

UDES



UNIVERSITÉ DE
SHERBROOKE

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

Personne-ressource :

Madame Wendy Therrien
Directrice de cabinet et vice-rectrice adjointe
Cabinet du recteur

Téléphone : 819-821-8280

Courriel : wendy.therrien@USherbrooke.ca

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

ANNÉE FINANCIÈRE 2021-2022

Rapport déposé conformément à l'article 4.1 de la
Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire

Rectorat

Sherbrooke (Québec) J1K 2R1

Le 21 octobre 2022

Madame Paméla Garcia Cournoyer
Directrice des politiques, de la planification et de la veille
Ministère de l'Enseignement supérieur
1035, rue De La Chevrotière, 11^e étage
Québec (Québec) G1R 5A5

Objet : Rapports concernant l'année financière 2021-2022

Madame la directrice,

Conformément aux dispositions de la *Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire*, je vous transmets les rapports 2021-2022 suivants :

- les états financiers;
- l'état du traitement des membres du personnel de direction;
- le rapport sur la performance comportant notamment :
 - le taux de réussite, par secteur disciplinaire, pour chaque grade universitaire;
 - la durée moyenne des études, par secteur disciplinaire, pour l'obtention d'un grade universitaire;
 - les mesures prises pour l'encadrement des étudiants;
 - les programmes d'activités de recherche;
 - ainsi que plusieurs redditions de compte prévues par les règles budgétaires et mentionnées dans la lettre de la sous-ministre adjointe du 19 juillet.
- le rapport sur les perspectives de développement.

Suivant les directives reçues, 3 exemplaires papier des documents mentionnés ci-dessus et de leurs annexes sont joints à la présente, de même qu'une copie en format PDF sur clé USB. Une seconde clé USB présente une copie des tableaux de l'état du traitement des membres du personnel de direction en format Excel ainsi que l'annexe 4. Enfin, une troisième clé USB présente les documents requis en vertu de l'article 5.11 des Règles budgétaires.

Confiant que les renseignements fournis dans ces différents rapports répondent aux exigences de la Loi, je vous prie de recevoir, Madame la directrice, mes salutations distinguées.

Le recteur,



Professeur Pierre Cossette, M.D., M.Sc., FRCPC

Documents joints

TABLE DES MATIÈRES

1. **États financiers 2021-2022**
2. **État du traitement 2021-2022**
3. **Rapport sur la performance 2021-2022**
4. **Rapport sur les perspectives de développement**

1. États financier 2021-2022

Université de Sherbrooke

**Système d'information financière des universités
2021-2022**



Signature
numérique de
Claude Gaulin
Date : 2022.10.11
11:27:06 -04'00'

Responsable des ressources financières

Date

Enseignement
supérieur
Québec 

| ACTIF | | Annexe et note à compléter | Fonds de fonctionnement 1 | Fonds avec restrictions 2 | Fonds d'immobilisations 3 | Fonds de dotation 4 | Autres fonds 5 | Ajustements 6 | Total 7 | |
|-------------------------------------|--|----------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------|-------------------|----------------------|----------------------|-----------|
| Actif à court terme | | | | | | | | | | |
| 1 | Encaisse (001) | s/o | 42 711 327 | - | - | - | - | - | 42 711 327 | 1 |
| 2 | Placements à court terme (005) | s/o | - | - | - | - | - | - | - | 2 |
| 3 | Intérêts courus à recevoir (010) | s/o | - | - | - | - | - | - | - | 3 |
| 4 | Fonds détenus par un fiduciaire (090) | s/o | - | - | - | - | - | - | - | 4 |
| 5 | Subventions à recevoir Ministère (015) | Note#2 (annexe 20) | 42 546 030 | --- | --- | --- | --- | --- | 42 546 030 | 5 |
| 6 | Comptes débiteurs - Droits de scolarité (020) | s/o | 2 669 917 | --- | --- | --- | --- | --- | 2 669 917 | 6 |
| 7 | Autres montants à recevoir (025, 026, 030, 170) | s/o | 8 736 682 | 127 805 193 | 5 968 475 | - | - | - | 142 510 351 | 7 |
| 8 | Encaissements exigibles à court terme (141, 142) | s/o | 20 929 | - | - | - | - | - | 20 929 | 8 |
| 9 | Avances à d'autres fonds (040, 045, 050, 055, 060, 065) | s/o | 0 | 117 104 295 | 0 | - | - | (117 104 295) | - | 9 |
| 10 | Frais payés d'avance (070) | s/o | 9 542 019 | 14 319 | - | - | - | - | 9 556 338 | 10 |
| 11 | Stocks (075) | s/o | 747 863 | - | --- | - | - | - | 747 863 | 11 |
| Total de l'actif court terme | | | 106 974 766 | 244 923 807 | 5 968 475 | - | - | (117 104 295) | 240 762 754 | |
| Actif à long terme | | | | | | | | | | |
| 12 | Frais reportés (080) | s/o | 240 263 | - | - | - | - | - | 240 263 | 12 |
| 13 | Subventions et autres apports à recevoir à long terme (171, 172, 173, 174) | s/o | - | - | - | - | - | 50 943 119 | 50 943 119 | 13 |
| 14 | Placements à long terme (125, 130) | s/o | - | - | - | - | - | - | - | 14 |
| 15 | Effets à recevoir à long terme (124) | s/o | 1 073 572 | - | 998 256 | - | - | - | 2 071 828 | 15 |
| 16 | Prêts hypothécaires et autres prêts (135, 140) | s/o | 0 | - | - | - | - | - | 0 | 16 |
| 17 | Immobilisations (105) | Annexe 16 | --- | --- | 732 287 178 | --- | --- | - | 732 287 178 | 17 |
| 18 | Contributions du siège social aux constituantes de l'UQ (110) | s/o | --- | --- | - | --- | --- | - | - | 18 |
| 19 | Autres actifs (085, 115, 150, 155, 160, 165) | Annexe 9 | 48 151 527 | - | - | - | - | - | 48 151 527 | 19 |
| 20 | Juste valeur des instruments financiers dérivés (180) | s/o | - | - | - | - | - | - | - | 20 |
| 21 | TOTAL DE L'ACTIF | | 156 440 128 | 244 923 807 | 739 253 910 | - | - | (66 161 176) | 1 074 456 670 | 21 |

| | | Annexe et note à compléter | Fonds de fonctionnement 1 | Fonds avec restrictions 2 | Fonds d'immobilisations 3 | Fonds de dotation 4 | Autres fonds 5 | Ajustements 6 | Total 7 | |
|---|--|----------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------|-------------------|----------------------|----------------------|-----------|
| PASSIF | | | | | | | | | | |
| Passif à court terme | | | | | | | | | | |
| 22 | Découvert de banque (201) | s/o | - | - | 19 671 914 | - | - | - | 19 671 914 | 22 |
| 23 | Emprunts à court terme (205) | Note#4 (annexe 20) | 14 829 | - | - | - | - | - | 14 829 | 23 |
| 24 | Dépôts de garantie et retenues sur contrats (305, 310) | s/o | - | - | 84 435 | - | - | - | 84 435 | 24 |
| 25 | Subventions à rembourser au Ministère (210) | Note#2 (annexe 20) | - | --- | --- | --- | --- | - | - | 25 |
| 26 | Salaires et charges sociales à payer (255, 256, 257, 258) | s/o | 32 219 904 | - | --- | - | - | - | 32 219 904 | 26 |
| 27 | Avantages sociaux futurs à payer (259) | s/o | - | - | --- | - | - | - | - | 27 |
| 28 | Comptes créditeurs (215, 220) | s/o | 29 660 369 | 159 393 | 2 613 697 | - | - | - | 32 433 459 | 28 |
| 29 | Produits reportés (260) | Annexe 7 | 8 932 358 | - | --- | --- | - | - | 8 932 358 | 29 |
| 30 | Apports reportés à court terme (261, 262, 263, 264) | s/o | - | - | - | - | - | - | - | 30 |
| 31 | Portion de la dette exigible à court terme (314) | s/o | - | - | 37 777 684 | - | - | - | 37 777 684 | 31 |
| 32 | Avances d'autres fonds (225, 230, 235, 240, 245, 250) | Annexe 12 | 91 274 697 | - | 25 829 598 | - | - | (117 104 295) | - | 32 |
| Total du passif à court terme | | | 162 102 156 | 159 393 | 85 977 329 | - | - | (117 104 295) | 131 134 583 | |
| Passif à long terme | | | | | | | | | | |
| 33 | Avantages sociaux futurs à payer à long terme (370) | s/o | - | - | - | - | - | - | - | 33 |
| 34 | Dettes à long terme (315, 320, 325, 330) | s/o | 4 202 565 | - | 400 724 408 | - | - | - | 404 926 973 | 34 |
| 35 | Obligations découlant des contrats de location - acquisition (335) | s/o | - | - | - | - | - | - | - | 35 |
| 36 | Apports reportés (360, 361, 362, 363) | s/o | - | 244 764 414 | 174 491 027 | --- | --- | 50 943 119 | 470 198 561 | 36 |
| 37 | Juste valeur des instruments financier dérivés (365) | s/o | - | - | - | - | - | - | - | 37 |
| 38 | Autres passifs (265, 270, 275, 280, 285) | Annexe 9 | - | - | - | - | - | - | - | 38 |
| TOTAL DU PASSIF | | | 166 304 721 | 244 923 807 | 661 192 764 | - | - | (66 161 176) | 1 006 260 117 | 39 |
| SOLDES DE FONDS¹ | | | | | | | | | | |
| 40 | Grevé d'affectations d'origine interne | Annexe 8 | 48 699 748 | - | - | - | - | - | 48 699 748 | 40 |
| 41 | Grevé d'affectations d'origine externe (FD et AF) | s/o | --- | --- | --- | - | - | - | - | 41 |
| 42 | Non grevé d'affectation (FP) | s/o | (58 564 341) | --- | --- | --- | --- | - | (58 564 341) | 42 |
| 43 | Produits nets non transférés d'affectation d'origine interne (FD) | s/o | --- | --- | --- | - | --- | - | - | 43 |
| 44 | Produits nets non transférés d'affectation d'origine externe (FD) | s/o | --- | --- | --- | - | --- | - | - | 44 |
| 45 | Investi en immobilisations (FI) | s/o | --- | --- | 78 061 146 | --- | --- | - | 78 061 146 | 45 |
| TOTAL DES SOLDES DE FONDS | | | (9 864 593) | - | 78 061 146 | - | - | - | 68 196 553 | 46 |
| TOTAL DU PASSIF ET DES SOLDES DE FONDS | | | 156 440 128 | 244 923 807 | 739 253 910 | - | - | (66 161 176) | 1 074 456 670 | 47 |

Note 1: Les montants de ce tableau correspondent au solde de fonds du début de l'exercice plus les variations de l'exercice.

| | Annexe et note à compléter | Fonds de fonctionnement 1 | Fonds avec restrictions 2 | Fonds d'immobilisations 3 | Fonds de dotation (Note 1) 4 | Autres fonds 5 | Ajustements 6 | Total 7 | |
|----|--|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------------|-------------------|------------------|--------------------|-----------|
| 1 | Droits de scolarité de base (étudiants réglementés) (401) | s/o | 51 545 408 | --- | --- | --- | --- | 51 545 408 | 1 |
| 2 | Montants forfaitaires internationaux des étudiants réglementés (402) | s/o | 2 951 100 | --- | --- | --- | --- | 2 951 100 | 2 |
| 3 | Montants forfaitaires canadiens des étudiants réglementés (403) | s/o | 970 751 | --- | --- | --- | --- | 970 751 | 3 |
| 4 | Montants supplémentaires chargés aux étudiants assujettis aux forfaitaires internationaux (10% du forfaitaire international) (404) | s/o | 295 110 | --- | --- | --- | --- | 295 110 | 4 |
| 5 | Droits de scolarité des étudiants déréglés (406) | s/o | 4 057 381 | --- | --- | --- | --- | 4 057 381 | 5 |
| 6 | Droits de scolarité des étudiants inscrits à des programmes crédités et autofinancés (407) | s/o | 2 155 260 | --- | --- | --- | --- | 2 155 260 | 6 |
| 7 | Revenus de scolarité des étudiants inscrits à des programmes ou des activités non crédités (408) | s/o | 6 003 050 | --- | --- | --- | --- | 6 003 050 | 7 |
| 8 | Frais institutionnels obligatoires (FIO) (447, 448, 449, 451, 452, 453, 454, 456, 457) | s/o | 20 376 995 | --- | --- | --- | --- | 20 376 995 | 8 |
| 9 | Autres frais facturés aux étudiants (458, 459, 462, 463, 464, 467) | s/o | 515 583 | - | --- | - | - | 515 583 | 9 |
| 10 | TOTAL DES PRODUITS PROVENANT DES ÉTUDIANTS | | 88 870 639 | - | - | - | - | 88 870 639 | 10 |
| 11 | Subventions du Ministère (515) | Annexe 5 | 334 596 644 | 14 534 704 | - | --- | --- | 349 131 349 | 11 |
| 12 | Autres subventions provinciales (405, 410, 411, 427, 495, 496, 497) | s/o | 4 735 325 | 36 550 826 | 8 185 249 | - | - | 49 471 399 | 12 |
| 13 | Subventions du gouvernement du Canada (415, 416, 417, 418, 419, 420, 421, 422, 423) | s/o | 8 811 084 | 55 903 823 | - | - | - | 64 714 907 | 13 |
| 14 | Autres produits et autres aides (424, 426, 428, 429, 431) | s/o | 5 527 209 | 10 807 398 | - | - | - | 16 334 607 | 14 |
| 15 | Contributions du siège social aux constituantes de l'UQ (520) | s/o | --- | --- | - | --- | --- | - | 15 |
| | Amortissement des apports reportés affectés aux immobilisations: | | | | | | | | |
| 16 | Ministère (530) | s/o | --- | --- | 16 176 969 | --- | --- | 16 176 969 | 16 |
| 17 | Entités incluses dans le périmètre comptable du gouvernement du Québec autre que le Ministère (531) | s/o | --- | --- | 754 312 | --- | --- | 754 312 | 17 |
| 18 | Organismes inclus au périmètre comptable du gouvernement du Canada (532) | s/o | --- | --- | 1 091 621 | --- | --- | 1 091 621 | 18 |
| 19 | Autres (533) | s/o | --- | --- | 22 167 772 | --- | --- | 22 167 772 | 19 |
| 20 | TOTAL DES SUBVENTIONS | | 353 670 261 | 117 796 750 | 48 375 924 | - | - | 519 842 936 | 20 |
| 21 | Intérêts et dividendes (435) | s/o | 1 454 975 | - | - | - | - | 1 454 975 | 21 |
| 22 | Intérêts sur les avances interfonds (440) | s/o | - | - | - | - | - | - | 22 |
| 23 | Produits provenant du fonds de dotation (445) | s/o | - | - | - | --- | - | - | 23 |
| 24 | Produits provenant d'une fondation (446) | s/o | 29 940 | 8 492 630 | - | - | - | 8 522 570 | 24 |
| 25 | Produits non gouvernementaux (430) | Note#1 (annexe 20) | 1 382 585 | 80 505 264 | - | - | - | 81 887 849 | 25 |
| 26 | Gains sur vente de placements (526) | s/o | - | - | - | - | - | - | 26 |
| 27 | Gains sur la cession d'immobilisations (525) | s/o | --- | --- | - | --- | --- | - | 27 |
| 28 | Recouvrement des coûts indirects (465) | s/o | 7 601 809 | --- | --- | --- | --- | 7 601 809 | 28 |
| 29 | Ventes externes (460) | s/o | 29 195 824 | 165 | 0 | --- | - | 29 195 989 | 29 |
| 30 | Autres produits (466, 470) | Annexe 10 | 13 261 757 | - | (0) | - | - | 13 261 757 | 30 |
| 31 | TOTAL DES PRODUITS AUTRES | | 52 926 891 | 88 998 059 | (0) | - | - | 141 924 950 | 31 |
| 32 | TOTAL DES PRODUITS | | 495 467 791 | 206 794 810 | 48 375 924 | - | - | 750 638 525 | 32 |

Université de Sherbrooke
Etat des charges
de l'exercice terminé le 30 avril 2022
en \$

| | Annexe et note à compléter | Fonds de fonctionnement 1 | Fonds avec restrictions 2 | Fonds d'immobilisations 3 | Fonds de dotation (Note 1) 4 | Autres fonds 5 | Ajustements 6 | Total 7 | |
|----|--|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------------|-------------------|------------------|--------------------|-----------|
| 1 | Masse salariale | | | | | | | | 1 |
| 2 | Direction | s/o 25 141 465 | 1 285 795 | --- | --- | --- | | 26 427 259 | 2 |
| 3 | Gérance | s/o 1 853 214 | - | --- | --- | --- | | 1 853 214 | 3 |
| 4 | Enseignants-chercheurs | s/o 107 667 224 | 47 020 282 | --- | --- | --- | | 154 687 506 | 4 |
| 5 | Chargés de cours | s/o 41 538 821 | 815 310 | --- | --- | --- | | 42 354 131 | 5 |
| 6 | Personnel associé à l'enseignement et à la recherche | s/o 8 499 246 | 25 645 804 | --- | --- | --- | | 34 145 050 | 6 |
| 7 | Personnel auxiliaire à l'enseignement et à la recherche | s/o 4 178 278 | 9 377 290 | --- | --- | - | | 13 555 568 | 7 |
| 8 | Personnel professionnel non enseignant | s/o 54 350 051 | 6 469 679 | --- | --- | - | | 60 819 730 | 8 |
| 9 | Personnel de soutien technique | s/o 22 594 017 | 3 357 573 | --- | --- | - | | 25 951 590 | 9 |
| 10 | Personnel de soutien de bureau | s/o 26 357 418 | 1 016 088 | --- | --- | --- | | 27 373 506 | 10 |
| 11 | Personnel de métier et ouvrier | s/o 8 991 306 | 265 980 | --- | --- | --- | | 9 257 286 | 11 |
| 12 | Avantages sociaux (700) | Annexe 14 61 943 597 | 20 031 927 | --- | --- | - | | 81 975 524 | 12 |
| | Variation de la provision pour heures supplémentaires, maladie, vacances, congés sociaux et autres avantages (701, 702, 703) | s/o 614 176 | - | --- | --- | - | | 614 176 | 13 |
| 14 | TOTAL DE LA MASSE SALARIALE ET DES AVANTAGES SOCIAUX | 363 728 814 | 115 285 727 | - | - | - | - | 479 014 541 | 14 |
| 15 | Avantages sociaux futurs (704) | s/o (16 646 300) | --- | --- | --- | --- | | (16 646 300) | 15 |
| 16 | Frais pour congés subitiques et d'études (705) | s/o 101 520 | 50 | --- | --- | - | | 101 570 | 16 |
| 17 | Stagiaires postdoctoraux (706) | s/o 474 331 | 8 031 794 | --- | --- | - | | 8 506 125 | 17 |
| 18 | Formation et perfectionnement (710) | s/o 799 713 | 130 775 | --- | --- | - | | 930 489 | 18 |
| 19 | Frais de déplacement et de représentation (715, 720, 725, 730) | s/o 4 816 391 | 2 224 719 | --- | --- | - | | 7 041 110 | 19 |
| 20 | Bourses (735) | s/o 3 726 750 | 31 533 115 | --- | --- | - | | 35 259 865 | 20 |
| 21 | Subventions, cotisations et transferts (740, 871, 872) | s/o 13 036 836 | 16 517 749 | - | - | - | | 29 554 585 | 21 |
| 22 | Fournitures et matériel (745) | s/o 10 109 784 | 11 807 536 | --- | --- | - | | 21 917 319 | 22 |
| 23 | Coûts des marchandises vendues (755) | s/o 414 651 | - | --- | --- | - | | 414 651 | 23 |
| 24 | Frais de services (760, 765, 770, 775, 780, 785, 790, 795, 800) | s/o 31 086 061 | 10 714 859 | - | - | - | | 41 800 920 | 24 |
| 25 | Volumes et périodiques (750) | s/o 6 004 743 | 229 539 | --- | --- | - | | 6 234 282 | 25 |
| 26 | Charges reliées aux terrains et aux bâtiments (805, 810, 815, 820, 826) | s/o 9 887 139 | 526 946 | (0) | --- | - | | 10 414 085 | 26 |
| 27 | Location de locaux et de bâtiments (840, 845) | s/o 3 669 582 | 111 497 | --- | --- | - | | 3 781 078 | 27 |
| 28 | Location-exploitation (830) | s/o 929 940 | 39 884 | --- | --- | - | | 969 824 | 28 |
| 29 | Transfert de coûts indirects (865) | s/o --- | 8 810 809 | --- | --- | --- | | 8 810 809 | 29 |
| 30 | Pertes sur vente de placements (886) | s/o - | - | - | - | - | | - | 30 |
| 31 | Biens sous le seuil de capitalisation (892) | Note#3 (annexe 20) 1 822 502 | 728 674 | 736 843 | --- | - | | 3 288 019 | 31 |
| 32 | Biens de nature non capitalisable (893) | Note#3 (annexe 20) - | - | 414 872 | --- | --- | | 414 872 | 32 |
| 33 | Frais bancaires et charges d'intérêts (850, 851, 852, 853) | s/o 631 448 | 139 | 14 339 892 | - | - | | 14 971 479 | 33 |
| 34 | Intérêts relatifs aux avances interfonds (855) | s/o - | - | - | --- | --- | | - | 34 |
| 35 | Perte sur la cession d'immobilisations (885) | s/o --- | --- | - | --- | --- | | - | 35 |
| 36 | Amortissement des immobilisations (890) | s/o --- | --- | 52 063 826 | --- | --- | | 52 063 826 | 36 |
| 37 | Autres charges (860, 870) | Annexe 10 6 556 628 | 100 998 | - | - | - | | 6 657 626 | 37 |
| 38 | TOTAL DES AUTRES CHARGES | 77 421 719 | 91 509 083 | 67 555 432 | - | - | - | 236 486 235 | 38 |
| 39 | Ventes internes (878) * | s/o (4 425 970) | - | --- | --- | - | | (4 425 970) | 39 |
| 40 | Achats internes (711, 716, 721, 726, 731, 746, 751, 761, 776, 796, 801, 806, 811, 821, 827, 831, 841, 846, 873, 894, 895) | s/o 4 425 970 | - | 0 | - | - | | 4 425 970 | 40 |
| 41 | Gains et pertes latents (879) | s/o - | - | - | - | - | | - | 41 |
| 42 | Total des autres charges incluant les gains et pertes latents | 77 421 719 | 91 509 083 | 67 555 432 | - | - | - | 236 486 235 | 42 |
| 43 | TOTAL DES CHARGES | 441 150 533 | 206 794 810 | 67 555 432 | - | - | - | 715 500 776 | 43 |
| 44 | EXCÉDENT (INSUFFISANCE) DES PRODUITS PAR RAPPORT AUX CHARGES | 54 317 258 | - | (19 179 509) | - | - | - | 35 137 749 | 44 |

Note 1: Dans le cadre de la méthode du report, le fonds de dotation sert uniquement à présenter les ressources détenues à titre de dotation. Ainsi, les nouvelles dotations doivent être présentées en augmentation directe du solde de fonds à la page 4 (ligne 8 "Apports reçus à titre de dotations"). Normalement, il n'y a pratiquement rien qui devrait passer par l'état des produits ou par l'état des charges.

| | Annexe à compléter | Fonds de fonctionnement 1 | Fonds avec restrictions 2 | Fonds d'immobilisations 3 | Fonds de dotation (Note 1) 4 | Autres fonds 5 | Ajustements 6 | Total 7 | |
|----|---|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------------|-------------------|------------------|--------------|----|
| 1 | SOLDE AU DÉBUT DE L'ANNÉE | 15 527 291 | - | 59 942 212 | - | - | - | 75 469 503 | 1 |
| 2 | Redressement des années précédentes (comptes 306, 307 et 308) | Annexe 11 | - | - | - | - | - | - | 2 |
| 3 | Solde de fonds redressé | 15 527 291 | - | 59 942 212 | - | - | - | 75 469 503 | 3 |
| 4 | Produits de l'année | Annexes 1 et 3 | 495 467 791 | 206 794 810 | 48 375 924 | - | - | 750 638 525 | 4 |
| 5 | Charges de l'année | Annexes 2 et 4 | 441 150 533 | 206 794 810 | 67 555 432 | - | - | 715 500 776 | 5 |
| 6 | Excédent (insuffisance) des produits par rapport aux charges | 54 317 258 | - | (19 179 509) | - | - | - | 35 137 749 | 6 |
| 7 | Rééval. autres éléments afférents au régime de retraite et d'avantages compl. de retraite (309) | s/o | (42 445 700) | --- | --- | --- | --- | (42 445 700) | 7 |
| 8 | Apports reçus à titre de dotations (compte 311) | s/o | - | - | - | - | - | - | 8 |
| 9 | Apports reçus pour le financement d'actifs non amortissables (compte 312) | s/o | - | 35 000 | - | - | - | 35 000 | 9 |
| 10 | Virements d'autres soldes de fonds | Annexes 12 et 12a | - | 37 263 443 | - | - | - | 37 263 443 | 10 |
| 11 | Virements vers d'autres soldes de fonds | Annexes 12 et 12a | 37 263 443 | - | - | - | - | 37 263 443 | 11 |
| 12 | Sous-total | (25 391 885) | - | 18 118 934 | - | - | - | (7 272 951) | 12 |
| 13 | SOLDE À LA FIN DE L'EXERCICE | (9 864 594) | - | 78 061 146 | - | - | - | 68 196 552 | 13 |

RÉPARTITION DES SOLDES DE FONDS²

| | | | | | | | | | |
|----|---|-------------|--------------|------------|------------|-----|-----|--------------|----|
| 14 | Grevé d'affectations d'origine interne | Annexe 8 | 48 699 748 | - | - | - | - | 48 699 748 | 14 |
| 15 | Grevé d'affectations d'origine externe (FD et AF) | s/o | --- | --- | --- | --- | --- | - | 15 |
| 16 | Non grevé d'affectation (FF) | s/o | (58 564 341) | --- | --- | --- | --- | (58 564 341) | 16 |
| 17 | Produits nets non transférés d'affectation d'origine interne (FD) | s/o | --- | --- | --- | --- | --- | - | 17 |
| 18 | Produits nets non transférés d'affectation d'origine externe (FD) | s/o | --- | --- | --- | --- | --- | - | 18 |
| 19 | Investi en immobilisations (FI) | s/o | --- | --- | 78 061 146 | --- | --- | 78 061 146 | 19 |
| 20 | TOTAL DES SOLDES DE FONDS | (9 864 593) | - | 78 061 146 | - | - | - | 68 196 553 | 20 |

Note 1: Dans le cadre de la méthode du report, le fonds de dotation sert uniquement à présenter les ressources détenues à titre de dotation. Ainsi, les nouvelles dotations doivent être présentées en augmentation directe du solde de fonds (ligne 8 "Apports reçus à titre de dotations"). Normalement, il n'y a pratiquement rien qui devrait passer par l'état des produits ou par l'état des charges.

Note 2: Les montants de ce tableau correspondent au solde de fonds du début de l'exercice plus les variations de l'exercice.

Ces montants doivent être saisis manuellement.

Université de Sherbrooke
Produits par fonction - Fonds de fonctionnement
de l'exercice terminé le 30 avril 2022
en \$

Annexe 1

| | Enseignement/ Recherche | Soutien à l'enseignement et à la recherche | Administration | Terrains et bâtiments | Services à la collectivité | Services aux étudiants | Entreprises auxiliaires | Ajustements | Total | |
|--|----------------------------|---|--------------------|-----------------------|----------------------------|------------------------|-------------------------|-------------|--------------------|-----------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| 1 Droits de scolarité de base (étudiants réglementés) (401) | 51 545 408 | --- | - | --- | - | --- | --- | - | 51 545 408 | 1 |
| 2 Montants forfaitaires internationaux des étudiants réglementés (402) | --- | --- | 2 951 100 | --- | --- | --- | --- | - | 2 951 100 | 2 |
| 3 Montants forfaitaires canadiens des étudiants réglementés (403) | --- | --- | 970 751 | --- | --- | --- | --- | - | 970 751 | 3 |
| 4 Montants supplémentaires chargés aux étudiants assujettis aux forfaitaires internationaux (10% du fo | --- | --- | 295 110 | --- | --- | --- | --- | - | 295 110 | 4 |
| 5 Droits de scolarité des étudiants déréglés (406) | - | --- | 4 057 381 | --- | - | --- | --- | - | 4 057 381 | 5 |
| 6 Droits de scolarité des étudiants inscrits à des programmes crédités et autofinancés (407) | 1 711 877 | --- | 443 383 | --- | - | --- | --- | - | 2 155 260 | 6 |
| 7 Revenus de scolarité des étudiants inscrits à des programmes ou des activités non crédités (408) | 55 174 | --- | - | --- | 5 947 877 | --- | --- | - | 6 003 050 | 7 |
| 8 Frais institutionnels obligatoires (FIO) (447, 448, 449, 451, 452, 453, 454, 456, 457) | 3 769 314 | - | 9 186 533 | - | - | 7 421 148 | - | - | 20 376 995 | 8 |
| 9 Autres frais facturés aux étudiants (458, 459, 462, 463, 464, 467) | 253 043 | 57 366 | 192 666 | - | 3 330 | 2 075 | 7 103 | - | 515 583 | 9 |
| 10 Total des produits provenant des étudiants | 57 334 816 | 57 366 | 18 096 925 | - | 5 951 207 | 7 423 223 | 7 103 | - | 88 870 639 | 10 |
| 11 Subventions du Ministère (515) | - | - | 334 596 644 | --- | - | - | --- | - | 334 596 644 | 11 |
| 12 Autres subventions provinciales (405, 410, 427) | 2 668 242 | - | 75 497 | - | 1 000 | 1 990 586 | - | - | 4 735 325 | 12 |
| 13 Subventions du gouvernement du Canada (415, 416, 417, 418, 419, 420, 421, 422) | 113 456 | - | 8 496 828 | - | - | 200 800 | - | - | 8 811 084 | 13 |
| 14 Autres produits et autres aides (424, 426, 428, 429) | 5 369 988 | - | 138 154 | - | - | 19 067 | - | - | 5 527 209 | 14 |
| 15 Total des subventions | 8 151 686 | - | 343 307 123 | - | 1 000 | 2 210 453 | - | - | 353 670 261 | 15 |
| 16 Intérêts et dividendes (435) | --- | --- | 1 432 960 | --- | - | - | 22 015 | - | 1 454 975 | 16 |
| 17 Intérêts sur les avances interfonds (440) | --- | --- | - | --- | --- | --- | --- | - | - | 17 |
| Produits provenant du fonds de dotation (445) | - | - | - | --- | - | - | - | - | - | 0 |
| 1 Produits provenant d'une fondation (446) | - | - | - | - | - | 29 940 | - | - | 29 940 | 1 |
| 2 Subventions et dons non gouvernementaux (430) | 1 067 997 | - | 5 600 | - | 80 533 | 228 455 | - | - | 1 382 585 | 2 |
| 3 Gains sur vente de placement (526) | --- | --- | - | --- | --- | --- | --- | - | - | 3 |
| 4 Recouvrement des coûts indirects (465) | - | - | 7 601 809 | --- | - | - | - | - | 7 601 809 | 4 |
| 5 Ventes externes (460) | 4 809 974 | 692 398 | 2 270 453 | 815 122 | 432 944 | 4 499 638 | 15 675 295 | - | 29 195 824 | 5 |
| 6 Autres produits (466, 470) | 1 192 862 | 82 354 | 9 315 268 | 225 003 | 45 382 | 588 696 | 1 812 192 | - | 13 261 757 | 6 |
| 7 Total des produits autres | 7 070 833 | 774 752 | 20 626 090 | 1 040 125 | 558 858 | 5 346 729 | 17 509 502 | - | 52 926 891 | 7 |
| 8 TOTAL DES PRODUITS | 72 557 335 | 832 118 | 382 030 138 | 1 040 125 | 6 511 065 | 14 980 405 | 17 516 605 | - | 495 467 791 | 8 |

Université de Sherbrooke
Charges par fonction - Fonds de fonctionnement
de l'exercice terminé le 30 avril 2022
en \$

Annexe 2

| | Enseignement/ Recherche | Soutien à l'enseignement et à la recherche | Administration | Terrains et bâtiments Détail Annexe 15 | Services à la collectivité | Services aux étudiants | Entreprises auxiliaires | Ajustements | Total |
|--|----------------------------|---|-------------------|---|----------------------------|------------------------|-------------------------|---------------------|--------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 Masse salariale | | | | | | | | | 1 |
| 2 Direction | 12 168 287 | 2 063 085 | 7 584 562 | 1 436 217 | 315 783 | 1 184 957 | 388 572 | | 25 141 465 |
| 3 Gérance | 108 689 | 95 299 | 600 | 1 139 181 | - | 264 756 | 244 690 | | 1 853 214 |
| 4 Enseignants-chercheurs | 107 288 044 | - | 254 179 | - | 125 001 | - | - | | 107 667 224 |
| 5 Chargés de cours | 41 512 840 | - | 8 810 | - | 17 172 | - | - | | 41 538 821 |
| 6 Personnel associé à l'enseignement et à la recherche | 7 756 144 | 19 298 | 15 089 | - | 704 320 | 4 395 | - | | 8 499 246 |
| 7 Personnel auxiliaire à l'enseignement et à la recherche | 2 909 073 | 137 376 | 418 081 | 35 199 | 36 997 | 634 004 | 7 548 | | 4 178 278 |
| 8 Personnel professionnel non enseignant | 27 374 197 | 7 481 102 | 13 126 764 | 1 677 977 | 834 131 | 3 585 908 | 269 973 | | 54 350 051 |
| 9 Personnel de soutien technique | 8 465 892 | 7 577 785 | 2 793 422 | 2 512 547 | 224 774 | 672 110 | 347 486 | | 22 594 017 |
| 10 Personnel de soutien de bureau | 16 230 706 | 1 435 787 | 5 835 921 | 410 385 | 838 985 | 1 401 702 | 203 932 | | 26 357 418 |
| 11 Personnel de métier et ouvrier | 1 062 177 | 157 149 | 62 339 | 5 110 459 | - | 1 208 570 | 1 390 612 | | 8 991 306 |
| 12 Avantages sociaux (700) - Complétez l'annexe 14 | 44 335 272 | 4 371 973 | 7 421 974 | 3 139 651 | 574 278 | 1 847 470 | 252 978 | | 61 943 597 |
| 13 Variation de la provision heures supplémentaires, maladie, vacances, congés sociaux et autres avantages (701, 702, 703) | 263 649 | 29 358 | 213 027 | 38 415 | 37 097 | 41 344 | (8 714) | | 614 176 |
| 14 Total de la masse salariale et des avantages sociaux | 269 474 970 | 23 368 214 | 37 734 767 | 15 500 031 | 3 708 539 | 10 845 216 | 3 097 077 | - | 363 728 814 |
| 15 Avantages sociaux futurs (704) | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | (16 646 300) | (16 646 300) |
| 16 Frais pour congés sabbatiques et d'études (705) | 101 520 | - | - | - | - | - | - | - | 101 520 |
| 17 Stagiaires Postdoctoraux (706) | 473 910 | - | 421 | - | - | - | - | - | 474 331 |
| 18 Formation et perfectionnement (710) | 400 900 | 43 178 | 245 429 | 2 285 | 28 670 | 79 251 | - | - | 799 713 |
| 19 Frais de déplacement et de représentation (715, 720, 725, 730) | 1 953 182 | 17 495 | 262 173 | 35 731 | 153 819 | 2 212 824 | 181 166 | - | 4 816 391 |
| 20 Bourses (735) | 3 381 109 | - | 299 969 | - | 5 401 | 10 896 | 29 375 | - | 3 726 750 |
| 21 Subventions, cotisations et transferts (740, 871, 872) | 6 617 521 | 105 257 | 1 676 720 | 19 570 | 22 016 | 231 657 | 4 364 095 | - | 13 036 836 |
| 22 Fournitures et matériel (745) | 3 261 889 | 3 442 440 | 911 459 | 1 919 845 | 133 633 | 406 585 | 33 933 | - | 10 109 784 |
| 23 Coûts des marchandises vendues (755) | 197 507 | 13 363 | - | 469 | 72 537 | 129 750 | 1 027 | - | 414 651 |
| 24 Frais de services (760, 765, 770, 775, 780, 785, 790, 795, 800) | 9 813 676 | 2 386 300 | 5 622 520 | 7 684 844 | 1 268 158 | 3 039 530 | 1 271 033 | - | 31 086 061 |
| 25 Volumes et périodiques (750) | 164 607 | 5 691 762 | 11 336 | 1 479 | 132 853 | 1 840 | 866 | - | 6 004 743 |
| 26 Charges reliées aux terrains et aux bâtiments (805, 810, 815, 820, 826) | 429 757 | 26 058 | 27 341 | 9 054 812 | - | 89 926 | 259 246 | - | 9 887 139 |
| 27 Locations de locaux et de bâtiments (840, 845) | 100 013 | 13 947 | 106 541 | 3 310 205 | 79 202 | 59 674 | - | - | 3 669 582 |
| 28 Location-exploitation (830) | 247 753 | 55 699 | 406 480 | 153 386 | 14 608 | 26 154 | 25 859 | - | 929 940 |
| 29 Pertes sur vente de placements (886) | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 30 Biens sous le seuil de capitalisation (892) | 898 183 | 685 528 | 58 221 | 54 470 | 6 534 | 102 842 | 16 723 | - | 1 822 502 |
| 31 Biens de nature non capitalisable (893) | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 32 Frais bancaires et charges d'intérêts (850, 851, 852, 853) | 11 811 | 5 028 | (2 941 725) | 615 | 121 936 | 187 172 | 3 246 610 | - | 631 448 |
| 33 Intérêts relatifs aux avances interfonds (855) | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 34 Autres charges (860, 870) | 574 168 | (286) | 694 899 | 2 737 | 665 274 | 7 364 | 4 612 471 | - | 6 556 628 |
| 35 Total des charges autres | 28 627 508 | 12 485 770 | 7 381 783 | 22 240 448 | 2 704 642 | 6 585 464 | 14 042 404 | (16 646 300) | 77 421 719 |
| 36 Ventes internes (878) | (89 584) | (83 522) | (30 129) | (3 876 823) | (42 228) | (208 161) | (95 523) | - | (4 425 970) |
| 37 Achats internes (711, 716, 721, 726, 731, 746, 751, 761, 776, 796, 801, 806, 811, 821, 827, 831, 841, 846, 873, 894, 895) | 325 208 | 14 307 | 78 383 | 27 888 | 19 769 | 1 906 063 | 2 054 352 | - | 4 425 970 |
| 38 Gains et pertes latents (879) | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 39 Total des autres charges incluant les gains et pertes latents ainsi que les ventes et les achats internes | 28 863 132 | 12 416 555 | 7 430 037 | 18 391 513 | 2 682 183 | 8 283 366 | 16 001 233 | (16 646 300) | 77 421 719 |
| 40 TOTAL DES CHARGES | 298 338 102 | 35 784 769 | 45 164 804 | 33 891 544 | 6 390 722 | 19 128 582 | 19 098 310 | (16 646 300) | 441 150 533 |

