

ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023

**RÉPONSES À LA DEMANDE
DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS
REQUIS PAR L'OPPOSITION OFFICIELLE**

(VOLUME 2 de 3 - PARTIES 9 À 70)

TABLE DES MATIÈRES

ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023

DEMANDE DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS REQUIS PAR L'OPPOSITION OFFICIELLE

MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

9. Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, la liste des programmes de financement ou de subvention, le montant global attribué au programme, la direction du ministère ou l'organisme qui en a la gestion, en indiquant pour chacun, pour 2021-2022 :
 - a) le nom et la nature des projets qui ont obtenu un financement ou une subvention ;
 - b) le nom du ou des organismes bénéficiaires, ventilé par région ;
 - c) le montant qui leur a été accordé ;
 - d) Fournir également la liste des projets qui ont été rejetés pour chaque programme.
10. Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, indiquer pour 2021-2022 :
 - a) le nombre d'employés et le nom des employés affectés aux communications et/ou affaires publiques ;
 - b) le montant total dépensé par la direction, département ou division des communications et/ou affaires publiques ;
 - c) le total des sommes investies en veille médiatique, ventilé par poste de dépenses (revue de presse, analyse de presse, etc.), et le nom des firmes externes ou consultants engagés à cette fin ;
 - d) le total des sommes investies en veille médiatique pour le cabinet de la ministre de l'Enseignement supérieur depuis le 1^{er} avril 2021.
11. Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, le total et la ventilation des créances et/ou amendes à recouvrer, l'âge de ces créances (ventilé par année) et les moyens entrepris pour les recouvrer.
12. Concernant les CÉGEPs les données suivantes pour 2021-2022 :
 - a) nombre d'étudiants inscrits par CÉGEP ;
 - b) nombre d'étudiants temps complet (ETP) par CÉGEP ;
 - c) nombre total d'étudiants francophones ;
 - d) nombre total d'étudiants anglophones ;
 - e) nombre total d'étudiants allophones ;
 - f) nombre total d'étudiants francophones inscrits dans un programme préuniversitaire par CÉGEP ;
 - g) nombre total d'étudiants anglophones inscrits dans un programme préuniversitaire par CÉGEP ;
 - h) nombre total d'étudiants allophones inscrits dans un programme préuniversitaire par CÉGEP ;
 - i) nombre d'étudiants à besoin particuliers et en situation de handicap
 - j) nombre d'étudiants francophones qui fréquentent un CÉGEP anglophone public ;
 - k) nombre d'étudiants francophones qui fréquentent un collège anglophone privé ;
 - l) nombre d'étudiants anglophones qui fréquentent un CÉGEP francophone public ;
 - m) nombre d'étudiants anglophones qui fréquentent un collège francophone privé ;
 - n) nombre d'étudiants allophones qui fréquentent un CÉGEP anglophone public ;
 - o) nombre d'étudiants allophones qui fréquentent un collège anglophone privé ;
 - p) nombre d'étudiants allophones qui fréquentent un CÉGEP francophone

- public ;
 - q) nombre d'étudiants allophones qui fréquentent un collège francophone privé ;
 - r) nombre d'étudiants à besoin particulier et en situation de handicap qui fréquentent un CÉGEP anglophone public ;
 - s) nombre d'étudiants à besoin particulier et en situation de handicap qui fréquentent un collège anglophone privé ;
 - t) nombre d'étudiants à besoin particulier et en situation de handicap qui fréquentent un CÉGEP francophone public ;
 - u) nombre d'étudiants à besoin particulier et en situation de handicap qui fréquentent un collège francophone privé.
13. État des surplus et déficits par cégep/collège pour 2021-2022 (ou données les plus récentes).
 14. Évolution des soldes (déficits) accumulés de chaque établissement collégial sur les cinq dernières années.
 15. Liste des cégeps qui ont obtenu l'autorisation de faire un déficit pour 2021-2022, incluant le montant autorisé pour chaque cégep.
 16. Ventilation du budget total (revenus et dépenses) de chacun des cégeps/collèges en 2021-2022.
 17. Tableau comparatif de l'effectif scolaire des établissements d'enseignement collégial selon la langue maternelle (français, anglais ou autre) et la langue d'enseignement (français ou anglais) au cours des cinq dernières années.
 18. Ventilation des sommes accordées dans le cadre de la Mesure de soutien à la réussite.
 19. Aux trimestres d'automne de 2010 à 2021, taux d'obtention d'une sanction des études collégiales (DEC, AEC) chez les nouveaux inscrits au collégial, à l'enseignement ordinaire dans un programme menant au DEC.
 20. Le nombre de programmes menant à un diplôme qualifiant, au Cégep, qui ont fermé et qui n'ont pas accueilli de débutants en 2021-2022 ventilés par programme, cégep et par région.
 21. Bilan de la réussite des cohortes admises au cégep depuis l'automne 2010 avec six unités manquantes à leur DES.
 22. Liste des institutions privées de niveau collégial (nouvelles et existantes) qui ont obtenu un permis ou un agrément pour l'année 2021-2022 avec, pour chacune, le montant de la subvention accordée et la clientèle visée. Liste des demandes de permis ou d'agrément en attente reçues en 2020-2021.
 23. Liste des institutions privées de niveau collégial sous enquête administrative par le Ministère de l'Enseignement supérieur ;
 24. Liste des collèges et des cégeps ayant fait une demande de modification de leur devis scolaire, en précisant celles qui ont été refusées et celles qui ont été acceptées, ainsi que les sommes allouées par le ministère à cet effet au cours des cinq dernières années.
 25. Par Cégep, fournir la projection des clientèles jusqu'en 2028-2029 ;
 26. Ventilation des sommes accordées par centre collégial de transfert de technologie (CCTT), en 2021-2022.
 27. Nombre de professionnels — psychologues, conseillers pédagogiques, conseillers d'orientation, travailleurs sociaux, etc. — dans chacun des cégeps en 2021-2022.

28. Nombre total d'enseignants au niveau collégial pour les années, 2021-2022. Pour ces mêmes années, fournir le nombre d'embauches et de départs à la retraite.
29. Nombre de postes (équivalent à temps complet) de psychologues pour les années 2020-2021 et 2021-2022. Ventilation par réseau (cégeps et universités).
30. Fournir séparément, les taux de réussite des l'épreuves uniformes de français et d'anglais en 2020-2021 (ou données les plus récentes) :
 - a) après le premier essai ;
 - b) après le deuxième essai ;
 - c) après le troisième essai ;
 - d) après le quatrième essai.
31. Mesures appliquées pour augmenter la réussite en français au collégial pour 2021-2022 et les sommes prévues à cet effet en 2022-2023.
32. Le nombre d'inscriptions en techniques de Tourisme par cégep pour l'année 2020-2021 et 2021-2022 et les prévisions pour 2022-2023.
33. Le nombre d'inscriptions dans les techniques de gestion hôtelière et d'établissement de restauration par cégep pour l'année 2020-2021 et 2021-2022 et les prévisions pour 2022-2023.
34. Décliner le nombre d'inscriptions à l'ITHQ par programme pour l'année 2020-2021 et 2021-2022 et les prévisions pour 2022-2023.
35. Admissions en technique d'éducation à l'enfance pour 2021-2022, ventilées par établissement d'enseignement et par région et prévisions pour les 4 prochaines années.
36. Nombre de finissants en technique d'éducation à l'enfance pour 2020-2021 et prévisions pour 2021-2022, 2022-2023 et 2023-2024.
37. Veuillez indiquer, par établissement scolaire offrant la technique d'éducation à l'enfance ou l'attestation d'études collégiales, le taux d'abandon du programme après la 1^{re} année, la 2^e année et la 3^e année ;
38. Veuillez indiquer, par établissement scolaire offrant la technique ou l'attestation d'études collégiales d'éducation à l'enfance le nombre d'abandon du programme, après la 1^{re} année, la 2^e année et la 3^e année d'étude.
39. Concernant le Parcours travail-études en petite enfance, veuillez nous indiquer le nombre d'admissions, par établissement collégial, pour l'automne 2021.
40. Liste d'établissements qui offrent la technique d'éducation à l'enfance et le nombre de places disponibles par établissement, ventilée par région.
41. Le nombre d'inscriptions en technique en soins infirmiers par cégep pour les années 2020-2021 et 2021-2022.
42. Le nombre d'inscriptions en technique d'inhalothérapie par cégep pour les années 2020-2021 et 2021-2022.
43. Le nombre d'inscriptions au Doctorat de premier cycle en pharmacie par université pour les années 2020-2021 et 2021-2022.
44. Le nombre d'inscriptions au baccalauréat en sciences infirmières par université pour les années 2020-2021 et 2021-2022.
45. Évolution et ventilation, par université et cégep, du nombre d'étudiants internationaux ainsi que leur pays d'origine inscrit dans chacune des universités et

cégeps du Québec en 2020-2021 et en 2021-2022.

46. Sommes accordées pour les clientèles émergentes (par Cégep) ainsi que l'effectif EHDAA en nombre et en proportion (de l'ensemble des étudiants) dans les Cégeps en 2021-2022.
47. Ventilation des sommes accordées pour les clientèles émergentes pour 2021-2022 ainsi que l'effectif pour les élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDAA) en nombre et en proportion dans les collèges. Inclure les sommes accordées, en moyenne, par étudiant et le nombre d'étudiants à temps partiel qui sont réputés étudiants à temps plein.
48. Enveloppe consacrée à la formation continue au collégial, par cégep, en 2021-2022.
49. Nombre de personnes ayant eu accès à la formation continue, par cégep, en 2021 - 2022.
50. À la suite de l'adoption de la loi 151, Loi visant à prévenir et à combattre les violences à caractère sexuel dans les établissements d'enseignement supérieur :
 - a. dresser la liste des établissements qui ont répondu aux exigences prévues par la loi de se doter avant le 1^{er} janvier 2019, d'une politique pour prévenir et combattre les violences à caractère sexuel.
 - b. Dresser la liste des établissements qui n'ont pas répondu aux exigences prévues par la loi de se doter avant le 1^{er} janvier 2019, d'une politique pour prévenir et combattre les violences à caractère sexuel. Si l'établissement a demandé un délai supplémentaire, veuillez indiquer le délai autorisé par le ministère pour chaque établissement.
 - c. Pour les établissements qui ne se sont pas conformés à la loi, dresser la liste des mesures de surveillance et d'accompagnement prévues par les articles 16 et 17 de la loi en indiquant les mesures imposées et l'établissement visé.
51. Ventilation détaillée par université des subventions de fonctionnement versées aux établissements pour 2021-2022.
52. Évolution des soldes (déficits) accumulés de chaque établissement universitaire pour 2021-2022. (ou données les plus récentes)
53. Nombre total d'étudiants universitaires, par université, en 2021-2022., en provenance :
 - a) du Québec ;
 - b) du Canada (autres provinces que le Québec) ;
 - c) du reste du monde (hors Canada).
54. Ventilation par université du nombre d'étudiants étrangers, selon leur pays d'origine, en 2021-2022.
55. Revenus totaux pour 2021-2022. et ventilés par université provenant des frais de scolarité payés par :
 - a) les étudiants qui proviennent du Québec ;
 - b) les étudiants canadiens qui proviennent des provinces autres que le Québec ;
 - c) les étudiants étrangers (hors du Canada).
56. Revenus provenant des frais de scolarité payés par les étudiants qui proviennent de la France, par université, en 2021-2022.
57. Le nombre d'étudiants par programme universitaire pour chacune des universités pour l'année 2021-2022.
58. Nombre d'étudiants admis au baccalauréat en enseignement primaire et secondaire en 2020-2021, 2021-2022 et prévisions pour 2022-2023 :
 - a) au Québec ;

- b) par université.
59. Nombre d'étudiants qui ont gradué en enseignement primaire et secondaire en 2020-2021, 2021-2022 et prévisions pour 2022-2023 :
- a) au Québec ;
 - b) par université.
60. Bilan des sommes investies dans les cégeps et universités, ventilé par investissement, dans le cadre du Plan québécois des infrastructures en 2021-2022.
61. Bilan des sommes investies, pour l'année 2021-2022, ventilé par investissement, dans le cadre du Plan québécois des infrastructures 2021-2031.
62. Bilan des sommes investies, pour l'année 2021-2022 en maintien de l'offre de services et en bonification de l'offre de services pour les résidences étudiantes ventilées par investissement du Plan québécois des infrastructures.
63. Pour les 5 prochaines années, ventiler par université les sommes qui seront versées par le gouvernement du Québec pour des projets d'infrastructures prévus au plan quinquennal des investissements universitaires 2021-2026 et au Plan québécois des infrastructures 2022-2033.
64. Pour les 5 prochaines années, ventiler par cégep les sommes qui seront versées par le gouvernement du Québec pour des projets d'infrastructures prévus au Plan québécois des infrastructures 2022-2032.
65. Liste des projets en nouvelles initiatives prévus au PQI 2022-2032.
66. Liste des projets prévus au PQI et les montants à investir en location par cégep à la suite de l'augmentation des devis en prévision de la croissance de la fréquentation étudiante.
67. Concernant l'abandon du projet d'infrastructure au Collège Dawson, ventiler les montants qui ont été investis à ce jour et le coût estimé pour la location d'espaces.
68. Liste des programmes offerts en partie ou en totalité en anglais, par université, en 2021-2022.
69. Nombre de plaintes formulées envers les universités en lien avec l'utilisation de l'anglais dans les cours en français en 2021-2022.
70. Ventilation des sommes accordées en 2021-2022 pour les programmes PART et PAREA.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, la liste des programmes de financement ou de subvention, le montant global attribué au programme, la direction du ministère ou l'organisme qui en a la gestion, en indiquant pour chacun, pour 2021-2022:

- a) le nom et la nature des projets qui ont obtenu un financement ou une subvention;
- b) le nom du ou des organismes bénéficiaires, ventilé par région;
- c) le montant qui leur a été accordé;
- d) Fournir également la liste des projets qui ont été rejetés pour chaque programme.

RÉPONSE

Voir annexe.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Données au 28 février 2022			
Programme	Programme	Établissement, organisme, bénéficiaire	Montant
Relations extérieures	41100	Agence Universitaire de la Francophonie	120 000,00 \$
		Cégep Gérald-Godin	21 000,00 \$
		Fédération des CÉGEPS	1 943 793,75 \$
Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec	41060	Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec, L' (ITHQ)	33 956 700,00 \$
Aide à divers organismes en Enseignement supérieur	42202	Collège d'Alma	150 000,00 \$
		Fondation de L'ASEQ	40 000,00 \$
		Prix collégial du cinéma québécois	20 000,00 \$
		Qualifications Québec	75 000,00 \$
		Savoir Média	1 600 000,00 \$
		Cégep Marie-Victorin	100 000,00 \$
Aide à divers organismes en autochtones en Enseignement supérieur	42203	Société immobilière du Regroupement des centres d'amitié autochtones du Québec	5 700 000,00 \$
Cégeps	41390	Capitale Assurances et gestion du Patrimoine	102 000,00 \$
		CEGEP Beauce-Appalaches	28 331 981,00 \$
		CEGEP de Baie-Comeau	16 968 288,00 \$
		CEGEP de Chicoutimi	41 771 553,00 \$
		CEGEP de Drummondville	33 532 028,00 \$
		Cégep de Granby	24 919 020,00 \$
		CEGEP de la Gaspésie et des Îles	30 780 767,00 \$
		CEGEP de l'Abitibi-Témiscamingue	37 042 943,00 \$
		CEGEP de Lévis	37 018 353,00 \$
		CEGEP de Matane	20 461 367,00 \$
		CEGEP de Rivière-du-Loup	21 333 467,00 \$
		CEGEP de Sept-Îles	16 909 291,00 \$
		CÉGEP de Sherbrooke	63 201 915,00 \$
		CEGEP de St-Jean-sur-Richelieu	35 635 356,00 \$
		CEGEP de Thetford	21 716 191,00 \$
		CEGEP de Valleyfield	30 124 873,00 \$
		CEGEP du Vieux-Montréal	70 300 066,00 \$
		CEGEP John Abbott	66 845 040,00 \$
		Cégep Limoilou	56 033 878,00 \$
		CEGEP Marie-Victorin	46 178 749,00 \$
		CÉGEP régional de Lanaudière	68 972 072,00 \$
		Champlain Regional College Of General And Vocational Education	59 055 932,00 \$
		Collège d'Alma	21 777 920,00 \$
		Collège Dawson	84 496 065,00 \$
		Collège d'Enseignement Général et Prof. François-Xavier Garneau	57 596 814,00 \$
		Collège d'enseignement général et professionnel André-Laurendeau	38 224 074,00 \$
		Collège d'Enseignement Général et Professionnel Bois-de-Boulogne	38 047 113,00 \$
		Collège d'Enseignement Général et Professionnel d'Ahuntsic	71 654 068,00 \$
		Collège d'Enseignement Général et Professionnel de Jonquière (CEGEP)	50 019 817,00 \$
		Collège d'Enseignement Général et Professionnel de la Pocatière	24 274 051,00 \$
		Collège d'Enseignement Général et Professionnel de l'Outaouais	54 803 014,00 \$
		Collège d'Enseignement Général et Professionnel de Maisonneuve	62 827 211,00 \$
		Collège d'Enseignement Général et Professionnel de Rimouski (CEGEP)	46 966 162,00 \$
		Collège d'Enseignement Général et Professionnel de Rosemont	44 583 565,00 \$
		Collège d'Enseignement Général et Professionnel de Saint-Jérôme (CEGEP)	58 161 253,00 \$
		Collège d'enseignement général et professionnel de Saint-Laurent	44 427 988,00 \$
		Collège d'Enseignement Général et Professionnel de Sorel-Tracy (CEGEP)	19 027 657,00 \$
		Collège d'Enseignement Général et Professionnel de Ste-Foy (CEGEP)	77 481 568,00 \$
		Collège d'Enseignement Général et Professionnel de St-Félicien (CEGEP)	22 902 459,00 \$
		Collège d'Enseignement Général et Professionnel de St-Hyacinthe	50 946 850,00 \$
		Collège d'enseignement général et professionnel de Trois-Rivières	49 565 501,00 \$
		Collège d'Enseignement Général et Professionnel de Victoriaville (CEGEP)	28 564 840,00 \$
		Collège d'enseignement général et professionnel Édouard-Montpetit	80 142 231,00 \$
		Collège d'Enseignement Général et Professionnel Gérald-Godin	18 901 319,00 \$
		Collège d'Enseignement Général et Professionnel Lionel Groulx	59 981 384,00 \$
		Collège d'Enseignement Général et Professionnel Montmorency (CEGEP)	75 927 468,00 \$
		Collège Héritage	19 273 349,00 \$
		Collège Shawinigan	20 839 592,00 \$
		Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec, L'	80 000,00 \$
		Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec, L' (ITHQ)	218 542,00 \$
		Retraite Québec	1 187 541,69 \$
		SSQ, société d'assurance-vie inc.	1 140 000,00 \$
		Vanier College of General and Vocational Education	66 945 592,00 \$
Comité Patronal de Négociation des Collèges	41400	Comité Patronal de Négociation des Collèges	3 350 000,00 \$
Universités	41420	Corporation de l'école des hautes études commerciales de Montréal	87 247 448,00 \$
		École Polytechnique de Montréal	113 614 620,00 \$
		Université Bishop's	28 909 284,00 \$
		Université Concordia	273 001 724,00 \$
		Université de Montréal	560 064 656,00 \$
		Université de Sherbrooke	307 537 380,00 \$
		Université du Québec (siège social)	957 361 744,00 \$
		Université Laval	454 576 951,00 \$
		Université McGill	375 034 495,00 \$
Enseignement privé au collégial	41450	Campus Notre-Dame-de-Foy	6 605 719,00 \$
		Collège André-Grasset [1973] inc.	8 643 127,00 \$
		Collège Bart [1975]	2 287 160,00 \$
		Collège Centennal	357 904,00 \$
		Collège d'affaires Ellis [1974] inc.	5 805 803,00 \$
		Collège International des Marcellines	212 244,00 \$
		Collège International Marie de France	1 530 958,00 \$
		Collège Jean-de-Brébeuf	11 372 077,00 \$
		Collège Laflèche	8 525 660,00 \$
		Collège Lasalle	14 202 638,00 \$
		Collège Mérici	5 567 628,00 \$
		Collège O'Sullivan de Montréal inc.	2 253 940,00 \$

N° : ES-9 annexe			
Service de la dette au collégial	41480	Collège O'Sullivan de Québec inc.	2 440 731,00 \$
		Collège Sainte-Anne	2 574 592,00 \$
		Collège Stanislas de Québec	2 175 472,00 \$
		Collège TAV	6 153 570,00 \$
		Collège Universel	787 885,00 \$
		École de musique Vincent-d'Indy	891 046,00 \$
		École de sténographie judiciaire du Québec	221 974,00 \$
		École nationale de cirque	901 466,00 \$
		Institut Teccart	5 957 159,00 \$
		Marianopolis College	12 682 861,00 \$
		Séminaire de Sherbrooke	3 159 865,00 \$
		CEGEP Beauce-Appalaches	1 637 329,00 \$
		CEGEP de Baie-Comeau	2 135 626,52 \$
		CEGEP de Chicoutimi	6 179 495,07 \$
		CEGEP de Drummondville	2 314 103,35 \$
		Cégep de Granby	2 614 755,24 \$
		CEGEP de la Gaspésie et des Îles	4 391 452,79 \$
		CEGEP de l'Abitibi-Témiscamingue	4 993 085,63 \$
		CEGEP de Lévis	5 434 644,38 \$
		CEGEP de Matane	1 893 627,07 \$
		CEGEP de Rivière-du-Loup	3 242 961,83 \$
		CEGEP de Sept-Îles	1 861 626,07 \$
		CÉGEP de Sherbrooke	7 829 926,35 \$
		CEGEP de St-Jean-sur-Richelieu	3 271 475,86 \$
		CEGEP de Thetford	2 488 946,62 \$
		CEGEP de Valleyfield	2 925 132,96 \$
		CEGEP du Vieux-Montréal	9 382 880,30 \$
		CEGEP John Abbott	5 798 993,92 \$
		Cégep Limoilou	9 649 982,27 \$
		CEGEP Marie-Victorin	5 505 436,81 \$
		CÉGEP régional de Lanaudière	10 816 856,68 \$
		Champlain Regional College Of General And Vocational Education	4 882 803,30 \$
		Collège d'Alma	2 301 759,06 \$
		Collège Dawson	6 813 236,93 \$
		Collège d'Enseignement Général et Prof. François-Xavier Garneau	6 529 932,09 \$
		Collège d'enseignement général et professionnel André-Laurendeau	4 304 316,55 \$
		Collège d'Enseignement Général et Professionnel Bois-de-Boulogne	3 095 006,77 \$
		Collège d'Enseignement Général et Professionnel d'Ahuntsic	10 222 584,40 \$
		Collège d'Enseignement Général et Professionnel de Jonquière (CEGEP)	8 289 680,73 \$
		Collège d'Enseignement Général et Professionnel de la Pocatière	2 871 399,05 \$
		Collège d'Enseignement Général et Professionnel de l'Outaouais	7 394 293,33 \$
		Collège d'Enseignement Général et Professionnel de Maisonneuve	7 771 408,89 \$
		Collège d'Enseignement Général et Professionnel de Rimouski (CEGEP)	8 873 553,89 \$
		Collège d'Enseignement Général et Professionnel de Rosemont	4 537 857,29 \$
		Collège d'Enseignement Général et Professionnel de Saint-Jérôme (CEGEP)	5 989 235,33 \$
		Collège d'enseignement général et professionnel de Saint-Laurent	6 021 272,32 \$
		Collège d'Enseignement Général et Professionnel de Sorel-Tracy (CEGEP)	1 844 068,10 \$
		Collège d'Enseignement Général et Professionnel de Ste-Foy (CEGEP)	8 748 469,94 \$
		Collège d'Enseignement Général et Professionnel de St-Félicien (CEGEP)	1 392 615,02 \$
		Collège d'Enseignement Général et Professionnel de St-Hyacinthe	4 910 596,89 \$
		Collège d'enseignement général et professionnel de Trois-Rivières	7 613 484,88 \$
		Collège d'Enseignement Général et Professionnel de Victoriaville (CEGEP)	4 875 479,74 \$
		Collège d'enseignement général et professionnel Édouard-Montpetit	11 783 483,34 \$
		Collège d'Enseignement Général et Professionnel Gérald-Godin	2 818 771,28 \$
		Collège d'Enseignement Général et Professionnel Lionel Groulx	7 352 937,86 \$
		Collège d'Enseignement Général et Professionnel Montmorency (CEGEP)	7 311 546,99 \$
		Collège Héritage	2 296 945,51 \$
		Collège Shawinigan	2 880 611,47 \$
		Vanier College of General and Vocational Education	6 055 986,35 \$
Service de la dette des universités	41510	Corporation de l'école des hautes études commerciales de Montréal	9 791 861,05 \$
		École Polytechnique de Montréal	17 522 846,45 \$
		Fonds de financement (Ministère des Finances)	48 114,00 \$
		Université Bishop's	3 330 753,92 \$
		Université Concordia	29 489 511,49 \$
		Université de Montréal	54 639 336,48 \$
		Université de Sherbrooke	28 256 058,01 \$
		Université du Québec (siège social)	106 687 226,77 \$
		Université du Québec à Montréal (UQAM)	6 626 429,40 \$
		Université Laval	51 024 669,50 \$
		Université McGill	76 780 849,03 \$

Note: Les renseignements concernant:

les budgets discrétionnaires des ministres se trouvent à la demande de renseignements généraux no 18;

l'aide financière aux études se trouvent aux questions 300 à 313 des questions particulières de l'opposition officielle.

COMITÉ CONSULTATIF SUR L'ACCESSIBILITÉ FINANCIÈRE AUX ÉTUDES
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, la liste des programmes de financement ou de subventions, le montant global alloué au programme, la direction du ministère ou l'organisme qui en a la gestion, en indiquant pour chacun, pour 2021-2022 :

- a) le nom et la nature des projets qui ont obtenu un financement ou une subvention;
- b) le nom du ou des organismes bénéficiaires, ventilé par région;
- c) le montant qui leur a été accordé;
- d) Fournir également la liste des projets qui ont été rejetés pour chaque programme.

RÉPONSE

Le Comité consultatif sur l'accessibilité financière aux études ne gère pas de programmes de financement ou de subventions.

COMMISSION D'ÉVALUATION DE L'ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, la liste des programmes de financement ou de subvention, le montant global attribué au programme, la direction du ministère ou l'organisme qui en a la gestion, en indiquant pour chacun, pour 2021-2022 :

- a) le nom et la nature des projets qui ont obtenu un financement ou une subvention;
- b) le nom du ou des organismes bénéficiaires, ventilé par région;
- c) le montant qui leur a été accordé;
- d) Fournir également la liste des projets qui ont été rejetés pour chaque programme.

RÉPONSE

La Commission d'évaluation de l'enseignement collégial n'a aucun programme de financement ou de subvention.

INSTITUT DE TOURISME ET D'HÔTELLERIE DU QUÉBEC
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, la liste des programmes de financement ou de subventions, le montant global alloué au programme, la direction du ministère ou l'organisme qui en a la gestion, en indiquant pour chacun, pour 2021-2022 :

- a) le nom et la nature des projets qui ont obtenu un financement ou une subvention;
- b) le nom du ou des organismes bénéficiaires, ventilé par région;
- c) le montant qui leur a été accordé;
- d) Fournir également la liste des projets qui ont été rejetés pour chaque programme.

RÉPONSE

Aucune subvention n'est octroyée par l'Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

- Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, indiquer pour 2021-2022 :
- a) le nombre d'employés et le nom des employés affectés aux communications et/ou affaires publiques ;
 - b) le montant total dépensé par la direction, département ou division des communications et/ou affaires publiques ;
 - c) le total des sommes investies en veille médiatique, ventilé par poste de dépenses (revue de presse, analyse de presse, etc.), et le nom des firmes externes ou consultants engagés à cette fin ;
 - d) le total des sommes investies en veille médiatique pour le cabinet de la ministre de l'Enseignement supérieur depuis le 1^{er} avril 2021.

RÉPONSE

- a) 65
- b) Au 28 février 2022 : 638 068,92 \$
- c) Au 28 février 2022 :

PRODUCTION DE LA REVUE DE PRESSE	
Influence Communication	32 370,24 \$
VEILLE MÉDIATIQUE	
PressReader	28,00 \$
Référence média	612,50 \$
TOTAL	33 010,74 \$

- d) Aucune somme n'a été investie en veille médiatique spécifiquement pour le cabinet de la ministre de l'Enseignement supérieur durant l'année 2021-2022.

COMITÉ CONSULTATIF SUR L'ACCESSIBILITÉ FINANCIÈRE AUX ÉTUDES
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, indiquer pour 2021-2022 :

- a) le nombre d'employés et le nom des employés affectés aux communications et/ou affaires publiques ;
- b) le montant total dépensé par la direction, département ou division des communications et/ou affaires publiques ;
- c) le total des sommes investies en veille médiatique, ventilé par poste de dépenses (revue de presse, analyse de presse, etc.), et le nom des firmes externes ou consultants engagés à cette fin ;
- d) le total des sommes investies en veille médiatique pour le cabinet de la ministre de l'Enseignement supérieur depuis le 1^{er} avril 2021.

RÉPONSE

- a) Le CCAFE n'a pas d'employé en communication et en affaires publiques.
- b) Pas de dépense inscrite pour le CCAFE. En 2021-2022, les services de soutien en communications ont été fournis gratuitement par le ministère en vertu d'une entente de services.
- c) Sans objet.
- d) Sans objet.

COMMISSION D'ÉVALUATION DE L'ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, indiquer pour 2021-2022 :

- a) le nombre d'employés et le nom des employés affectés aux communications et/ou affaires publiques ;
- b) le montant total dépensé par la direction, département ou division des communications et/ou affaires publiques ;
- c) le total des sommes investies en veille médiatique, ventilé par poste de dépenses (revue de presse, analyse de presse, etc.), et le nom des firmes externes ou consultants engagés à cette fin ;
- d) le total des sommes investies en veille médiatique pour le cabinet de la ministre de l'Enseignement supérieur depuis le 22 juin 2021.

RÉPONSE

La Commission d'évaluation de l'enseignement collégial n'a pas de département de communications et/ou d'affaires publiques. Une employée est affectée aux communications. Le président de la Commission est le porte-parole officiel de l'organisme. La secrétaire générale assure les liaisons avec la presse, le cas échéant, et la responsable des communications assure la diffusion publique des documents.

INSTITUT DE TOURISME ET D'HÔTELLERIE DU QUÉBEC
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, indiquer pour 2021-2022 :

- a) le nombre d'employés et le nom des employés affectés aux communications et/ou affaires publiques ;
- b) le montant total dépensé par la direction, département ou division des communications et/ou affaires publiques ;
- c) le total des sommes investies en veille médiatique, ventilé par poste de dépenses (revue de presse, analyse de presse, etc.), et le nom des firmes externes ou consultants engagés à cette fin ;
- d) le total des sommes investies en veille médiatique pour le cabinet de la ministre de l'Enseignement supérieur depuis le 1^{er} avril 2021.

RÉPONSE

- a) Le nombre d'employés et le nom des employés affectés aux communications :

Douze (12) personnes sont affectées à la direction des communications, incluant le directeur principal des communications et du développement commercial, qui est responsable de la direction des communications :

- Directeur principal du développement commercial et des communications
- Directrice des communications
- Cheffe d'équipe marketing et Web
- Conseillers stratégie marketing (2)
- Conseiller contenus web
- Conseiller stratégie numérique (à combler)
- Webmestre - designer
- Responsable communications – relations publiques
- Responsable communications - relations médias
- Gestionnaire de communauté
- Adjointe au directeur principal

- b) Le montant dépensé par le département des communications :

Montant des dépenses: 472 220 \$

- c) Le total des sommes investies en veille médiatique, ventilé par poste de dépenses (revue de presse, analyse de presse, etc.), et le nom des firmes externes ou consultants engagés à cette fin :

L'ITHQ s'est abonné au service de veille médiatique de la firme Meltwater.

Coût annuel : 4 700\$.

- d) Le total des sommes investies en veille médiatique pour le cabinet de la ministre de l'Enseignement supérieur depuis le 1^{er} avril 2021 :

Cette sous-question ne s'applique pas à l'ITHQ.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, le total et la ventilation des créances et/ou amendes à recouvrer, l'âge de ces créances (ventilé par années) et les moyens entrepris pour les recouvrer.

RÉPONSE

- Prêt banque (PB) : en vertu de la Loi sur l'aide financière aux études, le ministère de l'Enseignement supérieur rembourse à tout établissement financier les pertes de capital et d'intérêt résultant d'un prêt garanti. Par la suite, le Ministère, par le biais d'une politique de recouvrement, voit à la perception des prêts auprès des débitrices et des débiteurs.
- Bourse versée en trop (BVT) : l'Aide financière aux études (AFE) rembourse à l'établissement financier une portion du prêt correspondant à la bourse à laquelle l'étudiant a droit afin de réduire sa dette (conversion du prêt en bourse). Si, à la suite de cette conversion, l'AFE effectue un nouveau calcul en raison d'une modification des revenus déclarés et qu'il y a une baisse du montant accordé sous forme de bourse, le montant de BVT sera automatiquement ajouté aux comptes à recevoir.
- L'évolution des comptes à recevoir dépend de multiples facteurs sociaux et économiques.
- Le tableau ci-dessous présente l'âge des comptes à recevoir de PB sous la responsabilité du Ministère au 28 février 2022.

	2021-2022
Moins de 5 ans	284,5 M\$
Entre 5 et 10 ans	195,0 M\$
Entre 10 et 15 ans	89,2 M\$
Plus de 15 ans	68,4 M\$
Total	637,1 M\$

- Le tableau suivant montre l'âge des comptes à recevoir des BVT.

	2021-2022
Moins de 5 ans	40,7 M\$
Entre 5 et 10 ans	4,9 M\$
Entre 10 et 15 ans	0,8 M\$
Plus de 15 ans	0,5 M\$
Total	46,9 M\$

Moyens entrepris pour recouvrer les créances

- Le personnel du Ministère communique avec les ex-étudiants afin de convenir des modalités de remboursement des dettes d'études.
- Si aucune entente de remboursement n'est conclue, le Ministère introduit des procédures judiciaires pour l'obtention et l'exécution d'un jugement en vertu du Code de procédure civile et du Code civil du Québec. Le jugement pourra être sous forme d'une saisie de propriété, de salaire ou bancaire.
- Lorsque le débiteur bénéficie de la protection de la Loi sur la faillite et l'insolvabilité ou de celle prévue au Code de procédure civile du Québec portant sur les dépôts volontaires, le Ministère prend les actions conformément aux dispositions législatives.
- Conformément à l'article 31 de la Loi sur l'administration fiscale, l'article 31R1 du Règlement sur l'administration fiscale et à l'article 79 du Règlement sur l'aide financière aux études, le Ministère recourt à la compensation pour les comptes à recevoir exigibles.

COMITÉ CONSULTATIF SUR L'ACCESSIBILITÉ FINANCIÈRE AUX ÉTUDES
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, le total et la ventilation des créances et/ou amendes à recouvrer, l'âge de ces créances (ventilé par année) et les moyens entrepris pour les recouvrer

RÉPONSE

La CCAFE n'a aucune créance ou amende à recouvrer.

COMMISSION D'ÉVALUATION DE L'ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, le total et la ventilation des créances et/ou amendes à recouvrer, l'âge de ces créances (ventilé par année) et les moyens entrepris pour les recouvrer

RÉPONSE

La Commission n'a aucune créance et/ou amendes à recouvrer.

INSTITUT DE TOURISME ET D'HÔTELLERIE DU QUÉBEC
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, le total et la ventilation des créances et/ou amendes à recouvrer, l'âge de ces créances (ventilé par année) et les moyens entrepris pour les recouvrer.

