	1 897 331	19	
20	Bourses (735)	s/o	16 364 657	53 058 504	---	---	0	69 423 161	20	
21	Subventions, cotisations et transferts (740, 871, 872)	s/o	27 088 798	30 473 592	0	0	0	57 562 390	21	
22	Fournitures et matériel (745)	s/o	11 220 233	21 143 971	---	---	0	32 364 205	22	
23	Coûts des marchandises vendues (755)	s/o	689 191	713 108	---	---	0	1 402 298	23	
24	Frais de services (760, 765, 770, 775, 780, 785, 790, 795, 800)	s/o	33 860 695	39 934 279	0	---	0	73 794 975	24	
25	Volumes et périodiques (750)	s/o	4 683 270	75 460	---	---	0	4 758 730	25	
26	Charges reliées aux terrains et aux bâtiments (805, 810, 815, 820, 826)	s/o	17 522 149	1 155 251	785 160	---	0	19 462 560	26	
27	Location de locaux et de bâtiments (840, 845)	s/o	7 990 864	79 700	---	---	0	8 070 564	27	
28	Location-exploitation (830)	s/o	9 511 129	1 130 004	---	---	0	10 641 133	28	
29	Transfert de coûts indirects (865)	s/o	---	14 147 042	---	---	---	14 147 042	29	
30	Pertes sur vente de placements (886)	s/o	0	0	0	0	0	\$	30	
31	Biens sous le seuil de capitalisation (892)	Note 3 (annexe 20)	2 562 255	1 722 399	169 501	---	0	4 454 154	31	
32	Biens de nature non capitalisable (893)	Note 3 (annexe 20)	0	0	0	---	---	\$	32	
33	Frais bancaires et charges d'intérêts (850, 851, 852, 853)	s/o	297 708	(24 189 )	18 606 351	0	0	18 879 870	33	
34	Intérêts relatifs aux avances interfonds (855)	s/o	0	0	0	0	0	\$	34	
35	Perte sur la cession d'immobilisations (885)	s/o	---	---	0	---	---	\$	35	
36	Amortissement des immobilisations (890)	s/o	---	---	74 678 562	---	---	74 678 562	36	
37	Amortissements des autres éléments de l'actif (891)	s/o	---	---	0	---	---	\$	37	
38	Autres charges (860, 870)	Annexe 10	9 837 048	62 575	0	620 603	99 875	10 620 101	38	
39	<b>TOTAL DES AUTRES CHARGES</b>		<b>149 679 109</b>	<b>175 215 182</b>	<b>94 239 574</b>	<b>620 603</b>	<b>99 875</b>	<b>\$</b>	<b>419 854 343</b>	<b>39</b>
40	Ventes internes (878)	s/o	(42 436 982 )	33 639	---	---	0	(42 403 342)	40	
41	Achats internes (711, 716, 721, 726, 731, 746, 751, 761, 776, 796, 801, 806, 811, 821, 827, 831, 841, 846, 873, 881, 894, 895)	s/o	7 570 196	4 350 389	8 892	0	0	11 929 477	41	
42	Gains et pertes latents (879)	s/o	(4 113 968 )	0	0	0	0	(4 113 968)	42	
43	<b>TOTAL AUTRES CHARGES AVANT ÉLÉMENTS EXTRAORDINAIRES</b>		<b>110 698 356</b>	<b>179 599 210</b>	<b>94 248 466</b>	<b>620 603</b>	<b>99 875</b>	<b>\$</b>	<b>385 266 511</b>	<b>43</b>
44	Éléments extraordinaires (880)	Annexe 13	0	0	0	0	0	\$	44	
45	<b>TOTAL DES CHARGES</b>		<b>631 013 254 \$</b>	<b>269 977 964 \$</b>	<b>94 248 466 \$</b>	<b>620 603 \$</b>	<b>99 875 \$</b>	<b>- \$</b>	<b>995 960 162 \$</b>	<b>45</b>
46	<b>EXCÉDENT (INSUFFISANCE) DES PRODUITS PAR RAPPORT AUX CHARGES</b>		<b>66 575 384 \$</b>	<b>(1 842 434) \$</b>	<b>(18 426 265) \$</b>	<b>4 707 120 \$</b>	<b>1 367 487 \$</b>	<b>- \$</b>	<b>52 381 291 \$</b>	<b>46</b>

Note 1: Dans le cadre de la méthode du report, le fonds de dotation sert uniquement à présenter les ressources détenues à titre de dotation. Ainsi, les nouvelles dotations doivent être présentées en augmentation directe du solde de fonds à la page 4 (ligne 8 "Apports reçus à titre de dotations").

Normalement, il n'y a pratiquement rien qui devrait passer par l'état des produits ou par l'état des charges.

Université Laval  
Évolution des soldes de fonds  
de l'exercice terminé le 30 avril 2021

	Annexe à compléter	Fonds de fonctionnement 1	Fonds avec restrictions 2	Fonds d'immobilisations 3	Fonds de dotation (Note 1) 4	Autres fonds 5	Ajustements 6	Total 7		
1	SOLDE AU DÉBUT DE L'ANNÉE								1	
2	Redressement des années précédentes	Annexe 11	-237 987 898	0	156 692 162	34761134	9678810	0	(36 855 791)	2
3	Solde de fonds redressé		0	0	115 779 368	0	0		115 779 368	3
			(237 987 898)	0	272 471 530	34 761 134	9 678 810	\$	78 923 577	
4	Produits de l'année	Annexes 1 et 3	697 588 638	268 135 529	75 822 201	5 327 723	1 467 362	0	1 048 341 454	4
5	Charges de l'année	Annexes 2 et 4	631 013 254	269 977 964	94 248 466	620 603	99 875	0	995 960 162	5
6	Excédent (insuffisance) des produits par rapport aux charges		66 575 384	(1 842 434)	(18 426 265)	4 707 120	1 367 487	\$	52 381 291	6
7	Rééval. autres éléments afférents au régime de retraite et d'avantages compl. de retraite	s/o	8 296 800	---	---	---	---		8 296 800	7
8	Apports reçus à titre de dotations	s/o			356 634				356 634	8
9	Apports reçus pour le financement d'actifs non amortissables	s/o							\$	9
10	Virements d'autres soldes de fonds	Annexes 12 et 12a	11 479	1 842 434	62 524 265	0	0		64 378 178	10
11	Virements vers d'autres soldes de fonds	Annexes 12 et 12a	62 285 540	0	0	2 061 374	31 264		64 378 178	11
12	Sous-total		12 598 123	(0)	44 454 634	2 645 746	1 336 223	\$	61 034 725	12
13	SOLDE À LA FIN DE L'EXERCICE		(225 389 775) \$	(0) \$	316 926 164 \$	37 406 880 \$	11 015 033 \$	- \$	139 958 302 \$	13

Note 1: Dans le cadre de la méthode du report, le fonds de dotation sert uniquement à présenter les ressources détenues à titre de dotation. Ainsi, les nouvelles dotations doivent être présentées en augmentation directe du solde de fonds (ligne 8 "Apports reçus à titre de dotations"). Normalement, il n'y a pratiquement rien qui devrait passer par l'état des produits ou par l'état des charges.

Université Laval  
Produits par fonction - Fonds de fonctionnement  
de l'exercice terminé le 30 avril 2021

Annexe 1

	Enseignement/ Recherche	Soutien à l'enseignement et à la recherche	Administration	Terrains et bâtiments	Services à la collectivité	Services aux étudiants	Entreprises auxiliaires	Ajustements	Total	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1 Droits de scolarité de base (étudiants réglementés) (401)	90 068 184	---	0	---	0	---	---		90 068 184	1
2 Montants forfaitaires internationaux des étudiants réglementés (402)	---	---	4 315 661	---	---	---	---		4 315 661	2
3 Montants forfaitaires canadiens des étudiants réglementés (403)	---	---	2 942 714	---	---	---	---		2 942 714	3
4 Montants supplémentaires chargés aux étudiants assujettis aux forfaitaires internationaux (10% du forf)	---	---	430 684	---	---	---	---		430 684	4
5 Droits de scolarité des étudiants déréglés (406)	0	---	15 818 748	---	0	---	---		15 818 748	5
6 Droits de scolarité des étudiants inscrits à des programmes crédités et autofinancés (407)	0	---	9 086 940	---	0	---	---		9 086 940	6
7 Revenus de scolarité des étudiants inscrits à des programmes ou des activités non crédités (408)	0	---	0	---	7 312 810	---	---		7 312 810	7
8 Frais institutionnels obligatoires (FIO) (447, 448, 449, 451, 452, 453, 454, 456, 457)	24 446 544	0	1 501 565	0	0	12 101 084	0		38 049 193	8
9 Autres frais facturés aux étudiants (458, 459, 462, 463, 464, 467)	1 027 340	3 008	31 090	0	0	0	0		1 061 438	9
<b>### Total des produits provenant des étudiants</b>	<b>115 542 068</b>	<b>3 008</b>	<b>34 127 402</b>	<b>\$</b>	<b>7 312 810</b>	<b>12 101 084</b>	<b>\$</b>	<b>\$</b>	<b>169 086 372</b>	<b>10</b>
11 Subventions du Ministère (515)	0	0	457 094 525	---	0	3 444 400	---		460 538 925	11
12 Autres subventions provinciales (405, 410, 427)	262 468	0	0	0	0	0	0		262 468	12
13 Subventions du gouvernement du Canada (415, 416, 417, 418, 419, 420, 421, 422)	0	0	0	0	0	0	0		\$	13
14 Autres produits et autres aides (424, 426, 428, 429)	0	0	0	0	0	0	0		\$	14
<b>### Total des subventions</b>	<b>262 468</b>	<b>\$</b>	<b>457 094 525</b>	<b>\$</b>	<b>\$</b>	<b>3 444 400</b>	<b>\$</b>	<b>\$</b>	<b>460 801 393</b>	<b>15</b>
16 Intérêts et dividendes (435)	---	---	4 303 002	---	0	0	0		4 303 002	16
17 Intérêts sur les avances interfonds (440)	---	---	0	---	---	---	---		\$	17
18 Produits provenant du fonds de dotation (445)	0	0	0	---	0	0	0		\$	18
19 Produits provenant d'une fondation (446)	28 674	0	0	0	7 000	29 000	0		64 674	19
20 Subventions et dons non gouvernementaux (430)	11 100	0	0	0	2 175	0	0		13 275	20
21 Gains sur vente de placement (526)	---	---	0	---	---	---	---		\$	21
22 Recouvrement des coûts indirects (465)	386 232	0	13 678 945	---	0	0	0		14 065 177	22
23 Ventes externes (460)	8 871 204	3 800 967	581 973	4 468 107	3 972 248	6 390 799	8 118 170		36 203 468	23
24 Autres produits (466, 470)	2 173 835	0	10 861 222	0	16 221	0	0		13 051 278	24
<b>### Total des produits autres</b>	<b>11 471 045</b>	<b>3 800 967</b>	<b>29 425 141</b>	<b>4 468 107</b>	<b>3 997 644</b>	<b>6 419 799</b>	<b>8 118 170</b>	<b>\$</b>	<b>67 700 873</b>	<b>25</b>
<b>### TOTAL DES PRODUITS</b>	<b>127 275 581 \$</b>	<b>3 803 975 \$</b>	<b>520 647 068 \$</b>	<b>4 468 107 \$</b>	<b>11 310 454 \$</b>	<b>21 965 283 \$</b>	<b>8 118 170 \$</b>	<b>- \$</b>	<b>697 588 638 \$</b>	<b>26</b>

Université Laval  
Charges par fonction - Fonds de fonctionnement  
de l'exercice terminé le 30 avril 2021

Annexe 2

	Enseignement/ Recherche	Soutien à l'enseignement et à la recherche	Administration	Terrains et bâtiments Détail Annexe 15	Services à la collectivité	Services aux étudiants	Entreprises auxiliaires	Ajustements	Total		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9		
1	Masses salariales									1	
2	Direction	27 833 501	3 245 694	8 932 162	1 212 017	183 855	1 139 709	764 352	43 311 289	2	
3	Gérance	0	0	0	0	0	0	0	\$	3	
4	Enseignants-chercheurs	169 636 413	23 778	42 181	0	389 989	0	0	170 092 362	4	
5	Chargés de cours	36 909 330	0	25 415	0	173 080	0	0	37 107 825	5	
6	Personnel associé à l'enseignement et à la recherche	3 640 897	43 171	87 139	4 393	1 498 676	0	0	5 274 276	6	
7	Personnel auxiliaire à l'enseignement et à la recherche	8 408 373	0	4 378	0	373 918	0	4 135	8 790 803	7	
8	Personnel professionnel non enseignant	32 129 867	17 592 830	14 361 542	4 303 573	1 456 637	9 020 063	908 173	79 772 685	8	
9	Personnel de soutien technique	17 982 083	6 183 392	4 901 881	3 709 978	453 242	1 787 310	642 553	35 660 440	9	
10	Personnel de soutien de bureau	21 465 074	2 794 615	7 347 112	1 975 731	823 829	2 300 097	842 418	37 548 876	10	
11	Personnel de métier et ouvrier	937 925	318 654	397 061	6 365 555	138 465	945 117	1 089 616	10 192 393	11	
12	Avantages sociaux (700) - Complétez l'annexe 14	63 242 821	6 712 113	10 735 097	3 972 523	1 015 786	3 202 545	898 538	89 779 423	12	
13	Variation de la provision heures supplémentaires, maladie, vacances, congés sociaux et autres avantages (701, 702, 703)	1 838 424	264 146	681 955	0	0	0	0	2 784 525	13	
###	<b>Total des masses salariales et des avantages sociaux</b>	<b>384 024 708</b>	<b>37 178 394</b>	<b>47 515 922</b>	<b>21 543 770</b>	<b>6 507 477</b>	<b>18 394 840</b>	<b>5 149 786</b>	<b>\$ 520 314 898</b>	<b>14</b>	
15	Avantages sociaux futurs (704)	---	---	---	---	---	---	5 184 900	5 184 900	15	
16	Frais pour congés sabbatiques et d'études (705)	332 126	0	0	0	0	0	0	332 126	16	
17	Stagiaires Postdoctoraux (706)	207 636	0	0	0	6 324	0	0	213 959	17	
18	Formation et perfectionnement (710)	899 510	14 807	794 904	1 666	7 895	9 354	258	1 728 394	18	
19	Frais de déplacement et de représentation (715, 720, 725, 730)	365 166	(5 728 )	151 421	20 914	43 889	14 010	2 061	591 733	19	
20	Bourses (735)	9 131 729	0	0	0	334 239	6 898 689	0	16 364 657	20	
21	Subventions, cotisations et transferts (740, 871, 872)	17 222 182	685 836	4 789 755	(772 495 )	2 439 986	2 671 909	51 625	27 088 798	21	
22	Fournitures et matériel (745)	4 563 870	321 534	349 197	3 003 473	2 126 027	380 924	475 208	11 220 233	22	
23	Coûts des marchandises vendues (755)	206 002	294 341	0	(2 016 )	2 676	(16 953 )	205 141	689 191	23	
24	Frais de services (760, 765, 770, 775, 780, 785, 790, 795, 800)	9 684 190	2 118 579	5 388 749	12 912 642	2 360 338	766 812	629 386	33 860 695	24	
25	Volumes et périodiques (750)	121 803	4 522 510	24 008	4 275	9 354	844	476	4 683 270	25	
26	Charges reliées aux terrains et aux bâtiments (805, 810, 815, 820, 826)	691 348	766 562	69 450	12 425 458	420 562	908 267	2 240 502	17 522 149	26	
27	Locations de locaux et de bâtiments (840, 845)	140 472	962	53 974	3 584 687	(11 180 )	1 865 155	2 356 792	7 990 864	27	
28	Location-exploitation (830)	969 491	7 811 700	232 019	103 466	92 093	124 874	177 485	9 511 129	28	
29	Pertes sur vente de placements (886)	0	0	0	0	0	0	0	\$	29	
30	Biens sous le seuil de capitalisation (892)	931 616	175 866	857 687	382 491	79 536	101 457	33 601	2 562 255	30	
31	Biens de nature non capitalisable (893)	0	0	0	0	0	0	0	\$	31	
32	Frais bancaires et charges d'intérêts (850, 851, 852, 853)	56 070	(49 577 )	62 293	(4 496 )	98 950	58 981	75 487	297 708	32	
33	Intérêts relatifs aux avances interfonds (855)	0	0	0	0	0	0	0	\$	33	
34	Autres charges (860, 870)	6 560 813	10 809	3 385 231	30 315	(12 493 )	(50 593 )	(87 034 )	9 837 048	34	
###	<b>Total des charges autres</b>	<b>52 084 026</b>	<b>16 668 201</b>	<b>16 158 688</b>	<b>31 690 380</b>	<b>7 998 195</b>	<b>13 733 730</b>	<b>6 160 989</b>	<b>5 184 900</b>	<b>149 679 109</b>	<b>35</b>
36	Ventes internes (878)	(6 247 192 )	(10 250 748 )	(1 630 877 )	(6 144 455 )	(6 732 194 )	(9 353 085 )	(2 078 431 )	(42 436 982)	36	

37	Achats internes (711, 716, 721, 726, 731, 746, 751, 761, 776, 796, 801, 806, 811, 821, 827, 831, 841, 846, 873, 881, 894, 895)	1 127 719	554 440	2 930 237	1 200 093	774 774	207 373	775 561	7 570 196	37	
38	Gains et pertes latents (879)	0	0	(4 113 968)	0	0	0	0	(4 113 968)	38	
###	<b>Total avant éléments extraordinaires</b>	<b>430 989 260</b>	<b>44 150 287</b>	<b>60 860 003</b>	<b>48 289 789</b>	<b>8 548 252</b>	<b>22 982 859</b>	<b>10 007 905</b>	<b>5 184 900</b>	<b>631 013 254</b>	<b>39</b>
40	Éléments extraordinaires (880)	0	0	0	0	0	0	0		\$ 40	
###	<b>TOTAL DES CHARGES</b>	<b>430 989 260 \$</b>	<b>44 150 287 \$</b>	<b>60 860 003 \$</b>	<b>48 289 789 \$</b>	<b>8 548 252 \$</b>	<b>22 982 859 \$</b>	<b>10 007 905 \$</b>	<b>5 184 900 \$</b>	<b>631 013 254 \$</b>	<b>###</b>

Université Laval  
Produits par fonction - Fonds avec restrictions  
de l'exercice terminé le 30 avril 2021

Annexe 3

	Enseignement/ Recherche	Enseignement	Recherche	Soutien à l'enseignement et à la recherche	Administration	Terrains et bâtiments	Services à la collectivité	Services aux étudiants	Entreprises auxiliaires	Ajustements	Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	\$ 1
2	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$ 2
3	0	75 000	0	0	0	0	5 889 089	24 783 011	0	0	30 747 100
4	0	381 320	70 270 288	0	2 327 500	0	3 317 396	185 832	0	0	76 482 335
5	0	0	178 474 921	0	0	0	2 848 590	9 685 092	0	0	191 008 602
6	0	0	17 665 456	0	0	0	3 422 911	216 539	0	0	21 304 905
7	\$	456 320	266 410 664	\$	2 327 500	\$	15 477 985	34 870 473	\$	\$	319 542 943
8	0	0	90 744	0	0	0	0	0	0	0	90 744
9	---	---	---	---	0	---	---	---	---	---	\$ 9
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	\$ 10
11	0	2 047 529	6 703 637	43 500	0	0	2 442 442	3 249 405	0	0	14 486 513
12	0	10 591	44 320 688	1 266	41 939	0	758 548	1 042 514	0	0	46 175 545
13	---	---	---	---	0	---	---	---	---	---	\$ 13
14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	\$ 14
15	0	0	(111 112 046 )	0	(200 )	0	(832 181 )	(215 789 )	0	0	(112 160 216)
16	\$	2 058 120	(59 996 977)	44 766	41 739	\$	2 368 810	4 076 130	\$	\$	(51 407 414) ###
###	- \$	2 514 440 \$	206 413 687 \$	44 766 \$	2 369 239 \$	- \$	17 846 795 \$	38 946 603 \$	- \$	- \$	268 135 529 \$ ###

Université Laval  
Charges par fonction - Fonds avec restrictions  
de l'exercice terminé le 30 avril 2021

	Enseignement/ Recherche	Enseignement	Recherche	Soutien à l'enseignement et à la recherche	Administration	Terrains et bâtiments	Services à la collectivité	Services aux étudiants	Entreprises auxiliaires	Ajustements	Total	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Masses salariales											1
2	Direction	0	189 814	1 193 869	0	64 570	0	173 479	0	0		1 621 732
3	Gérance	0	0	0	0	0	0	0	0	0		\$
4	Enseignants-chercheurs	0	1 289 433	20 477 287	0	810	0	841 932	2 627 680	0		25 237 143
5	Chargés de cours	0	2 489	209 162	0	0	0	98 877	2 377 022	0		2 687 550
6	Personnel associé à l'enseignement et à la recherche	0	45 026	23 246 871	6 694	13 755	0	754 679	36 592	0		24 103 616
7	Personnel auxiliaire à l'enseignement et à la recherche	0	89 525	10 147 425	0	13 917	0	499 780	1 497 999	0		12 248 646
8	Personnel professionnel non enseignant	0	146 143	2 263 430	0	418 366	0	1 078 202	2 628 443	0		6 534 584
9	Personnel de soutien technique	0	1 402	1 342 126	0	17 328	0	117 278	444 523	0		1 922 657
10	Personnel de soutien de bureau	0	0	486 893	0	30 510	0	19 399	97 470	0		634 273
11	Personnel de métier et ouvrier	0	0	750	0	188	0	309 537	0	0		310 474
12	Avantages sociaux (700) - Complétez l'annexe 14	0	351 991	11 682 981	808	119 064	0	701 409	1 942 842	0		14 799 095
13	Variation de la provision heures supplémentaires, maladie, vacances, congés sociaux et autres avantages (701, 702, 703)	0	0	805	0	48 138	0	(19 857 )	249 897	0		278 983
14	<b>Total des masses salariales et des avantages sociaux</b>	\$	<b>2 115 823</b>	<b>71 051 599</b>	<b>7 502</b>	<b>726 647</b>	\$	<b>4 574 714</b>	<b>11 902 469</b>	\$	\$	<b>90 378 754</b> ###
15	Frais pour congés sabbatiques et d'études (705)	0	0	0	0	0	0	0	0	0		\$
16	Stagiaires postdoctoraux (706)	0	6 105	9 193 127	0	0	0	41 407	947 305	0		10 187 944
17	Formation et perfectionnement (710)	0	0	30 314	0	0	0	17 573	2 056	0		49 944
18	Frais de déplacement et de représentation (715, 720, 725, 730)	0	1 539	1 181 187	0	0	0	121 180	1 692	0		1 305 598
19	Bourses (735)	0	65 593	33 988 845	0	0	0	991 102	18 012 964	0		53 058 504
20	Subventions, cotisations et transferts (740, 871, 872)	0	484 735	28 789 500	0	0	0	978 013	221 344	0		30 473 592
21	Fournitures et matériel (745)	0	8 501	20 644 822	0	421	0	374 005	116 222	0		21 143 971
22	Coûts des marchandises vendues (755)	0	0	712 651	0	0	0	457	0	0		713 108
23	Frais de services (760, 765, 770, 775, 780, 785, 790, 795, 800)	0	60 549	32 583 628	0	44 908	0	6 876 163	369 032	0		39 934 279
24	Volumes et périodiques (750)	0	1 509	41 333	0	84	0	31 387	1 147	0		75 460
25	Charges reliées aux terrains et aux bâtiments (805, 810, 815, 820, 826)	0	121	1 035 456	0	0	0	107 061	12 614	0		1 155 251
26	Location de locaux et de bâtiments (840, 845)	0	457	52 814	0	0	0	26 430	0	0		79 700
27	Location exploitation (830)	0	2 149	778 259	0	623	0	345 109	3 864	0		1 130 004
28	Transfert de coûts indirects (865)	0	0	13 198 799	0	0	0	929 000	19 243	0		14 147 042
29	Pertes sur vente de placements (886)	0	0	0	0	0	0	0	0	0		\$
30	Biens sous le seuil de capitalisation (892)	0	6 601	1 213 228	19 655	2 670	0	33 986	446 259	0		1 722 399
31	Biens de nature non capitalisable (893)	0	0	0	0	0	0	0	0	0		\$
32	Frais bancaires et charges d'intérêts (850, 851, 852, 853)	0	16	(22 973 )	0	0	0	(1 210 )	(22 )	0		(24 189)
33	Intérêts relatifs aux avances interfonds (855)	0	0	0	0	0	0	0	0	0		\$
34	Autres charges (860, 870)	0	0	22 612	0	(2 561 )	0	59 856	(17 332 )	0		62 575
35	<b>Total des charges autres</b>	\$	<b>637 875</b>	<b>143 443 603</b>	<b>19 655</b>	<b>46 145</b>	\$	<b>10 931 518</b>	<b>20 136 386</b>	\$	\$	<b>175 215 182</b> ###
36	Ventes internes (878)	0	0	92 508	0	0	0	(49 693 )	(9 176 )	0		33 639
37	Achats internes (711, 716, 721, 726, 731, 746, 751, 761, 776, 796, 801, 806, 811, 821, 827, 831, 841, 846, 873, 881, 894, 895)	0	14 588	4 126 084	0	89 897	0	101 350	18 469	0		4 350 389
38	Gains et pertes latents (879)	0	0	0	0	0	0	0	0	0		\$
39	<b>Total avant éléments extraordinaires</b>	\$	<b>652 463</b>	<b>147 662 195</b>	<b>19 655</b>	<b>136 042</b>	\$	<b>10 983 176</b>	<b>20 145 680</b>	\$	\$	<b>179 599 210</b> ###
40	Éléments extraordinaires (880)	0	0	0	0	0	0	0	0	0		\$
###	<b>TOTAL DES CHARGES</b>	- \$	<b>2 768 286</b> \$	<b>218 713 795</b> \$	<b>27 157</b> \$	<b>862 689</b> \$	- \$	<b>15 557 889</b> \$	<b>32 048 148</b> \$	- \$	- \$	<b>269 977 964</b> \$ ###

