

ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023

**RÉPONSES À LA DEMANDE
DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS
DU DEUXIÈME GROUPE DE L'OPPOSITION**

**VOLET ÉDUCATION
Volume 2 de 2 (Questions 11 à 83)**

TABLE DES MATIÈRES

ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023

DEMANDE DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS DU DEUXIÈME GROUPE DE L'OPPOSITION

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION

- 11) La liste des écoles publiques offrant des programmes particuliers (vocation, profils, etc) ainsi que le nombre et la proportion d'élèves qui y sont inscrits. Préciser :
- a. Région administrative
 - b. Centre de service scolaire
 - c. Type de programme offert
 - d. Frais exigés aux parents pour chaque programme
 - e. Nombre total
- 12) Fournir le nombre d'inscriptions à la formation générale aux adultes et à la formation professionnelle, par centre de service scolaire depuis les 5 dernières années.
- 13) Fournir la liste des centres de services qui ont signé une entente avec une agence privée pour offrir des services professionnels, les services concernés et le nombre d'heures, ainsi que les coûts associés à ces ententes. Préciser :
- a. Région administrative
 - b. Centre de service scolaire
 - c. École publique ou privée subventionnée
 - d. Matière d'enseignement (cas échéant)
- 14) Fournir le nombre d'autorisations provisoires pour l'enseignement accordées ainsi que la variation depuis l'année précédente. Préciser :
- a. Région administrative
 - b. Centre de service scolaire
 - c. École publique ou privée subventionnée
 - d. Matière d'enseignement (cas échéant)
- 15) Fournir la liste des écoles, par centre de service scolaire, où sont implantées les maternelles 4 ans et le nombre d'enfants qui les fréquentent.
- 16) Fournir le nombre de classes ouvertes en maternelle 4 ans ainsi que le nombre d'enfants qui les fréquentent par région administrative.

- 17) Fournir les sommes totales annuelles dépensées par les bibliothèques scolaires, par centre de service scolaire, pour l'achat de livres.
- 18) Fournir le nombre de classes de francisation et le nombre d'élèves cotés avec besoin de francisation. Ventiler par centre de service scolaire.
- 19) Fournir l'état des surplus et des déficits, par centre de services scolaire.
- 20) Fournir les sommes remboursées à chaque Centre de services pour les dépenses reliées à la COVID, ainsi que le détail des sommes remboursées.
- 21) Indiquer les montants des investissements faits pour améliorer l'état du parc immobilier de chaque centre de service scolaire.
- 22) Indiquer le coût d'achat et nombre d'outils informatiques individuels (Chromebook, laptop, etc) acheté par le MEES dans le cadre de la COVID et ventilé par CSS.
- 23) Fournir le nombre de locaux ayant changé de vocation pour devenir des locaux de classe. Préciser l'ancien usage du local (lab informatique, bibliothèque, service de garde, etc). Ventiler par CSS
- 24) Indiquer le nombre de locaux étant utilisés comme classe dans les établissements scolaires (pour cette année et l'année précédente).
- 25) Fournir le nombre d'inspecteurs, à temps plein et à temps partiel, qui sont chargés d'inspecter les écoles, le nombre de contrats conclus à cette fin ainsi que les sommes déboursées pour l'inspection.
- 26) Fournir le montant de la subvention versée par le MEES pour compenser l'uniformisation de la taxe scolaire. Ventiler par centre de service scolaire.
- 27) Fournir la liste des établissements d'enseignement privés offrant des services éducatifs religieux.
- 28) Fournir la répartition, en nombre et en pourcentage, des élèves fréquentant une école privée, selon l'ordre d'enseignement. Ventiler par région administrative.
- 29) Fournir la liste détaillée des subventions versées aux écoles privées (fonctionnement, transport, valeur locative, etc.). Ventiler par école et par région administrative.
- 30) Fournir tout rapport d'information financière concernant le projet de Lab-École.
- 31) Fournir le nombre d'enfants vivant avec un trouble du spectre de l'autisme fréquentant l'école. Ventiler :
 - Selon le nombre d'heures de fréquentation par semaine
 - Selon s'ils sont en classe spécialisée ou non
- 32) Fournir l'évolution du nombre d'heures de services aux élèves depuis 5 ans, par centre de service scolaire
- 33) Fournir le montant des dépenses en infrastructures associé au déploiement des maternelles 4 ans.
- 34) Question omise
- 35) Fournir pour chaque commission scolaire :
 - le budget de fonctionnement
 - la liste et la ventilation par poste du personnel à l'emploi
 - Le nombre d'élèves au total et ventilé par école
- 36) Fournir les montants reçus en contribution parentale pour les services de gardes, ventilé par écoles et par CSS.

- 37) Question omise
- 38) Fournir la liste des activités de formation continue du personnel sur l'usage pédagogique des technologies numériques en précisant à quel secteur elles ont été réalisées (jeunes, formation professionnelle ou adultes).
- 39) Fournir la liste des projets de construction, de rénovation ou d'agrandissement autorisés par le ministère, avec les informations suivantes :
- Nom de l'école;
 - Centre de service scolaire
 - Région;
 - Travaux autorisés (courte description du projet);
 - État d'avancement des travaux;
 - Montant autorisé;
 - Montant final (si projet terminé).
- 40) Fournir la liste des projets de construction, de rénovation ou d'agrandissement déposés pour chaque CSS.
- 41) Fournir toutes les informations disponibles pour des travaux de bâtiments spécifiquement liés aux fenêtres des établissements. Préciser la nature des travaux et ventiler par école et par CSS.
- 42) Fournir la liste nominative de toutes les nouvelles écoles autorisées à être construites, ou rénovées, par centre de service scolaire. Pour chacune :
- Cout total et pourcentage de dépassement de coût par rapport à l'estimation initiale;
 - Date du premier dépôt du projet;
 - Date de l'ouverture de l'école (ou date prévue).
- 43) Combien de postes sont actuellement à pourvoir pour l'ensemble des CSS et précisez les types de poste pour l'ensemble du réseau.
- 44) Combien de plaintes ont été reçues et traitées par les protecteurs de l'élève et combien de plaintes ont été examinées par les protecteurs de l'élève?
- 45) Fournir toutes les informations financières disponibles par champ d'activités concernant le programme PACTE. Pour chaque centre de service scolaire, précisez :
- Sommes par organisme
 - En appui à la mission globale;
 - Par projet;
 - Par entente de services.
- 46) Détailler les sommes engendrées par l'étude de l'impact des violences sexuelles sur le décrochage.
- 47) Donner pour chaque type de service complémentaire reconnu et financé, les sommes engagées. Ventilé par centre de service scolaire.
- 48) Détailler les sommes dépensées pour les révisions du programme de ECR.
- 49) Détailler les sommes dépensées pour l'éducation sexuelle.
- 50) Fournir le nombre d'élèves inscrits à la direction de l'éducation à la maison depuis 5 ans. Préciser :
- Niveau d'enseignement
 - Région administrative
 - Centre de service scolaire
 - Langue d'enseignement déclarée

- 51) Fournir le budget annuel de la Direction de l'enseignement à la maison depuis sa création.
- 52) Détailler l'utilisation des sommes transférés par le fédéral dans le cadre de la pandémie.
- 53) Question omise
- 54) Combien d'enfants ont été inscrits au programme Passe-Partout? Ventilez par CSS.
- 55) Détaillez les sommes, ventilées par région, par centre de services scolaires et par niveau (primaire, secondaire, formation professionnelle), accordées pour :
- La réparation de fenêtres en milieu scolaire
 - L'entretien des systèmes de ventilation en milieu scolaire
 - L'optimisation, la rénovation et l'ajout d'équipements visant à assurer une qualité de l'air adéquate en milieu scolaire.
- 56) Détaillez le nombre d'employés, par région, par centre de services scolaires et par type d'école (primaire, secondaire, formation professionnelle), mobilisés pour :
- La réparation de fenêtres en milieu scolaire
 - L'entretien des systèmes de ventilation en milieu scolaire
 - L'optimisation, la rénovation et l'ajout d'équipements visant à assurer une qualité de l'air adéquate en milieu scolaire.
 - La surveillance de la qualité de l'air en milieu scolaire.
- 57) Quelles mesures, programmes, décisions du ministère ont fait l'objet d'une analyse différenciée selon les sexes + (ADS+)?
- 58) Détailler les ressources financières allouées pour augmenter le taux de scolarisation des Autochtones, ventilé par programme et par nations.
- 59) Détailler les ressources financières allouées pour augmenter le taux de scolarisation des élèves autistes, ventilé par programme et par région administrative.
- 60) Question omise
- 61) Nombre de personne ayant bénéficié du PAFACV. Ventiler par région administrative et par établissement. Préciser aussi les montants.
- 62) Liste des organismes admissibles au PAFACV par région administrative
- 63) Détailler toutes les aides financières accordées aux camps de jours dans le cadre de la COVID.
- 64) Liste des OBNL qui n'ont pas offert de camps de vacances en raison de la COVID
- 65) Liste des OBNL offrant des camps de vacances ayant cessé leurs activités
- 66) Nombre de personnel de soutien qui ont été ajoutés à cause de la pandémie? (ventiler par emploi, région, niveau scolaire (secondaire vs primaire)
- 67) Combien de personnes se sont inscrites au programme COUD en petite enfance? Ventiler par établissement.
- 68) Nombre de personnes inscrites en Techniques d'éducation à l'enfance et à l'AEC en éducation à l'enfance par année depuis 5 ans.
- 69) Montant total investi pour l'achat de lecteur CO2 et leur installation (ventiler par Centre de service scolaire)
- 70) Montant total investi pour l'achat d'équipement de protection individuel (EPI)
- 71) Quantité totale d'EPI fournie (par type d'équipement).

- 72) Nombre de masque N95 achetés pour le personnel enseignant et le personnel de soutien.
- 73) Nombre de test rapide achetés pour le personnel enseignant et le personnel de soutien (ventiler par Centre de service scolaire, par mois de réception, par région, et par niveau scolaire)
- 74) Montant total investi pour l'achat de purificateurs d'air et leur installation (ventiler par Centre de service scolaire, par mois de réception, et par niveau scolaire.
- 75) Nombre d'heures total offertes dans le cadre du programme de tutorat.
- 76) Nombre de tuteurs inscrits au programme de tutorat.
- 77) Nombre d'élèves inscrits au programme de tutorat.
- 78) Nombre d'employés du programme de tutorat qui était déjà employés par les centres de service scolaire avant la création du programme.
- 79) Nombre d'adultes inscrits dans les programmes de francisation donnés par le ministère de l'Éducation.
- 80) Nombre de personnes qui complètent les programmes de francisation.
- 81) Nombre de personnes qui suivent des programmes de francisation à temps partiel et à temps complet.
- 82) Liste des avis externes (rapport ou étude) qui ont été produits avant et pendant la tutelle de la CCSDM.
- 83) Montant total des sommes investies en lien avec la tutelle de la CCSDM.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

La liste des écoles publiques offrant des programmes particuliers (vocation, profils, etc), ainsi que le nombre et la proportion d'élèves qui y sont inscrits. Préciser :

- a. Région administrative
- b. Centre de service scolaire
- c. Type de programme offert
- d. Frais exigés aux parents pour chaque programme
- e. Nombre total

RÉPONSE

Des projets pédagogiques particuliers sont offerts dans plusieurs écoles publiques. Il s'agit d'une décision locale, qui ne fait pas l'objet d'une reddition de comptes systématique auprès du Ministère.

Seuls les projets Sport-études, Arts-études et les écoles établies aux fins d'un projet particulier en vertu de l'article 240 de la Loi sur l'instruction publique nécessitent une autorisation du Ministère. La liste jointe en annexe couvre les projets ayant cours pour l'année scolaire 2021-2022. Une école peut offrir plusieurs projets pédagogiques particuliers de même type (par exemple plusieurs projets Sport-études couvrant des disciplines différentes).

Il est à noter que le Ministère ne détient pas le détail des frais exigés aux parents pour chaque programme.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Fournir le nombre d'inscriptions à la formation générale aux adultes et à la formation professionnelle, par centre de services scolaire, depuis les 5 dernières années.

RÉPONSE

Les données présentées ci-dessous portent sur le nombre d'inscriptions à la formation générale des adultes (FGA) et la formation professionnelle (FP), pour l'année scolaire 2020-2021, ventilées selon la commission scolaire / centre de services scolaire, ainsi que par réseau d'enseignement.

Les données de l'année scolaire 2021-2022 en FGA et en FP ne sont pas disponibles. En FGA et en FP, les inscriptions ayant lieu tout au long de l'année scolaire, les données finales sur les inscriptions ne peuvent être produites qu'une fois l'année terminée.

Nombre d'inscriptions¹ des élèves à la formation générale des adultes (FGA) et à la formation professionnelle (FP), par réseau d'enseignement et centre de services scolaire/commission scolaire, pour l'année scolaire 2020-2021

CSS/CS	2020-2021	
	FGA	FP
689 CSS du Littoral	31	-
711 CSS des Monts-et-Marées	1 971	448
712 CSS des Phares	1 106	1 154
713 CSS du Fleuve-et-des-Lacs	3 413	671
714 CSS de Kamouraska-Rivière-du-Loup	936	969
721 CSS du Pays-des-Bleuets	1 102	728
722 CSS du Lac-Saint-Jean	6 020	1 151
723 CSS des Rives-du-Saguenay	3 193	2 728
724 CSS De La Jonquière	1 275	1 108
731 CSS de Charlevoix	2 161	266
732 CSS de la Capitale	8 068	5 776
733 CSS des Découvreurs	2 089	2 137
734 CSS des Premières-Seigneuries	3 342	4 923
735 CSS de Portneuf	772	475
741 CSS du Chemin-du-Roy	3 131	2 854
742 CSS de l'Énergie	1 504	1 647
751 CSS des Hauts-Cantons	790	810
752 CSS de la Région-de-Sherbrooke	4 072	3 102
753 CSS des Sommets	1 040	861
759 CS Crie	236	113
761 CSS de la Pointe-de-l'Île	5 739	4 461
762 CSS de Montréal	18 809	19 237

Le tableau se poursuit à la page suivante.

Nombre d’inscriptions¹ des élèves à la formation générale des adultes (FGA) et à la formation professionnelle (FP), par réseau d’enseignement et centre de services scolaire/commission scolaire, pour l’année scolaire 2020-2021 (suite)

CSS/CS	2020-2021	
	FGA	FP
763 CSS Marguerite-Bourgeoys	8 450	10 920
769 CS Kativik	389	68
771 CSS des Draveurs	3 116	1 126
772 CSS des Portages-de-l'Outaouais	1 863	1 688
773 CSS au Coeur-des-Vallées	953	294
774 CSS des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	443	78
781 CSS du Lac-Témiscamingue	4 548	72
782 CSS de Rouyn-Noranda	1 150	478
783 CSS Harricana	577	836
784 CSS de l'Or-et-des-Bois	920	1 060
785 CSS du Lac-Abitibi	507	232
791 CSS de l'Estuaire	1 315	739
792 CSS du Fer	753	347
793 CSS de la Moyenne-Côte-Nord	82	-
801 CSS de la Baie-James	239	485
811 CSS des Îles	85	157
812 CSS des Chic-Chocs	776	452
813 CSS René-Lévesque	1 205	443
821 CSS de la Côte-du-Sud	1 336	687
822 CSS des Appalaches	983	603
823 CSS de la Beauce-Etchemin	3 433	1 806
824 CSS des Navigateurs	2 942	2 883
831 CSS de Laval	6 167	7 245
841 CSS des Affluents	7 469	6 004
842 CSS des Samares	3 219	3 029
851 CSS de la Seigneurie-des-Mille-Îles	4 742	2 396
852 CSS de la Rivière-du-Nord	5 007	4 556
853 CSS des Laurentides	1 243	884
854 CSS Pierre-Neveu	911	734
861 CSS de Sorel-Tracy	1 254	1 042
862 CSS de Saint-Hyacinthe	2 123	2 896
863 CSS des Hautes-Rivières	2 940	1 516
864 CSS Marie-Victorin	4 143	3 952
865 CSS des Patriotes	2 605	950
866 CSS du Val-des-Cerfs	2 378	1 383
867 CSS des Grandes-Seigneuries	2 370	2 461
868 CSS de la Vallée-des-Tisserands	1 721	1 010
869 CSS des Trois-Lacs	1 380	1 140

Le tableau se poursuit à la page suivante.

Nombre d’inscriptions¹ des élèves à la formation générale des adultes (FGA) et à la formation professionnelle (FP), par réseau d’enseignement et centre de services scolaire/commission scolaire, pour l’année scolaire 2020-2021 (suite)

CSS/CS	2020-2021	
	FGA	FP
871 CSS de la Rivéraine	1 484	416
872 CSS des Bois-Francis	1 556	1 437
873 CSS des Chênes	1 363	1 023
881 CS Central Québec	215	85
882 CS Eastern Shores	164	87
883 CS Eastern Townships	1 732	517
884 CS Riverside	2 351	2 783
885 CS Sir-Wilfrid-Laurier	963	581
886 CS Western Québec	684	325
887 CS English-Montréal	8 283	7 880
888 CS Lester-B.-Pearson	3 286	3 866
889 CS New Frontiers	332	814
Total réseau public	178 950	142 085
Réseau privé	169	8 063
Réseau gouvernemental	1 073	505
Ensemble Québec	180 192	150 653

Source : MEQ, PSP, DGSRG, DIS, Entrepôt de données ministériel, système Charlemagne, données au 2022-01-27.

(1): Inscription = Un élève peut déclarer plus d'une inscription durant une année scolaire (Par exemple les élèves qui fréquentent plus d'un programme la même année).

CSS/CS : Centre de services scolaire/commission scolaire.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Fournir la liste des centres de services qui ont signé une entente avec une agence privée pour offrir des services professionnels, les services concernés et le nombre d'heures, ainsi que les coûts associés à ces ententes. Préciser :

- a. Région administrative
- b. Centre de service scolaire
- c. École publique ou privée subventionnée
- d. Matière d'enseignement (cas échéant)

RÉPONSE

Le ministère ne détient pas cette information. Il s'agit de décisions locales.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Fournir le nombre d'autorisations provisoires pour l'enseignement accordées ainsi que la variation depuis l'année précédente. Préciser :

- a. Région administrative
- b. Centre de service scolaire
- c. École publique ou privée subventionnée
- d. Matière d'enseignement (cas échéant)

RÉPONSE

Les données les plus récentes correspondent à l'année scolaire 2020-2021.

Pour l'année scolaire 2020-2021, 526 autorisations provisoires d'enseigner ont été délivrées et 888 ont été renouvelées.

En 2020-2021, 207 autorisations provisoires d'enseigner ont été délivrées et 687 ont été renouvelées de plus que l'année précédente.

Le tableau à l'annexe 1 présente le nombre d'autorisations provisoires d'enseigner qui ont été délivrées par région administrative, par centre de services scolaire et par commission scolaire, pour l'année scolaire 2020-2021 (a et b).

Le tableau suivant présente le nombre d'autorisations provisoires délivrées par secteurs (c) :

	Nombres 2020-2021	Variation depuis l'année précédente
Secteur public	479	181
Secteur privé (subventionnées et non subventionnées)	45	24
Établissements gouvernementaux	2	2

À noter que le tableau ci-dessus et celui présenté à l'annexe 1 n'incluent pas les renouvellements d'autorisations provisoires d'enseigner puisque la spécification de l'employeur n'est pas exigée lors d'une demande de renouvellement d'autorisation provisoire d'enseigner.

Le tableau à l'annexe 2 présente le nombre d'autorisations provisoires d'enseigner délivrées et renouvelées en formation générale, par matière d'enseignement (discipline), pour l'année scolaire 2020-2021 (d).

Le tableau à l'annexe 3 présente le nombre d'autorisations provisoires d'enseigner délivrées et renouvelées en formation professionnelle, par secteur d'activité, pour l'année scolaire 2020-2021 (d).

Dans tous les cas, il est possible que certaines personnes aient reçu un brevet d'enseignement depuis la délivrance de leur autorisation provisoire d'enseigner.

Répartition des autorisations provisoires d’enseigner délivrées par région administrative ¹ , par centre de services scolaire et par commission scolaire, pour l’année scolaire 2020-2021	Nombres	Variation depuis l’année précédente
BAS-SAINT-LAURENT (01)		
CSS DE KAMOURASKA-RIVIÈRE-DU-LOUP	0	-2
CSS DES MONTS-ET-MARÉES	1	-1
CSS DES PHARES	5	2
CSS DU FLEUVE-ET-DES-LACS	0	0
SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN (02)		
CSS DE LA JONQUIÈRE	4	3
CSS DES RIVES-DU-SAGUENAY	12	9
CSS DU LAC-SAINT-JEAN	6	3
CSS DU PAYS-DES-BLEUETS	0	-2
CAPITALE-NATIONALE (03)		
CSS DE CHARLEVOIX	1	-3
CSS DE PORTNEUF	2	1
CSS DE LA CAPITALE	14	4
CSS DES DÉCOUVREURS	6	4
CSS DES PREMIÈRES-SEIGNEURIES	13	7
CS CENTRAL QUÉBEC	1	-1
MAURICIE (04)		
CSS DE L’ÉNERGIE	0	-1
CSS DU CHEMIN-DU-ROY	6	-6
ESTRIE (05)		
CSS DE LA RÉGION-DE-SHERBROOKE	8	5
CSS DES HAUTS-CANTONS	5	5
CSS DES SOMMETS	3	3
CS EASTERN TOWNSHIPS	2	-1
MONTRÉAL (06)		
CSS DE LA POINTE-DE-L’ÎLE	20	10
CSS DE MONTRÉAL	30	11
CSS MARGUERITE-BOURGEOYS	30	-10
CS ENGLISH-MONTRÉAL	13	8
CS KATIVIK	0	-1
CS LESTER-B.-PEARSON	5	-3
OUTAOUAIS (07)		
CSS AU CŒUR-DES-VALLÉES	4	2
CSS DES DRAVEURS	3	-1
CSS DES HAUTS-BOIS-DE-L’OUTAOUAIS	2	0
CSS DES PORTAGES-DE-L’OUTAOUAIS	11	5
CS WESTERN QUÉBEC	0	0
ABITIBI-TÉMISCAMINGUE (08)		
CSS DE L’OR-ET-DES-BOIS	4	4
CSS DE ROUYN-NORANDA	0	-1
CSS HARRICANA	1	-5
CSS DU LAC-ABITIBI	2	2
CSS DU LAC-TÉMISCAMINGUE	1	-2
CÔTE-NORD (09)		
CSS DE L’ESTUAIRE	3	1
CSS DE LA MOYENNE-CÔTE-NORD	0	0
CSS DU FER	1	1
CSS DU LITTORAL	0	0
NORD-DU-QUÉBEC (10)		
CS CRIE	1	1
CSS DE LA BAIE-JAMES	2	1

¹La région administrative est déterminée en fonction de l'adresse du siège social du centre de services scolaire ou de la commission scolaire.

Répartition des autorisations provisoires d’enseigner délivrées par région administrative ¹ , par centre de services scolaire et par commission scolaire, pour l’année scolaire 2020-2021	Nombres	Variation depuis l’année précédente
GASPÉSIE-ÎLES-DE-LA-MADELEINE (11)		
CSS DES CHIC-CHOCS	3	3
CSS DES ÎLES	0	0
CSS RENÉ-LÉVESQUE	0	0
CS EASTERN SHORES	0	0
CHAUDIÈRES-APPALACHES (12)		
CSS DE LA BEAUCE-ETCHEMIN	7	1
CSS DE LA CÔTE-DU-SUD	1	-1
CSS DES APPALACHES	3	3
CSS DES NAVIGATEURS	8	5
LAVAL (13)		
CSS DE LAVAL	36	8
LANAUDIÈRE (14)		
CSS DES AFFLUENTS	19	6
CSS DES SAMARES	12	7
LAURENTIDES (15)		
CSS DE LA RIVIÈRE-DU-NORD	8	8
CSS DES HAUTES-LAURENTIDES	9	6
CSS DES LAURENTIDES	5	2
CSS DES-MILLE-ÎLES	33	30
CS SIR-WILFRID-LAURIER	0	-2
MONTÉRÉGIE (16)		
CSS DE LA VALLÉE-DES-TISSERANDS	13	0
CSS DE SAINT-HYACINTHE	13	7
CSS DE SOREL-TRACY	6	4
CSS DES GRANDES-SEIGNEURIES	12	7
CSS DES HAUTES-RIVIÈRES	9	6
CSS DES PATRIOTES	16	11
CSS DES TROIS-LACS	12	8
CSS DU VAL-DES-CERFS	12	9
CSS MARIE-VICTORIN	8	-1
CS NEW FRONTIERS	1	0
CS RIVERSIDE	4	-3
CENTRE-DU-QUÉBEC (17)		
CSS DE LA RIVERAINE	2	2
CSS DES BOIS-FRANCS	2	-2
CSS DES CHÊNES	3	1
TOTAL	479	181

Source : Direction de la titularisation et de la formation du personnel scolaire en collaboration avec la Direction des systèmes d’information, Service des systèmes du parcours scolaire, Système informatique Qualification des enseignants (QE), données extraites le 1^{er} novembre 2021.

¹La région administrative est déterminée en fonction de l'adresse du siège social du centre de services scolaire ou de la commission scolaire.

Répartition des autorisations provisoires d’enseigner et des renouvellements de celles-ci accordés en formation générale, par discipline, pour l’année scolaire 2020-2021		
Disciplines	Nombres ²	Variation depuis l’année précédente
Accueil et intégration	18	7
Adaptation scolaire	18	1
Anglais, langue d’enseignement	2	2
Anglais, langue seconde	20	9
Art dramatique	6	2
Arts plastiques	11	5
Autres disciplines au secondaire	1	1
Culture amérindienne et inuite	0	0
Danse	2	0
Éducation physique et à la santé	2	1
Espagnol, langue tierce	8	2
Éthique et culture religieuse	3	3
Français, langue d’enseignement	55	18
Français, langue seconde	6	5
Mathématique	19	7
Musique	32	16
Préscolaire et primaire	73	45
Science et technologie	65	32
Univers social	21	6
TOTAL	362	162

Source : Direction de la titularisation et de la formation du personnel scolaire en collaboration avec la Direction des systèmes d’information, Service des systèmes du parcours scolaire, Système informatique Qualification des enseignants (QE), données extraites le 1^{er} novembre 2021.

²Une autorisation provisoire d’enseigner peut être délivrée dans plus d’une discipline. Ceci permet d’expliquer l’écart entre la somme des autorisations provisoires et des renouvellements versus le total par discipline.

Répartition des autorisations provisoires d’enseigner et des renouvellements de celles-ci accordés en formation professionnelle, par secteur d’activité, pour l’année scolaire 2020-2021		
Secteurs d’activité	Nombres ³	Variation depuis l’année précédente
Administration, commerce et informatique	200	140
Agriculture et pêches	22	17
Alimentation et tourisme	48	26
Arts	12	10
Bâtiment et travaux publics	145	108
Bois et matériaux connexes	11	9
Chimie et biologie	3	1
Communication et documentation	23	19
Cuir, textile et habillement	2	2
Électrotechnique	74	53
Entretien d’équipement motorisé	91	55
Environnement et aménagement de terrain	3	0
Fabrication mécanique	23	11
Foresterie et papier	13	10
Mécanique d’entretien	10	3
Métallurgie	47	38
Mines et travaux de chantier	19	16
Santé	208	138
Services sociaux, éducatifs et juridiques	0	-1
Soins esthétiques	42	29
Transport	61	51
TOTAL	1 057	735

Source : Direction de la titularisation et de la formation du personnel scolaire en collaboration avec la Direction des systèmes d’information, Service des systèmes du parcours scolaire, Système informatique Qualification des enseignants (QE), données extraites le 1er novembre 2021.

³Une autorisation provisoire d'enseigner peut être délivrée dans plus d'un secteur d'activités. Ceci permet d'expliquer l'écart entre la somme des autorisations provisoires et des renouvellements versus le total par secteur d'activité.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Fournir la liste des écoles, par centre de service scolaire, où sont implantées les maternelles 4 ans et le nombre d'enfants qui les fréquentent.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question n° 53 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Fournir le nombre de classes ouvertes en maternelle 4 ans ainsi que le nombre d'enfants qui les fréquentent par région administrative.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question n° 46 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Fournir les sommes totales annuelles dépensées par les bibliothèques scolaires, par centre de service scolaire, pour l'achat de livres.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question no 167 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Fournir le nombre de classes de francisation et le nombre d'élèves cotés avec besoin de francisation. Ventilez par centre de service scolaire.

RÉPONSE

Le Ministère ne détient pas de données relatives au nombre de classes d'accueil par centre de services scolaire / commission scolaire. Il est toutefois possible de connaître le nombre d'élèves selon le modèle de services d'accueil et de soutien à l'apprentissage du français qui leur sont offerts, ainsi que le nombre d'élèves bénéficiant d'un soutien linguistique d'appoint en français.

Nombre d'élèves selon le modèle de services au réseau public¹	<u>Année scolaire</u> <u>2020-2021²</u>
Services d'accueil et de soutien à l'apprentissage du français :	
• en classe d'accueil	11 549
• en classe ordinaire (avec soutien régulier)	10 330
Soutien linguistique d'appoint en français	29 771

Source : MEQ, PSP, DGSRG, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, PDGCI13G_DSCC_EII_Non_Bilnt_210813

Nombre d'élèves selon le modèle de services d'accueil et de soutien à l'apprentissage du français et le soutien linguistique d'appoint en français par centre de services scolaire pour l'année 2020-2021³

Centre de services scolaires	Services d'accueil et de soutien à l'apprentissage du français en classe d'accueil	Services d'accueil et de soutien à l'apprentissage du français en classe ordinaire	Soutien linguistique d'appoint en français	Total
Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys (763000)	3 729	1 807	8 424	13 960
Centre de services scolaire de Montréal (762000)	3 283	244	4 648	8 175
Centre de services scolaire de Laval (831000)	1 027	2 432	2 804	6 263
Centre de services scolaire Marie-Victorin (864000)	1 185	14	4 003	5 202
Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île (761000)	1 083	15	3 367	4 465
Centre de services scolaire des Portages-de-l'Outaouais (772000)	249	67	1 187	1 503
Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries (867000)		1 079	280	1 359
Centre de services scolaire de la Capitale (732000)	135	827	260	1 222
Centre de services scolaire de la Région-de-Sherbrooke (752000)	180		917	1 097
Centre de services scolaire des Trois-Lacs (869000)	12	212	848	1 072
Centre de services scolaire du Val-des-Cerfs (866000)	59	419	290	768
Centre de services scolaire des Draveurs (771000)	87	235	414	736
Centre de services scolaire des Patriotes (865000)		288	378	666
Centre de services scolaire des Premières-Seigneuries (734000)	31	263	267	561

¹ Élèves inscrits au ou après le 30 septembre.
² Les données sur les services d'accueil et de soutien à l'apprentissage du français sont compilées en fin d'année scolaire car les élèves intègrent ces services tout au long de l'année scolaire, ce qui explique que les données 2021-2022 ne sont pas encore disponibles.
³ Élèves inscrits au ou après le 30 septembre.

Centre de services scolaire des Découvreurs (733000)	116	413	0	529
Centre de services scolaire de Saint-Hyacinthe (862000)	14	260	169	443
Centre de services scolaire des Affluents (841000)	75		302	377
Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy (741000)	106	4	257	367
Centre de services scolaire des Mille-Îles (851000)		307	3	310
Centre de services scolaire des Bois-Francs (872000)	35	182	51	268
Centre de services scolaire des Hautes-Rivières (863000)		154	82	236
Centre de services scolaire des Samares (842000)	18	191	22	231
Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord (852000)	22	127	58	207
Centre de services scolaire des Chênes (873000)	55	19	127	201
Centre de services scolaire des Navigateurs (824000)		104	39	143
Centre de services scolaire des Hauts-Bois-de-l'Outaouais (774000)		101	41	142
Centre de services scolaire de la Beauce-Etchemin (823000)		107		107
Centre de services scolaire au Coeur-des-Vallées (773000)		38	61	99
Centre de services scolaire des Sommets (753000)		41	45	86
Centre de services scolaire des Laurentides (853000)		18	54	72
Centre de services scolaire de la Moyenne-Côte-Nord (793000)	3	8	56	67
Centre de services scolaire des Rives-du-Saguenay (723000)	2	30	21	53
Centre de services scolaire du Littoral (689000)		0	51	51
Centre de services scolaire du Fer (792000)		16	34	50
Centre de services scolaire des Appalaches (822000)		40	5	45
Centre de services scolaire de Sorel-Tracy (861000)		1	44	45
Centre de services scolaire de la Rivéraine (871000)	0	24	19	43
Centre de services scolaire de la Côte-du-Sud (821000)		30	11	41
Centre de services scolaire de la Vallée-des-Tisserands (868000)		36	0	36
Centre de services scolaire de l'Énergie (742000)	9	19	5	33
Centre de services scolaire des Phares (712000)	31		0	31
Centre de services scolaire de l'Or-et-des-Bois (784000)		12	17	29
Centre de services scolaire du Lac-Saint-Jean (722000)		25	4	29
Centre de services scolaire de Kamouraska-Rivière-du-Loup (714000)		20	7	27
Centre de services scolaire de la Baie-James (801000)		26		26
Centre de services scolaire Harricana (783000)			26	26
Centre de services scolaire du Lac-Témiscamingue (781000)		14	5	19
Centre de services scolaire des Hauts-Cantons (751000)			19	19
Centre de services scolaire du Pays-des-Bleuets (721000)		4	13	17
Centre de services scolaire de Portneuf (735000)	3	13		16
Centre de services scolaire de Rouyn-Noranda (782000)		16		16
Centre de services scolaire René-Lévesque (813000)			13	13
Centre de services scolaire des Chic-Chocs (812000)		2	10	12
Centre de services scolaire de Charlevoix (731000)		12		12
Centre de services scolaire des Îles (811000)			8	8
Centre de services scolaire des Hautes-Laurentides (854000)		4	2	6
Centre de services scolaire de l'Estuaire (791000)		5		5
Centre de services scolaire des Monts-et-Marées (711000)		4		4
Centre de services scolaire De La Jonquière (724000)		1	3	4
Centre de services scolaire du Lac-Abitibi (785000)				
Total	11 549	10 330	29 771	51 650

Source : MEQ, PSP, DGSRG, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, PDGCI13G_DSCC_EII_Non_Bilnt_210813

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

État des surplus et des déficits, par centre de services scolaire, au 30 juin 2020.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question no 70 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Fournir les sommes remboursées à chaque Centre de services pour les dépenses reliées à la Covid, ainsi que le détail des sommes remboursées.

RÉPONSE

La répartition des allocations budgétaires par commission scolaire pour l'année scolaire 2019-2020, pour les aides additionnelles allouées au réseau, est présenté à l'annexe 1. La répartition pour des allocations additionnelles pour l'année scolaire 2020-2021 ne sera connue qu'à la certification finale des allocations.

Depuis le début de la pandémie, différentes allocations additionnelles ont été accordées pour soutenir les organismes scolaires dans leurs obligations liées à la pandémie.

Pour l'année scolaire 2021-2022, les organismes continuent de recenser les coûts supplémentaires, pertes de revenus et économies et le Ministère continue d'analyser l'évolution de la situation.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe de l'opposition

QUESTION

Indiquer les montants des investissements faits pour améliorer l'état du parc immobilier de chaque centre de services scolaire.

RÉPONSE

Le Ministère ne détient pas cette information pour le moment. Le montant des investissements réalisés pour améliorer l'état du parc immobilier en 2021-2022 sera connu au moment de l'analyse des états financiers à la fin de l'année scolaire.

Voici les montants versés pour le maintien d'actifs pour l'année scolaire 2021-2022 :

N°	Centre de services scolaire ou commission scolaire	Maintien des bâtiments (en \$)	Résorption du déficit de maintien (en \$)
711000	Monts-et-Marées	6 659 046	6 316 503
712000	Phares	8 988 145	52 089
713000	Fleuve-et-des-Lacs	5 238 385	46 878
714000	Kamouraska – Rivière-du-Loup	8 169 253	234 057
721000	Pays-des-Bleuets	7 729 435	121 156
722000	Lac-Saint-Jean	7 187 996	49 378
723000	Rives-du-Saguenay	12 513 487	7 303 098
724000	De La Jonquière	8 339 414	1 349 280
731000	Charlevoix	3 496 855	572 744
732000	Capitale	24 112 305	4 360 753
733000	Découvreurs	11 386 566	4 186 373
734000	Premières-Seigneuries	20 670 571	104 324
735000	Portneuf	5 431 598	834 698
741000	Chemin-du-Roy	16 701 543	336 233
742000	Énergie	10 698 946	1 619 814
751000	Hauts-Cantons	6 554 942	965 335
752000	Région-de-Sherbrooke	16 039 643	1 082 988
753000	Sommets	7 770 268	191 137
761000	Pointe-de-l'Île	27 469 887	8 318 552
762000	Montréal	89 010 198	84 031 488
763000	Marguerite-Bourgeoys	44 796 437	8 038 367
771000	Draveurs	12 255 802	380 679
772000	Portages-de-l'Outaouais	11 627 969	488 145
773000	Cœur-des-Vallées	5 766 176	376 077
774000	Hauts-Bois-de-l'Outaouais	3 465 711	297
781000	Lac-Témiscamingue	2 723 940	239 138
782000	Rouyn-Noranda	6 194 660	1 478 745
783000	Harricana	5 520 108	1 072 940
784000	Or-et-des-Bois	6 126 766	253 429
785000	Lac-Abitibi	3 517 658	1 853 067
791000	Estuaire	7 056 269	7 118 468
792000	Fer	6 324 256	10 795 494
793000	Moyenne-Côte-Nord	1 247 200	479 735
801000	Baie-James	3 674 347	0
811000	Îles	2 350 015	0

N°	Centre de services scolaire ou commission scolaire	Maintien des bâtiments (en \$)	Résorption du déficit de maintien (en \$)
812000	Chic-Chocs	5 167 824	2 120 523
813000	René-Lévesque	6 706 768	251 284
821000	Côte-du-Sud	8 631 693	5 823 261
822000	Appalaches	5 625 225	4 796
823000	Beauce-Etchemin	14 824 746	1 350 968
824000	Navigateurs	16 337 347	166 579
831000	Laval	35 541 844	28 182 485
841000	Affluents	21 669 798	6 093 485
842000	Samares	17 267 528	9 058 892
851000	Mille-Îles	21 754 634	15 446 486
852000	Rivière-du-Nord	15 813 119	4 815 481
853000	Laurentides	6 542 041	389 372
854000	Hautes-Laurentides	5 678 524	0
861000	Sorel-Tracy	5 328 915	2 283 951
862000	Saint-Hyacinthe	12 548 508	6 398 424
863000	Hautes-Rivières	14 150 400	2 629 542
864000	Marie-Victorin	27 701 463	4 049 007
865000	Patriotes	19 225 555	10 085 081
866000	Val-des-Cerfs	12 694 392	2 196 764
867000	Grandes-Seigneuries	16 466 689	6 080 169
868000	Vallée-des-Tisserands	7 543 651	4 219 598
869000	Trois-Lacs	9 694 228	713 019
871000	Riveraine	4 854 454	711 952
872000	Bois-Francis	10 869 780	173 233
873000	Chênes	10 824 937	3 170 712
881000	Central Québec	4 482 787	2 284 695
882000	Eastern Shores	1 717 452	406 281
883000	Eastern Townships	6 624 350	5 525 840
884000	Riverside	7 865 776	259 324
885000	Sir-Wilfrid-Laurier	10 565 309	3 347 207
886000	Western Québec	6 964 140	1 843 327
887000	English-Montréal	29 540 562	10 051 981
888000	Lester-B.-Pearson	22 337 428	2 759 368
889000	New Frontiers	4 898 236	655 453
Total		855 275 900	298 199 199

Pour le maintien des bâtiments et la résorption du déficit de maintien, les allocations sont établies *a priori*.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Indiquer le coût d'achat et nombre d'outils informatiques individuels (Chromebook, laptop, etc) acheté par le MEES dans le cadre de la Covid et ventilé par CSS.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question no 187 des demandes de renseignements particuliers de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Fournir le nombre de locaux ayant changé de vocation pour devenir des locaux de classe. Préciser l'ancien usage du local (lab informatique, bibliothèque, service de garde, etc). Ventiler par CSS

RÉPONSE

Le Ministère ne détient pas cette information.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe de l'opposition

QUESTION

Indiquer le nombre de locaux étant utilisés comme classe dans les établissements scolaires (pour cette année et l'année précédente).

RÉPONSE

Le Ministère ne détient pas cette information. L'organisation scolaire, incluant l'utilisation des locaux, est une responsabilité qui incombe à chaque organisme scolaire.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Veillez fournir le nombre d'inspecteurs, à temps plein et à temps partiel, qui sont chargés d'inspecter les écoles, le nombre de contrats conclus à cette fin ainsi que les sommes déboursées pour l'inspection.

RÉPONSE

Il n'y a pas d'inspecteur du Ministère chargé d'inspecter les écoles. Les organismes scolaires ont la responsabilité d'inspecter leurs bâtiments scolaires en conformité avec les encadrements prévus par le Ministère.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Fournir le montant de la subvention versée par le MEES pour compenser l'uniformisation de la taxe scolaire. Ventiler par centre de service scolaire.

RÉPONSE

Les subventions versées aux centres de services scolaires et aux commissions scolaires pour l'année scolaire 2021-2022 afin de compenser la baisse de la taxe scolaire sont présentées en annexe.

SUBVENTION D’ÉQUILIBRE FISCAL ACCORDÉE PAR CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE ET COMMISSION SCOLAIRE POUR L’ANNÉE SCOLAIRE 2021-2022
(en dollars)

Code	Nom de l’organisme scolaire	2021-2022
711	des Monts-et-Marées	11 476 977
712	des Phares	16 943 691
713	du Fleuve-et-des-Lacs	8 636 814
714	de Kamouraska–Rivière-du-Loup	12 517 137
721	du Pays-des-Bleuets	17 461 158
722	du Lac-Saint-Jean	13 497 537
723	des Rives-du-Saguenay	24 478 593
724	De La Jonquière	17 001 861
731	de Charlevoix	5 145 051
732	de la Capitale	33 401 460
733	des Découvreurs	9 506 350
734	des Premières-Seigneuries	42 425 072
735	de Portneuf	10 285 930
741	du Chemin-du-Roy	33 994 237
742	de l’Énergie	19 395 034
751	des Hauts-Cantons	11 553 729
752	de la Région-de-Sherbrooke	33 913 609
753	des Sommets	9 647 568
761	de la Pointe-de-l’Île	*
762	de Montréal	*
763	Marguerite-Bourgeoys	*
771	des Draveurs	32 186 946
772	des Portages-de-l’Outaouais	27 712 687
773	au Coeur-des-Vallées	11 812 871
774	des Hauts-Bois-de-l’Outaouais	6 475 839
781	du Lac-Témiscamingue	4 530 367
782	de Rouyn-Noranda	10 996 804
783	Harricana	7 884 343
784	de l’Or-et-des-Bois	12 297 811
785	du Lac-Abitibi	7 412 155
791	de l’Estuaire	11 765 027
792	du Fer	6 804 614
793	de la Moyenne-Côte-Nord	1 391 958
800	Comité de gestion de la taxe scolaire de l’île de Montréal	210 363 383
801	de la Baie-James	4 756 410
811	des Îles	3 120 832
812	des Chic-Chocs	8 936 764
813	René-Lévesque	12 288 486
821	de la Côte-du-Sud	14 747 962
822	des Appalaches	10 195 946
823	de la Beauce-Etchemin	34 756 926
824	des Navigateurs	31 883 058
831	de Laval	66 441 534
841	des Affluents	70 751 994
842	des Samares	41 532 370
851	des Mille-Îles	60 546 541
852	de la Rivière-du-Nord	46 435 711
853	des Laurentides	945 758
854	des Hautes-Laurentides	7 130 846
861	de Sorel-Tracy	10 850 535
862	de Saint-Hyacinthe	25 301 553
863	des Hautes-Rivières	28 904 342
864	Marie-Victorin	52 501 447
865	des Patriotes	37 090 022
866	Val-des-Cerfs	25 615 233
867	des Grandes-Seigneuries	40 825 095
868	de la Vallée-des-Tisserands	14 744 608
869	des Trois-Lacs	26 978 117
871	de la Riveraine	9 824 577
872	des Bois-Francs	22 652 433
873	des Chênes	24 229 666
881	Central Québec	8 471 590
882	Eastern Shores	2 616 760
883	Eastern Townships	10 456 433
884	Riverside	17 425 140
885	Sir-Wilfrid-Laurier	24 729 042
886	Western Québec	3 284 755
887	English-Montréal	*
888	Lester-B.-Pearson	*
889	New Frontiers	8 420 066
TOTAL		1 492 309 165

* La subvention d’équilibre est gérée par le Comité de gestion de la taxe scolaire de l’île de Montréal
Sources : Montant de financement de besoins locaux déterminé à partir des effectifs scolaires du système de déclaration de l’effectif scolaire Charlemagne au Bilan 3 et des valeurs foncières fournies par les centres de services scolaires et les commissions scolaires le 1er mai de chaque année.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe de l'opposition

QUESTION

Veillez fournir la liste des établissements d'enseignement privés offrant des services éducatifs religieux.

RÉPONSE

Les renseignements demandés ne sont pas disponibles. Le Ministère ne classe ni ne répertorie les établissements offrant des services éducatifs religieux.

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition**

QUESTION

Fournir la répartition, en nombre et en pourcentage, des élèves fréquentant une école privée, selon l'ordre d'enseignement. Ventiler par école et par région administrative.

RÉPONSE

L'annexe présente l'effectif scolaire (nombre d'élèves et pourcentage) de la formation générale des jeunes (FGJ) fréquentant une école du réseau privé au Québec, selon l'ordre d'enseignement, la région administrative de l'école fréquentée et l'école fréquentée pour l'année scolaire 2021-2022.

Les données de l'année scolaire 2021-2022 sont provisoires.

Effectif scolaire de la formation générale des jeunes fréquentant une école du réseau privé, selon la région administrative de l'école fréquentée et l'école fréquentée, année scolaire 2021-2022^p

(p): les données de l'année scolaire 2021-2022 sont provisoires

Source : MEQ, PSP, DGSRG, DIS, Entrepôt de données ministériel, système Charlemagne, données au 2022-01-27.