RÉPONSE

Le tableau ci-dessous représente le total des créances à recouvrir en fonction de leur âge :

Âge des créances	0 à 30 jours	31 à 60 jours	61 à 90 jours	91 à 364 jours	365 jours et plus
Total	598,30 \$	35 229,87 \$	245 946,03 \$	21 366,43 \$	200,00 \$

Les moyens entrepris pour recouvrer les créances de l'ITHQ sont les suivants :

- Après 30 jours (de la date de la facture):
 - o Envoi d'une copie de la facture par courriel ou par la poste;
- Après 45 jours (de la date de la facture):
 - o Appel téléphonique hebdomadaire;
- Après 91 jours (de la date de la facture):
 - o Appel téléphonique hebdomadaire;
 - o Envoi d'un avis de 10 jours, par courrier recommandé;
 - o Envoi du dossier à une entreprise externe spécialisée en recouvrement des créances, après l'approbation du directeur des opérations financières;

Le montant est radié de nos livres, sur recommandation de l'entreprise de recouvrement, lorsqu'elle considère qu'il ne sera pas possible de recouvrer la créance après avoir épuisé plusieurs tentatives.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Concernant les CÉGEPS les données suivantes pour 2021-2022 :

- a) nombre d'étudiants inscrits par CÉGEP;
- b) nombre d'étudiants temps complet (ETP) par CÉGEP;
- c) nombre total d'étudiants francophones;
- d) nombre total d'étudiants anglophones;
- e) nombre total d'étudiants allophones;
- f) nombre total d'étudiants francophones inscrits dans un programme préuniversitaire par CÉGEP
- g) nombre total d'étudiants anglophones inscrits dans un programme préuniversitaire par CÉGEP
- h) nombre total d'étudiants allophone inscrits dans un programme préuniversitaire par CÉGEP
- i) nombre d'étudiants à besoin particuliers et en situation de handicap
- j) nombre d'étudiants francophones qui fréquentent un CÉGEP anglophone public
- k) nombre d'étudiants francophones qui fréquentent un collège anglophone privé;
- l) nombre d'étudiants anglophones qui fréquentent un CÉGEP francophone public;
- m) nombre d'étudiants anglophones qui fréquentent un collège francophone privé;
- n) nombre d'étudiants allophones qui fréquentent un CÉGEP anglophone public;
- o) nombre d'étudiants allophones qui fréquentent un collège anglophone privé;
- p) nombre d'étudiant allophones qui fréquentent un CÉGEP francophone public;
- q) nombre d'étudiants allophones qui fréquentent un collège francophone privé.
- r) nombre d'étudiants à besoins particuliers et en situation de handicap qui fréquentent un CÉGEP anglophone public;
- s) nombre d'étudiants à besoins particuliers et en situation de handicap qui fréquentent un collège anglophone privé;
- t) nombre d'étudiants à besoins particuliers et en situation de handicap qui fréquentent un CÉGEP francophone public;
- u) nombre d'étudiants à besoins particuliers et en situation de handicap qui fréquentent un collège francophone privé.

RÉPONSE

Pour l'effectif au collégial, les dernières données provisoires sont celles de l'automne 2021¹.

a) Nombre d'étudiants inscrits par CÉGEP : voir le tableau joint à l'annexe 1 (Onglet temps plein et temps partiel).

b) Nombre d'étudiants temps complet par CÉGEP : voir le tableau joint à l'annexe 1 (Onglet temps plein)

*Il s'agit du nombre d'étudiants à temps plein.

c) Nombre total d'étudiants francophones²: 161 133.

d) Nombre total d'étudiants anglophones : 16 242.

e) Nombre total d'étudiants allophones³ : 50 941.

f) Nombre d'étudiants francophones inscrits dans un programme préuniversitaire par CÉGEP anglophone public : voir le tableau joint à l'annexe 2.

¹ Si la question ne précise pas un type d'organisme spécifique, les organismes de tous les réseaux (public, privé subventionné, privé non subventionné et écoles gouvernementales) sont considérés. Les données de l'automne 2021 sont considérées comme provisoires.

² La langue maternelle est la dernière langue maternelle déclarée à l'enseignement secondaire au secteur des jeunes. Si cette information n'est pas disponible, c'est la dernière langue maternelle déclarée au collégial qui est comptabilisée.

³ Les élèves allophones sont ceux qui ont déclaré une langue maternelle autre que le français, l'anglais ou une langue autochtone.

- g) Nombre d'étudiants anglophones inscrits dans un programme préuniversitaire par CÉGEP : voir le tableau joint à l'annexe 3.
- h) Nombre d'étudiants allophones inscrits dans un programme préuniversitaire par CÉGEP : voir le tableau joint à l'annexe 4.
- i) Nombre d'étudiants à besoins particuliers et en situation de handicap⁴ : 22 294.
- j) Nombre d'étudiants francophones qui fréquentent un CÉGEP anglophone public : 8 993.
- k) Nombre d'étudiants francophones qui fréquentent un collège anglophone privé : 953.
- l) Nombre d'étudiants anglophones qui fréquentent un CÉGEP francophone public : 1 710.
- m) Nombre d'étudiants anglophones qui fréquentent un collège francophone privé : 644.
- n) Nombre d'étudiants allophones qui fréquentent un CÉGEP anglophone public : 12 602
- o) Nombre d'étudiants allophones qui fréquentent un collège anglophone privé : 7 544.
- p) Nombre d'étudiants allophones qui fréquentent un CÉGEP francophone public : 25 513.
- q) Nombre d'étudiants allophones qui fréquentent un collège francophone privé : 5 181.
- r) Nombre d'étudiants à besoins particuliers et en situation de handicap qui fréquentent un CÉGEP anglophone public⁵ : 1 997.
- s) Nombre d'étudiants à besoins particuliers et en situation de handicap qui fréquentent un collège anglophone privé⁵ : 332.
- t) Nombre d'étudiants à besoins particuliers et en situation de handicap qui fréquentent un CÉGEP francophone public⁵ : 18 411.
- u) Nombre d'étudiants à besoins particuliers et en situation de handicap qui fréquentent un collège francophone privé⁵ : 1 507.

4 Les statistiques portant sur le nombre d'étudiantes et d'étudiants en situation de handicap sont extraites en fonction d'une nouvelle variable d'identification, rendue disponible au cube informationnel du 2022-02-19. La situation spécifique d'élève, parfois en combinaison avec le type de situation spécifique, sert à identifier des situations particulières chez les élèves inscrits au collégial, pour des fins de financement ou de contrôle du dossier d'élève. Ainsi, la variable « service personne en situation de handicap » permet d'identifier les étudiants en situation de handicap admissibles et déclarés aux fins de financement. Rappelons que la situation de handicap n'est pas une déclaration obligatoire pour l'étudiant.

Effectif étudiant à l'enseignement collégial selon l'organisme responsable, réseau public seulement
(automne 2021^P)

Réseau d'enseignement	Organisme responsable	Effectif
Public	Cégep de la Gaspésie et des Îles (900000)	1 515
	Cégep de Rimouski (901000)	2 819
	Cégep Limoilou (902000)	4 924
	Cégep de Sainte-Foy (903000)	7 755
	Cégep de Sherbrooke (904000)	6 769
	Cégep de Granby (904001)	2 455
	Cégep de Trois-Rivières (905000)	4 099
	Cégep de Shawinigan (906000)	1 223
	Cégep de Drummondville (907001)	2 871
	Cégep de Sorel-Tracy (907002)	1 335
	Cégep de St-Hyacinthe (907003)	5 103
	Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu (908000)	3 607
	Cégep Édouard Montpetit (909000)	7 948
	Cégep régional de Lanaudière à Joliette (910000)	2 440
	Cégep régional de Lanaudière à L'Assomption (940001)	1 948
	Cégep régional de Lanaudière à Terrebonne (940002)	1 967
	Cégep Lionel Groulx (911000)	6 120
	Cégep de Saint-Laurent (912000)	4 226
	Cégep d'Ahuntsic (913000)	9 081
	Cégep de Bois-de-Boulogne (914000)	4 372
	Cégep de Rosemont (915000)	5 714
	Cégep de Maisonneuve (916000)	7 384
	Cégep du Vieux Montréal (917000)	6 673
	Cégep de Valleyfield (918000)	2 578
	Cégep de l'Outaouais (919000)	5 194
	Collège Héritage (919001)	1 327
	Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue (920000)	2 218
	Cégep de Lévis-Lauzon (921000)	2 993
	Cégep de Rivière-du-Loup (922000)	1 216
	Cégep de La Pocatière (923000)	1 234
	Cégep de Thetford (924000)	1 298
	Cégep de Victoriaville (925000)	2 149
	Cégep François-Xavier Garneau (926000)	6 669
	Cégep de Matane (927000)	956
	Cégep de Saint-Jérôme (928000)	5 198
	Cégep André-Laurendeau (929000)	3 497
	Cégep Montmorency (930000)	8 856
	Cégep de Baie-Comeau (931001)	819
	Cégep de Sept-Îles (931002)	708
	Collège d'Alma (932001)	1 268
	Cégep de Chicoutimi (932002)	2 298
	Cégep de Jonquière (932003)	3 437
	Cégep de St-Félicien (932004)	1 257
	Collège Dawson (933000)	10 313
	Vanier College (934000)	7 527
	Cégep John Abbott (935000)	7 383
	Cégep Champlain à Lennoxville (936001)	1 219
	Cégep Champlain-Saint-Lawrence (936002)	1 095
	Cégep Champlain à Saint-Lambert (936003)	3 681
	Cégep Beauce-Appalaches (937000)	2 475
	Cégep Marie-Victorin (938000)	5 546
	Cégep Gérard-Godin (939000)	1 654
Ensemble du réseau		198 411

Source : MES, PFIRSG, DGPP, DSIG, Portail informationnel, système Socrate, données au 2022-02-19.
Données provisoires.

Tableau. Répartition des effectifs étudiants francophones* inscrits à une formation de type préuniversitaire dans le réseau collégial anglophone public, selon l'organisme, au trimestre d'automne, pour l'année scolaire 2021-2022p

Réseau	Organisme responsable	Organisme collégial	2021-2022p
Public	Cégep de la Gaspésie et des Îles (900000)	Gaspésie Pavillon (section anglophone) (900001)	5
	Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu (908000)	Cégep St-Jean-sur-Richelieu (militaire anglophone) (908002)	12
	Collège Héritage (919001)	Collège Héritage (919001)	240
	Cégep de Sept-Îles (931002)	Cégep de Sept-Îles (section anglophone) (931003)	4
	Collège Dawson (933000)	Collège Dawson (933000)	1 351
		Centre d'études collégiales des Premières Nations (anglophone) (933003)	0
	Vanier College (934000)	Vanier College (934000)	784
	Cégep John Abbott (935000)	Cégep John Abbott (935000)	991
	Cégep régional Champlain (936000)	Cégep Champlain à Lennoxville (936001)	609
		Cégep Champlain-Saint-Lawrence (936002)	751
		Cégep Champlain à Saint-Lambert (936003)	1 461
Ensemble du réseau			6 208

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), PFIRSG, DGPP, DSIG, portail informationnel, système SOCRATE, données en date du 19 février 2022.

Les données de l'automne 2021 sont provisoires.

Tableau. Répartition des effectifs étudiants anglophones* inscrits à une formation de type préuniversitaire dans le réseau collégial public, selon l'organisme, au trimestre d'automne, pour l'année scolaire 2021-2022p

Réseau	Organisme responsable	Organisme collégial	2021-2022p
Public	Cégep de la Gaspésie et des Îles (900000)	Cégep de la Gaspésie et des Îles (900000)	2
		Gaspésie Pavillon (section anglophone) (900001)	11
		Centre d'études collégiales Carleton-sur-mer (900004)	1
		Centre d'études collégiales des Îles-de-la-Madeleine (900006)	1
	Cégep de Rimouski (901000)	Cégep de Rimouski (901000)	5
	Cégep Limoilou (902000)	Cégep Limoilou (902000)	7
		Cégep Limoilou, campus de Charlesbourg (902002)	4
	Cégep de Sainte-Foy (903000)	Cégep de Sainte-Foy (903000)	14
	Cégep de Sherbrooke (904000)	Cégep de Sherbrooke (904000)	17
	Cégep de Granby (904001)	Cégep de Granby (904001)	14
	Cégep de Trois-Rivières (905000)	Cégep de Trois-Rivières (905000)	10
	Cégep de Shawinigan (906000)	Cégep de Shawinigan (906000)	1
	Cégep de Drummondville (907001)	Cégep de Drummondville (907001)	5
	Cégep de Sorel-Tracy (907002)	Cégep de Sorel-Tracy (907002)	1
	Cégep de St-Hyacinthe (907003)	Cégep de St-Hyacinthe (907003)	11
	Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu (908000)	Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu (908000)	8
		Cégep St-Jean-sur-Richelieu (militaire anglophone) (908002)	59
		Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu (militaire francophone) (908003)	1
	Cégep Édouard Montpetit (909000)	Cégep Édouard Montpetit (909000)	32
	Cégep régional de Lanaudière (940000)	Cégep régional de Lanaudière à Joliette (910000)	3
		Cégep régional de Lanaudière à L'Assomption (940001)	1
		Cégep régional de Lanaudière à Terrebonne (940002)	5
	Cégep Lionel Groulx (911000)	Cégep Lionel Groulx (911000)	37
	Cégep de Saint-Laurent (912000)	Cégep de Saint-Laurent (912000)	67
	Cégep d'Ahuntsic (913000)	Cégep d'Ahuntsic (913000)	42
	Cégep de Bois-de-Boulogne (914000)	Cégep de Bois-de-Boulogne (914000)	25
	Cégep de Rosemont (915000)	Cégep de Rosemont (915000)	9
		Cégep à distance (915001)	20
	Cégep de Maisonneuve (916000)	Cégep de Maisonneuve (916000)	34
	Cégep du Vieux Montréal (917000)	Cégep du Vieux Montréal (917000)	24
	Cégep de Valleyfield (918000)	Cégep de Valleyfield (918000)	14
		Centre d'études collégiales à Saint-Constant (918001)	1
	Cégep de l'Outaouais (919000)	Cégep de l'Outaouais (919000)	27
		Cégep de l'Outaouais - Campus Félix-Leclerc (919002)	18
	Collège Héritage (919001)	Collège Héritage (919001)	362
	Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue (920000)	Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue (920000)	6
		Campus de Val-d'Or (920002)	2
	Cégep de Lévis-Lauzon (921000)	Cégep de Lévis-Lauzon (921000)	2
	Cégep de Rivière-du-Loup (922000)	Cégep de Rivière-du-Loup (922000)	1
	Cégep de La Pocatière (923000)	Cégep de La Pocatière (923000)	1
	Cégep de Thetford (924000)	Cégep de Thetford (924000)	2
	Cégep François-Xavier Garneau (926000)	Cégep François-Xavier Garneau (926000)	11
	Cégep de Matane (927000)	Cégep de Matane (927000)	1
		Cégep de Saint-Jérôme (928000)	11
		Centre collégial de Mont-Laurier (928001)	1
	Cégep André-Laurendeau (929000)	Centre collégial de Mont-Tremblant (928002)	4
		Cégep André-Laurendeau (929000)	32
		Cégep Montmorency (930000)	52
	Cégep de Baie-Comeau (931001)	Cégep de Baie-Comeau (931001)	1
	Cégep de Sept-Îles (931002)	Cégep de Sept-Îles (931002)	2
		Cégep de Sept-Îles (section anglophone) (931003)	2
	Collège d'Alma (932001)	Collège d'Alma (932001)	1
	Cégep de Chicoutimi (932002)	Cégep de Chicoutimi (932002)	1
	Cégep de Jonquière (932003)	Cégep de Jonquière (932003)	2
	Collège Dawson (933000)	Collège Dawson (933000)	2 194
	Vanier College (934000)	Vanier College (934000)	1 374
	Cégep John Abbott (935000)	Cégep John Abbott (935000)	2 754
	Cégep régional Champlain (936000)	Cégep Champlain à Lennoxville (936001)	212
		Cégep Champlain-Saint-Lawrence (936002)	82
		Cégep Champlain à Saint-Lambert (936003)	445
	Cégep Beauce-Appalaches (937000)	Centre d'études collégiales de Sainte-Marie (937002)	1
	Cégep Marie-Victorin (938000)	Cégep Marie-Victorin (938000)	21
	Cégep Gerald-Godin (939000)	Cégep Gerald-Godin (939000)	27
Ensemble du réseau			8 138

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), PFIRSG, DGPP, DSIG, portail informationnel, système SOCRATE, données en date du 19 février 2022.
Les données de l'automne 2021 sont provisoires.

Tableau. Répartition des effectifs étudiants allophones* inscrits à une formation de type préuniversitaire dans le réseau collégial public, selon l'organisme, au trimestre d'automne, pour l'année scolaire 2021-2022p

Réseau	Organisme responsable	Organisme collégial	2021-2022p
Public	Cégep de la Gaspésie et des Îles (900000)	Cégep de la Gaspésie et des Îles (900000)	2
		Gaspésie Pavillon (section anglophone) (900001)	1
		Centre d'études collégiales Carleton-sur-mer (900004)	1
	Cégep de Rimouski (901000)	Cégep de Rimouski (901000)	8
	Cégep Limoilou (902000)	Cégep Limoilou (902000)	57
		Cégep Limoilou, campus de Charlesbourg (902002)	14
	Cégep de Sainte-Foy (903000)	Cégep de Sainte-Foy (903000)	174
	Cégep de Sherbrooke (904000)	Cégep de Sherbrooke (904000)	145
	Cégep de Granby (904001)	Cégep de Granby (904001)	33
	Cégep de Trois-Rivières (905000)	Cégep de Trois-Rivières (905000)	57
	Cégep de Shawinigan (906000)	Cégep de Shawinigan (906000)	2
		Centre d'études collégiales de La Tuque (906001)	4
	Cégep de Drummondville (907001)	Cégep de Drummondville (907001)	25
	Cégep de Sorel-Tracy (907002)	Cégep de Sorel-Tracy (907002)	11
	Cégep de St-Hyacinthe (907003)	Cégep de St-Hyacinthe (907003)	74
	Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu (908000)	Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu (908000)	41
		Cégep St-Jean-sur-Richelieu (militaire anglophone) (908002)	21
		Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu (militaire francophone)	22
	Cégep Édouard Montpetit (909000)	Cégep Édouard Montpetit (909000)	552
	Cégep régional de Lanaudière (940000)	Cégep régional de Lanaudière à Joliette (910000)	16
		Cégep régional de Lanaudière à L'Assomption (940001)	66
		Cégep régional de Lanaudière à Terrebonne (940002)	64
	Cégep Lionel Groulx (911000)	Cégep Lionel Groulx (911000)	246
	Cégep de Saint-Laurent (912000)	Cégep de Saint-Laurent (912000)	703
	Cégep d'Ahuntsic (913000)	Cégep d'Ahuntsic (913000)	1 124
	Cégep de Bois-de-Boulogne (914000)	Cégep de Bois-de-Boulogne (914000)	1 211
		Cégep de Rosemont (915000)	351
	Cégep de Rosemont (915000)	Cégep de Rosemont (915000)	351
		Cégep à distance (915001)	122
	Cégep de Maisonneuve (916000)	Cégep de Maisonneuve (916000)	1 398
		École secondaire canadienne de Tunis (916001)	87
	Cégep du Vieux Montréal (917000)	Cégep du Vieux Montréal (917000)	346
	Cégep de Valleyfield (918000)	Cégep de Valleyfield (918000)	27
		Centre d'études collégiales à Saint-Constant (918001)	1
	Cégep de l'Outaouais (919000)	Cégep de l'Outaouais (919000)	149
		Cégep de l'Outaouais - Campus Félix-Leclerc (919002)	49
	Collège Héritage (919001)	Collège Héritage (919001)	147
	Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue (920000)	Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue (920000)	4
		Campus d'Amos (920001)	1
		Campus de Val-d'Or (920002)	11
		Centre d'études collégiales des Premières Nations (920003)	18
	Cégep de Lévis-Lauzon (921000)	Cégep de Lévis-Lauzon (921000)	14
	Cégep de Rivière-du-Loup (922000)	Cégep de Rivière-du-Loup (922000)	3
	Cégep de La Pocatière (923000)	Cégep de La Pocatière (923000)	1
	Cégep de Thetford (924000)	Cégep de Thetford (924000)	11
	Cégep de Victoriaville (925000)	Cégep de Victoriaville (925000)	16
	Cégep François-Xavier Garneau (926000)	Cégep François-Xavier Garneau (926000)	150
		Cégep de Saint-Jérôme (928000)	50
	Cégep de Saint-Jérôme (928000)	Cégep de Saint-Jérôme (928000)	50
		Centre collégial de Mont-Tremblant (928002)	2
	Cégep André-Laurendeau (929000)	Cégep André-Laurendeau (929000)	355
	Cégep Montmorency (930000)	Cégep Montmorency (930000)	1 320
	Cégep de Baie-Comeau (931001)	Cégep de Baie-Comeau (931001)	5
	Cégep de Sept-Îles (931002)	Cégep de Sept-Îles (931002)	26
		Cégep de Sept-Îles (section anglophone) (931003)	2
	Collège d'Alma (932001)	Collège d'Alma (932001)	10
	Cégep de Chicoutimi (932002)	Cégep de Chicoutimi (932002)	4
	Cégep de Jonquière (932003)	Cégep de Jonquière (932003)	5
	Cégep de St-Félicien (932004)	Centre d'études collégiales à Chibougamau (932006)	1
	Collège Dawson (933000)	Collège Dawson (933000)	2 263
	Vanier College (934000)	Vanier College (934000)	2 256
	Cégep John Abbott (935000)	Cégep John Abbott (935000)	1 326
	Cégep régional Champlain (936000)	Cégep Champlain à Lennoxville (936001)	71
		Cégep Champlain-Saint-Lawrence (936002)	55
		Cégep Champlain à Saint-Lambert (936003)	598
	Cégep Beauce-Appalaches (937000)	Cégep Beauce-Appalaches (937000)	4
	Cégep Marie-Victorin (938000)	Cégep Marie-Victorin (938000)	501
	Cégep Gerald-Godin (939000)	Cégep Gerald-Godin (939000)	233
Ensemble du réseau			16 667

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), PFIRSG, DGPP, DSIG, portail informationnel, système SOCRATE, données en date du 19 février 2022.
Les données de l'automne 2021 sont provisoires.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

État des surplus et déficits par cégep/collège pour 2021-2022 (ou données les plus récentes).

RÉPONSE

Le tableau ci-annexé, présente, pour chacun des cégeps, le surplus ou déficit au fonds de fonctionnement pour l'exercice terminé le 30 juin 2021.

Les résultats de l'année 2021-2022 proviennent des budgets des cégeps (prévisionnels). Les données doivent être interprétées avec prudence.

Les résultats réels pour l'exercice financier 2021-2022 se terminant le 30 juin 2022 ne seront connus qu'en décembre 2022.

ANNEXE

Surplus (déficit) des cégeps au fonds de fonctionnement (en milliers de \$)

Nom du collège	2020-2021	2021-2022 ^P
Abitibi-Témiscamingue	(1 580,9)	(523,7)
Ahuntsic	3 547,4	250,0
Alma	1 527,2	541,3
André-Laurendeau	2 070,5	(350,0)
Baie-Comeau	1 176,6	0,0
Beauce-Appalaches	3 037,4	(381,8)
Bois-de-Boulogne	3 261,6	0,0
Champlain	4 282,1	0,0
Chicoutimi	205,5	0,0
Dawson	1 815,8	(259,0)
Drummondville	1 433,0	41,4
Édouard-Montpetit	1 399,3	(223,5)
Saint-Félicien	264,4	150,0
Sainte-Foy	3 545,1	144,0
François-Xavier Garneau	3 104,4	156,7
Gaspésie et des Îles	586,5	(673,1)
Gérald Godin	1 532,5	286,1
Granby Haute-Yamaska	483,9	0,0
Héritage	1 064,2	360,3
Saint-Hyacinthe	2 781,7	201,2
Saint-Jean-sur-Richelieu	3 881,6	(121,5)
Saint-Jérôme	1 281,5	385,3
John Abbott	3 929,0	0,0
Jonquière	1 228,8	348,2
Lanaudière	4 142,0	721,0
La Pocatière	2 087,6	368,6
Saint-Laurent	2 311,1	0,0
Lévis-Lauzon	621,3	550,1
Limoilou	2 129,1	(252,5)
Lionel-Groulx	839,7	379,5
Maisonneuve	6 834,3	50,0
Marie-Victorin	3 446,6	1 240,6
Matane	491,3	1 220,9
Montmorency	4 235,7	764,5
Outaouais	3 385,6	42,6
Rimouski	1,2	0,0
Rivière-du-Loup	1 024,7	200,0
Rosemont	5 387,4	(300,0)
Sept-Îles	1 126,0	135,0
Shawinigan	626,1	147,2
Sherbrooke	1 126,6	72,0
Sorel-Tracy	340,4	(95,8)
Thetford	2 001,4	829,9
Trois-Rivières	1 711,1	0,0
Valleyfield	2 174,5	429,6
Vanier	1 213,8	0,0
Victoriaville	1 477,6	63,2
Vieux Montréal	603,0	(180,6)
Total	95 197,2	6 717,5

P : Prévision.
Source : Information provenant des rapports financiers annuels des cégeps.
Note 1 : Les chiffres ayant été arrondis, la somme peut ne pas correspondre exactement à celle des rapports financiers annuels.
Note 2 : Les chiffres pour l'année scolaire 2021-2022 proviennent des budgets des cégeps.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Évolution des soldes (déficits) accumulés de chaque établissement collégial sur les cinq dernières années.

RÉPONSE

Le tableau ci-annexé présente, pour chacun des cégeps, les surplus ou déficits accumulés au fonds de fonctionnement au terme de l'année 2020-2021 (en milliers de dollars).

Les résultats de l'année 2021-2022 proviennent des budgets des cégeps (prévisionnels). Les données doivent être interprétées avec prudence.

Les résultats réels pour l'exercice financier 2021-2022 se terminant le 30 juin 2022 ne seront connus qu'en décembre 2022.

Surplus (déficits) accumulés des cégeps au fonds de fonctionnement (en milliers de \$)

Nom du collège	2020-2021	2021-2022 ^P
Abitibi-Témiscamingue	94,6	(774,5)
Ahuntsic	6 714,8	6 714,8
Alma	577,5	1 066,8
André-Laurendeau	3 783,1	3 433,1
Baie-Comeau	2 508,9	2 508,9
Beauce-Appalaches	5 240,2	4 663,4
Bois-de-Boulogne	5 694,3	5 694,3
Champlain	12 907,8	13 029,8
Chicoutimi	2 623,5	2 198,5
Dawson	12 876,8	12 217,8
Drummondville	3 935,2	3 935,2
Édouard-Montpetit	5 152,8	4 762,1
Saint-Félicien	3 089,9	3 239,9
Sainte-Foy	9 384,0	9 384,0
François-Xavier Garneau	5 685,4	6 357,0
Gaspésie et des Îles	2 326,2	1 344,2
Gérald Godin	1 165,1	1 451,2
Granby Haute-Yamaska	1 160,5	1 160,5
Héritage	3 357,1	3 666,4
Saint-Hyacinthe	6 289,9	6 347,7
Saint-Jean-sur-Richelieu	7 560,4	7 310,4
Saint-Jérôme	5 661,3	5 679,2
John Abbott	9 496,8	8 053,9
Jonquière	3 657,6	3 657,6
Lanaudière	6 227,3	6 227,3
La Pocatière	6 167,1	6 167,1
Saint-Laurent	4 912,2	4 879,8
Lévis-Lauzon	1 300,9	1 300,9
Limoilou	4 588,7	4 284,8
Lionel-Groulx	3 117,1	3 127,5
Maisonneuve	12 758,3	12 758,3
Marie-Victorin	3 431,4	3 431,4
Matane	3 346,5	4 326,1
Montmorency	2 527,4	2 527,4
Outaouais	7 724,2	8 015,7
Rimouski	(3 590,5)	(3 915,0)
Rivière-du-Loup	4 212,0	2 912,0
Rosemont	13 424,7	13 124,7
Sept-Îles	4 936,1	3 732,3
Shawinigan	1 796,7	1 580,8
Sherbrooke	1 835,1	1 907,1
Sorel-Tracy	1 296,3	1 092,9
Thetford	4 010,5	4 840,4
Trois-Rivières	2 596,2	2 596,2
Valleyfield	5 623,8	5 623,8
Vanier	6 685,1	6 685,1
Victoriaville	3 846,7	3 569,2
Vieux Montréal	3 233,1	2 752,5
Total	226 950,6	220 650,5

P : Prévisionnel.
Source : Information provenant des rapports financiers annuels des cégeps.
Note 1 : Les chiffres ayant été arrondis, la somme peut ne pas correspondre exactement à celle des rapports financiers annuels.
Note 2 : Les chiffres pour l'année scolaire 2021-2022 proviennent des budgets des cégeps.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Liste des cégeps qui ont obtenu l'autorisation de faire un déficit pour 2021-2022, incluant le montant autorisé pour chaque cégep.

RÉPONSE

Selon la Loi sur les collèges d'enseignement général et professionnel, les cégeps ne peuvent présenter un déficit cumulé. Le cas échéant, le Ministère demande un plan de redressement au cégep visant à résorber le déficit cumulé.

Un cégep fait l'objet d'un plan de redressement (voir tableau ci-dessous).

Les résultats réels pour l'exercice financier 2021-2022 se terminant le 30 juin 2022 ne seront connus qu'en décembre 2022.

Déficits cumulés prévus au budget du cégep en plan de redressement
(en milliers de dollars)

	Au 30 juin 2022
Cégep de Rimouski	(3 915,0)

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Ventilation du budget total (revenus et dépenses) de chacun des cégeps/colleges en 2021-2022.

RÉPONSE

Le tableau 1, ci-annexé, présente les revenus et les dépenses de fonctionnement en 2021-2022 (année scolaire) selon l'information présentée aux budgets annuels de fonctionnement des cégeps (prévisionnels). Les données doivent être interprétées avec prudence.

Les résultats réels pour l'exercice financier 2021-2022 se terminant le 30 juin 2022 ne seront connus qu'en décembre 2022.

Résultats annuels prévus des cégeps pour 2021-2022 (en milliers de \$)

Cégeps	Revenus	Dépenses	Surplus (déficit)
Abitibi-Témiscamingue	42 907,9	43 431,6	(523,7)
Ahuntsic	94 402,4	94 152,4	250,0
Alma	24 227,3	23 686,0	541,3
André-Laurendeau	47 939,0	48 289,0	(350,0)
Baie-Comeau	22 469,2	22 469,2	0,0
Beauce-Appalaches	37 649,6	38 031,3	(381,8)
Bois-de-Boulogne	51 243,0	51 243,0	0,0
Champlain	62 178,0	62 178,0	0,0
Chicoutimi	50 686,5	50 686,5	0,0
Dawson	101 390,0	101 649,0	(259,0)
Drummondville	40 078,9	40 037,5	41,4
Édouard Montpetit	103 681,4	103 904,9	(223,5)
St-Félicien	26 646,6	26 496,6	150,0
Sainte-Foy	95 100,8	94 956,8	144,0
François-Xavier Garneau	75 855,8	75 699,1	156,7
Gaspésie et des Îles	48 561,4	49 234,6	(673,1)
Gérald Godin	23 130,8	22 844,7	286,1
Granby Haute-Yamaska	33 372,2	33 372,2	0,0
Héritage	22 358,4	21 998,1	360,3
St-Hyacinthe	65 137,0	64 935,8	201,2
Saint-Jean-sur-Richelieu	47 869,3	47 990,8	(121,5)
Saint-Jérôme	72 973,3	72 588,0	385,3
John Abbott	82 976,4	82 976,4	0,0
Jonquière	62 833,1	62 484,9	348,2
Régional de Lanaudière	81 916,6	81 195,6	721,0
La Pocatière	27 377,8	27 009,2	368,6
Saint-Laurent	56 352,3	56 352,3	0,0
Lévis-Lauzon	44 758,4	44 208,3	550,1
Limoilou	70 088,6	70 341,1	(252,5)
Lionel Groulx	76 620,5	76 240,9	379,5
Maisonneuve	84 716,3	84 666,3	50,0
Marie-Victorin	62 954,4	61 713,8	1 240,6
Matane	24 859,1	23 638,3	1 220,9
Montmorency	88 379,1	87 614,6	764,5
Outaouais	67 934,7	67 892,2	42,6
Rimouski	58 994,4	58 994,4	0,0
Rivière-du-Loup	27 195,6	26 995,6	200,0
Rosemont	61 423,0	61 723,0	(300,0)
Sept-Îles	22 980,4	22 845,4	135,0
Shawinigan	26 563,5	26 416,3	147,2
Sherbrooke	75 701,9	75 629,9	72,0
Sorel-Tracy	22 320,1	22 416,0	(95,8)
Thetford	28 964,2	28 134,3	829,9
Trois-Rivières	69 887,1	69 887,1	0,0
Valleyfield	34 538,3	34 108,7	429,6
Vanier	79 539,3	79 539,3	0,0
Victoriaville	42 392,0	42 328,9	63,2
Vieux-Montréal	88 544,6	88 725,2	(180,6)
Total	2 660 670,8	2 653 953,3	6 717,5

Source : Information provenant des budgets de fonctionnement des cégeps.
Les résultats réels 2021-2022 ne seront connus qu'en décembre 2022.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Tableau comparatif de l'effectif scolaire des établissements d'enseignement collégial selon la langue maternelle (français, anglais ou autre) et la langue d'enseignement (français ou anglais) au cours des cinq dernières années.

RÉPONSE

Effectif étudiant total

Langue d'enseignement de l'organisme fréquenté	Langue maternelle déclarée par l'élève au collégial ¹	Automne 2021 ^p
Français	Français	155 943
	Anglais	2 918
	Autres langues	25 445
	Sous-total	184 306
Anglais	Français	9 420
	Anglais	17 997
	Autres langues	16 593
	Sous-total	44 010
Total	Sous-total	228 316

^p : Les données de l'automne 2021 sont considérées provisoires.
Source : MES, PFIRSG, DGPP, DSIG, portail informationnel du système de gestion des données d'élèves au collégial (SOCRATE), données en date du 2022-02-19
1. La langue maternelle représente la première langue apprise et encore comprise par une personne.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Ventilation des sommes accordées dans le cadre de la Mesure de soutien à la réussite.

RÉPONSE

Cette mesure a été introduite en 2004-2005 afin de poursuivre l'objectif commun et rassembleur : la réussite de l'étudiant. À cet effet, un montant de 4 890 900 \$ est réparti entre les cégeps et un montant de 352 900 \$ est réparti entre les collèges privés agréés aux fins de subventions pour l'année scolaire 2021-2022.

Toutefois, une réforme du modèle d'allocation des ressources aux cégeps (FABES¹) a été réalisée en 2019. Dans le but de simplifier le modèle d'allocation et de donner plus d'autonomie aux cégeps, plusieurs annexes ont été abolies et/ou regroupées. À cet égard, dans le nouveau modèle d'allocation FABRES¹, les montants associés à certaines annexes ont été intégrés dans les enveloppes du F, A ou du R. Les cégeps disposent toujours des fonds nécessaires pour atteindre les objectifs poursuivis de ces règles budgétaires abrogées ou regroupées.

La mesure de soutien à la réussite, dont les objectifs étaient d'accroître la réussite et favoriser la persévérance aux études, a été intégrée au volet A^{brut} du modèle d'allocation des cégeps.

Une simplification du régime budgétaire des collèges privés a également été réalisée en 2020-2021. Ainsi, plusieurs annexes ont été abolies et/ou regroupées. La mesure de soutien à la réussite a été intégrée au volet fixe du modèle d'allocation des collèges privés.

1 FABES
F : Allocations fixes
A : Allocations liées aux activités pédagogiques
B : Allocations de fonctionnement liées aux bâtiments
E : Allocations liées aux enseignants
S : Allocations spécifiques

FABRES
F : Allocations fixes
A : Allocations liées aux activités pédagogiques
B : Allocations de fonctionnement liées aux bâtiments
R : Allocations liées au développement des régions et de la recherche
E : Allocations liées aux enseignants
S : Allocations spécifiques

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Aux trimestres d'automne de 2010 à 2021, taux d'obtention d'une sanction des études collégiales (DEC, AEC) chez les nouveaux inscrits au collégial, à l'enseignement ordinaire dans un programme menant au DEC.

RÉPONSE

Le tableau présenté à l'annexe 1 consigne les informations sur les taux d'obtention d'une sanction des études collégiales (DEC et AEC) enregistrés par les nouveaux inscrits au collégial aux trimestres d'automne de 2015 à 2018, à l'enseignement ordinaire, dans les programmes de DEC, dans l'ensemble du réseau collégial.

La mesure de la diplomation est prise à deux moments d'observation :

- au terme de la durée prévue du programme de DEC de la première inscription au collégial¹;
- deux ans après la durée prévue du programme de DEC initial.

En raison de la période minimale d'observation nécessaire pour chaque cohorte et de la disponibilité des données brutes dans les banques ministérielles, les dernières données disponibles concernent la cohorte de l'automne 2018.

Les indicateurs sont obtenus en effectuant un suivi réel dans le temps des étudiants inscrits pour la première fois au collégial à un trimestre d'automne donné.

¹ La durée prévue des études est de 2 ans pour les programmes de DEC en formation préuniversitaire et de 3 ans pour ceux en formation technique. Pour les cheminements en accueil ou en transition, l'observation est faite 3 ans après le début des études collégiales.

