

ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024

**RÉPONSES À LA
DEMANDE DE
RENSEIGNEMENTS
PARTICULIERS
DU GROUPE
D'OPPOSITION OFFICIELLE
Volume 2**

TABLE DES MATIÈRES
MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers du groupe d'opposition officielle

1. Pour chacun des organismes, agences, ou autres relevant du ministère pour 2022-2023, indiquer :
 - a) la liste des employés et des membres du conseil d'administration, en indiquant le poste qu'ils occupent et leur rémunération ;
 - b) la liste des personnes qui ont été nommées ou qui ont vu leur mandat renouvelé en indiquant : leur nom, leur titre, la date du début et de la fin de leur mandat, leur rémunération et leur CV ;
 - c) leurs frais de déplacement, de repas, de voyage et de représentation.
2. Sommes dépensées en 2022-2023 (et prévisions pour 2023-2024) par le ministère et chacun de ses organismes pour l'informatique et les technologies de l'information. Ventiler selon la catégorie de dépenses, soit s'il s'agit d'achat de logiciels ou de licences, de matériel, d'entretien ou de services professionnels (interne, externe ou du CSPQ).
3. Liste de tous les comités interministériels ou impliquant d'autres partenaires auxquels a participé le ministère en 2022-2023, en indiquant pour chacun :
 - a) son mandat ;
 - b) la liste des membres ;
 - c) les dates des rencontres,
 - d) l'ordre du jour des rencontres,
 - e) le budget dépensé ;
 - f) le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres ;
 - g) les résultats atteints.
4. Le nombre et le pourcentage d'employés occasionnels par secteur au ministère et dans chaque organisme qui en relève en 2022-2023. Préciser pour chaque secteur et pour chaque année le nombre et le pourcentage d'employés devenus permanents.
5. Liste de tous les frais de traduction et des documents traduits pour le ministère et chacun de ses organismes en 2022-2023. Fournir la liste des contrats octroyés, le nom des firmes retenues et les coûts.
6. Liste et détail de tous les mandats donnés à la Société immobilière du Québec par le ministère et par chaque organisme qui en relève pour la location, l'achat, la rénovation, la décoration et autres travaux réalisés en 2022-2023, incluant le cabinet de la ministre de l'Enseignement supérieur.
7. Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, indiquer pour 2022-2023 :
 - a) la liste de tous les concours et tirages réalisés ;
 - b) les prix remis aux gagnants des concours et des tirages, ainsi que la valeur de ces prix ;
 - c) l'objectif visé par la tenue de chacun des concours ;
 - d) la liste des concours qui ont pris fin.
8. Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, concernant les campagnes de publicité et de sensibilisation, fournir la liste de toutes les campagnes déployées en 2022-2023, et fournir pour chacune :
 - a) le nom de la campagne ;
 - b) le coût total, ventilé par poste de dépenses ;
 - c) le nom de la ou des firme(s) ou du (des) professionnel(s) retenu(s) pour la réaliser et pour le placement média ;
 - d) une copie du contrat signé avec la firme de communications
 - e) les dates de diffusion de la campagne, par type de média ;
 - f) les objectifs visés par chaque campagne
 - g) le rapport d'analyse produit par la firme à la fin de la diffusion de chaque campagne.
9. Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, la liste des programmes de financement ou de subvention, le montant global alloué au programme, la direction du ministère ou l'organisme qui en a la gestion, en indiquant pour chacun, pour 2022-2023 :

- a) le nom et la nature des projets qui ont obtenu un financement ou une subvention ;
 - b) le nom du ou des organismes bénéficiaires, ventilé par région ;
 - c) le montant qui leur a été accordé ;
 - d) Fournir également la liste des projets qui ont été rejetés pour chaque programme.
10. Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, indiquer pour 2022-2023 :
- a) le nombre d'employés et le nom des employés affectés aux communications et/ou affaires publiques ;
 - b) le montant total dépensé par la direction, département ou division des communications et/ou affaires publiques ;
 - c) le total des sommes investies en veille médiatique, ventilé par poste de dépenses (revue de presse, analyse de presse, etc.), et le nom des firmes externes ou consultants engagés à cette fin ;
 - d) le total des sommes investies en veille médiatique pour le cabinet de la ministre de l'Enseignement supérieur depuis le 1^{er} avril 2022.
11. Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, le total et la ventilation des créances et/ou amendes à recouvrer, l'âge de ces créances (ventilé par année) et les moyens entrepris pour les recouvrer.
12. Concernant les CÉGEPS les données suivantes pour 2022-2023 :
- a) nombre d'étudiants inscrits par CÉGEP ;
 - b) nombre d'étudiants temps complet (ETP) par CÉGEP ;
 - c) nombre total d'étudiants francophones ;
 - d) nombre total d'étudiants anglophones ;
 - e) nombre total d'étudiants allophones ;
 - f) nombre total d'étudiants francophones inscrits dans un programme préuniversitaire par CÉGEP ;
 - g) nombre total d'étudiants anglophones inscrits dans un programme préuniversitaire par CÉGEP ;
 - h) nombre total d'étudiants allophones inscrits dans un programme préuniversitaire par CÉGEP ;
 - i) nombre d'étudiants à besoin particuliers et en situation de handicap
 - j) nombre d'étudiants francophones qui fréquentent un CÉGEP anglophone public ;
 - k) nombre d'étudiants francophones qui fréquentent un collège anglophone privé ;
 - l) nombre d'étudiants anglophones qui fréquentent un CÉGEP francophone public ;
 - m) nombre d'étudiants anglophones qui fréquentent un collège francophone privé ;
 - n) nombre d'étudiants allophones qui fréquentent un CÉGEP anglophone public ;
 - o) nombre d'étudiants allophones qui fréquentent un collège anglophone privé ;
 - p) nombre d'étudiants allophones qui fréquentent un CÉGEP francophone public ;
 - q) nombre d'étudiants allophones qui fréquentent un collège francophone privé ;
 - r) nombre d'étudiants à besoin particulier et en situation de handicap qui fréquentent un CÉGEP anglophone public ;
 - s) nombre d'étudiants à besoin particulier et en situation de handicap qui fréquentent un collège anglophone privé ;
 - t) nombre d'étudiants à besoin particulier et en situation de handicap qui fréquentent un CÉGEP francophone public ;
 - u) nombre d'étudiants à besoin particulier et en situation de handicap qui fréquentent un collège francophone privé.
13. État des surplus et déficits par cégep/collège pour 2022-2023 (ou données les plus récentes).
14. Évolution des soldes (déficits) accumulés de chaque établissement collégial sur les cinq dernières années.
15. Liste des cégeps qui ont obtenu l'autorisation de faire un déficit pour 2022-2023, incluant le montant autorisé pour chaque cégep.
16. Ventilation du budget total (revenus et dépenses) de chacun des cégeps/collèges en 2022-2023.
17. Tableau comparatif de l'effectif scolaire des établissements d'enseignement collégial selon la langue maternelle (français, anglais ou autre) et la langue d'enseignement (français ou anglais) au cours des cinq dernières années.
18. Ventilation des sommes accordées dans le cadre de la Mesure de soutien à la réussite.

19. Aux trimestres d'automne de 2018 à 2022, taux d'obtention d'une sanction des études collégiales (DEC, AEC) chez les nouveaux inscrits au collégial, à l'enseignement ordinaire dans un programme menant au DEC.
20. Le nombre de programmes menant à un diplôme qualifiant, au Cégep, qui ont fermé et qui n'ont pas accueilli de débutants en 2022-2023 ventilés par programme, cégep et par région.
21. Bilan de la réussite des cohortes admises au cégep depuis l'automne 2016 avec six unités manquantes à leur DES.
22. Nombre de gradués au collégial, par cégep et par programme, en ventilant par la durée totale des études.
23. Liste des institutions privées de niveau collégial (nouvelles et existantes) qui ont obtenu un permis ou un agrément pour l'année 2022-2023 avec, pour chacune, le montant de la subvention accordée et la clientèle visée. Liste des demandes de permis ou d'agrément en attente reçues en 2022-2023.
24. Liste des institutions privées de niveau collégial sous enquête administrative par le Ministère de l'Enseignement supérieur ;
25. Liste des collèges et des cégeps ayant fait une demande de modification de leur devis scolaire, en précisant celles qui ont été refusées et celles qui ont été acceptées, ainsi que les sommes allouées par le ministère à cet effet au cours des cinq dernières années.
26. Par Cégep, fournir la projection des clientèles jusqu'en 2029-2030 ;
27. Ventilation des sommes accordées par centre collégial de transfert de technologie (CCTT), en 2022-2023.
28. Nombre de professionnels — psychologues, conseillers pédagogiques, conseillers d'orientation, travailleurs sociaux, etc. — dans chacun des cégeps en 2022-2023.
29. Nombre total d'enseignants au niveau collégial pour les années, 2022-2023. Pour ces mêmes années, fournir le nombre d'embauches et de départs à la retraite.
30. Nombre de postes (équivalent à temps complet) de psychologues pour les années 2021-2022 et 2022-2023. Ventilation par réseau (cégeps et universités).
31. Fournir séparément, les taux de réussite des l'épreuves uniformes de français et d'anglais en 2021-2022 (ou données les plus récentes) :
 - a) après le premier essai ;
 - b) après le deuxième essai ;
 - c) après le troisième essai ;
 - d) après le quatrième essai.
32. Mesures appliquées pour augmenter la réussite en français au collégial pour 2022-2023 et les sommes prévues à cet effet en 2023-2024.
33. Le nombre d'inscriptions en techniques de Tourisme par cégep pour l'année 2022-2023;
34. Le nombre d'inscriptions dans les techniques de gestion hôtelière et d'établissement de restauration par cégep pour l'année 2022-2023 et les prévisions pour 2023-2024.
35. Décliner le nombre d'inscriptions à l'ITHQ par programme pour l'année et 2022-2023.
36. Admissions en technique d'éducation à l'enfance pour 2022-2023, ventilées par établissement d'enseignement et par région et prévisions pour les 4 prochaines années.
37. Nombre de finissants en technique d'éducation à l'enfance pour 2021-2022 et prévisions pour 2022-2023 et 2023-2024.
38. Veuillez indiquer, par établissement scolaire offrant la technique d'éducation à l'enfance ou

l'attestation d'études collégiales, le taux d'abandon du programme après la 1^{re} année, la 2^e année et la 3^e année ;

39. Veuillez indiquer, par établissement scolaire offrant la technique ou l'attestation d'études collégiales d'éducation à l'enfance le nombre d'abandon du programme, après la 1^{re} année, la 2^e année et la 3^e année d'étude.
40. Concernant le Parcours travail-études en petite enfance, veuillez nous indiquer le nombre d'admissions, par établissement collégial, pour l'automne 2022.
41. Liste d'établissements qui offrent la technique d'éducation à l'enfance et le nombre de places disponibles par établissement, ventilée par région.
42. Le 26 avril 2021, le ministre de la Famille et le ministre de l'Emploi annonçaient 64 M\$ pour répondre aux besoins de main-d'œuvre qualifiée dans les services de garde éducatifs à l'enfance. Veuillez nous indiquer, le nombre de bourses d'études de 2 300 \$ versées aux étudiants du programme de techniques d'éducation à l'enfance, ventilé par région et le montant total décaissé par le gouvernement.
43. Le nombre d'inscriptions en technique en soins infirmiers par cégep pour l'année 2022-2023.
44. Le nombre d'inscriptions en technique d'inhalothérapie par cégep pour l'année 2022-2023.
45. Le nombre d'inscriptions au Doctorat de premier cycle en pharmacie par université pour l'année 2022-2023.
46. Le nombre d'inscriptions au baccalauréat en sciences infirmières par université pour l'année 2022-2023.
47. Évolution et ventilation, par université et cégep, du nombre d'étudiants internationaux ainsi que leur pays d'origine inscrit dans chacune des universités et cégeps du Québec en 2022-2023.
48. Sommes accordées pour les clientèles émergentes (par Cégep) ainsi que l'effectif EHDA en nombre et en proportion (de l'ensemble des étudiants) dans les Cégeps en 2022-2023.
49. Ventilation des sommes accordées pour les clientèles émergentes pour 2022-2023 ainsi que l'effectif pour les élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA) en nombre et en proportion dans les collèges. Inclure les sommes accordées, en moyenne, par étudiant et le nombre d'étudiants à temps partiel qui sont réputés étudiants à temps plein.
50. Enveloppe consacrée à la formation continue au collégial, par cégep, en 2022-2023.
51. Nombre de personnes ayant eu accès à la formation continue, par cégep, en 2022-2023.
52. À la suite de l'adoption de la loi 151, Loi visant à prévenir et à combattre les violences à caractère sexuel dans les établissements d'enseignement supérieur :
 - a. Dresser la liste des établissements qui ont répondu aux exigences prévues par la loi de se doter avant le 1^{er} janvier 2019, d'une politique pour prévenir et combattre les violences à caractère sexuel.
 - b. Dresser la liste des établissements qui n'ont pas répondu aux exigences prévues par la loi de se doter avant le 1^{er} janvier 2019, d'une politique pour prévenir et combattre les violences à caractère sexuel. Si l'établissement a demandé un délai supplémentaire, veuillez indiquer le délai autorisé par le ministère pour chaque établissement.
 - c. Pour les établissements qui ne se sont pas conformés à la loi, dresser la liste des mesures de surveillance et d'accompagnement prévues par les articles 16 et 17 de la loi en indiquant les mesures imposées et l'établissement visé.
53. Ventilation détaillée par université des subventions de fonctionnement versées aux établissements pour 2022-2023.
54. Évolution des soldes (déficits) accumulés de chaque établissement universitaire pour 2022-2023. (ou données les plus récentes)

55. Nombre total d'étudiants universitaires, par université, en 2022-2023, en provenance :
- a) du Québec ;
 - b) du Canada (autres provinces que le Québec) ;
 - c) du reste du monde (hors Canada).
56. Ventilation par université du nombre d'étudiants étrangers, selon leur pays d'origine, en 2022-2023.
57. Revenus totaux pour 2022-2023 et ventilés par université provenant des frais de scolarité payés par :
- a) les étudiants qui proviennent du Québec ;
 - b) les étudiants canadiens qui proviennent des provinces autres que le Québec ;
 - c) les étudiants étrangers (hors du Canada).
58. Revenus provenant des frais de scolarité payés par les étudiants qui proviennent de la France, par université, en 2022-2023.
59. Le nombre d'étudiants par programme universitaire pour chacune des universités pour l'année 2022-2023.
60. Nombre d'étudiants admis au baccalauréat en enseignement primaire et secondaire en 2021, 2022 et prévisions pour 2023 et 2024 :
- a) au Québec ;
 - b) par université.
61. Nombre d'étudiants qui ont gradué en enseignement primaire et secondaire en 2021, 2022 et prévisions pour 2023 et 2024 :
- a) au Québec ;
 - b) par université.
62. Bilan des sommes investies dans les cégeps et universités, ventilé par investissement, dans le cadre du Plan québécois des infrastructures en 2022-2023.
63. Bilan des sommes investies, pour l'année 2022-2023, ventilé par investissement, dans le cadre du Plan québécois des infrastructures 2021-2031.
64. Bilan des sommes investies, pour l'année 2022-2023 en maintien de l'offre de services et en bonification de l'offre de services pour les résidences étudiantes ventilées par investissement du Plan québécois des infrastructures.
65. Pour les 5 prochaines années, ventiler par université les sommes qui seront versées par le gouvernement du Québec pour des projets d'infrastructures prévus au plan quinquennal des investissements universitaires 2021-2026 et au Plan québécois des infrastructures 2023-2033.
66. Pour les 5 prochaines années, ventiler par cégep les sommes qui seront versées par le gouvernement du Québec pour des projets d'infrastructures prévus au Plan québécois des infrastructures 2023-2033.
67. Liste des projets en nouvelles initiatives prévus au PQI 2022-2032.
68. Liste des projets prévus au PQI et les montants à investir en location par cégep à la suite de l'augmentation des devis en prévision de la croissance de la fréquentation étudiante.
69. Concernant l'abandon du projet d'infrastructure au Collège Dawson, ventiler les montants qui ont été investis à ce jour et le coût estimé pour la location d'espaces.
70. Liste des programmes offerts en partie ou en totalité en anglais, par université, en 2022-2023.
71. Nombre de plaintes formulées envers les universités en lien avec l'utilisation de l'anglais dans les cours en français en 2022-2023.
72. Ventilation des sommes accordées en 2022-2023 pour les programmes PART et PAREA.

73. Le nombre d'étudiants qui viennent compléter un fellow dans les facultés de médecine québécoises, par faculté, en 2022-2023.
74. Pour chaque faculté de médecine, préciser, pour l'année 2022-2023 (ou année disponible la plus récente):
- a) le nombre d'étudiants admis;
 - b) le nombre d'étudiants étrangers admis ;
 - c) la provenance des étudiants étrangers admis;
 - d) le nombre d'étudiants ayant terminé leur doctorat, par faculté de médecine;
 - e) le nombre d'étudiants étrangers ayant terminé leur doctorat, par faculté de médecine;
 - f) le nombre d'étudiants payant des droits de scolarité d'étudiants étrangers (étudiants canadiens) ainsi que le montant des droits de scolarité pour chaque faculté ;
 - g) parmi tous les étudiants admis en faculté de médecine, le nombre payant des droits de scolarité d'étudiants étrangers (étudiants non canadiens).
75. Depuis 2018, indiquer la provenance des étudiants en médecine, fournir une ventilation par faculté.
76. Pour chaque faculté de médecine, depuis 2018, indiquer :
- a) le nombre d'étudiants qui choisissent de faire leur résidence en médecine de famille ;
 - b) le nombre d'étudiants qui choisissent de faire leur résidence dans une spécialité ;
 - c) le nombre d'étudiants qui choisissent de faire leur résidence au Québec ;
 - d) le nombre d'étudiants qui choisissent de faire leur résidence hors Québec.
77. Depuis 2018, pour chaque faculté de médecine, indiquer par année :
- a) le nombre de médecins ayant terminé leur résidence et qui restent au Québec afin de pratiquer la médecine ;
 - b) le nombre de médecins ayant terminé leur résidence en médecine de famille et qui reste au Québec afin de pratiquer la médecine ;
 - c) le nombre de médecins ayant terminé leur résidence dans une spécialité et qui reste au Québec afin de pratiquer la médecine ;
 - d) le nombre d'étudiants qui viennent compléter un *fellow* dans les facultés de médecine québécoises par faculté ;
 - e) le nombre de médecins formés à l'étranger ayant fait une demande pour refaire leur résidence au Québec afin d'y pratiquer ;
 - f) le nombre de demandes de médecins formés à l'étranger acceptées ;
 - g) le nombre de postes de résidents vacants/non comblés.
78. Le montant investi pour la formation d'un étudiant québécois en médecine.
79. Le montant investi pour la formation d'un étudiant étranger en médecine.
80. Le montant investi en bourses pour les IPS en 2022-2023 ainsi que les prévisions pour 2023-2024.
81. Ventilation des montants pour la formation des infirmières praticiennes spécialisées depuis 2016-2017. Fournir les prévisions pour 2023-2024.
82. Nombre d'infirmières praticiennes spécialisées ayant gradué en 2022-2023 et nombre d'infirmières spécialisées qui gradueront en 2023-2024.
83. Nombre d'infirmières praticiennes spécialisées qui ont entamé le programme depuis 2013-2014. Fournir les prévisions pour 2023-2024.
84. Ventilation des montants pour la formation des techniciennes en Soins infirmiers en 2022-2023.
85. État de situation concernant les difficultés rencontrées par les médecins étrangers pour faire reconnaître leurs diplômes et compléter leur résidence au Québec.
86. Tableau de l'aide financière allouée aux étudiants en indiquant le temps de traitement, le nombre de bénéficiaires (selon l'ordre d'enseignement), le volume d'aide accordée (prêts, bourses consécutives aux prêts et autres bourses), les moyennes de même que les dépenses encourues pour ce programme (bourses consécutives aux prêts, intérêts et remboursements, autres bourses) pour 2022-2023 et les estimations pour 2023-2024.

87. Nombre, selon l'ordre d'enseignement, des montants des prêts échus et le taux d'intérêt de prise en charge par le gouvernement en 2023-2024.
88. Nombre d'étudiants qui ont déclaré faillite en 2022-2023 et qui se trouvent dans l'impossibilité de rembourser leur prêt étudiant, par ordre d'enseignement et catégorie d'établissement, si disponible.
89. Nombre d'étudiants, par ordre d'enseignement, qui ont atteint le niveau d'endettement maximum prévu par la loi en 2022-2023.
90. Ventilation des montants compensatoires reçus du gouvernement fédéral comme droit de retrait du programme canadien de prêts aux étudiants et programme canadien de bourses aux étudiants pour 2022-2023.
91. Le nombre d'appels reçus en 2022 et en 2023 pour l'aide financière aux études, ventilé par mois. Veuillez indiquer le nombre d'appels traités et le délai moyen de réponse. Veuillez également nous indiquer le nombre de ressources humaines en poste pour traiter les appels téléphoniques.
92. Nombre d'étudiants bénéficiant de l'Aide financière aux études en 2022-2023, ventilées par le type d'aide reçue (prêts, bourses, prêts et bourses).
93. Copie de tous les échanges intervenus entre le ministère et le gouvernement fédéral concernant le Programme canadien de prêts aux étudiants et le Programme canadien de bourses aux étudiants, pour l'année 2022-2023.
94. Nombre de demandes acheminées au comité de dérogation en 2022-2023, en précisant la nature de ces demandes (raisons invoquées), combien ont fait l'objet d'une recommandation positive de la part du comité et combien ont été approuvées par le ministre ? Préciser le montant de l'aide accordée.
95. Depuis 2016-2017, par année financière, fournir un tableau du nombre d'étudiants, par ordre d'enseignement et par catégorie d'établissement, s'il y a lieu, qui a réclamé, au cours d'un trimestre, des droits de scolarité excédant le plafond maximal instauré.
96. Tableau de la ventilation de l'aide financière reçue, par ordre d'enseignement, pour chacun des étudiants qui a atteint le seuil maximum d'endettement depuis 2016-2017, par année financière.
97. Ventilation des montants compensatoires reçus du gouvernement fédéral en vertu du droit de retrait du Programme canadien de prêts aux étudiants ou du Programme canadien de bourses aux étudiants, depuis 2016-2017, par année financière.
98. Concernant le programme de bourses d'études au doctorat en psychologie :
 - a) nombre de demandes reçues depuis l'entrée en fonction du programme en 2017, par université, par année ;
 - b) nombre de demandes refusées, par université, par année ;
 - c) estimation du nombre de bourses nécessaires pour répondre au besoin pour les cinq prochaines années.
99. Le 18 juin 2019, le ministre de l'Éducation a annoncé la création du Programme de bourses de soutien à la persévérance et à la réussite des stagiaires de 35 millions de dollars dès la rentrée scolaire 2019-2020. Veuillez fournir l'information suivante pour 2022-2023 :
 - a. Par ordre d'enseignement (professionnel, technique et universitaire) et par formation, veuillez indiquer le montant octroyé, le nombre d'élèves qui ont reçu la bourse et le montant total octroyé par ordre d'enseignement et par formation. Veuillez fournir l'information ventilée par région administrative.
100. Le nombre de bénéficiaires du programme d'aide financière aux études (prêts et bourses), qui ont subi une diminution de leur prestation potentielle parce qu'ils recevaient une pension alimentaire en 2022-2023 :
 - a) pour les bénéficiaires précédents, la valeur totale des pensions alimentaires et la somme épargnée par l'État en raison de la réduction des prestations.

101. Pour 2022-2023, le coût pour la fonction enseignement (coût pour former un étudiant universitaire) par étudiant pour chaque programme universitaire :
- a) de premier cycle ;
 - b) de deuxième cycle ;
 - c) de troisième cycle.
102. Pour chacune des universités, le salaire annuel des postes suivants en 2022-2023 :
- a) le recteur ou la rectrice ;
 - b) le vice-recteur ou la vice-rectrice ;
 - c) les vice-recteurs ou les vice-rectrices adjoint(e)s ;
 - d) le ou la secrétaire général(e) ;
 - e) les doyens ou les doyennes ;
 - f) les vice-doyens ou les vice-doyennes.
103. Pour chacune des universités, pour les recteurs, les vice-recteurs et les doyens, pour 2022-2023 :
- a) montant pour les rémunérations additionnelles (bonis reçus), en supplément de leur salaire annuel ;
 - b) montant total de leurs comptes de dépenses (frais de repas, frais de déplacement, frais de voyage, frais de voiture de fonction, frais d'allocation de résidence, etc.).
104. Le montant accumulé jusqu'à aujourd'hui par les fondations de chacune des universités et le montant amassé spécifiquement pour l'année 2022-2023.
105. Nombre d'admissions et de nouveaux diplômés au baccalauréat et à la maîtrise dans les catégories ci-dessous. Ventilation par université, par matière d'enseignement pour 2022-2023:
- a) enseignement au préscolaire et au primaire ;
 - b) enseignement au secondaire.
106. Nombre d'admissions et de nouveaux diplômés au baccalauréat et à la maîtrise dans les catégories ci-dessous. Ventilation par université pour 2022-2023 :
- a) adaptation scolaire et sociale ;
 - b) enseignement professionnel ;
 - c) orientation ;
 - d) psychoéducation.
 - e) éducation spécialisée
 - f) Travail social
107. Détail des frais institutionnels obligatoires (FIO) facturés aux étudiants par université pour 2022-2023.
108. Cumul et détail de l'entretien différé accumulé des collèges publics et privés du Québec.
109. Pour l'année 2022-2023, montant dépensé visant l'intégration des immigrants et pris en compte par l'Accord Canada-Québec relatif à l'immigration et à l'admission temporaire des aubains.
110. Ventilation, par université et cégep, du nombre d'étudiants étrangers, selon leur pays d'origine, pour 2020, 2021 et 2022.
111. Évolution des collaborations entre les collèges, les universités et les entreprises depuis 2014.
112. Liste des initiatives gouvernementales pour encourager les gradués du collégial et universitaire vers le marché du travail.
113. Liste des programmes autofinancés, par université. Nombre de demandes, par année, en précisant celles qui ont été refusées et celles qui ont été acceptées pour 2022-2023.
114. Ventilation pour 2022-2023 et les projections pour 2023-2024, par université, des revenus supplémentaires obtenus conséquemment à la hausse des droits de scolarité pour les étudiants français.
115. Concernant le plan d'action pour la réussite en enseignement supérieur, fournir par établissement, les sommes investies, le nombre de professionnels embauchés par corps d'emploi et le nombre d'étudiants ayant accès aux services.

116. Concernant la mobilité étudiante, ventiler l'attribution des sommes dédiées à « Favoriser la mobilité des étudiants québécois » pour 2022-2023. Inclure la liste précise des organismes, des programmes, des institutions d'enseignement ou des ministères qui ont bénéficié des sommes allouées. Inclure aussi les sommes prévues pour 2023-2024.
117. Concernant la Stratégie nationale sur la main-d'œuvre, le suivi apporté à la mesure 25 concernant le nombre de diplômés en soins infirmiers et l'augmentation du taux de diplomation de 2 % dans les programmes du domaine des sciences naturelles et du génie, les sommes investies en 2022-2023 et les prévisions pour 2023-2024.
118. Concernant la Stratégie nationale sur la main d'œuvre, le suivi apporté à la mesure 30 concernant la révision de la gestion de l'offre de formation pour l'assouplir et l'adapter aux réalités des petites régions, les sommes investies en 2022-2023 et les prévisions pour 2023-2024.
119. Concernant la Stratégie nationale sur la main-d'œuvre, le suivi apporté à la mesure 31 concernant le développement de projet d'apprentissage ou la mise en œuvre de compétence en milieu de travail et le développement de l'offre d'alternance travail-études, les sommes investies en 2023-2024 et les prévisions pour 2023-2024.
120. Concernant la Stratégie nationale sur la main-d'œuvre, le suivi apporté à la mesure 34, les sommes investies en 2022-2023 et les prévisions pour 2023-2024 pour les éléments suivants :
- a) améliorer la reconnaissance des acquis et des compétences ;
 - b) examiner la possibilité d'attribuer des équivalences scolaires aux personnes formées hors du Québec ;
 - c) développer des outils pour améliorer la reconnaissance des acquis et des compétences ;
 - d) mise en place d'un guichet unique québécois pour la reconnaissance des acquis et des compétences des personnes formées à l'étranger.
121. Concernant la Stratégie nationale sur la main-d'œuvre, le suivi apporté à la mesure 36, les sommes investies en 2022-2023 et les prévisions pour 2023-2024 pour les éléments suivants :
- a) accroître la fluidité des parcours de formation collégiale ;
 - b) faciliter l'orientation scolaire au moyen de cours spécifiques ;
 - c) bonifier l'offre de parcours de continuité entre la formation professionnelle et la formation technique.
122. Concernant le « Plan d'action sur la santé mentale étudiante à l'enseignement supérieur » fournir, les investissements par établissement en soutien psychosocial, les nombres d'embauches, le nombre d'étudiants ayant eu accès aux services et le nombre d'étudiants toujours en attente de services.
123. Concernant le Programme de bourses Perspective, fournir :
- a) Les critères du programme ;
 - b) Le nombre d'inscriptions par programme ;
 - c) Les sommes qui seront investies par année ;
 - d) Le nombre de bourses remises par année ;
 - e) Le nombre de rencontres avec les partenaires gouvernementaux ;
 - f) L'analyse d'impact d'inclusion d'un programme d'étude ;
 - g) Les sommes octroyées en 2022-2023.
124. Concernant la bonification du soutien à l'encadrement du 21 août 2020 qui prévoit des investissements en soutien matériel, pour l'encadrement pédagogique et pour le soutien psychosocial ; ventiler par établissement les sommes versés pour chacune des catégories.
125. Concernant les politiques linguistiques des établissements, fournir depuis le 1^{er} avril 2022 la liste des établissements qui ont transmis au ministre de l'Enseignement supérieur une modification et le cas échéant, les modifications demandées.
126. Concernant le eCampus qui est dans l'orientation 2 Plan d'action numérique en éducation et en enseignement supérieur, produire depuis l'année 2018-2019 les éléments suivants :
- a) les sommes investies,
 - b) liste des membres du comité de co-construction,

- c) le calendrier et les comptes rendus des rencontres,
 - d) les notes produites et les
 - e) suivis apportés.
 - f) État d'avancement des travaux
127. Concernant les 22 000 nouvelles places dans les cégeps francophones de la grande région de Montréal, fournir par établissement concerné, les investissements requis et le nombre d'étudiants supplémentaires à accueillir.
128. Pour le ministère et chacun des organismes, agences, ou autres relevant du ministère, veuillez nous indiquer le nombre de postes abolis alors que l'employé était sous le régime du RQAP au cours de la dernière année, par région et en incluant les raisons de l'abolition du poste.
129. Pour le ministère et chacun des organismes, agences, ou autres relevant du ministère, veuillez nous indiquer le nombre de postes mutés alors que l'employé était sous le régime du RQAP au cours de la dernière année, par région et en incluant les raisons de mutation du poste.
130. Concernant la révision du DEC en Soins infirmiers annoncée par la ministre le 8 octobre 2021, fournir la liste des participants aux travaux annoncés, les dates de rencontre, les comptes rendus, les ordres du jour, les procès-verbaux, les prochaines étapes et les sommes engendrées pour chacune des rencontres.
131. Concernant la Loi 96, fournir :
- a) La liste des modifications qui devront être faites au RREC ;
 - b) Le calendrier des travaux à venir sur les modifications du RREC, la liste des participants et les coûts estimés des rencontres ;
 - c) Les études d'impact sur le réseau collégial ;
 - d) Les coûts estimés pour l'application de la loi ;
132. Concernant le Rapport du groupe d'expertes sur la maîtrise du français au collégial;
- a) Toute somme dépensée en 2022-2023 pour la mise en œuvre des recommandations;
 - b) État d'avancement de la mise en œuvre de chacune des recommandations.
133. Toute somme dépensée et mesures mises en place pour faciliter l'utilisation de textes en français dans le cadre des études supérieures.
134. Concernant l'accès à l'information :
- a) Nombre d'effectifs supplémentaires affectés au traitement des demandes d'accès à l'information en 2022-2023.
135. Pour les cinq dernières années, indiquer le nombre de médecins formés à l'étranger qui se sont vus refuser l'accès à la résidence ou vus refuser une mise à niveau dans les programmes de formation collégiale et universitaire du Québec. Veuillez également indiquer le processus utilisé pour en arriver à une telle conclusion et les justifications données pour chaque refus.
136. Pour les cinq dernières années, indiquer toutes les actions et mesures mises en œuvre dans les facultés de médecine afin d'assurer que les processus et critères de sélection soient exempts de biais discriminatoires et conçus de manière à permettre d'évaluer objectivement la candidature des personnes diplômées hors Canada et États-Unis à leur juste valeur et en fonction des qualités et aptitudes nécessaires pour accéder au programme de formation postdoctorale.
137. Au sujet de la rénovation du parc immobilier du réseau de l'enseignement supérieur, fournir :
- a) Liste des bâtiments, des résidences et des facilités qui nécessitent des rénovations ou des travaux, ventilée par établissement d'enseignement;
 - b) Liste des subventions accordées en 2022-2023 à cet effet;
 - c) Liste des bâtiments dont la rénovation s'est amorcée en 2022-2023 en spécifiant le motif des travaux, les coûts prévus et la durée;
 - d) Liste des bâtiments dont la rénovation s'est achevée en 2022-2023 en spécifiant le motif des travaux, les coûts et la durée;

138. Liste des établissements d'enseignement supérieur :

- a) ayant transmis au ministère une politique adoptée ou modifiée au sujet de la liberté académique universitaire, conformément aux articles 4 et 5 de la *Loi sur la liberté académique dans le milieu universitaire*;
- b) ayant nommé une personne responsable de la liberté académique universitaire chargée notamment de la mise en œuvre de la politique, conformément à l'article 6 de la *Loi sur la liberté académique dans le milieu universitaire*.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Nombre de professionnels - psychologues, conseillers pédagogiques, conseillers d'orientation, travailleurs sociaux, etc. - dans chacun des cégeps en 2022-2023.

RÉPONSE

Les données en annexe présentent le nombre de personnel professionnel dans chacun des cégeps pour l'année 2021-2022.

Les corps d'emploi de psychoéducateurs et d'orthopédagogues n'apparaissent pas au plan de classification des professionnels dans le réseau collégial.

L'année 2021-2022 est la dernière pour laquelle les données sont disponibles.

Cycle 2021-2022 Source: SPOC	Agente ou agent de la gestion financière		Agente ou agent de service social		Aide pédagogique individuel		Analyste		Analyste spécialisé en informatique		Animatrice ou animateur d'activités étudiantes		Attachée ou attaché d'administration		Bibliothécaire		Conseillère ou conseiller à la vie étudiante		Conseillère ou conseiller d'orientation		Conseillère ou conseiller en adaptation scolaire		Conseillère ou conseiller en communication		Conseillère ou conseiller en formation scolaire		Conseillère ou conseiller en information scolaire et professionnelle		Conseillère ou conseiller pédagogique		Professionnelle ou professionnel - autre		Psychologue		Spécialiste en moyens et techniques d'enseignement		Travailleuse ou travailleur social		Total Ind		Total ETC															
	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC														
Corps d'emploi / Collège																																																								
Abitibi-Témiscaminque			4	2,9	5	4,5	3	3,0					4	3,2			7	5,0	5	3,2																																				
Abitibi-Témiscaminque	4	3,2			13	8,7	7	3,7	5,0	1,2			9	6,1			5	3,0	8	3,9																																				
Abitibi-Témiscaminque					5	2,2	1	0,9									1	1,0	5	2,1																																				
André-Laurendeau	1	0,0			8	6,0	8	5,7	1,0	0,2			4	2,1	3	1,4	1	1,0	6	2,4																																				
Baie-Comeau	1	0,1			2	1,8							1	0,7			2	2,0	2	1,3																																				
Beauce-Appalaches	2	1,3			5	3,0							2	1,1			5	3,1	3	0,9																																				
Bois-de-Boulogne	2	0,9			7	6,2	5	3,5	2,0	0,3			1	1,0			2	0,7	1	1,0																																				
Champlain Regional College					12	7,6	5	2,3	2,0	0,5							9	5,8	2	1,1																																				
Chicoutimi			3		3	3,0	4	2,7	1,0	0,2			4	2,6			4	3,9	4	3,0	1	0,2																																		
Dawson	8	5,3	2	1,1	17	12,6	6	4,8					15	12,6			4	2,5	1	1,0	1	0,1																																		
Dumfriesville					5	4,0	1	1,0					6	4,2			2	1,5	3	2,4	1	1,0																																		
Edouard-Montpetit	5	2,4			10	7,2	19	11,0									8	6,1	6	4,4																																				
François-Xavier Garneau	1	0,3			10	8,8	7	4,1	4,0	0,6							7	5,3	5	3,5																																				
Gaspésie et des Îles	4	1,2			16	7,1											3	0,8	6	3,4																																				
Gérard-Gratby	1	0,8	3	0,9	4	3,0	1	1,0					4	2,0	1	1,0	4	2,0	10,4	3	0,8																																			
Gratby													1	0,0			1	0,9	7	5,9	3	1,2																																		
Héritage			3		3	3,0											1	0,2	1	1,0																																				
John Abbott	5	2,9			6	4,9	2	1,7					1	1,0			2	0,5	3,4	2	1,9	1	1,0																																	
Jonquière	1	1,0			6	2,8	2	1,8					6	3,3			7	4,6	7	4,7	1	0,0																																		
La Pocatière	1	1,0			5	2,9	1	1,0											3,1	2	1,3																																			
Lanaudière	3	1,8											6	2,9																																										
Lanaudière à Joliette					5	3,7	1	1,1									3	1,6	2	1,7																																				
Lanaudière à L'Assomption					5	2,0	1	1,0									4	2,7	6	2,3	3	1,6																																		
Lanaudière à Terrebonne					4	1,6											2	1,5	4	2,9	2	0,9																																		
Lévis-Lauzon			5		5	4,0	6	3,9									2	1,5	4	2,9	2	0,9																																		
Lionel-Groulx	2	1,4			10	6,3	5	3,6	4,0	1,0			3	3,0	8	4,6	3	3,0	8	4,6	1	0,0																																		
Lionel-Groulx	4	1,5	2	1,0	11	8,0	7	4,3	2,0	0,5			3	2,3			5	2,6	3	2,9																																				
Malsbrenneuve	3	2,2	1	0,3	7	5,4	8	3,5	3,0	0,8			5	3,0			5	4,9	4	2,8	1	0,6																																		
Marie-Victorin	1	0,8			24	11,9	3	1,8	1,0	0,2			2	1,9			5	3,6	2	1,4																																				
Matane					1	0,0	1	0,6					2	1,4			1	1,0	3	1,8																																				
Montmorency	4	1,4	5	3,6	12	7,8	9	5,6					4	2,3			6	4,9	13	8,0																																				
Outaouais			1	0,2	12	8,9	4	1,9					5	3,3	1	1,3	4	3,5	4	3,7	3	1,9																																		
Rimouski	2	1,1			8	5,8	3	2,8					6	2,6			2	0,6	2	1,8																																				
Rivière-du-Loup	1	0,9	2	0,7									2	2,0			2	0,8	6	4,8																																				
Rosemont	1	0,6			18	12,5	9	6,7					12	8,6			3	2,1	2	1,9																																				
Sainte-Foy	2	0,4			10	8,7	11	7,1					3	2,4	2	1,8	6	4,4	6	5,5																																				
Saint-Jean-sur-Richelieu	1	0,3	3	2,5	6	3,5	5	3,2	1,0	0,2			4	2,9	1	0,1	4	3,6	6	3,1																																				
Saint-Jérôme	3	2,3	1	0,3	8	7,6	3	3,0					8	4,1			7	2,7	9	2,9	4	2,8																																		
Saint-Laurent	4	1,8			5	4,0	6	5,4					2	0,9			2	2,0	2	1,9																																				
Sept-Îles			1	0,1									1	1,0			1	0,9	4	3,2																																				
Shawinigan					3	1,7											2	1,0	1	1,0																																				
Shawbrooke	1	1,0											3	1,4																																										

Cycle 2021-2022 Source: SPOC	Agente ou agent de la gestion financière	Agente ou agent de service social	Aide pédagogique individuel	Analyste	Analyste spécialisé en informatique	Animatrice ou animateur d'activités étudiantes	Attachée ou attaché d'administration	Bibliothécaire	Conseillère ou conseiller à la vie étudiante	Conseillère ou conseiller d'orientation	Conseillère ou conseiller en adaptation scolaire	Conseillère ou conseiller en communication	Conseillère ou conseiller en formation scolaire	Conseillère ou conseiller en information scolaire et professionnelle	Conseillère ou conseiller en services adaptés	Conseillère ou conseiller pédagogique	Professionnelle ou professionnel - autre	Psychologue	Spécialiste en moyens et techniques d'enseignement	Travailleuse ou travailleur social	Total Ind	Total ETC			
Sorel-Tracy			2	1,7			1	0,4	3	3,0	1	0,9			1	1,0	16	11,0	1	0,8		28	21,6		
St-Félicien	1	1,0	2	0,8			2	1,8			3	2,2	1	0,6	1	0,3	33	21,3	2	1,6		63	34,9		
St-Hyacinthe	2	0,6	8	6,5	8		2	1,8	3	2,1	6	4,8	5	4,5	4	2,2	27	16,6	1	1,0		222	57,3		
Thetford	1	0,9		4	3,2	1		1	3	1,9	1	0,8			1	0,4	18	12,4	1	0,7	1	0,3	50	23,7	
Trois-Rivières	1	1,0	2	0,4			3	1,6	4	2,7	3	2,8	2	1,9	5	1,7	20	14,6	1	1,0	3	2,6	58	41,3	
Valleyfield	1	1,0	2	1,0	4		3	1,0	2	1,9	3	2,0	4	1,8	4	3,2	17	10,2	2	1,1	1	1,0	51	29,0	
Vanier College	2	1,9		16	11,8	8	7,0	3	2,9	1	1,0	1	0,8		5	3,9	28	17,1	3	2,6	6	4,4	90	59,6	
Victoriaville	1	1,0		6	5,1	1	0,0		6	4,2	2	2,0	2	2,0	2	1,1	77	54,5	1	1,0	6	4,4	203	90,3	
Vieux Montréal	3	2,3	3	1,5	10	8,1	3	2,0	2	2,0	4	4,1		3	6	3,7	32	22,4	4	3,8	3	2,6	88	65,7	
total général	80	47,5	32	36,5	258,4	201	138,2	14	11,4	172	122,1	208	134,8	6	3,0	190	113,2	323	915,5	78	57,0	91	57,2	4 667	2 390,4

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Nombre total d'enseignants au niveau collégial pour les années, 2022-2023. Pour ces mêmes années, fournir le nombre d'embauches et de départs à la retraite.

RÉPONSE

Pour l'année scolaire 2021-2022, le nombre total d'enseignants au collégial, tant pour la formation régulière que pour la formation continue, a été de 21 993 individus, ce qui représente 15 309,6 en équivalent temps complet (ETC). De plus, le nombre de nouvelles embauches pour l'année scolaire 2021-2022 a été de 2 745 individus, ce qui représente 846,1 en équivalent temps complet (ETC).

L'année scolaire 2021-2022 est la dernière pour laquelle les données sont disponibles.

Les données ministérielles sur le personnel des organismes collégiaux permettent de connaître l'augmentation ou la diminution du nombre d'enseignants d'une année à l'autre, mais ne permettent pas de distinguer les personnes qui quittent spécifiquement pour la retraite.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Nombre de postes (équivalent à temps complet) de psychologues pour les années 2021-2022 et 2022-2023. Ventilation par réseau (cégeps et universités).

RÉPONSE

Pour l'année scolaire 2021-2022, on dénombre 55,3 psychologues en équivalent à temps plein dans les cégeps.

L'année 2021-2022 est la dernière pour laquelle les données sont disponibles.

Le Ministère ne possède pas de données concernant le nombre de postes pour le personnel des universités.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Fournir séparément, les taux de réussite des épreuves uniformes de français et d'anglais en 2021-2022 (ou les données les plus récentes) :

- a) après le premier essai;
- b) après le deuxième essai;
- c) après le troisième essai;
- d) après le quatrième essai.

RÉPONSE**Taux cumulatif de réussite à l'épreuve uniforme de français au collégial**

Les dernières données disponibles, fournies à l'Annexe 1, concernent les étudiants qui ont passé l'épreuve uniforme de français une première fois au cours de l'année 2021-2022. L'année 2021-2022 est considérée comme étant incomplète en raison de la date de lecture des données. Les étudiants ayant passé l'épreuve uniforme de français au collégial pour la première fois au cours de cette année scolaire n'ont pu faire une quatrième passation de l'épreuve en cas d'échec.

Lors de leur première passation de l'épreuve uniforme de français, langue d'enseignement et littérature, au cours de l'année scolaire 2021-2022, les 34 026 étudiants ont enregistré un taux de réussite de 87,9 %.

Le taux cumulatif de réussite à l'épreuve atteint 91,2 % lorsque l'on tient compte des résultats des étudiants qui étaient en situation d'échec et qui ont effectué une deuxième passation. Il est de 91,4 % après une troisième passation.

Taux cumulatif de réussite à l'épreuve uniforme d'anglais au collégial

Les dernières données complètes disponibles, fournies à l'Annexe 1, concernent les étudiants qui ont passé l'épreuve uniforme d'anglais une première fois au cours de l'année 2021-2022. L'année 2021-2022 est considérée comme étant incomplète en raison de la date de lecture des données. Les étudiants ayant passé l'épreuve uniforme d'anglais au collégial pour la première fois au cours de cette année scolaire n'ont pu faire une quatrième passation de l'épreuve en cas d'échec.

Lors de leur première passation de l'épreuve uniforme d'anglais, langue d'enseignement et littérature, au cours de l'année scolaire 2021-2022, les 9 241 étudiants ont enregistré un taux de réussite de 94,8 %.

Le taux cumulatif de réussite à l'épreuve atteint 97,1 % après une seconde passation et 97,3 % après une troisième passation.

Taux cumulatif de réussite à l'épreuve uniforme de français au collégial enregistré chez les étudiants ayant passé l'épreuve une première fois au cours de l'année scolaire 2021-2022 selon le nombre de passations, ensemble du réseau collégial

Nombre de passations ¹ N	Année scolaire de la 1 ^{re} passation de l'épreuve uniforme de français au collégial 2021-2022 ² Taux cumulatif de réussite %
1	87,9
2	91,2
3	91,4
4	n.d.
Nombre d'étudiants ³	34 026

1. Puisque l'étudiant peut reprendre l'épreuve jusqu'à sa réussite, il peut avoir participé à plus d'une session de passation de l'épreuve.
2. Au moment de la lecture des données, les étudiants ayant passé l'épreuve uniforme de français au collégial pour la première fois au cours de l'année scolaire 2021-2022 n'ont pu faire une quatrième passation de l'épreuve en cas d'échec.
3. Nombre d'étudiants ayant passé l'épreuve uniforme de français au collégial pour la première fois au cours de l'année scolaire 2021-2022.
Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, Direction générale des politiques et des statistiques,
Direction des statistiques et de l'information de gestion, CSE Épreuves au collégial, version septembre 2022 (Réf. : D2014_459_Tx_Reussite_EULF_V2022_09.xlsx).
[Dernières données disponibles, non publiées].

Taux cumulatif de réussite à l'épreuve uniforme d'anglais au collégial enregistré chez les étudiants ayant passé l'épreuve une première fois au cours de l'année scolaire 2021-2022 selon le nombre de passations, ensemble du réseau collégial

Nombre de passations ¹ N	Année scolaire de la 1 ^{re} passation de l'épreuve uniforme d'anglais au collégial 2021-2022 ² Taux cumulatif de réussite %
1	94,8
2	97,1
3	97,3
4	n.d.
Nombre d'étudiants ³	9 241

1. Puisque l'étudiant peut reprendre l'épreuve jusqu'à sa réussite, il peut avoir participé à plus d'une session de passation de l'épreuve.
2. Au moment de la lecture des données, les étudiants ayant passé l'épreuve uniforme d'anglais au collégial pour la première fois au cours de l'année scolaire 2021-2022 n'ont pu faire une quatrième passation de l'épreuve en cas d'échec.
3. Nombre d'étudiants ayant passé l'épreuve uniforme d'anglais au collégial pour la première fois au cours de l'année scolaire 2021-2022.
Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, Direction générale des politiques et des statistiques,
Direction des statistiques et de l'information de gestion, CSE Épreuves au collégial, version septembre 2022 (Réf. : D2014_459_Base_Detail_AN_V2022.xlsx).
[Dernières données disponibles, non publiées].

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Mesures appliquées pour augmenter la réussite en français au collégial pour 2022-2023 et les sommes prévues à cet effet en 2023-2024.

RÉPONSE

Une réforme du modèle d'allocation des ressources aux cégeps a été réalisée en 2019 et un exercice similaire a été réalisé pour les collèges privés pour l'année 2020-2021. Dans le but de simplifier ce modèle et de donner plus d'autonomie aux établissements, plusieurs annexes ont été abolies et/ou regroupées.

Au public, deux des trois mesures visant à augmenter la réussite en français ont ainsi été intégrées dans l'enveloppe des allocations fixes, soit « l'amélioration de la maîtrise du français » et « soutien à la réussite ». L'allocation « ateliers d'aide en français » demeure.

Au privé, les trois mesures visant à augmenter la réussite en français ont ainsi été intégrées dans l'enveloppe des allocations fixes.

2022-2023

	Cégeps	Collèges privés
1) Amélioration de la maîtrise du français	3 818 400 \$ ¹	221 600 \$ ¹
2) Ateliers d'aide en français	206 900 \$	296 900 \$ ¹
3) Mesure de soutien à la réussite	5 166 400 \$ ¹	368 000 \$ ¹
Total	9 191 700 \$	866 500 \$

¹ Enveloppe intégrée dans l'enveloppe des allocations fixes.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Le nombre d'inscriptions en techniques de Tourisme, par cégep, pour les années 2022-2023.

RÉPONSE

Les données portant sur le nombre d'inscriptions en techniques de tourisme, par organisme et par réseau d'enseignement, à l'automne de l'année scolaire 2021-2022 sont présentées à l'annexe 1.

Le Ministère n'effectue pas de prévisions d'effectifs par programme d'études.

Tableau. Répartition des inscriptions en techniques de tourisme, selon le réseau d'enseignement, l'organisme collégial, le type de diplôme et le programme, au trimestre d'automne, pour les années scolaires 2021-2022 et 2022-2023¹

Trimestre	Reseau d'enseignement détaillé	Organisme responsable	Établissement	Programme	2021-2022
Automne	Public	Cégep Champlain à Saint-Lambert (936003)	Cégep Champlain à Saint-Lambert (936003)	Techniques de tourisme (414A0)	50
		Cégep de Granby (904001)	Cégep de Granby (904001)	Techniques de tourisme (414A0)	31
		Cégep de Jonquière (932003)	Centre d'études collégiales en Charlevoix (932007)	Guide en tourisme d'aventure et d'écotourisme (LCL2E)	19
		Cégep de la Gaspésie et des Îles (900000)	Cégep de la Gaspésie et des Îles (900000)	Guide d'aventure (LCL1A)	20
				Techniques du tourisme d'aventure (414B0)	67
			Centre d'études collégiales Carleton-sur-mer (900004)	Techniques du tourisme d'aventure (414B0)	
			Gaspésie Pavillon (section anglophone) (900001)	Techniques du tourisme d'aventure (414B0)	52
		Cégep de Matane (927000)	Cégep de Matane (927000)	Techniques de tourisme (414A0)	49
		Cégep de Saint-Laurent (912000)	Cégep de Saint-Laurent (912000)	Guide en tourisme d'aventure (LCL0X)	17
		Cégep de St-Félicien (932004)	Cégep de St-Félicien (932004)	Guide en tourisme d'aventure et d'écotourisme (LCL2E)	22
Privé subventionné	Privé subventionné		Cégep de St-Félicien (932011)	Techniques de tourisme (414A0)	89
			Centre de Saint-Félicien (anglophone) (932011)	Guidage arctique au Nunavik (LCL2C)	
		Cégep Limoilou (902000)	Cégep Limoilou (902000)	Techniques de tourisme (414A0)	2
		Cégep Montmorency (930000)	Cégep Limoilou, campus de Charlesbourg (902002)	Techniques de tourisme (414A0)	51
		Collège Lafleche (260501)	Cégep Montmorency (930000)	Techniques de tourisme (414A0)	90
		Collège LaSalle (749548)	Collège Lafleche (260501)	Techniques de tourisme (414A0)	11
			Collège LaSalle (749548)	Techniques de tourisme (414A0)	1
			Collège LaSalle (Montréal), secteur anglophone (748548)	Techniques de tourisme (414A0)	27
				Techniques de Tourisme option Développement et promotion des produits du voyage (LCL2	1
				Gestion d'événements et de congrès (LCL11)	13
Privé non subventionné	Privé non subventionné		Collège Mérici (669506)	Techniques de tourisme (414A0)	16
				Tourisme d'aventure et écotourisme (LCL0W)	23
				Organisation de voyages nationaux et internationaux (LCL16)	
			Collège April-Fortier inc. (749720)	Organisation de voyages nationaux et internationaux (LCL16)	75
			Collège April-Fortier, enseignement en anglais (748720)	Organisation de voyages nationaux et internationaux (LCL16)	6
Gouvernemental	Gouvernemental			AEC Coordination d'évènement et de congrès ITHQ-MPI (LCL1G)	
			Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec (749655)	Guide touristique de Montréal (LCL28)	19
				Techniques de tourisme (414A0)	89
					840

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), PFISC, DGPS, DSI(G, Portail informatique), système SOCRA TE, données au 6 novembre 2022.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Le nombre d'inscriptions dans les techniques de gestion hôtelière et d'établissement de restauration, par cégep, pour l'année 2022-2023 et les prévisions pour 2023-2024.

RÉPONSE

Les données sur le nombre d'inscriptions dans les techniques de gestion hôtelière et d'établissements de restauration, par organisme et par réseau d'enseignement, pour l'année 2021-2022 sont présentées à l'annexe 1.

Le Ministère n'effectue pas de prévisions d'effectifs par programme d'études.

Tableau. Répartition des inscriptions par réseau d'enseignement et organisme collégial pour les programmes de techniques de gestion hôtelière et d'établissement de restauration, au trimestre d'automne, pour l'année scolaire 2021-2022

Reseau d'enseignement détaillé	Établissement	Programme collégial	2021-2022
Gouvernemental	Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec (749655)	Conseiller en vin accrédité (LJA16)	8
		Gestion de restaurant (LJA14)	
		Gestion d'un établissement de restauration (430B0)	151
		Techniques de gestion hôtelière (430A0)	187
Privé subventionné	Collège Lafèche (260501)	Gestion d'un établissement de restauration (430B0)	7
		Techniques de gestion hôtelière (430A0)	11
		Gestion de l'hébergement en hôtellerie (LJA1Q)	1
		Gestion d'un établissement de restauration (430B0)	1
	Collège LaSalle (749548)	Gestion d'une résidence pour personnes âgées (LJA1E)	13
		Techniques de gestion hôtelière (430A0)	37
		Techniques de gestion hôtelière (LJA17)	1
		Gestion d'un établissement de restauration (430B0)	6
	Collège LaSalle (Montréal), secteur anglophone (748548)	Techniques de gestion hôtelière (430A0)	126
		Techniques de gestion hôtelière (LJA17)	1
		Gestion de cuisine internationale (LJA0U)	
		Gestion d'un établissement de restauration (430B0)	10
	Collège Mérici (669506)	Techniques de gestion hôtelière (430A0)	30
		Techniques de gestion hôtelière (430A0)	9
		Gestion de résidence pour personnes âgées et vulnérables (LJA21)	
		Gestion de résidence pour personnes âgées et vulnérables (LJA21)	
Public	Collège Mérici (secteur anglophone) (669507)		29
	Cégep Beauce-Appalaches (937000)		1
	Cégep de Drummondville (907001)		9
	Cégep de Saint-Jérôme (928000)		21
	Cégep de Sorel-Tracy (907002)		37
	Cégep de St-Félicien (932004)		
	Cégep Limoilou, campus de Charlesbourg (902002)		
	Centre de Saint-Félicien (anglophone) (932011)		2
Total général	Collège Héritage (919001)		9
			707

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPS, DSIG, Portail informatique, système SOCRATE; données au 6 novembre 2022

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Décliner le nombre d'inscriptions à l'ITHQ par programme pour l'année 2022-2023.

RÉPONSE

Les données portant sur le nombre d'inscriptions à l'ITHQ, par programme, à l'automne de l'année scolaire 2021-2022, sont présentées à l'annexe 1.

Le Ministère n'effectue pas de prévisions d'effectifs par programme d'études. De plus, dans le cas des écoles gouvernementales, les prévisions d'effectifs sont effectuées pour l'ensemble des établissements de cette catégorie, elles ne sont pas détaillées par établissement.

Tableau. Répartition des inscriptions à l'Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec selon l'ordre d'enseignement, le type de diplôme et le programme collégial ou la composante de programme universitaire, au trimestre d'automne, pour l'année 2021-2022

					Inscriptions
Ordre d'enseignement	Organisme collégial/ Établissement	Type de diplôme	Programme collégial / Composante de programme		2021-2022
Collégial	Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec (749655)	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Techniques de tourisme (414A0)		89
			Techniques de gestion hôtelière (430A0)		187
			Gestion d'un établissement de restauration (430B0)		151
		Attestation d'études collégiales (AEC)	Guide touristique de Montréal (LCL28)		19
			Conseiller en vin accrédité (LJA16)		8
Total : Collégial					454
Universitaire	Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec (979655)*	Baccalauréat	BACCALAURÉAT APPLIQUÉ - GESTION ACCUEIL HÔTELLERIE (BAG.AH)		37
			VALEUR NON SPÉCIFIÉE		
Total : Universitaire					37

Source :

Collégial : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPS, DSIG, portail informationnel, système SOCRATE, données au 2022-11-06.

Universitaire : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPS, DSIG, portail informationnel, système GDEU, données au 2022-11-08.

* : Il est à considérer que l'Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec (ITHQ) n'est pas un établissement universitaire, au sens de l'article 1 de la Loi sur les établissements d'enseignement universitaire (e-14.1). Cependant, l'organisme a obtenu le droit d'attribuer le qualificatif «universitaire» à un programme d'enseignement, comme l'indique l'article 4 de la Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire. Considérant cette distinction, il faut savoir que l'ITHQ n'est pas financé par les Règles budgétaires des universités.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Admissions en technique d'éducation à l'enfance pour 2022-2023, ventilées par établissement d'enseignement et par région et prévisions pour les 4 prochaines années.

RÉPONSE

Le ministère de l'Enseignement supérieur ne détient pas de données sur les admissions. Cependant il détient des données sur les effectifs étudiants inscrits.

L'annexe 1 présente le nombre d'inscriptions en Techniques d'éducation à l'enfance pour le trimestre d'automne 2021 ventilé par région et par établissement d'enseignement.

Le Ministère ne fait pas de prévisions d'effectifs par programme.

Tableau. Répartition du nombre d'inscriptions les programmes de techniques d'éducation à l'enfance, par type de diplôme, région administrative et organisme, à l'automne, pour l' année scolaire 2021-2022

Type de diplôme	Programme regroupé	Région administrative de l'organisme responsable	Organisme responsable	2021-2022	
Diplôme d'études collégiales (DEC)	Techniques d'éducation à l'enfance (322A0)	Abitibi-Témiscamingue (08)	Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue (920000)	29	
		Bas-Saint-Laurent (01)	Cégep de Rivière-du-Loup (922000)	66	
		Capitale-Nationale (03)	Campus Notre-Dame-de-Foy (210508)	16	
			Cégep de Sainte-Foy (903000)	247	
		Centre-du-Québec (17)	Cégep de Drummondville (907001)	109	
			Cégep de Victoriaville (925000)	27	
		Chaudière-Appalaches (12)	Cégep Beauce-Appalaches (937000)	76	
		Côte-Nord (09)	Cégep de Baie-Comeau (931001)	22	
			Cégep de Sept-Îles (931002)	33	
		Estrie (05)	Cégep de Granby (904001)	41	
			Cégep de Sherbrooke (904000)	112	
		Gaspésie--Îles-de-la-Madeleine (11)	Cégep de la Gaspésie et des Îles (900000)	11	
		Lanaudière (14)	Cégep régional de Lanaudière à L'Assomption (940001)	86	
		Laurentides (15)	Cégep de Saint-Jérôme (928000)	144	
			Cégep Lionel Groulx (911000)	57	
		Laval (13)	Cégep Montmorency (930000)	146	
		Mauricie (04)	Cégep de Shawinigan (906000)	84	
			Collège Lafèche (260501)	34	
		Montréal (16)	Cégep de Sorel-Tracy (907002)	4	
			Cégep de St-Hyacinthe (907003)	81	
			Cégep de Valleyfield (918000)	45	
			Cégep Édouard Montpetit (909000)	193	
		Montréal (06)	Cégep André-Laurendeau (929000)	51	
			Cégep du Vieux Montréal (917000)	120	
			Cégep Gérard-Godin (939000)	32	
			Cégep Marie-Victorin (938000)	317	
			Collège LaSalle (749548)	73	
Collège TAV (693510)	168				
Institut Teccart (692550)	1				
Vanier College (934000)	156				
Outaouais (07)	Cégep de l'Outaouais (919000)	79			
	Collège Héritage (919001)	38			
Saguenay--Lac-Saint-Jean (02)	Cégep de Jonquière (932003)	88			
Total Diplôme d'études collégiales (DEC)				2 786	
	AEC de spécialisation en éducation inclusive dans les services de garde (JEE1C)	Abitibi-Témiscamingue (08)	Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue (920000)		
		Montréal (06)	Cégep Marie-Victorin (938000)	43	
	AEC Techniques d'éducation à l'enfance	Laval (13)	Cégep Montmorency (930000)	76	
		Montréal (06)	Cégep Marie-Victorin (938000)	39	
	Attestation de spécialisation en Éco-éducation par la nature (JEE1L)	Bas-Saint-Laurent (01)	Cégep de Rivière-du-Loup (922000)	91	
	Éducation à la petite enfance (0-6 ans) (JEE1A)	Capitale-Nationale (03)	Campus Notre-Dame-de-Foy (210508)	51	
	Éducation à l'enfance (JEE0R)	Estrie (05)	Cégep de Granby (904001)	69	
	Éducation en services à l'enfance (JEE03)	Abitibi-Témiscamingue (08)	Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue (920000)		
		Saguenay--Lac-Saint-Jean (02)	Cégep de St-Félicien (932004)	68	
	Gestion de services à l'enfance (JEE09)	Saguenay--Lac-Saint-Jean (02)	Cégep de St-Félicien (932004)	7	
	Spécialisation en éducation à l'enfance (JEE1M)	Chaudière-Appalaches (12)	Cégep Beauce-Appalaches (937000)		
	Stimulation du langage en milieu éducatif (JEE19)	Centre-du-Québec (17)	Cégep de Drummondville (907001)	50	
		Laurentides (15)	Cégep de Saint-Jérôme (928000)	29	
		Laval (13)	Cégep Montmorency (930000)	21	
		Outaouais (07)	Cégep de l'Outaouais (919000)	15	
	Techniques de l'éducation à l'enfance (JEE0Q)	Montréal (06)	Collège LaSalle (749548)	1	
		Abitibi-Témiscamingue (08)	Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue (920000)	24	
		Bas-Saint-Laurent (01)	Cégep de La Pocatière (923000)	43	
			Cégep de Matane (927000)	50	
			Cégep de Rimouski (901000)	79	
			Cégep de Rivière-du-Loup (922000)	19	
		Capitale-Nationale (03)	Campus Notre-Dame-de-Foy (210508)	35	
			Cégep de Sainte-Foy (903000)	151	
			Cégep de Drummondville (907001)	70	

Tableau. Répartition du nombre d'inscriptions les programmes de techniques d'éducation à l'enfance, par type de diplôme, région administrative et organisme, à l'automne, pour l' année scolaire 2021-2022

Type de diplôme	Programme regroupé	Région administrative de l'organisme responsable	Organisme responsable	2021-2022
Attestation d'études collégiales (AEC)	Techniques d'éducation à l'enfance (JEE0K)	Centre-du-Québec (17)	Cégep de Victoriaville (925000)	13
			Collège Ellis (250506)	38
		Chaudière-Appalaches (12)	Cégep Beauce-Appalaches (937000)	114
			Cégep de Lévis (921000)	49
			Cégep de Thetford (924000)	57
		Côte-Nord (09)	Cégep de Baie-Comeau (931001)	27
			Cégep de Sept-Îles (931002)	27
		Estrie (05)	Cégep Champlain à Lennoxville (936001)	23
			Cégep Champlain à Saint-Lambert (936003)	94
			Cégep de Granby (904001)	18
			Cégep de Sherbrooke (904000)	14
		Gaspésie--Îles-de-la-Madeleine (11)	Cégep de la Gaspésie et des Îles (900000)	80
		Lanaudière (14)	Cégep régional de Lanaudière à L'Assomption (940001)	89
		Laurentides (15)	Cégep de Saint-Jérôme (928000)	47
			Cégep Lionel Groulx (911000)	150
		Laval (13)	Cégep Montmorency (930000)	
		Mauricie (04)	Cégep de Shawinigan (906000)	49
			Cégep de Trois-Rivières (905000)	
			Collège Laflèche (260501)	32
			Collège Shawinigan (906000)	
		Montréalégie (16)	Cégep de Sorel-Tracy (907002)	33
			Cégep de St-Hyacinthe (907003)	88
			Cégep de Valleyfield (918000)	26
			Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu (908000)	88
		Montréal (06)	Cégep André-Laurendeau (929000)	20
			Cégep Gérard-Godin (939000)	95
			Cégep Marie-Victorin (938000)	334
			Collège Canada inc. (693550)	908
			Collège Herzing (749758)	148
			Collège LaSalle (749548)	
			Collège l'Avenir de Rosemont (693735)	85
			Collège M du Canada (693740)	192
			Collège St-Michel (693560)	66
			Collège TAV (693510)	142
			Vanier College (934000)	103
		Outaouais (07)	Cégep de l'Outaouais (919000)	96
			Collège Héritage (919001)	11
		Saguenay--Lac-Saint-Jean (02)	Cégep de Jonquière (932003)	72
			Cégep de St-Félicien (932004)	26
	Techniques d'éducation à l'enfance (JEE0S)	Montréalégie (16)	Cégep Édouard Montpetit (909000)	164
	Techniques d'éducation à l'enfance (JEE0T)	Estrie (05)	Cégep de Sherbrooke (904000)	10
	Techniques d'éducation à l'enfance (JEE0Y)	Centre-du-Québec (17)	Cégep de Drummondville (907001)	15
	Techniques d'éducation à l'enfance (JEE13)	Montréal (06)	Collège CDI Administration . Technologie . Santé (749747)	1 516
	Techniques d'éducation à l'enfance (JEE1B)	Montréal (06)	Institut Teccart (692550)	55
	Techniques d'éducation à l'enfance (JEE1D)	Laurentides (15)	Cégep de Saint-Jérôme (928000)	1
	Techniques d'éducation à l'enfance (JEE1K)	Montréal (06)	Cégep du Vieux Montréal (917000)	93
	Techniques d'éducation à l'enfance en services de	Bas-Saint-Laurent (01)	Cégep de Rimouski (901000)	3
	Techniques d'éducation en services de garde (JEE14)	Bas-Saint-Laurent (01)	Cégep de Rimouski (901000)	1
Total Attestation d'études collégiales (AEC)				6 343
Total général				9 129

Source : MES, DGPS, DSIG, Portail informationnel, SOCRATE, données au 2022-11-06.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Nombre de finissants en techniques d'éducation à l'enfance pour 2021-2022 et prévisions pour 2022-2023 et 2023-2024.

RÉPONSE

Les données sur le nombre de diplômés en techniques d'éducation à l'enfance par organisme et type de diplôme, pour l'année civile 2021, sont présentées à l'annexe 1.

Le Ministère n'effectue pas de prévisions de diplômés.

Tableau. Répartition du nombre de diplômes délivrés pour les programmes DEC et AEC en technique d'éducation à l'enfance selon le programme d'études, pour l'année civile de diplomation 2021

Type de diplôme	Programme regroupé	Réseau d'enseignement	Organisme responsable de diplomation	Organisme de diplomation	2021
Diplôme d'études collégiales (DEC)	Techniques d'éducation à l'enfance (322A0)	Public	Cégep André-Laurendeau (929000)	Cégep André-Laurendeau (929000)	8
			Cégep Beauce-Appalaches (937000)	Cégep Beauce-Appalaches (937000)	25
			Cégep de Baie-Comeau (931001)	Cégep de Baie-Comeau (931001)	5
			Cégep de Drummondville (907001)	Cégep de Drummondville (907001)	20
			Cégep de Granby (904001)	Cégep de Granby (904001)	18
			Cégep de Jonquière (932003)	Cégep de Jonquière (932003)	29
			Cégep de la Gaspésie et des Îles (900000)	Cégep de la Gaspésie et des Îles (900000)	8
			Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue (920000)	Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue (920000)	10
			Cégep de l'Outaouais (919000)	Cégep de l'Outaouais (919000)	11
			Cégep de Rivière-du-Loup (922000)	Cégep de Rivière-du-Loup (922000)	31
			Cégep de Sainte-Foy (903000)	Cégep de Sainte-Foy (903000)	80
			Cégep de Saint-Jérôme (928000)	Cégep de Saint-Jérôme (928000)	31
			Cégep de Sept-Îles (931002)	Cégep de Sept-Îles (931002)	3
			Cégep de Shawinigan (906000)	Cégep de Shawinigan (906000)	24
			Cégep de Sherbrooke (904000)	Cégep de Sherbrooke (904000)	34
			Cégep de Sorel-Tracy (907002)	Cégep de Sorel-Tracy (907002)	3
			Cégep de St-Hyacinthe (907003)	Cégep de St-Hyacinthe (907003)	28
			Cégep de Valleyfield (918000)	Cégep de Valleyfield (918000)	10
			Cégep du Vieux Montréal (917000)	Cégep du Vieux Montréal (917000)	32
			Cégep Édouard Montpetit (909000)	Cégep Édouard Montpetit (909000)	39
			Cégep Gérard-Godin (939000)	Cégep Gérard-Godin (939000)	7
			Cégep Marie-Victorin (938000)	Cégep Marie-Victorin (938000)	96
			Cégep Montmorency (930000)	Cégep Montmorency (930000)	30
			Cégep régional de Lanaudière (940000)	Cégep régional de Lanaudière à L'Assomption (940001)	31
			Collège Héritage (919001)	Collège Héritage (919001)	13
			Vanier College (934000)	Vanier College (934000)	30
		Privé subventionné	Campus Notre-Dame-de-Foy (210508)	Campus Notre-Dame-de-Foy (210508)	5
			Collège Laflèche (260501)	Collège Laflèche (260501)	8
			Collège LaSalle (749548)	Collège LaSalle (749548)	30
			Collège TAV (693510)	Collège TAV (693510)	45
			Institut Teccart (692550)	Institut Teccart (692550)	4
	AEC de spécialisation en éducation inclusive dans les services de garde (JEE1C)	Public	Cégep Marie-Victorin (938000)	Cégep Marie-Victorin (938000)	15
	AEC Techniques d'éducation à l'enfance (JEE1H)	Public	Cégep Marie-Victorin (938000)	Cégep Marie-Victorin (938000)	38
			Cégep Montmorency (930000)	Cégep Montmorency (930000)	37
	Attestation de spécialisation en Éco-éducation par la nature (JEE1L)	Public	Cégep de Rivière-du-Loup (922000)	Cégep de Rivière-du-Loup (922000)	18

Tableau. Répartition du nombre de diplômes délivrés pour les programmes DEC et AEC en technique d'éducation à l'enfance selon le programme d'études, pour l'année civile de diplomation 2021

Type de diplôme	Programme regroupé	Réseau d'enseignement	Organisme responsable de diplomation	Organisme de diplomation	2021
Attestation études collégiales (AEC)	Early Childhood Care and Education (JEE1G)	Public	Collège Héritage (919001)	Collège Héritage (919001)	1
	Éducation à la petite enfance (0-6 ans) (JEE1A)	Privé subventionné	Campus Notre-Dame-de-Foy (210508)	Campus Notre-Dame-de-Foy (210508)	55
	Éducation à l'enfance (JEE0R)	Public	Cégep de Granby (904001)	Cégep de Granby (904001)	21
	Éducation en services à l'enfance (JEE03)	Public	Cégep de St-Félicien (932004)	Cégep de St-Félicien (932004)	13
	Stimulation du langage en milieu éducatif (JEE19)	Public	Cégep de Drummondville (907001)	Cégep de Drummondville (907001)	27
			Cégep de Saint-Jérôme (928000)	Cégep de Saint-Jérôme (928000)	11
			Cégep Montmorency (930000)	Cégep Montmorency (930000)	10
	Techniques de l'éducation à l'enfance (JEE0Q)	Privé subventionné	Collège LaSalle (749548)	Collège LaSalle (749548)	1
	Techniques d'éducation à l'enfance (JEE0K)	Public	Cégep André-Laurendeau (929000)	Cégep André-Laurendeau (929000)	15
			Cégep Beauce-Appalaches (937000)	Cégep Beauce-Appalaches (937000)	43
			Cégep de Baie-Comeau (931001)	Cégep de Baie-Comeau (931001)	20
			Cégep de Drummondville (907001)	Cégep de Drummondville (907001)	11
			Cégep de Granby (904001)	Cégep de Granby (904001)	1
			Cégep de Jonquière (932003)	Cégep de Jonquière (932003)	16
			Cégep de la Gaspésie et des Îles (900000)	Cégep de la Gaspésie et des Îles (900000)	170
			Cégep de La Pocatière (923000)	Cégep de La Pocatière (923000)	34
			Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue (920000)	Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue (920000)	1
			Cégep de Lévis (921000)	Cégep de Lévis (921000)	12
			Cégep de l'Outaouais (919000)	Cégep de l'Outaouais (919000)	26
			Cégep de Matane (927000)	Cégep de Matane (927000)	7
			Cégep de Rimouski (901000)	Cégep de Rimouski (901000)	31
			Cégep de Rivière-du-Loup (922000)	Cégep de Rivière-du-Loup (922000)	17
			Cégep de Rosemont (915000)	Cégep de Rosemont (915000)	14
			Cégep de Sainte-Foy (903000)	Cégep de Sainte-Foy (903000)	92
			Cégep de Saint-Jérôme (928000)	Cégep de Saint-Jérôme (928000)	21
			Cégep de Sept-Îles (931002)	Cégep de Sept-Îles (931002)	10
			Cégep de Shawinigan (906000)	Cégep de Shawinigan (906000)	19
			Cégep de Sorel-Tracy (907002)	Cégep de Sorel-Tracy (907002)	14
			Cégep de St-Félicien (932004)	Cégep de St-Félicien (932004)	6
			Cégep de St-Hyacinthe (907003)	Cégep de St-Hyacinthe (907003)	25
			Cégep de Thetford (924000)	Cégep de Thetford (924000)	22
			Cégep de Valleyfield (918000)	Cégep de Valleyfield (918000)	8
			Cégep de Victoriaville (925000)	Cégep de Victoriaville (925000)	14
			Cégep Gerald-Godin (939000)	Cégep Gerald-Godin (939000)	65
			Cégep Lionel Groulx (911000)	Cégep Lionel Groulx (911000)	55

Tableau. Répartition du nombre de diplômes délivrés pour les programmes DEC et AEC en technique d'éducation à l'enfance selon le programme d'études, pour l'année civile de diplomation 2021

Type de diplôme	Programme regroupé	Réseau d'enseignement	Organisme responsable de diplomation	Organisme de diplomation	2021
			Cégep Marie-Victorin (938000)	Cégep Marie-Victorin (938000)	171
			Cégep régional Champlain (936000)	Cégep Champlain à Saint-Lambert (936003)	55
			Cégep régional de Lanaudière (940000)	Cégep régional de Lanaudière à L'Assomption (940001)	45
			Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu (908000)	Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu (908000)	81
			Collège Héritage (919001)	Collège Héritage (919001)	1
			Vanier College (934000)	Vanier College (934000)	51
		Privé subventionné	Campus Notre-Dame-de-Foy (210508)	Campus Notre-Dame-de-Foy (210508)	22
			Collège Ellis (250506)	Collège Ellis (250506)	1
			Collège TAV (693510)	Collège TAV (693510)	79
		Privé non subventionné	Cestar Collège, Campus LaSalle (693740)	Cestar Collège, Campus LaSalle (693740)	87
			Collège Canada inc. (693550)	Collège Canada inc. (693550)	542
			Collège Herzing (749758)	Collège Herzing (749758)	201
			Collège l'Avenir de Rosemont (693735)	Collège l'Avenir de Rosemont (693735)	73
			Collège St-Michel, Pavillon Sauvé (693560)	Collège St-Michel, Pavillon Sauvé (693560)	7
	Techniques d'éducation à l'enfance (JEE0S)	Public	Cégep Édouard Montpetit (909000)	Cégep Édouard Montpetit (909000)	72
	Techniques d'éducation à l'enfance (JEE0T)	Public	Cégep de Sherbrooke (904000)	Cégep de Sherbrooke (904000)	5
	Techniques d'éducation à l'enfance (JEE0Y)	Public	Cégep de Drummondville (907001)	Cégep de Drummondville (907001)	7
	Techniques d'éducation à l'enfance (JEE13)	Privé non subventionné	Collège CDI Administration . Technologie . Santé (749747)	Collège CDI Administration . Technologie . Santé (749747)	455
	Techniques d'éducation à l'enfance (JEE1B)	Privé subventionné	Institut Teccart (692550)	Institut Teccart (692550)	39
	Techniques d'éducation à l'enfance (JEE1D)	Public	Cégep de Saint-Jérôme (928000)	Cégep de Saint-Jérôme (928000)	1
	Techniques d'éducation à l'enfance (JEE1K)	Public	Cégep du Vieux Montréal (917000)	Cégep du Vieux Montréal (917000)	26
	Techniques d'éducation à l'enfance en services de garde en milieu scolaire (JEE1F)	Public	Cégep de Rimouski (901000)	Cégep de Rimouski (901000)	3
Total général					3 788

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPS, DSIG, Portail informationnel, système SOCRATE, données au 6 novembre 2022.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Veillez indiquer, par établissement scolaire offrant la technique d'éducation à l'enfance ou l'attestation d'études collégiales, le taux d'abandon du programme après la 1^{re} année, la 2^e année et la 3^e année.

RÉPONSE

Le Ministère ne calcule pas des taux d'abandon au collégial, mais plutôt des taux de réinscription (persévérance). De plus, les indicateurs de suivi de cheminement au collégial ne sont calculés que pour les cohortes d'étudiants inscrits dans un programme menant au diplôme d'études collégiales (DEC).

Les tableaux présentés en annexe consignent les informations sur les taux de réinscription au 3^e et au 5^e trimestre d'études collégiales enregistrés par les nouveaux inscrits au collégial au trimestre d'automne 2019, à l'enseignement ordinaire, dans le programme de DEC « Technique d'éducation à l'enfance ». La cohorte de l'automne 2019 est la plus récente pour laquelle le taux de réinscription au 5^e trimestre est disponible.