Région administrative de l'école fréquentée	École fréquentée	2021-2022 ^p
Bas-Saint-Laurent (01)	Collège de Sainte-Anne-de-La-Pocatière (079501)	452
Bas-Saint-Laurent (01)	Collège Notre-Dame de Rivière-du-Loup (327501)	573
Saguenay--Lac-Saint-Jean (02)	ÉcolACTion (184501)	212
Saguenay--Lac-Saint-Jean (02)	École apostolique de Chicoutimi (184501)	-
Saguenay--Lac-Saint-Jean (02)	Séminaire Marie-Reine-du-Clergé (407501)	288
Saguenay--Lac-Saint-Jean (02)	Séminaire de Chicoutimi - services éducatifs (444501)	527
Saguenay--Lac-Saint-Jean (02)	École trilingue Vision Saguenay (646501)	162
Capitale-Nationale (03)	Académie Saint-Louis (027501)	1 245
Capitale-Nationale (03)	Académie Saint-Louis - Pavillon Saint-Louis-de-Gonzague (027502)	801
Capitale-Nationale (03)	Centre psycho-pédagogique de Québec inc. (École St-François) (053501)	160
Capitale-Nationale (03)	Collège de Champigny (069501)	702
Capitale-Nationale (03)	Collège Jésus-Marie de Sillery (115501)	1 173
Capitale-Nationale (03)	Collège Saint-Charles-Garnier (148501)	803
Capitale-Nationale (03)	Collège Stanislas (campus Sillery) (165502)	358
Capitale-Nationale (03)	École Montessori de Québec (254501)	147
Capitale-Nationale (03)	École Montessori de Québec inc. (254501)	-
Capitale-Nationale (03)	École prématernelle-maternelle Montessori (Ancienne-Lorette) (283501)	-
Capitale-Nationale (03)	École Montessori de Beauport (284501)	-
Capitale-Nationale (03)	École prématernelle et maternelle montessori de Beauport (284501)	-
Capitale-Nationale (03)	École secondaire privée François-Bourrin (317501)	425
Capitale-Nationale (03)	École secondaire Mont-Saint-Sacrement (326501)	877
Capitale-Nationale (03)	Externat St-Jean-Berchmans (351501)	616
Capitale-Nationale (03)	Saint-Jean-Eudes (352501)	1 108
Capitale-Nationale (03)	Institut Saint-Joseph (368501)	371
Capitale-Nationale (03)	L'École des Ursulines de Québec et Loretteville, Campus du Vieux-Québec, sect	373
Capitale-Nationale (03)	L'École des Ursulines de Québec et Loretteville, Campus de Loretteville (386502)	88
Capitale-Nationale (03)	L'École des Ursulines de Québec et Loretteville, Campus du Vieux-Québec, sect	121

Région administrative de l'école fréquentée	École fréquentée	2021-2022 ^p
Capitale-Nationale (03)	Collège François-de-Laval (401501)	712
Capitale-Nationale (03)	Externat Saint-Coeur de Marie (436501)	537
Capitale-Nationale (03)	Séminaire des Pères Maristes (447501)	672
Capitale-Nationale (03)	Collège des Hauts Sommets (449501)	102
Capitale-Nationale (03)	Séminaire Saint-François (454501)	1 234
Capitale-Nationale (03)	L'École l'Eau-Vive (515501)	398
Capitale-Nationale (03)	École oraliste de Québec pour enfants malentendants ou sourds (523501)	67
Capitale-Nationale (03)	École oraliste de Québec pour enfants sourds (523501)	-
Capitale-Nationale (03)	École trilingue Vision St-Augustin (554501)	171
Capitale-Nationale (03)	École de l'Excellence (583501)	76
Capitale-Nationale (03)	École trilingue Vision Québec nord (629501)	191
Mauricie (04)	Collège Marie-de-l'Incarnation (118501)	466
Mauricie (04)	École Montessori de la Mauricie (253501)	18
Mauricie (04)	Institut secondaire Keranna (374501)	695
Mauricie (04)	Le Séminaire de Saint-Joseph des Trois-Rivières (455501)	-
Mauricie (04)	Séminaire Saint-Joseph de Trois-Rivières (455501)	776
Mauricie (04)	Le Séminaire Sainte-Marie (456501)	282
Mauricie (04)	École Val Marie inc. (468501)	368
Mauricie (04)	École trilingue Vision Trois-Rivières (550501)	-
Mauricie (04)	École trilingue Vision Trois-Rivières, campus primaire (550501)	226
Mauricie (04)	École trilingue Vision Trois-Rivières (550502)	-
Mauricie (04)	École trilingue Vision Trois-Rivières, campus préscolaire (550502)	52
Estrie (05)	Bishop's College School (033501)	283
Estrie (05)	Collège du Mont-Sainte-Anne (086501)	251
Estrie (05)	Collège du Sacré-Coeur (087501)	-
Estrie (05)	Collège François-Delaplace (098501)	101
Estrie (05)	Collège Mont Notre-Dame (119501)	-
Estrie (05)	Mont Notre-Dame (119501)	489
Estrie (05)	Collège Mont-Sacré-Coeur (123501)	631
Estrie (05)	Collège Massawippi (129501)	-
Estrie (05)	Collège Servite (129501)	-
Estrie (05)	Collège Rivier (144501)	113
Estrie (05)	École Anglissimo (179501)	20

Région administrative de l'école fréquentée	École fréquentée	2021-2022 ^p
Estrie (05)	École Plein Soleil (association coopérative) (279501)	377
Estrie (05)	École secondaire de Bromptonville (314501)	528
Estrie (05)	École secondaire du verbe divin inc. (315501)	576
Estrie (05)	Séminaire de Sherbrooke (446501)	1 229
Estrie (05)	Le Salésien (457501)	843
Estrie (05)	Collège Stanstead (463501)	200
Estrie (05)	École Les Jeunes Explorateurs (547501)	140
Estrie (05)	École Vision Sherbrooke (553501)	299
Estrie (05)	Église-École Alpha Oméga (594501)	14
Estrie (05)	École Montessori - Magog (605501)	183
Estrie (05)	École Montessori - Orford (605502)	97
Estrie (05)	École La Source (628501)	20
Estrie (05)	École Primaire La Source (EPLS) (628501)	-
Estrie (05)	École Bee Lingue (645501)	16
Montréal (06)	L'Académie Beth Rivkah pour filles (003501)	326
Montréal (06)	Académie Ibn Sina, Campus préscolaire et primaire (007501)	286
Montréal (06)	Académie Ibn Sina, Campus secondaire (007502)	98
Montréal (06)	Académie Kells, campus secondaire (009502)	130
Montréal (06)	Académie Kells, campus préscolaire et primaire (009505)	51
Montréal (06)	Académie Kells (009506)	55
Montréal (06)	Académie Kuper, primaire (015501)	177
Montréal (06)	Académie Kuper, préscolaire et primaire (015502)	88
Montréal (06)	Académie Kuper, secondaire (015503)	527
Montréal (06)	Académie Louis-Pasteur (019501)	432
Montréal (06)	Académie Maria-Montessori de Montréal (023501)	-
Montréal (06)	Académie Marie-Claire (024501)	274
Montréal (06)	Académie Marie-Claire, Campus secondaire (024502)	23
Montréal (06)	Académie Michèle-Provost (026501)	875
Montréal (06)	Académie St-Louis de France (028501)	-
Montréal (06)	Académie Solomon Schechter, campus primaire, section anglaise (030501)	275
Montréal (06)	Académie Solomon Schechter, campus primaire, section française (030502)	65
Montréal (06)	Académie Solomon Schechter, campus préscolaire, section anglaise (030503)	48
Montréal (06)	Académie Solomon Schechter, campus préscolaire, section française (030504)	10

Région administrative de l'école fréquentée	École fréquentée	2021-2022 ^p
Montréal (06)	Centre académique Fournier inc., section primaire (035501)	149
Montréal (06)	Centre académique Fournier inc., Académie Fournier (035502)	191
Montréal (06)	Centre académique Fournier inc., section secondaire (035502)	-
Montréal (06)	Centre d'intégration scolaire inc. (037501)	71
Montréal (06)	Centre François-Michelle, préscolaire-primaire (044501)	126
Montréal (06)	Centre François-Michelle, secondaire 1er cycle (044502)	106
Montréal (06)	Centre François-Michelle, secondaire 2e cycle (044504)	143
Montréal (06)	École Montessori de Montréal (048501)	185
Montréal (06)	Collège Beaubois (056501)	1 493
Montréal (06)	Collège Charlemagne inc. (059501)	1 494
Montréal (06)	Collège de l'Ouest de l'Île, section française (075501)	187
Montréal (06)	Collège de l'Ouest de l'Île, section anglaise (075502)	280
Montréal (06)	Collège de Montréal (077501)	1 489
Montréal (06)	Collège Français, Campus de Montréal (096501)	462
Montréal (06)	Collège Français, Campus Montaigne (096505)	100
Montréal (06)	Collège Jean-de-Brébeuf (106501)	1 141
Montréal (06)	Collège Jean-Eudes (114501)	1 788
Montréal (06)	Collège international Marie de France (117501)	1 440
Montréal (06)	Collège Mont-Royal (124501)	496
Montréal (06)	Collège Mont-Saint-Louis (125501)	1 453
Montréal (06)	Collège Notre-Dame (126501)	1 758
Montréal (06)	Collège Prep international (136501)	73
Montréal (06)	Collège Regina Assumpta (139501)	2 248
Montréal (06)	Collège St-Jean-Vianney (157501)	1 357
Montréal (06)	Collège St-Jean-Vianney (157502)	54
Montréal (06)	Collège St-Jean-Vianney, CSJV international (157503)	6
Montréal (06)	Collège Sainte-Marcelline (164501)	1 026
Montréal (06)	Collège Stanislas (campus Outremont) (165501)	2 207
Montréal (06)	Collège Ville-Marie (166501)	771
Montréal (06)	École Akiva, section anglaise (168501)	265
Montréal (06)	École Akiva, section française (168502)	52
Montréal (06)	Alexander von Humboldt École internationale allemande inc. (169501)	202
Montréal (06)	École Alex Manoogian (185501)	327

Région administrative de l'école fréquentée	École fréquentée	2021-2022 ^p
Montréal (06)	École au Jardin Bleu (186501)	168
Montréal (06)	École Augustin Roscelli (187501)	439
Montréal (06)	École Beth Jacob de Rav Hirschprung, section anglaise (188501)	334
Montréal (06)	École Beth Jacob de Rav Hirschprung, section française (188502)	56
Montréal (06)	École bilingue Notre-Dame de Sion (189501)	302
Montréal (06)	École Buissonnière (195501)	353
Montréal (06)	École Charles-Perrault (Pierrefonds) (196501)	338
Montréal (06)	École chrétienne Emmanuel, section anglaise (198501)	129
Montréal (06)	École chrétienne Emmanuel, section française (198502)	-
Montréal (06)	École chrétienne Emmanuel, section anglaise - secondaire (198503)	168
Montréal (06)	École communautaire Belz, Campus Ducharme, section anglaise (204501)	334
Montréal (06)	École communautaire Belz, Campus Ducharme, section française (204502)	3
Montréal (06)	École communautaire Belz, Campus Durocher, section anglaise (204503)	357
Montréal (06)	École communautaire Belz, Campus Durocher, section française (204505)	5
Montréal (06)	École communautaire Belz, Campus Jeanne-Mance, section anglaise (204506)	201
Montréal (06)	École communautaire Belz, Campus Hillsdale, section anglaise (204507)	164
Montréal (06)	École de Formation Hébraïque, section anglaise (209501)	132
Montréal (06)	École de Formation Hébraïque, section française (209502)	68
Montréal (06)	École Miss Edgar et Miss Cramp (219501)	287
Montréal (06)	École Le Sommet (227501)	431
Montréal (06)	École Le Sommet, Campus École Westmount (227502)	126
Montréal (06)	École Le Sommet, Campus TECC (227503)	101
Montréal (06)	École Maïmonide, Campus Jacob Safra (229501)	272
Montréal (06)	École Maïmonide, Campus Parkhaven (229502)	180
Montréal (06)	École Marie-Clarac (244501)	799
Montréal (06)	École Marie-Clarac (Claudette Mackay-Lassonde) (244503)	443
Montréal (06)	École Michelet (247501)	-
Montréal (06)	École Montessori Ville-Marie (259502)	85
Montréal (06)	École orale de Montréal pour les sourds, inc. (268501)	39
Montréal (06)	Collège Pasteur, Pavillon Khalil Gibran (269501)	524
Montréal (06)	Collège Pasteur, Pavillon Victor-Hugo (269502)	247
Montréal (06)	École Peter Hall inc., Campus Ouimet (278501)	241
Montréal (06)	École Peter Hall inc., Campus Côte-Vertu (278503)	251

Région administrative de l'école fréquentée	École fréquentée	2021-2022 ^p
Montréal (06)	École première Mesifta du Canada (288501)	164
Montréal (06)	École Socrates-Démosthène, Campus Socrates II (305501)	211
Montréal (06)	École Socrates-Démosthène, Campus Socrates III (305503)	206
Montréal (06)	École Rudolf Steiner de Montréal (306501)	104
Montréal (06)	L'École St-Georges de Montréal inc. (campus I) (308501)	256
Montréal (06)	L'École St-Georges de Montréal inc. (campus II) (308502)	181
Montréal (06)	École Saint-Joseph (1985) (311501)	613
Montréal (06)	École Sainte-Anne (312501)	217
Montréal (06)	École secondaire Duval inc. (316501)	1
Montréal (06)	Collège Boisbriand 2016 (321501)	-
Montréal (06)	Collège d'Anjou (324501)	727
Montréal (06)	École Selwyn House, Campus 1 (338501)	339
Montréal (06)	École Selwyn House, Campus 2 (338502)	194
Montréal (06)	École Vanguard, secteur francophone (345505)	896
Montréal (06)	École Vanguard, secteur anglophone (345506)	431
Montréal (06)	École de la Synergie, école préscolaire et primaire (347501)	199
Montréal (06)	Écoles musulmanes de Montréal, Campus primaire (347501)	-
Montréal (06)	Écoles musulmanes de Montréal, Campus secondaire (347502)	-
Montréal (06)	Externat Mont-Jésus-Marie (349501)	418
Montréal (06)	Académie adventiste Greaves, Campus de Montréal (364501)	152
Montréal (06)	Collège Reine-Marie (367501)	1 415
Montréal (06)	L'Académie Centennial, section anglaise (380501)	162
Montréal (06)	L'Académie Centennial, section anglaise 1er cycle (380501)	-
Montréal (06)	L'Académie Centennial, section française (380503)	127
Montréal (06)	L'Académie Centennial, section anglaise 2e cycle (380504)	-
Montréal (06)	Académie hébraïque inc., section anglaise (382501)	-
Montréal (06)	Académie hébraïque inc., section anglaise (382501)	461
Montréal (06)	Académie hébraïque inc., section française (382502)	32
Montréal (06)	L'École Ali Ibn Abi Talib (384501)	533
Montréal (06)	L'école Arménienne Sourp Hagop (385501)	702
Montréal (06)	L'école Sacré-Coeur de Montréal (388501)	209
Montréal (06)	École à pas de géant (394501)	90
Montréal (06)	École Lucien-Guilbault inc. (395501)	300

Région administrative de l'école fréquentée	École fréquentée	2021-2022 ^p
Montréal (06)	École Lucien-Guilbault inc.- secteur 2e cycle du secondaire (395503)	81
Montréal (06)	La maternelle de Marie-Claire inc. (397501)	38
Montréal (06)	Les écoles communautaires Skver, section anglaise (403502)	51
Montréal (06)	Les écoles communautaires Skver, section française (403504)	197
Montréal (06)	Les Écoles juives populaires et les Écoles Peretz inc., section anglaise (404503)	415
Montréal (06)	Les Écoles juives populaires et les Écoles Peretz inc., section française (404506)	136
Montréal (06)	Le Collège Lower Canada, Campus primaire et secondaire (408501)	738
Montréal (06)	Le Collège Lower Canada, Campus préscolaire (408502)	34
Montréal (06)	École secondaire Loyola (410501)	687
Montréal (06)	Pensionnat du Saint-Nom-de-Marie (434501)	1 261
Montréal (06)	Pensionnat Notre-Dame-des-Anges (435501)	632
Montréal (06)	Les écoles Azrieli Talmud Torah - Herzliah, Campus Adams, section anglaise (445501)	239
Montréal (06)	Les écoles Azrieli Talmud Torah - Herzliah, Campus Beutel, section française (445502)	228
Montréal (06)	Les écoles Azrieli Talmud Torah - Herzliah, Campus Adams, section française (445503)	232
Montréal (06)	Les écoles Azrieli Talmud Torah - Herzliah, Campus Beutel, section anglaise (445504)	90
Montréal (06)	École Priory inc. (465501)	139
Montréal (06)	The Study, section préscolaire primaire (466501)	200
Montréal (06)	The Study, section secondaire (466502)	188
Montréal (06)	Collège Trafalgar pour filles (467501)	86
Montréal (06)	Villa Maria (469501)	1 898
Montréal (06)	Villa Sainte-Marcelline (477501)	564
Montréal (06)	Académie Yéshiva Yavné (478502)	466
Montréal (06)	Yeshiva Gedola-Merkaz Hatorah de Montréal, section anglaise (479501)	250
Montréal (06)	Yeshiva Gedola-Merkaz Hatorah de Montréal, section française (479502)	8
Montréal (06)	École nationale de cirque (507501)	30
Montréal (06)	L'École des Premières Lettres (508501)	195
Montréal (06)	Collège Jacques-Prévert (509501)	372
Montréal (06)	École JMC (511501)	545
Montréal (06)	École internationale des Apprenants (512501)	356
Montréal (06)	École Al-Houda (526501)	108
Montréal (06)	École le Savoir (589501)	108
Montréal (06)	Éducation Sterling, Région de Grands Lacs, Campus de Montréal (608501)	-
Montréal (06)	OneSchool Global Campus de Montréal (608501)	11

Région administrative de l'école fréquentée	École fréquentée	2021-2022 ^p
Montréal (06)	Centre de développement Yaldei Shashuim (614501)	-
Montréal (06)	École Yaldei (614501)	98
Montréal (06)	Académie Beyachad, campus pour garçons (614502)	26
Montréal (06)	Académie Beyachad, campus pour filles (614503)	15
Montréal (06)	École Montessori International Montréal inc. (618501)	-
Montréal (06)	École Montessori Internationale Montréal (618501)	66
Montréal (06)	Collège Sainte-Anne (640501)	-
Montréal (06)	Collège Sainte-Anne, Campus de Lachine (640501)	-
Montréal (06)	Collège Sainte-Anne, Lachine (640501)	1 964
Montréal (06)	Collège Sainte-Anne, Académie Sainte-Anne (640502)	-
Montréal (06)	Collège Sainte-Anne, Campus de Dorval (640502)	-
Montréal (06)	Collège Sainte-Anne, Dorval (640502)	573
Montréal (06)	École la Nouvelle Vague (644501)	-
Montréal (06)	Académie Blaise Pascal (649501)	-
Montréal (06)	Édu2 (653501)	30
Outaouais (07)	École Montessori de Chelsea (046501)	113
Outaouais (07)	École Montessori des 4 Vallées (046501)	-
Outaouais (07)	Collège Saint-Alexandre de la Gatineau (145501)	1 010
Outaouais (07)	École Montessori de l'Outaouais (249501)	205
Outaouais (07)	Collège Saint-Joseph de Hull (335501)	853
Outaouais (07)	Collège Nouvelles Frontières (524501)	994
Outaouais (07)	Académie Trivium (557501)	122
Outaouais (07)	Centre académique de l'Outaouais (602501)	139
Outaouais (07)	L'Académie Des Rochers inc. (638501)	-
Côte-Nord (09)	Institut d'enseignement de Sept-Îles (365501)	231
Côte-Nord (09)	Institut d'enseignement de Sept-Îles inc. (365501)	-
Chaudière-Appalaches (12)	Collège de Lévis (076501)	931
Chaudière-Appalaches (12)	Collège Dina-Bélanger (085501)	281
Chaudière-Appalaches (12)	École Jésus-Marie de Beauceville (226501)	409
Chaudière-Appalaches (12)	École Marcelle-Mallet (237501)	673
Chaudière-Appalaches (12)	École Sainte-Famille (313501)	102
Chaudière-Appalaches (12)	École Sainte-Famille (Fraternité St-Pie X) inc. (313501)	-
Chaudière-Appalaches (12)	Académie adventiste Greaves, Campus Sartigan (364503)	16

Région administrative de l'école fréquentée	École fréquentée	2021-2022 ^p
Chaudière-Appalaches (12)	Juvénat Notre-Dame du Saint-Laurent (377501)	892
Chaudière-Appalaches (12)	École trilingue Vision Rive-Sud (552501)	214
Chaudière-Appalaches (12)	École trilingue Vision Rive-Sud (552502)	35
Chaudière-Appalaches (12)	École trilingue Vision Beauce (617501)	153
Laval (13)	Académie Chrétienne Rive Nord (004501)	32
Laval (13)	Collège Laval (116501)	2 068
Laval (13)	Collège Citoyen (138501)	840
Laval (13)	École Charles Perrault (Laval) (197501)	343
Laval (13)	École Notre Dame de Nareg (266501)	204
Laval (13)	École Socrates-Démosthène, Campus Socrates V (305504)	350
Laval (13)	École Socrates-Démosthène, Campus Socrates V annexe (305505)	52
Laval (13)	École Socrates-Démosthène, Campus Démosthène (305506)	267
Laval (13)	Collège Letendre (322501)	1 848
Laval (13)	Académie culturelle de Laval (587501)	223
Laval (13)	Académie Lavalloise (624501)	170
Laval (13)	École Montessori de Laval (627501)	82
Laval (13)	Académie Étoile du Nord Laval (635501)	112
Lanaudière (14)	Académie Antoine Manseau (001501)	510
Lanaudière (14)	Académie François-Labelle (006501)	535
Lanaudière (14)	Centre académique de Lanaudière (034501)	352
Lanaudière (14)	Collège Champagneur (058501)	280
Lanaudière (14)	Collège de l'Assomption (074501)	1 306
Lanaudière (14)	Collège Esther Blondin (089501)	1 198
Lanaudière (14)	École Les Mélèzes (228501)	511
Lanaudière (14)	École Marie-Anne (239501)	159
Lanaudière (14)	Collège Saint-Sacrement (337501)	1 605
Lanaudière (14)	Académie St-Margaret (548501)	77
Lanaudière (14)	École trilingue Vision Terrebonne (555501)	281
Lanaudière (14)	École l'Accord (643501)	-
Lanaudière (14)	L'Académie de la Vallée du Roy (648501)	19
Laurentides (15)	Académie Lafontaine inc. (016501)	2 158
Laurentides (15)	Collège Laurentien (017501)	364
Laurentides (15)	Académie Ste-Thérèse, Campus Jacques-About (029501)	1 231

Région administrative de l'école fréquentée	École fréquentée	2021-2022 ^p
Laurentides (15)	Académie Ste-Thérèse, Campus Rose-De Angelis (029502)	859
Laurentides (15)	Académie Ste-Thérèse, Campus Rosemère (029502)	-
Laurentides (15)	Collège Boisbriand 2016 (321501)	497
Laurentides (15)	Externat Sacré-Coeur (350501)	1 207
Laurentides (15)	Séminaire du Sacré Coeur (448501)	317
Laurentides (15)	École Montessori International Blainville inc. (493502)	259
Laurentides (15)	École Imagine (634501)	102
Laurentides (15)	École Imagine, Jardin d'enfants Imagine (634502)	24
Montérégie (16)	Académie Marie-Laurier, Campus Brossard (025501)	386
Montérégie (16)	Académie Marie-Laurier, Campus Longueuil (025502)	138
Montérégie (16)	Académie Marie-Laurier, Collège Marie-Laurier (025503)	40
Montérégie (16)	Académie Marie-Laurier, Campus Candiac (025504)	72
Montérégie (16)	Centre Éducatif Chante Plume, Pavillon préscolaire-primaire (041501)	-
Montérégie (16)	École trilingue Vision Varennes, pavillon préscolaire - primaire (041501)	-
Montérégie (16)	École trilingue Vision Varennes, Pavillon primaire (041501)	132
Montérégie (16)	Centre Éducatif Chante Plume, Pavillon primaire (041502)	-
Montérégie (16)	École trilingue Vision Varennes, Pavillon préscolaire (041502)	23
Montérégie (16)	École trilingue Vision Varennes, pavillon primaire (041502)	-
Montérégie (16)	Collège Bourget (057501)	1 727
Montérégie (16)	Collège Bourget, section anglaise (057502)	30
Montérégie (16)	Collège Charles-Lemoyne, Campus Ville de Sainte-Catherine (065501)	1 381
Montérégie (16)	Collège Charles-Lemoyne, Campus Longueuil Saint-Lambert (065505)	1 333
Montérégie (16)	Académie Internationale Charles-Lemoyne, Campus Longueuil Saint-Lambert (065505)	187
Montérégie (16)	Académie Internationale Charles-Lemoyne, Campus Ville de Sainte-Catherine (065505)	46
Montérégie (16)	Collège Durocher Saint-Lambert (pavillon Durocher) (088501)	1 417
Montérégie (16)	Collège Durocher Saint-Lambert (pavillon Saint-Lambert) (088502)	953
Montérégie (16)	Collège Français, Campus de Longueuil (096502)	997
Montérégie (16)	Collège Français primaire (097501)	943
Montérégie (16)	Collège Héritage de Châteauguay inc. (099501)	630
Montérégie (16)	Collège Jean de la Mennais - secondaire (107501)	1 517
Montérégie (16)	Collège Jean de la Mennais - primaire (107502)	223
Montérégie (16)	Collège Notre-Dame-de-Lourdes (128501)	1 092
Montérégie (16)	Collège Saint-Hilaire (149501)	667

Région administrative de l'école fréquentée	École fréquentée	2021-2022 ^p
Montréal (16)	Collège Saint-Maurice (158501)	824
Montréal (16)	Collège Saint-Paul (159501)	1 009
Montréal (16)	École Marie Gibeau (238502)	208
Montréal (16)	École Les Trois Saisons (304501)	350
Montréal (16)	École Socrates-Démosthène, Campus Socrates IV (305502)	83
Montréal (16)	École secondaire Marcellin-Champagnat (323501)	1 194
Montréal (16)	École secondaire Saint-Joseph de Saint-Hyacinthe (336501)	1 059
Montréal (16)	La Réussite Inc. (396501)	-
Montréal (16)	La Petite Académie (398501)	163
Montréal (16)	Les Filles de Sainte-Marie de Leuca (405501)	12
Montréal (16)	Académie des Sacrés-Coeurs (426501)	702
Montréal (16)	Collège Trinité (445501)	867
Montréal (16)	Académie Vaudrin (558501)	-
Montréal (16)	Académie Juillet (579501)	274
Montréal (16)	École Montessori de Saint-Lazare (611501)	29
Montréal (16)	École Trilingue Vision St-Jean (625502)	178
Centre-du-Québec (17)	Collège Clarétain de Victoriaville (066501)	420
Centre-du-Québec (17)	Collège Notre-Dame-de-l'Assomption (127501)	306
Centre-du-Québec (17)	Collège Saint-Bernard (147501)	1 145
Centre-du-Québec (17)	Académie internationale Zig Zag, Campus primaire (208501)	-
Centre-du-Québec (17)	Académie internationale Zig Zag, Campus primaire, section française (208501)	188
Centre-du-Québec (17)	Académie internationale Zig Zag, Campus préscolaire (208503)	71
Centre-du-Québec (17)	Académie internationale Zig Zag, Campus primaire, section anglaise (208504)	8
Centre-du-Québec (17)	École Trilingue Vision Victoriaville (556501)	159
Centre-du-Québec (17)	École Vision Victoriaville (556501)	-
Centre-du-Québec (17)	École Trilingue Vision Victoriaville - Maternelle (616501)	19
Ensemble du réseau privé		133 204

Nombre d'élèves de la formation générale des jeunes fréquentant le réseau privé au Québec, en nombre et en pourcentage (%), selon l'ordre d'enseignement, année scolaire 2021-2022^p

	2021-2022 ^p	
	n	%
Préscolaire	5 809	5,2
Primaire	34 978	6,3
Secondaire	92 417	20,5
Ensemble du réseau privé	133 204	11,9

(p): les données de l'année scolaire 2021-2022 sont provisoires

Note: Les pourcentages sont basés sur le total de chaque ordre d'enseignement pour l'ensemble des réseaux d'enseignement (public, privé et gouvernemental). Par exemple, 20,5% des élèves du secondaire de la formation générale des jeunes au Québec sont inscrits au réseau privé en 2021-2022.

Source : MEQ, PSP, DGSRG, DIS, Entrepôt de données ministériel, système Charlemagne, données au 2022-01-27.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Veillez fournir la liste détaillée des allocations versées aux écoles privées (fonctionnement, transport, valeur locative, etc.). Ventiler par école et par région administrative.

RÉPONSE

Les allocations versées pour l'année scolaire 2020-2021 sont présentées en annexe. Les données pour l'année scolaire 2021-2022 ne sont pas disponibles car l'année scolaire n'est pas terminée.

N°: QOP2_EDUC-29_Annexe

ALLOCATION DE FONCTIONNEMENT, VALEUR LOCATIVE ET DE TRANSPORT DES ÉTABLISSEMENTS
D'ENSEIGNEMENT PRIVÉS AGRÉÉS AUX FINS DE SUBVENTIONS POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2020-2021

(en dollars)

Code	Nom de l'établissement	Fonctionnement	Valeur locative	Transport
001500	Académie Antoine Manseau	2 404 592	47 586	242 465
003500	L'Académie Beth Rivkah pour filles	1 521 729	29 738	—
004500	Académie Chrétienne Rive Nord	63 902	1 053	—
006500	Académie Francois-Labelle	2 200 870	43 254	218 217
007500	Académie Ibn Sina	912 000	17 982	—
016500	Académie Lafontaine	10 036 275	200 689	775 423
017500	Collège Laurentien	1 511 071	27 522	259 434
019500	Académie Louis-Pasteur	1 794 744	35 154	—
026500	Académie Michèle-Provost	3 412 122	69 152	—
027500	Academie St-Louis (Queb	9 424 508	189 747	335 852
029500	L'académie Ste-Thérèse Inc.	9 505 855	190 257	410 223
030500	Académie Solomon Schechter	1 724 869	32 886	—
034500	Centre académique de Lanaudière	1 423 036	27 945	130 665
035500	Centre académique Fournier (Primaire)	503 255	810	2 242 225
037500	Centre D'intégration Scolaire Inc.	69 344	103	543 475
044500	Centre François-Michelle	600 185	1 685	1 492 374
046500	École Montessori Des 4 Vallées	365 316	7 047	—
053500	Centre Psycho-Pédagogique De Québec	203 320	—	212 437
056500	Collège Beaubois	6 912 896	138 857	—
057500	Collège Bourget	7 840 647	158 447	537 986
058500	Collège Champagneur	1 209 902	21 115	110 545
059500	Collège Charlemagne	6 207 285	125 801	—
065500	Collège Charles-Lemoyne	13 043 431	263 165	811 593
066500	Collège Clarétain De Victoriaville	2 026 205	38 522	138 883
069500	Collège De Champigny	3 730 735	72 409	214 319
074500	Collège De L'Assomption	6 211 371	126 072	436 964
075500	Collège De L'ouest De L'île	2 362 804	48 410	—
076500	Collège De Lévis	4 698 167	93 730	236 347
077500	Collège De Montréal	7 525 275	153 058	—
079500	Collège De Sainte-Anne-De-La-Pocatière	2 327 598	48 307	258 023
084500	Collège Supérieur De Montréal (C.S.M.)	512 247	3 321	—
085500	Collège Dina-Bélanger	1 505 706	16 377	109 626
086500	Collège Du Mont-Sainte-Anne	1 453 098	23 999	53 491
088500	Collège Durocher Saint-Lambert	11 887 437	243 801	400 017
089500	Collège Esther Blondin	5 968 836	120 819	482 887
096500	Le Collège Français (1965) Inc	7 752 105	157 899	291 131
097500	Collège Français	3 096 611	62 856	116 380
098500	Collège François-Delaplace	666 906	9 476	19 909
099500	Collège Héritage de Châteauguay	2 613 133	50 676	179 974
106500	Collège Jean-de-Brébeuf	5 870 054	119 171	—
107500	Collège Jean de la Mennais	7 652 149	156 354	382 288
114500	Collège Jean-Eudes	9 185 896	188 284	—
115500	Collège Jésus-Marie de Sillery	5 210 922	103 254	165 968
116500	Collège Laval	10 409 564	213 416	408 015
117500	Collège intern. Marie de France	6 964 123	141 248	—
118500	Collège Marie-de-l'Incarnation	1 943 123	37 853	295 166
119500	Collège Mont Notre-Dame	2 538 285	50 161	112 978
123500	Collège Mont-Sacré-Coeur	3 273 378	65 508	193 433
124500	Collège Mont-Royal	2 373 372	48 307	—
125500	Collège Mont-St-Louis	7 423 700	152 543	—
126500	Collège Notre-Dame	8 943 066	183 443	—
127500	Collège N.-D.-de-l'Assomption	1 600 785	28 325	199 682
128500	Collège N.-D.-de-Lourdes	5 420 085	107 738	185 841
129500	Collège Servite	-333	—	—
138500	Collège Citoyen	3 837 778	75 190	—
139500	Collège Regina Assumpta	11 132 744	228 454	—
144500	Collège Rivier	625 112	11 742	90 874
145500	Collège Saint-Alexandre	5 232 878	105 266	380 911
147500	Collège Saint-Bernard	5 449 083	105 979	400 982
148500	Collège Saint-Charles-Garnier	3 402 615	69 319	102 098
149500	Collège Saint-Hilaire	3 220 543	64 375	180 510
157500	Collège St-Jean-Vianney	6 304 090	126 999	—
158500	Collège Saint-Maurice	3 920 080	77 250	273 726
159500	Collège Saint-Paul	4 623 308	90 115	229 474
164500	Collège Sainte-Marcelline	4 417 407	89 949	—
165500	Collège Stanislas	11 982 366	239 937	—
166500	Collège Ville-Marie	3 649 446	73 027	—
168500	École Akiva	1 366 888	24 543	—
184500	Écolaction	1 005 425	17 091	78 166
185500	École Alex Manoogian	1 421 697	26 726	—
187500	École Augustin Roscelli	1 701 778	33 858	—
188500	École Beth Jacob	1 694 639	32 004	—
195500	École Buissonnière	1 567 260	28 107	—
196500	École Charles-Perrault (Pierrefonds)	1 364 979	26 973	—
204500	École Communautaire Belz	4 768 388	93 440	—
205500	Collège Compt. Et Sec. Québec, C.Longueuil	-3 854	11	—
208500	Académie Internationale Zig Zag	796 430	13 203	—
209500	École form.Hébraïque Beth Tikvah	995 523	17 496	—
215500	Collège Comp. Et Sec. Québec, C.Sherbrooke	1 087	—	—
219500	École Miss Edgar Et Miss Cramp	757 244	15 553	—
226500	École Jésus-Marie Beauceville	2 011 366	39 140	175 935
227500	École Le Sommet	1 415 065	2 583	2 236 820
228500	École Les Mélézes	2 148 058	40 014	273 314
229500	École Maïmonide	2 216 301	41 556	—

Code	Nom de l'établissement	Montant des allocations	Montant des subventions	Total
237500	École Marcelle-Mallet	3 240 343	64 798	180 141
239500	École Marie-Anne	596 690	10 044	77 170
244500	École Marie-Clarak	5 714 598	110 908	—
249500	École Montessori De l'Outaouais	918 997	16 443	—
254500	École Montessori De Québec	665 866	11 421	—
266500	École Notre Dame De Nareg	499 327	9 396	50 418
268500	École Orale De Mtl Pour Sourds	188 686	—	269 679
269500	École Pasteur	3 156 752	64 279	—
278500	École Peter Hall Inc.	557 657	1 545	3 512 491
279500	École Plein Soleil (Association Coop.)	1 506 850	28 350	—
288500	École Première Mesifta Du Canada	677 660	12 926	—
304500	École Les Trois Saisons	1 325 834	23 247	71 446
305500	École Primaire Socrates	4 591 033	91 368	263 715
306500	École Rudolf Steiner De Montréal	502 074	6 966	—
308500	École St-Georges De Montréal	1 212 914	25 956	—
311500	École Saint-Joseph (1985)	2 610 645	49 653	—
312500	École Sainte-Anne	940 418	17 658	—
314500	École Sec. De Bromptonville	2 813 127	52 839	156 579
315500	École Sec. Du Verbe Divin	2 698 373	53 354	312 797
317500	École Secondaire Privée François-Bourrin	1 923 775	36 565	53 628
321500	Collège Boisbriand 2016	2 157 211	41 715	60 701
322500	Collège Letendre	9 665 843	182 207	345 548
323500	École Sec. Marcellin-Champagnat	6 067 470	123 188	322 951
324500	Collège D'anjou	3 711 442	75 190	—
326500	École Secondaire Mont-Saint-Sacrement	4 440 805	90 228	375 116
327500	Collège Notre-Dame De Rivière-Du-Loup	3 051 898	58 504	186 999
335500	Collège St-Joseph De Hull	4 154 034	85 284	273 643
336500	École Sec. St-Joseph St-Hyac.	5 628 851	103 206	335 262
337500	Collège Saint-Sacrement	8 129 302	164 903	743 017
338500	L'école Selwyn House	1 439 950	31 209	—
345500	École Vanguard Québec Limitée	10 392 492	57 658	170 965
347500	Écoles musulmanes de Montréal	771 000	13 284	—
349500	Externat Mont-Jésus-Marie	1 728 981	33 939	—
350500	Externat Sacré-Coeur	5 983 453	121 952	243 668
351500	Externat St-Jean-Berchmans	2 624 160	51 435	—
352500	Saint-Jean-Eudes	5 500 539	109 901	239 010
365500	Institut d'enseignement de Sept-Îles	1 398 150	24 308	52 643
367500	Collège Reine-Marie	6 885 816	138 947	—
368500	Institut Saint-Joseph	1 663 291	31 185	63 973
374500	Institut secondaire Keranna	3 596 380	70 658	394 564
377500	Juvénat Notre-Dame du Saint-Laurent	4 562 065	92 700	258 504
380500	L'Académie Centennial	682 692	14 416	—
382500	Académie Hébraïque Inc.	2 330 470	45 429	—
384500	L'école Ali Ibn Abi Talib	1 247 739	24 867	—
385500	L'École Arménienne Sourp Hagop	3 190 272	61 053	—
386500	L'école Des Ursulines De Qc	2 031 480	39 366	—
388500	L'École Sacré-Coeur De Montréal	1 003 430	22 660	—
394500	École À Pas De Géant	316 663	567	—
395500	École Lucien-Guilbault Inc.	451 707	567	774 972
398500	La Petite Académie	724 583	12 636	—
401500	Collège François-De-Laval	3 624 194	72 203	—
403500	Les écoles communautaires SKVER	1 216 000	23 900	—
404500	Les écoles juives POP.ET PERETZ	2 628 494	50 466	—
407500	Séminaire Marie-Reine-Du-Clergé	1 394 506	25 235	175 740
408500	Le Collège Lower Canada	2 360 431	49 852	—
410500	École Secondaire Loyola	3 584 806	73 336	—
426500	Académie Des Sacrés-Coeurs	2 988 937	56 133	165 750
434500	Pens. Du St-Nom De Marie	6 264 727	127 514	—
435500	Pensionnat Notre-Dame-Des-Anges	2 653 440	51 273	—
436500	Externat Saint-Coeur De Marie	1 937 013	37 098	—
444500	Séminaire De Chicoutimi	2 472 044	49 955	171 005
445500	Collège Trinité	4 465 111	89 532	228 873
446500	Séminaire De Sherbrooke	5 447 205	110 416	245 813
447500	Séminaire Des Pères Maristes	3 058 909	60 976	—
448500	Séminaire Du Sacré Coeur	1 470 344	28 222	178 967
449500	Collège Des Hauts Sommets	1 598 701	9 888	23 566
454500	Séminaire Saint-François	5 943 846	119 892	328 177
455500	Séminaire St-Joseph Trois-Rivières	3 885 817	75 396	471 206
456500	Le Séminaire Sainte-Marie	1 187 905	22 248	133 404
457500	Le Salésien	3 979 571	80 443	179 662
464500	Talmud Torahs Unis De Mtl Inc.	3 807 274	73 505	—
467500	Collège Trafalgar pour filles	403 378	8 652	—
468500	École Val Marie	1 573 207	30 375	226 072
469500	Villa Maria	9 565 835	190 962	—
477500	Villa Sainte-Marcelline	2 561 134	52 172	—
478500	Académie Yéshiva Yavné	1 995 339	38 173	—
479500	Yeshiva Gedola-Merkaz Hatorah	1 298 423	22 891	—
507500	École nationale de cirque	147 675	3 090	—
508500	L'École des Premières Lettres	648 761	12 555	—
509500	Collège Jacques-Prévert	1 535 112	30 537	—
512500	École internationale des Apprenants	1 570 720	29 403	—
515500	L'École l'Eau-Vive	1 926 928	35 031	—
523500	École oraliste de Québec enf. sourds	265 027	—	—
524500	Collège Nouvelles Frontières	5 117 628	101 764	281 494
640500	Collège Sainte-Anne	9 850 945	201 777	—
TOTAL		565 366 449	10 960 975	30 226 372

Source : Certification finale des allocations des établissements d'enseignement privés agréés aux fins de subventions de l'année scolaire 2020-2021.

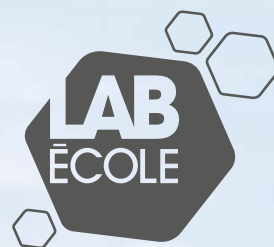
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Fournir tout rapport d'information financière concernant le projet de Lab-École

RÉPONSE

Le rapport annuel 2020-2021 du Lab-École est disponible à l'adresse suivante <https://www.lab-ecole.com/wp-content/uploads/2022/02/RA-Lab-Ecole-20-21.pdf>.



RAPPORT ANNUEL | 2021



TABLE DES MATIÈRES

- 3** L'année 2020-2021 en bref
- 4** Mot de la directrice générale
- 5** Mot du ministre de l'Éducation
- 6** Sous l'œil des cofondateurs du Lab-École
- 8** Faits saillants
- 10** Un concours d'architecture, six concepts dévoilés
- 12** Les écoles de demain en construction
- 14** Penser la cour de demain
- 16** Habiter l'école : penser le mobilier
- 17** Accompagner les Lab-École
- 21** Rayonnement du Lab-École
- 22** Conseil d'administration 2020-2021
- 23** Équipe 2020-2021
- 24** Coup d'œil comptable
- 28** Remerciements

Couverture : Perspective extérieure du Lab-École Québec, Lab-École + ABCP architecture
Ci-contre et couverture arrière : Perspective extérieure et gradins du Lab-École Saguenay, Étienne Bernier Architecture + APPAREIL Architecture + BGLA

Note : Certaines photos figurant dans le présent document ont été prises avant la pandémie et l'instauration des mesures sanitaires.



2020-2021 EN BREF



Dévoilement des lauréats
du concours d'architecture
*Imaginons l'école de
demain ensemble*



Premières pelletées
de terre au Lab-École
Québec et au Lab-École
Saguenay



Prix architecturaux remis
au Lab-École Shefford
et au Lab-École Saguenay



Recherche-création en
vue de la production
d'une publication sur la
cour de demain



Recherche-création sur
le mobilier scolaire



Accompagnement des
centres de services
scolaires (CSS)* pendant
la période d'élaboration
des plans et devis et des
équipes des services
éducatifs appelées à
soutenir le déploiement
des Lab-École

* En juin 2020, les commissions scolaires ont changé d'appellation et sont désormais des centres de services scolaires (CSS). Ce changement ne concerne toutefois pas les commissions scolaires anglophones, qui conservent l'ancienne appellation, comme c'est le cas pour la Commission scolaire Western Québec (CSWQ), responsable du Lab-École Gatineau. Afin de ne pas alourdir le texte, lorsqu'il est question des CSS dans le présent rapport, notez que cela inclut la CSWQ.



Concept architectural lauréat pour le Lab-École Saguenay, Étienne Bernier Architecture + APPAREIL Architecture + BGLA

MOT DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE

UN RÊVE QUI DEVIENT RÉALITÉ, MALGRÉ LA PANDÉMIE

Lancer un concours d'architecture est une grosse entreprise. Dévoiler les concepts lauréats en pleine pandémie l'est tout autant ! Malgré les reports, les adaptations aux mesures sanitaires et notre regret de ne pas avoir pu rassembler les artisans de ce concours inédit pour souligner le travail abattu, la fierté et la satisfaction sont au rendez-vous. Merci à celles et ceux qui, de près ou de loin, ont fait de cet exercice une aventure inoubliable.

Cinq écoles innovantes, distinctives, dont les lignes s'harmonisent à leur environnement respectif; cinq écoles conçues en fonction des besoins des enfants, du personnel scolaire et de leur communauté ont émergé de la planche à dessin des architectes du Québec. Leur créativité et leur audace ont été récompensées.

Si dévoiler les projets lauréats de ce concours a été une étape majeure de l'année 2020-2021, que dire des premières pelletées de terre sur deux des six chantiers Lab-École ! C'est un peu comme le fameux rêve qui devient réalité. Notre vision de l'école de demain se concrétise et c'est gratifiant, mais l'enthousiasme devant la perspective d'y voir nos enfants s'y épanouir, grandir, apprendre, jouer, rire d'ici quelques mois n'a pas d'égal.

Le concours d'architecture comme la mise en œuvre des chantiers ont mobilisé toute notre équipe, nos nombreux collaborateurs dans les centres de services scolaires, les architectes, les entrepreneurs. À chacune de ces personnes, je veux dire merci. Votre engagement, votre diligence, votre détermination sont sans faille. Avec vous, nous pourrions décrocher la lune ! N'est-ce pas d'ailleurs ce que nous faisons... pour nos enfants ? Je tiens aussi à souligner l'indéfectible soutien de nos partenaires gouvernementaux. Décrocher la lune est impossible sans conditions optimales et, étape après étape, vous nous les offrez. Merci !

Au Lab-École, fermer un dossier signifie en ouvrir dix autres. Le mobilier scolaire, la cour d'école, la formation du personnel scolaire, l'accompagnement des centres de services scolaires dans la concrétisation des écoles de demain, etc. ont été autant de sujets qui ont occupé mes collègues cette année. Leur travail est admirable, qui plus est dans un contexte professionnel difficile. Être confinés, maintenus à distance les uns des autres était loin de notre ADN d'équipe. Et malgré tout, ensemble, ils ont livré des résultats exceptionnels qui profiteront aux enfants.

Natacha Jean

Directrice générale du Lab-École



” Notre vision de l'école de demain se concrétise et c'est gratifiant, mais l'enthousiasme devant la perspective d'y voir nos enfants s'y épanouir, grandir, apprendre, jouer, rire d'ici quelques mois n'a pas d'égal.

MOT DU MINISTRE DE L'ÉDUCATION

TRAVAILLER ENSEMBLE POUR LES ENFANTS ET LE PERSONNEL SCOLAIRE

Démarrer de nouveaux projets tout en ayant la mission de faire les choses différemment demande du temps. Je suis heureux de voir qu'au terme de cette année marquée par les effets de la pandémie, les projets du Lab-École ont continué à germer et ont même commencé à lever de terre.

Tout le travail réalisé depuis les débuts de l'aventure du Lab-École devient très concret. Nous connaissons maintenant le visage des six projets et trois de ces derniers ont même débuté. Tant à Québec qu'à Saguenay et à Maskinongé, on voit déjà les fondations de ces nouveaux établissements, qui offriront des milieux sains, inspirants et sécuritaires pour les élèves qui auront la chance de les fréquenter dans les prochaines années.

Ces milieux de vie et d'apprentissage s'intègrent de façon harmonieuse dans la nouvelle vision élaborée et mise en place par le gouvernement du Québec, qui guide la construction d'une toute nouvelle génération d'écoles. Ce sont des gestes concrets qui sont posés pour nos élèves, eux qui sont notre avenir.

Il faut offrir le meilleur à nos jeunes et à tout le personnel scolaire qui a à cœur le développement harmonieux de nos enfants. C'est en travaillant tous dans le même sens que nous pourrons arriver à cet objectif noble et ambitieux.

Ce rapport annuel vous permettra de constater tout le chemin parcouru par le Lab-École dans la dernière année. L'organisme a travaillé sur plusieurs fronts très intéressants. Je tiens à féliciter toutes les personnes qui se consacrent sans relâche à ces projets, tant au sein de l'organisme que dans les centres de services scolaires, où les chantiers principaux prennent place. Votre réussite est remarquable.

Bon succès au Lab-École !

Jean-François Roberge
Ministre de l'Éducation du Québec



**Il faut offrir le meilleur
à nos jeunes et à tout
le personnel scolaire
qui a à cœur le
développement
harmonieux de
nos enfants.**



SOUS L'ŒIL DES COFONDATEURS DU LAB-ÉCOLE

” Quelle année ! Malgré les aléas liés à la pandémie, le Lab-École a continué d’avancer. Savoir enfin à quoi ressembleront les écoles de demain, découvrir les concepts architecturaux gagnants du concours, c’était vraiment grisant. Et en voyant les images, les maquettes, le constat est évident : le Québec est rendu ailleurs et a le talent et les ressources pour bâtir des écoles incroyables ! Et ce n’est plus juste dans nos têtes ou sur papier ! Les travaux ont commencé, ces écoles lèvent de terre et c’est une excellente nouvelle pour les enfants et les équipes-écoles.