Université de Sherbrooke
 Produits par fonction - Fonds avec restrictions
 de l'exercice terminé le 30 avril 2022
 en \$

Annexe 3

| | Enseignement/ Recherche | Enseignement | Recherche | Soutien à l'enseignement et à la recherche | Administration | Terrains et bâtiments | Services à la collectivité | Services aux étudiants | Entreprises auxiliaires | Ajustements | Total | |
|---|----------------------------|--------------|-------------|---|----------------|-----------------------|----------------------------|------------------------|-------------------------|-------------|-------------|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| 1 Autres frais facturés aux étudiants (459) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 |
| 2 Total des produits provenant des étudiants | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 |
| 3 Subvention du Ministère (515) | - | 10 987 997 | 845 245 | - | - | - | 727 290 | 1 974 172 | - | - | 14 534 704 | 3 |
| 4 Autres subventions provinciales (405, 410, 427, 495, 496, 497) | - | 2 051 786 | 33 347 578 | - | 148 931 | 2 024 | 997 565 | 2 942 | - | - | 36 550 826 | 4 |
| 5 Subventions du gouvernement du Canada (415, 416, 417, 418, 419, 420, 421, 422) | - | 49 986 | 55 597 519 | - | - | - | 256 318 | - | - | - | 55 903 823 | 5 |
| 6 Autres produits et aides des gouvernements que ceux du Québec et du Canada (424, 426, 428, 429) | - | 205 480 | 9 777 771 | 60 000 | - | - | 764 147 | - | - | - | 10 807 398 | 6 |
| 7 Total des subventions | - | 13 295 249 | 99 568 113 | 60 000 | 148 931 | 2 024 | 2 745 320 | 1 977 114 | - | - | 117 796 750 | 7 |
| 8 Intérêts et de dividendes (435) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 8 |
| 9 Intérêts sur les avances interfonds (440) | --- | --- | --- | --- | - | --- | --- | --- | --- | - | - | 9 |
| 10 Produits provenant du fonds de dotation (445) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 10 |
| 11 Produits provenant d'une fondation (446) | - | 696 474 | 3 756 409 | - | 5 559 | - | 1 995 835 | 2 038 354 | - | - | 8 492 630 | 11 |
| 12 Subventions et dons non gouvernementaux (430) | - | 47 583 545 | 31 712 236 | - | - | - | 1 077 847 | 131 636 | - | - | 80 505 264 | 12 |
| 13 Gains sur vente de placements (526) | --- | --- | --- | --- | - | --- | --- | --- | --- | - | - | 13 |
| 14 Ventes externes (460) | - | - | 165 | - | - | - | - | - | - | - | 165 | 14 |
| 15 Autres produits (466, 470) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 15 |
| 16 Total des produits autres | - | 48 280 018 | 35 468 810 | - | 5 559 | - | 3 073 683 | 2 169 990 | - | - | 88 998 059 | 16 |
| 17 TOTAL DES PRODUITS | - | 61 575 267 | 135 036 922 | 60 000 | 154 489 | 2 024 | 5 819 002 | 4 147 104 | - | - | 206 794 810 | 17 |

Université de Sherbrooke
Charges par fonction - Fonds avec restrictions
de l'exercice terminé le 30 avril 2022
en \$

| | Enseignement/ Recherche | Enseignement | Recherche | Soutien à l'enseignement et à la recherche | Administration | Terrains et bâtiments | Services à la collectivité | Services aux étudiants | Entreprises auxiliaires | Ajustements | Total | |
|----|---|-------------------|--------------------|---|----------------|-----------------------|----------------------------|------------------------|-------------------------|-------------|--------------------|-----------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| 1 | Masse salariale | | | | | | | | | | | 1 |
| 2 | Direction | 249 674 | 988 350 | - | - | - | 47 771 | - | - | - | 1 285 795 | 2 |
| 3 | Gérance | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 3 |
| 4 | Enseignants-chercheurs | 38 951 063 | 7 958 165 | - | - | - | 111 054 | - | - | - | 47 020 282 | 4 |
| 5 | Chargés de cours | 594 370 | 298 045 | - | - | - | 12 895 | - | - | - | 815 310 | 5 |
| 6 | Personnel associé à l'enseignement et à la recherche | 875 765 | 24 378 124 | - | - | - | 384 126 | 7 788 | - | - | 25 645 804 | 6 |
| 7 | Personnel auxiliaire à l'enseignement et à la recherche | 701 215 | 6 849 948 | 53 208 | - | 955 | 1 389 108 | 382 856 | - | - | 9 377 290 | 7 |
| 8 | Personnel professionnel non enseignant | 2 702 615 | 2 312 829 | - | - | - | 927 184 | 527 051 | - | - | 6 469 679 | 8 |
| 9 | Personnel de soutien technique | 356 113 | 2 989 629 | - | - | - | 11 832 | - | - | - | 3 357 573 | 9 |
| 10 | Personnel de soutien de bureau | 244 709 | 545 875 | - | - | - | 80 867 | 144 637 | - | - | 1 016 088 | 10 |
| 11 | Personnel de métier et ouvrier | 3 918 | 262 062 | - | - | - | - | - | - | - | 265 980 | 11 |
| 12 | Avantages sociaux (700) - Complétez l'annexe 14 | 9 828 070 | 9 566 776 | 6 792 | 384 | - | 460 876 | 169 029 | - | - | 20 031 927 | 12 |
| 13 | Variation de la provision heures supplémentaires, maladie, vacances, congés sociaux et autres avantages (701, 702, 703) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 13 |
| 14 | Total de la masse salariale et des avantages sociaux | 54 417 512 | 56 149 803 | 60 000 | 384 | 955 | 3 425 712 | 1 231 361 | - | - | 115 285 727 | 14 |
| 15 | Frais pour congés sabbatiques et d'études (705) | - | 50 | - | - | - | - | - | - | - | 50 | 15 |
| 16 | Stagiaires postdoctoraux (706) | 111 993 | 7 903 462 | - | - | - | 16 219 | 120 | - | - | 8 031 794 | 16 |
| 17 | Formation et perfectionnement (710) | 128 103 | 2 673 | - | - | - | - | - | - | - | 130 775 | 17 |
| 18 | Frais de déplacement et de représentation (715, 720, 725, 730) | 309 765 | 1 350 026 | - | - | - | 450 850 | 114 078 | - | - | 2 224 719 | 18 |
| 19 | Bourses (735) | 3 893 760 | 24 845 387 | - | - | - | 231 339 | 2 562 629 | - | - | 31 533 115 | 19 |
| 20 | Subventions, cotisations et transferts (740, 871, 872) | 660 146 | 14 873 654 | - | - | - | 871 048 | 112 902 | - | - | 16 517 749 | 20 |
| 21 | Fournitures et matériel (745) | 512 589 | 11 071 783 | - | - | - | 159 927 | 63 237 | - | - | 11 807 536 | 21 |
| 22 | Coûts des marchandises vendues (755) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 22 |
| 23 | Frais de services (760, 765, 770, 775, 780, 785, 790, 795, 800) | 1 155 128 | 8 983 811 | - | 150 000 | - | 383 936 | 41 983 | - | - | 10 714 859 | 23 |
| 24 | Volumes et périodiques (750) | 125 192 | 88 046 | - | - | - | 16 379 | 21 | - | - | 229 539 | 24 |
| 25 | Charges reliées aux terrains et aux bâtiments (805, 810, 815, 820, 826) | 3 278 | 414 896 | - | - | - | 107 155 | 1 617 | - | - | 526 946 | 25 |
| 26 | Location de locaux et de bâtiments (840, 845) | 6 961 | 88 117 | - | - | - | 16 419 | - | - | - | 111 497 | 26 |
| 27 | Location exploitation (830) | 3 080 | 35 024 | - | - | - | - | 1 781 | - | - | 39 884 | 27 |
| 28 | Transfert de coûts indirects (865) | 19 131 | 8 700 406 | - | - | - | 91 271 | - | - | - | 8 810 809 | 28 |
| 29 | Pertes sur vente de placements (886) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 29 |
| 30 | Biens sous le seuil de capitalisation (892) | 132 795 | 556 656 | - | - | - | 21 848 | 17 375 | - | - | 728 674 | 30 |
| 31 | Biens de nature non capitalisable (893) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 31 |
| 32 | Frais bancaires et charges d'intérêts (850, 851, 852, 853) | 11 | - | - | - | - | 128 | - | - | - | 139 | 32 |
| 33 | Intérêts relatifs aux avances interfonds (855) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 33 |
| 34 | Autres charges (860, 870) | - | 95 823 | - | - | 5 175 | - | - | - | - | 100 998 | 34 |
| 35 | Total des charges autres | 7 157 756 | 78 913 990 | - | 155 175 | - | 2 366 419 | 2 915 743 | - | - | 91 509 083 | 35 |
| 36 | Ventes internes (878) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 36 |
| 37 | Achats internes (711, 716, 721, 726, 731, 746, 751, 761, 776, 796, 801, 806, 811, 821, 827, 831, 841, 846, 873, 894, 895) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 37 |
| 38 | Gains et pertes latents (879) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 38 |
| 39 | Total des autres charges incluant les gains et pertes latents ainsi que les ventes et les achats internes | 7 157 756 | 78 913 990 | - | 155 175 | - | 2 366 419 | 2 915 743 | - | - | 91 509 083 | 39 |
| 40 | TOTAL DES CHARGES | 61 575 267 | 135 063 793 | 60 000 | 155 559 | 955 | 5 792 131 | 4 147 104 | - | - | 206 794 810 | 40 |

2. État du traitement 2021-2022



Rapport de l'auditeur indépendant

Aux membres du conseil d'administration de
Université de Sherbrooke

Raymond Chabot
Grant Thornton S.E.N.C.R.L.
Bureau 350
2207, rue King Ouest
Sherbrooke (Québec)
J1J 2G2

T 819 822-4000
Sans frais : 1 800 567-6958

Opinion

Nous avons effectué l'audit de la valeur pécuniaire des composantes du traitement assujetties à l'impôt pour les membres du personnel de direction supérieure et pour les autres catégories de personnel de direction incluses dans l'état du traitement (ci-après « l'état du traitement ») de Université de Sherbrooke (ci-après « l'université ») pour l'exercice terminé le 30 avril 2022.

À notre avis, l'état du traitement ci-joint a été préparé, dans tous ses aspects significatifs, conformément aux dispositions en matière d'information financière stipulées à la section 3 du *Guide de déclaration et mandat d'audit de l'état du traitement 2021-2022*.

Fondement de l'opinion

Nous avons effectué notre audit conformément aux normes d'audit généralement reconnues du Canada. Les responsabilités qui nous incombent en vertu de ces normes sont plus amplement décrites dans la section « Responsabilités de l'auditeur à l'égard de l'audit de l'état du traitement » du présent rapport. Nous sommes indépendants de l'université conformément aux règles de déontologie qui s'appliquent à notre audit de l'état du traitement au Canada et nous nous sommes acquittés des autres responsabilités déontologiques qui nous incombent selon ces règles. Nous estimons que les éléments probants que nous avons obtenus sont suffisants et appropriés pour fonder notre opinion.

Observations – référentiel comptable et restriction à l'utilisation

Nous attirons l'attention sur le fait que le référentiel comptable appliqué est détaillé dans la section 3 du *Guide de déclaration et mandat d'audit de l'état du traitement 2021-2022*. L'état du traitement a été préparé afin de permettre à l'université de répondre aux exigences des articles 4.3 à 4.5 de la Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire (RLRQ, chapitre E-14.1). En conséquence, il est possible que l'état du traitement ne puisse se prêter à un usage autre. Notre rapport est destiné uniquement aux membres du conseil d'administration de l'université et au ministère de l'Enseignement supérieur et ne devrait pas être utilisé par d'autres parties. Notre opinion n'est pas modifiée à l'égard de ce point.

Responsabilités de la direction et des responsables de la gouvernance à l'égard de l'état du traitement

La direction est responsable de la préparation de l'état du traitement conformément aux dispositions en matière d'information financière stipulées à la section 3 du *Guide de déclaration et mandat d'audit de l'état du traitement 2021-2022*, ainsi que du contrôle interne qu'elle considère comme nécessaire pour permettre la préparation d'un état du traitement exempt d'anomalies significatives, que celles-ci résultent de fraudes ou d'erreurs.

Il incombe aux responsables de la gouvernance de surveiller le processus d'information financière de l'université.

Responsabilité de l'auditeur à l'égard de l'audit de l'état du traitement

Nos objectifs sont d'obtenir l'assurance raisonnable que l'état du traitement pris dans son ensemble est exempt d'anomalies significatives, que celles-ci résultent de fraudes ou d'erreurs, et de délivrer un rapport de l'auditeur contenant notre opinion. L'assurance raisonnable correspond à un niveau élevé d'assurance, qui ne garantit toutefois pas qu'un audit réalisé conformément aux normes d'audit généralement reconnues du Canada permettra toujours de détecter toute anomalie significative qui pourrait exister. Les anomalies peuvent résulter de fraudes ou d'erreurs et elles sont considérées comme significatives lorsqu'il est raisonnable de s'attendre à ce qu'elles, individuellement ou collectivement, puissent influencer sur les décisions économiques que les utilisateurs de l'état du traitement prennent en se fondant sur celui-ci.

Dans le cadre d'un audit réalisé conformément aux normes d'audit généralement reconnues du Canada, nous exerçons notre jugement professionnel et faisons preuve d'esprit critique tout au long de cet audit. En outre :

- nous identifions et évaluons les risques que l'état du traitement comporte des anomalies significatives, que celles-ci résultent de fraudes ou d'erreurs, concevons et mettons en œuvre des procédures d'audit en réponse à ces risques, et réunissons des éléments probants suffisants et appropriés pour fonder notre opinion. Le risque de non-détection d'une anomalie significative résultant d'une fraude est plus élevé que celui d'une anomalie significative résultant d'une erreur, car la fraude peut impliquer la collusion, la falsification, les omissions volontaires, les fausses déclarations ou le contournement du contrôle interne;
- nous acquérons une compréhension des éléments du contrôle interne pertinents pour l'audit afin de concevoir des procédures d'audit appropriées aux circonstances, et non dans le but d'exprimer une opinion sur l'efficacité du contrôle interne de l'université;
- nous apprécions le caractère approprié des méthodes comptables retenues et le caractère raisonnable des estimations comptables faites par la direction, de même que des informations y afférentes fournies par cette dernière.

Nous communiquons aux responsables de la gouvernance notamment l'étendue et le calendrier prévus des travaux d'audit et nos constatations importantes, y compris

toute déficience importante du contrôle interne que nous aurions relevée au cours de notre audit.

Sherbrooke
Le 7 octobre 2022

¹ CPA auditeur, permis de comptabilité publique n° A125487

Nom de l'établissement : **Université de Sherbrooke**

FORMULAIRE DE DÉCLARATION

**État du traitement 2021-2022
requis en vertu des articles 4.3 à 4.5 de la
Loi sur les établissements d'enseignement
de niveau universitaire (RLRQ, chapitre E-14.1)**

FORMULAIRE DE DÉCLARATION

État du traitement 2021-2022 requis en vertu des articles 4.3 à 4.5 de la Loi sur les établissements d'enseignements de niveau universitaire (RLRQ, chapitre E-14.1)

Nom de l'établissement :

Université de Sherbrooke

TABLEAU 1 - Traitement imposable du personnel de direction supérieure et valeur pécuniaire non vérifiée des allocations et des frais remboursés

| Nom | Prénom | Titre du poste occupé | Fonction | Intérim (oui / non) | Temps plein (nombre de mois en fonction) | Temps partiel (% du temps plein) | Valeur des éléments composant le traitement imposable (en \$) | | | | | Valeur pécuniaire non vérifiée des allocations et des frais remboursés | |
|-----------|-------------|---|----------|---------------------|--|----------------------------------|---|---|---|------------------------------|---|--|---|
| | | | | | | | Salaire de base | Autres éléments du traitement imposable | Salaire de base + Autres éléments du traitement imposable | Indemnité de départ accordée | Montants reçus d'une fondation ou d'une personne morale | Allocations et frais remboursés - Nbre de mois dans la fonction | Allocations et frais remboursés - Valeur (\$) |
| Cossette | Pierre | Recteur | REC | Non | 12,0 | | 340 106 | 2 203 | 342 309 | | | 12 | 662 |
| Rémillard | Denyse | Rectrice adjointe & Vice-rectrice à l'administration & au développement durable | RA | Non | 12,0 | | 281 220 | 1 122 | 282 342 | | | 12 | 2 325 |
| Faucher | Jocelyne | Secrétaire générale & vice-rectrice à la vie étudiante | SG | Non | 12,0 | | 278 436 | 752 | 279 188 | | | 12 | 581 |
| Brochu | Frédéric | Secrétaire général adjoint | SGA | Non | 1,0 | | 163 758 | 114 | 163 872 | 157 399 | | 1 | |
| Fournier | André | Secrétaire général adjoint | SGA | Non | 11,0 | | 160 773 | 3 194 | 163 967 | | | 11 | 1 499 |
| Aimez | Vincent | Vice-recteur à la valorisation & aux partenariats | VR | Non | 12,0 | | 229 148 | 2 448 | 231 596 | | | 12 | 786 |
| Goulet | Jean | Vice-recteur aux ressources humaines et aux relations internationales | VR | Non | 5,0 | | 209 949 | 652 | 210 601 | 208 920 | | 5 | 86 |
| Doucet | Patrick | Vice-recteur aux ressources humaines et à la transformation numérique | VR | Non | 7,0 | | 229 792 | 1 330 | 231 122 | | | 7 | 407 |
| Hudon | Christine | Vice-rectrice aux études et aux relations internationales | VR | Non | 12,0 | | 229 792 | 2 210 | 232 002 | | | 12 | 198 |
| Perreault | Jean-Pierre | Vice-recteur à la recherche & aux études supérieures | VR | Non | 12,0 | | 233 682 | 16 316 | 249 998 | | | 12 | 959 |
| Allary | Serge | Vice-recteur adjoint aux études | VR | Non | 12,0 | | 167 033 | 996 | 168 029 | | | 12 | 389 |
| Beaubien | Sylvie | Vice-rectrice adjointe gouvernance, priorisation et projets stratégiques | VRA | Non | 12,0 | | 127 629 | 158 | 127 787 | | | 12 | 419 |
| Cordeau | Patrice | Vice-recteur adjoint au développement durable | VRA | Non | 12,0 | | 127 629 | 1 824 | 129 453 | | | 12 | 912 |
| Lemelin | Jean-Pascal | Vice-recteur adjoint à la recherche | VRA | Non | 12,0 | | 167 033 | 2 185 | 169 218 | | | 12 | 2 546 |
| Myette | France | Vice-rectrice adjointe | VRA | Non | 12,0 | | 167 033 | 1 758 | 168 791 | | | 12 | 405 |
| Viens | Jacques | Vice-recteur adjoint | VRA | Non | 12,0 | | 167 033 | 1 200 | 168 233 | | | 12 | 186 |

FORMULAIRE DE DÉCLARATION

État du traitement 2021-2022 requis en vertu des articles 4.3 à 4.5 de la Loi sur les établissements d'enseignements de niveau universitaire (RLRQ, chapitre E-14.1)

| Nom | Prénom | Titre du poste occupé | Fonction | Intérim (oui / non) | Temps plein (nombre de mois en fonction) | Temps partiel (% du temps plein) | Valeur des éléments composant le traitement imposable (en \$) | | | | | Valeur pécuniaire non vérifiée des allocations et des frais remboursés | |
|-----------|-----------|---|----------|---------------------|--|----------------------------------|---|---|---|------------------------------|---|--|---|
| | | | | | | | Salaire de base | Autres éléments du traitement imposable | Salaire de base + Autres éléments du traitement imposable | Indemnité de départ accordée | Montants reçus d'une fondation ou d'une personne morale | Allocations et frais remboursés - Nbre de mois dans la fonction | Allocations et frais remboursés - Valeur (\$) |
| Beaulieu | Carole | Doyenne de la Faculté des sciences | DOY | Non | 12,0 | | 189 520 | 1 066 | 190 586 | | | 12 | 1 045 |
| Coderre | François | Doyen École de gestion | DOY | Non | 1,0 | | 194 182 | 196 | 194 378 | | | 1 | 215 |
| Roy | Jean | Doyen École de gestion | DOY | Non | 11,0 | | 198 066 | 2 285 | 200 351 | | | 11 | 872 |
| Dionne | Isabelle | Doyenne de la faculté des sciences de l'activité physique | DOY | Non | 12,0 | | 181 316 | 2 470 | 183 786 | | | 12 | 1 226 |
| Dorion | Dominique | Doyen de la Faculté de médecine & des sciences de la santé (FMSS) | DOY | Non | 12,0 | | 228 725 | 2 100 | 230 825 | | | 12 | 1 172 |
| Doucet | Patrik | Doyen de la Faculté de génie | DOY | Non | 1,0 | | 185 804 | 159 | 185 963 | | | 1 | 160 |
| Proulx | Jean | Doyen de la Faculté de génie | DOY | Non | 11,0 | | 196 816 | 22 373 | 219 189 | | | 11 | 1 057 |
| Lessard | Anick | Doyenne de la Faculté des lettres & sciences humaines (FLSH) | DOY | Non | 12,0 | | 189 418 | 1 075 | 190 493 | | | 12 | 2 111 |
| Marquis | Louis | Doyen de la Faculté de droit | DOY | Non | 12,0 | | 183 324 | 2 108 | 185 432 | | | 12 | 613 |
| Striganuk | Serge | Doyen de la Faculté d'éducation | DOY | Non | 1,0 | | 173 657 | 98 | 173 755 | 166 913 | | 1 | |
| Lessard | Anne | Doyen de la Faculté d'éducation | DOY | Non | 11,0 | | 181 516 | 1 467 | 182 983 | | | 11 | 7 279 |
| | | | | | | | | | 0 | | | | |
| | | | | | | | | | 0 | | | | |
| | | | | | | | | | 0 | | | | |
| | | | | | | | | | 0 | | | | |

ÉTAT DU TRAITEMENT 2021-2022

Nom de l'établissement : Université de Sherbrooke

TABLEAU 2 - Traitement imposable des autres catégories de personnel de direction ⁽¹⁾

| Catégorie de personnel | Effectif total de la catégorie ⁽²⁾ | Valeur des éléments composant le traitement imposable (en \$) | | |
|---|---|---|-----------------|---|
| | | Étendue du traitement | Salaire de base | Autres éléments du traitement imposable |
| Personnel de direction des composantes de l'établissement, tel que défini au paragraphe 1° du premier alinéa de l'article 4.5 de la Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire (RLRQ, chapitre E-14.1) | 96,15 | Le plus élevé | 254 821 | 45 421 |
| | | Moyenne | 156 566 | 6 315 |
| | | Le moins élevé | 111 099 | 12 |
| Personnel de direction des services | 16,63 | Le plus élevé | 194 325 | 3 600 |
| | | Moyenne | 158 107 | 1 690 |
| | | Le moins élevé | 148 899 | 47 |
| Personnel de gérance des emplois de soutien | 114,87 | Le plus élevé | 155 435 | 32 439 |
| | | Moyenne | 114 051 | 3 679 |
| | | Le moins élevé | 78 343 | 1 |

⁽¹⁾ Éléments de l'état du traitement requis en vertu des articles 4.3 à 4.5 de la Loi sur les établissements de niveau universitaire (RLRQ, chapitre E-14.1)

⁽²⁾ Effectif total de chaque catégorie en équivalence en temps plein (EETP)

TABLEAU 3 - Valeur pécuniaire non vérifiée des allocations et des frais remboursés des autres catégories de personnel de direction ⁽¹⁾

| Catégorie de personnel | Effectif concerné par un remboursement ⁽²⁾ | Allocations et frais remboursés | |
|---|---|---------------------------------|----------------|
| | | Étendue des frais remboursés | Valeur (en \$) |
| Personnel de direction des composantes de l'établissement, tel que défini au paragraphe 1° du premier alinéa de l'article 4.5 de la Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire (RLRQ, chapitre E-14.1) | 103 | Le plus élevé | 23 882 |
| | | Moyenne | 1 045 |
| | | Le moins élevé | 0 |
| Personnel de direction des services | 18 | Le plus élevé | 7 299 |
| | | Moyenne | 1 444 |
| | | Le moins élevé | 17 |
| Personnel de gérance des emplois de soutien | 126 | Le plus élevé | 11 259 |
| | | Moyenne | 1 115 |
| | | Le moins élevé | 0 |

⁽¹⁾ Éléments de l'état du traitement requis en vertu des articles 4.3 à 4.5 de la Loi sur les établissements de niveau universitaire (RLRQ, chapitre E-14.1)

⁽²⁾ Effectif concerné par un remboursement de chaque catégorie en équivalence en temps plein (EETP)

Nom de l'établissement : **Université de Sherbrooke**

Renseignements additionnels pour le personnel de direction supérieure

Année 2021-2022

Personnel en poste durant l'année financière et au début de la prochaine année financière

| Poste | Titulaire | Date de fin de mandat | Indemnité de transition au sein de l'établissement | Référence | Droits d'indemnité de départ détenus et non exercés |
|---|------------------------|-----------------------|--|-------------------------|---|
| Recteur | Cossette, Pierre | 25.05.31 | 186 009 \$ | 9.1.3 SAR 9.1.4 SABB | |
| Vice-rectrice aux études et aux relations internationales | Hudon, Christine | 25.05.31 | 77 488 \$ | 9.1.3 SAR 9.1.4 SABB | 229 792 \$ |
| Rectrice adjointe et vice-rectrice à l'administration et au développement durable | Rémillard, Denyse | 25.05.31 | 116 916 \$ | 9.1.3 SAR 9.1.4 SABB | 281 220 \$ |
| Vice-recteur à la valorisation et aux partenariats | Aimez, Vincent | 25.05.31 | 89 403 \$ | 9.1.3 SAR 9.1.4 SABB | |
| Vice-recteur aux ressources humaines et à la transformation numérique | Doucet, Patrick | 25.05.31 | 70 542 \$ | 9.1.3 SAR 9.1.4 SABB | |
| Vice-recteur à la recherche et aux études supérieures | Perreault, Jean-Pierre | 25.05.31 | 78 228 \$ | 9.1.3 SAR 9.1.4 SABB | 233 682 \$ |
| Secrétaire générale et vice-rectrice à la vie étudiante | Faucher, Jocelyne | 25.05.31 | 122 982 \$ | 9.1.3 SAR 9.1.4 SABB | 278 436 \$ |
| Doyen FMSS | Dorion, Dominique | 25.06.30 | 73 271 \$ | 9.1.3 SAR 9.1.4 SABB | 228 725 \$ |
| Doyenne F.L.S.H. | Lessard, Anick | 26.05.31 | 37 114 \$ | 9.1.3 SAR 9.1.4 SABB | 189 418 \$ |
| Doyen École de gestion | Roy, Jean | 25.05.31 | 45 762 \$ | 9.1.3 SAR 9.1.4 SABB | 198 066 \$ |
| Doyenne FASAP | Dionne, Isabelle | 22.06.30 | 25 789 \$ | 9.1.3 SAR 9.1.4 SABB | |
| Doyen Faculté de droit | Marquis, Louis | 23.12.31 | 31 020 \$ | 9.1.3 SAR 9.1.4 SABB | 183 324 \$ |
| Doyenne Faculté des sciences | Beaulieu, Carole | 26.05.31 | 37 216 \$ | 9.1.3 SAR 9.1.4 SABB | 189 520 \$ |
| Doyen Faculté de génie | Proulx, Jean | 25.05.31 | 29 983 \$ | 9.1.3 SAR 9.1.4 SABB | 196 816 \$ |
| Doyenne Faculté d'éducation | Lessard, Anne | 25.05.31 | 34 314 \$ | 9.1.3 SAR 9.1.4 SABB | |
| Vice-rectrice adjointe | Myette, France | | 7 708 \$ | 9.2.3 SAR 9.2.4 SABB | 167 033 \$ |
| Vice-recteur adjoint à la recherche | Lemelin, Jean-Pascal | | 38 316 \$ | 9.1.3 SAR 9.1.4 SABB | |
| Vice-recteur adjoint | Viens, Jacques | | Note 1 | 9.2.3 SAR 9.2.4 SABB | 167 033 \$ |
| Vice-recteur adjoint aux études | Allary, Serge | 22.06.29 | 7 708 \$ | 9.2.3 SAR 9.2.4 SABB | 167 033 \$ |
| Vice-recteur adjoint au développement durable | Cordeau, Patrice | | 37 699 \$ | 9.2.3 SAR 9.2.4 SABB | |
| Vice-rectrice adjointe gouvernance, priorisation et projets stratégiques | Beaubien, Sylvie | | 37 699 \$ | 9.2.3 SAR 9.2.4 SABB | |
| Secrétaire général adjoint | Fournier, André | | 42 884 \$ | 9.2.3 SAR 9.2.4 SABB | 160 773 \$ |

Note 1 : Présentement, aucun écrit ne nous permet de savoir quel sera son poste à la fin de son mandat.

Note complémentaire à l'état des traitements

Ce tableau comprend les montants d'indemnités de départ qui seront acquis lors de la fin du mandat en cours.

