



## **RAPPORTS 2021-22**

**En vertu de l'article 4.1 de la Loi sur les  
établissements d'enseignement de niveau universitaire**



Sherbrooke, le 31 octobre 2022

Madame Paméla Garcia Cournoyer  
Direction des politiques, de la planification et de la veille  
Ministère de l'Enseignement supérieur  
1035, rue de la Chevrotière, 11<sup>e</sup> étage  
Québec (Québec) G1R 5A5

**Objet :** Rapports 2021-2022 en vertu de la Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire

Madame,

Tel que stipulé dans l'Annexe 1 – Modalités de présentation et de transmission demandé en date du 19 juillet 2022, vous trouverez ci-joint trois copies des rapports suivants en format papier, ainsi que deux clés USB dont une qui contient l'ensemble des rapports en format PDF et l'autre les fichiers en format EXCEL et la reddition associée à l'article 5.11 des Règles budgétaires.

Rapports joints :

- ♦ le rapport sur les perspectives de développement;
- ♦ le rapport sur la performance;
- ♦ les états financiers;
- ♦ l'état du traitement des membres du personnel de direction;
- ♦ les redditions de comptes.

Je vous prie d'agréer, Madame, l'expression de mes sentiments distingués.

Le Principal et vice-chancelier,

Michael Goldbloom, C.M.

## **Index des documents présentés**

- **Perspectives de développement**
- **Rapport sur la performance 2021-22**
- **États financiers (SIFU) 2021-22**
- **État du traitement 2021-22**
- **Annexe I - reddition de compte - Règle budgétaire 2.1.15**
- **Annexe II - reddition de compte - Règle budgétaire 2.1.22.1**
- **Annexe III - reddition de compte - Règle budgétaire 2.1.22.3**
- **Annexe IV - reddition de compte - Règle budgétaire 2.1.27**



## **PERSPECTIVES DE DÉVELOPPEMENT**

**LE 31 OCTOBRE 2022**

## **I. INTRODUCTION**

### **HISTOIRE ET PROFIL DE L'UNIVERSITÉ**

Fondée en 1843, l'Université Bishop's est une des plus anciennes universités québécoises. Sa mission dès sa fondation, et qui subsiste aujourd'hui, est d'offrir une formation générale axée sur les études de premier cycle visant le développement de toutes les facettes de la personne, la préparant ainsi tant à la participation à la société civile qu'à la vie professionnelle.

Le modèle de Bishop's est axé sur la formation au sein d'une université de petite taille, où les étudiant.e.s vivent sur le campus, ou à proximité de celui-ci, et ont l'occasion de côtoyer régulièrement leurs professeur.e.s dans des contextes d'apprentissage tant structurés qu'informels. Ce modèle favorise une expérience étudiante qui développe divers talents, tout en offrant aux étudiant.e.s une expérience intellectuelle de première qualité.

Dans un contexte canadien et nord-américain où le débat sur la qualité de la formation de premier cycle prend de l'ampleur, nos programmes permettent aux étudiant.e.s d'approfondir leurs connaissances dans le domaine de leur choix, tout en les exposant à plusieurs disciplines. Non seulement les étudiant.e.s à Bishop's se retrouvent-il.elle.s régulièrement dans de relativement petits groupes dans leurs classes, mais notre modèle favorise un contact hors cours entre les professeur.e.s et les étudiant.e.s, enrichissant l'apprentissage et favorisant la réussite scolaire. Les professeur.e.s ne peuvent tout simplement pas ne pas connaître leurs étudiant.e.s. Nous sommes convaincus que cette formation contribue de façon importante à l'exploitation des talents des jeunes, ainsi qu'au développement de leur plein potentiel.

À Bishop's, nous offrons des programmes menant à des diplômes en arts, en sciences, en administration et en éducation. En date du 9 octobre 2022, nous avons 2 516 étudiant.e.s à temps plein en provenance du Québec, des autres provinces du Canada et du monde entier.

Environ 93 % de nos étudiant.e.s sont des étudiant.e.s de premier cycle à temps plein.

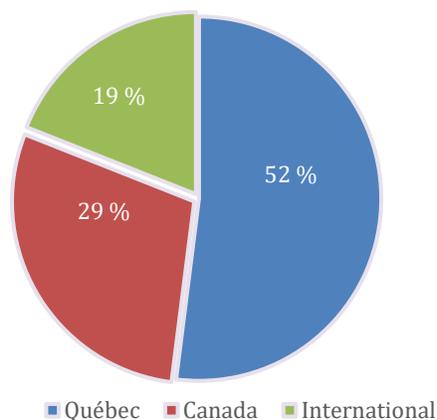
À cette date, nous avons environ 126 étudiant.e.s à temps plein en échange sur le campus.

### **PROFIL DES ÉTUDIANT.E.S**

Selon leur citoyenneté et droits de scolarité, nos 2 516 étudiant.e.s proviennent :

- 52 % du Québec
- 29 % des autres provinces canadiennes
- 19 % international (de soixante-quatre pays).

### Étudiant.e.s à temps plein Provenance selon citoyenneté et droits de scolarité

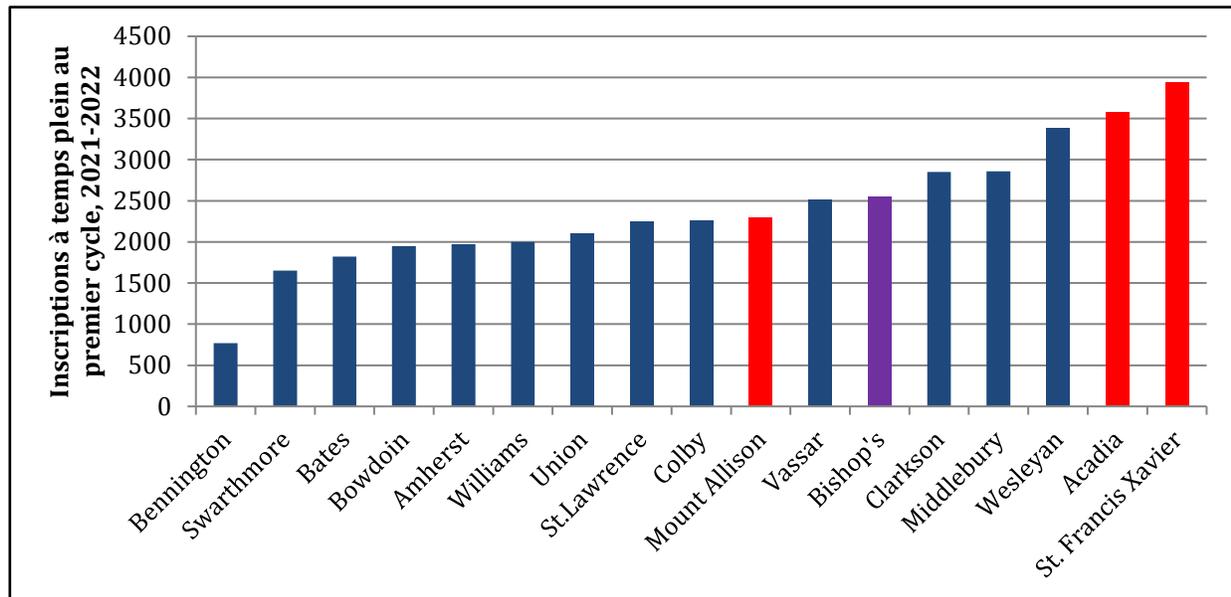


#### **UNIVERSITÉ AXÉE SUR L'ENSEIGNEMENT AU PREMIER CYCLE**

L'Université Bishop's est la seule université au Québec dont la mission principale est la formation de premier cycle. Au Canada, nous trouvons des exemples de notre modèle pédagogique surtout dans les provinces maritimes : pensons aux universités Acadia, Mount Allison et St. Francis Xavier, des petites universités de premier cycle où la vaste majorité des étudiant.e.s quittent le foyer de leurs parents pour s'installer sur le campus, ou à proximité de celui-ci.

Comme vous le constaterez à la lecture de ce document, notre mission d'enseignement au premier cycle inclut celle de la recherche. Une excellente formation de premier cycle dépend d'une pédagogie de très haute qualité, qui intègre des connaissances acquises par le biais d'activités de recherche de la part des professeur.e.s qui la dispensent.

Inscriptions à temps plein au premier cycle, universités offrant une formation sur le modèle de Bishop's, 2021



\*Une barre bleue indique une université américaine, tandis qu'une barre rouge indique une université canadienne.

La mission de formation de premier cycle est très bien développée chez nos voisins du sud, où plusieurs *collèges* américains offrent une formation de classe mondiale dans des institutions de taille similaire à la nôtre. Toutes proportions gardées, ces *collèges* américains forment deux fois plus de diplômé.e.s qui s'inscrivent par la suite à des programmes de deuxième et troisième cycle que les universités de recherche les plus prestigieuses.

Malgré l'accent mis sur le premier cycle, depuis quelques années, nous accueillons de plus en plus d'étudiant.e.s de deuxième cycle. En 2021-22, environ 7,8 % de la population estudiantine était inscrite dans un des programmes suivants : MSc en informatique, MSc en astrophysique, Éducation (MED et MA), Sciences du brassage de la bière (certificat), Changement climatique (micro-programme), Administration (certificat), Mobilisation des connaissances (certificat).

## **II. BILAN ET PERSPECTIVES**

### **INSCRIPTIONS**

De 2005-06 à 2008-09, nous avons vécu une tendance à la baisse des inscriptions qui était plus qu'inquiétante. Pour l'année scolaire 2008-09, nos inscriptions se sont établies à un creux de 1 740, niveau auquel notre Université était difficilement viable. Depuis douze ans, avec l'appui de toute la communauté universitaire et grâce à des efforts de recrutement bien ciblés, nous avons réussi à inverser cette tendance et à augmenter les inscriptions à temps plein au premier cycle de façon importante pour atteindre, au mois de septembre 2019, 2 702.

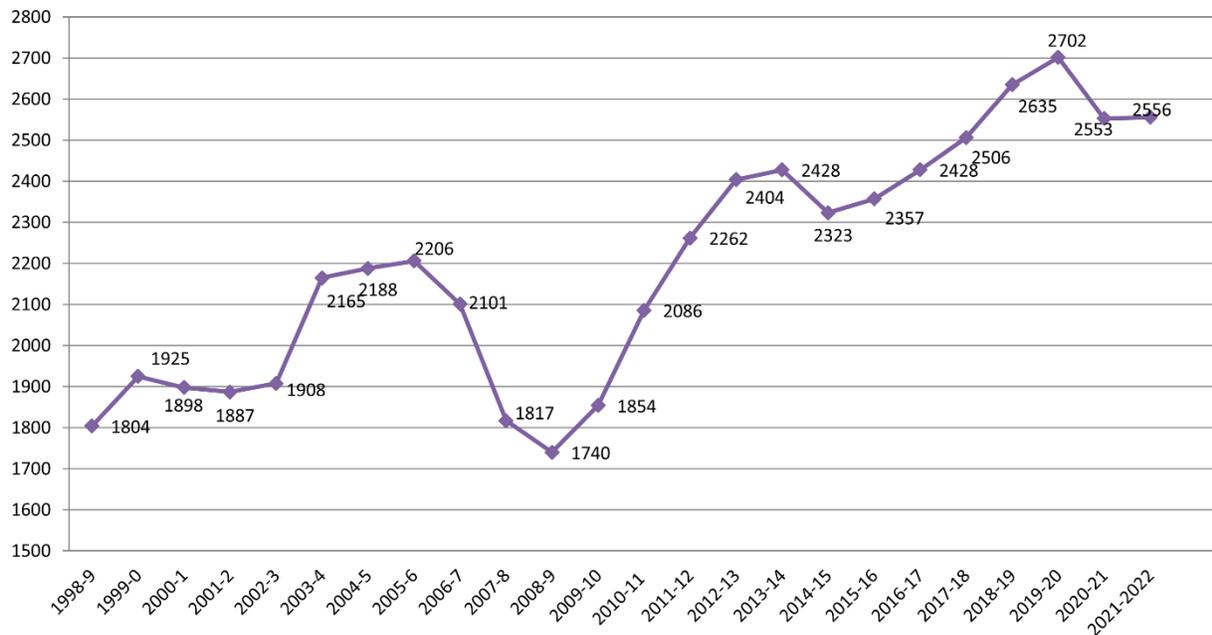
Due à la pandémie, l'inscription à l'automne 2020 de 2 553 étudiant.e.s à temps plein constitue une baisse de 5.5 % par rapport aux inscriptions à temps plein de 2 702 étudiant.e.s à l'automne 2019.

Cependant, à l'automne 2021 nous avons accueilli 2 556 étudiant.e.s à temps plein. 91 % de nos étudiant.e.s se sont inscrits dans au moins un cours en présentiel et 9 % dans des cours uniquement en ligne comparativement à 43 % en présentiel et 57 % en ligne à l'automne 2020.

Nous avons établi un Comité sur le recrutement stratégique dont le vice-principal académique et de la recherche et la vice-principale des finances et de l'administration partagent la présidence. Nous examinons notre capacité d'accueillir davantage d'étudiant.e.s. Basé sur la capacité de nos programmes et sur notre infrastructure, nos premières analyses indiquent que nous avons la capacité d'atteindre environ 3 000 étudiant.e.s.

Le recrutement d'étudiant.e.s internationaux fait partie de notre stratégie. Nous ciblons plusieurs pays, dont la Chine, les États-Unis, la France, l'Inde, la Colombie, et les Émirats arabes unis.

## Inscriptions à temps plein à l'Université Bishop's, session d'automne, 1998 à 2021



Depuis 2008, le nombre d'étudiant.e.s à temps plein a augmenté de 47 % de 1 740 à 2 556.

### PANDÉMIE DE LA COVID-19

Le Groupe de travail de COVID dirigé par la doyenne des affaires étudiantes et composé d'étudiant.e.s, membres du corps professoral, gestionnaires, employé.e.s, membre de l'équipe de santé et de sécurité à travailler tout au long de la pandémie afin d'assurer la santé et la sécurité de notre communauté, qui ont été de nos plus hautes priorités pendant la pandémie.

Nous avons surmonté plusieurs défis pour organiser un environnement riche et sécuritaire pour nos étudiant.e.s, notre corps professoral ainsi que notre personnel, et nous avons suivi les directives des autorités de la santé publique.

Dès le début de la pandémie de la COVID-19, l'Université Bishop's a agi rapidement en faisant basculer nos offres de formation en salle vers une formation en ligne, assurant ainsi la diplomation ou le passage à l'année suivante de la grande majorité des étudiant.e.s inscrits à l'hiver 2021. Les cours du printemps et de l'été 2021 se sont donnés également à distance.

Le gouvernement du Québec a déclaré que l'éducation universitaire était essentielle et alors, en automne 2021, les étudiant.e.s avaient accès à leurs cours en présentiel et à la bibliothèque.

L'Université Bishop's a travaillé fort à préparer l'accueil du plus grand nombre possible sur le campus en septembre 2021.

La plupart des étudiant.e.s, du corps professoral et du personnel sont revenus sur le campus à l'automne 2021. De plus,

- 86 % des cours ont eu lieu en personne.
- Le taux de vaccination était élevé parmi nos étudiant.e.s et collègues.
- Nous avons eu environ 50 cas de COVID chez les étudiant.e.s en résidence et 60 cas parmi les employé.e.s en 2021.

Le passeport vaccinal est entré en vigueur le mercredi 1<sup>er</sup> septembre 2021, et conformément aux règles et directives de la santé publique, une preuve de vaccination a été exigée dans les endroits non-éducatifs tel que le gymnase et les points de restauration sur le campus.

Une preuve de vaccination était aussi exigée afin de faire partie d'une équipe sportive et pour participer aux événements planifiés pendant la semaine d'orientation.

Au lieu de laisser les étudiant.e.s à leurs propres moyens, l'Université Bishop's et son association étudiante ont mis tout en œuvre pour préserver des relations harmonieuses et sécuritaires avec notre communauté locale.

L'essentiel de nos activités d'accueil et d'intégration dans le contexte de la rentrée de l'automne 2021 se sont déroulées en personne, dans une optique visant à minimiser les risques et encadrer dans la plus large mesure possible les célébrations de la rentrée. L'association étudiante de l'Université Bishop's a offert une gamme d'activités contrôlées.

L'essentiel de nos séances d'information et nos ateliers éducatifs obligatoires pour tous les nouveaux étudiant.e.s (formation anti-racisme, consentement, accueil institutionnel, etc.) ont été offerts en présentiel en petits groupes.

Toutes nos activités liées à la rentrée ont été examinées dans l'optique du contexte de santé publique actuel et aménagées dans le but d'en diminuer au maximum les risques inhérents. Par exemple, le week-end d'emménagement dans les résidences étudiantes du campus a été restructuré de manière que les installations individuelles des étudiant.e.s dans leurs quartiers personnels se fassent selon un système de rendez-vous et réservations. Toujours à titre d'exemple et dans une optique similaire, la journée consacrée à l'inscription aux diverses associations étudiantes (« Club Day ») a été étalée sur une période de plusieurs jours.

Par ailleurs notre comité « Toge et ville » (« Town and Gown ») dont la raison d'être consiste à fournir un espace de dialogue et de coordination entre les autorités municipales, policières, universitaires et les représentant.e.s des étudiant.e.s a de nouveau activement joué son rôle. Les forces de l'ordre sont assurées de la pleine et entière collaboration de l'Université et leurs

consignes clairement exprimées ont été bien entendues et reçues. Le service de sécurité du campus de Bishop's de concert avec les responsables de l'administration de l'Université ainsi que les forces de l'ordre ont été proactifs dans le partage d'information avec les propriétaires des principaux lieux de rassemblements étudiant.e.s traditionnels – tant au niveau des logements hors campus que des endroits publics locaux fréquentés par les étudiant.e.s – afin de s'assurer que les règles de santé publique et les attentes au niveau de leur respect ainsi que les conséquences concrètes de leur non-respect soient bien comprises par tous.

Nous avons continué à offrir le soutien à notre corps professoral que nous avons établi à l'automne 2020. Un trio composé d'un étudiant, d'un membre du personnel du TI et d'une professeure ont développé un plan « Online Teaching and Learning (OLTC) » afin d'offrir des ateliers de conception pédagogique axés sur les étudiant.e.s sur la plateforme numérique à notre corps professoral. Le programme OLTC a compris l'embauche de 23 étudiant.e.s pour aider les professeur.e.s à concevoir leurs cours en ligne pour le trimestre d'automne 2020. Ce soutien a été très apprécié par le corps professoral et continue de l'être à ce jour.

Le programme OLTC a offert à ces étudiant.e.s un apprentissage intégré au travail (AIT) en matière de conception pédagogique, d'évaluation, d'alignement, de création d'une communauté, de gestion de classe et d'autres facettes de la conception et de la prestation de cours universitaires.

#### **ADMINISTRATION ET GOUVERNANCE**

En 2010, nous avons révisé à fond nos statuts et la composition de notre conseil, abolissant la « Corporation » de 62 personnes qui était la plus haute instance de gouvernance de l'Université depuis plus de soixante ans, et la remplaçant par un Conseil des gouverneurs composé de 17 personnes. En conformité avec les pratiques exemplaires de gouvernance qui s'appliquent aux universités, soixante pour cent des membres du Conseil sont des membres indépendants, tandis que les autres proviennent de la communauté interne y inclut un.e étudiant.e, trois membres du corps professoral, et deux employé.e.s administratifs ou de soutien.

Au cours de l'année universitaire 2012-13, nous avons adopté un code d'éthique qui s'applique aux membres du Conseil des gouverneurs. Nous avons également développé une séance d'orientation pour les nouveaux membres du Conseil.

En 2015, une première rencontre conjointe regroupant le Sénat, instance académique de l'Université Bishop's, et le Conseil des gouverneurs a été organisée. En septembre 2018, une seconde rencontre conjointe regroupant à nouveau le Sénat et le Conseil de l'Université Bishop's a été organisée afin de discuter de la liberté d'expression sur les campus universitaires.

En novembre 2016, conformément à l'article 7.3 de la section V des statuts de l'Université Bishop's, le Conseil des gouverneurs a constitué un comité pour évaluer si le principal devrait être reconduit dans ses fonctions. Ce comité fût composé de 14 membres : le président du Conseil des gouverneurs, la vice-présidente du Conseil, deux membres externes du Conseil, un membre

externe de la communauté, quatre membres du corps professoral, une représentante du rectorat académique, un membre de l'association des diplômés, un membre du personnel, un gestionnaire, et une étudiante. En mai 2017, les membres du Comité ont recommandé à l'unanimité que le contrat du principal soit renouvelé pour un troisième mandat de cinq ans. Lors de sa réunion du 23 mars 2018, le Conseil des gouverneurs a reconduit Michael Goldbloom dans ses fonctions de principal et vice-chancelier pour un troisième mandat de cinq ans débutant le 1 juillet 2018.

Le mandat du principal terminera le 30 juin 2023. Un Comité ad hoc de sélection du principal et vice-chancelier a été établi par le Conseil des gouverneurs. Ce comité travaille en ce moment à trouver le prochain principal.

### **PLANIFICATION STRATÉGIQUE**

En 2014, notre Conseil des gouverneurs a adopté le premier plan stratégique de l'Université Bishop's pour 2013-18.

En 2019, un nouveau plan stratégique a été adopté par le Conseil des gouverneurs. Ce plan articule notre vision collective, notre mission et nos valeurs, ainsi que nos priorités et objectifs pour 2019-2024.

Le plan stratégique s'articule autour de sept grandes priorités :

1. Accroître la qualité de nos programmes académiques et de notre modèle d'éducation libérale en promouvant l'innovation et la collaboration interdisciplinaire.
2. Augmenter les opportunités d'apprentissage expérientiel.
3. Améliorer la qualité, la quantité, la stature et la réputation de la recherche.
4. Renforcer l'expérience étudiante.
5. Fortifier la vigueur, le dynamisme, la diversité et l'inclusion de la communauté de l'Université.
6. Préserver et améliorer l'environnement naturel et bâti.
7. Assurer la viabilité financière.

Ce plan stratégique est le résultat de consultations approfondies et reflète les contributions et les idées de nombreuses personnes.

Le but principal du plan stratégique est de guider nos décisions et actions futures. Il éclaire la planification globale de l'allocation des ressources de l'Université et guide chacune des unités académiques et administratives dans leurs propres activités de planification.

### **EQUITÉ, DIVERSITÉ ET INCLUSION**

En juillet 2020, nous avons créé un groupe de travail conjoint du Conseil des gouverneurs et du Sénat sur l'équité, la diversité et l'inclusion (Groupe de travail EDI).

Le groupe de travail EDI, composé de 15 personnes représentant les groupes-clés, s'est efforcé de comprendre et de naviguer dans l'environnement de l'Université Bishop's en relation avec ses objectifs d'équité, de diversité, de décolonisation et d'inclusion. Ce travail a commencé par une évaluation des besoins de la communauté.

Ceci comprenait l'évaluation des ressources existantes et manquantes et l'examen et l'analyse des politiques.

Le changement nécessaire à la diversification de notre communauté nécessitera une approche multidimensionnelle, comprenant un travail de terrain, un engagement individuel et un contrôle institutionnel.

Le Groupe de travail EDI a identifié des obstacles structurels ou systémiques, et a fait des recommandations pour démanteler ces obstacles afin de faire progresser l'équité, la diversité et l'inclusion à Bishop's.

Le Groupe de travail EDI a formulé des recommandations dans les domaines suivants :

- L'embauche, l'avancement, et la rétention
- La formation des professeurs, des titulaires de chaires de recherche, des bibliothécaires, du personnel, des gestionnaires, des étudiant.e.s et des gouverneurs
- La gouvernance de l'Université
- Le curriculum (y compris les programmes de recherche et activités)
- Les politiques, les procédures et les lignes directrices.

Conformément à une recommandation du Groupe de travail, l'Université a embauché une conseillère spéciale en matière d'ÉDI qui aidera à centraliser les multiples efforts nécessaires pour apporter des changements significatifs, urgents et durables.

