

ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025

Volume 1 Questions 1 à 56

RÉPONSES À LA
DEMANDE DE
RENSEIGNEMENTS
PARTICULIERS DU
GROUPE D'OPPOSITION
OFFICIELLE

TABLE DES MATIÈRES
MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements particuliers du groupe d'opposition officielle

- 1. Pour chacun des organismes, agences, ou autres relevant du ministère pour 2023-2024, indiquer :**
 - a) la liste des employés et des membres du conseil d'administration, en indiquant le poste qu'ils occupent et leur rémunération ;
 - b) la liste des personnes qui ont été nommées ou qui ont vu leur mandat renouvelé en indiquant : leur nom, leur titre, la date du début et de la fin de leur mandat, leur rémunération et leur CV ;
 - c) leurs frais de déplacement, de repas, de voyage et de représentation.
- 2. Liste de tous les comités interministériels ou impliquant d'autres partenaires auxquels a participé le ministère en 2023-2024, en indiquant pour chacun :**
 - a) son mandat ;
 - b) la liste des membres ;
 - c) les dates des rencontres,
 - d) l'ordre du jour des rencontres,
 - e) le budget dépensé ;
 - f) le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres ;
 - g) les résultats atteints.
- 3. Liste et détail de tous les mandats donnés à la Société immobilière du Québec par le ministère et par chaque organisme qui en relève pour la location, l'achat, la rénovation, la décoration et autres travaux réalisés en 2023-2024, incluant le cabinet de la ministre de l'Enseignement supérieur.**
- 4. Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, concernant les campagnes de publicité et de sensibilisation, fournir la liste de toutes les campagnes déployées en 2023-2024, et fournir pour chacune :**
 - a) le nom de la campagne ;
 - b) le coût total, ventilé par poste de dépenses ;
 - c) le nom de la ou des firme(s) ou du (des) professionnel(s) retenu(s) pour la réaliser et pour le placement média ;
 - d) une copie du contrat signé avec la firme de communications ;
 - e) les dates de diffusion de la campagne, par type de média ;
 - f) les objectifs visés par chaque campagne ;
 - g) le rapport d'analyse produit par la firme à la fin de la diffusion de chaque campagne.
- 5. Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, la liste des programmes de financement ou de subvention, le montant global attribué au programme, la direction du ministère ou l'organisme qui en a la gestion, en indiquant pour chacun, pour 2023-2024 :**
 - a) le nom et la nature des projets qui ont obtenu un financement ou une subvention ;

- b) le nom du ou des organismes bénéficiaires, ventilé par région ;
 - c) le montant qui leur a été accordé ;
 - d) Fournir également la liste des projets qui ont été rejetés pour chaque programme.
- 6. Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, le total et la ventilation des créances et/ou amendes à recouvrer, l'âge de ces créances (ventilé par année) et les moyens entrepris pour les recouvrer.**
- 7. Concernant les CÉGEPs les données suivantes pour 2023-2024 :**
- a) nombre d'étudiants inscrits par CÉGEP ;
 - b) nombre d'étudiants temps complet (ETP) par CÉGEP ;
 - c) nombre total d'étudiants francophones ;
 - d) nombre total d'étudiants anglophones ;
 - e) nombre total d'étudiants allophones ;
 - f) nombre total d'étudiants francophones inscrits dans un programme préuniversitaire par CÉGEP ;
 - g) nombre total d'étudiants anglophones inscrits dans un programme préuniversitaire par CÉGEP ;
 - h) nombre total d'étudiants allophones inscrits dans un programme préuniversitaire par CÉGEP ;
 - i) nombre d'étudiants à besoin particuliers et en situation de handicap
 - j) nombre d'étudiants francophones qui fréquentent un CÉGEP anglophone public ;
 - k) nombre d'étudiants francophones qui fréquentent un collège anglophone privé ;
 - l) nombre d'étudiants anglophones qui fréquentent un CÉGEP francophone public ;
 - m) nombre d'étudiants anglophones qui fréquentent un collège francophone privé ;
 - n) nombre d'étudiants allophones qui fréquentent un CÉGEP anglophone public ;
 - o) nombre d'étudiants allophones qui fréquentent un collège anglophone privé ;
 - p) nombre d'étudiants allophones qui fréquentent un CÉGEP francophone public ;
 - q) nombre d'étudiants allophones qui fréquentent un collège francophone privé ;
 - r) nombre d'étudiants à besoin particulier et en situation de handicap qui fréquentent un CÉGEP anglophone public ;
 - s) nombre d'étudiants à besoin particulier et en situation de handicap qui fréquentent un collège anglophone privé ;
 - t) nombre d'étudiants à besoin particulier et en situation de handicap qui fréquentent un CÉGEP francophone public ;
 - u) nombre d'étudiants à besoin particulier et en situation de handicap qui fréquentent un collège francophone privé.
- 8. État des surplus et déficits par cégep/collège pour 2023-2024 (ou données les plus récentes).**
- 9. Évolution des soldes (déficits) accumulés de chaque établissement collégial sur les cinq dernières années.**
- 10. Liste des cégeps qui ont obtenu l'autorisation de faire un déficit pour 2023-2024, incluant le montant autorisé pour chaque cégep.**
- 11. Ventilation du budget total (revenus et dépenses) de chacun des cégeps/collèges en 2023-2024.**
-

12. Tableau comparatif de l'effectif scolaire des établissements d'enseignement collégial selon la langue maternelle (français, anglais ou autre) et la langue d'enseignement (français ou anglais) au cours des cinq dernières années.
13. Ventilation des sommes accordées dans le cadre de la Mesure de soutien à la réussite.
14. Aux trimestres d'automne de 2019 à 2023, taux d'obtention d'une sanction des études collégiales (DEC, AEC) chez les nouveaux inscrits au collégial, à l'enseignement ordinaire dans un programme menant au DEC.
15. Le nombre de programmes menant à un diplôme qualifiant, au Cégep, qui ont fermé et qui n'ont pas accueilli de débutants en 2023-2024 ventilés par programme, cégep et par région.
16. Bilan de la réussite des cohortes admises au cégep depuis l'automne 2016 avec six unités manquantes à leur DES.
17. Nombre de gradués au collégial, par cégep et par programme, en ventilant par la durée totale des études.
18. Liste des institutions privées de niveau collégial (nouvelles et existantes) qui ont obtenu un permis ou un agrément pour l'année 2023-2024 avec, pour chacune, le montant de la subvention accordée et la clientèle visée. Liste des demandes de permis ou d'agrément en attente reçues en 2023-2024.
19. Liste des institutions privées de niveau collégial sous enquête administrative par le Ministère de l'Enseignement supérieur ;
20. Liste des collèges et des cégeps ayant fait une demande de modification de leur devis scolaire, en précisant celles qui ont été refusées et celles qui ont été acceptées, ainsi que les sommes allouées par le ministère à cet effet au cours des cinq dernières années.
21. Par Cégep, fournir la projection des clientèles jusqu'en 2029-2030 ;
22. Ventilation des sommes accordées par centre collégial de transfert de technologie (CCTT), en 2023-2024.
23. Nombre de professionnels — psychologues, conseillers pédagogiques, conseillers d'orientation, travailleurs sociaux, etc. — dans chacun des cégeps en 2023-2024.
24. Nombre total d'enseignants au niveau collégial pour les années, 2023-2024. Pour ces mêmes années, fournir le nombre d'embauches et de départs à la retraite.
25. Nombre de postes (équivalent à temps complet) de psychologues pour les années 2021-2022 et 2023-2024. Ventilation par réseau (cégeps et universités).
26. Fournir séparément, les taux de réussite des l'épreuves uniformes de français et d'anglais en 2022-2023 (ou données les plus récentes) :
 - a) après le premier essai ;
 - b) après le deuxième essai ;
 - c) après le troisième essai ;
 - d) après le quatrième essai.
27. Mesures appliquées pour augmenter la réussite en français au collégial pour 2023-2024 et les sommes prévues à cet effet en 2024-2025.
28. Le nombre d'inscriptions en techniques de Tourisme par cégep pour l'année 2023-2024;
29. Le nombre d'inscriptions dans les techniques de gestion hôtelière et d'établissement de restauration par cégep pour l'année 2023-2024 et les prévisions pour 2024-2025.
30. Décliner le nombre d'inscriptions à l'ITHQ par programme pour l'année 2023-2024.

31. Admissions en technique d'éducation à l'enfance pour 2023-2024, ventilées par établissement d'enseignement et par région et prévisions pour les 4 prochaines années.
32. Nombre de finissants en technique d'éducation à l'enfance pour 2022-2023 et prévisions pour 2023-2024 et 2024-2025.
33. Veuillez indiquer, par établissement scolaire offrant la technique d'éducation à l'enfance ou l'attestation d'études collégiales, le taux d'abandon du programme après la 1re année, la 2e année et la 3e année ;
34. Veuillez indiquer, par établissement scolaire offrant la technique ou l'attestation d'études collégiales d'éducation à l'enfance le nombre d'abandon du programme, après la 1re année, la 2e année et la 3e année d'étude.
35. Liste d'établissements qui offrent la technique d'éducation à l'enfance et le nombre de places disponibles par établissement, ventilée par région.
36. Le 26 avril 2021, le ministre de la Famille et le ministre de l'Emploi annonçaient 64 M\$ pour répondre aux besoins de main-d'œuvre qualifiée dans les services de garde éducatifs à l'enfance. Veuillez nous indiquer, le nombre de demandes de bourses, le nombre de demandes refusées, le nombre bourses d'études de 2 300 \$ versées aux étudiants du programme de techniques d'éducation à l'enfance, ventilé par région et le montant total décaissé par le gouvernement.
37. Le nombre d'inscriptions en technique en soins infirmiers par cégep pour l'année 2023-2024.
38. Le nombre d'inscriptions en technique d'inhalothérapie par cégep pour l'année 2023-2024.
39. Le nombre d'inscriptions au Doctorat de premier cycle en pharmacie par université pour l'année 2023-2024.
40. Le nombre d'inscriptions au baccalauréat en sciences infirmières par université pour l'année 2023-2024.
41. Sommes accordées pour les clientèles émergentes (par Cégep) ainsi que l'effectif EHDA en nombre et en proportion (de l'ensemble des étudiants) dans les Cégeps en 2023-2024.
42. Ventilation des sommes accordées pour les clientèles émergentes pour 2023-2024 ainsi que l'effectif pour les élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA) en nombre et en proportion dans les collèges. Inclure les sommes accordées, en moyenne, par étudiant et le nombre d'étudiants à temps partiel qui sont réputés étudiants à temps plein.
43. Enveloppe consacrée à la formation continue au collégial, par cégep, en 2023-2024.
44. Nombre de personnes ayant eu accès à la formation continue, par cégep, en 2023-2024.
45. À la suite de l'adoption de la loi 151, Loi visant à prévenir et à combattre les violences à caractère sexuel dans les établissements d'enseignement supérieur :
 - a) Dresser la liste des établissements qui ont répondu aux exigences prévues par la loi de se doter avant le 1er janvier 2019, d'une politique pour prévenir et combattre les violences à caractère sexuel.
 - b) Dresser la liste des établissements qui n'ont pas répondu aux exigences prévues par la loi de se doter avant le 1er janvier 2019, d'une politique pour prévenir et combattre les violences à caractère sexuel. Si l'établissement a demandé un délai supplémentaire, veuillez indiquer le délai autorisé par le ministère pour chaque établissement.
 - c) Pour les établissements qui ne se sont pas conformés à la loi, dresser la liste des mesures de surveillance et d'accompagnement prévues par les articles 16 et 17 de la loi en indiquant les mesures imposées et l'établissement visé.
46. Veuillez fournir les sommes octroyées par le gouvernement du Québec en 2023-2024 aux établissements d'enseignement supérieur pour combattre les violences à caractère sexuel, ventilé par établissement.

- 47. Ventilation détaillée par université des subventions de fonctionnement versées aux établissements pour 2023-2024.**
- 48. Évolution des soldes (déficits) accumulés de chaque établissement universitaire pour 2023-2024 (ou données les plus récentes).**
- 49. Nombre total d'étudiants universitaires, par université, en 2023-2024, en provenance :**
- a) du Québec ;
 - b) du Canada (autres provinces que le Québec) ;
 - c) du reste du monde (hors Canada).
- 50. Revenus totaux pour 2023-2024 et ventilés par université provenant des frais de scolarité payés par :**
- a) les étudiants qui proviennent du Québec ;
 - b) les étudiants canadiens qui proviennent des provinces autres que le Québec ;
 - c) les étudiants étrangers (hors du Canada).
- 51. Revenus provenant des frais de scolarité payés par les étudiants qui proviennent de la France, par université, en 2023-2024.**
- 52. Le nombre d'étudiants par programme universitaire pour chacune des universités pour l'année 2023-2024. Veuillez également fournir l'information ventilée pour les hommes et les femmes.**
- 53. Nombre d'étudiants admis au baccalauréat en enseignement primaire et secondaire en 2022, 2023 et prévisions pour 2024 et 2025 :**
- a) au Québec, ventilé pour les hommes et les femmes;
 - b) par université, ventilé pour les hommes et les femmes.
- 54. Nombre d'étudiants qui ont gradué en enseignement primaire et secondaire en 2022, 2023 et prévisions pour 2024 et 2025:**
- c) au Québec, ventilé pour les hommes et les femmes;
 - d) par université, ventilé pour les hommes et les femmes.
- 55. Bilan des sommes investies dans les cégeps et universités, ventilé par investissement, dans le cadre du Plan québécois des infrastructures en 2023-2024.**
- 56. Bilan des sommes investies, pour l'année 2023-2024, ventilé par investissement, dans le cadre du Plan québécois des infrastructures 2021-2031.**
- 57. Bilan des sommes investies, pour l'année 2023-2024 en maintien de l'offre de services et en bonification de l'offre de services pour les résidences étudiantes ventilées par investissement du Plan québécois des infrastructures.**
- 58. Pour les 5 prochaines années, ventiler par université les sommes qui seront versées par le gouvernement du Québec pour des projets d'infrastructures prévus au plan quinquennal des investissements universitaires 2021-2026 et au Plan québécois des infrastructures 2024-2034.**
- 59. Pour les 5 prochaines années, ventiler par cégep les sommes qui seront versées par le gouvernement du Québec pour des projets d'infrastructures prévus au Plan québécois des infrastructures 2024-2034.**
- 60. Indice d'état de vétusté (A, B, C, D, E) de chacun des bâtiments pour les cégeps et les universités.**
- 61. Liste des projets en nouvelles initiatives prévus au PQI 2024-2034.**

62. Liste des projets prévus au PQI et les montants à investir en location par cégep à la suite de l'augmentation des devis en prévision de la croissance de la fréquentation étudiante.
63. Concernant l'abandon du projet d'infrastructure au Collège Dawson, ventiler les montants qui ont été investis à ce jour et le coût estimé pour la location d'espaces.
64. Liste des programmes offerts en partie ou en totalité en anglais, par université, en 2023-2024.
65. Nombre de plaintes formulées envers les universités en lien avec l'utilisation de l'anglais dans les cours en français en 2023-2024.
66. Ventilation des sommes accordées en 2023-2024 pour les programmes PART et PAREA.
67. Le nombre d'étudiants qui viennent compléter un fellow dans les facultés de médecine québécoises, par faculté, en 2023-2024.
68. Pour chaque faculté de médecine, préciser, pour l'année 2023-2024 (ou année disponible la plus récente) en précisant le nombre de femmes et d'hommes:
- a) le nombre d'étudiants admis;
 - b) le nombre d'étudiants étrangers admis ;
 - c) la provenance des étudiants étrangers admis;
 - d) le nombre d'étudiants ayant terminé leur doctorat, par faculté de médecine;
 - e) le nombre d'étudiants étrangers ayant terminé leur doctorat, par faculté de médecine;
 - f) le nombre d'étudiants payant des droits de scolarité d'étudiants étrangers (étudiants canadiens) ainsi que le montant des droits de scolarité pour chaque faculté ;
 - g) parmi tous les étudiants admis en faculté de médecine, le nombre payant des droits de scolarité d'étudiants étrangers (étudiants non canadiens).
69. Depuis 2018, indiquer la provenance des étudiants en médecine, fournir une ventilation par faculté.
70. Pour chaque faculté de médecine, depuis 2018, indiquer :
- a) le nombre d'étudiants qui choisissent de faire leur résidence en médecine de famille ;
 - b) le nombre d'étudiants qui choisissent de faire leur résidence dans une spécialité ;
 - c) le nombre d'étudiants qui choisissent de faire leur résidence au Québec ;
 - d) le nombre d'étudiants qui choisissent de faire leur résidence hors Québec.
71. Depuis 2018, pour chaque faculté de médecine, indiquer par année :
- a) le nombre de médecins ayant terminé leur résidence et qui restent au Québec afin de pratiquer la médecine ;
 - b) le nombre de médecins ayant terminé leur résidence en médecine de famille et qui reste au Québec afin de pratiquer la médecine ;
 - c) le nombre de médecins ayant terminé leur résidence dans une spécialité et qui reste au Québec afin de pratiquer la médecine ;
 - d) le nombre d'étudiants qui viennent compléter un fellow dans les facultés de médecine québécoises par faculté ;
 - e) le nombre de médecins formés à l'étranger ayant fait une demande pour refaire leur résidence au Québec afin d'y pratiquer ;
 - f) le nombre de demandes de médecins formés à l'étranger acceptées ;

g) le nombre de postes de résidents vacants/non comblés.

72. Le montant investi pour la formation d'un étudiant québécois en médecine.
73. Le montant investi pour la formation d'un étudiant étranger en médecine.
74. Le montant investi en bourses pour les IPS en 2023-2024 ainsi que les prévisions pour 2024-2025.
75. Ventilation des montants pour la formation des infirmières praticiennes spécialisées depuis 2016-2017. Fournir les prévisions pour 2024-2025.
76. Nombre d'infirmières praticiennes spécialisées ayant gradué en 2022-2023 et nombre d'infirmières spécialisées qui gradueront en 2023-2024.
77. Nombre d'infirmières praticiennes spécialisées qui ont entamé le programme depuis 2013-2014. Fournir les prévisions pour 2023-2024.
78. Ventilation des montants pour la formation des techniciennes en Soins infirmiers en 2023-2024.
79. État de situation concernant les difficultés rencontrées par les médecins étrangers pour faire reconnaître leurs diplômes et compléter leur résidence au Québec.
80. Tableau de l'aide financière allouée aux étudiants en indiquant le temps de traitement, le nombre de bénéficiaires (selon l'ordre d'enseignement), le volume d'aide accordée (prêts, bourses consécutives aux prêts et autres bourses), les moyennes de même que les dépenses encourues pour ce programme (bourses consécutives aux prêts, intérêts et remboursements, autres bourses) pour 2023-2024 et les estimations pour 2024-2025.
81. Nombre, selon l'ordre d'enseignement, des montants des prêts échus et le taux d'intérêt de prise en charge par le gouvernement en 2023-2024.
82. Nombre d'étudiants qui ont déclaré faillite en 2022-2023 et qui se trouvent dans l'impossibilité de rembourser leur prêt étudiant, par ordre d'enseignement et catégorie d'établissement, si disponible.
83. Nombre d'étudiants, par ordre d'enseignement, qui ont atteint le niveau d'endettement maximum prévu par la loi en 2023-2024.
84. Ventilation des montants compensatoires reçus du gouvernement fédéral comme droit de retrait du programme canadien de prêts aux étudiants et programme canadien de bourses aux étudiants pour 2023-2024.
85. Le nombre d'appels reçus en 2022 et en 2023 pour l'aide financière aux études, ventilé par mois. Veuillez indiquer le nombre d'appels traités et le délai moyen de réponse. Veuillez également nous indiquer le nombre de ressources humaines en poste pour traiter les appels téléphoniques.
86. Nombre d'étudiants bénéficiant de l'Aide financière aux études en 2023-2024, ventilées par le type d'aide reçue (prêts, bourses, prêts et bourses).
87. Copie de tous les échanges intervenus entre le ministère et le gouvernement fédéral concernant le Programme canadien de prêts aux étudiants et le Programme canadien de bourses aux étudiants, pour l'année 2023-2024.
88. Nombre de demandes acheminées au comité de dérogation en 2023-2024, en précisant la nature de ces demandes (raisons invoquées), combien ont fait l'objet d'une recommandation positive de la part du comité et combien ont été approuvées par le ministre ? Préciser le montant de l'aide accordée.
89. Depuis 2016-2017, par année financière, fournir un tableau du nombre d'étudiants, par ordre d'enseignement et par catégorie d'établissement, s'il y a lieu, qui a réclamé, au cours d'un trimestre, des droits de scolarité excédant le plafond maximal instauré.
90. Tableau de la ventilation de l'aide financière reçue, par ordre d'enseignement, pour chacun des étudiants qui a atteint le seuil maximum d'endettement depuis 2016-2017, par année financière.

91. Concernant le programme de bourses d'études au doctorat en psychologie :

- a) nombre de demandes reçues depuis l'entrée en fonction du programme en 2017, par université, par année ;
- b) nombre de demandes refusées, par université, par année ;
- c) estimation du nombre de bourses nécessaires pour répondre au besoin pour les cinq prochaines années.

92. Le 18 juin 2019, le ministre de l'Éducation a annoncé la création du Programme de bourses de soutien à la persévérance et à la réussite des stagiaires de 35 millions de dollars dès la rentrée scolaire 2019-2020. Veuillez fournir l'information suivante pour 2022-2023 et 2023-2024:

- a) Par ordre d'enseignement (professionnel, technique et universitaire) et par formation, veuillez indiquer le montant octroyé, le nombre d'élèves qui ont reçu la bourse et le montant total octroyé par ordre d'enseignement et par formation. Veuillez fournir l'information ventilée par région administrative.

93. Le nombre de bénéficiaires du programme d'aide financière aux études (prêts et bourses), qui ont subi une diminution de leur prestation potentielle parce qu'ils recevaient une pension alimentaire en 2023-2024 :

- a) pour les bénéficiaires précédents, la valeur totale des pensions alimentaires et la somme épargnée par l'État en raison de la réduction des prestations.

94. Pour 2023-2024, le coût pour la fonction enseignement (coût pour former un étudiant universitaire) par étudiant pour chaque programme universitaire :

- a) de premier cycle ;
- b) de deuxième cycle ;
- c) de troisième cycle.

95. Pour chacune des universités, le salaire annuel des postes suivants en 2023-2024 :

- a) le recteur ou la rectrice ;
- b) le vice-recteur ou la vice-rectrice ;
- c) les vice-recteurs ou les vice-rectrices adjoint(e)s ;
- d) le ou la secrétaire général(e) ;
- e) les doyens ou les doyennes ;
- f) les vice-doyens ou les vice-doyennes.

96. Pour chacune des universités, pour les recteurs, les vice-recteurs et les doyens, pour 2023-2024 :

- a) montant pour les rémunérations additionnelles (bonis reçus), en supplément de leur salaire annuel ;
- b) montant total de leurs comptes de dépenses (frais de repas, frais de déplacement, frais de voyage, frais de voiture de fonction, frais d'allocation de résidence, etc.).

97. Le montant accumulé jusqu'à aujourd'hui par les fondations de chacune des universités et le montant amassé spécifiquement pour l'année 2023-2024.

98. Nombre d'admissions et de nouveaux diplômés au baccalauréat et à la maîtrise dans les catégories ci-dessous. Ventilation par université, par matière d'enseignement pour 2023-2024 :

- a) enseignement au préscolaire et au primaire ;
- b) enseignement au secondaire.

- 99. Nombre d'admissions et de nouveaux diplômés au baccalauréat et à la maîtrise dans les catégories ci-dessous. Ventilation par université pour 2023-2024 :**
- a) adaptation scolaire et sociale ;
 - b) enseignement professionnel ;
 - c) orientation ;
 - d) psychoéducation.
 - e) éducation spécialisée
 - f) Travail social
- 100. Détail des frais institutionnels obligatoires (FIO) facturés aux étudiants par université pour 2023-2024.**
- 101. Cumul et détail de l'entretien différé accumulé des collèges publics et privés du Québec.**
- 102. Pour l'année 2023-2024, montant dépensé visant l'intégration des immigrants et pris en compte par l'Accord Canada-Québec relatif à l'immigration et à l'admission temporaire des aubains.**
- 103. Ventilation, par université et cégep, du nombre d'étudiants étrangers, selon leur pays d'origine, pour 2021, 2022 et 2023.**
- 104. Évolution des collaborations entre les collèges, les universités et les entreprises depuis 2014.**
- 105. Liste des initiatives gouvernementales pour encourager les gradués du collégial et universitaires vers le marché du travail.**
- 106. Liste des programmes autofinancés, par université. Nombre de demandes, par année, en précisant celles qui ont été refusées et celles qui ont été acceptées pour 2023-2024.**
- 107. Ventilation pour 2023-2024 et les projections pour 2024-2025, par université, des revenus supplémentaires obtenus conséquemment à la hausse des droits de scolarité pour les étudiants français.**
- 108. Concernant le plan d'action pour la réussite en enseignement supérieur, fournir par établissement, les sommes investies, le nombre de professionnels embauchés par corps d'emploi et le nombre d'étudiants ayant accès aux services.**
- 109. Concernant la mobilité étudiante, ventiler l'attribution des sommes dédiées à « Favoriser la mobilité des étudiants québécois » pour 2023-2024. Inclure la liste précise des organismes, des programmes, des institutions d'enseignement ou des ministères qui ont bénéficié des sommes allouées. Inclure aussi les sommes prévues pour 2024-2025.**
- 110. Concernant la Stratégie nationale sur la main-d'œuvre, le suivi apporté à la mesure 25 concernant le nombre de diplômés en soins infirmiers et l'augmentation du taux de diplomation de 2 % dans les programmes du domaine des sciences naturelles et du génie, les sommes investies en 2023-2024 et les prévisions pour 2024-2025.**
- 111. Concernant la Stratégie nationale sur la main d'œuvre, le suivi apporté à la mesure 30 concernant la révision de la gestion de l'offre de formation pour l'assouplir et l'adapter aux réalités des petites régions, les sommes investies en 2023-2024 et les prévisions pour 2024-2025.**
- 112. Concernant la Stratégie nationale sur la main-d'œuvre, le suivi apporté à la mesure 31 concernant le développement de projet d'apprentissage ou la mise en œuvre de compétence en milieu de travail et le développement de l'offre d'alternance travail-études, les sommes investies en 2023-2024 et les prévisions pour 2024-2025.**

- 113. Concernant la Stratégie nationale sur la main-d'œuvre, le suivi apporté à la mesure 34, les sommes investies en 2023-2024 et les prévisions pour 2024-2025 pour les éléments suivants :**
- a) améliorer la reconnaissance des acquis et des compétences ;
 - b) examiner la possibilité d'attribuer des équivalences scolaires aux personnes formées hors du Québec ;
 - c) développer des outils pour améliorer la reconnaissance des acquis et des compétences ;
 - d) mise en place d'un guichet unique québécois pour la reconnaissance des acquis et des compétences des personnes formées à l'étranger.
- 114. Concernant la Stratégie nationale sur la main-d'œuvre, le suivi apporté à la mesure 36, les sommes investies en 2023-2024 et les prévisions pour 2024-2025 pour les éléments suivants :**
- a) accroître la fluidité des parcours de formation collégiale ;
 - b) faciliter l'orientation scolaire au moyen de cours spécifiques ;
 - c) bonifier l'offre de parcours de continuité entre la formation professionnelle et la formation technique.
- 115. Concernant le « Plan d'action sur la santé mentale étudiante à l'enseignement supérieur » fournir, les investissements par établissement en soutien psychosocial, les nombres d'embauches, le nombre d'étudiants ayant eu accès aux services et le nombre d'étudiants toujours en attente de services.**
- 116. Concernant le Programme de bourses Perspective, fournir :**
- a) Les critères du programme ;
 - b) Le nombre d'inscriptions par programme ;
 - c) Les sommes qui seront investis par année ;
 - d) Le nombre de bourses remises par année ;
 - e) Le nombre de rencontres avec les partenaires gouvernementaux ;
 - f) L'analyse d'impact d'inclusion d'un programme d'étude ;
 - g) Les sommes octroyées en 2023-2024.
- 117. Concernant la bonification du soutien à l'encadrement du 21 août 2020 qui prévoit des investissements en soutien matériel, pour l'encadrement pédagogique et pour le soutien psychosocial ; ventiler par établissement les sommes versés pour chacune des catégories.**
- 118. Concernant les politiques linguistiques des établissements, fournir depuis le 1er avril 2022 la liste des établissements qui ont transmis au ministre de l'Enseignement supérieur une modification et le cas échéant, les modifications demandées.**
- 119. Concernant le eCampus qui est dans l'orientation 2 Plan d'action numérique en éducation et en enseignement supérieur, produire depuis l'année 2018-2019 les éléments suivants :**
- a) les sommes investies,
 - b) liste des membres du comité de co-construction,
 - c) le calendrier et les comptes rendus des rencontres,
 - d) les notes produites et les
 - e) suivis apportés.
 - f) État d'avancement des travaux
-

- 120. Concernant les 22 000 nouvelles places dans les cégeps francophones de la grande région de Montréal, fournir par établissement concerné, les investissements requis et le nombre d'étudiants supplémentaires à accueillir.**
- 121. Concernant la révision du DEC en Soins infirmiers annoncée par la ministre le 8 octobre 2021, fournir la liste des participants aux travaux annoncés, les dates de rencontre, les comptes rendus, les ordres du jour, les procès-verbaux, les prochaines étapes et les sommes engendrés pour chacune des rencontres.**
- 122. Concernant la Loi 96, fournir :**
- a) La liste des modifications qui devront être faites au RREC ;
 - b) Le calendrier des travaux à venir sur les modifications du RREC, la liste des participants et les coûts estimés des rencontres ;
 - c) Les études d'impact sur le réseau collégial ;
 - d) Les coûts estimés pour l'application de la loi ;
- 123. Concernant le Rapport du groupe d'expertes sur la maîtrise du français au collégial;**
- a) Toute somme dépensée en 2023-2024 pour la mise en œuvre des recommandations;
 - b) État d'avancement de la mise en œuvre de chacune des recommandations.
- 124. Toute somme dépensée et mesures mises en place pour faciliter l'utilisation de textes en français dans le cadre des études supérieures.**
- 125. Pour les cinq dernières années, indiquer toutes les actions et mesures mises en œuvre dans les facultés de médecine afin d'assurer que les processus et critères de sélection soient exempts de biais discriminatoires et conçus de manière à permettre d'évaluer objectivement la candidature des personnes diplômées hors Canada et États-Unis à leur juste valeur et en fonction des qualités et aptitudes nécessaires pour accéder au programme de formation postdoctorale.**
- 126. Au sujet de la rénovation du parc immobilier du réseau de l'enseignement supérieur, fournir :**
- a) Liste des bâtiments, des résidences et des facilités qui nécessitent des rénovations ou des travaux, ventilée par établissement d'enseignement;
 - b) Liste des subventions accordées en 2023-2024 à cet effet;
 - c) Liste des bâtiments dont la rénovation s'est amorcée en 2023-2024 en spécifiant le motif des travaux, les coûts prévus et la durée;
 - d) Liste des bâtiments dont la rénovation s'est achevée en 2023-2024 en spécifiant le motif des travaux, les coûts et la durée;
- 127. Le 21 juin 2023, le ministre de l'Éducation, M. Bernard Drainville, soulignait la mise en place d'un projet-pilote de l'Université du Québec à Montréal (UQAM) qui a pour objectif de répondre aux besoins de formation du personnel enseignant non légalement qualifié du Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île (CSSPI). En lien avec cette formation, veuillez nous indiquer :**
- a) Le nombre de demandes d'admission;
 - b) Le nombre de demandes acceptées.
- 128. Le 8 juin 2023, le ministre de l'Éducation soulignait le lancement du nouveau diplôme d'études supérieures spécialisées (DESS) de 30 crédits en enseignement secondaire de l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (UQAT) destiné aux personnes bachelières. En lien avec ce nouveau diplôme, veuillez nous indiquer:**
- a) Le nombre de demandes d'admission;
 - b) Le nombre de demandes acceptées.

129. Veuillez nous déposer toutes les demandes de projets d'infrastructures déposées au ministère depuis le 1er octobre 2018 en indiquant :

- a) Une courte description du projet (agrandissement, nouveau pavillon, résidence étudiante, etc.);
- b) Le nom de l'établissement;
- c) La circonscription électorale;
- d) Le coût estimé;
- e) La date de la demande;
- f) La réponse du ministère;
- g) Si le projet a été accordé, veuillez nous fournir :
 - La date prévue d'ouverture de l'installation;
 - La date de début des travaux;
 - La date de fin des travaux;
 - La date d'ouverture de l'installation;
 - Le coût final du projet.

130. Le financement octroyé par le gouvernement pour toutes les chaires de recherche en indiquant :

- a) Le nom de la Chaire;
- b) Le montant versé en 2023-2024;
- c) Le montant prévu en 2024-2025.

131. Veuillez nous identifier la liste des Chaires de recherche pour lesquelles le gouvernement du Québec a cessé son financement depuis le 1er octobre 2022.

132. Le 26 septembre 2023, la ministre de l'Enseignement supérieur lançait un premier appel de propositions pour la création de trois chaires de recherche sur le Québec. En lien avec cet appel de projets, veuillez nous déposer:

- a) La liste des propositions;
- b) Le financement demandé;
- c) Les trois chaires sélectionnées.

133. Le 20 juillet 2023, la ministre annonçait des investissements totalisant 140 M\$ par année au programme d'aide financière aux études dès l'automne 2023. En lien avec cette annonce, veuillez nous dire:

- a) Les montants réellement investis en 2023-2024;
- b) Le nombre d'étudiants ayant bénéficié de l'aide, par niveau de scolarité.

134. Le 8 juin 2023, la ministre annonçait que les étudiants en psychologie qui s'engageront à travailler dans le réseau public de la santé et des services sociaux pendant deux ans après la fin de leurs études recevront un montant supplémentaire de 25 000 \$. Cette nouvelle bourse vient donc doubler le soutien déjà accordé et le porter à 50 000 \$ pour les étudiantes et étudiants qui répondent aux critères des deux bourses. En lien avec cette annonce, veuillez nous indiquer le nombre de bourses versées, par région.

135. Le 15 mai 2023 se tenait la Journée sur l'intelligence artificielle en enseignement supérieur : impacts, enjeux et perspectives. Cet événement regroupait des enseignants, des professionnels en pédagogie, des chercheurs, des experts des domaines de la technopédagogie et de l'intelligence artificielle ainsi que des étudiants et des gestionnaires. En lien avec cet événement, veuillez nous fournir :

- a) La liste des participants avec leur titre;
- b) L'ordre du jour;
- c) Le résumé de la journée;
- d) Les recommandations formulées;
- e) Les coûts détaillés de la journée (location salle, sonorisation, repas, photographie, etc.)

136. La liste des projets d'intelligence artificielle autorisés et/ou financés par le ministère en indiquant :

- a) Le projet;
- b) Une courte description;
- c) L'établissement qui en fait la demande;
- d) Le coût du projet.

137. Veuillez nous fournir les avis produits par le Comité consultatif sur l'accessibilité financière aux études en 2023-2024.

138. Le 13 octobre 2023, la ministre de l'Enseignement supérieur et le ministre de la Langue française annonçaient de nouvelles mesures concernant la tarification aux étudiants non québécois. En lien avec cette annonce, veuillez nous fournir :

- a) Une copie des travaux réalisés par le Groupe d'action pour l'avenir de la langue française en lien avec la tarification des étudiants non québécois;
- b) Une copie des échanges entre la ministre et les universités et organisations universitaires québécoises avant et après cette décision au sujet de la tarification des étudiants non québécois;
- c) Toute étude ou analyse justifiant la hausse de ces frais de scolarité;
- d) Impacts estimés de cette mesure (financiers et sur les inscriptions);
- e) Le nombre de plaintes reçues au ministère suite à cette annonce.

139. Le 15 mai 2023, le ministre de l'Éducation soulignait le nouveau programme pour les personnes enseignantes en emploi non légalement qualifiées de l'Université de Sherbrooke. La première cohorte un total de 240 personnes dès juin 2023. En lien avec ce nouveau programme, veuillez nous indiquer :

- a) Le nombre de demandes d'admission;
- b) Le nombre de demandes acceptées.

140. Fournir les sommes engagées pour les services aux demandeurs d'asile pour 2021-2022, 2022-2023 et pour 2023-2024. En décrire la nature et quelles sommes ont été remboursées par le gouvernement fédéral.

Loi sur la liberté académique dans le milieu universitaire

141. Liste des établissements d'enseignement supérieur :

- a) ayant transmis au ministère une politique adoptée ou modifiée au sujet de la liberté académique universitaire, conformément aux articles 4 et 5 de la Loi sur la liberté académique dans le milieu universitaire;
- b) ayant nommé une personne responsable de la liberté académique universitaire chargée notamment de la mise en œuvre de la politique, conformément à l'article 6 de la *Loi sur la liberté académique dans le milieu universitaire*.

COMITÉ CONSULTATIF SUR L'ACCESSIBILITÉ FINANCIÈRE AUX ÉTUDES
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

- Pour chacun des organismes, agences, ou autres relevant du ministère pour 2021-2022, indiquer :
- a) la liste des employés et des membres du conseil d'administration, en indiquant le poste qu'ils occupent et leur rémunération;
 - b) la liste des personnes qui ont été nommées ou qui ont vu leur mandat renouvelé en indiquant : leur nom, leur titre, la date du début et de la fin de leur mandat, leur rémunération et leur CV;
 - c) leur frais de déplacement, de repas, de voyage et de représentation.

RÉPONSE

- a) Un seul employé, régulier.
Tâches de secrétariat général d'un organisme, de coordination, de recherche, etc.

En 2021-2022, la rémunération minimum (selon l'échelle salariale) : 48 488 \$.
En 2022-2023, la rémunération maximum (selon l'échelle salariale) : 90 110 \$.

Le CCAFE n'a pas de conseil d'administration. Le Comité est consultatif et est composé de 16 membres, dont un(e) président(e). Un(e) représentant(e) du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur siège à titre de liaison. Le ou la président(e), ainsi que les membres, sont bénévoles et ne sont pas rémunérés.

- b) Nominations pour postes vacants :
- Il y a eu 10 nominations en 2021-2022 (Décrets 1012-2021 du 7 juillet 2021 et 1594-2021 du 15 décembre 2021) :
 - o Six nouveaux mandats (Francis Brousseau, Elizabeth Perez, Guillaume Proulx, Pierre Vigeant);
 - o Trois renouvellements de mandat (Céline Poncelin de Raucourt, Éric Tessier);
 - o Une nomination de présidence (Éric Tessier)
 - Le tableau qui suit fait état des membres actifs. À noter qu'en date du 14 mars 2024, dix postes sont vacants.

Nom	Début de mandat	Fin de mandat*
Francis Brousseau	2021/12/15	2025/12/15
Elizabeth Perez	2021/12/15	2025/12/15
Céline Poncelin de Raucourt	2021/12/15	2025/12/15
Guillaume Proulx	2021/12/15	2025/12/15
Éric Tessier	2021/12/15	2025/12/15
Pierre Vigeant	2021/12/15	2025/12/15

* À la fin de son mandat, une ou un membre du Comité peut demeurer en fonction jusqu'à ce qu'il soit nommé de nouveau ou remplacé.

- C)Frais de déplacement
- .1 Remboursement dépenses membres
1 655,16
1 655,16
 - .2 Journée d'études
267,20

267,20
Déplacement, frais divers
Frais repas: 70,92\$
Frais de formation (introduction à l’analyse statistique):344.93 \$
Représentation (90è congrès acfas):222.49 \$
Transport:29 \$
Carte virtuelle:19,95\$
Demande d’accès à l’information : 5\$

COMMISSION D'ÉVALUATION DE L'ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Pour chacun des organismes, agences, ou autres relevant du ministère pour l'année 2023-2024, indiquer :

- a) la liste des employés et des membres du conseil d'administration, en indiquant le poste qu'ils occupent et leur rémunération;
- b) la liste des personnes qui ont été nommées ou qui ont vu leur mandat renouvelé en indiquant : leur nom, leur titre, la date du début et de la fin de leur mandat, leur rémunération et leur CV;
- c) leurs frais de déplacement, de repas, de voyage et de représentation.

RÉPONSE

Liste des membres du conseil d'administration

Il n'y a pas de conseil d'administration.

Liste des personnes qui ont été nommées en 2023-2024

Il n'y a pas eu de nomination.

Liste des personnes dont le mandat s'est poursuivi en 2023-2024

Denis Rousseau	Président	169 950 \$
Éric Aubin	Commissaire	153 155 \$
Edith Joyal	Commissaire	134 815 \$
Gordon Roland Brown	Commissaire/mandat débuté en mars 2023	153 155 \$

Emploi	Nombre de postes	Classe d'emploi	Échelle salariale	
			Minimum	Maximum
Technicien en administration	1	264.10	38 298 \$	57 638 \$
Opérateur en informatique	1	244.15	37 622 \$	43 375 \$
Agent de secrétariat	1	221.20	38 352 \$	49 036 \$
Spécialiste en sciences de l'éducation	3	123.00	48 488 \$	90 110 \$
Analyste de l'informatique et des procédés administratifs	1	108.00	48 488 \$	90 110 \$
Agent de recherche et de planification socio-économique	7	105.00	48 488 \$	90 110 \$
Conseiller en communication	1	104.00	48 488 \$	90 110 \$
Personnel d'encadrement	1	630.03	106 785 \$	136 685 \$

Frais de déplacement, de repas, de voyage et de représentation

(du 1^{er} avril 2023 au 29 février 2024)

Les frais de déplacement, de repas, de voyage et de représentation sont établis à 32 357,89 \$ pour l'ensemble du personnel.

INSTITUT DE TOURISME ET D'HÔTELLERIE DU QUÉBEC
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Pour chacun des organismes, agences, ou autres relevant du ministère pour 2023-2024, indiquer :

- a) la liste des employés et des membres du conseil d'administration, en indiquant le poste qu'ils occupent et leur rémunération;
- b) la liste des personnes qui ont été nommées ou qui ont vu leur mandat renouvelé en indiquant : leur nom, leur titre, la date du début et de la fin de leur mandat, leur rémunération et leur CV;
- c) leurs frais de déplacement, de repas, de voyage et de représentation.

RÉPONSE

a) Liste des employés

Nombre d'employés	Classes d'emploi	Salaire du 1 ^{er} avril 2023 au 31 mars 2024	
		Minimum \$	Maximum \$
10	Agents de planification socio-économique (105)	48 981	96 045
36	Agents de développement industriel (102)	48 981	96 045
14	Agents d'information (104)	48 981	96 045
3	Analyste de l'informatique et des procédés administratifs (108)	48 981	96 045
6	Attachés d'administration (111)	48 981	96 045
1	Avocat (115)	61 394	113 970
1	Bibliothécaire (112)	48 981	96 045
5	Conseillers en gestion des ressources humaines (100)	48 634	91 693
2	Agent de gestion financière (103)	48 981	96 045
19	Spécialistes en sciences de l'éducation (123)	48 981	96 045
4	Spécialistes en sciences physiques (124)	50 899	99 935
87	Professeurs (675)	46 992	151 949
19	Professeurs à la leçon (681)	80,68/heure	141,59/heure

Nombre d'employés	Classes d'emploi	Salaire du 1 ^{er} avril 2023 au 31 mars 2024	
		Minimum \$	Maximum \$
13	Agents de bureau (200-10)	38 535	47 520
4	Agents de secrétariat (221-20)	38 736	49 529
2	Bibliotechniciens (217-10)	41 457	58 222
3	Préposés aux renseignements (249-10)	38 973	51 575
4	Techniciens en administration (264-05)	45 274	63 555

Nombre d'employés	Classes d'emploi	Salaire du 1 ^{er} avril 2023 au 31 mars 2024	
		Minimum \$	Maximum \$
44	Techniciens en administration (264-10)	41 457	58 222
6	Techniciens en informatique (272-10)	41 457	58 222
1	Technicien de laboratoire (258-10)	43 320	60 834
2	Technicien en soutien aux étudiants (501-30)	43 320	60 834
1	Magasinier principal (241-05)	38 736	49 529
29	Technicien en information (271-10)	39 704	55 739

Nombre d'employés	Classes d'emploi	Salaire du 1 ^{er} avril 2023 au 31 mars 2024	
		Minimum \$	Maximum \$
3	Cadre, classe 2 (630)	118 538	151 728
1	Cadres, classe 3 (630)	106 785	136 685
12	Cadres, classe 4 (630)	96 209	123 148
3	Cadre, classe 5 (630)	86 670	110 937
3	Cadre, classe 6 (630)	78 083	99 946
1	Cadre, classe 7 (630)	70 434	90 155
1	Dirigeant d'organisme (825)	161 061	217 754

Nombre d'employés	Classes d'emploi	Taux horaire du 1 ^{er} avril 2023 au 31 mars 2024 \$
2	Chefs de cuisine (446-05)	28,08
4	Chef d'équipe en cuisine (446-10)	27,15
5	Chefs de rang (447-05)	24,53
11	Cuisiniers, classe I (446-15)	24,53
2	Cuisiniers, classe II (446-20)	22,84
3	Préposés à la cafétéria et à la cuisine (446-35)	21,23
14	Préposés au matériel (433-10)	22,02
14	Serveurs (447-15)	21,23
4	Aide domestique (415-15)	20,42

Nombre d'employés	Classes d'emploi	Taux horaire du 1 ^{er} avril 2023 au 31 mars 2024	
		Minimum \$	Maximum \$
90	Étudiants (990-00)	18,05	23,59

53	Avec pourboires		18,28
542	Personnes au 31 mars 2024		

Liste des membres du conseil d’administration.

- Les membres ne reçoivent aucune rémunération.

Nom	Titre
M ^{me} Colombe Bourque	Membre
M. Paolo Di Pietrantonio	Président
M. Stéphane Forget	Membre Membre du comité de gouvernance et d’éthique
L’hon. Liza Frulla, C.P., C.M., O.Q.	Membre Directrice générale
M ^{me} Manuela Goya	Membre
M. Marcel Groleau	Membre Président du comité de gouvernance et d’éthique
M ^{me} Stéphanie Lepage	Vice-présidente Membre du comité de gouvernance et d’éthique
M ^{me} Helena Loureiro	Membre
M. Jacques Nantel	Membre
M ^{me} Claudine Roy	Membre Membre du comité d’audit et de vérification
M. Jasmin Tanguay	Membre
M. Robert Trudeau	Membre
M. Pasquale Vari	Membre

b) Nouveaux membres du conseil d’administration ou membres dont le mandat a été renouvelé

- Les membres ne reçoivent aucune rémunération.

			Début du mandat	Fin du mandat
M ^{me} Colombe Bourque	Renouvellement	Membre	22 novembre 2023	21 novembre 2026
M ^{me} Stéphanie Lepage	Renouvellement	Membre	22 novembre 2023	21 novembre 2026
M. Jacques Nantel	Renouvellement	Membre	22 novembre 2023	21 novembre 2026

Curriculum vitae des membres nommés ou dont le mandat a été renouvelé en 2023-2024

<https://www.emplois-superieurs.gouv.qc.ca/Nominations/Communique/2023-11-22/Notes-Biographiques/Colombe-Bourque/13714>

<https://www.emplois-superieurs.gouv.qc.ca/Nominations/Communique/2023-11-22/Notes-Biographiques/Stephanie-Lepage/13715>

<https://www.emplois-superieurs.gouv.qc.ca/Nominations/Communique/2023-11-22/Notes-Biographiques/Jacques-Nantel/13716>

c) Pour la période du 1^{er} avril 2023 au 29 février 2024, le montant total des frais de déplacement, de repas, de voyage et de représentation pour les membres du conseil d’administration est de 8 118,14 \$; ces frais sont liés aux déplacements d’un membre qui ne demeure pas à Montréal où l’Institut de tourisme et d’hôtellerie du Québec est situé.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements généraux de l'opposition officielle

QUESTION

Liste de tous les comités interministériels ou impliquant d'autres partenaires auxquels a participé le ministère en 2023-2024, en indiquant pour chacun :

- a) son mandat;
- b) la liste des membres;
- c) les dates des rencontres;
- d) l'ordre du jour des rencontres;
- e) le budget dépensé;
- f) le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres;
- g) les résultats atteints.

RÉPONSE

La liste des comités interministériels ou impliquant d'autres partenaires auxquels a participé le ministère en 2023-2024, en indiquant pour chacun est présenté

À l'annexe 1 pour les comités suivants :

1. Comité MES-Fédération des cégeps sur l'offre de formation collégiale
2. Comité de suivi du *Plan d'action pour les stages en soins infirmiers* (PASSI)
3. Comité directeur du *Plan d'action pour les stages en soins infirmiers* (PASSI)
4. Comité interréseaux du *Plan d'action pour les stages en soins infirmiers* (PASSI)
5. Comité national des programmes d'études professionnelles et techniques (CNPEPT)
6. Comité de suivi démarche adéquation formation-emploi coordonné par le ministère de la Justice
7. Comité de suivi dans le cadre du processus de développement du programme d'études techniques *Techniques d'intégration multimédia*
8. Comité de suivi dans le cadre du processus de développement du programme d'études techniques *Soins infirmiers*
9. Comité de suivi dans le cadre du processus de développement du programme d'études *Techniques d'inhalothérapie*
10. Comité de suivi dans le cadre du processus de développement du programme d'études techniques *Technologie de la géomatique*
11. Comité de liaison de l'enseignement secondaire et de l'enseignement collégial (CLESEC)
12. Comité mixte des affaires éducatives MES-Fédération des cégeps
13. Comité de suivi dans le cadre du processus de développement du programme d'études techniques *Techniques d'animation 3D et synthèse d'images*.
14. Comités-conseils de la formation générale, de l'épreuve uniforme de littérature et langue d'enseignement et des programmes d'études préuniversitaires
15. Comités des enseignantes et des enseignants des disciplines de la formation générale et des programmes d'études préuniversitaires
16. Comité mixte sur les affaires éducatives MES – Association des collèges privés du Québec

À l'annexe 2 pour les comités suivants :

17. Comité tactique
18. Table MES-BCI-Fédération des cégeps sur le parcours DEC-BAC en soins infirmiers et sciences infirmières
19. Comité interministériel du Plan d'action gouvernemental pour le mieux-être social et culturel des Premières Nations et des Inuits
20. Table centrale de coordination
21. Comité de travail sur la violence conjugale
22. Table interministérielle en dépendance
23. Comité directeur interministériel du projet de simplification des démarches d'accès aux programmes pour les personnes handicapées et leur famille

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements généraux de l'opposition officielle

- 24. Comité consultatif pour les étudiantes et les étudiants en situation de handicap
- 25. Comité de suivi du plan d'action à l'égard des personnes handicapées (PAPH)

À l'annexe 3 pour les comités suivants :

- 26. Comité interministériel du Plan d'action gouvernemental de lutte contre l'homophobie et la transphobie (PAGLCHT) 2023-2028
- 27. Comité interministériel sur l'action communautaire (CIAC)
- 28. Commission des partenaires du marché du travail (CPMT)
- 29. Comité interministériel sur les droits de la personne
- 30. Table interministérielle en santé mentale et en itinérance
- 31. Table interministérielle en dépendance
- 32. Comité de suivi de l'action gouvernementale pour le soutien aux personnes proches aidantes
- 33. Comité interministériel en développement durable
- 34. Comité directeur interministériel du projet de simplification des démarches d'accès aux programmes pour les personnes handicapées et leur famille
- 35. Comité interministériel sur la mixité en emploi
- 36. Réseau des répondants en lutte à la pauvreté et à l'exclusion sociale
- 37. Comité interordres de développement durable
- 38. Tables de concertation interministérielle sur la main-d'œuvre en aérospatiale
- 39. Comité de coordination de la Programmation de recherche à portée gouvernementale avec le Centre interuniversitaire de recherche en analyse des organisations (CIRANO)
- 40. Groupe de travail sur la fracture numérique
- 41. Comité multilatéral pour l'Exemplarité de l'État (SMA)
- 42. Comité de suivi du projet de simplification des démarches d'accès aux programmes pour les personnes handicapées et leur famille
- 43. Groupe de travail – Équipe dédiée nationale- Chantier 3 du projet de simplification des démarches d'accès aux programmes et mesures pour les personnes handicapées et leur famille

À l'annexe 4 pour les comités suivants :

- 44. Comité des partenaires – Chantier sur la recherche au collégial
- 45. Comité des partenaires – Chantier sur la recherche au collégial
- 46. Table de concertation MEQ-Universités sur la formation à l'enseignement (TMU)
- 47. Sous-comité MES-Université sur l'appui à la recherche et au transfert des connaissances
- 48. Comité mixte de la recherche au collégial (privé)
- 49. Comité directeur interministériel (MES, MESS, MEIE, MEQ): Grand défi société apprenante
- 50. Comité interministériel de coordination de programmes FCI (CIC)
- 51. Comité directeur des programmes cofinancés avec la FCI
- 52. Comité interministériel de recherche et de l'innovation (CIRI)
- 53. Conseil de gouvernance Campus numérique
- 54. Comité de gouvernance du numérique – Volet collégial
- 55. Comité de gouvernance du numérique – Volet universitaire
- 56. Sous-comité sur le financement des ressources informationnelles pour le réseau collégial
- 57. Comité Ressources informationnelles et transformation numérique
- 58. Comité de collaboration CCTI-Réseau (MEQ et MES)
- 59. Comité MES-Réseaux pour la création du Plan de Transformation Numérique de l'Enseignement supérieur (PTN-ES)
- 60. Comité-conseil CAFF
- 61. Comité des programmes universitaires (CPU)
- 62. Comité sur l'optimisation des mécanismes et des procédures de la Commission d'évaluation des projets de programmes (CEP) et du Comité des programmes universitaires (CPU)
- 63. Comité de mise en œuvre pour l'optimisation de la formation en psychologie et en santé mentale
- 64. Table de concertation permanente sur la planification de l'effectif médical au Québec

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements généraux de l'opposition officielle

À l'annexe 5 pour les comités suivants :

- 65. Comité interministériel de la transition énergétique des bâtiments publics
- 66. Optimisation du processus de réalisation des projets d'infrastructure publique
- 67. Sous-comité administratif : passif au titre des sites contaminés sous la responsabilité de l'état
- 68. Sous-comité technique : passif au titre des sites contaminés sous la responsabilité de l'état

À l'annexe 6 pour les comités suivants :

- 69. Conférences administratives régionales (CAR)
- 70. Conseil régional des partenaires du marché du travail (CRPMT)
- 71. Projet de reconnaissance des compétences des infirmières et infirmiers recrutés à l'international (PRCIIRI)
- 72. Table de concertation en adéquation formation-emploi dans le cadre de la stratégie québécoise de développement de l'aluminium (SQDA)
- 73. Trajectoire
- 74. Tables en immigration
- 75. Tables en éducation

QUESTION

Liste de tous les comités interministériels ou impliquant d’autres partenaires auxquels a participé le ministère en 2023-2024, en indiquant pour chacun :

- a) son mandat;
- b) la liste des membres;
- c) les dates des rencontres;
- d) l’ordre du jour des rencontres;
- e) le budget dépensé;
- f) le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres;
- g) les résultats atteints.

RÉPONSE

- 1. Comité MES-Fédération des cégeps sur l’offre de formation collégiale
- 2. Comité de suivi du *Plan d’action pour les stages en soins infirmiers* (PASSI)
- 3. Comité directeur du *Plan d’action pour les stages en soins infirmiers* (PASSI)
- 4. Comité interréseaux du *Plan d’action pour les stages en soins infirmiers* (PASSI)
- 5. Comité national des programmes d’études professionnelles et techniques (CNPEPT)
- 6. Comité de suivi démarche adéquation formation-emploi coordonné par le ministère de la Justice
- 7. Comité de suivi dans le cadre du processus de développement du programme d’études techniques *Techniques d’intégration multimédia*
- 8. Comité de suivi dans le cadre du processus de développement du programme d’études techniques *Soins infirmiers*
- 9. Comité de suivi dans le cadre du processus de développement du programme d’études *Techniques d’inhalothérapie*
- 10. Comité de suivi dans le cadre du processus de développement du programme d’études techniques *Technologie de la géomatique*
- 11. Comité de liaison de l’enseignement secondaire et de l’enseignement collégial (CLESEC)
- 12. Comité mixte des affaires éducatives MES-Fédération des cégeps
- 13. Comité de suivi dans le cadre du processus de développement du programme d’études techniques *Techniques d’animation 3D et synthèse d’images*.
- 14. Comités-conseils de la formation générale, de l’épreuve uniforme de littérature et langue d’enseignement et des programmes d’études préuniversitaires
- 15. Comités des enseignantes et des enseignants des disciplines de la formation générale et des programmes d’études préuniversitaires
- 16. Comité mixte sur les affaires éducatives MES – Association des collèges privés du Québec

1. Comité MES-Fédération des cégeps sur l’offre de formation collégiale

Titre du comité	Comité MES-Fédération des cégeps sur l’offre de formation collégiale
a) son mandat	Le Comité a pour mandat : • de discuter des principaux enjeux et des grandes orientations à retenir en matière d’offre de formation collégiale; • de partager les résultats des travaux des différents comités et groupes de travail qui ont des mandats spécifiques au sujet de l’offre de formation collégiale; • d’identifier les travaux techniques à mener dans différents dossiers et en confier la réalisation, si nécessaire, à des comités de travail; • de favoriser l’échange d’information entre le Ministère et les cégeps et, au besoin, de procéder aux consultations nécessaires.
b) la liste des membres	Ministère de l’Enseignement supérieur : • Sous-ministre adjoint aux affaires collégiales et aux interventions régionales • Directeur général des affaires collégiales et des relations du travail • Directrice de la gestion de l’offre et de la formation continue • Conseillère stratégique du sous-ministériat des affaires collégiales et des

	interventions régionales • Professionnels de la Direction de la gestion de l’offre et de la formation continue Fédération des cégeps : • Président-directeur général • Directeur général adjoint • Directrice des affaires éducatives • Coordonnateur aux affaires pédagogiques • Directrice générale, Cégep Limoilou • Directrice générale, Cégep du Vieux Montréal • Directeur général, Cégep de Chicoutimi
c) les dates des rencontres	Quatre rencontres se sont tenues entre la période du 1^{er} avril 2023 et du 31 mars 2024 : • 11 mai 2023; • 6 septembre 2023; • 9 novembre 2023; • 8 février 2024.
d) ordre du jour des rencontres	11 mai 2023 1. Ordre du jour 2. Liste des suivis de la dernière rencontre 3. Présentation du nouveau modèle d’adéquation formation emploi (MAFE) du MES 4. Sous-comité sur les devis programmes et les devis scolaires - o État de situation pour 2023-2024 - o Processus pour 2024-2025 et suivantes 5. Sous-comité sur le cadre de gestion : - o État de situation - o Appel d’intérêt : processus de communication - o Délocalisation des programmes 6. Communication du MES au sujet des programmes de bourses : - o État de situation sur l’outil promotionnel 7. Questions diverses 8. Prochaine rencontre - o 22 juin : 9 h – 11 h (visioconférence) 6 septembre 2023 1. Ordre du jour 2. Liste des suivis de la dernière rencontre 3. Démarche pour les programmes éligibles aux bourses Perspective Québec en 2024-2025 4. Suivis sur les bourses Parcours : - o Présentation des données ventilées - o Démarche pour les bourses en 2024-2025 5. Modernisation du processus des devis et de la gestion de l’offre - o Cohérence du processus avec les prévisions de l’effectif étudiant au collégial 2023-2032 - o Retour sur le processus 2023-2024 6. Sous-comité sur les devis programmes et les devis scolaires : suites du comité 7. Sous-comité sur le cadre de gestion : - o État de situation - o Plan de travail 2023-2024 - o Appel d’intérêt : processus de communication - o Formation à distance : déploiement et financement 8. Questions diverses 9. Prochaine rencontre - o 9 novembre : 9 h 30 – 11 h 30 (visioconférence) 9 novembre 2023 1. Ordre du jour 2. Principaux suivis des rencontres précédentes : - o la réactivation du CLESEC - o la communication sur les différentes bourses

	- o la liste des autorisations octroyées dans la dernière année - o le processus sur les devis scolaires 3. Retour sur les travaux sur la délocalisation des programmes d'études 4. Sous-comité sur le cadre de gestion : - o Présentation et discussion d'un premier jet de cadre de gestion de l'offre - o Discussion sur les nouveaux DEC visant des professions émergentes et la formation à distance 5. Questions diverses 6. Prochaine rencontre - o 8 février : 10 h 15 – 12 h 15 (visioconférence) 8 février 2024 1. Ordre du jour 2. Principaux suivis des rencontres précédentes : - o Suivi sur la réactivation du CLESEC - o Communication sur les différentes bourses - o Liste des autorisations octroyées dans la dernière année 3. Différents points en lien avec la gestion de l'offre de formation collégiale : - o Discussion sur le processus de travail en lien avec : i. les professions émergentes ii. la formation à distance iii. la délocalisation des programmes iv. les programmes en difficulté de recrutement et la rationalisation de l'offre - o Suivi sur la présentation du nouveau cadre de gestion dans les instances - o Projet de découpage des rencontres avec les établissements 4. Suivi au sujet des devis scolaires - o Discussion sur la poursuite des travaux sur les devis - o Sensibilisation et formation des présidences de CA sur les enjeux de la gestion de l'offre de formation collégiale 5. Questions diverses 6. Prochaine rencontre - o 11 avril : 14 h 30 – 16 h 30 (visioconférence)
e) budget dépensé	Aucun.
f) le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres	Aucun.
g) les résultats atteints	Meilleur arrimage entre les travaux ministériels et les besoins et préoccupations du réseau des cégeps.

2. Comité de suivi du Plan d'action sur les stages en soins infirmiers (PASSI)

Titre du comité	Comité de suivi du PASSI
a) son mandat	• Préparer et assurer une compréhension commune des orientations pour chaque mesure • Discuter des enjeux respectifs • Alimenter le comité directeur • Identifier et proposer des actions pour résoudre les « bloquants » • Assurer la coordination des travaux pour les mesures qui nécessitent la collaboration interréseaux
b) la liste des membres	• Conseillère experte du MSSS (Direction générale de la gestion de la main-d'œuvre) • Conseillère en ressources humaines du MSSS (Direction générale de la gestion de la main-d'œuvre) • Conseiller à la formation universitaire, MES (DEU) • Conseiller stratégique, MES (DFT) • Responsable de programmes, MES (DFT) • Chargée de projets, MEQ

	• Chargé de projets, consultant
c) les dates des rencontres	• Avril 2023 : 3, 4, 5, 11, 18, 20, 24, 25 • Mai 2023 : 1^{er}, 2, 9, 16, 17, 18, 23, 30 • Juin 2023 : 5, 6, 9, 15, 20, 27 • Septembre 2024 : 11, 26 • Octobre 2024 : 13, 17 • Décembre 2024 : 5, 13
d) ordre du jour des rencontres	• 3 et 4 avril 2023 : fractionnement des livrables en sous-livrables et échéanciers • 5 et 11 avril 2023 : principes directeurs et revue de la gouvernance du projet • 18 et 20 avril : Finaliser le document pour les consignes pour le placement des stages 2023 et son plan de communication; gestion des placements de stages (conflits); préparation rencontre interréseaux; HSPnet; calendrier des actions du comité de suivi PASSI • 24 avril 2023 : optimisation HSPnet • 25 avril 2023 : Impacts de la loi 2 et les orientations des ministères; gouvernance, suivi du comité directeur (adoption des principes directeurs et plan de communication), préparation de l'ordre du jour pour le comité directeur du 1er mai • 1^{er} mai 2023 : formulaire de gestion de conflits • 2 mai 2023 : nationalisation de l'action HSPNET; finaliser et convenir du contenu au lac à l'épaule; finaliser document pour la gestion du placement des stages • 9 mai 2023 : préparation de la rencontre extraordinaire du comité interréseaux, préparation de l'ordre du jour pour le comité directeur du 15 mai • 16, 17 et 18 mai 2023 : Structure de gouvernance : Préoccupation concernant changement nom du CD, présidence des comités, etc.; comité interréseaux; établir GANTT pour prochaines actions du PASSI; comité de travail HSPnet; processus • 23 mai 2023 : gouvernance-bloquants • 30 mai 2023 : survol des formulaires quant aux conflits non résolus • 5, 6 et 9 juin 2023 : gestion des conflits résiduels de placement de stage • 15 juin 2023 : bilan gestion de conflits • 20 juin 2023 : Retour sur le comité directeur; convenir des objectifs prioritaires 2.3 et 2.4 et de l'échéancier de travail • 27 juin 2023 : Actions prioritaires de cet été pour donner suite à la demande du comité directeur; déterminer échéances pour le processus de traitement des stages, bilan, déterminer le jour et l'heure des prochaines rencontres pour l'été • 11 septembre 2023 : optimisation HSPnet • 26 septembre et 13 octobre 2023 : consignes interministérielles v2 • 17 octobre 2023 : préparation comité interréseaux • 5 et 13 décembre 2023 : bilan pour le comité directeur; consignes interministérielles v3
e) budget dépensé	117 395 \$
f) le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres	• Chargé de projets PASSI : 25 185 \$ • Entente avec le Regroupement des cégeps de Mtl (RCM) : 91 700 \$ • Frais déplacement/repas : 510 \$
g) les résultats atteints	• Définir des dates butoirs communes pour les demandes et l'octroi des places de stage; • Favoriser une collaboration interétablissements d'enseignement afin de résoudre les conflits de demande de stage en amont des dates butoirs; • Définir les modalités de réservation, c'est-à-dire que, lorsqu'un établissement du RSSS confirme un stage, la confirmation comprend la date de début et de fin du stage, l'horaire et le milieu clinique visé; • Indiquer aux réseaux que les demandes de stages doivent être préparées

	de façon réaliste en fonction du nombre d'étudiantes et d'étudiants ou d'élèves d'un cours et que la « réservation » excessive des milieux de stages n'est pas une pratique tolérée et que, en conséquence, il ne doit pas y avoir plus d'une demande pour un même groupe auprès de plus d'un établissement de santé et de services sociaux. • L'optimisation du logiciel de gestion des stages (HSPnet) est travaillée par un comité de travail afin d'assurer la mise en œuvre des orientations interministérielles et un comité utilisateurs pour favoriser une standardisation des pratiques. De nouveaux modules au logiciel ont été identifiés pour le rendre plus pratique. • Les démarches entreprises pour harmoniser et standardiser les processus administratifs ont fait l'objet d'une consultation par le MSSS afin d'identifier la valeur ajoutée de chacune des activités et tenter d'optimiser les processus pour les rendre fluides, communs et utiles.