---

## SECTION 3 : RAPPORT SUR LA PERFORMANCE

---

### Indicateurs

- Effectifs étudiants et enseignants
- Effectifs étudiants par cycle et domaine d'études
- Réussite académique
- Effectif du personnel
- Données financières : fonds de fonctionnement
- Données financières : fonds avec restrictions
- Données financières : fonds des immobilisations
- Intensité de recherche

### Mesures d'encadrement étudiant

### Sommaire des activités de recherche

- Informations clés sur les activités de recherche
- Fonds de recherche en millions de dollars
- Fonds de recherche selon la source de financement

Nom de l'établissement : Université Laval													
I. Éléments d'information			II. Observations										
INDICATEURS - EFFECTIFS ÉTUDIANTS ET ENSEIGNANTS													
	Unité	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	
<b>Étudiant</b>													
1	Effectif étudiant équivalent à temps plein (EEETP) total	EEETP	30 399	31 435	32 407	33 515	34 358	34 607	34 338	33 811	33 653	32 807	36 049
2	EEETP au 1er cycle	EEETP	23 332	24 088	25 019	25 906	26 600	26 920	26 350	25 684	25 528	24 768	27 065
3	EEETP au 2e cycle	EEETP	5 666	5 859	5 865	6 112	6 290	6 206	6 401	6 506	6 482	6 392	7 307
4	EEETP au 3e cycle	EEETP	1 401	1 488	1 522	1 497	1 468	1 480	1 587	1 622	1 643	1 647	1 677
5	Effectif étudiant total	n	38 214	38 564	39 877	40 798	42 125	42 548	42 693	42 617	42 717	42 945	44 820
6	Effectif étudiant au 1er cycle à temps plein	n	21 249	21 943	22 713	23 219	23 695	23 852	23 355	22 570	22 355	21 865	21 380
7	Effectif étudiant au 1er cycle à temps partiel	n	6 862	6 545	6 991	7 267	7 872	8 206	8 465	8 975	9 168	9 501	11 079
8	Effectif étudiant au 1er cycle	%	73,6%	73,9%	74,5%	74,7%	74,9%	75,3%	74,5%	74,0%	73,8%	73,0%	72,4%
9	Effectif étudiant au 2e cycle	n	7 869	7 776	7 859	7 883	8 154	8 057	8 354	8 542	8 596	8 877	9 522
10	Effectif étudiant au 2e cycle	%	20,6%	20,2%	19,7%	19,3%	19,4%	18,9%	19,6%	20,0%	20,1%	20,7%	21,2%
11	Effectif étudiant au 3e cycle	n	2 234	2 300	2 314	2 429	2 404	2 433	2 519	2 530	2 598	2 702	2 839
12	Effectif étudiant au 3e cycle	%	5,8%	6,0%	5,8%	6,0%	5,7%	5,7%	5,9%	5,9%	6,1%	6,3%	6,3%
13	Effectif étudiant internationaux	n	2 412	2 629	2 936	3 136	3 484	3 634	3 796	3 762	3 931	4 375	3 434
14	Effectif étudiant internationaux	%	6,3%	6,8%	7,4%	7,7%	8,3%	8,5%	8,9%	8,8%	9,2%	10,2%	7,7%
15	Étudiants d'universités québécoises à l'étranger	n	346	338	344	328	344	372	309	279	289	281	21
16	Stagiaires postdoctoraux	n	348	362	384	372	364	361	324	307	327	358	315
17	Résidents en médecine	n	769	836	870	848	873	860	852	861	884	902	933
<b>Enseignants-chercheurs</b>													
18	Nombre de professeurs récemment embauchés	n		62	97	71	107	64	56	44	65	97	n.d.
19	Hommes	n		33	48	42	58	39	30	28	39	49	n.d.
20	Femmes	n		29	49	29	49	25	26	16	26	48	n.d.
21	Nombre de professeurs à temps plein au 1er octobre de l'année universitaire	n		1 364	1 303	1 302	1 338	1 340	1 344	1 374	1 367	1 374	n.d.
22	Hommes	n		940	877	870	885	883	875	892	883	887	n.d.
23	Femmes	n		424	426	432	453	457	469	482	484	487	n.d.
24	Nombre de chargés de cours de l'année universitaire	n		n.d.	1 150	1 004	941	848	821	814	835	792	n.d.
25	Hommes	n		n.d.	636	543	515	450	430	432	424	401	n.d.
26	Femmes	n		n.d.	514	461	426	398	391	382	411	391	n.d.
27	Nombre moyen de cours par professeur	n		4,6	4,7	4,7	4,4	4,5	4,7	4,7	4,5	4,4	4,5
28	Nombre moyen de cours par chargé de cours	n		2,6	2,7	2,6	2,7	2,7	2,9	2,8	2,9	2,9	3,1
29	Ratio étudiants au 1er cycle / professeur	n		20,9	22,8	23,4	23,6	23,9	23,7	23,0	23,1	22,8	n.d.
30	Ratio étudiants aux 2e et 3e cycles / professeur	n		7,4	7,8	7,9	7,9	7,8	8,1	8,1	8,2	8,4	n.d.
31	Ratio EETP / professeur	EEETP/n		23,0	24,9	25,7	25,7	25,8	25,5	24,6	24,6	23,9	n.d.
32	Cours donnés par les professeurs	%		55,7%	55,2%	55,6%	56,0%	57,3%	56,8%	56,9%	54,8%	54,6%	55,7%
33	Cours donnés par les chargés de cours	%		24,8%	26,1%	25,5%	26,1%	22,2%	22,4%	22,2%	23,4%	23,8%	23,4%
34	Cours donnés par d'autres catégories d'enseignants	%		19,4%	18,7%	19,0%	17,9%	20,4%	20,7%	20,9%	21,8%	21,6%	20,9%

	Unité	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	
	<b>Professeurs à temps plein selon le regroupement disciplinaire</b>												
35	<b>Hommes</b>	<b>n</b>	<b>n.d.</b>	<b>940</b>	<b>877</b>	<b>870</b>	<b>885</b>	<b>883</b>	<b>875</b>	<b>892</b>	<b>883</b>	<b>887</b>	<b>n.d.</b>
36	Sciences de la santé	n	n.d.	211	171	169	175	178	180	204	202	221	n.d.
37	Sciences pures	n	n.d.	140	132	140	144	137	138	139	138	123	n.d.
38	Sciences appliquées	n	n.d.	238	227	226	231	236	232	224	220	225	n.d.
39	Arts	n	n.d.	26	19	20	19	19	20	17	18	46	n.d.
40	Lettres	n	n.d.	28	31	25	23	23	24	24	24	6	n.d.
41	Sciences humaines	n	n.d.	183	173	172	170	166	159	162	160	156	n.d.
42	Éducation	n	n.d.	35	46	45	49	49	46	46	44	43	n.d.
43	Droit	n	n.d.	26	27	25	25	25	26	25	25	25	n.d.
44	Administration	n	n.d.	53	51	48	49	50	50	51	52	42	n.d.
45	Autres	n	n.d.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.
46	<b>Femmes</b>	<b>n</b>	<b>n.d.</b>	<b>424</b>	<b>426</b>	<b>432</b>	<b>453</b>	<b>457</b>	<b>469</b>	<b>482</b>	<b>484</b>	<b>487</b>	<b>n.d.</b>
47	Sciences de la santé	n	n.d.	113	105	105	112	113	115	126	125	133	n.d.
48	Sciences pures	n	n.d.	27	25	25	25	24	25	30	32	29	n.d.
49	Sciences appliquées	n	n.d.	48	54	54	54	54	56	59	63	71	n.d.
50	Arts	n	n.d.	16	11	12	11	11	13	12	11	30	n.d.
51	Lettres	n	n.d.	31	28	29	31	31	32	27	28	13	n.d.
52	Sciences humaines	n	n.d.	96	101	104	108	107	113	110	107	101	n.d.
53	Éducation	n	n.d.	44	48	49	51	53	52	50	54	51	n.d.
54	Droit	n	n.d.	22	20	22	25	26	25	26	26	26	n.d.
55	Administration	n	n.d.	27	34	32	36	38	38	42	38	33	n.d.
56	Autres	n	n.d.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.
57	<b>Total</b>	<b>n</b>	<b>n.d.</b>	<b>1 364</b>	<b>1 303</b>	<b>1 302</b>	<b>1 338</b>	<b>1 340</b>	<b>1 344</b>	<b>1 374</b>	<b>1 367</b>	<b>1 374</b>	<b>n.d.</b>
58	Sciences de la santé	n	n.d.	324	276	274	287	291	295	330	327	354	n.d.
59	Sciences pures	n	n.d.	167	157	165	169	161	163	169	170	152	n.d.
60	Sciences appliquées	n	n.d.	286	281	280	285	290	288	283	283	296	n.d.
61	Arts	n	n.d.	42	30	32	30	30	33	29	29	76	n.d.
62	Lettres	n	n.d.	59	59	54	54	54	56	51	52	19	n.d.
63	Sciences humaines	n	n.d.	279	274	276	278	273	272	272	267	257	n.d.
64	Éducation	n	n.d.	79	94	94	100	102	98	96	98	94	n.d.
65	Droit	n	n.d.	48	47	47	50	51	51	51	51	51	n.d.
66	Administration	n	n.d.	80	85	80	85	88	88	93	90	75	n.d.
67	Autres	n	n.d.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.

	Unité	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	
	<b>Chargés de cours selon le secteur disciplinaire</b>												
68	<b>Hommes</b>	<b>n</b>	<b>n.d.</b>	<b>n.d.</b>	<b>636</b>	<b>543</b>	<b>515</b>	<b>450</b>	<b>430</b>	<b>432</b>	<b>424</b>	<b>401</b>	<b>n.d.</b>
69	Sciences de la santé	n	n.d.	n.d.	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.
70	Sciences pures	n	n.d.	n.d.	54	51	56	42	49	45	47	42	n.d.
71	Sciences appliquées	n	n.d.	n.d.	97	109	88	88	96	111	98	84	n.d.
72	Arts	n	n.d.	n.d.	101	72	87	70	78	63	65	61	n.d.
73	Lettres	n	n.d.	n.d.	43	41	40	34	33	30	29	31	n.d.
74	Sciences humaines	n	n.d.	n.d.	47	52	47	49	41	51	41	49	n.d.
75	Éducation	n	n.d.	n.d.	24	24	20	20	12	13	26	19	n.d.
76	Droit	n	n.d.	n.d.	117	111	100	80	67	68	67	76	n.d.
77	Administration	n	n.d.	n.d.	79	42	41	33	30	25	28	23	n.d.
78	Autres	n	n.d.	n.d.	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.
79	<b>Femmes</b>	<b>n</b>	<b>n.d.</b>	<b>n.d.</b>	<b>514</b>	<b>461</b>	<b>426</b>	<b>398</b>	<b>391</b>	<b>382</b>	<b>411</b>	<b>391</b>	<b>n.d.</b>
80	Sciences de la santé	n	n.d.	n.d.	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.
81	Sciences pures	n	n.d.	n.d.	31	28	27	33	28	29	23	24	n.d.
82	Sciences appliquées	n	n.d.	n.d.	30	34	36	40	38	36	46	41	n.d.
83	Arts	n	n.d.	n.d.	88	78	73	53	57	56	54	54	n.d.
84	Lettres	n	n.d.	n.d.	94	108	99	95	94	77	97	86	n.d.
85	Sciences humaines	n	n.d.	n.d.	34	35	26	28	28	33	33	29	n.d.
86	Éducation	n	n.d.	n.d.	42	31	32	32	28	31	35	41	n.d.
87	Droit	n	n.d.	n.d.	66	71	65	52	52	59	61	62	n.d.
88	Administration	n	n.d.	n.d.	42	21	21	15	18	15	11	16	n.d.
89	Autres	n	n.d.	n.d.	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.
90	<b>Total</b>	<b>n</b>	<b>n.d.</b>	<b>n.d.</b>	<b>1 150</b>	<b>1 004</b>	<b>941</b>	<b>848</b>	<b>821</b>	<b>814</b>	<b>835</b>	<b>792</b>	<b>n.d.</b>
91	Sciences de la santé	n	n.d.	n.d.	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.
92	Sciences pures	n	n.d.	n.d.	85	79	83	75	77	74	70	66	n.d.
93	Sciences appliquées	n	n.d.	n.d.	127	143	124	128	134	147	144	125	n.d.
94	Arts	n	n.d.	n.d.	189	150	160	123	135	119	119	115	n.d.
95	Lettres	n	n.d.	n.d.	137	149	139	129	127	107	126	117	n.d.
96	Sciences humaines	n	n.d.	n.d.	81	87	73	77	69	84	74	78	n.d.
97	Éducation	n	n.d.	n.d.	66	55	52	52	40	44	61	60	n.d.
98	Droit	n	n.d.	n.d.	183	182	165	132	119	127	128	138	n.d.
99	Administration	n	n.d.	n.d.	121	63	62	48	48	40	39	39	n.d.
100	Autres	n	n.d.	n.d.	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.

Nom de l'établissement : Université Laval													
		II. Observations											
I. Éléments d'information													
INDICATEURS - EFFECTIFS ÉTUDIANTS													
1er cycle - Baccalauréat		Unité	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
101	<b>Hommes</b>	n	9 165	9 363	9 678	9 786	10 076	10 129	9 999	9 702	9 480	9 245	9 372
102	Sciences de la santé	n	793	846	892	961	983	1 051	1 022	952	900	887	839
103	Sciences pures	n	767	795	756	695	737	742	744	733	696	661	647
104	Sciences appliquées	n	2 622	2 754	3 096	3 271	3 458	3 562	3 599	3 550	3 437	3 281	3 304
105	Arts	n	360	364	362	326	303	296	290	198	246	219	215
106	Lettres	n	231	239	233	232	239	213	198	208	202	188	171
107	Sciences humaines	n	1 523	1 553	1 539	1 509	1 543	1 471	1 440	1 388	1 352	1 292	1 304
108	Éducation	n	695	680	647	636	629	609	526	531	527	476	626
109	Droit	n	344	338	354	325	313	294	300	295	304	299	285
110	Administration	n	1 501	1 484	1 476	1 509	1 528	1 533	1 508	1 410	1 352	1 474	1 525
111	Autres	n	329	310	323	322	343	358	372	437	464	468	456
112	<b>Femmes</b>	n	12 540	12 727	13 121	13 344	13 422	13 486	13 159	12 878	12 882	12 670	13 195
113	Sciences de la santé	n	2 538	2 558	2 675	2 783	2 906	2 875	2 797	2 793	2 900	2 901	3 013
114	Sciences pures	n	627	654	635	611	618	610	597	601	582	552	576
115	Sciences appliquées	n	1 068	1 167	1 252	1 309	1 387	1 506	1 569	1 561	1 747	1 734	1 693
116	Arts	n	615	642	611	548	510	472	475	363	335	287	285
117	Lettres	n	597	652	697	686	651	640	594	580	513	528	506
118	Sciences humaines	n	2 513	2 570	2 773	2 933	2 980	3 073	2 903	2 819	2 795	2 652	2 603
119	Éducation	n	1 799	1 739	1 717	1 683	1 648	1 599	1 445	1 309	1 276	1 223	1 427
120	Droit	n	618	612	647	638	636	637	638	634	640	677	685
121	Administration	n	1 513	1 594	1 625	1 656	1 615	1 575	1 574	1 481	1 342	1 419	1 559
122	Autres	n	652	539	489	497	471	499	567	737	752	697	848
123	<b>Total</b>	n	21 705	22 090	22 799	23 130	23 498	23 615	23 158	22 580	22 362	21 915	22 567
124	Sciences de la santé	n	3 331	3 404	3 567	3 744	3 889	3 926	3 819	3 745	3 800	3 788	3 852
125	Sciences pures	n	1 394	1 449	1 391	1 306	1 355	1 352	1 341	1 334	1 278	1 213	1 223
126	Sciences appliquées	n	3 690	3 921	4 348	4 580	4 845	5 068	5 168	5 111	5 184	5 015	4 997
127	Arts	n	975	1 006	973	874	813	768	765	561	581	506	500
128	Lettres	n	828	891	930	918	890	853	792	788	715	716	677
129	Sciences humaines	n	4 036	4 123	4 312	4 442	4 523	4 544	4 343	4 207	4 147	3 944	3 907
130	Éducation	n	2 494	2 419	2 364	2 319	2 277	2 208	1 971	1 840	1 803	1 699	2 053
131	Droit	n	962	950	1 001	963	949	931	938	929	944	976	970
132	Administration	n	3 014	3 078	3 101	3 165	3 143	3 108	3 082	2 891	2 694	2 893	3 084
133	Autres	n	981	849	812	819	814	857	939	1 174	1 216	1 165	1 304

	<b>1er cycle - Autres sanctions</b>	<b>Unité</b>	<b>2010-2011</b>	<b>2011-2012</b>	<b>2012-2013</b>	<b>2013-2014</b>	<b>2014-2015</b>	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>
134	<b>Hommes</b>	<b>n</b>	<b>2 244</b>	<b>2 294</b>	<b>2 579</b>	<b>2 835</b>	<b>3 095</b>	<b>3 248</b>	<b>3 308</b>	<b>3 323</b>	<b>3 336</b>	<b>3 349</b>	<b>3 260</b>
135	Sciences de la santé	n	62	48	44	49	39	41	47	37	57	68	82
136	Sciences pures	n	17	17	10	11	15	18	19	10	20	11	5
137	Sciences appliquées	n	143	163	232	280	286	312	362	401	460	454	465
138	Arts	n	59	66	63	66	92	89	84	86	77	93	116
139	Lettres	n	84	112	121	130	130	133	134	118	137	139	134
140	Sciences humaines	n	261	379	400	468	491	511	517	471	457	438	577
141	Éducation	n	19	24	28	17	39	25	28	26	18	15	18
142	Droit	n	59	47	74	100	121	133	123	124	110	126	154
143	Administration	n	632	591	712	710	760	835	843	901	936	985	1 144
144	Autres	n	908	847	895	1 004	1 122	1 151	1 151	1 149	1 064	1 020	565
145	<b>Femmes</b>	<b>n</b>	<b>4 162</b>	<b>4 104</b>	<b>4 326</b>	<b>4 521</b>	<b>4 974</b>	<b>5 195</b>	<b>5 354</b>	<b>5 642</b>	<b>5 825</b>	<b>6 102</b>	<b>6 632</b>
146	Sciences de la santé	n	268	231	226	206	221	231	225	239	241	198	272
147	Sciences pures	n	25	14	14	19	17	23	20	16	19	16	8
148	Sciences appliquées	n	249	254	281	283	290	300	362	406	449	431	511
149	Arts	n	71	69	76	72	84	86	75	92	83	97	138
150	Lettres	n	241	257	233	279	270	238	251	238	260	248	387
151	Sciences humaines	n	751	997	1 016	1 034	1 154	1 268	1 245	1 400	1 571	1 645	1 928
152	Éducation	n	96	88	87	98	126	107	108	101	94	113	100
153	Droit	n	77	68	118	135	166	218	229	270	277	277	375
154	Administration	n	1 193	1 137	1 247	1 289	1 387	1 457	1 499	1 574	1 583	1 734	2 069
155	Autres	n	1 191	989	1 028	1 106	1 259	1 267	1 340	1 306	1 248	1 343	844
156	<b>Total</b>	<b>n</b>	<b>6 406</b>	<b>6 398</b>	<b>6 905</b>	<b>7 356</b>	<b>8 069</b>	<b>8 443</b>	<b>8 662</b>	<b>8 965</b>	<b>9 161</b>	<b>9 451</b>	<b>9 892</b>
157	Sciences de la santé	n	330	279	270	255	260	272	272	276	298	266	354
158	Sciences pures	n	42	31	24	30	32	41	39	26	39	27	13
159	Sciences appliquées	n	392	417	513	563	576	612	724	807	909	885	976
160	Arts	n	130	135	139	138	176	175	159	178	160	190	254
161	Lettres	n	325	369	354	409	400	371	385	356	397	387	521
162	Sciences humaines	n	1 012	1 376	1 416	1 502	1 645	1 779	1 762	1 871	2 028	2 083	2 505
163	Éducation	n	115	112	115	115	165	132	136	127	112	128	118
164	Droit	n	136	115	192	235	287	351	352	394	387	403	529
165	Administration	n	1 825	1 728	1 959	1 999	2 147	2 292	2 342	2 475	2 519	2 719	3 213
166	Autres	n	2 099	1 836	1 923	2 110	2 381	2 418	2 491	2 455	2 312	2 363	1 409

	<b>2e cycle - Maîtrise</b>	<b>Unité</b>	<b>2010-2011</b>	<b>2011-2012</b>	<b>2012-2013</b>	<b>2013-2014</b>	<b>2014-2015</b>	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>
167	<b>Hommes</b>	<b>n</b>	<b>2 249</b>	<b>2 244</b>	<b>2 319</b>	<b>2 337</b>	<b>2 388</b>	<b>2 373</b>	<b>2 494</b>	<b>2 601</b>	<b>2 660</b>	<b>2 788</b>	<b>3 082</b>
168	Sciences de la santé	n	142	151	149	164	169	146	170	185	205	221	226
169	Sciences pures	n	176	165	171	171	169	160	152	162	169	168	180
170	Sciences appliquées	n	409	408	407	428	453	459	449	450	481	520	539
171	Arts	n	50	48	59	61	49	48	54	43	37	37	31
172	Lettres	n	79	72	66	71	61	70	57	50	53	55	65
173	Sciences humaines	n	438	394	386	398	398	394	429	404	369	410	427
174	Éducation	n	40	35	52	47	41	54	57	60	57	50	42
175	Droit	n	55	41	54	45	62	65	63	59	53	56	71
176	Administration	n	857	926	967	944	948	973	1 054	1 167	1 185	1 233	1 414
177	Autres	n	3	4	8	8	38	4	9	21	51	38	87
178	<b>Femmes</b>	<b>n</b>	<b>2 826</b>	<b>2 996</b>	<b>3 056</b>	<b>3 193</b>	<b>3 427</b>	<b>3 458</b>	<b>3 575</b>	<b>3 757</b>	<b>3 794</b>	<b>3 898</b>	<b>4 336</b>
179	Sciences de la santé	n	390	493	553	570	604	599	630	638	653	635	714
180	Sciences pures	n	132	143	136	129	122	114	124	125	141	159	149
181	Sciences appliquées	n	283	270	285	294	310	329	378	361	351	389	384
182	Arts	n	93	96	92	90	87	73	60	64	60	60	54
183	Lettres	n	169	160	134	137	136	145	146	151	156	157	143
184	Sciences humaines	n	651	649	682	723	757	768	757	776	714	752	710
185	Éducation	n	93	93	93	94	126	128	112	117	105	131	127
186	Droit	n	66	73	75	71	87	139	147	137	127	133	133
187	Administration	n	939	1 014	996	1 076	1 123	1 156	1 208	1 340	1 443	1 445	1 772
188	Autres	n	10	5	10	9	75	7	13	48	44	37	150
189	<b>Total</b>	<b>n</b>	<b>5 075</b>	<b>5 240</b>	<b>5 375</b>	<b>5 530</b>	<b>5 815</b>	<b>5 831</b>	<b>6 069</b>	<b>6 358</b>	<b>6 454</b>	<b>6 686</b>	<b>7 418</b>
190	Sciences de la santé	n	532	644	702	734	773	745	800	823	858	856	940
191	Sciences pures	n	308	308	307	300	291	274	276	287	310	327	329
192	Sciences appliquées	n	692	678	692	722	763	788	827	811	832	909	923
193	Arts	n	143	144	151	151	136	121	114	107	97	97	85
194	Lettres	n	248	232	200	208	197	215	203	201	209	212	208
195	Sciences humaines	n	1 089	1 043	1 068	1 121	1 155	1 162	1 186	1 180	1 083	1 162	1 137
196	Éducation	n	133	128	145	141	167	182	169	177	162	181	169
197	Droit	n	121	114	129	116	149	204	210	196	180	189	204
198	Administration	n	1 796	1 940	1 963	2 020	2 071	2 129	2 262	2 507	2 628	2 678	3 186
199	Autres	n	13	9	18	17	113	11	22	69	95	75	237