Le Groupe de travail a terminé son mandat en juillet 2022, mais un petit groupe de représentant.e.s du Conseil des gouverneurs et du Sénat travaille à déterminer la meilleure façon de continuer leur travail.

Nous sommes en train de développer notre stratégie d'équité, de diversité et d'inclusion en consultation avec la communauté.

Les rapports des activités du Groupe de travail sont disponibles sur la page Web de l'ÉDI sur notre site Web.

## **SERVICES ET APPUI AUX ÉTUDIANT.E.S AUTOCHTONES**

L'Université Bishop's est située sur le territoire traditionnel non-cédé des Abénakis. Lors de la 600<sup>e</sup> réunion du Sénat le 11 février 2019, une résolution a été adoptée pour demander à

l'Université de placer la déclaration territoriale suivante sur la page d'accueil de son site Web ainsi qu'à un endroit bien visible sur le campus : « Bishop's University is located on the traditional territory of the Abenaki people ». Cette déclaration territoriale sera présentée en abénaki, en anglais et en français.

Alors que les discussions avec des membres de la communauté abénakise d'Odanak ont mis en évidence l'importance de ce territoire tant au point de vue historique qu'actuel, l'Université Bishop's reconnaît sa responsabilité dans la concrétisation d'un milieu d'enseignement accueillant, respectueux et favorisant le dialogue entre Autochtones et non-Autochtones.

Dans cette perspective, l'Université Bishop's est partie prenante des treize principes d'Universités Canada en matière d'éducation des Autochtones. Ces principes sont conçus pour promouvoir la mise sur pied d'un ensemble de réalisations et d'initiatives favorisant le succès académique et social des étudiants autochtones.

Depuis décembre 2019, il y a deux membres provenant de communautés autochtones qui se sont joints au Conseil des gouverneurs de l'Université Bishop's. En octobre 2018, le Sénat de l'Université Bishop's créait un comité *ad hoc* avec le mandat de proposer des actions permettant de développer des opportunités pour les étudiant.e.s autochtones, de favoriser la sécurisation culturelle de ces étudiant.e.s et de mettre en place des opportunités d'apprentissages interculturels.

Le cadre stratégique 2019-2024, adopté par le Conseil des gouverneurs en septembre 2019, mentionne spécifiquement, dans la priorité numéro 1 : *Hausser la qualité de nos programmes académiques et notre modèle de « liberal éducation » en promouvant l'innovation et la collaboration interdisciplinaire* que nous allons 1.4 *Améliorer et rehausser les programmes académique autochtones sur le campus*. Dans la priorité numéro 5 : *Améliorer la force, le dynamisme, la diversité et l'inclusivité de la communauté* nous allons 5.2 *Augmenter le nombre d'étudiant.e.s autochtones et leur soutien, et que nous allons renforcer notre engagement à la réconciliation en créant des opportunités d'apprendre avec et sur les peuples autochtones*.

En 2017 l'Université Bishop's créait le poste de conseillère au support aux étudiant.e.s autochtones et à la liaison communautaire (Indigenous Student Support and Community Liaison Officer) dont le mandat est :

- D'offrir un service de soutien personnalisé aux étudiant.e.s autochtones en collaboration avec les différents services (affaires étudiantes, et services de soutien académique);
- De plaider en faveur des intérêts et des besoins des étudiant.e.s autochtones;
- De planifier et organiser des activités visant à sensibiliser la communauté universitaire aux enjeux autochtones;
- De collaborer avec le regroupement étudiant « Indigenous Cultural Alliance ».

En août 2021, nous avons ajouté le poste d'adjointe de soutien aux étudiant.e.s autochtones. La conseillère aux étudiant.e.s autochtones, en collaboration avec l'adjointe de soutien aux étudiant.e.s autochtones organisent des rencontres ou accompagnent les étudiant.e.s pour discuter de diverses situations pour faciliter leur cheminement personnel et académique. Celles-ci peuvent également rencontrer les professeur.e.s afin de favoriser le succès académique des étudiant.e.s.

Les initiatives visant l'insertion de contenus autochtones dans les cours à l'Université Bishop's se situent particulièrement à la Faculté d'éducation avec :

- Des stages pour les étudiants dans les communautés autochtones dont les objectifs sont conformes à l'Accord sur l'éducation autochtone de l'Association canadienne des doyens et doyennes d'éducation (ACDE, 2010) ;
- L'ajout de deux cours optionnels aux programmes d'éducation, soit : EDU205 Colonization, Decolonization and Education, EDU204 Indigenous Education ;
- L'intégration annuelle d'éléments d'histoire et d'enjeux autochtones dans les cours sur la profession d'enseignant, la justice sociale et l'antiracisme, la pédagogie ainsi que la méthodologie et la didactique en sciences sociales;
- Un accent sur les enjeux autochtones et la « Vérité et réconciliation » dans plusieurs cours de fin de programmes du baccalauréat (B. Ed);
- Une rencontre de deux jours d'étudiants et de professeurs avec des représentants du Centre national pour la vérité et la réconciliation de l'Université de Winnipeg.

Plusieurs professeur.e.s de différents départements incluent des contenus autochtones dans le cadre de leurs cours et démontrent une ouverture aux réalités autochtones. À titre d'exemple, mentionnons le visionnement de la vidéo d'une pièce de théâtre sur la réconciliation qui est suivi d'une discussion dans le cadre d'un cours d'art dramatique.

Depuis septembre 2018, l'Université Bishop's met un local à la disposition des étudiant.e.s autochtones et ceux.lles-ci l'utilisent sur une base régulière. L'ouverture officielle du centre a eu lieu le 22 février 2019. Cette initiative a eu un impact positif, visible et significatif sur l'intégration des étudiant.e.s autochtones inscrits, de même que pour des étudiant.e.s potentiels. Dans la section Infrastructure nous parlons de nos plans de développement qui offrira plus de locaux pour notre communauté autochtone.

#### **LA FORMATION DE PREMIER CYCLE**

En 2012, le professeur Michael Childs, alors vice-principal académique, a déposé au Sénat le rapport du *Ad Hoc Committee on Liberal Education at Bishop's University*. Le comité avait le mandat de revoir les façons dont l'Université remplissait sa mission première, et de faire des recommandations pour assurer les résultats attendus.

Le comité a réaffirmé les buts globaux de notre formation de premier cycle : la préparation à une vie valorisante pour l'individu, à la vie professionnelle, ainsi qu'à la citoyenneté engagée.

Les programmes de Bishop's visent à atteindre ces buts en permettant à l'étudiant.e d'acquérir des connaissances approfondies dans un domaine d'étude particulier, tout en développant des compétences transversales qui lui serviront, quels que soient ses parcours personnel et professionnel :

- la communication orale et écrite ;
- le raisonnement quantitatif ;
- le raisonnement moral ;
- le développement de l'esprit critique ;
- les capacités de créativité, de résoudre des problèmes, de s'adapter ;
- les connaissances informatiques ;
- les connaissances sociales et culturelles ;
- la connaissance des enjeux du développement durable.

Le comité a également recommandé que l'atteinte des buts de notre formation fasse partie intégrale de l'évaluation cyclique des départements et programmes à l'Université Bishop's.

Un objectif central du nouveau plan stratégique pour 2019-2024 était de s'assurer que les étudiant.e.s développent les compétences clés qui résisteront à l'épreuve du temps et les préparent non seulement à leur premier emploi, mais également à leur cinquième emploi, et à des emplois qui n'ont pas encore été inventés.

## **LA RECHERCHE EN 2021-2022**

La recherche représente un volet fondamental du mandat de l'Université Bishop's. Nos étudiant.e.s et nos professeur.e.s contribuent à la production de nouveaux savoirs et à la mobilisation des connaissances auprès de nos partenaires et du public en général. Nos professeur.e.s préparent la relève professionnelle et forment du personnel hautement qualifié en recherche participant ainsi au développement économique régional, national et international. Le plan stratégique de la recherche 2022-2024 de l'Université Bishop's vise à accroître les activités de recherche et de recherche-crédation et augmenter le taux et les sources de financement. Nous mettons également sur l'importance de la recherche dans la formation des étudiant.e.s.

Notre université compte actuellement cinq Chaires de recherche du Canada. Les titulaires de chaires de recherche bénéficient du mentorat du Vice-principal académique et de la recherche et du soutien du Bureau de la recherche et des études supérieures à intervalles réguliers pendant la durée de leur mandat. En 2021-2022, nous avons soumis et obtenu le renouvellement de la Chaire de recherche du Canada en Astrophysique Exoplanétaire (Jason Rowe). Les chaires de recherche active dans notre université sont les suivantes:

- Chaire de recherche du Canada, niveau II, en Astrophysique Multimessagers (John Ruan),
- Chaire de recherche du Canada, niveau II, en Enseignement et Apprentissage Plurilingues intégrés (Sunny Lau),
- Chaire de recherche du Canada, niveau II, en Indigénités Numériques (Genner Llanes-Ortiz),
- Chaire de recherche du Canada, niveau II, en Astrophysique Exoplanétaire (Jason Rowe),
- Chaire de recherche du Canada, niveau II, en Générativité de la jeunesse (Heather Lawford) – renouvellement à prévoir en avril 2023.

Sur le plan du financement de la recherche, nous comptons un portefeuille très diversifié et avons réussi à augmenter considérablement notre taux de financement qui a atteint 2.5 M \$ en 2021-2022. Nos chercheuses et chercheurs ont obtenu du financement des trois conseils fédéraux (CRSH, CRSNG, IRSC), des Fonds de Recherche du Québec et de la Fondation Canadienne pour l'Innovation. Nous avons obtenu des contrats de recherche importants avec les ministères fédéraux et provinciaux et notamment avec l'Agence Spatiale Canadienne, l'Agence Canadienne de Santé Publique, Agriculture et Agroalimentaire Canada, le ministère de l'Agriculture, des Pêcheries et de l'Alimentation du Québec et la National Science Foundation. Nos jeunes chercheuses et chercheurs ont réalisé plusieurs succès avec les agences fédérales et les FRQ : Savoir, Développement Savoir, Découverte, Projets de recherche en équipe du FRQNT. Par ailleurs, nous avons maintenu un taux de financement interne équivalent à près de 140 000 \$ en offrant des opportunités de financement de la recherche multidisciplinaire, en plus de l'ajout d'un programme de financement pour les étudiant.e.s au deuxième cycle. Nous avons obtenu une subvention CRSH Institutionnelle (2022-2026) qui nous permettra d'allouer ces fonds à l'interne auprès de la communauté des chercheuses et chercheurs du CRSH. Par ailleurs, nous avons réussi à mettre en place et à pérenniser un Fonds de démarrage pour les jeunes professeur.e.s en début de carrière.

Toutes ces réalisations ne pouvaient avoir lieu sans le soutien précieux de notre bureau de la recherche qui continue à offrir des services importants aux chercheuses et aux chercheurs dans la préparation de leurs demandes de subvention et dans la gestion de leurs fonds de recherche. Notre équipe au bureau de la recherche s'est agrandie avec l'ajout d'un poste de Coordonnateur aux études supérieures depuis janvier 2022. Ce poste s'ajoute aux deux postes de professionnels déjà existant (Conseillère à la recherche et Agente de recherche). Nous avons également recruté une nouvelle assistante administrative et une technicienne en comptabilité toutes les deux dédiées à la recherche. Ces deux nouvelles ressources ont été recrutées à temps partiel mais cet ajout a été très bénéfique pour notre bureau. Leur contribution est significative pour le suivi des comptes de recherche et le maintien de nos bases de données à jour.

La mobilisation des connaissances est un élément important de notre plan stratégique de recherche. Notre service des Communications joue un rôle clé dans le maintien de la visibilité de nos chercheuses et chercheurs notamment auprès des médias. Nous avons développé des

partenariats avec des réseaux de mobilisation des connaissances notamment : *Research Impact Canada, Yaffle*. L'Université est également partenaire de la plateforme *The Conversation* qui permet de diffuser les résultats de recherche à un large public.

Dans cet ordre d'idées, nous avons resoumis la demande de création d'un certificat en Mobilisation des connaissances au *Bureau de la Coopération interuniversitaire* en 2021. Toutes ces initiatives institutionnelles s'ajoutent aux efforts importants de réseautage et de mobilisation des connaissances déployés par nos chercheuses et chercheurs.

Enfin, il convient de souligner que la réussite de nos chercheuses et chercheurs profite également à nos étudiant.e.s. En ce sens, une grande partie des fonds de recherche obtenus contribue à offrir des contrats de recherche aux étudiant.e.s du premier et du deuxième cycle. Nous comptons près d'une centaine de contrats de recherche offerts en 2021-2022. Nos étudiant.e.s peuvent ainsi bénéficier d'une formation en recherche dès les premières années de leur parcours, ce qui contribue à augmenter leur compétitivité et leurs chances de poursuivre des études supérieures. Notre engagement envers la recherche vise aussi à mieux servir nos étudiant.e.s en leur offrant une excellente formation aux premier et deuxième cycles ainsi qu'un meilleur tremplin soit vers les études supérieures soit vers le marché du travail, et ce, malgré les défis de la pandémie.

#### **PRÉVENIR ET COMBATTRE LES VIOLENCES À CARACTÈRE SEXUEL**

Le 8 décembre 2017, le gouvernement du Québec a adopté le projet de loi 151, Loi visant à prévenir et à combattre les violences sexuelles dans les établissements d'enseignement supérieur. Cette loi stipule que chaque établissement d'enseignement doit établir une politique de prévention et de lutte contre les violences sexuelles. Cette politique doit être distincte des autres politiques de l'établissement et devait être adoptée avant le 1er janvier 2019.

Le 17 décembre 2018, le Conseil des gouverneurs a approuvé à l'unanimité une politique de prévention des violences sexuelles (la " Politique "). La Politique a été révisée par le Conseil des gouverneurs en 2019 et plus récemment en 2021.

À l'automne 2021 des accusations d'inaction envers un agresseur non-identifié ont été publiées prêt du campus.

Nous avons rapidement organisé des réunions publiques afin d'adresser cette accusation et afin de déterminer comment nous pouvons rendre le campus plus sécuritaire pour nos étudiant.e.s et membres de la communauté. Le principal et la doyenne des affaires étudiantes ont organisé cinq réunions publiques pendant l'année académique afin d'écouter, répondre aux questions et de trouver des solutions.

Nous avons nommé une enquêtrice indépendante qui s'est mise disponible afin d'écouter les personnes qui ont publicisé les accusations.

Le Conseil des gouverneurs a créé un Comité ad hoc du conseil des gouverneurs pour la prévention de la violence sexuelle. Ce comité a développé **Le plan d'action 2021-22 pour**

**l'éducation et la prévention de la violence sexuelle**, qui a été partagé avec l'université et le travail se poursuit pour sa mise en œuvre. Des exemples de ce travail inclut l'adhésion à un outil de signalement en ligne - REES (Respect, Educate, Empower Survivors); un meilleur éclairage sur le campus et la disponibilité de lampe de poche le soir afin de mieux éclairer le chemin.

Ce Comité a mandaté le Comité d'examen indépendant (CEI) établi par le Centre canadien d'innovation juridique en matière d'intervention contre les agressions sexuelles (CCLISAR) à revoir nos politiques et nos pratiques.

En juin 2022, le Comité ad hoc sur la prévention de la violence sexuelle, a soumis au Conseil des gouverneurs un rapport de recommandations incluant que le Centre pour la prévention de la violence sexuelle soit déplacé vers des locaux séparés; d'engager un.e coordonat.eur.ice supplémentaire pour la réponse aux agressions sexuelles (SARC) et de simplifier et clarifier les procédures de divulgation et de signalement.

Le rôle de la Sexual Assault Response Coordinator (SARC) est axé sur la prévention et l'éducation en matière de violences à caractère sexuel. Dans le cadre de son mandat, les SARCs continuent aussi d'offrir de l'accompagnement et de l'aide aux victimes de violence sexuelle. L'approche principalement utilisée par les SARCs est une intervention féministe intersectionnelle qui reconnaît les discriminations simultanées affectant les groupes marginalisés et les femmes, prône l'inclusion et aide les survivantes à reprendre leur pouvoir après une agression sexuelle.

#### **LES UNIVERSITÉS DE LA MAPLE LEAGUE**

Comme nous le mentionnons au début de ce texte, les universités au Canada qui ressemblent le plus à Bishop's sont les universités Acadia et St. Francis Xavier en Nouvelle-Écosse, et Mount Allison au Nouveau-Brunswick.

Au mois de mai 2013, nous avons annoncé une collaboration avec ces universités, ayant des buts communs à la fois pédagogiques et administratifs (La Ligue U4). Entre autres :

- l'enrichissement de l'offre de cours à nos étudiant.e.s ;
- l'appui aux collaborations entre nos professeur.e.s, que ce soit sur la recherche ou pour perfectionner les pédagogies ;
- l'organisation d'initiatives collaboratives, tour à tour sur chacun de nos campus, axées sur l'expérience étudiante ;
- le partage de pratiques exemplaires pour les universités résidentielles de premier cycle ; et
- l'analyse comparative - « benchmarking ».

En novembre 2016, la Ligue U4 a annoncé qu'elle adoptait un nouveau nom : Les universités de *la Maple League*.

En avril 2020, la Maple League a annoncé que les quatre universités ont signé un protocole d'entente qui encourage les étudiant.e.s à suivre des cours, en mettant l'accent sur l'apprentissage en ligne et les communautés d'apprentissage virtuelles, à travers les quatre

établissements, sans les processus administratifs souvent lourds associés au transfert de crédits d'autres universités.

Nous avons installé les supports technologiques nécessaires pour permettre à un.e étudiant.e sur un campus à suivre un cours dans une autre université. Si une université ne propose pas un cours particulier, les étudiant.e.s pourront participer à un cours qui se tiendra sur un autre campus, et engager un dialogue direct avec le professeur.e comme s'ils ou elles étaient dans la même pièce. Cela permettra à nos universités de maintenir leur modèle commun : un environnement d'apprentissage intime tout en augmentant leurs offres de cours.

Grâce aux cours partagés, les étudiant.e.s peuvent élargir leurs horizons, rencontrer de nouveaux collègues et entrer en contact avec de nouveaux mentors. Les frais de scolarité sont versés à leur université d'origine, de la même manière que pour tous leurs cours, et les crédits et les notes sont automatiquement transférés entre les bureaux des registraires. De nombreux départements, notamment les lettres classiques, les mathématiques, physique, nutrition et la sécurité de l'alimentation - collaborent activement à des cours partagés. En 2021-22, neuf cours ont été offerts aux étudiant.e.s de la Maple League.

Au cœur de cette collaboration interinstitutionnelle se trouve un engagement commun envers une formation de premier cycle extraordinaire. Le personnel administratif des quatre universités de la Maple League a identifié les défis et a commencé de démanteler les obstacles structurels qui pourraient entraver les échanges d'étudiant.e.s interinstitutionnels pour les cours en personne et en ligne. En vertu de ce protocole d'entente, un certain nombre d'obstacles logistiques ont été résolus pour les étudiant.e.s.

Le Maple League Teaching and Learning Centre a été créé pour aider les professeur.e.s et employé.e.s des quatre universités à planifier et livrer des cours dans le 21<sup>ème</sup> siècle. Depuis la formation de ce groupe en 2020, plus de 600 participants de 46 collèges et universités, ont participé à diverses activités tel que des webinaires sur l'enseignement et l'apprentissage et des clubs de lecture.

#### **ENCOURAGER LES JEUNES ANGLOPHONES À POURSUIVRE LEUR CARRIÈRE AU QUÉBEC**

Comparativement à d'autres groupes linguistiques au Canada, les Québécois.e.s d'expression anglaise présentent une tendance nettement plus élevée à quitter leur province de naissance pour s'installer dans une autre province canadienne ou ailleurs. Moins de la moitié des Québécois.e.s d'expression anglaise continuent de résider dans leur province de naissance.

Cette tendance présente des défis pour la vitalité des communautés d'expression anglaise du Québec et prive également la province d'un bon nombre de travailleur.e.s qualifié.e.s. Le Québec investit dans ces jeunes gens, mais ne profite pas toujours de leur talent ni de leur contribution à la société si l'étudiant.e quitte la province. Un facteur important dans la décision de rester ou de quitter la province est la recherche d'emplois et/ou la poursuite des études. Le Bishop's Forum a

été instauré par l'Université Bishop's pour équiper et encourager les jeunes anglophones à poursuivre leur carrière au Québec.

***Le Bishop's Forum : institut en leadership civique***

Depuis six ans, le Bishop's Forum, un institut en leadership civique, a lieu sur le campus pendant une semaine à la mi-août grâce au Secrétariat de la jeunesse (2017-2020) et au Secrétariat aux relations avec les Québécois d'expression anglaise (2021-). Les jeunes Québécois.e.s d'expression anglaise de 18 ans à 26 ans viennent de tous les coins du Québec y inclut Nunavik. Grâce au soutien du gouvernement du Québec, la participation des jeunes est gratuite.

L'objectif du Forum est de faire comprendre aux jeunes comment fonctionnent certaines grandes institutions québécoises, comme l'Assemblée nationale, les partis politiques, les organismes communautaires et à but non lucratif et les médias, et de donner aux jeunes non seulement un sens de ce que c'est que de travailler dans ces grands secteurs, mais aussi comment influencer le changement.

Le programme est réparti sur plusieurs jours. Les journées sont divisées en séances plénières, ateliers, espaces de rencontres et de réseautage et activités sociaux. Les jeunes sont divisés en petits groupes de travail pour discuter plus en profondeur des sujets abordés et pour développer leur projet qui sera présenté en « commission parlementaire » la dernière journée du Forum.

En raison de la pandémie COVID-19, nous avons organisé un Forum virtuel en août 2020. Le Comité organisateur, composé d'ancien.ne.s participant.e.s de Forum, a recommandé une programmation étalée sur quatre jours. Les différents éléments appréciés par les participant.e.s, tel que les rencontres intimes avec les conférenciers.ères et le développement et la présentation d'un projet en avant d'une commission parlementaire ont été retenues et ont été très appréciées par les participant.e.s.

En 2022, le Forum a de nouveau été organisé en présentiel et 60 jeunes ont participé. Les commentaires des participant.e.s, des mentor.e.s et des conférenciers.ères invités ont été très positifs, le retour à un format en présentiel offrant une occasion très appréciée pour ces jeunes leaders de se connecter les uns aux autres et de s'engager dans des discussions significatives sur l'avenir du Québec.

Le Forum continue d'être une occasion importante pour les politicien.ne.s, les bureaucrates et les organisateurs.trices communautaires de rencontrer les jeunes anglophones du Québec.

Depuis ses débuts, plus de 250 jeunes leaders y ont participé avec l'appui d'une quarantaine de mentor.e.s qui les ont épaulés. Les jeunes Québécois.e.s. de langue anglaise partent avec une compréhension plus approfondie de leur place au Québec et du rôle que chacun et chacune peuvent jouer dans son futur.

Nous avons formé un Consortium avec les universités et les CÉGEPs de langue anglaise dont le mandat est d'étudier ce que nous pourrions faire pour augmenter le nombre de nos étudiants et étudiantes qui choisissent de rester au Québec.

## **INFRASTRUCTURES**

Grâce aux subventions accrues du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur via le Plan quinquennal d'investissements, nous avons fait du progrès important en ce qui concerne l'entretien différé de nos infrastructures :

- Nous avons complété la rénovation de notre piscine, au coût de 5,3 M \$, qui n'avait pas été rénovée depuis sa construction en 1975. Ce projet a été financé à 77 % par le Plan quinquennal d'investissements et 23 % par le gouvernement fédéral.
- Nous devons débiter les travaux liés à la rénovation d'un bâtiment historique (Divinity House) pour inclure un espace de rencontre autochtone et un centre de ressources mais avons dû reporter ce projet après avoir ouvert l'appel d'offre public pour le contrat de construction car le prix était double de notre budget. Le bâtiment sera nommé 'Kwigw8mna' qui veut dire « Notre maison et celle de tous et de toutes » en langue abénaquise. Nous aurons besoin d'aide gouvernementale pour compléter ce projet qui est prioritaire pour notre université et notre communauté

## ***Résidences***

La vie en résidence est un aspect intégral de la mission de l'Université Bishop's et de l'expérience étudiante. Environ 70 % de nos étudiant.e.s de première année y résident, et environ 24 %, y restent pour une deuxième année. La rénovation et la construction de résidence étudiante ne sont pas admissibles aux subventions du ministère de l'Enseignement supérieur via le Plan quinquennal d'investissements, elles doivent être complètement autofinancées.