3. Comité directeur du Plan d'action sur les stages en soins infirmiers (PASSI)

Titre du comité	Comité directeur du PASSI
a) son mandat	• Assurer le suivi et l'encadrement du projet concernant la portée et l'échéancier approuvés du projet. Il prend les décisions affectant le projet. • Recadrer les orientations au besoin • Faire le suivi avec les autorités ministérielles • Assurer la collaboration entre les parties prenantes du projet • Assurer la cohérence des plans et des actions entre les différentes composantes du projet • Identifier et proposer des actions pour résoudre les « bloquants » • Approuver les livrables • Prioriser les actions • Voir à l'atteinte des objectifs et des résultats du projet.
b) la liste des membres	• Directeur de la formation technique, MES • Chef du Service des affaires académiques, DEU, MES • Directrice de la Direction générale de la gestion de la main-d'œuvre, MSSS • Directeur de la formation professionnelle, MEQ
c) les dates des rencontres	2023 : 3 avril, 17 avril, 24 avril, 15 mai, 19 juin, 9 novembre
d) ordre du jour des rencontres	• 3 avril 2023 : Mot de bienvenue et objectifs de la rencontre; Suite mise en œuvre PASSI (processus d'émission d'orientations, état d'avancement des actions et suivi du Lac-à l'épaule, fractionnement des livrables en sous-livrables et échéanciers, création d'un comité de travail pour la gestion des conflits de placement des stages, stratégies innovantes de supervision des stages; élargissement du PASSI au niveau national; recommandation d'inclure dans le PASSI toutes les formations visant les professions en soins infirmiers); Suivis ou enjeux possibles (revue de la structure de gouvernance; révision de la fréquence des rencontres du comité); Collecte de données • 17 avril 2023 : Mot de bienvenue et objectifs de la rencontre; principes directeurs; orientation PASSI – Communication visant à rappeler le cadre de gestion des stages; impact de la loi 2 et les orientations des ministères; gouvernance • 24 avril 2023 : consignes interministérielles pour le placement des stages • 15 mai 2023 : Mot de bienvenue et objectifs de la rencontre, Comité consultatif régional de Montréal; Action 2.3 : groupe de travail pour HSPnet • 19 juin 2023 : présentation du bilan de projet 22-23 • 9 novembre 2023 : nouvelles orientations pour la suite du projet
e) budget dépensé	Aucun
f) le montant ventilé pour les frais de	Non applicable

déplacement, de repas ou autres	
g) les résultats atteints	Assurer une coordination interministérielle de haut niveau

4. Comité interréseaux du Plan d’action sur les stages en soins infirmiers (PASSI)

Titre du comité	Comité interréseaux du PASSI
a) son mandat	• Suivre et documenter l’avancement des mesures du plan d’action • Identifier et proposer des actions pour résoudre les « bloquants » • Consolider et valider les travaux de chaque sous-comité ou groupe de travail • Recommander les livrables au comité directeur
b) la liste des membres	• Professionnels responsables du dossier de chaque ministère (comité de suivi PASSI) • Représentant de chaque ordre d’enseignement • Représentant du RSSS (variable selon l’action visée)
c) les dates des rencontres	2023 : 20 avril, 10 mai, 18 mai, 15 juin, 20 octobre
d) ordre du jour des rencontres	• 20 avril 2023 : consignes interministérielles v1 • 10 mai 2023 : Mot d’ouverture, présentation du document « Comité consultatif régional de Montréal pour la gestion du placement des stages , présentation du formulaire à remplir en cas de conflits résiduels, période de questions • 18 mai 2023 : Mot d’ouverture, suivi sur l’exercice de placement de stages pour l’automne 2023; comité consultatif régional; groupe de travail national Action 2.3 HSPnet; rôles et responsabilités du comité interréseaux • 15 juin 2023 : Retour sur le sondage acheminé par le MSSS; suivi pour le comité HSPnet • 20 octobre : consignes interministérielles v2
e) budget dépensé	Aucun
f) le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres	Non applicable
g) les résultats atteints	• Concertation entre les réseaux de l’éducation (MES et MEQ) et le réseau de la santé (RSSS) relativement aux stages en soins infirmiers; • Validation des travaux de chaque sous-comité ou groupe de travail • Recommandation des livrables au comité directeur

5. Comité national des programmes d’études professionnelles et techniques (CNPEPT)

Titre du comité	Comité national des programmes d’études professionnelles et techniques (CNPEPT)
a) son mandat	Le Comité national des programmes d’études professionnelles et techniques a pour mandat d’examiner les projets de programmes d’études, nouveaux ou révisés, au regard de leur pertinence. Il donne des avis aux ministres sur : • les grandes problématiques propres aux trois ordres d’enseignement abordées sous l’angle de l’interface éducation-emploi; • la pertinence des programmes d’études professionnelles et des programmes d’études techniques établis par le ministre, et menant à : - o un diplôme d’études professionnelles; - o une attestation de spécialisation professionnelle; - o un diplôme d’études collégiales; - o un diplôme de spécialisation d’études techniques; • des questions particulières présentant de l’intérêt pour plusieurs membres (ex. : en lien avec la formation).
b) la liste des	Le comité est coprésidé par :

membres	- la sous-ministre adjointe à la Réussite éducative et de la main-d’œuvre (MEQ); - le sous-ministre adjoint aux Affaires collégiales et interventions régionales (MES). Il est composé de membres représentants des organismes publics (3 personnes) : - Emploi-Québec - Conseil interprofessionnel du Québec - Commission des partenaires du marché du travail Il est composé de membres représentants des employeurs (5 personnes) : - Conseil du patronat du Québec - Fédération des chambres de commerce du Québec - Grandes entreprises – désigné par les Manufacturiers exportateurs du Québec - Petites et moyennes entreprises – désigné par la Fédération canadienne de l’entreprise indépendante, Section Québec - Autre représentant des employeurs – désigné par le Regroupement des jeunes chambres de commerce du Québec Il est composé de membres représentant les centrales syndicales (5 personnes) : - Confédération des syndicats nationaux - Fédération des travailleurs et des travailleuses du Québec - Centrale des syndicats du Québec - Centrale des syndicats démocratiques - L’Union des producteurs agricoles Il est composé de représentants des responsables locaux de formation : - Commissions scolaires (2 personnes) - Cégeps (2 personnes) - Universités (2 personnes) - Établissements d’enseignement privés (1 personne) - Établissements d’enseignement anglophones (1 personne) Il comprend également des observateurs (sans droit de vote) (7 personnes) : - Association des collèges privés du Québec - Fédération des cégeps - Fédération des commissions scolaires du Québec - Fédération étudiante collégiale du Québec - Emploi-Québec - Ministère de l’Emploi et de la Solidarité sociale - Office des professions du Québec
c) les dates des rencontres	En 2023-2024, le comité s’est rencontré le 15 mars 2023, le 17 mai 2023, le 17 octobre 2023, le 12 décembre 2023, et le 12 mars 2024.
d) ordre du jour des rencontres	- Accueil et mot de bienvenue - Adoption de l’ordre du jour - Approbation du compte rendu de la rencontre précédente - Suivis au compte rendu - Documents d’orientations, projets de programmes d’études et points d’information - Autres sujets - Prochaine rencontre
e) budget dépensé	Aucun budget n’est associé aux travaux du comité.
f) le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres	Aucun montant n’a été requis en 2022-2023. Généralement, les frais de déplacement des employés du Ministère sont assumés par leur direction respective et ceux des représentants sont assumés par les organismes membres du comité.
g) les résultats atteints	Des avis à l’intention du ministre de l’Éducation et de l’Enseignement supérieur sur les programmes d’études ministériels de formation professionnelle et de formation technique.

6. Comité de suivi démarche adéquation formation-emploi du ministère de la Justice

Titre du comité	Comité de suivi démarche adéquation formation-emploi du ministère de la Justice
a) son mandat	Collaboration aux travaux du MJQ sur ses besoins de formation, notamment la pénurie de main-d’œuvre technique spécialisée dans les palais de justice. La démarche proposée vise principalement trois volets, soit : (1) l’optimisation de l’offre des programmes d’études du domaine juridique afin de répondre aux besoins de main-d’œuvre des services de justice; (2) l’élaboration d’un programme d’études sur mesure permettant de répondre aux besoins des services de justice; (3) la création de partenariats avec le réseau collégial pour des projets structurants ainsi que la promotion des emplois et des stages dans les services de justice.
b) la liste des membres	• le ministère de la Justice (MJQ); • le ministère de l’Enseignement supérieur (MES); • la Fédération des cégeps (F.C.); • les directions d’études (D.E.) porte-parole du programme de <i>Techniques juridiques</i> des réseaux public et privé.
c) les dates des rencontres	• 24 mai 2023 • 26 septembre 2023 • 30 novembre 2023 • 5 février 2024 • 19 mars 2024
d) ordre du jour des rencontres	Aucun
e) budget dépensé	Non applicable
f) le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres	Non applicable
g) les résultats atteints	Les travaux sont en cours de réalisation actuellement.

7. Comité de suivi dans le cadre du processus de développement du programme d’études techniques *Techniques d’intégration multimédia*

Titre du comité	Comité de suivi dans le cadre du processus de développement du programme d’études techniques <i>Techniques d’intégration multimédia</i>
a) son mandat	Accroître la collaboration des collèges dans le cadre du processus de développement des programmes d’études en formation technique
b) la liste des membres	Composition : Le comité de suivi est constitué généralement d’un maximum de six directrices et directeurs des études des collèges désignés selon les modalités suivantes : • le Ministère sollicite le directeur ou la directrice des études porte-parole du programme d’études du réseau collégial public pour désigner, outre lui-même, trois directrices et directeurs des études des collèges qui offrent le programme en favorisant une représentativité régionale; • le Ministère sollicite le directeur des études porte-parole du programme d’études du réseau collégial privé, le cas échéant; • Mario Julie, D.E., Cégep de Jonquière • Sophie-Emmanuelle Genest, D.E porte-parole du programme, Cégep de Sainte-Foy • Patricia Tremblay, D.É., Cégep de St-Jérôme • Hélène Gasc, D.É., Cégep de Matane • Jean-René Chalifour, Directeur de la formation technique, MES

	Annie Bouffard, Responsable de programme de formation technique, MES
c) les dates des rencontres	15 février 2024
d) ordre du jour des rencontres	- Mot de bienvenue - Tour de table - Mandat du comité de suivi et mandat du comité de coopération - État des travaux et enjeux - Prochaines étapes - Clôture de la rencontre
e) budget dépensé	Aucun budget n'est associé
f) le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres	Aucun
g) les résultats atteints	Les rencontres permettent d'assurer une collaboration des partenaires du milieu de l'éducation à l'avancement des travaux du MES.

8. Comité de suivi dans le cadre du processus de développement du programme d'études techniques *Soins infirmiers*

Titre du comité	Comité de suivi dans le cadre du processus de développement du programme d'études techniques <i>Soins infirmiers</i>
a) son mandat	Accroître la collaboration des collègues dans le cadre du processus de développement des programmes d'études en formation technique.
b) la liste des membres	- Directeur de la formation technique, MES - Responsables de programmes de formation technique, MES - Conseiller stratégique - Fédération des cégeps - DE Porte-parole, Cégep Garneau - DE Porte-parole, Cégep de Trois-Rivières - DE, John Abbott - DE, Cégep de Sept-Îles - DE, Cégep André-Laurendeau - DE, Collège Ellis - DE, Rivière-du-Loup - DE, Héritage - Directrice adjointe à la FC, Collège Maisonneuve - Directeur de la FC, Cégep de Saint-Jérôme
c) les dates des rencontres	22 juin 2023 20 décembre 2023
d) ordre du jour des rencontres	22 juin 2023 - Accueil : - Lecture et adoption de l'ODJ - Informations et discussions : - Membres du comité - Équipe de production - Travaux du MES - Prochaine rencontre - Questions diverses 20 décembre 2023 - Accueil : - Lecture et adoption de l'ODJ - Présentation des membres - Informations et discussions : - Calendrier AP/Observateur - Visites milieux de pratique et expertise infirmière - Prochaine rencontre - Questions diverses
e) budget dépensé	Aucun budget n'est associé aux travaux du comité.

f) le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres	Aucun montant n’a été requis pour 2023-2024.
g) les résultats atteints	Les comités de suivis ont permis d’assurer une collaboration des partenaires des établissements collégiaux, à l’avancement des travaux du MES.

9. Comité de suivi dans le cadre du processus de développement du programme d’études
Techniques d’inhalothérapie

Titre du comité	Comité de suivi dans le cadre du processus de développement du programme d’études <i>Techniques d’inhalothérapie</i>
a) son mandat	Accroître la collaboration des collèges dans le cadre du processus de développement des programmes d’études en formation technique.
b) la liste des membres	• Directeur de la formation technique, MES • Responsables de programmes de formation technique, MES • Conseiller stratégique • Fédération des cégeps • DE porte-parole public, Valleyfield • DE porte-parole privé, Ellis • DE, Chicoutimi • DE, Sainte-Foy • DE adjoint, Vanier
c) les dates des rencontres	13 novembre 2023
d) ordre du jour des rencontres	13 novembre 2023 1. Accueil : - o Lecture et adoption de l’ODJ 2. Points d’information et discussions : - o Discussion sur la finalité du programme d’études - o Échéancier du projet - o Communication dans le réseau - o Prochaine rencontre 3. Questions diverses
e) budget dépensé	Aucun budget n’est associé aux travaux du comité.
f) le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres	Aucun montant n’a été requis pour 2023-2024.
g) les résultats atteints	Le comité de suivi a permis d’assurer une collaboration des partenaires des établissements collégiaux, à l’avancement des travaux du MES.

10. Comité de suivi dans le cadre du processus de développement du programme d’études
techniques *Technologie de la géomatique*

Titre du comité	Comité de suivi dans le cadre du processus de développement du programme d’études techniques <i>Technologie de la géomatique</i>
a) son mandat	Accroître la collaboration des collèges dans le cadre du processus de développement des programmes d’études en formation technique.
b) la liste des membres	• Éric Aubé, directeur des études, Cégep Limoilou • Charles Duffy, directeur des études, Collège Ahuntsic • Yves McNicoll, directeur des études, Cégep de l’Outaouais • Direction de la DFT • Professionnel de la DFT
c) les dates des rencontres	21 juin 2023, 31 octobre 2023
d) ordre du jour des rencontres	21 juin 2023 1. Suivi des travaux relatifs au programme d’études 2. Prochaines étapes

	3. Questions diverses 31 octobre 2023 1. Suivi des travaux relatifs au programme d'études 2. Questions diverses
e) budget dépensé	Aucun
f) le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres	Aucun
g) les résultats atteints	La collaboration a été réalisée à la satisfaction de toutes les parties.

11. Comité de liaison de l'enseignement secondaire et de l'enseignement collégial (CLESEC)

Titre du comité	Comité de liaison de l'enseignement secondaire et de l'enseignement collégial
a) son mandat	Le Comité de liaison de l'enseignement secondaire et de l'enseignement collégial (CLESEC) est un comité de concertation de haut niveau visant à assurer le fonctionnement optimal du système éducatif québécois. Il a pour principal objectif de travailler à l'arrimage entre l'enseignement secondaire et l'enseignement collégial.
b) la liste des membres	• Marc-André Thivierge, sous ministre adjoint SACIR-MES • Esther Blais, Sous-ministre adjointe à l'accessibilité, à la réussite et à l'expérience étudiante • Christian Lavoie, Directeur général DGACRT-MES • Marc Sirois, Sous-ministre associé, secteur réussite éducative et main d'oeuvre-MEQ • Martin Quirion, Directeur général de la formation générale des jeunes – MEQ • Marie-Josée Blais, Sous ministre adjointe à la diversité, aux relations extérieures, aux anglophones et aux Autochtones – MEQ • Stéphanie Vachon, Sous ministre adjointe secteur soutien gouvernance et performance des réseaux MEQ • Caroline Dupré, Présidente Directrice générale de la Fédération des centres de services scolaires du Québec. • David Meloche Direction générale de l' Association des commissions scolaires anglophones du Québec • Nancy Brousseau Direction générale de la Fédération des établissements d'enseignement privés • Bernard Tremblay, Président directeur général de la Fédération des cégeps • Josée Mercier Directrice des affaires éducatives • Patrick Bérubé, Directeur général de l' Association des collèges privés du Québec
c) les dates des rencontres	14 décembre 2023, 26 février 2024
d) ordre du jour des rencontres	14 décembre 2023 1. Mot de bienvenue; 2. Mandat, composition et structure du CLESEC et fonctionnement des comités d'action; 3. Détermination des grandes orientations conjointes pour le CLESEC; 4. Maîtrise du français (objectifs) : a. Renforcer la maîtrise du français, notamment la qualité du français écrit, dans un continuum de formation du primaire au collégial; b. Soutenir des projets interordres visant à accroître la maîtrise et l'emploi du français par la communauté étudiante québécoise; c. Identifier les moyens à mettre en œuvre pour permettre aux élèves d'avoir une préparation adéquate afin de répondre aux nouvelles exigences de la Charte de la langue française; 5. Transitions interordres (objectifs) :

	a. Améliorer les transitions interordres en favorisant l’arrimage entre les centres de services scolaires, les commissions scolaires et les collèges; b. Cibler les enjeux au regard des transitions et identifier des pistes de solutions concrètes; c. Prévoir en amont les besoins des élèves handicapés, en difficulté d’adaptation ou d’apprentissage qui préparent leur transition vers l’enseignement supérieur afin que les services au secondaire et au collégial puissent adapter leurs pratiques; d. Réfléchir au transfert de données entre les deux ordres d’enseignement afin d’assurer une transition harmonieuse. 6. Entente sur les suivis de la prochaine rencontre. 7. Questions diverses. 26 février 2024 1. Mot de bienvenue 2. Suivis de la dernière rencontre 3. Présentation des plans de travail 3.1. Maîtrise du français 3.2. Transitions interordres 4. Communications 5. Questions diverses 6. Date de la prochaine rencontre : le mardi 18 juin, de 11 h à 12 h
e) budget dépensé	Aucun
f) le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres	Aucun
g) les résultats atteints	Mise en place de deux comités d’action. L’une sur la maitrise de la langue française et l’autre sur les transitions interordres.

12. Comité Mixte des affaires éducatives MES-Fédération des cégeps

Titre du comité	Comité Mixte (MES-Fédé) des affaires éducatives
a) son mandat	Le COMIX est une instance de concertation et de partenariat entre le MES et la Fédération des cégeps et son réseau des 48 cégeps du Québec. Il joue un rôle d’interface entre le Ministère et les cégeps, et ce, afin de faire progresser conjointement les dossiers éducatifs du réseau collégial public dans trois grands domaines : les affaires éducatives, l’offre de formation collégiale (préuniversitaire et technique) et la formation continue.
b) la liste des membres	Composition du comité (mai à décembre) • Directeur général des affaires collégiales et des relations du travail • Directeur de la gestion de l’offre et de la formation continue • Directrice des affaires étudiantes et de la diversité • Directrice de la stratégie et de la capacité d’accueil • Directeur des relations du travail et des négociations • Directeur de la formation technique • Directeur de la formation générale et préuniversitaire • Huit directrices ou directeurs de cégep : direction générale, direction des études, direction des finances, direction des affaires étudiantes, etc. • Coordonnateur de la Commission des affaires éducatives, Fédération des cégeps • Conseillère en enseignement collégial, MES • Directrice des affaires éducatives, Fédération des cégeps Composition du comité (à partir du 21 mars 2024) • Directeur général des affaires collégiales et des relations du travail

	• Directrice générale de l’accessibilité et de la réussite • Directrice de la gestion de l’offre et de la formation continue • Directrice des affaires étudiantes et de la diversité • Directrice de la stratégie et de la capacité d’accueil • Directeur des relations du travail et des négociations • Directeur de la formation technique • Directeur de la formation générale et préuniversitaire • Conseillère stratégique et coordonnatrice à la direction de la formation générale été préuniversitaire • Huit directrices ou directeurs de cégep : direction générale, direction des études, direction des finances, direction des affaires étudiantes, etc. • Coordonnateur de la Commission des affaires éducatives, Fédération des cégeps • Directrice des affaires éducatives, Fédération des cégeps
c) les dates des rencontres	19 mai 2023, 27 septembre 2023, 15 décembre 2023, 21 mars 2024
d) ordre du jour des rencontres	19 mai 2023 1. Mot de bienvenue et adoption de l’ordre du jour 2. Adoption du compte rendu du 24 février et suivi des actions 3. Discussion sur les nouvelles directives de transmission dans Socrate 4. Suivi des sous-comités reliés directement au COMIX : 4.1 Apprentissages en milieu de travail 4.2 Reconnaissance des acquis 4.3 Formation continue 4.4 Comité sur les certifications collégiales 5. Suivi de la mise en œuvre du PARES et du PASME et du Plan pour contrer les violences à caractère sexuel (VCS) 6. Suivi du sous-comité sur les modifications au RREC et des travaux en lien avec la date d’abandon 7. Suivi sur les travaux du campus numérique 8. Suivi des travaux en lien avec l’application de la <i>Loi sur la langue officielle et commune du Québec, le français</i> 9. Suivi des dossiers en lien avec les programmes d’études : 9.1 Cours défi, formation générale 9.2 Rapport des expertes sur la langue 9.3 Comité sur les activités favorisant la réussite 9.4 Financement du programme 9.5 Appel d’intérêt en Techniques policières 10. Discussion sur les taux d’intérêt des prêts étudiants au Québec 11. Relevé d’actions : pour le compte-rendu (au besoin) 12. Mot de la fin et prochaine rencontre 27 septembre 2023 1. Mot de bienvenue adoption de l’ordre du jour 2. Adoption du compte rendu du 19 mai et suivi des actions 3. Orientations pour le Comix 4. Points d’information MES 4.1 Modification au RREC 4.2 Date d’abandon 4.3 Cadre de gestion de l’offre de formation collégiale 4.4 Calendrier de développement de programmes techniques 5. Points d’information Fédération 5.1 Sujets CAP-AG 5.2 Dossier sur le développement de programmes 5.3 Évaluation du cheminement Tremplin DEC 6. Mesure 2.4 du PARES 6.1 Continuum de formation en compétences essentielles 7. Affaires étudiantes 7.1 Dossier EESH et à besoins particuliers 8. Maîtrise de la langue française 8.1 Loi sur la langue officielle et commune du Québec, le français

	8.2 Rapport du comité d’expertes 8.3 GAALF 9. Formation générale 9.1 Cours défis 9.2 Activités favorisant la réussite 9.3 Révision des compétences de langues secondes 10. OPMO 10.1 Soins infirmiers 10.2 Formation continue 10.3 Reconnaissance des acquis 10.4 Bourses perspectives 11. Relevé d’actions : pour le compte rendu (au besoin) 12. Mot de la fin et prochaine rencontre 15 décembre 2023 1. Mot de bienvenue et adoption de l’ordre du jour 2. Adoption du compte rendu du 27 septembre et suivi des actions 3. Annonce d’un nouveau Comix sur la réussite et les affaires étudiantes 4. Grève 5. Formation générale et Rapport sur la maitrise de la langue 6. Cadre de gestion de l’offre 7. Mobilité internationale 8. Nouvelles 8.1 Modifications au RREC 8.2 Nouveaux mandats au SAREE 9. Questions diverses 10. Relevé d’actions : pour le compte rendu (au besoin) 11. Mot de la fin et prochaine rencontre 21 mars 2024 1. Mot de bienvenue et adoption de l’ordre du jour 2. Adoption du compte rendu de la rencontre précédente et suivi des actions 3. Formation générale 4. Chantier sur la formation continue 5. Accessibilité, réussite et expérience étudiante 5.1 DGAR 5.2 DRPNI 6. Sujets de la Fédération 6.1 Dossier de la cote R 6.2 Projet sur la pénurie de main-d’œuvre 6.3 Liste des autorisations de programmes 2022-2023 7. Nouveau cheminement <i>Défi collégial</i> 8. Date limite d’abandon 9. Modifications au RREC 10. Financement du PARES et du PASME 11. Relevé d’actions : pour le compte rendu (au besoin) 12. Mot de la fin et prochaine rencontre
e) budget dépensé	Aucun budget n’est associé aux travaux du comité.
f) le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres	Les frais de déplacement des employés du Ministère sont assumés par leur direction respective et ceux des représentants sont assumés par les organismes membres du comité.
g) les résultats atteints	Le Comité a été l’occasion d’échanges entre le Ministère et ses partenaires du réseau collégial public. Les rencontres permettent d’informer les représentants de Fédération des cégeps et des établissements d’enseignement collégial publics des plus récents développements dans les travaux ministériels.

13. Comité de suivi dans le cadre du processus de développement du programme d’études techniques *Techniques d’animation 3D et synthèse d’images*

Titre du comité	Comité de suivi dans le cadre du processus de développement du programme d'études techniques <i>Techniques d'animation 3D et synthèse d'images</i>
a) son mandat	Accroître la collaboration des collèges dans le cadre du processus de développement des programmes d'études en formation technique
b) la liste des membres	Composition : Le comité de suivi est constitué généralement d'un maximum de six directrices et directeurs des études des collèges désignés selon les modalités suivantes : • le Ministère sollicite le directeur ou la directrice des études porte-parole du programme d'études du réseau collégial public pour désigner, outre lui-même, trois directrices et directeurs des études des collèges qui offrent le programme en favorisant une représentativité régionale; • le Ministère sollicite le directeur des études porte-parole du programme d'études du réseau collégial privé, le cas échéant; • Annie Doré-Côté D.E., Cégep du Vieux-Montréal • Philippe Aubé, D.E porte-parole du programme, Cégep de Limoilou • Sébastien Piché, D.É., Cégep Bois-de-Boulogne • Brigitte Chrétien, D.É., Cégep de Matane • Janic Allard, D.É., Collège O'Sullivan • Louis Morneau, DÉ porte-parole du programme des collèges privés, Collège Bart • Directeur de la formation technique, MES • Annie Bouffard, Responsable de programme de formation technique, MES • Pierre Arsenault, chef d'équipe, DFT, MES.
c) les dates des rencontres	14 avril 2023
d) ordre du jour des rencontres	1. Mot de bienvenue 2. Tour de table 3. Contexte des travaux 4. Discussion : Opportunités et enjeux 5. Prochaines étapes
e) budget dépensé	Aucun budget n'est associé
f) le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres	Aucun
g) les résultats atteints	Les rencontres permettent d'assurer une collaboration des partenaires du milieu de l'éducation à l'avancement des travaux du MES.

14. Comités-conseils de la formation générale, de l'épreuve uniforme de littérature et langue d'enseignement et des programmes d'études préuniversitaires

Titre du comité	Comités-conseils de la formation générale, de l'épreuve uniforme de littérature et langue d'enseignement et des programmes d'études préuniversitaires
a) son mandat	• Formuler des recommandations au MES et plus particulièrement : - o dresser un état de situation de la formation générale, les programmes d'études ou l'épreuve uniforme - o proposer l'exécution de travaux; - o superviser les processus préalables à une révision; - o proposer des mécanismes de soutien à l'implantation de changements apportés à l'épreuve uniforme ou à une composante d'un programme d'études
b) la liste des membres	• Entre 4 et 7 directions des études des cégeps • Entre 1 et 3 directions des études des collèges privés subventionnés • Entre 1 et 4 enseignants de la discipline de la formation générale ou du programme d'études • 3 représentants d'universités pour les programmes d'études préuniversitaires;

	• 1 à 3 représentants du Service de la formation préuniversitaire, dont sa directrice qui est la présidente du Comité • Le cas échéant : - o 1 représentant d'un ministère ou d'un organisme affilié - o 2 représentants du marché du travail - o 1 représentant du Service de la formation technique
c) les dates des rencontres	31 mars 2023 31 mai 2023 1 ^{er} mars 2024
d) ordre du jour des rencontres	31 mai 2023 1. Mot de bienvenue 2. Changements organisationnels au MES 3. Adoption de l'ordre du jour 4. Adoption du compte-rendu de la rencontre du 25 novembre 2022 5. Rappel du mandat du groupe de travail 6. Avancée des travaux a. Processus b. Orientations communes du groupe de travail c. Orientations particulières du sous-comité de philosophie d. Orientations particulières du sous-comité de littérature 6.1 Questions et discussion sur les travaux 7. Questions diverses 8. Prochaine réunion 31 mai 2023 1. Mot de bienvenue 2. Adoption de l'ordre du jour 3. Adoption du compte rendu de la rencontre du 31 mars 2023 4. Proposition des comités d'enseignantes et d'enseignants a. Révision des compétences d'anglais, langue seconde b. Révision des compétences de français, langue seconde 4.1 Discussion 5. Questions diverses 6. Prochaines réunions 1^{er} mars 2024 1. Mot de bienvenue 2. Adoption de l'ordre du jour 3. Présentation du processus de révision des objectifs et des standards en langues secondes 4. Élaboration des profils de sortie en langues secondes a. Présentation de la démarche b. Discussion 5. Appel de candidature 6. Questions diverses 7. Prochaines réunions
e) budget dépensé	Aucun budget n'est associé aux travaux du comité.
f) le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres	Les frais de déplacement des employés du Ministère sont assumés par leur direction respective et ceux des représentants sont assumés par les organismes membres du comité.
g) les résultats atteints	Les rencontres avec les comités ont été l'occasion d'échanges entre le Ministère et ses partenaires du réseau collégial public. Les rencontres permettent d'informer les acteurs du réseau des plus récents développements liés aux programmes d'études préuniversitaires et de la formation générale.

15. Comités des enseignantes et des enseignants des disciplines de la formation générale et des programmes d'études préuniversitaires

Titre du comité	Comités des enseignantes et des enseignants des disciplines de la formation générale et des programmes d'études préuniversitaires
a) son mandat	• donner des avis au comité-conseil sur les questions qui lui sont soumises; • donner des avis au comité-conseil au moment de l'élaboration ou de la révision d'une composante d'un programme d'études; • participer au suivi de la mise en œuvre et à l'évaluation d'une composante d'un programme d'études • élaborer des propositions d'examens, à partir de banques de textes et de sujets potentiels • valider les propositions d'examens des comités de sélection
b) la liste des membres	Pour chaque établissement offrant le programme d'études, un enseignant délégué par son collège; 1 représentant de Service de la formation préuniversitaire et de la recherche Pour l'épreuve uniforme, quatre enseignantes ou enseignants, recrutés par appel de candidatures dans le réseau 1 représentant de Service de la formation préuniversitaire et de la recherche
c) les dates des rencontres	25 mai 2023, 31 mai 2023, 6 octobre 2023, 13 octobre 2023
d) ordre du jour des rencontres	6 octobre 2023 1. Mot de bienvenue 2. Adoption de l'ordre du jour 3. Élections pour le comité-conseil de la formation générale 4. Questions diverses 5. Prochaine réunion 13 octobre 2023 1. Mot de bienvenue 2. Adoption de l'ordre du jour 3. Adoption du compte rendu de la dernière rencontre 4. Retour sur la rencontre du comité-conseil de la formation générale du 31 mai 2023 5. Formation générale en bref 6. Développement durable 7. Chantiers internes en éducation physique (point du CEE) 8. Élections 9. Questions diverses 10. Prochaines réunions 25 mai 2023 1. Mot de bienvenue 2. Adoption de l'ordre du jour 3. Adoption du compte rendu de la dernière rencontre 4. Discussion sur la mise en oeuvre locale 5. Questions diverses 6. Élections 7. Prochaines réunions <i>Diner</i> 8. Ateliers 9. Plénière 31 mai 2023 1. Mot de bienvenue 2. Adoption de l'ordre du jour 3. Adoption du compte rendu de la dernière rencontre 4. Discussion sur la mise en œuvre locale 5. Questions diverses 6. Élections 7. Prochaines réunions

	<i>Dîner</i> 8. Ateliers 9. Plénière
e) budget dépensé	Aucun budget n'est associé aux travaux du comité.
f) le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres	Les frais de déplacement des employés du Ministère sont assumés par leur direction respective et ceux des représentants sont assumés par les organismes membres du comité.
g) les résultats atteints	Les rencontres avec les comités ont été l'occasion d'échanges entre le Ministère et ses partenaires du réseau collégial public. Les rencontres permettent d'informer les enseignants des plus récents développements liés aux programmes d'études préuniversitaires et de la formation générale.

16. Comité mixte sur les affaires éducatives MES – Association des collèges privés du Québec

Titre du comité	Comité mixte sur les affaires éducatives MES – Association des collèges privés du Québec
a) son mandat	Le Comité mixte sur les affaires éducatives joue un rôle d'interface entre le ministère et les collèges privés agréés aux fins de subventions, qui y font évoluer conjointement les grands dossiers éducatifs du réseau collégial privé dans trois grands domaines : les affaires éducatives, la formation technique et la formation continue.
b) la liste des membres	• Directeur général des affaires collégiales et des relations du travail; • Directrice de la gestion de l'offre et de la formation continue; • Directeur de l'enseignement privé; • Directeur de la formation technique; • Directeur de la formation générale et préuniversitaire; • Professionnelle de la Direction de l'enseignement privé; • Six directrices ou directeurs des études de collège; • Directeur général de l'Association des collèges privés du Québec; • Une professionnelle de l'Association des collèges privés du Québec.
c) les dates des rencontres	• 4 avril 2023 • 6 septembre 2023 • 16 janvier 2024
d) ordre du jour des rencontres	4 avril 2023 1. Adoption de l'ordre du jour 2. Adoption du compte rendu de la rencontre du 17 janvier 2023 3. Suivis du dernier COMIX 4. Présentation du nouvel organigramme 5. <i>Charte de la langue française</i> : problématiques liées à la 1^{re} année de mise en œuvre 6. Rapport du comité d'expertes sur la maîtrise du français au collégial 7. Travaux sur le <i>Règlement sur le régime des études collégiales</i> (RREC) 8. Modification du <i>Règlement d'application de la Loi sur l'enseignement privé</i> 9. Guide du dossier de l'élève et du dossier de l'employé pour les collèges privés 10. Affaires diverses 11. Levée de la rencontre 6 septembre 2023 1. Adoption de l'ordre du jour 2. Adoption du compte rendu de la rencontre du 4 avril 2023 3. Suivis du dernier COMIX (<i>Règlement d'application de la Loi sur l'enseignement privé</i>; dossier de l'étudiant) 4. Mise en œuvre de la <i>Charte de la langue française</i> 5. Suivi des modifications au <i>Règlement sur le régime des études</i>

	<i>collégiales</i> (RREC) - Dossier de l'IA : quelles sont les suites à donner ? - Aperçu des initiatives futures du Ministère - Révision des programmes préuniversitaires et des programmes techniques - Affaires diverses - Levée de la rencontre 16 janvier 2024 - Adoption de l'ordre du jour - Adoption du compte rendu de la rencontre du 6 septembre 2023 - Négociation des conventions collectives - Mise en œuvre de la <i>Charte de la langue française</i> – effectifs - Portrait des AEC <i>Règlement sur le régime des études collégiales</i> (RREC) - Modifications au règlement sur les collèges privés - DEC et prévisions futures - Affaires diverses - Levée de la rencontre
e) budget dépensé	Aucun budget n'est associé aux travaux du comité.
f) le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres	Les frais de déplacement des employés du Ministère sont assumés par leur direction respective et ceux des représentants sont assumés par les organismes membres du comité.
g) les résultats atteints	Le Comité a été l'occasion d'échanges entre le Ministère et ses partenaires du réseau collégial privé subventionné. Les rencontres permettent d'informer les représentants de l'Association des collèges privés du Québec et des établissements d'enseignement collégial privés subventionnés des plus récents développements dans les travaux ministériels.

QUESTION

Liste de tous les comités interministériels ou impliquant d’autres partenaires auxquels a participé le ministère en 2022-2023, en indiquant pour chacun :

- a) son mandat;
- b) la liste des membres;
- c) les dates des rencontres;
- d) l’ordre du jour des rencontres;
- e) le budget dépensé;
- f) le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres;
- g) les résultats atteints..

RÉPONSE

Liste des comités auquel a participé le Ministère en 2023-2024 :

- 17. Comité tactique Pénurie de main d’œuvre (OPMO)- MESS
- 18. Table MES-BCI-Fédération des cégeps sur le parcours DEC-BAC en soins infirmiers et sciences infirmières
- 19. Comité interministériel du Plan d’action gouvernemental pour le mieux-être social et culturel des Premières Nations et des Inuits
- 20. Table centrale de coordination
- 21. Comité de travail sur la violence conjugale
- 22. Table interministérielle en dépendance
- 23. Comité directeur interministériel du projet de simplification des démarches d’accès aux programmes pour les personnes handicapées et leur famille
- 24. Comité consultatif pour les étudiantes et les étudiants en situation de handicap
- 25. Comité de suivi du plan d’action à l’égard des personnes handicapées (PAPH)

Titre du comité	Comité tactique Pénurie de main d’œuvre (OPMO) - MESS
a) son mandat	Assurer le suivi des actions gouvernementales visant à contraindre la pénurie de main d’oeuvre
b) la liste des membres	Ministère de l’Emploi et de la Solidarité sociale Ministère de l’Enseignement supérieur Ministère de l’Éducation Ministère de l’Immigration et de la Francisation et de l’Intégration Ministère du Conseil Exécutif Ministère de la Famille Ministère de Santé et des Services sociaux
c) les dates des rencontres	10 novembre 2023 12 décembre 2023 10 janvier 2024 6 février 2024 12 mars 2024
d) ordre du jour des rencontres	10 Novembre 2023 1. Mandat et démarche 2. Priorités et orientations 3. Groupe d’actions sectoriels a. Construction b. Santé et services sociaux c. Éducation d. Services de garde éducatifs à l’enfance 4. Suivi des résultats a. Reddition de comptes OPMO b. Tableaux de bord main-d’œuvre 5. Les suites 6. Varia

	12 décembre 2023 1. Priorités et orientations 2. Reddition de comptes OPMO 3. Groupe d’actions sectoriels – Tour de table des derniers développements a. Santé et services sociaux b. Éducation c. Services de garde éducatifs à l’enfance d. Construction 4. Demandes budgétaires 5. Prochaines étapes 6. Varia 10 janvier 2024 1. Suivis de la dernière rencontre 2. Priorités et orientations 3. Groupe d’actions sectoriels – Tour de table des derniers développements 4. Reddition de comptes OPMO 5. Prochaines étapes 6. Varia 6 février 2024 1. Présentation des diagnostics de main-d’œuvre (30 min.) 2. Suivis de la dernière rencontre 3. Priorités et orientations 4. Groupe d’actions sectoriels – Tour de table des derniers développements 5. Reddition de comptes OPMO 6. Varia 12 mars 2024 1. Suivis de la dernière rencontre 2. Priorités et orientations 3. Rencontre des sous-ministres (15 mars 2024) 4. Reddition de comptes OPMO 5. Études des crédits 6. Groupe d’actions sectoriels – Tour de table des derniers développements 7. Varia
e) budget dépensé	S.O.
f) le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres	S.O.
g) les résultats atteints	Déploiement d’actions gouvernementales visant à contrer à la pénurie de main d’oeuvre

Titre du comité	Table MES-BCI-Fédération des cégeps sur le parcours DEC-BAC en soins infirmiers et sciences infirmières
a) son mandat	Favoriser l’échange, la concertation et l’arrimage des actions de tous visant à augmenter l’accès, la persévérance et la diplomation en sciences infirmières et soins infirmiers.
b) la liste des membres	– Sous-ministre adjointe à l’accessibilité, la réussite et l’expérience étudiante – Sous-ministre adjoint aux affaires collégiales et à l’intervention régionale – Sous-ministre adjoint aux affaires universitaires, à la recherche et à la transformation numérique – Sur invitation, selon les sujets traités : sous-ministre adjointe aux Politiques, au financement, aux infrastructures et au soutien à la gestion – Direction générale du Bureau de coopération interuniversitaire – Coprésidence de la Table de concertation en sciences infirmières – Présidence-direction générale de la Fédération des cégeps

	– Direction des affaires académiques de la Fédération des cégeps – Direction des études porte-parole de Soins infirmiers
c) les dates des rencontres	3 rencontres en 2023-2024 : • 14 septembre 2023 • 21 novembre 2023 • 25 janvier 2024
d) ordre du jour des rencontres	14 septembre 2023 • Évaluer les défis et opportunités d’optimiser les cheminements DEC-BAC actuels et d’augmenter le nombre de programmes DEC-BAC au besoin. • Échanges et pistes de solution • Varia 21 novembre 2023 • Accueil et adoption de l’ordre du jour et retour sur la 1e rencontre • Portrait DEC-BAC des universités • Profil de sortie au BAC en sciences infirmières de l’UdeM • Insertion professionnelle • Varia • Prochaines rencontres 25 janvier 2024 • Accueil : mot de bienvenue, adoption de l’ordre du jour et suivis de la 2e rencontre • Discussions autour des pistes de solutions issues de la 2e rencontre afin d’optimiser les parcours DEC-BAC : – Harmoniser le nombre de crédits reconnus à l’entrée d’un DEC-BAC – Augmenter le nombre d’ententes définissant un parcours intégré, i.e. dans lesquelles l’arrimage des cours entre le collégial et l’universitaire est déjà fait – Mettre en place un processus conjoint d’admission facilitant l’accès des étudiants aux parcours DECBAC • Proposition pour discussion : Développer un DEC-BAC harmonisé • Proposition d’embauche d’une ressource professionnelle en recherche pour documenter les pistes de solutions • Insertion professionnelle (suite) • Varia • Prochaines rencontres
e) budget dépensé	S.O.
f) le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres	S.O.
g) les résultats atteints	Les résultats seront évalués à la fin du mandat.

Titre du comité	Comité interministériel du Plan d’action gouvernemental pour le mieux-être social et culturel des Premières Nations et des Inuits
	Aucune rencontre n’a eu lieu en 2023-2024

Titre du comité	Table centrale de coordination
a) son mandat	La Table centrale de coordination supervise les travaux des tables locales d’accessibilité aux services en milieu urbain pour les Autochtones, pour l’ensemble du Québec. Son mandat est d’appuyer les tables locales, en plus de coordonner l’ensemble des travaux, afin d’assurer la cohérence et la cohésion des démarches en cours au Québec, de permettre le transfert d’expertise et d’élaborer les orientations générales en matière de prestation de services dans les villes pour les Autochtones.
b) la liste des membres	• Secrétariat aux relations avec les Premières Nations et les Inuit (SRPNI), coprésident; • Regroupement des centres d’amitié autochtones du Québec (RCAAQ),

	coprésident; • Ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS); • Ministère de l'Éducation (ME); • Ministère de l'Enseignement supérieur (MES); • Ministère de la Justice (MJQ); • Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP); • Commission des services juridiques (CSJ); • Ministère de la Sécurité publique (MSP); • Sureté du Québec (SQ); • Bureau d'aide aux victimes d'actes criminels • Ministère de la Famille • Ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale (MTESS); • Services aux Autochtones Canada (SAC) à titre de membre observateur
c) les dates des rencontres	1 rencontre en 2023
d) ordre du jour des rencontres	• Ouverture de la rencontre • Adoption de l'ordre du jour • Présentations • Discussion sur les travaux • Tour de table • Varia
e) budget dépensé	S.O.
f) le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres	S.O.
g) les résultats atteints	Il a été possible de soutenir les travaux des tables locales, et de s'assurer d'une concertation interministérielle en ce qui concerne les dossiers d'autochtonie urbaine.

Titre du comité	Comité de travail sur la violence conjugale
a) son mandat	Assurer le suivi et le développement de la mise en œuvre des actions gouvernementales en matière de violence conjugale ».
b) la liste des membres	Ministères, organismes communautaires et partenaires œuvrant à prévenir et lutter contre la violence conjugale. Le Ministère est représenté par la Direction des affaires étudiantes et de la diversité.
c) les dates des rencontres	22 novembre 2023
d) ordre du jour des rencontres	• 8 h 30 Accueil. • 8 h 40 Mot d'ouverture — Sous-ministre associée, madame Catherine Ferembach. • 8 h 50 Bilan du Plan d'action gouvernemental en matière de violence conjugale 2018-2023 (Plan VC) — Présentations et échanges : • Répertoire des ressources, des outils et des projets de prévention et d'intervention en matière de violence faite aux femmes (action 56) — Conseil du statut de la femme. • Présentation générale — Secrétariat à la condition féminine (SCF). • 9 h 50 Changements à la directive VIO-1 — Présentation et échanges : • Inclusion de la notion de contrôle coercitif et prise en compte de l'intérêt de l'enfant — Directeur des poursuites criminelles et pénales. • 10 h 35 Bonification à la Stratégie gouvernementale intégrée pour contrer la violence sexuelle, la violence conjugale et Rebâtir la confiance 2022-2027(SIV) dans le Cadre d'un accord Canada/Québec — Présentations et échanges : • Présentation générale de la Bonification de la SIV et de ses actions — SCF (sous embargo). • Bloc réservé aux questions sur les nouvelles actions. • Présentation d'une action de la Bonification à la SIV (sous embargo) —

	Commission des libérations conditionnelles. • 12 h Fin de la rencontre.
e) budget dépensé	S.O.
f) le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres	S.O.
g) les résultats atteints	Partage entre les instances gouvernementales et les organismes d'interventions en matière de violence conjugale.

Titre du comité	Comité interministériel en matière de violence sexuelle et de violence conjugale
a) son mandat	Proposer une réponse gouvernementale concrète et concertée aux recommandations du rapport « Rebâtir la confiance » du Comité d'experts sur l'accompagnement des victimes d'agressions sexuelles et de violence conjugale.
b) la liste des membres	SCF, MJQ, BLCHT, MSSS, SA, MSP, SAJ, MES, MEQ, MTESS, SAA, MFA, MIFI, MAMH, DPCP, OPHQ, MCC, CNESST, CSF, SHQ; MES représenté par une professionnelle de la Direction des affaires étudiantes et de la diversité.
c) les dates des rencontres	1er novembre 2023
d) ordre du jour des rencontres	• Mot de bienvenue • Présentation SCF et période d'échange : • Mandats des comités interministériels en violence sexuelle, conjugale et familiale; • Mise en place d'un comité de partenaires en violence sexuelle et son mandat. • Bilan de la première année de mise en œuvre de la Stratégie intégrée en violence • Plan d'action national pour mettre fin à la violence fondée sur le sexe • Divers
e) budget dépensé	S.O.
f) le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres	S.O.
g) les résultats atteints	Une Stratégie gouvernementale intégrée pour contrer la violence sexuelle, la violence conjugale et rebâtir la confiance 2022-2026 sera lancée ce printemps. Le MES y a intégré une action structurante, soit le renouvellement de la Stratégie d'intervention visant à prévenir les violences à caractère sexuel en enseignement supérieur, qui se concrétisera sous la forme d'un plan d'Action quinquennal 2022-2027.

Titre du comité	Table interministérielle en dépendance
a) son mandat	Sous la coordination du ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS), cette Table est responsable d'assurer le suivi et la mise en œuvre du Plan d'action interministériel en dépendance 2018-2028. Elle a également le mandat de favoriser la concertation des partenaires ainsi que la coordination des actions, dans une optique de continuité et de complémentarité
b) la liste des membres	- Ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS) - Ministre de l'Enseignement supérieur (MES)(directrice et représentante de la Direction des politiques, de la planification et de la veille;représentante de la Direction des affaires étudiantes et de la diversité). - Loto-Québec (LQ) - Ministère de la Justice (MJQ) - Ministère de la Sécurité publique (MSP) - Ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale (MESS) - Ministère des Finances (MFQ) - Régie des alcools, des courses et des jeux (RACJ) - Ministère du Conseil exécutif (MCE)

	- Société de l'assurance automobile du Québec (SAAQ) - Ministère de l'Éducation (MEQ) - Société de l'alcool du Québec (SAQ) - Société québécoise du cannabis (SQDC)
c) les dates des rencontres	15 décembre 2023
d) ordre du jour des rencontres	– Ouverture de la rencontre – Présentation des travaux et suivis – Retour sur les chantiers de travail – Échanges sur les prochaines rencontres – Varia 15 décembre 2023 : - Mot de bienvenue - Présentation des objectifs de la rencontre, adoption de l'ordre du jour et bref retour sur le CR de la rencontre de novembre 2022 - Présentation du bilan de mi-parcours et mise à jour du PAID - Discussion entre les membres concernant le bilan de mi-parcours et la mise à jour du PAID - Présentation des travaux relatifs à l'état des lieux sur les standards de pratique et les requis de services en dépendance - o Présentation des travaux - o Échanges concernant ces travaux avec les membres de la table - Prochaines étapes - Clôture de la rencontre
e) budget dépensé	S.O.
f) le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres	S.O.
g) les résultats atteints	Suivi et mise en œuvre du Plan d'action interministériel en dépendance 2018-2028, en favorisant la concertation des partenaires ainsi que la coordination des actions, dans une optique de continuité et de complémentarité

Titre du comité	Comité directeur interministériel du projet de simplification des démarches d'accès aux programmes pour les personnes handicapées et leur famille
a) son mandat	• Déterminer les orientations et assurer le suivi et l'encadrement des travaux; • Approuver les livrables.
b) la liste des membres	• Société d'assurance automobile du Québec; • Ministère Forêt, faune et parcs; • Secrétariat du Conseil du trésor; • Ministère du conseil exécutif; • Revenu Québec; • Ministère de la Santé et des Services sociaux; • Société d'habitation du Québec; • Retraite Québec; • Ministère de l'Enseignement supérieur; • Services Québec; • Ministère des Transports du Québec; • Régie d'assurance maladie du Québec; • Ministère de la famille; • Ministère du Travail, de l'Emploi et des Services sociaux.
c) les dates des rencontres	2 rencontres par année
d) ordre du jour des rencontres	Mot de bienvenue et présentation des participants Adoption du projet d'ordre du jour et du compte rendu de la dernière rencontre Mise en contexte État d'avancement du projet

	Prochaines étapes Autres points à aborder Mot de clôture
e) budget dépensé	S.O.
f) le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres	S.O.
g) les résultats atteints	Les travaux entourant la mise en œuvre des passerelles entre les programmes et mesure se poursuivent de même que le dossier d’opportunité de la solution numérique.

Titre du comité	Comité consultatif pour les étudiantes et les étudiants en situation de handicap
a) son mandat	• Participer aux travaux liés au Projet de simplification des démarches d’accès aux programmes et mesures destinés aux personnes handicapées et leur famille; • Faire le lien avec vos réseaux respectifs afin de faciliter l’instauration de passerelles découlant du chantier 2 du Projet de simplification, le cas échéant; • Échanger sur les différents autres travaux et projets ayant un impact sur la population étudiante en situation de handicap.
b) la liste des membres	• Ministère de l’Enseignement supérieur- Direction des affaires étudiantes et de la diversité • Direction des programmes d’accessibilité financière aux études et recours • Direction des politiques, de la planification et de la veille • Office des personnes handicapées du Québec (OPHQ) (conseillères) • Centre collégial de soutien à l’intégration de l’Ouest (CCSI) (directrice) • Centre collégial de soutien à l’intégration de l’Est (CCSI) (coordonnateur) • Association des collèges privés du Québec (AC PQ) (directrice des services aux étudiants du Collège O’Sullivan) • Fédération des cégeps (coordonnatrice aux affaires étudiantes) • Bureau de coopération interuniversitaire (BCI) (chargée de gestion et conseillère aux étudiants en situation de handicap de l’UQAC, Réseau de l’Université du Québec; coordonnatrice de l’Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap de l’Université Laval; Bureau de l’inclusion et de la réussite étudiante de l’UQAM) • Association québécoise interuniversitaire des conseillers aux étudiants en situation de handicap (AQICESH) (président)
c) les dates des rencontres	20 avril 2023
d) ordre du jour des rencontres	• Mot de bienvenue • Présentation de l’ordre du jour • Présentation du Guide pratique à l’intention du personnel des établissements d’enseignement supérieur : Inclusion et services aux personnes étudiantes en situation de handicap • Discussion sur les besoins des établissements en matière d’insertion socioprofessionnelle • Travaux en cours et à venir • Questions diverses
e) budget dépensé	S.O.
f) le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres	S.O.
g) les résultats atteints	Le comité permet des échanges sur différents travaux et projets ayant un impact sur la population étudiante en situation de handicap.

Titre du comité	Comité de suivi du plan d’action à l’égard des personnes handicapées (PAPH)
a) son mandat	La Loi assurant l’exercice des droits des personnes handicapées en vue de leur intégration scolaire, professionnelle et sociale (RLRQ, chapitre E20.1) (ci-après Loi) énonce les responsabilités générales des ministères et des organismes publics à l’égard de ces personnes. Ainsi, elle prévoit que chaque ministère ou organisme public qui emploie au moins 50 personnes, à l’exception notamment des établissements d’enseignement, doit produire et rendre public annuellement un plan d’action visant à donner aux personnes handicapées un meilleur accès aux documents et aux services qu’il offre. Conformément à cette loi, le ministère de l’Enseignement supérieur doit produire et rendre public un plan d’action qui témoigne de sa volonté de poursuivre ses efforts pour contribuer à la pleine participation de ces personnes à la société québécoise. Le MES met en place un plan d’action triennal, lequel est mis à jour annuellement.
b) la liste des membres	• Ministère de l’Enseignement supérieur et ministère de l’Éducation (services partagés) : • Politiques, planification et veille (DPPV) • Adéquation formation-emploi (DAFE) • Ressources humaines (DRH) • Service des relations avec les Premières Nations et les Inuit (SRPNI) • Enseignement universitaire (DEU) • Affaires étudiantes et diversité (DAED) • Interventions régionales et maillage (DIRM) • Relations de travail (DRT) • Programmes de formation collégiale (DPFC) - Service de la formation technique (SFT) • Gouvernance et financement des ressources informationnelles (DGFRI) • Expertise et développement des infrastructures (DEDI) • Programmes d’accessibilité financière aux études et recours (DPAFER) • Secrétariat Général - volet plaintes et éthique (SG) • Direction générale des communications (DGC) • Direction des ressources matérielles et de la gestion contractuelle (DRMGC) • Centre de service en informatique (CSI)
c) les dates des rencontres	1 rencontre par année
d) ordre du jour des rencontres	– Mot de bienvenue et tour de table – Ordre du jour – Rappel des mandats du comité – Bilan des travaux – Date prochaine rencontre
e) budget dépensé	S.O.
f) le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres	S.O.
g) les résultats atteints	Suivi de la mise en œuvre des mesures relevant de chacune des directions, prises en compte des besoins des personnes handicapées dans les activités du ministère, production des bilans et des mises à jour annuelles du plan d’action.

QUESTION

Liste de tous les comités interministériels ou impliquant d’autres partenaires auxquels a participé le ministère en 2023-2024, en indiquant pour chacun :

- a) son mandat;
- b) la liste des membres;
- c) les dates des rencontres;
- d) l’ordre du jour des rencontres;
- e) le budget dépensé;
- f) le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres;
- g) les résultats atteints.

RÉPONSE

- 26. Comité interministériel du Plan d’action gouvernemental de lutte contre l’homophobie et la transphobie (PAGLCHT) 2023-2028
- 27. Comité interministériel sur l’action communautaire (CIAC)
- 28. Commission des partenaires du marché du travail (CPMT)
- 29. Comité interministériel sur les droits de la personne
- 30. Table interministérielle en santé mentale et en itinérance
- 31. Table interministérielle en dépendance
- 32. Comité de suivi de l’action gouvernementale pour le soutien aux personnes proches aidantes
- 33. Comité interministériel en développement durable
- 34. Comité directeur interministériel du projet de simplification des démarches d’accès aux programmes pour les personnes handicapées et leur famille
- 35. Comité interministériel sur la mixité en emploi
- 36. Réseau des répondants en lutte à la pauvreté et à l’exclusion sociale
- 37. Comité interordres de développement durable
- 38. Tables de concertation interministérielle sur la main-d’œuvre en aérospatiale
- 39. Comité de coordination de la Programmation de recherche à portée gouvernementale avec le Centre interuniversitaire de recherche en analyse des organisations (CIRANO)
- 40. Groupe de travail sur la fracture numérique
- 41. Comité multilatéral pour l’Exemplarité de l’État (SMA)
- 42. Comité de suivi du projet de simplification des démarches d’accès aux programmes pour les personnes handicapées et leur famille
- 43. Groupe de travail – Équipe dédiée nationale- Chantier 3 du projet de simplification des démarches d’accès aux programmes et mesures pour les personnes handicapées et leur famille

Comité interministériel du Plan d’action gouvernemental de lutte contre l’homophobie et la transphobie (PAGLCHT) 2023-2028

Titre du comité	Comité interministériel du Plan d’action gouvernemental de lutte contre l’homophobie et la transphobie (PAGLCHT) 2023-2028
a) son mandat	- Coordonné par le Bureau de lutte contre l’homophobie et la transphobie (BLCHT) du Secrétariat à la condition féminine (SCF), le comité est composé de représentants des différents ministères et organismes dont la mission touche aux enjeux liés à la diversité sexuelle et de genre, l’homophobie et la transphobie. - Ces ministères et organismes participent à l’élaboration du PAGLCHT 2023-2028 et seront responsables de mesures du PAGLCHT ou collaboreront à leur mise en œuvre. Les membres de ce comité sont les intermédiaires par lesquels le BLCHT et les responsables des mesures communiquent entre eux et acheminent leurs demandes respectives, dont celles en lien avec les activités d’élaboration, de mise en œuvre et de suivi du PAGLCHT et de ses mesures.

b) la liste des membres	- Ministère de l’Enseignement supérieur ((Direction des politiques, de la planification et de la veille) -Secrétariat à la condition féminine (SCF) -Ministère de la Justice du Québec (MJQ). -Ministère de la Sécurité publique (MSP) -Ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS)., -Ministère de l’Éducation (MEQ) -Ministère de la Famille (MFA) -Ministère de l’Immigration, de la Francisation et de l’Intégration (MIFI) -Ministère de l’Emploi et de la Solidarité sociale (MESS) -Ministère des Affaires municipales et de l’Habitation (MAMH) -Secrétariat aux relations avec les Premières Nations et les Inuits (SRPNI) -Secrétariat à la jeunesse (SAJ) -Directeur de l’état civil (DEC) -Ministère des Relations internationales et de la Francophonie (MRIF) -Ministère de l’Économie, de l’Innovation et de l’Énergie (MEIE).
c) les dates des rencontres	2023-05-15 2024-02-23
d) ordre du jour des rencontres	Ordre du jour – Rencontre du 2023-05-15 n.d. Ordre du jour – Rencontre du 2024-02-23 1. Ouverture 2. Lecture et adoption de la proposition d’ordre du jour 3. Adoption du compte rendu de la réunion du 15 mai 2023 4. Retour sur le lancement du PAGLCHT 2023-2028 5. Prochaines étapes 6. État d’avancement des mesures du PAGLCHT 2023-2028 (tour de table des M/O) 7. État d’avancement d’autres travaux relatifs à la lutte gouvernementale contre l’homophobie et la transphobie 8. Autres informations d’intérêt à partager 9. Prochaine rencontre 10. Clôture
e) budget dépensé	Aucun budget n’est associé aux travaux du comité
f) le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres	Aucun pour le MES. Les frais des autres membres sont assumés, s’il y a lieu, par leurs ministères et organismes respectifs.
g) les résultats atteints	Élaboration du PAGLCHT 2023-2028 et de ses mesures.

Comité interministériel sur l’action communautaire (CIAC)

Titre du comité	Comité interministériel sur l’action communautaire (CIAC)
a) son mandat	Participer, en collaboration avec le Secrétariat à l’action communautaire autonome et aux initiatives sociales (SACAIS) , aux divers travaux relatifs aux modes de soutien financier, à l’harmonisation et à la simplification des pratiques administratives, à la reddition de comptes, à l’élaboration des nouveaux programmes du Fonds d’aide à l’action communautaire autonome, à la mise en place des outils ou mécanismes devant faire connaître les balises nationales à tous les échelons de l’administration gouvernementale ou de tout autre appui à fournir aux ministères et aux organismes gouvernementaux dont l’administration est déconcentrée, ainsi qu’à toute autre matière relevant de l’application de la politique; • Soutenir le SACAIS dans les travaux en rapport avec sa mission horizontale; • Mettre l’accent sur l’acquisition des connaissances en matière d’action communautaire, l’échange d’expertises sur les situations problématiques et la résolution de problèmes.
b) la liste	- Ministère de l’Enseignement supérieur

des membres	- Ministère de l’Emploi et de la Solidarité sociale - Ministère de la Santé et des Services sociaux - Ministère des Affaires municipales et de l’Habitation - Ministère des Finances - Ministère de l’Économie, de l’Innovation et de l’Énergie - Ministère de la Sécurité publique - Ministère des Ressources naturelles et des Forêts - Ministère de la Famille - Ministère de l’Environnement, de la Lutte contre les changements climatiques, de la Faune et des Parcs - Ministère de la Culture et des Communications - Ministère de l’Éducation - Ministère de l’Immigration, de la Francisation et de l’Intégration - Ministère de la Justice - Ministère des Relations internationales et de la Francophonie - Office des personnes handicapées du Québec - Office de la protection du consommateur - Secrétariat à la condition féminine - Secrétariat du Conseil du trésor - Secrétariat à la jeunesse - Secrétariat à la région métropolitaine - Secrétariat aux aînés - Secrétariat aux relations avec les Premières Nations et les Inuit - Secrétariat aux relations avec les Québécois d’expression anglaise - Société d’habitation du Québec - Société de l’assurance automobile du Québec
c) les dates des rencontres	- 4 mai 2023 (professionnels) - 15 juin 2023 (professionnels) - 7 septembre 2023 (professionnels) - 19 octobre 2023 (professionnels) - 7 décembre 2023 (gestionnaires) - 14 décembre 2023 (professionnels) - 20 décembre 2023 (élargi) - 25 janvier 2024 (professionnels) - 29 février 2024 (professionnels)
d) ordre du jour des rencontres	Rencontre du 4 mai 2023 1. Mot de bienvenue et objectifs de la rencontre · Présentation du nouveau directeur 2. Adoption de l’ordre du jour et approbation du compte rendu du 30 mars 2023 et suivis 3. Avancement des mesures du Plan d’action gouvernemental en matière d’action communautaire (PAGAC). 4. Présentation des travaux des comités par les porteurs des mesures : · 1.1.4 : Mettre en œuvre un mécanisme de concertation interministérielle visant à identifier les organismes communautaires à vocation multisectorielle · 3.2.2 Mise à jour du Cadre de référence en matière d’action communautaire. · 2.2.1 Développer un programme d’accompagnement, d’accès à des locaux et d’amélioration locative pour les organismes communautaires · 4.1.1 Améliorer la connaissance de l’action communautaire au Québec, ses caractéristiques et son impact social et économique 5. Partage d’informations : · Rencontre conjointe SACAIS-DPLPAC pour initiation PIGOC et présentation AC pour les nouveaux membres du CIAC (le jeudi 18 mai de 9h30 à 12h). · AC vs économie sociale · Financement d’autres MO auprès des Haltes-garderies communautaires subventionnés par le MFa · Table de co-développement · Visite de la ministre en région demande des organismes communautaires · Brève présentation du Forum sur la mise à jour du portrait des pratiques d’évaluation dans les organismes communautaires (UQAM, 3 avril 2023) 6. Divers 7. Fin de la rencontre.

