

2022-2023



RAPPORT SUR LA PERFORMANCE ET LES PERSPECTIVES DE DÉVELOPPEMENT

Collège militaire royal de Saint-Jean



Contents

SPÉCIFICITÉ DU COLLÈGE MILITAIRE ROYAL DE SAINT-JEAN.....	2
VISION STRATÉGIQUE.....	3
MESURES PRISES POUR L'ENCADREMENT DES ÉTUDIANTS	5
TAUX DE RÉUSSITE ET DURÉE DES ÉTUDES	8
ANNEXE A : LE PLAN STRATÉGIQUE	9
ANNEXE B : LES STATISTIQUES	10
ANNEXE C : LA RECHERCHE.....	11

Spécificité du Collège militaire royal de Saint-Jean

Le Collège militaire royal de Saint-Jean (CMR Saint-Jean) est un établissement d'enseignement post-secondaire offrant des programmes d'éducation de niveau collégial et un programme universitaire de premier cycle de même qu'un brevet d'officier des Forces armées canadiennes (FAC).¹ Ses programmes d'études de niveau collégial sont offerts en partenariat avec la Formation Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu, alors que son programme universitaire est offert en vertu du statut universitaire de l'établissement. La clientèle étudiante est composée de militaires au grade d'aspirante et d'aspirant de marine, d'élève-officier, et d'élève-officière, sélectionnés dans le Programme de formation des officiers de la Force régulière (PFOR), un programme pleinement subventionné par le gouvernement du Canada.

Les étudiantes et les étudiants du CMR Saint-Jean ont la possibilité d'évoluer dans un environnement qui valorise l'excellence sur le plan des études, de la forme physique, de la maîtrise de la langue seconde (l'anglais ou le français), et du leadership. Ces éléments composent les quatre piliers du PFOR. Les programmes d'études ainsi que la formation militaire qu'offrent cet établissement d'enseignement unique permettent aux étudiantes et étudiants d'acquérir les compétences professionnelles et intellectuelles requises pour relever les défis que pose une carrière dans les FAC au service du Canada dans l'ensemble du pays et partout dans le monde.

¹ La Loi visant à reconnaître le Collège militaire royal de Saint-Jean comme établissement d'enseignement de niveau universitaire est entrée en vigueur le 9 juin 2021.

Vision stratégique

Comme son plan stratégique 2020-25 le met de l'avant, le CMR Saint-Jean veille à se tailler une réputation de choix grâce à ses programmes collégiaux en sciences humaines et en sciences de la nature, et de son programme universitaire en Études internationales, son encadrement personnalisé de sa clientèle étudiante et sa performance en recherche.

En ce qui concerne le baccalauréat en Études internationales, l'expérience étudiante a été enrichie par la consolidation d'une offre de stages à l'étranger et par l'accueil dans ses classes d'élèves-officières et élèves-officiers d'autres académies militaires étrangères partenaires. Depuis son implantation, ce baccalauréat et son certificat gagnent en popularité auprès de la clientèle étudiante régulière et des membres du rang supérieur des FAC. Cela contribue directement à créer des groupes-cours dans lesquels s'expriment la diversité et l'inclusion.

Le CMR Saint-Jean a également mené des efforts concertés pour impliquer l'ensemble de sa communauté (militaire, corps professoral, personnel de soutien, etc.) dans la mise à jour ou le développement de mesures concrètes visant à prévenir et combattre les inconduites sexuelles. Si la prévention, la sensibilisation et la responsabilisation ont été renforcées, les mesures concrètes de soutien aux victimes et d'aide individuelle sont en voie d'être mieux adaptées, entre autres, aux besoins de la vie étudiante sur un campus militaire par l'embauche d'une Spécialiste des ressources et de la formation en matière de VACS et de la promotion d'une culture positive dont le mandat du service inclut : Soutien et accompagnement; Prévention et sensibilisation; Sécurité; Plaintes et signalement.

Le développement de la recherche s'impose également comme une priorité, alors que les réalisations de recherche des professeurs-chercheurs du CMR Saint-Jean sont nombreuses. Voir l'annexe C.

D'ici 2025, les priorités stratégiques du CMR Saint-Jean s'orientent ainsi :

- ❖ Maintien de la haute qualité de l'éducation prodiguée aux membres des FAC;
- ❖ Valorisation d'une conduite éthique pour l'ensemble des membres de la communauté;
- ❖ Soutien de la recherche;
- ❖ Développement de nouveaux programmes;
- ❖ Instauration de politiques et d'orientations universitaires;
- ❖ Soutien du travail des comités dédiés au changement de culture;
- ❖ Développement d'une structure administrative adaptée aux besoins des chercheurs;

Le plan stratégique se trouve à l'annexe A.

Conformément à l'exigence posée par la *Loi sur la liberté académique dans le milieu universitaire* adoptée par l'Assemblée nationale du Québec en juin 2022, le CMR Saint-Jean s'est doté d'une Politique sur la liberté académique en mai 2023. Par cette politique, le Collège réitère son engagement en faveur d'un environnement propice à l'apprentissage, à la discussion et aux débats libres, lesquels sont essentiels à l'apprentissage et à la recherche.

C'est donc selon ces lignes directrices que le travail de développement s'organise. Un programme de premier cycle en géopolitique et sciences du climat devrait ainsi voir le jour dans les prochaines années.

Les comités orientés vers un changement de culture et les initiatives liées au bien-être s'assureront de la qualité de l'encadrement et des ressources offertes pour créer un milieu de vie épanouissant pour la clientèle étudiante. Le Centre de la gouvernance sécuritaire et de crise (CRITIC) poursuit ses activités de

recherche en organisant sur une base mensuelle des conférences et fournit un soutien financier à quatre groupes de recherche actifs. S'ajoute à cela le développement du Bureau de la recherche et de la valorisation de la recherche, en vue de soutenir les chercheuses et chercheurs dans la réalisation de leurs travaux de recherche. Ce bureau est dirigé par une directrice qui fournit un soutien essentiel pour nos chercheurs universitaires et de niveau collégial.

Mesures prises pour l'encadrement des étudiants

Soutien à la réussite

Afin de soutenir l'ensemble de la clientèle étudiante dans son cheminement et d'assurer sa réussite, le CMR Saint-Jean offre une gamme de services qui visent à soutenir la réussite dans un contexte d'apprentissage très exigeant. Au CMR Saint-Jean, la clientèle étudiante est encadrée par une équipe mixte composée d'un personnel militaire responsable du leadership et d'un corps professoral et professionnel civil garant de l'éducation. Les étudiantes et les étudiants bénéficient de conditions favorables à l'apprentissage, notamment par le maintien de petits groupes-cours, d'encadrement des besoins particuliers, et la grande disponibilité des ressources. Enfin, le personnel militaire et civil collabore avec plusieurs partenaires pour favoriser le bien-être moral et physique de toutes et tous.

Accueil

À la rentrée d'automne, des rencontres de bienvenue dans chacune des deux langues officielles sont organisées pour accueillir les étudiantes et les étudiants afin de leur expliquer leur programme d'études et de les informer des personnes-contact et des ressources offertes pour répondre à leurs questions et pour les orienter tout au long de l'année académique.

Ateliers de transition vers les études universitaires

Des ateliers de transition vers les études universitaires sont donnés dès le début du certificat et du baccalauréat. Ceux-ci comprennent des ateliers sur la prévention du plagiat, la recherche documentaire et la gestion du temps et des priorités. Ils regroupent entre quinze et vingt étudiantes et étudiants à la fois afin d'assurer un encadrement personnalisé. De plus, une formation d'appoint en recherche documentaire (livrée par le personnel de la bibliothèque et arrimée au cours INT 203 *Méthodologie de recherche en études internationales*) est offerte.

Soutien et formation à la recherche documentaire

La bibliothèque du CMR Saint-Jean forme l'ensemble de la clientèle étudiante à la recherche documentaire. Le programme de formation documentaire de la bibliothèque est intégré à certains cours. Chacune des formations comporte un volet pratique permettant à toutes et tous d'intégrer les notions et les stratégies enseignées. Les étudiantes et les étudiants sont donc en mesure d'effectuer des recherches documentaires structurées en utilisant plusieurs outils de recherche spécialisés et d'évaluer rigoureusement divers types de sources d'information.

La bibliothèque offre également d'autres services et ressources, comme le service de prêt entre bibliothèques ou l'accès à des espaces de travail collaboratif des plus innovants.

Soutien à l'apprentissage

Le soutien à l'apprentissage s'adresse principalement à la portion de la clientèle dont la réussite peut être affectée par les facteurs suivants :

- ❖ troubles d'apprentissage ou d'attention;
- ❖ problèmes personnels ou médicaux;
- ❖ difficultés liées à l'organisation du travail, à la gestion du temps, à la prise de notes, à l'étude, à la motivation.

L'équipe du soutien à l'apprentissage guide les étudiantes et les étudiants dans l'identification des sources de leurs problèmes, les aide en leur proposant de bonnes stratégies ou les oriente vers d'autres ressources spécialisées.

En tout temps, le personnel enseignant et non enseignant (militaire) peut référer la clientèle en difficulté au soutien à l'apprentissage. L'importance de demander du soutien et des ressources lorsque le besoin se fait sentir est régulièrement rappelée aux étudiantes et aux étudiants durant l'année scolaire.

Plans d'intervention et accommodements

Tout au long de leurs études, les étudiantes et les étudiants ayant des troubles d'apprentissage ou des troubles de l'attention dûment diagnostiqués bénéficient d'accommodements répondant à leurs besoins tout en respectant les normes des FAC, établies dans une directive officielle. C'est la Cellule d'expertise pédagogique (CEP) du CMR Saint-Jean qui établit le plan d'intervention précisant les accommodements accordés en fonction de cette directive, qui l'administre et qui offre information et soutien aux professeures et professeurs. La CEP s'assure que la clientèle concernée puisse utiliser les logiciels spécialisés dont elle a besoin, et que le temps supplémentaire auquel elle a droit soit respecté lors des évaluations. Un local en retrait des activités courantes est exclusivement dédié à l'administration de ces examens.

Préparation au stage international et soutien durant le stage

Les étudiantes et étudiants qui ont l'opportunité d'étudier pendant une session complète à l'étranger profitent d'une rencontre individuelle afin de les orienter dans leurs choix de cours. Durant cette session d'études, l'éloignement ainsi que les différences culturelles peuvent affecter le moral ou la motivation. Le cours INT 400 Stage international, qui fait partie du curriculum puisqu'il vise le développement de l'intelligence culturelle, se penche sur l'adaptation à un nouveau milieu de vie. En plus du travail et des évaluations planifiés pour l'obtention des crédits, il prévoit des rencontres virtuelles régulières, individuelles ou communes pour les stagiaires, avec le titulaire du stage afin de discuter des défis à relever et de s'assurer de leur bien-être, ainsi que du bon déroulement de leur séjour et de leurs études.

Ajustements au curriculum dans des cas particuliers

Afin de soutenir adéquatement dans leur parcours académique des étudiantes ou étudiants ayant subi des retards pour des raisons médicales ou autres, des plans de parcours ajustés sont mis en œuvre à chaque semestre. De nombreuses rencontres individuelles de suivi sont tenues afin d'assurer la bonne poursuite des études de ces étudiantes et étudiants.

Appel à la rétroaction

À la session d'hiver 2023, la majorité des étudiantes et étudiants du baccalauréat ont pu donner une rétroaction à propos du programme, obtenir des précisions quant à leur cheminement et effectuer leur choix de cours optionnels pour l'année universitaire 2023-2024.

Coordination et canaux de communication inter-escadres

Chaque étudiante ou étudiant fait partie de l'un de cinq escadrons du collège, à la tête desquels on retrouve un commandant au grade de capitaine et un adjoint, le plus souvent un sous-officier supérieur (sergent ou adjudant). Un escadron est un groupement structuré avec une hiérarchie interne et un commandant qui oriente la vie proprement militaire en dehors du temps consacré aux études. Chaque escadron est associé à un ALIE (agent de liaison inter-escadron), en l'occurrence un membre du personnel civil de l'escadre des études contribuant à maintenir ouverts les canaux de communication et à assurer une veille sur la bonne coordination entre les activités académiques et militaires.

L'ALIE est au courant des activités de son escadron, assiste aux réunions lorsque les sujets abordés concernent les activités académiques, et peut même participer à certaines activités sportives ou militaires en compagnie des étudiantes et des étudiants. Il a également pour rôle de s'assurer que les activités respectives de l'escadre des études et de l'escadre des élèves-officiers n'interfèrent pas les unes avec les autres, favorisant ainsi un horaire équilibré qui permet aux jeunes militaires de se dépasser. L'ALIE valorise et facilite la collaboration entre le personnel militaire et le corps professoral.

Santé physique et mentale

Le maintien d'un style de vie sain est une priorité des FAC. À cette fin, les étudiantes et les étudiants participent à des activités sportives, de loisirs et de conditionnement physique. Le programme sportif favorise le développement de la résilience, de la détermination, du respect et de l'esprit d'équipe, et ce, dans un milieu stimulant où des leaders solides offrent soutien et conseil. En ce sens, l'équipe de kinésiologues du Programme de soutien du personnel (PSP) – une équipe civile dédiée aux FAC – expérimentés mène un programme d'apprentissage des saines habitudes de vie et de conditionnement physique. De plus, les étudiantes et étudiants du CMR Saint-Jean ont accès au soutien du Groupe d'assistance par les pairs. Les membres de ce groupe privilégient l'écoute active pour diriger leurs pairs vers les ressources et des services de soutien suivant les besoins.

Taux de réussite et durée des études


Le tableau en annexe présente toutes les statistiques relatives au taux de réussite et à la durée des études tel que l'exige la *Loi visant à reconnaître le CMR Saint-Jean comme établissement d'enseignement de niveau universitaire* entrée en vigueur le 9 juin 2021.