	<b>2e cycle - Autres sanctions</b>	Unité	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
200	<b>Hommes</b>	n	<b>886</b>	<b>799</b>	<b>774</b>	<b>774</b>	<b>777</b>	<b>741</b>	<b>771</b>	<b>775</b>	<b>762</b>	<b>703</b>	<b>721</b>
201	Sciences de la santé	n	42	42	48	57	78	80	93	86	64	45	43
202	Sciences pures	n		2	3	1	1	2	1		5	1	
203	Sciences appliquées	n	35	40	51	51	42	41	42	48	59	53	61
204	Arts	n	2	3	1	4	4	4	2			3	
205	Lettres	n		2		2	2	1	1		1	1	2
206	Sciences humaines	n	22	21	21	23	26	26	37	29	30	30	45
207	Éducation	n	62	63	52	76	80	74	64	83	68	61	73
208	Droit	n	40	29	30	29	26	20	23	18	26	29	30
209	Administration	n	410	350	367	337	255	303	317	331	320	300	294
210	Autres	n	273	247	201	194	263	190	191	180	189	180	173
211	<b>Femmes</b>	n	<b>1 908</b>	<b>1 737</b>	<b>1 710</b>	<b>1 579</b>	<b>1 562</b>	<b>1 485</b>	<b>1 514</b>	<b>1 409</b>	<b>1 380</b>	<b>1 488</b>	<b>1 383</b>
212	Sciences de la santé	n	177	137	147	162	159	191	215	192	149	142	117
213	Sciences pures	n	2	3	5	1	1	1			4	3	
214	Sciences appliquées	n	64	76	69	48	46	49	56	50	48	43	60
215	Arts	n	12	9	6	13	15	13	8		7	9	13
216	Lettres	n	1	1	1	4	1	1	1	5	8	4	8
217	Sciences humaines	n	55	48	76	68	50	56	43	48	71	69	72
218	Éducation	n	255	261	251	242	219	202	198	172	156	176	188
219	Droit	n	63	65	52	62	33	29	39	37	43	54	48
220	Administration	n	976	853	866	759	663	699	695	647	636	730	692
221	Autres	n	303	284	237	220	375	244	259	258	258	258	185
222	<b>Total</b>	n	<b>2 794</b>	<b>2 536</b>	<b>2 484</b>	<b>2 353</b>	<b>2 339</b>	<b>2 226</b>	<b>2 285</b>	<b>2 184</b>	<b>2 142</b>	<b>2 191</b>	<b>2 104</b>
223	Sciences de la santé	n	219	179	195	219	237	271	308	278	213	187	160
224	Sciences pures	n	2	5	8	2	2	3	1	0	9	4	0
225	Sciences appliquées	n	99	116	120	99	88	90	98	98	107	96	121
226	Arts	n	14	12	7	17	19	17	10	0	7	12	13
227	Lettres	n	1	3	1	6	3	2	2	5	9	5	10
228	Sciences humaines	n	77	69	97	91	76	82	80	77	101	99	117
229	Éducation	n	317	324	303	318	299	276	262	255	224	237	261
230	Droit	n	103	94	82	91	59	49	62	55	69	83	78
231	Administration	n	1 386	1 203	1 233	1 096	918	1 002	1 012	978	956	1 030	986
232	Autres	n	576	531	438	414	638	434	450	438	447	438	358

	<b>3e cycle - Doctorat</b>	<b>Unité</b>	<b>2010-2011</b>	<b>2011-2012</b>	<b>2012-2013</b>	<b>2013-2014</b>	<b>2014-2015</b>	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>
233	<b>Hommes</b>	<b>n</b>	<b>1 200</b>	<b>1 212</b>	<b>1 238</b>	<b>1 247</b>	<b>1 222</b>	<b>1 200</b>	<b>1 264</b>	<b>1 257</b>	<b>1 268</b>	<b>1 327</b>	<b>1 422</b>
234	Sciences de la santé	n	155	162	163	157	148	155	159	154	179	189	202
235	Sciences pures	n	203	194	199	198	190	197	202	190	201	199	205
236	Sciences appliquées	n	319	329	352	337	334	316	345	345	333	357	366
237	Arts	n	4	6	7	6	9	14	18	24	27	31	32
238	Lettres	n	54	45	47	39	37	28	33	32	28	30	35
239	Sciences humaines	n	322	335	325	351	335	315	313	303	293	303	328
240	Éducation	n	30	28	29	29	31	31	35	37	40	41	50
241	Droit	n	30	33	39	45	51	53	61	63	64	70	74
242	Administration	n	71	62	61	65	70	78	84	90	87	95	99
243	Autres	n	12	18	16	20	17	13	14	19	16	12	31
244	<b>Femmes</b>	<b>n</b>	<b>1 012</b>	<b>1 053</b>	<b>1 071</b>	<b>1 161</b>	<b>1 174</b>	<b>1 219</b>	<b>1 238</b>	<b>1 266</b>	<b>1 316</b>	<b>1 356</b>	<b>1 394</b>
245	Sciences de la santé	n	190	198	202	225	215	235	248	255	254	276	287
246	Sciences pures	n	100	100	110	117	120	131	131	124	142	134	151
247	Sciences appliquées	n	134	146	148	160	169	172	189	187	208	230	238
248	Arts	n	14	18	18	19	21	20	22	25	23	32	29
249	Lettres	n	64	66	66	62	66	61	64	62	69	66	64
250	Sciences humaines	n	362	378	378	407	399	403	384	405	388	378	363
251	Éducation	n	45	51	50	57	64	77	75	77	65	71	69
252	Droit	n	36	31	32	30	37	42	40	44	44	48	51
253	Administration	n	54	52	51	66	69	60	71	73	98	100	100
254	Autres	n	13	13	16	18	14	18	14	14	25	21	42
255	<b>Total</b>	<b>n</b>	<b>2 212</b>	<b>2 265</b>	<b>2 309</b>	<b>2 408</b>	<b>2 396</b>	<b>2 419</b>	<b>2 502</b>	<b>2 523</b>	<b>2 584</b>	<b>2 683</b>	<b>2 816</b>
256	Sciences de la santé	n	345	360	365	382	363	390	407	409	433	465	489
257	Sciences pures	n	303	294	309	315	310	328	333	314	343	333	356
258	Sciences appliquées	n	453	475	500	497	503	488	534	532	541	587	604
259	Arts	n	18	24	25	25	30	34	40	49	50	63	61
260	Lettres	n	118	111	113	101	103	89	97	94	97	96	99
261	Sciences humaines	n	684	713	703	758	734	718	697	708	681	681	691
262	Éducation	n	75	79	79	86	95	108	110	114	105	112	119
263	Droit	n	66	64	71	75	88	95	101	107	108	118	125
264	Administration	n	125	114	112	131	139	138	155	163	185	195	199
265	Autres	n	25	31	32	38	31	31	28	33	41	33	73

	<b>3e cycle - Autres sanctions</b>	Unité	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
266	<b>Hommes</b>	n	17	16	3	14	4	6	4	6	5	7	10
267	Sciences de la santé	n	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
268	Sciences pures	n	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
269	Sciences appliquées	n	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
270	Arts	n	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
271	Lettres	n	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
272	Sciences humaines	n	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
273	Éducation	n	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
274	Droit	n	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
275	Administration	n	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
276	Autres	n	17	16	3	14	4	6	4	6	5	7	10
277	<b>Femmes</b>	n	5	19	2	7	4	8	13	1	9	12	13
278	Sciences de la santé	n	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
279	Sciences pures	n	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
280	Sciences appliquées	n	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
281	Arts	n	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
282	Lettres	n	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
283	Sciences humaines	n	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
284	Éducation	n	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
285	Droit	n	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
286	Administration	n	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
287	Autres	n	5	19	2	7	4	8	13	1	9	12	13
288	<b>Total</b>	n	22	35	5	21	8	14	17	7	14	19	23
289	Sciences de la santé	n	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
290	Sciences pures	n	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
291	Sciences appliquées	n	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
292	Arts	n	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
293	Lettres	n	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
294	Sciences humaines	n	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
295	Éducation	n	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
296	Droit	n	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
297	Administration	n	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
298	Autres	n	22	35	5	21	8	14	17	7	14	19	23

	<b>Total (grades)</b>	<b>Unité</b>	<b>2010-2011</b>	<b>2011-2012</b>	<b>2012-2013</b>	<b>2013-2014</b>	<b>2014-2015</b>	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>
299	<b>Hommes</b>	<b>n</b>	<b>12 614</b>	<b>12 819</b>	<b>13 235</b>	<b>13 370</b>	<b>13 686</b>	<b>13 702</b>	<b>13 757</b>	<b>13 560</b>	<b>13 408</b>	<b>13 360</b>	<b>13 876</b>
300	Sciences de la santé	n	1 090	1 159	1 204	1 282	1 300	1 352	1 351	1 291	1 284	1 297	1 267
301	Sciences pures	n	1 146	1 154	1 126	1 064	1 096	1 099	1 098	1 085	1 066	1 028	1 032
302	Sciences appliquées	n	3 350	3 491	3 855	4 036	4 245	4 337	4 393	4 345	4 251	4 158	4 209
303	Arts	n	414	418	428	393	361	358	362	265	310	287	278
304	Lettres	n	364	356	346	342	337	311	288	290	283	273	271
305	Sciences humaines	n	2 283	2 282	2 250	2 258	2 276	2 180	2 182	2 095	2 014	2 005	2 059
306	Éducation	n	765	743	728	712	701	694	618	628	624	567	718
307	Droit	n	429	412	447	415	426	412	424	417	421	425	430
308	Administration	n	2 429	2 472	2 504	2 518	2 546	2 584	2 646	2 667	2 624	2 802	3 038
309	Autres	n	344	332	347	350	398	375	395	477	531	518	574
310	<b>Femmes</b>	<b>n</b>	<b>16 378</b>	<b>16 776</b>	<b>17 248</b>	<b>17 698</b>	<b>18 023</b>	<b>18 163</b>	<b>17 972</b>	<b>17 901</b>	<b>17 992</b>	<b>17 924</b>	<b>18 925</b>
311	Sciences de la santé	n	3 118	3 249	3 430	3 578	3 725	3 709	3 675	3 686	3 807	3 812	4 014
312	Sciences pures	n	859	897	881	857	860	855	852	850	865	845	876
313	Sciences appliquées	n	1 485	1 583	1 685	1 763	1 866	2 007	2 136	2 109	2 306	2 353	2 315
314	Arts	n	722	756	721	657	618	565	557	452	418	379	368
315	Lettres	n	830	878	897	885	853	846	804	793	738	751	713
316	Sciences humaines	n	3 526	3 597	3 833	4 063	4 136	4 244	4 044	4 000	3 897	3 782	3 676
317	Éducation	n	1 937	1 883	1 860	1 834	1 838	1 804	1 632	1 503	1 446	1 425	1 623
318	Droit	n	720	716	754	739	760	818	825	815	811	858	869
319	Administration	n	2 506	2 660	2 672	2 798	2 807	2 791	2 853	2 894	2 883	2 964	3 431
320	Autres	n	675	557	515	524	560	524	594	799	821	755	1 040
321	<b>Total</b>	<b>n</b>	<b>28 992</b>	<b>29 595</b>	<b>30 483</b>	<b>31 068</b>	<b>31 709</b>	<b>31 865</b>	<b>31 729</b>	<b>31 461</b>	<b>31 400</b>	<b>31 284</b>	<b>32 801</b>
322	Sciences de la santé	n	4 208	4 408	4 634	4 860	5 025	5 061	5 026	4 977	5 091	5 109	5 281
323	Sciences pures	n	2 005	2 051	2 007	1 921	1 956	1 954	1 950	1 935	1 931	1 873	1 908
324	Sciences appliquées	n	4 835	5 074	5 540	5 799	6 111	6 344	6 529	6 454	6 557	6 511	6 524
325	Arts	n	1 136	1 174	1 149	1 050	979	923	919	717	728	666	646
326	Lettres	n	1 194	1 234	1 243	1 227	1 190	1 157	1 092	1 083	1 021	1 024	984
327	Sciences humaines	n	5 809	5 879	6 083	6 321	6 412	6 424	6 226	6 095	5 911	5 787	5 735
328	Éducation	n	2 702	2 626	2 588	2 546	2 539	2 498	2 250	2 131	2 070	1 992	2 341
329	Droit	n	1 149	1 128	1 201	1 154	1 186	1 230	1 249	1 232	1 232	1 283	1 299
330	Administration	n	4 935	5 132	5 176	5 316	5 353	5 375	5 499	5 561	5 507	5 766	6 469
331	Autres	n	1 019	889	862	874	958	899	989	1 276	1 352	1 273	1 614

	<b>Total (autres sanctions)</b>	<b>Unité</b>	<b>2010-2011</b>	<b>2011-2012</b>	<b>2012-2013</b>	<b>2013-2014</b>	<b>2014-2015</b>	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>
332	<b>Hommes</b>	<b>n</b>	<b>3 147</b>	<b>3 109</b>	<b>3 356</b>	<b>3 623</b>	<b>3 876</b>	<b>3 995</b>	<b>4 083</b>	<b>4 104</b>	<b>4 103</b>	<b>4 059</b>	<b>3 991</b>
333	Sciences de la santé	n	104	90	92	106	117	121	140	123	121	113	125
334	Sciences pures	n	17	19	13	12	16	20	20	10	25	12	5
335	Sciences appliquées	n	178	203	283	331	328	353	404	449	519	507	526
336	Arts	n	61	69	64	70	96	93	86	86	77	96	116
337	Lettres	n	84	114	121	132	132	134	135	118	138	140	136
338	Sciences humaines	n	283	400	421	491	517	537	554	500	487	468	622
339	Éducation	n	81	87	80	93	119	99	92	109	86	76	91
340	Droit	n	99	76	104	129	147	153	146	142	136	155	184
341	Administration	n	1 042	941	1 079	1 047	1 015	1 138	1 160	1 232	1 256	1 285	1 438
342	Autres	n	1 198	1 110	1 099	1 212	1 389	1 347	1 346	1 335	1 258	1 207	748
343	<b>Femmes</b>	<b>n</b>	<b>6 075</b>	<b>5 860</b>	<b>6 038</b>	<b>6 107</b>	<b>6 540</b>	<b>6 688</b>	<b>6 881</b>	<b>7 052</b>	<b>7 214</b>	<b>7 602</b>	<b>8 028</b>
344	Sciences de la santé	n	445	368	373	368	380	422	440	431	390	340	389
345	Sciences pures	n	27	17	19	20	18	24	20	16	23	19	8
346	Sciences appliquées	n	313	330	350	331	336	349	418	456	497	474	571
347	Arts	n	83	78	82	85	99	99	83	92	90	106	151
348	Lettres	n	242	258	234	283	271	239	252	243	268	252	395
349	Sciences humaines	n	806	1 045	1 092	1 102	1 204	1 324	1 288	1 448	1 642	1 714	2 000
350	Éducation	n	351	349	338	340	345	309	306	273	250	289	288
351	Droit	n	140	133	170	197	199	247	268	307	320	331	423
352	Administration	n	2 169	1 990	2 113	2 048	2 050	2 156	2 194	2 221	2 219	2 464	2 761
353	Autres	n	1 499	1 292	1 267	1 333	1 638	1 519	1 612	1 565	1 515	1 613	1 042
354	<b>Total</b>	<b>n</b>	<b>9 222</b>	<b>8 969</b>	<b>9 394</b>	<b>9 730</b>	<b>10 416</b>	<b>10 683</b>	<b>10 964</b>	<b>11 156</b>	<b>11 317</b>	<b>11 661</b>	<b>12 019</b>
355	Sciences de la santé	n	549	458	465	474	497	543	580	554	511	453	514
356	Sciences pures	n	44	36	32	32	34	44	40	26	48	31	13
357	Sciences appliquées	n	491	533	633	662	664	702	822	905	1 016	981	1 097
358	Arts	n	144	147	146	155	195	192	169	178	167	202	267
359	Lettres	n	326	372	355	415	403	373	387	361	406	392	531
360	Sciences humaines	n	1 089	1 445	1 513	1 593	1 721	1 861	1 842	1 948	2 129	2 182	2 622
361	Éducation	n	432	436	418	433	464	408	398	382	336	365	379
362	Droit	n	239	209	274	326	346	400	414	449	456	486	607
363	Administration	n	3 211	2 931	3 192	3 095	3 065	3 294	3 354	3 453	3 475	3 749	4 199
364	Autres	n	2 697	2 402	2 366	2 545	3 027	2 866	2 958	2 900	2 773	2 820	1 790

	<b>Total (toutes les sanctions)</b>	<b>Unité</b>	<b>2010-2011</b>	<b>2011-2012</b>	<b>2012-2013</b>	<b>2013-2014</b>	<b>2014-2015</b>	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>
365	<b>Hommes</b>	<b>n</b>	<b>15 761</b>	<b>15 928</b>	<b>16 591</b>	<b>16 993</b>	<b>17 562</b>	<b>17 697</b>	<b>17 840</b>	<b>17 664</b>	<b>17 511</b>	<b>17 419</b>	<b>17 867</b>
366	Sciences de la santé	n	1 194	1 249	1 296	1 388	1 417	1 473	1 491	1 414	1 405	1 410	1 392
367	Sciences pures	n	1 163	1 173	1 139	1 076	1 112	1 119	1 118	1 095	1 091	1 040	1 037
368	Sciences appliquées	n	3 528	3 694	4 138	4 367	4 573	4 690	4 797	4 794	4 770	4 665	4 735
369	Arts	n	475	487	492	463	457	451	448	351	387	383	394
370	Lettres	n	448	470	467	474	469	445	423	408	421	413	407
371	Sciences humaines	n	2 566	2 682	2 671	2 749	2 793	2 717	2 736	2 595	2 501	2 473	2 681
372	Éducation	n	846	830	808	805	820	793	710	737	710	643	809
373	Droit	n	528	488	551	544	573	565	570	559	557	580	614
374	Administration	n	3 471	3 413	3 583	3 565	3 561	3 722	3 806	3 899	3 880	4 087	4 476
375	Autres	n	1 542	1 442	1 446	1 562	1 787	1 722	1 741	1 812	1 789	1 725	1 322
376	<b>Femmes</b>	<b>n</b>	<b>22 453</b>	<b>22 636</b>	<b>23 286</b>	<b>23 805</b>	<b>24 563</b>	<b>24 851</b>	<b>24 853</b>	<b>24 953</b>	<b>25 206</b>	<b>25 526</b>	<b>26 953</b>
377	Sciences de la santé	n	3 563	3 617	3 803	3 946	4 105	4 131	4 115	4 117	4 197	4 152	4 403
378	Sciences pures	n	886	914	900	877	878	879	872	866	888	864	884
379	Sciences appliquées	n	1 798	1 913	2 035	2 094	2 202	2 356	2 554	2 565	2 803	2 827	2 886
380	Arts	n	805	834	803	742	717	664	640	544	508	485	519
381	Lettres	n	1 072	1 136	1 131	1 168	1 124	1 085	1 056	1 036	1 006	1 003	1 108
382	Sciences humaines	n	4 332	4 642	4 925	5 165	5 340	5 568	5 332	5 448	5 539	5 496	5 676
383	Éducation	n	2 288	2 232	2 198	2 174	2 183	2 113	1 938	1 776	1 696	1 714	1 911
384	Droit	n	860	849	924	936	959	1 065	1 093	1 122	1 131	1 189	1 292
385	Administration	n	4 675	4 650	4 785	4 846	4 857	4 947	5 047	5 115	5 102	5 428	6 192
386	Autres	n	2 174	1 849	1 782	1 857	2 198	2 043	2 206	2 364	2 336	2 368	2 082
387	<b>Total</b>	<b>n</b>	<b>38 214</b>	<b>38 564</b>	<b>39 877</b>	<b>40 798</b>	<b>42 125</b>	<b>42 548</b>	<b>42 693</b>	<b>42 617</b>	<b>42 717</b>	<b>42 945</b>	<b>44 820</b>
388	Sciences de la santé	n	4 757	4 866	5 099	5 334	5 522	5 604	5 606	5 531	5 602	5 562	5 795
389	Sciences pures	n	2 049	2 087	2 039	1 953	1 990	1 998	1 990	1 961	1 979	1 904	1 921
390	Sciences appliquées	n	5 326	5 607	6 173	6 461	6 775	7 046	7 351	7 359	7 573	7 492	7 621
391	Arts	n	1 280	1 321	1 295	1 205	1 174	1 115	1 088	895	895	868	913
392	Lettres	n	1 520	1 606	1 598	1 642	1 593	1 530	1 479	1 444	1 427	1 416	1 515
393	Sciences humaines	n	6 898	7 324	7 596	7 914	8 133	8 285	8 068	8 043	8 040	7 969	8 357
394	Éducation	n	3 134	3 062	3 006	2 979	3 003	2 906	2 648	2 513	2 406	2 357	2 720
395	Droit	n	1 388	1 337	1 475	1 480	1 532	1 630	1 663	1 681	1 688	1 769	1 906
396	Administration	n	8 146	8 063	8 368	8 411	8 418	8 669	8 853	9 014	8 982	9 515	10 668
397	Autres	n	3 716	3 291	3 228	3 419	3 985	3 765	3 947	4 176	4 125	4 093	3 404

Nom de l'établissement : Université Laval																		
I. Éléments d'information		II. Observations																
INDICATEURS - RÉUSSITE ACADÉMIQUE																		
Formation de la cohorte des personnes nouvellement inscrites à temps plein au trimestre d'automne dans un diplôme de grade																		
	Unité	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	
<b>Taux de réussite des études de baccalauréat</b>																		
398	Persévérance après 1 an	%					88,0	88,2	88,9	88,8	89,4	88,0	87,5	88,4	88,6	89,2	90,5	
399	Diplomation après 6 ans	%					79,1	79,3	80,2	80,1	79,4	78,9	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	
<b>Taux de réussite après 6 ans au baccalauréat, par domaine CLASS dominant</b>																		
400	Sciences de la santé	%					92,4	93,6	92,7	90,8	91,4	90,7	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	
401	Sciences pures	%					81,8	82,0	84,5	81,0	79,3	78,2	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	
402	Sciences appliquées	%					76,8	78,2	77,9	78,3	76,2	75,6	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	
403	Arts	%					72,6	70,9	71,1	71,8	69,7	72,3	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	
404	Lettres	%					70,6	64,0	69,0	71,5	71,5	66,1	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	
405	Sciences humaines	%					75,9	75,3	77,4	76,1	79,0	78,2	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	
406	Éducation	%					74,3	77,9	77,8	76,6	76,0	75,2	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	
407	Droit	%					94,1	90,7	93,6	91,9	93,4	91,3	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	
408	Administration	%					79,8	80,9	79,9	84,7	79,8	83,6	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	
409	Autres	%					74,4	75,7	68,9	75,4	72,4	68,6	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	
<b>Taux de réussite des études de 2e cycle (maîtrise) après 4 ans, par domaine CLASS dominant</b>																		
410	Sciences de la santé	%	77,5	78,2	77,0	81,7	87,2	83,9	76,3	91,0	83,2	85,5	86,4	88,6	90,4	n.d.	n.d.	n.d.
411	Sciences pures	%	79,6	69,2	78,0	77,1	73,9	71,1	82,3	73,5	84,1	83,3	77,0	78,8	80,4	n.d.	n.d.	n.d.
412	Sciences appliquées	%	75,8	84,1	68,8	76,7	78,7	76,8	86,5	84,3	81,5	83,3	78,6	88,9	78,3	n.d.	n.d.	n.d.
413	Arts	%	75,0	70,5	74,2	75,0	70,8	69,8	72,7	62,7	80,8	78,9	66,6	63,6	74,1	n.d.	n.d.	n.d.
414	Lettres	%	48,3	52,9	68,2	49,0	57,5	44,8	51,8	47,1	45,4	46,5	56,8	62,5	51,9	n.d.	n.d.	n.d.
415	Sciences humaines	%	64,1	62,5	68,1	61,5	72,1	67,6	72,6	66,0	71,6	75,6	71,1	74,6	70,7	n.d.	n.d.	n.d.
416	Éducation	%	53,8	45,1	52,0	60,0	58,3	53,4	48,2	52,7	54,8	52,6	63,6	61,3	64,0	n.d.	n.d.	n.d.
417	Droit	%	54,5	53,8	42,8	40,0	53,8	54,5	63,3	41,3	50,0	76,0	73,4	80,0	76,3	n.d.	n.d.	n.d.
418	Administration	%	77,7	70,9	73,5	68,8	76,9	78,1	70,6	73,0	75,1	76,2	76,7	74,2	73,4	n.d.	n.d.	n.d.
419	Autres	%	-	-	-	-	-	100,0	-	33,3	0,0	100,0	80,0	-	100,0	n.d.	n.d.	n.d.
<b>Taux de réussite des études de 2e cycle après 6 ans, par domaine CLASS dominant</b>																		
420	Sciences de la santé	%	79,1	80,8	79,0	82,5	90,9	88,5	80,9	91,4	88,5	89,9	90,3	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
421	Sciences pures	%	85,1	71,1	79,4	77,1	75,3	71,1	83,8	76,4	84,1	86,3	82,0	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
422	Sciences appliquées	%	81,4	85,5	75,0	77,8	82,3	81,0	88,8	86,2	83,1	84,8	81,7	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
423	Arts	%	79,1	76,4	80,0	75,0	77,0	75,4	72,7	70,5	85,1	78,9	75,0	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
424	Lettres	%	54,8	54,9	75,6	60,0	60,2	53,0	62,6	56,6	54,5	62,0	62,8	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
425	Sciences humaines	%	70,9	68,5	74,2	70,3	76,8	71,9	76,3	73,2	77,6	81,2	78,7	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
426	Éducation	%	64,1	48,3	56,0	70,0	62,5	58,1	51,7	63,8	58,0	55,2	70,5	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
427	Droit	%	54,5	69,2	57,1	40,0	69,2	59,0	63,3	48,2	53,5	84,0	76,0	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
428	Administration	%	83,9	75,4	74,1	72,7	82,2	80,0	76,2	73,9	77,8	83,0	79,2	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
429	Autres	%	-	-	-	-	-	100,0	-	66,6	0,0	100,0	100,0	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
<b>Taux de réussite des études de 3e cycle (doctorat) après 8 ans, par domaine CLASS dominant</b>																		
430	Sciences de la santé	%	78,7	80,5	59,0	75,6	70,5	77,7	61,7	58,6	62,2	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
431	Sciences pures	%	76,9	64,5	72,7	70,8	61,9	70,5	66,6	86,3	69,7	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
432	Sciences appliquées	%	67,3	57,4	53,6	52,7	67,4	62,1	60,5	65,0	68,2	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
433	Arts	%	100,0	14,2	33,3	0,0	0,0	0,0	33,3	20,0	0,0	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
434	Lettres	%	50,0	21,7	35,2	30,7	40,0	38,4	59,0	33,3	30,0	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
435	Sciences humaines	%	54,2	50,9	55,4	51,3	56,7	51,0	52,3	64,8	51,6	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
436	Éducation	%	53,8	84,6	87,5	71,4	83,3	36,3	66,6	18,1	62,5	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
437	Droit	%	40,0	50,0	33,3	44,4	33,3	42,8	40,0	25,0	33,3	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
438	Administration	%	33,3	28,5	40,0	29,4	46,1	40,0	55,5	50,0	73,3	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
439	Autres	%								50,0	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.

