



FORMATIONS VIRTUELLES POUR L'ADMINISTRATION PARLEMENTAIRE HAÏTIENNE

RAPPORT D'ACTIVITÉ

ACTIVITÉ

Coopération
Visioconférence
20 mai 2021
15 octobre 2021
19 novembre 2021

DÉLÉGATION QUÉBÉCOISE

- Formateur et formatrice de la Direction des commissions parlementaires
- Formateur de la Direction de la séance et de la procédure parlementaire
- Formatrices de la Direction des affaires législatives et juridiques
- Conseillère en relations interparlementaires et internationales

AUTRES PARTICIPANTS

- Fonctionnaires parlementaires de la Chambre des députés de la République d'Haïti
- Fonctionnaires parlementaires de la République d'Haïti

CONTEXTE

À la demande du Parlement haïtien, l'Assemblée nationale du Québec a mis en place un projet-pilote de trois formations thématiques en format virtuel destinées aux fonctionnaires et aux cadres de l'administration parlementaire haïtienne. Les trois

formations, dont les thématiques ont été sélectionnées par le Parlement d'Haïti, étaient d'une durée de deux heures chacune et étaient offertes par des experts et expertes de l'Assemblée nationale du Québec.

OBJECTIFS ET RÉSULTATS

Répondre aux besoins spécifiques de formations exprimés par le Parlement d'Haïti dans le but de renforcer les capacités de l'administration parlementaire haïtienne.

- Les trois formations réalisées portaient sur les thèmes suivants : la rédaction de documents (séances plénières et commissions) (1), l'élaboration d'un projet de loi (2) et l'étude d'un projet de loi et la rédaction d'amendements (3).
- La dynamique des formations visait le partage des bonnes pratiques de l'Assemblée nationale auprès des fonctionnaires et des cadres de l'administration parlementaire haïtienne. Les participantes et participants ont été amenés à s'interroger sur leurs propres modes de fonctionnement et ont pu s'approprier les bonnes pratiques et l'expérience acquise à l'Assemblée nationale.

Assurer le maintien des actions de coopération auprès de l'administration parlementaire haïtienne malgré le contexte sanitaire mondial.

- Le projet-pilote visait à tester une offre de formations virtuelles pour le Parlement d'Haïti. Malgré les limites du format virtuel qui entrave la fluidité des échanges et affecte l'engagement des participantes et participants, les formations offertes ont été grandement appréciées et ont permis de répondre adéquatement aux besoins exprimés par le Parlement d'Haïti. Tous les formateurs et formatrices de l'Assemblée nationale ont également souligné avoir apprécié leur expérience de partage d'expertise dans ce cadre de coopération interparlementaire.
- La qualité de la connexion internet avec Port-au-Prince étant souvent instable, l'Assemblée nationale du Québec a pu collaborer avec l'Ambassade du Canada en Haïti et le PSAT-Haïti afin que les participantes et participants haïtiens puissent avoir accès à une salle de conférence offrant les infrastructures technologiques adéquates.

AUTRES RÉSULTATS

Pour chacune des formations, une fiche d'évaluation était transmise aux participantes et participants du Parlement d'Haïti. L'appréciation générale des trois formations a été en moyenne de 4,49 sur 5.

STATISTIQUES



SUIVIS

Le projet-pilote comportait trois formations virtuelles qui ont été réalisées avec succès. Des discussions avec le Parlement d’Haïti auront lieu pour établir si un nouveau cycle de formations virtuelles pourrait être mis sur pied afin de répondre aux besoins de l’administration parlementaire haïtienne.