Le Ministère devrait considérer financer en totalité ou en partie la construction de résidences étudiantes comme c'est le cas pour les CEGEPS. Ce financement pourrait inciter les universités à construire davantage de résidences ce qui permettrait d'augmenter l'accessibilité à un logement abordable pour les étudiants et contribuerait à diminuer la pénurie de logements.

À une exception près, nos résidences datent des années cinquante et soixante. À l'instar de beaucoup d'organismes publics, nous ne les avons pas entretenues de façon adéquate au fil des décennies et nous n'avons pas créé de fonds de rénovation. Nous avons utilisé les surplus générés par nos services auxiliaires, dont les résidences, pour remplacer en partie les revenus pour université de taille modeste qui n'étaient pas au rendez-vous. La subvention de la fonction enseignement, aidée par les surplus dégagés par d'autres secteurs d'activités, nous a permis d'équilibrer notre budget de fonctionnement. Nous évaluons l'entretien différé entre 75 et 80 M \$, avant les coûts de financement. Récemment, nous avons créé un fonds de rénovations afin que ce problème ne se reproduise pas à l'avenir.

Nous avons formé un comité ad hoc du Conseil des gouverneurs pour développer un plan pour les résidences de l'Université, tant de la perspective de leur contribution à la vie étudiante que de la perspective du financement. Nous avons adopté la norme de l'industrie de la construction, à savoir que nous rénovons les bâtiments lorsque le coût de rénovation ne dépasse pas 70 % du coût de remplacement.

La rénovation de trois de nos résidences a déjà été complétée : 5,6 M \$ pour le Pavillon Abbott-Hall terminée au printemps 2016; 6,8 M \$ pour la modernisation du Pavillon Kuehner-Hall finalisée au printemps 2018; et environ 7,2 M \$ pour le Pavillon Munster-Hall terminé au courant de l'été 2019. Ces trois projets ont été réalisés en respectant le délai et le budget prévus. Nous sommes optimistes que ces logements rénovés nous permettront d'attirer des étudiant.e.s durant l'année scolaire ainsi qu'un plus grand nombre de touristes et de conférences sur notre campus au cours de l'été.

Au printemps 2021, l'Université a débuté la construction d'une nouvelle résidence étudiante de 93 chambres. La nouvelle résidence sera située devant l'édifice Dewhurst abritant principalement notre cafétéria tel que le recommandait la plus récente mise à jour de notre Plan directeur du campus. La date prévue de fin des travaux de ce projet de 16 M \$ est en décembre 2022. Ce bâtiment remplacera la résidence Mackinnon qui sera démolie considérant son niveau important de désuétude.

Pour les deux derniers pavillons, Norton et Pollack Hall, datant de 1954, une analyse préliminaire démontre des coûts de rénovations très élevés, dépassant les 70 % du coût de remplacement. La faculté de musique, incluant la salle de spectacle Bandeen Hall, est située entre ces deux pavillons qui forment à leur trois, qu'un bâtiment au sens du code du bâtiment. Ce multiple usage au sein d'un même bâtiment rend un projet de rénovation très complexe avec les normes actuelles. De plus, il ne serait pas judicieux d'investir autant dans une résidence de style traditionnel qui n'est plus ce que les étudiant.e.s recherchent en termes de style de logement. Ces deux pavillons sont situés en plein cœur du Quad académique de l'Université.

L'Université Bishop's voudrait transformer au moins un de ces Pavillons, Norton Hall, en espace académique et de recherche. Une demande formelle a été faite à cet effet au ministère de l'Enseignement Supérieur et des discussions sont en cours pour ce projet.

### ***Pavillon des services aux étudiant.e.s***

En septembre 2021, nous avons complété la rénovation de notre Pavillon des services aux étudiant.e.s formés de trois bâtiments datant des années 1960. Cette rénovation facilite l'accessibilité aux services pour les étudiant.e.s et nous permet d'actualiser les systèmes et fonctionnalités des bâtiments aux normes d'aujourd'hui. Ce pavillon abrite les services d'inscription, d'admission et de recrutement ainsi que le service d'impression qui était auparavant localisé dans un autre bâtiment.

### ***Rénovation de la piscine située dans le Centre récréatif et sportif John H. Price***

En juillet 2022, nous avons complété la rénovation de notre piscine pour laquelle aucun travail majeur n'a été entrepris depuis sa construction en 1975. Ce projet évalué à 5,3 M \$ sera financé par le gouvernement du Québec par l'entremise du Plan quinquennal des investissements universitaires pour une valeur de 4,1 M \$ et 1,2 M \$ par le gouvernement fédéral.

Ce projet de rénovation nous a permis d'ajouter trois fenêtres sur le mur faisant face au sud permettant une entrée importante de lumière naturelle, de mettre à niveau la salle mécanique, d'ajuster la longueur de la piscine à exactement 25 mètres, de replacer le carrelage de l'intérieur et extérieur de la piscine, de retirer la tour de plongeon et d'ajouter une glissade et des escaliers rendant la piscine plus accessible. Le vestiaire familial et non genré sera également agrandi et doté de fonctionnalités d'accessibilité améliorées.

Les étudiant.e.s du Collège Champlain et de Bishop's, ainsi que les membres de la communauté immédiate, sont des usagers fréquents durant les jours de semaine tandis que les familles font usage du centre aquatique de façon significative durant les fins de semaines et les jours fériés. En plus des périodes de bain libre, notre piscine est un lieu offrant diverses activités, dont le cours de certification pour sauveteurs, des cours de natation de la Croix-Rouge pour les enfants à partir de 4 mois jusqu'à l'âge de 14 ans, ainsi que des programmes aquatiques pour les adultes et les ainé.e.s. Les étudiant.e.s d'établissements scolaires avoisinants, tels que l'école secondaire Alexander Galt et Bishop's College School, profitent de notre piscine pour des fins récréatifs et de compétition. Nous estimons que la piscine enregistre approximativement 23,000 visites par année.

### ***Kwigw8mna***

En octobre 2019, le ministre de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur, a annoncé que le Gouvernement du Québec, par le biais d'une subvention en capital additionnelle du Plan quinquennal des investissements universitaires (PQI), fournirait 5,9 M \$ des 8,3 M \$ nécessaires pour rénover et rééquiper Divinity House.

Divinity House a été construite il y a 128 ans et évacuée il y a presque dix ans à cause de déficiences structurelles. Nous faisons face à la perspective profondément décourageante d'être contraints de démolir l'édifice. Cela aurait représenté une perte incalculable pour le patrimoine historique et architectural de Bishop's.

La vocation du bâtiment deviendra un espace de rencontre autochtone et un centre de ressources qui inclurait un espace de rassemblement privé pour les étudiant.e.s autochtones de l'Université Bishop's et du CÉGEP Champlain avec un appartement qui pourrait être utilisé par des aînés autochtones en visite, des bureaux pour les conseillers au support aux étudiant.e.s autochtones et liaison communautaire et pour les professeurs et un espace d'exposition pour promouvoir l'histoire et la culture du peuple abénaquis. Le bâtiment comprendrait également le service pour les étudiant.e.s internationaux, des bureaux et des salles de conférence à l'usage de tous nos

professeur.e.s et étudiant.e.s afin que le bâtiment soit un espace accueillant qui serait ouvert à tous et contribuerait à la réconciliation et à la compréhension.

Notre vision consiste à ce que ce Centre devienne non seulement un espace pour les étudiant.e.s autochtones, mais est aussi un endroit où autochtones et non-autochtones, ainsi que les membres de la communauté, puissent se réunir pour apprendre ensemble et les uns des autres.

Cette vision a été développée sur la base de consultations avec les étudiant.e.s autochtones de l'Université Bishop's et du CÉGEP Champlain, ainsi que des représentant.e.s des communautés autochtones avec lesquelles nous avons établi des relations.

Nous avons ouvert l'appel d'offre de construction le 4 mai dernier. Nous avons reçu qu'une soumission dont le montant correspond au double de l'évaluation budgétaire fournie par notre équipe de professionnels externes en février 2022. Compte tenu de l'ampleur du dépassement budgétaire (6 M \$ ou 92 %), nous avons décidé de refuser la soumission et nous retournerons en soumission à l'hiver 2023. Nous aurons besoin de revoir le projet et d'identifier des sources de financement pour combler la différence. Nous aurons besoin de l'aide financière du Ministère. Idéalement, nous souhaiterions que le Ministère comble toute la différence.

Si impossible, nous pourrions contribuer 3 M \$:

- 2 M \$ de notre PQI accumulé (ce qui retarderait d'autres projets);
- 1 M \$ levée de fond supplémentaire (nous avons déjà une levée en cours pour 1 M \$).

Ce projet est prioritaire pour Bishop's et notre communauté.

## **FINANCES ET VIABILITÉ FINANCIÈRE**

### **2008-2016**

Au mois de février 2009, nous avons élaboré un plan de redressement sur dix ans de concert avec le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport. Nous prévoyions équilibrer le budget en augmentant l'effectif étudiant de façon importante, augmentant ainsi les revenus, et en contrôlant nos dépenses.

Nous avons respecté les objectifs dans notre plan de redressement pour les exercices 2008-09 à 2012-13 et avons réussi à équilibrer notre budget de fonctionnement en 2013-14 en dépit des compressions de subventions imposées au secteur de l'enseignement supérieur.

Pour l'Université Bishop's, qui était déjà en mode austérité depuis 2008, les compressions ont créé une crise. Nous avons réussi à atteindre les objectifs de notre plan de redressement 2008 et à équilibrer notre budget en 2013-14 en reportant des dépenses, y inclut des dépenses stratégiques pour pallier l'entretien différé de nos résidences, pour l'achat de livres et bases de données pour notre bibliothèque et pour le renouvellement de systèmes informatiques mais nous ne pouvions plus continuer à le faire.

L'Université a donc malheureusement replongé dans un déficit en 2016-17. De ce fait, nous avons travaillé avec le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur afin de développer une piste permettant d'assurer la viabilité financière de l'Université.

### ***Plan de redressement 2016-2020***

En décembre 2016, le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur a approuvé notre plan de redressement 2016-2020.

L'Université prévoyait atteindre un déficit opérationnel de l'ordre de 10 M \$ en 2020 si le statu quo était maintenu. L'Université a créé un groupe de travail incluant des représentants du corps professoral pour identifier des pistes de solutions, autant pour générer de nouveaux revenus que pour améliorer son efficacité.

Suivant les recommandations de ce groupe de travail, nous avons identifié des initiatives totalisant plus de 6 M \$. Près d'un tiers de ce montant dépendait des résultats de négociations de conventions collectives. Le plan de redressement de l'Université Bishop's prévoyait le gel des échelles salariales en 2015-16, et des augmentations des échelles de 1 % pour chacune des quatre années subséquentes, 2016-17 à 2019-20.

Les conventions collectives avec les professeurs permanents, les bibliothécaires, les chargés de cours et les employé.e.s de soutien ont été signées à l'intérieur de l'enveloppe budgétaire prévue dans notre plan de redressement.

Nous avons aussi demandé l'aide du Ministère pour identifier des sources de financement pour une valeur de 7 M \$ en démontrant, par une analyse, que l'Université Bishop's recevait une part beaucoup moins importante du financement des universités de taille modeste comparée aux cinq autres établissements qui en bénéficient. Nous sommes heureux que le Ministère ait identifié 4 M \$ de subvention additionnelle en 2017-18 pour aider à la viabilité financière de l'Université Bishop's :

- 2 M \$ supplémentaire pour notre mission particulière;
- 1 M \$ de soutien additionnel pour couvrir les coûts de base pour administrer l'Université (les cinq autres petites universités en région ont également reçu ce montant supplémentaire);
- Un financement supplémentaire annoncé dans le budget du Québec pour 2017 estimé à 300 000\$ en 2017-18, 700 000\$ en 2018-19 et à 1 M \$ en 2019-20.

### ***Refonte de la formule de financement des universités***

La formule de financement a été revue en profondeur en 2017-18 et le résultat s'est fait sentir progressivement dès 2018-19 jusqu'à son implantation complète prévue en 2023-24.

L'impact financier estimé de ce changement est positif pour l'Université Bishop's. En somme, l'Université recevra les 7 M \$ de financement additionnel demandé au Ministère dans notre plan de redressement 2016-2020.

L'objectif du plan de redressement 2016-20 d'un retour à l'équilibre dès 2017-18 a été respecté et l'Université a réussi à équilibrer son budget pour l'année 2019-20 et ce malgré les effets négatifs sur nos revenus de résidence subis en mars et avril 2020 dû à la pandémie de la COVID-19.

Au cours de l'année 2019, l'Université a élaboré son nouveau plan stratégique 2019-24 et a effectué son premier exercice de gestion intégrée des risques. Ces deux importantes étapes forgeront les priorités stratégiques des cinq prochaines années, et de ce fait, informeront l'allocation des ressources budgétaires.

En 2020-21, le Ministère a décidé de retirer le plafond de subvention pour les universités qui bénéficiaient du changement de la formule de financement. Ces revenus non planifiés ainsi que des initiatives majeures mises de l'avant pour contrôler nos coûts d'enseignement et de services auxiliaires ont aidé l'Université Bishop's à équilibrer son budget en 2020-21 et ce encore une fois malgré les impacts négatifs de la pandémie.

### ***Développement socioéconomique régional***

En décembre 2018, le gouvernement a annoncé un investissement de 7,5 sM \$ pour les petites universités en région pour soutenir le développement régional et le rapprochement entre les universités et les entreprises. La totalité de cette somme a été partagée entre les petites universités régionales excluant la région des Cantons-de-l'Est.

Suite à cette annonce, l'Université Bishop's a travaillé de concert avec l'Université de Sherbrooke pour faire reconnaître le rôle régional des universités des Cantons-de-l'Est. Nous avons été heureux d'apprendre que le Ministère a reconnu ce rôle pour les deux universités de la région de Sherbrooke en leur octroyant 2 M \$ (1 M \$ pour chaque institution) de la somme totale de 15 M \$ disponible à cette fin en 2019-20. Cette subvention, récurrente et indexée annuellement, a été distribuée de la façon suivante entre les universités régionales :

• Région de l'Abitibi-Témiscamingue	
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue	3,3 M\$
• Région de Saguenay	
Université du Québec à Chicoutimi	3,3 M\$
• Région de l'Outaouais	
Université du Québec en Outaouais	1,5 M\$
• Région du Bas-Saint-Laurent	
Université du Québec à Rimouski	3,3 M\$
• Région de Trois-Rivières	
Université du Québec à Trois-Rivières	1,5 M\$
• Région de Sherbrooke (*)	
Université de Sherbrooke et Université de Bishop's	2,0 M\$

(\*) Chacune des universités disposera de 1 M\$

L'enveloppe de mission pour les universités en région a été bonifiée en 2022-23 de 10 M \$. La bonification a pour effet de hausser l'enveloppe de 2,2 M \$ pour l'UQAT, l'UQAC et l'UQAR, de 1,0 M \$ pour l'UQO et l'UQTR et de 0,7 M \$ pour l'Université Bishop's et l'Université de Sherbrooke.

### ***Défis financiers à venir***

Malgré les progrès dans le financement universitaire, d'importants défis demeurent affectants toutes les universités et plus particulièrement l'Université Bishop's.

- *L'écart de financement entre les universités canadiennes et celles du Québec.*

Le Bureau de coopération interuniversitaire (BCI) a démontré l'écart de financement qui persiste entre les universités canadiennes et celles du Québec. Il était chiffré à 850 M \$ en 2013. Malgré les récents réinvestissements dans l'enseignement supérieur, un écart important persiste.

- *Le niveau d'indexation des subventions ne suit pas la vitesse de croissance des salaires et autres dépenses.*

Depuis quelques années, les universités du Québec ne reçoivent pas le niveau d'indexation nécessaire applicable aux subventions de fonctionnement pour couvrir les augmentations salariales (indexation et progression) ainsi que l'inflation des autres coûts. Dans un contexte où la formule de financement varie avec l'augmentation de la clientèle étudiante et qu'une université connaît une croissance d'effectifs étudiant.e.s, la situation demeure gérable. Par contre lorsque la croissance du nombre d'étudiant.e.s stagne et même devient négative, cette indexation insuffisante crée des défis financiers importants pour les universités.

- *Remboursement du déficit accumulé*

Le financement gouvernemental additionnel de 7 M \$ devrait permettre à l'Université Bishop's d'équilibrer son budget au cours des années. Cependant, il nous permettra peu ou pas de rembourser notre déficit accumulé qui a atteint environ 11,5 M \$ à la fin de l'exercice financier 2021-22. Dans le contexte des taux d'intérêt actuels, le financement d'un déficit accumulé de cette ampleur peut devenir une menace pour la viabilité financière de l'Université. En proportion de sa clientèle étudiante et de sa subvention de fonctionnement, notre déficit accumulé se liste dans les deux plus importants parmi toutes les universités québécoises. Notre niveau de déficit accumulé est un risque important pour l'Université et nous allons continuer à

travailler avec le Ministère pour identifier des moyens pour réduire cette dette causée par le sous-financement des dernières années.

- *Financement des universités de taille modeste*

Les universités de taille modeste font face à des défis financiers particuliers en raison des coûts fixes associés à l'opération d'une université et des possibilités restreintes d'économies d'échelle. La formule de financement actuelle prévoit un financement additionnel, des enveloppes dédiées aux universités de taille modeste sises en région, pour permettre aux établissements de faire face à ces défis. Depuis l'introduction de ce financement en 2001-02, l'Université Bishop's a reçu une part beaucoup moins importante de ces enveloppes que les cinq autres établissements qui en bénéficient et ce sous-financement persiste malgré le réinvestissement suivant la refonte de la formule de financement en 2018-19 et l'ajout de l'enveloppe pour le rôle régional en 2019-20. Nous continuerons de travailler avec le ministère de l'Enseignement supérieur pour obtenir un financement adéquat et équitable pour notre Université.

- *Régime de retraite*

Nous avons constaté un déficit de 28 M \$ lors de l'évaluation de notre régime de retraite au 31 décembre 2015, et ce en dépit d'une série de modifications faites au régime en 2013 qui avait fait baisser le coût du service courant de 25 %. Les coûts du régime s'élevant à 31 % de la masse salariale au 31 décembre 2015, nous étions tenus par la Loi 75 de négocier des réductions de coûts en deçà de 22,8 %. Nous avons réussi à le faire avec l'aide d'un arbitre qui a livré sa décision finale en novembre 2018. Malgré la restructuration du régime suivant la décision de l'arbitre, notre régime de retraite demeure fragile considérant les rendements du marché qui sont très faible et le fait que nous avons un fonds de pension mature, c'est-à-dire qu'environ 60 % des membres sont retraités ou inactifs.

### III. ÉVALUATION DE LA PERFORMANCE

Afin de bien servir tous ceux et celles qui s'intéressent à la performance de nos universités, les indicateurs selon lesquels cette performance est évaluée devront tenir compte non seulement de la mission d'enseignement, de recherche et de service à la communauté que poursuivent toutes les universités, mais aussi de la mission particulière de chacun des établissements qui composent le réseau universitaire québécois.

Plusieurs indicateurs de base servant à mesurer la réussite des programmes universitaires de premier cycle sont utilisés depuis la mise en place des premiers « contrats de performance » il y a dix ans. De telles mesures sont importantes, mais nous éclairent peu au sujet de la qualité de l'expérience d'apprentissage de nos étudiant.e.s.

Nous proposons que l'évaluation des programmes repose sur les critères qui font partie de l'Enquête nationale sur la participation étudiante (*National Survey of Student Engagement*).

#### ***Enquête nationale sur la participation étudiante (ENPÉ)***

L'Enquête nationale sur la participation étudiante, créée par des chercheurs de la *University of Indiana*, est actuellement le mode d'évaluation de l'expérience d'apprentissage des étudiant.e.s de premier cycle le plus répandu et le plus respecté en Amérique du Nord. Les critères d'évaluation, qui ont fait l'objet d'études rigoureuses, sont basés sur la participation de l'étudiant à un certain nombre d'activités pédagogiques et parascolaires qui correspondent avec la réussite.

Selon les résultats pour les universités canadiennes du sondage ENPÉ de 2015, Bishop's se classait parmi les meilleurs 10 % des universités en Amérique du Nord sur les cinq indicateurs globaux : l'apprentissage de niveau supérieur, l'apprentissage en collaboration, la qualité des interactions avec les pairs, l'accompagnement en milieu universitaire et l'interaction entre étudiant.e.s et professeurs.

#### ***Classement annuel***

En octobre 2020, le magazine *Maclean's* a publié son classement annuel des universités, et Bishop's était classée n°1 pour la satisfaction des étudiant.e.s parmi les universités de premier cycle.

C'est la cinquième fois en six ans que nos étudiant.e.s nous classent premiers dans notre catégorie pour la satisfaction des étudiant.e.s. En 2017, *Maclean's* a proclamé l'Université Bishop's comme étant la meilleure institution universitaire au Canada en matière de satisfaction étudiante, et ce, quelle que soit la taille ou l'offre académique des universités.

En 2020, Bishop's est également classés n° 1 dans les prix des facultés. Ce classement est basé sur le nombre de professeurs à temps plein, pour 1 000, qui ont remporté des prix nationaux récompenses.

De plus, Bishop's a raflé les honneurs de l'université canadienne la plus recommandée par les étudiant.e.s, grâce à un sondage mené par Campus Rankings auprès de 40 000 étudiant.e.s canadiens. Ce sondage fut publié sur le site Web de Huffington Post Canada en octobre 2017.

***Prix 3M pour l'excellence en enseignement supérieur et le leadership***

Chaque année, la Société pour l'avancement de la pédagogie en enseignement supérieur octroie dix prix 3M à travers le Canada à des enseignants sélectionnés pour l'excellence et le leadership en enseignement au niveau universitaire ainsi que dix autres à des étudiant.e.s qui ont démontré un leadership extraordinaire dans le cadre de la vie étudiante.

L'Université Bishop's a remporté plusieurs prix 3M au cours des dernières années. Professeures Jessica Riddell (Département de langue et littérature anglaises) et Sarah-Myriam Martin-Brûlé (Département de Politique et études internationales) ont été lauréates du Prix national d'excellence en enseignement 3M en 2015 et 2021, respectivement. De plus, Jason Earl (étudiant de troisième année en sciences de l'éducation), Chloé Soucy (étudiante de quatrième année en anglais et en éducation), Ethan Pohl (étudiant de quatrième année en sociologie), Maxime Jacques (étudiant de troisième année en administration des affaires), Georges-Philippe Gadoury-Sansfaçon (étudiant de quatrième année en mathématiques et psychologie) et Sufia Langevin (étudiante en enseignement secondaire and sciences sociales) ont été lauréats du Prix national d'excellence 3M pour étudiant.e.s en 2015, 2018, 2019, 2020, 2021 et 2022 respectivement.

#### IV. LES DÉFIS À RELEVER

Au cours des dernières décennies, les structures de financement des universités ont incité les universités à accorder une importance grandissante à la formation de deuxièmes et troisièmes cycles aux dépens de la formation de premier cycle. Les universités sont poussées par ces incitatifs financiers à opter pour une augmentation du nombre d'étudiant.e.s inscrits, parfois dans des circonstances qui pourraient nuire à la qualité de l'enseignement au baccalauréat.

Les défis auxquels les Québécois.e.s seront confrontés au cours des décennies à venir sont en large mesure imprévisibles. Les jeunes feront face à des changements rapides et occuperont probablement des emplois qui n'existent même pas aujourd'hui ainsi que plusieurs métiers tout au long de leur carrière. Afin de nous assurer de former nos jeunes pour relever des défis inconnus, il faut maintenir, voire rehausser, la qualité de la formation de premier cycle, ainsi que le choix de modèles de formation que nous leur offrons. La mise en valeur de la formation de premier cycle est un investissement qui rapportera certainement à long terme.