	Ordre du Jour - Rencontre du 15 juin 2023. 1. Mot de bienvenue et objectifs de la rencontre 2. Adoption de l'ordre du jour et approbation du compte rendu du 4 mai 2023 et suivis 3. Avancement des mesures du Plan d'action gouvernemental en matière d'action communautaire (PAGAC). 4. Présentation des travaux des comités par les porteurs des mesures · 4.1.2 : Appel à la formation d'un Comité de travail interministériel dans le cadre de la recherche Premières nations et Inuit (PNI) 5. Avis comptables sur le seuil requis pour exiger un audit d'un OC. · 3.2.2 : Mise à jour du Cadre de référence en matière d'action communautaire 6. La crise du logement du point de vue des locataires, mais encore quels sont les impacts pour les OC ? 7. Partage d'informations : · Comité régional d'accès aux locaux (CRAL-MTL) · Calendrier des rencontres automne-hiver 2023 · Guide d'évaluation de la durabilité 2023. Mise à jour outils du MELCCFP · Versement des données dans PIGOC 8. Fin de la rencontre. Ordre du jour - Rencontre du 7 septembre 2023 : 1. Mot de bienvenue et objectifs de la rencontre 2. Adoption de l'ordre du jour et approbation du compte rendu du 15 juin 2023 et suivis 3. Avancement des mesures du Plan d'action gouvernemental en matière d'action communautaire (PAGAC). 4. Mise à jour du Cadre de référence en matière d'action communautaire (mesure 3.2.2) 5. Développer un programme d'accompagnement, d'accès à des locaux et d'amélioration locative pour les organismes communautaires · Lancement de l'appel d'offres sur invitation (AOI) · Sélection de la firme · Mise sur pied du comité consultatif des partenaires/ questionnaire 6. Appuyer le déploiement d'initiatives d'innovation sociale en action communautaire (Mesure 4.2.1) · Appel de projet septembre 2023 · Présentation du 1er enjeu : prévenir les inégalités sociales et économiques à risque d'engendrer... 7. Mise à l'échelle du projet Cantine pour tous 8. Partage d'informations : · Retour sur le versement des organismes communautaires dans le PIGOC · Information concernant les nouvelles directives du REQ et les réactions du milieu communautaire · Publication État de situation PIGOC https://www.mtess.gouv.qc.ca/sacais/soutien-financier/action-communautaire/etat-situation.asp. · La Synthèse de la mise à jour du portrait de l'évaluation des organismes communautaires est maintenant disponible. Pour rappel, la mise à jour a été financée par le MESSS et la journée du 30 avril a été organisée par le service aux collectivités de l'UQAM. · Faits saillants de la consultation publique · Proposition d'un calendrier -présentation sujets MO · Proposition de changement rencontre du 25 avril 2024 au 18 avril 2024. 9. Fin de la rencontre. Ordre du jour - Rencontre du 19 octobre 2023. 1. Mot de bienvenue et objectifs de la rencontre 2. Adoption de l'ordre du jour et approbation du compte rendu du 7 septembre 2023 et suivis 3. Avancement des mesures du Plan d'action gouvernemental en matière

	d'action communautaire (PAGAC). 4. Mise à jour du Cadre de référence en matière d'action communautaire (mesure 3.2.2) 5. Mettre en œuvre un mécanisme de concertation interministérielle visant à assigner un port d'attache aux organismes communautaires à vocation multisectionnelle (Mesure 1.1.4) 6. Processus pour transfert d'OC entre MO 7. Présentation du projet du Collectif Ensemble pour l'éducation citoyenne 8. Partage d'information : · Collecte d'information sur les programmes de soutien de l'AC et Cartographie de l'AC 9. Fin de la rencontre Ordre du jour - Rencontre du 14 décembre 2023. 1. Mot de bienvenue et objectifs de la rencontre 2. Adoption de l'ordre du jour et approbation du compte rendu du 19 octobre 2023 et suivis 3. Avancement des mesures du Plan d'action gouvernemental en matière d'action communautaire (PAGAC). 4. Mise à jour du Cadre de référence en matière d'action communautaire (mesure 3.2.2) · Mise à jour pour donner suite à la proposition pour le cadre de référence en action communautaire (CRAC) de 2025 concernant les seuils pour les exigences d'états financiers présentés le 19 octobre. i. État de situation de la complétion du tableau reprenant l'inventaire des cadres normatifs par les MO, suite. ii. Retour concernant les paramètres et variables du soutien financier 5. Appuyer le déploiement d'initiatives d'innovation sociale en action communautaire (Mesure 4.2.2) 6. Cohabitation entre l'économie sociale et le communautaire 7. Partage d'informations : · Cartographie des organismes communautaires financés par le gouvernement du Québec · Recherche uniformisation typologie classification OC · Avancement OC et RE 8. Fin de la rencontre. Rencontre CIAC Gestionnaire du 7 décembre 2023 - Aucune information supplémentaire sur la tenue ou non, de cette rencontre - Ordre du jour manquant Ordre du jour - Rencontre CIAC élargi du 20 décembre 2023. 1. Mot de bienvenue et objectifs de la rencontre 2. Adoption de l'ordre du jour 3. Avancement des mesures du Plan d'action gouvernemental en matière d'action communautaire (PAGAC). · Points forts de la première année de mise en œuvre du PAGAC. 4. Mise en place du CT omnibus dans le cadre du comité CIAC élargi extraordinaire du 16 novembre. · État de situation et prochaines étapes 5. Cartographie des organismes communautaires financés par le gouvernement du Québec 6. Divers 7. Fin de la rencontre Ordre du jour - Rencontre du 25 janvier 2024. 1. Mot de bienvenue et objectifs de la rencontre 2. Adoption de l'ordre du jour et approbation du compte rendu du 14 décembre 2023 et suivis 3. Avancement des mesures du Plan d'action gouvernemental en matière d'action communautaire (PAGAC). 4. Mise à jour du Cadre de référence en matière d'action communautaire

	(mesure 3.2.2) 5. Présentation de la philanthropie au Québec · Présentation 30 minutes, et question 15 minutes. 6. Pause 7. Présentation de l'enquête nationale Les repères par le comité sectoriel de main-d'œuvre économie sociale et action communautaire (CSMO-ÉSAC) 8. Partage d'informations · Mise à jour état de situation Comme chaque année, dans le cadre des travaux de production de l'État de situation, il vous est demandé de mettre à jour la liste des programmes en action communautaire de votre organisation. Il s'agit des programmes qui ont soutenu des organismes communautaires depuis le 1er avril 2023. · RE souplesse production annuelle · Prix ensemble contre l'intimidation 9. Fin de la rencontre. Ordre du jour - Rencontre du 29 février 2023 1. Mot de bienvenue et objectifs de la rencontre 2. Adoption de l'ordre du jour et approbation du compte rendu du 14 décembre 2023 et suivis 3. Avancement des mesures du Plan d'action gouvernemental en matière d'action communautaire (PAGAC). 4. L'action communautaire au Secrétariat des aînées (SA) 5. L'action communautaire à l'office des personnes handicapées du Québec (OPQH) 6. Pause 7. Présentation du SCT · Règles du cumul · Réponses aux questions et partage d'informations 8. Présentation du SCT · Chevauchement période plans, programmes, conventions : quelques règles · Réponses aux questions et partage d'informations 9. Fin de la rencontre.
e) budget dépensé	Aucun budget n'est associé aux travaux du comité.
f) le montant ventilé pour les frais de déplacement , de repas ou autres	Aucun pour le MES. Les frais des autres membres sont assumés, s'il y a lieu, par leurs ministères et organismes respectifs.
g) les résultats atteints	• Mise en œuvre et suivi du PAGAC 2022-2027. L'ensemble des mesures sont lancées. • Démarrage des travaux concernant un CT Omnibus qui remplacera les cadres normatifs des programmes de soutien d'action communautaire existants; • La compilation des cadres normatifs est terminée. Les MO qui participent au CT-Omnibus seront contactés par le SCT en février pour qu'ils procèdent aux changements requis dans leurs cadres normatifs respectifs. • Avancement des travaux sur la mise à jour du cadre de référence : • La première partie sur les principes directeurs guidant les relations entre le gouvernement et les organismes communautaires est complétée ; • La deuxième partie sur les balises d'interprétation des pratiques administratives sont presque terminées. Il manque uniquement une section sur la classification des OC, qui doit être validée par les gestionnaires.

Commission des partenaires du marché du travail (CPMT)

Titre du comité	Commission des partenaires du marché du travail (CPMT)
a) son mandat	La Commission des partenaires du marché du travail (CPMT) a pour fonction de participer à l'élaboration des politiques, orientations stratégiques et mesures gouvernementales dans les domaines de la main-d'œuvre et de l'emploi, en particulier celles visant à favoriser

	l'équilibre entre l'offre et la demande de main-d'œuvre sur le marché du travail, ainsi qu'à la prise de décisions relatives aux mesures et programmes relevant du ministre dans ces domaines
b) la liste des membres	- un président; - six membres représentant la main-d'œuvre québécoise; - six membres représentant les entreprises; - trois membres choisis après consultation des organismes communautaires les plus représentatifs œuvrant dans les domaines de la main-d'œuvre et de l'emploi, dont un choisi particulièrement pour représenter les jeunes; - un membre issu du milieu de l'enseignement secondaire, un membre issu du milieu de l'enseignement collégial et un membre issu du milieu de l'enseignement universitaire, choisis après consultation d'organismes des milieux concernés. Sont aussi membres de la Commission, mais sans y avoir droit de vote, les personnes suivantes: - - le sous-ministre de l'Emploi et de la Solidarité sociale; - la sous-ministre de l'Éducation ou un sous-ministre associé ou adjoint; - la sous-ministre de l'Enseignement supérieur ou un sous-ministre associé ou adjoint; - le sous-ministre du ministère de l'Économie et de l'Innovation ou un sous-ministre associé ou adjoint; - le sous-ministre des Affaires municipales et de l'Habitation ou un sous-ministre associé ou adjoint; - le sous-ministre de l'Immigration, de la Francisation et de l'Intégration, ou un sous-ministre associé ou adjoint; - le président de la Commission de la construction du Québec ou une personne qu'il désigne. La liste des membres des Groupes de travail (GT) de la CPMT La CPMT a instauré deux groupes de travail, chacun mandaté sur des dossiers relevant des deux lois régissant l'action de la CPMT soit : - de la Loi constitutive de la Commission (Loi MESS-CPMT); - de la Loi instituant le fonds de la CPMT, la politique d'intervention sectorielle et les dispositifs de qualification professionnelle relevant de la CPMT (Loi favorisant le développement et la reconnaissance des compétences de la main-d'œuvre LFDRCMO). Ces groupes sont essentiellement constitués de professionnels, de directeurs d'unités et directeurs généraux du MESS, du MIFI, du MES et du MEQ.
c) les dates des rencontres	- 30 mars 2023 - 11 mai 2023 - 12 juin 2023 - 8 août 2023 - 18 septembre 2023 - 2 novembre 2023 - 11 décembre 2023 - 18 janvier 2024 - 15 février 2024
d) ordre du jour des rencontres	ODJ – AD CPMT – 30 mars 2023 HUIS CLOS DES MEMBRES VOTANTS 1. Adoption de l'ordre du jour 2. Approbation et suivi du procès-verbal de la séance régulière du 2 février 2023 et la séance spéciale du 17 février 2023 3. Ratification du compte rendu du comité exécutif de la rencontre régulière du 18 janvier 2023 4. Chantiers de la présidence : dépôt du tableau de suivi 5. <u>STRATÉGIES, POLITIQUES, MESURES ET PROGRAMMES / DÉCISIONS</u> 5.1. Plan d'action 2023-2024 des services publics d'emploi: approuvé 5.2. Forum des partenaires du marché du travail : dynamisation des in

	de la CPMT 5.3. Orientations stratégiques de la CPMT sur l’augmentation de la productivité au Québec : horizon 2023-2033 5.4. Comité transitoire aviseur en immigration : travaux visant la création d’un nouveau groupe de travail 6. <u>STRATÉGIES, POLITIQUES, MESURES ET PROGRAMMES</u> 6.1 État actuel et prévisible du marché du travail: présentation 6.2 Bilan annuel des services publics d’emploi 2021-2022 : dépôt 6.3 Modernisation de la formation professionnelle: consultation 6.4 Rapport quinquennal 2018-2023 sur la Loi favorisant le développement et la reconnaissance des compétences : suivi 7. <u>REDDITION DE COMPTE - SUIVI / INFORMATION</u> 1.1 Conseil emploi métropole : dernières nouvelles 1.2 Fonds de développement et de reconnaissance de la main-d’œuvre (FDRCMO) : suivi des engagements 1.3 Planification annuelle des services publics d’emploi 2021-2022 : suivi HUIS CLOS DES MEMBRES VOTANTS Fin de la rencontre ODJ – AD CPMT – 11 mai 2023 1. Adoption de l’ordre du jour 2. Approbation et suivi du procès-verbal de la séance régulière du 30 mars 2023 et de la séance spéciale du 3 avril 2023 3. Ratification du compte rendu du comité exécutif de la rencontre régulière du 6 mars 2023 et de la rencontre spéciale du 17 février 2023 4. Chantiers de la présidence : dépôt du tableau de suivi 5. Assemblée délibérante du 12 juin : échange avec la Ministre 6. <u>STRATÉGIES, POLITIQUES, MESURES ET PROGRAMMES / DÉCISIONS</u> 6.1 Rapport quinquennal 2018-2023 sur la Loi favorisant le développement et la reconnaissance des compétences de la main-d’œuvre : approbation du projet de rapport par la CPMT 6.2 Nord-du-Québec : réponses aux enjeux particuliers de la région 6.3 Fonds de développement et de reconnaissance des compétences de la main-d’œuvre : plan d’affectation spécifique amendé des ressources pour l’exercice financier 2023-2024 7. <u>STRATÉGIES, POLITIQUES, MESURES ET PROGRAMMES</u> 7.1 Programme de formations de courte durée privilégiant les stages dans les professions priorisées par la CPMT (COUD) : rapport d’évaluation 7.2 Fonds de développement et de reconnaissance de la main-d’œuvre : suivi des engagements 7.3 Planification annuelle des services publics d’emploi 2021-2022 : suivi 7.4 Conseil emploi métropole : dernières nouvelles Fin de la rencontre ODJ – AD CPMT – 12 juin 2023 1. Adoption de l’ordre du jour 2. Approbation et suivi du procès-verbal de la séance régulière du 11 mai 2023 3. Ratification du compte rendu du comité exécutif de la rencontre régulière du 28 avril 2023

	4. Ministre de l'Emploi : conversation stratégique 5. Chantiers de la présidence : dépôt du tableau de suivi 6. <u>STRATÉGIES, POLITIQUES, MESURES ET PROGRAMMES / DÉCISIONS</u> 6.1 Création d'un groupe de travail de la CPMT en immigration : proposition de projet-pilote 6.2 Plans d'action régionaux (PAR) 2023-2024 de Services Québec - volet main-d'œuvre et emploi : adoption 6.3 Cadre de développement et de reconnaissance des compétences de la main-d'œuvre : adoption d'une liste de critères de priorisation 6.4 Normes professionnelles : planification groupée des travaux d'élaboration et d'actualisation 6.5 Stratégie gouvernementale de développement durable 2023-2028 : approbation des actions concernant la CPMT 6.6 Comité de gouvernance, d'éthique, de déontologie et de gestion des risques : évaluation de l'Assemblée délibérante 2022-2023 et plan d'action 2023-2024 6.7 Comité exécutif : nomination pour le secteur de la main-d'œuvre 7. <u>STRATÉGIES, POLITIQUES, MESURES ET PROGRAMMES</u> 7.1 Ministère de l'Immigration, de la Francisation et de l'Intégration: point de suivi 7.2 Rapport quinquennal 2018-2023 sur la Loi favorisant le développement et la reconnaissance des compétences : échange sur le plan de mise en œuvre 8. <u>REDDITION DE COMPTE - SUIVI / INFORMATION</u> 1.2 Évolution-Compétences: État de situation des volets Partenariat, formation et Innovation (PFI), Centre des compétences du Futur (CCF) et Stratégie globale de promotion et valorisation des métiers et professions au 31 mars 2023 HUIS CLOS DES MEMBRES VOTANTS Fin de la rencontre ODJ – AD CPMT – 8 août 2023 1. Adoption de l'ordre du jour 2. <u>STRATÉGIES POLITIQUES, MESURES ET PROGRAMMES / DÉCISIONS</u> 2.1 Planification pluriannuelle de l'immigration : mémoire de la CPMT Fin de la rencontre ODJ – AD CPMT – 18 septembre 2023 HUIS CLOS DES MEMBRES VOTANTS 1. Adoption de l'ordre du jour 2. Approbation et suivi du procès-verbal de la séance régulière du 12 juin 2023 et de la séance spéciale du 8 août 2023 3. Approbation et suivi du procès-verbal de la séance régulière du 12 juin 2023 et de la séance spéciale du 8 août 2023 4. Ratification du compte rendu du comité exécutif de la rencontre régulière du 26 mai 2023 et de la rencontre spéciale du 6 juin 2023 5. Conversation stratégique : enjeux et priorités 2023-2024 des membres, des ministères et organismes gouvernementaux partenaires 6. <u>STRATÉGIES, POLITIQUES, MESURES ET PROGRAMMES / DÉCISIONS</u> 6.1 Région de la Jamésie : réponses aux enjeux de main-d'œuvre particuliers à la région identifiés par le Conseil régional des partenaires du marché

	du travail 6.2 Groupe de travail de la CPMT en immigration : nomination de la présidence 7. <u>REDDITION DE COMPTE /DÉCISIONS</u> 7.1 Rapport annuel de gestion 2022-2023 de la Commission des partenaires du marché du travail : suivi de l’adoption 7.2 Rapport annuel de gestion 2022-2023 du ministère de l’Emploi et de la Solidarité sociale : suivi de l’adoption 7.3 Rapport annuel d’activités 2022-2023 et des états financiers vérifiés du Fonds de développement et de reconnaissance des compétences de la main-d’œuvre : adoption en vue du dépôt par le ministre à l’Assemblée nationale 8. <u>STRATÉGIES POLITIQUES, MESURES ET PROGRAMMES</u> 8.1 Programme des travailleurs étrangers temporaires (PTET) et assouplissements dans le cadre du « projet-pilote » 8.2 Filière de la batterie verte : état de situation 8.3 Rapport quinquennal 2018-2023 de la LFDRCMO : suivi 8.4 Forum des partenaires du marché du travail : programmation préliminaire 8.5 Orientations adoptées par la CPMT au sujet des SPE : portrait des résultats 2022-2023 pour les indicateurs de résultats ciblés et non ciblés pour les services aux entreprises 8.6 Bilan des services publics d’emploi 2022-2023 : présentation 9. <u>REDDITION DE COMPTE - SUIVI / INFORMATION</u> 9.1 Conseil emploi métropole : dernières nouvelles 9.2 Fonds de développement et de reconnaissance de la main-d’œuvre (FDRCMO) : suivi des engagements 9.3 Planification annuelle des services publics d’emploi 2022-2023 : suivi HUIS CLOS DES MEMBRES VOTANTS Fin de la rencontre ODJ – AD CPMT – 2 novembre 2023 HUIS CLOS D’OUVERTURE 1. Adoption de l’ordre du jour 2. Ratification du compte rendu du comité exécutif de la rencontre régulière du 8 septembre 2023 3. Chantiers 2023-2024 de la CPMT : principaux suivis 4. <u>STRATÉGIES, POLITIQUES, MESURES ET PROGRAMMES / DÉCISIONS</u> 4.1 Rapport quinquennal 2018-2023 sur la Loi favorisant le développement et la reconnaissance des compétences de la main-d’œuvre: approbation des plans 2023-2028 par la CPMT 4.2 Comités sectoriels de main-d’œuvre : bilan des redditions de comptes 2022-2023 4.3 Politique d’intervention sectorielle : document de référence pour la reddition de comptes 4.4 Programme de formation de courte durée sur les priorités de la CPMT (COUD) : critères de priorisation 4.5 Évolution-Compétences, volet Partenariat pour la formation et l’innovation : projet d’entente avec le gouvernement fédéral en cours d’approbation 4.6 Groupe de travail de la CPMT en immigration : plan de travail 5. <u>STRATÉGIES POLITIQUES, MESURES ET PROGRAMMES</u> 5.1 Fonds de développement du marché du travail : état de situation budgétaire

- 5.2 Francisation en milieu de travail (MIFI) : état de situation
- 5.3 Forum des partenaires du marché du travail : retour
- 6. REDDITION DE COMPTE - SUIVI / INFORMATION
- 6.1 Conseil emploi métropole : dernières nouvelles
- 6.2 Fonds de développement et de reconnaissance de la main-d'œuvre: suivi des engagements
- 6.3 Planification annuelle des services publics d'emploi 2023-2024 : suivi

Fin de la rencontre

ODJ – AD CPMT – 11 décembre 2023

HUIS CLOS D'OUVERTURE

- 1. Adoption de l'ordre du jour
- 2. Approbation et suivi des procès-verbaux des séances régulières du 18 septembre et du 2 novembre 2023
- 3. Chantiers 2023-2024 de la CPMT : principaux suivis
- 4. Ministre de l'Emploi : conversation stratégique
- 5. STRATÉGIES, POLITIQUES, MESURES ET PROGRAMMES / DÉCISIONS
 - 5.1 Diagnostics sur l'état d'équilibre de main-d'œuvre de court (2024) et de moyen (2027) termes pour les 516 professions de la Classification nationale des profession et travaux d'identification des causes des difficultés de recrutement par profession
 - 5.2 Liste des professions admissibles au traitement simplifié dans le cadre du Programme des travailleurs étrangers temporaires (PTET)
 - 5.3 Plan d'action 2024-2025 des services publics d'emploi: adoption des enjeux et des orientations
 - 5.4 Plan stratégique 2024-2029 de la Commission des partenaires du marché du travail : enjeux
 - 5.5 Consultations prébudgétaires 2024-2025 : démarche et orientations
 - 5.6 Observatoire/Laboratoire de modèles innovants de développement des compétences : élargissement du mandat
 - 5.7 Financement des comités sectoriels de main-d'œuvre 2024-2025 : prolongation du modèle de répartition budgétaire et renouvellement de l'entente-cadre
- 6. STRATÉGIES, POLITIQUES, MESURES ET PROGRAMMES
 - 6.1 Enjeux de main-d'œuvre : région de la Jamésie
 - 6.2 [Former pour mieux performer : analyse sur les enjeux du secteur manufacturier : par l'Institut du Québec](#) et MEQ
 - 6.3 Orientations 2023-2024 du Plan d'action des services publics d'emploi liées aux services aux entreprises – résultats au 30 septembre 2023
 - 6.4 Conseil de l'innovation du Québec : rapport de l'innovateur en chef
- 7. REDDITION DE COMPTE - SUIVI / INFORMATION
 - 7.1 Conseil emploi métropole : dernières nouvelles
 - 7.2 Fonds de développement et de reconnaissance de la main-d'œuvre: suivi des engagements
 - 7.3 Planification annuelle des services publics d'emploi 2023-2024 : suivi
- 8. DÉPOT POUR INFORMATION
 - 8.1 Groupe de travail de la CPMT en immigration : compte-rendu du 25 octobre 2023
 - 8.2 Groupes de travail LMESS-CPMT et LFDRCMO : compte-rendu du 1er novembre 2023
 - 8.3 Groupe de travail LMESS-CPMT : compte-rendu du 1er novembre 2023

HUIS CLOS DE FERMETURE

Fin de la rencontre

ODJ – AD CPMT – 18 janvier 2024

	HUIS CLOS DES MEMBRES VOTANTS 1. Adoption de l'ordre du jour 2. <u>STRATÉGIES, POLITIQUES, MESURES ET PROGRAMMES / DÉCISIONS</u> 2.1 Consultations prébudgétaires 2024-2025 : mémoire 3. <u>STRATÉGIES, POLITIQUES, MESURES ET PROGRAMMES</u> 3.1 Permis de travail fermé : impact sur le marché du travail québécois et sur les travailleurs étrangers temporaires Fin de la rencontre ODJ – AD CPMT – 15 février 2024 HUIS CLOS DES MEMBRES VOTANTS 1. Adoption de l'ordre du jour 2. Approbation et suivi de procès-verbal de la séance régulière du 11 décembre 2023 et de la séance spéciale du 26 janvier 2024 3. Chantiers de la présidence : dépôt du tableau de suivi 4. <u>STRATÉGIES, POLITIQUES, MESURES ET PROGRAMMES / DÉCISIONS</u> 4.1 Permis de travail fermé : impact sur le marché du travail québécois et sur les travailleurs étrangers temporaires 4.2 Intervention-Compétences : reconduction du programme de subvention 4.3 Politique d'intervention sectorielle : demandes d'élargissement de certains secteurs de l'intervention sectorielle 4.4 Volet Partenariat pour la formation et l'innovation (PFI) du programme de subvention Évolution-Compétences : approbation des projets retenus en 2023-2024 4.5 Fonds de développement et de reconnaissance de la main-d'œuvre : maintien de la programmation actuelle 4.6 Cadre de développement et de reconnaissance des compétences de la main-d'œuvre: contrôleuse ou contrôleur de la qualité-transformation des produits aquatiques 4.7 Cadre de développement et de reconnaissance des compétences de la main-d'œuvre : estimatrice ou d'estimateur de dommages aux véhicules automobiles dans les ateliers de carrosserie 5. <u>STRATÉGIES, POLITIQUES, MESURES ET PROGRAMMES</u> 5.1 Rapport Priorités en développement des compétences : plan de travail de la 2^e édition 6. <u>REDDITION DE COMPTE - SUIVI / INFORMATION</u> 6.1 Conseil emploi métropole : dernières nouvelles 6.2 Fonds de développement et de reconnaissance de la main-d'œuvre (FDRCMO) : suivi budgétaire 6.3 Planification annuelle des services publics d'emploi 2023-2024 : suivi 7. <u>DÉPÔT POUR INFORMATION</u> 7.1 Appel à solutions pour les femmes en STIM : bilan 7.2 Groupe de travail de la CPMT en immigration : comptes-rendus du 24 novembre et 6 décembre 2023 7.3 Groupes de travail LMESS-CPMT et LFDRCMO : compte-rendu du 13 décembre 2023 7.4 Groupe de travail LMESS-CPMT : compte-rendu du 29 novembre 2023 7.5 Groupes de travail LFDRCMO : compte-rendu du 4 octobre 2023 7.6 Comité de gouvernance, d'éthique, de déontologie et de gestion des risques : compte-rendu du 11 septembre 2023 HUIS CLOS DES MEMBRES VOTANTS
e) budget dépensé	Aucun budget n'est associé aux travaux du comité.
f) le montant ventilé	Les frais de déplacement des employés du Ministère sont assumés par leur direction respective et ceux des représentants sont assumés par les organismes membres du comité.

pour les frais de déplacement, de repas ou autres	
g) les résultats atteints	Concertation interministérielle sur des travaux menés par la CPMT, en particulier en matière de définition des besoins émergents de compétences de la main-d’œuvre sur le marché du travail et d’identification des causes de déséquilibres de main-d’œuvre dans certaines professions. Renforcement de l’information qualitative sur le marché du travail. Valeur stratégique améliorée de l’information produite par la CPMT pour ses partenaires, dont le MES.

Comité interministériel sur les droits de la personne

Titre du comité	Comité interministériel sur les droits de la personne
a) son mandat	Coordonné par la sous-ministre adjointe aux Relations Afrique, Francophonie et affaires multilatérales du ministère des Relations internationales et de la Francophonie (MRIF), ce comité constitue le principal mécanisme de consultation et de concertation des ministères et organismes québécois pour le respect et le suivi des engagements internationaux du Québec en matière de droits de la personne, ainsi que pour la protection et la promotion de ces droits sur la scène internationale. Il a pour objectif de renforcer le positionnement du gouvernement du Québec dans ce secteur d’activité en améliorant à la fois la cohérence, la portée et la pertinence de son action.
b) la liste des membres	- Ministère des Relations internationales et de la Francophonie (MRIF) - Ministère de l’Enseignement supérieur (MES) (sous-ministre adjointe aux politiques, au financement, aux infrastructures et au soutien à la gestion et représentante de la Direction des politiques, de la planification et de la veille) - Ministère des Affaires municipales et de l’Habitation (MAMH) - Ministère de l’Éducation (MEQ) - Ministère de la Famille (MFA) - Ministère de l’Immigration, de la Francisation et de l’Intégration (MIFI) - Ministère de la Justice (MJQ) - Ministère des Relations internationales et de la Francophonie (MRIF) - Ministère de la Sécurité publique (MSP) - Ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS) - Ministère du Travail, de l’Emploi et de la Solidarité sociale (MESS) - Ministère de l’Économie, de l’Innovation et de l’Énergie (MEIE) - Office des personnes handicapées du Québec (OPHQ) - Secrétariat aux relations avec les Premières Nations et les Inuit (SRPNI) - Secrétariat à la condition féminine (SCF) - Société d’habitation du Québec (SHQ) - Secrétariat du Québec aux relations canadiennes (SQRC)
c) les dates des rencontres	2024-01-31
d) ordre du jour des rencontres	Ordre du jour – Rencontre du 2024-01-31 - Mot d’introduction - Mot de bienvenue - Tour de table - Objectifs de la rencontre et présentation de l’ordre du jour - Présentation d’Équitas sur l’Examen périodique universel (EPU) - Présentation du mandat d’Équitas et de ses activités au Québec - Présentation de l’EPU (objectifs, obligations abordées, fonctionnement de l’EPU, recommandations et mise en œuvre) - Période d’échanges et de questions - Autres dossiers relatifs aux droits de la personne en 2023-2024 - Retour sur les dossiers majeurs de 2023 par le MRIF - Comparution devant le Comité des Nations Unies pour l’élimination de la discrimination à l’égard des femmes – octobre 2024

	c. Calendrier des suivis des instruments internationaux mis à jour 4. Période d'échanges sur les priorités à venir pour les M/O 5. Mot de la fin 6. Ajournement
e) budget dépensé	Aucun budget n'est associé aux travaux du Comité.
f) le montant ventilé pour les frais de déplacement , de repas ou autres	Aucun pour le MES. Les frais des autres membres sont assumés, s'il y a lieu, par leurs ministères et organismes respectifs.
g) les résultats atteints	Concertation des ministères et organismes québécois pour le respect et le suivi des engagements internationaux du Québec en matière de droits de la personne, ainsi que pour la protection et la promotion de ces droits sur la scène internationale

Table interministérielle en santé mentale et en itinérance

Titre du comité	Table interministérielle en santé mentale et en itinérance
a) son mandat	Sous la coordination du ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS), cette Table a le mandat d’agir à titre de comité de suivi du Plan d’action interministériel en itinérance 2021-2026 (PAI II) et du Plan d’action interministériel en santé mentale 2022-2026 (PAISM) en vue de favoriser leur implantation et de faciliter la concertation des partenaires ainsi que la coordination des actions, dans une optique de continuité et de complémentarité. - La table est divisée en deux comités : une instance stratégique formée par des sous-ministres adjoints et un comité de coordination formé de directeurs.
b) la liste des membres	- Ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS) - Ministère de l’Enseignement supérieur (MES) (sous-ministre adjointe aux politiques, au financement, aux infrastructures et au soutien à la gestion et directrice des politiques, de la planification et de la veille) - Société d’habitation du Québec (SHQ) - Ministère de l’Éducation (MEQ) - Secrétariat aux relations avec les Premières Nations et les Inuits (SRPNI) - Ministère de l’Emploi et de la Solidarité sociale (MESS) - Régie de l’assurance maladie du Québec (RAMQ) - Ministère de la Justice du Québec (MJQ) - Ministère des Affaires municipales et de l’Habitation (MAMH) - Ministère de la Sécurité publique (MSP) - Secrétariat à la condition féminine (SCF) - Secrétariat à la jeunesse (SAJ) - Ministère de l’Immigration, de la Francisation et de l’Intégration (MIFI) - Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP) - Ministère de l’Agriculture, des Pêcheries et de l’Alimentation (MAPAQ) - Ministère de la Culture et des Communications (MCC) - Ministère du Transport et de la Mobilité durable (MTMB) - Ministère des Finances (MFQ) - Secrétariat du Conseil du trésor (SCT) - Ministère de la Famille (MFA)
c) les dates des rencontres	2023-09-28
d) ordre du jour des rencontres	Ordre du jour – Rencontre du 2023-09-28 1. Accueil 2. Actions réalisées a. Lettre de financement (crédits PAISM), b. Reddition de compte P13 et analyse, c. Entrée parlementaire – briefing 3. Processus de financement a. Responsabilité de la coordination et démarche en cours 4. Cycle de reddition de compte : P7, P10, P13

	a. Explication. b. Reddition de compte P7 : 9 octobre au 6 novembre 5. Actions à venir a. Dépôt du bilan P13 2022-2023 b. Reddition de compte P7 c. Rencontre par axe 6. Rencontres par Axe 7. Vitalité de l'aspect interministériel des PAISM et PAII 8. Fin de la rencontre
e) budget dépensé	Aucun budget n’est associé aux travaux de la Table.
f) le montant ventilé pour les frais de déplacement , de repas ou autres	Aucun pour le MES. Les frais des autres membres sont assumés, s’il y a lieu, par leurs ministères et organismes respectifs.
g) les résultats atteints	Suivi du Plan d’action interministériel en itinérance 2021-2026 et du Plan d’action interministériel en santé mentale 2022-2026 en vue de favoriser leur implantation et de faciliter la concertation des partenaires ainsi que la coordination des actions, dans une optique de continuité et de complémentarité.

Table interministérielle en dépendance

Titre du comité	Table interministérielle en dépendance
a) son mandat	Sous la coordination du ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS), cette Table est responsable d’assurer le suivi et la mise en œuvre du Plan d’action interministériel en dépendance 2018-2028. Elle a également le mandat de favoriser la concertation des partenaires ainsi que la coordination des actions, dans une optique de continuité et de complémentarité.
b) la liste des membres	- Ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS) - Ministre de l’Enseignement supérieur (MES)(directrice et représentante de la Direction des politiques, de la planification et de la veille;représentante de la Direction des affaires étudiantes et interordres).. - Loto-Québec (LQ) - Ministère de la Justice (MJQ) - Ministère de la Sécurité publique (MSP) - Ministère de l’Emploi et de la Solidarité sociale (MESS) - Ministère des Finances (MFQ) - Régie des alcools, des courses et des jeux (RACJ) - Ministère du Conseil exécutif (MCE) - Société de l’assurance automobile du Québec (SAAQ) - Ministère de l’Éducation (MEQ) - Société de l’alcool du Québec (SAQ) - Société québécoise du cannabis (SQDC)
c) les dates des rencontres	2023-12-15
d) ordre du jour des rencontres	Ordre du jour – Rencontre du 2023-12-15 1. Mot de bienvenue 2. Présentation des objectifs de la rencontre, adoption de l’ordre du jour et bref retour sur le CR de la rencontre de novembre 2022 3. Présentation du bilan de mi-parcours et mise à jour du PAID 4. Pause 5. Discussion entre les membres concernant le bilan de mi-parcours et la mise à jour du PAID 6. Présentation des travaux relatifs à l’état des lieux sur les standards de pratique et les requis de services en dépendance a. Présentation des travaux b. Échanges concernant ces travaux avec les membres de la table

	7. Prochaines étapes
e) budget dépensé	Aucun budget n'est associé aux travaux de la Table
f) le montant ventilé pour les frais de déplacement , de repas ou autres	Aucun pour le MES. Les frais des autres membres sont assumés, s'il y a lieu, par leurs ministères et organismes respectifs.
g) les résultats atteints	Suivi et mise en œuvre du Plan d'action interministériel en dépendance 2018-2028, en favorisant la concertation des partenaires ainsi que la coordination des actions, dans une optique de continuité et de complémentarité

Comité de suivi de l'action gouvernementale pour le soutien aux personnes proches aidantes

Titre du comité	Comité de suivi de l'action gouvernementale pour le soutien aux personnes proches aidantes
a) son mandat	Coordonné par le ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS), ce Comité est institué en vertu de l'article 11 de la Loi visant à reconnaître et à soutenir les personnes proches aidantes. Il a pour mandat d'assurer le suivi de la mise en œuvre de la Politique nationale pour les personnes proches aidantes et du Plan d'action gouvernemental.
b) la liste des membres	- Ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS) - Ministère de l'Enseignement supérieur (MES)(directrice et représentante de la Direction des politiques, de la planification et de la veille) - Ministère de la Famille (MFA) - Ministère des Finances du Québec (MFQ) - Office des personnes handicapées du Québec (OPHQ) - Ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale (MESS) - Retraite Québec (RQ) - Ministère des Transports et de la Mobilité durable (MTMD) - Ministère de l'Éducation (MEQ) - Secrétariat à la jeunesse (SAJ) - Secrétariat aux relations avec les Premières Nations et les Inuit (SRPNI) - Ministère de l'Immigration, de la Francisation et de l'Intégration (MIFI) - Ministère de la Justice (MJQ) - Curateur public du Québec (CPQ) - Ministère des Affaires municipales et de l'Habitation (MAMH) - Société d'habitation du Québec (SHQ).
c) les dates des rencontres	16 mai 2023 31 août 2023 26 septembre 2023 12 décembre 2023
d) ordre du jour des rencontres	16 mai 2023 1. Adoption ordre jour 2. 2. Adoption compte rendu 3. Présentation Conciliation travail-famille – PA 4. Présentation RPQF-Conciliavi 5. Discussions 6. Divers (aucun) 7. Prochaine rencontre 31 août 2023 Sous-comité conciliation travail-famille-études-responsabilités de proche aidance et précarisation financière, MEQ, SAJ, SAA, MES – Suivi de la mesure 50 1. Présentation sur les jeunes proches-aidants dans trois juridictions 26 septembre 2023

	1. Accueil et adoption de l’ordre du jour 2. Adoption CR et suivi de la rencontre du 16 mai 2023 3. Jeunes – Études – PPA 4. Travaux du Comité interministériel 5. Réseau pour un Québec Famille (RPQF) Concilivi 6. Présentation Précarité financière – PA 7. Prochaine rencontre 12 décembre 2023 12 décembre 2023 1. Accueil et adoption de l’ordre du jour 2. Adoption CR et suivi de la rencontre du 26 septembre 2023 3. Travaux du comité interministériel et perspectives jeunes proches-aidants, études-travail-famille 4. Prochaine rencontre 19 mars 2024 5. Varia 6. Conclusion
e) budget dépensé	Pour le MES, aucun budget n’est associé aux travaux du Comité
f) le montant ventilé pour les frais de déplacement , de repas ou autres	Aucun pour le MES. Les frais des autres membres sont assumés, s’il y a lieu, par leurs ministères et organismes respectifs.
g) les résultats atteints	Suivi de la mise en œuvre de la Politique nationale pour les personnes proches aidantes et du Plan d’action gouvernemental. Portraits des jeunes proches-aidants dans différentes juridictions.

Comité interministériel de la Politique gouvernementale de prévention en santé (PGPS)

Titre du comité	Comité interministériel de la Politique gouvernementale de prévention en santé (PGPS)
a) son mandat	Coordonné par le ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS), ce Comité est appelé à prendre des décisions de planification et de gestion, notamment de nature budgétaire, relativement à la mise en œuvre et à l’évolution des engagements gouvernementaux. En plus d’assurer le suivi de la mise en œuvre des mesures et des chantiers, les membres ont pour responsabilité de favoriser la circulation de l’information sur la PGPS et le Plan d’action interministériel 2022-2025 (PAI2) et l’appropriation des connaissances pertinentes par le personnel de leur organisation ou de leurs réseaux respectifs.
b) la liste des membres	Ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS) Ministère de l’Enseignement supérieur (MES) Gestionnaires des différents autres ministères et des organismes gouvernementaux concernés par la PGPS.
c) les dates des rencontres	2024-02-15
d) ordre du jour des rencontres	Ordre du jour – Rencontre du 2024-02-15 1. Accueil et retour sur les objectifs de la rencontre précédente a. La mise à jour sur le financement pour l’année 2022-2023 du 2e PAI; b. Entamer le travail d’élaboration du cadre de suivi et d’évaluation préliminaire (CSEP) du 2e PAI; c. Présenter les normes de suivi et reddition de compte du 2e PAI; d. Présenter les directives de communication de la PGPS. 2. Mot du Dr Horacio Arruda et objectifs de la rencontre du jour. 3. Suivi sur les rencontres précédentes : a. Rencontre de novembre 2022 : suivis sur le financement, sur les travaux du

	CSEP, sur les évaluations prévues et sur le bilan du 2e PAI prévu pour novembre 2024 : i. La reddition de compte de 2023-2024 sera particulièrement importante parce qu'elle alimentera le bilan qui sera remis au Secrétariat du conseil du trésor en novembre 2024. b. Rendez-vous national du 22 juin 2023 : retour sur les réponses et commentaires reçus. 4. À venir : nous proposons des rencontres en ligne au courant des mois de février et mars pour discuter, par exemple, de : a. Comment se déroule la mise en œuvre du 2e PAI? Quels sont les enjeux majeurs auxquels vous faites face? Quels sont vos bons coups et vos réalisations depuis le début du 2e PAI? b. Est-ce que vos actions se finiront en 2025? Y a-t-il un besoin pour une année de prolongation? c. Qu'est-ce qui devrait être poursuivi ou conservé dans une prochaine PGPS? Qu'est-ce qui devrait être fait différemment? d. Quels événements sont à venir avec vos partenaires (ex : tables, colloques, rencontres)? e. Quelles sont les priorités de votre direction/ministère pour les prochaines années? 5. Rencontres et communications régulières : quels sont les besoins en termes fréquence et de durée de rencontres? Proposition : Pausés-café mensuelles des tandems. 6. Questions et clôture de la rencontre.
e) budget dépensé	Aucune dépense pour le MES.
f) le montant ventilé pour les frais de déplacement , de repas ou autres	Aucun pour le MES.
g) les résultats atteints	Circulation de l'information sur la PGPS, ainsi que finalisation, mise en œuvre et suivi du PAI2.

Comité national pour la formation à la prévention des risques professionnels

Titre du comité	Comité national pour la formation à la prévention des risques professionnels
a) son mandat	Pour atteindre les objectifs fixés par l'entente, le Comité national a pour mandats de: 1. Élaborer et proposer un plan d'action précisant les priorités, les moyens et les échéanciers 2. S'assurer que le plan d'action porte sur les axes de partenariat inscrits dans le Protocole de Québec 3. Coordonner la mise en œuvre et présenter des rapports annuels d'activités aux Ministres et à la CNESST.
b) la liste des membres	- CNESST - Ministère de l'Enseignement supérieur - Ministère de l'Éducation - Association des collèges privés du Québec - Association des commissions scolaires anglophones du Québec - Association des directions générales des C.S. - Association québécoise des cadres scolaires - Fédération des cégeps - Fédération des centres de services scolaires du Québec - Cyberespace d'innovation et d'intégration en santé et sécurité - Observatoire de la formation professionnelle du Québec - Commission des partenaires du marché du travail - Fédération étudiante collégiale du Québec - Fédération des enseignantes et enseignants de cégep - Fédération nationale des enseignantes et enseignants du Québec - Fédération des syndicats de l'enseignement

c) les dates des rencontres	15 décembre 2023 Sous-comités des partenaires - 1 : « analyse de profession » - 8 juin 2023 - 2 : « formation initiale et continue du personnel enseignant » - 7 juin 2023 - 3 : « développement d’outils » - 23 mai 2023 - 4 : «formation et prise en charge» - 19 mai 2023
d) ordre du jour des rencontres	- Comité national du 15 décembre 2023 - o Présents : Bruno Faucher; Catherine Morneau; Pamela Garcia Cournoyer; Ariane Gaudreau-Bégin; Marjorie Domon-Archambault; Roxanne Tardif-Couture ; Julie Raymond ; Julie Létourneau ; Gwen Scheppler - o Pas d’ordre du jour - o Le plan de travail 2023-2024 proposé par la CNESST le 18 septembre 2023 a été présenté et discuté - Sous-comités des partenaires : - o 1 : « analyse de profession » - 8 juin 2023 ▪ Composition : Julie Létourneau - CNESST (coordination) ; Anne-Julie Roy – MEQ; Karel Dufour – MES ; Observatoire de la FF ; Martin Lachapelle-AQCS ▪ Rappel du fonctionnement de la collaboration entre les ministères et la CNESST dans le cadre des analyses de profession ▪ Présentation du plan d’action en élaboration ▪ Survol des actions suggérées ▪ Discussion ▪ Planification de la prochaine rencontre - o 2 : « formation initiale et continue du personnel enseignant » - 7 juin 2023 ▪ Composition : Anne-Julie Roy – MEQ ; Solange Moreau - MEQ ; Christyne Côté - Conseillère en prévention SST à la FCSSQ ; Vanessa Rémy ; Jessica Riel ; Céline Chatigny ; Julie Morin (MEQ) ; Lucie Dionne (UQAR) ; Robin Castonguay (U Sherbrooke) ; Jean-Luc Malo (ASP fabrication d’équipement de transport et de machines) ; Julie Létourneau, Julie Raymond, Gwen Scheppler, Roxanne Tardif-Couture ▪ Mot de bienvenue ▪ Tour de table (intérêt-motivation / rôle potentiel -expertise) ▪ Présentation du mandat proposé et échanges (commentaires-suggestions) ▪ Présentation du comité interuniversitaire sur la formation initiale des enseignants (ils vont présenter ce qu’ils ont fait dans le passé) ▪ Survol des actions suggérées ▪ Discussion sur les besoins et l’offre de services existante ▪ Planification de la prochaine rencontre - o 3 : « développement d’outils » - 23 mai 2023 ▪ Composition : Sébastien Leblanc ; Estelle Martel-Côté ; Marlène Gagné ; Julie Létourneau, Julie Raymond, Gwen Scheppler, Roxanne Tardif-Couture ▪ Mot de bienvenue ▪ Tour de table (intérêt-motivation / rôle potentiel -expertise) ▪ Présentation du mandat proposé et échanges (commentaires-suggestions) ▪ Survol des actions suggérées qui pourraient être prises en charge/développées par le sous-comité ▪ Discussion sur les besoins et l’offre de services existante ▪ Planification de la prochaine rencontre

	o 4 : «formation et prise en charge» - 19 mai 2023 ▪ Composition : Christyne Côté : conseillère SST centres des services scolaires ; David Lemoyne : conseiller expert en prévention inspection; Amal Toudi : Julie Raymond : CNESST ; Isabelle Denis CNESST ; Marie-P Bellemare (Sherbrooke) Mathieu Lépine ; Roxanne Tardif-Couture ; Gwen Scheppler ▪ Mot de bienvenue ▪ Tour de table (intérêt-motivation / rôle potentiel -expertise) ▪ Présentation du mandat proposé et échanges (commentaires-suggestions) ▪ Présentation du comité interuniversitaire sur la formation initiale des enseignants (ils vont présenter ce qu’ils ont fait dans le passé) ▪ Survol des actions suggérées ▪ Discussion sur les besoins et l’offre de services existante ▪ Planification de la prochaine rencontre -
e) budget dépensé	Aucun pour le MES.
f) le montant ventilé pour les frais de déplacement , de repas ou autres	Aucun pour le MES.
g) les résultats atteints	Le plan d’action 2023-2027 du Comité national pour la formation à la prévention des risques professionnels a été approuvés par le MES, le MEQ et la CNESST en 2023

Comité interministériel sur les marqueurs de genre et de sexe

Titre du comité	Comité interministériel sur les marqueurs de genre et de sexe
a) son mandat	Sous la responsabilité du Bureau de lutte contre l’homophobie et la transphobie (BLCHT) du Secrétariat à la condition féminine (SCF), ce Comité a pour mandat de mettre à jour l’analyse des enjeux à la suite du jugement Moore et dans le contexte du projet de loi no 2 ainsi que d’élaborer des propositions d’orientations gouvernementales sur les marqueurs de genre et de sexe.
b) la liste des membres	- Secrétariat à la condition féminine (SCF) - Ministère de l’Enseignement supérieur (MES) - Ministère de la Justice (MJQ) - Ministère de l’Éducation (MEQ) - Ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS) - Ministère de l’Emploi et de la Solidarité sociale (MESS) - Ministère de l’Immigration, de la Francisation et de l’Intégration (MIFI) - Ministère de la Sécurité publique (MSP) - Ministère de la Famille (MFA) - Directeur de l’état civil (DEC) - Directeur général des élections du Québec (DGEQ) - Institut de la Statistique du Québec (ISQ) - Régie de l’assurance maladie du Québec (RAMQ) - Revenu Québec (RQ) - Société de l’Assurance automobile du Québec (SAAQ) - Office québécois de la langue française (OQLF)
c) les dates des rencontres	2023-06-07 2023-09-25 2023-12-05
d) ordre du	Ordre du jour – Rencontre du 2023-06-07

jour des rencontres	n.d. Ordre du jour – Rencontre du 2023-09-25 1. Mot de bienvenue 2. Dossiers en cours a. Analyse d’impact b. Orientations gouvernementales c. PAGLCHT – mesures 50 d. Ressources informationnelles e. Guide sur la communication verbale pour les employés de l’État f. Atelier sur les statistiques 3. Tour de table : avancées dans les MO 4. Points d’information a. Communication non binaire b. REQ 5. Varia 6. Prochaine rencontre Ordre du jour – Rencontre du 2023-12-05 Aucun ordre du jour
e) budget dépensé	Aucune dépense pour le MES.
f) le montant ventilé pour les frais de déplacement , de repas ou autres	Aucun pour le MES.
g) les résultats atteints	Analyse des enjeux et élaboration de propositions d’orientations gouvernementales sur les marqueurs de genre et de sexe.

Comité interministériel en développement durable

Titre du comité	Comité interministériel en développement durable
a) son mandat	- Établir des orientations communes pour la poursuite de la démarche gouvernementale de développement durable. - Participer à la mise en œuvre de la Stratégie gouvernementale de développement durable et à son suivi en contribuant, notamment, à l’élaboration et à la validation d’indicateurs, de même qu’à la production et à l’approbation des états d’avancement périodiques et des rapports de mise en œuvre requis par la Loi sur le développement durable. - Déterminer ou suivre des mesures pour favoriser une meilleure harmonisation et la complémentarité des interventions menées dans l’administration publique, notamment la mise en œuvre de six chantiers gouvernementaux, afin de créer une convergence à un haut niveau pour atteindre les cibles gouvernementales fixées; - Déterminer des mesures pour favoriser l’intégration du développement durable et de ses principes dans les politiques, les plans et les programmes du gouvernement, en considérant les contextes administratifs et financiers dans lesquels évoluent les ministères et organismes. - Informer les membres des nouveaux enjeux liés au développement durable, définir des actions structurantes d’envergure gouvernementale ou soutenir leur mise en œuvre, afin d’agir au besoin au-delà des thèmes véhiculés dans la Stratégie. - Contribuer à la promotion de la démarche gouvernementale de développement durable aux échelles nationale et internationale dans le cadre des interventions du gouvernement. - Jouer un rôle-conseil à l’égard du Comité directeur du développement durable (CDDD) sur des sujets stratégiques qui requièrent des décisions de haut niveau.
b) la liste	1. Les sous-ministres adjoints ou adjointes, ou leur équivalent.

des membres	2. La présidence et le secrétariat sont assumés par le ministère de l'Environnement et de la Lutte contre les changements climatiques. 3. Tous les MO de l'administration publique sont représentés au CIDD.
c) les dates des rencontres	11 mai 2023
d) ordre du jour des rencontres	N/A
e) budget dépensé	Aucun budget n'est associé au comité
f) le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres	Les rencontres ont eu lieu en distanciel et n'ont engendré aucuns frais pour le MES. Ceux des autres participants, s'il y a lieu, sont assumés par leur ministère ou organisme.
g) les résultats atteints	Les rencontres ont permis aux ministères de recevoir les principales indications pour produire leur plan d'action de développement durable 2023-2028 en tenant compte des directives émanant de la Stratégie gouvernementale en développement durable.

Comité directeur interministériel du projet de simplification des démarches d'accès aux programmes pour les personnes handicapées et leur famille

Titre du comité	Comité directeur interministériel du projet de simplification des démarches d'accès aux programmes pour les personnes handicapées et leur famille
a) son mandat	- Déterminer les orientations et assurer le suivi et l'encadrement des travaux; - Approuver les livrables. - Composé des sous-ministres et des sous-ministre adjoints des MO concernés)
b) la liste des membres	- MSSS (DGTI) - MSSS (DGTI) - MTMD - SHQ - MELCCFPP - Revenu Québec - SAAQ - RAMQ - Retraite Québec - MCE (SCG)
c) les dates des rencontres	4 mai 2023 11 décembre 2023
d) ordre du jour des rencontres	Ordre du jour – Rencontre du 4 mai 2023 DESTINÉS AUX PERSONNES HANDICAPÉES ET LEUR FAMILLE Le 4 mai 2023, de 14h30 à 16h Visioconférence Teams Mot de bienvenue et présentation des participants Adoption du projet d'ordre du jour et des comptes-rendus des dernières rencontres Bilan des résultats 2022-2023 Travaux à venir Avancement des travaux – Solution numérique Avancement des travaux – Passerelles Avancement des travaux – Projet de démonstration des équipes dédiées Prochaine rencontre Varia Mot de clôture Ordre du jour – Rencontre du 11 décembre 2023 Le 11 décembre 2023, de 13h30 à 14h Visioconférence Teams

	Mot de bienvenue et présentation des participants Adoption du projet d’ordre du jour et du compte-rendu de la dernière rencontre Demandes prébudgétaires Solution numérique Arrimages-collaboration RCAM Projet de démonstration des équipes dédiées Prochaine rencontre Varia Mot de clôture
e) budget dépensé	Aucun budget n’est dépensé pour le comité
f) le montant ventilé pour les frais de déplacement , de repas ou autres	Les rencontres ont eu lieu en distanciel et n’ont engendré aucuns frais pour le MES. Ceux des autres participants, s’il y a lieu, sont assumés par leur ministère ou organisme.
g) les résultats atteints	Les travaux du chantier 2 entourant la mise en œuvre des passerelles entre les programmes et mesure se poursuivent de même que le dossier d’opportunité de la solution numérique. Les travaux du chantier 3 ont débuté. Plusieurs comités de travail découlent de ce comité.

Comité interministériel sur la mixité en emploi

Titre du comité	Comité interministériel sur la mixité en emploi
a) son mandat	Assurer un suivi des différentes actions ministérielles en matière de mixité en emploi et d’équité, diversité et inclusion (EDI) dans les établissements d’enseignement supérieur.
b) la liste des membres	- Fonds de recherche du Québec, FQR - Ministère des Ressources naturelles et des Forêts, MRNF - Ministère des Transports et de la Mobilité durable, MTMD - Secrétariat à la condition féminine, SCF - Ministère de l’Emploi et de la Solidarité sociale, MESS - Secrétariat à la jeunesse, SAJ - Ministère de l’Enseignement supérieur, MES - Ministère de l’Environnement,de la Lutte contre les changements climatiques, des Forêts et des Parcs, MELCCFP - Ministère de l’Éducation, MEQ - Ministère de l’Économie, de l’Innovation et de l’Énergie, MEIE - Ministère de la Santé et des Services sociaux, MSSS - Ministère de la Famille, MFA - Ministère de l’Agriculture, des Pêcheries et de l’Alimentation, MAPAQ - Ministère de la Culture et des Communications, MCC
c) les dates des rencontres	28 juin 2023 27 février 2024
d) ordre du jour des rencontres	Ordre du jour – Rencontre du 2023-07-28 - Bienvenue et adoption de l’ordre du jour - Tour de table- accueil des nouveaux membres - Stratégie Égalité et appel de projets 2023-2024 - Liste des professions à prédominance masculine par Isabelle Mathers, MTESS - Gouvernance en égalité et ADS par Marie-Andrée Chabot, SCF - Tableau synthèse des travaux récents ou en cours dans les ministères - Prochaines rencontres : - Octobre 2023 - Février 2024 - Juin 2024 - Divers

	Ordre du jour – Rencontre du 2024-02-27 n.d.
e) budget dépensé	Aucun budget n’est associé aux travaux du comité
f) le montant ventilé pour les frais de déplacement , de repas ou autres	Les rencontres ont eu lieu en distanciel et n’ont engendré aucuns frais pour le MES. Ceux des autres participants, s’il y a lieu, sont assumés par leur ministère ou organisme.
g) les résultats atteints	Dresser un portrait des moyens d’intervention des ministères et organismes pour contribuer à la progression de la mixité dans les études et les emplois.

Réseau des répondants en lutte à la pauvreté et à l’exclusion sociale

Titre du comité	Réseau des répondants en lutte à la pauvreté et à l’exclusion sociale
a) son mandat	• Faire le suivi du Plan d’action gouvernementale pour l’inclusion économique et la participation sociale 2017-2023 et de sa prolongation pour 2023-2024. • Démarrer les travaux d’élaboration des mesures, en vue du quatrième Plan d’action gouvernemental contre la pauvreté et l’exclusion sociale 2024-2029.
b) la liste des membres	Ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS) Ministère de l’Éducation (MEQ) Ministère de l’Enseignement supérieur (MES) Ministère des Affaires municipales et de l’Habitation (MAMH) Ministère de l’Immigration, de la Francisation et de l’Intégration (MIFI) Ministère de la Famille (MFA) Ministère des Finances du Québec (MFQ) Ministère de l’Économie, de l’Innovation et de l’Énergie (MEIE) Ministère de la Justice (MJQ) Ministère des Ressources naturelles et des Forêts (MRNF) Société d’habitation du Québec (SHQ) Secrétariat à la jeunesse (SAJ) Office des personnes handicapées du Québec (OPHQ) Secrétariat aux relations avec les Premières Nations et les Inuit Secrétariat aux aînés (SA) Secrétariat à la condition féminine (SCF) Ministère de l’Agriculture, des Pêcheries et de l’Alimentation (MAPAQ) Ministère des Transports et de la Mobilité durable (MTMD) Ministère de la Culture et des Communications (MCC) Ministère du Tourisme (MTO) Revenu Québec (RQ) Ministère de la Sécurité publique (MSP) Ministère de l’Environnement, de la Lutte contre les changements climatiques, de la Faune et des Parcs (MELCCFP) Secrétariat aux relations avec les Québécois d’expression anglaise (SRQEA) Ministère du Travail (MT) Ministère de l’Emploi et de la Solidarité sociale (MESS)
c) les dates des rencontres	21 septembre 2023 (professionnels) 29 septembre 2023 (SMA) 2 novembre 2023 (professionnels)
d) ordre du jour des rencontres	Ordre du jour – Rencontre du 21 septembre 2023 (professionnels) 1. Mot de bienvenue et objectifs de la rencontre 2. Présentation des résultats de la consultation publique 3. Présentation de la fiche d’élaboration des actions 4. Prochaines étapes : · Production et réception des fiches d’élaboration · Calendrier des travaux et grands jalons 5. Divers

	6. Fin de la rencontre Ordre du jour – Rencontre du 29 septembre 2023 (SMA) 1. Mot de bienvenue et objectifs de la rencontre 2. Présentation des résultats de la consultation publique 3. Présentation de la fiche d’élaboration des actions 4. Prochaines étapes : a. Production et réception des fiches d’élaboration b. Calendrier des travaux et grands jalons 5. Divers 6. Fin de la rencontre Ordre du jour – Rencontre du 2 novembre 2023 (professionnels) 1. Mot de bienvenue et objectifs de la rencontre 2. Rencontres thématiques 3. Réceptions des fiches d’élaboration 4. Prochaines étapes : · Rencontres bilatérales · Discussions prébudgétaires 5. Divers 6. Fin de la rencontre
e) budget dépensé	Aucun budget n’est associé aux travaux du comité
f) le montant ventilé pour les frais de déplacement , de repas ou autres	Les frais de déplacement des employés du Ministère sont assumés par leur direction respective et ceux des représentants sont assumés par les organismes membres du comité.
g) les résultats atteints	• Prolongation du PAGIEPS 2017-2023 pour 2023-2024. • Consultations publiques à l’été 2023, en vue pour soutenir et pour soutenir les travaux d’élaboration du PLP4 • Élaboration des mesures du PLP4

Comité interordres de développement durable

Titre du comité	Comité interordres de développement durable
a) son mandat	Optimiser les efforts déployés pour le développement durable de part et d’autre par la mise en commun des forces des réseaux et du MES
b) la liste des membres	Bureau de la coopération interuniversitaire (BCI) Fédération des cégeps Association des collèges privés du Québec Ministère de l’Environnement, de la Lutte aux Changements climatiques, de la Faune et des Parcs Ministère de l’Enseignement supérieur
c) les dates des rencontres	24 avril 2023 21 septembre 2023 26 février 2024
d) ordre du jour des rencontres	ODJ du 24 avril 2023 1. Mot de bienvenue et ordre du jour 2. Stratégie gouvernementale en développement durable 2023-2028, présentation du Bureau de coordination du développement durable, MELCCFP 3. Attentes signifiées de la SGDD et élaboration du PADD 2023-2028 4. Consultation des réseaux 5. Varia 6. Prochaine rencontre ODJ du 21 septembre 2023 1. Mot de bienvenue et rdre du jour 2. Les principes directeurs du PADD 2023-2028 du MES

	3. Les actions du PADD touchant les réseaux 4. Varia et prochaine rencontre ODJ du 26 février 2024 1. Mot de bienvenue et ordre du jour 2. L’analyse du MES des démarches de développement durable des réseaux 3. Inclusion du développement durable dans les régimes budgétaires 4. Formation universitaire en adaptation climatique 5. Varia et prochaine rencontre
e) budget dépensé	Aucun budget n’est associé au comité
f) le montant ventilé pour les frais de déplacement , de repas ou autres	Les rencontres ont eu lieu en distanciel et n’ont engendré aucuns frais pour le MES. Ceux des autres participants, s’il y a lieu, sont assumés par leur organisme.
g) les résultats atteints	Les rencontres ont permis de maintenir un lieu d’échange entre le ministère et les représentants des réseaux, de préparer les travaux pour la mise en oeuvre plan de développement durable du ministère et de poursuivre des cibles communes en matière de développement durable en enseignement supérieur.

Tables de concertation interministérielle sur la main-d’œuvre en aérospatiale

Titre du comité	Tables de concertation interministérielle sur la main-d’œuvre en aérospatiale
a) son mandat	L’objectif de cette table est d’établir des stratégies gouvernementales propres à l’aérospatiale visant les enjeux de l’attraction de la main-d’œuvre, de la formation initiale et de la formation continue tout au long de la vie professionnelle, dans une perspective d’adéquation entre la formation et le marché du travail, ainsi que le transfert de connaissances.
b) la liste des membres	• Le ministère de l’Éducation; • Le ministère de l’Économie et de l’Innovation; • Le ministère du Travail, de l’Emploi et de la Solidarité sociale; • Le ministère de l’Enseignement supérieur; • Le CAMAQ.
c) les dates des rencontres	12 décembre 2023
d) ordre du jour des rencontres	Introduction 9h - Accueil des membres de la table et tour de table des participants 9h10 – Présentation du recensement du CAMAQ et de la situation actuelle de la main-d’œuvre en aérospatiale – Présentation d’initiatives (suivies de Question - Réponses) 10h – Projet de plateforme de recensement et d’analyse du CAMAQ 11h – Présentation de l’IMACA et de ses initiatives Conclusion 11h45 - Discussion sur les initiatives et mandat de la table 12h15 - Conclusion et prochaines étapes
e) budget dépensé	Aucun pour le MES.
f) le montant ventilé pour les frais de déplacement , de repas ou autres	Aucun pour le MES.
g) les résultats	Aucun projet présenté n’a pu être financé via les crédits actuel de la Table.

atteints	

Comité de coordination de la Programmation de recherche à portée gouvernementale avec le Centre interuniversitaire de recherche en analyse des organisations (CIRANO)

Titre du comité	Comité de coordination de la Programmation de recherche à portée gouvernementale avec le Centre interuniversitaire de recherche en analyse des organisations (CIRANO)
a) son mandat	Les discussions du Comité porte sur une programmation de recherche à portée gouvernementale ayant pour objet les interventions de l'État visant à améliorer l'adéquation entre l'offre de main-d'œuvre et les besoins du marché travail. L'objectif du Comité est de coordonner les demandes gouvernementales en la matière et de veiller à ce que les devis de recherche répondent aux besoins exprimés et reflètent les préoccupations des partenaires gouvernementaux.
b) la liste des membres	Ministère de l'emploi de de la Solidarité sociale Ministère de l'Enseignement supérieur Ministère des Finances CIRANO Ministère de l'Éducation Ministère de la Famille Ministère de la Santé et des Services sociaux Ministère de l'Immigration, de la Francisation et de l'Intégration Office des Professions du Québec
c) les dates des rencontres	6 septembre 2023 5 décembre 2023
d) ordre du jour des rencontres	Rencontre du comité interministériel - 6 septembre 2023 1. Mot de bienvenue 2. Présentations des participants - Tour de table 3. Gouvernance 4. Programmation de recherche 5. Contribution souhaitée de la part des membres 6. Commentaires et échanges 7. Prochaines étapes Rencontre du comité interministériel – 5 décembre 2023 1. Mot de bienvenue 2. Énoncé de l'ODJ et rappel des objectifs de la programmation de recherche 3. Collaborations interministérielles attendues et rôles des représentants ministériels 4. Rappel du programme de partenariat avec le CIRANO 5. Retour sur les consultations des répondants des M/O partenaires 6. Présentation et rappel du mandat du CIRANO 7. Suivi et état des propositions de projets en lien avec les axes soumis 8. Propositions du CIRANO pour la suite des travaux et attentes vis-à-vis des M/O en matière d'accès à l'information, etc. 9. Autres activités d'intérêts : Bulletin, Conférence, autres 10. Échanges/commentaires des M/O 11. Prochaines étapes
e) budget dépensé	Aucun budget n'est associé aux travaux du comité.
f) le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres	Les frais de déplacement des employés du Ministère sont assumés par leur direction respective et ceux des représentants sont assumés par les organismes membres du comité
g) les résultats atteints	Identification d'une programmation de recherche, selon différents axes. Les travaux de recherche pourront faire l'objet de présentation.