Si l’école est importante, la cour l’est tout autant. L’équipe du Lab a travaillé fort sur la cour et a notamment consulté les enfants. Et ça, c’est génial ! Les enfants ont des idées extraordinaires, écoutons-les pour leur offrir la cour dans laquelle ils bougeront, s’amuseront, grandiront pendant les huit années de leur primaire.

Pierre Lavoie, athlète et cofondateur du Lab-École

” Avec le dévoilement des concepts architecturaux lauréats du concours d’architecture lancé par le Lab-École, on aurait pu croire qu’on atteindrait un sommet dans la vie du Lab. Mais j’avoue que voir les chantiers débiter à peine quelques mois plus tard, constater que ce qui existait jusqu’alors en maquette devenait réalité, m’a à la fois ému et rempli de fierté. Je n’ose même pas imaginer les papillons que je vais avoir dans le ventre le jour où les enfants découvriront leur Lab-École !

Ceci étant dit, une des choses qui m’ont le plus touché cette année, c’est ce qui s’est passé en coulisses. Malgré le confinement, l’équipe du Lab-École a réussi à consulter les enfants sur leur cour d’école de rêve. Constaté qu’ils souhaitent des potagers, des tables et des bancs, qu’ils veulent manger dehors, c’est beau, et si simple.

Ricardo Larrivée, chef, entrepreneur et cofondateur du Lab-École

” Le concours d’architecture lancé par le Lab-École a été une aventure hors du commun qui a mis en lumière la créativité et l’audace de nos architectes québécois et leur volonté de participer au mouvement d’innovation architecturale dont notre milieu scolaire a besoin. Découvrir les concepts étonnants qu’ils ont proposés et constater à quel point ces concepts ravissent la communauté et s’arriment à ses besoins ont été pour moi de grands moments. Et, peu après, voir les premiers bâtiments prendre forme a renforcé ma certitude qu’oser faire les choses différemment vaut la peine.

En parallèle, l’équipe du Lab-École travaille sur la cour d’école ainsi que sur le mobilier scolaire. Notre vision globale de l’école de demain se développe et est prometteuse. J’ai hâte de voir les enfants s’épanouir dans ces écoles.

Pierre Thibault, architecte et cofondateur du Lab-École



FAITS SAILLANTS

DE JUILLET 2020 À JUIN 2021

20
20



SEPTEMBRE-OCTOBRE

- Premier colloque virtuel intitulé *48 heures à penser l'école de demain*, formation offerte au personnel scolaire qui accompagnera la mise en œuvre des Lab-École
- Poursuite de la recherche-crédation et tenue de consultations d'enfants sur la cour d'école
- Recherche-crédation sur le mobilier intégré, ateliers de consultation et rédaction d'un fascicule sur le sujet



JUILLET-AOÛT

- Dévoilement des concepts lauréats du concours d'architecture *Imaginons l'école de demain ensemble*
- Montage et diffusion des capsules vidéos présentant les six Lab-École en devenir
- Lancement du Catalogue du concours d'architecture Lab-École, *Imaginons l'école de demain, ensemble*

- Accompagnement (suite) des six CSS pendant la réalisation des plans et devis



NOVEMBRE-DÉCEMBRE

- Exposition en présentiel, puis virtuelle, des travaux du Lab-École au Centre de design de l'UQAM
- Consultation virtuelle d'enfants aux quatre coins du Québec pour la future publication *Penser la cour de demain*
- Remise du « 2020 Canadian Architect Award of Merit » au Lab-École Shefford



Michel Brunelle

- Amorce de l'accompagnement des six CSS, volet chantiers de construction
- Amorce de la recherche-crédation sur le mobilier scolaire

20
21



MARS-AVRIL

- Premières diffusions des résultats des consultations d'enfants sur la cour de demain
- Première pelletée de terre au Lab-École Saguenay
- Diffusion de la version anglaise du Catalogue du concours d'architecture, *Imagining the Schools of Tomorrow, Together—Architectural Design Competition Catalogue*



MISSION

Le Lab-École est un organisme à but non lucratif qui a pour mission de rassembler une expertise multidisciplinaire pour réinventer et concevoir les écoles de demain, des écoles adaptées aux besoins et aux réalités des élèves et de celles et ceux qui les accompagnent quotidiennement.

JANVIER-FÉVRIER

- Première pelletée de terre au Lab-École Québec
- Deuxième colloque virtuel intitulé *Vivre les saisons*, formation offerte au personnel scolaire qui accompagnera la mise en œuvre des Lab-École
- Rédaction et production de la publication *Penser la cour de demain*



MAI-JUIN

- Remise du « AZ Awards 2021 » dans la catégorie « Unbuilt Projects » au Lab-École Saguenay
- Intensification des travaux de recherche-crédation sur le mobilier scolaire grâce à l'intégration d'experts en la matière au sein de l'équipe du Lab-École, tenue d'ateliers et identification des besoins
- Phase finale de la production de la publication *Penser la cour de demain*



- Lancement de l'appel à projets de recherche à travers les universités québécoises pour l'évaluation des retombées des projets Lab-École

UN CONCOURS D'ARCHITECTURE, SIX CONCEPTS DÉVOILÉS

Le concours d'architecture lancé par le Lab-École, consacré au monde scolaire québécois, a été le premier du genre en 50 ans. Cent-soixante propositions anonymes ont été déposées. Cet engouement témoigne de l'intérêt des architectes québécois à bâtir des écoles primaires innovantes, qui répondent davantage aux besoins des élèves, du personnel scolaire qui les accompagne au quotidien et de la communauté. Cinq Lab-École ont été imaginés dans le cadre du concours d'architecture. Le sixième, celui de Québec, a été conçu par le Lab-École en collaboration avec le Centre de services scolaire (CSS) de la Capitale et ABCP architecture.

DÉVOILEMENT DES CONCEPTS LAURÉATS

Le 24 août 2020, après un report en raison de la pandémie, le Lab-École a dévoilé les concepts architecturaux lauréats. Le grand dévoilement souhaité par l'équipe n'a malheureusement pas pu se concrétiser. Les mesures sanitaires ont forcé la tenue d'un événement virtuel de petite envergure, ne rassemblant que les fondateurs, une équipe du Lab-École très réduite et les médias (à tour de rôle). Malgré tout, l'annonce des lauréats s'est vite classée dans la catégorie « bonnes nouvelles » tant sur le plan national que régional, alors que le Québec baignait depuis des mois dans les mauvaises nouvelles liées à la pandémie.

Les lauréats



Lab-École Rimouski :
L'CEUF + Lapointe Magne & associés



Lab-École Maskinongé :
Paquet & Taillefer + Leclerc architectes



Lab-École Saguenay :
Étienne Bernier Architecture +
APPAREIL Architecture + BGLA



Lab-École Shefford :
Pelletier de Fontenay +
Leclerc architectes



Lab-École Gatineau :
DMA Architectes



Lab-École Québec : Lab-École + ABCP architecture

UNE FACTURE ARCHITECTURALE UNIQUE

Il est reconnu que les projets réalisés par voie de concours contribuent à stimuler la créativité et à élever les standards de qualité en matière de design. Les projets lauréats confirment cette tendance ! Les cinq Lab-École conçus dans le cadre du concours auront tous, une fois construits, une identité forte et une facture unique, distinctive. Ils s'harmoniseront avec leur environnement immédiat, qu'il soit urbain ou rural, et deviendront le cœur de leur quartier.

DANS LES MÉDIAS

Le dévoilement des concepts architecturaux lauréats a suscité beaucoup d'intérêt de la part des médias. Le 24 août 2020 et dans les jours suivants, le Lab-École a fait l'objet de 45 entrevues ou reportages écrits/télé.



16

articles dans
la presse écrite,
dont La Presse,
L'Actualité
(exclusivité)
et Le Soleil



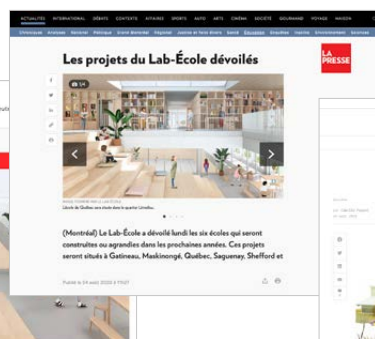
16

entrevues radio
à travers
tout le Québec



13

reportages
télé
ou web



CATALOGUE DU CONOURS D'ARCHITECTURE LAB-ÉCOLE

L'équipe du Lab-École a produit un catalogue mettant en lumière toute la créativité, l'ingéniosité et l'innovation dont a fait preuve la communauté des architectes du Québec dans le cadre du concours Imaginons l'école de demain ensemble. Cette publication retrace les étapes du concours et est un hommage au travail colossal réalisé par des centaines de personnes qui ont contribué au succès de ce concours par leurs réflexions, leurs inspirations, leurs idées et leur mobilisation, sans jamais perdre de vue les besoins du milieu scolaire. Ces pages débordent de concepts architecturaux pensés pour s'ancrer naturellement dans notre paysage québécois avec, en prime, une vision efficiente et durable de nos écoles de demain.

Le catalogue est aussi disponible en anglais (version numérique seulement).



Cliquez sur l'image pour consulter le catalogue.

DU RÊVE À LA RÉALITÉ : LES ÉCOLES DE DEMAIN EN CONSTRUCTION

2021 est une année clé pour le Lab-École, l'année où les premières écoles de demain sortent de terre.

LAB-ÉCOLE QUÉBEC

Le premier chantier à être mis en branle est celui du Lab-École Québec. Dès le début de l'année 2021, malgré l'hiver, les premières structures voient le jour. Aujourd'hui, l'école en paliers n'est plus juste un concept, mais bel et bien une réalité. L'ouverture du Lab-École Québec est prévue pour la rentrée scolaire 2022.



[Lire l'article sur la première pelletée de terre au Lab-École Québec](#)

JANVIER 2021



MAI 2021



MARS 2021



LAB-ÉCOLE SAGUENAY

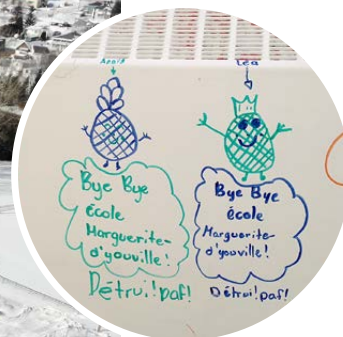
La première pelletée de terre au Lab-École Saguenay a eu lieu en avril 2021. Après la démolition de l'ancienne école Marguerite-D'Youville, à laquelle les élèves ont fait leurs adieux à leur façon, place neuve a été faite pour les fondations de la future école en maisonnettes. L'ouverture du Lab-École Saguenay est prévue pour la rentrée scolaire 2023.



[Lire l'article sur la première pelletée de terre au Lab-École Saguenay](#)



Voir la vidéo réalisée par le Centre de services scolaire des Rives-du-Saguenay lors de la démolition de l'école Marguerite-D'Youville.



MARS 2021

MAI 2021



LAB-ÉCOLE MASKINONGÉ

Dans les premiers mois de 2021, les derniers préparatifs sont allés bon train à Maskinongé en vue de la construction du Lab-École. La première pelletée de terre se fera en septembre de la même année. L'ouverture du Lab-École Maskinongé est prévue en 2023.

LAB-ÉCOLE SHEFFORD

Le Lab-École Shefford a lancé un premier appel d'offres en juin 2021. En raison du prix élevé de l'unique soumission reçue par rapport aux estimations, l'appel d'offres a été annulé. Un second appel d'offres sera lancé ultérieurement. Par conséquent, l'ouverture du Lab-École Shefford a été reportée à 2023.

LAB-ÉCOLE RIMOUSKI + LAB-ÉCOLE GATINEAU

Le Lab-École Rimouski et le Lab-École Gatineau finalisent les plans et les devis en vue du lancement des appels d'offres. L'ouverture de ces deux Lab-École est prévue en 2023.

PENSER LA COUR DE DEMAIN

Les travaux sur la cour de demain se sont poursuivis... et se sont accélérés en vue de la publication *Penser la cour de demain*, prévue pour la deuxième moitié de 2021.

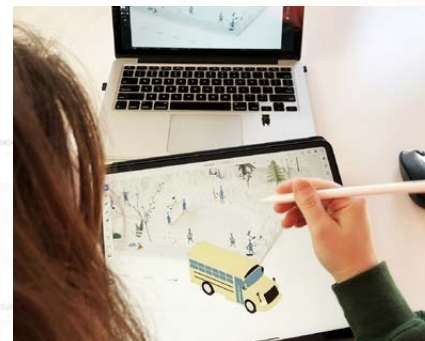
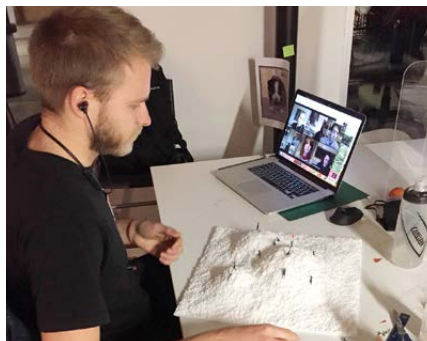
Souhaitant mettre les enfants au cœur de cette publication – après tout, ce sont eux les rois de la cour d'école –, l'équipe du Lab-École, agrandie pour l'occasion, a poursuivi son travail d'observation et de consultation des enfants à travers le Québec. D'abord en personne, 2165 enfants ont été observés alors qu'ils jouaient dans leur cour d'école, en hiver. Puis, à distance en raison de la pandémie, 98 enfants ont participé à des sessions de consultation ludique. L'objectif ? Connaître leurs souhaits, leurs rêves, leurs besoins pour penser la cour à hauteur d'enfant, soit à travers leurs yeux et leur cœur.

Dès le printemps 2021, le Lab-École a diffusé quelques résultats tirés des consultations : dessins et idées d'enfants ont été égrainés sur le site web et les réseaux sociaux.

Outre les consultations d'enfants, le travail en coulisses pour peaufiner la future publication s'est accru : construction de maquettes, rédaction, illustrations, sessions photo, lecture des premières épreuves de la publication, etc. Trois enseignantes habitées par les pratiques innovantes, une designer de l'environnement-illustratrice et une architecte de paysage se sont jointes à l'équipe afin de donner à nos travaux la profondeur souhaitée. Voici un aperçu de ce travail d'équipe (malgré la distance) en photos.



À lire : Et si on écoutait les enfants ?



À HAUTEUR D'ENFANT

Pour créer la cour de demain, il est nécessaire de se placer à hauteur d'enfant, soit enlever ses lunettes d'adulte et enfiler des lunettes d'enfant pour voir la cour comme eux la perçoivent. Adopter cette posture à hauteur d'enfant permet de remettre en question chaque décision concernant la cour d'école en se demandant s'il s'agit d'une décision à hauteur d'enfant ou à hauteur d'adulte. Consulter les enfants a été une façon de donner vie à cette philosophie.

QUATRE FONDEMENTS

La cour d'école peut être considérée sous bien des angles. Afin de définir son spectre de réflexions (pour ne pas dire son terrain de jeu), le Lab-École a identifié quatre fondements à décortiquer pour penser la cour de demain :

- ① Les seuils
- ② La relation au climat
- ③ La biophilie
- ④ La richesse de jeu

SIX ESPACES

Pour le Lab-École, une cour d'école est complète lorsqu'on y retrouve six types d'espaces, répondant tous aux intérêts et aux besoins des enfants :



Les espaces d'arrivée



Les espaces de rassemblement



Les espaces de jardinage



Les espaces de jeu collectif



Les espaces de jeu libre



Les espaces ouverts



À PIED, À VÉLO, EN TROT TINETTE, EN SKATE...

Le travail de recherche-création sur la cour de demain a mené l  quipe du Lab-  cole à plonger dans le thème du transport actif, notamment en explorant la notion de seuil et en s'attardant au chemin parcouru par l'enfant entre la maison et l'  cole. Au fil des réflexions, un constat s'est imposé : la cour d'  cole est une zone tampon entre la maison et l'  cole, « un trait d'union entre le quartier et l'  cole », pour reprendre les mots des chercheurs Chabot et Dionne. Par conséquent, le parcours de l'enfant pour aller à l'  cole et en revenir fait partie intégrante de son expérience scolaire. De fait, les moyens de locomotion et les chemins empruntés par l'enfant pendant ce trajet entre la maison et l'  cole sont devenus des préoccupations.

C'est pourquoi, pendant l'été 2020, le Lab-  cole s'est adjoint les services d'un stagiaire en urbanisme pour explorer plus avant le chemin entre la maison et l'  cole. Le dossier a ensuite été poursuivi dans la première partie de 2021 par une collaboratrice spécialiste du design de l'environnement. Ce travail préliminaire mènera, à terme, à la réalisation d'une publication sur le transport actif ou à un fascicule destiné aux six CSS accompagnés par le Lab-  cole et dans lequel ils trouveront recommandations et outils pour inciter les élèves à se déplacer de façon active.



HABITER L'ÉCOLE : PENSER LE MOBILIER

MOBILIER INTÉGRÉ

En octobre 2020, l'équipe du Lab-École a publié la version électronique d'un fascicule préliminaire sur le mobilier intégré. Ce document a été créé à la suite de la recherche-crédation réalisée lors de la conception des plans et devis des Lab-École. Comme son nom l'indique, le mobilier intégré (au bâtiment) devait être pensé en même temps que le bâtiment lui-même. Merci aux experts consultés et au comité aviseur pour leur soutien et leur collaboration.

MOBILIER SCOLAIRE

Fin 2020 et dans les premiers mois de 2021, la teneur du travail de recherche-crédation a changé. Les énergies ont été déployées afin de penser le mobilier scolaire : chaises, pupitres, rangements, meubles de collaboration, etc. En bref, un mobilier qui répond aux nouveaux besoins et aux approches pédagogiques qui seront déployées dans les Lab-École.

Une équipe de designers de produits s'est jointe à l'équipe de conception du Lab-École. Ensemble, elles ont consulté les CSS partenaires et de nombreux experts pour bien saisir les enjeux relatifs au mobilier scolaire. A suivi l'identification des critères à considérer lors de la sélection de ce mobilier. En parallèle, un exercice de recension des fournisseurs a été mené.

Cette équipe multidisciplinaire est responsable d'accompagner les six CSS afin de meubler le plus judicieusement possible les Lab-École en tenant compte des différentes contraintes et en tirant profit de chaque opportunité. L'accompagnement du Lab-École Québec, qui va ouvrir à la rentrée scolaire 2022, a débuté au printemps 2021. Les autres suivront plus tard dans l'année.

Cliquez sur l'image pour consulter le fascicule.



ACCOMPAGNER LES LAB-ÉCOLE

Les CSS et CS qui verront un Lab-École s'ajouter à leur parc immobilier en sont les maîtres d'œuvre. Toutefois, le Lab-École les accompagne sur plusieurs volets. Cette collaboration vise la mise en œuvre optimale des projets à tous les points de vue. Voici un tour d'horizon de ce travail main dans la main.

VOLET ① ACCOMPAGNEMENT LORS DE L'ÉLABORATION DES PLANS ET DEVIS

Afin que la philosophie architecturale de chaque Lab-École soit respectée et conforme aux principes énoncés dans *Penser l'école de demain* et aux concepts lauréats du concours d'architecture, l'équipe du Lab-École a épaulé les six CSS dans l'élaboration de leurs plans et devis. Entre réunions, comités, révision des plans, panel de design, etc., les équipes n'ont pas chômé et avaient toutes en tête un objectif : donner vie à l'école de demain. En 2020-2021, ce volet a pris fin, puisque tous les Lab-École sont en cours de construction ou en voie de l'être.

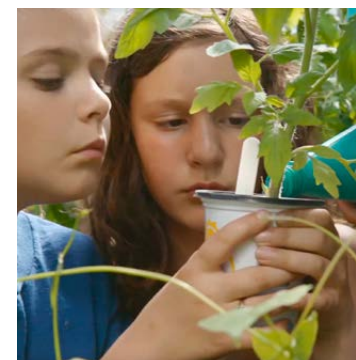
VOLET ② ACCOMPAGNEMENT LORS DES CHANTIERS DE CONSTRUCTION

Les chantiers des six Lab-École étant mis en branle ou sur le point de l'être, l'équipe du Lab-École accompagne les chargés de projet des CSS afin de s'assurer que tout se déroule rondement et que la vision du Lab-École est respectée lors de la construction des six écoles de demain. L'accompagnement lors des chantiers de construction se veut une suite logique de l'accompagnement lors de l'élaboration des plans et devis. En 2020-2021, cet accompagnement a débuté pour les Lab-École Québec, Saguenay et Maskinongé.

VOLET ③ ACCOMPAGNEMENT DES SERVICES ÉDUCATIFS

Pour maximiser le potentiel des espaces et bonifier l'enseignement grâce au bâti, il importe de bien préparer les intervenants aux défis qui les attendent. Pour l'équipe du Lab-École, cet aspect est crucial pour maximiser l'impact de l'environnement scolaire sur le bien-être des élèves et des intervenants scolaires, ainsi que sur la réussite éducative des premiers et les conditions de pratique professionnelle des seconds.

En 2020-2021, l'accompagnement des services éducatifs a pris son envol.



Un premier colloque virtuel de réflexion et de formation intitulé *48 h à penser l'école de demain* s'est tenu en octobre 2020. Une centaine de participants (personnel scolaire) ont profité des seize ateliers lors desquels les thématiques chères au Lab-École ont été abordées : l'environnement au service des apprentissages, l'alimentation et l'agriculture comme contextes riches d'apprentissages, l'adoption d'un mode de vie sain et actif sur le chemin de l'école et tout au long de l'année scolaire, etc. Un panel d'ouverture, deux conférences et une plénière de clôture ont permis aux participants de partager leur vision et leur conception des services éducatifs à mettre en œuvre.

Ont suivi trois formations d'approfondissement animées par des experts :

FÉVRIER 2021

La pleine conscience

(ou la présence attentive à l'école) :

l'objectif était de former les intervenants scolaires dans l'accompagnement des élèves en vue de mieux apprécier leur expérience scolaire entourés de leurs pairs. La présence attentive à l'école propose de nombreuses occasions de grandir au fil des activités quotidiennes.

MARS 2021

La pédagogie en aménagement flexible :

l'objectif était de mieux comprendre comment aménager le temps, les tâches scolaires et les espaces afin de favoriser une plus grande flexibilité de la journée scolaire des élèves, contribuant ainsi à leur autonomie et à leur motivation.

AVRIL 2021

Alimentation et agriculture scolaires, partage d'expérience de trois directions d'école :

l'objectif était de saisir les enjeux sur le plan du leadership éducatif et les opportunités éducatives de l'alimentation, de l'agriculture et de l'horticulture comme contextes signifiants d'apprentissage.

100%

des participants ont apprécié la programmation du colloque 48 h à penser l'école de demain



Un deuxième colloque, *Vivre les saisons*, s'est tenu en mode virtuel en mars 2021. Accompagnés de 24 conférenciers, les 158 participants ont appris comment faire des saisons des alliées dans les apprentissages et dans la vie scolaire. La pédagogie à l'extérieur recèle de nombreux bénéfices, l'alimentation et l'agriculture rythment l'année scolaire et la cour d'école donne lieu à des rencontres avec la communauté, une mine de savoirs que l'on souhaite désormais exploiter.

Trois articles web ont été diffusés à l'intention des participants au colloque *Vivre les saisons*, mais aussi à toute autre personne intéressée par la thématique.



À lire : Penser l'école de demain, au-delà des murs



À lire : Ma classe entre ciel et terre



À lire : Le jardin des savoirs

L'accompagnement des services éducatifs se poursuivra jusqu'à l'ouverture des Lab-École et peut-être au-delà, selon les besoins.

92%

des participants ont apprécié la programmation du colloque *Vivre les saisons*

VOLET ④

ACCOMPAGNEMENT POUR LA COUR D'ÉCOLE

La recherche-création en vue de la publication *Penser la cour de demain* a pavé la voie à l'accompagnement pour cet espace si important pour les enfants. Si les démarches avec les CSS ont débuté, ce n'en sont que les balbutiements pour la majorité des Lab-  cole. Néanmoins, en 2020-2021, le plan directeur pour le Lab-  cole Québec a été amorcé et les réflexions sur la cour sont bien avancées.

Par ailleurs, l'accompagnement des CSS pour intégrer la cour aux services éducatifs (classes extérieures, potentiel des potagers et autres activités liées à la pédagogie du dehors) a été amorcé (voir le [volet 3](#), Accompagnement des services éducatifs). (Voir aussi pages 14-15 - cour).



VOLET ⑤

ACCOMPAGNEMENT POUR BÂTIR LES LIENS AVEC LA COMMUNAUTÉ ET LA MUNICIPALITÉ

Malgré la pandémie qui a freiné tous les   v  nements, le travail (   distance) avec les communautés et les municipalités s'  st poursuiv  . Les nombreux échanges et les activités virtuelles ont tout de même permis une bonne collaboration entre les différents acteurs afin de maximiser le potentiel de chaque action en les arrimant les unes aux autres.

En 2020-2021, la collaboration a débuté avec la Municipalité de Québec puisque c'  st dans le quartier Limoilou qu'ouvrira le premier Lab-  cole. Les quelques rencontres avec les représentants municipaux visaient à cerner les enjeux et à déterminer les actions à poser pour créer un quartier bienveillant, afin que le chemin que parcourront les enfants entre la maison et l'  cole soit à la fois sécuritaire et attrayant.

VOLET ⑥

ACCOMPAGNEMENT POUR LE MOBILIER SCOLAIRE

Une équipe composée d'architectes, de professionnels du Lab-  cole et de designers de produits accompagnera les six CSS afin de doter les Lab-  cole d'un mobilier qui répond aux nouveaux besoins et aux approches pédagogiques qui y seront déployées. L'accompagnement du Lab-  cole Québec, qui va ouvrir ses portes à la rentrée scolaire 2022, a commencé au début de 2021. (Voir aussi page 1   du présent rapport).



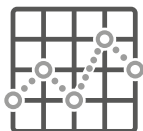
VOLET 7 ACCOMPAGNEMENT POUR L'ÉVALUATION DES RETOMBÉES

Le nom le dit : le Lab-École est un laboratoire qui repense l'école. Or, tout laboratoire évalue ses résultats, ses retombées. L'année 2020-2021 a été consacrée à l'élaboration d'un appel à projets de recherche qui a été lancé à travers le réseau universitaire québécois en mai 2021.

En collaboration avec le Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ) et une douzaine de chercheurs provenant de sept universités, le Lab-École s'est doté d'un cadre de recherche afin de mesurer les incidences relatives des espaces et des ambiances sur la persévérance et la réussite des élèves, de même que sur l'amélioration des conditions de pratique professionnelle des intervenants scolaires et l'appréciation des parents et de la communauté.

Un appel à projets lancé en mai 2021 a permis au réseau universitaire de déposer leurs propositions, attendues d'ici le 1^{er} septembre 2021.

Les CSS ont été consultés tout au long de l'élaboration du cadre de recherche et ceux-ci s'emploieront à faciliter la collecte des données ainsi que l'accompagnement de leur personnel dans l'atteinte des objectifs d'évaluation.



VOLET 8 ACCOMPAGNEMENT POUR INFORMER LA COMMUNAUTÉ DE L'ÉVOLUTION DES PROJETS LAB

L'accompagnement pour les communications et les relations média est constant et dépend des besoins ponctuels des CSS. À cet égard, la collaboration entre le Lab-École et les responsables des communications des six CSS est excellente. En 2020-2021, plusieurs communiqués de presse ont été rédigés de concert, les relations média pour souligner les premières pelletées de terre aux Lab-École Québec et Saguenay ont été coordonnées en équipe, tout comme la création de visuels et de contenus divers pour faire rayonner les projets.



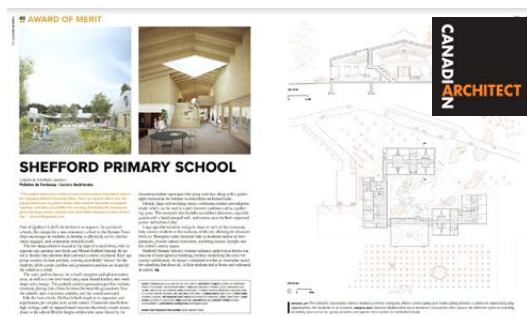
Première pelletée de terre au Lab-École Saguenay en présence de Chantale Cyr, directrice générale du CSS des Rives-du-Saguenay, d'Andrée Laforest, ministre des Affaires municipales et de l'Habitation du Québec ainsi que ministre responsable de la région du Saguenay–Lac-Saint-Jean, au nom du ministre de l'Éducation et de Pierre Lavoie, cofondateur du Lab-École.



RAYONNEMENT DU LAB-ÉCOLE

RECONNAISSANCE DU MILIEU ARCHITECTURAL

Avant même que les travaux ne débutent, deux Lab-École ont reçu les honneurs du milieu architectural.



2020 Canadian Architect Award of Merit pour le Lab-École Shefford

En décembre 2020, le Lab-École Shefford a reçu cette prestigieuse reconnaissance, un prix qui récompense les projets alors qu'ils n'en sont qu'à l'étape de la conception. Comment ne pas avoir hâte de voir l'école une fois construite ?



À lire : [Prix d'architecture pour le Lab-École Shefford](#)



AZ Awards 2021, Unbuilt Projects pour le Lab-École Saguenay

En juin 2021, le Lab-École Saguenay a séduit le jury des AZ Awards, un concours d'architecture et de design mené par le magazine international *AZURE*, qui récompense les projets, les produits et les idées qui se distinguent par leur excellence et leur caractère innovant.



À lire : [Prix d'architecture pour le Lab-École Saguenay](#)

LE LAB-ÉCOLE SUR LES RÉSEAUX SOCIAUX

La popularité du Lab-École ne cesse de croître sur les réseaux sociaux.

				
Nombre d'abonnés	8022	729	2 270	677
Augmentation annuelle 	+ 1159 (+ 17 %)	+ 57 (+ 8,5 %)	+ 346 (+ 18 %)	Nouveauté 2021 !

LE LAB-ÉCOLE DANS LES MÉDIAS

En 2020-2021, le Lab-École a fait parler de lui ! Une centaine d'articles et d'entrevues avaient pour sujet le Lab-École.

45 entrevues (écrit, radio, télé, web) lors du dévoilement des concepts lauréats issus du concours d'architecture

5 articles portant sur les prix architecturaux reçus par les Lab-École Shefford et Saguenay

41 articles, entrevues ou reportages portant sur le Lab-École (angles divers)



1 documentaire « L'école de demain » diffusé à Canal Vie dans lequel la vision du Lab-École est grandement exposée

CONSEIL D'ADMINISTRATION 2020-2021

Les membres du conseil d'administration mettent en commun leur savoir-faire pour accompagner, soutenir et guider l'équipe du Lab-École. Toutes et tous sont engagés à offrir aux enfants du Québec un milieu de vie, de jeux et d'apprentissages à la hauteur de ce qu'ils méritent.



Pierre Thibault
Président
Architecte,
Atelier Pierre Thibault



Ricardo Larrivée
Vice-président
Chef, animateur et
cofondateur de Ricardo Media



Pierre Lavoie
Vice-président
Cofondateur du
Grand défi Pierre Lavoie,
conférencier et athlète



Hubert Sibre
Secrétaire et
membre comité audit
Associé, Miller Thomson



François Bérubé
Vice-président aux services à
la gestion, Société québécoise
des infrastructures



Rob Buttars
Directeur général à la
Commission scolaire
New Frontiers



Marie Pier Germain
Vice-présidente ventes
et marketing, Les Hôtels
Le Germain



Fernand Gervais
Doyen, Faculté des
sciences de l'éducation
de l'Université Laval



Natacha Jean
Directrice générale
du Lab-École



Annie Julien
Professeure suppléante,
Département des sciences
de l'activité physique, UQTR



Josée Labelle
Architecte paysagiste,
associée chez NIPpaysage



Anne-Marie Leclair
Associée, vice-présidente,
Innovation, Ig2



Anne-Marie Lepage
Sous-ministre adjointe
à l'éducation préscolaire,
à l'enseignement primaire
et secondaire (MÉQ)

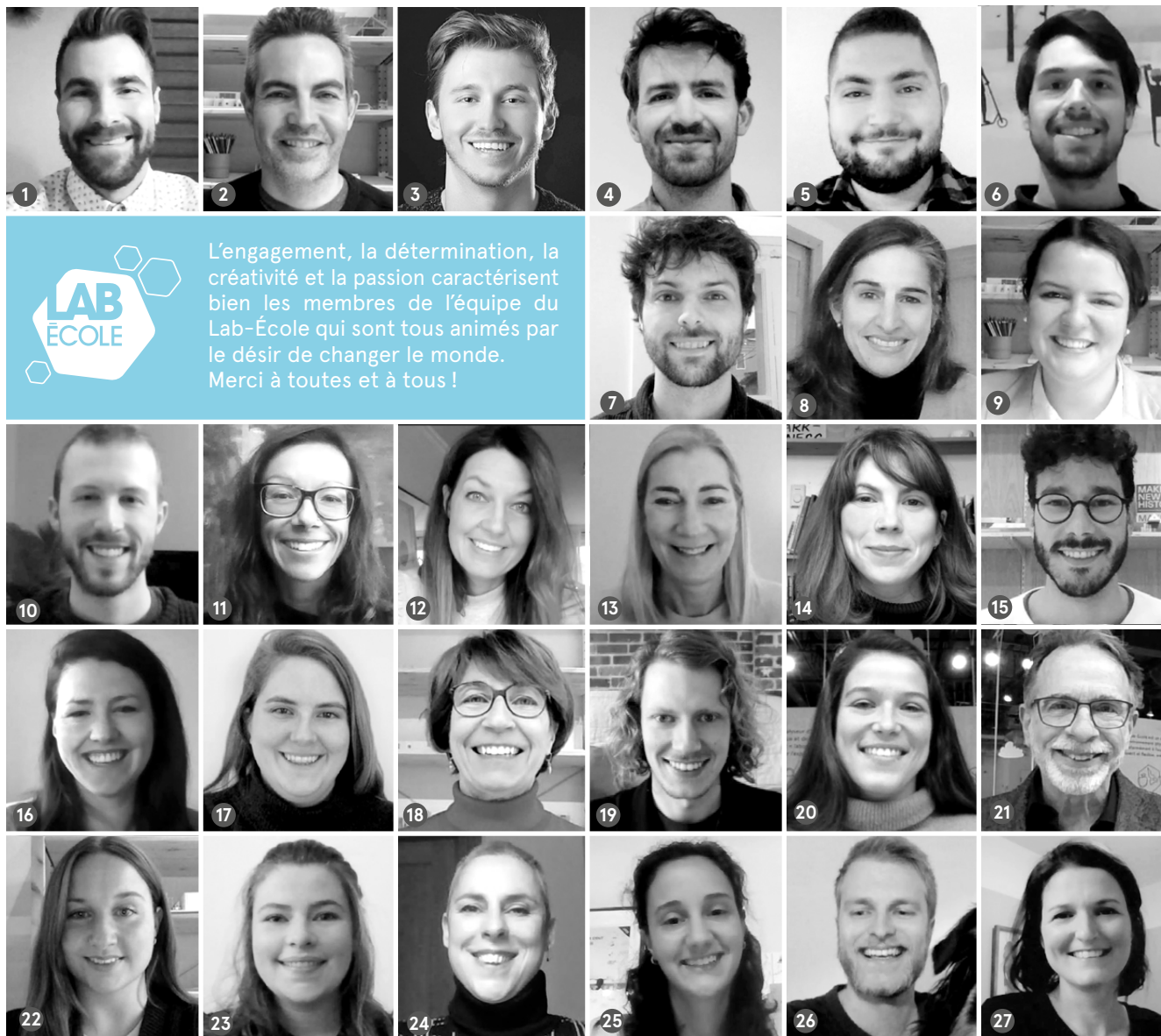


Éric Tellier
Directeur adjoint aux
ressources matérielles au CSS
de la Seigneurie-des-Mille-Îles

Germain Thibault
Cofondateur et directeur
général du Grand défi
Pierre Lavoie

ADMINISTRATEURS ET ADMINISTRATRICES

ÉQUIPE 2020-2021



1. **Christopher Bouchard***
Adjoint à l'administration et à la comptabilité
2. **Jérémy Couture**
Designer industriel, coordonnateur du volet mobilier
3. **Vincent De Bellefeuille***
Étudiant en design de produits
4. **Gabriel Demeule***
Concepteur en architecture
5. **Léonard Duchesneau***
Stagiaire en urbanisme
6. **Jacob Éthier**
Designer de l'environnement
7. **Vincent Foster***
Concepteur en architecture
8. **Sophie Gall**
Responsable des communications
9. **Marielle Gervais-Joannis**
Conceptrice en architecture
10. **Karl Greschner***
Concepteur en architecture
11. **Marie-Andrée Huard**
Architecte paysagiste
12. **Natacha Jean**
Directrice générale
13. **Dominique Laflamme**
Gestionnaire des opérations stratégiques
14. **Ève Lagüe***
Designer de l'environnement et illustratrice
15. **Jérôme Lapierre***
Architecte, coordonnateur du volet recherche-crédation
16. **Sarah Leblanc***
Responsable des communications
17. **Marianne Legault***
Coordonnatrice adjointe du volet recherche-crédation
18. **Michèle Lejeune**
Adjointe à l'administration et à la comptabilité
19. **Gabriel Lemelin***
Concepteur en architecture
20. **Morgane Le Noury**
Étudiante en design de produits
21. **Denis Morin**
Coordonnateur des services éducatifs et de l'évaluation
22. **Noémy Paquet**
Conceptrice en architecture
23. **Léonie Proulx***
Stagiaire en architecture
24. **Maud Rusk***
Adjointe aux opérations
25. **Julia Santos**
Étudiante en design de produits
26. **Raphaël Savard***
Stagiaire en architecture
27. **Elisa Verreault**
Coordonnatrice interchantiers

* Les personnes dont le nom est suivi d'un astérisque ont quitté le Lab-École entre juin 2020 et juin 2021.

COUP D'ŒIL COMPTABLE

Le bilan financier d'un projet, c'est un peu comme les murs porteurs d'une maison. On doit s'y fier pour bâtir quelque chose de solide et de durable. Voici quelques résultats financiers du Lab-École au 30 juin 2021.



BILAN

Exercice clos le 30 juin 2021

	2021 \$	2020 \$
Actif		
Actif à court terme		
Trésorerie et équivalents de trésorerie	1 384 252	1 318 255
Débiteurs	–	4 691
Taxes à la consommation à recevoir	31 667	40 142
Frais payés d'avance	2 701	34 462
	1 418 620	1 397 550
Dépôt de garantie	3 850	3 850
Immobilisations corporelles (note 1)	26 131	29 360
	1 448 601	1 430 760
Passif et actif net		
Passif à court terme		
Dettes de fonctionnement (note 2)	128 736	165 240
Apport reporté (note 3)	1 289 362	1 248 528
	1 418 098	1 413 768
Actif net		
Actif net investi en immobilisations	26 131	29 360
Actif net non affecté	4 372	(12 368)
	30 503	16 992
Engagement (note 4)		
	1 448 601	1 430 760

* Veuillez noter que les résultats financiers présentés aux pages 24 à 27 sont extraits du rapport financier complet audité au 30 juin 2021.

ÉTAT DES RÉSULTATS

Exercice clos le 30 juin 2021

	2021 \$	2020 \$
Produits		
Aide gouvernementale	1 363 951	1 500 000
Revenus de services rendus	–	60 918
Revenus d'intérêts et autres	5 951	8 933
	1 369 902	1 569 851
Dépenses		
Salaires et charges sociales	418 542	375 353
Sous-traitance	671 249	902 426
Frais généraux d'opérations	213 159	232 866
Honoraires	45 097	49 401
Amortissement des immobilisations corporelles	8 344	8 431
	1 356 391	1 568 477
Excédent des produits sur les charges	13 511	1 374

ÉTAT DE L'ÉVOLUTION DE L'ACTIF NET

Exercice clos le 30 juin 2021

	Investi en immobilisations \$	Non affecté \$	2021 Montant net \$	2020 Montant net \$
Solde à l'ouverture de l'exercice	29 360	(12 368)	16 992	15 618
Excédent des produits sur les charges de l'exercice	–	13 511	13 511	1 374
Investissement en immobilisations, montant net	(3 229)	3 229	–	–
	26 131	4 372	30 503	16 992

NOTES AFFÉRENTES AUX ÉTATS FINANCIERS

Exercice clos le 30 juin 2021

1. Immobilisations corporelles

	Coût	Amortissement cumulé	2021 Valeur comptable nette	2020 Valeur comptable nette
	\$	\$	\$	\$
Améliorations locatives	7 027	5 040	1 987	3 441
Ameublement	20 694	8 331	12 363	14 726
Équipement informatique	22 708	10 927	11 781	11 193
	50 429	24 298	26 131	29 360

2. Dettes de fonctionnement

	2021 \$	2020 \$
Comptes fournisseurs non liés	52 935	92 393
Salaires, vacances, retenues à la source et contributions	64 785	61 831
	117 720	154 224
Dû à Atelier Pierre Thibault inc.	11 016	11 016
	128 736	165 240

NOTES AFFÉRENTES AUX ÉTATS FINANCIERS

Exercice clos le 30 juin 2021

3. Apport reporté

L'apport reporté représente des ressources non dépensées qui, en vertu d'affectations d'origine externe, sont destinées à couvrir les charges de fonctionnement des exercices subséquents.

Les variations survenues dans le solde de l'apport reporté sont les suivantes :

	2021 \$	2020 \$
Solde à l'ouverture de l'exercice	1 248 528	1 248 528
Montants reçus au cours de l'exercice	1 400 000	1 500 000
Montants comptabilisés à titre de produits de l'exercice	(1 359 166)	(1 500 000)
	1 289 362	1 248 528
Moins la tranche à court terme	(1 289 362)	(1 248 528)
	-	-

Le MEES a octroyé à l'Organisme une aide financière d'un montant de 1 400 000 \$ pour l'exercice financier se terminant le 30 juin 2021 (1 500 000 \$ pour l'exercice se terminant le 30 juin 2020) pour la réalisation du Projet. Selon l'entente actuelle avec le MEES, un montant de 100 000 \$ est à recevoir durant l'exercice se terminant le 30 juin 2022. Les apports sont comptabilisés à titre de produits de l'exercice au cours duquel les charges admissibles sont engagées. En vertu des conditions d'octroi de l'aide financière, l'Organisme s'engageait initialement à réaliser le Projet au plus tard le 31 mars 2021. L'Organisme est présentement en processus de négociation pour prolonger la date de fin du projet.

4. Engagement

L'Organisme s'est engagé par bail jusqu'en octobre 2022 pour la location d'un local. Le solde de l'engagement suivant ce bail s'établit à 78 118 \$. Les paiements minimaux exigibles au cours des deux prochains exercices sont les suivants :

	\$
2022	58 589
2023	19 529

L'Organisme pourra mettre fin au bail en donnant un préavis de trois mois à des périodes prédéfinies en 2021.

REMERCIEMENTS

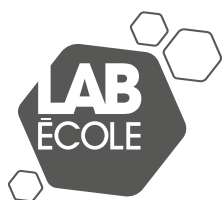
Le risque, lorsque l'on inscrit le mot « multidisciplinarité » dans un énoncé de mission, est que la notion demeure une intention, un concept, ou pire, un *buzzword*. Au Lab-École, cette multidisciplinarité nous habite et nous inspire, elle est réelle et quotidienne. Même une pandémie ne peut la mettre à mal. Qu'importe les canaux – du texto à la rencontre (masquée ou virtuelle) –, la dynamique de communication, de consultation, de mobilisation prévaut, car, pour changer le monde, il est essentiel que tous les acteurs regardent dans la même direction. Ces acteurs sont nombreux et toutes et tous méritent nos remerciements et notre gratitude.

À tous nos collaborateurs – représentants du monde scolaire, du milieu architectural, du gouvernement, partenaires universitaires, consultants, experts, prestataires de services, membres d'associations, de fédérations, de regroupements communautaires, acteurs municipaux, architectes paysagistes, urbanistes, parents et enfants –, merci.

Le temps viendra où nous pourrons vous remercier les yeux dans les yeux.



lab-ecole.com



839, rue Saint-Joseph Est, bureau 100
 Québec (Québec) G1K 3C8
 418.353.4191 • lab-ecole.com

Le Lab-École est appuyé financièrement par
 le ministère de l'Éducation du Québec.



MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Fournir le nombre d'enfants vivant avec un trouble du spectre de l'autisme fréquentant l'école. Ventiler :

- Selon le nombre d'heures de fréquentation par semaine
- Selon s'ils sont en classe spécialisée ou non

RÉPONSE

Il est à noter que le ministre de l'Éducation ayant annoncé des allègements administratifs dans les processus liés à la déclaration de codes de difficulté, il est possible pour les organismes scolaires, depuis septembre 2020, de déclarer un code de difficulté pour un élève n'ayant aucun diagnostic, mais dont la situation s'apparente aux autres exigences de déclaration dudit code. Ces codes peuvent être déclarés temporairement par les organismes scolaires pour les années scolaires 2020-2021 et 2021-2022.

De plus, les élèves dont il est question ici ne constituent pas la totalité des élèves ayant un diagnostic de trouble du spectre de l'autisme (TSA), mais plutôt ceux pour lesquels un code de difficulté 50 a été déclaré par leur organisme scolaire, à la suite d'une démarche de plan d'intervention, en raison de leurs difficultés.

Les données présentées ci-dessous sont provisoires et portent sur le nombre d'élèves pour lesquels le code de difficulté 50 (trouble envahissant du développement) a été déclaré, scolarisé en classe spécialisée et en classe non spécialisée de la formation générale des jeunes (FGJ) du réseau d'enseignement public pour l'année scolaire 2021-2022. Elles sont ventilées selon la commission scolaire / centre de services scolaire.

L'information sur les élèves HDAA à la formation générale des adultes (FGA) et à la formation professionnelle (FP) n'est pas disponible au Ministère. De plus, le Ministère ne détient pas d'information sur le nombre d'heures de fréquentation par semaine.

Nombre d'élèves pour lesquels le code de difficulté 50- Trouble envahissant du développement a été déclaré, scolarisés en classe spéciale à la formation générale des jeunes dans le réseau d'enseignement public, par commission scolaire / centre de services scolaire, en 2021-2022 ^P

	2021-2022 ^P
<u>Réseau public</u>	
689 CSS du Littoral	-
711 CSS des Monts-et-Marées	27
712 CSS des Phares	67
713 CSS du Fleuve-et-des-Lacs	14
714 CSS de Kamouraska-Rivière-du-Loup	25
721 CSS du Pays-des-Bleuets	40
722 CSS du Lac-Saint-Jean	44
723 CSS des Rives-du-Saguenay	63
724 CSS De La Jonquière	46
731 CSS de Charlevoix	6
732 CSS de la Capitale	294
733 CSS des Découvreurs	79
734 CSS des Premières-Seigneuries	167
735 CSS de Portneuf	42
741 CSS du Chemin-du-Roy	145
742 CSS de l'Énergie	94
751 CSS des Hauts-Cantons	49
752 CSS de la Région-de-Sherbrooke	169

Le tableau se poursuit à la page suivante.