Annexe A : Le plan stratégique



Annexe A - Plan de campagne 2020-2025 du Collège militaire royal de Saint-Jean



Mission / Vision	Buts	Stratégies	Objectifs et échéances				
			2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
<p>MISSION</p> <p>Le CMR Saint-Jean forme des leaders bilingues imprégnés de valeurs exemplaires aptes à servir le Canada avec distinction.</p>  <p>VISION</p> <p>Une université militaire bilingue et innovante reconnue pour l'excellence des leaders qu'elle forme au service du pays.</p>	Se doter de programmes revitalisés et optimisés	<p>1</p> <p>En enrichissant les programmes offerts</p>	<p>1.1 Certificat en Études internationales offert (Institut Osside)</p> <p>1.2 Programmes académiques existants révisés</p>	<p>1.3 Programme de formation de leadership implanté</p> <p>1.4 Livrables du programme d'Études internationales complétées</p> <p>1.5 Les 4 piliers intégrés au baccalauréat</p>	<p>1.6 Programme du bilinguisme formalisé</p> <p>1.7 Vision du programme sportif (sports, TAP, RSEQ) implantée</p>	<p>1.8 Programmes d'échanges internationaux stabilisés</p> <p>1.9 Mise en place d'un nouveau programme de 1^{er} cycle et de certificats</p>	<p>1.10 Clientèle diversifiée (sous-off, élof, PAEE, ALOY)</p> <p>1.11 Culture d'innovation pédagogique implantée</p> <p>1.12 Mise en place de nouveaux programmes de 2^e et 3^e cycles</p>
	Devenir une université militaire reconnue	<p>2</p> <p>En développant une culture et un cadre universitaire</p>	<p>2.1 Politiques de gouvernance consolidées</p> <p>2.2 Statut universitaire complètement rétabli</p>	<p>2.3 Institut Osside reconnue en tant qu'école indépendante</p> <p>2.4 Statut organisationnel universitaire renforcé</p> <p>2.5 Vision de recherche développée</p> <p>2.6 Efforts de recrutement appuyés</p>	<p>2.7 L'image de la marque du CMR Saint-Jean établie et communiquée</p>	<p>2.8 Réputation d'excellence du CMR Saint-Jean cultivée (Centre de recherche, conférences, publications, etc.)</p>	<p>2.9 Compétitivité de nos chercheurs établie (partenaires, fonds, chaire)</p> <p>2.10 Partenariats externes développés</p>
	Procurer à tous un environnement de vie et de travail épanouissant	<p>3</p> <p>En développant une expérience et un milieu de vie uniques</p>	<p>3.1 Activités rassembleuses organisées et promues (Élof, Osside, personnel, RMC, Anciens, CFSJ)</p> <p>3.2 Services de santé en place sur le site</p>	<p>3.3 Posture post pandémie adaptée</p> <p>3.4 Conditions en place pour favoriser un environnement d'équité, de diversité, d'inclusion (EDI) et respectueux</p>	<p>3.5 Programme d'embellissement et d'appartenanc poursuivis</p> <p>3.6 Vie étudiant engageante et dynamique développée</p>	<p>3.7 Programmes de reconnaissance maximisés</p> <p>3.8 Anciens du Collège mobilisés dans la vie active et le recrutement</p>	<p>3.9 Liens avec la communauté de Saint-Jean développés</p> <p>3.10 Initiatives vertes élaborées et mises en œuvre</p>
	Maximiser le retour sur investissements consentis	<p>4</p> <p>En optimisant les ressources et les processus organisationnels</p>	<p>4.1 Mise en place d'un mécanisme de gestion des fonds d'enseignement et de recherche</p> <p>4.2 Processus organisationnels et administratifs formalisés</p>	<p>4.3 Circulation et gestion de l'information simplifiée</p>	<p>4.4 Continuité du soutien pour 2025 assurée</p> <p>4.5 Processus de collaboration entre CMR Saint-Jean et CMRC implanté</p> <p>4.6 Usage et accès aux installations du site maximisé</p>	<p>4.7 Systèmes administratifs et de gestion modernisés</p> <p>4.8 Corps professoral stabilisé</p> <p>4.9 Service de soutien technique et pédagogique à l'enseignement en place</p>	<p>4.10 Infrastructures sportives modernes en place</p>

Valeurs imprégnées

Vérité
Aspirer aux plus hautes normes

Devoir
Servir le Canada avant soi-même

Vaillance
Courage face à l'adversité

Valeurs de notre personnel

Coopération

Créativité

Éthique

Professionalisme

Respect d'autrui

Annexe B : Les statistiques

Nom de l'établissement :

Collège militaire royal de Saint-Jean

Date : 31 octobre 2023

I. Éléments d'information

II. Observations

III. Remarques

INDICATEURS - EFFECTIFS ÉTUDIANTS ET ENSEIGNANTS

Année universitaire (Effectif au trimestre d'automne)

Étudiant	Unité	Année universitaire (Effectif au trimestre d'automne)												
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034
1 Effectif étudiant équivalent à temps plein (EEETP) total	EEETP	71	77											
2 EEETP au 1er cycle	EEETP	71	77											
3 EEETP au 2e cycle	EEETP	s.o.	s.o.											
4 EEETP au 3e cycle	EEETP	s.o.	s.o.											
5 Effectif étudiant total	n	71	77											
6 Effectif étudiant au 1er cycle à temps plein	n	71	77											
7 Effectif étudiant au 1er cycle à temps partiel	n	0	s.o.											
8 Effectif étudiant au 1er cycle	%	100	100											
9 Effectif étudiant au 2e cycle	n	s.o.	s.o.											
10 Effectif étudiant au 2e cycle	%	s.o.	s.o.											
11 Effectif étudiant au 3e cycle	n	s.o.	s.o.											
12 Effectif étudiant au 3e cycle	%	s.o.	s.o.											
13 Effectif étudiant internationaux	n	0	0											
14 Effectif étudiant internationaux	%	0	0											
15 Étudiants d'universités québécoises à l'étranger	n	0	0											
16 Stagiaires postdoctoraux	n	s.o.	s.o.											
17 Résidents en médecine	n	s.o.	s.o.											
Enseignants-chercheurs														
18 Nombre de professeurs récemment embauchés	n	0	0											
19 Hommes	n	0	0											
20 Femmes	n	0	0											
21 Nombre de professeurs à temps plein au 1er octobre de l'année universitaire	n	24	20											
22 Hommes	n	17	13											
23 Femmes	n	7	7											
24 Nombre de chargés de cours de l'année universitaire	n	4	8											
25 Hommes	n	4	6											
26 Femmes	n	0	2											
27 Nombre moyen de cours par professeur	n	2	1.9											
28 Nombre moyen de cours par chargé de cours	n	1.4	1.4											
29 Ratio étudiants au 1er cycle / professeur	n	4	3.9											
30 Ratio étudiants aux 2e et 3e cycles / professeur	n	s.o.	s.o.											
31 Ratio EEETP / professeur	EEETP/n	4	3.9											
32 Cours donnés par les professeurs	%	65.5	60.7%											
33 Cours donnés par les chargés de cours	%	12	18.0%											
34 Cours donnés par d'autres catégories d'enseignants	%	22.5	21.3%											

Nom de l'établissement :

Collège militaire royal de Saint-Jean

Date : 31 octobre 2023

I. Éléments d'information

II. Observations

III. Remarques

INDICATEURS - EFFECTIFS ÉTUDIANTS ET ENSEIGNANTS

Année universitaire (Effectif par regroupement disciplinaire et sexe, au 1er octobre de l'année universitaire)

	Unité	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034
Professeurs à temps plein selon le regroupement disciplinaire														
35	Hommes	n	13	13										
36	Sciences de la santé	n	0	0										
37	Sciences pures	n	3	3										
38	Sciences appliquées	n	0	0										
39	Arts	n	0	0										
40	Lettres	n	0	0										
41	Sciences humaines	n	8	8										
42	Éducation	n	0	0										
43	Droit	n	1	1										
44	Administration	n	0	0										
45	Autres	n	1	1										
46	Femmes	n	7	7										
47	Sciences de la santé	n	0	0										
48	Sciences pures	n	1	1										
49	Sciences appliquées	n	0	0										
50	Arts	n	0	0										
51	Lettres	n	2	2										
52	Sciences humaines	n	3	3										
53	Éducation	n	0	0										
54	Droit	n	1	1										
55	Administration	n	0	0										
56	Autres	n	0	0										
57	Total	n	20	20										
58	Sciences de la santé	n	0	0										
59	Sciences pures	n	4	4										
60	Sciences appliquées	n	0	0										
61	Arts	n	0	0										
62	Lettres	n	2	2										
63	Sciences humaines	n	11	11										
64	Éducation	n	0	0										
65	Droit	n	2	2										
66	Administration	n	0	0										
67	Autres	n	1	1										

Nom de l'établissement :

Collège militaire royal de Saint-Jean

Date : 31 octobre 2023

I. Éléments d'information

II. Observations

III. Remarques

INDICATEURS - EFFECTIFS ÉTUDIANTS ET ENSEIGNANTS

Année universitaire (Effectif par regroupement disciplinaire et sexe, durant l'année universitaire)

	Unité	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034
Chargés de cours selon le secteur disciplinaire														
68	Hommes	n	4	6										
69	Sciences de la santé	n	0	0										
70	Sciences pures	n	0	0										
71	Sciences appliquées	n	0	0										
72	Arts	n	0	0										
73	Lettres	n	1	0										
74	Sciences humaines	n	2	6										
75	Éducation	n	0	0										
76	Droit	n	0	0										
77	Administration	n	0	0										
78	Autres	n	1	0										
79	Femmes	n	0	2										
80	Sciences de la santé	n	0	0										
81	Sciences pures	n	0	0										
82	Sciences appliquées	n	0	0										
83	Arts	n	0	0										
84	Lettres	n	0	0										
85	Sciences humaines	n	0	2										
86	Éducation	n	0	0										
87	Droit	n	0	0										
88	Administration	n	0	0										
89	Autres	n	0	0										
90	Total	n	4	8										
91	Sciences de la santé	n	0	0										
92	Sciences pures	n	0	0										
93	Sciences appliquées	n	0	0										
94	Arts	n	0	0										
95	Lettres	n	1	0										
96	Sciences humaines	n	2	8										
97	Éducation	n	0	0										
98	Droit	n	0	0										
99	Administration	n	0	0										
100	Autres	n	1	0										

Nom de l'établissement : Collège militaire royal de Saint-Jean

Date : 31 octobre 2023

I. Éléments d'information

II. Observations

III. Remarques

INDICATEURS - EFFECTIFS ÉTUDIANTS

1er cycle - Baccalauréat		Année universitaire (Effectif étudiant par secteur disciplinaire et sexe, au trimestre d'automne)												
	Unité	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034
101	Hommes	n	49	58										
102	Sciences de la santé	n	n.a											
103	Sciences pures	n	n.a											
104	Sciences appliquées	n	n.a											
105	Arts	n	n.a											
106	Lettres	n	n.a											
107	Sciences humaines	n	49	58										
108	Éducation	n	n.a											
109	Droit	n	n.a											
110	Administration	n	n.a											
111	Autres	n	n.a											
112	Femmes	n	13	19										
113	Sciences de la santé	n	n.a											
114	Sciences pures	n	n.a											
115	Sciences appliquées	n	n.a											
116	Arts	n	n.a											
117	Lettres	n	n.a											
118	Sciences humaines	n	13	19										
119	Éducation	n	n.a											
120	Droit	n	n.a											
121	Administration	n	n.a											
122	Autres	n	n.a											
123	Total¹	n	62	77										
124	Sciences de la santé	n	n.a											
125	Sciences pures	n	n.a											
126	Sciences appliquées	n	n.a											
127	Arts	n	n.a											
128	Lettres	n	n.a											
129	Sciences humaines	n	62	77										
130	Éducation	n	n.a											
131	Droit	n	n.a											
132	Administration	n	n.a											
133	Autres	n	n.a											

1 : La valeur de genre n'a pas été transmise pour un certain nombre de personnes. Celles-ci sont considérées dans le total, mais pas dans les sections Homme ni Femme

1er cycle - Autres sanctions		Unité	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034
134	Hommes	n	6	7											
135	Sciences de la santé	n	n.a												
136	Sciences pures	n	n.a												
137	Sciences appliquées	n	n.a												
138	Arts	n	n.a												
139	Lettres	n	n.a												
140	Sciences humaines	n	6	7											
141	Éducation	n	n.a												
142	Droit	n	n.a												
143	Administration	n	n.a												
144	Autres	n	n.a												
145	Femmes	n	3	2											
146	Sciences de la santé	n	n.a												
147	Sciences pures	n	n.a												
148	Sciences appliquées	n	n.a												
149	Arts	n	n.a												
150	Lettres	n	n.a												
151	Sciences humaines	n	3	2											
152	Éducation	n	n.a												
153	Droit	n	n.a												
154	Administration	n	n.a												
155	Autres	n	n.a												
156	Total ¹	n	9	9											
157	Sciences de la santé	n	n.a												
158	Sciences pures	n	n.a												
159	Sciences appliquées	n	n.a												
160	Arts	n	n.a												
161	Lettres	n	n.a												
162	Sciences humaines	n	9	9											
163	Éducation	n	n.a												
164	Droit	n	n.a												
165	Administration	n	n.a												
166	Autres	n	n.a												

1 : La valeur de genre n'a pas été transmise pour un certain nombre de personnes. Celles-ci sont considérées dans le total, mais pas dans les sections Homme ni Femme.

2e cycle - Maîtrise		Unité	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034
167	Hommes	n	0	0											
168	Sciences de la santé	n	n.a.	n.a.											
169	Sciences pures	n	n.a.	n.a.											
170	Sciences appliquées	n	n.a.	n.a.											
171	Arts	n	n.a.	n.a.											
172	Lettres	n	n.a.	n.a.											
173	Sciences humaines	n	n.a.	n.a.											
174	Éducation	n	n.a.	n.a.											
175	Droit	n	n.a.	n.a.											
176	Administration	n	n.a.	n.a.											
177	Autres	n	n.a.	n.a.											
178	Femmes	n	0	0											
179	Sciences de la santé	n	n.a.	n.a.											
180	Sciences pures	n	n.a.	n.a.											
181	Sciences appliquées	n	n.a.	n.a.											
182	Arts	n	n.a.	n.a.											
183	Lettres	n	n.a.	n.a.											
184	Sciences humaines	n	n.a.	n.a.											
185	Éducation	n	n.a.	n.a.											
186	Droit	n	n.a.	n.a.											
187	Administration	n	n.a.	n.a.											
188	Autres	n	n.a.	n.a.											
189	Total ¹	n	0	0											
190	Sciences de la santé	n	n.a.	n.a.											
191	Sciences pures	n	n.a.	n.a.											
192	Sciences appliquées	n	n.a.	n.a.											
193	Arts	n	n.a.	n.a.											
194	Lettres	n	n.a.	n.a.											
195	Sciences humaines	n	n.a.	n.a.											
196	Éducation	n	n.a.	n.a.											
197	Droit	n	n.a.	n.a.											
198	Administration	n	n.a.	n.a.											
199	Autres	n	n.a.	n.a.											