Groupe de travail sur la fracture numérique

Titre du comité	Groupe de travail sur la fracture numérique
a) son mandat	Orienter le gouvernement dans ses actions visant à atténuer la fracture numérique et ses effets à l’égard des services gouvernementaux Proposer des moyens permettant de favoriser l’inclusion (au gouvernement) numérique Proposer des moyens permettant de réduire les effets de l’exclusion (du gouvernement) numérique
b) la liste des membres	- Ministère de la Cybersécurité et du Numérique (MCN) - Ministère de l’Éducation (MEQ) - Ministère du Conseil exécutif - Ministère de l’Enseignement supérieur - Ministère de la Santé et des services sociaux - Ministère de la Justice - Ministère de l’Emploi et de la solidarité sociale - Services-Québec - Commission des normes, de l’équité, de la santé et de la sécurité au travail (CNESST) - Retraite Québec (RQ) - Régie de l’assurance maladie du Québec (RAMQ) - Société de l’assurance automobile du Québec (SAAQ)
c) les dates des rencontres	21 février 2024
d) ordre du jour des rencontres	Ordre du jour – Rencontre du 21 février 2024 - Mot de bienvenue - Présentation des participants - Contexte - Attentes envers les participants - Explications des objectifs du groupe de travail - Retour sur le rapport de consultation - Prochaine rencontre (objectifs et activités préparatoire - Clôture
e) budget dépensé	Aucun budget n’est associé aux travaux du comité.
f) le montant ventilé pour les frais de déplacement , de repas ou autres	Les frais de déplacement des employés du Ministère sont assumés par leur direction respective et ceux des représentants sont assumés par les organismes membres du comité.
g) les résultats atteints	Lancement des travaux concernant la fracture numérique

Comité multilatéral pour l’Exemplarité de l’État (SMA)

Titre du comité	Comité multilatéral pour l’Exemplarité de l’État (SMA)
a) son mandat	Assurer la collaboration et la concertation de l’action de l’Administration en matière d’exemplarité de l’État et proposer une vision stratégique commune du rôle exemplaire que l’État doit jouer.
b) la liste des	- Ministère des Affaires municipales et Habitation - Ministère de l’Agriculture, Pêcheries et Alimentation

membres	- Ministère du Conseil exécutif - Ministère de la Culture et Communications - Ministère de la Cybersécurité et Numérique - Ministère de l'Économie, Innovation et Énergie - Ministère de l'Éducation - Ministère de l'Emploi et Solidarité sociale - Ministère de l'Enseignement supérieur - Ministère de l'Environnement, Lutte contre les changements climatiques, Faune et Parcs - Ministère de la Famille - Ministère des Finances - Ministère de l'Immigration, Francisation et Intégration - Ministère de la Justice - Ministère des Relations internationales et Francophonie - Ministère des Ressources naturelles et Forêts - Ministère de la Santé et Services sociaux - Ministère de la Sécurité publique - Ministère du Tourisme - Ministère des Transports et Mobilité durable - Ministère du Travail - Secrétariat du Conseil du Trésor
c) les dates des rencontres	18 mai 2023 4 octobre 2023
d) ordre du jour des rencontres	Ordre du jour – Rencontre du 18 mai 2023 1. Mot d'ouverture 2. Tour de table 3. Rôles et responsabilités du Comité multilatéral sur l'exemplarité de l'État 4. Principaux changements amenés par l'exemplarité de l'État 5. Prochaines étapes Ordre du jour – Rencontre du 4 octobre 2023 1. Mot de bienvenu 2. Brefs rappels généraux 3. Rapport annuel sur l'application de la Charte a. Notion de base b. Résultats de la consultation sur les indicateurs d'exemplarité c. Sommaires des recommandations d. Prochaines étapes 4. Clôture
e) budget dépensé	Aucun budget n'est associé aux travaux du comité.
f) le montant ventilé pour les frais de déplacement , de repas ou autres	Les frais de déplacement des employés du Ministère sont assumés par leur direction respective et ceux des représentants sont assumés par les organismes membres du comité.
g) les résultats atteints	- Consultation et décision concernant les indicateurs d'exemplarité pour le rapport annuel sur l'application de la Charte de la langue française. - Concertation interministérielle de l'action de l'Administration en matière d'exemplarité de l'État

Comité de suivi du projet de simplification des démarches d'accès aux programmes pour les personnes handicapées et leur famille

Titre du comité	Comité de suivi du projet de simplification des démarches d'accès aux programmes pour les personnes handicapées et leur famille
a) son mandat	Assurer le suivi des différents travaux des chantiers (composé des gestionnaires des mêmes MO siégeant au Comité directeur interministériel.

b) la liste des membres	- Ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale (MESS) - Ministère des Affaires municipales et de l'Habitation (MAMH) - Ministère de l'Enseignement supérieur (MES) - Ministère de l'Éducation du Québec (MEQ) - Office des personnes handicapées du Québec (OPHQ) - Secrétariat du Conseil du Trésor (SCT) - Ministère de l'Économie et de l'Innovation et de l'Énergie (MEIE) - Ministère des Transports et de la Mobilité durable (MTMD)
c) les dates des rencontres	27 avril 2023 1er juin 2023 7 septembre 2023 12 octobre 2023 16 novembre 2023
d) ordre du jour des rencontres	Ordre du jour – Rencontre du 27 avril 2023 1. Accueil et adoption de l'ordre du jour 2. Approbation du compte-rendu du 23 mars 2023 3. Suivis du compte-rendu du 23 mars 2023 4. Suivi budgétaire 5. Passerelles 6. Solution numérique 7. Équipes dédiées – démarches plan services 8. Divers 9. Date de la prochaine rencontre 10. Clôture de la rencontre Ordre du jour – Rencontre du 1^{er} juin 2023 1. Accueil et adoption de l'ordre du jour 2. Approbation du compte-rendu du 27 avril 2023 3. Suivi budgétaire 4. Passerelles 5. Solution numérique 6. Équipes dédiées – démarches plan services 7. Divers 8. Date de la prochaine rencontre 9. Clôture de la rencontre Ordre du jour – Rencontre du 7 septembre 2023 1. Accueil et adoption de l'ordre du jour 2. Approbation du compte-rendu du 1er juin 2023 3. Décision du CT 4. Passerelles 5. Solution numérique 6. Formulaire unique 7. Équipes dédiées – démarches plan services 8. Divers 9. Date de la prochaine rencontre 10. Clôture de la rencontre Ordre du jour – Rencontre du 12 octobre 2023 1. Accueil et adoption de l'ordre du jour 2. Approbation du compte-rendu du 7 septembre 2023 3. Passerelles 4. Solution numérique 5. Équipes dédiées – démarches plan services 6. Plan de mise en œuvre pluriannuel 7. Divers 8. Date de la prochaine rencontre 9. Clôture de la rencontre Ordre du jour – Rencontre du 16 novembre 2023 N/A

e) budget dépensé	Aucun budget n’est associé à ce comité
f) le montant ventilé pour les frais de déplacement , de repas ou autres	Aucun frais n’a été engagé par le MES. Ceux des autres participants, s’il y a lieu, sont assumés par leur ministère ou organisme.
g) les résultats atteints	Mise en œuvre des Chantiers 2 et 3 du Projet de simplification, suivant la décision du Conseil du trésor du 21 juin 2022.

Groupe de travail – Équipe dédiée nationale- Chantier 3 du projet de simplification des démarches d’accès aux programmes et mesures pour les personnes handicapées et leur famille

Titre du comité	Groupe de travail – Équipe dédiée nationale- Chantier 3 du projet de simplification des démarches d’accès aux programmes et mesures pour les personnes handicapées et leur famille
a) son mandat	Mettre en place les projets de démonstration des équipes dédiées nationales et régionales
b) la liste des membres	Office des personnes handicapées du Québec Ministère de la Famille Ministère de l’Emploi et de la Solidarité Sociale Ministère de la Santé et des Services Sociaux Ministère de l’Éducation Ministère de l’Enseignement supérieur Ministère de la Famille
c) les dates des rencontres	13 avril 2023 16 juin 2023 22 septembre 2023 26 janvier 2024
d) ordre du jour des rencontres	ODJ - 13 avril 2023 de 9h à 10h30 1. Mot de bienvenue 2. Adoption du projet d’ordre du jour 3. Suivi de la dernière rencontre (Napperon 2 et stratégie de communication/promotion) 4. Suivi de l’implantation du projet de démonstration au Saguenay-Lac-Saint-Jean 5. Suivi du processus d’embauche pour les projets de démonstration de Laval et de l’Estrie 6. Suivi des travaux d’opérationnalisation 7. Varia 8. Prochaines étapes et mot de clôture ODJ 16 juin 2023 de 13h à 14h30 1. Mot de bienvenue 2. Adoption du projet d’ordre du jour et du compte-rendu de la rencontre du 13 avril 2023 3. Suivi stratégie de promotion 4. Suivi de l’implantation du projet de démonstration au Saguenay-Lac-Saint-Jean 5. Suivi de l’implantation du projet de démonstration à Laval 6. Suivi du processus d’embauche pour le projet de démonstration en Estrie 7. Suivi des travaux d’opérationnalisation 8. Cadre d’évaluation des projets de démonstration 9. Équipes dédiées régionales et nationale 10. Varia 11. Prochaines étapes et mot de clôture

	ODJ - 22 septembre 2023 de 10h30 à 12h 1. Mot de bienvenue 2. Adoption du projet d’ordre du jour 3. Mise en contexte (pour information) 4. Choix d’une nouvelle région ciblée (pour décision) 5. Varia 6. Prochaines étapes et mot de clôture ODJ - 26 janvier 2024 de 9h à 10h30 1. Mot de bienvenue 2. Adoption du projet d’ordre du jour et du compte-rendu de la rencontre du 22 septembre 2023 3. Suivi cadre d’évaluation 4. Suivi cadre opérationnel 5. Suivi enjeu sur la protection des renseignements personnels 6. Suivi de l’implantation du projet de démonstration dans Lanaudière 7. Suivi de l’implantation du projet de démonstration à Laval 8. Présentation du bilan de la 1ère année d’opération du projet de démonstration au Saguenay-Lac-Saint-Jean 9. Varia 10. Prochaines étapes et mot de clôture
e) budget dépensé	Aucun budget n’est associé aux travaux du comité.
f) le montant ventilé pour les frais de déplacement , de repas ou autres	Les frais de déplacement des employés du Ministère sont assumés par leur direction respective et ceux des représentants sont assumés par les organismes membres du comité.
g) les résultats atteints	Démarrage des projets de démonstrations dans les régions du Saguenay-Lac-Saint-Jean, de Laval et de Lanaudière.

QUESTION

Liste de tous les comités interministériels ou impliquant d’autres partenaires auxquels a participé le ministère en 2023-2024, en indiquant pour chacun :

- a) son mandat;
- b) la liste des membres;
- c) les dates des rencontres;
- d) l’ordre du jour des rencontres;
- e) le budget dépensé;
- f) le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres;
- g) les résultats atteints.

RÉPONSE

- 44. Comité des partenaires – Chantier sur la recherche au collégial
- 45. Comité des partenaires – Chantier sur la recherche au collégial
- 46. Table de concertation MEQ-Universités sur la formation à l’enseignement (TMU)
- 47. Sous-comité MES-Université sur l’appui à la recherche et au transfert des connaissances
- 48. Comité mixte de la recherche au collégial (privé)
- 49. Comité directeur interministériel (MES, MESS, MEIE, MEQ): Grand défi société apprenante
- 50. Comité interministériel de coordination de programmes FCI (CIC)
- 51. Comité directeur des programmes cofinancés avec la FCI
- 52. Comité interministériel de recherche et de l’innovation (CIRI)
- 53. Conseil de gouvernance Campus numérique
- 54. Comité de gouvernance du numérique – Volet collégial
- 55. Comité de gouvernance du numérique – Volet universitaire
- 56. Sous-comité sur le financement des ressources informationnelles pour le réseau collégial
- 57. Comité Ressources informationnelles et transformation numérique
- 58. Comité de collaboration CCTI-Réseau (MEQ et MES)
- 59. Comité MES-Réseaux pour la création du Plan de Transformation Numérique de l’Enseignement supérieur (PTN-ES)
- 60. Comité-conseil CAFF
- 61. Comité des programmes universitaires (CPU)
- 62. Comité sur l’optimisation des mécanismes et des procédures de la Commission d’évaluation des projets de programmes (CEP) et du Comité des programmes universitaires (CPU)
- 63. Comité de mise en œuvre pour l’optimisation de la formation en psychologie et en santé mentale
- 64. Table de concertation permanente sur la planification de l’effectif médical au Québec

Titre du comité	Comité des partenaires – Chantier sur la recherche au collégial
a) son mandat	Valider la démarche de réalisation des travaux entourant le Chantier sur la recherche au collégial et permettre aux partenaires d’informer leurs membres respectifs de l’évolution du dossier.
b) la liste des membres	- La directrice générale, Direction générale des affaires universitaires, de la recherche et de l’innovation en enseignement supérieur, MES; - Le directeur général, Direction générale de la science et des partenariats, MEIE; - La directrice, Direction de la recherche et de l’innovation en enseignement supérieur, MES; - La directrice, Direction du soutien aux organisations, MEIE; - La coordonnatrice, Direction de la recherche et de l’innovation en enseignement supérieur, MES; - La coordonnatrice, Direction du soutien aux organisations, MEIE; - Une professionnelle, Direction de la recherche et de l’innovation en enseignement supérieur, MES; - Deux représentants de la Fédération des cégeps;

	• Deux représentants de l’Association des collèges privés du Québec; • Deux représentants de Synchronex; • Deux représentants de l’Association pour la recherche au collégial; • Deux représentants de l’Association pour le développement de la recherche industrielle du Québec; • Deux représentants d’Axelys; • Deux représentants des Fonds de recherche du Québec; • Deux représentants du Conseil de l’innovation du Québec.
c) les dates des rencontres	24 mars 2023 19 juin 2023 3 juillet 2023 29 août 2023 7 novembre 2023
d) Ordre du jour des rencontres	
24 mars 2023	1. Mot de bienvenue; 2. Adoption de l’ordre du jour; 3. Présentation générale du Chantier sur la recherche au collégial; 4. Présentation des étapes principales en cours et à venir; 5. Période de questions; 6. Prochaines rencontres du Comité des partenaires.
19 juin 2023	1. Mot de bienvenue; 2. Adoption de l’ordre du jour; 3. Retour sur les ateliers préconsultatifs; 4. Journées de consultation; 5. Période de questions; 6. Prochaine rencontre du Comité des partenaires; 7. Huis-clos.
3 juillet 2023	1. Mot de bienvenue; 2. Adoption de l’ordre du jour; 3. Journée de consultation : 3.1 Objectifs poursuivis 3.2 Thématiques retenues 3.3 Proposition d’un cadre de fonctionnement des ateliers 3.4 Inscriptions 4. Journées de consultation; 5. Prochaine rencontre du Comité des partenaires.
29 août 2023	1. Mot de bienvenue; 2. Adoption de l’ordre du jour; 3. Journée de consultation : 3.1 Cahier des participants 3.2 Allocutions d’ouverture et de fermeture 3.3 Animatrices/animateurs 3.4 Composition des tables 3.5 Inscriptions 3.6 Mémoires 4. Varia; 5. Prochaines rencontres après chantier.
7 novembre 2023	1. Mot de bienvenue; 2. Adoption de l’ordre du jour; 3. Journées de consultation; 4. Plan d’action sur la recherche au collégial; 5. Prochaine rencontre.
e) budget dépensé	Aucun
f) le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres	Aucun
g) les résultats	Les rencontres ont permis d’échanger sur les grandes étapes du Chantier sur la

atteints	recherche au collégial, d’obtenir le point de vue des partenaires et d’effectuer des ajustements à nos travaux, le cas échéant.

Titre du comité	Table de concertation MEQ-Universités sur la formation à l’enseignement (TMU)
a) son mandat	Dans le respect des mandats et responsabilités du ministère de l'Éducation, du ministère de l'Enseignement supérieur ainsi que des universités, au regard de l'enseignement et de la recherche en éducation, les membres de la Table poursuivent les objectifs suivants : • se tenir mutuellement informés de l'évolution des dossiers présentant des liens directs avec la formation des enseignantes et des enseignants ou, de façon générale, la profession enseignante; • permettre aux membres de réfléchir ensemble à des dossiers de formation à l'enseignement, projetés ou en développement, d'en faire une analyse et une critique constructive et de contribuer à leur mise au point; • identifier et réaliser en commun des activités de développement; • faire rapport des travaux et autres informations émanant de la Table à leurs instances et en assurer la diffusion et les suivis pertinents.
b) la liste des membres	La Table est coprésidée par : • La présidence de l'Association des doyens, doyennes et directeurs, directrices pour l'étude et la recherche en éducation au Québec (ADEREQ) • La direction générale de la planification de la main d’œuvre du ministère de l'Éducation. Membres, avec droit de vote et de proposition, représentant les institutions suivantes : • Faculté des sciences de l'éducation, Université McGill; • Département des sciences de l'éducation, Université du Québec en Outaouais; • Module des sciences de l'éducation Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue; • Direction des études et de la recherche, Université du Québec; • École des sciences de l'éducation, Université Bishop's; • Département des sciences de l'éducation, Université du Québec à Chicoutimi; • Unité départementale des sciences de l'éducation, Université du Québec à Rimouski; • Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval; • Faculté des sciences de l'éducation, Université du Québec à Montréal; • Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal; • Conseil de la formation des enseignants, Université Concordia; • Département des sciences de l'éducation, Université du Québec à Trois-Rivières; • Service des études, TÉLUQ; Membres associés : • Comité d'agrément des programmes de formation à l'enseignement; • Direction de l’enseignement universitaire du ministère de l’Enseignement supérieur; • Direction de l’encadrement de la profession enseignante du ministère de l’Éducation;

	Vice-recteurs aux affaires académiques (VRAA).
c) les dates des rencontres	12 mai 2023 6 octobre 2023 24 novembre 2023 2 février 2024
d) ordre du jour des rencontres	L'ordre du jour respecte généralement le canevas suivant : - Mot de bienvenue - Adoption de l'ordre du jour - Approbation du compte rendu de la précédente rencontre et suivis - Information du Comité d'agrément des programmes de formation à l'enseignement (CAPFE) - Information des ministères de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur - Information de l'Association des doyens, doyennes et directeurs, directrices pour l'étude et la recherche en éducation au Québec (ADEREQ) - Autres sujets - Fin de la rencontre
e) budget dépensé	Cette instance est sous la responsabilité du MEQ. Nous y sommes à titre de membre associé. Nous ne détenons pas les renseignements demandés.
f) le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres	Cette instance est sous la responsabilité du MEQ. Nous y sommes à titre de membre associé. Nous ne détenons pas les renseignements demandés.
g) les résultats atteints	Cette instance est sous la responsabilité du MEQ. Dans l'ensemble, l'instance permet sans doute le partage d'information et la réflexion conjointe.

Titre du comité	Sous-comité MES-Université sur l'appui à la recherche et au transfert des connaissances
a) son mandat	Le mandat du sous-comité est articulé autour de la thématique suivante : Assurer un soutien adéquat à la mission de recherche et de création, à la valorisation des activités et de la formation en recherche et au transfert des connaissances réalisées par les universités. 1) Dresser un portrait du financement du MES et identifier les créneaux qui pourraient bénéficier d'un meilleur soutien en appui à la mission de recherche des universités; 2) Identifier la spécificité du MES dans son rôle de financement de la recherche universitaire; 3) Identifier les grands enjeux du financement de la recherche universitaire et proposer des scénarios pour les combler; 4) Proposer des moyens pour accroître les retombées économiques et sociétales des activités de recherche réalisées dans les universités; 5) Proposer des moyens pour mieux faire connaître les retombées des projets et des initiatives de collaboration université-milieu et soutenir les activités existantes. 6) Proposer des moyens pour valoriser et soutenir la recherche et les communications scientifiques en français.
b) la liste des membres	- Directrice générale des affaires universitaires, recherche et innovation en enseignement supérieur (DGAURIES) (MES); - Direction de l'enseignement universitaire (DEU) (MES); - Direction recherche et innovation en Enseignement supérieur (DRIES) (MES); - Direction de la programmation budgétaire et du financement (DPBF) (MES);

	• Direction de l’expertise et du développement des infrastructure (DEDI) (MES); • Direction de la coordination des investissements (DCI) (MES); • Direction générale du financement, MES; • Direction des politiques, de la veille et de l’amélioration continue (DPPV) (MES); • Direction générale de la science et des partenariats (MEIE); • Directrice de la recherche et du transfert, École des hautes études commerciales (HEC); • Bureau de coopération interuniversitaire; • Direction de la recherche et de l’innovation, École Polytechnique Montréal (EPM); • Vice-présidence de la recherche et des études supérieures, Université Concordia (UC); • Vice-rectorat adjoint aux études supérieures et postdoctorales, Université de Montréal (UM); • Direction de la recherche et partenariats, École de technologie supérieure (ETS); • Direction des services aux organisations, École nationale d’administration publique (ENAP); • Directrice scientifique, Institut national de la recherche scientifique (INRS); • Décanat de la recherche et de la création, Université du Québec à Chicoutimi (UQAC).
c) les dates des rencontres	20 avril 2023 5 mai 2023 31 mai 2023 13 juin 2023 29 août 2023 14 septembre 2023 6 octobre 2023 19 octobre 2023
d) Ordre du jour des rencontres	
20 avril 2023	1. Mot de bienvenue; 2. Retour sur la dernière rencontre et objectifs de la 2e rencontre; 3. Présentation du modèle de financement des universités; 4. Discussions entourant les enjeux du financement; 5. Présentation de la planification des travaux; 6. Prochaine rencontre; 7. Mot de clôture.
5 mai 2023	1. Mot de bienvenue; 2. Retour sur la dernière rencontre et objectifs de la 3e rencontre; 3. Sondage aux VRR; 4. Présentation des grandes thématiques d’enjeux identifiées lors de la dernière réunion; 5. Identification d’experts à inviter; 6. Mode de fonctionnement / Planification des travaux et rencontres d’ici l’été; 7. Prochaine rencontre; 8. Mot de clôture.
31 mai 2023	1. Mot de bienvenue; 2. Présentation de l’ordre du jour et retour sur les travaux effectués; 3. Retour sur le sondage transmis aux VRR; 4. Rappel des travaux effectués en sous-groupes de travail;

	5. Présentation des principaux enjeux et constats identifiés par le groupe de travail Valorisation, mobilisation et transfert; 6. Présentation des principaux enjeux et constats identifiés par le groupe de travail Infrastructures de recherche; 7. Prochaines rencontres; 8. Mot de clôture.
13 juin 2023	1. Mot de bienvenue; 2. Présentation de l’ordre du jour et retour sur les travaux effectués; 3. Retour sur la rencontre préparatoire du comité directeur de la politique de financement; 4. Rencontre du 14 juin du comité de coordination; 5. Présentation du modèle de financement de la formation en recherche; 6. Prochaines étapes – planification du travail; 7. Prochaines rencontres; 8. Mot de clôture.
29 août 2023	1. Mot de bienvenue; 2. Présentation de l’ordre du jour de la rencontre; 3. Travaux réalisés et à venir; 4. Rencontre du 14 juin du comité de coordination; 5. Rencontre du comité directeur de la politique de financement; 6. Retour sur les fiches enjeux et consolidation de celles-ci; 7. Prochaines étapes – Rencontre du 14 septembre; 8. Mot de clôture.
14 septembre 2023	1. Mot de bienvenue; 2. Retour sur la planification des travaux; 3. Présentation des solutions identifiées pour l’enjeu infrastructures de recherche : avantages et inconvénients; 4. Retour sur les solutions relatives à l’enjeu formation en recherche; 5. Présentation des solutions identifiées pour l’enjeu valorisation, mobilisation, transfert : avantages et inconvénient; 6. Accueil des « invités experts » : Axelys et les FRQ; 7. Présentation des mesures, programmes et initiatives existantes (Axelys, FRQ); 8. Discussion autour de mesures potentielles afin de soutenir et compléter ces initiatives déjà en place; 9. Mot de clôture.
6 octobre 2023	1. Mot de bienvenue; 2. Planification des travaux; 3. Rencontre du comité de coordination (28 septembre); 4. Pistes de solutions préliminaires; 5. Recommandations; 6. Mot de clôture.
19 octobre 2023	1. Mot de bienvenue 2. Présentation de l’ordre du jour; 3. Formation en recherche; 4. Infrastructures de recherche; 5. Valorisation de la recherche; 6. Gabarit de rapport final.
e) budget dépensé	Aucun.
f) le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres	<u>Rencontre du 5 mai 2023</u> Hébergement : 3*224.91 \$ = 674, 73 \$ Transport : 300 \$ Repas : 3*42,25 \$ = 126,75 \$ Stationnement : 46 \$ Total : 1 147,48

	<u>Rencontre du 14 septembre 2023</u> Hébergement : 5*240,47 \$ = 1 202,35 \$ Transport : 155 \$ (location)+ 60 \$ (essence) + 26 \$ (stationnement) = 241 \$ Repas : 75,90 \$ + 4*42,25 \$ = 244,90 \$ Total : 1 688,25
g) les résultats atteints	Dépôt d'un rapport final et de recommandations en novembre 2023 : • Révision de la Politique de financement des universités – Sous-comité 5 MES-Université sur l'appui à la recherche et au transfert de connaissances

Titre du comité	Comité mixte de la recherche au collégial (public)
a) son mandat	Ce comité mixte est un lieu de concertation des partenaires qui permettra d’identifier les conditions souhaitables au développement, au rayonnement et à la consolidation de la recherche collégiale dans le système de recherche québécois et canadien. De façon plus spécifique, il vise à contribuer à l’avancement du savoir et des pratiques pédagogiques dans le réseau et à créer un milieu propice à l’innovation.
b) la liste des membres	• La directrice générale du Cégep de La Pocatière • La directrice, Direction de la recherche et de l’innovation en enseignement supérieur, MES • Le président-directeur général, Réseau des CCTT Synchronex (invité) • La coordonnatrice à la recherche et aux CCTT, Direction de la recherche et de l’innovation en enseignement supérieur, MES • La professionnelle à la recherche, Direction de la recherche et de l’innovation en enseignement supérieur, MES • La directrice générale, ARC (invitée) • Le directeur adjoint de la recherche, Fédération des cégeps • La directrice adjointe aux études, Cégep de Saint-Jérôme • La directrice des études, Cégep de Shawinigan • Le directeur général, Cégep de Jonquière • La directrice générale, Cégep de Sainte-Foy • Le directeur adjoint en recherche et au développement institutionnel, Cégep de Lanaudière • La directrice des études, Cégep Vanier
c) les dates des rencontres	29 novembre 2023 29 janvier 2024 29 avril 2024
d) ordre du jour des rencontres	29 novembre 2024 – Huis clos 1. Mot de bienvenue 2. Adoption de l’ordre du jour 3. Compte rendu de la rencontre du 23 mai 2023 et suivis

	4. Ministère de l'Enseignement supérieur 4.1 Suivis du Chantier sur la recherche - Constants, suivis, échéancier - Gouvernance des CCTT Situations à régler Financement des frais d'équipements et laboratoires 4.2 Financement de l'ARC par l'annexe 103 - Avis et position du MES 5. Fédération des cégeps 5.1 Suivis du Chantier sur la recherche - Actions prises, suivis - Diffusion, notoriété, visibilité, reconnaissance 5.2 Suivi sur les négociations de convention des professionnels des CCTT intégrés 5.3 Demandes en attente - Financement du PGI de la recherche - Ressource fédérative pour le dépôt des données de recherche 5.4 Utilisation de l'Annexe 103 par les collègues 6. Varia
	29 novembre 2024 – Avec partenaires 1. Mot de bienvenue 2. Adoption de l'ordre du jour 3. Adoption du compte rendu de la rencontre du 25 mai 2023 et suivis 2. Informations et questions des organismes invités 1.1 Synchronex - Informations - Chantier formation continue - Chantier formation générale – présentation d'un rapport au CSÉ - Échanges avec Axelys/valorisation 4.2 ARC - Informations

	- Financement des CCTT 4.2 Financement de l’ARC par l’annexe 103 - Suivi 7. Fédération des cégeps 5.1 Demandes en attente - Financement du PGI de la recherche - Ressource fédérative pour le dépôt des données de recherche 8. Varia 29 janvier 2024 - Avec partenaires 1. Mot de bienvenue 2. Adoption de l’ordre du jour 3. Adoption du compte rendu de la rencontre du 29 novembre 2023 et suivis 3. Informations et questions des organismes invités 1.2 Synchronex - Informations 4.2 ARC - Informations 4. Information du MES 5.1 Informations PART-PAREA-PADRRC 5.2 Suivis du Chantier - Implication et coordination avec MEIE 5.3 Suivi sur l’application du guide de politique de la langue française (particulièrement pour CCTT OBNL) 5.4 Suivi sur le dossier des taxes municipales 5. Fédération des cégeps 1.1 Loi sur les renseignements personnels et application aux CCTT OBNL 1.2 Emplois et stages étudiants – été 2024 1. 3 Sécurité de la recherche – nouvelles règles (1er mai) 6. Dates de la prochaine rencontre : 29 avril 2024 7. Varia <tr><td>e) budget dépensé</td><td>Aucun</td></tr> <tr><td>f) le montant ventilé</td><td>Aucun</td></tr>	e) budget dépensé	Aucun	f) le montant ventilé	Aucun
e) budget dépensé	Aucun				
f) le montant ventilé	Aucun				

pour les frais de déplacement, de repas ou autres	
g) les résultats atteints	Les rencontres permettent d’échanger sur les dossiers qui concernent la recherche. Très souvent les membres repartent avec des suivis à effectuer.

Titre du comité	Comité mixte de la recherche au collégial (privé)
a) son mandat	Ce comité mixte est un lieu de concertation des partenaires qui permettra d’identifier les conditions souhaitables au développement, au rayonnement et à la consolidation de la recherche collégiale dans le système de recherche québécois et canadien. De façon plus spécifique, il vise à contribuer à l’avancement du savoir et des pratiques pédagogiques dans le réseau et à créer un milieu propice à l’innovation.
b) la liste des membres	• Mme Julie Gauthier, directrice de la recherche et innovation en Enseignement supérieur, MES • Mme Catherine Gagnon, adjointe exécutive, directrice de la recherche et innovation en Enseignement supérieur, MES • Mme Christine Néron, responsable de la recherche, MES • Mme Manon Bouchard, chargée de projets, ACPQ • M. Jean-François Dumouchel, Conseiller pédagogique, Collège Jean-de-Brébeuf • M. Pierre Michaud, professeur de philosophie, Collège Laflèche • M. Marc Rochette, directeur des études, Collège-Notre-Dame-de Foy • Mme Hélène Rompré, enseignante d’histoire et de communication, Collège international Sainte-Anne • Mme Lynn Lapostolle, directrice générale, ARC
c) les dates des rencontres	• 13 octobre 2023 • 1er mars 2024 • Date à déterminer
d) ordre du jour des rencontres	13 octobre 2023 : 1. Mot de bienvenue 2. Adoption de l’ordre du jour 3. Adoption du compte rendu de la rencontre du 26 mai 2023 et suivis 4. Relance de la recherche dans le réseau collégial privé 5. Information du MES : - Programmes de recherche PART-PAREA-PADRRRC-PREP - Chantier recherche au collégial - Formulaire Loi 96 - Annexe A111 6. Points d’information sur les organismes 7. Prochaine rencontre 8. Varia 1^{er} mars 2024: 1. Mot de bienvenue 2. Adoption de l’ordre du jour 3. Adoption du compte rendu de la rencontre du 13 octobre 2023 et suivis 4. Plan d’action - Relance de la recherche dans le réseau collégial privé 5. Information du MES : - Programmes de recherche PART-PAREA-PADRRRC-PREP - Chantier recherche au collégial - Formulaire Loi 96 - Sécurité en recherche 6. Points d’information sur les organismes 7. Prochaine rencontre 8. Varia

e) budget dépensé	Aucune somme
f) le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres	S/O
g) les résultats atteints	Les rencontres permettent d’échanger sur les dossiers qui concernent la recherche. Très souvent les membres repartent avec des suivis à effectuer.

Titre du comité	Comité directeur interministériel (MES, MESS, MEIE, MEQ): Grand défi société apprenante
a) son mandat	Le mandat du comité s’articule autour de la réalisation de l’action 12 de la Stratégie québécoise de recherche et d’investissement en innovation (SQRI2), plus spécifiquement, à la réalisation d’un des Grands défis retenus en janvier 2023 par le Comité interministériel de la recherche et de l’innovation (CIRI), soit celui intitulé: <i>Faire du Québec une société apprenante au sein de laquelle chacune et chacun apprend tout au long de sa vie, afin de s’épanouir personnellement et professionnellement tout en répondant aux besoins du marché du travail en constante évolution marqué par la rareté de main-d’œuvre.</i>
b) la liste des membres	La liste a évolué, comme on peut le constater en consultant les ordres du jour des différentes rencontres dans lesquels la liste de personnes invitées apparaît. Voici la liste des membres et accompagnateurs à jour en date du 28 février 2024: MEQ François Cloutier, Directeur de l’éducation des adultes *Martine Leroux, Coordinatrice, Direction de l’éducation des adultes Catherine Morneau, Directrice des politiques, de la prospective, de la veille et de la recherche *Jérémie Rose, Conseiller aux politiques, Direction des politiques, de la prospective, de la veille et de la recherche MESS Nathalie Auger, Directrice des politiques d’emploi et des stratégies *Marc-Antoine Cadieux, Conseiller en développement, Direction des politiques d’emploi et des stratégies *Éric Boulé, Conseiller en développement, Direction des politiques d’emploi et des stratégies Marie-France Martin, Directrice du développement de la main-d’œuvre *Geneviève Ménard, professionnelle experte, Direction du développement de la main-d’œuvre Julie Poirier, Directrice – Secrétariat de la Commission des partenaires du marché du travail MEIE Marco Blouin, Directeur général - Direction générale de la Science et des partenariats *Djamel Zellouf, Coordinateur de projets stratégiques de développement de la recherche et de l’innovation Annie Blouin, Directrice du soutien aux organisations *Maristela Godoy, professionnelle, Direction du soutien aux organisations MES Julie Gauthier, Directrice de la recherche et de l’innovation en enseignement supérieur (DRIES) Catherine Gagnon, Adjointe exécutive et conseillère à la DRIES *Claudine Giguère, Chargée de projet, DRIES Kim Cantin, Directrice de la transformation numérique (DTN) *Rachel Gravel, Architecte d’affaires projet Campus numérique Québec, DTN Nancy Barbeau, Directrice de l’adéquation formation-emploi (DAFE) *Marie-France Harvey, professionnelle, DAFE Geneviève Bouchard, Directrice de la gestion de l’offre et formation continue (DGOFC) *Simon Robitaille, professionnel, DGOFC <i>*membres accompagnateurs du comité opérationnel</i>
c) les dates des rencontres	2023-11-29 2023-12-18 2024-01-22 2024-02-21

d) ordre du jour des rencontres	Grand défi société apprenante Comité directeur Mercredi 29 novembre 2023 Personnes invitées : Ministère de l'Enseignement supérieur, Direction générale des affaires universitaires, recherche et transformation numérique : Julie Gauthier, Directrice de la recherche et de l'innovation Catherine Gagnon, Adjointe à la direction de la recherche et de l'innovation Claudine Giguère, Chargée de projet, Direction de la recherche et de l'innovation Ministère de l'Éducation, Direction générale de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle : Martine Leroux, Directrice de l'éducation des adultes, p.i. Ministère de l'Éducation, Direction générale de la gouvernance et de la performance organisationnelle : Catherine Morneau, Directrice des politiques, de la prospective, de la veille et de la recherche Ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale, Direction générale des politiques d'emploi, de la planification et du marché du travail : Nathalie Auger, Directrice des politiques d'emploi et des stratégies Marc-Antoine Cadieux, Conseiller en développement, Direction des politiques d'emploi et des stratégies Ministère de l'Économie, de l'Innovation et de l'Énergie, Secteur de la science et de l'innovation : Valérie Caverivière, Directrice de la coordination et des stratégies clients Djamel Zellouf, Coordonnateur de projets stratégiques de développement de la recherche et de l'innovation ORDRE DU JOUR 1. Mot de bienvenue 2. Adoption de l'ordre du jour 3. Mise en contexte 3.1 Historique du Grand défi société apprenante (GDSA) et son financement 3.2 Travaux réalisés : préparation du lancement d'une Action concertée FRQSC, MEIE en collaboration avec MES, MESS, MEQ 4. Mandat 4.1 Définir clairement l'objectif et les sous objectifs visés dans le cadre du (GDSA) 4.2 Définir les étapes pour la prochaine année ainsi que les livrables 4.3 Définir les étapes ultérieures afin de prévoir un calendrier pour les prochaines années 5. Gouvernance 1.1 Définition des rôles et responsabilités des ministères 1.2 Définition du fonctionnement (comité opérationnel, comité directeur, coordination, nombre de rencontres, mécanisme de prise de décision et autres) 6. Prochaine rencontre Grand défi société apprenante Comité directeur

	Lundi 18 décembre 2023 Personnes invitées : MEQ Martine Leroux, Directrice de l'éducation des adultes, p.i. Catherine Morneau, Directrice des politiques, de la prospective, de la veille et de la recherche Nicolas Charest, chef d'équipe, Direction des politiques, de la prospective, de la veille et de la recherche MESS Nathalie Auger, Directrice des politiques d'emploi et des stratégies Marc-Antoine Cadieux, Conseiller en développement, Direction des politiques d'emploi et des stratégies Marie-France Martin, Directrice du développement de la main-d'œuvre Geneviève Ménard, professionnelle experte, Direction du développement de la main-d'œuvre MEIE Valérie Caverivière, Directrice de la coordination et des stratégies clients Marco Blouin, Directeur général - Direction générale de la Science et des partenariats Djamel Zellouf, Coordonnateur de projets stratégiques de développement de la recherche et de l'innovation MESS Julie Gauthier, Directrice de la recherche et de l'innovation en enseignement supérieur (DRIES) Catherine Gagnon, Adjointe exécutive et conseillère à la DRIES Claudine Giguère, Chargée de projet, DRIES ORDRE DU JOUR 1. Mot de bienvenue 2. Adoption de l'ordre du jour 3. Suivi des travaux 3.1 <i>Compte rendu rencontre du 29 novembre</i> 3.2 <i>Document GDSA</i> 3.3 <i>Document GDSA_CRIM_2023-12-15</i> 3.4 <i>Présentation au CIRI de janvier 2024</i> 3.5 <i>Comité de pertinence pour FROSC</i> 4. Gouvernance 4.1 <i>Travail en cours avec le bureau de projet (document préliminaire)</i> 4.2 <i>Mandat</i> 4.3 <i>Structure de fonctionnement</i> 4.4 <i>Reddition de compte</i> 4.5 <i>Communication</i> 4.5.1 <i>Fonctionnement</i> 4.5.2 <i>Développement d'un fascicule</i> 5. Varia 6. Prochaine rencontre Grand défi société apprenante Comité directeur Lundi 22 janvier 2024 Personnes invitées : MEQ Martine Leroux, Directrice de l'éducation des adultes, p.i. Catherine Morneau, Directrice des politiques, de la prospective, de la veille et de la recherche

	Jérémie Rose, Conseiller aux politiques, Direction des politiques, de la prospective, de la veille et de la recherche MESS Nathalie Auger, Directrice des politiques d’emploi et des stratégies Marc-Antoine Cadieux, Conseiller en développement, Direction des politiques d’emploi et des stratégies Éric Boulé, Conseiller en développement, Direction des politiques d’emploi et des stratégies Marie-France Martin, Directrice du développement de la main-d'œuvre Geneviève Ménard, professionnelle experte, Direction du développement de la main-d'œuvre Julie Poirier, Directrice – Secrétariat de la Commission des partenaires du marché du travail MEIE Valérie Caverivière, Directrice de la coordination et des stratégies clients Marco Blouin, Directeur général - Direction générale de la Science et des partenariats Marie-Noëlle Perron, Directrice générale de la commercialisation et de l'investissement en innovation Djamel Zellouf, Coordonnateur de projets stratégiques de développement de la recherche et de l’innovation MES Julie Gauthier, Directrice de la recherche et de l’innovation en enseignement supérieur (DRIES) Catherine Gagnon, Adjointe exécutive et conseillère à la DRIES Claudine Giguère, Chargée de projet, DRIES							
	<table><tr><th>ORDRE DU JOUR</th></tr><tr><td>1. Mot de bienvenue</td></tr><tr><td>2. Adoption de l’ordre du jour</td></tr><tr><td>3. Suivi des travaux <i>3.1 Compte rendu rencontre du 18 décembre 2023</i> <i>3.2 Tableau de suivis (comité directeur et comité opérationnel)</i> <i>3.3 Suivi de la présentation faite au CIRI le 12 janvier 2024</i> <i>3.4 Préparation de deux projets de décrets (CRIM et FRQSC)</i> <i>3.5 Avis de dépôt des deux décrets dans le DOSSDEC</i> <i>3.6 Confirmation de la liste des membres du comité pertinence</i></td></tr><tr><td>4. Gouvernance <i>4.1 Présentation de la version 2 du document de gouvernance</i> <i>4.2.1 Mandat</i> <i>4.2.2 Structure de fonctionnement</i> <i>4.2.3 Reddition de compte</i> <i>4.2.4 Communication</i> <i>-Fonctionnement</i> <i>-Développement d’un fascicule, d’un webinaire, autres</i></td></tr><tr><td>5. Plan de travail <i>Éléments à inclure (court et moyen termes)</i></td></tr><tr><td>6. Prochaine rencontre</td></tr></table>	ORDRE DU JOUR	1. Mot de bienvenue	2. Adoption de l’ordre du jour	3. Suivi des travaux <i>3.1 Compte rendu rencontre du 18 décembre 2023</i> <i>3.2 Tableau de suivis (comité directeur et comité opérationnel)</i> <i>3.3 Suivi de la présentation faite au CIRI le 12 janvier 2024</i> <i>3.4 Préparation de deux projets de décrets (CRIM et FRQSC)</i> <i>3.5 Avis de dépôt des deux décrets dans le DOSSDEC</i> <i>3.6 Confirmation de la liste des membres du comité pertinence</i>	4. Gouvernance <i>4.1 Présentation de la version 2 du document de gouvernance</i> <i>4.2.1 Mandat</i> <i>4.2.2 Structure de fonctionnement</i> <i>4.2.3 Reddition de compte</i> <i>4.2.4 Communication</i> <i>-Fonctionnement</i> <i>-Développement d’un fascicule, d’un webinaire, autres</i>	5. Plan de travail <i>Éléments à inclure (court et moyen termes)</i>	6. Prochaine rencontre
ORDRE DU JOUR								
1. Mot de bienvenue								
2. Adoption de l’ordre du jour								
3. Suivi des travaux <i>3.1 Compte rendu rencontre du 18 décembre 2023</i> <i>3.2 Tableau de suivis (comité directeur et comité opérationnel)</i> <i>3.3 Suivi de la présentation faite au CIRI le 12 janvier 2024</i> <i>3.4 Préparation de deux projets de décrets (CRIM et FRQSC)</i> <i>3.5 Avis de dépôt des deux décrets dans le DOSSDEC</i> <i>3.6 Confirmation de la liste des membres du comité pertinence</i>								
4. Gouvernance <i>4.1 Présentation de la version 2 du document de gouvernance</i> <i>4.2.1 Mandat</i> <i>4.2.2 Structure de fonctionnement</i> <i>4.2.3 Reddition de compte</i> <i>4.2.4 Communication</i> <i>-Fonctionnement</i> <i>-Développement d’un fascicule, d’un webinaire, autres</i>								
5. Plan de travail <i>Éléments à inclure (court et moyen termes)</i>								
6. Prochaine rencontre								
	Grand défi société apprenante Comité directeur Mercredi 21 février 2024 <u>Personnes invitées :</u> MEQ François Cloutier, Directeur de l’éducation des adultes *Martine Leroux, Coordonnatrice, Direction de l’éducation des adultes Catherine Morneau, Directrice des politiques, de la prospective, de la veille et de la recherche							

	*Jérémie Rose, Conseiller aux politiques, Direction des politiques, de la prospective, de la veille et de la recherche MESS Nathalie Auger, Directrice des politiques d'emploi et des stratégies *Marc-Antoine Cadieux, Conseiller en développement, Direction des politiques d'emploi et des stratégies *Éric Boulé, Conseiller en développement, Direction des politiques d'emploi et des stratégies Marie-France Martin, Directrice du développement de la main-d'œuvre *Geneviève Ménard, professionnelle experte, Direction du développement de la main-d'œuvre Julie Poirier, Directrice – Secrétariat de la Commission des partenaires du marché du travail MEIE Marco Blouin, Directeur général - Direction générale de la Science et des partenariats *Djamel Zellouf, Coordonnateur de projets stratégiques de développement de la recherche et de l'innovation Annie Blouin, Directrice du soutien aux organisations *Maristela Godoy, professionnelle, Direction du soutien aux organisations MES Julie Gauthier, Directrice de la recherche et de l'innovation en enseignement supérieur (DRIES) Catherine Gagnon, Adjointe exécutive et conseillère à la DRIES *Claudine Giguère, Chargée de projet, DRIES Kim Cantin, Directrice de la transformation numérique (DTN) *Rachel Gravel, Architecte d'affaires projet Campus numérique Québec, DTN Nancy Barbeau, Directrice de l'adéquation formation-emploi (DAFE) *Marie-France Harvey, professionnelle, DAFE Geneviève Bouchard, Directrice de la gestion de l'offre et formation continue (DGOFC) *Simon Robitaille, professionnel, DGOFC <i>*membres du comité opérationnel</i>							
	<table><tr><th>ORDRE DU JOUR</th></tr><tr><td>1. Mot de bienvenue et tour de table (10 min)</td></tr><tr><td>2. Lecture et adoption de documents (5 min) 2.1 <i>Ordre du jour</i> 2.2 <i>Compte rendu rencontre du 22 janvier 2024</i> 2.3 <i>Tableau de suivis du comité directeur (2024-02-15)</i></td></tr><tr><td>3. Information du comité opérationnel 3.1 <i>Suivi et suite de l'Action concertée GDSA (10 min)</i> 3.1.1 <i>Suivi du premier appel à propositions déposé en novembre 2023</i> 3.1.2 <i>Stratégies de relance avec le FRQSC</i> 3.1.3 <i>Calendrier pour la relance</i> 3.2 <i>Document gouvernance (10 min)</i> 3.2.1 <i>Confirmation de la composition des comités</i></td></tr><tr><td>4. Échanges sur plan de travail préliminaire (15 min) 4.1 <i>Perspective de création d'un comité consultatif</i></td></tr><tr><td>5. Varia</td></tr><tr><td>6. Conclusion/Prochaines étapes</td></tr></table>	ORDRE DU JOUR	1. Mot de bienvenue et tour de table (10 min)	2. Lecture et adoption de documents (5 min) 2.1 <i>Ordre du jour</i> 2.2 <i>Compte rendu rencontre du 22 janvier 2024</i> 2.3 <i>Tableau de suivis du comité directeur (2024-02-15)</i>	3. Information du comité opérationnel 3.1 <i>Suivi et suite de l'Action concertée GDSA (10 min)</i> 3.1.1 <i>Suivi du premier appel à propositions déposé en novembre 2023</i> 3.1.2 <i>Stratégies de relance avec le FRQSC</i> 3.1.3 <i>Calendrier pour la relance</i> 3.2 <i>Document gouvernance (10 min)</i> 3.2.1 <i>Confirmation de la composition des comités</i>	4. Échanges sur plan de travail préliminaire (15 min) 4.1 <i>Perspective de création d'un comité consultatif</i>	5. Varia	6. Conclusion/Prochaines étapes
ORDRE DU JOUR								
1. Mot de bienvenue et tour de table (10 min)								
2. Lecture et adoption de documents (5 min) 2.1 <i>Ordre du jour</i> 2.2 <i>Compte rendu rencontre du 22 janvier 2024</i> 2.3 <i>Tableau de suivis du comité directeur (2024-02-15)</i>								
3. Information du comité opérationnel 3.1 <i>Suivi et suite de l'Action concertée GDSA (10 min)</i> 3.1.1 <i>Suivi du premier appel à propositions déposé en novembre 2023</i> 3.1.2 <i>Stratégies de relance avec le FRQSC</i> 3.1.3 <i>Calendrier pour la relance</i> 3.2 <i>Document gouvernance (10 min)</i> 3.2.1 <i>Confirmation de la composition des comités</i>								
4. Échanges sur plan de travail préliminaire (15 min) 4.1 <i>Perspective de création d'un comité consultatif</i>								
5. Varia								
6. Conclusion/Prochaines étapes								

	Prochaine rencontre prévue le 25 mars 2024
e) budget dépensé	s.o.
f) le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres	s.o.
g) les résultats atteints	Lancement de deux concours (29 novembre 2023 et 28 février 2024) dans le cadre d’une Action concertée en partenariat FRQSC et MEIE, en collaboration avec le MES, MESS et le MEQ

Titre du comité	Comité interministériel de coordination de programmes FCI (CIC)
a) son mandat	- En vertu d’un décret, le CIC est responsable de l’approbation des projets recommandés pour financement par le gouvernement du Québec dans le cadre des concours des programmes d’infrastructures de recherche cofinancés avec la FCI, à l’exception du programme Fonds d’innovation. - Dans le cadre du programme du Fonds d’innovation, la décision 97-373 du Conseil des ministres mandate les quatre membres du CIC pour établir la liste des projets du Québec qui pourront recevoir du financement du Québec. Ils déterminent les projets qui seront retenus comme prioritaires de même que la contribution de chacun au financement des projets.
b) la liste des membres	• Présidé par le SMA du secteur recherche et innovation du MEIE; • Le SMA du MES (Sylvain Périgny); • Le SMA du MSSS; • Le Secrétaire général associé aux relations canadiennes.
c) les dates des rencontres	12 mai 2023 8 septembre 2023 19 octobre 2023 15 février 2024
d) ordre du jour des rencontres	
12 mai 2023	1. Accueil et adoption de l’ordre du jour 2. Fonds des leaders John-R.-Evans (FLJE) 3. Fonds d’infrastructure de recherche en sciences biologiques – deuxième appel de projets 4. Divers
8 septembre 2023	1. Accueil et adoption de l’ordre du jour 2. Fonds des collèges 3. Fonds d’infrastructure de recherche en sciences biologiques – deuxième appel de projets 4. Fonds d’innovation 2023 5. Ébauche du Fonds du Nord 6. Décret d’exclusion
19 octobre 2023	1. Accueil et adoption de l’ordre du jour 2. Fonds des leaders 3. Ébauche du Fonds du Nord 4. Fonds d’infrastructure de recherche en sciences biologiques – deuxième appel de projets 5. Divers
15 février 2024	1. Accueil et adoption de l’ordre du jour

	2. Fonds des leaders John-R.-Evans 3. Décret d'exclusion
e) budget dépensé	Aucun
f) le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres	S.O.
g) les résultats atteints	Approbation du MES, MEIE, MSSS et SQRC des projets présentés aux différents programmes de financement de la FCI et qui bénéficient d'un cofinancement de ces ministères.

Titre du comité	Comité directeur des programmes cofinancés avec la FCI
a) son mandat	- Évaluer la pertinence des demandes des universités et des collèges qui sollicitent l'aide financière du MES pour les projets d'infrastructure de recherche soumis dans le cadre des programmes cofinancés avec la Fondation canadienne pour l'innovation; - Faire des recommandations à la ministre du MES; - Assurer, en lien avec la mission éducative du Ministère, la concertation et la cohésion des projets qui pourraient être réalisés avec les autres ministères du gouvernement.
b) la liste des membres	- Présidé par la directrice générale de la DGAURI-ES, M^{me} Christina Vigna - Professionnels de la Direction de la recherche et de l'innovation en enseignement supérieur (DRIES)
c) les dates des rencontres	4 mai 2023 5 septembre 2023 12 octobre 2023 7 février 2024
d) ordre du jour des rencontres	
4 mai 2023	1. Ouverture de la rencontre. 2. Adoption de l'ordre du jour. 3. Approbation du compte rendu de la dernière rencontre du Comité directeur des programmes de la Fondation canadienne pour l'innovation (FCI) tenue le 9 février 2023; 4. Présentation, étude et approbation des projets du réseau du ministère de l'Enseignement supérieur (MES) qui seront soumis au Comité interministériel de coordination (CIC) du gouvernement du Québec relativement aux programmes de la FCI suivants : • Fonds des leaders John R.-Evans (FLJE) – Concours de février 2023; • Fonds des collèges concours de juin 2022 – Projets approuvés par la FCI 5. Étapes à venir : • Transmission au ministère de l'Économie et de l'Innovation et de l'Énergie (MEIE) des fiches du Comité directeur du MES au plus tard le 5 mai 2023; • Approbation par le Comité interministériel de coordination (CIC) des programmes de la FCI de la liste de tous les projets retenus par le Québec (MES, MSSS et MEIE) pour transmission à la FCI le 12 mai 2023; • Décision du conseil d'administration de la FCI le 13 juin 2023; • Transmission des résultats et des informations sur le concours à la ministre du MES en vue d'éventuelles annonces des résultats du concours – juillet 2023; • Transmission des rapports d'évaluation aux bureaux de la recherche des universités en juillet 2023. 6. Autres points d'information :

	6.1.1. Suivi sur l’avancement du Fonds d’innovation 2023 à la suite des analyses faites par les Comités multidisciplinaires de la FCI et décision du conseil d’administration de la FCI le 13 juin 2023 (voir document 7.1.1); 6.1.2. Projet FI-2020 # 40151 Université de Sherbrooke : Confirmation et annonce (voir document 7.1.2); 6.1.3. Annonces à venir Fonds d’innovation. Fonds des leaders, Fonds des collèges et Fonds d’infrastructures de recherche en sciences biologiques; 6.1.4. Fonds d’infrastructures de recherche en sciences biologiques (FIRSB) : Proposition pour le CIC (voir document 7.1.4) : - Projet 42785 de l’INRS refusé par la FCI au premier concours. Il avait été approuvé par le CIC et sera financé par le MEIE via un autre programme; 7. Clôture de la rencontre.
5 septembre 2023	1. Ouverture de la rencontre. 2. Adoption de l’ordre du jour. 3. Approbation du compte rendu de la dernière rencontre du Comité directeur des programmes de la Fondation canadienne pour l’innovation (FCI) tenue le 5 mai 2023; 4. Présentation, étude et approbation des projets du réseau du ministère de l’Enseignement supérieur (MES) qui seront soumis au Comité interministériel de coordination (CIC) du gouvernement du Québec relativement aux programmes de la FCI suivants : • Fonds des collèges • Fonds d’infrastructure de recherche en sciences biologiques – deuxième appel de projets • Fonds d’innovation 2023 5. Étapes à venir : • Transmission au ministère de l’Économie et de l’Innovation et de l’Énergie (MEIE) des fiches du Comité directeur du MES au plus tard le 7 septembre 2023; • Approbation par le Comité interministériel de coordination (CIC) des programmes de la FCI de la liste de tous les projets retenus par le Québec (MES, MSSS et MEIE) pour transmission à la FCI le 11 septembre 2023;
12 octobre 2023	1. Ouverture de la rencontre. 2. Adoption de l’ordre du jour. 3. Approbation du compte rendu de la dernière rencontre du Comité directeur des programmes de la Fondation canadienne pour l’innovation (FCI) 4. Présentation, étude et approbation des projets du réseau du ministère de l’Enseignement supérieur (MES) qui seront soumis au Comité interministériel de coordination (CIC) du gouvernement du Québec relativement aux programmes de la FCI suivants : • Fonds des leaders John R.-Evans (FLJE) – Concours de juin 2023; • Partenariat avec les Chaires de recherche du Canada – concours d’octobre 2021(2 projets) et concours d’octobre 2022 (5 projets); • Partenariat avec un organisme fédéral – concours d’octobre 2022; 5. Étapes à venir : • Transmission au ministère de l’Économie et de l’Innovation et de l’Énergie (MEIE) des fiches du Comité directeur du MES au plus tard le 13 octobre 2023; • Approbation par le Comité interministériel de coordination (CIC) des programmes de la FCI de la liste de tous les projets retenus par le Québec (MES, MSSS et MEIE) pour transmission à la FCI le 20 octobre 2023; • Décision du conseil d’administration de la FCI le 21 novembre 2023;

	• Transmission des résultats et des informations sur le concours à la ministre du MES en vue d'éventuelles annonces des résultats du concours – décembre 2023; • Transmission des rapports d'évaluation aux bureaux de la recherche des universités en décembre 2023. 6. Autres points d'information : 6.1.1. Annonces à venir Fonds d'innovation. Fonds des leaders, Fonds des collèges et Fonds d'infrastructures de recherche en sciences biologiques; 6.1.2. Fonds d'infrastructures de recherche en sciences biologiques (FIRSB) 7. Clôture de la rencontre.
7 février 2024	1. Ouverture de la rencontre. 2. Adoption de l'ordre du jour. 3. Approbation du compte rendu de la dernière rencontre du Comité directeur des programmes de la Fondation canadienne pour l'innovation (FCI) tenue le 12 octobre 2023; 4. Présentation, étude et approbation des projets du réseau du ministère de l'Enseignement supérieur (MES) qui seront soumis au Comité interministériel de coordination (CIC) du gouvernement du Québec relativement aux programmes de la FCI suivants : 5. Fonds des leaders John R.-Evans (FLJE) – concours d'octobre 2023; 6. Partenariat avec les Chaires de recherche du Canada, concours d'octobre 2022 et d'avril 2023; 7. Étapes à venir : 8. Transmission au ministère de l'Économie et de l'Innovation et de l'Énergie (MEIE) des fiches du Comité directeur du MES au plus tard le 9 février 2024; 9. Approbation par le Comité interministériel de coordination (CIC) des programmes de la FCI de la liste de tous les projets retenus par le Québec (MES, MSSS et MEIE) pour transmission à la FCI le 16 février 2024; 10. Décision du conseil d'administration de la FCI le 19 mars 2024; 11. Transmission des résultats et des informations sur le concours à la ministre du MES en vue d'éventuelles annonces des résultats du concours – avril 2024; 12. Points d'information : a. Le projet 2022-00055 soumis par l'Université de Montréal et ajouté à la dernière minute au Comité directeur du MES a été recommandé pour financement au Comité interministériel de coordination des programmes de la FCI. 13. Clôture de la rencontre.
e) budget dépensé	Aucun
f) le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres	S.O.
g) les résultats atteints	Approbation du MES des projets présentés aux différents programmes de financement de la FCI et qui bénéficient d'un cofinancement du MES
Titre du comité	Comité interministériel de recherche et de l'innovation (CIRI)
a) son mandat	• Le CIRI est responsable du suivi gouvernemental de la Stratégie québécoise de la recherche et de l'innovation (SQRI2) 2022-2027. Ce comité : · Appuie le ministère de l'Économie, de l'Innovation et de l'Énergie (MEIE) dans sa responsabilité d'assurer l'harmonisation et la cohérence des actions gouvernementales en matière de développement économique, de recherche, de science, de technologie et d'innovation;

	· Soutient et accompagne les ministères et organismes (MO) du gouvernement du Québec en matière de recherche et d’innovation, afin de mieux articuler l’élaboration et la mise en œuvre des politiques publiques en cette matière; · Favorise la collaboration et le partenariat au sein des MO afin d’optimiser les retombées de la recherche et de l’innovation, tant sur le plan économique que social, ainsi qu’au sein même de l’appareil public.
b) la liste des membres	• Les membres du CIRI sont des sous-ministres adjoints ou adjointes, des sous-ministres associés ou associées ou leur équivalent. • Le représentant du MES au CIRI est le SMA du secteur AURTN, Sylvain Périgny. • Sont aussi présents le Scientifique en chef et l’Innovateur en chef du Québec
c) les dates des rencontres	12 janvier 2024
d) ordre du jour des rencontres	
12 janvier 2024	1. Accueil et introduction à la rencontre du jour; 2. Grands défis : a. Présentation de deux grands défis (30 minutes) i. Société apprenante ii. Décarbonation des écosystèmes énergétiques régionaux (au nord du 49e parallèle) b. Période d’échange 3. Innovation dans l’administration publique : a. Mise en contexte de la Stratégie de gestion des ressources humaines (SGRH) pour le volet innovation et présentation de la semaine de l’innovation dans l’administration publique en préparation; b. Appel à propositions et période d’échange 4. Sécurité en recherche : Point d’information aux ministères sur l’état des travaux et les prochaines étapes envisagées; 5. Partage d’information : Site SharePoint dédié au CIRI 6. Varia et prochain CIRI.
e) budget dépensé	Aucun
f) le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres	S.O.
g) les résultats atteints	Coordination interministérielle pour les dossiers touchant la recherche-innovation, le développement économique, la science et la technologie.

Titre du comité	Conseil de gouvernance Campus numérique
a) son mandat	Orienter et superviser les travaux de haut niveau ainsi soutenir le Ministère quant aux recommandations à formuler à la ministre.
b) la liste des membres	Ministère de l’Enseignement supérieur CPI Campus numérique ACPQ BCI Cégep à distance Cégep de l’Abitibi-Témiscamingue Cégep de Matane Cégep de Rivière-du-Loup Collège Marioanopolis Collège Vanier Fédération des cégeps TELUQ Université Concordia

	Université de Montréal Université de Sherbrooke Université Laval Université McGill Universités du Québec UQAM UQAT Vanier College
c) les dates des rencontres	9 mai 2023 (sous-comité) 18 mai 2023 16 juin 2023 (sous-comité) 21 juin 2023 (sous-comité)
d) ordre du jour des rencontres	9 mai 2023 Mot de bienvenue Avancement des travaux du projet Suivi sur l’information à transmettre à Campus numérique Échéancier des travaux de création de l’OBNL Discussion sur la gouvernance des réseaux sociaux Marque officielle et nouveau logo Typologie anglaise des modes de formation 18 mai 2023 Mot de bienvenue Rappel des réalisations Consultation pour une solution existante Pôle d’expertise interordres en FAD Informations à transmettre à Campus numérique Marques officielles et nouveaux logos Typologie anglaise des modes de formation Création de l’organisme de gouvernance Tournée Campus numérique Prochaines étapes 16 juin 2023 Mot de bienvenue Nouvelle directrice de Campus numérique État de situation sur la gouvernance des réseaux sociaux Discussions sur la gouvernance des réseaux sociaux 21 juin 2023 Mot de bienvenue Avancement du programme Campus numérique Québec (CNQ) Échéancier de réalisation de la vitrine CNQ Création de l’organisme de gouvernance pour CNQ Prochaines étapes
e) budget dépensé	Aucun
f) le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres	Aucun
g) les résultats atteints	Avancement des travaux entourant ce projet.

Titre du comité	Comité de gouvernance du numérique – Volet collégial
a) son mandat	Ce comité se veut un lieu d’échanges privilégié entre le réseau et le ministère de l’Enseignement supérieur portant d’une part sur les ressources informationnelles, et d’autre part, sur le Plan d’action numérique en éducation et en enseignement

	supérieur. Les discussions portent notamment sur les stratégies et orientations devant être adoptées afin de relever ensemble les défis de mise en œuvre des différentes initiatives numériques, des opportunités d’optimisation et de mise en commun ainsi que des enjeux propres au secteur des ressources informationnelles soutenant l’atteinte des objectifs éducatifs. Les thèmes qui sont abordés lors de ces rencontres sont notamment : - La vision et les orientations; - Les stratégies pour le développement des compétences numériques; - L’architecture d’entreprise; - Les investissements et le portefeuille de projets; - Les partenariats; - La sécurité de l’information; - Les risques et bénéfices; - Les stratégies d’adhésion et de gestion du changement; - Les exigences gouvernementales. Au besoin, le comité de gouvernance du numérique pourra constituer des comités spécifiques afin d’étudier, d’élaborer, d’analyser et de faire des recommandations portant sur des sujets d’intérêt.
b) la liste des membres	Fédération des cégeps Cégep de Chicoutimi Cégep de Saint-Jérôme Cégep Limoilou Cégep de Rivière-du-Loup Cégep de Saint-Félicien Cégep Beauce-Appalaches Collège régional Champlain Collège de Rosemont Ministère de l’Enseignement supérieur
c) les dates des rencontres	20 avril 2023 1^{er} juin 2023 24 janvier 2024
d) ordre du jour des rencontres	20 avril 2023 Ouverture de la rencontre Gouvernance RI · Autorisation de projets en RI par le CA · Portrait de la main d’œuvre 2022 Programme CCTI · État de la situation Après PAN · Financement des projets numériques Plan de transformation numérique de l’enseignement supérieur (PTN-ES) · État de situation Collecte(s) · Collectes du 15 juin Sécurité de l’information · Programme de rehaussement de la cybersécurité (PRC) / Financement · Audit de sécurité · Désignations Suivi de l’entente MES-Fédération Varia 1^{er} juin 2023 Ouverture de la rencontre Suivi de l’entente MES-Fédération Gouvernance RI

	· Suivi des demandes budgétaires 2023-2024 · Règles et obligations en matière de RI · Ouverture du MCN aux pistes de simplification et d’optimisation Programme CCTI · Planification au 31 mars 2023 · Suivi des échanges avec le MCN Sécurité de l'information · Programme de rehaussement de la cybersécurité (PRC) Plan de transformation numérique de l'enseignement supérieur (PTN-ES) · État de situation Collecte(s) · Collectes du 15 juin Varia · Journée sur l’intelligence artificielle en enseignement supérieur : impacts, enjeux et perspectives 24 janvier 2024 Ouverture de la rencontre Suivi de l’entente MES-Fédération Gouvernance RI · Demandes budgétaires 2024-2025 · Intelligence artificielle : Travaux en cours (MCN, CSE, CSEST) · Nouveautés : Jalons stratégiques des projets, Attributs financiers Plan de transformation numérique de l'enseignement supérieur (PTN-ES) · Retour sur le comité interordres (MES-Réseaux) · Stratégie de mise en œuvre au collégial Programme CCTI · État de situation Sécurité de l'information · Mesures minimales · Récents développements Collecte(s) Collecte du 15 janvier Varia
e) budget dépensé	Les budgets dépensés sont assumés à même les budgets de fonctionnement des organisations membres
f) le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres	Les frais de déplacement des employés du Ministère sont assumés par leur direction respective et ceux des représentants sont assumés par les organismes membres du comité.
g) les résultats atteints	Accompagnement stratégique du réseau collégial.

Titre du comité	Comité de gouvernance du numérique – Volet universitaire
a) son mandat	Ce comité se veut un lieu d’échanges privilégié entre le réseau et le Ministère portant d’une part sur les ressources informationnelles, et d’autre part, sur le Plan d’action numérique en éducation et en enseignement supérieur. Les discussions portent notamment sur les stratégies et orientations devant être adoptées afin de relever ensemble les défis de mise en oeuvre des différentes initiatives numériques, des opportunités d’optimisation et de mise en commun ainsi que des enjeux propres au secteur des ressources informationnelles soutenant l’atteinte des objectifs éducatifs. Les thèmes qui sont abordés lors de ces rencontres sont notamment : · La vision et les orientations; · Les stratégies pour le développement des compétences numériques;

	· L'architecture d'entreprise; · Les investissements et le portefeuille de projets; · Les partenariats; · La sécurité de l'information; · Les risques et bénéfices; · Les stratégies d'adhésion et de gestion du changement; · Les exigences gouvernementales.
b) la liste des membres	Ministère de l'Enseignement supérieur; Université du Québec à Rimouski (UQAR); Université TÉLUQ; Université du Québec à Trois- Rivières (UQTR); Université de Montréal; Université du Québec (siège social); Université du Québec à Chicoutimi, (UQAC); Université Concordia; Université du Québec à Montréal (UQAM); Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (UQAT); Université de Sherbrooke; Université McGill; École de technologie supérieure (ÉTS); École nationale d'administration publique (ÉNAP); Polytechnique Montréal; Université du Québec en Outaouais (UQO); Université Bishop's; Bureau de coopération interuniversitaire (BCI); Polytechnique Montréal; Université Laval; HEC Montréal.
c) les dates des rencontres	20 avril 2023 1 ^{er} juin 2023 31 janvier 2024
d) ordre du jour des rencontres	20 avril 2023 Ouverture de la rencontre Gouvernance RI · Révision de la politique de financement des universités / sous-comité MES-Universités sur les ressources informationnelles et la transformation numérique · Autorisation de projets en RI par le CA · Portrait de la main d'œuvre 2022 Sécurité de l'information · Programme de o de la cybersécurité (PRC) / Financement · Audit de sécurité · Désignations · TikTok et liberté académique Plan de transformation numérique de l'enseignement supérieur (PTN-ES) · État de situation Collecte(s) · Collectes du 15 juin Varia 1^{er} juin 2023 Ouverture de la rencontre Gouvernance RI · Suivi des demandes budgétaires 2023-2024 · Règles et obligations en matière de RI · Ouverture du MCN aux pistes de simplification et d'optimisation Sécurité de l'information · Programme de rehaussement de la cybersécurité (PRC)

	Plan de transformation numérique de l'enseignement supérieur (PTN-ES) · État de situation Collecte(s) · Collectes du 15 juin Varia · Journée sur l'intelligence artificielle en enseignement supérieur : impacts, enjeux et perspectives 31 janvier 2024 Ouverture de la rencontre Plan de transformation numérique de l'enseignement supérieur (PTN-ES) · Retour sur le Comité interordres du 12 janvier 2024 · Prochaines étapes Programme Campus numérique Collecte · Portail CollecteInfo Varia
e) budget dépensé	Les budgets dépensés sont assumés à même les budgets de fonctionnement des organisations membres
f) le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres	Les frais de déplacement des employés du Ministère sont assumés par leur direction respective et ceux des représentants sont assumés par les organismes membres du comité.
g) les résultats atteints	Accompagnement stratégique du réseau universitaire.