Nombre d'élèves pour lesquels le code de difficulté 50- Trouble envahissant du développement a été déclaré, scolarisés en classe spéciale à la formation générale des jeunes dans le réseau d'enseignement public, par commission scolaire / centre de services scolaire, en 2021-2022 ^P (suite)

	2021-2022 ^P
753 CSS des Sommets	49
759 CS Crie	3
761 CSS de la Pointe-de-l'Île	440
762 CSS de Montréal	761
763 CSS Marguerite-Bourgeoys	347
769 CS Kativik	-
771 CSS des Draveurs	171
772 CSS des Portages-de-l'Outaouais	177
773 CSS au Coeur-des-Vallées	49
774 CSS des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	10
781 CSS du Lac-Témiscamingue	3
782 CSS de Rouyn-Noranda	30
783 CSS Harricana	15
784 CSS de l'Or-et-des-Bois	35
785 CSS du Lac-Abitibi	12
791 CSS de l'Estuaire	27
792 CSS du Fer	33
793 CSS de la Moyenne-Côte-Nord	5
801 CSS de la Baie-James	2
811 CSS des Îles	7
812 CSS des Chic-Chocs	19
813 CSS René-Lévesque	21
821 CSS de la Côte-du-Sud	33
822 CSS des Appalaches	6
823 CSS de la Beauce-Etchemin	80
824 CSS des Navigateurs	132
831 CSS de Laval	684
841 CSS des Affluents	485
842 CSS des Samares	271
851 CSS des-Mille-Îles	609
852 CSS de la Rivière-du-Nord	289
853 CSS des Laurentides	85
854 CSS des Hautes-Laurentides	29
861 CSS de Sorel-Tracy	76
862 CSS de Saint-Hyacinthe	219
863 CSS des Hautes-Rivières	369
864 CSS Marie-Victorin	579
865 CSS des Patriotes	520
866 CSS du Val-des-Cerfs	323
867 CSS des Grandes-Seigneuries	502
868 CSS de la Vallée-des-Tisserands	157
869 CSS des Trois-Lacs	121
871 CSS de la Riveraine	27
872 CSS des Bois-Francs	28
873 CSS des Chênes	97

Le tableau se poursuit à la page suivante.

Nombre d'élèves pour lesquels le code de difficulté 50- Trouble envahissant du développement a été déclaré, scolarisés en classe spéciale à la formation générale des jeunes dans le réseau d'enseignement public, par commission scolaire / centre de services scolaire, en 2021-2022 ^p (suite)

	<u>2021-2022 ^p</u>
881 CS Central Québec	5
882 CS Eastern Shores	7
883 CS Eastern Townships	21
884 CS Riverside	18
885 CS Sir-Wilfrid-Laurier	100
886 CS Western Québec	39
887 CS English-Montréal	185
888 CS Lester-B.-Pearson	35
889 CS New Frontiers	32
<u>Total du réseau public</u>	9 750

Source : MEQ, PSP, DGSRG, DIS, Entrepôt de données ministériel, système Charlemagne, données au 2022-01-27.
(p): les données de l'année scolaire 2021-2022 sont provisoires

Nombre d'élèves pour lesquels le code de difficulté 50- Trouble envahissant du développement a été déclaré, scolarisés en classe non spéciale à la formation générale des jeunes dans le réseau d'enseignement public, par commission scolaire / centre de services scolaire, en 2021-2022 ^P

2021-2022 ^P

Réseau public

689 CSS du Littoral	11
711 CSS des Monts-et-Marées	56
712 CSS des Phares	58
713 CSS du Fleuve-et-des-Lacs	7
714 CSS de Kamouraska-Rivière-du-Loup	13
721 CSS du Pays-des-Bleuets	25
722 CSS du Lac-Saint-Jean	39
723 CSS des Rives-du-Saguenay	44
724 CSS De La Jonquière	4
731 CSS de Charlevoix	19
732 CSS de la Capitale	226
733 CSS des Découvreurs	210
734 CSS des Premières-Seigneuries	366
735 CSS de Portneuf	53
741 CSS du Chemin-du-Roy	152
742 CSS de l'Énergie	59
751 CSS des Hauts-Cantons	58
752 CSS de la Région-de-Sherbrooke	196
753 CSS des Sommets	87
759 CS Crie	35
761 CSS de la Pointe-de-l'Île	292
762 CSS de Montréal	685
763 CSS Marguerite-Bourgeoys	478
769 CS Kativik	2
771 CSS des Draveurs	134
772 CSS des Portages-de-l'Outaouais	99
773 CSS au Coeur-des-Vallées	35
774 CSS des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	17
781 CSS du Lac-Témiscamingue	7
782 CSS de Rouyn-Noranda	12
783 CSS Harricana	7
784 CSS de l'Or-et-des-Bois	22
785 CSS du Lac-Abitibi	0
791 CSS de l'Estuaire	29
792 CSS du Fer	37
793 CSS de la Moyenne-Côte-Nord	10
801 CSS de la Baie-James	19
811 CSS des Îles	21
812 CSS des Chic-Chocs	27
813 CSS René-Lévesque	22
821 CSS de la Côte-du-Sud	59
822 CSS des Appalaches	26
823 CSS de la Beauce-Etchemin	108

Le tableau se poursuit à la page suivante.

Nombre d'élèves pour lesquels le code de difficulté 50- Trouble envahissant du développement a été déclaré, scolarisés en classe non spéciale à la formation générale des jeunes dans le réseau d'enseignement public, par commission scolaire / centre de services scolaire, en 2021-2022 ^P (suite)

	2021-2022 ^P
824 CSS des Navigateurs	209
831 CSS de Laval	513
841 CSS des Affluents	427
842 CSS des Samares	310
851 CSS de la Seigneurie-des-Mille-Îles	423
852 CSS de la Rivière-du-Nord	183
853 CSS des Laurentides	72
854 CSS des Hautes-Laurentides	15
861 CSS de Sorel-Tracy	138
862 CSS de Saint-Hyacinthe	322
863 CSS des Hautes-Rivières	211
864 CSS Marie-Victorin	395
865 CSS des Patriotes	218
866 CSS du Val-des-Cerfs	246
867 CSS des Grandes-Seigneuries	324
868 CSS de la Vallée-des-Tisserands	39
869 CSS des Trois-Lacs	106
871 CSS de la Riveraine	20
872 CSS des Bois-Francis	149
873 CSS des Chênes	99
881 CS Central Québec	75
882 CS Eastern Shores	33
883 CS Eastern Townships	124
884 CS Riverside	417
885 CS Sir-Wilfrid-Laurier	273
886 CS Western Québec	216
887 CS English-Montréal	692
888 CS Lester-B.-Pearson	560
889 CS New Frontiers	103
<u>Total du réseau public</u>	10 778

Source : MEQ, PSP, DGSRG, DIS, Entrepôt de données ministériel, système Charlemagne, données au 2022-01-27.
(p): les données de l'année scolaire 2021-2022 sont provisoires

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Fournir l'évolution du nombre d'heures de services aux élèves depuis 5 ans, par centre de service scolaire.

RÉPONSE

L'article 1 de la Loi sur l'instruction publique (RLRQ, ch. I-13.3, ci-après la « LIP ») prévoit que toute personne a droit au service de l'éducation préscolaire et aux services d'enseignement primaire et secondaire prévus par la présente loi et le régime pédagogique établi par le gouvernement en vertu de l'article 447, à compter du premier jour du calendrier scolaire de l'année scolaire où elle a atteint l'âge d'admissibilité jusqu'au dernier jour du calendrier scolaire de l'année scolaire où elle atteint l'âge de 18 ans, ou 21 ans dans le cas d'une personne handicapée au sens de la Loi assurant l'exercice des droits des personnes handicapées en vue de leur intégration scolaire, professionnelle et sociale (chapitre E-20.1).

Elle a aussi droit, dans le cadre des programmes offerts par le centre de services scolaire, aux autres services éducatifs, complémentaires et particuliers, prévus par la présente loi et le régime pédagogique visé au premier alinéa ainsi qu'aux services éducatifs prévus par le régime pédagogique applicable à la formation professionnelle établi par le gouvernement en vertu de l'article 448.

Ainsi, le Régime pédagogique de l'éducation préscolaire, de l'enseignement primaire et de l'enseignement secondaire (RLRQ, ch. I-13.3, r.8, ci-après le « Régime pédagogique ») prévoit que le calendrier scolaire de l'élève comprend au moins 180 jours consacrés aux services éducatifs. Les services éducatifs offerts aux élèves comprennent des services d'éducation préscolaire, des services d'enseignement primaire et secondaire, des services complémentaires et des services particuliers. Le Régime pédagogique prévoit aussi :

- Pour l'élève de l'éducation préscolaire, la semaine comprend un minimum de 23 heures 30 minutes consacrées aux services éducatifs;
- Pour l'élève de l'enseignement primaire, la semaine comprend un minimum de 25 heures consacré à de tels services.
- Pour l'élève de l'enseignement secondaire, la semaine comprend un minimum de 25 heures consacré aux services éducatifs;

Ce temps prescrit est resté le même durant les cinq dernières années. Il n'y a pas eu d'évolution dans le nombre d'heures de services éducatifs inscrit au Régime pédagogique pour les élèves. Ce nombre d'heures est d'ailleurs le même pour tous les élèves au Québec, puisque prescrit. Cependant, l'article 222 de la LIP permet notamment aux centres de services scolaires et aux commissions scolaires, sous réserve des règles de sanction des études, d'autoriser une dérogation à une disposition du Régime pédagogique pour favoriser la réalisation d'un projet pédagogique particulier (PPP) applicable à un groupe d'élève. Le Ministère ne détient pas de renseignements précis sur le nombre de PPP par centre de service scolaire ayant bénéficié d'une dérogation au temps de services éducatifs prescrit par le Régime pédagogique pour favoriser la mise en place de tels projets au cours des cinq dernières années¹.

Précisément pour les services éducatifs complémentaires, le Ministère ne détient pas l'information sur le nombre d'heures de services aux élèves dans les 5 dernières années.

En effet, les organismes scolaires sont responsables de l'organisation des services pour les élèves, selon leurs besoins. À ce titre, ils détiennent l'information quant aux heures de services éducatifs complémentaires organisés pour les élèves. De plus, les organismes scolaires sont, à titre d'employeurs, responsables de la gestion des ressources humaines, et ce, dans le respect des conventions collectives et des encadrements légaux en vigueur. Ainsi, ils sont responsables de l'embauche et de l'affectation du personnel selon les besoins de sa clientèle.

¹ Il est possible pour une école d'offrir plus de 25 heures de services éducatifs, 25 heures étant un minimum. Certaines écoles offrent un peu plus que 25 heures de services éducatifs en raison de la mise en place d'un projet pédagogique particulier.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Fournir le montant des dépenses en infrastructures associé au déploiement des maternelles 4 ans.

RÉPONSE

Voir la réponse à la question 38 de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Question omise

RÉPONSE

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Fournir pour chaque commission scolaire :

- le budget de fonctionnement
- la liste et la ventilation par poste du personnel à l'emploi
- Le nombre d'élèves au total et ventilé par école

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question no 76 de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Veillez fournir les montants reçus en contribution parentales pour les services de gardes, ventilé par écoles et par CSS.

RÉPONSE

Les contributions financières exigibles des parents sont présentées en annexe par organisme scolaire (centre de services scolaire et commission scolaire) pour l'année scolaire 2020-2021. Le Ministère ne dispose pas de la ventilation par école.

REVENUS POUR LES SERVICES DE GARDE PAR
ORGANISME SCOLAIRE PAR ANNÉE SCOLAIRE
(en dollars)

Code	Nom de l'organisme scolaire	2020-2021
689	du Littoral	58 471
711	des Monts-et-Marées	1 280 599
712	des Phares	3 809 217
713	du Fleuve-et-des-Lacs	958 456
714	de Kamouraska–Rivière-du-Loup	2 929 075
721	du Pays-des-Bleuets	1 808 861
722	du Lac-Saint-Jean	2 149 616
723	des Rives-du-Saguenay	4 568 219
724	De La Jonquière	2 805 508
731	de Charlevoix	981 848
732	de la Capitale	16 499 878
733	des Découvreurs	7 996 728
734	des Premières-Seigneuries	16 394 901
735	de Portneuf	3 890 778
741	du Chemin-du-Roy	8 107 933
742	de l'Énergie	3 924 873
751	des Hauts-Cantons	1 340 650
752	de la Région-de-Sherbrooke	7 330 635
753	des Sommets	2 044 864
761	de la Pointe-de-l'Île	12 019 445
762	de Montréal	38 744 925
763	Marguerite-Bourgeoys	15 363 586
771	des Draveurs	5 292 370
772	des Portages-de-l'Outaouais	4 919 528
773	au Cœur-des-Vallées	1 536 491
774	des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	293 934
781	du Lac-Témiscamingue	223 295
782	de Rouyn-Noranda	2 344 720
783	Harricana	816 388
784	de l'Or-et-des-Bois	1 497 268
785	du Lac-Abitibi	433 082
791	de l'Estuaire	1 146 818
792	du Fer	1 603 418
793	de la Moyenne-Côte-Nord	209 524
801	de la Baie-James	461 075
811	des Îles	435 091
812	des Chic-Chocs	961 394
813	René-Lévesque	1 548 568
821	de la Côte-du-Sud	3 206 727
822	des Appalaches	1 415 788
823	de la Beauce-Etchemin	5 322 384
824	des Navigateurs	12 223 549
831	de Laval	11 122 843
841	des Affluents	18 656 930
842	des Samares	6 840 191
851	de la Seigneurie-des-Mille-Îles	11 019 228
852	de la Rivière-du-Nord	6 880 564
853	des Laurentides	1 537 466
854	Pierre-Neveu	894 526
861	de Sorel-Tracy	1 762 107
862	de Saint-Hyacinthe	4 509 020
863	des Hautes-Rivières	6 092 095
864	Marie-Victorin	17 604 830
865	des Patriotes	12 996 255
866	du Val-des-Cerfs	4 609 424
867	des Grandes-Seigneuries	10 449 762
868	de la Vallée-des-Tisserands	2 586 823
869	des Trois-Lacs	4 424 401
871	de la Riveraine	1 199 231
872	des Bois-Francs	4 257 812
873	des Chênes	5 087 818
881	Central Québec	1 545 646
882	Eastern Shores	97 765
883	Eastern Townships	974 500
884	Riverside	2 519 295
885	Sir-Wilfrid-Laurier	2 176 493
886	Western Québec	866 483
887	English-Montréal	3 512 969
888	Lester-B.-Pearson	4 474 125
889	New Frontiers	749 775
TOTAL		350 348 851

Source : Rapport financier des organsimes scolaires pour l'année scolaire
2020-2021 excluant les commissions scolaires crie et Kativik

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Question omise

RÉPONSE

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Fournir la liste des activités de formation continue du personnel sur l'usage pédagogique des technologies numériques en précisant à quel secteur elles ont été réalisées (jeunes, formation professionnelle ou adultes).

RÉPONSE

L'objectif 1.2 du Plan d'action numérique en éducation et en enseignement supérieur (Plan d'action numérique) vise à soutenir le développement de la compétence numérique du personnel enseignant, professionnel et de soutien. Plusieurs actions découlant de cet objectif ont été mises en œuvre en 2020-2021.

Règles budgétaires pour la formation continue du personnel

Afin de favoriser la formation continue du personnel sur l'usage pédagogique des technologies numériques, le Ministère a mis à la disposition du réseau scolaire des ressources financières sous la forme de deux mesures budgétaires qui sont en vigueur depuis l'année scolaire 2018-2019 :

- Mesure budgétaire 15084 - **Formation continue du personnel scolaire sur l'usage pédagogique des technologies numériques.** Cette mesure vise le développement professionnel du personnel scolaire à la formation générale des jeunes, à la formation générale des adultes et à la formation professionnelle par des activités de formation continue sur l'usage pédagogique des technologies numériques. Le personnel scolaire pourra ainsi mettre à jour et accroître ses compétences et sera mieux outillé pour poursuivre l'intégration des technologies numériques dans son milieu scolaire.

Les allocations peuvent être utilisées pour :

- Libérer le personnel enseignant pour leur participation à des activités de formation continue;
 - Assumer les coûts des activités de formation auxquelles participe le personnel scolaire.
-
- Mesure budgétaire 15085 - **Formation continue du personnel scolaire sur l'usage pédagogique de la programmation informatique.** Cette mesure vise le développement professionnel du personnel scolaire de la formation générale des jeunes par des activités de formation continue sur l'usage pédagogique de la programmation informatique.

Les allocations peuvent être utilisées pour :

- Libérer le personnel enseignant pour leur participation à des activités de formation continue;
- Assumer les coûts des activités de formation auxquelles participe le personnel scolaire.

Ressources et activités proposées par le Ministère

Ensuite, pour assurer une continuité dans la démarche de développement professionnel du personnel, le Ministère propose des ressources et des activités. Voici sous forme de tableau, une liste des actions réalisées en 2020-2021, en collaboration avec nos partenaires :

Activités de formation professionnelle	Description sommaire	Secteur visé	Liens vers site du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur
Publications d'un répertoire de formations et de ressources en ligne	Pour accompagner le personnel enseignant, professionnel, de gestion et de soutien dans la mise en œuvre du Plan d'action numérique, le Ministère soutient la production de ressources de formation. Celles-ci permettent de développer la compétence numérique de l'ensemble des acteurs pour qu'ils accompagnent à leur tour les apprenants et apprenantes dans le développement de cette compétence. Ce répertoire de ressources pédagonumériques est évolutif. Certains des éléments contenus dans ce répertoire sont discutés plus bas.	Jeunes, Formation professionnelle, Adultes	http://www.education.gov.qc.ca/dossiers-thematiques/plan-daction-numerique/formations/
Autoformations	Maintien de la disponibilité en ligne des parcours qui visent à accompagner les enseignantes et enseignants, les conseillères et conseillers pédagogiques ainsi que les gestionnaires dans leur appropriation des outils numériques utilisés à des fins pédagogiques. Ces parcours ont été développés en collaboration avec trois partenaires du Ministère¹, en lien avec trois catégories d'équipement : - la robotique, - le laboratoire créatif, - la flotte d'appareils. Cette offre d'autoformations inclut du matériel produit pour le réseau anglophone, en collaboration avec LEARN.	Jeunes	http://www.education.gov.qc.ca/dossiers-thematiques/plan-daction-numerique/formations/autoformations/
Mise en ligne de l'espace enseignants de la plateforme Ecoleouverte.ca	Cet espace vise à soutenir l'ensemble du personnel enseignant et scolaire engagé auprès des élèves du Québec. Il propose un parcours adaptable à la réalité de chacun. Le contenu de cet espace sera mis à jour et enrichi régulièrement. Il est complémentaire aux ressources et aux activités éducatives proposées sur Ecoleouverte.ca, lesquelles peuvent	Jeunes, Formation professionnelle, Adultes	https://ecoleouverte.ca/enseignants

¹ Le Réseau axé sur le développement des compétences des élèves par l'intégration des technologies (RÉCIT), le Centre d'animation, de développement et de recherche en éducation pour le 21^e siècle (CADRE21) et le Leading English Education and Resource Network (LEARN).

Activités de formation professionnelle	Description sommaire	Secteur visé	Liens vers site du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur
	contribuer à consolider des apprentissages, mais ne sauraient remplacer le soutien direct des enseignants. Ces derniers jouent un rôle important par le lien privilégié qu'ils entretiennent avec les élèves et leurs familles.		
Journée du numérique en éducation – Édition 2020	En raison du contexte de la pandémie, l'édition 2020 s'est déroulée en ligne. Cette deuxième édition a abordé l'interactivité, la rétroaction et la relation à distance avec l'apprenant, ainsi que d'autres thématiques permettant à plus de 6 240 participants de se former à l'utilisation pédagogique du numérique et de partager des pratiques professionnelles innovantes. Les contenus de la Journée sont disponibles en ligne. Les ateliers ont été offerts par des professionnels de l'éducation ainsi que par des partenaires du Ministère².	Jeunes, Formation professionnelle, Adultes	http://www.education.govt.qc.ca/dossiers-thematiques/plan-daction-numerique/formations/journee-du-numerique-en-education/
Publication de 10 capsules destinées aux gestionnaires scolaires	En collaboration avec des gestionnaires d'établissements d'enseignement, RÉCIT, Cadre21, l'École branchée et EscouadeÉDU, le Ministère présente des webinaires et des capsules dans le but de soutenir le développement des compétences numériques des gestionnaires.	Jeunes, Formation professionnelle, Adultes	https://www.youtube.com/playlist?list=PL7xK7BJ0pSX-BVQ41Zue6pUs5sWyT3p
Publication d'un guide sur l'usage pédagogique de la programmation informatique	La mesure 2 du Plan d'action numérique a pour but d'accroître l'utilisation de la programmation informatique à des fins pédagogiques et didactiques. Elle vise à soutenir les élèves dans leurs apprentissages et le développement des compétences prévues au Programme de formation de l'école québécoise. En plus de faire l'objet d'un apprentissage à part entière, la programmation et la robotique sont utilisées comme des modalités pédagogiques au même titre que la création plastique, la conception de vidéos, le jeu ou la recherche	Jeunes	http://www.education.govt.qc.ca/dossiers-thematiques/plan-daction-numerique/formations/programmation-informatique/

² Notamment, le Réseau axé sur le développement des compétences des élèves par l'intégration des technologies (RÉCIT), le Centre d'animation, de développement et de recherche en éducation pour le 21^e siècle (CADRE21) et l'École Branchée.

Activités de formation professionnelle	Description sommaire	Secteur visé	Liens vers site du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur
	d'information. De cette façon, les élèves développent plusieurs compétences, tant transversales que disciplinaires.		
Publication d'un guide d'implantation des laboratoires créatifs	Dans l'ensemble, les laboratoires créatifs (LC) peuvent être des environnements physiques ou virtuels, dont le but est de permettre à tous les ordres d'enseignement de créer, concevoir, fabriquer et collaborer ouvertement. Dans le but de faciliter la réalisation de la mesure 2 du PAN, le ministère de l'Éducation a collaboré avec l'Université du Québec à Chicoutimi à la création d'un guide s'adressant aux acteurs du milieu de l'éducation qui envisagent de se lancer dans la mise en place d'un LC.	Jeunes, Formation professionnelle, Adultes	http://www.education.gouv.qc.ca/dossiers-thematiques/plan-daction-numerique/formations/programmation-informatique/
Soutien au projet Cadre21	Octroi d'une aide financière pour le développement d'autoformations liées au numérique, pour les réseaux de l'éducation et de l'enseignement supérieur, du Cadre21.	Jeunes, Formation professionnelle, Adultes	https://www.cadre21.org/
Formation <i>J'enseigne à distance</i>	Formation qui vise à aider les enseignants et les professeurs à se familiariser avec la formation à distance 4 microprogrammes de 3 ou 4 heures chacun Thèmes abordés : • Accompagner les apprenants à distance • Adapter un cours à la formation à distance • Diffuser des ressources de formation • Évaluer les apprentissages à distance	Jeunes, Formation professionnelle, Adultes	https://www.telug.ca/site/etudes/clom/enseigne-a-distance.php
Journées CréaCamps	Soutien à l'École Branchée pour l'organisation de journées de formation professionnelle pour les enseignants du primaire et du secondaire appelées CréaCamps.	Jeunes	https://ecolebranchee.com/le-creacamp/

Accompagnement pour le personnel en matière de pédagogie numérique

Enfin sur le plan de l’accompagnement pédagonumérique, dès la première année de mise en œuvre du Plan d’action numérique, le Ministère s’est assuré d’optimiser les services du Réseau axé sur le développement des compétences des élèves par l’intégration des technologies (RÉCIT) et de développer et soutenir le leadership pédagonumérique dans les établissements d’enseignement en rendant de nouveaux crédits disponibles pour permettre une croissance du soutien pédagogique à tous les ordres d’enseignement que vous trouverez ci-après sous forme de tableaux :

Accompagnement par le RÉCIT

Service du RÉCIT :	Description sommaire	Secteur visé
RÉGIONAL	Mesure budgétaire 12060 — Ajustements pour les services du RÉCIT FGA Cette mesure vise à renforcer l’utilisation des technologies de l’information et de la communication dans l’application du curriculum par l’ajout de personnel professionnel et de soutien pour appuyer les enseignants. Elle vise également à soutenir les actions des ressources professionnelles régionales au regard des priorités ciblées par le Ministère en matière de développement des compétences des élèves par l’intégration pédagogique des technologies.	Adultes
LOCAL	Mesure budgétaire 15083 — Réseau pour le développement des compétences des élèves par l’intégration des technologies (RÉCIT) Cette mesure vise à soutenir les enseignants dans l’utilisation pédagogique des technologies et des ressources numériques (TRN) par l’ajout de personnel professionnel. Elle est attribuée dans le but que soient assurés la formation et le soutien des enseignants de la commission scolaire par de l’accompagnement dans la planification, l’expérimentation et la réalisation de projets d’apprentissage en conformité avec le Programme de formation de l’école québécoise.	Jeunes
NATIONAL	Ententes de service pour financer les services nationaux du RÉCIT. Ces 14 services nationaux offrent du soutien pour le développement des compétences à l’aide des technologies et ressources numériques pour l’enseignement et l’apprentissage spécialisés par domaines d’apprentissage ou par clientèle. De plus, ils participent au déploiement du projet pilote en formation à distance à l’enseignement primaire et secondaire. Enfin, ils collaborent régulièrement avec la recherche en éducation afin de partager les meilleures pratiques.	Jeunes, Adultes, Formation professionnelle

Leadership « pédagognumérique »

Description sommaire	Secteur visé
Mesure budgétaire 15086 — Soutenir le leadership « pédagognumérique » dans les établissements d’enseignement en formation générale des jeunes Cette mesure vise à accompagner et soutenir les établissements au regard du leadership « pédagognumérique ». Ce soutien permet de financer la libération d’enseignants afin de développer et soutenir le leadership « pédagognumérique » dans les établissements d’enseignement, pour : – La mise en place de communautés de pratique; – L’accompagnement de l’équipe-école par un enseignant expert; – La formation et l’accompagnement d’équipes d’élèves experts. En collaboration avec les services éducatifs et les services du RÉCIT, les établissements scolaires peuvent définir le modèle qui répond le mieux à leurs besoins.	Jeunes
Mesure budgétaire 15167 — Soutenir le leadership « pédagognumérique » dans les centres d’éducation des adultes Cette mesure vise à accompagner et soutenir les centres au regard du leadership « pédagognumérique ». Ce soutien permet de financer la libération d’enseignants afin de développer et soutenir le leadership « pédagognumérique » dans les centres pour : – La mise en place de communautés de pratique ou d’apprentissage professionnelles; – L’accompagnement de l’équipe-centre par un enseignant expert. En collaboration avec les services éducatifs et les services du RÉCIT FGA, les centres peuvent définir le modèle qui répond le mieux à leurs besoins.	Adultes

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Fournir la liste des projets de construction, de rénovation ou d'agrandissement autorisés par le ministère, avec les informations suivantes :

- Nom de l'école;
- Centre de service scolaire;
- Région;
- Travaux autorisés (courte description du projet);
- État d'avancement des travaux;
- Montant autorisé;
- Montant final (si projet terminé).

RÉPONSE

Voir la réponse à la question 196 de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe de l'opposition

QUESTION

Fournir la liste des projets de construction, de rénovation ou d'agrandissement déposés pour chaque CSS.

RÉPONSE

Les projets d'ajout d'espace (notamment les constructions et les agrandissements) déposés au ministère de l'Éducation pendant l'année scolaire 2021-2022 (en prévision du Plan québécois des infrastructures 2022-2032) sont présentés en annexe. Les analyses sont en cours et les projets retenus pour un financement seront connus au plus tard à l'été 2022.

Pour ce qui est des projets de rénovation, le Ministère verse annuellement des allocations normalisées aux organismes scolaires et s'assure du respect des critères prévus aux règles budgétaires en vigueur. Ceci étant dit, le choix et la priorisation des interventions à réaliser sont une responsabilité qui incombe à chaque organisme scolaire.

DOCUMENT DE TRAVAIL - PROJETS DÉPOSÉS

QOP2_EDUC-40_Annexe

Appel de projets d'ajout et de remplacement en prévision du Plan québécois des infrastructures 2022-2032

RA	Organisme scolaire	Municipalité	Circonscription	Projet
1	CSS des Phares	Saint-Joseph-de-Lepage	Matane-Matapédia	Construction d'une ferme-école regroupant un secteur de production ovine et un secteur combinant la production bovine et laitière
1	CSS des Phares	Rimouski	Rimouski	Agrandissement du Centre de formation Rimouski-Neigette pour les programmes Santé, assistance et soins infirmiers et Assistance à la personne en établissement et à domicile
1	CSS de Kamouraska-Rivière-du-Loup	Mont-Carmel	Côte-du-Sud	Ajout d'un gymnase de 216 m2 à l'école Notre-Dame, située à Mont-Carmel
1	CSS des Phares	Saint-Donat	Matane-Matapédia	Ajout d'un gymnase de 216 m2 à l'école Lévesque, située à Saint-Donat
1	CSS des Phares	Rimouski	Rimouski	Ajout d'un gymnase de 216 m2 à l'école Saint-Yves, située à Rimouski
1	CSS de Kamouraska-Rivière-du-Loup	Rivière-Ouelle	Côte-du-Sud	Ajout d'un gymnase de 216 m2 et d'une bibliothèque (projet communautaire) à l'école des Vents-et-Marées, située à Rivière-Ouelle
1	CSS des Phares	Les Hauteurs	Matane-Matapédia	Ajout d'un gymnase de 432 m2 à l'école (primaire-secondaire) la Source, située à Les Hauteurs
1	CSS de Kamouraska-Rivière-du-Loup	Saint-Onésime-d'Ixworth	Côte-du-Sud	Ajout d'un gymnase de 216 m2 à l'école l'Étoile-Filante, située à Saint-Onésime-d'Ixworth
1	CSS de Kamouraska-Rivière-du-Loup	Saint-Pascal	Côte-du-Sud	Ajout d'un gymnase de 432 m2 à l'école Mgr-Boucher, située à Saint-Pascal
1	CSS des Monts-et-Marées	Baie-des-Sables	Matane-Matapédia	Ajout d'un gymnase de 648 m2 à l'école Assomption, située à Baie-des-Sables
1	CSS de Kamouraska-Rivière-du-Loup	Sainte-Hélène-de-Kamouraska	Côte-du-Sud	Ajout d'un gymnase de 216 m2 à l'école Sainte-Hélène, située à Sainte-Hélène-de-Kamouraska
1	CSS des Monts-et-Marées	Saint-Damase	Matane-Matapédia	Ajout d'un gymnase de 432 m2 à l'école Saint-Damase, située à Saint-Damase
1	CSS des Phares	Rimouski	Rimouski	Agrandissement de l'école (primaire-secondaire) des Merisiers, située à Rimouski, pour en faire une école de 15 classes du primaire et de deux groupes du secondaire
1	CSS des Phares	Rimouski	Rimouski	Agrandissement de l'école (primaire-secondaire) Mont-Saint-Louis, située à Rimouski, pour en faire une école de 16 classes et de deux groupes du secondaire
1	CSS des Phares	Saint-Anaclet-de-Lessard	Rimouski	Agrandissement de l'école des Sources, située à Saint-Anaclet-de-Lessard, pour en faire une école de 16 classes
1	CSS de Kamouraska-Rivière-du-Loup	Saint-Antonin	Rivière-du-Loup-Témiscouata	Construction d'une école primaire de 8 classes à Saint-Antonin
2	CSS du Lac-Saint-Jean	Hébertville	Lac-Saint-Jean	Remplacement partiel et agrandissement de l'école Saint-Joseph, située à Hébertville pour en faire une école de 12 classes
2	CSS des Rives-du-Saguenay	Saguenay	Chicoutimi	Remplacement de l'école Saint-Isidore, située à Saguenay, pour en faire une école de 7 classes
2	CSS des Rives-du-Saguenay	Saguenay	Chicoutimi	Ajout d'un gymnase de 432 m2 à l'école Saint-Coeur-de-Marie, située à Saguenay
2	CSS du Lac-Saint-Jean	Desbiens	Lac-Saint-Jean	Ajout d'un gymnase de 432 m2 à l'école Saint-Gérard, située à Desbiens, et réaménagement de la grande salle actuelle pour en faire 2 nouvelles classes
2	CSS des Rives-du-Saguenay	Saguenay	Chicoutimi	Ajout d'un gymnase de 432 m2 à l'école Quatre-Vents, située à Saguenay
2	CSS du Pays-des-Bleuets	Saint-Félicien	Roberval	Ajout d'un gymnase 432 m2 et réaménagement fonctionnel de l'école Monseigneur Bluteau, située à Saint-Félicien
2	CSS des Rives-du-Saguenay	Saguenay	Chicoutimi	Ajout d'un gymnase de 1 216 m2 à l'école secondaire Odysée / Lafontaine, située à Saguenay
2	CSS du Lac-Saint-Jean	Métabetchouan--Lac-à-la-Croix	Lac-Saint-Jean	Agrandissement de l'école Monseigneur Victor, située à Métabetchouan-Lac-à-la-Croix, pour en faire une école de 14 classes
2	CSS du Lac-Saint-Jean	Hébertville	Lac-Saint-Jean	Remplacement partiel et agrandissement de l'école Saint-Joseph, située à Hébertville pour en faire une école de 12 classes
2	CSS du Lac-Saint-Jean	Saint-Bruno	Lac-Saint-Jean	Réaménagement de l'école primaire Saint-Bruno, située à Saint-Bruno, pour en faire une école de 16 classes
2	CSS De La Jonquière	Saguenay	Jonquière	Agrandissement de la Polyvalente Arvida, située à Saguenay, pour en faire une école de 54 groupes (1 566 places-élèves)
2	CSS De La Jonquière	Larouche	Lac-Saint-Jean	Agrandissement de l'école Du Versant, située à Larouche, pour en faire une école de 9 classes
2	CS Central Québec	Saguenay	Jonquière	Agrandissement de l'école Riverside Regional High School, située à Saguenay, pour en faire une école de 9 groupes (261 places-élèves)
3	CSS de la Capitale	Québec	Vanier-Les Rivières	Agrandissement du Centre Semple pour offrir des ateliers en électricité et rapatrier le programme de systèmes intérieurs
3	CSS de la Capitale	Québec	Vanier-Les Rivières	Agrandissement du Centre Morse (732B085) pour créer 4 classes théoriques supplémentaires et transformation du bâtiment Annexe (732B086) pour y accueillir l'atelier d'échafaudage
3	CS Central Québec	Cap-Santé	Portneuf	Ajout d'un gymnase de 216 m2 et d'une classe à l'école Portneuf, située à Cap-Santé
3	CSS de la Capitale	Québec	La Peltrie	Agrandissement et réaménagement de l'école primaire-secondaire l'Odysée, située à Québec, pour en faire une école secondaire de 41 groupes (1 189 places-élèves)
3	CSS de Portneuf	Pont-Rouge	Portneuf	Construction d'une école secondaire de 27 groupes (783 places-élèves) à Pont-Rouge
3	CSS de la Capitale	Québec	Jean-Lesage	Agrandissement de l'école Saint-Paul-Apôtre, située à Québec, pour en faire une école de 19 classes
3	CSS de la Capitale	Québec	La Peltrie	Construction d'une école primaire de 18 classes à Québec, sur un terrain adjacent à celui de l'école à l'Orée-des-Bois (732052)
3	CSS de la Capitale	Québec	La Peltrie	Agrandissement de l'école de la Myriade, située à Québec, pour en faire une école de 27 classes
3	CSS des Découvreurs	Québec	À venir	Construction d'une école primaire de 24 classes à Québec (secteur Chaudière)
3	CSS des Découvreurs	Québec	Jean-Talon	Agrandissement du Pavillon Gilles-Vigneault (de l'école Rochebelle), situé à Québec, pour en faire une école de 94 groupes (2 726 places-élèves)
3	CSS des Découvreurs	Québec	Jean-Talon	Agrandissement de l'école Coeur-Vaillant, située à Québec, pour en faire une école de 26 classes
3	CSS des Premières-Seigneuries	Stoneham-et-Tewkesbury	Chauveau	Construction d'une école primaire de 15 classes à Stoneham-et-Tewkesbury
3	CSS des Premières-Seigneuries	Québec	À venir	Construction d'une école primaire de 23 classes à Québec (Beauport)
3	CS Central Québec	Cap-Santé	Portneuf	Agrandissement de l'école Portneuf, située à Cap-Santé, pour en faire une école de 8 classes

RA	Organisme scolaire	Municipalité	Circonscription	Projet
3	CS Central Québec	Québec	À venir	Construction d'une école primaire de 16 classes à Québec
3	CSS des Premières-Seigneuries	Québec	À venir	Construction d'une école secondaire de 40 groupes (1 160 places-élèves) à Québec (Beauport)
4	CS Central Québec	Trois-Rivières	Trois-Rivières	Remplacement de l'école primaire anglophone de la Mauricie, située à Trois-Rivières, pour en faire une école de 16 classes
4	CSS de l'Énergie	La Tuque	Lavolette-Saint-Maurice	Remplacement partiel de l'école Notre-Dame-de-l'Assomption, située à La Tuque, pour en faire une école de 5 casses
4	CSS du Chemin-du-Roy	Trois-Rivières	Trois-Rivières	Ajout d'un gymnase de 216 m2 à l'école du préscolaire Marguerite-D'Youville, située à Trois-Rivières
4	CSS du Chemin-du-Roy	Trois-Rivières	Champlain	Ajout d'un gymnase de 432 m2 à l'école Sacré-Cœur, située à Trois-Rivières
4	CSS du Chemin-du-Roy	Trois-Rivières	Trois-Rivières	Ajout d'un gymnase de 216 m2 à l'école Saint-Sacrement, située à Trois-Rivières
4	CSS de l'Énergie	Shawinigan	Lavolette-Saint-Maurice	Ajout d'un gymnase de 216 m2 à l'école Jacques-Plante, située à Shawinigan
4	CSS du Chemin-du-Roy	Trois-Rivières	Champlain	Ajout d'un gymnase de 1 216 m2 au Collège de l'Horizon, situé à Trois-Rivières
4	CSS du Chemin-du-Roy	Trois-Rivières	Maskinongé	Agrandissement de l'école Chavigny, située à Trois-Rivières, pour en faire une école de 77 groupes (2 233 places-élèves)
4	CSS du Chemin-du-Roy	Saint-Étienne-des-Grès	Maskinongé	Agrandissement de l'école Ami-Joie, située à Saint-Étienne-des-Grès, pour en faire une école de 16 classes
4	CSS du Chemin-du-Roy	Trois-Rivières	Trois-Rivières	Agrandissement de l'école Richelieu, située à Trois-Rivières, pour en faire une école de 18 classes
4	CSS du Chemin-du-Roy	Trois-Rivières	Champlain	Agrandissement de l'école Académie les Estacades, située à Trois-Rivières, pour en faire une école de 90 groupes (2 610 places-élèves)
4	CSS du Chemin-du-Roy	Trois-Rivières	Trois-Rivières	Agrandissement de l'école Cardinal-Roy, située à Trois-Rivières, pour en faire une école de 24 classes
4	CSS de l'Énergie	Saint-Paulin	Maskinongé	Agrandissement de l'école des Vallons, située à Saint-Paulin, pour en faire une école de 10 classes
4	CSS de l'Énergie	Saint-Boniface	Maskinongé	Agrandissement de l'école Sainte-Marie, située à Saint-Boniface, pour en faire une école de 28 classes
5	CSS de la Région-de-Sherbrooke	À venir	À venir	Acquisition de 18 locaux modulaires pour les besoins du secondaire
5	CS Eastern Townships	Sherbrooke	Sherbrooke	Construction ou acquisition d'un garage
5	CSS des Hauts-Cantons	Coaticook	Saint-François	Agrandissement et réaménagement du CFP de Coaticook (CRIFA)
5	CSS du Val-des-Cerfs	Granby	Granby	Réaménagement du CRIF pour les programmes Électromécanique de systèmes automatisés et Électricité
5	CS Eastern Townships	Magog	Orford	Transformation du bâtiment Centre Adminstratif / FGA pour en faire un centre de formation professionnelle pour les programmes Cuisine - Couture - Ebénisterie
5	CSS des Sommets	Racine	Richmond	Ajout d'un gymnase de 216 m2 à l'école Notre-Dame-de-Montjoie, située à Racine
5	CSS des Sommets	Saint-Georges-de-Windsor	Richmond	Ajout d'un gymnase de 432 m2 à l'école Notre-Dame-de-l'Assomption, située à Saint-Georges-de-Windsor
5	CSS des Sommets	Windsor	Richmond	Ajout d'un gymnase de 432 m2 à l'école Saint-Gabriel, située à Windsor
5	CSS des Hauts-Cantons	Saint-Isidore-de-Clifton	Mégantic	Ajout d'un gymnase de 216 m2 et réaménagement de l'école des Trois-Cantons, située à Saint-Isidore-de-Clifton
5	CS Eastern Townships	Farnham	Brome-Missisquoi	Transformation de l'Église de Famham, située à Farham, en gymnase de 432 m2
5	CSS des Hauts-Cantons	Saint-Sébastien	Mégantic	Ajout d'un gymnase de 216 m2 à l'école des Sommets, située à Saint-Sébastien
5	CSS des Sommets	Danville	Richmond	Ajout d'un gymnase de 432 m2 à l'école Masson, située à Danville
5	CSS des Sommets	Windsor	Richmond	Ajout d'un gymnase de 432 m2 à l'école du Tournesol, située à Windsor
5	CSS de la Région-de-Sherbrooke	À venir	À venir	Construction d'une école secondaire de 50 groupes (1 450 places-élèves)
5	CSS des Hauts-Cantons	Coaticook	Saint-François	Agrandissement de l'école Saint-Luc, située à Coaticook, pour en faire une école de 11 classes
5	CSS des Sommets	Richmond	Richmond	Agrandissement de l'école du Plein-Cœur, située à Richmond, pour en faire une école de 19 classes
5	CSS des Sommets	Ayer's Cliff	Orford	Agrandissement de l'école Saint-Barthélemy, située à Ayer's Cliff, pour en faire une école de 7 classes
5	CSS des Sommets	Magog	Orford	Agrandissement de l'école Sainte-Marguerite, située à Magog, pour en faire une école de 17 classes
5	CSS des Sommets	Saint-François-Xavier-de-Brompton	Richmond	Agrandissement de l'école de l'Arc-en-Ciel, pavillon 1 (753051) et pavillon 2 (753052), située à Saint-François-Xavier-de-Brompton, pour en faire une école de 12 classes
5	CSS des Sommets	Racine	Richmond	Agrandissement de l'école Notre-Dame-de-Montjoie, située à Racine, pour en faire une école de 6 classes
5	CSS des Sommets	Windsor	Richmond	Agrandissement de l'école Saint-Gabriel, située à Windsor, pour en faire une école de 9 classes
5	CSS des Sommets	Magog	Orford	Agrandissement de l'école Brassard-Saint-Patrice, pavillon Brassard, située à Magog, pour en faire une école de 20 classes
5	CSS des Sommets	Sainte-Catherine-de-Hatley	Orford	Agrandissement de l'école Dominique-Savio, située à Sainte-Catherine-de-Hatley, pour en faire une école de 9 classes
5	CSS du Val-des-Cerfs	Farnham	Brome-Missisquoi	Construction d'une école primaire de 16 classes à Farnham
5	CS Eastern Townships	Magog	Orford	Transformation d'un espace disponible dans le Centre administratif, situé à Magog, pour accueil des étudiants (clientèle avec besoins spécifiques) en formation générale aux adultes
6	CSS de la Pointe-de-l'Île	Montréal	Anjou-Louis-Riel	Démolition partielle et reconstruction du Centre de formation des métiers de l'acier
6	CSS de la Pointe-de-l'Île	Montréal	Bourassa-Sauvé	Démolition et reconstruction du Centre Ferland / La Relance
6	CSS Marguerite-Bourgeoys	Montréal	Marguerite-Bourgeoys	Agrandissement du Centre intégré de mécanique, de métallurgie et d'électricité (CIMME) pour ajouter une salle de dîneurs
6	CS English-Montréal	Montréal	Maurice-Richard	Aménagement de nouveaux espaces pour la formation professionnelle à l'école Saint-Pius X Complex
6	CSS de Montréal	Montréal	À venir	Construction d'un centre de formation professionnelle pour l'École des Métiers de l'horticulture de Montréal
6	CSS de Montréal	Montréal	À venir	Construction d'un centre de formation professionnelle pour l'École des Métiers des Faubourgs
6	CSS Marguerite-Bourgeoys	Montréal	Saint-Laurent	Remplacement du CFP Léonard-De Vinci, édifice Côte-Vertu
6	CSS de Montréal	Montréal	Mont-Royal-Outremont	Démolition et reconstruction partielle de l'école Félix-Leclerc, située à Montréal, pour en faire une école de 35 classes
6	CSS de Montréal	Montréal	Viau	Remplacement de l'école Saint-Noël-Chabanel, pavillon des Bâtisseurs, située à Montréal, pour en faire une école de 24 classes
6	CSS Marguerite-Bourgeoys	Montréal	Saint-Laurent	Remplacement du CFP Léonard-De Vinci, édifice Côte-Vertu, situé à Montréal
6	CSS de la Pointe-de-l'Île	Montréal	Anjou-Louis-Riel	Remplacement partiel du Centre de formation des métiers de l'acier, situé à Montréal