La plupart des diplômé.e.s de premier cycle ne poursuivront pas des études supérieures ; ils et elles débiteront plutôt leur vie professionnelle dans un contexte où des habiletés d'apprentissage sont essentielles pour leur réussite. Dans un tel contexte, l'éducation de premier cycle se doit d'être la plus complète possible. De plus, la qualité de la formation de premier cycle a une influence directe sur la qualité des formations de deuxièmes et troisièmes cycles. En lésinant sur la formation au baccalauréat, nous créons des lacunes que nos diplômé.e.s devront éventuellement combler afin de poursuivre leurs études aux cycles supérieurs.

Aux États-Unis les universités offrant uniquement une formation de premier cycle sont beaucoup plus nombreuses et mieux connues. Ces universités produisent toutes proportions respectées, deux fois plus de doctorants en sciences pures et sociales que le font les grandes universités<sup>1</sup>. Bref, tout semble indiquer qu'une formation de premier cycle de qualité constitue le meilleur tremplin pour les scientifiques et les chercheurs de l'avenir sur lesquels notre santé économique dépend.

Si nous croyons que nous devons faire de l'éducation notre première priorité au Québec, il faudra créer des forums pour débattre de façon rigoureuse et profonde des grandes questions entourant la qualité de la formation universitaire ainsi que du financement des établissements qui la prodiguent. Nous devons réfléchir à des enjeux tels que :

- Le niveau de financement que nous devons assurer à nos établissements afin qu'ils puissent offrir une formation de qualité reconnue à l'échelle internationale, quelle que soit leur mission particulière;

---

<sup>1</sup> <http://www.norc.org/NR/rdonlyres/ADA68082-6FD6-4A18-8043-CD885E390298/0/sed2003.pdf>

Hoffer, T.B., L. Selfa, V. Welch, Jr., K. Williams, M. Hess, J. Friedman, S.C. Reyes, K. Webber, and I. Guzman-Barron. 2004. *Doctorate Recipients from United States Universities: Summary Report 2003*. Chicago: National Opinion Research Center

- Le partage des coûts de l'éducation entre l'état, les étudiant.e.s et leur famille, et les autres secteurs de la société;
- Le support requis pour assurer le succès de nos étudiant.e.s dans leur étude et leur carrière : les saines habitudes de vie, la santé mentale, les accommodements, l'apprentissage par expérience, le développement de compétences transversales, etc.
- Les catégories de coûts fixes qui devraient être financés, quelle que soit la taille de l'établissement ; et
- Le meilleur moyen d'assurer un financement adéquat et équitable pour les petites universités telles que Bishop's.

Dans notre plan stratégique, nous prévoyons développer un nombre restreint de nouveaux programmes de premier et de deuxième cycle afin de nous permettre d'augmenter nos effectifs jusqu'à une taille assurant une santé financière plus durable. De plus, ces programmes seront uniques et innovateurs; nous ne voulons pas offrir ce que les autres universités offrent. Le système d'approbation des nouveaux programmes de grade, auquel toutes les universités sont soumises, est extrêmement lourd et lent. Un processus qui prend entre deux et trois ans après l'approbation des instances universitaires internes crée des obstacles importants pour les institutions qui veulent et doivent innover pour répondre aux besoins et intérêts de la génération actuelle de jeunes et des employeurs. De plus, ce processus long et complexe pose des défis particuliers pour Bishop's qui n'a pas le soutien interne nécessaire pour naviguer ce long processus dont toutes les autres universités québécoises profitent.

En ce moment nous avons deux nouveaux programmes académiques en voie de développement qui ont été soumis à la Commission d'évaluation des projets de programmes (CEP) ou au Comité des programmes universitaires (CPU)). Ces deux nouveaux programmes reliés étroitement aux besoins de la société locale, nationale et internationale:

1) Agriculture et systèmes alimentaires durables (ASAD)

(BA, Majeure en ASAD, Mineure et Certificat, 1<sup>er</sup> cycle-approuvé par la CEP et le CPU)

Le campus de l'Université Bishop's comprend 550 acres d'habitat naturel et d'environnement bâti.

Notre ferme éducative est un laboratoire terrestre vivant dont le but est d'inculquer la passion d'apprendre, de faire avancer l'agroécologie et d'encourager les transformations nécessaires à la résilience et à la durabilité de notre système alimentaire.

2) Doctorat en psychologie clinique (programme d'extension de l'UQAC)- entente avec UQAC signée et soumission au CPU à venir prochainement).

De plus, nous offrons un nouveau programme en arts avec concentration en théâtre musicale, un programme unique au Québec.

### ***Pandémie de la COVID-19***

Il est encore tôt pour identifier toutes les conséquences de la pandémie la COVID-19. Nous savons par contre déjà qu'il y aura une diminution marquée du nombre d'étudiant.e.s internationaux au Québec qui aura pour effet de réduire les revenus des services auxiliaires et des droits de scolarité des universités. Pour l'Université Bishop's, nous craignons que les impacts financiers soient plus importants que pour les autres étant donné la proportion élevée de nombre de lits de résidences que nous avons ainsi que notre nombre d'étudiant.e.s internationaux dérèglementés.

Bishop's détient le pourcentage le plus important de places en résidence par rapport à son nombre d'étudiant.e.s de toutes les universités québécoises. Par exemple, Concordia compte 46 000 étudiant.e.s et Bishop's 2 700 mais toutes les deux possèdent environ 600 lits. Les étudiant.e.s en résidence sont une source de revenus pour Bishop's pour soutenir notre modèle d'éducation, tant par les loyers qu'ils paient que des sommes qu'ils dépensent en services alimentaires. Les universités s'étaient entendu qu'une portion de la compensation gouvernementale devait être distribuée en fonction du nombre de lits et non seulement toute répartie au prorata des allocations de base (enseignement, soutien à l'enseignement et terrains & bâtiments). Nous avons été très déçus de l'approche retenue et espérons que celle proposée par les universités soit reconsidérée.

Nous continuons de croire que la déréglementation des frais de scolarité des étudiant.e.s internationaux était une décision judicieuse de politique publique. Cependant, Bishop's affiche un pourcentage beaucoup plus élevé d'étudiant.e.s internationaux dérèglementés que la plupart des autres universités québécoises. Par conséquent, la difficulté pour les étudiant.e.s internationaux de venir au Québec pourrait avoir un impact significatif sur nos finances cette année. Nous demanderions que le gouvernement en tienne compte pour déterminer les niveaux de soutien financier qu'il fournira aux universités.

Nom de l'établissement :

Université Bishop's

Date : 31 octobre 2022

Page 1 de 8

III. Remarques

I. Éléments d'information

II. Observations

## INDICATEURS - EFFECTIFS ÉTUDIANTS ET ENSEIGNANTS

Année universitaire (Effectif au trimestre d'automne)

NR 2022-10-25

	Unité	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2021-22	
<b>Étudiant</b>																
1	Effectif étudiant équivalent à temps plein (EEETP) total	En jaune: Données déjà détenues par le MES.													2072	2072
2	EEETP au 1er cycle	En jaune: Données déjà détenues par le MES.													2022	2022
3	EEETP au 2e cycle	En jaune: Données déjà détenues par le MES.													50	50
4	EEETP au 3e cycle	En jaune: Données déjà détenues par le MES.														
5	Effectif étudiant total	En jaune: Données déjà détenues par le MES.													2780	2780
6	Effectif étudiant au 1er cycle à temps plein	En jaune: Données déjà détenues par le MES.													2244	2244
7	Effectif étudiant au 1er cycle à temps partiel	En jaune: Données déjà détenues par le MES.													314	314
8	Effectif étudiant au 1er cycle	En jaune: Données déjà détenues par le MES.													92%	92%
9	Effectif étudiant au 2e cycle	En jaune: Données déjà détenues par le MES.													222	222
10	Effectif étudiant au 2e cycle	En jaune: Données déjà détenues par le MES.													8%	8%
11	Effectif étudiant au 3e cycle	En jaune: Données déjà détenues par le MES.														
12	Effectif étudiant au 3e cycle	En jaune: Données déjà détenues par le MES.														
13	Effectif étudiant internationaux	En jaune: Données déjà détenues par le MES.													489	489
14	Effectif étudiant internationaux	En jaune: Données déjà détenues par le MES.													18%	18%
15	Étudiants d'universités québécoises à l'étranger	En jaune: Données déjà détenues par le MES.													3	3
16	Stagiaires postdoctoraux	En jaune: Données déjà détenues par le MES.													0	
17	Résidents en médecine	En jaune: Données déjà détenues par le MES.													0	
<b>Enseignants-chercheurs</b>																
18	Nombre de professeurs récemment embauchés	En jaune: Données déjà détenues par le MES.														
19	Hommes	En jaune: Données déjà détenues par le MES.														
20	Femmes	En jaune: Données déjà détenues par le MES.														
21	Nombre de professeurs à temps plein au 1er octobre de l'année universitaire	n.d.	n.d.	119	113	110	114	109	104	102	104	114	116	n.d.		
22	Hommes	n.d.	n.d.	74	72	69	67	66	63	62	62	69	64	n.d.		
23	Femmes	n.d.	n.d.	45	41	41	47	43	41	40	42	45	52	n.d.		
24	Nombre de chargés de cours de l'année universitaire	n.d.	n.d.	n.d.	97	96	109	113	117	108	117	125	99	n.d.		
25	Hommes	n.d.	n.d.	n.d.	54	48	51	59	69	67	67	71	56	n.d.		
26	Femmes	n.d.	n.d.	n.d.	43	48	58	54	48	41	50	54	43	n.d.		
27	Nombre moyen de cours par professeur	En jaune: Données déjà détenues par le MES.														
28	Nombre moyen de cours par chargé de cours	En jaune: Données déjà détenues par le MES.														
29	Ratio étudiants au 1er cycle / professeur	En jaune: Données déjà détenues par le MES.														
30	Ratio étudiants aux 2e et 3e cycles / professeur	En jaune: Données déjà détenues par le MES.														
31	Ratio EEETP / professeur	En jaune: Données déjà détenues par le MES.														
32	Cours donnés par les professeurs	En jaune: Données déjà détenues par le MES.														
33	Cours donnés par les chargés de cours	En jaune: Données déjà détenues par le MES.														
34	Cours donnés par d'autres catégories d'enseignants	En jaune: Données déjà détenues par le MES.														
<b>Année universitaire (Effectif par regroupement disciplinaire et sexe, au 1er octobre de l'année universitaire)</b>																
	Unité	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022		
<b>Professeurs à temps plein selon le regroupement disciplinaire</b>																
35	<b>Hommes</b>	n.d.	n.d.	74	72	69	67	66	63	62	62	69	64	n.d.		
36	Sciences de la santé	n.d.	n.d.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.		
37	Sciences pures	n.d.	n.d.	13	13	12	12	13	12	11	12	13	12	n.d.		
38	Sciences appliquées	n.d.	n.d.	7	7	7	7	7	6	7	6	8	8	n.d.		
39	Arts	n.d.	n.d.	8	8	8	8	8	7	7	7	7	6	n.d.		
40	Lettres	n.d.	n.d.	11	11	10	7	7	6	4	4	5	6	n.d.		
41	Sciences humaines	n.d.	n.d.	22	19	18	19	17	18	18	20	22	19	n.d.		
42	Éducation	n.d.	n.d.	3	3	3	3	4	4	5	4	4	4	n.d.		
43	Droit	n.d.	n.d.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.		
44	Administration	n.d.	n.d.	10	11	11	10	9	9	9	8	10	9	n.d.		

Nom de l'établissement :

Université Bishop's

Date : 31 octobre 2022

Page 1 de 8

I. Éléments d'information

II. Observations

III. Remarques

## INDICATEURS - EFFECTIFS ÉTUDIANTS ET ENSEIGNANTS

NR 2022-10-25

		Année universitaire (Effectif au trimestre d'automne)													2021-22
		Unité	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
45	Autres	n	n.d.	n.d.	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	n.d.
46	<b>Femmes</b>	<b>n</b>	<b>n.d.</b>	<b>n.d.</b>	<b>45</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>47</b>	<b>43</b>	<b>41</b>	<b>40</b>	<b>42</b>	<b>45</b>	<b>52</b>	<b>n.d.</b>
47	Sciences de la santé	n	n.d.	n.d.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.
48	Sciences pures	n	n.d.	n.d.	5	5	5	6	7	7	6	6	6	6	n.d.
49	Sciences appliquées	n	n.d.	n.d.	2	2	2	2	2	2	1	1	1	3	n.d.
50	Arts	n	n.d.	n.d.	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	n.d.
51	Lettres	n	n.d.	n.d.	8	6	6	7	6	5	7	6	6	7	n.d.
52	Sciences humaines	n	n.d.	n.d.	12	13	13	15	12	12	12	13	15	18	n.d.
53	Éducation	n	n.d.	n.d.	8	7	7	7	5	7	7	7	7	7	n.d.
54	Droit	n	n.d.	n.d.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.
55	Administration	n	n.d.	n.d.	8	7	7	8	10	7	5	8	9	9	n.d.
56	Autres	n	n.d.	n.d.	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	n.d.
57	<b>Total</b>	<b>n</b>	<b>n.d.</b>	<b>n.d.</b>	<b>119</b>	<b>113</b>	<b>110</b>	<b>114</b>	<b>109</b>	<b>104</b>	<b>102</b>	<b>104</b>	<b>114</b>	<b>116</b>	<b>n.d.</b>
58	Sciences de la santé	n	n.d.	n.d.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.
59	Sciences pures	n	n.d.	n.d.	18	18	17	18	20	19	18	18	19	18	n.d.
60	Sciences appliquées	n	n.d.	n.d.	9	9	9	9	9	8	8	7	9	11	n.d.
61	Arts	n	n.d.	n.d.	10	9	9	9	9	8	8	8	8	8	n.d.
62	Lettres	n	n.d.	n.d.	19	17	16	14	13	11	11	10	11	13	n.d.
63	Sciences humaines	n	n.d.	n.d.	34	32	31	34	29	30	30	33	37	37	n.d.
64	Éducation	n	n.d.	n.d.	11	10	10	10	9	11	12	11	11	11	n.d.
65	Droit	n	n.d.	n.d.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.
66	Administration	n	n.d.	n.d.	18	18	18	18	19	16	14	16	19	18	n.d.
67	Autres	n	n.d.	n.d.	0	0	0	2	1	1	1	1	0	0	n.d.

## Année universitaire (Effectif par regroupement disciplinaire et sexe, durant l'année universitaire)

		Unité	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
<b>Chargés de cours selon le secteur disciplinaire</b>															
68	<b>Hommes</b>	<b>n</b>	<b>n.d.</b>	<b>n.d.</b>	<b>n.d.</b>	<b>54</b>	<b>48</b>	<b>51</b>	<b>59</b>	<b>69</b>	<b>67</b>	<b>67</b>	<b>71</b>	<b>56</b>	<b>n.d.</b>
69	Sciences de la santé	n	n.d.	n.d.	n.d.	0	0	1	1	1	2	1	0	2	n.d.
70	Sciences pures	n	n.d.	n.d.	n.d.	6	7	9	8	10	13	12	14	12	n.d.
71	Sciences appliquées	n	n.d.	n.d.	n.d.	4	4	4	3	4	7	5	11	2	n.d.
72	Arts	n	n.d.	n.d.	n.d.	18	15	10	18	16	17	15	14	13	n.d.
73	Lettres	n	n.d.	n.d.	n.d.	7	9	11	13	12	10	15	14	13	n.d.
74	Sciences humaines	n	n.d.	n.d.	n.d.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	n.d.
75	Éducation	n	n.d.	n.d.	n.d.	4	3	3	5	3	5	6	2	2	n.d.
76	Droit	n	n.d.	n.d.	n.d.	6	4	5	4	14	7	9	11	6	n.d.
77	Administration	n	n.d.	n.d.	n.d.	8	5	7	6	8	5	3	4	5	n.d.
78	Autres	n	n.d.	n.d.	n.d.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.
79	<b>Femmes</b>	<b>n</b>	<b>n.d.</b>	<b>n.d.</b>	<b>n.d.</b>	<b>43</b>	<b>48</b>	<b>58</b>	<b>54</b>	<b>48</b>	<b>41</b>	<b>50</b>	<b>54</b>	<b>43</b>	<b>n.d.</b>
80	Sciences de la santé	n	n.d.	n.d.	n.d.	0	1	0	0	0	1	0	1	0	n.d.
81	Sciences pures	n	n.d.	n.d.	n.d.	3	5	6	5	3	3	4	4	5	n.d.
82	Sciences appliquées	n	n.d.	n.d.	n.d.	1	2	1	1	1	2	2	3	3	n.d.
83	Arts	n	n.d.	n.d.	n.d.	7	11	11	13	10	10	11	8	6	n.d.
84	Lettres	n	n.d.	n.d.	n.d.	13	9	16	13	16	12	13	16	13	n.d.
85	Sciences humaines	n	n.d.	n.d.	n.d.	0	0	0	0	1	0	0	0	0	n.d.
86	Éducation	n	n.d.	n.d.	n.d.	3	5	7	6	3	1	10	4	4	n.d.
87	Droit	n	n.d.	n.d.	n.d.	1	2	2	4	5	5	4	5	4	n.d.
88	Administration	n	n.d.	n.d.	n.d.	15	13	15	12	9	7	5	11	8	n.d.
89	Autres	n	n.d.	n.d.	n.d.	0	0	0	0	0	0	1	2	0	n.d.
90	<b>Total</b>	<b>n</b>	<b>n.d.</b>	<b>n.d.</b>	<b>n.d.</b>	<b>97</b>	<b>96</b>	<b>109</b>	<b>113</b>	<b>117</b>	<b>108</b>	<b>117</b>	<b>125</b>	<b>99</b>	<b>n.d.</b>

Nom de l'établissement :

Université Bishop's

I. Éléments d'information

II. Observations

Date : 31 octobre 2022

Page 1 de 8

III. Remarques

## INDICATEURS - EFFECTIFS ÉTUDIANTS ET ENSEIGNANTS

Année universitaire (Effectif au trimestre d'automne)

NR 2022-10-25

		Unité	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2021-22
91	Sciences de la santé	n	n.d.	n.d.	n.d.	0	1	1	1	1	3	1	1	2	n.d.	
92	Sciences pures	n	n.d.	n.d.	n.d.	9	12	15	13	13	16	16	18	17	n.d.	
93	Sciences appliquées	n	n.d.	n.d.	n.d.	5	6	5	4	5	9	7	14	5	n.d.	
94	Arts	n	n.d.	n.d.	n.d.	25	26	21	31	26	27	26	22	19	n.d.	
95	Lettres	n	n.d.	n.d.	n.d.	20	18	27	26	28	22	28	30	26	n.d.	
96	Sciences humaines	n	n.d.	n.d.	n.d.	1	1	1	1	2	1	1	1	1	n.d.	
97	Éducation	n	n.d.	n.d.	n.d.	7	8	10	11	6	6	16	6	6	n.d.	
98	Droit	n	n.d.	n.d.	n.d.	7	6	7	8	19	12	13	16	10	n.d.	
99	Administration	n	n.d.	n.d.	n.d.	23	18	22	18	17	12	8	15	13	n.d.	
100	Autres	n	n.d.	n.d.	n.d.	0	0	0	0	0	0	1	2	0	n.d.	

Nom de l'établissement : Université Bishop's														Date : 31 octobre 2022		
I. Éléments d'information														Page 2 de 8		
II. Observations														III. Remarques		
INDICATEURS - EFFECTIFS ÉTUDIANTS																
Année universitaire (Effectif étudiant par secteur disciplinaire et sexe, au trimestre d'automne)														NR 2022-10-25		
1er cycle - Baccalauréat	Unité	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2021-22	
101 Hommes	n	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1 063	1063	
102 Sciences de la santé	n	En jaune: Données déjà détenues par le MES.														
103 Sciences pures	n	En jaune: Données déjà détenues par le MES.													77	77
104 Sciences appliquées	n	En jaune: Données déjà détenues par le MES.													84	84
105 Arts	n	En jaune: Données déjà détenues par le MES.													38	38
106 Lettres	n	En jaune: Données déjà détenues par le MES.													46	46
107 Sciences humaines	n	En jaune: Données déjà détenues par le MES.													414	414
108 Éducation	n	En jaune: Données déjà détenues par le MES.													101	101
109 Droit	n	En jaune: Données déjà détenues par le MES.														
110 Administration	n	En jaune: Données déjà détenues par le MES.													292	292
111 Autres	n	En jaune: Données déjà détenues par le MES.													11	11
112 Femmes	n	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1 384	1384	
113 Sciences de la santé	n	En jaune: Données déjà détenues par le MES.														
114 Sciences pures	n	En jaune: Données déjà détenues par le MES.													136	136
115 Sciences appliquées	n	En jaune: Données déjà détenues par le MES.													16	16
116 Arts	n	En jaune: Données déjà détenues par le MES.													69	69
117 Lettres	n	En jaune: Données déjà détenues par le MES.													84	84
118 Sciences humaines	n	En jaune: Données déjà détenues par le MES.													590	590
119 Éducation	n	En jaune: Données déjà détenues par le MES.													290	290
120 Droit	n	En jaune: Données déjà détenues par le MES.														
121 Administration	n	En jaune: Données déjà détenues par le MES.													189	189
122 Autres	n	En jaune: Données déjà détenues par le MES.													10	10
123 Total <sup>1</sup>	n	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2 447	2447	
124 Sciences de la santé	n	En jaune: Données déjà détenues par le MES.														
125 Sciences pures	n	En jaune: Données déjà détenues par le MES.													213	213
126 Sciences appliquées	n	En jaune: Données déjà détenues par le MES.													100	100
127 Arts	n	En jaune: Données déjà détenues par le MES.													107	107
128 Lettres	n	En jaune: Données déjà détenues par le MES.													130	130
129 Sciences humaines	n	En jaune: Données déjà détenues par le MES.													1 004	1004
130 Éducation	n	En jaune: Données déjà détenues par le MES.													391	391
131 Droit	n	En jaune: Données déjà détenues par le MES.														
132 Administration	n	En jaune: Données déjà détenues par le MES.													481	481
133 Autres	n	En jaune: Données déjà détenues par le MES.													21	21
1 : La valeur de genre n'a pas été transmise pour un certain nombre de personnes. Celles-ci sont considérées dans le total, mais pas dans les sections Homme ni Femme.																
Année universitaire (Effectif étudiant par secteur disciplinaire et sexe, au trimestre d'automne)														NR 2022-10-25		
1er cycle - Autres sanctions	Unité	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2021-22	
134 Hommes	n	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48	48	
135 Sciences de la santé	n	En jaune: Données déjà détenues par le MES.														
136 Sciences pures	n	En jaune: Données déjà détenues par le MES.														
137 Sciences appliquées	n	En jaune: Données déjà détenues par le MES.													1	1
138 Arts	n	En jaune: Données déjà détenues par le MES.														