Titre du comité	Sous-comité sur le financement des ressources informationnelles pour le réseau collégial
a) son mandat	Le sous-comité sur le financement des ressources informationnelles (RI) constitue un lieu commun entre le Ministère et le réseau collégial afin d'échanger sur divers aspects financiers des RI. Le sous- comité s'avère également un lieu privilégié afin d'effectuer divers travaux de nature plus technique sur les dossiers de nature financière entourant les RI et une instance permettant un meilleur arrimage entre les travaux menés par le Comité mixte des affaires matérielles et financières (COMIX AMF) et le Comité mixte des ressources informationnelles (COMIX RI).
b) la liste des membres	Cégep de Limoilou Collège de Maisonneuve Cégep de Rivière-du-Loup Cégep de Rimouski Collège régional Champlain Cégep de Thetford Fédération des cégeps Ministère de l'Enseignement supérieur
c) les dates des rencontres	17 mai 2023 6 septembre 2023 23 novembre 2023
d) ordre du jour des rencontres	8 février 2023 Adoption de l'ordre du jour Adoption du compte rendu de la rencontre du 3 novembre 2022 Financement des projets en cybersécurité Plan d'action numérique : Pérennité des allocations et futur Plan de transformation numérique Consolidation des centres de traitement informatiques : État de situation Annexes budgétaires du secteur des ressources informationnelles 2023-2024 Divers Prochaine rencontre

	17 mai 2023 Adoption du projet d’ordre du jour Adoption du compte rendu de la rencontre du 8 février 2023 Financement des projets en cybersécurité Retour sur les informations budgétaires 2023-2024 Consolidation des centres de traitement informatiques : État de situation et besoins financiers Plan de transformation numérique : travaux et besoins financiers Divers Prochaine rencontre 6 septembre 2023 Adoption du projet d’ordre du jour Adoption du compte rendu de la rencontre du 17 mai 2023 Financement des projets en cybersécurité Consolidation des centres de traitement informatiques : État de situation Maintien des actifs RI du réseau collégial Plan de transformation numérique : · Avancement des travaux et besoins financiers · Financement par le MES de projets de mutualisation et de regroupements Divers Prochaine rencontre 23 novembre 2023 Adoption du projet d’ordre du jour Adoption du compte rendu de la rencontre du 6 septembre 2023 Financement des projets en cybersécurité Consolidation des centres de traitement informatiques : État de situation Maintien des actifs RI du réseau collégial Plan de transformation numérique · Besoins financiers · Financement par le MES de projets de mutualisation et de regroupements Élaboration des annexes budgétaires 2024-2025 Divers Prochaine rencontre
e) budget dépensé	Les budgets dépensés sont assumés à même les budgets de fonctionnement des organisations membres.
f) le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres	Les frais de déplacement des employés du Ministère sont assumés par leur direction respective et ceux des représentants sont assumés par les organismes membres du comité.
g) les résultats atteints	• Discuter de la mise en œuvre de nouvelles annexes budgétaires ou de modifications à apporter à des annexes budgétaires; • Documenter les impacts financiers liés aux dossiers touchant au financement des RI; • Évaluer les besoins financiers du réseau collégial sur les dossiers RI; • Proposer des ajustements aux modèles de financement en place; • Examiner les processus de redditions de comptes nécessitant des informations financières; • Faire des recommandations sur le financement des RI aux comités mixtes visés.

Titre du comité	Comité Ressources informationnelles et transformation numérique
a) son mandat	Table d'échanges sur les ressources informationnelles dans les organismes publics et suivre la reddition de comptes.
b) la liste des membres	Ministère de l'Enseignement supérieur Université Bishop's Université Concordia École nationale d'administration publique École de technologie supérieure HEC Montréal Institut national de la recherche scientifique Université Laval Université McGill Polytechnique Montréal Université de Sherbrooke TÉLUQ Université de Montréal Université du Québec – Siège social Université du Québec à Chicoutimi Université du Québec à Montréal Université du Québec à Rimouski Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue Université du Québec en Outaouais Université du Québec à Trois-Rivières Bureau de la coopération interuniversitaire
c) les dates des rencontres	4 mai 2023 15 juin 2023 21 septembre 2023 16 novembre 2023 31 janvier 2024
d) ordre du jour des rencontres	4 mai 2023 Rencontre avec des représentantes et représentants du ministère de l'Enseignement supérieur (MES) Plan de transformation numérique de l'enseignement supérieur (PTN-ES) : état de situation • Plan québécois des infrastructures en ressources informationnelles : impacts du budget 2023-2024 du Québec • Chantier sur la révision de la Politique québécoise de financement des universités : plan de travail du sous-comité 4 • Réunion du Comité de gouvernance du numérique du réseau universitaire du 20 avril 2023 : réponse aux questions sur les sujets traités Rencontre avec des représentantes et représentants du ministère de la Cybersécurité et du Numérique (MCN) et du MES • Présentation des invités et des membres du comité • Solution de balayage des vulnérabilités des actifs non exposés sur Internet • Programme de rehaussement de la cybersécurité (PRC) • Règles relatives à la planification et la gestion des ressources informationnelles : état de situation et relance du groupe de travail mixte sur leur révision • Cadre de gestion des bénéfices • Dossier d'opportunité et dossiers d'affaires 15 juin 2023 Rencontre avec des représentantes et représentants du ministère de l'Enseignement supérieur (MES)

	• Plan de transformation numérique de l’enseignement supérieur (PTN-ES) : dépôt du plan, liens avec le Plan stratégique 2023-2027 du MES et suites à donner • Chantier sur la révision de la Politique québécoise de financement des universités : état des travaux • Loi sur la gouvernance et la gestion des ressources des organismes publics et des entreprises du gouvernement (LGGRI) : simplification et allégement de la reddition de comptes • Réunion du Comité de gouvernance du numérique du réseau universitaire du 1er juin 2023 : réponse aux questions sur les sujets traités 21 septembre 2023 Révision de la Politique québécoise de financement des universités : état des travaux du Sous-comité (4) sur les ressources informationnelles et la transformation numérique Plan de transformation numérique de l’enseignement supérieur (PTN-ES) : éventuelle disponibilité du document Programme de rehaussement de la cybersécurité (PRC) : état de situation Sécurité d’information : nouveaux éléments d’actualité Reddition de comptes : Système de collecte des actifs en ressources informationnelles (SCARI) et Système intégré des ressources informationnelles (SIGRI) Proposition de simplification de la reddition de comptes au MES : suivi 16 novembre 2023 Gouvernance en ressources informationnelles (RI) • Réorganisation de la direction générale de la transformation numérique et des ressources informationnelles (DGTNRI) du MES • Nouveau sous-ministre au MCN • Projet de loi n° 38 – Loi modifiant la Loi sur la gouvernance et la gestion des ressources informationnelles des organismes publics et des entreprises du gouvernement et d’autres dispositions législatives • Stratégie de montage des projets en RI • Reddition de comptes Plan de transformation numérique de l’enseignement supérieur (PTN-ES) : prochaines étapes Sécurité de l’information • Consultation publique S’unir pour renforcer la cybersécurité au Québec! du ministère de la Cybersécurité et du Numérique (MCN) du 24 octobre au 30 novembre 2023 • Programme de rehaussement de la cybersécurité (PRC) • Nouvelles mesures et directives (prime aux bogues, mesures minimales requises, TikTok) Préparation de la rencontre du Comité RITN du 31 janvier 2024, notamment avec le MCN 31 janvier 2024 Plan de transformation numérique de l’enseignement supérieur (PTN-ES) : réunion du Comité interordre MES-Réseaux du 12 janvier 2024 et prochaines étapes Portail CollecteInfo
e) budget dépensé	Les budgets dépensés sont assumés à même les budgets de fonctionnement des organisations membres.
f) le montant ventilé pour les frais de déplacement, de	Les frais de déplacement des employés du Ministère sont assumés par leur direction respective et ceux des représentants sont assumés par les organismes membres du comité.

repas ou autres	
g) les résultats atteints	• Discuter de la mise en œuvre de nouvelles annexes budgétaires ou de modifications à apporter à des annexes budgétaires; • Documenter les impacts financiers liés aux dossiers touchant au financement des RI; • Évaluer les besoins financiers du réseau collégial sur les dossiers RI; • Proposer des ajustements aux modèles de financement en place; • Examiner les processus de redditions de comptes nécessitant des informations financières; • Faire des recommandations sur le financement des RI aux comités mixtes visés.

Titre du comité	Comité de collaboration CCTI-Réseau (MEQ et MES)
a) son mandat	Sous la responsabilité du chargé de projet MEQ/MES, être responsable de conseiller et d’arrimer les volets stratégiques et orientation RI, technologique, sécurité et financiers en collaboration avec le réseau (CCS/CS et les Cégeps) et ITQ.. Ce comité a notamment pour responsabilité de : • Coordonner le travail des autres comités de coordination (CSS et collèges); • Assurer la cohérence de la planification, des solutions et des stratégies retenues; • Assurer la diffusion et le transfert d’information entre les différents comités; • Coordonner les actions communes nécessaires à l’avancement des travaux.
b) la liste des membres	Ministère de l’Éducation Ministère de l’Enseignement supérieur Ministère de la Cybersécurité et du Numérique
c) les dates des rencontres	28 février 2024
d) ordre du jour des rencontres	28 février 2024 Mot de bienvenue État de situation des Centres de services scolaires et des Commissions scolaires (CSS/CS) État de situation des cégeps SIGRI Faits saillants
e) budget dépensé	Les budgets dépensés pour le comité de collaboration CCTI-Réseau sont assumés à partir des budgets de fonctionnement des organisations membres.
f) le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres	Aucun déplacement ou prise en charge de repas n’a été requis.
g) les résultats atteints	Identification d’options de financement permettant de soutenir les organismes avec des budgets d’investissement, mais surtout de fonctionnement.

Titre du comité	Comité MES-Réseaux pour la création du Plan de Transformation Numérique de l’Enseignement supérieur (PTN-ES)
a) son mandat	Le rôle du Comité MES-Réseaux, sous la responsabilité du directeur général de la transformation numérique et ressources informationnelles, consiste à coconstruire le PTN-ES. Il participe activement à la définition de la vision, des

	principes directeurs et des ambitions de la transformation numérique en enseignement supérieur. Le comité assure l'adéquation entre les ambitions d'affaires et les besoins ainsi que les enjeux des établissements. Il fait connaître les besoins de soutien des établissements en termes de transformation numérique. Enfin, le comité MES-Réseaux fait connaître les grandes initiatives en transformation numérique dans les réseaux et propose des projets communs à l'enseignement supérieur. Responsabilités des membres : • Représenter les secteurs académiques, soutien et RI des réseaux; • Présenter et expliquer la position des réseaux en regard du PTN-ES; • Bonifier les propositions les différentes sections du PTN-ES; • Ajuster le PTN-ES en fonction des commentaires des réseaux.
b) la liste des membres	• Ministère de l'Enseignement supérieur Réseau universitaire : • Université Concordia • UQTR • HEC Montréal • UQAM • Bureau de coopération interuniversitaire (BCI) Réseau collégial: • Fédération des cégeps • Cégep de Trois-Rivières
c) les dates des rencontres	6 avril 20 avril
d) ordre du jour des rencontres	6 avril 2023 – Atelier de travail • Introduction : mot de bienvenue • Terminer Feuille de route – initiatives • Retour sur les commentaires Bénéfices • Présentation des mécanismes de concrétisation • Retour sur la démarche de consultation • Prochaines étapes et fin de l'atelier 20 avril 2023 Poursuite des travaux débutés le 6 avril 2023
e) budget dépensé	Les budgets dépensés sont assumés à même les budgets de fonctionnement des organisations membres.
f) le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres	Les frais de déplacement des employés du Ministère sont assumés par leur direction respective et ceux des représentants sont assumés par les organismes membres du comité.
g) les résultats atteints	Dépôt du PTN-ES

Titre du comité	Comité-conseil CAFF
a) son mandat	Le comité-conseil CAFF a pour mandat d'analyser les codes de classification académique aux fins de financement (CAFF) attribués par les établissements universitaires aux activités pédagogiques et aux programmes de grade.

	Les universités sont responsables de l’attribution initiale des codes. Un premier tri est fait au Ministère. Certains codes sont soumis au comité-conseil CAFF, qui les analyse et leur attribue un code CAFF. Les universités peuvent faire appel des décisions du comité-conseil CAFF, qui révisera, si jugée nécessaire, sa décision à la rencontre suivante.
b) la liste des membres	• Directeur du budget, de l’analyse et de la planification institutionnelle, Université du Montréal; • Directeur général de l’analyse, de la planification et du budget, Université McGill; • Vice-rectrice adjointe, cabinet du recteur, Université de Sherbrooke; • Adjoint au vice-recteur à la formation et à la recherche, UQAR; • Chargé de projet au vice-rectorat à l’enseignement, à la recherche et à la créationUQAT; • Directeur du bureau d’évaluation et d’analyse financière, UQAM; • Directeur du Bureau de planification et d’études institutionnelles et adjoint au vice-recteur exécutif, Université Laval • Conseillère aux affaires universitaires (coordinatrice du comité-conseil), MES • Conseiller aux affaires universitaires, MES • Conseillère aux affaires universitaires, MES
c) les dates des rencontres	• 21 et 25 novembre 2023 (Décisions pour la session d’Été et d’automne 2022) • 12 et 18 janvier 2024 (Décisions pour la session d’Hiver 2023)
d) ordre du jour des rencontres	Rencontres des 21 et 25 novembre 2023 1. Mot de bienvenue 2. Analyse d’activités été 3. Analyse d’activités automne 4. Appel 5. Questions diverses 6. Dates des prochaines rencontres : à décider ultérieurement (janvier 2024)
d) ordre du jour des rencontres	Rencontres des 12 et 18 janvier 2024 1. Mot de bienvenue 2. Analyse d’activités hiver 4. Appel 5. Questions diverses 6. Dates des prochaines rencontres : à décider ultérieurement (avril 2024)
e) budget dépensé	Aucun budget n’est associé aux travaux du comité.
f) le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres	Les membres du comité-conseil CAFF ont assisté aux rencontres par l’entremise de la plateforme TEAMS.
g) les résultats atteints	Chaque nouvelle activité ou programme déclaré par les établissements universitaires reçoit un code aux fins de financement (CAFF) et pourra être financé.

Titre du comité	Comité des programmes universitaires (CPU)
a) son mandat	Le Comité des programmes universitaires (CPU) a pour mandat d’examiner l’opportunité, pour le ministère de l’Enseignement supérieur (MES), de soutenir, en y affectant des fonds publics, le développement de nouveaux programmes de baccalauréat, de maîtrise et de doctorat proposés par les universités.

b) la liste des membres	• Professeur, Département des sciences comptables, Université du Québec à Montréal; • Professeur, Département de sciences politiques, Université de Montréal; • Professeur titulaire, Département des sciences historiques, adjoint au vice-recteur aux études et aux affaires étudiantes Université Laval; • Professeure, Département des sciences administratives, Université du Québec en Outaouais; • Professeur titulaire, Centre de formation en environnement et développement durable, Université de Sherbrooke • Présidente du Comité, Directrice générale des affaires universitaires, de la recherche et de l'innovation à l'enseignement supérieur, MES. • Vice-président du Comité, Service des affaires académiques, MES; • Analyste, Direction de la programmation budgétaire et du financement, MES; • Secrétaire-coordonnatrice du Comité et analyste, Service des affaires académiques, MES.
c) les dates des rencontres	• 21 avril 2023; • 19 mai 2023; • 16 juin 2023; • 15 septembre 2023; • 13 octobre 2023; • 10 novembre 2023; • 8 décembre 2023 (deux rencontres); • 2 février 2024; • 8 mars 2024.
d) ordre du jour des rencontres	
21 avril 2023	1. Mot de bienvenue et adoption de l'ordre du jour 2. Adoption du compte rendu de la 199e réunion (2023-03-24) 3. Révision des procédures CEP/CPU 3.1 Projet de procédure liée à l'adoption d'avis conditionnels 4. Suivi des analyses préliminaires 4.1 Doctorat en éducation en sciences de la santé, U. McGill 5. Maîtrise en histoire, extension de l'UdeS à l'UQAC 6. Mot de clôture
19 mai 2023	1. Mot de bienvenue et adoption de l'ordre 2. Adoption du compte rendu de la 200e réunion (2023-04-21) 3. Révision des procédures CEP/CPU 3.1 Projet de procédure liée à l'adoption d'avis conditionnels 4. Nouveau dossier soumis au CPU 4.1 Maîtrise ès sciences (appliquées) en communication numérique multilingue, U. McGill 5. Mot de clôture
16 juin 2023	1. Mot de bienvenue et adoption de l'ordre du jour 2. Adoption du compte rendu de la 201e réunion (2023-05-19) 3. Révision des procédures CEP/CPU 3.1 Projet de procédure liée à l'adoption d'avis conditionnels 4. Suivi des analyses préliminaires 4.1 Maîtrise ès sciences (appliquées) en communication numérique multilingue, U. McGill 5. Nouveau programme soumis au CPU : 5.1 Doctorat en criminologie, UL 6. Mot de clôture
15 septembre 2023	1. Mot de bienvenue et adoption de l'ordre du jour 2. Adoption du compte rendu de la 202e réunion (2023-06-16)

	3. Révision des procédures CEP/CPU : 3.1 Projet de directive liée à l’adoption d’avis conditionnel : retour sur la présentation réalisée au Comité des affaires académiques (VRAA) du BCI 4. Nouveaux programmes soumis au CPU : 4.1 Doctorat en géographie, UQAM 4.2 Baccalauréat en informatique distribuée, ÉTS 4.3 Maîtrise ès arts en développement international, U. McGill 4.4 Maîtrise ès arts en humanités numériques, U. McGill 4.5 Maîtrise ès arts; études sur le genre, la sexualité, le féminisme et la justice sociale, U. McGill 5. Mot de clôture
13 octobre 2023	1. Mot de bienvenue et adoption de l’ordre du jour 2. Adoption du compte rendu de la 203e réunion (2023-09-15) 3. Suivi des analyses préliminaires : 3.1 Doctorat en géographie, UQAM 3.2 Baccalauréat en informatique distribuée, ÉTS 3.3 Maîtrise ès arts en développement international, U. McGill 3.4 Maîtrise ès arts en humanités numériques, U. McGill 3.5 Maîtrise ès arts; études sur le genre, la sexualité, le féminisme et la justice sociale, U. McGill 4. Mot de clôture
10 novembre 2023	1. Mot de bienvenue et adoption de l’ordre du jour 2. Adoption du compte rendu de la 204e réunion (2023-10-13) 3. Dossiers dont la poursuite de l’analyse est en suspend en attendant de recevoir les réponses de l’établissement : 3.1 Maîtrise ès arts en développement international, U. McGill 3.2 Maîtrise ès arts en humanités numériques, U. McGill 3.3 Maîtrise ès arts; études sur le genre, la sexualité, le féminisme et la justice sociale, U. McGill 4. Demande de l’UQ pour un projet d’association du Doctorat interdisciplinaire en santé et société (UQAM) : présentation du contexte entourant la demande de l’UQ 5. Nouveau programme soumis au CPU : Baccalauréat en sexologie, UL 6. Mot de clôture
8 décembre 2023	1. Mot de bienvenue et adoption de l’ordre du jour 2. Adoption du compte rendu de la 205e réunion (2023-11-10) et suivis 3. Suivi d’une analyse préliminaire : 4.1. Baccalauréat en sexologie, UL 4. Nouveau dossier soumis au CPU : 4.1 Ajout de partenaires au Doctorat interdisciplinaire en santé et société de l’UQAM 5. Mot de clôture - Date de la prochaine rencontre : Transfert vers la rencontre d’échanges avec des représentantes et des représentants du réseau de l’UQ à propos du projet d’ajout de partenaires au DISS <u>8 décembre 2023 – Rencontre d’échange sur le projet d’ajout de partenaires au Doctorat interdisciplinaire en santé et société de l’Université du Québec à Montréal</u> 1. Mot de bienvenue 2. Présentation du projet 3. Période d’échange 4. Prochaines étapes 5. Mot de fin
2 février 2024	1. Mot de bienvenue et adoption de l’ordre du jour 2. Adoption des comptes rendus de la 206e réunion (2023-12-08) et de la rencontre d’échange avec l’UQ : 3. Rencontre avec la présidence du CAPFE (point d’information) 4. Suivi d’une analyse préliminaire :

	4.1 Ajout de partenaires au Doctorat interdisciplinaire en santé et société de l’UQAM 5. Nouveaux dossiers soumis au CPU : 5.1. Maîtrise en chimie de l’environnement et des bioprocédés, UQAR 5.2. Maîtrise en travail social, autonomisation UQAC 5.3 Maîtrise en perfusion extracorporelle, UdeM 6. Mot de clôture
8 mars 22024	1. Mot de bienvenue et adoption de l’ordre du jour 2. Adoption du compte rendu de la 207e réunion (2024-02-02) 3. Suivi des analyses préliminaires : 3.1 Ajout de partenaires au Doctorat interdisciplinaire en santé et société de l’UQAM 3.2. Maîtrise en travail social, autonomisation UQAC 3.3 Maîtrise en perfusion extracorporelle, UdeM 4. Nouveaux programmes soumis au CPU : 4.1. Baccalauréat en ingénierie globale, U. McGill 4.2 Doctorat conjoint en sciences infirmières (UQAC-UQAR-UQO-UQTR) 5. Mot de clôture
e) budget dépensé	S.O.
f) le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres	S.O.
g) les résultats atteints	Les programmes mis à l’ordre du jour des rencontres CPU ont été analysés par les membres du CPU en vue d’émettre leurs recommandations à la ministre de l’Enseignement supérieur quant au financement de l’effectif étudiant.

Titre du comité	Comité sur l’optimisation des mécanismes et des procédures de la Commission d’évaluation des projets de programmes (CEP) et du Comité des programmes universitaires (CPU)
a) son mandat	Déterminer les modifications qui viendraient optimiser les mécanismes et les procédures actuels de la CEP et du CPU, tout en assurant leur qualité. Plus spécifiquement, les travaux de ce comité permettront de : - réaffirmer l’importance de l’assurance qualité des programmes d’études universitaires et, en ce sens, garantir la qualité de ceux qui seront analysés; - optimiser les mécanismes et les procédures de la CEP et du CPU, les rendre plus efficaces et plus fluides; - réduire les délais de traitement des projets analysés.
b) la liste des membres	Participants du ministère de l’Enseignement supérieur (MES) : - M^{me} Christina Vigna, directrice générale des affaires universitaires, de la recherche et de l’innovation à l’enseignement supérieur, MES; M. Mathieu Savard, chef du Service des affaires académiques (SAA); - M^{me} Emanuelle Bérubé, conseillère au SAA. Participants externes : M. Alain Voizard, président de la CEP; - M^{me} Christine Hudon, vice-rectrice aux études, Université de Sherbrooke; - M^{me} Liv Cadola, adjointe au doyen au Décanat des études, Université du Québec à Trois Rivières; M. Gérard Boismenu, représentant du CPU; - M^{me} Marjolaine Adam, responsable et conseillère stratégique au Bureau de coopération interuniversitaire (BCI);

	• M. Jean-Philippe Gendron, conseiller, évaluation des projets de programmes, BCI; • M^{me} Rachida Benslimane, conseillère, évaluation des projets de programmes, BCI.
c) les dates des rencontres	4 avril 2023
d) ordre du jour des rencontres	1. Mot de bienvenue 2. État d’avancement des travaux de la CEP identifiés dans le plan de travail 3. Portrait des travaux réalisés au CPU 4. Questions diverses 5. Mot de clôture
e) budget dépensé	S.O.
f) le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres	S.O.
g) les résultats atteints	Adoption d’un plan de travail commun à la CEP et au CPU dans lequel plusieurs solutions sont identifiées pour rendre plus efficaces et plus fluides les mécanismes et les procédures de la CEP et du CPU. Ces solutions portent, entre autres, sur la création d’outils à l’intention des établissements universitaires, la modernisation des modes de production et d’adoption des avis de la CEP et du CPU et la révision de l’organisation du travail au sein des instances de la CEP et du CPU. Identification comme cible d’un délai maximal de 12 mois pour l’approbation des nouveaux programmes de grade (procédures combinées CEP et CPU, sans compter le temps de réponse des établissements à l’avis de la CEP et celui associé à la réception de la lettre d’autorisation de la ministre).

Titre du comité	Comité de mise en œuvre pour l’optimisation de la formation en psychologie et en santé mentale
a) son mandat	Assurer la mise en œuvre des 18 recommandations émises dans le rapport David, lesquelles visent l’optimisation de la formation en psychologie et en santé mentale. Le Comité de mise en œuvre est composé d’un Comité directeur et d’un Comité de travail.
b) la liste des membres	<u>Comité directeur</u> : • M. Sylvain Périgny, sous-ministre adjoint aux affaires universitaires, recherche et transformation numérique • M^{me} Christina Vigna, directrice générale des affaires universitaires, recherche et innovation • M^{me} Mélanie Bussièrès, conseillère aux affaires universitaires, Service des affaires académiques • M^{me} Karine Martineau, adjointe exécutive, Direction de l’enseignement universitaire • M^{me} Julie-Anne Rivard, directrice à la Direction de l’attraction de la main-d’œuvre (MSSS); • M^{me} Ginette Martel, coordonnatrice des dossiers transversaux, Direction générale adjointe des orientations et des programmes relatifs aux clientèles spécifiques ainsi qu'à l'action communautaire (MSSS); • M^{me} Jeanne-Sophie Lavoie, experte conseil stratégique, Direction de l’attraction de la main-d’œuvre (MSSS) • M^{me} Michelle McKerral, coprésidente de la Table de concertation en psychologie du BCI et directrice du Département de psychologie, UdeM • M. François Foley, conseiller aux affaires académiques et responsable de la Table de concertation en psychologie

	• M^{me} Cathia Bergeron, coprésidente de la Table de concertation en psychologie du BCI et vice-rectrice aux études et aux affaires étudiantes, ULaval • M^{me} Marjolaine Adam, responsable et conseillère stratégique. Secteur des affaires académiques, de la recherche et de l'innovation <u>Comité de travail :</u> • MES : M^{me} Christina Vigna, M^{me} Karine Martineau, M^{me} Mélanie Bussièrès, M^{me} Chantale Dumont • MSSS : M^{me} Julie-Anne Rivard, M^{me} Jeanne-Sophie Lavoie, M^{me} Annie Ferland • Représentants universitaires et de la Table de psychologie du BCI (neuf au total)
c) les dates des rencontres	<u>Comité directeur :</u> 19 juin 2023 11 septembre 2023 6 octobre 2023 6 novembre 2023 8 décembre 2023 15 janvier 2024 19 février 2024 <u>Comité de travail :</u> 28 août 2023 20 septembre 2023 18 octobre 2023 13 novembre 2023 11 décembre 2023 29 janvier 2024 27 février 2024
d) ordre du jour des rencontres	Les rencontres du Comité directeur servent à préparer les rencontres du Comité de travail, les contenus abordés sont donc les mêmes.
28 août 2023	1. Mot de bienvenue (par les sous-ministres adjoints du MES et MSSS) 2. Tour de table 3. Mise en contexte : 3.1 Bref retour sur les travaux réalisés au cours de la dernière année (jusqu'à la conférence de presse du 8 juin) 3.2 Présentation de la structure de gouvernance du Comité de mise en œuvre 3.3. Bref retour sur plan de travail 3.4 Présentation du calendrier des rencontres prévues jusqu'en décembre 3.5 Attentes vis-à-vis des membres du comité 4. Prochaine rencontre 4.1 Le 20 septembre 2023. Thématique abordée : financement 4.2 Présentation des règles budgétaires ciblées pour modification et des données obtenues par le biais de la CollectInfo de 2022-2023 4.3 Préparation demandée aux membres pour la prochaine rencontre 5. Questions/commentaires 6. Mot de clôture
20 septembre 2023	1. Mot de bienvenue 2. Tour de table (présence de nouveaux membres qui étaient absents lors de la dernière rencontre et invitée) 3. Compte-rendu de la dernière réunion du Comité (commentaires ou corrections à apporter ?)

	4. Mise en contexte de la thématique de la rencontre: le financement 5. Le financement des universités (par la Direction de la programmation budgétaire et du financement) 5.1 Subvention générale versus subventions spécifiques 5.2 Les règles budgétaires : leur fonction, leur durée dans le temps et comment elles sont réévaluées et adoptées annuellement 6. Tour de table (présentation des projets et/ou des besoins financiers des universités (au regard, notamment, des règles budgétaires) liés à l’optimisation de la formation en psychologie et en santé mentale) 7. Retour sur les recommandations budgétaires inscrites dans le plan de travail et suites qui seront données à la rencontre d’aujourd’hui 8. Préparation de la prochaine rencontre du Comité du 18 octobre qui portera sur les recommandations 5 et 6 du plan de travail : places de stage et valorisation/reconnaissance des superviseurs 9. Questions/commentaires 10. Mot de clôture
18 octobre 2023	1. Mot de bienvenue 2. Tour de table (présence d’invités du RSSS) 3. Compte-rendu de la dernière réunion du Comité de travail 4. Mise en contexte de la thématique de la rencontre: stages/internats et supervision dans le RSSS 5. Mesures proposées par le MSSS-RSSS pour la valorisation des superviseurs et l’augmentation de la capacité d’accueil (retour sur le document transmis par le MSSS) 6. Tour de table (réponses des universités aux questions adressées par le MSSS) 6.1 Faisabilité et leviers nécessaires pour la mise en œuvre des mesures proposées; 6.2 Nouvelles mesures non identifiées par le MSSS qui permettraient d’augmenter la disponibilité de superviseurs, la valorisation de leur travail, ainsi que l’augmentation de la capacité d’accueil d’internat dans le RSSS. 7. Préparation de la prochaine rencontre du Comité de travail du 13 novembre : retour sur les demandes budgétaires déposées et poursuite des échanges sur la valorisation des superviseurs et l’augmentation de la capacité d’accueil 8. Questions/commentaires 9. Mot de clôture
13 novembre 2023	1. Mot de bienvenue 2. Tour de table 3. Compte-rendu de la dernière réunion du Comité de travail (commentaires ou corrections à apporter) 4. Poursuite des échanges sur le thème de la valorisation des superviseurs et l’augmentation de la capacité d’accueil (à partir de l’annexe produite) 4.1 Validation des résumés des commentaires émis par les universités pour chacune des mesures proposées par le MSSS (et bonification, si lieu); 4.2 Tour de table sur les pistes d’action suggérées pour chacune des mesures proposées par le MSSS afin d’en assurer leur mise en œuvre; 4.3 Travaux en cours au MSSS. 5. Préparation de la prochaine rencontre du Comité de travail du 11 décembre : retour sur le thème du financement, bilan des rencontres réalisées en 2023 et orientation pour les rencontres à venir en 2024 6. Questions/commentaires 7. Mot de clôture

11 décembre 2023	1. Mot de bienvenue 2. Tour de table (présentation invitée) 3. Compte-rendu de la dernière réunion du Comité de travail et annexe bonifiée (brève présentation des éléments ajoutés à l'annexe et recueil des commentaires ou des corrections à apporter) 4. Retour sur le thème du financement (abordé en septembre) : précisions concernant les règles budgétaires 4.1 Bourses pour les internats en psychologie (règle 2.1.11.2) - Pérennité de la règle; - Bourses du MEQ et du MSSS; - Demande d'augmentation du nombre de bourses pour 2024-2025. 4.2 Augmentation des admissions au doctorat clinique en psychologie (2.1.11.1) : - Pérennité de la règle; - Indicateur de suivi à la reddition de comptes (résultats attendus pour la poursuite du financement). 4.3 Soutien aux partenariats entre les établissements universitaires et les milieux de stages publics (2.1.17) : - Pérennité de la règle; - Dépenses admissibles 4.4 Reconfiguration de l'offre de formation (2.1.19) : - Pérennité de la règle; - Rappel de l'objectif de la règle et de ses limites. 5. Règle générale du financement et autonomie des universités en matière de gestion financière 6. Financement du doctorat en psychologie 7. Retour sur les demandes budgétaires déposées à la mise à jour économique et pour le budget 2024-2025 8. Bilan des rencontres effectuées jusqu'à présent (tour de table et présentation du document synthèse/bilan mi-étape) 9. Calendrier pour 2024 (propositions de thèmes pour les rencontres de janvier à mars) 10. Mot de clôture
29 janvier 2023	1. Mot de bienvenue 2. Tour de table (présentation invités) 3. Compte-rendu de la dernière réunion du Comité de travail du 11 décembre 2023 4. Thème principal de la rencontre : durée du doctorat clinique en psychologie : 4.1 Mise en contexte par le MES : rappel des principaux enjeux soulevés dans le rapport David et données sur la durée des études; 4.2 Point de vue des étudiants : partage d'informations par les représentants de la FIDEP; 4.3 Tour de table : partage d'informations des universités sur la durée de leur programme de doctorat en psychologie clinique, les mesures mises en place pour soutenir les étudiants, les enjeux rencontrés et les initiatives mises en place ou qui seront mises en place pour favoriser la réalisation du doctorat en 4 ans. 5. Présentation du calendrier de travail pour 2024 6. Questions/commentaires 7. Mot de clôture
27 février 2023	1. Mot de bienvenue 2. Tour de table (présentation invités)

	3. Compte-rendu de la dernière réunion du Comité de travail du 29 janvier 2024 4. Thème principal de la rencontre : besoin de psychologues dans le réseau de l'éducation : 4.1 Mise en contexte par le MES : rappel des principaux enjeux soulevés dans le rapport David (recommandations 7 et 8) 4.2 Partage d'informations de deux centres de services scolaires (suivi d'une période d'échanges) 4.3 Partage d'informations de la Direction générale des relations du travail du ministère de l'Éducation (suivi d'une période d'échanges) 5. Tour de table : partage d'informations des universités sur les questions suivantes : - <i>Comment expliquer la forte tendance des étudiants à choisir le milieu de la santé et des services sociaux comme milieu d'internat?</i> - <i>Est-ce que les programmes de baccalauréat et de doctorat en psychologie préparent suffisamment bien les futurs professionnels à œuvrer dans le réseau scolaire?</i> - <i>Comment encourager leurs étudiants à prendre en considération les milieux scolaires pour leurs stages et leurs internats?</i> 6. Prochaine rencontre du Comité (28 mars) 7. Questions/commentaires 8. Mot de clôture
e) budget dépensé	S.O.
f) le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres	S.O.
g) les résultats atteints	Les travaux du Comité de mise en œuvre sont toujours en cours et ce, jusqu'en juin 2024. Un bilan des réalisations du Comité sera fait à la fin des travaux.

Titre du comité	Table de concertation permanente sur la planification de l'effectif médical au Québec
a) son mandat	La Table de concertation permanente sur la planification de l'effectif médical au Québec permet à tous les organismes concernés d'aviser le ministre de toute question relative à la planification de la main-d'œuvre médicale. La Table de concertation, en collaboration avec les ministères concernés, soumet deux avis distincts : l'un pour la Politique triennale des nouvelles inscriptions dans les programmes de formation doctorale en médecine et du recrutement de médecins sous permis restrictif et l'autre pour les Modalités de détermination des postes de résidents en médecine disponibles dans les programmes de formation médicale postdoctorale.
b) la liste des membres	La Table de concertation est présidée par le sous-ministre adjoint à la Direction générale des affaires universitaires, médicales, infirmières et pharmaceutiques (DGAUMIP) du ministère de la Santé et des Services sociaux. Elle regroupe les représentants des organismes suivants : • Bureau de coopération interuniversitaire (BCI) • Collège des médecins du Québec (CMQ) • Conférence des doyens et des vice-doyens des facultés de médecine du Québec (CDFM, CVDFM, CVDPCFM) • Fédération des médecins omnipraticiens du Québec (FMOQ) • Fédération des médecins résidents du Québec (FMRQ) • Fédération des médecins spécialistes du Québec (FMSQ) • Fédération médicale étudiante du Québec (FMEQ) • Ministère de l'Enseignement supérieur (MES) • Ministère de l'Immigration, de la Francisation et de l'Intégration (MIFI)

	• Représentants des établissements • Ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS)
c) les dates des rencontres	1 ^{er} mai 2023 15 mai 2023 29 mai 2023 23 octobre 2023 21 novembre 2023 4 décembre 2023
d) ordre du jour des rencontres	L'ordre du jour respecte généralement le canevas suivant : 1. Mot de bienvenue 2. Adoption de l'ordre du jour 3. Adoption du projet de compte-rendu 4. Mise à jour MSSS 5. Informations générales 6. Discussion à l'élaboration du projet de Politique doctorale ou des Modalités postdoctorales 7. Projet d'avis de la Table de concertation 8. Varia 9. Évaluation de la rencontre
e) budget dépensé	Cette instance est sous la responsabilité du MSSS. Nous ne disposons pas des renseignements sur le budget.
f) le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres	Les employés du MES ont assisté aux rencontres par l'entremise de la plateforme TEAMS.
g) les résultats atteints	La Table mène à un avis puis au dépôt du mémoire sur la politique triennale doctorale et du mémoire sur les modalités postdoctorales. Cela permet d'avoir un effectif médical étudiant à la hauteur des besoins en médecins au Québec.

QUESTION

Liste de tous les comités interministériels ou impliquant d’autres partenaires auxquels a participé le ministère en 2022-2023, en indiquant pour chacun :

- a) son mandat;
- b) la liste des membres;
- c) les dates des rencontres;
- d) l’ordre du jour des rencontres;
- e) le budget dépensé;
- f) le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres;
- g) les résultats atteints.

RÉPONSE

- 65. Comité interministériel de la transition énergétique des bâtiments publics
- 66. Optimisation du processus de réalisation des projets d’infrastructure publique
- 67. Sous-comité administratif : passif au titre des sites contaminés sous la responsabilité de l’état
- 68. Sous-comité technique : passif au titre des sites contaminés sous la responsabilité de l’état

65 Comité interministériel de la transition énergétique des bâtiments publics

Titre du comité	Comité interministériel de la transition énergétique des bâtiments publics
a) son mandat	Le comité est sous la responsabilité du Bureau de la transition climatique et énergétique du ministère de l’Environnement, de la Lutte contre les changements climatiques, de la Faune et des Parcs. Les travaux du comité consistent à coordonner l’atteinte des cibles en matière énergétique des différents ministères et organismes de l’État. Le comité travaille avec les réseaux afin de produire les redditions comptes sur l'exemplarité de l'état.
b) la liste des membres	Ministère de l’Enseignement supérieur (MES) • Emy Paquet ing. Chargée de projet DEDI Ministère de l’Éducation (MEQ) • Nicolas Faguy, Chargé de projet DEI • Charles-Émile Castonguay, Chargé de projet DEI Ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS) • Isabelle Pradet • André Matte Société québécoise des infrastructures (SQI) • Ferdinand Simard • Zaïdel Zceballo Rosado • Steve Poulin • Jean-Sébastien Trudel Société d’habitation du Québec (SHQ) • Benoit Côté Ministère de l’Environnement, de la Lutte contre les Changements climatiques, de la Faune et des Parcs (MELCCFP) • Jean-Philippe Gamache • Élane Brière • Darius Tsé • Maxwell Bouchard • Soumia Hajib • Alexandre Chabot

c) les dates des rencontres	• 6 avril 2023 • 18 mai 2023 • 6 juillet 2023 • 26 octobre 2023 • 18 janvier 2024
d) ordre du jour des rencontres	6 avril 2023 1. Mot de bienvenue 2. Accompagnement sur le terrain 3. Système de déclaration, cotation et performance énergétique (SDCPE) 4. Demande de financement de l'exemplarité de l'État 5. Modalités d'application des mesures d'exemplarité de l'État 6. Données énergétiques 7. Varia 18 mai 2023 1. Mot de bienvenue 2. Présentation d'EVLO par Jacques-Alexandre Fortin 3. Accompagnement sur le terrain 4. Système de déclaration, cotation et performance énergétique (SDCPE) 5. Demande de financement de l'exemplarité de l'État 6. Modalités d'application des mesures d'exemplarité de l'État 7. Données énergétiques 8. Varia 6 juillet 2023 1. Mot de bienvenue 2. Accompagnement sur le terrain 3. Système de déclaration, cotation et performance énergétique (SDCPE) 4. Demande de financement de l'exemplarité de l'État 5. Modalités d'application des mesures d'exemplarité de l'État 6. Données énergétiques 7. Varia 26 octobre 2023 1. Mot de bienvenue 2. Accompagnement sur le terrain 3. Système de déclaration, cotation et performance énergétique (SDCPE) 4. Demande de financement de l'exemplarité de l'État

	5. Modalités d'application des mesures d'exemplarité de l'État 6. Données énergétiques 7. Varia 18 janvier 2024 1. Mot de bienvenue 2. Accompagnement sur le terrain 3. Système de déclaration, cotation et performance énergétique (SDCPE) 4. Planification des activités du Comité de synergie pour 2024 et Bilan 2023 5. Demande de financement de l'exemplarité de l'État 6. Modalités d'application des mesures d'exemplarité de l'État 7. Données énergétiques 8. Varia
e) budget dépensé	N/A
f) le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres	N/A
g) les résultats atteints	Reddition de compte sur l'exemplarité de l'État effectué auprès des réseaux collégial et universitaire.

66. Optimisation du processus de réalisation des projets d'infrastructure publique

Titre du comité	Optimisation du processus de réalisation des projets d'infrastructure publique
a) son mandat	Proposer des recommandations qui permettraient d'améliorer la performance des projets d'infrastructure publique afin d'en réduire les coûts et les délais. Le Ministère a participé à deux chantiers spécifiques en 2022-2023 : • Chantier #2 : Modes de réalisation axés sur la performance • Chantier #3 : Performance accrue en gestion de projet
b) la liste des membres	Membre du comité pour le chantier #2 : • Robert Villeneuve, secrétariat du Conseil du trésor • Pierre Larochelle, secrétariat du Conseil du trésor • Nadine Gamache, secrétariat du Conseil du trésor • Dominique Babeux, secrétariat du Conseil du trésor • Nathalie Dion, ministère des transports et de la mobilité durable • Sophie Trudel, ministère des transports et de la mobilité durable • Guy Paquin, société québécoise des infrastructures • Julie Roberge, société québécoise des infrastructures • Jean-François Lamarre, ministère du Conseil exécutif • Isabelle Pradet, ministère de la Santé et des Services sociaux • Martin Pineault, ministère de l'Enseignement supérieur • Philippe Veillette, ministère de l'éducation Membre du comité pour le chantier #3 : • Pierre Larochelle, secrétariat du Conseil du trésor

	• François Martin, secrétariat du Conseil du trésor • Marika Harbour, secrétariat du Conseil du trésor • Hédi Kaffel, secrétariat du Conseil du trésor • Pierre Fernandez Galvan, ministère des transports et de la mobilité durable • Stéphane Dallaire, ministère des transports et de la mobilité durable • Sophie Trudel, ministère des transports et de la mobilité durable • Luc Tremblay, ministère des transports et de la mobilité durable • Dave Thomas, Société québécoise des infrastructures • Frédéric Jourdain, Société québécoise des infrastructures • Érick Tremblay, Société québécoise des infrastructures • Jean-François Lamarre, ministère du Conseil exécutif • Martin Pineault, ministère de l'Enseignement supérieur • Philippe Veillette, ministère de l'Éducation • Olivier Dominic Galarneau, ministère de l'Éducation • Isabelle Pradet, ministère de la Santé et des Services sociaux
c) les dates des rencontres	Chantier #2 • 14 avril 2023 • 21 avril 2023 • 2 juin 2023 • 16 juin 2023 Chantier #3 • 14 avril 2023
d) ordre du jour des rencontres	N/A
e) budget dépensé	N/A
f) le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres	N/A
g) les résultats atteints	Projet de révision de la Directive sur la gestion des projets majeurs d'infrastructure publique en préparation et propositions d'ajustements à la Loi sur les contrats des organismes publiques par le SCT

67 **Sous-comité administratif : passif au titre des sites contaminés sous la responsabilité de l'état**

Titre du comité	Sous-comité administratif : passif au titre des sites contaminés sous la responsabilité de l'état
a) son mandat	Le mandat de ce sous-comité est : • de conseiller les ministères et organismes sur les éléments pouvant être comptabilisés à titre de passif au titre des sites contaminés; • de s'assurer de la mise à jour des procédures applicables aux ministères et aux organismes aux fins d'une comptabilisation adéquate du passif au titre des sites contaminés; • de mettre en place des outils nécessaires afin de faciliter le suivi des objectifs gouvernementaux (identification des sites industriels à proximité d'un port, des sites gouvernementaux en milieu urbain ayant un fort potentiel de développement économique, etc.); • de mettre en place les outils nécessaires afin de permettre le suivi des critères de priorisation déterminés par le sous-comité technique; • de faire rapport au comité directeur, selon une fréquence déterminée par ce dernier, de l'évolution du passif au titre des sites contaminés et de l'atteinte des objectifs gouvernementaux de décontamination sur la base des informations transmises par les ministères et organismes concernant l'inventaire des sites contaminés, la reddition de comptes et la planification triennale des travaux de décontamination;

	de réaliser tout autre mandat confié par le comité directeur en lien avec la gestion du passif au titre des sites contaminés.
b) la liste des membres	Contrôleur des Finances - Amhed Lamine Touré, Coordonnateur expert du sous-comité administratif Secrétariat du Conseil du trésor (SCT) - Nicolas Poulin, Directeur des programmes fédéraux et mandats horizontaux - Éric Bourgoïn, Conseiller en gestion du passif environnemental, Direction des programmes fédéraux et mandats horizontaux Ministère de l’Environnement et de la Lutte contre les changements climatiques (MELCC) - Carl Bernier, ing, Pilote sous-comité technique, Directeur général du passif environnemental et de la sécurité des barrages - Anne-Sophie Cauchon, Représentante, Directrice du passif environnemental - Olivia Dawson, ing. MBA, Chargée de dossier – Division du passif environnemental - Sophie Morin, Coordonnatrice, Direction de l’expertise comptable - Mathieu Lepire-Letarte, Analyste financier, Direction de l’expertise comptable Ministère des Finances (MFQ) - Louis Robitaille, CPA, CA, Pilote du sous-comité administratif, Directeur des opérations comptables du fonds consolidé, du suivi des autorisations de dépenser et du passif environnemental - Annie Martineau, CPA, CGA, Coordonnatrice de mandats stratégiques, Direction des opérations comptables du fonds consolidé, du suivi des autorisations de dépenser et du passif environnemental - Jelena Sofric, Analyste, Direction des opérations comptables du fonds consolidé, du suivi des autorisations de dépenser et du passif environnemental Ministère de l’Économie et de l’Innovation (MEI) - Guy Delisle, Directeur des ressources financières - Linda Tremblay, Conseillère en développement industriel - Steve Hébert, Expert en financement des infrastructures, Direction de la coordination des investissements - Jessica Tremblay, Coordonnatrice, Direction de la coordination des investissements Centre de services scolaire De Montréal (CSSDM) - Bruno Marchand, Directeur du bureau de projets – Services des ressources matérielles (SRM) - Chantale Montpetit, Coordonnatrice, Bureau de projets – SRM - Luc Massicotte, Analyste – Bureau de projets – SRM Ministère de l’Enseignement supérieur (MES) - Hervé Tadem Wembe Deffo, Analyste financier (Cégeps et Universités), Direction de la coordination des investissements - Serdgina Bellamy, Analyste financier (CEGEP et Universités) Direction de la coordination des investissements Ministère de l’Énergie et des Ressources naturelles (MERN) - Mathieu Garneau, Directeur de la comptabilité et de la performance financière p.i. - Suzanne Masson, Coordonnatrice de l’expertise comptable, Direction de la comptabilité et de la performance financière, SECTEUR MINES

	(DRSM) - Alexandra Roio, Directrice de la restauration des sites miniers, SECTEUR TERRITOIRE - Bruno Fournier, Directeur des Politiques et du Soutien au réseau régional SECTEUR ÉNERGIE - Arnaud Montreuil-Drolet, Directeur du Bureau des hydrocarbures, p.i. Ministère de la Santé et des services sociaux (MSSS) - Chantal Saucier, Architecte, Direction de la conservation des infrastructures Ministère des Transports du Québec (MTQ) - Harold Garneau, Directeur général des finances Société québécoise des infrastructures (SQI) - Anny-Jane Ouellet, Directrice de la stratégie financière
c) les dates des rencontres	15 janvier 2024
d) ordre du jour des rencontres	- Mot de bienvenue : 14h00 à 14h10 - Accueil des participants - Adoption de l’ordre du jour - Approbation de compte rendus : 14h10 à 14h20 - Rencontre conjointe du sous-comité technique et administratif du 5 avril 2023 - Avancement des travaux du sous-comité technique : 14h20 à 15h15 - Analyse préliminaire de l’atteinte des cibles gouvernementales - Offre de formation à l’hiver 2024 - Rapport sur la structure de formation et d’accompagnement - Rapport sur la performance du Cadre de référence - Avancement des travaux du sous-comité administratif : 15h15 à 15h50 - Travaux réalisés concernant les données du 31 mars 2022 - Suivi des travaux prévus au plan d’action 2022-2026 - Divulgence publique des données du 31 mars 2023 - Varia : 15h50 à 16h00
e) budget dépensé	N/A
f) le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres	N/A
g) les résultats atteints	- Offre de formation à l’hiver 2024 : - Cadre de référence : En ligne disponibles en tout temps ou en présence d’un formateur réalisée les 8, 15 et 22 février 2024 - Outil de collecte : Réalisée les 27 et 29 février 2024 en PM - Travaux réalisés concernant les données du 31 mars 2022 - Tous les livrables ont été finalisés et la première divulgation publique a été faite le 14 juin 2023 - Le rapport de reddition de comptes en collaboration avec le sous-comité technique a été déposé en septembre 2023 - Suivi des travaux prévus au plan d’action 2022-2026 - La mise à jour des outils de collecte pour l’exercice 2023-2024 est en cours et sera finalisée le 24 avril 2024 pour le volet comptes publics et le 21 juin 2024 pour ce qui est du volet coordination gouvernemental - Divulgence publique des données du 31 mars 2023 - Collecte et analyse préliminaire des données (octobre 2023) - Validation des données par les entités (décembre 2023) - Transmission des demandes d’attestation des données aux

	dirigeants et sous-ministres concernés (décembre 2023) - 87 % des sites contaminés sous la responsabilité de l'état seront divulgués soit une augmentation de 17 % par rapport aux données du 31 mars 2022

68. **Sous-comité technique : passif au titre des sites contaminés sous la responsabilité de l'état**

Titre du comité	Sous-comité technique : passif au titre des sites contaminés sous la responsabilité de l'état
a) son mandat	Le mandat de ce sous-comité est : • de déterminer les critères permettant d'établir la priorisation des travaux de réhabilitation à effectuer au sein des ministères et organismes; • de proposer au comité directeur un plan d'action pour assurer le respect des objectifs gouvernementaux; • de conseiller les ministères et organismes sur les techniques de décontamination; • de s'assurer que les mécanismes de planification favorisent un rendement optimal des travaux de décontamination; • d'informer les ministères et organismes des obligations légales à réaliser les travaux de décontamination; • de partager l'expertise au sein des ministères et organismes concernés; • de faire rapport au comité directeur, selon une fréquence déterminée par ce dernier, de l'avancement des travaux de décontamination, des problématiques rencontrées et des solutions apportées dans l'atteinte des objectifs gouvernementaux de décontamination; • d'examiner les principaux écarts entre les travaux de décontamination planifiés par les ministères et organismes et les travaux réalisés, d'en faire état au comité directeur et d'en informer le sous-comité administratif; • de mandater des groupes de travail pour se pencher sur des sujets particuliers afin d'épauler le sous-comité technique dans la réalisation de son mandat; • de réaliser tout autre mandat confié par le comité directeur en lien avec la gestion des sites contaminés.
b) la liste des membres	• Olivia Dawson (MELCCFP) • Abibata Ouattara, (MEQ) • Breton Annie-pier (MRNF) • Cauchon Anne-Sophie, (MELCCFP) • Gauthier, Éric (MRNF) • Ian Gagnon (INVEST-Quebec); • Rousseau, Jessica (MRNF)) • Audrey Lizotte (MEIE); • Montpetit Chantale (csdm.qc.ca) • Roy, Nathalie (MTQ) • Carrier-Leclerc, Philippe (MRNF); • Touré, Ahmed-Lamine (MFQ) • Salim Beghouri (MES) • Elise Makaki Eboumbou (MSSS)
c) les dates des rencontres	• 16 mars 2023 • 29 mars 2023 • 15 janvier 2024
d) ordre du jour des rencontres	Les principaux sujets des rencontres sont : • Établissement de cibles pour les années 2023-2024 à 2025 à 2026 • Modifications apportées au cadre de référence – Révision • Point d'information sur les formations offertes
e) budget dépensé	N/A

f) le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres	N/A
g) les résultats atteints	Meilleure gestion des sites contaminés pour atteindre l’objectif gouvernemental

QUESTION

Liste de tous les comités interministériels ou impliquant d’autres partenaires auxquels a participé le ministère en 2023-2024, en indiquant pour chacun :

- a) son mandat;
- b) la liste des membres;
- c) les dates des rencontres;
- d) l’ordre du jour des rencontres;
- e) le budget dépensé;
- f) le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres;
- g) les résultats atteints.

RÉPONSE

- 69. Conférences administratives régionales (CAR)
- 70. Conseil régional des partenaires du marché du travail (CRPMT)
- 71. Projet de reconnaissance des compétences des infirmières et infirmiers recrutés à l’international (PRCIIRI)
- 72. Table de concertation en adéquation formation-emploi dans le cadre de la stratégie québécoise de développement de l’aluminium (SQDA)
- 73. Trajectoire
- 74. Tables en immigration
- 75. Tables en éducation

69. Conférences administratives régionales (CAR)

Titre du comité	Conférence administrative régionale – 01 Bas-Saint-Laurent
a) son mandat	Favoriser la concertation entre les ministères et les organismes ou entreprises du gouvernement et la cohérence de leurs actions à l’échelle de la région, particulièrement en matière d’occupation et de vitalité des territoires (OVT).
b) la liste des membres	Investissement Québec; MTQ; attaché politique de la ministre responsable du Bas-Saint-Laurent, MELCC; MERN; SHQ; MEQ; MES; CSRI; MAPAQ; SQI; HQ; SAA; JQ; MCC; Tourisme Bas-Saint-Laurent; CISS; MSP; MTES; MESI; MFFP; MIFI; SAAQ; Agence du revenu
c) les dates des rencontres	2023-04-18; 2023-05-29; 2023-06-01; 2023-09-14; 2023-10-19; 2023-11-02; 2023-12-07; 2024-01-29; 2024-02-23
d) ordre du jour des rencontres	18 avril 2023 – CAR Social - Mot de bienvenue et présentation de l’ordre du jour; - Suivi de l’élaboration de l’entente sectorielle en développement social et de l’entente sectorielle en matière d’égalité entre les femmes et les hommes; - o Financement; - o Signature; - o Ressource régionale de coordination; - Retour sur le Plan d’action interministériel (PAI) 2022-2025. Politique gouvernementale de prévention en santé (PGPS); - Poursuite des alliances pour la solidarité, tournée régionale de la ministre Rouleau et sondage sur le Plan d’action gouvernemental pour l’inclusion économique et la participation sociale (PAGIEPS). - Plan régional de développement 2023-2028 du BSL – Priorités en développement social; - Prochaine étape; - Divers. 29 mai 2023 – CAR régulière - Évaluation de la vulnérabilité régionale aux changements climatiques et conception de plan d’adaptation régionaux aux climats de santé publique (VRAC-PARC); - Novarium – Campus d’innovation du St-Laurent : Démocratiser

	l'économie bleu; - Constitution du comité ressource-humaine. 1^{er} juin 2023 – CAR Économique - Accueil; - Lecture et adoption de l'ordre du jour; - Adoption du compte rendu du 23 février 2023; - Présentation de l'offre de service de l'ATR Bas-Saint-Laurent - Points d'informations du ministère de l'Économie, de l'Innovation et de l'Énergie; - Tour de table sur les enjeux ministériels; - Divers; - Prochaine rencontre et Mot de la fin; - Fin de la rencontre. 14 septembre 2023 – CAR Social - Mot de bienvenue et présentation de l'ordre du jour; - Entente sectorielle en développement social (ES-DS); - Planification Stratégique de COSMOSS; - Plan régional de développement (PRD); - Prochaine étape; - Divers. 19 octobre 2023 – CAR Économique - Accueil; - Lecture et adoption du projet d'ordre du jour; - Adoption du compte rendu du 1^{er} juin 2023 et suivis; - Présentation du projet de Zone d'Innovation en Économie Bleue - Pause; - Tour de table sur les enjeux ministériels; - Divers; - Mot de la fin – Prochaine rencontre. 2 novembre 2023 – CAR régulière - Création du bureau de projets en érosion et submersion côtières dans l'Est du Québec; - Présentation du Plan de mise en œuvre de la Politique nationale d'architecture et d'aménagement du territoire; - OVT. 7 décembre 2023 – CAR Économique - Accueil; - Lecture et adoption du projet d'ordre du jour; - Adoption du compte rendu du 19 octobre 2023 et suivis; - Présentation de l'offre de service du Créneau d'Excellence Tourbe et Substrats; - Présentation des mandats et services de la direction régionale du MAPAQ - Pause; - Tour de table sur les enjeux ministériels; - Divers; - Proposition du calendrier des rencontres de 2024; - Mot de la fin. 29 janvier 2024 – CAR - Accueil - o Directrice régionale, ministère des Affaires municipales et de l'Habitation, présidente de la CAR - Mots d'ouverture - o La ministre des Ressources naturelles et des Forêts, ministre responsable de la région du Bas-Saint-Laurent et de la région de la Gaspésie–Îles-de-la-Madeleine, députée de Rimouski - o Le président du Collectif régional de développement du BSL, préfet de la MRC Les Basques - La révision de la Stratégie gouvernementale pour assurer l'occupation et la vitalité des territoires (SGAOVT) - Le Plan régional de développement 2023-2028 (PRD) – Région du Bas-

	Saint-Laurent - Les Ententes sectorielles de développement en cours - Atelier de travail : Retour sur les 21 priorités du Plan régional de développement et identification des priorités pour la révision de la SGAOVT - Prochaines étapes - Remerciements 23 février 2024 – CAR - Accueil - Comité d’action ruralité - Diagnostic et recommandation de priorités régionales - Atelier de travail sur fiches priorités et stratégies d’intervention - Prochaines étapes - Remerciements
e) budget dépensé	0 \$
f) le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres	0 \$
g) les résultats atteints	Favorise la concertation régionale entre les différents ministères en lien avec les enjeux régionaux.

Titre du comité	Conférence administrative régionale – 02 Saguenay–Lac-Saint-Jean
a) son mandat	Favoriser la concertation entre les ministères et les organismes ou entreprises du gouvernement et la cohérence de leurs actions à l’échelle de la région, particulièrement en matière d’occupation et de vitalité des territoires (OVT).
b) la liste des membres	Investissement Québec; MTQ; attaché politique de la ministre responsable du Bas-Saint-Laurent, MELCC; MERN; SHQ; MEQ; MES; CSRI; MAPAQ; SQI; HQ; SAA; JQ; MCC; Tourisme Bas-Saint-Laurent; CISS; MSP; MTES; MESI; MFFP; MIFI; SAAQ; Agence du revenu
c) les dates des rencontres	5 mai 2023, 12 octobre 2023, 15 février 2024
d) ordre du jour des rencontres	5 mai 2023 - Accueil des membres de la CAR - Mot de bienvenue et tour de table des participants - Retour sur les dernières activités de la CAR - Suivis des comités permanents et tour de table nouveautés au budget - Période d’échanges - Présentation ententes sectorielles et discussion - Dîner sur place – boîtes à lunch - Présentation finissants technique policière sur l’itinérance à Saguenay - Présentation du MES Pôle sur les transitions en enseignement supérieur - Stratégie sur l’occupation et la vitalité des territoires - Fin de la rencontre 12 octobre 2023 - Accueil des membres de la CAR - Mot de bienvenue et tour de table des participants - Retour sur les dernières activités de la CAR/comités permanents - Régionalisation des postes et bureaux interministériels Alma (SQI) - Pause - Stratégie sur l’occupation et la vitalité des territoires - Suivi des projets Signature innovation des MRC (MAMH) - Présentation des ententes sectorielles de développement (MAMH) - Schémas d’aménagement – Avis ministériels (MAMH) - Dîner sur place – boîtes à lunch - Campagne Entraide - Présentation de l’état du marché du travail (MTESS) - Stratégie de promotion de l’offre de services de Services Québec (MTESS) - Sondage d’amélioration de la CAR (MAMH)

	- Divers - Mot de la fin 15 février 2024 - Mot de bienvenue et tour de table des participants - Retour sur les dernières activités de la CAR/comités permanents - Présentation VRAC-PARC de la Direction de la santé publique - Retour sur sondage et discussions - Pause - Occupation et vitalité des territoires - Motoneige - Dîner sur place – boîtes à lunch - Suivi des projets Signature innovation (FRR Volet 3) et ententes sectorielles de développement - Présentation de la Conférence régionale des préfets - Présentation du Plan d’action nordique 2023-2028 de la Société du Plan nord - Fin de la rencontre
e) budget dépensé	0 \$
f) le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres	0 \$
g) les résultats atteints	Favorise la concertation régionale entre les différents ministères en lien avec les enjeux régionaux.

Titre du comité	Conférence administrative régionale – 03 Capitale-Nationale
a) son mandat	Favoriser la concertation entre les ministères et les organismes ou entreprises du gouvernement et la cohérence de leurs actions à l’échelle de la région, particulièrement en matière d’occupation et de vitalité des territoires (OVT).
b) la liste des membres	- Ministère de la Culture et des Communications - Secrétariat de la Capitale-Nationale - Ministère du Tourisme - MTMD - MESS - CCNQ - MELCCFP - Tourisme Charlevoix - Destination Québec cité - MSP - Ministère de l’Immigration, de la Francisation et de l’Intégration - CIUSSSCN - MERN - MTO - MAMH - Hydro-Québec - Ministère de l’Éducation du Québec - Ministère de l’Enseignement supérieur - MÉIÉ - SQI - MRIF
c) les dates des rencontres	25 mai 2023, 19 octobre 2023, 29 février 2024
d) ordre du jour des rencontres	25 mai 2023 - Mot de bienvenue et présentation de l’ordre du jour - État de situation sur le marché du travail - Tour de table des partenaires de la CAR avec les mesures d’intérêts pour les MRC. Pour les MRC, partage de certains enjeux - Autre sujet à confirmer - Échange avec le ministre sur sa vision et les priorités pour la région - Discussion sur le FRCN : sa valeur ajoutée pour les MRC et la reddition

	de comptes - Divers - Fin de la rencontre 19 octobre 2023 - Mot de bienvenue et présentation de l’ordre du jour - Suivi sur la démarche OVT et des prochaines étapes - Retour sur les orientations prises par le Comité directeur régional OVT lors de sa première rencontre - Partage des résultats préliminaires liés aux ateliers de la ZEM - Période d’échange entre les membres de la CAR et les MRC - Discussions en ateliers sur les enjeux OVT - Plénière – Partage des conclusions des ateliers et prochaines étapes - Divers - Fin de la rencontre 29 février 2024 - Mot de bienvenue et présentation de l’ordre du jour - Présentation de la Vision hivernale de Destination Québec cité - Mise à jour des priorités du ministre responsable de la région de la Capitale-Nationale - OVT – Retour sur la rencontre avec les élus, présentation des libellés des priorités régionales et prochaines étapes - Partage des nouveautés - Divers - Fin de la rencontre
e) budget dépensé	88,50 \$ en frais de déplacement en voiture
f) le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres	CAR Capitale-Nationale (25 mai 2023) 35,70 \$ Frais de déplacement en voiture (Shannon) CAR Capitale-Nationale (19 octobre 2023) 52,80 \$ Frais de déplacement en voiture (Île-d’Orléans)
g) les résultats atteints	Favorise la concertation régionale entre les différents ministères en lien avec les enjeux régionaux.