RA	Organisme scolaire	Municipalité	Circonscription	Projet
6	CSS de la Pointe-de-l'Île	Montréal	Bourassa-Sauvé	Remplacement du Centre Ferland / La Relance, situé à Montréal
6	CSS de Montréal	Montréal	Mercier	Ajout d'un gymnase de 432 m2 à l'école Saint-Pierre-Claver, située à Montréal
6	CSS de Montréal	Montréal	Laurier-Dorion	Ajout d'un gymnase de 432 m2 à l'école Hélène-Boullé, située à Montréal
6	CSS de Montréal	Montréal	Mercier	Transformation et agrandissement du bâtiment excédentaire Le 4251, rue Saint-Urbain (incluant un gymnase de 648 m2), situé à Montréal, pour en faire une école secondaire de 24 groupes (696 places-élèves)
6	CSS de Montréal	Montréal	Viau	Agrandissement (ajout d'une salle de concert) et réhabilitation de l'école Joseph-François-Perrault, située à Montréal
6	CSS de Montréal	Montréal	Viau	Remplacement de l'école Saint-Noël-Chabanel, pavillon des Bâtisseurs, située à Montréal, pour en faire une école de 24 classes
6	CSS de Montréal	Montréal	À venir	Construction d'une école secondaire de 18 groupes (522 places-élèves) à Montréal (secteur nord)
6	CSS de la Pointe-de-l'Île	Montréal	LaFontaine	Agrandissement de l'école Jean-Grou (ajout d'un auditorium de 400 places), située à Montréal
6	CSS de la Pointe-de-l'Île	Montréal	Bourassa-Sauvé	Agrandissement de l'école Amos (ajout de 8 goupes), située à Montréal
6	CSS de Montréal	Montréal	Maurice-Richard	Reprise du bâtiment excédentaire Le 10125, rue Parthenais, annexe temporaire, situé à Montréal, pour en faire une école de 12 classes
6	CSS de Montréal	Montréal	Rosemont	Reprise du bâtiment excédentaire Le 4315, rue Beaubien Est (Rose-des-Vents), situé à Montréal, pour en faire une école de 6 classes
6	CSS de Montréal	Montréal	Rosemont	Reprise du bâtiment excédentaire Des Monarques, annexe temporaire (4430, rue Bélanger Est), situé à Montréal, pour en faire une école de 4 classes
6	CSS de Montréal	Montréal	Saint-Laurent	Agrandissement de l'école Sainte-Odile, annexe, située à Montréal, pour en faire une école de 8 classes
6	CSS de Montréal	Montréal	À venir	Construction d'une école primaire de 24 classes à Montréal (Parc-Extension)
6	CSS Marguerite-Bourgeoys	Montréal	Robert-Baldwin	Agrandissement de l'école Perce-Neige (incluant un gymnase), située à Montréal, pour en faire une école de 35 classes
6	CSS Marguerite-Bourgeoys	Montréal	Nelligan	Construction d'une école primaire de 16 classes à Montréal (secteur de L' Île-Bizard)
7	CSS au Coeur-des-Vallées	Gatineau	Papineau	Acquisition de 10 locaux modulaires pour l'école secondaire Hormidas-Gamelin, située à Gatineau
7	CSS au Coeur-des-Vallées	À venir	À venir	Acquisition de 6 locaux modulaires pour procéder aux travaux de réfection de différentes écoles
7	CSS au Coeur-des-Vallées	Papineauville	Papineau	Remplacement et agrandissement de l'école Saint-Pie-X, située à Papineauville, par la construction d'une école primaire de 14 classes
7	CSS au Coeur-des-Vallées	Gatineau	Papineau	Agrandissement et réaménagement de l'école secondaire Hormidas-Gamelin, située à Gatineau, pour en faire une école de 71 groupes (2 059 places-élèves)
7	CSS des Portages-de-l'Outaouais	Gatineau	À venir	Construction d'une école secondaire de 44 groupes (1 276 places-élèves) à Gatineau
7	CSS des Draveurs	Gatineau	Papineau	Transformation et agrandissement de l'école maternelle de la Traversée, située à Gatineau, pour en faire une école de 6 classes (incluant la construction d'un lien (gymnase) avec l'école de la Traversée (édifice Sainte-Maria Goretti) (771097))
7	CSS des Draveurs	Gatineau	Chapleau	Agrandissement de l'école l'Oiseau-Bleu, située à Gatineau, pour en faire une école de 24 classes
7	CSS des Portages-de-l'Outaouais	Gatineau	Pontiac	Agrandissement de l'école Euclide-Lanthier (incluant l'ajout d'une salle de motricité et d'un gymnase), située à Gatineau, pour en faire une école de 25 classes
7	CSS des Portages-de-l'Outaouais	Gatineau	Pontiac	Agrandissement de l'école des Tournesols (incluant l'ajout d'une salle de motricité et d'un gymnase), située à Gatineau, pour en faire une école de 25 classes
7	CSS des Portages-de-l'Outaouais	Gatineau	Pontiac	Agrandissement de l'école des Cavaliers (incluant l'ajout d'une salle de motricité et d'un gymnase), située à Gatineau, pour en faire une école de 32 classes
7	CSS des Portages-de-l'Outaouais	Gatineau	Pontiac	Agrandissement de l'école de la Petite-Ourse (incluant l'ajout d'une salle de motricité et d'un gymnase), située à Gatineau, pour en faire une école de 32 classes
7	CSS des Portages-de-l'Outaouais	Gatineau	À venir	Construction d'une école primaire de 24 classes à Gatineau (secteur Hull)
7	CSS au Coeur-des-Vallées	Gatineau	Papineau	Construction d'une école primaire de 12 classes à Gatineau (secteur Buckingham)
7	CSS au Coeur-des-Vallées	Gatineau	Papineau	Agrandissement et réaménagement fonctionnel de l'école du Sacré-Coeur (Gatineau), située à Gatineau, pour en faire une école de 31 classes
7	CSS au Coeur-des-Vallées	Papineauville	Papineau	Remplacement et agrandissement de l'école Saint-Pie-X, située à Papineauville, par la construction d'une école primaire de 14 classes
7	CSS au Coeur-des-Vallées	Ripon	Papineau	Agrandissement et réaménagement fonctionnel de l'école Saint-Cœur-de-Marie, située à Ripon, pour en faire une école de 11 classes
7	CS Western Québec	Gatineau	Hull	Agrandissement de l'école Symmes / D'arcy McGee, située à Gatineau, pour en faire une école de 48 groupes (1 392 places-élèves)
7	CS Western Québec	Kazabazua	Gatineau	Agrandissement de l'école Queen Elizabeth, située à Kazabazua, pour en faire une école de 5 classes
7	CS Western Québec	Low	Gatineau	Agrandissement de l'école St. Michael, située à Low, pour en faire école de 9 groupes (261 places-élèves)
8	CSS du Lac-Abitibi	La Sarre	Abitibi-Ouest	Agrandissement du Centre de formation professionnelle Lac-Abitibi (CFPLA) pour la formation en équipements motorisés notamment l'atelier engins de chantier
8	CSS du Lac-Témiscamingue	Ville-Marie	Rouyn-Noranda-Témiscamingue	Remplacement du gymnase et ajout de 2 classes à l'école Saint-Gabriel, située à Ville-Marie
8	CSS du Lac-Abitibi	La Sarre	Abitibi-Ouest	Remplacement du Centre de formation générale Le Retour, situé à La Sarre
8	CSS du Lac-Abitibi	Taschereau	Abitibi-Ouest	Remplacement du Pavillon de Taschereau, situé à Taschereau, pour en faire une école de 7 classes
8	CSS du Lac-Témiscamingue	Ville-Marie	Rouyn-Noranda-Témiscamingue	Remplacement du gymnase de l'école Saint-Gabriel, située à Ville-Marie, et agrandissement de 2 classes
8	CSS de l'Or-et-des-Bois	Val-d'Or	Abitibi-Est	Agrandissement de l'école Sainte-Lucie, située à Val-d'Or, pour en faire une école de 22 classes
8	CSS de l'Or-et-des-Bois	Val-d'Or	Abitibi-Est	Transformation et agrandissement de l'école Sainte-Marie, située à Val-d'Or, pour en faire une école de 20 classes
9	CSS de la Moyenne-Côte-Nord	Havre-Saint-Pierre	Duplessis	Remplacement de l'école Leventoux, située à Havre-Saint-Pierre, pour en faire une école de 9 classes
10	CS crie	Mistissini	Ungava	Fonds additionnels pour l'agrandissement du bureau administratif à Mistissini
10	CS crie	Chisasibi	Ungava	Construction de garage et d'entrepôts chauffés à Chisasibi
10	CS crie	À venir	À venir	Construction de 10 logements
10	CS crie	Waswanipi	Ungava	Élaboration des projets d'agrandissement ou de réaménagement de trois écoles à Waswanipi
10	CS crie	Mistissini	Ungava	Élaboration des projets de construction ou d'agrandissement ou de réaménagement de trois écoles à Mistissini

RA	Organisme scolaire	Municipalité	Circonscription	Projet
10	CS crie	Chisasibi	Ungava	Élaboration de projet de construction de centre de formation à Chisasibi
10	CS Kativik	Akulivik	Ungava	Contribution financière additionnelle pour le projet d'agrandissement de l'école Tukisiniarvik à Akulivik
10	CS Kativik	Kuujuarapik	Ungava	Achat du bâtiment Nanagear pour le transformer en maison
10	CS Kativik	À venir	Ungava	Construction de 26 logements
10	CS Kativik	À venir	Ungava	Construction de 84 logements
10	CS Kativik	Kuujuaq	Ungava	Acquisition de classes modulaires pour l'école Pitakallak, située à Kuujuaq
10	CS Kativik	Kangiqsujuaq	Ungava	Construction d'un entrepôt et d'un garage à Kangiqsujuaq
10	CS Kativik	Ivujivik	Ungava	Construction d'un entrepôt et d'un garage à Ivujivik
10	CS Kativik	Tasiujaq	Ungava	Acquisition de classes modulaires pour l'école Ajagudak, située à Tasiujaq
10	CS Kativik	Salluit	Ungava	Acquisition de classes modulaires pour l'école Pigiurvik, située à Salluit
10	CS Kativik	Salluit	Ungava	Construction d'une résidence, à Salluit, pour les étudiants du CEA
10	CS Kativik	Quaqtaq	Ungava	Construction d'un entrepôt et d'un garage à Quaqtaq
10	CS Kativik	Kuujuarapik	Ungava	Construction d'un entrepôt et d'un garage à Kuujuarapik
10	CS Kativik	Salluit	Ungava	Construction d'un logement transit, d'un mini hôtel de 8 chambres et d'un espace bureau pour les voyageurs
10	CS Kativik	Puvimituq	Ungava	Construction d'un logement transit, d'un mini hôtel de 8 chambres et d'un espace bureau pour les voyageurs
10	CS Kativik	Akulivik	Ungava	Construction d'un logement transit, d'un mini hôtel de 8 chambres et d'un espace bureau pour les voyageurs
10	CS Kativik	Quaqtaq	Ungava	Construction d'un logement transit, d'un mini hôtel de 8 chambres et d'un espace bureau pour les voyageurs
10	CS Kativik	Tasiujaq	Ungava	Construction d'un logement transit, d'un mini hôtel de 8 chambres et d'un espace bureau pour les voyageurs
10	CS Central Québec	Kawawachikamach	Duplessis	Construction d'une école primaire pour accueillir les clientèles Naskapi et Innu à Kawawachikamach
10	CS Central Québec	Kawawachikamach	Duplessis	Acquisition de 2 modulaires pour l'école Jimmy Sandy Memorial
10	CS Kativik	Kuujuarapik	Ungava	Acquisition de classes modulaires pour l'école Asimautaq, située à Kuujuarapik
11	CSS René-Lévesque	Caplan	Bonaventure	Ajout d'un gymnase de 216 m2 à l'école Cap Beau-Soleil, située à Caplan
11	CSS des Chic-Chocs	Sainte-Anne-des-Monts	Gaspé	Ajout d'un gymnase de 952 m2 à l'école (primaire-secondaire) Gabriel-Le Courtois, située à Sainte-Anne-des-Monts
12	CSS de la Beauce-Etchemin	À venir	À venir	Construction d'un centre de formation professionnelle pour le programme de charpenterie-menuiserie
12	CSS de la Beauce-Etchemin	Saint-Georges	Beauce-Sud	Remplacement du Centre administratif des ressources technologiques et matérielles CARTEM, situé à Saint-Georges (Non admissible sous la mesure de remplacement 50631)
12	CSS de la Beauce-Etchemin	Sainte-Marie	Beauce-Nord	Ajout de 10 classes pour la FGA au projet construction d'un centre de FP, pour le programme de charpenterie-menuiserie, à Sainte-Marie
12	CSS de la Beauce-Etchemin	Sainte-Marie	Beauce-Nord	Construction d'une école primaire de 14 classes à Sainte-Marie
12	CSS de la Beauce-Etchemin	Saint-René	Beauce-Sud	Construction d'une école primaire de 8 classes à Saint-René
12	CSS de la Beauce-Etchemin	Saint-Benjamin	Beauce-Sud	Remplacement partiel de l'école la Tourterelle, située à Saint-Benjamin
12	CSS de la Côte-du-Sud	Sainte-Claire	Bellechasse	Remplacement du Service de garde Morissette (821018) et agrandissement de l'école Morissette, située à Sainte-Claire, pour en faire une école de 22 classes
12	CSS de la Côte-du-Sud	L'Islet	Côte-du-Sud	Ajout d'un gymnase de 216 m2 à l'école Jeanne-De Chantal, située à L'Islet
12	CSS des Navigateurs	Lévis	Chutes-de-la-Chaudière	Agrandissement, démolition partielle et réaménagement de l'école du Tournesol, située à Lévis, pour en faire une école de 17 classes
12	CSS des Navigateurs	Saint-Gilles	Lotbinière-Frontenac	Agrandissement de l'école Étienne-Chartier, située à Saint-Gilles, pour en faire une école de 14 classes
12	CSS de Kamouraska-Rivière-du-Loup	Saint-Roch-des-Aulnaies	Côte-du-Sud	Ajout d'un gymnase de 216 m2 à l'école de la Marée-Montante, située à Saint-Roch-des-Aulnaies
12	CSS des Navigateurs	Lévis	Chutes-de-la-Chaudière	Agrandissement du gymnase de l'école Sainte-Hélène, située à Lévis
12	CSS des Navigateurs	Saint-Apollinaire	Lotbinière-Frontenac	Agrandissement du gymnase de l'école des Quatre-Vents, située à Saint-Apollinaire
12	CSS de la Côte-du-Sud	Montmagny	Côte-du-Sud	Construction d'un complexe culturel et sportif rattaché à l'école secondaire Louis-Jacques-Casault, située à Montmagny
12	CSS de la Beauce-Etchemin	Sainte-Justine	Bellechasse	Ajout d'un gymnase de 432 m2 à l'école (primaire-secondaire) des Appalaches, située à Sainte-Justine
12	CSS de la Côte-du-Sud	Sainte-Claire	Bellechasse	Agrandissement de l'école Morissette, située à Sainte-Claire, incluant le remplacement du Service de garde Morissette (821018) pour en faire une école de 22 classes
12	CSS de la Côte-du-Sud	Beaumont	Bellechasse	Agrandissement de l'école de la Marelle (incluant l'ajout d'un gymnase), située à Beaumont, pour en faire une école de 16 classes
12	CSS de la Côte-du-Sud	Saint-Aubert	Côte-du-Sud	Agrandissement de l'école Aubert-De Gaspé, située à Saint-Aubert, pour en faire une école de 11 classes
12	CSS de la Beauce-Etchemin	Saint-Elzéar	Beauce-Nord	Agrandissement de l'école Notre-Dame de Saint-Elzéar, située à Saint-Elzéar, pour en faire une école de 16 classes
12	CSS de la Beauce-Etchemin	Saint-Bernard	Beauce-Nord	Agrandissement de l'école l'Aquarelle de Saint-Bernard, située à Saint-Bernard, pour en faire une école de 15 classes
12	CSS des Navigateurs	Lévis	Chutes-de-la-Chaudière	Agrandissement, démolition partielle et réaménagement de l'école du Tournesol, située à Lévis, pour en faire une école de 17 classes
12	CSS des Navigateurs	Saint-Gilles	Lotbinière-Frontenac	Agrandissement de l'école Étienne-Chartier, située à Saint-Gilles, pour en faire une école de 14 classes
13	CSS de Laval	À venir	À venir	Location d'espaces commerciaux et aménagement de classes temporaires - Option 1
13	CSS de Laval	À venir	À venir	Installation d'un bloc de maisons-classes sur un site loué - Option 2
13	CSS de Laval	À venir	À venir	Construction d'espaces pédagogiques et d'entraînement selon le programme pour des activités d'intervention dans tous les domaines (ferroviaire, naval et usine de filtration) pour l'Institut de protection contre les incendies du Québec
13	CSS de Laval	À venir	À venir	Construction d'espaces pédagogiques sur l'ancienne empreinte au sol du secteur d'équipements motorisés pour les programmes de service, tels que coiffure, esthétique, confection sur mesure, étalage, RIAD, etc. pour l'École des métiers spécialisés de Laval
13	CSS de Laval	N/A	N/A	Étude de l'implantation d'un centre national de formation en sécurité incendie et civile pour l'Institut de protection contre les incendies du Québec
13	CSS de Laval	Laval	À venir	Construction d'un bâtiment pour l'école Alphonse-Desjardins

RA	Organisme scolaire	Municipalité	Circonscription	Projet
13	CSS de Laval	Laval	À venir	Construction d'une école secondaire de 75 groupes (2 175 places-élèves) à Laval
13	CSS de Laval	Laval	À venir	Construction d'une école primaire de 39 classes à Laval (Chomedey 4)
13	CSS de Laval	Laval	À venir	Construction d'une école primaire de 40 classes à Laval (Chomedey 5)
13	CSS de Laval	Laval	À venir	Construction d'une école primaire de 35 classes à Laval (Sainte-Rose)
13	CCS de Laval	Laval	À venir	Construction d'une école primaire de 28 classes à Laval (Chomedey 6)
13	CCS de Laval	Laval	À venir	Construction d'une école primaire de 32 classes (TFM) à Laval (Fabreville)
13	CCS de Laval	Laval	Vimont	Construction d'une école primaire de 20 classes à Laval (Vimont-Auteuil)
13	CCS de Laval	Laval	À venir	Construction d'une école primaire de 20 classes à Laval (Sainte-Dorothée)
13	CSS de Laval	Laval	À venir	Construction d'une école de 20 classes pour la formation générale des adultes à Laval
13	CS Sir-Wilfrid-Laurier	Laval	Chomedey	Acquisition de 2 locaux modulaires pour l'école Crestview Elementary School, située à Laval
13	CSS de Laval	Laval	Sainte-Rose	Transformation de l'entrepôt en ateliers de pratiques flexibles pour les besoins de la formation professionnelle, mais particulièrement pour la charpenterie
13	CSS de Laval	Laval	Laval-des-Rapides	Démolition, reconstruction et réaménagement des secteurs d'équipements motorisés, d'électromécanique et de santé
13	CSS de Laval	Laval	Fabre	Remplacement de l'école Les Trois-Soleils, pavillon 1 par l'agrandissement de l'école Les Trois-Soleils, pavillon 2, située à Laval, pour en faire une école de 23 classes
13	CSS de Laval	Laval	Mille-Îles	Remplacement partiel et agrandissement de l'école Hébert, située à Laval, pour en faire une école de 21 classes
13	CSS de Laval	Laval	Mille-Îles	Remplacement et agrandissement de l'école Val-des-Arbres, située à Laval, pour en faire une école de 21 classes
13	CS Sir-Wilfrid-Laurier	Laval	Chomedey	Remplacement ou travaux majeurs de réfection de l'école Laval Senior Academy, située à Laval
13	CSS de Laval	Laval	Mille-Îles	Remplacement partiel de l'école Leblanc (ailes 200 et 300), située à Laval
13	CSS de Laval	Laval	Laval-des-Rapides	Remplacement du secteur mécanique du Centre de formation Compétences-2000, situé à Laval
13	CS Sir-Wilfrid-Laurier	Laval	Chomedey	Remplacement et agrandissement de l'école Crestview Elementery School, située à Laval, pour en faire une école de 29 classes
13	CSS de Laval	Laval	Sainte-Rose	Ajout d'un gymnase à l'Édifice Paul-Émile-Dufresne, situé à Laval (phase finale du projet Cunard)
13	CSS de Laval	Laval	Laval-des-Rapides	Ajout de 5 plateaux sportif (3 gymnases, une palestre et une salle de jeu au sol) à l'école Mont-de-la-Salle
13	CSS de Laval	Laval	Laval-des-Rapides	Ajout d'un gymnase de 432 m2 au CQPEL, situé à Laval
13	CS Sir-Wilfrid-Laurier	Laval	Chomedey	Remplacement ou travaux majeurs de réfection à l'école Laval Senior Academy, située à Laval
13	CSS de Laval	Laval	Vimont	Transformation de l'école Horizon-Jeunesse (FP), située à Laval, afin d'ajouter 500 places-élèves, pour en faire une école secondaire de 62 groupes (1 798 places-élèves) (projet Cunard)
13	CSS de Laval	Laval	Sainte-Rose	Réaménagement de l'École hôtelière et d'administration de Laval, située à Laval, pour en faire une école de 7 groupes (203 places-élèves)
13	CSS de Laval	Laval	Sainte-Rose	Transformation de l'Édifice Paul-Émile-Dufresne (FP) (incluant l'ajout de plateaux sportifs), situé à Laval, pour en faire une école de 24 groupes (696 places-élèves) (projet Cunard)
13	CSS de Laval	Laval	Chomedey	Transformation de l'école Saint-Maxime (espaces libérés à la suite du déménagement des EHDAA de l'école Alphonse-Desjardins), située à Laval
13	CSS de Laval	Laval	Fabre	Agrandissement de l'école Sainte-Dorothée, située à Laval, pour en faire une école de 16 classes
13	CSS de Laval	Laval	Fabre	Remplacement de l'école Les Trois-Soleils, pavillon 1 par l'agrandissement de l'école Les Trois-Soleils, pavillon 2 (831089), située à Laval, pour en faire une école de 23 classes
13	CSS de Laval	Laval	Sainte-Rose	Agrandissement de l'école L'Aquarelle, située à Laval, pour en faire une école de 22 classes
13	CSS de Laval	Laval	Mille-Îles	Remplacement partiel et agrandissement de l'école Hébert, située à Laval, pour en faire une école de 21 classes
13	CSS de Laval	Laval	Mille-Îles	Agrandissement de l'école L'Escalé, située à Laval, pour en faire une école de 27 classes
13	CSS de Laval	Laval	Fabre	Agrandissement de l'école Pierre-Laporte, située à Laval, pour en faire une école de 21 classes
13	CSS de Laval	Laval	Mille-Îles	Remplacement et agrandissement de l'école Val-des-Arbres, située à Laval, pour en faire une école de 21 classes
13	CS Sir-Wilfrid-Laurier	Laval	Chomedey	Remplacement et agrandissement de l'école Crestview Elementery School, située à Laval, pour en faire une école de 29 classes
14	CSS des Samares	Saint-Charles-Borromée	Joliette	Construction d'une école secondaire de 45 groupes (1 305 places-élèves) à Saint-Charles-Borromée
14	CSS des Affluents	Terrebonne	À venir	Construction d'une école primaire de 24 classes à Terrebonne (projet 1)
14	CSS des Affluents	Mascouche	Masson	Construction d'une école primaire de 38 classes à Mascouche (secteur de la Gare)
14	CSS des Samares	Saint-Charles-Borromée	Joliette	Construction d'une école primaire de 23 classes à Saint-Charles-Borromée
14	CSS des Samares	Lavaltrie	Berthier	Construction d'une école primaire de 16 classes à Lavaltrie
14	CSS des Affluents	Repentigny	Repentigny	Acquisition de 11 locaux modulaires à l'école Louis-Fréchette, située à Repentigny
14	CSS des Affluents	Repentigny	Repentigny	Acquisition de 8 locaux modulaires aux écoles Jean-XXIII et Jean-XXIII Annexe (841B019), situées à Repentigny
14	CSS des Affluents	L'Assomption	L'Assomption	Acquisition de 10 locaux modulaires à l'école Paul-Arseneau, située à L'Assomption
14	CSS des Affluents	Repentigny	Repentigny	Acquisition de 10 locaux modulaires à l'école Entramis, située à Repentigny
14	CSS des Affluents	Repentigny	L'Assomption	Acquisition de 4 locaux modulaires à l'école Le Bourg-Neuf, située à Repentigny
14	CSS des Affluents	Repentigny	L'Assomption	Acquisition de 6 locaux modulaires à l'école Jean-Duceppe, située à Repentigny
14	CSS des Affluents	Terrebonne	Terrebonne	Acquisition de locaux modulaires pour l'école Des Rives, située à Terrebonne
14	CSS des Samares	Saint-Côme	Berthier	Remplacement et agrandissement de l'école Saint-Côme, située à Saint-Côme, pour en faire une école de 14 classes
14	CSS des Samares	Saint-Esprit	Rousseau	Remplacement et agrandissement de l'école Dominique-Savio, située à Saint-Esprit, pour en faire une école de 12 classes
14	CSS des Samares	Joliette	Joliette	Remplacement et agrandissement de l'école Sainte-Marie, située à Joliette, pour en faire une école de 23 classes

RA	Organisme scolaire	Municipalité	Circonscription	Projet
14	CSS des Affluents	Repentigny	Repentigny	Remplacement et agrandissement des écoles Jean-XXIII (841B018) et Jean-XXIII Annexe (841B019), situées à Repentigny, pour en faire une école de 27 classes
14	CSS des Samares	Joliette	Joliette	Remplacement et agrandissement de l'école Marie-Charlotte, située à Joliette, pour en faire une école de 23 classes
14	CSS des Samares	Saint-Roch-de-l'Achigan	Rousseau	Remplacement partiel de l'école Notre-Dame (secteurs de 1960 et de 1963), située à Saint-Roch-de-l'Achigan, pour en faire une école de 35 classes
14	CSS des Affluents	L'Assomption	L'Assomption	Agrandissement de l'école Paul-Arseneau, située à L'Assomption, pour en faire une école de 75 groupes (2 175 places-élèves)
14	CSS des Affluents	Repentigny	L'Assomption	Agrandissement de l'école Jean-Duceppe, située à Repentigny, pour en faire une école de 25 classes
14	CSS des Affluents	Repentigny	Repentigny	Agrandissement de l'école Entramis, située à Repentigny, pour en faire une école de 21 classes
14	CSS des Affluents	Repentigny	Repentigny	Agrandissement de l'école Louis-Fréchette, située à Repentigny, pour en faire une école de 21 classes
14	CSS des Affluents	Repentigny	L'Assomption	Agrandissement de l'école Le Bourg-Neuf, située à Repentigny, pour en faire une école de 25 classes
14	CSS des Affluents	L'Épiphanie	L'Assomption	Agrandissement de l'école Saint-Guillaume, située à L'Épiphanie, pour en faire une école de 32 classes
14	CSS des Affluents	Terrebonne	Terrebonne	Agrandissement de l'école Bernard-Corbin, située à Terrebonne, pour en faire une école de 32 classes
14	CSS des Affluents	Terrebonne	Les Plaines	Agrandissement de l'école Du Boisé, située à Terrebonne, pour en faire une école de 38 classes
14	CSS des Affluents	Mascouche	Masson	Agrandissement de l'école Des Hauts-Bois, située à Mascouche, pour en faire une école de 38 classes
14	CSS des Affluents	Mascouche	Masson	Agrandissement de l'école Aux 4 Vents, située à Mascouche, pour en faire une école de 38 classes
14	CSS des Affluents	Mascouche	Masson	Agrandissement de l'école Du Soleil-Levant, située à Mascouche, pour en faire une école de 23 classes
14	CSS des Affluents	Terrebonne	Les Plaines	Agrandissement de l'école Du Geai-Bleu, située à Terrebonne, pour en faire une école de 33 classes
14	CSS des Affluents	Terrebonne	Les Plaines	Agrandissement de l'école De l'Aubier, située à Terrebonne, pour en faire une école de 31 classes
14	CSS des Affluents	Repentigny	Repentigny	Remplacement et agrandissement des écoles Jean-XXIII (841B018) et Jean-XXIII Annexe (841B019), situées à Repentigny, pour en faire une école de 27 classes
14	CSS des Samares	Joliette	Joliette	Remplacement et agrandissement de l'école Sainte-Marie, située à Joliette, pour en faire une école de 23 classes
14	CSS des Samares	Joliette	Joliette	Remplacement et agrandissement de l'école Marie-Charlotte, située à Joliette, pour en faire une école de 23 classes
14	CSS des Samares	Saint-Côme	Berthier	Remplacement et agrandissement de l'école de Saint-Côme, située à Saint-Côme, pour en faire une école de 14 classes
14	CSS des Samares	Saint-Esprit	Rousseau	Remplacement et agrandissement de l'école Dominique-Savio, située à Saint-Esprit, pour en faire une école de 12 classes
14	CSS des Mille-Îles	Terrebonne	Terrebonne	Agrandissement de l'école Jeunes du Monde, située à Terrebonne, pour en faire une école de 24 classes
15	CSS de la Rivière-du-Nord	Prévost / Saint-Hippolyte	Prévost	Acquisition de 8 locaux modulaires pour le secteur 4A (Prévost / Saint-Hippolyte)
15	CSS de la Rivière-du-Nord	Sainte-Sophie / Saint-Jérôme	À venir	Acquisition de 8 locaux modulaires pour le secteur 4B (Sainte-Sophie / Lafontaine)
15	CSS de la Rivière-du-Nord	Saint-Jérôme	Saint-Jérôme	Construction d'un centre pour la formation générale des adultes (28 groupes) à Saint-Jérôme
15	CSS de la Rivière-du-Nord	À venir	À venir	Construction d'une école secondaire de 48 groupes (1 392 places-élèves) (secteur Est)
15	CSS des Mille-Îles	À venir	À venir	Construction d'une école secondaire de 44 groupes (1 276 places-élèves) (secteur Est)
15	CSS des Mille-Îles	À venir	À venir	Construction d'une école secondaire de 41 groupes (1 189 places-élèves) (secteur Ouest)
15	CSS des Affluents	Terrebonne	À venir	Construction d'une école primaire de 24 classes à Terrebonne (projet 2)
15	CSS des Mille-Îles	Mirabel	À venir	Construction d'une école primaire de 24 classes à Mirabel
15	CSS des Mille-Îles	Terrebonne	À venir	Construction d'une école primaire de 24 classes à Terrebonne
15	CSS des Mille-Îles	Terrebonne	À venir	Construction d'une école primaire de 28 classes à Terrebonne (secteur Urbanova)
15	CSS des Mille-Îles	Blainville	Blainville	Construction d'une école primaire de 28 classes à Blainville
15	CSS des Mille-Îles	Deux-Montagnes	Deux-Montagnes	Construction d'une école primaire de 24 classes à Deux-Montagnes
15	CSS des Mille-Îles	Saint-Eustache	Deux-Montagnes	Construction d'une école primaire de 14 classes à Saint-Eustache
15	CSS de la Rivière-du-Nord	Prévost / Saint-Hippolyte	Prévost	Construction d'une école primaire de 34 classes à Prévost / Saint-Hippolyte (secteur 4A)
15	CSS de la Rivière-du-Nord	Mirabel / Saint-Colomban	À venir	Construction d'une école primaire de 34 classes à Mirabel / Saint-Colomban (secteur 1)
15	CSS de la Rivière-du-Nord	Sainte-Sophie / Saint-Jérôme	À venir	Construction d'une école primaire de 34 classes à Sainte-Sophie / Saint-Jérôme (secteur 4B)
15	CSS de la Rivière-du-Nord	Saint-Jérôme	Saint-Jérôme	Construction d'une école primaire de 34 classes à Saint-Jérôme (secteur 2)
15	CSS de la Rivière-du-Nord	Lachute	Argenteuil	Construction d'une école primaire de 34 classes à Lachute (secteur 8)
15	CSS de la Rivière-du-Nord	Saint-Jérôme	Saint-Jérôme	Construction d'une école primaire de 34 classes à Saint-Jérôme (secteur 3)
15	CS Sir-Wilfrid-Laurier	À venir	À venir	Construction d'une école primaire de 16 classes (secteur 5)
15	CS Sir-Wilfrid-Laurier	À venir	À venir	Construction d'une école primaire de 16 classes (secteur 7)
15	CS Sir-Wilfrid-Laurier	À venir	À venir	Construction d'une école primaire de 16 classes (secteur 6)
15	CSS de la Rivière-du-Nord	Saint-Jérôme	Saint-Jérôme	Acquisition de 26 locaux modulaires pour l'école Cap-Jeunesse, située à Saint-Jérôme
15	CSS des Laurentides	La Minerve	Labelle	Acquisition d'un local modulaire pour l'école la Relève, située à La Minerve
15	CSS des Laurentides	Val-David	Bertrand	Acquisition de 2 locaux modulaires pour le Pavillon Saint-Jean-Baptiste, situé à Val-David
15	CSS des Laurentides	Saint-Sauveur	Prévost	Acquisition de 2 locaux modulaires pour le Pavillon de La Vallée, situé à Saint-Sauveur
15	CSS des Laurentides	Sainte-Adolphe-d'Howard	Argenteuil	Acquisition de 2 locaux modulaires pour l'école Au-Cœur-de-la-Nature, située à Sainte-Adolphe-d'Howard
15	CSS des Mille-Îles	Sainte-Thérèse	Groulx	Remplacement de l'école Saint-Pierre, située à Sainte-Thérèse, pour en faire une école de 26 classes
15	CSS des Mille-Îles	Deux-Montagnes	Deux-Montagnes	Remplacement et agrandissement de l'école des Mésanges, située à Deux-Montagnes, pour en faire une école primaire de 23 classes
15	CSS des Mille-Îles	Saint-Eustache	Deux-Montagnes	Remplacement de l'école l'Alternative Coeur à Coeur, située à Saint-Eustache, pour en faire une école de 23 classes
15	CSS des Mille-Îles	Sainte-Anne-des-Plaines	Les Plaines	Remplacement de l'école des Moissons, située à Sainte-Anne-des-Plaines, pour en faire une école de 14 classes
15	CSS des Mille-Îles	Mirabel	Mirabel	Remplacement de l'école Prés Fleuris, située à Mirabel, pour en faire une école de 17 classes

RA	Organisme scolaire	Municipalité	Circonscription	Projet
15	CSS des Mille-Îles	Oka	Mirabel	Remplacement de l'école Secondaire d'Oka, située à Oka
15	CSS des Mille-Îles	Bois-des-Filion	Blainville	Remplacement de l'école Le Rucher, pavillon Félix Leclerc, située à Bois-des-Filion, pour en faire une école de 11 classes
15	CSS des Mille-Îles	Boisbriand	Groulx	Remplacement de l'école Le Sentier, située à Boisbriand, pour en faire une école de 18 classes
15	CSS des Mille-Îles	Mirabel	Mirabel	Remplacement de l'école Girouard, située à Mirabel, pour en faire une école de 10 classes
15	CSS des Mille-Îles	Blainville	Blainville	Remplacement de l'école Plateau Saint-Louis, pavillon Saint-Edmond, située à Blainville, par l'agrandissement de l'école Plateau Saint-Louis, pavillon Plateau Saint-Louis (851045) (ou d'une autre école), pour en faire une école de 23 classes
15	CSS des Laurentides	Mont-Tremblant	Labelle	Remplacement et agrandissement de l'école l'Odyssée, située à Mont-Tremblant, pour en faire une école de 16 classes
15	CSS des Laurentides	Huberdeau	Labelle	Remplacement de l'école l'Arc-en-Ciel, situé à Huberdeau, par la construction d'une école primaire de 14 classes
15	CSS des Laurentides	Sainte-Agathe-des-Monts	Bertrand	Remplacement partiel du Centre administratif (secteur de la FGA), situé à Sainte-Agathe-des-Monts, par la construction d'un centre de FGA de 20 groupes à Val-David
15	CSS des Laurentides	Sainte-Marguerite-du-Lac-Masson	Bertrand	Remplacement et agrandissement du Pavillon Monseigneur-Ovide-Charlebois et du Pavillon Monseigneur-Lionel-Scheffer (853038), situés à Sainte-Marguerite-du-Lac-Masson, pour en faire une école de 15 classes
15	CS Sir-Wilfrid-Laurier	Sainte-Adèle	Bertrand	Ajout d'un gymnase de 216 m2 à l'école Sainte-Adèle Elementary School, située à Sainte-Adèle
15	CSS des Mille-Îles	Blainville	Blainville	Ajout d'un gymnase de 216 m2 à l'école de la Seigneurie, située à Blainville
15	CSS des Mille-Îles	Sainte-Marthe-sur-le-Lac	Mirabel	Ajout d'un gymnase de 216 m2 à l'école des Lucioles, située à Sainte-Marthe-sur-le-Lac
15	CSS des Mille-Îles	Deux-Montagnes	Deux-Montagnes	Ajout d'un gymnase de 432 m2 à l'école Sauvé, située à Deux-Montagnes
15	CSS des Laurentides	Sainte-Agathe-des-Monts	Bertrand	Remplacement partiel du Centre administratif (secteur de la FGA), situé à Saint-Agathe-des-Monts, par la construction d'un centre de FGA de 20 groupes à Val-David
15	CSS des Mille-Îles	Sainte-Thérèse	Groulx	Agrandissement de l'école Saint-Gabriel, pavillon Saint-Gabriel, située à Sainte-Thérèse, pour en faire une école de 35 groupes (1 015 places-élèves)
15	CSS des Mille-Îles	Deux-Montagnes	Deux-Montagnes	Remplacement et agrandissement de l'école des Mésanges, située à Deux-Montagnes, pour en faire une école primaire de 23 classes
15	CSS des Mille-Îles	Blainville	Blainville	Agrandissement de l'école Chante-Bois, située à Blainville, pour en faire une école de 25 classes
15	CSS des Mille-Îles	Oka	Mirabel	Agrandissement de l'école des Pins, située à Oka, pour en faire une école de 21 classes
15	CSS des Laurentides	Sainte-Marguerite-du-Lac-Masson	Bertrand	Remplacement et agrandissement du Pavillon Monseigneur-Ovide-Charlebois et du Pavillon Monseigneur-Lionel-Scheffer (853038), situés à Sainte-Marguerite-du-Lac-Masson, pour en faire une école de 15 classes
15	CSS des Laurentides	Mont-Tremblant	Labelle	Remplacement et agrandissement de l'école l'Odyssée, située à Mont-Tremblant, pour en faire une école de 16 classes
15	CSS des Laurentides	Huberdeau	Labelle	Remplacement de l'école l'Arc-en-Ciel, situé à Huberdeau, par la construction d'une école primaire de 14 classes
16	CSS des Hautes-Rivières	Saint-Jean-sur-Richelieu	Saint-Jean	Construction d'un centre de formation professionnelle à Saint-Jean-sur-Richelieu
16	CSS Marie-Victorin	Longueuil	Vachon	Acquisition, transformation et agrandissement d'un bâtiment d'Agropur, situé à Longueuil, pour en faire une école secondaire de 70 groupes (2 030 places-élèves)
16	CSS Marie-Victorin	À venir	À venir	Construction d'une école secondaire de 70 groupes (2 030 places-élèves)
16	CSS de Saint-Hyacinthe	Saint-Hyacinthe	Saint-Hyacinthe	Construction d'une école secondaire de 36 groupes (1 044 places-élèves) à Saint-Hyacinthe
16	CSS des Grandes-Seigneuries	À venir	À venir	Construction d'une école secondaire de 42 groupes (1 218 places-élèves) (secteur Ouest)
16	CSS des Grandes-Seigneuries	Candiac	La Prairie	Construction d'une école secondaire de 42 groupes (1 218 places-élèves) à Candiac
16	CSS des Grandes-Seigneuries	Delson / Sainte-Catherine	À venir	Construction d'une école secondaire de 42 groupes (1 218 places-élèves) à Delson / Sainte-Catherine
16	CSS des Grandes-Seigneuries	À venir	À venir	Construction d'une école secondaire de 42 groupes (1 218 places-élèves)
16	CSS de Saint-Hyacinthe	Saint-Hyacinthe	Saint-Hyacinthe	Construction d'une école primaire de 8 classes à Saint-Hyacinthe
16	CCS des Patriotes	Contrecoeur	Verchères	Construction d'une école primaire de 24 classes à Contrecoeur
16	CCS des Patriotes	Saint-Bruno-de-Montarville	Montarville	Construction d'une école primaire de 32 classes à Saint-Bruno-de-Montarville
16	CCS des Patriotes	Boucherville	Montarville	Construction d'une école primaire de 24 classes à Boucherville
16	CSS des Grandes-Seigneuries	Candiac	La Prairie	Construction d'une école primaire de 26 classes à Candiac (secteur nord)
16	CSS des Grandes-Seigneuries	La Prairie	La Prairie	Construction d'une école primaire de 26 classes à La Prairie (secteur nord)
16	CSS des Grandes-Seigneuries	Napierville ou Saint-Cyprien	Huntingdon	Construction d'une école primaire de 18 classes à Napierville ou à Saint-Cyprien (secteur sud-est)
16	CSS de la Vallée-des-Tisserands	Salaberry-de-Valleyfield	Beauharnois	Construction d'une école primaire de 24 classes à Salaberry-de-Valleyfield
16	CS Lester-B.-Pearson	À venir	À venir	Construction d'une école primaire de 23 classes (hors de l'île : secteur 15, 16, 17 ou 18)
16	CSS des Hautes-Rivières	Saint-Jean-sur-Richelieu	Saint-Jean	Acquisition de 12 locaux modulaires à l'école Joséphine-Dandurand, édifice Beaulieu, située à Saint-Jean-sur-Richelieu
16	CSS des Hautes-Rivières	Saint-Jean-sur-Richelieu	Iberville	Acquisition de 14 locaux modulaires à la Polyvalente Marcel-Landry, située à Saint-Jean-sur-Richelieu
16	CSS des Patriotes	Beloil	Borduas	Acquisition de 6 locaux modulaires pour l'école Le Tourmesol, située à Beloil
16	CSS des Patriotes	Boucherville	Montarville	Acquisition de 6 locaux modulaires pour l'école Pierre-Boucher, située à Boucherville
16	CSS des Patriotes	Contrecoeur	Verchères	Acquisition de 4 locaux modulaires pour l'école des Coeurs-Vaillants, située à Contrecoeur
16	CSS des Patriotes	Contrecoeur	Verchères	Acquisition de 4 locaux modulaires pour l'école Mère-Marie-Rose, située à Contrecoeur
16	CSS des Patriotes	Saint-Bruno-de-Montarville	Montarville	Acquisition de 6 locaux modulaires pour l'école De Montarville, située à Saint-Bruno-de-Montarville
16	CSS de Saint-Hyacinthe	Saint-Hyacinthe	Saint-Hyacinthe	Agrandissement de l'école professionnelle de Saint-Hyacinthe pour le programme de finition de béton
16	CSS Marie-Victorin	Longueuil	Taillon	Ajout d'espace pour le CFP Pierre-Dupuy
16	CSS de Saint-Hyacinthe	Saint-Hyacinthe	Saint-Hyacinthe	Réaménagement / rénovation majeure (mises aux normes du bâtiment) de l'école (primaire-secondaire) René-Saint-Pierre, située à Saint-Hyacinthe
16	CSS Marie-Victorin	Longueuil	Taillon	Remplacement et agrandissement de l'école Bel-Essor pour en faire une école primaire pour des EHDAA de 24 classes (environ 140 élèves)

RA	Organisme scolaire	Municipalité	Circonscription	Projet
16	CSS de Saint-Hyacinthe	Saint-Hyacinthe	Saint-Hyacinthe	Remplacement de l'Immeuble Maurice-Jodoin, situé à Saint-Hyacinthe, et de l'Immeuble Saint-Joseph (862019), situé à Sainte-Madeleine, pour en faire une école de 15 classes
16	CSS des Patriotes	Sainte-Julie	Verchères	Remplacement de l'école Aux-Quatre-Vents, située à Sainte-Julie, pour en faire une école de 18 classes
16	CSS des Patriotes	Boucherville	Montarville	Remplacement et agrandissement de l'école Louis-Hyppolyte-Lafontaine, située à Boucherville, pour en faire une école de 16 classes
16	CSS des Grandes-Seigneuries	Châteauguay	Châteauguay	Remplacement et agrandissement de l'école Saint-Jude, située à Châteauguay, pour en faire une école de 26 classes
16	CSS des Patriotes	Saint-Bruno-de-Montarville	Montarville	Remplacement et agrandissement de l'école Albert-Schweitzer, située à Saint-Bruno-de-Montarville, pour en faire une école de 24 classes
16	CSS des Patriotes	Saint-Marc-sur-Richelieu	Borduas	Remplacement partiel de l'école des Trois-Temps, située à Saint-Marc-sur-Richelieu
16	CSS de Saint-Hyacinthe	Saint-Louis	Richelieu	Remplacement de l'Immeuble Saint-Louis, situé à Saint-Louis, pour en faire une école de 3 classes
16	CSS des Grandes-Seigneuries	Candiac	La Prairie	Remplacement et agrandissement de l'école Saint-Marc, située à Candiac, pour en faire une école de 34 classes
16	CSS des Patriotes	Beloil	Borduas	Remplacement et agrandissement de l'école Le Petit-Bonheur, située à Beloil, pour en faire une école de 24 classes
16	CSS des Hautes-Rivières	Saint-Paul-de-l'Île-aux-Noix	Huntingdon	Remplacement et agrandissement de l'école Alberte-Melançon, située à Saint-Paul-de-l'Île-aux-Noix, pour en faire une école de 16 classes
16	CSS des Grandes-Seigneuries	Sainte-Catherine	Sanguinet	Remplacement partiel et agrandissement de l'école Saint-Jean, située à Sainte-Catherine, pour en faire une école de 26 classes
16	CSS des Grandes-Seigneuries	La Prairie	La Prairie	Remplacement partiel et réaménagement de l'école Saint-Francois-Xavier, située à La Prairie, pour en faire une école de 13 groupes (377 places-élèves)
16	CSS des Grandes-Seigneuries	La Prairie	La Prairie	Remplacement partiel (bloc sportif) de l'école de la Magdeleine, située à La Prairie
16	CSS Marie-Victorin	Longueuil	Marie-Victorin	Remplacement du Centre LeMoyne-D'Iberville, situé à Longueuil
16	CSS des Grandes-Seigneuries	Châteauguay	Châteauguay	Remplacement partiel et agrandissement de l'école Saint-Jean-Baptiste, située à Châteauguay, pour en faire une école de 16 classes
16	CSS des Grandes-Seigneuries	Saint-Mathieu	Sanguinet	Remplacement et agrandissement de l'école Jacques-Barclay, située à Saint-Mathieu, pour en faire une école de 18 classes
16	CS Riverside	Saint-Lambert	Laporte	Ajout d'un gymnase de 216 m2 à l'école (primaire-secondaire) REACH - Green (clientèle : EHDAA), située à Saint-Lambert
16	CSS de Saint-Hyacinthe	Saint-Théodore-d'Acton	Johnson	Ajout d'un gymnase de 432 m2 et d'une bibliothèque à l'école des Moissons, située à Saint-Théodore-d'Acton
16	CSS des Trois-Lacs	Coteau-du-Lac	Soulanges	Ajout d'un gymnase de 216 m2 à l'Académie Wilson, située à Coteau-du-Lac
16	CSS de Saint-Hyacinthe	Saint-Hugues	Saint-Hyacinthe	Ajout d'un gymnase de 432 m2 à l'Immeuble Saint-Hugues, situé à Saint-Hugues
16	CS Riverside	Saint-Lambert	Laporte	Ajout d'un gymnase de 432 m2 à l'école St. Lambert Elementary, située à Saint-Lambert
16	CS Riverside	Longueuil	Laporte	Ajout d'un gymnase de 432 m2 à l'école Terry-Fox, située à Longueuil
16	CSS des Patriotes	Saint-Charles-sur-Richelieu	Borduas	Ajout d'un gymnase de 432 m2 et d'une classe à l'école Saint-Charles, située à Saint-Charles-sur-Richelieu
16	CSS des Hautes-Rivières	Saint-Jean-sur-Richelieu	Saint-Jean	Construction d'une école secondaire de 30 groupes (870 places-élèves) à Saint-Jean-sur-Richelieu (secteur Saint-Luc)
16	CSS des Trois-Lacs	Pincourt	Vaudreuil	Agrandissement de l'école secondaire du Chêne-Bleu, située à Pincourt, pour en faire un école de 64 groupes (1 856 places-élèves)
16	CSS des Hautes-Rivières	Richelieu	Chambly	Construction d'une école secondaire de 20 groupes (580 places-élèves) à Richelieu
16	CSS des Grandes-Seigneuries	La Prairie	La Prairie	Remplacement partiel et réaménagement de l'école Saint-Francois-Xavier, située à La Prairie, pour en faire une école de 13 groupes (377 places-élèves)
16	CSS des Patriotes	Mont-Saint-Hilaire	Borduas	Agrandissement de l'école Secondaire Ozias-Leduc, située à Mont-Saint-Hilaire, pour en faire une école de 69 groupes (2 001 places-élèves)
16	CSS de Sorel-Tracy	Sorel-Tracy	Richelieu	Agrandissement de l'école Maria-Goretti, située à Sorel-Tracy, pour en faire une école de 27 classes
16	CSS de Sorel-Tracy	Sorel-Tracy	Richelieu	Agrandissement de l'école Saint-Gabriel-Lalemant, située à Sorel-Tracy, pour en faire une école de 32 classes
16	CSS de Sorel-Tracy	Sorel-Tracy	Richelieu	Agrandissement et réaménagement fonctionnel de l'école Laplume, située à Sorel-Tracy, pour en faire une école de 16 classes
16	CSS de Saint-Hyacinthe	Upton	Johnson	Agrandissement et réaménagement de l'école de la Croisée, située à Upton, pour en faire une école de 11 classes
16	CSS de Saint-Hyacinthe	Saint-Liboire	Saint-Hyacinthe	Réaménagement de l'école Henri-Bachand, située à Saint-Liboire, et construction d'un pavillon pour en faire une école de 17 classes
16	CSS de Saint-Hyacinthe	Acton Vale	Johnson	Agrandissement de l'école Sacré-Cœur, située à Acton Vale, pour en faire une école de 11 classes
16	CSS des Hautes-Rivières	Saint-Jean-sur-Richelieu	À venir	Construction d'une école primaire de 22 classes à Saint-Jean-sur-Richelieu
16	CSS des Hautes-Rivières	Saint-Jacques-le-Mineur	Huntingdon	Agrandissement et réaménagement de l'école Saint-Jacques, située à Saint-Jacques-le-Mineur, pour en faire une école de 14 classes
16	CSS des Hautes-Rivières	Henryville	Iberville	Agrandissement et réaménagement de l'école Capitaine-Luc-Fortin, Édifice Henryville, située à Henryville, pour en faire une école de 13 classes
16	CSS des Hautes-Rivières	Sainte-Anne-de-Sabrevois	Iberville	Agrandissement et réaménagement de l'école Sainte-Anne, située à Sainte-Anne-de-Sabrevois, pour en faire une école de 14 classes
16	CSS des Hautes-Rivières	Saint-Alexandre	Iberville	Agrandissement et réaménagement de l'école Saint-Alexandre, située à Saint-Alexandre, pour en faire une école de 21 classes
16	CSS des Hautes-Rivières	Saint-Paul-de-l'Île-aux-Noix	Huntingdon	Remplacement et agrandissement de l'école Alberte-Melançon, située à Saint-Paul-de-l'Île-aux-Noix, pour en faire une école de 16 classes
16	CSS des Hautes-Rivières	Saint-Jean-sur-Richelieu	Saint-Jean	Agrandissement et réaménagement de l'école Notre-Dame-de-Lourdes, située à Saint-Jean-sur-Richelieu, pour en faire une école de 31 classes
16	CSS des Patriotes	Saint-Bruno-de-Montarville	Montarville	Remplacement et agrandissement de l'école Albert-Schweitzer, située à Saint-Bruno-de-Montarville, pour en faire une école de 24 classes
16	CSS des Patriotes	Boucherville	Montarville	Remplacement et agrandissement de l'école Louis-Hyppolyte-Lafontaine, située à Boucherville, pour en faire une école de 16 classes
16	CSS des Patriotes	Beloil	Borduas	Remplacement et agrandissement de l'école Le Petit-Bonheur, située à Beloil, pour en faire une école de 24 classes
16	CSS des Patriotes	Saint-Charles-sur-Richelieu	Borduas	Ajout d'un gymnase de 432 m2 et d'une classe à l'école Saint-Charles, située à Saint-Charles-sur-Richelieu
16	CSS des Grandes-Seigneuries	Sainte-Catherine	Sanguinet	Remplacement partiel et agrandissement de l'école Saint-Jean, située à Sainte-Catherine, pour en faire une école de 26 classes
16	CSS des Grandes-Seigneuries	Châteauguay	Châteauguay	Remplacement et agrandissement de l'école Saint-Jude, située à Châteauguay, pour en faire une école de 26 classes
16	CSS des Grandes-Seigneuries	Châteauguay	Châteauguay	Remplacement partiel et agrandissement de l'école Saint-Jean-Baptiste, située à Châteauguay, pour en faire une école de 16 classes
16	CSS des Grandes-Seigneuries	Mercier	Châteauguay	Agrandissement de l'école des Bons-Vents, située à Mercier, pour en faire une école de 16 classes
16	CSS des Grandes-Seigneuries	Saint-Constant	Sanguinet	Agrandissement et réaménagement de l'école Félix-Leclerc, située à Saint-Constant, pour en faire une école de 34 classes
16	CSS des Grandes-Seigneuries	Saint-Mathieu	Sanguinet	Remplacement et agrandissement de l'école Jacques-Barclay, située à Saint-Mathieu, pour en faire une école de 18 classes
16	CSS des Grandes-Seigneuries	La Prairie	La Prairie	Agrandissement et réaménagement de l'école Notre-Dame, située à La Prairie, pour en faire une école de 16 classes
16	CSS des Grandes-Seigneuries	Candiac	La Prairie	Remplacement et agrandissement de l'école Saint-Marc, située à Candiac, pour en faire une école primaire de 34 classes