1 : La valeur de genre n'a pas été transmise pour un certain nombre de personnes. Celles-ci sont considérées dans le total, mais pas dans les sections Homme ni Femme.

2e cycle - Autres sanctions		Unité	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034
200	Hommes	n	0	0											
201	Sciences de la santé	n	n.a.	n.a.											
202	Sciences pures	n	n.a.	n.a.											
203	Sciences appliquées	n	n.a.	n.a.											
204	Arts	n	n.a.	n.a.											
205	Lettres	n	n.a.	n.a.											
206	Sciences humaines	n	n.a.	n.a.											
207	Éducation	n	n.a.	n.a.											
208	Droit	n	n.a.	n.a.											
209	Administration	n	n.a.	n.a.											
210	Autres	n	n.a.	n.a.											
211	Femmes	n	0	0											
212	Sciences de la santé	n	n.a.	n.a.											
213	Sciences pures	n	n.a.	n.a.											
214	Sciences appliquées	n	n.a.	n.a.											
215	Arts	n	n.a.	n.a.											
216	Lettres	n	n.a.	n.a.											
217	Sciences humaines	n	n.a.	n.a.											
218	Éducation	n	n.a.	n.a.											
219	Droit	n	n.a.	n.a.											
220	Administration	n	n.a.	n.a.											
221	Autres	n	n.a.	n.a.											
222	Total ¹	n	0	0											
223	Sciences de la santé	n	n.a.	n.a.											
224	Sciences pures	n	n.a.	n.a.											
225	Sciences appliquées	n	n.a.	n.a.											
226	Arts	n	n.a.	n.a.											
227	Lettres	n	n.a.	n.a.											
228	Sciences humaines	n	n.a.	n.a.											
229	Éducation	n	n.a.	n.a.											
230	Droit	n	n.a.	n.a.											
231	Administration	n	n.a.	n.a.											
232	Autres	n	n.a.	n.a.											

1 : La valeur de genre n'a pas été transmise pour un certain nombre de personnes. Celles-ci sont considérées dans le total, mais pas dans les sections Homme ni Femme.

3e cycle - Doctorat		Unité	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034
233	Hommes	n	0	0											
234	Sciences de la santé	n	n.a.	n.a.											
235	Sciences pures	n	n.a.	n.a.											
236	Sciences appliquées	n	n.a.	n.a.											
237	Arts	n	n.a.	n.a.											
238	Lettres	n	n.a.	n.a.											
239	Sciences humaines	n	n.a.	n.a.											
240	Éducation	n	n.a.	n.a.											
241	Droit	n	n.a.	n.a.											
242	Administration	n	n.a.	n.a.											
243	Autres	n	n.a.	n.a.											
244	Femmes	n	0	0											
245	Sciences de la santé	n	n.a.	n.a.											
246	Sciences pures	n	n.a.	n.a.											
247	Sciences appliquées	n	n.a.	n.a.											
248	Arts	n	n.a.	n.a.											
249	Lettres	n	n.a.	n.a.											
250	Sciences humaines	n	n.a.	n.a.											
251	Éducation	n	n.a.	n.a.											
252	Droit	n	n.a.	n.a.											
253	Administration	n	n.a.	n.a.											
254	Autres	n	n.a.	n.a.											
255	Total ¹	n	0	0											
256	Sciences de la santé	n	n.a.	n.a.											
257	Sciences pures	n	n.a.	n.a.											
258	Sciences appliquées	n	n.a.	n.a.											
259	Arts	n	n.a.	n.a.											
260	Lettres	n	n.a.	n.a.											
261	Sciences humaines	n	n.a.	n.a.											
262	Éducation	n	n.a.	n.a.											
263	Droit	n	n.a.	n.a.											
264	Administration	n	n.a.	n.a.											
265	Autres	n	n.a.	n.a.											

1 : La valeur de genre n'a pas été transmise pour un certain nombre de personnes. Celles-ci sont considérées dans le total, mais pas dans les sections Homme ni Femme.

3e cycle - Autres sanctions		Unité	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034
266	Hommes	n	0	0											
267	Sciences de la santé	n	n.a.	n.a.											
268	Sciences pures	n	n.a.	n.a.											
269	Sciences appliquées	n	n.a.	n.a.											
270	Arts	n	n.a.	n.a.											
271	Lettres	n	n.a.	n.a.											
272	Sciences humaines	n	n.a.	n.a.											
273	Éducation	n	n.a.	n.a.											
274	Droit	n	n.a.	n.a.											
275	Administration	n	n.a.	n.a.											
276	Autres	n	n.a.	n.a.											
277	Femmes	n	0	0											
278	Sciences de la santé	n	n.a.	n.a.											
279	Sciences pures	n	n.a.	n.a.											
280	Sciences appliquées	n	n.a.	n.a.											
281	Arts	n	n.a.	n.a.											
282	Lettres	n	n.a.	n.a.											
283	Sciences humaines	n	n.a.	n.a.											
284	Éducation	n	n.a.	n.a.											
285	Droit	n	n.a.	n.a.											
286	Administration	n	n.a.	n.a.											
287	Autres	n	n.a.	n.a.											
288	Total ¹	n	0	0											
289	Sciences de la santé	n	n.a.	n.a.											
290	Sciences pures	n	n.a.	n.a.											
291	Sciences appliquées	n	n.a.	n.a.											
292	Arts	n	n.a.	n.a.											
293	Lettres	n	n.a.	n.a.											
294	Sciences humaines	n	n.a.	n.a.											
295	Éducation	n	n.a.	n.a.											
296	Droit	n	n.a.	n.a.											
297	Administration	n	n.a.	n.a.											
298	Autres	n	n.a.	n.a.											

1 : La valeur de genre n'a pas été transmise pour un certain nombre de personnes. Celles-ci sont considérées dans le total, mais pas dans les sections Homme ni Femme.

Total (grades)		Unité	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034
299	Hommes	n	0	0											
300	Sciences de la santé	n	n.a	n.a.											
301	Sciences pures	n	n.a	n.a.											
302	Sciences appliquées	n	n.a	n.a.											
303	Arts	n	n.a	n.a.											
304	Lettres	n	n.a	n.a.											
305	Sciences humaines	n	n.a	n.a.											
306	Éducation	n	n.a	n.a.											
307	Droit	n	n.a	n.a.											
308	Administration	n	n.a	n.a.											
309	Autres	n	n.a	n.a.											
310	Femmes	n	0	0											
311	Sciences de la santé	n	n.a	n.a.											
312	Sciences pures	n	n.a	n.a.											
313	Sciences appliquées	n	n.a	n.a.											
314	Arts	n	n.a	n.a.											
315	Lettres	n	n.a	n.a.											
316	Sciences humaines	n	n.a	n.a.											
317	Éducation	n	n.a	n.a.											
318	Droit	n	n.a	n.a.											
319	Administration	n	n.a	n.a.											
320	Autres	n	n.a	n.a.											
321	Total¹	n	0	0											
322	Sciences de la santé	n	n.a	n.a.											
323	Sciences pures	n	n.a	n.a.											
324	Sciences appliquées	n	n.a	n.a.											
325	Arts	n	n.a	n.a.											
326	Lettres	n	n.a	n.a.											
327	Sciences humaines	n	n.a	n.a.											
328	Éducation	n	n.a	n.a.											
329	Droit	n	n.a	n.a.											
330	Administration	n	n.a	n.a.											
331	Autres	n	n.a	n.a.											

1 : La valeur de genre n'a pas été transmise pour un certain nombre de personnes. Celles-ci sont considérées dans le total, mais pas dans les sections Homme ni Femme.

Total (autres sanctions)		Unité	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034
332	Hommes	n	0	0											
333	Sciences de la santé	n	n.a	n.a											
334	Sciences pures	n	n.a	n.a											
335	Sciences appliquées	n	n.a	n.a											
336	Arts	n	n.a	n.a											
337	Lettres	n	n.a	n.a											
338	Sciences humaines	n	n.a	n.a											
339	Éducation	n	n.a	n.a											
340	Droit	n	n.a	n.a											
341	Administration	n	n.a	n.a											
342	Autres	n	n.a	n.a											
343	Femmes	n	0	0											
344	Sciences de la santé	n	n.a	n.a											
345	Sciences pures	n	n.a	n.a											
346	Sciences appliquées	n	n.a	n.a											
347	Arts	n	n.a	n.a											
348	Lettres	n	n.a	n.a											
349	Sciences humaines	n	n.a	n.a											
350	Éducation	n	n.a	n.a											
351	Droit	n	n.a	n.a											
352	Administration	n	n.a	n.a											
353	Autres	n	n.a	n.a											
354	Total¹	n	0	0											
355	Sciences de la santé	n	n.a	n.a											
356	Sciences pures	n	n.a	n.a											
357	Sciences appliquées	n	n.a	n.a											
358	Arts	n	n.a	n.a											
359	Lettres	n	n.a	n.a											
360	Sciences humaines	n	n.a	n.a											
361	Éducation	n	n.a	n.a											
362	Droit	n	n.a	n.a											
363	Administration	n	n.a	n.a											
364	Autres	n	n.a	n.a											

1 : La valeur de genre n'a pas été transmise pour un certain nombre de personnes. Celles-ci sont considérées dans le total, mais pas dans les sections Homme ni Femme.

Total (toutes les sanctions)		Unité	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034
365	Hommes	n	55	65											
366	Sciences de la santé	n	n.a	n.a											
367	Sciences pures	n	n.a	n.a											
368	Sciences appliquées	n	n.a	n.a											
369	Arts	n	n.a	n.a											
370	Lettres	n	n.a	n.a											
371	Sciences humaines	n	55	65											
372	Éducation	n	n.a	n.a											
373	Droit	n	n.a	n.a											
374	Administration	n	n.a	n.a											
375	Autres	n	n.a	n.a											
376	Femmes	n	16	21											
377	Sciences de la santé	n	n.a	n.a											
378	Sciences pures	n	n.a	n.a											
379	Sciences appliquées	n	n.a	n.a											
380	Arts	n	n.a	n.a											
381	Lettres	n	n.a	n.a											
382	Sciences humaines	n	16	21											
383	Éducation	n	n.a	n.a											
384	Droit	n	n.a	n.a											
385	Administration	n	n.a	n.a											
386	Autres	n	n.a	n.a											
387	Total ¹	n	71	86											
388	Sciences de la santé	n	n.a	n.a											
389	Sciences pures	n	n.a	n.a											
390	Sciences appliquées	n	n.a	n.a											
391	Arts	n	n.a	n.a											
392	Lettres	n	n.a	n.a											
393	Sciences humaines	n	71	86											
394	Éducation	n	n.a	n.a											
395	Droit	n	n.a	n.a											
396	Administration	n	n.a	n.a											
397	Autres	n	n.a	n.a											

1 : La valeur de genre n'a pas été transmise pour un certain nombre de personnes. Celles-ci sont considérées dans le total, mais pas dans les sections Homme ni Femme.

Nom de l'établissement :

Collège militaire royal de Saint-Jean

Date : 31 octobre 2023

I. Éléments d'information

II. Observations

III. Remarques

INDICATEURS - RÉUSSITE ACADÉMIQUE		Formation de la cohorte des personnes nouvellement inscrites à temps plein au trimestre d'automne dans un diplôme de grade																	
	Unité	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038
Taux de réussite des études de baccalauréat																			
398 Persévérance après 1 an	%	n.a	n.a																
399 Diplomation après 6 ans	%	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a												
Taux de réussite après 6 ans au baccalauréat, par domaine CLASS dominant																			
400 Sciences de la santé	%	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a												
401 Sciences pures	%	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a												
402 Sciences appliquées	%	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a												
403 Arts	%	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a												
404 Lettres	%	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a												
405 Sciences humaines	%	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a												
406 Éducation	%	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a												
407 Droit	%	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a												
408 Administration	%	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a												
409 Autres	%	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a												
Taux de réussite des études de 2e cycle (maîtrise) après 4 ans, par domaine CLASS dominant																			
410 Sciences de la santé	%	n.a	n.a	n.a	n.a														
411 Sciences pures	%	n.a	n.a	n.a	n.a														
412 Sciences appliquées	%	n.a	n.a	n.a	n.a														
413 Arts	%	n.a	n.a	n.a	n.a														
414 Lettres	%	n.a	n.a	n.a	n.a														
415 Sciences humaines	%	n.a	n.a	n.a	n.a														
416 Éducation	%	n.a	n.a	n.a	n.a														
417 Droit	%	n.a	n.a	n.a	n.a														
418 Administration	%	n.a	n.a	n.a	n.a														
419 Autres	%	n.a	n.a	n.a	n.a														

Taux de réussite des études de 2e cycle après 6 ans, par domaine CLASS dominant									
420	Sciences de la santé	%	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a
421	Sciences pures	%	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a
422	Sciences appliquées	%	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a
423	Arts	%	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a
424	Lettres	%	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a
425	Sciences humaines	%	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a
426	Éducation	%	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a
427	Droit	%	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a
428	Administration	%	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a
429	Autres	%	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a
Taux de réussite des études de 3e cycle (doctorat) après 8 ans, par domaine CLASS dominant									
430	Sciences de la santé	%	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a
431	Sciences pures	%	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a
432	Sciences appliquées	%	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a
433	Arts	%	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a
434	Lettres	%	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a
435	Sciences humaines	%	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a
436	Éducation	%	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a
437	Droit	%	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a
438	Administration	%	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a
439	Autres	%	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a

Nombre de diplômés/persévérants parmi la cohorte des personnes nouvellement inscrites à temps plein au trimestre d'automne dans un diplôme de grade