Note : Les calculs d'indemnités sont basés sur les échelles de salaire et les échelons actuellement en vigueur.
SAR : Correspond au supplément administratif résiduel prévu au règlement déterminant certaines conditions de travail des cadres de l'université.
SABB : Réfère au congé sabbatique des cadres.

| TAG | Description | Priorité de calcul | Montant | Quantité | Montant applicable au recteur |
|---------|---------------------------------|--------------------|---------|----------|-------------------------------|
| 0003 | Forfait par période | | | 1 | 1 |
| 0005 | Forfait par pér. avec heures | | | 1 | 1 |
| 0040 | Traitement - autres | 1,00 | | 1 | 1 |
| 0070 | Supplément d'été - variable | | | 1 | 1 |
| 0080 | Droits d'auteurs | | | 1 | 1 |
| 0155 | Conférence - UTA | | | 1 | 1 |
| 0170 | Appui à la formation | | | 1 | 1 |
| 0183 | Accompagnement éducatif | | | 1 | 1 |
| 0184 | Accompagnement physique | | | 1 | 1 |
| 0185 | Transcription | | | 1 | 1 |
| 0186 | Lecture | | | 1 | 1 |
| 0187 | Prise de notes | | | 1 | 1 |
| 0200 | Charges de cours | | | 1 | 1 |
| 0201 | Activités connexes - C.C. | | | 1 | 1 |
| 0203 | Communicat juridique II - C.C. | | | 1 | 1 |
| 0204 | Compens. annul. cours 25% C.C. | | | 1 | 1 |
| 0205 | Compens. annul. cours 12% C.C. | 0,00 | | 1 | 1 |
| 0213 | Prime doctorat C.C. | 1,00 | | 1 | 1 |
| 0218 | Compensation forfaitaire | | | 1 | 1 |
| 0219 | Compensateur contingence | 1,50 | | 1 | 1 |
| 0220 | Compensation nombre étudiants | | | 1 | 1 |
| 0221 | Cours en appoint | | | 1 | 1 |
| 0222 | Cours en appoint (2-3e c.) | | | 1 | 1 |
| 0223 | Cours en appoint (taux varia.) | | | 1 | 1 |
| 0225 | Déplacement aller-retour | | | 1 | 1 |
| 0226 | Activité en appoint (forfait) | | | 1 | 1 |
| 0227 | Activités connexes - 1c. | | | 1 | 1 |
| 0228 | Activités connexes - 2c. | | | 1 | 1 |
| 0240 | Compensateur contingence 150% | 1,50 | | 1 | 1 |
| 0241 | Compensateur contingence forf. | | | 1 | 1 |
| 0431 | Prime chef d'équipe 5% | 1,00 | | 1 | 1 |
| 0435 | Prime de respons. accrue 10% | 1,00 | | 1 | 1 |
| 0451 | Prime de disponibilité | | | 1 | 1 |
| 0458 | Prime samedi 25% suppl.sal exc | 1,50 | | 1 | 1 |
| 0459 | Prime dim. 50% suppl sal excl | 1,50 | | 1 | 1 |
| 0605 | Vacances payées au départ | 1,50 | | 1 | 1 |
| 0605AH | Vac. payées départ - anticip. | 1,50 | | 1 | 1 |
| 0605AH1 | Vac. payées départ - anticip. | 1,50 | | 1 | 1 |
| 0605RH | Vac. payées départ - rempl. | 1,50 | | 1 | 1 |
| 0605RH1 | Vac. payées départ - rempl. | 1,50 | | 1 | 1 |
| 0606 | Vacances payées forfaitaire | | | 1 | 1 |
| 0612 | Vacances 8% - versées par paie | 3,00 | | 1 | 1 |
| 0612A | Vacances 8% - Par paie- Matern | 3,00 | | 1 | 1 |
| 0620 | Temps supplém.- simple 100% | 1,50 | | 1 | 1 |
| 0621 | Temps supplém.-et demie 150% | 1,50 | | 1 | 1 |
| 0621A | Temps suppl.-et demie 150 Étud | 10,00 | | 1 | 1 |
| 0622 | Temps supplém.-double 200% | 1,50 | | 1 | 1 |
| 0623 | Temps supplém.-Taux ajustable | | | 1 | 1 |
| 0626 | Temps supplém. forfaitaire | | | 1 | 1 |
| 0631 | Congé férié travaillé | 1,50 | | 1 | 1 |
| 0632D | Heures d'été - comp (Mnt) | 1,50 | | 1 | 1 |
| 0632H | Heures d'été - 200% (Montant) | 1,50 | | 1 | 1 |
| 0634 | Congé férié - paiement | 1,50 | | 1 | 1 |
| 0651 | Rappel prévu <3H | 1,50 | | 1 | 1 |
| 0652 | Rappel prévu +2H Samedi | 1,50 | | 1 | 1 |
| 0653 | Rappel prévu + 1.5H dimanche | 1,50 | | 1 | 1 |
| 0654 | Rappel non prévu semaine/samedi | 1,50 | | 1 | 1 |
| 0655 | Rappel non prévu le dimanche | 1,50 | | 1 | 1 |
| 0690 | Participation à des comités | | | 1 | 1 |
| 0691 | Participation à des comités | | | 1 | 1 |
| 0700 | Honoraire - forfaitaire | | | 1 | 1 |
| 0701 | Honoraires - horaire | | | 1 | 1 |
| 0714 | Alloc.départ - non-transférée | | | 1 | 1 |
| 0716 | Alloc.retraite - non-transf. | | | 1 | 1 |
| 0742 | Frais de séjour - imposable | | | 1 | 1 |
| 0754 | Allocation fixe déplacement | | | 1 | 1 |
| 0760 | Exonération frais scolarité | | | 1 | 1 |
| 0760-B | Exonér. frais scol. - Bénéf. | | | 1 | 1 |
| 0760-E | Exonér. frais scol. - Empl. | | | 1 | 1 |
| 0761 | Nature - Fin d'année seulement | | | 1 | 1 |
| 0762 | Avantages imposables avec dédu | | | 1 | 1 |
| 0764 | Ass. maladie | | | 1 | 1 |
| 0766 | Cot. prof. exigée pécunier | | | 1 | 1 |
| 0767 | Frais de séjour-famille | | | 1 | 1 |
| 0768 | Cot.prof exigée non pécunier | | | 1 | 1 |
| 0769 | Remboursement dépenses pers. | | | 1 | 1 |
| 0771 | Cot. prof non exigée pécunier | | | 1 | 1 |
| 0772 | Cot. prof non exigée non pécun | | | 1 | 1 |
| 0773 | Frais cellulaire et internet | | | 1 | 1 |
| 0775 | Transport en commun | | | 1 | 1 |
| 0780 | Véhicule fourni - Fédéral | | | 1 | 1 |
| 0782 | Véhicule fourni - Provincial | | | 1 | 1 |
| 0788 | Indemnité compensatoire forfai | | | 1 | 1 |
| 0789 | Dommmages- autres | | | 1 | 1 |
| 0794 | Alloc. départ- payable aux 2 s | | | 1 | 1 |
| 0798 | Règlement grief - forf. RRU | | | 1 | 1 |
| 4000 | Montant employeur RRU | | | 1 | 1 |
| 5035 | Prime au rendement | | | 1 | 1 |
| 5050 | Supp. compensateur ponctuel LE | | | 1 | 1 |
| 5050B | Supp. compensa. ponctuel Autre | | | 1 | 1 |
| 5069 | Supervision de contrat | | | 1 | 1 |
| 5070 | Supplément d'été | | | 1 | 1 |
| 5074 | Supplément d'été - taux réajus | | | 1 | 1 |
| 5075 | Supplément d'été > 4 sem | | | 1 | 1 |
| 5076 | Suppl.3 trim.cons.3 crédits | | | 1 | 1 |
| 5077 | Suppl.3 trim.cons.3 cr.supplém | | | 1 | 1 |
| 5078 | Suppl.été >2ou<4 sem | | | 1 | 1 |

| | | | | | |
|----------|--------------------------------|------|---|---|-------------|
| 5079 | Suppl.3 trim.cons.taux réajust | | 1 | 1 | |
| 5090 | Supplément fin de mandat | 1,00 | 1 | 1 | |
| 5605 | Vacances(jrs) payées au départ | | 1 | 1 | |
| 5606 | Vacances(jrs) payées au départ | | 1 | 1 | |
| 5607 | Vacances payées forfaitaire | | 1 | 1 | |
| 5903 | Coupure Appoint- Grève | | 1 | 1 | |
| 6010-1 | Assurance vie de base | | 1 | 1 | |
| 6010-3 | Assurance vie de base | | 1 | 1 | |
| 6010-5 | Assurance vie de base | | 1 | 1 | |
| 6011 | Réduction assurance vie | | 1 | 1 | |
| 6020-11C | Ass maladie, opt 1 couple | | 1 | 1 | |
| 6020-11F | Ass maladie, opt 1 Fam. | | 1 | 1 | |
| 6020-11I | Ass maladie, opt 1 Indiv. | | 1 | 1 | |
| 6020-11M | Ass maladie, opt 1 Mono. | | 1 | 1 | |
| 6020-12C | Ass maladie, opt 2 Couple | | 1 | 1 | |
| 6020-12F | Ass maladie, opt 2 Fam. | | 1 | 1 | 1 296,59 \$ |
| 6020-12I | Ass maladie, opt 2 Indiv. | | 1 | 1 | |
| 6020-12M | Ass maladie, opt 2 Mono. | | 1 | 1 | |
| 6020-13C | Ass maladie, opt 3 Couple | | 1 | 1 | |
| 6020-13F | Ass maladie, opt 3 Fam. | | 1 | 1 | |
| 6020-13I | Ass maladie, opt 3 Indiv. | | 1 | 1 | |
| 6020-13M | Ass maladie, opt 3 Mono. | | 1 | 1 | |
| 6020-31C | Ass maladie, opt 1 Couple | | 1 | 1 | |
| 6020-31F | Ass maladie, opt 1 Fam. | | 1 | 1 | |
| 6020-31I | Ass maladie, opt 1 Indiv. | | 1 | 1 | |
| 6020-31M | Ass maladie, opt 1 Mono. | | 1 | 1 | |
| 6020-32C | Ass maladie, opt 2 Couple | | 1 | 1 | |
| 6020-32F | Ass maladie, opt 2 Fam. | | 1 | 1 | |
| 6020-32I | Ass maladie, opt 2 Indiv. | | 1 | 1 | |
| 6020-32M | Ass maladie, opt 2 Mono. | | 1 | 1 | |
| 6020-33C | Ass maladie, opt 3 Couple | | 1 | 1 | |
| 6020-33F | Ass maladie, opt 3 Fam. | | 1 | 1 | |
| 6020-33I | Ass maladie, opt 3 Indiv. | | 1 | 1 | |
| 6020-33M | Ass maladie, opt 3 Mono. | | 1 | 1 | |
| 6020-41C | Ass maladie, opt 1 couple | | 1 | 1 | |
| 6020-41F | Ass maladie, opt 1 Fam. | | 1 | 1 | |
| 6020-41I | Ass maladie, opt 1 Indiv. | | 1 | 1 | |
| 6020-41M | Ass maladie, opt 1 Mono. | | 1 | 1 | |
| 6020-42C | Ass maladie, opt 2 Couple | | 1 | 1 | |
| 6020-42F | Ass maladie, opt 2 Fam. | | 1 | 1 | |
| 6020-42I | Ass maladie, opt 2 Indiv. | | 1 | 1 | |
| 6020-42M | Ass maladie, opt 2 Mono. | | 1 | 1 | |
| 6020-43C | Ass maladie, opt 3 Couple | | 1 | 1 | |
| 6020-43F | Ass maladie, opt 3 Fam. | | 1 | 1 | |
| 6020-43I | Ass maladie, opt 3 Indiv. | | 1 | 1 | |
| 6020-43M | Ass maladie, opt 3 Mono. | | 1 | 1 | |
| 6020-51C | Ass maladie, opt 1 Couple | | 1 | 1 | |
| 6020-51F | Ass maladie, opt 1 Fam. | | 1 | 1 | |
| 6020-51I | Ass maladie, opt 1 Indiv. | | 1 | 1 | |
| 6020-51M | Ass maladie, opt 1 Mono. | | 1 | 1 | |
| 6020-52C | Ass maladie, opt 2 Couple | | 1 | 1 | |
| 6020-52F | Ass maladie, opt 2 Fam. | | 1 | 1 | |
| 6020-52I | Ass maladie, opt 2 Indiv. | | 1 | 1 | |
| 6020-52M | Ass maladie, opt 2 Mono. | | 1 | 1 | |
| 6020-53C | Ass maladie, opt 3 Couple | | 1 | 1 | |
| 6020-53F | Ass maladie, opt 3 Fam. | | 1 | 1 | |
| 6020-53I | Ass maladie, opt 3 Indiv. | | 1 | 1 | |
| 6020-53M | Ass maladie, opt 3 Mono. | | 1 | 1 | |
| 6020-91F | Ass maladie, opt 1 Fam. | | 1 | 1 | |
| 6020-91I | Ass maladie, opt 1 Ind. | | 1 | 1 | |
| 6020-91M | Ass maladie, opt 1 Mono. | | 1 | 1 | |
| 6020-92I | Ass maladie, opt 2 Ind. | | 1 | 1 | |
| 6020-93I | Ass maladie, opt 3 Ind. | | 1 | 1 | |
| 6021 | Réduction ass maladie | | 1 | 1 | |
| 6110-1 | Ass. vie de base Prog. Flex | | 1 | 1 | |
| 6120-1AC | Ass mal. opt. A couple Flex | | 1 | 1 | |
| 6120-1AF | Ass mal. opt. A Fam. Flex | | 1 | 1 | |
| 6120-1AI | Ass mal. opt. A Indiv. Flex | | 1 | 1 | |
| 6120-1AM | Ass mal. opt. A Mono. Flex | | 1 | 1 | |
| 6120-1BC | Ass mal. opt. B Couple Flex | | 1 | 1 | |
| 6120-1BF | Ass mal. opt. B Fam. Flex | | 1 | 1 | 631,35 \$ |
| 6120-1BI | Ass mal. opt. B Indiv. Flex | | 1 | 1 | |
| 6120-1BM | Ass mal. opt. B Mono. Flex | | 1 | 1 | |
| 6120-1CC | Ass mal. opt. C Couple Flex | | 1 | 1 | |
| 6120-1CF | Ass mal. opt. C Fam. Flex | | 1 | 1 | |
| 6120-1CI | Ass mal. opt. C Indiv. Flex | | 1 | 1 | |
| 6120-1CM | Ass mal. opt. C Mono. Flex | | 1 | 1 | |
| 6120-4CC | Ass mal. opt. C Couple Flex | | 1 | 1 | |
| 6120-4CF | Ass mal. opt. C Fam. Flex | | 1 | 1 | |
| 6120-4CI | Ass mal. opt. C Indiv. Flex | | 1 | 1 | |
| 6120-4CM | Ass mal. opt. C Mono. Flex | | 1 | 1 | |
| 6121-1AC | CF frais santé opt. A Couple | | 1 | 1 | |
| 6121-1AF | CF frais santé opt. A Fam. | | 1 | 1 | |
| 6121-1AI | CF frais santé opt. A Indiv. | | 1 | 1 | |
| 6121-1AM | CF frais santé opt. A Mono. | | 1 | 1 | |
| 6121-1BC | CF frais santé opt. B Couple | | 1 | 1 | |
| 6121-1BF | CF frais santé opt. B Fam. | | 1 | 1 | 211,38 \$ |
| 6121-1BI | CF frais santé opt. B Indiv. | | 1 | 1 | |
| 6121-1BM | CF frais santé opt. B Mono. | | 1 | 1 | |
| 6122-1AC | CF mieux-être opt. A couple | | 1 | 1 | |
| 6122-1AF | CF mieux-être opt. A Fam. | | 1 | 1 | |
| 6122-1AI | CF mieux-être opt. A Indiv. | | 1 | 1 | |
| 6122-1AM | CF mieux-être opt. A Mono. | | 1 | 1 | |
| 6122-1BC | CF mieux-être opt. B Couple | | 1 | 1 | |
| 6122-1BF | CF mieux-être opt. B Fam. | | 1 | 1 | 63,45 \$ |
| 6122-1BI | CF mieux-être opt. B Indiv. | | 1 | 1 | |
| 6122-1BM | CF mieux-être opt. B Mono. | | 1 | 1 | |

ÉTAT DU TRAITEMENT 2021-2022

Nom de l'établissement : Université de Sherbrooke

Renseignements additionnels pour le personnel de direction supérieure
de niveau universitaire – Indemnités de transition et indemnités de départ

Année 2021-2022

Personnel en poste durant l'année financière et au début de la prochaine année financière

| Poste | Titulaire | Date de fin de mandat | Indemnité de transition au sein de l'établissement | Référence | Droits d'indemnité de départ détenus et non exercés |
|---|------------------------|-----------------------|--|-------------------------|---|
| Recteur | Cossette, Pierre | 25.05.31 | 186 009 \$ | 9.1.3 SAR 9.1.4 SABB | |
| Vice-rectrice aux études et aux relations internationales | Hudon, Christine | 25.05.31 | 77 488 \$ | 9.1.3 SAR 9.1.4 SABB | 229 792 \$ |
| Rectrice adjointe & Vice-rectrice à l'administration & au développement durable | Rémillard, Denyse | 25.05.31 | 116 916 \$ | 9.1.3 SAR 9.1.4 SABB | 281 220 \$ |
| Vice-recteur à la valorisation & aux partenariats | Aimez, Vincent | 25.05.31 | 89 403 \$ | 9.1.3 SAR 9.1.4 SABB | |
| Vice-recteur ressources humaines & transformation numérique | Doucet, Patrick | 25.05.31 | 70 542 \$ | 9.1.3 SAR 9.1.4 SABB | |
| Vice-recteur à la recherche & aux études supérieures | Perreault, Jean-Pierre | 25.05.31 | 78 228 \$ | 9.1.3 SAR 9.1.4 SABB | 233 682 \$ |
| Secrétaire générale et vice-rectrice à la vie étudiante | Faucher, Jocelyne | 25.05.31 | 122 982 \$ | 9.1.3 SAR 9.1.4 SABB | 278 436 \$ |
| Doyen FMSS | Dorion, Dominique | 25.06.30 | 73 271 \$ | 9.1.3 SAR 9.1.4 SABB | 228 725 \$ |
| Doyenne F.L.S.H. | Lessard, Anick | 26.05.31 | 37 114 \$ | 9.1.3 SAR 9.1.4 SABB | 189 418 \$ |
| Doyen École de gestion | Roy, Jean | 25.05.31 | 45 762 \$ | 9.1.3 SAR 9.1.4 SABB | 198 066 \$ |
| Doyenne FASAP | Dionne, Isabelle | 22.06.30 | 25 789 \$ | 9.1.3 SAR 9.1.4 SABB | |
| Doyen Faculté de droit | Marquis, Louis | 23.12.31 | 31 020 \$ | 9.1.3 SAR 9.1.4 SABB | 183 324 \$ |
| Doyenne Faculté des sciences | Beaulieu, Carole | 26.05.31 | 37 216 \$ | 9.1.3 SAR 9.1.4 SABB | 189 520 \$ |
| Doyen Faculté de génie | Proulx, Jean | 25.05.31 | 29 983 \$ | 9.1.3 SAR 9.1.4 SABB | 196 816 \$ |
| Doyenne Faculté d'éducation | Lessard, Anne | 25.05.31 | 34 314 \$ | 9.1.3 SAR 9.1.4 SABB | |
| Vice-rectrice adjointe | Myette, France | | 7 708 \$ | 9.2.3 SAR 9.2.4 SABB | 167 033 \$ |
| Vice-recteur adjoint à la recherche | Lemelin, Jean-Pascal | | 38 316 \$ | 9.1.3 SAR 9.1.4 SABB | |
| Vice-recteur adjoint | Viens, Jacques | | Note 1 | 9.2.3 SAR 9.2.4 SABB | 167 033 \$ |
| Vice-recteur adjoint aux études | Allary, Serge | 22.06.29 | 7 708 \$ | 9.2.3 SAR 9.2.4 SABB | 167 033 \$ |
| Vice-recteur adjoint au développement durable | Cordeau, Patrice | | 37 699 \$ | 9.2.3 SAR 9.2.4 SABB | |
| Vice-rectrice adjointe gouvernance, priorisation et projets stratégiques | Beaubien, Sylvie | | 37 699 \$ | 9.2.3 SAR 9.2.4 SABB | |
| Secrétaire général adjoint | Fournier, André | | 42 884 \$ | 9.2.3 SAR 9.2.4 SABB | 160 773 \$ |

Note 1 : Présentement, aucun écrit ne nous permet de savoir quel sera son poste à la fin de son mandat.

Note complémentaire à l'état des traitements

Ce tableau comprend les montants d'indemnités de départ qui seront acquis lors de la fin du mandat en cours.

Note : Les calculs d'indemnités sont basés sur les échelles de salaire et les échelons actuellement en vigueur.
SAR : Correspond au supplément administratif résiduel prévu au règlement déterminant certaines conditions de travail des cadres de l'Université.
SABB : Réfère au congé sabbatique des cadres.

RÈGLEMENT 2575-028

| | | | |
|---------------------|--|--------------|------------------|
| TITRE : | Règlement déterminant les conditions de travail du personnel de direction du Rectorat | | |
| ADOPTION : | Conseil d'administration | Résolution : | CA-2018-10-22-12 |
| MODIFICATION : | Conseil d'administration | Résolution : | CA-2020-02-24-12 |
| | Conseil d'administration | Résolution : | CA-2020-06-15-14 |
| ENTRÉE EN VIGUEUR : | Le 22 octobre 2018 | | |

TABLE DES MATIÈRES

| | |
|---|----|
| 1. OBJET | 1 |
| 2. CHAMP D'APPLICATION | 1 |
| 3. DÉFINITIONS | 2 |
| 4. NOMINATION ET RESPONSABILITÉS SPÉCIFIQUES..... | 2 |
| 5. CONTRAT | 2 |
| 6. PROMOTION..... | 2 |
| 7. SÉCURITÉ D'EMPLOI..... | 2 |
| 8. CONDITIONS APPLICABLES PENDANT L'EXERCICE DE LA FONCTION | 3 |
| 9. CONDITIONS APPLICABLES APRÈS L'EXERCICE DE LA FONCTION | 5 |
| 10. CONDITIONS DE RETRAITE | 7 |
| 11. RESPONSABILITÉ CIVILE | 7 |
| 12. CUMUL DE FONCTIONS..... | 7 |
| 13. DÉCLARATION ANNUELLE ET CADRE DE RÉMUNÉRATION | 7 |
| 14. RESPONSABILITÉ..... | 8 |
| 15. ENTRÉE EN VIGUEUR..... | 8 |
| ANNEXE 1 | 9 |
| ANNEXE 2..... | 10 |

1. OBJET

Le présent règlement détermine les conditions de travail du personnel de direction du Rectorat, avant et après le 1^{er} mai 2018, applicables pendant et après l'exercice de leur fonction.

2. CHAMP D'APPLICATION

Les personnes visées par les dispositions du présent règlement sont les suivantes :

- la rectrice ou le recteur;
- la rectrice adjointe ou le recteur adjoint;

- les vice-rectrices et les vice-recteurs;
- la secrétaire générale ou le secrétaire général;
- les vice-rectrices adjointes et les vice-recteurs adjoints;
- la secrétaire générale adjointe ou le secrétaire général adjoint;
- toute autre personne qui occupe une fonction de rang équivalent.

3. DÉFINITIONS

- 3.1 Comité des ressources humaines** : le comité des ressources humaines du conseil d'administration de l'Université.
- 3.2 Fonction** : aux fins des présentes, une fonction consiste en l'exercice d'une des fonctions énumérées à l'article 2 ou de plusieurs d'entre elles exercées consécutivement.
- 3.3 Frais de fonction** : les frais nécessaires à l'exercice d'une fonction et définis dans la *Directive relative aux frais de représentation et de réunion* (Directive 2600-017).

4. NOMINATION ET RESPONSABILITÉS SPÉCIFIQUES

Le mode de nomination ainsi que les responsabilités inhérentes à la fonction :

- pour le personnel de direction du Rectorat, à l'exception des vice-rectrices adjointes et des vice-recteurs adjoints, de la secrétaire générale adjointe ou du secrétaire général adjoint, sont décrits dans les *Statuts de l'Université de Sherbrooke*;
- pour les vice-rectrices adjointes et les vice-recteurs adjoints, la secrétaire générale adjointe ou le secrétaire général adjoint, sont établis par le conseil d'administration.

5. CONTRAT

Un contrat est établi avec la personne pour occuper une des fonctions énumérées à l'article 2, ce contrat permettant d'établir, s'il y a lieu, des conditions particulières pendant ou après l'exercice de la fonction.

6. PROMOTION

Lorsque la personne titulaire a le statut de professeure ou de professeur, celle-ci peut se voir accorder, pendant l'exercice de sa fonction, la promotion à un autre rang universitaire selon la procédure suivante :

- la personne titulaire transmet directement son dossier dûment complété à la rectrice ou au recteur;
- le dossier est présenté au comité de direction de l'Université pour décision. Cette décision est sans appel et le rang octroyé, le cas échéant, entre en vigueur à compter du 1^{er} juin suivant la décision.

7. SÉCURITÉ D'EMPLOI

La personne embauchée pour occuper l'une des fonctions énumérées à l'article 2 se voit accorder la permanence dans le poste que lui offre l'Université après avoir complété un mandat d'une durée minimale de cinq (5) ans, sauf si autrement prévu au contrat établi entre l'Université et la personne embauchée.

8. CONDITIONS APPLICABLES PENDANT L'EXERCICE DE LA FONCTION

8.1 Dans le cas de la rectrice ou du recteur en fonction avant le 1^{er} mai 2018, la personne titulaire reçoit :

- 8.1.1 le traitement annuel tel que spécifié à l'annexe 1, déterminé par la présidente ou le président du conseil d'administration après consultation auprès d'au moins deux membres du comité des ressources humaines choisis par la présidente ou le président du conseil d'administration;
- 8.1.2 le remboursement, sur production de pièces justificatives, de frais de fonction jusqu'à concurrence de douze mille dollars (12 000 \$) annuellement, approuvé par la présidente ou le président du conseil d'administration;
- 8.1.3 un montant annuel déterminé par la présidente ou le président du conseil d'administration aux fins de soutien pour des activités professionnelles, de recherche ou de développement pédagogique.

8.2 Dans le cas de la rectrice ou du recteur, lors de sa nomination, du renouvellement ou de la prolongation de son mandat après le 1^{er} mai 2018, la personne titulaire reçoit :

- 8.2.1 le traitement annuel tel que spécifié à l'annexe 2, déterminé par la présidente ou le président du conseil d'administration après consultation auprès d'au moins deux membres du comité des ressources humaines choisis par la présidente ou le président du conseil d'administration;
- 8.2.2 le remboursement des dépenses occasionnées par l'exercice des fonctions, sur présentation de pièces justificatives, mais sans autorisation préalable, jusqu'à concurrence d'un montant annuel de 4 830 \$, approuvé par la présidente ou le président du conseil d'administration;
- 8.2.3 un montant annuel déterminé par la présidente ou le président du conseil d'administration aux fins de soutien pour des activités professionnelles, de recherche ou de développement pédagogique.

8.3 Dans le cas de la rectrice adjointe ou du recteur adjoint, des vice-rectrices et vice-recteurs et de la secrétaire générale ou du secrétaire général en fonction avant le 1^{er} mai 2018, la personne titulaire reçoit :

- 8.3.1 le traitement annuel tel que spécifié à l'annexe 1, déterminé par la rectrice ou le recteur après consultation auprès de la présidente ou du président du comité des ressources humaines;
- 8.3.2 le remboursement, sur production de pièces justificatives, de frais de fonction jusqu'à concurrence de six mille dollars (6 000 \$) annuellement. Dans le cas de la rectrice adjointe ou du recteur adjoint, le remboursement doit être approuvé par la rectrice ou le recteur; dans les autres cas, il doit être approuvé par la rectrice adjointe ou le recteur adjoint, ou à défaut par la rectrice ou le recteur;
- 8.3.3 un montant annuel déterminé par la rectrice ou le recteur après consultation auprès de la présidente ou du président du comité des ressources humaines aux fins de soutien pour des activités professionnelles, de recherche ou de développement pédagogique.

8.4 Dans le cas de la rectrice adjointe ou du recteur adjoint, des vice-rectrices et vice-recteurs et de la secrétaire générale ou du secrétaire général, lors de leur nomination, de leur renouvellement ou de leur prolongation de mandat après le 1^{er} mai 2018, la personne titulaire reçoit :

- 8.4.1 le traitement annuel tel que spécifié à l'annexe 2, déterminé par la rectrice ou le recteur après consultation auprès de la présidente ou du président du comité des ressources humaines;
- 8.4.2 le remboursement des dépenses occasionnées par l'exercice des fonctions, sur présentation de pièces justificatives, mais sans autorisation préalable, jusqu'à concurrence d'un montant annuel de 4 830 \$. Dans le cas de la rectrice adjointe ou du recteur adjoint, le remboursement doit être approuvé par la rectrice ou le recteur; dans les autres cas, il doit être approuvé par la rectrice adjointe ou le recteur adjoint, ou à défaut par la rectrice ou le recteur;
- 8.4.3 un montant annuel déterminé par la rectrice ou le recteur après consultation auprès de la présidente ou du président du comité des ressources humaines aux fins de soutien pour des activités professionnelles, de recherche ou de développement pédagogique.

8.5 Dans le cas des vice-rectrices adjointes et vice-recteurs adjoints et de la secrétaire générale adjointe ou du secrétaire général adjoint en fonction avant le 1^{er} mai 2018, la personne titulaire reçoit :

- 8.5.1 le traitement annuel tel que spécifié à l'annexe 1, déterminé par la rectrice ou le recteur après consultation auprès de la présidente ou du président du comité des ressources humaines;
- 8.5.2 le remboursement, sur production de pièces justificatives, de frais de fonction jusqu'à concurrence de deux mille dollars (2 000 \$) annuellement approuvés par la personne supérieure immédiate;
- 8.5.3 un montant annuel déterminé par la rectrice ou le recteur après consultation auprès de la présidente ou du président du comité des ressources humaines aux fins de soutien pour des activités professionnelles, de recherche ou de développement pédagogique.

8.6 Dans le cas des vice-rectrices adjointes et vice-recteurs adjoints et de la secrétaire générale adjointe ou du secrétaire général adjoint, lors de leur nomination, de leur renouvellement ou de leur prolongation de mandat après le 1^{er} mai 2018, la personne titulaire reçoit :

- 8.6.1 le traitement annuel tel que spécifié à l'annexe 2, déterminé par la rectrice ou le recteur après consultation auprès de la présidente ou du président du comité des ressources humaines;
- 8.6.2 le remboursement des dépenses occasionnées par l'exercice des fonctions, sur présentation de pièces justificatives, mais sans autorisation préalable, jusqu'à concurrence de deux mille dollars (2 000 \$) annuellement approuvés par la personne supérieure immédiate;

8.6.3 un montant annuel déterminé par la rectrice ou le recteur après consultation auprès de la présidente ou du président du comité des ressources humaines aux fins de soutien pour des activités professionnelles, de recherche ou de développement pédagogique.

8.7 D'autres conditions sont applicables à la personne ne détenant pas un statut de professeure ou de professeur, nommée à un poste de vice-rectrice adjointe ou de vice-recteur adjoint, ou de secrétaire générale adjointe ou de secrétaire général adjoint, à savoir :

8.7.1 la semaine de travail de la personne s'établit suivant l'horaire normal de travail en vigueur à l'Université et en réponse aux besoins du vice-rectorat tout en permettant une certaine flexibilité;

8.7.2 la personne est cependant disponible à l'Université en dehors des heures régulières de travail lorsque cette disponibilité est nécessaire pour la réalisation des objectifs propres à sa fonction. L'Université ne doit pas, par ailleurs, exiger plus qu'une disponibilité raisonnable;

8.7.3 la personne n'assumerait pas toute la dimension de sa fonction si cette personne se restreignait à des horaires réguliers. La nature même de son travail exige une disponibilité professionnelle qu'entraînent des travaux qui peuvent difficilement être accomplis durant les heures régulières de travail. De ce fait, la personne ne doit pas s'attendre à une rémunération additionnelle lorsque ses activités l'amènent à effectuer du travail en dehors de son horaire régulier;

8.7.4 la personne en emploi à ce titre a droit à une compensation de sept (7) jours de congé par année;

8.7.5 ces jours de congé sont fixés après entente avec la supérieure immédiate ou le supérieur immédiat, mais ne sont pas monnayables au départ de la personne si elles n'ont pas été prises avant son départ. Ces journées compensatoires peuvent être fractionnées en demi-journées;

8.7.6 la personne en absence telle que congé de maladie, de maternité, de paternité, sans traitement ou à traitement différé durant une année de référence, reçoit au 1^{er} mai suivant, les jours compensatoires au prorata du temps travaillé. Ce prorata est calculé sur une base annuelle et le résultat est arrondi à la demi-journée. Aux fins de cet article, sont considérés comme travaillés, les absences pour congé de maladie de moins de trois (3) jours, les vacances et jours fériés.

9. CONDITIONS APPLICABLES APRÈS L'EXERCICE DE LA FONCTION

Après l'exercice de sa fonction, la personne titulaire bénéficie des conditions énumérées ci-après. D'autres conditions peuvent être déterminées par la rectrice ou le recteur après consultation auprès de la présidente ou du président du comité des ressources humaines.

9.1 Si la personne titulaire a le statut de professeure ou professeur et qu'elle désire demeurer à l'emploi de l'Université à titre de professeure ou professeur :

9.1.1 à la fin de l'exercice de sa fonction, elle est intégrée au groupe de professeures et professeurs et, prioritairement, au département auquel elle appartenait avant sa nomination, le cas échéant;

9.1.2 elle reçoit le traitement annuel auquel elle aurait droit pour l'année en cours si elle était demeurée dans le groupe des professeures et professeurs;

9.1.3 si elle a exercé sa fonction durant au moins quatre ans, pendant la première année

qui suit la fin de l'exercice de sa fonction, elle reçoit un montant, calculé sur une base annuelle, équivalant à l'écart entre le traitement qu'elle recevait la dernière année de l'exercice de sa fonction comme membre du personnel de direction du Rectorat et son traitement dans sa nouvelle fonction;

- 9.1.4 si elle a exercé sa fonction durant au moins quatre ans, elle obtient un congé de perfectionnement d'une durée d'un an, à la condition de ne pas avoir bénéficié d'un congé de perfectionnement depuis au moins six ans à titre de membre du personnel de direction du Rectorat ou de professeure ou professeur.

Si elle a bénéficié d'un congé depuis moins de six ans à titre de membre du personnel de direction du Rectorat ou de professeure ou professeur à la fin de son mandat de membre du personnel de direction du Rectorat et qu'elle souhaite prendre son congé à ce moment-là, elle peut bénéficier d'un congé de perfectionnement au prorata, à raison d'un trimestre de congé pour chaque période de deux années d'emploi depuis le dernier congé d'un trimestre ou plus.

Les années de service à titre de membre du personnel de direction du Rectorat pour bénéficier d'un congé de perfectionnement ne peuvent être cumulées en double pour permettre également un congé à titre de professeure ou professeur. Ce congé peut être accordé sur décision de la rectrice ou du recteur pour une ou des périodes prises à l'intérieur d'un délai de trois ans à compter de la fin de l'exercice de sa fonction. Durant ce congé, les conditions suivantes s'appliquent :

- elle reçoit une allocation de perfectionnement dont le montant est déterminé par la rectrice ou le recteur – les frais de déplacement sont les mêmes que ceux prévus dans la convention collective ou le protocole qui couvre ses conditions de travail;
- dans les trois mois qui suivent la fin de son congé de perfectionnement, elle doit transmettre à la rectrice ou au recteur un rapport détaillé concernant le déroulement de son congé – elle s'engage à poursuivre la réalisation du projet accepté et à demeurer à l'emploi de l'Université pour une période d'au moins un an selon le régime d'emploi qu'elle avait avant le congé de perfectionnement. Si elle quitte avant d'avoir rempli ledit engagement pour des raisons autres que le décès ou l'invalidité permanente, elle doit rembourser les sommes qu'elle a reçues de l'Université au prorata du temps qu'il lui reste à remettre, ou toute autre somme déterminée par la rectrice ou le recteur après consultation de la présidente ou du président du comité des ressources humaines;

- 9.1.5 si elle a exercé sa fonction moins de quatre ans, elle bénéficie des conditions prévues aux articles 9.1.3 et 9.1.4 au prorata du temps où elle a exercé cette fonction, étant entendu que quatre ans d'exercice de la fonction équivalent à douze mois des bénéfices prévus. Elle peut obtenir d'autres conditions déterminées par la rectrice ou le recteur après consultation auprès de la présidente ou du président du comité des ressources humaines.

9.2 Si la personne titulaire désire demeurer à l'emploi de l'Université à titre de professionnelle ou professionnel ou de cadre :

- 9.2.1 à la fin de l'exercice de sa fonction, elle est intégrée au groupe du personnel administratif et professionnel ou au groupe des cadres de l'Université et, prioritairement, à l'unité administrative à laquelle elle appartenait avant sa nomination, le cas échéant;
- 9.2.2 elle reçoit le traitement de son nouveau poste;
- 9.2.3 si elle a exercé sa fonction durant au moins quatre ans, pendant la première année qui suit la fin de l'exercice de sa fonction, elle reçoit un montant, calculé sur une

base annuelle, équivalant à l'écart entre le traitement qu'elle recevait la dernière année de l'exercice de sa fonction comme membre du personnel de direction du Rectorat et son traitement comme professionnelle ou professionnel ou comme cadre, au moment de sa réintégration;

- 9.2.4 elle peut bénéficier, au besoin, d'un programme de perfectionnement d'une durée maximale de six mois en vue de lui permettre, compte tenu de ses qualifications, d'occuper un poste compatible avec sa formation et son expérience. Le programme de perfectionnement doit être approuvé préalablement par le comité de direction de l'Université;
- 9.2.5 si elle a exercé sa fonction moins de quatre ans, elle obtient des conditions déterminées par la rectrice ou le recteur après consultation auprès de la présidente ou du président du comité des ressources humaines.

10. CONDITIONS DE RETRAITE

- 10.1 À la condition d'avoir exercé sa fonction durant au moins quatre ans et d'être âgée d'au moins 55 ans à la date de son départ, la personne titulaire qui prend sa retraite dès la fin de l'exercice de sa fonction a droit à compter de douze (12) ans d'ancienneté, sous forme d'un montant forfaitaire, à une allocation de retraite d'un montant équivalant à une année de son traitement annuel comme membre du personnel de direction du Rectorat reçu lors de la dernière année d'exercice de la fonction.

L'allocation de retraite est versée au moment du départ ou selon les modalités convenues entre l'Université et la personne titulaire.

- 10.2 La personne titulaire, âgée d'au moins 55 ans, qui prend sa retraite pendant l'exercice de sa fonction obtient la même allocation si elle a exercé sa fonction pendant au moins quatre ans.
- 10.3 La personne titulaire, âgée d'au moins 55 ans, qui prend sa retraite pendant l'exercice de sa fonction et qui a occupé sa fonction durant moins de quatre ans obtient des conditions déterminées par la rectrice ou le recteur après consultation auprès de la présidente ou du président du comité des ressources humaines, si elle est entrée en fonction avant le 1^{er} mai 2018.

11. RESPONSABILITÉ CIVILE

L'Université s'engage à prendre fait et cause pour chacune des personnes visées par les dispositions du présent règlement si sa responsabilité civile est engagée par le fait normal de ses fonctions. À cet égard, l'Université convient de n'exercer aucune réclamation contre elle, à moins d'une faute lourde de sa part dont la preuve incombe à l'Université.

12. CUMUL DE FONCTIONS

Le cumul de fonctions, sauf si autrement spécifié, ne peut en aucun cas avoir pour effet d'augmenter la rémunération ou d'obtenir des avantages dans le cadre du présent règlement.

13. DÉCLARATION ANNUELLE ET CADRE DE RÉMUNÉRATION

Le conseil d'administration exige de chaque membre du personnel de direction du Rectorat qu'il lui remette une déclaration annuelle dans laquelle ce membre fait état de l'existence ou non ainsi que de la valeur pécuniaire, le cas échéant, de montants ou avantages :

- reçus d'une fondation ou d'une personne morale qui sollicite du public le versement de sommes ou de dons pour le soutien financier de l'Université;
- reçus d'une personne morale pour laquelle il occupe toute fonction ou agit à quelque titre que ce soit, lorsque cette personne morale exerce ses activités principalement au sein de l'Université ou dans le cadre de la mission de l'Université.

Le conseil d'administration d'un établissement doit faciliter l'évaluation des coûts et le suivi par le Ministère de l'application de son cadre de rémunération.