RA	Organisme scolaire	Municipalité	Circonscription	Projet
16	CSS des Grandes-Seigneuries	La Prairie	La Prairie	Agrandissement de l'école Émilie-Gamelin, située à La Prairie, pour en faire une école de 35 classes
16	CSS de la Vallée-des-Tisserands	Salaberry-de-Valleyfield	Beauharnois	Agrandissement de l'école Langlois, située à Salaberry-de-Valleyfield, pour en faire une école de 22 classes
16	CSS de la Vallée-des-Tisserands	Salaberry-de-Valleyfield	Beauharnois	Agrandissement de l'école Frédéric-Girard, située à Salaberry-de-Valleyfield, pour en faire une école de 26 classes
16	CSS des Trois-Lacs	L'Île-Perrot	Vaudreuil	Agrandissement de l'école Virginie-Roy, située à L'Île-Perrot, pour en faire une école de 19 classes
16	CS Riverside	Chambly	Chambly	Agrandissement de l'école William-Latter, située à Chambly, pour en faire une école de 24 classes
16	CS Riverside	Candiac	La Prairie	Agrandissement de l'école Saint-Lawrence - Saint-Raymond, située à Candiac, pour en faire une école de 18 classes
16	CS Riverside	Saint-Jean-sur-Richelieu	Saint-Jean	Agrandissement de l'école (primaire-secondaire) Saint-Johns, située à Saint-Jean-sur-Richelieu, pour en faire une école de 28 classes et de 510 places-élèves
16	CS Riverside	Otterburn Park	Borduas	Agrandissement de l'école Mountainview, située à Otterburn Park, pour en faire une école de 18 classes
16	CS Riverside	Delson	La Prairie	Agrandissement de l'école John-Adam Memorial, située à Delson, pour en faire une école de 18 classes
16	CS Riverside	Brossard	La Pinière	Agrandissement de l'école Good Shepherd, située à Brossard, pour en faire une école de 24 classes
16	CS Riverside	Longueuil	Laporte	Agrandissement de l'école primaire Internationale GFP, située à Longueuil, pour en faire une école de 28 classes
16	CS Riverside	Longueuil	Vachon	Agrandissement de l'école Royal Charles, située à Longueuil, pour en faire une école de 9 classes
16	CS Riverside	Boucherville	Montarville	Agrandissement de l'école Boucherville Elementary, située à Boucherville, pour en faire une école de 13 classes
16	CS Riverside	Longueuil	Marie-Victorin	Agrandissement de l'école St. Mary's, située à Longueuil, pour en faire une école de 25 classes
16	CS Riverside	Saint-Bruno-de-Montarville	Montarville	Agrandissement de l'école Internationale Courtland Park, située à Saint-Bruno-de-Montarville, pour en faire une école de 16 classes
17	CSS de la Riveraine	Nicolet	À venir	Remplacement des serres de l'École d'agriculture de Nicolet
17	CSS de la Riveraine	Nicolet	À venir	Remplacement des serres de l'École d'agriculture de Nicolet, située à Nicolet
17	CSS de la Riveraine	Nicolet	Nicolet-Bécancour	Construction d'une école primaire de 10 classes à Nicolet
17	CSS des Chênes	Drummondville	À venir	Construction d'une école primaire de 24 classes à Drummondville
17	CSS des Chênes	Saint-Cyrille-de-Wendover	Drummond–Bois-Francis	Construction d'une école primaire de 16 classes à Saint-Cyrille-de-Wendover
17	CSS des Chênes	Lefebvre	Johnson	(Acquisition) Remplacement et agrandissement de l'école Sainte-Jeanne-D'Arc, située à Lefebvre, pour en faire une école de 6 classes (l'acquisition de l'école Sainte-Jeanne-D'Arc a été autorisée au PQI 2019-2029)
17	CSS de la Riveraine	Baie-du-Febvre	Nicolet-Bécancour	Remplacement et agrandissement de l'école Paradis, située à Baie-du-Febvre, pour en faire une école de 10 classes
17	CSS de la Riveraine	Saint-Zéphirin-de-Courval	Nicolet-Bécancour	Remplacement de l'école Notre-Dame-de-l'Assomption par la construction d'une école primaire de 6 classes à Saint-Zéphirin-de-Courval
17	CSS de la Riveraine	Saint-Léonard-d'Aston	Nicolet-Bécancour	Ajout d'un gymnase de 432 m2 à l'école Tournesol, située à Saint-Léonard-d'Aston
17	CSS de la Riveraine	Bécancour	Nicolet-Bécancour	Agrandissement de l'école Beauséjour, située à Bécancour, pour en faire une école de 18 classes
17	CSS de la Riveraine	Baie-du-Febvre	Nicolet-Bécancour	Remplacement et agrandissement de l'école Paradis, située à Baie-du-Febvre, pour en faire une école de 10 classes
17	CSS des Chênes	Notre-Dame-du-Bon-Conseil	Drummond-Bois-Francis	Agrandissement de l'école Notre-Dame-du-Bon-Conseil (incluant l'ajout d'un gymnase), située à Notre-Dame-du-Bon-Conseil, pour en faire une école de 17 classes
17	CSS des Chênes	Lefebvre	Johnson	Acquisition et remplacement de l'école Sainte-Jeanne-D'Arc, située à Lefebvre, par la construction d'une école primaire de 6 classes
428 projets déposés				

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Fournir toutes les informations disponibles pour des travaux de bâtiments spécifiquement liés aux fenêtres des établissements. Préciser la nature des travaux et ventiler par école et par CSS.

RÉPONSE

La dernière année pour laquelle des données sont disponibles pour l'exercice d'analyse des listes de maintien d'actif est 2020-2021. Voir tableau joint. Il s'agit d'une liste des projets de maintien d'actifs immobiliers des centres de services scolaires et des commissions scolaires relativement aux fenêtres pour l'année 2020-2021.

**Liste des projets de maintien d'actifs immobiliers des centres de services scolaires et des commissions scolaires
relativement aux fenêtres pour l'année 2020-2021**

Région	Nom Centre de services scolaires/commissions scolaires	Bâtiment	Portée du projet
1	Monts-et-Marées	CFOR	Remplacement des fenêtres
1	Monts-et-Marées	Caron	Remplacement des fenêtres
1	Monts-et-Marées	St-Léon-le-Grand	Remplacement des fenêtres
1	Monts-et-Marées	Polyvalente Forimont	Remplacement des fenêtres
1	Monts-et-Marées	St-Rosaire	Remplacement des fenêtres
1	Monts-et-Marées	Ste-Marie	Remplacement des fenêtres
1	Monts-et-Marées	Ste-Ursule	Remplacement des fenêtres
1	Monts-et-Marées	Marie-Guyart	Remplacement des fenêtres
1	Phares	Des Alizés	Remplacement des fenêtres
1	Phares	Paul-Hubert	Remplacement des murs rideaux
1	Kamouraska-Rivière-du-Loup	Croisée 1	Remplacement des fenêtres
1	Kamouraska-Rivière-du-Loup	Vents-et-Marées	Remplacement des fenêtres
2	du Pays-des-Bleuets	CÉA Le Retour	Remplacement des fenêtres
2	Lac-Saint-Jean, du	Albert-Naud	Remplacement des fenêtres
2	Rives-du-Saguenay, des	De La Pulperie	Remplacement des fenêtres
2	De La Jonquière	Le Tandem - Édifice Notre-Dame-du-Rosaire	Remplacement des fenêtres
2	De La Jonquière	Service aux entreprises	Remplacement des fenêtres
2	De La Jonquière	Le Tandem - Édifice Saint-Luc	Remplacement des fenêtres
3	de Charlevoix	Léonce-Boivin	Rénovation des fenêtres
3	de Charlevoix	Notre-Dame-de-Lorette	Rénovation des fenêtres
3	de la Capitale	de l'Apprenti-Sage	Remplacement des fenêtres
3	de la Capitale	de la Chaumière	Remplacement des fenêtres
3	de la Capitale	des Berges	Remplacement des fenêtres
3	de la Capitale	École des métiers et occupations de l'industrie de la construction du Québec	Remplacement des fenêtres
3	de la Capitale	Jules-Émond	Remplacement des fenêtres
3	des Premières-Seigneuries	Centre administratif	Remplacement des fenêtres
3	de Portneuf	du Phare	Remplacement des fenêtres
3	de Portneuf	Bateau-Blanc	Remplacement des fenêtres
3	Central-Québec	École primaire Rive-Sud de Québec - Gymnase	Remplacement des fenêtres
3	Central-Québec	Shawinigan High School	Remplacement des fenêtres
4	du Chemin-du-Roy	de la Source	Remplacement des fenêtres
4	du Chemin-du-Roy	le Tremplin	Remplacement des fenêtres
4	de l'Énergie	Immaculée-Conception	Remplacement des fenêtres et des allèges
4	de l'Énergie	Institut du commerce de Shawinigan/École Alternative	Remplacement des fenêtres et des allèges

**Liste des projets de maintien d'actifs immobiliers des centres de services scolaires et des commissions scolaires
relativement aux fenêtres pour l'année 2020-2021**

Région	Nom Centre de services scolaires/commissions scolaires	Bâtiment	Portée du projet
4	de l'Énergie	Centrale	Remplacement des fenêtres et des allèges
5	Eastern Townships	Résidence Mansonville	Remplacement des fenêtres
5	des Hauts-Cantons	Rose-des-Vents, de la	Remplacement des fenêtres
5	des Hauts-Cantons	Notre-Dame-du-Sacré-Coeur	Remplacement des fenêtres
5	Région-de-Sherbrooke	Boisjoli	Remplacement des fenêtres
5	Région-de-Sherbrooke	Brébeuf	Remplacement des fenêtres
5	Région-de-Sherbrooke	Hélène-Boulé	Remplacement des fenêtres
5	Région-de-Sherbrooke	Passerelle	Remplacement des fenêtres
5	Région-de-Sherbrooke	Source-Vive	Remplacement des fenêtres
5	Région-de-Sherbrooke	Touret	Remplacement des fenêtres
5	des Sommets	Escalé, de l'	Remplacement des fenêtres
6	Pointe-de-l'Île	Sainte-Germaine-Cousin	Remplacement des fenêtres
6	Montréal	Transitoire - Le 4835, ave. Christophe-Colomb	Remplacement des fenêtres
6	Montréal	Félix-Leclerc	Remplacement des fenêtres
6	Montréal	Maisonneuve	Remplacement des fenêtres
6	Montréal	Saint-André-Apôtre, annexe	Remplacement des fenêtres
6	Montréal	Transitoire - Le 7378, rue Lajeunesse	Remplacement des fenêtres
6	Montréal	Saint-Justin, annexe	Remplacement des fenêtres
6	Montréal	Le 4650, rue Ontario Est	Remplacement des fenêtres
6	Montréal	Joseph-François-Perrault	Remplacement des fenêtres
6	Montréal	Notre-Dame-des-Victoires	Remplacement des fenêtres
6	Montréal	Garneau	Remplacement des fenêtres
6	Montréal	Madeleine-de-Verchères	Remplacement des fenêtres
6	Montréal	La Vérendrye	Remplacement des fenêtres
6	Marguerite-Bourgeoys	Guy-Drummond	Remplacement des fenêtres
6	Marguerite-Bourgeoys	Pierre-Laporte	Remplacement des fenêtres et des allèges
6	Marguerite-Bourgeoys	Saint-Laurent, édifice Émile-Legault	Rénovation des fenêtres
6	Marguerite-Bourgeoys	Île-des-Soeurs	Remplacement des fenêtres
6	Marguerite-Bourgeoys	Notre-Dame-de-la-Garde	Remplacement des fenêtres
6	Marguerite-Bourgeoys	Harfang-des-Neiges, édifice Lauzon	Remplacement des fenêtres
6	Marguerite-Bourgeoys	Murielle-Dumont	Remplacement des fenêtres
6	Marguerite-Bourgeoys	Le 290 Deslauriers	Remplacement des fenêtres
6	Marguerite-Bourgeoys	CIMME	Remplacement des fenêtres
6	Marguerite-Bourgeoys	Immeuble du 860, boulevard de la Côte-Vertu	Remplacement des fenêtres
6	English-Montréal	Perspectives Complex	Remplacement des fenêtres

**Liste des projets de maintien d'actifs immobiliers des centres de services scolaires et des commissions scolaires
relativement aux fenêtres pour l'année 2020-2021**

Région	Nom Centre de services scolaires/commissions scolaires	Bâtiment	Portée du projet
6	English-Montréal	John F. Kennedy	Remplacement des fenêtres
6	English-Montréal	Westmount High	Remplacement des fenêtres
6	English-Montréal	Dunrae Gardens	Remplacement des fenêtres
6	Lester-B.-Pearson	Christmas Park	Remplacement des fenêtres
6	Lester-B.-Pearson	Saint John Fisher Senior	Remplacement des fenêtres
6	Lester-B.-Pearson	Westwood High Senior Campus	Remplacement des fenêtres
7	Draveurs	de l'Odyssée (Saint-René-Goupil) maternelle	Rénovation des fenêtres
7	des Portages-de-l'Outaouais	Rapides-deschênes - Immeuble Notre-Dame	Remplacement des fenêtres et des allèges
7	des Portages-de-l'Outaouais	Rapides-deschênes - Immeuble Arc-en-Ciel	Remplacement des fenêtres et des allèges
7	des Portages-de-l'Outaouais	Rapides-deschênes - Immeuble Saint-Médard	Remplacement des fenêtres et des allèges
7	Coeur-des-Vallées	Saint-Pie-X	Remplacement des fenêtres
7	Hauts-Bois-de-l'Outaouais	Bosco	Remplacement des fenêtres
8	Du Lac-Témiscamingue	Marcel Raymond (secteur Saint-Louis)	Remplacement des fenêtres
8	Du Lac-Témiscamingue	Saint-Louis	Remplacement des fenêtres
8	Du Lac-Témiscamingue	Saint-Gabriel	Remplacement des fenêtres
8	Harricana	Natagan	Remplacement des fenêtres
8	Harricana	La Calypso	Remplacement des fenêtres
8	Harricana	Pavillon La Forêt	Remplacement des fenêtres
8	Harricana	Ste-Gertrude	Remplacement des fenêtres
8	Du Lac-Abitibi	Cité Étudiante Polyno	Remplacement des fenêtres
8	Du Lac-Abitibi	Pavillon de Clermont	Remplacement des fenêtres
8	Du Lac-Abitibi	Pavillon Académie de l'Assomption	Remplacement des fenêtres
9	Fer	Centre éducatif l'Abri	Remplacement des fenêtres
9	Fer	Maison unifamiliale	Remplacement des fenêtres
11	Îles	Polyvalente des Îles	Remplacement des fenêtres
11	Chic-Chocs	Saint-Joseph-Alban	Remplacement des fenêtres
11	René-Lévesque	Bon-Pasteur de Sainte-Thérèse	Remplacement des fenêtres
11	René-Lévesque	Bon-Pasteur de Grande-Rivière	Remplacement des fenêtres
11	René-Lévesque	Saint-Joseph de Chandler	Remplacement des fenêtres
11	René-Lévesque	Des Découvertes de Saint-Siméon	Remplacement des fenêtres
11	René-Lévesque	Antoine-Bernard de Carleton-sur-Mer	Remplacement des fenêtres
11	Eastern Shores	Flemming Elementary	Remplacement des fenêtres
11	Eastern Shores	Gaspé Elementary	Remplacement des fenêtres
12	Côte-du-Sud	La Francolière	Remplacement des fenêtres
12	Appalaches	Polyvalente de Disraeli	Remplacement des fenêtres
12	Appalaches	Polyvalente de Thetford	Remplacement des fenêtres

**Liste des projets de maintien d'actifs immobiliers des centres de services scolaires et des commissions scolaires
relativement aux fenêtres pour l'année 2020-2021**

Région	Nom Centre de services scolaires/commissions scolaires	Bâtiment	Portée du projet
12	Appalaches	De l'Étincelle	Remplacement des fenêtres
12	Appalaches	De l'Arc-en-Ciel	Remplacement des fenêtres
12	Appalaches	Paul VI	Remplacement des fenêtres
12	Appalaches	Saint-Noël	Remplacement des fenêtres
12	Appalaches	Centre éduc. Adultes l'Escale	Remplacement des fenêtres
12	Beauce-Etchemin	École secondaire Veilleux	Remplacement des fenêtres
12	Beauce-Etchemin	Sainte-Famille	Remplacement des fenêtres
12	Beauce-Etchemin	Tourterelle, la	Remplacement des fenêtres
12	Beauce-Etchemin	Kennebec	Remplacement des fenêtres
12	Navigateurs	Clair-Soleil	Remplacement des fenêtres
12	Navigateurs	Épervière	Remplacement des fenêtres
12	Navigateurs	Pointe-Lévy	Remplacement des fenêtres
12	Navigateurs	Ruche	Remplacement des fenêtres
13	Laval	Pépin	Remplacement des fenêtres
13	Laval	Édifice Saint-Charles	Remplacement des fenêtres
13	Laval	Le Baluchon	Remplacement des fenêtres
13	Laval	Édifice Cunard	Remplacement des fenêtres
13	Laval	Horizon-Jeunesse	Remplacement des fenêtres
13	Laval	Les Berges, édifice 1	Remplacement des fenêtres
13	Laval	Raymond, pavillon sud	Remplacement des fenêtres
13	Laval	Centre Josée-Faucher (Piscine et Gymnase)	Remplacement des fenêtres et des murs rideaux
14	des Affluents	La Mennais	Remplacement des fenêtres
14	des Affluents	Saint-Louis	Remplacement des fenêtres
14	des Samares	Sainte-Hélène	Rénovation des fenêtres
14	des Samares	Saint-Alphonse	Rénovation des fenêtres
14	des Samares	Pavillon de l'Envol Joliette	Rénovation des fenêtres
14	des Samares	Pierre-de-Lestage	Rénovation des fenêtres
14	des Samares	Pavillon de la Gentiane	Rénovation des fenêtres
14	des Samares	de l'Érablière	Rénovation des fenêtres
15	Hautes-Laurentides	Centre Christ-Roi	Remplacement des fenêtres
15	De la Seigneurie-des-Mille-Îles	Arthur-Vaillancourt	Remplacement des fenêtres
15	De la Seigneurie-des-Mille-Îles	Alpha	Remplacement des fenêtres
15	De la Rivière-du-Nord	Saint-Philippe	Rénovation des fenêtres
15	De la Rivière-du-Nord	Notre-Dame	Rénovation des fenêtres
15	De la Rivière-du-Nord	Sainte-Thérèse-de-l'Enfant-Jésus	Rénovation des fenêtres
15	Sir-Wilfrid-Laurier	Mountainview	Remplacement des fenêtres
16	de Saint-Hyacinthe	Saint-André	Rénovation des fenêtres

**Liste des projets de maintien d'actifs immobiliers des centres de services scolaires et des commissions scolaires
relativement aux fenêtres pour l'année 2020-2021**

Région	Nom Centre de services scolaires/commissions scolaires	Bâtiment	Portée du projet
16	de Saint-Hyacinthe	École Professionnelle de Saint-Hyacinthe - Immeuble Région d'Acton	Rénovation des fenêtres
16	de Saint-Hyacinthe	Henri-Bachand	Rénovation des fenêtres
16	des Hautes-Rivières	Des Savanes, Sacré-Cœur	Remplacement des fenêtres
16	Marie-Victorin	Charles-Bruneau	Remplacement des fenêtres
16	Marie-Victorin	de Normandie	Mise à niveau des fenêtres
16	Marie-Victorin	Guillaume-Vignal	Mise à niveau des fenêtres
16	Marie-Victorin	Marie-Victorin-du-Jardin	Remplacement des fenêtres
16	Marie-Victorin	Sainte-Claire (L)	Mise à niveau des fenêtres
16	Marie-Victorin	CFP Charlotte-Tassé	Remplacement des fenêtres
16	Marie-Victorin	Gentilly (Boisé des Lutins)	Mise à niveau des fenêtres
16	Marie-Victorin	Maurice-Duplessi Annexe	Remplacement des fenêtres
16	Marie-Victorin	Carillon	Mise à niveau des fenêtres
16	de la Vallée-des-Tisserands	Frédéric-Girard	Remplacement des fenêtres
16	de la Vallée-des-Tisserands	Sacré-Cœur (Valleyfield)	Remplacement des fenêtres
16	Sorel-Tracy	Martel	Remplacement des fenêtres
16	Patriotes	Jacques-Rochelleau	Remplacement des fenêtres
16	Patriotes	Siège social	Remplacement des fenêtres
16	Val-des-Cerfs	Premier-Envol	Remplacement des fenêtres
16	Val-des-Cerfs	Joseph-Hermas-Leclerc	Remplacement des fenêtres
16	Val-des-Cerfs	Pavillon Saint-Benoit	Remplacement des murs rideaux
16	Val-des-Cerfs	Pavillon Saint-Benoit	Remplacement des fenêtres
16	Val-des-Cerfs	Pavillon J.-B.-H. Larocque	Remplacement des fenêtres
16	Grandes-Seigneuries	Piché-Dufrost	Remplacement des fenêtres
16	Grandes-Seigneuries	Saint-Édouard	Remplacement des fenêtres
16	Grandes-Seigneuries	Saint-Michel	Remplacement des fenêtres
16	Grandes-Seigneuries	Saint-Bernard	Rénovation des fenêtres
16	Grandes-Seigneuries	Notre-Dame	Rénovation des fenêtres
16	Grandes-Seigneuries	Saint-Joseph (La Prairie)	Rénovation des fenêtres
16	Trois-Lacs	Léopold-Carrière	Remplacement des fenêtres
16	Trois-Lacs	Cuillierier	Remplacement des fenêtres
16	Trois-Lacs	Saint-Michel	Remplacement des fenêtres
16	Trois-Lacs	Notre-Dame-de-la-Garde	Remplacement des fenêtres
16	Trois-Lacs	Perdriolle	Remplacement des murs rideaux
16	Trois-Lacs	Papillon-Bleu (Ste-Trinité)	Remplacement des fenêtres
16	New Frontiers	Mary Gardner	Remplacement des fenêtres
16	New Frontiers	Huntingdon Adult and Community Centre	Remplacement des fenêtres
16	New Frontiers	Howick	Remplacement des fenêtres

**Liste des projets de maintien d'actifs immobiliers des centres de services scolaires et des commissions scolaires
relativement aux fenêtres pour l'année 2020-2021**

Région	Nom Centre de services scolaires/commissions scolaires	Bâtiment	Portée du projet
17	De la Rivéraine	La Jeunesse	Remplacement des fenêtres
17	De la Rivéraine	Harfang-des-neiges	Remplacement des fenêtres
17	Des Bois-Francis	École La Myriade JPH Massicotte	Rénovation des fenêtres
17	Des Bois-Francis	École secondaire Ste-Marie	Remplacement des fenêtres
17	Des Chênes	La Poudrière	Rénovation des fenêtres
17	Des Chênes	Bruyère	Remplacement des fenêtres

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Fournir la liste nominative de toutes les nouvelles écoles autorisées à être construites, ou rénovées, par centre de service scolaire. Pour chacune :

- a. Coût total et pourcentage de dépassement de coût par rapport à l'estimation initiale;
- b. Date du premier dépôt du projet;
- c. Date de l'ouverture de l'école (ou date prévue).

RÉPONSE

Les nouvelles écoles autorisées à être construites dans la dernière année sont listées dans le document en annexe. On y retrouve les informations demandées aux points a) et c). Pour ce qui est du point b), l'information n'est pas disponible.

Fiche 42 du deuxième parti d'opposition

QOP2-EDUC-42_Annexe

Liste nominative de toutes les nouvelles écoles autorisées à être construites, ou rénovées, par centre de service scolaire.

Information en date du 28 février 2022

PQI	Nom du projet / de l'école	CS/CSS	Date prévue de l'ouverture de l'école	Montant autorisé / estimation initiale	Pourcentage de dépassement
2021-2031	Mise à l'étude de la construction d'une école secondaire à Sainte-Catherine-de-la-Jacques-Cartier (800 places-élèves)	Capitale	2027-2028	À venir	n/a
2021-2031	Remplacement de l'école des Rayons-de-Soleil, située à Saint-Damien-de-Buckland, par la construction d'une école primaire de 11 classes	Côte-du-Sud	2024-2025	23 247 705 \$	0,00%
2021-2031	Remplacement partiel de l'école Saint-Jean-de-Bégin (phases de 1955 et de 1961), située à Bégin, pour en faire une école de 8 classes	De La Jonquière	2024-2025	10 865 725 \$	0,00%
2021-2031	Remplacement partiel de 14 classes à l'école Notre-Dame, située à Notre-Dame-du-Mont-Carmel, pour en faire une école de 23 classes	Énergie	2025-2026	18 078 762 \$	0,00%
2021-2031	Remplacement partiel (conservation du gymnase et des superficies afférentes) de l'école de la Petite-Rivière, située à Shawinigan, avec ajout d'une classe (total de 9 classes)	Énergie	2024-2025	13 327 943 \$	0,00%
2021-2031	Construction d'une école primaire de 18 classes à Châteauguay (secteur ouest)	Grandes-Seigneuries	2025-2026	25 995 710 \$	0,00%
2021-2031	Construction d'une école primaire de 26 classes à Candiac (secteur Nord)	Grandes-Seigneuries	2025-2026	34 692 763 \$	0,00%
2021-2031	Construction d'une école primaire de 26 classes à Saint-Constant (secteur Nord-Ouest)	Grandes-Seigneuries	2025-2026	31 861 973 \$	0,00%
2021-2031	Mise à l'étude de la construction d'une école secondaire en Montérégie (secteur Ouest) (1000 places-élèves)	Grandes-Seigneuries	2027-2028	À venir	n/a
2021-2031	Remplacement de l'école Tétreault, située à La Motte, par la construction d'une école primaire de 3 classes	Harricana	2026-2027	6 981 932 \$	0,00%
2021-2031	Remplacement de l'école Chante-au-Vent, située à Saint-Adèle, par la construction d'une école primaire de 11 classes	Laurentides	2026-2027	17 967 374 \$	0,00%
2021-2031	Remplacement partiel de l'école Du Parc, avec agrandissement, pour en faire une école de 15 classes	Laval	2024-2025	18 796 123 \$	0,00%
2021-2031	Construction d'une école primaire de 21 classes (secteur 15, 16, 17 ou 18)	Lester-B.-Pearson	2024-2025	27 600 968 \$	0,00%
2021-2031	Construction d'une école primaire de 24 classes à Longueuil (école 1)	Marie-Victorin	2025-2026	32 566 147 \$	0,00%
2021-2031	Construction d'une école primaire de 24 classes à Longueuil (école 2)	Marie-Victorin	2026-2027	32 566 147 \$	0,00%
2021-2031	Remplacement de l'école Village-des-Jeunes (851008) et de l'école Notre-Dame (851020) par la construction d'une école de 29 classes	Mille-Îles	2024-2025	33 581 267 \$	0,00%
2021-2031	Remplacement du pavillon Charles-Ducharme de l'école Trait d'Union, située à Sainte-Thérèse, par la construction d'une école primaire de 24 classes (ce projet est jumelé à la construction d'une école de 15 classes accordée au PQI 2020-2030 en remplacement de l'école du Trait d'Union, pavillon Adolphe-Chapeau (851B110)	Mille-Îles	2025-2026	31 036 355 \$	0,00%
2021-2031	Mise à l'étude de la construction d'une école secondaire dans les Laurentides (1024 places-élèves)	Mille-Îles	2027-2028	À venir	n/a
2021-2031	Remplacement de l'école Des Monarques, édifice Marie-Rollet, située à Montréal, par la construction d'une école primaire de 14 classes à Montréal	Montréal	2024-2025	30 629 152 \$	0,00%
2021-2031	Construction d'une école primaire de 16 classes à Boucherville	Patriotes	2027-2028	22 486 134 \$	0,00%
2021-2031	Construction d'une école primaire de 16 classes à Sherbrooke	Région-de-Sherbrooke	2025-2026	21 536 249 \$	0,00%
2021-2031	Mise à l'étude de la construction d'une école secondaire à Prévost (1000 places-élèves)	Rivière-du-Nord	2026-2027	À venir	n/a
2021-2031	Remplacement et agrandissement de l'école de Sainte-Marcelline, située à Sainte-Marcelline-de-Kildare, par la construction d'une école primaire de 10 classes	Samares	2024-2025	16 514 268 \$	0,00%
2021-2031	Remplacement des écoles des Tourbillons, des Rafales et de l'Envolée, situées à Saint-Gabriel, par la construction d'une école primaire de 22 classes	Samares	2024-2025	34 119 443 \$	0,00%
2021-2031	Remplacement de l'école Saint-Jean-Baptiste, située à Saint-Michel-des-Saints, par la construction d'une école primaire de 9 classes	Samares	2026-2027	16 042 753 \$	0,00%
2021-2031	Mise à l'étude de la construction d'une école secondaire dans Lanaudière-Nord (Secteur Sud-Ouest) (812 places-élèves)	Samares	2027-2028	À venir	n/a

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Combien de postes sont actuellement à pourvoir pour l'ensemble des commissions scolaires (centres de services)? Fournir les données par corps d'emploi pour l'ensemble du réseau.

RÉPONSE

Le Ministère ne détient pas cette information. Les organismes scolaires¹, à titre d'employeurs, sont responsables de la gestion des ressources humaines et de l'octroi des contrats selon leurs besoins. Il appartient donc à ceux-ci de déterminer le nombre et la catégorie de personnel qu'ils embauchent et d'organiser les services en fonction des besoins des élèves inscrits dans les établissements. Ce sont donc ces derniers qui détiennent cette information.

Néanmoins, le Ministère a entrepris des démarches à l'automne 2021 afin d'obtenir des données sur la pénurie de main-d'œuvre actuellement vécue dans le réseau. Une collecte d'information a été transmise à tous les organismes scolaires afin de dresser un portrait de l'effectif scolaire pour l'année 2021-2022 et connaître notamment le nombre de postes vacants.

Cette collecte a permis notamment de constater qu'en date du 30 août 2021, pour les 70 organismes ayant répondu au sondage, il y avait 378 postes d'enseignants réguliers à temps plein à pourvoir. Il y avait aussi 76 postes d'éducateurs en service de garde à temps plein qui étaient vacants et 296 postes de professionnels à temps plein l'étaient également.

En date du 29 septembre, pour les 66 organismes ayant répondu au sondage, il y avait 224 postes d'enseignants réguliers à temps plein à pourvoir. Il y avait aussi 15 postes d'éducateurs en service de garde à temps plein qui étaient vacants et 285 postes de professionnels à temps plein l'étaient également.

En date du 22 novembre 2021, pour les 64 organismes scolaires qui ont répondu au sondage, il y avait 235 postes d'enseignants réguliers à temps plein à pourvoir. Il y avait aussi 17 postes d'éducateurs en service de garde à temps plein qui étaient vacants et 252 postes de professionnels à temps plein l'étaient également.

Concernant les postes pour les enseignants à temps plein, toujours en date du 22 novembre 2021, les CSS et CS des régions suivantes cumulaient le plus de postes vacants : Nord-du-Québec, Montérégie, Outaouais et Montréal.

Toujours à la même date, les régions du Bas-Saint-Laurent, de la Mauricie, de l'Estrie, de Laval et de Lanaudière n'avaient plus de postes vacants pour les enseignants à temps plein.

¹ Dans le but d'alléger le texte, l'expression « organisme » est employée pour désigner « centre de services scolaire francophone » ou « commission scolaire anglophone ».

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Combien de plaintes ont été reçues et traitées par les protecteurs de l'élève et combien de plaintes ont été examinées par les protecteurs de l'élève?

RÉPONSE

Le nombre et la nature des plaintes reçues et traitées par le protecteur de l'élève sont des informations qui sont compilées par chacun des centres de services scolaires et chacune des commissions scolaires. Ceux-ci doivent en rendre compte dans leur rapport annuel de gestion, comme le prévoit le règlement sur la procédure d'examen des plaintes qu'ils doivent établir, conformément la *Loi sur l'administration publique*.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Fournir toutes les informations financières disponibles par champ d'activités concernant le programme PACTE.
Pour chaque centre de service scolaire, précisez:

- Sommes par organisme
- En appui à la mission globale;
- Par projet;
- Par entente de services.

RÉPONSE

Le tableau qui suit présente la répartition des sommes du PACTE par organisme et par région pour les années 2020-2021 et 2021-2022. La répartition par centre de services scolaire ne peut pas se faire, car les sommes sont remises directement à des organismes communautaires.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION

Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE)
Soutien financier en appui à la mission globale et par projets

Répartition des enveloppes budgétaires 2020-2021 et 2021-2022 par région administrative

RÉGION ORGANISME		CHAMP D'ACTIVITÉS	MISSION GLOBALE 20-21	PROJET 20-21	MISSION GLOBALE 21-22		PROJET 21-22
			Sub. récurrente et non récurrente \$	Sub. non récurrente \$	Sub. récurrente \$	Sub. non récurrente \$	Sub. non récurrente \$
Bas-Saint-Laurent (01)	La Gigogne inc.	Alphabétisation	136 885		129 741	45 088	
Bas-Saint-Laurent (01)	CLEF Mitis-Neigette : Centre de Lecture, d'Écriture et de Formations	Alphabétisation	180 103		180 103	52 248	
Bas-Saint-Laurent (01)	Pro-Jeune-Est Rimouski-Neigette	Lutte contre le décrochage scolaire	141 526		110 967	50 174	25 000
Bas-Saint-Laurent (01)	Je Raccroche	École de la rue	123 600		120 644	50 164	
Bas-Saint-Laurent (01)	Centre d'alphabétisation des Basques inc.	Alphabétisation	137 224		135 066	50 897	
Bas-Saint-Laurent (01)	Centre d'apprentissage Clé inc.	Alphabétisation	117 809		115 478	47 398	

RÉGION ORGANISME		CHAMP D'ACTIVITÉS	MISSION GLOBALE 20-21	PROJET 20-21	MISSION GLOBALE 21-22		PROJET 21-22
			Sub. récurrente et non récurrente \$	Sub. non récurrente \$	Sub. récurrente \$	Sub. non récurrente \$	Sub. non récurrente \$
Bas-Saint-Laurent (01)	A B C des Portages	Alphabétisation	132 542		121 648	50 494	
Bas-Saint-Laurent (01)	L'Étape Normandie/ Rivière-du-Loup	Lutte contre le décrochage scolaire	110 242		101 529	19 971	
Total de la région :			1 079 931		1 015 176	366 434	25 000
Nombre d'organismes :			8		8	8	1
Saguenay – Lac-Saint-Jean (02)	Centre Alpha du Haut-Saguenay	Alphabétisation	119 356		113 332	15 517	
Saguenay – Lac-Saint-Jean (02)	Carrefour communautaire Saint-Paul	Lutte contre le décrochage scolaire	121 848	22 500	110 971	50 174	22 500
Saguenay – Lac-Saint-Jean (02)	Regroupement des centres d'alphabétisation Mot à Mot	Alphabétisation	123 907		123 907	50 562	
Saguenay – Lac-Saint-Jean (02)	Centre alpha de La Baie et du Bas-Saguenay	Alphabétisation	125 307		120 057	18 545	
Saguenay – Lac-Saint-Jean (02)	Centre alpha de Laterrière inc.	Alphabétisation	118 367		110 672	50 165	
Saguenay – Lac-Saint-Jean (02)	Maison de l'Espoir Saguenay Lac-St-Jean inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	122 250		110 644	50 164	
Saguenay – Lac-Saint-Jean (02)	Centre d'alphabétisation de Jonquière	Alphabétisation	100 000		100 000	5 700	
Saguenay – Lac-Saint-Jean (02)	Groupe Centre-Lac d'Alma	Alphabétisation	111 019		111 019	42 285	
Saguenay – Lac-Saint-Jean (02)	Organisme d'alphabétisation « Lettres Vivantes »	Alphabétisation	57 212		57 212	1 716	
Saguenay – Lac-Saint-Jean (02)	La Clé, centre de lecture et d'écriture	Alphabétisation	154 422		148 677	51 305	25 500

RÉGION ORGANISME		CHAMP D'ACTIVITÉS	MISSION GLOBALE 20-21	PROJET 20-21	MISSION GLOBALE 21-22		PROJET 21-22
			Sub. récurrente et non récurrente \$	Sub. non récurrente \$	Sub. récurrente \$	Sub. non récurrente \$	Sub. non récurrente \$
Saguenay – Lac-Saint- Jean (02)	Centre alpha Le Tracé inc.	Alphabétisation	123 017		123 017	50 536	
Total de la région :			1 276 705	22 500	1 229 508	386 669	48 000
Nombre d'organismes :			11	1	11	11	2
Capitale- Nationale (03)	Le Coeur à lire	Alphabétisation	123 304		112 054	17 658	
Capitale- Nationale (03)	Atelier d'Alphabétisation des Sourds de Québec	Alphabétisation	170 187		161 751	51 698	
Capitale- Nationale (03)	Au trait d'union Québec	Lutte contre le décrochage scolaire	156 243		125 684	50 616	
Capitale- Nationale (03)	Corporation bénévoles d'expertise	Formation Admissible	0	57 500	0		57 500
Capitale- Nationale (03)	Le Service de Formation en Alphabétisation de Charlevoix (La FAC)	Alphabétisation	115 491		112 645	26 906	
Capitale- Nationale (03)	Lis-moi tout Limoilou	Alphabétisation	149 545		147 812	6 799	
Capitale- Nationale (03)	La Marée des Mots	Alphabétisation	166 915		163 844	51 760	
Capitale- Nationale (03)	Institut National de Formation et Recherche-Action (INFRA)	Formation	100 970	55 000	96 993	2 910	
Capitale- Nationale (03)	Le Conseil d'alphabétisation Laubach de la région de Québec inc. – Quebec City Reading Council	Alphabétisation	122 236		110 817	33 350	

RÉGION ORGANISME		CHAMP D'ACTIVITÉS	MISSION GLOBALE 20-21	PROJET 20-21	MISSION GLOBALE 21-22		PROJET 21-22
			Sub. récurrente et non récurrente \$	Sub. non récurrente \$	Sub. récurrente \$	Sub. non récurrente \$	Sub. non récurrente \$
Capitale- Nationale (03)	Le diplôme avant la médaille	Lutte contre le décrochage scolaire	102 010	38 000	85 748	49 417	
Capitale- Nationale (03)	Vallée-Jeunesse- Québec inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	133 829		110 993	50 175	
Capitale- Nationale (03)	Intègr'action jeunesse	Lutte contre le décrochage scolaire	85 000		85 000	7 550	
Capitale- Nationale (03)	Centre d'alphabétisation « L'Ardoise »	Alphabétisation	125 104		114 886	25 051	27 500
Capitale- Nationale (03)	JeunEssor Portneuf	Lutte contre le décrochage scolaire	131 211		123 711	28 711	
Capitale- Nationale (03)	Atout-lire	Alphabétisation	195 524		190 347	52 555	
Capitale- Nationale (03)	Les Œuvres de la Maison Dauphine inc.	École de la rue	111 471		121 471	34 052	
Capitale- Nationale (03)	Groupe Femmes, Politique et Démocratie	Formation	161 046		161 046	4 831	
Capitale- Nationale (03)	Centre Solidarité Jeunesse	Lutte contre le décrochage scolaire	120 420		110 666	50 165	
Capitale- Nationale (03)	Carrefour des enfants de Saint-Malo	Lutte contre le décrochage scolaire	141 051		110 492	50 160	
Capitale- Nationale (03)	Alphabeille Vanier	Alphabétisation	123 754		122 941	50 533	
Capitale- Nationale (03)	Entreprise de formation Dimensions	Lutte contre le décrochage scolaire	120 704		120 704	50 466	
Total de la région :			2 656 015	150 500	2 489 605	695 363	85 000

RÉGION ORGANISME		CHAMP D'ACTIVITÉS	MISSION GLOBALE 20-21	PROJET 20-21	MISSION GLOBALE 21-22		PROJET 21-22
			Sub. récurrente et non récurrente \$	Sub. non récurrente \$	Sub. récurrente \$	Sub. non récurrente \$	Sub. non récurrente \$
Nombre d'organismes :			20	3	20	20	2
Mauricie (04)	Centre de formation communautaire de la Mauricie (CFCM)	Formation	145 742	19 000	137 674	50 975	
Mauricie (04)	Ebyôn	Alphabétisation	135 454		125 131	28 754	15 000
Mauricie (04)	Centre d'activités populaires et éducatives (C.A.P.E.)	Alphabétisation	138 012		128 903	50 712	
Mauricie (04)	Centre d'éducation populaire de Pointe-du-Lac	Alphabétisation	119 923		111 908	34 685	
Mauricie (04)	La Clé en éducation populaire de Maskinongé	Alphabétisation	190 962		181 769	52 298	
Mauricie (04)	Maison Coup de pouce T.-R.	Lutte contre le décrochage scolaire	76 350		76 350	2 291	
Mauricie (04)	La Cité des Mots	Alphabétisation	150 618		145 140	51 199	
Mauricie (04)	Centre d'organisation mauricien de services et d'éducation populaire (C.O.M.S.E.P.)	Alphabétisation	237 185		213 165	53 240	
Mauricie (04)	Autonomie Jeunesse inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	117 070		117 070	50 357	
Total de la région :			1 311 316	19 000	1 237 110	374 511	15 000
Nombre d'organismes :			9	1	9	9	1
Estrie (05)	Centre de services éducatifs populaires du Haut Saint- François	Alphabétisation	122 210		117 297	32 769	
Estrie (05)	Train des mots	Alphabétisation	98 290		83 440	14 503	

RÉGION ORGANISME		CHAMP D'ACTIVITÉS	MISSION GLOBALE 20-21	PROJET 20-21	MISSION GLOBALE 21-22		PROJET 21-22
			Sub. récurrente et non récurrente \$	Sub. non récurrente \$	Sub. récurrente \$	Sub. non récurrente \$	Sub. non récurrente \$
Estrie (05)	Action Alpha	Alphabétisation	136 821		125 927	50 623	
Estrie (05)	Maison Jeunes- Est	Lutte contre le décrochage scolaire	114 554		100 000	49 845	
Estrie (05)	Centre d'éducation populaire de l'Estrie	Alphabétisation	184 301	45 000	177 867	52 181	
Estrie (05)	Soutien aux familles réfugiées et immigrantes de l'Estrie (SAFRIE)	Lutte contre le décrochage scolaire	111 764		101 529	22 656	
Total de la région :			767 940	45 000	706 060	222 577	
Nombre d'organismes :			6	1	6	6	
Montréal (06)	Service d'aide communautaire Anjou inc.	Alphabétisation	174 191		168 641	51 904	
Montréal (06)	Centre de formation Jean- Paul Lemay	École de la rue	167 944		147 385	44 115	
Montréal (06)	Mener Autrement inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	119 419		110 969	24 272	
Montréal (06)	Maison SAM X	École de la rue	107 731		117 731	50 077	
Montréal (06)	Centre des lettres et des mots (CLEM)	Alphabétisation	139 456		139 456	8 016	
Montréal (06)	Centre de ressources éducatives et communautaires pour adultes	Alphabétisation	116 812		116 812	40 624	
Montréal (06)	Centre N A Rive de Montréal	Alphabétisation	192 365		172 555	52 022	
Montréal (06)	Centre Alpha- Sourd	Alphabétisation	146 075		146 075	51 227	
Montréal (06)	Déclic, initiatives pour la formation et l'emploi des jeunes	Lutte contre le décrochage scolaire	111 051		111 051	50 177	
Montréal (06)	Perspectives Jeunesse	Lutte contre le décrochage scolaire	141 480		110 921	50 172	

RÉGION ORGANISME		CHAMP D'ACTIVITÉS	MISSION GLOBALE 20-21	PROJET 20-21	MISSION GLOBALE 21-22		PROJET 21-22
			Sub. récurrente et non récurrente \$	Sub. non récurrente \$	Sub. récurrente \$	Sub. non récurrente \$	Sub. non récurrente \$
Montréal (06)	Club intergénération La petite Patrie	Lutte contre le décrochage scolaire	98 510		97 766	40 817	
Montréal (06)	Le regroupement des groupes populaires en alphabétisation du Québec	Alphabétisation Regroupement	418 023		418 023	44 518	
Montréal (06)	Pavillon d'éducation communautaire Hochelaga- Maisonneuve	Alphabétisation	281 106		261 962	54 704	
Montréal (06)	Le Tour de lire	Alphabétisation	291 788		285 768	55 418	
Montréal (06)	La Puce communautaire, Montréal inc.	Formation	178 087	48 500	171 712	51 995	57 000
Montréal (06)	Centre D.E.B.A.T. Montréal (Développement de l'éducation de base au travail)	Alphabétisation	116 949	52 000	116 949	47 506	52 000
Montréal (06)	REVDEC	Lutte contre le décrochage scolaire	172 751		159 077	51 617	
Montréal (06)	Je Passe Partout Services de soutien scolaire et d'intervention familiale	Lutte contre le décrochage scolaire	158 281	38 000	139 253	51 023	39 000
Montréal (06)	Alphabétisation sans limite – Literacy unlimited	Alphabétisation	143 132		128 962	21 335	
Montréal (06)	Équipe R.D.P.	Lutte contre le décrochage scolaire	164 876		164 876	51 790	
Montréal (06)	Relais-Femmes	Formation	213 684	59 000	206 540	53 041	59 000
Montréal (06)	Centre haïtien d'animation et d'intervention sociales (CH AIS)	Alphabétisation	244 797		229 797	53 739	
Montréal (06)	Le Centre d'alphabétisation de Villeray : La Jarnigoine inc.	Alphabétisation	147 703	54 000	138 454	50 999	54 000