Titre du comité	Conférence administrative régionale 04 Mauricie (CAR)
a) Son mandat	La conférence administrative régionale (CAR) de la Mauricie a pour mandat de favoriser la concertation entre les ministères et les organismes du gouvernement et la cohérence de leurs actions à l’échelle de la région, particulièrement en matière d’occupation et de vitalité des territoires.
b) La liste des membres	- Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec (CIUSSS MCQ) - Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec (CIUSSS MCQ) - Financière agricole du Québec (FADQ – Mauricie) - Hydro-Québec Direction Affaires régionales et collectivités (H-Q) - Investissement-Québec (INV-QC) - Ministère des Affaires municipales et de l’Habitation (MAMH) - Ministère de l’Agriculture, des Pêcheries et de l’Alimentation (MAPAQ) - Ministère de la Culture et des Communications (MCC) - Ministère du Conseil exécutif (MCE) - Ministère de l’Éducation (MEQ) - Ministère de l’Éducation et de l’Enseignement supérieur (MES) - Ministère de l’Emploi et de la Solidarité sociale (MESS) - Ministère de l’Économie, de l’Innovation et de l’Énergie (MEIE) - Ministère l’Environnement, de la Lutte contre les changements climatiques, de la Faune et des Parcs (MELCCFP) - Ministère l’Environnement, de la Lutte contre les changements climatiques, de la Faune et des Parcs (MELCCFP) - Ministère de la Famille Direction régionale de l’Estrie, de la Mauricie et du Centre-du-Québec - Ministère des Ressources naturelles et des Forêts (MRNF) - Ministère de l’Immigration, de la Francisation et de l’Intégration (MIFI)

	- Ministère de la Justice Services judiciaires de la Mauricie (MJQ) - Ministère de la Sécurité publique (MSP) - Société d’habitation du Québec (SHQ) - Ministère du Tourisme Québec (MTOUR) - Ministère des Transports et de la Mobilité durable (MTMD) - Ministre responsable de la région de la Mauricie - Table des élus de la Mauricie (TEM) - MRC des Chenaux - MRC de Maskinongé - MRC de Mékinac - Ville de La Tuque - Ville de Shawinigan - Ville de Trois-Rivières - Conseil de la nation Atikamekw (CNA)
c) Les dates de rencontres	26 mai 2023; 13 octobre 2023; 22 mars 2024
d) Ordre du jour des rencontres	26 mai 2023 - Ouverture de la rencontre - Lecture et adoption du projet d’ordre du jour - Adoption du compte rendu du 9 décembre 2022 - Le service d’accueil et d’intégration : du Bulletin Mékinac au New York Times - Révision de la stratégie pour assurer l’occupation et la vitalité des territoires (OVT) - PAUSE - Suivi des comités de CAR - CAR développement social - CAR aménagement - Projet de zone d’innovation Bécancour/Trois-Rivières/Shawinigan - Varia - Prochaine rencontre - Clôture de la rencontre 13 octobre 2023 - Ouverture de la rencontre - Lecture et adoption du projet d’ordre du jour - Adoption du compte rendu du 26 mai 2023 - Politique en habitation de la Ville de Trois-Rivières - Pôle régional en enseignement supérieur de la Mauricie - PAUSE - Suivi : comité de la CAR - CAR développement social - Suivi de la révision de la stratégie pour assurer l’occupation et la vitalité des territoires - Suivi du projet « Faire de la Mauricie une région attractive, accueillante et inclusive » par Développement Mauricie : Image de marque - Varia - Prochaine rencontre : 8 décembre 2023 - Clôture de la rencontre 22 mars 2024 - Ouverture de la rencontre - Lecture et adoption du projet d’ordre du jour - Suivi de la rencontre du 8 décembre 2023 - Présentation des priorités régionales OVT – MAMH - Présentation de la Vallée de la transition énergétique - Pause - Présentation de la Direction du développement de l’électricité renouvelable du secteur énergie (MEIE) - Points d’information des ministères et partenaires concernant la Vallée de la transition énergétique - Prochaine rencontre - Clôture de la rencontre

e) Budget dépensé	0 \$
f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres	Non applicable
g) Les résultats atteints	Une meilleure concertation des différents M/O pour la définition des priorités régionales

Titre du comité	Conférence administrative régionale – 05 Estrie
a) Son mandat	Favoriser la concertation entre les ministères et les organismes ou entreprises du gouvernement et la cohérence de leurs actions à l’échelle de la région, particulièrement en matière d’occupation et de vitalité des territoires (OVT).
b) La liste des membres	MFFP, MSP, MAPAQ, MAMH, MEQ, MES, MFA, min Finances, SQI, RBQ, Services Québec, Hydro-Québec, min Tourisme, CIUSSSE_CHUS, FADQ, min Environnement, Table des MRC de l’Estrie, MRC; des Sources, Val St-François, Memphrémagog, Coaticook, Brome-Missisquoi, Haute-Yamaska, Granit, Sherbrooke.
c) Les dates de rencontres	04/04/23, 30/05/23, 12/09/23, 07/11/23, 20/02/24
d) Ordre du jour des rencontres	4 avril 2023 - Mot de bienvenue - Mot de Services Québec - Mot de la santé publique - Présentation de la PGPS - Présentation des données régionales, des réalisations PAI 1 et des perspectives du PAI2 - Pause - Atelier et échange - Mot de fin et remerciements - Fin de la rencontre 30 mai 2023 - Mot de bienvenue - Suivis du président de la CAR - Processus de révision des priorités régionales dans le cadre de la Stratégie pour assurer l’occupation et la vitalité des territoires - CAR économique - Tour de table - Clôture de la rencontre 12 septembre 2023 - Mot de bienvenue - Suivis du président de la CAR - Présentation des orientations de la Table des MRC de l’Estrie et de la mise en place des quatre chantiers de son plan d’action 2023-2025 - CAR économique - Tour de table - Clôture de la rencontre 7 novembre 2023 - Accueil - Mot de bienvenue - Suivis du président de la CAR - CAR économique - Présentation à la suite de la tenue des premières rencontres des chantiers de la TME - Pause - État de situation OVT et ateliers de discussion - Tour de table - Clôture de la rencontre 20 février 2024 - Mot de bienvenue - Suivis du président de la CAR - CAR aménagement

	- CAR économique - Tour de table - Présentation à la suite de la tenue des premières rencontres des chantiers de la TME - Pause - Présentation des priorités OVT et discussion - Clôture de la rencontre
e) Budget dépensé	0 \$
f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres	Frais de stationnement uniquement, lors de présence dans les locaux du CSSRS. Si déplacement, les frais des employés du ministère sont assumés par leur direction respective et ceux des représentants sont assumés par les organismes membres du comité.
g) Les résultats atteints	La CAR est une table de concertation régionale importante où sont abordés les enjeux et problèmes régionaux entre une variété d’acteurs socio-économiques. Les solutions sont ainsi envisagées dans une approche plus globale, tenant compte des divers aspects à prendre en compte. Des comités spécifiques sont porteurs de certains enjeux CAR Économique, CAR Aménagement par exemple afin de faire cheminer plus rapidement et efficacement les dossiers qui sont partagés avec les autres partenaires. Les discussions autour de la nouvelle stratégie gouvernementale des OVT a occupé plusieurs rencontres et comités au fil des derniers mois. C’est ainsi que l’Estrie va se doter de ses propres priorités OVT sur le plan régional et pouvoir mettre en action des moyens pour atteindre les cibles identifiées.

Titre du comité	Conférence administrative régionale – 06 Montréal
a) Son mandat	Favoriser la concertation entre les ministères et les organismes ou entreprises du gouvernement et la cohérence de leurs actions à l’échelle de la région, particulièrement en matière d’occupation et de vitalité des territoires (OVT).
b) La liste des membres	CCSMTL, Hydro Québec, MCC, MFA, ministère de la Justice, MLF, MSP, MAPAQ, MEIE, MEQ, Services Québec, MES, MIFI, MAMH, MERN, MTQ, ministère du Tourisme, Revenu Québec, SHQ, SQL,
c) Les dates de rencontres	5 mai 2023; 16 juin 2023; 4 décembre 2023
d) Ordre du jour des rencontres	5 mai 2023 – CAR Économique - Accueil et présence - Ordre du jour - Présentation des grands points du Plan de développement économique 2023-2025 et arrimage avec la PEC - Présentation de la nouvelle offre de service d’IQ en région - Présentation du projet Espace AX-C - Nouveauté d’intérêt - Fin de rencontre 16 juin – CAR Économique - Accueil et présence - Ordre du jour - Présentation du Plan de développement économique 2023-2025 et arrimage avec la PEC - Projet-pilote avec services Québec pour le bilan de la PEC 2022-2024 - Échanges sur le Plan d’action TéCAR 2023-2024 - Présentation du projet de Développement du Quartier des Arts du Cirque - Autres sujets d’intérêt - Fin de rencontre 4 décembre 2023 CAR générale - Mot de bienvenue - Adoption de l’ordre du jour et des faits saillants de la dernière rencontre - Conservation, aménagement et développement du parc Jean-Drapeau - Indice d’équité des milieux de vie - Stratégie OVT – Retour sur le diagnostic régional et prochaines étapes - Sous-comités de la CAR
e) Budget dépensé	0 \$

f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres	0 \$
g) Les résultats atteints	Favorise la concertation régionale entre les différents ministères en lien avec les enjeux régionaux.

Titre du comité	Conférence administrative régionale – 07 Outaouais
a) Son mandat	Favoriser la concertation entre les ministères et les organismes ou entreprises du gouvernement et la cohérence de leurs actions à l’échelle de la région, particulièrement en matière d’occupation et de vitalité des territoires (OVT).
b) La liste des membres	CISSEO; CNESST; MAMH; MAPAQ; MEQ; MEIE; MES; MFA; ministère de l’Immigration, de la Francisation et de l’Intégration; ministère des Transports du Québec (MTQ); M. Mathieu Lacombe, ministre responsable de la région et ministre de la Culture et des Communications; ministère de la Culture et des Communications (MCC); ministère de l’Environnement, de la Lutte contre les changements climatiques, de la Faune et des Parcs (MELCCFP); MESS-Services Québec; ministère de la Justice du Québec (MJQ); ministère de la Sécurité publique (MSP) – Services correctionnels; ministère du tourisme Outaouais (MTO); SQI; MRNF; MCE-SRPNI; MSP; Revenu Québec
c) Les dates de rencontres	14 avril 2023, 30 mai 2023, 31 mai 2023, 12 juin 2023, 20 juin 2023, 18 septembre 2023, 20 septembre 2023, 18 octobre 2023, 1 ^{er} novembre 2023, 6 novembre, 11 décembre 2023
d) Ordre du jour des rencontres	14 avril 2023 - Accueil et mot de bienvenue - Présentation Politique gouvernementale de prévention en santé (PGPS) et son 2e Plan d’action interministériel (PAI2) - Portrait de santé de la population et défis en Outaouais - Pause - Ateliers-échanges sur les leviers et les collaborations pour soutenir les actions régionales du PAI2 - Suites de l’activité - Mot de clôture 30 mai 2023 - Mot de bienvenue et mise en contexte - Présentation du mandat du comité CAR-DS-SA et du chantier SASA de l’ESBO - Présentation de quelques initiatives en cours dans les territoires : a) Agro-Lab Petite Nation b) Portrait de l’insécurité alimentaire chez les étudiants post-secondaire/formation professionnelle - Discussion en atelier sur les défis et les enjeux de la sécurité alimentaire : Convergence, complémentarité et mécanisme de communication - Suites à donner - Mot Clôture de la rencontre 31 mai 2023 - Accueil des participants.es - Ouverture de la rencontre - Lecture et adoption de l’ordre du jour - Validation compte-rendu de la dernière rencontre - Cellule d’intervention sur la forêt, état de situation attendu du projet pilote de la planification collaborative - Centre de recherche en Santé environnementale et Biodiversité de l’Outaouais (SEBO) - Présentation du FabLab Onaki, Centre d’innovation des premiers peuples (CIPP) - L’offre de services d’Investissement Québec - Varia - Prochaine rencontre le 18 octobre 2023 9 h -11 h 30

	12 juin 2023 - Bienvenue - Adoption de l’ordre du jour et du compte-rendu du 13 mars 2023 - Éléments de suivi de la CAR du 13 mars 2023 - Suivi : - Nouvelles OGAT - Comité de sélection - Comités de la CAR - PGPS - Projet-pilote MIFI/MAMH - Projet du nouvel hôpital - Démarche OVT à venir - Info-Éducation - TIAM - Projet MDA-MA - Plan d’action gouvernemental en matière d’action communautaire - Divers - Levée de la rencontre 20 juin 2023 - Mot de bienvenue et tour de table - Adoption de l’ordre du jour - Sous-comité de travail en habitation - Nouveau programme PSL de la SHQ - Chantier « logements » de la CDSO et projets en logements des TDS - Dossiers en habitation de la Ville de Gatineau - Analyse FFOM en habitation des MRC - Divers - Levée de la rencontre 18 septembre 2023 - Bienvenue - Adoption de l’ordre du jour de la rencontre et adoption du compte-rendu du 12 juin 2023 - Choix de l’organisme fiduciaire pour la démarche OVT - Portrait OVT - Centre d’amitié autochtone de Maniwaki - Atelier – Portrait OVT - Divers - Levée de la rencontre 20 septembre 2023 - Mot de bienvenue et tour de table - Adoption de l’ordre du jour - Retour sur les suivis au CR de la rencontre du 30 mai 2023 - Présentation de l’ébauche de plan d’action et discussion - Priorisation des travaux et partage des responsabilités - Présentation de la première mouture de l’inventaire des mesures d’aide alimentaire - Discussion sur les avenues pour poursuivre le soutien financier à des projets dans les écoles comme Écollation - Prochaines étapes et levée de la rencontre 18 octobre 2023 - Ouverture de la rencontre - Présentation nouveau membre - Lecture et adoption de l’ordre du jour - Validation compte-rendu de la dernière rencontre - Développement économique régional de Tourisme Outaouais - Présentation Volet 3 du FRR – signature Innovation du projet « MRC de la Vallée-de-Gatineau : Avantagée par la nature » - Point sur l’état de situation de l’entente de développement du secteur bioalimentaire de l’Outaouais (ESDBO) 2022-2025 - Présentation du « Projet Agrisaveur » de la MRC de Pontiac - Tour de table sur les priorités ministérielles 2023-2024

	- Varia 1^{er} novembre 2023 - Mot de bienvenue et tour de table - Suivis et veille stratégique - Présentation objectif 1 de l’ébauche du plan d’action - Présentation objectif 2 de l’ébauche du plan d’action - Prochaines étapes - Levée de la rencontre 6 novembre 2023 - Bienvenue - Mise en contexte - Présentation des constats du portrait OVT - Atelier 1 – Choix des enjeux - Atelier 2 – Causes - Atelier 3 – Projets - Mot de la fin - Levée de la rencontre 11 décembre 2023 - Bienvenue - Adoption de l’ordre du jour de la rencontre et adoption du compte-rendu du 18 septembre 2023 - Éléments de suivi de la CAR du 18 septembre 2023 - Points d’information - Comité de sélection - Sous-comités de la CAR - MDA-MA - Résultats de l’EQDEM 2022 - Plan de mise en œuvre de la PNAAT - Démarche OVT - Présentation de Cilex - Écosystème énergétique - Divers - Levée de la rencontre 18 janvier 2024 CAR – Développement social – Chantier sécurité alimentaire - Mot de bienvenue et tour de table - Lecture et adoption de l’ordre du jour et retour sur les suivis de la dernière rencontre - Validation de l’ébauche du plan d’action répondant aux objectifs : a. Favoriser l’accessibilité aux ressources nécessaires pour la mise en place de projets en alimentation. b. Soutenir le développement d’une offre alimentaire accessible et universelle dans les milieux scolaires défavorisés. c. Encourager et renforcer les rapprochements entre les producteurs, le milieu communautaire et institutionnel. - Inventaire de leviers financiers : identification des opportunités - Prochaines étapes - Varia - Prochaines rencontres - Levée de la rencontre 22 janvier 2024 CAR – Comité directeur régional de l’Outaouais sur l’OVT - Démarche : - Démarche de révision; - Diagnostic; - Priorités régionales; - Atelier sur les priorités régionales CAR – Économie – 31 janvier 2024 - Ouverture de la rencontre - Tour de table et attentes spécifiques à l’atelier - Lecture et adoption de l’ordre du jour - Validation compte-rendu de la dernière rencontre

	- Suivi de l'état d'avancement du projet pilote de planification collaborative en Outaouais - Présentation et mise en contexte de l'atelier de plan d'action Té-CAR - Atelier de cocréation – Plan d'action Té-CAR Outaouais 2024-2025 - Proposition de date des prochaines rencontres - Varia - Fin de la rencontre
e) Budget dépensé	Aucun budget n'est associé aux travaux du comité.
f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres	Les rencontres de la CAR se font généralement en personne au centre-ville de Gatineau. Les frais de déplacement des employés du Ministère sont assumés par leur direction respective et ceux des représentants sont assumés par les organismes membres du comité.
g) Les résultats atteints	Favorise la concertation régionale entre les différents ministères en lien avec les enjeux régionaux.

Titre du comité	Conférence administrative régionale – 08 Abitibi-Témiscamingue
a) Son mandat	Favoriser la concertation entre les ministères et les organismes ou entreprises du gouvernement et la cohérence de leurs actions à l'échelle de la région, particulièrement en matière d'occupation et de vitalité des territoires (OVT).
b) La liste des membres	- Ministère des Affaires municipales et de l'Habitation (MAMH) - Ministère de l'Économie, de l'Innovation et de l'Énergie (MEIE) - Société de l'assurance automobile du Québec (SAAQ) - Ministère de la famille (MFA) - Ministère de l'Environnement, de la Lutte contre les changements climatiques, de la Faune et des Parcs (MELCCFP) - Ministère de la Culture et des Communications (MCC) - Ministère de l'Éducation (MEQ) - Services Québec - Investissement Québec (IQ) - Ministère des Ressources naturelles et des Forêts (MRNF) - Ministère du Tourisme (MTO) - Ministère de l'Immigration, de la Francisation et de l'Inclusion (MIFI) - Services Québec - Ministère de l'Agriculture, des Pêcheries et de l'Alimentation du Québec (MAPAQ) - Ministère des Transports (MTQ) - Conférence des préfets de l'Abitibi-Témiscamingue (CPAT)
c) Les dates de rencontres	12 mai 2023, 2 juin 2023, 14 septembre 2023, 18 septembre 2023, 22 septembre 2023, 24 novembre 2023, 15 décembre 2023, 24 janvier 2024, 15 mars 2024
d) Ordre du jour des rencontres	12 mai 2023 - Mot de bienvenue - Lecture et adoption de l'ordre du jour - Adoption du compte rendu du 7 mars 2023 et suivis - Présentation du projet Signature innovation (FRR-volet 3) et de l'entente de vitalisation (FRR-volet 4) de la MRC d'Abitibi-Ouest - Coordination de l'action gouvernementale dans le dossier de la Fonderie Horne - Autorisation gouvernementale de la Fonderie Horne et processus de renouvellement - Autres considérations des membres - Calendrier 2023-2024 des rencontres de la CAR-AT - Levée de la rencontre 2 juin 2023 - Ouverture de la rencontre - Lecture et adoption de l'ordre du jour - Validation du compte rendu

	- Suivis des ententes sectorielles - Avancement du projet de cartographie de l'Écosystème AT - Espace EC-Présentation et atelier sur des pistes de solutions collectives - Tour d'écran - Varia et prochaine rencontre : 22 septembre 2023 - Fin de la rencontre 14 septembre 2023 - Mot de bienvenue - Lecture et adoption de l'ordre du jour - Adoption du compte rendu de la dernière rencontre et suivis - Coordination de l'action gouvernementale dans le dossier de la Fonderie Horne - Présentation du plan de valorisation de la ville de Rouyn-Noranda - Stratégie gouvernementale pour assurer l'occupation et la vitalité des territoires - Processus de révision des priorités régionales - Fond région et ruralité (FRR) – Volet 1 – Soutien au rayonnement des régions - FRR-Volet 3 – Projet Signature innovation des MRC - Autres considérations des membres - Levée de la rencontre 18 septembre 2023 (CAR développement social) - Mot de bienvenue et accueil des participants - Lecture de l'ordre du jour - Compte rendu du 21 février 2023 et suivis - Suivi de l'action gouvernementale en DS - Entente sectorielle en développement social - État de situation régional en DS - Varia - Conclusion et fin de la rencontre 22 septembre (CAR économique) - Ouverture de la rencontre - Lecture et adoption de l'ordre du jour - Validation du compte rendu - Suivi des ententes sectorielles - Évolution de l'environnement de travail et des enjeux de la main-d'œuvre - Présentation Fonds Écoleader - Tour d'écran sur les priorités ou enjeux des ministères pour 2023-2024 - Varia et prochaine rencontre - Fin de la rencontre 24 novembre 2023 (CAR économique) - Ouverture de la rencontre - Lecture et adoption de l'ordre du jour - Validation du compte rendu - Suivi des ententes sectorielles - Zone Innovation Minière, nouvelle mouture d'un projet d'envergure - Construire des ponts durables avec les Cris : 20 ans d'impact du Secrétariat - Tour d'écran - Varia et prochaine rencontre - Fin de la rencontre 15 décembre 2023 (CAR) - Mot de bienvenue - Lecture et adoption de l'ordre du jour - Adoption du compte rendu du 14 septembre 2023 et suivis - Coordination de l'action gouvernementale dans le dossier de la Fonderie Horne - Résultats de la consultation publique du 4e Plan de lutte à la pauvreté - Projets de réhabilitation des lignes d'arrêt mécanisé aménagées pour combattre les feux de forêt

	- Stratégie gouvernementale pour assurer l’occupation et la vitalité des territoires – Révision des priorités régionales - o Suivi des travaux - o Présentation du portrait diagnostic et des résultats du sondage de la CAR-AT - o Fonds régions et ruralité - Autres considérations des membres - o Comité dotation-attraction - o Régionalisation de 5000 postes - Levée de la rencontre 24 janvier 2024 (CAR développement social) - Mot de bienvenue et accueil des participants - Lecture de l’ordre du jour - Compte rendu du 18 septembre 2023 et suivis - Suivi de l’action gouvernementale en DS - Stratégie gouvernementale pour assurer l’occupation et la vitalité des territoires - Politique gouvernementale et prévention en santé - Fonds québécois d’initiatives sociales - Autres mesures - Planification stratégique bioalimentaire de l’AT - Entente sectorielle en développement social - État de situation régional en DS - Action-réussite - Concertation territoriale et régionale - Démarches en cours - Varia - Conclusion et fin de la rencontre 15 mars 2024 (CAR) - Mot de bienvenue de M. Jean Boulet, ministre du Travail et ministre responsable de la région de la Mauricie, de la région de l’Abitibi-Témiscamingue et de la région du Nord-du-Québec, et échange au sujet des enjeux régionaux. - Lecture et adoption de l’ordre du jour - Adoption du compte rendu du 15 décembre 2023 et suivis - Coordination de l’action gouvernementale dans le dossier de la Fonderie Horne - Projet de loi visant à rendre le système de santé et de services sociaux plus efficace - Stratégie gouvernementale pour assurer l’occupation et la vitalité des territoires : Suivi des travaux d’identification des priorités régionales - Autres considérations des membres - Comité dotation-attraction - Divers - Levée de la rencontre
e) Budget dépensé	Aucun budget n’est associé aux travaux du comité.
f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres	Les rencontres sont généralement en visioconférence. Si déplacement, les frais des employés du Ministère sont assumés par leur direction respective et ceux des représentants sont assumés par les organismes membres du comité.
g) Les résultats atteints	Favorise la concertation régionale entre les différents ministères en lien avec les enjeux régionaux.

Titre du comité	Conférence administrative régionale – 09 Côte-Nord
a) Son mandat	Favoriser la concertation entre les ministères et les organismes ou entreprises du gouvernement et la cohérence de leurs actions à l’échelle de la région, particulièrement en matière d’occupation et de vitalité des territoires (OVT).
b) La liste des membres	- Centre intégré de santé et de services sociaux (CISSS) de la Côte-Nord - Hydro-Québec (HQ)

	- Ministère de l’Agriculture, des Pêcheries et de l’Alimentation (MAPAQ) - Ministère de l’Économie, de l’Innovation et de l’Énergie (MEIE) - Ministère de l’Éducation (MEQ) - Ministère de l’Emploi et de la Solidarité sociale (MESS) - Ministère de l’Environnement, de la Lutte contre les changements climatiques, de la Faune et des Parcs (MELCCFP) ** Secteur environnement - Ministère de l’Environnement, de la Lutte contre les changements climatiques, de la Faune et des Parcs ** Secteur faune - Ministère de l’Enseignement supérieur (MES) - Ministère de l’Environnement, de la Lutte contre les changements climatiques, de la Faune et des Parcs ** Centre de contrôle environnemental - Ministère de la Famille (MFA) - Ministère de la Justice (MJQ) - Ministère de l’Immigration, de la Francisation et de l’Intégration (MIFI) - Ministère des Affaires municipales et de l’Habitation (MAMH) - Ministère des Ressources naturelles et des Forêts (MRNF) ** Secteur ressources naturelles - Ministère des Ressources naturelles et des Forêts (MRNF) - Ministère des Transports et de la Mobilité durable (MTMD) - Ministère du Tourisme (MTO) - Société d’habitation du Québec (SHQ) - Ministère du Conseil exécutif – Secrétariat aux relations avec les Premières Nations et les Inuits (SRPNI) - Société du Plan Nord (SPN) - MRC de Caniapiscau - MRC de Manicouagan - MRC de Minganie - MRC de Sept-Rivières - MRC de La Haute-Côte-Nord - MRC du Golfe-du-Saint-Laurent - Commission des normes, de l’équité, de la santé et de la sécurité du travail (CNESST) - Investissement Québec (IQ) - Ministère de la Sécurité publique (MSP) - Société des Traversiers du Québec (STQ) - Société québécoise des infrastructures (SQI) - Ministère de la Culture et des Communications (MCC) - Conseillère politique régionale, ministre responsable de la région de la Côte-Nord
c) Les dates de rencontres	19 juin 2023, 13 septembre 2023, 29 janvier 2024, 14 mars 2024
d) Ordre du jour des rencontres	19 juin 2023 - Mot de bienvenue et présences - Lecture et adoption de l’ordre du jour - Lecture et adoption du compte rendu du 16 mars 2023 - Tour de table – Quoi de neuf dans vos organisations ? - État de situation sur l’Espace régional d’accélération et de croissance (ERAC) de la Côte-Nord – ministère de l’Économie, de l’Innovation et de l’Énergie (MEIE) - Rapport 2022-2023 du plan de travail de la Conférence administrative régionale (CAR) – - Ministère des Affaires municipales et de l’Habitation (MAMH) - Renouveau de la Stratégie gouvernementale pour assurer l’occupation et la vitalité des territoires (OVT) – ministère des Affaires municipales et de l’Habitation - Suivi des actions de la Politique gouvernementale de prévention en santé et évolution du projet sur l’évaluation des vulnérabilité

	régionales aux aléas climatiques (VRAC) et élaboration de plans d’adaptation – Centre intégré de santé et de services sociaux (CISSS) de la Côte-Nord - Suivi des travaux des sous-comités de la CAR - o Table économique de la CAR - o CAR Social - o CAR Aménagement - Enjeux de recrutement de la main-d’œuvre dans les ministères et organismes - Autres sujets - Prochaine rencontre - Tour de table - Fin de la rencontre 13 septembre 2023 - Mot de bienvenue et présences - Lecture et adoption de l’ordre du jour - Création d’un bureau de projets sur l’érosion et la submersion côtières dans l’Est du Québec – ministère des Affaires municipales et de l’Habitation (MAMH) et autres ministères - Rapport du plan de travail 2022-2023 et plan de travail 2023-2024 de la Conférence administrative régionale (CAR) – MAMH - Lancement officiel des travaux de renouvellement de la Stratégie gouvernementale pour assurer l’occupation et la vitalité des territoires (OVT) – MAMH - Lecture et adoption du compte rendu du 19 juin 2023 - Suivi des travaux des sous-comités de la CAR - o Table économique de la CAR - o CAR Social - o CAR Aménagement - Autres sujets - Prochaine rencontre - Fin de la rencontre 29 janvier 2024 - Ouverture de la réunion et enregistrement des présences. - Lecture et adoption de l’ordre du jour. - Lecture et adoption du compte rendu de la réunion du 13 septembre 2023. - Tour de table – Quoi de neuf dans vos organisations ? - Présentation de l’état d’avancement des travaux portant sur le renouvellement de la stratégie de l’OVT – MAMH - Activité d’échanges : bonification des portraits des chantiers de la stratégie OVT et pistes de priorités régionales. - Présentation du plan d’action 2035 « vers un Québec décarboné et prospère » – Hydro-Québec. - Comités de la CAR : - o CAR aménagement - o CAR développement social - o TÉCAR - Date et lieu de la prochaine réunion. - Fin de la rencontre. 14 mars 2024 - Ouverture de la réunion et enregistrement des présences. - Lecture et adoption de l’ordre du jour. - Lecture et adoption du compte rendu de la rencontre du 29 janvier 2024 - Tour de table – Quoi de neuf dans vos organisations ? - Présentation des propositions de priorités en OVT - Échanges - Contribution des membres de la CAR à l’échéancier des travaux pour l’élaboration du plan d’action régional - MAMH

	- Présentation des résultats de la consultation publique dans le cadre de l’élaboration du 4e plan d’action gouvernemental en matière de lutte contre la pauvreté et l’exclusion sociale. - Services Québec - Date et lieu de la prochaine réunion. - Fin de la rencontre.
e) Budget dépensé	0 \$
f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres	0 \$
g) Les résultats atteints	Favorise la concertation régionale entre les différents ministères en lien avec les enjeux régionaux.

Titre du comité	Conférence administrative régionale – 11 Gaspésie – Îles-de-la-Madeleine
a) Son mandat	Favoriser la concertation entre les ministères et les organismes ou entreprises du gouvernement et la cohérence de leurs actions à l’échelle de la région, particulièrement en matière d’occupation et de vitalité des territoires (OVT).
b) La liste des membres	- MES - MAMH - MCC - MSSS - MRNF - MEIE - MESS - MELCCFP - MAPAQ - SHQ - SQI - MIFI - MSP - MAPAQ - Hydro-Québec - Investissement Québec - MCE - MTMD - Tourisme Gaspésie - Sûreté du Québec - cabinet MRNF - Regroupement des municipalités - UQAR - CSS Chics-Chocs - CISSS Gaspésie - CSSS Haute-Gaspésie - CISSS des Iles - MRC Rocher-Percé - MRC Avignon - MRC Bonaventure - MRC Côte-de-Gaspé - MRC Haute-Gaspésie - Secrétariat aux relations Premières Nations et Inuit - OPC - MFQ - MTO - Investissement Québec
c) Les dates de rencontres	2023-04-20; 2023-05-19; 2023-05-30; 2023-05-31; 2023-06-06; 2023-08-23; 2023-09-13; 2023-09-14; 2024-01-16; 2024-01-17; 2024-02-06
d) Ordre du jour des rencontres	20 avril 2023 – CAR GÎM - Ouverture de la rencontre - Adoption de l’ordre du jour et approbation du compte rendu du 11 et 12 janvier 2022

	- Information sur les travaux du comité de suivi – Refonte - Présentation PPT à la MRR - o Comité économique - o Comité aménagement - o Comité social - Information sur la tournée de la ministre MAM (mars) - Information sur les Orientations gouvernementales en aménagement du territoire (OGAT) et la Politique nationale de l’architecture et de l’aménagement du territoire (PNAAT) - Affaires diverses - Fin de la rencontre 19 mai 2023 – CAR Développement social - Ouverture de la rencontre - Modification et acceptation de l’ordre du jour - Compte-rendu du 2 mars 2023 - Suivis du compte-rendu - o Constitution des sous-comités - o Participation du RDS à la CAR sociale - Points de décisions ou d’échanges - o Faire écho aux préoccupations des élus régionaux - o PGPS - OVT – Fonctionnement des comités - o Logement - o CPE - o Climat - o Mobilité - Varia - Prochaine rencontre - Levée 30 mai 2023 – CAR Économique - Ouverture de la rencontre - Mise en contexte et état de situation - Présentation de l’outil/actions à faire - Mise au jeu d’une première proposition - Brainstorming - Prochaine rencontre 31 mai 2023 – CAR Développement social – Sous-comité Logement - Ouverture de la rencontre - Mise en contexte - Discussion responsabilité et mandats des sous-comités - Prochaine rencontre 6 juin 2023 – CAR GÎM - Ouverture de la rencontre - Adoption de l’ordre du jour - Information – comités de la CARGIM - o Comité économique - o Comité aménagement - o Comité social - o Comité de coordination - Information sur la démarche OVT et composition du comité directeur - Tour de table sur les priorités des M/O pour la Gaspésie - Travaux/ateliers sur le portrait régional - Reprise des travaux/ateliers sur le portrait régional - Retour sur l’exercice et la démarche OVT - Affaires diverses - Fin de la rencontre 23 août 2023 – CAR Économique - Ouverture de la réunion, lecture de l’ordre du jour - État de situation de la crevette 2023 - Impacts d’une baisse significative des contingents ou d’un moratoire sur le secteur.

	- Démarches réalisées jusqu’à présent : - Comité MAPAQ-Industrie - Démarches individuelles - Concertation des acteurs - Travaux de la TÉ-CAR - Varia - Date de la prochaine rencontre et levée de la réunion 13 septembre 2023 – CAR Développement social - Ouverture de la rencontre - Modification et acceptation de l’ordre du jour - Compte-rendu du 19 mai 2023 - Suivis du compte-rendu - o Constitution des sous-comités – état de situation - Points de décisions ou d’échanges - o Présentation de la PGPS - o Présentation du rapport « Les vulnérabilités climatiques projetées pour 2050 en Gaspésie et aux Îles-de-la-Madeleine » (VRAC) - Varia - Prochaine rencontre - Levée 14 septembre 2023 – CAR GÎM - Ouverture de la rencontre - Adoption de l’ordre du jour - Information – comités de la CAR-GÎM - o Comité économique - o Comité aménagement - o Comité social - o Comité de coordination - Tour de table sur les priorités des MO pour la Gaspésie - Travaux/ateliers sur le portrait régional - Reprise des travaux/ateliers sur le portrait régional - Affaires diverses - Fin de la rencontre 16 janvier 2024 – CAR GÎM - Ouverture de la rencontre - Adoption de l’ordre du jour - o Information – comités de la CAR de la Gaspésie–Îles-de-la-Madeleine - o Comité économique - o Comité aménagement - o Comité social - Mise à jour – démarche OVT : - Nouveau mandat – Coordonnateur régional OVT - Consultation/identification des priorités/procédure de validation/Lettres aux ministres/plan d’actions régional (Gaspésie) - Calendriers de rencontre – CARGIM et comité directeur OVT - Diagnostic régional et enjeux majeurs (pré) identifiés par les préfets - Présentation du représentant de la Mi’gmawei Mawiomi Business Corporation - Discussion avec les préfets démarche OVT/diagnostic et enjeux majeurs - Affaires diverses - Fin de la rencontre 17 janvier 2024 – CAR Économique - Mot de bienvenue - Présentation de l’ordre du jour - Adoption et suivis du compte-rendu de la dernière rencontre - o Crise de la Crevette - Veille informationnelle – 30 min. - o Programme DÉPART – IQ-MEIE – 15 min. - Présentations :

	- o Services d’accompagnement en « Innovation » - o ERAC Gaspésie – 20 min. - o La Vague (IDM) – 20 min. - État des lieux – productivité des entreprises GIM – 20 min. - Atelier – Besoins en Innovation et soutien possible des M/O – 50 min. - o Projet Entente Sect. Dév. en Innovation (MEIE) - Varia - Remerciements et fin de la rencontre 6 février 2024 – CAR Développement social - Début de la rencontre - Présentation des membres - Enregistrement et prise de notes - Tableau des tâches du comité - Priorités et responsabilités - Calendrier des rencontres - Appréciation de la rencontre - Fin de la rencontre
e) Budget dépensé	2023-06-06 – CAR GÎM et visites des campus : 1 619 \$ 2024-01-16 et 17 – CAR GÎM et CAR-Économique : 1 416 \$
f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres	2023-06-06 – CAR GÎM Avion : 675 \$ Location voiture : 228 \$ Essence : 100 \$ Repas : 235 \$ Hébergement : 381 \$ 2024-01-16 et 17 – CAR GÎM et CAR-Économique Avion : 675 \$ Location voiture : 298 \$ Essence : 20 \$ Repas : 185 \$ Hébergement : 238 \$
g) Les résultats atteints	Favoriser la concertation régionale entre les différents ministères et organismes ainsi que les partenaires du milieu en lien avec les enjeux régionaux.

Titre du comité	Conférence administrative régionale Îles-de-la-Madeleine (CAR-ÎM)
a) Son mandat	Favoriser la concertation entre les ministères et les organismes ou entreprises du gouvernement et la cohérence de leurs actions à l’échelle de la région, particulièrement en matière d’occupation et de vitalité des territoires (OVT).
b) La liste des membres	- MES - MAMH - MSSS - MRNF - MEIE - MESS - MELCCFP - MAPAQ - SHQ - MIFI - MSP - MAPAQ - Hydro-Québec - MTMD - Investissement Québec - MCE - Tourisme Iles-de-la-Madeleine - Sûreté du Québec - Cégep de la Gaspésie et des Ile - CSS des Iles - CISSS des Iles - MTO

	- cabinet MRNF - Attention Frag'îles - CJE des Iles - SADC des Îles - Mun Iles - Comité ZIP
c) Les dates de rencontres	2023-05-11 2023-11-14 2024-02-13
d) Ordre du jour des rencontres	11 mai 2023 – CAR ÎM - Ouverture de la rencontre – BR CGI - Adoption de l'ordre du jour et retour sur la rencontre du 23 mars 2023 - Atelier refonte de la CAR IM – Objectifs et arrimage avec les autres comités – Révision du mode de fonctionnement - Présentation du portrait du territoire, – La démographie – L'économie – Les organisations publiques – Les enjeux critiques pour l'avenir des Îles - Affaires diverses – Suivi érosion – Suivi parc régional - Prochaines rencontres – OGAT 13 juin 2023 – Portrait et diagnostics régionaux – juin 2023 - 14 novembre 2023 - Fin de la rencontre 14 novembre 2023 – CAR ÎM - Ouverture de la rencontre - Adoption de l'ordre du jour et retour sur la rencontre du 10 mai 2023 - Présentation du mémoire sur l'immigration déposé au MIFI - Mise à jour de la révision de la stratégie OVT - Atelier sur les enjeux transversaux et spécifiques - Présentation de l'écoquartier et visite terrain - Atelier sur l'insularité - Présentation du Bureau de projets en érosion et submersion côtière - Affaires diverses - Parc régional - Suivi matières résiduelles - Visite MAMH aux Îles - Prochaines rencontres - Rencontre annuelle du Forum des partenaires - CAR IM 13 février 2024 - Calendrier 2024-2025 à venir (OVT) - Fin de la rencontre 13 février 2024 – CAR ÎM - Ouverture de la rencontre - Adoption de l'ordre du jour et retour sur la rencontre du 14 novembre 2023 - Présentation des fiches priorités OVT – Discussion et prise de commentaires - Présentation stratégie d'intervention – Rôle de la CAR IM - Atelier sur les pistes d'interventions - La rédaction des indicateurs et des cibles - Atelier sur les indicateurs et les cibles - Réflexion sur les prochaines étapes pour le plan d'action - Affaires diverses – varia - Prochaines rencontres – Calendrier 2024-2025 Fin de la rencontre
e) Budget dépensé	0 \$
f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres	0 \$
g) Les résultats atteints	Favoriser la concertation régionale entre les différents ministères et organismes ainsi que les partenaires du milieu en lien avec les enjeux régionaux.
Titre du comité	Conférence administrative régionale – 12 Chaudière-Appalaches

a) Son mandat	Favoriser la concertation entre les ministères et les organismes ou entreprises du gouvernement et la cohérence de leurs actions à l’échelle de la région, particulièrement en matière d’occupation et de vitalité des territoires (OVT).
b) La liste des membres	- MAMH - MF - MRN - MIFI - MJQ - MSP - MESS - MTO - MTMD - SHQ - SQI - TREMCA - CISSS er - FADQ - HQ - IQ - MAPAQ - MCC - MEQ - MEIE - MELCCFP - MRNF - MES
c) Les dates de rencontres	09 juin 2023, 06 octobre 2023, 1 ^{er} décembre 2023,1 mars 2024.
d) Ordre du jour des rencontres	9 juin 2023 - Arrivée des membres - Mot de bienvenue - Lecture et adoption de l’ordre du jour - Adoption du compte rendu de la rencontre du 3 mars 2023 et suivis - Discussion sur la révision de la Stratégie gouvernementale pour assurer l’occupation et la vitalité des territoires - Pause - Suivi des Comités - Échanges sur vos enjeux régionaux - Affaires nouvelles - Prochaine rencontre – Lieu à préciser - Fin de la rencontre CAR - Accueil de la MRC Beauce-Centre et présentation des participants - Dîner - Discussions et échanges avec la MRC Beauce-Centre - Tour de table des M/O adressé à la MRC Beauce-Centre - Fin de la rencontre 6 octobre 2023 - Arrivée des membres - Mot de bienvenue - Lecture et adoption de l’ordre du jour - Adoption du compte rendu de la rencontre du 6 juin 2023 et suivis - Retour sur les résultats de la consultation sur la révision de la Stratégie gouvernementale pour assurer l’occupation et la vitalité des territoires - Pause - Suivi des Comités - Échanges sur vos enjeux régionaux - Affaires nouvelles - Prochaine rencontre – Lieu à préciser - Fin de la rencontre CAR - Accueil de la MRC La Nouvelle-Beauce et présentation des participants

	- Dîner - Discussions et échanges avec la MRC La Nouvelle-Beauce - Tour de table des M/O adressé à la MRC La Nouvelle-Beauce - Fin de la rencontre 1^{er} décembre 2023 - Mot de bienvenue - Lecture et adoption de l’ordre du jour - Adoption du compte rendu de la rencontre du 6 octobre 2023 et suivis - Retour sur les travaux de la révision de la Stratégie gouvernementale pour assurer l’occupation et la vitalité des territoires - Présentations : - Mise en œuvre de la PNAAT - Projet pilote du MIFI – territoire de Lotbinière - Suivi des Comités - Échanges sur vos enjeux régionaux - Affaires nouvelles - Prochaine rencontre – 1er mars 2024 Territoire de la MRC de Bellechasse - Fin de la rencontre de la CAR - Début de la rencontre avec la MRC Les Appalaches et les membres de la CAR - LA MRC LES APPALACHES - Accueil de la préfète et du DG de la MRC Les Appalaches - Présentation des participants - Dîner - Présentation de la MRC Les Appalaches - Discussions et échanges avec la MRC Les Appalaches - Tour de table des ministères et organismes adressé à la MRC Les Appalaches - Fin de la rencontre 1^{er} mars 2024 - Mot de bienvenue - Lecture et adoption de l’ordre du jour - Adoption du compte rendu de la rencontre du 1^{er} décembre 2023 et suivis - Retour sur les travaux de la révision de la Stratégie gouvernementale pour assurer l’occupation et la vitalité des territoires - Présentations ministérielles - Suivi des Comités - Table régionale des élus municipaux de la Chaudière-Appalaches - Échanges sur vos enjeux régionaux (huis clos) - Affaires nouvelles - Prochaine rencontre – 31 mai 2024 Territoire de la MRC de L’Islet - Fin de la rencontre de la CAR - Accueil du préfet et du DG de la MRC Beauce-Sartigan - Présentation des participants - Dîner - Présentation de la MRC Beauce-Sartigan - Discussions et échanges avec la MRC Beauce-Sartigan - Tour de table des ministères et organismes adressé à la MRC Beauce-Sartigan - Fin de la rencontre 22 février 2024 - Enregistrement et accueil - Séance d’ouverture - Présentation des propositions de nouvelles priorités régionales - Consignes de l’activité « Validation des priorités régionales » - Activité « Validation des priorités régionales » - Plénière de l’activité 1 « Validation des priorités régionales » - Activité « Proposition d’indicateurs liés à la priorité » - Clôture et prochaines étapes

e) Budget dépensé	116,40 \$
f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres	116,40 \$ en déplacement
g) Les résultats atteints	Favorise la concertation régionale entre les différents ministères en lien avec les enjeux régionaux.

Titre du comité	Conférence administrative régionale – 13 Laval
a) Son mandat	Favoriser la concertation entre les ministères et les organismes ou entreprises du gouvernement et la cohérence de leurs actions à l’échelle de la région, particulièrement en matière d’occupation et de vitalité des territoires (OVT).
b) La liste des membres	- Investissement Québec - MAMH - MAPAQ - MEIE - MESS - MES - MFFP - MIFI - MSP - SHQ - MCC - MSSS - MERN - Ministère du Tourisme - Ministère du Transport - Ville de Laval
c) Les dates de rencontres	1 ^{er} juin 2023
d) Ordre du jour des rencontres	1^{er} juin 2023 - Mot de bienvenue - Présentation de l’ordre du jour - Adoption du compte-rendu de la dernière rencontre - Présentations : - Vision stratégique Lavalloise de la MO (Laval économique) – 25 min - Bilan de la productivité des entreprises lavalloises (IQ – Laval Économique) – 30 min - Discussion et adoption du plan de travail 2023-2024 - Remerciements et fin de la rencontre
e) Budget dépensé	132,09 \$
f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres	1 ^{er} juin 2023 – 132,09 \$ déplacement seulement
g) Les résultats atteints	Favorise la concertation régionale entre les différents ministères en lien avec les enjeux régionaux.

Titre du comité	Conférence administrative régionale 14 Lanaudière (CAR)
a) Son mandat	Favoriser la concertation entre les ministères et les organismes ou entreprises du gouvernement et la cohérence de leurs actions à l’échelle de la région, particulièrement en matière d’occupation et de vitalité des territoires (OVT).
b) La liste des membres	- Ministère des Affaires municipales et de l’Habitation (MAMH) - Ministère de l’Agriculture, des Pêcheries et de l’Alimentation du Québec (MAPAQ) - Ministère de la Culture et des Communications (MCC) - Ministère de l’Économie, de l’Innovation et de l’Énergie (MEIE) - Ministère de la Famille (MF) - Ministère de l’Éducation (MEQ) - Ministère de l’Enseignement supérieur (MES)

	- Ministère des Ressources naturelles et des Forêts (MRNF) - Ministère des services sociaux et de la solidarité sociale (MSSS) - Ministère de la Sécurité publique (MSP) - Centre intégré de santé et de services sociaux de Lanaudière (CISSSL) - Ministère de l’Environnement, de la Lutte contre les changements climatiques, de la Faune et des Parcs (MELCCFP) - Ministère de l’Immigration, de la Francisation et de l’Intégration (MIFI) - Ministère du Tourisme - Ministère de la Justice - Société d’Habitation du Québec - Investissement Québec - Attachée politique ministre responsable région - Table des préfets de Lanaudière - Municipalité régionale de comté (MRC) de Matawinie - Municipalité régionale de comté (MRC) de D’Autray - Municipalité régionale de comté (MRC) Joliette - Municipalité régionale de comté (MRC) de Montcalm - Municipalité régionale de comté (MRC) Les Moulins
c) Les dates de rencontres	9 mai 2023, 18 mai 2023, 2 novembre 2023, 17 janvier 2024, 22 février et 18 mars 2024
d) Ordre du jour des rencontres	9 mai 2023 – CAR développement social - Ouverture de la rencontre et lecture du projet d’ordre du jour - Retour sur le compte-rendu de la rencontre du 24 janvier 2023 - Discussion autour du projet de plan de travail - Prochaine rencontre - Varia 18 mai 2023 – CAR grande - Ouverture de la rencontre - Présentation et suivi du compte rendu de la rencontre du 16 février 2023 - Suivi des comités de la CAR - Comité aménagement - Comité développement économique - Comité développement social - Suivi des dossiers de la Table des préfets de Lanaudière - Occupation et vitalité des territoires – renouvellement de la Stratégie gouvernementale - Présentation de la Stratégie de rayonnement régional lanaudoise - Présentation – MRC Joliette - Calendrier des rencontres pour 2023-2024 - Actualités des participants - Clôture de la rencontre 2 novembre 2023 – CAR économique - Ouverture de la rencontre - Présentation et suivi du compte rendu de la rencontre du 18 mai 2023 - Suivi des comités de la CAR - Comité aménagement - Comité développement économique - Comité développement social - Comité directeur OVT - Suivi des dossiers de la Table des préfets de Lanaudière - Présentation des six (6) chantiers lanaudois – Démarche lanaudoise visant - Amélioration des conditions de vie par la réussite éducative, la solidarité et l’inclusion sociale - Présentation – MRC de D’Autray - Actualités des participants - Prochaine rencontre - Clôture de la rencontre 7 janvier 2024 – CAR spéciale

	- Mot de bienvenue à tous les membres - OVT : Retour sur les travaux - Présentation du MESS : Résultats de la consultation publique pour le prochain plan d’action gouvernemental en matière de lutte contre la pauvreté et l’exclusion sociale 22 février 2024 – CAR Grande - Ouverture de la rencontre - Présentation et suivi du compte rendu de la rencontre du 22 novembre 2023 - Suivi des comités de la CAR - o Comité aménagement - o Comité développement économique - o Comité développement social - Travaux renouvellement Stratégie OVT - Présentation – CRÉVALE (Comité régional pour la valorisation de l’éducation) - Présentation – MRC de Matawinie – Volet 3 du FRR - Présentation – Plan climat - Actualités des participants - Suivi des dossiers de la Table des préfets de Lanaudière - Prochaine rencontre - Clôture de la rencontre 18 mars 2024 – CAR Journée de consultation régionale OVT - Accueil des participants - Ouverture de la journée - Allocutions d’ouverture - Présentation des faits saillants du portrait régional - Atelier 1 – Discussion sur les thématiques prioritaires - Atelier 2 – Discussion sur les thématiques prioritaires - Atelier 3 – Discussion sur les thématiques prioritaires - Plénière - Mot de clôture
e) Budget dépensé	18 mai – 44,74 \$ 18 mars 2024 – 52,60 \$
f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres	Déplacement seulement 18 mai 2023 – 44,74 \$ 18 mars 2024 – 52,60 \$
g) Les résultats atteints	Favorise la concertation régionale entre les différents ministères en lien avec les enjeux régionaux.

Titre du comité	Conférence administrative régionale 15 Laurentides (CAR)
a) Son mandat	Favoriser la concertation entre les ministères et les organismes ou entreprises du gouvernement et la cohérence de leurs actions à l’échelle de la région, particulièrement en matière d’occupation et de vitalité des territoires (OVT).
b) La liste des membres	MAMH-MEIE-MESS-MES-CIUSS-MIFI-MCC-ÉLUS-MAPM-MELCCFP-MRNF-MEQ-MF-MSP-MTMD-MT-SHQ-SQ-
c) Les dates de rencontres	4 mai 2023; 31 mai 2023; 19 septembre 2023; 18 octobre 2023; 9 février 2024; 20 mars 2024
d) Ordre du jour des rencontres	4 mai 2023 - Ouverture de la rencontre et tour de table - Adoption de l’ordre du jour - Retour sur le compte rendu de la rencontre du 14 février 2023 - Bilan 2022-2023 - Présentation des grandes orientations de la CAR - Présentation des orientations de la TIR-SHV - Année 2023-2024 - Suivi démarche en développement social - Varia - Prochaine rencontre - Appréciation de la rencontre

	31 mai 2023 - Ouverture de la rencontre et mot de bienvenue - Adoption de l’ordre du jour - Adoption du compte rendu de la rencontre du 3 février 2023 - Adoption du plan de travail de la CAR Laurentides 2023-2024 - Suivis des comités de la CAR : comité de développement social - Présentation de la zone d’innovation en aérospatiale du Québec (ZIAQ) - Stratégie OVT - Suivi du projet des infirmières des Laurentides - Suivi des ententes sectorielles - Divers - Fin de la rencontre 19 septembre 2023 - Ouverture de la rencontre et tour de table - Adoption de l’ordre du jour - Retour sur le compte-rendu de la rencontre du 4 mai 2023 - Suivi sur la gouvernance de la TIR-SHV - Proposition et adoption du plan d’action 2023-2024 - Suivi des orientations de la CAR (PGPS et lutte et adaptation aux CC) - Présentations des MO et MRC - TIR-SHV - Présentation et adoption du plan d’action de la TIR-SHV - Évolution du mandat et de la composition des comités - Nouvelles des actions en développement social - Nouvelles des partenaires - Prochaine rencontre - Prochaines présentations - Appréciation de la rencontre - Huis clos des MO 18 octobre 2023 - Ouverture de la rencontre et mot de bienvenue - Adoption de l’ordre du jour - Adoption du compte rendu de la rencontre du 31 mai 2023 - Présentation des plans de travail 2023-2023 des comités - Comité économique - Comité aménagement - Comité développement social - Suivi des actions de la CAR - PGPS (tableau de suivi) - Ententes sectorielles (en cours et en négociation) - Stratégie OVT - Pause - Présentation – Survol de l’état du marché du travail - Présentation – Plan de mise en œuvre de la politique nationale d’architecture et d’aménagement du territoire (PNAAT) - Nouvelles des partenaires - Fin de la rencontre 9 février 2024 - Ouverture de la rencontre et mot de bienvenue - Adoption de l’ordre du jour - Adoption du compte rendu de la rencontre du 18 octobre 2023 - Suivi des actions de la CAR - PGPS (tableau de suivi) - Ententes sectorielles (en cours et en négociation) - Suivi démarche OVT - Retour sur l’échéancier - Stratégie de consultation - Présentation du diagnostic régional par Espace stratégies et tour de table des commentaires - Pause

	- Atelier sur le diagnostic régional et les propositions préliminaires de priorités - Plan d’action régional de santé publique - Nouvelles des partenaires - Fin de la rencontre 20 mars 2024 - Ouverture de la rencontre et mot de bienvenue - Adoption de l’ordre du jour - Adoption du compte rendu de la rencontre du 9 février 2024 - Démarche OVT : - Présentation des libellés de priorités et discussion sur les partenaires et actions potentielles - Pause - Suivi des actions de la CAR : - Ententes sectorielles (encours et en négociation) - Évènement régional sur les changements climatiques - Tour de table des membres-faits saillants de 2023-2024 et nouveautés en 2024-2025 - Prochaine rencontre - Divers - Fin de la rencontre
e) Budget dépensé	214,64 \$
f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres	214,64 \$ en frais de déplacement.
g) Les résultats atteints	Favorise la concertation régionale entre les différents ministères en lien avec les enjeux régionaux.

Titre du comité	Conférence administrative régionale – 16 Montérégie
a) Son mandat	Favoriser la concertation entre les ministères et les organismes ou entreprises du gouvernement et la cohérence de leurs actions à l’échelle de la région, particulièrement en matière d’occupation et de vitalité des territoires (OVT).
b) La liste des membres	MEI-Métropole, MTO, HQ, MSP, SAA, MFA, MAMH, MCC, MIFI, MTMD, MTO, DSP, MESS, MEIE, MELCCFP, MRNF, MEQ, MAPAQ, SHQ, FADQ, MES, TCRM
c) Les dates de rencontres	1 ^{er} mai 2023, 12 mai 2023, 14 juin 2023, 11 septembre 2023, 20 novembre 2023, 5 février 2024
d) Ordre du jour des rencontres	1^{er} mai 2023 - Ouverture - Ordre du jour - Compte-rendu de la réunion du 6 février 2023 - Faits saillants marché du travail Montérégie - Offre de service du MEIE en Montérégie - Énoncé de vision de la Direction de la santé publique de la Montérégie - Bilan des différents volets du FRR - Consultation ciblée, orientations gouvernements en matière d’aménagement et Plan de mise en œuvre de la PNAAT - Enveloppe 2023-2024 de l’Alliance pour la solidarité et projet d’entente sectorielle : Entente de structuration des ressources en développement social - Suivi des comités de la CAR : CAR agriculture, CAR développement économique et main-d’œuvre, comité technique en aménagement (CTA), CAR développement social - Plan de travail de la CAR et tournée des MRC - Varia 12 mai 2023 – CAR développement social - Accueil - Objectifs de la rencontre - Modèle conceptuel - Échanges sur le projet Complices alimentaires

	- Échanges sur le projet TAPAJ - Les suites - Fin de la rencontre 14 juin 2023 - Ouverture-tour de table - Ordre du jour - Renouvellement des OGAT et retour sur les consultations - Portrait de besoins des MRC en santé publique - Pause - Projet de loi 16 modifiant la Loi sur l’aménagement et l’urbanisme et d’autres dispositions - Suivi des dossiers en aménagement - Varia - Fin de la rencontre 11 septembre 2023 - Ouverture - Ordre du jour - MRC Pierre-de Saurel - Portrait et enjeux majeurs - Projet Innovation-Signature - Travaux en vue de la révision du schéma d’aménagement et de développement - PDZA - Pause - Révision de la Stratégie gouvernementale pour assurer l’occupation et la vitalité des territoires (OVT) – prochaines étapes - Varia 20 novembre 2023 - Ouverture - Ordre du jour - Compte-rendu de la dernière rencontre - Offre de service du MAPAQ en Montérégie - Consultation nationale sur le territoire et les activités agricoles - Opportunités de financement du MELCCFP pour l’action climatique - Discussion filière batterie - Prochain plan de lutte à la pauvreté - Suivi des comités de la CAR : - CAR-Agriculture - CAR-Développement économique et main-d’œuvre - CAR-développement social - Révision de la Stratégie OVT – travaux à déployer en région - Varia - Fin de la rencontre 5 février 2024 - Ouverture - Ordre du jour - Projet de compte-rendu de la dernière rencontre - Révision de la stratégie OVT - Projet de lettre-mandat - PNAAT et OGAT - Plan de mise en œuvre de la PNAAT - CAR - nouvelles modalités de rencontre - Pause - Tour de table par ministère - Huis clos - Fin de la rencontre
e) Budget dépensé	0 \$
f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres	0 \$

g) Les résultats atteints	Favorise la concertation régionale entre les différents ministères en lien avec les enjeux régionaux.
Titre du comité	Conférence administrative régionale – 17 Centre-du-Québec
a) Son mandat	Favoriser la concertation entre les ministères et les organismes ou entreprises du gouvernement et la cohérence de leurs actions à l’échelle de la région, particulièrement en matière d’occupation et de vitalité des territoires (OVT).
b) La liste des membres	- MAMH; Services Québec - Ministère de la famille - MAPAQ - Ministère de l’Économie, de l’Innovation et de l’Énergie - Ministère de la Culture et des Communications - MSP - FADQ - Ministère de l’Éducation du Québec - Ministère de l’Enseignement supérieur - MRNF - MELCCFP - HQ - MTO - MTMD - CIUSSS - MIFI - MELCCFP - CIUSSS - MJQ - IQ - MTO - SPIPB
c) Les dates de rencontres	12 mai 2023, 7 septembre 2023, 22 septembre 2023, 24 novembre 2023, 29 janvier 2024, 23 février 2024, 15 mars 2024.
d) Ordre du jour des rencontres	12 mai 2023 - Mot de bienvenue - Lecture et adoption de l’ordre du jour - Adoption du compte rendu de la rencontre du 16 décembre 2022 et suivis - Suivis au compte rendu : - Lettre-mandat « Filière batterie » – État d’avancement des travaux - Travaux de la TGAT et des comités de la CAR - Présentation sur le nouveau Programme de revenu de base (MESS) - Renouvellement de la Stratégie d’occupation et de vitalité des territoires - Nouvelles des ministères - Prochaine rencontre - Divers - Fin de la rencontre 7 septembre 2023 - Rencontre de mise en commun interministériel. 22 septembre 2023 - Mot de bienvenue - Lecture et adoption de l’ordre du jour - Adoption du compte rendu de la rencontre du 12 mai 2023 et suivis - Renouvellement de la Stratégie gouvernementale pour assurer l’occupation et la vitalité des territoires - Mise en contexte - Formation du Comité directeur OVT et suivi de la première rencontre - Présentation de la démarche de révision des priorités régionales - Présentation du portrait régional évolutif - Présentation du bilan des priorités régionales 2017-2023 (Mme Emanuelle Jean, Table des MRC) - o Présentations du ministère de l’Immigration, de la Francisation

	et de l'Intégration - Démarche d'accompagnement d'un projet local par un comité interministériel et organismes locaux - Francisation Québec - o Lettre-mandat « Filière batterie » - Dépôt du compte rendu du CIR Filière batterie du 20 mars 2023 - Dépôt du compte rendu du Comité acceptabilité sociale du 1^{er} mai 2023 et suivis - État d'avancement des travaux et rencontre du CIR à venir - o Travaux de la TGAT et des comités de la CAR - o Nouvelles des ministères - o Prochaine rencontre - Présentations par les membres - Prochaine CAR : 24 novembre 2023 en virtuel - o Divers 30 octobre 2023 - Mot de bienvenue - Objectifs de la rencontre - Poursuivre notre compréhension de l'écosystème lié à la filière batterie - Convenir d'un plan de travail pour le Comité filière batterie de la CAR - Faire le point sur les informations disponibles - Poursuivre notre appropriation des dynamiques entourant la filière batterie - Adoption du compte rendu de la rencontre du 20 mars 2023 - Présentation d'une proposition de plan de travail du Comité filière batterie de la CAR et échanges - Présentation d'Investissement Québec Situation des emplois et nouveau site Web sur la filière batterie - Présentation de la Société du parc industriel et portuaire de Bécancour - Évolution du déploiement de la filière et nouveautés - Présentation de la Ville de Bécancour - Vision de développement, projets en cours et à venir - Prochaines étapes et prochaines rencontres - Divers - Fin de la rencontre Suite – Grands constats de la CAR – SGOVT (1^{er} novembre 2023) - Rencontre interministérielle pour finaliser les grands constats du Centre-du-Québec. 24 novembre 2023 - Mot de bienvenue - Lecture et adoption de l'ordre du jour - Adoption du compte rendu de la rencontre du 22 septembre 2023 et suivis - Travaux de la TGAT et des comités de la CAR - Lettre-mandat « Filière batterie » - Rencontre du comité acceptabilité sociale du 4 octobre - Lancement de l'ESD pour l'optimisation de la capacité d'accueil - Rencontre du Comité filière batterie de la CAR du 30 octobre - Renouveau de la Stratégie gouvernementale pour assurer l'occupation et la vitalité du territoire - Rappel des travaux réalisés - Dépôts et échanges sur les grands constats des membres de la CAR - Consultations à venir - Nouvelles des ministères et organismes - Prochaine rencontre - Présentations par les membres - Prochaine rencontre : 23 février 2024 en virtuel - Calendrier des rencontres 2024-2025 - Divers - Fin de la rencontre 29 janvier 2024 – CAR spécial – Comité interministériel régional – Filière

	batterie à Bécancour - Mot de bienvenue - Objectifs de la rencontre - Poursuivre notre compréhension de l'écosystème lié à la filière batterie - Faire le point sur les informations disponibles - Adoption du compte rendu de la rencontre du 30 octobre 2023 - Suivi du Tableau de bord de l'écosystème des collaborations - Point d'information d'Investissement Québec - PAUSE - Présentation de la Vallée de la transition énergétique par M. Alain Lemieux - Présentation du Consortium Formation-Énergie par Mme Isabelle Girard - Prochaines rencontres - Divers - Fin de la rencontre 23 février 2024 - Mot de bienvenue - Lecture et adoption de l'ordre du jour - Adoption du compte rendu de la rencontre du 24 novembre 2023 et suivis - Travaux de la TGAT et des comités de la CAR - Lettre-mandat « Filière batterie » – Suivis - Présentations des ministères et organismes - o Services Québec : Résultats de la consultation publique en vue de l'élaboration du 4e plan d'action en matière de lutte contre la pauvreté et l'exclusion sociale. - Renouvellement de la Stratégie gouvernementale pour assurer l'occupation et la vitalité du territoire - o Retour sur la rencontre sur les priorités régionales OVT du 15 février 2024 - Nouvelles des ministères et organismes - Prochaine rencontre - o Présentations par les membres - o Prochaine rencontre : 15 mars 2024 en virtuel de 9 h à 11 h - Divers - Fin de la rencontre 15 mars 2024 - Mot de bienvenue - Lecture et adoption de l'ordre du jour - Adoption du compte rendu de la rencontre du 23 février 2024 et suivis - Présentations des ministères et organismes - Présentation du mandat du ministère de la Langue française - o Lettre-mandat Filière batterie – Suivis - o Renouvellement de la Stratégie gouvernementale pour assurer l'occupation et la vitalité du territoire - Diagnostic et priorités régionales pour vos commentaires - Orientations en vue de l'élaboration du plan d'action régional - o Nouvelles des ministères et organismes - o Prochaine rencontre - Présentations par les membres - Prochaine rencontre : 10 mai 2024, de 9 h à 12 h, à la SPIPB. - Divers - Fin de la rencontre
e) Budget dépensé	Total : 556,20 \$
f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres	Révision SGOVT – Portrait (mise en commun des données) et diagnostic préliminaire (grands constats) (7 septembre 2023) Victoriaville Frais de déplacement en voiture à Victoriaville 134,40 \$ CAR Centre-du-Québec (22 septembre 2023) Bécancour Frais de déplacement en voiture à Bécancour 142,80 \$

	CAR spécial – Comité interministériel régional – Filière batterie à Bécancour (30 octobre 2023) Frais de déplacement en voiture à Bécancour 144,00 \$ Suite – Grands constats de la CAR – SGOVT (1^{er} novembre 2023) Victoriaville Frais de déplacement en voiture à Victoriaville 135,00 \$
g) Les résultats atteints	Favorise la concertation régionale entre les différents ministères en lien avec les enjeux régionaux.