Taux d'obtention d'une sanction des études collégiales (DEC, AEC) chez les nouveaux inscrits au collégial, à l'enseignement ordinaire, dans un programme menant au DEC, aux trimestres d'automne de 2015 à 2018, par type de formation, pour l'ensemble du réseau collégial¹

Période d'observation ²	Trimestre d'automne de la 1 ^{re} inscription au collégial			
	2015	2016	2017	2018
	%	%	%	%
Programme de DEC de la formation préuniversitaire à la 1 ^{re} inscription				
Durée prévue	38,0	37,3	36,4	35,9
2 ans après	71,6	71,8		
Programme de DEC de la formation technique à la 1 ^{re} inscription				
Durée prévue	34,9	34,8	33,8	
2 ans après	61,1			
Cheminements en accueil ou en transition à la 1 ^{re} inscription ³				
Durée prévue	10,4	10,1	9,5	
2 ans après	36,7			
Ensemble des programmes de DEC (incluant les cheminements en accueil ou en transition)				
Durée prévue	33,5	33,1	32,3	
2 ans après	64,0			

1. Toutes les sanctions des études collégiales sont considérées, soit les diplômes d'études collégiales (DEC) obtenus ou non dans le programme initial et les attestations d'études collégiales (AEC).

2. La durée prévue des études est de 2 ans pour les programmes de DEC en formation préuniversitaire et de 3 ans pour ceux en formation technique. Pour les cheminements en accueil ou en transition, une période de 3 ans après le début des études collégiales est retenue.

3. Les cheminements en accueil ou en transition sont réservés aux étudiants qui hésitent quant au choix d'un programme d'études ou qui présentent des risques élevés d'échec ou d'abandon ou qui doivent suivre des cours de mise à niveau pour répondre aux conditions particulières d'admission à un programme de DEC. Après un trimestre d'inscription à un tel cheminement, les étudiants intègrent normalement un programme d'études collégiales (DEC).

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, Direction générale des politiques et de la performance, Direction des statistiques et de l'information de gestion, CSE Indicateurs Cheminement collégial, version 2021 (Réf. : FichesNI_TypForTousReseaux_V2021.xlsx) [Dernières données disponibles, non publiées]

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Le nombre de programmes menant à un diplôme qualifiant, au Cégep, qui ont fermé et qui n'ont pas accueilli de débutants en 2021-2022 ventilés par programme, cégep et par région.

RÉPONSE

Aucun programme d'études menant à un diplôme d'études collégial (DEC) n'a été fermé.

Neuf programmes d'études menant à un DEC n'ont pas accueilli de débutants pour la première fois à l'automne 2021¹. Ces programmes ne sont pas fermés.

Région	Nom organisme	Programme	Réseau
01 - Bas-Saint-Laurent	Cégep de Rimouski	Technologie de maintenance industrielle (241.D0)	Public
02 – Saguenay – Lac-St-Jean	Cégep de Chicoutimi	Technologie de l'électronique (243.B0)	Public
03 - Capitale-Nationale	Collège Mérici	Techniques de tourisme (414.A0)	Privé
		Gestion d'un établissement de restauration (430.B0)	Privé
	Cégep Limoilou	Techniques de bureautique (412.A0)	Public
04 - Mauricie	Collège Laflèche	Techniques de tourisme (414.A0)	Privé
		Gestion d'un établissement de restauration (430.B0)	Privé
06 - Montréal	Institut Teccart	Technologie de l'électronique (243.B0)	Privé
	Cégep Ahuntsic	Techniques de l'impression (581.B0)	Public
07 – Outaouais	Collège Héritage	Techniques de gestion hôtelière (430.A0)	Public
12 – Chaudière-Appalaches	Cégep Beauce-Appalaches	Technologie du génie industriel (235.B0)	Public

Aucune AEC n'a été désactivée au cours de l'année scolaire 2021-2022.

1. Les données pour l'automne 2021 ne sont pas encore finales. Il s'agit donc d'une liste préliminaire qui pourrait être appelée à changer lors que toutes les données seront connues.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Bilan de la réussite des cohortes admises au cégep depuis l'automne 2010 avec six unités manquantes à leur DES.

RÉPONSE

Depuis l'automne 2008, des étudiants peuvent être admis au collégial alors qu'il leur manque 6 unités ou moins pour obtenir le diplôme d'études secondaires (DES). Ces étudiants sont admis « sous condition » et doivent s'engager à accumuler les unités manquantes durant leur premier trimestre d'études collégiales.

Le tableau présenté en annexe consigne des données sur les cohortes de nouveaux inscrits au collégial, aux trimestres d'automne de 2015 à 2020, dans les programmes de DEC, à l'enseignement ordinaire, dans l'ensemble du réseau collégial. Les statistiques présentées sont :

- le nombre de nouveaux inscrits au collégial selon les conditions d'admission au programme;
- le taux global de réussite des cours suivis au premier trimestre d'études collégiales;
- le taux de réinscription au troisième trimestre d'études collégiales;
- le taux d'obtention d'une sanction d'études collégiales (DEC ou AEC) au terme de la durée prévue du programme de DEC initial;
- le taux d'obtention d'une sanction d'études collégiales (DEC ou AEC) deux ans après la durée prévue du programme de DEC initial.

Indicateurs de cheminement scolaire des nouveaux inscrits au collégial, à l'enseignement ordinaire,
dans les programmes de DEC, aux trimestres d'automne 2015 à 2020,
selon les conditions d'admission au programme, ensemble du réseau collégial

Première inscription au collégial	Conditions d’admission au programme	Nouveaux inscrits au collégial ²	Taux global de réussite des cours suivis au 1 ^{er} trimestre ³	Taux de réinscription au 3 ^e trimestre ⁴	Taux d’obtention sanction des études collégiales (DEC, AEC) ⁵	
Automne					Durée prévue ⁶	2 ans après
		N	%	%	%	%
2015	Conditions satisfaites	50 577	85,1	86,4	34,5	65,9
2015	Étudiant admis sous condition ¹	1 467	55,6	51,8	4,0	21,6
2015	DEP-DEC	13	62,5	61,5	30,8	46,2
2015	Équivalence	2 689	84,3	71,8	30,8	51,1
2015	Conditions jugées suffisantes	12	87,5	75,0	25,0	41,7
2015	Total	54 758	84,5	84,7	33,5	64,0
2016	Conditions satisfaites	50 147	84,9	85,8	33,9	
2016	Étudiant admis sous condition ¹	1 269	53,8	50,0	3,3	
2016	DEP-DEC	16	68,1	68,8	12,5	
2016	Équivalence	2 693	84,9	71,8	33,1	
2016	Conditions jugées suffisantes	23	85,8	78,3	34,8	
2016	Total	54 148	84,4	84,3	33,1	
2017	Conditions satisfaites	50 285	84,3	85,8	33,0	
2017	Étudiant admis sous condition ¹	1 422	53,7	49,2	3,3	
2017	DEP-DEC	25	37,4	48,0	8,0	
2017	Équivalence	2 868	85,0	68,1	33,5	
2017	Conditions jugées suffisantes	12	54,8	33,3	16,7	
2017	Total	54 612	83,7	83,9	32,3	
2018	Conditions satisfaites	50 130	84,3	85,1		
2018	Étudiant admis sous condition ¹	1 289	56,0	47,6		
2018	DEP-DEC	4	n.d.	n.d.		
2018	Équivalence	3 303	85,2	68,4		
2018	Conditions jugées suffisantes	54	90,3	22,2		
2018	Total	54 780	83,8	83,2		
2019	Conditions satisfaites	50 182	83,9	88,2		
2019	Étudiant admis sous condition ¹	1 256	48,2	42,9		
2019	DEP-DEC	12	58,0	58,3		
2019	Équivalence	3 459	83,1	70,7		
2019	Conditions jugées suffisantes	114	58,5	57,9		
2019	Total	55 023	83,2	86,0		
2020	Conditions satisfaites	51 778	87,7			
2020	Étudiant admis sous condition ¹	741	55,3			
2020	DEP-DEC	3	n.d.			
2020	Équivalence	1 938	86,6			
2020	Conditions jugées suffisantes	58	65,1			
2020	Total	54 518	87,4			

1. Les étudiants admis sous condition ont six unités manquantes ou moins pour l'obtention du diplôme d'études secondaires.
2. Les résultats obtenus pour un regroupement de moins de 30 nouveaux inscrits doivent être utilisés avec prudence puisque le « poids » d'un individu exprimé en pourcentage est relativement plus important dans un petit groupe que dans un grand groupe. Les résultats ne sont pas présentés quand le nombre d'étudiants est inférieur à 5.
3. Le taux global de réussite des cours suivis au 1^{er} trimestre correspond au pourcentage de cours réussis (note scolaire > 59 p. 100) par rapport à l'ensemble des cours suivis (réussis et échoués), incluant les cours d'éducation physique.
4. L'indicateur de persévérance au 3^e trimestre fait état du pourcentage d'étudiants d'une cohorte qui sont inscrits au 3^e trimestre d'études collégiales, soit au trimestre d'automne de l'année subséquente à celle de leur première inscription au collégial.
5. Toutes les sanctions des études collégiales sont considérées, soit les diplômes d'études collégiales (DEC) obtenus ou non dans le programme initial et les attestations d'études collégiales (AEC).
6. La durée prévue des études est de 2 ans pour les programmes de DEC en formation préuniversitaire et de 3 ans pour ceux en formation technique.
Pour les cheminements en accueil ou en transition, une période de 3 ans après le début des études collégiales est retenue. Les données sur les sanctions des études collégiales obtenues au cours de la dernière année scolaire peuvent être incomplètes.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, Direction générale des politiques et de la performance, Direction des statistiques et de l'information de gestion, CSE Indicateurs Cheminement collégial, version 2021 (Réf. : D2019_495_cond_adm_NI_V2021_base.xlsx) [Dernières données disponibles, non publiées].

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Liste des institutions privées de niveau collégial (nouvelles et existantes) qui ont obtenu un permis ou un agrément pour l'année 2021-2022 avec, pour chacune, le montant de la subvention accordée et la clientèle visée. Liste des demandes de permis ou d'agrément en attente reçues en 2020-2021.

RÉPONSE

Un nouvel établissement a reçu un permis, sans agrément aux fins de subventions, pour offrir de l'enseignement collégial privé à compter de l'année scolaire 2021-2022 :

- Institut Élite de Montréal

Il s'agit d'une demande de délivrance déposée en 2020-2021 pour laquelle l'établissement a été autorisé à offrir un service éducatif à compter du 1^{er} juillet 2021.

Trois nouveaux programmes agréés aux fins de subventions et conduisant au diplôme d'études collégiales (DEC) ainsi que onze nouveaux programmes agréés aux fins de subventions et conduisant à une attestation d'études collégiales (AEC) ont été ajoutés aux permis de six établissements existants à compter de l'année scolaire 2021-2022, soit :

- Campus Notre-Dame-de-Foy
 - Techniques de thanatologie (171.A0)
- Collège André-Grasset (1973) inc.
 - Sciences informatiques et mathématiques (200.C0)
- Collège Ellis
 - Intervention en travail social (JWW.08) (campus de Drummondville, Trois-Rivières et Longueuil)
 - Administration financière informatisée (LCA.86) (campus de Drummondville et Longueuil)
 - Techniques d'éducation à l'enfance (JEE.0K) (campus de Trois-Rivières et Longueuil)
 - Administration et bureautique (LCE.1R) (campus de Trois-Rivières et Longueuil)
- Collège LaSalle
 - Intelligence artificielle et apprentissage automatique (LEA.DQ) (installation de Montréal)
 - Apprentissage automatique (LEA.DR) (installation de Montréal)
- Collège O'Sullivan de Montréal
 - Coordination de production Web, cinéma et télé (NWY.23)
- Séminaire de Sherbrooke
 - Techniques de diététique (120.A0)
 - Intervenir en violences sexuelles (JWW.0L)
 - Prévention et intervention en cyberdépendance (JWW.00)
 - Design industriel collaboratif (NTA.20)
 - Design d'intérieur résidentiel (NTA.1Z)

Les allocations accordées aux établissements privés sont attribuées en conformité avec les règles budgétaires approuvées par le Conseil du trésor. Le financement alloué aux collèges privés subventionnés est notamment octroyé par étudiant, soit un montant fixe de 1 013,81 \$ et un montant de base par étudiant variant, selon les familles de financement, entre 6 170 \$ et 10 324 \$.

Il n'y a aucune demande de permis ou d'agrément reçues en 2020-2021 qui sont en attente d'une réponse. Elles ont toutes été traitées avant le 30 juin 2021.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Liste des institutions privées de niveau collégial sous enquête administrative par le Ministère de l'Enseignement supérieur

RÉPONSE

Aucun établissement d'enseignement privé de niveau collégial n'a fait spécifiquement l'objet d'un mandat d'enquête en 2021-2022. Toutefois, les établissements suivants ont contribué à une enquête administrative concernant le recrutement d'étudiants internationaux:

- Collège CDI. Administration. Technologie. Santé
- Institut Teccart
- Collège Herzing
- CDE Collège
- Collège M du Canada
- Collège Canada inc.
- Collège de gestion, technologie et santé Matrix inc.
- Collège Universel

Voici la liste des établissements privés de niveau collégial ayant fait l'objet de vérification en vertu de l'article 115 de la *Loi sur l'enseignement privé* :

- Collège Avalon
- Collège de photographie Marsan inc
- Collège l'Avenir de Rosemont
- Collège St-Michel
- Collège Eid Air Aviation
- École de danse contemporaine de Montréal
- École Pivaut Montréal Inc

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Liste des collèges et des cégeps ayant fait une demande de modification de leur devis scolaire, en précisant celles qui ont été refusées et celles qui ont été acceptées, ainsi que les sommes allouées par le ministère à cet effet au cours des cinq dernières années.

RÉPONSE

En 2021-2022, aucune demande ad hoc n'a été déposée par les cégeps pour la révision de leurs devis scolaires. Le Ministère a cependant poursuivi son exercice de révision des devis scolaires. Ainsi, les devis de l'ensemble des cégeps en dehors de la région de Montréal sera révisé pour 2022-2023. Cette analyse est en cours au Ministère.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Par Cégep, fournir la projection des clientèles jusqu'en 2028-2029.

RÉPONSE

Les prévisions sur le nombre d'étudiants inscrits au collégial, selon le type de formation et la classe, par Cégep, sont disponibles à l'adresse Internet suivante :

http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/PSG/statistiques_info_decisionnelle/Previsions-collegiales-juin2020.pdf

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Ventilation des sommes accordées par centre collégial de transfert de technologie (CCTT), en 2021-2022.

RÉPONSE

Présentement, le Québec compte 59 CCTT, 10 en pratiques sociales novatrices et 49 en technologie. Les 59 CCTT relèvent de 42 collèges et couvrent un grand éventail de domaines. L'ensemble des CCTT a reçu 19,1 M\$ en 2021-2022.

	Fonctionnement	Mutualisation	Organisme associatif	Total
Sommes accordées	11 800 000 \$	6 839 988 \$	472 000 \$	19 111 988 \$

Au cours de l'année 2021-2022, selon les annexes R102 et A109, le Ministère a versé :

- en vertu du volet 1, une somme de 11,8 M\$ aux 59 centres, soit 200 000 \$ à chacun des CCTT. Ces montants visent à couvrir, en partie, les frais de fonctionnement des CCTT.
- en vertu du volet 2, une somme de 6,8 M\$ aux 59 centres, soit des montants variables répartis selon un modèle proposé par Synchronex, le réseau représentant les CCTT. Ces montants visent à soutenir les CCTT lors de leur participation à des activités de mutualisation touchant plusieurs partenaires de différentes régions pour favoriser la mise en commun de l'expertise, et ce, afin d'éviter la concurrence et le dédoublement de services. De plus, cette allocation peut servir au financement d'autres frais, en particulier ceux qui sont liés à des activités ayant des retombées sur l'enseignement collégial.
- Une somme de près de 0,5 M\$ aux 59 centres, soit un montant de 8 k\$ par CCTT, pour la cotisation à un ou des organismes associatifs.

Voici en détail les sommes octroyées pour chaque centre en 2021-2022 :

Collège	CCTT	Fonctionnement	Mutualisation	Organisme associatif	Total
Campus Notre-Dame-de-Foy (collège privé)	Centre de recherche et d'innovation en sécurité civile (Centre RISC)	200 000 \$	98 542 \$	8 000 \$	306 542\$
Cégep Bois-de-Boulogne/Cégep John Abbott	Centre collégial de transfert de technologie en intelligence artificielle (JACOB)	200 000 \$	98 542 \$	8 000 \$	306 542\$
Cégep de Jonquière	ÉCOBES Recherche et transfert	200 000 \$	107 237 \$	8 000 \$	315 237\$
Cégep de l'Outaouais	CyberQuébec.org – Centre de recherche et de transfert en cybersécurité	200 000 \$	98 542 \$	8 000 \$	306 542 \$
Cégep de Lévis-Lauzon	Centre de robotique et de vision industrielles inc. (CRVI)	200 000 \$	98 542 \$	8 000 \$	306 542 \$
Cégep de Rivière-du-Loup	Living lab en innovation ouvert (LLio)	200 000 \$	98 542 \$	8 000 \$	306 542 \$
Cégep de Saint-Félicien	Écofaune boréale	200 000 \$	98 542 \$	8 000 \$	306 542 \$
Cégep de Saint-Laurent	Centre de recherche et d'innovation en art et en engagement social (ARTENSO)	200 000 \$	98 542 \$	8 000 \$	306 542 \$
Cégep de Victoriaville	Centre d'innovation sociale en agriculture (CISA)	200 000 \$	107 237 \$	8 000 \$	315 237\$
Cégep John Abbott /Cégep Gérard-Griffin	Centre d'expertise et de recherche appliquée en sciences pharmaceutiques (CERASP)	200 000 \$	98 542 \$	8 000 \$	306 542\$
Cégep de Matane	Centre de développement et de recherche en imagerie numérique (CDRIN)	200 000 \$	98 542\$	8 000 \$	306 542\$
Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec	ExpériSens	200 000 \$	98 542 \$	8 000 \$	306 542\$
Cégep de Jonquière	Centre de production automatisée (CPA)	200 000 \$	107 237 \$	8 000 \$	315 237\$

Collège	CCTT	Fonctionnement	Mutualisation	Organisme associatif	Total
Cégep de Maisonneuve	Institut de technologie des emballages et du génie alimentaire (ITEGA)	200 000 \$	98 542 \$ \$	8 000 \$	306 542\$
Cégep de Marie-Victorin	VESTECHPRO Centre de recherche et d’innovation en habillement	200 000 \$	107 237 \$	8 000 \$	315 237\$
Collège Ahuntsic	Institut des communications graphiques et de l’imprimabilité (ICI)	200 000 \$	98 542 \$ \$	8 000 \$	306 542 \$
Cégep de Sherbrooke	Productique Québec	200 000 \$	115 932 \$	8 000 \$	323 932\$
Cégep de St-Hyacinthe	Cintech agroalimentaire	200 000 \$	107 237 \$	8 000 \$	315 237\$
Cégep Édouard Montpetit	Centre technologique en aérospatiale (CTA)	200 000 \$	115 932 \$	8 000 \$	323 932\$
Dawson College/Cégep Vieux-Montréal	Centre de recherche pour l’inclusion scolaire et professionnelle des étudiants en situation de handicap (CRISPESH)	200 000 \$	107 237 \$	8 000 \$	315 237\$
La Pocatière/André-Laurendeau /John Abbott	Centre collégial de transfert technologique en optique-photonique (OPTECH)	200 000 \$	107 237 \$	8 000 \$	315 237\$
Cégep de Sainte-Foy	Centre d’enseignement et de recherche en foresterie de Sainte-Foy inc. (CERFO)	200 000 \$	124 627 \$	8 000 \$	332 627\$
Cégep de Saint-Laurent	Centre des technologies de l’eau (CTE)	200 000 \$	107 237\$	8 000 \$	315 237\$
Cégep de St-Hyacinthe	Groupe CTT inc.	200 000 \$	107 237\$	8 000 \$	315 237\$
Cégep de la Gaspésie et des Îles	Centre d’initiation à la recherche et d’aide au développement durable (CIRADD)	200 000 \$	107 237 \$	8 000 \$	315 237\$
Cégep de La Pocatière	Centre de développement des bioproduits (Biopierre)	200 000 \$	124 627 \$	8 000 \$	332 627\$
Cégep de La Pocatière	Solutions Novika	200 000 \$	115 932\$	8 000 \$	323 932\$
Cégep de l’Abitibi-Témiscamingue	Centre technologique des résidus industriels (CTRI)	200 000 \$	124 627 \$	8 000 \$	332 627\$
Cégep de Beauce-Appalaches	MÉCANIUM inc.	200 000 \$	115 932\$	8 000 \$	323 932\$
Cégep de Lévis-Lauzon	Centre de recherche et de transfert en biotechnologie (TransBIOTech)	200 000 \$	115 932\$	8 000 \$	323 932\$
Cégep de Thetford	Kemitek	200 000\$	115 932\$	8 000\$	323 932\$
École nationale du cirque (collège privé)	Centre de recherche, d’innovation et de transfert en arts du cirque (CRITAC)	200 000 \$	115 932\$	8 000 \$	323 932\$
Cégep de Rimouski	Corporation du service de recherche et d’expertise en transformation des produits forestiers de l’Est-du-Québec (SEREX)	200 000 \$	107 237 \$	8 000 \$	315 237\$
Cégep de Saint-Jérôme	Centre de développement des composites du Québec (CDCQ)	200 000 \$	107 237 \$	8 000 \$	315 237\$
Cégep de Rimouski	Innovation maritime	200 000 \$	124 627 \$	8 000 \$	332 627\$
Cégep de Sept-Îles	Institut technologique de maintenance industrielle (ITMI)	200 000 \$	124 627\$	8 000 \$	332 627\$
Cégep de Sorel-Tracy	Centre de transfert technologique en écologie industrielle, centre J-E. Simard (CTTÉI)	200 000 \$	133 322 \$	8 000 \$	341 322\$
Cégep de Trois-Rivières	Centre collégial de transfert de technologie en télécommunications (C2T3)	200 000 \$	133 322\$	8 000 \$	341 322\$
Collège Lionel Groulx	Centre d’innovation en microélectronique du Québec (CIMEQ)	200 000 \$	115 932 \$	8 000 \$	323 932\$
Cégep de Sainte-Foy	Centre en imagerie numérique et médias interactifs (CIMMI)	200 000 \$	124 627 \$	8 000 \$	332 627\$
Cégep de Shawinigan	Centre national en électrochimie et en technologies environnementales inc. (CNETE)	200 000 \$	133 322 \$	8 000 \$	341 322\$
Cégep de Thetford	COALIA	200 000\$	124 627\$	8 000\$	332 627\$
Cégep de la Gaspésie et des Îles	Nergica	200 000 \$	115 932 \$	8 000 \$	323 932\$
Cégep de Rosemont	Centre d’étude en responsabilité sociale et écocitoyenneté (CERSÉ)	200 000 \$	124 627\$	8 000 \$	332 627\$
Cégep de Trois-Rivières	Centre de métallurgie du Québec (CMQ)	200 000 \$	124 627 \$	8 000 \$	332 627\$

Collège	CCTT	Fonctionnement	Mutualisation	Organisme associatif	Total
Cégep de Victoriaville	Centre d’expertise et de transfert en agriculture biologique et de proximité (CETAB+)	200 000 \$	124 627 \$	8 000 \$	332 627\$
Collège d’Alma	AGRINOVA	200 000 \$	115 932 \$	8 000 \$	323 932\$
Cégep André-Laurendeau	INNOVLOG	200 000 \$	133 322 \$	8 000 \$	341 322\$
Cégep de Victoriaville	Inovem	200 000 \$	133 322 \$	8 000 \$	341 322\$
Cégep régional de Lanaudière à Terrebonne	INÉDI	200 000 \$	133 322\$	8 000 \$	341 322\$
Cégep de Baie-Comeau	Centre d’expérimentation et de développement en forêt boréale (CEDFOB)	200 000 \$	133 322 \$	8 000 \$	341 322\$
Cégep de Chicoutimi	Centre de géomatique du Québec inc. (CGQ)	200 000 \$	133 322 \$	8 000 \$	341 322\$
Cégep de Drummondville	Centre collégial d’expertise en gérontologie (CCEG)	200 000 \$	133 322 \$	8 000 \$	341 322\$
Cégep de la Gaspésie et des Îles	CCTT des pêches (Mélinov)	200 000 \$	124 627 \$	8 000 \$	332 627\$
Cégep de Maisonneuve	Institut de recherche sur l’intégration professionnelle des immigrants (IRIPI)	200 000 \$	115 932 \$	8 000 \$	323 932
Cégep de Maisonneuve	Centre d’études en procédés chimiques du Québec (CEPROCQ)	200 000 \$	133 322 \$	8 000 \$	341 322\$
Cégep de Saint-Jérôme	Institut du véhicule innovant (IVI)	200 000 \$	124 627 \$	8 000 \$	332 627\$
Cégep de Trois-Rivières	Centre d’innovation des produits celluloseux (Innofibre)	200 000 \$	133 322 \$	8 000 \$	341 322\$
Collège Mérici (collège privé)	TOPMED	200 000 \$	133 322 \$	8 000 \$	341 322\$
TOTAL		11 800 000 \$	6 839 988 \$	472 000 \$	19 111 988\$

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Nombre de professionnels - psychologues, conseillers pédagogiques, conseillers d'orientation, travailleurs sociaux, etc. - dans chacun des cégeps en 2021-2022.

RÉPONSE

Les données en annexe présentent le nombre de personnel professionnel dans chacun des cégeps pour l'année 2020-2021.

Les corps d'emploi de psychoéducateurs et d'orthopédagogues n'apparaissent pas au plan de classification des professionnels dans le réseau collégial.

L'année 2020-2021 est la dernière pour laquelle les données sont disponibles.

Cycle 2020-2021 Source: SPOC	Agente ou agent de la gestion financière		Agente ou agent de service social		Aide pédagogique individuel		Analyste		Animatrice ou animateur d'activités étudiantes		Attachée ou attaché d'administration		Bibliothécaire		Conseillère ou conseiller à la vie étudiante		Conseillère ou conseiller d'orientation		Conseillère ou conseiller en adaptation scolaire		Conseillère ou conseiller en communication		Conseillère ou conseiller en formation scolaire		Conseillère ou conseiller en information scolaire et professionnelle		Conseillère ou conseiller en services adaptés		Conseillère ou conseiller pédagogique		Professionnelle ou professionnel autre		Psychologue		Spécialiste en moyens et techniques d'enseignement		Travailleuse ou travailleur social		Total Ind	Total ETC		
Corps d'emploi / Collège	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC				
Abitibi-Témiscamingue			6	2,2	7	3,9	2	0,9			3	1,9			6	4,6	3	2,9			9	4,6			5	2,9	26	17,9	2	0,1			2	2,0	2	1,3	73	45,4				
Ahuntsic	6	3,1			11	8,7	5	4,8			7	4,9			4	2,6	7	3,5			7	4,6			2	1,0	6	4,2	23	17,9	1	0,0	6	1,8	3	1,5	1	0,2	89	58,8		
Alma					2	1,1	1	0,9							1	1,0	3	2,3			1	1,0			1	0,7	2	1,1	15	10,5	4	0,3	2	0,5			1	1,0	33	20,3		
André-Laurendeau					8	5,7	5	5,0			2	1,9	2	2,0	1	1,0	3	1,9			2	0,3			1	1,0	20	14,2							3	2,3	47	35,2				
Baie-Comeau	1	0,3			2	1,5					1	0,9			3	1,9	2	1,1			3	2,0			1	0,9	11	8,0			1	1,0					26	18,6				
Beauce-Appalaches	1	0,6			4	2,2					2	1,0			4	3,3	4	0,9			5	1,8			2	0,9	2	1,2	17	14,8	2	0,1			1	0,8			44	27,6		
Bois-de-Boulogne	1	0,6			6	5,6	4	3,1			1	0,5			2	1,0	1	1,0			3	1,3			1	1,0	2	2,1	25	12,0			1	1,0	2	0,8	50	31,0				
Champlain Regional College					9	7,5	4	3,9			1	1,0			7	5,1	3	1,5			2	0,8					4	2,1	29	14,8			3	2,0	2	1,8	2	1,7	66	42,0		
Chicoutimi					3	2,9	4	3,0			4	3,0			5	3,4	4	3,0			4	2,6			1	0,4	2	1,3	26	19,4			1	0,9			1	1,0	55	41,0		
Dawson	7	5,6			17	13,7	5	4,9			15	10,4			4	2,9	2	0,1			3	3,0	1	0,8	1	0,2	5	2,0	29	19,3			9	5,6	5	3,9			103	72,2		
Drummondville					6	3,5	2	1,8			4	2,3			1	0,9	3	2,2		1	1,0	2	1,9			1	0,9	22	15,0					2	0,4			44	30,0			
Édouard Montpetit	4	2,5			9	7,2	14	8,9			1	0,8			7	4,7	6	4,0			11	7,9			1	1,0	7	5,4	38	25,1			4	2,2	2	1,9	4	2,1	108	73,6		
François-Xavier Garneau					12	8,2	4	2,8					1	0,9	6	4,3	4	2,8			7	2,7			1	0,9	3	2,0	26	16,7			5	1,7			5	3,0	74	46,0		
Gaspésie et des îles	5	1,9			13	8,0									2	1,3	5	3,3			3	2,0					1	1,0	36	24,0	2	0,3	1	0,8	1	1,0			69	43,6		
Gérald-Godin			2	1,0	4	2,6	1	1,0							3	0,9	1	1,0			2	2,0					2	1,1	15	9,3	10	0,4	1	0,3	1	0,8			42	20,5		
Granby							2	1,8			1	1,0					8	5,0	6	2,4	1	1,0					3	1,8	23	18,6									44	31,6		
Héritage					3	2,9															1	1,0					1	1,0	7	3,8			1	1,0	1	0,5	1	0,6	15	10,7		
John Abbott	4	3,0			5	4,8	2	1,5	1	1,0	1	0,3	2	2,0	3	2,2	3	1,1	1	0,1	1	1,0					1	1,0	28	18,8			4	3,2					56	39,9		
Jonquière	1	0,9			4	3,0	3	1,2			3	3,0			5	3,5	7	4,4			6	3,2	1	1,0	1	0,2	3	2,3	28	19,4	41	21,5	2	1,4			4	3,3	109	68,2		
La Pocatière	1	1,0			5	3,1	1	1,0													1	1,0			4	2,0	2	0,6	12	8,6	2	0,5	2	1,9			1	0,6	31	20,3		
Lanaudière	2	1,9					5	2,0			3	1,7									2	1,0							13	8,8	1	0,1							26	15,6		
Lanaudière à Joliette					4	3,7	1	0,8							2	1,9	2	1,7			1	1,0					4	1,5	5	3,7	1	0,0	1	0,6	1	1,0	1	0,8	23	16,7		
Lanaudière à L'Assomption					3	2,2	1	0,6							5	2,1	5	2,0	2	1,0	1	0,9					3	1,6	8	4,4	4	2,0					1	1,0			33	17,7
Lanaudière à Terrebonne					2	1,9									4	2,4	3	2,7	1	1,0	1	0,9					3	1,9	6	3,9	26	21,1			1	1,0			47	36,8		
Lévis-Lauzon					6	3,9	4	4,0	1	1,0	1	1,0			2	2,0	6	4,7			7	3,6							21	11,4	178	7,1	1	0,9	1	1,0	6	2,9	234	43,4		
Limoulu	1	0,8			9	6,4	5	4,7			8	4,0			3	3,0	7	4,5			5	3,5	2	0,0			6	3,1	29	19,7	140	10,3	5	2,5	2	1,9	3	2,3	225	66,8		
Lionel Groulx	2	0,8	2	0,8	9	7,3	6	2,6			2	1,4			3	2,8	3	2,5			5	3,1	1	1,0			3	2,5	25	18,1			1	0,2	1	0,9	2	1,6	65	45,5		
Maisonneuve	2	1,9			7	5,6	4	3,9			5	4,4			5	4,1	4	3,0	1	0,9	8	4,5			1	1,0	2	2,0	53	42,3			3	2,2	2	1,4	5	1,3	102	78,3		
Marie-Victorin	1	0,9			18	12,0	2	2,0			1	1,0			5	3,1	1	0,9			2	2,0			3	1,0	4	3,4	42	33,1	277	31,6	2	1,5	1	1,0	3	2,1	362	95,5		
Matane					1	0,3					2	1,8			2	1,1	2	1,6			2	1,1					3	1,5	11	8,9							1	0,6	24	16,9		
Montmorency	3	2,1	4	3,1	12	7,5	7	5,1			3	2,0			5	4,5	9	7,7			4	3,9					6	3,9	29	23,1	37	2,5	4	1,9	3	1,7	1	0,4	127	69,3		
Outaouais					10	8,3	4	1,0			3	1,0	1	1,0	5	3,5	4	3,1			1	0,4					4	3,6	17	13,8	55	14,4	2	1,9	1	0,9	3	2,3	110	55,2		
Rimouski	1	1,0			7	5,2	3	2,2			4	2,0			1	0,3	2	1,8			8	8,0			5	3,0	4	1,7	33	16,3			2	0,5	1	1,0	1	0,0	72	43,1		
Rivière-du-Loup	1	0,9									2	2,0			1	0,9	6	3,9			1	0,2			1	1,0	1	0,9	25	18,6	13	3,9			1	1,0	1	0,9	53	34,2		
Rosemont	1	1,0			15	12,7	8	7,1			12	9,1			3	1,6	2	1,3			4	2,9					3	2,8	64	40,4			3	1,0	17	12,9	2	1,8	134	94,6		
Sainte-Foy	1	0,5			11	9,0	9	5,2			2	1,6	3	1,7	7	4,1	6	5,1	1	0,4	6	4,6			1	0,8	6	4,3	40	30,2	1	0,0	4	2,8								

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Nombre total d'enseignants au niveau collégial pour les années, 2021-2022. Pour ces mêmes années, fournir le nombre d'embauches et de départs à la retraite

RÉPONSE

Pour l'année scolaire 2020-2021, le nombre total d'enseignants au collégial, tant pour la formation régulière que pour la formation continue, a été de 20 829 individus, ce qui représente 15 017,8 en équivalent temps complet (ETC). De plus, le nombre de nouvelles embauches pour l'année scolaire 2020-2021 a été de 2 023 individus, ce qui représente 577,5 en équivalent temps complet (ETC).

L'année scolaire 2020-2021 est la dernière pour laquelle les données sont disponibles.

Les données ministérielles sur le personnel des organismes collégiaux permettent de connaître l'augmentation ou la diminution du nombre d'enseignants d'une année à l'autre, mais ne permettent pas de distinguer les personnes qui quittent spécifiquement pour la retraite.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Nombre de postes (équivalent à temps complet) de psychologues pour les années 2020-2021 et 2021-2022.
Ventilation par réseau (cégeps et universités).

RÉPONSE

Pour l'année scolaire 2020-2021, on dénombre 52,9 psychologues en équivalent à temps plein dans les cégeps.

L'année 2020-2021 est la dernière pour laquelle les données sont disponibles.

Le Ministère ne possède pas de données concernant le nombre de postes pour le personnel des universités.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Fournir séparément, les taux de réussite des épreuves uniformes de français et d'anglais en 2020-2021 (ou les données les plus récentes) :

- a) après le premier essai;
- b) après le deuxième essai;
- c) après le troisième essai;
- d) après le quatrième essai.

RÉPONSE**Taux cumulatif de réussite à l'épreuve uniforme de français au collégial**

Les dernières données complètes disponibles, fournies à l'annexe 1, concernent les étudiants qui ont passé l'épreuve uniforme de français une première fois au cours de l'année 2019-2020. Les dernières données disponibles, dans ce cas-ci, celles de 2020-2021, sont considérées comme étant incomplètes en raison de la date de lecture des données. Les étudiants ayant passé l'épreuve uniforme de français au collégial pour la première fois au cours cette année scolaire n'ont pu faire une quatrième passation de l'épreuve en cas d'échec. De plus, une particularité s'ajoute pour l'année 2020-2021, en raison de la pandémie, les étudiants ayant passé l'épreuve uniforme de français au collégial pour la première fois au cours de cette année scolaire n'ont pu faire une troisième passation de l'épreuve en cas d'échec.

Lors de leur première passation de l'épreuve uniforme de français, langue d'enseignement et littérature, au cours de l'année scolaire 2019-2020, les 21 222 étudiantes et étudiants ont enregistré un taux de réussite de 91,2 %.

Le taux de réussite à l'épreuve atteint 91,9 % après une seconde passation par les étudiants qui étaient en situation d'échec. Il est toujours de 91,9 % après une troisième passation.