RÉGION ORGANISME		CHAMP D'ACTIVITÉS	MISSION GLOBALE 20-21	PROJET 20-21	MISSION GLOBALE 21-22		PROJET 21-22
			Sub. récurrente et non récurrente \$	Sub. non récurrente \$	Sub. récurrente \$	Sub. non récurrente \$	Sub. non récurrente \$
Montréal (06)	Motivation- Jeunesse 16/18 inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	127 779		121 572	33 647	
Montréal (06)	Centre de documentation sur l'éducation des adultes et la condition féminine	Formation	286 954		286 954	55 454	
Montréal (06)	Association pour la réussite éducative des jeunes d'origine haïtienne du Québec (AREJ)	Lutte contre le décrochage scolaire	106 652		106 652	44 641	
Montréal (06)	Centre de formation populaire C.F.P.	Formation	221 031		192 006	52 604	
Montréal (06)	Ateliers d'éducation populaire du Plateau	Alphabétisation	256 044		256 044	14 338	
Montréal (06)	Centre de lecture et d'écriture (Clé Montréal)	Alphabétisation	158 115		150 161	51 350	
Montréal (06)	ROCLD, Regroupement des organismes communautaires québécois de lutte au décrochage	Lutte contre le décrochage scolaire Regroupement	217 463		196 027	52 726	
Montréal (06)	Centre de formation sociale Marie-Gérin- Lajoie	Formation	118 106		111 056	3 332	
Montréal (06)	Groupe de recherche et de formation sur la pauvreté du Québec	Formation Admissible au PACTE					58 500
Montréal (06)	Centre Alpha- Sourd Anglo	Alphabétisation	86 456		86 456	2 594	
Montréal (06)	Parents engagés pour la petite enfance (PEP)	Lutte contre le décrochage scolaire	60 720		60 720	1 822	
Montréal (06)	Un Mondalire	Alphabétisation	131 001		131 001	45 686	

RÉGION ORGANISME		CHAMP D'ACTIVITÉS	MISSION GLOBALE 20-21	PROJET 20-21	MISSION GLOBALE 21-22		PROJET 21-22
			Sub. récurrente et non récurrente \$	Sub. non récurrente \$	Sub. récurrente \$	Sub. non récurrente \$	Sub. non récurrente \$
Montréal (06)	Centre de liaison pour l'éducation et les ressources culturelles (CLERC)	Alphabétisation	172 715		172 715	8 181	
Montréal (06)	Je Réussis	Lutte contre le décrochage scolaire	123 138		113 747	39 165	57 000
Montréal (06)	Carrefour des 6- 12 ans de Pierrefonds-Est inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	134 364		134 364	50 876	
Montréal (06)	Lettres en main	Alphabétisation	193 605		185 805	52 419	
Montréal (06)	Centre St-Pierre	Formation	238 177	56 000	207 617	53 073	55 000
Montréal (06)	Comité social Centre-Sud inc.	Alphabétisation	122 160		122 160	3 665	
Montréal (06)	Atelier des lettres en alphabétisation Centre-Sud Inc.	Alphabétisation	184 075	28 500	177 970	52 184	
Montréal (06)	Ruelle de l'avenir	Lutte contre le décrochage scolaire	195 336		180 336	51 410	
Montréal (06)	Carrefour de participation, ressourcement et formation C.P.R.F.	Formation	231 687		221 698	59 367	
Montréal (06)	Le Comité d'éducation aux adultes de la Petite-Bourgogne et de Saint-Henri	Alphabétisation	388 753		368 581	57 902	
Montréal (06)	Carrefour d'éducation populaire de Pointe-St-Charles	Alphabétisation	300 064		295 880	55 721	
Montréal (06)	Milieu éducatif La Source	Lutte contre le décrochage scolaire	146 989		139 638	45 759	
Montréal (06)	Communautaire	Formation	330 691		330 691	56 766	
Montréal (06)	Les Scientifines	Lutte contre le décrochage scolaire	119 535		110 644	50 164	

RÉGION ORGANISME		CHAMP D'ACTIVITÉS	MISSION GLOBALE 20-21	PROJET 20-21	MISSION GLOBALE 21-22		PROJET 21-22
			Sub. récurrente et non récurrente \$	Sub. non récurrente \$	Sub. récurrente \$	Sub. non récurrente \$	Sub. non récurrente \$
Montréal (06)	Centre d'Aide à la Réussite et au Développement C.A.R.D.	Lutte contre le décrochage scolaire	134 045		115 036	50 295	
Montréal (06)	Atelier 850	Lutte contre le décrochage scolaire	124 640		110 015	50 144	
Montréal (06)	C.E.L.A.M. (Conseil pour l'enseignement de la lecture aux analphabètes de Montréal)	Alphabétisation	128 293	22 000	111 805	50 199	
Montréal (06)	Alphabétisation Québec — Literacy Québec	Alphabétisation Regroupement	133 724	22 000	127 497	50 670	
Montréal (06)	L'Ancre des Jeunes	Lutte contre le décrochage scolaire	180 653		158 926	51 612	
Montréal (06)	J'apprends avec mon enfant	Lutte contre le décrochage scolaire	123 216		110 075	50 147	
Montréal (06)	Toujours ensemble inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	220 606	32 000	206 750	53 047	
Montréal (06)	Maison d'Haïti	Alphabétisation	216 804		216 804	53 349	
Montréal (06)	Centre éducatif communautaire René-Goupil	Alphabétisation	260 813		260 813	7 824	
Montréal (06)	Ali et les princes de la rue	Lutte contre le décrochage scolaire	64 190		53 105	1 593	
Montréal (06)	Collectif d'animation urbaine L'Autre Montréal	Formation	118 557		118 557	50 402	
Montréal (06)	Le Centre des organismes communautaires – The Centre For Community Organizations	Formation	186 826		186 826	52 449	
Total de la région :			10 590 188	412 000	10 097 439	2 567 685	431 500
Nombre d'organismes :			60	10	60	60	8
Outaouais (07)	Le Vent dans les lettres inc.	Alphabétisation	140 415		140 415	51 057	

RÉGION ORGANISME		CHAMP D'ACTIVITÉS	MISSION GLOBALE 20-21	PROJET 20-21	MISSION GLOBALE 21-22		PROJET 21-22
			Sub. récurrente et non récurrente \$	Sub. non récurrente \$	Sub. récurrente \$	Sub. non récurrente \$	Sub. non récurrente \$
Outaouais (07)	Le Tremplin des lecteurs	Alphabétisation	117 603		117 603	13 528	
Outaouais (07)	Centre d'éducation de base dans l'Outaouais (CEBO)	Alphabétisation	76 350		76 350	2 291	
Outaouais (07)	Vallée-Jeunesse (1997) inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	141 316		127 065	6 607	
Outaouais (07)	L' Association de l'Ouïe de l'Outaouais	Alphabétisation	126 316	42 500	110 994	50 175	42 500
Outaouais (07)	Centre Alpha Papineau	Alphabétisation	158 345		154 541	51 481	
Outaouais (07)	Atelier d'éducation populaire	Alphabétisation	129 917		122 773	50 528	
Outaouais (07)	Conseil d'alphabétisation de l'ouest du Québec – The Western Quebec Literacy Council	Alphabétisation	111 078	29 000	111 078	23 332	
Outaouais (07)	Le jardin éducatif du Pontiac	Lutte contre le décrochage scolaire	118 464		110 644	50 164	
Total de la région :			1 119 804	71 500	1 071 463	299 163	42 500
Nombre d'organismes :			9	2	9	9	1
Abitibi- Témiscami ngue (08)	Centre de Croissance d'Abitibi-Ouest inc.	Alphabétisation	158 067		149 665	51 335	
Abitibi- Témiscami ngue (08)	Association des projets éducatifs du Témiscamingue (A.P.E.T.)	Alphabétisation	150 525		150 525	4 516	
Abitibi- Témiscami ngue (08)	Alpha-Témis	Alphabétisation	137 065		127 406	50 667	
Abitibi- Témiscami ngue (08)	Corporation concept alpha de Rouyn-Noranda	Alphabétisation	163 120		163 120	51 739	

RÉGION ORGANISME		CHAMP D'ACTIVITÉS	MISSION GLOBALE 20-21	PROJET 20-21	MISSION GLOBALE 21-22		PROJET 21-22
			Sub. récurrente et non récurrente \$	Sub. non récurrente \$	Sub. récurrente \$	Sub. non récurrente \$	Sub. non récurrente \$
Abitibi- Témiscami ngue (08)	CAFA, Centre d'animation, de formation et d'accompagne ment	Formation	139 004		131 860	50 801	
Total de la région :			747 781	0	722 576	209 058	0
Nombre d'organismes :			5	0	5	5	0
Côte-Nord (09)	POPCO inc.	Alphabétisation	126 527		116 276	45 537	
Côte-Nord (09)	Maison alpha ABC Côte-Nord	Alphabétisation	108 743		106 397	6 668	
Côte-Nord (09)	Plaisir de Lire inc.	Alphabétisation	95 656		95 656	2 870	
Total de la région :			330 926		318 329	55 075	
Nombre d'organismes :			3		3	3	
Nord-du- Québec (10)	Clé d'accès	Alphabétisation	137 249		137 249	6 313	
Total de la région :			137 249		137 249	6 313	
Nombre d'organisme :			1		1	1	
Gaspésie – Îles-de-la- Madeleine (11)	Le Plaisir des Mots	Alphabétisation	110 147		110 147	3 304	
Gaspésie – Îles-de-la- Madeleine (11)	Centre Alpha Rocher-Percé	Alphabétisation	110 983		110 983	28 265	
Gaspésie – Îles-de-la- Madeleine (11)	Conseil de la Gaspésie pour l'alphabétisme, Gaspesie Literacy Council	Alphabétisation	91 105		86 230	8 829	59 000
Gaspésie – Îles-de-la- Madeleine (11)	Pouvoir des mots Gaspé	Alphabétisation	122 565		122 565	3 677	
Gaspésie – Îles-de-la- Madeleine (11)	Les bouts de papier de La Haute-Gaspésie	Alphabétisation	101 733		101 733	4 680	
Gaspésie – Îles-de-la- Madeleine (11)	Développement Communautaire Unîle inc.	Alphabétisation	121 895		121 895	50 502	
Total de la région :			658 428		653 553	99 257	59 000

RÉGION ORGANISME		CHAMP D'ACTIVITÉS	MISSION GLOBALE 20-21	PROJET 20-21	MISSION GLOBALE 21-22		PROJET 21-22
			Sub. récurrente et non récurrente \$	Sub. non récurrente \$	Sub. récurrente \$	Sub. non récurrente \$	Sub. non récurrente \$
Nombre d'organismes :			6		6	6	1
Chaudière-Appalaches (12)	Alphare	Alphabétisation	133 734		130 016	50 745	
Chaudière-Appalaches (12)	Groupe Alpha des Etchemins	Alphabétisation	170 147		169 247	51 922	
Chaudière-Appalaches (12)	Alpha Bellechasse	Alphabétisation	152 003		141 526	51 091	
Chaudière-Appalaches (12)	L'ABC des Hauts Plateaux	Alphabétisation	184 386		176 200	52 131	58 000
Chaudière-Appalaches (12)	Groupe en alphabétisation de Montmagny-Nord	Alphabétisation	153 868	14 000	153 868	51 461	
Chaudière-Appalaches (12)	Apprendre autrement	Alphabétisation	171 639	24 000	157 921	51 583	
Chaudière-Appalaches (12)	Alpha-Entraide des Chutes-de-la-Chaudière	Alphabétisation	151 370	16 000	146 120	51 229	16 000
Chaudière-Appalaches (12)	École du milieu de Lévis	École de la rue	100 000		110 000	36 790	
Chaudière-Appalaches (12)	La Clé de l'Alpha	Alphabétisation	128 022		128 022	3 841	
Chaudière-Appalaches (12)	ABC Lotbinière	Alphabétisation	142 270		139 270	51 023	
Total de la région :			1 487 439	54 000	1 452 190	451 816	74 000
Nombre d'organismes :			10	3	10	10	2
Laval (13)	Centre Lire-Écrire – The Learning Exchange	Alphabétisation	131 197	34 000	124 964	50 594	

RÉGION ORGANISME		CHAMP D'ACTIVITÉS	MISSION GLOBALE 20-21	PROJET 20-21	MISSION GLOBALE 21-22		PROJET 21-22
			Sub. récurrente et non récurrente \$	Sub. non récurrente \$	Sub. récurrente \$	Sub. non récurrente \$	Sub. non récurrente \$
Laval (13)	Groupe Alpha Laval	Alphabétisation	261 286		254 911	54 492	
Laval (13)	Diapason- Jeunesse	Lutte contre le décrochage scolaire	150 629		134 598	50 883	54 500
Laval (13)	Au Jardin de la famille de Fabreville inc.	Alphabétisation	202 417		202 417	52 918	
Total de la région :			745 529	34 000	716 890	208 887	54 500
Nombre d'organismes :			4	1	4	4	1
Lanaudière (14)	Centre d'alphabétisation populaire Matawinie Est	Alphabétisation	153 799		153 799	51 459	
Lanaudière (14)	Au bord des Mots	Alphabétisation	124 030		124 030	50 566	
Lanaudière (14)	Groupe populaire Déclic	Alphabétisation	257 990		254 325	54 475	
Lanaudière (14)	Le Gît'Enfants	Lutte contre le décrochage scolaire	113 066		104 158	33 429	
Lanaudière (14)	Action dignité Lanaudière	Alphabétisation	167 749		145 616	51 213	
Lanaudière (14)	Centre régional de formation de Lanaudière	Formation	153 443	22 000	137 826	50 980	37 000
Lanaudière (14)	Coalition des organismes communautaires autonomes de formation	Formation Regroupement	110 528		110 528	50 161	
Lanaudière (14)	Univers des mots	Alphabétisation	117 444	12 000	110 465	32 849	12 000
Lanaudière (14)	Coopérative de services multiples de Lanaudière	Alphabétisation	195 394		195 394	52 707	
Lanaudière (14)	Réussite éducative Montcalm	Lutte contre le décrochage scolaire	76 455		67 882	48 881	
Lanaudière (14)	A.B.C. des Manoirs	Alphabétisation	137 969		132 419	50 818	
Total de la région :			1 607 867	34 000	1 536 442	527 538	49 000
Nombre d'organismes :			11	2	11	11	2

RÉGION ORGANISME		CHAMP D'ACTIVITÉS	MISSION GLOBALE 20-21	PROJET 20-21	MISSION GLOBALE 21-22		PROJET 21-22
			Sub. récurrente et non récurrente \$	Sub. non récurrente \$	Sub. récurrente \$	Sub. non récurrente \$	Sub. non récurrente \$
Laurentides (15)	Conseil d'alphabétisation Laurentien inc.– Laurentian Literacy Council inc.	Alphabétisation	119 739		111 033	20 272	
Laurentides (15)	Maison populaire d'Argenteuil	Alphabétisation	148 628		141 321	51 085	
Laurentides (15)	Association Alpha- Laurentides	Alphabétisation	104 480		104 480	3 134	
Laurentides (15)	Centre d'Alphabétisation Populaire des Patriotes	Alphabétisation	107 086		107 086	3 213	
Laurentides (15)	La Maison des mots des Basses- Laurentides	Alphabétisation	147 234		144 826	51 190	
Laurentides (15)	Centre de prévention du décrochage scolaire Oméga	Lutte contre le décrochage scolaire	120 392		110 683	50 165	
Laurentides (15)	La Griffé d'alpha	Alphabétisation	135 690	57 500	135 690	50 916	57 500
Laurentides (15)	Le Coin Alpha	Alphabétisation	178 978		163 589	51 753	
Total de la région :			1 062 227	57 500	1 018 708	281 728	57 500
Nombre d'organismes :			8	1	8	8	1
Montérégie (16)	Centre de français L'Insulaire	Alphabétisation	124 446		115 446	36 169	
Montérégie (16)	Conseil de l'alphabétisation de Yamaska – Yamaska Literacy Council	Alphabétisation	123 029	32 500	111 069	50 177	
Montérégie (16)	L'EDA (l'Éducation des adultes en français de base)	Alphabétisation	100 000		100 000	23 000	
Montérégie (16)	Le Sac à mots	Alphabétisation	153 417		133 167	50 839	
Montérégie (16)	Centre d'éducation populaire du Grand Châteauguay	Alphabétisation	110 847		110 847	50 170	

RÉGION ORGANISME		CHAMP D'ACTIVITÉS	MISSION GLOBALE 20-21	PROJET 20-21	MISSION GLOBALE 21-22		PROJET 21-22
			Sub. récurrente et non récurrente \$	Sub. non récurrente \$	Sub. récurrente \$	Sub. non récurrente \$	Sub. non récurrente \$
Montérégie (16)	Alphabétisation de Châteauguay Valley	Alphabétisation	117 940		110 759	50 168	
Montérégie (16)	Alpha Haute- Yamaska inc.	Alphabétisation	108 287		103 419	21 960	
Montérégie (16)	Au coeur des mots	Alphabétisation	112 656		110 856	3 326	
Montérégie (16)	Centre de formation Huntingdon Learning Centre	Alphabétisation	111 065		111 065	5 109	
Montérégie (16)	Le Comité d'alphabétisation locale de Marieville (CALM)	Alphabétisation	100 000		100 000	3 000	
Montérégie (16)	Benado inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	130 484		110 650	50 165	
Montérégie (16)	Le Conseil de Lecture de la Rive-sud – South Shore Reading Council	Alphabétisation	113 365		113 365	3 401	
Montérégie (16)	Alphabétisation Iota	Alphabétisation	135 165		135 165	50 900	
Montérégie (16)	L'Écrit tôt de Saint-Hubert	Alphabétisation	199 335		196 400	52 737	
Montérégie (16)	Macadam Sud	École de la rue	121 571		120 935	50 173	
Montérégie (16)	La Boîte à lettres de Longueuil	Alphabétisation	214 321		211 737	53 197	
Montérégie (16)	La Maison de Jonathan inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	141 522		110 963	50 174	
Montérégie (16)	Le Fablier, une histoire de familles	Alphabétisation	187 933		180 803	52 269	
Montérégie (16)	Carrefour de développement social par l'éducation populaire (CDSEP)	Formation	166 107		157 180	51 560	
Montérégie (16)	L'Ardoise, groupe populaire en alphabétisation	Alphabétisation	126 930		118 635	50 404	59 000

RÉGION ORGANISME		CHAMP D'ACTIVITÉS	MISSION GLOBALE 20-21	PROJET 20-21	MISSION GLOBALE 21-22		PROJET 21-22
			Sub. récurrente et non récurrente \$	Sub. non récurrente \$	Sub. récurrente \$	Sub. non récurrente \$	Sub. non récurrente \$
Montréal (16)	Regroupement des écoles de la rue accréditées du Québec (RERAQ)	École de la rue Regroupement			100 000		
Montréal (16)	Aide pédagogique aux adultes, aux jeunes APAJ	Alphabétisation	146 901		141 125	51 079	
Montréal (16)	Centre Alpha- Sourd Rive Sud	Alphabétisation	110 822		110 822	50 170	
Montréal (16)	La Porte Ouverte (Centre d'alphabétisation et de francisation du Haut- Richelieu)	Alphabétisation	126 879		119 735	19 092	
Montréal (16)	La Clé des Mots	Alphabétisation	135 520		133 251	50 843	
Montréal (16)	La magie des mots	Alphabétisation	118 441		117 101	36 412	
Montréal (16)	Action jeunesse St-Pie X de Longueuil inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	135 450		118 950	50 414	
Montréal (16)	Comquat inc.	Alphabétisation	162 470		162 470	34 404	
Total de la région :			3 634 903	32 500	3 565 915	1 051 312	59 000
Nombre d'organismes :			27	1	28	27	1
Centre-du- Québec (17)	Éduco-Pop des Bois-Francis	Alphabétisation	106 613		106 613	3 198	
Centre-du- Québec (17)	Répit Jeunesse	École de la rue	149 152		128 593	3 558	
Centre-du- Québec (17)	Le refuge La Piaule du Centre du Québec Inc.	École de la rue	102 529	12 500	112 529	20 547	
Centre-du- Québec (17)	Ludolettre	Alphabétisation	135 493		122 087	34 505	
Centre-du- Québec (17)	Alpha-Nicolet (Service d'éducation populaire en alphabétisation)	Alphabétisation	265 350		265 350	54 806	

RÉGION ORGANISME	CHAMP D'ACTIVITÉS	MISSION GLOBALE 20-21	PROJET 20-21	MISSION GLOBALE 21-22		PROJET 21-22
		Sub. récurrente et non récurrente \$	Sub. non récurrente \$	Sub. récurrente \$	Sub. non récurrente \$	Sub. non récurrente \$
Total de la région :		759 137	12 500	735 172	116 614	
Nombre d'organismes :		5	1	5	5	
Total de l'ensemble des régions :		29 973 385	945 000	28 703 385	7 920 000	1 000 000
Nombre total d'organismes :		203	27	204	203	23

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Détailler les sommes engendrées par l'étude de l'impact des violences sexuelles sur le décrochage.

RÉPONSE

Le Ministère ne détient pas cette information. Considérant que de nombreuses études ont déjà été effectuées sur l'impact des violences sexuelles sur le décrochage, une recension des écrits a plutôt été réalisée au sein des équipes du ministère de l'Éducation à même le budget de fonctionnement du Ministère.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Donner pour chaque type de service complémentaire reconnu et financé, les sommes engagées. Ventilé par centre de service scolaire.

RÉPONSE

Le Régime pédagogique de l'éducation préscolaire, de l'enseignement primaire et de l'enseignement secondaire (chapitre I-13.3, r. 8) prescrit les services complémentaires (voir l'extrait du régime à l'annexe 1). Ceux-ci ont pour but de favoriser la progression de l'élève dans ses différents apprentissages. La mise en œuvre de quatre programmes de services éducatifs complémentaires de chaque organisme scolaire se décline ainsi : de soutien, de vie scolaire, d'aide à l'élève et de promotion-prévention.

Depuis 2016-2017, un virage vers une plus grande décentralisation a débuté et a permis un ajout important de ressources sur le plan des écoles, particulièrement en services aux élèves. Ce virage vers des décisions prises le plus près possible de l'élève basé sur le principe de subsidiarité assure des ajouts de ressources localement.

Les organismes scolaires ont le mandat de répartir équitablement les ressources entre les établissements et de s'assurer de la qualité des apprentissages et du suivi des grands encadrements réglementaires et pédagogiques du Ministère. L'organisme scolaire effectue ses choix dans la répartition des budgets en tenant compte de l'évaluation des besoins des effectifs scolaires de l'ensemble de son territoire et en assure également une distribution équitable au sens de l'article 240 de la Loi sur l'instruction publique.

Les allocations sont accordées globalement aux organismes scolaires et non aux établissements. Les organismes doivent ensuite s'assurer d'une répartition équitable des ressources financières entre ses établissements.

- Les règles budgétaires prescrivent le mode d'allocation des ressources financières aux organismes scolaires et non l'organisation des services. Il revient à l'organisme scolaire d'établir, après consultation des conseils d'établissement et du comité de parents, et en tenant compte des recommandations du comité de répartition des ressources, les objectifs et les principes de la répartition de ses revenus. Cette répartition doit être effectuée de façon équitable et doit tenir compte des besoins exprimés par les établissements d'enseignement, des inégalités sociales et économiques auxquelles les établissements sont confrontés ainsi que de leur plan d'engagement vers la réussite et des projets éducatifs de leurs écoles et de leurs centres.

Jusqu'en 2019-2020, le financement du réseau scolaire pour les ressources professionnelles était attribué exclusivement sur la base du nombre d'élèves.

Depuis l'année scolaire 2019-2020, le ministère de l'Éducation a introduit de nouvelles mesures budgétaires aux règles budgétaires de fonctionnement afin d'instaurer un seuil minimal de services pour assurer l'équité des services éducatifs complémentaires à dispenser aux élèves du secteur des jeunes, sans égard à leur milieu. Ce seuil de services professionnels est déployé en deux volets :

1. un seuil de services organisme scolaire pour s'assurer que les plus petits organismes scolaires n'aient pas moins de ressources pour les services aux élèves (ils doivent absorber les mêmes frais fixes que les plus grands organismes scolaires); et
2. un seuil de services établissement pour s'assurer que chaque élève ait accès à un minimum de services éducatifs complémentaires .

Pour les deux mesures ci-haut mentionnées, le Ministère a accordé respectivement aux centres de services scolaires et aux commissions scolaires des sommes de 120,9 M\$ et de 361,5 M\$ (incluant le Centre de services scolaire du Littoral). La dernière mesure inclut une bonification de 38,7 M\$ pour l'année scolaire 2021-2022. La répartition des allocations pour l'année scolaire 2021-2022 par organisme scolaire pour ces mesures est présentée à l'annexe 2.

Les mesures Accroche-toi en FGA et Accroche-toi en FP permettent d'offrir des services professionnels et de soutien aux élèves. Des sommes de 23,0 M\$ et de 23,5 M\$ ont été octroyées en 2021-2022. Les enveloppes de ces deux mesures ont été bonifiées de 8,78 M\$ chacune pour l'année scolaire 2021-2022.

La répartition des allocations ***Services pour les centres de la FGA et de la FP*** par organisme scolaire sont présentées à l'annexe 3.

EXTRAIT chapitre I-13.3, r. 8

Régime pédagogique de l'éducation préscolaire, de l'enseignement primaire et de l'enseignement secondaire

Loi sur l'instruction publique

(chapitre I-13.3, a. 447).

SECTION II

SERVICES COMPLÉMENTAIRES



3. Les services complémentaires ont pour but de favoriser la progression de l'élève dans ses différents apprentissages.

D. 651-2000, a. 3.



4. Les services complémentaires devant faire l'objet d'un programme en vertu du premier alinéa de l'article 224 de la Loi sur l'instruction publique (chapitre I-13.3) sont des services:

1° de soutien qui visent à assurer à l'élève des conditions propices d'apprentissage;

2° de vie scolaire qui visent le développement de l'autonomie et du sens des responsabilités de l'élève, de sa dimension morale et spirituelle, de ses relations interpersonnelles et communautaires, ainsi que de son sentiment d'appartenance à l'école;

3° d'aide à l'élève qui visent à l'accompagner dans son cheminement scolaire et dans son orientation scolaire et professionnelle ainsi que dans la recherche de solutions aux difficultés qu'il rencontre;

4° de promotion et de prévention qui visent à donner à l'élève un environnement favorable au développement de saines habitudes de vie et de compétences qui influencent de manière positive sa santé et son bien-être;

5° (*paragraphe abrogé*).

D. 651-2000, a. 4; D. 865-2001, a. 1.



5. Doivent faire partie des services complémentaires visés à l'article 4 des services:

1° de promotion de la participation de l'élève à la vie éducative;

2° d'éducation aux droits et aux responsabilités;

3° d'animation, sur les plans sportif, culturel et social;

4° de soutien à l'utilisation des ressources documentaires de la bibliothèque scolaire;

5° d'information et d'orientation scolaires et professionnelles;

6° de psychologie;

7° de psychoéducation;

8° d'éducation spécialisée;

9° d'orthopédagogie;

10° d'orthophonie;

11° de santé et de services sociaux;

12° d'animation spirituelle et d'engagement communautaire.

D. 651-2000, a. 5; D. 865-2001, a. 2.

ALLOCATIONS POUR LA MESURE DE SEUIL MINIMAL DE SERVICES
PAR CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE ET COMMISSION SCOLAIRE
POUR L’ANNÉE SCOLAIRE 2021-2022
(en dollars)

Code	Nom de l’organisme scolaire	Seuil minimal de services pour les centres de services scolaires et les commissions scolaires	Seuil minimal de services pour les écoles
689	du Littoral	251 965	1 463 223
711	des Monts-et-Marées	1 668 670	2 711 721
712	des Phares	1 551 458	4 044 072
713	du Fleuve-et-des-Lacs	1 747 221	3 094 620
714	de Kamouraska–Rivière-du-Loup	1 736 039	3 377 901
721	du Pays-des-Bleuets	1 630 053	3 072 190
722	du Lac-Saint-Jean	1 368 248	2 727 677
723	des Rives-du-Saguenay	1 536 415	4 443 139
724	De La Jonquière	1 227 695	2 739 501
731	de Charlevoix	1 302 386	1 646 183
732	de la Capitale	1 969 829	8 683 291
733	des Découvreurs	1 345 178	4 252 703
734	des Premières-Seigneuries	2 043 958	8 910 414
735	de Portneuf	1 438 073	2 595 163
741	du Chemin-du-Roy	2 265 197	7 413 394
742	de l’Énergie	1 874 534	4 443 700
751	des Hauts-Cantons	1 831 579	3 356 722
752	de la Région-de-Sherbrooke	1 822 730	6 838 143
753	des Sommets	1 727 303	3 618 053
761	de la Pointe-de-l’Île	2 464 129	10 788 640
762	de Montréal	5 190 787	27 168 663
763	Marguerite-Bourgeoys	3 336 524	16 042 759
771	des Draveurs	1 562 348	5 915 400
772	des Portages-de-l’Outaouais	1 628 741	5 534 257
773	au Coeur-des-Vallées	1 313 966	2 567 218
774	des Hauts-Bois-de-l’Outaouais	1 539 159	1 941 950
781	du Lac-Témiscamingue	1 190 241	1 357 021
782	de Rouyn-Noranda	1 352 535	2 197 748
783	Harricana	1 404 940	1 957 153
784	de l’Or-et-des-Bois	1 242 425	2 305 897
785	du Lac-Abitibi	1 267 135	1 668 479
791	de l’Estuaire	1 329 985	2 480 563
792	du Fer	1 120 718	1 960 060
793	de la Moyenne-Côte-Nord	936 777	631 523
801	de la Baie-James	1 070 429	1 075 013
811	des Îles	956 159	621 456
812	des Chic-Chocs	1 466 823	2 109 651
813	René-Lévesque	1 466 343	2 586 650
821	de la Côte-du-Sud	1 865 059	4 432 416
822	des Appalaches	1 493 590	2 522 374
823	de la Beauce-Etchemin	2 561 388	7 257 856
824	des Navigateurs	2 112 784	8 137 062
831	de Laval	2 734 848	14 257 469
841	des Affluents	2 548 027	11 859 437
842	des Samares	2 480 663	9 747 007
851	des Mille-Îles	2 573 843	12 095 789
852	de la Rivière-du-Nord	2 076 602	8 166 645
853	des Laurentides	1 503 111	3 275 033
854	des Hautes-Laurentides	1 445 762	2 181 581
861	de Sorel-Tracy	1 281 418	2 183 272
862	de Saint-Hyacinthe	1 747 973	5 450 670
863	des Hautes-Rivières	1 917 967	6 404 685
864	Marie-Victorin	2 542 414	11 112 833
865	des Patriotes	2 047 712	10 578 380
866	Val-des-Cerfs	1 577 014	5 882 329
867	des Grandes-Seigneuries	2 095 046	8 378 772
868	de la Vallée-des-Tisserands	1 480 017	3 811 623
869	des Trois-Lacs	1 680 765	5 329 415
871	de la Riveraine	1 494 557	2 675 716
872	des Bois-Francs	1 922 219	5 414 156
873	des Chênes	1 923 846	5 196 589
881	Central Québec	1 097 757	2 287 577
882	Eastern Shores	1 246 057	1 598 022
883	Eastern Townships	1 495 483	2 739 053
884	Riverside	1 395 918	3 621 519
885	Sir-Wilfrid-Laurier	1 533 208	4 798 076
886	Western Québec	1 405 967	3 399 746
887	English-Montréal	2 515 508	7 302 978
888	Lester-B.-Pearson	1 806 885	7 456 836
889	New Frontiers	1 084 829	1 595 071
TOTAL		120 866 932	361 491 898

Source : Paramètres initiaux des allocations budgétaires pour l’année scolaire 2021-2022.

ALLOCATIONS DES MESURES ACCROCHE-TOI EN FORMATION
GÉNÉRALE DES ADULTES ET ACCROCHE-TOI EN FORMATION
PROFESSIONNELLE PAR CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE ET
COMMISSION SCOLAIRE POUR L’ANNÉE SCOLAIRE 2021-2022
(en dollars)

Code	Nom de l’organisme scolaire	Accroche-toi en formation générale des adultes	Accroche-toi en formation professionnelle
689	du Littoral	170 787	—
711	des Monts-et-Marées	338 897	209 039
712	des Phares	261 209	270 744
713	du Fleuve-et-des-Lacs	273 249	183 901
714	de Kamouraska–Rivière-du-Loup	256 278	273 739
721	du Pays-des-Bleuets	277 213	228 754
722	du Lac-Saint-Jean	272 043	246 104
723	des Rives-du-Saguenay	357 076	373 382
724	De La Jonquière	248 459	283 580
731	de Charlevoix	189 237	185 159
732	de la Capitale	688 806	688 066
733	des Découvreurs	298 274	386 641
734	des Premières-Seigneuries	384 528	565 531
735	de Portneuf	217 145	202 617
741	du Chemin-du-Roy	325 753	402 988
742	de l’Énergie	240 019	308 538
751	des Hauts-Cantons	211 273	244 839
752	de la Région-de-Sherbrooke	414 195	414 535
753	des Sommets	220 379	227 591
761	de la Pointe-de-l’Île	653 576	543 757
762	de Montréal	1 837 386	1 579 870
763	Marguerite-Bourgeoys	928 267	1 056 488
771	des Draveurs	306 828	273 471
772	des Portages-de-l’Outaouais	317 891	308 227
773	au Coeur-des-Vallées	235 722	201 353
774	des Hauts-Bois-de-l’Outaouais	208 056	181 133
781	du Lac-Témiscamingue	186 708	177 981
782	de Rouyn-Noranda	219 598	228 825
783	Harricana	198 042	218 125
784	de l’Or-et-des-Bois	218 559	258 745
785	du Lac-Abitibi	191 080	195 446
791	de l’Estuaire	205 056	230 143
792	du Fer	188 731	214 278
793	de la Moyenne-Côte-Nord	174 926	-
801	de la Baie-James	195 873	229 153
811	des Îles	174 958	180 049
812	des Chic-Chocs	266 996	225 444
813	René-Lévesque	260 859	211 740
821	de la Côte-du-Sud	280 816	217 529
822	des Appalaches	254 824	218 664
823	de la Beauce-Etchemin	496 344	357 655
824	des Navigateurs	353 782	400 976
831	de Laval	552 617	826 788
841	des Affluents	556 991	588 638
842	des Samares	425 998	380 680
851	des Mille-Îles	387 840	407 597
852	de la Rivière-du-Nord	376 680	609 208
853	des Laurentides	210 317	251 264
854	des Hautes-Laurentides	210 473	247 321
861	de Sorel-Tracy	345 269	238 130
862	de Saint-Hyacinthe	271 297	395 747
863	des Hautes-Rivières	289 758	282 070
864	Marie-Victorin	418 300	545 983
865	des Patriotes	299 295	263 637
866	Val-des-Cerfs	248 570	286 482
867	des Grandes-Seigneuries	291 365	366 980
868	de la Vallée-des-Tisserands	234 221	235 680
869	des Trois-Lacs	251 830	301 116
871	de la Riveraine	225 039	206 438
872	des Bois-Francs	264 366	287 157
873	des Chênes	239 864	296 710
881	Central Québec	180 379	175 537
882	Eastern Shores	175 496	174 711
883	Eastern Townships	203 254	218 210
884	Riverside	340 427	242 411
885	Sir-Wilfrid-Laurier	244 416	235 203
886	Western Québec	216 529	206 659
887	English-Montréal	869 221	972 704
888	Lester-B.-Pearson	494 414	610 439
889	New Frontiers	195 834	275 358
TOTAL		23 019 758	23 533 658

Source : Paramètres initiaux des allocations budgétaires pour l’année scolaire 2021-2022.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Détailler les sommes engendrées par l'inclusion de l'éducation sexuelle au cours d'ECR.

RÉPONSE

Le ministère de l'Éducation a démarré en février 2021 ses travaux de révision du programme d'études *Éthique et culture religieuse* (ECR) qui deviendra *Culture et citoyenneté québécoise* (CCQ). Il est effectivement prévu que les contenus en éducation à la sexualité s'intègrent au nouveau programme d'études CCQ.

Pour le moment, aucune dépense n'est comptabilisée concernant l'intégration de ces contenus au nouveau programme d'études.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Détailler les sommes dépensées pour l'éducation sexuelle.

RÉPONSE**Crédits consentis à l'implantation des contenus obligatoires**

Le Ministère a investi près de 13,5 M\$ en 2021-2022 pour soutenir les commissions scolaires/centres de services scolaires et les établissements d'enseignement privés dans le déploiement des contenus obligatoires en éducation à la sexualité, notamment en :

- maintenant une équipe de soutien dédiée à la formation et à l'accompagnement du réseau scolaire (400 k\$);
 - permettant un appui financier aux commissions scolaires/centres de services scolaires pour l'embauche d'une ressource de soutien (5,5 M\$) (25 286 k\$+ bonification de ce montant de base pour répondre aux recommandations de la Commission spéciale sur l'exploitation sexuelle des mineurs à 50 k\$ = Total de 75 286 k\$ par commission scolaire/centre de services scolaire);
 - rendant disponible une allocation visant à libérer les enseignants dans les commissions scolaires/centres de services scolaires pour qu'ils puissent participer à la formation (6,8 M\$) (1 012 \$ par école) + bonification de ce montant de base pour répondre aux recommandations de la Commission spéciale sur l'exploitation sexuelle des mineurs à 1 838 \$ = 2 850 \$);
 - rendant disponible une allocation visant à libérer les enseignants dans les établissements d'enseignement privés pour qu'ils puissent participer à la formation (675 k\$) (1 011 \$ par école + bonification de ce montant de base pour répondre aux recommandations de la Commission spéciale sur l'exploitation sexuelle des mineurs à 3 104 \$ = 4 115 \$);
 - embauchant une personne-ressource du RÉCIT qui est responsable d'animer une plateforme qui se veut un lieu de collaboration, de partage et de formation qui encourage les bonnes pratiques en éducation à la sexualité (107 500 \$).
-

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Fournir le nombre d'élèves inscrits à la direction de l'éducation à la maison depuis 5 ans. Préciser:

- Niveau d'enseignement
- Région administrative
- Centre de service scolaire
- Langue d'enseignement déclarée

RÉPONSE

Avant l'année scolaire 2018-2019, l'encadrement de l'enseignement à la maison était assuré par le réseau scolaire. En 2017-2018, 3 303 enfants étaient suivis par les centres de services scolaire en enseignement à la maison.

Pour l'année scolaire 2018-2019, 4 968 enfants sont déclarés en enseignement à la maison. En 2019-2020, ce nombre passe à 5 964 enfants. Ensuite, en 2020-2021, 11 947 sont suivis par la Direction de l'enseignement à la maison et finalement, en 2021-2022, au 24 février 2022, on comptait 10 135 enfants déclarés en enseignement à la maison.

Concernant le niveau d'enseignement, en 2018-2019, 75 % des enfants étaient de niveau primaire alors que 25 % des enfants étaient de niveau secondaire. En 2019-2020, on constate 76 % des enfants qui sont de niveau primaire et 24 % des enfants de niveau secondaire. En 2020-2021, 70 % des enfants étaient de niveau primaire alors que 30 % des enfants étaient de niveau secondaire. Pour l'année scolaire 2021-2022, 68 % des enfants étaient de niveau primaire alors que 32 % des enfants étaient de niveau secondaire.

Pour ce qui est de la langue d'enseignement, 2018-2019, 71 % des enfants ont suivi le cursus francophone alors que 29 % des enfants ont suivi le cursus anglophone. En 2019-2020, c'est plutôt 68 % des enfants avec le cursus francophone pour 32 % avec le cursus anglophone. En 2020-2021, 73 % des enfants ont suivi le cursus francophone alors que 27 % des enfants ont suivi le cursus anglophone. Pour l'année scolaire 2021-2022, 70 % des enfants ont suivi le cursus francophone alors que 30 % des enfants ont suivi le cursus anglophone.

Pour la répartition par centre de services scolaire et par commission scolaire, les annexes 1, 2, 3 et 4 présentent le portrait pour respectivement les années scolaires 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 et 2021-2022 (au 24 février 2022).

Pour la répartition par régions administratives, les annexes 5, 6, 7 et 8 présentent le portrait pour respectivement les années scolaires 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 et 2021-2022 (au 24 février 2022).

**VENTILATION DES ENFANTS DÉCLARÉS EN ENSEIGNEMENT À LA
MAISON POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2018-2019 AU 30 JUIN 2019**

(par centre de services scolaire/commission scolaire)

Centre de services scolaire	Nombre d'enfants
CSS au Cœur-des-Vallées	31
CS Central Québec	14
CSS de Charlevoix	0
CSS de Kamouraska-Rivière-du-Loup	21
CSS de la Baie-James	0
CSS de la Beauce-Etchemin	62
CSS de la Capitale	61
CSS de la Côte-du-Sud	22
CSS De La Jonquière	17
CSS de la Moyenne-Côte-Nord	1
CSS de la Pointe-de-l'Île	42
CSS de la Région-de-Sherbrooke	89
CSS de la Riveraine	29
CSS de la Rivière-du-Nord	81
CSS des Mille-Îles	913
CSS de la Vallée-des-Tisserands	34
CSS de Laval	69
CSS de l'Énergie	59
CSS de l'Estuaire	7
CSS de l'Or-et-des-Bois	8
CSS de Montréal	159
CSS de Portneuf	21
CSS de Rouyn-Noranda	8
CSS de Saint-Hyacinthe	32
CSS de Sorel-Tracy	28
CSS des Affluents	71
CSS des Appalaches	16
CSS des Bois-Francs	59
CSS des Chênes	64
CSS des Chic-Chocs	15
CSS des Découvreurs	26
CSS des Draveurs	62
CSS des Grandes-Seigneuries	59
CSS des Hautes-Rivières	39
CSS des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	1
CSS des Hauts-Cantons	78
CSS des Îles	9
CSS des Laurentides	51
CSS des Monts-et-Marées	3
CSS des Navigateurs	71
CSS des Patriotes	78
CSS des Phares	36

CSS des Portages-de-l'Outaouais	65
CSS des Premières-Seigneuries	64
CSS des Rives-du-Saguenay	36
CSS des Samares	221
CSS des Sommets	84
CSS des Trois-Lacs	56
CSS du Chemin-du-Roy	72
CSS du Fer	11
CSS du Fleuve-et-des-Lacs	8
CSS du Lac-Abitibi	7
CSS du Lac-Saint-Jean	14
CSS du Lac-Témiscamingue	9
CSS du Littoral	0
CSS du Pays-des-Bleuets	11
CSS du Val-des-Cerfs	93
CS Eastern Shores	3
CS Eastern Townships	57
CS English-Montreal	68
CSS Harricana	9
CS Lester-B.-Pearson	78
CSS Marguerite-Bourgeoys	1193
CSS Marie-Victorin	62
CS New Frontiers	10
CSS Pierre-Neveu	16
CSS René-Lévesque	8
CS Riverside	38
CS Sir-Wilfrid-Laurier	70
CS Western Québec	59
TOTAL	4968

**VENTILATION DES ENFANTS DÉCLARÉS EN ENSEIGNEMENT À LA MAISON
POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2019-2020 AU 30 JUIN 2020**

(par centre de services scolaire/commission scolaire)

Centre de services scolaire	Nombre d'enfants
CSS au Cœur-des-Vallées	27
CS Central Québec	14
CSS de Charlevoix	5
CSS de Kamouraska-Rivière-du-Loup	24
CSS de la Baie-James	2
CSS de la Beauce-Etchemin	70
CSS de la Capitale	79
CSS de la Côte-du-Sud	27
CSS De La Jonquière	15
CSS de la Moyenne-Côte-Nord	2
CSS de la Pointe-de-l'Île	58
CSS de la Région-de-Sherbrooke	102
CSS de la Riveraine	29
CSS de la Rivière-du-Nord	153
CSS des-Mille-Îles	941
CSS de la Vallée-des-Tisserands	46
CSS de Laval	80
CSS de l'Énergie	67
CSS de l'Estuaire	14
CSS de l'Or-et-des-Bois	11
CSS de Montréal	702
CSS de Portneuf	24
CSS de Rouyn-Noranda	8
CSS de Saint-Hyacinthe	29
CSS de Sorel-Tracy	21
CSS des Affluents	151
CSS des Appalaches	23
CSS des Bois-Francs	52
CSS des Chênes	90
CSS des Chic-Chocs	17
CSS des Découvreurs	26
CSS des Draveurs	57
CSS des Grandes-Seigneuries	58
CSS des Hautes-Rivières	71
CSS des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	3
CSS des Hauts-Cantons	67
CSS des Îles	5
CSS des Laurentides	67
CSS des Monts-et-Marées	3
CSS des Navigateurs	75
CSS des Patriotes	144
CSS des Phares	37

CSS des Portages-de-l'Outaouais	78
CSS des Premières-Seigneuries	60
CSS des Rives-du-Saguenay	36
CSS des Samares	291
CSS des Sommets	68
CSS des Trois-Lacs	65
CSS du Chemin-du-Roy	75
CSS du Fer	15
CSS du Fleuve-et-des-Lacs	6
CSS du Lac-Abitibi	5
CSS du Lac-Saint-Jean	15
CSS du Lac-Témiscamingue	6
CSS du Littoral	0
CSS du Pays-des-Bleuets	16
CSS du Val-des-Cerfs	98
CS Eastern Shores	0
CS Eastern Townships	72
CS English-Montreal	107
CSS Harricana	4
CS Lester-B.-Pearson	110
CSS Marguerite-Bourgeoys	1023
CSS Marie-Victorin	77
CS New Frontiers	19
CSS Pierre-Neveu	14
CSS René-Lévesque	9
CS Riverside	40
CS Sir-Wilfrid-Laurier	95
CS Western Québec	64
TOTAL	5964

**VENTILATION DES ENFANTS DÉCLARÉS EN ENSEIGNEMENT À LA MAISON POUR
L'ANNÉE SCOLAIRE 2020-2021 AU 30 JUIN 2021**

(par centre de services scolaire/commission scolaire)

Centre de services scolaire	Nombre d'enfants
CSS au Cœur-des-Vallées	118
CS Central Québec	69
CSS de Charlevoix	36
CSS de Kamouraska-Rivière-du-Loup	33
CSS de la Baie-James	16
CSS de la Beauce-Etchemin	195
CSS de la Capitale	164
CSS de la Côte-du-Sud	68
CSS De La Jonquière	29
CSS de la Moyenne-Côte-Nord	4
CSS de la Pointe-de-l'Île	207
CSS de la Région-de-Sherbrooke	192
CSS de la Riveraine	77
CSS de la Rivière-du-Nord	315
CSS des Mille-Îles	925
CSS de la Vallée-des-Tisserands	135
CSS de Laval	276
CSS de l'Énergie	160
CSS de l'Estuaire	28
CSS de l'Or-et-des-Bois	38
CSS de Montréal	916
CSS de Portneuf	70
CSS de Rouyn-Noranda	29
CSS de Saint-Hyacinthe	129
CSS de Sorel-Tracy	57
CSS des Affluents	266
CSS des Appalaches	76
CSS des Bois-Francs	133
CSS des Chênes	155
CSS des Chic-Chocs	20
CSS des Découvreurs	64
CSS des Draveurs	129
CSS des Grandes-Seigneuries	210
CSS des Hautes-Rivières	202
CSS des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	39
CSS des Hauts-Cantons	135
CSS des Îles	3
CSS des Laurentides	263
CSS des Monts-et-Marées	21
CSS des Navigateurs	158
CSS des Patriotes	258
CSS des Phares	88

CSS des Portages-de-l'Outaouais	180
CSS des Premières-Seigneuries	170
CSS des Rives-du-Saguenay	82
CSS des Samares	576
CSS des Sommets	152
CSS des Trois-Lacs	162
CSS du Chemin-du-Roy	155
CSS du Fer	20
CSS du Fleuve-et-des-Lacs	35
CSS du Lac-Abitibi	26
CSS du Lac-Saint-Jean	56
CSS du Lac-Témiscamingue	20
CSS du Littoral	0
CSS du Pays-des-Bleuets	34
CSS du Val-des-Cerfs	211
CS Eastern Shores	15
CS Eastern Townships	181
CS English-Montreal	521
CSS Harricana	35
CS Lester-B.-Pearson	405
CSS Marguerite-Bourgeoys	1179
CSS Marie-Victorin	315
CS New Frontiers	122
CSS Hautes-Laurentides	52
CSS René-Lévesque	29
CS Riverside	208
CS Sir-Wilfrid-Laurier	267
CS Western Québec	233
TOTAL	11947

**VENTILATION DES ENFANTS DÉCLARÉS EN ENSEIGNEMENT À LA MAISON POUR
L'ANNÉE SCOLAIRE 2021-2022 AU 24 FÉVRIER 2022**

(par centre de services scolaire/commission scolaire)

Centre de services scolaire	Nombre d'enfants
CSS au Cœur-des-Vallées	132
CS Central Québec	58
CSS de Charlevoix	38
CSS de Kamouraska-Rivière-du-Loup	58
CSS de la Baie-James	11
CSS de la Beauce-Etchemin	208
CSS de la Capitale	153
CSS de la Côte-du-Sud	101
CSS De La Jonquière	22
CSS de la Moyenne-Côte-Nord	3
CSS de la Pointe-de-l'Île	150
CSS de la Région-de-Sherbrooke	155
CSS de la Riveraine	79
CSS de la Rivière-du-Nord	296
CSS des Mille-Îles	267
CSS de la Vallée-des-Tisserands	103
CSS de Laval	162
CSS de l'Énergie	152
CSS de l'Estuaire	30
CSS de l'Or-et-des-Bois	35
CSS de Montréal	428
CSS de Portneuf	71
CSS de Rouyn-Noranda	28
CSS de Saint-Hyacinthe	124
CSS de Sorel-Tracy	49
CSS des Affluents	230
CSS des Appalaches	89
CSS des Bois-Francs	145
CSS des Chênes	137
CSS des Chic-Chocs	34
CSS des Découvreurs	71
CSS des Draveurs	136
CSS des Grandes-Seigneuries	136
CSS des Hautes-Rivières	150
CSS des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	33
CSS des Hauts-Cantons	145
CSS des Îles	8
CSS des Laurentides	214
CSS des Monts-et-Marées	26
CSS des Navigateurs	147
CSS des Patriotes	215
CSS des Phares	83

CSS des Portages-de-l'Outaouais	175
CSS des Premières-Seigneuries	151
CSS des Rives-du-Saguenay	72
CSS des Samares	507
CSS des Sommets	152
CSS des Trois-Lacs	160
CSS du Chemin-du-Roy	142
CSS du Fer	24
CSS du Fleuve-et-des-Lacs	40
CSS du Lac-Abitibi	25
CSS du Lac-Saint-Jean	46
CSS du Lac-Témiscamingue	26
CSS du Littoral	1
CSS du Pays-des-Bleuets	36
CSS du Val-des-Cerfs	255
CS Eastern Shores	14
CS Eastern Townships	145
CS English-Montreal	1185
CSS Harricana	35
CS Lester-B.-Pearson	276
CSS Marguerite-Bourgeoys	284
CSS Marie-Victorin	213
CS New Frontiers	90
CSS des Hautes-Laurentides	50
CSS René-Lévesque	30
CS Riverside	148
CS Sir-Wilfrid-Laurier	762
CS Western Québec	179
TOTAL	10135

**VENTILATION DES ENFANTS DÉCLARÉS EN ENSEIGNEMENT À LA MAISON
POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2018-2019 AU 30 JUIN 2019**

(par région administrative)

Région administrative	Nombre d'enfants
Bas-Saint-Laurent (01)	68
Saguenay-Lac-Saint-Jean (02)	78
Capitale-Nationale (03)	186
Mauricie (04)	131
Estrie (05)	308
Montréal (06)	1540
Outaouais (07)	218
Abitibi-Témiscamingue (08)	41
Côte-Nord (09)	19
Nord-du-Québec (10)	0
Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine (11)	35
Chaudière-Appalaches (12)	171
Laval (13)	69
Lanaudière (14)	292
Laurentides (15)	1131
Montréal (16)	529
Centre-du-Québec (17)	152
TOTAL	4968

VENTILATION DES ENFANTS DÉCLARÉS EN ENSEIGNEMENT À LA MAISON
POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2019-2020 AU 30 JUIN 2020
(par région administrative)

Région administrative	Nombre d'enfants
Bas-Saint-Laurent (01)	70
Saguenay-Lac-Saint-Jean (02)	82
Capitale-Nationale (03)	208
Mauricie (04)	142
Estrie (05)	309
Montréal (06)	2000
Outaouais (07)	229
Abitibi-Témiscamingue (08)	34
Côte-Nord (09)	31
Nord-du-Québec (10)	2
Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine (11)	31
Chaudière-Appalaches (12)	195
Laval (13)	80
Lanaudière (14)	442
Laurentides (15)	1270
Montérégie (16)	668
Centre-du-Québec (17)	171
TOTAL	5964

VENTILATION DES ENFANTS DÉCLARÉS EN ENSEIGNEMENT À LA MAISON
POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2020-2021 AU 30 JUIN 2021
(par région administrative)

Région administrative	Nombre d'enfants
Bas-Saint-Laurent (01)	177
Saguenay-Lac-Saint-Jean (02)	201
Capitale-Nationale (03)	573
Mauricie (04)	315
Estrie (05)	660
Montréal (06)	3228
Outaouais (07)	699
Abitibi-Témiscamingue (08)	148
Côte-Nord (09)	52
Nord-du-Québec (10)	16
Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine (11)	67
Chaudière-Appalaches (12)	497
Laval (13)	276
Lanaudière (14)	842
Laurentides (15)	1822
Montréal (16)	2009
Centre-du-Québec (17)	365
TOTAL	11947

VENTILATION DES ENFANTS DÉCLARÉS EN ENSEIGNEMENT À LA MAISON
POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2021-2022 AU 24 FÉVRIER 2022
(par région administrative)

Région administrative	Nombre d'enfants
Bas-Saint-Laurent (01)	207
Saguenay-Lac-Saint-Jean (02)	176
Capitale-Nationale (03)	542
Mauricie (04)	294
Estrie (05)	597
Montréal (06)	2323
Outaouais (07)	655
Abitibi-Témiscamingue (08)	149
Côte-Nord (09)	58
Nord-du-Québec (10)	11
Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine (11)	86
Chaudière-Appalaches (12)	545
Laval (13)	162
Lanaudière (14)	737
Laurentides (15)	1589
Montréal (16)	1643
Centre-du-Québec (17)	361
TOTAL	10135

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Fournir le budget annuel de la Direction de l'enseignement à la maison depuis sa création.