Nom de l'établissement : Université Bishop's														Date : 31 octobre 2022			
I. Éléments d'information														Page 2 de 8			
II. Observations														III. Remarques			
INDICATEURS - EFFECTIFS ÉTUDIANTS																	
256	Sciences de la santé	n															
257	Sciences pures	n															
258	Sciences appliquées	n															
259	Arts	n															
260	Lettres	n															
261	Sciences humaines	n															
262	Éducation	n															
263	Droit	n															
264	Administration	n															
265	Autres	n															
1 : La valeur de genre n'a pas été transmise pour un certain nombre de personnes. Celles-ci sont considérées dans le total, mais pas dans les sections Homme ni Femme.																	
Année universitaire (Effectif étudiant par secteur disciplinaire et sexe, au trimestre d'automne)																	
3e cycle - Autres sanctions		Unité	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022		
266	<b>Hommes</b>	n	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
267	Sciences de la santé	n	En jaune: Données déjà détenues par le MES.														
268	Sciences pures	n															
269	Sciences appliquées	n															
270	Arts	n															
271	Lettres	n															
272	Sciences humaines	n															
273	Éducation	n															
274	Droit	n															
275	Administration	n															
276	Autres	n															
277	<b>Femmes</b>	n	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
278	Sciences de la santé	n	En jaune: Données déjà détenues par le MES.														
279	Sciences pures	n															
280	Sciences appliquées	n															
281	Arts	n															
282	Lettres	n															
283	Sciences humaines	n															
284	Éducation	n															
285	Droit	n															
286	Administration	n															
287	Autres	n															
288	<b>Total</b> <sup>1</sup>	n	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
289	Sciences de la santé	n	En jaune: Données déjà détenues par le MES.														
290	Sciences pures	n															
291	Sciences appliquées	n															
292	Arts	n															
293	Lettres	n															
294	Sciences humaines	n															

Nom de l'établissement : Université Bishop's														Date : 31 octobre 2022		
I. Éléments d'information														Page 2 de 8		
II. Observations														III. Remarques		
INDICATEURS - EFFECTIFS ÉTUDIANTS																
295	Éducation	n														
296	Droit	n														
297	Administration	n														
298	Autres	n														
1 : La valeur de genre n'a pas été transmise pour un certain nombre de personnes. Celles-ci sont considérées dans le total, mais pas dans les sections Homme ni Femme.																
Année universitaire (Effectif étudiant par secteur disciplinaire et sexe, au trimestre d'automne)														NR 2022-10-25		
Total (grades)		Unité	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2021-22
299	<b>Hommes</b>	n	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1 209	1209
300	Sciences de la santé	n	En jaune: Données déjà détenues par le MES.													
301	Sciences pures	n	En jaune: Données déjà détenues par le MES.											83	83	
302	Sciences appliquées	n	En jaune: Données déjà détenues par le MES.											216	216	
303	Arts	n	En jaune: Données déjà détenues par le MES.											38	38	
304	Lettres	n	En jaune: Données déjà détenues par le MES.											46	46	
305	Sciences humaines	n	En jaune: Données déjà détenues par le MES.											414	414	
306	Éducation	n	En jaune: Données déjà détenues par le MES.											109	109	
307	Droit	n	En jaune: Données déjà détenues par le MES.													
308	Administration	n	En jaune: Données déjà détenues par le MES.											292	292	
309	Autres	n	En jaune: Données déjà détenues par le MES.											11	11	
310	<b>Femmes</b>	n	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1 455	1455
311	Sciences de la santé	n	En jaune: Données déjà détenues par le MES.													
312	Sciences pures	n	En jaune: Données déjà détenues par le MES.											138	138	
313	Sciences appliquées	n	En jaune: Données déjà détenues par le MES.											66	66	
314	Arts	n	En jaune: Données déjà détenues par le MES.											69	69	
315	Lettres	n	En jaune: Données déjà détenues par le MES.											84	84	
316	Sciences humaines	n	En jaune: Données déjà détenues par le MES.											590	590	
317	Éducation	n	En jaune: Données déjà détenues par le MES.											309	309	
318	Droit	n	En jaune: Données déjà détenues par le MES.													
319	Administration	n	En jaune: Données déjà détenues par le MES.											189	189	
320	Autres	n	En jaune: Données déjà détenues par le MES.											10	10	
321	<b>Total<sup>1</sup></b>	n	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2 664	2664
322	Sciences de la santé	n	En jaune: Données déjà détenues par le MES.													
323	Sciences pures	n	En jaune: Données déjà détenues par le MES.											221	221	
324	Sciences appliquées	n	En jaune: Données déjà détenues par le MES.											282	282	
325	Arts	n	En jaune: Données déjà détenues par le MES.											107	107	
326	Lettres	n	En jaune: Données déjà détenues par le MES.											130	130	
327	Sciences humaines	n	En jaune: Données déjà détenues par le MES.											1 004	1004	
328	Éducation	n	En jaune: Données déjà détenues par le MES.											418	418	
329	Droit	n	En jaune: Données déjà détenues par le MES.													
330	Administration	n	En jaune: Données déjà détenues par le MES.											481	481	
331	Autres	n	En jaune: Données déjà détenues par le MES.											21	21	
1 : La valeur de genre n'a pas été transmise pour un certain nombre de personnes. Celles-ci sont considérées dans le total, mais pas dans les sections Homme ni Femme.																

Nom de l'établissement : Université Bishop's														Date : 31 octobre 2022			
I. Éléments d'information														Page 2 de 8			
II. Observations														III. Remarques			
INDICATEURS - EFFECTIFS ÉTUDIANTS																	
Année universitaire (Effectif étudiant par secteur disciplinaire et sexe, au trimestre d'automne)														NR 2022-10-25			
Total (autres sanctions)	Unité	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2021-22		
332 Hommes	n	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	52	52	
333 Sciences de la santé	n	En jaune: Données déjà détenues par le MES.														4	4
334 Sciences pures	n															1	1
335 Sciences appliquées	n															1	1
336 Arts	n															1	1
337 Lettres	n															8	8
338 Sciences humaines	n																
339 Éducation	n																
340 Droit	n															4	4
341 Administration	n															34	34
342 Autres	n																
343 Femmes	n	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	64	64		
344 Sciences de la santé	n	En jaune: Données déjà détenues par le MES.														1	1
345 Sciences pures	n															3	3
346 Sciences appliquées	n															6	6
347 Arts	n															8	8
348 Lettres	n																
349 Sciences humaines	n																
350 Éducation	n																
351 Droit	n															3	3
352 Administration	n															43	43
353 Autres	n																
354 Total <sup>1</sup>	n	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	116	116		
355 Sciences de la santé	n	En jaune: Données déjà détenues par le MES.														5	5
356 Sciences pures	n															1	1
357 Sciences appliquées	n															3	3
358 Arts	n															7	7
359 Lettres	n															16	16
360 Sciences humaines	n																
361 Éducation	n																
362 Droit	n															7	7
363 Administration	n															77	77
364 Autres	n																
1 : La valeur de genre n'a pas été transmise pour un certain nombre de personnes. Celles-ci sont considérées dans le total, mais pas dans les sections Homme ni Femme.																	
Année universitaire (Effectif étudiant par secteur disciplinaire et sexe, au trimestre d'automne)														NR 2022-10-25			
Total (toutes les sanctions)	Unité	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2021-22		
365 Hommes	n	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1 261	1261		
366 Sciences de la santé	n	En jaune: Données déjà détenues par le MES.															
367 Sciences pures	n															87	87
368 Sciences appliquées	n															217	217

Nom de l'établissement : Université Bishop's										Date : 31 octobre 2022			
I. Éléments d'information										Page 2 de 8			
II. Observations										III. Remarques			
INDICATEURS - EFFECTIFS ÉTUDIANTS													
369	Arts	n								38	38		
370	Lettres	n								47	47		
371	Sciences humaines	n								422	422		
372	Éducation	n								109	109		
373	Droit	n											
374	Administration	n								296	296		
375	Autres	n								45	45		
376	<b>Femmes</b>	<b>n</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>1 519</b>	1519
377	Sciences de la santé	n											
378	Sciences pures	n								139	139		
379	Sciences appliquées	n								66	66		
380	Arts	n								72	72		
381	Lettres	n								90	90		
382	Sciences humaines	n								598	598		
383	Éducation	n								309	309		
384	Droit	n											
385	Administration	n								192	192		
386	Autres	n								53	53		
387	<b>Total<sup>1</sup></b>	<b>n</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>2 780</b>	2780
388	Sciences de la santé	n											
389	Sciences pures	n								226	226		
390	Sciences appliquées	n								283	283		
391	Arts	n								110	110		
392	Lettres	n								137	137		
393	Sciences humaines	n								1 020	1020		
394	Éducation	n								418	418		
395	Droit	n											
396	Administration	n								488	488		
397	Autres	n								98	98		

1 : La valeur de genre n'a pas été transmise pour un certain nombre de personnes. Celles-ci sont considérées dans le total, mais pas dans les sections Homme ni Femme.

Nom de l'établissement : Université Bishop's																			Date : 31 octobre 2022																		
I. Éléments d'information																			II. Observations		III. Remarques																
INDICATEURS - RÉUSSITE ACADÉMIQUE																			Formation de la cohorte des personnes nouvellement inscrites à temps plein au trimestre d'automne dans un diplôme de grade																		
																			NR 2022-10-25																		
																			Unité	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
<b>Taux de réussite des études de baccalauréat</b>																																					
398	Persévérance après 1 an	%	En jaune: Données déjà détenues par le MES.															89.3%	86.5%	2019 (2018 to 2019)=83.8%; 2020 (2019 to 2020)=86.9%																	
399	Diplomation après 6 ans	%	En jaune: Données déjà détenues par le MES.															77.8	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	2015 diplomation apres 6 ans = 71.2%													
<b>Taux de réussite après 6 ans au baccalauréat, par domaine CLASS dominant</b>																																					
400	Sciences de la santé	%	En jaune: Données déjà détenues par le MES.																n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	2015 diplomation apres 6 ans = 65.1%													
401	Sciences pures	%	En jaune: Données déjà détenues par le MES.															69.7	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	2015 diplomation apres 6 ans = 50.0%													
402	Sciences appliquées	%	En jaune: Données déjà détenues par le MES.															50.0	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	2015 diplomation apres 6 ans = 51.4%													
403	Arts	%	En jaune: Données déjà détenues par le MES.															62.5	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	2015 diplomation apres 6 ans = 80.9%													
404	Lettres	%	En jaune: Données déjà détenues par le MES.															75.5	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	2015 diplomation apres 6 ans = 69.5%													
405	Sciences humaines	%	En jaune: Données déjà détenues par le MES.															76.8	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	2015 diplomation apres 6 ans = 70.9%													
406	Éducation	%	En jaune: Données déjà détenues par le MES.															80.0	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	2015 diplomation apres 6 ans = 78.8%													
407	Droit	%	En jaune: Données déjà détenues par le MES.																n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	2015 diplomation apres 6 ans = 50.0%													
408	Administration	%	En jaune: Données déjà détenues par le MES.															84.4	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	2017 diplomation apres 4 ans = 93.8%													
409	Autres	%	En jaune: Données déjà détenues par le MES.															80.0	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	2017 diplomation apres 4 ans = 100.0%													
<b>Taux de réussite des études de 2e cycle (maîtrise) après 4 ans, par domaine CLASS dominant</b>																																					
Indiquer le taux de réussite des études de 2e cycle (maîtrise) après 4 ans pour l'ensemble des secteurs pour 2016 (case Q21). Les données précédentes sont déjà détenues par le MES.																			90.0%	94.7%	n.d.	n.d.	n.d.	2017 diplomation apres 4 ans = 100.0%													
410	Sciences de la santé	%	En jaune: Données déjà détenues par le MES.																n.d.	n.d.	n.d.	2017 diplomation apres 4 ans = 100.0%															
411	Sciences pures	%	En jaune: Données déjà détenues par le MES.																100.0%	n.d.	n.d.	n.d.	2017 diplomation apres 4 ans = 100.0%														
412	Sciences appliquées	%	En jaune: Données déjà détenues par le MES.																100.0%	n.d.	n.d.	n.d.	2017 diplomation apres 4 ans = 88.9%														
413	Arts	%	En jaune: Données déjà détenues par le MES.																	n.d.	n.d.	n.d.	2015 diplomation apres 6 ans = 100.0%														
414	Lettres	%	En jaune: Données déjà détenues par le MES.																	n.d.	n.d.	n.d.	2015 diplomation apres 6 ans = 100.0%														
415	Sciences humaines	%	En jaune: Données déjà détenues par le MES.																	n.d.	n.d.	n.d.	2015 diplomation apres 6 ans = 100.0%														
416	Éducation	%	En jaune: Données déjà détenues par le MES.																88.9%	n.d.	n.d.	n.d.	2015 diplomation apres 6 ans = 100.0%														
417	Droit	%	En jaune: Données déjà détenues par le MES.																	n.d.	n.d.	n.d.	2015 diplomation apres 6 ans = 100.0%														
418	Administration	%	En jaune: Données déjà détenues par le MES.																	n.d.	n.d.	n.d.	2015 diplomation apres 6 ans = 100.0%														
419	Autres	%	En jaune: Données déjà détenues par le MES.																	n.d.	n.d.	n.d.	2015 diplomation apres 6 ans = 100.0%														
<b>Taux de réussite des études de 2e cycle après 6 ans, par domaine CLASS dominant</b>																																					
Indiquer le taux de réussite des études de 2e cycle (maîtrise) après 6 ans pour 2014 (case O32) pour l'ensembles des secteurs. Les données précédentes sont déjà détenues par le MES.																			100.0%	100.0%	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	2015 diplomation apres 6 ans = 100.0%											
420	Sciences de la santé	%	En jaune: Données déjà détenues par le MES.																n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	2015 diplomation apres 6 ans = 100.0%													
421	Sciences pures	%	En jaune: Données déjà détenues par le MES.															100.0%	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	2015 diplomation apres 6 ans = 100.0%													
422	Sciences appliquées	%	En jaune: Données déjà détenues par le MES.																n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	2015 diplomation apres 6 ans = 100.0%													
423	Arts	%	En jaune: Données déjà détenues par le MES.																n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	2015 diplomation apres 6 ans = 100.0%													
424	Lettres	%	En jaune: Données déjà détenues par le MES.																n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	2015 diplomation apres 6 ans = 100.0%													
425	Sciences humaines	%	En jaune: Données déjà détenues par le MES.																n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	2015 diplomation apres 6 ans = 100.0%													
426	Éducation	%	En jaune: Données déjà détenues par le MES.																n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	2015 diplomation apres 6 ans = 100.0%													
427	Droit	%	En jaune: Données déjà détenues par le MES.																n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	2015 diplomation apres 6 ans = 100.0%													

Nom de l'établissement : Université Bishop's																			Date : 31 octobre 2022					
I. Éléments d'information																			II. Observations		III. Remarques			
INDICATEURS - RÉUSSITE ACADÉMIQUE																			Formation de la cohorte des personnes nouvellement inscrites à temps plein au trimestre d'automne dans un diplôme de grade		NR 2022-10-25			
	Unité	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020					
428	Administration	%													n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.					
429	Autres	%													n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.					
<b>Taux de réussite des études de 3e cycle (doctorat) après 8 ans, par domaine CLASS dominant</b>			Indiquer le taux de réussite des études de 3e cycle (doctorat) après 8 ans pour 2012 (case M43) pour l'ensemble des secteurs. Les données précédentes sont déjà détenues par le MES.										n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.						
430	Sciences de la santé	%	En jaune: Données déjà détenues par le MES.										n.d.											
431	Sciences pures	%	En jaune: Données déjà détenues par le MES.										n.d.											
432	Sciences appliquées	%	En jaune: Données déjà détenues par le MES.										n.d.											
433	Arts	%	En jaune: Données déjà détenues par le MES.										n.d.											
434	Lettres	%	En jaune: Données déjà détenues par le MES.										n.d.											
435	Sciences humaines	%	En jaune: Données déjà détenues par le MES.										n.d.											
436	Éducation	%	En jaune: Données déjà détenues par le MES.										n.d.											
437	Droit	%	En jaune: Données déjà détenues par le MES.										n.d.											
438	Administration	%	En jaune: Données déjà détenues par le MES.										n.d.											
439	Autres	%	En jaune: Données déjà détenues par le MES.										n.d.											
Formation de la cohorte des personnes nouvellement inscrites à temps plein au trimestre d'automne dans un diplôme de grade (Total de la cohorte en nombre absolu)																								
	Unité	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020					
<b>Réussite des études de baccalauréat</b>																								
440	Persévérance après 1 an	n	En jaune: Données déjà détenues par le MES.															674	2020 (2019 to 2020)=571 retained					
441	Diplomation après 6 ans	n	En jaune: Données déjà détenues par le MES.															607	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	2015 diplomation apres 6 ans n= 501
<b>Réussite après 6 ans au baccalauréat, par domaine CLASS dominant</b>		n	En jaune: Données déjà détenues par le MES.																					
442	Sciences de la santé	n	En jaune: Données déjà détenues par le MES.															n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	2015 diplomation apres 6 ans n= 41	
443	Sciences pures	n	En jaune: Données déjà détenues par le MES.															46	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	2015 diplomation apres 6 ans n= 8
444	Sciences appliquées	n	En jaune: Données déjà détenues par le MES.															9	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	2015 diplomation apres 6 ans n= 18
445	Arts	n	En jaune: Données déjà détenues par le MES.															15	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	2015 diplomation apres 6 ans n= 55
446	Lettres	n	En jaune: Données déjà détenues par le MES.															40	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	2015 diplomation apres 6 ans n= 187
447	Sciences humaines	n	En jaune: Données déjà détenues par le MES.															189	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	2015 diplomation apres 6 ans n= 56
448	Éducation	n	En jaune: Données déjà détenues par le MES.															96	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	2015 diplomation apres 6 ans n= 134
449	Droit	n	En jaune: Données déjà détenues par le MES.																n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	2015 diplomation apres 6 ans n= 2
450	Administration	n	En jaune: Données déjà détenues par le MES.															184	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	
451	Autres	n	En jaune: Données déjà détenues par le MES.															28	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	
<b>Réussite des études de 2e cycle après 4 ans, par domaine CLASS dominant</b>																								
452	Sciences de la santé	n	En jaune: Données déjà détenues par le MES.																	n.d.	n.d.	n.d.	2017 diplomation apres 4 ans n= 45	
453	Sciences pures	n	En jaune: Données déjà détenues par le MES.																	1	n.d.	n.d.	n.d.	2017 diplomation apres 4 ans n= 2
454	Sciences appliquées	n	En jaune: Données déjà détenues par le MES.																	19	n.d.	n.d.	n.d.	2017 diplomation apres 4 ans n= 19
455	Arts	n	En jaune: Données déjà détenues par le MES.																		n.d.	n.d.	n.d.	
456	Lettres	n	En jaune: Données déjà détenues par le MES.																		n.d.	n.d.	n.d.	
457	Sciences humaines	n	En jaune: Données déjà détenues par le MES.																		n.d.	n.d.	n.d.	

Nom de l'établissement : Université Bishop's																			Date : 31 octobre 2022					
I. Éléments d'information																			II. Observations			III. Remarques		
INDICATEURS - RÉUSSITE ACADÉMIQUE																			Formation de la cohorte des personnes nouvellement inscrites à temps plein au trimestre d'automne dans un diplôme de grade					
																			NR 2022-10-25					
	Unité	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020					
458	Éducation	n	En jaune: Données déjà détenues par le MES.													16	n.d.	n.d.	n.d.	2017 diplomation apres 4 ans n= 24				
459	Droit	n	En jaune: Données déjà détenues par le MES.														n.d.	n.d.	n.d.					
460	Administration	n	En jaune: Données déjà détenues par le MES.														n.d.	n.d.	n.d.					
461	Autres	n	En jaune: Données déjà détenues par le MES.														n.d.	n.d.	n.d.					
<b>Réussite des études de 2e cycle après 6 ans, par domaine CLASS dominant</b>			En jaune: Données déjà détenues par le MES.																		2015 diplomation apres 6 ans n=1			
462	Sciences de la santé	n	En jaune: Données déjà détenues par le MES.														n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	2015 diplomation apres 6 ans n=1			
463	Sciences pures	n	En jaune: Données déjà détenues par le MES.													1	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.				
464	Sciences appliquées	n	En jaune: Données déjà détenues par le MES.														n.d.	n.d.	n.d.	n.d.				
465	Arts	n	En jaune: Données déjà détenues par le MES.														n.d.	n.d.	n.d.	n.d.				
466	Lettres	n	En jaune: Données déjà détenues par le MES.														n.d.	n.d.	n.d.	n.d.				
467	Sciences humaines	n	En jaune: Données déjà détenues par le MES.														n.d.	n.d.	n.d.	n.d.				
468	Éducation	n	En jaune: Données déjà détenues par le MES.														n.d.	n.d.	n.d.	n.d.				
469	Droit	n	En jaune: Données déjà détenues par le MES.														n.d.	n.d.	n.d.	n.d.				
470	Administration	n	En jaune: Données déjà détenues par le MES.														n.d.	n.d.	n.d.	n.d.				
471	Autres	n	En jaune: Données déjà détenues par le MES.														n.d.	n.d.	n.d.	n.d.				
<b>Réussite des études de 3e cycle après 8 ans, par domaine CLASS dominant</b>			En jaune: Données déjà détenues par le MES.																					
472	Sciences de la santé	n	En jaune: Données déjà détenues par le MES.													n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.			
473	Sciences pures	n	En jaune: Données déjà détenues par le MES.													n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.			
474	Sciences appliquées	n	En jaune: Données déjà détenues par le MES.													n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.			
475	Arts	n	En jaune: Données déjà détenues par le MES.													n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.			
476	Lettres	n	En jaune: Données déjà détenues par le MES.													n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.			
477	Sciences humaines	n	En jaune: Données déjà détenues par le MES.													n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.			
478	Éducation	n	En jaune: Données déjà détenues par le MES.													n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.			
479	Droit	n	En jaune: Données déjà détenues par le MES.													n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.			
480	Administration	n	En jaune: Données déjà détenues par le MES.													n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.			
481	Autres	n	En jaune: Données déjà détenues par le MES.													n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.			
<b>Durée moyenne des études au baccalauréat</b>			En jaune: Données déjà détenues par le MES.																					
482	Sciences de la santé	an	En jaune: Données déjà détenues par le MES.														n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	Diplomée 6 ans. 3.64 3.05 3.69 3.89 3.63 3.39 3.56 3.8 3.6		
483	Sciences pures	an	En jaune: Données déjà détenues par le MES.													3.47	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.			
484	Sciences appliquées	an	En jaune: Données déjà détenues par le MES.													2.81	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.			
485	Arts	an	En jaune: Données déjà détenues par le MES.													3.67	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.			
486	Lettres	an	En jaune: Données déjà détenues par le MES.													3.43	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.			
487	Sciences humaines	an	En jaune: Données déjà détenues par le MES.													3.23	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.			
488	Éducation	an	En jaune: Données déjà détenues par le MES.													2.32	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.			
489	Droit	an	En jaune: Données déjà détenues par le MES.														n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.			
490	Administration	an	En jaune: Données déjà détenues par le MES.													3.03	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.			
491	Autres	an	En jaune: Données déjà détenues par le MES.													2.57	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.			
492	Ensemble des secteurs	an	En jaune: Données déjà détenues par le MES.													3.03	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.			
<b>Durée moyenne des études de maîtrise</b>			En jaune: Données déjà détenues par le MES.																					
493	Sciences de la santé	an	En jaune: Données déjà détenues par le MES.														n.d.	n.d.	n.d.		Diplômée 4 ans.			