Taux cumulatif de réussite à l'épreuve uniforme d'anglais au collégial

Les dernières données complètes disponibles, fournies à l'annexe 1, concernent les étudiants qui ont passé l'épreuve uniforme d'anglais une première fois au cours de l'année 2019-2020. Les dernières données disponibles, dans ce cas-ci, celles de 2020-2021, sont considérées comme étant incomplètes en raison de la date de lecture des données. Les étudiants ayant passé l'épreuve uniforme d'anglais au collégial pour la première fois au cours cette année scolaire n'ont pu faire une quatrième passation de l'épreuve en cas d'échec. De plus, une particularité s'ajoute pour l'année 2020-2021, en raison de la pandémie, les étudiants ayant passé l'épreuve uniforme d'anglais au collégial pour la première fois au cours de cette année scolaire n'ont pu faire une troisième passation de l'épreuve en cas d'échec.

Lors de leur première passation de l'épreuve uniforme d'anglais, langue d'enseignement et littérature, au cours de l'année scolaire 2019-2020, les 5 745 étudiantes et étudiants ont enregistré un taux de réussite de 93,4 %.

Le taux de réussite à l'épreuve atteint 94,0 % après une seconde passation par les étudiants qui étaient en situation d'échec.

Taux cumulatif de réussite à l'épreuve uniforme de français au collégial
enregistré chez les étudiants ayant passé l'épreuve une première fois
au cours de l'année scolaire 2019-2020 selon le nombre de passations, ensemble du réseau collégial

Nombre de passations ¹	Année scolaire de la 1 ^{re} passation de l'épreuve uniforme de français au collégial 2019-2020 Taux cumulatif de réussite %
N	
1	91,2
2	91,9
3	91,9
4	n.d.
Nombre d'étudiants ³	21 222

1. Puisque l'étudiant peut reprendre l'épreuve jusqu'à sa réussite, il peut avoir participé à plus d'une session de passation de l'épreuve.
2. Au moment de la lecture des données, les étudiants ayant passé l'épreuve uniforme de français au collégial pour la première fois au cours de l'année scolaire 2019-2020 n'ont pas fait de quatrième passation de l'épreuve en cas d'échec.
- En raison de la propagation de la COVID-19, seulement quatre passations ont eu lieu en 2019-2020 et 2020-2021, soit celles de l'automne 2019, de l'été 2020, de l'hiver 2021 et de l'été 2021. En mai 2020 et en décembre 2020, les passations des épreuves uniformes de langue d'enseignement et littérature (EULE) ont été annulées.
- La passation du trimestre d'été 2020 a eu lieu. Néanmoins, elle s'est déroulée avec un nombre restreint d'étudiants, entre autres, afin de respecter les consignes sanitaires de la santé publique.
- Au mois de mai 2021, la passation de l'EULE a eu lieu, à distance (version électronique), selon des modalités différentes des passations précédentes.
- Le 23 novembre 2020, la ministre a indiqué que l'obligation de réussir l'épreuve uniforme pour obtenir le diplôme d'études collégiales était levée pour certains étudiants.
3. Nombre d'étudiants ayant passé l'épreuve uniforme de français au collégial pour la première fois au cours de l'année scolaire 2019-2020.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, Direction générale des politiques et de la performance,
Direction des statistiques et de l'information de gestion, CSE Épreuves au collégial, version sept. 2021 (Réf. : D2014_459_Tx_Reussite_EULF_V2021_09.xlsx).
[Dernières données disponibles, non publiées].

Taux cumulatif de réussite à l'épreuve uniforme d'anglais au collégial
enregistré chez les étudiants ayant passé l'épreuve une première fois
au cours de l'année scolaire 2019-2020 selon le nombre de passations, ensemble du réseau collégial

Nombre de passations ¹	Année scolaire de la 1 ^{re} passation de l'épreuve uniforme d'anglais au collégial 2019-2020 Taux cumulatif de réussite %
N	
1	93,4
2	94,0
3	n.d.
4	n.d.
Nombre d'étudiants ³	5 745

1. Puisque l'étudiant peut reprendre l'épreuve jusqu'à sa réussite, il peut avoir participé à plus d'une session de passation de l'épreuve.
2. Au moment de la lecture des données, les étudiants ayant passé l'épreuve uniforme d'anglais au collégial pour la première fois au cours de l'année scolaire 2019-2020 n'ont pas fait de troisième ou de quatrième passation de l'épreuve en cas d'échec.

En raison de la propagation de la COVID-19, seulement quatre passations ont eu lieu en 2019-2020 et 2020-2021, soit celles de l'automne 2019, de l'été 2020, de l'hiver 2021 et de l'été 2021.

En mai 2020 et en décembre 2020, les passations des épreuves uniformes de langue d'enseignement et littérature (EULE) ont été annulées.

La passation du trimestre d'été 2020 a eu lieu. Néanmoins, elle s'est déroulée avec un nombre restreint d'étudiants, entre autres, afin de respecter les consignes sanitaires de la santé publique.

Au mois de mai 2021, la passation de l'EULE a eu lieu, à distance (version électronique), selon des modalités différentes des passations précédentes.

Le 23 novembre 2020, la ministre a indiqué que l'obligation de réussir l'épreuve uniforme pour obtenir le diplôme d'études collégiales était levée pour certains étudiants.

3. Nombre d'étudiants ayant passé l'épreuve uniforme d'anglais au collégial pour la première fois au cours de l'année scolaire 2019-2020.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, Direction générale des politiques et de la performance,

Direction des statistiques et de l'information de gestion, CSE Épreuves au collégial, version sept. 2021 (Réf. : D2014_459_Tx_Reussite_EULA_V2021_09.xlsx).
[Dernières données disponibles, non publiées].

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Mesures appliquées pour augmenter la réussite en français au collégial pour 2021-2022 et les sommes prévues à cet effet en 2022-2023.

RÉPONSE

Une réforme du modèle d'allocation des ressources aux cégeps a été réalisée en 2019 et un exercice similaire a été réalisé pour les collèges privés pour l'année 2020-2021. Dans le but de simplifier ce modèle et de donner plus d'autonomie aux établissements, plusieurs annexes ont été abolies et/ou regroupées.

Au public, deux des trois mesures visant à augmenter la réussite en français ont ainsi été intégrées dans l'enveloppe des allocations fixes, soit « l'amélioration de la maîtrise du français » et « soutien à la réussite ». L'allocation « ateliers d'aide en français » demeure.

Au privé, les trois mesures visant à augmenter la réussite en français ont ainsi été intégrées dans l'enveloppe des allocations fixes.

2021-2022

	Cégeps	Collèges privés
1) Amélioration de la maîtrise du français	3 623 300 \$ ¹	221 600 \$ ¹
2) Ateliers d'aide en français	206 900 \$	284 600 \$ ¹
3) Mesure de soutien à la réussite	4 890 900 \$ ¹	352 600 \$ ¹
Total	8 721 100 \$	858 800 \$

¹ Des enveloppes intégrées dans l'enveloppe des allocations fixes.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Le nombre d'inscriptions en techniques de Tourisme, par cégep, pour les années 2020-2021 et 2021-2022 et les prévisions pour 2022-2023.

RÉPONSE

Les données portant sur le nombre d'inscription en techniques de tourisme, par organisme et par réseau d'enseignement, à l'automne de l'année scolaire 2021-2022, sont présentées à l'annexe 1.

Le Ministère n'effectue pas de prévisions d'effectifs par programme d'études.

Tableau. Répartition des inscriptions en techniques de tourisme, selon le réseau d'enseignement, l'organisme collégial, le type de diplôme et le programme, au trimestre d'automne, pour l'année scolaire 2021-2022p

Trimestre	Réseau d'enseignement	Indicateur de subvention	Organisme responsable	Organisme collégial	Type de diplôme	Programme	2021-2022p
Automne	Public	Public	Cégep de la Gaspésie et des Îles (900000)	Cégep de la Gaspésie et des Îles (900000)	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Techniques du tourisme d'aventure (414B0)	67
					Attestation d'études collégiales (AEC)	Guide d'aventure (LCL1A)	20
				Gaspésie Pavillon (section anglophone) (900001)	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Techniques du tourisme d'aventure (414B0)	52
			Cégep Limoilou (902000)	Cégep Limoilou (902000)	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Techniques de tourisme (414A0)	2
				Cégep Limoilou, campus de Charlesbourg (902002)	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Techniques de tourisme (414A0)	51
			Cégep de Granby (904001)	Cégep de Granby (904001)	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Techniques de tourisme (414A0)	31
			Cégep de Saint-Laurent (912000)	Cégep de Saint-Laurent (912000)	Attestation d'études collégiales (AEC)	Guide en tourisme d'aventure (LCL0X)	17
			Cégep de Matane (927000)	Cégep de Matane (927000)	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Techniques de tourisme (414A0)	49
			Cégep Montmorency (930000)	Cégep Montmorency (930000)	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Techniques de tourisme (414A0)	90
			Cégep de Jonquière (932003)	Centre d'études collégiales en Charlevoix (932007)	Attestation d'études collégiales (AEC)	Guide en tourisme d'aventure et d'écotourisme (LCL2E)	19
			Cégep de St-Félicien (932004)	Cégep de St-Félicien (932004)	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Techniques de tourisme (414A0)	83
					Attestation d'études collégiales (AEC)	Guide en tourisme d'aventure et d'écotourisme (LCL2E)	22
			Cégep régional Champlain (936000)	Cégep Champlain à Saint-Lambert (936003)	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Techniques de tourisme (414A0)	50
	Privé	Subventionné	Collège Laflèche (260501)	Collège Laflèche (260501)	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Techniques de tourisme (414A0)	11
			Collège Mérici (669506)	Collège Mérici (669506)	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Techniques de tourisme (414A0)	16
					Attestation d'études collégiales (AEC)	Tourisme d'aventure et écotourisme (LCL0W)	23
					Gestion d'événements et de congrès (LCL11)	13	
			Collège LaSalle (749548)	Collège LaSalle (Montréal), secteur anglophone (748548)	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Techniques de tourisme (414A0)	27
					Attestation d'études collégiales (AEC)	Techniques de Tourisme option Développement et promotion des produits du voyage (LCL2A)	1
			Collège LaSalle (749548)	Collège LaSalle (749548)	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Techniques de tourisme (414A0)	1
	Gouvernemental	Gouvernemental	Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec (749655)	Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec (749655)	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Techniques de tourisme (414A0)	88
					Attestation d'études collégiales (AEC)	Guide touristique de Montréal (LCL28)	19
Ensemble du réseau collégial							752

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), PFIRSG, DGPP, DSIG, Portail informationnel, système SOCRATE, données au 19 février 2022
P : les données pour 2021-2022 sont provisoires.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Le nombre d'inscriptions dans les techniques de gestion hôtelière et d'établissement de restauration, par cégep, pour les années 2020-2021 et 2021-2022 et les prévisions pour 2022-2023.

RÉPONSE

Les données sur le nombre d'inscriptions dans les techniques de gestion hôtelière et d'établissement de restauration, par organisme et par réseau d'enseignement, pour l'année 2021-2022, sont présentées à l'annexe 1.

Le Ministère n'effectue pas de prévisions d'effectifs par programme d'études.

Tableau. Répartition des inscriptions par réseau d'enseignement et organisme collégial pour les programmes de techniques de gestion hôtelière et d'établissement de restauration, au trimestre d'automne, pour l'année scolaire 2021-2022^P

Réseau d'enseignement	Organisme collégial	Programme collégial	2021-2022 ^P
Gouvernemental	Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec (749655)	Conseiller en vin accrédité (LJA16)	8
		Gestion d'un établissement de restauration (430B0)	152
		Techniques de gestion hôtelière (430A0)	187
Privé	Collège Lafèche (260501)	Gestion d'un établissement de restauration (430B0)	7
		Techniques de gestion hôtelière (430A0)	11
	Collège LaSalle (749548)	Gestion de l'hébergement en hôtellerie (LJA1Q)	1
		Gestion d'un établissement de restauration (430B0)	7
		Gestion d'une résidence pour personnes âgées (LJA1E)	13
		Techniques de gestion hôtelière (430A0)	163
		Techniques de gestion hôtelière (LJA17)	2
	Collège Mérici (669506)	Gestion d'un établissement de restauration (430B0)	10
		Techniques de gestion hôtelière (430A0)	39
Public	Cégep de Saint-Jérôme (928000)	Gestion d'un établissement de restauration (430B0)	29
	Cégep de St-Félicien (932004)	Management de l'hôtellerie et de la restauration dans une perspective de développement durable (LJA20)	11
		Gestion d'un établissement de restauration (430B0)	21
	Cégep Limoilou (902000)	Techniques de gestion hôtelière (430A0)	37
	Cégep de Sorel-Tracy (907002)	Gestion d'un établissement de restauration (430B0)	1
	Collège Héritage (919001)	Techniques de gestion hôtelière (430A0)	9
Total			708

P : les données pour 2021-2022 sont provisoires.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Décliner le nombre d'inscriptions à l'ITHQ par programme pour l'année 2020-2021 et 2021-2022 et les prévisions pour 2022-2023.

RÉPONSE

Les données portant sur le nombre d'inscriptions à l'ITHQ, par programme, à l'automne de l'année scolaire 2021-2022, sont présentées à l'annexe 1.

Le Ministère n'effectue pas de prévisions d'effectifs par programme d'études. De plus, dans le cas des écoles gouvernementales, les prévisions d'effectifs sont effectuées pour l'ensemble des établissements de cette catégorie, elles ne sont pas détaillées par établissement.



Tableau. Répartition des inscriptions par programme collégial et type de diplôme à l'Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec, au trimestre d'automne, pour l'année scolaire 2021-2022p

				Inscriptions
Trimestre	Organisme collégial	Type de diplôme	Programme collégial	2021-2022p
	Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec (749655)	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Techniques de tourisme (414A0)	88
			Techniques de gestion hôtelière (430A0)	187
			Gestion d'un établissement de restauration (430B0)	152
		Attestation d'études collégiales (AEC)	Guide touristique de Montréal (LCL28)	19
			Conseiller en vin accrédité (LJA16)	8
Total				454

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), PFIRSG, DGPP, DSIG, Portail informationnel, système SOCRATE, données au 19 février 2022
P : les données pour 2021-2022 sont provisoires.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Admissions en technique d'éducation à l'enfance pour 2021-2022, ventilées par établissement d'enseignement et par région et prévisions pour les 4 prochaines années.

RÉPONSE

Le ministère de l'Enseignement supérieur ne détient pas de données sur les admissions. Cependant il détient des données sur les effectifs étudiants inscrits.

L'annexe 1 présente le nombre d'inscription en Techniques d'éducation à l'enfance pour le trimestre d'automne 2021, ventilé par région et par établissement d'enseignement.

Le Ministère ne fait pas de prévisions d'effectifs par programme.

Tableau. Répartition du nombre d'inscriptions les programmes de techniques d'éducation à l'enfance, par type de diplôme, région administrative et organisme, à l'automne, pour l'année scolaire 2021-2022p					
Type de diplôme	Programme regroupé	Région administrative	Organisme responsable	A-2021p	
Diplôme d'études collégiales (DEC)	Techniques d'éducation à l'enfance (322A0)	Bas-Saint-Laurent (01)	Cégep de Rivière-du-Loup (922000)	66	
Diplôme d'études collégiales (DEC)		Saguenay–Lac-Saint-Jean (02)	Cégep de Jonquière (932003)	88	
Diplôme d'études collégiales (DEC)		Capitale-Nationale (03)	Campus Notre-Dame-de-Foy (210508)	16	
Diplôme d'études collégiales (DEC)			Cégep de Sainte-Foy (903000)	244	
Diplôme d'études collégiales (DEC)		Mauricie (04)	Cégep de Shawinigan (906000)	81	
Diplôme d'études collégiales (DEC)			Collège Lafleche (260501)	34	
Diplôme d'études collégiales (DEC)		Estrie (05)	Cégep de Granby (904001)	41	
Diplôme d'études collégiales (DEC)			Cégep de Sherbrooke (904000)	112	
Diplôme d'études collégiales (DEC)			Cégep André-Laurendeau (929000)	51	
Diplôme d'études collégiales (DEC)			Cégep du Vieux Montréal (917000)	120	
Diplôme d'études collégiales (DEC)			Cégep Gérard-Godin (939000)	32	
Diplôme d'études collégiales (DEC)			Cégep Marie-Victorin (938000)	316	
Diplôme d'études collégiales (DEC)			Collège LaSalle (749548)	73	
Diplôme d'études collégiales (DEC)			Collège TAV (693510)	167	
Diplôme d'études collégiales (DEC)			Institut Teccart (692550)	1	
Diplôme d'études collégiales (DEC)			Vanier College (934000)	156	
Diplôme d'études collégiales (DEC)			Cégep de l'Outaouais (919000)	79	
Diplôme d'études collégiales (DEC)			Collège Héritage (919001)	38	
Diplôme d'études collégiales (DEC)			Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue (920000)	29	
Diplôme d'études collégiales (DEC)			Cégep de Baie-Comeau (931001)	22	
Diplôme d'études collégiales (DEC)			Côte-Nord (09)	Cégep de Sept-Îles (931002)	33
Diplôme d'études collégiales (DEC)			Gaspésie–Îles-de-la-Madeleine (11)	Cégep de la Gaspésie et des Îles (900000)	11
Diplôme d'études collégiales (DEC)			Chaudière-Appalaches (12)	Cégep Beauce-Appalaches (937000)	76
Diplôme d'études collégiales (DEC)			Laval (13)	Cégep Montmorency (930000)	145
Diplôme d'études collégiales (DEC)			Lanaudière (14)	Cégep régional de Lanaudière à L'Assomption (940001)	86
Diplôme d'études collégiales (DEC)				Cégep de Saint-Jérôme (928000)	143
Diplôme d'études collégiales (DEC)			Laurentides (15)	Cégep Lionel Groulx (911000)	58
Diplôme d'études collégiales (DEC)				Cégep de Sorel-Tracy (907002)	4
Diplôme d'études collégiales (DEC)			Montréal (16)	Cégep de St-Hyacinthe (907003)	81
Diplôme d'études collégiales (DEC)				Cégep de Valleyfield (918000)	45
Diplôme d'études collégiales (DEC)				Cégep Édouard Montpetit (909000)	193
Diplôme d'études collégiales (DEC)			Centre-du-Québec (17)	Cégep de Drummondville (907001)	109
Diplôme d'études collégiales (DEC)				Cégep de Victoriaville (925000)	27
Total - DEC				2 777	
Attestation études collégiales (AEC)	Techniques d'éducation à l'enfance (JEE0K)	Bas-Saint-Laurent (01)	Cégep de La Pocatière (923000)	1	
Attestation études collégiales (AEC)			Cégep de Matane (927000)	50	
Attestation études collégiales (AEC)			Cégep de Rimouski (901000)	79	
Attestation études collégiales (AEC)			Cégep de Rivière-du-Loup (922000)	19	
Attestation études collégiales (AEC)		Saguenay–Lac-Saint-Jean (02)	Cégep de Jonquière (932003)	21	
Attestation études collégiales (AEC)			Cégep de St-Félicien (932004)	3	
Attestation études collégiales (AEC)		Capitale-Nationale (03)	Cégep de Jonquière (932003)	51	
Attestation études collégiales (AEC)			Cégep de Sainte-Foy (903000)	151	
Attestation études collégiales (AEC)		Mauricie (04)	Cégep de Shawinigan (906000)	46	
Attestation études collégiales (AEC)			Collège Lafleche (260501)	32	
Attestation études collégiales (AEC)		Estrie (05)	Cégep Champlain à Lennoxville (936001)	23	
Attestation études collégiales (AEC)			Cégep de Granby (904001)	18	
Attestation études collégiales (AEC)			Cégep de Sherbrooke (904000)	14	
Attestation études collégiales (AEC)			Campus Notre-Dame-de-Foy (210508)	35	
Attestation études collégiales (AEC)			Cégep André-Laurendeau (929000)	20	
Attestation études collégiales (AEC)			Cégep de la Gaspésie et des Îles (900000)	62	
Attestation études collégiales (AEC)			Cégep Gérard-Godin (939000)	88	
Attestation études collégiales (AEC)			Cégep Marie-Victorin (938000)	334	
Attestation études collégiales (AEC)			Collège Canada inc. (693550)	950	
Attestation études collégiales (AEC)			Collège Ellis (250506)	38	
Attestation études collégiales (AEC)			Collège Herzing (749758)	20	
Attestation études collégiales (AEC)			Collège l'Avenir de Rosemont (693735)	76	
Attestation études collégiales (AEC)			Collège M du Canada (693740)	129	
Attestation études collégiales (AEC)			Collège St-Michel (693560)	27	
Attestation études collégiales (AEC)			Collège TAV (693510)	142	
Attestation études collégiales (AEC)			Vanier College (934000)	102	
Attestation études collégiales (AEC)		Outaouais (07)	Cégep de l'Outaouais (919000)	88	
			Collège Héritage (919001)	11	
Attestation études collégiales (AEC)		Abitibi-Témiscamingue (08)	Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue (920000)	24	
Attestation études collégiales (AEC)		Côte-Nord (09)	Cégep de Baie-Comeau (931001)	25	
Attestation études collégiales (AEC)			Cégep de Sept-Îles (931002)	27	
Attestation études collégiales (AEC)		Nord-du-Québec (10)	Cégep de St-Félicien (932004)	23	
Attestation études collégiales (AEC)		Gaspésie–Îles-de-la-Madeleine (11)	Cégep de la Gaspésie et des Îles (900000)	18	
Attestation études collégiales (AEC)			Cégep Beauce-Appalaches (937000)	114	
Attestation études collégiales (AEC)		Chaudière-Appalaches (12)	Cégep de La Pocatière (923000)	42	
Attestation études collégiales (AEC)			Cégep de Lévis-Lauzon (921000)	49	
Attestation études collégiales (AEC)			Cégep de Thetford (924000)	57	
Attestation études collégiales (AEC)		Lanaudière (14)	Cégep régional de Lanaudière à L'Assomption (940001)	89	
Attestation études collégiales (AEC)		Laurentides (15)	Cégep de Saint-Jérôme (928000)	46	
Attestation études collégiales (AEC)			Cégep Lionel Groulx (911000)	150	
Attestation études collégiales (AEC)			Cégep Champlain à Saint-Lambert (936003)	93	
Attestation études collégiales (AEC)			Cégep de Sorel-Tracy (907002)	31	
Attestation études collégiales (AEC)			Cégep de St-Hyacinthe (907003)	88	
Attestation études collégiales (AEC)			Cégep de Valleyfield (918000)	26	
Attestation études collégiales (AEC)			Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu (908000)	88	
Attestation études collégiales (AEC)			Cégep de Drummondville (907001)	70	
Attestation études collégiales (AEC)		Centre-du-Québec (17)	Cégep de Victoriaville (925000)	13	
Attestation études collégiales (AEC)		AEC de spécialisation en éducation inclusive dans les services de garde (JEE1C)	Montréal (06)	Cégep Marie-Victorin (938000)	43
Attestation études collégiales (AEC)	AEC Techniques d'éducation à l'enfance (JEE1H)	Montréal (06)	Cégep Marie-Victorin (938000)	39	
Attestation études collégiales (AEC)		Laval (13)	Cégep Montmorency (930000)	76	
Attestation études collégiales (AEC)	Attestation de spécialisation en Éco-éducation par la nature (JEE1L)	Bas-Saint-Laurent (01)	Cégep de Rivière-du-Loup (922000)	91	
Attestation études collégiales (AEC)	Éducation à la petite enfance (0-6 ans) (JEE1A)	Capitale-Nationale (03)	Campus Notre-Dame-de-Foy (210508)	51	
Attestation études collégiales (AEC)	Éducation à l'enfance (JEE0R)	Estrie (05)	Cégep de Granby (904001)	69	
Attestation études collégiales (AEC)	Éducation en services à l'enfance (JEE03)	Saguenay–Lac-Saint-Jean (02)	Cégep de St-Félicien (932004)	66	
Attestation études collégiales (AEC)	Gestion de services à l'enfance (JEE09)	Saguenay–Lac-Saint-Jean (02)	Cégep de St-Félicien (932004)	9	
Attestation études collégiales (AEC)		Outaouais (07)	Cégep de l'Outaouais (919000)	14	
Attestation études collégiales (AEC)		Laval (13)	Cégep Montmorency (930000)	21	
Attestation études collégiales (AEC)	Stimulation du langage en milieu éducatif (JEE19)	Laurentides (15)	Cégep de Saint-Jérôme (928000)	29	
Attestation études collégiales (AEC)		Centre-du-Québec (17)	Cégep de Drummondville (907001)	50	
Attestation études collégiales (AEC)	Techniques de l'éducation à l'enfance (JEE0Q)	Montréal (06)	Collège LaSalle (749548)	1	
Attestation études collégiales (AEC)	Techniques d'éducation à l'enfance (JEE0S)	Montréal (16)	Cégep Édouard Montpetit (909000)	164	
Attestation études collégiales (AEC)	Techniques d'éducation à l'enfance (JEE0T)	Estrie (05)	Cégep de Sherbrooke (904000)	10	
Attestation études collégiales (AEC)	Techniques d'éducation à l'enfance (JEE0Y)	Centre-du-Québec (17)	Cégep de Drummondville (907001)	15	
Attestation études collégiales (AEC)		Montréal (06)	Collège CDI Administration - Technologie - Santé (749747)	48	
Attestation études collégiales (AEC)		Laval (13)	Collège CDI Administration - Technologie - Santé (749747)	123	
Attestation études collégiales (AEC)		Montréal (16)	Collège CDI Administration - Technologie - Santé (749747)	77	
Attestation études collégiales (AEC)	Techniques d'éducation à l'enfance (JEE1B)	Montréal (06)	Institut Teccart (692550)	55	
Attestation études collégiales (AEC)	Techniques d'éducation à l'enfance (JEE1D)	Laurentides (15)	Cégep de Saint-Jérôme (928000)	1	
Attestation études collégiales (AEC)	Techniques d'éducation à l'enfance (JEE1K)	Montréal (06)	Cégep du Vieux Montréal (917000)	93	
Attestation études collégiales (AEC)	Techniques d'éducation à l'enfance en services de garde en milieu scolaire (JEE1F)	Bas-Saint-Laurent (01)	Cégep de Rimouski (901000)	3	
Attestation études collégiales (AEC)	Techniques d'éducation en services de garde (JEE14)	Bas-Saint-Laurent (01)	Cégep de Rimouski (901000)	2	
Total - AEC				4 853	
Total général				7 630	

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Nombre de finissants en techniques d'éducation à l'enfance pour 2020-2021 et prévisions pour 2021-2022, 2022-2023 et 2023-2024.

RÉPONSE

Les données sur le nombre de diplômés en techniques d'éducation à l'enfance par organisme et type de diplôme, pour l'année civile 2021, sont présentées à l'annexe 1.

Le Ministère n'effectue pas de prévisions de diplômés.

Tableau. Répartition du nombre de diplômes délivrés pour les programmes DEC et AEC en technique d'éducation à l'enfance selon le programme d'études, pour l'année civile 2021

Type de diplôme	Programme DEC regroupé	Réseau d'enseignement	Organisme responsable	Organisme collégial	2021
Diplôme d'études collégiales (DEC)	Techniques d'éducation à l'enfance (322A0)	Public	Cégep André-Laurendeau (929000)	Cégep André-Laurendeau (929000)	7
			Cégep Beauce-Appalaches (937000)	Cégep Beauce-Appalaches (937000)	21
			Cégep de Baie-Comeau (931001)	Cégep de Baie-Comeau (931001)	4
			Cégep de Drummondville (907001)	Cégep de Drummondville (907001)	19
			Cégep de Granby (904001)	Cégep de Granby (904001)	15
			Cégep de Jonquière (932003)	Cégep de Jonquière (932003)	25
			Cégep de la Gaspésie et des Îles (900000)	Cégep de la Gaspésie et des Îles (900000)	6
			Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue (920000)	Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue (920000)	9
			Cégep de l'Outaouais (919000)	Cégep de l'Outaouais (919000)	8
			Cégep de Rivière-du-Loup (922000)	Cégep de Rivière-du-Loup (922000)	28
			Cégep de Sainte-Foy (903000)	Cégep de Sainte-Foy (903000)	65
			Cégep de Saint-Jérôme (928000)	Cégep de Saint-Jérôme (928000)	27
			Cégep de Sept-Îles (931002)	Cégep de Sept-Îles (931002)	1
			Cégep de Shawinigan (906000)	Cégep de Shawinigan (906000)	20
			Cégep de Sherbrooke (904000)	Cégep de Sherbrooke (904000)	31
			Cégep de Sorel-Tracy (907002)	Cégep de Sorel-Tracy (907002)	3
			Cégep de St-Hyacinthe (907003)	Cégep de St-Hyacinthe (907003)	21
			Cégep de Valleyfield (918000)	Cégep de Valleyfield (918000)	5
			Cégep du Vieux Montréal (917000)	Cégep du Vieux Montréal (917000)	31
			Cégep Édouard Montpetit (909000)	Cégep Édouard Montpetit (909000)	33
			Cégep Gérard-Godin (939000)	Cégep Gérard-Godin (939000)	5
			Cégep Marie-Victorin (938000)	Cégep Marie-Victorin (938000)	68
			Cégep Montmorency (930000)	Cégep Montmorency (930000)	23
			Cégep régional de Lanaudière (940000)	Cégep régional de Lanaudière à L'Assomption (940001)	25
			Collège Héritage (919001)	Collège Héritage (919001)	10
			Vanier College (934000)	Vanier College (934000)	21
		Privé subventionné	Campus Notre-Dame-de-Foy (210508)	Campus Notre-Dame-de-Foy (210508)	5
			Collège Lafleche (260501)	Collège Lafleche (260501)	8
			Collège LaSalle (749548)	Collège LaSalle (749548)	28
			Collège TAV (693510)	Collège TAV (693510)	38
Attestation études collégiales (AEC)	Techniques d'éducation à l'enfance (JEE0K)	Public	Cégep André-Laurendeau (929000)	Cégep André-Laurendeau (929000)	15
			Cégep Beauce-Appalaches (937000)	Cégep Beauce-Appalaches (937000)	32
			Cégep de Baie-Comeau (931001)	Cégep de Baie-Comeau (931001)	6
			Cégep de la Gaspésie et des Îles (900000)	Cégep de la Gaspésie et des Îles (900000)	164
			Cégep de La Pocatière (923000)	Cégep de La Pocatière (923000)	33
			Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue (920000)	Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue (920000)	1
			Cégep de Lévis-Lauzon (921000)	Cégep de Lévis-Lauzon (921000)	2
			Cégep de l'Outaouais (919000)	Cégep de l'Outaouais (919000)	13
			Cégep de Matane (927000)	Cégep de Matane (927000)	7
			Cégep de Rimouski (901000)	Cégep de Rimouski (901000)	24
			Cégep de Rivière-du-Loup (922000)	Cégep de Rivière-du-Loup (922000)	17
			Cégep de Rosemont (915000)	Cégep de Rosemont (915000)	7
			Cégep de Sainte-Foy (903000)	Cégep de Sainte-Foy (903000)	71
			Cégep de Saint-Jérôme (928000)	Cégep de Saint-Jérôme (928000)	21
			Cégep de Sept-Îles (931002)	Cégep de Sept-Îles (931002)	10
			Cégep de Shawinigan (906000)	Cégep de Shawinigan (906000)	14
			Cégep de Sorel-Tracy (907002)	Cégep de Sorel-Tracy (907002)	14
			Cégep de St-Hyacinthe (907003)	Cégep de St-Hyacinthe (907003)	25
			Cégep de Thetford (924000)	Cégep de Thetford (924000)	22
			Cégep de Valleyfield (918000)	Cégep de Valleyfield (918000)	8
			Cégep de Victoriaville (925000)	Cégep de Victoriaville (925000)	14
			Cégep Gérard-Godin (939000)	Cégep Gérard-Godin (939000)	55
			Cégep Lionel Groulx (911000)	Cégep Lionel Groulx (911000)	30
			Cégep Marie-Victorin (938000)	Cégep Marie-Victorin (938000)	148
			Cégep régional Champlain (936000)	Cégep Champlain à Saint-Lambert (936003)	43
			Cégep régional de Lanaudière (940000)	Cégep régional de Lanaudière à L'Assomption (940001)	24
			Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu (908000)	Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu (908000)	75
			Collège Héritage (919001)	Collège Héritage (919001)	1
			Vanier College (934000)	Vanier College (934000)	42
		Privé non subventionné	Collège Canada inc. (693550)	Collège Canada inc. (693550)	48
			Collège l'Avenir de Rosemont (693735)	Collège l'Avenir de Rosemont (693735)	72
		Privé subventionné	Collège M du Canada (693740)	Collège M du Canada (693740)	7
			Campus Notre-Dame-de-Foy (210508)	Campus Notre-Dame-de-Foy (210508)	12
			Collège Ellis (250506)	Collège Ellis (250506)	1
			Collège TAV (693510)	Collège TAV (693510)	40
	AEC de spécialisation en éducation inclusive dans les services de garde (JEE1C)	Public	Cégep Marie-Victorin (938000)	Cégep Marie-Victorin (938000)	13
	AEC Techniques d'éducation à l'enfance (JEE1H)	Public	Cégep Marie-Victorin (938000)	Cégep Marie-Victorin (938000)	38
			Cégep Montmorency (930000)	Cégep Montmorency (930000)	37
	Attestation de spécialisation en Éco-éducation par la nature (JEE1L)	Public	Cégep de Rivière-du-Loup (922000)	Cégep de Rivière-du-Loup (922000)	17
	Early Childhood Care and Education (JEE1G)	Public	Collège Héritage (919001)	Collège Héritage (919001)	1
	Éducation à la petite enfance (0-6 ans) (JEE1A)	Privé subventionné	Campus Notre-Dame-de-Foy (210508)	Campus Notre-Dame-de-Foy (210508)	55
	Éducation à l'enfance (JEE0R)	Public	Cégep de Granby (904001)	Cégep de Granby (904001)	20
	Éducation en services à l'enfance (JEE03)	Public	Cégep de St-Félicien (932004)	Cégep de St-Félicien (932004)	3
	Stimulation du langage en milieu éducatif (JEE19)	Public	Cégep de Drummondville (907001)	Cégep de Drummondville (907001)	14
			Cégep de Saint-Jérôme (928000)	Cégep de Saint-Jérôme (928000)	11
			Cégep Montmorency (930000)	Cégep Montmorency (930000)	10
	Techniques d'éducation à l'enfance (JEE0S)	Public	Cégep Édouard Montpetit (909000)	Cégep Édouard Montpetit (909000)	68
	Techniques d'éducation à l'enfance (JEE0T)	Public	Cégep de Sherbrooke (904000)	Cégep de Sherbrooke (904000)	5
	Techniques d'éducation à l'enfance (JEE13)	Public	Cégep de Drummondville (907001)	Cégep de Drummondville (907001)	3
	Techniques d'éducation à l'enfance (JEE13)	Privé non subventi	Collège CDI Administration . Technologie . Santé (749747)	Collège CDI Administration . Technologie . Santé (749747)	207
	Techniques d'éducation à l'enfance (JEE1B)	Privé subventionné	Institut Teccart (692550)	Institut Teccart (692550)	28
	Techniques d'éducation à l'enfance (JEE1D)	Public	Cégep de Saint-Jérôme (928000)	Cégep de Saint-Jérôme (928000)	1
	Techniques d'éducation à l'enfance (JEE1K)	Public	Cégep du Vieux Montréal (917000)	Cégep du Vieux Montréal (917000)	10
TOTAL					2 269

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP, DSIG, Portail informationnel, système SOCRATE, données au 19 février 2022.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Veillez indiquer, par établissement scolaire offrant la technique d'éducation à l'enfance ou l'attestation d'études collégiales, le taux d'abandon du programme après la 1^{re} année, la 2^e année et la 3^e année.

RÉPONSE

Le Ministère ne calcule pas des taux d'abandon au collégial, mais plutôt des taux de réinscription (persévérance). De plus, les indicateurs de suivi de cheminement au collégial ne sont calculés que pour les cohortes d'étudiants inscrits dans un programme menant au diplôme d'études collégiales (DEC).

Les tableaux présentés en annexe consignent les informations sur les taux de réinscription au 3^e et au 5^e trimestre d'études collégiales enregistrés par les nouveaux inscrits au collégial au trimestre d'automne 2018, à l'enseignement ordinaire, dans le programme de DEC « Technique d'éducation à l'enfance ». La cohorte de l'automne 2018 est la plus récente pour laquelle le taux de réinscription au 5^e trimestre est disponible.

Le premier tableau présente les données pour les collèges du réseau public et le deuxième tableau présente les données pour les collèges du réseau privé subventionné. Aucun étudiant nouvellement inscrit au collégial à l'enseignement ordinaire à un trimestre d'automne n'est inscrit dans ce programme pour le réseau des écoles gouvernementales.

