Rapport au Ministère de l'Enseignement supérieur

2021-2022

En application du premier alinéa de l'article 4.1 de la Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire

30 octobre 2022

UNIVERSITÉ LAVAL

Direction du projet :
Bureau de planification et d'études institutionnelles

Collaboration :
Service des finances
Vice-rectorat aux ressources humaines et aux finances
Vice-rectorat aux études et aux affaires étudiantes
Cabinet de la rectrice
Vice-rectorat à la recherche, à la création et à l'innovation
Vice-rectorat exécutif
Service de reprographie

30 octobre 2022

UNIVERSITÉ LAVAL

Cabinet de la rectrice

Le 29 octobre 2022

Madame Paméla Garcia Cournoyer
Directrice des politiques, de la planification et de la veille
Ministère de l'Enseignement supérieur
1035, rue De La Chevrotière, 11e étage
Québec (Québec) G1R 5A5

Madame,

Conformément aux dispositions de l'article 4.1 de la *Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire*, il me fait plaisir de vous transmettre les rapports 2021-2022 suivants :

- L'état vérifié du traitement des membres du personnel de direction;
- Les états financiers 2021-2022 constitués des pages 1 à 4 du Système d'information financière des universités, ainsi que ses annexes 1 à 4;
- Le rapport sur la performance de l'établissement;
- Les redditions de comptes spécifiques.
- Le rapport sur les perspectives de développement;

Suivant vos directives, ces rapports vous sont transmis en 3 exemplaires format papier et de versions électroniques sur clés USB.

Veuillez agréer, Madame, mes salutations distinguées.

La rectrice,

Pre Sophie D'Amours

Pavillon des Sciences de l'éducation
2320, rue des Bibliothèques
Local 1656
Québec (Québec) G1V 0A6
CANADA

418 656-2272
Télécopieur : 418 656-7917
www.rec.ulaval.ca

TABLE DES MATIÈRES

SECTION 1 : ÉTAT DU TRAITEMENT

- Rapport de l'auditeur indépendant
- Tableau 1 : Traitement imposable du personnel de direction supérieure
- Tableau 2 : Traitement imposable des autres catégories de personnel de direction
- Tableau 3 : Valeur pécuniaire non vérifiée des allocations et des frais remboursés
- Règlement sur les conditions d'emploi du personnel de direction supérieure

SECTION 2 : ÉTATS FINANCIERS

- Extrait du rapport financier annuel (SIFU) **:** Pages 1 à 4 et annexes 1 à 4 du Système d'information financière des universités (SIFU)

SECTION 3 : RAPPORT SUR LA PERFORMANCE

Indicateurs

- Effectifs étudiants et enseignants
- Effectifs étudiants par cycle, sanction et domaine d'études
- Réussite académique
- Effectif du personnel
- Intensité de recherche

Mesures d'encadrement étudiant

Sommaire des activités de recherche

- Informations clés sur les activités de recherche
- Fonds de recherche en millions de dollars
- Fonds de recherche selon la source de financement

SECTION 4 : REDDITIONS DE COMPTES SPÉCIFIQUES

- 2.1.10.1 : Formation des infirmières praticiennes spécialisées et des infirmiers praticiens spécialisés (IPS) – Bonification du financement de la formation
- 2.1.10.3 : Formation des infirmières praticiennes spécialisées et des infirmiers praticiens spécialisés (IPS) – Coordination des stages
- 2.1.15 : Reconnaissance des acquis et des compétences à l'enseignement universitaire
- 2.1.22.1 : Mandats stratégiques – Soutien aux parcours de formation en sciences de l'éducation
- 2.1.22.3 : Mandats stratégiques – Soutien aux initiatives avec les entreprises privées
- 2.1.27.1 : Créneaux d'expertise – Favoriser les rapprochements entre les universités et les milieux socioéconomiques afin de contribuer à l'innovation dans le domaine de génie
- 2.1.27.2 : Créneaux d'expertise – Atténuer la rareté de main d'œuvre dans les domaines du génie et de l'informatique
- 2.1.27.3 : Créneaux d'expertise – Attirer les étudiants internationaux dans les programmes de 2e cycle en génie et les retenir
- 2.1.31 : Formation médicale
- 2.1.32.1 : Soutien financier aux étudiants en études doctorales en sciences de l'éducation

---

SECTION 5 : BILAN ET PERSPECTIVES

- Bilan et perspectives de développement
- Planification ULaval 2023-2028

SECTION 1 : ÉTAT DU TRAITEMENT

- Rapport de l'auditeur indépendant
- Tableau 1 : Traitement imposable du personnel de direction supérieure
- Tableau 2 : Traitement imposable des autres catégories de personnel de direction
- Tableau 3 : Valeur pécuniaire non vérifiée des allocations et des frais remboursés
- Règlement sur les conditions d'emploi du personnel de direction supérieure

Raymond Chabot Grant Thornton

Rapport de l'auditeur indépendant

Raymond Chabot Grant Thornton S.E.N.C.R.L.
Bureau 200
140, Grande Allée Est
Québec (Québec) G1R 5P7

T 418 647-3151

Aux membres du conseil d'administration de
l'Université Laval

Opinion

Nous avons effectué l'audit de la valeur pécuniaire des composantes du traitement assujetties à l'impôt pour les membres du personnel de direction supérieure et pour les autres catégories de personnel de direction incluses dans l'état du traitement (ci-après l'« état du traitement ») de l'Université Laval (ci-après l'« université ») pour l'exercice terminé le 30 avril 2022.

À notre avis, l'état du traitement ci-joint a été préparé, dans tous ses aspects significatifs, conformément aux dispositions en matière d'information financière stipulées à la section 3 du *Guide de déclaration et mandat d'audit de l'état du traitement 2021-2022*.

Fondement de l'opinion

Nous avons effectué notre audit conformément aux normes d'audit généralement reconnues du Canada. Les responsabilités qui nous incombent en vertu de ces normes sont plus amplement décrites dans la section « Responsabilités de l'auditeur à l'égard de l'audit de l'état du traitement » du présent rapport. Nous sommes indépendants de l'université conformément aux règles de déontologie qui s'appliquent à notre audit de l'état du traitement au Canada et nous nous sommes acquittés des autres responsabilités déontologiques qui nous incombent selon ces règles. Nous estimons que les éléments probants que nous avons obtenus sont suffisants et appropriés pour fonder notre opinion.

Observations – référentiel comptable et restriction à l'utilisation

Nous attirons l'attention sur le fait que le référentiel comptable appliqué est détaillé dans la section 3 du *Guide de déclaration et mandat d'audit de l'état du traitement 2021-2022*. L'état du traitement a été préparé afin de permettre à l'université de répondre aux exigences des articles 4.3 à 4.5 de la Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire (RLRQ, chapitre E-14.1). En conséquence, il est possible que l'état du traitement ne puisse se prêter à un usage autre. Notre rapport est destiné uniquement aux membres du conseil d'administration de l'université et au ministère l'Enseignement supérieur, et ne devrait pas être utilisé par d'autres parties. Notre opinion n'est pas modifiée à l'égard de ce point.

Responsabilités de la direction et des responsables de la gouvernance à l'égard de l'état du traitement

La direction est responsable de la préparation de l'état du traitement conformément aux dispositions en matière d'information financière stipulées à la section 3 du *Guide de déclaration et mandat d'audit de l'état du traitement 2021-2022*, ainsi que du contrôle interne qu'elle considère comme nécessaire pour permettre la préparation d'un état du traitement exempt d'anomalies significatives, que celles-ci résultent de fraudes ou d'erreurs.

Il incombe aux responsables de la gouvernance de surveiller le processus d'information financière de l'université.

Responsabilité de l'auditeur à l'égard de l'audit de l'état du traitement

Nos objectifs sont d'obtenir l'assurance raisonnable que l'état du traitement pris dans son ensemble est exempt d'anomalies significatives, que celles-ci résultent de fraudes ou d'erreurs, et de délivrer un rapport de l'auditeur contenant notre opinion. L'assurance raisonnable correspond à un niveau élevé d'assurance, qui ne garantit toutefois pas qu'un audit réalisé conformément aux normes d'audit généralement reconnues du Canada permettra toujours de détecter toute anomalie significative qui pourrait exister. Les anomalies peuvent résulter de fraudes ou d'erreurs et elles sont considérées comme significatives lorsqu'il est raisonnable de s'attendre à ce qu'elles puissent, individuellement ou collectivement, influer sur les décisions économiques que les utilisateurs de l'état du traitement prennent en se fondant sur celui-ci.

Dans le cadre d'un audit réalisé conformément aux normes d'audit généralement reconnues du Canada, nous exerçons notre jugement professionnel et faisons preuve d'esprit critique tout au long de cet audit. En outre :

- nous identifions et évaluons les risques que l'état du traitement comporte des anomalies significatives, que celles-ci résultent de fraudes ou d'erreurs, concevons et mettons en œuvre des procédures d'audit en réponse à ces risques, et réunissons des éléments probants suffisants et appropriés pour fonder notre opinion. Le risque de non-détection d'une anomalie significative résultant d'une fraude est plus élevé que celui d'une anomalie significative résultant d'une erreur, car la fraude peut impliquer la collusion, la falsification, les omissions volontaires, les fausses déclarations ou le contournement du contrôle interne;

- nous acquérons une compréhension des éléments du contrôle interne pertinents pour l'audit afin de concevoir des procédures d'audit appropriées aux circonstances, et non dans le but d'exprimer une opinion sur l'efficacité du contrôle interne de l'université;

- nous apprécions le caractère approprié des méthodes comptables retenues et le caractère raisonnable des estimations comptables faites par la direction, de même que des informations y afférentes fournies par cette dernière.

Nous communiquons aux responsables de la gouvernance notamment l'étendue et le calendrier prévus des travaux d'audit et nos constatations importantes, y compris toute déficience importante du contrôle interne que nous aurions relevée au cours de notre audit.

Raymond Chabot Grant Thornton S.E.N.C.R.L.[1]

Québec
Le 26 octobre 2022

[1] CPA auditrice, permis de comptabilité publique nº A119912

FORMULAIRE DE DÉCLARATION

État du traitement 2021-2022 requis en vertu des articles 4.3 à 4.5 de la Loi sur les établissements d'enseignements de niveau universitaire (RLRQ, chapitre E-14.1)

Nom de l'établissement : **Université Laval**

TABLEAU 1 - Traitement imposable du personnel de direction supérieure et valeur pécuniaire non vérifiée des allocations et des frais remboursés

Nom	Prénom	Titre du poste occupé	Fonction	Intérim (oui / non)	Temps plein (nombre de mois en fonction)	Temps partiel (% du temps plein)	Valeur des éléments composant le traitement imposable (en $)					Valeur pécuniaire non vérifiée des allocations et des frais remboursés	
							Salaire de base	Autres éléments du traitement imposable	Salaire de base + Autres éléments du traitement imposable	Indemnité de départ accordée	Montants reçus d'une fondation ou d'une personne morale	Allocations et frais remboursés - Nbre de mois dans la fonction	Allocations et frais remboursés - Valeur ($)
D'Amours	**Sophie**	Recteur/-trice	REC	Non	12,0	100 %	351 259	2 411	353 670	0	0	12	2 603
Richer	**Monique**	Secrétaire général	SG	Non	12,0	100 %	191 017	2 091	193 108	0	0	12	697
Beauregard	**Robert**	Vice-recteur exécutif et vice-recteur aux études et aux aff. étudiantes	VR	Non	12,0	100 %	256 706	2 165	258 871	0	0	12	119
Bergeron	**Rénald**	V.-rect. aff ext. inter. santé	VR	Non	12,0	100 %	217 548	58 784	276 332	0	0	12	224
Bouchard	**Lyne**	V.-rect. ÉDI et ress. humaines	VR	Non	12,0	100 %	217 548	9 323	226 871	0	0	12	1 505
Brouillet	**Eugénie**	V.-rect. rech. création innov.	VR	Non	12,0	100 %	217 548	2 322	219 870	0	0	12	645
Darveau	**André**	V.-rect. à l'administration	VR	Non	12,0	100 %	217 548	2 121	219 669	0	0	12	926
Lacroix	**René**	V.-rect. coordination COVID	VR	Non	12,0	100 %	217 548	2 121	219 669	0	0	12	109
Cimon	**Yan**	V.rect. adj. aff. ext. inter.	VRA	Non	12,0	100 %	187 304	27 279	214 583	0	0	12	7 013
Lemay	**Jean**	V.-rect. adj. res. hum.	VRA	Non	12,0	100 %	187 304	2 087	189 391	0	0	12	0
Mellouli	**Sehl**	V.-rect. adj. études aff. étu	VRA	Non	12,0	100 %	187 304	8 081	195 385	0	0	12	316
Moisan	**Noémie**	V.-rect. adj. res. hum.	VRA	Oui	3,4	100 %	187 304	0	187 304	0	0	3	0
Senécal	**Caroline**	V.-rect. adj. études aff. étu	VRA	Non	12,0	100 %	187 304	2 253	189 557	0	0	12	151
St-Pierre	**Hélène**	V.-rect. adj. res. hum.	VRA	Non	5,9	100 %	187 304	1 294	188 598	0	0	6	0
Tremblay	**Michel J.**	V.-rect. adj. rech. créa. inno	VRA	Non	12,0	100 %	187 304	2 137	189 441	0	0	12	32
Bastien	**Josée**	Doyen/ne	DOY	Non	12,0	100 %	192 041	2 065	194 107	0	0	12	250
Bergeron	**Cathia**	Doyen/ne	DOY	Non	12,0	100 %	205 020	2 196	207 216	0	0	12	0
Bernier	**Carmen**	Doyen/ne	DOY	Non	12,0	100 %	173 823	2 052	175 875	0	0	12	0
Dionne	**Anne**	Doyen/ne	DOY	Non	12,0	100 %	180 894	2 076	182 970	0	0	12	3 432
Gélinas	**Nancy**	Doyen/ne	DOY	Non	12,0	100 %	180 782	2 162	182 943	0	0	12	1 683
Gélineau	**François**	Doyen/ne	DOY	Non	12,0	100 %	188 083	11 959	200 042	0	0	12	191
Gervais	**Fernand**	Doyen/ne	DOY	Non	12,0	100 %	183 957	2 052	186 009	0	0	12	29
Jobin	**Guy**	Doyen/ne	DOY	Non	12,0	100 %	179 252	2 093	181 345	0	0	12	46
Laflamme	**Anne-Marie**	Doyen/ne	DOY	Non	12,0	100 %	186 711	2 142	188 853	0	0	12	553
Laforest	**Jean-Paul**	Doyen/ne	DOY	Oui	12,0	100 %	152 626	0	152 626	0	0	12	0
Langlois	**Luc**	Doyen/ne	DOY	Non	12,0	100 %	177 820	2 082	179 902	0	0	12	0
Lavoie	**Mireille**	Doyen/ne	DOY	Non	12,0	100 %	184 506	2 056	186 562	0	0	12	0
Pinson	**Guillaume**	Doyen/ne	DOY	Non	12,0	100 %	177 760	2 160	179 920	0	0	12	482
Poitras	**Julien**	Doyen/ne	DOY	Non	12,0	100 %	298 711	2 094	300 805	0	0	12	526
Pons	**Frank**	Doyen/ne	DOY	Non	12,0	100 %	186 355	35 044	221 400	0	0	12	3 550
Rochon	**Alain**	Doyen/ne	DOY	Non	12,0	100 %	155 788	2 031	157 819	0	0	12	0
Roy	**Denis**	Doyen/ne	DOY	Non	12,0	100 %	186 352	2 381	188 733	0	0	12	0
Zaccarin	**André**	Doyen/ne	DOY	Non	12,0	100 %	208 865	2 077	210 943	0	0	12	0
Dinh-Thi	**Hong**	Auditeur/-trice interne		Non	12,0	100 %	152 388	318	152 706	0	0	12	767

ÉTAT DU TRAITEMENT 2021-2022

Nom de l'établissement : Université Laval

TABLEAU 2 - Traitement imposable des autres catégories de personnel de direction [1]

Catégorie de personnel	Effectif total de la catégorie [2]	Valeur des éléments composant le traitement imposable (en $)		
		Étendue du traitement	Salaire de base	Autres éléments du traitement imposable
Personnel de direction des composantes de l'établissement, tel que défini au paragraphe 1° du premier alinéa de l'article 4.5 de la Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire (RLRQ, chapitre E-14.1)	104,77	Le plus élevé	171 855	114 039
		Moyenne	145 642	22 853
		Le moins élevé	108 330	958
Personnel de direction des services	174,55	Le plus élevé	175 553	50 083
		Moyenne	113 528	3 373
		Le moins élevé	80 001	42
Personnel de gérance des emplois de soutien	0	Le plus élevé	0	0
		Moyenne	0	0
		Le moins élevé	0	0

[1] Éléments de l'état du traitement requis en vertu des articles 4.3 à 4.5 de la Loi sur les établissements de niveau universitaire (RLRQ, chapitre E-14.1)

[2] Effectif total de chaque catégorie en équivalence en temps plein (EETP)

TABLEAU 3 - Valeur pécuniaire non vérifiée des allocations et des frais remboursés des autres catégories de personnel de direction [1]

Catégorie de personnel	Effectif concerné par un remboursement [2]	Allocations et frais remboursés	
		Étendue des frais remboursés	Valeur (en $)
Personnel de direction des composantes de l'établissement, tel que défini au paragraphe 1° du premier alinéa de l'article 4.5 de la Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire (RLRQ, chapitre E-14.1)	61,54	Le plus élevé	5 938
		Moyenne	710
		Le moins élevé	22
Personnel de direction des services	75,94	Le plus élevé	6 348
		Moyenne	1 130
		Le moins élevé	15
Personnel de gérance des emplois de soutien	0	Le plus élevé	0
		Moyenne	0
		Le moins élevé	0

[1] Éléments de l'état du traitement requis en vertu des articles 4.3 à 4.5 de la Loi sur les établissements de niveau universitaire (RLRQ, chapitre E-14.1)

[2] Effectif concerné par un remboursement de chaque catégorie en équivalence en temps plein (EETP)

Règlement sur les conditions d'emploi du personnel de direction supérieure

Approbation :	Conseil d'administration (Résolution CA-2009-155)
Entrée en vigueur :	25 novembre 2009
Modifications :	CA-2010-67; CA-2012-101; CA-2014-177; CA-2014-178; CA-2014-179; CA-2014-183; CA-2017-85; CA-2017-159; CA-2017-224 et CA-2018-161
Entrée en vigueur :	26 septembre 2018
Responsable :	Comité des ressources humaines
Cadre juridique :	*Statuts de l'Université Laval*, article 67, paragraphe 9

UNIVERSITÉ LAVAL

TABLE DES MATIÈRES

1. DÉFINITIONS 3

2. CONDITIONS DE RÉMUNÉRATION 3

3. AVANTAGES À LA FIN DU MANDAT 4

4. INDEMNITÉ DE DÉPART 5

5. CODE DE CONDUITE 6

6. INDEMNISATION 6

7. APPLICATION ET INTERPRÉTATION DU RÈGLEMENT 7

8. ENCADREMENT 7

ANNEXE A : TRAITEMENT 8

ANNEXE B : DÉCLARATION ANNUELLE DES MONTANTS OU AVANTAGES REÇUS PAR LES MEMBRES DU PERSONNEL DE DIRECTION SUPÉRIEURE 9

1. DÉFINITIONS

Dans le présent règlement, les expressions et mots suivants désignent respectivement :

Comité

Le Comité des ressources humaines du Conseil d'administration de l'Université Laval.

Conseil d'administration

Le Conseil d'administration de l'Université Laval, au sens de l'article 7 de la Charte de l'Université Laval.

Personnel de direction supérieure

La rectrice ou le recteur, les vice-rectrices et vice-recteurs, les vice-rectrices et vice-recteurs adjoints ou associés, ou toute personne qui occupe une fonction de rang équivalent, ainsi que la secrétaire générale ou le secrétaire général.

Règlement

Le présent règlement.

Rectrice ou recteur

La rectrice ou le recteur de l'Université Laval au sens de l'article 8 de la Charte de l'Université Laval.

Vice-rectrice ou vice-recteur

Une vice-rectrice ou un vice-recteur de l'Université Laval au sens de l'article 9 de la Charte de l'Université Laval.

Vice-rectrice adjointe ou vice-recteur adjoint

Une vice-rectrice adjointe ou un vice-recteur adjoint de l'Université Laval au sens de l'article 141 (5e alinéa) des Statuts de l'Université Laval.

Secrétaire générale ou secrétaire général

La secrétaire générale ou le secrétaire général de l'Université Laval au sens de l'article 152 des Statuts de l'Université Laval.

Université

L'Université Laval créée par l'article 2 de la Charte de l'Université Laval.

2. CONDITIONS DE RÉMUNÉRATION

2.1 Les membres du personnel de direction supérieure bénéficient d'un traitement figurant à l'annexe A.

Aucun montant tel qu'une prime, une somme forfaitaire, un boni, une allocation ou une indemnité pour l'accomplissement de toutes fonctions, notamment, ne peut être octroyé, payé, remboursé ou compensé de quelque manière que ce soit, sauf dans le cas :

- d'une fonction additionnelle d'un niveau supérieur à la fonction principale, assumée temporairement dans une situation d'intérim;
- de la nomination d'une professeure clinicienne ou un professeur clinicien à un poste de direction supérieure. Elle ou il peut alors conserver la prime d'attraction ou de rétention en sus du salaire reçu. Pendant la durée du mandat, le total du salaire et de la prime ne peut excéder son salaire en vigueur au moment de la prise de mandat.

Afin de tenir compte des salaires offerts dans des institutions d'enseignement comparables, le Comité peut, à sa discrétion, effectuer une révision des conditions d'emploi avant la fin des mandats et revoir les conditions salariales des membres du personnel de direction supérieure, et ce, avec justification. Il formule alors une recommandation de modification au Conseil d'administration.

Le salaire annuel des membres du personnel de direction supérieure ne peut, pour une même année, être majoré d'un pourcentage supérieur au pourcentage général d'indexation applicable à cette année dans les secteurs public et parapublic pour majorer les taux et les échelles de traitement.

Aucune autre majoration salariale, notamment par la progression dans une échelle salariale, ne peut être accordée.

Lors de l'embauche d'un ou d'une membre du personnel de direction supérieure pour combler un poste vacant ou un nouveau poste, son salaire annuel ne peut être supérieur au plus élevé des salaires annuels versés à une personne membre du personnel de direction supérieure ayant occupé le même poste, s'il s'agit d'un poste vacant, ou des fonctions de rang équivalent, s'il s'agit d'un nouveau poste.

2.2 Au-delà des sommes prévues dans les normes administratives de l'Université, les membres du personnel de direction supérieure ont droit à une compensation pour les frais inhérents à leur fonction, sur présentation de pièces justificatives.

Le montant et son usage sont prévus à la Politique sur l'allocation de fonction du président ou de la présidente du Conseil d'administration et du personnel de direction supérieure.

2.3 Les membres du personnel de direction supérieure bénéficient des avantages sociaux et du régime de retraite du corps d'emploi des professeurs, s'ils en sont issus ou, à défaut, de celui des cadres de l'Université.

Lorsqu'une personne ayant occupé un poste de direction supérieure prend sa retraite, l'Université lui verse un supplément de rente correspondant à cent pour cent (100 %) de la rente calculée sur les trois années les mieux rémunérées durant le mandat. Le taux utilisé pour calculer le crédit de rente correspond au taux du corps d'emploi des professeurs, si la personne en est issue ou, à défaut, de celui des cadres de l'Université, bonifié de 0,30 %.

Les modalités de paiement du supplément de rente en ce qui concerne l'indexation et les prestations consécutives au décès de la rentière ou du rentier sont les mêmes que celles prévues au régime de retraite applicable.

2.4 Lorsqu'une personne membre du personnel de direction supérieure quitte l'Université, elle a droit au paiement de la proportion du congé annuel acquis à la date de son départ au prorata du nombre de mois écoulés dans l'année courante, en sus des vacances non utilisées de l'année précédente, le cas échéant. Ce calcul est fait sur la base des conditions applicables au corps d'emploi spécifié à 2.3.

3. AVANTAGES À LA FIN DU MANDAT

À la fin de son mandat, une personne membre du personnel de direction supérieure bénéficie des avantages suivants, si elle demeure à l'emploi de l'Université et qu'elle a sa sécurité d'emploi. Les avantages acquis à la fin d'un premier mandat complété sont conservés, que les mandats ultérieurs soient complétés ou non.

3.1 Elle bénéficie d'une rémunération égale au salaire qu'elle avait au moment de la fin de son mandat, pour une année suivant la fin du mandat, en fonction de la durée du mandat continu.

Pour les années subséquentes, le traitement correspond à l'échelon de l'échelle de traitement qui lui est applicable, comme si elle était demeurée dans le poste prémandat.

3.2 Tant qu'elle bénéficie d'une rémunération supérieure à l'échelon de l'échelle de traitement qui lui est applicable, elle est nommée adjointe ou adjoint à la vice-rectrice ou au vice-recteur aux ressources humaines et relève de cette vice-rectrice ou de ce vice-recteur. Par la suite, elle est réintégrée à son corps d'emploi d'origine.

3.3 À la demande de la vice-rectrice ou du vice-recteur aux ressources humaines, elle doit entreprendre une période de transition d'une durée maximale d'une année.

Les conditions suivantes s'appliquent à cette période de transition :

a) la période de transition doit être orientée vers la fonction à remplir au retour;

b) avec l'approbation de l'Université, elle peut se faire rembourser des frais de transition selon les normes prévues dans les fonctions pour lesquelles elle se recycle;

c) cette période de transition est considérée soit comme une année d'étude et de recherche, soit comme un congé de perfectionnement aux fins d'admissibilité à une année d'étude et de recherche ou à un congé de perfectionnement ultérieur.

En toute circonstance, une période de transition au cours de laquelle une personne membre du personnel de direction supérieure peut bénéficier de sa rémunération sans devoir assumer les fonctions liées à son mandat ne peut être accordée que dans le cas où cette personne intègre son corps d'emploi d'origine immédiatement après cette période.

4. INDEMNITÉ DE DÉPART

4.1 Le montant d'une indemnité de départ accordée à une personne membre du personnel de direction supérieure qui quitte l'établissement au terme de son mandat ne peut être supérieur à une année du salaire qu'elle reçoit au moment de son départ et doit être fonction de la durée du mandat continu.