L'ensemble des données de l'onglet réussite proviennent d'une base de données sur les cheminements diffusée par le MES aux établissements universitaires.





Nom de l'établissement : Université Laval													
I. Éléments d'information		II. Observations											
INDICATEURS - EFFECTIF DU PERSONNEL													
Année universitaire (Effectif au 1er octobre de l'année universitaire)													
Effectif à temps plein selon le groupe d'emploi	Unité	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
<b>515 Hommes</b>	<b>n</b>	<b>n.d.</b>	<b>n.d.</b>	<b>n.d.</b>	<b>2 164</b>	<b>2 180</b>	<b>2 268</b>	<b>2 248</b>	<b>2 272</b>	<b>2 279</b>	<b>2 295</b>	<b>2 332</b>	<b>n.d.</b>
516 Direction	n	n.d.	n.d.	n.d.	121	122	0	0	0	0	0	0	n.d.
517 Haute direction	n	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	8	9	8	11	11	11	n.d.
518 Autre personnel de direction	n	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	113	115	111	107	103	101	n.d.
519 Professeurs	n	n.d.	n.d.	n.d.	862	864	878	881	877	891	891	891	n.d.
520 Autre personnel d'ens. ou de rech. (incluant périphérique d'ens. ou de rech.)	n	n.d.	n.d.	n.d.	259	255	318	297	307	271	285	294	n.d.
521 Autre personnel d'ens. ou de rech.	n	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	318	297	307	271	285	294	n.d.
522 Personnel périphérique d'ens. et de rech.	n	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	3	7	1	1	4	4	n.d.
523 Personnel de gérance	n	n.d.	n.d.	n.d.	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.
524 Personnel professionnel	n	n.d.	n.d.	n.d.	352	379	389	376	392	419	435	454	n.d.
525 Personnel technique	n	n.d.	n.d.	n.d.	276	280	279	288	287	291	290	295	n.d.
526 Personnel de bureau	n	n.d.	n.d.	n.d.	126	122	119	115	114	114	106	109	n.d.
527 Personnel métiers et services (incluant périphérique de soutien)	n	n.d.	n.d.	n.d.	168	158	161	159	175	174	168	169	n.d.
528 Personnel métiers et services	n	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	161	159	175	174	168	169	n.d.
529 Personnel périphérique de soutien	n	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	0	1	0	0	2	4	n.d.
<b>530 Femmes</b>	<b>n</b>	<b>n.d.</b>	<b>n.d.</b>	<b>n.d.</b>	<b>2 320</b>	<b>2 338</b>	<b>2 409</b>	<b>2 396</b>	<b>2 436</b>	<b>2 414</b>	<b>2 448</b>	<b>2 487</b>	<b>n.d.</b>
531 Direction	n	n.d.	n.d.	n.d.	95	100	0	0	0	0	0	0	n.d.
532 Haute direction	n	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	8	8	8	9	9	8	n.d.
533 Autre personnel de direction	n	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	99	99	102	105	113	117	n.d.
534 Professeurs	n	n.d.	n.d.	n.d.	434	447	463	472	485	490	486	484	n.d.
535 Autre personnel d'ens. ou de rech. (incluant périphérique d'ens. ou de rech.)	n	n.d.	n.d.	n.d.	257	244	287	288	284	252	277	293	n.d.
536 Autre personnel d'ens. ou de rech.	n	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	287	288	284	252	277	293	n.d.
537 Personnel périphérique d'ens. et de rech.	n	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	2	4	1	3	3	5	n.d.
538 Personnel de gérance	n	n.d.	n.d.	n.d.	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.
539 Personnel professionnel	n	n.d.	n.d.	n.d.	478	496	518	515	533	575	586	613	n.d.
540 Personnel technique	n	n.d.	n.d.	n.d.	265	265	272	271	286	271	271	261	n.d.
541 Personnel de bureau	n	n.d.	n.d.	n.d.	759	759	736	715	708	685	675	681	n.d.
542 Personnel métiers et services (incluant périphérique de soutien)	n	n.d.	n.d.	n.d.	32	27	24	24	29	24	23	23	n.d.
543 Personnel métiers et services	n	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	24	24	29	24	23	23	n.d.
544 Personnel périphérique de soutien	n	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	0	0	0	0	5	2	n.d.
<b>545 Total</b>	<b>n</b>	<b>n.d.</b>	<b>n.d.</b>	<b>n.d.</b>	<b>4 484</b>	<b>4 518</b>	<b>4 677</b>	<b>4 644</b>	<b>4 708</b>	<b>4 693</b>	<b>4 743</b>	<b>4 819</b>	<b>n.d.</b>
546 Direction	n	n.d.	n.d.	n.d.	216	222	228	231	229	232	236	237	n.d.
547 Haute direction	n	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	16	17	16	20	20	19	n.d.
548 Autre personnel de direction	n	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	212	214	213	212	216	218	n.d.
549 Professeurs	n	n.d.	n.d.	n.d.	1 296	1 311	1 341	1 353	1 362	1 381	1 377	1 375	n.d.
550 Autre personnel d'ens. ou de rech. (incluant périphérique d'ens. ou de rech.)	n	n.d.	n.d.	n.d.	516	499	610	596	593	527	569	596	n.d.
551 Autre personnel d'ens. ou de rech.	n	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	605	585	591	523	562	587	n.d.
552 Personnel périphérique d'ens. et de rech.	n	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	5	11	2	4	7	9	n.d.
553 Personnel de gérance	n	n.d.	n.d.	n.d.	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.
554 Personnel professionnel	n	n.d.	n.d.	n.d.	830	875	907	891	925	994	1 021	1 067	n.d.
555 Personnel technique	n	n.d.	n.d.	n.d.	541	545	551	559	573	562	561	556	n.d.
556 Personnel de bureau	n	n.d.	n.d.	n.d.	885	881	855	830	822	799	781	790	n.d.
557 Personnel métiers et services (incluant périphérique de soutien)	n	n.d.	n.d.	n.d.	200	185	185	184	204	198	198	198	n.d.
558 Personnel métiers et services	n	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	185	183	204	198	191	192	n.d.
559 Personnel périphérique de soutien	n	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	0	1	0	0	7	6	n.d.
Année universitaire (Effectif de l'année universitaire)													
Effectif de chargés de cours	Unité	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
560 <b>Total</b>	<b>n</b>	<b>n.d.</b>	<b>n.d.</b>	<b>n.d.</b>	<b>1 150</b>	<b>1 004</b>	<b>941</b>	<b>848</b>	<b>821</b>	<b>814</b>	<b>835</b>	<b>792</b>	<b>n.d.</b>
561 Hommes	n	n.d.	n.d.	n.d.	636	543	515	450	430	432	424	401	n.d.
562 Femmes	n	n.d.	n.d.	n.d.	514	461	426	398	391	382	411	391	n.d.

Nom de l'établissement : Université Laval												
I. Éléments d'information												
DONNÉES FINANCIÈRES - FONDS DE FONCTIONNEMENT												
Fonds de fonctionnement												
	Unité	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	
<b>A. Produits</b>												
563	<b>Subventions</b>	k\$	392 717	394 297	431 778	417 618	404 995	420 585	439 248	449 268	453 182	460 801
564	Subvention du MEES (515)	k\$	392 609	393 859	431 402	417 516	404 875	420 483	439 154	449 107	452 075	460 539
565	Autres subventions provinciales (405, 410, 495)	k\$	107	438	376	102	120	102	94	161	1 107	262
566	Subventions du gouvernement du Canada (415, 420)	k\$	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
567	Autres produits et aides des gouvernements autres que ceux du Québec et du Canada (425, 426, 427)	k\$	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
568	<b>Produits provenant des étudiants</b>	k\$	104 949	111 801	118 546	123 010	124 313	124 693	125 735	129 750	149 757	241 090
569	Droits de scolarité (401)	k\$	73 794	78 098	81 329	83 338	83 051	82 695	83 192	84 767	80 320	90 068
570	Montants forfaitaires réglementés des étudiants étrangers (402)	k\$	9 165	10 379	10 134	7 684	7 762	12 028	12 346	13 570	5 634	4 315
571	Montants forfaitaires des étudiants canadiens non-résidents au Québec (403)	k\$	501	550	582	671	1 649	2 019	2 359	2 679	3 299	2 943
572	Montants forfaitaires supplémentaires des étudiants étrangers (404)	k\$	0	0	1 334	5 314	5 608	1 759	1 617	1 797	459	431
	Droits de scolarité des étudiants dérogés (406)	k\$						0	0	16 121	15 819	
	Droits de scolarité des étudiants inscrits à des programmes crédités et autofinancés (407)	k\$						0	0	352	9 087	
	Revenus de scolarité des étudiants inscrits à des programmes ou des activités non crédités (408)	k\$						0	0	7 546	7 313	
573	Cotisations des étudiants (455)	k\$	9 650	9 911	10 261	10 521	10 613	10 559	10 392	10 859	10 908	
	Frais institutionnels obligatoires (FIO) (447, 448, 449, 451, 452, 453, 454, 456, 457)											38 049
	Autres frais facturés aux étudiants (458, 459, 462, 463, 464, 467)											1 061
574	Admissions, inscriptions, amendes, frais de stage ou de supervision, etc. (450)	k\$	10 777	11 668	13 350	14 098	14 388	14 464	15 104	15 288	17 488	
575	Locations et ventes de biens et services aux étudiants (461)	k\$	1 061	1 193	1 555	1 384	1 241	1 168	725	790	7 630	
576	<b>Autres produits</b>	k\$	61 460	68 960	76 766	75 030	78 154	80 636	92 496	91 605	86 208	67 701
577	Intérêts et dividendes (435)	k\$	1 639	5 381	6 165	2 698	1 955	1 772	4 611	3 305	5 535	4 303
578	Intérêts sur les avances interfonds (440)	k\$	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
579	Produits provenant du fonds de dotation (445)	k\$	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
580	Produits provenant d'une fondation (446)	k\$	275	461	272	439	531	1 956	464	277	439	65
581	Subventions et dons non gouvernementaux (430)	k\$	527	370	438	711	418	259	223	138	221	13
582	Gains sur vente de placement (526)	k\$	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
583	Recouvrement des coûts indirects (465)	k\$	3 638	3 772	3 075	5 007	5 378	5 344	9 224	9 615	11 430	14 065
584	Ventes externes (460)	k\$	44 829	47 472	55 262	55 049	58 463	58 985	65 497	64 323	54 257	36 204
585	Autres produits (466, 470)	k\$	10 553	11 503	11 554	11 127	11 410	12 319	12 477	13 947	14 328	13 051
586	<b>Total des produits</b>	k\$	559 126	575 058	627 090	615 658	607 461	625 914	657 479	670 623	689 147	697 588

<b>B. Charges</b>													
587	<b> Masse salariale</b>	k\$	<b>333 230</b>	<b>349 532</b>	<b>365 283</b>	<b>379 318</b>	<b>376 872</b>	<b>384 586</b>	<b>408 132</b>	<b>417 659</b>	<b>429 213</b>	<b>427 751</b>	
588	Direction	k\$	26 613	33 440	35 004	35 939	36 756	39 271	40 837	40 474	41 851	43 311	
589	Gérance	k\$	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
590	Enseignants-chercheurs	k\$	128 665	133 258	139 330	148 099	150 477	156 081	158 127	164 351	165 667	170 092	
591	Chargés de cours	k\$	36 438	38 748	40 158	39 525	36 205	37 067	38 025	39 447	40 001	37 108	
592	Personnel associé à l'enseignement et à la recherche	k\$	9 629	6 057	5 908	6 367	6 264	6 223	6 517	6 403	5 905	5 274	
593	Personnel auxiliaire à l'enseignement et à la recherche	k\$	5 570	6 057	6 524	6 884	6 847	7 092	7 185	7 306	7 885	8 791	
594	Personnel professionnel non enseignant	k\$	48 316	52 548	56 146	57 649	56 399	61 089	68 510	70 259	78 121	79 773	
595	Personnel de soutien technique	k\$	32 025	32 315	34 691	36 144	35 241	33 507	38 581	39 052	38 741	35 661	
596	Personnel de soutien de bureau	k\$	37 476	38 362	38 474	39 041	38 501	34 167	39 196	39 287	39 618	37 549	
597	Personnel de métier et ouvrier	k\$	8 497	8 746	9 048	9 669	10 182	10 088	11 154	11 080	11 424	10 192	
598	<b>Avantages sociaux (700)</b>	k\$	<b>79 525</b>	<b>81 599</b>	<b>86 844</b>	<b>87 715</b>	<b>85 984</b>	<b>81 619</b>	<b>84 092</b>	<b>84 437</b>	<b>85 308</b>	<b>89 779</b>	
599	<b>Autres charges</b>	k\$	<b>118 122</b>	<b>160 045</b>	<b>132 430</b>	<b>115 794</b>	<b>141 529</b>	<b>135 592</b>	<b>146 868</b>	<b>149 649</b>	<b>160 660</b>	<b>152 464</b>	
600	Avantages sociaux futurs (704)	k\$	12 707	48 764	10 196	6 286	3 937	(4 225)	(7 040)	(4 709)	(2 144)	5 185	
601	congés sociaux et autres avantages (701, 702, 703)	k\$	0	3 815	1 001	1 311	529	1 005	3 640	529	1 684	2 785	
602	Frais pour congés sabbatiques et d'études (705)	k\$	1 332	1 665	1 429	1 302	1 179	1 023	1 070	1 054	1 175	332	
603	Stagiaires Postdoctoraux (706)	k\$	495	614	439	444	405	369	323	238	353	214	
604	Formation et perfectionnement (710)	k\$	1 620	1 872	2 566	1 043	1 767	2 175	2 361	2 318	2 364	1 728	
605	Frais de déplacement et de représentation (715, 720, 725, 730)	k\$	8 203	8 578	8 864	8 171	7 181	7 127	7 326	7 782	7 305	592	
606	Bourses (735)	k\$	9 434	9 459	10 612	11 492	11 938	12 390	12 742	13 210	13 743	16 365	
607	Subventions, cotisations et transferts (740, 871, 872)	k\$	21 914	23 319	26 927	22 242	22 745	23 598	30 806	34 635	27 823	27 089	
608	Fournitures et matériel (745)	k\$	15 756	14 859	14 458	15 743	14 129	13 365	14 321	15 244	16 177	11 220	
609	Coûts des marchandises vendues (755)	k\$	1 683	1 675	1 836	1 547	1 604	1 455	1 135	1 145	1 096	689	
610	Frais de services (760, 765, 770, 775, 780, 785, 790, 795, 800)	k\$	38 129	37 188	41 065	36 925	35 187	35 501	36 659	35 383	37 054	33 861	
611	Volumes et périodiques (750)	k\$	5 464	4 850	4 692	4 311	3 439	2 617	4 367	5 154	5 152	4 683	
612	Charges reliées aux terrains et aux bâtiments (805, 810, 815, 820, 826)	k\$	17 288	17 386	19 502	18 603	19 148	19 933	19 596	20 530	18 770	17 522	
613	Locations de locaux et de bâtiments (840, 845)	k\$	7 030	7 423	7 916	8 323	8 560	8 761	8 787	8 497	8 447	7 991	
614	Location-exploitation (830)	k\$	5 002	5 271	5 533	6 089	6 300	6 789	7 249	8 905	10 351	9 511	
615	Pertes sur vente de placements (886)	k\$	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
616	Biens sous le seuil de capitalisation (892)	k\$	2 105	1 853	3 832	2 697	1 883	2 226	1 494	(2 026)	1 835	2 562	
617	Biens de nature non capitalisable (893)	k\$	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
618	Frais bancaires et charges d'intérêts (850, 851, 852, 853)	k\$	2 517	2 562	2 084	966	592	80	650	670	719	298	
619	Intérêts relatifs aux avances interfonds (855)	k\$	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
620	Autres charges (860, 870)	k\$	(32 558)	(31 107)	(30 521)	(31 701)	1 005	1 403	1 382	1 090	8 756	9 837	
621	Virements interfonctions (877)	k\$	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
622	Ventes internes (878)	k\$	0	0	0	(0)	(33 991)	(35 839)	(42 320)	(42 136)	(42 057)	(42 437)	
	Achats internes (711, 716, 721, 726, 731, 746, 751, 761, 776, 796, 801, 806, 811, 821, 827, 831, 841, 846, 873, 881, 894, 895)	k\$										7 570	
623	Gains et pertes latents (879)	k\$	0	0	0	(986)	1 625	(2 168)	3 132	(1 711)	1 395	(4 114)	
624	<b>Total avant éléments extraordinaires</b>	k\$	<b>530 877</b>	<b>591 175</b>	<b>584 558</b>	<b>581 842</b>	<b>572 019</b>	<b>563 789</b>	<b>599 904</b>	<b>607 898</b>	<b>634 519</b>	<b>70 827</b>	
625	Éléments extraordinaires (880)	k\$	4 707	4 172	6 256	11 509	5 836	9 421	8 597	8 907	3 771		
626	<b>Total des charges</b>	k\$	<b>535 584</b>	<b>595 347</b>	<b>590 813</b>	<b>593 351</b>	<b>577 855</b>	<b>573 211</b>	<b>608 501</b>	<b>616 805</b>	<b>638 290</b>	<b>70 827</b>	
627	<b>Résultat de l'exercice</b>	k\$	<b>23 542</b>	<b>(20 289)</b>	<b>36 276</b>	<b>22 307</b>	<b>29 606</b>	<b>52 703</b>	<b>48 978</b>	<b>53 818</b>	<b>50 857</b>	<b>66 575</b>	

Nom de l'établissement : Université Laval											
I. Éléments d'information											
DONNÉES FINANCIÈRES - FONDS AVEC RESTRICTIONS											
Fonds avec restrictions											
	Unité	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
<b>A. Produits</b>											
<b>Subventions</b>											
628	k\$	183 786	184 741	168 903	182 734	215 602	181 478	205 230	223 184	223 624	319 543
629	k\$	9 743	8 933	9 146	10 087	9 586	9 779	11 955	12 521	12 702	30 747
630	k\$	39 949	41 341	26 602	37 131	43 720	36 551	44 227	39 440	45 467	76 482
631	k\$	115 646	113 638	112 653	113 796	141 128	114 965	124 967	148 952	142 064	191 009
632	k\$	18 448	20 829	20 502	21 720	21 168	20 183	24 081	22 271	23 391	21 305
633	k\$	33 615	18 293	40 752	29 414	670	37 806	33 441	14 399	33 050	(51 407)
634	k\$	473	1 048	753	1 132	1 190	497	891	584	832	91
635	k\$	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
636	k\$	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
637	k\$	8 348	11 619	9 837	13 730	15 436	12 767	18 895	17 935	17 627	14 486
638	k\$	37 704	29 327	36 549	31 338	37 758	41 267	44 156	43 973	37 712	46 176
639	k\$	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
640	k\$	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
641	k\$	(12 910)	(23 701)	(6 386)	(16 786)	(53 714)	(16 725)	(30 501)	(48 093)	(23 121)	(112 160)
642	k\$	217 400	203 034	209 655	212 147	216 271	219 283	238 671	237 583	256 674	268 136
<b>B. Charges</b>											
<b>Masses salariales</b>											
643	k\$	55 581	52 875	53 602	53 114	55 058	54 919	58 433	62 559	67 319	75 301
644	k\$	590	422	511	396	551	742	816	1 354	1 883	1 622
645	k\$	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
646	k\$	17 709	19 046	19 504	20 374	21 307	21 088	22 588	22 189	22 698	25 237
647	k\$	494	295	247	219	186	80	163	257	340	2 687
648	k\$	20 496	18 525	18 719	18 026	18 516	18 570	19 580	22 127	22 669	24 104
649	k\$	10 273	9 527	8 991	8 960	9 182	9 285	9 598	10 229	11 228	12 249
650	k\$	2 651	2 574	2 933	2 562	2 775	2 804	3 137	3 573	5 305	6 535
651	k\$	2 155	1 458	1 711	1 609	1 658	1 518	1 675	1 933	2 308	1 923
652	k\$	1 019	922	865	888	758	677	704	722	683	634
653	k\$	193	106	122	80	124	156	172	175	205	310
654	k\$	10 359	9 100	9 271	10 095	11 033	10 847	11 108	11 983	12 953	14 799
655	k\$	152 017	141 811	147 481	148 851	151 419	155 106	170 273	164 132	177 986	175 494
656	k\$	0	310	80	36	141	4	175	126	62	279
657	k\$	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
658	k\$	9 463	10 108	10 137	8 780	8 055	7 711	7 764	8 321	9 383	10 188
659	k\$	53	35	53	80	70	93	131	116	95	50
660	k\$	13 107	12 881	12 519	11 989	11 731	11 785	12 063	12 411	11 953	1 306
661	k\$	37 370	36 475	37 332	37 947	36 925	37 736	40 713	43 641	50 236	53 058
662	k\$	34 378	25 583	25 638	23 898	25 888	25 032	29 429	20 118	23 294	30 474
663	k\$	20 299	20 158	20 037	19 920	20 516	23 459	22 676	23 633	23 377	21 144
664	k\$	573	666	624	664	734	671	924	674	1 212	713
665	k\$	33 408	33 208	36 418	36 616	35 685	37 690	40 152	38 097	41 310	39 934
666	k\$	164	156	167	135	181	114	32	73	72	75
667	k\$	1 805	1 205	981	1 025	1 222	971	1 006	879	950	1 155
668	k\$	368	433	409	581	456	458	990	1 463	496	80
669	k\$	1 990	1 933	1 829	1 796	1 842	1 883	2 153	2 443	2 697	1 130
670	k\$	3 240	3 594	2 812	4 487	5 312	5 486	9 567	10 017	11 478	14 147
671	k\$	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
672	k\$	3 074	2 298	4 600	2 421	2 571	1 898	2 422	2 095	1 318	1 722
673	k\$	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
674	k\$	13	12	109	83	19	94	33	62	73	(24)
675	k\$	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
676	k\$	(7 288)	(7 244)	(6 262)	(1 605)	70	19	43	(37)	(20)	63
677	k\$	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
678	k\$	0	0	0	0	20	(163)	90	303	(79)	34
679	k\$	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4 350
680	k\$	217 957	203 785	210 355	212 060	217 530	220 709	239 904	238 977	258 179	269 978
681	k\$	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
682	k\$	217 957	203 785	210 355	212 060	217 530	220 709	239 904	238 977	258 179	269 978
683	k\$	(557)	(751)	(699)	88	(1 258)	(1 426)	(1 233)	(1 394)	(1 505)	(1 842)