Taux de réinscription au 3^e trimestre

Cet indicateur fait état des pourcentages d'étudiants d'une cohorte qui sont inscrits au 3^e trimestre d'études collégiales, soit au trimestre d'automne de l'année subséquente à celle de leur première inscription au collégial. L'indicateur qualifie la présence aux études au 3^e trimestre en ce qui a trait au programme d'études et au collège, à savoir si l'étudiant est inscrit dans le même programme ou non, dans le même collège ou non, qu'au trimestre d'inscription. Le taux global de persévérance au 3^e trimestre est aussi donné, tous les programmes et tous les collèges confondus.

Taux de réinscription au 5^e trimestre

Cet indicateur fait état du pourcentage d'étudiants d'une cohorte qui sont inscrits au 5^e trimestre d'études collégiales, soit au trimestre d'automne de la seconde année subséquente à celle de leur première inscription au collégial. L'indicateur qualifie la présence aux études au 5^e trimestre en ce qui a trait au programme d'études et au collège, à savoir si l'étudiant est inscrit dans le même programme ou non, dans le même collège ou non, qu'au 1^{er} trimestre d'inscription. Le taux global de persévérance au 5^e trimestre est aussi donné, tous les programmes et tous les collèges confondus.

Il est important de mentionner que pour ces deux indicateurs de persévérance, les étudiants absents au trimestre observé peuvent avoir abandonné définitivement les études collégiales ou être absents temporairement. Parmi les étudiants absents, un certain nombre peut avoir choisi de poursuivre des études à un autre ordre d'enseignement (secondaire, universitaire) et d'autres ont pu quitter le Québec ou être décédés. Enfin, d'autres étudiants absents ont pu terminer leurs études collégiales et avoir formulé ou non une demande de sanction des études auprès du Ministère.

Taux de réinscription au 3^e et au 5^e trimestre des nouveaux inscrits au collégial, au trimestre d'automne de 2018, à l'enseignement ordinaire, dans le programme de DEC Techniques d'éducation à l'enfance (322A0)

Données pour les collèges du réseau public

Les notes explicatives sont présentées au bas du tableau.

No Collège	Nom Collège	Type de formation	No Prog. ¹	Nom Prog.	Sexe	Cohorte ² Automne	Nouveaux inscrits au collégial ³	Taux de réinscription au 3 ^e trimestre ⁴					Taux de réinscription au 5 ^e trimestre ⁵				
No Collège	Nom Collège	Type de form.	No Prog.	Nom Prog.	Sexe	Cohorte	Nbr. N.I.	Inscrits 3e MP MC (%)	Inscrits 3 ^e AP MC (%)	Inscrits 3 ^e MP AC (%)	Inscrits 3 ^e AP AC (%)	Inscrits 3 ^e Total (%)	Inscrits 5 ^e MP MC (%)	Inscrits 5 ^e AP MC (%)	Inscrits 5 ^e MP AC (%)	Inscrits 5 ^e AP AC (%)	Inscrits 5 ^e Total (%)
903000	Cégep de Sainte-Foy	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	Total	2018	39	64,1	10,3	0,0	5,1	79,5	48,7	2,6	0,0	7,7	59,0
904000	Cégep de Sherbrooke	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	Total	2018	30	63,3	10,0	0,0	0,0	73,3	40,0	20,0	3,3	6,7	70,0
904001	Cégep de Granby	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	Total	2018	9	33,3	44,4	0,0	0,0	77,8	33,3	44,4	0,0	0,0	77,8
906000	Collège Shawinigan	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	Total	2018	12	91,7	8,3	0,0	0,0	100,0	75,0	0,0	0,0	16,7	91,7
907001	Cégep de Drummondville	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	Total	2018	23	82,6	4,3	0,0	0,0	87,0	73,9	8,7	0,0	4,3	87,0
907003	Cégep de St-Hyacinthe	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	Total	2018	15	73,3	0,0	0,0	6,7	80,0	60,0	0,0	0,0	20,0	80,0
909000	Cégep Édouard Montpetit	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	Total	2018	43	55,8	11,6	0,0	7,0	74,4	34,9	16,3	0,0	11,6	62,8
917000	Cégep du Vieux Montréal	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	Total	2018	24	45,8	8,3	0,0	12,5	66,7	37,5	4,2	0,0	16,7	58,3
918000	Cégep de Valleyfield	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	Total	2018	14	85,7	0,0	0,0	0,0	85,7	57,1	7,1	0,0	7,1	71,4
919000	Cégep de l'Outaouais	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	Total	2018	13	53,8	7,7	0,0	0,0	61,5	46,2	7,7	0,0	0,0	53,8
919001	Collège Héritage	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	Total	2018	18	66,7	5,6	0,0	0,0	72,2	66,7	0,0	0,0	5,6	72,2
920000	Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	Total	2018	7	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	85,7	0,0	0,0	0,0	85,7
922000	Cégep de Rivière-du-Loup	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	Total	2018	20	80,0	5,0	0,0	5,0	90,0	75,0	10,0	0,0	5,0	90,0
928000	Cégep de Saint-Jérôme	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	Total	2018	35	60,0	11,4	0,0	0,0	71,4	54,3	8,6	0,0	2,9	65,7
929000	Cégep André-Laurendeau	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	Total	2018	14	42,9	0,0	0,0	0,0	42,9	21,4	7,1	0,0	0,0	28,6
930000	Cégep Montmorency	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	Total	2018	36	27,8	25,0	0,0	2,8	55,6	27,8	25,0	0,0	5,6	58,3
931001	Cégep de Baie-Comeau	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	Total	2018	5	60,0	20,0	0,0	0,0	80,0	60,0	0,0	0,0	0,0	60,0
931002	Cégep de Sept-Îles	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	Total	2018	5	40,0	0,0	0,0	0,0	40,0	20,0	40,0	0,0	0,0	60,0
932003	Cégep de Jonquière	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	Total	2018	27	77,8	7,4	0,0	7,4	92,6	66,7	7,4	0,0	3,7	77,8
934000	Vanier College	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	Total	2018	34	73,5	8,8	0,0	0,0	82,4	55,9	23,5	0,0	0,0	79,4
937000	Cégep Beauce-Appalaches	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	Total	2018	16	87,5	0,0	0,0	6,3	93,8	87,5	0,0	0,0	6,3	93,8
938000	Cégep Marie-Victorin	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	Total	2018	40	40,0	5,0	0,0	15,0	60,0	27,5	5,0	0,0	22,5	55,0
939000	Cégep Gérard-Godin	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	Total	2018	9	44,4	11,1	0,0	22,2	77,8	44,4	11,1	0,0	33,3	88,9
940001	Cégep régional de Lanaudière à L'Assomption	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	Total	2018	18	44,4	22,2	0,0	5,6	72,2	38,9	16,7	0,0	5,6	61,1

1. Il s'agit du programme de DEC à la première inscription au collégial. Le code de programme est le plus récent; il regroupe les anciens codes de programme correspondants.
2. La cohorte est désignée par le trimestre d'automne de l'année de la première inscription au collégial.
3. Les résultats obtenus dans un programme de DEC regroupant moins de 30 nouveaux inscrits doivent être utilisés avec prudence puisque le « poids » d'un individu exprimé en pourcentage est relativement plus important dans un petit groupe que dans un grand groupe. Les résultats ne sont pas présentés quand le nombre d'étudiants est inférieur à 5.

4. L'indicateur de persévérance au 3^e trimestre fait état des pourcentages d'étudiants d'une cohorte qui sont inscrits au 3^e trimestre d'études collégiales, soit au trimestre d'automne de l'année subséquente à celle de leur première inscription au collégial. L'indicateur qualifie la présence aux études au 3^e trimestre en ce qui a trait au programme d'études et au collège, à savoir si l'étudiant est inscrit dans le même programme ou non, dans le même collège ou non, qu'au trimestre d'inscription. Le taux global de persévérance au 3^e trimestre est aussi donné.

Les étudiants de la cohorte sont répartis selon les catégories suivantes :

Taux de réinscription au 3^e trimestre

MP MC : Même programme, même collège

AP MC : Autre programme, même collège

MP AC : Même programme, autre collège

AP AC : Autre programme, autre collège

Total : Tous programmes et tous collèges confondus

Les étudiants absents au trimestre observé peuvent avoir abandonné définitivement les études collégiales ou être absents temporairement. Parmi les étudiants absents, un certain nombre peuvent avoir déserté le milieu de l'enseignement collégial pour poursuivre des études à un autre ordre d'enseignement (secondaire, universitaire) et d'autres ont pu quitter le Québec ou être décédés. Enfin, d'autres étudiants absents ont pu terminer leurs études collégiales et avoir formulé ou non une demande de sanction des études auprès du Ministère.

5. L'indicateur de persévérance au 5^e trimestre fait état des pourcentages d'étudiants d'une cohorte qui sont inscrits au 5^e trimestre d'études collégiales, soit au trimestre d'automne de la seconde année subséquente à celle de leur première inscription au collégial. L'indicateur qualifie la présence aux études au 5^e trimestre en ce qui a trait au programme d'études et au collège, à savoir si l'étudiant est inscrit dans le même programme ou non, dans le même collège ou non, qu'au 1^{er} trimestre d'inscription. Le taux global de persévérance au 5^e trimestre est aussi donné.

Les étudiants de la cohorte sont répartis selon les catégories suivantes :

Taux de réinscription au 5^e trimestre

MP MC : Même programme, même collège

AP MC : Autre programme, même collège

MP AC : Même programme, autre collège

AP AC : Autre programme, autre collège

Total : Tous programmes et tous collèges confondus

Les étudiants absents au trimestre observé peuvent avoir abandonné définitivement les études collégiales ou être absents temporairement. Parmi les étudiants absents, un certain nombre peuvent avoir déserté le milieu de l'enseignement collégial pour poursuivre des études à un autre ordre d'enseignement (secondaire, universitaire) et d'autres ont pu quitter le Québec ou être décédés. Enfin, d'autres étudiants absents ont pu terminer leurs études collégiales et avoir formulé ou non une demande de sanction des études auprès du Ministère.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, Direction générale des politiques et de la performance, Direction des statistiques et de l'information de gestion, CSE Indicateurs Cheminement collégial, version 2021 (Réf. : FichesNI_ProgPub_V2021.xlsx) [Dernières données disponibles, non publiées].

Les notes explicatives sont présentées au bas du tableau.

No Collège	Nom Collège	Type de formation	No Prog. ¹	Nom Prog.	Sexe	Cohorte ² Automne	Nouveaux inscrits au collégial ³	Taux de réinscription au 3 ^e trimestre ⁴					Taux de réinscription au 5 ^e trimestre ⁵				
No Collège	Nom Collège	Type de form.	No Prog.	Nom Prog.	Sexe	Cohorte	Nbr. N.I.	Inscrits 3 ^e MP MC (%)	Inscrits 3 ^e AP MC (%)	Inscrits 3 ^e MP AC (%)	Inscrits 3 ^e AP AC (%)	Inscrits 3 ^e Total (%)	Inscrits 5 ^e MP MC (%)	Inscrits 5 ^e AP MC (%)	Inscrits 5 ^e MP AC (%)	Inscrits 5 ^e AP AC (%)	Inscrits 5 ^e Total (%)
210508	Campus Notre-Dame-de-Foy	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	Total	2018	2	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
250506	Collège Ellis	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	Total	2018	4	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
260501	Collège Laflèche	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	Total	2018	7	57,1	14,3	0,0	0,0	71,4	42,9	0,0	0,0	14,3	57,1
693510	Collège TAV	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	Total	2018	60	81,7	1,7	0,0	0,0	83,3	70,0	1,7	0,0	0,0	71,7
749548	Collège LaSalle	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	Total	2018	27	77,8	3,7	3,7	3,7	88,9	70,4	3,7	3,7	3,7	81,5

1. Il s'agit du programme de DEC à la première inscription au collégial. Le code de programme est le plus récent; il regroupe les anciens codes de programme correspondants.
2. La cohorte est désignée par le trimestre d'automne de l'année de la première inscription au collégial.
3. Les résultats obtenus dans un programme de DEC regroupant moins de 30 nouveaux inscrits doivent être utilisés avec prudence puisque le « poids » d'un individu exprimé en pourcentage est relativement plus important dans un petit groupe que dans un grand groupe. Les résultats ne sont pas présentés quand le nombre d'étudiants est inférieur à 5.
4. L'indicateur de persévérance au 3^e trimestre fait état des pourcentages d'étudiants d'une cohorte qui sont inscrits au 3^e trimestre d'études collégiales, soit au trimestre d'automne de l'année subséquente à celle de leur première inscription au collégial. L'indicateur qualifie la présence aux études au 3^e trimestre en ce qui a trait au programme d'études et au collège, à savoir si l'étudiant est inscrit dans le même programme ou non, dans le même collège ou non, qu'au trimestre d'inscription. Le taux global de persévérance au 3^e trimestre est aussi donné.
- Les étudiants de la cohorte sont répartis selon les catégories suivantes :
Taux de réinscription au 3^e trimestre
MP MC : Même programme, même collège
AP MC : Autre programme, même collège
MP AC : Même programme, autre collège
AP AC : Autre programme, autre collège
Total : Tous programmes et tous collèges confondus
Les étudiants absents au trimestre observé peuvent avoir abandonné définitivement les études collégiales ou être absents temporairement. Parmi les étudiants absents, un certain nombre peuvent avoir déserté le milieu de l'enseignement collégial pour poursuivre des études à un autre ordre d'enseignement (secondaire, universitaire) et d'autres ont pu quitter le Québec ou être décédés. Enfin, d'autres étudiants absents ont pu terminer leurs études collégiales et avoir formulé ou non une demande de sanction des études auprès du Ministère.
5. L'indicateur de persévérance au 5^e trimestre fait état des pourcentages d'étudiants d'une cohorte qui sont inscrits au 5^e trimestre d'études collégiales, soit au trimestre d'automne de la seconde année subséquente à celle de leur première inscription au collégial. L'indicateur qualifie la présence aux études au 5^e trimestre en ce qui a trait au programme d'études et au collège, à savoir si l'étudiant est inscrit dans le même programme ou non, dans le même collège ou non, qu'au 1^{er} trimestre d'inscription. Le taux global de persévérance au 5^e trimestre est aussi donné.

Les étudiants de la cohorte sont répartis selon les catégories suivantes :
Taux de réinscription au 5^e trimestre
MP MC : Même programme, même collège
AP MC : Autre programme, même collège
MP AC : Même programme, autre collège
AP AC : Autre programme, autre collège
Total : Tous programmes et tous collèges confondus
Les étudiants absents au trimestre observé peuvent avoir abandonné définitivement les études collégiales ou être absents temporairement. Parmi les étudiants absents, un certain nombre peuvent avoir déserté le milieu de l'enseignement collégial pour poursuivre des études à un autre ordre d'enseignement (secondaire, universitaire) et d'autres ont pu quitter le Québec ou être décédés. Enfin, d'autres étudiants absents ont pu terminer leurs études collégiales et avoir formulé ou non une demande de sanction des études auprès du Ministère.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, Direction générale des politiques et de la performance, Direction des statistiques et de l'information de gestion,
CSE Indicateurs Cheminement collégial, version 2021 (Réf. : FichesNI_ProgPub_V2021.xlsx) [Dernières données disponibles, non publiées].

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Veillez indiquer, par établissement scolaire offrant la technique ou l'attestation d'études collégiales d'éducation à l'enfance le nombre d'abandon du programme, après la 1^{re} année, la 2^e année et la 3^e année d'étude.

RÉPONSE

Le Ministère ne calcule pas de nombre d'abandon au collégial mais plutôt des nombres d'étudiants qui se réinscrivent (persévèrent) à certains moments de leur parcours. De plus, les indicateurs de suivi des cheminements au collégial ne sont calculés que pour les cohortes d'étudiants inscrits dans un programme menant au diplôme d'études collégiales (DEC).

Les tableaux présentés en annexe consignent les informations sur les nombres de nouveaux inscrits au collégial, au trimestre d'automne 2018, à l'enseignement ordinaire, dans le programme de DEC « Technique d'éducation à l'enfance » qui se sont réinscrits au 3^e et au 5^e trimestre d'études collégiales.

Le premier tableau présente les données pour les collèges du réseau public et le deuxième tableau présente les données pour les collèges du réseau privé subventionné. Aucun étudiant nouvellement inscrit au collégial à l'enseignement ordinaire à un trimestre d'automne n'est inscrit dans ce programme pour le réseau des écoles gouvernementales.

Réinscription au 3^e trimestre

Cet indicateur fait état du nombre d'étudiants d'une cohorte qui sont inscrits au 3^e trimestre d'études collégiales, soit au trimestre d'automne de l'année subséquente à celle de leur première inscription au collégial. L'indicateur qualifie la présence aux études au 3^e trimestre en ce qui a trait au programme d'études et au collège, à savoir si l'étudiant est inscrit dans le même programme ou non, dans le même collège ou non, qu'au 1^{er} trimestre d'inscription. Le nombre global d'étudiants ayant persévéré au 3^e trimestre est aussi donné, tous les programmes et tous les collèges confondus.

Réinscription au 5^e trimestre

Cet indicateur fait état du nombre d'étudiants d'une cohorte qui sont inscrits au 5^e trimestre d'études collégiales, soit au trimestre d'automne de la seconde année subséquente à celle de leur première inscription au collégial. L'indicateur qualifie la présence aux études au 5^e trimestre en ce qui a trait au programme d'études et au collège, à savoir si l'étudiant est inscrit dans le même programme ou non, dans le même collège ou non, qu'au 1^{er} trimestre d'inscription. Le nombre global d'étudiants ayant persévéré au 5^e trimestre est aussi donné, tous les programmes et tous les collèges confondus.

Il est important de mentionner que, pour ces deux indicateurs de persévérance, les étudiants absents au trimestre observé peuvent avoir abandonné définitivement les études collégiales ou être absents temporairement. Parmi les étudiants absents, un certain nombre peut avoir choisi de poursuivre des études à un autre ordre d'enseignement (secondaire, universitaire) et d'autres ont pu quitter le Québec ou être décédés. Enfin, d'autres étudiants absents ont pu terminer leurs études collégiales et avoir formulé ou non une demande de sanction des études auprès du Ministère.

Répartition en nombre des nouveaux inscrits au collégial, au trimestre d'automne de 2018,
à l'enseignement ordinaire, dans le programme de DEC Techniques d'éducation à l'enfance (322A0),
qui se sont réinscrits au 3^e et au 5^e trimestre des études collégiales

Données pour les collèges du réseau public

Les notes explicatives sont présentées au bas du tableau.

No Collège	Nom Collège	Type de formation	No Prog. ¹	Nom Prog.	Sexe	Cohorte ² Automne	Nouveaux inscrits au collégial ³	Taux de réinscription au 3 ^e trimestre ⁴					Taux de réinscription au 5 ^e trimestre ⁵				
No Collège	Nom Collège	Type de form.	No Prog.	Nom Prog.	Sexe	Cohorte	Nbr. N.I.	Inscrits 3 ^e MP MC (%)	Inscrits 3 ^e AP MC (%)	Inscrits 3 ^e MP AC (%)	Inscrits 3 ^e AP AC (%)	Inscrits 3 ^e Total (%)	Inscrits 5 ^e MP MC (%)	Inscrits 5 ^e AP MC (%)	Inscrits 5 ^e MP AC (%)	Inscrits 5 ^e AP AC (%)	Inscrits 5 ^e Total (%)
903000	Cégep de Sainte-Foy	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	Total	2018	39	25	4	0	2	31	19	1	0	3	23
904000	Cégep de Sherbrooke	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	Total	2018	30	19	3	0	0	22	12	6	1	2	21
904001	Cégep de Granby	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	Total	2018	9	3	4	0	0	7	3	4	0	0	7
906000	Collège Shawinigan	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	Total	2018	12	11	1	0	0	12	9	0	0	2	11
907001	Cégep de Drummondville	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	Total	2018	23	19	1	0	0	20	17	2	0	1	20
907003	Cégep de St-Hyacinthe	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	Total	2018	15	11	0	0	1	12	9	0	0	3	12
909000	Cégep Édouard Montpetit	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	Total	2018	43	24	5	0	3	32	15	7	0	5	27
917000	Cégep du Vieux Montréal	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	Total	2018	24	11	2	0	3	16	9	1	0	4	14
918000	Cégep de Valleyfield	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	Total	2018	14	12	0	0	0	12	8	1	0	1	10
919000	Cégep de l'Outaouais	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	Total	2018	13	7	1	0	0	8	6	1	0	0	7
919001	Collège Héritage	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	Total	2018	18	12	1	0	0	13	12	0	0	1	13
920000	Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	Total	2018	7	7	0	0	0	7	6	0	0	0	6
922000	Cégep de Rivière-du-Loup	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	Total	2018	20	16	1	0	1	18	15	2	0	1	18
928000	Cégep de Saint-Jérôme	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	Total	2018	35	21	4	0	0	25	19	3	0	1	23
929000	Cégep André-Laurendeau	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	Total	2018	14	6	0	0	0	6	3	1	0	0	4
930000	Cégep Montmorency	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	Total	2018	36	10	9	0	1	20	10	9	0	2	21
931001	Cégep de Baie-Comeau	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	Total	2018	5	3	1	0	0	4	3	0	0	0	3
931002	Cégep de Sept-Îles	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	Total	2018	5	2	0	0	0	2	1	2	0	0	3
932003	Cégep de Jonquière	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	Total	2018	27	21	2	0	2	25	18	2	0	1	21
934000	Vanier College	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	Total	2018	34	25	3	0	0	28	19	8	0	0	27
937000	Cégep Beauce-Appalaches	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	Total	2018	16	14	0	0	1	15	14	0	0	1	15
938000	Cégep Marie-Victorin	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	Total	2018	40	16	2	0	6	24	11	2	0	9	22
939000	Cégep Gérard-Godin	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	Total	2018	9	4	1	0	2	7	4	1	0	3	8
940001	Cégep régional de Lanaudière à	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	Total	2018	18	8	4	0	1	13	7	3	0	1	11

1. Il s'agit du programme de DEC à la première inscription au collégial. Le code de programme est le plus récent; il regroupe les anciens codes de programme correspondants.
2. La cohorte est désignée par le trimestre d'automne de l'année de la première inscription au collégial.
3. Les résultats obtenus dans un programme de DEC regroupant moins de 30 nouveaux inscrits doivent être utilisés avec prudence puisque le « poids » d'un individu exprimé en pourcentage est relativement plus important dans un petit groupe que dans un grand groupe. Les résultats ne sont pas présentés quand le nombre d'étudiants est inférieur à 5.
4. L'indicateur de persévérance au 3^e trimestre fait état du nombre d'étudiants d'une cohorte qui sont inscrits au 3^e trimestre d'études collégiales, soit au trimestre d'automne de l'année subséquente à celle de leur première inscription au collégial. L'indicateur qualifie la présence aux études au 3^e trimestre en ce qui a trait au programme d'études et au collège, à savoir si l'étudiant est inscrit dans le même programme ou non, dans le même collège ou non, qu'au trimestre d'inscription. Le taux global de persévérance au 3^e trimestre est aussi donné.

Les étudiants de la cohorte sont répartis selon les catégories suivantes :

Réinscription au 3^e trimestre

- MP MC : Même programme, même collège
- AP MC : Autre programme, même collège
- MP AC : Même programme, autre collège
- AP AC : Autre programme, autre collège
- Total : Tous programmes et tous collèges confondus

Les étudiants absents au trimestre observé peuvent avoir abandonné définitivement les études collégiales ou être absents temporairement. Parmi les étudiants absents, un certain nombre peuvent avoir déserté le milieu de l'enseignement collégial pour poursuivre des études à un autre ordre d'enseignement (secondaire, universitaire) et d'autres ont pu quitter le Québec ou être décédés. Enfin, d'autres étudiants absents ont pu terminer leurs études collégiales et avoir formulé ou non une demande de sanction des études auprès du Ministère.

5. L'indicateur de persévérance au 5^e trimestre fait état du nombre d'étudiants d'une cohorte qui sont inscrits au 5^e trimestre d'études collégiales, soit au trimestre d'automne de la seconde année subséquente à celle de leur première inscription au collégial. L'indicateur qualifie la présence aux études au 5^e trimestre en ce qui a trait au programme d'études et au collège, à savoir si l'étudiant est inscrit dans le même programme ou non, dans le même collège ou non, qu'au 1^{er} trimestre d'inscription. Le taux global de persévérance au 5^e trimestre est aussi donné.

Les étudiants de la cohorte sont répartis selon les catégories suivantes :

Réinscription au 5^e trimestre

- MP MC : Même programme, même collège
- AP MC : Autre programme, même collège
- MP AC : Même programme, autre collège
- AP AC : Autre programme, autre collège
- Total : Tous programmes et tous collèges confondus

Les étudiants absents au trimestre observé peuvent avoir abandonné définitivement les études collégiales ou être absents temporairement. Parmi les étudiants absents, un certain nombre peuvent avoir déserté le milieu de l'enseignement collégial pour poursuivre des études à un autre ordre d'enseignement (secondaire, universitaire) et d'autres ont pu quitter le Québec ou être décédés. Enfin, d'autres étudiants absents ont pu terminer leurs études collégiales et avoir formulé ou non une demande de sanction des études auprès du Ministère.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, Direction générale des politiques et de la performance, Direction des statistiques et de l'information de gestion, CSE Indicateurs Cheminement collégial, version 2021 (Réf. : FichesNI_ProgPub_V2021.xlsx) [Dernières données disponibles, non publiées].

Données pour les collèges du réseau privé subventionné

Les notes explicatives sont présentées au bas du tableau.

No Collège	Nom Collège	Type de formation	No Prog. ¹	Nom Prog.	Sexe	Cohorte ² Automne	Nouveaux inscrits au collégial ³	Taux de réinscription au 3 ^e trimestre ⁴					Taux de réinscription au 5 ^e trimestre ⁵				
No Collège	Nom Collège	Type de form.	No Prog.	Nom Prog.	Sexe	Cohorte	Nbr. N.I.	Inscrits 3 ^e MP MC (%)	Inscrits 3 ^e AP MC (%)	Inscrits 3 ^e MP AC (%)	Inscrits 3 ^e AP AC (%)	Inscrits 3 ^e Total (%)	Inscrits 5 ^e MP MC (%)	Inscrits 5 ^e AP MC (%)	Inscrits 5 ^e MP AC (%)	Inscrits 5 ^e AP AC (%)	Inscrits 5 ^e Total (%)
210508	Campus Notre-Dame-de-Foy	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	Total	2018	2	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
250506	Collège Ellis	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	Total	2018	4	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
260501	Collège Laflèche	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	Total	2018	7	4	1	0	0	5	3	0	0	1	4
693510	Collège TAV	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	Total	2018	60	49	1	0	0	50	42	1	0	0	43
749548	Collège LaSalle	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	Total	2018	27	21	1	1	1	24	19	1	1	1	22

1. Il s'agit du programme de DEC à la première inscription au collégial. Le code de programme est le plus récent; il regroupe les anciens codes de programme correspondants.
2. La cohorte est désignée par le trimestre d'automne de l'année de la première inscription au collégial.
3. Les résultats obtenus dans un programme de DEC regroupant moins de 30 nouveaux inscrits doivent être utilisés avec prudence puisque le « poids » d'un individu exprimé en pourcentage est relativement plus important dans un petit groupe que dans un grand groupe. Les résultats ne sont pas présentés quand le nombre d'étudiants est inférieur à 5.
4. L'indicateur de persévérance au 3^e trimestre fait état du nombre d'étudiants d'une cohorte qui sont inscrits au 3^e trimestre d'études collégiales, soit au trimestre d'automne de l'année subséquente à celle de leur première inscription au collégial. L'indicateur qualifie la présence aux études au 3^e trimestre en ce qui a trait au programme d'études et au collège, à savoir si l'étudiant est inscrit dans le même programme ou non, dans le même collège ou non, qu'au trimestre d'inscription. Le taux global de persévérance au 3^e trimestre est aussi donné.

Les étudiants de la cohorte sont répartis selon les catégories suivantes :
Réinscription au 3^e trimestre
MP MC : Même programme, même collège
AP MC : Autre programme, même collège
MP AC : Même programme, autre collège
AP AC : Autre programme, autre collège
Total : Tous programmes et tous collèges confondus

Les étudiants absents au trimestre observé peuvent avoir abandonné définitivement les études collégiales ou être absents temporairement. Parmi les étudiants absents, un certain nombre peuvent avoir déserté le milieu de l'enseignement collégial pour poursuivre des études à un autre ordre d'enseignement (secondaire, universitaire) et d'autres ont pu quitter le Québec ou être décédés. Enfin, d'autres étudiants absents ont pu terminer leurs études collégiales et avoir formulé ou non une demande de sanction des études auprès du Ministère.

5. L'indicateur de persévérance au 5^e trimestre fait état du nombre d'étudiants d'une cohorte qui sont inscrits au 5^e trimestre d'études collégiales, soit au trimestre d'automne de la seconde année subséquente à celle de leur première inscription au collégial. L'indicateur qualifie la présence aux études au 5^e trimestre en ce qui a trait au programme d'études et au collège, à savoir si l'étudiant est inscrit dans le même programme ou non, dans le même collège ou non, qu'au 1^{er} trimestre d'inscription. Le taux global de persévérance au 5^e trimestre est aussi donné.

Les étudiants de la cohorte sont répartis selon les catégories suivantes :
Réinscription au 5^e trimestre
MP MC : Même programme, même collège
AP MC : Autre programme, même collège
MP AC : Même programme, autre collège
AP AC : Autre programme, autre collège
Total : Tous programmes et tous collèges confondus

Les étudiants absents au trimestre observé peuvent avoir abandonné définitivement les études collégiales ou être absents temporairement. Parmi les étudiants absents, un certain nombre peuvent avoir déserté le milieu de l'enseignement collégial pour poursuivre des études à un autre ordre d'enseignement (secondaire, universitaire) et d'autres ont pu quitter le Québec ou être décédés.

Enfin, d'autres étudiants absents ont pu terminer leurs études collégiales et avoir formulé ou non une demande de sanction des études auprès du Ministère.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, Direction générale des politiques et de la performance, Direction des statistiques et de l'information de gestion, CSE Indicateurs Cheminement collégial, version 2021 (Réf. : FichesNI_ProgPub_V2021.xlsx) [Dernières données disponibles, non publiées].

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Concernant le Parcours travail-études en petite enfance, veuillez nous indiquer le nombre d'admissions, par établissement collégial, pour l'automne 2021

RÉPONSE

Le ministère de l'Enseignement supérieur ne possède pas de données d'admission pour ce programme.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Liste d'établissements qui offrent la technique d'éducation à l'enfance et le nombre de places disponibles par établissement, ventilée par région

RÉPONSE

Dans l'ensemble du Québec, 29 cégeps et 5 établissements privés sont autorisés à offrir le programme d'études menant *Techniques d'éducation à l'enfance* (322.A0) menant au diplôme d'études collégiales. Le tableau suivant présente, pour chacun d'entre eux, les inscriptions, le devis scolaire et le nombre de places de devis inutilisées pour l'année 2021-2022.

Il est important de noter que le devis scolaire ne représente pas la capacité d'accueil, mais bien le nombre d'étudiants reconnus par le Ministère aux fins de financement des investissements (espaces et équipements). Il est donc tout à fait possible pour un cégep d'admettre un nombre d'étudiants supérieur au devis scolaire attribué au programme d'études en question.

Dans le cas des établissements privés, aucun devis scolaire n'est attribué. Ainsi, seules les inscriptions sont présentées dans le tableau.

Tableau 1. Inscriptions et devis scolaires par établissement pour le programme d’études
322.A0-Techniques d’éducation à l’enfance, pour l’année 2021-2022

Région administrative	Établissement	Inscriptions ¹	Devis scolaire ²	Places de devis inutilisées
Bas-Saint-Laurent	Cégep de Rivière-du-Loup	57	101	44
Saguenay-Lac-Saint-Jean	Cégep de Jonquière	80	137	57
Capitale-Nationale	Cégep de Sainte-Foy	169	201	32
	Campus Notre-Dame-de-Foy (privé)	15	0	0
	<i>Total Capitale-Nationale</i>	184	201	32
Mauricie	Collège Shawinigan	64	125	61
	Collège Laflèche (privé)	34	0	0
	<i>Total Mauricie</i>	98	125	61
Estrie	Cégep de Granby	34	144	110
	Cégep de Sherbrooke	104	243	139
	<i>Total Estrie</i>	138	387	249
Montréal	Cégep du Vieux Montréal	114	205	91
	Cégep André-Laurendeau	47	80	33
	Vanier College	150	160	10
	Cégep Marie-Victorin	131	205	74
	Cégep Gérald-Godin	29	75	46
	Collège TAV (privé)	161	0	0
	Collège LaSalle (privé)	62	0	0
	<i>Total Montréal</i>	694	725	254
Outaouais	Cégep de l'Outaouais	70	110	40
	Collège Héritage	31	65	34
	<i>Total Outaouais</i>	101	175	74
Abitibi-Témiscamingue	Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue	25	120	95
Côte-Nord	Cégep de Baie-Comeau	19	25	6
	Cégep de Sept-Îles	30	53	23
	<i>Total Côte-Nord</i>	49	78	29
Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	Cégep de la Gaspésie et des Îles	0	48	48
Chaudière-Appalaches	Cégep Beauce-Appalaches	65	96	31
Laval	Cégep Montmorency	138	225	87
Lanaudière	Cégep régional de Lanaudière à L'Assomption	59	120	61
Laurentides	Cégep Lionel Groulx	55	145	90
	Cégep de Saint-Jérôme	122	290	168
	Collège Ellis - Ste-Agathe (privé)	0	0	0
	<i>Total Laurentides</i>	177	435	258
	Cégep de Sorel-Tracy	0	39	39
	Cégep de St-Hyacinthe	63	200	137
	Cégep Édouard Montpetit	186	240	54
	Cégep de Valleyfield	37	120	83
	Champlain Regional College - Campus Saint-Lambert	0	0	0
	<i>Total Montérégie</i>	286	599	313
Centre-du-Québec	Cégep de Drummondville	95	90	0
	Cégep de Victoriaville	27	75	48
	<i>Total Centre-du-Québec</i>	122	165	48
TOTAL		2 273	3 737	1 741

1. Inscriptions à temps plein à la formation ordinaire à la session d’automne. Source : MES, Portail informationnel, Système Socrate, cube PDCFF11G_prog_col_stats_220219
2. Source : Ministère de l’Éducation et de l’Enseignement supérieur, Direction de l’expertise et du développement des infrastructures de l’enseignement supérieur. Manuel du MAOB des cégeps,2021-2022, Tableaux 6.2.1.2

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Le nombre d'inscriptions en techniques en soins infirmiers par cégep pour les années 2020-2021 et 2021-2022.

RÉPONSE

Les dernières données d'inscription en technique en soins infirmiers (180A0), pour l'année 2021-2022p, à la session d'automne, sont disponibles à l'annexe 1.



Tableau - Répartition des inscriptions dans le réseau collégial, selon l'organisme responsable, pour le programme des soins infirmiers (180A0), au trimestre d'automne, pour l'année 2021-2022p

Réseau d'enseignement	Organisme responsable	2021-2022p
Public	Cégep de la Gaspésie et des Îles (900000)	52
	Cégep de Rimouski (901000)	130
	Cégep Limoilou (902000)	266
	Cégep de Sainte-Foy (903000)	252
	Cégep de Sherbrooke (904000)	424
	Cégep de Granby (904001)	198
	Cégep de Trois-Rivières (905000)	283
	Cégep de Shawinigan (906000)	131
	Cégep de Drummondville (907001)	165
	Cégep de Sorel-Tracy (907002)	94
	Cégep de St-Hyacinthe (907003)	237
	Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu (908000)	218
	Cégep Édouard Montpetit (909000)	324
	Cégep régional de Lanaudière (940000)	319
	Cégep Lionel Groulx (911000)	234
	Cégep de Saint-Laurent (912000)	324
	Cégep de Bois-de-Boulogne (914000)	494
	Cégep de Rosemont (915000)	213
	Cégep de Maisonneuve (916000)	372
	Cégep du Vieux Montréal (917000)	344
	Cégep de Valleyfield (918000)	232
	Cégep de l'Outaouais (919000)	224
	Collège Héritage (919001)	92
	Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue (920000)	161
	Cégep de Lévis-Lauzon (921000)	267
	Cégep de Rivière-du-Loup (922000)	85
	Cégep de La Pocatière (923000)	42
	Cégep de Thetford (924000)	65
	Cégep de Victoriaville (925000)	101
	Cégep François-Xavier Garneau (926000)	490
	Cégep de Matane (927000)	40
	Cégep de Saint-Jérôme (928000)	517
	Cégep André-Laurendeau (929000)	376
	Cégep Montmorency (930000)	446
	Cégep de Baie-Comeau (931001)	48
	Cégep de Sept-Îles (931002)	70
	Collège d'Alma (932001)	85
	Cégep de Chicoutimi (932002)	184
	Cégep de Jonquière (932003)	97
	Cégep de St-Félicien (932004)	65
	Collège Dawson (933000)	279
	Vanier College (934000)	203
	Cégep John Abbott (935000)	256
	Cégep régional Champlain (936000)	186
	Cégep Beauce-Appalaches (937000)	108
	Cégep Gérard-Godin (939000)	106
Privé	Campus Notre-Dame-de-Foy (210508)	1
	Collège Ellis (250506)	84
Ensemble du réseau		9 984

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP, DSIG, portail informationnel SOCRATE, données au 2022-02-19. Les données de 2021-2022 sont provisoires.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Le nombre d'inscriptions en technique d'inhalothérapie, par cégep, pour les années 2020-2021 et 2021-2022.