Nom de l'établissement : **Université Bishop's**Date : **31 octobre 2022**

Page 4 de 8

I. Éléments d'information

II. Observations

III. Remarques

## INDICATEURS - EFFECTIF DU PERSONNEL

Année universitaire (Effectif au 1er octobre de l'année universitaire)

Effectif à temps plein selon le groupe d'emploi	Unité	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
<b>515 Hommes</b>	<b>n</b>	<b>n.d.</b>	<b>n.d.</b>	<b>n.d.</b>	<b>198</b>	<b>185</b>	<b>168</b>	<b>157</b>	<b>160</b>	<b>147</b>	<b>147</b>	<b>153</b>	<b>157</b>	<b>n.d.</b>
516 Direction	n	n.d.	n.d.	n.d.	11	10	11	9	8	7	7	7	8	n.d.
517 Haute direction	n	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	3	2	2	2	2	3	4	n.d.
518 Autre personnel de direction	n	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	8	7	6	5	5	4	4	n.d.
519 Professeurs (excluant direction académique)	n	n.d.	n.d.	n.d.	72	69	67	68	65	61	61	70	66	n.d.
Autre personnel d'ens. ou de rech. (incluant périphérique d'ens. ou de rech.)	n	n.d.	n.d.	n.d.	11	9	5	5	4	2	5	4	3	n.d.
521 Autre personnel d'ens. ou de rech.	n	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	4	5	4	2	4	3	3	n.d.
522 Personnel périphérique d'ens. et de rech.	n	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	1	0	0	0	1	1	0	n.d.
523 Personnel de gérance	n	n.d.	n.d.	n.d.	5	5	5	8	10	10	8	10	12	n.d.
524 Personnel professionnel	n	n.d.	n.d.	n.d.	26	40	18	17	17	15	16	15	17	n.d.
525 Personnel technique	n	n.d.	n.d.	n.d.	11	9	10	8	9	6	8	7	9	n.d.
526 Personnel de bureau	n	n.d.	n.d.	n.d.	1	1	6	6	9	13	5	6	4	n.d.
Personnel métiers et services (incluant périphérique de soutien)	n	n.d.	n.d.	n.d.	61	42	46	36	38	33	37	34	38	n.d.
527 Personnel métiers et services	n	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	46	36	38	33	37	34	38	n.d.
528 Personnel périphérique de soutien	n	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	0	0	0	0	0	0	0	n.d.
<b>530 Femmes</b>	<b>n</b>	<b>n.d.</b>	<b>n.d.</b>	<b>n.d.</b>	<b>183</b>	<b>188</b>	<b>171</b>	<b>156</b>	<b>148</b>	<b>130</b>	<b>140</b>	<b>143</b>	<b>163</b>	<b>n.d.</b>
531 Direction	n	n.d.	n.d.	n.d.	6	8	6	6	8	6	5	10	15	n.d.
532 Haute direction	n	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	2	3	3	1	0	0	2	n.d.
533 Autre personnel de direction	n	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	4	3	5	5	5	10	13	n.d.
534 Professeurs (excluant direction académique)	n	n.d.	n.d.	n.d.	43	43	47	45	39	39	40	40	47	n.d.
Autre personnel d'ens. ou de rech. (incluant périphérique d'ens. ou de rech.)	n	n.d.	n.d.	n.d.	10	6	5	8	7	3	7	4	6	n.d.
535 Autre personnel d'ens. ou de rech.	n	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	5	8	7	2	7	4	6	n.d.
536 Personnel périphérique d'ens. et de rech.	n	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	0	0	0	1	0	0	0	n.d.
537 Personnel de gérance	n	n.d.	n.d.	n.d.	7	8	10	13	11	8	10	11	12	n.d.
538 Personnel professionnel	n	n.d.	n.d.	n.d.	44	63	34	28	28	20	24	23	27	n.d.
539 Personnel technique	n	n.d.	n.d.	n.d.	11	10	10	7	8	9	3	3	11	n.d.
540 Personnel de bureau	n	n.d.	n.d.	n.d.	38	37	41	35	33	34	23	28	24	n.d.
Personnel métiers et services (incluant périphérique de soutien)	n	n.d.	n.d.	n.d.	24	13	18	14	14	11	28	24	21	n.d.
542 Personnel métiers et services	n	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	18	14	13	11	26	24	21	n.d.
543 Personnel périphérique de soutien	n	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	0	0	1	0	2	0	0	n.d.
<b>544 Total</b>	<b>n</b>	<b>n.d.</b>	<b>n.d.</b>	<b>n.d.</b>	<b>381</b>	<b>373</b>	<b>339</b>	<b>313</b>	<b>308</b>	<b>277</b>	<b>287</b>	<b>296</b>	<b>320</b>	<b>n.d.</b>
545 Direction	n	n.d.	n.d.	n.d.	17	18	17	15	16	13	12	17	23	n.d.
546 Haute direction	n	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	5	5	5	3	2	3	6	n.d.
547 Autre personnel de direction	n	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	12	10	11	10	10	14	17	n.d.
548 Professeurs (excluant direction académique)	n	n.d.	n.d.	n.d.	115	112	114	113	104	100	101	110	113	n.d.
Autre personnel d'ens. ou de rech. (incluant périphérique d'ens. ou de rech.)	n	n.d.	n.d.	n.d.	21	15	10	13	11	5	12	8	9	n.d.
549 Autre personnel d'ens. ou de rech.	n	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	9	13	11	4	11	7	9	n.d.
550 Personnel périphérique d'ens. et de rech.	n	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	1	0	0	1	1	1	0	n.d.
551 Personnel de gérance	n	n.d.	n.d.	n.d.	12	13	15	21	21	18	18	21	24	n.d.
552 Personnel professionnel	n	n.d.	n.d.	n.d.	70	103	52	45	45	35	40	38	44	n.d.
553 Personnel technique	n	n.d.	n.d.	n.d.	22	19	20	15	17	15	11	10	20	n.d.
554 Personnel de bureau	n	n.d.	n.d.	n.d.	39	38	47	41	42	47	28	34	28	n.d.
Personnel métiers et services (incluant périphérique de soutien)	n	n.d.	n.d.	n.d.	85	55	64	50	52	44	65	58	59	n.d.
555 Personnel métiers et services	n	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	64	50	51	44	63	58	59	n.d.
556 Personnel périphérique de soutien	n	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	0	0	1	0	2	0	0	n.d.

Année universitaire (Effectif de l'année universitaire)

Effectif de chargés de cours	Unité	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
<b>560 Total</b>	<b>n</b>	<b>n.d.</b>	<b>n.d.</b>	<b>n.d.</b>	<b>97</b>	<b>96</b>	<b>109</b>	<b>113</b>	<b>117</b>	<b>108</b>	<b>117</b>	<b>125</b>	<b>99</b>	<b>n.d.</b>
561 Hommes	n	n.d.	n.d.	n.d.	54	48	51	59	69	67	67	71	56	n.d.
562 Femmes	n	n.d.	n.d.	n.d.	43	48	58	54	48	41	50	54	43	n.d.

Nom de l'établissement : Université Bishop's														Date : 31 octobre 2022	
I. Éléments d'information														Page 5 de 8	
II. Observations														III. Remarques	
INDICATEURS - INTENSITÉ DE RECHERCHE														Année financière universitaire (1er mai au 30 avril)	
Fonds de recherche par source de financement		Unité	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
714	Fonds de recherche (total)	k\$	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2 459
715	Subventions d'infrastructure de la FCI	k\$	En jaune: Données déjà détenues par le MES.												150
716	Fonds d'exploitation des infrastructures (FEI) de la FCI	k\$	En jaune: Données déjà détenues par le MES.												0
717	Subventions de recherche du Canada (excluant les revenus de la FCI)	k\$	En jaune: Données déjà détenues par le MES.												n.d.
718	Chaires de recherche du Canada	k\$	En jaune: Données déjà détenues par le MES.												505
719	Organismes subventionnaires canadiens	k\$	En jaune: Données déjà détenues par le MES.												426
720	Gouvernement du Canada	k\$	En jaune: Données déjà détenues par le MES.												678
721	Subventions de recherche du Québec	k\$	En jaune: Données déjà détenues par le MES.												n.d.
722	Fonds de recherche du Québec	k\$	En jaune: Données déjà détenues par le MES.												151
723	Gouvernement du Québec	k\$	En jaune: Données déjà détenues par le MES.												397
724	Financement institutionnel	k\$	En jaune: Données déjà détenues par le MES.												139
725	Autres sources	k\$	En jaune: Données déjà détenues par le MES.												13
726	Contrats	k\$	En jaune: Données déjà détenues par le MES.												0
Année financière universitaire (1er mai au 30 avril)															
Fonds de recherche par secteur disciplinaire		Unité	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
727	Fonds de recherche (total)	k\$	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2 459
728	Sciences de la santé	k\$	En jaune: Données déjà détenues par le MES.												0
729	Sciences pures	k\$	En jaune: Données déjà détenues par le MES.												1 116
730	Sciences appliquées	k\$	En jaune: Données déjà détenues par le MES.												32
731	Arts	k\$	En jaune: Données déjà détenues par le MES.												3
732	Lettres	k\$	En jaune: Données déjà détenues par le MES.												0
733	Sciences humaines	k\$	En jaune: Données déjà détenues par le MES.												519
734	Éducation	k\$	En jaune: Données déjà détenues par le MES.												343
735	Droit	k\$	En jaune: Données déjà détenues par le MES.												0
736	Administration	k\$	En jaune: Données déjà détenues par le MES.												19
737	Autres	k\$	En jaune: Données déjà détenues par le MES.												427
Année financière universitaire (1er mai au 30 avril)															
Taux de professeurs disposant de fonds de recherche		Unité	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
738	Professeurs-chercheurs financés	%	En jaune: Données déjà détenues par le MES.												31
739	Sciences de la santé	%	En jaune: Données déjà détenues par le MES.												0
740	Sciences pures	%	En jaune: Données déjà détenues par le MES.												12
741	Sciences appliquées	%	En jaune: Données déjà détenues par le MES.												3
742	Arts	%	En jaune: Données déjà détenues par le MES.												1
743	Lettres	%	En jaune: Données déjà détenues par le MES.												0
744	Sciences humaines	%	En jaune: Données déjà détenues par le MES.												9
745	Éducation	%	En jaune: Données déjà détenues par le MES.												5
746	Droit	%	En jaune: Données déjà détenues par le MES.												0
747	Administration	%	En jaune: Données déjà détenues par le MES.												1
748	Autres	%	En jaune: Données déjà détenues par le MES.												0

Nom de l'établissement : Université Bishop's													Date : 31 octobre 2022			
													Page 5 de 8			
I. Éléments d'information			II. Observations										III. Remarques			
INDICATEURS - INTENSITÉ DE RECHERCHE			Année financière universitaire (1er mai au 30 avril)													
			Année financière universitaire (1er mai au 30 avril)													
Montant médian des fonds de recherche disponibles par professeur		Unité	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	
749	Financement médian (ensemble des secteurs)	\$	En jaune: Données déjà détenues par le MES.												8 000	
750	Sciences de la santé	\$													0	
751	Sciences pures	\$													42 000	
752	Sciences appliquées	\$													12 500	
753	Arts	\$													3 500	
754	Lettres	\$													0	
755	Sciences humaines	\$													14 800	
756	Éducation	\$													26 164	
757	Droit	\$													0	
758	Administration	\$													19 000	
759	Autres	\$													0	

**Systeme d'information financière des universités  
2021-2022**



Responsable des ressources financières

21 octobre 2022

Date

**TABLE DES MATIÈRES**

	PAGE
<b>ÉTATS FINANCIERS</b>	
ÉTAT DE LA SITUATION FINANCIÈRE	1
ÉTAT DES PRODUITS	2
ÉTAT DES CHARGES	3
ÉVOLUTION DES SOLDES DE FONDS	4
 <b>INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES</b>	 ANNEXE
ANNEXE 1 : PRODUITS PAR FONCTION (FONDS DE FONCTIONNEMENT)	1
ANNEXE 2 : CHARGES PAR FONCTION (FONDS DE FONCTIONNEMENT)	2
ANNEXE 3 : PRODUITS PAR FONCTION (FONDS AVEC RESTRICTIONS)	3
ANNEXE 4 : CHARGES PAR FONCTION (FONDS AVEC RESTRICTIONS)	4

---

Université Bishop's  
**ETAT DE LA SITUATION FINANCIERE**  
**au 30 avril 2022**  
**en \$**

ACTIF		Annexe et note à compléter	Fonds de fonctionnement 1	Fonds avec restrictions 2	Fonds d'immobilisations 3	Fonds de dotation 4	Autres fonds 5	Ajustements 6	Total 7	
<b>Actif à court terme</b>										
1	Encaisse (001)	s/o	6,997,321	-	-	-	-	-	6,997,321	1
2	Placements à court terme (005)	s/o	14,000,000	-	-	-	-	-	14,000,000	2
3	Intérêts courus à recevoir (010)	s/o	-	-	-	-	-	-	-	3
4	Fonds détenus par un fiduciaire (090)	s/o	-	-	-	-	-	-	-	4
5	Subventions à recevoir Ministère (015)	Note#2 (annexe 20)	5,023,419	---	---	---	---	---	5,023,419	5
6	Comptes débiteurs - Droits de scolarité (020)	s/o	2,492,975	---	---	---	---	---	2,492,975	6
7	Autres montants à recevoir (025, 026, 030, 170)	s/o	3,217,612	7,020	-	-	-	-	3,224,631	7
8	Encaissements exigibles à court terme (141, 142)	s/o	-	-	-	-	-	-	-	8
9	Avances à d'autres fonds (040, 045, 050, 055, 060, 065)	s/o	-	12,006,061	20,272,487	-	-	(32,278,548)	-	9
10	Frais payés d'avance (070)	s/o	1,001,830	102,238	-	-	-	-	1,104,069	10
11	Stocks (075)	s/o	54,501	-	---	-	-	-	54,501	11
<b>Total de l'actif court terme</b>			<b>32,787,657</b>	<b>12,115,319</b>	<b>20,272,487</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>(32,278,548)</b>	<b>32,896,915</b>	
<b>Actif à long terme</b>										
12	Frais reportés (080)	s/o	-	-	-	-	-	-	-	12
13	Subventions et autres apports à recevoir à long terme (171, 172, 173, 174)	s/o	-	-	-	-	-	-	-	13
14	Placements à long terme (125, 130)	s/o	13,900	-	-	-	-	-	13,900	14
15	Effets à recevoir à long terme (124)	s/o	-	-	-	-	-	-	-	15
16	Prêts hypothécaires et autres prêts (135, 140)	s/o	-	-	-	-	-	-	-	16
17	Immobilisations (105)	Annexe 16	---	---	154,319,113	---	---	---	154,319,113	17
18	Contributions du siège social aux constituantes de l'UQ (110)	s/o	---	---	-	---	---	---	-	18
19	Autres actifs (085, 115, 150, 155, 160, 165)	Annexe 9	-	-	24,681	-	-	-	24,681	19
20	Juste valeur des instruments financiers dérivés (180)	s/o	-	-	-	-	-	-	-	20
<b>21</b>	<b>TOTAL DE L'ACTIF</b>		<b>32,801,557</b>	<b>12,115,319</b>	<b>174,616,281</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>(32,278,548)</b>	<b>187,254,608</b>	<b>21</b>

Université Bishop's  
**ETAT DE LA SITUATION FINANCIERE**  
**au 30 avril 2022**  
**en \$**

		Annexe et note à compléter	Fonds de fonctionnement 1	Fonds avec restrictions 2	Fonds d'immobilisations 3	Fonds de dotation 4	Autres fonds 5	Ajustements 6	Total 7	
<b>PASSIF</b>										
<b>Passif à court terme</b>										
22	Découvert de banque (201)	s/o	-	-	-	-	-	-	-	22
23	Emprunts à court terme (205)	Note#4 (annexe 20)	-	-	18,016,982	-	-	-	18,016,982	23
24	Dépôts de garantie et retenues sur contrats (305, 310)	s/o	-	-	1,462,832	-	-	-	1,462,832	24
25	Subventions à rembourser au Ministère (210)	Note#2 (annexe 20)	1,161,307	---	---	---	---	---	1,161,307	25
26	Salaires et charges sociales à payer (255, 256, 257, 258)	s/o	2,456,653	-	---	-	-	-	2,456,653	26
27	Avantages sociaux futurs à payer (259)	s/o	-	-	---	-	-	-	-	27
28	Comptes créditeurs (215, 220)	s/o	2,446,673	351,913	1,531,855	-	-	-	4,330,440	28
29	Produits reportés (260)	Annexe 7	4,821,862	-	---	---	-	-	4,821,862	29
30	Apports reportés à court terme (261, 262, 263, 264)	s/o	-	-	-	-	-	-	-	30
31	Portion de la dette exigible à court terme (314)	s/o	-	-	5,282,858	-	-	-	5,282,858	31
32	Avances d'autres fonds (225, 230, 235, 240, 245, 250)	Annexe 12	32,278,548	-	-	-	-	(32,278,548)	-	32
<b>Total du passif à court terme</b>			<b>43,165,043</b>	<b>351,913</b>	<b>26,294,527</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>(32,278,548)</b>	<b>37,532,934</b>	
<b>Passif à long terme</b>										
33	Avantages sociaux futurs à payer à long terme (370)	s/o	33,335,515	-	-	-	-	-	33,335,515	33
34	Dettes à long terme (315, 320, 325, 330)	s/o	-	-	65,404,621	-	-	-	65,404,621	34
35	Obligations découlant des contrats de location - acquisition (335)	s/o	-	-	-	-	-	-	-	35
36	Apports reportés (360, 361, 362, 363)	s/o	-	11,763,406	35,210,866	---	---	-	46,974,272	36
37	Juste valeur des instruments financier dérivés (365)	s/o	-	-	(762,912)	-	-	-	(762,912)	37
38	Autres passifs (265, 270, 275, 280, 285)	Annexe 9	-	0	-	-	-	-	0	38
39	<b>TOTAL DU PASSIF</b>		<b>76,500,558</b>	<b>12,115,319</b>	<b>126,147,102</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>(32,278,548)</b>	<b>182,484,430</b>	<b>39</b>
<b>SOLDES DE FONDS <sup>1</sup></b>										
40	Grevé d'affectations d'origine interne	Annexe 8	-	-	24,485,347	-	-	-	24,485,347	40
41	Grevé d'affectations d'origine externe (FD et AF)	s/o	---	---	---	-	-	-	-	41
42	Non grevé d'affectation (FF)	s/o	(43,699,003)	---	---	---	---	-	(43,699,003)	42
43	Produits nets non transférés d'affectation d'origine interne (FD)	s/o	---	---	---	-	---	-	-	43
44	Produits nets non transférés d'affectation d'origine externe (FD)	s/o	---	---	---	-	---	-	-	44
45	Investi en immobilisations (FI)	s/o	---	---	23,983,833	---	---	-	23,983,833	45
46	<b>TOTAL DES SOLDES DE FONDS</b>		<b>(43,699,003)</b>	<b>-</b>	<b>48,469,180</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4,770,177</b>	<b>46</b>
47	<b>TOTAL DU PASSIF ET DES SOLDES DE FONDS</b>		<b>32,801,555</b>	<b>12,115,319</b>	<b>174,616,282</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>(32,278,548)</b>	<b>187,254,607</b>	<b>47</b>

Note 1: Les montants de ce tableau correspondent au solde de fonds du début de l'exercice plus les variations de l'exercice.

Université Bishop's  
État des produits  
de l'exercice terminé le 30 avril 2022  
en \$

	Annexe et note à compléter	Fonds de fonctionnement 1	Fonds avec restrictions 2	Fonds d'immobilisations 3	Fonds de dotation (Note 1) 4	Autres fonds 5	Ajustements 6	Total 7	
1	Droits de scolarité de base (étudiants réglementés) (401)	s/o	5,747,329	---	---	---	---	5,747,329	1
2	Montants forfaitaires internationaux des étudiants réglementés (402)	s/o	306,856	---	---	---	---	306,856	2
3	Montants forfaitaires canadiens des étudiants réglementés (403)	s/o	4,786,227	---	---	---	---	4,786,227	3
4	Montants supplémentaires chargés aux étudiants assujettis aux forfaitaires internationaux (10% du forfaitaire international) (404)	s/o	30,686	---	---	---	---	30,686	4
5	Droits de scolarité des étudiants déréglementés (406)	s/o	7,192,642	---	---	---	---	7,192,642	5
6	Droits de scolarité des étudiants inscrits à des programmes crédités et autofinancés (407)	s/o	-	---	---	---	---	-	6
7	Revenus de scolarité des étudiants inscrits à des programmes ou des activités non crédités (408)	s/o	18,000	---	---	---	---	18,000	7
8	Frais institutionnels obligatoires (FIO) (447, 448, 449, 451, 452, 453, 454, 456, 457)	s/o	3,346,958	---	---	---	---	3,346,958	8
9	Autres frais facturés aux étudiants (458, 459, 462, 463, 464, 467)	s/o	70,361	-	---	-	-	70,361	9
10	<b>TOTAL DES PRODUITS PROVENANT DES ÉTUDIANTS</b>		<b>21,499,059</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>21,499,059</b>	<b>10</b>
11	Subventions du Ministère (515)	Annexe 5	32,931,030	1,957,970	1,514,770	---	---	36,403,770	11
12	Autres subventions provinciales (405, 410, 411, 427, 495, 496, 497)	s/o	42,553	792,094	185,350	-	-	1,019,997	12
13	Subventions du gouvernement du Canada (415, 416, 417, 418, 419, 420, 421, 422, 423)	s/o	522,515	2,158,447	38,701	-	-	2,719,663	13
14	Autres produits et autres aides (424, 426, 428, 429, 431)	s/o	-	250,836	-	-	-	250,836	14
15	Contributions du siège social aux constituantes de l'UQ (520)	s/o	---	---	-	---	---	-	15
<b>Amortissement des apports reportés afférents aux immobilisations:</b>									
16	Ministère (530)	s/o	---	---	2,342,226	---	---	2,342,226	16
17	Entités incluses dans le périmètre comptable du gouvernement du Québec autre que le Ministère (531)	s/o	---	---	457,777	---	---	457,777	17
18	Organismes inclus au périmètre comptable du gouvernement du Canada (532)	s/o	---	---	721,681	---	---	721,681	18
19	Autres (533)	s/o	---	---	650,933	---	---	650,933	19
20	<b>TOTAL DES SUBVENTIONS</b>		<b>33,496,097</b>	<b>5,159,347</b>	<b>5,911,439</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>44,566,884</b>	<b>20</b>
21	Intérêts et dividendes (435)	s/o	32,880	-	-	-	-	32,880	21
22	Intérêts sur les avances interfonds (440)	s/o	-	-	-	-	-	-	22
23	Produits provenant du fonds de dotation (445)	s/o	-	-	-	---	-	-	23
24	Produits provenant d'une fondation (446)	s/o	1,588,275	3,543,638	49,410	-	-	5,181,322	24
25	Produits non gouvernementaux (430)	Note#1 (annexe 20)	417,026	467,476	180	-	-	884,682	25
26	Gains sur vente de placements (526)	s/o	-	-	-	-	-	-	26
27	Gains sur la cession d'immobilisations (525)	s/o	---	---	-	---	---	-	27
28	Recouvrement des coûts indirects (465)	s/o	-	---	---	---	---	-	28
29	Ventes externes (460)	s/o	8,524,320	-	-	---	-	8,524,320	29
30	Autres produits (466, 470)	Annexe 10	976,573	-	-	-	-	976,573	30
31	<b>TOTAL DES PRODUITS AUTRES</b>		<b>11,539,074</b>	<b>4,011,114</b>	<b>49,590</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>15,599,778</b>	<b>31</b>
32	<b>TOTAL DES PRODUITS</b>		<b>66,534,230</b>	<b>9,170,461</b>	<b>5,961,029</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>81,665,720</b>	<b>32</b>

