



EXTRAIT DE PÉTITION

Je dépose l'extrait d'une pétition adressée à l'Assemblée nationale, signée par 1 749 pétitionnaires.

Désignation : Citoyens et citoyennes du Québec

Les faits invoqués sont les suivants :

CONSIDÉRANT QUE malgré les avancées et une meilleure reconnaissance des droits des personnes LGBTQ2+, les discriminations à leur égard perdurent;

CONSIDÉRANT QUE les gestes et paroles à caractère homophobe et transphobe connaissent une recrudescence dans l'espace public et médiatique et se retrouvent également dans les milieux scolaires;

CONSIDÉRANT QU'il est nécessaire d'assurer aux personnels et aux élèves du milieu de l'éducation un environnement sécuritaire et inclusif des personnes LGBTQ2+;

CONSIDÉRANT QUE les jeunes issus de la communauté LGBTQ2+ sont plus susceptibles de vivre de l'intimidation et de la détresse, et qu'une juste représentation de ces réalités dans le matériel scolaire contribuerait à lutter contre l'homophobie et la transphobie;

CONSIDÉRANT QUE le Cadre de référence pour l'évaluation du matériel didactique – Cadre socioculturel, qui guide l'analyse pour fin d'approbation du matériel didactique, ne prévoit aucune présence minimale des réalités LGBTQ2+ dans le matériel didactique et que ces réalités sont très peu présentes, voire absentes, du matériel scolaire;

CONSIDÉRANT la nécessité de mieux faire connaître les réalités des personnes issues des communautés LGBTQ2+ afin de lutter contre les préjugés, la discrimination et l'intimidation en milieu scolaire et dans l'espace public et médiatique.

Et l'intervention réclamée se résume ainsi :

Nous, signataires, demandons au gouvernement du Québec d'assurer une plus grande visibilité de la diversité sexuelle, de la pluralité des genres et de tous les types de familles dans l'ensemble des manuels scolaires, de même que dans les instruments d'évaluation et d'apprentissage.

Je certifie que cet extrait est conforme à l'original de la pétition.

Ruba Ghazal
Députée de Mercier

7 décembre 2023

Date de signature de l'extrait