4.2 Aucune indemnité de départ ne peut être accordée à une personne membre du personnel de direction supérieure qui démissionne de son poste au cours de son mandat et quitte l'établissement à moins que sa démission résulte d'un cas de force majeure. Le cas échéant, elle est sujette aux règles du paragraphe 4.1.

4.3 Le montant de l'indemnité de départ accordée en vertu des paragraphes 4.1 et 4.2 doit être diminué en proportion du nombre de mois au cours desquels une personne membre du personnel de direction supérieure occupe un autre emploi ou tout autre poste rémunéré dans un organisme public ou parapublic dans les douze mois suivants la fin de son mandat à titre de membre du personnel de direction supérieure de l'établissement.

4.4 Aucune indemnité de départ ne peut être accordée à une personne membre du personnel de direction supérieure qui cesse d'exercer ses fonctions, en quelque circonstance que ce soit, et qui reste à l'emploi de l'établissement. De plus, si ses conditions de fin de mandat prévoient le maintien d'un salaire annuel ou d'un avantage supérieur à celui du poste qu'elle doit intégrer, de telles conditions ne peuvent être maintenues que pour un maximum d'une année, tenant compte de la durée du mandat continu, incluant, le cas échéant, la période de transition prévue à l'article 3. Par la suite, seules les conditions de rémunération applicables au poste intégré s'appliquent;

4.5 Si une personne membre du personnel de direction supérieure quitte l'Université pendant la première année suivant la fin de son mandat, elle reçoit, à l'égard de la perte de son emploi, une indemnité de départ égale à celle qu'elle aurait reçue si elle avait quitté immédiatement à la fin de son mandat moins le traitement reçu depuis la fin de son mandat. Le paragraphe 4.3 s'applique à cette indemnité.

4.6 Si une personne membre du personnel de direction supérieure quitte l'Université pour prendre sa retraite, elle a droit, à son choix, soit à l'indemnité de départ prévue au présent règlement, soit au montant forfaitaire prévu selon les conditions d'emploi de son corps d'emploi d'origine.

4.7 Dans les cas prévus aux paragraphes 4.1 et 4.2, des frais de déménagement ne peuvent être payés, remboursés ou compensés de quelque manière que ce soit. Dans le cas prévu au paragraphe 4.4, ils peuvent être remboursés si la personne doit déménager pour exercer ses nouvelles fonctions.

5. CODE DE CONDUITE

Les personnes couvertes par ce règlement sont assujetties au Code de conduite à l'usage des administrateurs de l'Université Laval dans l'exercice de leurs fonctions et à l'expiration de leur mandat, adopté par le Conseil d'administration de l'Université Laval.

Le Conseil d'administration doit s'assurer que les conditions de rémunération accordées aux membres du personnel de direction supérieure sont conformes aux conditions d'encadrement prévues au présent règlement. Aussi, le Conseil d'administration exige de chaque personne membre du personnel de direction supérieure qu'elle lui remette une déclaration annuelle dans laquelle elle fait état de l'existence ou non, ainsi que de la valeur pécuniaire, le cas échéant, de montants ou d'avantages :

- reçus d'une fondation ou d'une personne morale qui sollicite du public le versement de sommes ou de dons pour le soutien financier de l'établissement concerné;
- reçus d'une personne morale pour laquelle elle occupe toute fonction ou agit à quelque titre que ce soit, lorsque cette personne morale exerce ses activités principalement au sein de l'établissement ou dans le cadre de la mission de l'établissement.

L'annexe B présente le formulaire à utiliser pour présenter cette déclaration.

6. INDEMNISATION

6.1 L'Université indemnise, à même ses fonds, toute personne couverte par ce règlement, ainsi que, le cas échéant, ses mandataires, héritiers, ayants droit ou représentants légaux, de tous les frais, charges et dépenses encourus par cette personne :

a) à l'égard de toute action, poursuite, procédure ou réclamation de nature civile ou administrative instituée par un tiers contre cette personne, en rapport avec tout acte, action ou affaire accomplis, faits ou permis par elle dans l'exercice ou à l'occasion de ses fonctions, y compris les sommes versées pour transiger sur un litige ou pour exécuter un jugement, sauf, dans tous ces cas, si cette personne a commis une faute lourde, une faute séparable de ses fonctions ou une fraude; l'Université peut verser des avances à l'égard de tous frais, charges et dépenses ainsi encourus, à charge pour cette personne de les rembourser si elle a commis une faute lourde, une faute séparable de ses fonctions ou une fraude;

b) à l'égard de toute action, poursuite, procédure ou réclamation de nature civile ou administrative, instituées contre cette personne par l'Université, ou par quiconque agit pour cette dernière et en son nom, en rapport avec tout acte, action ou affaire accomplis, faits ou permis par cette personne dans l'exercice ou à l'occasion de ses fonctions, dans la seule mesure où l'Université n'obtient pas gain de cause. Dans ce cas, l'Université rembourse les frais, charges et dépenses raisonnables encourus par la personne;

c) à l'égard de toute action, poursuite, procédure ou réclamation de nature pénale ou criminelle, instituées contre cette personne, en rapport avec tout acte, action ou affaire accomplis, faits ou permis par elle dans l'exercice ou à l'occasion de ses fonctions, si cette personne a été libérée ou acquittée ou si elle avait des motifs raisonnables de croire que sa conduite était conforme à la loi.

6.2 L'Université assume les obligations prévues à l'article 6.1 à l'égard des personnes couvertes par le Règlement qui, à sa demande, agissent en ces qualités pour une personne morale dont l'Université est actionnaire ou créancier.

6.3 Le présent règlement constitue un engagement exécutoire et ses dispositions sont au bénéfice de chacune des personnes couvertes par ce règlement, lesquelles, par l'acceptation de leur poste, expriment leur consentement aux présentes.

6.4 Le présent règlement ne peut avoir pour effet de priver une personne, en fonction au moment de l'adoption de ce règlement, des bénéfices conférés par sa version précédente.

6.5 La modification ou la révocation du présent règlement ne peut avoir pour effet de priver une personne couverte par celui-ci alors en fonction des bénéfices conférés par le présent règlement, et ce, jusqu'à l'expiration du mandat de cette personne.

7. APPLICATION ET INTERPRÉTATION DU RÈGLEMENT

Le Conseil d'administration peut, après avis du Comité, déterminer des conditions d'emploi différentes de celles prévues au Règlement. Dans ce cas, la personne membre du personnel de direction supérieure produit, si elle désire, une déclaration précisant son adhésion aux nouvelles conditions de travail. À tout moment, un seul règlement peut s'appliquer à une personne membre du personnel de direction supérieure.

Dans tous les cas, seules les conditions d'emploi prévues au présent règlement continuent de s'appliquer lorsque le mandat de la personne membre du personnel de direction supérieure se termine. Toute modification subséquente au présent règlement ne s'applique plus à cette personne.

Le Comité est responsable de l'application du présent règlement qui annule et remplace à compter de sa date d'adoption les règlements antérieurs.

Ce règlement se voulant simple et sommaire, les imprécisions, difficultés ou différends que son application pourrait entraîner seront résolus en toute bonne foi par le Conseil d'administration sur recommandation du Comité.

8. ENCADREMENT

Ce règlement est soumis à la règle budgétaire sur les conditions d'encadrement de la rémunération des membres du personnel de la haute direction du ministère de l'Éducation et de l'enseignement supérieur.

SECTION 2 : ÉTATS FINANCIERS

- Extrait du rapport financier annuel (SIFU) : Pages 1 à 4 et annexes 1 à 4 du Système d'information financière des universités (SIFU)

Université Laval

Système d'information financière des universités

2021-2022

_____ _____

Responsable des ressources financières Date

Enseignement supérieur
Québec

Université Laval
ETAT DE LA SITUATION FINANCIERE
au 30 avril 2022
en $

ACTIF		Annexe et note à compléter	Fonds de fonctionnement 1	Fonds avec restrictions 2	Fonds d'immobilisations 3	Fonds de dotation 4	Autres fonds 5	Ajustements 6	Total 7	
	Actif à court terme									
1	Encaisse (001)	s/o	221 310 878	-	-	-	-		**221 310 878**	1
2	Placements à court terme (005)	s/o	200 000 000	-	-	-	-		**200 000 000**	2
3	Intérêts courus à recevoir (010)	s/o	-	-	-	-	-		**-**	3
4	Fonds détenus par un fiduciaire (090)	s/o	-	-	-	-	-		**-**	4
5	Subventions à recevoir Ministère (015)	Note#2 (annexe 20)	76 563 473	- - -	- - -	- - -	- - -		**76 563 473**	5
6	Comptes débiteurs - Droits de scolarité (020)	s/o	2 186 239	- - -	- - -	- - -	- - -		**2 186 239**	6
7	Autres montants à recevoir (025, 026, 030, 170)	s/o	8 187 857	52 482 678	153 439 043	-	-		**214 109 577**	7
8	Encaissements exigibles à court terme (141, 142)	s/o	-	-	-	-	-		**-**	8
9	Avances à d'autres fonds (040, 045, 050, 055, 060, 065)	s/o	4 509 991 517	3 842 170 738	1 212 945 931	-	-	(9 565 108 186)	**-**	9
10	Frais payés d'avance (070)	s/o	6 274 848	1 613 063	48 313	-	-		**7 936 225**	10
11	Stocks (075)	s/o	-	-	- - -	-	-		**-**	11
	Total de l'actif court terme		**5 024 514 812**	**3 896 266 479**	**1 366 433 287**	**-**	**-**	**(9 565 108 186)**	**722 106 391**	
	Actif à long terme									
12	Frais reportés (080)	s/o	-	-	-	-	-		**-**	12
13	Subventions et autres apports à recevoir à long terme (171, 172, 173, 174)	s/o	-	-	-	-	-		**-**	13
14	Placements à long terme (125, 130)	s/o	45 060 868	-	-	-	-		**45 060 868**	14
15	Effets à recevoir à long terme (124)	s/o	-	-	-	-	-		**-**	15
16	Prêts hypothécaires et autres prêts (135, 140)	s/o	1 557 012	10 481 326	1 685 942	36 564 468	10 317 941		**60 606 688**	16
17	Immobilisations (105)	Annexe 16	- - -	- - -	956 916 119	- - -	- - -		**956 916 119**	17
18	Contributions du siège social aux constituantes de l'UQ (110)	s/o	- - -	- - -	-	- - -	- - -		**-**	18
19	Autres actifs (085, 115, 150, 155, 160, 165)	Annexe 9	-	-	-	-	-		**-**	19
20	Juste valeur des instruments financiers dérivés (180)	s/o	-	-	-	-	-		**-**	20
21	**TOTAL DE L'ACTIF**		**5 071 132 692**	**3 906 747 804**	**2 325 035 348**	**36 564 468**	**10 317 941**	**(9 565 108 186)**	**1 784 690 067**	**21**

Université Laval
ETAT DE LA SITUATION FINANCIERE
au 30 avril 2022
en $

	PASSIF	Annexe et note à compléter	Fonds de fonctionnement 1	Fonds avec restrictions 2	Fonds d'immobilisations 3	Fonds de dotation 4	Autres fonds 5	Ajustements 6	Total 7	
	Passif à court terme									
22	Découvert de banque (201)	s/o	-	-	-	-	-		-	22
23	Emprunts à court terme (205)	Note#4 (annexe 20)	-	-	33 988 805	-	-		**33 988 805**	23
24	Dépôts de garantie et retenues sur contrats (305, 310)	s/o	-	-	-	-	-		-	24
25	Subventions à rembourser au Ministère (210)	Note#2 (annexe 20)	-	- - -	- - -	- - -	- - -		-	25
26	Salaires et charges sociales à payer (255, 256, 257, 258)	s/o	88 491 367	3 177 945	- - -	-	-		**91 669 312**	26
27	Avantages sociaux futurs à payer (259)	s/o	309 637 700	-	- - -	-	-		**309 637 700**	27
28	Comptes créditeurs (215, 220)	s/o	72 077 397	14 642 836	13 208 331	1 885 606	-		**101 814 170**	28
29	Produits reportés (260)	Annexe 7	8 913 835	-	- - -	- - -	-		**8 913 835**	29
30	Apports reportés à court terme (261, 262, 263, 264)	s/o	-	-	-	-	-		-	30
31	Portion de la dette exigible à court terme (314)	s/o	4 856 924	-	59 335 768	-	-		**64 192 692**	31
32	Avances d'autres fonds (225, 230, 235, 240, 245, 250)	Annexe 12	5 055 116 669	3 549 178 738	960 812 779	-	-	(9 565 108 186)	-	32
	Total du passif à court terme		**5 539 093 892**	**3 566 999 518**	**1 067 345 684**	**1 885 606**	**-**	**(9 565 108 186)**	**610 216 515**	
	Passif à long terme									
33	Avantages sociaux futurs à payer à long terme (370)	s/o	-	-	-	-	-		-	33
34	Dettes à long terme (315, 320, 325, 330)	s/o	41 969 172	-	541 998 319	-	-		**583 967 491**	34
35	Obligations découlant des contrats de location - acquisition (335)	s/o	-	-	-	-	-		-	35
36	Apports reportés (360, 361, 362, 363)	s/o	-	339 748 285	322 718 549	- - -	- - -		**662 466 834**	36
37	Juste valeur des instruments financier dérivés (365)	s/o	-	-	-	-	-		-	37
38	Autres passifs (265, 270, 275, 280, 285)	Annexe 9	-	-	-	-	-		-	38
39	**TOTAL DU PASSIF**		**5 581 063 064**	**3 906 747 804**	**1 932 062 551**	**1 885 606**	**-**	**(9 565 108 186)**	**1 856 650 840**	**39**

SOLDES DE FONDS [1]

40	Grevé d'affectations d'origine interne	Annexe 8	43 170 483	-	-	9 108 927	10 317 941	-	**62 597 351**	40
41	Grevé d'affectations d'origine externe (FD et AF)	s/o	- - -	- - -	- - -	23 306 849	-	-	**23 306 849**	41
42	Non grevé d'affectation (FF)	s/o	(553 100 856)	- - -	- - -	- - -	- - -	-	**(553 100 856)**	42
43	Produits nets non transférés d'affectation d'origine interne (FD)	s/o	- - -	- - -	- - -	258 936	- - -	-	**258 936**	43
44	Produits nets non transférés d'affectation d'origine externe (FD)	s/o	- - -	- - -	- - -	2 004 150	- - -	-	**2 004 150**	44
45	Investi en immobilisations (FI)	s/o	- - -	- - -	392 972 796	- - -	- - -	-	**392 972 796**	45
46	**TOTAL DES SOLDES DE FONDS**		**(509 930 373)**	**-**	**392 972 796**	**34 678 862**	**10 317 941**	**-**	**(71 960 773)**	**46**
47	**TOTAL DU PASSIF ET DES SOLDES DE FONDS**		**5 071 132 692**	**3 906 747 804**	**2 325 035 348**	**36 564 468**	**10 317 941**	**(9 565 108 186)**	**1 784 690 066**	**47**

Note 1: Les montants de ce tableau correspondent au solde de fonds du début de l'exercice plus les variations de l'exercice.

Université Laval
État des produits
de l'exercice terminé le 30 avril 2022
en $

		Annexe et note à compléter	Fonds de fonctionnement 1	Fonds avec restrictions 2	Fonds d'immobilisations 3	Fonds de dotation (Note 1) 4	Autres fonds 5	Ajustements 6	Total 7	
1	Droits de scolarité de base (étudiants réglementés) (401)	s/o	93 440 415	- - -	- - -	- - -	- - -		**93 440 415**	1
2	Montants forfaitaires internationaux des étudiants réglementés (402)	s/o	5 746 967	- - -	- - -	- - -	- - -		**5 746 967**	2
3	Montants forfaitaires canadiens des étudiants réglementés (403)	s/o	3 848 101	- - -	- - -	- - -	- - -		**3 848 101**	3
4	Montants supplémentaires chargés aux étudiants assujettis aux forfaitaires internationaux (10% du forfaitaire international) (404)	s/o	576 545	- - -	- - -	- - -	- - -		**576 545**	4
5	Droits de scolarité des étudiants déréglementés (406)	s/o	21 089 082	- - -	- - -	- - -	- - -		**21 089 082**	5
6	Droits de scolarité des étudiants inscrits à des programmes crédités et autofinancés (407)	s/o	4 911 449	- - -	- - -	- - -	- - -		**4 911 449**	6
7	Revenus de scolarité des étudiants inscrits à des programmes ou des activités non crédités (408)	s/o	9 447 903	- - -	- - -	- - -	- - -		**9 447 903**	7
8	Frais institutionnels obligatoires (FIO) (447, 448, 449, 451, 452, 453, 454, 456, 457)	s/o	40 613 376	- - -	- - -	- - -	- - -		**40 613 376**	8
9	Autres frais facturés aux étudiants (458, 459, 462, 463, 464, 467)	s/o	1 103 532	-	- - -	-	-		**1 103 532**	9
10	**TOTAL DES PRODUITS PROVENANT DES ÉTUDIANTS**		**180 777 369**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**180 777 369**	**10**
11	Subventions du Ministère (515)	~~Annexe 5~~	512 650 817	33 990 857	31 196 313	- - -	- - -		**577 837 988**	11
12	Autres subventions provinciales (405, 410, 411, 427, 495, 496, 497)	s/o	79 452	56 056 337	14 481 353	-	-		**70 617 142**	12
13	Subventions du gouvernement du Canada (415, 416, 417, 418, 419, 420, 421, 422, 423)	s/o	19 808	151 225 737	-	-	-		**151 245 545**	13
14	Autres produits et autres aides (424, 426, 428, 429, 431)	s/o	-	24 076 079	-	-	-		**24 076 079**	14
15	Contributions du siège social aux constituantes de l'UQ (520)	s/o	- - -	- - -	-	- - -	- - -		**-**	15
	Amortissement des apports reportés afférents aux immobilisations:									
16	Ministère (530)	s/o	- - -	- - -	1 484 508	- - -	- - -		**1 484 508**	16
17	Entités incluses dans le périmètre comptable du gouvernement du Québec autre que le Ministère (531)	s/o	- - -	- - -	3 408 950	- - -	- - -		**3 408 950**	17
18	Organismes inclus au périmètre comptable du gouvernement du Canada (532)	s/o	- - -	- - -	10 722 641	- - -	- - -		**10 722 641**	18
19	Autres (533)	s/o	- - -	- - -	14 221 439	- - -	- - -		**14 221 439**	19
20	**TOTAL DES SUBVENTIONS**		**512 750 077**	**265 349 010**	**75 515 204**	**-**	**-**	**-**	**853 614 291**	**20**
21	Intérêts et dividendes (435)	s/o	4 509 373	1 920 932	72 807	(34 460)	59 221		**6 527 873**	21
22	Intérêts sur les avances interfonds (440)	s/o	-	-	-	-	-		**-**	22
23	Produits provenant du fonds de dotation (445)	s/o	-	-	-	- - -	-		**-**	23
24	Produits provenant d'une fondation (446)	s/o	174 669	20 043 119	-	-	-		**20 217 788**	24
25	Produits non gouvernementaux (430)	Note#1 (annexe 20)	135 466	54 426 027	102 359	329 674	-		**54 993 526**	25
26	Gains sur vente de placements (526)	s/o	-	-	-	-	-		**-**	26
27	Gains sur la cession d'immobilisations (525)	s/o	- - -	- - -	-	- - -	- - -		**-**	27
28	Recouvrement des coûts indirects (465)	s/o	18 442 228	- - -	- - -	- - -	- - -		**18 442 228**	28
29	Ventes externes (460)	s/o	47 055 526	-	787 827	- - -	-		**47 843 352**	29
30	Autres produits (466, 470)	Annexe 10	12 690 875	(51 101 819)	56 103	-	-		**(38 354 841)**	30
31	**TOTAL DES PRODUITS AUTRES**		**83 008 137**	**25 288 259**	**1 019 095**	**295 214**	**59 221**	**-**	**109 669 926**	**31**
32	**TOTAL DES PRODUITS**		**776 535 583**	**290 637 269**	**76 534 300**	**295 214**	**59 221**	**-**	**1 144 061 587**	**32**

Université Laval
État des charges
de l'exercice terminé le 30 avril 2022
en $

		Annexe et note à compléter	Fonds de fonctionnement	Fonds avec restrictions	Fonds d'immobilisations	Fonds de dotation (Note 1)	Autres fonds	Ajustements	Total	
			1	2	3	4	5	6	7	
1	**Masse salariale**									1
2	Direction	s/o	44 170 686	1 445 512	---	---	---		**45 616 198**	2
3	Gérance	s/o	-	-	---	---	---		**-**	3
4	Enseignants-chercheurs	s/o	178 583 376	22 805 080	---	---	---		**201 388 456**	4
5	Chargés de cours	s/o	43 445 526	471 855	---	---	---		**43 917 381**	5
6	Personnel associé à l'enseignement et à la recherche	s/o	6 803 066	26 760 792	---	---	---		**33 563 858**	6
7	Personnel auxiliaire à l'enseignement et à la recherche	s/o	9 458 008	12 903 411	---	---	-		**22 361 419**	7
8	Personnel professionnel non enseignant	s/o	83 446 018	6 699 567	---	---	-		**90 145 585**	8
9	Personnel de soutien technique	s/o	37 785 977	1 792 333	---	---	-		**39 578 310**	9
10	Personnel de soutien de bureau	s/o	38 329 701	705 992	---	---	---		**39 035 693**	10
11	Personnel de métier et ouvrier	s/o	10 924 437	358 937	---	---	---		**11 283 374**	11
12	Avantages sociaux (700)	Annexe 14	96 120 935	14 584 576	---	---	-		**110 705 511**	12
13	Variation de la provision pour heures supplémentaires, maladie, vacances, congés sociaux et autres avantages (701, 702, 703)	s/o	673 986	(164 170)	---	---	-		**509 816**	13
14	**TOTAL DE LA MASSE SALARIALE ET DES AVANTAGES SOCIAUX**		**549 741 717**	**88 363 883**	**-**	**-**	**-**	**-**	**638 105 600**	**14**
15	Avantages sociaux futurs (704)	s/o	1 847 200	---	---	---	---		**1 847 200**	15
16	Frais pour congés sabbatiques et d'études (705)	s/o	425 250	-	---	---	-		**425 250**	16
17	Stagiaires postdoctoraux (706)	s/o	213 600	10 157 231	---	---	-		**10 370 830**	17
18	Formation et perfectionnement (710)	s/o	2 095 260	46 533	---	---	-		**2 141 793**	18
19	Frais de déplacement et de représentation (715, 720, 725, 730)	s/o	1 863 907	3 732 781	---	---	-		**5 596 688**	19
20	Bourses (735)	s/o	18 899 773	58 889 227	---	---	-		**77 789 001**	20
21	Subventions, cotisations et transferts (740, 871, 872)	s/o	13 029 530	30 004 731	-	-	-		**43 034 261**	21
22	Fournitures et matériel (745)	s/o	12 172 857	22 429 891	---	---	-		**34 602 748**	22
23	Coûts des marchandises vendues (755)	s/o	1 200 633	799 852	---	---	-		**2 000 485**	23
24	Frais de services (760, 765, 770, 775, 780, 785, 790, 795, 800)	s/o	32 864 635	49 438 006	-	---	-		**82 302 641**	24
25	Volumes et périodiques (750)	s/o	4 216 360	257 217	---	---	-		**4 473 577**	25
26	Charges reliées aux terrains et aux bâtiments (805, 810, 815, 820, 826)	s/o	18 053 059	697 471	1 395 945	---	-		**20 146 475**	26
27	Location de locaux et de bâtiments (840, 845)	s/o	4 917 412	275 415	---	---	-		**5 192 826**	27
28	Location-exploitation (830)	s/o	9 596 079	1 642 257	---	---	-		**11 238 337**	28
29	Transfert de coûts indirects (865)	s/o	---	15 793 730	---	---	---		**15 793 730**	29
30	Pertes sur vente de placements (886)	s/o	-	-	-	-	-		**-**	30
31	Biens sous le seuil de capitalisation (892)	Note#3 (annexe 20)	2 081 182	1 785 720	590 208	---	-		**4 457 110**	31
32	Biens de nature non capitalisable (893)	Note#3 (annexe 20)	-	-	-	---	---		**-**	32
33	Frais bancaires et charges d'intérêts (850, 851, 852, 853)	s/o	672 691	20 321	17 754 843	-	-		**18 447 855**	33
34	Intérêts relatifs aux avances interfonds (855)	s/o	-	-	-	-	-		**-**	34
35	Perte sur la cession d'immobilisations (885)	s/o	---	---	241 169	---	---		**241 169**	35
36	Amortissement des immobilisations (890)	s/o	---	---	77 362 561	---	---		**77 362 561**	36
37	Autres charges (860, 870)	Annexe 10	**11 126 009**	**(89 464)**	-	**1 740 074**	**180 264**	(399 078)	**12 557 805**	37
38	**TOTAL DES AUTRES CHARGES**		**135 275 437**	**195 880 919**	**97 344 726**	**1 740 074**	**180 264**	**(399 078)**	**430 022 343**	**38**
39	Ventes internes (878) [2]	s/o	(45 047 003)	239 366	---	---	-		**(44 807 637)**	39
40	Achats internes (711, 716, 721, 726, 731, 746, 751, 761, 776, 796, 801, 806, 811, 821, 827, 831, 841, 846, 873, 894, 895)	s/o	37 001 333	7 404 323	2 902	-	-	399 078	**44 807 637**	40
41	Gains et pertes latents (879)	s/o	2 123 841	-	-	-	-		**2 123 841**	41
42	**Total des autres charges incluant les gains et pertes latents**		**129 353 608**	**203 524 608**	**97 347 629**	**1 740 074**	**180 264**	**-**	**432 146 183**	**42**
43	**TOTAL DES CHARGES**		**679 095 325**	**291 888 492**	**97 347 629**	**1 740 074**	**180 264**	**-**	**1 070 251 783**	**43**
44	**EXCÉDENT (INSUFFISANCE) DES PRODUITS PAR RAPPORT AUX CHARGES**		**97 440 259**	**(1 251 223)**	**(20 813 329)**	**(1 444 860)**	**(121 043)**	**-**	**73 809 804**	**44**

Note 1: Dans le cadre de la méthode du report, le fonds de dotation sert uniquement à présenter les ressources détenues à titre de dotation. Ainsi, les nouvelles dotations doivent être présentées en augmentation directe du solde de fonds à la page 4 (ligne 8 "Apports reçus à titre de dotations"). Normalement, il n'y a pratiquement rien qui devrait passer par l'état des produits ou par l'état des charges.