Le premier tableau présente les données pour les collèges du réseau public et le deuxième tableau présente les données pour les collèges du réseau privé subventionné. Aucun étudiant nouvellement inscrit au collégial à l'enseignement ordinaire à un trimestre d'automne n'est inscrit dans ce programme pour le réseau des écoles gouvernementales.

Taux de réinscription au 3^e trimestre

Cet indicateur fait état des pourcentages d'étudiants d'une cohorte qui sont inscrits au 3^e trimestre d'études collégiales, soit au trimestre d'automne de l'année subséquente à celle de leur première inscription au collégial. L'indicateur qualifie la présence aux études au 3^e trimestre en ce qui a trait au programme d'études et au collège, à savoir si l'étudiant est inscrit dans le même programme ou non, dans le même collège ou non, qu'au trimestre d'inscription. Le taux global de persévérance au 3^e trimestre est aussi donné, tous les programmes et tous les collèges confondus.

Taux de réinscription au 5^e trimestre

Cet indicateur fait état du pourcentage d'étudiants d'une cohorte qui sont inscrits au 5^e trimestre d'études collégiales, soit au trimestre d'automne de la seconde année subséquente à celle de leur première inscription au collégial. L'indicateur qualifie la présence aux études au 5^e trimestre en ce qui a trait au programme d'études et au collège, à savoir si l'étudiant est inscrit dans le même programme ou non, dans le même collège ou non, qu'au 1^{er} trimestre d'inscription. Le taux global de persévérance au 5^e trimestre est aussi donné, tous les programmes et tous les collèges confondus.

Pour ces deux indicateurs de persévérance, les étudiants absents au trimestre observé peuvent avoir abandonné définitivement les études collégiales ou être absents temporairement. Parmi les étudiants absents, un certain nombre peut avoir choisi de poursuivre des études à un autre ordre d'enseignement (secondaire, universitaire) et d'autres ont pu quitter le Québec ou être décédés. Enfin, d'autres étudiants absents ont pu terminer leurs études collégiales et avoir formulé ou non une demande de sanction des études auprès du Ministère.

Taux de réinscription des nouveaux inscrits au collégial, au trimestre d'automne 2019,
à l'enseignement ordinaire, dans le programme de DEC Techniques d'éducation à l'enfance (322A0)¹,
réinscription au 3^e et au 5^e trimestre des études collégiales
Données pour les collèges du réseau public

No: ES-38
annexe 1

No Collège	Nom Collège	Nouveaux inscrits ² au collégial ³	Réinscription au 3 ^e trimestre ⁴						Réinscription au 5 ^e trimestre ⁵					
			Inscrits 3 ^e			Inscrits 3 ^e			Inscrits 3 ^e			Inscrits 5 ^e		
			MP	MC	AP	MP	MC	AP	MP	MC	AP	MP	MC	Total
903000	Cégep de Sainte-Foy	39	71,8%	7,7%	0,0%	0,0%	5,1%	84,6%	61,5%	7,7%	0,0%	7,7%	76,9%	
904000	Cégep de Sherbrooke	24	50,0%	4,2%	0,0%	0,0%	54,2%		37,5%	12,5%	0,0%	4,2%	54,2%	
904001	Cégep de Granby	7	71,4%	14,3%	0,0%	0,0%	85,7%		28,6%	28,6%	0,0%	0,0%	57,1%	
906000	Cégep de Shawinigan	18	72,2%	5,6%	0,0%	5,6%	83,3%		50,0%	11,1%	5,6%	16,7%	83,3%	
907001	Cégep de Drummondville	24	83,3%	8,3%	0,0%	0,0%	91,7%		75,0%	4,2%	0,0%	8,3%	87,5%	
907003	Cégep de St-Hyacinthe	32	46,9%	25,0%	0,0%	12,5%	84,4%		31,3%	18,8%	0,0%	15,6%	65,6%	
909000	Cégep Édouard Montpetit	56	71,4%	1,8%	0,0%	7,1%	80,4%		58,9%	10,7%	0,0%	8,9%	78,6%	
917000	Cégep du Vieux Montréal	33	57,6%	18,2%	0,0%	3,0%	78,8%		48,5%	12,1%	0,0%	15,2%	75,8%	
918000	Cégep de Valleyfield	8	87,5%	0,0%	0,0%	0,0%	87,5%		75,0%	0,0%	0,0%	0,0%	75,0%	
919000	Cégep de l'Outaouais	16	50,0%	25,0%	0,0%	0,0%	75,0%		43,8%	25,0%	0,0%	0,0%	68,8%	
919001	Collège Héritage	10	60,0%	10,0%	0,0%	0,0%	70,0%		60,0%	0,0%	0,0%	0,0%	60,0%	
920000	Cégep de l'Abitibi- Témiscamingue	8	62,5%	12,5%	0,0%	0,0%	75,0%		25,0%	25,0%	0,0%	0,0%	50,0%	
922000	Cégep de Rivière-du-Loup	11	81,8%	0,0%	0,0%	0,0%	81,8%		81,8%	0,0%	0,0%	0,0%	81,8%	
928000	Cégep de Saint-Jérôme	37	51,4%	10,8%	0,0%	2,7%	64,9%		35,1%	13,5%	0,0%	8,1%	56,8%	
929000	Cégep André-Laurendeau	12	75,0%	0,0%	0,0%	0,0%	75,0%		58,3%	8,3%	0,0%	8,3%	75,0%	
930000	Cégep Montmorency	33	57,6%	9,1%	0,0%	3,0%	69,7%		30,3%	18,2%	0,0%	9,1%	57,6%	
931001	Cégep de Baie-Comeau	7	85,7%	14,3%	0,0%	0,0%	100,0%		71,4%	14,3%	0,0%	0,0%	85,7%	
931002	Cégep de Sept-Îles	4	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.		n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	
932003	Cégep de Jonquière	29	75,9%	3,4%	0,0%	3,4%	82,8%		44,8%	6,9%	0,0%	10,3%	62,1%	
934000	Vanier College	35	80,0%	11,4%	0,0%	2,9%	94,3%		62,9%	5,7%	0,0%	8,6%	77,1%	
937000	Cégep Beauce-Appalaches	21	85,7%	9,5%	0,0%	0,0%	95,2%		81,0%	4,8%	0,0%	4,8%	90,5%	
938000	Cégep Marie-Victorin	35	57,1%	8,6%	2,9%	5,7%	74,3%		40,0%	14,3%	0,0%	8,6%	62,9%	
939000	Cégep Gérald-Godin	6	83,3%	16,7%	0,0%	0,0%	100,0%		66,7%	16,7%	0,0%	16,7%	100,0%	
940001	Cégep régional de Lanaudière à L'Assomption	20	65,0%	20,0%	0,0%	10,0%	95,0%		50,0%	30,0%	0,0%	10,0%	90,0%	

1. Il s'agit du programme de DEC à la première inscription au collégial. Le code de programme est le plus récent; il regroupe les anciens codes de programme correspondants.
2. La cohorte est désignée par le trimestre d'automne de l'année de la première inscription au collégial.
3. Les résultats obtenus dans un programme de DEC regroupant moins de 30 nouveaux inscrits doivent être utilisés avec prudence puisque le « poids » d'un individu exprimé en pourcentage est relativement plus important dans un petit groupe que dans un grand groupe. Les résultats ne sont pas présentés quand le nombre d'étudiants est inférieur à 5.
4. L'indicateur de persévérance au 3^e trimestre fait état du nombre d'étudiants d'une cohorte qui sont inscrits au 3^e trimestre d'études collégiales, soit au trimestre d'automne de l'année subséquente à celle de leur première inscription au collégial. L'indicateur qualifie la présence aux études au 3^e trimestre en ce qui a trait au programme d'études et au collège, à savoir si l'étudiant est inscrit dans le même programme ou non, dans le même collège ou non, qu'au trimestre d'inscription. Le taux global de persévérance au 3^e trimestre est aussi donné.

Les étudiants de la cohorte sont répartis selon les catégories suivantes :

Réinscription au 3^e trimestre

- MP MC : Même programme, même collège
AP MC : Autre programme, même collège
MP AC : Même programme, autre collège
AP AC : Autre programme, autre collège

Total : Tous programmes et tous collèges confondus

Les étudiants absents au trimestre observé peuvent avoir abandonné définitivement les études collégiales ou être absents temporairement. Parmi les étudiants absents, un certain nombre peuvent avoir déserté le milieu de l'enseignement collégial pour poursuivre des études à un autre ordre d'enseignement (secondaire, universitaire) et d'autres ont pu quitter le Québec ou être décédés. Enfin, d'autres étudiants absents ont pu terminer leurs études collégiales et avoir formulé ou non une demande de sanction des études auprès du Ministère.

5. L'indicateur de persévérance au 5^e trimestre fait état du nombre d'étudiants d'une cohorte qui sont inscrits au 5^e trimestre d'études collégiales, soit au trimestre d'automne de la seconde année subséquente à celle de leur première inscription au collégial. L'indicateur qualifie la présence aux études au 5^e trimestre en ce qui a trait au programme d'études et au collège, à savoir si l'étudiant est inscrit dans le même programme ou non, dans le même collège ou non, qu'au 1^{er} trimestre d'inscription. Le taux global de persévérance au 5^e trimestre est aussi donné.

Les étudiants de la cohorte sont répartis selon les catégories suivantes :

Réinscription au 5^e trimestre

- MP MC : Même programme, même collège
AP MC : Autre programme, même collège
MP AC : Même programme, autre collège
AP AC : Autre programme, autre collège

Total : Tous programmes et tous collèges confondus

Les étudiants absents au trimestre observé peuvent avoir abandonné définitivement les études collégiales ou être absents temporairement. Parmi les étudiants absents, un certain nombre peuvent avoir déserté le milieu de l'enseignement collégial pour poursuivre des études à un autre ordre d'enseignement (secondaire, universitaire) et d'autres ont pu quitter le Québec ou être décédés. Enfin, d'autres étudiants absents ont pu terminer leurs études collégiales et avoir formulé ou non une demande de sanction des études auprès du Ministère.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, Direction générale des politiques et des statistiques, Direction des statistiques et de l'information de gestion,
CSE Indicateurs Cheminement collégial, version 2022 (Réf. : FichesNI_ProgPub_V2022.xlsx) [Dernières données disponibles, non publiées].

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Veillez indiquer, par établissement scolaire offrant la technique ou l'attestation d'études collégiales d'éducation à l'enfance, le nombre d'abandon du programme, après la 1^{re} année, la 2^e année et la 3^e année d'étude.

RÉPONSE

Le Ministère ne calcule pas de nombre d'abandon au collégial, mais plutôt des nombres d'étudiants qui se réinscrivent (persévèrent) à certains moments de leur parcours. De plus, les indicateurs de suivi des cheminements au collégial ne sont calculés que pour les cohortes d'étudiants inscrits dans un programme menant au diplôme d'études collégiales (DEC).

Les tableaux présentés en annexe consignent les informations sur les nombres de nouveaux inscrits au collégial, au trimestre d'automne 2019, à l'enseignement ordinaire, dans le programme de DEC
« Technique d'éducation à l'enfance » qui se sont réinscrits au 3^e et au 5^e trimestre d'études collégiales.

Le premier tableau présente les données pour les collèges du réseau public et le deuxième tableau présente les données pour les collèges du réseau privé subventionné. Aucun étudiant nouvellement inscrit au collégial à l'enseignement ordinaire à un trimestre d'automne n'est inscrit dans ce programme pour le réseau des écoles gouvernementales.

Réinscription au 3^e trimestre

Cet indicateur fait état du nombre d'étudiants d'une cohorte qui sont inscrits au 3^e trimestre d'études collégiales, soit au trimestre d'automne de l'année subséquente à celle de leur première inscription au collégial. L'indicateur qualifie la présence aux études au 3^e trimestre en ce qui a trait au programme d'études et au collège, à savoir si l'étudiant est inscrit dans le même programme ou non, dans le même collège ou non, qu'au 1^{er} trimestre d'inscription. Le nombre global d'étudiants ayant persévéré au 3^e trimestre est aussi donné, tous les programmes et tous les collèges confondus.

Réinscription au 5^e trimestre

Cet indicateur fait état du nombre d'étudiants d'une cohorte qui sont inscrits au 5^e trimestre d'études collégiales, soit au trimestre d'automne de la seconde année subséquente à celle de leur première inscription au collégial. L'indicateur qualifie la présence aux études au 5^e trimestre en ce qui a trait au programme d'études et au collège, à savoir si l'étudiant est inscrit dans le même programme ou non, dans le même collège ou non, qu'au 1^{er} trimestre d'inscription. Le nombre global d'étudiants ayant persévéré au 5^e trimestre est aussi donné, tous les programmes et tous les collèges confondus.

Pour ces deux indicateurs de persévérance, les étudiants absents au trimestre observé peuvent avoir abandonné définitivement les études collégiales ou être absents temporairement. Parmi les étudiants absents, un certain nombre peut avoir choisi de poursuivre des études à un autre ordre d'enseignement (secondaire, universitaire) et d'autres ont pu quitter le Québec ou être décédés. Enfin, d'autres étudiants absents ont pu terminer leurs études collégiales et avoir formulé ou non une demande de sanction des études auprès du Ministère.

Répartition en nombre des nouveaux inscrits au collégial, au trimestre d'automne 2019, à l'enseignement ordinaire, dans le programme de DEC Techniques d'éducation à l'enfance (322A0)¹, qui se sont réinscrits au 3^e et au 5^e trimestre des études collégiales

No: ES-39
annexe 1

Données pour les collèges du réseau public

Les notes explicatives sont présentées au bas du tableau.

No collège	Nom collège	Nouveaux inscrits ² au collégial ³	Réinscription au 3 ^e trimestre ⁴						Réinscription au 5 ^e trimestre ⁵					
			Inscrits 3 ^e MP MC (N)	Inscrits 3 ^e AP MC (N)	Inscrits 3 ^e MP AC (N)	Inscrits 3 ^e AP AC (N)	Inscrits 3 ^e Total (N)	Inscrits 5 ^e MP MC (N)	Inscrits 5 ^e AP MC (N)	Inscrits 5 ^e MP AC (N)	Inscrits 5 ^e AP AC (N)	Inscrits 5 ^e Total (N)		
903000	Cégep de Sainte-Foy	39	28	3	0	0	2	33	24	3	0	3	30	
904000	Cégep de Sherbrooke	24	12	1	0	0	0	13	9	3	0	1	13	
904001	Cégep de Granby	7	5	1	0	0	0	6	2	2	0	0	4	
906000	Cégep de Shawinigan	18	13	1	0	0	1	15	9	2	1	3	15	
907001	Cégep de Drummondville	24	20	2	0	0	0	22	18	1	0	2	21	
907003	Cégep de St-Hyacinthe	32	15	8	0	0	4	27	10	6	0	5	21	
909000	Cégep Édouard Montpetit	56	40	1	0	0	4	45	33	6	0	5	44	
917000	Cégep du Vieux Montréal	33	19	6	0	0	1	26	16	4	0	5	25	
918000	Cégep de Valleyfield	8	7	0	0	0	0	7	6	0	0	0	6	
919000	Cégep de l'Outaouais	16	8	4	0	0	0	12	7	4	0	0	11	
919001	Collège Héritage	10	6	1	0	0	0	7	6	0	0	0	6	
920000	Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue	8	5	1	0	0	0	6	2	2	0	0	4	
922000	Cégep de Rivière-du-Loup	11	9	0	0	0	0	9	9	0	0	0	9	
928000	Cégep de Saint-Jérôme	37	19	4	0	0	1	24	13	5	0	3	21	
929000	Cégep André-Laurendeau	12	9	0	0	0	0	9	7	1	0	1	9	
930000	Cégep Montmorency	33	19	3	0	0	1	23	10	6	0	3	19	
931001	Cégep de Baie-Comeau	7	6	1	0	0	0	7	5	1	0	0	6	
931002	Cégep de Sept-Îles	4	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	
932003	Cégep de Jonquière	29	22	1	0	0	1	24	13	2	0	3	18	
934000	Vanier College	35	28	4	0	0	1	33	22	2	0	3	27	
937000	Cégep Beauce-Appalaches	21	18	2	0	0	0	20	17	1	0	1	19	
938000	Cégep Marie-Victorin	35	20	3	1	0	2	26	14	5	0	3	22	
939000	Cégep Gérald-Godin	6	5	1	0	0	0	6	4	1	0	1	6	
940001	Cégep régional de Lanaudière à L'Assomption	20	13	4	0	0	2	19	10	6	0	2	18	

1. Il s'agit du programme de DEC à la première inscription au collégial. Le code de programme est le plus récent; il regroupe les anciens codes de programme correspondants.
2. La cohorte est désignée par le trimestre d'automne de l'année de la première inscription au collégial.
3. Les résultats obtenus dans un programme de DEC regroupant moins de 30 nouveaux inscrits doivent être utilisés avec prudence puisque le « poids » d'un individu exprimé en pourcentage est relativement plus important dans un petit groupe que dans un grand groupe. Les résultats ne sont pas présentés quand le nombre d'étudiants est inférieur à 5.
4. L'indicateur de persévérance au 3^e trimestre fait état du nombre d'étudiants d'une cohorte qui sont inscrits au 3^e trimestre d'études collégiales, soit au trimestre d'automne de l'année subséquente à celle de leur première inscription au collégial. L'indicateur qualifie la présence aux études au 3^e trimestre en ce qui a trait au programme d'études et au collège, à savoir si l'étudiant est inscrit dans le même programme ou non, dans le même collège ou non, qu'au trimestre d'inscription. Le taux global de persévérance au 3^e trimestre est aussi donné.

Les étudiants de la cohorte sont répartis selon les catégories suivantes :

Réinscription au 3^e trimestre

- MP MC : Même programme, même collège
- AP MC : Autre programme, même collège
- MP AC : Même programme, autre collège
- AP AC : Autre programme, autre collège
- Total : Tous programmes et tous collèges confondus

Les étudiants absents au trimestre observé peuvent avoir abandonné définitivement les études collégiales ou être absents temporairement. Parmi les étudiants absents, un certain nombre peuvent avoir déserté le milieu de l'enseignement collégial pour poursuivre des études à un autre ordre d'enseignement (secondaire, universitaire) et d'autres ont pu quitter le Québec ou être décédés. Enfin, d'autres étudiants absents ont pu terminer leurs études collégiales et avoir formulé ou non une demande de sanction des études auprès du Ministère.

5. L'indicateur de persévérance au 5^e trimestre fait état du nombre d'étudiants d'une cohorte qui sont inscrits au 5^e trimestre d'études collégiales, soit au trimestre d'automne de la seconde année subséquente à celle de leur première inscription au collégial. L'indicateur qualifie la présence aux études au 5^e trimestre en ce qui a trait au programme d'études et au collège, à savoir si l'étudiant est inscrit dans le même programme ou non, dans le même collège ou non, qu'au 1^{er} trimestre d'inscription. Le taux global de persévérance au 5^e trimestre est aussi donné.

Les étudiants de la cohorte sont répartis selon les catégories suivantes :

Réinscription au 5^e trimestre

- MP MC : Même programme, même collège
- AP MC : Autre programme, même collège
- MP AC : Même programme, autre collège
- AP AC : Autre programme, autre collège
- Total : Tous programmes et tous collèges confondus

Les étudiants absents au trimestre observé peuvent avoir abandonné définitivement les études collégiales ou être absents temporairement. Parmi les étudiants absents, un certain nombre peuvent avoir déserté le milieu de l'enseignement collégial pour poursuivre des études à un autre ordre d'enseignement (secondaire, universitaire) et d'autres ont pu quitter le Québec ou être décédés. Enfin, d'autres étudiants absents ont pu terminer leurs études collégiales et avoir formulé ou non une demande de sanction des études auprès du Ministère.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Concernant le Parcours travail-études en petite enfance, veuillez nous indiquer le nombre d'admissions, par établissement collégial, pour l'automne 2022

RÉPONSE

Le ministère de l'Enseignement supérieur ne possède pas de données d'admission pour ce programme.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Liste d'établissements qui offrent la technique d'éducation à l'enfance et le nombre de places disponibles par établissement, ventilée par région

RÉPONSE

Dans l'ensemble du Québec, 29 cégeps et 6 établissements privés sont autorisés à offrir le programme d'études menant *Techniques d'éducation à l'enfance* (322.A1) menant au diplôme d'études collégiales. Le tableau suivant présente, pour chacun d'entre eux, les inscriptions, le devis scolaire et le nombre de places de devis inutilisées pour l'année 2022-2023.

Il est important de noter que le devis scolaire ne représente pas la capacité d'accueil réelle, mais bien le nombre d'étudiants reconnus par le Ministère aux fins de financement des investissements (espaces et équipements). Il est donc possible pour un cégep d'admettre un nombre d'étudiants supérieur au devis scolaire attribué au programme d'études en question.

Dans le cas des établissements privés, aucun devis scolaire n'est attribué. Ainsi, seules les inscriptions sont présentées dans le tableau.

Tableau 1. Inscriptions et devis scolaires par établissement pour le programme d’études 322.A1-Techniques d’éducation à l’enfance, pour l’année 2022-2023

Région administrative	Établissement	Inscriptions ¹	Devis scolaire ²	Places de devis inutilisées
Bas-Saint-Laurent	Cégep de Rivière-du-Loup	69	125	56
Saguenay–Lac-Saint-Jean	Cégep de Jonquière	89	140	51
Capitale-Nationale	Cégep de Sainte-Foy	161	225	64
	Campus Notre-Dame-de-Foy (privé)	14	0	0
	<i>Total Capitale-Nationale</i>	175	225	64
Mauricie	Collège Shawinigan	64	125	61
	Collège Laflèche (privé)	43	0	0
	<i>Total Mauricie</i>	107	125	61
Estrie	Cégep de Granby	39	100	61
	Cégep de Sherbrooke	108	175	67
	<i>Total Estrie</i>	147	275	128
Montréal	Cégep du Vieux Montréal	109	205	96
	Cégep André-Laurendeau	55	80	25
	Vanier College	129	160	31
	Cégep Marie-Victorin	121	205	84
	Cégep Gérald-Godin	30	75	45
	Collège TAV (privé)	140	0	0
	Collège LaSalle (privé)	45	0	0
	Institut Teccart (privé)	0	0	0
	<i>Total Montréal</i>	629	725	281
Outaouais	Cégep de l’Outaouais	73	110	37
	Collège Héritage	36	65	29
	<i>Total Outaouais</i>	109	175	66
Abitibi-Témiscamingue	Cégep de l’Abitibi-Témiscamingue	21	75	54
Côte-Nord	Cégep de Baie-Comeau	19	60	41
	Cégep de Sept-Îles	37	40	3
	<i>Total Côte-Nord</i>	56	100	44
Gaspésie–Îles-de-la-Madeleine	Cégep de la Gaspésie et des Îles	0	50	50
Chaudière-Appalaches	Cégep Beauce-Appalaches	69	180	111
Laval	Cégep Montmorency	128	225	97
Lanaudière	Cégep régional de Lanaudière à L’Assomption	64	120	56
Laurentides	Cégep Lionel Groulx	75	145	70
	Cégep de Saint-Jérôme	96	290	194
	Collège Ellis — Ste-Agathe (privé)	0	0	0
	<i>Total Laurentides</i>	171	435	264
	Cégep de Sorel-Tracy	0	50	50
	Cégep de St-Hyacinthe	78	200	122
	Cégep Édouard Montpetit	196	240	44
	Cégep de Valleyfield	46	120	74
	Champlain Regional College — Campus Saint-Lambert	0	0	0
	<i>Total Montérégie</i>	320	610	290
Centre-du-Québec	Cégep de Drummondville	99	100	1
	Cégep de Victoriaville	63	75	12
	<i>Total Centre-du-Québec</i>	162	175	13
TOTAL		2316	3760	1686

1. Inscriptions à temps plein à la formation ordinaire à la session d’automne. Source : MES, DGPS, DSIG, système Socrate, portail informationnel, données en date de 2022-02-18.
2. Source : Ministère de l’Enseignement supérieur, Direction de la gestion de l’offre et de la formation continue

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Le 26 avril 2021, le ministre de la Famille et le ministre de l'Emploi annonçaient 64 M\$ pour répondre aux besoins de main-d'œuvre qualifiée dans les services de garde éducatifs à l'enfance. Veuillez nous indiquer, le nombre de bourses d'études de 2 300 \$ versées aux étudiants du programme de techniques d'éducation à l'enfance, ventilé par région et le montant total décaissé par le gouvernement.

RÉPONSE

Le tableau ci-dessous indique les sommes versées par le Ministère aux collèges pour l'année 2021-2022, établi selon le nombre de bourses qu'ils ont attribuées aux étudiantes et étudiants qui répondaient aux conditions d'admissibilité de la mesure.

Région	Nombre de bourses versées	Montant total décaissé par le gouvernement
(1) Bas-Saint-Laurent	28	64 400 \$
(2) Saguenay-Lac-Saint-Jean	19	43 700 \$
(3) Capitale-Nationale	89	204 700 \$
(4) Mauricie	34	78 200 \$
(5) Estrie	47	108 100 \$
(6) Montréal	318	731 400 \$
(7) Outaouais	37	85 100 \$
(8) Abitibi-Témiscamingue	7	16 100 \$
(9) Côte-Nord	33	75 900 \$
(11) Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	0	- \$
(12) Chaudière-Appalaches	18	41 400 \$
(13) Laval	54	124 200 \$
(14) Lanaudière	22	50 600 \$
(15) Laurentides	60	138 000 \$
(16) Montérégie	146	335 800 \$
(17) Centre-du-Québec	61	140 300 \$
TOTAL	973	2 237 900 \$

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Le nombre d'inscriptions en techniques en soins infirmiers par cégep pour l'année 2022-2023.

RÉPONSE

Les dernières données d'inscription en technique en soins infirmiers (180A0), pour les années 2021-2022 à la session d'automne, sont disponibles à l'annexe 1.

Tableau - Répartition des inscriptions dans le réseau collégial, selon l'organisme responsable, pour le programme des soins infirmiers (180A0), au trimestre d'automne, pour l' année 2021-2022

Réseau d'enseignement	Organisme responsable	2021-2022
Public	Cégep de la Gaspésie et des Îles (900000)	52
	Cégep de Rimouski (901000)	130
	Cégep Limoilou (902000)	266
	Cégep de Sainte-Foy (903000)	252
	Cégep de Sherbrooke (904000)	424
	Cégep de Granby (904001)	198
	Cégep de Trois-Rivières (905000)	283
	Cégep de Shawinigan (906000)	131
	Cégep de Drummondville (907001)	165
	Cégep de Sorel-Tracy (907002)	94
	Cégep de St-Hyacinthe (907003)	237
	Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu (908000)	218
	Cégep Édouard Montpetit (909000)	324
	Cégep régional de Lanaudière (940000)	319
	Cégep Lionel Groulx (911000)	234
	Cégep de Saint-Laurent (912000)	324
	Cégep de Bois-de-Boulogne (914000)	494
	Cégep de Rosemont (915000)	212
	Cégep de Maisonneuve (916000)	372
	Cégep du Vieux Montréal (917000)	345
	Cégep de Valleyfield (918000)	232
	Cégep de l'Outaouais (919000)	224
	Collège Héritage (919001)	92
	Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue (920000)	161
	Cégep de Lévis-Lauzon (921000)	267
	Cégep de Rivière-du-Loup (922000)	85
	Cégep de La Pocatière (923000)	42
	Cégep de Thetford (924000)	65
	Cégep de Victoriaville (925000)	101
	Cégep François-Xavier Garneau (926000)	490
	Cégep de Matane (927000)	40
	Cégep de Saint-Jérôme (928000)	517
	Cégep André-Laurendeau (929000)	377
	Cégep Montmorency (930000)	446
	Cégep de Baie-Comeau (931001)	48
	Cégep de Sept-Îles (931002)	70
	Collège d'Alma (932001)	85
	Cégep de Chicoutimi (932002)	184
	Cégep de Jonquière (932003)	97
	Cégep de St-Félicien (932004)	65
	Collège Dawson (933000)	279
	Vanier College (934000)	203
	Cégep John Abbott (935000)	256
	Cégep régional Champlain (936000)	185
	Cégep Beauce-Appalaches (937000)	108
	Cégep Gérald-Godin (939000)	106
Privé	Campus Notre-Dame-de-Foy (210508)	1
	Collège Ellis (250506)	84
Ensemble du réseau		9 984

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPS, DSIG, portail informationnel SOCRATE, données au 2022-11-06.



MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Le nombre d'inscriptions en technique d'inhalothérapie, par cégep, pour l'année 2022-2023.

RÉPONSE

Les données portant sur le nombre d'inscription en technique d'inhalothérapie (141A0), par organisme et par réseau d'enseignement, à l'automne de l'année scolaire 2021-2022 sont présentées à l'annexe 1.

Tableau. Répartition des inscriptions en technique d'inhalothérapie (141A0), selon le réseau d'enseignement, l'indicateur de subvention et l'organisme collégial, au trimestre d'automne, pour l'année scolaire 2021-2022

Trimestre	Réseau d'enseignement	Indicateur de subvention	Organisme responsable	Organisme collégial	2021-2022
Automne	Public		Cégep de Sainte-Foy (903000)	Cégep de Sainte-Foy (903000)	102
			Cégep de Sherbrooke (904000)	Cégep de Sherbrooke (904000)	86
			Cégep de Rosemont (915000)	Cégep de Rosemont (915000)	151
			Cégep de Valleyfield (918000)	Cégep de Valleyfield (918000)	61
			Cégep de l'Outaouais (919000)	Cégep de l'Outaouais (919000)	40
			Cégep de Chicoutimi (932002)	Cégep de Chicoutimi (932002)	72
			Vanier College (934000)	Vanier College (934000)	91
			Collège Ellis (250506)	Collège Ellis, campus de Longueuil (693522)	15
	Privé	Subventionné		Collège Ellis, campus de Trois-Rivières (693523)	23
Total					641

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), PFIRSG, DGPS, DSIG, Portail informationnel, système SOCRATE, données au 22-11-06.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Le nombre d'inscriptions au Doctorat de premier cycle en pharmacie par université pour l'année 2022-2023.

RÉPONSE

Les données sur le nombre d'inscriptions au doctorat de premier cycle en pharmacie par université pour l'année universitaire 2022-2023p sont présentées à l'annexe 1.

Tableau. Répartition des inscriptions au doctorat de premier cycle en pharmacie, par établissement, au trimestre d'automne, pour l'année universitaire 2022-2023^p

Établissement universitaire	Inscriptions
	2022-2023 ^p
Université de Montréal (976000)	775
Université Laval (975000)	691
Total	1 466

P : Les données sur les effectifs étudiants universitaires de l'automne 2022 sont provisoires. Elles ne peuvent être comparées aux données provisoires des années universitaires antérieures, le calendrier de collecte des données provisoires ayant été avancé pour des fins d'optimisation.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), PFISG, DGPS, DSIG, Portail informationnel, système GDEU, données au 8 novembre 2022.

Note : ces données se réfèrent exclusivement aux inscriptions dans la composante de programme du doctorat de 1er cycle en pharmacie. Ces données n'incluent pas les autres composantes de programmes qui sont associées, à la discipline des Sciences pharmaceutiques, au 1er cycle.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Le nombre d'inscriptions au baccalauréat en sciences infirmières par université pour l'année 2022-2023.

RÉPONSE

Les dernières données, par établissement, pour l'année 2022-2023^p, à la session d'automne, sont disponibles à l'annexe 1.

Voici un tableau qui présente l'ensemble des inscriptions :

Tableau 1 : Nombre d'inscriptions au baccalauréat sciences infirmières dans les universités québécoises, à l'automne, pour l'année universitaire 2022-2023^p

Discipline	Année universitaire
	2022-2023 ^p
Sciences infirmières et nursing (5104)	6 532

Source : MES, PFISG, DGPS, DSIG, Portail informationnel, Système GDEU, données au 8 novembre 2022.
P : Les données sur les effectifs étudiants universitaires de l'automne 2022 sont provisoires. Elles ne peuvent être comparées aux données provisoires des années universitaires antérieures, le calendrier de collecte des données provisoires ayant été devancé pour des fins d'optimisation.

Tableau 1 : Nombre d'inscriptions au baccalauréat, pour la discipline des sciences infirmières (et nursing) dans les universités québécoises, à l'automne, pour l'année universitaire 2022-2023p

Discipline	Organismes fréquentés	2022-2023p
Sciences infirmières et nursing (5104)	Université Laval (975000)	944
	Université McGill (979000)	622
	Université de Montréal (976000)	914
	Université de Sherbrooke (977000)	809
	Université du Québec à Trois-Rivières (978002)	1 344
	Université du Québec à Chicoutimi (978003)	201
	Université du Québec à Rimouski (978004)	326
	Université du Québec en Outaouais (978005)	884
	Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (978006)	488
	Ensemble du réseau	6 532

Source : MES, PFISG, DGPS, DSIG, Portail informationnel, Système GDEU, données au 8 novembre 2022.
P: Les données sur les effectifs étudiants universitaires de l'automne 2022 sont provisoires. Elles ne peuvent être comparées aux données provisoires des années universitaires antérieures, le calendrier de collecte des données provisoires ayant été devancé pour des fins d'optimisation.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Évolution et ventilation, par université et cégep, du nombre d'étudiants internationaux ainsi que leur pays d'origine inscrit dans chacune des universités et cégeps du Québec en 2022-2023

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question n° 110 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Sommes accordées pour la population étudiante en situation de handicap ou ayant des besoins particuliers (par Cégep) ainsi que l'effectif en nombre et en proportion (de l'ensemble des personnes étudiantes) dans les Cégeps en 2022-2023.

RÉPONSE

En 2022-2023, une somme de 52 666 338 \$ était prévue pour les cégeps et les collèges privés, dont 29 265 900\$ pour assurer l'accessibilité au collégial de la population étudiante en situation de handicap ou ayant des besoins particuliers et 19 732 238 \$ pour soutenir et accroître la réussite de l'ensemble des personnes étudiantes ayant des besoins particuliers, incluant celles en situation de handicap. La somme totale comprend également un versement annuel total de 3 668 200 \$ aux Centres collégiaux de soutien à l'intégration (CCSI) via le cégep du Vieux Montréal (CCSI de l'Ouest) et le cégep de Sainte-Foy (CCSI de l'Est) pour soutenir les services adaptés des cégeps et des collèges privés subventionnés et assurer la mise en place de services spécialisés.

Sommes prévues pour les personnes étudiantes en situation de handicap dans les collèges

Année	Sommes allouées		Total
	Collégial public	Collégial privé subventionné	
2022-2023	26 462 000 \$	2 803 900 \$	29 265 900 \$

À ces montants s'ajoutent des sommes réservées dans le cadre d'ententes de services avec les Centres collégiaux de soutien à l'intégration (CCSI) :

- 3 668 200 \$ pour soutenir les services adaptés des cégeps et des collèges privés subventionnés et assurer la mise en place de services spécialisés :
- 1 180 590 \$ versé annuellement au Cégep de Sainte-Foy (CCSI de l'Est)
- 2 487 610 \$ versé annuellement au Cégep du Vieux-Montréal (CCSI de l'Ouest)

Aux sommes prévues en 2022-2023 s'ajoutent les suivantes :

- 15 784 000 \$ pour soutenir la réussite scolaire des personnes étudiantes ayant des besoins particuliers et en situation de handicap dans le réseau collégial, répartis de la façon suivante (annexe budgétaire A112 pour les cégeps et A126 pour les collèges privés) :
- 14 968 838 \$ dans le réseau collégial public;
- 815 840 \$ dans le réseau collégial privé subventionné.
- 3 947 560 \$ pour accroître la réussite scolaire des personnes étudiantes ayant des besoins particuliers dans le réseau collégial, répartis de la façon suivante (Annexes budgétaires A101 des cégeps et A126 des collèges privés):
- 3 453 500 \$ dans le réseau collégial public;

494 060 \$ dans le réseau collégial privé subventionné.
Effectif en situation de handicap à la session d'automne

Année	Nombre		Total	% du réseau collégial
	Collégial public	Collégial privé subventionné		
2022-2023	22 086	1 684	23 770	10,3% ¹

Répartition des sommes prévues par établissement

¹ La proportion du nombre d'ESH dans le réseau collégial est basée sur l'effectif total étudiant. Cette dernière donnée est provisoire.

Établissements	Allocation 2022-2023 pour les personnes étudiantes en situation de handicap (en dollars)
Abitibi-Témiscamingue	175 600
Ahuntsic	465 500
Alma	55 600
André-Laurendeau	224 700
Baie-Comeau	85 800
Beauce-Appalaches	167 500
Bois-de-Boulogne	211 800
Champlain	331 800
Chicoutimi	209 800
Dawson	433 700
Drummondville	310 000
Édouard Montpetit	802 900
Saint-Félicien	169 100
Sainte-Foy	725 200
François-Xavier Garneau	506 900
Gaspésie et des Îles	150 200
Gérald Godin	118 000
Granby Haute-Yamaska	251 700
Héritage	74 900
Saint-Hyacinthe	540 400
Saint-Jean-sur-Richelieu	351 500
Saint-Jérôme	669 600
John Abbott	413 100
Jonquière	273 000
Lanaudière	780 000
La Pocatière	128 400
Saint-Laurent	331 800
Lévis-Lauzon	242 400
Limoilou	361 200
Lionel Groulx	475 500
Maisonnette	320 100
Marie-Victorin	384 900
Matane	59 200
Montmorency	809 300
Outaouais	560 900
Rimouski	343 900
Rivière-du-Loup	88 600
Rosemont	345 500
Sept-Îles	70 900
Shawinigan	94 200
Sherbrooke	704 600
Sorel-Tracy	125 600
Thetford	88 600
Trois-Rivières	314 500
Valleyfield	281 500
Vanier	331 800
Victoriaville	83 300
Vieux Montréal	685 700
Sous-total Annexe budgétaire A111 — Cégeps	15 730 700
Sommes pour les services spécialisés d’accompagnement physique	796 490

Montant de base au F général – Annexe budgétaire F101	3 747 600
Allocations fixes particulières pour les C.E.C – Annexe budgétaire F102	1 212 100
Allocations variables – Annexe budgétaire A101	4 975 100
Sommes accordées aux CCSI dans le cadre du programme 1	3 453 210
Grand total – Montant prévu dans les cégeps pour le soutien Aux personnes étudiantes en situation de handicap	29 915 210

Établissements	Allocation prévue en 2021-2022 (en dollars)
Campus Notre-Dame-de-Foy	188 418
Collège Centennale	54 953
André-Grasset (1973) inc.	312 577
Bart (1975)	88 101
Collège Ellis	168 874
Coll. international Marie de France	17 722
Jean-de-Brébeuf	337 187
Laflèche	317 779
LaSalle	183 845
Marianopolis	251 997
Collège Universel – Campus Gatineau	72 325
Méridi	269 210
O’Sullivan de Montréal inc.	54 656
O’Sullivan de Québec inc.	76 742
Stanislas inc.	22 473
École de musique Vincent d’Indy	19 615
École nationale de cirque	17 722
Institut Teccart (2003)	46 434
Séminaire de Sherbrooke	84 315
Collège TAV	72 307
École de sténographie judiciaire du Québec	17 722
Collège international Sainte-Anne	100 722
Sous-total – Collèges privés subventionnés	2 775 700
Sommes accordées aux CCSI dans le cadre du programme 1	214 990
Sommes prévues pour les services spécialisés d’accompagnement physique	28 200
Grand total – Montant prévu dans les collèges privés subventionnés pour le soutien aux personnes étudiantes en situation de handicap Total	3 018 890

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Ventilation des sommes accordées pour les clientèles émergentes pour 2022-2023 ainsi que l'effectif pour les élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA) en nombre et en proportion dans les collèges. Inclure les sommes accordées, en moyenne, par étudiant et le nombre d'étudiants à temps partiel qui sont réputés étudiants à temps plein.

RÉPONSE

Sommes accordées¹ pour les étudiants en situation de handicap dans les collèges

Année	Sommes accordées		Total
	Collégial public	Collégial privé subventionné	
2020-2021	28 358 000 \$	2 462 130 \$	30 820 130 \$

Effectif en situation de handicap à la session d'automne

Année	Nombre		Total	% du réseau collégial
	Collégial public	Collégial privé subventionné		
2020-2021	19 300	1 714	21 014	9,7%

Sommes accordées pour les étudiants en situation de handicap (moyenne par étudiant)

Année	Montant moyen par étudiant	
	Collégial public	Collégial privé subventionné
2020-2021	1 469 \$	1 436 \$

- Les sommes allouées pour le soutien aux étudiants en situation de handicap visent à soutenir l'organisation et l'offre de services dans les collèges.
- Elles permettent aux établissements d'organiser les différents services répondant aux besoins de l'ensemble des étudiants en situation de handicap et d'offrir à ces étudiants les différents accommodements pouvant soutenir leur persévérance et leur réussite scolaires, par exemple les services de prise de notes, l'accompagnement éducatif tel que l'apprentissage de logiciels adaptés à la situation et aux limitations de l'étudiant, et le temps supplémentaire aux examens.
- Différentes variables sont prises en compte pour répartir ces sommes, notamment l'effectif total et l'effectif étudiant en situation de handicap.
- Aussi, les sommes allouées ne visent pas seulement à offrir des services directs répondant aux besoins des étudiants en situation de handicap qui sont admissibles aux fins de financement. Elles permettent également aux établissements de considérer l'ensemble des besoins des étudiants, du personnel et de l'établissement.
- Chaque collège a donc la responsabilité de répartir ces ressources en fonction des besoins identifiés, selon le mode d'organisation des services qui lui est propre et adapté à son contexte.
- Les sommes permettent également aux collèges de mettre en place des services spécialisés aux étudiants en situation de handicap, soit les services d'accompagnement physique et éducatif.
- Une entente de services quinquennale a été conclue pour les années 2020-2021 à 2025-2026 avec les centres collégiaux de soutien à l'intégration (CCSI) via le cégep du Vieux Montréal (CCSI de l'Ouest)

¹ Les sommes prévues en 2021-2022 figurent à la question 46.

et le cégep de Sainte-Foy (CCSI de l'Est). Dans le cadre de ces ententes de services, les CCSI assurent la coordination de services spécialisés pour les cégeps et les collèges privés subventionnés pour les services d'interprétation en langage visuel, de sous-titrage et d'adaptation en médias substituts. Aux sommes accordées pour le soutien à ces étudiants s'ajoutent les sommes additionnelles allouées en 2020-2021 pour les étudiants ayant des besoins particuliers ou des étudiants en situation de handicap :

- 11 416 250 \$ pour soutenir la réussite scolaire des étudiants ayant des besoins particuliers et des étudiants en situation de handicap dans le réseau collégial, réparti de la façon suivante :
 - 10 765 600 \$ dans le réseau collégial public;
 - 650 650 \$ dans le réseau collégial privé subventionné.
- 3 588 220 \$ pour accroître la réussite scolaire des étudiants ayant des besoins particuliers dans le réseau collégial, répartis de la façon suivante :
 - 3 194 200 \$ dans le réseau collégial public;
 - 394 020 \$ dans le réseau collégial privé subventionné.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Enveloppe consacrée à la formation continue au collégial, par cégep, en 2022-2023

RÉPONSE

Pour l'année scolaire 2022-2023, le budget dédié à la formation continue collégiale s'élève à 142, 815 M\$.

	2022-2023
Cégeps	116, 802 M\$ ¹
Collèges privés	26, 013 M\$
Total	142, 815 M\$

Les cégeps bénéficient ainsi :

- d'une enveloppe décentralisée de 69, 432 M\$ leur permettant de déterminer une offre de formation (enveloppe régionale) à l'AEC ;
- d'une enveloppe de 45, 000 M\$ permettant au Ministère de déterminer une offre de formation à l'AEC selon des priorités d'ordre national (enveloppe des priorités nationales) ;
- d'une enveloppe de 2 ,370 M\$ permettant d'offrir des certifications collégiales.

¹ Cette enveloppe comprend le financement de 2,7 M\$ transféré par le ministère de l'Immigration, de la Francisation et de l'Intégration, ainsi qu'un financement de 0,1 M\$ transféré par le ministère de la Famille pour les priorités nationale. Le financement MES est donc de 114, 002 M\$.

Répartition de l'enveloppe régionale – cégeps en 2022-2023

Région et cégeps	Enveloppe globale
<u>Mauricie (04)</u>	<u>2 469 725 \$</u>
Shawinigan	1 111 376
Trois-Rivières	1 358 349
<u>Gaspésie-Île-de-la-Madeleine et Bas-Saint-Laurent (01 et 011)</u>	<u>3 578 664 \$</u>
La Pocatière	653 872
Rivière-du-Loup	739 548
Rimouski	804 553
Matane	624 515
Gaspésie	756 176
<u>Saguenay-Lac Saint-Jean (02)</u>	<u>3 322 524 \$</u>
Alma	580 779
Chicoutimi	1 190 128
Saint-Félicien	645 232
Jonquière	906 385
<u>Capitale-Nationale et Chaudière-Appalaches (03 et 12)</u>	<u>8 774 291 \$</u>
Champlain Saint-Lawrence	200 542
Sainte-Foy	1 303 520
Jonquière - Charlevoix	160 433
Garneau	2 807 583
Limoilou	1 363 683
Beauce-Appalaches	704 954
La Pocatière- Montmagny	273 577
Lévis-Lauzon	1 221 253
Thetford	738 746
<u>Estrie (05)</u>	<u>1 605 044 \$</u>
Champlain - Lennoxville	231 044
Sherbrooke	1 124 000
Beauce-Appalaches – Lac-Mégantic	250 000
<u>Montréal (06)</u>	<u>25 549 677 \$</u>
Ahuntsic	3 030 558
André-Laurendeau	1 834 622
Bois-de-Boulogne	2 026 011
Dawson	3 351 360
Gérald Godin	1 314 440
John Abbott	1 096 134
Saint-Laurent	2 628 675
Maisonnette	2 827 124
Marie-Victorin	1 972 401
Rosemont	807 628
Vanier	1 926 813
Vieux Montréal	2 733 911
<u>Outaouais (07)</u>	<u>2 155 684 \$</u>
Héritage	862 274
Outaouais	1 293 410
<u>Abitibi-Témiscamingue (08)</u>	<u>870 852 \$</u>
Abitibi-Témiscamingue	870 852

Région et cégeps	Enveloppe globale
<u>Côte-Nord (09)</u>	<u>1 099 162 \$</u>
Baie-Comeau	549 581
Sept-Îles	549 581
<u>Nord-du-Québec (10)</u>	<u>444 107 \$</u>
Saint-Félicien - Chibougamau	444 107
<u>Laval (13)</u>	<u>2 470 682 \$</u>
Montmorency	2 470 682
<u>Lanaudière (14)</u>	<u>2 286 841 \$</u>
Lanaudière	2 286 841
<u>Laurentides (15)</u>	<u>3 323 740 \$</u>
Saint-Jérôme	1 661 870
Lionel-Groulx	1 661 870
<u>Montréal (16)</u>	<u>9 200 518 \$</u>
Champlain	1 130 008
Édouard Montpetit	2 233 426
Granby	1 194 503
Saint-Hyacinthe	1 721 233
Saint-Jean-sur-Richelieu	1 244 554
Sorel-Tracy	931 644
Valleyfield	745 150
<u>Centre-du-Québec (17)</u>	<u>2 280 077 \$</u>
Victoriaville	1 140 038
Drummondville	1 140 039
TOTAL	69 431 588 \$

Répartition initiale 2022-2023 de l'enveloppe des priorités nationales – cégeps

Cégep	Montant
Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue	863 678 \$
Cégep d'Ahuntsic	1 609 745 \$
Collège d'Alma	794 634 \$
Cégep André-Laurendeau	435 042 \$
Cégep de Baie-Comeau	310 497 \$
Cégep Beauce-Appalaches	0 \$
Cégep de Bois-de-Boulogne	1 986 672 \$
Cégep régional Champlain	716 783 \$
Cégep de Chicoutimi	0 \$
Collège Dawson	339 070 \$
Cégep de Drummondville	720 612 \$
Cégep Édouard-Montpetit	3 921 930 \$
Cégep de St-Félicien	1 781 402 \$
Cégep de Sainte-Foy	1 426 828 \$
Cégep Garneau	194 849 \$
Cégep de la Gaspésie et des Îles	429 039 \$
Cégep Gérard-Godin	624 656 \$
Cégep de Granby	551 723 \$
Collège Héritage	369 655 \$
Cégep de Saint-Hyacinthe	1 613 106 \$
Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu	1 347 280 \$
Cégep de Saint-Jérôme	200 932 \$
Cégep John Abbott	3 041 222 \$
Cégep de Jonquière	220 508 \$
Cégep régional de Lanaudière	787 558 \$
Cégep de La Pocatière	1 213 824 \$
Cégep de Saint-Laurent	393 025 \$
Cégep de Lévis	355 004 \$
Cégep Limoilou	2 017 001 \$
Cégep Lionel-Groulx	1 381 437 \$
Cégep de Maisonneuve	1 342 722 \$
Cégep Marie-Victorin	798 891 \$
Cégep de Matane	195 013 \$
Cégep Montmorency	481 965 \$
Cégep de l'Outaouais	880 280 \$
Cégep de Rimouski	1 554 244 \$
Cégep de Rivière-du-Loup	166 536 \$
Cégep de Rosemont	1 677 031 \$
Cégep de Sept-Îles	478 737 \$
Collège Shawinigan	398 116 \$
Cégep de Sherbrooke	845 944 \$
Cégep de Sorel-Tracy	682 922 \$
Cégep de Thetford	352 251 \$
Cégep de Trois-Rivières	332 174 \$
Cégep de Valleyfield	648 907 \$
Vanier College	1 280 021 \$
Cégep de Victoriaville	1 587 038 \$
Cégep du Vieux Montréal	1 649 496 \$
Total	45 000 000 \$

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Nombre de personnes ayant eu accès à la formation continue, par cégeps, en 2022-2023.

RÉPONSE

Les données pour l'automne 2022 sont incomplètes. Le tableau ci-dessous présente le nombre d'inscriptions à temps plein à l'automne 2021 et 2022, dans un programme de formation technique de courte durée menant à une attestation d'études collégiales (AEC). En raison du caractère incomplet des données sur les effectifs collégiaux de l'automne 2022, celles du trimestre d'automne précédent (2021) sont aussi fournies. À noter qu'à la formation continue, le démarrage de groupe est possible à n'importe quel moment au cours de l'année.

Cégep	2021-2022	2022-2023 ⁱ
Cégep André-Laurendeau	315	221
Cégep Beauce-Appalaches	141	65
Cégep d'Ahuntsic	610	455
Cégep de Baie-Comeau	131	184
Cégep de Bois-de-Boulogne	599	167
Cégep de Chicoutimi	148	66
Cégep de Drummondville	156	160
Cégep de Granby	308	2
Cégep de Jonquière	158	164
Cégep de la Gaspésie et des Îles	425	151
Cégep de La Pocatière	46	53
Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue	93	85
Cégep de Lévis	114	54
Cégep de l'Outaouais	156	1
Cégep de Maisonneuve	620	571
Cégep de Matane	157	122
Cégep de Rimouski	166	165
Cégep de Rivière-du-Loup	36	43
Cégep de Rosemont	367	299
Cégep de Sainte-Foy	251	242
Cégep de Saint-Jérôme	277	12
Cégep de Saint-Laurent	487	242
Cégep de Sept-Îles	67	94
Cégep de Shawinigan	122	160
Cégep de Sherbrooke	1 045	556
Cégep de Sorel-Tracy	102	141
Cégep de St-Félicien	255	221
Cégep de St-Hyacinthe	236	287
Cégep de Thetford	101	117
Cégep de Trois-Rivières	187	223
Cégep de Valleyfield	130	82
Cégep de Victoriaville	257	208
Cégep du Vieux Montréal	308	152
Cégep Édouard Montpetit	535	193
Cégep François-Xavier Garneau	382	2
Cégep Gérald-Godin	372	21
Cégep John Abbott	402	495
Cégep Limoilou	270	274
Cégep Lionel Groulx	191	152

Cégep	2021-2022	2022-2023 ⁱ
Cégep Marie-Victorin	539	268
Cégep Montmorency	351	241
Cégep régional Champlain	171	74
Cégep régional de Lanaudière	318	1
Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu	225	
Collège d'Alma	104	167
Collège Dawson	216	169
Collège Héritage	57	64
Vanier College	311	189
Total	13 015	8 075

Source : ministère de l’Enseignement supérieur (MES), DGPS, DSIG, portail informationnel, système SOCRATE, données au 2022-11-06.

ⁱ Les données de l’automne 2022 sont incomplètes, étant lues avant la date de gel des données à des fins financières (17 février 2023). C’est particulièrement le cas pour les AEC, celles-ci étant en inscriptions en continu.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

À la suite de l'adoption de la loi 151, Loi visant à prévenir et à combattre les violences à caractère sexuel dans les établissements d'enseignement supérieur :

- a. Dresser la liste des établissements qui ont répondu aux exigences prévues par la loi de se doter avant le 1^{er} janvier 2019, d'une politique pour prévenir et combattre les violences à caractère sexuel.
- b. Dresser la liste des établissements qui n'ont pas répondu aux exigences prévues par la loi de se doter avant le 1^{er} janvier 2019, d'une politique pour prévenir et combattre les violences à caractère sexuel. Si l'établissement a demandé un délai supplémentaire, veuillez indiquer le délai autorisé par le ministère pour chaque établissement.
- c. Pour les établissements qui ne se sont pas conformés à la loi, dresser la liste des mesures de surveillance et d'accompagnement prévues par les articles 16 et 17 de la loi en indiquant les mesures imposées et l'établissement visé.

RÉPONSE

En date du 10 février 2023, le Ministère a reçu les politiques en matière de violences à caractère sexuel de tous les établissements visés par la Loi visant à prévenir et à combattre les violences à caractère sexuel dans les établissements d'enseignement supérieur (Loi) au moment de son adoption.

L'accompagnement auprès des collèges qui ont obtenu un permis depuis l'entrée en vigueur de la Loi est amorcé afin qu'ils se dotent également d'une politique en matière de violences à caractère sexuel.

L'article 16 de la Loi prévoit par ailleurs la mise en place de mesures de surveillance et d'accompagnement par le Ministère. L'article 17 de la Loi confère quant à lui au ministre le pouvoir de faire exécuter les obligations prescrites par la Loi par une personne qu'il désigne, et ce, aux frais de l'établissement.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis de l'opposition officielle

QUESTION

Ventilation détaillée par université des subventions de fonctionnement versées aux établissements pour 2022-2023.

RÉPONSE

Les données les plus récentes sont celles de l'année universitaire 2021-2022, présentées ci-dessous. Le calcul définitif des subventions du Ministère pour l'année universitaire 2022-2023 sera établi à l'été 2023.

Subventions de fonctionnement
pour l'année universitaire 2021-2022

Universités	Subventions (en k\$)
Université Bishop's	34 851,2
Université Concordia	330 186,8
Université Laval	517 421,8
Université McGill	422 880,5
Université de Montréal	646 316,7
HEC Montréal	97 082,0
École Polytechnique de Montréal	125 643,4
Université de Sherbrooke	344 952,4
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue	59 732,0
Université du Québec à Chicoutimi	98 481,4
Université du Québec à Montréal	356 400,6
Université du Québec en Outaouais	82 759,0
Université du Québec à Rimouski	84 223,4
Université du Québec à Trois-Rivières	163 354,0
Institut national de la recherche scientifique	69 940,5
École nationale d'administration publique	21 551,7
École de technologie supérieure	128 754,7
Télé-université	47 506,6
Siège social	15 876,0
Total Université du Québec	1 128 580,0
TOTAL	3 647 914,9

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis de l'opposition officielle

QUESTION

Évolution des soldes (déficits) accumulés de chaque établissement universitaire pour 2022-2023 (ou données les plus récentes).

RÉPONSE

Le tableau ci-dessous présente les surplus (déficits) accumulés au fonds de fonctionnement des universités au 30 avril 2022. Ces données ont été auditées par les auditeurs des établissements.

Les surplus (déficits) accumulés prévus au 30 avril 2023 proviennent des données réelles de 2021-2022 auxquelles ont été ajoutés les résultats annuels prévus par les universités pour 2022-2023. Ces prévisions excluent toutefois les virements interfonds et les redressements au titre des réévaluations des régimes de retraite et des autres éléments afférents aux régimes de retraite.

Les résultats réels de l'exercice financier 2022-2023 de même que les surplus (déficits) accumulés au 30 avril 2023 ne seront connus qu'en octobre 2023.

Surplus (déficits) accumulés au fonds de fonctionnement des universités
(en millions de \$)

Universités	2021-2022 ^R	2022-2023 ^P
Universités à charte		
École des hautes études commerciales	7,0	7,9
École Polytechnique	(54,4)	(46,9)
Université Bishop's	(43,7)	(38,8)
Université Concordia	(186,2)	(201,2)
Université de Montréal	(13,1)	2,9
Université de Sherbrooke	(9,9)	5,9
Université Laval	(509,9)	(480,4)
Université McGill	(282,1)	(239,2)
Sous-total Universités à charte	(1 092,3)	(989,6)
Université du Québec		
École de technologie supérieure	(0,6)	13,0
Institut national de recherche scientifique	1,5	1,3
Télé-université	8,8	6,5
Université du Québec (siège social)	(1,2)	(1,3)
Université du Québec à Chicoutimi	(41,0)	(44,8)
Université du Québec à Montréal	(229,0)	(212,0)
Université du Québec à Rimouski	(24,2)	(19,0)
Université du Québec à Trois-Rivières	(65,7)	(61,7)
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue	(12,9)	(14,3)
Université du Québec en Outaouais	(20,2)	(17,8)
École nationale d'administration publique	(7,0)	(6,5)
Ajustement du consolidé de l'Université du Québec	(162,9)	(162,9)
Sous-total Université du Québec	(554,4)	(519,3)
Total des universités	(1 646,6)	(1 508,8)

R : Réels
P : Prévisions

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Nombre total d'étudiants universitaires, par université, en 2022-2023, en provenance :

- a) du Québec;
- b) du Canada (autres provinces que le Québec);
- c) du reste du monde (hors Canada).

RÉPONSE

Les dernières données disponibles sont celles de l'automne 2022i et sont présentées à l'annexe 1.

Tableau 1 : Effectif étudiant dans les universités québécoises à l'automne 2022i
selon le statut légal, le statut de résidence au Québec et l'établissement universitaire

	2022-2023i			
Établissement	Québécois	CNRQ*	International**	Total
Bishop's				0
Concordia	25 760	3 698	8 735	38 193
McGill	17 744	8 281	10 983	37 008
Universités anglophones	43 504	11 979	19 718	75 201
Laval	39 306	1 364	5 059	45 729
Montréal	35 937	687	6 408	43 032
HEC	11 079	105	2 166	13 350
Polytechnique	6 448	167	2 635	9 250
Sherbrooke	21 934	426	2 208	24 568
Université du Québec	75 172	796	14 475	90 485
ÉNA <i>P</i>	1 547	30	262	1 839
ÉTS	5 820	99	2 739	8 658
INRS	195	48	462	705
TÉLUQ	5 791	71	48	5 910
UQAC	4 316	15	2 709	7 040
UQAM	29 225	203	4 631	34 059
UQAR	5 791	26	621	6 438
UQAT	4 706	32	427	5 165
UQO	5 546	195	573	6 314
UQTR	12 235	77	2 003	14 315
Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec			42	42
Universités francophones	189 876	3 545	32 993	226 456
Total	233 380	15 524	52 711	301 657

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPS, DSIG, portail informationnel, système GDEU, données au 2022-11-08.

i: Les données sur les effectifs internationaux universitaires de l'automne 2022 sont incomplètes. L'Université Bishop's n'a pas transmis le statut légal au Canada pour l'ensemble de son effectif de ce trimestre, ce qui ne permet pas d'y distinguer l'effectif international. En moyenne, de 2017 à 2021, cet établissement compte environ 600 étudiants internationaux à l'automne, soit 1,3% de l'effectif international de l'ensemble des universités.

Notes :

* CNRQ : Citoyen canadien, résident permanent ou Indien (selon la Loi sur les Indiens), non résident du Québec.

** Au Canada, le concept des « étudiants internationaux » comprend les résidents non permanents, tels les détenteurs de permis d'études. Les résidents non permanents sont des personnes originaires d'un autre pays qui sont titulaires d'un permis d'études ou d'un permis de travail ou qui revendiquent le statut de réfugié, ainsi que tout membre de leur famille, né à l'extérieur du Canada vivant avec elles.

Il est à considérer que l'Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec (ITHQ) n'est pas un établissement universitaire, au sens de l'article 1 de la Loi sur les établissements d'enseignement universitaire (e-14.1). Cependant, l'organisme a obtenu le droit d'attribuer le qualificatif «universitaire» à un programme d'enseignement, comme l'indique l'article 4 de la Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire. Considérant cette distinction, il faut savoir que l'ITHQ n'est pas financé par les Règles budgétaires des universités.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Ventilation par université du nombre d'étudiants étrangers, selon leur pays d'origine, en 2022-2023

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question n° 108 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Revenus totaux pour 2022-2023 et ventilés par université provenant des frais de scolarité payés par :

- a) les étudiants qui proviennent du Québec;
- b) les étudiants canadiens qui proviennent des provinces autres que le Québec;
- c) les étudiants internationaux (hors du Canada).

RÉPONSE

L'information la plus récente du nombre d'étudiants en équivalence au temps plein (EETP) est celle de 2021-2022. Ces données proviennent du premier dénombrement. Elles sont donc provisoires.

a) **Droits de scolarité des étudiants québécois en 2021-2022**

(En milliers de dollars)

Établissement	Droits de scolarité de base
A	
Université Bishop's	3 450
Université Concordia	57 495
Université Laval	87 023
Université McGill	43 236
Université de Montréal	88 052
HEC Montréal	20 869
École Polytechnique de Montréal	15 258
Université de Sherbrooke	52 124
Université du Québec	144 565
Total	512 071
UQAT	6 467
UQAC	8 665
UQAM	55 228
UQO	11 340
UQAR	9 420
UQTR	24 921
INRS	342
ÉNAP	1 813
ETS	16 313
TÉLUQ	10 056
Université du Québec	144 565

EETP 2021-2022 de GDEU (mars 2023) et droits de scolarité de 2021-2022.

Note : Les montants présentés dans le tableau ont été arrondis. Par conséquent, les totaux peuvent ne pas correspondre à la somme des montants présentés.

b) Droits de scolarité des étudiants canadiens qui proviennent des provinces autres que le Québec en 2021-2022

(En milliers de dollars)

Établissement	Montant forfaitaire	Droits de base	Total
	A	B	C = A + B
Université Bishop's	3 973	1 876	5 849
Université Concordia	12 813	6 494	19 307
Université Laval	1 195	1 424	2 618
Université McGill	37 207	19 868	57 076
Université de Montréal	1 192	1 645	2 838
HEC Montréal	307	160	467
École Polytechnique de Montréal	357	249	607
Université de Sherbrooke	569	645	1 214
Université du Québec	1 568	1 355	2 923
Total	59 181	33 717	92 898
UQAT	34	22	55
UQAC	31	206	237
UQAM	272	213	484
UQO	547	332	880
UQAR	60	36	96
UQTR	135	183	318
INRS	66	53	119
ÉNAP	73	37	110
ETS	161	155	316
TÉLUQ	189	118	306
Université du Québec	1 568	1 355	2 923

EETP 2021-2022 de GDEU (mars 2023) et droits de scolarité de 2021-2022
Note : Les montants présentés dans le tableau ont été arrondis. Par conséquent, les totaux peuvent ne pas correspondre à la somme des montants présentés.

c) Droits de scolarité des étudiants internationaux (hors du Canada) en 2021-2022

(En milliers de dollars)

Établissement	Montant forfaitaire international	Montant forfaitaire canadien	Droits de base	Total
	A	B	C	D = A + B + C
Université Bishop's	369	438	487	1 294
Université Concordia	6 169	4 566	5 612	16 347
Université Laval	6 722	2 997	5 800	15 519
Université McGill	16 885	8 842	11 282	37 009
Université de Montréal	4 692	9 661	9 493	23 847
HEC Montréal	470	4 939	3 567	8 975
École Polytechnique de Montréal	4 299	3 422	4 356	12 077
Université de Sherbrooke	3 311	597	3 135	7 043
Université du Québec	11 934	7 823	13 385	33 141
Total	54 851	43 285	57 116	155 252
UQAT	743	311	453	1 507
UQAC	227	225	1 873	2 324
UQAM	2 868	4 108	4 303	11 280
UQO	175	110	324	608
UQAR	876	369	679	1 924
UQTR	1 206	1 462	1 846	4 514
INRS	1 994	28	817	2 839
ÉNAP	121	-	80	201
ETS	3 695	1 162	2 973	7 830
TÉLUQ	29	48	38	115
Université du Québec	11 934	7 823	13 385	33 141

EETP 2021-2022 de GDEU (mars 2023) incluant des partiellement dérèglementés de 2020-2021. Droits de scolarité de 2021-2022.
Note : Les montants présentés dans le tableau ont été arrondis. Par conséquent, les totaux peuvent ne pas correspondre à la somme des montants présentés.

- * À noter que les revenus en droits de scolarité des étudiants internationaux partiellement dérèglementés sont inclus dans le groupe de tarif québécois.
- * À noter que les revenus en droits de scolarité des étudiants internationaux dérèglementés ne sont pas inclus dans le tableau.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Revenus provenant des frais de scolarité payés par les étudiants qui proviennent de la France, par université, en 2022-2023.

RÉPONSE

Droits de scolarité des étudiants français qui paient le montant forfaitaire des étudiants canadiens en 2021-2022 (en milliers de dollars)

Établissement	Montant forfaitaire A	Droits de base B	Total C = A + B
Université Bishop's	413	195	608
Université Concordia	4 393	2 071	6 465
Université Laval	2 878	1 357	4 234
Université McGill	8 491	4 003	12 494
Université de Montréal	9 235	4 354	13 590
HEC Montréal	4 902	2 311	7 213
École Polytechnique de Montréal	3 349	1 579	4 928
Université de Sherbrooke	533	251	784
Université du Québec	7 565	3 567	11 132
Total	41 760	19 688	61 447
UQAT	311	146	457
UQAC	218	103	322
UQAM	3 953	1 864	5 817
UQO	104	49	153
UQAR	319	150	469
UQTR	1 427	673	2 100
INRS	28	13	42
ÉNAP	-	-	-
ETS	1 158	546	1 703
TÉLUQ	47	22	69
Université du Québec	7 565	3 567	11 132

Source : EETP 2021-2022 de GDEU (mars 2023) et droits de scolarité de 2021-2022.
Note : Les montants présentés dans le tableau ont été arrondis. Par conséquent, les totaux peuvent ne pas correspondre à la somme des montants présentés.

MINISTÈRE D DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Le nombre d'étudiants par programme universitaire pour chacune des universités pour l'année 2022-2023.

RÉPONSE

L'annexe 1 présente le nombre d'étudiants par discipline pour chaque établissement pour l'année universitaire 2022-2023p à la session d'automne.

Le nombre d'étudiants est fourni par discipline plutôt que par programme, considérant le volume important des programmes universitaires.

Nombre d'effectifs étudiants* dans le réseau universitaire au Québec, selon les disciplines d'études et l'établissement, à la session d'automne, pour l'année universitaire 2022- 2023^P

Source : MES, DGPS, DSIG, portail informationnel, système GDEU, données au 2022-11-08.

* Statuts d'inscriptions considérés : étudiants réguliers et libres, excluant les médecins résidents et auditeurs.

P: Les données sur les effectifs étudiants universitaires de l'automne 2022 sont provisoires. Elles ne peuvent être comparées aux données provisoires des années universitaires antérieures, le calendrier de collecte des données provisoires ayant été devancé pour des fins d'optimisation.