Nom de l'établissement : Université Laval												
I. Éléments d'information												
DONNÉES FINANCIÈRES - FONDS DES IMMOBILISATIONS												
Sources de financement des acquisitions d'immobilisations (Annexe 16)												
	Unité	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	
684	Gouvernement du Québec (Fonds des immobilisations)	k\$	20 803	37 634	31 581	44 929	43 542	54 133	47 729	60 884	40 250	24 497
685	Fonds de fonctionnement	k\$	14 308	14 851	14 810	16 552	6 365	6 105	7 397	16 109	13 901	30 118
686	Fonds avec restrictions	k\$	25 508	13 806	11 495	13 019	15 402	16 044	22 112	18 900	17 030	12 729
687	Fonds de dotation	k\$	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
688	Autres fonds, fondations et dons	k\$	306	202	258	2 952	1 267	590	275	1 090	718	485
689	Autres sources	k\$	68 271	38 990	20 438	3 738	22 828	9 844	33 679	5 493	8 899	9 588
690	<b>Total</b>	<b>k\$</b>	<b>129 195</b>	<b>105 482</b>	<b>78 582</b>	<b>81 190</b>	<b>89 404</b>	<b>86 715</b>	<b>111 192</b>	<b>102 476</b>	<b>80 798</b>	<b>77 417</b>
Acquisitions d'immobilisations (Annexe 16)												
	Unité	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	
691	Projets en cours	k\$	48 350	51 542	20 315	(19 157)	12 411	(88 132)	(37 882)	(6 737)	(6 735)	(46 161)
692	Terrains	k\$	0	7	0	0	444	0	0	0	0	0
693	Aménagement de terrains	k\$	7 080	100	94	14 291	3 296	10 839	4 979	227	586	487
694	Bâtiments	k\$	8 540	207	109	131	0	74 822	28 974	65	17 101	2 403
695	Bâtiments - construction prestigieuse	k\$	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
696	Améliorations majeures aux bâtiments	k\$	13 984	13 518	24 149	43 566	27 933	44 645	71 225	52 280	24 478	73 981
697	Améliorations locatives	k\$	0	0	0	0	24	369	372	0	0	16
698	Équipements informatiques	k\$	15 022	9 330	10 367	14 928	17 647	15 862	13 571	20 103	14 559	20 298
699	Équipements de communication multimédia	k\$	1 832	1 526	648	754	1 161	885	1 543	2 308	929	1 338
700	Mobilier et équipement de bureau	k\$	1 822	1 198	740	819	849	470	1 649	1 326	1 663	1 078
701	Autres équipements	k\$	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
702	Équipements spécialisés liés à l'enseignement et à la recherche	k\$	23 627	16 972	12 176	12 908	14 616	15 176	17 041	20 769	17 092	12 936
703	Documents de bibliothèques	k\$	7 650	8 798	8 944	9 292	9 302	9 976	8 785	8 776	9 070	9 088
704	Manuels pédagogiques	k\$	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
705	Matériels roulants	k\$	175	222	249	538	230	524	183	645	340	353
706	Réseaux de télécommunications	k\$	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
707	Biens loués en vertu d'un contrat de location-acquisition	k\$	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
708	Autres actifs corporels (note A)	k\$	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
709	Actifs non amortissables	k\$	200	82	167	169	1 143	0	196	665	662	356
710	Logiciels (note B)	k\$	866	1 930	623	2 948	792	654	556	2 049	1 053	1 244
711	Développements informatiques (note B)	k\$	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
712	Autres actifs incorporels	k\$	49	49	0	2	0	182	0	0	0	0
713	<b>TOTAL</b>	<b>k\$</b>	<b>129 195</b>	<b>105 482</b>	<b>78 582</b>	<b>81 190</b>	<b>89 404</b>	<b>86 715</b>	<b>111 192</b>	<b>102 476</b>	<b>80 798</b>	<b>77 417</b>





## MESURES D'ENCADREMENT DES ÉTUDIANTS

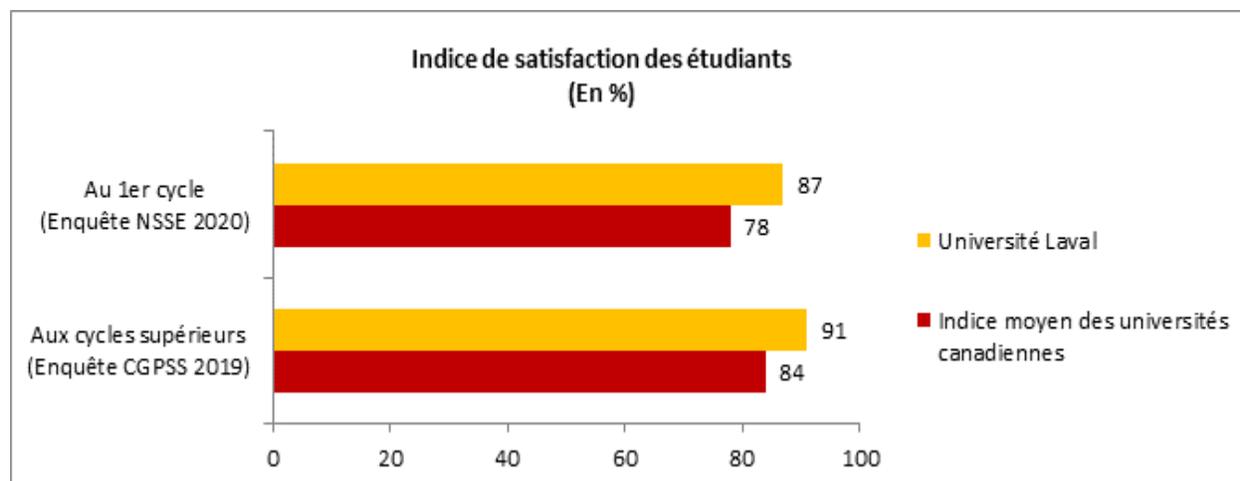
La planification stratégique 2017-2022 de l'Université Laval met de l'avant l'enrichissement de l'expérience étudiante pour la rendre distinctive et mémorable. Une expérience améliorée dans un environnement stimulant et inclusif permet aux étudiants de profiter pleinement de leur passage à l'Université.

La présente section dresse les grandes lignes des efforts déployés au cours de la dernière année autour de projets phares destinés à améliorer l'encadrement des étudiantes et des étudiants dans une perspective d'enrichissement de leur expérience universitaire.

### RÉSULTATS DES PLUS RÉCENTES ENQUÊTES NATIONAL SURVEY OF STUDENT ENGAGEMENT – 2020 (NSSE) ET CANADIAN GRADUATE AND PROFESSIONAL STUDENT SURVEY – 2019 (CGPSS) SUR LA SATISFACTION DES ÉTUDIANTES ET DES ÉTUDIANTS

Les mesures d'encadrement développées par l'Université Laval se déclinent en actions variées afin de tenir compte de la diversité de la population étudiante, des projets individuels de formation et des comportements. Elles tiennent également compte des résultats des enquêtes d'envergure nord-américaine auxquelles participe l'Université Laval. Parmi celles-ci, mentionnons la plus récente enquête NSSE sur l'engagement étudiant au baccalauréat envers les études et l'enquête CGPSS effectué auprès des étudiants à la maîtrise et au doctorat dont les plus récentes données comparatives datent respectivement de 2020 et 2019. Ces deux enquêtes menées aux deux ans fournissent des informations précieuses sur la perception qu'ont les étudiantes et les étudiants de plusieurs aspects importants de leur formation (relations professeurs-étudiants, internationalisation de la formation, etc.) et sur plusieurs comportements qui ont un impact sur la qualité de leur apprentissage.

Les résultats de l'enquête NSSE (2020) font ressortir un haut degré de satisfaction des étudiantes et des étudiants du premier cycle quant à leur expérience éducative à l'Université Laval. 87 % d'entre eux ont qualifié leur expérience éducative comme étant bonne ou excellente, alors que ce taux atteint 91 % aux cycles supérieurs en 2019, selon l'enquête CGPSS.



Indice construit à partir des résultats de deux enquêtes nord-américaines auprès des étudiants. Sources : Enquêtes NSSE (National Survey on Student Engagement) et CGPSS (Canadian Graduate Programs Satisfaction Survey), effectuées sur une base triennale.

## RÉALISATIONS PHARES 2020-2021 :

### CHANTIER SUR L'APPUI À LA PERSÉVÉRANCE ET LA RÉUSSITE

Une importante démarche collaborative a été entreprise afin de concevoir notre toute première Politique-cadre en matière de persévérance et de réussite qui sera soumise pour approbation au Conseil universitaire à l'automne 2021. La mise en œuvre de la Politique-cadre, et d'éventuels plans d'action facultaires qui en découleront, viseront et valoriseront la cohérence et la complémentarité des actions institutionnelles entre elles ainsi qu'avec les orientations ministérielles.

Les mesures qui seront mises en place sont arrimées avec le Plan d'action pour la réussite en enseignement supérieur et suivent aussi le parcours étudiant du recrutement à la diplomation. Comme la santé mentale est un facteur important dans la réussite en enseignement supérieur, plusieurs mesures liées à l'amélioration de la qualité de vie et de l'expérience étudiante ont aussi été identifiées.

### L'ENCADREMENT AUX CYCLES SUPÉRIEURS : NOUVEAUX GUIDES

La qualité de l'encadrement aux cycles supérieurs est l'un des paramètres garants de la réussite du projet d'étude. Bien que le plan de collaboration obligatoire (un outil obligatoire permettant de bien circonscrire, tant le projet d'études lui-même, que les attentes au fil de la progression de la recherche-action ou de la recherche-crédation) ait été introduit en 2019-2020, la pandémie a demandé de porter un regard encore plus attentif à cette relation encadrant-encadré. Deux nouveaux guides, l'un destiné aux directions de recherche et l'autre aux personnes supervisées, ont porté sur les particularités et les meilleures pratiques de l'encadrement à distance aux cycles supérieurs.

### L'ENCADREMENT AUX CYCLES SUPÉRIEURS : UNE RESPONSABILITÉ PARTAGÉE

La FESP a proposé une série de rencontres (webinaires) destinées aux directions de recherche afin de le soutenir davantage dans leur rôle d'encadrant et encadrante dans un contexte de diversification de cheminements d'étude et de la population étudiante. Voici quelques sujets abordés : intégrer les règles en droit d'auteur dans le plan de collaboration d'un projet de maîtrise ou de doctorat; soutenir l'approche d'équité, de diversité et d'inclusion aux cycles supérieurs; les étudiants en situation de handicap en contexte de recherche et d'encadrement aux études supérieures.

### DÉPLOIEMENT DU PROJET D'ENTRAIDE LA LUCIOLE

Soucieux de la santé psychologique des membres de la communauté universitaire, le comité **Les Lucioles de l'Université Laval** est une initiative étudiante appuyée par le Centre d'aide aux étudiants souhaitant favoriser l'entraide. L'atelier de sensibilisation à la détresse psychologique en milieu universitaire permettant à la communauté étudiante de reconnaître la détresse de leurs collègues et de les référer au besoin vers les ressources d'aide a été offert à 15 reprises au cours de l'année 2020-2021.

### BONIFICATION DES SERVICES D'ACCOMPAGNEMENT EN ÉDUCATION FINANCIÈRE

Le Bureau des bourses et de l'aide financière (BBAF) a bonifié les services offerts à la population étudiante en embauchant une nouvelle conseillère aux ressources socio-économiques. Cette personne accompagne les étudiants en précarité financière afin de les aider dans l'évaluation de leur besoin et la recherche de solutions pérennes, et ce, dans le but de persévérance aux études. De plus, des capsules en éducation financières ont été produites et mises à la disposition des étudiants sur le site Web du BBAF.

## MESURES PRISES EN CONTEXTE DE PANDÉMIE

### MESURES D'APPUI À LA RÉUSSITE AUX CYCLES SUPÉRIEURS

Le contexte particulier de 2020-2021 a amené la Faculté des études supérieures et postdoctorales (FESP) à intensifier sa présence auprès des étudiants. Les activités régulières d'appui à la réussite ont donc dû migrer vers le numérique pour rejoindre les étudiantes et étudiants, et de nouvelles activités ont été créées pour répondre aux besoins spécifiquement créés par la situation sanitaire. Ainsi la FESP a proposé aux étudiantes et étudiants une vingtaine d'ateliers, webinaires ou séances d'information pour les accompagner dans leur cheminement. Au terme de l'année, l'ensemble de ces activités avaient cumulé plus de 5400 visionnements. À titre d'exemples de webinaire : les clés de la réussite aux études supérieures, Les bourses d'excellence des organismes subventionnaires, Rédaction de l'ossature logique d'une thèse en gestation : une étape cruciale, Se préparer à soutenir sa thèse : du résumé de sa recherche à la présentation orale, etc.

### LES SERVICES DE SOUTIEN AUX ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS

Les services aux étudiants ont poursuivi l'adaptation de leur service afin de répondre adéquatement aux besoins émergents en lien avec la pandémie. L'offre de service en personne a été maintenue, tout en bonifiant les prestations de service à distance avec des services téléphoniques, du clavardage en période de rentrée universitaire pour orienter les nouveaux étudiants, de nouveaux ateliers et formation en ligne, ainsi que des capsules et balados.

De plus, des mesures de soutien personnalisées aux étudiants étrangers ont été mises en place lors de la réouverture de la frontière aux détenteurs de permis d'études. Une équipe a été mise sur pied pour analyser des plans de quarantaine et les conseiller sur les mesures à prendre pour une arrivée sécuritaire. Un site Web les tenait informés de l'évolution de la situation et de la réglementation influençant l'arrivée sur le territoire.

De plus, les nouveaux étudiants étrangers ont reçu un encadrement personnalisé avec des appels de suivis dans les 24 heures suivant l'arrivée en sol canadien et le déploiement d'activités en ligne pour briser l'isolement.

### LA FORMATION DES ENSEIGNANTES ET DES ENSEIGNANTS

Le Service de soutien à l'enseignement a mis à la disposition du corps enseignant une variété de formations leur permettant de s'initier à la formation à distance, à la formation hybride et à l'encadrement et l'évaluation des étudiants à distance. Faisant preuve d'une grande détermination et d'engagement envers un usage de qualité et de classe mondiale du numérique, nos professeures, professeurs, enseignantes et enseignants ont participé à plus de 11000 formations sur tous les aspects de l'enseignement à distance et de la technopédagogie.

**En complément**, de nombreuses **initiatives porteuses** ayant pour but d'appuyer la réussite ont continué d'avoir cours pendant que de nouvelles initiatives pour briser l'isolement en période pandémie ont été développées en 2020-2021. Nommons à titre d'exemples :

- Le tutorat par les pairs
- Les services offerts par le Centre de dépannage et d'apprentissage en mathématiques et en statistique (CDA) de la Faculté des sciences et de génie
- Les formations développées en appui à la réussite par la Bibliothèque de l'Université
- Les formations interactives regroupées sous l'intitulé « Les clés Web » offertes par le Centre d'aide aux étudiants

- Une série de retraites de rédaction intitulées «Et si on rédigeait» et des conférences portant sur différents aspects de l'écriture (motivation, défis, gestion du temps, phénomène de la page blanche, etc.) destinée à tous les étudiants inscrits aux études supérieures
- Le service de soutien aux études et à l'apprentissage visant la détection précoce des étudiants en difficulté
- L'aménagement d'îlots sécuritaires de travail d'équipe dans les pavillons afin de favoriser le travail en équipe et de briser l'isolement en temps de pandémie.
- La réalisation du Campus nordique et du Campus estival qui ont permis à la communauté étudiante d'avoir, malgré la pandémie, davantage de contacts humains à travers la tenue d'activités se déroulant dehors sur le campus, en toute sécurité.

## Informations clés sur les activités de recherche

# CONTRIBUEZ À L'AVANCEMENT DE LA SOCIÉTÉ

L'Université Laval s'est hissée, au cours des dix dernières années, parmi les plus grandes universités de recherche et de création au Canada. Elle est orientée vers l'interdisciplinarité, l'international, la collaboration et l'entrepreneuriat. Cette performance témoigne non seulement de la grande expertise des membres de notre communauté, mais aussi du profond engagement à l'égard de la mission et des valeurs universitaires qui les animent collectivement. Parmi ces valeurs, celles de l'éthique et de l'intégrité sont au cœur d'une conduite responsable en matière de recherche et de création.

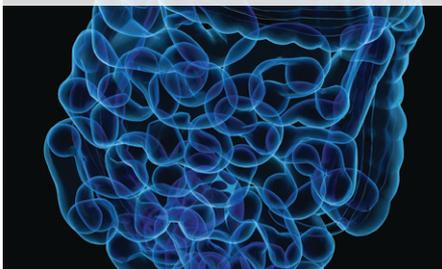
[ulaval.ca/recherche](http://ulaval.ca/recherche)

### Grands axes de la recherche

- Sociétés, cultures et arts
- Santé et bien-être durables
- Nord durable
- Éthique, saine gouvernance et organisation sociale
- Gestion responsable des ressources naturelles
- L'humain dans son environnement
- Les communautés intelligentes, leurs technologies et leur logistique

### Chaires d'excellence en recherche du Canada

Axe microbiome-endocannabinoïdome dans la santé métabolique



Innovation en photonique dans le domaine de l'information et des communications



Téledétection de la nouvelle frontière arctique du Canada



Neurophotonique



Plus de  
**400 M\$**

en fonds de recherche  
et de création

Plus de  
**300**

centres, chaires, instituts  
et autres regroupements  
de recherche

**4**

chaires d'excellence en  
recherche du Canada

**92**

chaires de recherche  
du Canada

**88**

chaires de recherche  
en partenariat

**13**

chaires de recherche en  
partenariat - Sentinelle Nord

**44**

chaires de leadership  
en enseignement

**42**

centres de recherche  
reconnus par le Conseil  
universitaire

**11**

instituts  
interdisciplinaires

# GRANDS PROJETS

## Institut nordique du Québec

L'INQ fédère les forces vives du Québec autour des questions multidisciplinaires posées par le développement durable du Nord. Il rassemble 16 institutions d'enseignement supérieur, plus de 250 chercheuses et chercheurs, près d'une centaine d'entités de recherche, de nombreux partenaires des secteurs public et privé ainsi que les 4 nations autochtones du Québec nordique. Mobilisés au sein de l'INQ, ces actrices et acteurs font avancer les connaissances nécessaires au développement des régions nordiques et arctiques.

## Sentinelle Nord

En 2015, l'Université Laval a reçu la plus importante subvention de son histoire – 98 M\$ sur 7 ans – pour mettre en œuvre un programme de recherches nordiques transsectoriel, qui prévoit notamment la création de nouvelles chaires de recherche, d'unités mixtes internationales, d'un programme de doctorat, d'un programme de bourses et de stages pour étudiantes et étudiants aux cycles supérieurs, d'écoles internationales, d'un centre de conception d'instruments ainsi que d'un plan de mobilisation des connaissances.

## Alliance santé Québec

L'Alliance santé Québec regroupe plusieurs grands établissements de santé, des facultés universitaires et un organisme voué au développement régional. Créée par l'Université Laval en 2013, l'Alliance santé Québec vise à accroître les performances en recherche et en innovation dans la région de Québec et à en optimiser les retombées sur la santé et le mieux-être des personnes et des populations dans une perspective de santé durable.

## PULSAR

Unique en son genre, la plateforme PULSAR de l'Université Laval accélère la recherche en santé durable en connectant la science et la société à travers des projets interdisciplinaires. PULSAR offre aux équipes scientifiques des solutions technologiques novatrices dans un environnement sécurisé afin de permettre le partage, la gestion et la valorisation de données de recherche. Les projets de recherche réalisés avec PULSAR visent tous l'amélioration du bien-être et de la santé de la population québécoise dans une perspective durable.

## Observatoire international sur les impacts sociétaux de l'intelligence artificielle et du numérique (OBVIA)

Espace de discussion et de réflexion pour les actrices et acteurs concernés par l'intelligence artificielle (IA) et le numérique, ainsi que par leur développement et leur utilisation, l'Observatoire rassemble plus de 160 chercheuses et chercheurs pour maximiser l'incidence positive de l'IA et en minimiser les effets négatifs.

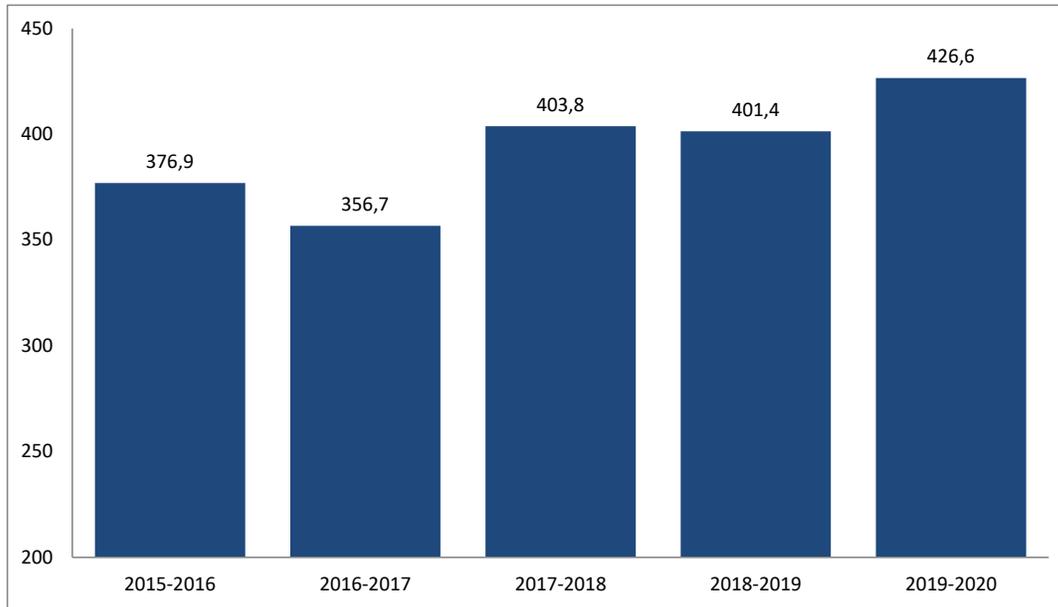
## Alliance culture+numérique

L'Alliance culture+numérique rallie des personnes, des organismes et des entreprises qui souhaitent réaliser des projets et des initiatives liant culture et numérique. Grâce au maillage entre l'enseignement et la recherche, l'Alliance facilite le partage des expertises et des ressources, en plus de dynamiser la région de la Capitale-Nationale.

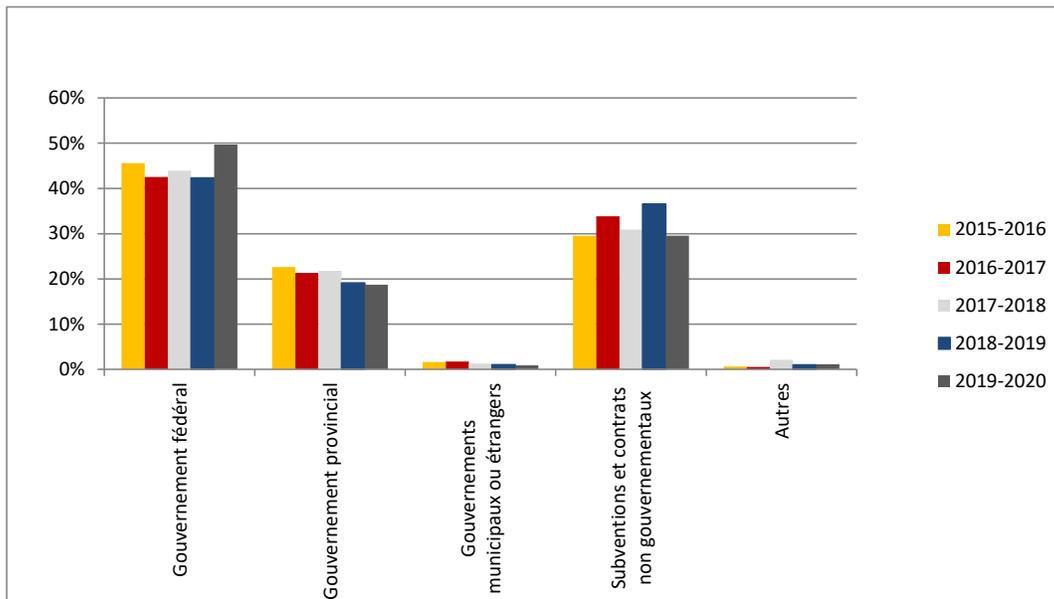
[ulaval.ca/recherche](http://ulaval.ca/recherche)



## Fonds de recherche en millions de dollars



## Fonds de recherche selon la source de revenus



Source : Données financières déclarées annuellement par l'Université Laval à l'intention de l'Association canadienne du personnel administratif universitaire (ACPAU) et de Statistique Canada.