Pour un motif exceptionnel, le conseil d'administration d'un établissement peut demander à la ou au ministre que son cadre de rémunération puisse prévoir un ajustement, une dérogation ou une application différente à l'égard d'une condition d'encadrement de la rémunération prévue au présent règlement.

14. RESPONSABILITÉ

Le membre du comité de direction de l'Université de qui relève le Service des ressources humaines est responsable de l'application, de la diffusion et de la mise à jour du présent règlement.

15. ENTRÉE EN VIGUEUR

Le présent règlement a été adopté par le conseil d'administration le 22 octobre 2018 et est entré en vigueur à cette date. Les dernières modifications ont été approuvées par le conseil d'administration le 15 juin 2020.

ANNEXE 1

Personnel de direction du Rectorat en fonction avant le 1^{er} mai 2018

Traitement annuel¹

En vigueur au 1^{er} avril 2019

| Fonction | Traitement annuel minimum | Traitement annuel maximum |
|--|---------------------------|---------------------------|
| Rectrice/Recteur | 282 511 \$ | 320 490 \$ |
| Rectrice adjointe/Recteur adjoint | 234 080 \$ | 280 895 \$ |
| Secrétaire générale ou secrétaire général, vice-rectrice ou vice-recteur | 201 796 \$ | 262 375 \$ |
| Vice-rectrice adjointe ou vice-recteur adjoint, secrétaire générale adjointe ou secrétaire général adjoint | 157 399 \$ | 167 603 \$ |

¹ À compter de 2020, les montants inscrits dans la présente annexe seront révisés, s'il y a lieu, au 1^{er} avril de chaque année.

ANNEXE 2

Personnel de direction du Rectorat nommé, renouvelé ou prolongé après le 1^{er} mai 2018

Traitement annuel²

En vigueur au 1^{er} avril 2018

| Fonction | Traitement annuel minimum | Traitement annuel maximum |
|--|---------------------------|---------------------------|
| Rectrice/Recteur | 279 714 \$ | 317 317 \$ |
| Rectrice adjointe/Recteur adjoint | 231 762 \$ | 278 114 \$ |
| Secrétaire générale ou secrétaire général, vice-rectrice ou vice-recteur | 199 798 \$ | 259 777 \$ |
| Vice-rectrice adjointe ou vice-recteur adjoint, secrétaire générale adjointe ou secrétaire général adjoint | | |
| Niveau 1 | 148 165 \$ | 165 944 \$ |
| Niveau 2 | 133 621 \$ | 148 165 \$ |
| Niveau 3 | 119 077 \$ | 133 621 \$ |
| Niveau 4 | 104 533 \$ | 119 077 \$ |

² À compter de 2020, les montants inscrits dans la présente annexe seront révisés, s'il y a lieu, au 1^{er} avril de chaque année.

RÈGLEMENT 2575-029

| | | | |
|--|---|--------------|------------------|
| TITRE : | Règlement déterminant les conditions de travail du personnel de direction des facultés | | |
| ADOPTION : | Conseil d'administration | Résolution : | CA-2018-10-22-12 |
| MODIFICATION : | Conseil d'administration | Résolution : | CA-2020-06-15-14 |
| ENTRÉE EN VIGUEUR : Le 22 octobre 2018 | | | |

TABLE DES MATIÈRES

| | |
|---|---|
| 1. OBJET | 1 |
| 2. CHAMP D'APPLICATION | 1 |
| 3. DÉFINITIONS | 2 |
| 4. NOMINATION ET RESPONSABILITÉS SPÉCIFIQUES | 2 |
| 5. CONTRAT | 2 |
| 6. PROMOTION | 2 |
| 7. SÉCURITÉ D'EMPLOI | 2 |
| 8. CONDITIONS APPLICABLES PENDANT L'EXERCICE DE LA FONCTION | 2 |
| 9. CONDITIONS APPLICABLES APRÈS L'EXERCICE DE LA FONCTION | 4 |
| 10. CONDITIONS DE RETRAITE | 5 |
| 11. RESPONSABILITÉ CIVILE | 6 |
| 12. CUMUL DE FONCTIONS | 6 |
| 13. RESPONSABILITÉ | 6 |
| 14. ENTRÉE EN VIGUEUR | 6 |
| ANNEXE | 7 |

1. OBJET

Le présent règlement détermine les conditions de travail du personnel de direction des facultés, applicables pendant et après l'exercice de leur fonction.

2. CHAMP D'APPLICATION

Les personnes visées par les dispositions du présent règlement sont les suivantes :

- les doyennes et les doyens;
- les vice-doyennes et les vice-doyens;
- les secrétaires de faculté;
- toute autre personne qui occupe une fonction de rang équivalent.

3. DÉFINITIONS

- 3.1 **Comité des ressources humaines** : le comité des ressources humaines du conseil d'administration de l'Université.
- 3.2 **Fonction** : aux fins des présentes, une fonction consiste en l'exercice d'une des fonctions énumérées à l'article 2 ou de plusieurs d'entre elles exercées consécutivement.
- 3.3 **Frais de fonction** : les frais nécessaires à l'exercice d'une fonction et définis dans la *Directive relative aux frais de représentation et de réunion* (Directive 2600-017).

4. NOMINATION ET RESPONSABILITÉS SPÉCIFIQUES

Le mode de nomination ainsi que les responsabilités inhérentes à la fonction du personnel de direction des facultés sont décrits dans les *Statuts de l'Université de Sherbrooke*.

5. CONTRAT

Un contrat est établi avec la personne pour occuper l'une des fonctions énumérées à l'article 2, ce contrat permettant d'établir, s'il y a lieu, des conditions particulières pendant ou après l'exercice de la fonction.

6. PROMOTION

Lorsque la personne titulaire a le statut de professeure ou de professeur, celle-ci peut se voir accorder, pendant l'exercice de sa fonction, la promotion à un autre rang universitaire selon la procédure suivante :

- dans le cas d'une personne occupant une fonction relevant d'une doyenne ou d'un doyen, elle transmet son dossier dûment complété à la doyenne ou au doyen qui l'achemine à la rectrice ou au recteur, accompagné de sa recommandation;
- dans les autres cas, la personne titulaire transmet directement son dossier dûment complété à la rectrice ou au recteur;
- le dossier est présenté au comité de direction de l'Université pour décision. Cette décision est sans appel et le rang octroyé, le cas échéant, entre en vigueur à compter du 1^{er} juin suivant la décision.

7. SÉCURITÉ D'EMPLOI

La personne embauchée pour occuper l'une des fonctions énumérées à l'article 2 se voit accorder la permanence dans le poste que lui offre l'Université après avoir complété un mandat d'une durée minimale de cinq (5) ans, sauf si autrement prévu au contrat établi entre l'Université et la personne embauchée.

8. CONDITIONS APPLICABLES PENDANT L'EXERCICE DE LA FONCTION

Pendant l'exercice de la fonction, la personne titulaire reçoit :

8.1 Dans le cas des doyennes et doyens :

- 8.1.1 le traitement annuel de base tel que spécifié à l'annexe;
- 8.1.2 s'il y a lieu, peut s'ajouter un supplément négocié avec la rectrice ou le recteur, après consultation auprès de la présidente ou du président du comité des ressources humaines. Ce supplément est déterminé en tenant compte notamment de la taille de la faculté, de la complexité et de l'ampleur de la tâche à accomplir et, le cas échéant, de la rémunération selon le marché de la discipline de la personne titulaire;
- 8.1.3 s'il y a lieu, d'autres conditions déterminées par la rectrice ou le recteur après consultation auprès de la présidente ou du président du comité des ressources humaines;
- 8.1.4 le remboursement, sur production de pièces justificatives, de frais de fonction jusqu'à concurrence de (4 830 \$) annuellement, approuvé par la rectrice adjointe ou le recteur adjoint, ou à défaut par la rectrice ou le recteur;
- 8.1.5 un montant annuel déterminé par la rectrice ou le recteur après consultation auprès de la présidente ou du président du comité des ressources humaines aux fins de soutien pour des activités professionnelles, de recherche ou de développement pédagogique.

8.2 Dans le cas des vice-doyennes, vice-doyens et secrétaires de faculté :

- 8.2.1 un traitement annuel constitué du salaire que reçoit la personne avant sa nomination auquel s'ajoute le supplément administratif tel que spécifié à l'annexe;
- 8.2.2 s'il y a lieu, à la demande de la doyenne ou du doyen, d'autres conditions déterminées par la rectrice ou le recteur après consultation auprès de la présidente ou du président du comité des ressources humaines;
- 8.2.3 un montant annuel déterminé par la rectrice ou le recteur après consultation auprès de la présidente ou du président du comité des ressources humaines aux fins de soutien pour des activités professionnelles, de recherche ou de développement pédagogique.

8.3 D'autres conditions sont applicables à la personne ne détenant pas un statut de professeure ou de professeur nommée à un poste de secrétaire de faculté, à savoir :

- 8.3.1 la semaine de travail de la personne s'établit suivant l'horaire normal de travail en vigueur à l'Université et en réponse aux besoins de la faculté tout en permettant une certaine flexibilité;
- 8.3.2 la personne est cependant disponible à l'Université en dehors des heures régulières de travail lorsque cette disponibilité est nécessaire pour la réalisation des objectifs propres à sa fonction. L'Université ne doit pas, par ailleurs, exiger plus qu'une disponibilité raisonnable;
- 8.3.3 la personne n'assumerait pas toute la dimension de sa fonction si cette personne se restreignait à des horaires réguliers. La nature même de son travail exige une disponibilité professionnelle qu'entraîne des travaux qui peuvent difficilement être accomplis durant les heures régulières de travail. De ce fait, la personne ne doit pas s'attendre à une rémunération additionnelle lorsque ses activités l'amènent à effectuer du travail en dehors de son horaire régulier;
- 8.3.4 la personne en emploi à ce titre a droit à une compensation de sept (7) jours de congé par année;
- 8.3.5 ces jours de congé sont fixés après entente avec la doyenne ou le doyen, mais ne sont pas monnayables au départ de la personne si elles n'ont pas été prises avant

son départ. Ces journées compensatoires peuvent être fractionnées en demi-journées;

- 8.3.6 la personne en absence telle que congé de maladie, de maternité, de paternité, sans traitement ou à traitement différé durant une année de référence, reçoit au 1^{er} mai suivant, les jours compensatoires au prorata du temps travaillé. Ce prorata est calculé sur une base annuelle et le résultat est arrondi à la demi-journée. Aux fins de cet article, sont considérées comme travaillées, les absences pour congé de maladie de moins de trois (3) jours, les vacances et jours fériés.

9. CONDITIONS APPLICABLES APRÈS L'EXERCICE DE LA FONCTION

Après l'exercice de sa fonction, la personne titulaire bénéficie des conditions énumérées ci-après. D'autres conditions peuvent être déterminées par la rectrice ou le recteur après consultation auprès de la présidente ou du président du comité des ressources humaines.

9.1 Si la personne titulaire a le statut de professeure ou professeur et qu'elle désire demeurer à l'emploi de l'Université à titre de professeure ou professeur :

- 9.1.1 à la fin de l'exercice de sa fonction, elle est intégrée au groupe de professeures et professeurs et, prioritairement, au département auquel elle appartenait avant sa nomination, le cas échéant;
- 9.1.2 elle reçoit le traitement annuel auquel elle aurait droit pour l'année en cours si elle était demeurée dans le groupe des professeures et professeurs;
- 9.1.3 si elle a exercé sa fonction durant au moins quatre ans, pendant la première année qui suit la fin de l'exercice de sa fonction, elle reçoit un montant, calculé sur une base annuelle, équivalant à l'écart entre le traitement qu'elle recevait la dernière année de l'exercice de sa fonction comme membre du personnel de direction d'une faculté et son traitement dans sa nouvelle fonction;
- 9.1.4 si elle a exercé sa fonction durant au moins quatre ans, elle obtient un congé de perfectionnement d'une durée d'un an, à la condition de ne pas avoir bénéficié d'un congé de perfectionnement depuis au moins six ans à titre de membre du personnel de direction d'une faculté ou de professeure ou professeur.

Si elle a bénéficié d'un congé depuis moins de six ans à titre de membre du personnel de direction d'une faculté ou de professeure ou professeur à la fin de son mandat de membre du personnel de direction d'une faculté et qu'elle souhaite prendre son congé à ce moment-là, elle peut bénéficier d'un congé de perfectionnement au prorata, à raison d'un trimestre de congé pour chaque période de deux années d'emploi depuis le dernier congé d'un trimestre ou plus.

Les années de service à titre de membre du personnel de direction d'une faculté pour bénéficier d'un congé de perfectionnement ne peuvent être cumulées en double pour permettre également un congé à titre de professeure ou professeur. Ce congé peut être accordé sur décision de la rectrice ou du recteur pour une ou des périodes prises à l'intérieur d'un délai de trois ans à compter de la fin de l'exercice de sa fonction. Durant ce congé, les conditions suivantes s'appliquent :

- elle reçoit une allocation de perfectionnement dont le montant est déterminé par la rectrice ou le recteur – les frais de déplacement sont les mêmes que ceux prévus dans la convention collective ou le protocole qui couvre ses conditions de travail;
- dans les trois mois qui suivent la fin de son congé de perfectionnement, elle doit transmettre à la rectrice ou au recteur un rapport détaillé concernant le déroulement de son congé – elle s'engage à poursuivre la réalisation du projet accepté et à demeurer à l'emploi de l'Université pour une période d'au

moins un an selon le régime d'emploi qu'elle avait avant le congé de perfectionnement. Si elle quitte avant d'avoir rempli ledit engagement pour des raisons autres que le décès ou l'invalidité permanente, elle doit rembourser les sommes qu'elle a reçues de l'Université au prorata du temps qu'il lui reste à remettre, ou toute autre somme déterminée par la rectrice ou le recteur après consultation de la présidente ou du président du comité des ressources humaines;

- 9.1.5 si elle a exercé sa fonction moins de quatre ans, elle bénéficie des conditions prévues aux articles 9.1.3 et 9.1.4 au prorata du temps où elle a exercé sa fonction, étant entendu que quatre ans d'exercice de la fonction équivalent à douze mois des bénéfices prévus. Elle peut obtenir d'autres conditions déterminées par la rectrice ou le recteur après consultation auprès de la présidente ou du président du comité des ressources humaines.

9.2 Si la personne titulaire désire demeurer à l'emploi de l'Université à titre de professionnelle ou professionnel ou de cadre :

- 9.2.1 à la fin de l'exercice de sa fonction, elle est intégrée au groupe du personnel administratif et professionnel ou au groupe des cadres de l'Université et, prioritairement, à l'unité administrative à laquelle elle appartenait avant sa nomination, le cas échéant;
- 9.2.2 elle reçoit le traitement de son nouveau poste;
- 9.2.3 si elle a exercé sa fonction durant au moins quatre ans, pendant la première année qui suit la fin de l'exercice de sa fonction, elle reçoit un montant, calculé sur une base annuelle, équivalant à l'écart entre le traitement qu'elle recevait la dernière année de l'exercice de sa fonction comme membre du personnel de direction d'une faculté et son traitement comme professionnelle ou professionnel ou comme cadre, au moment de sa réintégration;
- 9.2.4 elle peut bénéficier, au besoin, d'un programme de perfectionnement d'une durée maximale de six mois en vue de lui permettre, compte tenu de ses qualifications, d'occuper un poste compatible avec sa formation et son expérience. Le programme de perfectionnement doit être approuvé préalablement par le comité de direction de l'Université;
- 9.2.5 si elle a exercé sa fonction moins de quatre ans, elle obtient des conditions déterminées par la rectrice ou le recteur après consultation auprès de la présidente ou du président du comité des ressources humaines.

10. CONDITIONS DE RETRAITE

- 10.1 À la condition d'avoir exercé sa fonction durant au moins quatre ans et d'être âgée d'au moins 55 ans à la date de son départ, la personne titulaire qui prend sa retraite dès la fin de l'exercice de sa fonction a droit à compter de douze (12) ans d'ancienneté, sous forme d'un montant forfaitaire, à une allocation de retraite d'un montant équivalant à une année de son traitement annuel comme membre du personnel de direction d'une faculté reçu lors de la dernière année d'exercice de la fonction.

L'allocation de retraite est versée au moment du départ ou selon les modalités convenues entre l'Université et la personne titulaire.

- 10.2 La personne titulaire, âgée d'au moins 55 ans, qui prend sa retraite pendant l'exercice de sa fonction ou dès la fin de l'exercice de sa fonction et qui a exercé sa fonction durant moins de quatre ans, obtient des conditions déterminées par la rectrice ou le recteur après consultation auprès de la présidente ou du président du comité des ressources humaines.

11. RESPONSABILITÉ CIVILE

L'Université s'engage à prendre fait et cause pour chacune des personnes visées par les dispositions du présent règlement si sa responsabilité civile est engagée par le fait normal de ses fonctions. À cet égard, l'Université convient de n'exercer aucune réclamation contre elle, à moins d'une faute lourde de sa part dont la preuve incombe à l'Université.

12. CUMUL DE FONCTIONS

Le cumul de fonctions, sauf si autrement spécifié, ne peut en aucun cas avoir pour effet d'augmenter la rémunération ou d'obtenir des avantages dans le cadre du présent règlement.

13. RESPONSABILITÉ

Le membre du comité de direction de l'Université de qui relève le Service des ressources humaines est responsable de l'application, de la diffusion et de la mise à jour du présent règlement.

14. ENTRÉE EN VIGUEUR

Le présent règlement a été adopté par conseil d'administration le 22 octobre 2018 et est entré en vigueur à cette date. Les dernières modifications ont été approuvées par le conseil d'administration le 15 juin 2020.

ANNEXE

Personnel de direction des facultés

Traitement annuel et supplément administratif¹

En vigueur au 1^{er} avril 2020

| Fonction | Traitement annuel |
|------------------|--------------------------|
| Doyenne ou doyen | 164 260 \$ |

| Supplément administratif | |
|---|-----------|
| Vice-doyenne ou vice-doyen, secrétaire de faculté | 12 446 \$ |

¹ Les montants inscrits dans la présente annexe sont indexés de la façon suivante :

- 2021-2022 : 1,75 % au 1^{er} avril 2021

À compter de 2022, les montants inscrits dans la présente annexe seront révisés, s'il y a lieu, au 1^{er} avril de chaque année.

3. Rapport sur la performance 2021-2022

3. Rapport sur la performance 2021-2022

La performance des universités est mesurée par un ensemble de critères déterminés par le ministère de l'Enseignement supérieur.

3.1 Taux de réussite, durée moyenne des études et autres indicateurs (p. 2)

Cette section présente notamment des données sur la réussite étudiante, la durée moyenne des études, le ratio étudiants/professeurs et le nombre des membres des différentes catégories de personnel.

D'autres compilations concernent finalement l'encadrement des études et des indicateurs de l'intensité des activités de recherche.

Une série de fichiers préparés par le ministère servent à la compilation de ces données.

3.2 Encadrement étudiant (p. 31)

Les modalités de présentation et de transmission des documents requis en vertu de l'article 4.1 de la Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire prévoient également un rapport sur les initiatives mises en place pour l'encadrement étudiant.

3.3 Activités de recherche (p. 35)

Le même article 4.1 demande aussi un bilan des programmes soutenant les activités de recherche.

3.4 Redditions de compte spécifiques (p. 40)

Finalement, le document *Règles budgétaires et calcul des subventions de fonctionnement aux universités du Québec*, Année universitaire 2021-2022, publié en mars 2022 demande aux universités d'intégrer à leur rapport de performance une série de redditions de compte spécifiques à certaines règles budgétaires.

Nom de l'établissement : Université de Sherbrooke

Date :

Page 1 de 8

I. Éléments d'information

II. Observations

III. Remarques

INDICATEURS - EFFECTIFS ÉTUDIANTS ET ENSEIGNANTS

| | | Année universitaire (Effectif au trimestre d'automne) | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------------------------------|
| | | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | |
| Étudiant | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Effectif étudiant équivalent à temps plein (EEETP) total | En jaune: Données déjà détenues par le MES. | | | | | | | | | | | | | 8 409,60 |
| 2 | EEETP au 1er cycle | | | | | | | | | | | | | | 6 198,63 |
| 3 | EEETP au 2e cycle | | | | | | | | | | | | | | 1 815,13 |
| 4 | EEETP au 3e cycle | | | | | | | | | | | | | | 395,84 |
| 5 | Effectif étudiant total | | | | | | | | | | | | | | 25 239 |
| 6 | Effectif étudiant au 1er cycle à temps plein | | | | | | | | | | | | | | 11 843 |
| 7 | Effectif étudiant au 1er cycle à temps partiel | | | | | | | | | | | | | | 2 232 |
| 8 | Effectif étudiant au 1er cycle | | | | | | | | | | | | | | 56% |
| 9 | Effectif étudiant au 2e cycle | | | | | | | | | | | | | | 9 347 |
| 10 | Effectif étudiant au 2e cycle | | | | | | | | | | | | | | 37% |
| 11 | Effectif étudiant au 3e cycle | | | | | | | | | | | | | | 1 817 |
| 12 | Effectif étudiant au 3e cycle | | | | | | | | | | | | | | 7% |
| 13 | Effectif étudiant internationaux | | | | | | | | | | | | | | 1 931 |
| 14 | Effectif étudiant internationaux | | | | | | | | | | | | | | 8% |
| 15 | Étudiants d'universités québécoises à l'étranger | | | | | | | | | | | | | | 46 |
| 16 | Stagiaires postdoctoraux | | | | | | | | | | | | | | 104 |
| 17 | Résidents en médecine | | | | | | | | | | | | | | n.d. |
| Enseignants-chercheurs | | | | | | | | | | | | | | | Session annuelle, 731 pour 2020-2021 |
| 18 | Nombre de professeurs récemment embauchés | n | 85 | 78 | 62 | 74 | 70 | 59 | 41 | 52 | 61 | 72 | 74 | 64 | 81 |
| 19 | Hommes | n | 46 | 41 | 34 | 35 | 26 | 30 | 18 | 27 | 26 | 29 | 34 | 35 | 34 |
| 20 | Femmes | n | 39 | 37 | 28 | 39 | 44 | 29 | 23 | 25 | 35 | 43 | 40 | 29 | 47 |
| Nombre de professeurs à temps plein au 1er octobre de | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | l'année universitaire | n | n.d. | n.d. | 1 020 | 1 005 | 1 030 | 1 047 | 1 034 | 1 047 | 1 062 | 1 085 | 1 079 | 1 128 | n.d. |
| 22 | Hommes | n | n.d. | n.d. | 642 | 626 | 630 | 633 | 618 | 621 | 614 | 629 | 619 | 637 | n.d. |
| 23 | Femmes | n | n.d. | n.d. | 378 | 379 | 400 | 414 | 416 | 426 | 448 | 456 | 460 | 491 | n.d. |
| 24 | Nombre de chargés de cours de l'année universitaire | n | n.d. | n.d. | n.d. | 2 302 | 2 287 | 2 237 | 2 205 | 2 422 | 2 496 | 2 483 | 2 548 | 2 271 | n.d. |
| 25 | Hommes | n | n.d. | n.d. | n.d. | 1 109 | 1 065 | 1 031 | 1 009 | 1 089 | 1 122 | 1 130 | 1 181 | 1 026 | n.d. |
| 26 | Femmes | n | n.d. | n.d. | n.d. | 1 193 | 1 222 | 1 206 | 1 196 | 1 332 | 1 374 | 1 353 | 1 367 | 1 245 | n.d. |
| 27 | Nombre moyen de cours par professeur | n | 2,8 | 2,9 | 2,9 | 3,1 | 3,3 | 3,2 | 3,2 | 3,3 | 3,2 | 3,2 | 3,1 | 3,5 | 3,1 |
| 28 | Nombre moyen de cours par chargé de cours | n | 1,6 | 1,8 | 1,7 | 1,7 | 1,7 | 1,7 | 1,7 | 1,6 | 1,7 | 1,7 | 1,7 | 1,8 | 1,8 |
| 29 | Ratio étudiants au 1er cycle / professeur | n | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | Ratio étudiants aux 2e et 3e cycles / professeur | n | | | | | | | | | | | | | |
| 31 | Ratio EETP / professeur | EETP/n | | | | | | | | | | | | | |
| 32 | Cours donnés par les professeurs | % | 38,3% | 38,3% | 35,9% | 37,4% | 39,3% | 38,5% | 38,8% | 39,6% | 38,0% | 37,4% | 37,5% | 40,0% | 36,1% |
| 33 | Cours donnés par les chargés de cours | % | 61,7% | 61,7% | 64,1% | 62,6% | 60,7% | 61,5% | 61,2% | 60,4% | 62,0% | 62,6% | 62,5% | 60,0% | 63,9% |
| 34 | Cours donnés par d'autres catégories d'enseignants | % | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% |

Note 1: Les Chargés de cours avec valeur déclarée « 1 » pour le sexe sont inclus dans le total mais ne sont pas présentés dans la répartition par sexe.

Note 1

Note 2

Nom de l'établissement : Université de Sherbrooke

Date :

Page 1 de 8

I. Éléments d'information

II. Observations

III. Remarques

INDICATEURS - EFFECTIFS ÉTUDIANTS ET ENSEIGNANTS

Année universitaire (Effectif par regroupement disciplinaire et sexe, au 1er octobre de l'année universitaire)

| | Unité | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | |
|--|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------|
| Professeurs à temps plein selon le regroupement disciplinaire | | | | | | | | | | | | | | | |
| 35 | Hommes | n | n.d. | n.d. | 642 | 626 | 630 | 633 | 618 | 621 | 614 | 629 | 619 | 637 | n.d. |
| 36 | Sciences de la santé | n | n.d. | n.d. | 227 | 228 | 225 | 235 | 235 | 237 | 234 | 265 | 264 | 277 | n.d. |
| 37 | Sciences pures | n | n.d. | n.d. | 122 | 114 | 114 | 113 | 109 | 113 | 110 | 85 | 84 | 89 | n.d. |
| 38 | Sciences appliquées | n | n.d. | n.d. | 97 | 98 | 101 | 104 | 99 | 99 | 101 | 107 | 102 | 100 | n.d. |
| 39 | Arts | n | n.d. | n.d. | 5 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 | 5 | 4 | 4 | 5 | n.d. |
| 40 | Lettres | n | n.d. | n.d. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 8 | 8 | n.d. |
| 41 | Sciences humaines | n | n.d. | n.d. | 76 | 73 | 76 | 68 | 66 | 63 | 63 | 52 | 55 | 55 | n.d. |
| 42 | Éducation | n | n.d. | n.d. | 58 | 53 | 54 | 53 | 52 | 50 | 45 | 45 | 42 | 43 | n.d. |
| 43 | Droit | n | n.d. | n.d. | 17 | 18 | 19 | 20 | 20 | 20 | 22 | 21 | 22 | 21 | n.d. |
| 44 | Administration | n | n.d. | n.d. | 40 | 36 | 35 | 34 | 32 | 33 | 34 | 35 | 38 | 39 | n.d. |
| 45 | Autres | n | n.d. | n.d. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | n.d. |
| 46 | Femmes | n | n.d. | n.d. | 378 | 379 | 400 | 414 | 416 | 426 | 448 | 456 | 460 | 491 | n.d. |
| 47 | Sciences de la santé | n | n.d. | n.d. | 203 | 208 | 218 | 239 | 239 | 254 | 261 | 276 | 267 | 297 | n.d. |
| 48 | Sciences pures | n | n.d. | n.d. | 21 | 22 | 21 | 21 | 23 | 25 | 26 | 23 | 23 | 23 | n.d. |
| 49 | Sciences appliquées | n | n.d. | n.d. | 9 | 9 | 9 | 10 | 9 | 9 | 10 | 11 | 14 | 18 | n.d. |
| 50 | Arts | n | n.d. | n.d. | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | n.d. |
| 51 | Lettres | n | n.d. | n.d. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 11 | 9 | n.d. |
| 52 | Sciences humaines | n | n.d. | n.d. | 49 | 50 | 52 | 50 | 49 | 43 | 46 | 36 | 40 | 39 | n.d. |
| 53 | Éducation | n | n.d. | n.d. | 59 | 53 | 56 | 56 | 56 | 57 | 60 | 55 | 60 | 61 | n.d. |
| 54 | Droit | n | n.d. | n.d. | 12 | 14 | 16 | 14 | 16 | 17 | 17 | 14 | 16 | 15 | n.d. |
| 55 | Administration | n | n.d. | n.d. | 23 | 22 | 27 | 23 | 23 | 20 | 27 | 28 | 29 | 29 | n.d. |
| 56 | Autres | n | n.d. | n.d. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | n.d. |
| 57 | Total | n | n.d. | n.d. | 1 020 | 1 005 | 1 030 | 1 047 | 1 034 | 1 047 | 1 062 | 1 085 | 1 079 | 1 128 | n.d. |
| 58 | Sciences de la santé | n | n.d. | n.d. | 430 | 436 | 443 | 474 | 474 | 491 | 495 | 541 | 531 | 574 | n.d. |
| 59 | Sciences pures | n | n.d. | n.d. | 143 | 136 | 135 | 134 | 132 | 138 | 136 | 108 | 107 | 112 | n.d. |
| 60 | Sciences appliquées | n | n.d. | n.d. | 106 | 107 | 110 | 114 | 108 | 108 | 111 | 118 | 116 | 118 | n.d. |
| 61 | Arts | n | n.d. | n.d. | 7 | 7 | 7 | 7 | 6 | 7 | 6 | 5 | 4 | 5 | n.d. |
| 62 | Lettres | n | n.d. | n.d. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 27 | 19 | 17 | n.d. |
| 63 | Sciences humaines | n | n.d. | n.d. | 125 | 123 | 128 | 118 | 115 | 106 | 109 | 88 | 95 | 94 | n.d. |
| 64 | Éducation | n | n.d. | n.d. | 117 | 106 | 110 | 109 | 108 | 107 | 105 | 100 | 102 | 104 | n.d. |
| 65 | Droit | n | n.d. | n.d. | 29 | 32 | 35 | 34 | 36 | 37 | 39 | 35 | 38 | 36 | n.d. |
| 66 | Administration | n | n.d. | n.d. | 63 | 58 | 62 | 57 | 55 | 53 | 61 | 63 | 67 | 68 | n.d. |
| 67 | Autres | n | n.d. | n.d. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | n.d. |

Nom de l'établissement : Université de Sherbrooke

Date :

Page 1 de 8

I. Éléments d'information

II. Observations

III. Remarques

INDICATEURS - EFFECTIFS ÉTUDIANTS ET ENSEIGNANTS

Année universitaire (Effectif par regroupement disciplinaire et sexe, durant l'année universitaire)

| | Unité | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | |
|--|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------|
| Chargés de cours selon le secteur disciplinaire | | | | | | | | | | | | | | | |
| 68 | Hommes | n | n.d. | n.d. | n.d. | 1 109 | 1 065 | 1 031 | 1 009 | 1 089 | 1 122 | 1 130 | 1 181 | 1 026 | n.d. |
| 69 | Sciences de la santé | n | n.d. | n.d. | n.d. | 111 | 104 | 88 | 88 | 94 | 92 | 86 | 97 | 88 | n.d. |
| 70 | Sciences pures | n | n.d. | n.d. | n.d. | 78 | 72 | 73 | 73 | 91 | 96 | 110 | 111 | 91 | n.d. |
| 71 | Sciences appliquées | n | n.d. | n.d. | n.d. | 168 | 160 | 159 | 160 | 163 | 169 | 172 | 180 | 176 | n.d. |
| 72 | Arts | n | n.d. | n.d. | n.d. | 32 | 33 | 34 | 32 | 38 | 36 | 38 | 49 | 39 | n.d. |
| 73 | Lettres | n | n.d. | n.d. | n.d. | 35 | 27 | 25 | 28 | 41 | 35 | 38 | 31 | 25 | n.d. |
| 74 | Sciences humaines | n | n.d. | n.d. | n.d. | 157 | 160 | 164 | 167 | 198 | 200 | 201 | 199 | 172 | n.d. |
| 75 | Éducation | n | n.d. | n.d. | n.d. | 240 | 216 | 193 | 173 | 178 | 183 | 161 | 151 | 125 | n.d. |
| 76 | Droit | n | n.d. | n.d. | n.d. | 102 | 106 | 106 | 111 | 104 | 110 | 115 | 132 | 105 | n.d. |
| 77 | Administration | n | n.d. | n.d. | n.d. | 174 | 173 | 180 | 170 | 175 | 194 | 208 | 231 | 204 | n.d. |
| 78 | Autres | n | n.d. | n.d. | n.d. | 12 | 14 | 9 | 7 | 7 | 7 | 1 | 0 | 1 | n.d. |
| 79 | Femmes | n | n.d. | n.d. | n.d. | 1 193 | 1 222 | 1 206 | 1 196 | 1 332 | 1 374 | 1 353 | 1 367 | 1 245 | n.d. |
| 80 | Sciences de la santé | n | n.d. | n.d. | n.d. | 258 | 249 | 250 | 265 | 313 | 295 | 277 | 294 | 278 | n.d. |
| 81 | Sciences pures | n | n.d. | n.d. | n.d. | 37 | 45 | 56 | 47 | 77 | 81 | 77 | 70 | 62 | n.d. |
| 82 | Sciences appliquées | n | n.d. | n.d. | n.d. | 47 | 47 | 38 | 43 | 44 | 47 | 47 | 48 | 39 | n.d. |
| 83 | Arts | n | n.d. | n.d. | n.d. | 22 | 22 | 25 | 35 | 40 | 32 | 18 | 27 | 22 | n.d. |
| 84 | Lettres | n | n.d. | n.d. | n.d. | 62 | 64 | 58 | 57 | 66 | 64 | 69 | 86 | 65 | n.d. |
| 85 | Sciences humaines | n | n.d. | n.d. | n.d. | 171 | 185 | 198 | 197 | 231 | 259 | 261 | 227 | 219 | n.d. |
| 86 | Éducation | n | n.d. | n.d. | n.d. | 426 | 436 | 405 | 373 | 378 | 379 | 374 | 359 | 334 | n.d. |
| 87 | Droit | n | n.d. | n.d. | n.d. | 88 | 80 | 88 | 92 | 91 | 108 | 116 | 126 | 119 | n.d. |
| 88 | Administration | n | n.d. | n.d. | n.d. | 70 | 81 | 76 | 77 | 86 | 101 | 114 | 130 | 107 | n.d. |
| 89 | Autres | n | n.d. | n.d. | n.d. | 12 | 13 | 12 | 10 | 6 | 8 | 0 | 0 | 0 | n.d. |
| 90 | Total | n | n.d. | n.d. | n.d. | 2 302 | 2 287 | 2 237 | 2 205 | 2 422 | 2 496 | 2 483 | 2 548 | 2 271 | n.d. |
| 91 | Sciences de la santé | n | n.d. | n.d. | n.d. | 369 | 353 | 338 | 353 | 408 | 387 | 363 | 391 | 366 | n.d. |
| 92 | Sciences pures | n | n.d. | n.d. | n.d. | 115 | 117 | 129 | 120 | 168 | 177 | 187 | 181 | 153 | n.d. |
| 93 | Sciences appliquées | n | n.d. | n.d. | n.d. | 215 | 207 | 197 | 203 | 207 | 216 | 219 | 228 | 215 | n.d. |
| 94 | Arts | n | n.d. | n.d. | n.d. | 54 | 55 | 59 | 67 | 78 | 68 | 56 | 76 | 61 | n.d. |
| 95 | Lettres | n | n.d. | n.d. | n.d. | 97 | 91 | 83 | 85 | 107 | 99 | 107 | 117 | 90 | n.d. |
| 96 | Sciences humaines | n | n.d. | n.d. | n.d. | 328 | 345 | 362 | 364 | 429 | 459 | 462 | 426 | 391 | n.d. |
| 97 | Éducation | n | n.d. | n.d. | n.d. | 666 | 652 | 598 | 546 | 556 | 562 | 535 | 510 | 459 | n.d. |
| 98 | Droit | n | n.d. | n.d. | n.d. | 190 | 186 | 194 | 203 | 195 | 218 | 231 | 258 | 224 | n.d. |
| 99 | Administration | n | n.d. | n.d. | n.d. | 244 | 254 | 256 | 247 | 261 | 295 | 322 | 361 | 311 | n.d. |
| 100 | Autres | n | n.d. | n.d. | n.d. | 24 | 27 | 21 | 17 | 13 | 15 | 1 | 0 | 1 | n.d. |

Note : Les Chargés de cours avec valeur déclarée « 1 » pour le sexe sont inclus dans le total mais ne sont pas présentés dans la répartition par sexe.