Disciplines d'études	2022-2023p
Université Bishop's (981000)	2 868
Université Bishop's (981000)	2 868
Administration des affaires (5800)	40
Affaires sur le plan internat. (5813)	9
Angl. en génér et lang. Matern (5594)	64
Art dramatique (5907)	26
Arts plas (peint,dessin,sculpt (5902)	59
Biochimie (5214)	38
Chimie (5245)	5
Communications et journalisme (5410)	5
Comptabilité, sc. Comptables (5802)	70
Criminologie (5439)	7
Didactique (art d'enseigner) (5702)	24
Économie rurale et agricole (5472)	16
Économique (5434)	38
Envir.(qual. du milieu et poll (8076)	31
Études plurisectorielles (8000)	100
Form. ens. au préscol. et prim (5704)	174
Form. ens. spéc au prim et sec (5705)	50
Formation des enseign. au sec. (5708)	139
Francais, langue seconde (5591)	4
Génie industriel et administr. (5363)	27
Géographie (5436)	3
Gestion et adminis des entrepr (5806)	89
Histoire (5435)	26
Histoire de l'art (5903)	1
Humanités gré-lat et arch clas (5584)	12
Lan et lit mod autr fran., ang (5500)	29
Marketing et achats (5809)	30
Mathématique (5230)	8
Musique (5905)	21
Opérat. bancaires et finance (5804)	99
Philosophie (5495)	5
Pluridis. (sc. de l'éducation) (5700)	41
Pluridiscipl. (sc. Humaines (5499)	6
Pluridisciplinaire (lettres) (5595)	1
Pluridisciplinaire (sc. pures) (5299)	1
Psychologie (5420)	487
Sans objet	184
Sc. et technologie aliments (5313)	5
Sc. fondam. et app de la santé (5102)	1
Science politique (5437)	84
Sciences biologiques (5200)	111
Sciences de l'informatique (5340)	281
Sciences physiques (5240)	27
Sciences sociales (5430)	2
Sciences sociales et humanités (5494)	28
Sociologie (5438)	109
Traduction (5571)	3
Valeur indéterminée	248
Université Concordia (980000)	38 193
Université Concordia (980000)	38 193
Actuariat (5234)	43
Administration des affaires (5800)	757
Affaires sur le plan internat. (5813)	528
Angl. en génér et lang. Matern (5594)	665
Animation sociale ou communaut (5478)	993
Anthropologie (5432)	304
Art dramatique (5907)	156
Arts graph. (communicat. Graph (5971)	150

Arts plas (peint,dessin,sculpt (5902)	228
Beaux-arts et arts appliqués (5900)	628
Biochimie (5214)	334
Chimie (5245)	189
Cinématographie (5910)	918
Communications et journalisme (5410)	856
Comptabilité, sc. Comptables (5802)	1 457
Design app(cér,tiss,orfè,décor (5909)	300
Didactique (art d'enseigner) (5702)	279
Économique (5434)	1 721
Éduc. des adul. et form perm. (5712)	30
Envir.(qual. du milieu et poll (8076)	131
Études géopolitiques (5400)	64
Études plurisectorielles (8000)	681
Études urbaines (5444)	277
Form. ens. au préscol. et prim (5704)	144
Form. ens. spéc au prim et sec (5705)	225
Format des enseign. au préscol (5703)	359
Franç. en génér et lang matern (5590)	70
Génie aérosp aéron. et astron. (5352)	409
Génie chimique (5356)	44
Génie civil, constr. et transp (5358)	1 316
Génie élect, électro et commun (5359)	1 121
Génie industriel et administr. (5363)	675
Génie inform. et construc. Ord (5373)	872
Génie mécanique (5360)	1 703
Géographie (5436)	383
Gestion de la production (5871)	275
Gestion du personnel (5815)	249
Gestion et adminis des entrepr (5806)	522
Histoire (5435)	462
Histoire de l'art (5903)	259
Humanités gré-lat et arch clas (5584)	88
Information de gestion (5803)	43
Ingénierie (5350)	226
Lan et lit mod autr fran., ang (5500)	76
Lang. et lit. franç. ou angl. (5580)	2
Linguis. (phon, séman, philol) (5585)	278
Marketing et achats (5809)	1 058
Mathématique (5230)	251
Mouv expressif,danse,mime,ryth (5908)	53
Musique (5905)	260
Opérat. bancaires et finance (5804)	1 999
Philosophie (5495)	241
Photographie (5911)	160
Pluridis. (sc. de l'éducation) (5700)	307
Pluridiscipl. (administration) (5888)	4
Pluridiscipl. (sc. appliquées) (5393)	136
Pluridiscipl. (sc. Humaines (5499)	142
Pluridisciplinaire (arts) (5989)	89
Pluridisciplinaire (lettres) (5595)	1
Pluridisciplinaire (sc. pures) (5299)	471
Probabilités et statistiques (5232)	57
Psycho-éducation (5473)	20
Psychologie (5420)	1 499
Recherche opérationnelle (5807)	16
Récréologie (5480)	340
Sans objet	907
Sc. de l'activité physique (5380)	552
Science politique (5437)	1 488
Sciences biologiques (5200)	890
Sciences de l'informatique (5340)	3 850
Sciences physiques (5240)	168
Sciences religieuses (5498)	149
Sciences sociales (5430)	4
Sciences sociales et humanités (5494)	94
Sexologie (5471)	92
Sociologie (5438)	809
Traduction (5571)	239
Valeur indéterminée	357

Université de Montréal et ses écoles affiliées (976999)	65 632
École des Hautes Études Commerciales de Montréal (976001)	13 350
Administration des affaires (5800)	6 897
Affaires sur le plan internat. (5813)	186
Comptabilité, sc. Comptables (5802)	797
Droit (5600)	131
Économie des affaires (5817)	79
Génie industriel et administr. (5363)	1
Gestion de la production (5871)	328
Gestion du personnel (5815)	513
Gestion et adminis des entrepr (5806)	1 684
Information de gestion (5803)	167
Marketing et achats (5809)	243
Opérat. bancaires et finance (5804)	648
Recherche opérationnelle (5807)	483
Relations industrielles (5816)	16
Sans objet	516
Sciences de l'informatique (5340)	289
Valeur indéterminée	372
École Polytechnique de Montréal (976002)	9 250
Envir.(qual. du milieu et poll (8076)	10
Ergonomie (5145)	5
G. métallurg. et des matériaux (5364)	47
Génie aérosp aéron. et astron. (5352)	271
Génie biologique et biomédical (5355)	305
Génie chimique (5356)	490
Génie civil, constr. et transp (5358)	826
Génie élect, électro et commun (5359)	776
Génie géologique (5361)	148
Génie industriel et administr. (5363)	897
Génie inform. et construc. Ord (5373)	835
Génie mécanique (5360)	1 371
Génie minier (5368)	79
Génie nucléaire (5370)	60
Génie physique (5369)	359
Ingénierie (5350)	199
Mathématique (5230)	1
Mathématiques appliquées (5233)	89
Pluridiscipl. (sc. Humaines (5499)	310
Sans objet	83
Sciences de l'informatique (5340)	1 961
Urbanisme (5338)	2
Valeur indéterminée	126
Université de Montréal (976000)	43 032
Administration des affaires (5800)	82
Administration publique (5880)	81
Administration scolaire (5850)	339
Angl. en génér et lang. Matern (5594)	102
Animation sociale ou communaut (5478)	173
Anthropologie (5432)	407
Architecture (5332)	437
Architecture paysagiste (5334)	121
Architecture urbaine et aménag (5335)	116
Arts graph. (communicat. Graph (5971)	85
Autres professions de la santé (5150)	31
Beaux-arts et arts appliqués (5900)	107
Bibliothéconomie et archivist. (5890)	232
Biochimie (5214)	382
Chimie (5245)	302
Cinématographie (5910)	460
Communications et journalisme (5410)	851
Coopération (5870)	59
Criminologie (5439)	2 023
Démographie (5445)	63
Design de l'environnement (5330)	168
Design industriel (5337)	223
Didactique (art d'enseigner) (5702)	139
Diététique et nutrition (5115)	336
Droit (5600)	2 321
Économique (5434)	431

Éduc. des adul. et form perm. (5712)	2
Envir.(qual. du milieu et poll (8076)	183
Ergothérapie (5120)	466
Ethnologie et ethnographie (5470)	3
Études géopolitiques (5400)	63
Études plurisectorielles (8000)	1 245
Form. des enseignants au coll. (5710)	78
Form. ens. au préscol. et prim (5704)	1 083
Form. ens. spéc adap sco(ortho (5706)	504
Form. ens. spéc au prim et sec (5705)	295
Formation des enseign. au sec. (5708)	487
Franç. en génér et lang matern (5590)	282
Francais, langue seconde (5591)	28
Génétique (5222)	5
Génie biologique et biomédical (5355)	129
Géodésie (arpentage) (5371)	7
Géographie (5436)	230
Gestion des services de santé (5851)	481
Gestion et adminis des entrepr (5806)	80
Histoire (5435)	357
Histoire de l'art (5903)	193
Humanités gré-lat et arch clas (5584)	52
Lan et lit mod autr fran., ang (5500)	222
Lang. et lit. franç. ou angl. (5580)	34
Linguis. (phon, séman, philol) (5585)	181
Littérature comparée (5583)	73
Mathématique (5230)	375
Médecine (5106)	1 451
Médecine dentaire (5110)	441
Médecine vétérinaire (5180)	669
Microbiologie (5211)	458
Musicologie (histoire, littér. (5906)	19
Musique (5905)	535
Opérat. bancaires et finance (5804)	41
Optométrie (5111)	282
Orthophonie et audiologie (5123)	235
Pédagogie universitaire (5711)	21
Pharmacie, sc pharmaceutiques (5112)	1 591
Philosophie (5495)	256
Physiothérapie (5121)	481
Pluridis. (sc. de l'éducation) (5700)	207
Pluridiscipl. (sc de la santé) (5199)	49
Pluridiscipl. (sc. Humaines (5499)	1 529
Pluridisciplinaire (arts) (5989)	21
Pluridisciplinaire (lettres) (5595)	9
Pluridisciplinaire (sc. pures) (5299)	48
Probabilités et statistiques (5232)	27
Psycho-éducation (5473)	828
Psychologie (5420)	1 697
Relations industrielles (5816)	850
Sans objet	3 133
Santé communautaire et épidém. (5140)	1 279
Sc. de l'activité physique (5380)	419
Sc. et technologie aliments (5313)	6
Sc. fondam. et app de la santé (5102)	1 503
Sc. infirmières et nursing (5104)	1 216
Science politique (5437)	1 090
Sciences biologiques (5200)	763
Sciences de l'informatique (5340)	1 409
Sciences médiévales (5475)	2
Sciences physiques (5240)	292
Sciences religieuses (5498)	105
Sciences sociales (5430)	2
Sciences sociales et humanités (5494)	28
Service social (5477)	753
Sexologie (5471)	96
Sociologie (5438)	328
Traduction (5571)	359
Urbanisme (5338)	205
Valeur indéterminée	1 090

Université de Sherbrooke (977000)	24 568
Université de Sherbrooke (977000)	24 568
Administration des affaires (5800)	1 816
Administration scolaire (5850)	1 081
Angl. en génér et lang. Matern (5594)	17
Anglais, langue seconde (5593)	19
Arts plas (peint,dessin,sculpt (5902)	46
Autres professions de la santé (5150)	45
Biochimie (5214)	156
Chimie (5245)	197
Communications et journalisme (5410)	310
Comptabilité, sc. Comptables (5802)	408
Coopération (5870)	5
Droit (5600)	1 387
Économique (5434)	117
Éduc. des adul. et form perm. (5712)	2
Envir.(qual. du milieu et poll (8076)	497
Ergothérapie (5120)	194
Études plurisectorielles (8000)	195
Études urbaines (5444)	20
Form. des enseignants au coll. (5710)	526
Form. ens. au préscol. et prim (5704)	945
Form. ens. au prof sec et coll (5709)	844
Form. ens. spéc adap sco(ortho (5706)	720
Form. ens. spéc au prim et sec (5705)	467
Formation des enseign. au sec. (5708)	861
Franç. en génér et lang matern (5590)	207
Francais, langue seconde (5591)	3
Génie aérosp aéron. et astron. (5352)	40
Génie biologique et biomédical (5355)	194
Génie chimique (5356)	180
Génie civil, constr. et transp (5358)	664
Génie élect, électro et commun (5359)	473
Génie industriel et administr. (5363)	20
Génie inform. et construc. Ord (5373)	478
Génie mécanique (5360)	724
Géodésie (arpentage) (5371)	20
Géographie (5436)	115
Gestion de la production (5871)	12
Gestion des services de santé (5851)	2
Gestion du personnel (5815)	111
Gestion et adminis des entrepr (5806)	6
Histoire (5435)	176
Information de gestion (5803)	53
Ingénierie (5350)	253
Lan et lit mod autr fran., ang (5500)	13
Linguis. (phon, séman, philol) (5585)	3
Littérature comparée (5583)	17
Marketing et achats (5809)	161
Mathématique (5230)	84
Médecine (5106)	811
Microbiologie (5211)	102
Musique (5905)	105
Opérat. bancaires et finance (5804)	824
Orient, inform. scol. et prof. (5479)	396
Pédagogie universitaire (5711)	34
Pharmacie, sc pharmaceutiques (5112)	205
Philosophie (5495)	137
Physiothérapie (5121)	230
Pluridis. (sc. de l'éducation) (5700)	211
Pluridiscipl. (sc de la santé) (5199)	1
Pluridiscipl. (sc. appliquées) (5393)	43
Pluridiscipl. (sc. Humaines (5499)	137
Pluridisciplinaire (lettres) (5595)	0
Pluridisciplinaire (sc. pures) (5299)	40
Psycho-éducation (5473)	355
Psychologie (5420)	635
Sans objet	628
Santé communautaire et épidé. (5140)	618
Sc. de l'activité physique (5380)	441

Sc. fondam. et app de la santé (5102)	354
Sc. infirmières et nursing (5104)	1 026
Science politique (5437)	319
Sciences biologiques (5200)	465
Sciences de l'informatique (5340)	615
Sciences physiques (5240)	139
Sciences religieuses (5498)	62
Service social (5477)	392
Traduction (5571)	63
Valeur indéterminée	296
Université du Québec (978000)	90 443
École de technologie supérieure (978010)	8 658
Droit (5600)	2
Énergie (5270)	7
Génie aérosp aéron. et astron. (5352)	310
Génie biologique et biomédical (5355)	4
Génie civil, constr. et transp (5358)	1 485
Génie élect, électro et commun (5359)	1 190
Génie industriel et administr. (5363)	599
Génie mécanique (5360)	1 137
Gestion et adminis des entrepr (5806)	139
Ingénierie (5350)	2 283
Opérat. bancaires et finance (5804)	7
Sans objet	204
Santé communautaire et épidém. (5140)	7
Sciences de l'informatique (5340)	1 009
Urbanisme (5338)	2
Valeur indéterminée	273
École nationale d'administration publique (978007)	1 839
Administration des affaires (5800)	133
Administration publique (5880)	1 334
Affaires sur le plan internat. (5813)	90
Gestion des services de santé (5851)	171
Gestion du personnel (5815)	64
Information de gestion (5803)	23
Sans objet	19
Valeur indéterminée	5
Institut national de la recherche scientifique (978008)	705
Démographie (5445)	35
Énergie (5270)	147
Études urbaines (5444)	56
Génie élect, électro et commun (5359)	61
Hydrologie, sciences de l'eau (5271)	161
Microbiologie (5211)	14
Pluridiscipl. (sc. Humaines (5499)	9
Sans objet	11
Sc. fondam. et app de la santé (5102)	49
Sciences biologiques (5200)	70
Sciences de la terre (5247)	54
Sciences sociales (5430)	6
Valeur indéterminée	32
Télé-université (978011)	5 910
Administration des affaires (5800)	993
Administration scolaire (5850)	10
Angl. en génér et lang. Matern (5594)	2
Anglais, langue seconde (5593)	20
Animation sociale ou communaut (5478)	4
Communications et journalisme (5410)	222
Comptabilité, sc. Comptables (5802)	649
Didactique (art d'enseigner) (5702)	82
Droit (5600)	14
Économique (5434)	19
Éduc. des adul. et form perm. (5712)	117
Envir.(qual. du milieu et poll (8076)	71
Ethnologie et ethnographie (5470)	24
Études plurisectorielles (8000)	234
Form. ens. au préscol. et prim (5704)	12
Form. ens. spéc au prim et sec (5705)	9
Franç. en génér et lang matern (5590)	58
Francais, langue seconde (5591)	12

Génie industriel et administr. (5363)	7
Génie inform. et construc. Ord (5373)	23
Géographie (5436)	4
Gestion des services de santé (5851)	264
Gestion du personnel (5815)	671
Gestion et adminis des entrepr (5806)	247
Information de gestion (5803)	19
Lan et lit mod autr fran., ang (5500)	31
Lang. et lit. franç. ou angl. (5580)	27
Linguis. (phon, séman, philol) (5585)	7
Marketing et achats (5809)	61
Opérat. bancaires et finance (5804)	201
Pluridis. (sc. de l'éducation) (5700)	105
Pluridiscipl. (administration) (5888)	55
Pluridiscipl. (sc. Humaines (5499)	7
Pluridisciplinaire (lettres) (5595)	30
Psychologie (5420)	279
Relations industrielles (5816)	136
Ressources naturelles (5300)	7
Sans objet	420
Santé communautaire et épidém. (5140)	270
Sciences de l'informatique (5340)	248
Sciences sociales (5430)	43
Traduction (5571)	12
Valeur indéterminée	184
Université du Québec à Chicoutimi (978003)	7 040
Administration des affaires (5800)	626
Administration publique (5880)	2
Administration scolaire (5850)	65
Anglais, langue seconde (5593)	10
Art dramatique (5907)	2
Arts graph. (communicat. Graph (5971)	512
Arts plas (peint,dessin,sculpt (5902)	38
Beaux-arts et arts appliqués (5900)	49
Bibliothéconomie et archivist. (5890)	0
Chimie (5245)	30
Cinématographie (5910)	8
Communications et journalisme (5410)	11
Comptabilité, sc. Comptables (5802)	181
Didactique (art d'enseigner) (5702)	1
Envir.(qual. du milieu et poll (8076)	20
Études plurisectorielles (8000)	18
Études urbaines (5444)	40
Form. des enseignants au coll. (5710)	7
Form. ens. au préscol. et prim (5704)	345
Form. ens. au prof sec et coll (5709)	65
Form. ens. spéc adap sco(ortho (5706)	81
Form. ens. spéc au prim et sec (5705)	246
Format des enseign. au préscol (5703)	4
Formation des enseign. au sec. (5708)	111
Franç. en génér et lang matern (5590)	63
Génie civil, constr. et transp (5358)	111
Génie élect, électro et commun (5359)	68
Génie géologique (5361)	30
Génie inform. et construc. Ord (5373)	46
Génie mécanique (5360)	97
Géographie (5436)	19
Géologie (minéralogie, etc.) (5244)	39
Gestion du personnel (5815)	124
Gestion et adminis des entrepr (5806)	448
Histoire (5435)	35
Humanités gré-lat et arch clas (5584)	4
Ingénierie (5350)	213
Lan et lit mod autr fran., ang (5500)	11
Linguis. (phon, séman, philol) (5585)	9
Marketing et achats (5809)	24
Mathématique (5230)	3
Philosophie (5495)	5
Physiothérapie (5121)	84
Pluridis. (sc. de l'éducation) (5700)	57

Pluridisciplinaire (arts) (5989)	6
Psychologie (5420)	311
Récréologie (5480)	82
Ressources naturelles (5300)	44
Sans objet	606
Santé communautaire et épidém. (5140)	66
Sc. de l'activité physique (5380)	72
Sc. fondam. et app de la santé (5102)	43
Sc. infirmières et nursing (5104)	264
Science politique (5437)	29
Sciences biologiques (5200)	96
Sciences de la terre (5247)	11
Sciences de l'informatique (5340)	840
Service social (5477)	274
Sociologie (5438)	19
Valeur indéterminée	315
Université du Québec à Montréal (978001)	34 059
Actuariat (5234)	222
Administration des affaires (5800)	2 785
Administration publique (5880)	179
Administration scolaire (5850)	113
Affaires sur le plan internat. (5813)	280
Anglais, langue seconde (5593)	83
Animation sociale ou communaut (5478)	532
Anthropologie (5432)	9
Architecture (5332)	18
Architecture urbaine et aménag (5335)	2
Art dramatique (5907)	175
Arts graph. (communicat. Graph (5971)	474
Arts plas (peint,dessin,sculpt (5902)	270
Beaux-arts et arts appliqués (5900)	139
Bibliothéconomie et archivist. (5890)	10
Biochimie (5214)	208
Chimie (5245)	122
Cinématographie (5910)	25
Communications et journalisme (5410)	1 579
Comptabilité, sc. Comptables (5802)	2 189
Design app(cér,tiss,orfè,décor (5909)	375
Design de l'environnement (5330)	319
Design industriel (5337)	11
Didactique (art d'enseigner) (5702)	130
Droit (5600)	727
Économique (5434)	324
Éduc. des adul. et form perm. (5712)	123
Énergie (5270)	27
Envir.(qual. du milieu et poll (8076)	191
Ergonomie (5145)	7
Études plurisectorielles (8000)	398
Études urbaines (5444)	95
Form. des enseignants au coll. (5710)	106
Form. ens. au préscol. et prim (5704)	900
Form. ens. au prof sec et coll (5709)	523
Form. ens. spéc adap sco(ortho (5706)	725
Form. ens. spéc au prim et sec (5705)	1 007
Format des enseign. au préscol (5703)	268
Formation des enseign. au sec. (5708)	1 147
Franç. en génér et lang matern (5590)	760
Francais, langue seconde (5591)	34
Génie élect, électro et commun (5359)	14
Génie industriel et administr. (5363)	34
Génie inform. et construc. Ord (5373)	98
Géographie (5436)	117
Géologie (minéralogie, etc.) (5244)	12
Gestion de la production (5871)	226
Gestion du personnel (5815)	1 264
Gestion et adminis des entrepr (5806)	722
Histoire (5435)	395
Histoire de l'art (5903)	261
Humanités gré-lat et arch clas (5584)	2
Information de gestion (5803)	49

Lan et lit mod autr fran., ang (5500)	115
Lan. second autr fran. et angl (5502)	45
Lang. et lit. franç. ou angl. (5580)	6
Linguis. (phon, séman, philol) (5585)	197
Marketing et achats (5809)	781
Mathématique (5230)	162
Mathématiques appliquées (5233)	9
Météo. et sc. de l'atmosphère (5243)	24
Mouv expressif,danse,mime,ryth (5908)	75
Musique (5905)	82
Opérat. bancaires et finance (5804)	981
Orient, inform. scol. et prof. (5479)	273
Philosophie (5495)	168
Pluridis. (sc. de l'éducation) (5700)	337
Pluridiscipl. (administration) (5888)	248
Pluridiscipl. (sc. Humaines (5499)	160
Pluridisciplinaire (arts) (5989)	16
Pluridisciplinaire (sc. pures) (5299)	1
Probabilités et statistiques (5232)	6
Psychologie (5420)	1 201
Récréologie (5480)	9
Sans objet	2 151
Sc. de l'activité physique (5380)	301
Science politique (5437)	867
Sciences biologiques (5200)	396
Sciences de la terre (5247)	148
Sciences de l'informatique (5340)	1 213
Sciences médiévales (5475)	4
Sciences religieuses (5498)	76
Sciences sociales (5430)	36
Service social (5477)	638
Sexologie (5471)	868
Sociologie (5438)	489
Traduction (5571)	2
Urbanisme (5338)	257
Valeur indéterminée	912
Université du Québec à Rimouski (978004)	6 438
Administration des affaires (5800)	686
Administration scolaire (5850)	69
Animation sociale ou communaut (5478)	116
Beaux-arts et arts appliqués (5900)	12
Chimie (5245)	17
Comptabilité, sc. Comptables (5802)	301
Envir.(qual. du milieu et poll (8076)	11
Ét. faune(rég sauv pêch gibier (5307)	4
Études plurisectorielles (8000)	1
Études urbaines (5444)	38
Form. ens. au préscol. et prim (5704)	517
Form. ens. au prof sec et coll (5709)	896
Form. ens. spéc adap sco(ortho (5706)	298
Formation des enseign. au sec. (5708)	91
Franç. en génér et lang matern (5590)	57
Génie civil, constr. et transp (5358)	55
Génie élect, électro et commun (5359)	31
Génie mécanique (5360)	26
Géographie (5436)	67
Gestion du personnel (5815)	338
Gestion et adminis des entrepr (5806)	232
Histoire (5435)	34
Ingénierie (5350)	92
Marketing et achats (5809)	26
Océanographie (5249)	90
Opérat. bancaires et finance (5804)	18
Philosophie (5495)	30
Pluridis. (sc. de l'éducation) (5700)	79
Pluridiscipl. (sc. Humaines (5499)	7
Psycho-éducation (5473)	26
Psychologie (5420)	122
Sans objet	163
Santé communautaire et épidém. (5140)	46

Sc. de l'activité physique (5380)	47
Sc. infirmières et nursing (5104)	637
Sciences biologiques (5200)	298
Sciences de l'informatique (5340)	125
Service social (5477)	273
Valeur indéterminée	462
Université du Québec à Trois-Rivières (978002)	14 315
Administration des affaires (5800)	1 507
Administration publique (5880)	68
Administration scolaire (5850)	67
Anglais, langue seconde (5593)	24
Animation sociale ou communaut (5478)	146
Art dramatique (5907)	5
Arts graph. (communicat. Graph (5971)	21
Arts plas (peint,dessin,sculpt (5902)	60
Autres professions de la santé (5150)	96
Beaux-arts et arts appliqués (5900)	10
Biochimie (5214)	28
Chimie (5245)	34
Chiropratique (5122)	245
Communications et journalisme (5410)	47
Comptabilité, sc. Comptables (5802)	1 021
Didactique (art d'enseigner) (5702)	23
Énergie (5270)	51
Envir.(qual. du milieu et poll (8076)	69
Ergothérapie (5120)	248
Ethnologie et ethnographie (5470)	14
Études plurisectorielles (8000)	99
Form. ens. au préscol. et prim (5704)	850
Form. ens. spéc adap sco(ortho (5706)	282
Form. ens. spéc au prim et sec (5705)	382
Format des enseign. au préscol (5703)	356
Formation des enseign. au sec. (5708)	367
Franç. en génér et lang matern (5590)	161
Francais, langue seconde (5591)	48
Génie des pâtes et papiers (5374)	23
Génie élect, électro et commun (5359)	173
Génie industriel et administr. (5363)	153
Génie inform. et construc. Ord (5373)	50
Génie mécanique (5360)	213
Géographie (5436)	42
Gestion du personnel (5815)	237
Gestion et adminis des entrepr (5806)	338
Histoire (5435)	55
Histoire de l'art (5903)	3
Ingénierie (5350)	55
Lan et lit mod autr fran., ang (5500)	2
Lang. et lit. franç. ou angl. (5580)	1
Marketing et achats (5809)	33
Mathématique (5230)	24
Médecine (5106)	0
Opérat. bancaires et finance (5804)	29
Orthophonie et audiologie (5123)	47
Périnalité (5105)	82
Philosophie (5495)	57
Physiothérapie (5121)	12
Pluridis. (sc. de l'éducation) (5700)	144
Pluridiscipl. (sc de la santé) (5199)	247
Pluridiscipl. (sc. Humaines (5499)	104
Pluridisciplinaire (sc. pures) (5299)	42
Psycho-éducation (5473)	831
Psychologie (5420)	886
Récréologie (5480)	164
Relations industrielles (5816)	24
Sans objet	352
Santé communautaire et épidém. (5140)	74
Sc. de l'activité physique (5380)	249
Sc. fondam. et app de la santé (5102)	87
Sc. infirmières et nursing (5104)	1 516
Sciences biologiques (5200)	134

Sciences de l'informatique (5340)	278
Sciences physiques (5240)	23
Service social (5477)	2
Sexologie (5471)	48
Traduction (5571)	370
Valeur indéterminée	782
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (978006)	5 165
Administration des affaires (5800)	188
Administration publique (5880)	7
Administration scolaire (5850)	74
Agriculture (5302)	2
Anthropologie (5432)	67
Arts graph. (communicat. Graph (5971)	283
Arts plas (peint,dessin,sculpt (5902)	31
Autres professions de la santé (5150)	56
Beaux-arts et arts appliqués (5900)	1
Cinématographie (5910)	2
Comptabilité, sc. Comptables (5802)	102
Envir.(qual. du milieu et poll (8076)	19
Études plurisectorielles (8000)	4
Form. ens. au préscol. et prim (5704)	1 010
Form. ens. au prof sec et coll (5709)	43
Form. ens. spéc au prim et sec (5705)	28
Formation des enseign. au sec. (5708)	42
G. métallurg. et des matériaux (5364)	10
Génie élect, électro et commun (5359)	33
Génie géologique (5361)	54
Génie mécanique (5360)	15
Génie minier (5368)	26
Gestion du personnel (5815)	323
Gestion et adminis des entrepr (5806)	33
Ingénierie (5350)	58
Marketing et achats (5809)	5
Opérat. bancaires et finance (5804)	4
Physiothérapie (5121)	72
Pluridis. (sc. de l'éducation) (5700)	17
Pluridiscipl. (administration) (5888)	12
Pluridiscipl. (sc de la santé) (5199)	49
Pluridiscipl. (sc. Humaines (5499)	11
Pluridisciplinaire (arts) (5989)	185
Psycho-éducation (5473)	67
Psychologie (5420)	0
Sans objet	176
Santé communautaire et épidém. (5140)	441
Sc. fondam. et app de la santé (5102)	12
Sc. infirmières et nursing (5104)	963
Sciences biologiques (5200)	21
Service social (5477)	238
Valeur indéterminée	381
Université du Québec en Outaouais (978005)	6 314
Administration des affaires (5800)	994
Administration scolaire (5850)	32
Animation sociale ou communaut (5478)	10
Arts graph. (communicat. Graph (5971)	23
Arts plas (peint,dessin,sculpt (5902)	57
Beaux-arts et arts appliqués (5900)	18
Communications et journalisme (5410)	63
Comptabilité, sc. Comptables (5802)	479
Criminologie (5439)	5
Didactique (art d'enseigner) (5702)	3
Droit (5600)	11
Économique (5434)	15
Éduc. des adul. et form perm. (5712)	2
Envir.(qual. du milieu et poll (8076)	31
Études plurisectorielles (8000)	3
Études urbaines (5444)	49
Form. ens. au préscol. et prim (5704)	390
Form. ens. spéc adap sco(ortho (5706)	160
Form. ens. spéc au prim et sec (5705)	23
Formation des enseign. au sec. (5708)	100

Franç. en génér et lang matern (5590)	4
Génie élect, électro et commun (5359)	39
Génie industriel et administr. (5363)	10
Génie inform. et construc. Ord (5373)	42
Gestion du personnel (5815)	136
Gestion et adminis des entrepr (5806)	165
Histoire (5435)	27
Linguis. (phon, séman, philol) (5585)	1
Marketing et achats (5809)	12
Opérat. bancaires et finance (5804)	73
Pluridis. (sc. de l'éducation) (5700)	68
Pluridiscipl. (sc. Humaines (5499)	97
Psycho-éducation (5473)	311
Psychologie (5420)	250
Relations industrielles (5816)	149
Sans objet	147
Santé communautaire et épidém. (5140)	14
Sc. infirmières et nursing (5104)	1 182
Science politique (5437)	30
Sciences biologiques (5200)	23
Sciences de l'informatique (5340)	261
Sciences sociales (5430)	23
Service social (5477)	414
Sociologie (5438)	35
Traduction (5571)	41
Valeur indéterminée	292
Université Laval (975000)	45 729
Université Laval (975000)	45 729
Actuariat (5234)	329
Administration des affaires (5800)	5 135
Administration publique (5880)	28
Administration scolaire (5850)	273
Affaires sur le plan internat. (5813)	161
Agriculture (5302)	735
Angl. en génér et lang. Matern (5594)	17
Anglais, langue seconde (5593)	22
Anthropologie (5432)	318
Architecture (5332)	451
Art dramatique (5907)	39
Arts graph. (communicat. Graph (5971)	1
Arts plas (peint,dessin,sculpt (5902)	192
Autres professions de la santé (5150)	15
Beaux-arts et arts appliqués (5900)	102
Bibliothéconomie et archivist. (5890)	137
Biochimie (5214)	139
Biophysique (5215)	28
Chimie (5245)	199
Cinématographie (5910)	242
Communications et journalisme (5410)	582
Comptabilité, sc. Comptables (5802)	829
Criminologie (5439)	659
Design industriel (5337)	508
Didactique (art d'enseigner) (5702)	180
Diététique et nutrition (5115)	354
Droit (5600)	1 744
Économie rurale et agricole (5472)	148
Économique (5434)	257
Envir.(qual. du milieu et poll (8076)	406
Ergonomie (5145)	23
Ergothérapie (5120)	387
Ethnologie et ethnographie (5470)	40
Études géopolitiques (5400)	10
Études plurisectorielles (8000)	670
Études urbaines (5444)	8
Form. des enseignants au coll. (5710)	79
Form. ens. au préscol. et prim (5704)	995
Form. ens. au prof sec et coll (5709)	11
Form. ens. spéc adap sco(ortho (5706)	127
Form. ens. spéc au prim et sec (5705)	687
Formation des enseign. au sec. (5708)	676

Franç. en génér et lang matern (5590)	523
Francais, langue seconde (5591)	9
G. fores,fores et sc bois(sylv (5375)	423
G. métallurg. et des matériaux (5364)	106
Génie aérosp aéron. et astron. (5352)	12
Génie agricole, génie rural (5353)	89
Génie agro-forestier (5376)	35
Génie alimentaire (5354)	29
Génie chimique (5356)	165
Génie civil, constr. et transp (5358)	568
Génie élect, électro et commun (5359)	298
Génie géologique (5361)	83
Génie industriel et administr. (5363)	178
Génie inform. et construc. Ord (5373)	154
Génie mécanique (5360)	559
Génie minier (5368)	107
Génie physique (5369)	185
Géodésie (arpentage) (5371)	263
Géographie (5436)	284
Géologie (minéralogie, etc.) (5244)	29
Gestion de la production (5871)	24
Gestion des services de santé (5851)	191
Gestion du personnel (5815)	246
Gestion et adminis des entrepr (5806)	1 603
Histoire (5435)	230
Histoire de l'art (5903)	94
Humanités gré-lat et arch clas (5584)	162
Information de gestion (5803)	399
Lan et lit mod autr fran., ang (5500)	146
Lang. et lit. franç. ou angl. (5580)	37
Latin, latin-grec (5509)	7
Linguis. (phon, séman, philol) (5585)	152
Marketing et achats (5809)	471
Mathématique (5230)	107
Médecine (5106)	1 041
Médecine dentaire (5110)	233
Médecine et chirurgie expérim. (5108)	1
Microbiologie (5211)	200
Musicologie (histoire, littér. (5906)	8
Musique (5905)	213
Océanographie (5249)	18
Opérat. bancaires et finance (5804)	137
Orient, inform. scol. et prof. (5479)	328
Orthophonie et audiologie (5123)	194
Pédagogie universitaire (5711)	42
Pédol., aménag. et conser sols (5303)	50
Pharmacie, sc pharmaceutiques (5112)	866
Philosophie (5495)	324
Physiothérapie (5121)	265
Pluridis. (sc. de l'éducation) (5700)	186
Pluridiscipl. (sc. Humaines (5499)	241
Probabilités et statistiques (5232)	87
Psycho-éducation (5473)	387
Psychologie (5420)	1 463
Recherche opérationnelle (5807)	39
Relations industrielles (5816)	724
Sans objet	2 164
Santé communautaire et épidém. (5140)	445
Sc. de l'activité physique (5380)	452
Sc. et technologie aliments (5313)	303
Sc. fondam. et app de la santé (5102)	799
Sc. infirmières et nursing (5104)	1 070
Science politique (5437)	722
Sciences biologiques (5200)	513
Sciences de la terre (5247)	112
Sciences de l'informatique (5340)	1 806
Sciences domestiques (5474)	252
Sciences physiques (5240)	182
Sciences religieuses (5498)	489
Sciences sociales (5430)	26

Service social (5477)	1 001
Sexologie (5471)	504
Sociologie (5438)	233
Traduction (5571)	227
Urbanisme (5338)	93
Valeur indéterminée	1 230
Zootechnie (5304)	148
Université McGill (979000)	37 008
Université McGill (979000)	37 008
Administration des affaires (5800)	774
Administration publique (5880)	136
Administration scolaire (5850)	107
Affaires sur le plan internat. (5813)	143
Agriculture (5302)	38
Angl. en génér et lang. Matern (5594)	455
Anglais, langue seconde (5593)	131
Anthropologie (5432)	210
Architecture (5332)	259
Bibliothéconomie et archivist. (5890)	183
Biochimie (5214)	358
Chimie (5245)	336
Communications et journalisme (5410)	87
Comptabilité, sc. Comptables (5802)	478
Diététique et nutrition (5115)	472
Droit (5600)	840
Économie rurale et agricole (5472)	16
Économique (5434)	869
Envir.(qual. du milieu et poll (8076)	339
Ergothérapie (5120)	275
Études géopolitiques (5400)	82
Études plurisectorielles (8000)	1 328
Études urbaines (5444)	1
Form. ens. au préscol. et prim (5704)	491
Form. ens. spéc adap sco(ortho (5706)	46
Form. ens. spéc au prim et sec (5705)	359
Formation des enseign. au sec. (5708)	269
Franç. en génér et lang matern (5590)	7
Francais, langue seconde (5591)	33
G. métallurg. et des matériaux (5364)	319
Génétique (5222)	151
Génie aérosp aéron. et astron. (5352)	11
Génie agricole, génie rural (5353)	283
Génie biologique et biomédical (5355)	448
Génie chimique (5356)	443
Génie civil, constr. et transp (5358)	517
Génie élect, électro et commun (5359)	331
Génie inform. et construc. Ord (5373)	667
Génie mécanique (5360)	951
Génie minier (5368)	154
Géographie (5436)	90
Géologie (minéralogie, etc.) (5244)	227
Gestion de la production (5871)	79
Gestion des services de santé (5851)	73
Gestion du personnel (5815)	356
Gestion et adminis des entrepr (5806)	282
Histoire (5435)	382
Histoire de l'art (5903)	126
Humanités gré-lat et arch clas (5584)	46
Information de gestion (5803)	76
Lan et lit mod autr fran., ang (5500)	56
Lang. et lit. franç. ou angl. (5580)	176
Linguis. (phon, séman, philol) (5585)	155
Marketing et achats (5809)	271
Mathématique (5230)	391
Mathématiques appliquées (5233)	49
Médecine (5106)	929
Médecine dentaire (5110)	273
Médecine et chirurgie expérim. (5108)	545
Météo. et sc. de l'atmosphère (5243)	67
Microbiologie (5211)	445

Musicologie (histoire, littér. (5906)	29
Musique (5905)	751
Océanographie (5249)	3
Opérat. bancaires et finance (5804)	989
Orthophonie et audiologie (5123)	78
Pharmacie, sc pharmaceutiques (5112)	423
Philosophie (5495)	190
Physiothérapie (5121)	321
Phytotechnie (5320)	51
Pluridis. (sc. de l'éducation) (5700)	501
Pluridiscipl. (sc de la santé) (5199)	26
Pluridiscipl. (sc. Humaines (5499)	319
Pluridisciplinaire (sc. pures) (5299)	96
Probabilités et statistiques (5232)	153
Psychologie (5420)	2 082
Recherche opérationnelle (5807)	84
Relations industrielles (5816)	21
Ressources naturelles (5300)	64
Sans objet	2 610
Santé communautaire et épidém. (5140)	237
Sc. de l'activité physique (5380)	576
Sc. et technologie aliments (5313)	135
Sc. fondam. et app de la santé (5102)	1 519
Sc. infirmières et nursing (5104)	820
Science politique (5437)	1 403
Sciences biologiques (5200)	820
Sciences de la terre (5247)	55
Sciences de l'informatique (5340)	1 948
Sciences physiques (5240)	379
Sciences religieuses (5498)	112
Sciences sociales (5430)	67
Service social (5477)	259
Sociologie (5438)	296
Traduction (5571)	61
Urbanisme (5338)	49
Valeur indéterminée	951
Zoologie (5207)	4
Zootechnie (5304)	35
Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec (979655)*	42
Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec (979655)*	42
Valeur indéterminée	42
Total général	304 483

* : Il est à considérer que l'Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec (ITHQ) n'est pas un établissement universitaire, au sens de l'article 1 de la Loi sur les établissements d'enseignement universitaire (e-14.1). Cependant, l'organisme a obtenu le droit d'attribuer le qualificatif «universitaire» à un programme d'enseignement, comme l'indique l'article 4 de la Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire. Considérant cette distinction, il faut savoir que l'ITHQ n'est pas financé par les Règles budgétaires des universités.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Nombre d'étudiants admis au baccalauréat en enseignement primaire et secondaire en 2021-2022 et prévisions pour 2023-2024:

- a) au Québec;
- b) par université.

RÉPONSE

Les données sur l'admission dans des programmes ne sont pas disponibles au Ministère. De plus le Ministère ne fait pas de prévisions d'effectifs par programme.

Les données sur le nombre d'inscriptions sont disponibles à l'annexe 1, et ce, pour les questions a et b. Les dernières données disponibles sont celles de l'automne 2022-2023^P.

Tableau. Nombre d'inscriptions en enseignement primaire et secondaire, dont le diplôme recherché est le baccalauréat, selon l'établissement, au trimestre d'automne, pour les années universitaires 2021-2022 à 2022-2023^P

Source : MES, PFIRSG, DGPS, DSIG, Portail informationnel, GDEU, données au 2022-11-08.
P : les données de 2022-2023 sont provisoires.
Note : Les données sur les inscriptions des étudiants de l'automne 2022 sont provisoires et ne peuvent être comparables aux données des années universitaires antérieures, sachant que le calendrier de la collecte des données, a été avancé pour des fins de planification.

Disciplines d'études	Établissement	2022-2023p
Formation en enseignement au préscolaire et primaire (5704)	Université Laval (975000)	1 019
	Université McGill (979000)	492
	Université Bishop's (981000)	174
	Université de Montréal (976000)	1 083
	Université Concordia (980000)	145
	Université de Sherbrooke (977000)	708
	Université du Québec à Montréal (978001)	903
	Université du Québec à Trois-Rivières (978002)	564
	Université du Québec à Chicoutimi (978003)	336
	Université du Québec à Rimouski (978004)	515
	Université du Québec en Outaouais (978005)	390
	Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (978006)	204
	Total - Formation en enseignement au préscolaire et primaire	6 533
Formation en enseignement spécialisé au primaire et secondaire (5705)	Université Laval (975000)	655
	Université McGill (979000)	233
	Université Bishop's (981000)	50
	Université de Montréal (976000)	298
	Université Concordia (980000)	156
	Université de Sherbrooke (977000)	467
	Université du Québec à Montréal (978001)	973
	Université du Québec à Trois-Rivières (978002)	359
	Université du Québec à Chicoutimi (978003)	245
	Université du Québec en Outaouais (978005)	23
	Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (978006)	28
	Total - Formation en enseignement spécialisé au primaire et secondaire	3 487
Formation des enseignants au secondaire (5708)	Université Laval (975000)	579
	Université McGill (979000)	269
	Université Bishop's (981000)	139
	Université de Montréal (976000)	396
	Université de Sherbrooke (977000)	365
	Université du Québec à Montréal (978001)	788
	Université du Québec à Trois-Rivières (978002)	209
	Université du Québec à Chicoutimi (978003)	112
	Université du Québec à Rimouski (978004)	91
	Université du Québec en Outaouais (978005)	94
	Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (978006)	41
	Total - Formation des enseignants au secondaire	3 083
Formation en enseignement au secondaire professionnel et collégial (5709)	Université Laval (975000)	11
	Université de Sherbrooke (977000)	844
	Université du Québec à Montréal (978001)	487
	Université du Québec à Chicoutimi (978003)	65
	Université du Québec à Rimouski (978004)	902
	Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (978006)	43
	Total - Formation en enseignement au secondaire professionnel et collégial	2 352
Total		15 455

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Nombre d'étudiants qui ont gradué en enseignement primaire et secondaire en 2021, 2022 et prévisions pour 2023-2024 :

- a) au Québec;
- b) par université.

RÉPONSE

L'annexe 1 présente le nombre de sanctions décernées en 2021 en enseignement primaire et secondaire, par université et au total, pour le baccalauréat. L'année 2021 est la dernière année civile pour laquelle les données sont disponibles.

Le Ministère n'effectue pas de prévisions pour les sanctions universitaires.

Tableau. Répartition des sanctions délivrées au baccalauréat à l'enseignement primaire et secondaire, selon les disciplines de classification et l'établissement de diplomation, pour l'année civile 2021

Discipline de classification dominante	Organisme de diplomation	Établissement de diplomation	2021
Formation enseignement spécialisé au primaire et secondaire (5705)	Université Laval (975000)	Université Laval (975000)	140
	Université McGill (979000)	Université McGill (979000)	34
	Université Bishop's (981000)	Université Bishop's (981000)	3
	Université de Montréal et ses écoles affiliées (976999)	Université de Montréal (976000)	64
	Université Concordia (980000)	Université Concordia (980000)	33
	Université de Sherbrooke (977000)	Université de Sherbrooke (977000)	100
	Université du Québec (978000)	Université du Québec à Montréal (978001)	177
		Université du Québec à Trois-Rivières (978002)	55
		Université du Québec à Chicoutimi (978003)	40
		Université du Québec en Outaouais (978005)	2
		Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (978006)	7
	Total - Formation enseignement spécialisé au primaire et secondaire (5705)		655
Formation des enseignants au secondaire (5708)	Université Laval (975000)	Université Laval (975000)	63
	Université McGill (979000)	Université McGill (979000)	57
	Université Bishop's (981000)	Université Bishop's (981000)	61
	Université de Montréal et ses écoles affiliées (976999)	Université de Montréal (976000)	99
	Université de Sherbrooke (977000)	Université de Sherbrooke (977000)	56
	Université du Québec (978000)	Université du Québec à Montréal (978001)	156
		Université du Québec à Trois-Rivières (978002)	33
		Université du Québec à Chicoutimi (978003)	7
		Université du Québec à Rimouski (978004)	9
		Université du Québec en Outaouais (978005)	18
		Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (978006)	8
	Total - Formation des enseignants au secondaire (5708)		567
Formation enseignement au secondaire professionnel et collégial (5709)	Université Laval (975000)	Université Laval (975000)	3
	Université de Sherbrooke (977000)	Université de Sherbrooke (977000)	116
	Université du Québec (978000)	Université du Québec à Montréal (978001)	86
		Université du Québec à Chicoutimi (978003)	2
		Université du Québec à Rimouski (978004)	42
		Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (978006)	
	Total - Formation enseignement au secondaire professionnel et collégial (5709)		249
Formation enseignement au préscolaire et primaire (5704)	Université Laval (975000)	Université Laval (975000)	148
	Université McGill (979000)	Université McGill (979000)	96
	Université Bishop's (981000)	Université Bishop's (981000)	37
	Université de Montréal et ses écoles affiliées (976999)	Université de Montréal (976000)	194
	Université Concordia (980000)	Université Concordia (980000)	28
	Université de Sherbrooke (977000)	Université de Sherbrooke (977000)	128
	Université du Québec (978000)	Université du Québec à Montréal (978001)	171
		Université du Québec à Trois-Rivières (978002)	127
		Université du Québec à Chicoutimi (978003)	41
		Université du Québec à Rimouski (978004)	81
		Université du Québec en Outaouais (978005)	96
		Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (978006)	21
	Total - Formation enseignement au préscolaire et primaire (5704)		1 168
Total		2 639	

Source : MES, PFIRSG, DGPS, DSIG, Portail informationnel, GDEU, données au 2022-11-08.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Bilan des sommes investies dans les cégeps et universités, ventilé par investissement, dans le cadre du Plan québécois des infrastructures en 2022-2023.

RÉPONSE

Le tableau suivant présente les sommes investies prévues pour l'enseignement supérieur en 2022-2023 dans le Plan québécois des infrastructures 2022-2032, et ce, en fonction de la réalisation des dépenses excluant les investissements en ressources informationnelles (RI).

Type d'investissement	Prévu 2022-2023	Universités	Cégeps	ITHQ
Maintien d'actifs	336,8 M\$	180,1 M\$	156,7 M\$	---
Prise en charge du déficit de maintien	189,5 M\$	129,3 M\$	60,2 M\$	---
Remplacement	104,9 M\$	99,5 M\$	5,4 M\$	0,5 M\$
Provision et études de projet	5,0 M\$	1,6 M\$	3,4 M\$	---
Maintien de l'offre de services	636,2 M\$	410,5 M\$	225,8M\$	0,5 M\$
Ajout et amélioration	249,2 M\$	118,0 M\$	130,4 M\$	0,8 M\$
Provision et études de projet	7,2 M\$	6,4 M\$	0,8 M\$	---
Bonification de l'offre de services	256,4 M\$	124,3 M\$	131,1 M\$	0,8 M\$
TOTAL – EXCLUANT RI	892,6 M\$	534,9 M\$	356,9 M\$	1,3 M\$

Note : Les chiffres ayant été arrondis, leur somme peut ne pas correspondre au total indiqué.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-
2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition
officielle

QUESTION

Bilan des sommes investies, pour l'année 2022-2023, ventilé par investissement, dans le cadre du Plan québécois des infrastructures 2021-2031.

RÉPONSE

Le tableau suivant présente les investissements annoncés pour l'année 2022-2023 des cégeps et des universités selon le Plan québécois des infrastructures 2022-2032.

Type d'investissement	Tranche annuelle 2022-2023
Maintien d'actifs	453,7 M\$
Résorption du déficit de maintien	228,3 M\$
Remplacement	134,5 M\$
Maintien de l'offre de services	816,6 M\$
Ajout et amélioration	769,8 M\$
Provision et études de projet	4,0 M\$
Bonification de l'offre de services	773,8 M\$
Sous-total Enseignement supérieur	1 590,4 M\$
Ressources informationnelles (RI)	75,7 M\$
Sous-total Enseignement supérieur+ RI	1 666,1 M\$
Total PQI 2022-2032	1 666,1 M\$

Note : Les chiffres ayant été arrondis, leur somme peut ne pas correspondre au total indiqué.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Bilan des sommes investies, pour l'année 2023-2024, en maintien de l'offre de services et en bonification de l'offre de services pour les résidences étudiantes ventilées par investissement du Plan québécois des infrastructures.

RÉPONSE

Réseau collégial :
Sommes investies au PQI 2022-2032 pour les résidences étudiantes :

Enveloppe	Montant (M\$)
Maintien de l'offre de service visant l'attractivité des établissements en région (incluant, entre autres, des projets visant des résidences étudiantes) (annexe I037 du Régime budgétaire et financier des cégeps)	15,3
Bonification de l'offre de services pour les résidences étudiantes en région (annexe I038 du Régime budgétaire et financier des cégeps)	3,6
Maintien d'actifs des résidences (via l'allocation normalisée)	7,2*

* Ce montant est une estimation de l'allocation normalisée qui pourrait être associée aux résidences. Elle repose sur la proportion des superficies associées aux résidences sur le total des superficies reconnues aux fins de financement.

Réseau universitaire :

Aucune somme investie au PQI 2022-2032, pour l'année 2022-2023, en maintien de l'offre de service et en bonification de l'offre de services pour les résidences étudiantes.

**MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition
officielle**

QUESTION

Pour les 5 prochaines années, ventiler par université les sommes qui seront versées par le gouvernement du Québec pour des projets d'infrastructures prévus au Plan quinquennal des investissements universitaires 2021-2026 et au Plan québécois des infrastructures 2023-2033.

RÉPONSE

Comme indiqué dans le Plan quinquennal des investissements universitaires (PQIU) 2021-2026, le total des investissements annoncés en 2021-2022 pour le réseau universitaire, incluant les ressources informationnelles, est de 644,3 M\$.

Les annonces prévues en 2023-2024 pour le réseau universitaire dans le Plan québécois des infrastructures 2023-2033 ne sont pas encore disponibles. Elles le seront lors de l'approbation par le Conseil des ministres du Plan quinquennal universitaire 2023-2028. À noter que les annonces des années subséquentes ne sont pas disponibles. En effet, les investissements à annoncer au cours des prochaines années font l'objet d'une approbation annuelle par le Conseil des ministres. La ventilation des sommes versées par université n'est pas disponible.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Pour les 5 prochaines années, ventiler par cégep les sommes qui seront versées par le gouvernement du Québec pour des projets d'infrastructures prévus au Plan québécois des infrastructures 2023-2033.

RÉPONSE

Les annonces prévues en 2023-2024 pour le réseau collégial dans le Plan québécois des infrastructures 2023-2033 ne sont pas encore disponibles. Elles le seront lors de l'approbation par le Conseil du trésor du Régime budgétaire d'investissement des cégeps 2023-2024. À noter que les annonces des années subséquentes ne sont pas disponibles. En effet, les investissements à annoncer au cours des prochaines années font l'objet d'une approbation annuelle par le Conseil du trésor.

**MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition
officielle**

QUESTION

Liste des projets en nouvelles initiatives prévus au PQI 2022-2032.

RÉPONSE

Le PQI 2022-2032 prévoit des investissements en nouvelles initiatives de 795,7 millions de dollars au secteur Enseignement supérieur, dont :

- 101,1 millions de dollars sont attribués pour de nouvelles initiatives universitaires dans le cadre du projet d'augmentation des cohortes dans les facultés de médecine vétérinaire ;
- 15,3 millions de dollars sont attribués pour de nouvelles initiatives collégiales pour favoriser l'attractivité des régions ;
- 0,7 million de dollars sont attribués à l'Université du Québec à Rimouski pour la réfection du navire Coriolis II ;
- 3,6 millions de dollars sont attribués pour de nouvelles initiatives collégiales pour voir à la bonification de l'offre de services en matière de résidences étudiantes ;
- 32,5 millions de dollars sont attribués au Cégep John Abbott pour la rénovation du Brittain Hall ;
- 28,5 millions de dollars sont attribués au Cégep de Drummondville pour la construction d'un nouveau pavillon ;
- 13,0 millions de dollars sont attribués au Cégep de Granby pour le projet d'Institut technologique ;
- 15,9 millions de dollars sont attribués pour de nouvelles initiatives collégiales pour le remplacement d'équipements nécessaires à l'offre d'un programme d'études ;
- 526,4 millions de dollars sont attribués pour des projets majeurs, soit pour le projet de l'Université McGill de réaménagement et d'ajout d'espace sur une partie du site de l'ancien hôpital Royal Victoria ainsi que pour les mises à l'étude des projets d'agrandissement du Cégep de Saint-Hyacinthe et du Cégep régional de Lanaudière, campus de Terrebonne ;
- 50,0 millions de dollars pour des projets découlant des travaux du Groupe d'intervention gouvernementale en matière de rareté de la main-d'œuvre ;
- 5,0 millions de dollars sont attribués pour de nouvelles initiatives destinées à l'amélioration de la performance énergétique et à la réduction des émissions de gaz à effet de serre des bâtiments ;
- 3,7 millions de dollars sont attribués à l'École de technologie supérieure pour la construction d'un pavillon sur le site Techtown et l'achat du terrain.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR ÉTUDE DES
CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par
l'opposition officielle

QUESTION

Liste des projets prévus au PQI et les montants à investir en location par cégep à la suite de l'augmentation des devis en prévision de la croissance de la fréquentation étudiante.

RÉPONSE

Projets prévus au PQI 2022-2032

Cégeps
Projet majeur à l'étude
Collège Ahuntsic - ajout d'espace – Montréal – Agrandissement
Cégep Édouard-Montpetit - cliniques-écoles – Longueuil – Construction et réaménagement
Cégep régional de Lanaudière - ajout d'espace – Terrebonne – Bonification, campus de Terrebonne
Cégep Lionel-Groulx - ajout d'espace – Sainte-Thérèse – Bonification
Cégep Montmorency - ajout d'espace – Laval – Bonification
Cégep de Saint-Hyacinthe - ajout d'espace – Montérégie
Cégep de Saint-Jérôme - ajout d'espace – Saint-Jérôme – Bonification
Projets de 20 M\$ et plus - Non majeur
Cégep de Maisonneuve - ajout d'espace – Montréal – Agrandissement
Cégep de Drummondville – Construction nouveau pavillon
Cégep John Abbott – Renovation Brittain Hall
Projets spécifiques au PQI de moins de 20 M\$
Cégep Granby – Institut technologique
Cégep Lionel-Groulx – Services alimentaires
Cégep de Saint-Jérôme – Construction d'un bâtiment
Cégep du Vieux Montréal – Construction d'une salle multifonctionnelle – Maison Théâtre

Autres projets en bonification de moins de 20 M\$ financés au moyen d'une allocation spécifique

Cégep Ahuntsic – Projet d'agrandissement du Bloc G
Cégep Gérald-Godin – Agrandissement du plateau sportif
Cégep de Granby – Ajout d'un plateau sportif
Cégep Lionel-Groulx – Ajout d'espace (phase 1)
Cégep de l'Outaouais – Agrandissement campus Gabrielle-Roy
Cégep de l'Outaouais – Agrandissement campus Félix-Leclerc
Cégep de Rosemont – Carrefour de l'innovation durable
Cégep de Valleyfield – Aménagement d'une clinique-école en Soins infirmiers
Cégep de Valleyfield – Ajout d'espace pour Génie mécanique

Pour l'exercice 2022-2023, une enveloppe dédiée au financement de projets locatifs en lien avec l'Opération main-d'œuvre a été obtenue par le Ministère. Plus précisément, un montant de 24,3 M\$ est prévu en 2022-2023.

Les montants suivants sont prévus être octroyés à même cette enveloppe pour l’année 2022-2023 :

Cégep	Subvention 2022-2023
Édouard-Montpetit	594 810 \$
Lionel-Groulx	2 275 808 \$
Montmorency	2 800 000 \$
Valleyfield	570 305 \$
Vanier	1 883 863 \$
Total	8 124 786 \$

**MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition
officielle**

QUESTION

Concernant l'abandon du projet d'infrastructure au Collège Dawson, ventiler les montants qui ont été investis à ce jour et le coût estimé pour la location d'espaces.

RÉPONSE

Aucune somme n'a été investie en 2022-2023 pour le projet majeur du Collège Dawson.

Un besoin d'espace actuel d'environ 12 810 m² locatifs est calculé (ratio espaces nets/espaces locatifs estimés à 88 %). En fonction d'un loyer unitaire estimé à 350 \$/m²/année, un coût locatif annuel d'environ 5 M\$ est estimé, auquel il faudrait ajouter des frais en améliorations locatives (le cas échéant) ainsi qu'en acquisition de mobilier et d'équipement.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Liste des programmes offerts en partie ou en totalité en anglais, par université, en 2022-2023

RÉPONSE

Les programmes offerts par les universités anglophones (Université McGill, Université Concordia et Université Bishop’s) sont donnés en anglais, hormis les programmes d’apprentissage d’une autre langue.

Pour ce qui est des programmes administrés par deux établissements ou plus, chacun des établissements offre les cours dans sa langue usuelle d’enseignement (en anglais ou en français, selon l’établissement impliqué). C’est le cas des programmes suivants :

- doctorat en travail social offert conjointement par l’Université du Québec à Montréal, l’Université de Montréal et l’Université McGill; doctorat en administration (12 concentrations possibles) offert conjointement par l’École des Hautes Études Commerciales, l’Université McGill, l’Université Concordia et l’Université du Québec à Montréal; baccalauréat en génie des mines offert conjointement par l’École Polytechnique de Montréal et l’Université McGill.

Les programmes offerts par les universités francophones sont donnés en langue française, à l’exception de certains programmes, dont ceux listés dans le tableau ci-dessous.

Établissements	Programmes offerts en partie en anglais	Programmes offerts en totalité en anglais
École Polytechnique de Montréal	Cybersécurité des réseaux informatiques (Certificat de 1 ^{er} cycle) / Cybersecurity (Undergraduate Certificate)	
	Réseautique et sécurité / Networking and Security (Microprogramme de 1 ^{er} cycle)	
	Réseautique et sécurité / Networking and Security (Microprogramme de 1 ^{er} cycle)	
École de technologie supérieure (ÉTS)	Génie (Doctorat)	
	Génie aérospatial (Maîtrise)	
	Génie (concentration personnalisée) (Maîtrise)	
	Génie de la construction (Maîtrise)	
	Génie de la production automatisée (Maîtrise)	
	Génie de l’environnement (Maîtrise)	
	Génie des réseaux de télécommunications (Maîtrise)	
	Génie des risques en santé et sécurité du travail (Maîtrise)	
	Génie des technologies de la santé (Maîtrise)	
	Génie des technologies de l’information (Maîtrise)	
	Génie électrique (Maîtrise)	
	Génie logiciel (Maîtrise)	

Établissements	Programmes offerts en partie en anglais	Programmes offerts en totalité en anglais
École des Hautes Études de Montréal (HEC)	Administration des affaires (B.A.A.) (Baccalauréat). Offert avec 3 cheminements possibles : français, bilingue et trilingue.	Applied Financial Economics (M. Sc.) (Master of Science)
	Administration des affaires (M.B.A.) (Maîtrise) / Business Administration (M.B.A.) (Master)	Financial Engineering (M. Sc.) (Master of Science)
	Executive MBA (EMBA) (Maîtrise)	Global Supply Chain Management (M. Sc.) (Master of Science)
		International Business (M. Sc.) (Master of Science)
		Logistics (Short Graduate Program)
	International Arts Management (MMIAM) (Master of Management)	Data Science and Business Analytics (M.Sc.) (Master of Science)
		Finance (M.Sc.) (Master of Science)
		User Experience (M. Sc.) (Master of Science)
ITHQ	Gestion de l'accueil et de l'hôtellerie (Baccalauréat appliqué)	
TÉLUQ	Administration (cheminement général bilingue - français/anglais) (Baccalauréat)	
Université de Sherbrooke	Administration des affaires - Comptabilité (Régulier et Bilingue) (Baccalauréat)	College Teaching (Graduate Certificate) (Microprogramme de 2 ^e cycle)
	Administration des affaires - Double concentration (Régulier et Bilingue) (Baccalauréat)	College Teaching (Graduate Diploma) (Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2 ^e cycle)
	Administration des affaires - Entrepreneuriat (Régulier et Bilingue) (Baccalauréat)	
	Administration des affaires - Finance (Régulier et Bilingue) (Baccalauréat)	
	Administration des affaires - Fiscalité (Régulier et Bilingue) (Baccalauréat)	
	Administration des affaires - Gestion des ressources humaines (Régulier et Bilingue) (Baccalauréat)	
	Administration des affaires - Gestion des technologies d'affaires (Régulier et Bilingue) (Baccalauréat)	
	Administration des affaires -Management (Régulier et Bilingue) (Baccalauréat)	
Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR)		Communication in English (0992) (Microprogramme de 1 ^{er} cycle)
		Written English (0996) (Microprogramme de 1 ^{er} cycle)
Université du Québec en Abitibi-		Aboriginal studies (0797) (Undergraduate Microprogram)

Établissements	Programmes offerts en partie en anglais	Programmes offerts en totalité en anglais
Témiscamingue (UQAT)		Aboriginal Studies (4553) (Certificate)
		Aboriginal Tourism Management (0889) (Undergraduate Microprogram)
		Accounting (0936) (Undergraduate Microprogram)
		Accounting (5139) (Certificate)
		Administration (4095) (Certificate)
		Applied Hydrogeology (0938) (Undergraduate Microprogram)
		Business Management (4522) (Certificate)
		Childhood-Family Intervention in Aboriginal Context (0694) (Undergraduate Microprogram)
		Elementary Education Support (4955) (Certificate)
		Employability and Career Development in Aboriginal Context (0883) (Undergraduate Microprogram)
		Employability and Career Development in Indigenous Contexts (4633) (Certificate) (nouveau programme)
		Human Resources Management (4096) (Certificate)
		Indigenous Governance (4933) (Certificate) (nouveau programme)
		Public Administration in Indigenous Context (0994) (Graduate Microprogram)
Université Laval	Administration des affaires - Analytique d'affaires (M.B.A.) (Maîtrise)	Administration des affaires – Global Business (M. B. A.) (Maîtrise)
	Administration des affaires - analytique d'affaires (Microprogramme de 2e cycle)	
	Administration des affaires - Cheminement spécialisé (Gestion urbaine et immobilière) (Baccalauréat)	
	Administration des affaires - communication marketing sur les nouveaux médias (Microprogramme de 2e cycle)	
	Administration des affaires - Comptabilité (M.B.A.) (Maîtrise)	
	Administration des affaires - Comptabilité pour gestionnaires (Microprogramme de 2 ^e cycle)	
	Administration des affaires - direction financière (Microprogramme de 2e cycle)	
	Administration des affaires - entrepreneuriat et gestion de PME (Microprogramme de 2e cycle)	
	Administration des affaires - Expertise comptable (Baccalauréat)	

Établissements	Programmes offerts en partie en anglais	Programmes offerts en totalité en anglais
	Administration des affaires - Finance (M.B.A.) (Maîtrise)	
	Administration des affaires - Gestion de la chaîne d’approvisionnement (M.B.A.) (Maîtrise)	
	Administration des affaires - Gestion de la santé et de la sécurité du travail (M.B.A.) (Maîtrise)	
	Administration des affaires - Gestion des affaires numériques (Diplôme d’études supérieures spécialisées)	
	Administration des affaires - Gestion des affaires numériques (M.B.A.) (Maîtrise)	
	Administration des affaires - gestion des affaires numériques (Microprogramme de 2e cycle)	
	Administration des affaires - Gestion des entreprises (M.B.A.) (Maîtrise)	
	Administration des affaires - gestion des organisations et intelligence artificielle (Microprogramme de 2e cycle)	
	Administration des affaires - Gestion des services de santé (Diplôme d’études supérieures spécialisées)	
	Administration des affaires - Gestion des services de santé (M.B.A.) (Maîtrise)	
	Administration des affaires - Gestion du développement international et de l’action humanitaire (Diplôme d’études supérieures spécialisées)	
	Administration des affaires - Gestion internationale (M.B.A.) (Maîtrise)	
	Administration des affaires - gestion internationale (Microprogramme de 2e cycle)	
	Administration des affaires - Gestion pharmaceutique (M.B.A.) (Maîtrise)	
	Administration des affaires - Gestion stratégique de projets (M.B.A.) (Maîtrise)	
	Administration des affaires - gestion stratégique de projets (Microprogramme de 2e cycle)	
	Administration des affaires - Gestion urbaine et immobilière (M.B.A.) (Maîtrise)	
	Administration des affaires - Global Business (M.B.A.) (Maîtrise)	
	Administration des affaires - management (Microprogramme de 2e cycle)	
	Administration des affaires - Marketing numérique (M.B.A.) (Maîtrise)	
	Administration des affaires - Marketing stratégique (M.B.A.) (Maîtrise)	
	Administration des affaires - Planification financière (M.B.A.) (Maîtrise)	
	Administration des affaires - Responsabilité sociale et environnementale des organisations (M.B.A.) (Maîtrise)	

Établissements	Programmes offerts en partie en anglais	Programmes offerts en totalité en anglais
	Administration des affaires - management (Microprogramme de 2e cycle)	
	Administration des affaires - Stratégie et innovation (M.B.A.) (Maîtrise)	
	Administration des affaires (B.A.A.) (Baccalauréat)	
	Administration des affaires (Certificat de 1 ^{er} cycle)	
	Administration des affaires (Diplôme d'études supérieures spécialisées)	
	Analyse des systèmes d'affaires (Certificat de 1er cycle)	
	Analyse financière (Certificat de 1er cycle)	
	Biologie cellulaire et moléculaire (Doctorat)	
	Biologie cellulaire et moléculaire (Maîtrise)	
	Chimie (Maîtrise)	
	Comptabilité et gestion (Certificat de 1er cycle)	
	Développement des compétences entrepreneuriales (Microprogramme de 1er cycle)	
	Développement du leadership (Microprogramme de 2e cycle)	
	Entrepreneuriat et gestion de PME (Certificat de 1er cycle)	
	Finance (Certificat de 1er cycle)	
	Finance quantitative (Baccalauréat)	
	Fiscalité (Microprogramme de 1er cycle)	
	Gestion de projets - gestion de projets pour gestionnaires (Certificat de 1er cycle)	
	Gestion de projets (Certificat de 1er cycle)	
	Gestion de projets : fondements et pratiques (Microprogramme de 1er cycle)	
	Gestion de projets internationaux (Microprogramme de 1er cycle)	
	Gestion de projets TI (Microprogramme de 1er cycle)	
	Initiation à la comptabilité (Microprogramme de 1er cycle)	
	Management (Certificat de 1er cycle)	
	Marketing (Certificat de 1er cycle)	
	Médecine moléculaire (Doctorat)	
	Médecine moléculaire (Maîtrise)	
	Microbiologie-immunologie (Doctorat)	
	Microbiologie-immunologie (Maîtrise)	
	Neurosciences (Doctorat)	
	Neurosciences (Maîtrise)	
	Sciences cliniques et biomédicales (Doctorat)	

Établissements	Programmes offerts en partie en anglais	Programmes offerts en totalité en anglais
	Sciences cliniques et biomédicales (Maîtrise)	
	Sciences de l'administration - logistique et analytique (Maîtrise)	
	Sciences pharmaceutiques (Doctorat)	
	Sciences pharmaceutiques (Maîtrise)	
Université de Montréal		Droit (option Droit des affaires dans un contexte de globalisation) (LL.M.) (Maîtrise)
		Études anglaises (Maîtrise)
		Médecine d'assurance et d'expertise médico-légale (en anglais) (Microprogramme de 2 ^e cycle)
		Sciences de la vision – option intervention en déficience visuelle (anglais) (Maîtrise) (nouvelle version)
Université du Québec à Chicoutimi (UQAC)	Développement du langage chez les enfants des Premières Nations (0576) (Programme court de 1 ^{er} cycle)	
	Éducation préscolaire en contexte autochtone (0929) (Programme court de 1 ^{er} cycle)	
	Intervention jeunesse autochtone (0007) (Programme court de 1 ^{er} cycle)	

Source : données provenant du site reperes.qc.ca/ hébergé par la GRICS. La GRICS est partenaire du MEQ dans le cadre du Chantier Intelligence numérique. La Direction de l’enseignement universitaire a extrait les données demandées et les a analysées.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements généraux requis par l'opposition officielle

QUESTION

Nombre de plaintes formulées envers les universités en lien avec l'utilisation de l'anglais dans les cours en français en 2022-2023

RÉPONSE

Aucune plainte concernant l'utilisation de l'anglais dans les cours en français dans les universités au cours de l'année 2022-2023.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Ventilation des sommes accordées en 2022-2023 pour les programmes PART et PAREA.

RÉPONSE

		Nouveaux projets Reçus		Nouveaux projets Subventionnés		Subventions versées (nouveaux et renouvellements)		
	Année	Projets	Soutien relève	Projets	Soutien relève	Projets	Soutien relève	TOTAL
Programme d'aide à la recherche et au transfert (PART) -Volet innovation technologique	2022	105	4	64	3	5 291 241 \$	42 990 \$	5 334 231 \$
Programme d'aide à la recherche et au transfert (PART) -Volet innovation sociale	2022	15	1	6	1	657 669 ⁱ \$	15 319 \$	671 988 \$
Programme d'aide à la recherche sur l'enseignement et l'apprentissage (PAREA)	2022	17	11	5	7	2 052 445 ⁱ \$	89 556 \$	2 142 001 \$
TOTAL		137	16	75	11	8 001 355 \$	147 865 \$	8 148 220 \$

i Le montant des subventions versées inclut les renouvellements puisque les projets PAREA et PART-IS peuvent avoir une durée variable.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Le nombre d'étudiants qui viennent compléter un fellow dans les facultés de médecine québécoises, par faculté, en 2022-2023

RÉPONSE

Nombre d'étudiants¹ ayant complété un *fellow*² dans une faculté de médecine québécoise en 2022-2023

ANNÉE	FACULTÉ				TOTAL
	Université Laval	Université McGill	Université de Montréal	Université de Sherbrooke	
2022-2023	3	12	13	0	28

Source : Données fournies par le Bureau de coopération interuniversitaire (BCI), le 27 mars 2023.

1. On définit comme étudiants, des résidents en formation postdoctorale, inscrits dans le contingent régulier (incluant les résidents diplômés hors du Canada et des États-Unis admis dans le contingent régulier).

2. Résidents en formation complémentaire pour recrutement universitaire, financés par la Régie de l'assurance maladie du Québec, excluant les moniteurs.

Nombre d'inscriptions à l'automne, à la médecine, au baccalauréat, selon le lieu de résidence à la 1^{re} admission, l'établissement déclaré et le type d'étudiant, de l'automne 2010 à l'automne 2022p

source : MES, DGPS,DSIG, système GDEU, portail informationnel, données en date de 2022-11-08.
P : les données de l'automne 2022-2023 sont provisoires.

Trimestre		Automne		Année scolaire																		
Discipline CLASS dominante		Médecine (5106)		Lieu de résidence à la 1ère année																		
Type de diplôme recherché		Baccalauréat		Lieu de résidence à la 1ère année																		
Somme de Inscriptions				Année scolaire																		
Établissement déclaré				Lieu de résidence à la 1ère année																		
Université Laval (975000)				Arabie saoudite																		
				2	2	3	4	3	3	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	
				2	2	1	1	1					1	1								
				1																		
				1	1	1																
				1			1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	
				13	14	13	15	15	14	13	13	11	13	10	12	14	14	13	13	8	13	
				5	4	2	3	4	5	7	10	12	10	7	9							
				969	993	1 006	1 025	1 043	1 061	1 041	1 038	1 043	1 037	1 041	1 043	1 043	1 053					
					1	1	2	2	1	1	1											
				1	1	1	2	2	2	3	4	4	4	3	1							
Valeur indéterminée				1	1	1	2	2	2	1 069	1 069	1 068	1 079	1 068	1 070	1 075	1 078					
Total Université Laval (975000)				994	1 016	1 028	1 053	1 070	1 087	1 069	1 069	1 079	1 068	1 070	1 075	1 078						
Université McGill (979000)				Afrique du Sud																		
				7	7	12	11	11	11	4	6	4	5	8	6	8						
				1	1	1	1															
				1																		
							1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2					
				1	1	1	1															
									1	1	1	1										
						1	1	1	1													
				1																		
				1			1	1	1	1	2	2	2	1	1	3						
				10	11	10	11	11	11	12	10	15	12	14	17	15						
										2	2	2	2									
					1	1	2	3	2	2	2	2	1	1	1	1	1					
				35	34	32	25	25	18	18	12	15	17	13	17	14						

Somme de Inscriptions Établissement déclaré	Année scolaire												
	Lieu de résidence à la 1ère adi												
Université McGill (979000)	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023P
France	4	5	4	4	1								
Hong-Kong	1	1	1										
Île-du-Prince-Édouard		1	1	1	1								
Inde	1	1	1	1	2	2	1	1					1
Iran											1	1	1
Islande							1	1	1	1			
Israël	1	1	1										
Jordanie	1	2	1	1	1								
Kenya	1						1	1	1	1			
Koweït	1	1		1	1	2	2	1	1	1			
Liban		1	1	2	2	3	3	1	1	2	2	2	3
Manitoba	2	2	1	1	4	4	5	7	6	6	8	7	7
Maurice									1	1	1	1	
Nouveau-Brunswick	1	1		1		1	3	3	3	2			
Nouvelle-Écosse	1	2	2	2	4	4	6	4	4	3	1	1	
Oman			1	1	1	1							
Ontario	82	89	81	76	87	82	98	111	107	110	106	95	106
Pakistan						1	1	1	1				
Pays-Bas	1	1	1										
Pérou			1	1	1	1							1
Qatar													
Québec	618	628	649	665	660	666	650	636	627	628	655	691	711
Roumanie								1	1	1	1	1	
Royaume-Uni			1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1
Saskatchewan	1	2	3	4	4	3	2	1	1	1	1	1	1
Singapour	2	1	1	2	2	3	3	1	1			1	1
Suisse	2	1											1
Syrie	1	1	1										
Taiwan			1	1	2	2	1	1	1				
Terre-Neuve-et-Labrador						1	1	1	1				
Territoire du Yukon		1	1	1	1								
Territoires du Nord-Ouest	1	2	2	2	1								
Valeur indéterminée	1	1			1	2	2	2	2	1	1	1	2
Zimbabwe			1	1	1	1							
Total Université McGill (979000)	779	799	816	823	831	825	822	811	801	799	818	848	880
Université de Montréal (976000)				4	4	4	4	5	3	2	1	1	1
Algérie					1	1		1	1				
Autriche													
Bélarus				1	1	1	1						
Belgique		1	1	1	1	1							
Chine				9	9	9	8	8	3	2	1	1	1
Colombie							1	1	1	1			
Colombie-Britannique	1	1	1	1	1	1	1	1	1				

Somme de inscriptions		Année scolaire														
Établissement déclaré		Lieu de résidence à la 1ère ad														
Université de Montréal (976000)		2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023		
Émirats arabes unis		1			1	1	1	1	1							
États-Unis					2	2	2	1	2	2						
France		2		2	4	5	5	6			1	1	1	2		
Guadeloupe		1	2	2	1	1	1									
Haïti								1			1	1	2	2		
Koweït					1	1	1	1								
Liban		1			2	2	3	2		3	2	1	1	1		
Manitoba								1	1	1						
Maroc		1	1		3	3	3	3	2							
Maurice					1	1	1	1	1							
Nouveau-Brunswick		14	13	12	12	12	13	11	11	12	14	13	13	10		
Nouvelle-Écosse		2														
Ontario		5	7	5	5	6	5	3	3	3	4	4	3	3		
Ouzbékistan						1	1									
Polynésie française					1	1	1	1	1							
Québec		1 244	1 265	1 290	1 316	1 315	1 332	1 350	1 359	1 365	1 361	1 351	1 402	1 450		
Roumanie					2	2	2	2	2	1	1	1				
Russie					2	2	2	2	2	1						
Rwanda					2	2	1	1	1							
Saskatchewan					1	1	1	1	1	1	1	1				
Sénégal		1	1		1	1	1	1	1							
Suisse				1	1	1	1	1								
Syrie					2	2	2	1	1	1						
Taïwan											1	1	1	1		
Valeur indéterminée							1	1	2	3	2	2	1	2		
Viet Nam					2	2	2	2	2	1						
Total Université de Montréal (976000)		1 273	1 291	1 314	1 379	1 381	1 397	1 410	1 415	1 398	1 393	1 378	1 426	1 473		
Université de Sherbrooke (977000)		1	1	1												
Afghanistan		1														
Albanie		1	1	1												
Alberta		1						1	1	1	1					
Algérie		1	2	1		2	2	3	4	2	2	3	2	2		
Allemagne			1	1	1	1	1	1								
Autorité nation, palestinienne				1	1	1	1	1								
Bahreïn				1	1	1	1									
Belgique		1	1	1						1	1	1	2	2		
Bénin							1	1			1	1				
Brésil							1	1	1	1	1					
Cambodge																
Cameroun																
Colombie						1	2	1								
Colombie-Britannique									1	1	1					
Congo, République démocratique du												1	1			

Somme de inscriptions		Année scolaire															
Établissement déclaré		Lieu de résidence à la 1ère adi		2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023P
Université de Sherbrooke (977001)		Côte d'Ivoire							1	1	1	1					
Égypte								1	1	1	1						
Émirats arabes unis								1									
États-Unis																	
France		4	6	11			1	2	2	1	2	1		1	1	3	4
Guinée																	
Haïti								1	1	1	2	1	1	1	1	1	1
Île-du-Prince-Édouard		2	2	1			1	1	2	3	3	3	4	5	4	4	4
Iran		1		3			4	3	2					1			
Italie											1	1					
Liban		1	2	2			2	2	2	3	3	3	4	3	2	2	1
Manitoba		6	7	6			6	3	1								
Maroc		2	2	3			2	2	1	2	1	4	5	5	8	5	5
Moldova																	
Monaco		1	1	1			1										
Nouveau-Brunswick		95	95	92			93	94	97	95	98	102	101	96	94	94	94
Nouvelle-Calédonie																	
Nouvelle-Écosse		9	10	11			10	10	11	11	12	14	10	10	11	9	9
Ontario		3	3	3			5	6	8	6	2	5	6	7	9	6	6
Pérou				1			1										
Qatar								1	1	1	1						
Québec		636	659	679			674	670	663	673	679	686	663	683	689	678	678
Roumanie		1	1	1			1	1									
Russie		1	1	1													
Rwanda		1	1				1	1	2	2	1	1	1				
Saint-Pierre-et-Miquelon		1	1	1			1										
Saskatchewan		1	1														
Sénégal				1			1	1									
Suisse		1	1	1			1	1	1	1							
Syrie																	
Terre-Neuve-et-Labrador		2	2	2			2	2	1				1	2	3	3	3
Tunisie		1	1	1			2	2					1	2	2	2	3
Ukraine				1			1		1	1							
Valeur indéterminée									1	1	1	1					3
Venezuela							1	1	1	1							
Total Université de Sherbrooke (977000)		774	803	830	824	819	817	819	817	818	831	808	826	836	821	821	821
Total général		3 820	3 909	3 988	4 079	4 101	4 126	4 119	4 113	4 109	4 068	4 092	4 185	4 252	4 252	4 252	4 252

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Pour chaque faculté de médecine, préciser, pour l'année 2022-2023 (ou année disponible la plus récente)::

- a) le nombre d'étudiants admis,;
- b) le nombre d'étudiants Internationaux admis,;
- c) la provenance des étudiants Internationaux admis,;
- d) le nombre d'étudiants ayant terminé leur doctorat, par faculté de médecine,;
- e) le nombre d'étudiants Internationaux ayant terminé leur doctorat, par faculté de médecine,;
- f) le nombre d'étudiants payant des droits de scolarité d'étudiants Internationaux (étudiants canadiens) ainsi que le montant des droits de scolarité pour chaque faculté;
- g) parmi tous les étudiants admis en faculté de médecine, le nombre payant des droits de scolarité d'étudiants Internationaux (étudiants non canadiens).

RÉPONSE

Les tableaux sont fournis en annexe.

- a) Voir tableau 1.
- b) Voir tableau 2.
- c) Voir tableau 3
- d) Voir tableau 4.
- e) Voir tableau 4.
- f) Voir tableau 5.
- g) Voir tableau 6.

Tableau 1
Pour chaque faculté de médecine :
Nombre d'étudiants admis au doctorat de 1er cycle en médecine

Année	Université Laval	Université McGill	Université de Sherbrooke	Université de Montréal	Total
2022-2023	263	213	239	342	1057

Selon les données obtenues des Facultés de médecine, à la fin du premier trimestre.

Tableau 2
Pour chaque faculté de médecine :
Nombre d'étudiants Internationaux* admis au doctorat de 1er cycle en médecine

Année	Université Laval	Université McGill	Université de Sherbrooke	Université de Montréal	Total
2022-2023	2	1	1	3	7

Selon les données obtenues des Facultés de médecine, à la fin du premier trimestre.

*Un étudiant international est un étudiant qui provient de l’extérieur du Canada (États-Unis et autres pays).

Tableau 3
Pour chaque faculté de médecine :
Provenance des étudiants dont l'adresse de la première admission n'était pas au Québec au
doctorat en médecine au trimestre d'automne 2022*

Les informations des tableaux sont tirées du système de gestion des données pour l’effectif universitaire (GDEU) et incluent l’ensemble des étudiants inscrits au programme de doctorat.

Il s’agit du nombre d’inscriptions à la discipline médecine (5106) au type de diplôme recherché (baccalauréat), selon le lieu de résidence à la 1^{re} admission et le type d’étudiant, en excluant le lieu de résidence au Québec.

	Lieu de résidence à la 1 ^{re} admission	Type d’étudiant		
		Canadien	International	Total
Université Laval	États-Unis		1	1
	Maroc	1		1
	Nouveau-Brunswick	13		13
	Ontario	8		8
	Tunisie	1	1	2
	Total	23	2	25
Université McGill	Afrique du Sud	1		1
	Alberta	8		8
	Arabie saoudite	2		2
	Chine	2	1	3
	Colombie-Britannique	15		15
	Émirats arabes unis	1		1
	États-Unis	9	5	14
	Inde	1		1
	Iran	1		1
	Liban	3		3
	Manitoba	7		7
	Ontario	106		106
	Qatar	1		1
	Royaume-Uni	1		1
	Saskatchewan	1		1
	Singapour	1		1
	Suisse	1		1
	Valeur indéterminée	2		2
	Total	163	6	169
Université Montréal	Algérie	1		1
	Chine	1		1
	France	2		2
	Haïti	2		2
	Liban	1		1
	Nouveau-Brunswick	10		10
	Ontario	3		3
	Taïwan	1		1
	Valeur indéterminée	2		2
	Total	23		23

	Lieu de résidence à la 1 ^{re} admission	Type d'étudiant		
		Canadien	International	Total
Université Sherbrooke	Algérie	2		2
	Belgique	2		2
	Cambodge	1		1
	Cameroun	1		1
	États-Unis	1		1
	France	2	2	4
	Guinée	1		1
	Haïti	1		1
	Île-du-Prince-Édouard	4		4
	Liban	1		1
	Maroc	4	1	5
	Monaco	1		1
	Nouveau-Brunswick	94		94
	Nouvelle-Calédonie		1	1
	Nouvelle-Écosse	9		9
	Ontario	6		6
	Syrie	3		3
	Tunisie	3		3
	Valeur indéterminée	3		3
	Total	139	4	143
Total général		348	12	360

*Les plus récentes données disponibles d'un trimestre d'automne.

Tableau 4
Pour chaque faculté de médecine :
Répartition du nombre de diplômes émis en médecine au doctorat de 1er cycle*

Les informations du tableau sont tirées du système de gestion des données pour l’effectif universitaire (GDEU) et incluent l’ensemble des étudiants inscrits au programme de doctorat de 1er cycle.

Faculté de médecine	Citoyenneté	Année civile de diplomation - 2021
Université Laval	Étudiants canadiens	227
	Étudiants Internationaux	0
	Total	227
Université McGill	Étudiants canadiens	178
	Étudiants Internationaux	1
	Total	179
Université de Montréal	Étudiants canadiens	273
	Étudiants Internationaux	2
	Total	275
Université de Sherbrooke	Étudiants canadiens	199
	Étudiants Internationaux	0
	Total	199
Total	Étudiants canadiens	877
	Étudiants Internationaux	3
	Total	880

* Les plus récentes données disponibles sur les diplômes sont celles de 2021

Tableau 5

Effectif étudiant canadien (incluant les Québécois) au doctorat de 1^{er} cycle en médecine, selon qu’il est soumis ou exempté du montant forfaitaire¹

Les informations des tableaux sont tirées du système de gestion des données pour l’effectif universitaire (GDEU) et incluent l’ensemble des étudiants inscrits au programme de doctorat

	Grand total	Avec Critère Résid. Québec	Sans Critère Résid. Québec		
		Exemptés	Exemptés	Soumis	Total
	Automne 2021				
Université Laval	1 029	1 010	17	2	19
Université McGill	802	767	0	35	35
Université de Montréal	1 395	1 378	15	2	17
Université de Sherbrooke ²	826	709	0	117	117
Total	4 052	3 864	32	156	188

* En l’absence de valeurs probantes pour l’automne 2022, les plus récentes données disponibles avec motif d’exemption de l’organisme sont celles de l'automne 2021.

¹ Les étudiants payant les frais de scolarité des étudiants canadiens non résident du Québec sont les étudiants soumis au montant forfaitaire.

² L'effectif déclaré de Sherbrooke comprend également 100 étudiants Canadiens au campus de Moncton au Nouveau-Brunswick qui n'ont pas droit au financement du fait que leur programme est suivi entièrement en dehors du Québec.

Tableau 6

Effectif étudiant international au doctorat de 1^{er} cycle en médecine, selon qu’il est soumis ou exempté du montant forfaitaire*¹

Les informations du tableau sont tirées du système de gestion des données pour l’effectif universitaire (GDEU) et incluent l’ensemble des étudiants inscrits au programme de doctorat.

	Automne 2021			
	Déréglementé (non financé)	Exemptés partiellement ²	Exemptés	Total ³
Université Laval		1		1
Université McGill	5	1		6
Université de Montréal	2	2		4
Université de Sherbrooke	1	2		3
Total	8	6	0	14

* En l’absence de valeur probante pour l’automne 2022, les plus récentes données disponibles avec motif d’exemption de l’organisme sont celles de l’automne 2021.

- 1. Les étudiants payant des frais de scolarité d’étudiants Internationaux sont les étudiants soumis au montant forfaitaire.
- 2. Les étudiants exemptés partiellement paient le tarif canadien non résident du Québec.
- 3. Inclut les étudiants Internationaux qui ont déclaré la province de Québec comme lieu de résidence à la 1^{re} admission

Source des tableaux 3, 4, 5, et 6 : MES, DGPS, DSIG, GDEU, portail informationnel, données en date de 2022-11-08.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Depuis 2010, indiquer la provenance des étudiants en médecine, fournir une ventilation par faculté

RÉPONSE

Les informations sont fournies dans le tableau en annexe.

Tableau 1
Pour chaque faculté de médecine :
Provenance des étudiants selon l'adresse de la première admission au doctorat en médecine à l'automne 2022^P

Les informations des tableaux sont tirées du système de gestion des données pour l’effectif universitaire (GDEU) et incluent l’ensemble des étudiants inscrits au programme de doctorat en médecine.

	Lieu de résidence à la 1 ^{re} admission	Type d'étudiant		
		Canadien	International	Total
Université Laval	États-Unis		1	1
	Maroc	1		1
	Nouveau-Brunswick	13		13
	Ontario	8		8
	Québec	1 052	1	1 053
	Tunisie	1	1	2
	Sous-total	1 075	3	1 078
Université McGill	Afrique du Sud	1		1
	Alberta	8		8
	Arabie saoudite	2		2
	Chine	2	1	3
	Colombie-Britannique	15		15
	Émirats arabes unis	1		1
	États-Unis	9	5	14
	Inde	1		1
	Iran	1		1
	Liban	3		3
	Manitoba	7		7
	Ontario	106		106
	Qatar	1		1
	Québec	711		711
	Royaume-Uni	1		1
	Saskatchewan	1		1
	Singapour	1		1
	Suisse	1		1
	Valeur indéterminée	2		2
	Sous-total	874	6	880
Université Montréal	Algérie	1		1
	Chine	1		1
	France	2		2
	Haïti	2		2
	Liban	1		1
	Nouveau-Brunswick	10		10
	Ontario	3		3
	Québec	1 445	5	1 450
	Taiïwan	1		1
	Valeur indéterminée	2		2
	Sous-total	1 468	5	1 473

Université de Sherbrooke	Algérie	2		2
	Belgique	2		2
	Cambodge	1		1
	Cameroun	1		1
	États-Unis	1		1
	France	2	2	4
	Guinée	1		1
	Haïti	1		1
	Île-du-Prince-Édouard	4		4
	Liban	1		1
	Maroc	4	1	5
	Monaco	1		1
	Nouveau-Brunswick	94		94
	Nouvelle-Calédonie		1	1
	Nouvelle-Écosse	9		9
	Ontario	6		6
	Québec	678		678
	Syrie	3		3
	Tunisie	3		3
	Valeur indéterminée	3		3
	Sous-total	817	4	821
TOTAL		4 234	18	4 252

P : Les données de l'automne 2022 sont provisoires.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPS, DSIG, portail informationnel, système GDEU, données au 8 novembre 2022

Note 1 : Les données sont représentées par nombre d’inscriptions, selon la discipline médecine (5106) et le type de diplôme baccalauréat.