---

## **SECTION 4 : BILAN ET PERSPECTIVES**

---

- Synthèse du Plan stratégique 2017-2022
- Bilan et perspectives de développement

# OSER INSPIRER ENTREPRENDRE ENSEMBLE L'AVENIR

Planification stratégique  
2017-2022

## Mission | Vision | Valeurs

Pour répondre aux défis émergents de la société et aux attentes étudiantes et de recherche, l'Université Laval a entrepris en 2018 une refonte de sa mission, de sa vision et de ses valeurs. Une démarche pour engager et mobiliser toute la communauté universitaire dans la quête et la transmission du savoir et pour construire un milieu de vie, d'études, de recherche et de travail à la hauteur de ses aspirations.

### Mission

Animée d'une profonde culture de développement durable, l'Université Laval forme des générations étudiantes engagées et créatrices, des citoyens et citoyennes de premier plan, des scientifiques et des leaders en entrepreneuriat exerçant une influence marquée sur l'évolution des sociétés. Ouverte sur le monde et chef de file dans la francophonie, l'Université Laval vise l'excellence en enseignement et en recherche. Référence pour ses partenaires autant que source d'inspiration, elle rassemble les forces du changement – au cœur de l'effervescence universitaire de la ville de Québec.

### Vision

Une communauté mobilisée pour offrir une expérience étudiante unique et pour faire émerger une culture scientifique audacieuse et ouverte, ancrée dans les défis mondiaux et résolument interdisciplinaire. Une université humaniste, investie dans le rayonnement des arts et engagée à former une relève embrassant avec conviction les grands enjeux de société.

### Valeurs

Avec sensibilité, au regard de la diversité des personnes, des savoirs et des modes de pensée, l'Université Laval poursuit sa mission d'enseignement et de recherche en mettant en pratique les valeurs suivantes :

- la responsabilité
- le respect
- le courage
- l'intégrité
- l'inclusion
- la solidarité



UNIVERSITÉ  
LAVAL

## AXE 1 – Expérience

L'Université Laval rendra l'expérience étudiante distinctive et mémorable, en symbiose avec les nouvelles technologies et enrichie par l'expérimentation. Plus de projets, de stages, de simulations et d'explorations issus de partenariats et de la recherche : un écosystème complet pour décupler le développement de compétences.

### Objectif 1.1 : Enrichir l'expérience étudiante

- **Action 1.1.1** : Systématiser la formation par l'expérience
- **Action 1.1.2** : Améliorer l'offre de formation
- **Action 1.1.3** : Bonifier l'environnement de formation physique et virtuel

### Objectif 1.2 : Intensifier l'internationalisation

- **Action 1.2.1** : Recruter à l'international et attirer les meilleurs étudiantes et étudiants étrangers avec les partenaires de la grande région de Québec
- **Action 1.2.2** : Accueillir, intégrer et soutenir les étudiantes et étudiants étrangers dans leur réussite
- **Action 1.2.3** : Soutenir l'internationalisation des cursus et la mobilité internationale
- **Action 1.2.4** : Développer des collaborations internationales structurantes en recherche

### Objectif 1.3 : Attirer et accompagner les personnes dans leurs apprentissages tout au long de la vie

- **Action 1.3.1** : Accroître l'offre de formation tout au long de la vie pour répondre aux besoins changeants du marché de l'emploi et aux besoins professionnels, culturels et citoyens des personnes

### Objectif 1.4 : Se transformer par le numérique

- **Action 1.4.1** : Élaborer et implanter le plan numérique
- **Action 1.4.2** : Assumer notre leadership numérique

### Objectif 1.5 : Soutenir l'équité, la diversité et l'inclusion

- **Action 1.5.1** : Développer le vivre-ensemble
- **Action 1.5.2** : Bonifier les mesures d'appui à l'équité, à la diversité et à l'inclusion
- **Action 1.5.3** : Bâtir un environnement respectueux et sécuritaire, exempt de harcèlement et de violences à caractère sexuel
- **Action 1.5.4** : Faciliter la gestion des plaintes et des dénonciations ainsi que la résolution de conflits

## AXE 2 – Engagement

L'engagement envers la société et le milieu colorera toutes les expériences à l'Université Laval. Les membres de sa communauté seront conviés à répondre aux grands enjeux de société, qu'ils se déroulent dans le quartier voisin ou dans un pays en développement. Ancrés dans l'engagement citoyen, ces ambassadrices et ambassadeurs de l'Université Laval contribueront plus que jamais à la société.

### Objectif 2.1 : S'engager pour le mieux-être de la société

- **Action 2.1.1** : Créer les Chantiers d'avenir : solutions interdisciplinaires aux grands défis de société
- **Action 2.1.2** : Prendre part aux débats et aborder les enjeux sociaux
- **Action 2.1.3** : Établir un institut de renommée mondiale en recherche nordique

### Objectif 2.2 : Transformer le campus en laboratoire vivant et en vitrine de l'innovation

- **Action 2.2.1** : Valoriser plus efficacement les innovations en recherche et en création
- **Action 2.2.2** : Développer le plein potentiel des entités et des infrastructures de recherche
- **Action 2.2.3** : Favoriser la science ouverte et soutenir la recherche fondamentale

### Objectif 2.3 : Entretenir des partenariats solides et durables

- **Action 2.3.1** : Développer et entretenir des alliances porteuses avec les partenaires externes
- **Action 2.3.2** : Participer activement à la croissance de la grande région de Québec
- **Action 2.3.3** : Développer la formation destinée aux Premières Nations dans une perspective de réconciliation

### Objectif 2.4 : Promouvoir la santé et le développement durables

- **Action 2.4.1** : Engager une vaste réflexion sur la santé durable
- **Action 2.4.2** : Accroître la performance en recherche et en innovation avec l'Alliance santé Québec
- **Action 2.4.3** : Rendre disponible, en misant sur notre leadership numérique, la plateforme collaborative de recherche et d'intervention en santé durable PULSAR
- **Action 2.4.4** : Accroître notre leadership en développement durable, notamment en promouvant la mobilité durable

### Objectif 2.5 : Soutenir l'entrepreneuriat responsable

- **Action 2.5.1** : Positionner l'Université en entrepreneuriat responsable
- **Action 2.5.2** : Mettre sur pied un Espace entrepreneurial
- **Action 2.5.3** : Multiplier les stages et formations pratiques en entreprise pour les étudiantes et étudiants

### Objectif 2.6 : Valoriser l'entraide, la solidarité ainsi que l'action humanitaire et communautaire

- **Action 2.6.1** : Encourager la coopération ainsi que l'engagement humanitaire et communautaire

### Objectif 2.7 : Devenir un laboratoire d'innovation philanthropique

- **Action 2.7.1** : Développer une culture philanthropique
- **Action 2.7.2** : Cultiver le sentiment d'appartenance dans la communauté universitaire et auprès de l'ensemble des diplômés

## AXE 3 – Excellence

Efficace, moderne et transparente. L'Université Laval poursuit l'excellence dans toutes les facettes de la réalisation de sa mission, de sa gestion et de son administration. En fondant son action sur des réseaux et des pratiques collaboratives, elle mettra en commun ses outils les plus performants pour rendre son administration la plus efficace possible.

### Objectif 3.1 : Travailler en réseau plutôt qu'en silo

- **Action 3.1.1** : Mettre en place des services mutualisés au sein de l'Université et avec d'autres organisations
- **Action 3.1.2** : Transformer l'enseignement et la recherche en renforçant la collaboration interdisciplinaire

### Objectif 3.2 : Attirer les meilleurs talents

- **Action 3.2.1** : Comprendre les besoins en personnel
- **Action 3.2.2** : Attirer et accueillir les meilleurs enseignantes et enseignants ainsi que les meilleurs employés et employées

### Objectif 3.3 : Mobiliser le plein potentiel du personnel

- **Action 3.3.1** : Encourager la formation continue pour le personnel
- **Action 3.3.2** : Développer des carrières académiques
- **Action 3.3.3** : Développer la carrière des gestionnaires
- **Action 3.3.4** : Développer la carrière des employés et employés professionnels et de soutien

### Objectif 3.4 : Valoriser les membres de la communauté universitaire

- **Action 3.4.1** : Communiquer à l'échelle locale et internationale les réalisations des membres de la communauté universitaire

### Objectif 3.5 : Favoriser une gouvernance et des pratiques de gestion saines

- **Action 3.5.1** : Améliorer la gouvernance de l'Université
- **Action 3.5.2** : Simplifier la gestion financière et administrative
- **Action 3.5.3** : Faciliter la gestion des ressources humaines
- **Action 3.5.4** : Rendre compte de la réalisation du plan stratégique

## Bilan et perspectives de développement

Malgré les difficultés engendrées par la pandémie en 2020-2021, l'engagement et la collaboration de tous les membres de la communauté de l'Université Laval ont eu des répercussions positives sur le cœur mission, que ce soit en enseignement, en recherche et en services à la collectivité. Les étudiantes et étudiants ont démontré une détermination et une capacité d'adaptation hors du commun pour poursuivre leurs études dans un contexte d'isolement social. Les professeures et professeurs, le personnel enseignant, les professionnelles et professionnels et le personnel de soutien leur ont permis d'avancer et de réussir dans un contexte incertain et difficile. Les équipes de recherche ont mené des travaux permettant à l'Université Laval de se distinguer dans tous ses axes de recherche et notamment dans la compréhension du virus et ses effets sur la société. C'est la communauté, dans son ensemble, qui a démontré sa volonté et une réelle cohésion dans la poursuite de la mission.

L'année 2021-2022 apparaît comme une période de transition, un trait d'union entre l'état de crise vécu et un état plus stable que plusieurs nomment « la nouvelle réalité ». L'Université Laval, comme toutes les autres organisations de la planète, doit définir sa « nouvelle réalité », faire le point et tirer profit des apprentissages de la dernière année. Bien que des signaux témoignent d'occasions intéressantes, des menaces se profilent et elles ne peuvent être ignorées.

Le secteur de l'enseignement supérieur vivra de grandes transformations au cours des prochaines années et la question du numérique occupe déjà un espace important dans les débats entourant l'évolution des universités. L'Université Laval l'envisage sous une perspective fondamentale, soit la nécessité de se centrer sur sa mission d'enseignement et de recherche et sur ses objectifs.

À ce titre, l'Université Laval a développé bien avant la pandémie de solides compétences numériques faisant d'elle un leader et elle entend se projeter encore plus loin. Cette compétence unique l'aidera à mieux conjuguer la formation en ligne et en présence maximisant dans toutes les modalités les interactions humaines significatives. Elle teintera la façon d'aborder la proximité, la personnalisation et l'aménagement des espaces sur le campus ; la façon de construire une offre de formation distinctive, riche, et flexible.

Parce que l'Université Laval est en interaction continue avec les acteurs de la société, de nouvelles trajectoires de formation davantage axées sur les grands défis de société seront offertes; des trajectoires plus flexibles, plus personnalisées, plus interdisciplinaires. La volonté de l'Université Laval est de faire appel à tous les talents pour apporter connaissances et solutions aux grands défis de société. Cela exigera de mieux intégrer et harmoniser les savoirs, au sein de l'Université et avec les partenaires du milieu.

L'Université Laval est une grande université de recherche, tant dans les domaines des sciences de la vie et de la santé, des sciences humaines et sociales, des arts que dans le domaine des sciences naturelles et du génie. Cette grande force de recherche offre à l'Université Laval le potentiel de se distinguer. C'est aussi dans la recherche et le transfert de connaissances que l'Université puise son pouvoir de transformation, en travaillant de concert

avec la communauté et les nombreux partenaires provenant d'une grande diversité de milieux.

En accord avec ses valeurs et sa mission, l'Université Laval redéfinira ses actions en matière d'appui à la persévérance et à la réussite, ses orientations institutionnelles et ses responsabilités face à son engagement auprès des étudiantes et des étudiants. De nouvelles mesures d'appui viseront l'ensemble des étapes du parcours d'étude. De plus, comme la santé mentale est un facteur important dans la réussite en enseignement supérieur, plusieurs mesures liées à l'amélioration de la qualité de vie et de l'expérience étudiante seront aussi déployées. Ces mesures seront arrimées au Plan d'action pour la réussite en enseignement supérieur et à la diversité de la population étudiante aux trois cycles d'études. Dans une perspective d'amélioration de l'accessibilité à l'enseignement supérieur, l'Université Laval visera aussi à recruter et à diplômer un plus grand nombre de personnes issues des milieux et de conditions où les taux de diplomation sont traditionnellement plus faibles.

La transformation accélérée des modes de travail et de collaboration au sein des équipes depuis l'arrivée de la pandémie, conjuguée à la pénurie de main d'œuvre, demande à l'Université Laval et à ses membres de faire preuve d'adaptation. Malgré les défis, l'Université entend demeurer aux premiers rangs des meilleurs employeurs en offrant un milieu de travail stimulant, autant au plan de l'organisation du travail, que de la qualité des espaces physiques ou des outils technologiques, en offrant également de multiples possibilités de formation ainsi que des programmes de conciliation travail et vie personnelle. À l'écoute de son personnel et de ses représentants, l'Université travaille actuellement à bonifier de nombreux programmes, incluant les programmes de développement de carrière et de reconnaissance.

Finalement, dans la continuité des efforts déployés depuis le début de la pandémie pour maintenir un campus sécuritaire, une offre optimale de services, ainsi qu'une expérience étudiante la plus riche possible, l'année 2021-2022 laisse présager que les adaptations et les mesures à maintenir seront encore nombreuses et exigeantes et que les dépenses associées demeureront quant à elles encore hors de l'ordinaire.

---

## SECTION 5 : REDDITIONS DE COMPTES SPÉCIFIQUES

---

- 2.1.10 : Formation des infirmières praticiennes spécialisées et des infirmiers praticiens spécialisés (IPS)
- 2.1.11 : Majoration du financement des programmes de médecine en région
- 2.1.13 : Stratégie visant à prévenir et à combattre les violences à caractère sexuel dans les établissements d'enseignement
- 2.1.16 : Reconnaissance des acquis et des compétences à l'enseignement universitaire
- 2.1.19 : Allocations spécifiques dans le cadre du plan d'action numérique
- 2.1.25.1 : Mandats stratégiques – Soutien aux parcours de formation en sciences de l'éducation
- 2.1.25.3 : Mandats stratégiques – Soutien aux initiatives avec les entreprises privées
- 2.1.28 : Réussite en enseignement supérieur et relance économique
- 2.1.31 : Créneaux d'expertise
- 2.1.33 : Bourses pour la persévérance des étudiants éprouvant des difficultés académiques dans le contexte de la crise sanitaire
- 2.1.34 : Formation médicale
- 2.1.35 : Soutien aux universités dans le cadre de la Bourse d'incitation au travail et de suspension volontaire des études au baccalauréat en sciences infirmières en contexte d'urgence sanitaire – volet 2 (adaptation du cheminement et de l'offre de formation des boursiers)

**RÈGLE 2.1.10 FORMATION DES INFIRMIÈRES PRATICIENNES SPÉCIALISÉES ET  
DES INFIRMIERS PRATICIENS SPÉCIALISÉS (IPS)  
Reddition de compte 2020-2021**

**VOLET 1 – BONIFICATION DU FINANCEMENT DE LA FORMATION**



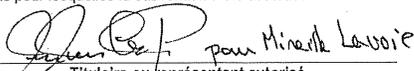
**État des dépenses  
Annuel  
(En devise CAD)**

**Service des finances**

Nom du titulaire Lavoie, Mireille	No identification pers.	Date de l'état 28-05-2021	Période du 01-05-2020	au 30-04-2021
Nom de l'organisme Ministère de l'éducation et de l'enseignement supérieur (14971)	No de subvention	Référence UL 04900-GQ519939	Autre référence	
Titre du projet		Bonification de financement de la formation		
<b>FONDS DISPONIBLES POUR LA PÉRIODE</b>				
Solde de l'état antérieur				987 115,93 \$
Subvention de l'année en cours				489 000,00 \$
Virement approuvé par l'organisme subventionnaire				0,00 \$
<b>Total des fonds disponibles pour la période</b>				<b>1 476 115,93 \$</b>
<b>DÉPENSES POUR LA PÉRIODE (salaires inclus les avantages sociaux)</b>				
Salaires : Non étudiants - autres				50 970,58 \$
<b>Total des dépenses pour la période</b>				<b>50 970,58 \$</b>
<b>SOLDE NON DÉPENSÉ</b>				
Solde				1 425 145,35 \$
Engagements impayés à la fin de période				0,00 \$

**SIGNATURES**

J'atteste que cet état des dépenses est exact, que les dépenses sont conformes aux conditions et règlements réglissant les subventions, tels qu'ils sont énoncés dans le guide de l'organisme subventionnaire et ont été engagées aux fins pour lesquelles la subvention a été accordée.

  
Titulaire ou représentant autorisé  
31 mai 2021  
Date

J'atteste que les dépenses susmentionnées ont été engagées et acquittées en totalité au nom du titulaire et que toutes les pièces justificatives sont disponibles aux fins de contrôle.

  
Responsable du Service des finances  
2021-08-15  
Date

### VOLET 3 – COORDINATION DES STAGES



## État des dépenses Annuel (En devise CAD)

#### Service des finances

Nom du titulaire Lavoie, Mireille	No identification pers.	Date de l'état 28-05-2021	Période du 01-05-2020	au 30-04-2021
Nom de l'organisme Ministère de l'éducation et de l'enseignement supérieur (14971)	No de subvention	Référence UL 04900-GQ519941	Autre référence	
Titre du projet Coordination des stages				
<b>FONDS DISPONIBLES POUR LA PÉRIODE</b>				
Solde de l'état antérieur			220 923,07 \$	
Subvention de l'année en cours			139 000,00 \$	
Virement approuvé par l'organisme subventionnaire			0,00 \$	
<b>Total des fonds disponibles pour la période</b>			<b>359 923,07 \$</b>	
<b>DÉPENSES POUR LA PÉRIODE (salaires inclus les avantages sociaux)</b>				
Services et contrats professionnels et techniques			53 069,63 \$	
Salaires : Non étudiants - autres			44 834,88 \$	
<b>Total des dépenses pour la période</b>			<b>97 904,51 \$</b>	
<b>SOLDE NON DÉPENSÉ</b>				
Solde			262 018,56 \$	
Engagements impayés à la fin de période			0,00 \$	

#### SIGNATURES

J'atteste que cet état des dépenses est exact, que les dépenses sont conformes aux conditions et règlements régissant les subventions, tels qu'ils sont énoncés dans le guide de l'organisme subventionnaire et ont été engagées aux fins pour lesquelles la subvention a été accordée.

 pour Mireille Lavoie  
Titulaire ou représentant autorisé

31 mai 2021

Date

J'atteste que les dépenses susmentionnées ont été engagées et acquittées en totalité au nom du titulaire et que toutes les pièces justificatives sont disponibles aux fins de contrôle.



Responsable du Service des finances

2021-06-15

Date

# Budget de développement du projet de délocalisation du programme de doctorat en médecine

Version finale\_30 juin 2021

Lignes budgétaires		2020-2021				Commentaires
REVENUS	Détails	PB	Reddition 1 - 30 septembre 2020	Reddition 2 - 31 janvier 2021	Réel final - 30 avril 2021	
Allocation du MEES - 2020-2021					1 000 000,00 \$	
Montant reporté de l'année 2019-2020 (UQAR)					57 125,20 \$	Solde UQAR 2019-2020
<b>TOTAL REVENUS</b>		- \$	- \$	- \$	1 057 125,20 \$	
DÉPENSES		PB	Reddition 1 - 30 septembre 2020	Reddition 2 - 31 janvier 2021	Réel final - 30 avril 2021	
<b>Organisation du projet</b>						
Coordination d'ensemble du projet	Chef de projet	84 230,00 \$	84 230,00 \$	96 000,00 \$	100 926,61 \$	
	Chargé de projet	150 000,00 \$	150 000,00 \$	150 000,00 \$	157 941,01 \$	
Co-gestion clinique local (4 partenaires)		144 000,00 \$	146 900,00 \$	148 200,00 \$	148 490,94 \$	
Citoyen partenaire		3 000,00 \$	2 300,00 \$	1 000,00 \$	1 146,02 \$	
Frais de déplacement		13 000,00 \$	8 800,00 \$	2 000,00 \$	127,53 \$	
Plans de communication		15 000,00 \$	15 000,00 \$	1 324,62 \$	- \$	
Projet d'évaluation pour la mesure d'impact		4 000,00 \$	3 500,00 \$	3 500,00 \$	3 500,00 \$	
<b>Total- Organisation du projet</b>		<b>413 230,00 \$</b>	<b>410 730,00 \$</b>	<b>402 024,62 \$</b>	<b>412 132,11 \$</b>	
<b>Programme de soutien financier</b>						
Élaboration et négociation du programme		6 721,38 \$	6 721,38 \$	6 721,38 \$	- \$	
Gestion du programme		- \$	- \$	- \$	- \$	
<b>Total- Programme de soutien financier</b>		<b>6 721,38 \$</b>	<b>6 721,38 \$</b>	<b>6 721,38 \$</b>	<b>- \$</b>	
<b>Programmes d'enseignement</b>						
<b>Préexernat</b>						
Analyse préliminaire de la modification du programme de doctorat		159 560,00 \$	159 560,00 \$	159 560,38 \$	160 252,25 \$	Incluant aussi Enseignement et soutien académique préexernat
Travaux de modification du programme		44 848,00 \$	44 848,00 \$	44 848,00 \$	11 584,53 \$	
Travaux sur l'immersion clinique et académique		- \$	- \$	- \$	- \$	
Travaux sur les modalités de diffusion de l'enseignement		- \$	- \$	- \$	- \$	
Plan de déploiement et de transition		- \$	- \$	- \$	- \$	
Coûts de transition durant l'offre de deux programmes		- \$	- \$	- \$	- \$	

## Budget de développement du projet de délocalisation du programme de doctorat en médecine

Version finale\_30 juin 2021

Lignes budgétaires	2020-2021				Commentaires
Offre de cours sous la responsabilité de l'UQAR	- \$	- \$	- \$	- \$	
Organisation de la vie étudiante et services aux étudiants Rimouski	5 040,00 \$	5 040,00 \$	5 040,00 \$	5 040,00 \$	
Organisation de la vie étudiante et services aux étudiants Lévis	- \$	- \$	- \$	- \$	
<b>Total - Préexternat</b>	<b>209 448,00 \$</b>	<b>209 448,00 \$</b>	<b>209 448,38 \$</b>	<b>176 876,78 \$</b>	
<b>Enseignement et soutien académique préexternat</b>					
Charge additionnelle d'enseignement	- \$	- \$	- \$	- \$	
Directeur adjoint de programme, Rimouski	- \$	- \$	- \$	- \$	
Directeur adjoint de programme, Lévis	- \$	- \$	- \$	- \$	
Rémunération des superviseurs au préexternat	- \$	- \$	- \$	- \$	
Soutien administratif Rimouski	- \$	- \$	- \$	- \$	
Soutien administratif Lévis	- \$	- \$	- \$	- \$	
<b>Total - Enseignement et soutien académique préexternat</b>	<b>- \$</b>	<b>- \$</b>	<b>- \$</b>	<b>- \$</b>	
<b>Externat</b>					
Développement et diffusion Guide ELI	- \$	- \$	- \$	- \$	
Plan de développement de l'ELI	1 500,00 \$	- \$	- \$	- \$	
Frais de déplacement	11 550,00 \$	10 550,00 \$	280,00 \$	- \$	
Stratégie d'intégration en région	- \$	- \$	- \$	16 012,36 \$	
Rémunération des superviseurs de stage en GMF non universitaires	- \$	- \$	- \$	- \$	
Responsables locaux des ELI	- \$	- \$	- \$	- \$	
Direction des ELI	- \$	- \$	- \$	- \$	
<b>Total - Externat</b>	<b>13 050,00 \$</b>	<b>10 550,00 \$</b>	<b>280,00 \$</b>	<b>16 012,36 \$</b>	
<b>Programmes de résidences</b>					
Adaptation des programmes de résidences	- \$	- \$	- \$	- \$	
<b>Total - Programmes de résidences</b>	<b>- \$</b>	<b>- \$</b>	<b>- \$</b>	<b>- \$</b>	
<b>Formation continue</b>					
Développement d'une programmation en formation continue	2 000,00 \$	2 000,00 \$	2 000,00 \$	2 000,00 \$	
Ressources de soutien TI	- \$	- \$	- \$	- \$	
<b>Total - Formation continue</b>	<b>2 000,00 \$</b>	<b>2 000,00 \$</b>	<b>2 000,00 \$</b>	<b>2 000,00 \$</b>	
<b>Mentorat</b>					