	Unité	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038
Réussite des études de baccalauréat																			
440	Persévérance après 1 an	n	n.a	n.a															
441	Diplomation après 6 ans	n	n.a.	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a											
Réussite après 6 ans au baccalauréat, par domaine CLASS dominant																			
		n	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a											
442	Sciences de la santé	n	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a											
443	Sciences pures	n	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a											
444	Sciences appliquées	n	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a											
445	Arts	n	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a											
446	Lettres	n	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a											
447	Sciences humaines	n	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a											
448	Éducation	n	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a											
449	Droit	n	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a											
450	Administration	n	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a											
451	Autres	n	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a											
Réussite des études de 2e cycle après 4 ans, par domaine CLASS dominant																			
			n.a	n.a	n.a	n.a													
452	Sciences de la santé	n	n.a	n.a	n.a	n.a													
453	Sciences pures	n	n.a	n.a	n.a	n.a													
454	Sciences appliquées	n	n.a	n.a	n.a	n.a													
455	Arts	n	n.a	n.a	n.a	n.a													
456	Lettres	n	n.a	n.a	n.a	n.a													
457	Sciences humaines	n	n.a	n.a	n.a	n.a													
458	Éducation	n	n.a	n.a	n.a	n.a													
459	Droit	n	n.a	n.a	n.a	n.a													
460	Administration	n	n.a	n.a	n.a	n.a													
461	Autres	n	n.a	n.a	n.a	n.a													

Réussite des études de 2e cycle après 6 ans, par domaine CLASS dominant		n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
462 Sciences de la santé	n	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a
463 Sciences pures	n	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a
464 Sciences appliquées	n	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a
465 Arts	n	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a
466 Lettres	n	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a
467 Sciences humaines	n	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a
468 Éducation	n	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a
469 Droit	n	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a
470 Administration	n	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a
471 Autres	n	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a
Réussite des études de 3e cycle après 8 ans, par domaine CLASS dominant		n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
472 Sciences de la santé	n	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a
473 Sciences pures	n	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a
474 Sciences appliquées	n	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a
475 Arts	n	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a
476 Lettres	n	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a
477 Sciences humaines	n	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a
478 Éducation	n	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a
479 Droit	n	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a
480 Administration	n	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a
481 Autres	n	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a
Durée moyenne des études au baccalauréat							
482 Sciences de la santé	an	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a
483 Sciences pures	an	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a
484 Sciences appliquées	an	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a
485 Arts	an	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a
486 Lettres	an	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a
487 Sciences humaines	an	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a
488 Éducation	an	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a
489 Droit	an	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a
490 Administration	an	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a
491 Autres	an	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a
492 Ensemble des secteurs	an	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a

Durée moyenne des études de maîtrise										
493	Sciences de la santé	an	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	
494	Sciences pures	an	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	
495	Sciences appliquées	an	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	
496	Arts	an	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	
497	Lettres	an	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	
498	Sciences humaines	an	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	
499	Éducation	an	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	
500	Droit	an	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	
501	Administration	an	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	
502	Autres	an	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	
503	Ensemble des secteurs	an	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	
Durée moyenne des études de doctorat										
504	Sciences de la santé	an	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	
505	Sciences pures	an	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	
506	Sciences appliquées	an	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	
507	Arts	an	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	
508	Lettres	an	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	
509	Sciences humaines	an	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	
510	Éducation	an	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	
511	Droit	an	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	
512	Administration	an	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	
513	Autres	an	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	
514	Ensemble des secteurs	an	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	n.a	

Nom de l'établissement : Collège militaire royal de Saint-Jean

Date : 31 octobre 2023

I. Éléments d'information

II. Observations

III. Remarques

INDICATEURS - EFFECTIF DU PERSONNEL

Année universitaire (Effectif au 1er octobre de l'année universitaire)

Effectif à temps plein selon le groupe d'emploi	Unité	Année universitaire (Effectif au 1er octobre de l'année universitaire)												
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034
515 Hommes	n	28	22											
516 Direction	n	0	6											
517 Haute direction	n	2	3											
518 Autre personnel de direction	n	5	3											
519 Professeurs	n	18	11											
520 Autre personnel d'ens. ou de rech. (incluant périphérique d'ens. ou de rech.)	n	0	1											
521 Autre personnel d'ens. ou de rech.	n	0	0											
522 Personnel périphérique d'ens. et de rech.	n	0	1											
523 Personnel de gérance	n	0	0											
524 Personnel professionnel	n	0	0											
525 Personnel technique	n	0	0											
526 Personnel de bureau	n	3	4											
527 Personnel métiers et services (incluant périphérique de soutien)	n	0	0											
528 Personnel métiers et services	n	0	0											
529 Personnel périphérique de soutien	n	0	0											
530 Femmes	n	25	28											
531 Direction	n	0	5											
532 Haute direction	n	1	2											
533 Autre personnel de direction	n	2	3											
534 Professeurs	n	8	6											
535 Autre personnel d'ens. ou de rech. (incluant périphérique d'ens. ou de rech.)	n	0	3											
536 Autre personnel d'ens. ou de rech.	n	0	0											
537 Personnel périphérique d'ens. et de rech.	n	0	3											
538 Personnel de gérance	n	0	0											
539 Personnel professionnel	n	0	3											
540 Personnel technique	n	0	0											
541 Personnel de bureau	n	14	11											
542 Personnel métiers et services (incluant périphérique de soutien)	n	0	0											
543 Personnel métiers et services	n	0	0											
544 Personnel périphérique de soutien	n	0	0											
545 Total	n	53	50											
546 Direction	n	0	11											
547 Haute direction	n	3	5											
548 Autre personnel de direction	n	7	6											
549 Professeurs	n	26	17											
550 Autre personnel d'ens. ou de rech. (incluant périphérique d'ens. ou de rech.)	n	0	4											
551 Autre personnel d'ens. ou de rech.	n	0	0											
552 Personnel périphérique d'ens. et de rech.	n	0	4											
553 Personnel de gérance	n	0	0											
554 Personnel professionnel	n	0	3											
555 Personnel technique	n	0	0											
556 Personnel de bureau	n	17	15											
557 Personnel métiers et services (incluant périphérique de soutien)	n	0	0											
558 Personnel métiers et services	n	0	0											
559 Personnel périphérique de soutien	n	0	0											

Nom de l'établissement : Collège militaire royal de Saint-Jean

Date : 31 octobre 2023

I. Éléments d'information

II. Observations

III. Remarques

Année universitaire (Effectif de l'année universitaire)

Effectif de chargés de cours		Unité	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034
560	Total	n	4	8											
561	Hommes	n	4	6											
562	Femmes	n	0	2											

Nom de l'établissement : Collège militaire royal de Saint-Jean

Date : 31 octobre 2023

I. Éléments d'information

II. Observations

III. Remarques

INDICATEURS - INTENSITÉ DE RECHERCHE

Année financière universitaire (1er mai au 30 avril)

Fonds de recherche par source de financement		Unité	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034
563	Fonds de recherche (total)	k\$	n.d.	n.d.											
564	Subventions d'infrastructure de la FCI	k\$	n.d.	n.d.											
565	Fonds d'exploitation des infrastructures (FEI) de la FCI	k\$	n.d.	n.d.											
566	Subventions de recherche du Canada (excluant les revenus de la FCI)	k\$	n.d.	n.d.											
567	Chaires de recherche du Canada	k\$	n.d.	n.d.											
568	Organismes subventionnaires canadiens	k\$	n.d.	n.d.											
569	Gouvernement du Canada	k\$	n.d.	n.d.											
570	Subventions de recherche du Québec	k\$	n.d.	n.d.											
571	Fonds de recherche du Québec	k\$	n.d.	n.d.											
572	Gouvernement du Québec	k\$	n.d.	n.d.											
573	Financement institutionnel	k\$	n.d.	n.d.											
574	Autres sources	k\$	n.d.	n.d.											
575	Contrats	k\$	n.d.	n.d.											

Année financière universitaire (1er mai au 30 avril)

Fonds de recherche par secteur disciplinaire		Unité	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034
576	Fonds de recherche (total)	k\$	n.d.	n.d.											
577	Sciences de la santé	k\$	n.d.	n.d.											
578	Sciences pures	k\$	n.d.	n.d.											
579	Sciences appliquées	k\$	n.d.	n.d.											
580	Arts	k\$	n.d.	n.d.											
581	Lettres	k\$	n.d.	n.d.											
582	Sciences humaines	k\$	n.d.	n.d.											
583	Éducation	k\$	n.d.	n.d.											
584	Droit	k\$	n.d.	n.d.											
585	Administration	k\$	n.d.	n.d.											
586	Autres	k\$	n.d.	n.d.											

Année financière universitaire (1er mai au 30 avril)

Taux de professeurs disposant de fonds de recherche	Unité	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034	
587 Professeurs-chercheurs financés	%	n.d.	n.d.												
588 Sciences de la santé	%	n.d.	n.d.												
589 Sciences pures	%	n.d.	n.d.												
590 Sciences appliquées	%	n.d.	n.d.												
591 Arts	%	n.d.	n.d.												
592 Lettres	%	n.d.	n.d.												
593 Sciences humaines	%	n.d.	n.d.												
594 Éducation	%	n.d.	n.d.												
595 Droit	%	n.d.	n.d.												
596 Administration	%	n.d.	n.d.												
597 Autres	%	n.d.	n.d.												

Année financière universitaire (1er mai au 30 avril)

Montant médian des fonds de recherche disponibles par professeur	Unité	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034	
598 Financement médian (ensemble des secteurs)	\$	n.d.	n.d.												
599 Sciences de la santé	\$	n.d.	n.d.												
600 Sciences pures	\$	n.d.	n.d.												
601 Sciences appliquées	\$	n.d.	n.d.												
602 Arts	\$	n.d.	n.d.												
603 Lettres	\$	n.d.	n.d.												
604 Sciences humaines	\$	n.d.	n.d.												
605 Éducation	\$	n.d.	n.d.												
606 Droit	\$	n.d.	n.d.												
607 Administration	\$	n.d.	n.d.												
608 Autres	\$	n.d.	n.d.												

Annexe C : La recherche

Réédition de compte, 2022-2023

A) Recherche financée au Collège militaire royal de Saint-Jean

Subventions internes, ministère de la Défense nationale du Canada

Titulaire	Source	Montant	Durée
Boudreault, Christian	Fonds de recherche pour EDS (FREDS)	\$3,500.00	2022-2023
Breault, Yann	Programme de recherche de l'Académie canadienne de la défense (PRACD)	\$4,880.00	2021-2022
Charbonneau, Bruno	PRACD	\$5,032.00	2021-2022
Courtois, Charles-Philippe	PRACD	\$5,250.00	2022-2023
	PRACD	\$4,750.00	2021-2022
Danialou, Gawiyou	PRACD	\$13,800.00	2022-2025
	PRACD	\$4,400.00	2022-2023
	Besoins de recherche à court terme (BRCT)	\$2,500.00	2022-2023
	BRCT	\$4,900.00	2021-2022
Giguère, Alexandre	FREDS	\$4,745.00	2022-2023
	FREDS	\$1,750.00	2021-2022
Hogue, Simon	PRACD	\$2,440.00	2021-2022
	PRACD	\$2,170.00	2022-2023
Imbeault, Marc	PRACD	\$3,500.00	2022-2023
	PRACD	\$4,000.00	2021-2022
Lavigne, Denis	PRACD	\$1,000.00	2021-2022
Lummack, Robert	FREDS	\$4,000.00	2022-2023
	FREDS	\$1,765.00	2021-2022
Mondélice, Mulry	PRACD	\$5,250.00	2022-2023
	PRACD	\$4,750.00	2021-2022
Parenteau, Danic	PRACD	\$2,170.00	2022-2023
	PRACD	\$2,440.00	2021-2022
Sharpe, Marina	PRACD	\$4,400.00	2022-2023
Simonyi, André	BRCT	\$3,450.00	2022-2023
	PRACD	\$4,000.00	2022-2023
	PRACD	\$3,500.00	2021-2022
	BRCT	\$1,400.00	2021-2022
Vallet, Élisabeth	PRACD	\$15,000.00	2022-2024
	PRACD	\$5,300.00	2022-2023
	BRCT	\$4,800.00	2022-2023
	BRCT	\$2,300.00	2021-2022

B) Activités et résultats de recherche (2022-2023)

1. Livres (et co-direction de livres)

- Bischsel, O., Delas, O., Gomez, C., Mondélice, M., et Ouellet, R. Richard (dir.) (2023), *Reconfiguration des relations internationales et modèle européen : entre valeurs, guerre et enjeux économiques*. Bruxelles, Bruylant.
- Bischsel, O., Delas, et Mondélice, M. (dir.) (2022), *L'Union européenne, puissance globale dans les relations internationales et transatlantiques*. Bruxelles, Bruylant.
- Charbonneau, B. et Ricard, M. (dir.) (2022). *Routledge's Handbook of African Peacebuilding*. New York/Londres, Routledge.
- Mondélice, M. (2023). *Le droit international et l'État de droit en contexte de crise humanitaire : Enjeux et défis de l'action d'organisations internationales visant le développement*. Bruxelles, Larcier.
- Parenteau, D. et Parenteau I. (2023). *Les idéologies politiques. Le clivage gauche-droite*. Montréal, Presses de l'Université du Québec.
- Poëti, M. et Simonyi, A. (2023). *Les religions et les modernités politiques*. Montréal, Presses de l'Université de Montréal.