Note 2 : Le lieu de résidence lors de la première admission correspond au pays ou à la province (Canada) où résidait l’étudiant au moment de sa première demande d’admission. Il s’agit du pays (ou de la province) où se trouve la résidence principale de l’étudiant au moment de sa première demande d’admission et non du pays (ou de la province) qu’il habite temporairement pour la durée de ses études. Source : Guide de gestion des données sur les effectifs universitaires (GDEU), 2021-2022, 2.39 Code de lieu de résidence à la première admission (DEU347)*

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

- Pour chaque faculté de médecine, depuis 2018 indiquer :
- a) le nombre d'étudiants qui choisissent de faire leur résidence en médecine de famille;
 - b) le nombre d'étudiants qui choisissent de faire leur résidence dans une spécialité;
 - c) le nombre d'étudiants qui choisissent de faire leur résidence au Québec;
 - d) le nombre d'étudiants qui choisissent de faire leur résidence hors Québec.

RÉPONSE

Sous-questions a) et b) :

Tableau indiquant le nombre d'étudiants qui choisissent de faire leur résidence en médecine de famille et le nombre d'étudiants qui choisissent une spécialité par faculté de médecine d'accueil et par année d'entrée en résidence.

ANNÉE	FACULTÉS								TOTAL		
	Laval		Sherbrooke		McGill		Montréal				
	Fam.	Spé.	Fam.	Spé.	Fam.	Spé.	Fam.	Spé.	Fam.	Spé.	TOTAL
2010-2011	88	115	75	91	70	112	99	142	332	460	792
2011-2012	87	118	82	86	71	112	92	141	332	457	789
2012-2013	96	102	80	94	84	110	123	145	383	451	834
2013-2014	89	89	71	89	83	105	123	146	366	429	795
2014-2015	103	116	96	90	84	93	138	139	421	438	859
2015-2016	88	100	99	88	89	100	148	137	424	425	849
2016-2017	101	113	102	92	92	98	144	137	439	440	879
2017-2018	100	107	101	85	94	89	143	133	438	414	852
2018-2019	98	99	97	89	98	90	144	137	437	415	852
2019-2020	126	106	108	85	98	89	151	135	483	418	901
2020-2021	122	112	96	89	96	94	152	141	466	436	905
2021-2022*	104	110	89	88	98	88	138	130	430	416	845
2022-2023**	111	107	89	92	98	89	140	135	438	423	861

* Données partiellement validées
** Données provisoires
Source : Données fournies par le Bureau de coopération interuniversitaire (BCI), le 27 mars 2023.

Sous-questions c) et d) :

Tableau du nombre d'étudiants diplômés du Québec admis en résidence au Québec (QC) dans le contingent régulier et hors Québec (HQ) lors du jumelage principal en résidence par faculté de médecine de diplomation et par année d'entrée en résidence.

Année	FACULTÉS							
	Laval		Sherbrooke		McGill		Montréal	
	QC	HQ	QC	HQ	QC	HQ	QC	HQ
2010-2011	191	3	157	9	142	54	237	7
2011-2012	196	4	162	8	133	55	226	11
2012-2013	186	3	161	7	149	52	253	11
2013-2014	167	4	146	7	148	53	256	10
2014-2015	203	5	179	9	140	70	265	12
2015-2016	169	3	182	11	143	58	274	14
2016-2017	198	3	188	10	156	54	265	13
2017-2018	197	11	180	3	147	72	258	8
2018-2019	185	2	174	2	152	64	267	18
2019-2020	231	2	194	11	112	57	290	11
2020-2021	224	3	182	9	124	62	308	4
2021-2022*	232	2	177	21	122	53	253	12
2022-2023**	203	3	171	12	148	56	252	12

* Données partiellement validées

** Données préliminaires

Source : Données fournies par le BCI, le 27 mars 2023, pour les diplômés du Québec admis dans le contingent régulier au Québec. Pour les diplômés du Québec admis en résidence hors du Québec : selon les résultats de l’admission en résidence après le 2^e tour de Service canadien de jumelage des résidents (CaRMS) et qui sont publiés en avril de chaque année, incluant les mouvements post-jumelage.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Depuis 2018, pour chaque faculté de médecine, indiquer par année:

- a) le nombre de médecins ayant terminé leur résidence et qui restent au Québec afin de pratiquer la médecine;
- b) le nombre de médecins ayant terminé leur résidence en médecine de famille et qui restent au Québec afin de pratiquer la médecine;
- c) le nombre de médecins ayant terminé leur résidence dans une spécialité et qui restent au Québec afin de pratiquer la médecine;
- d) le nombre d'étudiants qui viennent compléter un *fellow* dans les facultés de médecine québécoises par faculté;
- e) le nombre de médecins formés à l'étranger ayant fait une demande pour refaire leur résidence au Québec afin d'y pratiquer;
- f) le nombre de demandes de médecins formés à l'étranger acceptées;
- g) le nombre de postes de résidents vacants/non comblés.

RÉPONSE

Sous-questions a) b) c)

Le ministère de l'Enseignement supérieur (MES) ne collige pas de données sur ce sujet. Les informations suivantes sont tirées du *Canadian Post-M.D. Education Registry* (CAPER). De plus, les données présentées ne sont pas ventilées selon les différentes spécialités de la médecine.

Nouveaux médecins qui ont complété leur programme de résidence d'une faculté de médecine québécoise en 2019 et qui pratiquent la médecine au Québec deux ans plus tard (2021):

	Universit é Laval	Université de Sherbrooke	Université de Montréal	Université McGill	Total
nbre finissants de la cohorte en 2019	203	154	284	183	824
nbre ~~n~~ de médecins de la cohorte 2019 qui pratiquent au Québec en 2021 (%)*	186 (91,6 %)	131 (85,1 %)	264 (93,0 %)	146 (79,8 %)	727 (88,2 %)

* Le pourcentage indique la proportion de médecins diplômés du Québec en 2019 qui pratiquent au Québec en 2021 sur l'ensemble des finissants du Québec en 2019.

Source : Page web consultée le 28 mars 2023 : [d-1.xlsx \(caper.ca\)](#)

Sous-question d) :
Nombre d'étudiants¹ ayant complété un *fellow*² dans une faculté de médecine québécoise en 2022-2023

ANNÉE	FACULTÉ				TOTAL
	U. Laval	U. McGill	U. de Montréal	U. de Sherbrooke	
2010-2011	8	22	24	2	56
2011-2012	14	18	21	3	56
2012-2013	7	26	27	6	66
2013-2014	10	25	28	13	76
2014-2015	8	25	23	13	69
2015-2016	10	6	17	9	42
2016-2017	9	2	8	10	29
2017-2018	6	6	12	0	24
2018-2019	2	2	5	6	15
2019-2020	11 ³	1	10 ⁴	7 ⁵	28 ⁶
2020-2021	5	13	8	1	27 ⁷
2021-2022	4	16	14	1	35 ⁸
2022-2023*	3	12	13	0	28

* Données préliminaires

Source : Banque de données sur les résidents du Bureau de coopération interuniversitaire (BCI), données disponibles en avril de l'année universitaire concernée (compilées le 27 mars 2023).

1. On définit comme étudiants, des résidents en formation postdoctorale, inscrits dans le contingent régulier (incluant les résidents diplômés hors du Canada et des États-Unis admis dans le contingent régulier).

2. Résidents en formation complémentaire pour recrutement universitaire, financés par la Régie de l'assurance maladie du Québec, excluant les moniteurs.

3. Incluant deux fellows de 6 mois hors quota.

4. Incluant un fellow de 6 mois hors quota.

5. Incluant un fellow de 6 mois et une 2e année de fellow, tous les deux hors quota.

6. Incluant cinq fellows hors quota : quatre fellows de 6 mois et un fellow de 2e année.

7. Bien que les modalités postdoctorales ne prévoient que 26 places initialement, le MSSS en a finalement autorisé 28. Il a donc implicitement autorisé 2 places hors quota. Une personne s'est toutefois désistée de sa formation de sorte que seulement 27 ont été complétées.

8. Bien que les modalités postdoctorales ne prévoient que 26 places initialement, le MSSS en a finalement autorisé 35. Il a donc implicitement autorisé 9 places hors quota, notamment en raison des conditions difficiles de formation à l'étranger pour les résident.e.s qui s'apprêtaient à y être formés, au moment des restrictions de voyages liées à la COVID-19.

Sous-questions e) f) g)

Nombre de demandes de médecins étrangers, nombre de diplômés hors du Canada et des États-Unis (DHCEU) ayant obtenu un poste (dans le contingent régulier) et nombre de postes vacants.

Années	Nombre de demandes ⁷	Nombre de DHCEU ayant obtenu un poste	Nombre de postes vacants ⁸
2010	121	41	81
2011	104	44	43
2012	173	50	56
2013	223	52	74
2014	273	49	40
2015	280	35	63
2016	241	33	44
2017	126	41	57
2018	118	39	65
2019	127	36	29
2020	179	42	36
2021	198**	43	76
2022*	340***	57	67

* Données préliminaires

** Nombre total de DHCEU ayant participé au processus de jumelage. 106 candidats ont participé au deuxième tour et 86 ont soumis une liste de classement. 113 candidats ont donc participé à l'ensemble du processus, soit les 27 admis du premier tour et les 86 qui ont été jusqu'à l'étape de soumettre une liste de classement au deuxième tour. En ne considérant que ces 113 personnes, le taux de jumelage au Québec est de $43/113 = 38,05\%$.

***Nombre total de DHCEU ayant participé au processus de jumelage au Québec (ayant soumis au moins une demande). 143 candidat.e.s ont participé au deuxième tour et 119 ont soumis une liste de classement. 154 candidat.e.s ont donc participé à l'ensemble du processus, soit les 35 admis du premier tour et les 119 qui ont été jusqu'à l'étape de soumettre une liste de classement au deuxième tour. En ne considérant que ces 154 personnes, le taux de jumelage au Québec est de $57/154 = 37,0\%$. En outre, 16 autres médecins DHCEU ont été admis à l'externat dans l'une ou l'autre des quatre facultés de médecine.

Sources : Données fournies par le BCI, 27 mars 2023.

7. Ce nombre inclut les personnes qui ont déjà fait une demande. Lorsqu'un candidat reçoit une réponse négative, il a le droit de représenter son dossier l'année suivante. Certains candidats ont présenté leur dossier à plus de trois reprises. Il s'agit ici du nombre total de DHCEU ayant participé à tout le processus de jumelage 2018 incluant la soumission d'une liste de classement au deuxième tour pour les personnes non jumelées au premier tour et ayant présenté au moins une demande au Québec, sans s'être retiré du processus.

8. Les données disponibles concernent les postes vacants dans le contingent régulier après le deuxième tour et les mouvements post-jumelage. Le contingent particulier qui vise à offrir des postes à des candidats qui ont des statuts ou cheminements particuliers, dont certains DHCEU, a environ entre 20 places disponibles sur les 60 autorisées. Cependant l'objectif n'est pas nécessairement de pourvoir tous les postes dans ce contingent, car il ne fait pas partie du calcul des besoins en effectifs au Québec.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Le montant investi pour la formation d'un étudiant québécois en médecine.

RÉPONSE

La formation universitaire d'un médecin est financée par différentes sources : les subventions du ministère de l'Enseignement supérieur (MES), les droits de scolarité (93,23 \$ par unité en 2022-2023) et d'autres revenus. Cette fiche présente les subventions du MES associées à cette formation.

Les subventions du MES sont divisées selon quatre catégories : l'enseignement, le soutien à l'enseignement et à la recherche, le soutien à l'enseignement médical et l'entretien des terrains et des bâtiments. Les subventions relatives à l'enseignement sont ventilées entre la formation initiale (4 ou 5 ans selon les établissements) et les deux années (R1 et R2) de résidence obligatoire. Les données tiennent compte de la durée des programmes qui peuvent s'échelonner sur une période allant jusqu'à 6 ou 7 années. Elles représentent des estimations.

Formation d'un médecin généraliste	Subventions du MES 2022-2023 (année universitaire)
Enseignement - Formation initiale (200 unités) - Résidences (R1 et R2-104 unités)	133 076 \$ 24 376 \$
Soutien à l'enseignement et à la recherche	24 180 \$
Soutien à l'enseignement médical	13 444 \$
Entretien des terrains et des bâtiments	11 196 \$
Total	206 272 \$

Pour les spécialités médicales (R3 à R7), en 2022-2023, chaque année de résidence additionnelle (le nombre varie selon les spécialités) entraîne des coûts estimés à 16 324 \$ par étudiant.

Par ailleurs, le gouvernement a demandé aux universités d'augmenter les cohortes de médecine à compter de 2021-2022. Le MES a accordé aux universités offrant un programme de médecine, un financement non récurrent de 30 M\$ pour les années universitaires 2021-2022 à 2023-2024. L'enveloppe a été répartie comme suit :

- Un montant de 10,8 M\$ pour augmenter le soutien à l'enseignement médical;
- Un montant de 5,1 M\$ pour soutenir financièrement les universités afin d'accélérer la préparation nécessaire à la formation du contingent supplémentaire en médecine;
- Un montant de 14,1 M\$ pour accélérer la mise en place d'une nouvelle approche par compétence (compétence par conception) au sein des programmes de résidence en médecine afin de répondre aux exigences du Collège royal des médecins et des chirurgiens du Canada.

Le MES soutient également les projets de délocalisation en médecine. Dans ce cadre, en 2022-2023, des subventions de 1,1 M\$ et 2,17 M\$ ont été accordées respectivement à l'Université McGill et à l'Université Laval pour la délocalisation de leur faculté de médecine en Outaouais ainsi qu'à Lévis et à Rimouski.

De plus, le MES accorde une majoration de la norme pour calculer les subventions relatives à l'enseignement d'un pourcentage équivalent à 30 % pour l'Université de Sherbrooke pour son programme de médecine à Saguenay, à 18 % pour l'Université de Montréal pour son programme de médecine à Trois-Rivières et à 33 % à l'Université McGill pour son programme de médecine dans la ville de Gatineau.

Finalement, le gouvernement a demandé à nouveau aux universités d'augmenter les cohortes de médecine à compter de 2023-2024. Le MES a accordé aux universités un montant ponctuel de 33,6 M\$ en 2022-2023 pour les années universitaires 2023-2024 à 2025-2026 afin de les soutenir dans leur adaptation pour accueillir davantage d'étudiants.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Le montant investi pour la formation d'un étudiant étranger en médecine.

RÉPONSE

Depuis l'automne 2019, les droits de scolarité sont déréglementés pour les étudiants internationaux en médecine qui ne sont pas exemptés des forfaits internationaux. Les étudiants dans cette situation ne sont pas considérés aux fins de financement par le ministère de l'Enseignement supérieur (MES), ce qui fait en sorte que le MES n'investit aucun montant pour leur formation.

Pour ces étudiants, les établissements déterminent le niveau des droits de scolarité applicables et conservent ces revenus afin de financer la formation offerte. Toutefois, ces droits doivent être égaux ou supérieurs aux droits de scolarités exigés des Canadiens non-résidents du Québec soumis aux montants forfaitaires.

Dans le cas précis des étudiants internationaux exemptés des forfaits internationaux en médecine, le MES considère ces étudiants aux fins de financement, mais, dans le cas d'une exemption partielle, récupère les montants forfaitaires que les étudiants versent aux établissements.

Par exemple, les étudiants français et belges qui, en vertu de leurs ententes respectives en matière de droits de scolarité signées avec le gouvernement du Québec, paient les droits de scolarité de base (93,23 \$ par unité en 2022-2023), ainsi qu'un montant forfaitaire (197,77 \$ par unité en 2022-2023) au 1^{er} cycle et celui-ci est récupéré par le MES. Conformément à l'entente avec ces pays, ce montant forfaitaire n'est pas applicable pour les unités associées à un stage de résidence en médecine.

Pour la formation complète d'un médecin généraliste (200 unités pour la formation initiale et 104 unités pour la résidence obligatoire), le MES octroie à l'établissement des subventions totales estimées à 206 272 \$, selon les paramètres en vigueur en 2022-2023. Dans le cas d'un étudiant partiellement exempté, le MES récupère 39 554 \$ pour la formation initiale en médecine (200 unités * 197,77 \$ par unité). Par conséquent, la subvention nette pour la formation complète d'un médecin généraliste pour un étudiant international est donc de 206 272 \$ dans le cas de l'étudiant totalement exempté (même coût qu'un Québécois) et de 166 718 \$ (206 272 \$ - 39 554 \$) pour celui partiellement exempté, et ce, selon les paramètres en vigueur en 2022-2023.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Le montant investi en bourses pour les IPS en 2022-2023 ainsi que les prévisions pour 2023-2024.

RÉPONSE

Le Ministère ne verse pas de bourses pour les IPS. C'est le ministère de la Santé et des Services sociaux qui accorde des bourses d'intéressement pour ces étudiantes.

Cependant, le Ministère a un programme de bourses en sciences infirmières qui vise à favoriser le renouvellement et l'augmentation du corps professoral en sciences infirmières. Ce programme prévoit des bourses de maîtrise de 20 000 \$ et des bourses de doctorat de 39 000 \$ pour des cheminements en recherche.

En 2022-2023, le Ministère disposait d'un montant de 1 534 400 \$.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Ventilation des montants pour la formation des infirmières praticiennes spécialisées depuis 2016-2017. Fournir les prévisions pour 2023-2024.

RÉPONSE

Afin d'améliorer l'offre de services médicaux de première ligne, l'infirmière praticienne spécialisée (IPS) en soins de première ligne peut jouer un rôle prépondérant. L'objectif du gouvernement est de former 2 000 IPS d'ici 2025.

La formation universitaire d'une infirmière praticienne spécialisée est financée par différentes sources : les subventions du ministère de l'Enseignement supérieur (Ministère), les droits de scolarité (93,23 \$ par unité en 2022-2023) et d'autres revenus.

Les subventions octroyées aux universités par le Ministère sont basées sur les activités réalisées par les étudiants. Ces subventions sont divisées selon trois catégories : l'enseignement, le soutien à l'enseignement et à la recherche ainsi que l'entretien des terrains et des bâtiments. Les estimations tiennent compte de la durée des programmes.

Formation d'une infirmière praticienne spécialisée	Subventions du MES (\$) 2022-2023
Baccalauréat en sciences infirmières	39 670 \$
Maîtrise en sciences infirmières (soins de première ligne) et Diplôme d'études supérieures spécialisées en soins de première ligne	54 837 \$
Total	94 507 \$

En plus des subventions accordées pour la formation des clientèles étudiantes, le Ministère a autorisé le versement de subventions additionnelles pour :

Augmenter les inscriptions dans les programmes de sciences infirmières

Le gouvernement du Québec souhaite :

- augmenter les capacités d'accueil dans les programmes de sciences infirmières;
- développer un plus grand nombre de places de stage et des occasions accrues de formation pratique de qualité dans les universités;
- accroître le nombre de superviseurs de stage;
- poursuivre les efforts menant au déploiement de 2 000 infirmières praticiennes spécialisées (IPS) dans le réseau de la santé et des services sociaux d'ici 2024-2025.

Les montants alloués peuvent notamment servir au démarchage de nouveaux milieux de stage, à l'embauche de ressources enseignantes et professorales, à la coordination des stages, au développement des programmes visant à former des IPS ou à toute autre activité liée à l'objectif visé.

- Un montant de 3 720 000 \$ est prévu en 2022-2023 afin de favoriser l'accroissement des inscriptions dans les programmes de baccalauréat en sciences infirmières.
- Un montant de 6 000 000 \$ est prévu en 2022-2023 pour les programmes de 2^e cycle conduisant au titre d'IPS.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Nombre d'infirmières praticiennes spécialisées qui gradueront en 2022-2023 et nombre d'infirmières spécialisées qui gradueront en 2023-2024.

RÉPONSE

Le Ministère ne fait pas de prévisions concernant le nombre de diplômés dans ce programme.

Afin d'obtenir le titre d'infirmière praticienne spécialisée ou d'infirmier praticien spécialisé (IPS), l'étudiant doit obtenir un diplôme d'études supérieures spécialisées (DESS) en sciences infirmières et compléter le programme de maîtrise en sciences infirmières. Par la suite, il doit réussir l'examen de spécialité prescrit par l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec (OIIQ) pour la spécialité choisie.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Nombre d'infirmières praticiennes spécialisées qui ont entamé le programme depuis 2013-2014.
Fournir les prévisions pour 2022-2023.

RÉPONSE

Afin d'obtenir le titre d'infirmière praticienne spécialisée ou d'infirmier praticien spécialisé (IPS), l'obtention d'un Diplôme d'études supérieures spécialisées (D.E.S.S) en sciences infirmières - IPS et d'une maîtrise en sciences infirmières - IPS est requise. La réussite de l'examen de spécialité prescrit par l'ordre professionnel pour la spécialité choisie est également requise.

Les données disponibles au Ministère sur les inscriptions dans les programmes de maîtrises en sciences infirmières ne permettent pas de distinguer celles qui portent uniquement sur une formation d'IPS.

Selon les données fournies par le MSSS, pour l'année 2022-2023, le nombre total d'inscriptions à un D.E.S.S. en sciences infirmières - IPS était de 315.

2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Total
93	103	234	225	252	285	235	315	1742

La question n'est pas exacte, puisque les infirmières n'ont pas encore le titre d'IPS. On devrait plutôt lire :

Nombre d'infirmières qui ont entamé le programme de formation IPS depuis 2013-2014. Fournir les prévisions pour 2022-2023.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Ventilation des montants pour la formation des techniciennes en Soins infirmiers en 2022-2023.

RÉPONSE

La subvention du ministère de l'Enseignement supérieur octroyée par étudiant en Soins infirmiers pour les enveloppes Fixes (F), Activités pédagogiques (A) et Bâtiments (B) et Enseignements (E) du modèle de financement FABRES s'élève à 35 925 \$ en 2022-2023. Cette estimation tient compte de la durée prévue du programme d'études.

À ce montant s'ajoute une enveloppe de 1,9 M\$ afin de soutenir les cégeps dans la mise en œuvre de mesures permettant d'augmenter le nombre d'inscriptions et de favoriser la diplomation dans le programme d'études collégiales Soins infirmiers (180.B0) destiné aux infirmières et infirmiers auxiliaires (règle budgétaire A116 « Soutien à la diplomation dans le domaine de la santé et des services sociaux », volet 1 : Diversification des parcours pour favoriser la diplomation en Soins infirmiers (180.B0)).

De plus, un montant de 1 M\$ est alloué en 2022-2023 à un ou plusieurs cégeps pour réaliser les activités suivantes pour le programme en Soins infirmiers :

- Développement et déploiement d'activités et d'outils de formation à distance;
- Développement d'un DEC accéléré qui conduit à l'exercice de la profession;
- Organisation d'activités de transfert et d'appropriation dans les collèges qui offrent le programme d'études (A116 « Soutien à la diplomation dans le domaine de la santé et des services sociaux », volet 2 : Diversification des parcours pour favoriser l'accès à des formations prioritaires).

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

État de situation concernant les difficultés rencontrées par les médecins étrangers pour faire reconnaître leurs diplômes et compléter leur résidence au Québec.

RÉPONSE

Le Ministère ne collige pas les informations demandées. Celles-ci proviennent du Service canadien de jumelage des résidents (CaRMS).

Problématiques quant à l'admission en résidence dans les facultés de médecine

La situation qui prévaut au Québec ne diffère pas de celle des autres provinces canadiennes. Sur une période de cinq ans, soit de 2016 à 2020, les médecins diplômés hors du Canada et des États-Unis (DHCEU) qui ont déposé des demandes d'admission à un programme de résidence au Québec ont eu un taux de succès légèrement supérieur à ceux qui en ont déposé dans le reste du Canada.

- Le taux d'acceptation des DHCEU qui ont présenté une demande au Québec était d'environ 32,5 % (2020) par rapport à une moyenne canadienne de 29,1 % en 2020¹. Le taux de succès des candidats qui postulent au Québec a été de 3 à 10% supérieur au taux moyen au Canada au cours des quatre dernières années.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Tableau de l'aide financière allouée aux étudiants en indiquant le temps de traitement, le nombre de bénéficiaires (selon l'ordre d'enseignement), le volume d'aide accordée (prêts, bourses consécutives aux prêts et autres bourses), les moyennes de même que les dépenses encourues pour ce programme (bourses consécutives aux prêts, intérêts et remboursements, autres bourses) pour 2022-2023 et les estimations pour 2023-2024.

RÉPONSE

Les renseignements sont présentés en annexe.

NOMBRE DE BÉNÉFICIAIRES ET AIDE ALLOUÉE AU PROGRAMME DE PRÊTS ET BOURSES PAR ANNÉE D’ATTRIBUTION						
Ordre d’enseignement	Au prêt		À la bourse		Aide Totale ² (M\$)	
	Nombre d’étudiants	Montant (M\$)	Nombre d’étudiants	Montant (M\$)		
	2022-2023 ¹	2022-2023 ¹	2022-2023 ¹	2022-2023 ¹	2022-2023 ¹	
Secondaire professionnel	14 527	41,1	12 415	88,8	129,9	
Collégial préuniversitaire	7 688	23,6	6 258	30,2	53,8	
Collégial technique	19 016	70,9	14 811	100,9	171,8	
Collégial non subventionné	1 854	17,2	82	0,5	17,7	
Universitaire 1 ^{er} cycle	42 917	178,7	34 065	256,7	435,4	
Universitaire 2 ^e cycle	12 072	62,6	9 654	73,9	136,5	
Universitaire 3 ^e cycle	2 176	13,3	1 564	13,4	26,7	
TOTAL	100 250	407,4	78 849	564,4	971,7	

1. Données **partielles** pour l’année d’attribution 2022-2023 (de septembre 2022 à août 2023) en date du 28 février 2023.
2. La somme des arrondis peut ne pas correspondre au total.

STATISTIQUES SUR LES DÉLAIS DE TRAITEMENT DU CALCUL DU PRÊT ET DE LA BOURSE

Nombre moyen de semaines de traitement de la réception du document au calcul de l’aide :

- Calcul de l’aide (2022-2023) : 5,5 jours

NOMBRE DE BÉNÉFICIAIRES ET AIDE ALLOUÉE DANS LES AUTRES PROGRAMMES D'AIDE FINANCIÈRE			
Autre programme	Nature de l'aide	Nombre de bénéficiaires	Aide totale (M\$)
		2022-2023 ¹	2022-2023 ¹
Programme de remboursement différé ²⁻³	Non remboursable	9 989	6,0
Programme de prêts pour les études à temps partiel	Remboursable	2 275	4,5
Programme d'allocation pour des besoins particuliers ⁴	Non remboursable	406	8,0
Programme Explore ⁵	Non remboursable	1 524	8,08
Programme de bourses pour les permanents élus des associations étudiantes	Non remboursable	0	
Programme études-travail ⁶	Non remboursable	n.d.	n.d.
Programme de remise de dette ²	Non remboursable	811	1,4
Programme Odyssée ⁵	Non remboursable	81	2,5
Programme de bourses de soutien à la persévérance et à la réussite des stagiaires	Non remboursable	1 511	3,5
TOTAL ⁷		16 597	33,98

1. Données **partielles** pour l’année d’attribution 2022-2023 (de septembre 2022 à août 2023) en date du 28 février 2023.

2. Données correspondant à une année financière (du 1^{er} avril au 31 mars).

3. Une correction a été apportée dans la méthode de calcul du montant d’aide totale à partir de l’année d’attribution 2014-2015 alors que la méthode antérieure surestimait les données. Cette correction est à noter s’il y a comparaison avec les années antérieures.

4. Depuis le 1^{er} septembre 2015, les sommes et les responsabilités liées aux frais de Services spécialisés et de Ressources matérielles du volet adultes ont été transférées vers les établissements d’enseignement des réseaux collégial (public et privé subventionné) et universitaire (au Québec). Les sommes et les responsabilités liées aux frais de Ressources matérielles du volet jeunes ont quant à elles été transférées vers les établissements d’enseignement préscolaire, primaire et secondaire publics et privés subventionnés.

5. Ces programmes sont coordonnés par le Conseil des ministres de l’Éducation du Canada et ne sont plus gérés par l’AFE depuis la création du MEES en automne 2013. Édition 2020 du programme Explore a été annulée à cause de la pandémie.

6. Programme à frais partagés (50 %) avec les établissements d’enseignement. Les montants comprennent la portion des établissements d’enseignement. Les montants ne sont pas disponibles pour le moment.

7. La somme des arrondis peut ne pas correspondre au total.

DÉPENSES ESTIMÉES AU TITRE DE L'AIDE FINANCIÈRE AUX ÉTUDIANTS	
Nature des dépenses	Montants (M\$)
Années financières	2022-2023 ¹
Bourses consécutives aux prêts	792,2
Intérêts sur les prêts ²	45,4
Provision pour mauvaises créances	6
Autres bourses	23,5
Programme de bourses Perspective Québec	197
TOTAL	1 064,1

1. Crédits budgétaires 2022-2023 inscrits au Livre de crédits. Le budget inclut aussi une somme de 53,3 M\$ pour une provision soumise à l’approbation du Conseil du trésor. Incluant cette provision, le budget total pour l’Aide financière aux études était de 1 117,4 M\$ pour cette année.
2. Inclut les dépenses du Programme de remboursement différé et du Programme de remise de dette.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Nombre, selon l'ordre d'enseignement, des montants des prêts échus et le taux d'intérêt de prise en charge par le gouvernement en 2022-2023.

RÉPONSE

NOMBRE, SELON L'ORDRE D'ENSEIGNEMENT, DES MONTANTS DES PRÊTS ÉCHUS EN 2022-2023		
ORDRE D'ENSEIGNEMENT	Prêts échus en 2022-2023	
	Nombre	Montant (M\$)
Secondaire – formation professionnelle	14 517	134,1
Collégial Programmes subventionnés		
Formation préuniversitaire	2 912	21,9
Formation technique	10 497	132,3
Collégial Programmes non subventionnés	1 649	23,1
Universitaire		
1 ^{er} cycle	18 271	290,0
2 ^e cycle	7 713	145,5
3 ^e cycle	930	26,1
TOTAL ¹	56 489	773,0

1. La somme des arrondis peut ne pas correspondre au total.

TAUX D'INTÉRÊT DE PRISE EN CHARGE PAR L'EMPRUNTEUR ²	
MOIS	Année financière
	2022-2023
Avril	3,20 % ³
Mai	3,70 %
Juin	4,20 % ⁴
Juillet	5,20 % ⁵
Août	5,20 %
Septembre	5,95 % ⁶
Octobre	5,95 %
Novembre	6,45 % ⁷
Décembre	6,95 % ⁸
Janvier	6,95 %
Février	7,20 % ⁹
Mars	7,20 %

2. À la date d'échéance, les prêts doivent être pris en charge par l'emprunteur. Si l'emprunteur se retrouve en situation financière précaire et bénéficie du Programme de remboursement différé, c'est ce même taux qui sera payé par le gouvernement. Si l'emprunteur fait défaut de paiement et que le gouvernement rachète son prêt, c'est aussi ce taux qui sera appliqué.
3. Afin de contrer l'inflation, la Banque du Canada a effectué des ajustements au taux directeur. Ces ajustements ont fait augmenter les taux de prise en charge par l'emprunteur. Le taux directeur a été augmenté pour la première fois de 0,25 % le 2 mars 2022. Par la suite, le taux directeur est augmenté de 0,5 % le 13 avril 2022. Pour l'emprunteur, la modification est appliquée dès le 20 avril 2022.
4. Le taux directeur est augmenté de 0,5 % le 1^{er} juin 2022. Pour l'emprunteur, la modification est appliquée dès le 8 juin 2022.
5. Le taux directeur est augmenté de 1,0 % le 13 juillet 2022. Pour l'emprunteur, la modification est appliquée dès le 20 juillet 2022.
6. Le taux directeur est augmenté de 0,75 % le 7 septembre 2022. Pour l'emprunteur, la modification est appliquée dès le 14 septembre 2022.
7. Le taux directeur est augmenté de 0,5 % le 26 octobre 2022. Pour l'emprunteur, la modification est appliquée dès le 2 novembre 2022.
8. Le taux directeur est augmenté de 0,5 % dès le 7 décembre 2022. Pour l'emprunteur, la modification est appliquée dès le 14 décembre 2022.
9. Le taux directeur est augmenté de 0,25 % le 25 janvier 2023. Pour l'emprunteur, la modification est appliquée dès le 1^{er} février 2023.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Nombre d'étudiants qui ont déclaré faillite en 2022-2023 et qui se trouvent dans l'impossibilité de rembourser leur prêt étudiant, par ordre d'enseignement et catégorie d'établissement, si disponible.

RÉPONSE

NOMBRE D'ÉTUDIANTS QUI ONT DÉCLARÉ FAILLITE ¹ EN 2022-2023 ² ET QUI SE TROUVENT DANS L'IMPOSSIBILITÉ DE REMBOURSER LEUR PRÊT ÉTUDIANT, PAR ORDRE D'ENSEIGNEMENT ET CATÉGORIE D'ÉTABLISSEMENT ³	
Ordre d'enseignement	Nombre d'étudiants
Secondaire professionnel	242
Collégial préuniversitaire	21
Collégial technique	122
Collégial non subventionné	22
Universitaire 1 ^{er} cycle	125
Universitaire 2 ^e cycle	31
Universitaire 3 ^e cycle	11
TOTAL	574

- 1. Cas de faillite alors que les prêts étaient détenus par les établissements financiers.
- 2. Données **partielles** pour l'année financière 2022-2023 en date du 31 janvier 2023.
- 3. Représente le nombre de faillites d'ex-étudiants du Programme de prêts et bourses et du Programme de prêts pour études à temps partiel.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Nombre d'étudiants, par ordre d'enseignement, qui ont atteint le niveau d'endettement maximum prévu par la loi en 2022-2023.

RÉPONSE

TABLEAU DU NOMBRE D'ÉTUDIANTS, PAR ORDRE D'ENSEIGNEMENT, QUI ONT ATTEINT LE NIVEAU D'ENDETTEMENT ¹ MAXIMUM PRÉVU PAR LA LOI	
Ordre d'enseignement	Nombre d'étudiants 2022-2023 ²
Secondaire professionnel	323
Collégial préuniversitaire	209
Collégial technique	518
Collégial non subventionné	102
Universitaire 1 ^{er} cycle	719
Universitaire 2 ^e cycle	129
Universitaire 3 ^e cycle	47
TOTAL	2 047

1. Les niveaux maximaux d'endettement par ordre d'enseignement sont inscrits à l'article 59 du Règlement sur l'aide financières aux études.

2. Données partielles pour l'année d'attribution 2022-2023 en date du 28 février 2023. De nouvelles demandes d'aide financière sont à venir. Pour cette raison, toutes comparaisons des données entre les années comportent un risque.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Ventilation des montants compensatoires reçus du gouvernement fédéral comme droit de retrait du programme canadien de prêts aux étudiants et programme canadien de bourses aux étudiants pour 2022-2023.

RÉPONSE

Année de prêt	(M\$)	Données de base du calcul	
		Québec – nombre de personnes 18-24 ans	Coût net par tête, par province participante (\$)
2021-2022	986,3\$	656 870	1 501,52\$

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Le nombre d'appels reçus en 2022-2023 pour l'aide financière aux études, ventilé par mois. Veuillez indiquer le nombre d'appels traités et le délai moyen de réponse. Veuillez également nous indiquer le nombre de ressources humaines en poste pour traiter les appels téléphoniques.

RÉPONSE

Résultats des lignes étudiantes de l'Aide financière aux études pour l'année 2022-2023			
Mois	Appels traités	Délai moyen de réponse ¹	Nombre de préposés au travail
Avril	12 302	00:46	29,7
Mai	18 581	00:32	37,2
Juin	18 927	00:55	34,6
Juillet	18 321	01:05	34,8
Août	22 114	02:19	31,8
Septembre	16 781	02:11	31,0
Octobre	12 103	01:40	24,6
Novembre	14 716	01:33	30,1
Décembre	12 681	01:12	28,2
Janvier	17 258	01:54	28,8
Février	14 314	01:58	26,3
Mars	ND	ND	ND
Total	178 098	01:29	30,7

¹ En minutes :secondes. Les données sont en date du 28 février 2023 inclusivement

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Nombre d'étudiants bénéficiant de l'Aide financière aux études en 2022-2023, ventilées par le type d'aide reçue (prêts, bourses, prêts et bourses).

RÉPONSE

Nombre d'étudiants bénéficiant du Programme de prêts et bourses pour 2022-2023 selon la forme de l'aide

Forme de l'aide	2022-2023 ¹
Prêt seulement	25 266
Bourse seulement ²	3 865
Prêt et bourse	74 984
Total	104 115

1. Données **partielles** pour l'année d'attribution 2022-2023 (de septembre 2022 à août 2023) en date du 28 février 2023. De nouvelles demandes d'aide financière sont à venir. Pour cette raison, toutes comparaisons des données entre les années comportent un risque.

2. Étudiants ayant une déficience fonctionnelle majeure reconnue en vertu du Règlement sur l'aide financière aux études.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Copie de tous les échanges intervenus entre le ministère et le gouvernement fédéral concernant le Programme canadien de prêts aux étudiants et le Programme canadien de bourses aux étudiants, pour l'année 2022-2023.

RÉPONSE

Veillez-vous référer aux pièces justificatives en annexe.

Le calcul est communiqué par le gouvernement fédéral à la fin du mois de janvier suivant la fin d'une année de prêt.



Emploi et
Développement social Canada

Employment and
Social Development Canada

M. Simon Boucher-Doddridge
Directeur de la planification et des programmes
Aide financière aux études
Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur

Objet : Paiement compensatoire pour l'année de prêt de 2021-2022

Monsieur Boucher-Doddridge,

En vertu de la *Loi fédérale sur l'aide financière aux étudiants* (LFAFE), un montant compensatoire est versé aux gouvernements ayant avisé la ministre de l'Emploi, du Développement de la main-d'œuvre et de l'inclusion des personnes en situation de handicap, conformément au paragraphe 14(1) de la LFAFE, qu'ils ne souhaitent pas participer au Programme canadien d'aide financière aux étudiants (PCAFE).

Le paiement compensatoire, correspondant à l'année de prêt débutant le 1^{er} août 2021 et se terminant le 31 juillet 2022, devrait être versé en janvier 2023.

Afin d'établir le montant compensatoire auquel le Québec pourrait avoir droit pour l'année de prêt 2021-2022, le PCAFE recueille des données statistiques sur des programmes comparables offerts au cours de l'année courante, conformément au paragraphe 14(4) de la LFAFE. Ainsi, il vous faut convaincre le ministre que les effets de certains éléments du programme d'aide financière aux étudiants du Québec en place au cours de l'année de prêt 2021-2022 sont « essentiellement les mêmes » que ceux décrits au paragraphe 14(7) de la LFAFE et qu'ils respectent le *Règlement fédéral sur l'aide financière aux étudiants*.

Afin de vous aider à recueillir les données statistiques nécessaires, nous avons joint à la présente un tableau énumérant les données exigées dans le cadre du PCAFE, lesquelles pourraient servir au calcul du paiement compensatoire (annexe 1). En outre, ce tableau aidera le PCAFE à déterminer si le programme de prêts aux étudiants du Québec a « essentiellement les mêmes » effets que son pendant canadien, une exigence prévue par la LFAFE.

.../2

Canada

De plus, le PCAFE vous saurait gré de lui fournir certains renseignements qui serviront à déterminer l'admissibilité du Québec au paiement compensatoire pour l'année 2022-2023 (paiement devant être versé en janvier 2024). Ainsi, nous vous prions de nous fournir une brève description de chacun des éléments stratégiques pertinents du programme de prêts aux étudiants du Québec dont les effets sont « essentiellement les mêmes » que ceux du programme canadien, tel que prévu au paragraphe 14(7) de la LFAFE. Veuillez fournir un renvoi vers toutes les lois et tous les règlements pertinents ou vers toute pièce justificative, le cas échéant. Si les documents (p. ex., lois, règlements, politiques, lignes directrices) ne sont pas disponibles en ligne, veuillez joindre des copies papier des documents en question.

Pour vous aider dans cet examen, le PCAFE a également joint à la présente, un tableau précisant les programmes dans le cadre desquels une validation est requise (annexe 2). Veuillez noter que ces tableaux ne comprennent que les éléments qui ne sont pas automatiquement inclus dans le calcul du montant compensatoire prévu au paragraphe 14(4) de la LFAFE.

Nous requérons cette information au plus tard le 9 décembre 2022. Veuillez répondre en confirmant que vous avez reçu ce message. Si vous avez des questions au sujet de la présente, n'hésitez pas à communiquer avec Erin Hetherington, directrice, Politique du programme, à erin.hetherington@hrsdc-rhdcc.gc.ca.

Cordialement,

Jonathan Wallace
Directeur général
Programme canadien d'aide financière aux étudiants
Emploi et Développement social Canada

c.c: Erin Hetherington

Pièces jointes : 2

Annexe 1

Statistiques pour établir les montants compensatoires pour l'année 2021-2022
(Paragraphe 14(7) du Règlement fédéral sur l'aide financière aux étudiants)

Catégorie	Nombre d'étudiants	Montant total des prêts, des bourses ou de l'aide au remboursement (\$)
Inscrit à des études postsecondaires		S/O
Bénéficiaire d'un prêt d'étude à temps plein		
Bénéficiaire d'un prêt d'étude à temps partiel		
Montant total de prêts annulés en raison d'une invalidité	S/O	
Équivalent à la bourse canadienne pour étudiants à temps plein		
Équivalent au supplément de financement Action Compétences de la bourse canadienne pour étudiants à temps plein		
Équivalent à la bourse canadienne pour étudiants à temps partiel		
Équivalent à la bourse canadienne pour étudiants ayant une invalidité permanente		
Équivalent à la bourse canadienne servant à l'achat d'équipement et de services pour étudiants ayant une invalidité permanente		
Équivalent à la bourse canadienne pour étudiants à temps plein ayant des personnes à charge		
Équivalent à la bourse canadienne pour étudiants à temps partiel ayant des personnes à charge		
Équivalent au programme d'aide au remboursement, premier volet		
Équivalent au programme d'aide au remboursement, deuxième volet		

Liste des composantes du PCAFE utilisées pour calculer la portion des montants compensatoires ayant « essentiellement les mêmes » effets pour l’année de prêt 2022-2023 (paragraphe 14(7) LFAFE)

Veillez noter que cette liste de composantes est fournie à titre d’information dans le but d’aider les provinces et les territoires. Tout écart entre cette liste et les exigences prévues au paragraphe 14(7) de la LFAFE et dans les articles, paragraphes, alinéas et sous-alinéas mentionnés ci-dessous ne modifie en rien les exigences de la Loi, qui devra toujours avoir préséance.

Composantes	Description	Description de la composante du programme provincial/territorial ayant « essentiellement les mêmes » effets que le PCAFE
1.0 Alinéa décrivant la formule permettant de calculer les montants compensatoires : LFAFE, alinéa 14 (7) a) <i>Les sommes résultant de l’application du sous-alinéa 5 a) (viii) ou des articles 7, 10 et 11</i> 1.1 Composante sur la compensation pour une faillite, sous-alinéa 5 a) (viii) de la LFAFE Les sommes versées à un prêteur pour les pertes occasionnées par un prêt d’études à un étudiant à temps plein qui fait une cession, dépose une proposition ou une proposition de consommateur, fait l’objet d’une ordonnance de faillite, bénéficie d’une loi provinciale relative au paiement méthodique des dettes ou fait l’objet d’une ordonnance de fusion en vertu de la <i>Loi sur la faillite et l’insolvabilité</i>.	Dans certaines circonstances, le gouvernement fédéral peut compenser les prêteurs pour les pertes occasionnées par un prêt d’études consenti à un étudiant visé par certains événements en lien avec une faillite.	

Composantes	Description	Description de la composante du programme provincial/territorial ayant « essentiellement les mêmes » effets que le PCAFE
1.2 Composante sur la période sans intérêt en cours d'études LFAFE, art. 7 Les sommes versées à un prêteur pour couvrir les intérêts sur des prêts consentis à des étudiants à temps plein pendant leur période d'études.	Pendant leur période d'études (ainsi que pendant six mois après que l'emprunteur ait mis fin à ses études), les emprunteurs bénéficient d'une exemption de paiement d'intérêts et le gouvernement fédéral assume l'intérêt qui serait autrement payable sur leur prêt.	
2.0 Alinéa décrivant la formule permettant de calculer les montants compensatoires : LFAFE, alinéa 14 (7)a) (comme ci-dessus) et LFAFE, alinéa 14 (7) c) <i>Dans le cas des prêts consentis sous le régime de l'article 6.1, les sommes relatives à l'extinction des obligations de l'emprunteur conformément aux articles 10.1 ou 11.1 ou à la réduction du principal impayé conformément aux règlements pris en vertu de l'alinéa 15 o) autres que les règlements qui prévoient le remboursement des prêts en fonction du revenu ;</i> 2.1 Composante sur le décès de l'emprunteur, LFAFE, articles 10 et 10.1 Les sommes ayant trait au principal et aux intérêts payés à un prêteur, ou le montant d'un prêt pour lequel les obligations de l'emprunteur s'éteignent en raison de son décès.	Dans certaines circonstances, l'obligation de l'emprunteur de rembourser son prêt s'éteint lorsque celui-ci décède. Dans ces cas, le gouvernement fédéral assume la perte qui en découle.	

Composantes	Description	Description de la composante du programme provincial/territorial ayant « essentiellement les mêmes » effets que le PCAFE
2.2 Composante sur l'invalidité permanente d'un emprunteur, LFAFE, articles 11 et 11.1 Les sommes ayant trait au principal et aux intérêts versés à un prêteur, ou le montant d'un prêt pour lequel les obligations de l'emprunteur s'éteignent en raison de son invalidité permanente.	Dans certaines circonstances, lorsqu'un emprunteur, en raison de son invalidité permanente, n'est plus ou ne pourra plus rembourser le prêt sans en subir un préjudice exceptionnel, son obligation de rembourser le prêt s'éteint. Dans ces cas, le gouvernement fédéral assume la perte qui en découle.	
3.0 Alinéa décrivant la formule permettant de calculer les montants compensatoires : LFAFE, alinéa 14 (7) b) <i>Les sommes résultant de la mise en œuvre de programmes établis par règlement pris en vertu des alinéas 15 l), m), n) ou p)</i> 3.1 Composante sur les prêts d'études à temps partiel LFAFE, alinéas 15 l), m) Les sommes associées à l'application d'un programme de prêts d'études pour les étudiants à temps partiel ;	Le montant maximal du principal d'un prêt d'études canadien pour les étudiants à temps partiel est de 10 000 \$. Le maximum de 10 000 \$ est cumulatif et comprend les prêts d'études à temps partiel consentis en vertu de la LFPE et de la LFAFE.	

Composantes	Description	Description de la composante du programme provincial/territorial ayant « essentiellement les mêmes » effets que le PCAFE
3.2 Bourses, LFAFE alinéa 15 p) Les sommes versées aux emprunteurs à titre de bourse ;	<i>Le Règlement fédéral sur l'aide financière aux étudiants (RFAFE) prévoit les bourses suivantes :</i> • Bourse pour étudiants à temps plein (BEC-TPL) • Supplément de financement Action Compétences de la bourse canadienne pour étudiants à temps plein (AC BEC-TPL) • Bourse pour étudiants à temps partiel (BCE-TP) • Bourse pour étudiants ayant une invalidité permanente (BCE-IP) • Bourse servant à l'achat d'équipement et de services pour étudiants ayant une invalidité permanente (BCE-AESEIP) • Bourse pour étudiants à temps plein ayant des personnes à charge (BCE-ETPLPC) • Bourse pour étudiants à temps partiel ayant des personnes à charge (BCE-ETPAPC)	

Composantes	Description	Description de la composante du programme provincial/territorial ayant « essentiellement les mêmes » effets que le PCAFE
4.0 <i>Alinéa décrivant la formule permettant de calculer les montants compensatoires : LFAFE, alinéa 14 (7) b) et LFAFE 14 (7) c) (comme ci-dessus)</i> 4.1 Composante sur le Programme d'aide au remboursement, LFAFE alinéa 15 l), n). Prévoir l'élaboration et la mise en œuvre d'un programme d'exemptions totales ou partielles, pendant des périodes spéciales, pour le paiement d'intérêts par les emprunteurs ou par des catégories d'emprunteurs, ainsi que pour les remboursements.	Dans certaines conditions, les emprunteurs peuvent participer au Programme d'aide au remboursement (PAR), qui comprend deux étapes. Dans la première étape, qui peut durer jusqu'à 5 ans, le gouvernement fédéral paye une partie ou la totalité des intérêts alors que les paiements de l'emprunteur sont, en premier lieu, appliqués au principal. Dans la seconde étape, qui se termine après 180 mois, moins le nombre de mois qui se sont écoulés depuis que l'emprunteur a cessé d'être un étudiant, le gouvernement paye la différence entre le paiement requis et le paiement abordable versé par l'emprunteur.	



Québec, le 8 décembre 2022

Jonathan Wallace
Directeur général
Programme canadien de prêts aux étudiants
Direction générale de l'apprentissage
Emploi et Développement social Canada
200, Montcalm Street
Gatineau (Québec) J8Y 3B5

Objet : Paiement compensatoire pour 2021-2022

Monsieur le Directeur général,

Vous m'avez écrit récemment afin d'obtenir des informations sur le programme québécois d'aide financière aux études dans le but de l'application de l'article 14 de la Loi fédérale sur l'aide financière aux étudiants.

Afin de vous aider à effectuer le calcul du montant compensatoire, vous trouverez ci-joint un document présentant des données statistiques pouvant servir au calcul du paiement compensatoire pour l'année 2021-2022 (voir annexe 1).

De plus, nous vous fournissons certains renseignements qui démontrent que le programme québécois d'aide financière aux études poursuit les mêmes objectifs que le programme canadien de prêts aux étudiants pour 2022-2023 (voir annexe 2).

Si vous avez des questions au sujet des informations présentées dans ces documents, n'hésitez pas à communiquer avec M^{me} Diana Rojas au 418 643-6276, poste 6133.

Veuillez agréer, Monsieur le Directeur général, l'expression de mes sentiments les meilleurs.

Simon Boucher-Doddridge
Directeur des programmes d'accessibilité financière aux études et des recours

p. j. 2

c. c. M^{me} Paule de Blois, sous-ministre
M^{me} Catherine Gréas, directrice générale de l'accessibilité financière aux études

Annexe 1

Statistiques pour établir les montants compensatoires pour l’année 2021-2022
(Paragraphe 14 [7] du Règlement fédéral sur l’aide financière aux étudiants)

Catégorie	Nombre d’étudiants	Montant total des prêts, des bourses ou de l’aide au remboursement
Inscrit à des études postsecondaires	677 105	sans objet
Bénéficiaire d’un prêt d’étude à temps plein	110 591	481,7 M\$
Bénéficiaire d’un prêt d’étude à temps partiel	8 661	32 270 694 \$
Montant total de prêts annulés en raison d’une invalidité permanente	sans objet	
Équivalent à la bourse canadienne pour étudiants à temps plein	75 282	499 M\$
Équivalent au supplément de financement Action Compétences de la bourse canadienne pour étudiants à temps plein	25 359	208 M\$
Équivalent à la bourse canadienne pour étudiants à temps partiel	6 132	63 020 355 \$
Équivalent à la bourse canadienne pour étudiants ayant une invalidité permanente	4 856	45,7 M\$
Équivalent à la bourse canadienne servant à l’achat d’équipement et de services pour étudiants ayant une invalidité permanente	490	7 547 426 \$
Équivalent à la bourse canadienne pour étudiants à temps plein ayant des personnes à charge	23 613	208,8 M\$
Équivalent à la bourse canadienne pour étudiants à temps partiel ayant des personnes à charge	4 576	48 507 350 \$
Équivalent au programme d’aide au remboursement, premier volet	13 313	4 707 989,00 \$
Équivalent au programme d’aide au remboursement, deuxième volet	1 713	18 258 623,42 \$

Données du Ministère et de l’AFE 2021-2022 provisoires en date du 18 novembre 2022.

Annexe 1

Liste des composantes du PCAFE utilisées pour calculer la portion des montants compensatoires ayant « essentiellement les mêmes » effets pour l'année de prêt 2022-2023 (paragraphe 14 [7] LFAFE)

Veillez noter que cette liste de composantes est fournie à titre d'information dans le but d'aider les provinces et les territoires. Tout écart entre cette liste et les exigences prévues au paragraphe 14 (7) de la LFAFE et dans les articles, paragraphes, alinéas et sous-alinéas mentionnés ci-dessous ne modifie en rien les exigences de la Loi, qui devra toujours avoir préséance.

Composantes	Description	Description de la composante du programme provincial/territorial ayant « essentiellement les mêmes » effets que le PCAFE
1.0 Alinéa décrivant la formule permettant de calculer les montants compensatoires : LFAFE, alinéa 14 (7) a) <i>Les sommes résultant de l'application du sous-alinéa 5 a) (viii) ou des articles 7, 10 et 11</i> 1.1 Composante sur la compensation pour une faillite, sous-alinéa 5 a) (viii) de la LFAFE Les sommes versées à un prêteur pour les pertes occasionnées par un prêt d'études à un étudiant à temps plein qui fait une cession, dépose une proposition ou une proposition de consommateur, fait l'objet d'une ordonnance de faillite, bénéficie d'une loi provinciale relative au paiement méthodique des dettes ou fait l'objet d'une ordonnance de fusion en vertu de la <i>Loi sur la faillite et l'insolvabilité</i>.	Dans certaines circonstances, le gouvernement fédéral peut compenser les prêteurs pour les pertes occasionnées par un prêt d'études consenti à un étudiant visé par certains événements en lien avec une faillite.	Dans tous les cas, le gouvernement du Québec compense les prêteurs pour les pertes, capital et intérêts, pour les prêts alloués dans le cadre de son Programme d'aide financière aux études (PAFE). (réf. : Loi, art. 28, Règl. art. 78 à 80)

Composantes	Description	Description de la composante du programme provincial/territorial ayant « essentiellement les mêmes » effets que le PCAFE
1.2 Composante sur la période sans intérêt en cours d'études LFAFE, art. 7 Les sommes versées à un prêteur pour couvrir les intérêts sur des prêts consentis à des étudiants à temps plein pendant leur période d'études.	Pendant leur période d'études (ainsi que pendant six mois après que l'emprunteur ait mis fin à ses études), les emprunteurs bénéficient d'une exemption de paiement d'intérêts et le gouvernement fédéral assume l'intérêt qui serait autrement payable sur leur prêt.	Pendant qu'ils suivent leurs études à temps plein, les emprunteurs bénéficient d'une exonération d'intérêts ; le gouvernement du Québec paie alors les intérêts sur les prêts alloués dans le cadre du PAFE. Pendant les six mois qui suivent la fin des études, l'étudiant est responsable du paiement des intérêts, mais peut choisir de les voir capitalisés. (réf. : Loi, art. 23 et 24, Règl. art. 71 et 72)

Composantes	Description	Description de la composante du programme provincial/territorial ayant « essentiellement les mêmes » effets que le PCAFE
2.0 Alinéa décrivant la formule permettant de calculer les montants compensatoires : LFAFE, alinéa 14 (7)a) (comme ci-dessus) et LFAFE, alinéa 14 (7) c) <i>Dans le cas des prêts consentis sous le régime de l'article 6.1, les sommes relatives à l'extinction des obligations de l'emprunteur conformément aux articles 10.1 ou 11.1 ou à la réduction du principal impayé conformément aux règlements pris en vertu de l'alinéa 15 o) autres que les règlements qui prévoient le remboursement des prêts en fonction du revenu ;</i> 2.1 Composante sur le décès de l'emprunteur, LFAFE, articles 10 et 10.1 Les sommes ayant trait au principal et aux intérêts payés à un prêteur, ou le montant d'un prêt pour lequel les obligations de l'emprunteur s'éteignent en raison de son décès.	Dans certaines circonstances, l'obligation de l'emprunteur de rembourser son prêt s'éteint lorsque celui-ci décède. Dans ces cas, le gouvernement fédéral assume la perte qui en découle.	Dans tous les cas de décès de l'emprunteur, le gouvernement du Québec rembourse à l'établissement financier prêteur le solde des prêts alloués dans le cadre du PAFE, capital et intérêts. (réf. : Loi, art. 27)

Composantes	Description	Description de la composante du programme provincial/territorial ayant « essentiellement les mêmes » effets que le PCAFE
2.2 Composante sur l’invalidité permanente d’un emprunteur, LFAFE, articles 11 et 11.1 Les sommes ayant trait au principal et aux intérêts versés à un prêteur, ou le montant d’un prêt pour lequel les obligations de l’emprunteur s’éteignent en raison de son invalidité permanente.	Dans certaines circonstances, lorsqu’un emprunteur, en raison de son invalidité permanente, n’est plus ou ne pourra plus rembourser le prêt sans en subir un préjudice exceptionnel, son obligation de rembourser le prêt s’éteint. Dans ces cas, le gouvernement fédéral assume la perte qui en découle.	Dans le cadre du PAFE, l’aide financière aux personnes atteintes d’une déficience fonctionnelle majeure est versée sous forme de bourse uniquement. Ces personnes ne cumulent donc pas d’endettement. L’emprunteur qui est incapable de rembourser parce qu’il est maintenant en incapacité permanente peut demander au ministre d’annuler sa dette. (réf. : Loi, art. 16 et 31.1)
3.0 Alinéa décrivant la formule permettant de calculer les montants compensatoires : LFAFE, alinéa 14 (7) b) <i>Les sommes résultant de la mise en œuvre de programmes établis par règlement pris en vertu des alinéas 15 l), m), n) ou p)</i> 3.1 Composante sur les prêts d’études à temps partiel LFAFE, alinéas 15 l), m) Les sommes associées à l’application d’un programme de prêts d’études pour les étudiants à temps partiel ;	Le montant maximal du principal d’un prêt d’études canadien pour les étudiants à temps partiel est de 10 000 \$. Le maximum de 10 000 \$ est cumulatif et comprend les prêts d’études à temps partiel consentis en vertu de la LFPE et de la LFAFE.	Certaines clientèles particulières sont admissibles au Programme de prêts et bourses même si elles poursuivent leurs études à temps partiel. L’aide qui leur est versée sert à couvrir les dépenses scolaires, mais aussi les dépenses de subsistance des étudiants et de leur enfant, le cas échéant. (réf. : Loi, art. 10, Règl., art. 46) Un volet du PAFE s’adresse directement aux étudiants à temps partiel. Ils peuvent obtenir des prêts pour lesquels le gouvernement du Québec paie les intérêts durant leurs études. Le montant maximal du principal est de 8 000 \$. (réf. : Loi, art. 32 à 36,2, Règl., art. 82 à 92)

3.2 Bourses, LFAFE alinéa 15 p) Les sommes versées aux emprunteurs à titre de bourse ;	<i>Le Règlement fédéral sur l'aide financière aux étudiants (RFAFE)</i> prévoit les bourses suivantes : • Bourse pour étudiants à temps plein (BEC-TPL) • Supplément de financement Action Compétences de la bourse canadienne pour étudiants à temps plein (AC BEC-TPL) • Bourse pour étudiants à temps partiel (BCE-TP) • Bourse pour étudiants ayant une invalidité permanente (BCE-IP) • Bourse servant à l'achat d'équipement et de services pour étudiants ayant une invalidité permanente (BCE-AESEIP) • Bourse pour étudiants à temps plein ayant des personnes à charge (BCE-ETPLPC) • Bourse pour étudiants à temps partiel ayant des personnes à charge (BCE-ETPAPC)	• En 2020-2021, le Programme de prêts et bourses a versé plus de 585 M\$ en bourses à plus de 88 000 étudiants. Ces bourses sont attribuées lorsque le prêt ne suffit pas à combler l'écart entre les dépenses admises et les contributions. Ainsi, ce sont essentiellement les étudiants à faibles et moyens revenus qui bénéficient de ces bourses. (réf. : Loi, art. 18 et 21, Règl., art. 54) • Le PAFE prévoit que les clientèles suivantes sont admissibles à des bourses pour des études à temps partiel : les étudiants atteints d'une déficience fonctionnelle majeure, les étudiantes enceintes d'au moins 20 semaines, les étudiants ou étudiantes chef de famille monoparentale, les étudiants qui habitent avec leur enfant âgé de moins de 6 ans. (réf. : Loi, art. 10) • Dans le cadre du PAFE, l'aide financière aux personnes atteintes d'une déficience fonctionnelle majeure est déjà versée sous forme de bourse uniquement, et ce, durant toutes ses études. Ainsi, ces personnes voient leur bourse majorée d'un montant équivalent à celui du prêt (entre 1 000 \$ et 4 000 \$) par rapport à un étudiant régulier dans la même situation. Des dépenses leur sont également accordées lorsqu'ils ne sont pas aux études durant l'été, augmentant d'autant leur bourse. (réf. : Loi, art. 16, règl., art. 27)

Composantes	Description	Description de la composante du programme provincial/territorial ayant « essentiellement les mêmes » effets que le PCAFE
		- Les étudiants ayant une incapacité permanente disposent d'un programme d'aide pour leurs besoins spécifiques, lequel verse une aide non remboursable pour les besoins de transport, de matériel et de service. (Règles du Programme d'allocations pour les besoins particuliers) - Les étudiants ayant des personnes à charge sont admissibles au Programme de prêts et bourses même si elles poursuivent leurs études à temps partiel. La durée de l'admissibilité aux bourses est prolongée, le montant de la bourse est majoré pour prendre en compte des dépenses liées à la présence d'enfants et le montant de bourse maximale est aussi haussé selon le nombre d'enfants. Des dépenses leur sont également accordées lorsqu'ils ne sont pas aux études durant l'été, augmentant d'autant leur bourse. (réf. : Loi, art. 10, 18 et 21, Règl., art. 27,37 à 39, 42, 46, 50, 58 et 87)

Composantes	Description	Description de la composante du programme provincial/territorial ayant « essentiellement les mêmes » effets que le PCAFE
4.0 Alinéa décrivant la formule permettant de calculer les montants compensatoires : LFAFE, alinéa 14 (7) b) et LFAFE 14 (7) c) (comme ci-dessus) 4.1 Composante sur le Programme d’aide au remboursement, LFAFE alinéa 15 l), n). Prévoir l’élaboration et la mise en œuvre d’un programme d’exemptions totales ou partielles, pendant des périodes spéciales, pour le paiement d’intérêts par les emprunteurs ou par des catégories d’emprunteurs, ainsi que pour les remboursements.	Dans certaines conditions, les emprunteurs peuvent participer au Programme d’aide au remboursement (PAR), qui comprend deux étapes. Dans la première étape, qui peut durer jusqu’à 5 ans, le gouvernement fédéral paye une partie ou la totalité des intérêts alors que les paiements de l’emprunteur sont, en premier lieu, appliqués au principal. Dans la seconde étape, qui se termine après 180 mois, moins le nombre de mois qui se sont écoulés depuis que l’emprunteur a cessé d’être un étudiant, le gouvernement paye la différence entre le paiement requis et le paiement abordable versé par l’emprunteur.	Dans certaines conditions basées sur les revenus d’emploi et la situation familiale, les emprunteurs en cours de remboursement de leurs dettes peuvent bénéficier de périodes d’exemption d’intérêts. Durant ces périodes de six mois, renouvelables jusqu’à un maximum de dix périodes, étalées sur dix ans, le gouvernement du Québec paie les intérêts au prêteur. L’emprunteur n’est pas tenu de rembourser le principal. Il n’a pas à rembourser les intérêts payés par le gouvernement. (réf. : Loi, art. 25, Règl., art. 74 à 76) Si un emprunteur éprouve toujours de la difficulté à rembourser son prêt pour études après avoir épuisé ses périodes d’exemption d’intérêt, le gouvernement rachète la créance auprès du prêteur. Les agents de l’Aide financière aux études établiront alors la capacité de l’emprunteur à rembourser son prêt et lui proposeront d’effectuer des paiements raisonnables. Si un emprunteur demeure insolvable pendant 3 ans, son dossier sera radié.



Employment and
Social Development Canada

Emploi et
Développement social Canada

Madame Julie Gingras
Sous-ministre
Ministère des Finances
390, boulevard Charest Est, 8^e étage
Québec (Québec) G1K 3H4

Madame,

Cette lettre a pour objet de vous confirmer le versement du paiement compensatoire en vertu de la Loi fédérale sur l'aide financière aux étudiants. Ce paiement vous est alloué puisque la province de Québec ne participe pas directement au Programme canadien d'aide financière aux étudiants (PCAFE). Le paiement compensatoire pour l'année de prêt se terminant le 31 juillet 2022, calculé selon les modalités de l'article 14(4) de la *Loi fédérale sur l'aide financière aux étudiants*, s'élève à 986,304,024.25\$. Vous trouverez les détails du calcul annexés à la présente lettre.

Le paiement compensatoire a été calculé en tenant compte des volets du Programme d'aide financière aux études du Québec jugés comparable à ceux du PCALE selon la description qui nous a été transmise.

J'ai donc le plaisir de vous informer que nous avons pris les dispositions nécessaires, afin que ce montant soit transféré électroniquement dans le compte bancaire du Ministère des Finances par le 31 janvier 2023. Veuillez prendre note que Sarah Létourneau-Lévesque sera avisée de l'exécution de la transaction en question.

Pour toutes questions, veuillez contacter Patrick Leblanc au (613) 818-7552, ou par courriel à patrick.r.leblanc@hrsdc-rhdcc.gc.ca.

Veuillez agréer, Madame, l'expression de mes sentiments les plus distingués.

Murray,
Michael

Digitally signed by Murray, Michael
DN: C=CA, O=GC, OU=HRSDC-
RHDCC, CN="Murray, Michael"
Reason:
Location: Gatineau
Date: 2023.01.23 12:29:04-05'00'
Foxit PDF Editor Version: 12.1.0

Michael Murray pour,
Jonathan Wallace
Directeur général
Programme canadien d'aide financière aux étudiants

Pièce jointe : 1

c.c. : Sarah Létourneau-Lévesque – Directrice, Direction de la gestion de caisse et Bureau général de dépôts pour le Québec, Ministère des Finances

Canada

EMPLOI ET DEVELOPPEMENT SOCIAL CANADA
PROGRAMME CANADIEN D'AIDE FINANCIÈRE AUX ÉTUDIANTS
MONTANT COMPENSATOIRE AU QUÉBEC POUR L'ANNÉE DE PRÊT 2021-2022
(Janvier 2023)

Coût net total du programme pour l'année de prêt 2021-2022
Tel que défini dans la LFAFÉ Article 14. (6) => (A+B) - (C+D)

Item A	<u>Accords avec les prêteurs</u>	842 664 \$
	<u>Accord avec les fournisseurs de service</u>	49 561 003 \$
	<u>Pertes occasionnées en vertu de la Loi sur la faillite et l'insolvabilité</u>	13 715 \$
	<u>Programme d'aide au remboursement</u>	849 293 \$
	<u>Décès de l'emprunteur</u>	0 \$
	<u>Incapacité permanente</u>	39 762 \$
	<u>Exonération pour les médecins de famille et le personnel infirmier</u>	12 231 \$
	<u>Subventions canadiennes pour études</u>	
	L'achat d'équipement et de services pour les étudiants qui ont une invalidité permanente	27 444 007 \$
	<u>Programme canadien de bourses aux étudiants</u>	
	Étudiants à temps plein	2 393 562 837 \$
	Étudiants à temps plein ayant des personnes à charge	411 130 687 \$
	Étudiants ayant une invalidité permanente	270 145 606 \$
	Étudiants à temps partiel	80 497 933 \$
	Étudiants à temps partiel ayant des personnes à charge	1 819 162 \$
	Sous-total	3 184 600 232 \$
Item B	<u>Frais d'intérêts liés aux prêts en circulation (Inclus le Programme d'aide au remboursement Niveau 1)</u>	450 037 171 \$
	<u>Programme d'aide au remboursement Niveau 2</u>	159 382 112 \$
	<u>Décès de l'emprunteur</u>	6 816 520 \$
	<u>Incapacité permanente</u>	4 722 103 \$
	<u>Exonération pour les médecins de famille et le personnel infirmier</u>	24 622 402 \$
	<u>Pertes occasionnées en vertu de la Loi sur la faillite et l'insolvabilité</u>	3 774 651 \$
	<u>Montant net des prêts pour lesquels le ministre prend des mesures de recouvrement</u>	192 570 560 \$
Item C	<u>Sommes perçues sur les prêts consentis en vertu des régimes garantis et à risques partagés</u>	(4 397 601 \$)
Item D	<u>Intérêts perçus sur les prêts consentis en vertu du régime de financement direct</u>	(2 494 968 \$)
	<u>Sommes perçues sur les prêts consentis en vertu du régime de financement direct</u>	(139 311 005 \$)
<u>Coût net total du programme pour l'année de prêt 2021-2022</u>		<u>3 931 640 847 \$</u>
Nombre estimatif des personnes dans les provinces participantes du groupe d'âge 18-24 ans au 1 ^{er} août 2021		2 618 439
<u>Coût net par tête pour les provinces participantes pour l'année de prêt 2021-2022</u>		<u>1 501,52</u>
Nombre estimatif des personnes dans la province non participante du groupe d'âge 18-24 ans au 1 ^{er} août 2021		656 870
<u>Paiement compensatoire</u>		<u>986 304 024,25 \$</u>

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Nombre de demandes acheminées au comité de dérogation en 2022-2023, en précisant la nature de ces demandes (raisons invoquées), combien ont fait l'objet d'une recommandation positive de la part du comité et combien ont été approuvées par la ministre? Préciser le montant de l'aide accordée.

RÉPONSE

2022-2023

Motif de la demande	Nombre de demandes	Avis positifs du Comité	Demandes approuvées par le ou la ministre	Montant alloué (\$)
Inadmissibilité aux programmes	386	282	282	3 308 741 \$
Aide financière insuffisante	182	21	21	74 831 \$
Total	568	303	303	3 383 572 \$

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Depuis 2016-2017, par année financière, fournir un tableau du nombre d'étudiants, par ordre d'enseignement et par catégorie d'établissement, s'il y a lieu, qui a réclamé, au cours d'un trimestre, des droits de scolarité excédant le plafond maximal instauré.

RÉPONSE

TABLEAU DU NOMBRE D'ÉTUDIANTS, PAR ORDRE D'ENSEIGNEMENT ET CATÉGORIE D'ÉTABLISSEMENT, S'IL Y A LIEU, QUI ONT RÉCLAMÉ AU COURS D'UN TRIMESTRE DE 2022-2023 DES DROITS DE SCOLARITÉ EXCÉDANT LE PLAFOND MAXIMAL INSTAURÉ ¹	
ORDRE D'ENSEIGNEMENT	NOMBRE D'ÉTUDIANTS
Secondaire – formation professionnelle (programmes d'études privés non subventionnés)	63
Collégial (programmes d'études privés non subventionnés)	125
Collégial (programmes d'études privés subventionnés)	27
Université au Québec (programmes d'études reconnus pour l'attribution de prêts seulement)	29
Extérieur du Québec	515
TOTAL	759

1. Données **partielles** pour l'année d'attribution 2022-2023 (de septembre 2022 à août 2023) en date du 28 février2023.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Tableau de la ventilation de l'aide financière reçue, par ordre d'enseignement, pour chacun des étudiants qui a atteint le seuil maximum d'endettement depuis 2017-2018, par année financière.

RÉPONSE

TABLEAU DE LA VENTILATION DE L'AIDE FINANCIÈRE REÇUE, PAR ORDRE D'ENSEIGNEMENT POUR LES ÉTUDIANTS QUI ONT ATTEINT LE SEUIL MAXIMUM D'ENDETTEMENT ¹ EN 2022-2023 ²			
Ordre d'enseignement	Montant des prêts (M\$)	Montant des bourses (M\$)	Montant d'aide totale (M\$)
Secondaire professionnel	3,58	1,49	5,07
Collégial préuniversitaire	1,60	0,62	2,23
Collégial technique	4,84	2,08	6,90
Collégial non subventionné	1,13	0,00	1,13
Universitaire 1 ^{er} cycle	8,34	2,35	10,69
Universitaire 2 ^e cycle	1,38	0,53	1,92
Universitaire 3 ^e cycle	0,60	0,17	0,78
TOTAL ³	21,45	7,26	28,71

- 1. Les niveaux maximaux d'endettement par ordre d'enseignement sont inscrits à l'article 59 du Règlement sur l'aide financière aux études.
- 2. Données **partielles** pour l'année d'attribution 2022-2023 en date du 28 février 2023. De nouvelles demandes d'aide financière sont à venir. Pour cette raison, toutes comparaisons des données entre les années comportent un risque.
- 3. La somme des arrondis peut ne pas correspondre au total.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Ventilation des montants compensatoires reçus du gouvernement fédéral en vertu du droit de retrait du Programme canadien de prêts aux étudiants ou du Programme canadien de bourses aux étudiants, depuis 2016-2017, par année financière.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question n°90 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Concernant le programme de bourses d'études au doctorat en psychologie :

- a) nombre de demandes reçues depuis l'entrée en fonction du programme en 2017, par université, par année;
- b) nombre de demandes refusées, par université, par année;
- c) estimation du nombre de bourses nécessaires pour répondre au besoin pour les cinq prochaines années.

RÉPONSE

Sous-question a)

Le Ministère ne reçoit pas les demandes déposées par les internes aux universités. Tel que précisé à la règle budgétaire 2.1.11.2 dédiée aux bourses pour les internats en psychologie, les universités demeurent entièrement responsables de la gestion du Programme de bourses, notamment de déterminer l'admissibilité des étudiants. Les universités doivent faire une reddition de comptes annuelle. Dans celle-ci, nous retrouvons le nombre de bourse. Ainsi, depuis la création du programme, le nombre de bourses attribuées varie comme suit :

- 2017-2018 : 219 bourses de 25 000 \$ et 92 demi-bourses de 12 500 \$;
- 2018-2019 : 190 bourses de 25 000 \$ et 36 demi-bourses de 12 500 \$;
- 2019-2020 : 195 bourses de 25 000 \$ et 34 demi-bourses de 12 500 \$;
- 2020-2021 : 198 bourses de 25 000 \$ et 34 demi-bourses de 12 500 \$;
- 2021-2022 : 173 bourses de 25 000 \$ et 27 demi-bourses de 12 500 \$.

Sous-question b)

Le Ministère ne demande pas de reddition de compte sur les refus ou les motifs de ces derniers. Néanmoins, considérant que les bourses disponibles n'ont pas toutes été attribuées, on peut déduire que, depuis le début du programme, tout étudiant qui répondait aux critères d'admissibilité a reçu une bourse.

Sous-question c)

Le Ministère ne peut pas estimer le nombre de bourses nécessaires pour répondre aux besoins lors des années subséquentes, car celui-ci varie selon le choix de milieu d'internat des étudiants.

	Attribution des bourses par les universités (2017-2018)		Attribution des bourses par les universités (2018-2019)		Attribution des bourses par les universités (2019-2020)		Attribution des bourses par les universités (2020-2021)		Attribution des bourses par les universités (2021-2022)	
	Bourses (25 000\$)	Demi-bourses (12 500\$)	Bourses (25 000\$)	Demi-bourses (12 500\$)	Bourses (25 000\$)	Demi-bourses (12 500\$)	Bourses	Demi-bourses	Bourses	Demi-bourses
Université McGill	7	1	12	4	5	8	7	10	4	10
Université Laval	45	5	33	0	48	0	39	0	33	0
Université de Montréal	26	29	24	21	35	17	23	17	26	15
Université de Sherbrooke	40	18	25	1	22	0	25	2	18	1
Université Concordia	1	0	0	0	0	0	2	0	1	0
Université du Québec à Trois-Rivières	23	1	33	0	30	0	31	0	21	0
Université du Québec à Chicoutimi	13	0	8	0	11	0	6	0	10	0
Université du Québec en Outaouais	12	2	8	0	4	0	7	0	11	0
Université du Québec à Montréal	52	36	47	10	40	9	58	5	49	1
Total	219	92	190	36	195	34	198	34	173	27
Total de bourses	311		226		229		232		200	

Les données utilisées dans ce tableau proviennent des redditions de comptes des années 2017-2018 à 2021-2022.

- Précisons qu'en 2017-2018, une mesure d'exception a permis d'injecter 1,5 M\$ en bourses pour pallier le retour en internat des doctorantes et doctorants ayant boycotté les internats en 2016-2017. La répartition a été effectuée avec 285 bourses et 29 demi-bourses, plutôt que les 250 bourses prévues au Programme, pour cette année uniquement.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Le 18 juin 2019, le ministre de l'Éducation a annoncé la création du Programme de bourses de soutien à la persévérance et à la réussite des stagiaires de 35 millions de dollars dès la rentrée scolaire 2019-2020. Veuillez fournir l'information suivante pour 2021-2022 :

a) Par ordre d'enseignement (professionnel, technique et universitaire) et par formation, veuillez indiquer le montant octroyé, le nombre d'élèves qui ont reçu la bourse et le montant total octroyé par ordre d'enseignement et par formation. Veuillez fournir l'information ventilée par région administrative.

RÉPONSE

Pour l'année 2021-2022, un total de 12 852 dossiers ont été acceptés en date du 28 février 2023, répartis de la façon suivante :

Ordre d'enseignement	Demandes acceptées ¹	Confirmation de réussite reçue ²
Universitaire	6 042	5 889
Collégial	4 747	4 487
Formation professionnelle	2 063	2 025

1 : Nombre de bénéficiaires ayant reçu minimalement le 1^{er} versement de la bourse

2 : Nombre de bénéficiaires ayant reçu le 2^e versement.

Programmes - Universitaire	Demandes acceptées
Baccalauréat en enseignement	2 717
Baccalauréat en sciences infirmières	1 884
Baccalauréat en travail social / service social	95
Baccalauréat en pratique sage-femme	15
Maîtrise en travail social / service social	791
Maîtrise en psychoéducation	261
Maîtrise en orthophonie	159
Maîtrise en enseignement	84
Maîtrise en orthopédagogie	36

Programmes - Collégial	Demandes acceptées
Soins infirmiers	2 254
Techniques d'éducation spécialisée	1 331
Techniques de travail social	583
Techniques d'éducation à l'enfance	451
Techniques d'inhalothérapie	128

Programmes – Formations professionnelles	Demandes acceptées
Santé, assistance et soins infirmiers	1 286
Assistance à la personne en établissement et à domicile	777

Un montant total de 32,4 M\$ a été versé au 28 février 2023.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Le nombre de bénéficiaires du Programme d'aide financière aux études (prêts et bourses), qui ont subi une diminution de leur prestation potentielle parce qu'ils recevaient une pension alimentaire en 2021-2022 et 2022-2023.

a) Pour les bénéficiaires précédents, la valeur totale des pensions alimentaires et la somme épargnée par l'État en raison de la réduction des prestations.