## Budget de développement du projet de délocalisation du programme de doctorat en médecine

Version finale\_30 juin 2021

Lignes budgétaires	2020-2021				Commentaires
Développement du mentorat	- \$	- \$	- \$	- \$	
<b>Total - Mentorat</b>	<b>- \$</b>	<b>- \$</b>	<b>- \$</b>	<b>- \$</b>	
<b>Formation et soutien aux ressources d'enseignement</b>					
Plan de main-d'œuvre pour l'enseignement médical au préexternat	- \$	- \$	- \$	- \$	
Adaptation des programmes de formation des médecins-enseignants	- \$	- \$	- \$	- \$	
Recrutement des médecins-enseignants	- \$	- \$	- \$	- \$	
Formation des médecins-enseignants	- \$	- \$	- \$	- \$	
Soutien aux médecins-enseignants	- \$	- \$	- \$	- \$	
<b>Total - Formation et soutien aux ressources d'enseignement</b>	<b>- \$</b>	<b>- \$</b>	<b>- \$</b>	<b>- \$</b>	
<b>Révision des programmes de financement des formations délocalisées</b>					
Révision du PFMD	- \$	- \$	- \$	- \$	
Révision des programmes de stages IPS	- \$	- \$	- \$	- \$	
<b>Total - Révision des programmes de financement des formations délocalisées</b>	<b>- \$</b>	<b>- \$</b>	<b>- \$</b>	<b>- \$</b>	
<b>Collaboration interprofessionnelle et IPS</b>					
Conception du nouveau programme IPS PL à l'UQAR	- \$	- \$	- \$	- \$	
Ressources additionnelles liées au nouveau programme à l'UQAR	- \$	- \$	- \$	- \$	
Recrutement et formation des nouveaux enseignants UQAR	- \$	- \$	- \$	- \$	
Collaboration interprofessionnelle médecin/IPS	102 000,00 \$	102 000,00 \$	107 179,00 \$	133 308,47 \$	
Autres collaborations interprofessionnelles	- \$	3 000,00 \$	15 000,00 \$	1 800,00 \$	
Adaptation des programmes IPS à la pratique en région	30 000,00 \$	30 000,00 \$	51 000,00 \$	15 393,33 \$	
<b>Total - Collaboration interprofessionnelle et IPS</b>	<b>132 000,00 \$</b>	<b>135 000,00 \$</b>	<b>173 179,00 \$</b>	<b>150 501,80 \$</b>	
<b>Activités de déploiement des programmes</b>					
Déploiement du préexternat	- \$	- \$	- \$	- \$	
Déploiement de l'externat	- \$	- \$	- \$	- \$	
Déploiement des programmes de résidence	- \$	- \$	- \$	- \$	
Ressources de soutien TI - Rimouski et Lévis	- \$	- \$	- \$	- \$	
Ressources d'appariteur - Rimouski et Lévis	- \$	- \$	- \$	- \$	
Réhaussement TI - UQAR Rimouski et UL Vandry	- \$	- \$	- \$	- \$	
<b>Total - Activités de déploiement des programmes</b>	<b>- \$</b>	<b>- \$</b>	<b>- \$</b>	<b>- \$</b>	

## Budget de développement du projet de délocalisation du programme de doctorat en médecine

Version finale\_30 juin 2021

Lignes budgétaires	2020-2021				Commentaires
<b>Amélioration continue et agrément</b>					
Amélioration continue des programmes de formation médicale	- \$	- \$	- \$	- \$	
Agrément des programmes de formation médicale	- \$	- \$	- \$	- \$	
Amélioration continue des programmes de formation IPS	- \$	- \$	- \$	- \$	
Agrément des programmes de formation IPS	- \$	- \$	- \$	- \$	
<b>Total - Amélioration continue et agrément</b>	<b>- \$</b>	<b>- \$</b>	<b>- \$</b>	<b>- \$</b>	
<b>Promotion, sensibilisation et admission</b>					
Adaptation des activités d'admission - programme de doctorat en médecine	4 075,00 \$	4 075,00 \$	- \$	- \$	
Plan de promotion et de sensibilisation - programme de doctorat en médecine	- \$	- \$	- \$	- \$	
Réalisation des activités de promotion et de sensibilisation - programme de doctorat en médecine	137 280,00 \$	134 280,00 \$	92 326,62 \$	34 183,12 \$	
Plan de promotion et de sensibilisation programme IPS	- \$	- \$	- \$	- \$	
Réalisation des activités de promotion et de sensibilisation programme IPS	10 000,00 \$	10 000,00 \$	- \$	- \$	
<b>Total - Promotion, sensibilisation et admission</b>	<b>151 355,00 \$</b>	<b>148 355,00 \$</b>	<b>92 326,62 \$</b>	<b>34 183,12 \$</b>	
<b>Pavillon Vandry</b>					
Planification des adaptations immobilières	48 600,00 \$	53 600,00 \$	58 600,00 \$	38 910,78 \$	
Adaptations	- \$	- \$	- \$	- \$	
Acquisition des technologies	50 000,00 \$	50 000,00 \$	55 420,00 \$	27 303,35 \$	
Réseautique	- \$	- \$	- \$	- \$	
<b>Total - Projets de construction et ressources matérielles</b>	<b>98 600,00 \$</b>	<b>103 600,00 \$</b>	<b>114 020,00 \$</b>	<b>66 214,13 \$</b>	
<b>TOTAL DÉPENSES</b>	<b>1 026 404,38 \$</b>	<b>1 026 404,38 \$</b>	<b>1 000 000,00 \$</b>	<b>857 920,30 \$</b>	
<b>Surplus (déficit net)</b>	<b>(1 026 404,38) \$</b>	<b>(1 026 404,38) \$</b>	<b>(1 000 000,00) \$</b>	<b>199 204,90 \$</b>	
<b>Contribution des partenaires</b>					

## Budget de développement du projet de délocalisation du programme de doctorat en médecine

Version finale\_30 juin 2021

Lignes budgétaires	2020-2021				Commentaires
	- \$	- \$	- \$	- \$	

Surplus budgétaire, report probable à 2021-2022 : **199 204,90 \$**

Sommes déjà engagées en 2021-2022: 123 321,11 \$

Solde : 75 883,79 \$

Dépenses à venir *:	15 000,00 \$
	7 000,00 \$
	5 000,00 \$
	48 883,79 \$
	<hr/>
	75 883,79 \$

Surveillance de chantier TI des quatre chantiers (UL)  
 Revue de littérature (UQAR)  
 Habillage de chantier (CISSS BSL )  
 Réserve RISQ (UL)

\* les montants des dépenses à venir seront ajustés avec les transferts 2021-2022

**RÈGLE 2.1.13 - STRATÉGIE D'INTERVENTION POUR PRÉVENIR ET CONTRER LES VIOLENCES  
À CARACTÈRE SEXUEL EN ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
REDDITION DE COMPTE 2020-2021**

**BÂTIR UN ENVIRONNEMENT RESPECTUEUX ET SÉCURITAIRE, EXEMPT DE HARCÈLEMENT ET DE VIOLENCES À  
CARACTÈRE SEXUEL**

Le Centre d'intervention et de prévention des violences à caractère sexuel (CIPVACS) regroupe l'ensemble des services et ressources disponibles en matière de violences à caractère sexuel dans un même lieu connu et facilement accessible sur le campus de l'Université. Il a été implanté en application de la Politique pour prévenir et combattre les violences à caractère sexuel à l'Université Laval. Il a pour mission d'accueillir, informer, soutenir et recevoir les signalements et plaintes des personnes de la communauté universitaire qui auraient été témoins ou auraient vécu des violences à caractère sexuel.

Soucieuse d'offrir aux étudiantes et étudiants un environnement sain et propice à la réussite de leur formation, différentes actions ont été initiées afin de poursuivre la mise en œuvre de la politique. Ainsi le premier module de formation obligatoire en matière de VACS intitulé *Prévenir les violences à caractère sexuel dans notre communauté universitaire* a été à nouveau déployé en octobre 2020 et février 2021 aux personnes étudiantes nouvellement inscrites et à celles nouvellement embauchées. Nous avons de plus déployé un deuxième module intitulé *Ensemble contre la banalisation des violences à caractère sexuel* en mars 2021 à l'ensemble de la communauté universitaire.

La rencontre annuelle de la Table permanente en prévention des violences à caractère sexuel a été tenue virtuellement en mars 2021. Les campagnes de sensibilisation aux VACS par le biais de la campagne Sans Oui c'est Non, d'ateliers et de diverses activités virtuelles ont contribué également à créer un environnement sain et exempt de toute forme de harcèlement.

<b>2020-2021</b>	<b>2 600 000 \$</b>
<b>Revenus UL</b>	<b>320 700 \$</b>
<b>Dépenses</b>	
Formation	6 282 \$
Traitement plaintes	72 000 \$
Salaire cadre	164 227 \$
Salaire professionnel	26 042 \$
Salaire professionnel	34 942 \$
Salaire professionnel enquêtes	70 000 \$
<b>Total</b>	<b>373 494 \$</b>
<b>Solde à reporter</b>	<b>0 \$</b>

## **RÈGLE 2.1.16 - RECONNAISSANCE DES ACQUIS REDDITION DE COMPTE 2020-2021**

Dans le but de favoriser l'accès aux études, la poursuite des études et la diplomation, l'Université Laval poursuit sa démarche de valorisation des acquis par sa Politique institutionnelle de reconnaissance des acquis adoptée en 2013 et en cours de révision en 2021. C'est dans l'esprit de cette politique que l'Université Laval s'assure d'offrir aux étudiants et étudiantes l'information et l'accompagnement nécessaires pour faciliter leur démarche de reconnaissance des acquis.

Dans la perspective de fournir des conseils personnalisés et de guider les étudiants et étudiantes, les facultés, les unités et les directions de programme dans les différentes étapes d'une demande de reconnaissance des acquis (RA), l'Université Laval a mis en place des moyens et des ressources pour bien s'acquitter de ses responsabilités, notamment par la disponibilité de ressources dédiées à ce dossier : une conseillère en reconnaissance des acquis et compétences (RAC) et une agente de gestion des études au sein du Bureau du registraire ainsi que des répondants facultaires.

Les activités et statistiques en matière de reconnaissance des acquis à l'Université Laval sont les suivantes :

### **1. Nos faits saillants**

- Un comité interne composé de la registraire, de six directions de programme et de la conseillère en RAC du Bureau du registraire a révisé le processus de reconnaissance des acquis extrascolaires (RAE) dans un objectif d'offrir une meilleure expérience étudiante;
- Le Bureau du registraire a fait la promotion de la reconnaissance des acquis et du processus révisé de la RAE auprès des directions facultaires et des directions de programme;
- Le Règlement des études de l'Université Laval a été révisé, notamment tous les articles faisant référence à la reconnaissance des acquis (RA), entrée en vigueur : juillet 2021;
- La Politique de reconnaissance des acquis scolaires et extrascolaires est en cours de révision - en attente de l'avis de conformité du Bureau du secrétaire général, après quoi elle sera présentée au Conseil universitaire pour approbation;
- Un guide administratif portant sur la reconnaissance des acquis scolaires et extrascolaires a été élaboré à l'intention des directions d'unités, des directions de programmes et autres gestionnaires d'études;
- La conseillère en RAC du Bureau du registraire a tenu des rencontres avec plusieurs directrices et directeurs d'unité pour discuter du processus révisé de la RAE;
- Le site Web universitaire est en mise à jour, considérant les changements apportés par le processus révisé de la RAE;
- Tous nos programmes réguliers offrent la possibilité de faire une demande de reconnaissance d'acquis scolaires et extrascolaires;
- L'ensemble de nos 18 facultés ont accordé des reconnaissances d'acquis scolaires et extrascolaires.

### **2. Quelques données statistiques :**

Il y a augmentation du nombre total de reconnaissances d'acquis scolaires et extrascolaires par rapport à l'an passé.

#### **Reconnaissance d'acquis scolaires (RAS) – cours universitaires**

- 2189 étudiants et étudiantes, majoritairement au 1<sup>er</sup> cycle, ont obtenu une RAS;
- 11088 cours (34617 crédits) ont été accordés en RAS.

#### **Reconnaissance d'acquis scolaires (RAS) - cours collégiaux (DEC-BAC et passerelles)**

- 432 étudiants et étudiantes de 1<sup>er</sup> cycle ont obtenu une reconnaissance d'acquis collégiaux;
- 4665 cours (12827 crédits) ont été accordés en reconnaissance d'acquis collégiaux.

### **Reconnaissance d'acquis extrascolaires (RAE)**

- 448 étudiants et étudiantes, majoritairement au 1<sup>er</sup> cycle, ont obtenu une RAE;
- 565 cours (1436 crédits) ont été accordés en RAE.

### **3. Nos pratiques en reconnaissance des acquis**

La gestion de la reconnaissance des acquis est centralisée au Bureau du registraire. Ce Service :

- Assure un rôle-conseil et de coordination auprès des directions de programme et des gestionnaires d'études en faculté tout au long du processus de reconnaissance des acquis;
- Accompagne les étudiants et étudiantes dans leur démarche de demande de reconnaissance des acquis extrascolaires (informer, guider, offrir un service-conseil);
- Coordonne le suivi administratif des demandes de la reconnaissance des acquis;
- Maintient à jour des données statistiques sur la reconnaissance des acquis scolaires et extrascolaires;
- Gère un catalogue institutionnel des équivalences de cours;
- Participe au Groupe de travail sur la reconnaissance des acquis et compétences et à la Communauté de pratique qui regroupe plusieurs universités québécoises. Ces comités sont chapeautés par le BCI.

### **4. Les intervenants**

- Une conseillère en reconnaissance des acquis est responsable de ce dossier au sein du Bureau du registraire;
- Une agente de gestion des études offre un soutien administratif à la conseillère en RAC;
- Une grande partie du travail en RAC est réalisé en collaboration avec les directions de programme, les directions de département et les conseillers et conseillères à la gestion des études de l'Université Laval;
- Les gestionnaires d'études en faculté communiquent l'information sur le processus de la RA à leurs étudiants et étudiantes et les réfèrent à la conseillère en RAC du Bureau du registraire pour la RAE.

### **5. Nos outils institutionnels:**

- Règlement des études de l'Université Laval;
- Politique institutionnelle sur la reconnaissance des acquis;
- Catalogue institutionnel des équivalences de cours et des DEC-BAC - passerelles;
- Page d'information sur le site Web ULaval - Étapes pour une demande de RAE ou une demande de RAS;
- Site Web sur les DEC-BAC et passerelles;
- Guide à l'intention des étudiants et étudiantes présentant la démarche et les étapes pour la RAE;
- Guide administratif sur la RAS et la RAE pour les gestionnaires des études;
- Des outils permettant de simplifier et d'améliorer le processus administratif de la RAE, notamment, un répertoire des cours admissibles à la RAE par faculté;
- Formulaire administratifs.

### **6. Enjeux et défis**

- Informer et sensibiliser les gestionnaires d'études en regard de la reconnaissance des acquis extrascolaires afin que l'on continue à contribuer activement à valoriser la RAE;
- Améliorer l'accessibilité à la RAE;
- Développer de nouvelles collaborations de type DEC-BAC et passerelles;
- Améliorer les processus liés à la reconnaissance des acquis pour faciliter la démarche et l'expérience étudiante;

- Développer un outil de gestion de la reconnaissance des acquis scolaires et extrascolaires dans le but de simplifier et d'harmoniser les pratiques.

## 7. Moyens à venir pour relever les défis

- Poursuivre les rencontres avec les responsables en faculté afin de promouvoir la RAE;
- Intégrer de l'information sur les possibilités de RAC dans le processus d'admission;
- Constituer un répertoire des cours admissibles à la RAE par département / unité responsable du cours visé par la demande;
- Poursuivre les travaux sur la façon d'intégrer un outil de gestion de la reconnaissance des acquis au portail étudiant.

<b>2020-2021</b>	<b>1 800 000 \$</b>
<b>Revenus UL</b>	<b>169 700 \$</b>
<b>Dépenses</b>	
<b>Bureau du registraire</b>	
Salaire professionnel	91 614 \$
Avantages sociaux	18 804 \$
Salaire agente	1 280 \$
Avantages sociaux	906 \$
Josée Leblond, agente	45 392 \$
Avantages sociaux	11 704 \$
<b>Total</b>	<b>169 700 \$</b>
<b>Solde à reporter</b>	<b>0 \$</b>

**Allocations spécifiques dans le cadre du Plan d'action numérique en éducation et en enseignement supérieur (Règle budgétaire 2.1.19)**

**Fonds de fonctionnement**

<b>2020-2021</b>	<b>12 685 000 \$</b>	<b>12,3%</b>	
<b>Revenus UL</b>	<b>1 562 600 \$</b>		791 300,00 \$ budget PIARI 2020-2021
<b>Dépenses</b>			<u>771 300,00 \$</u> budget PIARI 2021-2022
	<u>791 300 \$</u>		1 562 600,00 \$
<b>Total</b>	<b>791 300 \$</b>		
<b>Solde</b>	<b>771 300 \$</b>	Le solde sera dépensé en 2021-2022	

La totalité de la subvention est attribuée au projet « P446 – Brio » via le volet 6. Ce projet est aussi financé par d'autres enveloppes, la subvention ne couvre donc pas totalement la portée du projet décrite ci-dessous.

**Portée de BRIO pour 2020-2021 :**

- Ouverture de la plateforme BRIO pour les nanoprogrammes de l'UL avec 2 nouveaux programmes
- Ajout de la possibilité d'inscriptions avec taxes
- Gestion du bottin de formateurs
- Ouverture de la plateforme BRIO pour les MOOC de l'UL
- Émission des attestations de participation et de réussite
- Ajout des autoformations
- Surveillance des examens en ligne
- Ouverture du site promotionnel
- Début des travaux d'accessibilité
- Inscription à plus d'un versement

**Total des coûts admissibles : 791 355 \$**

## RÈGLE 2.1.25 - ENVELOPPE MANDATS STRATÉGIQUES

### VOLET 1 - SOUTIEN AUX PARCOURS DE FORMATION EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION – REDDITION DE COMPTE 2020-2021

#### FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION

<b>2020-2021</b>	<b>7 800 000 \$</b>
<b>Revenus UL</b>	<b>600 000 \$</b>
<b>Portion versée à la FSÉ</b>	<b>477 724 \$ (au prorata des effectifs étudiants)</b>
<b>Dépenses</b>	
	477 800 \$
	- \$
	- \$
	- \$
	- \$
<b>Total</b>	<b>477 800 \$</b>
<b>Solde à reporter</b>	<b>0 \$</b>

#### Description des dépenses

##### Direction facultaire – ressources centralisées :

- Renouvellement des contrats de deux conseillers à la gestion des études afin de mieux soutenir le développement de nouveaux programmes, soutenir les directions de programme dans leur projet de remaniement des parcours de formation. Ces embauches rehaussent également la qualité des services généraux offerte au Bureau de la gestion des études.
- Ajout de deux contrats temporaires d'agente de gestion des études en appui aux programmes qui connaissent une forte hausse des effectifs étudiants
- Embauche d'un chargé de cours pour accompagnement de niveau avancé en vue de la préparation au TECFÉ

##### Centre de services en technopédagogie

- Renouvellement du contrat d'une chargée de communication designer UX pour le développement technopédagogique
- Renouvellement du contrat d'une conseillère en formation

##### Département d'éducation physique

- Bonification de la formation technopédagogique des étudiants du BEÉPS et du personnel enseignant
- Bonification de l'approche programme au BEÉPS (suite de 2019-2020)

- Bonification d'activités de formation par la création de matériel didactique (module de formation à distance, répertoire d'exercices, etc.)

#### Département d'enseignement sur l'étude et l'apprentissage

- Renouvellement du contrat de coordonnateur d'opération pour mise sur pied et gestion d'un *Centre de soutien à la réussite* pour les étudiants du programme de Baccalauréat en enseignement préscolaire et primaire (BEPEP)
- Renouvellement du contrat d'une conseillère en formation en appui à la direction des programmes de BEPEP et de BENS pour
- Accompagnement pédagogique et correction A20 et H21
- Développement du cours DID-1013

#### FACULTÉ D'AMÉNAGEMENT, D'ARCHITECTURE, D'ART ET DE DESIGN (Bacc. en enseignement des arts plastiques)

<b>2020-2021</b>	<b>7 800 000 \$</b>
<b>Revenus UL</b>	<b>600 000 \$</b>
<b>Portion versée à la FAAAD</b>	<b>15 627 \$ (au prorata des effectifs étudiants)</b>
<b>Dépenses</b>	
	15 627 \$
<b>Total</b>	<b>15 627 \$</b>
<b>Solde à reporter</b>	<b>0 \$</b>

#### Description des dépenses

Achat de matériel informatique en soutien aux étudiants en stages afin de favoriser l'interaction en temps réel avec le superviseur

#### FACULTÉ DE MUSIQUE (Bacc. en enseignement de la musique)

<b>2020-2021</b>	<b>7 800 000 \$</b>
<b>Revenus UL</b>	<b>600 000 \$</b>
<b>Portion versée à la FMUS</b>	<b>23 995 \$ (au prorata des effectifs étudiants)</b>
<b>Dépenses</b>	<b>24 335 \$</b>

<b>Total</b>	<b>24 335 \$</b>
<b>Solde à reporter</b>	<b>0 \$</b>

#### Description des dépenses

- Achat de matériel pédagogique en soutien à l'enseignement
- Tenue d'une conférence spécialisée

#### FACULTÉ DES LETTRES ET DES SCIENCES HUMAINES (Bacc. en enseignement de l'anglais langue seconde)

<b>2020-2021</b>	<b>7 800 000 \$</b>
------------------	---------------------

<b>Revenus UL</b>	<b>600 000 \$</b>
-------------------	-------------------

<b>Portion versée à la FMUS</b>	<b>82 654 \$ (au prorata des effectifs étudiants)</b>
---------------------------------	---

<b>Dépenses</b>	<b>\$</b>
-----------------	-----------

Salaire coordonnateur et superviseurs stages	24 967,69 \$
--	--------------

Salaires professionnel et auxiliaire	43 749,47 \$
--------------------------------------	--------------

	43 749,47 \$
--	--------------

Salaires	
----------	--

<b>Total</b>	<b>68 717,16 \$</b>
--------------	---------------------

<b>Solde à reporter</b>	<b>13 936,84 \$</b>
-------------------------	---------------------

#### Description des dépenses

- Analyse visant à évaluer dans quelle mesure les activités de formation communes s'harmonisent avec le nouveau Référentiel de compétences professionnelles. Élaboration et administration d'un sondage auprès des populations ciblées.

- Élaboration d'une bibliographie commentée au sujet des meilleures pratiques en matière de formation à la didactique des langues, particulièrement sur les perspectives autochtones dans les programmes de formation des enseignants d'une langue seconde.
- Évaluation d'applications de réalité virtuelle à l'aune de critères technopédagogiques.
- Recherche documentaire sur les normes pragmatiques en français québécois.
- Recherche documentaire sur l'apprentissage en général et l'apprentissage des langues en particulier chez les adultes peu scolarisés et peu alphabétisés.
- Recherche documentaire sur les particularités du lexique québécois.
- Recherche documentaire sur le développement de la compréhension orale en langue seconde.
- Préparation de schémas d'entretien sur le thème de la diversité linguistique et les aspects sociolinguistiques de cette diversité. Recrutement des répondants et administration des entretiens.
- Recherches bibliographiques sur les thèmes de la diversité linguistique et les aspects sociolinguistiques de cette diversité selon des directives précises.
- Effectuer une revue de la littérature sur divers concepts théoriques et leurs applications pratiques en contexte pédagogique.

**RÈGLE 2.1.25 - ENVELOPPE MANDATS STRATÉGIQUES VOLET 3 – SOUTIEN AUX INITIATIVES AVEC LES ENTREPRISES PRIVÉES – REDDITION DE COMPTE 2020-2021**

---

L'Université Laval est très active en recherche et création et en développement de projets en partenariat avec des entreprises privées au Québec dans un objectif d'implantation et de diffusion de l'innovation.

En 2020-2021, l'Université Laval a poursuivi ses partenariats avec des entreprises privées pour la réalisation des activités de chaires de leadership en enseignement. Différents secteurs d'activités sont concernés, dont notamment la production fromagère, la pratique pharmaceutique communautaire et la gestion durable des forêts. Ces chaires contribuent à former une main-d'œuvre de haut niveau et favorisent la création d'une offre de formation adaptée aux besoins des organisations.

D'autres projets en développement organisationnel en contexte numérique, en développement durable et en entrepreneuriat se sont poursuivis avec le financement renouvelé de la part de partenaires privés. À ce titre, nommons l'offre de la maîtrise sur mesure en intelligence et transformation offerte dans le cadre des chantiers d'avenir en intelligence et transformation. Ce programme offert avec le soutien de partenaires privés pour leur personnel vise à contribuer activement à l'évolution des pratiques et processus organisationnels. Au terme du programme, les personnes ainsi formées auront acquis des connaissances et des compétences essentielles pour relever les défis liés à la transformation numérique.

En ce qui a trait à l'entrepreneuriat, l'Université a poursuivi la bonification de l'offre de formation en entrepreneuriat responsable. Elle soutient par le biais de la formation et grâce au financement privé, les étudiantes et étudiants entrepreneurs qui souhaitent proposer des solutions concrètes aux enjeux de notre société en créant un projet qui intègre des choix responsables. S'ajoute à ce volet de formation, de nouvelles initiatives en développement durable mises de l'avant avec des partenaires privés en réponse à des besoins spécifiques de ceux-ci.