70. Conseil régional des partenaires du marché du travail (CRPMT)

Titre du comité	Conseil régional des partenaires du marché du travail – 01 Bas-Saint-Laurent
a) son mandat	Un CRPMT a pour fonctions : - de définir la problématique du marché du travail dans sa région selon les orientations générales de la politique du marché du travail; - de soumettre annuellement à la Commission des partenaires du marché du travail (CPMT) un plan d’action régional en matière de main-d’œuvre et d’emploi qui porte sur les services publics d’emploi; - de soumettre annuellement à la CPMT un avis sur l’harmonisation des services publics avec les orientations, les stratégies et les objectifs nationaux, sectoriels et régionaux; - d’adapter les mesures, programmes et fonds de main-d’œuvre et d’emploi aux réalités de la région si les conditions de leur mise en œuvre le permettent; - d’identifier des stratégies et des objectifs régionaux en matière de main-d’œuvre et d’emploi; - de proposer à la CPMT des critères de répartition des ressources liées aux mesures, programmes et fonds de main-d’œuvre et d’emploi qui sont allouées au niveau régional; - d’identifier des dossiers qui peuvent faire l’objet d’ententes régionales sur la main-d’œuvre et l’emploi avec toute municipalité régionale de comté (MRC) concernée; - de faire la promotion des stratégies et des objectifs régionaux sur la main-d’œuvre et l’emploi auprès de toute MRC concernée. Un CRPMT peut aussi trouver des solutions en ce qui concerne les enjeux locaux de développement des compétences.
b) la liste des membres	- Tourisme Bas-Saint-Laurent; - Services Québec du Bas-Saint-Laurent; - Conférence régionale des élus du Bas-Saint-Laurent (membre représentant la réalité du développement local et régional); - L’Élan, service spécialisé de main-d’œuvre, et Entreprise d’entraînement Mitis-Neigette (membre représentant les organismes communautaires); - Groupement forestier de Témiscouata; Domaine de Beaufor; - PMI Structures; - Chambre de commerce Kamouraska-L’Islet; - École de musique du Bas-Saint-Laurent; - Confédération des syndicats nationaux du Bas-Saint-Laurent; - Fédération des travailleurs et travailleuses du Québec, Bas-Saint-Laurent et Gaspésie–Îles-de-la-Madeleine; - Fédération de l’Union des producteurs agricoles du Bas-Saint-Laurent; - Unifor-Québec; - Fédération des syndicats de l’enseignement; - Représentante de la Centrale des syndicats du Québec; - Service Accès-Emploi; - Cégep de Matane; - Université du Québec à Rimouski (UQAR); - Centre de services scolaire des Phares;

	- Centre de services scolaire Kamouraska–Rivière-du-Loup; - Conférence régionale des élus du Bas-Saint-Laurent; - Ministère des Affaires municipales et de l’Habitation; - Commission de la construction du Québec; - Ministère de l’Économie et de l’Innovation; - Ministère de l’Enseignement supérieur; - Ministère de l’Immigration, de la Francisation et de l’Intégration.
c) les dates des rencontres	2023-04-21; 2023-05-24; 2023-09-27; 2024-02-15
d) ordre du jour des rencontres	21 avril 2023 - Accueil et vérification des présences; - Considération de l’ordre du jour proposé; - Adoption du procès-verbal de la 114e rencontre tenue le 1^{er} mars 2023 et suivis; - Affaires corporatives et affaires courantes; - Présentation du plan de développement 2023-2028 et des ententes sectorielles; - Suivi de la rencontre des présidents; - Prochaine rencontre; - Levée de l’assemblée. 24 mai 2023 - Accueil et vérification des présences; - Considération de l’ordre du jour proposé; - Adoption du procès-verbal de la 115e rencontre tenue le 21 avril 2023 et suivis; - Affaires corporatives et affaires courantes - o Approbation budgétaire; - o Départs; - o Renouvellements; - o Sondage de la CPMT sur l’approbation de certains indicateurs; - Boot Camp Construction ACQ; - Échange sur les besoins quant aux données de nos clientèles; - Ententes sectorielles; - Approbation du calendrier de rencontres 2023-2024; - Prochaine rencontre; - Levée de l’assemblée. 27 septembre 2023 - Accueil et vérification des présences; - Considération de l’ordre du jour proposé; - Adoption du procès-verbal de la 115e rencontre tenue le 24 mai 2023 et suivis; - Affaires corporatives et affaires courantes; - Présentation de la Première nation Wolastoqiyik Wahsipekuk; - Présentation de l’état du marché du travail; - PAR; - Divers; - Prochaine rencontre; - Levée de l’assemblée. 15 février 2024 – CRAFCE - Mot de bienvenue et présentation des participants; - Mise à jour sur les modalités des projets de formation; - Présentation sur les nouvelles technologies, les compétences futures et les projets de formation; - Discussion; - Prochaines étapes.
e) budget dépensé	0 \$
f) le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres	0 \$
g) les résultats	Mise en place d’une concertation efficace entre les partenaires patronaux,

atteints	syndicaux et sociaux et les milieux de l’enseignement et de l’économie du Bas-Saint-Laurent en matière de main-d’œuvre et d’emploi.

Titre du comité	Conseil régional des partenaires du marché du travail 02 Saguenay–Lac-Saint-Jean
a) son mandat	Un CRPMT a pour fonctions : - de définir la problématique du marché du travail dans sa région selon les orientations générales de la politique du marché du travail; - de soumettre annuellement à la Commission des partenaires du marché du travail (CPMT) un plan d’action régional en matière de main-d’œuvre et d’emploi qui porte sur les services publics d’emploi; - de soumettre annuellement à la CPMT un avis sur l’harmonisation des services publics avec les orientations, les stratégies et les objectifs nationaux, sectoriels et régionaux; - d’adapter les mesures, programmes et fonds de main-d’œuvre et d’emploi aux réalités de la région si les conditions de leur mise en œuvre le permettent; - d’identifier des stratégies et des objectifs régionaux en matière de main-d’œuvre et d’emploi; - de proposer à la CPMT des critères de répartition des ressources liées aux mesures, programmes et fonds de main-d’œuvre et d’emploi qui sont allouées au niveau régional; - d’identifier des dossiers qui peuvent faire l’objet d’ententes régionales sur la main-d’œuvre et l’emploi avec toute municipalité régionale de comté (MRC) concernée; - de faire la promotion des stratégies et des objectifs régionaux sur la main-d’œuvre et l’emploi auprès de toute MRC concernée. Un CRPMT peut aussi trouver des solutions en ce qui concerne les enjeux locaux de développement des compétences.
b) la liste des membres	- Chambre de commerce et d’industrie Saguenay-Le Fjord - Consultante, Accès-Travail-Femmes - Représentant régional, Fédération des travailleurs et travailleuses du Québec (FTQ) - Saguenay–Lac-Saint-Jean - Conformit Technology inc. - LAR Machinerie - Produits forestiers Résolu - Coopérative forestière de Girardville - Nutrinor coopérative - Syndicat de l’enseignement du Lac-Saint-Jean - Conseil régional de la fédération des travailleurs du Québec (FTQ) du Saguenay–Lac-Saint-Jean - Fédération des travailleurs et travailleuses du Québec (FTQ) - Président du secteur bois, dérivés et matériaux, Centrale des syndicats démocratiques (CSD) - Fédération de l’UPA du Saguenay–Lac-Saint-Jean - Conseil central des syndicats nationaux du Saguenay–Lac-Saint-Jean (CSN) - Accès Travail-Femmes - Équitem - Centre de services scolaire du Lac-Saint-Jean - Université du Québec à Chicoutimi - Centre de services scolaires De La Jonquière - Cégep de Saint-Félicien - Centre de formation professionnelle du Grand-Fjord et service aux entreprises - Centre de services scolaire des Rives-du-Saguenay - Promotion Saguenay - Ministère de l’Enseignement supérieur (MES) - Commission de la construction du Québec (CCQ)

	- Ministère de l'Économie, de l'innovation et de l'Énergie (MEIE) - Ministère des Affaires municipales et de l'Habitation (MAMH) - Ministère de l'Éducation (MEQ) - Pekuakamiulnuatsh Takuhikan - Ministère de l'Immigration, de la Francisation et de l'Intégration (MIFI)
c) les dates des rencontres	11 avril 2023, 13 juin 2023, 12 septembre 2023, 17 octobre 2023, 16 janvier 2024, 12 mars 2024
d) ordre du jour des rencontres	11 avril 2023 - Accueil des membres - Considération de l'ordre du jour - Adoption du procès-verbal de la réunion du 14 mars 2023 - Correspondance - Informations de la présidente - Échange en vue de la visite de la ministre de l'Emploi - Points de décision - Cycle de planification - Adoption – Plan d'action régional 2023-2024, volet services publics d'emploi - Programme Évolution Compétences - Adoption – Projet conciliation Études-Travail du CRÉPAS - Points d'information - Suivi des projets adoptés dans le cadre du programme Évolution compétences - Suivi des cibles de résultat et du FDMT - Affaires diverses - Faits saillants - Prochaine rencontre - Levée de l'assemblée 13 juin 2023 - Accueil des membres - Considération de l'ordre du jour - Informations de la présidente - Points de décision4.1 Projet conciliation Études-Travail du CRÉPAS - Calendrier des rencontres – Automne 2023 - Prochaine rencontre - Levée de l'assemblée 12 septembre 2023 - Accueil des membres - Considération de l'ordre du jour - Adoption du procès-verbal des réunions du 11 avril et du 13 juin 2023 - Informations de la présidente - Cycle de planification - Présentation des plans d'activités locaux - Point de décision - Appel à projets - Affaires diverses - Prochaine rencontre - Levée de l'assemblée 17 octobre 2023 - Accueil, objectifs et déroulement de la journée - Considération de l'ordre du jour - Informations de la présidente - Bilan des activités 2022-2023 du Conseil régional - Cycle de planification - Perspectives du marché du travail - Priorités du conseil régional - Adoption du procès-verbal de la réunion régulière du 12 septembre 2023 - Correspondance - Points de décision - Lancement du cycle de planification 2024-2025

	- Approbation du Bilan des résultats 2022-2023 des services publics d’emploi - Élection d’un président ou d’une présidente ainsi que des membres du comité exécutif - Point d’information - Suivi des cibles de résultat et du FDMT - Affaires diverses - Faits saillants - Prochaine rencontre - Levée de l’assemblée 16 janvier 2024 - Accueil des membres - Considération de l’ordre du jour - Adoption du procès-verbal de la réunion du 5 décembre 2023 - Correspondance - Informations de la présidente - Cycle de planification - Identification de stratégies qui répondent aux priorités du CRPMT - Points de décision - Recommandation à la Commission des partenaires du marché du travail (CPMT) des projets liés à l’appel de projets - Points d’information - Suivi des cibles et du Fonds de développement du marché du travail (FDMT) - Affaires diverses - Faits saillants - Prochaine rencontre - Levée de l’assemblée 12 mars 2024 - Accueil des membres - Considération de l’ordre du jour - Adoption du procès-verbal des réunions du 16 janvier et du 1^{er} février 2024 - Correspondance - Informations de la présidente - Points de décision - Cycle de planification 2024-2025 - Adoption – Orientations, axes d’intervention et stratégies du Plan d’action régional 2024-2025 - Identification des axes et des stratégies prioritaires à porter à l’attention de la CPMT - Adoption – Modèle de répartition du FDMT et des cibles de résultat - Consultation – Plan stratégique de la CPMT 2024-2029 - Affaires diverses - Faits saillants - Prochaine rencontre - Levée de l’assemblée repas vous sera servi sur place. Merci de
e) budget dépensé	0 \$
f) le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres	0 \$
g) les résultats atteints	Concertation des partenaires du marché du travail pour la région.

Titre du comité	Conseil régional des partenaires du marché du travail 03 Capitale-Nationale
a) son mandat	Un CRPMT a pour fonctions : - de définir la problématique du marché du travail dans sa région selon les orientations générales de la politique du marché du travail;

	- de soumettre annuellement à la Commission des partenaires du marché du travail (CPMT) un plan d’action régional en matière de main-d’œuvre et d’emploi qui porte sur les services publics d’emploi; - de soumettre annuellement à la CPMT un avis sur l’harmonisation des services publics avec les orientations, les stratégies et les objectifs nationaux, sectoriels et régionaux; - d’adapter les mesures, programmes et fonds de main-d’œuvre et d’emploi aux réalités de la région si les conditions de leur mise en œuvre le permettent; - d’identifier des stratégies et des objectifs régionaux en matière de main-d’œuvre et d’emploi; - de proposer à la CPMT des critères de répartition des ressources liées aux mesures, programmes et fonds de main-d’œuvre et d’emploi qui sont allouées au niveau régional; - d’identifier des dossiers qui peuvent faire l’objet d’ententes régionales sur la main-d’œuvre et l’emploi avec toute municipalité régionale de comté (MRC) concernée; - de faire la promotion des stratégies et des objectifs régionaux sur la main-d’œuvre et l’emploi auprès de toute MRC concernée. Un CRPMT peut aussi trouver des solutions en ce qui concerne les enjeux locaux de développement des compétences.
b) la liste des membres	FTQ, Services Québec, Domaine Forget, Talents et culture, Groupe Océan, Capital humain et Expérience employé, Groupe Promutuel, Fb, Chambre de commerce et d’industrie de Québec, CSQ, Groupe Avipro, Conseil central des syndicats nationaux de Québec–Chaudière-Appalaches, Centrale des syndicats démocratiques, GIT services-conseils en emploi, Équitravail, CSS Des Découvreurs, Université Laval, Cégep Sainte-Foy, Le Vélo Vert inc. Attraction et rétention/Talents et investissements, Québec International, MEIE, MEQ, Secrétariat à la Capitale-Nationale, Commission de la construction du Québec, MIFI.
c) les dates des rencontres	9 mai 2023, 3 octobre 2023, 28 novembre 2023, 13 février 2024
d) ordre du jour des rencontres	9 mai 2023 - Ouverture de l’assemblée - Adoption de l’ordre du jour - Adoption du procès-verbal du 28 mars 2023 - Suivis - Affaires du Conseil - Mot du président - Grille de correspondance - Adoption du calendrier des rencontres - Élection des officiers - Composition des comités - Suivis des résultats opérationnels et budgétaires - Présentation statistique MFOR et PRATIC - Suivi Plan d’action régional - Suivi Évolution-compétences - Présentation main-d’œuvre féminine - Information des membres et tour de table - Événements à venir - Dépôt de documents séance tenante - Levée de la séance 3 octobre 2023 - Ouverture de l’assemblée - Adoption de l’ordre du jour - Adoption du procès-verbal du 9 mai 2023 - o Suivis - Affaires du Conseil - o Mot du président - o Grille de correspondance

	- Suivis des résultats opérationnels et budgétaires - Suivis des actions prioritaires du PAR 2023-2024 - Suivi appels de projets – CPMT - Bilans annuels régionaux - o Bilan des activités annuelles - o Bilan des Comités de reclassement à entrées continues (CREC) et des Comités d’aide au reclassement (CAR) - Présentation de la démarche de planification annuelle 2024-2025 - Pause - Atelier de réflexion sur quatre thèmes en vue de la prochaine planification avec la Direction des Services aux entreprises - Information des membres et tour de table Tous - Dépôt de documents séance tenante - Levée de la séance 28 novembre 2023 - Ouverture de l’assemblée - Adoption de l’ordre du jour - Présentation : Programme de revenu de base - Adoption du procès-verbal du 3 octobre 2023 - Suivis - Affaires du Conseil - Mot du président - Grille de correspondance - Suivis des résultats opérationnels et budgétaires - Suivis des actions prioritaires du PAR 2023-2024 - Programmation Fonds de développement et de reconnaissance des compétences de la main-d’œuvre (FDRCMO) - Présentations de la clientèle - Retour sur la consultation et lancement des travaux : Plan d’action régional 2024-2025 - Présentation du Centre d’auto-apprentissage du français pour immigrants (CAFI) - Information des membres et tour de table - Dépôt de documents séance tenante - Levée de la séance 13 février 2024 - Ouverture de l’assemblée - Adoption de l’ordre du jour - Adoption du procès-verbal du 28 novembre 2023 - Suivis - Affaires du Conseil - Mot du président - Grille de correspondance - Suivis des résultats opérationnels et budgétaires - Échange du président de la Commission des partenaires du marché du travail (CPMT) avec les membres - Rôle des membres du Conseil régional des partenaires du marché du travail (CRPMT) - Retour sur la capsule de l’état du marché du travail, bilan et perspective - Information des membres et tour de table - Dépôt de documents séance tenante - Levée de la séance
e) budget dépensé	CRPMT Capitale-Nationale (3 octobre 2023) Frais de déplacement en voiture à Québec 30,94 \$ Rencontre avec les membres du CRPMT dans le cadre de la Tournée de l’emploi Capitale-Nationale (6 octobre 2023) Frais de déplacement en voiture au Lac Delage 51,60 \$
f) le montant ventilé	0 \$

pour les frais de déplacement, de repas ou autres	
g) les résultats atteints	Meilleure concertation des partenaires du marché du travail pour la région.

Titre du comité	Conseil régional des partenaires du marché du travail 04 Mauricie
a) son mandat	Un CRPMT a pour fonctions : - de définir la problématique du marché du travail dans sa région selon les orientations générales de la politique du marché du travail; - de soumettre annuellement à la Commission des partenaires du marché du travail (CPMT) un plan d’action régional en matière de main-d’œuvre et d’emploi qui porte sur les services publics d’emploi; - de soumettre annuellement à la CPMT un avis sur l’harmonisation des services publics avec les orientations, les stratégies et les objectifs nationaux, sectoriels et régionaux; - d’adapter les mesures, programmes et fonds de main-d’œuvre et d’emploi aux réalités de la région si les conditions de leur mise en œuvre le permettent; - d’identifier des stratégies et des objectifs régionaux en matière de main-d’œuvre et d’emploi; - de proposer à la CPMT des critères de répartition des ressources liées aux mesures, programmes et fonds de main-d’œuvre et d’emploi qui sont allouées au niveau régional; - d’identifier des dossiers qui peuvent faire l’objet d’ententes régionales sur la main-d’œuvre et l’emploi avec toute municipalité régionale de comté (MRC) concernée; - de faire la promotion des stratégies et des objectifs régionaux sur la main-d’œuvre et l’emploi auprès de toute MRC concernée. Un CRPMT peut aussi trouver des solutions en ce qui concerne les enjeux locaux de développement des compétences.
b) la liste des membres	- Manufacturiers Mauricie - Services Québec de la Mauricie - Pôle d’économie sociale de la Mauricie - Centre National en Électrochimie et en Technologie Environnementales inc. - Manufacturiers Mauricie Centre-du-Québec - Partenariat économique GROUPÉ Mauricie Rive Sud - NeoTech Management - Chambre de commerce et d’industries de Trois-Rivières - Agente de développement, Centrale des syndicats du Québec - Fédération des travailleurs et travailleuses du Québec - UNIFOR - Centrale des syndicats démocratiques (CSD) - Fédération de l’UPA de la Mauricie - COMSEP - Centre de recherche d’emploi de la Mauricie (CREM) - Services de la formation professionnelle, Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy - Formation continue et au Service aux entreprises et aux individus, Centre de services scolaire de l’Énergie - Collège Shawinigan - Collège Laflèche - Ville de La Tuque - Ministère de l’Éducation - Ministère des Affaires municipales et de l’Habitation - Ministère de l’Économie et de l’Innovation - Directeur régional de la Mauricie et du Centre-du-Québec, ministère de l’Immigration, de la Francisation et de l’Intégration - Commission de la construction du Québec

c) les dates des rencontres	8 juin 2023 28 février 2024
d) ordre du jour des rencontres	8 juin 2023 - Mot de bienvenue du président - Adoption de l'ordre du jour - Adoption des procès-verbaux - Rencontre régulière (8 mars 2023) - Rencontre spéciale approbation PAR-SPE 2023-2024 (26 avril 2023) - Affaires du conseil - Informations du président et de la secrétaire - Situation budgétaire 2023-2024 - Suivi de la rencontre des président(e)s de la CPMT et des CRPMT (14 avril 2023) - Correspondance - Zone d'innovation – VTE - Retour sur la rencontre avec la ministre de l'Emploi, Kateri Champagne-Jourdain dans le cadre de la filière batterie et VTE à Nicolet le 12 avril 2023 - Information de la DMTSS - Maintien en emploi - Suivi des projets du FDRCMO - Pause - Approbation de la priorisation des secteurs - État du marché du travail : diagnostics professionnels - Données de l'EPA - Divers - Conclusion de la rencontre 28 février 2024 - Mot de bienvenue de la présidente - Adoption de l'ordre du jour - Adoption du procès-verbal du 6 décembre 2023 - Affaires du conseil - Avis sur l'impact du permis de travail fermé sur le marché du travail québécois et sur les travailleurs étrangers - Correspondance - Consultation – Plan stratégique 2024-2029 de la CPMT - Zone d'innovation – Vallée de la transition énergétique - Retour sur les rencontres : - Suivi – Consultation du comité interrégional de la VTÉ - Information des membres du Conseil régional - Information de la DMTSS - Formation du comité de travail du PAR-SPE 2024-2025 - Suivi des projets du FDRCMO - Divers - Point d'information des membres - Appel de sujets et conclusion de la rencontre - Fin de la rencontre
e) budget dépensé	0 \$
f) le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres	0 \$
g) les résultats atteints	Une meilleure concertation dans la définition des perspectives d'emploi en Mauricie.

Titre du comité	Conseil régional des partenaires du marché du travail 05 Estrie
a) son mandat	Un CRPMT a pour fonctions :

	- de définir la problématique du marché du travail dans sa région selon les orientations générales de la politique du marché du travail; - de soumettre annuellement à la Commission des partenaires du marché du travail (CPMT) un plan d'action régional en matière de main-d'œuvre et d'emploi qui porte sur les services publics d'emploi; - de soumettre annuellement à la CPMT un avis sur l'harmonisation des services publics avec les orientations, les stratégies et les objectifs nationaux, sectoriels et régionaux; - d'adapter les mesures, programmes et fonds de main-d'œuvre et d'emploi aux réalités de la région si les conditions de leur mise en œuvre le permettent; - d'identifier des stratégies et des objectifs régionaux en matière de main-d'œuvre et d'emploi; - de proposer à la CPMT des critères de répartition des ressources liées aux mesures, programmes et fonds de main-d'œuvre et d'emploi qui sont allouées au niveau régional; - d'identifier des dossiers qui peuvent faire l'objet d'ententes régionales sur la main-d'œuvre et l'emploi avec toute municipalité régionale de comté (MRC) concernée; - de faire la promotion des stratégies et des objectifs régionaux sur la main-d'œuvre et l'emploi auprès de toute MRC concernée. Un CRPMT peut aussi trouver des solutions en ce qui concerne les enjeux locaux de développement des compétences.
b) la liste des membres	Services Québec, MIFI, MAMH, CSSRS, Commission scolaire des Hauts-Cantons, CIUSSSE-CHUS, Université de Sherbrooke, Cégep de Sherbrooke, Orientation travail, Centre Jeunesse-Emploi, CCQ, FTQ, CSN, SCFP, CSD, UPA, MEQ, MES, MEIE, Refri-Ozone, Usinatech, MRC des Sources.
c) les dates des rencontres	18/05/23, 05/10/23, 30/11/23, 25/01/24, 21/03/24
d) ordre du jour des rencontres	18 mai 2023 - Accueil des membres et mot de bienvenue - Lecture et adoption de l'ordre du jour - Adoption du procès-verbal de la réunion du 23 mars 2023 - Suivi – poste au conseil d'administration du Cégep de Granby - Comité projets - Élection à la vice-présidence - Désignation d'un représentant à l'assemblée générale de Vision attractivité - Appui à la 2e édition du Boot camp Construction - Conseil régional 2023-2024 - Atelier sur les professions à prioriser - Bons coups, bonnes nouvelles - Levée de la rencontre 5 octobre 2023 - Accueil des membres et mot de bienvenue - Lecture et adoption de l'ordre du jour - Adoption du procès-verbal de la réunion du 18 mai 2023 - Mot de la présidente - Élaboration des nouvelles priorités régionales et mise en œuvre du plan d'action régional par chantiers - Comités de travail 2023-2024 - Démarche vers de nouvelles professions à prioriser - Retour sur les résultats de l'étude sur la rétention des étudiants de l'Université de Sherbrooke - Information et veille - Discussions et échanges (nouvelles de vos secteurs) - Levée de la rencontre 30 novembre 2023 - Accueil des membres et mot de bienvenue

	- Lecture et adoption de l’ordre du jour - Adoption du procès-verbal de la réunion du 5 octobre 2023 - Présentation sur le Référentiel des compétences du futur - Démarche vers de nouvelles professions à prioriser - Information et veille - Bons coups, bonnes nouvelles - Levée de la rencontre 25 janvier 2024 - Accueil des membres et mot de bienvenue - Lecture et adoption de l’ordre du jour - Adoption du procès-verbal de la réunion du 30 novembre 2023 - Présentation du MIFI – incluant Francisation Québec - Nouvelles priorités régionales – suivi du Comité PAR - Démarches vers de nouvelles professions à prioriser (atelier choix des critères) - Enjeux des secteurs et récentes réalisations - Levée de la rencontre 21 mars 2024 - Accueil des membres et mot de bienvenue - Lecture et adoption de l’ordre du jour - Adoption du procès-verbal de la réunion du 25 janvier 2024 - Présentation et adoption du plan d’action régional (PAR) 2024-2025 - Candidature pour le conseil d’établissement du Collège Champlain Lennoxville - Suivi du projet R3ussir - Atelier pour le choix des nouvelles professions priorisées - Information et veille - Enjeux des secteurs et récentes réalisations - Levée de la rencontre
e) budget dépensé	0 \$
f) le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres	Si déplacement, les frais des employés du ministère sont assumés par leur direction respective et ceux des représentants sont assumés par les organismes membres du comité.
g) les résultats atteints	Un CRPMT est une table régionale intersectorielle et un acteur socio-économique clé afin de générer une concertation des acteurs en faveur de moyens vers la réalisation d’objectifs établis en collégialité. Les décisions se prennent par vote des membres, ce qui incite les organismes et les bureaux régionaux des ministères concernés à être de manière collaborative tournés vers l’atteinte des cibles. Par exemple, en Estrie, lors de la réunion du 21 mars 2024, un choix de priorisation de 15 professions a été fait par vote entre trois options différentes établies après une démarche de plusieurs mois. Des budgets discrétionnaires du CRPMT seront donc consacrés à des actions pour soutenir ces emplois en déficit dans la région. Le CRPMT favorise la concertation entre les partenaires patronaux, syndicaux et sociaux et les milieux de l’enseignement et de l’économie, notamment la création de comités consultatifs; la mise en œuvre de programmes d’aide à l’emploi, de développement de la main-d’œuvre ou de développement local, ainsi qu’entre plusieurs MO et des organismes communautaires œuvrant dans les domaines de la main-d’œuvre et de l’emploi. Le MES est un membre non-votant au sein du CRPMT mais participe aux réunions qui sont des sources d’échanges et d’information privilégiées.
Titre du comité	Conseil régional des partenaires du marché du travail 06 Montréal
a) son mandat	Un CRPMT a pour fonctions : - de définir la problématique du marché du travail dans sa région selon les orientations générales de la politique du marché du travail; - de soumettre annuellement à la Commission des partenaires du marché du travail (CPMT) un plan d’action régional en matière de main-

	d'œuvre et d'emploi qui porte sur les services publics d'emploi; - de soumettre annuellement à la CPMT un avis sur l'harmonisation des services publics avec les orientations, les stratégies et les objectifs nationaux, sectoriels et régionaux; - d'adapter les mesures, programmes et fonds de main-d'œuvre et d'emploi aux réalités de la région si les conditions de leur mise en œuvre le permettent; - d'identifier des stratégies et des objectifs régionaux en matière de main-d'œuvre et d'emploi; - de proposer à la CPMT des critères de répartition des ressources liées aux mesures, programmes et fonds de main-d'œuvre et d'emploi qui sont allouées au niveau régional; - d'identifier des dossiers qui peuvent faire l'objet d'ententes régionales sur la main-d'œuvre et l'emploi avec toute municipalité régionale de comté (MRC) concernée; - de faire la promotion des stratégies et des objectifs régionaux sur la main-d'œuvre et l'emploi auprès de toute MRC concernée. Un CRPMT peut aussi trouver des solutions en ce qui concerne les enjeux locaux de développement des compétences.
b) la liste des membres	
c) les dates des rencontres	26 avril 2023; 16 octobre 2023; 13 décembre 2023
d) ordre du jour des rencontres	26 avril 2023 - Accueil des membres et déjeuner - Vérification du quorum et adoption de l'ordre du jour - Adoption et suivis du procès-verbal de la réunion du 22 février 2023 - Mot du président - Mot de la directrice générale - Sondage sur le fonctionnement des travaux du CRPMT et planification de la prochaine année - Adoption du plan d'action régional (PAR) 2023-2024 - Varia 16 octobre 2023 - Accueil des membres et déjeuner - Vérification du quorum et adoption de l'ordre du jour - Adoption et suivis du procès-verbal de la réunion du 26 avril 2023 - Mot du président - Mot de la directrice générale - Rappel des règles de fonctionnement du CRPMT - Présentation du résultat du sondage - Planification de l'année 2023-2024 - Présentation du déroulement de la rencontre avec la ministre 13 décembre 2024 - Accueil des membres et déjeuner - Vérification du quorum et adoption de l'ordre du jour - Adoption et suivis du procès-verbal de la réunion du 16 octobre 2023 - Mot du président - Mot de la directrice générale - Discussions stratégiques – PAR - Présentation de la filière batterie - Vallée de la transition énergétique - Les besoins en main-d'œuvre - Les actions portées par le ministère de l'Emploi et la CPMT - Retour sur le colloque adéquation formation-emploi - Varia
e) budget dépensé	0 \$
f) le montant ventilé pour les frais de	0 \$

déplacement, de repas ou autres	
g) les résultats atteints	Un CRPMT favorise des interventions s’adressant à des personnes ou à des groupes défavorisés sur le marché du travail dans sa région, y compris des ententes avec des organismes communautaires œuvrant dans les domaines de la main-d’œuvre et de l’emploi; la concertation entre les partenaires patronaux, syndicaux et sociaux et les milieux de l’enseignement et de l’économie, notamment la création de comités consultatifs; la mise en œuvre de programmes d’aide à l’emploi, de développement de la main-d’œuvre ou de développement local.

Titre du comité	Conseil régional des partenaires du marché du travail 07 Outaouais
a) son mandat	Un CRPMT a pour fonctions : - de définir la problématique du marché du travail dans sa région selon les orientations générales de la politique du marché du travail; - de soumettre annuellement à la Commission des partenaires du marché du travail (CPMT) un plan d’action régional en matière de main-d’œuvre et d’emploi qui porte sur les services publics d’emploi; - de soumettre annuellement à la CPMT un avis sur l’harmonisation des services publics avec les orientations, les stratégies et les objectifs nationaux, sectoriels et régionaux; - d’adapter les mesures, programmes et fonds de main-d’œuvre et d’emploi aux réalités de la région si les conditions de leur mise en œuvre le permettent; - d’identifier des stratégies et des objectifs régionaux en matière de main-d’œuvre et d’emploi; - de proposer à la CPMT des critères de répartition des ressources liées aux mesures, programmes et fonds de main-d’œuvre et d’emploi qui sont allouées au niveau régional; - d’identifier des dossiers qui peuvent faire l’objet d’ententes régionales sur la main-d’œuvre et l’emploi avec toute municipalité régionale de comté (MRC) concernée; - de faire la promotion des stratégies et des objectifs régionaux sur la main-d’œuvre et l’emploi auprès de toute MRC concernée. Un CRPMT peut aussi trouver des solutions en ce qui concerne les enjeux locaux de développement des compétences.
b) la liste des membres	- Fédération des travailleuses et des travailleurs du Québec (FTQ) - Syndicat québécois des employées et employés de service (FTQ) - Représentante de la Centrale des syndicats du Québec (CSQ) - Conseil central des syndicats nationaux de l’Outaouais (CSN) - Conseil Central de l’Outaouais - Centre d’emploi agricole de la fédération de l’Union des producteurs agricoles (UPA) Outaouais-Laurentides - Services Québec - Ville de Gatineau - Groupe DL informatique - Constructions Mirik - Papier-Masson White Birch - Les entreprises Maréchal, Éco-transpo, Maréchal et associées entrepreneur paysagiste - MGR Stratégies - Réseau Outaouais ISP - La Relance Outaouais - Université du Québec en Outaouais - Centre de services scolaire Portages-de-l ’Outaouais - Service régional de la formation professionnelle et du service aux entreprises Réseautact - Cégep de l’Outaouais - MEI (ministère de l’Économie et Innovation) - MES (ministère de l’enseignement supérieur)

	- MEQ (ministère de l'éducation) - CCQ (Commission de la construction du Québec) - MAMH (ministère des Affaires municipales et de l'Habitation) - MIFI (ministère de l'Immigration, de la Francisation et de l'Intégration) - CISSSO (Centre intégré de santé et de services sociaux de l'Outaouais)
c) les dates des rencontres	27 avril 2023; 8 juin 2023; 28 septembre 2023; 14 décembre 2023; 8 février 2024
d) ordre du jour des rencontres	27 avril 2023 - Mot de la présidente du CRPMT - Adoption de l'ordre du jour - Adoption du procès-verbal du 2 février 2023 - Présentation Boot Camp Construction Association de la construction du Québec (ACQ) - Contexte budgétaire et présentation PAR 2023-2024 - Conseil d'administration du Collège Héritage - État de nos postes vacants/renouvelés du CRPMT - Fiche d'actualité - Varia : Recrutement international – Québec continue de donner des leviers aux employeurs - Prochaine assemblée : 8 juin 2023 - Levée de l'assemblée - Huis Clos 8 juin 2023 - Mot de la présidente du CRPMT - Adoption de l'ordre du jour - Adoption du procès-verbal du 27 avril 2023 - Résolution d'appui au plan d'action régional 2023-2024 - Résolution d'appui au projet Boot camp construction - Conseil d'administration du Collège Héritage - Mise à jour du fonctionnement du CRPMT - Culture de formation - Indicateur de suivi du PAR 2023-2024 - Fiche d'actualité - Varia - Prochaine assemblée : automne 2023 - Levée de l'assemblée - Huis Clos 28 septembre 2023 - Mot de la présidente du CRPMT - Adoption de l'ordre du jour - Adoption du procès-verbal du 8 juin 2023 - Projet du nouvel hôpital de Gatineau - Élections du président et des deux vice-présidents du CRPMT de l'Outaouais - Reddition de compte – indicateur de résultats (PAR 2022-2023) - Fiche d'actualité - Varia - Prochaine assemblée : 14 décembre 2023 - Levée de l'assemblée - Huis Clos 14 décembre 2023 - Mot du président du CRPMT - Adoption de l'ordre du jour - Adoption du procès-verbal du 28 septembre 2023 - Retour sur les revendications de la préfète de la MRCVG - Bilan du PAR - Membre non-votant du CISSSO - Fiche d'actualité - Varia

	- Prochaine assemblée : 8 février 2024 - Levée de l'assemblée - Huis Clos 8 février 2024 - Mot du président du CRPMT - Adoption de l'ordre du jour - Adoption du procès-verbal du 14 décembre 2023 - Présentation sur l'évolution des bassins de clientèle - Présentation des résultats de la consultation des organismes spécialisés en employabilité - Ateliers en sous-groupe - Retour en plénière - Fiche d'actualité - Varia - Prochaine assemblée : 18 avril 2024 - Levée de l'assemblée - Huis Clos
e) budget dépensé	Aucun budget n'est associé aux travaux du comité.
f) le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres	Les frais de déplacement des employés du Ministère sont assumés par leur direction respective et ceux des représentants sont assumés par les organismes membres du comité.
g) les résultats atteints	Un CRPMT favorise des interventions s'adressant à des personnes ou à des groupes défavorisés sur le marché du travail dans sa région, y compris des ententes avec des organismes communautaires œuvrant dans les domaines de la main-d'œuvre et de l'emploi; la concertation entre les partenaires patronaux, syndicaux et sociaux et les milieux de l'enseignement et de l'économie, notamment la création de comités consultatifs; la mise en œuvre de programmes d'aide à l'emploi, de développement de la main-d'œuvre ou de développement local.

Titre du comité	Conseil régional des partenaires du marché du travail 08 Abitibi-Témiscamingue
a) son mandat	Un CRPMT a pour fonctions : - de définir la problématique du marché du travail dans sa région selon les orientations générales de la politique du marché du travail; - de soumettre annuellement à la Commission des partenaires du marché du travail (CPMT) un plan d'action régional en matière de main-d'œuvre et d'emploi qui porte sur les services publics d'emploi; - de soumettre annuellement à la CPMT un avis sur l'harmonisation des services publics avec les orientations, les stratégies et les objectifs nationaux, sectoriels et régionaux; - d'adapter les mesures, programmes et fonds de main-d'œuvre et d'emploi aux réalités de la région si les conditions de leur mise en œuvre le permettent; - d'identifier des stratégies et des objectifs régionaux en matière de main-d'œuvre et d'emploi; - de proposer à la CPMT des critères de répartition des ressources liées aux mesures, programmes et fonds de main-d'œuvre et d'emploi qui sont allouées au niveau régional; - d'identifier des dossiers qui peuvent faire l'objet d'ententes régionales sur la main-d'œuvre et l'emploi avec toute municipalité régionale de comté (MRC) concernée; - de faire la promotion des stratégies et des objectifs régionaux sur la main-d'œuvre et l'emploi auprès de toute MRC concernée. Un CRPMT peut aussi trouver des solutions en ce qui concerne les enjeux locaux de développement des compétences.
b) la liste des membres	- Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue - Ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale

	- ESKA inc. - Canadian Malartic - Cain Lamarre Avocats - Temisko - Meglab - Fédération des travailleurs et travailleuses du Québec (FTQ) - Syndicat des Métallos Abitibi-Témiscamingue Nord-du-Québec - Confédération des syndicats nationaux (CSN) - de la Fédération, Union des producteurs agricoles (UPA) - Vision-Travail Abitibi-Témiscamingue - Carrefour jeunesse emploi Abitibi-Ouest - Centre de l'éducation des adultes - Formation générale aux adultes et professionnels (FCSSQ) - UQAT - Société de développement du Témiscamingue - Ministère des Affaires municipales et de l'Habitation (MAMH) - Commission de la construction du Québec - Directeur territorial Abitibi-Témiscamingue, Laurentides et Outaouais, ministère de l'Économie et de l'Innovation - Ministère de l'Éducation - Ministère de l'Immigration, de la Francisation et de l'Intégration (MIFI) - Centre de service urbain de Val-d'Or (CSU VD) - Centre intégré de santé et de services sociaux de l'Abitibi-Témiscamingue
c) les dates des rencontres	16 juin 2023, 29 septembre 2023, 3 novembre 2023, 19 janvier 2024
d) ordre du jour des rencontres	16 juin 2023 - Mot de bienvenue - Lecture et adoption de l'ordre du jour - Adoption du procès-verbal de l'assemblée ordinaire tenue le 17 mars 2023 - Échange avec les membres (Feux de forêt) - o Quels sont les impacts sur vos secteurs respectifs ? - Bilan des réalisations Services Québec Abitibi-Témiscamingue - Consultation - o Organisation événement régional/Main d'œuvre et emploi Abitibi-Témiscamingue - Présentation Francisation Québec - o Soutien offert par les Services publics d'emploi - Conclusion - o Renouvellement des membres et suivis postes vacants - o Sondage à venir et calendrier des rencontres 29 septembre 2023 - Accueil - Mot de bienvenue - Lecture et adoption de l'ordre du jour - Adoption du procès-verbal de l'assemblée ordinaire du 16 juin 2023 - o Tableau des suivis - Actualités : - o Rencontre avec la présidence de la CPMT - o État de situation renouvellement des membres et postes vacants - Élection des vices-présidences - État de situation – projets Évolution compétence - Suivis des projets - Annonce publique à venir - Présentation projet de simulateur d'exploration minière – CFP Val-d'Or 3 novembre 2023 - Mot de bienvenue - Lecture et adoption de l'ordre du jour - Adoption du procès-verbal de l'assemblée ordinaire tenue le 29 septembre 2023

	- o Tableau des suivis - Retour sur le Forum des partenaires du marché du travail (26-27 octobre 2023) - Événement main-d’œuvre - o Retour sur le sondage - État de situation – services de garde. Invités MFA - Présentation et échanges du FDRCMO (Fonds de développement et de reconnaissance des compétences de la main-d’œuvre) - Évaluation et fin de la rencontre 19 janvier 2024 - Mot de bienvenue - Lecture et adoption de l’ordre du jour - Adoption des procès-verbaux des assemblées ordinaires tenues - o Tableau des suivis - État de situation postes vacants - Suivi Évènement main-d’œuvre 2024 - o Retour sur la rencontre du sous-comité - Consultation CPMT - o Chantier 49e parallèle - o Permis de travail fermé - Présentation du Plan stratégique d’Action-Réussite - Atelier d’échange avec les membres du CRPMT : - o Discussion en sous-groupe - o Plénière - Évaluation et fin de la rencontre
e) budget dépensé	Aucun budget n’est associé aux travaux du comité.
f) le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres	Les rencontres sont généralement en visioconférence. Si déplacement, les frais des employés du Ministère sont assumés par leur direction respective et ceux des représentants sont assumés par les organismes membres du comité.
g) les résultats atteints	Un CRPMT favorise des interventions s’adressant à des personnes ou à des groupes défavorisés sur le marché du travail dans sa région, y compris des ententes avec des organismes communautaires œuvrant dans les domaines de la main-d’œuvre et de l’emploi; la concertation entre les partenaires patronaux, syndicaux et sociaux et les milieux de l’enseignement et de l’économie, notamment la création de comités consultatifs; la mise en œuvre de programmes d’aide à l’emploi, de développement de la main-d’œuvre ou de développement local.

Titre du comité	Conseil régional des partenaires du marché du travail 09 Côte-Nord
a) son mandat	Un CRPMT a pour fonctions : - de définir la problématique du marché du travail dans sa région selon les orientations générales de la politique du marché du travail; - de soumettre annuellement à la Commission des partenaires du marché du travail (CPMT) un plan d’action régional en matière de main-d’œuvre et d’emploi qui porte sur les services publics d’emploi; - de soumettre annuellement à la CPMT un avis sur l’harmonisation des services publics avec les orientations, les stratégies et les objectifs nationaux, sectoriels et régionaux; - d’adapter les mesures, programmes et fonds de main-d’œuvre et d’emploi aux réalités de la région si les conditions de leur mise en œuvre le permettent; - d’identifier des stratégies et des objectifs régionaux en matière de main-d’œuvre et d’emploi; - de proposer à la CPMT des critères de répartition des ressources liées aux mesures, programmes et fonds de main-d’œuvre et d’emploi qui sont allouées au niveau régional; - d’identifier des dossiers qui peuvent faire l’objet d’ententes régionales sur la main-d’œuvre et l’emploi avec toute municipalité régionale de comté (MRC) concernée; - de faire la promotion des stratégies et des objectifs régionaux sur la

	main-d’œuvre et l’emploi auprès de toute MRC concernée. Un CRPMT peut aussi trouver des solutions en ce qui concerne les enjeux locaux de développement des compétences.
b) la liste des membres	CSN, FTQ, Chambre de commerce de Sept-Îles Uashat mak Mani-Utenam, Atelier Laforge, Société de développement de Sacré-Cœur, Développement économique Sept-Îles, Autobus du Fer, Centre de formation professionnelle de Baie-Comeau, CSS du Fer, Cégep de Baie-Comeau, CSS de l’Estuaire, Cégep de Sept-Îles, Conseil des Innus de Ekuanitshit, MAMH, Préfet de la MRC de Manicouagan, MES, Société du Plan Nord, Commission de la construction du Québec, UQAR, UQAC, MEQ, MEIE.
c) les dates des rencontres	4 mai 2023, 14 septembre 2023, 14 décembre 2023, 8 février 2024
d) ordre du jour des rencontres	4 mai 2023 - Ouverture de l’assemblée; - Appel des membres; - Considération de l’ordre du jour; - Adoption et suivi du procès-verbal de l’assemblée du 14 septembre 2023; - Correspondance; - Rapport des membres représentant le Conseil régional sur différents comités; - Échanges sur l’état de situation du marché du travail par secteur d’activité; - Recommandation à la Commission des partenaires du marché du travail du membre représentant la réalité du développement local de la région; - Offensive pour la construction; - Plan stratégique et chantiers en matière de main-d’œuvre et d’emploi; - Suivi du Plan d’action régional 2023-2024 et des indicateurs de résultats; - Affaires nouvelles : - Prochaine rencontre; - Levée de l’assemblée. 14 septembre 2023 - Ouverture de l’assemblée; - Appel des membres; - Considération de l’ordre du jour; - Adoption et suivi du procès-verbal de l’assemblée du 4 mai 2023; - Correspondance; - Informations ministérielles et gouvernementales; - Rapport des membres représentant le Conseil régional sur différents comités; - Référentiel québécois des compétences du futur de la CPMT; - Plan d’action ministériel sur la régionalisation de l’immigration; - Plan stratégique du ministère de l’Emploi et de la Solidarité sociale; - Processus de planification stratégique du Conseil régional; - Affaires nouvelles - Prochaine rencontre; - Levée de l’assemblée 14 décembre 2023 - Ouverture de l’assemblée; - Appel des membres; - Considération de l’ordre du jour; - Adoption et suivi du procès-verbal de l’assemblée du 14 septembre 2023; - Correspondance; - Rapport des membres représentant le Conseil régional sur différents comités; - Échanges sur l’état de situation du marché du travail par secteur d’activité;

	- Recommandation à la Commission des partenaires du marché du travail du membre représentant la réalité du développement local de la région; - Offensive pour la construction; - Plan stratégique et chantiers en matière de main-d’œuvre et d’emploi; - Suivi du Plan d’action régional 2023-2024 et des indicateurs de résultats; - Levée de l’assemblée. 8 février 2024 - Ouverture de l’assemblée; - Appel des membres; - Considération de l’ordre du jour; - Adoption et suivi du procès-verbal de l’assemblée du 14 décembre 2023; - Correspondance; - Élections des officiers; - Rapport des membres représentant le Conseil régional sur différents comités; - Bilan du marché du travail 2023; - Échanges sur l’état de situation du marché du travail par secteurs d’activité; - Consultation sur les impacts du permis de travail fermé sur le marché du travail et sur les travailleurs étrangers temporaires; - Plan stratégique 2024-2027 et orientations en matière de main-d’œuvre et d’emploi; - Prochaine rencontre; - Levée de l’assemblée.
e) budget dépensé	0 \$
f) le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres	0 \$
g) les résultats atteints	Un CRPMT favorise des interventions s’adressant à des personnes ou à des groupes défavorisés sur le marché du travail dans sa région, y compris des ententes avec des organismes communautaires œuvrant dans les domaines de la main-d’œuvre et de l’emploi; la concertation entre les partenaires patronaux, syndicaux et sociaux et les milieux de l’enseignement et de l’économie, notamment la création de comités consultatifs; la mise en œuvre de programmes d’aide à l’emploi, de développement de la main-d’œuvre ou de développement local.

Titre du comité	Conseil régional des partenaires du marché du travail 11 Gaspésie–Îles-de-la-Madeleine
a) son mandat	Un CRPMT a pour fonctions : - de définir la problématique du marché du travail dans sa région selon les orientations générales de la politique du marché du travail; - de soumettre annuellement à la Commission des partenaires du marché du travail (CPMT) un plan d’action régional en matière de main-d’œuvre et d’emploi qui porte sur les services publics d’emploi; - de soumettre annuellement à la CPMT un avis sur l’harmonisation des services publics avec les orientations, les stratégies et les objectifs nationaux, sectoriels et régionaux; - d’adapter les mesures, programmes et fonds de main-d’œuvre et d’emploi aux réalités de la région si les conditions de leur mise en œuvre le permettent; - d’identifier des stratégies et des objectifs régionaux en matière de main-d’œuvre et d’emploi; - de proposer à la CPMT des critères de répartition des ressources liées aux mesures, programmes et fonds de main-d’œuvre et d’emploi qui sont allouées au niveau régional;

	- d'identifier des dossiers qui peuvent faire l'objet d'ententes régionales sur la main-d'œuvre et l'emploi avec toute municipalité régionale de comté (MRC) concernée; - de faire la promotion des stratégies et des objectifs régionaux sur la main-d'œuvre et l'emploi auprès de toute MRC concernée. Un CRPMT peut aussi trouver des solutions en ce qui concerne les enjeux locaux de développement des compétences.
b) la liste des membres	- MES - MEQ - MIFI - Tourisme Gaspésie - MAMH - CSSRL - CSS Chics-Chocs - CSSRL - CISSS Gaspésie - CISSS des Îles - Cégep GIM - UQAR - CCQ - CSN - Chambre de commerce des îles - Semogim - Constructionlfg - MEIE - Cloridormebrand - Horizon Emploi - CSN - FTQ
c) les dates des rencontres	2023-05-16, 2023-10-12, 2023-11-28, 2024-01-30, 2024-03-19
d) ordre du jour des rencontres	16 mai 2023 - Confirmation des présences et du quorum - Considération de l'ordre du jour proposé - Adoption et suivi du procès-verbal du 21 mars 2023 - Points d'information - Note de la présidence CPMT/Stratégie de concertation - Grandes orientations 2023-2024 du secteur emploi 20 min - Services aux individus - Tableau de bord des résultats au 31 mars 2023 - Cibles et budget 2023-2024 DINER - Faits saillants du Plan économique du Québec 2023-2024 30 min - Présentation de la plateforme « Francisation Québec » - Recrutement nouveaux membres – secteurs entreprises - Tour de table bons coups - Questions diverses - Levée de l'assemblée 12 octobre 2023 - Confirmation des présences et du quorum - Considération de l'ordre du jour proposé - Adoption et suivi du procès-verbal du 16 mai 2023 - Points d'information - Présidence et Vice-Présidence - Tableau de bord des résultats au 31 août 2023 - Bilan des résultats 2022-2023 - Appel à projet/Évolution compétences – volet Innovation et connaissance - Bulletin semestriel du marché du travail de la GIM - Dossier des pêches - Les vulnérabilités climatiques projetées pour 2050 GIM

	- Questions diverses 12 h 13. - Levée de l’assemblée 28 novembre 2023 - Confirmation des présences et du quorum - Considération de l’ordre du jour proposé - Adoption et suivi du procès-verbal du 12 octobre 2023 - Points d’information - Tableau de bord des résultats au 31 octobre 2023 - Résolution pour entériner l’appel à projet du CRPMT - Retour sur le forum des partenaires - Mise à jour des règles de fonctionnement - Présidence et Vice-Présidence - Offensive construction - Mutualisation de la formation professionnelle - Faits saillants du projet « Expérimentation en implantation numérique » - Engagement du MESS-Stratégie gouvernementale pour l’égalité entre les femmes et les hommes 2022-2027 - Engagement du MESS-Stratégie gouvernementale pour l’égalité entre les femmes et les hommes 2022-2027 (suite) • Remue-ménages sur les initiatives possibles - Questions diverses - Levée de l’assemblée 30 janvier 2024 - Confirmation des présences et du quorum - Considération de l’ordre du jour proposé - Adoption et suivi du procès-verbal du 28 novembre 2023 - Points d’information - Tableau de bord des résultats au 31 décembre 2023 - Retour sur la consultation de la CPMT : Permis de travail fermé PTET - Appui mémoire de la communauté maritime des Îles-de-la-Madeleine - Présentation du Plan stratégique du MESS 2023-2027 - Présentation des enjeux et orientations du plan d’action 2024-2025 - Présentation du marché du travail - Enjeux et particularités régionales du marché du travail - Nouveaux élèves étrangers dans les formations CFP (Christine Lepage) - Questions diverses - Fin de la rencontre 19 mars 2024 - Confirmation des présences et du quorum - Considération de l’ordre du jour proposé - Adoption et suivi du procès-verbal du 30 janvier 2024 - Points d’information - Tableau de bord des résultats au 31 janvier 2024 - Plan stratégique de la CPMT - Plan d’action régional 2024-2025 - Présentation des perspectives professionnelles 2023-2027 - État de situation – crise de la pêche - Projet-Programme Évolution-Compétence - État de situation sur les travailleurs et étudiants étrangers dans la région - État d’avancement de l’entente sectorielle en matière d’égalité entre les femmes et les hommes - Questions diverses - Fin de la rencontre
e) budget dépensé	2023-11-28 : 1 307 \$
f) le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres	2023-11-28 Avion : 675 \$ Location voiture : 184 \$ Essence : 10 \$ Repas : 180 \$ Hébergement : 258 \$
g) les résultats	Le CRPMT favorise l’adéquation formation-emploi par l’échange d’informations

atteints	régionales liées au marché du travail et à l’offre de formation sur le territoire.
Titre du comité	Conseil régional des partenaires du marché du travail 12 Chaudière-Appalaches
a) son mandat	Un CRPMT a pour fonctions : - de définir la problématique du marché du travail dans sa région selon les orientations générales de la politique du marché du travail; - de soumettre annuellement à la Commission des partenaires du marché du travail (CPMT) un plan d’action régional en matière de main-d’œuvre et d’emploi qui porte sur les services publics d’emploi; - de soumettre annuellement à la CPMT un avis sur l’harmonisation des services publics avec les orientations, les stratégies et les objectifs nationaux, sectoriels et régionaux; - d’adapter les mesures, programmes et fonds de main-d’œuvre et d’emploi aux réalités de la région si les conditions de leur mise en œuvre le permettent; - d’identifier des stratégies et des objectifs régionaux en matière de main-d’œuvre et d’emploi; - de proposer à la CPMT des critères de répartition des ressources liées aux mesures, programmes et fonds de main-d’œuvre et d’emploi qui sont allouées au niveau régional; - d’identifier des dossiers qui peuvent faire l’objet d’ententes régionales sur la main-d’œuvre et l’emploi avec toute municipalité régionale de comté (MRC) concernée; - de faire la promotion des stratégies et des objectifs régionaux sur la main-d’œuvre et l’emploi auprès de toute MRC concernée. Un CRPMT peut aussi trouver des solutions en ce qui concerne les enjeux locaux de développement des compétences.
b) la liste des membres	- Umano Médical - Carrefour jeunesse emploi Les Etchemins - Conseil régional FTQ – Québec–Chaudière-Appalaches - Réseau de coopération des entreprises d’économie sociale en aide à domicile - Conseil central des syndicats nationaux - UQAR – Campus de Lévis - Boa-Franc - Centre de services scolaire des Navigateurs - Chaudière-Appalaches Économique - Boulangerie St-Méthode - UPA de la Chaudière-Appalaches - BOCA, Créneau-bois - Syndicat de l’enseignement de la Côte-du-Sud (CSQ) - Centre d’aide et de recherche d’emploi Montmagny-L’Islet - Conseil central des syndicats nationaux - Chambre de commerce de Lévis - Cégep de Lévis - Centre de services scolaire des Appalaches - Direction régionale de Services Québec - Centrale des syndicats démocratiques - Ministère des Affaires municipales et de l’Habitation - Ministère de l’Enseignement supérieur - Ministère de l’Éducation - Ministère de l’Économie, de l’Innovation et de l’Énergie - Ministère de l’Immigration, de la Francisation et de l’Intégration - MESS
c) les dates des rencontres	24 mai 2023, 11 octobre 2023, 29 novembre 2023, 31 janvier 2024, 20 mars 2024
d) ordre du jour des rencontres	24 mai 2023 - Ouverture de l’assemblée - Adoption de l’ordre du jour J - Adoption du procès-verbal du 22 mars 2023

	- Affaires du Conseil - Mot du président - Mot du directeur général - Calendrier 2023-2024 - Rencontre avec la ministre -Vallée de la transition énergétique - Correspondance - Comité sectoriel de main-d’œuvre EnviroCompétences - Bilan FDMT et perspectives 2023-2024 - Élections - PAUSE - Suivi du projet de concertation régionale – compétences numériques - Stratégie régionale – conciliation travail études - Francisation - Documents d’information : - Info de gestion - Nouvelles des membres - Levée de la séance 11 octobre 2023 - Ouverture de l’assemblée - Adoption de l’ordre du jour - Adoption du procès-verbal du 22 mars 2023 - Vallée de la transformation énergétique - Mot du président - Mot du directeur général - Correspondance - Bilan des résultats - Tournée des Comités sectoriels de main-d’œuvre - Évaluation post-intervention des services aux entreprises - Approche régionale favorisant la requalification de la main-d’œuvre - Documents d’information : - Info de gestion - Nouvelles des membres - Levée de la séance 29 novembre 2023 - Ouverture de l’assemblée - Adoption de l’ordre du jour - Adoption du procès-verbal du 11 octobre 2023 - Affaires du Conseil - Mot du président - Retour sur le forum de concertation de la CPMT - Mot du directeur général - Correspondance - Activité de consultation - Plénière - Laboratoire d’expérimentation interrégional - Documents d’information : - Info de gestion - Nouvelles des membres - Levée de la séance 31 janvier 2024 - Ouverture de l’assemblée - Adoption de l’ordre du jour - Adoption du procès-verbal du 29 novembre 2023 - Affaires du Conseil - Mot du président - Mot du directeur général - Correspondance - Plan d’action régional – Formation du comité - État du marché du travail en 2023 et perspectives 2024 - Portrait de l’immigration en Chaudière-Appalaches – - MIFI

	- Consultation sur le programme des « Travailleurs étrangers temporaires » (PTET) - PAUSE - Projet d’entente sectorielle numérique – Invitée : Renée Bolduc Chaudière-Appalaches économique - Documents d’information : - Info de gestion - Nouvelles des membres - Levée de la séance 20 mars 2024 - Ouverture de l’assemblée - Adoption de l’ordre du jour - Adoption du procès-verbal du 31 janvier 2024 - Affaires du Conseil - Mot du président - Mot du directeur général - Correspondance - Reconnaissance des acquis est des compétences Invitée – directrice des Services de la formation continue du Cégep Beauce-Appalaches. - Invitation PRECA – comité d’orientation de la Stratégie régionale concertée pour la conciliation études-travail des jeunes de Chaudière-Appalaches. - Plan d’action régional 2024-2025 - Rapport quinquennal de la CPMT - Impact de la filière batterie sur le marché du travail de la Chaudière-Appalaches - Documents d’information : Info de gestion - Nouvelles des membres - Levée de la séance
e) budget dépensé	250,61 \$
f) le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres	250,61 \$ en frais de déplacement.
g) les résultats atteints	Favorise la concertation régionale entre les différents ministères et organismes en lien avec les enjeux régionaux concernant la main-d’œuvre.

Titre du comité	Conseil régional des partenaires du marché du travail 13 Laval
a) son mandat	Un CRPMT a pour fonctions : - de définir la problématique du marché du travail dans sa région selon les orientations générales de la politique du marché du travail; - de soumettre annuellement à la Commission des partenaires du marché du travail (CPMT) un plan d’action régional en matière de main-d’œuvre et d’emploi qui porte sur les services publics d’emploi; - de soumettre annuellement à la CPMT un avis sur l’harmonisation des services publics avec les orientations, les stratégies et les objectifs nationaux, sectoriels et régionaux; - d’adapter les mesures, programmes et fonds de main-d’œuvre et d’emploi aux réalités de la région si les conditions de leur mise en œuvre le permettent; - d’identifier des stratégies et des objectifs régionaux en matière de main-d’œuvre et d’emploi; - de proposer à la CPMT des critères de répartition des ressources liées aux mesures, programmes et fonds de main-d’œuvre et d’emploi qui sont allouées au niveau régional; - d’identifier des dossiers qui peuvent faire l’objet d’ententes régionales sur la main-d’œuvre et l’emploi avec toute municipalité régionale de comté (MRC) concernée; - de faire la promotion des stratégies et des objectifs régionaux sur la main-d’œuvre et l’emploi auprès de toute MRC concernée.

	Un CRPMT peut aussi trouver des solutions en ce qui concerne les enjeux locaux de développement des compétences.
b) la liste des membres	Ministère de l'Immigration, de la Francisation et de l'Intégration Ministère des Affaires municipales et de l'Habitation Ministère de l'Économie et de l'Innovation Ministère de l'Éducation Collège Montmorency Centre de services scolaire de Laval Commission de la construction du Québec Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier Université de Montréal Université du Québec à Montréal Services Québec de Laval Fédération de l'UPA-Outaouais-Laurentides Oberson Aliments Lesters Services Art Solution Cheminée Sécurité internationale ltée Chambre de commerce et d'industrie de Laval Micro LL inc. Perspective Carrière Conseil central du Montréal métropolitain de la CSN, Collège Montmorency Unifor section locale 4511 Conseil régional FTQ Montréal métropolitain L'Arrimage Ville de Laval Direction des interventions régionales et du maillage
c) les dates des rencontres	11 mai 2023; 1 ^{er} juin 2023, 12 octobre 2023; 19 octobre 2023; 30 novembre 2023; 26 février 2024
d) ordre du jour des rencontres	11 mai 2023 : - Mot de bienvenue, présentation de l'ordre du jour. - Suivis CAFCE - Du compte rendu de la rencontre du 26 janvier 2023. - État de situation des travaux CAFCE - Bilan priorités 2021-2023 - Secteurs priorisés à Laval. - Planification des travaux 2023-2025 - Proposition - Échanges - L'actualité de l'économiste - Perspectives d'emploi par profession 2022-2026 - Clôture de la rencontre et prochaine rencontre 1^{er} juin 2023 - En présentiel - Ordre du jour du 1^{er} juin 2023 - Accueil des membres du Conseil - Vérification des présences - Adoption de l'ordre du jour (Décision) - Adoption et suivi du compte rendu du 13 avril 2023 (Décision) - Budget d'intervention 2023-2024 et cibles régionales (Information) - Élection des membres de l'exécutif (Décision) - PAUSE - Boot Camp Construction (ACQ) (Présentation) - Stratégie lavalloise de la main-d'œuvre 2023-2026 (Présentation) - Communication de la présidente du CRPMT (Information) - Communication de la direction générale de Services Québec de Laval (Information) - Affaires diverses (Information) - Prochaine rencontre (Information) - Levée de l'assemblée (Décision) 12 octobre 2023

	- En présentiel - Ordre du jour du 12 octobre 2023 - Accueil des membres du Conseil - Vérification des présences - Adoption de l’ordre du jour (Décision) - Adoption et suivi du compte rendu du 1^{er} juin 2023 (Décision) - Potentielle visite de la ministre de l’Emploi, madame Kateri Champagne Jourdain (Information) - Forum des partenaires du marché du travail 26-27 octobre 2023 (Information) - Présentation marché du travail lavallois et mise à jour économique (Présentation) - Présentation des résultats annuels 2022-2023 (Présentation) - Communication de la présidente du CRPMT (Information) - Communication de la direction générale de Services Québec de Laval (Information) - Affaires diverses (Information) - Prochaine rencontre (Information) - Levée de l’ASSEMBLÉE (Décision) 19 octobre 2023 - Mot de bienvenue, présentation de l’ordre du jour - Suivis CAFCE - Du compte-rendu de la rencontre du 11 mai 2023 - Actualité de l’économiste - État du marché du travail à Laval en 2022 - Suivi des projets de recherche et innovation (RI) (FDMT) - Partage de main-d’œuvre Prox-Industriel - Table Métal - Projet pour le développement d’entreprise d’économie sociale à Laval - Projets Évolution compétence (FDRCMO) - Projet rehaussement des compétences en littéracie, numératie et création d’un parcours type. - Programme d’accompagnement des salariés dans la transformation 5.0 pour les entreprises de la région lavalloise. - Offre de formations – présentations par les membres - Affaires diverses - Clôture de la rencontre et prochaine rencontre 15 février 2024 30 novembre 2023 - En virtuel - Vérification des présences - Adoption de l’ordre du jour (Décision) - Adoption et suivi du compte rendu du 12 octobre 2023 (Décision) - Visite de la ministre de l’Emploi, madame Kateri Champagne Jourdain (Information) - Communication de la présidente du CRPMT (Information) - Plan d’action régional 2023-2027 (Décision) - Retour – Forum des organismes spécialisés en employabilité (OSE) de Laval du 13 juin 2023 (Information) - Présentation des Services aux entreprises de Services Québec de Laval (Présentation) - Communication de la Direction générale de Services Québec de Laval (Information) - Affaires diverses (Information) - Prochaine rencontre (Information) - Levée de l’assemblée 26 février 2024 - Mot de bienvenue - Tour de table et présentation des membres du CRPMT - Mot de Mme Kateri Champagne Jourdain, ministre de l’Emploi - Discussion sur les enjeux et défis du marché du travail et de l’emploi lavallois

	- Mot de clôture et remerciements
e) budget dépensé	199,94 \$
f) le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres	199,94 \$ en frais de déplacement
g) les résultats atteints	Favorise la concertation régionale entre les différents ministères et organismes en lien avec les enjeux régionaux concernant la main-d’œuvre.