RÉPONSE

Nombre de bénéficiaires du Programme ayant subi une diminution de leur prestation potentielle en raison d'une pension alimentaire reçue			
Année d'attribution	Nombre de bénéficiaires	Montant total de pension alimentaire considéré avant l'exemption	Coût pour l'abolition de la pension
2022-2023 ¹	252	2,6 M\$	0,39 M\$

1. Données **partielles** pour l'année d'attribution 2022-2023 (de septembre 2022 à août 2023) en date du 28 février 2023. De nouvelles demandes d'aide financière sont à venir. Pour cette raison, la comparaison avec les années antérieures comporte un risque.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Le nombre de bénéficiaires du Programme d'aide financière aux études (prêts et bourses), qui ont subi une diminution de leur prestation potentielle parce qu'ils recevaient une pension alimentaire en 2022-2023.

- a) Pour les bénéficiaires précédents, la valeur totale des pensions alimentaires et la somme épargnée par l'État en raison de la réduction des prestations.

RÉPONSE

Nombre de bénéficiaires du Programme ayant subi une diminution de leur prestation potentielle en raison d'une pension alimentaire reçue			
Année d'attribution	Nombre de bénéficiaires	Montant total de pension alimentaire considéré avant l'exemption	Coût pour l'abolition de la pension
2022-2023 ¹	252	2,6 M\$	0,39 M\$

1. Données **partielles** pour l'année d'attribution 2022-2023 (de septembre 2022 à août 2023) en date du 28 février 2023. De nouvelles demandes d'aide financière sont à venir. Pour cette raison, la comparaison avec les années antérieures comporte un risque.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Pour 2022-2023, le coût pour la fonction enseignement (coût pour former un étudiant universitaire) par étudiant pour chaque programme universitaire :

- a) de premier cycle;
- b) de deuxième cycle;
- c) de troisième cycle.

RÉPONSE

Le coût de formation assumé par le gouvernement est composé essentiellement du financement accordé pour les fonctions enseignement, soutien à l'enseignement et à la recherche et entretien des terrains et des bâtiments.

- a) Au premier cycle, le financement accordé par le Ministère est basé sur le volume des activités et non sur les programmes. Nous avons posé les hypothèses suivantes :
- la durée de la formation est de 90 crédits,
 - l'ensemble de ces crédits est associé à la famille disciplinaire.

Dans l'encadré, on retrouve le financement accordé par le Ministère, selon les paramètres de financement de l'année 2022-2023, et ce, pour la formation complète d'un étudiant (90 crédits), pour chacune des familles de financement.

Familles de financement		1 ^{er} cycle (\$)
30	Médecine vétérinaire	182 241
31	Agriculture, foresterie et médecine dentaire	113 684
32	Médecine, optométrie et santé des populations	72 081
33	Beaux-arts	67 511
34	Sciences pures	36 807
35	Réadaptation, science des aliments, sciences de l'aménagement et arts numériques	36 807
36	Éducation, sciences infirmières, pharmacie et relations humaines	36 807
37	Génie et informatique	36 807
38	Droit, mathématiques, sciences humaines et sociales et lettres	28 369
39	Administration	28 369
40	Psychologie	23 916
41	Activités non associées à une discipline	23 916

- b) Au deuxième cycle, seulement le tiers des activités sont financées sur la base des programmes. Le Ministère pose les hypothèses suivantes :
- la durée de la formation est de 45 crédits,
 - l'ensemble de ces crédits est associé à la famille disciplinaire.

Dans l’encadré, on retrouve le financement accordé par le Ministère, selon les paramètres de financement de l’année 2022-2023, et ce, pour la formation complète d’un étudiant (45 crédits), pour chacune des familles de financement.

Familles de financement		2 ^e cycle (\$)
30	Médecine vétérinaire	60 651
31	Agriculture, foresterie et médecine dentaire	60 651
32	Médecine, optométrie et santé des populations	60 651
33	Beaux-arts	36 861
34	Sciences pures	60 651
35	Réadaptation, science des aliments, sciences de l'aménagement et arts numériques	36 861
36	Éducation, sciences infirmières, pharmacie et relations humaines	20 454
37	Génie et informatique	20 454
38	Droit, mathématiques, sciences humaines et sociales et lettres	36 861
39	Administration	20 454
40	Psychologie	20 454
41	Activités non associées à une discipline	11 958
42	Médecins résidents	16 646

- c) Au troisième cycle, la presque totalité des activités est financée sur la base des programmes. Nous avons posé les hypothèses suivantes :
- la durée de la formation est de 90crédits,
 - l’ensemble de ces crédits est associé à la familledisciplinaire.

Dans l’encadré, on retrouve le financement accordé par le Ministère, selon les paramètres de financement de l’année 2022-2023, et ce, pour la formation complète d’un étudiant (90 crédits), pour chacune des familles de financement.

Familles de financement		3 ^e cycle (\$)
30	Médecine vétérinaire	159 272
31	Agriculture, foresterie et médecine dentaire	159 272
32	Médecine, optométrie et santé des populations	159 272
33	Beaux-arts	159 272
34	Sciences pures	159 272
35	Réadaptation, science des aliments, sciences de l'aménagement et arts numériques	159 272
36	Éducation, sciences infirmières, pharmacie et relations humaines	159 272
37	Génie et informatique	159 272
38	Droit, mathématiques, sciences humaines et sociales et lettres	159 272
39	Administration	159 272
40	Psychologie	112 864
41	Activités non associées à une discipline	23 916

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Pour chacune des universités, le salaire annuel des postes suivants en 2022-2023 :

- a) le recteur ou la rectrice ;
- b) le vice-recteur ou la vice-rectrice ;
- c) les vice-recteurs ou les vice-rectrices adjoint(e)s ;
- d) le ou la secrétaire général(e) ;
- e) les doyens ou les doyennes ;
- f) les vice-doyens ou les vice-doyennes.

RÉPONSE

L'information demandée pour l'année universitaire 2022-2023 n'est pas disponible.

Elle sera présentée dans les états du traitement des membres du personnel de direction des universités qui seront déposés à l'automne 2023 à l'Assemblée nationale conformément aux dispositions prévues à la *Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire* (RLRQ, chapitre E-14.1).

Pour l'année universitaire 2021-2022, le salaire de base octroyé aux :

- recteurs, aux vice-recteurs, ainsi qu'aux secrétaires généraux est présenté à l'Annexe 1 ;
- vice-recteurs adjoints ainsi qu'aux doyens est présenté à l'Annexe 2.

Ces deux tableaux répondent également au questionnaire concernant la rémunération additionnelle imposable reçue en supplément du salaire de base annuel pour 2021-2022.

Par ailleurs, le Ministère ne dispose pas d'information spécifique sur le salaire annuel de base des vice-doyens. Cette information n'est pas requise en vertu de la Loi.

TABLEAU 1 - Salaires de base et autres éléments de rémunération du personnel de direction supérieure des universités du Québec
Recteurs ou principaux, vice-recteurs ou vice-principaux et secrétaires généraux, année universitaire 2021-2022 (en dollars)

Établissement universitaire	Chefs d'établissement			Secrétaires généraux			Vice-recteurs				
	Salair e de base	Autres éléments du traitement	Total	Salair e de base	Autres éléments du traitement	Total	Salaire de base		Autres éléments du traitement		Tot al
							Minimum	Maximum	Minimum	Maximum	
Université Bishop's	309 244	22 420	331 664	155 199	3 856	159 055	165 744	188 643	3 966	5 035	192 609
Université Concordia	464 830	2 052	466 882	307 469	6 924	314 393	163 042	345 000	2 280	38 847	348 745
Université Laval	351 259	2 411	353 670	191 017	2 091	193 108	217 548	256 706	2 121	58 784	276 332
Université McGill	492 543	102 782	595 325	204 210	5 083	209 293	260 321	533 624	5 059	94 592	543 144
Université de Montréal	419 883	1 162	421 045	251 169	3 066	254 235	253 770	271 761	730	3 174	274 935
HEC Montréal	350 015	500	350 515	253 211	500	253 711	s. o.	245 836	s. o.	500	246 336
École Polytechnique de Montréal	260 797	21 386	282 183	202 252	5 873	208 125	227 348	241 662	-	1 769	241 662
Université de Sherbrooke	340 106	2 203	342 309	278 436	752	279 188	167 033	233 682	652	16 316	249 998
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue	179 907	4 456	184 363	177 573	30 349	207 922	177 573	177 573	45 787	47 325	224 898
Université du Québec à Chicoutimi	189 582	6 578	196 160	144 525	5 078	149 603	191 786	195 622	4 170	8 395	204 017
Université du Québec à Montréal	253 942	11 980	265 922	207 549	6 832	214 381	201 880	207 549	1 699	33 087	236 566
Université du Québec en Outaouais	232 001	2 853	234 854	131 854	7 583	139 437	177 580	177 580	140	52 632	230 212

Université du Québec à Rimouski	198 604	707	199 311	145 247	6 437	151 684	148 830	179 778	618	4 210	151 800	183 988
Université du Québec à Trois-Rivières	232 002	8 403	240 405	172 183	6 213	178 396	196 834	208 802	1 641	27 083	204 392	223 917
Institut national de la recherche scientifique	232 001	12 695	244 696	202 440	7 816	210 256	148 037	198 471	919	28 588	152 070	227 059
École nationale d'administration publique	197 303	26 457	223 760	181 519	3 452	184 971	126 058	181 519	696	3 836	129 473	184 533
École de technologie supérieure	210 212	21 956	232 168	200 772	6 037	206 809	167 147	200 772	2 255	22 090	182 660	207 757
Télé-université	217 755	7 842	225 597	205 223	6 066	211 289	165 432	176 243	4 404	5 605	169 836	181 848
Université du Québec - siège social	223 118	7 470	230 588	213 097	19 626	232 723	123 929	189 417	3 960	14 598	127 889	204 015

Source : États du traitement 2021-2022 produits dans le cadre de la Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire (RLRQ, chapitre

Tableau 2 - Salaires de base et de la valeur des autres éléments du traitement du personnel de direction supérieure des universités du Québec Vice-recteurs ou vice-principaux adjoints ou associés et doyens, année universitaire 2021-2022 (en dollars)

Établissement universitaire	Vice-recteurs, associés et adjoints						Doyens ou l'équivalent					
	Salaire de base		Autres éléments du traitement		Total		Salaire de base		Autres éléments du traitement		Total	
	Minimum	Maximum	Minimum	Maximum	Minimum	Maximum	Minimum	Maximum	Minimum	Maximum	Minimum	Maximum
Université Bishop's	149 646	168 742	3 882	3 945	153 528	172 653	127 817	165 742	1 648	9 686	131 567	173 752
Université Concordia	194 556	251 515	327	10 204	195 853	254 091	245 932	305 256	1 425	77 956	247 357	331 635
Université Laval	187 304	187 304	-	27 279	187 304	214 583	152 626	298 711	-	35 044	152 626	300 805
Université McGill	180 250	338 775	1 259	25 649	182 352	356 196	144 076	365 000	2 794	31 966	147 603	377 692
Université de Montréal	198 655	223 281	975	3 949	201 400	227 230	189 757	271 403	730	102 749	192 024	354 239
HEC Montréal	s. o.	s. o.	s. o.	s. o.	s. o.	s. o.	s. o.	s. o.	s. o.	s. o.	s. o.	s. o.
École Polytechnique de Montréal	s. o.	s. o.	s. o.	s. o.	s. o.	s. o.	s. o.	s. o.	s. o.	s. o.	s. o.	s. o.
Université de Sherbrooke	127 629	167 033	158	2 185	127 787	169 218	173 657	228 725	98	22 373	173 755	230 825
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue	155 596	155 596	3 828	3 828	-	159 424	132 229	167 504	3 760	31 352	163 581	171 283
Université du Québec à Chicoutimi	s. o.	s. o.	s. o.	s. o.	s. o.	s. o.	147 722	170 056	2 345	11 295	159 017	176 046
Université du Québec à Montréal	s. o.	s. o.	s. o.	s. o.	s. o.	s. o.	181 416	191 694	2 711	14 136	187 755	195 552
Université du Québec en Outaouais	s. o.	s. o.	s. o.	s. o.	s. o.	s. o.	137 176	161 566	770	41 461	141 014	203 017
Université du Québec à Rimouski	s. o.	166 215	s. o.	2 641	s. o.	168 856	145 656	172 858	11	4 129	147 800	176 987
Université du Québec à Trois-Rivières	s. o.	s. o.	s. o.	s. o.	s. o.	s. o.	161 619	172 183	1 990	21 209	163 609	190 016
Institut national de la recherche scientifique	s. o.	s. o.	s. o.	s. o.	s. o.	s. o.	s. o.	s. o.	s. o.	s. o.	s. o.	s. o.
École nationale d'administration publique	s. o.	s. o.	s. o.	s. o.	s. o.	s. o.	s. o.	s. o.	s. o.	s. o.	s. o.	s. o.
École de technologie supérieure	s. o.	s. o.	s. o.	s. o.	s. o.	s. o.	171 965	180 694	9 643	20 870	181 608	201 564
Télé-université	s. o.	s. o.	s. o.	s. o.	s. o.	s. o.	150 416	150 416	3 644	4 760	154 060	155 176
Université du Québec - siège social	. o.	s. o.	s. o.	s. o.	s. o.	s. o.	s. o.	s. o.	s. o.	s. o.	s. o.	s. o.

Source : États du traitement 2021-2022 produits dans le cadre de la Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire (RLRQ, chapitre E-14.1)

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Pour chacune des universités, pour les recteurs, les vice-recteurs et les doyens, pour 2022-2023 :

- a) montant pour les rémunérations additionnelles (bonis reçus), en supplément de leur salaire annuel ;
- b) montant total de leurs comptes de dépenses (frais de repas, frais de déplacement, frais de voyage, frais de voiture de fonction, frais d'allocation de résidence, etc.).

RÉPONSE

L'information pour 2022-2023 n'est pas disponible. Les données présentées sont pour 2021-2022.

a) Rémunération additionnelle

En vertu de l'article 4.1 de la *Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire*, les universités doivent transmettre annuellement au ministre un état du traitement de leur personnel de direction, afin qu'il puisse le déposer à l'Assemblée nationale. Toutefois, la Loi n'exige pas qu'on y dévoile le détail de la valeur pécuniaire des « autres éléments du traitement imposable ». Aussi, ces éléments peuvent comprendre, entre autres, une rémunération additionnelle.

Dans certains cas, des notes à l'état du traitement indiquent la nature de ces éléments : prime de fonction, assurances, allocations imposables, paiements des vacances au départ, etc.

À cet égard, quelques établissements ont fait état dans les notes jointes à leur état du traitement 2021 2022 des éléments suivants :

École nationale d'administration publique	Solde de banques de vacances payées à l'occasion du départ en janvier 2022 : 23 577 \$
École de technologie supérieure	Paiement de la banque de vacances de 225,17 heures pour un montant de 19 876,32 \$
Institut national de la recherche scientifique	Paiement de vacances cumulées non prises Paiement d'un forfaitaire en lien avec un prix gagné pour la semaine de la reconnaissance Allocation professionnelle versée aux directeurs de centre sur la base du pourcentage des revenus de recherche à l'INRS
Université Laval	Supplément administratif de 11 959 \$ et de 32 887 \$
Université McGill	Prime fondée sur le rendement personnel ou celui de l'organisme de 95 807 \$. Ce dernier montant provient d'un fonds de dotation où le rendement est dédié au salaire de la Principale de l'université. Prime de 86 023 \$ fondé sur le rendement personnel ou sur celui de l'organisme. Autres éléments du traitement comprennent un paiement unique aux employés réguliers actifs et éligibles dont les augmentations de salaire basées sur la performance ont été reportées du 1 ^{er} juin 2020 au 6 décembre 2020 en vue de la crise sanitaire COVID. Le paiement unique sert à refléter une approximation du montant de l'augmentation de salaire basée sur la performance à laquelle on a renoncé au cours de la période du 1 ^{er} juin 2020 au 6 décembre 2020.
Université du Québec à Montréal	Prime pour ex-cadre 34 622 \$ et 45 938 \$

Une présentation sommaire des données pertinentes (salaires de base et aux autres éléments de rémunération imposables) est fournie à la question n° 100 Annexe 1 et n° 100 Annexe 2 des questions particulières de l'Opposition officielle.

b) Détails sur les comptes de dépenses

Le Ministère ne dispose pas de données détaillées sur les comptes de dépenses des recteurs, des vice-recteurs et des doyens. Cependant, la somme des allocations et des frais remboursés est disponible dans les états du traitement déposés à l'Assemblée nationale.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Le montant accumulé jusqu'à aujourd'hui par les fondations de chacune des universités et le montant amassé spécifiquement pour l'année 2022-2023.

RÉPONSE

Dans le milieu universitaire, il existe deux types de fondations :

- les fondations universitaires, constituées en vertu de la Loi sur les fondations universitaires;
- les fondations des universités qui sont des entités juridiques distinctes des universités.

Les soldes de fonds ainsi que le montant des dons perçus par les fondations pour l'année 2021-2022 sont les suivants :

FONDATIONS UNIVERSITAIRES

Solde de fonds et dons (en \$) reçus par les fondations universitaires pour l'année 2021-2022 :

Nom de la fondation	Solde de fonds 2020-2021	Dons 2020-2021	Date de fin d'exercice
Fondation universitaire de l'Université de Concordia	Inactive	Inactive	-
Fondation universitaire de l'École des hautes études commerciales de Montréal	Dissoute	Dissoute	-
Fondation universitaire de l'Institut royal pour l'avancement des sciences (Université McGill)	8 165	-	31 mai 2022
Fondation universitaire de l'Université de Montréal	Dissoute	Dissoute	11 mai 2022 ¹
Fondation universitaire de l'UQAM	Inactive	Inactive	-

¹ Sur décision du Conseil des ministres (décret numéro 825-2022), le gouvernement a autorisé la dissolution de la Fondation universitaire de l'Université de Montréal (UdeM) le 11 mai 2022. Ce décret abroge le décret numéro 833-97 du 25 juin 1997 qui autorisait la création de la Fondation universitaire de l'Université de Montréal. La fondation n'a reçu aucun don en 2021-2022.

FONDATIONS DES UNIVERSITÉS

Soldes de fonds et dons (en M\$) reçus par les fondations des universités pour l’année 2021-2022

Nom de la fondation	Solde de fonds 2021-2022	Dons (Revenus) ¹ 2021-2022	Date de fin d’exercice
Fondation de l’Université Laval	223,2	26,8	30 avril 2022
Fondation de l’Université de Montréal	n.a ²	n.a ²	n.a ²
Fondation HEC Montréal	49,9	6,9	31 déc. 2021
Fondation de l’École Polytechnique de Montréal	47,2	4,7	30 avril 2022
Fondation de l’Université de Sherbrooke	112,5	16,3	30 avril 2022
Fondation de l’Université McGill	n.a ³	n.a ³	n.a ³
Fondation de l’Université Concordia	358,5	-	30 avril 2022
Fondation de l’Université Bishop’s	76,3	5,6	30 avril 2022
Fondation de l’Université du Québec à Montréal	33,7	4,6	30 avril 2022
Fondation de l’Université du Québec à Trois-Rivières	20,8	4,1	30 avril 2022
Fondation de l’Université du Québec à Chicoutimi inc.	30,8	1,7	31 déc. 2021
Fondation de l’Université du Québec à Rimouski inc.	11,8	0,9	31 déc. 2021
Fondation de l’Université du Québec en Outaouais	9,7	1,1	31 mai 2022
Fondation de l’Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue inc.	18,6	2,3	30 avril 2022
Fondation Armand-Frappier de l’INRS	7,1	0,018 5	30 avril 2022
Fondation de l’École de technologie supérieure	n.a ⁴	n.a ⁴	n.a ⁴
Fondation de l’Université du Québec ⁵	8,3	0,3	30 avril 2022
Total	1 008,4	75,32	-

1. N’inclus pas les autres revenus tels que les dons provenant de l’Université, les amortissements des apports reportés, les produits de placements, les produits des stationnements, les produits locatifs et les gains sur taux de change.

2. L’Université n’a pas de fondation.

3. Il existe une fondation universitaire de l’Université McGill.

4. L’Université n’a pas de fondation. Ses dons sont présentés dans différents fonds en fonction des exigences de l’apporteur.

5. L’Université du Québec (siège social), l’École nationale d’administration publique et la Télé-Université n’ont pas de fondation. Elles reçoivent les dons de la Fondation de l’Université du Québec.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Nombre d'admissions et de nouveaux diplômés au baccalauréat et à la maîtrise dans les catégories ci-dessous. Ventilation par université par matière d'enseignement pour 2022-2023 :

- a) enseignement au préscolaire et au primaire;
- b) enseignement au secondaire.

RÉPONSE

Le Ministère ne possède pas les données sur le nombre d'admissions dans les établissements universitaires.

Toutefois, le nombre d'inscriptions pour l'année universitaire 2022-2023P est disponible et ventilé par université et composante de programme. Il s'agit ici d'inscriptions à l'automne, une même personne inscrite à plus d'un programme ou dans plus d'un établissement pouvant être comptée plus d'une fois.

Les données portant sur le nombre de diplômés, ventilé par université et selon la composante du programme, sont disponibles pour l'année civile 2021.

Les données sur les inscriptions et les sanctions sont présentées à l'annexe 1.

Tableau. Nombre d'inscriptions universitaires en enseignement primaire ou secondaire, selon l'établissement et la composante de programme, type de diplôme recherché est baccalauréat ou maîtrise, au trimestre d'automne, pour les années universitaires 2021-2022 et 2022-2023P

Source : MES, PFISG, DGPS, DSIG, Portail informationnel, Système GDEU, données au 8 novembre 2022.
Note : Les données sur les inscriptions étudiants de l'automne 2022 sont provisoires et ne peuvent être comparables aux données des années universitaires antérieures, sachant que le calendrier de la collecte des données a été devancé pour des fins d'optimisation.

Établissement déclaré	Discipline de classification	Type de diplôme recherché	Composante de programme	2022-2023P
Université Bishop's (981000)	Form. ens. au préscol. et prim (5704)	Baccalauréat	ELEMENTARY EDUCATION (BEDCONELE)	144
			PRIMARY EDUCATION (BEDCONPRI)	30
		Total Baccalauréat		174
	Total Form. ens. au préscol. et prim (5704)			174
	Form. ens. spéc au prim et sec (5705)	Baccalauréat	BIOLOGY MAJOR HEALTH SCIENCE CONC (BSCMAJBHS)	
			CLASSICAL STUDIES MAJOR (BAMAJCLA)	
			CONCENTRATION TEACHING ESL (BEDCONETE)	9
			CREATIVE ARTS- FINE ARTS (BEDCONEEF)	20
			CREATIVE ARTS- DRAMA (BEDCONEED)	8
			CREATIVE ARTS- MUSIC (BEDCONEEM)	5
			DOUBLE MAJOR MUSIC AND SECONDARY EDUC (BAMAJEMU)	2
			ENGLISH MAJOR LITERATURE CONCENTRATION (BAMAJENL)	1
			HISPANIC STUDIES MAJOR (BAMAJHSP)	
			INFORMATION TECHNOLOGY MAJOR (BAMAJITC)	1
			INTERNATIONAL STUDIES MAJOR (BAMAJINT)	1
			MATHEMATICS MAJOR (BSCMAJMAT)	1
			MODERN LANGUAGES MAJOR (BAMAJMLA)	1
			PSYCHOLOGY MAJOR (BAMAJPSY)	1
			SCIENCE TEACHING MAJOR PHYSICS SEC ED (BSCMAJEPH)	
			SOCIOLOGY MAJOR CRIMINOLOGY LAW SOC POL (BAMAJSCL)	
			TEACHING ENGLISH SECOND LANGUAGE MINOR (BAMINTSL)	
		Total Baccalauréat		50
	Total Form. ens. spéc au prim et sec (5705)			50
	Formation des enseign. au sec. (5708)	Baccalauréat	DOUBLE MAJOR DRAMA AND SECONDARY ED (BAMAJEDR)	2
			DOUBLE MAJOR ENGLISH AND SECONDARY ED (BAMAJEEN)	
			DOUBLE MAJOR FINE ARTS AND SECONDARY ED (BAMAJEFI)	2
			DOUBLE MAJOR MATHEMATICS SECONDARY ED (BAMAJEDM)	1
			DOUBLE MAJOR SOCIAL STUDIES SEC ED (BAMAJESO)	8
			ENGLISH HONOURS LITERATURE CONCENTRATION (BAHONENL)	
			SCIENCE TEACHING MAJOR BIO SECONDARY ED (BSCMAJEBI)	1
			SCIENCE TEACHING MAJOR CHEMISTRY SEC ED (BSCMAJECH)	
			SECONDARY EDUCATION (BEDCONSEC)	28
			SECONDARY: SOCIAL SCIENCES (BEDCONESS)	46
			SECONDARY: ENGLISH (BEDCONEEG)	40
			SECONDARY: MATHEMATICS (BEDCONEMT)	5
			SECONDARY: SCIENCE & TECHNOLOGY (BEDCONSCT)	6
		Total Baccalauréat		139
	Total Formation des enseign. au sec. (5708)			139
Total Université Bishop's (981000)				363
Université Concordia (980000)	Form. ens. au préscol. et prim (5704)	Baccalauréat	SPECIALZTN EARLY CHILDHOOD & ELEMENT ED (ECEEBASP)	145
		Total Baccalauréat		145
	Total Form. ens. au préscol. et prim (5704)			145
	Form. ens. spéc au prim et sec (5705)	Baccalauréat	MAJOR ENGLISH LITERATURE (ELITBAMJ)	1
			MAJOR ITALIAN (ITALBAMJ)	1
			MAJOR PHILOSOPHY (PHILBAMJ)	
			MAJOR POLITICAL SCIENCE (POLIBAMJ)	
			MAJOR PSYCHOLOGY (PSYCBAMJ)	
			SPECIALZTN TEACHING ENGL AS A SECOND LANG (TESOBEDSP)	154
		Total Baccalauréat		156
		Maîtrise	COURSE BAS ART ED (B COURSES-ORIENTED) (ARTEMA2U)	10
			THESIS ART EDUCATION (A WITH THESIS) (ARTEMA1A)	19
		Total Maîtrise		29
	Total Form. ens. spéc au prim et sec (5705)			185
Total Université Concordia (980000)				330
Université de Montréal (976000)	Form. ens. au préscol. et prim (5704)	Baccalauréat	ÉDUC. PRÉSC./ENS. PRIM.(BACCALAURÉAT) (182010)	606
			ÉDUC. PRÉSC./ENS. PRIM.(BACCALAURÉAT) (182019)	477
		Total Baccalauréat		1 083
	Total Form. ens. au préscol. et prim (5704)			1 083
	Form. ens. spéc adap sco(ortho) (5706)	Baccalauréat	ENS. ADAPTATION SCOLAIRE(BACCALAURÉAT) (185710)	226
			ENS. ADAPTATION SCOLAIRE(BACCALAURÉAT) (185719)	177
		Total Baccalauréat		403
		Maîtrise	ÉDUCATION(MAÎTRISE) (285513A)	95
			ÉDUCATION: ORTHOPÉDAGOGIE(MAÎTRISE) (285513A)	
		Total Maîtrise		95
	Total Form. ens. spéc adap sco(ortho) (5706)			498
	Form. ens. spéc au prim et sec (5705)	Baccalauréat	ÉDUC. PHYSIQUE ET SANTÉ(BACCALAURÉAT) (182210)	207
			ENS. FRANÇAIS LANGUE 2(BACCALAURÉAT) (182110)	91
		Total Baccalauréat		298
	Total Form. ens. spéc au prim et sec (5705)			298
	Formation des enseign. au sec. (5708)	Baccalauréat	ENS. ÉTHIQUE ET CULT. REL.(BACCALAURÉAT) (183518)	25
			ENS. FRANÇAIS AU SEC.(BACCALAURÉAT) (183515)	116
			ENS. MATHÉMATIQUES AU SEC.(BACCALAURÉAT) (183412)	57
			ENS. SC. ET TECHNO AU SEC.(BACCALAURÉAT) (182810)	47
			ENS. UNIVERS SOCIAL AU SEC.(BACCALAURÉAT) (184110)	151
		Total Baccalauréat		396
		Maîtrise	ÉDUCATION(MAÎTRISE) (281113A)	91
			ÉDUCATION: ENS. AU SECONDAIRE(MAÎTRISE) (281113A)	
		Total Maîtrise		91
	Total Formation des enseign. au sec. (5708)			487
Total Université de Montréal (976000)				2 366
	Form. ens. au préscol. et prim (5704)	Baccalauréat	B. EN ENSEIGNEMENT AU PRÉSCOLAIRE ET AU PRIMAIRE (237000)	708
		Total Baccalauréat		708

Université de Sherbrooke (977000)	Form. ens. au préscol. et prim (5704)	Maitrise	MAITRISE EN ENS. AU PRÉSCOLAIRE ET AU PRIMAIRE (664000)	161
		Total Maitrise		161
	Total Form. ens. au préscol. et prim (5704)			869
	Form. ens. au prof sec et coll (5709)	Baccalauréat	B. EN ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL (SECONDAIRE) (250000)	754
			B. EN ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL (SECONDAIRE) ANG. (250001)	90
		Total Baccalauréat		844
	Total Form. ens. au prof sec et coll (5709)			844
	Form. ens. spéc adap sco(ortho) (5706)	Baccalauréat	B. EN ADAPTATION SCOLAIRE ET SOCIALE (246000)	385
		Total Baccalauréat		385
		Maitrise	MAITRISE EN ADAPTATION SCOLAIRE ET SOCIALE ORTHOPEDA. (652001)	66
			MAITRISE EN ADAPTATION SCOLAIRE ET SOCIALE (652000)	74
		Total Maitrise		140
	Total Form. ens. spéc adap sco(ortho) (5706)			525
	Form. ens. spéc au prim et sec (5705)	Baccalauréat	B. EN ENSEIGNEMENT DE L'ANGLAIS LANGUE SECONDE (248000)	107
			B. ENS. EDUC. PHYS. ET SANTE (247000)	360
		Total Baccalauréat		467
	Total Form. ens. spéc au prim et sec (5705)			467
	Formation des enseign. au sec. (5708)	Baccalauréat	B. EN ENSEIGNEMENT AU SECONDAIRE (SCIENCES ET TECHNOLOGIE) (276000)	72
			B. ENSEIGNEMENT AU SECONDAIRE (FRANCAIS LANGUE ENSEIGNEMENT) (273000)	96
			BACCALAUREAT EN ENSEIGNEMENT AU SECONDAIRE (MATHEMATIQUES) (275000)	59
			BACCALAUREAT EN ENSEIGNEMENT AU SECONDAIRE (UNIVERS SOCIAL) (274000)	138
		Total Baccalauréat		365
		Maitrise	MAITRISE EN ENSEIGNEMENT AU SECONDAIRE (665000)	12
			MAITRISE EN ENSEIGNEMENT AU SECONDAIRE (QUALIFIANT ANGLAIS) (66A001)	34
			MAITRISE EN ENSEIGNEMENT AU SECONDAIRE (QUALIFIANT FRANCAIS) (66A002)	114
			MAITRISE EN ENSEIGNEMENT AU SECONDAIRE (QUALIFIANT MATHEMA.) (66A003)	29
			MAITRISE EN ENSEIGNEMENT AU SECONDAIRE (QUALIFIANT SCL.TECH) (66A004)	168
			MAITRISE EN ENSEIGNEMENT AU SECONDAIRE (QUALIFIANT UNI.SOC.) (66A005)	84
			Total Maitrise	441
	Total Formation des enseign. au sec. (5708)			806
Total Université de Sherbrooke (977000)				3 511
Université du Québec à Chicoutimi (978003)	Form. ens. au préscol. et prim (5704)	Baccalauréat	BACC. EN ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE ET EN ENS.PRIMAIRE (AMÉRINDIE) (7992)	18
			BACCALAURÉAT EN EDUCATION PRÉSCOLAIRE ET EN ENSEIGN. PRIMAIR (7991)	318
		Total Baccalauréat		336
	Total Form. ens. au préscol. et prim (5704)			336
	Form. ens. au prof sec et coll (5709)	Baccalauréat	BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL (7246)	65
				65
	Total Form. ens. au prof sec et coll (5709)			65
	Form. ens. spéc adap sco(ortho) (5706)	Baccalauréat	BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT EN ADAPTATION SCOLAIRE ET SOCIA (7080)	68
			BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT EN ADAPTATION SCOLAIRE ET SOCIA (7080EN13)	
			BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT EN ADAPTATION SCOLAIRE ET SOCIA (7080EN14)	
		Total Baccalauréat		68
		Maitrise	MAÎTRISE EN ÉDUCATION (ORTHOPÉDAGOGIE) (2415)	6
		Total Maitrise		6
	Total Form. ens. spéc adap sco(ortho) (5706)			74
	Form. ens. spéc au prim et sec (5705)	Baccalauréat	BACCALAURÉAT EN ENS.DE L'ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ (7208)	166
			BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT DE L'ANGLAIS LANGUE SECONDE (7104)	50
			BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT DES ARTS (7209AR03)	25
			BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT DES LANGUES SECONDES (7207)	4
		Total Baccalauréat		245
	Total Form. ens. spéc au prim et sec (5705)			245
	Formation des enseign. au sec. (5708)	Baccalauréat	BACCALAURÉAT EN ENS. SECOND. (UNIVERS SOCIAL ET DÉV.PERSONNE (7666)	1
			BACCALAURÉAT EN ENSEIGN. SECONDAIRE (SCIENCE ET TECHNOLOGIE) (7653)	19
			BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (FRANÇAIS) (7651)	36
			BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (MATHÉMATIQUE) (7654)	20
			BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (UNIVERS SOCIAL) (7665)	36
		Total Baccalauréat		112
	Total Formation des enseign. au sec. (5708)			112
Total Université du Québec à Chicoutimi (978003)				832
	Form. ens. au préscol. et prim (5704)	Baccalauréat	BACCALAURÉAT ÉDUC.PRÉSCOL.& ENS.PRIMAIRE (PR. DEC-BAC INTÉGR. (7592)	33
			BACCALAURÉAT EN ÉDUC.PRÉSCOL.ET EN ENS.PRIMAIRE (7593)	870
		Total Baccalauréat		903
	Total Form. ens. au préscol. et prim (5704)			903
	Form. ens. au prof sec et coll (5709)	Baccalauréat	BAC. D'ENS. EN FORM. PROF. & TECH. (FORM. TECH. AU COLLÉGIAL (7415)	197
			BAC. D'ENS. EN FORM. PROF.& TECH. (FORM. PROF. AU SECONDAIRE (7414)	278
			CERTIFICAT EN ADMINISTRATION (4122)	1
			CERTIFICAT EN ANIMATION CULTURELLE (4098)	1
			CERTIFICAT EN DROIT SOCIAL ET DU TRAVAIL (4290)	1
			CERTIFICAT EN GESTION DES RESSOURCES HUMAINES (4209)	2
			CERTIFICAT EN INTERVENTION PSYCHOSOCIALE (4153)	4
			CERTIFICAT EN PSYCHOLOGIE (4350)	1
			CERTIFICAT POUR FORMATEURS EN MILIEU DE TRAVAIL (4550)	2
			MAJEURE EN INTERPRÉTATION FRANÇAIS-LANGUE DES SIGNES QUÉBÉCO (6013)	
		Total Baccalauréat		487
		Maitrise	MAÎTRISE EN ENSEIGNEMENT (PR.FORM.GÉN.ADULTES-C.MATHÉMATIQUE (1552)	1
		Total Maitrise		1
	Total Form. ens. au prof sec et coll (5709)			488
	Form. ens. spéc adap sco(ortho) (5706)	Baccalauréat	BACCALAURÉAT EN ENS. EN ADAPTATION SCOL.& SOC. (VOLET PRIMAI (7088)	412
			BACCALAURÉAT EN ENS.EN ADAP.SCOL.& SOC.(PROFIL INTERV.AU SEC (7489)	150
		Total Baccalauréat		562
			MAÎTRISE EN ORTHOPÉDAGOGIE (1891)	74

Université du Québec à Montréal (978001)		Maîtrise	MAÎTRISE EN ORTHOPÉDAGOGIE (3050)	9
			PROPÉDEUTIQUE (M. EN ORTHOPÉDAGOGIE) (5130)	1
		Total Maîtrise		84
	Total Form. ens. spéc adap sco(ortho) (5706)			646
	Form. ens. spéc au prim et sec (5705)	Baccalauréat	BACCALAURÉAT D'INTERV.EN ACT.PHYSIQUE(PROFIL ENSEIGNEMENT) (7236)	274
			BACCALAURÉAT EN ART DRAMATIQUE (CONCENTRATION ENSEIGNEMENT) (7605)	75
			BACCALAURÉAT EN ARTS VISUELS ET MÉDIATIQUES (ENSEIGNEMENT) (7325)	142
			BACCALAURÉAT EN DANSE (CONCENTRATION ENSEIGNEMENT) (6512)	33
			BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT DE L'ANGLAIS LANGUE SECONDE (7176)	168
			BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT DU FRANCAIS LANGUE SECONDE (7177)	175
			BACCALAURÉAT EN MUSIQUE (CONCENTRATION ENSEIGNEMENT) (7602)	105
			CERTIFICAT EN ENSEIGNEMENT DE L'ANGLAIS LANGUE SECONDE (4851)	1
		Total Baccalauréat		973
	Total Form. ens. spéc au prim et sec (5705)			973
	Formation des enseign. au sec. (5708)	Baccalauréat	BACCALAURÉAT EN ENS. SEC. (FORMATION ÉTHIQUE ET CULTURE RELI (7657)	130
			BACCALAURÉAT EN ENS. SECOND. (SCIENCES HUMAINES/UNIVERS SOCI (7652)	245
			BACCALAURÉAT EN ENS. SECONDAIRE (MATHÉMATIQUES) (7954)	141
			BACCALAURÉAT EN ENSEIGN. SECONDAIRE (SCIENCE ET TECHNOLOGIE) (7653)	93
			BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (FRANÇAIS) (7951)	179
		Total Baccalauréat		788
		Maîtrise	MAÎTRISE EN ENSEIGN.DES ARTS (CONC.ARTS VISUELS ET MÉDIATIQUE) (1502)	2
			MAÎTRISE EN ENSEIGN.DES ARTS (CONC.ARTS VISUELS ET MÉDIATIQUE) (1902)	48
			MAÎTRISE EN ENSEIGNEMENT (PR.ENS.SEC.- CONC.FRANC.LANGUE PREM (1711)	58
			MAÎTRISE EN ENSEIGNEMENT (PR.ENS.SEC.- CONC.MATHÉMATIQUES) (1712)	19
			MAÎTRISE EN ENSEIGNEMENT (PR.ENS.SEC.- CONC.SC.HUM.& UNIVE SO (1714)	26
			MAÎTRISE EN ENSEIGNEMENT (PR.ENS.SEC.- CONC.SCIENCE & TECHNO. (1713)	85
			MAÎTRISE EN ENSEIGNEMENT DES ARTS (CONC. ART DRAMATIQUE) (1501)	
			MAÎTRISE EN ENSEIGNEMENT DES ARTS (CONC. ART DRAMATIQUE) (1901)	33
			MAÎTRISE EN ENSEIGNEMENT DES ARTS (CONC. DANSE) (1503)	1
			MAÎTRISE EN ENSEIGNEMENT DES ARTS (CONC. DANSE) (1903)	17
			MAÎTRISE EN ENSEIGNEMENT DES ARTS (CONC. MUSIQUE) (1504)	9
			MAÎTRISE EN ENSEIGNEMENT DES ARTS (CONC. MUSIQUE) (1904)	70
		Total Maîtrise		368
	Total Formation des enseign. au sec. (5708)			1 156
Total Université du Québec à Montréal (978001)				4 166
Université du Québec à Rimouski (978004)	Form. ens. au préscol. et prim (5704)	Baccalauréat	BACCALAURÉAT EN ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE ET EN ENSEIGN. PRIMAIR (7590)	515
		Total Baccalauréat		515
	Total Form. ens. au préscol. et prim (5704)			515
	Form. ens. au prof sec et coll (5709)	Baccalauréat	BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL (7246)	902
		Total Baccalauréat		902
	Total Form. ens. au prof sec et coll (5709)			902
	Form. ens. spéc adap sco(ortho) (5706)	Baccalauréat	BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT EN ADAPTATION SCOLAIRE ET SOCIA (7080PR11)	213
			BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT EN ADAPTATION SCOLAIRE ET SOCIA (7080PR12)	58
		Total Baccalauréat		271
	Total Form. ens. spéc adap sco(ortho) (5706)			271
	Formation des enseign. au sec. (5708)	Baccalauréat	BACCALAURÉAT EN ENSEIGN. SECONDAIRE (SCIENCE ET TECHNOLOGIE) (7653)	12
			BACCALAURÉAT EN ENSEIGN.SECONDAIRE (DÉVELOPPEMENT PERSONNEL) (7659)	7
			BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (FRANÇAIS) (7651)	13
			BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (MATHÉMATIQUE) (7654)	10
			BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (MUSIQUE) (7658)	10
			BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (UNIVERS SOCIAL) (7655)	39
		Total Baccalauréat		91
	Total Formation des enseign. au sec. (5708)			91
Total Université du Québec à Rimouski (978004)				1 779
Université du Québec à Trois-Rivières (978002)	Form. ens. au préscol. et prim (5704)	Baccalauréat	BACCALAURÉAT ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE ET ENSEIGN.PRIM. (DRUMMON (2529)	209
			BACCALAURÉAT EN ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE ET EN ENSEIGN. PRIMAIR (7990)	355
		Total Baccalauréat		564
	Total Form. ens. au préscol. et prim (5704)			564
	Form. ens. spéc adap sco(ortho) (5706)	Baccalauréat	BACC. EN ENSEIGN.EN ADAPTATION SCOLAIRE ET SOCIALE (LANAUDIÉ (6789)	97
			BACCALAURÉAT EN ENS. EN ADAPTATION SCOL. & SOC. (VOLET PRIMAIR (7088)	24
			BACCALAURÉAT EN ENS.EN ADAP.SCOL. & SOC. (VOLET SECONDAIRE) (7089)	16
			BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT EN ADAPTATION SCOLAIRE ET SOCIA (6788)	144
		Total Baccalauréat		281
	Total Form. ens. spéc adap sco(ortho) (5706)			281
	Form. ens. spéc au prim et sec (5705)	Baccalauréat	BACCALAURÉAT EN ENS.DE L'ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ (7138)	185
			BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT DES ARTS (7173)	48
			BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT DES LANGUES SECONDES (7090)	126
		Total Baccalauréat		359
		Maîtrise	MAÎTRISE EN ENSEIGNEMENT (ESPAGNOL, LANGUE SECONDE) (1957)	23
		Total Maîtrise		23
	Total Form. ens. spéc au prim et sec (5705)			382
		Baccalauréat	BACCALAURÉAT EN ENS.SECONDAIRE (UNIVERS SOCIAL & DÉV.PERSONN (7656)	13
			BACCALAURÉAT EN ENSEIGN. SECONDAIRE (SCIENCE ET TECHNOLOGIE) (7653)	18
			BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (FRANÇAIS) (7651)	54
			BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (MATHÉMATIQUE) (7654)	50
			BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (UNIVERS SOCIAL) (7655)	74

	Formation des enseign. au sec. (5708)	Total Baccalauréat		209
		Maîtrise	MAÎTRISE EN ENSEIGNEMENT (ANGLAIS, LANGUE SECONDE) (1956)	23
			MAÎTRISE EN ENSEIGNEMENT (ÉTHIQUE ET CULTURES RELIGIEUSES) (1955)	33
			MAÎTRISE EN ENSEIGNEMENT (FRANÇAIS, LANGUE MATERNELLE) (1951)	30
			MAÎTRISE EN ENSEIGNEMENT (MATHÉMATIQUE) (1952)	8
			MAÎTRISE EN ENSEIGNEMENT (SCIENCE ET TECHNOLOGIE) (1953)	31
			MAÎTRISE EN ENSEIGNEMENT (UNIVERS SOCIAL) (1954)	35
		Total Maîtrise		160
				369
	Total Formation des enseign. au sec. (5708)			
Total Université du Québec à Trois-Rivières (978002)				1 596
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (978006)	Form. ens. au préscol. et prim (5704)	Baccalauréat	BACC. EN ÉDUC. PRÉSCOL. ET EN ENS. PRIMAIRE (TEMPS PARTIEL) (6891)	79
			BACCALAURÉAT EN ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE ET EN ENSEIGN. PRIMAIR (7991)	125
		Total Baccalauréat		204
	Total Form. ens. au préscol. et prim (5704)			204
	Form. ens. au prof sec et coll (5709)	Baccalauréat	BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL (7246)	43
		Total Baccalauréat		43
	Total Form. ens. au prof sec et coll (5709)			43
	Form. ens. spéc au prim et sec (5705)	Baccalauréat	BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT DE L'ANGLAIS LANGUE SECONDE (7349)	28
		Total Baccalauréat		28
	Total Form. ens. spéc au prim et sec (5705)			28
	Formation des enseign. au sec. (5708)	Baccalauréat	BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (ARTS PLASTIQUES) (7650)	2
			BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (FRANÇAIS) (7651)	8
			BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (MATHÉMATIQUE) (7654)	6
			BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (UNIVERS SOCIAL) (7655)	25
		Total Baccalauréat		41
	Total Formation des enseign. au sec. (5708)			41
				316
	Form. ens. au préscol. et prim (5704)	Baccalauréat	BACCALAURÉAT EN ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE ET EN ENSEIGN. PRIMAIR (7991)	390
		Total Baccalauréat		390
	Total Form. ens. au préscol. et prim (5704)			390
	Form. ens. spéc adap sco(ortho) (5706)	Baccalauréat	BACCALAURÉAT EN ENSEIGN. EN ADAP. SCOL. (PR. SEC. ET JEUNES ADULT (7213)	24
			BACCALAURÉAT EN ENSEIGN. EN ADAP. SCOL. (PROFIL PRIMAIRE) (7180)	26
			BACCALAURÉAT EN ENSEIGN. EN ADAP. SCOL. (PROFIL PRIMAIRE) (7180PR06)	90
				140
		Maîtrise	MAÎTRISE EN ENSEIGN. SECOND. (ADAPTATION SCOLAIRE) (1723)	20
		Total Maîtrise		20
	Total Form. ens. spéc adap sco(ortho) (5706)			160
	Form. ens. spéc au prim et sec (5705)	Baccalauréat	BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT DES ARTS (7117AR06)	23
		Total Baccalauréat		23
	Total Form. ens. spéc au prim et sec (5705)			23
	Formation des enseign. au sec. (5708)	Baccalauréat	BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (FRANÇAIS) (7651)	28
			BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (MATHÉMATIQUE) (7654)	22
			BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (UNIVERS SOCIAL) (7655)	44
				94
		Maîtrise	MAÎTRISE EN ENSEIGN. SECOND. (FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT) (1721)	5
			MAÎTRISE EN ENSEIGN. SECOND. (MATHÉMATIQUE) (1722)	1
		Total Maîtrise		6
	Total Formation des enseign. au sec. (5708)			100
				673
Total Université du Québec en Outaouais (978005)				
Université Laval (975000)	Form. ens. au préscol. et prim (5704)	Baccalauréat	BACCALAURÉAT ÉDUC. AU PRÉSCOL., ENS. AU PRIMAIRE (B. ENS.) (B-ENP.ENP)	982
			SCOLARITÉ PRÉPARATOIRE (B ÉDUC. PRÉSCOL.- ENS. PRIMAIRE) (B-ENP.SCPR)	37
		Total Baccalauréat		1 019
	Total Form. ens. au préscol. et prim (5704)			1 019
	Form. ens. au prof sec et coll (5709)	Baccalauréat	BACCALAURÉAT ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL, TECHNIQUE (B. ENS.) (B-EPT.EPT)	11
		Total Baccalauréat		11
	Total Form. ens. au prof sec et coll (5709)			11
	Form. ens. spéc adap sco(ortho) (5706)	Maîtrise	MAÎTR. PSYCHOPÉD. - DIFF. APPRENTISSAGE ET ADAPTATION (M.A.) (M-PPG.DAA)	14
			MAÎTRISE EN PSYCHOPÉD. - ADAPT. SCOL. - AVEC MÉMOIRE (M.A.) (MM-PPG.ADP)	5
			MAÎTRISE EN PSYCHOPÉDAGOGIE - ORTHOPÉDAGOGIE (M.A.) (M-PPG. ORP)	58
		Total Maîtrise		77
	Total Form. ens. spéc adap sco(ortho) (5706)			77
	Form. ens. spéc au prim et sec (5705)	Baccalauréat	BACCALAURÉAT EN ENS. DE L'ANGLAIS, LANGUE SECONDE (B. ENS.) (B-ALS.ALS)	148
			BACCALAURÉAT EN ENS. DU FRANÇAIS, LANGUE SECONDE (B. ENS.) (B-ELS.ELS)	105
			BACCALAURÉAT EN ENS. ÉDUCATION PHYSIQUE ET SANTÉ (B. ENS.) (B-EDP.EDP)	260
			BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT DE LA MUSIQUE (B. ENS.) (B-EMU.EMU)	74
			BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT DES ARTS PLASTIQUES (B. ENS.) (B-EAP.EAP)	63
			SCOLARITÉ PRÉPARATOIRE (B ENSEIGNEMENT AU SECONDAIRE) (B-ENS2.SCPR)	5
				655
		Maîtrise	MAÎTRISE EN MUSIQUE - DIDACTIQUE INSTRUMENTALE (M. MUS.) (M-MUS.DTR)	1
			MAÎTRISE EN MUSIQUE - ÉD. MUSICALE - AVEC MÉMOIRE (M. MUS.) (MM-MUS.EMS)	2
			MAÎTRISE EN MUSIQUE - ÉDUCATION MUSICALE (M. MUS.) (M-MUS.EMS)	1
		Total Maîtrise		4
	Total Form. ens. spéc au prim et sec (5705)			659
			BACCALAURÉAT ENS. SEC. - FRANÇAIS, LANGUE PREMIÈRE (B. ENS.) (B-ENS.FLP)	4
			BACCALAURÉAT ENS. SEC. - FRANÇAIS, LANGUE PREMIÈRE (B. ENS.) (B-ENS1.FLP)	100
			BACCALAURÉAT ENS. SEC. - SCIENCES ET TECHNOLOGIE (B. ENS.) (B-ENS.STC)	2
			BACCALAURÉAT ENS. SEC. - SCIENCES ET TECHNOLOGIE (B. ENS.) (B-ENS3.STC)	85

Formation des enseign. au sec. (5708)	Baccalauréat	BACCALAURÉAT ENS. SEC. - UN. SOCIAL (HIST.-GÉOGR.) (B. ENS.) (B-ENS.UHG)	9	
		BACCALAURÉAT ENS. SEC. - UN. SOCIAL (HIST.-GÉOGR.) (B. ENS.) (B-ENS5.UHG)	198	
		BACCALAURÉAT ENS. SEC. - UN. SOCIAL, DÉV. PERSONN. (B. ENS.) (B-ENS.UDP)	4	
		BACCALAURÉAT ENS. SEC. - UN. SOCIAL, DÉV. PERSONN. (B. ENS.) (B-ENS4.UDP)	86	
		BACCALAURÉAT ENS. SECONDAIRE - MATHÉMATIQUES (B. ENS.) (B-ENS.EMA)	9	
		BACCALAURÉAT ENS. SECONDAIRE - MATHÉMATIQUES (B. ENS.) (B-ENS2.EMA)	82	
	Total Baccalauréat	579		
	Maîtrise	MAÎTRISE ENS. SEC. - ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE (M. ÉD.) (M-ENS4.ECR)	10	
		MAÎTRISE ENS. SEC. - UNIVERS SOCIAL (HIST., GÉOGR.) (M. ÉD.) (M-ENS5.UHG)	30	
		MAÎTRISE ENS. SECONDAIRE - FRANÇAIS LANGUE PREMIÈRE (M. ÉD.) (M-ENS1.FLP)	19	
MAÎTRISE ENS. SECONDAIRE - MATHÉMATIQUES (M. ÉD.) (M-ENS2.EMA)		8		
MAÎTRISE ENS. SECONDAIRE - SCIENCES ET TECHNOLOGIE (M. ÉD.) (M-ENS3.STC)		30		
Total Maîtrise		97		
Total Formation des enseign. au sec. (5708)		676		
Total Université Laval (975000)		2 442		
Université McGill (979000)	Form. ens. au préscol. et prim (5704)	Baccalauréat	ELEMENTARY EDUCATION: NATIVE AND NORTHERN (100253)	
			KINDERGARTEN AND ELEMENTARY EDUCATION (100255)	398
			KINDERGARTEN AND ELEMENTARY JEWISH STUDIES (100256)	3
			KINDERGARTEN AND ELEMENTARY PÉDAGOGIE DE L'IMMERSION FRANCAI (100257)	91
		Total Baccalauréat	492	
	Total Form. ens. au préscol. et prim (5704)		492	
	Form. ens. spéc au prim et sec (5705)	Baccalauréat	ELEMENTARY EDUCATION: INDIGENOUS EDUCATION (102015)	
			MAJOR MUSIC EDUCATION AND BACHELOR OF EDUCATION (B.ED.) - MU (100252)	51
			MAJOR MUSIC EDUCATION AND BACHELOR OF EDUCATION (B.ED.) - MU (100305)	42
			SECONDARY SCIENCE AND TECHNOLOGY (100264)	26
			TEACHING ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE - TESL ELEMENTARY AND (100267)	114
			Total Baccalauréat	233
		Maîtrise	(M.A.) SECOND LANGUAGE EDUCATION (NON-THESIS) (100780)	28
			(M.A.) SECOND LANGUAGE EDUCATION (THESIS) (100782)	16
			(M.A.) TEACHING AND LEARNING (NON-THESIS) (100801)	124
			Total Maîtrise	168
	Total Form. ens. spéc au prim et sec (5705)		401	
	Formation des enseign. au sec. (5708)	Baccalauréat	MAJOR SECONDARY SOCIAL SCIENCES (101759)	96
			SECONDARY ENGLISH (100265)	135
Total Baccalauréat		SECONDAARY MATHEMATICS (100266)	38	
Total Formation des enseign. au sec. (5708)		269		
Total Université McGill (979000)		1 162		
Total général		19 536		

Tableau. Répartition des sanctions universitaires délivrées dans les programmes en enseignement primaire ou secondaire, selon l'établissement et la composante de programme, type de diplôme octroyé est baccalauréat ou maîtrise, pour l'année civile 2021

Source : MES, PFISG, DGPS, DSIG, Portail informationnel, Système GDEU, données au 8 novembre 2022.

Établissement de diplomation	Type de diplôme	Nom de Composante de programme	2021		
Université Bishop's (981000)	Baccalauréat	DOUBLE MAJOR ENGLISH AND SECONDARY ED (BAMAJEEN)	9		
		DOUBLE MAJOR FINE ARTS AND SECONDARY ED (BAMAJEFI)	1		
		DOUBLE MAJOR FRENCH SPANISH SEC ED (BAMAJEFS)	1		
		DOUBLE MAJOR MUSIC AND SECONDARY EDUC (BAMAJEMU)	1		
		DOUBLE MAJOR SOCIAL STUDIES SEC ED (BAMAJESO)	6		
		ENGLISH MINOR (BAMINENG)	1		
		ENVIRONMENTAL SCIENCE MINOR (BSCMINENV)	1		
		FINE ARTS MINOR (BAMINFIN)	1		
		FRENCH AS A SECOND LANGUAGE MINOR (BAMINFSL)	1		
		FRENCH MINOR (BAMINFRA)	1		
		HISTORY MINOR (BAMINHIS)	1		
		MAJOR IN EDUCATIONAL STUDIES SECONDARY (BAMAJESS)	1		
		MINOR IN ART HISTORY AND THEORY (BAMINFHT)	1		
		PRIMARY EDUCATION (BEDCONPRI)	37		
		SCIENCE TEACHING MAJOR BIO SECONDARY ED (BSCMAJEBI)	2		
		SECONDARY EDUCATION (BEDCONSEC)	31		
		SOCIOLOGY MINOR (BAMINSOC)	1		
		TEACH FRENCH SECOND LANGUAGE MINOR (BAMINTFS)	2		
		TEACHING ENGLISH SECOND LANGUAGE MINOR (BAMINTSL)	2		
		Total Baccalauréat		101	
		Total Université Bishop's (981000)		101	
		Université Concordia (980000)	Baccalauréat	SPECIALZTN EARLY CHILDHOOD & ELEMENT ED (ECEEBASP)	28
				SPECIALZTN TEACHING ENGL AS A SECOND LANG (TESOBEDSP)	33
Total Baccalauréat			61		
Maîtrise	COURSE BAS ART ED (B COURSES- ORIENTED) (ARTEMA2U)		3		
	THESIS ART EDUCATION (A WITH THESIS) (ARTEMA1A)		6		
Total Université Concordia (980000)	Total Maîtrise		9		
			70		
	Baccalauréat	ÉDUC. PHYSIQUE ET SANTÉ(BACCALAURÉAT) (182210)	39		
		ÉDUC. PRÉSC./ENS. PRIM.(BACCALAURÉAT) (182010)	111		
		ÉDUC. PRÉSC./ENS. PRIM.(BACCALAURÉAT) (182019)	83		
		ENS. ADAPTATION SCOLAIRE(BACCALAURÉAT) (185710)	53		
		ENS. ADAPTATION SCOLAIRE(BACCALAURÉAT) (185719)	19		
		ENS. ÉTHIQUE ET CULT. REL.(BACCALAURÉAT) (183518)	9		

Université de Montréal (976000)		ENS. FRANÇAIS AU SEC.(BACCALAURÉAT) (183515)	35
		ENS. FRANÇAIS LANGUE 2(BACCALAURÉAT) (182110)	25
		ENS. MATHÉMATIQUES AU SEC.(BACCALAURÉAT) (183412)	14
		ENS. SC. ET TECHNO AU SEC.(BACCALAURÉAT) (182810)	12
		ENS. UNIVERS SOCIAL AU SEC.(BACCALAURÉAT) (184110)	29
		Total Baccalauréat	429
	Maîtrise	ÉDUCATION: ENS. AU SECONDAIRE(MAÎTRISE) (281113A)	24
		ÉDUCATION: ORTHOPÉDAGOGIE(MAÎTRISE) (285513A)	57
		Total Maîtrise	81
Total Université de Montréal (976000)			510
Université de Sherbrooke (977000)	Baccalauréat	B. EN ADAPTATION SCOLAIRE ET SOCIALE (246000)	85
		B. EN ENSEIGNEMENT AU PRESCOLAIRE ET AU PRIMAIRE (237000)	128
		B. EN ENSEIGNEMENT AU SECONDAIRE (SCIENCES ET TECHNOLOGIE) (276000)	6
		B. EN ENSEIGNEMENT DE L'ANGLAIS LANGUE SECONDE (248000)	22
		B. EN ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL (SECONDAIRE) (250000)	89
		B. EN ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL (SECONDAIRE) ANG. (250001)	27
		B. ENS. EDUC. PHYS. ET SANTÉ (247000)	73
		B. ENSEIGNEMENT AU SECONDAIRE (FRANCAIS LANGUE ENSEIGNEMENT) (273000)	17
		BAC. ETU. GENER. EN EDUC. AVEC SPECIALISATION DISCIPLINAIRE (282000)	5
		BACCALAUREAT EN ENSEIGNEMENT AU SECONDAIRE (MATHEMATIQUES) (275000)	13
		BACCALAUREAT EN ENSEIGNEMENT AU SECONDAIRE (UNIVERS SOCIAL) (274000)	20
		Total Baccalauréat	485
	Maîtrise	MAITRISE EN ADAPTATION SCOLAIRE ET SOCIALE ORTHOPEDA. (652001)	8
		MAITRISE EN ADAPTATION SCOLAIRE ET SOCIALE (652000)	9
		MAITRISE EN ENS. AU PRESCOLAIRE ET AU PRIMAIRE (664000)	29
		MAITRISE EN ENSEIGNEMENT AU SECONDAIRE (665000)	3
		MAITRISE EN ENSEIGNEMENT AU SECONDAIRE (QUALIFIANT ANGLAIS) (66A001)	2
		MAITRISE EN ENSEIGNEMENT AU SECONDAIRE (QUALIFIANT FRANCAIS) (66A002)	12
		MAITRISE EN ENSEIGNEMENT AU SECONDAIRE (QUALIFIANT MATHEMA.) (66A003)	1
		MAITRISE EN ENSEIGNEMENT AU SECONDAIRE (QUALIFIANT SCI.TECH) (66A004)	14
		MAITRISE EN ENSEIGNEMENT AU SECONDAIRE (QUALIFIANT UNI.SOC.) (66A005)	3
		Total Maîtrise	81
Total Université de Sherbrooke (977000)			566
Université du Québec à Chicoutimi (978003)	Baccalauréat	BACC. EN ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE ET EN ENS.PRIMAIRE (AMÉRINDIE/ 7992)	5
		BACCALAURÉAT EN EDUCATION PRÉSCOLAIRE ET EN ENSEIGN. PRIMAI (7991)	36
		BACCALAURÉAT EN ENS.DE L'ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ (7208)	27
		BACCALAURÉAT EN ENSEIGN. SECONDAIRE (SCIENCE ET TECHNOLOGIE) (7653)	1
		BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT DES ARTS (7209AR03)	6
		BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT DES LANGUES SECONDES (7207AN02)	6
		BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT DES LANGUES SECONDES (7207AN03)	1
		BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT EN ADAPTATION SCOLAIRE ET SOCIA (7080EN13)	10
		BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT EN ADAPTATION SCOLAIRE ET SOCIA (7080EN14)	3
		BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL (7246)	2
		BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (FRANCAIS) (7651)	2
		BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (MATHÉMATIQUE) (7654)	2
		BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (UNIVERS SOCIAL) (7665)	2
		Total Baccalauréat	103
Total Université du Québec à Chicoutimi (978003)			103
	Baccalauréat	BAC. D'ENS. EN FORM. PROF. & TECH. (FORM. TECH. AU COLLÉGIAL (7415)	43
		BAC. D'ENS. EN FORM. PROF.& TECH. (FORM. PROF. AU SECONDAIRE (7414)	38
		BACCALAURÉAT D'INTERV.EN ACT.PHYSIQUE(PROFIL ENSEIGNEMENT) (7236)	53
		BACCALAURÉAT ÉDUC.PRÉSCOL.& ENS.PRIMAIRE (PR. DEC-BAC INTÉGR (7592)	6
		BACCALAURÉAT EN ART DRAMATIQUE (CONCENTRATION ENSEIGNEMENT) (7605)	12
		BACCALAURÉAT EN ARTS VISUELS ET MÉDIATIQUES (ENSEIGNEMENT) (7325)	22
		BACCALAURÉAT EN DANSE (CONCENTRATION ENSEIGNEMENT) (6512)	6
		BACCALAURÉAT EN DANSE (CONCENTRATION ENSEIGNEMENT) (7606)	1
		BACCALAURÉAT EN EDUC.PRÉSCOL.ET EN ENS.PRIMAIRE (7593)	165
		BACCALAURÉAT EN ENS. EN ADAPTATION SCOL. & SOC. (VOLET PRIMAI (7088)	90
		BACCALAURÉAT EN ENS. SEC. (FORMATION ÉTHIQUE ET CULTURE RELI (7657)	23
		BACCALAURÉAT EN ENS. SECON (SCIENCES HUMAINES/UNIVERS SOCI (7652)	42
		BACCALAURÉAT EN ENS. SECONDAIRE (MATHÉMATIQUES) (7954)	29
		BACCALAURÉAT EN ENS.EN ADAP.SCOL.& SOC.(PROFIL INTERV.AU SEC (7489)	13

Université du Québec à Montréal (978001)		BACCALAURÉAT EN ENSEIGN. SECONDAIRE (SCIENCE ET TECHNOLOGIE) (7653)	22	
		BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT DE L'ANGLAIS LANGUE SECONDE (7176)	29	
		BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT DU FRANCAIS LANGUE SECONDE (7177)	39	
		BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (FRANÇAIS) (7951)	40	
		BACCALAURÉAT EN MUSIQUE (CONCENTRATION ENSEIGNEMENT) (7602)	15	
		CERTIFICAT EN ARTS PLASTIQUES (4204)	1	
		CERTIFICAT EN INTERVENTION PSYCHOSOCIALE (4153)	1	
		CERTIFICAT POUR FORMATEURS EN MILIEU DE TRAVAIL (4550)	3	
	Total Baccalauréat		693	
	Maîtrise		MAÎTRISE EN ENSEIGN.DES ARTS (CONC.ARTS VISUELS ET MÉDIATIQUE) (1502)	4
			MAÎTRISE EN ENSEIGNEMENT (PR.ENS.SEC.-CONC.FRANC.LANGUE.PREM (1711)	9
			MAÎTRISE EN ENSEIGNEMENT (PR.ENS.SEC.-CONC.MATHÉMATIQUES) (1712)	5
			MAÎTRISE EN ENSEIGNEMENT (PR.ENS.SEC.-CONC.SC.HUM.& UNIVE.SO (1714)	2
			MAITRISE EN ENSEIGNEMENT (PR.ENS.SEC.-CONC.SCIENCE & TECHNO. (1713)	20
			MAÎTRISE EN ENSEIGNEMENT DES ARTS (CONC. ART DRAMATIQUE) (1501)	1
			MAÎTRISE EN ENSEIGNEMENT DES ARTS (CONC. DANSE) (1503)	3
			MAÎTRISE EN ENSEIGNEMENT DES ARTS (CONC. MUSIQUE) (1504)	8
			MAÎTRISE EN ORTHOPÉDAGOGIE (3050)	31
		Total Maîtrise		83
Total Université du Québec à Montréal (978001)			776	
Université du Québec à Rimouski (978004)	Baccalauréat	BACCALAURÉAT EN ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE ET EN ENSEIGN. PRIMAIR (7590)	81	
		BACCALAURÉAT EN ENSEIGN. SECONDAIRE (SCIENCE ET TECHNOLOGIE) (7653)	3	
		BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT EN ADAPTATION SCOLAIRE ET SOCIA (7080PR11)	43	
		BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT EN ADAPTATION SCOLAIRE ET SOCIA (7080PR12)	14	
		BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL (7246)	42	
		BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (FRANÇAIS) (7651)	1	
		BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (MATHÉMATIQUE) (7654)	3	
		BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (MUSIQUE) (7658)	1	
		BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (UNIVERS SOCIAL) (7655)	1	
		Total Baccalauréat		189
	Total Université du Québec à Rimouski (978004)			189
	Université du Québec à Trois-Rivières (978002)	Baccalauréat	BACCALAURÉAT ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE ET ENSEIGN.PRIM. (DRUMMON (2529)	42
BACCALAURÉAT EN ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE ET EN ENSEIGN. PRIMAIR (7990)			84	
BACCALAURÉAT EN ENS. EN ADAPTATION SCOL.& SOC. (VOLET PRIMAIR (7088)			29	
BACCALAURÉAT EN ENS.DE L'ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ (7138)			35	
BACCALAURÉAT EN ENS.EN ADAP.SCOL. & SOC. (VOLET SECONDAIRE) (7089)			17	
BACCALAURÉAT EN ENS.SECONDAIRE (UNIVERS SOCIAL & DÉV.PERSONN (7656)			3	
BACCALAURÉAT EN ENSEIGN. SECONDAIRE (SCIENCE ET TECHNOLOGIE) (7653)			7	
BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT DES ARTS (7173AR03)			3	
BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT DES LANGUES SECONDES (7090AN02)			14	
BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT DES LANGUES SECONDES (7090EN20)			3	
BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (FRANÇAIS) (7651)			8	
BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (MATHÉMATIQUE) (7654)			10	
BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (UNIVERS SOCIAL) (7655)			5	
CERTIFICAT EN ÉDUC.PRÉSCOLAIRE ET ENS.PRIMAIRE (DRUMMONDVIL (4880)			1	
Total Baccalauréat				261
Maîtrise			MAÎTRISE EN ENSEIGNEMENT (ESPAGNOL, LANGUE SECONDE) (1957)	4
			MAÎTRISE EN ENSEIGNEMENT (ÉTHIQUE ET CULTURES RELIGIEUSES) (1955)	2
			MAÎTRISE EN ENSEIGNEMENT (FRANÇAIS, LANGUE MATERNELLE) (1951)	1
		Total Maîtrise		7
Total Université du Québec à Trois-Rivières (978002)			268	
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (978006)	Baccalauréat	BACCALAURÉAT EN ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE ET EN ENSEIGN. PRIMAIR (7991)	21	
		BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT DE L'ANGLAIS LANGUE SECONDE (7349)	7	
		BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (FRANÇAIS) (7651)	4	
		BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (MATHÉMATIQUE) (7654)	2	
		BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (UNIVERS SOCIAL) (7655)	2	
Total Baccalauréat		36		
Total Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (978006)			36	
	Baccalauréat	BACCALAURÉAT EN ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE ET EN ENSEIGN. PRIMAIR (7991)	96	
		BACCALAURÉAT EN ENSEIGN.EN ADAP.SCOL.(PR.SEC.ET JEUNES ADULT (7213PR18)	1	
		BACCALAURÉAT EN ENSEIGN.EN ADAP.SCOL.(PROFIL PRIMAIRE) (7180PR06)	28	

Université du Québec en Outaouais (978005)	Baccalauréat	BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT DES ARTS (7117AR06)	2	
		BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (FRANÇAIS) (7651)	7	
		BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (MATHÉMATIQUE) (7654)	4	
		BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (UNIVERS SOCIAL) (7655)	6	
	Total Baccalauréat		144	
Maîtrise	MAÎTRISE EN ENSEIGN.SECOND. (FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT (1721)	1		
	Total Maîtrise		1	
Total Université du Québec en Outaouais (978005)			145	
Université Laval (975000)	Baccalauréat	BACC. EN SC. DE L'ÉD. (HIST., ÉTH. ET CULT. RELIG.) (B. A.) (B-SENS.UDP)	1	
		BACCALAURÉAT ÉDUC. AU PRÉSCOL., ENS. AU PRIMAIRE (B. ENS.) (B-ENP.ENP)	147	
		BACCALAURÉAT EN ENS. DE L'ANGLAIS, LANGUE SECONDE (B. ENS.) (B-ALS.ALS)	42	
		BACCALAURÉAT EN ENS. DU FRANÇAIS, LANGUE SECONDE (B. ENS.) (B-ELS.ELS)	23	
		BACCALAURÉAT EN ENS. ÉDUCATION PHYSIQUE ET SANTÉ (B. ENS.) (B-EDP.EDP)	45	
		BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT DE LA MUSIQUE (B. ENS.) (B-EMU.EMU)	17	
		BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT DES ARTS PLASTIQUES (B. ENS.) (B-EAP.EAP)	10	
		BACCALAURÉAT EN SC. DE L'ÉDUCATION (PRÉSCOL. ET PRIM.) (B.A) (B-SENP.ENP)	1	
		BACCALAURÉAT EN SC. DE L'ÉDUCATION (PROF. ET TECHN.) (B.A.) (B-SEPT.EPT)	1	
		BACCALAURÉAT ENS. SEC. - FRANÇAIS, LANGUE PREMIÈRE (B. ENS.) (B-ENS.FLP)	11	
		BACCALAURÉAT ENS. SEC. - FRANÇAIS, LANGUE PREMIÈRE (B. ENS.) (B-ENS1.FLP)	2	
		BACCALAURÉAT ENS. SEC. - SCIENCES ET TECHNOLOGIE (B. ENS.) (B-ENS.STC)	3	
		BACCALAURÉAT ENS. SEC. - SCIENCES ET TECHNOLOGIE (B. ENS.) (B-ENS3.STC)	1	
		BACCALAURÉAT ENS. SEC. - UN. SOCIAL (HIST.-GÉOGR.) (B. ENS.) (B-ENS.UHG)	14	
		BACCALAURÉAT ENS. SEC. - UN. SOCIAL (HIST.-GÉOGR.) (B. ENS.) (B-ENS5.UHG)	2	
		BACCALAURÉAT ENS. SEC. - UN. SOCIAL, DÉV. PERSONN. (B. ENS.) (B-ENS.UDP)	8	
		BACCALAURÉAT ENS. SECONDAIRE - MATHÉMATIQUES (B. ENS.) (B-ENS.EMA)	21	
		BACCALAURÉAT ENS. SECONDAIRE - MATHÉMATIQUES (B. ENS.) (B-ENS2.EMA)	1	
		BACCALAURÉAT ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL, TECHNIQUE (B. ENS.) (B-EPT.EPT)	2	
		BACCALAURÉAT SC. DE L'ÉDUC. (ÉD. PHYSIQUE ET SANTÉ) (B.A.) (B-SEDP.EDP)	2	
		Total Baccalauréat		354
	Maîtrise	MAÎTR. PSYCHOPÉD. - DIFF. APPRENTISSAGE ET ADAPTATION (M.A.) (M-PPG.DAA)	5	
		MAÎTRISE EN MUSIQUE - DIDACTIQUE INSTRUMENTALE (M. MUS.) (M-MUS.DTR)	4	
		MAÎTRISE EN MUSIQUE - ÉD. MUSICALE - AVEC MÉMOIRE (M. MUS.) (MM-MUS.EMS)	2	
		MAÎTRISE EN MUSIQUE - ÉDUCATION MUSICALE (M. MUS.) (M-MUS.EMS)	1	
		Total Maîtrise		12
	Total Université Laval (975000)			366
	Université McGill (979000)	Baccalauréat	ELEMENTARY EDUCATION: INDIGENOUS EDUCATION (102015)	1
			ELEMENTARY EDUCATION: NATIVE AND NORTHERN (100253)	1
			KINDERGARTEN AND ELEMENTARY EDUCATION (100255)	80
			KINDERGARTEN AND ELEMENTARY PÉDAGOGIE DE L'IMMERSION FRANÇAIS (100257)	15
			MAJOR MUSIC EDUCATION AND BACHELOR OF EDUCATION (B.ED.) - MU (100252)	5
			MAJOR MUSIC EDUCATION AND BACHELOR OF EDUCATION (B.ED.) - MU (100305)	2
MAJOR SECONDARY SOCIAL SCIENCES (101759)			21	
SECONDARY ENGLISH (100265)			24	
SECONDARY MATHEMATICS (100266)			12	
SECONDARY SCIENCE AND TECHNOLOGY (100264)			4	
TEACHING ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE - TESL ELEMENTARY AND (100267)			22	
Total Baccalauréat				187
Maîtrise		(M.A.) SECOND LANGUAGE EDUCATION (NON-THESIS) (100780)	17	
		(M.A.) SECOND LANGUAGE EDUCATION (THESIS) (100782)	2	
		(M.A.) TEACHING AND LEARNING (NON-THESIS) (100801)	52	
Total Maîtrise			71	
Total Université McGill (979000)				258
Total général			3 388	

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Nombre d'admissions et de nouveaux diplômés au baccalauréat et à la maîtrise dans les catégories ci-dessous. Ventilation par université pour 2022-2023 :

- a. adaptation scolaire et sociale;
- b. enseignement professionnel;
- c. orientation;
- d. psychoéducation;
- e. éducation spécialisée;
- f. Travail social.

RÉPONSE

Le Ministère ne possède pas les données sur le nombre d'admissions dans les établissements universitaires.

Toutefois, le nombre d'inscriptions pour l'année universitaire 2022-2023^P est disponible, et ventilé par université. Il s'agit ici d'inscriptions à l'automne, une même personne inscrite à plus d'un programme ou dans plus d'un établissement pouvant être comptée plus d'une fois.

Les données portant sur le nombre de diplômés, ventilé par université, sont disponibles pour l'année civile 2021.

Les données sur les inscriptions et les sanctions sont présentées à l'annexe 1.

Nombre d'inscriptions et nombre des sanctions dans certaines disciplines universitaires, selon l'établissement, type de diplôme recherché ou obtenu est baccalauréat ou maîtrise
Les inscriptions sont de l'automne 2021-2022 à l'automne 2022-2023P.
Les sanctions sont pour l'année civile 2021.

Source : MES, DGPS, DSIG, Portail informationnel, Système GDEU, données au 8 novembre
P : Les données de l'automne 2022-2023 sont provisoires.
Note : Les données sur les inscriptions des étudiants de l'automne 2022 sont provisoires et ne peuvent être comparables aux données des années universitaires antérieures, sachant que le calendrier de la collecte des données a été devancé pour des fins d'optimisation.