La plupart des dépenses dans ces projets soutiennent des salaires, ainsi que des bourses.

Le tableau des projets suit.

**RÈGLE 2.1.25 — ENVELOPPE MANDATS STRATÉGIQUES**

**VOLET 3 — SOUTIEN AUX INITIATIVES AVEC LES ENTREPRISES PRIVÉES**

<b>Unité responsable</b>	<b>Projet</b>	<b>Partenariat privé 2020-2021</b>	<b>Dépenses UL 2020-2021</b>
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation	Chaire de leadership en enseignement en technologie fromagère.	68 500 \$	5 202 \$
Faculté de pharmacie	Chaire de leadership en enseignement Familiprix en pharmacie communautaire.	80 000 \$	29 096 \$
Faculté des sciences de l'éducation	Chaire de leadership en enseignement sur la transformation durable des pratiques pédagogiques en contexte numérique	80 000 \$	68 001 \$
Faculté de foresterie, de géographie et de géomatique	Chaire de leadership en enseignement en gestion durable des forêts privées	24 000 \$	58 456 \$
Faculté des sciences sociales	Chaire de leadership en enseignement des sciences sociales numériques	80 000 \$	67 970 \$
Faculté des sciences sociales	Maîtrise sur mesure en intelligence et transformation : offerte dans le cadre des chantiers d'avenir en intelligence et transformation, ce programme offert avec le soutien de partenaires privés vise à contribuer activement à l'évolution des pratiques et processus organisationnels en contexte de transformation numérique.	320 000 \$	441 439 \$
Faculté des sciences de l'administration	Bonification de l'offre de formation en entrepreneuriat responsable : l'Université soutient par le biais de la formation, les étudiantes et étudiants entrepreneurs qui souhaitent proposer des solutions concrètes aux enjeux de notre société en créant un projet qui intègre des choix responsables.	355 000 \$	472 449 \$
VREAIS	Développement durable : initiatives en partenariat en réponse aux besoins du partenaire	237 500 \$	293 801 \$
VREAE	Plateforme BRIO/ATN : cocréation de parcours d'apprentissage adaptés aux besoins réels de partenaires privés en vue de soutenir leurs employés et gestionnaires dans l'acquisition des connaissances et des compétences essentielles pour relever les défis liés à la transformation numérique.	132 222 \$	132 222 \$
		<b>1 377 222 \$</b>	<b>1 568 636 \$</b>

## Réussite en enseignement supérieur et relance économique

### Règle budgétaire 2.1.28

Date limite pour la présentation des projets :  
Dernier lundi du mois d'octobre de l'année universitaire en cours

Le présent formulaire a deux objectifs :

- permettre aux universités d'informer le ministère de l'Enseignement supérieur de l'utilisation de la somme accordée dans le cadre du volet 1 de la règle budgétaire sur la réussite en enseignement supérieur et la relance économique;
- permettre aux universités de convenir avec le Ministère de l'utilisation de la somme accordée dans le cadre du volet 2 de la règle budgétaire.

Pour mémoire, le **volet 1** vise l'accès aux études universitaires, la persévérance et la réussite des étudiants et il se décline en trois sections :

- l'embauche de professeurs supplémentaires et de ressources professionnelles offrant des services pédagogiques aux étudiants;
- l'embauche de ressources spécialisées en technopédagogie, en technologies de l'information, en infonuagique et en sécurité de l'information de manière à répondre aux besoins de transformation de l'enseignement;
- l'organisation et l'offre de services institutionnels en santé mentale.

Le **volet 2** vise le développement de nouveaux parcours de formation et de nouvelles formules pédagogiques dans les domaines d'études conduisant à l'exercice de professions considérées comme étant en déficit de main-d'œuvre par le ministère du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale.

Les établissements sont invités à remplir le formulaire et à le retourner en deux exemplaires : l'un en format Word et l'autre, dûment signé, en format PDF à l'adresse [DERU@education.gouv.qc.ca](mailto:DERU@education.gouv.qc.ca).

## 1 Renseignements généraux

**Veuillez fournir les renseignements généraux demandés dans la première section du formulaire. Prenez note que la personne responsable de la transmission de l'information doit s'assurer qu'une personne du vice-rectorat aux affaires académiques de l'établissement cosigne le formulaire.**

<b>Établissement universitaire</b>	
<b>Personne responsable de la transmission de l'information</b>	
➤ Prénom et nom :	
➤ Fonction :	
➤ Numéro de téléphone :	
➤ Adresse courriel :	
<b>Appui du vice-rectorat aux affaires académiques (cosignataire du formulaire)</b>	
➤ Prénom et nom :	
➤ Fonction :	
➤ Numéro de téléphone :	
➤ Adresse courriel :	

## 2 Utilisation des sommes accordées dans le volet 1

**Veuillez répondre aux trois questions énoncées dans la deuxième section du formulaire.**

<b>2.1</b>	<b>L'université envisage-t-elle d'embaucher des professeurs supplémentaires et des ressources professionnelles offrant des services pédagogiques aux étudiants?</b>
	<input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non

Si **oui**, veuillez préciser vos intentions quant au nombre de personnes que vous souhaitez embaucher, aux types de postes qu'elles seront appelées à pourvoir (professeurs, conseillers pédagogiques, etc.) et au moment où vous entendez procéder à leur embauche.

**2.2 L'université envisage-t-elle d'embaucher des ressources spécialisées en technopédagogie, en technologies de l'information, en infonuagique et en sécurité de l'information de manière à répondre aux besoins de transformation de l'enseignement?**

- Oui  
 Non

Si **oui**, veuillez préciser vos intentions quant au nombre de personnes que vous souhaitez embaucher, aux types de postes qu'elles seront appelées à pourvoir (technopédagogues, spécialistes du numérique éducatif, etc.) et au moment où vous entendez procéder à leur embauche.

**OBJECTIF**

Utiliser la somme accordée pour la réussite en enseignement supérieur et la relance économique pour assurer l'accès aux études universitaires, la persévérance et la réussite des étudiants par le soutien des 3 200 membres du personnel enseignant dans le développement d'approches pédagogiques.

**CONTEXTE**

La pandémie de covid-19 et l'obligation de distanciation sociale qui en découle ont entraîné la transformation la plus importante et la plus rapide des pratiques pédagogiques jamais observées dans les universités contemporaines. Notamment, par le recours forcé à la technologie et à l'enseignement à distance afin d'assurer la continuité des activités d'enseignement et d'apprentissage. Ce recours massif, et sans précédent, à la formation en ligne et à distance touche pratiquement toutes les dimensions de l'acte d'enseigner: la médiatisation des contenus, la prestation des cours, l'encadrement des étudiants, l'évaluation des apprentissages, etc.

**PLAN D'ACTION**

Dans le but de soutenir la transformation des pratiques dans une perspective de qualité de l'enseignement, de persévérance et la réussite des étudiants, les mesures prises par l'Université Laval sont diversifiées et se présentent comme suit :

Descriptifs	Investissements réalisés	Coûts
Création et prestation de 100 ateliers de perfectionnement (sur mesure) sur la pédagogie universitaire en contexte pandémique	Développement et prestation de plus de 100 activités de formations Temps enseignant : plus de 7 000 inscriptions/cours ont été enregistrées, soit approximativement 19 000 heures de temps investi par les enseignants.	<b>1 050 000\$.</b>
Ressources spécialisées en technopédagogie : soutien de première ligne, gestion du changement, services-conseils, etc.	À l'échelle du campus, plus de 40 conseillers pédagogiques soutiennent le personnel enseignant dans la flexibilisation (forcée) de leurs cours. À ce nombre s'ajoutent plus de 10 cadres œuvrant à la gestion du changement, à la planification et à la coordination du déploiement de nouveaux outils et services en technologies de l'information (Équipe du Service de soutien à l'enseignement plus 7 responsables facultaires en technologie de l'information).	<b>2 000 000\$</b>
Efforts « supplémentaires » déployés par les enseignants et les auxiliaires d'enseignements à l'adaptation des cours, notamment, en ce qui a trait à la flexibilisation des formations.	Plus de 1 500 cours ont été transformés à l'été 2020 afin d'être offerts 100% à distance. À ce nombre s'ajoutent plus de 500 cours qui sont offerts en formule hybride. 3 200 enseignants, plus de 300 assistants et auxiliaires d'enseignement ont été mis à contribution. Une formation a été mise en place et offerte aux assistants d'enseignement pour soutenir l'encadrement des étudiants en contexte d'enseignement en ligne.	<b>1 000 000\$</b>

**2.3 L'université envisage-t-elle de bonifier son offre de services institutionnels en santé mentale, dont les activités de prévention, d'intervention et de postvention dédiées à la communauté étudiante et l'embauche de ressources spécialisées en santé mentale?**

- Oui  
 Non

Si **oui**, veuillez préciser vos intentions quant à la bonification des services et, le cas échéant, quant au nombre de personnes que vous souhaitez embaucher, aux types de postes qu'elles seront appelées à pourvoir (psychologues, psychoéducateurs, etc.) et au moment où vous entendez procéder à leur embauche.

La somme investie de 350 000 \$ se détaille de la façon suivante :

- Favoriser un traitement plus rapide des demandes d'aide par l'embauche d'un intervenant psychosocial;
- Diminuer le temps d'attente pour l'accès à des services en psychologie par l'embauche de 4 psychologues;
- Élaborer un programme de développement de la résilience chez les étudiants par l'embauche d'un psychologue.

### 3 Description du projet réalisé dans le cadre du volet 2

**Veuillez répondre aux cinq questions énoncées dans la troisième section du formulaire.**

**3.1 Quel est le titre du projet proposé?**

Malgré les défis liés à la pandémie, l'Université Laval s'assure de poursuivre sa contribution à l'atténuation de la rareté de main-d'œuvre dans plusieurs disciplines menant à des professions en déficit de main-d'œuvre.

À travers plusieurs projets, l'Université Laval vise à éviter toute diminution des cohortes, interruption ou délai dans le cheminement de formation qui aurait pour effet de créer une rupture d'arrivée de professionnels diplômés dans certains secteurs en déficit de main-d'œuvre, et ce, tout en maintenant de hauts standards de qualité de formation et de diplôme.

Ces projets seront réalisés en cours d'année 2020-2021 dans des programmes dont la profession est touchée par un déficit de main-d'œuvre.

**3.2 Quelles sont les caractéristiques des nouveaux parcours de formation ou des nouvelles formules pédagogiques qui seront développés?**

En fonction des besoins des programmes concernés, une portion importante des efforts seront déployés pour offrir davantage de capsules de formation à distance, notamment pour les concepts plus difficiles et pour les démonstrations et les habiletés cliniques. En s'appuyant sur des ressources technopédagogiques, des activités de formation qui favorisent l'apprentissage en mode virtuel, la persévérance et aussi les interactions personnelles entre les étudiants et l'enseignant seront développées.

Certaines des mesures déployées permettront par ailleurs pour certains programmes de pallier la perte d'espaces en raison de l'application de la distanciation physique. C'est notamment le cas pour la formation en médecine dentaire qui nécessitera de déployer tout au long de l'année des efforts particulièrement importants pour réussir à maintenir le niveau de compétences pratiques et l'exposition clinique des étudiants de 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> cycle tout en respectant les règles de la santé publique.

En physiothérapie, un projet pilote de stages en téléadaptation sera mis sur pied pour pallier la diminution des places de stages découlant de l'application des mesures de distanciation. En fonction de ses retombées, ces modalités de stages pourraient éventuellement venir bonifier l'offre de stages et augmenter nos capacités en formation clinique.

**3.3 Quels sont les domaines d'études ciblés par les projets?**

Bien que les efforts soient largement déployés dans plusieurs secteurs de formation menant à des professions en déficit de main-d'œuvre, sont présentés ici des projets visant les disciplines suivantes :

- Sciences infirmières (excluant IPS)
- Géomatique (arpenteur-géomètre)
- Médecine dentaire
- Physiothérapie
- Psychologie
- Droit

### 3.4 De quelle manière le projet permettra-t-il d'atténuer la rareté de main-d'œuvre dans les domaines d'études conduisant à l'exercice de professions considérées comme étant en déficit ou en léger déficit par le ministère du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale?

En contexte de pandémie et de restrictions sanitaires pouvant fluctuer en fonction des niveaux d'alerte sur des périodes variables, plusieurs programmes menant à des professions en déficit de main-d'œuvre étaient à risque de ne pouvoir maintenir le cheminement d'études selon les échéanciers prévus ou de ne pouvoir accueillir les étudiantes et les étudiants selon les contingentements habituels en raison de la distanciation requise dans les salles de classe et laboratoires, du rehaussement des exigences sanitaires de santé et de sécurité dans certains milieux de formation pratique. C'est l'ensemble des mesures développées en cours d'année qui permettront aux programmes visés de réussir à maintenir la diplomation selon le calendrier prévu tout en maintenant des standards de formation qui assureront aux secteurs souffrant de rareté de main-d'œuvre des professionnels qualifiés.

### 3.5 Quelles activités seront réalisées pour réaliser le projet et quel est leur échéancier respectif?

- La portion importante activités qui seront réalisées concernent l'adaptation des modalités pédagogiques et d'encadrement des étudiantes et des étudiants pour tenir compte des contraintes sanitaires. La formation typiquement donnée en présentiel dans ces programmes sera revue à la lumière des meilleures pratiques technopédagogiques afin d'offrir un enseignement qui favorise l'apprentissage, la persévérance et les interactions personnelles entre les étudiants et avec l'enseignant. Capsules de formation, activités de tournage de cas cliniques, conversion d'exercices de laboratoire en présentiel en raison des exigences de distanciation. Les concepts plus difficiles, les démonstrations et les habiletés cliniques sont particulièrement visés par les transformations.
- Des ajustements majeurs des aux parcours de formation et aux modalités pédagogiques en médecine dentaire ont été planifiés :
  - Mise en place de deux semaines de cours supplémentaires en août pour rattraper les manques de formation pratiques d'une partie de l'été. Conséquemment, engagement de cliniciens et d'assistantes dentaires en plus.
  - Mise en place de groupe A et B au 1<sup>er</sup> cycle avec dédoublement de la majorité des cliniques en remplacement des cours théoriques donnés à distance. Cette mise en place a permis de respecter les règles de la Direction de la santé publique qui limite le nombre de personnes dans un même local. Conséquemment, engagement de cliniciens et d'assistantes dentaires en plus.
  - Ajout de demi-journées ou de journées de clinique pour les programmes de spécialités de 2<sup>e</sup> cycle : programme de spécialité en endodontie, programme de spécialité en parodontie, formation spécialisée en clinique de dentisterie multidisciplinaire. Conséquemment, engagement de cliniciens et d'assistantes dentaires en plus.
  - Mise en place de cours à distance pour libérer des plages horaires pour permettre de faire des activités cliniques en nombre suffisant. Conséquemment, achat de matériel didactique, embauche d'une technicienne en développement de systèmes pour les vidéos.
  - Mise en place des mesures sanitaires exigées par le Ministère de la Santé et des Services sociaux en lien avec le passage au niveau rouge et la production d'aérosols pour permettre à tous les étudiants de continuer leur formation telle que décrite dans les guides fournis par le MSSS pour la pratique dentaire.
- Le développement d'un projet pilote de stages en téléadaptation en physiothérapie.

Les projets seront réalisés au cours des sessions d'automne 2020 et d'hiver 2021.

## 4 Renseignements financiers liés au projet réalisé dans le cadre du volet 2

**Veillez fournir les renseignements financiers demandés dans la quatrième section du formulaire. Pour chacune des activités permettant d'atteindre les objectifs du projet, telles que décrites dans la réponse à la question 3.5, précisez les ressources requises et ventilez les coûts.**

*(Veillez noter que les dépenses d'entretien des terrains et des bâtiments, les dépenses d'investissement et les dépenses liées aux infrastructures ne sont pas admissibles.)*

Activité	Ressource requise	Coût
Adaptation des modalités pédagogiques et d'encadrement des étudiantes et des étudiants (sciences infirmières, géomatiques (arpenteur-géomètre), droit, psychologie et physiothérapie) et projet pilote téléadaptation	Salaires Technopédagogues Conseillers en formation Techniciens experts Techniciens en travaux pratiques Agents de soutien informatique Chargés d'enseignement	420 000 \$
Ajustements aux parcours de formation et modalités pédagogiques en médecine dentaire	Salaires et ressources matérielles Chargés de cours Assistants dentaires Agents de soutien informatique Matériel répondant aux nouvelles normes COVID-19 MSSS	516 000 \$
<b>Total</b>		<b>936 000 \$</b>

## 5 Signatures

**Veillez signer et dater le formulaire dûment rempli. Ce faisant, les personnes soussignées se portent garantes de l'exactitude des renseignements fournis dans le présent formulaire.**

### Personne responsable de la transmission de l'information

Signature : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

### Personne du vice-rectorat aux affaires académiques

Signature : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

## **RÈGLE 2.1.31 – CRÉNEAUX D'EXPERTISE**

**VOLET 1 : FAVORISER LE RAPPROCHEMENT ENTRE LES UNIVERSITÉS ET LES MILIEUX SOCIOÉCONOMIQUES  
AFIN CONTRIBUER À L'INNOVATION DANS LE DOMAINE DU GÉNIE**

**VOLET 2 : ATTÉNUER LA RARETÉ DE MAIN-D'OEUVRE DANS LES DOMAINES DU GÉNIE ET DE L'INFORMATIQUE**

**VOLET 3 : ATTIRER LES ÉTUDIANTS INTERNATIONAUX DANS LES PROGRAMMES DE 2E CYCLE EN GÉNIE ET LES  
RETENIR**

---

L'enveloppe budgétaire ayant été confirmée tardivement. La Faculté de sciences et de génie n'a pu élaborer une stratégie porteuse de développement conforme aux exigences associées à la règle budgétaire pour l'année 2020-2021. L'enveloppe budgétaire 2020-2021 a été intégrée à l'intérieur d'une stratégie arrimée aux objectifs ciblés par le MES en 2021-2022.

## Bourses pour la persévérance des étudiants éprouvant des difficultés académiques dans le contexte de la crise sanitaire (Règle budgétaire 2.1.33)

Budget alloué : 339 600 \$

Faculté	Programme d'études	Montant total des bourses remises
Bureau du registraire	Baccalauréat multidisciplinaire	2 400 \$
Faculté d'aménagement, d'architecture, d'art et de design	Baccalauréat en architecture	1 200 \$
Faculté d'aménagement, d'architecture, d'art et de design	Baccalauréat en art et science de l'animation	2 400 \$
Faculté d'aménagement, d'architecture, d'art et de design	Baccalauréat en design de produits	9 600 \$
Faculté d'aménagement, d'architecture, d'art et de design	Baccalauréat en enseignement des arts plastiques	1 200 \$
Faculté de droit	Baccalauréat en droit	12 000 \$
Faculté de foresterie, géographie et géomatique	Baccalauréat en aménagement et environnement forestiers	2 400 \$
Faculté de foresterie, géographie et géomatique	Baccalauréat en développement durable du territoire	2 400 \$
Faculté de foresterie, géographie et géomatique	Baccalauréat en génie géomatique	3 600 \$
Faculté de foresterie, géographie et géomatique	Baccalauréat en géographie	2 400 \$
Faculté de foresterie, géographie et géomatique	Baccalauréat en sciences géomatiques	16 800 \$
Faculté de médecine	Baccalauréat en physiothérapie	2 400 \$
Faculté de médecine	Baccalauréat en sciences biomédicales	10 800 \$
Faculté de médecine	Doctorat de premier cycle en médecine	7 200 \$
Faculté de médecine dentaire	Doctorat en médecine dentaire	3 600 \$
Faculté de musique	Baccalauréat en enseignement de la musique	2 400 \$
Faculté de pharmacie	Doctorat de premier cycle en pharmacie	10 800 \$
Faculté de philosophie	Baccalauréat en philosophie	2 400 \$
Faculté de sciences et de génie	Baccalauréat coopératif en génie des matériaux et de la métallurgie	1 200 \$
Faculté de sciences et de génie	Baccalauréat en actuariat	9 600 \$
Faculté de sciences et de génie	Baccalauréat en bio-informatique	2 400 \$
Faculté de sciences et de génie	Baccalauréat en biologie	6 000 \$
Faculté de sciences et de génie	Baccalauréat en chimie	1 200 \$
Faculté de sciences et de génie	Baccalauréat en génie chimique	1 200 \$
Faculté de sciences et de génie	Baccalauréat en génie civil	2 400 \$
Faculté de sciences et de génie	Baccalauréat en génie électrique	1 200 \$
Faculté de sciences et de génie	Baccalauréat en génie informatique	1 200 \$
Faculté de sciences et de génie	Baccalauréat en génie logiciel	4 800 \$
Faculté de sciences et de génie	Baccalauréat en génie mécanique	10 800 \$
Faculté de sciences et de génie	Baccalauréat en génie physique	3 600 \$
Faculté de sciences et de génie	Baccalauréat en géologie	1 200 \$

Faculté de sciences et de génie	Baccalauréat en informatique	8 400 \$
Faculté de sciences et de génie	Baccalauréat en mathématiques	1 200 \$
Faculté de théologie et sciences religieuses	Baccalauréat en théologie	1 200 \$
Faculté de théologie et sciences religieuses	Baccalauréat intégré en sciences des religions	1 200 \$
Faculté des lettres et sciences humaines	Baccalauréat en archéologie	1 200 \$
Faculté des lettres et sciences humaines	Baccalauréat en communication publique	9 600 \$
Faculté des lettres et sciences humaines	Baccalauréat en enseignement anglais, langue seconde	2 400 \$
Faculté des lettres et sciences humaines	Baccalauréat en études pratiques littéraires	3 600 \$
Faculté des lettres et sciences humaines	Baccalauréat en histoire	8 400 \$
Faculté des lettres et sciences humaines	Baccalauréat en histoire de l'art	1 200 \$
Faculté des lettres et sciences humaines	Baccalauréat intégré en études internationales et langues modernes	2 400 \$
Faculté des lettres et sciences humaines	Baccalauréat intégré en sciences historiques et études patrimoniales	1 200 \$
Faculté des sciences de l'administration	Baccalauréat en administration des affaires	54 000 \$
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation	Baccalauréat en agroéconomie	8 400 \$
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation	Baccalauréat en sciences de la consommation	10 800 \$
Faculté des sciences de l'éducation	Baccalauréat en éducation au préscolaire et en enseignement au primaire	20 400 \$
Faculté des sciences de l'éducation	Baccalauréat en enseignement de l'éduc. physique & santé	1 200 \$
Faculté des sciences de l'éducation	Baccalauréat en enseignement des mathématiques au secondaire	1 200 \$
Faculté des sciences de l'éducation	Baccalauréat en intervention sportive	4 800 \$
Faculté des sciences infirmières	Baccalauréat en sciences infirmières	10 800 \$
Faculté des sciences sociales	Baccalauréat en criminologie	13 200 \$
Faculté des sciences sociales	Baccalauréat en économie	2 400 \$
Faculté des sciences sociales	Baccalauréat en psychologie	4 800 \$
Faculté des sciences sociales	Baccalauréat en relations industrielles	13 200 \$
Faculté des sciences sociales	Baccalauréat en science politique	3 600 \$
Faculté des sciences sociales	Baccalauréat en travail social	2 400 \$
Faculté des sciences sociales	Baccalauréat intégré en affaires publiques et relations internationales	2 400 \$
Faculté des sciences sociales	Baccalauréat intégré en économie et politique	1 200 \$
		<b>339 600 \$</b>

**RÈGLE 2.1.34 - ENVELOPPE FORMATION MÉDICALE**

**VOLET 1 - AUGMENTATION DES COHORTES**

**VOLET 2- BONIFICATION DU SOUTIEN À L'ENSEIGNEMENT MÉDICAL**

**VOLET 3 : IMPLANTATION DE LA COMPÉTENCE PAR CONCEPTION.**

---

Conformément à la règle budgétaire, les montants alloués seront versés au cours des années universitaires 2021-2022 à 2023- 2024.

**RÈGLE 2.1.35 SOUTIEN AUX UNIVERSITÉS DANS LE CADRE DE LA BOURSE D'INCITATION AU TRAVAIL  
ET DE SUSPENSION VOLONTAIRE DES ÉTUDES AU BACCALAURÉAT EN SCIENCES INFIRMIÈRES EN  
CONTEXTE D'URGENCE SANITAIRE  
Reddition de compte 2020-2021**

**VOLET 2 – ADAPTATION DU CHEMINEMENT ET DE L'OFFRE DE FORMATION DES BOURSIERS**

---

Étant donné la confirmation tardive de l'enveloppe, les actions en lien avec celle-ci seront réalisées en 2021-2022.

**Dépenses**

---

<b>2020-2021</b>	
<b>Revenus UL</b>	<b>188 900 \$</b>
<b>Dépenses</b>	<b>0 \$</b>
<b>Total</b>	<b>0 \$</b>
<b>Solde à reporter</b>	<b>188 900 \$</b>