2. Chapitres de livre

- Breault, Y. (2023). La Russie face au renouveau du pacte transatlantique [p. 705-720]. Dans M. Mondélice & O. Delas (dir.), *L'Union européenne, puissance globale dans les relations internationales et transatlantiques*. Bruxelles, Bruylant.
- Charbonneau, B. et Ricard, M. (2022). Introduction: Whose Peacebuilding? Power, Politics, Practices. Dans B. Charbonneau et M. Ricard (dir.), *Routledge's Handbook of African Peacebuilding*. New York/Londres, Routledge.
- Charbonneau, B. et Ricard, M. (2022). Afterword. Dans B. Charbonneau et M. Ricard (dir.), *Routledge's Handbook of African Peacebuilding*. New York/Londres, Routledge.
- Charbonneau, B. et Wiuff Moe, L. (2022). Counterinsurgency and Peacebuilding in Somalia and Mali. Dans B. Charbonneau & M. Ricard (dir.), *Routledge's Handbook of African Peacebuilding*. Londres, Routledge.
- Charbonneau, B., Läderach, P., Boisvert, M-A., Smirnova, T., Pacillo, G., Craparo, A. et Madurga, I. (2022). The Climate Crisis and its Challenges for African Peacebuilding. Dans B. Charbonneau et M. Ricard (dir.), *Routledge's Handbook of African Peacebuilding*. New York/Londres, Routledge.
- Courtois, C.-P. (2022). The aftermath of the Great War and the birth of modern Quebec nationalism". Dans R. Fathi, M. Hutchison, A. Varnava & M. J. K. Walsh (dir.), *Exiting war, The British Empire and the 1918-20 moment*. Manchester, Manchester University Press.
- Djebabla, M. (2023), Les défis logistiques d'un retour lointain : attente, violence et démobilisation des troupes canadiennes en 1919 [p. 131-148]. Dans M. de Oliveira, M. Derrien, É. Julien

- (dir.), *La vie d'après. Les retours de la Grande Guerre*. France, Presses universitaires du Septentrion.
- Girard, A. (2022). Travestissement sonore intermédial et rituels de la parodie musicale filmique en ligne [p. 139-154]. Dans Ângelo Cardita et Bértold Salas-Murillo (dir.), « *Entre* » *les rites et les media, deux axes de pertinence*. Rome, @racne, no. 3.
- Hogue, S. (2023). Vers un nouveau paradigme pour la gouvernance numérique ? L'activisme législatif européen dans le contexte des relations transatlantiques [p. 399-413]. Dans M. Mondélice et O. Delas (dir.), *L'Union européenne, puissance globale dans les relations internationales et transatlantiques*. Bruxelles, Bruylant.
- Mondélice, M. (2023). La promotion du droit international dans l'action extérieure de l'Union européenne. Dans Bischsel, O., Delas, O., Gomez, C., Mondélice, M., et Ouellet, R. Richard (dir.), *Reconfiguration des relations internationales et modèle européen : entre valeurs, guerre et enjeux économiques*. Bruxelles, Bruylant.
- Mondélice, M. (2022). The UN and the Haiti Cholera Case: Articulating the Rule of Law, Immunities and Responsibility of International Organizations in International Law. Dans S. Murase & S. Zhou (dir.), *Epidemics and International Law* [p. 565-588]. Hague Academy of International Law, Centre for Research and Studies in International Law and International Relations.
- Mondélice, M. (2022). Appréhension européenne et nord-américaine de l'aide humanitaire et au développement : différents régimes, mêmes enjeux [p. 579-605]. Dans Bischsel, O., Delas, O. et Mondélice, M. (dir.), *L'Union européenne, puissance globale dans les relations internationales et transatlantiques*. Bruxelles, Bruylant.
- Poëti, M. (2023). La quête chinoise d'une modernité d'inspiration confucéenne capable de rivaliser avec la démocratie libérale occidentale. Dans Simonyi, A. et Poëti, M. (dir.). *Les religions et les modernités politiques*. Montréal, Presses de l'Université de Montréal.
- Sharpe, M. (2022). Preventing Conflict-Induced Forced Displacement in Africa: UNHCR, the AU and the Rhetor Realities of 'Root Causes'. Dans B. Charbonneau et M. Ricard (dir.), *Routledge Handbook of African Peacebuilding* [p. 5769]. Londres, Routledge.
- Simonyi, A. (2023). Modernité en émergence : un village en Transcarpatie, son politique et ses trois Églises. Dans Simonyi, A. et Poëti, M. (dir.). *Les religions et les modernités politiques*. Presses de l'Université de Montréal.
- Simonyi, A. (2023). Modernité, religion, politique : une relation en émergence. Dans Simonyi, A. et Poëti, M. (dir.). *Les religions et les modernités politiques*. Presses de l'Université de Montréal.
- Vallet, É. et N. Bouchard (2022). Dans Irasema Coronado et Alejandra Josiowicz (dir.). *The border as a pedagogical object in an integrative and multidisciplinary learning approach*, University of Arizona Press.

3. Comptes-rendus de lecture

- Djebabla, M. (2022). Compte-rendu de [Dan Black, *Harry Livingstone's Forgotten Men: Canadians and the Chinese Labour Corps in the First World War*, 2019, Toronto, Lorimer]. *Bulletin d'histoire politique*, 29 (3), automne, 237–238.
- Parenteau, D. (2023). Compte-rendu de [J.-F. Braunstein, *La religion woke*, Paris, Grasset, 2023]. *Politique et sociétés*.
- Parenteau, D. (2022). Compte-rendu de [Denis Monière, *Pourquoi le Québec n'est pas encore libre. Une brève histoire du mouvement indépendantiste*, 2021, Montréal, VLB Éditeur]. *Bulletin d'histoire politique*, 29 (3), automne, 258–261.
- Parenteau, I. (2022). Compte-rendu de [Anaïs Theviot, *Big Data électoral. Dis-moi qui tu es, je te dirai pour qui voter*, Lormont, Éd. Le Bord de l'eau, 2019]. *Politique et Sociétés*, 41 (1), 211-213.

4. Articles scientifiques (avec comité de lecture)

- Boudreault, C., Owerre, S. A. et Paranjape, M. B. (2023). Frustration, solitons, and entanglement in spin chains. *Phys. Rev. B*, 108, 155107.
- Boudreault, C., Berthiere, C., W. Witczak-Krempa (2022), Entanglement and separability in continuum rokhsar-kivelson states. *Phys. Rev. Research*, 4, 033251.
- Boudreault, C., Eleuch, H., Hilke M., et MacKenzie R. (2022), Universal quantum computation with symmetric qubit clusters coupled to an environment, *Phys. Rev. A*, 106, 062 610.
- Caumartin, A. (2022). Engendrement de *Tristesse* : les coups de revers des progressions en mineur. *Analyses*, 16 (1), 103–114. <https://doi.org/10.7202/1088501ar>
- Charbonneau, B. (2022). The Climate of Counterinsurgency and the Future of Security in the Sahel. *Environnemental Science and Policy*, 138 (décembre), 97-104. <https://doi.org/10.1016/j.envsci.2022.09.021>
- Djebabla, M. (2023). Tensions mémorielles Empire/Canada/Québec à travers la mise en place des monuments aux morts québécois dans l'Entre-deux-guerres. *Guerres mondiales et conflits contemporains*, 290 (20), 37-50.
- Ferstman, C. et Sharpe, M. (2022). Iran's Arbitrary Detention of Foreign and Dual Nationals as Hostage-Taking and Crimes Against Humanity. *Journal of International Criminal Justice*, 20 (2), 403-435. <https://doi.org/10.1093/jicj/mqac011>
- Hogue, S. (2023). Civilian Surveillance in the War in Ukraine: Mobilizing the Agency of the Observers of War. *Surveillance & Society*, 21 (1) 108-112.
- Hogue, S. (2022). Analyse sociotechnique des applications de traçage de la COVID-19 : protection de la vie privée et matérialisation de la méfiance envers l'État. *Criminologie*, 55 (2), 213-238.
- Läderach, P., Ramirez, J. Prager, S., Osorio, D., Krendelsberger, A., Zougmore, R., Charbonneau, B., Van Dijk, H. et Pacillo, G. (2022). The importance of food systems in a climate crisis for peace and security in the Sahel. *International Review of the Red Cross*, 103 (918), 995–1028. <https://doi.org/10.1017/S1816383122000170>

- Lavallée, C. et Oliveira Martins, B. (2023). Reframing Civil-Military Relations in the EU: Insights from the Drone Strategy 2.0. *Journal of Common Market Studies*, <https://www.prio.org/publications/13649>
- Lavallée, C. (2022). Les écosystèmes de défense et d'innovation en Europe : l'UE et l'OTAN à la croisée des chemins. *Diplomatie, Les Grands Dossiers de Diplomatie Géopolitique et technologies : puissance, souveraineté, défense*, (70), octobre-novembre, 68-71.
- Mondélice, M. (2022). Facilitating Mobility Through Migration as Humanitarian Protection: Building on Lessons Learned from the North American and European Policies and Actions Regarding Haiti and Syria. *Revue québécoise de droit international*, 35 (1), 151-178.
- Parenteau, D. (2023). Le lieutenant est un général potentiel et le général actuel fût un jour lieutenant. Réflexions sur l'académie militaire dans le parcours global de formation de l'officier. *Revue militaire canadienne*, 23 (1).
- Parenteau, D. (2023). Des idées républicains au Québec depuis la Commission Bouchard-Taylor. *Bulletin d'histoire politique*, 30 (3).
- Parenteau, D. (2022). Une transformation de la culture organisationnelle qui ne se fera pas sans les officiers. *Revue militaire canadienne*, 22 (2), 27-33.
- Parenteau, D. et M. Maisonneuve (2022). Revenir à l'essentiel. Les collèges militaires canadiens comme académies militaires/Time to reset the Canadian military colleges as military academies. *Papier Vimy/Vimy Papers* (Institut de l'ACD/CDA Institute), 52, octobre, 3-38.
- Sharpe, M. (2023). It's All Relative: The Origins, Legal Character and Normative Content of the Humanitarian Principles. *International Review of the Red Cross*, 105 (923), 1-44.
- Vallet, É., Bissonnette, A. et Bourgeon, M. (2022). Ruptures et continuités : les dynamiques migratoires en Amériques, de Trump à Biden, *Annuaire français de relations internationales*, XXIII, 293-307.

5. Articles dans des revues sans comité de lecture

- Charbonneau, B. (2022). Le Canada doit-il se préoccuper de mercenaires russes au Mali? *Options politiques*. DOI: <https://policyoptions.irpp.org/magazines/march-2022/mali-russian-mercenaries-worries/>
- Charbonneau, B. (2022). Should Canada be worried about Russian mercenaries in Mali? *Policy Options*.
- Charbonneau, B. (2022, 14 mars). [Le Canada devrait-il s'inquiéter des mercenaires russes au Mali ?](#) *Options politiques*.
- Charbonneau, B. et coll. (2022). The importance of food systems in a climate crisis for peace and security in the Sahel. *International Review of the Red Cross*.
- Charbonneau, B. et Ricard, M. (2022, juin). Les sens de la consolidation de la paix. *Bulletin FrancoPaix*, 7 (6).
- Laderach, P., Ramirez-Villegas, J., Prager, S., Osorio, D. & Krendelsberger, A., Zougmore, R., Charbonneau, B., Dijk, H., Madurga-Lopez, I. & Pacillo, G. (2022). The importance of food

systems in a climate crisis for peace and security in the Sahel. *International Review of the Red Cross*. 103 (918). 1-34. 10.1017/S1816383122000170.

Parenteau, D. (2023). « Les États font la guerre et la guerre fait les États ». Réflexions sur la réception européenne de la guerre en Ukraine. *Argument*, 25 (2), printemps-été.

Parenteau, D. (2023). La nouvelle polarisation du jeu politique au Québec sous le poids de l'« éveillisme » et du populisme. *Argument*, 25 (1), automne-hiver.

Simonyi, A. (2022). Russia vs the 'West': Fracture Lines, Center of Gravity and Holding the Line. *Voices on Peace and War*, Norwich University News Edition.

Vallet, É. (2022, 2 mars). The World is Witnessing a Rapid Proliferation of Border Walls, *Migration Policy Institute*, <https://www.migrationpolicy.org/article/rapid-proliferation-number-border-walls>

6. Rapports et notes

Breault, Y. (2022, 9 juin). [Recadrer la crise ukrainienne](#) [Note politique No 12]. Réseau d'analyse stratégique (RAS).

Sharpe, M. et Ferstman, C. (2022), Mémoire soumis à la Commission d'enquête des Affaires étrangères du Parlement britannique, Royaume-Uni.

CONFÉRENCES ET COMMUNICATIONS

1. Conférences arbitrées

Charbonneau, B., Giguère, A., Fletcher, K., Russo, A. et Osler, J. (2023, 3-5 octobre). *Climate change and security education* [Conférence]. Climate Change and Security 2023, Lerici, Italy.

Charbonneau, B., Giguère, A. et Baudu, P. (2023, 3-5 octobre). *Scenario-building, AI, and decision-making in the arctic under climate change conditions* [Conférence]. Climate Change and Security 2023, Lerici, Italy.

Charbonneau, B. (2022, 12 octobre) [Table ronde/simulation]. NATO and climate security in the Balkans. Berlin Climate Security Conference 2022, Berlin, Allemagne.

Charbonneau, B. (2022, 2-6 mai). *Arctic Security* [Conférence]. [Arctic Symposium 2022](#), Ted Stevens Center for Arctic Security Studies, Anchorage, Alaska, États-Unis.

Charbonneau, B. (2022, 28 octobre). [Conférence]. Sécurité climatique au Sahel. [Colloque international "Madrid 2022 : un sommet pivot pour l'OTAN ?](#) ». Institut d'études de géopolitique appliquée et de la Division diplomatique publique de l'OTAN, Sénat français, France.

Charbonneau, B. (2022, 7 juin). *Sécurité climatique* [Conférence]. Colloque international bilingue sur la *Gouvernance européenne des technologies émergentes : concepts, enjeux et pratiques*, Institut de recherche stratégique de l'École militaire de Paris, France.