1) Tableau 1 : Général

Discipline CLASS dominante (Tous)

Les Inscriptions		Année universitaire
Type de diplôme recherché	Établissement déclaré	2022-2023P
Baccalauréat	Université Bishop's (981000)	50
	Université Concordia (980000)	156
	Université de Montréal (976000)	1 557
	Université de Sherbrooke (977000)	2 245
	Université du Québec à Chicoutimi (978003)	536
	Université du Québec à Montréal (978001)	2 728
	Université du Québec à Rimouski (978004)	1 411
	Université du Québec à Trois-Rivières (978002)	1 209
	Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (978006)	300
	Université du Québec en Outaouais (978005)	704
	Université Laval (975000)	1 569
	Université McGill (979000)	394
Total Baccalauréat		12 859
Maîtrise	Université Concordia (980000)	29
	Université de Montréal (976000)	383
	Université de Sherbrooke (977000)	445
	Université du Québec à Chicoutimi (978003)	74
	Université du Québec à Montréal (978001)	281
	Université du Québec à Rimouski (978004)	35
	Université du Québec à Trois-Rivières (978002)	274
	Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (978006)	49
	Université du Québec en Outaouais (978005)	179
	Université Laval (975000)	452
	Université McGill (979000)	231
Total Maîtrise		2 432
Total général		15 291

Sanctions octroyées		Année civile de diplomation
Type de diplôme	Établissement de diplomation	2021
	Université Bishop's (981000)	3
	Université Concordia (980000)	33
	Université de Montréal (976000)	404
	Université de Sherbrooke (977000)	448

Baccalauréat	Université du Québec à Chicoutimi (978003)	130
	Université du Québec à Montréal (978001)	583
	Université du Québec à Rimouski (978004)	182
	Université du Québec à Trois-Rivières (978002)	210
	Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (978006)	69
	Université du Québec en Outaouais (978005)	177
	Université Laval (975000)	360
	Université McGill (979000)	101
Total Baccalauréat		2 700
Maîtrise	Université Concordia (980000)	9
	Université de Montréal (976000)	267
	Université de Sherbrooke (977000)	137
	Université du Québec à Montréal (978001)	86
	Université du Québec à Trois-Rivières (978002)	37
	Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (978006)	11
	Université du Québec en Outaouais (978005)	66
	Université Laval (975000)	133
	Université McGill (979000)	130
Total Maîtrise		876
Total général		3 576

2) Tableau 2

Discipline CLASS dominante Form. ens. au prof sec et coll (5709)

Les Inscriptions		Année universitaire
Type de diplôme recherché	Établissement déclaré	2022-2023P
Baccalauréat	Université de Sherbrooke (977000)	844
	Université du Québec à Chicoutimi (978003)	65
	Université du Québec à Montréal (978001)	487
	Université du Québec à Rimouski (978004)	902
	Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (978006)	43
	Université Laval (975000)	11
Total Baccalauréat		2 352
Maîtrise	Université du Québec à Montréal (978001)	1
Total Maîtrise		1
Total général		2 353

Sanctions octroyées		Année civile de diplomation
Type de diplôme	Établissement de diplomation	2021
Baccalauréat	Université de Sherbrooke (977000)	116
	Université du Québec à Chicoutimi (978003)	2
	Université du Québec à Montréal (978001)	86
	Université du Québec à Rimouski (978004)	42
	Université Laval (975000)	3
Total Baccalauréat		249

Total général	249

3) Tableau 3

Discipline CLASS dominante [Form. ens. spéc adap sco\(ortho \(5706\)](#)

Les Inscriptions		Année universitaire
Type de diplôme recherché	Établissement déclaré	2022-2023P
Baccalauréat	Université de Montréal (976000)	403
	Université de Sherbrooke (977000)	385
	Université du Québec à Chicoutimi (978003)	68
	Université du Québec à Montréal (978001)	562
	Université du Québec à Rimouski (978004)	271
	Université du Québec à Trois-Rivières (978002)	281
	Université du Québec en Outaouais (978005)	140
Total Baccalauréat		2 110
Maîtrise	Université de Montréal (976000)	95
	Université de Sherbrooke (977000)	140
	Université du Québec à Chicoutimi (978003)	6
	Université du Québec à Montréal (978001)	84
	Université du Québec en Outaouais (978005)	20
	Université Laval (975000)	77
Total Maîtrise		422
Total général		2 532

Sanctions octroyées		Année civile de diplomation
Type de diplôme	Établissement de diplomation	2021
Baccalauréat	Université de Montréal (976000)	72
	Université de Sherbrooke (977000)	85
	Université du Québec à Chicoutimi (978003)	13
	Université du Québec à Montréal (978001)	103
	Université du Québec à Rimouski (978004)	57
	Université du Québec à Trois-Rivières (978002)	46
	Université du Québec en Outaouais (978005)	28
Total Baccalauréat		404
Maîtrise	Université de Montréal (976000)	57
	Université de Sherbrooke (977000)	17
	Université du Québec à Montréal (978001)	31
	Université Laval (975000)	5
Total Maîtrise		110
Total général		514

4) Tableau 4

Discipline CLASS dominante [Form. ens. spéc au prim et sec \(5705\)](#)

Les Inscriptions		Année universitaire
Type de diplôme recherché	Établissement déclaré	2022-2023P

Baccalauréat	Université Bishop's (981000)	50
	Université Concordia (980000)	156
	Université de Montréal (976000)	298
	Université de Sherbrooke (977000)	467
	Université du Québec à Chicoutimi (978003)	245
	Université du Québec à Montréal (978001)	973
	Université du Québec à Trois-Rivières (978002)	359
	Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (978006)	28
	Université du Québec en Outaouais (978005)	23
	Université Laval (975000)	655
	Université McGill (979000)	233
Total Baccalauréat		3 487
Maîtrise	Université Concordia (980000)	29
	Université du Québec à Trois-Rivières (978002)	23
	Université Laval (975000)	4
	Université McGill (979000)	168
Total Maîtrise		224
Total général		3 711

Sanctions octroyées		Année civile de diplomation
Type de diplôme	Établissement de diplomation	2021
Baccalauréat	Université Bishop's (981000)	3
	Université Concordia (980000)	33
	Université de Montréal (976000)	64
	Université de Sherbrooke (977000)	100
	Université du Québec à Chicoutimi (978003)	40
	Université du Québec à Montréal (978001)	177
	Université du Québec à Trois-Rivières (978002)	55
	Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (978006)	7
	Université du Québec en Outaouais (978005)	2
	Université Laval (975000)	140
	Université McGill (979000)	34
Total Baccalauréat		655
Maîtrise	Université Concordia (980000)	9
	Université du Québec à Trois-Rivières (978002)	4
	Université Laval (975000)	7
	Université McGill (979000)	71
Total Maîtrise		91
Total général		746

5) Tableau 5

Discipline CLASS dominante [Orient, inform. scol. et prof. \(5479\)](#)

Les Inscriptions		Année universitaire
Type de diplôme recherché	Établissement déclaré	2022-2023P
Baccalauréat	Université de Sherbrooke (977000)	98
	Université du Québec à Montréal (978001)	209
	Université Laval (975000)	165
Total Baccalauréat		472

Maîtrise	Université de Sherbrooke (977000)	73
	Université du Québec à Montréal (978001)	68
	Université Laval (975000)	155
Total Maîtrise		296
Total général		768

Sanctions octroyées		Année civile de diplomation
Type de diplôme	Établissement de diplomation	2021
Baccalauréat	Université de Sherbrooke (977000)	34
	Université du Québec à Montréal (978001)	92
	Université Laval (975000)	50
Total Baccalauréat		176
Maîtrise	Université de Sherbrooke (977000)	36
	Université du Québec à Montréal (978001)	24
	Université Laval (975000)	42
Total Maîtrise		102
Total général		278

6) Tableau 6

Discipline CLASS dominante [Psycho-éducation \(5473\)](#)

Les Inscriptions		Année universitaire
Type de diplôme recherché	Établissement déclaré	2022-2023P
Baccalauréat	Université de Montréal (976000)	408
	Université de Sherbrooke (977000)	189
	Université du Québec à Trois-Rivières (978002)	569
	Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (978006)	45
	Université du Québec en Outaouais (978005)	252
	Université Laval (975000)	256
Total Baccalauréat		1 719
Maîtrise	Université de Montréal (976000)	193
	Université de Sherbrooke (977000)	153
	Université du Québec à Trois-Rivières (978002)	251
	Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (978006)	22
	Université du Québec en Outaouais (978005)	59
	Université Laval (975000)	132
Total Maîtrise		810
Total général		2 529

Sanctions octroyées		Année civile de diplomation
Type de diplôme	Établissement de diplomation	2021
Baccalauréat	Université de Montréal (976000)	94
	Université de Sherbrooke (977000)	55
	Université du Québec à Trois-Rivières (978002)	109
	Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (978006)	10
	Université du Québec en Outaouais (978005)	72
	Université Laval (975000)	61
Total Baccalauréat		401

Maîtrise	Université de Montréal (976000)	154
	Université de Sherbrooke (977000)	62
	Université du Québec à Trois-Rivières (978002)	33
	Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (978006)	11
	Université du Québec en Outaouais (978005)	41
	Université Laval (975000)	55
Total Maîtrise		356
Total général		757

7) Tableau 7

Discipline CLASS dominante Service social (5477)

Les Inscriptions		Année universitaire
Type de diplôme recherché	Établissement déclaré	2022-2023P
Baccalauréat	Université de Montréal (976000)	448
	Université de Sherbrooke (977000)	262
	Université du Québec à Chicoutimi (978003)	158
	Université du Québec à Montréal (978001)	497
	Université du Québec à Rimouski (978004)	238
	Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (978006)	184
	Université du Québec en Outaouais (978005)	289
	Université Laval (975000)	482
	Université McGill (979000)	161
Total Baccalauréat		2 719
Maîtrise	Université de Montréal (976000)	95
	Université de Sherbrooke (977000)	79
	Université du Québec à Chicoutimi (978003)	68
	Université du Québec à Montréal (978001)	128
	Université du Québec à Rimouski (978004)	35
	Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (978006)	27
	Université du Québec en Outaouais (978005)	100
	Université Laval (975000)	84
	Université McGill (979000)	63
Total Maîtrise		679
Total général		3 398

Sanctions octroyées		Année civile de diplomation
Type de diplôme	Établissement de diplomation	2021
Baccalauréat	Université de Montréal (976000)	174
	Université de Sherbrooke (977000)	58
	Université du Québec à Chicoutimi (978003)	75
	Université du Québec à Montréal (978001)	125
	Université du Québec à Rimouski (978004)	83
	Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (978006)	52

	Université du Québec en Outaouais (978005)	75
	Université Laval (975000)	106
	Université McGill (979000)	67
Total Baccalauréat		815
Maîtrise	Université de Montréal (976000)	56
	Université de Sherbrooke (977000)	22
	Université du Québec à Montréal (978001)	31
	Université du Québec en Outaouais (978005)	25
	Université Laval (975000)	24
	Université McGill (979000)	59
Total Maîtrise		217
Total général		1 032

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Détails des frais institutionnels obligatoires (FIO) facturés aux étudiants par université pour 2021-2022.

RÉPONSE

Les FIO sont des frais imposés et facturés directement à l'étudiant par l'université ou une de ses composantes, sans qu'il y ait possibilité de s'y soustraire. Ils peuvent varier selon le cycle d'études, les programmes et le régime d'études de l'étudiant.

Le tableau ci-dessous présente les FIO que devaient acquitter tous les étudiants réguliers de premier cycle inscrits à 30 crédits en 2021-2022, pour chaque université. Dans le cas de certaines universités offrant uniquement de la formation aux cycles supérieurs, la situation d'un étudiant de deuxième cycle régulier est présentée.

Frais institutionnels obligatoires¹ exigés d'un étudiant régulier (\$)

Universités	2021-2022
École des Hautes Études Commerciales de Montréal	1 263,34
École Polytechnique de Montréal	671,82
Université Bishop's	1 357,20
Université Concordia	980,50
Université Laval	798,30
Université McGill	1 398,58
Université de Montréal	794,70
Université de Sherbrooke	605,16
Université du Québec	
École nationale d'administration publique	624,78
École de technologie supérieure	577,42
Institut national de la recherche scientifique	251,04
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue	593,18
Université du Québec à Chicoutimi	500,66
Université du Québec à Montréal	580,94
Université du Québec en Outaouais	540,88
Université du Québec à Trois-Rivières	512,36
Université du Québec à Rimouski	512,22
Télé-université	577,42

1. Les FIO spécifiques propres à une faculté, un département, un programme ou un cours pouvant être exigés d'un étudiant régulier ne sont pas compilés dans ce tableau.

Source : Inventaires des FIO 2021-2022

**MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-
2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition
officielle**

QUESTION

Cumul et détail de l'entretien différé accumulé des collèges publics et privés du Québec.

RÉPONSE

Au Plan annuel de gestion des investissements publics en infrastructures (PAGI) 2022-2023, un déficit de maintien des actifs de 524,6 M\$ est identifié pour le réseau collégial. Le déficit de maintien d'actifs attribuable aux immeubles est de 467,1 M\$ et le déficit de maintien des actifs attribuable aux équipements est de 57,5 M\$.

Au PQI 2022-2032, pour l'année 2022-2023, l'enveloppe accordée pour maintenir en état les bâtiments du réseau collégial est de 162,5 M\$, dont 30,5 M\$ spécifiquement pour la résorption du déficit de maintien des actifs.

Pour le réseau collégial privé, le Ministère ne finance pas les dépenses d'investissements et ne dispose pas d'information sur l'état des infrastructures.

**MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition
officielle**

QUESTION

Pour l'année 2022-2023, montant dépensé visant l'intégration des immigrants et pris en compte par l'Accord Canada-Québec relatif à l'immigration et à l'admission temporaire des aubains.

RÉPONSE

À l'automne 2007, le gouvernement du Québec a confié au ministère de l'Immigration, de la Francisation et de l'Intégration (MIFI) la totalité de l'enveloppe budgétaire allouée à l'intégration et à la francisation des personnes immigrantes. Cette enveloppe comprend une partie des sommes reçues du gouvernement fédéral en vertu de l'Accord Canada-Québec relatif à l'immigration et à l'admission temporaire des aubains (ci-après l'« Accord Canada-Québec »).

Ainsi, aux fins d'assurer le financement des services spécifiques d'intégration et de francisation des personnes immigrantes, fournis par le ministère de l'Enseignement supérieur (MES) aux nouveaux immigrants, une partie des sommes versées au MIFI (168,75 M\$), soit 5,7 M\$, est transféré par ce dernier au MES en vertu d'une entente distincte conclue entre les 2 ministères le 10 juin 2022, laquelle est renouvelée annuellement. Une ponction équivalente à ce montant est alors effectuée par le Conseil du trésor dans les crédits du MES et est versée à titre de provision dans les crédits du MIFI.

Conformément à cette entente, le montant de 5,7 M\$ vise le financement notamment de :

- l'offre des formations d'appoint prescrites par un ordre professionnel et des exemptions de droits de scolarité supplémentaires exigés des étudiants internationaux pour ces formations; et
- la francisation des personnes immigrantes par le biais de la formation continue offerte dans les établissements du réseau des cégeps.

Le rapport de reddition de comptes pour 2021-2022 porte sur les éléments suivants :

- La formation d'appoint qui permet aux personnes immigrantes de suivre les formations prescrites par les ordres professionnels dans le but d'obtenir un droit de pratique de leur profession. Les sommes utilisées pour ce volet totalisent un montant de 4 376 000 \$. À cela s'ajoute le montant de 17 646,90 \$ pour les exemptions de droits de scolarité supplémentaires exigés des étudiants internationaux pour une formation d'appoint prescrite par un ordre professionnel.
- Il est à noter que pour le volet francisation, aucune dépense n'a été engagée directement en lien avec ce service.

Finalement, un rapport annuel sur l'utilisation des crédits transférés pour l'année financière en cours est prévu pour le 30 mai 2023.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Ventilation, par université et cégep, du nombre d'étudiants étrangers, selon leur pays d'origine, depuis 2010-2011.

RÉPONSE

Ventilation des étudiants internationaux par université

Les dernières informations disponibles sont celles de l'automne 2022 et sont présentées en annexes 1 et 2. Les données sont incomplètes.

Ventilation des étudiants internationaux au collégial

Les dernières informations disponibles sont celles de l'automne 2021 et sont présentées en annexes 3 et 4.

Tableau 1 : Étudiantes et étudiants* internationaux** dans le réseau universitaire québécois selon l'établissement universitaire. Trimestre d'automne.

Établissement	A-2022i
Bishop's	n.d.
Concordia	8 735
McGill	10 983
Universités anglophones	19 718
Proportion	37,4%
Laval	5 059
Montréal	6 408
HEC	2 166
Polytechnique	2 635
Sherbrooke	2 208
Université du Québec	14 475
ÉNAP	262
ÉTS	2 739
INRS	462
TÉLUQ	48
UQAC	2 709
UQAM	4 631
UQAR	621
UQAT	427
UQO	573
UQTR	2 003
Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec**	42
Universités francophones	32 993
Proportion	62,6%
Total	52 711
Proportion	100,0%

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPS, DSIG, portail informationnel, système GDEU, données au 2022-11-08.

i: Les données sur les effectifs internationaux universitaires de l'automne 2022 sont incomplètes. L'Université Bishop's n'a pas transmis le statut légal au Canada pour l'ensemble de son effectif de ce trimestre, ce qui ne permet pas d'y distinguer l'effectif international. En moyenne, de 2017 à 2021, cet établissement compte environ 600 étudiants internationaux à l'automne, soit 1,3% de l'effectif international de l'ensemble des universités.

Notes :

*Au Canada, le concept des « étudiants internationaux » comprend les résidents non permanents, tels les détenteurs de permis d'études. Les résidents permanents sont des personnes originaires d'un autre pays qui sont titulaires d'un permis d'études ou d'un permis de travail ou qui revendiquent le statut de réfugié, ainsi que tout membre de leur famille, né à l'extérieur du Canada vivant avec elles.

** : Il est à considérer que l'Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec (ITHQ) n'est pas un établissement universitaire, au sens de l'article 1 de la Loi sur les établissements d'enseignement universitaire (e-14.1). Cependant, l'organisme a obtenu le droit d'attribuer le qualificatif «universitaire» à un programme d'enseignement, comme l'indique l'article 4 de la Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire. Considérant cette distinction, il faut savoir que l'ITHQ n'est pas financé par les Règles budgétaires des universités.



Tableau 2: Répartition des étudiantes et étudiants internationaux au réseau universitaire, selon le top 10 des pays de citoyenneté, au trimestre d'automne, pour l'année 2022-2023i

Pays de citoyenneté	2022-2023i
France (total)	16 704
Chine (total)	4 953
Inde	3 251
Iran	3 071
États-Unis	2 666
Maroc	1 687
Algérie	1 433
Sénégal	1 336
Tunisie	1 094
Côte d'Ivoire	1 070
Autres	15 446
Ensemble du réseau	52 711

Source : MES, PFISG, DGPS, DSIG, Portail informationnel, système GDEU, données au 2022-11-08.

i: Les données sur les effectifs internationaux universitaires de l'automne 2022 sont incomplètes. L'Université Bishop's n'a pas transmis le statut légal au Canada pour l'ensemble de son effectif de ce trimestre, ce qui ne permet pas d'y distinguer l'effectif international. En moyenne, de 2017 à 2021, cet établissement compte environ 600 étudiants internationaux à l'automne, soit 1,3% de l'effectif international de l'ensemble des universités. »

Notes :

Au Canada, le concept des « étudiants internationaux » comprend les résidents non permanents, tels les détenteurs de permis d’études. Les résidents non permanents sont des personnes originaires d’un autre pays qui sont titulaires d’un permis d’études ou d’un permis de travail ou qui revendiquent le statut de réfugié, ainsi que tout membre de leur famille, né à l’extérieur du Canada vivant avec elles.

•En fonction des pays de citoyenneté, les regroupements suivants sont nécessaires :

Étudiants français : France (métropolitaine), Guadeloupe, Nouvelle-Calédonie, Guyane française, Polynésie française, Martinique, Saint-Martin (français), Saint-Pierre-et-Miquelon ,Réunion et Îles Mayotte

Étudiants chinois : Chine, Macao et Hong-Kong

Le top 25 est basé sur l'année scolaire 2022-2023.

Tableau 3 : Étudiantes et étudiants internationaux* dans le réseau collégial québécois selon le réseau et l'établissement d'enseignement. Trimestre d'automne.

Établissement d'enseignement	A-2021
Collégial public (Cégep)	7 000
Cégep de la Gaspésie et des Îles (900000)	472
Cégep de Rimouski (901000)	63
Cégep Limoilou (902000)	232
Cégep de Sainte-Foy (903000)	104
Cégep de Sherbrooke (904000)	1 203
Cégep de Granby (904001)	35
Cégep de Trois-Rivières (905000)	202
Cégep de Shawinigan (906000)	65
Cégep de Drummondville (907001)	37
Cégep de Sorel-Tracy (907002)	28
Cégep de St-Hyacinthe (907003)	38
Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu (908000)	38
Cégep Édouard Montpetit (909000)	138
Cégep régional de Lanaudière (940000)	33
Cégep Lionel Groulx (911000)	20
Cégep de Saint-Laurent (912000)	92
Cégep d'Ahuntsic (913000)	125
Cégep de Bois-de-Boulogne (914000)	78
Cégep de Rosemont (915000)	126
Cégep de Maisonneuve (916000)	230
Cégep du Vieux Montréal (917000)	254
Cégep de Valleyfield (918000)	5
Cégep de l'Outaouais (919000)	37
Collège Héritage (919001)	16
Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue (920000)	55
Cégep de Lévis (921000)	57
Cégep de Rivière-du-Loup (922000)	152
Cégep de La Pocatière (923000)	76
Cégep de Thetford (924000)	69
Cégep de Victoriaville (925000)	97
Cégep François-Xavier Garneau (926000)	104
Cégep de Matane (927000)	214
Cégep de Saint-Jérôme (928000)	24
Cégep André-Laurendeau (929000)	121
Cégep Montmorency (930000)	78
Cégep de Baie-Comeau (931001)	128
Cégep de Sept-Îles (931002)	56
Collège d'Alma (932001)	89
Cégep de Chicoutimi (932002)	192
Cégep de Jonquière (932003)	296
Cégep de St-Félicien (932004)	345
Collège Dawson (933000)	282
Vanier College (934000)	262
Cégep John Abbott (935000)	96
Cégep régional Champlain (936000)	45
Cégep Beauce-Appalaches (937000)	121
Cégep Marie-Victorin (938000)	348
Cégep Gérard-Godin (939000)	22
Collégial privé subventionné	2 655
Campus Notre-Dame-de-Foy (210508)	12
Collège Ellis (250506)	70
Collège Laflèche (260501)	20
Séminaire de Sherbrooke (270543)	5
Collège Mérici (669506)	42
Collège Bart (1975) (669537)	17
Collège O'Sullivan de Québec inc. (669546)	23
Collège Universel - Campus Gatineau (690555)	131
Collège André-Grasset (1973) inc. (749547)	54
Institut Teccart (692550)	481
Collège TAV (693510)	230
Collégial international Sainte-Anne (693530)	35
École de musique Vincent d'Indy (719503)	2
Collège Stanislas inc. (719517)	71

Collège LaSalle (749548)	1 039
Collège O'Sullivan de Montréal inc. (749561)	24
École nationale de cirque (749937)	61
Collège Jean-de-Brébeuf (749556)	17
Collège international Marie de France (749557)	74
Collège Centennial (749701)	9
Collège Marianopolis (749712)	238
Collégial privé non subventionné	12 820
Campus Notre-Dame-de-Foy (210508)	5
Cestar Collège, Campus Sherbrooke (277500)	200
Collège CDI Administration . Technologie . Santé (749747)	5 452
Académie de l'Entrepreneurship (294901)	8
Institut supérieur d'informatique ISI (303531)	519
Institut d'enregistrement du Canada (359505)	11
Collège Mérici (669506)	18
L'École de danse de Québec (669542)	2
Collège MultiHexa Saguenay/Lac Saint-Jean (691510)	23
Collège d'enseignement en immobilier inc. (692540)	8
Collège de l'immobilier du Québec (692590)	8
Collège Canada inc. (693550)	2 223
Collège St-Michel (693560)	166
Collège des Technologies de l'Information de Montréal (693570)	397
Air Richelieu (693590)	44
Isart Digital Montréal inc. (693600)	116
Rubika, école supérieure de création numérique appliquée à l'animation, au design et au jeu vidéo inc. (693602)	94
Collège de gestion, technologie et santé Matrix inc. (693610)	653
Syn Studio (693630)	20
Lachute Aviation (693640)	2
Cargair Ltée (693651)	4
Hélicraft (693661)	9
Collège Avalon (693671)	278
Collège de pilotage Saint-Hubert (693691)	3
Collège Select Aviation (693695)	73
Passport Hélico (693697)	6
Collège d'aéronautique (693699)	57
Collège Greystone (693710)	95
École de management INSA (693730)	8
Collège l'Avenir de Rosemont (693735)	26
Collège M du Canada (693740)	660
École Pivaut Montréal Inc. (693750)	10
Campus d'effets visuels Inc. (693755)	17
Collège Cumberland inc. (693760)	20
Collège national de science et technologie inc. (693770)	128
Collège Kensley inc. (693780)	43
Collège April-Fortier inc. (749720)	10
Institut Trebas Québec Inc. (749738)	376
Collège de photographie Marsan inc. (749553)	18
École de danse contemporaine de Montréal (749751)	5
Collège Herzing (749758)	924
Collège Salette / ESMA - École supérieure des métiers artistiques (749795)	55
Musitechnic Formation (749841)	23
École nationale de l'humour (749995)	3
Collégial gouvernemental	41
Institut de technologie agroalimentaire, campus de La Pocatière (190504)	7
Institut de technologie agroalimentaire, campus de Saint-Hyacinthe (440512)	10
Macdonald College - Université McGill (699600)	3
Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec (749655)	21
Total Étudiantes et étudiants internationaux	22 516

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPS, DSIG, portail informationnel, système SOCRATE, données au 2022-11-06.

Notes :

* Au Canada, le concept des « étudiants internationaux » comprend les résidents non permanents, tels les détenteurs de permis d’études. Les résidents non permanents sont des personnes originaires d’un autre pays qui sont titulaires d’un permis d’études ou d’un permis de travail ou qui revendiquent le statut de réfugié, ainsi que tout membre de leur famille, né à l’extérieur du Canada vivant avec elles.

Tableau - Répartition des étudiants internationaux au réseau collégial, selon le top 10 des pays de citoyenneté, au trimestre d'automne, pour l'année 2021-2022

Pays de citoyenneté	A-2021
Inde	12 058
France (total)	4 091
Algérie	1 104
Chine (total)	519
Maroc	482
Colombie	466
Tunisie	308
Cameroun	267
Côte d'Ivoire	260
Iran	230
Autres	2 731
Ensemble du réseau	22 516

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPS, DSIG, portail informationnel, système SOCRATE, données au 2022-11-06.

Notes :

Au Canada, le concept des « étudiants internationaux » comprend les résidents non permanents, tels les détenteurs de permis d’études. Les résidents non permanents sont des personnes originaires d'un autre pays qui sont titulaires d’un permis d’études ou d'un permis de travail ou qui revendiquent le statut de réfugié, ainsi que tout membre de leur famille, né à l’extérieur du Canada vivant avec elles.

• En fonction des pays de citoyenneté, les regroupements suivants sont nécessaires :

Étudiants français : France (métropolitaine), Guadeloupe, Nouvelle-Calédonie, Guyane française, Polynésie française, Martinique, Saint-Martin (français),

Saint-Pierre-et-Miquelon ,Réunion et Îles Mayotte

Étudiants chinois : Chine, Macao et Hong-Kong

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Évolution des collaborations entre les collèges, les universités et les entreprises depuis 2014.

RÉPONSE

Chaque université a la responsabilité de conclure ses propres ententes avec une ou des entreprises. Elles ne sont pas tenues de les transmettre, de façon systématique, au Ministère. Toutefois, le ministère de l'Économie et de l'Innovation (MEI) collige des informations sur la collaboration entre les entreprises et les universités en matière de valorisation de la recherche, de dépôt des brevets et de publications rédigées en collaboration. Le Système d'information sur la recherche universitaire (SIRU), piloté par le MEI, compile aussi des données sur les recherches collaboratives entre les universités et les entreprises.

Par ailleurs, les données financières utilisées par Statistique Canada à cet effet se basent sur les déclarations des universités auprès de l'Association canadienne du personnel administratif universitaire (ACPAU).

À cet égard, l'ensemble des universités du Québec a déclaré, en 2018-2019, des revenus provenant des entreprises privées pour un montant totalisant plus de 246 M\$, dont près de 242 M\$ à titre de subventions et de contrats de recherche.

Par ailleurs, de nouvelles initiatives mises en place par le MES encouragent les établissements d'enseignement supérieur à collaborer avec les entreprises :

Pôles régionaux en enseignement supérieur

- En soutenant la création de pôles régionaux en enseignement supérieur, le ministère de l'Enseignement supérieur encourage la collaboration entre les cégeps, les universités et les entreprises. Depuis la création de la mesure en 2018, 15 pôles régionaux ont vu le jour. Ces pôles reposent sur le déploiement d'initiatives régionales communes entre les cégeps et les universités. Les actions mises en œuvre dans le cadre des pôles régionaux ont notamment pour objectif de renforcer les maillages avec les organismes de développement socioéconomique et de mettre en œuvre des solutions à des enjeux régionaux d'adéquation formation-emploi. Pour l'année 2022-2023, c'est une enveloppe de 9,5 M\$ qui est dédiée à cette mesure. De cette somme, 5,7 M\$ sont réservés au réseau universitaire.

SYNTHÈSE-Pôle Image Québec

Précédemment appelé le Pôle en arts et créativité numériques, SYNTHÈSE, Pôle Image Québec a pour ambition de s'assurer que le Québec et l'ensemble de ses régions disposent des talents ayant la formation et l'expertise nécessaires pour assurer la vitalité des entreprises en créativité numérique (secteurs du jeu vidéo et du cinéma d'animation dans un premier temps). Il souhaite relever les défis de formation et d'éducation dans le milieu de la créativité numérique en brisant les silos entre les entreprises, les institutions d'enseignement, la recherche à la grandeur du Québec par des initiatives porteuses et concrètes.

- SYNTHÈSE repose sur une collaboration entre les collèges et les universités, les regroupements d'entreprises ainsi que des acteurs de la recherche de pointe, afin de répondre aux enjeux propres à la formation, à la recherche, à l'innovation et au transfert de technologies dans le domaine.
- En 2022-2023, un montant de 1 M\$ a été investi pour financer les travaux du Pôle.

Soutien aux initiatives avec les collectivités et les entreprises

- Depuis 2019-2020, la Politique québécoise de financement des universités prévoit un soutien financier à des mandats stratégiques dans le réseau universitaire. Afin de répondre à l'une des priorités du gouvernement, soit d'encourager la collaboration entre les universités et les entreprises, l'un des trois volets des mandats stratégiques vise le soutien aux initiatives avec les entreprises privées.
- Pour 2022-2023, une enveloppe de 10 M\$ a été répartie dans le réseau universitaire pour la réalisation de ces projets en partenariat avec les entreprises privées, les entreprises d'économie sociale et les organismes d'action communautaire.
- Plus précisément, les sommes allouées visent à soutenir le transfert réciproque de connaissances, d'expertise et de compétences entre les partenaires et les chercheuses ou chercheurs d'un établissement universitaire, stimuler la production de nouvelles connaissances et la cocréation de solutions innovantes en réponse aux enjeux sociaux, économiques, technologiques et culturels actuels, ainsi qu'encourager la diffusion et l'implantation d'innovations technologiques et sociales.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Liste des initiatives gouvernementales pour encourager les diplômés du collégial et universitaire vers le marché du travail.

RÉPONSE

Le ministère de l'Enseignement supérieur n'a pas mis en place de mesures ciblées pour encourager les diplômés vers le marché du travail.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Liste des programmes autofinancés, par université. Nombre de demandes, par année, en précisant celles qui ont été refusées et celles qui ont été acceptées pour 2021-2022.

RÉPONSE

Le ministère de l'Enseignement supérieur collige des données sur les programmes autofinancés une fois par année, sur la base des déclarations de programmes autofinancés fournies par les établissements universitaires. La date de cette déclaration est le 30 novembre, pour l'année qui précède. Les programmes autofinancés sont également déclarés dans le système GDEU, a posteriori, comme indiqué à la Règle budgétaire 3.8 des *Règles budgétaires et calcul des subventions de fonctionnement aux universités du Québec*. Les données fournies dans cette fiche proviennent des déclarations annuelles fournies par les établissements en date du 7 mars 2023.

Programmes autofinancés par université 2021-2022

Établissement
Université McGill
1. (Gr. Cert.) International Leadership in Educational and Administrative Development
2. (Gr. Cert.) Post MBA Japan
3. (E.M.B.A.) Joint Executive M.B.A. (Non-Thesis)
4. (M.B.A.) Management (Non-Thesis) (Full Time/Professional)
5. (Joint M.B.A. & B.C.L./LL.B.) Management (Non-Thesis) & Law
6. (Joint M.B.A. & M.D.,C.M.) Management (Non-Thesis) & Medicine
7. (M.B.A.) M.B.A./Japan (Non-Thesis)
8. (M.M.) Analytics (Non-Thesis)
9. (M.M.) Finance (Non-Thesis)
10. (M.M.) IMPM (Non-Thesis)
11. (M.M.) IMPMHL (Non-Thesis)
12. (M.M.) Manufacturing Management China (Non-Thesis)
13. (M.M.) Manufacturing Management (Non-Thesis)
14. (M.P.P.) Public Policy (Non-Thesis)
15. Graduate Certificate Aviation Leadership
16. (M.M.) IMHL (Non-Thesis)
17. (M.M.) in Retailing
18. Undergraduate Diploma in Commercial Cannabis
19. Graduate Certificate in Healthcare Management
Université Concordia
1. Executive MBA
2. Master of Investment Management (Montréal)
3. MBA Investment Management (Toronto)
4. MBA Investment Management (Montréal)
Université Laval
1. Microprogramme 2 ^e cycle Food Risk Assessment in Support of Regulations
2. Microprogramme 2 ^e cycle Applied Development Economics

Université du Québec à Chicoutimi
1. Baccalauréat en administration
2. Baccalauréat en informatique de gestion
3. Baccalauréat en informatique de la science des données et de l'intelligence d'affaires
4. Baccalauréat en animation 3D et en design numérique
5. Maîtrise en gestion des organisations
6. Maîtrise en gestion de projet (3249-GU)
7. Maîtrise en gestion de projet (3249-TUT)
8. Maîtrise en gestion de projet (3249-HANG)
Université de Sherbrooke
1. Maîtrise en administration des affaires
2. Microprogramme de 2e cycle en pratiques de gestion

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Ventilation pour 2022-2023 et les projections pour 2023-2024, par université, des revenus supplémentaires obtenus conséquemment à la hausse des droits de scolarité pour les étudiants français.

RÉPONSE

L'information la plus récente du nombre des étudiants français en équivalence au temps plein (EETP) est celle de 2021-2022. Ces données proviennent du premier dénombrement. Elles sont donc provisoires.

Montant forfaitaire par université des étudiants français qui acquittent le montant forfaitaire des étudiants canadiens non-résidents du Québec en 2021-2022 (En milliers de dollars)	
Établissement	2022-2023 ¹
Université Bishop's	413
Université Concordia	4 393
Université Laval	2 878
Université McGill	8 491
Université de Montréal	9 235
HEC Montréal	4 902
École Polytechnique de Montréal	3 349
Université de Sherbrooke	533
Université du Québec	7 565
Total	41 760
UQAT	311
UQAC	218
UQAM	3 953
UQO	104
UQAR	319
UQTR	1 427
INRS	28
ÉNAP	-
ETS	1 158
TÉLUQ	47
Université du Québec	7 565
EETP 2021-2022 de GDEU (mars 2023) et droits de scolarité de 2021-2022. Note : Les montants présentés dans le tableau ont été arrondis. Par conséquent, les totaux peuvent ne pas correspondre à la somme des montants présentés.	

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Concernant le plan d'action pour la réussite en enseignement supérieur, fournir par établissement, les sommes investies, le nombre de professionnels embauchés par corps d'emploi et le nombre d'étudiants ayant accès aux services.

RÉPONSE

Les données sont présentées à l'annexe, ventilées par établissement :

- Nombre de ressources embauchées (en ETC) :
 - En orientation ou en information scolaire et professionnelle,
 - Enseignantes et enseignants ou professeures et professeurs embauchés,
 - En soutien à l'enseignement ou à l'apprentissage,
 - En analyse des données liées à la réussite étudiante et en évaluation des mesures mises en œuvre pour la favoriser.
- Nombre d'étudiantes et d'étudiants ayant participé aux activités¹ :
 - Complémentaire visant l'acquisition des compétences essentielles à la poursuite des études collégiales offertes à l'intérieur et à l'extérieur des cours,
 - Visant à offrir à des étudiantes et étudiants des collèges et du 1er cycle universitaire l'occasion de collaborer à des projets de recherche,
 - Autres types d'activités.

Les tableaux ci annexés, présentent, pour les universités, cégeps et collèges privés, les sommes investies, le nombre de professionnels embauchés par corps d'emploi et le nombre d'étudiants ayant accès aux services pour l'année 2021-2022 dans le cadre du plan d'action pour la réussite en enseignement supérieur (PARES).

Nom de l'université	Sommes investies
Université Bishop's	452 684 \$
Université Concordia	1 172 247 \$
Université Laval	1 411 138 \$
Université McGill	1 201 082 \$
Université de Montréal	1 556 074 \$
HEC Montréal	665 903 \$
École Polytechnique de Montréal	599 352 \$
Université de Sherbrooke	1 026 993 \$
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue	459 522 \$
Université du Québec à Chicoutimi	536 467 \$
Université du Québec à Montréal	1 151 676 \$
Université du Québec en Outaouais	533 524 \$
Université du Québec à Rimouski	509 316 \$
Université du Québec à Trois-Rivières	689 078 \$
Institut national de la recherche scientifique	402 082 \$
École nationale d'administration publique	405 537 \$
École de technologie supérieure	632 376 \$
Télé-université	484 949 \$
Siège social	100 000 \$
Total du réseau	13 990 000 \$

¹ Il existe d'autres types d'activités mises en place par les établissements, pour lesquelles seules les données sur le nombre d'activités sont disponibles. Le Nombre d'étudiantes et d'étudiants ayant participé aux activités est par conséquent sous-estimé et ne couvre pas toutes les activités mises en place.

Nom du collège	Sommes investies
Abitibi-Témiscamingue	299 900 \$
Ahuntsic	404 500 \$
Alma	167 500 \$
André-Laurendeau	249 900 \$
Baie-Comeau	148 500 \$
Beauce-Appalaches	236 100 \$
Bois-de-Boulogne	235 400 \$
Champlain	439 900 \$
Chicoutimi	241 800 \$
Dawson	466 100 \$
Drummondville	218 100 \$
Édouard-Montpetit	428 900 \$
Saint-Félicien	193 600 \$
Sainte-Foy	391 500 \$
François-Xavier Garneau	358 100 \$
Gaspésie et des Îles	240 300 \$
Gérald Godin	167 000 \$
Granby Haute-Yamaska	198 700 \$
Héritage	175 900 \$
Saint-Hyacinthe	301 500 \$
Saint-Jean-sur-Richelieu	246 100 \$
Saint-Jérôme	352 200 \$
John Abbott	386 100 \$
Jonquière	285 300 \$
Lanaudière	462 800 \$
La Pocatière	191 300 \$
Saint-Laurent	257 400 \$
Lévis-Lauzon	233 100 \$
Limoilou	350 500 \$
Lionel-Groulx	347 300 \$
Maisonneuve	355 900 \$
Marie-Victorin	266 400 \$
Matane	155 600 \$
Montmorency	434 600 \$
Outaouais	352 400 \$
Rimouski	286 600 \$
Rivière-du-Loup	168 500 \$
Rosemont	304 700 \$
Sept-Îles	148 100 \$
Shawinigan	167 400 \$
Sherbrooke	343 700 \$
Sorel-Tracy	163 900 \$
Thetford	182 900 \$
Trois-Rivières	280 000 \$
Valleyfield	233 800 \$
Vanier	385 100 \$
Victoriaville	225 000 \$
Vieux Montréal	380 100 \$
Total	13 510 000 \$

Nom du collège privé	Sommes investies
Campus Notre-Dame-de-Foy	46 091 \$
Collège André-Grasset (1973) inc.	71 703 \$
Collège Bart (1975)	32 342 \$
Collège Centennial	26 470 \$
Collège Ellis	50 594 \$
Collège international Marie de France	34 207 \$
Collège Jean-de-Brébeuf	88 467 \$
Collège Laflèche	66 108 \$
Collège LaSalle	132 708 \$
Collège Marianopolis	100 966 \$
Collège Mérici	53 768 \$
Collège O'Sullivan de Montréal inc.	38 175 \$
Collège O'Sullivan de Québec inc.	30 120 \$

Collège Stanislas inc.	37 977 \$
Collège TAV	40 893 \$
Collège Universel - Campus Gatineau	40 873 \$
Collégial international Sainte-Anne	36 687 \$
École de musique Vincent d'Indy	27 184 \$
École de sténographie judiciaire	24 545 \$
École nationale de cirque	27 819 \$
Institut Teccart	35 973 \$
Séminaire de Sherbrooke	36 330 \$
Total	1 080 000 \$

Mise en œuvre du Plan d'action PARES : entre le 2 septembre 2021 et le 31 décembre 2021									
Réseau		Nom établissement	Nombre de ressources embauchées (en ETC)				Nombre d'étudiantes et d'étudiants ayant participé à		
			En orientation ou en information scolaire et professionnelle	Enseignants et enseignants ou professeurs embauchés	En soutien à l'enseignement ou à l'apprentissage	En analyse des données liées à la réussite étudiante et en évaluation des mesures mises en œuvre pour la favoriser	Activités complémentaires visant l'acquisition des compétences essentielles à la poursuite des études collégiales offertes à l'intérieur et à l'extérieur des cours	Activités visant à offrir à des étudiantes et étudiants des collèges et du 1er cycle universitaire l'occasion de collaborer à des projets de recherche	Autres types d'activités
Collégial public		Cégep de Chicoutimi	N/A	N/A	3,5	N/A	N/A	N/A	864
Collégial public		Cégep François-Xavier Garneau	0,6	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/D
Collégial public		Cégep de la Gaspésie et des Îles	0,2	N/A	N/A	N/A	454	N/A	300
Collégial public		Cégep John Abbott	N/A	9,5	0,5	N/A	N/D	N/A	N/D
Collégial public		Cégep de Thetford	N/A	N/A	1,2	1	N/D	N/A	N/A
Collégial public		Cégep de Victoriaville	1	16	4,6	2	750	N/A	N/A
Collégial public		Cégep de Rivière-du-Loup	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Collégial public		Vanier College	N/A	2,2	2	N/A	10 328	N/A	6 572
Collégial public		Cégep Champlain-Saint-Lawrence	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Collégial public		Cégep André-Laurendeau	N/A	N/A	1	1	153	N/A	1 009
Collégial public		Cégep régional de Lanaudière à Terrebonne	N/A	N/A	1	N/A	N/D	N/A	994
Collégial public		Cégep de Matane	N/A	N/A	N/A	N/A	N/D	N/A	N/D
Collégial public		Cégep régional de Lanaudière à Joliette	N/A	1,2	N/A	N/A	134	N/A	1 706

Collégial public	Cégep de Rosemont	N/A	N/A	1	N/A	4 487	N/A	N/A	N/A
Collégial public	Collège Dawson	N/A	N/A	N/A	N/A	550	N/A	N/A	3 500
Collégial public	Cégep de Baie-Comeau	2	N/A	2	N/A	250	N/A	N/A	N/A
Collégial public	Cégep de La Pocatière	N/A	N/A	N/A	N/A	N/D	N/A	N/A	N/D
Collégial public	Cégep de Drummondville	0,4	0,7	0,3	N/A	1 123	N/A	N/A	N/A
Collégial public	Cégep Marie-Victorin	N/A	1	0,6	N/A	2 233	N/A	N/A	N/A
Collégial public	Cégep de Saint-Laurent	1	N/A	N/A	N/A	2 500	N/A	N/A	N/A
Collégial public	Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu	N/A	N/A	N/A	N/A	1 489	N/A	N/A	N/A
Collégial public	Cégep de Bois-de-Boulogne	N/A	2,6	2	1	1 600	N/A	N/A	N/A
Collégial public	Cégep Lionel Groulx	N/A	N/A	1	N/A	N/D	N/A	N/A	N/A
Collégial public	Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue	N/A	N/A	N/A	N/A	1 188	N/A	N/A	N/A
Collégial public	Cégep de Granby	0,2	N/A	0,6	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Collégial public	Cégep de Trois-Rivières	0,2	6,5	1,4	1	N/D	N/A	N/A	N/D
Collégial public	Cégep de Shawinigan	1,4	2,4	2,3	0,1	45	N/A	N/A	N/A
Collégial public	Cégep Gérald-Godin	N/A	N/A	N/A	N/A	500	N/A	N/A	N/A
Collégial public	Cégep de l'Outaouais	0,7	5,4	1,4	0,5	1 633	N/A	N/A	N/A
Collégial public	Cégep de St-Félicien	N/A	0,4	1	1	N/D	N/A	N/A	N/D
Collégial public	Cégep de Sorel-Tracy	1,2	N/A	1,2	N/A	450	N/A	N/A	N/D
Collégial public	Cégep de Maisonneuve	N/A	N/A	2	1	3 000	N/A	N/A	N/D
Collégial public	Cégep du Vieux Montréal	0,2	N/D	6	1	3 276	N/A	N/A	N/A
Collégial public	Cégep de Lévis-Lauzon	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Collégial public	Collège Héritage	N/A	N/D	N/A	1	502	N/A	518
Collégial public	Cégep de Sherbrooke	N/A	N/A	2	N/A	N/D	N/A	N/D
Collégial public	Cégep d'Ahuñts'ic	0,2	0,4	6,2	0,2	184	N/A	500
Collégial public	Cégep Limoilou	0,2	N/A	0,8	N/A	N/D	N/A	N/A
Collégial public	Cégep Édouard Montpetit	N/A	5	2	0,1	2 631	N/A	N/A
Collégial public	Cégep de Saint-Jérôme	1	3	1,2	0,5	58	N/A	N/A
Collégial public	Cégep Champlain à Saint-Lambert	0,4	3,2	N/A	N/A	1 800	N/A	N/A
Collégial public	Cégep de Sainte-Foy	N/A	N/A	1,2	N/A	1 700	N/A	2 500
Collégial public	Cégep de Rimouski	0,4	0,1	2,8	1,2	1 500	N/A	N/A
Collégial public	Cégep Montmorency	0,4	N/A	3,2	N/A	4 361	N/A	2 000
Collégial public	Cégep de Valleyfield	N/A	N/A	1	N/A	1 004	N/A	187
Collégial public	Cégep de Jonquière	N/A	0,9	1	0,3	645	N/A	N/A
Collégial public	Cégep Champlain à Lennoxville	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Collégial public	Cégep de Sept-Îles	N/A	N/A	N/A	N/A	317	N/A	N/A
Collégial public	Collège d'Alma	N/A	1	0,7	N/A	N/D	N/A	1 000
Collégial public	Cégep Beauce-Appalaches	0,3	3,3	1,3	N/A	N/D	N/A	N/D
Collégial public	Cégep de St-Hyacinthe	4	N/D	N/D	N/A	1 053	N/A	N/A
Collégial public	Cégep régional de Lanaudière à L'Assomption	0,5	N/A	N/A	N/A	204	N/A	N/A
Collégial privé	Collège LaSalle	N/A	N/A	2	N/A	313	N/A	50
Collégial privé	Collège Lafleche	N/A	N/A	0	0,5	N/D	N/A	N/A
Collégial privé	Campus Notre-Dame-de-Foy	N/A	N/A	N/A	N/A	39	N/A	N/A

Collégial privé	École nationale de cirque	N/A	N/A	0,8	N/A	N/D	N/A	N/A
Collégial privé	Collège Mérici	N/A	N/A	N/A	N/A	160	N/A	68
Collégial privé	Collège André-Grasset (1973) inc.	N/A	N/A	0,8	N/A	N/A	N/A	N/A
Collégial privé	Collège O'Sullivan de Québec inc.	N/A	N/A	N/A	N/A	13	N/A	N/D
Collégial privé	Séminaire de Sherbrooke	N/A	2	3,3	N/A	N/A	N/A	N/A
Collégial privé	École de sténographie judiciaire du Québec	N/A	0,1	0,1	N/A	30	N/A	30
Collégial privé	Collège Stanislas inc.	N/A	0,5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Collégial privé	École de musique Vincent d'Indy	N/A	0,5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Collégial privé	Collège international Marie de France	N/A	N/A	1	N/A	278	N/A	N/A
Collégial privé	Collège Marianopolis	N/A	4	1	N/A	700	N/A	N/A
Collégial privé	Collège Jean-de-Brébeuf	N/A	N/A	1	N/A	N/D	N/A	N/A
Collégial privé	Collège Ellis	N/A	1,1	N/A	N/A	360	N/A	N/A
Collégial privé	Collège TAV	N/A	N/A	N/A	N/A	638	N/A	N/A
Collégial privé	Collégial international Sainte-Anne	N/A	2,7	0,2	N/A	N/A	N/A	N/A
Collégial privé	Collège O'Sullivan de Montréal inc.	N/A	N/A	N/A	1	114	N/A	N/A
Collégial privé	Institut Teccart	N/A	N/A	2	1	N/A	N/A	N/A
Collégial privé	Collège Bart (1975)	N/A	2	N/A	3	150	N/A	N/A
Collégial privé	Collège Universel - Campus Gatineau	N/A	N/A	7	1	400	N/A	N/A
Collégial privé	Collège Centennial	N/A	0,5	1	1	47	N/A	N/A
Universitaire	Université du Québec à Trois-Rivières	N/A	N/A	N/A	N/A	560	0	N/A
Universitaire	Université McGill	N/A	9	N/A	N/A	N/D	N/D	N/A

Universitaire	Université Bishop's		2,7	7	3	1	N/D	N/D	N/D
Universitaire	Université du Québec à Montréal		0,7	4	N/A	0,8	3 305	31	1 529
Universitaire	École nationale d'administration publique		5,7	N/D	2,3	N/A	1 610	N/A	18
Universitaire	Université de Sherbrooke		3	19	N/A	N/A	1 035	364	790
Universitaire	École des Hautes Études Commerciales de Montréal (HEC Montréal)		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Universitaire	Université Laval		N/A	13	7,3	1	N/D	1 029	N/D
Universitaire	Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue		N/A	N/A	2	N/A	1 150	20	N/A
Universitaire	Université du Québec en Outaouais		N/A	N/A	N/A	N/A	778	N/D	N/A
Universitaire	Université de Montréal		N/A	N/A	2	N/A	4 003	401	1 735
Universitaire	Université du Québec à Chicoutimi		1	3	1	N/A	760	253	N/A
Universitaire	École de technologie supérieure		N/A	7	1	N/A	290	38	N/A
Universitaire	Université du Québec à Rimouski		N/A	1	N/A	1	479	N/A	N/A
Universitaire	Université Concordia		2,7	29	N/A	N/A	8 917	N/A	8 259
Universitaire	Institut national de la recherche scientifique		N/A	N/A	N/A	N/A	175	N/A	N/D
Universitaire	Télé-université (TÉLUQ)		N/A	N/D	N/D	1,5	2 440	7	104
Universitaire	École Polytechnique de Montréal		N/A	6	N/A	N/A	498	150	N/A
TOTAL			32,3	176,2	98,8	25,7	81 344	2 293	34 233

Produit par : DSIG, DGPP, MES
Source : CollecteInfo, données au 2022-03-29, MIES

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Concernant la mobilité étudiante, ventiler l'attribution des sommes dédiées à « Favoriser la mobilité des étudiants québécois » pour 2021-2022. Inclure la liste précise des organismes, des programmes, des institutions d'enseignement ou des ministères qui ont bénéficié des sommes allouées. Inclure aussi les sommes prévues pour 2022-2023.

RÉPONSE

Dans le Plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur du budget 2016-2017, une somme annuelle de 5 M\$ en 2016-2017, puis de 4 M\$ à compter de 2017-2018, est annoncée pour favoriser la mobilité étudiante à l'enseignement supérieur. Le plan s'est terminé en 2018-2019.

Le Ministère a rendu récurrente la somme de 5 M\$ annoncée. La répartition est la suivante : 2 M\$ pour les collèges et 3 M\$ pour les universités.

Enseignement collégial

Le 19 août 2016, le Ministère a annoncé l'implantation d'une mesure visant la mobilité étudiante interrégionale à compter de l'année scolaire 2016-2017. Une enveloppe annuelle de 1,5 M\$ y est dédiée (dont 92 k\$ pour les collèges privés subventionnés admissibles).

La mesure prévoit l'octroi de subventions à 19 établissements collégiaux (dont deux collèges privés subventionnés) situés dans des régions administratives qui sont particulièrement confrontées à des défis démographiques, soit :

Répartition des sommes en 2021-2022

Région	Établissement	Allocation
1	Cégep de La Pocatière	91 200,00 \$
1	Cégep de Matane	96 200,00 \$
1	Cégep de Rimouski	97 500,00 \$
1	Cégep de Rivière-du-Loup	70 800,00 \$
2	Collège d'Alma	84 100,00 \$
2	Cégep de Chicoutimi	72 200,00 \$
2	Cégep de Saint-Félicien	86 300,00 \$
2	Cégep de Jonquière	47 300,00 \$
4	Cégep Shawinigan	106 000,00 \$
4	Cégep de Trois-Rivières	47 400,00 \$
5	Cégep de Sherbrooke	46 000,00 \$
8	Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue	106 100,00 \$
9	Cégep de Baie-Comeau	101 750,00 \$
9	Cégep de Sept-Îles	101 750,00 \$
11	Cégep de la Gaspésie et des Îles	110 900,00 \$
12	Cégep Beauce-Appalaches	74 600,00 \$
12	Cégep de Thetford	67 900,00 \$
Total sommes allouées au réseau collégial public		1 408 000,00 \$

Région	Établissement	Allocation
4	Collège Laflèche	46 000,00 \$
5	Séminaire de Sherbrooke	46 000,00 \$
Total sommes allouées au réseau collégial privé subventionné		92 000,00 \$

Afin de favoriser l'innovation en matière de mobilité étudiante, chaque cégep possède la marge de manœuvre nécessaire pour développer et administrer son propre programme de mobilité.

Le Ministère souhaite favoriser la concertation entre les collèges dans la mise en œuvre de mesures favorisant la mobilité étudiante et éviter la concurrence entre collèges d’une même région. C’est pourquoi l’enveloppe est répartie par région. Les collèges d’une même région ont donc convenu ensemble de la répartition des sommes présentées ci-dessus et plusieurs ont mis en place des mesures concertées au niveau régional, notamment les collèges du Saguenay-Lac-Saint-Jean.

Les collèges sont tenus de déclarer annuellement l’utilisation des sommes et le nombre de bourses émises. Aussi, les collèges participants sont tenus de fournir au Ministère un bilan de l’expérimentation au cours de l’année scolaire 2020-2021. Cet exercice permettra au Ministère d’identifier les actions les plus porteuses en matière de mobilité étudiante interrégionale.

Après cinq années d’expérimentation, soit de 2016-2017 à 2021-2022, les établissements d’enseignement ont remis 3 042 bourses, dont 2 559 par le réseau des cégeps et 483 par les établissements privés subventionnés. Deux types de bourses peuvent être offertes, les bourses programme et les bourses trimestre. Depuis, le début de l’expérimentation, 1 919 bourses trimestre ont été allouées et 1 123 bourses programme. Il est également à noter que la première année a essentiellement été consacrée au développement des programmes par les cégeps.

2022-2023 : Bourses Parcours

Après analyse de ces bilans et en concertation avec le réseau collégial public, le programme de mobilité étudiante a été entièrement remanié. Le 19 mai 2022, la ministre de l’Enseignement supérieur a annoncé un investissement de plus de 111 M\$ sur 5 ans pour le nouveau programme mobilité pour les étudiantes et étudiants de niveau collégial, les bourses Parcours.

- o Les Bourses Parcours, permettent de soutenir financièrement la délocalisation des étudiants en région. Le montant de la bourse s’élève à 7 500 \$ par année, et ce, pour la durée normale du programme d’études.
- o Les bourses sont octroyées à tout étudiant inscrit dans un programme offert dans un cégep admissible situé à plus de 60 km de sa résidence, à l’exception d’un étudiant qui pourrait s’inscrire à ce même programme d’étude dans un cégep admissible situé à moins de 60 km.
- o Chaque établissement reçoit 1 500 \$ supplémentaire par étudiant pour la promotion des bourses, la bonification des bourses en fonction de spécificités locales (éloignement, transport, alimentation, etc.), la mise en place d’activités d’accueil et d’intégration, etc.
- o L’entrée en vigueur de ce nouveau programme de bourses a eu lieu à l’automne 2022.
- o Une campagne nationale de promotion de ce programme de bourses a été faite à l’automne 2022 et se poursuit à l’hiver 2023.
- o Le programme de bourses Parcours peut être cumulé avec le programme de bourses Perspective Québec.
- o En 2022-2023, l’enveloppe représente 6,3M\$, à laquelle s’ajoutent les sommes non engagées par les cégeps dans le cadre de ce programme depuis 2016-2017.

➤ **Liste des cégeps admissibles**

Établissement	Allocation 2022-2023	Montants accumulés 2016-2021	Total disponible	Nombre de bourses 2022- 2023
Cégep de La Pocatière	747 000 \$	31 497 \$	778 497 \$	86
Cégep de Matane	216 000 \$	223 927 \$	439 927 \$	48
Cégep de Rimouski	927 000 \$	0 \$	927 000 \$	103
Cégep de Rivière-du-Loup	459 000 \$	137 060 \$	596 060 \$	66
Cégep d'Alma	63 000 \$	262 807 \$	325 807 \$	36
Cégep de Chicoutimi	324 000 \$	196 356 \$	520 356 \$	57
Cégep de Jonquière	162 000 \$	155 500 \$	317 500 \$	35
Cégep de St-Félicien	72 000 \$	265 659 \$	337 659 \$	37
Cégep de Trois-Rivières	261 000 \$	131 462 \$	392 462 \$	43

Cégep de Shawinigan	675 000 \$	105 776 \$	780 776 \$	86
Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue	72 000 \$	309 748 \$	381 748 \$	42
Cégep de Baie-Comeau	423 000 \$	205 719 \$	628 919 \$	69
Cégep de Sept-Îles	45 000 \$	360 639 \$	405 639 \$	45
Cégep de la Gaspésie et des Îles	360 000 \$	236 261 \$	596 261 \$	66
Cégep Beauce-Appalaches	180 000 \$	201 520 \$	381 520 \$	42
Cégep de Thetford	486 000 \$	99 991 \$	585 991 \$	65
Cégep de Sorel-Tracy	423 000 \$	s.o.	423 000 \$	47
Cégep de Victoriaville	432 000 \$	s.o.	432 000 \$	48
Total	6 327 000 \$			1021

Bien que les établissements collégiaux privés subventionnés ne soient pas admissibles au programme des bourses Parcours, la mesure de mobilité étudiante, sous son ancienne forme, a été conservée.

Établissement	Allocation 2022-2023
Collège Laflèche	60 000\$
Séminaire de Sherbrooke	60 000\$
Total	120 000\$

Enseignement universitaire

Le réinvestissement prévu pour favoriser la mobilité des étudiants québécois au Plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur du budget 2016-2017 est inclus dans le versement annuel aux universités pour l’amélioration de la réussite à l’enseignement universitaire.

Le cas échéant, les mesures visant à favoriser la mobilité des étudiants devaient permettre de mieux structurer les actions visant à recruter et retenir les étudiants internationaux.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Concernant la Stratégie nationale sur la main-d'œuvre, le suivi apporté à la mesure 25 concernant le nombre de diplômés en soins infirmiers et l'augmentation du taux de diplomation de 2 % dans les programmes du domaine des sciences naturelles et du génie, les sommes investies en 2022-2023 et les prévisions pour 2023-2024.

RÉPONSE

En 2022-2023, le Ministère a octroyé 3 617 274 \$ et en 2023-2024.

MINISTÈRE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Concernant la Stratégie nationale sur la main-d'œuvre, le suivi apporté à la mesure 30 concernant la révision de la gestion de l'offre de formation pour l'assouplir et l'adapter aux réalités des petites régions, les sommes investies en 2022-2023 et les prévisions pour 2023-2024.

RÉPONSE

À l'ordre d'enseignement collégial :

Le Ministère a procédé à la révision de son Cadre de gestion de l'offre de formation collégiale. Le nouveau cadre dote le Ministère d'outils plus efficaces pour répondre aux enjeux actuels au regard des besoins des employeurs en techniciens qualifiés. Ces travaux s'inscrivent dans un contexte où certains programmes d'études de secteurs stratégiques peinent à attirer des étudiants et où plusieurs régions présentent des défis démographiques importants.

Afin d'amener davantage de transparence pour l'ensemble des acteurs du réseau, une seconde révision est en cours. Cette nouvelle révision est effectuée par un sous-comité du Comité MES-Fédération des cégeps sur l'offre de formation collégiale, qui regroupe des représentants du Ministère, des directeurs généraux de cégeps et un représentant de la Fédération des cégeps.

Une importante mesure vise à accroître l'accès à la formation collégiale en soutenant les projets de délocalisation de l'offre de formation dans des régions où, malgré un besoin important en formation technique, le bassin de recrutement ne justifie pas l'implantation d'un programme d'études complet. En 2021-2022, c'est un montant 283 500 \$ qui a été alloué dans le cadre de cette mesure. Des demandes sont encore en cours d'analyse pour 2022-2023.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Concernant la Stratégie nationale sur la main-d'œuvre, le suivi apporté à la mesure 31 concernant le développement de projet d'apprentissage ou la mise en œuvre de compétence en milieu de travail et le développement de l'offre d'alternance travail-études, les sommes investies en 2022-2023 et les prévisions pour 2023-2024.

RÉPONSE

À l'ordre d'enseignement collégial :

Mesure visant à favoriser les apprentissages en milieu de travail

En 2022-2023, l'enveloppe allouée pour la mesure visant à accroître les apprentissages en milieu de travail se chiffre à 1,1 M\$ pour les cégeps.

Alternance travail-études

En 2022-2023, l'enveloppe dédiée à l'ATE se chiffre à 4 M\$ pour les cégeps.

Pour les collèges privés subventionnés, une enveloppe de 0,5 M\$ est dédiée de façon globale à l'ATE et à l'AMT en 2022-2023.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Concernant la Stratégie nationale sur la main-d'œuvre, le suivi apporté à la mesure 34, les sommes investies en 2022-2023 et les prévisions pour 2023-2024 pour les éléments suivants :

- a. améliorer la reconnaissance des acquis et des compétences;
- b. examiner la possibilité d'attribuer des équivalences scolaires aux personnes formées à l'étranger;
- c. développer des outils pour améliorer la reconnaissance des acquis et des compétences
- d. mise en place d'un guichet unique québécois pour la reconnaissance des acquis et des compétences des personnes formées à l'étranger

RÉPONSE

La mesure 34 de la Stratégie :

- a) Améliorer la reconnaissance des acquis et des compétences, vise à favoriser la fluidité des parcours scolaires par la reconnaissance des apprentissages réalisés tant dans un contexte scolaire que par l'expérience. L'objectif final est de favoriser l'intégration professionnelle rapide et la progression des personnes sur le marché du travail. Elle regroupe 3 initiatives :

1. Examiner la possibilité d'attribuer des équivalences scolaires aux personnes formées hors du Québec

En 2021-2022, 38 988 \$ a été accordé pour développer un guide virtuel permettant aux professionnels de la reconnaissance des acquis et des compétences d'effectuer les analyses scolaires des candidats formés hors Québec avec un parcours scolaire antérieur.

Pour les soutenir dans leurs tâches, les Centres d'expertise en reconnaissance des acquis et des compétences ont développé au fil du temps plusieurs outils pratiques auxquels les cégeps peuvent se référer.

Le Ministère appuie les universités dans le développement et l'offre de formations d'appoint pour les professionnels formés à l'étranger afin qu'ils puissent accéder à une profession réglementée. Les universités qui le désirent peuvent soumettre leurs projets dans le cadre de l'appel à projet « Reconfiguration de l'offre de formation – volets 3 et 4 ».

2. Développer des outils pour améliorer la reconnaissance des acquis et des compétences

Le Ministère soutient financièrement les universités pour leur permettre de développer des services et des processus de reconnaissance des acquis et des compétences (RAC) rigoureux et efficaces et d'en accroître l'accessibilité, l'équité et la transparence. Depuis 2017-2018, le Ministère octroie annuellement 1,8 M\$ aux universités. Entre 2021-2022 et 2023-2024, un financement additionnel a été octroyé par le Plan d'action pour la réussite en enseignement supérieur (PARES). Des sommes ont également été ajoutées dans le cadre de l'Opération main-d'œuvre pour favoriser la RAC dans les programmes menant au brevet d'enseignement. En 2022-2023, l'enveloppe dédiée à la RAC totalise 4,381 M\$.

Entre 2018 et 2023, le Ministère a également financé les travaux du groupe de travail interuniversitaire sur la RAC, qui a été mis sur pied sous la gouverne du Comité des affaires académiques du Bureau de coopération interuniversitaire (BCI), par l'intermédiaire d'un contrat de services. Le contrat, qui représente un montant total de 800 000 \$, devait se terminer en mars 2022, mais a été prolongé d'un an, jusqu'en mars 2023, . Pour l'essentiel, les activités du groupe de travail ont pour but d'assurer la concertation entre les universités au sujet de leur vision de la RAC et de leurs pratiques en la matière.

3. Mise en place d'un guichet unique québécois pour la reconnaissance des acquis et compétences

Cette mesure relève du ministère de l'Immigration, de la Francisation et de l'Intégration. En 2022-2023, le Ministère a accordé une aide financière maximale de 300 000 \$ à l'organisme Qualifications Québec, répartie sur deux ans, soit 150 000 \$ pour 2022-2023 et 150 000 \$ pour 2023-2024, et ce, sous réserve de l'allocation des crédits, conformément à la Loi sur les contrats des organismes publics, pour l'année 2023-2024.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Concernant la Stratégie nationale sur la main d'œuvre, le suivi apporté à la mesure 36, les sommes investies en 2022-2023 et les prévisions pour 2023-2024 pour les éléments suivants :

- a) accroître la fluidité des parcours de formation collégiale ;
- b) faciliter l'orientation scolaire au moyen de cours spécifiques ;
- c) bonifier l'offre de parcours de continuité entre la formation professionnelle et la formation technique.

RÉPONSE

La mesure 36 de la Stratégie nationale de la main-d'œuvre, visant à accroître la fluidité des parcours de formation collégiale, est mise en œuvre grâce à deux mesures distinctes, soit : 1) faciliter l'orientation scolaire au moyen de cours spécifiques et 2) bonifier l'offre de parcours de continuité entre la formation professionnelle et la formation technique.

Faciliter l'orientation scolaire au moyen de cours spécifiques

Le ministère de l'Enseignement supérieur a bonifié le financement des cours de formation spécifique pour les étudiants inscrits au cheminement Tremplin DEC. Désormais, le financement est établi en fonction du poids de programme du programme de référence. Il s'agit d'une mesure incitative afin que les établissements offrent rapidement des cours de formation spécifique dans le parcours des étudiants inscrits en Tremplin DEC, facilitant ainsi leur orientation scolaire en leur permettant d'explorer différents programmes d'études.

Les montants étant établis en fonction de la clientèle étudiante, la hauteur du financement accordé ne sera connue qu'ultérieurement.

Bonifier l'offre de parcours de continuité entre la formation professionnelle et la formation technique

Afin de favoriser le développement de passerelles DEP-AEC, une mesure budgétaire a été adoptée dans le cadre de la Stratégie nationale sur la main-d'œuvre, afin de soutenir le développement de tels parcours. Pour l'année scolaire 2022-2023, aucune demande pour le développement de passerelle DEP-AEC n'a été reçue au ministère. Une enveloppe globale de 2,46 M\$ est disponible pour le développement d'AEC, de certifications collégiales et de passerelles DEP-AEC en 2022-2023.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Concernant le « Plan d'action sur la santé mentale étudiante à l'enseignement supérieur », fournir les investissements par établissement en soutien psychosocial, les nombres d'embauches, le nombre d'étudiants ayant eu accès aux services et le nombre d'étudiants toujours en attente de services.

RÉPONSE

Les données sont présentées à l'annexe, ventilées par établissement :

- Nombre d'ETC embauchés ou libérés¹;
- Nombre d'étudiants ayant bénéficié des services;
- Nombre d'étudiants sur les listes d'attente.

Pour la collecte de données au 31 décembre 2022, considérant qu'il s'agit des résultats préliminaires², des variations mineures dans les résultats finaux pourraient être observés.

¹ Il est à noter que les données reçues contiennent à la fois le nombre d'ETC embauchés et libérés, le nombre d'embauches ne peut être isolé des totaux déclarés.

² Ces résultats préliminaires sont en date du 1 mars 2023.

Collecte	Code d'établissement	Nom d'établissement	Réseau	Nombre d'étudiants ayant bénéficié de l'ensemble des services en santé mentale	Nombre d'ETC embauchés ou libérés pour l'évaluation et le référencement ainsi que la prestation de service en santé mentale (1 «ETC» étant 1 employé temps complet)	Nombre d'étudiants inscrits sur les listes d'attente pour avoir des services de psychothérapie
3 - Suivi : 31 décembre 2021	210508	Campus Notre-Dame-de-Foy	Collégial privé	33	0,0	5
3 - Suivi : 31 décembre 2021	929000	Cégep André-Laurendeau	Collégial public	197	1,2	0
3 - Suivi : 31 décembre 2021	937000	Cégep Beauce-Appalaches	Collégial public	410	3,0	0
3 - Suivi : 31 décembre 2021	913000	Cégep d'Ahuntsic	Collégial public	400	8,6	84
3 - Suivi : 31 décembre 2021	931001	Cégep de Baie-Comeau	Collégial public	242	0,0	3
3 - Suivi : 31 décembre 2021	914000	Cégep de Bois-de-Boulogne	Collégial public	249	2,0	0
3 - Suivi : 31 décembre 2021	932002	Cégep de Chicoutimi	Collégial public	370	3,3	25
3 - Suivi : 31 décembre 2021	907001	Cégep de Drummondville	Collégial public	283	6,4	0
3 - Suivi : 31 décembre 2021	904001	Cégep de Granby	Collégial public	180	0,9	5
3 - Suivi : 31 décembre 2021	932003	Cégep de Jonquière	Collégial public	300	9,5	50
3 - Suivi : 31 décembre 2021	900000	Cégep de la Gaspésie et des Îles	Collégial public	118	3,8	0
3 - Suivi : 31 décembre 2021	923000	Cégep de La Pocatière	Collégial public	157	4,0	5
3 - Suivi : 31 décembre 2021	920000	Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue	Collégial public	940	5,0	2
3 - Suivi : 31 décembre 2021	921000	Cégep de Lévis	Collégial public	221	3,6	0
3 - Suivi : 31 décembre 2021	919000	Cégep de l'Outaouais	Collégial public	364	8,0	2
3 - Suivi : 31 décembre 2021	916000	Cégep de Maisonneuve	Collégial public	351	13,1	16
3 - Suivi : 31 décembre 2021	927000	Cégep de Matane	Collégial public	172	3,0	0
3 - Suivi : 31 décembre 2021	901000	Cégep de Rimouski	Collégial public	345	3,5	0
3 - Suivi : 31 décembre 2021	922000	Cégep de Rivière-du-Loup	Collégial public	247	4,4	4
3 - Suivi : 31 décembre 2021	915000	Cégep de Rosemont	Collégial public	278	9,2	64
3 - Suivi : 31 décembre 2021	903000	Cégep de Sainte-Foy	Collégial public	848	2,0	81
3 - Suivi : 31 décembre 2021	928000	Cégep de Saint-Jérôme	Collégial public	1143	6,0	0
3 - Suivi : 31 décembre 2021	912000	Cégep de Saint-Laurent	Collégial public	510	4,8	0
3 - Suivi : 31 décembre 2021	931002	Cégep de Sept-Îles	Collégial public	50	0,9	0
3 - Suivi : 31 décembre 2021	906000	Cégep de Shawinigan	Collégial public	378	1,5	0
3 - Suivi : 31 décembre 2021	904000	Cégep de Sherbrooke	Collégial public	388	11,5	37
3 - Suivi : 31 décembre 2021	907002	Cégep de Sorel-Tracy	Collégial public	218	6,6	0
3 - Suivi : 31 décembre 2021	932004	Cégep de St-Félicien	Collégial public	430	6,6	7
3 - Suivi : 31 décembre 2021	907003	Cégep de St-Hyacinthe	Collégial public	291	3,4	0
3 - Suivi : 31 décembre 2021	924000	Cégep de Thetford	Collégial public	250	2,1	0
3 - Suivi : 31 décembre 2021	905000	Cégep de Trois-Rivières	Collégial public	285	4,0	17
3 - Suivi : 31 décembre 2021	918000	Cégep de Valleyfield	Collégial public	196	0,0	0
3 - Suivi : 31 décembre 2021	925000	Cégep de Victoriaville	Collégial public	240	5,0	8
3 - Suivi : 31 décembre 2021	917000	Cégep du Vieux Montréal	Collégial public	656	10,7	9
3 - Suivi : 31 décembre 2021	909000	Cégep Édouard Montpetit	Collégial public	528	0,0	85
3 - Suivi : 31 décembre 2021	926000	Cégep François-Xavier Garneau	Collégial public	609	9,3	61
3 - Suivi : 31 décembre 2021	939000	Cégep Gérald-Godin	Collégial public	90	2,0	0
3 - Suivi : 31 décembre 2021	935000	Cégep John Abbott	Collégial public	574	10,5	16
3 - Suivi : 31 décembre 2021	902000	Cégep Limoulou	Collégial public	363	6,4	0
3 - Suivi : 31 décembre 2021	911000	Cégep Lionel Groulx	Collégial public	262	6,0	0
3 - Suivi : 31 décembre 2021	938000	Cégep Marie-Victorin	Collégial public	531	8,9	15
3 - Suivi : 31 décembre 2021	930000	Cégep Montmorency	Collégial public	339	13,9	0
3 - Suivi : 31 décembre 2021	936001	Cégep régional Champlain (Cégep Champlain à Lennoxville)	Collégial public	85	1,2	0
3 - Suivi : 31 décembre 2021	936003	Cégep régional Champlain (Cégep Champlain à Saint-Lambert)	Collégial public	565	5,0	15
3 - Suivi : 31 décembre 2021	936002	Cégep régional Champlain (Cégep Champlain-Saint-Lawrence)	Collégial public	169	3,6	0
3 - Suivi : 31 décembre 2021	910000	Cégep régional de Lanaudière à Joliette	Collégial public	148	0,0	0
3 - Suivi : 31 décembre 2021	940001	Cégep régional de Lanaudière à L'Assomption	Collégial public	160	11,6	0
3 - Suivi : 31 décembre 2021	940002	Cégep régional de Lanaudière à Terrebonne	Collégial public	123	2,0	0
3 - Suivi : 31 décembre 2021	908000	Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu	Collégial public	407	2,8	21
3 - Suivi : 31 décembre 2021	749547	Collège André-Grasset (1973) inc.	Collégial privé	97	0,0	8
3 - Suivi : 31 décembre 2021	669537	Collège Bart (1975)	Collégial privé	60	1,5	0
3 - Suivi : 31 décembre 2021	749701	Collège Centennial	Collégial privé	56	2,0	4
3 - Suivi : 31 décembre 2021	932001	Collège d'Alma	Collégial public	226	1,8	0
3 - Suivi : 31 décembre 2021	933000	Collège Dawson	Collégial public	1097	0,0	81
3 - Suivi : 31 décembre 2021	250506	Collège Ellis	Collégial privé	58	1,0	0
3 - Suivi : 31 décembre 2021	919001	Collège Héritage	Collégial public	788	2,0	0
3 - Suivi : 31 décembre 2021	749557	Collège International Marie de France	Collégial privé	164	1,3	0
3 - Suivi : 31 décembre 2021	749556	Collège Jean-de-Brébeuf	Collégial privé	108	4,6	5
3 - Suivi : 31 décembre 2021	260501	Collège Lafleche	Collégial privé	211	4,0	0
3 - Suivi : 31 décembre 2021	749548	Collège LaSalle	Collégial privé	84	7,0	0

3 - Suivi : 31 décembre 2021	749712	Collège Marianopolis	Collégial privé	152	3,6	32
3 - Suivi : 31 décembre 2021	669506	Collège Mérid	Collégial privé	139	0,0	0
3 - Suivi : 31 décembre 2021	749561	Collège O'Sullivan de Montréal inc.	Collégial privé	31	0,1	0
3 - Suivi : 31 décembre 2021	669546	Collège O'Sullivan de Québec inc.	Collégial privé	2	1,0	0
3 - Suivi : 31 décembre 2021	719517	Collège Stanislas inc.	Collégial privé	71	3,3	20
3 - Suivi : 31 décembre 2021	693510	Collège TAV	Collégial privé	12	2,8	0
3 - Suivi : 31 décembre 2021	690555	Collège Universel - Campus Gatineau	Collégial privé	250	2,1	0
3 - Suivi : 31 décembre 2021	693530	Collégial International Sainte-Anne	Collégial privé	229	1,4	0
3 - Suivi : 31 décembre 2021	719503	École de musique Vincent d'Indy	Collégial privé	4	0,5	0
3 - Suivi : 31 décembre 2021	692580	École de sténographie judiciaire du Québec	Collégial privé	0	0,0	0
3 - Suivi : 31 décembre 2021	978010	École de technologie supérieure	Universitaire	229	0,0	0
3 - Suivi : 31 décembre 2021	978007	École nationale d'administration publique	Universitaire	17	2,5	0
3 - Suivi : 31 décembre 2021	749937	École nationale de cirque	Collégial privé	52	1,5	0
3 - Suivi : 31 décembre 2021	976001	HEC Montréal	Universitaire	497	1,8	19
3 - Suivi : 31 décembre 2021	978008	Institut national de la recherche scientifique	Universitaire	120	3,0	7
3 - Suivi : 31 décembre 2021	692550	Institut Tecart	Collégial privé	28	0,4	3
3 - Suivi : 31 décembre 2021	976002	École Polytechnique de Montréal	Universitaire	163	2,0	0
3 - Suivi : 31 décembre 2021	270543	Séminaire de Sherbrooke	Collégial privé	26	0,3	0
3 - Suivi : 31 décembre 2021	978011	Télé-université	Universitaire	58	3,4	0
3 - Suivi : 31 décembre 2021	981000	Université Bishop's	Universitaire	484	15,4	0
3 - Suivi : 31 décembre 2021	980000	Université Concordia	Universitaire	7278	31,7	685
3 - Suivi : 31 décembre 2021	976000	Université de Montréal	Universitaire	1873	29,2	486
3 - Suivi : 31 décembre 2021	977000	Université de Sherbrooke	Universitaire	623	19,4	207
3 - Suivi : 31 décembre 2021	978003	Université du Québec à Chicoutimi	Universitaire	332	6,1	25
3 - Suivi : 31 décembre 2021	978001	Université du Québec à Montréal	Universitaire	619	12,2	5
3 - Suivi : 31 décembre 2021	978004	Université du Québec à Rimouski	Universitaire	250	4,1	6
3 - Suivi : 31 décembre 2021	978002	Université du Québec à Trois-Rivières	Universitaire	249	5,6	57
3 - Suivi : 31 décembre 2021	978006	Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue	Universitaire	125	0,6	0
3 - Suivi : 31 décembre 2021	978005	Université du Québec en Outaouais	Universitaire	341	3,0	0
3 - Suivi : 31 décembre 2021	975000	Université Laval	Universitaire	3359	31,1	548
3 - Suivi : 31 décembre 2021	979000	Université McGill	Universitaire	5554	5,0	0
3 - Suivi : 31 décembre 2021	934000	Vanier College	Collégial public	1816	19,4	73
4 - Suivi : 30 avril/juin 2022	210508	Campus Notre-Dame-de-Foy	Collégial privé	49	1,4	5
4 - Suivi : 30 avril/juin 2022	929000	Cégep André-Laurendeau	Collégial public	260	7,3	0
4 - Suivi : 30 avril/juin 2022	937000	Cégep Beauce-Appalaches	Collégial public	196	2,5	
4 - Suivi : 30 avril/juin 2022	913000	Cégep d'Ahuntsic	Collégial public	1188	8,8	8
4 - Suivi : 30 avril/juin 2022	931001	Cégep de Baie-Comeau	Collégial public	264	2,0	8
4 - Suivi : 30 avril/juin 2022	914000	Cégep de Bois-de-Boulogne	Collégial public	909	9,8	0
4 - Suivi : 30 avril/juin 2022	932002	Cégep de Chicoutimi	Collégial public	150	4,0	0
4 - Suivi : 30 avril/juin 2022	907001	Cégep de Drummondville	Collégial public	1501	4,0	0
4 - Suivi : 30 avril/juin 2022	904001	Cégep de Granby	Collégial public	298	0,3	
4 - Suivi : 30 avril/juin 2022	932003	Cégep de Jonquière	Collégial public	434	7,0	
4 - Suivi : 30 avril/juin 2022	900000	Cégep de la Gaspésie et des Îles	Collégial public	207	5,9	0
4 - Suivi : 30 avril/juin 2022	923000	Cégep de La Pocatière	Collégial public	178	6,0	0
4 - Suivi : 30 avril/juin 2022	920000	Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue	Collégial public	190	7,7	0
4 - Suivi : 30 avril/juin 2022	921000	Cégep de Lévis	Collégial public	224	6,0	0
4 - Suivi : 30 avril/juin 2022	919000	Cégep de l'Outaouais	Collégial public	368	8,0	0
4 - Suivi : 30 avril/juin 2022	916000	Cégep de Maisonneuve	Collégial public	386	12,6	28
4 - Suivi : 30 avril/juin 2022	927000	Cégep de Matane	Collégial public	102	2,5	
4 - Suivi : 30 avril/juin 2022	901000	Cégep de Rimouski	Collégial public	255	9,5	0
4 - Suivi : 30 avril/juin 2022	922000	Cégep de Rivière-du-Loup	Collégial public	151	7,8	3
4 - Suivi : 30 avril/juin 2022	915000	Cégep de Rosemont	Collégial public	3037	0,0	2
4 - Suivi : 30 avril/juin 2022	903000	Cégep de Sainte-Foy	Collégial public	2990	12,3	1
4 - Suivi : 30 avril/juin 2022	928000	Cégep de Saint-Jérôme	Collégial public	1346	17,2	
4 - Suivi : 30 avril/juin 2022	912000	Cégep de Saint-Laurent	Collégial public	568	6,0	
4 - Suivi : 30 avril/juin 2022	931002	Cégep de Sept-Îles	Collégial public	43	0,9	
4 - Suivi : 30 avril/juin 2022	906000	Cégep de Shawinigan	Collégial public	287	3,0	
4 - Suivi : 30 avril/juin 2022	904000	Cégep de Sherbrooke	Collégial public	428	8,6	5
4 - Suivi : 30 avril/juin 2022	907002	Cégep de Sorel-Tracy	Collégial public	170	11,6	0
4 - Suivi : 30 avril/juin 2022	932004	Cégep de St-Félicien	Collégial public	420	10,5	5
4 - Suivi : 30 avril/juin 2022	907003	Cégep de St-Hyacinthe	Collégial public	309	2,6	0
4 - Suivi : 30 avril/juin 2022	924000	Cégep de Thetford	Collégial public	190	3,5	
4 - Suivi : 30 avril/juin 2022	905000	Cégep de Trois-Rivières	Collégial public	249	13,2	19
4 - Suivi : 30 avril/juin 2022	918000	Cégep de Valleyfield	Collégial public	374	17,4	0
4 - Suivi : 30 avril/juin 2022	925000	Cégep de Victoriaville	Collégial public	255	3,3	5
4 - Suivi : 30 avril/juin 2022	917000	Cégep du Vieux Montréal	Collégial public	673	16,5	0