Université Laval
Évolution des soldes de fonds
de l'exercice terminé le 30 avril 2022
en $

		Annexe à compléter	Fonds de fonctionnement 1	Fonds avec restrictions 2	Fonds d'immobilisations 3	Fonds de dotation (Note 1) 4	Autres fonds 5	Ajustements 6	Total 7	
1	**SOLDE AU DÉBUT DE L'ANNÉE**		(225 389 775)	(0)	316 926 164	37 406 880	11 015 033	-	**139 958 302**	1
2	Redressement des années précédentes (comptes 306, 307 et 308)	Annexe 11	-	-	(356 632)	-	-		**(356 632)**	2
3	**Solde de fonds redressé**		**(225 389 775)**	**(0)**	**316 569 532**	**37 406 880**	**11 015 033**	**-**	**139 601 670**	**3**
4	Produits de l'année	Annexes 1 et 3	776 535 583	290 637 269	76 534 300	295 214	59 221	-	**1 144 061 587**	4
5	Charges de l'année	Annexes 2 et 4	679 095 325	291 888 492	97 347 629	1 740 074	180 264	-	**1 070 251 783**	5
6	**Excédent (insuffisance) des produits par rapport aux charges**		**97 440 259**	**(1 251 223)**	**(20 813 329)**	**(1 444 860)**	**(121 043)**	**-**	**73 809 804**	**6**
7	Rééval. autres éléments afférents au régime de retraite et d'avantages complé. de retraite (309)	s/o	(285 994 800)	- - -	- - -	- - -	- - -		**(285 994 800)**	7
8	Apports reçus à titre de dotations (compte 311)	s/o	-	-	622 550	-	-		**622 550**	8
9	Apports reçus pour le financement d'actifs non amortissables (compte 312)	s/o	-	-	-	-	-		**-**	9
10	Virements d'autres soldes de fonds	Annexes 12 et 12a	363 986	1 251 223	96 594 043	-	-		**98 209 252**	10
11	Virements vers d'autres soldes de fonds	Annexes 12 et 12a	96 350 043	-	-	1 283 158	576 051		**98 209 252**	11
12	**Sous-total**		**(284 540 598)**	**0**	**76 403 264**	**(2 728 018)**	**(697 094)**	**-**	**(211 562 447)**	**12**
13	**SOLDE À LA FIN DE L'EXERCICE**		**(509 930 373)**	**(0)**	**392 972 796**	**34 678 862**	**10 317 939**	**-**	**(71 960 777)**	**13**

RÉPARTITION DES SOLDES DE FONDS[2]

14	Grevé d'affectations d'origine interne	Annexe 8	43 170 483	-	-	9 108 927	10 317 941		**62 597 351**	14
15	Grevé d'affectations d'origine externe (FD et AF)	s/o	- - -	- - -	- - -	23 306 849			**23 306 849**	15
16	Non grevé d'affectation (FF)	s/o	(553 100 856)	- - -	- - -	- - -	- - -		**(553 100 856)**	16
17	Produits nets non transférés d'affectation d'origine interne (FD)	s/o	- - -	- - -	- - -	258 936	- - -		**258 936**	17
18	Produits nets non transférés d'affectation d'origine externe (FD)	s/o	- - -	- - -	- - -	2 004 150	- - -		**2 004 150**	18
19	Investi en immobilisations (FI)	s/o	- - -	- - -	392 972 796	- - -	- - -		**392 972 796**	19
20	**TOTAL DES SOLDES DE FONDS**		**(509 930 373)**	**-**	**392 972 796**	**34 678 862**	**10 317 941**	**-**	**(71 960 773)**	**20**

Note 1: Dans le cadre de la méthode du report, le fonds de dotation sert uniquement à présenter les ressources détenues à titre de dotation. Ainsi, les nouvelles dotations doivent être présentées en augmentation directe du solde de fonds (ligne 8 "Apports reçus à titre de dotations"). Normalement, il n'y a pratiquement rien qui devrait passer par l'état des produits ou par l'état des charges.

Note 2: Les montants de ce tableau correspondent au solde de fonds du début de l'exercice plus les variations de l'exercice.
Ces montants doivent être saisis manuellement.

Université Laval
Produits par fonction - Fonds de fonctionnement
de l'exercice terminé le 30 avril 2022
en $

Annexe 1

		Enseignement/ Recherche	Soutien à l'enseignement et à la recherche	Administration	Terrains et bâtiments	Services à la collectivité	Services aux étudiants	Entreprises auxiliaires	Ajustements	Total	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	Droits de scolarité de base (étudiants réglementés) (401)	93 440 415	---	-	---	0	---	---		**93 440 415**	1
2	Montants forfaitaires internationaux des étudiants réglementés (402)	---	---	5 746 967	---	---	---	---		**5 746 967**	2
3	Montants forfaitaires canadiens des étudiants réglementés (403)	---	---	3 848 101	---	---	---	---		**3 848 101**	3
4	Montants supplémentaires chargés aux étudiants assujettis aux forfaitaires internationaux (10% du fo	---	---	576 545	---	---	---	---		**576 545**	4
5	Droits de scolarité des étudiants déréglementés (406)	21 089 082	---	-	---	-	---	---		**21 089 082**	5
6	Droits de scolarité des étudiants inscrits à des programmes crédités et autofinancés (407)	4 911 449	---	-	---	-	---	---		**4 911 449**	6
7	Revenus de scolarité des étudiants inscrits à des programmes ou des activités non crédités (408)	-	---	-	---	9 447 903	---	---		**9 447 903**	7
8	Frais institutionnels obligatoires (FIO) (447, 448, 449, 451, 452, 453, 454, 456, 457)	28 065 905	-	-	-	-	12 547 471	-		**40 613 376**	8
9	Autres frais facturés aux étudiants (458, 459, 462, 463, 464, 467)	1 071 448	6 085	26 000	-	-	-	-		**1 103 532**	9
###	**Total des produits provenant des étudiants**	**148 578 298**	**6 085**	**10 197 612**	**-**	**9 447 903**	**12 547 471**	**-**	**-**	**180 777 369**	###
11	Subventions du Ministère (515)	-	-	509 155 417	---	-	3 495 400	---		**512 650 817**	11
12	Autres subventions provinciales (405, 410, 427)	-	79 452	-	-	-	-	-		**79 452**	12
13	Subventions du gouvernement du Canada (415, 416, 417, 418, 419, 420, 421, 422)	-	19 808	-	-	-	-	-		**19 808**	13
14	Autres produits et autres aides (424, 426, 428, 429)	-	-	-	-	-	-	-		-	14
###	**Total des subventions**	**-**	**99 260**	**509 155 417**	**-**	**-**	**3 495 400**	**-**	**-**	**512 750 077**	###
16	Intérêts et dividendes (435)	---	---	4 509 373	---	-	-	-		**4 509 373**	16
17	Intérêts sur les avances interfonds (440)	---	---	-	---	---	---	---		-	17
	Produits provenant du fonds de dotation (445)	-	-	-	---	-	-	-		-	0
1	Produits provenant dune fondation (446)	-	-	-	-	74 300	100 369	-		**174 669**	1
2	Subventions et dons non gouvernementaux (430)	131 841	-	250	-	3 125	250	-		**135 466**	2
3	Gains sur vente de placement (526)	---	---	-	---	---	---	---		-	3
4	Recouvrement des coûts indirects (465)	3 047 360	-	15 394 868	---	-	-	-		**18 442 228**	4
5	Ventes externes (460)	9 012 646	3 136 317	915 012	3 988 415	5 405 388	11 353 007	13 244 741		**47 055 526**	5
6	Autres produits (466, 470)	1 855 367	10 000	10 788 708	-	36 800	-	-		**12 690 875**	6
7	**Total des produits autres**	**14 047 214**	**3 146 317**	**31 608 211**	**3 988 415**	**5 519 613**	**11 453 626**	**13 244 741**	**-**	**83 008 137**	**7**
8	**TOTAL DES PRODUITS**	**162 625 512**	**3 251 661**	**550 961 241**	**3 988 415**	**14 967 516**	**27 496 497**	**13 244 741**	**-**	**776 535 583**	**8**

Université Laval
Charges par fonction - Fonds de fonctionnement
de l'exercice terminé le 30 avril 2022
en $

Annexe 2

		Enseignement/ Recherche	Soutien à l'enseignement et à la recherche	Administration	Terrains et bâtiments Détail Annexe 15	Services à la collectivité	Services aux étudiants	Entreprises auxiliaires	Ajustements	Total	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	**Masse salariale**										1
2	Direction	27 922 325	3 508 318	9 192 103	1 230 978	372 728	1 210 412	733 821		**44 170 686**	2
3	Gérance	-	-	-	-	-	-	-		**-**	3
4	Enseignants-chercheurs	178 150 089	6 768	18 672	-	407 847	-	-		**178 583 376**	4
5	Chargés de cours	43 251 476	-	1 815	-	192 234	-	-		**43 445 526**	5
6	Personnel associé à l'enseignement et à la recherche	4 643 129	29 746	14 899	-	2 115 292	-	-		**6 803 066**	6
7	Personnel auxiliaire à l'enseignement et à la recherche	8 761 287	2 894	21 452	-	653 076	221	19 077		**9 458 008**	7
8	Personnel professionnel non enseignant	34 125 102	17 225 565	15 549 321	4 247 762	1 911 284	9 466 962	920 022		**83 446 018**	8
9	Personnel de soutien technique	18 298 789	6 116 208	5 239 659	3 799 501	624 223	3 101 654	605 943		**37 785 977**	9
10	Personnel de soutien de bureau	22 120 988	2 496 789	7 336 573	1 891 347	1 062 227	2 586 225	835 552		**38 329 701**	10
11	Personnel de métier et ouvrier	843 847	364 220	487 327	6 815 105	117 883	1 261 708	1 034 347		**10 924 437**	11
12	Avantages sociaux (700) - Complétez l'annexe 14	67 778 541	6 690 253	11 467 477	4 225 385	1 415 161	3 651 066	893 053		**96 120 935**	12
13	Variation de la provision heures supplémentaires, maladie, vacances, congés sociaux et autres avantages (701, 702, 703)	673 938	(228 203)	228 251	-	-	-	-		**673 986**	13
###	**Total de la masse salariale et des avantages sociaux**	**406 569 513**	**36 212 558**	**49 557 548**	**22 210 078**	**8 871 956**	**21 278 248**	**5 041 815**	**-**	**549 741 717**	###
15	Avantages sociaux futurs (704)	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	1 847 200	**1 847 200**	15
16	Frais pour congés sabbatiques et d'études (705)	425 250	-	-	-	-	-	-		**425 250**	16
17	Stagiaires Postdoctoraux (706)	179 012	-	-	-	34 588	-	-		**213 600**	17
18	Formation et perfectionnement (710)	1 137 712	82 545	826 344	7 864	12 953	25 400	2 444		**2 095 260**	18
19	Frais de déplacement et de représentation (715, 720, 725, 730)	1 152 925	21 559	209 038	31 282	279 870	161 092	8 140		**1 863 907**	19
20	Bourses (735)	10 279 323	45	27 250	-	323 986	8 269 169	-		**18 899 773**	20
21	Subventions, cotisations et transferts (740, 871, 872)	4 132 305	683 043	4 711 178	2 082	1 201 256	2 297 804	1 861		**13 029 530**	21
22	Fournitures et matériel (745)	4 175 462	336 045	720 846	2 805 215	2 697 572	709 778	727 939		**12 172 857**	22
23	Coûts des marchandises vendues (755)	598 545	360 530	-	16 384	1 883	60 310	162 981		**1 200 633**	23
24	Frais de services (760, 765, 770, 775, 780, 785, 790, 795, 800)	8 958 531	2 499 323	2 383 331	14 748 455	2 625 262	765 049	884 684		**32 864 635**	24
25	Volumes et périodiques (750)	314 972	3 842 418	16 836	3 062	35 245	1 936	1 891		**4 216 360**	25
26	Charges reliées aux terrains et aux bâtiments (805, 810, 815, 820, 826)	710 910	876 952	17 825	13 889 514	521 566	525 546	1 510 746		**18 053 059**	26
27	Locations de locaux et de bâtiments (840, 845)	369 125	-	215 301	2 815 223	6 726	1 271 225	239 811		**4 917 412**	27
28	Location-exploitation (830)	738 624	6 827 160	1 473 275	75 729	126 692	132 079	222 520		**9 596 079**	28
29	Pertes sur vente de placements (886)	-	-	-	-	-	-	-		**-**	29
30	Biens sous le seuil de capitalisation (892)	1 225 948	241 456	(137 945)	466 113	115 634	132 250	37 726		**2 081 182**	30
31	Biens de nature non capitalisable (893)	-	-	-	-	-	-	-		**-**	31
32	Frais bancaires et charges d'intérêts (850, 851, 852, 853)	77 493	75 561	153 031	1 858	103 381	138 467	122 899		**672 691**	32
33	Intérêts relatifs aux avances interfonds (855)	-	-	-	-	-	-	-		**-**	33
34	Autres charges (860, 870)	7 868 958	(1 051 889)	4 582 869	(23)	(21 567)	(134 101)	(118 238)		**11 126 009**	34
###	**Total des charges autres**	**42 345 096**	**14 794 748**	**15 199 180**	**34 862 759**	**8 065 046**	**14 356 004**	**3 805 404**	**1 847 200**	**135 275 437**	###
36	Ventes internes (878)	(5 855 549)	(10 140 370)	(935 540)	(6 327 681)	(8 440 294)	(11 152 310)	(2 195 259)		**(45 047 003)**	36
37	Achats internes (711, 716, 721, 726, 731, 746, 751, 761, 776, 796, 801, 806, 811, 821, 827, 831, 841, 846, 873, 894, 895)	18 117 518	1 801 566	6 719 711	849 795	2 398 627	2 745 513	4 368 603		**37 001 333**	37
38	Gains et pertes latents (879)	-	-	2 123 841	-	-	-	-		**2 123 841**	38
###	**Total des autres charges incluant les gains et pertes latents ainsi que les ventes et les achats internes**	**54 607 065**	**6 455 944**	**23 107 193**	**29 384 873**	**2 023 379**	**5 949 207**	**5 978 748**	**1 847 200**	**129 353 608**	###

### TOTAL DES CHARGES	461 176 578	42 668 502	72 664 741	51 594 951	10 895 335	27 227 455	11 020 563	1 847 200	679 095 325	###

Université Laval
Produits par fonction - Fonds avec restrictions
de l'exercice terminé le 30 avril 2022
en $

Annexe 3

		Enseignement/ Recherche	Enseignement	Recherche	Soutien à l'enseignement et à la recherche	Administration	Terrains et bâtiments	Services à la collectivité	Services aux étudiants	Entreprises auxiliaires	Ajustements	Total	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Autres frais facturés aux étudiants (459)	-	-	-	-	-	-	-	-	-		-	1
2	**Total des produits provenant des étudiants**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**2**
3	Subvention du Ministère (515)	-	370 880	4 257 342	-	-	-	5 836 346	23 526 289	-		**33 990 857**	3
4	Autres subventions provinciales (405, 410, 427, 495, 496, 497)	-	603 680	51 339 239	-	867 500	-	3 075 781	170 138	-		**56 056 337**	4
5	Subventions du gouvernement du Canada (415, 416, 417, 418, 419, 420, 421, 422)	-	-	140 601 621	-	-	-	1 489 543	9 134 573	-		**151 225 737**	5
6	Autres produits et aides des gouvernements que ceux du Québec et du Canada (424, 426, 428, 429)	-	-	19 621 301	-	-	-	4 428 163	26 616	-		**24 076 079**	6
7	**Total des subventions**	**-**	**974 560**	**215 819 502**	**-**	**867 500**	**-**	**14 829 833**	**32 857 616**	**-**	**-**	**265 349 010**	**7**
8	Intérêts et de dividendes (435)	-	-	-	-	1 920 932	-	-	-	-		**1 920 932**	8
9	Intérêts sur les avances interfonds (440)	---	---	---	---	-	---	---	---	---		-	9
10	Produits provenant du fonds de dotation (445)	-	-	-	-	-	-	-	-	-		-	10
11	Produits provenant d'une fondation (446)	-	1 569 784	7 520 740	171 078	-	-	6 116 273	4 665 244	-		**20 043 119**	11
12	Subventions et dons non gouvernementaux (430)	-	25 000	52 232 427	-	199 178	-	733 710	1 235 712	-		**54 426 027**	12
13	Gains sur vente de placements (526)	---	---	---	---	-	---	---	---	---		-	13
14	Ventes externes (460)	-	-	-	-	-	-	-	-	-		-	14
15	Autres produits (466, 470)	-	-	(50 381 766)	-	39 664	-	(693 648)	(66 069)	-		**(51 101 819)**	15
16	**Total des produits autres**	**-**	**1 594 784**	**9 371 401**	**171 078**	**2 159 773**	**-**	**6 156 335**	**5 834 887**	**-**	**-**	**25 288 259**	**###**
###	**TOTAL DES PRODUITS**	**-**	**2 569 344**	**225 190 903**	**171 078**	**3 027 273**	**-**	**20 986 168**	**38 692 503**	**-**	**-**	**290 637 269**	**###**

Université Laval
Charges par fonction - Fonds avec restrictions
de l'exercice terminé le 30 avril 2022
en $

		Enseignement/ Recherche 1	Enseignement 2	Recherche 3	Soutien à l'enseignement et à la recherche 4	Administration 5	Terrains et bâtiments 6	Services à la collectivité 7	Services aux étudiants 8	Entreprises auxiliaires 9	Ajustements 10	Total 11	
1	**Masse salariale**												1
2	Direction	-	-	1 031 890	-	(7 553)	-	265 446	155 728	-		**1 445 512**	2
3	Gérance	-	-	-	-	-	-	-	-	-		**-**	3
4	Enseignants-chercheurs	-	1 303 304	19 983 953	-	52 233	-	489 745	975 845	-		**22 805 080**	4
5	Chargés de cours	-	19 811	193 059	-	-	-	122 827	136 158	-		**471 855**	5
6	Personnel associé à l'enseignement et à la recherche	-	57 136	25 313 349	6 190	24 858	-	1 289 093	70 165	-		**26 760 792**	6
7	Personnel auxiliaire à l'enseignement et à la recherche	-	146 476	12 044 484	-	5 049	-	634 834	72 568	-		**12 903 411**	7
8	Personnel professionnel non enseignant	-	18 361	3 013 842	-	347 755	-	1 205 970	2 113 639	-		**6 699 567**	8
9	Personnel de soutien technique	-	30 743	1 240 711	-	19 978	-	110 317	390 584	-		**1 792 333**	9
10	Personnel de soutien de bureau	-	-	557 816	-	44 876	-	14 107	89 194	-		**705 992**	10
11	Personnel de métier et ouvrier	-	-	37 132	-	-	-	321 805	-	-		**358 937**	11
12	Avantages sociaux (700) - Complétez l'annexe 14	-	323 430	12 542 550	705	109 191	-	801 193	807 506	-		**14 584 576**	12
13	Variation de la provision heures supplémentaires, maladie, vacances, congés sociaux et autres avantages (701, 702, 703)	-	-	32 469	-	(66 240)	-	44 629	(175 028)	-		**(164 170)**	13
14	**Total de la masse salariale et des avantages sociaux**	**-**	**1 899 262**	**75 991 256**	**6 895**	**530 147**	**-**	**5 299 965**	**4 636 358**	**-**	**-**	**88 363 883**	**###**
15	Frais pour congés sabbatiques et d'études (705)	-	-	-	-	-	-	-	-	-		**-**	15
16	Stagiaires postdoctoraux (706)	-	6 236	9 318 612	-	-	-	19 609	812 774	-		**10 157 231**	16
17	Formation et perfectionnement (710)	-	-	13 031	-	283	-	29 225	3 994	-		**46 533**	17
18	Frais de déplacement et de représentation (715, 720, 725, 730)	-	21 892	3 399 521	-	823	-	278 785	31 762	-		**3 732 781**	18
19	Bourses (735)	-	94 677	37 058 814	-	-	-	1 116 018	20 619 718	-		**58 889 227**	19
20	Subventions, cotisations et transferts (740, 871, 872)	-	196 038	28 022 401	-	-	-	1 097 562	688 730	-		**30 004 731**	20
21	Fournitures et matériel (745)	-	28 668	21 830 160	-	901	-	530 197	39 965	-		**22 429 891**	21
22	Coûts des marchandises vendues (755)	-	-	756 550	-	-	-	43 302	-	-		**799 852**	22
23	Frais de services (760, 765, 770, 775, 780, 785, 790, 795, 800)	-	109 650	41 093 857	7 058	273 127	-	7 396 893	557 422	-		**49 438 006**	23
24	Volumes et périodiques (750)	-	1 792	83 716	114 160	-	-	50 958	6 590	-		**257 217**	24
25	Charges reliées aux terrains et aux bâtiments (805, 810, 815, 820, 826)	-	-	679 871	-	-	-	12 421	5 178	-		**697 471**	25
26	Location de locaux et de bâtiments (840, 845)	-	-	243 196	-	-	-	31 169	1 050	-		**275 415**	26
27	Location exploitation (830)	-	2 825	1 290 103	-	1 213	-	344 066	4 051	-		**1 642 257**	27
28	Transfert de coûts indirects (865)	-	-	15 376 978	-	-	-	222 747	194 005	-		**15 793 730**	28
29	Pertes sur vente de placements (886)	-	-	-	-	-	-	-	-	-		**-**	29
30	Biens sous le seuil de capitalisation (892)	-	14 560	1 615 826	-	6 153	-	104 824	44 357	-		**1 785 720**	30
31	Biens de nature non capitalisable (893)	-	-	-	-	-	-	-	-	-		**-**	31
32	Frais bancaires et charges d'intérêts (850, 851, 852, 853)	-	171	1 782	-	-	-	18 627	(259)	-		**20 321**	32
33	Intérêts relatifs aux avances interfonds (855)	-	-	-	-	-	-	-	-	-		**-**	33
34	Autres charges (860, 870)	-	-	(66 376)	-	(7 831)	-	(7 873)	(7 384)	-		**(89 464)**	34
35	**Total des charges autres**	**-**	**476 508**	**160 718 041**	**121 218**	**274 669**	**-**	**11 288 531**	**23 001 953**	**-**	**-**	**195 880 919**	**###**
36	Ventes internes (878)	-	(4 953)	387 062	-	2 500	-	(137 523)	(7 720)	-		**239 366**	36
37	Achats internes (711, 716, 721, 726, 731, 746, 751, 761, 776, 796, 801, 806, 811, 821, 827, 831, 841, 846, 873, 894, 895)	-	33 315	6 127 717	-	150 727	-	750 029	342 535	-		**7 404 323**	37
38	Gains et pertes latents (879)	-	-	-	-	-	-	-	-	-		**-**	38
39	**Total des autres charges incluant les gains et pertes latents ainsi que les ventes et les achats internes**	**-**	**504 870**	**167 232 819**	**121 218**	**427 896**	**-**	**11 901 036**	**23 336 769**	**-**	**-**	**203 524 608**	**###**
###	**TOTAL DES CHARGES**	**-**	**2 404 132**	**243 224 075**	**128 113**	**958 043**	**-**	**17 201 001**	**27 973 128**	**-**	**-**	**291 888 492**	**###**

SECTION 3 : RAPPORT SUR LA PERFORMANCE

Indicateurs

- Effectifs étudiants et enseignants
- Effectifs étudiants par cycle, sanction et domaine d'études
- Réussite académique
- Effectif du personnel
- Intensité de recherche

Mesures d'encadrement étudiant

Sommaire des activités de recherche

- Informations clés sur les activités de recherche
- Fonds de recherche en millions de dollars
- Fonds de recherche selon la source de financement