	Annexe et note à compléter	Fonds de fonctionnement 1	Fonds avec restrictions 2	Fonds d'immobilisations 3	Fonds de dotation (Note 1) 4	Autres fonds 5	Ajustements 6	Total 7	
1	Masse salariale								1
2	Direction	s/o	2,988,075	31,256	---	---	---	3,019,331	2
3	Gérance	s/o	2,050,339	23,992	---	---	---	2,074,330	3
4	Enseignants-chercheurs	s/o	13,953,028	589,255	---	---	---	14,542,283	4
5	Chargés de cours	s/o	2,103,571	-	---	---	---	2,103,571	5
6	Personnel associé à l'enseignement et à la recherche	s/o	323,047	176,981	---	---	---	500,028	6
7	Personnel auxiliaire à l'enseignement et à la recherche	s/o	629,819	697,336	---	---	-	1,327,155	7
8	Personnel professionnel non enseignant	s/o	4,109,535	568,388	---	---	-	4,677,922	8
9	Personnel de soutien technique	s/o	2,152,070	60,442	---	---	-	2,212,512	9
10	Personnel de soutien de bureau	s/o	2,784,611	221,199	---	---	---	3,005,810	10
11	Personnel de métier et ouvrier	s/o	3,216,083	94,261	---	---	---	3,310,345	11
12	Avantages sociaux (700)	Annexe 14	8,702,133	406,118	---	---	-	9,108,251	12
13	Variation de la provision pour heures supplémentaires, maladie, vacances, congés sociaux et autres avantages (701, 702, 703)	s/o	(36,772)	-	---	---	-	(36,772)	13
14	<b>TOTAL DE LA MASSE SALARIALE ET DES AVANTAGES SOCIAUX</b>		<b>42,975,539</b>	<b>2,869,227</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>45,844,767</b>	<b>14</b>
15	Avantages sociaux futurs (704)	s/o	(87,600)	---	---	---	---	(87,600)	15
16	Frais pour congés sabbatiques et d'études (705)	s/o	-	-	---	---	-	-	16
17	Stagiaires postdoctoraux (706)	s/o	-	-	---	---	-	-	17
18	Formation et perfectionnement (710)	s/o	427,429	18,293	---	---	-	445,722	18
19	Frais de déplacement et de représentation (715, 720, 725, 730)	s/o	907,616	191,761	---	---	-	1,099,377	19
20	Bourses (735)	s/o	81,177	3,662,075	---	---	-	3,743,252	20
21	Subventions, cotisations et transferts (740, 871, 872)	s/o	452,108	51,636	-	-	-	503,744	21
22	Fournitures et matériel (745)	s/o	1,179,499	143,522	---	---	-	1,323,021	22
23	Coûts des marchandises vendues (755)	s/o	3,001,984	-	---	---	-	3,001,984	23
24	Frais de services (760, 765, 770, 775, 780, 785, 790, 795, 800)	s/o	3,219,842	1,463,047	-	---	-	4,682,889	24
25	Volumes et périodiques (750)	s/o	278,202	26,529	---	---	-	304,731	25
26	Charges reliées aux terrains et aux bâtiments (805, 810, 815, 820, 826)	s/o	2,656,966	7,118	-	---	-	2,664,084	26
27	Location de locaux et de bâtiments (840, 845)	s/o	15,006	-	---	---	-	15,006	27
28	Location-exploitation (830)	s/o	53,120	2,706	---	---	-	55,827	28
29	Transfert de coûts indirects (865)	s/o	---	-	---	---	---	-	29
30	Pertes sur vente de placements (886)	s/o	-	-	-	-	-	-	30
31	Biens sous le seuil de capitalisation (892)	Note#3 (annexe 20)	788,368	26,142	35,613	---	-	850,124	31
32	Biens de nature non capitalisable (893)	Note#3 (annexe 20)	-	352,412	342,605	---	---	695,017	32
33	Frais bancaires et charges d'intérêts (850, 851, 852, 853)	s/o	5,760	-	2,174,503	-	-	2,180,264	33
34	Intérêts relatifs aux avances interfonds (855)	s/o	-	-	-	-	-	-	34
35	Perte sur la cession d'immobilisations (885)	s/o	---	---	4,853	---	---	4,853	35
36	Amortissement des immobilisations (890)	s/o	---	---	6,564,905	---	---	6,564,905	36
37	Autres charges (860, 870)	Annexe 10	<b>90,382</b>	<b>274,834</b>	<b>(1,112,393)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>(747,177)</b>	<b>37</b>
38	<b>TOTAL DES AUTRES CHARGES</b>		<b>13,069,859</b>	<b>6,220,076</b>	<b>8,010,086</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>27,300,021</b>	<b>38</b>
39	Ventes internes (878) <sup>2</sup>	s/o	(666,003)	-	---	---	-	(666,003)	39
40	Achats internes (711, 716, 721, 726, 731, 746, 751, 761, 776, 796, 801, 806, 811, 821, 827, 831, 841, 846, 873, 894, 895)	s/o	584,846	81,157	-	-	-	666,003	40
41	Gains et pertes latents (879)	s/o	81,000	-	(1,169,174)	-	-	(1,088,174)	41
42	<b>Total des autres charges incluant les gains et pertes latents</b>		<b>13,069,702</b>	<b>6,301,233</b>	<b>6,840,912</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>26,211,847</b>	<b>42</b>
43	<b>TOTAL DES CHARGES</b>		<b>56,045,241</b>	<b>9,170,461</b>	<b>6,840,912</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>72,056,614</b>	<b>43</b>
44	<b>EXCÉDENT (INSUFFISANCE) DES PRODUITS PAR RAPPORT AUX CHARGES</b>		<b>10,488,989</b>	<b>0</b>	<b>(879,883)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>9,609,106</b>	<b>44</b>

Note 1: Dans le cadre de la méthode du report, le fonds de dotation sert uniquement à présenter les ressources détenues à titre de dotation. Ainsi, les nouvelles dotations doivent être présentées en augmentation directe du solde de fonds à la page 4 (ligne 8 "Apports reçus à titre de dotations"). Normalement, il n'y a pratiquement rien qui devrait passer par l'état des produits ou par l'état des charges.

Université Bishop's  
Évolution des soldes de fonds  
de l'exercice terminé le 30 avril 2022  
en \$

	Annexe à compléter	Fonds de fonctionnement 1	Fonds avec restrictions 2	Fonds d'immobilisations 3	Fonds de dotation (Note 1) 4	Autres fonds 5	Ajustements 6	Total 7	
1	<b>SOLDE AU DÉBUT DE L'ANNÉE</b>	(33,921,991)	-	39,554,757	-	-	-	5,632,766	1
2	Redressement des années précédentes (comptes 306, 307 et 308)	Annexe 11	-	-	5	-	-	5	2
3	<b>Solde de fonds redressé</b>	<b>(33,921,991)</b>	<b>-</b>	<b>39,554,762</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>5,632,771</b>	<b>3</b>
4	Produits de l'année	Annexes 1 et 3	66,534,230	9,170,461	5,961,029	-	-	81,665,720	4
5	Charges de l'année	Annexes 2 et 4	56,045,241	9,170,461	6,840,912	-	-	72,056,614	5
6	<b>Excédent (insuffisance) des produits par rapport aux charges</b>		<b>10,488,989</b>	<b>0</b>	<b>(879,883)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>9,609,106</b>	<b>6</b>
7	Rééval. autres éléments afférents au régime de retraite et d'avantages complé. de retraite (309)	s/o	(10,471,700)	---	---	---	---	(10,471,700)	7
8	Apports reçus à titre de dotations (compte 311)	s/o	-	-	-	-	-	-	8
9	Apports reçus pour le financement d'actifs non amortissables (compte 312)	s/o	-	-	-	-	-	-	9
10	Virements d'autres soldes de fonds	Annexes 12 et 12a	-	-	9,794,301	-	-	9,794,301	10
11	Virements vers d'autres soldes de fonds	Annexes 12 et 12a	9,794,301	-	-	-	-	9,794,301	11
12	<b>Sous-total</b>		<b>(9,777,012)</b>	<b>0</b>	<b>8,914,418</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>(862,594)</b>	<b>12</b>
13	<b>SOLDE À LA FIN DE L'EXERCICE</b>		<b>(43,699,003)</b>	<b>0</b>	<b>48,469,180</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4,770,177</b>	<b>13</b>

**RÉPARTITION DES SOLDES DE FONDS<sup>2</sup>**

14	Grevé d'affectations d'origine interne	Annexe 8			24,485,347			24,485,347	14
15	Grevé d'affectations d'origine externe (FD et AF)	s/o	---	---	---			-	15
16	Non grevé d'affectation (FF)	s/o	(43,699,003)	---	---	---	---	(43,699,003)	16
17	Produits nets non transférés d'affectation d'origine interne (FD)	s/o	---	---	---			-	17
18	Produits nets non transférés d'affectation d'origine externe (FD)	s/o	---	---	---			-	18
19	Investi en immobilisations (FI)	s/o	---	---	23,983,833	---	---	23,983,833	19
20	<b>TOTAL DES SOLDES DE FONDS</b>		<b>(43,699,003)</b>	<b>-</b>	<b>48,469,180</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4,770,177</b>	<b>20</b>

Note 1: Dans le cadre de la méthode du report, le fonds de dotation sert uniquement à présenter les ressources détenues à titre de dotation. Ainsi, les nouvelles dotations doivent être présentées en augmentation directe du solde de fonds (ligne 8 "Apports reçus à titre de dotations"). Normalement, il n'y a pratiquement rien qui devrait passer par l'état des produits ou par l'état des charges.

Note 2: Les montants de ce tableau correspondent au solde de fonds du début de l'exercice plus les variations de l'exercice.

Ces montants doivent être saisis manuellement.

Université Bishop's  
Produits par fonction - Fonds de fonctionnement  
de l'exercice terminé le 30 avril 2022  
en \$

Annexe I

	Enseignement/ Recherche	Soutien à l'enseignement et à la recherche	Administration	Terrains et bâtiments	Services à la collectivité	Services aux étudiants	Entreprises auxiliaires	Ajustements	Total	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1 Droits de scolarité de base (étudiants réglementés) (401)	5,747,329	---	-	---	-	---	---		5,747,329	1
2 Montants forfaitaires internationaux des étudiants réglementés (402)	---	---	306,856	---	---	---	---		306,856	2
3 Montants forfaitaires canadiens des étudiants réglementés (403)	---	---	4,786,227	---	---	---	---		4,786,227	3
4 Montants supplémentaires chargés aux étudiants assujettis aux forfaitaires internationaux (10% du fo	---	---	30,686	---	---	---	---		30,686	4
5 Droits de scolarité des étudiants déréglementés (406)	-	---	7,192,642	---	-	---	---		7,192,642	5
6 Droits de scolarité des étudiants inscrits à des programmes crédités et autofinancés (407)	-	---	-	---	-	---	---		-	6
7 Revenus de scolarité des étudiants inscrits à des programmes ou des activités non crédités (408)	18,000	---	-	---	-	---	---		18,000	7
8 Frais institutionnels obligatoires (FIO) (447, 448, 449, 451, 452, 453, 454, 456, 457)	147,719	-	1,057,184	-	-	2,142,055	-		3,346,958	8
9 Autres frais facturés aux étudiants (458, 459, 462, 463, 464, 467)	5,937	983	(4,082)	-	-	-	67,524		70,361	9
<b>10 Total des produits provenant des étudiants</b>	<b>5,918,985</b>	<b>983</b>	<b>13,369,513</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2,142,055</b>	<b>67,524</b>	<b>-</b>	<b>21,499,059</b>	<b>10</b>
11 Subventions du Ministère (515)	799,452	514,232	31,022,038	---	-	595,307	---		32,931,030	11
12 Autres subventions provinciales (405, 410, 427)	-	-	42,553	-	-	-	-		42,553	12
13 Subventions du gouvernement du Canada (415, 416, 417, 418, 419, 420, 421, 422)	522,515	-	-	-	-	-	-		522,515	13
14 Autres produits et autres aides (424, 426, 428, 429)	-	-	-	-	-	-	-		-	14
<b>15 Total des subventions</b>	<b>1,321,967</b>	<b>514,232</b>	<b>31,064,591</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>595,307</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>33,496,097</b>	<b>15</b>
16 Intérêts et dividendes (435)	---	---	32,880	---	-	-	-		32,880	16
17 Intérêts sur les avances interfonds (440)	---	---	-	---	---	---	---		-	17
Produits provenant du fonds de dotation (445)	-	-	-	---	-	-	-		-	0
1 Produits provenant d'une fondation (446)	71,941	64,000	269,554	34,162	-	1,088,118	60,500		1,588,275	1
2 Subventions et dons non gouvernementaux (430)	4,971	4,403	5,135	27,939	-	97,273	277,306		417,026	2
3 Gains sur vente de placement (526)	---	---	-	---	---	---	---		-	3
4 Recouvrement des coûts indirects (465)	-	-	-	---	-	-	-		-	4
5 Ventes externes (460)	39,747	9,967	2,990	20,669	-	543,269	7,907,679		8,524,320	5
6 Autres produits (466, 470)	4,717	151,871	167,953	102,814	-	77,009	472,208		976,573	6
<b>7 Total des produits autres</b>	<b>121,376</b>	<b>230,241</b>	<b>478,512</b>	<b>185,584</b>	<b>-</b>	<b>1,805,669</b>	<b>8,717,693</b>	<b>-</b>	<b>11,539,074</b>	<b>7</b>
<b>8 TOTAL DES PRODUITS</b>	<b>7,362,328</b>	<b>745,455</b>	<b>44,912,616</b>	<b>185,584</b>	<b>-</b>	<b>4,543,031</b>	<b>8,785,216</b>	<b>-</b>	<b>66,534,230</b>	<b>8</b>

Université Bishop's  
Charges par fonction - Fonds de fonctionnement  
de l'exercice terminé le 30 avril 2022  
en \$

Annexe 2

	Enseignement/ Recherche	Soutien à l'enseignement et à la recherche	Administration	Terrains et bâtiments Détail Annexe 15	Services à la collectivité	Services aux étudiants	Entreprises auxiliaires	Ajustements	Total		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9		
1	<b>Masse salariale</b>									1	
2	Direction	590,710	265,881	1,740,024	-	-	243,651	147,809	2,988,075	2	
3	Gérance	360	183,257	634,068	366,393	-	396,617	469,643	2,050,339	3	
4	Enseignants-chercheurs	13,868,169	33,233	51,626	-	-	-	-	13,953,028	4	
5	Chargés de cours	2,081,570	22,001	-	-	-	-	-	2,103,571	5	
6	Personnel associé à l'enseignement et à la recherche	259,716	63,332	-	-	-	-	-	323,047	6	
7	Personnel auxiliaire à l'enseignement et à la recherche	332,365	126,908	-	-	-	170,547	-	629,819	7	
8	Personnel professionnel non enseignant	155,808	1,162,964	1,059,262	195,046	-	1,458,274	78,181	4,109,535	8	
9	Personnel de soutien technique	396,256	589,920	426,262	138,689	-	67,936	533,007	2,152,070	9	
10	Personnel de soutien de bureau	559,737	338,502	1,092,535	122,191	-	284,704	386,942	2,784,611	10	
11	Personnel de métier et ouvrier	-	-	98,528	2,498,644	-	69,582	549,329	3,216,083	11	
12	Avantages sociaux (700) - Complétez l'annexe 14	4,675,192	711,778	1,331,227	869,680	-	611,006	503,250	8,702,133	12	
13	Variation de la provision heures supplémentaires, maladie, vacances, congés sociaux et autres avantages (701, 702, 703)	(12,182)	(25,889)	(6,619)	14,181	-	(294)	(5,968)	(36,772)	13	
14	<b>Total de la masse salariale et des avantages sociaux</b>	<b>22,907,700</b>	<b>3,471,886</b>	<b>6,426,913</b>	<b>4,204,826</b>	<b>-</b>	<b>3,302,023</b>	<b>2,662,193</b>	<b>-</b>	<b>42,975,539</b>	<b>14</b>
15	Avantages sociaux futurs (704)	---	---	---	---	---	---	(87,600)	(87,600)	15	
16	Frais pour congés sabbatiques et d'études (705)	-	-	-	-	-	-	-	-	16	
17	Stagiaires Postdoctoraux (706)	-	-	-	-	-	-	-	-	17	
18	Formation et perfectionnement (710)	332,884	19,214	45,507	7,854	-	19,357	2,615	427,429	18	
19	Frais de déplacement et de représentation (715, 720, 725, 730)	143,533	9,899	244,322	1,912	-	496,740	11,209	907,616	19	
20	Bourses (735)	81,177	-	-	-	-	-	-	81,177	20	
21	Subventions, cotisations et transferts (740, 871, 872)	82,417	8,814	175,280	7,353	-	165,063	13,180	452,108	21	
22	Fournitures et matériel (745)	203,007	104,604	129,782	198,146	-	299,493	244,467	1,179,499	22	
23	Coûts des marchandises vendues (755)	8,252	5,210	15	-	-	9,574	2,978,932	3,001,984	23	
24	Frais de services (760, 765, 770, 775, 780, 785, 790, 795, 800)	203,704	563,375	1,775,580	402,853	-	38,717	235,612	3,219,842	24	
25	Volumes et périodiques (750)	-	278,202	-	-	-	-	-	278,202	25	
26	Charges reliées aux terrains et aux bâtiments (805, 810, 815, 820, 826)	7,130	-	8,234	1,069,563	-	-	1,572,039	2,656,966	26	
27	Locations de locaux et de bâtiments (840, 845)	27,250	-	-	15,006	-	-	(27,250)	15,006	27	
28	Location-exploitation (830)	-	-	-	35,396	-	12,799	4,925	53,120	28	
29	Pertes sur vente de placements (886)	-	-	-	-	-	-	-	-	29	
30	Biens sous le seuil de capitalisation (892)	29,117	226,511	212,802	145,361	-	67,115	107,461	788,368	30	
31	Biens de nature non capitalisable (893)	-	-	-	-	-	-	-	-	31	
32	Frais bancaires et charges d'intérêts (850, 851, 852, 853)	1,220	-	(39,573)	-	-	2,183	41,930	5,760	32	
33	Intérêts relatifs aux avances interfonctions (855)	-	-	-	-	-	-	-	-	33	
34	Autres charges (860, 870)	11,400	1,121	77,553	(378,096)	-	-	378,404	90,382	34	
35	<b>Total des charges autres</b>	<b>1,131,091</b>	<b>1,216,950</b>	<b>2,629,504</b>	<b>1,505,348</b>	<b>-</b>	<b>1,111,042</b>	<b>5,563,525</b>	<b>(87,600)</b>	<b>13,069,859</b>	<b>35</b>
36	Ventes internes (878)	(1,435)	(8,021)	-	(89,488)	-	(1,240)	(565,819)	(666,003)	36	
37	Achats internes (711, 716, 721, 726, 731, 746, 751, 761, 776, 796, 801, 806, 811, 821, 827, 831, 841, 846, 873, 894, 895)	227,566	11,153	29,045	14,986	-	209,022	93,073	584,846	37	
38	Gains et pertes latents (879)	-	-	81,000	-	-	-	-	81,000	38	
39	<b>Total des autres charges incluant les gains et pertes latents ainsi que les ventes et les achats internes</b>	<b>1,357,222</b>	<b>1,220,083</b>	<b>2,739,549</b>	<b>1,430,846</b>	<b>-</b>	<b>1,318,824</b>	<b>5,090,779</b>	<b>(87,600)</b>	<b>13,069,702</b>	<b>39</b>
40	<b>TOTAL DES CHARGES</b>	<b>24,264,921</b>	<b>4,691,968</b>	<b>9,166,462</b>	<b>5,635,671</b>	<b>-</b>	<b>4,620,846</b>	<b>7,752,972</b>	<b>(87,600)</b>	<b>56,045,241</b>	<b>40</b>

Université Bishop's  
 Produits par fonction - Fonds avec restrictions  
 de l'exercice terminé le 30 avril 2022  
 en \$

Annexe 3

	Enseignement/ Recherche	Enseignement	Recherche	Soutien à l'enseignement et à la recherche	Administration	Terrains et bâtiments	Services à la collectivité	Services aux étudiants	Entreprises auxiliaires	Ajustements	Total	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
3	-	1,398,701	-	-	-	-	-	559,269	-	-	1,957,970	3
4	-	450,416	139,201	43,499	122,218	-	-	-	36,760	-	792,094	4
5	-	17,234	2,068,258	27,925	-	-	-	-	45,030	-	2,158,447	5
6	-	223,397	27,245	194	-	-	-	-	-	-	250,836	6
7	-	2,089,748	2,234,704	71,618	122,218	-	-	559,269	81,790	-	5,159,347	7
8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8
9	---	---	---	---	-	---	---	---	---	-	-	9
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10
11	-	2,531,650	144,021	60,045	356,404	-	-	450,949	569	-	3,543,638	11
12	-	340,546	106,959	17,698	(43,332)	-	-	37,613	7,992	-	467,476	12
13	---	---	---	---	-	---	---	---	---	-	-	13
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15
16	-	2,872,196	250,980	77,743	313,073	-	-	488,562	8,561	-	4,011,114	16
17	-	4,961,944	2,485,683	149,361	435,291	-	-	1,047,831	90,351	-	9,170,461	17

Université Bishop's  
Charges par fonction - Fonds avec restrictions  
de l'exercice terminé le 30 avril 2022  
en \$

	Enseignement/ Recherche	Enseignement	Recherche	Soutien à l'enseignement et à la recherche	Administration	Terrains et bâtiments	Services à la collectivité	Services aux étudiants	Entreprises auxiliaires	Ajustements	Total	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Masse salariale											1
2	Direction	-	3,932	-	27,324	-	-	-	-	-	31,256	2
3	Gérance	-	-	-	17,838	-	-	6,154	-	-	23,992	3
4	Enseignants-chercheurs	-	260,653	320,737	-	7,865	-	-	-	-	589,255	4
5	Chargés de cours	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
6	Personnel associé à l'enseignement et à la recherche	-	18,069	154,034	-	-	-	4,878	-	-	176,981	6
7	Personnel auxiliaire à l'enseignement et à la recherche	-	253,133	400,228	10,962	-	-	24,659	-	-	697,336	7
8	Personnel professionnel non enseignant	-	247,043	-	-	35,525	-	285,819	-	-	568,388	8
9	Personnel de soutien technique	-	41,389	-	6,324	-	-	12,729	-	-	60,442	9
10	Personnel de soutien de bureau	-	45,724	6,520	38,153	2,857	-	127,944	-	-	221,199	10
11	Personnel de métier et ouvrier	-	63,095	-	-	-	-	31,166	-	-	94,261	11
12	Avantages sociaux (700) - Complétez l'annexe 14	-	156,674	154,273	14,075	3,111	-	77,986	-	-	406,118	12
13	Variation de la provision heures supplémentaires, maladie, vacances, congés sociaux et autres avantages (701, 702, 703)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13
14	<b>Total de la masse salariale et des avantages sociaux</b>	-	<b>1,089,712</b>	<b>1,035,793</b>	<b>114,677</b>	<b>57,712</b>	-	<b>571,334</b>	-	-	<b>2,869,227</b>	<b>14</b>
15	Frais pour congés sabbatiques et d'études (705)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15
16	Stagiaires postdoctoraux (706)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16
17	Formation et perfectionnement (710)	-	682	2,526	-	-	-	15,085	-	-	18,293	17
18	Frais de déplacement et de représentation (715, 720, 725, 730)	-	63,927	76,858	1,130	23,893	-	22,941	3,011	-	191,761	18
19	Bourses (735)	-	2,952,311	465,622	1,600	51,165	-	191,377	-	-	3,662,075	19
20	Subventions, cotisations et transferts (740, 871, 872)	-	1,050	533	53	50,000	-	-	-	-	51,636	20
21	Fournitures et matériel (745)	-	30,855	48,159	3,235	4,707	-	42,732	13,833	-	143,522	21
22	Coûts des marchandises vendues (755)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22
23	Frais de services (760, 765, 770, 775, 780, 785, 790, 795, 800)	-	740,366	423,666	5,080	169,332	-	59,406	65,197	-	1,463,047	23
24	Volumes et périodiques (750)	-	-	-	20,000	6,324	-	206	-	-	26,529	24
25	Charges reliées aux terrains et aux bâtiments (805, 810, 815, 820, 826)	-	-	1,337	-	5,781	-	-	-	-	7,118	25
26	Location de locaux et de bâtiments (840, 845)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26
27	Location exploitation (830)	-	-	535	-	-	-	2,172	-	-	2,706	27
28	Transfert de coûts indirects (865)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28
29	Pertes sur vente de placements (886)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	29
30	Biens sous le seuil de capitalisation (892)	-	23,728	2,415	-	-	-	-	-	-	26,142	30
31	Biens de nature non capitalisable (893)	-	-	352,412	-	-	-	-	-	-	352,412	31
32	Frais bancaires et charges d'intérêts (850, 851, 852, 853)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	32
33	Intérêts relatifs aux avances interfonds (855)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33
34	Autres charges (860, 870)	-	47,852	70,510	3,482	20,127	-	128,921	3,943	-	274,834	34
35	<b>Total des charges autres</b>	-	<b>3,860,770</b>	<b>1,444,573</b>	<b>34,580</b>	<b>331,329</b>	-	<b>462,839</b>	<b>85,985</b>	-	<b>6,220,076</b>	<b>35</b>
36	Ventes internes (878)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36
37	Achats internes (711, 716, 721, 726, 731, 746, 751, 761, 776, 796, 801, 806, 811, 821, 827, 831, 841, 846, 873, 894, 895)	-	11,462	5,318	104	46,249	-	13,659	4,366	-	81,157	37
38	Gains et pertes latents (879)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38
39	<b>Total des autres charges incluant les gains et pertes latents ainsi que les ventes et les achats internes</b>	-	<b>3,872,232</b>	<b>1,449,891</b>	<b>34,684</b>	<b>377,579</b>	-	<b>476,497</b>	<b>90,351</b>	-	<b>6,301,233</b>	<b>39</b>
40	<b>TOTAL DES CHARGES</b>	-	<b>4,961,944</b>	<b>2,485,683</b>	<b>149,361</b>	<b>435,291</b>	-	<b>1,047,831</b>	<b>90,351</b>	-	<b>9,170,461</b>	<b>40</b>



## Rapport de l'auditeur indépendant

Aux membres du conseil d'administration de  
Université Bishop's

---

Raymond Chabot  
Grant Thornton S.E.N.C.R.L.  
Bureau 350  
2207, rue King Ouest  
Sherbrooke (Québec)  
J1J 2G2

T 819 822-4000  
Sans frais : 1 800 567-6958

### Opinion

Nous avons effectué l'audit de la valeur pécuniaire des composantes du traitement assujetties à l'impôt pour les membres du personnel de direction supérieure et pour les autres catégories de personnel de direction incluses dans l'état du traitement (ci-après « l'état du traitement ») de Université Bishop's (ci-après « l'université ») pour l'exercice terminé le 30 avril 2022.