Note 1:

De par la nature particulière d'enseignement de la faculté de médecine et de l'école de musique, les données de ces deux unités sont

Note 2:

Une certaine partie des activités créditées de la faculté de Médecine et des sciences de la santé sont données par des médecins

| Nom de l'établissement : | | | | | | | | | | | Date : | | | |
|--|-------|---|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------|-----------|-----------|-----------|
| I. Éléments d'information | | | II. Observations | | | | | | | | III. Remarques | | | |
| INDICATEURS - EFFECTIFS ÉTUDIANTS | | | | | | | | | | | | | | |
| Année universitaire (Effectif étudiant par secteur disciplinaire et sexe, au trimestre d'automne) | | | | | | | | | | | | | | |
| 1er cycle - Baccalauréat | Unité | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| Hommes | n | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 738 |
| 102 Sciences de la santé | n | En jaune: Données déjà détenues par le MES. | | | | | | | | | | | 509 | |
| 103 Sciences pures | n | | | | | | | | | | | | 293 | |
| 104 Sciences appliquées | n | | | | | | | | | | | | 2 131 | |
| 105 Arts | n | | | | | | | | | | | | 59 | |
| 106 Lettres | n | | | | | | | | | | | | 35 | |
| 107 Sciences humaines | n | | | | | | | | | | | | 466 | |
| 108 Éducation | n | | | | | | | | | | | | 1 205 | |
| 109 Droit | n | | | | | | | | | | | | 214 | |
| 110 Administration | n | | | | | | | | | | | | 765 | |
| 111 Autres | n | | | | | | | | | | | | 61 | |
| Femmes | n | | | | | | | | | | | | 0 | 0 |
| 113 Sciences de la santé | n | En jaune: Données déjà détenues par le MES. | | | | | | | | | | | 1 630 | |
| 114 Sciences pures | n | | | | | | | | | | | | 351 | |
| 115 Sciences appliquées | n | | | | | | | | | | | | 557 | |
| 116 Arts | n | | | | | | | | | | | | 26 | |
| 117 Lettres | n | | | | | | | | | | | | 122 | |
| 118 Sciences humaines | n | | | | | | | | | | | | 1 086 | |
| 119 Éducation | n | | | | | | | | | | | | 1 633 | |
| 120 Droit | n | | | | | | | | | | | | 598 | |
| 121 Administration | n | | | | | | | | | | | | 662 | |
| 122 Autres | n | | | | | | | | | | | | 115 | |
| Total¹ | n | | | | | | | | | | | | 0 | 0 |
| 124 Sciences de la santé | n | En jaune: Données déjà détenues par le MES. | | | | | | | | | | | 2 139 | |
| 125 Sciences pures | n | | | | | | | | | | | | 645 | |
| 126 Sciences appliquées | n | | | | | | | | | | | | 2 688 | |
| 127 Arts | n | | | | | | | | | | | | 95 | |
| 128 Lettres | n | | | | | | | | | | | | 157 | |
| 129 Sciences humaines | n | | | | | | | | | | | | 1 563 | |
| 130 Éducation | n | | | | | | | | | | | | 2 840 | |
| 131 Droit | n | | | | | | | | | | | | 812 | |
| 132 Administration | n | | | | | | | | | | | | 1 427 | |
| 133 Autres | n | | | | | | | | | | | | 176 | |
| 1 : La valeur de genre n'a pas été transmise pour un certain nombre de personnes. Celles-ci sont considérées dans le total, mais pas dans les sections Homme ni Femme. | | | | | | | | | | | | | | |
| Année universitaire (Effectif étudiant par secteur disciplinaire et sexe, au trimestre d'automne) | | | | | | | | | | | | | | |
| 1er cycle - Autres sanctions | Unité | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| Hommes | n | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 631 |
| 135 Sciences de la santé | n | En jaune: Données déjà détenues par le MES. | | | | | | | | | | | 78 | |
| 136 Sciences pures | n | | | | | | | | | | | | 29 | |
| 137 Sciences appliquées | n | | | | | | | | | | | | 47 | |
| 138 Arts | n | | | | | | | | | | | | 20 | |
| 139 Lettres | n | | | | | | | | | | | | 18 | |
| 140 Sciences humaines | n | | | | | | | | | | | | 78 | |

| 1 : La valeur de genre n'a pas été transmise pour un certain nombre de personnes. Celles-ci sont considérées dans le total, mais pas dans les sections Homme ni Femme. | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------|-----------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Année universitaire (Effectif étudiant par secteur disciplinaire et sexe, au trimestre d'automne) | | | | | | | | | | | | | | |
| 3e cycle - Doctorat | Unité | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| 233 | Hommes | n | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 771 |
| 234 | Sciences de la santé | n | En jaune: Données déjà détenues par le MES. | | | | | | | | | | 51 | |
| 235 | Sciences pures | n | | | | | | | | | | | 126 | |
| 236 | Sciences appliquées | n | | | | | | | | | | | 353 | |
| 237 | Arts | n | | | | | | | | | | | | |
| 238 | Lettres | n | | | | | | | | | | | 6 | |
| 239 | Sciences humaines | n | | | | | | | | | | | 126 | |
| 240 | Éducation | n | | | | | | | | | | | 51 | |
| 241 | Droit | n | | | | | | | | | | | 13 | |
| 242 | Administration | n | | | | | | | | | | | 30 | |
| 243 | Autres | n | | | | | | | | | | | 15 | |
| 244 | Femmes | n | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 759 | |
| 245 | Sciences de la santé | n | En jaune: Données déjà détenues par le MES. | | | | | | | | | | 107 | |
| 246 | Sciences pures | n | | | | | | | | | | | 90 | |
| 247 | Sciences appliquées | n | | | | | | | | | | | 104 | |
| 248 | Arts | n | | | | | | | | | | | | |
| 249 | Lettres | n | | | | | | | | | | | 23 | |
| 250 | Sciences humaines | n | | | | | | | | | | | 309 | |
| 251 | Éducation | n | | | | | | | | | | | 93 | |
| 252 | Droit | n | | | | | | | | | | | 13 | |
| 253 | Administration | n | | | | | | | | | | | 17 | |
| 254 | Autres | n | | | | | | | | | | | 3 | |
| 255 | Total ¹ | n | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 533 | |
| 256 | Sciences de la santé | n | En jaune: Données déjà détenues par le MES. | | | | | | | | | | 159 | |
| 257 | Sciences pures | n | | | | | | | | | | | 216 | |
| 258 | Sciences appliquées | n | | | | | | | | | | | 458 | |
| 259 | Arts | n | | | | | | | | | | | | |
| 260 | Lettres | n | | | | | | | | | | | 29 | |
| 261 | Sciences humaines | n | | | | | | | | | | | 435 | |
| 262 | Éducation | n | | | | | | | | | | | 145 | |
| 263 | Droit | n | | | | | | | | | | | 26 | |
| 264 | Administration | n | | | | | | | | | | | 47 | |
| 265 | Autres | n | | | | | | | | | | | 18 | |
| 1 : La valeur de genre n'a pas été transmise pour un certain nombre de personnes. Celles-ci sont considérées dans le total, mais pas dans les sections Homme ni Femme. | | | | | | | | | | | | | | |
| Année universitaire (Effectif étudiant par secteur disciplinaire et sexe, au trimestre d'automne) | | | | | | | | | | | | | | |
| 3e cycle - Autres sanctions | Unité | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| 266 | Hommes | n | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 127 |
| 267 | Sciences de la santé | n | En jaune: Données déjà détenues par le MES. | | | | | | | | | | | |
| 268 | Sciences pures | n | | | | | | | | | | | | |
| 269 | Sciences appliquées | n | | | | | | | | | | | | |
| 270 | Arts | n | | | | | | | | | | | | |
| 271 | Lettres | n | | | | | | | | | | | | |
| 272 | Sciences humaines | n | | | | | | | | | | | | |
| 273 | Éducation | n | | | | | | | | | | | 12 | |
| 274 | Droit | n | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------|--------------|---|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|-------|--------|
| 321 | Total ¹ | n | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 439 |
| 322 | Sciences de la santé | n | | | | | | | | | | | | | | | 2 732 |
| 323 | Sciences pures | n | | | | | | | | | | | | | | | 1 141 |
| 324 | Sciences appliquées | n | | | | | | | | | | | | | | | 3 776 |
| 325 | Arts | n | | | | | | | | | | | | | | | 102 |
| 326 | Lettres | n | | | | | | | | | | | | | | | 259 |
| 327 | Sciences humaines | n | | | | | | | | | | | | | | | 2 634 |
| 328 | Éducation | n | | | | | | | | | | | | | | | 3 900 |
| 329 | Droit | n | | | | | | | | | | | | | | | 1 244 |
| 330 | Administration | n | | | | | | | | | | | | | | | 2 969 |
| 331 | Autres | n | | | | | | | | | | | | | | | 682 |
| 1 : La valeur de genre n'a pas été transmise pour un certain nombre de personnes. Celles-ci sont considérées dans le total, mais pas dans les sections Homme ni Femme. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Année universitaire (Effectif étudiant par secteur disciplinaire et sexe, au trimestre d'automne) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total (autres sanctions) | | Unité | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | | |
| 332 | Hommes | n | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 900 | |
| 333 | Sciences de la santé | n | | | | | | | | | | | | | | 120 | |
| 334 | Sciences pures | n | En jaune: Données déjà détenues par le MES. | | | | | | | | | | | | | 46 | |
| 335 | Sciences appliquées | n | En jaune: Données déjà détenues par le MES. | | | | | | | | | | | | | 247 | |
| 336 | Arts | n | En jaune: Données déjà détenues par le MES. | | | | | | | | | | | | | 27 | |
| 337 | Lettres | n | En jaune: Données déjà détenues par le MES. | | | | | | | | | | | | | 20 | |
| 338 | Sciences humaines | n | En jaune: Données déjà détenues par le MES. | | | | | | | | | | | | | 148 | |
| 339 | Éducation | n | En jaune: Données déjà détenues par le MES. | | | | | | | | | | | | | 186 | |
| 340 | Droit | n | En jaune: Données déjà détenues par le MES. | | | | | | | | | | | | | 55 | |
| 341 | Administration | n | En jaune: Données déjà détenues par le MES. | | | | | | | | | | | | | 610 | |
| 342 | Autres | n | En jaune: Données déjà détenues par le MES. | | | | | | | | | | | | | 441 | |
| 343 | Femmes | n | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 876 | |
| 344 | Sciences de la santé | n | | | | | | | | | | | | | | 617 | |
| 345 | Sciences pures | n | En jaune: Données déjà détenues par le MES. | | | | | | | | | | | | | 46 | |
| 346 | Sciences appliquées | n | En jaune: Données déjà détenues par le MES. | | | | | | | | | | | | | 141 | |
| 347 | Arts | n | En jaune: Données déjà détenues par le MES. | | | | | | | | | | | | | 64 | |
| 348 | Lettres | n | En jaune: Données déjà détenues par le MES. | | | | | | | | | | | | | 91 | |
| 349 | Sciences humaines | n | En jaune: Données déjà détenues par le MES. | | | | | | | | | | | | | 511 | |
| 350 | Éducation | n | En jaune: Données déjà détenues par le MES. | | | | | | | | | | | | | 695 | |
| 351 | Droit | n | En jaune: Données déjà détenues par le MES. | | | | | | | | | | | | | 175 | |
| 352 | Administration | n | En jaune: Données déjà détenues par le MES. | | | | | | | | | | | | | 1 089 | |
| 353 | Autres | n | En jaune: Données déjà détenues par le MES. | | | | | | | | | | | | | 447 | |
| 354 | Total ¹ | n | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 800 | |
| 355 | Sciences de la santé | n | | | | | | | | | | | | | | 739 | |
| 356 | Sciences pures | n | En jaune: Données déjà détenues par le MES. | | | | | | | | | | | | | 93 | |
| 357 | Sciences appliquées | n | En jaune: Données déjà détenues par le MES. | | | | | | | | | | | | | 390 | |
| 358 | Arts | n | En jaune: Données déjà détenues par le MES. | | | | | | | | | | | | | 91 | |
| 359 | Lettres | n | En jaune: Données déjà détenues par le MES. | | | | | | | | | | | | | 111 | |
| 360 | Sciences humaines | n | En jaune: Données déjà détenues par le MES. | | | | | | | | | | | | | 659 | |
| 361 | Éducation | n | En jaune: Données déjà détenues par le MES. | | | | | | | | | | | | | 881 | |
| 362 | Droit | n | En jaune: Données déjà détenues par le MES. | | | | | | | | | | | | | 235 | |
| 363 | Administration | n | En jaune: Données déjà détenues par le MES. | | | | | | | | | | | | | 1 703 | |
| 364 | Autres | n | En jaune: Données déjà détenues par le MES. | | | | | | | | | | | | | 899 | |
| 1 : La valeur de genre n'a pas été transmise pour un certain nombre de personnes. Celles-ci sont considérées dans le total, mais pas dans les sections Homme ni Femme. | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | Année universitaire (Effectif étudiant par secteur disciplinaire et sexe, au trimestre d'automne) | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Total (toutes les sanctions) | | Unité | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| 365 | Hommes | n | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 561 |
| 366 | Sciences de la santé | n | En jaune: Données déjà détenues par le MES. | | | | | | | | | | 781 | | |
| 367 | Sciences pures | n | | | | | | | | | | | 599 | | |
| 368 | Sciences appliquées | n | | | | | | | | | | | 3 204 | | |
| 369 | Arts | n | | | | | | | | | | | 93 | | |
| 370 | Lettres | n | | | | | | | | | | | 83 | | |
| 371 | Sciences humaines | n | | | | | | | | | | | 970 | | |
| 372 | Éducation | n | | | | | | | | | | | 1 637 | | |
| 373 | Droit | n | | | | | | | | | | | 374 | | |
| 374 | Administration | n | | | | | | | | | | | 2 146 | | |
| 375 | Autres | n | | | | | | | | | | | 674 | | |
| 376 | Femmes | n | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 629 | |
| 377 | Sciences de la santé | n | En jaune: Données déjà détenues par le MES. | | | | | | | | | | 2 687 | | |
| 378 | Sciences pures | n | | | | | | | | | | | 633 | | |
| 379 | Sciences appliquées | n | | | | | | | | | | | 959 | | |
| 380 | Arts | n | | | | | | | | | | | 100 | | |
| 381 | Lettres | n | | | | | | | | | | | 287 | | |
| 382 | Sciences humaines | n | | | | | | | | | | | 2 322 | | |
| 383 | Éducation | n | | | | | | | | | | | 3 139 | | |
| 384 | Droit | n | | | | | | | | | | | 1 100 | | |
| 385 | Administration | n | | | | | | | | | | | 2 507 | | |
| 386 | Autres | n | | | | | | | | | | | 895 | | |
| 387 | Total ¹ | n | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 239 | |
| 388 | Sciences de la santé | n | En jaune: Données déjà détenues par le MES. | | | | | | | | | | 3 470 | | |
| 388 | Sciences pures | n | | | | | | | | | | | 1 234 | | |
| 390 | Sciences appliquées | n | | | | | | | | | | | 4 166 | | |
| 391 | Arts | n | | | | | | | | | | | 193 | | |
| 392 | Lettres | n | | | | | | | | | | | 370 | | |
| 393 | Sciences humaines | n | | | | | | | | | | | 3 293 | | |
| 394 | Éducation | n | | | | | | | | | | | 4 781 | | |
| 395 | Droit | n | | | | | | | | | | | 1 479 | | |
| 396 | Administration | n | | | | | | | | | | | 4 672 | | |
| 397 | Autres | n | | | | | | | | | | | 1 581 | | |
| 1 : La valeur de genre n'a pas été transmise pour un certain nombre de personnes. Celles-ci sont considérées dans le total, mais pas dans les sections Homme ni Femme. | | | | | | | | | | | | | | | |

| Nom de l'établissement : | | | | | | | | | | | | | | | | | Date : | | | |
|--|-------------------------|------|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|------|------|------------------|-------|----------------|--|
| I. Eléments d'information | | | | | | | | | | | | | | | | | II. Observations | | III. Remarques | |
| INDICATEURS - RÉUSSITE ACADÉMIQUE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Formation de la cohorte des personnes nouvellement inscrites à temps plein au trimestre d'automne dans un diplôme de grade | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Unité | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | | |
| Taux de réussite des études de baccalauréat | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 398 | Persévérance après 1 an | % | | | | | | | | | | | | | | | 91,7% | 90,7% | | |
| 399 | Diplomation après 6 ans | % | En jaune: Données déjà détenues par le MES. | | | | | | | | | | 83,2% | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | | | |
| Taux de réussite après 6 ans au baccalauréat, par domaine CLASS dominant | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 400 | Sciences de la santé | % | En jaune: Données déjà détenues par le MES. | | | | | | | | | | 81,1% | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | | | |
| 401 | Sciences pures | % | En jaune: Données déjà détenues par le MES. | | | | | | | | | | 78,1% | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | | | |
| 402 | Sciences appliquées | % | En jaune: Données déjà détenues par le MES. | | | | | | | | | | 85,2% | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | | | |
| 403 | Arts | % | En jaune: Données déjà détenues par le MES. | | | | | | | | | | 69,7% | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | | | |
| 404 | Lettres | % | En jaune: Données déjà détenues par le MES. | | | | | | | | | | 65,9% | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | | | |
| 405 | Sciences humaines | % | En jaune: Données déjà détenues par le MES. | | | | | | | | | | 82,4% | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | | | |
| 406 | Éducation | % | En jaune: Données déjà détenues par le MES. | | | | | | | | | | 79,7% | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | | | |
| 407 | Droit | % | En jaune: Données déjà détenues par le MES. | | | | | | | | | | 96,3% | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | | | |
| 408 | Administration | % | En jaune: Données déjà détenues par le MES. | | | | | | | | | | 92,0% | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | | | |
| 409 | Autres | % | En jaune: Données déjà détenues par le MES. | | | | | | | | | | 72,7% | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | | | |
| Taux de réussite des études de 2e cycle (maîtrise) après 4 ans, par domaine CLASS dominant | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Indiquer le taux de réussite des études de 2e cycle (maîtrise) après 4 ans pour l'ensemble des secteurs pour 2016 (case Q21). Les données précédentes sont déjà détenues par le MES. | | | | | | | | | | 77,6% | 78,8% | n.d. | n.d. | n.d. | | | |
| 410 | Sciences de la santé | % | En jaune: Données déjà détenues par le MES. | | | | | | | | | | | 87,8% | n.d. | n.d. | n.d. | | | |
| 411 | Sciences pures | % | En jaune: Données déjà détenues par le MES. | | | | | | | | | | | 77,4% | n.d. | n.d. | n.d. | | | |
| 412 | Sciences appliquées | % | En jaune: Données déjà détenues par le MES. | | | | | | | | | | | 82,3% | n.d. | n.d. | n.d. | | | |
| 413 | Arts | % | En jaune: Données déjà détenues par le MES. | | | | | | | | | | | | n.d. | n.d. | n.d. | | | |
| 414 | Lettres | % | En jaune: Données déjà détenues par le MES. | | | | | | | | | | | 18,2% | n.d. | n.d. | n.d. | | | |
| 415 | Sciences humaines | % | En jaune: Données déjà détenues par le MES. | | | | | | | | | | | 77,3% | n.d. | n.d. | n.d. | | | |
| 416 | Éducation | % | En jaune: Données déjà détenues par le MES. | | | | | | | | | | | 38,5% | n.d. | n.d. | n.d. | | | |
| 417 | Droit | % | En jaune: Données déjà détenues par le MES. | | | | | | | | | | | 83,5% | n.d. | n.d. | n.d. | | | |
| 418 | Administration | % | En jaune: Données déjà détenues par le MES. | | | | | | | | | | | 82,8% | n.d. | n.d. | n.d. | | | |
| 419 | Autres | % | En jaune: Données déjà détenues par le MES. | | | | | | | | | | | 69,5% | n.d. | n.d. | n.d. | | | |
| Taux de réussite des études de 2e cycle après 6 ans, par domaine CLASS dominant | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Indiquer le taux de réussite des études de 2e cycle (maîtrise) après 6 ans pour 2014 (case Q32) pour l'ensembles des secteurs. Les données précédentes sont déjà détenues par le MES. | | | | | | | | | | 79,7% | 78,9% | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | | |
| 420 | Sciences de la santé | % | En jaune: Données déjà détenues par le MES. | | | | | | | | | | | 74,5% | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | | |
| 421 | Sciences pures | % | En jaune: Données déjà détenues par le MES. | | | | | | | | | | | 64,5% | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | | |
| 422 | Sciences appliquées | % | En jaune: Données déjà détenues par le MES. | | | | | | | | | | | 90,7% | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | | |
| 423 | Arts | % | En jaune: Données déjà détenues par le MES. | | | | | | | | | | | | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | | |
| 424 | Lettres | % | En jaune: Données déjà détenues par le MES. | | | | | | | | | | | 71,4% | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | | |
| 425 | Sciences humaines | % | En jaune: Données déjà détenues par le MES. | | | | | | | | | | | 81,4% | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | | |
| 426 | Éducation | % | En jaune: Données déjà détenues par le MES. | | | | | | | | | | | 60,0% | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|----|--|--|--|--|--|--|------|------|------|------|
| 460 | Administration | n | | | | | | | 207 | n.d. | n.d. | n.d. |
| 461 | Autres | n | | | | | | | 86 | n.d. | n.d. | n.d. |
| | Réussite des études de 2e cycle après 6 ans, par domaine CLASS dominant | | | | | | | | | | | |
| 462 | Sciences de la santé | n | | | | | | | 38 | n.d. | n.d. | n.d. |
| 463 | Sciences pures | n | | | | | | | 20 | n.d. | n.d. | n.d. |
| 464 | Sciences appliquées | n | | | | | | | 68 | n.d. | n.d. | n.d. |
| 465 | Arts | n | | | | | | | | n.d. | n.d. | n.d. |
| 466 | Lettres | n | | | | | | | 10 | n.d. | n.d. | n.d. |
| 467 | Sciences humaines | n | | | | | | | 96 | n.d. | n.d. | n.d. |
| 468 | Éducation | n | | | | | | | 9 | n.d. | n.d. | n.d. |
| 469 | Droit | n | | | | | | | 79 | n.d. | n.d. | n.d. |
| 470 | Administration | n | | | | | | | 205 | n.d. | n.d. | n.d. |
| 471 | Autres | n | | | | | | | 99 | n.d. | n.d. | n.d. |
| | Réussite des études de 3e cycle après 8 ans, par domaine CLASS dominant | | | | | | | | | | | |
| 472 | Sciences de la santé | n | | | | | | | 7 | n.d. | n.d. | n.d. |
| 473 | Sciences pures | n | | | | | | | 16 | n.d. | n.d. | n.d. |
| 474 | Sciences appliquées | n | | | | | | | 20 | n.d. | n.d. | n.d. |
| 475 | Arts | n | | | | | | | | n.d. | n.d. | n.d. |
| 476 | Lettres | n | | | | | | | 1 | n.d. | n.d. | n.d. |
| 477 | Sciences humaines | n | | | | | | | 32 | n.d. | n.d. | n.d. |
| 478 | Éducation | n | | | | | | | 8 | n.d. | n.d. | n.d. |
| 479 | Droit | n | | | | | | | | n.d. | n.d. | n.d. |
| 480 | Administration | n | | | | | | | 3 | n.d. | n.d. | n.d. |
| 481 | Autres | n | | | | | | | | n.d. | n.d. | n.d. |
| | Durée moyenne des études au baccalauréat | | | | | | | | | | | |
| 482 | Sciences de la santé | an | | | | | | | 2,94 | n.d. | n.d. | n.d. |
| 483 | Sciences pures | an | | | | | | | 3,32 | n.d. | n.d. | n.d. |
| 484 | Sciences appliquées | an | | | | | | | 4,25 | n.d. | n.d. | n.d. |
| 485 | Arts | an | | | | | | | 3,22 | n.d. | n.d. | n.d. |
| 486 | Lettres | an | | | | | | | 3,38 | n.d. | n.d. | n.d. |
| 487 | Sciences humaines | an | | | | | | | 3,13 | n.d. | n.d. | n.d. |
| 488 | Éducation | an | | | | | | | 3,91 | n.d. | n.d. | n.d. |
| 489 | Droit | an | | | | | | | 3,14 | n.d. | n.d. | n.d. |
| 490 | Administration | an | | | | | | | 3,07 | n.d. | n.d. | n.d. |
| 491 | Autres | an | | | | | | | 3,41 | n.d. | n.d. | n.d. |
| 492 | Ensemble des secteurs | an | | | | | | | 3,44 | n.d. | n.d. | n.d. |
| | Durée moyenne des études de maîtrise | | | | | | | | | | | |
| 493 | Sciences de la santé | an | | | | | | | 2,28 | n.d. | n.d. | n.d. |
| 494 | Sciences pures | an | | | | | | | 2,28 | n.d. | n.d. | n.d. |
| 495 | Sciences appliquées | an | | | | | | | 1,63 | n.d. | n.d. | n.d. |
| 496 | Arts | an | | | | | | | | n.d. | n.d. | n.d. |
| 497 | Lettres | an | | | | | | | 3 | n.d. | n.d. | n.d. |
| 498 | Sciences humaines | an | | | | | | | 2,26 | n.d. | n.d. | n.d. |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|----|--|--|--|--|--|--|------|------|------|------|
| 499 | Éducation | an | | | | | | | 3 | n.d. | n.d. | n.d. |
| 500 | Droit | an | | | | | | | 1,52 | n.d. | n.d. | n.d. |
| 501 | Administration | an | | | | | | | 1,44 | n.d. | n.d. | n.d. |
| 502 | Autres | an | | | | | | | 2,47 | n.d. | n.d. | n.d. |
| 503 | Ensemble des secteurs | an | | | | | | | 1,85 | n.d. | n.d. | n.d. |
| Durée moyenne des études de doctorat | | | | | | | | | | | | |
| 504 | Sciences de la santé | an | | | | | | | 5,05 | n.d. | n.d. | n.d. |
| 505 | Sciences pures | an | | | | | | | 5,25 | n.d. | n.d. | n.d. |
| 506 | Sciences appliquées | an | | | | | | | 4,57 | n.d. | n.d. | n.d. |
| 507 | Arts | an | | | | | | | | n.d. | n.d. | n.d. |
| 508 | Lettres | an | | | | | | | 6,33 | n.d. | n.d. | n.d. |
| 509 | Sciences humaines | an | | | | | | | 6,01 | n.d. | n.d. | n.d. |
| 510 | Éducation | an | | | | | | | 5,21 | n.d. | n.d. | n.d. |
| 511 | Droit | an | | | | | | | | n.d. | n.d. | n.d. |
| 512 | Administration | an | | | | | | | 6,44 | n.d. | n.d. | n.d. |
| 513 | Autres | an | | | | | | | | n.d. | n.d. | n.d. |
| 514 | Ensemble des secteurs | an | | | | | | | 5,41 | n.d. | n.d. | n.d. |

Nom de l'établissement : Université de Sherbrooke

Date :

I. Éléments d'information

II. Observations

III. Remarques

INDICATEURS - EFFECTIF DU PERSONNEL

Année universitaire (Effectif au 1er octobre de l'année universitaire)

| Effectif à temps plein selon le groupe d'emploi | Unité | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|---|----------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|
| Hommes | n | n.d. | n.d. | n.d. | 1 390 | 1 377 | 1 386 | 1 306 | 1 334 | 1 376 | 1 428 | 1 466 | 1 502 | n.d. |
| 516 Direction | n | n.d. | n.d. | n.d. | 89 | 90 | 91 | 84 | 87 | 86 | 91 | 97 | 97 | n.d. |
| 517 Haute direction | n | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | 6 | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 | 9 | n.d. |
| 518 Autre personnel de direction | n | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | 85 | 78 | 81 | 79 | 84 | 90 | 88 | n.d. |
| 519 Professeurs | n | n.d. | n.d. | n.d. | 630 | 632 | 635 | 623 | 623 | 620 | 632 | 623 | 645 | n.d. |
| Autre personnel d'ens. ou de rech. (incluant périphérique d'ens. ou de rech.) | n | n.d. | n.d. | n.d. | 143 | 121 | 136 | 114 | 124 | 129 | 150 | 163 | 158 | n.d. |
| 521 Autre personnel d'ens. ou de rech. | n | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | 136 | 114 | 124 | 129 | 150 | 163 | 158 | n.d. |
| 522 Personnel périphérique d'ens. et de rech. | n | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | n.d. |
| 523 Personnel de gérance | n | n.d. | n.d. | n.d. | 15 | 15 | 15 | 14 | 14 | 14 | 15 | 15 | 16 | n.d. |
| 524 Personnel professionnel | n | n.d. | n.d. | n.d. | 189 | 187 | 193 | 166 | 175 | 195 | 194 | 223 | 233 | n.d. |
| 525 Personnel technique | n | n.d. | n.d. | n.d. | 203 | 200 | 198 | 185 | 188 | 203 | 210 | 214 | 216 | n.d. |
| 526 Personnel de bureau | n | n.d. | n.d. | n.d. | 24 | 25 | 21 | 24 | 26 | 27 | 30 | 26 | 28 | n.d. |
| Personnel métiers et services (incluant périphérique de soutien) | n | n.d. | n.d. | n.d. | 97 | 107 | 97 | 96 | 97 | 102 | 106 | 105 | 109 | n.d. |
| 527 Personnel métiers et services | n | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | 96 | 95 | 96 | 102 | 106 | 105 | 109 | n.d. |
| 529 Personnel périphérique de soutien | n | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | n.d. |
| Femmes | n | n.d. | n.d. | n.d. | 1 488 | 1 480 | 1 480 | 1 360 | 1 361 | 1 476 | 1 530 | 1 584 | 1 671 | n.d. |
| 531 Direction | n | n.d. | n.d. | n.d. | 69 | 70 | 65 | 66 | 62 | 64 | 67 | 74 | 75 | n.d. |
| 532 Haute direction | n | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | n.d. |
| 533 Autre personnel de direction | n | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | 60 | 61 | 57 | 59 | 62 | 69 | 69 | n.d. |
| 534 Professeurs | n | n.d. | n.d. | n.d. | 423 | 444 | 474 | 475 | 469 | 486 | 504 | 517 | 539 | n.d. |
| Autre personnel d'ens. ou de rech. (incluant périphérique d'ens. ou de rech.) | n | n.d. | n.d. | n.d. | 93 | 68 | 69 | 65 | 71 | 71 | 73 | 85 | 108 | n.d. |
| 535 Autre personnel d'ens. ou de rech. | n | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | 69 | 65 | 71 | 71 | 73 | 85 | 108 | n.d. |
| 537 Personnel périphérique d'ens. et de rech. | n | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | n.d. |
| 538 Personnel de gérance | n | n.d. | n.d. | n.d. | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | n.d. |
| 539 Personnel professionnel | n | n.d. | n.d. | n.d. | 268 | 275 | 281 | 228 | 240 | 291 | 301 | 322 | 352 | n.d. |
| 540 Personnel technique | n | n.d. | n.d. | n.d. | 147 | 157 | 146 | 132 | 135 | 154 | 153 | 156 | 160 | n.d. |
| 541 Personnel de bureau | n | n.d. | n.d. | n.d. | 468 | 442 | 422 | 373 | 366 | 389 | 409 | 408 | 416 | n.d. |
| Personnel métiers et services (incluant périphérique de soutien) | n | n.d. | n.d. | n.d. | 18 | 22 | 22 | 20 | 17 | 20 | 21 | 21 | 19 | n.d. |
| 542 Personnel métiers et services | n | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | 22 | 19 | 16 | 20 | 21 | 21 | 19 | n.d. |
| 544 Personnel périphérique de soutien | n | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | n.d. |
| Total | n | n.d. | n.d. | n.d. | 2 878 | 2 857 | 2 866 | 2 666 | 2 695 | 2 852 | 2 958 | 3 050 | 3 173 | n.d. |
| 546 Direction | n | n.d. | n.d. | n.d. | 158 | 160 | 156 | 150 | 149 | 150 | 158 | 171 | 172 | n.d. |
| 547 Haute direction | n | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | 11 | 11 | 11 | 12 | 12 | 12 | 15 | n.d. |
| 548 Autre personnel de direction | n | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | 145 | 139 | 138 | 138 | 146 | 159 | 157 | n.d. |
| 549 Professeurs | n | n.d. | n.d. | n.d. | 1 053 | 1 076 | 1 109 | 1 098 | 1 092 | 1 106 | 1 136 | 1 140 | 1 184 | n.d. |
| Autre personnel d'ens. ou de rech. (incluant périphérique d'ens. ou de rech.) | n | n.d. | n.d. | n.d. | 236 | 189 | 205 | 179 | 195 | 200 | 223 | 248 | 266 | n.d. |
| 550 Autre personnel d'ens. ou de rech. | n | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | 205 | 179 | 195 | 200 | 223 | 248 | 266 | n.d. |
| 552 Personnel périphérique d'ens. et de rech. | n | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | n.d. |
| 553 Personnel de gérance | n | n.d. | n.d. | n.d. | 17 | 17 | 16 | 15 | 15 | 15 | 17 | 16 | 18 | n.d. |
| 554 Personnel professionnel | n | n.d. | n.d. | n.d. | 457 | 462 | 474 | 394 | 415 | 486 | 495 | 545 | 585 | n.d. |
| 555 Personnel technique | n | n.d. | n.d. | n.d. | 350 | 357 | 344 | 317 | 323 | 357 | 363 | 370 | 376 | n.d. |
| 556 Personnel de bureau | n | n.d. | n.d. | n.d. | 492 | 467 | 443 | 397 | 392 | 416 | 439 | 434 | 444 | n.d. |
| Personnel métiers et services (incluant périphérique de soutien) | n | n.d. | n.d. | n.d. | 115 | 129 | 119 | 116 | 114 | 122 | 127 | 126 | 128 | n.d. |
| 557 Personnel métiers et services | n | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | 118 | 114 | 112 | 122 | 127 | 126 | 128 | n.d. |
| 558 Personnel périphérique de soutien | n | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | n.d. |

Nom de l'établissement : Université de Sherbrooke

Date :