Nom de l'établissement : **Université Laval** **Date : 18 octobre 2022**

I. Éléments d'information **II. Observations**

INDICATEURS - EFFECTIFS ÉTUDIANTS ET ENSEIGNANTS

			Année universitaire (Effectif au trimestre d'automne)										
		Unité	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	Étudiant												
1	Effectif étudiant équivalent à temps plein (EEETP) total	EEETP	31 435	32 407	33 515	34 358	34 607	34 338	33 811	33 653	32 807	36 049	34 122,12
2	EEETP au 1er cycle	EEETP	24 088	25 019	25 906	26 600	26 920	26 350	25 684	25 528	24 768	27 065	25 507,67
3	EEETP au 2e cycle	EEETP	5 859	5 865	6 112	6 290	6 206	6 401	6 506	6 482	6 392	7 307	6 970,82
4	EEETP au 3e cycle	EEETP	1 488	1 522	1 497	1 468	1 480	1 587	1 622	1 643	1 647	1 677	1 643,63
5	Effectif étudiant total	n	38 564	39 877	40 798	42 125	42 548	42 693	42 617	42 717	42 945	44 820	46 738
6	Effectif étudiant au 1er cycle à temps plein	n	21 943	22 713	23 219	23 695	23 852	23 355	22 570	22 355	21 865	21 380	21 415
7	Effectif étudiant au 1er cycle à temps partiel	n	6 545	6 991	7 267	7 872	8 206	8 465	8 975	9 168	9 501	11 079	12 224
8	Effectif étudiant au 1er cycle	%	73,9%	74,5%	74,7%	74,9%	75,3%	74,5%	74,0%	73,8%	73,0%	72,4%	72,0%
9	Effectif étudiant au 2e cycle	n	7 776	7 859	7 883	8 154	8 057	8 354	8 542	8 596	8 877	9 522	10 177
10	Effectif étudiant au 2e cycle	%	20,2%	19,7%	19,3%	19,4%	18,9%	19,6%	20,0%	20,1%	20,7%	21,2%	21,8%
11	Effectif étudiant au 3e cycle	n	2 300	2 314	2 429	2 404	2 433	2 519	2 530	2 598	2 702	2 839	2 922
12	Effectif étudiant au 3e cycle	%	6,0%	5,8%	6,0%	5,7%	5,7%	5,9%	5,9%	6,1%	6,3%	6,3%	6,3%
13	Effectif étudiant internationaux	n	2 629	2 936	3 136	3 484	3 634	3 796	3 762	3 931	4 375	3 434	4 391
14	Effectif étudiant internationaux	%	6,8%	7,4%	7,7%	8,3%	8,5%	8,9%	8,8%	9,2%	10,2%	7,7%	9,4%
15	Étudiants d'universités québécoises à l'étranger	n	338	344	328	344	372	309	279	289	281	21	33
16	Stagiaires postdoctoraux	n	362	384	372	364	361	324	307	327	358	315	285
17	Résidents en médecine	n	836	870	848	873	860	852	861	884	902	933	n.d.
	Enseignants-chercheurs												
18	Nombre de professeurs récemment embauchés	n	62	97	71	107	64	56	44	65	97	41	61
19	Hommes	n	33	48	42	58	39	30	28	39	49	17	33
20	Femmes	n	29	49	29	49	25	26	16	26	48	24	28
21	Nombre de professeurs à temps plein au 1er octobre de l'année universitaire	n	1 364	1 303	1 302	1 338	1 340	1 344	1 374	1 367	1 374	1 407	1 396
22	Hommes	n	940	877	870	885	883	875	892	883	887	898	889
23	Femmes	n	424	426	432	453	457	469	482	484	487	509	507
24	Nombre de chargés de cours de l'année universitaire	n	n.d.	1 150	1 004	941	848	821	814	835	792	733	845
25	Hommes	n	n.d.	636	543	515	450	430	432	424	401	386	442
26	Femmes	n	n.d.	514	461	426	398	391	382	411	391	347	403
27	Nombre moyen de cours par professeur	n	4,6	4,7	4,7	4,4	4,5	4,7	4,7	4,5	4,4	4,5	4,5
28	Nombre moyen de cours par chargé de cours	n	2,6	2,7	2,6	2,7	2,7	2,9	2,8	2,9	2,9	3,1	3,1
29	Ratio étudiants au 1er cycle / professeur	n	20,9	22,8	23,4	23,6	23,9	23,7	23,0	23,1	22,8	23,1	24,1
30	Ratio étudiants aux 2e et 3e cycles / professeur	n	7,4	7,8	7,9	7,9	7,8	8,1	8,1	8,2	8,4	8,8	9,4
31	Ratio EETP / professeur	EETP/n	23,0	24,9	25,7	25,7	25,8	25,5	24,6	24,6	23,9	25,6	24,4
32	Cours donnés par les professeurs	%	55,7%	55,2%	55,6%	56,0%	57,3%	56,8%	56,9%	54,8%	54,6%	55,7%	53,9%
33	Cours donnés par les chargés de cours	%	24,8%	26,1%	25,5%	26,1%	22,2%	22,4%	22,2%	23,4%	23,8%	23,4%	24,9%
34	Cours donnés par d'autres catégories d'enseignants	%	19,4%	18,7%	19,0%	17,9%	20,4%	20,7%	20,9%	21,8%	21,6%	20,9%	21,2%

		Année universitaire (Effectif par regroupement disciplinaire et sexe, au 1er octobre de l'année universitaire)										
	Unité	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Professeurs à temps plein selon le regroupement disciplinaire												
Hommes	**n**	**940**	**877**	**870**	**885**	**883**	**875**	**892**	**883**	**887**	**898**	**n.d.**
Sciences de la santé	n	211	171	169	175	178	180	204	202	221	227	n.d.
Sciences pures	n	140	132	140	144	137	138	139	138	123	123	n.d.
Sciences appliquées	n	238	227	226	231	236	232	224	220	225	234	n.d.
Arts	n	26	19	20	19	19	20	17	18	33	36	n.d.
Lettres	n	28	31	25	23	23	24	24	24	6	5	n.d.
Sciences humaines	n	183	173	172	170	166	159	162	160	156	150	n.d.
Éducation	n	35	46	45	49	49	46	46	44	43	45	n.d.
Droit	n	26	27	25	25	25	26	25	25	25	25	n.d.
Administration	n	53	51	48	49	50	50	51	52	55	53	n.d.
Autres	n	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.
Femmes	**n**	**424**	**426**	**432**	**453**	**457**	**469**	**482**	**484**	**487**	**509**	**n.d.**
Sciences de la santé	n	113	105	105	112	113	115	126	125	133	136	n.d.
Sciences pures	n	27	25	25	25	24	25	30	32	29	27	n.d.
Sciences appliquées	n	48	54	54	54	54	56	59	63	71	76	n.d.
Arts	n	16	11	12	11	11	13	12	11	26	23	n.d.
Lettres	n	31	28	29	31	31	32	27	28	13	15	n.d.
Sciences humaines	n	96	101	104	108	107	113	110	107	101	112	n.d.
Éducation	n	44	48	49	51	53	52	50	54	51	52	n.d.
Droit	n	22	20	22	25	26	25	26	26	26	26	n.d.
Administration	n	27	34	32	36	38	38	42	38	37	42	n.d.
Autres	n	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.
Total	**n**	**1 364**	**1 303**	**1 302**	**1 338**	**1 340**	**1 344**	**1 374**	**1 367**	**1 374**	**1 407**	**n.d.**
Sciences de la santé	n	324	276	274	287	291	295	330	327	354	363	n.d.
Sciences pures	n	167	157	165	169	161	163	169	170	152	150	n.d.
Sciences appliquées	n	286	281	280	285	290	288	283	283	296	310	n.d.
Arts	n	42	30	32	30	30	33	29	29	59	59	n.d.
Lettres	n	59	59	54	54	54	56	51	52	19	20	n.d.
Sciences humaines	n	279	274	276	278	273	272	272	267	257	262	n.d.
Éducation	n	79	94	94	100	102	98	96	98	94	97	n.d.
Droit	n	48	47	47	50	51	51	51	51	51	51	n.d.
Administration	n	80	85	80	85	88	88	93	90	92	95	n.d.
Autres	n	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.

		Année universitaire (Effectif par regroupement disciplinaire et sexe, durant l'année universitaire)										
	Unité	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Chargés de cours selon le secteur disciplinaire												
Hommes	**n**	**n.d.**	**636**	**543**	**515**	**450**	**430**	**432**	**424**	**401**	**386**	**n.d.**
Sciences de la santé	n	n.d.	71	37	32	29	21	22	18	13	12	n.d.
Sciences pures	n	n.d.	54	51	56	42	49	45	47	42	38	n.d.
Sciences appliquées	n	n.d.	97	109	88	88	96	111	98	84	78	n.d.
Arts	n	n.d.	79	42	41	33	30	25	28	23	27	n.d.
Lettres	n	n.d.	43	41	40	34	33	30	29	31	28	n.d.
Sciences humaines	n	n.d.	101	72	87	70	78	63	65	61	55	n.d.
Éducation	n	n.d.	24	24	20	20	12	13	26	19	23	n.d.
Droit	n	n.d.	47	52	47	49	41	51	41	49	42	n.d.
Administration	n	n.d.	117	111	100	80	67	68	67	76	78	n.d.
Autres	n	n.d.	3	4	4	5	3	4	5	3	5	n.d.
Femmes	**n**	**n.d.**	**514**	**461**	**426**	**398**	**391**	**382**	**411**	**391**	**347**	**n.d.**
Sciences de la santé	n	n.d.	83	51	42	46	43	43	47	34	32	n.d.
Sciences pures	n	n.d.	31	28	27	33	28	29	23	24	19	n.d.
Sciences appliquées	n	n.d.	30	34	36	40	38	36	46	41	27	n.d.
Arts	n	n.d.	42	21	21	15	18	15	11	16	15	n.d.
Lettres	n	n.d.	94	108	99	95	94	77	97	86	64	n.d.
Sciences humaines	n	n.d.	88	78	73	53	57	56	54	54	44	n.d.
Éducation	n	n.d.	42	31	32	32	28	31	35	41	53	n.d.
Droit	n	n.d.	34	35	26	28	28	33	33	29	31	n.d.
Administration	n	n.d.	66	71	65	52	52	59	61	63	60	n.d.
Autres	n	n.d.	4	4	5	4	5	3	4	3	2	n.d.
Total	**n**	**n.d.**	**1 150**	**1 004**	**941**	**848**	**821**	**814**	**835**	**792**	**733**	**n.d.**
Sciences de la santé	n	n.d.	154	88	74	75	64	65	65	47	44	n.d.
Sciences pures	n	n.d.	85	79	83	75	77	74	70	66	57	n.d.
Sciences appliquées	n	n.d.	127	143	124	128	134	147	144	125	105	n.d.
Arts	n	n.d.	121	63	62	48	48	40	39	39	42	n.d.
Lettres	n	n.d.	137	149	139	129	127	107	126	117	92	n.d.
Sciences humaines	n	n.d.	189	150	160	123	135	119	119	115	99	n.d.
Éducation	n	n.d.	66	55	52	52	40	44	61	60	76	n.d.
Droit	n	n.d.	81	87	73	77	69	84	74	78	73	n.d.
Administration	n	n.d.	183	182	165	132	119	127	128	139	138	n.d.
Autres	n	n.d.	7	8	9	9	8	7	9	6	7	n.d.

Nom de l'établissement : **Université Laval** **Date : 18 octobre 2022**

I. Éléments d'information **II. Observations**

INDICATEURS - EFFECTIFS ÉTUDIANTS

Année universitaire (Effectif étudiant par secteur disciplinaire et sexe, au trimestre d'automne)

	1er cycle - Baccalauréat	Unité	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
101	**Hommes**	**n**	**9 363**	**9 678**	**9 786**	**10 076**	**10 129**	**9 999**	**9 702**	**9 480**	**9 245**	**9 372**	**9 407**
102	Sciences de la santé	n	846	892	961	983	1 051	1 022	952	900	887	839	823
103	Sciences pures	n	795	756	695	737	742	744	733	696	661	647	628
104	Sciences appliquées	n	2 754	3 096	3 271	3 458	3 562	3 599	3 550	3 437	3 281	3 304	3 294
105	Arts	n	364	362	326	303	296	290	198	246	219	215	210
106	Lettres	n	239	233	232	239	213	198	208	202	188	171	162
107	Sciences humaines	n	1 553	1 539	1 509	1 543	1 471	1 440	1 388	1 352	1 292	1 304	1 295
108	Éducation	n	680	647	636	629	609	526	531	527	476	626	687
109	Droit	n	338	354	325	313	294	300	295	304	299	285	271
110	Administration	n	1 484	1 476	1 509	1 528	1 533	1 508	1 410	1 352	1 474	1 525	1 520
111	Autres	n	310	323	322	343	358	372	437	464	468	456	517
112	**Femmes**	**n**	**12 727**	**13 121**	**13 344**	**13 422**	**13 486**	**13 159**	**12 878**	**12 882**	**12 670**	**13 195**	**13 356**
113	Sciences de la santé	n	2 558	2 675	2 783	2 906	2 875	2 797	2 793	2 900	2 901	3 013	3 042
114	Sciences pures	n	654	635	611	618	610	597	601	582	552	576	582
115	Sciences appliquées	n	1 167	1 252	1 309	1 387	1 506	1 569	1 561	1 747	1 734	1 693	1 692
116	Arts	n	642	611	548	510	472	475	363	335	287	285	321
117	Lettres	n	652	697	686	651	640	594	580	513	528	506	489
118	Sciences humaines	n	2 570	2 773	2 933	2 980	3 073	2 903	2 819	2 795	2 652	2 603	2 777
119	Éducation	n	1 739	1 717	1 683	1 648	1 599	1 445	1 309	1 276	1 223	1 427	1 509
120	Droit	n	612	647	638	636	637	638	634	640	677	685	670
121	Administration	n	1 594	1 625	1 656	1 615	1 575	1 574	1 481	1 342	1 419	1 559	1 612
122	Autres	n	539	489	497	471	499	567	737	752	697	848	662
123	**Total** [1]	**n**	**22 090**	**22 799**	**23 130**	**23 498**	**23 615**	**23 158**	**22 580**	**22 362**	**21 915**	**22 567**	**22 791**
124	Sciences de la santé	n	3 404	3 567	3 744	3 889	3 926	3 819	3 745	3 800	3 788	3 852	3 865
125	Sciences pures	n	1 449	1 391	1 306	1 355	1 352	1 341	1 334	1 278	1 213	1 223	1 212
126	Sciences appliquées	n	3 921	4 348	4 580	4 845	5 068	5 168	5 111	5 184	5 015	4 997	4 993
127	Arts	n	1 006	973	874	813	768	765	561	581	506	500	531
128	Lettres	n	891	930	918	890	853	792	788	715	716	677	651
129	Sciences humaines	n	4 123	4 312	4 442	4 523	4 544	4 343	4 207	4 147	3 944	3 907	4 080
130	Éducation	n	2 419	2 364	2 319	2 277	2 208	1 971	1 840	1 803	1 699	2 053	2 197
131	Droit	n	950	1 001	963	949	931	938	929	944	976	970	941
132	Administration	n	3 078	3 101	3 165	3 143	3 108	3 082	2 891	2 694	2 893	3 084	3 132
133	Autres	n	849	812	819	814	857	939	1 174	1 216	1 165	1 304	1 189

1 : La valeur de genre n'a pas été transmise pour un certain nombre de personnes. Celles-ci sont considérées dans le total, mais pas dans les sections Homme ni Femme.

			Année universitaire (Effectif étudiant par secteur disciplinaire et sexe, au trimestre d'automne)										
	1er cycle - Autres sanctions	**Unité**	**2011-2012**	**2012-2013**	**2013-2014**	**2014-2015**	**2015-2016**	**2016-2017**	**2017-2018**	**2018-2019**	**2019-2020**	**2020-2021**	**2021-2022**
134	**Hommes**	**n**	**2 294**	**2 579**	**2 835**	**3 095**	**3 248**	**3 308**	**3 323**	**3 336**	**3 349**	**3 260**	**3 308**
135	Sciences de la santé	n	48	44	49	39	41	47	37	57	68	82	86
136	Sciences pures	n	17	10	11	15	18	19	10	20	11	5	9
137	Sciences appliquées	n	163	232	280	286	312	362	401	460	454	465	513
138	Arts	n	66	63	66	92	89	84	86	77	93	116	126
139	Lettres	n	112	121	130	130	133	134	118	137	139	134	118
140	Sciences humaines	n	379	400	468	491	511	517	471	457	438	577	631
141	Éducation	n	24	28	17	39	25	28	26	18	15	18	32
142	Droit	n	47	74	100	121	133	123	124	110	126	154	150
143	Administration	n	591	712	710	760	835	843	901	936	985	1 144	1 192
144	Autres	n	847	895	1 004	1 122	1 151	1 151	1 149	1 064	1 020	565	451
145	**Femmes**	**n**	**4 104**	**4 326**	**4 521**	**4 974**	**5 195**	**5 354**	**5 642**	**5 825**	**6 102**	**6 632**	**7 479**
146	Sciences de la santé	n	231	226	206	221	231	225	239	241	198	272	329
147	Sciences pures	n	14	14	19	17	23	20	16	19	16	8	14
148	Sciences appliquées	n	254	281	283	290	300	362	406	449	431	511	629
149	Arts	n	69	76	72	84	86	75	92	83	97	138	142
150	Lettres	n	257	233	279	270	238	251	238	260	248	387	423
151	Sciences humaines	n	997	1 016	1 034	1 154	1 268	1 245	1 400	1 571	1 645	1 928	2 454
152	Éducation	n	88	87	98	126	107	108	101	94	113	100	103
153	Droit	n	68	118	135	166	218	229	270	277	277	375	390
154	Administration	n	1 137	1 247	1 289	1 387	1 457	1 499	1 574	1 583	1 734	2 069	2 228
155	Autres	n	989	1 028	1 106	1 259	1 267	1 340	1 306	1 248	1 343	844	767
156	**Total** [1]	**n**	**6 398**	**6 905**	**7 356**	**8 069**	**8 443**	**8 662**	**8 965**	**9 161**	**9 451**	**9 892**	**10 848**
157	Sciences de la santé	n	279	270	255	260	272	272	276	298	266	354	416
158	Sciences pures	n	31	24	30	32	41	39	26	39	27	13	23
159	Sciences appliquées	n	417	513	563	576	612	724	807	909	885	976	1 146
160	Arts	n	135	139	138	176	175	159	178	160	190	254	269
161	Lettres	n	369	354	409	400	371	385	356	397	387	521	545
162	Sciences humaines	n	1 376	1 416	1 502	1 645	1 779	1 762	1 871	2 028	2 083	2 505	3 092
163	Éducation	n	112	115	115	165	132	136	127	112	128	118	135
164	Droit	n	115	192	235	287	351	352	394	387	403	529	541
165	Administration	n	1 728	1 959	1 999	2 147	2 292	2 342	2 475	2 519	2 719	3 213	3 425
166	Autres	n	1 836	1 923	2 110	2 381	2 418	2 491	2 455	2 312	2 363	1 409	1 256

1 : La valeur de genre n'a pas été transmise pour un certain nombre de personnes. Celles-ci sont considérées dans le total, mais pas dans les sections Homme ni Femme.

			Année universitaire (Effectif étudiant par secteur disciplinaire et sexe, au trimestre d'automne)										
	2e cycle - Maîtrise	**Unité**	**2011-2012**	**2012-2013**	**2013-2014**	**2014-2015**	**2015-2016**	**2016-2017**	**2017-2018**	**2018-2019**	**2019-2020**	**2020-2021**	**2021-2022**
167	**Hommes**	**n**	**2 244**	**2 319**	**2 337**	**2 388**	**2 373**	**2 494**	**2 601**	**2 660**	**2 788**	**3 082**	**3 238**
168	Sciences de la santé	n	151	149	164	169	146	170	185	205	221	226	235
169	Sciences pures	n	165	171	171	169	160	152	162	169	168	180	190
170	Sciences appliquées	n	408	407	428	453	459	449	450	481	520	539	575
171	Arts	n	48	59	61	49	48	54	43	37	37	31	40
172	Lettres	n	72	66	71	61	70	57	50	53	55	65	65
173	Sciences humaines	n	394	386	398	398	394	429	404	369	410	427	423
174	Éducation	n	35	52	47	41	54	57	60	57	50	42	82
175	Droit	n	41	54	45	62	65	63	59	53	56	71	67
176	Administration	n	926	967	944	948	973	1 054	1 167	1 185	1 233	1 414	1 508
177	Autres	n	4	8	8	38	4	9	21	51	38	87	53
178	**Femmes**	**n**	**2 996**	**3 056**	**3 193**	**3 427**	**3 458**	**3 575**	**3 757**	**3 794**	**3 898**	**4 336**	**4 772**
179	Sciences de la santé	n	493	553	570	604	599	630	638	653	635	714	801
180	Sciences pures	n	143	136	129	122	114	124	125	141	159	149	153
181	Sciences appliquées	n	270	285	294	310	329	378	361	351	389	384	420
182	Arts	n	96	92	90	87	73	60	64	60	60	54	51
183	Lettres	n	160	134	137	136	145	146	151	156	157	143	146
184	Sciences humaines	n	649	682	723	757	768	757	776	714	752	710	746
185	Éducation	n	93	93	94	126	128	112	117	105	131	127	194
186	Droit	n	73	75	71	87	139	147	137	127	133	133	143
187	Administration	n	1 014	996	1 076	1 123	1 156	1 208	1 340	1 443	1 445	1 772	1 995
188	Autres	n	5	10	9	75	7	13	48	44	37	150	123
189	**Total** [1]	**n**	**5 240**	**5 375**	**5 530**	**5 815**	**5 831**	**6 069**	**6 358**	**6 454**	**6 686**	**7 418**	**8 057**
190	Sciences de la santé	n	644	702	734	773	745	800	823	858	856	940	1 037
191	Sciences pures	n	308	307	300	291	274	276	287	310	327	329	345
192	Sciences appliquées	n	678	692	722	763	788	827	811	832	909	923	1 002
193	Arts	n	144	151	151	136	121	114	107	97	97	85	91
194	Lettres	n	232	200	208	197	215	203	201	209	212	208	211
195	Sciences humaines	n	1 043	1 068	1 121	1 155	1 162	1 186	1 180	1 083	1 162	1 137	1 174
196	Éducation	n	128	145	141	167	182	169	177	162	181	169	276
197	Droit	n	114	129	116	149	204	210	196	180	189	204	210
198	Administration	n	1 940	1 963	2 020	2 071	2 129	2 262	2 507	2 628	2 678	3 186	3 533
199	Autres	n	9	18	17	113	11	22	69	95	75	237	178

1 : La valeur de genre n'a pas été transmise pour un certain nombre de personnes. Celles-ci sont considérées dans le total, mais pas dans les sections Homme ni Femme.

			Année universitaire (Effectif étudiant par secteur disciplinaire et sexe, au trimestre d'automne)										
	2e cycle - Autres sanctions	**Unité**	**2011-2012**	**2012-2013**	**2013-2014**	**2014-2015**	**2015-2016**	**2016-2017**	**2017-2018**	**2018-2019**	**2019-2020**	**2020-2021**	**2021-2022**
200	**Hommes**	**n**	**799**	**774**	**774**	**777**	**741**	**771**	**775**	**762**	**703**	**721**	**716**
201	Sciences de la santé	n	42	48	57	78	80	93	86	64	45	43	43
202	Sciences pures	n	2	3	1	1	2	1		5	1		
203	Sciences appliquées	n	40	51	51	42	41	42	48	59	53	61	65
204	Arts	n	3	1	4	4	4	2			3		
205	Lettres	n	2		2	2	1	1		1	1	2	
206	Sciences humaines	n	21	21	23	26	26	37	29	30	30	45	42
207	Éducation	n	63	52	76	80	74	64	83	68	61	73	70
208	Droit	n	29	30	29	26	20	23	18	26	29	30	30
209	Administration	n	350	367	337	255	303	317	331	320	300	294	305
210	Autres	n	247	201	194	263	190	191	180	189	180	173	161
211	**Femmes**	**n**	**1 737**	**1 710**	**1 579**	**1 562**	**1 485**	**1 514**	**1 409**	**1 380**	**1 488**	**1 383**	**1 338**
212	Sciences de la santé	n	137	147	162	159	191	215	192	149	142	117	121
213	Sciences pures	n	3	5	1	1	1			4	3		
214	Sciences appliquées	n	76	69	48	46	49	56	50	48	43	60	57
215	Arts	n	9	6	13	15	13	8		7	9	13	13
216	Lettres	n	1	1	4	1	1	1	5	8	4	8	6
217	Sciences humaines	n	48	76	68	50	56	43	48	71	69	72	76
218	Éducation	n	261	251	242	219	202	198	172	156	176	188	189
219	Droit	n	65	52	62	33	29	39	37	43	54	48	48
220	Administration	n	853	866	759	663	699	695	647	636	730	692	640
221	Autres	n	284	237	220	375	244	259	258	258	258	185	188
222	**Total** [1]	**n**	**2 536**	**2 484**	**2 353**	**2 339**	**2 226**	**2 285**	**2 184**	**2 142**	**2 191**	**2 104**	**2 120**
223	Sciences de la santé	n	179	195	219	237	271	308	278	213	187	160	167
224	Sciences pures	n	5	8	2	2	3	1	0	9	4	0	
225	Sciences appliquées	n	116	120	99	88	90	98	98	107	96	121	124
226	Arts	n	12	7	17	19	17	10	0	7	12	13	13
227	Lettres	n	3	1	6	3	2	2	5	9	5	10	6
228	Sciences humaines	n	69	97	91	76	82	80	77	101	99	117	118
229	Éducation	n	324	303	318	299	276	262	255	224	237	261	259
230	Droit	n	94	82	91	59	49	62	55	69	83	78	79
231	Administration	n	1 203	1 233	1 096	918	1 002	1 012	978	956	1 030	986	948
232	Autres	n	531	438	414	638	434	450	438	447	438	358	406

1 : La valeur de genre n'a pas été transmise pour un certain nombre de personnes. Celles-ci sont considérées dans le total, mais pas dans les sections Homme ni Femme.

			Année universitaire (Effectif étudiant par secteur disciplinaire et sexe, au trimestre d'automne)										
	3e cycle - Doctorat	**Unité**	**2011-2012**	**2012-2013**	**2013-2014**	**2014-2015**	**2015-2016**	**2016-2017**	**2017-2018**	**2018-2019**	**2019-2020**	**2020-2021**	**2021-2022**
233	**Hommes**	**n**	**1 212**	**1 238**	**1 247**	**1 222**	**1 200**	**1 264**	**1 257**	**1 268**	**1 327**	**1 422**	**1 434**
234	Sciences de la santé	n	162	163	157	148	155	159	154	179	189	202	194
235	Sciences pures	n	194	199	198	190	197	202	190	201	199	205	218
236	Sciences appliquées	n	329	352	337	334	316	345	345	333	357	366	386
237	Arts	n	6	7	6	9	14	18	24	27	31	32	31
238	Lettres	n	45	47	39	37	28	33	32	28	30	35	30
239	Sciences humaines	n	335	325	351	335	315	313	303	293	303	328	326
240	Éducation	n	28	29	29	31	31	35	37	40	41	50	44
241	Droit	n	33	39	45	51	53	61	63	64	70	74	79
242	Administration	n	62	61	65	70	78	84	90	87	95	99	108
243	Autres	n	18	16	20	17	13	14	19	16	12	31	18
244	**Femmes**	**n**	**1 053**	**1 071**	**1 161**	**1 174**	**1 219**	**1 238**	**1 266**	**1 316**	**1 356**	**1 394**	**1 448**
245	Sciences de la santé	n	198	202	225	215	235	248	255	254	276	287	297
246	Sciences pures	n	100	110	117	120	131	131	124	142	134	151	158
247	Sciences appliquées	n	146	148	160	169	172	189	187	208	230	238	278
248	Arts	n	18	18	19	21	20	22	25	23	32	29	29
249	Lettres	n	66	66	62	66	61	64	62	69	66	64	61
250	Sciences humaines	n	378	378	407	399	403	384	405	388	378	363	356
251	Éducation	n	51	50	57	64	77	75	77	65	71	69	80
252	Droit	n	31	32	30	37	42	40	44	44	48	51	45
253	Administration	n	52	51	66	69	60	71	73	98	100	100	109
254	Autres	n	13	16	18	14	18	14	14	25	21	42	35
255	**Total** [1]	**n**	**2 265**	**2 309**	**2 408**	**2 396**	**2 419**	**2 502**	**2 523**	**2 584**	**2 683**	**2 816**	**2 901**
256	Sciences de la santé	n	360	365	382	363	390	407	409	433	465	489	496
257	Sciences pures	n	294	309	315	310	328	333	314	343	333	356	378
258	Sciences appliquées	n	475	500	497	503	488	534	532	541	587	604	672
259	Arts	n	24	25	25	30	34	40	49	50	63	61	60
260	Lettres	n	111	113	101	103	89	97	94	97	96	99	93
261	Sciences humaines	n	713	703	758	734	718	697	708	681	681	691	683
262	Éducation	n	79	79	86	95	108	110	114	105	112	119	124
263	Droit	n	64	71	75	88	95	101	107	108	118	125	124
264	Administration	n	114	112	131	139	138	155	163	185	195	199	218
265	Autres	n	31	32	38	31	31	28	33	41	33	73	53

1 : La valeur de genre n'a pas été transmise pour un certain nombre de personnes. Celles-ci sont considérées dans le total, mais pas dans les sections Homme ni Femme.