RÉPONSE

Les données portant sur le nombre d'inscription en technique d'inhalothérapie (141A0), par organisme et par réseau d'enseignement, à l'automne de l'année scolaire 2021-2022p sont présentées à l'annexe 1.



Tableau. Répartition des inscriptions en technique d’inhalothérapie (141A0), selon le réseau d'enseignement, l'indicateur de subvention et l'organisme collégial, au trimestre d'automne, pour l'année scolaire 2021-2022p

Trimestre	Réseau d'enseignement	Indicateur de subvention	Organisme responsable	Organisme collégial	2021-2022p
Automne	Public	Public	Cégep de Sainte-Foy (903000)	Cégep de Sainte-Foy (903000)	102
			Cégep de Sherbrooke (904000)	Cégep de Sherbrooke (904000)	86
			Cégep de Rosemont (915000)	Cégep de Rosemont (915000)	151
			Cégep de Valleyfield (918000)	Cégep de Valleyfield (918000)	61
			Cégep de l'Outaouais (919000)	Cégep de l'Outaouais (919000)	40
			Cégep de Chicoutimi (932002)	Cégep de Chicoutimi (932002)	72
			Vanier College (934000)	Vanier College (934000)	91
	Privé	Subventionné	Collège Ellis (250506)	Collège Ellis, campus de Longueuil (693522)	15
				Collège Ellis, campus de Trois-Rivières (693523)	23
Total					641

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), PFIRSG, DGPP, DSIG, Portail informationnel, système SOCRATE, données au 19 février 2022.
Les données pour 2021-2022 sont provisoires.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Le nombre d'inscriptions au Doctorat de premier cycle en pharmacie par université pour les années 2020-2021 et 2021-2022

RÉPONSE

Les données sur le nombre d'inscriptions au doctorat de premier cycle en pharmacie par université pour l'année universitaire 2020-2021 sont présentées à l'annexe 1.

Compte tenu du calendrier de transmission des données par les universités, les données relatives à l'automne 2021 ne seront pas disponibles avant mai 2022.

Tableau. Répartition des inscriptions au doctorat de premier cycle en pharmacie, par établissement, au trimestre d'automne, pour l'année universitaire 2020-2021^P

	Inscriptions
Établissement universitaire	2020-2021 ^P
Université de Montréal (976000)	766
Université Laval (975000)	674
Total	1 440

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP, DSIG, Portail informationnel, système GDEU, données au 1er novembre 2021.

P : les données pour 2020-2021 sont provisoires.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Le nombre d'inscriptions au baccalauréat en sciences infirmières par université pour les années 2020-2021, et 2021-2022

RÉPONSE

Les dernières données, par établissement, pour l'année 2020-2021p, à la session d'automne, sont disponibles à l'annexe 1.

Voici un tableau qui présente l'ensemble des inscriptions :

Tableau 1 : Nombre d'inscriptions au baccalauréat sciences infirmières dans les universités québécoises, à l'automne, pour l'année universitaire 2020-2021^p

	Année universitaire
Discipline	2020-2021p
Sciences infirmières et nursing (5104)	7 886

Source : MES, PFIRSG, DGPP, DSIG, Portail informationnel, Système GDEU, données au 1^{er} novembre 2021.
P : les données de l'année 2020-2021 sont provisoires.



Tableau 1 : Nombre d'inscriptions au baccalauréat, pour la discipline des sciences infirmières (et nursing) dans les universités québécoises, à l'automne, pour l'année universitaire 2020-2021p

Discipline	Organismes fréquentés	2020-2021p
Sciences infirmières et nursing (5104)	Université Laval (975000)	1 028
	Université McGill (979000)	682
	Université de Montréal (976000)	1 194
	Université de Sherbrooke (977000)	867
	Université du Québec à Trois-Rivières (978002)	1 580
	Université du Québec à Chicoutimi (978003)	248
	Université du Québec à Rimouski (978004)	710
	Université du Québec en Outaouais (978005)	970
	Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (978006)	607
Ensemble du réseau		7 886

Source : MES, PFIRSG, DGPP, DSIG, Portail informationnel, Système GDEU, données au 1^{er} novembre 2021.
Les données de l'année 2020-2021 sont provisoires.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Évolution et ventilation, par université et cégep, du nombre d'étudiants internationaux ainsi que leur pays d'origine inscrit dans chacune des universités et cégeps du Québec en 2020-2021 et en 2021-2022

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question n° 108 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Sommes accordées pour les clientèles émergentes (par Cégep) ainsi que l'effectif EHDAА en nombre et en proportion (de l'ensemble des étudiants) dans les Cégeps en 2021-2022.

RÉPONSE

En 2021-2022, une somme de 46 845 528 \$ était prévue pour les cégeps et les collèges privés, dont 31 670 890 \$ pour les étudiants en situation de handicap et 15 174 638 \$ pour l'ensemble des étudiants ayant des besoins particuliers, incluant les étudiants en situation de handicap.

Sommes prévues pour les étudiants en situation de handicap dans les collèges

Année	Sommes allouées		Total
	Collégial public	Collégial privé subventionné	
2021-2022	28 938 200 \$	2 732 690 \$	31 670 890 \$

Aux sommes prévues en 2021-2022 s'ajoutent les suivantes :

- 11 509 418 \$ pour soutenir la réussite scolaire des étudiants ayant des besoins particuliers et des étudiants en situation de handicap dans le réseau collégial, répartis de la façon suivante :
 - 10 855 638 \$ dans le réseau collégial public;
 - 653 780 \$ dans le réseau collégial privé subventionné.
- 3 665 220 \$ pour accroître la réussite scolaire des étudiants ayant des besoins particuliers dans le réseau collégial, répartis de la façon suivante :
 - 3 269 300 \$ dans le réseau collégial public;
 - 395 920 \$ dans le réseau collégial privé subventionné.

Effectif en situation de handicap à la session d'automne

Année	Nombre		Total	% du réseau collégial
	Collégial public	Collégial privé subventionné		
2021-2022	20 408	1 838	22 246	10,3%

Répartition des sommes prévues par établissement

Établissements	Allocation 2021-2022 pour les étudiants en situation de handicap (en dollars)
Abitibi-Témiscamingue	177 100
Ahuntsic	455 300
Alma	62 900
André-Laurendeau	270 400
Baie-Comeau	74 800
Beauce-Appalaches	146 900
Bois-de-Boulogne	166 300
Champlain	280 800
Chicoutimi	197 900
Dawson	410 300

Établissements	Allocation 2021-2022 pour les étudiants en situation de handicap (en dollars)
Drummondville	348 200
Édouard Montpetit	773 300
Saint-Félicien	192 700
Sainte-Foy	657 700
François-Xavier Garneau	428 900
Gaspésie et des Îles	138 400
Gérald Godin	120 200
Granby Haute-Yamaska	234 700
Héritage	69 200
Saint-Hyacinthe	508 100
Saint-Jean-sur-Richelieu	336 300
Saint-Jérôme	689 700
John Abbott	385 000
Jonquière	280 100
Lanaudière	734 300
La Pocatière	130 900
Saint-Laurent	344 800
Lévis-Lauzon	233 200
Limoilou	413 300
Lionel Groulx	489 900
Maisonneuve	314 000
Marie-Victorin	369 000
Matane	58 000
Montmorency	791 200
Outaouais	546 400
Rimouski	296 800
Rivière-du-Loup	79 200
Rosemont	318 800
Sept-Îles	68 400
Shawinigan	62 500
Sherbrooke	647 300
Sorel-Tracy	147 700
Thetford	84 400
Trois-Rivières	301 700
Valleyfield	260 000
Vanier	320 600
Victoriaville	165 200
Vieux Montréal	689 700
Sous-total Annexe budgétaire A111 — Cégeps	15 272 500
Sommes pour les services spécialisés d’accompagnement physique	796 490
Montant de base au F général – Annexe budgétaire F101	3 556 100
Allocations fixes particulières pour les C.E.C – Annexe budgétaire F102	1 150 100
Allocations variables – Annexe budgétaire A101	4 709 800
Sommes accordées aux CCSI dans le cadre du programme 1	3 453 210
Grand total – Montant prévu dans les cégeps pour le soutien aux étudiants en situation de handicap	28 938 200

Établissements	Allocation prévue en 2021-2022 (en dollars)
Campus Notre-Dame-de-Foy	157 538
Collège Centennale	48 001
André-Grasset (1973) inc.	281 862
Bart (1975)	80 977
Collège Ellis	160 936
Coll. international Marie de France	33 364
Jean-de-Brébeuf	277 921
Laflèche	300 547
LaSalle	156 888
Marianopolis	208 116
Collège Universel – Campus Gatineau	65 215
Méridi	267 333
O’Sullivan de Montréal inc.	46 075
O’Sullivan de Québec inc.	75 348
Stanislas inc.	20 179
École de musique Vincent d’Indy	19 291
École nationale de cirque	15 913
Institut Teccart (2003)	38 777
Séminaire de Sherbrooke	65 778
Collège TAV	70 865
École de sténographie judiciaire du Québec	15 913
Collège international Sainte-Anne	82 666
Sous-total – Collèges privés subventionnés	2 489 500
Sommes accordées aux CCSI dans le cadre du programme 1	214 990
Sommes prévues pour les services spécialisés d’accompagnement physique	28 200
Grand total – Montant prévu dans les collèges privés subventionnés pour le soutien aux étudiants en situation de handicap Total	2 732 690

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Ventilation des sommes accordées pour les clientèles émergentes pour 2021-2022 ainsi que l'effectif pour les élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDAA) en nombre et en proportion dans les collèges. Inclure les sommes accordées, en moyenne, par étudiant et le nombre d'étudiants à temps partiel qui sont réputés étudiants à temps plein.

RÉPONSE

Sommes accordées¹ pour les étudiants en situation de handicap dans les collèges

Année	Sommes accordées		Total
	Collégial public	Collégial privé subventionné	
2020-2021	28 358 000 \$	2 462 130 \$	30 820 130 \$

Effectif en situation de handicap à la session d'automne

Année	Nombre		Total	% du réseau collégial
	Collégial public	Collégial privé subventionné		
2020-2021	19 300	1 714	21 014	9,7%

Sommes accordées pour les étudiants en situation de handicap (moyenne par étudiant)

Année	Montant moyen par étudiant	
	Collégial public	Collégial privé subventionné
2020-2021	1 469 \$	1 436 \$

- Les sommes allouées pour le soutien aux étudiants en situation de handicap visent à soutenir l'organisation et l'offre de services dans les collèges.
- Elles permettent aux établissements d'organiser les différents services répondant aux besoins de l'ensemble des étudiants en situation de handicap et d'offrir à ces étudiants les différents accommodements pouvant soutenir leur persévérance et leur réussite scolaires, par exemple les services de prise de notes, l'accompagnement éducatif tel que l'apprentissage de logiciels adaptés à la situation et aux limitations de l'étudiant, et le temps supplémentaire aux examens.
- Différentes variables sont prises en compte pour répartir ces sommes, notamment l'effectif total et l'effectif étudiant en situation de handicap.
- Aussi, les sommes allouées ne visent pas seulement à offrir des services directs répondant aux besoins des étudiants en situation de handicap qui sont admissibles aux fins de financement. Elles permettent également aux établissements de considérer l'ensemble des besoins des étudiants, du personnel et de l'établissement.
- Chaque collège a donc la responsabilité de répartir ces ressources en fonction des besoins identifiés, selon le mode d'organisation des services qui lui est propre et adapté à son contexte.
- Les sommes permettent également aux collèges de mettre en place des services spécialisés aux étudiants en situation de handicap, soit les services d'accompagnement physique et éducatif.
- Une entente de services quinquennale a été conclue pour les années 2020-2021 à 2025-2026 avec les centres collégiaux de soutien à l'intégration (CCSI) via le cégep du Vieux Montréal (CCSI de l'Ouest)

¹ Les sommes prévues en 2021-2022 figurent à la question 46.

et le cégep de Sainte-Foy (CCSI de l'Est). Dans le cadre de ces ententes de services, les CCSI assurent la coordination de services spécialisés pour les cégeps et les collèges privés subventionnés pour les services d'interprétation en langage visuel, de sous-titrage et d'adaptation en médias substituts. Aux sommes accordées pour le soutien à ces étudiants s'ajoutent les sommes additionnelles allouées en 2020-2021 pour les étudiants ayant des besoins particuliers ou des étudiants en situation de handicap :

- 11 416 250 \$ pour soutenir la réussite scolaire des étudiants ayant des besoins particuliers et des étudiants en situation de handicap dans le réseau collégial, réparti de la façon suivante :
 - 10 765 600 \$ dans le réseau collégial public;
 - 650 650 \$ dans le réseau collégial privé subventionné.
- 3 588 220 \$ pour accroître la réussite scolaire des étudiants ayant des besoins particuliers dans le réseau collégial, répartis de la façon suivante :
 - 3 194 200 \$ dans le réseau collégial public;
 - 394 020 \$ dans le réseau collégial privé subventionné.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Enveloppe consacrée à la formation continue au collégial, par cégep, en 2021-2022

RÉPONSE

Pour l'année scolaire 2021-2022, le budget dédié à la formation continue collégiale s'élève à 129,186 M\$.

	<u>2021-2022</u>
Cégeps	105,298 M\$
Collèges privés	23,888 M\$
Total	129,186 M\$

Les cégeps bénéficient ainsi :

- d'une enveloppe décentralisée de 79,598 M\$ leur permettant de déterminer une offre de formation (enveloppe régionale)
- d'une enveloppe de 25,700 M\$ permettant au Ministère de déterminer une offre de formation selon des priorités d'ordre national (enveloppe des priorités ministérielles).

Répartition de l'enveloppe régionale – cégeps en 2021-2022

Région et cégeps	Enveloppe globale
<u>Mauricie (04)</u>	<u>2 774 122</u>
Shawinigan	1 248 355
Trois-Rivières	1 525 767
<u>Gaspésie-Île-de-la-Madeleine et Bas-Saint-Laurent (01 et 011)</u>	<u>3 963 487</u>
La Pocatière	730 343
Rivière-du-Loup	826 039
Rimouski	898 646
Matane	697 553
Gaspésie	810 906
<u>Saguenay-Lac Saint-Jean (02)</u>	<u>3 756 461</u>
Alma	656 631
Chicoutimi	1 345 565
Saint-Félicien	729 502
Jonquière	1 024 763
<u>Capitale-Nationale et Chaudière-Appalaches (03 et 12)</u>	<u>10 068 115</u>
Champlain Saint-Lawrence	170 760
Sainte-Foy	2 122 306
Centre collégial de Charlevoix	315 249
Garneau	2 098 516
Limoilou	2 000 001
Beauce-Appalaches	860 241
La Pocatière- Montmagny	312 027
Lévis-Lauzon	1 361 215
Thedford	827 800
<u>Estrie (05)</u>	<u>1 827 715</u>
Champlain - Lennoxville	365 542
Sherbrooke	1 279 401
Beauce-Appalaches	187 772
<u>Montréal (06)</u>	<u>29 368 049</u>
Ahuntsic	3 528 935
André-Laurendeau	1 877 569
Bois-de-Boulogne	2 204 592
Dawson	3 298 407
Gérald Godin	1 400 720
John Abbott	2 109 972
Saint-Laurent	2 497 718
Maisonnette	2 989 613
Marie-Victorin	2 058 464
Rosemont	1 976 497
Vanier	2 814 760
Vieux Montréal	2 610 802
<u>Outaouais (07)</u>	<u>2 544 428</u>
Héritage	1 017 771
Outaouais	1 526 657
<u>Abitibi-Témiscamingue (08)</u>	<u>962 553</u>
Abitibi-Témiscamingue	962 553

Région et cégeps	Enveloppe globale
<u>Côte-Nord (09)</u>	<u>1 218 147</u>
Baie-Comeau	609 074
Sept-Îles	609 073
<u>Nord-du-Québec (10)</u>	<u>469 684</u>
Saint-Félicien - Centre collégial de Chibougamau	469 684
<u>Laval (13)</u>	<u>2 803 731</u>
Montmorency	<u>2 803 731</u>
<u>Lanaudière (14)</u>	<u>2 831 042</u>
Lanaudière	2 831 042
<u>Laurentides (15)</u>	<u>3 880 149</u>
Saint-Jérôme	1 940 075
Lionel-Groulx	1 940 074
<u>Montréal (16)</u>	<u>10 630 917</u>
Champlain	1 305 689
Édouard Montpetit	2 580 655
Granby	1 380 212
Saint-Hyacinthe	1 988 832
Saint-Jean-sur-Richelieu	1 438 044
Sorel-Tracy	1 076 487
Valleyfield	860 998
<u>Centre-du-Québec (17)</u>	<u>2 499 804</u>
Victoriaville	1 249 902
Drummondville	1 249 902
TOTAL	79 598 403

Répartition 2021-2022 de l’enveloppe des priorités nationales – cégeps*

Établissements	Programmes	Code AEC	Total par cégep
Abitibi-Témiscamingue	Formation à Kiuna		760 691 \$
	Pilotage d'aéronefs		
	AEC Éducatrice-éducateur en services à l'enfance autochtone	JEE03	
	AEC Techniques policières autochtones	JCA1J	
	AEC Éducation spécialisée et contextes autochtones	JNC17	
	Travail administratif pour les Premières Nations et Inuits	LCAEZ	
Ahuntsic	Échographie généraliste	CLE04	719 373 \$
	Imagerie du sein : Mammographie	CLE09	
	Techniques policières - communauté culturelle	JCA0U	
	Registre des tumeurs	LCC03	
Alma	Techniques policières	JCA0Q	1 394 944 \$
	Protection de la Faune	JCA1D	
	Techniques policières des Premières Nations	JCA1J	
	Techniques de protection de la faune/Geligatmu'g Gmitginu Listuguj	JCA1D	
	Virage numérique 4.0	LEAD3	
Baie-Comeau	AEC Intervention en travail social	JWW0K	255 000 \$
Beauce-Appalaches	Répartiteur en centre d'appels d'urgence	JCC13	300 000 \$
Bois-de-Boulogne	Actualisation professionnelle en soins infirmiers	CWA0D	1 240 526 \$
	Spécialiste en mégadonnées et intelligence d'affaires (BigData et BI)	LEAC0	
	Spécialisation technique en intelligence artificielle	LEAD1	
	Analyste programmeur	LEA0C	
	Spécialiste en qualité logicielle	LEABM	
	Programmeur de jeux vidéo	LEAC7	
Chicoutimi	Technologie de la transformation de l'aluminium	ETA08	197 711 \$
Édouard Montpetit	Éléments d'avionique	EWA02	2 431 772 \$
	Agent de méthode assemblages structuraux en aéronautique	EWA0W	
	Maintenance d'aéronefs	EWA0X	
	Intégration à la profession infirmière du Québec	CWA0B	
	Contrôle qualité en aéronautique	EWA1D	
	Pratique avancée de la denturologie	CCA01	
François-Xavier Garneau	Actualisation professionnelle en soins infirmiers	CWA0D	122 414 \$
	Techniques en gestion de l'habitation pour les Premières Nations	EEC37	
	Perfectionnement en Cyberenquête	LEACJ	
Gaspésie et des Îles	Maintenance d'éoliennes	ELJ00	85 558 \$

Établissements	Programmes	Code AEC	Total par cégep
Granby	Actualisation professionnelle en soins infirmiers	CWA0D	25 914 \$
John Abbott	Actualisation professionnelle en soins infirmiers	CWA0D	1 635 309 \$
	Transition to Nursing in Quebec for Internationally-Educated Nurses	CWA0K	
Jonquière	Procédés de traitement de minerai	ECA00	319 364 \$
	Techniques de production en microbrasserie	ECA0Q	
	Technologies des énergies renouvelables et rendement énergétique (T.E.R.R.E.)	ELJ33	
Limoilou	Intégration à la profession infirmière du Québec	CWA0B	1 375 000 \$
	Actualisation professionnelle en soins infirmiers	CWA0D	
Lionel Groulx	Gréage de scène	NRC0Q	245 781 \$
	Techniques de vidéo et éclairages asservis pour le spectacle	NRC0Y	
	Intégration à la profession infirmière au Québec	CWA0B	
Lévis	Robotique industrielle	ELJ3Q	83 376 \$
Maisonneuve	Techniques policières	JCA0Q	667 043 \$
	Techniques policières	JCA0U	
	AEC en Transformation des aliments	CNL0A	
	AEC en Prévention et intervention en cybersécurité	LEAD8	
	AEC en Automatisation industrielle	ELJ40	
Marie-Victorin	Démarrage et gestion de son entreprise	LCA7M	320 784 \$
	AEC en milieu carcéral		
	Bureautique et comptabilité	LCE23	
	Spécialisation en bureautique	LCE4U	
	Réseautique et support technique informatique	LEA8Z	
	Informatisation d'une petite entreprise	LEABD	
	Intégration à la profession de Thérapeute en réadaptation physique	CLL05	
Matane	Techniques d’éducation à l’enfance	JEE0K	202 416 \$
Rimouski	Plongée professionnelle	ELW08	1 406 871 \$
	Génie mécanique de marine - niveau gestion	ELW00	
	Navigation - niveau gestion	ELW02	
	plongée autonome	ELW09	
Rivière-du-Loup	Coopérant Interculturel	RNA04	81 530 \$
Rosemont	Cytogénétique clinique	CLA03	116 078 \$
Shawinigan	Spécialisation superviseur aux opérations préhospitalières	CWC00	72 500 \$
Sherbrooke	Intégration à la profession infirmière du Québec	CWA0B	598 413 \$
	Actualisation professionnelle en soins infirmiers	CWA0D	
	Techniques policières	JCA0Q	
	Techniques d’éducation à l’enfance	JEE0K	

Établissements	Programmes	Code AEC	Total par cégep
St-Félicien	Éducatrice-éducateur en services à l'enfance autochtone	JEE03	738 512 \$
	Intervention en travail social	JWW0K	
	Géologie des ressources minérales	ETC0C	
	Éducation spécialisée - enfance autochtone et inuite	JNC12	
	Techniques d'éducation à l'enfance	JEE0K	
	Gestion de services à l'enfance	JEE09	
	Guidage arctique au Nunavik	LCL2C	
	Instrumentation, automatisation et robotique	ELJ3A	
	Intendance d'un territoire cri	RNA08	
Sainte-Foy	AEC en Techniques de travail social – Intervention sociale auprès des jeunes et des familles		120 656 \$
Saint-Laurent	Traitement des eaux	ERA09	51 991 \$
Sept-Îles	Traducteur-interprète en langue innue	LCE22	150 000 \$
Trois-Rivières	Actualisation professionnelle en soins infirmiers	CWA0D	44 529 \$
	AEC en Inspection en essais non destructifs (END)	ETA0H	
Victoriaville	Gestion d'entreprises agricoles	CNE0M	336 829 \$
	Production maraîchère biologique		
	Conception et dessin assistés par ordinateur	ELC1G	
	Techniques d'éducation à l'enfance	JEE0K	
Vieux Montréal	Intégration à la profession infirmière du Québec	CWA0B	1 380 556 \$
	Formateur, formatrice en danse, volet Dance contemporaine	NRC00	
	Formateur, formatrice en danse, volet Danse classique	NRC0Z	
TOTAL			17 481 440 \$

* la répartition est provisoire. Il s'agit toutefois de la planification initiale de la répartition de l'enveloppe des priorités nationales. De plus, des sommes supplémentaires ont été ajoutées à l'enveloppe des priorités nationales faisant suite à la mise à jour économique en décembre 2021. Les sommes ne sont donc pas encore toutes réparties pour l'année en cours. Les cégeps peuvent déposer des demandes au Ministère jusqu'au 1^{er} mai 2022.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Nombre de personnes ayant eu accès à la formation continue, par cégeps, en 2021-2022.

RÉPONSE

Les données pour l'automne 2021 sont provisoires. Le tableau ci-dessous présente le nombre d'inscriptions à temps plein à l'automne 2021 dans un programme de formation technique de courte durée menant à une attestation d'études collégiales. À noter qu'à la formation continue, le démarrage de groupe est possible à n'importe quel moment au cours de l'année.

Cégep	Nombre
Cégep André-Laurendeau	316
Cégep Beauce-Appalaches	141
Cégep d'Ahuntsic	519
Cégep de Baie-Comeau	131
Cégep de Bois-de-Boulogne	599
Cégep de Chicoutimi	148
Cégep de Drummondville	156
Cégep de Granby	308
Cégep de Jonquière	158
Cégep de la Gaspésie et des Îles	425
Cégep de La Pocatière	46
Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue	94
Cégep de Lévis-Lauzon	114
Cégep de l'Outaouais	128
Cégep de Maisonneuve	623
Cégep de Matane	157
Cégep de Rimouski	171
Cégep de Rivière-du-Loup	36
Cégep de Rosemont	338
Cégep de Sainte-Foy	251
Cégep de Saint-Jérôme	281
Cégep de Saint-Laurent	484
Cégep de Sept-Îles	67
Cégep de Sherbrooke	1 045
Cégep de Sorel-Tracy	102
Cégep de St-Félicien	225
Cégep de St-Hyacinthe	236
Cégep de Thetford	101
Cégep de Trois-Rivières	187
Cégep de Valleyfield	130
Cégep de Victoriaville	257
Cégep du Vieux Montréal	307
Cégep Édouard Montpetit	535
Cégep François-Xavier Garneau	382
Cégep Gérald-Godin	339
Cégep John Abbott	400
Cégep Limoilou	269
Cégep Lionel Groulx	190
Cégep Marie-Victorin	539
Cégep Montmorency	351
Cégep régional de Lanaudière	318
Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu	225
Champlain Regional College	166
Collège d'Alma	104

Cégep	Nombre
Collège Dawson	216
Collège Héritage	59
Collège Shawinigan	122
Vanier College	310
TOTAL	12 806

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

À la suite de l'adoption de la loi 151, Loi visant à prévenir et à combattre les violences à caractères sexuel dans les établissements d'enseignement supérieur :

- a. dresser la liste des établissements qui ont répondu aux exigences prévues par la loi de se doter avant le 1^{er} janvier 2019, d'une politique pour prévenir et combattre les violences à caractères sexuel.
- b. Dresser la liste des établissements qui n'ont pas répondu aux exigences prévues par la loi de se doter avant le 1^{er} janvier 2019, d'une politique pour prévenir et combattre les violences à caractères sexuel. Si l'établissement a demandé un délai supplémentaire, veuillez indiquer le délai autorisé par le ministère pour chaque établissement.
- c. Pour les établissements qui ne se sont pas conformés à la loi, dresser la liste des mesures de surveillance et d'accompagnement prévues par les articles 16 et 17 de la loi en indiquant les mesures imposées et l'établissement visé.

RÉPONSE

En date du 16 mars 2022, le Ministère a reçu les politiques en matière de violences à caractère sexuel de tous les établissements visés par la Loi visant à prévenir et à combattre les violences à caractère sexuel dans les établissements d'enseignement supérieur (Loi) au moment de son adoption.

L'accompagnement auprès des collèges qui ont obtenu un permis depuis l'entrée en vigueur de la Loi est amorcé afin qu'ils se dotent également d'une politique en matière de violences à caractère sexuel.

L'article 16 de la Loi prévoit par ailleurs la mise en place de mesures de surveillance et d'accompagnement par le Ministère. L'article 17 de la Loi confère quant à lui au ministre le pouvoir de faire exécuter les obligations prescrites par la Loi par une personne qu'il désigne, et ce, aux frais de l'établissement.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Ventilation détaillée par université des subventions de fonctionnement versées aux établissements pour 2021-2022.

RÉPONSE

Les données les plus récentes sont celles de l'année universitaire 2020-2021, présentées ci-dessous. Les données pour l'année universitaire 2021-2022 seront disponibles à l'été 2022.

Subventions de fonctionnement pour l'année universitaire 2020-2021	
Universités	Subventions (en k\$)
Université Bishop's	30 022,6
Université Concordia	286 676,9
Université Laval	472 734,1
Université McGill	403 780,9
Université de Montréal	590 067,8
HEC Montréal	89 170,2
École Polytechnique de Montréal	115 687,1
Université de Sherbrooke	321 494,3
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue	55 949,0
Université du Québec à Chicoutimi	87 033,6
Université du Québec à Montréal	313 353,5
Université du Québec en Outaouais	74 098,2
Université du Québec à Rimouski	73 775,8
Université du Québec à Trois-Rivières	146 729,0
Institut national de la recherche scientifique	65 050,7
École nationale d'administration publique	19 123,7
École de technologie supérieure	117 134,7
Télé-université	36 214,6
Siège social	17 073,6
Total Université du Québec	1 005 536,4
TOTAL	3 315 170,3

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Évolution des soldes (déficits) accumulés de chaque établissement universitaire pour 2021-2022 (ou données les plus récentes).

RÉPONSE

Le tableau ci-dessous présente les surplus (déficits) cumulés (en millions de \$) au fonds de fonctionnement pour l'année 2020-2021 audités par les auditeurs indépendants.

Les surplus (déficits) cumulés pour l'exercice 2021-2022 proviennent des données réelles disponibles de 2020-2021 auxquelles ont été ajoutés les budgets prévisionnels 2021-2022 des universités. Ces données excluent toutefois les réévaluations 2021-2022 des autres éléments afférents aux régimes de retraite.

Les résultats réels pour l'exercice financier 2021-2022, se terminant le 30 avril 2022, ne seront connus qu'en octobre 2022.

Surplus (déficits) cumulés au fonds de fonctionnement des universités (en millions de \$)

Universités	2020-2021	2021-2022 ^P
Université Bishop's	(33,9)	(33,9)
Université Concordia	(186,2)	(176,7)
Université Laval	(225,4)	(225,4)
Université McGill	(238,7)	(248,5)
Université de Montréal	228,9	217,7
École des hautes études commerciales	7,7	7,7
École Polytechnique	(54,8)	(54,8)
Université de Sherbrooke	15,5	15,5
Universités du Québec		
Université du Québec à Montréal	(223,5)	(206,9)
Université du Québec à Trois-Rivières	(66,7)	(66,7)
Université du Québec à Chicoutimi	(39,2)	(42,0)
Université du Québec à Rimouski	(24,5)	(24,5)
Université du Québec en Outaouais	(20,7)	(21,1)
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue	(13,6)	(15,6)
Institut national de la recherche scientifique	(3,7)	(7,7)
École nationale d'administration publique	(8,9)	(8,7)
École de technologie supérieure	3,4	0,0
Télé-université	2,8	1,5
Université du Québec-Siège social	(2,9)	(3,2)
Ajustement du consolidé de l'Université du Québec	0,0	0,0
Universités du Québec Ensemble	(397,5)	(394,9)
TOTAL DU RÉSEAU	(884,4)	(893,3)

P : Prévisionnel.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Nombre total d'étudiants universitaires, par université, en 2021-2022, en provenance :

- a) du Québec;
- b) du Canada (autres provinces que le Québec);
- c) du reste du monde (hors Canada).

RÉPONSE

Les dernières données disponibles sont celles de l'automne 2020 et sont présentées à l'annexe 1.

Tableau 1 : Effectif étudiant dans les universités québécoises à l'automne 2020				
selon le statut légal et l'établissement universitaire				
	Nombre			
	Québécois	CNRQ*	International**	Total
Bishop's	1 562	794	522	2 878
Concordia	28 344	3 153	7 899	39 396
McGill	17 930	8 251	11 094	37 275
Laval	39 822	536	4 084	44 442
Montréal	39 414	659	5 352	45 425
HEC	12 870	89	1 917	14 876
Polytechnique	6 633	118	2 328	9 079
Sherbrooke	22 449	288	1 392	24 129
Université du Québec	85 485	681	10 652	96 818
ÉNAP	1 669	30	140	1 839
ÉTS	6 919	76	1 513	8 508
INRS	217	54	460	731
TÉLUQ	7 788	58	76	7 922
UQAC	4 618	10	2 449	7 077
UQAM	34 163	167	3 457	37 787
UQAR	5 910	25	459	6 394
UQAT	4 683	18	311	5 012
UQO	6 346	172	378	6 896
UQTR	13 172	71	1 409	14 652
TOTAL	254 509	14 569	45 240	314 318
Source : MEES, Portail informationnel, Système GDEU, données au 01 novembre 2021.				
* CNRQ : Citoyen canadien, résident permanent ou Indien (selon la Loi sur les Indiens), non résident du Québec.				
** Au Canada, le concept des « étudiants internationaux » comprend les résidents non permanents, tels les détenteurs de permis d'études. Les résidents permanents sont des personnes originaires d'un autre pays qui sont titulaires d'un permis d'études ou d'un permis de travail ou qui revendiquent le statut de réfugié, ainsi que tout membre de leur famille, né à l'extérieur du Canada vivant avec elles.				

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Ventilation par université du nombre d'étudiants étrangers, selon leur pays d'origine, en 2021-2022

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question n° 108 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Revenus totaux pour 2021-2022 et ventilés par université provenant des frais de scolarité payés par :

- a) les étudiants qui proviennent du Québec;
- b) les étudiants canadiens qui proviennent des provinces autres que le Québec;
- c) les étudiants internationaux (hors du Canada).

RÉPONSE

Les données les plus récentes sont celles en 2020-2021.

a) Droits de scolarité des étudiants québécois en 2020-2021 (en k\$)

Établissement	Droits de scolarité de base A
Université Bishop's	3 405,90
Université Concordia	57 630,10
Université Laval	84 887,61
Université McGill	42 210,31
Université de Montréal	88 801,88
HEC Montréal	22 066,50
École Polytechnique de Montréal	14 688,81
Université de Sherbrooke	51 076,85
Université du Québec	149 277,28
Total	514 045,24
UQAT	6 105,32
UQAC	8 717,30
UQAM	59 545,14
UQO	12 141,36
UQAR	9 121,06
UQTR	23 387,15
INRS	394,72
ÉNAP	1 619,27
ETS	17 924,59
TÉLUQ	10 321,37
Université du Québec	149 277,28

Effectif 2020-2021 de GDEU (février 2022) et droits de scolarité de 2020-2021

b) Droits de scolarité des étudiants canadiens qui proviennent des provinces autres que le Québec en 2020-2021 (en k\$)

Établissement	Montant forfaitaire A	Droits de base B	Total C = A + B
Université Bishop's	4 153,75	1 884,79	6 038,54
Université Concordia	13 143,47	5 814,84	18 958,31
Université Laval	3 298,74	910,65	4 209,39
Université McGill	45 339,20	18 758,55	64 097,75
Université de Montréal	5 132,13	1 538,64	6 670,77
HEC Montréal	1 975,51	875,57	2 851,08
École Polytechnique de Montréal	1 456,76	521,32	1 978,08
Université de Sherbrooke	717,36	275,80	993,16
Université du Québec	3 299,02	1 133,57	4 432,59
Total	78 515,97	31 713,73	110 229,69
UQAT	75,52	24,55	100,07
UQAC	38,92	17,66	56,58
UQAM	1 018,48	461,04	1 479,52
UQO	559,95	252,69	812,64
UQAR	513,74	58,10	571,84
UQTR	672,99	131,43	804,42
INRS	63,49	26,60	90,09
ÉNAP	92,87	42,14	135,01
ETS	229,53	104,15	333,68
TÉLUQ	33,53	15,21	48,74
Université du Québec	3 299,02	1 133,57	4 432,59

Effectif 2020-2021 de GDEU (février 2022) et droits de scolarité de 2020-2021

* À noter que les revenus en droits de scolarité des étudiants internationaux déréglémentées ne sont pas inclus dans le tableau.

c) Droits de scolarité des étudiants internationaux (hors du Canada) en 2020-2021
(en k\$)

Établissement	Montant forfaitaire international A	Montant forfaitaire canadien B	Droits de base C	Total D = A + B + C
Université Bishop's	130,73	412,91	307,51	851,15
Université Concordia	5 345,34	3 840,79	4 742,01	13 928,14
Université Laval	4 885,26	1 955,51	4 209,30	11 050,07
Université McGill	13 279,67	7 264,49	8 210,12	28 754,28
Université de Montréal	3 566,86	7 188,70	7 118,39	17 873,95
HEC Montréal	263,73	3 432,50	2 453,70	6 149,93
École Polytechnique de Montréal	3 502,26	2 741,84	3 323,26	9 567,36
Université de Sherbrooke	2 700,46	380,16	2 190,94	5 271,56
Université du Québec	9 578,41	6 073,67	9 894,95	25 547,03
Total	43 252,69	33 290,55	42 450,18	118 993,44
UQAT	379,60	45,09	291,16	715,85
UQAC	201,65	214,84	1 268,89	1 685,38
UQAM	2 661,28	3 668,24	3 491,73	9 821,25
UQO	173,08	97,11	287,64	557,83
UQAR	487,99	308,67	521,24	1 317,90
UQTR	1 053,55	631,22	1 049,97	2 734,74
INRS	1 796,36	36,42	715,00	2 547,78
ÉNAP	72,79	1,16	55,54	129,49
ETS	2 733,70	1 043,17	2 189,26	5 966,13
TÉLUQ	18,41	27,75	24,52	70,68
Université du Québec	9 578,41	6 073,67	9 894,95	25 547,03

Effectif 2020-2021 de GDEU (février 2022) et droits de scolarité de 2020-2021

* À noter que les revenus en droits de scolarité des étudiants internationaux déréglementées ne sont pas inclus dans le tableau.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Revenus provenant des frais de scolarité payés par les étudiants qui proviennent de la France, par université, en 2021-2022.