- Charron, J., M. Stolberg, P. St-Martin, F. Lalonde, D. H. St-Pierre, G. Danialou, M. Roberts, A. Bergdahl, G. Gouspillou, I. J. Dionne et A. S. Comtois (2022, 17-18 novembre). *Automated wireless blood flow restriction training for long-duration spaceflights - part III* [Affiche]. Canadian Space Health Research Symposium, Calgary, Alberta, Canada.
- Djebabla, M. (2023, 19 octobre). Pèlerinage de Vimy : définition et usages d'un lieu de mémoire national canadien (1936 à nos jours) [Conférence]. Colloque Les pèlerinages sur le front occidental de la Première Guerre mondiale : de la fin de la guerre aux pratiques contemporaines, Château-Thierry, France.
- Djebabla, M. (2022, 25 mars). La mémoire de la Première Guerre mondiale : les monuments aux morts du Québec [Conférence]. Colloque Les lieux de mémoire des guerres mondiales dans le monde britannique, Université Bordeaux Montaigne, France.
- Imbeault, M. (2022, 22 mars). Enquête sur l'extrémisme au CMR Saint-Jean – Résultats et discussion [Conférence]. Colloque « L'extrémisme et les forces armées », Centre d'expertise et de formation sur les idéologies politique et l'intégrisme religieux (CEFIR) et Chaire UNESCO en prévention de la radicalisation et de l'extrémisme violents, Longueuil, Canada.
- Giguère, A. et Charbonneau, B. (2023, 3-5 octobre). *Interdisciplinarity talent generation for climate governance et security: a program overview from Canada* [Affiche]. Climate Change and Security 2023, Lercici, Italy.
- Giguère, A. et Ernzerhof, M. (2022, 3-9 juillet). *Extending the source-sink potential method to include electron-nucleus coupling* [Affiche]. WATOC 2020: 12th Triennial Congress of the World Association of Theoretical and Computational Chemists. Vancouver, Canada.
- Girard, A. (2023, 19-21 juin). La série télé *C'est comme ça que je t'aime* : d'une chanson titre sirupeuse à une finale silencieuse (saison 2), la chanson populaire au cœur de la représentation d'une société en transformation [Conférence]. Colloque MaM, Musique et son dans les médias audiovisuels francophones, Université d'Evry et à l'ESEC, Paris, France.
- Girard, A. (2023, 8 juin). Vallée musicien : entre voix, échos, silences, l'orchestration des émotions des personnages dans la saison 1 de *Big Little Lies* (2017) [Conférence]. Colloque international Jean-Marc Vallée : du Québec à Hollywood, Université de Montréal, Montréal, Canada.
- Girard, A. (2023, 9 mai). *C'est comme ça que je t'aime* (2020) de François Létourneau : comment une chanson pop de 1974 devenue série transcende le thème de l'amour et séduit le public [Conférence]. ACFAS 2023, Montréal, Canada.
- Hogue, S. (2023). Resistance against and through the control of digital infrastructure: making popular sovereignty over the Internet visible [Conférence]. International Studies Association Annual Convention, Montréal, Canada.
- Lavallée, C. (2023, 4 mai). The European Union in emerging technologies: new conceptualisations shaping the drone ecosystem [Conférence]. European Union in International Affairs (EUIA), Bruxelles, Belgique.

- Lavallée, C. (2023, 15 mars), The European Drone ecosystem: actors, practices, and conceptualizations [Conférence]. conférence annuelle de l'International Studies Association (ISA), en ligne.
- Lavallée, C. (2022, 29 mars), The integration of drones in the European airspace: Implementing a new ecosystem [Conférence]. Conférence annuelle de l'International Studies Association (ISA), en ligne.
- Lavallée, C. (2022, 16 mars). La relance d'une défense européenne. Simulation du Conseil de l'Union européenne [Conférence]. Centre Jean Monnet de Montréal (CJMM) et Centre d'Études sur la Paix et la Sécurité internationale (CEPSI), Université de Montréal, Montréal, Canada.
- Lavallée, C. (2022, 24 juin). Agir en conscience : regards croisés autour des défis futurs [Conférence]. Colloque *Le combattant et les nouvelles technologies : évolutions, transformations et défis*, Institut de recherche stratégique de l'École militaire de Paris, France.
- Lavallée, C. (2022, 7 juin). La stratégie européenne pour les drones: vers un écosystème civil-militaire [Conférence]. Colloque international bilingue sur la Gouvernance européenne des technologies émergentes : concepts, enjeux et pratiques, Institut de recherche stratégique de l'École militaire de Paris, France.
- Lavallée, C. (2022, 9 avril). Genre, paix et sécurité [Conférence]. Colloque québécois sur la sécurité internationale pour les étudiants du premier cycle, Université Bishops, Sherbrooke, Canada.
- Lavallée, C. (2022, 9 février). Les drones dans l'espace aérien européen : un moteur pour la coopération entre civils et militaires [Conférence]. Centre Jean Monnet de Montréal, Université de Montréal, Montréal, Canada.
- Legault, R. (2022, 11 mai). Histoire récente du Collège militaire royal de Saint-Jean, la 20e université au Québec [Conférence]. 89^e Congrès de l'ACFAS, *Enseignement supérieur au Québec : histoire et perspectives*, Université Laval, Québec, Canada.
- Lummack, R. (2022, 30 mai). Path-Dependence in the Present [Conférence]. Congrès annuel 2022, « Political Science and Politics in Transformative Years - La science politique et la politique dans des années de transformation », Association canadienne de science politique.
- Mondélice, M. (2023, 25 août). Les institutions nationales des droits de la personne et la recherche de la paix in *Revue des méthodes pour reconstruire la paix* [Conférence]. Convention internationale de la diaspora haïtienne Brisons les murs, construisons des ponts, Université du Québec à Montréal, Montréal, Canada.
- Mondélice, M. (2023, 18 mars). Facilitating Mobility Though Migration as Humanitarian Protection: Building on Lessons Learned in the North American and European Policies and Actions Regarding Haiti and Syria [Conférence]. International Studies Association, 64th Annual Convention, Fairmont, The Queen Elizabeth, Montréal, Canada.
- Mondélice, M. (2023, 16 février). Inconsistency in Haitian Refugee Protection Between Domestic and International Law [Conférence]. Association for Borderlands Studies, 3rd World Conference, en ligne.

- Mondélice, M. (2022, 23 octobre). Rethinking Haiti, International Law and Diplomacy: Lessons Learned from the UN and the Haiti Cholera Case [Conférence]. 33e conférence annuelle “Recording of Plenary “Haiti in Crisis”, Haitian Studies Association, en ligne.
- Mondélice, M. (2022, 11-14 octobre). Canada between the influence of international human rights law and the civilianization of military justice [Conférence]. Conférence annuelle, International Society of Military Science, en ligne.
- Mondélice, M. (2022, 9 octobre). International Rights and Domestic Repression in Haiti: How to alter Haiti's Two Centuries of Human Rights Repression? [Conférence]. Haitian Studies Association, 34th Annual Conference, Mawonaj / Marronage / Maroonage: Haitian Studies as a Space of Refuge, Resistance, and Freedom, Georges Washington University–Washington, D.C., États-Unis.
- Mondélice, M. (2022, 16 août). Sharing The Benefits with Developing States: Can Diplomacy on Areas Beyond National Jurisdiction Contribute to an International Development Law for Humanity? [Conférence]. Conférence biennale, Quatre Sociétés de droit international.
- Mondélice, M. (2022, 26 mai). Les institutions nationales des droits de la personne dans la coopération entre l’Union européenne et les États de l’Organisation des États d’Afrique, des Caraïbes et du Pacifique visant le développement durable [Conférence]. Colloque international « Hommage au professeur Hervé Cassan (1947-2021) », Université de Sherbrooke, Sherbrooke, Canada.
- Mondélice, M. (2022, 29 mars). Articulating the Rule of Law, Immunities and Responsibility of International Organizations in International Law: Lessons learned from the UN and the Haiti Cholera Case [Conférence]. International Studies Association, 63rd Annual Convention, A Wider Discipline For A Smaller World, Nashville, en ligne.
- Mondélice, M. (2022, 20 mai). Les appréhensions européenne et nord-américaine de l’aide humanitaire : avancées et défis dans la gestion des crises [Conférence]. Journée d’étude « Société du risque et gestion de crise », Université de Sherbrooke, Sherbrooke, Canada.
- Parenteau, I. (2022, 20 mai). Les administrations électorales canadiennes sont-elles bien préparées à affronter les nouveaux risques électoraux [Conférence]. Journée d’étude « Société du risque et gestion de crise », Université de Sherbrooke, Sherbrooke, Canada.
- Poëti, M. (2023). La géopolitique chinoise des énergies [Conférence]. Colloque sur les énergies, Université Laval, Québec, Canada.
- Sharpe, M. (2023). It’s All Relative: The Humanitarian Principles in Historical and Legal Perspective [Conférence]. Re-engineering the Global Disaster Response System, Centre for Humanitarian Leadership, Deakin University, Australie.
- Sharpe, M. (2022, 22 mars). Political and Ethical Aspects of the War in Ukraine [Panel]. Centre de recherche en éthique publique et gouvernance, Université Saint-Paul, Ottawa, Canada.
- Simonyi, A. (2023, 1-4 août). Complex Systems, Environments and the Making of Boundaries [Conférence]. International Studies Association, 1st Annual Virtual Conference.
- Simonyi, A. (2022, 30 mai). Grey Zone Conflicts, Postmodernity and Complexity [Conférence]. Panel « Complexity and World Politics: Concepts in Context », Congrès annuel 2022

« Political Science and Politics in Transformative Years - La science politique et la politique dans des années de transformation », Association canadienne de science politique.

St-Martin, P., M. Stolberg, J. Charron, F. Lalonde, D. H. St-Pierre, G. Danialou, M. Roberts, A. Bergdahl, G. Gouspillou, I. J. Dionne, A. S. Comtois (2022, 17-18 novembre). *Automated Wireless Blood Flow Restriction (BFR) Training for long-duration spaceflights (LDS) - Part I* [Affiche]. Canadian Space Health Research Symposium, Calgary, Alberta, Canada.

Vallet, É. (2023, 14 février). Border Fortification: A Self-Fulfilling Prophec [Conférence]. Association for Borderlands Studies, 3rd World Conference, Eilat, Israel.

Vallet, É. (2022, 20 mai). The Fantasy of the Quebec-US Border [Conférence]. Association for Canadian Studies in the United States Workshop, Lake Placid, États-Unis.

Vallet, É. (2022, 30 avril). A New Age of Border Walls? [Conférence]. Association for Borderland Studies annual conference, Denver, États-Unis.

2. Conférences publiques

Breault, Yann (2023, 6 juin). Defining the geopolitical consequences of the Ukraine War [Conférence]. Programme de nomination supérieure de l'Institut Ossié, Collège militaire royal Saint-Jean, Saint-Jean-sur-Richelieu, Canada.

Breault, Yann (2023, 1 juin). L'Europe imaginaire de la Russie [Conférence]. École d'été du CERUM, Université de Montréal, Montréal, Canada.

Breault, Yann (2023, 31 mai). Le dilemme canadien face à la fracturation du système international [Conférence]. Bureau de l'Aumônier général des Forces armées canadiennes, Ottawa, Canada, en ligne.

Breault, Yann (2023, 20 mars). What to Expect from the War in Ukraine? [Table ronde]. Réseau d'analyse stratégique, Université du Québec à Montréal, Montréal, <https://ras-nsa.ca/what-to-expect-from-the-war-in-ukraine/>

Breault, Yann (2023, 14 mars). Les sources américaines du revanchisme russe : Enjeux politiques et économiques [Conférence]. Université de Sherbrooke, Sherbrooke, Canada.

Breault, Yann (2023, 27 janvier). The uncertain future of Russian economic power [Conférence]. Global Affairs, Ottawa, Canada, en ligne.

Breault, Yann (2022, 18 novembre). L'avenir incertain de la puissance économique russe [Conférence]. Affaires mondiales, Ottawa, Canada, en ligne.

Breault, Yann (2022, 27 octobre). La guerre d'Ukraine : entre enjeux politiques et économiques [Conférence]. École d'automne sur l'Union européenne, Chaire Jean Monet en intégration européenne de l'Université Laval, Québec, Canada.

Breault, Yann (2022, 25 octobre). Eurasia Regional Dynamics [Conférence]. Canadian Forces College, Toronto, Canada.

Breault, Yann (2022, 25 octobre). Author Meets Critics on Margarita Balmaceda's 'Russian Energy Chains' [Conférence]. 2022 American Political Science Association Annual Meeting Montréal, Canada, en ligne.

- Breault, Yann (2022, 2 juin). Ukraine : De la guerre civile à la guerre par procuration [Conférence]. Programme de nomination supérieure de l'Institut Osside, Collège militaire royal Saint-Jean, Saint-Jean-sur-Richelieu, Canada.
- Breault, Yann (2022, 31 mai). Politique de défense stratégique : du 'camouflage' au retour de l'équilibre de la terreur [Conférence]. École d'été du CERIUM, Université de Montréal, Montréal, Canada.
- Breault, Yann (2022, 21 avril). La guerre d'Ukraine et ses conséquences pour l'ordre international [Table ronde]. Centre sur la gouvernance sécuritaire et de crise (CRITIC), Collège militaire royal Saint-Jean, Saint-Jean-sur-Richelieu, Canada.
- Breault, Yann (2022, 2 mars). How to frame the war in Ukraine ? [Table ronde]. Canadian Forces College, Toronto, Canada, en ligne.
- Caumartin, A. (2022, 13 mai). "Sous la vieille dame que je suis devenue." Examen de Francine Noël par elle-même. Colloque « Qui lira verra » : ce que l'écriture contemporaine fait voir de la vie humaine [Conférence], 89e Congrès de l'ACFAS, Université Laval, Québec, Canada.
- Charbonneau, B. (2022). Climate Change: Science, Geopolitics, Security [Conférence]. Université Bishop, Sherbrooke, QC, Canada.
- Charbonneau, B. (2022). Recherche en terrain risqué (Sahel) [Table ronde]. Université de Sherbrooke, Sherbrooke, QC, Canada.
- Charbonneau, B. (2022). Réflexions sur la transformation de Barkhane [Conférence]. Collège militaire du G5 Sahel, Programme NATO-DEEP.
- Charbonneau, B. (2022). Sécurité climatique [Colloque]. Centre FrancoPaix, Montréal, QC, Canada.
- Charbonneau, B. (2022). Sécurité, climat et environnement [Atelier-conférence]. University of South Denmark, Danemark.
- Charbonneau, B. (2022, 11 mars). Renforcer les capacités dans un cadre multidimensionnel [Panel]. Atelier « L'appui à la sécurité et au renforcement des capacités en Afrique », Réseau d'analyse stratégique.
- Charbonneau, B. (2022, 12 mai). [Afrique, élections, coups d'État](#) [Causerie électorale/table ronde]. Élections Québec, Réseau des compétences électorales francophones (RECEF), Centre FrancoPaix (virtuel).
- Charbonneau, B. (2022, 19 octobre). Geopolitics of Climate Change [Conférence]. École de la fonction publique, Ottawa, Canada.
- Charbonneau, B. (2022, 6 octobre). [Table ronde]. Mali. Groupe de recherche, Université de Montréal, Canada.
- Charbonneau, B. (2022, 28 septembre). Bilan des opérations de paix [Conférence]. Association canadienne des Nations Unies, Université du Québec à Montréal, Montréal, Canada.
- Charbonneau, B. (2022, 8-9 septembre). Decoding international intervention: Comparative, conceptual and critical inquiries [Conférence]. London School of Economics.