4 - Suivi : 30 avril/juin 2022	Cégep Édouard Montpetit	Collégial public	353	8,6	58
4 - Suivi : 30 avril/juin 2022	Cégep François-Xavier Garneau	Collégial public	577	9,2	169
4 - Suivi : 30 avril/juin 2022	Cégep Gérard-Godin	Collégial public	177	6,0	0
4 - Suivi : 30 avril/juin 2022	Cégep John Abbott	Collégial public	531	0,3	4
4 - Suivi : 30 avril/juin 2022	Cégep Limolou	Collégial public	960	11,0	14
4 - Suivi : 30 avril/juin 2022	Cégep Lionel Groulx	Collégial public	337	17,0	0
4 - Suivi : 30 avril/juin 2022	Cégep Marie-Victorin	Collégial public	824	1,4	0
4 - Suivi : 30 avril/juin 2022	Cégep Montmorency	Collégial public	530	8,7	
4 - Suivi : 30 avril/juin 2022	Cégep régional Champlain (Cégep Champlain à Lennoxville)	Collégial public	172	6,4	
4 - Suivi : 30 avril/juin 2022	Cégep régional Champlain (Cégep Champlain à Saint-Lambert)	Collégial public	479	2,0	0
4 - Suivi : 30 avril/juin 2022	Cégep régional Champlain (Cégep Champlain-Saint-Lawrence)	Collégial public	198	1,6	
4 - Suivi : 30 avril/juin 2022	Cégep régional de Lanaudière à Joliette	Collégial public	0	0,0	
4 - Suivi : 30 avril/juin 2022	Cégep régional de Lanaudière à L'Assomption	Collégial public	126	5,6	
4 - Suivi : 30 avril/juin 2022	Cégep régional de Lanaudière à Terrebonne	Collégial public	171	4,0	
4 - Suivi : 30 avril/juin 2022	Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu	Collégial public	308	2,0	10
4 - Suivi : 30 avril/juin 2022	Collège André-Grasset (1973) Inc.	Collégial privé	258	3,2	0
4 - Suivi : 30 avril/juin 2022	Collège Bart (1975)	Collégial privé	34	0,5	
4 - Suivi : 30 avril/juin 2022	Collège Centennial	Collégial privé	0	1,0	
4 - Suivi : 30 avril/juin 2022	Collège d'Alma	Collégial public	617	1,4	0
4 - Suivi : 30 avril/juin 2022	Collège Dawson	Collégial public	1850	14,0	13
4 - Suivi : 30 avril/juin 2022	Collège Ellis	Collégial privé	200	12,0	
4 - Suivi : 30 avril/juin 2022	Collège Héritage	Collégial public	118	0,0	0
4 - Suivi : 30 avril/juin 2022	Collège International Marie de France	Collégial privé	158	2,2	0
4 - Suivi : 30 avril/juin 2022	Collège Jean-de-Brébeuf	Collégial privé	180	12,0	33
4 - Suivi : 30 avril/juin 2022	Collège Lafleche	Collégial privé	202	7,0	
4 - Suivi : 30 avril/juin 2022	Collège LaSalle	Collégial privé	275	6,2	
4 - Suivi : 30 avril/juin 2022	Collège Marianopolis	Collégial privé	324	0,0	27
4 - Suivi : 30 avril/juin 2022	Collège Mérid	Collégial privé	77	0,1	
4 - Suivi : 30 avril/juin 2022	Collège O'Sullivan de Montréal Inc.	Collégial privé	14	0,7	
4 - Suivi : 30 avril/juin 2022	Collège O'Sullivan de Québec inc.	Collégial privé	15	0,0	
4 - Suivi : 30 avril/juin 2022	Collège Stanislas inc.	Collégial privé	95	0,9	
4 - Suivi : 30 avril/juin 2022	Collège TAV	Collégial privé	75	0,4	
4 - Suivi : 30 avril/juin 2022	Collège Universel - Campus Gatineau	Collégial privé	0	2,0	
4 - Suivi : 30 avril/juin 2022	Collégial International Sainte-Anne	Collégial privé	80	2,2	0
4 - Suivi : 30 avril/juin 2022	École de musique Vincent d'Indy	Collégial privé	0	0,0	
4 - Suivi : 30 avril/juin 2022	École de technologie supérieure	Universitaire	348	3,8	0
4 - Suivi : 30 avril/juin 2022	HEC Montréal	Universitaire	1060	2,0	
4 - Suivi : 30 avril/juin 2022	École nationale d'administration publique	Universitaire	27	5,0	0
4 - Suivi : 30 avril/juin 2022	École nationale de cirque	Collégial privé	100	3,0	
4 - Suivi : 30 avril/juin 2022	École Polytechnique de Montréal	Universitaire	91	2,0	0
4 - Suivi : 30 avril/juin 2022	Institut national de la recherche scientifique	Universitaire	120	3,2	0
4 - Suivi : 30 avril/juin 2022	Institut Tecart	Collégial privé	25	3,5	
4 - Suivi : 30 avril/juin 2022	Séminaire de Sherbrooke	Collégial privé	30	4,0	
4 - Suivi : 30 avril/juin 2022	Télé-université	Universitaire	90	6,4	0
4 - Suivi : 30 avril/juin 2022	Université Bishop's	Universitaire	299	5,5	0
4 - Suivi : 30 avril/juin 2022	Université Concordia	Universitaire	10715	5,6	
4 - Suivi : 30 avril/juin 2022	Université de Montréal	Universitaire	1988	6,0	204
4 - Suivi : 30 avril/juin 2022	Université de Sherbrooke	Universitaire	1201	24,8	97
4 - Suivi : 30 avril/juin 2022	Université du Québec à Chicoutimi	Universitaire	640	9,6	10
4 - Suivi : 30 avril/juin 2022	Université du Québec à Montréal	Universitaire	891	11,2	8
4 - Suivi : 30 avril/juin 2022	Université du Québec à Rimouski	Universitaire	188	12,0	0
4 - Suivi : 30 avril/juin 2022	Université du Québec à Trois-Rivières	Universitaire	218	8,9	56
4 - Suivi : 30 avril/juin 2022	Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue	Universitaire	415	3,2	0
4 - Suivi : 30 avril/juin 2022	Université du Québec en Outaouais	Universitaire	80	6,0	0
4 - Suivi : 30 avril/juin 2022	Université Laval	Universitaire	1999	15,3	462
4 - Suivi : 30 avril/juin 2022	Université McGill	Universitaire	5115	18,6	0
4 - Suivi : 30 avril/juin 2022	Vanier College	Collégial public	200	18,4	
5 - Suivi : 31 décembre 2022	Campus Notre-Dame-de-Foy	Collégial privé	78	3,4	0
5 - Suivi : 31 décembre 2022	Cégep André-Laurendeau	Collégial public	225	0,0	0
5 - Suivi : 31 décembre 2022	Cégep Beauce-Appalaches	Collégial public	421	0,0	3
5 - Suivi : 31 décembre 2022	Cégep d'Ahuntsic	Collégial public	683	10,2	6
5 - Suivi : 31 décembre 2022	Cégep de Baie-Comeau	Collégial public	146	12,0	0
5 - Suivi : 31 décembre 2022	Cégep de Bois-de-Boulogne	Collégial public	243	1,6	
5 - Suivi : 31 décembre 2022	Cégep de Chicoutimi	Collégial public	221	4,0	0
5 - Suivi : 31 décembre 2022	Cégep de Drummondville	Collégial public	143	4,0	0
5 - Suivi : 31 décembre 2022	Cégep de Granby	Collégial public	107	1,9	

5 - Suivi : 31 décembre 2022	932003	Cégep de Jonquière	Collégial public	364	9,0	2
5 - Suivi : 31 décembre 2022	900000	Cégep de la Gaspésie et des Îles	Collégial public	113	0,4	
5 - Suivi : 31 décembre 2022	923000	Cégep de La Pocatière	Collégial public	173	4,0	1
5 - Suivi : 31 décembre 2022	920000	Cégep de l'Abtibi-Témiscamingue	Collégial public	837	8,1	6
5 - Suivi : 31 décembre 2022	921000	Cégep de Lévis	Collégial public	278	2,8	0
5 - Suivi : 31 décembre 2022	919000	Cégep de l'Outaouais	Collégial public	374	2,0	0
5 - Suivi : 31 décembre 2022	916000	Cégep de Maisonneuve	Collégial public	411	0,0	3
5 - Suivi : 31 décembre 2022	927000	Cégep de Matane	Collégial public	128	3,0	0
5 - Suivi : 31 décembre 2022	901000	Cégep de Rimouski	Collégial public	5505	12,0	0
5 - Suivi : 31 décembre 2022	922000	Cégep de Rivière-du-Loup	Collégial public	178	0,2	0
5 - Suivi : 31 décembre 2022	915000	Cégep de Rosemont	Collégial public	174	0,0	0
5 - Suivi : 31 décembre 2022	903000	Cégep de Sainte-Foy	Collégial public	936	0,0	0
5 - Suivi : 31 décembre 2022	928000	Cégep de Saint-Jérôme	Collégial public	2630	11,6	0
5 - Suivi : 31 décembre 2022	912000	Cégep de Saint-Laurent	Collégial public	325	2,6	0
5 - Suivi : 31 décembre 2022	931002	Cégep de Sept-Îles	Collégial public	66	0,7	1
5 - Suivi : 31 décembre 2022	906000	Cégep de Shawinigan	Collégial public	900	2,0	0
5 - Suivi : 31 décembre 2022	904000	Cégep de Sherbrooke	Collégial public	403	8,6	58
5 - Suivi : 31 décembre 2022	907002	Cégep de Sorel-Tracy	Collégial public	197	3,2	0
5 - Suivi : 31 décembre 2022	932004	Cégep de St-Félicien	Collégial public	291	0,0	3
5 - Suivi : 31 décembre 2022	907003	Cégep de St-Hyacinthe	Collégial public	424	0,0	0
5 - Suivi : 31 décembre 2022	924000	Cégep de Thetford	Collégial public	1000	1,5	0
5 - Suivi : 31 décembre 2022	905000	Cégep de Trois-Rivières	Collégial public	147	4,8	15
5 - Suivi : 31 décembre 2022	918000	Cégep de Valleyfield	Collégial public	268	1,6	0
5 - Suivi : 31 décembre 2022	925000	Cégep de Victoriaville	Collégial public	169	0,0	3
5 - Suivi : 31 décembre 2022	917000	Cégep du Vieux Montréal	Collégial public	476	9,5	13
5 - Suivi : 31 décembre 2022	909000	Cégep Édouard Montpetit	Collégial public	459	2,8	90
5 - Suivi : 31 décembre 2022	926000	Cégep François-Xavier Garneau	Collégial public	641	6,0	36
5 - Suivi : 31 décembre 2022	939000	Cégep Gérard-Godin	Collégial public	153	4,0	0
5 - Suivi : 31 décembre 2022	935000	Cégep John Abbott	Collégial public	461	0,3	41
5 - Suivi : 31 décembre 2022	902000	Cégep Limoulu	Collégial public	340	8,5	0
5 - Suivi : 31 décembre 2022	911000	Cégep Lionel Groulx	Collégial public	305	10,4	0
5 - Suivi : 31 décembre 2022	938000	Cégep Marie-Victorin	Collégial public	407	5,0	20
5 - Suivi : 31 décembre 2022	930000	Cégep Montmorency	Collégial public	558	7,0	0
5 - Suivi : 31 décembre 2022	936001	Cégep régional Champlain (Cégep Champlain à Lennoxville)	Collégial public	177	8,8	
5 - Suivi : 31 décembre 2022	936003	Cégep régional Champlain (Cégep Champlain à Saint-Lambert)	Collégial public	2623	4,7	0
5 - Suivi : 31 décembre 2022	936002	Cégep régional Champlain (Cégep Champlain-Saint-Lawrence)	Collégial public	350	3,6	0
5 - Suivi : 31 décembre 2022	910000	Cégep régional de Lanaudière à Joliette	Collégial public	230	0,0	0
5 - Suivi : 31 décembre 2022	940001	Cégep régional de Lanaudière à L'Assomption	Collégial public	121	0,2	0
5 - Suivi : 31 décembre 2022	940002	Cégep régional de Lanaudière à Terrebonne	Collégial public	87	0,0	0
5 - Suivi : 31 décembre 2022	908000	Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu	Collégial public	349	3,4	1
5 - Suivi : 31 décembre 2022	749547	Collège André-Grasset (1973) inc.	Collégial privé	138	3,0	0
5 - Suivi : 31 décembre 2022	669537	Collège Bart (1975)	Collégial privé	35	0,5	
5 - Suivi : 31 décembre 2022	749701	Collège Centennial	Collégial privé	396	9,4	97
5 - Suivi : 31 décembre 2022	932001	Collège d'Alma	Collégial public	91	2,8	0
5 - Suivi : 31 décembre 2022	933000	Collège Dawson	Collégial public	1942	6,0	20
5 - Suivi : 31 décembre 2022	230506	Collège Ellis	Collégial privé	166	4,0	0
5 - Suivi : 31 décembre 2022	749557	Collège international Marie de France	Collégial privé	24	4,6	
5 - Suivi : 31 décembre 2022	749556	Collège Jean-de-Brébeuf	Collégial privé	198	2,9	7
5 - Suivi : 31 décembre 2022	260501	Collège Lafleche	Collégial privé	237	6,8	
5 - Suivi : 31 décembre 2022	749712	Collège Marianopolis	Collégial privé	165	1,1	5
5 - Suivi : 31 décembre 2022	669506	Collège Mérid	Collégial privé	150	0,8	
5 - Suivi : 31 décembre 2022	749561	Collège O'Sullivan de Montréal inc.	Collégial privé	45	0,7	0
5 - Suivi : 31 décembre 2022	669546	Collège O'Sullivan de Québec inc.	Collégial privé	0	1,0	0
5 - Suivi : 31 décembre 2022	719517	Collège Stanislas inc.	Collégial privé	441	2,0	15
5 - Suivi : 31 décembre 2022	693510	Collège TAV	Collégial privé	0	1,6	0
5 - Suivi : 31 décembre 2022	690555	Collège Universel - Campus Gatineau	Collégial privé	20	1,4	0
5 - Suivi : 31 décembre 2022	693530	Collégial international Sainte-Anne	Collégial privé	81	3,2	0
5 - Suivi : 31 décembre 2022	719503	École de musique Vincent d'Indy	Collégial privé	9	0,0	
5 - Suivi : 31 décembre 2022	978010	École de technologie supérieure	Universitaire	464	6,8	0
5 - Suivi : 31 décembre 2022	978007	École nationale d'administration publique	Universitaire	33	4,0	0
5 - Suivi : 31 décembre 2022	749937	École nationale de cirque	Collégial privé	52	5,2	0
5 - Suivi : 31 décembre 2022	976002	École Polytechnique de Montréal	Universitaire	212	2,5	9
5 - Suivi : 31 décembre 2022	976001	HEC Montréal	Universitaire	891	3,2	30
5 - Suivi : 31 décembre 2022	978008	Institut national de la recherche scientifique	Universitaire	113	0,0	0
5 - Suivi : 31 décembre 2022	270543	Séminaire de Sherbrooke	Collégial privé	38	0,0	0
5 - Suivi : 31 décembre 2022	978011	Télé-université	Universitaire	115	3,0	0

5 - Suivi : 31 décembre 2022	981000	Université Bishop's	Universitaire	299	12,5	0
5 - Suivi : 31 décembre 2022	980000	Université Concordia	Universitaire	7664	2,3	
5 - Suivi : 31 décembre 2022	976000	Université de Montréal	Universitaire	2200	12,2	173
5 - Suivi : 31 décembre 2022	977000	Université de Sherbrooke	Universitaire	771	5,0	201
5 - Suivi : 31 décembre 2022	978003	Université du Québec à Chicoutimi	Universitaire	330	10,8	15
5 - Suivi : 31 décembre 2022	978001	Université du Québec à Montréal	Universitaire	1564	2,7	6
5 - Suivi : 31 décembre 2022	978004	Université du Québec à Rimouski	Universitaire	0	11,5	
5 - Suivi : 31 décembre 2022	978002	Université du Québec à Trois-Rivières	Universitaire	396	9,4	97
5 - Suivi : 31 décembre 2022	978006	Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue	Universitaire	565	7,4	0
5 - Suivi : 31 décembre 2022	978005	Université du Québec en Outaouais	Universitaire	505	6,0	0
5 - Suivi : 31 décembre 2022	975000	Université Laval	Universitaire	3688	9,0	316
5 - Suivi : 31 décembre 2022	979000	Université McGill	Universitaire	5782	0,0	0
5 - Suivi : 31 décembre 2022	934000	Vanier College	Collégial public	300	8,0	65

NOTE : les résultats pour la collecte de décembre 2022 sont préliminaires. Des variations mineures dans les résultats finaux pourraient être observés.

Produit par : DSI-G, DGPS, MES
Source : Collecte-Info, données au 2023-03-01, MES

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Concernant les Bourses Perspectives, fournir :

- a) Les critères du programme;
- b) Le nombre d'inscriptions par programme;
- c) Les sommes qui seront investies par année;
- d) Le nombre de bourses remises par année;
- e) Le nombre de rencontres avec les partenaires gouvernementaux;
- f) L'analyse d'impact d'inclusion d'un programme d'étude;
- g) Les sommes octroyées en 2022-2023.

RÉPONSE**A) Les critères du programme**

Pour qu'un étudiant soit admissible à une bourse, ils doivent répondre aux critères suivants :

- avoir un code permanent ;
- être un résident du Québec selon le Règlement sur la définition de résident du Québec (chapitre I- 13.3) ;
- poursuivre des études à temps plein ou être reconnu comme réputé temps plein selon les critères du programme de bourses ;
- étudier dans un programme menant à un diplôme d'études collégiales techniques ou à un diplôme de grade universitaire qui rend les personnes diplômées aptes à exercer une profession priorisée par le gouvernement du Québec dans le cadre de l'Opération main-d'œuvre ;
- avoir complété sa session à temps plein selon les critères ci-dessous.

Aux fins d'administration du programme au collégial, une session d'études admissible pour un étudiant à temps plein correspond à ce qui suit :

- l'étudiant doit avoir réussi les activités se rattachant à un minimum de 180 périodes d'enseignement dans un programme admissible ;
- l'étudiant doit avoir réussi les activités se rattachant à un minimum de 165 périodes d'enseignement dans le cadre de la discipline 109 dans un programme admissible.

Au collégial, une session d'études admissible pour un étudiant réputé temps plein correspond à ce qui suit :

- l'étudiant réputé étudier à temps plein, selon certains critères d'admissibilité, doit avoir réussi les activités se rattachant à un minimum de 90 périodes d'enseignement dans un programme admissible.

Aux fins d'administration du programme à l'ordre universitaire, une session d'études admissible pour un étudiant à temps plein correspond à ce qui suit :

- 1er cycle : l'étudiant doit avoir obtenu un minimum de 12 crédits dans un programme admissible
- 2e ou 3e cycle : l'étudiant doit avoir obtenu un minimum de 9 crédits universitaire dans un programme admissible.

À l'ordre universitaire, une session d'études admissible pour un étudiant réputé temps plein correspond à ce qui suit :

- Tous les cycles : l'étudiant réputé étudier à temps plein, selon certains critères d'admissibilité, doit avoir obtenu un minimum de 6 crédits dans un programme admissible.

Des travaux ont lieu au MES pour permettre d'établir les orientations pour les étudiants qui pourraient présenter des situations exceptionnelles.

B) Le nombre estimé d’inscrits par programme

Le Ministère n’a pas d’estimé d’inscriptions par année/par programme, car les modèles économétriques sont sur la base des diplômés. En 2020-2021, le nombre d’inscrit est de 160 000.

C) Les sommes investies par années

Année	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	Total
Somme en M\$	382,6	397,4	441,0	431,6	1 652,7

D) Le nombre de bourses remises estimées par année ;

Année	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	Total
Bourses	172 000	180 000	187 000	194 000	733 000

- Ces prévisions sont faites en fonction d’un modèle économétrique basé sur les prévisions du nombre de personnes diplômées pour les programmes visés et du nombre de bourse moyen nécessaire à la formation d’un diplômé (en considérant notamment les abandons en cours de parcours).
- Une augmentation du nombre de diplômés est anticipée en raison des autres mesures de l’Opération main-d’œuvre qui visent à accroître le bassin de main-d’œuvre des professions ciblées.
- Le Ministère a établi ses prévisions en tenant en compte du nombre maximum d’étudiants admissibles possibles afin de budgéter un montant suffisant pour toute la durée du programme.

E) Le nombre de rencontres avec les partenaires gouvernementaux ;

Le ministère a mis en place le Comité tactique sur la mise en œuvre du programme de bourses Perspective Québec. Ce comité regroupe les équipes impliquées au ministère, ainsi que les établissements d’enseignement universitaires et collégiaux. Des rencontres hebdomadaires ont lieu entre la mi-février et la mi-avril. La fréquence est à déterminer à la suite de ce calendrier, en fonction des besoins. Par ailleurs, des petites équipes ont eu des rencontres ad hoc sur des sujets précis qui requièrent l’expertise des participants, afin de revenir au comité tactique avec des propositions permettant l’avancement de la mise en œuvre.

F) L’analyse d’impact d’inclusion d’un programme d’étude

Le MES a effectué une veille stratégique sur les études ainsi que les évaluations concernant l’impact de la mise en place de programmes similaires (les résultats sont présentés en annexe). Le MES souhaite intervenir sur tous les pans de l’adéquation formation-emploi en incluant un programme d’études au programme de bourses Perspective Québec, soit la valorisation, l’attraction, la rétention, la diplomation et l’insertion.

Le MES a basé cette liste sur les professions priorisées par le gouvernement du Québec dans le cadre de l’Opération main-d’œuvre lancée à l’automne 2021. Ces professions ont été sélectionnées notamment en raison des impacts de la rareté de main-d’œuvre sur la prestation de certains services publics essentiels ainsi que de la croissance et du développement dans plusieurs secteurs stratégiques de l’économie québécoise. Plus précisément, l’analyse effectuée par le MES, en concertation avec les ministères concernés, consiste à établir la correspondance des programmes d’études visés avec les codes de la classification nationale des professions priorisées.

La liste des programmes admissibles a fait l’objet d’une concertation interministérielle et est en concordance avec les travaux du MESS concernant l’état d’équilibre du marché du travail. Les professions en déficit pour la prochaine publication seront diffusées et seront la base de la révision de la liste des programmes admissibles. Par ailleurs, cet exercice sera fait chaque année.

Concernant la quantification des impacts, il s’est avéré difficile de prévoir la provenance des étudiants attirés par les incitatifs mis en place. D’une part, il serait possible d’estimer que les étudiants viendront des disciplines en surplus, mais la démonstration de cette hypothèse est trop complexe à prévoir à cette étape-ci. Ces analyses pourront être faites lors du suivi de la mise en œuvre des mesures.

D'autre part, ces travaux ont mis en lumière la hausse démographique prévue dans les prochaines années. Celle-ci engendrera une hausse des diplômés du secondaire notamment et aura un impact positif sur les inscriptions futures dans tous les programmes.

Par ailleurs, il est prévu qu'une veille assidue serait effectuée relativement aux programmes « à risque », notamment au regard des inscriptions et de la diplomation, et que tout enjeu concernant ces programmes sera adressé.

G) Les sommes octroyées en 2022-2023

Les sommes sont présentées à la QOP2-62

ANNEXE

Faits saillants sur les évaluations et études portant sur les programmes de bourses

- Il y a quelques études et évaluations sur les bourses d'inscription à des formations supérieures dans un secteur en pénurie de main-d'œuvre. Mais la majorité des évaluations concernent surtout les programmes de bourses afin d'attirer les étudiants internationaux ou les études de deuxième et troisième cycle, parfois les études dans les STEM (sciences, technologies, ingénierie et mathématiques).
- Selon Nguyen et Al. (2018), il existe peu de méta-analyses qui regroupent et compilent les résultats obtenus dans des évaluations particulières, mais il s'agit d'un domaine en expansion et des résultats plus précis et transférables sont attendus dans un avenir proche.
- Une étude du Commonwealth Scholarship (Mawer, 2014), basée sur l'évaluation de l'efficacité de plusieurs programmes de bourses internationaux, regrette que les analyses longitudinales de leurs effets soient rares. Elle recommande notamment que tout programme de bourse soit assorti de mesures permettant de calculer le ratio coût-efficacité.
- Le ministère de l'Enseignement supérieur élabore un cadre d'évaluation et de suivi des résultats pour les mesures sous sa responsabilité dans l'Opération main-d'œuvre, dont le programme de bourses incitatives, puisqu'il est en situation d'innovation.

Faits saillants sur l'efficacité des bourses

- Globalement, les bourses aident de façon significative les étudiants à entamer, poursuivre et achever des études supérieures. Cependant, toutes les bourses ne s'adressent pas aux mêmes publics, ont des fonctionnements très diversifiés, et leur efficacité est très variable.
- Les bourses visant à inciter les étudiants à s'inscrire dans un cursus particulier semblent efficaces selon plusieurs études repérées, selon ces études :
 - *National Science Foundation S-STEM Scholarship Program* (Yue, 2011).
 - *Work Ready Kentucky Scholarship Program* (Frost, 2020)
 - *Legislative Report: Workforce Development Scholarship Program* (Minnesota 2021).
 - *A Scholarship Program to Increase Retention in Engineering* (Nocito-Gobel, 2018).
- Une étude du Royaume-Uni (Mawer, 2014) suggère que les différentes bourses d'un même secteur d'étude sont plus efficaces si elles sont présentées en complémentarité, ce qui a pour effet aussi d'accroître la visibilité ou l'attractivité de ce secteur auprès de candidats potentiels, qui se trouvent alors plus enclins à y faire carrière. À ce titre, le Plan Opération main-d'œuvre présente plusieurs initiatives en concordance de la mesure de bourses incitatives.

Augmenter la persévérance

- La persévérance et la réussite des étudiants dépendent de facteurs multiples, mais les bourses peuvent avoir un effet positif, comme le démontrent certaines études comparant la réussite avec ou sans bourse. Une étude de la National Science Foundation (Yue, 2011) s'intéressant aux bourses dans le domaine des STEM, indique ainsi que le taux de diplomation après 3 ans des bénéficiaires de bourses au mérite combinant critères sociaux et financiers peut aller jusqu'au doublement du nombre de diplômés parmi les bénéficiaires comparativement au taux de diplomation moyen (Yue, 2011). D'autres études, comme celle de la Gate Millenium Scholar Program (bourses de réussite et persévérance des groupes sous-représentés), soulignent au contraire que les résultats sont plutôt modestes, de l'ordre de quelques points de pourcentage (Amos, 2009).
- Des études ont souligné que la combinaison de bourses et d'aides pédagogiques a permis des gains significatifs en termes d'inscription, de persévérance ou de diplomation (par exemple : Angris, 2009).

Réduire l'endettement

- Les bourses soulagent le fardeau de la dette étudiante et réduisent la nécessité d'exercer un emploi rémunéré pendant les études (Institut de recherche en santé du Canada, 2016).
- Dans sa note de recherche, la Fondation des Bourses du Millénaire du Canada, après analyse des impacts de tous les programmes associés à ce programme fait remarquer que : « l'écart considérable dans le taux de réussite entre ceux qui ont reçu un prêt et une bourse et ceux dont l'aide était restreinte aux prêts pour études constitue peut-être un fait plus important. Les bénéficiaires de bourses et de prêts ayant, dans l'ensemble, les besoins financiers les plus élevés étaient presque cinq fois plus susceptibles d'obtenir un diplôme que ceux qui n'avaient obtenu que des prêts » (Fondation canadienne des bourses d'études du millénaire, 2006).

Efficacité sur l'employabilité

- Les bourses peuvent aider à la valorisation des titres universitaires et améliorer l'employabilité des étudiants bénéficiaires (voir notamment Nocito-Gobel, 2018 ; Yue, 2011).

Bibliographie

- Amos, L.B., Windham, A.M., De los Reyes, I., Jones, W. & Baran, V. (2009). An impact evaluation of the Gates Millennium Scholars Program: Final report. American Institutes for Research.
- Angrist, J., Lang, D., & Oreopoulos, P. (2009). Incentives and Services for College Achievement: Evidence from a Randomized Trial. *American Economic Journal: Applied Economics*.
- Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC, : 2016). Évaluation du Programme de bourses d'études supérieures du Canada (BESC), 2008-2013. Rapport final.
- Fondation canadienne des bourses d'études du millénaire (2006). L'impact des bourses : endettement et persévérance des étudiants de niveau postsecondaire. Note de recherche du millénaire n. 4. Montréal. <https://www.quebec.ca/capres/Publications/FBM/Doc-complet-FR/Impact-bourses-juillet06.pdf>
- Frost, J. (2020). High Demand Labor Sectors and College Enrollment: A Preliminary Analysis of the Work Ready Kentucky Scholarship (WRKS). Martin School of Public Policy and Administration, University of Kentucky.
- Minnesota State (2021). *Legislative Report: Workforce Development Scholarship Program*.
- Mawer, M. (2014). A study of research methodology used in evaluations of international scholarship schemes for higher education. Commonwealth Scholarship Commission in the United Kingdom.
- Nguyen, T.D., Kramer, J.W., & Evans, B. J. (2018). The Effects of Grant Aid on Student Persistence and Degree Attainment: A Systematic Review and Meta-Analysis of the Causal Evidence CEPA Working Paper No.18-04
- Nocito-Gobel, J., Carnasciali, M. I., & Martinez, C. (2018, June). Board 96: Effectiveness of A Scholarship Program to Increase Retention in Engineering. In 2018 ASEE Annual Conference & Exposition.
- Yue, K. B., Hall, S., Tiu, S., Reilly, A., & Davari, S. (2011). A case study of metrics for assessing STEM scholarship programs. *Journal of Computing Sciences in Colleges*, 26(4), 6-13.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Concernant la bonification du soutien à l'encadrement du 21 août 2020 qui prévoit des investissements en soutien matériel, pour l'encadrement pédagogique et pour le soutien psychosocial; ventiler par établissement les sommes versées pour chacune des catégories.

RÉPONSE

Les tableaux en annexe présentent les investissements pour l'encadrement pédagogique, le soutien matériel et technologique ainsi que pour le soutien psychosocial, ventilés par établissement, pour chacune des catégories et pour chacun des trois réseaux pour 2020-2021.

Tableau 1

Répartition de la mesure d’aide aux étudiants pour les universités (en milliers de \$)

Universités	Encadrement pédagogique des étudiants	Bonification du soutien matériel et technologique destiné aux étudiants	Bonification des services de soutien psychosocial destinés surtout aux étudiants en transition	Total
Université Bishop's	88,7	186,3	53,2	328,2
Université Concordia	976,1	2 049,7	585,6	3 611,4
Université Laval	1 489,0	3 126,9	893,4	5 509,3
Université McGill	1 365,3	2 867,1	819,2	5 051,6
Université de Montréal	1 859,3	3 904,7	1 115,6	6 879,6
École des hautes études commerciales	282,5	593,2	169,5	1 045,2
École Polytechnique	314,0	659,4	188,4	1 161,8
Université de Sherbrooke	928,2	1 949,2	556,9	3 434,3
Universités du Québec				
Université du Québec en Abitibi- Témiscamingue	107,7	226,2	64,6	398,5
Université du Québec à Chicoutimi	213,1	447,6	127,9	788,6
Université du Québec à Montréal	1 014,9	2 131,2	608,9	3 755,0
Université du Québec en Outaouais	188,6	396,1	113,2	697,9
Université du Québec à Rimouski	168,8	354,4	101,3	624,5
Université du Québec à Trois- Rivières	386,8	812,3	232,1	1 431,2
Institut national de la recherche scientifique	96,6	202,8	58,0	357,4
École nationale d'administration publique	41,9	87,9	25,1	154,9
École de technologie supérieure	341,8	717,8	205,1	1 264,7
Télé-université	119,6	251,1	71,7	442,4
Siège social de l'Université du Québec	17,1	36,1	10,3	63,5
Universités du Québec Ensemble	2 696,9	5 663,5	1 618,2	9 978,6
TOTAL DU RÉSEAU	10 000,0	21 000,0	6 000,0	37 000,0

Tableau 2

Répartition de la mesure d’aide aux étudiants pour les cégeps (en milliers de \$)

Cégeps	Encadrement pédagogique des étudiants	Bonification du soutien matériel et technologique destiné aux étudiants	Bonification des services de soutien psychosocial destinés surtout aux étudiants en transition	Total
Abitibi-Témiscamingue	398,9	278,0	78,5	755,4
Ahuntsic	601,0	418,8	118,3	1 138,1
Alma	199,9	139,3	39,3	378,5
André-Laurendeau	351,3	244,8	69,1	665,2
Baie-Comeau	171,0	119,2	33,7	323,9
Beauce-Appalaches	264,6	184,4	52,1	501,1
Bois-de-Boulogne	330,3	230,1	65,0	625,4
Champlain	504,4	351,5	99,3	955,2
Chicoutimi	444,2	309,5	87,4	841,1
Dawson	662,1	461,4	130,3	1 253,8
Drummondville	267,7	186,5	52,7	506,9
Édouard Montpetit	686,1	478,1	135,0	1 299,2
St-Félicien	218,7	152,4	43,0	414,1
Sainte-Foy	606,2	422,4	119,3	1 147,9
François-Xavier Garneau	475,8	331,6	93,6	901,0
Gaspésie et des Îles	306,7	213,7	60,4	580,8
Gérald Godin	191,8	133,7	37,8	363,3
Granby Haute-Yamaska	242,7	169,1	47,8	459,6
Héritage	191,3	133,3	37,6	362,2
St-Hyacinthe	437,5	304,9	86,1	828,5
Saint-Jean-sur-Richelieu	363,3	253,1	71,5	687,9
Saint-Jérôme	505,2	352,0	99,4	956,6
John Abbott	539,3	375,8	106,1	1 021,2
Jonquière	445,7	310,5	87,7	843,9
Régional de Lanaudière	622,7	433,9	122,5	1 179,1
La Pocatière	252,4	175,9	49,7	478,0
Saint-Laurent	390,4	272,0	76,8	739,2
Lévis-Lauzon	350,6	244,3	69,0	663,9
Limoilou	516,7	360,0	101,7	978,4
Lionel Groulx	488,8	340,6	96,2	925,6
Maisonneuve	506,6	353,0	99,7	959,3
Marie-Victorin	375,3	261,5	73,9	710,7
Matane	193,4	134,8	38,1	366,3
Montmorency	640,8	446,5	126,1	1 213,4
Outaouais	493,0	343,5	97,0	933,5
Rimouski	471,9	328,8	92,9	893,6
Rivière-du-Loup	230,5	160,6	45,4	436,5
Rosemont	429,0	299,0	84,4	812,4
Sept-Îles	170,1	118,5	33,5	322,1
Shawinigan	219,8	153,2	43,3	416,3
Sherbrooke	535,4	373,0	105,4	1 013,8
Sorel-Tracy	185,8	129,4	36,6	351,8
Thetford	218,8	152,4	43,1	414,3
Trois-Rivières	423,6	295,1	83,4	802,1
Valleyfield	287,8	200,6	56,7	545,1
Vanier	515,3	359,1	101,4	975,8
Victoriaville	303,4	211,4	59,7	574,5
Vieux-Montréal	572,4	398,9	112,7	1 084,0
Total	18 800,0	13 100,0	3 700,0	35 600,0

Tableau 3

Répartition de la mesure d’aide aux étudiants pour les collèges privés (en milliers de \$)

Collèges privés	Encadrement pédagogique des étudiants	Bonification du soutien matériel et technologique destiné aux étudiants	Bonification des services de soutien psychosocial destinés surtout aux étudiants en transition	Total
Campus Notre-Dame- de-Foy	72,4	54,3	18,1	144,9
Collège André- Grasset (1973) inc.	82,5	61,9	20,6	165,1
Collège Bart (1975)	26,1	19,6	6,5	52,3
Collège Centennial	1,9	1,4	0,5	3,8
Collège Ellis, campus de Drummondville	35,2	26,4	8,8	70,5
Collège Ellis, campus de Trois-Rivières	27,6	20,7	6,9	55,1
Collège International des Marcellines	4,8	3,6	1,2	9,5
Collège international Marie de France	16,0	12,0	4,0	32,0
Collège Jean-de- Brébeuf	104,7	78,5	26,2	209,3
Collège Laflèche	89,5	67,1	22,4	178,9
Collège LaSalle	270,3	202,7	67,6	540,5
Collège Marianopolis	128,8	96,6	32,2	257,7
Collège Mérici	61,4	46,1	15,4	122,8
Collège O'Sullivan de Montréal inc.	34,0	25,5	8,5	68,1
Collège O'Sullivan de Québec inc.	24,9	18,7	6,2	49,7
Collège Stanislas inc.	21,7	16,3	5,4	43,5
Collège Universel - Campus Gatineau	18,6	14,0	4,7	37,3
Collège TAV	54,0	40,5	13,5	108,1
Collégial international Sainte-Anne	18,6	14,0	4,7	37,2
École de musique Vincent d'Indy	5,2	3,9	1,3	10,3
École de sténographie judiciaire	2,1	1,5	0,5	4,1
École nationale de cirque	21,5	16,1	5,4	43,0
Institut Teccart	58,0	43,5	14,5	116,0
Séminaire de Sherbrooke	20,1	15,1	5,0	40,3
Total	1 200,0	900,0	300,0	2 400,0

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Concernant les politiques linguistiques des établissements, fournir depuis le 18 octobre 2018 la liste des établissements qui ont transmis au ministre de l'Enseignement supérieur une modification et le cas échéant, les modifications demandées.

RÉPONSE

Depuis le 18 octobre 2018, les établissements suivants ont transmis leur politique linguistique au ministère de l'Enseignement supérieur :

- Collège O'Sullivan de Québec inc.
- Collège international Sainte-Anne
- Institut Teccart
- Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec
- Collège Universel — Campus Gatineau
- Collège Ellis
- Séminaire de Sherbrooke
- École nationale de cirque
- Collège TAV
- Collège André-Grasset (1973) inc.
- Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue
- Cégep de Sainte-Foy
- Cégep de Lévis
- École des Hautes Études Commerciales de Montréal
- Université Concordia
- Collège Centennial

L'ensemble des établissements d'enseignement supérieur a déposé leur politique linguistique au Ministère, toutefois pour les établissements non répertoriés ci-dessus, leur politique est antérieure à l'année 2018.

L'entrée en vigueur de la *Loi sur la langue officielle et commune du Québec, le français* prévoit une mise à jour de la politique linguistique, d'ici le 1^{er} juin 2023, des établissements offrant l'enseignement collégial, à l'exception des établissements privés non agréés aux fins de subventions, et des établissements d'enseignement universitaire visés aux paragraphes 1° à 11° de l'article 1 de la *Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire*.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Concernant le projet Campus numérique qui est dans l'orientation 2 du Plan d'action numérique en éducation et en enseignement supérieur, produire depuis l'année 2018-2019 les éléments suivants :

- a) les sommes investies,
- b) liste des membres du comité de co-construction,
- c) le calendrier et les comptes rendus des rencontres,
- d) les notes produites et les suivis apportés,
- e) État d'avancement des travaux.
- f) État d'avancement des travaux

RÉPONSE**a) Les sommes investies**

Les sommes investies pour la mise en place du projet Campus numérique et la formation à distance en enseignement supérieur, au cours de l'année 2022-2023 totalisent 1 348 326,00 \$.

Les données présentées sont provisoires, en date du 28 février 2023.

b) c) d) e) f) Avancement du projet Campus numérique et la formation à distance en enseignement supérieur

En 2022-2023 des consultations dans le cadre du projet Campus numérique ont été tenues.

Conseil de gouvernance : Ces rencontres tenues environ aux quatre mois visent à orienter et superviser les travaux à haut niveau.

Sous-comité de gouvernance à mandat élargi : Le mandat de ce sous-comité est de formuler des recommandations au Conseil de gouvernance et à la ministre dans le cadre du projet Campus numérique. Depuis sa création, ce sous-comité a tenu 11 rencontres. Ainsi, en 2022-2023, ce sous-comité a fait des recommandations sur les travaux permettant d'identifier les informations à transmettre au futur répertoire des cours et des programmes en formation à distance, sur l'appel d'intérêt pour la mise en œuvre du Pôle d'expertise interordres en formation à distance, sur une consultation auprès des réseaux pour une solution technologique existante, sur la création de l'OBNL de gouvernance de la vitrine des cours et des programmes en formation à distance et sur l'intégration des volets du projet afin d'optimiser l'expérience utilisateur.

Échéancier

Dans le contexte de pandémie, le déploiement du Campus numérique Québec a dû s'adapter afin de prioriser le soutien au réseau au regard de la mise en place de ressources éducatives numériques et d'outils en soutien à la formation à distance.

Le dossier d'opportunité Campus numérique a été approuvé en août 2022. Le dossier d'affaires est en cours de réalisation.

Campus numérique demeure une des priorités du ministère de l'Enseignement supérieur.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-
2024

Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition
officielle

QUESTION

Concernant les 22 000 nouvelles places dans les cégeps francophones de la grande région de Montréal, fournir par établissement concerné, les investissements requis et le nombre d'étudiants supplémentaires à accueillir.

RÉPONSE

Le Ministère a entrepris une démarche personnalisée auprès de chacun des établissements collégiaux du grand Montréal afin d'explorer les solutions immobilières (acquisition ou location) et non immobilières¹ qui pourraient être mises de l'avant à court terme afin d'accueillir cette clientèle additionnelle. Le Ministère a d'ailleurs demandé à chacun de ces cégeps de lui déposer un plan de contingences en décembre 2021 afin de notamment détailler les stratégies qui doivent être déployées à court terme pour accueillir les effectifs étudiants en croissance en plus de chiffrer les investissements requis. Le Ministère assure un suivi de ces plans auprès des établissements. L'approche préconisée pour répondre à la problématique étant multifactorielle, le Ministère ne tient pas d'estimation par établissement des investissements requis pour répondre à cette hausse d'étudiants.

Nombre d'étudiants supplémentaires à ajouter dans les cégeps francophones de la grande région de Montréal d'ici l'année scolaire 2029-2030:

Établissement	Nombre d'étudiants supplémentaires ²
Cégep d'Ahuntsic	1 137
Cégep André-Laurendeau	1 386
Cégep de Bois-de-Boulogne	441
Cégep Édouard-Montpetit	1 845
Cégep Édouard-Montpetit – École nationale d'aérotechnique	892
Cégep Gérald-Godin	449
Cégep de Saint-Hyacinthe	1 060
Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu	796
Cégep de Saint-Jérôme	1 989
Cégep régional de Lanaudière à L'Assomption	698
Cégep régional de Lanaudière à Terrebonne	619
Cégep de Saint-Laurent	715
Cégep Lionel-Groulx	1 624
Cégep de Maisonneuve	1 419
Cégep Marie-Victorin	1 171
Cégep Montmorency	1 630
Cégep de Rosemont	586
Cégep de Valleyfield	1 002
Cégep de Valleyfield - Saint-Constant	1
Cégep du Vieux Montréal	1 325
Total	20 785

¹ Voici quelques exemples de solutions non immobilières : télétravail, formation à distance, cours en soirée, optimisation d'espaces et d'horaires, partenariat avec des cégeps en région, etc.

² Le nombre d'étudiants supplémentaires calculé par établissement francophone représente la différence entre le devis scolaire prévisionnel 2029-2030 et les effectifs réels dénombrés à l'automne 2021. Le devis scolaire prévisionnel représente le nombre d'étudiants anticipé pour l'année 2029-2030 autorisé par le Ministère.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes, agences, ou autres relevant du ministère, veuillez nous indiquer le nombre de postes abolis alors que l'employé était sous le régime du RQAP au cours de la dernière année, par région et en incluant les raisons de l'abolition du poste.

RÉPONSE

Le Ministère n'a aboli aucun poste alors que l'employé était sous le régime du RQAP au cours de la dernière année.

COMITÉ CONSULTATIF SUR L'ACCESSIBILITÉ FINANCIÈRE AUX ÉTUDES
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes, agences, ou autres relevant du ministère, veuillez nous indiquer le nombre de postes abolis alors que l'employé était sous le régime du RQAP au cours de la dernière année, par région et en incluant les raisons de l'abolition du poste.

RÉPONSE

Aucun poste n'a été abolis alors qu'une personne employée était sous le régime RQAP.

COMMISSION D'ÉVALUATION DE L'ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes, agences, ou autres relevant du ministère, veuillez nous indiquer le nombre de postes abolis alors que l'employé était sous le régime du RQAP au cours de la dernière année, par région et en incluant les raisons de l'abolition du poste.

RÉPONSE

La Commission n'a aboli aucun poste associé à un employé sous le régime du RQAP.

INSTITUT DE TOURISME ET D'HÔTELLERIE DU QUÉBEC
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes, agences, ou autres relevant du ministère, veuillez nous indiquer le nombre de postes abolis alors que l'employé était sous le régime du RQAP au cours de la dernière année, par région et en incluant les raisons de l'abolition du poste.

RÉPONSE

Aucun poste n'a été aboli alors que l'employé était sous le régime du RQAP au cours de la dernière année.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes, agences, ou autres relevant du ministère, veuillez nous indiquer le nombre de postes mutés alors que l'employé était sous le régime du RQAP au cours de la dernière année, par région et en incluant les raisons de mutation du poste.

RÉPONSE

Le Ministère n'a muté¹ aucun poste dans un autre ministère ou un organisme alors que l'employé était sous le régime du RQAP au cours de la dernière année.

¹ La mutation permet de pourvoir un emploi régulier d'un ministère ou d'un organisme par un fonctionnaire régulier qui appartient à un autre ministère ou à un autre organisme et dont la classe d'emplois est la même.

COMITÉ CONSULTATIF SUR L'ACCESSIBILITÉ FINANCIÈRE AUX ÉTUDES
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes, agences, ou autres relevant du ministère, veuillez nous indiquer le nombre de postes mutés alors que l'employé était sous le régime du RQAP au cours de la dernière année, par région et en incluant les raisons de mutation du poste.

RÉPONSE

Aucun poste n'a été muté alors qu'une personne employée était sous le régime RQAP.

COMITÉ CONSULTATIF SUR L'ACCESSIBILITÉ FINANCIÈRE AUX ÉTUDES
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes, agences, ou autres relevant du ministère, veuillez nous indiquer le nombre de postes mutés alors que l'employé était sous le régime du RQAP au cours de la dernière année, par région et en incluant les raisons de mutation du poste.

RÉPONSE

Aucun poste n'a été muté alors qu'une personne employée était sous le régime RQAP.

INSTITUT DE TOURISME ET D'HÔTELLERIE DU QUÉBEC
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes, agences, ou autres relevant du ministère, veuillez nous indiquer le nombre de postes mutés alors que l'employé était sous le régime du RQAP au cours de la dernière année, par région et en incluant les raisons de mutation du poste.

RÉPONSE

Aucun poste n'a été muté alors que l'employé était sous le régime du RQAP au cours de la dernière année.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Concernant la révision du DEC en Soins infirmiers annoncée par la ministre le 8 octobre 2021, fournir la liste des participants aux travaux annoncés, les dates de rencontre, les comptes rendus, les ordres du jour, les procès-verbaux, les prochaines étapes et les sommes engendrés pour chacune des rencontres.

RÉPONSE

Conformément au communiqué de presse émis le 8 octobre 2021 par le Cabinet de la ministre de l'Enseignement supérieur, le ministère de l'Enseignement supérieur (MES), en collaboration avec les partenaires, assurera une offre de formation garantissant une réponse adéquate aux besoins des milieux de la santé et tenant compte des enjeux de protection du public, notamment. Parmi les partenaires, citons le ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS) et son réseau, l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec (OIIQ), la Fédération des cégeps, les collèges et l'Office des professions du Québec (OPQ).

En 2022, le MES a procédé à divers travaux de documentation, notamment une collecte de données dans les cégeps et un état de situation des programmes en Soins infirmiers. Ces travaux n'ont pas nécessité de rencontres, donc aucune somme n'a été engagée.

Les prochaines étapes consistent en la réalisation d'une analyse de la profession infirmière.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Concernant le projet de loi 96, fournir :

- a) La liste des modifications qui devront être faites au RREC ;
- b) Le calendrier des travaux à venir sur les modifications du RREC, la liste des participants et les coûts estimés des rencontres ;
- c) Les études d'impact sur le réseau collégial ;
- d) Les coûts estimés pour l'application de la loi ;

RÉPONSE

a. La liste des modifications qui devront être faites au RREC ;

Pour le moment, le Ministère ne peut confirmer que des modifications au RREC seront nécessaires pour l'application de la Charte de la langue française au collégial. L'analyse est en cours.

b. Le calendrier des travaux à venir sur les modifications du RREC, la liste des participants et les coûts estimés des rencontres ;

Sans objet.

c. Les études d'impact sur le réseau collégial ;

Les impacts des nouvelles obligations de la Charte sur le réseau collégial concernent particulièrement les établissements anglophones : réussite de l'épreuve uniforme de français, réussite de trois cours en ou de français, priorisation des étudiants admissibles à l'enseignement en anglais, gel des effectifs, etc. La plupart de ces mesures seront en vigueur à compter de l'année scolaire 2023-2024 et il s'avère trop tôt pour en évaluer l'impact, par exemple, sur la réussite, la diplomation, la connaissance du français, etc.

d. Les coûts estimés pour l'application de la loi ;

Le Ministère poursuit son évaluation.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Concernant le Rapport du groupe d'expertes sur la maîtrise du français au collégial;

- a) Toute somme dépensée en 2022-2023 pour la mise en œuvre des recommandations;
- b) État d'avancement de la mise en œuvre de chacune des recommandations

RÉPONSE

Aucune somme n'a été dépensée en 2022-2023 pour la mise en œuvre des recommandations. Trois recommandations ont été priorisées et pour lesquelles le MES est en action :

- 1) Accroître l'offre de perfectionnement en français pour le personnel du collégial.
 - Le MES a tenu une première rencontre en novembre 2022 avec un partenaire pour développer de la formation. Une seconde rencontre devrait se tenir au printemps 2023.
- 2) Améliorer l'accessibilité, la cohérence et la pertinence des activités favorisant la réussite, notamment celles portant sur l'amélioration des compétences en français.
 - Un comité mixte (MES-réseau) est au travail depuis le mois de mars 2023. Le comité déposera ses recommandations au Ministère d'ici l'été 2023.
- 3) Travailler avec les établissements d'enseignement collégial afin que ceux-ci intègrent davantage d'éléments portant sur la maîtrise du français dans leurs plans stratégiques et leurs politiques institutionnelles.
 - Le MES évalue actuellement quel serait le meilleur moyen pour travailler avec le réseau à ce sujet.

Les autres recommandations de ce rapport pourraient notamment être analysées dans le cadre des travaux du Groupe d'action pour l'avenir de la langue française (GAALF).

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Toute somme dépensée et mesures mises en place pour faciliter l'utilisation de textes en français dans le cadre des études supérieures.

RÉPONSE

Aucune somme n'a été dépensée afin de faciliter l'utilisation de textes en français dans le cadre des études supérieures. Cependant, deux articles de la *Charte de la langue française* encadrent l'utilisation de textes en français dans le cadre des études supérieures :

- Conformément à l'article 88.2, les collèges et les universités francophones doivent se doter d'une politique linguistique qui traite, entre autres, du français dans les manuels, le matériel didactique et les évaluations.
- À l'article 88.3, les collèges et les universités anglophones doivent aussi se doter d'une politique linguistique qui traite notamment de la terminologie française appropriée selon les programmes.

Il appartient ensuite aux établissements de faire appliquer leur politique et de veiller à l'utilisation de textes en français.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Concernant l'accès à l'information :

- a) Nombre d'effectifs supplémentaires affectés au traitement des demandes d'accès à l'information en 2022-2023.
- b) Nombre de demandes d'accès à l'information reçues en 2022-2023.
- c) Nombre de demandes d'accès répondues dans le délai prescrit par la Loi en 2022-2023.

RÉPONSE

- a) Une ressource supplémentaire à temps partiel a, entre autres, été affectée au traitement des demandes d'accès à l'information en 2021-2022.
- b) L'information concernant les demandes d'accès à l'information sera présentée dans le *Rapport annuel de gestion 2022-2023* du Ministère.
- c) L'information concernant les demandes d'accès à l'information sera présentée dans le *Rapport annuel de gestion 2022-2023* du Ministère.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Pour les cinq dernières années, indiquer le nombre de médecins formés à l'étranger qui se sont vu refuser l'accès à la résidence ou vus refuser une mise à niveau dans les programmes de formation collégiale et universitaire du Québec. Veuillez également indiquer le processus utilisé pour en arriver à une telle conclusion et les justifications données pour chaque refus.

RÉPONSE

Le ministère ne détient pas cette information.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Pour les cinq dernières années, indiquer toutes les actions et mesures mises en œuvre dans les facultés de médecine afin d'assurer que les processus et critères de sélection soient exempts de biais discriminatoires et conçus de manière à permettre d'évaluer objectivement la candidature des personnes diplômées hors Canada et États-Unis à leur juste valeur et en fonction des qualités et aptitudes nécessaires pour accéder au programme de formation postdoctorale.

RÉPONSE

Le ministère ne détient pas cette information en date du 11 avril 2023.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Au sujet de la rénovation du parc immobilier du réseau de l'enseignement supérieur, fournir :

- a) Liste des bâtiments, des résidences et des facilités qui nécessitent des rénovations ou des travaux, ventilée par établissement d'enseignement;
- b) Liste des subventions accordées en 2022-2023 à cet effet;
- c) Liste des bâtiments dont la rénovation s'est amorcée en 2022-2023 en spécifiant le motif des travaux, les coûts prévus et la durée;
- d) Liste des bâtiments dont la rénovation s'est achevée en 2022-2023 en spécifiant le motif des travaux, les coûts et la durée.

RÉPONSE

a) Les tableaux suivants présentent la liste des composantes des établissements de l'Enseignement supérieur nécessitant des travaux dans un horizon de 5 ans tel que présenté au Plan annuel de gestion des investissements publics en infrastructures (PAGI) 2022-2023.

Collégial :

Nom établissement	Numéro ¹	Exigences PAGI 2022-2023 (\$)
Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue	ABI-1-1	2 772 661 \$
Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue	ABI-1-2	319 832 \$
Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue	ABI-1-3	5 577 598 \$
Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue	ABI-1-4	9 139 259 \$
Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue	ABI-1-41	25 085 \$
Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue	ABI-1-42	207 942 \$
Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue	ABI-1-5	195 145 \$
Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue	ABI-1-6	1 427 200 \$
Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue	ABI-1-7	8 503 860 \$
Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue	ABI-1-71	137 672 \$
Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue	ABI-1-8	1 445 674 \$
Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue	ABI-1-9A	12 558 \$
Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue	ABI-1-9B	12 558 \$
Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue	ABI-1-9C	12 558 \$
Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue	ABI-1-9D	12 558 \$
Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue	ABI-2-01	3 623 527 \$
Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue	ABI-2-02	527 904 \$
Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue	ABI-2-03	185 111 \$
Cégep d'Ahuntsic	AHU-001-01	7 865 492 \$
Cégep d'Ahuntsic	AHU-001-02	8 413 330 \$
Cégep d'Ahuntsic	AHU-001-03	5 356 278 \$
Cégep d'Ahuntsic	AHU-001-04	6 722 014 \$
Cégep d'Ahuntsic	AHU-001-05	5 873 385 \$
Cégep d'Ahuntsic	AHU-001-06	51 475 \$

¹ Il s'agit du numéro de la composante identifiée au PAGI pour lequel des travaux sont prévus dans un horizon de 5 ans à la hauteur du montant identifié dans la colonne « Exigences PAGI 22-23 (\$) ».

Nom établissement	Numéro ¹	Exigences PAGI 2022-2023 (\$)
Cégep d'Ahuntsic	AHU-001-07	826 880 \$
Cégep d'Ahuntsic	AHU-001-08	49 865 \$
Cégep d'Ahuntsic	AHU-001-09	162 850 \$
Cégep d'Ahuntsic	AHU-001-10	97 675 \$
Cégep d'Ahuntsic	AHU-001-11	1 225 396 \$
Cégep d'Ahuntsic	AHU-001-13	294 \$
Cégep d'Ahuntsic	AHU-001-17	2 784 \$
Cégep d'Ahuntsic	AHU-002-01	2 349 704 \$
Cégep d'Ahuntsic	AHU-003-01	3 629 201 \$
Collège d'Alma	ALM-PCH-1	232 676 \$
Collège d'Alma	ALM-PCL-1	1 747 398 \$
Collège d'Alma	ALM-PEB-1	223 504 \$
Collège d'Alma	ALM-PEB-2	87 456 \$
Collège d'Alma	ALM-PET-1	148 869 \$
Collège d'Alma	ALM-PGA-1	13 680 \$
Collège d'Alma	ALM-PGM-1	36 605 \$
Collège d'Alma	ALM-PM-7	730 105 \$
Collège d'Alma	ALM-POU-1	43 051 \$
Collège d'Alma	ALM-PPR-1	1 701 221 \$
Collège d'Alma	ALM-PPR-2	309 185 \$
Collège d'Alma	ALM-PPR-3	2 427 798 \$
Collège d'Alma	ALM-PPR-4	4 685 397 \$
Collège d'Alma	ALM-PPR-5	70 249 \$
Collège d'Alma	ALM-PPR-6	4 074 \$
Collège d'Alma	ALM-PSJ-1	1 013 437 \$
Collège d'Alma	ALM-PSR-1	128 899 \$
Cégep André-Laurendeau	AND-01-1	25 034 665 \$
Cégep André-Laurendeau	AND-01-2	447 010 \$
Cégep André-Laurendeau	AND-01-3	110 810 \$
Cégep de Baie-Comeau	BAI-1-1	2 904 656 \$
Cégep de Baie-Comeau	BAI-1-2	582 720 \$
Cégep de Baie-Comeau	BAI-1-3	697 469 \$
Cégep de Baie-Comeau	BAI-1-4	1 436 663 \$
Cégep de Baie-Comeau	BAI-2-1	409 393 \$
Cégep de Baie-Comeau	BAI-3-1	562 254 \$
Cégep de Baie-Comeau	BAI-5-1	33 414 \$
Cégep de Baie-Comeau	BAI-5-10	1 370 \$
Cégep de Baie-Comeau	BAI-5-13	25 305 \$
Cégep de Baie-Comeau	BAI-5-14	14 180 \$
Cégep de Baie-Comeau	BAI-5-2	8 105 \$
Cégep Beauce-Appalaches	BEA-1-1	1 334 242 \$
Cégep Beauce-Appalaches	BEA-1-2	1 226 026 \$
Cégep Beauce-Appalaches	BEA-1-3	1 636 973 \$
Cégep Beauce-Appalaches	BEA-1-4	599 566 \$
Cégep Beauce-Appalaches	BEA-1-5	162 999 \$
Cégep Beauce-Appalaches	BEA-1-6	802 020 \$
Cégep Beauce-Appalaches	BEA-1-8	709 998 \$
Cégep Beauce-Appalaches	BEA-1-9	879 785 \$

Nom établissement	Numéro ¹	Exigences PAGI 2022-2023 (\$)
Cégep Beauce-Appalaches	BEA-2-1	704 646 \$
Cégep Beauce-Appalaches	BEA-2-2	769 025 \$
Cégep Beauce-Appalaches	BEA-3-1	346 920 \$
Cégep Beauce-Appalaches	BEA-4-1	91 410 \$
Cégep Beauce-Appalaches	BEA-5-1	129 516 \$
Cégep de Bois-de-Boulogne	BOI-100-A0	3 116 741 \$
Cégep de Bois-de-Boulogne	BOI-100-B0	3 044 234 \$
Cégep de Bois-de-Boulogne	BOI-100-C0	2 275 005 \$
Cégep de Bois-de-Boulogne	BOI-100-D0	2 775 281 \$
Cégep de Bois-de-Boulogne	BOI-100-D1	1 952 151 \$
Cégep de Bois-de-Boulogne	BOI-100-E0	1 365 067 \$
Cégep de Bois-de-Boulogne	BOI-200-H0	1 145 335 \$
Cégep de Bois-de-Boulogne	BOI-200-R0	8 892 762 \$
Cégep de Bois-de-Boulogne	BOI-200-S0	16 637 597 \$
Cégep de Bois-de-Boulogne	BOI-200-T0	4 737 243 \$
Cégep de Bois-de-Boulogne	BOI-200-U0	1 767 491 \$
Cégep de Bois-de-Boulogne	BOI-200-Y0	8 104 324 \$
Champlain Regional College	CHA-ADM-A	719 796 \$
Champlain Regional College	CHA-ADM-B	546 123 \$
Campus St-Lambert-Longueuil	CHA-LAM-A	4 741 081 \$
Campus St-Lambert-Longueuil	CHA-LAM-B	1 795 764 \$
Campus St-Lambert-Longueuil	CHA-LAM-C	1 324 600 \$
Campus St-Lambert-Longueuil	CHA-LAM-D	2 641 013 \$
Campus St-Lambert-Longueuil	CHA-LAM-E	2 506 782 \$
Campus St-Lambert-Longueuil	CHA-LAM-F	6 768 829 \$
Campus St-Lambert-Longueuil	CHA-LAM-G	2 516 630 \$
Campus St. Lawrence	CHA-LAW-A	6 191 115 \$
Campus St. Lawrence	CHA-LAW-B	5 728 \$
Campus Lennoxville	CHA-DRU-1	919 121 \$
Campus Lennoxville	CHA-HYA-1	906 978 \$
Campus Lennoxville	CHA-LAU-1	1 018 182 \$
Campus Lennoxville	CHA-LEN-1	2 373 308 \$
Campus Lennoxville	CHA-MAC-1	993 400 \$
Campus Lennoxville	CHA-SAW-1	508 940 \$
Campus Lennoxville	CHA-SH1-1	2 189 \$
Campus Lennoxville	CHA-SH2-1	639 \$
Campus Lennoxville	CHA-STL-1	846 118 \$
Cégep de Chicoutimi	CHI-101-A1	4 203 724 \$
Cégep de Chicoutimi	CHI-101-A2	3 424 946 \$
Cégep de Chicoutimi	CHI-101-A3	468 398 \$
Cégep de Chicoutimi	CHI-101-A4	1 581 123 \$
Cégep de Chicoutimi	CHI-101-B1	3 734 709 \$
Cégep de Chicoutimi	CHI-101-B2	938 902 \$
Cégep de Chicoutimi	CHI-101-B3	69 090 \$
Cégep de Chicoutimi	CHI-101-B4	30 765 \$
Cégep de Chicoutimi	CHI-101-C1	9 845 204 \$
Cégep de Chicoutimi	CHI-101-C2	66 456 \$
Cégep de Chicoutimi	CHI-101-C3	75 290 \$

Nom établissement	Numéro ¹	Exigences PAGI 2022-2023 (\$)
Cégep de Chicoutimi	CHI-101-D1	512 075 \$
Cégep de Chicoutimi	CHI-101-D2	755 163 \$
Cégep de Chicoutimi	CHI-101-D3	75 859 \$
Cégep de Chicoutimi	CHI-101-D4	57 085 \$
Cégep de Chicoutimi	CHI-101-D5	25 951 \$
Cégep de Chicoutimi	CHI-101-E1	1 344 846 \$
Cégep de Chicoutimi	CHI-101-E2	213 600 \$
Cégep de Chicoutimi	CHI-101-E3	18 579 \$
Cégep de Chicoutimi	CHI-101-F1	4 942 838 \$
Cégep de Chicoutimi	CHI-101-F2	764 463 \$
Cégep de Chicoutimi	CHI-101-H1	16 368 597 \$
Cégep de Chicoutimi	CHI-101-H2	1 571 773 \$
Cégep de Chicoutimi	CHI-101-H3	57 881 \$
Cégep de Chicoutimi	CHI-101-H4	16 067 \$
Cégep de Chicoutimi	CHI-101-H5	29 514 \$
Cégep de Chicoutimi	CHI-101-L1	6 500 580 \$
Cégep de Chicoutimi	CHI-101-L2	39 849 \$
Cégep de Chicoutimi	CHI-101-T1	6 614 843 \$
Cégep de Chicoutimi	CHI-102-S1	86 815 \$
Cégep de Chicoutimi	CHI-103-G1	281 267 \$
Cégep de Chicoutimi	CHI-401-V1	493 521 \$
Cégep de Chicoutimi	CHI-203-P4	985 297 \$
Cégep de Chicoutimi	CHI-204-P1	237 909 \$
Cégep de Chicoutimi	CHI-204-P2	299 856 \$
Cégep de Chicoutimi	CHI-204-P3	426 050 \$
Cégep de Chicoutimi	CHI-205-P5	465 586 \$
Cégep de Chicoutimi	CHI-206-P6	17 873 \$
Cégep de Chicoutimi	CHI-207-P7	3 004 \$
Cégep de Chicoutimi	CHI-208-P8	26 002 \$
Collège Dawson	DAW-1-A1	2 740 122 \$
Collège Dawson	DAW-1-B1	1 882 899 \$
Collège Dawson	DAW-1-C1	3 831 270 \$
Collège Dawson	DAW-1-D1	3 150 761 \$
Collège Dawson	DAW-1-D2	911 390 \$
Collège Dawson	DAW-1-E1	1 533 754 \$
Collège Dawson	DAW-1-E2	1 091 048 \$
Collège Dawson	DAW-1-F1	2 706 253 \$
Collège Dawson	DAW-1-G1	2 082 476 \$
Collège Dawson	DAW-1-H1	1 955 160 \$
Collège Dawson	DAW-1-T1	310 167 \$
Collège Dawson	DAW-2-J1	673 687 \$
Cégep de Drummondville	DRU-AM-M	23 620 \$
Cégep de Drummondville	DRU-P-A	4 442 020 \$
Cégep de Drummondville	DRU-P-B	289 265 \$
Cégep de Drummondville	DRU-P-C1	1 942 484 \$
Cégep de Drummondville	DRU-P-C2	497 830 \$
Cégep de Drummondville	DRU-P-D	19 017 \$
Cégep Édouard Montpetit	EDO-1-1	7 651 149 \$

Nom établissement	Numéro ¹	Exigences PAGI 2022-2023 (\$)
Cégep Édouard Montpetit	EDO-1-10	323 734 \$
Cégep Édouard Montpetit	EDO-1-2	5 019 553 \$
Cégep Édouard Montpetit	EDO-1-3	5 624 712 \$
Cégep Édouard Montpetit	EDO-1-4	1 434 652 \$
Cégep Édouard Montpetit	EDO-1-5	538 314 \$
Cégep Édouard Montpetit	EDO-1-6	11 852 836 \$
Cégep Édouard Montpetit	EDO-1-7	1 189 461 \$
Cégep Édouard Montpetit	EDO-1-9	3 336 400 \$
Cégep Édouard Montpetit	EDO-2-20	10 923 455 \$
Cégep Édouard Montpetit	EDO-2-22	486 294 \$
Cégep Édouard Montpetit	EDO-2-23	561 789 \$
Cégep Édouard Montpetit	EDO-3-40	3 462 769 \$
Cégep Édouard Montpetit	EDO-3-41	1 895 381 \$
Cégep Édouard Montpetit	EDO-3-42	3 606 988 \$
Cégep Édouard Montpetit	EDO-3-43	15 610 \$
Cégep Édouard Montpetit	EDO-3-44	1 559 180 \$
Cégep Édouard Montpetit	EDO-3-45	108 292 \$
Cégep Édouard Montpetit	EDO-3-46	32 372 \$
Cégep Édouard Montpetit	EDO-3-47	349 017 \$
Cégep Édouard Montpetit	EDO-3-48	15 213 \$
Cégep Édouard Montpetit	EDO-3-50	1 018 491 \$
Cégep Édouard Montpetit	EDO-3-51	278 114 \$
Cégep Édouard Montpetit	EDO-3-52	209 624 \$
Cégep Édouard Montpetit	EDO-3-54	26 807 \$
Cégep Édouard Montpetit	EDO-3-55	464 420 \$
Cégep Édouard Montpetit	EDO-3-56	1 383 118 \$
Cégep Édouard Montpetit	EDO-3-57	89 602 \$
Cégep Édouard Montpetit	EDO-3-58	821 147 \$
Cégep Édouard Montpetit	EDO-3-60	5 870 \$
Cégep Édouard Montpetit	EDO-3-61	215 126 \$
Cégep Édouard Montpetit	EDO-3-63	7 595 \$
Cégep de Saint-Félicien	FEL-500-AA	2 562 739 \$
Cégep de Saint-Félicien	FEL-500-BB	1 603 855 \$
Cégep de Saint-Félicien	FEL-500-BP	220 333 \$
Cégep de Saint-Félicien	FEL-500-CC	900 081 \$
Cégep de Saint-Félicien	FEL-500-DD	3 044 962 \$
Cégep de Saint-Félicien	FEL-500-EE	2 996 658 \$
Cégep de Saint-Félicien	FEL-500-FF	724 617 \$
Cégep de Saint-Félicien	FEL-500-GG	546 506 \$
Cégep de Saint-Félicien	FEL-500-JJ	144 011 \$
Cégep de Saint-Félicien	FEL-501-LL	42 174 \$
Cégep de Saint-Félicien	FEL-502-AT	58 328 \$
Cégep de Saint-Félicien	FEL-503-RR	494 684 \$
Cégep de Saint-Félicien	FEL-504-HH	465 483 \$
Cégep de Sainte-Foy	FOY-A24-AA	3 040 622 \$
Cégep de Sainte-Foy	FOY-A24-AB	536 954 \$
Cégep de Sainte-Foy	FOY-A24-AC	1 522 311 \$
Cégep de Sainte-Foy	FOY-A24-AD	961 636 \$

Nom établissement	Numéro ¹	Exigences PAGI 2022-2023 (\$)
Cégep de Sainte-Foy	FOY-A24-AE	768 478 \$
Cégep de Sainte-Foy	FOY-A24-BA	6 361 572 \$
Cégep de Sainte-Foy	FOY-A24-BB	308 439 \$
Cégep de Sainte-Foy	FOY-A24-CA	5 894 117 \$
Cégep de Sainte-Foy	FOY-A24-CB	4 068 388 \$
Cégep de Sainte-Foy	FOY-A24-CC	106 741 \$
Cégep de Sainte-Foy	FOY-A24-CD	332 542 \$
Cégep de Sainte-Foy	FOY-A24-CE	16 629 \$
Cégep de Sainte-Foy	FOY-A24-DA	2 241 108 \$
Cégep de Sainte-Foy	FOY-A24-DB	1 325 021 \$
Cégep de Sainte-Foy	FOY-A24-DC	91 086 \$
Cégep de Sainte-Foy	FOY-A24-EA	3 122 830 \$
Cégep de Sainte-Foy	FOY-A24-FA	1 416 200 \$
Cégep de Sainte-Foy	FOY-A24-FB	75 824 \$
Cégep de Sainte-Foy	FOY-A24-FC	175 889 \$
Cégep de Sainte-Foy	FOY-A24-FE	72 494 \$
Cégep de Sainte-Foy	FOY-A24-GA	1 429 495 \$
Cégep de Sainte-Foy	FOY-A24-GB	536 720 \$
Cégep de Sainte-Foy	FOY-A24-HB	450 298 \$
Cégep de Sainte-Foy	FOY-A24-JA	6 039 527 \$
Cégep de Sainte-Foy	FOY-A24-JB	663 983 \$
Cégep de Sainte-Foy	FOY-A24-JC	337 022 \$
Cégep de Sainte-Foy	FOY-A24-LA	2 428 594 \$
Cégep de Sainte-Foy	FOY-A24-LB	628 964 \$
Cégep de Sainte-Foy	FOY-A24-MA	2 736 888 \$
Cégep de Sainte-Foy	FOY-A24-NA	555 672 \$
Cégep de Sainte-Foy	FOY-A24-PB	124 768 \$
Cégep de Sainte-Foy	FOY-A24-PC	198 893 \$
Cégep de Sainte-Foy	FOY-A24-RA	168 329 \$
Cégep de Sainte-Foy	FOY-Y24-YA	837 300 \$
Cégep Garneau	FRA-530-HA	645 965 \$
Cégep Garneau	FRA-530-HB	144 849 \$
Cégep Garneau	FRA-580-KA	1 817 688 \$
Cégep Garneau	FRA-600-JA	345 249 \$
Cégep Garneau	FRA-620-GA	6 273 267 \$
Cégep Garneau	FRA-620-GB	3 913 \$
Cégep Garneau	FRA-620-GC	3 749 \$
Cégep Garneau	FRA-635-EA	944 885 \$
Cégep Garneau	FRA-635-EB	444 602 \$
Cégep Garneau	FRA-640-FA	4 624 382 \$
Cégep Garneau	FRA-640-PA	332 596 \$
Cégep Garneau	FRA-640-PB	153 596 \$
Cégep Garneau	FRA-655-MA	705 800 \$
Cégep Garneau	FRA-655-MC	40 163 \$
Cégep Garneau	FRA-660-AA	11 873 332 \$
Cégep Garneau	FRA-660-AB	71 916 \$
Cégep Garneau	FRA-660-AC	40 374 \$
Cégep Garneau	FRA-660-AD	61 724 \$

Nom établissement	Numéro ¹	Exigences PAGI 2022-2023 (\$)
Cégep Garneau	FRA-660-BA	757 332 \$
Cégep Garneau	FRA-660-BB	194 350 \$
Cégep Garneau	FRA-660-CA	3 056 494 \$
Cégep Garneau	FRA-660-DA	1 880 342 \$
Cégep Garneau	FRA-660-DB	257 665 \$
Cégep de la Gaspésie et des Îles	GAS-A-1	868 452 \$
Cégep de la Gaspésie et des Îles	GAS-A-2	460 951 \$
Cégep de la Gaspésie et des Îles	GAS-A-3	1 414 715 \$
Cégep de la Gaspésie et des Îles	GAS-A-4	1 222 988 \$
Cégep de la Gaspésie et des Îles	GAS-A-5	1 748 599 \$
Cégep de la Gaspésie et des Îles	GAS-A-6	40 492 \$
Cégep de la Gaspésie et des Îles	GAS-A-7	52 228 \$
Cégep de la Gaspésie et des Îles	GAS-A-8	443 537 \$
Cégep de la Gaspésie et des Îles	GAS-B-B1	226 763 \$
Cégep de la Gaspésie et des Îles	GAS-B-B2	261 671 \$
Cégep de la Gaspésie et des Îles	GAS-B-B3	19 688 \$
Cégep de la Gaspésie et des Îles	GAS-B-B4	11 250 \$
Cégep de la Gaspésie et des Îles	GAS-B-B5	112 770 \$
Cégep de la Gaspésie et des Îles	GAS-C-C	1 592 977 \$
Cégep de la Gaspésie et des Îles	GAS-D-W	702 993 \$
Cégep de la Gaspésie et des Îles	GAS-D-Y	672 720 \$
Cégep de la Gaspésie et des Îles	GAS-D-1	7 342 816 \$
Cégep de la Gaspésie et des Îles	GAS-CEC-1	895 063 \$
Cégep de la Gaspésie et des Îles	GAS-CPS-1	18 139 \$
Cégep de la Gaspésie et des Îles	GAS-CIM-1	64 386 \$
Cégep de la Gaspésie et des Îles	GAS-CIM-2	428 874 \$
Cégep de la Gaspésie et des Îles	GAS-CSP-1	2 227 250 \$
Cégep Gérald-Godin	GER-1-AA	1 554 579 \$
Cégep Gérald-Godin	GER-1-AB	1 976 006 \$
Cégep Gérald-Godin	GER-1-AC	888 332 \$
Cégep Gérald-Godin	GER-1-B	1 898 974 \$
Cégep Gérald-Godin	GER-1-G	523 530 \$
Cégep Gérald-Godin	GER-1-P	279 666 \$
Cégep Gérald-Godin	GER-1-S	666 552 \$
Cégep de Granby	GRA-P1-1	366 585 \$
Cégep de Granby	GRA-P1-2	1 021 914 \$
Cégep de Granby	GRA-P1-3	1 319 689 \$
Cégep de Granby	GRA-P1-4	2 488 642 \$
Cégep de Granby	GRA-P1-5	836 351 \$
Cégep de Granby	GRA-P1-6	131 107 \$
Cégep de Granby	GRA-P2-1	315 964 \$
Collège Héritage	HER-1-1	2 212 915 \$
Collège Héritage	HER-1-2	624 984 \$
Collège Héritage	HER-1-3	4 477 \$
Cégep de St-Hyacinthe	HYA-1-A1	6 151 773 \$
Cégep de St-Hyacinthe	HYA-1-A2	47 805 \$
Cégep de St-Hyacinthe	HYA-1-B1	7 825 461 \$
Cégep de St-Hyacinthe	HYA-1-C1	1 630 508 \$