	3e cycle - Autres sanctions	Unité	Année universitaire (Effectif étudiant par secteur disciplinaire et sexe, au trimestre d'automne) 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
266	**Hommes**	**n**	**16**	**3**	**14**	**4**	**6**	**4**	**6**	**5**	**7**	**10**	**11**
267	Sciences de la santé	n	0	0	0	0	0	0	0	0			
268	Sciences pures	n	0	0	0	0	0	0	0	0			
269	Sciences appliquées	n	0	0	0	0	0	0	0	0			
270	Arts	n	0	0	0	0	0	0	0	0			
271	Lettres	n	0	0	0	0	0	0	0	0			
272	Sciences humaines	n	0	0	0	0	0	0	0	0			
273	Éducation	n	0	0	0	0	0	0	0	0			
274	Droit	n	0	0	0	0	0	0	0	0			
275	Administration	n	0	0	0	0	0	0	0	0			
276	Autres	n	16	3	14	4	6	4	6	5	7	10	11
277	**Femmes**	**n**	**19**	**2**	**7**	**4**	**8**	**13**	**1**	**9**	**12**	**13**	**9**
278	Sciences de la santé	n	0	0	0	0	0	0	0	0			
279	Sciences pures	n	0	0	0	0	0	0	0	0			
280	Sciences appliquées	n	0	0	0	0	0	0	0	0			
281	Arts	n	0	0	0	0	0	0	0	0			
282	Lettres	n	0	0	0	0	0	0	0	0			
283	Sciences humaines	n	0	0	0	0	0	0	0	0			
284	Éducation	n	0	0	0	0	0	0	0	0			
285	Droit	n	0	0	0	0	0	0	0	0			
286	Administration	n	0	0	0	0	0	0	0	0			
287	Autres	n	19	2	7	4	8	13	1	9	12	13	9
288	**Total** [1]	**n**	**35**	**5**	**21**	**8**	**14**	**17**	**7**	**14**	**19**	**23**	**21**
289	Sciences de la santé	n	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
290	Sciences pures	n	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
291	Sciences appliquées	n	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
292	Arts	n	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
293	Lettres	n	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
294	Sciences humaines	n	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
295	Éducation	n	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
296	Droit	n	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
297	Administration	n	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
298	Autres	n	35	5	21	8	14	17	7	14	19	23	21

1 : La valeur de genre n'a pas été transmise pour un certain nombre de personnes. Celles-ci sont considérées dans le total, mais pas dans les sections Homme ni Femme.

	Total (grades)	Unité	Année universitaire (Effectif étudiant par secteur disciplinaire et sexe, au trimestre d'automne) 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
299	**Hommes**	**n**	**12 819**	**13 235**	**13 370**	**13 686**	**13 702**	**13 757**	**13 560**	**13 408**	**13 360**	**13 876**	**14 079**
300	Sciences de la santé	n	1 159	1 204	1 282	1 300	1 352	1 351	1 291	1 284	1 297	1 267	1 252
301	Sciences pures	n	1 154	1 126	1 064	1 096	1 099	1 098	1 085	1 066	1 028	1 032	1 036
302	Sciences appliquées	n	3 491	3 855	4 036	4 245	4 337	4 393	4 345	4 251	4 158	4 209	4 255
303	Arts	n	418	428	393	361	358	362	265	310	287	278	281
304	Lettres	n	356	346	342	337	311	288	290	283	273	271	257
305	Sciences humaines	n	2 282	2 250	2 258	2 276	2 180	2 182	2 095	2 014	2 005	2 059	2 044
306	Éducation	n	743	728	712	701	694	618	628	624	567	718	813
307	Droit	n	412	447	415	426	412	424	417	421	425	430	417
308	Administration	n	2 472	2 504	2 518	2 546	2 584	2 646	2 667	2 624	2 802	3 038	3 136
309	Autres	n	332	347	350	398	375	395	477	531	518	574	588
310	**Femmes**	**n**	**16 776**	**17 248**	**17 698**	**18 023**	**18 163**	**17 972**	**17 901**	**17 992**	**17 924**	**18 925**	**19 576**
311	Sciences de la santé	n	3 249	3 430	3 578	3 725	3 709	3 675	3 686	3 807	3 812	4 014	4 140
312	Sciences pures	n	897	881	857	860	855	852	850	865	845	876	893
313	Sciences appliquées	n	1 583	1 685	1 763	1 866	2 007	2 136	2 109	2 306	2 353	2 315	2 390
314	Arts	n	756	721	657	618	565	557	452	418	379	368	401
315	Lettres	n	878	897	885	853	846	804	793	738	751	713	696
316	Sciences humaines	n	3 597	3 833	4 063	4 136	4 244	4 044	4 000	3 897	3 782	3 676	3 879
317	Éducation	n	1 883	1 860	1 834	1 838	1 804	1 632	1 503	1 446	1 425	1 623	1 783
318	Droit	n	716	754	739	760	818	825	815	811	858	869	858
319	Administration	n	2 660	2 672	2 798	2 807	2 791	2 853	2 894	2 883	2 964	3 431	3 716
320	Autres	n	557	515	524	560	524	594	799	821	755	1 040	820
321	**Total** [1]	**n**	**29 595**	**30 483**	**31 068**	**31 709**	**31 865**	**31 729**	**31 461**	**31 400**	**31 284**	**32 801**	**33 749**
322	Sciences de la santé	n	4 408	4 634	4 860	5 025	5 061	5 026	4 977	5 091	5 109	5 281	5 398
323	Sciences pures	n	2 051	2 007	1 921	1 956	1 954	1 950	1 935	1 931	1 873	1 908	1 935
324	Sciences appliquées	n	5 074	5 540	5 799	6 111	6 344	6 529	6 454	6 557	6 511	6 524	6 667
325	Arts	n	1 174	1 149	1 050	979	923	919	717	728	666	646	682
326	Lettres	n	1 234	1 243	1 227	1 190	1 157	1 092	1 083	1 021	1 024	984	955
327	Sciences humaines	n	5 879	6 083	6 321	6 412	6 424	6 226	6 095	5 911	5 787	5 735	5 937
328	Éducation	n	2 626	2 588	2 546	2 539	2 498	2 250	2 131	2 070	1 992	2 341	2 597
329	Droit	n	1 128	1 201	1 154	1 186	1 230	1 249	1 232	1 232	1 283	1 299	1 275
330	Administration	n	5 132	5 176	5 316	5 353	5 375	5 499	5 561	5 507	5 766	6 469	6 883
331	Autres	n	889	862	874	958	899	989	1 276	1 352	1 273	1 614	1 420

1 : La valeur de genre n'a pas été transmise pour un certain nombre de personnes. Celles-ci sont considérées dans le total, mais pas dans les sections Homme ni Femme.

	Année universitaire (Effectif étudiant par secteur disciplinaire et sexe, au trimestre d'automne)											
	Total (autres sanctions)	**Unité**	**2011-2012**	**2012-2013**	**2013-2014**	**2014-2015**	**2015-2016**	**2016-2017**	**2017-2018**	**2018-2019**	**2019-2020**	**2020-2021**	**2021-2022**
332	**Hommes**	**n**	**3 109**	**3 356**	**3 623**	**3 876**	**3 995**	**4 083**	**4 104**	**4 103**	**4 059**	**3 991**	**4 035**
333	Sciences de la santé	n	90	92	106	117	121	140	123	121	113	125	129
334	Sciences pures	n	19	13	12	16	20	20	10	25	12	5	9
335	Sciences appliquées	n	203	283	331	328	353	404	449	519	507	526	578
336	Arts	n	69	64	70	96	93	86	86	77	96	116	126
337	Lettres	n	114	121	132	132	134	135	118	138	140	136	118
338	Sciences humaines	n	400	421	491	517	537	554	500	487	468	622	673
339	Éducation	n	87	80	93	119	99	92	109	86	76	91	102
340	Droit	n	76	104	129	147	153	146	142	136	155	184	180
341	Administration	n	941	1 079	1 047	1 015	1 138	1 160	1 232	1 256	1 285	1 438	1 497
342	Autres	n	1 110	1 099	1 212	1 389	1 347	1 346	1 335	1 258	1 207	748	623
343	**Femmes**	**n**	**5 860**	**6 038**	**6 107**	**6 540**	**6 688**	**6 881**	**7 052**	**7 214**	**7 602**	**8 028**	**8 826**
344	Sciences de la santé	n	368	373	368	380	422	440	431	390	340	389	450
345	Sciences pures	n	17	19	20	18	24	20	16	23	19	8	14
346	Sciences appliquées	n	330	350	331	336	349	418	456	497	474	571	686
347	Arts	n	78	82	85	99	99	83	92	90	106	151	155
348	Lettres	n	258	234	283	271	239	252	243	268	252	395	429
349	Sciences humaines	n	1 045	1 092	1 102	1 204	1 324	1 288	1 448	1 642	1 714	2 000	2 530
350	Éducation	n	349	338	340	345	309	306	273	250	289	288	292
351	Droit	n	133	170	197	199	247	268	307	320	331	423	438
352	Administration	n	1 990	2 113	2 048	2 050	2 156	2 194	2 221	2 219	2 464	2 761	2 868
353	Autres	n	1 292	1 267	1 333	1 638	1 519	1 612	1 565	1 515	1 613	1 042	964
354	**Total** [1]	**n**	**8 969**	**9 394**	**9 730**	**10 416**	**10 683**	**10 964**	**11 156**	**11 317**	**11 661**	**12 019**	**12 989**
355	Sciences de la santé	n	458	465	474	497	543	580	554	511	453	514	583
356	Sciences pures	n	36	32	32	34	44	40	26	48	31	13	23
357	Sciences appliquées	n	533	633	662	664	702	822	905	1 016	981	1 097	1 270
358	Arts	n	147	146	155	195	192	169	178	167	202	267	282
359	Lettres	n	372	355	415	403	373	387	361	406	392	531	551
360	Sciences humaines	n	1 445	1 513	1 593	1 721	1 861	1 842	1 948	2 129	2 182	2 622	3 210
361	Éducation	n	436	418	433	464	408	398	382	336	365	379	394
362	Droit	n	209	274	326	346	400	414	449	456	486	607	620
363	Administration	n	2 931	3 192	3 095	3 065	3 294	3 354	3 453	3 475	3 749	4 199	4 373
364	Autres	n	2 402	2 366	2 545	3 027	2 866	2 958	2 900	2 773	2 820	1 790	1 683

1 : La valeur de genre n'a pas été transmise pour un certain nombre de personnes. Celles-ci sont considérées dans le total, mais pas dans les sections Homme ni Femme.

	Total (toutes les sanctions)	Unité	Année universitaire (Effectif étudiant par secteur disciplinaire et sexe, au trimestre d'automne) 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
365	**Hommes**	**n**	**15 928**	**16 591**	**16 993**	**17 562**	**17 697**	**17 840**	**17 664**	**17 511**	**17 419**	**17 867**	**18 114**
366	Sciences de la santé	n	1 249	1 296	1 388	1 417	1 473	1 491	1 414	1 405	1 410	1 392	1 381
367	Sciences pures	n	1 173	1 139	1 076	1 112	1 119	1 118	1 095	1 091	1 040	1 037	1 045
368	Sciences appliquées	n	3 694	4 138	4 367	4 573	4 690	4 797	4 794	4 770	4 665	4 735	4 833
369	Arts	n	487	492	463	457	451	448	351	387	383	394	407
370	Lettres	n	470	467	474	469	445	423	408	421	413	407	375
371	Sciences humaines	n	2 682	2 671	2 749	2 793	2 717	2 736	2 595	2 501	2 473	2 681	2 717
372	Éducation	n	830	808	805	820	793	710	737	710	643	809	915
373	Droit	n	488	551	544	573	565	570	559	557	580	614	597
374	Administration	n	3 413	3 583	3 565	3 561	3 722	3 806	3 899	3 880	4 087	4 476	4 633
375	Autres	n	1 442	1 446	1 562	1 787	1 722	1 741	1 812	1 789	1 725	1 322	1 211
376	**Femmes**	**n**	**22 636**	**23 286**	**23 805**	**24 563**	**24 851**	**24 853**	**24 953**	**25 206**	**25 526**	**26 953**	**28 402**
377	Sciences de la santé	n	3 617	3 803	3 946	4 105	4 131	4 115	4 117	4 197	4 152	4 403	4 590
378	Sciences pures	n	914	900	877	878	879	872	866	888	864	884	907
379	Sciences appliquées	n	1 913	2 035	2 094	2 202	2 356	2 554	2 565	2 803	2 827	2 886	3 076
380	Arts	n	834	803	742	717	664	640	544	508	485	519	556
381	Lettres	n	1 136	1 131	1 168	1 124	1 085	1 056	1 036	1 006	1 003	1 108	1 125
382	Sciences humaines	n	4 642	4 925	5 165	5 340	5 568	5 332	5 448	5 539	5 496	5 676	6 409
383	Éducation	n	2 232	2 198	2 174	2 183	2 113	1 938	1 776	1 696	1 714	1 911	2 075
384	Droit	n	849	924	936	959	1 065	1 093	1 122	1 131	1 189	1 292	1 296
385	Administration	n	4 650	4 785	4 846	4 857	4 947	5 047	5 115	5 102	5 428	6 192	6 584
386	Autres	n	1 849	1 782	1 857	2 198	2 043	2 206	2 364	2 336	2 368	2 082	1 784
387	**Total** [1]	**n**	**38 564**	**39 877**	**40 798**	**42 125**	**42 548**	**42 693**	**42 617**	**42 717**	**42 945**	**44 820**	**46 738**
388	Sciences de la santé	n	4 866	5 099	5 334	5 522	5 604	5 606	5 531	5 602	5 562	5 795	5 981
389	Sciences pures	n	2 087	2 039	1 953	1 990	1 998	1 990	1 961	1 979	1 904	1 921	1 958
390	Sciences appliquées	n	5 607	6 173	6 461	6 775	7 046	7 351	7 359	7 573	7 492	7 621	7 937
391	Arts	n	1 321	1 295	1 205	1 174	1 115	1 088	895	895	868	913	964
392	Lettres	n	1 606	1 598	1 642	1 593	1 530	1 479	1 444	1 427	1 416	1 515	1 506
393	Sciences humaines	n	7 324	7 596	7 914	8 133	8 285	8 068	8 043	8 040	7 969	8 357	9 147
394	Éducation	n	3 062	3 006	2 979	3 003	2 906	2 648	2 513	2 406	2 357	2 720	2 991
395	Droit	n	1 337	1 475	1 480	1 532	1 630	1 663	1 681	1 688	1 769	1 906	1 895
396	Administration	n	8 063	8 368	8 411	8 418	8 669	8 853	9 014	8 982	9 515	10 668	11 256
397	Autres	n	3 291	3 228	3 419	3 985	3 765	3 947	4 176	4 125	4 093	3 404	3 103

1 : La valeur de genre n'a pas été transmise pour un certain nombre de personnes. Celles-ci sont considérées dans le total, mais pas dans les sections Homme ni Femme.

Nom de l'établissement : **Université Laval** **Date : 18 octobre 2022**

I. Éléments d'information **II. Observations**

INDICATEURS - RÉUSSITE ACADÉMIQUE

Formation de la cohorte des personnes nouvellement inscrites à temps plein au trimestre d'automne dans un diplôme de grade

		Unité	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
	Taux de réussite des études de baccalauréat													
398	Persévérance après 1 an	%	88,0	88,2	88,9	88,8	89,4	88,0	87,5	88,4	88,6	89,2	90,5	89,3%
399	Diplomation après 6 ans	%	79,1	79,3	80,2	80,1	79,4	78,9	79,3	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
	Taux de réussite après 6 ans au baccalauréat, par domaine CLASS dominant													
400	Sciences de la santé	%	92,4	93,6	92,7	90,8	91,4	90,7	90,8%	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
401	Sciences pures	%	81,8	82,0	84,5	81,0	79,3	78,2	80,0%	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
402	Sciences appliquées	%	76,8	78,2	77,9	78,3	76,2	75,6	77,2%	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
403	Arts	%	72,6	70,9	71,1	71,8	69,7	72,3	68,3%	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
404	Lettres	%	70,6	64,0	69,0	71,5	71,5	66,1	65,5%	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
405	Sciences humaines	%	75,9	75,3	77,4	76,1	79,0	78,2	77,8%	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
406	Éducation	%	74,3	77,9	77,8	76,6	76,0	75,2	74,4%	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
407	Droit	%	94,1	90,7	93,6	91,9	93,4	91,3	94,6%	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
408	Administration	%	79,8	80,9	79,9	84,7	79,8	83,6	84,5%	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
409	Autres	%	74,4	75,7	68,9	75,4	72,4	68,6	61,8%	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
	Taux de réussite des études de 2e cycle (maîtrise) après 4 ans, par domaine CLASS dominant									76,1	77,1%	n.d.	n.d.	n.d.
410	Sciences de la santé	%	83,9	76,3	91,0	83,2	85,5	86,4	88,6	90,4	89,1%	n.d.	n.d.	n.d.
411	Sciences pures	%	71,1	82,3	73,5	84,1	83,3	77,0	78,8	80,4	74,6%	n.d.	n.d.	n.d.
412	Sciences appliquées	%	76,8	86,5	84,3	81,5	83,3	78,6	88,9	78,3	82,0%	n.d.	n.d.	n.d.
413	Arts	%	69,8	72,7	62,7	80,8	78,9	66,6	63,6	74,1	61,8%	n.d.	n.d.	n.d.
414	Lettres	%	44,8	51,8	47,1	45,4	46,5	56,8	62,5	51,9	56,0%	n.d.	n.d.	n.d.
415	Sciences humaines	%	67,6	72,6	66,0	71,6	75,6	71,1	74,6	70,7	72,5%	n.d.	n.d.	n.d.
416	Éducation	%	53,4	48,2	52,7	54,8	52,6	63,6	61,3	64,0	60,0%	n.d.	n.d.	n.d.
417	Droit	%	54,5	63,3	41,3	50,0	76,0	73,4	80,0	76,3	73,4%	n.d.	n.d.	n.d.
418	Administration	%	78,1	70,6	73,0	75,1	76,2	76,7	74,2	73,4	76,0%	n.d.	n.d.	n.d.
419	Autres	%	100,0	-	33,3	0,0	100,0	80,0	-	100,0	64,3%	n.d.	n.d.	n.d.

		Unité	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
	Taux de réussite des études de 2e cycle après 6 ans, par domaine CLASS dominant							80,1	82,3%	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
420	Sciences de la santé	%	88,5	80,9	91,4	88,5	89,9	90,3	91,7%	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
421	Sciences pures	%	71,1	83,8	76,4	84,1	86,3	82,0	80,8%	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
422	Sciences appliquées	%	81,0	88,8	86,2	83,1	84,8	81,7	89,4%	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
423	Arts	%	75,4	72,7	70,5	85,1	78,9	75,0	69,7%	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
424	Lettres	%	53,0	62,6	56,6	54,5	62,0	62,8	67,9%	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
425	Sciences humaines	%	71,9	76,3	73,2	77,6	81,2	78,7	80,1%	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
426	Éducation	%	58,1	51,7	63,8	58,0	55,2	70,5	70,5%	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
427	Droit	%	59,0	63,3	48,2	53,5	84,0	76,0	80,0%	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
428	Administration	%	80,0	76,2	73,9	77,8	83,0	79,2	78,4%	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
429	Autres	%	100,0	-	66,6	0,0	100,0	100,0		n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
	Taux de réussite des études de 3e cycle (doctorat) après 8 ans, par domaine CLASS dominant					58,2	54,5%	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
430	Sciences de la santé	%	77,7	61,7	58,6	62,2	57,1%	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
431	Sciences pures	%	70,5	66,6	86,3	69,7	60,7%	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
432	Sciences appliquées	%	62,1	60,5	65,0	68,2	66,7%	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
433	Arts	%	0,0	33,3	20,0	0,0	50,0%	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
434	Lettres	%	38,4	59,0	33,3	30,0	21,1%	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
435	Sciences humaines	%	51,0	52,3	64,8	51,6	57,9%	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
436	Éducation	%	36,3	66,6	18,1	62,5	44,4%	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
437	Droit	%	42,8	40,0	25,0	33,3	44,4%	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
438	Administration	%	40,0	55,5	50,0	73,3	35,7%	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
439	Autres	%				50,0	44,4%	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.

	Unité	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020

Nombre de diplômés/persévérants parmi la cohorte des personnes nouvellement inscrites à temps plein au trimestre d'automne dans un diplôme de grade

	Unité	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Réussite des études de baccalauréat													
440 Persévérance après 1 an	n										5 540	5 506	5 471
441 Diplomation après 6 ans	n						5 224	5 201	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Réussite après 6 ans au baccalauréat, par domaine CLASS dominant	n												
442 Sciences de la santé	n						1 019	1 032	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
443 Sciences pures	n						347	347	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
444 Sciences appliquées	n						1 009	1 040	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
445 Arts	n						185	168	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
446 Lettres	n						191	167	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
447 Sciences humaines	n						1 003	975	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
448 Éducation	n						487	425	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
449 Droit	n						209	212	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
450 Administration	n						581	595	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
451 Autres	n						193	240	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Réussite des études de 2e cycle après 4 ans, par domaine CLASS dominant													
452 Sciences de la santé	n						178	204	235	245	n.d.	n.d.	n.d.
453 Sciences pures	n						47	41	41	44	n.d.	n.d.	n.d.
454 Sciences appliquées	n						155	210	191	196	n.d.	n.d.	n.d.
455 Arts	n						32	21	20	21	n.d.	n.d.	n.d.
456 Lettres	n						29	35	28	28	n.d.	n.d.	n.d.
457 Sciences humaines	n						227	247	272	229	n.d.	n.d.	n.d.
458 Éducation	n						28	27	16	21	n.d.	n.d.	n.d.
459 Droit	n						58	48	61	47	n.d.	n.d.	n.d.
460 Administration	n						221	213	232	219	n.d.	n.d.	n.d.
461 Autres	n						4		4	9	n.d.	n.d.	n.d.

		Unité	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
	Réussite des études de 2e cycle après 6 ans, par domaine CLASS dominant													
462	Sciences de la santé	n						186	211	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
463	Sciences pures	n						50	42	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
464	Sciences appliquées	n						161	211	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
465	Arts	n						36	23	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
466	Lettres	n						32	38	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
467	Sciences humaines	n						251	265	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
468	Éducation	n						31	31	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
469	Droit	n						60	48	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
470	Administration	n						228	225	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
471	Autres	n						5		n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
	Réussite des études de 3e cycle après 8 ans, par domaine CLASS dominant													
472	Sciences de la santé	n				28	20	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
473	Sciences pures	n				23	17	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
474	Sciences appliquées	n				30	28	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
475	Arts	n					2	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
476	Lettres	n				3	4	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
477	Sciences humaines	n				49	70	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
478	Éducation	n				5	4	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
479	Droit	n				2	4	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
480	Administration	n				11	5	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
481	Autres	n				1	4	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.

	Unité	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Durée moyenne des études au baccalauréat													
Sciences de la santé	an						3,7	3,7	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Sciences pures	an						3,4	3,3	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Sciences appliquées	an						3,7	3,7	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Arts	an						3,1	3,2	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Lettres	an						3,2	3,3	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Sciences humaines	an						3,3	3,3	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Éducation	an						3,9	3,9	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Droit	an						2,9	3,0	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Administration	an						3,2	3,2	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Autres	an						3,3	3,7	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Ensemble des secteurs	an						3,5	3,5	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Durée moyenne des études de maîtrise													
Sciences de la santé	an								2,0	1,8	n.d.	n.d.	n.d.
Sciences pures	an								2,4	2,1	n.d.	n.d.	n.d.
Sciences appliquées	an								2,1	1,9	n.d.	n.d.	n.d.
Arts	an								2,1	2,2	n.d.	n.d.	n.d.
Lettres	an								2,6	2,2	n.d.	n.d.	n.d.
Sciences humaines	an								2,4	2,1	n.d.	n.d.	n.d.
Éducation	an								2,2	1,6	n.d.	n.d.	n.d.
Droit	an								1,7	1,4	n.d.	n.d.	n.d.
Administration	an								1,9	1,8	n.d.	n.d.	n.d.
Autres	an								2,5	1,4	n.d.	n.d.	n.d.
Ensemble des secteurs	an								2,1	1,9	n.d.	n.d.	n.d.
Durée moyenne des études de doctorat													
Sciences de la santé	an				4,7	4,6	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Sciences pures	an				5,1	4,7	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Sciences appliquées	an				4,5	4,3	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Arts	an					5,2	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Lettres	an				4,8	5,1	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Sciences humaines	an				5,1	5,4	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Éducation	an				4,9	5,8	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Droit	an				6,3	5,0	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Administration	an				6,2	6,1	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Autres	an				4,3	4,8	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Ensemble des secteurs	an				5,0	5,0	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.