- Charbonneau, B. (2022, 28 septembre). Climate finance and climate security [Conférence]. Lancement du numéro de la revue *Au Courant*, d’Affaires mondiales Canada.
- Djebabla, M. (2022, 2 mai). Penser et écrire la guerre aujourd’hui [Table ronde]. Colloque « [Penser et écrire la guerre de l’époque moderne à nos jours](#) », Collège militaire royal de Saint-Jean, Saint-Jean-sur-Richelieu; Groupe de recherche sur l’histoire de la guerre, Université du Québec à Montréal, Montréal, Canada.
- Hogue, S. (2022, novembre). La surveillance civile dans la guerre en Ukraine: la frontière brouillée entre observateurs et participants à la guerre [Conférence]. Conférence *Regards croisés sur la gouvernance des technologies émergentes*, Centre sur la gouvernance sécuritaire et de crise (CRITIC), Collège militaire royal de Saint-Jean, Saint-Jean-sur-Richelieu, Canada.
- Hogue, S. (2022, novembre). La guerre en Ukraine, une cyberguerre? [Conférence]. Journée d’études *Guerre en Ukraine, négation et rebond des valeurs européennes*, École d’automne sur l’Union européenne, 11e édition, Chaire Jean-Monnet en intégration européenne de l’Université Laval, Québec, Canada.
- Hogue, S. (2022, mai). Activisme numérique pendant la guerre en Ukraine : Les médias socionumériques comme catalyseurs de la participation citoyenne en période de crise [Conférence]. Journée d’études sur la Société du risque et gestion de crise, Université de Sherbrooke, Sherbrooke, Canada.
- Hogue, S. (2022). La situation en Ukraine [Table ronde]. Centre sur la gouvernance sécuritaire et de crise (CRITIC), Collège militaire royal de Saint-Jean, Saint-Jean-sur-Richelieu, Canada.
- Lavallée, C. (2023, 23 mai), participation publique [discussion sur des projets d’étudiant.e.s aux cycles supérieurs]. Colloque étudiant du Centre Jean Monnet de Montréal, Université de Montréal, Montréal, Canada.
- Lavallée, C. (2023, 7 mars). Addressing the Legal, Operational, and Policy Implications of Implementing the GCTF Berlin Memorandum [Table ronde]. conférence *GCTF Initiative to Operationalize the Berlin Memorandum*, Global Counterterrorism Forum.
- Lavallée, C. (2023, 11 février). Sécurité et nouvelles technologies [Table ronde]. Colloque canadien sur la sécurité pour les étudiant.e.s de premier cycle (CUSC), organisée par le CRITIC, Collège militaire royal de Saint-Jean, Saint-Jean-sur-Richelieu, Canada.
- Lavallée, C. (2022, 24 novembre). The European strategy for drones [Conférence]. Drones in Civilian Airspaces: Security, Regulation and Imagination, PRIO, Oslo, Norvège.
- Lavallée, C. (2022, 14 novembre). Séminaire « Regional Dynamics: Europe » [Conférence]. Collège des forces armées canadiennes, Toronto, en ligne.
- Lavallée, C. (2022, 7 novembre). Les enjeux civils et militaires de l’intégration des drones dans l’espace aérien européen [Conférence]. Conférence « Regards croisés sur la gouvernance des technologies émergentes », Collège militaire royal de Saint-Jean, Saint-Jean-sur-Richelieu, Canada.
- Lavallée, C. (2022, 2 novembre). L’influence de la Guerre en Ukraine sur la politique de défense de l’Union européenne [Conférence]. Journée d’étude de la Chaire Jean Monnet consacrée à la guerre en Ukraine, Université Laval, Québec, Canada.

- Lavallée, C. (2022, 29 octobre). Le Brexit [Table ronde]. Ateliers Schuman, Université Laval, en ligne.
- Lavallée, C. (2022, 22 septembre). La relance de la défense européenne dans le contexte de la guerre en Ukraine et l'impact pour le Canada, entre défis et opportunités [Conférence]. Colloque annuel du Réseau d'analyse stratégique portant sur Retrouver notre chemin : définir une stratégie internationale cohérente pour le Canada, Ottawa, Canada.
- Lavallée, C. (2022, 24 juin). Agir en conscience : regards croisés autour des défis futurs [Table ronde]. Colloque « Le combattant et les nouvelles technologies : évolutions, transformations et défis », École militaire, Paris, France.
- Lavallée, C. (2022, 7 juin). L'intégration des drones dans l'espace aérien européen [Table ronde]. Colloque sur la *Gouvernance européenne des technologies émergentes*, École militaire, Paris, France.
- Lavallée, C. (2022, 7 juin). La stratégie européenne pour les drones : vers un écosystème civil-militaire [Conférence]. Colloque sur la *Gouvernance européenne des technologies émergentes*, École militaire, Paris, France.
- Lavallée, C. (2022, 25 mai), participation publique [discussion sur des projets d'étudiant.e.s aux cycles supérieurs]. Colloque étudiant du Centre Jean Monnet de Montréal, Université de Montréal, Montréal, Canada.
- Lavallée, C. (2022, 21 avril). La guerre en Ukraine : un catalyseur pour la défense européenne [Table ronde]. CRITIC, Collège militaire royal de Saint-Jean, Saint-Jean-sur-Richelieu, Canada.
- Lavallée, C. (2022, 9 avril). Genre, paix et sécurité [Table ronde]. Colloque québécois sur la sécurité internationale pour les étudiants du premier cycle, Université Bishop's, Sherbrooke, Canada.
- Lavallée, C. (2022, 8 avril). Le Canada à la croisée de nouveaux écosystèmes de défense [Conférence]. Conférence « Le Canada et le rôle du renseignement face aux menaces et défis émergents ». Réseau d'analyse stratégique et CRITIC, Université Bishop's, Sherbrooke, Canada.
- Lavallée, C. (2022, 16 mars). La relance d'une défense européenne [Table ronde]. Simulation du Conseil de l'Union européenne, en partenariat avec le Centre Jean Monnet de Montréal (CJMM) et le Centre d'Études sur la Paix et la Sécurité Internationale (CEPSI), Université de Montréal, Montréal, Canada.
- Lavallée, C. (2022, 9 février). Les drones dans l'espace aérien européen : un moteur pour la coopération entre civils et militaires [Conférence]. Cycle de conférences du Centre Jean Monnet de Montréal, Université de Montréal, Canada.
- Mondélice, M. (2023, 26 avril). Le droit international et l'accès aux soins, entre les migrations et la coopération humanitaire [Conférence]. *Séminaire sur la prise en charge des maladies chroniques : Cas de l'HTA et du VIH – Regard croisé Bénin*, Université de Guyane, en ligne.
- Mondélice, M. (2023, 23 mars). L'action humanitaire de l'Union européenne comme réponse aux crises: entre avancées et défis [Conférence]. 14e édition Rencontre Université Défense-UNIDEF, *Conséquences et répercussions des tensions et guerres contemporaines sur les*

institutions internationales, École supérieure d'études internationales, Université Laval, Québec, Canada.

- Mondélice, M. (2023, 17 mars). Regional Cooperation for Peace and Development [Table ronde]. International Studies Association, 64th Annual Convention, Struggles, High Stakes: Cooperation, Contention, and Creativity, Hemon, Montréal, Canada.
- Mondélice, M. (2023, 7-14 mars). Les droits humains dans l'appréhension européenne et nord-américaine de la coopération humanitaire et au développement [Ateliers de présentation de recherche]. Université de Guyane, Cayenne, Guyane.
- Mondélice, M., (2022, 20 décembre). Frontières, sécurité et migration forcée [Atelier et table ronde]. Symposium international sur les migrations : repenser la mobilité humaine sous le regard africain : analyse et perspectives, Université Cheikh Anta Diop, Dakar, Sénégal.
- Mondélice, M. (2022, 30 octobre-4 novembre). La promotion du droit international dans l'action humanitaire de l'Union européenne [Conférence]. École d'automne, Ateliers Schuman, Chaire Jean Monnet en intégration européenne, *Les valeurs promues par l'Union européenne : avancées et défis contemporains*, Université Laval, Québec, Canada.
- Mondélice, M. (2022, 29 mars). Human Dignity in IR: New Perspectives on Human Security, [Table ronde]. International Studies Association, 63rd Annual Convention, A Wider Discipline For A Smaller World, Nashville, en ligne.
- Mondélice, M. (2022, 16 août). Sharing The Benefits With Developing States: Can Diplomacy on Areas Beyond National Jurisdiction Contribute to an International Development Law for Humanity? [Conférence]. Virtual Eighth International Four Societies Conference: Beyond National Jurisdiction, University of California, Berkeley School of Law, Berkeley, California, États-Unis.
- Parenteau, D. (2023, novembre). The military academy and the right to academic freedom for officer/naval cadets [Conférence]. International Society for Military Sciences (ISMS), Copenhague, Danemark.
- Parenteau, D. (2023, octobre). A profession without a distinct science. Reflection on the university education offered to officer cadets in military academies [Conférence]. International Symposium on Military Academies (ISOMA), Doha, Qatar.
- Parenteau, D. (2023, mars). « La montée du populisme en Occident : le peuple contre l'élite ». [Conférence]. Université de Sherbrooke (UTA), Brossard, Canada.
- Parenteau, D. (2022, octobre). A reasoned response to an unpredictable situation: the education of officer cadets in military academies [Conférence]. ISMS, Instituto Universitário Militar, Lisbonne, Portugal.
- Parenteau, D. (2022, juin). For a Professional Use of Critical Thinking in the Armed Forces. Reflections for Officer-Cadets [Conférence]. General Tadeusz Kościuszko Military Academy of Land Forces (AWL), Wrocław, Pologne.
- Parenteau, D. (2022, 6-12 mai). La diversité du souvenir. Comment est-ce que la politique et la société traitent les minorités? L'exemple de la population autochtone du Québec; La perspective québécoise et canadienne sur la diversité. Mots-clés : multiculturalisme et

- interculturalisme [Conférences]. Académie de printemps Européenne-Canadienne, Europäische Akademie, Otzenhausen, Allemagne.
- Parenteau, D. (2022, 26 avril). For a Professional Use of Critical Thinking in the Armed Forces. Reflections for Officer-Cadets [Conférence]. National Defence University College (NDUC), Norwegian Military Academy (Krigsskolen), Oslo, Norvège.
- Parenteau D. (2022, 22 avril). For a Professional Use of Critical Thinking in the Armed Forces. Reflections for Officer-cadets [Conférence]. Center for University Studies, Kosovo Security Forces, Pristina, Kosovo.
- Parenteau, D. (2022). For a Professional Use of Critical Thinking in the Armed Forces. Reflections for Officer-Cadets [Conférence]. Center for University Studies, Kosovo Security Forces, Pristina, Kosovo.
- Parenteau I. (2022, 11 mars). Disinformation, Political Polarization & the Role of Social Media Algorithms [Conférence]. Académie militaire nationale de Lettonie, Riga, Lettonie.
- Parenteau I. (2022, 9 juin). Student military exchanges : challenges and opportunities [Conférence]. Hwarangdae International Symposium, Académie militaire de Corée, Séoul.
- Sharpe, M. (2023). It's All Relative: The Humanitarian Principles in Historical and Legal Perspective [Conférence]. Centre for International Peace and Security Studies, McGill University, Montréal, Canada.
- Sharpe, M. (2023). It's All Relative: The Humanitarian Principles in Historical and Legal Perspective [Conférence]. Centre for Human Rights and Legal Pluralism, McGill University, Montréal, Canada.
- Sharpe, M. (2022). Article I (2) of the 1969 OAU Refugee Convention [Conférence]. Principes humanitaires [Conférence]. Centre for Human Rights, University of Pretoria, Afrique du Sud, en ligne.
- Sharpe, M. (2022). Accountability for Russian Aggression in Ukraine [Conférence]. Collège militaire royal de Saint-Jean, Saint-Jean-sur-Richelieu, Canada.
- Sharpe, M. (2022). Accountability for Russian Aggression in Ukraine [Conférence]. Saint-Paul University, Ottawa, Canada.
- Simonyi, A. (2022, 2 novembre). Leçons tirées de la guerre en Ukraine sur l'évolution des conflits [Conférence]. École d'automne, Ateliers Schuman, Chaire Jean Monnet en intégration européenne, Université Laval, Québec, Canada.
- Simonyi, A. (2022, 20 mai). La gestion des conflits en zone grise [Conférence]. Convention "Société du risque et gestion de crise : perspectives universitaires et interdisciplinaires, Université de Sherbrooke, Sherbrooke, Canada.
- Simonyi, A. (2022, 21 avril). La guerre en Ukraine : un catalyseur pour la défense européenne [Table ronde]. CRITIC, Collège militaire royal de Saint-Jean, Saint-Jean-sur-Richelieu, Canada.
- Vallet, É. (2022, 10 septembre). Post-pandemic Diversity: The Comeback of Borders and the Reframing of Mobility and Migration [Table ronde]. Colloque « Diversity Researching

Diversity in the Atlantic World ». IRTG Diversity: Mediating Difference in Transcultural Spaces, Goethe-Institute, Montréal, Canada.