I. Éléments d'information

II. Observations

III. Remarques

Année universitaire (Effectif de l'année universitaire)

| Effectif de chargés de cours | Unité | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | |
|------------------------------|-------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
| 560 Total | n | n.d. | n.d. | n.d. | 2 302 | 2 287 | 2 237 | 2 205 | 2 422 | 2 496 | 2 483 | 2 548 | 2 271 | n.d. | |
| 561 Hommes | n | n.d. | n.d. | n.d. | 1 109 | 1 065 | 1 031 | 1 009 | 1 089 | 1 122 | 1 130 | 1 181 | 1 026 | n.d. | Note : Les Chargés de cours avec valeur déclarée « I » pour le sexe sont inclus dans le total mais ne sont pas présentés dans la répartition par sexe. |
| 562 Femmes | n | n.d. | n.d. | n.d. | 1 193 | 1 222 | 1 206 | 1 196 | 1 332 | 1 374 | 1 353 | 1 367 | 1 245 | n.d. | |

| Nom de l'établissement : | | | | | | | | | | | | | Date : | | |
|--|---|------------------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------|-----------|-----------|-----------|
| I. Éléments d'information | | II. Observations | | | | | | | | | | III. Remarques | | | |
| INDICATEURS - INTENSITÉ DE RECHERCHE | | | | | | | | | | | | | | | |
| Année financière universitaire (1er mai au 30 avril) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fonds de recherche par source de financement | | Unité | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| 714 | Fonds de recherche (total) | k\$ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 198 018 | 237 512 |
| 715 | Subventions d'infrastructure de la FCI | k\$ | En jaune: Données déjà détenues par le MES. | | | | | | | | | | 12 488 | 9 993 | |
| 716 | Fonds d'exploitation des infrastructures (FEI) de la FCI | k\$ | En jaune: Données déjà détenues par le MES. | | | | | | | | | | 535 | 2 883 | |
| 717 | Subventions de recherche du Canada (excluant les revenus de la FCI) | k\$ | En jaune: Données déjà détenues par le MES. | | | | | | | | | | 0 | 0 | |
| 718 | Chaires de recherche du Canada | k\$ | En jaune: Données déjà détenues par le MES. | | | | | | | | | | 6 773 | 6 674 | |
| 719 | Organismes subventionnaires canadiens | k\$ | En jaune: Données déjà détenues par le MES. | | | | | | | | | | 59 566 | 53 257 | |
| 720 | Gouvernement du Canada | k\$ | En jaune: Données déjà détenues par le MES. | | | | | | | | | | 2 683 | 7 108 | |
| 721 | Subventions de recherche du Québec | k\$ | En jaune: Données déjà détenues par le MES. | | | | | | | | | | 0 | 0 | |
| 722 | Fonds de recherche du Québec | k\$ | En jaune: Données déjà détenues par le MES. | | | | | | | | | | 14 229 | 15 719 | |
| 723 | Gouvernement du Québec | k\$ | En jaune: Données déjà détenues par le MES. | | | | | | | | | | 30 807 | 64 705 | |
| 724 | Financement institutionnel | k\$ | En jaune: Données déjà détenues par le MES. | | | | | | | | | | 7 399 | 6 919 | |
| 725 | Autres sources | k\$ | En jaune: Données déjà détenues par le MES. | | | | | | | | | | 55 660 | 62 533 | |
| 726 | Contrats | k\$ | En jaune: Données déjà détenues par le MES. | | | | | | | | | | 7 878 | 7 720 | |
| Année financière universitaire (1er mai au 30 avril) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fonds de recherche par secteur disciplinaire | | Unité | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| 727 | Fonds de recherche (total) | k\$ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 198 018 | 237 512 |
| 728 | Sciences de la santé | k\$ | En jaune: Données déjà détenues par le MES. | | | | | | | | | | 61 458 | 64 692 | |
| 729 | Sciences pures | k\$ | En jaune: Données déjà détenues par le MES. | | | | | | | | | | 52 651 | 57 679 | |
| 730 | Sciences appliquées | k\$ | En jaune: Données déjà détenues par le MES. | | | | | | | | | | 57 181 | 91 069 | |
| 731 | Arts | k\$ | En jaune: Données déjà détenues par le MES. | | | | | | | | | | 0 | 0 | |
| 732 | Lettres | k\$ | En jaune: Données déjà détenues par le MES. | | | | | | | | | | 0 | 0 | |
| 733 | Sciences humaines | k\$ | En jaune: Données déjà détenues par le MES. | | | | | | | | | | 10 936 | 9 772 | |
| 734 | Éducation | k\$ | En jaune: Données déjà détenues par le MES. | | | | | | | | | | 9 543 | 8 252 | |
| 735 | Droit | k\$ | En jaune: Données déjà détenues par le MES. | | | | | | | | | | 1 428 | 1 295 | |
| 736 | Administration | k\$ | En jaune: Données déjà détenues par le MES. | | | | | | | | | | 4 379 | 3 705 | |
| 737 | Autres | k\$ | En jaune: Données déjà détenues par le MES. | | | | | | | | | | 442 | 1 049 | |
| Année financière universitaire (1er mai au 30 avril) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Taux de professeurs disposant de fonds de recherche | | Unité | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| 738 | Professeurs-chercheurs financés | % | En jaune: Données déjà détenues par le MES. | | | | | | | | | | 46% | n.d. | |
| 739 | Sciences de la santé | % | En jaune: Données déjà détenues par le MES. | | | | | | | | | | 23% | n.d. | |
| 740 | Sciences pures | % | En jaune: Données déjà détenues par le MES. | | | | | | | | | | 91% | n.d. | |
| 741 | Sciences appliquées | % | En jaune: Données déjà détenues par le MES. | | | | | | | | | | 93% | n.d. | |
| 742 | Arts | % | En jaune: Données déjà détenues par le MES. | | | | | | | | | | 0% | n.d. | |
| 743 | Lettres | % | En jaune: Données déjà détenues par le MES. | | | | | | | | | | % | n.d. | |
| 744 | Sciences humaines | % | En jaune: Données déjà détenues par le MES. | | | | | | | | | | 56% | n.d. | |
| 745 | Éducation | % | En jaune: Données déjà détenues par le MES. | | | | | | | | | | 63% | n.d. | |
| 746 | Droit | % | En jaune: Données déjà détenues par le MES. | | | | | | | | | | 42% | n.d. | |
| 747 | Administration | % | En jaune: Données déjà détenues par le MES. | | | | | | | | | | 32% | n.d. | |
| 748 | Autres | % | En jaune: Données déjà détenues par le MES. | | | | | | | | | | | n.d. | |

| | | Année financière universitaire (1er mai au 30 avril) | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------|--|
| | Montant médian des fonds de recherche disponibles par professeur | Unité | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | | |
| 749 | Financement médian (ensemble des secteurs) | \$ | En jaune: Données déjà détenues par le MES. | | | | | | | | | | | | 94 225 | 88 000 | |
| 750 | Sciences de la santé | \$ | | | | | | | | | | | | | 170 059 | 157 438 | |
| 751 | Sciences pures | \$ | | | | | | | | | | | | | 95 200 | 88 000 | |
| 752 | Sciences appliquées | \$ | | | | | | | | | | | | | 246 528 | 212 863 | |
| 753 | Arts | \$ | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | |
| 754 | Lettres | \$ | | | | | | | | | | | | | 31 000 | 34 948 | |
| 755 | Sciences humaines | \$ | | | | | | | | | | | | | 41 955 | 44 079 | |
| 756 | Éducation | \$ | | | | | | | | | | | | | 39 566 | 50 141 | |
| 757 | Droit | \$ | | | | | | | | | | | | | 8 500 | 17 175 | |
| 758 | Administration | \$ | | | | | | | | | | | | | 54 360 | 38 546 | |
| 759 | Autres | \$ | | | | | | | | | | | | | | | |

Définitions liées au dénombrement et au cheminement universitaire

Source : MES, PFSG, DGPP, DSIG, BCI.

| No de ligne Début | No de ligne fin | Page 1 - Étudiants-enseignants | | |
|-------------------|-----------------|--------------------------------|--|--|
| 1 | 4 | Lignes 1 à 4 | EEETP | L'effectif étudiant équivalent au temps plein est calculé sur l'ensemble de l'année universitaire. Les établissements doivent remplir les cases sur la base de la plus récente déclaration des effectifs au système de gestion des données sur l'effectif universitaire (GDEU). |
| 5 | 15 | Lignes 5 à 15 | Effectif étudiant | Les statistiques officielles du MES ne concernent que les étudiants réguliers et libres. Ces données excluent les résidents et les résidentes en médecine, les auditeurs et les auditrices, les stagiaires postdoctoraux et les étudiants et les étudiantes en situation d'accueil. |
| 13 | 14 | Lignes 13 à 14 | Effectif étudiants internationaux | Une étudiante ou un étudiant international est une personne inscrite dans le réseau d'enseignement québécois qui n'a pas le statut légal de citoyen canadien, de résident permanent ou d'Indien (selon la Loi sur les Indiens). |
| 15 | | Ligne 15 | Étudiants d'universités québécoises à l'étranger | Il s'agit des étudiants inscrits dans un programme universitaire québécois en échange à l'étranger ou tout autre étudiant en séjour d'étude hors Québec qui garde un lien avec une université québécoise. |
| 18 | 20 | Lignes 18 à 20 | Nombre de professeurs récemment embauchés | Professeurs embauchés pendant l'année universitaire, du 1er mai au 30 avril. <i>Veillez comptabiliser non seulement l'embauche des «nouveaux professeurs réguliers» (postes menant à la permanence), mais également les professeurs à contrat de durée déterminée (subventionnés ou suppléants)</i> . Les professeurs invités sont exclus. |

| | | | |
|----|----|----------------|--|
| 21 | 23 | Lignes 21 à 23 | <p>Professeurs et chercheurs avec rang académique à temps plein au 1er octobre, en <i>modalité de prestation de travail régulière, ou en congé sabbatique ou de perfectionnement</i>, incluant les professeurs exerçant des fonctions administratives telles que directeur de département ou de module <i>ainsi que ceux occupant des postes de la direction académique</i>, tels que doyens ou vice-doyens. Les professeurs invités, surnuméraires, occasionnels, suppléants ou remplaçants (ou tout autre statut relatif au poste) sont également comptabilisés pourvu qu'ils soient à temps plein.</p> <p>Les professeurs ne sont dénombrés qu'une seule fois dans le tableau. L'effectif est exprimé en nombre de personnes et non en équivalent au temps plein.</p> <p>Notez les différences, identifiées en italique, entre la définition des lignes 21 à 23 et 35 à 67 et la définition de la ligne 465 (Professeurs) de la page 4 des INDICATEURS - EFFECTIF DU PERSONNEL. Voir aussi les définitions des lignes 464 (autre personnel de direction) et 462 (Direction) de la page 4 des INDICATEURS - EFFECTIF DU PERSONNEL.</p> |
|----|----|----------------|--|

| | | | |
|----|----|----------------|--|
| 24 | 26 | Lignes 24 à 26 | <p>Chargés de cours engagés à la charge qui sont rémunérés pour au moins un cours déclaré dans le Système GDEU durant l'année universitaire. Ce groupe inclut tous les chargés de cours rémunérés par l'établissement, y compris les étudiants donnant une charge de cours et dont la tâche et la rémunération sont équivalentes à celles d'un chargé de cours. Il exclut les postdoctorats même s'ils enseignent. Veuillez noter que le nombre de chargés de cours de l'année universitaire ne comprend pas, par exemple, les chargés de cours qui auraient obtenu durant l'année universitaire qu'une rémunération pour des activités de «gestion académique», ou ceux qui auraient reçu uniquement un montant de rétroactivité. Dans les faits, les chargés de cours engagés à la charge de cours sont dénombrés s'ils avaient reçu, dans l'année universitaire, au moins une rémunération de base pour l'enseignement d'une activité menant à des crédits universitaires.</p> <p>Les employés ne sont dénombrés qu'une seule fois dans le tableau. L'effectif est exprimé en nombre de personnes et non en équivalent au temps plein.</p> <p>Notez que si un employé à temps plein avait reçu une rémunération de base pour une charge d'un cours déclaré dans le Système GDEU, il serait comptabilisé dans la section des chargés de cours (lignes 24 à 26 et 68 à 100) ainsi que dans les INDICATEURS - EFFECTIF DU PERSONNEL de la page 4, selon le groupe d'emploi de son emploi à temps plein.</p> <p>La définition utilisée s'applique à tout le formulaire.</p> |
|----|----|----------------|--|

| | | | | |
|----|-----|-----------------|---|---|
| 35 | 67 | Lignes 35 à 67 | Professeurs à temps plein selon le regroupement disciplinaire et le genre | <p>Déclinaison de la ligne 21 (Page 1) selon le regroupement disciplinaire du département du professeur.</p> <p>Le département est défini à l'aide de l'assignation d'un sous-secteur disciplinaire à l'unité administrative de rattachement du professeur. Lorsque l'unité administrative ne permet pas d'identifier de sous-secteur disciplinaire (ex. : service des enseignements généraux, décanats aux études supérieures, etc.), le département est déterminé à l'aide de la principale discipline d'enseignement ou de recherche déclarée pour le professeur. Ces informations sont regroupées selon douze regroupements disciplinaires.</p> <p>Les employés ne sont dénombrés qu'une seule fois dans le tableau. L'effectif est exprimé en nombre de personnes et non en équivalent au temps plein.</p> |
| 68 | 100 | Lignes 68 à 100 | Chargés de cours dans l'année universitaire selon le secteur disciplinaire prépondérant et le genre | <p>Déclinaison de la ligne 24 (Page 1) selon le regroupement disciplinaire prépondérant du chargé de cours. Voir <i>Table de conversion</i> pour le détail des regroupements.</p> <p>Le regroupement disciplinaire prépondérant est défini à l'aide des codes disciplinaires des cours des chargés de cours. L'ensemble des cours enseignés dans l'année est pris en considération.</p> <p>Les employés ne sont dénombrés qu'une seule fois dans le tableau. L'effectif est exprimé en nombre de personnes et non en équivalent au temps plein.</p> |

| | | | | |
|------------------------------------|-----|------------------|--|--|
| Page 2- Étudiants par cycle | | | | |
| 101 | 397 | Lignes 101 à 397 | Effectif étudiants | Les statistiques officielles du MES ne concernent que les étudiants réguliers et libres. |
| 134 | 166 | Lignes 134 à 166 | 1er cycle - Autres sanctions | Toute sanction de 1er cycle qui n'équivaut pas à un grade de baccalauréat. |
| 200 | 232 | Lignes 200 à 232 | 2e cycle - Autres sanctions | Toute sanction de 2e cycle qui n'équivaut pas à un grade de maîtrise. |
| 266 | 298 | Lignes 266 à 298 | 3e cycle - Autres sanctions | Toute sanction de 3e cycle qui n'équivaut pas à un grade de doctorat. |
| Page 3- Réussite | | | | |
| | | | Cohorte | Les étudiants inclus dans la cohorte sont ceux qui étaient inscrits pour la première fois dans un diplôme de grade au trimestre d'automne et à temps plein. Il est cependant possible qu'un étudiant interrompe ses études durant son parcours ou poursuive certains de ses trimestres d'études à temps partiel. Pour tous les indicateurs de cheminement, le type de fréquentation scolaire (temps plein ou temps partiel) des trimestres subséquents n'a pas d'importance. |
| | | | Nombre d'années de suivi | Les indicateurs de taux de diplomation par cohorte de nouveaux inscrits au baccalauréat et à la maîtrise sont typiquement présentés après 6 ans tandis que celui au doctorat est habituellement présenté après 8 ans. |
| | | | Taux de réussite | Le taux de réussite par cohorte de nouveaux inscrits comprend les personnes qui ont diplômé dans la même sanction que recherchée au départ, même si la sanction obtenue ne correspond pas au programme d'études initialement visé. Par exemple, un étudiant qui commence un baccalauréat en sciences politiques, et qui, à la suite d'un changement de programme, obtient un baccalauréat en économie, sera comptabilisé. Si ce même étudiant obtient plutôt un certificat en sciences politiques, il ne sera pas compris dans le taux d'obtention de diplôme. <i>Voir Liste_formules.</i> |
| 398 | | Ligne 398 | Persévérance après 1 an | Le taux de persévérance comprend les personnes, qui, d'une même cohorte, ont obtenu un diplôme dans le grade visé, demeurent inscrits dans le grade visé ou bien sont inscrits dans un cycle supérieur. Dans ce dernier cas, toutes les sanctions possibles dans les cycles supérieurs sont considérées. Le dénominateur est le total de la cohorte. <i>Voir Liste_formules.</i> |
| 400 | 409 | Lignes 400 à 409 | Taux de réussite après 6 ans au baccalauréat, par domaine CLASS dominant | Cet indicateur ventile le taux de réussite par domaine CLASS dominant de référence. Il s'agit donc de ventiler la cohorte de départ par domaine CLASS dominant en T0. Ces différents groupes forment les dénominateurs. Ensuite, on regroupe les personnes qui ont obtenu un baccalauréat en six ans ou moins pour chacun de ces groupes, ce qui forme les numérateurs. Un étudiant qui a changé de programme demeure comptabilisé, puisque l'objectif est de savoir s'il a obtenu la sanction recherchée et non de savoir s'il a diplômé dans le programme initialement visé. Exemple: La cohorte de l'automne 2006 (toutes universités) regroupe 39 016 étudiants. De cette cohorte, 2 012 personnes ont démarré un baccalauréat en arts à temps plein en T0. En T18, soit 6 ans plus tard, 135 de ces personnes ont obtenu un baccalauréat dans un autre domaine et une autre discipline (DIP1), 52 personnes ont obtenu un baccalauréat dans une autre discipline mais dans le même domaine (DIP2) et 1 268 personnes ont obtenu un diplôme dans la même discipline et le même domaine (DIP3). On comptabilise donc $(135+52+1\ 268)/2\ 012 = 72,3\%$ de réussite après 6 ans pour les personnes ayant débuté un baccalauréat en art en T0. <i>Voir Liste_formules.</i> |
| 410 | 419 | Lignes 410 à 419 | Taux de réussite après 4 ans à la maîtrise, par domaine CLASS dominant | Cet indicateur ventile le taux de réussite par domaine CLASS dominant de référence. Il s'agit donc de ventiler la cohorte de départ par domaine CLASS dominant en T0. Ces différents groupes forment les dénominateurs. Ensuite, on regroupe les personnes qui ont obtenu une maîtrise en 4 ans ou moins pour chacun de ces groupes, ce qui forme les numérateurs. Un étudiant qui a changé de programme demeure comptabilisé, puisque l'objectif est de savoir s'il a obtenu la sanction recherchée et non de savoir s'il a diplômé dans le programme initialement visé. |

| | | | | |
|-----|-----|------------------|--|---|
| 420 | 429 | Lignes 420 à 429 | Taux de réussite après 6 ans à la maîtrise, par domaine CLASS dominant | Cet indicateur ventile le taux de réussite par domaine CLASS dominant de référence. Il s'agit donc de ventiler la cohorte de départ par domaine CLASS dominant en T0. Ces différents groupes forment les dénominateurs. Ensuite, on regroupe les personnes qui ont obtenu une maîtrise en 6 ans ou moins pour chacun de ces groupes, ce qui forme les numérateurs. Un étudiant qui a changé de programme demeure comptabilisé, puisque l'objectif est de savoir s'il a obtenu la sanction recherchée et non de savoir s'il a diplômé dans le programme initialement visé. |
| 430 | 439 | Lignes 430 à 439 | Taux de réussite après 8 ans au doctorat, par domaine CLASS dominant | Cet indicateur ventile le taux de réussite par domaine CLASS dominant de référence. Il s'agit donc de ventiler la cohorte de départ par domaine CLASS dominant en T0. Ces différents groupes forment les dénominateurs. Ensuite, on regroupe les personnes qui ont obtenu un doctorat en 8 ans ou moins pour chacun de ces groupes, ce qui forme les numérateurs. Un étudiant qui a changé de programme demeure comptabilisé, puisque l'objectif est de savoir s'il a obtenu la sanction recherchée et non de savoir s'il a diplômé dans le programme initialement visé. |
| 440 | 481 | Lignes 440 à 481 | Réussite des études | Ces lignes indiquent le nombre total de personnes formant les cohortes de nouveaux inscrits, qui servent de dénominateur aux calculs des taux de réussite indiqués aux lignes 398 à 439 |
| 482 | 514 | Lignes 482 à 514 | Durée moyenne des études | La durée moyenne des études consiste, pour chaque cohorte, à calculer la durée des études des étudiants qui ont diplômés (en 6 ans ou moins pour les baccalauréats et les maîtrises, 8 ans ou moins pour les doctorats). Les étudiants sont donc les mêmes étudiants diplômés considérés dans les taux de réussite par domaine CLASS dominant. On calcule le nombre de trimestres nécessaires à l'obtention du diplôme, incluant les trimestres d'interruption des études et ceux à temps partiel, que l'on convertit en nombre d'années par la suite. |

Page 4- Personnel

Les données de cette section proviennent du Système d'information sur les personnels des universités québécoises. Pour des définitions plus détaillées, on se référera au *Manuel de définitions des variables du Système d'information sur les personnels des universités québécoises (SYSPER) – Collecte de données 2019-2020 – 15 juin 2020*, p. 47-50.

Veillez noter que les employés en congé (sans solde, maladie, parental, de perfectionnement ou sabbatique) font partie des effectifs. Uniquement les employés avec une rémunération de base au 1er octobre sont dénombrés.

Les employés ne sont dénombrés qu'une seule fois dans le tableau. Une méthodologie de prépondérance a été utilisée dans les situations de double emplois dans laquelle, par exemple, les emplois périphériques ne sont pas choisis en premier.

Dénombrement des employés à temps plein ayant reçu une rémunération de base au 1er octobre selon un regroupement des groupes d'emploi SYSPER. Tous les employés sont comptabilisés, peu importe leur statut relatif ou poste ou leur modalité de prestation de travail. Par exemple, les employés réguliers et les employés non réguliers font partie des effectifs, de même que les employés en congé (sans solde, maladie, parental, de perfectionnement ou sabbatique) ainsi que ceux en pré-retraite ou en traitement différé ou toute autre modalité.

515 559 Lignes 515 à 559 Effectif à temps plein au 1er octobre selon le groupe d'emploi

Les employés ne sont dénombrés qu'une seule fois dans le tableau. L'effectif est exprimé en nombre de personnes et non en équivalent au temps plein.

Notez que si un employé à temps plein avait reçu une rémunération de base pour une charge d'un cours déclaré dans le Système GDEU, il serait comptabilisé dans la section des chargés de cours (lignes 24 à 26 et 68 à 100 de la Page 1- Étudiants-enseignants) ainsi que dans les INDICATEURS - EFFECTIF DU PERSONNEL de la page 4, selon le groupe d'emploi de son emploi à temps plein.

516 531 546 Lignes 516, 531 et 546 Direction

Regroupe la haute direction, la direction académique (tel que doyen ou vice-doyen) et les cadres (direction de service et autres cadres).

517 532 547 Lignes 517, 532 et 547 Haute direction

Regroupe la haute direction

| | | | | |
|-----|-----|----------------------------|---|---|
| 518 | 533 | 548 Lignes 518, 533 et 548 | Autre personnel de direction | Regroupe <i>la direction académique (tel que doyen ou vice-doyen)</i> et les cadres (direction de service et autres cadres). |
| 519 | 534 | 549 Lignes 519, 534 et 549 | Professeurs | <p>Professeurs et chercheurs avec rang académique au 1er octobre, incluant les professeurs exerçant des fonctions administratives telles que directeur de département ou de module, mais excluant les professeurs occupant des postes de la direction académique, tels que doyens ou vice-doyens. Les professeurs invités, surnuméraires, occasionnels, suppléants ou remplaçants (ou tout autre statut relatif au poste) sont également comptabilisés pourvu qu'ils soient à temps plein. Notez que les professeurs sont comptabilisés peu importe leur modalité de prestation de travail, qu'ils soient en congé sabbatique ou de perfectionnement, en congé sans solde, de maladie ou parental, en pré-retraite ou en traitement différé ou toute autre modalité.</p> <p>Notez les différences, identifiées en italique, entre la définition de la ligne 519 (Professeurs) et la définition des lignes 21 à 23 et 35 à 67 de la Page 1- Étudiants-enseignants. Voir aussi les définitions des lignes 518 (Autre personnel de direction) et 517 (Direction) de la page 4 des INDICATEURS - EFFECTIF DU PERSONNEL.</p> |
| 520 | 535 | 550 Lignes 520, 535 et 550 | Autre personnel d'ens. ou de rech. (incluant périphérique d'ens. ou de rech.) | <p>Regroupe le personnel d'enseignement ou de recherche sans rang académique ainsi que les post-doctorants et le personnel périphérique d'enseignement ou de recherche.</p> <p>Cette ligne est le total des lignes 521 et 522.</p> |

| | | | | |
|-----|-----|----------------------------|---|--|
| 521 | 536 | 551 Lignes 521, 536 et 551 | Autre personnel d'ens. ou de rech. | Regroupe le personnel d'enseignement ou de recherche sans rang académique ainsi que les post-doctorants. |
| 522 | 537 | 552 Lignes 522, 537 et 552 | Personnel périphérique d'ens. ou de rech. | Regroupe les employés dont la tâche est de soutenir l'enseignement ou la recherche. Ces personnes, principalement des étudiants, occupent généralement cette fonction à temps partiel. On y retrouve principalement les auxiliaires d'enseignement, les auxiliaires de recherche, les surveillants d'examens, les correcteurs, les démonstrateurs, les moniteurs, les superviseurs de stage, les chargés de travaux pratiques, les animateurs, les responsables de formation clinique et les responsables de formation professionnelle. |
| 523 | 538 | 553 Lignes 523, 538 et 553 | Personnel de gérance | Regroupe des personnes occupant des postes non « syndicables » au sens du Code du travail, car ils ont l'obligation de représentation de l'employeur dans ses relations avec ses employés. Ils ont plus spécifiquement des responsabilités de gestion et de direction d'employés, telles que l'embauche, la formation, les mesures disciplinaires et le congédiement, des groupes d'emploi technique, bureau ou métier. Ils ont également des responsabilités de gestion budgétaire. On y retrouve entre autres les contremaîtres, les chefs techniciens et les chefs de secrétariat qui sont exclus du syndicat. Ainsi, les chefs de secrétariat syndiqués se retrouveront sous la valeur « 51 » (Personnel de bureau). À titre indicatif, le libellé de leur fonction commence souvent par chef, contremaitre, gérant, responsable, superviseur, "manager" ou coordonnateur. |
| 524 | 539 | 554 Lignes 524, 539 et 554 | Personnel professionnel | Regroupe le personnel affecté à des emplois pour lesquels un diplôme universitaire ou l'équivalent est généralement exigé. La fonction n'est pas directement liée à l'enseignement et la recherche. On y retrouve entre autres les bibliothécaires, les psychologues, les différents agents, les analystes, les chargés de projets et les conseillers. Il est à préciser que l'obtention d'une prime pour coordination d'une équipe n'est pas un élément suffisant pour que l'employé soit considéré hors du groupe Professionnel. À ce sujet, voir la définition du groupe Gérance. |
| 525 | 540 | 555 Lignes 525, 540 et 555 | Personnel technique | Regroupe généralement des personnes qui détiennent un DEC. Ces employés, de par leur formation, maîtrisent une technique, mais demeurent toutefois sous la supervision d'un gestionnaire, d'un superviseur, ou d'un contremaitre. Le libellé de leur fonction commence généralement par le titre de technicien. |
| 526 | 541 | 556 Lignes 526, 541 et 556 | Personnel de bureau | Regroupe les personnes affectées à des emplois de soutien administratif ou de bureau, caractérisés par l'exécution de différents travaux usuels de l'administration courante. Ces emplois exigent normalement un diplôme d'études secondaires (DES). Le libellé de leur fonction est par exemple dactylo, sténographe, secrétaire de direction, commis, commis-comptable, commis à la paie, commis de bureau, réceptionniste ou préposé au magasin. |

| | | | | |
|-----|-----|----------------------------|--|---|
| 527 | 542 | 557 Lignes 527, 542 et 557 | Personnel métiers et services (incluant périphérique de soutien) | Regroupe les personnes affectées à des emplois de soutien ouvrier ou de métier tels les cuisiniers, les concierges, les menuisiers, les plombiers et les électriciens. |
| 528 | 543 | 558 Lignes 528, 543 et 558 | Personnel métiers et services | Regroupe les personnes affectées à des emplois de soutien ouvrier ou de métier tels les cuisiniers, les concierges, les menuisiers, les plombiers et les électriciens. |
| 529 | 544 | 559 Lignes 529, 544 et 559 | Personnel périphérique de soutien | Regroupe le personnel dont les fonctions sont liées aux activités périphériques de l'établissement, telles que les centres culturels ou sportifs et les événements spéciaux, etc. |
| 560 | 562 | Lignes 560 à 562 | Effectif de chargés de cours de l'année universitaire | Voir la ligne 24 (Page 1 SYSPER - Étudiants-enseignants) |

Page 5- Recherche

| | | | | |
|-----|-----|------------------|---|--|
| 714 | 726 | Lignes 714 à 726 | Fonds de recherche par source de financement | <p>Comptabiliser les fonds administrés par l'université ou par un établissement affilié, quand la personne responsable du projet de recherche est un professeur-chercheur de l'université ou un professeur-chercheur assimilé. Ne pas comptabiliser les fonds alloués en vue de la réalisation d'un projet de recherche dont le ou la responsable n'est pas un professeur-chercheur d'une université ou assimilé. Exclure aussi les bourses de formation, les subventions allouées pour la réalisation des projets d'assistance technique de tout organisme et les frais indirects de recherche assumés à même le budget général de l'université.</p> <p>Rattacher le montant à la période allant du 1er mai au 30 avril et englobant la date qui figure dans le document qui officialise l'annonce du contrat ou de la subvention. Dans le cas d'un montant dont les versements s'étalent sur plus d'une année budgétaire sans que l'organisme pourvoyeur en précise la répartition par année budgétaire, il faut répartir également le montant total sur chacun des exercices financiers pendant lesquels les travaux de recherche doivent se réaliser.</p> |
| 719 | | Ligne 719 | Organismes subventionnaires canadiens | Fonds en provenance des organismes subventionnaires du Gouvernement du Canada (IRSC, CRSNG, CRSH, fonds Apogée, etc.) |
| 720 | | Ligne 720 | Gouvernement du Canada | Fonds en provenance de l'Administration gouvernementale du Canada (ministères, organismes publics, agences, sociétés d'État, etc.) |
| 723 | | Ligne 723 | Gouvernement du Québec | Fonds en provenance de l'Administration gouvernementale du Québec (ministères, organismes publics, agences, sociétés d'État, etc.) |
| 724 | | Ligne 724 | Financement institutionnel | Financement provenant de l'établissement d'attache ou de ses constituantes (fondation, fonds, centre de recherche, etc.) |
| 725 | | Ligne 725 | Autres sources | Fonds en provenance d'autres sources publiques, parapubliques et privées, canadiennes ou étrangères (Établissements d'enseignement, municipalités, compagnies, corporations, fondations, associations, organismes à but non lucratif, sociétés, etc.) Préciser le montant du financement en provenance d'autres sources obtenu en vertu de contrats de recherche. Un contrat de recherche est une entente conclue entre des parties juridiques afin de financer des travaux effectués à l'intérieur d'un projet de recherche. Cette entente comporte une ou certaines des caractéristiques suivantes (liste non exhaustive) : |
| 726 | | Ligne 726 | Contrats | <ul style="list-style-type: none"> - exigence de biens livrables; - versements conditionnels répartis selon un échéancier prédéterminé; - contraintes en matière de communication et de confidentialité en ce qui a trait à la transmission des résultats; - contraintes relativement à la propriété intellectuelle que possède le bailleur de fonds sur les résultats des travaux de recherche. <p>Correspond aux fonds de recherche dont disposent les professeurs-chercheurs durant l'année de référence. Rattacher le montant à la période allant du 1er mai au 30 avril et englobant la date qui figure dans le document qui officialise l'annonce du contrat ou de la subvention. Dans le cas d'un montant dont les versements s'étalent sur plus d'une année budgétaire sans que l'organisme pourvoyeur en précise la répartition par année budgétaire, il faut répartir également le montant total sur chacun des exercices financiers pendant lesquels les travaux de recherche doivent se dérouler. Les professeurs-chercheurs responsables sont des professeurs et chercheurs avec rang académique au 1er octobre, incluant ceux qui exercent des fonctions administratives telles que directeur de département ou de module. Ils sont identifiés par le pourvoyeur de fonds comme chercheur principal responsable du projet de recherche. Comptabiliser les fonds de recherche des professeurs-chercheurs responsables selon le secteur disciplinaire auquel ils sont rattachés par leur unité d'enseignement, et non selon le secteur disciplinaire auquel se rattache le projet de recherche pour lequel ils sont financés ou la source de financement. Utiliser table de conversion du présent formulaire afin de répartir les professeurs selon la grille CLASS.</p> |
| 727 | 737 | Lignes 727 à 737 | Fonds de recherche par secteur disciplinaire | |
| 738 | 748 | Lignes 738 à 748 | Taux de professeurs disposant de fonds de recherche | <p>Exprime le rapport, en pourcentage, entre le nombre de professeurs disposant de fonds de recherche à titre de professeur-chercheur responsable durant l'année de référence et le nombre total de professeurs rattachés à l'université ou à un établissement affilié (Page 1, ligne 21). Décliner cet indicateur pour l'ensemble de l'établissement et selon le secteur disciplinaire auquel les professeurs-chercheurs sont rattachés par leur unité d'enseignement, et non selon le secteur disciplinaire auquel se rattache le projet de recherche pour lequel ils sont financés ou la source de financement. Utiliser la table de conversion du présent formulaire afin de répartir les professeurs selon la grille CLASS.</p> |

| | | | | |
|-----|-----|------------------|--|--|
| 749 | 759 | Lignes 749 à 759 | Montant médian des fonds de recherche disponibles par professeur | <p>Montant correspondant à la médiane de l'ensemble des fonds de recherche dont disposent les professeurs rattachés à l'université ou à un établissement affilié au cours de l'année de référence à titre de professeur-chercheur responsable. Calculer le montant de financement correspondant au milieu de l'ensemble (n) des valeurs des fonds dont disposent individuellement les professeurs de l'établissement durant l'année de référence, soit la valeur située à la position $(n+1) \div 2$. Inclure uniquement les montants compris dans les sommes indiquées au lignes 688 à 697 de la page 8. Exclure les subventions d'infrastructure de la FCI et les fonds d'exploitation des infrastructures de la FCI. Décliner cet indicateur pour l'ensemble de l'établissement et selon le secteur disciplinaire auquel les professeurs-chercheurs sont rattachés par leur unité d'enseignement, et non selon le secteur disciplinaire auquel se rattache le projet de recherche pour lequel ils sont financés ou la source de financement. Utiliser la table de conversion du présent formulaire afin de répartir les professeurs selon la grille CLASS.</p> |
|-----|-----|------------------|--|--|

3.2 Encadrement étudiant

En plus des données sur l'encadrement étudiant intégrées aux chiffriers préparés par le ministère et présentées dans la section précédente, l'Université de Sherbrooke renouvelle sans cesse son offre de formation. Ainsi, en 2021-2022, elle a offert 415 programmes diversifiés, pertinents et de qualité. Il s'agit là d'une contribution exceptionnelle à la société québécoise rendue possible par une approche centrée sur l'écoute des besoins, l'anticipation des changements et une capacité d'adaptation rapide.

Année après année, l'Université revoit son offre de formation, modifie ses programmes, en crée de nouveaux ou ferme des formations ne répondant plus aux besoins actuels. Cette souplesse dans son offre de programmes et l'importance que l'institution accorde à la pertinence de la formation contribuent indéniablement à la qualité de l'enseignement et de l'apprentissage et au développement de l'institution et permet à des milliers d'employeurs québécois de bénéficier d'une main-d'œuvre hautement qualifiée et d'ainsi contribuer à l'essor économique et social du Québec.

À l'UdeS, la réussite étudiante est au cœur de la mission et demeure au centre de son nouveau plan stratégique 2022-2025. La réputation de l'Université s'est d'ailleurs bâtie en mettant à la disposition de la communauté étudiante des ressources, services, mesures d'accompagnement et outils pour appuyer chaque personne à toutes les étapes du parcours. Cette approche porte fruit puisque, selon le dernier sondage Maclean's, l'Université de Sherbrooke obtient, pour une sixième année consécutive, la première place au Canada quant au niveau de satisfaction de ses étudiantes et étudiants (une évaluation effectuée sur 10 paramètres, dont 7 où l'Université arrive en tête). Au cours des dernières années, un grand nombre d'initiatives ont contribué à consolider ce positionnement enviable.

Malgré les difficultés et le ralentissement économique causés par la pandémie de Covid-19 dans les dernières années, l'Université de Sherbrooke reste la référence québécoise dans l'alternance travail-études et continue d'offrir un grand nombre d'expériences de formation pratique en milieu de travail. En 2021-2022, 89 % des étudiantes et des étudiants inscrits dans un des 56 programmes et cheminements de grade au premier cycle ont bénéficié d'une formation incorporant des stages en milieu de travail. Les stages coopératifs représentent une grande partie des activités encadrées avec plus de 5 159 stages, qui ont généré 56 M\$ en masse salariale.

Chacune des étudiantes et chacun des étudiants inscrits dans une activité de stage bénéficient d'un accompagnement personnalisé de qualité adapté à leur niveau de compétences avant, pendant et après le stage, ainsi que d'expériences de travail pertinentes contribuant à leur développement professionnel. Cette approche est non seulement reconnue pour faciliter l'intégration des connaissances acquises et une progression dans le parcours étudiant, mais permet également un meilleur ancrage de l'Université dans la collectivité. Il s'agit d'une performance exceptionnelle au Québec qui donne lieu à plusieurs innovations.

Au-delà du régime coopératif, l'apprentissage en milieu de travail (AMT) ou par des activités de service à la collectivité a poursuivi son développement. Avec le portail estrien de l'apprentissage

expérientiel au service de la collectivité *Apprendre avec VOUS / Learning with YOU*, l'Université collabore avec les autres établissements d'enseignement supérieur de l'Estrie pour faire connaître au grand public les cliniques-écoles et les nombreux projets pédagogiques réalisés chaque année dans la communauté. Une ressource professionnelle associée au portail agit comme intermédiaire entre les équipes programmes et les collectivités afin de développer et de réaliser des mandats dans le cadre d'activités pédagogiques offertes aux personnes étudiantes.