RÉPONSE

Droits de scolarité des étudiants français qui paient le montant forfaitaire des étudiants canadiens en 2020-2021 (en k\$)

Établissement	Montant forfaitaire A	Droits de base B	Total C = A + B
Université Bishop's	366,48	166,29	532,77
Université Concordia	3 436,21	1 559,20	4 995,41
Université Laval	1 890,00	857,60	2 747,60
Université McGill	6 203,49	2 814,88	9 018,38
Université de Montréal	6 554,11	2 973,98	9 528,08
HEC Montréal	3 376,24	1 531,99	4 908,23
École Polytechnique de Montréal	2 709,27	1 229,35	3 938,63
Université de Sherbrooke	310,41	140,85	451,26
Université du Québec	6 015,28	2 736,33	8 751,61
Total	30 861,49	14 010,47	44 871,97
UQAT	45,09	20,46	65,55
UQAC	214,84	97,48	312,32
UQAM	3 739,15	1 703,52	5 442,67
UQO	68,79	31,21	100,00
UQAR	220,81	100,19	321,01
UQTR	626,60	284,32	910,92
INRS	35,84	16,26	52,10
ÉNAP	1,16	0,52	1,68
ETS	1 035,27	469,76	1 505,03
TÉLUQ	27,75	12,59	40,34
Université du Québec	6 015,30	2 736,31	8 751,62
Source : Effectif 2020-2021 de GDEU (février 2022)			

MINISTÈRE D DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Le nombre d'étudiants par programme universitaire pour chacune des universités pour l'année 2021-2022.

RÉPONSE

L'annexe 1 présente le nombre d'étudiants par discipline pour chaque établissement pour l'année universitaire 2020-2021 à la session d'automne. L'année 2020-2021 étant la dernière année universitaire pour laquelle les données sont disponibles.

Le nombre d'étudiants est fourni par discipline plutôt que par programme, considérant le volume important des programmes universitaires.

Nombre d'effectifs étudiants* dans le réseau universitaire au Québec, selon les disciplines d'études et l'établissement, à la session d'automne, pour les années universitaires 2020-2021^P

Source : MES, DGPP, DSIG, Portail informationnel, GDEU, données au 2021-11-01.
* Statuts d'inscriptions considérés : étudiants réguliers et libres, excluant les médecins résidents et auditeurs.
P : les données de 2020-2021 sont provisoires.

Disciplines d'études	2020-2021
Université Bishop's (981000)	2 878
Université Bishop's (981000)	2 878
Administration des affaires (5800)	142
Affaires sur le plan internat. (5813)	63
Angl. en génér et lang. Matern (5594)	93
Anglais, langue seconde (5593)	
Art dramatique (5907)	37
Arts plas (peint,dessin,sculpt (5902)	54
Beaux-arts et arts appliqués (5900)	1
Biochimie (5214)	30
Chimie (5245)	21
Comptabilité, sc. Comptables (5802)	87
Criminologie (5439)	7
Didactique (art d'enseigner) (5702)	21
Économie rurale et agricole (5472)	5
Économique (5434)	64
Envir.(qual. du milieu et poll (8076)	20
Études plurisectorielles (8000)	43
Form. ens. au préscol. et prim (5704)	40
Form. ens. spéc au prim et sec (5705)	8
Formation des enseign. au sec. (5708)	112
Franç. en génér et lang matern (5590)	3
Francais, langue seconde (5591)	1
Génie industriel et administr. (5363)	14
Géographie (5436)	4
Gestion du personnel (5815)	
Gestion et adminis des entrepr (5806)	54
Histoire (5435)	31
Histoire de l'art (5903)	5
Humanités gré-lat et arch clas (5584)	13
Ingénierie (5350)	
Lan et lit mod autr fran., ang (5500)	46
Marketing et achats (5809)	108
Mathématique (5230)	13
Musique (5905)	37
Opérat. bancaires et finance (5804)	81
Philosophie (5495)	10
Pluridis. (sc. de l'éducation) (5700)	131
Pluridisciplinaire (sc. pures) (5299)	2
Psychologie (5420)	541
Sans objet	68
Sc. et technologie aliments (5313)	
Sc. fondam. et app de la santé (5102)	1
Science politique (5437)	140
Sciences biologiques (5200)	145
Sciences de l'informatique (5340)	235
Sciences physiques (5240)	36
Sciences religieuses (5498)	5
Sciences sociales (5430)	
Sciences sociales et humanités (5494)	45
Sociologie (5438)	136
Traduction (5571)	9

Valeur indéterminée	116
Université Concordia (980000)	39 396
Université Concordia (980000)	39 396
Actuariat (5234)	56
Administration des affaires (5800)	851
Affaires sur le plan internat. (5813)	516
Angl. en génér et lang. Matern (5594)	722
Animation sociale ou communaut (5478)	1 135
Anthropologie (5432)	335
Art dramatique (5907)	186
Arts graph. (communicat. Graph (5971)	155
Arts plas (peint,dessin,sculpt (5902)	241
Beaux-arts et arts appliqués (5900)	653
Biochimie (5214)	439
Chimie (5245)	206
Cinématographie (5910)	900
Communications et journalisme (5410)	929
Comptabilité, sc. Comptables (5802)	1 726
Design app(cér,tiss,orfè,décor (5909)	311
Didactique (art d'enseigner) (5702)	273
Économique (5434)	1 746
Éduc. des adul. et form perm. (5712)	30
Envir.(qual. du milieu et poll (8076)	164
Études géopolitiques (5400)	119
Études plurisectorielles (8000)	619
Études urbaines (5444)	295
Form. ens. au préscol. et prim (5704)	144
Form. ens. spéc au prim et sec (5705)	255
Format des enseign. au préscol (5703)	335
Formation des enseign. au sec. (5708)	
Franç. en génér et lang matern (5590)	115
Génie aérosp aéron. et astron. (5352)	335
Génie chimique (5356)	6
Génie civil, constr. et transp (5358)	1 469
Génie élect, électro et commun (5359)	996
Génie industriel et administr. (5363)	519
Génie inform. et construc. Ord (5373)	692
Génie mécanique (5360)	1 547
Géographie (5436)	395
Gestion de la production (5871)	401
Gestion du personnel (5815)	299
Gestion et adminis des entrepr (5806)	509
Histoire (5435)	472
Histoire de l'art (5903)	239
Humanités gré-lat et arch clas (5584)	104
Information de gestion (5803)	41
Ingénierie (5350)	230
Lan et lit mod autr fran., ang (5500)	107
Lang. et lit. franç. ou angl. (5580)	3
Linguis. (phon, séman, philol) (5585)	334
Marketing et achats (5809)	1 135
Mathématique (5230)	310
Mouv expressif,danse,mime,ryth (5908)	70
Musique (5905)	280
Opérat. bancaires et finance (5804)	2 367
Pédagogie universitaire (5711)	
Philosophie (5495)	325
Photographie (5911)	166
Pluridis. (sc. de l'éducation) (5700)	176
Pluridiscipl. (sc. appliquées) (5393)	150
Pluridiscipl. (sc. Humaines (5499)	123
Pluridisciplinaire (arts) (5989)	68
Pluridisciplinaire (sc. pures) (5299)	559

Probabilités et statistiques (5232)	74
Psycho-éducation (5473)	30
Psychologie (5420)	1 539
Recherche opérationnelle (5807)	12
Récréologie (5480)	360
Sans objet	1 194
Sc. de l'activité physique (5380)	549
Sc. fondam. et app de la santé (5102)	
Science politique (5437)	1 591
Sciences biologiques (5200)	971
Sciences de l'informatique (5340)	3 406
Sciences physiques (5240)	182
Sciences religieuses (5498)	174
Sciences sociales (5430)	11
Sciences sociales et humanités (5494)	91
Sexologie (5471)	55
Sociologie (5438)	877
Traduction (5571)	302
Valeur indéterminée	95
Université de Montréal et ses écoles affiliées (976999)	69 380
École des Hautes Études Commerciales de Montréal (976001)	14 876
Administration des affaires (5800)	7 585
Affaires sur le plan internat. (5813)	218
Comptabilité, sc. Comptables (5802)	999
Droit (5600)	151
Économie des affaires (5817)	74
Génie industriel et administr. (5363)	
Gestion de la production (5871)	424
Gestion des services de santé (5851)	
Gestion du personnel (5815)	680
Gestion et adminis des entrepr (5806)	2 237
Information de gestion (5803)	222
Marketing et achats (5809)	320
Opérat. bancaires et finance (5804)	728
Recherche opérationnelle (5807)	521
Relations industrielles (5816)	15
Sans objet	275
Sciences de l'informatique (5340)	349
Valeur indéterminée	78
École Polytechnique de Montréal (976002)	9 079
Art dramatique (5907)	
Droit (5600)	1
Économie des affaires (5817)	
Envir.(qual. du milieu et poll (8076)	7
Ergonomie (5145)	15
Études plurisectorielles (8000)	2
G. métallurg. et des matériaux (5364)	38
Génie aérosp aéron. et astron. (5352)	253
Génie biologique et biomédical (5355)	346
Génie chimique (5356)	539
Génie civil, constr. et transp (5358)	920
Génie élect, électro et commun (5359)	839
Génie géologique (5361)	158
Génie industriel et administr. (5363)	945
Génie inform. et construc. Ord (5373)	810
Génie mécanique (5360)	1 429
Génie minier (5368)	101
Génie nucléaire (5370)	63
Génie physique (5369)	381
Ingénierie (5350)	35
Mathématique (5230)	
Mathématiques appliquées (5233)	95
Pluridiscipl. (sc. Humaines (5499)	269

Sans objet	58
Sciences de l'informatique (5340)	1 770
Urbanisme (5338)	5
Université de Montréal (976000)	45 425
Administration des affaires (5800)	78
Administration publique (5880)	99
Administration scolaire (5850)	419
Angl. en génér et lang. Matern (5594)	102
Animation sociale ou communaut (5478)	188
Anthropologie (5432)	480
Architecture (5332)	418
Architecture paysagiste (5334)	129
Architecture urbaine et aménag (5335)	98
Autres professions de la santé (5150)	37
Beaux-arts et arts appliqués (5900)	131
Bibliothéconomie et archivist. (5890)	294
Biochimie (5214)	410
Chimie (5245)	289
Cinématographie (5910)	465
Communications et journalisme (5410)	884
Coopération (5870)	16
Criminologie (5439)	1 993
Démographie (5445)	48
Design de l'environnement (5330)	167
Design industriel (5337)	250
Didactique (art d'enseigner) (5702)	304
Diététique et nutrition (5115)	354
Droit (5600)	2 556
Économique (5434)	475
Éduc. des adul. et form perm. (5712)	6
Envir.(qual. du milieu et poll (8076)	182
Ergothérapie (5120)	502
Ethnologie et ethnographie (5470)	2
Études géopolitiques (5400)	52
Études plurisectorielles (8000)	1 232
Form. des enseignants au coll. (5710)	117
Form. ens. au préscol. et prim (5704)	1 110
Form. ens. spéc adap sco(ortho (5706)	587
Form. ens. spéc au prim et sec (5705)	333
Formation des enseign. au sec. (5708)	534
Franç. en génér et lang matern (5590)	386
Francais, langue seconde (5591)	93
Génétique (5222)	7
Génie biologique et biomédical (5355)	124
Géodésie (arpentage) (5371)	
Géographie (5436)	310
Gestion des services de santé (5851)	604
Gestion du personnel (5815)	
Gestion et adminis des entrepr (5806)	100
Histoire (5435)	401
Histoire de l'art (5903)	210
Humanités gré-lat et arch clas (5584)	61
Lan et lit mod autr fran., ang (5500)	248
Lang. et lit. franç. ou angl. (5580)	34
Linguis. (phon, séman, philol) (5585)	154
Littérature comparée (5583)	71
Mathématique (5230)	489
Médecine (5106)	1 356
Médecine dentaire (5110)	446
Médecine vétérinaire (5180)	644
Microbiologie (5211)	421
Musicologie (histoire, littér. (5906)	17
Musique (5905)	621

Opérat. bancaires et finance (5804)	38
Optométrie (5111)	299
Orthophonie et audiologie (5123)	168
Pédagogie universitaire (5711)	29
Pharmacie, sc pharmaceutiques (5112)	1 600
Philosophie (5495)	329
Physiothérapie (5121)	505
Pluridis. (sc. de l'éducation) (5700)	176
Pluridiscipl. (sc de la santé) (5199)	72
Pluridiscipl. (sc. Humaines (5499)	1 682
Pluridisciplinaire (arts) (5989)	43
Pluridisciplinaire (lettres) (5595)	15
Pluridisciplinaire (sc. pures) (5299)	55
Probabilités et statistiques (5232)	36
Psycho-éducation (5473)	774
Psychologie (5420)	1 689
Relations industrielles (5816)	1 047
Sans objet	3 552
Santé communautaire et épidém. (5140)	1 680
Sc. de l'activité physique (5380)	467
Sc. et technologie aliments (5313)	13
Sc. fondam. et app de la santé (5102)	1 568
Sc. infirmières et nursing (5104)	1 514
Science politique (5437)	1 120
Sciences biologiques (5200)	758
Sciences de l'informatique (5340)	1 235
Sciences médiévales (5475)	5
Sciences physiques (5240)	292
Sciences religieuses (5498)	103
Sciences sociales (5430)	2
Sciences sociales et humanités (5494)	35
Service social (5477)	894
Sexologie (5471)	105
Sociologie (5438)	350
Traduction (5571)	498
Urbanisme (5338)	266
Valeur indéterminée	273
Université de Sherbrooke (977000)	24 129
Université de Sherbrooke (977000)	24 129
Administration des affaires (5800)	1 819
Administration scolaire (5850)	1 036
Angl. en génér et lang. Matern (5594)	24
Anglais, langue seconde (5593)	16
Arts plas (peint,dessin,sculpt (5902)	57
Autres professions de la santé (5150)	63
Biochimie (5214)	149
Chimie (5245)	174
Communications et journalisme (5410)	418
Comptabilité, sc. Comptables (5802)	498
Coopération (5870)	8
Didactique (art d'enseigner) (5702)	
Droit (5600)	1 435
Économique (5434)	156
Éduc. des adul. et form perm. (5712)	3
Envir.(qual. du milieu et poll (8076)	608
Ergothérapie (5120)	189
Études plurisectorielles (8000)	210
Études urbaines (5444)	19
Form. des enseignants au coll. (5710)	475
Form. ens. au préscol. et prim (5704)	977
Form. ens. au prof sec et coll (5709)	848
Form. ens. spéc adap sco(ortho (5706)	646
Form. ens. spéc au prim et sec (5705)	474

Format des enseign. au préscol (5703)	
Formation des enseign. au sec. (5708)	764
Franç. en génér et lang matern (5590)	223
Francais, langue seconde (5591)	4
Génie aérosp aéron. et astron. (5352)	31
Génie biologique et biomédical (5355)	176
Génie chimique (5356)	169
Génie civil, constr. et transp (5358)	627
Génie élect, électro et commun (5359)	509
Génie industriel et administr. (5363)	33
Génie inform. et construc. Ord (5373)	476
Génie mécanique (5360)	702
Géodésie (arpentage) (5371)	25
Géographie (5436)	115
Gestion de la production (5871)	9
Gestion des services de santé (5851)	1
Gestion du personnel (5815)	146
Gestion et adminis des entrepr (5806)	8
Histoire (5435)	151
Information de gestion (5803)	53
Ingénierie (5350)	275
Lan et lit mod autr fran., ang (5500)	15
Linguis. (phon, séman, philol) (5585)	6
Littérature comparée (5583)	25
Marketing et achats (5809)	172
Mathématique (5230)	88
Médecine (5106)	817
Microbiologie (5211)	135
Musique (5905)	131
Opérat. bancaires et finance (5804)	807
Orient, inform. scol. et prof. (5479)	367
Pédagogie universitaire (5711)	32
Pharmacie, sc pharmaceutiques (5112)	157
Philosophie (5495)	135
Physiothérapie (5121)	238
Pluridis. (sc. de l'éducation) (5700)	192
Pluridiscipl. (sc de la santé) (5199)	1
Pluridiscipl. (sc. appliquées) (5393)	
Pluridiscipl. (sc. Humaines (5499)	50
Pluridisciplinaire (lettres) (5595)	2
Pluridisciplinaire (sc. pures) (5299)	1
Psycho-éducation (5473)	362
Psychologie (5420)	606
Sans objet	578
Santé communautaire et épidém. (5140)	602
Sc. de l'activité physique (5380)	444
Sc. fondam. et app de la santé (5102)	289
Sc. infirmières et nursing (5104)	1 055
Science politique (5437)	366
Sciences biologiques (5200)	460
Sciences de l'informatique (5340)	546
Sciences physiques (5240)	132
Sciences religieuses (5498)	54
Service social (5477)	333
Traduction (5571)	76
Valeur indéterminée	56
Université du Québec (978000)	96 818
École de technologie supérieure (978010)	8 508
Administration des affaires (5800)	2
Affaires sur le plan internat. (5813)	1
Droit (5600)	4
Énergie (5270)	10
Génie aérosp aéron. et astron. (5352)	230

Génie biologique et biomédical (5355)	1
Génie civil, constr. et transp (5358)	1 531
Génie élect, électro et commun (5359)	1 195
Génie industriel et administr. (5363)	980
Génie mécanique (5360)	1 204
Gestion et adminis des entrepr (5806)	143
Ingénierie (5350)	2 066
Opérat. bancaires et finance (5804)	11
Pluridiscipl. (sc. appliquées) (5393)	1
Sans objet	133
Santé communautaire et épidém. (5140)	8
Sciences de l'informatique (5340)	984
Urbanisme (5338)	1
Valeur indéterminée	3
École nationale d'administration publique (978007)	1 839
Administration des affaires (5800)	107
Administration publique (5880)	1 354
Affaires sur le plan internat. (5813)	83
Génie industriel et administr. (5363)	
Gestion des services de santé (5851)	162
Gestion du personnel (5815)	81
Information de gestion (5803)	9
Opérat. bancaires et finance (5804)	
Pluridiscipl. (administration) (5888)	
Sans objet	22
Valeur indéterminée	21
Institut national de la recherche scientifique (978008)	731
Démographie (5445)	14
Énergie (5270)	141
Études géopolitiques (5400)	
Études urbaines (5444)	75
Génie élect, électro et commun (5359)	61
Hydrologie, sciences de l'eau (5271)	137
Microbiologie (5211)	33
Pluridiscipl. (sc. Humaines (5499)	6
Sans objet	51
Sc. fondam. et app de la santé (5102)	55
Sciences biologiques (5200)	69
Sciences de la terre (5247)	70
Sciences sociales (5430)	10
Urbanisme (5338)	
Valeur indéterminée	9
Télé-université (978011)	7 922
Administration des affaires (5800)	1 438
Administration scolaire (5850)	18
Angl. en génér et lang. Matern (5594)	15
Anglais, langue seconde (5593)	39
Animation sociale ou communaut (5478)	5
Communications et journalisme (5410)	297
Comptabilité, sc. Comptables (5802)	909
Didactique (art d'enseigner) (5702)	120
Droit (5600)	26
Économie (5434)	30
Éduc. des adul. et form perm. (5712)	137
Envir.(qual. du milieu et poll (8076)	119
Ethnologie et ethnographie (5470)	18
Études plurisectorielles (8000)	222
Form. ens. au préscol. et prim (5704)	36
Form. ens. spéc au prim et sec (5705)	18
Franç. en génér et lang matern (5590)	89
Francais, langue seconde (5591)	17
Génie industriel et administr. (5363)	14
Génie inform. et construc. Ord (5373)	56

Géographie (5436)	9
Gestion des services de santé (5851)	283
Gestion du personnel (5815)	890
Gestion et adminis des entrepr (5806)	345
Information de gestion (5803)	49
Lan et lit mod autr fran., ang (5500)	34
Lang. et lit. franç. ou angl. (5580)	25
Linguis. (phon, séman, philol) (5585)	11
Marketing et achats (5809)	45
Opérat. bancaires et finance (5804)	305
Pluridis. (sc. de l'éducation) (5700)	164
Pluridiscipl. (sc. Humaines (5499)	8
Pluridisciplinaire (lettres) (5595)	38
Psychologie (5420)	363
Relations industrielles (5816)	208
Ressources naturelles (5300)	12
Sans objet	599
Santé communautaire et épidém. (5140)	417
Sciences de l'informatique (5340)	313
Sciences sociales (5430)	45
Traduction (5571)	98
Valeur indéterminée	38
Université du Québec à Chicoutimi (978003)	7 077
Administration des affaires (5800)	636
Administration publique (5880)	1
Administration scolaire (5850)	81
Anglais, langue seconde (5593)	13
Art dramatique (5907)	2
Arts graph. (communicat. Graph (5971)	644
Arts plas (peint,dessin,sculpt (5902)	66
Beaux-arts et arts appliqués (5900)	34
Bibliothéconomie et archivist. (5890)	2
Chimie (5245)	20
Cinématographie (5910)	7
Communications et journalisme (5410)	42
Comptabilité, sc. Comptables (5802)	191
Didactique (art d'enseigner) (5702)	18
Envir.(qual. du milieu et poll (8076)	36
Études plurisectorielles (8000)	22
Études urbaines (5444)	55
Form. des enseignants au coll. (5710)	7
Form. ens. au préscol. et prim (5704)	295
Form. ens. au prof sec et coll (5709)	63
Form. ens. spéc adap sco(ortho (5706)	120
Form. ens. spéc au prim et sec (5705)	241
Format des enseign. au préscol (5703)	
Formation des enseign. au sec. (5708)	92
Franç. en génér et lang matern (5590)	66
Francais, langue seconde (5591)	3
Génie civil, constr. et transp (5358)	88
Génie élect, électro et commun (5359)	76
Génie géologique (5361)	20
Génie inform. et construc. Ord (5373)	29
Génie mécanique (5360)	75
Géographie (5436)	17
Géologie (minéralogie, etc.) (5244)	42
Gestion du personnel (5815)	124
Gestion et adminis des entrepr (5806)	756
Histoire (5435)	28
Humanités gré-lat et arch clas (5584)	4
Ingénierie (5350)	151
Lan et lit mod autr fran., ang (5500)	19
Linguis. (phon, séman, philol) (5585)	22

Marketing et achats (5809)	15
Mathématique (5230)	10
Médecine et chirurgie expérim. (5108)	
Opérat. bancaires et finance (5804)	9
Philosophie (5495)	8
Physiothérapie (5121)	155
Pluridis. (sc. de l'éducation) (5700)	58
Pluridiscipl. (sc. Humaines (5499)	
Pluridisciplinaire (arts) (5989)	
Psychologie (5420)	295
Récréologie (5480)	88
Ressources naturelles (5300)	40
Sans objet	158
Santé communautaire et épidém. (5140)	56
Sc. de l'activité physique (5380)	96
Sc. fondam. et app de la santé (5102)	20
Sc. infirmières et nursing (5104)	303
Science politique (5437)	30
Sciences biologiques (5200)	63
Sciences de la terre (5247)	14
Sciences de l'informatique (5340)	1 044
Sciences religieuses (5498)	
Service social (5477)	351
Sociologie (5438)	17
Valeur indéterminée	39
Université du Québec à Montréal (978001)	37 787
Actuariat (5234)	336
Administration des affaires (5800)	4 049
Administration publique (5880)	271
Administration scolaire (5850)	120
Affaires sur le plan internat. (5813)	291
Anglais, langue seconde (5593)	120
Animation sociale ou communaut (5478)	622
Anthropologie (5432)	11
Architecture (5332)	10
Architecture urbaine et aménag (5335)	8
Art dramatique (5907)	211
Arts graph. (communicat. Graph (5971)	520
Arts plas (peint,dessin,sculpt (5902)	276
Beaux-arts et arts appliqués (5900)	135
Bibliothéconomie et archivist. (5890)	53
Biochimie (5214)	222
Chimie (5245)	142
Cinématographie (5910)	17
Communications et journalisme (5410)	2 043
Comptabilité, sc. Comptables (5802)	2 381
Design app(cér,tiss,orfè,décor (5909)	391
Design de l'environnement (5330)	316
Design industriel (5337)	8
Didactique (art d'enseigner) (5702)	122
Droit (5600)	623
Économique (5434)	304
Éduc. des adul. et form perm. (5712)	116
Énergie (5270)	46
Envir.(qual. du milieu et poll (8076)	263
Ergonomie (5145)	4
Études plurisectorielles (8000)	226
Études urbaines (5444)	116
Form. des enseignants au coll. (5710)	124
Form. ens. au préscol. et prim (5704)	963
Form. ens. au prof sec et coll (5709)	579
Form. ens. spéc adap sco(ortho (5706)	770
Form. ens. spéc au prim et sec (5705)	1 075

Format des enseign. au préscol (5703)	256
Formation des enseign. au sec. (5708)	1 193
Franç. en génér et lang matern (5590)	793
Francais, langue seconde (5591)	80
Génie élect, électro et commun (5359)	28
Génie industriel et administr. (5363)	45
Génie inform. et construc. Ord (5373)	95
Géographie (5436)	151
Géologie (minéralogie, etc.) (5244)	18
Gestion de la production (5871)	235
Gestion du personnel (5815)	1 355
Gestion et adminis des entrepr (5806)	872
Histoire (5435)	434
Histoire de l'art (5903)	306
Humanités gré-lat et arch clas (5584)	1
Information de gestion (5803)	
Lan et lit mod autr fran., ang (5500)	128
Lan. second autr fran. et angl (5502)	44
Lang. et lit. franç. ou angl. (5580)	13
Linguis. (phon, séman, philol) (5585)	247
Marketing et achats (5809)	868
Mathématique (5230)	186
Mathématiques appliquées (5233)	11
Météo. et sc. de l'atmosphère (5243)	28
Mouv expressif,danse,mime,ryth (5908)	77
Musique (5905)	111
Opérat. bancaires et finance (5804)	962
Orient, inform. scol. et prof. (5479)	348
Pédagogie universitaire (5711)	19
Philosophie (5495)	195
Pluridis. (sc. de l'éducation) (5700)	383
Pluridiscipl. (sc. Humaines (5499)	184
Pluridisciplinaire (arts) (5989)	17
Probabilités et statistiques (5232)	12
Psychologie (5420)	1 454
Récréologie (5480)	16
Sans objet	2 388
Sc. de l'activité physique (5380)	298
Science politique (5437)	917
Sciences biologiques (5200)	353
Sciences de la terre (5247)	182
Sciences de l'informatique (5340)	1 241
Sciences médiévales (5475)	3
Sciences religieuses (5498)	71
Sciences sociales (5430)	57
Service social (5477)	689
Sexologie (5471)	689
Sociologie (5438)	551
Traduction (5571)	5
Urbanisme (5338)	293
Valeur indéterminée	1 001
Université du Québec à Rimouski (978004)	6 394
Administration des affaires (5800)	851
Administration publique (5880)	0
Administration scolaire (5850)	57
Animation sociale ou communaut (5478)	132
Beaux-arts et arts appliqués (5900)	17
Chimie (5245)	26
Comptabilité, sc. Comptables (5802)	382
Envir.(qual. du milieu et poll (8076)	7
Ét. faune(rég sauv pêch gibier (5307)	4
Études plurisectorielles (8000)	8
Études urbaines (5444)	40

Form. ens. au préscol. et prim (5704)	453
Form. ens. au prof sec et coll (5709)	802
Form. ens. spéc adap sco(ortho (5706)	278
Formation des enseign. au sec. (5708)	85
Franç. en génér et lang matern (5590)	65
Génie biologique et biomédical (5355)	1
Génie civil, constr. et transp (5358)	27
Génie élect, électro et commun (5359)	29
Génie mécanique (5360)	33
Géographie (5436)	93
Gestion du personnel (5815)	320
Gestion et adminis des entrepr (5806)	206
Histoire (5435)	32
Ingénierie (5350)	100
Marketing et achats (5809)	33
Océanographie (5249)	101
Opérat. bancaires et finance (5804)	17
Philosophie (5495)	32
Pluridis. (sc. de l'éducation) (5700)	85
Pluridiscipl. (sc. Humaines (5499)	23
Psycho-éducation (5473)	45
Psychologie (5420)	194
Sans objet	99
Santé communautaire et épidém. (5140)	105
Sc. de l'activité physique (5380)	45
Sc. infirmières et nursing (5104)	919
Sciences biologiques (5200)	254
Sciences de l'informatique (5340)	117
Service social (5477)	240
Sociologie (5438)	1
Valeur indéterminée	36
Université du Québec à Trois-Rivières (978002)	14 652
Administration des affaires (5800)	1 954
Administration publique (5880)	323
Administration scolaire (5850)	72
Affaires sur le plan internat. (5813)	
Angl. en génér et lang. Matern (5594)	1
Anglais, langue seconde (5593)	27
Animation sociale ou communaut (5478)	262
Art dramatique (5907)	5
Arts graph. (communicat. Graph (5971)	29
Arts plas (peint,dessin,sculpt (5902)	52
Autres professions de la santé (5150)	91
Beaux-arts et arts appliqués (5900)	22
Biochimie (5214)	30
Biophysique (5215)	1
Chimie (5245)	86
Chiropratique (5122)	249
Communications et journalisme (5410)	37
Comptabilité, sc. Comptables (5802)	1 242
Didactique (art d'enseigner) (5702)	24
Énergie (5270)	36
Envir.(qual. du milieu et poll (8076)	64
Ergothérapie (5120)	168
Ethnologie et ethnographie (5470)	37
Études plurisectorielles (8000)	67
Form. ens. au préscol. et prim (5704)	1 058
Form. ens. spéc adap sco(ortho (5706)	151
Form. ens. spéc au prim et sec (5705)	407
Format des enseign. au préscol (5703)	300
Formation des enseign. au sec. (5708)	326
Franç. en génér et lang matern (5590)	165
Francais, langue seconde (5591)	95

Génie chimique (5356)	1
Génie des pâtes et papiers (5374)	18
Génie élect, électro et commun (5359)	150
Génie industriel et administr. (5363)	131
Génie inform. et construc. Ord (5373)	33
Génie mécanique (5360)	223
Géodésie (arpentage) (5371)	1
Géographie (5436)	52
Gestion du personnel (5815)	273
Gestion et adminis des entrepr (5806)	357
Histoire (5435)	35
Histoire de l'art (5903)	3
Ingénierie (5350)	49
Lan et lit mod autr fran., ang (5500)	4
Lang. et lit. franç. ou angl. (5580)	6
Marketing et achats (5809)	71
Mathématique (5230)	29
Médecine (5106)	0
Opérat. bancaires et finance (5804)	20
Orthophonie et audiologie (5123)	44
Périnalité (5105)	86
Philosophie (5495)	79
Physiothérapie (5121)	23
Pluridis. (sc. de l'éducation) (5700)	138
Pluridiscipl. (administration) (5888)	1
Pluridiscipl. (sc de la santé) (5199)	188
Pluridiscipl. (sc. Humaines (5499)	287
Pluridisciplinaire (sc. pures) (5299)	
Psycho-éducation (5473)	638
Psychologie (5420)	780
Récréologie (5480)	196
Relations industrielles (5816)	26
Sans objet	226
Santé communautaire et épidém. (5140)	71
Sc. de l'activité physique (5380)	259
Sc. fondam. et app de la santé (5102)	64
Sc. infirmières et nursing (5104)	1 741
Sciences biologiques (5200)	130
Sciences de l'informatique (5340)	168
Sciences physiques (5240)	17
Service social (5477)	3
Sexologie (5471)	48
Sociologie (5438)	3
Traduction (5571)	343
Valeur indéterminée	256
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (978006)	5 012
Administration des affaires (5800)	231
Administration publique (5880)	3
Administration scolaire (5850)	45
Agriculture (5302)	8
Animation sociale ou communaut (5478)	5
Anthropologie (5432)	61
Arts graph. (communicat. Graph (5971)	347
Arts plas (peint,dessin,sculpt (5902)	
Autres professions de la santé (5150)	160
Beaux-arts et arts appliqués (5900)	11
Cinématographie (5910)	1
Comptabilité, sc. Comptables (5802)	125
Envir.(qual. du milieu et poll (8076)	49
Études plurisectorielles (8000)	10
Form. ens. au préscol. et prim (5704)	753
Form. ens. au prof sec et coll (5709)	45
Form. ens. spéc adap sco(ortho (5706)	

Form. ens. spéc au prim et sec (5705)	30
Formation des enseign. au sec. (5708)	68
G. métallurg. et des matériaux (5364)	17
Génie élect, électro et commun (5359)	31
Génie géologique (5361)	41
Génie mécanique (5360)	24
Génie minier (5368)	27
Gestion des services de santé (5851)	12
Gestion du personnel (5815)	303
Gestion et adminis des entrepr (5806)	28
Hydrologie, sciences de l'eau (5271)	
Ingénierie (5350)	47
Opérat. bancaires et finance (5804)	2
Physiothérapie (5121)	92
Pluridis. (sc. de l'éducation) (5700)	42
Pluridiscipl. (administration) (5888)	6
Pluridiscipl. (sc de la santé) (5199)	59
Pluridiscipl. (sc. appliquées) (5393)	1
Pluridiscipl. (sc. Humaines (5499)	12
Pluridisciplinaire (arts) (5989)	181
Pluridisciplinaire (sc. pures) (5299)	2
Psycho-éducation (5473)	79
Psychologie (5420)	2
Sans objet	116
Santé communautaire et épidém. (5140)	584
Sc. fondam. et app de la santé (5102)	8
Sc. infirmières et nursing (5104)	1 017
Sciences biologiques (5200)	20
Sciences de l'informatique (5340)	2
Service social (5477)	174
Valeur indéterminée	131
Université du Québec en Outaouais (978005)	6 896
Administration des affaires (5800)	1 330
Administration scolaire (5850)	56
Animation sociale ou communaut (5478)	13
Arts graph. (communicat. Graph (5971)	23
Arts plas (peint,dessin,sculpt (5902)	75
Beaux-arts et arts appliqués (5900)	25
Communications et journalisme (5410)	90
Comptabilité, sc. Comptables (5802)	576
Criminologie (5439)	7
Didactique (art d'enseigner) (5702)	2
Droit (5600)	15
Économique (5434)	19
Envir.(qual. du milieu et poll (8076)	49
Études plurisectorielles (8000)	12
Études urbaines (5444)	50
Form. ens. au préscol. et prim (5704)	410
Form. ens. spéc adap sco(ortho (5706)	155
Form. ens. spéc au prim et sec (5705)	11
Formation des enseign. au sec. (5708)	92
Franç. en génér et lang matern (5590)	14
Génie élect, électro et commun (5359)	45
Génie industriel et administr. (5363)	3
Génie inform. et construc. Ord (5373)	45
Gestion du personnel (5815)	167
Gestion et adminis des entrepr (5806)	226
Histoire (5435)	34
Histoire de l'art (5903)	4
Hydrologie, sciences de l'eau (5271)	1
Information de gestion (5803)	
Linguis. (phon, séman, philol) (5585)	3
Marketing et achats (5809)	8