3. Organisation de colloques/congrès/conférences publiques

- Djebabla, M. (2023, 16 mai). Co-organisateur de la table ronde « La liberté académique en milieu universitaire militaire », Collège militaire royal de Saint-Jean, Saint-Jean-sur-Richelieu, Canada.
- Djebabla, M. (2022, 2-3 mai). Co-organisateur du Colloque « Penser et écrire la guerre de l'époque moderne à nos jours », Collège militaire royal de Saint-Jean, Saint-Jean-sur-Richelieu; Groupe de recherche sur l'histoire de la guerre, Université du Québec à Montréal, Canada.
- Giguère, A. (2022, 2 novembre). Co-organisateur de la conférence de Charles-Augustin Lin. Le changement climatique et la transition énergétique "Net Zero". Collège militaire royal de Saint-Jean, Saint-Jean-sur-Richelieu, Canada.
- Mondélice, M. (2023, 17 février). Organisateur d'une conférence du Groupe de recherche du CRITIC-Droit international et diplomatie, avec la directrice et conseillère juridique et la coordonnatrice du programme droit international humanitaire-Québec de la Croix-Rouge canadienne sur *Le droit international humanitaire et la protection des droits en période de conflit : entre l'action humanitaire de la Croix-Rouge canadienne et la responsabilité du commandement militaire en cas de violences sexuelles*, Collège militaire royal de Saint-Jean, Saint-Jean-sur-Richelieu, Canada.
- Mondélice, M., Ndeye Ndiaye, D., Anne, A., Mandé, I., Diouf, A. A., Diop, A. K. et Lamine Sarr, M. (2022, 19-20 décembre). Co-organiseurs du Symposium international, *Repenser la mobilité humaine sous le regard africain : analyse et perspectives*, Université Cheikh Anta Diop, Dakar, Sénégal.
- Mondélice, M., Delas, O., Ouellet, R. et Gard, L. (2022, 2 novembre). Co-organiseurs de la Journée d'études *Guerre en Ukraine, négation et rebond des valeurs européennes*, Université Laval, Québec, Canada.
- Lavallée, C. et S. Hogue (2023, 27 mars). Co-organisatrice de la conférence de Kathrin Maurer. *Military Drone Imaginaries: The Power of Drone Art*. Groupe de recherche sur la Gouvernance des technologies émergentes du CRITIC, Collège militaire royal de Saint-Jean, Saint-Jean-sur-Richelieu, Canada.
- Lavallée, C. et S. Hogue (2022, 7 novembre). Co-organisatrice de « Regards croisés sur la gouvernance des technologies émergentes ». Groupe de recherche sur la Gouvernance des technologies émergentes du CRITIC, Collège militaire royal de Saint-Jean, Saint-Jean-sur-Richelieu, Canada.
- Lavallée, C. et O. Zubeldia (2022, 7 juin). Co-organisatrice de « La gouvernance européenne des technologies émergentes: concepts, enjeux et pratiques ». EU Cyber Direct-EU Cyber Diplomacy Initiative et PRIO, École militaire, Paris, France.
- Sharpe, M. et Vallet, É. (2022). Co-organisatrices de l'événement *Leadersphère 2022*, Collège militaire royal de Saint-Jean, Saint-Jean-sur-Richelieu, Canada.

SOLLICITATIONS EXTERNES

1. Membre d'un jury ou direction d'étudiant.e.s aux cycles supérieurs

- Breault, Yann (2022). Membre du comité pour l'évaluation du mémoire de J. Tremblay, *L'intervention japonaise en Sibérie : de la stratégie militaire à l'action politique (1917-1922)*, [mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Montréal, Canada].
- Breault, Yann (2022). Membre du comité pour l'évaluation du mémoire de du Brigadier-général Pierre Huet, *La radicalisation collective en Afghanistan : Une perspective historique* [mémoire de maîtrise, Collège des forces canadiennes].
- Breault, Yann (2022). Membre du comité pour l'évaluation du mémoire de Benoit Morin, *Opération d'information de l'influence de la Russie* [mémoire de maîtrise, Collège militaire royal du Canada].
- Danialou, G. (2022). Membre du jury d'évaluation (co-directeur) de l'avant-projet de D. Geraud Enock Gbedinhessi, *Effets d'une supplémentation de la poudre des feuilles du moringa oleifera sur les performances sportives et les réponses cardiorespiratoires durant une épreuve d'endurance* [mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'activité physique, Université du Québec à Montréal, Montréal, Canada].
- Girard, A. (2022). Membre du jury d'examen de projet de B. Théus [thèse de doctorat, Université de Sherbrooke, Centre d'études du religieux contemporain, Sherbrooke, Canada].
- Legault, R. (2022). Co-direction avec J.-R. Thuot (Université du Québec à Rimouski, Canada) du projet de Jacques Bouchard, *La Deuxième Guerre mondiale dans l'est du Québec : portrait d'un dispositif militaire et des enjeux stratégiques* [mémoire de maîtrise (histoire), Département de lettres et humanités, Université du Québec à Rimouski, Canada].
- Mondélice, M. (2021-). Co-direction avec O. Delas (Université Laval, Canada) du projet de Dahny Corielan, *La protection des droits des demandeurs d'asile au Canada: étude au regard du droit international* [thèse de doctorat, Faculté de droit, Université Laval, Canada].
- Mondélice, M. (2022-). Co-direction avec A. Stylios (Université Laval, Canada) du projet de Jean Gardy Muscadin, *Culture de transgression et politique criminelle : analyse des limites du droit haïtien dans la prévention et la répression de crimes liées au phénomène de gang en Haïti* [thèse de doctorat, École des sciences juridiques, Institut des sciences, des technologies et des études avancées d'Haïti (ISTEAH)].
- Mondélice, M. (2023, août). Évaluatrice externe du projet de M. Butul Mohammad Ishaq, *Étude sur l'ineffectivité du DIH et des droits humains dans le cadre du processus de paix en Afghanistan*, [mémoire de maîtrise en droit, Département des sciences juridiques de l'Université du Québec à Montréal, Montréal, Canada].
- Mondélice, M. (2023, 5 mai). Membre du jury d'examen, volet prospectif, de M. Patient Mbayi, *Le Conseil de sécurité des Nations Unies et les droits de la personne : Contribution à l'étude des avancées des normes et pratiques en droit international* [thèse de doctorat, Faculté de droit, Université Laval, Québec, Canada].

- Mondélice, M. (2022). Co-direction avec S. Dewulf du projet du Sous-Lieutenant G. Vanhuynegem, *Les opérations spéciales clandestines : une pratique (il)légale au regard des exigences de l'État de droit*, [mémoire de maîtrise, École Royale Militaire, Belgique].
- Mondélice, M. (2022, novembre). Membre du jury d'examen, volet rétrospectif, de M. Mamadou Aliou Cissé, *La tierce intervention devant la Cour européenne des droits de l'homme, la Cour interaméricaine des droits de l'homme et le Comité des droits de l'homme* [thèse de doctorat, Faculté de droit, Université Laval, Québec, Canada].
- Mondélice, M. (2022, octobre 2022). Membre du jury d'examen, volet rétrospectif, de M. Patient Mbayi, *La mise en œuvre de la responsabilité de protéger par le Conseil de sécurité des Nations Unies* [thèse de doctorat, Faculté de droit, Université Laval, Québec, Canada].
- Mondélice, M. (2022, 28 juin). Évaluatrice externe du projet de M. Thadal Étienne, *Gouvernance, tragédie des biens communs, mécanismes incitatifs en Haïti, de 1986 à 2021* [thèse de doctorat en droit, Faculté de droit, Université Laval].
- Mondélice, M. (2022, 31 mai). Membre du jury du mémoire du Sous-Lieutenant Geoffroy Vanhuynegem, *Les opérations spéciales clandestines : une pratique (il)légale au regard des exigences de l'État de droit* [mémoire de maîtrise, École Royale Militaire, Belgique].
- Mondélice, M. (2023, 23 mai). Membre du jury du mémoire de bachelier de l'élève-officier Sylvain Philippot, *Comment le Canada en tant que puissance moyenne implémente-t-il sa diplomatie de défense dans un monde en mutation ? Enseignements pour la Belgique*, [mémoire de bachelier, École Royale Militaire, Belgique].
- Parenteau, D. (2023, juin). Direction du projet du Sous-Lieutenant H. Letombe [mémoire de maîtrise, École Royale Militaire, Belgique].
- Parenteau, D. (2023, décembre). Direction du projet du Sous-Lieutenant N. Burgan [mémoire de maîtrise, École spéciale militaire de Saint-Cyr, France].
- Parenteau, I. (2022). Co-direction du projet de L. Lejoly, *L'apprentissage de la seconde langue nationale à l'École Royale Militaire et au Collège militaire royal de Saint-Jean : une étude comparative* [mémoire de maîtrise, École Royale Militaire, Belgique].

2. Consultation à titre d'expert.e

- Lavallée, C. (2023, 20-21 mars). Invitée à titre d'experte sur la sécurité et la défense européennes par le Service européen de l'action extérieure de l'Union européenne au lancement et à la première édition du Schuman Security and Defence Partnership Forum, Schuman Forum, Bruxelles, Belgique.
- Lavallée, C. (2022, 18 octobre). Intervention à titre d'experte pour commenter le rapport préliminaire de Dr. Yannick Veilleux-Lepage et Dr. Emil Archambault sur l'utilisation des drones par les acteurs non étatiques violents au Moyen-Orient dans le cadre d'un atelier MINDS/ministère de la Défense, en ligne.
- Mondélice, M. (2023, 14 mai). Consultations données à une délégation menée par des député.e.s du Bloc Québécois de la Chambre des Communes, dont le chef du parti, M. Yves-François Blanchet et la députée de Saint-Jean, Mme Christine Normandin, sur la situation en Haïti

et les orientations de la politique étrangère du Canada, Collège militaire royal de Saint-Jean, Saint-Jean-sur-Richelieu, Canada.

Mondélice, M. (2024-2022). Membre de The Salvation Army- Canada and Bermuda Territorial Moral and Social Issues Committee, (TMSIC). Nommé à titre d'expert universitaire en droits de la personne par le responsable en chef (Territorial Commander) de l'Armée du Salut au Canada et aux Bermudes et président du Comité du groupe de travail touchant l'environnement et les droits de la personne au sein du TMSIC, chargé de recommander à l'organisation, entre autres, des politiques conformes aux droits de la personne au Canada et aux Bermudes, en interaction avec l'International Social Justice Commission.

Sharpe, M. (2023-2021). Membre du comité consultatif d'experts auprès de la Commission africaine des droits de l'homme et des peuples (CADHP) portant sur les réfugiés, les demandeurs d'asile, les personnes déplacées et les migrants en Afrique.

3. Présence médiatique

Breault, Yann (2023, 15 avril). Entrevue avec Marc Thibodeau. *La Presse*, Montréal, Canada. <https://www.lapresse.ca/international/europe/2023-04-15/russie/l-entourage-d-alexei-navalny-s-alarme-de-son-etat-de-sante.php>

Breault, Yann (2023, 24 mars). Entrevue avec Simon Leduc. *Libre Média*, <https://libre-media.com/articles/lamitie-sino-russe-peut-elle-changer-la-face-du-monde>

Breault, Yann (2023, 24 février). Participation à l'émission *Le 24/60 édition spéciale*, ICI RDI, Anne-Marie Dussault, <https://ici.tou.tv/24-60-edition-speciale-365-jours-de-guerre-en-ukraine>

Breault, Yann (2022, 19 octobre). Participation à l'émission *Le Téléjournal*, Radio-Canada, Céline Galipeau, Montréal, Canada.

Lavallée, C., (2022, 1er décembre). Zsuzsanna Szabo, Norway and EU policymakers taking steps to tame drones [article de presse sous forme d'entrevue]. *Upstream*, Oslo, Norvège. <https://www.upstreamonline.com/safety/norway-and-eu-policymakers-taking-steps-to-tame-drones/2-1-1361726>

Mondélice, M. (2023, 8 août). Les kidnappings en Haïti, le contexte sécuritaire du pays et la perspective d'une force d'intervention multinationale en Haïti [article de presse sous forme d'entrevue accordée à J. Gosselin]. *La Presse*, Montréal, Canada.

Mondélice, M. (2023, 31 mars). L'aide que le Canada pourrait apporter dans la crise d'Haïti [article de presse sous forme d'entrevue accordée à A. C. Desplanques, Bureau parlementaire]. *Journal de Montréal*, Montréal, Canada.

Mondélice, M. (2022, 17 novembre). Canadas's action touching Haiti- the Quebec man charged with terrorism for alleged coup plot against Jovenel Moïse government in Haiti [entrevue télévisuelle accordée à R. Watts]. *CBC Québec*, Canada.

Mondélice, M. (2022, 8 novembre; 20 octobre). Pourquoi la situation humanitaire en Haïti est si complexe? [entrevue accordée E. Guerrero Dufour]. *Radio Canada*, Montréal, Canada; Quelle aide le Canada devrait-il fournir dans la situation humanitaire d'Haïti [entrevue accordée E. Guerrero Dufour]. *Pivot*, Montréal, Canada.

- Mondélice, M. (2022, 7 juillet). Les enjeux juridiques entourant l'utilisation des mines antipersonnelles par des Canadiens partis combattre les Russes dans la guerre en Ukraine [entrevue accordée à T. Péloquin]. *La Presse*, Montréal, Canada.
- Parenteau, D. (2022). Chroniques radiophoniques mensuelles. Émission radiophonique « Plus on est de fous plus on lit ! ». Première chaîne d'ICI-Radio-Canada.
- Parenteau, D. (2022). Entrevues. Journal *Servir*, Montréal, Canada.
- Parenteau, I. (2022, 25 mai). Diffuser son bulletin de vote sur les médias sociaux [chronique télévisuelle]. Émission télévisuelle « Ça se fait-tu », Télé-Québec.
- Sharpe, M. (2022, 17 avril), Les crimes de guerre et le crime de guerre [article de presse]. *La Presse*, Montréal, Canada.
- Simonyi, A. (2023-2022). Entrevues radiophoniques hebdomadaires sur la guerre en Ukraine. *CPAM 1410*, Montréal, Canada.
- Simonyi, A. (2022, 13 mars). La guerre en Ukraine [entrevue, article de presse]. *La Presse*, Montréal, Canada.
- Vallet, É. (2023, 23 juillet). Entrevue radiophonique. Émission « L'Heure du monde » Première chaîne d'ICI-Radio-Canada.
- Vallet, É. (2022, 14 novembre). Borders after Covid-19 [balado]. Conférence « Border Walls and Borderlands », Observatoire de géopolitique de la Chaire Raoul-Dandurand en études stratégiques et diplomatiques de l'Université du Québec Montréal, Montréal, Canada.
- Vallet, É. (2022). Borders and Belongings [balado]. Ryerson University.
- Vallet, É. (2022). Borders in Globalization [balado]. <https://biglobalization.org/outputs/big-podcast-elisabeth-vallet>

PRIX ET RECONNAISSANCES

- Simonyi, A. (2022), Prix d'auteurs pour l'édition savante (PAES).
- Vallet, É. (2022), Lauréate du programme Chercheures en BD du Consulat général de France à Québec.
- Vallet, É. et Sharpe, M. (2022). Récipiendaires de la médaille d'excellence du Premier maître du commandement. Chief Conduite Professionnelle et de la Culture, pour l'organisation de l'événement *Leadersphère 2022*.
- Vallet, É. (2022). Fellow – Canadian International Council | Conseil international du Canada.