RÉPONSE

BUDGET DE LA DIRECTION DE L'ENSEIGNEMENT À LA MAISON – 2021-2022

	Budget pour 2021-2022
Rémunération	5 228 200 \$
Fonctionnement	680 800 \$

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Détailler l'utilisation des sommes transférés par le fédéral dans le cadre de la pandémie.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question no 180 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Question omise

RÉPONSE

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Combien d'enfants ont été inscrits au programme Passe-Partout? Ventilez par CSS.

RÉPONSE

Les données sur le nombre d'élèves inscrits au programme Passe-Partout à la formation générale des jeunes (FGJ) pour le réseau public sont présentées ci-dessous pour l'année scolaire 2021-2022 (données provisoires) ventilées selon la commission scolaire (CS) / centre de services scolaire (CSS).

Effectif des élèves inscrits au programme Passe-Partout à la formation générale des jeunes (FGJ) pour le réseau public selon le centre de services scolaire/commission scolaire, pour l'année scolaire 2021-2022 ^P

CSS/CS	2021-2022 ^P
711 CSS des Monts-et-Marées	0
712 CSS des Phares	118
713 CSS du Fleuve-et-des-Lacs	38
714 CSS de Kamouraska-Rivière-du-Loup	18
721 CSS du Pays-des-Bleuets	174
722 CSS du Lac-Saint-Jean	188
734 CSS des Premières-Seigneuries	569
735 CSS de Portneuf	90
741 CSS du Chemin-du-Roy	78
742 CSS de l'Énergie	184
751 CSS des Hauts-Cantons	201
752 CSS de la Région-de-Sherbrooke	23
753 CSS des Sommets	200
773 CSS au Coeur-des-Vallées	56
781 CSS du Lac-Témiscamingue	45
782 CSS de Rouyn-Noranda	0
783 CSS Harricana	77
784 CSS de l'Or-et-des-Bois	20
785 CSS du Lac-Abitibi	65
791 CSS de l'Estuaire	58
811 CSS des Îles	54
812 CSS des Chic-Chocs	30
813 CSS René-Lévesque	48
821 CSS de la Côte-du-Sud	307
823 CSS de la Beauce-Etchemin	807
824 CSS des Navigateurs	221
841 CSS des Affluents	0
842 CSS des Samares	286
852 CSS de la Rivière-du-Nord	184
854 CSS des Hautes-Laurentides	88
861 CSS de Sorel-Tracy	75

Le tableau se poursuit à la page suivante.

Effectif des élèves inscrits au programme Passe-Partout à la formation générale des jeunes (FGJ) pour le réseau public selon le centre de services scolaire/commission scolaire, pour l’année scolaire 2021-2022 ^p (suite).

CSS/CS	2021-2022 ^p
862 CSS de Saint-Hyacinthe	198
863 CSS des Hautes-Rivières	452
864 CSS Marie-Victorin	367
865 CSS des Patriotes	64
866 CSS du Val-des-Cerfs	802
867 CSS des Grandes-Seigneuries	155
871 CSS de la Riveraine	196
872 CSS des Bois-Francis	308
873 CSS des Chênes	49
883 CS Eastern Townships	0
884 CS Riverside	0
886 CS Western Québec	0
Total public	6 893

Source : MEQ, PSP, DGSRG, DIS, Entrepôt de données ministériel, système Charlemagne, données au 2022-01-27.
(p): les données de l'année scolaire 2021-2022 sont provisoires

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Détaillez les sommes, ventilées par région, par centre de services scolaires et par niveau (primaire, secondaire, formation professionnelle), accordées pour :

- La réparation de fenêtres en milieu scolaire;
- L'entretien des systèmes de ventilation en milieu scolaire;
- L'optimisation, la rénovation et l'ajout d'équipements visant à assurer une qualité de l'air adéquate en milieu scolaire.

RÉPONSE

- Pour l'information concernant les travaux reliés aux fenêtres, voir la réponse à la question 41 du deuxième groupe d'opposition;
 - Concernant la question des sommes investies en ventilation pour 2021-2022, voir la réponse à la question 182 du premier groupe d'opposition.
-

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Détaillez le nombre d'employés, par région, par centre de services scolaires et par type d'école (primaire, secondaire, formation professionnelle), mobilisés pour :

- La réparation de fenêtres en milieu scolaire
- L'entretien des systèmes de ventilation en milieu scolaire
- L'optimisation, la rénovation et l'ajout d'équipements visant à assurer une qualité de l'air adéquate en milieu scolaire
- La surveillance de la qualité de l'air en milieu scolaire

RÉPONSE

Le Ministère ne détient pas cette information.

Les centres de services scolaires et commissions scolaires sont, à titre d'employeurs, responsables de la gestion des ressources humaines et de l'octroi des contrats selon leurs besoins. Ce sont donc ces derniers qui détiennent cette information.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Quelles mesures, programmes, décisions du ministère ont fait l'objets d'une analyse différenciée selon les sexes + (ADS+)

RÉPONSE

L'analyse différenciée selon les sexes constitue l'un des principes d'action et de gouvernance retenus au Plan stratégique 2019-2023 du Ministère. Ainsi, le Ministère poursuit l'application de la règle de gestion relative à l'ADS dans ses interventions. La grille d'analyse a été appliquée dans les interventions suivantes :

- Modification du Règlement sur les services de garde en milieu scolaire (chapitre I-13.3, r. 11);
- Projet de règlement modifiant le Régime pédagogique de l'éducation préscolaire, de l'enseignement primaire et de l'enseignement secondaire concernant le formulaire de bulletin à l'éducation préscolaire.

De plus, un critère éliminatoire de prise en compte de l'analyse différenciée selon les sexes dans les projets de recherche est inscrit dans les appels de propositions pour le Programme de recherche-action sur le numérique en éducation et en enseignement supérieur (PRAN), le Programme de recherche sur la persévérance et la réussite scolaires (PRPRS) et le Programme de recherche en littératie (PREL).

En 2021-2022, lorsque l'information était disponible, le Ministère a ventilé les données selon les sexes dans l'ensemble des publications statistiques et dans les indicateurs de l'éducation.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Détailler les ressources financières allouées pour augmenter le taux de scolarisation des Autochtones, ventilé par programme et par nations.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question no 128 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Détailler les ressources financières allouées pour augmenter le taux de scolarisation des élèves autistes, ventilé par programme et par région administrative.

RÉPONSE

- Aucune ressource financière n'est allouée spécifiquement pour les élèves autistes. Les élèves autistes bénéficient des mesures budgétaires prévues pour tous les élèves, incluant celles liées aux élèves HDAA.
- Le MEQ préconise une approche non catégorielle où l'organisation des services repose sur l'évaluation des besoins et capacités des élèves.

Les élèves autistes ne font pas systématiquement partie de la catégorie des élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (HDAA). Ils sont reconnus comme élève HDAA lorsque leur situation nécessite l'établissement d'une démarche de plan d'intervention.

- Les règles budgétaires des centres de services scolaires (CSS) et des commissions scolaires (CS) comprennent de nombreuses mesures visant à soutenir la réussite éducative de tous les élèves, incluant les élèves HDAA. Des allocations supplémentaires s'y ajoutent pour soutenir davantage la réponse aux besoins de ces derniers.
- Rappelons que les organismes scolaires sont responsables d'organiser et d'adapter les services pour les élèves. À cette fin, ils répartissent les ressources financières entre leurs établissements selon les règles de répartition et leur réalité.

Informations complémentaires

- Le Plan d'action sur le trouble du spectre de l'autisme 2017-2022 prévoit des actions structurantes pour les personnes et leur famille. Il regroupe un ensemble de mesures coordonnées au profit des personnes ayant un trouble du spectre de l'autisme (TSA).
- Le ministère de la Santé et des Services sociaux a élaboré, en collaboration avec d'autres ministères, le plan d'action TSA 2017-2022. Le MEQ est responsable de plusieurs mesures contribuant au soutien à la réussite éducative et à l'augmentation du taux de scolarisation des élèves autistes.

Nous retrouvons notamment :

- Mesure 7 : Élaborer des lignes directrices interministérielles sur la transition vers la maternelle pour les enfants recevant des services de réadaptation.
 - Mesure 9 : Élaborer une stratégie pour soutenir les différents réseaux dans la mise en place de pratiques de transition de l'école vers la vie active (TEVA).
 - Mesure 10 : Adapter le parcours de formation axée sur l'emploi au 2ème cycle du secondaire.
 - Mesure 13 : Définir et implanter des balises favorisant la collaboration entre les services de garde éducatifs à l'enfance, les établissements du réseau scolaire et les CISSS et CIUSSS en vue de réduire les risques de bris de services.
 - Mesure 15 : Mettre à la disposition des intervenants scolaires une offre de formation continue en ligne concernant l'enseignement aux élèves ayant un TSA.
 - Mesure 16 : Assurer une offre de services coordonnée et concertée aux jeunes à la fin de la scolarisation.
 - Mesure 18 : Favoriser la réussite éducative des jeunes ainsi que l'accès aux services de soutien par la mise en place de mécanismes de transition des élèves entre le secondaire et le collégial.
-

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Question omise

RÉPONSE

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Nombre de personnes ayant bénéficié du PAFACV. Ventiler par région administrative et par établissement.
Préciser aussi les montants.

RÉPONSE

Programme d'aide financière à l'accessibilité aux camps de vacances (PAFACV) Été 2021 (année financière 2021-2022)							
Numéro et nom de la région administrative	Nom de l'organisme faisant partie du PAFACV	Montants accordés au camp pour l'été 2021 (année financière 2021-2022)			Montants accordés au camp pour l'été 2021 TOTAL des 3 volets	Nombre de personnes ayant bénéficiées du PAFACV	Nombre de personnes ayant bénéficiées du PAFACV par région administrative
		Volet 1	Volet 2	Volet 3			
01- Bas Saint-Laurent	Camp de Rivière-Ouelle inc.	85 246 \$			85 246 \$	33	199
	Camp Richelieu Vive La joie inc.	36 518 \$			36 518 \$	10	
	Camp Sable Chaud	23 677 \$			23 677 \$	4	
	Centre de vacances et d'apprentissage loisirs de Saint-Cyprien	125 092 \$			125 092 \$	152	
02- Saguenay-Lac-Saint-Jean	Camp Brochet	37 554 \$			37 554 \$	32	189
	Camp Patmos	39 833 \$		14 340 \$	54 173 \$	134	
	Domaine de l'Amitié inc.	87 656 \$	7 140 \$		94 796 \$	23	
03- Capitale-Nationale	Camp "O" Carrefour inc.	90 916 \$	8 750 \$		99 666 \$	1	423
	Camp école Kéno inc.	60 839 \$			60 839 \$	28	
	Camp Le Manoir des Éboulements	31 046 \$			31 046 \$	1	
	Camp Portneuf	44 318 \$			44 318 \$	1	
	Centre de plein air Lasallien inc.	108 790 \$			108 790 \$	15	
	La Corporation Cité-Joie inc.	256 882 \$	8 754 \$	13 400 \$	279 036 \$	347	
	Le Domaine Notre-Dame inc.	36 549 \$			36 549 \$	28	
	Les Camps étudiants de Québec	32 675 \$			32 675 \$	2	
04- Mauricie	Association des scouts du Canada - District de la Mauricie	33 368 \$			33 368 \$	1	331

	(Domaine St-Louis-de-France)						
	Fédération des guides catholiques du diocèse de Trois-Rivières	37 095 \$			37 095 \$	1	
	Plein air Ville-Joie	54 732 \$			54 732 \$	8	
	Villa du Carmel	25 296 \$			25 296 \$	15	
	Rendez-vous familial Pointe St-Charles inc.	113 549 \$			113 549 \$	306	
05- Estrie	Camp Massawippi - Centre Mackay	187 022 \$	8 702 \$		195 724 \$	23	30
	Loge Frontière	22 174 \$			22 174 \$	1	
	Camp Livingstone	28 632 \$			28 632 \$	6	
06- Montréal	Centre de plein air l'Estacade	76 503 \$			76 503 \$	145	241
	Colonie de vacances des Grèves	88 614 \$			88 614 \$	1	
	Répit Emergo	86 165 \$	8 750 \$		94 915 \$	95	
07- Outaouais	Camp des bouleaux de l'association d'églises baptistes évangéliques au Québec	99 227 \$			99 227 \$	201	946
	Camp Ozanam	200 110 \$			200 110 \$	706	
	Fondation "Le Terrier" inc.	34 027 \$			34 027 \$	39	
08- Abitibi-Témiscamingue	Camp Joli B. inc.	22 107 \$			22 107 \$	67	68
	Centre de plein air du Lac Flavrian	148 122 \$			148 122 \$	1	
09- Côte-Nord	Explos-nature	30 675 \$			30 675 \$	1	1 / Non applicable - en raison de leur nombre, il y a un risque d'identification des participants.
12- Chaudière-Appalaches	Camps Odyssée inc.	83 514 \$	5 095 \$	42 000 \$	130 609 \$	91	113
	La Société Grand Village inc.	172 141 \$	4 016 \$		176 157 \$	22	
14- Lanaudière	Camp familial St-Urbain	154 268 \$	3 570 \$	19 221 \$	177 059 \$	478	1 242
	Camp Mariste	57 917 \$	2 231 \$		60 148 \$	46	
	Camp Richelieu Saint-Côme inc.	88 902 \$			88 902 \$	47	
	Centre De-La-Salle	37 025 \$			37 025 \$	17	
	Fondation Papillon	247 980 \$	8 750 \$		256 730 \$	63	
	Havre familial	40 461 \$			40 461 \$	66	

	La Corporation de l'Étincelle (Saint-Henri)	157 715 \$	2 083 \$		159 798 \$	312	
	Plein Air Lanaudia	80 119 \$	893 \$		81 012 \$	213	
	Base de plein air Bon départ	209 421 \$	8 750 \$		218 171 \$	1	
15- Laurentides	Camp Amy Molson inc.	172 128 \$	8 330 \$	30 222 \$	210 680 \$	219	883
	Camp Carowanis inc.	74 638 \$			74 638 \$	69	
	Camp d'activités Kinkora (Camp Kinkora)	82 025 \$			82 025 \$	69	
	Camp Jardin (gan) d'Israël	80 032 \$			80 032 \$	1	
	Camp Jardin d'Hannah (Pardas Chanah)	55 417 \$			55 417 \$	40	
	Camp Olier	44 356 \$			44 356 \$	75	
	Camp Péniel inc.	18 915 \$			18 915 \$	11	
	Camp Quatre Saisons inc.	63 356 \$			63 356 \$	79	
	Centre Notre-Dame de la Rouge	18 047 \$			18 047 \$	16	
	Domaine des Prés d'or	222 768 \$	8 750 \$		231 518 \$	14	
	Le Domaine familial incorporé	56 648 \$			56 648 \$	19	
	Le P'tit Bonheur De Sablon	190 127 \$	8 750 \$		198 877 \$	245	
	Les YMCA du Québec (camp Kanawana)	0 \$		25 000 \$	25 000 \$	0	
	Plein air Bruchési	23 304 \$		18 938 \$	42 242 \$	25	
16- Montérégie	Association Garagona inc.	201 608 \$	8 750 \$		210 358 \$	110	339
	Centre Notre-Dame de Fatima	137 190 \$	8 750 \$		145 940 \$	99	
	La Colonie Sainte-Jeanne d'Arc	112 239 \$	2 678 \$	12 799 \$	127 716 \$	130	
17- Centre-du-Québec	Centre Normand Léveillé inc.	195 113 \$	2 343 \$		197 456 \$	30	209

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Liste des organismes admissibles au PAFACV par région administrative.

RÉPONSE

Numéro et nom de la région administrative	Nom de l'organisme faisant partie du PAFACV
01-Bas Saint-Laurent	Camp de Rivière-Ouelle inc.
	Camp Richelieu Vive La joie inc.
	Camp Sable Chaud
	Centre de vacances et d'apprentissage loisirs de Saint-Cyprien
02- Saguenay-Lac-Saint-Jean	Camp Brochet
	Camp Patmos
	Domaine de l'Amitié inc.
03-Capitale-Nationale	Camp "O" Carrefour inc.
	Camp école Kéno inc.
	Camp Le Manoir des Éboulements
	Camp Portneuf
	Centre de plein air Lasallien inc.
	La Corporation Cité-Joie inc.
	Le Domaine Notre-Dame inc.
	Les Camps étudiants de Québec
04-Mauricie	Association des scouts du Canada - District de la Mauricie (Domaine St-Louis-de-France)
	Fédération des guides catholiques du diocèse de Trois-Rivières
	Plein air Ville-Joie
	Villa du Carmel
	Rendez-vous familial Pointe St-Charles inc.
05-Estrie	Camp Massawippi - Centre Mackay
	Loge Frontière
	Camp Livingstone
06-Montréal	Centre de plein air l'Estacade
	Colonie de vacances des Grèves
	La Colonie Sainte-Jeanne d'Arc
	Répit Emergo
07-Outaouais	Camp des bouleaux de l'association d'églises baptistes évangéliques au Québec
	Camp Ozanam
	Fondation "Le Terrier" inc.
	La Base de plein air Air-Eau-Bois inc.
08-Abitibi-Témiscamingue	Camp Joli B. inc.
	Centre de plein air du Lac Flavrian
09-Côte-Nord	Explos-nature
10-Gaspésie-les Iles	Aucune demande
11-Nord du Québec	Centre nautique de l'Istorlet (décision d'inopération en 2021)

12-Chaudière-Appalaches	Camps Odyssée inc.
	La Société Grand Village inc.
13-Laval	Auncue demande
14-Lanaudière	Camp familial St-Urbain
	Camp Mariste
	Camp Richelieu Saint-Côme inc.
	Centre De-La-Salle
	Fondation Papillon
	Havre familial
	La Corporation de l'Étincelle (Saint-Henri)
	Plein Air Lanaudia
15-Laurentides	Base de plein air Bon départ
	Camp Amy Molson inc.
	Camp Carowanis inc.
	Camp d'activités Kinkora (Camp Kinkora)
	Camp Jardin (gan) d'Israël
	Camp Jardin d'Hannah (Pardas Chanah)
	Camp Olier
	Camp Péniel inc.
	Camp Quatre Saisons inc.
	Centre Notre-Dame de la Rouge
	Domaine des Prés d'or
	Le Domaine familial incorporé
	Le P'tit Bonheur De Sablon
	Les YMCA du Québec (camp Kanawana)
	Plein air Bruchési
16-Montérégie	Association Garagona inc.
	Centre Notre-Dame de Fatima
17-Centre-du-Québec	Centre Normand Léveillé inc.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Détailler toutes les aides financières accordées aux camps de jours dans le cadre de la COVID.

RÉPONSE

En 2021, le ministère de l'Éducation du Québec (MEQ) a octroyé une aide financière de 5 000 000 \$ afin de soutenir les camps de jour non municipaux certifiés et les camps de vacances certifiés du Québec, ou en voie de l'être, pour la saison estivale 2021 dans le contexte de la pandémie de la COVID-19.

De ce montant, 1 975 000 \$¹ ont été versés aux camps de jour non municipaux². Les camps ayant bénéficié de l'aide financière ainsi que les montants reçus sont listés ci-dessous.

Nom de l'organisme	Région	Statut	Jours d'opération 2021	Jours campeurs 2021	Montant reçu
Fondation le Terrier inc.	07 - Outaouais	Camp certifié	30	135	502,00 \$
Auberge La Clé Des Champs	01 - Bas-Saint-Laurent	Camp certifié	48	228	847,00 \$
Ranch-O-Bois Rond	14 - Lanaudière	Camp certifié	30	364	1 353,00 \$
Camp des Iles	15 - Laurentides	Camp certifié	25	445	1 654,00 \$
Les écuries Équi-AMI	04 - Mauricie	Camp certifié	25	451	1 676,00 \$
Village Québécois d'Antan inc.	17 - Centre-du-Québec	Camp certifié	40	470	1 747,00 \$
Patro de Jonquière	02 - Saguenay-Lac-Saint-Jean	Camp certifié	33	477	1 773,00 \$
Camp Weredale	15 - Laurentides	Camp certifié	41	527	1 959,00 \$
Camp des Débrouillards	15 - Laurentides	Camp certifié	33	595	2 212,00 \$
Camp Massawippi - Centre Mackay	05 - Estrie	Camp certifié	35	645	2 398,00 \$
Village Aventuria	12 - Chaudières-Appalaches	Camp certifié	20	700	2 602,00 \$
Camp Sable Chaud	01 - Bas-Saint-Laurent	Camp certifié	35	788	2 929,00 \$
Théâtre Côte à Côte	14 - Lanaudière	Camp certifié	39	890	3 309,00 \$
Camp Richelieu Vive la Joie	01 - Bas-Saint-Laurent	Camp certifié	40	928	3 450,00 \$
Domaine l'Équi-Libre	03 - Capitale-Nationale	Camp certifié	44	943	3 506,00 \$
SODAM_Cirkana	14 - Lanaudière	Camp certifié	34	971	3 610,00 \$
Fondation des Aveugles du Québec	06 - Montréal	Camp associé - en route vers la certification	40	1000	3 718,00 \$
Évolution - Camp trilingue et innovation	15 - Laurentides	Camp certifié	40	1020	3 792,00 \$
GymnO Laval	13 - Laval	Camp certifié	35	1145	4 257,00 \$
Camps de jour scientifiques de l'UQAM	06 - Montréal	Camp certifié	30	1155	4 294,00 \$
loisirs Île du Havre-Aubert inc	11 - Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	Camp certifié	30	1172	4 357,00 \$
Camp Mariste	14 - Lanaudière	Camp certifié	40	1265	4 703,00 \$
Contact Nature	02 - Saguenay-Lac-Saint-Jean	Camp certifié	40	1310	4 870,00 \$
Entrequatreyeux	06 - Montréal	Camp certifié	39	1347	5 008,00 \$
Camp B'nai Brith Inc.	06 - Montréal	Certified camp	30	1395	5 186,00 \$
Base de plein air Bon départ	15 - Laurentides	Camp certifié	40	1415	5 260,00 \$

¹ 2 950 000 \$ ont été octroyés pour les camps avec hébergement et 75 000 \$ à l'Association des camps du Québec (ACQ) pour l'administration de la mesure.

² Les camps de jour municipaux n'étaient pas admissibles à cette mesure d'aide étant donné que le ministère des Affaires municipales et de l'Habitation (MAMH) a accordé une aide financière à la hauteur de 44 \$ par citoyen à chaque municipalité pour les années financières 2020-2021 et 2021-2022, et que ce montant pouvait servir à soutenir les camps de jour municipaux.

Centre équestre des Mille-Iles	13 - Laval	Camp certifié	40	1495	5 558,00 \$
fédération des guides catholiques du diocèse de Trois-Rivieres	04 - Mauricie	Camp certifié	40	1530	5 688,00 \$
Chrysalis camps d'arts martiaux Inc.	06 - Montréal	Camp certifié	40	1540	5 725,00 \$
Youth Stars Foundation	06 - Montréal	Camp certifié	30	1545	5 744,00 \$
Les Villages Étudiants inc, (Camp et Auberge du Lac en Coeur)	04 - Mauricie	Camp certifié	40	1600	5 948,00 \$
Vision Soccer	07 - Outaouais	Camp certifié	335	1675	6 227,00 \$
Héritage Saint-Bernard	16 - Montérégie	Camp certifié	40	1705	6 339,00 \$
Société Grand Village	12 - Chaudières-Appalaches	Camp certifié	35	1730	6 432,00 \$
Complexe aquatique Desjardins	14 - Lanaudière	Camp certifié	45	1920	7 138,00 \$
Patro de Fort-Coulonge/Mansfield	07 - Outaouais	Camp associé - en route vers la certification	35	1955	7 268,00 \$
Colonie des Grèves	16 - Montérégie	Camp certifié	45	1980	7 361,00 \$
McGill Summer Sports Camp	06 - Montréal	Camp certifié	30	2005	7 454,00 \$
Camp de jour Plein Soleil - Garnison St-Jean	16 - Montérégie	Camp certifié	39	2013	7 484,00 \$
École de Danse Louise Lapierre inc.	06 - Montréal	Camp certifié	30	2095	7 789,00 \$
Centre de la montagne/Les amis de la montagne	06 - Montréal	Camp certifié	40	2260	8 402,00 \$
Le P'tit Bonheur de sablon	15 - Laurentides	Camp certifié	40	2325	8 644,00 \$
Fous de Nature	16 - Montérégie	Camp certifié	40	2331	8 666,00 \$
Club de Futsal de Montréal	06 - Montréal	Camp certifié	40	2360	8 774,00 \$
L'École de cirque de Verdun	06 - Montréal	Camp certifié	45	2510	9 298,00 \$
Centre National de Cyclisme de Bromont - 100% vélo	05 - Estrie	Camp certifié	45	2600	9 613,00 \$
Camp Sportmax Inc.	15 - Laurentides	Camp certifié	40	2615	9 661,00 \$
Centre nautique l'Istorlet	11 - Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	Camp certifié	40	2891	10 541,00 \$
Éco-Nature/Parc de la Rivière-des-Mille-Îles	13 - Laval	Camp certifié	40	2980	10 824,00 \$
Plein Air Ville-Joie	04 - Mauricie	Camp certifié	44	3051	11 050,00 \$
Académie Cultuelle de Laval	13 - Laval	Camp certifié	45	3087	11 165,00 \$
Centre communautaire de loisirs Jean-Noël Trudel (Loisirs jeunesse du Cap-de-la-Madeleine Inc.)	04 - Mauricie	Camp certifié	43	3118	11 264,00 \$
MENER AUTREMENT INC	06 - Montréal	Camp certifié	45	3310	11 876,00 \$
Cosmodôme	13 - Laval	Camp certifié	45	3575	12 720,00 \$
YOUNG MEN YOUNG WOMEN HEBREW ASSOCIATION	06 - Montréal	Camp certifié	40	3660	12 991,00 \$
Ranch Massawippi inc.	05 - Estrie	Camp certifié	40	3715	13 167,00 \$
Centre Durocher Inc.	03 - Capitale-Nationale	Camp certifié	35	3815	13 485,00 \$
Karaté Sportif, camp KS	13 - Laval	Camp certifié	48	3891	13 727,00 \$
Altitude Gym	07 - Outaouais	Camp certifié	44	3937	13 874,00 \$
Association des scouts du Canada, District de la Mauricie	04 - Mauricie	Camp certifié	40	3990	14 043,00 \$
École des Arts de la Scène Nos Voix, Nos Visages Inc	16 - Montérégie	Camp certifié	40	4000	14 075,00 \$
Action Prévention Verdun	06 - Montréal	Camp certifié	40	4000	14 075,00 \$
GUEPE - Groupe uni des éducateurs-naturalistes et professionnels en environnement	06 - Montréal	Camp certifié	40	4011	14 110,00 \$
Camp Saint-François, Île	03 - Capitale-Nationale	Camp certifié	35	4375	15 270,00 \$

d'Orléans					
Camp familial St-Urbain	14 - Lanaudière	Camp certifié	40	4495	15 652,00 \$
Centre De-La-Salle	14 - Lanaudière	Camp certifié	40	4500	15 668,00 \$
Base plein air de Bellefeuille	11 - Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	Camp certifié	35	4765	16 513,00 \$
Camp Portneuf	03 - Capitale-Nationale	Camp certifié	455	4865	16 831,00 \$
Base de Plein Air Jean-Jeune	15 - Laurentides	Camp certifié	45	5635	18 948,00 \$
Camp le Manoir	03 - Capitale-Nationale	Camp certifié	45	5920	19 705,00 \$
Centre du Sablon	13 - Laval	Camp certifié	45	6350	20 847,00 \$
ASSOCIATION MUSULMANE DU CANADA - Camp les aventuriers	06 - Montréal	Camp certifié	45	6380	20 927,00 \$
Service des loisirs base Valcartier / Camp de jour courcelette	03 - Capitale-Nationale	Camp certifié	39	6394	20 964,00 \$
CESAM	06 - Montréal	Camp certifié	34	6712	21 808,00 \$
Relais des jeunes Gatinois	07 - Outaouais	Camp certifié	45	6757	21 928,00 \$
Centre de Plein Air l'Estacade	16 - Montérégie	Camp certifié	40	6760	21 936,00 \$
Association des résidents de Champfleury	13 - Laval	Camp certifié	45	6875	22 241,00 \$
Centre Notre-Dame-de-Fatima	16 - Montérégie	Camp certifié	49	7035	22 666,00 \$
Kinéactif enr.	07 - Outaouais	Camp certifié	34	7448	23 763,00 \$
Centre sablon	06 - Montréal	Camp certifié	42	8600	26 238,00 \$
Redwood Country Day Camp/Camp de Jour Champetre Redwood	16 - Montérégie	Camp certifié	40	9005	27 099,00 \$
Plein air bruchési	15 - Laurentides	Camp certifié	45	9537	28 229,00 \$
Supercamp @ College Vanier	06 - Montréal	Camp certifié	39	9831	28 853,00 \$
Centre du Lac Pouce (Domaine de l'Amitié)	02 - Saguenay-Lac-Saint-Jean	Camp certifié	45	9905	29 011,00 \$
Vision Loisirs	14 - Lanaudière	Camp certifié	45	10104	29 378,00 \$
Centre d'activités et de formation Letendre	13 - Laval	Camp certifié	35	10140	29 436,00 \$
Académie de hockey Joël Bouchard	14 - Lanaudière	Camp certifié	43	10291	29 676,00 \$
Sports Montréal	06 - Montréal	Camp certifié	38	10708	30 341,00 \$
Camps de jour Odyssée	03 - Capitale-Nationale	Camp certifié	40	10745	30 400,00 \$
Camp Youhou!	16 - Montérégie	Camp certifié	45	11000	30 806,00 \$
Club de natation Hippocampe de St-Hubert	16 - Montérégie	Camp certifié	44	11205	31 133,00 \$
Le Domaine Notre-Dame Inc	03 - Capitale-Nationale	Camp certifié	40	11357	31 375,00 \$
Les YMCAs du Québec	06 - Montréal	Camp certifié	43	12635	33 411,00 \$
Zükari (9106-0418 Qc inc)	Montréal	Camp certifié	47	12990	33 977,00 \$
Centre des Loisirs St-Sacrement	03 - Capitale-Nationale	Camp certifié	45	14375	36 184,00 \$
Corporation du Collège de Bois-de-Boulogne	06 - Montréal	Camp certifié	40	14955	37 108,00 \$
Langmobile	16 - Montérégie	Camp certifié	34	15226	37 420,00 \$
Patro de Lévis	12 - Chaudières-Appalaches	Camp certifié	35	18570	40 972,00 \$
Camp Rive-Sud (Regroupement de tennis Rive-Sud Inc.)	12 - Chaudières-Appalaches	Camp associé - en route vers la certification	40	21325	43 899,00 \$
Le Saisonnier	03 - Capitale-Nationale	Camp certifié	45	21395	44 023,00 \$
Camp Crouch	16 - Montérégie	Camp certifié	40	28350	51 361,00 \$
L'AIR EN FÊTE	15 - Laurentides	Camp certifié	47	34303	57 685,00 \$
Les Camps AES, une division de GVL inc.	16 - Montérégie	Camp certifié	45	37050	60 603,00 \$
Edphy International	15 - Laurentides	Camp certifié	40	37900	61 506,00 \$
Camp Académie	03 - Capitale-Nationale	Camp certifié	45	69415	94 984,00 \$

Loisirs 3000 inc.	16 - Montérégie	Camp certifié	45	173030	205 053,00 \$
					1 975 000,00 \$

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Liste des OBNL qui n'ont pas offert de camps de vacances en raison de la COVID-19.

RÉPONSE

Six camps de vacances soutenus par le Programme d'aide financière à l'accessibilité aux camps de vacances (PAFACV) n'ont pas opéré à l'été 2021 en raison de la COVID-19.

Liste des camps n'ayant pas opéré à l'été 2021 :

- Camp Richelieu de Saint-Hyacinthe inc.
- Centre nautique de l'Istorlet
- Les YMCA du Québec (Camp Kanawana)
- Services communautaires collectifs (FCCS) inc.
- Le Club des familles de demain inc.
- La Base de plein air Air-Eau-Bois inc.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Liste des OBNL offrant des camps de vacances ayant cessé leurs activités.

RÉPONSE

Un seul camp de vacances soutenu par le Programme d'aide financière à l'accessibilité aux camps de vacances (PAFACV) a cessé définitivement ses activités à l'été 2021.

Il s'agit du Conseil de direction de l'Armée du salut. Le site du camp a été vendu à la Municipalité de Saint-Hippolyte qui y tient notamment un camp de jour.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Nombre de personnel de soutien qui a été ajouté à cause de la pandémie? (Ventiler par emploi, région, niveau scolaire (secondaire vs primaire))

RÉPONSE

Le Ministère ne détient pas les données pour répondre à la question.

La détermination des besoins en personnel scolaire relève des organismes scolaires qui sont, à titre d'employeurs, responsables de la gestion des ressources humaines et de l'embauche des ressources selon leurs besoins.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Combien de personnes se sont inscrites au programme COUD en petite enfance? Ventiler par établissement.

RÉPONSE

Le programme COUD est sous la responsabilité du ministère du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Nombre de personnes inscrites en Techniques d'éducation à l'enfance et à l'AEC en éducation à l'enfance par année depuis 5 ans.

RÉPONSE

Le programme d'études collégiales Techniques d'éducation à l'enfance et celui conduisant à l'attestation d'études collégiales en éducation à l'enfance sont sous la responsabilité du ministère de l'Enseignement supérieur.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Montant total investi pour l'achat de lecteur CO₂ et leur installation (ventiler par centre de services scolaire)

RÉPONSE

Une somme de 56,8 M\$ est dédiée, en 2021-2022, à l'achat de lecteurs de CO₂. Ces appareils permettent d'obtenir de l'information de gestion pertinente pour réaliser des interventions ciblées et contrôler quotidiennement la qualité de l'air dans les écoles.

Dans le cadre du contrat signé suite à l'appel d'offres, il est prévu que les fournisseurs retenus assurent le maintien des équipements et des systèmes de gestion permettant d'exploiter les données. À cette fin, des frais annuels de gestion de 2 M\$ sont assumés par le MEQ auprès des fournisseurs. À terme, c'est un peu plus de 76,4 M\$ qui auront été investis pour assurer un suivi efficace de la qualité de l'air dans toutes les classes du Québec.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Montant total investi pour l'achat d'équipement de protection individuel (EPI).

RÉPONSE

L'approvisionnement pour les ÉPI est sous la responsabilité du Centre d'acquisitions gouvernemental (CAG). Par conséquent, le Ministère connaîtra les coûts réels lors de la réception de la facture du CAG.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Quantité totale d'EPI fournie (par type d'équipement).

RÉPONSE

ÉQUIPEMENTS DE PROTECTION INDIVIDUELLE DISTRIBUÉS AUX
ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT PUBLICS ET PRIVÉS DU 1^{ER} AVRIL 2021
AU 31 MARS 2022

Équipement de protection individuelle	Quantité à l'unité
Masques d'intervention	287 312 450
Masques à fenêtre	629 020
Masques N95	731 400
Masques pédiatriques	224 861 800
Visières ou lunettes	103 067
Blouses de protection	85 104
Piqués	203 340
Gants	11 840 600
Produit antibactérien (format divers)	671 650

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-20223
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Nombre de masque N95 achetés pour le personnel enseignant et le personnel de soutien.

RÉPONSE

Le Ministère se conforme aux recommandations de la Direction nationale de santé publique en rendant les masques N95 disponibles au personnel travaillant auprès des élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage qui fréquentent un service régional ou suprarégional de scolarisation des établissements d'enseignement publics ou privés spécialisés qui souhaite l'utiliser.

Le ministère de l'Éducation a acheté et livré 731 400 masques N95 en 2021-2022.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Nombre de test rapide achetés pour le personnel enseignant et le personnel de soutien (ventiler par Centre de service scolaire, par mois de réception, par région, et par niveau scolaire).

RÉPONSE

Le Ministère n'a acheté aucun test rapide pour le réseau de l'éducation. Le ministère de la Santé et des Services sociaux est responsable de la distribution des tests rapides dans les centres de services scolaires, les commissions scolaires et les établissements d'enseignement privés.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Montant total investi pour l'achat de purificateurs d'air et leur installation (ventiler par centre de services scolaire, par mois de réception, et par niveau scolaire.

RÉPONSE

Pour la réponse à cette question, veuillez-vous référer à la fiche n° 191 de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Nombre d'heures total offertes dans le cadre du programme de tutorat.

RÉPONSE

Selon une collecte de données ministérielles couvrant la période du début de l'année scolaire 2021-2022 au 15 octobre 2021, le nombre d'heures rémunérées de soutien pédagogique ou psychosocial (dont le tutorat) est de 493 359 heures.

- Primaire : 263 288
- Secondaire : 179 909
- FGA : 22 830
- FP : 27 332

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Nombre de tuteurs inscrits au programme de tutorat.

RÉPONSE

Selon une collecte de données ministérielles couvrant la période du début de l'année scolaire 2021-2022 au 15 octobre 2021, le nombre de personnes qui dispensent des services de soutien pédagogique ou psychosocial, dont le tutorat, est de 34 733 personnes.

- Personnel provenant des CSS/CS : 32 665
- Candidats recrutés à l'externe : 2 068

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Nombre d'élèves inscrits au programme de tutorat.

RÉPONSE

Selon une collecte de données ministérielles couvrant la période du début de l'année scolaire 2021-2022 au 15 octobre 2021, le nombre d'élèves qui bénéficient de services de soutien pédagogique ou psychosocial, dont le tutorat, est de 207 726 élèves.

- Primaire : 105 398
- Secondaire : 83 354
- FGA : 7 082
- FP : 11 892

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Nombre d'employés du programme de tutorat qui était déjà employés par les centres de service scolaire avant la création du programme.

RÉPONSE

Selon une collecte de données ministérielles couvrant la période du début de l'année scolaire 2021-2022 au 15 octobre 2021, le nombre de personnes déjà employés par les centres de services scolaires et les commissions scolaires qui dispensent des services de soutien pédagogique ou psychosocial, dont le tutorat, est de 32 665 employés.

De plus, 2 068 candidats ont été recrutés à l'externe. Au total, ce sont donc 34 733 personnes qui dispensent des services de soutien pédagogique ou psychosocial, dont le tutorat.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Nombre d'adultes inscrits dans les programmes de francisation donnés par le ministère de l'Éducation.

RÉPONSE

En 2020-2021, on dénombre 21 763 inscriptions dans le service d'enseignement de francisation de la formation générale des adultes (FGA).

Les données de l'année scolaire 2021-2022 en FGA ne sont pas disponibles. En FGA, les inscriptions ayant lieu tout au long de l'année scolaire, les données finales sur les inscriptions ne peuvent être produites qu'une fois l'année terminée.

Source : MEQ, PSP, DGSRG, DIS, Entrepôt de données ministériel, système Charlemagne, données au 2022-01-27. Pour les inscriptions, un individu est compté une fois dans chacun des services d'enseignement auxquels il a été inscrit.

Nombre d'inscriptions¹ dans le service d'enseignement de francisation de la formation générale des adultes pour les années scolaires 2016-2017 à 2020-2021

Service d'enseignement	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Francisation (FRALLO)	18 336	20 380	24 102	24 838	21 763

Source : MEQ, PSP, DGSRG, DIS, Entrepôt de données ministériel, système Charlemagne, données au 2022-01-27.

1. Pour les inscriptions, un individu est compté une fois dans chacun des services d'enseignement auxquels il a été inscrit.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Nombre de personnes qui complètent les programmes de francisation.

RÉPONSE

Le Ministère ne dispose pas de données sur le nombre de personnes qui complètent les programmes de francisation.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Nombre de personnes qui suivent des programmes de francisation à temps partiel et à temps complet.

RÉPONSE

En 2020-2021, on dénombre 11 635 inscriptions à temps plein et 8 055 inscriptions à temps partiel dans le service d'enseignement de francisation de la formation générale des adultes (FGA). On compte également 2 073 inscriptions en francisation sans information sur le type de fréquentation (temps plein ou temps partiel).

Les données de l'année scolaire 2021-2022 en FGA ne sont pas disponibles. En FGA, les inscriptions ayant lieu tout au long de l'année scolaire, les données finales sur les inscriptions ne peuvent être produites qu'une fois l'année terminée.

Source : MEQ, PSP, DGSRG, DIS, Entrepôt de données ministériel, système Charlemagne, données au 2022-01-27. Pour les inscriptions, un individu est compté une fois dans chacun des services d'enseignement auxquels il a été inscrit.

Le nombre d'heures de fréquentation hebdomadaire à temps plein est de 15 heures et plus.

Le nombre d'heures de fréquentation hebdomadaire à temps partiel est de moins de 15 heures.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Liste des avis externes (rapport ou étude) qui ont été produits avant et pendant la tutelle de la CCSDM.

RÉPONSE

Les avis externes qui ont été produits avant et pendant la mise en tutelle du Centre de services scolaire de Montréal (CSSDM) sont les suivants :

- rapports d'enquête ministériels;
 - rapport au terme du premier mandat d'accompagnement du CSSDM;
 - rapport au terme du second mandat d'accompagnement;
 - rapports mensuels de l'administrateur provisoire.
-

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Montant total des sommes investies en lien avec la tutelle de la CCSDM.

RÉPONSE

En date du 31 mars 2022, un total de 239 254 \$ a été investi en lien avec la tutelle du Centre de services scolaire de Montréal.