Nom de l'établissement : **Université Laval** **Date : 18 octobre 2022**

I. Éléments d'information **II. Observations**

INDICATEURS - EFFECTIF DU PERSONNEL

Année universitaire (Effectif au 1er octobre de l'année universitaire)

	Effectif à temps plein selon le groupe d'emploi	Unité	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
515	**Hommes**	**n**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**	**2 164**	**2 180**	**2 268**	**2 248**	**2 272**	**2 279**	**2 295**	**2 332**	**2 311**	**n.d.**
516	Direction	n	n.d.	n.d.	n.d.	121	122	121	124	119	118	114	112	102	n.d.
517	Haute direction	n	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	8	9	8	11	11	11	10	n.d.
518	Autre personnel de direction	n	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	113	115	111	107	103	101	92	n.d.
519	Professeurs	n	n.d.	n.d.	n.d.	862	864	878	881	877	891	891	891	901	n.d.
520	Autre personnel d'ens. ou de rech. (incluant périphérique d'ens. ou de rech.)	n	n.d.	n.d.	n.d.	259	255	321	304	308	272	289	298	295	n.d.
521	Autre personnel d'ens. ou de rech.	n	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	318	297	307	271	285	294	282	n.d.
522	Personnel périphérique d'ens. et de rech.	n	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	3	7	1	1	4	4	13	n.d.
523	Personnel de gérance	n	n.d.	n.d.	n.d.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.
524	Personnel professionnel	n	n.d.	n.d.	n.d.	352	379	389	376	392	419	435	454	467	n.d.
525	Personnel technique	n	n.d.	n.d.	n.d.	276	280	279	288	287	291	290	295	276	n.d.
526	Personnel de bureau	n	n.d.	n.d.	n.d.	126	122	119	115	114	114	106	109	104	n.d.
527	Personnel métiers et services (incluant périphérique de soutien)	n	n.d.	n.d.	n.d.	168	158	161	160	175	174	170	173	166	n.d.
528	Personnel métiers et services	n	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	161	159	175	174	168	169	162	n.d.
529	Personnel périphérique de soutien	n	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	0	1	0	0	2	4	4	n.d.
530	**Femmes**	**n**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**	**2 320**	**2 338**	**2 409**	**2 396**	**2 436**	**2 414**	**2 448**	**2 487**	**2 503**	**n.d.**
531	Direction	n	n.d.	n.d.	n.d.	95	100	107	107	110	114	122	125	134	n.d.
532	Haute direction	n	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	8	8	8	9	9	8	8	n.d.
533	Autre personnel de direction	n	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	99	99	102	105	113	117	126	n.d.
534	Professeurs	n	n.d.	n.d.	n.d.	434	447	463	472	485	490	486	484	503	n.d.
535	Autre personnel d'ens. ou de rech. (incluant périphérique d'ens. ou de rech.)	n	n.d.	n.d.	n.d.	257	244	289	292	285	255	280	298	315	n.d.
536	Autre personnel d'ens. ou de rech.	n	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	287	288	284	252	277	293	305	n.d.
537	Personnel périphérique d'ens. et de rech.	n	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	2	4	1	3	3	5	10	n.d.
538	Personnel de gérance	n	n.d.	n.d.	n.d.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.
539	Personnel professionnel	n	n.d.	n.d.	n.d.	478	496	518	515	533	575	586	613	625	n.d.
540	Personnel technique	n	n.d.	n.d.	n.d.	265	265	272	271	286	271	271	261	249	n.d.
541	Personnel de bureau	n	n.d.	n.d.	n.d.	759	759	736	715	708	685	675	681	651	n.d.
542	Personnel métiers et services (incluant périphérique de soutien)	n	n.d.	n.d.	n.d.	32	27	24	24	29	24	28	25	26	n.d.
543	Personnel métiers et services	n	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	24	24	29	24	23	23	24	n.d.
544	Personnel périphérique de soutien	n	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	0	0	0	0	5	2	2	n.d.
545	**Total**	**n**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**	**4 484**	**4 518**	**4 677**	**4 644**	**4 708**	**4 693**	**4 743**	**4 819**	**4 814**	**n.d.**
546	Direction	n	n.d.	n.d.	n.d.	216	222	228	231	229	232	236	237	236	n.d.
547	Haute direction	n	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	16	17	16	20	20	19	18	n.d.
548	Autre personnel de direction	n	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	212	214	213	212	216	218	218	n.d.
549	Professeurs	n	n.d.	n.d.	n.d.	1 296	1 311	1 341	1 353	1 362	1 381	1 377	1 375	1 404	n.d.
550	Autre personnel d'ens. ou de rech. (incluant périphérique d'ens. ou de rech.)	n	n.d.	n.d.	n.d.	516	499	610	596	593	527	569	596	610	n.d.
551	Autre personnel d'ens. ou de rech.	n	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	605	585	591	523	562	587	587	n.d.
552	Personnel périphérique d'ens. et de rech.	n	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	5	11	2	4	7	9	23	n.d.
553	Personnel de gérance	n	n.d.	n.d.	n.d.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.
554	Personnel professionnel	n	n.d.	n.d.	n.d.	830	875	907	891	925	994	1 021	1 067	1 092	n.d.
555	Personnel technique	n	n.d.	n.d.	n.d.	541	545	551	559	573	562	561	556	525	n.d.
556	Personnel de bureau	n	n.d.	n.d.	n.d.	885	881	855	830	822	799	781	790	755	n.d.
557	Personnel métiers et services (incluant périphérique de soutien)	n	n.d.	n.d.	n.d.	200	185	185	184	204	198	198	198	192	n.d.
558	Personnel métiers et services	n	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	185	183	204	198	191	192	186	n.d.
559	Personnel périphérique de soutien	n	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	0	1	0	0	7	6	6	n.d.

Année universitaire (Effectif de l'année universitaire)

	Effectif de chargés de cours	Unité	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
560	**Total**	**n**	**n.d.**	**n.d.**	**n.d.**	**1 150**	**1 004**	**941**	**848**	**821**	**814**	**835**	**792**	**733**	**n.d.**
561	Hommes	n	n.d.	n.d.	n.d.	636	543	515	450	430	432	424	401	386	n.d.
562	Femmes	n	n.d.	n.d.	n.d.	514	461	426	398	391	382	411	391	347	n.d.

Nom de l'établissement : **Université Laval** **Date : 18 octobre 2022**

I. Éléments d'information **II. Observations**

INDICATEURS - INTENSITÉ DE RECHERCHE

Année financière universitaire (1er mai au 30 avril)

	Fonds de recherche par source de financement	**Unité**	**2011-2012**	**2012-2013**	**2013-2014**	**2014-2015**	**2015-2016**	**2016-2017**	**2017-2018**	**2018-2019**	**2019-2020**	**2020-2021**	**2021-2022**	
714	**Fonds de recherche (total)**	**k$**	**302 783**	**306 831**	**324 803**	**331 792**	**376 940**	**356 675**	**403 841**	**401 441**	**426 628**	**515 077**	**n.d.**	
715	**Subventions d'infrastructure de la FCI**	k$	6 408	8 102	7 007	8 268	19 499	6 002	14 178	14 010	29 155	27 336	n.d.	
716	**Fonds d'exploitation des infrastructures (FEI) de la FCI**	k$	2 859	2 754	3 327	4 638	2 464	2 557	1 810	2 685	2 275	733	n.d.	
717	**Subventions de recherche du Canada (excluant les revenus de la FCI)**	k$											n.d.	
718	Chaires de recherche du Canada	k$	15 333	14 935	14 954	15 568	16 086	13 300	19 317	16 265	15 188	15 059	n.d.	
719	Organismes subventionnaires canadiens	k$	91 375	92 247	89 173	103 073	115 942	104 214	119 033	110 607	141 361	166 116	n.d.	
720	Gouvernement du Canada	k$	19 150	17 590	16 073	20 124	17 879	25 593	23 109	26 307	24 036	51 441	n.d.	Inclus FUCRC (22 908k$)
721	**Subventions de recherche du Québec**	k$											n.d.	
722	Fonds de recherche du Québec	k$	30 252	37 200	36 328	37 503	31 287	29 027	25 527	29 236	33 343	44 972	n.d.	
723	Gouvernement du Québec	k$	38 800	36 188	52 449	36 151	53 994	47 023	62 418	47 568	46 576	69 933	n.d.	
724	**Financement institutionnel**	k$	7 343	11 475	9 847	14 220	17 204	15 404	19 353	19 632	19 488	17 501	n.d.	
725	**Autres sources**	k$	91 263	86 340	95 645	92 247	102 585	113 555	119 096	135 131	115 206	121 986	n.d.	
726	Contrats	k$	27 524	24 728	24 988	23 686	22 861	28 936	38 915	49 999	43 644	26 022	n.d.	

Année financière universitaire (1er mai au 30 avril)

	Fonds de recherche par secteur disciplinaire	**Unité**	**2011-2012**	**2012-2013**	**2013-2014**	**2014-2015**	**2015-2016**	**2016-2017**	**2017-2018**	**2018-2019**	**2019-2020**	**2020-2021**	**2021-2022**	
727	**Fonds de recherche (total)**	**k$**	**302 783**	**306 831**	**324 803**	**331 792**	**376 940**	**356 675**	**403 841**	**401 441**	**426 628**	**515 077**	**n.d.**	
728	Sciences de la santé	k$	132 741	134 337	160 648	163 940	191 361	189 658	219 823	200 582	227 802	253 473	n.d.	
729	Sciences pures	k$	45 321	37 007	36 091	40 366	44 444	36 274	40 465	52 006	46 320	55 490	n.d.	
730	Sciences appliquées	k$	62 686	58 695	54 882	52 387	62 317	59 356	72 025	74 073	65 091	88 643	n.d.	
731	Arts	k$	507	1 236	792	942	1 537	1 254	1 389	1 392	1 391	1 303	n.d.	
732	Lettres	k$	3 808	3 794	2 847	1 636	1 957	2 549	2 160	1 807	2 179	5 447	n.d.	
733	Sciences humaines	k$	10 707	17 632	18 064	18 099	17 876	15 143	18 528	21 285	22 861	28 879	n.d.	
734	Éducation	k$	2 921	3 504	3 332	3 747	3 657	3 442	3 559	3 918	4 816	8 031	n.d.	
735	Droit	k$	839	1 057	1 019	1 997	1 674	2 094	2 697	2 721	2 961	3 620	n.d.	
736	Administration	k$	4 476	5 905	5 090	4 642	5 525	3 873	5 831	6 230	8 621	9 369	n.d.	
737	Autres	k$	38 777	43 664	42 038	44 036	46 592	43 032	37 364	37 427	44 586	60 822	n.d.	

			Année financière universitaire (1er mai au 30 avril)											
	Taux de professeurs disposant de fonds de recherche	**Unité**	**2011-2012**	**2012-2013**	**2013-2014**	**2014-2015**	**2015-2016**	**2016-2017**	**2017-2018**	**2018-2019**	**2019-2020**	**2020-2021**	**2021-2022**	
738	**Professeurs-chercheurs financés**	**%**	79,7%	79,8%	81,4%	81,4%	79,3%	81,8%	83,0%	83,3%	84,4%	83,7%	**n.d.**	
739	Sciences de la santé	%	82,0%	81,8%	83,0%	83,2%	83,0%	84,8%	85,6%	85,7%	87,5%	86,9%	n.d.	
740	Sciences pures	%	87,5%	87,5%	83,3%	82,8%	86,2%	83,3%	84,1%	85,0%	85,1%	84,1%	n.d.	
741	Sciences appliquées	%	85,1%	85,6%	85,9%	88,5%	88,0%	91,5%	90,2%	90,4%	91,5%	89,7%	n.d.	
742	Arts	%	45,5%	47,4%	51,2%	50,0%	48,8%	52,2%	54,8%	64,4%	71,4%	75,6%	n.d.	
743	Lettres	%	63,8%	63,2%	63,0%	54,7%	46,3%	55,4%	64,7%	69,2%	64,2%	50,0%	n.d.	
744	Sciences humaines	%	77,6%	76,7%	80,5%	82,8%	78,6%	83,2%	82,9%	82,6%	83,9%	83,9%	n.d.	
745	Éducation	%	77,3%	82,7%	82,7%	86,4%	82,2%	89,4%	86,7%	87,2%	91,3%	89,2%	n.d.	
746	Droit	%	67,4%	66,0%	70,2%	72,0%	62,7%	68,6%	78,4%	76,5%	66,0%	76,9%	n.d.	
747	Administration	%	81,9%	82,9%	89,2%	78,2%	74,6%	71,7%	76,0%	74,8%	78,5%	77,7%	n.d.	
748	Autres	%											n.d.	

			Année financière universitaire (1er mai au 30 avril)											
	Montant médian des fonds de recherche disponibles par professeur	**Unité**	**2011-2012**	**2012-2013**	**2013-2014**	**2014-2015**	**2015-2016**	**2016-2017**	**2017-2018**	**2018-2019**	**2019-2020**	**2020-2021**	**2021-2022**	
749	**Financement médian (ensemble des secteurs)**	**$**	70 222	63 483	62 574	64 247	64 041	66 200	73 660	78 940	86 356	91 603	**n.d.**	
750	Sciences de la santé	$	177 771	182 813	178 453	166 161	155 356	159 476	168 573	161 685	180 545	195 101	n.d.	
751	Sciences pures	$	110 228	118 870	92 024	113 054	110 234	109 285	180 168	167 500	211 606	183 724	n.d.	
752	Sciences appliquées	$	125 000	126 199	114 547	120 353	117 671	125 355	167 085	164 330	231 852	199 787	n.d.	
753	Arts	$	13 200	11 856	10 219	16 669	17 930	23 911	15 669	13 245	23 531	28 504	n.d.	
754	Lettres	$	10 984	10 607	11 191	9 933	16 763	11 000	16 764	20 545	20 646	27 412	n.d.	
755	Sciences humaines	$	34 514	36 790	35 006	31 322	34 375	33 128	42 984	47 379	45 391	50 500	n.d.	
756	Éducation	$	27 562	22 365	19 966	23 513	29 586	28 159	29 802	35 033	33 735	35 032	n.d.	
757	Droit	$	15 901	18 200	16 116	27 827	31 043	33 393	32 025	23 224	31 696	32 207	n.d.	
758	Administration	$	21 323	19 866	20 734	26 000	16 934	22 467	24 531	20 833	25 355	40 056	n.d.	
759	Autres	$											n.d.	

MESURES D'ENCADREMENT DES ÉTUDIANTS

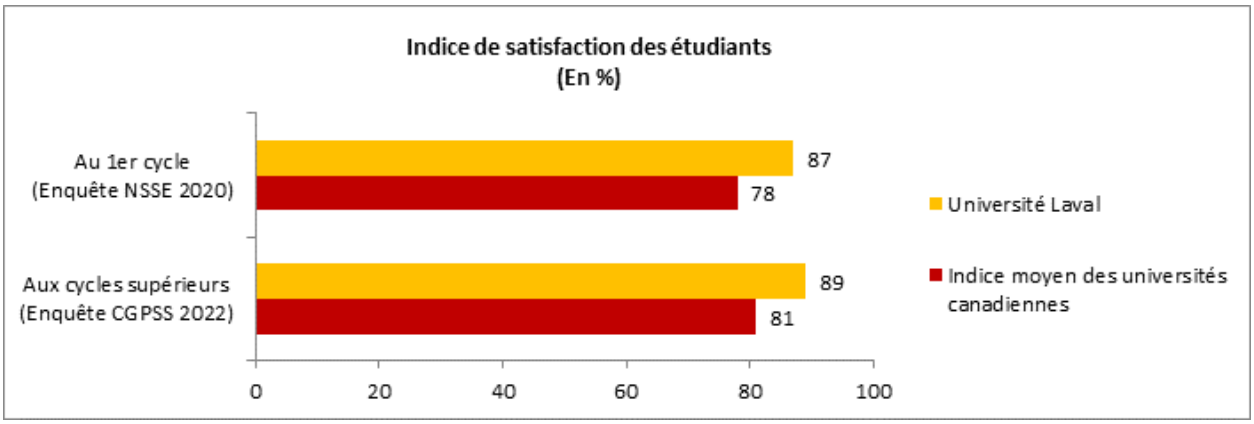
La réussite et l'épanouissement des étudiantes et des étudiants sont au cœur de la mission de l'Université Laval. Dans sa planification stratégique 2017-2022, celle-ci s'est d'ailleurs donnée comme objectif d'offrir une expérience étudiante unique et distinctive.

La présente section dresse les grandes lignes des efforts déployés au cours de la dernière année autour de projets phares destinés à améliorer l'encadrement des étudiantes et des étudiants dans une perspective d'enrichissement de leur expérience universitaire.

RÉSULTATS DES PLUS RÉCENTES ENQUÊTES NATIONAL SURVEY OF STUDENT ENGAGEMENT – 2020 (NSSE) ET CANADIAN GRADUATE AND PROFESSIONAL STUDENT SURVEY – 2022 (CGPSS) SUR LA SATISFACTION DES ÉTUDIANTES ET DES ÉTUDIANTS

Les mesures d'encadrement développées par l'Université Laval se déclinent en actions variées afin de tenir compte de la diversité de la population étudiante, des projets individuels de formation et des comportements. Elles tiennent également compte des résultats des enquêtes d'envergure nord-américaine auxquelles participe l'Université Laval. Parmi celles-ci, mentionnons la plus récente enquête NSSE sur l'engagement étudiant au baccalauréat envers les études et l'enquête CGPSS effectué auprès des étudiants à la maîtrise et au doctorat dont les plus récentes données comparatives datent respectivement de 2020 et 2022. Ces deux enquêtes menées aux deux ans fournissent des informations précieuses sur la perception qu'ont les étudiantes et les étudiants de plusieurs aspects importants de leur formation (relations professeurs-étudiants, internationalisation de la formation, etc.) et sur plusieurs comportements qui ont un impact sur la qualité de leur apprentissage.

Les résultats de l'enquête NSSE (2020) font ressortir un haut degré de satisfaction des étudiantes et des étudiants du premier cycle quant à leur expérience éducative à l'Université Laval. 87 % d'entre eux ont qualifié leur expérience éducative comme étant bonne ou excellente, alors que ce taux atteint 89 % aux cycles supérieurs en 2022, selon l'enquête CGPSS.



Indice construit à partir des résultats de deux enquêtes nord-américaines auprès des étudiants. Sources : Enquêtes NSSE (National Survey on Student Engagement) et CGPSS (Canadian Graduate Programs Satisfaction Survey), effectuées sur une base triennale.

RÉALISATIONS PHARES 2021-2022

Mesures d'encadrement des étudiant.es relatives au Plan d'action pour la réussite en enseignement supérieur et au Plan d'action sur la santé mentale étudiante en enseignement supérieur

Depuis l'automne 2021, la mise en œuvre du Plan d'action pour la réussite en enseignement supérieur et du Plan d'action sur la santé mentale étudiante en enseignement supérieur a permis de définir les moyens et actions qui devront être mises en œuvre afin de favoriser la réussite étudiante, assurer une meilleure

accessibilité aux études supérieures, accroître la persévérance des étudiants à l'intérieur de leurs programmes d'études, bonifier les taux de diplomation par programme ainsi qu'à permettre le développement d'outils, de programmes et d'activités de formation visant à favoriser une santé mentale positive chez les étudiantes et étudiants. L'adoption de la Politique-cadre sur la réussite étudiante conjuguée aux deux plans d'action a permis le déploiement de plusieurs mesures afin d'enrichir l'expérience étudiante.

L'ajout d'intervenants psychosociaux dans les facultés : un relais essentiel pour les étudiants

La présence d'intervenants de proximités dans toutes les facultés, dont le rôle consiste à offrir des activités de promotion, de sensibilisation et de prévention en santé mentale tout en permettant de bonifier le service de soutien et d'accompagnement des étudiants, est une initiative pivot permettant à la fois d'offrir un encadrement sur le plan académique et d'effectuer le référencement des étudiants en difficulté vers les ressources institutionnelles. En collaboration avec les associations étudiantes, une campagne de sensibilisation à la santé psychologique a été déployée, se déclinant en conférences, affichage sur le campus, sur le web ainsi que sur les réseaux sociaux.

Des services spécifiques tenant compte de la diversité des populations étudiantes

Afin de favoriser l'intégration sociale et culturelle des étudiants autochtones, le projet *Aînés autochtones : gardiens du savoir* a été développé afin d'offrir un accompagnement et un encadrement tenant compte de leurs spécificités et de leur réalité. Afin de faciliter l'arrivée des étudiants étrangers dans le contexte de la reprise des déplacements internationaux, les services d'accompagnement ont été bonifiés. Les étudiant.es en situation financière précaire, s'étant vu attribuer une bourse de précarité financière, disposent maintenant d'un suivi systématique afin de valider si la personne est toujours dans le besoin et d'offrir un suivi personnalisé, le cas échéant.

Prendre en compte les besoins particuliers des étudiants

Certaines mesures importantes comme l'amélioration de l'offre de tutorat par les pairs ou encore la gestion des accommodements pour les étudiants ayant des besoins particuliers ont également été mises de l'avant. Des formations et activités ont été développées pour les étudiants se déclinant de plusieurs façons, telles que des espaces détente pour la gestion du stress de fin de session, des activités de cuisine collective afin de permettre aux étudiants de briser leur isolement ou encore le développement du plan d'action d'urgence en santé mentale pour les athlètes du Rouge et Or, pour ne nommer que ceux-ci.

Des données probantes et facilement accessibles pour intervenir rapidement

Le développement de nouveaux tableaux de bord permettant de consulter les données relatives à la réussite afin de mesurer et d'analyser celle-ci et d'aiguiller les directions de programmes vers les objectifs de réussite étudiante ont également été complétés et rendus disponibles aux directions de programmes et directions facultaires. Ces tableaux de bord permettent de suivre la progression des étudiants dans un programme d'étude, d'enrichir les suivis et d'intervenir auprès des populations cibles (étudiants internationaux, étudiants à distance, candidats adultes, etc.).

La Formation des enseignantes et des enseignants

Le Service de soutien à l'enseignement a mis à la disposition du corps enseignant une variété de formations leur permettant de s'initier à la formation à distance, à la formation hybride et à l'encadrement et l'évaluation des étudiants à distance. Faisant preuve d'une grande détermination et d'engagement envers un usage de qualité et de classe mondiale du numérique, nos professeures, professeurs, enseignantes et enseignants ont participé à plus de 80 formations (pour lesquelles 2250 inscriptions ont été enregistrées) sur tous les aspects de l'enseignement à distance, de la pédagogie universitaire et de la technopédagogie.)

Un soutien dans la transition vers le marché du travail

Né en septembre 2021 du regroupement du Service de placement et de la Direction générale de la formation continue, le Service du développement professionnel (SDP) offre un accompagnement personnalisé aux étudiants et étudiantes ainsi qu'aux diplômés et diplômées de l'Université Laval pour les soutenir dans leur cheminement professionnel et dans leur intégration au marché du travail. Il propose une grande variété d'activités, de formations et d'outils en plus de faciliter le recrutement d'employeurs en leur proposant des occasions de se faire connaître et de découvrir l'éventail de la relève universitaire.

CONTRIBUEZ À L'AVANCEMENT DE LA SOCIÉTÉ

L'Université Laval s'est hissée parmi les plus grandes universités de recherche et de création au Canada. Elle est orientée vers l'interdisciplinarité, l'international, les partenariats, l'entrepreneuriat scientifique et le développement durable. Cette performance témoigne non seulement de la grande expertise des membres de notre communauté, mais aussi du profond engagement à l'égard de la mission et des valeurs universitaires qui les animent collectivement. Parmi ces valeurs, celles de l'intégrité et de l'équité, de la diversité et de l'inclusion sont au cœur d'une conduite responsable en matière de recherche et de création.

ulaval.ca/recherche

S'unir pour transformer le monde, innover pour le mieux-être en société

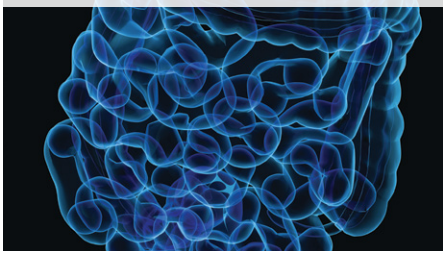
Notre ambition est claire : mener des travaux de recherche inclusifs, connectés et durables, au bénéfice des collectivités et de la planète. Nous misons sur une recherche :

- inclusive de la diversité des personnes, de la relève professorale et étudiante, des disciplines et des approches, une recherche résolument éthique et responsable ;
- connectée à la société, au monde et par le numérique ;
- durable pour contribuer au développement durable par neuf thématiques mobilisatrices et porteuses d'avenir.

Chaires d'excellence en recherche du Canada

Reconnue comme cheffe de file dans plusieurs domaines de recherche, l'Université Laval a obtenu pas moins de quatre chaires d'excellence en recherche du Canada depuis 2010.

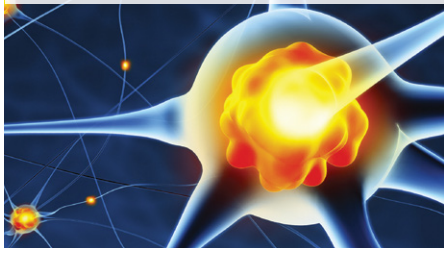
Axe microbiome-endocannabinoïdome dans la santé métabolique



Innovation en photonique dans le domaine de l'information et des communications

Télédétection de la nouvelle frontière arctique du Canada

Neurophotonique



515 M$
en fonds de recherche et de création

Plus de
300
centres, chaires, instituts et autres regroupements de recherche

4
chaires d'excellence en recherche du Canada

92
chaires de recherche du Canada

82
chaires de recherche en partenariat

14
chaires de recherche Sentinelle Nord

47
chaires de leadership en enseignement

41
centres de recherche reconnus par le Conseil universitaire

10
instituts interdisciplinaires

APPROCHE DISTINCTIVE DE LA RECHERCHE

L'Université Laval conjugue une variété de méthodes qui, ensemble, confirment et renforcent son impact et sa capacité à transformer le monde.

Interdisciplinarité et intersectorialité

Notre communauté tire toute sa force de sa capacité à créer des relations entre des disciplines, des secteurs et des approches pour découvrir, innover et transformer nos sociétés.

Partenariats

Avec plus de 850 ententes de partenariat au Québec, au Canada et à l'international, l'Université collabore avec des organisations des milieux publics, communautaires, culturels et d'affaires.

Développement durable

Fidèles à une longue tradition, nous réitérons notre engagement en ancrant nos ambitions des 5 prochaines années dans les objectifs de développement durable (ODD) des Nations Unies.

Entrepreneuriat scientifique

Comme université d'impact, nous jouons un rôle essentiel dans l'appropriation des connaissances par les milieux preneurs. Transformatrice, l'Université favorise le passage de la découverte à la mise en application ainsi qu'une culture entrepreneuriale foisonnante.

Équité, diversité et inclusion

Fière de ses engagements, l'Université détient tous les leviers pour mener la recherche en matière d'équité, diversité et inclusion et pour intégrer ces principes dans ses activités, tant à l'égard des personnes, que des savoirs et des modes de pensée.