Nom établissement	Numéro ¹	Exigences PAGI 2022-2023 (\$)
Cégep de St-Hyacinthe	HYA-1-D1	5 689 245 \$
Cégep de St-Hyacinthe	HYA-1-D2	914 699 \$
Cégep de St-Hyacinthe	HYA-1-F1	5 985 166 \$
Cégep de St-Hyacinthe	HYA-1-G1	497 046 \$
Cégep de St-Hyacinthe	HYA-1-G2	534 797 \$
Cégep de St-Hyacinthe	HYA-1-H1	2 677 644 \$
Cégep de St-Hyacinthe	HYA-1-J1	2 426 638 \$
Cégep de St-Hyacinthe	HYA-1-J2	112 005 \$
Cégep de St-Hyacinthe	HYA-1-K1	2 039 840 \$
Cégep de St-Hyacinthe	HYA-1-K2	291 186 \$
Cégep de St-Hyacinthe	HYA-1-P1	162 075 \$
Cégep de St-Hyacinthe	HYA-2-L1	212 147 \$
Cégep de St-Hyacinthe	HYA-3-M1	1 171 004 \$
Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu	JEA-1-A	2 036 904 \$
Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu	JEA-1-B	1 111 023 \$
Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu	JEA-1-C	1 600 170 \$
Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu	JEA-1-C1	610 531 \$
Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu	JEA-1-D	2 341 691 \$
Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu	JEA-1-E	1 541 230 \$
Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu	JEA-1-E1	225 131 \$
Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu	JEA-1-F	826 014 \$
Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu	JEA-1-F1	737 620 \$
Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu	JEA-1-F2	193 576 \$
Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu	JEA-1-F3	36 657 \$
Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu	JEA-1-G	526 533 \$
Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu	JEA-1-H	1 495 827 \$
Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu	JEA-1-M	270 137 \$
Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu	JEA-1-P	4 965 347 \$
Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu	JEA-1-S	2 188 991 \$
Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu	JEA-1-T	1 791 099 \$
Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu	JEA-1-T1	169 818 \$
Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu	JEA-4-EX	5 035 \$
Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu	JEA-5-EX	14 681 \$
Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu	JEA-6-EX	22 705 \$
Cégep de Saint-Jérôme	JER-1-1	2 479 687 \$
Cégep de Saint-Jérôme	JER-1-2	2 133 742 \$
Cégep de Saint-Jérôme	JER-1-3	3 765 064 \$
Cégep de Saint-Jérôme	JER-1-3A	1 360 \$
Cégep de Saint-Jérôme	JER-1-4	4 379 200 \$
Cégep de Saint-Jérôme	JER-1-5	341 689 \$
Cégep de Saint-Jérôme	JER-1-6	1 506 374 \$
Cégep de Saint-Jérôme	JER-1-7	174 746 \$
Cégep de Saint-Jérôme	JER-10-1	717 003 \$
Cégep de Saint-Jérôme	JER-10-2	1 217 769 \$
Cégep de Saint-Jérôme	JER-10-3	405 711 \$
Cégep de Saint-Jérôme	JER-2-1	520 268 \$
Cégep de Saint-Jérôme	JER-4-1	1 859 736 \$
Cégep de Saint-Jérôme	JER-5-1	1 694 898 \$

Nom établissement	Numéro ¹	Exigences PAGI 2022-2023 (\$)
Cégep de Saint-Jérôme	JER-11-1	444 028 \$
Cégep de Saint-Jérôme	JER-11-2	741 366 \$
Cégep de Saint-Jérôme	JER-11-3	621 285 \$
Cégep de Saint-Jérôme	JER-11-4	722 939 \$
Cégep de Saint-Jérôme	JER-11-5	277 377 \$
Cégep de Saint-Jérôme	JER-11-6	181 014 \$
Cégep de Saint-Jérôme	JER-11-7	8 663 \$
Cégep John Abbott	JOH-AME-AE	1 814 005 \$
Cégep John Abbott	JOH-BH-BH	2 614 596 \$
Cégep John Abbott	JOH-C-C	9 183 596 \$
Cégep John Abbott	JOH-H-H	10 436 066 \$
Cégep John Abbott	JOH-HO-HA	1 378 445 \$
Cégep John Abbott	JOH-HO-HO	11 905 026 \$
Cégep John Abbott	JOH-J-J	239 444 \$
Cégep John Abbott	JOH-L-L1	988 747 \$
Cégep John Abbott	JOH-L-L2	561 370 \$
Cégep John Abbott	JOH-P-P1	9 212 501 \$
Cégep John Abbott	JOH-P-P2	2 324 460 \$
Cégep John Abbott	JOH-SA-SA	5 223 115 \$
Cégep John Abbott	JOH-SE-S1	807 205 \$
Cégep John Abbott	JOH-SE-S2	1 183 693 \$
Cégep John Abbott	JOH-SH-SH	1 298 281 \$
Cégep John Abbott	JOH-SH-S3	10 914 323 \$
Cégep de Jonquière	JON-1-A5	1 427 316 \$
Cégep de Jonquière	JON-1-A6	324 196 \$
Cégep de Jonquière	JON-1-G1	5 808 543 \$
Cégep de Jonquière	JON-1-G2	7 043 774 \$
Cégep de Jonquière	JON-1-G3	2 039 993 \$
Cégep de Jonquière	JON-1-G4	1 967 092 \$
Cégep de Jonquière	JON-1-G5	4 812 306 \$
Cégep de Jonquière	JON-1-G6	118 443 \$
Cégep de Jonquière	JON-1-G7	56 624 \$
Cégep de Jonquière	JON-1-G9	588 860 \$
Cégep de Jonquière	JON-10-J2	604 707 \$
Cégep de Jonquière	JON-14-R1	15 086 \$
Cégep de Jonquière	JON-15-E1	10 244 \$
Cégep de Jonquière	JON-2-J1	3 446 314 \$
Cégep de Jonquière	JON-3-M1	3 117 694 \$
Cégep de Jonquière	JON-4-P1	2 040 022 \$
Cégep de Jonquière	JON-5-L1	3 354 040 \$
Cégep de Jonquière	JON-5-L2	153 821 \$
Cégep de Jonquière	JON-5-L3	6 443 \$
Cégep de Jonquière	JON-5-L4	402 \$
Cégep de Jonquière	JON-6-T1	814 414 \$
Cégep de Jonquière	JON-6-T2	92 414 \$
Cégep de Jonquière	JON-9-S1	2 882 435 \$
Cégep de Jonquière	JON-8-C1	211 719 \$
Cégep de Jonquière	JON-8-C2	1 211 008 \$

Nom établissement	Numéro ¹	Exigences PAGI 2022-2023 (\$)
Cégep de Jonquière	JON-8-C3	23 544 \$
Cégep régional de Lanaudière	LAN-R1-R1	768 392 \$
Cégep régional de Lanaudière	LAN-A1-A1	3 850 119 \$
Cégep régional de Lanaudière	LAN-A1-F1	2 746 475 \$
Cégep régional de Lanaudière	LAN-A1-G2	121 844 \$
Cégep régional de Lanaudière	LAN-J1-A1	3 756 401 \$
Cégep régional de Lanaudière	LAN-J1-B1	7 700 495 \$
Cégep régional de Lanaudière	LAN-J1-B2	612 073 \$
Cégep régional de Lanaudière	LAN-J1-C1	4 001 601 \$
Cégep régional de Lanaudière	LAN-J1-C2	9 538 \$
Cégep régional de Lanaudière	LAN-J1-D1	1 449 781 \$
Cégep régional de Lanaudière	LAN-J1-D2	34 610 \$
Cégep régional de Lanaudière	LAN-J1-F1	372 734 \$
Cégep régional de Lanaudière	LAN-J1-G1	2 028 275 \$
Cégep régional de Lanaudière	LAN-J1-G2	521 910 \$
Cégep régional de Lanaudière	LAN-J1-G3	448 956 \$
Cégep régional de Lanaudière	LAN-J1-G4	1 383 018 \$
Cégep régional de Lanaudière	LAN-J1-H1	137 946 \$
Cégep régional de Lanaudière	LAN-J1-H2	141 570 \$
Cégep régional de Lanaudière	LAN-J1-J1	2 613 776 \$
Cégep régional de Lanaudière	LAN-J1-K1	232 684 \$
Cégep régional de Lanaudière	LAN-J1-K2	228 979 \$
Cégep régional de Lanaudière	LAN-J1-L1	21 298 \$
Cégep régional de Lanaudière	LAN-T1-A1	3 609 281 \$
Cégep régional de Lanaudière	LAN-T1-A2	2 382 403 \$
Cégep régional de Lanaudière	LAN-T1-A3	21 970 \$
Cégep régional de Lanaudière	LAN-T1-B1	1 531 413 \$
Cégep régional de Lanaudière	LAN-T1-B2	37 149 \$
Cégep de La Pocatière	LAP-1-A	8 489 471 \$
Cégep de La Pocatière	LAP-1-B	8 599 757 \$
Cégep de La Pocatière	LAP-1-C	7 645 901 \$
Cégep de La Pocatière	LAP-1-D	3 139 584 \$
Cégep de La Pocatière	LAP-1-D2	1 233 563 \$
Cégep de La Pocatière	LAP-1-D3	337 463 \$
Cégep de La Pocatière	LAP-1-F	503 421 \$
Cégep de La Pocatière	LAP-1-R	8 707 080 \$
Cégep de La Pocatière	LAP-2-M	391 481 \$
Cégep de La Pocatière	LAP-3-G	502 358 \$
Cégep de La Pocatière	LAP-4-H	527 587 \$
Cégep de La Pocatière	LAP-5-I	627 626 \$
Cégep de La Pocatière	LAP-6-J	428 373 \$
Cégep de La Pocatière	LAP-7-K	420 709 \$
Cégep de La Pocatière	LAP-8-L	674 174 \$
Cégep de Saint-Laurent	LAU-A-24	8 588 025 \$
Cégep de Saint-Laurent	LAU-ADF-56	78 967 \$
Cégep de Saint-Laurent	LAU-B-06	1 006 880 \$
Cégep de Saint-Laurent	LAU-B-52	2 575 090 \$
Cégep de Saint-Laurent	LAU-B-53	805 700 \$

Nom établissement	Numéro ¹	Exigences PAGI 2022-2023 (\$)
Cégep de Saint-Laurent	LAU-B-64	718 641 \$
Cégep de Saint-Laurent	LAU-B-96	380 756 \$
Cégep de Saint-Laurent	LAU-BD-72	17 735 \$
Cégep de Saint-Laurent	LAU-C-53	2 985 168 \$
Cégep de Saint-Laurent	LAU-C-94	740 726 \$
Cégep de Saint-Laurent	LAU-D-56	8 050 306 \$
Cégep de Saint-Laurent	LAU-D-72	7 665 \$
Cégep de Saint-Laurent	LAU-E-02	45 367 \$
Cégep de Saint-Laurent	LAU-E-13	600 483 \$
Cégep de Saint-Laurent	LAU-E-28	622 461 \$
Cégep de Saint-Laurent	LAU-E-56	2 907 315 \$
Cégep de Saint-Laurent	LAU-EL-31	8 806 168 \$
Cégep de Saint-Laurent	LAU-F-72	2 134 608 \$
Cégep de Saint-Laurent	LAU-G-30	4 370 552 \$
Cégep de Saint-Laurent	LAU-H-94	174 631 \$
Cégep de Lévis-Lauzon	LEV-AB-T1	859 665 \$
Cégep de Lévis-Lauzon	LEV-AB-T2	185 110 \$
Cégep de Lévis-Lauzon	LEV-BP-A1	1 735 804 \$
Cégep de Lévis-Lauzon	LEV-BP-A2	481 \$
Cégep de Lévis-Lauzon	LEV-BP-B1	954 212 \$
Cégep de Lévis-Lauzon	LEV-BP-C1	302 440 \$
Cégep de Lévis-Lauzon	LEV-BP-D1	523 556 \$
Cégep de Lévis-Lauzon	LEV-BP-E1	1 302 791 \$
Cégep de Lévis-Lauzon	LEV-BP-E2	385 191 \$
Cégep de Lévis-Lauzon	LEV-BP-F1	7 519 096 \$
Cégep de Lévis-Lauzon	LEV-BP-G1	3 442 052 \$
Cégep de Lévis-Lauzon	LEV-BP-G2	1 891 372 \$
Cégep de Lévis-Lauzon	LEV-BP-G3	117 451 \$
Cégep de Lévis-Lauzon	LEV-BP-G4	24 407 \$
Cégep de Lévis-Lauzon	LEV-BP-H1	377 216 \$
Cégep de Lévis-Lauzon	LEV-BP-H2	497 697 \$
Cégep de Lévis-Lauzon	LEV-GA1-A1	104 029 \$
Cégep de Lévis-Lauzon	LEV-GA2-A2	99 521 \$
Cégep de Lévis-Lauzon	LEV-GA3-A	37 501 \$
Cégep de Lévis-Lauzon	LEV-GA3-B	29 435 \$
Cégep de Lévis-Lauzon	LEV-GA3-D	21 485 \$
Cégep de Lévis-Lauzon	LEV-GA3-E	18 977 \$
Cégep de Lévis-Lauzon	LEV-GA3-F	6 900 \$
Cégep de Lévis-Lauzon	LEV-GA4-A4	1 260 \$
Cégep de Lévis-Lauzon	LEV-GA6-A6	169 873 \$
Cégep de Lévis-Lauzon	LEV-RB-M	172 415 \$
Cégep de Lévis-Lauzon	LEV-RC-L	168 774 \$
Cégep de Lévis-Lauzon	LEV-RE-N	287 607 \$
Cégep de Lévis-Lauzon	LEV-RO-H	52 187 \$
Cégep de Lévis-Lauzon	LEV-RP-J	181 116 \$
Cégep de Lévis-Lauzon	LEV-SE-AT	90 862 \$
Cégep de Lévis-Lauzon	LEV-SE-SE	39 818 \$
Cégep de Lévis-Lauzon	LEV-SR-R	3 728 \$

Nom établissement	Numéro ¹	Exigences PAGI 2022-2023 (\$)
Cégep Limoilou	LIM-1-A	2 958 449 \$
Cégep Limoilou	LIM-1-A-	1 684 \$
Cégep Limoilou	LIM-1-B	2 217 565 \$
Cégep Limoilou	LIM-1-D	1 616 003 \$
Cégep Limoilou	LIM-1-E	12 223 734 \$
Cégep Limoilou	LIM-1-E1	7 105 \$
Cégep Limoilou	LIM-1-F	2 749 821 \$
Cégep Limoilou	LIM-3-A	3 260 884 \$
Cégep Limoilou	LIM-2-A	3 245 221 \$
Cégep Limoilou	LIM-2-A1	70 264 \$
Cégep Limoilou	LIM-2-B	9 604 350 \$
Cégep Limoilou	LIM-2-B1	19 719 \$
Cégep Lionel Groulx	LIO-1-RC	825 248 \$
Cégep Lionel Groulx	LIO-10-RE	807 812 \$
Cégep Lionel Groulx	LIO-11-HA	780 773 \$
Cégep Lionel Groulx	LIO-12-RF	809 188 \$
Cégep Lionel Groulx	LIO-3-BA	686 471 \$
Cégep Lionel Groulx	LIO-3-BB	355 542 \$
Cégep Lionel Groulx	LIO-3-BC	18 487 \$
Cégep Lionel Groulx	LIO-3-BD	5 859 \$
Cégep Lionel Groulx	LIO-3-CB	270 776 \$
Cégep Lionel Groulx	LIO-3-CD	1 986 063 \$
Cégep Lionel Groulx	LIO-3-CE	705 138 \$
Cégep Lionel Groulx	LIO-3-DA	3 716 601 \$
Cégep Lionel Groulx	LIO-3-DB	1 617 749 \$
Cégep Lionel Groulx	LIO-3-DC	2 917 472 \$
Cégep Lionel Groulx	LIO-3-DD	920 005 \$
Cégep Lionel Groulx	LIO-3-DE	206 658 \$
Cégep Lionel Groulx	LIO-3-DF	39 494 \$
Cégep Lionel Groulx	LIO-3-DH	39 993 \$
Cégep Lionel Groulx	LIO-3-DJ	3 994 \$
Cégep Lionel Groulx	LIO-3-EA	744 490 \$
Cégep Lionel Groulx	LIO-3-EB	162 747 \$
Cégep Lionel Groulx	LIO-3-FA	2 008 414 \$
Cégep Lionel Groulx	LIO-3-LA	6 345 747 \$
Cégep Lionel Groulx	LIO-3-MA	1 113 893 \$
Cégep Lionel Groulx	LIO-3-NA	1 929 025 \$
Cégep Lionel Groulx	LIO-3-SA	2 250 337 \$
Cégep Lionel Groulx	LIO-3-SB	19 569 \$
Cégep Lionel Groulx	LIO-3-TA	153 412 \$
Cégep Lionel Groulx	LIO-3-TB	2 073 054 \$
Cégep Lionel Groulx	LIO-3-TC	1 302 399 \$
Cégep Lionel Groulx	LIO-3-TD	211 552 \$
Cégep Lionel Groulx	LIO-3-TE	493 971 \$
Cégep Lionel Groulx	LIO-3-VB	247 039 \$
Cégep Lionel Groulx	LIO-4-RB	2 039 321 \$
Cégep Lionel Groulx	LIO-5-RA	464 205 \$
Cégep Lionel Groulx	LIO-6-RD	803 850 \$

Nom établissement	Numéro ¹	Exigences PAGI 2022-2023 (\$)
Cégep Lionel Groulx	LIO-7-RG	977 904 \$
Cégep Lionel Groulx	LIO-8-PA	2 732 594 \$
Cégep Lionel Groulx	LIO-9-RH	1 170 516 \$
Cégep de Maisonneuve	MAI-IPI-PA	4 648 438 \$
Cégep de Maisonneuve	MAI-IPI-PB	701 822 \$
Cégep de Maisonneuve	MAI-MAI-AA	5 562 942 \$
Cégep de Maisonneuve	MAI-MAI-AB	844 482 \$
Cégep de Maisonneuve	MAI-MAI-AC	424 678 \$
Cégep de Maisonneuve	MAI-MAI-BA	11 053 098 \$
Cégep de Maisonneuve	MAI-MAI-CA	11 171 389 \$
Cégep de Maisonneuve	MAI-MAI-DA	28 866 283 \$
Cégep de Maisonneuve	MAI-MAI-DB	318 169 \$
Cégep de Maisonneuve	MAI-MAI-EA	87 952 \$
Cégep de Maisonneuve	MAI-MAI-HQ	14 074 \$
Cégep de Maisonneuve	MAI-MAI-JA	4 668 384 \$
Cégep de Maisonneuve	MAI-MAI-Q1	3 994 \$
Cégep Marie-Victorin	MAR-CEN-A1	1 224 696 \$
Cégep Marie-Victorin	MAR-CEN-A2	63 438 \$
Cégep Marie-Victorin	MAR-CEN-B1	2 297 097 \$
Cégep Marie-Victorin	MAR-CEN-C1	4 028 602 \$
Cégep Marie-Victorin	MAR-CEN-C2	313 759 \$
Cégep Marie-Victorin	MAR-CEN-C3	78 293 \$
Cégep Marie-Victorin	MAR-CEN-D1	671 872 \$
Cégep Marie-Victorin	MAR-CEN-E1	1 349 647 \$
Cégep Marie-Victorin	MAR-CEN-F1	1 387 946 \$
Cégep Marie-Victorin	MAR-CEN-G1	1 958 784 \$
Cégep Marie-Victorin	MAR-CEN-H1	1 630 832 \$
Cégep Marie-Victorin	MAR-CEN-H2	35 303 \$
Cégep Marie-Victorin	MAR-CEN-P1	6 941 \$
Cégep Marie-Victorin	MAR-CHA-CA	3 953 322 \$
Cégep Marie-Victorin	MAR-TRI-M1	964 147 \$
Cégep Marie-Victorin	MAR-TRI-R1	1 787 028 \$
Cégep Marie-Victorin	MAR-TRI-R2	17 855 \$
Cégep Marie-Victorin	MAR-TRI-S1	764 769 \$
Cégep Marie-Victorin	MAR-TRI-S2	17 337 \$
Cégep Marie-Victorin	MAR-TRI-T1	3 182 653 \$
Cégep Marie-Victorin	MAR-TRI-T2	8 117 \$
Cégep de Matane	MAT-1-A	65 696 \$
Cégep de Matane	MAT-1-B	2 420 510 \$
Cégep de Matane	MAT-1-B1	8 422 285 \$
Cégep de Matane	MAT-1-B2	712 485 \$
Cégep de Matane	MAT-1-J	4 367 281 \$
Cégep de Matane	MAT-1-J1	2 105 439 \$
Cégep de Matane	MAT-1-O	942 323 \$
Cégep de Matane	MAT-1-O1	1 009 282 \$
Cégep de Matane	MAT-1-O2	39 973 \$
Cégep de Matane	MAT-1-O3	192 084 \$
Cégep de Matane	MAT-1-S	8 591 \$

Nom établissement	Numéro ¹	Exigences PAGI 2022-2023 (\$)
Cégep de Matane	MAT-1-V	4 465 088 \$
Cégep Montmorency	MON-01-M1	3 029 691 \$
Cégep Montmorency	MON-01-M2	3 755 210 \$
Cégep Montmorency	MON-01-M3	6 797 135 \$
Cégep Montmorency	MON-01-M4	1 085 716 \$
Cégep Montmorency	MON-01-M5	511 810 \$
Cégep Montmorency	MON-01-M6	1 093 677 \$
Cégep Montmorency	MON-01-M7	24 386 \$
Cégep Montmorency	MON-01-M8	4 944 \$
Cégep Montmorency	MON-01-13	12 038 \$
Cégep Montmorency	MON-02-S1	2 260 692 \$
Cégep Montmorency	MON-04-H1	28 793 \$
Cégep de l'Outaouais	OUT-1-1	13 580 681 \$
Cégep de l'Outaouais	OUT-1-2	1 672 556 \$
Cégep de l'Outaouais	OUT-1-3	1 352 588 \$
Cégep de l'Outaouais	OUT-1-4	3 398 003 \$
Cégep de l'Outaouais	OUT-1-5	17 666 \$
Cégep de l'Outaouais	OUT-1-6	217 087 \$
Cégep de l'Outaouais	OUT-2-1	1 867 822 \$
Cégep de l'Outaouais	OUT-3-1	2 242 480 \$
Cégep de l'Outaouais	OUT-3-2	3 776 661 \$
Cégep de l'Outaouais	OUT-3-3	111 420 \$
Cégep de Rimouski	RIM-01-A1	105 322 \$
Cégep de Rimouski	RIM-01-A2	381 873 \$
Cégep de Rimouski	RIM-01-A3	724 317 \$
Cégep de Rimouski	RIM-01-A4	3 397 119 \$
Cégep de Rimouski	RIM-01-A5	1 823 070 \$
Cégep de Rimouski	RIM-01-A6	2 736 521 \$
Cégep de Rimouski	RIM-01-A7	1 739 183 \$
Cégep de Rimouski	RIM-01-A8	1 787 921 \$
Cégep de Rimouski	RIM-01-B	5 428 203 \$
Cégep de Rimouski	RIM-01-C	7 552 889 \$
Cégep de Rimouski	RIM-01-D	15 163 844 \$
Cégep de Rimouski	RIM-01-D1	497 041 \$
Cégep de Rimouski	RIM-01-E	2 552 800 \$
Cégep de Rimouski	RIM-01-F	7 259 279 \$
Cégep de Rimouski	RIM-01-G	4 306 644 \$
Cégep de Rimouski	RIM-01-G1	727 178 \$
Cégep de Rimouski	RIM-01-H	1 066 387 \$
Cégep de Rimouski	RIM-01-J	7 175 052 \$
Cégep de Rimouski	RIM-01-K	118 589 \$
Cégep de Rimouski	RIM-02-A	10 257 013 \$
Cégep de Rimouski	RIM-02-B	541 572 \$
Cégep de Rimouski	RIM-02-C	516 536 \$
Cégep de Rimouski	RIM-02-D	10 585 659 \$
Cégep de Rimouski	RIM-02-E	3 745 235 \$
Cégep de Rimouski	RIM-10-G	5 463 \$
Cégep de Rimouski	RIM-10-M	63 247 \$

Nom établissement	Numéro ¹	Exigences PAGI 2022-2023 (\$)
Cégep de Rimouski	RIM-03-A	4 955 418 \$
Cégep de Rimouski	RIM-03-B	1 920 614 \$
Cégep de Rimouski	RIM-03-C	2 241 985 \$
Cégep de Rimouski	RIM-03-D	227 149 \$
Cégep de Rimouski	RIM-03-D2	182 140 \$
Cégep de Rimouski	RIM-03-E	809 637 \$
Cégep de Rimouski	RIM-06-A	2 093 528 \$
Cégep de Rimouski	RIM-07-M	222 487 \$
Cégep de Rimouski	RIM-08-S1	5 301 \$
Cégep de Rimouski	RIM-08-S2	2 874 \$
Cégep de Rimouski	RIM-09-1	3 067 179 \$
Cégep de Rivière-du-Loup	RIV-1-A1	188 886 \$
Cégep de Rivière-du-Loup	RIV-1-A2	51 829 \$
Cégep de Rivière-du-Loup	RIV-1-B1	3 016 084 \$
Cégep de Rivière-du-Loup	RIV-1-C1	2 989 093 \$
Cégep de Rivière-du-Loup	RIV-1-C2	86 684 \$
Cégep de Rivière-du-Loup	RIV-1-D1	1 253 482 \$
Cégep de Rivière-du-Loup	RIV-1-D2	481 067 \$
Cégep de Rivière-du-Loup	RIV-1-D3	64 111 \$
Cégep de Rivière-du-Loup	RIV-1-D4	10 178 \$
Cégep de Rivière-du-Loup	RIV-1-E1	4 253 153 \$
Cégep de Rivière-du-Loup	RIV-1-E2	166 849 \$
Cégep de Rivière-du-Loup	RIV-1-E3	52 442 \$
Cégep de Rivière-du-Loup	RIV-1-E4	84 788 \$
Cégep de Rivière-du-Loup	RIV-1-E5	20 176 \$
Cégep de Rivière-du-Loup	RIV-1-E6	463 971 \$
Cégep de Rivière-du-Loup	RIV-1-F1	1 471 490 \$
Cégep de Rivière-du-Loup	RIV-1-F2	133 076 \$
Cégep de Rivière-du-Loup	RIV-1-F3	19 762 \$
Cégep de Rivière-du-Loup	RIV-1-G1	3 106 963 \$
Cégep de Rivière-du-Loup	RIV-1-M1	281 237 \$
Cégep de Rivière-du-Loup	RIV-1-M2	460 281 \$
Cégep de Rivière-du-Loup	RIV-1-M3	3 609 \$
Cégep de Rivière-du-Loup	RIV-1-M4	1 443 \$
Cégep de Rivière-du-Loup	RIV-2-T1	1 481 304 \$
Cégep de Rosemont	ROS-1-A	4 153 342 \$
Cégep de Rosemont	ROS-1-B	4 494 660 \$
Cégep de Rosemont	ROS-1-C	1 138 398 \$
Cégep de Rosemont	ROS-1-D	6 370 331 \$
Cégep de Rosemont	ROS-1-E	7 577 353 \$
Cégep de Rosemont	ROS-1-F	8 445 329 \$
Cégep de Rosemont	ROS-1-G	408 002 \$
Cégep de Rosemont	ROS-1-G1	6 631 \$
Cégep de Rosemont	ROS-1-H	467 070 \$
Cégep de Sept-Îles	SEP-1-1	13 693 606 \$
Cégep de Sept-Îles	SEP-1-3	640 231 \$
Cégep de Sept-Îles	SEP-1-4	97 296 \$
Collège Shawinigan	SHA-1-01	17 492 696 \$

Nom établissement	Numéro ¹	Exigences PAGI 2022-2023 (\$)
Cégep de Sherbrooke	SHE-P1-01	12 273 144 \$
Cégep de Sherbrooke	SHE-P10-01	707 625 \$
Cégep de Sherbrooke	SHE-P10-02	151 869 \$
Cégep de Sherbrooke	SHE-P2-01	12 709 295 \$
Cégep de Sherbrooke	SHE-P2-02	97 834 \$
Cégep de Sherbrooke	SHE-P2-03	26 583 \$
Cégep de Sherbrooke	SHE-P2-04	166 296 \$
Cégep de Sherbrooke	SHE-P2-05	510 892 \$
Cégep de Sherbrooke	SHE-P2-06	14 350 \$
Cégep de Sherbrooke	SHE-P2-07	13 706 \$
Cégep de Sherbrooke	SHE-P3-01	5 731 296 \$
Cégep de Sherbrooke	SHE-P3-02	188 458 \$
Cégep de Sherbrooke	SHE-P3-03	275 842 \$
Cégep de Sherbrooke	SHE-P3-04	121 548 \$
Cégep de Sherbrooke	SHE-P4-01	4 697 443 \$
Cégep de Sherbrooke	SHE-P5-01	8 528 475 \$
Cégep de Sherbrooke	SHE-P6-01	4 758 919 \$
Cégep de Sherbrooke	SHE-P6-03	7 322 \$
Cégep de Sherbrooke	SHE-P6-2R	2 877 313 \$
Cégep de Sherbrooke	SHE-P7-01	321 190 \$
Cégep de Sherbrooke	SHE-P7-02	33 359 \$
Cégep de Sherbrooke	SHE-P7-03	34 281 \$
Cégep de Sherbrooke	SHE-P7-04	101 423 \$
Cégep de Sorel-Tracy	SOR-1-A	4 967 863 \$
Cégep de Sorel-Tracy	SOR-1-B	633 470 \$
Cégep de Sorel-Tracy	SOR-1-C	5 990 826 \$
Cégep de Sorel-Tracy	SOR-1-D	3 160 278 \$
Cégep de Thetford	THE-PRI-1	3 342 203 \$
Cégep de Thetford	THE-PRI-2	9 415 807 \$
Cégep de Thetford	THE-PRI-3	314 309 \$
Cégep de Thetford	THE-PRI-4	2 834 043 \$
Cégep de Thetford	THE-RA-A	98 186 \$
Cégep de Thetford	THE-RC-C	90 897 \$
Cégep de Thetford	THE-RD-D	1 284 484 \$
Cégep de Thetford	THE-RE-E	1 288 574 \$
Cégep de Trois-Rivières	TRO-HUM-21	9 191 698 \$
Cégep de Trois-Rivières	TRO-HUM-22	945 677 \$
Cégep de Trois-Rivières	TRO-HUM-23	2 607 017 \$
Cégep de Trois-Rivières	TRO-HUM-24	3 525 128 \$
Cégep de Trois-Rivières	TRO-HUM-25	3 878 250 \$
Cégep de Trois-Rivières	TRO-HUM-26	289 214 \$
Cégep de Trois-Rivières	TRO-HUM-27	2 914 174 \$
Cégep de Trois-Rivières	TRO-HUM-28	631 115 \$
Cégep de Trois-Rivières	TRO-HUM-29	11 177 \$
Cégep de Trois-Rivières	TRO-OBS-60	45 806 \$
Cégep de Trois-Rivières	TRO-SCI-01	3 146 540 \$
Cégep de Trois-Rivières	TRO-SCI-02	1 216 889 \$
Cégep de Trois-Rivières	TRO-SCI-03	1 650 807 \$

Nom établissement	Numéro ¹	Exigences PAGI 2022-2023 (\$)
Cégep de Trois-Rivières	TRO-SCI-04	6 844 612 \$
Cégep de Trois-Rivières	TRO-SCI-05	1 105 302 \$
Cégep de Trois-Rivières	TRO-SCI-06	455 194 \$
Cégep de Trois-Rivières	TRO-SCI-07	206 635 \$
Cégep de Trois-Rivières	TRO-SCI-08	1 326 778 \$
Cégep de Trois-Rivières	TRO-SCI-09	1 625 169 \$
Cégep de Trois-Rivières	TRO-SCI-10	2 022 545 \$
Cégep de Trois-Rivières	TRO-SCI-11	1 170 992 \$
Cégep de Trois-Rivières	TRO-805-40	495 675 \$
Cégep de Trois-Rivières	TRO-815-42	452 844 \$
Cégep de Trois-Rivières	TRO-825-44	511 847 \$
Cégep de Trois-Rivières	TRO-835-46	524 738 \$
Cégep de Trois-Rivières	TRO-845-48	657 025 \$
Cégep de Trois-Rivières	TRO-855-50	498 836 \$
Cégep de Valleyfield	VAL-01-1	5 851 599 \$
Cégep de Valleyfield	VAL-01-2	7 238 298 \$
Cégep de Valleyfield	VAL-01-3	587 568 \$
Cégep de Valleyfield	VAL-01-4	5 054 947 \$
Cégep de Valleyfield	VAL-01-5	702 392 \$
Cégep de Valleyfield	VAL-01-6	2 505 881 \$
Cégep de Valleyfield	VAL-01-7	2 038 596 \$
Vanier College	VAN-G-1	6 228 955 \$
Vanier College	VAN-H-1	1 025 612 \$
Vanier College	VAN-N-1	9 278 840 \$
Vanier College	VAN-P-1	111 757 \$
Vanier College	VAN-Q-1	8 957 \$
Vanier College	VAN-VAN-A	10 957 986 \$
Vanier College	VAN-VAN-B	3 115 602 \$
Vanier College	VAN-VAN-C1	4 504 771 \$
Vanier College	VAN-VAN-C2	18 144 \$
Vanier College	VAN-VAN-D	10 066 348 \$
Vanier College	VAN-VAN-E	878 215 \$
Vanier College	VAN-VAN-F	2 143 916 \$
Vanier College	VAN-VAN-J	1 669 658 \$
Vanier College	VAN-VAN-K	4 159 846 \$
Vanier College	VAN-VAN-L	1 536 283 \$
Cégep de Victoriaville	VIC-AG1-S1	1 320 452 \$
Cégep de Victoriaville	VIC-AG2-S2	411 961 \$
Cégep de Victoriaville	VIC-CI-C1	266 905 \$
Cégep de Victoriaville	VIC-PC-P1	59 215 \$
Cégep de Victoriaville	VIC-PP-A1	1 313 337 \$
Cégep de Victoriaville	VIC-PP-B1	3 145 415 \$
Cégep de Victoriaville	VIC-PP-C1	4 735 061 \$
Cégep de Victoriaville	VIC-PP-D1	3 918 905 \$
Cégep de Victoriaville	VIC-PP-D2	164 687 \$
Cégep de Victoriaville	VIC-PP-E1	4 351 680 \$
Cégep de Victoriaville	VIC-PP-F1	1 469 059 \$
Cégep de Victoriaville	VIC-RES-J1	3 423 457 \$

Nom établissement	Numéro ¹	Exigences PAGI 2022-2023 (\$)
Cégep de Victoriaville	VIC-RES-J2	3 018 587 \$
Cégep de Victoriaville	VIC-UT-U1	602 879 \$
Cégep de Victoriaville	VIC-EMM-M1	5 100 631 \$
Cégep de Victoriaville	VIC-EMM-M2	161 639 \$
Cégep de Victoriaville	VIC-EMV-A1	3 140 730 \$
Cégep de Victoriaville	VIC-EMV-B1	4 331 133 \$
Cégep de Victoriaville	VIC-EMV-C1	3 026 062 \$
Cégep du Vieux Montréal	VIE-1-A1	42 699 244 \$
Cégep du Vieux Montréal	VIE-1-A4	430 392 \$
Cégep du Vieux Montréal	VIE-1-A5	38 633 \$
Cégep du Vieux Montréal	VIE-1-A6	111 522 \$
Cégep du Vieux Montréal	VIE-1-A7	62 522 \$
Cégep du Vieux Montréal	VIE-1-A8	442 384 \$
Cégep du Vieux Montréal	VIE-1-A9	308 933 \$
Cégep du Vieux Montréal	VIE-1-B2	587 654 \$
Cégep du Vieux Montréal	VIE-1-C3	12 562 363 \$
Cégep du Vieux Montréal	VIE-1-C4	353 838 \$
Cégep du Vieux Montréal	VIE-2-D8	2 729 753 \$

Universitaire :

Nom établissement	Numéro ²	Exigences PAGI 2022-2023 (\$)
École nationale administration publique	978007-127-00	1 512 793
École Polytechnique de Montréal	976002-556-01	727 514
École Polytechnique de Montréal	976002-800-01	23 382 578
École Polytechnique de Montréal	976002-800-02	13 780 805
École Polytechnique de Montréal	976002-800-03	6 321 433
École Polytechnique de Montréal	976002-800-04	456 707
École Polytechnique de Montréal	976002-800-05	810 656
École Polytechnique de Montréal	976002-800-06	67 240
École Polytechnique de Montréal	976002-800-07	107 539
École Polytechnique de Montréal	976002-882-01	172 423
École Polytechnique de Montréal	976002-890-00	118 433
École Polytechnique de Montréal	976002-890-01	350 888
École de technologie supérieure	978010-007-00	362 693
École de technologie supérieure	978010-008-00	3 995 413
École de technologie supérieure	978010-009-00	50 370
HEC Montréal	976001-001-1	11 198 467
HEC Montréal	976001-001-2	2 337 763
HEC Montréal	976001-002-1	13 753 110
HEC Montréal	976001-003-1	163 585
HEC Montréal	976001-004-1	283 381
HEC Montréal	976001-005-1	228 899
Inst. national de recherche scientifique	978008-004-00	173 353
Inst. national de recherche scientifique	978008-010-01	1 553 239
Inst. national de recherche scientifique	978008-011-00	694 802
Inst. national de recherche scientifique	978008-012-01	4 191 807
Inst. national de recherche scientifique	978008-014-01	1 130 574
Inst. national de recherche scientifique	978008-017-01	2 100 094
Inst. national de recherche scientifique	978008-017-02	53 776
Inst. national de recherche scientifique	978008-017-03	138 264
Inst. national de recherche scientifique	978008-018-01	1 558 651
Inst. national de recherche scientifique	978008-018-02	3 277 846
Inst. national de recherche scientifique	978008-018-04	652 000
Inst. national de recherche scientifique	978008-019-01	53 152
Inst. national de recherche scientifique	978008-019-02	8 953
Inst. national de recherche scientifique	978008-022-00	840 159
Inst. national de recherche scientifique	978008-024-00	8 212
Inst. national de recherche scientifique	978008-026-00	2 396 589
Inst. national de recherche scientifique	978008-026-01	440 265
Inst. national de recherche scientifique	978008-028-02	1 562
Inst. national de recherche scientifique	978008-070-01	858 446
Inst. national de recherche scientifique	978008-A10-00	1 704 304
Inst. national de recherche scientifique	978008-A11-00	335 064
Inst. national de recherche scientifique	978008-A25-01	3 628 671
Inst. national de recherche scientifique	978008-A40-00	7 462 544

² Il s’agit du numéro de la composante identifiée au PAGI pour lequel des travaux sont prévus dans un horizon de 5 ans à la hauteur du montant identifié dans la colonne « Exigences PAGI 22-23 (\$) ».

Nom établissement	Numéro ²	Exigences PAGI 2022-2023 (\$)
Inst. national de recherche scientifique	978008-A40-01	1 674 664
Inst. national de recherche scientifique	978008-A40-02	9 251
Télé-université	978011-800-00	2 682 119
Université Bishop's	981000-02-1	3 149 714
Université Bishop's	981000-03-1	2 445 832
Université Bishop's	981000-06-1	3 443 075
Université Bishop's	981000-07-1	5 953 659
Université Bishop's	981000-08-1	3 262 598
Université Bishop's	981000-10-1	540 238
Université Bishop's	981000-11-1	4 419 949
Université Bishop's	981000-12-1	2 906 290
Université Bishop's	981000-13-1	338 209
Université Bishop's	981000-14-1	3 908 269
Université Bishop's	981000-16-1	2 251
Université Bishop's	981000-17-1	590 318
Université Bishop's	981000-19-1	163 012
Université Bishop's	981000-22-1	207 899
Université Bishop's	981000-25-1	1 341 646
Université Bishop's	981000-26-1	757 014
Université Bishop's	981000-28-1	188 226
Université Bishop's	981000-61-1	390 910
Université Bishop's	981000-68-1	19 798
Université Bishop's	981000-75-1	114 047
Université Bishop's	981000-76-1	15 725
Université Bishop's	981000-77-1	70 013
Université Concordia	980000-AD0-02	5 768 810
Université Concordia	980000-B00-00	164 782
Université Concordia	980000-CC0-03	3 610 824
Université Concordia	980000-CI0-00	575 845
Université Concordia	980000-CJ0-01	139 768
Université Concordia	980000-CJ0-02	329 024
Université Concordia	980000-CJ0-03	16 141
Université Concordia	980000-D00-00	717 899
Université Concordia	980000-EN0-00	1 096 835
Université Concordia	980000-EV0-00	2 945 989
Université Concordia	980000-FA0-00	646 988
Université Concordia	980000-FB0-00	2 016 961
Université Concordia	980000-FC0-01	3 269 753
Université Concordia	980000-FG0-00	4 782 858
Université Concordia	980000-GA0-00	506 297
Université Concordia	980000-GE0-00	7 851 371
Université Concordia	980000-GM0-00	5 781 906
Université Concordia	980000-GN0-00	553 341
Université Concordia	980000-GN0-02	860 222
Université Concordia	980000-GN0-03	1 744 475
Université Concordia	980000-H00-00	144 603 049
Université Concordia	980000-HA0-81	188 239
Université Concordia	980000-HB0-01	374 672

Nom établissement	Numéro ²	Exigences PAGI 2022-2023 (\$)
Université Concordia	980000-HC0-02	1 091 883
Université Concordia	980000-K00-00	1 246 860
Université Concordia	980000-LB0-00	7 913 578
Université Concordia	980000-M00-00	718 910
Université Concordia	980000-MB0-00	175 603
Université Concordia	980000-MI0-00	894 404
Université Concordia	980000-MT0-00	4 002 892
Université Concordia	980000-MU0-00	735 515
Université Concordia	980000-P00-00	630 951
Université Concordia	980000-PB0-00	261 910
Université Concordia	980000-PR0-00	1 022 443
Université Concordia	980000-PS0-00	2 746 196
Université Concordia	980000-PT0-04	451 058
Université Concordia	980000-PY0-05	2 061 362
Université Concordia	980000-Q00-00	676 607
Université Concordia	980000-R00-00	696 279
Université Concordia	980000-RA0-01	2 137 197
Université Concordia	980000-RF0-04	3 425 826
Université Concordia	980000-RR0-00	303 544
Université Concordia	980000-S00-00	445 478
Université Concordia	980000-SB0-00	1 412 667
Université Concordia	980000-SC0-03	1 029 181
Université Concordia	980000-SH0-00	49 595
Université Concordia	980000-SP0-00	3 637 840
Université Concordia	980000-T00-00	782 715
Université Concordia	980000-TA0-00	109 638
Université Concordia	980000-TD0-00	1 356 278
Université Concordia	980000-TU0-00	471 976
Université Concordia	980000-V00-00	1 101 208
Université Concordia	980000-VA0-00	7 274 014
Université Concordia	980000-VEL-01	2 484 021
Université Concordia	980000-VEL-02	2 552 418
Université Concordia	980000-X00-00	747 401
Université Concordia	980000-Z00-00	1 075 322
Université Laval	975000-ABP-00	2 530 286
Université Laval	975000-ABP-01	2 295 084
Université Laval	975000-ABP-02	13 722
Université Laval	975000-ADJ-00	1 221 552
Université Laval	975000-ARN-00	658 196
Université Laval	975000-BNF-00	57 367 723
Université Laval	975000-CHM-00	1 009 595
Université Laval	975000-CMT-00	113 202 284
Université Laval	975000-CPI-00	27 319
Université Laval	975000-CPI-01	18 347
Université Laval	975000-CPI-02	13 810
Université Laval	975000-CPI-03	24 961
Université Laval	975000-CPI-04	2 667
Université Laval	975000-CPI-05	24 684

Nom établissement	Numéro ²	Exigences PAGI 2022-2023 (\$)
Université Laval	975000-CPI-06	116 414
Université Laval	975000-CPI-07	6 752
Université Laval	975000-CPI-08	53 277
Université Laval	975000-CPI-09	219 043
Université Laval	975000-CPI-10	38 017
Université Laval	975000-CPI-11	285 250
Université Laval	975000-CPI-12	97 816
Université Laval	975000-CPI-13	29 363
Université Laval	975000-CPI-14	4 085
Université Laval	975000-CPI-15	5 296
Université Laval	975000-CPI-16	16 801
Université Laval	975000-CPI-17	5 296
Université Laval	975000-CSL-00	37 754 304
Université Laval	975000-DES-00	550 697
Université Laval	975000-DKN-00	25 547 542
Université Laval	975000-EPS-00	14 881 617
Université Laval	975000-EVT-00	499 447
Université Laval	975000-FAB-00	4 237 883
Université Laval	975000-FAS-00	5 511 341
Université Laval	975000-FMG-00	655 991
Université Laval	975000-FMM-00	2 009 603
Université Laval	975000-GBA-00	816 322
Université Laval	975000-GBE-00	25 618
Université Laval	975000-GBG-00	68 156
Université Laval	975000-GBI-00	10 413 357
Université Laval	975000-GHK-00	40 276
Université Laval	975000-LAU-00	644 066
Université Laval	975000-LCT-00	766 487
Université Laval	975000-LEM-00	390 508
Université Laval	975000-MDE-00	868 592
Université Laval	975000-MDE-01	2 369 475
Université Laval	975000-PAP-00	7 552 006
Université Laval	975000-PAP-01	1 141 356
Université Laval	975000-PBM-00	5 784
Université Laval	975000-PLT-00	38 936 983
Université Laval	975000-PLT-01	4 359 163
Université Laval	975000-POL-00	410 507
Université Laval	975000-PRN-00	126 857
Université Laval	975000-PSA-00	1 061 185
Université Laval	975000-PSA-02	10 268
Université Laval	975000-PVE-00	2 290 607
Université Laval	975000-SAA-00	924
Université Laval	975000-TSE-00	5 677 682
Université Laval	975000-TUS-00	6 195 040
Université Laval	975000-TUS-01	1 724 520
Université Laval	975000-TUS-02	872 930
Université Laval	975000-TUS-03	2 395 593
Université Laval	975000-TUS-04	956 649

Nom établissement	Numéro ²	Exigences PAGI 2022-2023 (\$)
Université Laval	975000-TUS-05	673 022
Université Laval	975000-TUS-06	128 075
Université Laval	975000-TUS-07	7 668
Université Laval	975000-TUS-08	343 167
Université Laval	975000-VCH-00	51 248 296
Université Laval	975000-VCH-01	140 121
Université Laval	975000-VCH-02	22 621
Université Laval	975000-VND-00	92 012
Université Laval	975000-VND-01	5 149
Université de Montréal	976000-504-00	16 234 941
Université de Montréal	976000-511-01	13 524 652
Université de Montréal	976000-511-02	11 181 306
Université de Montréal	976000-511-03	10 084 500
Université de Montréal	976000-511-04	21 475 504
Université de Montréal	976000-511-05	8 816 469
Université de Montréal	976000-511-06	12 455 176
Université de Montréal	976000-511-07	13 597 158
Université de Montréal	976000-511-08	5 458 776
Université de Montréal	976000-511-09	3 952 699
Université de Montréal	976000-511-10	3 307 401
Université de Montréal	976000-511-11	12 811 244
Université de Montréal	976000-511-12	13 283 957
Université de Montréal	976000-511-13	5 290 653
Université de Montréal	976000-511-14	11 249 466
Université de Montréal	976000-511-15	7 938 117
Université de Montréal	976000-511-16	9 801 519
Université de Montréal	976000-511-17	23 599 149
Université de Montréal	976000-511-18	12 798 682
Université de Montréal	976000-511-19	9 397 599
Université de Montréal	976000-511-20	10 665 063
Université de Montréal	976000-511-21	2 559 242
Université de Montréal	976000-511-22	2 855 748
Université de Montréal	976000-511-23	1 518 531
Université de Montréal	976000-512-00	8 422 967
Université de Montréal	976000-515-00	5 084 427
Université de Montréal	976000-518-00	26 042
Université de Montréal	976000-519-00	3 249 427
Université de Montréal	976000-523-02	1 963 491
Université de Montréal	976000-527-00	10 963 725
Université de Montréal	976000-532-01	17 109 187
Université de Montréal	976000-532-02	18 489 670
Université de Montréal	976000-532-03	33 073 519
Université de Montréal	976000-535-01	14 046 627
Université de Montréal	976000-542-01	1 492 523
Université de Montréal	976000-542-02	1 397 167
Université de Montréal	976000-543-00	465 122
Université de Montréal	976000-545-00	7 416 314
Université de Montréal	976000-546-00	3 154 037

Nom établissement	Numéro ²	Exigences PAGI 2022-2023 (\$)
Université de Montréal	976000-555-01	5 336 604
Université de Montréal	976000-555-02	7 423 691
Université de Montréal	976000-555-03	5 471 680
Université de Montréal	976000-555-04	8 847 898
Université de Montréal	976000-555-05	4 679 527
Université de Montréal	976000-555-06	9 118 623
Université de Montréal	976000-555-07	3 188 675
Université de Montréal	976000-556-00	418 966
Université de Montréal	976000-559-01	16 710 300
Université de Montréal	976000-559-02	3 171 730
Université de Montréal	976000-563-01	4 127 097
Université de Montréal	976000-563-02	434 138
Université de Montréal	976000-563-03	932 317
Université de Montréal	976000-563-04	507 377
Université de Montréal	976000-563-05	560 762
Université de Montréal	976000-570-01	1 015 238
Université de Montréal	976000-571-02	5 672 928
Université de Montréal	976000-572-00	3 247 361
Université de Montréal	976000-575-01	323 620
Université de Montréal	976000-579-00	83 520
Université de Montréal	976000-580-00	79 796
Université de Montréal	976000-581-00	5 980
Université de Montréal	976000-582-00	81 217
Université de Montréal	976000-583-00	305 949
Université de Montréal	976000-585-00	40 437
Université de Montréal	976000-586-00	109 104
Université de Montréal	976000-588-00	473 007
Université de Montréal	976000-592-00	49 631
Université de Montréal	976000-594-01	1 081 111
Université de Montréal	976000-595-00	8 638
Université de Montréal	976000-596-00	484 065
Université de Montréal	976000-603-00	503 323
Université de Montréal	976000-606-01	9 393 268
Université de Montréal	976000-610-00	146 395
Université de Montréal	976000-613-00	232 872
Université de Montréal	976000-614-02	6 549 437
Université de Montréal	976000-615-00	229 311
Université de Montréal	976000-615-01	160 340
Université de Montréal	976000-615-02	51 939
Université de Montréal	976000-619-00	288 974
Université de Montréal	976000-620-00	162 948
Université de Montréal	976000-621-00	636 910
Université de Montréal	976000-622-00	377 495
Université de Montréal	976000-623-08	8 918
Université de Montréal	976000-624-01	3 209 075
Université de Montréal	976000-625-03	781 986
Université de Montréal	976000-626-06	7 295 101
Université de Montréal	976000-627-02	1 253 635

Nom établissement	Numéro ²	Exigences PAGI 2022-2023 (\$)
Université de Montréal	976000-630-07	73 561
Université de Montréal	976000-631-01	741 934
Université de Montréal	976000-632-00	184 533
Université de Montréal	976000-635-00	228 469
Université de Montréal	976000-637-00	122 817
Université de Montréal	976000-638-02	30 553
Université de Montréal	976000-638-03	15 534
Université de Montréal	976000-642-00	126 552
Université de Montréal	976000-645-00	137 864
Université de Montréal	976000-647-00	5 254 360
Université de Montréal	976000-648-03	141 034
Université de Montréal	976000-660-00	3 576 536
Université de Montréal	976000-691-01	560 396
Université de Montréal	976000-800-01	6 287
Université McGill	979000-101-01	3 118 860
Université McGill	979000-102-01	4 639 105
Université McGill	979000-103-01	4 105 414
Université McGill	979000-103-02	314 849
Université McGill	979000-103-03	1 007 668
Université McGill	979000-104-01	528 530
Université McGill	979000-105-01	317 528
Université McGill	979000-108-01	10 151 807
Université McGill	979000-109-01	486 190
Université McGill	979000-110-01	10 343 971
Université McGill	979000-111-01	2 801 428
Université McGill	979000-111-02	1 106 222
Université McGill	979000-111-03	3 951 876
Université McGill	979000-112-01	5 149 971
Université McGill	979000-112-02	483 405
Université McGill	979000-114-01	774 473
Université McGill	979000-117-01	209 199
Université McGill	979000-118-01	9 656 750
Université McGill	979000-119-01	8 608 022
Université McGill	979000-120-01	6 617 163
Université McGill	979000-120-02	2 582 937
Université McGill	979000-122-01	667 881
Université McGill	979000-122-02	1 318 085
Université McGill	979000-123-01	3 477 232
Université McGill	979000-124-01	3 125 806
Université McGill	979000-127-01	633 899
Université McGill	979000-128-01	1 738 305
Université McGill	979000-129-01	1 229 605
Université McGill	979000-130-01	4 782 544
Université McGill	979000-131-01	9 139 136
Université McGill	979000-132-01	817 486
Université McGill	979000-135-01	355 496
Université McGill	979000-136-01	200 156
Université McGill	979000-137-01	666 949

Nom établissement	Numéro ²	Exigences PAGI 2022-2023 (\$)
Université McGill	979000-138-01	164 243
Université McGill	979000-139-01	12 860 315
Université McGill	979000-139-02	3 900 843
Université McGill	979000-140-01	278 733
Université McGill	979000-141-01	1 804 820
Université McGill	979000-143-01	372 908
Université McGill	979000-145-01	40 994
Université McGill	979000-147-01	424 509
Université McGill	979000-148-01	780 696
Université McGill	979000-149-01	2 875 700
Université McGill	979000-150-01	6 977 637
Université McGill	979000-151-01	571 769
Université McGill	979000-154-01	217 096 153
Université McGill	979000-155-01	8 581 718
Université McGill	979000-156-01	603 281
Université McGill	979000-158-01	2 654 182
Université McGill	979000-158-02	49 113
Université McGill	979000-158-03	98 735
Université McGill	979000-159-01	2 254 445
Université McGill	979000-159-02	386 093
Université McGill	979000-159-03	3 077 620
Université McGill	979000-159-04	1 510 974
Université McGill	979000-159-05	2 661 784
Université McGill	979000-159-06	817 150
Université McGill	979000-159-07	93 924
Université McGill	979000-160-01	1 098 110
Université McGill	979000-161-01	2 187 307
Université McGill	979000-162-01	1 782 054
Université McGill	979000-163-01	899 729
Université McGill	979000-164-01	1 667 971
Université McGill	979000-165-01	10 181 100
Université McGill	979000-166-01	1 885 773
Université McGill	979000-167-01	1 190 262
Université McGill	979000-168-01	2 872 944
Université McGill	979000-169-01	8 072 112
Université McGill	979000-169-02	9 297 793
Université McGill	979000-169-03	1 051 031
Université McGill	979000-169-04	264 185
Université McGill	979000-170-01	14 774 319
Université McGill	979000-172-01	2 973 554
Université McGill	979000-173-01	841 691
Université McGill	979000-174-01	1 173 049
Université McGill	979000-175-01	1 367 074
Université McGill	979000-176-01	450 789
Université McGill	979000-177-01	8 518 470
Université McGill	979000-178-01	14 152 319
Université McGill	979000-179-01	1 352 828
Université McGill	979000-181-01	2 475 759

Nom établissement	Numéro ²	Exigences PAGI 2022-2023 (\$)
Université McGill	979000-184-01	1 783 363
Université McGill	979000-185-01	243 764
Université McGill	979000-187-01	192 601
Université McGill	979000-188-01	866 584
Université McGill	979000-189-01	3 520 978
Université McGill	979000-190-01	2 152 373
Université McGill	979000-191-01	334 984
Université McGill	979000-192-01	148 619
Université McGill	979000-194-01	1 742 297
Université McGill	979000-196-01	1 214 741
Université McGill	979000-197-01	96 353
Université McGill	979000-197-02	1 320 395
Université McGill	979000-197-03	4 871 701
Université McGill	979000-197-04	106 559
Université McGill	979000-198-01	8 776 645
Université McGill	979000-199-01	171 816
Université McGill	979000-213-01	149 493
Université McGill	979000-214-01	2 826 515
Université McGill	979000-216-01	279 790
Université McGill	979000-218-01	589 642
Université McGill	979000-223-01	94 091
Université McGill	979000-229-01	2 565 179
Université McGill	979000-229-02	486 835
Université McGill	979000-231-01	3 128 138
Université McGill	979000-236-01	483 419
Université McGill	979000-238-01	37 259 426
Université McGill	979000-239-01	1 505 538
Université McGill	979000-240-01	2 177 214
Université McGill	979000-241-01	238 250
Université McGill	979000-241-02	102 452
Université McGill	979000-242-01	4 287 603
Université McGill	979000-245-01	1 549 400
Université McGill	979000-246-01	26 443 669
Université McGill	979000-249-01	2 630 460
Université McGill	979000-401-01	131 419
Université McGill	979000-405-01	1 751 297
Université McGill	979000-408-01	573 152
Université McGill	979000-409-01	891 591
Université McGill	979000-410-01	960 066
Université McGill	979000-411-01	9 913 881
Université McGill	979000-417-01	756 861
Université McGill	979000-420-01	86 949
Université McGill	979000-427-01	51 214
Université McGill	979000-433-01	1 160 712
Université McGill	979000-437-01	263 580
Université McGill	979000-440-01	316 932
Université McGill	979000-440-02	306 891
Université McGill	979000-443-01	815 028

Nom établissement	Numéro ²	Exigences PAGI 2022-2023 (\$)
Université McGill	979000-444-01	725 436
Université McGill	979000-446-01	5 377 122
Université McGill	979000-450-01	1 484 176
Université McGill	979000-461-01	502 116
Université McGill	979000-465-01	447 995
Université McGill	979000-467-01	1 081 738
Université McGill	979000-467-02	609 400
Université McGill	979000-467-03	411 070
Université McGill	979000-471-01	605 427
Université McGill	979000-473-01	382 035
Université McGill	979000-482-01	3 821 063
Université McGill	979000-483-01	292 651
Université McGill	979000-484-01	303 284
Université McGill	979000-485-01	5 577 446
Université McGill	979000-486-01	1 041 902
Université McGill	979000-487-01	483 062
Université McGill	979000-497-01	613 562
Université McGill	979000-500-01	2 582 204
Université McGill	979000-508-01	527 942
Université McGill	979000-509-01	480 741
Université McGill	979000-510-01	675 846
Université McGill	979000-516-01	4 631 282
Université McGill	979000-520-01	359 767
Université McGill	979000-700-01	52 713
Université McGill	979000-708-01	18 432
Université McGill	979000-714-01	93 810
Université du Québec à Chicoutimi	978003-130-01	5 199 091
Université du Québec à Chicoutimi	978003-130-02	5 637 476
Université du Québec à Chicoutimi	978003-135-00	47 147
Université du Québec à Chicoutimi	978003-137-00	1 423 135
Université du Québec à Chicoutimi	978003-139-00	467 522
Université du Québec à Chicoutimi	978003-141-00	1 339 992
Université du Québec à Chicoutimi	978003-142-01	177 154
Université du Québec à Chicoutimi	978003-143-00	65 846
Université du Québec à Chicoutimi	978003-143-02	43 783
Université du Québec à Chicoutimi	978003-160-00	69 243
Université du Québec à Chicoutimi	978003-170-00	114 497
Université du Québec à Chicoutimi	978003-175-01	423 932
Université du Québec à Chicoutimi	978003-211-01	68 896
Université du Québec à Chicoutimi	978003-213-00	309 879
Université du Québec à Chicoutimi	978003-214-00	45 943
Université du Québec à Montréal	978001-001-1	50 224 493
Université du Québec à Montréal	978001-001-2	8 730
Université du Québec à Montréal	978001-005-1	810 021
Université du Québec à Montréal	978001-005-2	212 682
Université du Québec à Montréal	978001-010-1	91 221 460
Université du Québec à Montréal	978001-011-1	917 366
Université du Québec à Montréal	978001-022-1	3 010 642

Nom établissement	Numéro ²	Exigences PAGI 2022-2023 (\$)
Université du Québec à Montréal	978001-022-2	168 412
Université du Québec à Montréal	978001-023-1	9 128 545
Université du Québec à Montréal	978001-030-1	111 560
Université du Québec à Montréal	978001-031-1	4 156 834
Université du Québec à Montréal	978001-032-1	1 531 177
Université du Québec à Montréal	978001-033-1	2 613 400
Université du Québec à Montréal	978001-034-1	194
Université du Québec à Montréal	978001-035-1	2 658 634
Université du Québec à Montréal	978001-036-1	7 822 182
Université du Québec à Montréal	978001-037-1	3 426 050
Université du Québec à Montréal	978001-039-1	2 149 335
Université du Québec à Montréal	978001-040-1	3 727 122
Université du Québec à Montréal	978001-041-1	6 612 660
Université du Québec à Montréal	978001-045-1	2 031 155
Université du Québec à Montréal	978001-047-1	13 491 466
Université du Québec à Montréal	978001-048-1	3 033 179
Université du Québec à Montréal	978001-050-1	6 381 105
Université du Québec à Montréal	978001-052-1	9 645 939
Université du Québec à Montréal	978001-053-00	586 782
Université du Québec à Montréal	978001-058-1	758 430
Université du Québec à Montréal	978001-070-1	301 279
Université du Québec à Montréal	978001-075-1	18 630 733
Université du Québec à Rimouski	978004-01-01	2 894 022
Université du Québec à Rimouski	978004-01-02	4 589 607
Université du Québec à Rimouski	978004-01-03	837 791
Université du Québec à Rimouski	978004-01-04	2 014 290
Université du Québec à Rimouski	978004-01-05	2 676 192
Université du Québec à Rimouski	978004-01-06	547 027
Université du Québec à Rimouski	978004-01-07	149 163
Université du Québec à Rimouski	978004-01-08	3 731 988
Université du Québec à Rimouski	978004-01-09	87 038
Université du Québec à Rimouski	978004-01-10	2 845 943
Université du Québec à Rimouski	978004-01-11	437 098
Université du Québec à Rimouski	978004-01-12	1 592 232
Université du Québec à Rimouski	978004-01-13	2 132
Université du Québec à Rimouski	978004-02-01	4 878 171
Université du Québec à Rimouski	978004-02-02	4 208 214
Université du Québec à Rimouski	978004-02-03	62 071
Université du Québec à Rimouski	978004-03-01	353 855
Université du Québec à Rimouski	978004-04-01	1 241 741
Université du Québec à Rimouski	978004-04-03	27 038
Université du Québec à Rimouski	978004-04-04	16 223
Université du Québec à Rimouski	978004-06-01	405 483
Université du Québec à Rimouski	978004-07-01	19 134
Université du Québec à Rimouski	978004-08-01	43 844
Université du Québec à Rimouski	978004-16-01	77 674
Université du Québec à Rimouski	978004-20-01	114 926
Université du Québec à Rimouski	978004-21-01	395 058

Nom établissement	Numéro ²	Exigences PAGI 2022-2023 (\$)
Université Québec Abitibi-Témiscamingue	978006-806-01	202 493
Université Québec Abitibi-Témiscamingue	978006-806-02	1 313 057
Université Québec Abitibi-Témiscamingue	978006-806-08	144 676
Université Québec Abitibi-Témiscamingue	978006-806-12	223 049
Université Québec Abitibi-Témiscamingue	978006-807-01	1 267 249
Université Québec Abitibi-Témiscamingue	978006-810-00	141 041
Université Québec Abitibi-Témiscamingue	978006-814-01	42 652
Université Québec Abitibi-Témiscamingue	978006-814-02	23 822
Université Québec Abitibi-Témiscamingue	978006-814-03	36 211
Université Québec Abitibi-Témiscamingue	978006-814-04	189 404
Université du Québec en Outaouais	978005-811-01	196 030
Université du Québec en Outaouais	978005-812-02	444 083
Université du Québec en Outaouais	978005-813-03	106 784
Université du Québec en Outaouais	978005-814-04	1 264 889
Université du Québec en Outaouais	978005-815-05	15 950
Université du Québec en Outaouais	978005-816-06	3 856
Université du Québec en Outaouais	978005-817-07	17 819
Université du Québec en Outaouais	978005-841-01	1 722 460
Université du Québec en Outaouais	978005-842-02	1 638 006
Université du Québec en Outaouais	978005-843-03	459 222
Université du Québec (siège social)	978012-006-00	9 592 917
Université du Québec (siège social)	978012-006-01	537 333
Université du Québec (siège social)	978012-160-01	1 049 436
Université du Québec (siège social)	978012-165-01	11 999
Université du Québec à Trois-Rivières	978002-910-01	12 413 254
Université du Québec à Trois-Rivières	978002-911-01	8 141 994
Université du Québec à Trois-Rivières	978002-911-02	53 263
Université du Québec à Trois-Rivières	978002-911-03	349 278
Université du Québec à Trois-Rivières	978002-912-00	496 485
Université du Québec à Trois-Rivières	978002-913-00	104 181
Université du Québec à Trois-Rivières	978002-914-00	362 679
Université du Québec à Trois-Rivières	978002-915-01	2 623 126
Université du Québec à Trois-Rivières	978002-915-02	107 950
Université du Québec à Trois-Rivières	978002-950-01	9 237 492
Université du Québec à Trois-Rivières	978002-950-02	425 405
Université du Québec à Trois-Rivières	978002-951-01	817 872
Université du Québec à Trois-Rivières	978002-952-00	5 887 357
Université du Québec à Trois-Rivières	978002-953-01	8 178 462
Université du Québec à Trois-Rivières	978002-953-02	176 565
Université du Québec à Trois-Rivières	978002-953-03	23 586
Université du Québec à Trois-Rivières	978002-954-01	38 864
Université du Québec à Trois-Rivières	978002-954-02	6 889
Université du Québec à Trois-Rivières	978002-954-03	6 130
Université du Québec à Trois-Rivières	978002-955-01	18 856
Université du Québec à Trois-Rivières	978002-955-02	11 314
Université du Québec à Trois-Rivières	978002-956-01	1 004 550
Université du Québec à Trois-Rivières	978002-957-01	712 974
Université du Québec à Trois-Rivières	978002-957-02	35 455

Nom établissement	Numéro ²	Exigences PAGI 2022-2023 (\$)
Université du Québec à Trois-Rivières	978002-958-01	3 312 326
Université du Québec à Trois-Rivières	978002-958-02	54 231
Université du Québec à Trois-Rivières	978002-959-00	116 761
Université du Québec à Trois-Rivières	978002-959-01	3 428
Université du Québec à Trois-Rivières	978002-963-01	265 344
Université du Québec à Trois-Rivières	978002-964-01	9 302
Université du Québec à Trois-Rivières	978002-966-01	5 432
Université de Sherbrooke	977000-A01-01	3 528 710
Université de Sherbrooke	977000-A02-01	2 434 732
Université de Sherbrooke	977000-A03-01	1 339 575
Université de Sherbrooke	977000-A04-01	7 349 053
Université de Sherbrooke	977000-A05-01	3 965 308
Université de Sherbrooke	977000-A06-01	1 554 384
Université de Sherbrooke	977000-A07-01	5 479 473
Université de Sherbrooke	977000-A08-01	1 063 290
Université de Sherbrooke	977000-A09-01	1 970 788
Université de Sherbrooke	977000-A10-01	365 274
Université de Sherbrooke	977000-B01-01	4 517 741
Université de Sherbrooke	977000-B01-02	149 259
Université de Sherbrooke	977000-B02-01	1 942 599
Université de Sherbrooke	977000-B03-01	1 197 435
Université de Sherbrooke	977000-B03-02	593 464
Université de Sherbrooke	977000-B04-01	2 441 058
Université de Sherbrooke	977000-B04-02	118 705
Université de Sherbrooke	977000-B05-01	1 315 124
Université de Sherbrooke	977000-B06-01	508 960
Université de Sherbrooke	977000-C00-01	12 359
Université de Sherbrooke	977000-C01-01	4 179 149
Université de Sherbrooke	977000-C01-02	1 465 166
Université de Sherbrooke	977000-C01-03	1 083 620
Université de Sherbrooke	977000-C02-01	1 663 744
Université de Sherbrooke	977000-C02-02	58 499
Université de Sherbrooke	977000-C02-04	95 763
Université de Sherbrooke	977000-C03-01	21 137
Université de Sherbrooke	977000-D01-01	2 280 515
Université de Sherbrooke	977000-D01-03	63 077
Université de Sherbrooke	977000-D01-05	69 620
Université de Sherbrooke	977000-D01-06	75 406
Université de Sherbrooke	977000-D02-01	3 273 648
Université de Sherbrooke	977000-D03-01	2 278 094
Université de Sherbrooke	977000-D04-01	4 020 225
Université de Sherbrooke	977000-D05-01	1 449 592
Université de Sherbrooke	977000-D06-01	1 869 830
Université de Sherbrooke	977000-D07-01	699 195
Université de Sherbrooke	977000-D08-01	1 955 601
Université de Sherbrooke	977000-E01-01	88 185
Université de Sherbrooke	977000-E02-01	161 687
Université de Sherbrooke	977000-E03-01	67 880

Nom établissement	Numéro ²	Exigences PAGI 2022-2023 (\$)
Université de Sherbrooke	977000-E05-01	1 643 250
Université de Sherbrooke	977000-F01-01	1 033 444
Université de Sherbrooke	977000-F01-02	501 880
Université de Sherbrooke	977000-J01-01	3 658 239
Université de Sherbrooke	977000-J02-01	1 721 220
Université de Sherbrooke	977000-K01-01	1 416 076
Université de Sherbrooke	977000-K01-03	108 238
Université de Sherbrooke	977000-K02-01	212 761
Université de Sherbrooke	977000-K03-01	25 920
Université de Sherbrooke	977000-K04-01	4 761
Université de Sherbrooke	977000-P02-01	199 467
Université de Sherbrooke	977000-U15-01	23 537
Université de Sherbrooke	977000-U17-01	29 713
Université de Sherbrooke	977000-U20-01	151 455
Université de Sherbrooke	977000-U21-01	119 599
Université de Sherbrooke	977000-U22-01	14 735
Université de Sherbrooke	977000-Y01-01	396 532
Université de Sherbrooke	977000-Z04-01	442 482
Université de Sherbrooke	977000-Z05-01	706 262
Université de Sherbrooke	977000-Z06-01	68 679
Université de Sherbrooke	977000-Z06-02	121 112
Université de Sherbrooke	977000-Z07-01	55 088
Université de Sherbrooke	977000-Z08-01	124 220
Université de Sherbrooke	977000-Z08-02	62 110

b) Les tableaux suivants présentent la liste des allocations normalisées 2022-2023 pour chacun des réseaux de l’enseignement supérieur.

Collégial :

CÉGEPS	CÉGEPS	Réfections	Transformations	Déficit d'entretien accumulé	Parc mobilier MAOB	TOTAL
		2022-2023				
Abitibi-Témiscamingue	ABI	2 697 800	328 600	847 700	1 438 100	5 721 822
Ahuntsic	AHU	4 312 700	525 300	220 300	3 196 900	9 482 927
Alma	ALM	1 175 400	143 100	57 600	547 900	2 145 090
André-Laurendeau	AND	1 937 700	236 000	295 500	1 397 200	4 377 428
Baie-Comeau	BAI	1 144 700	139 400	2 300	596 700	2 023 629
Beauce-Appalaches	BEA	1 410 800	171 800	72 700	721 000	2 684 548
Bois-de-Boulogne	BOI	2 284 600	278 300	1 993 900	981 000	6 092 410
Champlain	CHA	2 421 800	294 900	689 500	1 538 900	5 817 124
Chicoutimi	CHI	2 952 600	359 600	1 812 100	1 644 500	7 213 328
Dawson	DAW	3 599 100	438 300	92 200	2 842 500	8 334 859
Drummondville	DRU	1 060 000	129 100	4 100	953 600	2 527 367
Édouard Montpetit	EDO	4 741 300	577 500	893 800	3 713 100	11 110 144
Saint-Félicien	FEL	744 400	90 600	189 300	610 500	1 843 465
Sainte-Foy	FOY	3 752 000	457 000	1 005 700	2 377 300	8 677 819
François-Xavier Garneau	FRA	3 072 300	374 100	378 600	1 784 000	6 622 785
Gaspésie et des Îles	GAS	2 093 600	255 000	246 400	837 300	3 663 478
Gérald-Godin	GER	716 500	87 200	10 300	666 300	1 645 468
Granby-Haute-Yamaska	GRA	1 251 500	152 400	-	726 300	2 441 846
Héritage	HER	757 800	92 200	-	569 200	1 642 584
Saint-Hyacinthe	HYA	2 328 400	283 500	908 800	1 682 500	5 911 751
Saint-Jean-sur-Richelieu	JEA	2 197 000	267 600	135 200	1 200 400	4 291 337
Saint-Jérôme	JER	2 729 800	332 400	154 200	1 773 400	5 746 716
John Abbott	JOH	3 744 400	456 000	2 298 300	2 138 300	9 660 027
Jonquière	JON	3 688 300	449 200	358 400	2 815 600	7 942 153
Lanaudière	LAN	4 034 700	491 400	267 700	2 376 100	8 037 282
La Pocatière	LAP	1 881 900	229 200	1 116 400	824 600	4 275 459
Saint-Laurent	LAU	3 003 200	365 700	800 700	1 436 700	6 208 988
Lévis-Lauzon	LEV	2 332 800	284 000	284 100	1 610 500	5 033 638
Limoilou	LIM	3 100 500	377 600	313 500	2 699 000	7 284 278
Lionel Groulx	LIO	3 356 000	408 700	551 400	2 003 000	7 162 539
Maisonnette	MAI	3 095 100	376 900	2 267 800	2 215 000	8 920 785
Marie-Victorin	MAR	2 131 700	259 600	187 200	1 200 600	4 392 495
Matane	MAT	1 366 000	166 300	520 800	743 300	2 938 226
Montmorency	MON	3 303 100	402 300	109 000	3 001 700	8 038 782
Outaouais	OUT	3 254 100	396 300	87 900	2 263 700	6 810 607
Rimouski	RIM	4 567 800	556 300	3 482 100	2 034 700	11 191 896
Rivière-du-Loup	RIV	1 680 000	204 600	120 800	664 600	2 892 167
Rosemont	ROS	2 079 500	253 300	718 900	1 088 000	4 649 518
Sept-Îles	SEP	783 200	95 300	276 600	581 900	1 855 030
Shawinigan	SHA	1 250 700	152 300	-	825 300	2 439 540
Sherbrooke	SHE	3 647 500	444 200	941 600	2 537 300	8 525 535
Sorel-Tracy	SOR	824 100	100 300	248 100	707 700	2 071 742
Thetford	THE	1 299 300	158 200	219 600	749 200	2 630 714
Trois-Rivières	TRO	3 338 300	406 600	766 400	2 184 300	7 389 098
Valleyfield	VAL	2 060 800	251 000	338 500	1 003 700	4 031 251
Vanier	VAN	3 132 900	381 500	1 207 000	2 099 600	7 890 577
Victoriaville	VIC	2 136 900	260 200	1 093 200	1 122 400	4 912 499
Vieux Montréal	VIE	3 195 400	389 100	1 913 800	2 774 600	9 297 250
TOTAL		117 670 000	14 330 000	30 500 000	75 500 000	238 000 000
		132 000 000				

Universitaire :

UNIVERSITÉS	Réaménagement	Rénovation	Préservation des bâtiments âgés	Maintien des bâtiments patrimoniaux	Prise en charge du déficit de maintien des actifs)	Développement informatique	Total
Université Bishop's	549 000 000	1 287 000	335 000	157 000	675 000	72 000	551 526 000
Université Concordia	4 290 000	16 004 000	4 527 000	556 000	21 356 000	1 058 000	47 791 000
Université Laval	5 267 000	26 028 000	6 989 000	-	42 623 000	1 901 000	82 808 000
Université McGill	5 473 000	24 590 000	6 834 000	1 785 000	61 830 000	1 874 000	102 386 000
Université de Montréal	6 135 000	22 893 000	7 260 000	1 162 000	50 554 000	2 258 000	90 262 000
École des hautes études commerciales	825 000	2 553 000	541 000	5 000	-	533 000	4 457 000
École Polytechnique de Montréal	1 141 000	3 692 000	1 198 000	191 000	1 036 000	819 000	8 077 000
Université de Sherbrooke	2 949 000	12 719 000	3 509 000	-	3 337 000	571 000	23 085 000
Total partiel sans l'UQ	575 080 000	109 766 000	31 193 000	3 856 000	181 411 000	9 086 000	910 392 000
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue	319 000	1 344 000	115 000	-	25 000	152 000	1 955 000
Université du Québec à Chicoutimi	872 000	3 569 000	901 000	19 000	-	410 000	5 771 000
Université du Québec à Montréal	3 484 000	11 939 000	2 966 000	292 000	10 063 000	2 058 000	30 802 000
Université du Québec en Outaouais	644 000	1 922 000	641 000	-	-	300 000	3 507 000
Université du Québec à Rimouski	685 000	2 987 000	864 000	-	2 179 000	316 000	7 031 000
Université du Québec à Trois-Rivières	1 252 000	4 764 000	1 301 000	-	2 255 000	625 000	10 197 000
Institut national de la recherche scientifique	571 000	3 366 000	889 000	-	1 866 000	401 000	7 093 000
École nationale d'administration publique	116 000	374 000	-	-	-	123 000	613 000
École de technologie supérieure	1 251 000	4 978 000	1 139 000	-	-	240 000	7 608 000
Télé-université	80 000	249 000	-	-	-	223 000	552 000
Université du Québec (siège social)	250 000	1 310 000	348 000	-	-	150 000	2 058 000
Total partiel de l'UQ	9 524 000	36 802 000	9 164 000	311 000	16 388 000	4 998 000	77 187 000
TOTAL	36 153 000	146 568 000	40 357 000	4 167 000	197 800 000	14 084 000	987 579 000

Référence : Annexes B et C du plan quinquennal des investissements universitaires 2022-2027

- c) La liste des bâtiments dont la rénovation s'est amorcée en 2022-2023 n'est pas disponible.
- d) La liste des bâtiments dont la rénovation s'est achevée en 2022-2023 n'est pas disponible.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Liste des établissements d'enseignement supérieur :

- a) ayant transmis au ministère une politique adoptée ou modifiée au sujet de la liberté académique universitaire, conformément aux articles 4 et 5 de la Loi sur la liberté académique dans le milieu universitaire;
- b) ayant nommé une personne responsable de la liberté académique universitaire chargée notamment de la mise en œuvre de la politique, conformément à l'article 6 de la Loi sur la liberté académique dans le milieu universitaire.

RÉPONSE

L'article 4 de la Loi sur la liberté académique universitaire prévoit que chaque établissement doit transmettre sa politique portant exclusivement sur la liberté académique universitaire au ministre de l'Enseignement supérieur dans les 15 jours de l'adoption de cette politique.

- a) Le MES n'a reçu aucune politique de la part d'établissements universitaires. L'article 10 de la Loi prévoit que les établissements universitaires ont jusqu'au 7 juin 2023 pour adopter une politique sur la liberté académique universitaire.
- b) Dans l'esprit de la Loi, la désignation d'une personne responsable, chargée notamment de la mise en œuvre de la politique au sein de l'établissement, devrait être intégrée à la dite politique.