Par ailleurs, 883 720 \$ ont été octroyés en 2021-2022 à l'UdeS par l'organisme national Éducation coopérative et apprentissage en milieu de travail (ECAMT) afin de soutenir des projets d'AMT pour plus de 800 étudiantes et étudiants inscrits dans différents programmes.

Plusieurs initiatives et projets amorcés dans la dernière année poursuivent leur croissance et leur mission. C'est le cas de l'incubateur d'innovations pédagogiques, mis en place pour offrir au personnel enseignant un espace de création, d'échanges, de réflexion, d'approfondissement, de coconstruction et d'expérimentation axé sur l'expérience d'apprentissage en contexte d'innovations pédagogiques et curriculaires, et pour la *fabriqueREL*, qui a pour mission le développement de ressources éducatives libres en éducation et en enseignement supérieur (subventions totales de 1 470 000 \$ pour trois ans).

Un programme visant à mettre en œuvre une approche inclusive, qui favorise l'apprentissage de l'ensemble des étudiantes et des étudiants, a aussi vu le jour en 2018. Il s'est accompagné de formations offertes au personnel enseignant sur les concepts clés de l'éducation inclusive. D'ailleurs, le nombre d'activités de perfectionnement dispensées par le Service de soutien à la formation (SSF) a fortement augmenté depuis : 131 formations ont été offertes en 2021-2022 auxquelles se sont inscrites 1 421 personnes. Les conseillères et les conseillers pédagogiques du SSF ont également offert de nombreuses consultations individuelles et du soutien personnalisé.

L'Université de Sherbrooke inscrit au premier rang des valeurs qui l'animent une attention particulière aux personnes, au respect de la diversité et au rayonnement de chacun des membres de sa communauté. Avec la mise en œuvre du *Plan d'action 2021-2026 pour et avec les peuples autochtones*, l'UdeS formalise une série d'engagements visant à renforcer sa capacité à contribuer à la réussite éducative des étudiantes et étudiants autochtones et à accueillir et reconnaître les savoirs et les cultures autochtones sur ses campus et au sein de ses missions d'enseignement, de recherche et de services aux collectivités. Par des actions concertées prenant appui sur des collaborations avec les partenaires autochtones, l'UdeS s'est engagée à créer un milieu socialement et culturellement sécuritaire qui comprend les réalités et les enjeux des peuples autochtones afin de favoriser leur mieux-être, d'assurer leur plein développement et de contribuer à une société plus ouverte et plus juste.

Cycles supérieurs

Le développement de la formation aux cycles supérieurs est une priorité de l'Université de Sherbrooke. Il va notamment de pair avec le fort développement de la recherche. L'offre de formation est à la fois constituée de programmes disciplinaires conçus selon un modèle classique de séminaires et d'activités de recherche et de programmes interdisciplinaires souvent fondés sur

des approches pédagogiques innovantes. Le Centre compétences recherche+ (CR+) permet d'enrichir la formation aux cycles supérieurs par une offre d'activités favorisant le développement de compétences transversales adaptées aux besoins et aux enjeux des divers milieux de recherche.

Une grande attention a aussi été portée à la qualité et à la durée des études supérieures pour laquelle plusieurs initiatives ont été mises en place, notamment le programme « Avantage UdeS », comportant par exemple des bourses d'excellence et la création des comités de mentorat. Un outil de gestion informatisé a été implanté afin de faciliter le suivi du parcours étudiant. Des guides d'information ont été produits et les expériences multidisciplinaires ont été multipliées, à travers notamment le CR+, qui regroupe désormais l'ensemble des facultés autour d'une offre de formation diversifiée et enrichie.

Ces initiatives commencent d'ailleurs à être profitables. Par conséquent, tant au doctorat qu'à la maîtrise de type recherche, on voit une réduction du nombre de trimestres écoulés entre la première inscription et la diplomation. Bien que les résultats préliminaires démontrent que l'UdeS est en bonne voie d'atteindre les objectifs très ambitieux de 2,5 années pour la maîtrise et 5 années pour le doctorat, l'atteinte de ces cibles demandera des efforts soutenus dans les prochaines années.

L'Université de Sherbrooke est particulièrement sensible aux réalités de la communauté étudiante inscrite aux cycles supérieurs. Soutenir les étudiantes et étudiants et valoriser leurs travaux fait partie du rôle de l'UdeS. C'est pourquoi plusieurs mesures d'appui à la réussite ont été instaurées afin que chaque personne ait accès à des moyens pour l'aider à surmonter les défis de son parcours universitaire. Ainsi, 27 journées Red-Action, rassemblant les conditions idéales pour rédiger un essai, un mémoire ou une thèse, ont été organisées en 2021-2022 sur les trois campus. Au total, 373 personnes y ont participé en présence ou en virtuel.

La création de programmes de formation continue à visée professionnelle représente une autre avancée importante dans le milieu universitaire. Ces programmes permettent à des étudiantes et étudiants de mettre à jour leurs connaissances ou de se perfectionner dans un champ particulier du savoir ou dans un secteur précis du marché du travail. À cette fin, l'Université de Sherbrooke propose une offre de formation diversifiée et complémentaire composée de programmes courts (microprogrammes et diplômes d'études supérieures spécialisées) et de maîtrises fondées sur des pédagogies actives (mandats, cliniques, études de cas, approches par problèmes ou par projets, etc.). Plusieurs sont offerts à distance ou en mode hybride.

Internationalisation

Dans le contexte de la mondialisation des échanges sociaux, culturels ou économiques, la formation supérieure doit répondre aux enjeux de mobilité professionnelle internationale, de relations multiculturelles et de diversité des populations. Le processus d'internationalisation devient ainsi de plus en plus inhérent à la nature même de l'Université.

Au Québec, les défis démographiques et réglementaires créent une pression supplémentaire en termes d'attraction, d'intégration et de rétention des talents. Les universités souhaitent être des partenaires de choix du gouvernement et de la société pour faire face à ces enjeux cruciaux.

En 2021-2022, l'Université de Sherbrooke a accueilli 4 441 étudiantes et étudiants provenant de l'extérieur du Québec, dont 2 197 étudiantes et étudiants internationaux en provenance de 104 pays et territoires (principalement de la France pour 1 193 d'entre eux). La grande majorité des 307 stagiaires et étudiants au postdoctorat provient aussi de l'international. La mobilité internationale a évidemment été grandement limitée par la pandémie. L'UdeS a introduit des mesures pour assurer le meilleur taux de réussite possible pour tous ces étudiants issus de contextes culturels très variés. Elle profite de plus de la présence de ces personnes de cultures différentes pour développer les compétences interculturelles dans l'ensemble de la communauté et l'ouvrir à la diversité culturelle.

Pour favoriser l'intégration universitaire et sociale des étudiantes et étudiants internationaux, l'Université de Sherbrooke a développé un programme d'accueil constitué de mesures de suivis en ligne et sur place, de rencontres, de visites guidées, d'activités sociales et de parrainage, d'ateliers sur le travail intellectuel, etc. Les besoins particuliers de ce segment de la population étudiante sont également pris en compte afin de les préparer aux activités de stages et au travail sur le campus et hors campus. Par exemple, des formations sur les caractéristiques du monde du travail québécois sont offertes à toutes les étudiantes et tous les étudiants internationaux inscrits aux programmes en régime coopératif, ainsi qu'aux autres étudiantes et étudiants internationaux ou issus de l'immigration qui le souhaitent, afin de les aider à rédiger leur *curriculum vitae*, à préparer leurs entrevues et adapter leur style de communication et leurs modes de fonctionnement aux codes culturels et aux usages particuliers de leur milieu d'accueil québécois. Un projet est aussi en cours pour aider les milieux de stages à favoriser l'intégration des étudiantes et étudiants internationaux dans leurs organisations.

Cette année, des mesures toutes particulières ont été implantées en urgence afin d'assurer l'accueil et l'intégration des personnes ukrainiennes touchées par la guerre et de les appuyer de manière concrète dans leur projet d'étude, dans leur installation à Sherbrooke et dans le processus d'immigration ou de séjour au Canada. Entre autres, les personnes en provenance de l'Ukraine peuvent bénéficier d'un processus accéléré pour le traitement des demandes d'admission, de la possibilité d'accommodement, d'un accompagnement personnalisé pour les demandes de papiers légaux et d'aide pour identifier des sources de revenus ou d'aide financière, d'aide à l'installation, de dons d'objets de première nécessité, d'un soutien financier d'urgence, etc.

Cette internationalisation ouvre le milieu universitaire à des collectivités venant de l'ensemble de la planète et de multiples origines culturelles et linguistiques. L'Université de Sherbrooke privilégie le développement de partenariats stratégiques permettant de cibler son intervention sur la scène internationale. La francophonie joue un rôle prépondérant dans cette stratégie et l'UdeS veut y accroître encore davantage son attractivité. Dans ce contexte, la déréglementation des frais majorés pour les étudiantes et étudiants internationaux représentera l'un des défis des prochaines années.

3.3 Activités de recherche

La progression des activités de recherche à l'Université de Sherbrooke est une priorité de son plan stratégique. Elle repose sur plusieurs stratégies comme le recrutement et l'installation de chercheuses et chercheurs de haut calibre et les thèmes fédérateurs en recherche. Elle touche également à la formation de main-d'œuvre hautement qualifiée, au soutien à l'entrepreneuriat et aux plateformes technologiques de pointe.

Dans le dernier palmarès des universités les plus actives en recherche au Canada publié par Research Infosource, l'Université de Sherbrooke figure toujours au 14^e rang selon ses revenus de recherche. En plus de consolider son enviable position au sein des 15 universités canadiennes affichant les plus importants revenus de recherche pour une troisième année consécutive, elle trône, en 2021, en 1^{re} place en ce qui concerne la croissance de ses revenus de recherche. Ce palmarès est basé sur les données 2019-2020, alors que l'UdeS avait déclaré 205,2 M\$ en revenus de recherche.

Research Infosource a également publié le *20-Year University Spotlights* révélant que l'UdeS occupe la 1^{re} place pour la croissance de ses revenus de recherche au cours des vingt dernières années, la 1^{re} place pour l'augmentation de ses revenus de recherche en provenance des OBNL et le 2^e rang pour ceux en provenance des entreprises. Ces résultats viennent confirmer que l'UdeS, déjà forte d'une culture partenariale issue de ses nombreuses collaborations avec les entreprises, notamment par son offre de formations appliquées, par son engagement dans la recherche université-industrie et par plus de 50 ans de stages coopératifs en entreprise, est passée maître dans l'art de réaliser des projets gagnants à grand impact avec ses partenaires.

Au fil des expériences, et notamment grâce au soutien du Groupe de partenariats d'affaires, elle a mis en place un écosystème de recherche partenariale unique, basé sur une véritable synergie entre le milieu de la recherche universitaire et celui des organisations. Le Service d'appui à la recherche, à l'innovation et à la création a mis sur pied un processus de transfert accéléré de la propriété intellectuelle vers les partenaires de l'UdeS.

Cette année encore, l'UdeS a vu croître ses revenus de recherche de façon substantielle, passant de 207,3 M\$ en 2020-2021 à 248,6 M\$ en 2021-2022, soit une augmentation de près de 20 %. Ses infrastructures de recherche comptent 22 centres, 88 chaires, 6 instituts de recherche, 2 pôles ayant des mandats de diffusion et de vulgarisation et, depuis cette année, 2 International Research Laboratory (Centre national de la recherche scientifique – CNRS). Sa communauté de recherche regroupe 1 254 professeures et professeurs, 323 professeurs associés, 4 076 étudiantes et étudiants aux cycles supérieurs en recherche et stagiaires postdoctoraux et 886 personnels de direction, administratif et de soutien. En tout, ce sont 6 539 personnes qui œuvrent en recherche.

L'Université de Sherbrooke gère et entretient un important parc d'équipements et d'infrastructures de recherche. Elle contribue également à mettre sur pied des services spécialisés et à regrouper des expertises afin de soutenir et d'accélérer les découvertes de la communauté de recherche en créant des plateformes de recherche. Ces plateformes de recherche et d'expertises sont des éléments essentiels au développement de partenariats avec d'autres

centres de recherche, partenaires industriels ou institutionnels, au Canada comme à l'international. L'UdeS a poursuivi la mise en place de ces plateformes afin d'en maximiser les retombées. Cette année, cinq nouvelles entités ont été lancées :

- Le Centre interuniversitaire québécois de statistiques sociales (CIQSS)
- Le Centre d'accès aux données de recherche de l'Institut de la statistique du Québec (CADRISQ)
- La plateforme de calcul quantique (Espace IBM-Q)
- La plateforme QFabLab
- Le service d'hébergement des animaux (avec comité de gouvernance pour toutes les animaleries)

Afin de maximiser l'impact de la recherche, l'Université de Sherbrooke a fédéré plus de 750 chercheuses et chercheurs autour de 6 thèmes interdisciplinaires. Ces regroupements dynamiques profitent d'une animation scientifique avec un agenda d'activités variées. Afin de favoriser le maillage entre les thèmes, un appel de propositions à projets de recherche interdisciplinaires a été lancé et a permis de financer 12 projets de recherche. Ils représentent des retombées totales de 180 000 \$.

Pour l'Université de Sherbrooke, il importe en outre que la création de connaissances issue de ses travaux de recherche puisse être valorisée et transférée dans la société afin de l'aider à relever les défis auxquels elle est confrontée. TransferTech, la société de valorisation de l'UdeS, développe des liens entre les entreprises de haute technologie de toute taille et les chercheuses et chercheurs de l'Université de Sherbrooke et ceux de nos centres de recherches affiliés. En 2021-2022, TransferTech compte 13 technologies transférées, et possède dans son portfolio 112 brevets délivrés et 200 en instance, 111 ententes commerciales actives et 201 inventions pour un total de 556 inventeurs. TransferTech affiche un taux de commercialisation de 50 %, ce qui en fait une des sociétés de valorisation les plus performantes à l'échelle nord-américaine.

Projets et initiatives marquants

La valeur scientifique des données médicales n'est plus à démontrer : plus on en sait sur l'historique d'une maladie, plus les médecins sont outillés pour la soigner. L'Université de Sherbrooke a ouvert la voie à l'utilisation intelligente des données de santé avec la **Plateforme de recherche, de valorisation, d'analyse et de liaison en informatique de la santé** (PREVALIS) grâce à un investissement de 1 M\$ en 2022. En travaillant étroitement avec le milieu de la santé, notamment le CIUSSS de l'Estrie-CHUS, les équipes scientifiques comptent améliorer les trajectoires de soins offerts à la population. PREVALIS a des projets dans des domaines variés comme les soins intensifs, la médecine obstétricale, les soins de première ligne et la pédagogie médicale.

Les deux premières zones d'innovation désignées par le gouvernement du Québec ont en commun un partenariat actif et stratégique avec l'Université de Sherbrooke. Les zones **Technum Québec** à Bromont et **Sherbrooke quantique** totalisent des investissements de 690 M\$. Ces deux projets, qui s'appuient sur les communautés de recherche les plus dynamiques au pays, permettront d'accélérer les recherches dans deux domaines hautement stratégiques pour

l'économie québécoise : les technologies numériques ainsi que les sciences quantiques et leurs applications technologiques. La création de ces zones d'innovation et les écosystèmes qu'elles contribueront à renforcer constituent de plus une vitrine exceptionnelle pour le recrutement des meilleurs talents dans ces domaines ici et à l'international.

L'Université de Sherbrooke et le CIUSSS de l'Estrie – CHUS ont lancé le **Pôle universitaire de santé numérique de l'Estrie**, qui vise à établir une connexion solide entre la communauté scientifique et le milieu de la santé, lesquels abritent déjà des expertises de pointe en données de santé et en développement de l'informatique de la santé. Il relie des joueurs clés de l'Université de Sherbrooke et du CIUSSS de l'Estrie – CHUS, tels que les centres et plateformes de recherche, plusieurs facultés de l'UdeS ainsi que plusieurs directions cliniques et scientifiques de la région. De nombreux partenaires des secteurs privé et public se grefferont aussi au regroupement.

Après plusieurs années de planification, la construction du **Complexe de recherche intégrative en sciences végétales et environnementales (CORSEVE)** a débuté. Le nouveau complexe de recherche permettra l'étude approfondie des plantes et des microorganismes interagissant avec elles. En poussant les recherches sur la biologie des plantes, les chercheurs et chercheuses relèvent les défis associés au besoin d'assurer la productivité agricole tout en respectant l'environnement, en assurant la sécurité alimentaire et en sécurisant les services écosystémiques fournis par les plantes. Le CORSEVE permettra aux équipes de recherche de poursuivre leurs avancées scientifiques tant en recherche fondamentale qu'en recherche appliquée. Des travaux y seront menés, notamment en biologie végétale, en phytopathologie, en écologie végétale et en biogéochimie. Ces serres serviront également à se pencher sur les défis urgents liés aux changements climatiques et à la réhabilitation environnementale. Il s'agit d'un projet de plus de 11 M\$.

Une initiative d'envergure de l'Institut de pharmacologie de Sherbrooke (IPS) de l'UdeS vise à mieux prédire l'action des médicaments développés en laboratoire grâce à des processus d'avant-garde basés sur l'intelligence artificielle et l'imagerie moléculaire. Cette initiative porte le nom **d'Acuité Québec** et a été financée à hauteur de 27 M\$ sur trois ans. Parmi les partenaires ayant adhéré à l'initiative, on compte 14 PME d'ici, 1 multinationale, 3 accélérateurs/incubateurs d'entreprise et 5 institutions et centres de recherche où œuvrent 17 chercheuses et chercheurs. Le consortium combine la chimie, la pharmacologie, l'imagerie moléculaire et l'intelligence artificielle pour accélérer la création de nouvelles molécules avec une meilleure prédiction de l'efficacité sans effets indésirables.

La **Plateforme d'innovation numérique et quantique (PINQ2)**, unique en son genre, stimule un écosystème de projets de recherche collaboratifs entre scientifiques, entreprises et organismes. La mission de PINQ2 est d'augmenter la collaboration et le transfert technologique entre l'industrie et la recherche, et accélérer la transformation numérique des entreprises en formant les talents de demain. Centrée sur les valeurs de collaboration, d'équité, d'excellence et de développement durable, la plateforme est appelée à devenir un centre de référence au Québec et au Canada pour faciliter et accélérer l'adoption des technologies numériques. Cette plateforme pourra mener à bien son rôle en s'associant à un large ensemble de partenaires universitaires et industriels. Elle bénéficie, notamment, d'un financement de 16 M\$ offert par le gouvernement

provincial ainsi que d'importants appuis de chefs de file industriels de classe mondiale, pour un total de 18 M\$.

Soutien à la relève

L'Université de Sherbrooke a élaboré un généreux **programme de bourses d'excellence pour des études en recherche**. En 2021-2022, plus de 85 bourses ont été offertes à des étudiantes et des étudiants à la maîtrise et au doctorat les plus performants et ce, autant dans les disciplines du génie et des sciences de la nature, des sciences humaines et sociales que des sciences de la santé. Par année, cela représente un investissement de 5 M\$ pour favoriser la réussite étudiante.

Afin de prendre la mesure de ce qu'est la recherche, de mieux connaître les regroupements d'excellence et de vérifier l'intérêt des étudiants de 1^{er} cycle pour éventuellement poursuivre des études en recherche, l'Université de Sherbrooke a lancé le programme Avis de recherche. La communauté étudiante a ainsi la chance de prendre part à des projets de recherche menés à l'UdeS.

Pour faciliter la participation des étudiantes et étudiants aux études supérieures en recherche à des colloques et congrès internationaux, l'Université de Sherbrooke a mis en place un **programme gratuit de production et d'impression d'affiches scientifiques**.

Équité, diversité et inclusion

En recherche universitaire comme dans beaucoup d'autres domaines, l'intégration de la diversité dans une équipe a souvent comme retombées une progression plus rapide et davantage d'idées nouvelles. Or, comme pour les découvertes scientifiques, avoir une préoccupation d'équité, de diversité et d'inclusion (ÉDI) en recherche ne se fait pas tout seul. Pour y arriver, il faut outiller la communauté de recherche, la soutenir dans ses démarches, et en parler davantage. C'est justement la mission que s'est donnée l'Université de Sherbrooke en concevant un **coffre à outils ÉDI** destiné à la communauté de recherche. Le coffre regroupe 11 feuillets touchant aux différentes facettes de l'ÉDI afin d'en faciliter la compréhension.

Un **programme de mentorat** permet aux nouvelles professeures et aux nouveaux professeurs de bénéficier d'un soutien de leurs pairs via le programme de mentorat. Ce programme encadre les meilleures pratiques et accorde aux nouvelles professeures et professeurs une aide de référence dans leur développement professionnel portant sur l'ensemble des aspects reliés à la carrière universitaire.

Rayonnement

Présenté entièrement en ligne pour la toute première fois de son histoire, le **88^e Congrès de l'Acfas**, le grand rendez-vous francophone annuel des sciences, organisé par l'Acfas, l'Université de Sherbrooke et l'Université Bishop's, s'est avéré un véritable succès. En mai 2021, plus de 6 000 congressistes provenant de 35 pays ont partagé en français leurs plus récents résultats de recherche et débattu d'enjeux de société. Plus de 4 000 communications scientifiques ont été présentées, réparties dans 219 colloques et 556 communications libres. Les 12 activités de la

programmation *Science-moi!*, disponibles gratuitement pendant la semaine, ont réuni plus de 3 000 personnes, témoignant de l'intérêt du grand public pour la science.

Organisé au printemps 2022 par l'Institut quantique, l'**atelier INGSA « Enjeux de cybersécurité à l'ère de l'ordinateur quantique »** a accueilli près d'une centaine de participantes et participants. La tenue de cet atelier était une opportunité parfaite pour établir un dialogue entre scientifiques (autant en science quantique qu'en sciences sociales) et les personnes en position de décision issues des différents paliers de gouvernement sur les impacts des technologies quantiques.

Deux percées de l'Université de Sherbrooke ont figuré en 2021-2022 parmi les **dix découvertes de l'année** les plus remarquables de Québec-Science. Les professeurs finalistes sont Jérôme Claverie (batterie dite solide, à la fois plus sécuritaire, pratique et performante que tout ce qui se fait actuellement sur le marché) et Louis Taillefer (découverte d'une nouvelle facette du monde quantique, une nouvelle universalité dans les propriétés des métaux), deux chercheurs reconnus pour leur contribution majeure dans les domaines d'avenir que sont les matériaux verts et les matériaux quantiques.

3.4 Redditions de compte spécifiques

Règle 1.2.1

Mission particulière

Ne s'applique pas à l'Université de Sherbrooke.

Règle 1.2.3

Mission des établissements en région

Montant alloué en 2021-2022 : 1 009 045 \$

L'Université de Sherbrooke est un partenaire de premier plan des gouvernements supérieurs et régionaux pour favoriser le développement économique, social et culturel du Québec. Solidement implantée en Estrie et en Montérégie, elle assume un leadership unique dans ces deux communautés. Depuis deux ans, le gouvernement du Québec finance spécifiquement la mission des universités en matière de développement socioéconomique régional. Ces sommes constituent un levier supplémentaire et permettent à l'UdeS d'accélérer sa contribution aux communautés régionales.

Une grande université en région

Unique à bien des égards, l'Université de Sherbrooke (UdeS) est le cœur d'un des pôles majeurs d'enseignement et de recherche du Québec. Elle offre plus de 400 programmes de formation à ses quelque 32 000 étudiantes et étudiants (sans compter les 6 000 personnes inscrites à son Université du troisième âge), en provenance de partout dans le monde avec, évidemment, une forte prépondérance de Québécoises et de Québécois (86 %), dont un peu moins de la moitié proviennent de l'Estrie et de la Montérégie. Elle attire en Estrie près de 20 000 étudiantes et étudiants d'ailleurs au Québec, d'autres provinces et internationaux et poursuit ses efforts de rétention de ces talents.

Chaque année l'UdeS décerne près de 5 000 diplômes de baccalauréat, de maîtrise et de doctorat, ce qui contribue de façon importante à combler les besoins de main-d'œuvre de ces deux régions, mais aussi d'ailleurs au Québec. Les programmes de courte durée (certificats, DESS et microprogrammes), activités de perfectionnement ou formations sur mesure offertes par le Centre universitaire de formation continue, le Centre universitaire de formation en environnement et en développement durable, le Centre Laurent-Beaudoin ainsi que les autres centres de formation facultaires permettent chaque année à des milliers de professionnelles et professionnels d'acquérir de nouvelles connaissances, de raffiner ou de renforcer certaines pratiques et de se spécialiser dans un domaine nouveau ou complémentaire et, par le fait même, de dynamiser l'économie québécoise.

Depuis plusieurs années, l'UdeS connaît une importante croissance de ses activités de recherche. Ses revenus de recherche s'élevaient à 248,6 M\$ en 2021-2022. Selon le plus récent *Canada's Top*

50 *Research Universities* (année de référence 2021) compilé par la firme *Research Infosource*, l'UdeS se classe une fois de plus parmi les grandes universités de recherche canadiennes. Elle affiche encore une fois la plus forte croissance annuelle de ses revenus de recherche.

En cinq ans, le nombre d'inscriptions dans les programmes de 2^e et 3^e cycles a augmenté de 8,9 %, ce qui représente chaque année quelque 1 000 personnes supplémentaires inscrites aux études supérieures, et pour les entreprises un accès à un important bassin de main-d'œuvre hautement qualifiée.

Toujours selon *Research Infosource*, l'UdeS se classe en 2^e position au Canada pour l'augmentation des revenus de recherche en entreprise. Pour les entreprises montréalaises et estriennes cela se traduit dans des activités de mentorat, dans l'accueil de stagiaires, dans des recherches collaboratives université-industrie conduisant à des innovations leur permettant d'accélérer leur développement et de s'adapter aux changements technologiques.

Des retombées impressionnantes

Les retombées dans le milieu de ses activités d'enseignement et de recherche ainsi que de sa culture partenariale sont majeures :

- Cliniques accessibles gratuitement à la population dans de nombreuses disciplines;
- Placement chaque année de milliers de stagiaires dans des entreprises, écoles, hôpitaux et autres organisations;
- Près de 300 000 heures par année d'interventions de type « service à la communauté »;
- Participation aux conseils d'administration d'instances régionales : organismes de développement économique et communautaire, institutions d'enseignement et de santé en Estrie et en Montérégie;
- Participation aux initiatives et mobilisations régionales : attractivité territoriale, lutte au décrochage scolaire, salons de l'emploi, chambres de commerce, œuvres caritatives, etc.;
- Création, en 2019, à l'École de gestion de l'UdeS, d'un Département d'entrepreneuriat afin de soutenir l'esprit entrepreneurial au sein de la communauté universitaire et dans l'ensemble de la région;
- Inauguration en 2018 du Studio de création – Fondation Huguette et Jean-Louis Fontaine, un espace de création, de valorisation du savoir, d'innovation et d'entrepreneuriat ouvert à l'ensemble de sa communauté et à ses partenaires;
- Nombreuses initiatives en matière de développement durable ayant un impact majeur dans le milieu;
- Participation active à l'organisme Sherbrooke ville en santé;
- Participation à toutes les tables de concertation et comités spécifiques en matière de mobilité durable et d'environnement.

Partenariat et création d'entreprises

L'UdeS se démarque par une culture partenariale originale et exemplaire. Dans le but de maximiser les résultats concrets de cette approche, la direction de l'établissement comporte d'ailleurs un vice-rectorat à la valorisation et aux partenariats, de qui relève sa grande stratégie institutionnelle Innovation, Partenariats, Entrepreneuriat (IPE).

La stratégie IPE vise à multiplier les initiatives entrepreneuriales, en collaboration avec l'Accélérateur entrepreneurial Desjardins, ainsi que l'essaimage d'entreprises au sein de l'Accélérateur de création d'entreprises technologiques (ACET-Banque Nationale) de l'Université de Sherbrooke. L'ACET offre plusieurs services, afin de favoriser le développement des entrepreneurs et des entreprises, notamment un service d'intelligence de marché, un service de commercialisation, ainsi que deux fonds de capital de risque totalisant plus de 11,6 M\$. L'ACET présente une performance spectaculaire depuis sa création en 2011 : quelque 135 projets d'entreprises accompagnées qui ont généré plusieurs centaines d'emplois et qui ont obtenu plus de 150 M\$ en investissements et financement.

Avec l'aide de la Ville de Sherbrooke et du ministère de l'Économie et de l'Innovation, l'Université de Sherbrooke a mis en place le Groupe de partenariats d'affaires (GPA). Cette structure agile et légère soutient les projets d'innovation des organisations et des entreprises, en les associant à des chercheuses ou des chercheurs et en trouvant les différents leviers financiers susceptibles de multiplier les budgets des entreprises. Depuis sa création, le GPA a rencontré plus de 1 500 organisations ou entreprises souhaitant innover en partenariat avec l'Université de Sherbrooke.

Quelques 230 projets sont terminés ou en cours de réalisation pour une valeur de 105 M\$ de projets collaboratifs. Une cinquantaine de projets, d'une valeur de plus de 33 M\$, sont en attente de leur financement, tandis que des centaines sont en planification.

Au cœur des zones d'innovation

L'Université de Sherbrooke est partenaire des deux premières zones d'innovation désignées en février 2022 par le gouvernement du Québec. Distinctes et complémentaires, les zones Sherbrooke quantique, dédiée aux sciences quantiques et à leurs applications technologiques, et Technum Québec, spécialisée en technologies numériques et située à Bromont, sont assorties d'investissements publics et privés totalisant 690 M\$ générateurs d'emplois et de retombées à forte valeur ajoutée.

Chacune de ces zones comporte un important volet d'attraction et de rétention de talent. Elles favorisent la formation du personnel hautement qualifié dont les entreprises ont besoin pour relever les défis technologiques. Des retombées d'autres types sont aussi à prévoir, en collaboration avec le gouvernement du Québec : continuum de formation professionnelle, technique et universitaire contribuant à soutenir la transformation numérique des entreprises, collaborations cégep-université en recherche et en formation, réfection d'infrastructures civiles, etc.

Depuis la désignation officielle, les dirigeants des principales organisations participant aux deux zones d'innovation profitent d'un rayonnement supplémentaire ainsi que des ressources

d'Investissement Québec international et des délégations du Québec à l'étranger, ce qui leur permet d'accélérer leurs discussions avec des partenaires privés, locaux, nationaux et internationaux, en tablant sur une crédibilité supplémentaire. De nombreux industriels canadiens et internationaux ainsi que de jeunes pousses quantiques et technologiques québécoises et internationales très prometteuses se préparent déjà à se joindre à l'une ou l'autre des deux zones d'innovation désignées.

Un leader en santé

L'Université de Sherbrooke joue un rôle majeur dans les soins de santé offerts en Estrie et en Montérégie, de même qu'au Centre-du-Québec, au Saguenay-Lac-Saint-Jean et au Nouveau-Brunswick :

- Programmes en médecine, en sciences infirmières, en réadaptation, en physiothérapie et en ergothérapie;
- Une part importante des stagiaires actifs dans le secteur de la santé;
- Le Centre de recherche sur le vieillissement en partenariat avec le CIUSSS de l'Estrie – CHUS, un des plus importants centres de recherche spécialisés en vieillissement au Canada;
- Nombreux regroupements de chercheuses et chercheurs tels l'Institut de pharmacologie de Sherbrooke et l'Institut universitaire de première ligne en santé et services sociaux, contribuant, grâce à leurs recherches, à l'amélioration de la santé de la population;
- Chaire de recherche RBC en santé mentale chez les 0-18 ans avec plusieurs projets et applications en milieu communautaire.

Au cœur du développement culturel et sportif

Il est depuis longtemps établi qu'un milieu culturel dynamique et la présence d'installations permettant la pratique d'activités physiques diversifiées ont un impact positif sur l'attraction des talents et des entreprises. Les services offerts à la population par le Centre culturel et le Centre sportif de l'UdeS et les retombées régionales de leurs activités sont considérables :

- Principal diffuseur des arts de la scène de l'Estrie;
- Programmes d'initiation pour les jeunes enfants;
- Accueil des troupes de théâtre amateur et des groupes scolaires;
- Collaboration avec Orford Musique et l'Orchestre symphonique de Sherbrooke;
- Programme des Passeurs culturels visant à former le personnel enseignant afin qu'il puisse mieux jouer son rôle d'éveilleur d'intérêt pour les arts auprès des élèves;
- Première université à se doter d'une Politique des arts et de la culture;
- Entente sur les arts et la culture avec la Ville de Sherbrooke et partenaire de son Grand Prix du livre;
- Centre sportif Yvon-Lamarche et son complexe aquatique moderne, son stade d'athlétisme de niveau international et ses différents plateaux sportifs sont exploités en collaboration avec la Ville de Sherbrooke;
- Accueil de nombreuses compétitions civiles et scolaires de niveaux local et national;
- Partenaire de la Ville de Sherbrooke pour l'organisation de compétitions sportives de niveaux national et international;

- Copropriétaire avec la ville du parc du Mont-Bellevue, un espace vert urbain situé au cœur de Sherbrooke que les deux organisations gèrent en partenariat;
- Demande conjointe de reconnaissance de réserve naturelle auprès du ministère de l'Environnement et de la Lutte contre les changements climatiques, afin d'assurer la conservation de ce parc.

Règles 2.1.10.1 et 2.1.10.3

Formation des infirmières praticiennes spécialisées et des infirmiers praticiens spécialisés (IPS)

Bonification du financement de la formation

Coordination des stages

Montant alloué en 2021-2022 : 567 138 \$

Le montant alloué a pour but de soutenir les universités afin d'assurer une offre de formation de qualité et de soutenir le travail de coordination des stages dans les établissements universitaires, et ce, dans un contexte d'augmentation du nombre d'inscriptions dans les programmes de formation des infirmières praticiennes spécialisées et des infirmiers praticiens spécialisés (IPS).

La contribution a soutenu l'augmentation des inscriptions à l'UdeS dans son programme IPS : le nombre de personnes étudiantes inscrites en 2021-2022 est de 43.

Le montant a aussi soutenu le travail de coordination des stages : 33 personnes étudiantes ont réalisé des stages en 2021-2022.

Règle 2.1.15

Reconnaissance des acquis et des compétences à l'enseignement universitaire

Montant alloué en 2021-2022 : 248 334 \$

Le soutien financier permet à l'UdeS d'assurer la pérennité des services de reconnaissance des acquis et compétences (RAC) et des processus de RAC rigoureux et efficaces ainsi que d'accroître l'accessibilité, l'équité et la transparence.

- Nombre d'embauches ou de ressources dédiées à la reconnaissance des acquis :
 - Le nombre de ressources dédiées à la reconnaissance des acquis est de 4 dont deux professionnelles conseillères à la reconnaissance des acquis, une secrétaire de direction ainsi qu'un commis aux affaires académiques.
- Nombre d'étudiantes et d'étudiants qui ont bénéficié des services de RAC au cours de l'année, pour l'ensemble des programmes :
 - Le nombre de personnes étudiantes ayant bénéficié des services de reconnaissance des acquis au cours de la période est de 250 pour l'ensemble des programmes.

- Nombre d'étudiantes et d'étudiants qui ont bénéficié des services de RAC au cours de l'année, en vue d'une admission à un programme de formation à l'enseignement :
 - En 2021-2022, nous n'avons pas eu de demande de service de RAC en vue d'une admission à un programme de formation à l'enseignement.

Règle 2.1.22.1

Mandats stratégiques – Soutien aux parcours de formation en sciences de l'éducation

Montant alloué en 2021-2022 : 994 742 \$

Le financement soutient les parcours de formation en sciences de l'éducation.