À notre avis, l'état du traitement ci-joint a été préparé, dans tous ses aspects significatifs, conformément aux dispositions en matière d'information financière stipulées à la section 3 du *Guide de déclaration et mandat d'audit de l'état du traitement 2021-2022*.

### Fondement de l'opinion

Nous avons effectué notre audit conformément aux normes d'audit généralement reconnues du Canada. Les responsabilités qui nous incombent en vertu de ces normes sont plus amplement décrites dans la section « Responsabilités de l'auditeur à l'égard de l'audit de l'état du traitement » du présent rapport. Nous sommes indépendants de l'université conformément aux règles de déontologie qui s'appliquent à notre audit de l'état du traitement au Canada et nous nous sommes acquittés des autres responsabilités déontologiques qui nous incombent selon ces règles. Nous estimons que les éléments probants que nous avons obtenus sont suffisants et appropriés pour fonder notre opinion.

### Observations – référentiel comptable et restriction à l'utilisation

Nous attirons l'attention sur le fait que le référentiel comptable appliqué est détaillé dans la section 3 du *Guide de déclaration et mandat d'audit de l'état du traitement 2021-2022*. L'état du traitement a été préparé afin de permettre à l'université de répondre aux exigences des articles 4.3 à 4.5 de la Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire (RLRQ, chapitre E-14.1). En conséquence, il est possible que l'état du traitement ne puisse se prêter à un usage autre. Notre rapport est destiné uniquement aux membres du conseil d'administration de l'université et au ministère l'Enseignement supérieur et ne devrait pas être utilisé par d'autres parties. Notre opinion n'est pas modifiée à l'égard de ce point.

### **Responsabilités de la direction et des responsables de la gouvernance à l'égard de l'état du traitement**

La direction est responsable de la préparation de l'état du traitement conformément aux dispositions en matière d'information financière stipulées à la section 3 du *Guide de déclaration et mandat d'audit de l'état du traitement 2021-2022*, ainsi que du contrôle interne qu'elle considère comme nécessaire pour permettre la préparation d'un état du traitement exempt d'anomalies significatives, que celles-ci résultent de fraudes ou d'erreurs.

Il incombe aux responsables de la gouvernance de surveiller le processus d'information financière de l'université.

### **Responsabilité de l'auditeur à l'égard de l'audit de l'état du traitement**

Nos objectifs sont d'obtenir l'assurance raisonnable que l'état du traitement pris dans son ensemble est exempt d'anomalies significatives, que celles-ci résultent de fraudes ou d'erreurs, et de délivrer un rapport de l'auditeur contenant notre opinion. L'assurance raisonnable correspond à un niveau élevé d'assurance, qui ne garantit toutefois pas qu'un audit réalisé conformément aux normes d'audit généralement reconnues du Canada permettra toujours de détecter toute anomalie significative qui pourrait exister. Les anomalies peuvent résulter de fraudes ou d'erreurs et elles sont considérées comme significatives lorsqu'il est raisonnable de s'attendre à ce qu'elles, individuellement ou collectivement, puissent influencer sur les décisions économiques que les utilisateurs de l'état du traitement prennent en se fondant sur celui-ci.

Dans le cadre d'un audit réalisé conformément aux normes d'audit généralement reconnues du Canada, nous exerçons notre jugement professionnel et faisons preuve d'esprit critique tout au long de cet audit. En outre :

- nous identifions et évaluons les risques que l'état du traitement comporte des anomalies significatives, que celles-ci résultent de fraudes ou d'erreurs, concevons et mettons en œuvre des procédures d'audit en réponse à ces risques, et réunissons des éléments probants suffisants et appropriés pour fonder notre opinion. Le risque de non-détection d'une anomalie significative résultant d'une fraude est plus élevé que celui d'une anomalie significative résultant d'une erreur, car la fraude peut impliquer la collusion, la falsification, les omissions volontaires, les fausses déclarations ou le contournement du contrôle interne;
- nous acquérons une compréhension des éléments du contrôle interne pertinents pour l'audit afin de concevoir des procédures d'audit appropriées aux circonstances, et non dans le but d'exprimer une opinion sur l'efficacité du contrôle interne de l'université;
- nous apprécions le caractère approprié des méthodes comptables retenues et le caractère raisonnable des estimations comptables faites par la direction, de même que des informations y afférentes fournies par cette dernière.

Nous communiquons aux responsables de la gouvernance notamment l'étendue et le calendrier prévus des travaux d'audit et nos constatations importantes, y compris

toute déficience importante du contrôle interne que nous aurions relevée au cours de notre audit.

*Raymond Cholet Grant Thornton S.E. N.C. R. L.*

Sherbrooke  
Le 7 octobre 2022

---

<sup>1</sup> CPA auditeur, permis de comptabilité publique n° A125487

Nom de l'établissement Université Bishop's

TABLEAU 1 - Traitement imposable du personnel de direction supérieures et valeur accumulée non vérifiée des allocations et des frais remboursés

Nom	Prénom	Titre de poste occupé	Fonction	Statut (ind / non)	Nombre de mois (nombre de mois en fonction)	Taux de versement (% du temps plein)	Salaires de base	Autres éléments du traitement imposable	Salaires de base + Autres éléments du traitement imposable	Indemnités de départ accumulé	Montants reçus d'un autre employeur au cours de l'année	Montants reçus d'un autre employeur au cours de l'année	Valeur accumulée non vérifiée des allocations et des frais remboursés
Coobloom	Michael	PRINCIPAL ET VICE-CHANCELER	REC	Non	12,0		300 244	27 420	331 664				182
Ughind	Trigye	SECRÉTAIRE GÉNÉRAL ET VICE-PRINCIPAL AUX RELATIONS GOUVERNEMENTALES ET ALA	VR	Non	12,0		155 199	3 856	159 055				299
Goyette	Isabelle	VICE-PRINCIPALE FINANCE ET ADMINISTRATION	VR	Non	12,0		185 744	8 035	193 779				2 374
Turnbull	Ellen	VICE-PRINCIPALE ACADÉMIQUE ET RECHERCHE	VR	Non	12,0		188 843	3 966	192 809				3 020
Andrews	Nicholas	VICE-PRINCIPAL ASSOCIÉ DES RESSOURCES	VRA	Non	12,0		149 848	3 882	153 730				-
Grogan	Clare	VICE-PRINCIPALE ASSOCIÉE ACADÉMIQUE ET RECHERCHE	VRA	Non	12,0		185 742	3 911	189 653				827
Scott	Jacqueline	VICE-PRINCIPALE ASSOCIÉE AVANCEMENT	VRA	Non	12,0		184 801	3 945	188 746				6 271
Alpaniadis	Irma Riens	DOYENNE ÉCOLE D'ADMINISTRATION	DOY	Non	12,0		184 068	8 086	192 154				429
Hull	Perry	DOYENNE SCIENCES	DOY	Non	12,0		185 742	3 911	189 653				2 702
Linden-Anderson	Elaine	DOYENNE AUX AFFAIRES ÉTUDIANTES	DOY	Non	12,0		135 845	3 768	139 613				18 370
Merry	Michelle	DOYENNE ARTS	DOY	Non	12,0		157 619	1 648	159 267				184
Di Mascio	Anthony	DOYEN ÉCOLE DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION	DOY	Oui	12,0		127 817	3 750	131 567				1 154

Nom de l'établissement : Université Bishop's

**TABLEAU 2 - Traitement imposable des autres catégories de personnel de direction <sup>(1)</sup>**

Catégorie de personnel	Effectif total de la catégorie <sup>(2)</sup>	Valeur des éléments composant le traitement imposable (en \$)		
		Étendue du traitement	Salaire de base	Autres éléments du traitement imposable
Personnel de direction des composantes de l'établissement, tel que défini au paragraphe 1° du premier alinéa de l'article 4.5 de la Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire (RLRQ, chapitre E-14.1)		Le plus élevé		
		Moyenne		
		Le moins élevé		
Personnel de direction des services	9,33	Le plus élevé	148 830	13 002
		Moyenne	113 750	4 923
		Le moins élevé	115 000	3 684
Personnel de gérance des emplois de soutien	25,83	Le plus élevé	103 395	18 414
		Moyenne	79 142	4 420
		Le moins élevé	61 279	324

<sup>(1)</sup> Éléments de l'état du traitement requis en vertu des articles 4.3 à 4.5 de la Loi sur les établissements de niveau universitaire (RLRQ, chapitre E-14.1)

<sup>(2)</sup> Effectif total de chaque catégorie en équivalence en temps plein (EETP)

**TABLEAU 3 - Valeur pécuniaire non vérifiée des allocations et des frais remboursés des autres catégories de personnel de direction <sup>(1)</sup>**

Catégorie de personnel	Effectif concerné par un remboursement <sup>(2)</sup>	Allocations et frais remboursés	
		Étendue des frais remboursés	Valeur (en \$)
Personnel de direction des composantes de l'établissement, tel que défini au paragraphe 1° du premier alinéa de l'article 4.5 de la Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire (RLRQ, chapitre E-14.1)		Le plus élevé	
		Moyenne	
		Le moins élevé	
Personnel de direction des services	9	Le plus élevé	10 000
		Moyenne	3 475
		Le moins élevé	606
Personnel de gérance des emplois de soutien	20	Le plus élevé	11 743
		Moyenne	2 512
		Le moins élevé	50

<sup>(1)</sup> Éléments de l'état du traitement requis en vertu des articles 4.3 à 4.5 de la Loi sur les établissements de niveau universitaire (RLRQ, chapitre E-14.1)

<sup>(2)</sup> Effectif concerné par un remboursement de chaque catégorie en équivalence en temps plein (EETP)

Nom de l'établissement : Université Bishop's

NOTES COMPLÉMENTAIRES

Nom	Prénom	Fonction	Commentaires
Goldbloom	Michael	REC	Congé administratif accumulé de 1 an durant le premier contrat de 5 ans. Au 30 avril 2022, il y avait 60 mois accumulés sur 60 mois donnant droit à 100 % du montant (309 244 \$)
Turnbull	Miles	VR	Congé académique accumulé de 6 mois durant le premier contrat de 5 ans, congé académique de 6 mois accumulé durant le deuxième mandat de 5 ans. Au 30 avril 2022, il y avait 60 mois accumulés sur 60 mois donnant droit à 100 % du montant (78 716 \$) et 34 mois accumulés sur 60 mois sur son deuxième mandat donnant droit à 57 % au montant (44 606 \$).
Ugland	Trygve	VR	Congé académique accumulé de 6 mois durant le contrat de 5 ans. Au 30 avril 2022, il y avait 43 mois accumulés sur 60 mois donnant droit à 72 % du montant (50 238 \$).
Linden-Andersen	Stine	DOY	Congé académique accumulé de 6 mois durant le contrat de 4 ans. Au 30 avril 2022, il y avait 48 mois accumulés sur 48 mois donnant droit à 100 % du montant (61 973 \$). Congé académique accumulé de 6 mois durant le contrat de 5 ans. Au 30 avril 2022, il y avait 10 mois accumulés sur 60 mois donnant droit à 17 % du montant (10 329 \$).
Grogan	Claire	VRA	Congé académique accumulé de 6 mois durant le contrat de 3 ans. Au 30 avril 2022, il y avait 20 mois accumulés sur 36 mois donnant droit à 56 % du montant (42 706 \$).
Hull	Kerry	DOY	Congé académique accumulé de 6 mois durant le contrat de 3 ans. Au 30 avril 2022, il y avait 20 mois accumulés sur 36 mois donnant droit à 56 % du montant (42 706 \$).



Le 17 octobre 2022

Direction de l'enseignement et de la recherche universitaires  
Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur  
1035, rue de La Chevrotière  
Québec (Québec) G1R 5A5

À l'attention de : Catherine Bouchard

**Objet :** Reddition de compte sur la reconnaissance des acquis et des compétences pour l'année 2021-22

Madame,

Le montant alloué à l'Université pour l'année 2021-22 de 147,036\$ n'a pas été dépensé. L'année 2021-22 a été une de défis, de changements, et de réflexions.

*Défis :* en tant qu'une université de petite taille offrant des cours majoritairement en présentiel, la gestion de la crise sanitaire nous a tenus très occupés.

*Changements :* plusieurs postes clés décisionnelle touchant non seulement sur la reconnaissance des acquis mais aussi la gouvernance de l'université ont changés. Dont, le Vice-Principal académique et recherche, la doyenne de l'École des Sciences de l'Éducation, ainsi que notre Vice-Principal-Relations gouvernementales.

*Réflexions :* comme dit le dicton en anglais « *stop and regroup* »; c'est ce que nous avons fait pour mieux développer une stratégie sur la reconnaissance des acquis.

Le portrait des RAC scolaire lors de la dernière année (2021-22) montre une légère augmentation (0.77%) des demandes d'étudiants.es, et ce malgré la pandémie. (Tableau 1)

Tableau 1		2021-22			2020-21			
Type de RAC	Trimestre	# Cours	# Crédits	# Étudiants	Trimestre	# Cours	# Crédits	# Étudiants
Reconnaissance de crédits/Transfert de cours <sup>1,2</sup>	ET21	39	117	4	ET20	93	278	10
	AU21	4392	13 176	404	AU20	5086	15 257	496
	HI22	1057	3171	94	HI21	1123	3369	109
Exemptions <sup>1</sup>	ET21	18		10	ET20	33		10
	AU21	1597		517	AU20	700		479
	HI22	359		148	HI21	138		91
Cours hors établissements <sup>3</sup>	ET21	62	190	45	ET20	63	192	46
	AU21	70	229	39	AU20	36	114	26
	HI22	69	255	38	HI21	33	99	22
	<b>Total</b>	<b>7,663</b>	<b>17,138</b>	<b>1,299</b>	<b>Total</b>	<b>7,305</b>	<b>19,309</b>	<b>1,289</b>
changement % avec 2020		4.67%	-12.67%	0.77%				

Pour donner suite à notre plan pour les années futures nous avons fait appel à une consultante pour nous munir d'une stratégie vis-à-vis les RAC. Celle-ci aura comme objectif principal de faire une étude de marché, et nous aiguiller sur les meilleurs pratiques de l'évaluation des RAC expérientiels. Le tout avec l'optique de nous guider dans le recrutement de nouveaux étudiants.es traditionnellement inéligibles aux études postsecondaires. Le rapport final est prévu pour le début de 2023.

En parallèle, l'Université Bishop's s'est dotée d'un bureau d'apprentissages expérientiels avec l'embauche d'un gestionnaire. Celui-ci recrute présentement trois postes de coordonnateurs.trices — apprentissage par l'expérience. Ce nouveau bureau approfondira notre savoir-faire en apprentissage expérientiel et en revanche va contribuer au développement d'une stratégie complète entourant les apprentissages expérientiels.

Les éléments ci-dessus, soit le portrait de la situation, la consultation externe, et l'ajout d'un bureau d'apprentissages expérientiels informera l'actualisation de nos politiques et la dissémination de celles-ci via notre site web, nos communications et nos formations sur la matière. Nous continuerons ainsi à garder le cap sur l'amélioration des services entourant les RAC.

Avec nos remerciements, nous vous prions d'agréer l'expression de nos sentiments distingués.



---

Hans Rouleau  
Registraire et Directeur des admissions  
Université Bishop's



---

Andrew Webster  
Vice-Principal Académique et recherche  
Université Bishop's

**Bishop's University - 2021-2022**  
**Mandats Stratégique en Éducation - volet#1**

Balance antérieure non utilisée	(771,314.22)	
Allocation de 21-22	(725,275.00)	
Total somme disponible		(1,496,589.22)

**Cycles supérieurs**

Matériel de recrutement et de promotion pour les certificats spécialisés de 2e cycle	\$	3,230.73
Salaires pour analyste des programmes de 2e cycle en éducation	\$	15,647.55

**Premier Cycle**

Conférenciers invités	\$	6,099.41
Compensation pour surcharge liée à la création de deux groupes supplémentaires	\$	9,144.23
Prestation d'un nouveau cours sur l'éducation autochtone EDU204	\$	9,875.76

**Bureau de la formation pratique**

Salaires	\$	-
Salaires nouveaux postes de gestionnaire des stages	\$	37,006.27
Salaires nouvelles adjointes administratives aux stages	\$	35,085.27

**Perfectionnement professionnel supplémentaire pour les superviseurs**

Repas journée de développement professionnel pour les superviseurs	\$	872.25
Compensation des superviseurs pour participation à journée de développement professionnel	\$	4,997.59

**Salaires**

Salaires	\$	-
Salaires pour un nouveau poste de professeur	\$	99,344.09
Frais pour une agence de recrutement pour une chercheuse ou chercheur autochtone en éducation	\$	22,413.84
Frais pour conseillère en éducation autochtone sur le comité d'embauche	\$	2,479.50
Salaires pour nouveau poste de conseiller académique	\$	20,687.16
Salaires pour nouveau poste de professeur avec une expertise en stages pour futurs enseignants	\$	86,268.93
Salaires pour contrat de professeur à durée déterminée (10 mois) en fondations et méthodes de formation des enseignants avec une expertise en éducation de la petite enfance	\$	76,052.22
Proportion du salaire pour le support administratif et d'organisation	\$	10,035.00

**Utilisation en 21-22**

**439,239.80**

Balance au 30 avril 2022

**(1,057,349.42)**

Nombre d'étudiants ayant réalisé des stages au cours de l'année universitaire visée

339

Nombre et titre des ressources embauchées

- Director of Practice Teaching

Dr. Joanne Pattison-Meek

## ANNEXE III : RB 2.1.22.3

## Mandat stratégique 2021-22 - 2.1.22.3

### Volet #3 Soutien aux initiatives avec les entreprises privées

Total subvention 21-22	\$	79 185.00
Fonds non utilisés de 20-21	\$	150 700.00
Utilisation en 21-22	\$	7 312.36
Balance non utilisé transféré à l'année suivante	<b>\$</b>	<b>222 572.64</b>

La Williams School of Business est très investie dans l'apprentissage intégré au travail via son programme d'éducation coopérative. L'année dernière, la coordinatrice qui supervisait cette initiative a pris un congé prolongé. Par conséquent, il y a eu peu de progrès dans l'exploitation des fonds fournis par ce programme.

Nous avons récemment retenu les services d'un coordinateur en éducation coopérative qui répondra aux exigences de cette initiative.

Nom et description du projet	Entreprise partenaire (nom et coordonnées)	Montant total octroyé par l'entreprise partenaire (doit être au moins égal au montant octroyé par le Ministère) et ventilation des dépenses	Montant total octroyé par le Ministère et ventilation des dépenses
Contribution au salaire du stagiaire du programme d'éducation coopérative.	Mitsubishi HC Capital Canada 3390 South Service Road, suite 301 Burlington (ON) L7N 3J5	11 760 \$	2 500 \$
Contribution au salaire du stagiaire du programme d'éducation coopérative.	RBC 2665 King Ouest Sherbrooke (QC) J1L 2G5	12 600 \$	2 500 \$
TOTAL			

## ANNEXE IV : RB 2.1.27

### Créneaux d'expertise Règle budgétaire 2021-22 - 2.1.27

Balance non utilisée de 20-21	\$ 38 100.00
Total subvention 21-22	\$ 19 393.00
Utilisation en 21-22	\$ -
Balance non utilisée transférée à l'année suivante	<u><u>\$ 57 493.00</u></u>

Nous n'avons pas utilisé la subvention en 2021-22 en raison de la COVID-19. Nous utiliserons les sommes disponibles à l'avenir pour soutenir les stages d'étudiants en informatique dans des entreprises locales, en grande partie dans le contexte de notre programme coopératif.

Nous avons recruté un responsable-gestionnaire de l'apprentissage expérientiel qui facilitera ces stages.

Responsable - soumis par : Doyenne en Sciences

## Rapport d'activités sur l'utilisation de l'enveloppe de mission régionale - 2021-22 - Université Bishop's

Priorités d'intervention du MES	Initiatives	Impact dans sur le milieu socio-économique de la région	Montant
Accroître l'attraction et la rétention d'étudiants canadiens et internationaux dans ces établissements et ces régions.	Efforts accrus pour recruter et retenir les étudiants canadiens et internationaux.	Rétention de main d'œuvre et retombées économiques de la présence des ces étudiants dans la région.	575,538
	Création des postes pour aviser nos étudiants dans leur choix de cours	Rétention de main d'œuvre et retombées économiques de la présence des ces étudiants dans la région.	141,075
	Accréditation pour notre école de gestion.	Rétention de main d'œuvre et retombées économiques de la présence des ces étudiants dans la région.	54,335
	Efforts accrus pour recruter des étudiants athlètes canadiens et internationaux.	Rétention de main d'œuvre et retombées économiques de la présence des ces étudiants dans la région.	150,000
	Création d'un département de rétention et un département pour soutenir les étudiants de deuxième cycle	Rétention de main d'œuvre et retombées économiques de la présence des ces étudiants dans la région.	303,861
Soutenir la capacité des entreprises et des autres organismes employeurs à trouver sur place un bassin de main-d'œuvre qualifiée et diversifiée.	Service de stage COOP pour notre faculté d'administration et sciences informatiques.	Augmenter le bassin de main-d'œuvre dans la région.	73,880
	Création d'un bureau d'expérience par l'apprentissage	Augmenter le bassin de main-d'œuvre dans la région.	23,368
Soutenir les entreprises et les organismes de la région par du mentorat ou de l'accompagnement.	Contribution au Centre Dobson Lagacé.	Le centre Dobson Lagacé soutient les entreprises de la région avec des services de mentorat.	75,000
	Contribution au Centre de ressources pour l'étude des Cantons-de-l'Est (CRCE).	Le CRCE est un organisme reconnu pour les études portant sur la région des Cantons-de-l'Est du Québec. Son Service des archives se concentre sur l'acquisition de fonds d'archives privés portant sur la communauté anglophone, tandis que la mission, le mandat et les activités courantes du Centre portent sur l'ensemble des communautés présentes dans les Cantons-de-l'Est.	10,749

## Rapport d'activités sur l'utilisation de l'enveloppe de mission régionale - 2021-22 - Université Bishop's

Priorités d'intervention du MES	Initiatives	Impact dans sur le milieu socio-économique de la région	Montant
Aider les entreprises et les autres organismes employeurs de la région à relever les défis de main-d'œuvre et d'adaptation aux changements technologiques afin de créer des emplois à plus grande valeur ajoutée.	Développement d'un programme d'agriculture et systèmes alimentaires durables et de théâtre musical	Développement d'expertise régionale en agriculture et systèmes alimentaires durable pour soutenir les agriculteurs et le théâtre musical	258,735
Collaborer au développement de créneaux de recherche particuliers et de zone d'innovation au service des entreprises.	Ajout d'un chercheur dans le domaine de la science de l'activité physique et des sciences informatiques.	Développement d'expertise régionale en 'coaching' des jeunes pour le sports ainsi que dans l'analyse de grandes bases de données dans le secteur de la santé et dans le développement d'applications pour le suivi de maladie en santé.	91,573
<b>TOTAL</b>			<b>1,758,114</b>