Opérat. bancaires et finance (5804)	74
Pluridis. (sc. de l'éducation) (5700)	74
Pluridiscipl. (sc. appliquées) (5393)	2
Pluridiscipl. (sc. Humaines (5499)	135
Psycho-éducation (5473)	366
Psychologie (5420)	246
Relations industrielles (5816)	235
Sans objet	90
Santé communautaire et épidém. (5140)	23
Sc. infirmières et nursing (5104)	1 284
Science politique (5437)	31
Sciences biologiques (5200)	20
Sciences de l'informatique (5340)	224
Sciences sociales (5430)	25
Service social (5477)	420
Sociologie (5438)	31
Traduction (5571)	45
Valeur indéterminée	11
Université Laval (975000)	44 442
Université Laval (975000)	44 442
Actuariat (5234)	358
Administration des affaires (5800)	5 226
Administration publique (5880)	24
Administration scolaire (5850)	262
Affaires sur le plan internat. (5813)	191
Agriculture (5302)	757
Angl. en génér et lang. Matern (5594)	22
Anglais, langue seconde (5593)	20
Anthropologie (5432)	369
Architecture (5332)	482
Art dramatique (5907)	31
Arts graph. (communicat. Graph (5971)	5
Arts plas (peint,dessin,sculpt (5902)	186
Autres professions de la santé (5150)	5
Beaux-arts et arts appliqués (5900)	76
Bibliothéconomie et archivist. (5890)	148
Biochimie (5214)	133
Biophysique (5215)	25
Chimie (5245)	223
Cinématographie (5910)	258
Communications et journalisme (5410)	683
Comptabilité, sc. Comptables (5802)	896
Criminologie (5439)	558
Design industriel (5337)	504
Didactique (art d'enseigner) (5702)	206
Diététique et nutrition (5115)	372
Droit (5600)	1 875
Économie rurale et agricole (5472)	176
Économique (5434)	276
Éduc. des adul. et form perm. (5712)	
Envir.(qual. du milieu et poll (8076)	361
Ergonomie (5145)	19
Ergothérapie (5120)	350
Ethnologie et ethnographie (5470)	49
Études géopolitiques (5400)	12
Études plurisectorielles (8000)	757
Études urbaines (5444)	12
Form. des enseignants au coll. (5710)	98
Form. ens. au préscol. et prim (5704)	907
Form. ens. au prof sec et coll (5709)	11
Form. ens. spéc adap sco(ortho (5706)	81
Form. ens. spéc au prim et sec (5705)	715
Formation des enseign. au sec. (5708)	461

Franç. en génér et lang matern (5590)	649
Francais, langue seconde (5591)	44
G. fores,fores et sc bois(sylv (5375)	412
G. métallurg. et des matériaux (5364)	105
Génie aérosp aéron. et astron. (5352)	5
Génie agricole, génie rural (5353)	97
Génie agro-forestier (5376)	29
Génie alimentaire (5354)	36
Génie chimique (5356)	155
Génie civil, constr. et transp (5358)	582
Génie élect, électro et commun (5359)	295
Génie géologique (5361)	99
Génie industriel et administr. (5363)	191
Génie inform. et construc. Ord (5373)	155
Génie mécanique (5360)	536
Génie minier (5368)	88
Génie physique (5369)	151
Géodésie (arpentage) (5371)	315
Géographie (5436)	339
Géologie (minéralogie, etc.) (5244)	23
Gestion de la production (5871)	13
Gestion des services de santé (5851)	150
Gestion du personnel (5815)	197
Gestion et adminis des entrepr (5806)	1 742
Histoire (5435)	249
Histoire de l'art (5903)	103
Humanités gré-lat et arch clas (5584)	158
Information de gestion (5803)	328
Lan et lit mod autr fran., ang (5500)	123
Lang. et lit. franç. ou angl. (5580)	62
Latin, latin-grec (5509)	1
Linguis. (phon, séman, philol) (5585)	187
Marketing et achats (5809)	456
Mathématique (5230)	104
Médecine (5106)	1 042
Médecine dentaire (5110)	231
Médecine et chirurgie expérim. (5108)	9
Microbiologie (5211)	188
Musicologie (histoire, littér. (5906)	3
Musique (5905)	245
Océanographie (5249)	13
Opérat. bancaires et finance (5804)	126
Orient, inform. scol. et prof. (5479)	375
Orthophonie et audiologie (5123)	149
Pédagogie universitaire (5711)	47
Pédol., aménag. et conser sols (5303)	52
Pharmacie, sc pharmaceutiques (5112)	838
Philosophie (5495)	338
Physiothérapie (5121)	407
Pluridis. (sc. de l'éducation) (5700)	174
Pluridiscipl. (sc. Humaines (5499)	249
Pluridisciplinaire (arts) (5989)	
Probabilités et statistiques (5232)	98
Psycho-éducation (5473)	367
Psychologie (5420)	1 326
Recherche opérationnelle (5807)	40
Relations industrielles (5816)	802
Sans objet	1 532
Santé communautaire et épidém. (5140)	437
Sc. de l'activité physique (5380)	435
Sc. et technologie aliments (5313)	393
Sc. fondam. et app de la santé (5102)	715
Sc. infirmières et nursing (5104)	1 191

Science politique (5437)	768
Sciences biologiques (5200)	477
Sciences de la terre (5247)	81
Sciences de l'informatique (5340)	1 475
Sciences domestiques (5474)	393
Sciences physiques (5240)	190
Sciences religieuses (5498)	537
Service social (5477)	512
Sexologie (5471)	401
Sociologie (5438)	254
Traduction (5571)	237
Urbanisme (5338)	113
Valeur indéterminée	691
Zootecnie (5304)	132
Université McGill (979000)	37 275
Université McGill (979000)	37 275
Administration des affaires (5800)	842
Administration publique (5880)	69
Administration scolaire (5850)	106
Affaires sur le plan internat. (5813)	174
Agriculture (5302)	50
Angl. en génér et lang. Matern (5594)	462
Anglais, langue seconde (5593)	278
Anthropologie (5432)	223
Architecture (5332)	261
Bibliothéconomie et archivist. (5890)	177
Biochimie (5214)	368
Chimie (5245)	314
Communications et journalisme (5410)	162
Comptabilité, sc. Comptables (5802)	588
Didactique (art d'enseigner) (5702)	2
Diététique et nutrition (5115)	500
Droit (5600)	844
Économie rurale et agricole (5472)	15
Économique (5434)	1 167
Envir.(qual. du milieu et poll (8076)	308
Ergothérapie (5120)	286
Études géopolitiques (5400)	109
Études plurisectorielles (8000)	1 449
Études urbaines (5444)	11
Form. ens. au préscol. et prim (5704)	542
Form. ens. spéc adap sco(ortho (5706)	36
Form. ens. spéc au prim et sec (5705)	386
Formation des enseign. au sec. (5708)	269
Franç. en génér et lang matern (5590)	8
Francais, langue seconde (5591)	45
G. métallurg. et des matériaux (5364)	300
Génétique (5222)	143
Génie aérosp aéron. et astron. (5352)	19
Génie agricole, génie rural (5353)	337
Génie biologique et biomédical (5355)	397
Génie chimique (5356)	458
Génie civil, constr. et transp (5358)	487
Génie élect, électro et commun (5359)	388
Génie inform. et construc. Ord (5373)	617
Génie mécanique (5360)	995
Génie minier (5368)	181
Géographie (5436)	94
Géologie (minéralogie, etc.) (5244)	197
Gestion de la production (5871)	129
Gestion des services de santé (5851)	82
Gestion du personnel (5815)	516
Gestion et adminis des entrepr (5806)	334

Histoire (5435)	471
Histoire de l'art (5903)	173
Humanités gré-lat et arch clas (5584)	49
Information de gestion (5803)	95
Ingénierie (5350)	
Lan et lit mod autr fran., ang (5500)	55
Lang. et lit. franç. ou angl. (5580)	199
Linguist. (phon, séman, philol) (5585)	156
Marketing et achats (5809)	278
Mathématique (5230)	398
Mathématiques appliquées (5233)	50
Médecine (5106)	855
Médecine dentaire (5110)	243
Médecine et chirurgie expérim. (5108)	477
Météo. et sc. de l'atmosphère (5243)	59
Microbiologie (5211)	493
Musicologie (histoire, littér. (5906)	34
Musique (5905)	782
Océanographie (5249)	
Opérat. bancaires et finance (5804)	892
Orthophonie et audiologie (5123)	86
Pharmacie, sc pharmaceutiques (5112)	421
Philosophie (5495)	229
Physiothérapie (5121)	342
Phytotechnie (5320)	56
Pluridis. (sc. de l'éducation) (5700)	558
Pluridiscipl. (administration) (5888)	
Pluridiscipl. (sc de la santé) (5199)	29
Pluridiscipl. (sc. Humaines (5499)	305
Pluridisciplinaire (sc. pures) (5299)	110
Probabilités et statistiques (5232)	103
Psychologie (5420)	1 970
Recherche opérationnelle (5807)	57
Relations industrielles (5816)	41
Ressources naturelles (5300)	85
Sans objet	2 649
Santé communautaire et épidém. (5140)	225
Sc. de l'activité physique (5380)	532
Sc. et technologie aliments (5313)	157
Sc. fondam. et app de la santé (5102)	1 443
Sc. infirmières et nursing (5104)	868
Science politique (5437)	1 433
Sciences biologiques (5200)	752
Sciences de la terre (5247)	47
Sciences de l'informatique (5340)	1 912
Sciences physiques (5240)	367
Sciences religieuses (5498)	110
Sciences sociales (5430)	60
Service social (5477)	298
Sociologie (5438)	289
Traduction (5571)	42
Urbanisme (5338)	55
Valeur indéterminée	122
Zoologie (5207)	3
Zootecnie (5304)	35
Total général	314 318

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Nombre d'étudiants admis au baccalauréat en enseignement primaire et secondaire en 2020-2021, 2021-2022 et prévisions pour 2022-2023:

- a) au Québec;
- b) par université.

RÉPONSE

Les données sur l'admission dans des programmes ne sont pas disponibles au Ministère. De plus le Ministère ne fait pas de prévisions d'effectifs par programme.

Les données sur le nombre d'inscriptions sont disponibles à l'annexe 1, et ce, pour les questions a et b. Les dernières données disponibles sont celles de l'automne 2020-2021.

Tableau. Nombre d'inscriptions en enseignement primaire et secondaire, dont le diplôme recherché est le baccalauréat, selon l'établissement, au trimestre d'automne, pour l'année universitaire 2020-2021^P

Source : MES, PFIRSG, DGPP, DSIG, Portail informationnel, GDEU, données au 2021-11-01.
P : les données de 2020-2021 sont provisoires.

Disciplines d'études	Établissement	2020-2021p
Formation en enseignement au préscolaire et primaire (5704)	Université Laval (975000)	924
	Université McGill (979000)	543
	Université Bishop's (981000)	40
	Université de Montréal (976000)	1 111
	Université Concordia (980000)	144
	Université de Sherbrooke (977000)	665
	Université du Québec à Montréal (978001)	968
	Université du Québec à Trois-Rivières (978002)	580
	Université du Québec à Chicoutimi (978003)	295
	Université du Québec à Rimouski (978004)	441
	Université du Québec en Outaouais (978005)	410
	Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (978006)	158
	Total - Formation en enseignement au préscolaire et primaire	6 279
Formation en enseignement spécialisé au primaire et secondaire (5705)	Université Laval (975000)	681
	Université McGill (979000)	227
	Université Bishop's (981000)	17
	Université de Montréal (976000)	333
	Université Concordia (980000)	183
	Université de Sherbrooke (977000)	474
	Université du Québec à Montréal (978001)	1 028
	Université du Québec à Trois-Rivières (978002)	378
	Université du Québec à Chicoutimi (978003)	241
	Université du Québec en Outaouais (978005)	11
	Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (978006)	31
	Total - Formation en enseignement spécialisé au primaire et secondaire	3 604
Formation des enseignants au secondaire (5708)	Université Laval (975000)	463
	Université McGill (979000)	270
	Université Bishop's (981000)	113
	Université de Montréal (976000)	433
	Université de Sherbrooke (977000)	362
	Université du Québec à Montréal (978001)	822
	Université du Québec à Trois-Rivières (978002)	218
	Université du Québec à Chicoutimi (978003)	93
	Université du Québec à Rimouski (978004)	85

	Université du Québec en Outaouais (978005)	91
	Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (978006)	66
	Total - Formation des enseignants au secondaire	3 016
Formation en enseignement au secondaire professionnel et collégial (5709)	Université Laval (975000)	11
	Université de Sherbrooke (977000)	840
	Université du Québec à Montréal (978001)	548
	Université du Québec à Chicoutimi (978003)	63
	Université du Québec à Rimouski (978004)	806
	Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (978006)	45
	Total - Formation en enseignement au secondaire professionnel et collégial	2 313
Total		15 212

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Nombre d'étudiants qui ont gradué en enseignement primaire et secondaire en 2020-2021, 2021-2022 et prévisions pour 2022-2023 :

- a) au Québec;
- b) par université.

RÉPONSE

L'annexe 1 présente le nombre de sanctions décernées en 2020 en enseignement primaire et secondaire, par université et au total, pour le baccalauréat. L'année 2020 est la dernière année civile pour laquelle les données sont disponibles.

Le Ministère n'effectue pas de prévisions pour les sanctions universitaires.

Tableau. Répartition des sanctions délivrées au baccalauréat à l'enseignement primaire et secondaire, selon les disciplines de classification et l'établissement de diplomation, pour l'année civile 2020

Discipline de classification dominante	Organisme de diplomation	Établissement de diplomation	2020
Formation enseignement spécialisé au primaire et secondaire (5705)	Université Laval (975000)	Université Laval (975000)	121
	Université McGill (979000)	Université McGill (979000)	60
	Université Bishop's (981000)	Université Bishop's (981000)	3
	Université de Montréal et ses écoles affiliées (976999)	Université de Montréal (976000)	74
	Université Concordia (980000)	Université Concordia (980000)	50
	Université de Sherbrooke (977000)	Université de Sherbrooke (977000)	107
	Université du Québec (978000)	Université du Québec à Montréal (978001)	177
		Université du Québec à Trois-Rivières (978002)	61
		Université du Québec à Chicoutimi (978003)	41
		Université du Québec en Outaouais (978005)	3
		Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (978006)	3
Total - Formation enseignement spécialisé au primaire et secondaire (5705)		700	
Formation des enseignants au secondaire (5708)	Université Laval (975000)	Université Laval (975000)	85
	Université McGill (979000)	Université McGill (979000)	42
	Université Bishop's (981000)	Université Bishop's (981000)	20
	Université de Montréal et ses écoles affiliées (976999)	Université de Montréal (976000)	87
	Université de Sherbrooke (977000)	Université de Sherbrooke (977000)	62
	Université du Québec (978000)	Université du Québec à Montréal (978001)	122
		Université du Québec à Trois-Rivières (978002)	48
		Université du Québec à Chicoutimi (978003)	16
		Université du Québec à Rimouski (978004)	16
		Université du Québec en Outaouais (978005)	19
	Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (978006)	7	
Total - Formation des enseignants au secondaire (5708)		524	
Formation enseignement au secondaire professionnel et collégial (5709)	Université Laval (975000)	Université Laval (975000)	1
	Université de Sherbrooke (977000)	Université de Sherbrooke (977000)	80
	Université du Québec (978000)	Université du Québec à Montréal (978001)	78
		Université du Québec à Chicoutimi (978003)	5
		Université du Québec à Rimouski (978004)	24
		Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (978006)	2
	Total - Formation enseignement au secondaire professionnel et collégial (5709)		190
Formation enseignement au préscolaire et primaire (5704)	Université Laval (975000)	Université Laval (975000)	130
	Université McGill (979000)	Université McGill (979000)	137
	Université Bishop's (981000)	Université Bishop's (981000)	23
	Université de Montréal et ses écoles affiliées (976999)	Université de Montréal (976000)	198
	Université Concordia (980000)	Université Concordia (980000)	35
	Université de Sherbrooke (977000)	Université de Sherbrooke (977000)	124
	Université du Québec (978000)	Université du Québec à Montréal (978001)	181
		Université du Québec à Trois-Rivières (978002)	132
		Université du Québec à Chicoutimi (978003)	36
		Université du Québec à Rimouski (978004)	79
		Université du Québec en Outaouais (978005)	87
	Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (978006)	26	
	Total - Formation enseignement au préscolaire et primaire (5704)		1 188
Total		2 602	

Source : MES, PFIRSG, DGPP, DSIG, Portail informationnel, GDEU, données au 2021-11-01.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Bilan des sommes investies dans les cégeps et universités, ventilé par investissement, dans le cadre du Plan québécois des infrastructures en 2021-2022.

RÉPONSE

Le tableau suivant présente les sommes probables investies pour l'enseignement supérieur en 2021-2022 dans le Plan québécois des infrastructures 2021-2031, et ce, en fonction de la réalisation des dépenses.

Type d'investissement	Probable 2021-2022	Universités	Cégeps	ITHQ
Maintien d'actifs	447,9 M\$	259,6 M\$	187,1 M\$	1,2 M\$
Résorption du déficit de maintien	136,2 M\$	105,2 M\$	31,0 M\$	---
Remplacement	91,1 M\$	87,9 M\$	0,7 M\$	2,5 M\$
Provision et études de projet	3,8 M\$	1,3 M\$	2,5 M\$	---
Maintien de l'offre de services	679,0 M\$	454,0 M\$	221,3 M\$	3,7 M\$
Ajout et amélioration	143,0 M\$	96,9 M\$	43,2 M\$	2,9 M\$
Provision et études de projet	32,0 M\$	26,8 M\$	5,2 M\$	---
Bonification de l'offre de services	175,0 M\$	123,7 M\$	48,4 M\$	2,9 M\$
Total (sans les RI)	854,0 M\$	577,7 M\$	269,7 M\$	6,6 M\$

Note : Les chiffres ayant été arrondis, leur somme peut ne pas correspondre au total indiqué.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Bilan des sommes investies, pour l'année 2021-2022, ventilé par investissement, dans le cadre du Plan québécois des infrastructures 2021-2031.

RÉPONSE

Le tableau suivant présente les investissements pour l'année 2021-2022 selon le Plan québécois des infrastructures 2021-2031.

Type d'investissement	Tranche annuelle 2021-2022
Maintien d'actifs	342,7 M\$
Résorption du déficit de maintien	177,5 M\$
Remplacement	121,4 M\$
Provision et études de projet	3,6 M\$
Maintien de l'offre de services	645,1 M\$
Ajout et amélioration	155,4 M\$
Provision et études de projet	19,7 M\$
Bonification de l'offre de services	175,2 M\$
<i>Sous-total Enseignement supérieur</i>	820,3 M\$
Ressources informationnelles (RI)	78,2 M\$
<i>Sous-total Enseignement supérieur+ RI</i>	898,5 M\$
Plan d'action numérique	22,5 M\$
Total PQI 2021-2031	921,0 M\$

Note : Les chiffres ayant été arrondis, leur somme peut ne pas correspondre au total indiqué.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Bilan des sommes investies, pour l'année 2021-2022 en maintien de l'offre de services et en bonification de l'offre de services pour les résidences étudiantes ventilées par investissement du Plan québécois des infrastructures.

RÉPONSE

Réseau collégial :

Le Ministère contribue au financement des frais d'entretien et de maintien en bon état de 42 composantes de résidences étudiantes dans le réseau collégial qui totalisent une superficie brute de 143 614 m². Ainsi, ce sont 25 cégeps sur les 48 du réseau qui bénéficient de financement récurrent pour au moins une composante de résidences étudiantes. Ce sont des sommes annuelles totales d'environ 4,7 M\$ (entretien) et 5,9 M\$ (maintien d'actifs) qui sont accordées par le Ministère aux cégeps concernés pour l'entretien et le maintien en bon état de ces espaces.

Réseau universitaire :

Le Ministère n'octroie aucun financement aux universités pour l'investissement ou le fonctionnement relatif aux résidences étudiantes universitaires, puisque celles-ci ne sont pas reconnues aux fins de financement.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Pour les 5 prochaines années, ventiler par université les sommes qui seront versées par le gouvernement du Québec pour des projets d'infrastructures prévus au plan quinquennal des investissements universitaires 2021-2026 et au Plan québécois des infrastructures 2022-2033.

RÉPONSE

Le PQI 2022-2033 n'existe pas.

Comme indiqué dans le Plan quinquennal des investissements universitaires (PQIU) 2021-2026, le total des investissements annoncés en 2021-2022 pour le réseau universitaire, incluant les ressources informationnelles, est de 644,3 M\$.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Pour les 5 prochaines années, ventiler par cégep les sommes qui seront versées par le gouvernement du Québec pour des projets d'infrastructures prévus au Plan québécois des infrastructures 2022-2032.

RÉPONSE

L'information n'est pas disponible à ce jour.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Liste des projets en nouvelles initiatives prévus au PQI 2022-2032.

RÉPONSE

Le PQI 2022-2032 prévoit des investissements de 787,0 millions de dollars au secteur Enseignement supérieur, dont :

- 210,6 millions de dollars sont attribués pour de nouvelles initiatives, soit respectivement 108,8 millions de dollars et 101,8 millions de dollars pour les réseaux collégial et universitaire;
- 526,4 millions de dollars sont attribués pour des projets majeurs, soit pour le projet de l'Université McGill de réaménagement et d'ajout d'espace sur une partie du site de l'ancien hôpital Royal Victoria ainsi que pour les mises à l'étude des projets d'agrandissement du Cégep de Saint-Hyacinthe et du Cégep régional de Lanaudière, campus de Terrebonne;
- 50,0 millions de dollars pour des projets découlant des travaux du Groupe d'intervention gouvernementale en matière de rareté de la main-d'œuvre;
 - Impliquant plusieurs ministères, ce groupe s'attaque à la pénurie de main-d'œuvre dans des secteurs jugés prioritaires par la mise en œuvre de diverses mesures, dont certaines relatives à la formation (diplomation et persévérance des étudiants, adaptation des compétences et requalification des travailleurs).

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Liste des projets prévus au PQI et les montants à investir en location par cégep à la suite de l'augmentation des devis en prévision de la croissance de la fréquentation étudiante.

RÉPONSE

Projets prévus au PQI 2022-2032 en bonification de l'offre

Projets prévus au PQI 2022-2032
À l'étude: Collège Ahuntsic, ajout d'espace – Montréal – Agrandissement
À l'étude: Cégep Édouard-Montpetit, ajout d'espace et réaménagement des cliniques-écoles – Longueuil – Construction et réaménagement
En planification: Cégep de Drummondville - Nouveau Pavillon – Construction
À l'étude: Cégep régional de Lanaudière, ajout d'espace, Lanaudière, bonification, campus de Terrebonne
À l'étude: Cégep Lionel-Groulx, ajout d'espace – Sainte-Thérèse – Bonification
En planification: Cégep de Maisonneuve, ajout d'espace – Montréal – Agrandissement
À l'étude: Cégep Montmorency, ajout d'espace – Laval – Bonification
À l'étude: Cégep de Saint-Hyacinthe, ajout d'espace – Montérégie
À l'étude: Cégep de Saint-Jérôme, ajout d'espace – Saint-Jérôme – Bonification

Au dernier budget, le MES a obtenu 232,5 M\$ sur 5 ans afin de combler des besoins d'espace par des locations immobilières pour les établissements du réseau de l'Enseignement supérieur. À cet effet, le MES a entrepris une démarche personnalisée auprès des établissements collégiaux du grand Montréal.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Concernant l'abandon du projet d'infrastructure au Collège Dawson, ventiler les montants qui ont été investis à ce jour et le coût estimé pour la location d'espaces.

RÉPONSE

En date du 7 mars 2022, selon la Société québécoise des infrastructures qui est gestionnaire du projet, un montant d'environ 2 400 000 \$ avait été dépensé dans le cadre de la phase de démarrage du projet majeur du Collège Dawson.

Le Ministère s'est engagé à soutenir le Collège dans la recherche d'une solution immobilière alternative pour répondre à son besoin d'espace, notamment par de la location d'espace. Les paramètres d'un tel projet ne sont pas définis à ce jour.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Liste des programmes offerts en partie ou en totalité en anglais, par université, en 2021-2022

RÉPONSE

Les programmes offerts par les universités anglophones (Université McGill, Université Concordia et Université Bishop's) sont donnés en anglais, hormis les programmes d'apprentissage d'une autre langue.

Pour ce qui est des programmes administrés par deux établissements ou plus, comme c'est le cas du programme de doctorat en travail social offert conjointement par l'Université du Québec à Montréal, l'Université de Montréal et l'Université McGill, chacun des établissements offre les cours dans sa langue usuelle d'enseignement (en anglais ou en français, selon l'établissement impliqué).

Les programmes offerts par les universités francophones sont donnés en langue française, à l'exception de certains programmes, dont ceux listés dans le tableau ci-dessous.

Établissements	Programmes offerts en partie en anglais	Programmes offerts en totalité en anglais
École Polytechnique de Montréal	Cybersécurité des réseaux informatiques (Certificat de 1 ^{er} cycle) / Cybersecurity (Undergraduate Certificate)	
	Réseautique et sécurité / Networking and Security (Microprogramme de 1 ^{er} cycle)	
	Génie des mines (Baccalauréat)	
	Réseautique et sécurité / Networking and Security (Microprogramme de 1 ^{er} cycle)	
École de technologie supérieure (ÉTS)	Génie (Doctorat)	
	Génie aérospatial (Maîtrise)	
	Génie (concentration personnalisée) (Maîtrise)	
	Génie de la construction (Maîtrise)	
	Génie de la production automatisée (Maîtrise)	
	Génie de l'environnement (Maîtrise)	
	Génie des réseaux de télécommunications (Maîtrise)	
	Génie des risques en santé et sécurité du travail (Maîtrise)	
	Génie des technologies de la santé (Maîtrise)	
	Génie des technologies de l'information (Maîtrise)	
	Génie électrique (Maîtrise)	
	Génie logiciel (Maîtrise)	

Établissements	Programmes offerts en partie en anglais	Programmes offerts en totalité en anglais
École des Hautes Études de Montréal (HEC)	Administration des affaires (B.A.A.) (Baccalauréat). Offert avec 3 cheminements possibles : français, bilingue et trilingue.	Applied Financial Economics (M. Sc.) (Master of Science)
	Administration des affaires (M.B.A.) (Maîtrise) / Business Administration (M.B.A.) (Master)	Financial Engineering (M. Sc.) (Master of Science)
	Executive MBA (EMBA) (Maîtrise)	Global Supply Chain Management (M. Sc.) (Master of Science)
	Finance (Ph.D.) (Doctorat en administration)	International Business (M. Sc.) (Master of Science)
	Marketing (Ph.D.) (Doctorate in administration)	Logistics (Short Graduate Program)
	International Arts Management (MMIAM) (Master of Management)	Data Science and Business Analytics (M.Sc.) (Master of Science)
	Sciences comptables (Ph.D.) (Doctorat en administration))	Finance (M.Sc.) (Master of Science)
		User Experience (M. Sc.) (Master of Science)
ITHQ	Gestion de l’accueil et de l’hôtellerie (Baccalauréat appliqué)	
TÉLUQ	Administration (cheminement général bilingue - français/anglais) (Baccalauréat)	
Université de Sherbrooke	Administration des affaires - Comptabilité (Régulier et Bilingue) (Baccalauréat)	College Teaching (Graduate Certificate) (Microprogramme de 2 ^e cycle)
	Administration des affaires - Double concentration (Régulier et Bilingue) (Baccalauréat)	College Teaching (Graduate Diploma) (Diplôme d’études supérieures spécialisées de 2 ^e cycle)
	Administration des affaires - Entrepreneuriat (Régulier et Bilingue) (Baccalauréat)	
	Administration des affaires - Finance (Régulier et Bilingue) (Baccalauréat)	
	Administration des affaires - Fiscalité (Régulier et Bilingue) (Baccalauréat)	
	Administration des affaires - Gestion des ressources humaines (Régulier et Bilingue) (Baccalauréat)	
	Administration des affaires - Gestion des technologies d’affaires (Régulier et Bilingue) (Baccalauréat)	
	Administration des affaires -Management (Régulier et Bilingue) (Baccalauréat)	
Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR)		Communication in English (0992) (Microprogramme de 1 ^{er} cycle)
		Written English (0996) (Microprogramme de 1 ^{er} cycle)
Université du Québec en Abitibi-		Aboriginal studies (0797) (Undergraduate Microprogram)

Établissements	Programmes offerts en partie en anglais	Programmes offerts en totalité en anglais
Témiscamingue (UQAT)		Aboriginal Studies (4553) (Certificate)
		Aboriginal Tourism Management (0889) (Undergraduate Microprogram)
		Accounting (0936) (Undergraduate Microprogram)
		Accounting (5139) (Certificate)
		Administration (4095) (Certificate)
		Applied Hydrogeology (0938) (Undergraduate Microprogram)
		Business Management (4522) (Certificate)
		Childhood-Family Intervention in Aboriginal Context (0694) (Undergraduate Microprogram)
		Elementary Education Support (4955) (Certificate)
		Employability and Career Development in Aboriginal Context (0883) (Undergraduate Microprogram)
		Employability and Career Development in Indigenous Contexts (4633) (Certificate) (Nouveau programme)
		Human Resources Management (4096) (Certificate)
		Indigenous Governance (4933) (Certificate) (Nouveau programme)
		Public Administration in Indigenous Context (0994) (Graduate Microprogram)
Université Laval	Administration des affaires - Analytique d'affaires (M.B.A.) (Maîtrise)	
	Administration des affaires - analytique d'affaires (Microprogramme de 2e cycle)	
	Administration des affaires - Cheminement spécialisé (Gestion urbaine et immobilière) (Baccalauréat)	
	Administration des affaires - communication marketing sur les nouveaux médias (Microprogramme de 2e cycle)	
	Administration des affaires - Comptabilité (M.B.A.) (Maîtrise)	
	Administration des affaires - Comptabilité pour gestionnaires (Microprogramme de 2 ^e cycle)	
	Administration des affaires - direction financière (Microprogramme de 2e cycle)	
	Administration des affaires - entrepreneuriat et gestion de PME (Microprogramme de 2e cycle)	
	Administration des affaires - Expertise comptable (Baccalauréat)	

Établissements	Programmes offerts en partie en anglais	Programmes offerts en totalité en anglais
	Administration des affaires - Finance (M.B.A.) (Maîtrise)	
	Administration des affaires - Gestion de la chaîne d’approvisionnement (M.B.A.) (Maîtrise)	
	Administration des affaires - Gestion de la santé et de la sécurité du travail (M.B.A.) (Maîtrise)	
	Administration des affaires - Gestion des affaires numériques (Diplôme d’études supérieures spécialisées)	
	Administration des affaires - Gestion des affaires numériques (M.B.A.) (Maîtrise)	
	Administration des affaires - gestion des affaires numériques (Microprogramme de 2e cycle)	
	Administration des affaires - Gestion des entreprises (M.B.A.) (Maîtrise)	
	Administration des affaires - gestion des organisations et intelligence artificielle (Microprogramme de 2e cycle)	
	Administration des affaires - Gestion des services de santé (Diplôme d’études supérieures spécialisées)	
	Administration des affaires - Gestion des services de santé (M.B.A.) (Maîtrise)	
	Administration des affaires - Gestion du développement international et de l’action humanitaire (Diplôme d’études supérieures spécialisées)	
	Administration des affaires - Gestion internationale (M.B.A.) (Maîtrise)	
	Administration des affaires - gestion internationale (Microprogramme de 2e cycle)	
	Administration des affaires - Gestion pharmaceutique (M.B.A.) (Maîtrise)	
	Administration des affaires - Gestion stratégique de projets (M.B.A.) (Maîtrise)	
	Administration des affaires - gestion stratégique de projets (Microprogramme de 2e cycle)	
	Administration des affaires - Gestion urbaine et immobilière (M.B.A.) (Maîtrise)	
	Administration des affaires - Global Business (M.B.A.) (Maîtrise)	
	Administration des affaires - management (Microprogramme de 2e cycle)	
	Administration des affaires - Marketing numérique (M.B.A.) (Maîtrise)	
	Administration des affaires - Marketing stratégique (M.B.A.) (Maîtrise)	
	Administration des affaires - Planification financière (M.B.A.) (Maîtrise)	
	Administration des affaires - Responsabilité sociale et environnementale des organisations (M.B.A.) (Maîtrise)	

Établissements	Programmes offerts en partie en anglais	Programmes offerts en totalité en anglais
	Administration des affaires - management (Microprogramme de 2e cycle)	
	Administration des affaires - Stratégie et innovation (M.B.A.) (Maîtrise)	
	Administration des affaires (B.A.A.) (Baccalauréat)	
	Administration des affaires (Certificat de 1 ^{er} cycle)	
	Administration des affaires (Diplôme d'études supérieures spécialisées)	
	Analyse des systèmes d'affaires (Certificat de 1er cycle)	
	Analyse financière (Certificat de 1er cycle)	
	Biologie cellulaire et moléculaire (Doctorat)	
	Biologie cellulaire et moléculaire (Maîtrise)	
	Chimie (Maîtrise)	
	Comptabilité et gestion (Certificat de 1er cycle)	
	Développement des compétences entrepreneuriales (Microprogramme de 1er cycle)	
	Développement du leadership (Microprogramme de 2e cycle)	
	Entrepreneuriat et gestion de PME (Certificat de 1er cycle)	
	Finance (Certificat de 1er cycle)	
	Finance quantitative (Baccalauréat)	
	Fiscalité (Microprogramme de 1er cycle)	
	Gestion de projets - gestion de projets pour gestionnaires (Certificat de 1er cycle)	
	Gestion de projets (Certificat de 1er cycle)	
	Gestion de projets : fondements et pratiques (Microprogramme de 1er cycle)	
	Gestion de projets internationaux (Microprogramme de 1er cycle)	
	Gestion de projets TI (Microprogramme de 1er cycle)	
	Initiation à la comptabilité (Microprogramme de 1er cycle)	
	Management (Certificat de 1er cycle)	
	Marketing (Certificat de 1er cycle)	
	Médecine moléculaire (Doctorat)	
	Médecine moléculaire (Maîtrise)	
	Microbiologie-immunologie (Doctorat)	
	Microbiologie-immunologie (Maîtrise)	
	Neurosciences (Doctorat)	
	Neurosciences (Maîtrise)	
	Sciences cliniques et biomédicales (Doctorat)	

Établissements	Programmes offerts en partie en anglais	Programmes offerts en totalité en anglais
	Sciences cliniques et biomédicales (Maîtrise)	
	Sciences de l'administration - logistique et analytique (Maîtrise)	
	Sciences pharmaceutiques (Doctorat)	
	Sciences pharmaceutiques (Maîtrise)	
Université d'Ottawa	Droit (Droit civil) (certificat général de 1 ^{er} cycle)	
	Droit (Droit civil) (Mineure)	
Université de Montréal		Droit (option Droit des affaires dans un contexte de globalisation) (LL.M.) (Maîtrise)
		Études anglaise (Maîtrise)
		Médecine d'assurance et d'expertise médicolégale (en anglais) (Microprogramme de 2 ^e cycle)
		Sciences de la vision – option intervention en déficience visuelle (anglais) (Maîtrise) (Nouvelle version)
Université du Québec à Chicoutimi (UQAC)	Développement du langage chez les enfants des Premières Nations (0576) (Programme court de 1 ^{er} cycle)	
	Éducation préscolaire en contexte autochtone (0929) (Programme court de 1 ^{er} cycle)	
	Intervention jeunesse autochtone (0007) (Programme court de 1 ^{er} cycle)	

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements généraux requis par l'opposition officielle

QUESTION

Nombre de plaintes formulées envers les universités en lien avec l'utilisation de l'anglais dans les cours en français en 2021-2022

RÉPONSE

Aucune plainte concernant l'utilisation de l'anglais dans les cours en français dans les universités au cours de l'année 2021-2022.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Ventilation des sommes accordées en 2021-2022 pour les programmes PART et PAREA.

RÉPONSE

		Nouveaux projets Reçus		Nouveaux projets Subventionnés		Subventions versées (nouveaux et renouvellements)		
	Année	Projets	Soutien relève	Projets	Soutien relève	Projets	Soutien relève	TOTAL
Programme d'aide à la recherche et au transfert (PART) -Volet innovation technologique	2021	97	2	47	1	3 815 786 \$	13 300 \$	3 829 086 \$
Programme d'aide à la recherche et au transfert (PART) -Volet innovation sociale	2021	8	1	2	1	647 095 ⁱ \$	13 709 \$	660 804 \$
Programme d'aide à la recherche sur l'enseignement et l'apprentissage (PAREA)	2021	14	6	4	5	2 960 909 ⁱ \$	69 637\$	3 030 546 \$
TOTAL		119	9	53	7	7 423 790 \$	96 646 \$	7 520 436 \$

i Le montant des subventions versées inclut les renouvellements puisque les projets PAREA et PART IS peuvent avoir une durée variable. Au total c'est 19 projets en renouvellement pour PAREA qui sont financés en 2021-2022 (8 projets de 2019 et 11 projets de 2020) et 5 projets en renouvellement pour le PART-IS (4 en 2020 et 1 en 2018).