- Le nombre d'étudiantes et d'étudiants ayant réalisé des stages dans les programmes de formation en enseignement au cours de l'année universitaire 2021-2022 est de 2 061.
- Le financement a permis l'embauche de professeures et de professeurs pour améliorer la formation en enseignement ainsi que de ressources soutenant les services des programmes.

| | |
|---|------------|
| Professeure en didactique du français au baccalauréat en enseignement préscolaire et primaire. Département d'enseignement préscolaire et primaire. | 138 827 \$ |
| Professeure spécialisée en formation dans les milieux de pratique au baccalauréat en enseignement professionnel. Département de pédagogie. | 121 612 \$ |
| Professeur en didactique des mathématiques au baccalauréat en enseignement préscolaire et primaire (DEPP) | 125 652 \$ |
| Professeure spécialisée en développement de l'enfant, transition préscolaire-primaire. Département de psychoéducation A travaillé en collaboration avec le Département d'enseignement préscolaire et primaire. Elle a aussi contribué, entre autres, au développement d'un microprogramme de formation pour l'enseignement préscolaire (4-5 ans) | 65 987 \$ |
| Professeur en éthique professionnelle de la personne enseignante au baccalauréat en enseignement préscolaire et primaire. | 87 488 \$ |
| Professeure en collaboration interprofessionnelle au baccalauréat en enseignement préscolaire et primaire | 103 972 \$ |
| Professeur en éducation numérique au baccalauréat en enseignement préscolaire et primaire | 93 957 \$ |
| Personnel de soutien Programmes de maîtrise qualifiante en enseignement au secondaire. Le nombre de demandes d'admission a augmenté significativement dans ces programmes. Cette ressource contribue à l'analyse des dossiers d'admission afin d'accélérer la réponse aux étudiants afin qu'ils puissent débiter leur formation dans les plus brefs délais. Cette formation permet aux étudiants d'avoir d'abord une autorisation provisoire d'enseigner et de recevoir, lorsqu'ils complètent le programme, une autorisation permanente d'enseigner. | 61 261 \$ |

| | |
|--|-------------------|
| Personnel de soutien Technicien multimédia Soutien aux ressources enseignantes pour la formation et pour les cliniques d'intervention en formation. Collaboration étroite avec le pôle d'innovation techno pédagogique. | 80 280 \$ |
| Professionnelle Coordonnatrice académique Travaille pour le baccalauréat en enseignement préscolaire et primaire | 94 121 \$ |
| Professionnelle, conseillère en communication numérique en soutien à tous les programmes de formation en enseignement, travaille notamment pour la promotion des programmes et le recrutement en collaboration avec les responsables de programme et la vice-doyenne à la formation. | 21 585 \$ |
| Total | 994 742 \$ |

Règle 2.1.22.3

Mandats stratégiques – Soutien aux initiatives avec les entreprises privées

Montant alloué en 2021-2022 : 845 245 \$

L'Université de Sherbrooke a développé un modèle performant et innovant de partenariat université-entreprises. Les sommes versées à l'Université de Sherbrooke dans l'enveloppe « soutien aux initiatives avec les entreprises privées » pour la période concernée par cette reddition de compte, ont permis la réalisation de divers projets de recherche en partenariat industriel avec des entreprises installées au Québec dans des domaines clés de l'économie québécoise.

Une partie de la subvention a contribué à la couverture salariale de personnes clés au sein des facultés de l'Université de Sherbrooke. Ces personnes ont pour mandat spécifique de développer des collaborations et partenariats de recherche, de faire du maillage avec les entreprises du milieu et d'entretenir les relations avec les entreprises partenaires afin de développer des liens à long terme et favoriser la recherche partenariale.

À l'UdeS, la recherche de partenaires d'affaires peut être effectuée par divers intervenants : conseillère ou conseiller au partenariat, chercheuses et chercheurs, directions facultaires, etc. Une fois l'entreprise entrée dans l'environnement universitaire, l'UdeS l'accompagne à chaque étape de son parcours, jusqu'à la réalisation complète de son projet : identification des besoins, courtage entre les besoins et ressources universitaires disponibles, soutien dans la recherche du financement nécessaire, structuration de l'entente.

Une fois l'entente conclue, des rencontres régulières de suivis sont tenues afin de s'assurer du bon déroulement du partenariat. Les partenaires se rencontrent une dernière fois lorsque le projet se termine, afin d'évaluer l'expérience et d'examiner la possibilité de démarrer de nouveaux projets avec l'Université de Sherbrooke.

L'enveloppe « soutien aux initiatives avec les entreprises privées » a également contribué au fonctionnement de l'Institut interdisciplinaire d'innovation technologique (3IT) en lien aux collaborations avec des entreprises privées. Le 3IT offre des infrastructures uniques de recherche partenariale avec l'industrie et est au cœur de la Chaîne d'innovation intégrée (CII) qui soutient les projets de zones d'innovation de Sherbrooke et de Bromont. Les sommes disponibles ont été intégrées à plusieurs postes budgétaires du 3IT.

Voici le détail global de l'utilisation des sommes reçues :

| | |
|---|-------------------|
| Développement de partenariats au niveau des facultés | 368 876 \$ |
| Dépenses du 3IT | |
| Salaire du personnel régulier | 238 772 \$ |
| Autres dépenses salariales | 144 060 \$ |
| Ressources matérielles | 29 655 \$ |
| Centre de recherche | 33 948 \$ |
| Fonds de développement | 29 934 \$ |
| Total | 845 245 \$ |

Ces différents travaux ont généré un important volume d'activités en partenariat avec le milieu industriel. Pour la période concernée par cette reddition de compte, le tableau aux pages suivantes présente le sommaire d'octrois reçus de certains partenaires privés.

De plus, la contribution du gouvernement pour ce mandat stratégique a eu un effet levier remarquable tant au niveau du secteur privé et des OBNL (montant en espèces de 11 554 080,41 \$) que d'organismes subventionnaires (montant en espèces de 8 759 545,86 \$) et a activement contribué à la formation de personnel hautement qualifié, dont le taux d'emploi au sein des partenaires de l'Université de Sherbrooke est excellent.

| Titre du projet | Description du projet | Nom de l'entreprise | Coordonnées de l'entreprise | Montant annuel (2021-2022) du financement octroyé par l'entreprise | Ventilation des sommes utilisées du 1er mai 2021 au 30 avril 2022 |
|---|--|-----------------------------|--|--|--|
| Compréhension, modélisation et optimisation de procédés de production pharmaceutique impliquant des solides divisés | Le projet cible principalement les procédés de formulation sèche à compression directe qui impliquent la manutention de solides divisés ainsi que les semi-solides. L'objectif général du projet a deux volets : - comprendre, modéliser et optimiser des procédés pharmaceutiques impliquant des solides divisés; - concevoir de nouvelles configurations de procédés, notamment en continu, à partir de nos connaissances scientifiques et techniques de procédés existants en discontinu. | PFIZER Canada Inc. | 17300, autoroute Transcanadienne, Kirkland (Québec) H9J 2M5 | 101 775,00 \$ | Salaires - professionnel 4 160,00\$ Bourses - Étudiants 35 835,67\$ Fournitures lab. & matériel 5 554,72\$ Équipement - achat & location 3 961,30\$ Frais d'administration 7 704,89\$ Frais de déplacements 739,70\$ Entretien / réparation 1 114,60\$ |
| Conception d'un système de traction à chenilles agricole par modélisation dynamique multi-corps | Développer, en partenariat avec Camso, une approche de conception de ses systèmes de traction à chenilles basée sur la modélisation dynamique multi-corps. | Camso inc. | 2633, MacPherson, Magog (Quebec) J1X 0E6 | 30 000,00 \$ | Frais d'administration 3 197,70\$ Services contractuels 21 318,00\$ |
| Réduction du bruit et optimisation aérodynamique de systèmes d'aspiration d'air domestique - Projet Aspire | Réduire le bruit généré par les systèmes d'extraction d'air domestique en explorant et en combinant deux approches. La première concerne la réduction du bruit en concevant correctement la roue de ventilation en mettant l'accent sur ses performances aérodynamiques. La deuxième approche consiste à réduire le bruit grâce à une nouvelle génération de traitements acoustiques appliqués aux parois de volute et à la grille de filtration. | Venmar Ventilation | 550, boul. Lemire, Drummondville (Québec), J2C 7W9 | 64 500,00 \$ | Salaires étudiants 11 502,40\$ Avantages sociaux 1 433,73\$ Fournitures lab. & matériel 2 366,78\$ Équipement - achat & location 9 242,16\$ Frais d'administration 3 681,77\$ |
| Modeling and Validation of the Oil Control Ring Performance for Orbiting Face-Sealing | L'objectif de ce projet proposé est d'améliorer les performances de l'anneau de contrôle d'huile ("OCR"), et en particulier de réduire la consommation interne d'huile ("IOC") en contrôlant l'épaisseur du film d'huile laissé sur le carter latéral grâce à une modélisation détaillée et à une validation expérimentale. | Pratt & Whitney Canada cie. | 1000, boulevard Marie-Victorin, Longueuil | 56 925,00 \$ | Étudiants - maîtrise 19 195,90\$ Matériaux, fournitures, autres 350,00\$ Frais administratifs (chaire) 2 931,88\$ |
| Amélioration du générateur de nombres aléatoires | Amélioration de la technologie "générateur rapide de nombres aléatoires quantiques (QRNG)" propriété du partenaire dans le but de faire des jonctions tunnel de manière reproductible, d'augmenter les capacités du QRNG, de le tester en vue d'une certification et de développer les algorithmes nécessaires à son utilisation. | Quantum eMotion corp. | 2300, boulevard Alfred Nobel, Suite 209, Montréal, Québec, H4S 2A4 | 94 000,00 \$ | Salaires étudiants 9 845,62\$ Avantages sociaux 1 199,32\$ Fournitures lab. & matériel 823,75\$ Frais d'administration 6 683,46\$ Services contractuels 4 839,96\$ |
| Assessment of Ultra-High-Speed Motors Potential for Electric Propulsion | Développer de nouvelles technologies pour surmonter les limites actuelles de densité de puissance dans le marché émergent des véhicules "electric vertical take-off and landing" (electric-VTOL). | Bell Textron Canada ltée | 12 800, rue de l'Avenir, Mirabel (Québec) J7J 1R4 | 127 363,00 \$ | Salaires - professionnel 4 988,03\$ Avantages sociaux 1 317,53\$ Fournitures lab. & matériel 6 108,63\$ Équipements - achat & location 10 459,76\$ Frais d'administration 3 739,71\$ Services contractuels 2 057,50\$ |

| Titre du projet | Description du projet | Nom de l'entreprise | Coordonnées de l'entreprise | Montant annuel (2021-2022) du financement octroyé par l'entreprise | Ventilation des sommes utilisées du 1er mai 2021 au 30 avril 2022 |
|---|---|-----------------------------|---|--|---|
| Power Source for Aircraft of Tomorrow | Identifier une technologie de source d'énergie (ou une combinaison de technologies) pour répondre aux exigences définies par Bell Textron pour l'avion de demain. | Bell Textron Canada ltée | 12 800, rue de l'Avenir, Mirabel (Québec) J7J 1R4 | 138 630,00 \$ | Salaires étudiants 29 890,04\$ Salaires post-doctoraux 14 958,84\$ Bourses - étudiants 8 745,21\$ Avantages sociaux 5 737,15\$ Frais d'administration 29 729,34\$ Frais de déplacements 127,42\$ |
| Conception et utilisation optimales d'un tablier métallique profond novateur destiné au marché nord-américain | Développer un nouveau type de tablier métallique qui pourra supporter le poids de la toiture et des surcharges de neige entre les fermes de toit et agir comme diaphragme pour résister aux charges de vent et de séismes imposées aux bâtiments. | Métal Sartigan inc. | 100, 40 ^e Rue, Saint-Georges (Québec) Canada G5Y 6V2 | 55 285,00 \$ | Technicien 9 373,81\$ Avantages sociaux 2 664,69\$ Frais d'administration 1 808,00\$ Frais de déplacements 14,88\$ |
| Substituted polyhydroquinolines from amino acids as templates for medicinal chemistry applications | Développer une approche rapide et efficace pour la fabrication d'une librairie de composés aza-bicycliques qui sont des noyaux fonctionnalisés de différentes familles d'alcaloïdes naturels. Ces composés font partie des structures privilégiées sous-exploitées par l'industrie pharmaceutique en tant que candidats pour le développement de médicaments. | PARAZA pharma Inc | 2525 Marie-Curie av., Montreal (Quebec) H4S 2E1 | 6 666,00 \$ | Bourses - Étudiants 6 291,79\$ Frais d'administration: 943,70\$ |
| Surface tactile par réflexion d'ondes ultrasonores | Poursuivre la validation de la Technologie Tactile. Cette technologie d'interface tactile permet de rendre tactile n'importe quelle structure, peu importe sa taille et sa forme, en autant qu'elle soit une plaque mince et fait d'un matériau permettant la propagation des ondes. | Technologies All Waves inc. | 5025, Gilles-Coutu, Sherbrooke (Québec) J1N 0C8 | 113 418,75 \$ | Salaires-Professionnel 3 080,55\$ Avantages sociaux 689,51\$ Fournitures lab. & matériel 962,43\$ Equipements-achat & location 1 692,35\$ Frais d'administration 1 180,67\$ Services contractuels 1 446,25\$ |
| Machine Learning in MEMS for Biomarkers Generation | Intégrer la nouvelle technologie de capteur AIMEMS à des dispositifs médicaux portables pour améliorer la génération de biomarqueurs numériques de santé. | Technologies Hop-Child inc. | 1745, ch. Du Lac, Sainte-Catherine-de-Hatley (Quebec) J0B 1W0 | 57 500,00 \$ | Aucune dépense n'est engagée à ce jour |

| | |
|--|----------------------|
| Total annuel des projets présentés: | 846 062,75 \$ |
|--|----------------------|

Règle 2.1.24
Soutien aux stages en pratique sage-femme

Ne s'applique pas à l'Université de Sherbrooke.

Règle 2.1.27.3
Créneaux d'expertises – Génie et Sciences
Montant alloué en 2021-2022 : 1 282 069 \$

Le soutien se décline en trois volets :

- Volet 1 : Favoriser le rapprochement entre les universités et les milieux socioéconomiques afin de contribuer à l'innovation dans le domaine du génie;
- Volet 2 : Atténuer la rareté de main-d'œuvre dans les domaines du génie et de l'informatique;
- Volet 3 : Attirer les étudiants internationaux dans les programmes de 2^e cycle en génie et les retenir.

Les initiatives de l'Université de Sherbrooke ont porté sur un ou sur l'ensemble des volets.

| Volet 1 | |
|---|---------------------|
| Subvention de démarrage - nouveaux professeurs | 36 822 \$ |
| Contributions chaires de recherche | 43 156 \$ |
| CREATEK | 22 722 \$ |
| Plateformes | 55 939 \$ |
| | 158 639 \$ |
| Volet 2 | |
| Embauche de nouveaux professeurs | 381 963 \$ |
| Boursiers | 72 000 \$ |
| Mobilisation de personnes-ressources | 74 175 \$ |
| Contribution aux études | 62 791 \$ |
| | 590 929 \$ |
| Volet 3 | |
| Frais de scolarité des stagiaires recherche | 83 052 \$ |
| Frais de déclaration de conformité de l'employeur | 13 110 \$ |
| Bourses | 92 500 \$ |
| Contribution aux études | 65 500 \$ |
| Mobilisation de personnes-ressources | 278 339 \$ |
| | 532 501 \$ |
| Total | 1 282 069 \$ |

Les retombées attendues et obtenues sont les suivantes :

Sans être exhaustif, voici quelques retombées attendues et obtenues.

Volet 1 : Favoriser le rapprochement entre les universités et les milieux socioéconomiques afin contribuer à l'innovation dans le domaine du génie

Nous avons octroyé une aide salariale de 55 939 \$ pour la rémunération des personnes coordonnatrices des infrastructures qui assurent la coordination des activités pour la communauté d'infrastructures de recherche, nommée les *plateformes*. Ces dernières réunissent toutes les infrastructures comprenant des équipements, espaces et/ou ressources humaines offrant des capacités techniques à une communauté d'utilisateurs autant pour les équipes de recherche de la Faculté de génie, que pour d'autres institutions d'enseignement et entreprises. La fédération de ces ressources sous forme de plateformes permet d'offrir un service à la fine pointe pour l'industrie de l'ingénierie, et ceci favorise le rapprochement de nos laboratoires et équipes avec les entreprises qui sont nos partenaires dans notre mission d'innovation en génie. Les plateformes concernées sont : 3IT – Micro; PIMUS; GAUS; et 3IT-Mécano.

Les contributions de 43 156 \$ sont effectuées auprès de chaires industrielles impliquant certains de nos partenaires industriels majeurs, incluant Teledyne et IBM.

Des subventions totalisant 36 822 \$ ont également été versées pour aider le démarrage de carrière de trois professeurs et professeures dans les domaines ciblés en génie informatique et en génie électrique, leur permettant d'établir de nouveaux partenariats industriels.

Une subvention de 22 722 \$ a été consentie au groupe CREATEK. Ce groupe de recherche a été fondé dans le but de développer de nouvelles technologies dans le domaine des machines physiques (robots, drones, moteurs, actionneurs, appareils médicaux) ayant comme objectifs de développer une communauté de *makers* à l'UdeS et de promouvoir l'entrepreneuriat technologique. Par le biais d'un concours annuel, CREATEK vise à promouvoir la créativité et l'ingéniosité des étudiants de l'UdeS en supportant les initiatives de démarrage d'entreprises technologiques de l'idéation au prototype de preuve de concept.

- **Volet 2 : Atténuer la rareté de main-d'œuvre dans les domaines du génie et de l'informatique**

Des embauches (3 professeures et professeurs, 381 962 \$) ont été réalisées dans le domaine du génie électrique et informatique, domaines ciblés dans l'étude de l'Ordre des ingénieurs du Québec (OIQ) comme secteurs où la pénurie de main-d'œuvre est la plus importante. Ces embauches ont permis d'augmenter notre nombre de personnes étudiantes en maîtrise et au doctorat dans des domaines clés pour le Québec, dont certains terminent leurs études supérieures sous peu et viendront contribuer à atténuer la pénurie de main-d'œuvre.

Des bourses totalisant 72 000 \$ ont été offertes aussi dans des domaines du génie identifiés dans l'étude de l'OIQ (informatique, chimique, biotech, civil, bâtiment, mécanique, électrique et robotique) :

- 30 000 \$ – Versement de 7 bourses institutionnelles - Eurêka 2^e cycle
- 4 000 \$ – Versement de 5 bourses 2^e cycle – Gala du mérite
- 12 000 \$ – Versement de 8 bourses 2^e cycle – Bac-Maîtrise intégrée
- 26 000 \$ – Versement de 18 bourses 1^{er} cycle – Gala du mérite

- **Volet 3 : Attirer les étudiants internationaux dans les programmes de 2^e cycle en génie et les retenir**

Les bourses constituent un outil majeur de recrutement à l'international, notamment celles destinées aux frais majorés, et permettent à la Faculté de génie d'attirer des candidates et candidats de haut niveau pour les études supérieures. Une grande partie de notre clientèle étudiante au 2^e cycle provient de l'international et ces initiatives ont un impact direct sur nos inscriptions.

- 83 052 \$ – Partie des frais de scolarité pour les stagiaires de recherche payés par la faculté.
- 13 110 \$ – Frais de déclaration de conformité de l'employeur
- 75 000 \$ – Bourse impulsion – pour les étudiants étrangers (Maroc-Tunisie) pour 32 étudiants;
- 7 500 \$ – Versement de 5 bourses Eurêka 2^e cycle – étrangers
- 65 500 \$ – Contribution aux études avec un soutien à la mobilité pour les étudiants étrangers, dont 43 k\$ pour les étudiants pour les étudiants de la Maîtrise en gestion de l'ingénierie et 22,5 k\$ pour les étudiants des départements civil, électrique et mécanique.

La contribution de 278 339 \$ aux salaires a un impact direct sur la clientèle internationale. Ces personnes sont impliquées dans le recrutement international à la Faculté de génie et à notre Centre de développement professionnel qui offre des programmes ciblés pour la clientèle internationale. Ces programmes permettent aussi d'atténuer la pénurie de main-d'œuvre, en attirant des personnes étudiantes au Québec qui font souvent le choix d'intégrer le marché après une maîtrise en ingénierie par exemple.

Règle 2.1.31**Formation médicale****Montant alloué en 2020-2021 : 7,1 M\$**

Cette enveloppe vise à soutenir les universités pour accélérer la préparation nécessaire à l'augmentation du contingent en médecine décrétée par le gouvernement pour les années universitaires 2021-2022 à 2023-2024. Elle comporte trois volets :

- Volet 1 : Augmentation des cohortes; 1,8M;
- Volet 2 : Bonification du soutien à l'enseignement médical; 2,2M;
- Volet 3 : Implantation de la compétence par conception. 3,1M.

Les sommes seront utilisées au cours des années 2021-2022 à 2023-2024. La reddition de compte débute cette année.

| Volet 1 : Augmentation des cohortes | |
|---|---------------------|
| Salaires de professionnels délocalisation Montérégie | 64 580 \$ |
| Salaires d'un commis act. pédagogiques délocalisation Montérégie | 26 634 \$ |
| Avantages sociaux | 19 193 \$ |
| Frais de déplacement | 2 479 \$ |
| Sous-total | 112 886 \$ |
| Volet 2 : Bonification du soutien à l'enseignement médical | |
| Bonification du montant versé au CISSS de la Montérégie-Centre | 40 000 \$ |
| Sous-total | 40 000 \$ |
| Volet 3 : Implantation de la compétence par conception | |
| Salaires des professeurs médecins pour le développement de la compétence par conception | 634 495 \$ |
| Salaires de professionnels travaillant au développement de la compétence par conception | 40 926 \$ |
| Avantages sociaux | 148 993 \$ |
| Sous-total | 824 414 \$ |
| Total des dépenses 2021-2022 | 977 300 \$ |
| Solde disponible | 6 122 700 \$ |

Règle 2.1.32.1**Soutien financier aux étudiants aux cycles supérieurs en sciences de l'éducation****Soutien financier aux étudiants en études doctorales en sciences de l'éducation****Montant alloué en 2021-2022 : 80 000 \$**

Cette aide financière n'a pas été distribuée en 2021-2022. Les bourses seront octroyées en 2022-2023 et le champ de spécialisation des personnes lauréates sera déclaré par la même occasion.

4. Rapport sur les perspectives de développement

4. Rapport sur les perspectives de développement

Au terme de l'année 2021-2022, l'Université de Sherbrooke affiche le même élan qui a marqué son développement des dernières années, malgré l'incertitude et les bouleversements majeurs entraînés par la pandémie. Elle présente des états financiers à l'équilibre, une croissance de son effectif étudiant et une progression spectaculaire de ses activités de recherche. L'UdeS a beaucoup progressé au cours des dernières années et son élan peut se poursuivre, s'accroître et donner encore plus de résultats, et ce, pour le plus grand bénéfice de tous.

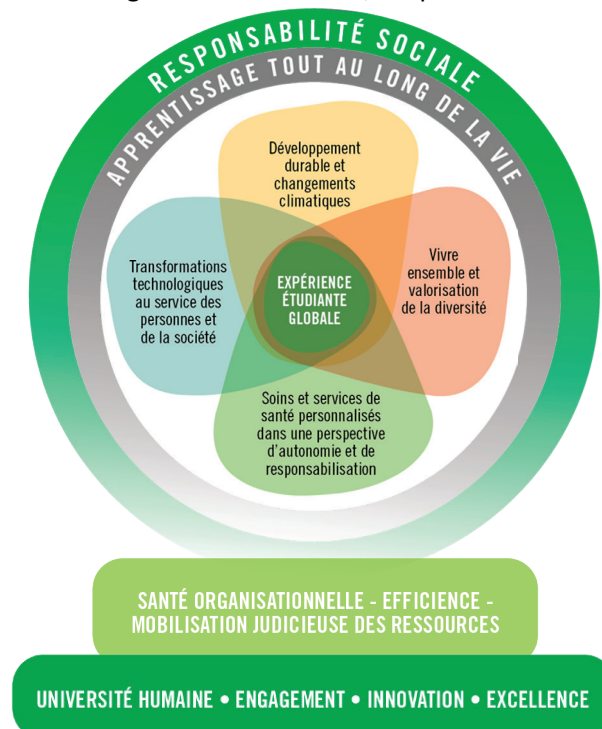
Planification stratégique 2022-2025

En décembre 2021, à la suite du renouvellement du mandat du recteur Pierre Cossette jusqu'au 31 mai 2025, le conseil d'administration de l'Université a adopté une démarche de mise à jour de la planification stratégique. Cette démarche, ancrée dans l'analyse des besoins et les propositions faites lors du renouvellement du mandat du recteur en octobre 2021, a débuté par l'ouverture de cinq chantiers thématiques et la tenue de consultations ciblées auprès des parties prenantes internes et externes à l'Université. Les thèmes des chantiers recoupent les éléments essentiels de la mission universitaire ainsi que certaines priorités sociales incontournables :

- Enseignement;
- Recherche et partenariats;
- Internationalisation;
- Transformation numérique;
- Changements climatiques.

Le plan stratégique 2022-2025 conserve la mission, la vision et les valeurs du plan précédent, qui sont toujours d'actualité pour guider le développement de l'UdeS.

Quatre grands enjeux ont émergé de ces réflexions, l'expérience étudiante se trouvant au cœur de ceux-ci :



Une rencontre de type lac-à-l'épaule réunissant les membres du conseil d'administration et du conseil universitaire a permis, en mai 2022, d'en arriver à une synthèse des travaux des chantiers et d'effectuer la mise à jour des orientations et des objectifs. Cette rencontre a également permis de convenir des grandes orientations, des objectifs stratégiques et des mesures de succès potentielles pouvant être associées aux objectifs retenus. Le nouveau plan stratégique 2022-2025 a été adopté au conseil d'administration au début de juin 2022, pour un lancement officiel à l'automne, sous le titre : « Oser l'expérience ». Les actions retenues, pour lesquelles des mesures de succès ont été identifiées, sont sous la responsabilité de membres du comité de direction de l'Université. Le suivi et l'évaluation de la mise en œuvre du plan stratégique seront présentés annuellement au conseil d'administration et au conseil universitaire.

Développement durable et changements climatiques

La prise en compte du développement durable en enseignement, en recherche ainsi que dans l'ensemble de la gestion universitaire constitue une caractéristique importante de l'Université de Sherbrooke, elle qui s'est fait une réputation plus qu'enviable en ce domaine, comme le démontrent son [Bilan de développement durable](#) et sa première position au Canada lors du dernier classement *GreenMetric World University Rankings*.

L'UdeS s'est de plus démarquée, en 2020, se classant parmi les 10 meilleures universités au monde en développement durable et obtenant la certification platine du système STARS (*Sustainability Tracking, Assessment & Rating System*) de l'*Association for advancement of sustainability in higher education*. Cette certification étant valide pour trois ans, l'UdeS présentera à nouveau son dossier en 2022.

L'urgence climatique a vivement alimenté la volonté d'agir de l'Université de Sherbrooke, qui a atteint la carboneutralité cette année, soit 8 ans plus tôt que prévu.

Dans ce contexte d'urgence climatique, l'UdeS souhaite maintenant intégrer les objectifs de développement durable qu'a ciblés l'Organisation des Nations unies (ONU) dans l'élaboration du *Plan de développement durable 2023-2025*, qui découle du plan stratégique Oser l'expérience 2022-2025

Les changements climatiques et le développement durable doivent demeurer parmi les priorités institutionnelles. Ils interpellent toute la société et nécessitent les regards croisés de l'ensemble des disciplines. L'UdeS a un rôle fondamental à jouer :

- En formant des citoyens et des citoyennes responsables qui pourront participer activement aux changements;
- En développant de nouvelles connaissances et des solutions technologiques;
- En abordant ces enjeux sous ses dimensions juridiques, historiques, sociales et éthiques;
- En élaborant des politiques publiques, des cadres réglementaires et fiscaux, ainsi que des outils de sensibilisation et d'éducation susceptibles d'avoir une large portée.

Vivre ensemble et valorisation de la diversité

L'UdeS se présente comme étant une grande université humaine. La proximité, l'accueil, l'accessibilité et l'ouverture à l'autre contribuent à la qualité de notre milieu d'études, de travail et de vie.

L'une des orientations contenues dans le plan stratégique 2018-2022 était de faire de l'UdeS un milieu exemplaire sur le plan de l'équité, de la diversité et de l'inclusion. Plusieurs mesures en ce sens ont été mises en place au cours des dernières années, notamment :

- Adoption du plan d'action institutionnel EDI;
- Création d'un comité institutionnel et élaboration d'un plan d'action pour et avec les Premiers peuples;
- Élaboration d'une stratégie pour le développement des compétences interculturelles au sein de la communauté universitaire;
- Création d'un programme visant à mettre en œuvre une approche inclusive, qui favorise l'apprentissage de l'ensemble des étudiantes et des étudiants;
- Formations offertes au personnel enseignant sur les concepts clés de l'éducation inclusive;
- Ajout de ressources dans les services et facultés pour agir dans un contexte de diversité culturelle;
- Amélioration de l'environnement physique pour une plus grande inclusion sur les campus :
 - Modification aux espaces bâtis pour réduire les barrières à la mobilité;
 - Toilettes non genrées et vestiaires universels.
- Semaine Arc-en-ciel (diversité sexuelle et de genre);
- Semaine de la vérité et de la réconciliation;
- Embauche d'une conseillère pédagogique en développement de programme, avec un profil d'intégration de l'approche inclusive;
- Adoption d'une Politique relative aux parents aux études;
- Atteinte des zones paritaires au sein de la quasi-totalité des instances institutionnelles.

Ces mesures ont permis l'atteinte de résultats remarquables :

- L'objectif de porter à 20 % le nombre de femmes professeures en sciences et en génie est atteint à la Faculté de génie et le sera bientôt à la Faculté des sciences;
- Depuis novembre 2019, toute personne employée ou étudiante à l'UdeS peut choisir elle-même un prénom, un nom ou un genre qui diffèrent de sa dénomination légale pour les communications internes avec l'établissement;
- Lors de l'évaluation des mesures mises en place pour répondre aux exigences en matière d'équité, de diversité et d'inclusion du Programme des chaires de recherche du Canada (PCRC), l'UdeS a obtenu la mention « satisfait entièrement aux exigences », une note attribuée à 24 % des universités évaluées, dont seulement quatre au Québec.

Le vivre ensemble constituant plus que jamais un défi pour l'ensemble des sociétés modernes, l'UdeS souhaite aller encore plus loin en matière d'équité, de diversité et d'inclusion (ÉDI). Elle veut plus que jamais être une université qui s'engage avec ses communautés pour former des citoyennes et des citoyens responsables qui changent le monde.

Elle a comme objectif d'avoir un environnement d'études et de travail inclusif qui permet à toutes personnes de s'y épanouir et de contribuer à son développement. Elle vise, par exemple, à :

- Continuer d'augmenter la proportion de femmes dans des domaines où celles-ci sont sous-représentées;
- Développer davantage une culture d'alliés et d'alliées de l'interculturel et de la diversité sexuelle et de genre;
- Mettre en œuvre le plan d'action pour et avec les peuples autochtones.

Le vivre ensemble appelle à une démarche interdisciplinaire abordant de front les inégalités sociales et économiques, les problèmes de littératie, les difficultés adaptatives, les enjeux de santé mentale, la marginalisation et la discrimination sous toutes ses formes. Il requiert une pensée intégrée valorisant la diversité et permettant l'inclusion des personnes de tous âges, de tous statuts et de toutes provenances, afin que toutes les personnes puissent s'épanouir et contribuer à la société.

Soins et services de santé personnalisés dans une perspective d'autonomie et de responsabilisation

Les soins de santé et les services sociaux requis dans une approche personnalisée et pérenne constituent un autre défi pour l'Université et ses centres de recherche.

En formant des professionnelles et des professionnels en médecine, en travail social, en sciences infirmières, en ergothérapie, en physiothérapie, en toxicomanie, en pharmacologie et en biochimie de la santé, l'UdeS contribue de belle façon à l'amélioration de la santé de la population. De nouveaux projets de programme en nutrition et en orthophonie sont en cours de préparation, en réponse aux besoins de la société et aux besoins exprimés par le réseau de la santé et des services sociaux.

Le travail remarquable effectué au cours des dernières années par les chercheuses et chercheurs du Centre de recherche du Centre hospitalier universitaire de Sherbrooke (CRCHUS), du Centre de recherche sur le vieillissement, de l'Institut de pharmacologie de Sherbrooke, de l'Institut de recherche sur le cancer, de l'Institut universitaire de première ligne en santé et services sociaux et, plus récemment, du Pôle universitaire de santé numérique de l'Estrie permet de générer de nouvelles connaissances et de proposer des innovations ayant des retombées réelles dans la communauté.

Ce travail doit maintenant se poursuivre dans une optique d'autonomisation et de responsabilisation des personnes. Des formations en santé jusqu'aux applications technologiques requises pour appuyer la décision clinique, en passant par une gestion efficace et par l'apport des sciences humaines, interpellent autant la formation que la recherche, pour s'appliquer sur tout le continuum de la vie. Une attention particulière doit être donnée à l'impact du vieillissement et à l'ensemble des approches préventives.

Transformation numérique au service des personnes et de la société

Accélérée par la pandémie de la Covid-19, la transformation numérique de nos sociétés est devenue un enjeu majeur. En 2022, toutes les organisations se doivent d'optimiser l'expérience numérique de leur personnel, de leurs partenaires et de leurs clients et s'assurer de la sécurité des informations dont elles ont la garde.

L'UdeS souhaite développer et transmettre les connaissances nécessaires à ce virage d'une façon humaine, sécuritaire et respectueuse des personnes et de l'environnement. À cette fin, l'UdeS adopte une approche centrée sur les besoins des utilisatrices et des utilisateurs et choisit d'impliquer les membres du personnel, de la communauté étudiante et les partenaires de l'UdeS dans l'élaboration des projets.

La transformation numérique concerne tous les domaines et non seulement les sciences naturelles et le génie. La révolution quantique et ses applications technologiques constituent, par exemple, un formidable défi et une grande opportunité qui peuvent avoir des retombées dans l'ensemble de la société, allant de la technologie elle-même jusqu'à la découverte des médicaments, notamment. Les nouveaux procédés et les nouveaux matériaux pourront révolutionner le monde, mais toujours en plaçant l'humain au cœur des enjeux. Là aussi, l'ensemble des sciences du comportement, le cadre législatif et l'évaluation des impacts sociaux permettront d'appivoiser ces nouvelles possibilités et de s'assurer qu'elles demeurent au service de l'humanité.

Poursuivre sur sa lancée

Avec sa démarche de planification stratégique complétée à l'automne 2022, les éléments liés à sa mission, à ses valeurs et à ses forces se maintiendront au cœur des préoccupations et du développement de l'Université 2022-2025. Ainsi, l'UdeS demeurera mobilisée pour transformer encore plus ses approches en enseignement, en recherche et en transfert des connaissances.

Les programmes et l'expérience étudiante sont au cœur de la mission de l'UdeS et peuvent continuer de s'enrichir, forts de l'apprentissage pratique et de l'intégration judicieuse du numérique. De nouvelles formations et de nouveaux programmes seront requis pour faire face aux besoins de la société. Pour contribuer au développement des personnes et des collectivités et pour faire face aux enjeux complexes du monde de demain, l'UdeS veut s'inscrire dans une approche où l'apprentissage est un processus continu, qui évolue tout au long de la vie. Elle souhaite proposer des formations pertinentes, flexibles, adaptées aux besoins et conçues dans un contexte d'interdisciplinarité.

Le travail effectué aux cycles supérieurs dans le cadre du précédent plan stratégique doit être poursuivi, même si l'UdeS est déjà à l'avant-garde dans ses approches et ses contenus. La société a besoin de personnes qualifiées, enracinées dans la pratique, ayant développé leur pensée critique et capables d'entrepreneurship pour transformer le monde par leurs connaissances et leurs compétences. Les grands défis de la société peuvent et doivent devenir des moteurs de création, d'amélioration et d'adaptation de programmes ainsi que du développement de la recherche à tous les niveaux.

Des défis majeurs concernent toute la société et l'UdeS est particulièrement bien placée pour y répondre. Les thèmes fédérateurs de recherche qui ont été identifiés ont déjà cerné plusieurs d'entre eux. La recherche continuera de se développer dans le cadre d'une approche intégrée en réponse aux besoins et aux problèmes de toute la société, tout en se fondant sur l'expertise disciplinaire des chercheurs et chercheuses. De nouveaux partenariats ambitieux et porteurs en recherche et en transfert technologiques sont en cours de préparation avec des partenaires de premier plan, notamment dans le cadre des zones d'innovation.

L'Université de Sherbrooke propose donc de pousser plus loin sa réflexion et ses actions pour lui permettre de contribuer à répondre aux enjeux majeurs sociaux incontournables, pour lesquels elle possède une expertise reconnue et de grandes forces institutionnelles.

La recherche et la formation devront, plus que jamais, être conçues et développées de façon intégrée, en réponse aux attentes de la société. Cet effort ne doit pas se faire aux dépens de la recherche fondamentale ou de la transmission des savoirs disciplinaires scientifiques de base, mais plutôt s'appuyer sur ces composantes essentielles de la mission universitaire.