Conduite responsable

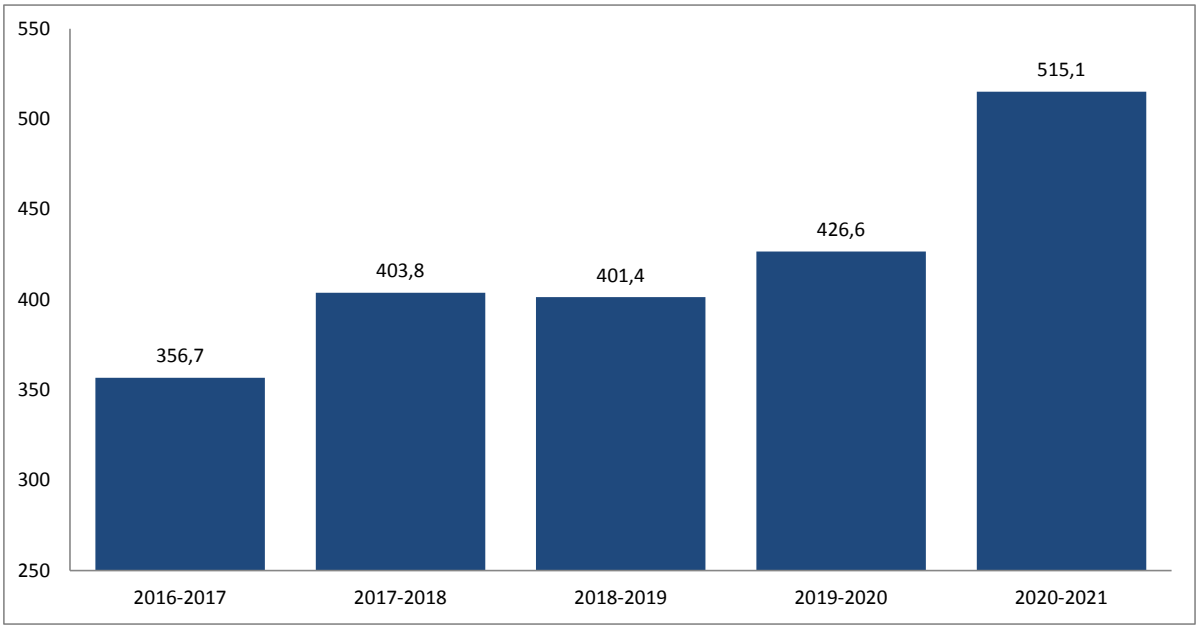
Forte de son approche d'accompagnement et de sensibilisation auprès des membres de sa communauté, l'Université continuera de se démarquer et de se maintenir parmi les plus proactives au monde à ce chapitre.

Nos ambitions ancrées dans les objectifs mondiaux de développement durable

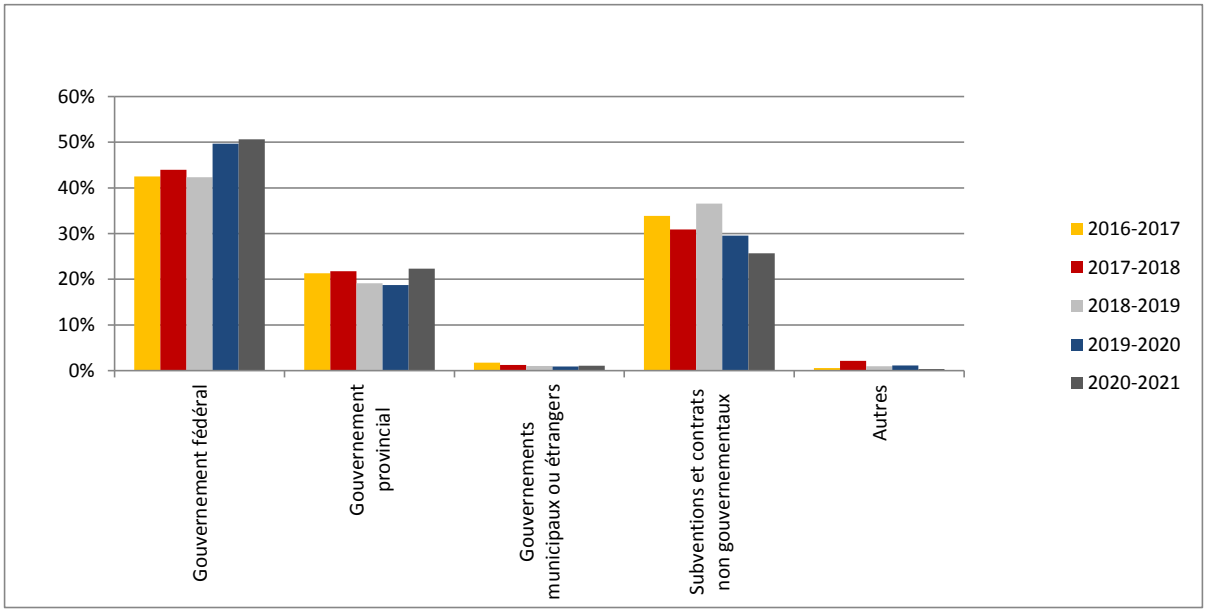
Afin de s'inscrire comme partie prenante de cette initiative planétaire, l'Université Laval compte utiliser les 17 ODD des Nations Unies pour mesurer l'envergure de sa capacité transformatrice et l'ampleur de la contribution de sa communauté aux grands enjeux mondiaux.

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Fonds de recherche en millions de dollars



Fonds de recherche selon la source de revenus



Source : Données financières déclarées annuellement par l'Université Laval à l'intention de l'Association canadienne du personnel administratif universitaire (ACPAU) et de Statistique Canada.

SECTION 4 : REDDITIONS DE COMPTES SPÉCIFIQUES

- 2.1.10.1 : Formation des infirmières praticiennes spécialisées et des infirmiers praticiens spécialisés (IPS) – Bonification du financement de la formation
- 2.1.10.3 : Formation des infirmières praticiennes spécialisées et des infirmiers praticiens spécialisés (IPS) – Coordination des stages
- 2.1.15 : Reconnaissance des acquis et des compétences à l'enseignement universitaire
- 2.1.22.1 : Mandats stratégiques – Soutien aux parcours de formation en sciences de l'éducation
- 2.1.22.3 : Mandats stratégiques – Soutien aux initiatives avec les entreprises privées
- 2.1.27.1 : Créneaux d'expertise – Favoriser les rapprochements entre les universités et les milieux socioéconomiques afin de contribuer à l'innovation dans le domaine de génie
- 2.1.27.2 : Créneaux d'expertise – Atténuer la rareté de main d'œuvre dans les domaines du génie et de l'informatique
- 2.1.27.3 : Créneaux d'expertise – Attirer les étudiants internationaux dans les programmes de 2e cycle en génie et les retenir
- 2.1.31 : Formation médicale
- 2.1.32.1 : Soutien financier aux étudiants en études doctorales en sciences de l'éducation

RÈGLE 2.1.10 – FORMATION DES INFIRMIÈRES PRATICIENNES SPÉCIALISÉES ET DES INFIRMIERS PRATICIENS SPÉCIALISÉS (IPS)
REDDITION DE COMPTE 2021-2022

2.1.10.1 BONIFICATION DU FINANCEMENT DE LA FORMATION

Nombre d'étudiants inscrits au programme pour l'année universitaire 2021-2022* : **56**

	Nombre d'étudiants inscrits	
	IPS-PL	**IPS-SA**
Année universitaire 2021-2022*	32	24

*(*débutant le 30 août 2021 et se terminant le 19 août 2022)*

2.1.10.3 COORDINATION DES STAGES

Nombre d'étudiants ayant réalisé des stages au cours de l'année universitaire en 2021-2022*: **57**

	Nombre d'étudiants	
	IPS-PL	**IPS-SA**
Stage - session hiver 2022	18	12
Stage - session été 2022	15	12
TOTAL	**33**	**24**

Note:

- L'année universitaire 2021-2022 débute le 30 août 2021 et se termine le 19 août 2022
- Il n'y a aucun stage prévu à la session d'automne dans le cheminement de programme des étudiants et étudiantes.
- 3 étudiants IPS-PL n'ont pu s'inscrire au stage no 2 (E-22), ce qui explique la différence de 3 étudiants entre la session d'hiver et d'été 2022.

RÈGLE 2.1.15 - RECONNAISSANCE DES ACQUIS ET DES COMPÉTENCES À L'ENSEIGNEMENT UNIVERSITAIRE
REDDITION DE COMPTE 2021-2022 (E21-A21-H22)

Dans le but de favoriser l'accès aux études, la poursuite des études et la diplomation, l'Université Laval poursuit sa démarche de valorisation des acquis. L'importance accordée à la reconnaissance des acquis fait partie de la Politique-cadre en matière de persévérance et de réussite dans les études de l'Université Laval. Celle-ci comprend en effet une orientation relative à la reconnaissance des acquis scolaires et extrascolaires. Les règles relatives à la reconnaissance des acquis sont couvertes par le Règlement des études de l'Université Laval.

Dans la perspective de fournir des conseils personnalisés et de guider les étudiants et étudiantes, les facultés, les unités et les directions de programme dans les différentes étapes d'une demande de reconnaissance des acquis (RA), l'Université Laval a mis en place des moyens et des ressources pour bien s'acquitter de ses responsabilités, notamment par la disponibilité de ressources dédiées à ce dossier : une conseillère en reconnaissance des acquis et compétences (RAC) et une agente de gestion des études au sein du Bureau du registraire ainsi que des répondants facultaires.

Les activités et statistiques en matière de reconnaissance des acquis à l'Université Laval sont les suivantes :

1. Nos faits saillants

- Un comité interne composé de la registraire, de six directions de programme et de la conseillère en RAC du Bureau du registraire est dédié à l'adoption des meilleures pratiques en matière de reconnaissance des acquis et ce, dans un objectif d'offrir une meilleure expérience étudiante;
- Le Bureau du registraire a fait la promotion de la reconnaissance des acquis auprès des directions facultaires et des directions de programme;
- La conseillère en RAC du Bureau du registraire a tenu des rencontres avec plusieurs directrices et directeurs d'unité pour discuter du processus révisé de la RAE;
- Tous nos programmes réguliers offrent la possibilité de faire une demande de reconnaissance d'acquis scolaires et extrascolaires;
- L'ensemble de nos 18 facultés ont accordé des reconnaissances d'acquis scolaires et extrascolaires;
- L'outil de répertoire des passerelles et DEC-BAC, de même que nos catalogues des équivalences sont en refonte dans un objectif d'amélioration de l'expérience étudiante;
- Le Bureau du registraire a recruté trois conseillers et conseillères à la gestion des études affectés au développement de parcours accélérés (passerelles, ententes DEC-BAC, passages intégrés, notamment).

2. Quelques données statistiques :

Il y a une légère baisse du nombre total de reconnaissances d'acquis scolaires et extrascolaires par rapport à l'année précédente. Toutefois, pour la période 2021-2022, nous observons un nombre supérieur d'étudiants ayant bénéficié de reconnaissance d'acquis scolaires et s'étant vu reconnaître des cours suivis dans d'autres établissements universitaires.
Il est utile ici de préciser que la période 2020-2021 était atypique en raison de la pandémie, l'Université Laval ayant connu un sommet au niveau des nouvelles inscriptions. C'est donc également pendant cette période que le nombre total de reconnaissance d'acquis a été le plus élevé, lorsque comparé aux périodes précédentes (2018-2019 et 2019-2020) et subséquente (2021-2022). La quantité de cours et de crédits accordés pendant la période 2021-2022, davantage qu'une baisse, représente une stabilisation, en quelque sorte, de la situation.

Reconnaissance d'acquis scolaires (RAS) – cours universitaires

- 2460 étudiants et étudiantes, majoritairement au 1er cycle, ont obtenu une RAS;
- 10279 cours (31843,5 crédits) ont été accordés en RAS.

Reconnaissance d'acquis scolaires (RAS) - cours collégiaux (DEC-BAC et passerelles)

- 362 étudiants et étudiantes de 1er cycle ont obtenu une reconnaissance d'acquis collégiaux;
- 3792 cours (10407 crédits) ont été accordés en reconnaissance d'acquis collégiaux.

Reconnaissance d'acquis extrascolaires (RAE)

- 384 étudiants et étudiantes, majoritairement au 1er cycle, ont obtenu une RAE;
- 484 cours (1197 crédits) ont été accordés en RAE.

3. Nos pratiques en reconnaissance des acquis

La gestion de la reconnaissance des acquis est centralisée au Bureau du registraire. Ce Service :

- Assure un rôle-conseil et de coordination auprès des directions de programme et des gestionnaires d'études en faculté tout au long du processus de reconnaissance des acquis;
- Accompagne les étudiants et étudiantes dans leur démarche de demande de reconnaissance des acquis extrascolaires (informer, guider, offrir un service-conseil);
- Coordonne le suivi administratif des demandes de la reconnaissance des acquis;
- Maintient à jour des données statistiques sur la reconnaissance des acquis scolaires et extrascolaires;
- Gère un catalogue institutionnel des équivalences de cours;
- Participe au Groupe de travail sur la reconnaissance des acquis et compétences et à la Communauté de pratique qui regroupe plusieurs universités québécoises. Ces comités sont chapeautés par le BCI.

4. Les ressources dédiées à la reconnaissance des acquis

- Une conseillère en reconnaissance des acquis est responsable de ce dossier au sein du Bureau du registraire;
- Trois conseillers et conseillères à la gestion des études ont été recrutés et sont affectés au développement de parcours accélérés (passerelles, ententes DEC-BAC, passages intégrés, notamment).
- Une agente de gestion des études offre un soutien administratif à la conseillère en RAC;
- Une grande partie du travail en RAC est réalisé en collaboration avec les directions de programme, les directions de département et les conseillers et conseillères à la gestion des études de l'Université Laval;
- Les gestionnaires d'études en faculté communiquent l'information sur le processus de la RA à leurs étudiants et étudiantes et les réfèrent à la conseillère en RAC du Bureau du registraire pour la RAE.

5. Nos outils institutionnels:

- Règlement des études de l'Université Laval;
- Politique-cadre en matière de persévérance et de réussite dans les études
- Catalogue institutionnel des équivalences de cours et des DEC-BAC – passerelles (en refonte);
- Page d'information sur le site Web ULaval - Étapes pour une demande de RAE ou une demande de RAS;
- Site Web sur les DEC-BAC et passerelles (en refonte);
- Guide à l'intention des étudiants et étudiantes présentant la démarche et les étapes pour la RAE;
- Guide administratif sur la RAS et la RAE pour les gestionnaires des études;
- Des outils permettant de simplifier et d'améliorer le processus administratif de la RAE, notamment, un répertoire des cours admissibles à la RAE par faculté;
- Formulaires administratifs.

6. Enjeux et défis

- Informer et sensibiliser les gestionnaires d'études en regard de la reconnaissance des acquis extrascolaires afin que l'on continue à contribuer activement à valoriser la RAE;
- Améliorer l'accessibilité à la RAE;
- Développer de nouvelles collaborations de type DEC-BAC et passerelles;
- Améliorer les processus liés à la reconnaissance des acquis pour faciliter la démarche et l'expérience étudiante;
- Développer un outil de gestion de la reconnaissance des acquis scolaires et extrascolaires dans le but de simplifier et d'harmoniser les pratiques.

7. Moyens à venir pour relever les défis

- Poursuivre les rencontres avec les responsables en faculté afin de promouvoir la RAE;
- Intégrer de l'information sur les possibilités de RAC dans le processus d'admission;
- Tenir à jour notre répertoire des cours admissibles à la RAE par département / unité responsable du cours visé par la demande;

- Poursuivre les travaux sur la façon d'intégrer un outil de gestion de la reconnaissance des acquis au portail étudiant.
- Poursuivre les travaux de refonte de nos catalogues des équivalences et du répertoire des DEC-BAC et passerelles.

2021-2022	**3 550 000 $**
Revenus UL	**324 832 $**
Dépenses	
Bureau du registraire	
Salaire professionnel (conseillère)	96 066 $
Avantages sociaux	19 596 $
Salaire agente	46 998 $
Avantages sociaux	13 726 $
Total	**176 386 $**
Solde à reporter	**148 445 $**

RÈGLE 2.1.22.1 - MANDATS STRATÉGIQUES
REDDITION DE COMPTE 2021-2022

NOMBRE D'ÉTUDIANTS AYANT RÉALISÉ DES STAGES AU COURS DE L'ANNÉE UNIVERSITAIRE VISÉE

Programme/st	Numéro cours-stage	Complété	Abandon	Échec	Dispense	Total
Baccalauréat en éducation au préscolaire et en enseignement au primaire		**759**	**152**	**24**	**11**	**946**
BEPEP		**731**	**146**	**24**	**10**	**877**
Stage 1	ENP-1500, ENP-1505	212	64	0	7	283
Stage 2	ENP-1003, ENP-1510, ENP-1515, ENP-1520	229	41	13	0	262
Stage 3	ENP-2500,ENP-2500, ENP-2505, ENP-2510, ENP-2515	151	31	8	3	180
Stage 3 – reprise	ENP-2500, ENP-2505, ENP-2510, ENP-2515	7	0	1	0	8
Stage 4	ENP-3500, ENP-3505	132	10	2	0	144
BEPEP (CUA)		**28**	**6**	**0**	**1**	**33**
Stage 3	ENP-2500, ENP-2505, ENP-2510, ENP-2515	16	6	0	1	21
Stage1	ENP-1950	12	0	0	0	12
Baccalauréat en enseignement secondaire (BES)		**379**	**81**	**0**	**6**	**466**
BES - Français		**80**	**12**	**0**	**2**	**94**
Stage 1	ENS-1500	24	4	0	0	28
Stage 2	ENS-2500	19	4	0	0	23
Stage 3	ENS-2510	23	3	0	2	28
Stage 4	ENS-3500	14	1	0	0	15
BES - Mathématiques		**57**	**9**	**0**	**1**	**67**
Stage 1	ENS-1500	20	3	0	0	23
Stage 2	ENS-2500	12	3	0	0	15
Stage 3	ENS-2510	11	2	0	1	14
Stage 4	ENS-3500	14	1	0	0	15
BES - Sciences et technologies		**63**	**5**	**0**	**0**	**68**
Stage 1	ENS-1500	20	0	0	0	20
Stage 2	ENS-2500	22	2	0	0	24
Stage 3	ENS-2510	10	2	0	0	12
Stage 4	ENS-3500	11	1	0	0	12
BES - Univers social		**144**	**40**	**0**	**3**	**187**
Stage 1	ENS-1500	69	15	0	0	84
Stage 2	ENS-2500	39	12	0	0	51
Stage 3	ENS-2510	23	10	0	3	36
Stage 4	ENS-3500	13	3	0	0	16
BES- Univers social et développement personnel		**35**	**15**	**0**	**0**	**50**
Stage 1	ENS-1500	11	4	0	0	15
Stage 2	ENS-2500	7	5	0	0	12
Stage 3	ENS-2510	10	4	0	0	14
Stage 4	ENS-3500	7	2	0	0	9
MAITRISE EN ENSEIGNEMENT AU SECONDAIRE (MES)		**75**	**5**	**0**	**1**	**81**
MES - Ethique et culture religieuse		**7**	**0**	**0**	**0**	**7**
Stage 1	ENS-6105	5	0	0	0	5
Stage 2	ENS-6106	1	0	0	0	1
Stage 3	ENS-6107	1	0	0	0	1
MES - Français, langue première		**9**	**1**	**0**	**1**	**11**
Stage 1	ENS-6105	4	0	0	1	5
Stage 2	ENS-6106	3	0	0	0	3
Stage 3	ENS-6107	2	1	0	0	3
MES - Mathématiques		**2**	**0**	**0**	**0**	**2**
Stage 1	ENS-6105	2	0	0	0	2
MES - Sciences et technologie		**32**	**1**	**0**	**0**	**33**
Stage 1	ENS-6105	10	0	0	0	10
Stage 2	ENS-6106	11	1	0	0	12
Stage 3	ENS-6107	11	0	0	0	11
MES - Univers social (histoire et géographie)		**25**	**3**	**0**	**0**	**28**
Stage 1	ENS-6105	15	0	0	0	15
Stage 2	ENS-6106	6	2	0	0	8
Stage 3	ENS-6107	4	1	0	0	5

Programme/st	Numéro cours-stage	Complété	Abandon	Échec	Dispense	Total
Collégial		**103**	**22**	**0**	**2**	**127**
Stage 1	DID-6009	52	19	0	2	72
Stage 1 et 2 co	DID-6009, DID-6015	1	0	0	0	1
Stage 2	DID-6015	50	3	0	0	53
Enseignement professionnel et technique		**18**	**0**	**0**	**0**	**18**
Stage 2	FPT-1501	1	0	0	0	1
Stage 3	FPT-2500	3	0	0	0	3
Stage 4	FPT-2501	5	0	0	0	5
Stage 5	FPT-2502	1	0	0	0	1
Stage 6	FPT-3500	2	0	0	0	2
Stage 7	FPT-3501	6	0	0	0	6
Spécialités		**607**	**38**	**11**	**4**	**660**
Spécialité - Anglais, langue seconde		**117**	**9**	**0**	**0**	**126**
Stage 1	DID-1930, DID-1931	39	3	0	0	42
Stage 2	DID-2930, DID-2931	27	4	0	0	31
Stage 3	DID-2932, DID-2933	21	2	0	0	23
Stage 4	DID-3930, DID-3931	30	0	0	0	30
Spécialité - Arts plastiques		**74**	**9**	**1**	**0**	**84**
Stage 1	ARV-1565, ENP-1950	17	5	0	0	22
Stage 2	ARV-2565	19	3	0	0	22
Stage 3	ARV-3565	8	1	0	0	9
Stage 4	ARV-3566	8	0	1	0	9
Stage	ARV-2566	22				22
Spécialité - Français, langue seconde		**104**	**3**	**0**	**0**	**107**
Stage 1	DID-2100, DID-2101	20	1	0	0	20
Stage 2	DID-2110, DID-2111	28	1	0	0	29
Stage 3	DID-3100, DID-3101, DID-3102	20	0	0	0	20
Stage 4A	DID-3110, DID-3111, DID-3112, DID-3113, DID-3114	18	0	0	0	18
Stage 4B	DID-3110, DID-3111, DID-3112, DID-3113	18	1	0	0	18
Spécialité - Musique		**55**	**6**	**0**	**4**	**65**
Stage 1	MUS-1620, MUS-1630	22	1	0	3	26
Stage 2	MUS-2621, MUS-2630	12	2	0	1	15
Stage 3	MUS-3613, MUS-3614	11	1	0	0	12
Stage 4	MUS-3621, MUS-3630	10	2	0	0	12
Musique (Sherbrooke)		**10**	**0**	**0**	**0**	**10**
Stage 3	MUS-3613, MUS-3614	10	0	0	0	10
Spécialité - Education physique et à la santé		**247**	**11**	**10**	**0**	**268**
Stage 1	ENP-1950, EPS-1400	80	1	1	0	82
Stage 2	EPS-1450	71	4	8	0	83
Stage 3	EPS-2400	51	3	0	0	54
Stage 4	EPS-3400	45	3	1	0	49
Totaux		**1941**	**298**	**35**	**24**	**2298**

UTILISATION DES MONTANTS ACCORDÉS PAR FACULTÉ

FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION

2021-2022	**10 800 000 $**

Revenus UL	**878 565 $**
Portion versée à la FSÉ	**754 957 (au prorata des effectifs étudiants)**
Dépenses	515 569 $
Solde à reporter	**239 388 $**

Description des dépenses

Direction facultaire – ressources centralisées :

- Renouvellement des contrats de trois conseillères à la gestion des études afin de mieux soutenir le développement de nouveaux programmes, soutenir les directions de programme dans leur projet de remaniement des parcours de formation. Ces embauches rehaussent également la qualité des services généraux offerte au Bureau de la gestion des études.
- Renouvellement de deux contrats temporaires d'agente de gestion des études en appui aux programmes qui connaissent une forte hausse des effectifs étudiants
- Production de vidéo de campagne facultaire visant à promouvoir les programmes en enseignement primaire et secondaire pour pallier la pénurie d'enseignants au Québec

Centre de services en technopédagogie

- Renouvellement d'une chargée de communication designer UX pour le développement technopédagogique

Département d'éducation physique

- Bonification de la formation technopédagogique des étudiants du BEÉPS et du personnel enseignant (finalisation de 2019-2020)
- Bonification de l'approche programme au BEÉPS (finalisation de 2019-2020)

Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

- Renouvellement du contrat de coordonnateur d'opération pour mise sur pied et gestion d'un *Centre de soutien à la réussite* pour les étudiants du programme de Baccalauréat en enseignement préscolaire et primaire (BÉPEP) et visée d'élargissements des services pour toute la faculté
- Formations et conférences du Centre de soutien à la réussite
- Renouvellement du contrat d'une conseillère en formation en appui à la direction des programmes BÉPEP et BES
- Matériel pour enseignement en technologie éducative
- Charges de cours à forfait pour soutenir la forte hausse de l'effectif étudiant et maintenir la qualité d'enseignement

Département des fondements et pratiques en éducation

- Consultation externe pour recherche, analyse et rédaction pour la mise en ligne de la maîtrise en enseignement secondaire

FACULTÉ D'AMÉNAGEMENT, D'ARCHITECTURE, D'ART ET DE DESIGN
(Bacc. en enseignement des arts plastiques)

2021-2022	**10 800 000 $**
Revenus UL	**878 565$**
Portion versée à la FAAAD	**20 919 $ (au prorata des effectifs étudiants)**
Dépenses	**16 603 $**
Solde à reporter	**4 316 $**

Description des dépenses

- Achat de matériel et équipements divers en soutien aux étudiants.
- Tenue de conférences pour enrichir la formation des étudiants : lien entre la pratique et l'enseignement
- Remaniement du cours rôle de l'enseignement dans les arts (ART1900) par trois chargés de cours
- Aide de personnes ressources pour la rédaction et la recherche du plan de déploiement du référentiel de compétences professionnelles pour dépôt au comité d'agrément des programmes de formation en enseignement.
- Support pour élaboration d'un programme de maîtrise qualifiante qui aurait un fort potentiel de recrutement et permettrait aux diplômés d'un programme d'art visuels ou d'un baccalauréat en théâtre à obtenir un brevet d'enseignement.

FACULTÉ DE MUSIQUE (Bacc. en enseignement de la musique)

2021-2022	**10 800 000 $**
Revenus UL	**878 565 $**
Portion versée à la FMUS	**24 721$ (au prorata des effectifs étudiants)**
Dépenses	**15 220 $**
Solde à reporter	**9 501 $**

Description des dépenses

- Renouvellement et entretien de matériel informatique et équipements divers.
- Salaires d'un analyste RI et d'une conseillère en formation du Centre de services technopédagogique, en appui aux professeurs de la Faculté.

FACULTÉ DES LETTRES ET DES SCIENCES HUMAINES (Bacc. en enseignement de l'anglais langue seconde)

2021-2022	**10 800 000 $**
Revenus UL	**878 565 $**
Portion versée à la FLSH	**77 968 $ (au prorata des effectifs étudiants)**
Report de solde	**14 420$**
Dépenses	**47 265$ $**

Solde à reporter	30 703 $

Description des dépenses

a) Embauche et renouvellement de ressources suivantes:

- 7 Conférenciers et personnes ressources: (1 renouvellement et 6 nouveaux contrats)
- 15 auxiliaires d'enseignement 1er cycle (1 renouvellement et 14 nouveaux contrats)
- 5 auxiliaires d'enseignement 2è cycle (2 renouvellements et 3 nouveaux contrats)
- 7 auxiliaires d'enseignement 3è cycle (1 renouvellement et 6 nouveaux contrats)

Mandats réalisés:

- Élaboration de matériel pédagogique cours DID-2934, DID-3930/DID-3931
- Élaboration et mise à jour de contenus de sites web en vue de la mise en œuvre du Référentiel de compétences professionnelles: profession enseignante
- Recherches bibliographiques
- Conception d'outils pédagogiques
- Développement de contenu pédagogique pour DID-2962, DID-3962, DID-2964, DID 1962
- Développement de contenu pédagogique pour l'ensemble des stages
- Développement de contenus de cours pour DID-3961, DID-3113, DID-2100, DID-2101, DID-2100, DID-2101, DID-2110, DID-2111, DIS-3101 et DID-3114, DID-2965, DID-3976, DID-3976
- Expertise professionnelle mise à contribution dans le cadre des travaux exigés par le CAPFE
- Création et animation d'un atelier pour le cours DID-3961, DID-1962
- Aide à la création d'un questionnaire sur la formation initiale (DID-2100, DID-2101)
- Montage des capsules vidéo
- Conférence pour les étudiants en lien avec l'intégration de la technologie de pointe dans l'enseignement de l'anglais, langue seconde.
- Participation dans la préparation de matériel et dans une entrevue filmée sur la situation sociolinguistique en Tanzanie (ajout pédagogique pour ANG-1002)
- Animation d'entrevues pour les capsules vidéo du projet Linguistic Diversity dans le cadre du cours ANG-1002

b) Matériel

- Achat de logiciels, équipements informatiques et équipements divers en soutien aux étudiants.
- Achat de volumes et livres

RÈGLE 2.1.22.3 - ENVELOPPE MANDATS STRATÉGIQUES – SOUTIEN AUX INITIATIVES AVEC LES ENTREPRISES PRIVÉES – REDDITION DE COMPTE 2021-2022

Les partenariats à l'Université Laval sont très nombreux et dans tous les secteurs. Ils aident à développer l'analyse critique, à accroitre la conscience face aux enjeux et à embraser la complexité intrinsèque des défis de notre société. Ils nous permettent également de mettre en valeur les fruits de la recherche et de l'innovation, décuplant ainsi ses impacts. Ils offrent des leviers importants pour améliorer nos formations, nos recherches et nos services à la collectivité.

En 2021-2022, l'Université Laval a poursuivi ses partenariats avec des entreprises privées pour la réalisation des activités de chaires de leadership en enseignement. Différents secteurs d'activités sont concernés, dont notamment la technologie fromagère, la pratique pharmaceutique communautaire et la gestion durable des forêts. Ces chaires contribuent à former une main-d'œuvre de haut niveau et favorisent la création d'une offre de formation adaptée aux besoins des organisations.

D'autres projets en développement organisationnel en contexte numérique, en développement durable et en entrepreneuriat se sont poursuivis avec le financement renouvelé de la part de partenaires privés. À ce titre, nommons l'offre de la maîtrise sur mesure en intelligence et transformation offerte dans le cadre des chantiers d'avenir en intelligence et transformation. Ce programme offert avec le soutien de partenaires privés pour leur personnel vise à contribuer activement à l'évolution des pratiques et processus organisationnels. Au terme du programme, les personnes ainsi formées auront acquis des connaissances et des compétences essentielles pour relever les défis liés à la transformation numérique et la réorganisation du travail.

En ce qui a trait à l'entrepreneuriat, l'Université a poursuivi la bonification de l'offre de formation en entrepreneuriat responsable. Elle soutient par le biais de la formation et grâce au financement privé, les étudiantes et étudiants entrepreneurs qui souhaitent proposer des solutions concrètes aux enjeux de société en créant un projet qui intègre des choix responsables. S'ajoute à ce volet de formation, de nouvelles initiatives en développement durable mises de l'avant avec des partenaires privés en réponse à des besoins spécifiques de ceux-ci.

La plupart des dépenses dans ces projets soutiennent des salaires, ainsi que des bourses.

Le tableau des projets suit.

SOUTIEN AUX INITIATIVES AVEC LES ENTREPRISES PRIVÉES

Unité responsable	Projet	Partenariat privé 2021-2022	Dépenses UL 2021-2022
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation	Chaire de leadership en enseignement en technologie fromagère.	68 500 $	0 $
Faculté de pharmacie	Chaire de leadership en enseignement Familiprix en pharmacie communautaire.	80 000 $	46 195 $
Faculté des sciences de l'éducation	Chaire de leadership en enseignement sur la transformation durable des pratiques pédagogiques en contexte numérique	80 000 $	70 382 $
Faculté de foresterie, de géographie et de géomatique	Chaire de leadership en enseignement en gestion durable des forêts privées	24 000 $	117 768 $
Faculté des sciences sociales	Chaire de leadership en enseignement des sciences sociales numériques	80 000 $	108 082 $
Faculté des sciences sociales	Maîtrise sur mesure en intelligence et transformation : offerte dans le cadre des chantiers d'avenir en intelligence et transformation, ce programme offert avec le soutien de partenaires privés vise à contribuer activement à l'évolution des pratiques et processus organisationnels en contexte de transformation numérique.	318 750 $	215 218 $
Faculté des sciences de l'administration	Bonification de l'offre de formation en entrepreneuriat responsable : l'Université soutient par le biais de la formation, les étudiantes et étudiants entrepreneurs qui souhaitent proposer des solutions concrètes aux enjeux de notre société en créant un projet qui intègre des choix responsables.	200 000 $	628 548 $
VREAIS	Développement durable : initiatives en partenariat en réponse aux besoins du partenaire	336 387 $	240 046 $
VREAE	Plateforme BRIO/ATN : cocréation de parcours d'apprentissage adaptés aux besoins réels de partenaires privés en vue de soutenir leurs employés et gestionnaires dans l'acquisition des connaissances et des compétences essentielles pour relever les défis liés à la transformation numérique.	55 153 $	201 994 $
		1 242 790 $	**1 628 233 $**

RÈGLE 2.1.27 CRÉNEAUX D'EXPERTISE
REDDITION DE COMPTE 2021-2022

2021-2022	**13 000 000 $**
Revenus UL	**1 153 976$**
Report de solde	**1 149 200$**
Total	**2 303 176 $**
Dépenses	**588 437$**
Total	**1 714 739$**
Solde à reporter	**1 714 739$**

Dépenses	
2.1.27.1 Favoriser le rapprochement entre les universités et les milieux socioéconomiques afin de contribuer à l'innovation dans le domaine de génie	
La Faculté des sciences et de génie est à élaborer une stratégie porteuse de développement globale, arrimée aux objectifs ciblés par le MES. Les actions seront réalisées en 2022-2023.	- $
2.1.27.2 Atténuer la rareté de main-d'œuvre dans les domaines du génie et de l'Informatique	
Entrée en fonction au cours de l'année 2021-2022 de 5 nouveaux professeurs en lien avec l'objectif d'amélioration des formations dans les domaines du génie et de l'informatique. Domaines : *Génie civil, spécialisé en géotechnique routière *Électrotechnique *Génie industriel orienté dans le domaine de l'industrie 4.0 *Exploration minière *Intelligence artificielle -> De plus, au cours de 2021-2022, nous avons procédé à la création de 11 postes de professeurs. Le processus de dotation est estimé à une année environ. -> Selon nos projections, la masse salariale 2022-2023 des nouveaux postes de professeurs en génie et informatique engagés depuis mai 2021 serait de 1 430 793$	229 995 $
Amélioration des formations dans les domaines du génie et de l'informatique. Augmentation des tâches attribuées à des chargés d'enseignement et des chargés de cours dans les secteurs visés.	37 680 $
Amélioration des formations dans les domaines du génie et de l'informatique Engagement d'une nouvelle conseillère en pédagogie universitaire dont le rôle est: Amélioration continue des programmes de génie Animation de la table interfacultaire d'amélioration continue (TIAC) des programmes de baccalauréat en génie Qualité de la formation en génie et en informatique Formation auprès de professeurs et étudiants en rapport avec l'agrément des programmes de Bac en ingénierie -> Selon nos projections 2022-2023, le salaire et les avantages sociaux liés à ce professionnel seront de 118 568$	35 050 $

Bonification des services d'accompagnement destinés aux étudiants afin de soutenir la réussite et la persévérance. Augmentation du soutien offert par l'équipe au centre de dépannage et d'apprentissage en mathématiques et en statistique CDA. Le CDA est un service d'aide individuelle pour les étudiants où ceux-ci peuvent rencontrer un consultant étudiant qui les supportera dans la résolution d'exercices proposés dans le cadre des cours en mathématiques et statistique. -> Action déjà en cours pour l'année 2022-2023: nous avons augmenté de 15% la charge de travail du chargé d'enseignant qui forme et coordonne l'équipe du CDA.	9 600 $
Bonification des services d'accompagnement destinés aux étudiants afin de soutenir la réussite et la persévérance. Augmentation du soutien à l'apprentissage offert aux étudiants à travers nos départements de génie et d'informatique (augmentation des séances de dépannage, de tutorat et d'accompagnement)	63 384 $
Bonification des services d'accompagnement destinés aux étudiants afin de soutenir la réussite et la persévérance. Mise en place d'un service d'accompagnement auprès des étudiants inscrits à la maîtrise en informatique - Intelligence artificielle (IA) dans le but d'assurer un accompagnement dans la réalisation des stages. * Atténuer la rareté	184 000 $
Soutien à la réussite et la persévérance des étudiants. Achat du logiciel Gradescope. Il s'agit d'un outil qui permet d'aider à administrer et à noter de manière transparente les évaluations, que ce soit en ligne ou en classe. L'objectif est de permettre une rétroaction plus rapide auprès des étudiants, d'obtenir une image claire sur les forces et faiblesses de ceux-ci pour mieux les accompagner dans les apprentissages.	23 728 $
Mise en place de conditions propices à la persévérance et à la réussite des étudiants. Planification d'une rencontre d'intégration universitaire pour les étudiants de 1re année organisée par l'équipe de la gestion des études	5 000 $
2.1.27.3 Attirer les étudiants internationaux dans les programmes de 2è cycle en génie et les retenir	
La Faculté des sciences et de génie est à élaborer une stratégie porteuse de développement globale, arrimée aux objectifs ciblés par le MES. Les actions seront réalisées en 2022-2023.	- $
Total des dépenses	**588 437 $**

RÈGLE 2.1.31 – FORMATION MÉDICALE
REDDITION DE COMPTE 2021-2022

	Volet 1	Volet 2	Volet 3	Total
2021-2022	- $	- $	- $	- $
Revenus UL	- $	- $	- $	- $
Report solde	900 000 $	2 800 000 $	3 100 000 $	6 800 000 $
Total des revenus	**900 000 $**	**2 800 000 $**	**3 100 000 $**	**6 800 000 $**
Dépenses				
	- $	647 589 $	- $	647 589 $
	122 660 $	- $	605 948 $	728 608 $
Total des dépenses	**122 660 $**	**647 589 $**	**605 948 $**	**1 376 197 $**
Solde à reporter	**777 340 $**	**2 152 411 $**	**2 494 052 $**	**5 423 803 $**

VOLET I : AUGMENTATION DES COHORTES

Description des dépenses – volet 1

Dépenses volet 1 – 2021-2022	
Embauche personnel administratif supplémentaire	
Conseillère à la gestion des études	51 278 $
Cadre à 50%	68 444 $
Surveillance d'examen supplémentaire	942$
Temps supplémentaire conseillère gestion des études en place pour admission	1 996$
Total	**122 660$**

Dépenses à venir jusqu'au 30 avril 2024

- Récurrence du salaire du cadre et de la conseillère embauchée en 2021-2022.
- Récurrence des coûts supplémentaires pour la surveillance d'examen.
- Recrutement d'une conseillère à la gestion des études.
- Recrutement d'un responsable des partenariats avec les milieux pour le développement des stages en région, car il y aura potentiellement un manque de place de stage avec l'augmentation des cohortes.

- Recrutement d'un spécialiste en statistique et en analyse de données pour les admissions en médecine
- Accélérer la mise en place du comodal dans les salles de cours afin de pouvoir accueillir tous les étudiants. Les amphithéâtres ne pourront accueillir tous les étudiants et les groupes devront être séparés en 2.
- Achat supplémentaire de matériel au Centre Apprentiss, car il y aura plus de petits groupes pour l'enseignement simulé, donc des équipements supplémentaires devront être achetés.

VOLET 2 : BONIFICATION DU SOUTIEN À L'ENSEIGNEMENT MÉDICAL

Description des dépenses - volet 2 : Répartition de l'enveloppe accordée entre les milieux de stages offrant des stages en médecine.

Année 2021-2022	mois stages résidence	mois stages externat	total mois stages	Montants
CISSS Lan	248,25	206,75	455,00	167 326,00
CISSS BSL	422,70	311,00	733,70	269 818,00
CISSS Côte-N	186,95	90,00	276,95	101 848,00
CISSS Gaspésie	150,55	99,25	249,80	91 864,00
CISSS IM	24,00	21,50	45,50	16 733,00
Total	**1 032,45**	**728,50**	**1 760,95**	**647 589,60**

Dépenses à venir jusqu'au 30 avril 2024

- Répartition d'une enveloppe (valeur de l'enveloppe à déterminer en 22-23 et 23-24) vers les différents milieux en fonction des mois-stage pour la bonification du soutien à l'enseignement.
- Contrats pour des directeurs universitaires dans chacun des milieux
- Les établissements doivent utiliser ces sommes en soutien à l'enseignement médial. Sur la base des contrats d'affiliation nous liant à certains des établissements.

VOLET 3 : IMPLANTATION DE LA COMPÉTENCE PAR CONCEPTION

Description des dépenses - volet 3 : Dépenses reliées à la mise en place de la nouvelle approche par compétence (compétence par conception) au sein des programmes.

Dépenses volet 3 – 2021-2022	
Salaire du personnel enseignant non syndiqué	**180 140 $**
Salaire du personnel enseignant syndiqué	105 824 $
Salaire de 3 conseillères à la gestion des études	244 416 $
Salaire agente de gestion des études	53 125$
Vice-doyenne 5%	11 361$
ARP 10%	11 082$
Total	**605 948$**

Dépenses à venir jusqu'au 30 avril 2024

- Récurrence des dépenses ci-dessus, mais les montants seront bonifiés en raison de la nouvelle Politique pour la rémunération de la compétence par conception qui est en cours de rédaction.
- Recrutement d'une conseillère à la gestion des études.
- Recrutement d'un coordonnateur d'activités.
- Recrutement d'un analyste en ressources informationnelles pour la mise à niveau et le maintien de GIS.
- Embauche de consultants externes pour développement de GIS 2.0

RÈGLE 2.1.32.1 –SOUTIEN FINANCIER AUX ÉTUDIANTS EN ÉTUDES DOCTORALES EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION
REDDITION DE COMPTE 2021-2022

Règle 2.1.32.1- Soutien financier aux cycles supérieur en sciences de l'éducation (volet 1)		
2021-2022	**500 000 $**	**12,0%**
Revenus UL	60 000 $	
Report de solde	- $	
Total revenus	**60 000 $**	
Dépenses (notes)		
Bourses doctorales FSÉ: 3 récipiendaires en deux versements		**Champ de spécialisation de l'étudiant.e**
Récipiendaire A (1er versement)	10 000 $	Enseignement du français langue seconde (compréhensibilité de séquences lexicales)
Récipiendaire A (2è versement)	10 000 $	
Récipiendaire B (1er versement)	10 000 $	Didactique de l'histoire (épreuve
Récipiendaire B (2è versement)	10 000 $	unique ministérielle 4e secondaire)
Récipiendaire C (1er versement)	10 000 $	Didactique de la littérature (écrits
Récipiendaire C (2è versement)	10 000 $	de la réception)
Total des dépenses	**60 000 $**	
Solde à reporter	- $	

Notes

Les revenus ont été versés le 24 février 2022.

Le paiement des bourses 2021-2022 s'est effectué en 2022-2023 en 2 versements de 10 000$ (mai et août 2022).

SECTION 5 : BILAN ET PERSPECTIVES

- Bilan et perspectives de développement
- Planification ULaval 2023-2028

Bilan et perspectives de développement

En 2021-2022, la communauté universitaire ULaval a fait preuve d'une grande capacité d'adaptation et a poursuivi ses efforts pour mener à bien sa mission, malgré la crise sanitaire. Le corps professoral, le personnel enseignant, les étudiantes et étudiants et le personnel administratif et de soutien ont relevé des défis complexes de brillante façon. Ces personnes ont osé expérimenter et elles ont réussi à trouver des solutions inspirantes, adaptées à la réalité changeante. Elles ont fait preuve d'innovation en adoptant de nouvelles façons d'étudier, d'enseigner, de faire de la recherche et de travailler. L'Université Laval souhaite maintenant tirer profit de cette expérience et se projeter dans l'avenir en misant sur ses acquis, afin de poursuivre sa transformation. Elle aborde le prochain cycle avec le souhait d'avoir un impact encore plus grand et la même intention de faire face aux défis du milieu de l'enseignement supérieur. La popularité de l'apprentissage tout au long de la vie, l'attraction de talents, la recherche et l'innovation, l'appui à la réussite et la santé mentale, l'équité, la diversité et l'inclusion ainsi que le développement durable ne sont que quelques-uns des éléments vis-à-vis desquels sa communauté est déjà engagée.

Pour renforcer l'impact de l'enseignement par un accès élargi et afin d'attirer un grand nombre d'étudiantes et d'étudiants, l'Université Laval entend offrir une formation distinctive qui s'adapte aux réalités de notre siècle. Elle proposera un éventail encore plus grand de formations et de modalités d'enseignement afin de répondre à une diversité de besoins, notamment ceux liés à la formation tout au long de la vie, ceux des étudiants et étudiantes parents, autochtones et ceux liés à la conciliation travail-étude-vie personnelle. Axée sur les grands défis de société, l'Université se distinguera aussi par son offre de formation de qualité, flexible, diversifiée et à la fine pointe des innovations technopédagogiques. L'appui à la réussite et les efforts déployés en santé mentale se poursuivront pour favoriser un apprentissage sain de même que la création et le déploiement de projets porteurs visant à améliorer la qualité de vie et l'expérience étudiante.

Université transformatrice de premier plan, l'Université Laval se distingue grâce aux projets de recherche inclusifs, connectés et durables menés par sa communauté. Elle conjugue interdisciplinarité, partenariats, entrepreneuriat scientifique, conduite responsable et EDI au bénéfice des collectivités et de la planète. Par la diversité de ses équipes de recherche, par l'envergure de ses initiatives et de ses collaborations, elle souhaite continuer d'être à l'avant-plan des solutions aux grands enjeux de société, à la fois en construisant sur ses forces en recherche, en création et en innovation, en ouvrant ses horizons à de nouveaux domaines émergents et en saisissant toutes les occasions de rapprocher les sciences des sociétés. L'Université veillera également à développer de nouvelles occasions de collaboration, de recherches participatives, de partenariats nationaux et internationaux, en plus de s'engager plus résolument dans l'appui aux politiques publiques et à la valorisation des connaissances.

Pour combiner la force d'un enseignement et d'une recherche d'impact et pour favoriser les interactions en présence et en numérique, la période postpandémique qui s'amorce doit être une occasion pour l'Université Laval de repenser son milieu de vie, le rendre plus attrayant et vibrant et mieux adapté aux nouveaux modes d'études, d'enseignement, de recherche et de travail dans un monde plus numérique, hybride et flexible. Elle souhaite définir les

meilleures pratiques en la matière et fournira à l'ensemble des membres de la communauté universitaire les outils et formations en appui à la réussite et à la gestion du changement.

Au 18e rang des meilleurs employeurs au Canada et première dans la région de Québec, l'Université Laval entend demeurer aux premiers rangs des employeurs de choix. Dans un contexte de pénurie de main-d'œuvre, celle-ci se doit de demeurer encore plus attractive. À l'écoute de son personnel et de ses représentants, l'Université souhaite poursuivre ses initiatives visant à intégrer les meilleures pratiques en matière de bien-être et de santé et d'appui au développement des compétences et cheminements de carrière.

L'Université Laval entend travailler de concert avec le gouvernement afin de répondre aux enjeux que sont le sous-financement, le manque de logements étudiants, les difficultés à obtenir un visa d'études pour les étudiants internationaux, la transformation postpandémique et les défis entourant la pénurie de main-d'œuvre. La recherche de solutions durables demande une collaboration étroite et une mise en action concertée avec l'ensemble des parties prenantes, dont le gouvernement du Québec.

La direction de l'Université Laval entend également maintenir des discussions constructives avec le gouvernement du Québec afin de mener à bien les projets porteurs en cours de réalisation, tels que le Carrefour international Brian Mulroney, l'Institut nordique du Québec et le Centre de tennis.

Planification ULaval 2023-2028

Le temps est venu pour notre communauté de réfléchir à son avenir. De soutenir notre élan collectif par de nouvelles idées qui permettront à notre université de continuer à se distinguer.

Invitation du président du CA et de la rectrice

Jean St-Gelais
Président du Conseil d'administration
Je vous invite à saisir cette précieuse occasion de faire entendre votre voix.

Sophie D'Amours
Rectrice
L'objectif de cette vaste consultation est d'établir ensemble notre prochaine destination.

Mots du président du CA et de la rectrice

Un processus simple pour stimuler la participation du plus grand nombre

La démarche de planification ULaval a pour objectif de bien définir les priorités qui guideront notre université pour les 5 prochaines années. Il s'agit d'une démarche qui permettra à l'Université Laval d'identifier collectivement les projets porteurs, les actions et les moyens qui nous permettront d'avoir ensemble un impact encore plus grand.

La démarche de planification est inclusive et collégiale. Sa réussite repose sur la participation du plus grand nombre. Elle repose aussi sur la capacité des membres de notre communauté de se l'approprier. Dans un esprit qui se veut dynamique, plusieurs mécanismes de consultation se mettront en branle au cours des prochains mois. Ils permettront de susciter l'engagement, de cibler des orientations et d'identifier les conditions gagnantes pour les mettre en place.

Faites-vous entendre et partagez vos idées innovantes

La consultation en ligne marque un point de départ. Votre participation à cette étape est cruciale. Tant vos idées que vos propositions jetteront les bases de la planification 2023-2028 de l'Université. Vous avez l'occasion de vous exprimer en répondant à des questions regroupées autour de 6 thèmes, chacun porté par un chantier.

Les consultations via les questionnaires en ligne se feront en deux temps. Les consultations pour les chantiers 1 à 3 auront lieu du 4 octobre à la mi-novembre. Celles pour les chantiers 4 à 6 se tiendront du 31 octobre au 31 décembre.

Nous avons bien conscience que votre temps est précieux et que vos intérêts et préoccupations sont diversifiés. C'est pourquoi chaque chantier a son propre questionnaire. Répondez aux questions qui vous interpellent ou qui vous touchent.

Chantiers en cours de consultation, du 4 octobre à la mi-novembre

Chantier 1 - Études tout au long de la vie

Chantier 2 - Savoirs, sciences et société

Chantier 3 - Un campus vibrant

Chantiers à venir, du 31 octobre au 31 décembre

Chantier 4 - Services de proximité, simplifiés et personnalisés

Chantier 5 - Enclencher la deuxième vitesse en développement durable

Chantier 6 - Assurer le bien-être de notre communauté

2022

Août - septembre
Planification du processus et élaboration des outils

Octobre
Début des consultations internes et externes

2023

Janvier
Tenue des forums de discussion

Février
Fin des consultations et rédaction du Plan 2023-2028

Avril
Dévoilement du Plan

Mai
Mise en œuvre du Plan d'action

Mettre en œuvre 9 projets structurants

Sommet de la communauté étudiante

Pour entendre leurs voix et échanger sur les aspirations et idéaux de la communauté étudiante.

Reconnaissance ULaval postpandémie

Reconnaître nos forces vives derrière la diplomation de 23 000 membres étudiants pendant la pandémie.

Baromètre de la qualité de vie au travail

Pour mesurer la qualité de vie au travail et recevoir vos commentaires et bonnes idées.

Bureau d'éthique institutionnel

Doter l'éthique en recherche de ressources supplémentaires et soutenir en amont les projets de toute complexité.

Médiation sociétale par les savoirs et la science

Développer une compétence collective afin que cette médiation sociétale devienne l'une de nos forces.

Registre public des projets de recherche menés avec les entreprises et les organismes

Un registre de tous les projets de recherche en partenariat pour répondre aux attentes de la communauté.

Cible carbone ULaval Net Zéro 2035

Après le désinvestissement et l'investissement responsable, une cible Net Zéro en 2035 plus ambitieuse que jamais.

Plan intégré de l'aménagement et de l'animation campus

Un campus plus animé, vibrant et attractif par le renforcement du Comité d'aménagement et de la mise en œuvre.

Plan sécurité campus

Un cadre de gestion mobilisant toutes les ressources afin de renforcer la sécurité des personnes en tout temps.

Une démarche en continuité

La démarche de planification ULaval 2023-2028 s’inscrit en continuité au plan stratégique 2017-2022 de l’Université.

Communiquez avec nous

Pour partager vos commentaire avec notre équipe ou avez des questions, écrivez-nous à planificationulaval@vrex.ulaval.ca.