Titre du comité	Conseil régional des partenaires du marché du travail 14 Lanaudière
a) son mandat	Un CRPMT a pour fonctions : - de définir la problématique du marché du travail dans sa région selon les orientations générales de la politique du marché du travail; - de soumettre annuellement à la Commission des partenaires du marché du travail (CPMT) un plan d’action régional en matière de main-d’œuvre et d’emploi qui porte sur les services publics d’emploi; - de soumettre annuellement à la CPMT un avis sur l’harmonisation des services publics avec les orientations, les stratégies et les objectifs nationaux, sectoriels et régionaux; - d’adapter les mesures, programmes et fonds de main-d’œuvre et d’emploi aux réalités de la région si les conditions de leur mise en œuvre le permettent; - d’identifier des stratégies et des objectifs régionaux en matière de main-d’œuvre et d’emploi; - de proposer à la CPMT des critères de répartition des ressources liées aux mesures, programmes et fonds de main-d’œuvre et d’emploi qui sont allouées au niveau régional; - d’identifier des dossiers qui peuvent faire l’objet d’ententes régionales sur la main-d’œuvre et l’emploi avec toute municipalité régionale de comté (MRC) concernée; - de faire la promotion des stratégies et des objectifs régionaux sur la main-d’œuvre et l’emploi auprès de toute MRC concernée. Un CRPMT peut aussi trouver des solutions en ce qui concerne les enjeux locaux de développement des compétences.
b) la liste des membres	- Cégep Régional de Lanaudière - Coffrage Synergy - Buffet Accès Emploi - Campus Emploi - Conseil central des syndicats nationaux de Lanaudière (CSN) - Agili-T RH - Syndicats des métallos, sections local 2008 - UPA Lanaudière - Centre des services scolaires des Affluents - Centre des services scolaires des Samares - Syndicat québécois des employé(e)s de Service - Les cuisines Tech Profab Inc. - Ministère de l’Immigration, de la Francisation et de l’Intégration (MIFI) - Chambre de commerce et d’industrie de la MRC de Montcalm - Centre régional universitaire de Lanaudière (CRUL) - Ministère des Affaires municipales et de l’Habitation (MAMH) - Syndicat de l’enseignement de la région des Moulins - CISSS de Lanaudière - Direction régionale de Services sociaux de Lanaudière - Ministère de l’enseignement supérieur (MES) - Ministère de l’éducation (MEQ)
c) les dates des rencontres	8 juin 2023, 19 octobre 2023 et 28 mars 2024
d) ordre du jour des rencontres	8 juin 2023 - Ouverture de la rencontre et mot de bienvenue - o Présentation des nouveaux membres

	- Lecture et adoption de l’ordre du jour - Procès-verbal de l’assemblée du 12 avril 2023 - o Adoption du procès-verbal - o Suivis du procès-verbal - Information sur le marché du travail - Échange entre les membres du CRPMT sur le marché du travail - Présentation des volets solidarité sociale et services gouvernementaux du PAR 2023-2024 - Présentation du bilan semestriel du PAR 2022-2023 - Élections de l’exécutif - Présentation de la démarche lanaudoise par la Table des préfets de Lanaudière - Présentation de l’étude des besoins de formation de la MRC de Matawinie par le Cégep régional de Lanaudière - Préparation du calendrier des réunions du Conseil 2023-2024 - Membre représentant la réalité du développement local de la région - o Adoption - Information - o Information du président - o Information de la directrice générale - Correspondance et affaires nouvelles - o Sondage CPMT – Consultation président et secrétaire - Évaluation et levée de l’assemblée 19 octobre 2023 - Ouverture de la rencontre et mot de bienvenue - o Présentation des nouveaux membres - Lecture et adoption de l’ordre du jour - Procès-verbal de l’assemblée du 8 juin 2023 - o Adoption du procès-verbal de l’assemblée du 8 juin 2023 - o Suivis du procès-verbal de l’assemblée du 8 juin 2023 - Information sur le marché du travail - Cycle de planification du PAR 2024-2025 - o Bilan du PAR 2022-2023 - o Constitution du comité de planification PAR 2024-2025 - Pôle régional en enseignement supérieur de Lanaudière - La PLACE : Portail lanaudois d’aide-conseil en employabilité - Informations - o Informations du président - o Informations de la directrice générale - Correspondance et affaires nouvelles - Évaluation et fin de l’assemblée 28 mars 2024 - Ouverture de la rencontre et mot de bienvenue - o Présentation des nouveaux membres - Lecture et adoption de l’ordre du jour - Procès-verbal de l’assemblée du 7 décembre 2023 - o Adoption du procès-verbal de l’assemblée du 7 décembre 2023 - o Suivis du procès-verbal de l’assemblée du 7 décembre 2023 - Information sur le marché du travail - Échange entre les membres du CRPMT sur le marché du travail - Plan d’action régional 2024-2025 - Présentation du Plan de mise en œuvre des engagements du secteur de l’Emploi du MESS dans le cadre de la Stratégie gouvernementale pour l’égalité entre les femmes et les hommes 2022-2027 - Présentation de la Stratégie d’intégration professionnelle des Premières Nations et Inuits - Informations - o Informations du président - o Informations de la directrice générale - Correspondance et affaires nouvelles - Fin de la rencontre

e) budget dépensé	44,74 \$ – 19 octobre 2023
f) le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres	Déplacement seulement 44,74 \$ – 19 octobre 2023
g) les résultats atteints	Favorise la concertation régionale entre les différents ministères et organismes en lien avec les enjeux régionaux concernant la main-d’œuvre.

Titre du comité	Conseil régional des partenaires du marché du travail - 15 Laurentides
a) son mandat	Un CRPMT a pour fonctions : - de définir la problématique du marché du travail dans sa région selon les orientations générales de la politique du marché du travail; - de soumettre annuellement à la Commission des partenaires du marché du travail (CPMT) un plan d’action régional en matière de main-d’œuvre et d’emploi qui porte sur les services publics d’emploi; - de soumettre annuellement à la CPMT un avis sur l’harmonisation des services publics avec les orientations, les stratégies et les objectifs nationaux, sectoriels et régionaux; - d’adapter les mesures, programmes et fonds de main-d’œuvre et d’emploi aux réalités de la région si les conditions de leur mise en œuvre le permettent; - d’identifier des stratégies et des objectifs régionaux en matière de main-d’œuvre et d’emploi; - de proposer à la CPMT des critères de répartition des ressources liées aux mesures, programmes et fonds de main-d’œuvre et d’emploi qui sont allouées au niveau régional; - d’identifier des dossiers qui peuvent faire l’objet d’ententes régionales sur la main-d’œuvre et l’emploi avec toute municipalité régionale de comté (MRC) concernée; - de faire la promotion des stratégies et des objectifs régionaux sur la main-d’œuvre et l’emploi auprès de toute MRC concernée. Un CRPMT peut aussi trouver des solutions en ce qui concerne les enjeux locaux de développement des compétences.
b) la liste des membres	Services Québec-MES-MIFI-CSN-Zone Emploi-MEIE-FTQ-MAMH-Laurentides international-UPA-Centre des services scolaire de la Rivière-du-Nord-Dienamex-MEQ-CISSLAU-CSHBO-CCQ-UQO-CSN
c) les dates des rencontres	19 avril 2023; 15 juin 2023; 21 septembre 2023; 11 janvier 2024; 27 février 2024
d) ordre du jour des rencontres	19 avril 2023 - Accueil et ouverture - Lecture et adoption de l’ordre du jour - Adoption du procès-verbal de l’assemblée du 23 novembre 2022 et du 16 février 2023 - Mot de la présidente - Mot du secrétaire - Plan d’action régional - Présentation des nouvelles orientations et des indicateurs - Penser agir autrement (nouvelle action 16) - Présentation de projets porteurs et échange (4 projets) - Information des membres, des comités et des délégués - Varia - Levée de l’assemblée 15 juin 2023 - Accueil et ouverture de l’assemblée - Lecture et adoption de l’ordre du jour - Adoption du procès-verbal de l’assemblée du 19 avril 2023 - Mot de la présidente - Postes vacants - Rencontre de la présidente et du secrétaire avec le Secrétariat de la CPMT le 22 août prochain

	- Mot du secrétaire - Proposition changement de date pour septembre - Tournée de Mme Chantal Rouleau (ministre Solidarité sociale et de l’Action communautaire - Présentation économique - Présentation bilan annuel 22-23 - Programmes COUD - Penser agir autrement - Suivi action 16 : « Mettre en valeur les réalisations du CRPMT et diffuser l’information » - Information des membres - CA du Collège Lionel-Groulx – Ingrid Francoeur en attente du Bureau de la sous-ministre et Secrétariat général du ministère de l’Enseignement supérieur - CA du Cégep de St-Jérôme – Nathalie Honoré - CRAF Laurentides – Chantal Maillé - Forum régional Emploi-Québec/Ressources externes – David Bolduc - Table régionale emploi-immigration des Laurentides – Ingrid Francoeur - Varia - Levée de l’assemblée 21 septembre 2023 - Accueil et ouverture de l’assemblée - Lecture et adoption de l’ordre du jour - Adoption du procès-verbal de l’assemblée du 15 juin 2023 - Mot de la présidente - Mot du secrétaire - Penser agir autrement - Présentation des conclusions de l’action 16 : « Mettre en valeur les réalisations du CRPMT et diffuser l’information » - Appel de projets Évolution-compétence - Recrutement comité d’évaluation des projets - Formation continue et cartographie - Information des membres, des comités et des délégués - Varia - Francisation Québec - Levée de l’assemblée - Comité ad hoc-PAR 11 janvier 2024 - Accueil et ouverture de l’assemblée - Consultation des membres concernant le PAR 2024-2025 - Levée de l’assemblée 27 février 2024 - Accueil et ouverture de l’assemblée - Lecture et adoption de l’ordre du jour - Adoption du procès verbal de l’assemblée du 29 novembre 2023 - Mot de la présidente - Mot du secrétaire - Activité du PAR - Pause - Penser agir autrement - Information des membres, des comités et des délégués - Affaires diverses - Levée de l’assemblée
e) budget dépensé	0 \$
f) le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres	0 \$
g) les résultats atteints	Favorise la concertation régionale entre les différents ministères en lien avec les enjeux régionaux.

Titre du comité	Conseil régional des partenaires du marché du travail 17 Centre-du-Québec
a) son mandat	Un CRPMT a pour fonctions : - de définir la problématique du marché du travail dans sa région selon les orientations générales de la politique du marché du travail; - de soumettre annuellement à la Commission des partenaires du marché du travail (CPMT) un plan d'action régional en matière de main-d'œuvre et d'emploi qui porte sur les services publics d'emploi; - de soumettre annuellement à la CPMT un avis sur l'harmonisation des services publics avec les orientations, les stratégies et les objectifs nationaux, sectoriels et régionaux; - d'adapter les mesures, programmes et fonds de main-d'œuvre et d'emploi aux réalités de la région si les conditions de leur mise en œuvre le permettent; - d'identifier des stratégies et des objectifs régionaux en matière de main-d'œuvre et d'emploi; - de proposer à la CPMT des critères de répartition des ressources liées aux mesures, programmes et fonds de main-d'œuvre et d'emploi qui sont allouées au niveau régional; - d'identifier des dossiers qui peuvent faire l'objet d'ententes régionales sur la main-d'œuvre et l'emploi avec toute municipalité régionale de comté (MRC) concernée; - de faire la promotion des stratégies et des objectifs régionaux sur la main-d'œuvre et l'emploi auprès de toute MRC concernée. Un CRPMT peut aussi trouver des solutions en ce qui concerne les enjeux locaux de développement des compétences.
b) la liste des membres	- Syndicat de l'enseignement des Bois-Francs - Fédération des travailleurs et travailleuses du Québec - Conseil Central du Cœur du Québec (CSN) - Fédération de l'Union des producteurs Agricoles (UPA) du Centre-du-Québec - Métallos Venmar Ventilation HDH (FTQ) - Centrale des syndicats démocratiques (CSD) - Centre local de développement de la MRC de Bécancour - Chambre de commerce et d'industrie Bois-Francs-Érable - Robert Bernard - Posi-plus technologies inc. - Produits Proflex - Pôle d'économie sociale du Centre-du-Québec - Services intégrés pour l'emploi - CJE du comté de Nicolet-Yamaska et de la MRC de Bécancour - Service aux entreprises régionales du Centre-du-Québec (Le SAE) - Cégep de Victoriaville - Centre de services scolaires des Bois-Francs - Université du Québec à Trois-Rivières - Services Québec du Centre-du-Québec - MEQ - MES - MAMH - MIFI - MEIE - CCQ - Cégep de Drummondville - Conseil des Abénakis d'Odanak
c) les dates des rencontres	30 mai 2023, 25 octobre 2023
d) ordre du jour des rencontres	30 mai 2023 - Prise des présences et mot de bienvenue - Projet d'ordre du jour - Procès-verbal du 27 avril 2023

	- Plan de travail du CRPMT 2023-2024 - Présentations et échanges sur la filière batterie - Partage des membres sur des enjeux du marché du travail - o Filière batterie - o Autres sujets - Dates prévisionnelles des rencontres 2023-2024 - Mot de clôture du président et de la directrice générale et secrétaire du CRPMT 25 octobre 2023 - Accueil des membres et prise des présences - Visite du Parc industriel et portuaire de Bécancour en autobus - Pause - Mot de bienvenue et tour de table - Projet d’ordre du jour - Procès-verbal du 30 mai 2023 - Présentation sur la Zone d’innovation/Vallée de la transition énergétique - Site internet et image de marque Filière batterie Bécancour - Partage des membres sur des enjeux du marché du travail - o Filière batterie - o Autres sujets - Bilan des interventions de Services Québec du Centre-du-Québec 2022-2023 - Programme d’apprentissage en milieu de travail (PAMT) - Mot de clôture du président et de la directrice générale et secrétaire du CRPMT
e) budget dépensé	144 \$
f) le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres	CRPMT Centre-du-Québec (25 octobre 2023) Bécancour Frais de déplacement en voiture à Bécancour 144,00 \$
g) les résultats atteints	

71. **Projet de reconnaissance des compétences des infirmières et infirmiers recrutés à l’international**

Titre du comité	Comités régionaux du projet de reconnaissance des compétences d’infirmières et d’infirmiers recruté.e.s à l’internationale (PRCIIRI) 01 Bas-Saint-Laurent
a) son mandat	Coordonner l’intégration des étudiants immigrants du programme ainsi que leur réussite scolaire.
b) la liste des membres	MIFI, MES, CISSSBSL; Cégep de Rimouski; AIBSL.
c) les dates des rencontres	2023-04-05; 2023-04-19; 2023-05-17; 2023-06-14; 2023-07-05; 2023-09-13; 2023-10-18; 2023-11-15; 2023-12-13;
d) ordre du jour des rencontres	Ordre du jour identique pour toutes les rencontres : - Mot de bienvenue - Tour de la table des acteurs dans le dossier; - Varia - Fin
e) budget dépensé	0 \$
f) le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres	0 \$
g) les résultats atteints	Favorise la concertation régionale entre les différents partenaires dans le dossier PRCIIRI.

Titre du comité	Comités régionaux du projet de reconnaissance des compétences d’infirmières et d’infirmiers recruté.e.s à l’internationale (PRCIIRI) 05 Estrie
a) son mandat	Comité de suivi et soutien au déploiement du projet gouvernemental

b) la liste des membres	Conseiller.ère régional.e DIRM + acteurs terrain – cégep de Granby, MIFI
c) les dates des rencontres	06/04/23, 20/04/23, 05/05/23, 18/05/23, 01/06/23, 15/06/23, 4/08/23, 25/03/24
d) ordre du jour des rencontres	6 avril 2023 - Mot de bienvenue - Résumé rencontre sous-comité logement - Solution mise en place - Résumé rencontre sous-comité enfant - Solution mise en place - Document de suivi - Retour mini-webinaire - État phase 2 - Transport - Varia - Prochaine rencontre – présentiel 20 avril 2023 - Fin 20 avril 2023 - Mot de bienvenue - Situation des candidats phase 3 - Résumé du sous-comité logement - Action CIUSSSE - Résumé du sous-comité enfant - Solution camp de jour - Avancement projet halte-garderie - Problématique à répondre - État phase 2 - Varia - Prochaine rencontre – 4 mai - Fin 5 mai 2023 - Mot de bienvenue - Situation des candidats phase 3 - Résumé du sous-comité logement - Dons de denrées alimentaires - Journée d’accueil - Résumé rencontre sous-comité enfant - Modalité des transports Aéroport-Granby - Problématique preuve d’assurance - Varia - Prochaine rencontre - Fin 18 mai 2023 - Mot de bienvenue - Résumé de la rencontre sous-comité logement - Résumé rencontre sous-comité enfant - Dons de denrées alimentaires - Journée d’accueil - Modalités des transports Aéroport-Granby et numéro d’urgence - Journée OI - Varia - Prochaine rencontre 1^{er} juin 2023 - Mot de bienvenue - Résumé comité enfant - Résumé comité logement - Rappel : Maximum 20 h de travail - Transport commun – PAFFARC - Prochaine rencontre grand comité - Varia - Fin

	15 juin 2023 - Mot de bienvenue - Tour de la table concernant les enfants - Tour de la table concernant les logements - Tour de la table concernant les arrivées - Journée d’accueil au Cégep - Les suites du comité - Remboursement des billets d’avion - Varia - Fin 24 août 2023 - Mot de bienvenue - Tour de table - Logement - Tour de table - École - Tour de table - Garderie - Suivi des dossiers sur Arrima - Varia - Fin 25 mars 2024 - Mot de bienvenue - Tour de table – enjeux particuliers pour les fins de cohortes ? - Enjeu des prescriptions ou manque de prescriptions - Examen OIIQ - Bilan à ce jour du cégep - Varia - Fin
e) budget dépensé	0 \$
f) le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres	0 \$
g) les résultats atteints	Suivis et prise d’action avec divers intervenants de ce dossier, s’il y a lieu, pour s’assurer du bon déroulement et de la réussite des candidates et des cohortes.

Titre du comité	Comités régionaux du projet de reconnaissance des compétences d’infirmières et d’infirmiers recruté.e.s à l’internationale (PRCIIRI) 06 Montréal
a) son mandat	Coordonner l’intégration des étudiants immigrants du programme ainsi que leur réussite scolaire.
b) la liste des membres	MAMH; MIFI; MES; MESS; MFA; MSSS; SHP; Cégep André Laurendeau; Cégep Bois de Boulogne; Cégep de Maisonneuve; Cégep Rosemont; Cégep Marie-Victorin;Cégep Saint-Laurent
c) les dates des rencontres	17 avril 2023; 4 mai 2023; 5 mai 2023; 19 mai 2023; 23 mai 2023; 10 juillet 2023; 7 août 2023; 14 septembre 2023; 28 septembre 2023;4 octobre 2023; 12 octobre 2023; 16 octobre 2023; 26 octobre 2023; 30 octobre 2023; 9 novembre 2023; 13 novembre 2023; 23 novembre 2023; 27 novembre 2023; 11 décembre 2023; 18 décembre 2023; 21 décembre 2023; 18 janvier 2024; 1 ^{er} février 2024; 29 février 2024; 14 mars 2024.
d) ordre du jour des rencontres	17 avril 2023 - Mot de bienvenue (Présentation des participants) - État d’avancement du projet - Rôles et responsabilités (voir document en pièce jointe) - Gouvernance du projet - Création de sous-comités - Fréquence des rencontres - Outils mis en place - Enjeux possibles - Projet halte-garderie en milieu d’enseignement du MFA - Période de questions/réponses - Varia

	4 mai 2023 (Nord et Centre de Montréal) - Mot de bienvenue - Présentation du contexte de création du sous-comité et de son mandat - Rappel des rôles et responsabilités - Fonctionnement proposé et fréquence des rencontres - Discussion Projet de halte-garderie du MFA – intérêt des partenaires ? - Résultats des sondages - Varia 5 mai 2023 (Est de Montréal) - Accueil et tour de table - Présentation du contexte de création du comité et de son mandat - Fonctionnement proposé et fréquence des rencontres - Rappel sur les rôles et responsabilités des différents partenaires du projet - Discussion Projet de halte-garderie du MFA – intérêt des partenaires ? - Résultats des sondages - Varia 19 mai 2023 (Est de Montréal) - Mot de bienvenue et tour de table - Suivi de la dernière rencontre - Compte rendu - Document Questions & Réponses - Évolution du projet - Ligne de temps - Implication des organismes communautaires - Prochaine rencontre du comité régional 23 mai (Sud-ouest Mtl) - Mot de bienvenue - Suivi de la dernière rencontre - Compte rendu - Document Questions & Réponses - Évolution du projet - Ligne de temps - Implication des organismes communautaires - Prochaine rencontre du comité régional 10 juillet (Sud-ouest Mtl) - Accueil – Présentation de l’ordre du jour - État de situation - Webinaire Accompagnement Québec Prévue le 19 juillet à confirmer. – Présentation du webinaire et rôle des AAI. Accompagnement débutera en août. - Sous-comité accueil et intégration Débuté la semaine dernière. Idée d’outils et pistes de solution pour les enjeux. - Varia 7 août 2023 - Accueil - Présentation de la nouvelle directrice adjointe MIFI. - État de situation. - Inscriptions Accompagnement Québec. - Sous-comité accueil et intégration - Varia 14 septembre 2023 - Accueil - Présentation de l’ordre du jour. - État de situation : État de complétude des cohortes 2e webinaire AQ 21 septembre, cégep, signature des contrats par les CIUSSS – communiquer avec les cégeps - Inscriptions Accompagnement Québec : La liste par cohorte sera envoyée aux CIUSSS et Cégep afin de faire un rappel envoyé pour que les participants s’inscrivent. - Sous-comité accueil et intégration : Suivi en cours

	- Varia 28 septembre 2023 - Accueil - Présentation de l’ordre du jour. - État de situation : État de complétude des cohortes. 2e webinaire AQ. Partage des statistiques. - Inscriptions Accompagnement Québec : Les candidats des 2e cohorte peuvent commencer à s’inscrire. Pour les cohortes qui arrivent bientôt, ils sont tous suivis. - Sous-comité accueil et intégration : Suivi en cours - Varia : changements à la direction générale de Montréal. 4 octobre 2023 - Accueil - Présentation de l’ordre du jour. - État de situation : Changements à la direction régionale de Montréal. État de complétude des cohortes. Partage des statistiques signature des contrats par les CIUSSS – communiquer avec les cégeps - Demande PAFFARC - Début des demandes. Les cégeps doivent fournir les informations sur la formation, sigle, nombre d’heures de la formation et heure par semaine. - Inscription Accompagnement Québec – Les candidats des 2e cohortes peuvent commencer à s’inscrire. Pour les cohortes qui arrivent bientôt ils sont tous suivis. Suivi AQ à l’arrivée - Sous-comité accueil et intégration – Suivis en cours - Varia 12 octobre 2023 - Accueil : Présentation de l’ordre du jour. - Etat de situation : Changements à la direction régionale de Montréal. État de complétude des cohortes. Partage des statistiques - Inscription Accompagnement Québec – Les candidats des 2e cohortes peuvent commencer à s’inscrire. Pour les cohortes qui arrivent bientôt ils sont tous suivis. - Sous-comité accueil et intégration – Suivis en cours - Varia 16 octobre 2023 - Accueil - État de la situation - Inscription à Accompagnement Québec - Sous-comité accueil et intégration - Varia 26 octobre 2023 - Accueil : Présentation de l’ordre du jour. - État de situation : État de complétude des cohortes. Partage des statistiques. - Inscription Accompagnement Québec : Inscription dernière cohorte de février 2024 - Sous-comité accueil et intégration : Logement. Garderie. - Varia : Rappel assurance 30 octobre 2023 - Mot de bienvenue - Arrivée des premières cohortes - État de la situation – Partage statistiques - Inscription Accompagnement Québec - Sous-comité d’accueil et intégration - Varia 9 novembre 2023 - Accueil : Présentation de l’ordre du jour. - État de situation : État de complétude des cohortes. Partage des statistiques. - Inscription Accompagnement Québec : Inscription dernière cohorte de février 2024

	- Sous-comité accueil et intégration : Cohorte du 13 novembre. - Permis études et permis travail coop : Travail pendant les fêtes. - Varia : – Rappel conditions requises pour étudier au Québec et respect obligations certificat d’acceptation du Québec (CAQ) - Opération spéciale conjointes et conjoints IDHC : référencement au MESS. 13 novembre 2023 - Accueil - État de la situation – Partage statistiques - Sous-comité d’accueil et intégration - Permis études et permis travail coop - Varia 23 novembre 2023 - Accueil : Présentation de l’ordre du jour - État de la situation : État de complétude des cohortes - Inscription Accompagnement Québec : Inscription dernière cohorte de février 2024. - Sous-comité d’accueil et intégration : Début cohorte du 13 novembre 2023 27 novembre 2023 - Présentation de l’ordre du jour. - État de la situation – Partage statistiques - Sous-comité d’accueil et intégration - Permis études et permis travail coop - Varia 11 décembre 2023 - Accueil - Présentation de l’ordre du jour - État de la situation – Partage statistiques - Sous-comité d’accueil et intégration - Mesure d’exemption exceptionnelle des frais de scolarité au collégial des enfants des participants au PRCIIRI - Impact de la grève - Varia 18 décembre 2023 - Accueil - Présentation de l’ordre du jour - État de la situation – Partage statistiques - Sous-comité d’accueil et intégration - Mesure d’exemption exceptionnelle des frais de scolarité au collégial des enfants des participants au PRCIIRI - Impact de la grève - Varia 21 décembre 2023 - Accueil - Présentation de l’ordre du jour - État de la situation – Partage statistiques - Sous-comité d’accueil et intégration - Mesure d’exemption exceptionnelle des frais de scolarité au collégial des enfants des participants au PRCIIRI - Impact de la grève - Varia 18 janvier 2024 - Accueil - Présentation de l’ordre du jour - État de la situation – Partage statistiques - Sous-comité d’accueil et intégration - Mesure d’exemption exceptionnelle des frais de scolarité au collégial des enfants des participants au PRCIIRI - Impact de la grève - Varia

	1^{er} février 2024 - Accueil - Présentation de l’ordre du jour - État de la situation – Partage statistiques - Sous-comité d’accueil et intégration – Suivi des cohorte du 12 février - Mesure d’exemption exceptionnelle des frais de scolarité au collégial des enfants des participants au PRCIIRI - Varia - Rappel Service de garde en soirée - Rappel évaluation comparative des études des conjoints - Rappel travail hors campus des candidats IDHC - Rappel formulaire Web pour soumettre demande à IRCC 15 février 2024 - Accueil - Présentation de l’ordre du jour - État de la situation – Partage statistiques - Sous-comité d’accueil et intégration – Suivi des cohorte du 12 février - Varia : Période déclaration d’impôts 29 février 2024 - Accueil - Présentation de l’ordre du jour - État de la situation – Partage statistiques - Sous-comité d’accueil et intégration – Suivi des cohorte du 12 février - Varia 14 mars 2024 - Accueil - Présentation de l’ordre du jour - État de la situation – Partage statistiques - Sous-comité d’accueil et intégration - Cohorte Phase 4 – Fin des sous-comités - Cohorte Phase 4 B – Réorganisation des sous-comités - Varia – Le MES prendra la relève pour le suivi de la réussite scolaire
e) budget dépensé	0 \$
f) le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres	0 \$
g) les résultats atteints	Bonne coordination et suivi du projet.

Titre du comité	Comités régionaux du projet de reconnaissance des compétences d’infirmières et d’infirmiers recruté.e.s à l’internationale (PRCIIRI) 07 Outaouais
a) son mandat	Coordonner l’intégration des étudiants immigrants du programme ainsi que leur réussite scolaire.
b) la liste des membres	- Centre de santé et des services sociaux de l’Outaouais (CISSSO) - Cégep de l’Outaouais - Ministère des affaires municipales et habitation (MAMH) - Ministère de la Famille (MFA) - Ministère de l’éducation (MES) - Ministère de l’enseignement supérieur (MES) - Ministère de l’immigration (MIFI) - Accueil Parrainage Outaouais (APO) - Carrefours jeunesse emploi de l’Outaouais (CJEO)
c) les dates des rencontres	6 avril 2023; 20 avril 2023; 4 mai 2023; 18 mai 2023; 1 ^{er} juin 2023; 8 juin 2023; 15 juin 2023; 22 juin 2023.
d) ordre du jour des rencontres	PCRIICI Phase 3 – 6 avril 2023 - Mot de bienvenue - Webinaire - Camps de jour - Implication des organismes communautaires dans le comité

	- Varias - Prochaine rencontre PCRIICI Phase 3 – 20 avril 2023 - Mot de bienvenue - Organismes communautaires - APO : Coordonner le logement temporaire et logement permanent, soutenir l’installation - CJEO : Objectif Intégration - Suivis logement - CISSSO – appel à la population - Cegep – cosignataire - Cas de Mme X qui a obtenu un permis d’études (fédéral) pour le cegep de Granby et dont le conjoint fait partie de la phase 1 en Outaouais. - Varias - Prochaine rencontre : 4 mai 2023 de 8 h 30 à 9 h PCRIICI Phase 3 – 4 mai 2023 - Mot de bienvenue - Étant d’avancement : - 27 étudiants : 24 candidats ont reçu une réponse positive du fédéral, 2 candidats sont en attente d’une réponse, 1 personne est résidente permanente, Aucun refus du fédéral. - Logement - Les entrevues Accompagnement Québec - Séance d’information l’intégration à la société québécoise aura lieu le 18 mai 2023 à 10 h pour les cohortes de Gatineau, Granby, Capitale Nationale et St-Jean-sur Richelieu. - Varia PCRIICI Phase 3 – 18 mai 2023 - Mot de bienvenue - État d’avancement - Logement - L’accompagnement pré départ - Rappeler aux candidats que la scolarisation de leurs enfants est obligatoire (entre 6 et 16 ans, sauf exceptions) au Québec. Référence sur le site Web de Québec.ca - Rappeler aux candidats que le transport entre Montréal et Gatineau est de leur responsabilité tant aux niveaux logistiques que financiers et ce même si leur vol arrive de nuit. - Rappeler aux candidats qu’ils ont la <i>responsabilité</i> de se trouver un logement et que pour y arriver, il existe du <i>soutien</i> (APO). - Séance d’information <i>l’intégration à la société québécoise</i> aura lieu le 18 mai 2023 à 10 h pour les cohortes de Gatineau, Granby, Capitale Nationale et St-Jean-sur Richelieu. - Varias PCRIICI Phase 3 – 1^{er} juin 2023 - Mot de bienvenue - Arrivées au Québec - Logement - Objectif Intégration - L’accompagnement pré départ - Varias PCRIICI Phase 3 – 8 juin 2023 - Mot de bienvenue - Arrivées au Québec - Logement - Planification et directive ministérielle sur l’hébergement temporaire - Grossesse - Varias PCRIICI Phase 3 – 15 juin 2023 - Mot de bienvenue - Obtention des réponses d’IRCC et arrivées au Québec

	- Logement - Carte société transport Outaouais (STO) - Invitation du CEGEP à venir rencontrer les étudiants : le lundi 19 juin 2023 au 333, boul. Cité des jeunes, campus Gabrielle Roy, cafétéria, 9 h. - Varias PCRIICI Phase 3 – 22 juin 2023 - Mot de bienvenue - Arrivées au Québec : 2 étudiants ne sont toujours pas arrivés. - Logement - Carte société transport Outaouais (STO) - Liste des CPE (subventionnés ou non) - Allocation via le programme PAFFARC - Varias
e) budget dépensé	Aucun budget n’est associé aux travaux du comité.
f) le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres	Les rencontres se font en visioconférence uniquement.
g) les résultats atteints	Bonne coordination du projet et suivi.

Titre du comité	Comités régionaux du projet de reconnaissance des compétences d’infirmières et d’infirmiers recrutés à l’internationale (PRCIIRI) 11 Gaspésie–Îles-de-la-Madeleine
a) son mandat	Coordonner l’intégration des étudiants immigrants du programme ainsi que leur réussite scolaire.
b) la liste des membres	- MIFI - MES - CISSS GÎM - Cégep GÎM - Horizon Emploi
c) les dates des rencontres	2023-04-17; 2023-04-25; 2023-05-01; 2023-05-23; 2023-06-27; 2023-07-11; 2023-09-18; 2023-10-02; 2023-10-02; 2023-11-08; 2024-01-30; 2024-02-13; 2024-02-27; 2024-03-12
d) ordre du jour des rencontres	Points statutaires pour toutes les rencontres - Enjeux - o Logement - o Garderie - o Transport - o Problèmes financiers des participants - o Intégration sociale des participants - o Pédagogie - o Personnel enseignant - o CISSS employeur - Questions diverses
e) budget dépensé	0 \$
f) le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres	0 \$
g) les résultats atteints	Favorise la concertation régionale entre les différents ministères en lien avec les enjeux régionaux.

Titre du comité	Comités régionaux du projet de reconnaissance des compétences d’infirmières et d’infirmiers recruté.e.s à l’internationale (PRCIIRI) 13 Laval
a) son mandat	Coordonner l’intégration des étudiants immigrants du programme ainsi que leur réussite scolaire.

b) la liste des membres	MIFI, MES, Cégeps et organismes du milieu, CJE, CISSSL, MFA
c) les dates des rencontres	3 avril 2023-24 avril 2023-15 mai 2023-5 juin 2023-26 juin 2023-28 juin 2023-17 juillet 2023-7 août 2023-2 octobre 2023-30 octobre 2023-27 novembre 2023-11 décembre 2023-15 janvier 2024
d) ordre du jour des rencontres	3 avril 2023 - Accueil et mot de bienvenue - Présentation du lancement officiel 15 mars : retour sur les principales étapes du projet IDHC et les rôles et responsabilités - État d’avancement du projet : MIFI – CISSS – CEGEP - Présentation MFA (Offre de services de garde) + période de questions 5 minutes - Gouvernance - Création des sous-comités : Logement et Accueil & intégration - Fréquence des rencontres - Retour sur le sondage sur le profil des candidats - Conclusion 24 avril 2023 - Accueil et mot de bienvenue - État d’avancement du projet : - MIFI - CISSS - CEGEP - Retour sur les sous-comités - Présentation Accompagnement Québec - Présentation des services CJE Laval - Prochaines étapes - Conclusion 15 mai 2023 - Accueil et mot de bienvenue - Présentation des actions/étapes en cours projet IDHC et répondre aux questions - État d’avancement du projet : - (Point à discuter : détermination de la date de début de la cohorte automne 2023) - Les sous-comités : points à discuter - Appel à tous pour la recherche de logement (Approche média du CISSSL – relayer à tous). - Lettre d’appui avec la confirmation d’embauche et se porter garant pour le logement (le cas échéant). 5 juin 2023 - Accueil et mot de bienvenue - État d’avancement du projet : - MIFI - CISSS - CEGEP - Les sous-comités : - Appel à tous pour la recherche de logement (Plan de promotion du CISSSL) - Lettre d’admission du GECEP (délais de traitement) - Prochaines étapes - Autres sujets : - o Planification de la date de présentation du webinaire Accompagnement Québec. - o Remplacement sur les comités pendant la période des vacances - Conclusion 26 juin 2023 - Accueil et mot de bienvenue - État d’avancement du projet : - Entente de subvention PASI Volet 5 - Autres sujets :

	- o Présentation du webinaire Accompagnement Québec-MIFI, le 28 juin 2023 à 13 h. - o Les rencontres se tiendront pendant la période des vacances. 28 juin 2023 - Séance d’information sur les services d’Accompagnement Québec avec candidats et conjoint.e.s : - Aucun ordre du jour mais plan de déroulement de la présentation : - objectifs du service - les services offerts dès l’étranger (Pré départ) - les services offerts au Québec - Ainsi que : - le portrait de la région de Laval; - présentation des services de la région de Laval; - information importante avant départ et références. 17 juillet 2023 - Pas d’ordre du jour fourni - Collège Montmorency est absent. - Présences : conseillère du MIFI, MFA (1), CIUSS Laval (3) et MES (1). Réunion de vingt minutes. 7 août 2023 - Les sous-comités : - o Mise en place d’un canal de communication (outil de reddition) entre le CJE Laval et les AAI pour le suivi des référencement (tout particulièrement pour la recherche de logement). - o Suivi sur la campagne de commandites - o Suivi sur l’appel au public pour la recherche de logement. - o Suivi service de garde. (Collaboration du CJE Laval pour l’inscription des enfants) - o Suivi sur la collaboration avec CSS de Laval (Volet scolaire : inscription en ligne (adresse au QC) et évaluation linguistique centralisée. - Prochaines étapes : - o Émission des permis d’études/travail IRCC - o Ordre du jour - o Accueil et mot de bienvenue - État d’avancement du projet : - o MIFI - o CISSS - o CEGEP - Les sous-comités : - o Suivi sur la recherche de logement. - o Suivi sur les services de garde. - o Suivi sur le volet scolaire. - o Suivi employabilité pour les conjoints. - Prochaines étapes : - o Accueil des candidats au CEGEP (6 oct.) - o Admission CEGEP cohorte #2 - o Émission des CAQ pour cohorte #2 - o Webinaire AQ cohorte #2 2 octobre 2023 - Accueil et mot de bienvenue - État d’avancement du projet - MIFI - Enjeux d’installation pour certains - Parrainage du CISSSL - CISSS - CEGEP - Les sous-comités: - o Suivi sur les recherches de logement. - o Suivi sur les services de garde. - o Suivi sur le volet scolaire.

	- o Suivi employabilité pour les conjoints. - Prochaines étapes : - o Accueil des candidats au CEGEP (6 oct.) - o Admission CEGEP cohorte #2 - o Émission des CAQ pour cohorte #2 - o Webinaire AQ cohorte #2 - Conclusion 30 octobre 2023 - Accueil et mot de bienvenu - État d’avancement du projet : - o MIFI - o Assurance médicale privée et candidat cohorte #1 - o Émission des CAQ pour cohorte #2 - o CJE Laval - o Cas d’hébergement temporaire - o CISSS - o Projet parrainage - o Cas conjointe enceinte - o CEGEP - o Accueil des candidats au CEGEP (6 oct.) - Les sous-comités : - o Suivi sur la recherche de logement - o Suivi sur les services de garde. - o Suivi sur le volet scolaire. - o Suivi « Rencontre employabilité » pour les conjoint.es (23 octobre) - Suivis : - o Webinaire AQ cohorte #2 (18 octobre) - o Possibilité de grève et impacts - Prochaines étapes : - o Émission des permis d’études IRCC cohorte#2 27 novembre 2023 - Accueil et mot de bienvenue - État d’avancement du projet : - o MIFI - o Cohorte #1 - o Cohorte #2 : Émission des permis d’études-COOP d’IRCC et AQ - o CJE Laval - Suivi - o CISSS Laval - o Suivi PAB - o CEGEP - o Suivi formation - o Collecte de vêtements - Les sous-comités : - o Suivi sur la recherche de logement. - o Suivi sur les services de garde. - o Suivi sur le volet scolaire. - o Suivi employabilité pour les conjoint.es - Personne-ressource : psycho-sociale - Suivis : - o La grève et les impacts - Prochaines étapes : - Conclusion 11 décembre 2023 - Accueil et mot de bienvenue - État d’avancement du projet : - o MIFI - o Cohorte #1 - o Cohorte #2 : Émission des permis d’études-COOP d’IRCC et AQ - o CJE Laval - Suivi

	- o CISSS Laval - o Suivi PAB - o CEGEP - o Suivi formation - o Collecte de vêtements - Les sous-comités : - o Suivi sur la recherche de logement. - o Suivi sur les services de garde. - o Suivi sur le volet scolaire. - o Suivi employabilité pour les conjoint.es - Personne-ressource : psycho-sociale - Suivis : - o La grève et les impacts 15 janvier 2024 - Accueil et mot de bienvenue - État d’avancement du projet : - o MIFI - o Cohorte #1 - o Cohorte #2 : Émission des permis d’études-COOP d’IRCC et AQ - o CJE Laval - Suivi - o CISSS Laval - o Suivi PAB - o CEGEP - o Suivi formation - Collecte de vêtements - Les sous-comités : - o Suivi sur la recherche de logement. - o Suivi sur les services de garde. - o Suivi sur le volet scolaire. - o Suivi employabilité pour les conjoint.es - Personne-ressource : psycho-sociale - Suivis : - o La grève et les impacts
e) budget dépensé	Aucun
f) le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres	Aucun
g) les résultats atteints	Accueil et intégration de 2 cohortes au Cégep Montmorency.

Titre du comité	PRCIIRI 14 Lanaudière
a) son mandat	Accueil et intégration d’infirmier(ère)s recrutés à l’international
b) la liste des membres	- MIFI - MES - Cégep de Lanaudière - CRÉDIL - CISSSL
c) les dates des rencontres	21 avril 2023
- d) ordre du jour des rencontres	- Mot de bienvenue - Présentation des enjeux restants - Dissolution du comité régional (comité opérationnel actif seulement) - Conclusion
e) budget dépensé	Aucun
f) le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres	Aucun

g) les résultats atteints	Accueil et intégration de deux cohortes dans Lanaudière

Titre du comité	Comités régionaux du projet de reconnaissance des compétences d’infirmières et d’infirmiers recruté.e.s à l’internationale (PRCIIRI) 16 Montérégie
a) son mandat	Comité piloté par le MIFI dans le cadre de l’accueil des étudiants participant au programme.
b) la liste des membres	MES, MIFI, CISSSME, CISSSMC, Cégep Édouard-Montpetit, Carrefour le Moutier, MIRS
c) les dates des rencontres	5 avril 2023; 3 mai 2023; 11 mai 2023
d) ordre du jour des rencontres	5 avril 2023 – PRCIIRI Longueuil phase 4 - Accueil et mot de bienvenue - Tour de table - Présentation du projet IDHC - Objectif, rôle et fonctionnement du comité régional IDHC - Mise à jour de l’information des principaux partenaires - Les bons coups des phases précédentes - Prochaines étapes - Varia - Clôture de la rencontre 3 mai 2023 – Grand comité IDHC Phase 3 – St-Jean-sur-Richelieu - Accueil - Retour sur phase 2 - Prévision - Logement et garderie - Transport collectif 11 mai 2023 – Grand comité IDHC Montérégie Est - Accueil et mot de bienvenue - État d’avancement du traitement des dossiers - Mise à jour de l’information des principaux partenaires (CISSSME, CISSSMC, Cégep Édouard-Montpetit, Carrefour Le Moutier, MIRS) - Suis des sous-comités (logement et garderie) - Prochaines étapes
e) budget dépensé	Aucun
f) le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres	Aucun
g) les résultats atteints	Concertation des organismes pour l’accueil et l’intégration des infirmiers et infirmières recrutés à l’international.

Titre du comité	Comité régional PRCIIRI Drummondville (phase 3) 17 Centre-du-Québec
a) son mandat	Ce comité régional avait pour mandat d’accompagner la mise en œuvre du projet PRCIIRI. Ce projet vise à accélérer la reconnaissance des compétences pour des candidates et candidats francophones qui possèdent une expérience de travail comparable à celle des établissements de santé et services sociaux et qui détiennent une formation en soins infirmiers similaire à celle offerte au Québec.
b) la liste des membres	Ministère de l’immigration de la francisation et de l’intégration, Cégep de Drummondville, CIUSSS, MCQ, Intro Drummondville, ministère de l’Enseignement supérieur.
c) les dates des rencontres	3 avril 2023; 18 avril 2023; 2 mai 2023; 8 mai 2023; 23 mai 2023; 12 juin 2023; 11 septembre 2023; 13 novembre 2023; 15 janvier 2024; 18 mars 2024
d) ordre du jour des rencontres	- Mot de bienvenue - Topo candidats - Sous-comité logement et transport - Sous-comité garderie et scolaire - Informations en vrac - Mot de clôture de la rencontre

e) budget dépensé	0 \$
f) le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres	0 \$
g) les résultats atteints	Un meilleur accueil et une meilleure intégration des candidats Un meilleur accompagnement pour la réussite scolaire

72. Table de concertation en adéquation formation-emploi dans le cadre de la stratégie québécoise de développement de l’aluminium (SQDA)

Titre du comité	Table de concertation en adéquation formation-emploi dans le cadre de la stratégie québécoise de développement de l’aluminium (SQDA) Saguenay–Lac-Saint-Jean
a) son mandat	Mise en œuvre des recommandations du Diagnostic : Depuis le dépôt du Diagnostic, la Table travaille à mettre en œuvre les recommandations. Les cinq (5) chantiers suivants ont été mis sur pieds pour opérationnaliser cette mise en œuvre. Le 5e chantier a finalement été intégré à la Grande Table. Le MES constitue le leader attitré du Chantier 2. ³
b) la liste des membres	- Président de la Table et consultant externe - Coordinatrice de la Table, Directrice régionale de Services Québec du Saguenay Lac-Saint-Jean - Conseiller, DRSQSLSJ - Consultant AluQuébec (CeiAl) - Comité sectoriel de la fabrication métallique industrielle PERFORM - Ministère de l’Enseignement supérieur - Conseiller en développement industriel, ministère de l’Économie et de l’Innovation (Québec) - Accès Travail Femme – Comité consultatif femme - Conseillère à la planification et en soutien à la gestion, Bureau de Services Québec de Jonquière - Coordinateur en gestion prévisionnelle de main-d’œuvre, Comité sectoriel de main-d’œuvre de la métallurgie - Directrice de la formation continue et des affaires internationales, CÉGEP de Jonquière - Directrice générale du Comité sectoriel de main-d’œuvre de la métallurgie du Québec - Directrice, Centre de formation professionnelle Qualitech (Trois-Rivières) - Consultant externe, Coordination de la table de concertation, Groupe DDM - Professeure agrégée – Poly Technique de Montréal - Titulaire de la Chaire CRSNG en conception pour l’aluminium de l’Université de Sherbrooke - Directeur général d’AluQuébec - Chef de service, Apprentissage et Développement techniques Rio Tinto
c) les dates des rencontres	11 décembre 2023
d) ordre du jour des rencontres	11 décembre 2023 - Mot de bienvenue et approbation de l’ordre du jour - Suivi du compte rendu de la dernière rencontre du 11 octobre 2022. - Suivi des projets en demande de financement - Suivi des réunions de comités, des actions réalisées et des projets potentiels pour l’année à venir : - Orientation professionnelle et valorisation des métiers - Présentation et discussion autour du projet concernant le développement d’outils faisant suite à la campagne de valorisation des métiers de la métallurgie. - Formation et développement des compétences - Présentation et discussion autour du projet concernant le recrutement international d’étudiants pour réussir à démarrer une première cohorte

	de l’AEC en transformation de l’aluminium, faisant suite à la mise à jour du programme demandé par la grande table. - Enseignement supérieur et recherche - Présentation et discussion autour du projet d’adaptation de contenu d’enseignement de l’aluminium pour le niveau collégial faisant suite à AluCompétences - Nouveaux bassins de main-d’œuvre - Discussion autour de l’idée de création de capsules vidéo spécifiques à la filière de l’aluminium en collaboration avec l’organisme bâtissons l’avenir avec elles. - Discussion en groupe sur les projets potentiels pour la prochaine année - Autres idées des membres - Support attendu de la part de la grande table par les porteurs des différents projets - Prise d’une résolution de la grande table appuyant le dépôt des demandes de financement ? - Possibilité de créer un comité aviseur afin de supporter, bonifier ou réviser les demandes ? - Discussion autour d’autres enjeux potentiels que rencontre la filière de l’aluminium et auxquels pourrait s’attarder la table de concertation en adéquation formation-emploi - Varia - Prochaines étapes - Dates butoirs pour le dépôt des projets et actions attendues de la grande table - Discussion autour d’une possible réunion en présentiel en 2023 - Date de la prochaine rencontre et mot de clôture
e) budget dépensé	Aucun
f) le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres	0 \$
g) les résultats atteints	Mise en œuvre des recommandations du diagnostic.

73. Trajectoire

Titre du comité	Trajectoire
a) son mandat	Nourrir une vision commune des enjeux de transition secondaire-collégial; - Partager les avancées du Comité Trajectoires; - Mobiliser les acteurs pour les prochaines étapes des travaux.
b) la liste des membres	- Centre de services scolaire de la Pointe-de-l’Île – CSSPI - Centre de services scolaire de Montréal – CSSDM - Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys – CSSMB - Commission scolaire English-Montréal – CSEM - Commission scolaire Lester-B Pearson – CSLBP - Direction régionale de la santé publique de Montréal – DRSP – CIUSSS du Centre-Sud - ÉCOBES – Recherche et transfert - Pôle régional de l’enseignement supérieur (PIA) - Regroupement des cégeps de Montréal – RCM - Représentants collégiaux – Cégep du Vieux Montréal, Cégep John-Abbott, Cégep Marie-Victorin et Collège de Rosemont - Réseau réussite Montréal – RRM - Service régional d’admission de Montréal – SRAM - Table des CJE de l’Île de Montréal
c) les dates des rencontres	6 octobre 2023; 26 janvier 2024
d) ordre du jour des rencontres	6 octobre 2023 - Mot de bienvenue et accueil des nouveaux membres - Adoption de l’ordre du jour

	- Adoption du compte rendu du 16 juin 2023 - Axe 1 – Concertation régionale - Place aux membres – Pôle régional de Montréal - Axe 2 – Portrait des trajectoires (GG) - Projet de recherche dans les CSS/CS - État d’avancement de la recherche - Tableau de bord (MiG) - Axe 4 – Pratiques pédagogiques interordres - Maîtrise du français - Suivi des demandes de financement MEQ et MES (GG) - Forums de discussion interordres - Français langue seconde (GG) - Français langue d’enseignement (MEB) 26 janvier 2024 - Mot de bienvenue et accueil des nouveaux membres - Adoption de l’ordre du jour - Adoption du compte rendu du 6 octobre 2023 - Axe 1 – Concertation régionale - Démarches de concertation interordres - Axe 5 – Projets communautaires (GG) - Axe 2 – Portrait des trajectoires - Tableau de bord (MiG) - Axe 4 – Pratiques pédagogiques interordres
e) budget dépensé	0 \$
f) le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres	0 \$
g) les résultats atteints	Le projet Trajectoires cherche à favoriser l’augmentation du nombre de finissant(e)s du secondaire réussissant leur transition vers les études postsecondaires (collégial ou formation professionnelle). Le projet se terminera en 2025. Ce projet permettra le développement d’un tableau de bord incluant des indicateurs qui sera utilisé par les établissements pour suivre le parcours académique de l’étudiant(e).

74. Tables en immigration

Titre du comité	Table régionale immigration Outaouais (TRIO)
a) son mandat	Améliorer la concertation entre les ministères et organismes sur les enjeux régionaux relatifs à l’accueil et l’intégration des personnes immigrantes en Outaouais
b) la liste des membres	- Centre intégré de santé et de services sociaux (CISSSO) - Ministère des affaires municipales et de l’habitation (MAMH) - Ministère éducation Québec (MEQ) - Ministère enseignement supérieur (MES) - MRC Collines de l’Outaouais - MRC Pontiac - MRC Vallée de la Gatineau - MRC Papineau - Office habitation Outaouais (OHO) - Services Québec - Services Québec - Service régional de formation professionnelle - Ville de Gatineau - Cégep de l’Outaouais - Université du Québec en Outaouais - Ministère de l’économie et innovation (MEIE) - Ministère de l’immigration (MIFI)

c) les dates des rencontres	7 juin 2023, 18 octobre 2023,
d) ordre du jour des rencontres	7 juin 2023 - Accueil et mot de bienvenue - Adoption de l'ordre du jour - Tour de table : les nouveautés de mon organisation - Retour sur l'atelier effectué en février 2023 : Quels sujets aimeriez-vous aborder à la TRIO en 2023 - Francisation Québec - Présentation du projet Infirmiers diplômés hors Canada (IDHC) - Sous-comité Attraction et établissement durable en milieu rural - La minute inspirante - Varia - Mot de clôture 18 octobre 2023 - Accueil et mot de bienvenue - Adoption de l'ordre du jour - Tour de table : Quels sont les dossiers importants de mon organisation - Présentation sur les bonnes pratiques mises en place par un organisme communautaire de la MRC Bécancour - Projet en régionalisation de l'immigration de Montérégie Économique - Varia - Mot de clôture
e) budget dépensé	Aucun budget n'est associé aux travaux du comité.
f) le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres	Les frais de déplacement des employés du Ministère sont assumés par leur direction respective et ceux des représentants sont assumés par les organismes membres du comité.
g) les résultats atteints	Meilleure concertation entre les ministères et organismes sur les enjeux régionaux relatifs à l'accueil et l'intégration des personnes immigrantes en Outaouais

75. Tables en éducation

Titre du comité	Comité régional emploi éducation (région de la Capitale-Nationale)
a) son mandat	Le Comité régional Emploi-Éducation a pour mandat d'établir des liens de collaboration entre le réseau de l'éducation (commissions scolaires, cégeps, universités) et Services Québec pour leurs activités récurrentes, ainsi que pour des initiatives régionales en matière de formation et d'emploi dans la région de la Capitale-Nationale, notamment dans une visée d'adéquation entre la formation, les compétences et l'emploi. En regard des enjeux de formation continue, de services aux entreprises et de rehaussement des compétences des travailleurs, le Comité régional Emploi-Éducation se veut un lieu de concertation pour : - Échanger de l'information stratégique provenant des réseaux impliqués et leur environnement interne/externe; - Partager des informations et des préoccupations sur l'évolution du marché du travail; - Développer et maintenir des liens de collaboration entre le réseau de l'éducation (centres de services scolaires, cégeps, universités) et Services Québec; - Déterminer et prioriser des actions en réponse aux enjeux régionaux en matière de main-d'œuvre et d'emploi (orientations du CRPMT, stratégies gouvernementales, etc.); - Mettre en œuvre des initiatives régionales structurantes et concerter afin de favoriser l'adéquation des formations avec les besoins du marché du travail dans la Capitale-Nationale, notamment dans une visée de qualification et de requalification de la main-d'œuvre.

b) la liste des membres	- Campus-Notre-Dame-de-Foy; - Cégep Champlain St-Lawrence; - Cégep Garneau; Cégep Limoilou; - Cégep Sainte-Foy; - Centre de développement de la formation et de la main-d’œuvre (CDFM) Huron-Wendat; - Centre de formation Eastern de Québec (Commission scolaire Central Québec); - Centre d’études collégiales en Charlevoix; Centre de services scolaire de Charlevoix; - Centre de services scolaire de la Capitale; Centre de services scolaire des Découvreurs; - Centre de services scolaire de Portneuf; Centre de services scolaire des Premières-Seigneuries; - Collège BART; Collège O’Sullivan de Québec; - Collège Mérici; - TELUQ; - Université du Québec à Trois-Rivières, Campus de Québec; - Université Laval; - MES; - Pôle enseignement supérieur de la Capitale-Nationale; - Services Québec; Direction du marché du travail et des services spécialisés (DMTSS); - Direction des services aux entreprises (DSE); - Direction des services gouvernementaux intégrés (DSGI).
c) les dates des rencontres	27 avril 2023
d) ordre du jour des rencontres	27 avril 2023 - Mot de bienvenue - Retour sur la rencontre du 9 février 2023 - Proposition pour améliorer la connaissance des réseaux - État d’équilibre du marché du travail 2022-2026 - Prochaine rencontre - Proposition du 8 juin de 9 h à 11 h - Fin de la rencontre
e) budget dépensé	0 \$
f) le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres	0 \$
g) les résultats atteints	Liens de collaboration établis entre le réseau de l’éducation (commissions scolaires, cégeps, universités) et Services Québec pour leurs activités récurrentes

Titre du comité	Table régionale de l’éducation de la Mauricie (TREM)
a) son mandat	La TREM est un regroupement d’acteurs mauriciens concernés par l’éducation qui vise à mettre en œuvre des actions permettant d’optimiser l’impact des différents acteurs-cibles sur l’éducation des jeunes, de la petite enfance à l’âge adulte, tant en réussite éducative qu’en formation.
b) la liste des membres	Membres Éducation - Centre de services scolaire de l’Énergie - Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy - Regroupement des établissements d’enseignement privés de la Mauricie - Cégep de Shawinigan - Cégep de Trois-Rivières - Collège Ellis - Collège Laflèche - Université du Québec à Trois-Rivières Membres Partenaire

	- Bibliothèque municipale de Notre-Dame-du-Mont-Carmel - Carrefour Emploi Mékinac - CDC de la MRC de Maskinongé - Centre d’action bénévole Laviolette - Centre d’activités populaires et éducatives (CAPE) - Centre de pédiatrie sociale Coude à Coude - Centre d’éducation populaire de Pointe-du-Lac - Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de la Mauricie et du Centre-du-Québec (CIUSSS-MCQ) - Centre Social et Récréatif St-Sacrement - Chambre de commerce et d’industrie de Shawinigan - CJE de la MRC de Maskinongé - CJE de Shawinigan - CJE de Trois-Rivières/MRC des Chenaux - Corporation de développement communautaire de Shawinigan - Corporation de développement communautaire Mékinac - CPE Le Cheval Sautoir - CPE Marie-Lune - Culture Shawinigan - Démarche mauricienne pour le développement du plein potentiel de tous les jeunes - Développement Mauricie - ÉtudeSecours - Groupe régional d’intervention sociale (GRIS) – Mauricie/Centre-du-Québec - Jeune Chambre de la Mauricie - La Cité des Mots - La Clé en éducation populaire de Maskinongé - La Maison des Grands-Parents de Trois-Rivières - Le Shack La Pérade - Les ateliers Speech - Local Action Jeunes - Maison citoyenne des familles de Shawinigan - Maison Coup de Pouce - Maison de Jeunes Escale Jeunesse – La Piaule - Maison des jeunes Au Bout du Monde de Saint-Paulin - Maison des Jeunes au Cœur des Montagnes - Maison des jeunes Le Chakado - Maison des familles Chemin du Roi - Maison de la famille Des Chenaux - Maison des familles de Mékinac - Maison des familles du Rivage - Maison des Jeunes Action Jeunesse - Maison des jeunes de Shawinigan-Sud - Maison des jeunes de St-Georges-de-Champlain - Maternaide - MRC de Maskinongé - MRC des Chenaux - Municipalité de Grandes-Piles - Municipalité de Notre-Dame-de-Montauban - Municipalité de Saint-Étienne-des-Grès - Partenaires Action Jeunesse Mékinac - Ressource FAIRE - Table de concertation du mouvement des femmes de la Mauricie (TCMFM) - Table des Élus de la Mauricie - Technoscience Mauricie/Centre-du-Québec - Ville de Shawinigan - Ville de Trois-Rivières
	Observateurs

	- Ministère des Affaires municipales et de l’Habitation - Ministère de l’Économie et de l’Innovation - Ministère de l’Enseignement supérieur - Services Québec
c) les dates des rencontres	11 mai 2023 14 juin 2023 6 septembre 2023 20 septembre 2023 19 mars 2024
d) ordre du jour des rencontres	11 mai 2023 - Mot de bienvenue et état de situation - Présentation et adoption de l’ordre du jour - Demande programme normé - État de situation - Demande - Résolution (extrait du pv) - Lettres d’appui des centres de services scolaires - Planification stratégique triennale - Adoption de la firme d’audit pour 2022-2023 - Fin de la rencontre 14 juin 2023 - Dîner - Mot de bienvenue - Présentation et adoption de l’ordre du jour - Procès-verbal de la dernière rencontre - Suivi du comité statutaire gouvernance, éthique et déontologie - Suivi du comité statutaire finances, audit et placement - Suivi du comité statutaire ressources humaines - Suivi du comité planification stratégique - Pause - Plan d’action 2022-2023 - Nouvelles demandes de membres - Liste des partenaires sur les comités - Divers - Point d’information de la direction générale - Fin de la rencontre 6 septembre 2023 - Mot de bienvenue - Présentation et adoption de l’ordre du jour - Compte rendu de la dernière rencontre - Adoption du procès-verbal de la rencontre du 14 juin 2023 - Suivi du procès-verbal de la rencontre du 14 juin 2023 - Préparation de l’AGA - Ordre du jour - Adoption du rapport d’activité - Adoption du rapport financier - Suite du plan stratégique - Adoption de la liste des membres - Suivi comités statutaires - Rencontre du CA suivant l’AGA - Adoption du budget modifié 2023-2024 - Présentation du plan d’action 2023-2024 - Point d’information de la direction générale - Fin de la rencontre - Prochaines rencontres 20 septembre 2023 - Ouverture de l’assemblée et mot de bienvenue - Vérification du quorum - Nomination d’un président et d’un secrétaire d’assemblée - Lecture et adoption de l’ordre du jour

	- Lecture et adoption du procès-verbal de l’assemblée générale annuelle tenue le 21 septembre 2022 - Ratification des règlements généraux - Présentation du rapport d’activité 2022-2023 - Présentation du rapport financier 2022-2023 - Nomination d’un vérificateur comptable pour 2023-2024 - Planification stratégique 2023-2028 - Élection des administrateurs - Questions et commentaires - Levée de l’assemblée - Période de réseautage 11h-12h et rencontre du nouveau conseil d’administration 19 mars 2024 - Mot de bienvenue - Présentation et adoption de l’ordre du jour - Procès-verbaux des dernières rencontres - Suivi du comité statutaire gouvernance, éthique et déontologie - Suivi du comité statutaire finances, audit et placement - Suivi du comité statutaire ressources humaines - Présentation de l’étude « Décrochage scolaire : impacts sur le développement économique régional de la Mauricie » - Pause - Suivi du comité planification stratégique - Plan d’action 2023-2024 - Nouvelles demandes de membres - Liste des partenaires sur les comités - Divers - Point d’information de la direction générale - Fin de la rencontre
e) budget dépensé	17,90 \$
f) le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres	17,90 \$ en déplacement
g) les résultats atteints	Un meilleur accompagnement du réseau scolaire. Amélioration de la réussite éducative dans la région.

Titre du comité	R3USSIR (IRC Estrie) Comité stratégique
a) son mandat	L’IRC R3ussir génère plusieurs projets avec ses partenaires
b) la liste des membres	- Cégep de Sherbrooke, - Cégep de Granby, - Cégep Beauce-Appalaches, - Université de Sherbrooke, - Université Bishop, - Champlain Régional College, - MES, - MEQ, - CSS de la région de Sherbrooke, - CSS Val-des-Cerfs, - CSS des Hauts-Cantons, - CSS des Sommets, Eastern Townships School Board, - MIFI, - MCC, - MAMH, - Table des MRC de l’Estrie, - Centraide Estrie, - Ville de Sherbrooke, - SSSS, - CIUSSSE-CHUS,

	- R3ussir (IRC de l’Estrie).
c) les dates de rencontres	25/04/23, 02/05/23, 28/08/23, 31/10/23, 27/02/24
d) ordre du jour des rencontres	25 avril 2023 - Mot de bienvenue - Démarche de mobilisation et de planification concertée - Premier rendez-vous des partenaires - Atelier sur les valeurs - Diagnostic interne - Pause - Lecture et adoption de l’ordre du jour - Adoption et suivis des comptes rendus du 13 décembre 2022 et du 29 mars 2023 - Nouvelles partenaires - Festival Éclipse 2024 - Section « Étudier en Estrie » du portail régional développé par vision attractivité - Plan d’action 2022-2023 - Prochaines rencontres - Mot de la fin 2 mai 2023 - Mot de bienvenue - Lecture et adoption de l’Ordre du jour - Affaires financières - État de résultats au 31 mars 2023 - Prévisions budgétaires 2022-2023 ajustées - Proposition de répartition financière entre les partenaires régionaux - Dépôt de la demande de soutien financier au ministère de l’Éducation - Prochaine rencontre - Mot de la fin 28 août 2023 - Mot de bienvenue - Lecture et adoption de l’ordre du jour - Adoption et suivis des comptes rendus du 25 avril, du 2 mai et du 20 juin 2023 - Gouvernance et modalités de fonctionnement - Démarche de mobilisation et de planification stratégique concertée - Affaires financières - Priorités de travail 2023-2024 - Nouvelles des partenaires - Mot de la fin et prochaines rencontres - Fin de la rencontre 31 octobre 2023 - Mot de bienvenue - Lecture et adoption de l’ordre du jour - Adoption et suivis du compte rendu du 28 août 2023 - Rapport d’activité 2022-2023 - Gouvernance et modalités de fonctionnement - Composition du comité de coordination 2023-2024 - Composition du comité de pilotage de la démarche de mobilisation et de planification stratégique concertée - Démarche de mobilisation et de planification stratégique concertée - Étapes réalisées et à venir - Plan d’action 2023-2024 – R3USSIR - Plan d’action 2023-2024 - Plan d’action du projet de concertation en lien avec les professions priorisées (chantier adéquation formation-emploi) - Nouvelles des partenaires - Mot de la fin et prochaines rencontres - Fin de la rencontre 27 février 2024

	- Mot de bienvenue - Lecture et adoption de l’ordre du jour - Adoption et suivis des comptes rendus du 21 décembre 2023 et du 30 janvier 2024 - Gouvernance - Balises de prise de position - Démarches de mobilisation et de planification stratégique concertée (incluant une pause) - Thématiques régionales priorisées - Axe mission et axe organisationnel - Rendez-vous annuel des partenaires - Plan d’action 2023-2024 – R3ussir - Affaires financières - État des résultats au 15 février 2024 - Prévisions budgétaires 2023-2024 – Révisées - Mot de la fin et prochaines rencontres - Fin de la rencontre
e) budget dépensé	Aucun budget n’est associé aux travaux du Comité.
f) le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres	Frais de stationnement seulement lors de la présence requise dans locaux du CSSRS. Si déplacement, les frais des employés du ministère sont assumés par leur direction respective et ceux des représentants sont assumés par les organismes membres du comité.
g) les résultats atteints	L’IRC R3ussir génère plusieurs projets avec ses partenaires.

Titre du comité	R3USSIR (IRC Estrie) Comité adéquation formation-emploi (CAFE)
a) son mandat	L’IRC R3ussir génère plusieurs projets avec ses partenaires.
b) la liste des membres	- Cégep de Sherbrooke, - Cégep de Granby, - Cégep Bce-Appalaches, - Université de Sherbrooke, - Université Bishop, - Champlain Régional College, - MES, - Pôle régional en Enseignement supérieur de l’Estrie (PRESE), - CSS de la région de Sherbrooke, - CSS Val-des-Cerfs, - CSS des Hauts-Cantons, - CSS des Sommets, - Eastern Townships School Board, - MIFI, - Services Québec, - SSSS, - CIUSSSE-CHUS, - Sherbrooke Quantique, - Centre d’intégration au marché de l’emploi-CIME, Orientation travail.
c) les dates des rencontres	26 octobre 2023, 9; 09 février 2024;
d) ordre du jour des rencontres	26 octobre 2023 - Mot de bienvenue - Lecture et adoption de l’ordre du jour - Adoption et suivis du compte rendu du 25 mai 2023 - Rappel du rôle du comité et des attentes envers les partenaires - Projet de concertation – volet 1 : Valorisation et promotion des professions prioritaires - Démarche de mobilisation et de planification stratégique concertée

	- Plan d’action 2023-2024 – Chantier d’adéquation formation emploi - Nouvelles des partenaires - Mot de la fin et prochaines rencontres - Fin de la rencontre 9 février 2024 - Mot de bienvenue - Lecture et adoption de l’ordre du jour - Adoption et suivis du compte rendu du 26 octobre 2023 - Plan d’action 2023-2024 – Chantier adéquation formation-emploi - Projet de concertation : suivi des 5 axes d’action : 1. Coconstruire ou se jumeler à des initiatives existantes pour développer un projet d’envergure afin de faire la valorisation et la promotion des professions prioritaires auprès des jeunes et des apprenants. 2. Concertation permettant d’améliorer les pratiques en termes d’accueil, d’intégration, de réussite et de rétention des étudiants internationaux. 3. Échanger afin de mettre en lumières les forces et les zones d’amélioration de l’offre de formation, liées aux professions prioritaires. 4. Maintenir une volonté partagée et une mobilisation des partenaires clés dans la mise en œuvre de stratégies en lien avec les professions prioritaires en Estrie. 5. Initiatives régionales et provinciales pouvant avoir un impact positif sur le projet actuel. - Information sur le marché du travail (+suite) - Démarches de mobilisation et de planification stratégique concertée - Nouvelles des partenaires - Varia - Mot de la fin et prochaines rencontres
e) budget dépensé	Aucun budget n’est associé aux travaux du Comité.
f) le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres	Frais de stationnement seulement lors de la présence requise dans locaux du CSSRS. Si déplacement, les frais des employés du ministère sont assumés par leur direction respective et ceux des représentants sont assumés par les organismes membres du comité.
g) les résultats atteints	Chantier adéquation formation-emploi mis en place.

Titre du comité	Table éducation Outaouais (TÉO)
a) son mandat	Le mandat de cette instance est de mobiliser et rassembler les acteurs stratégiques dans le but d’agir ensemble pour favoriser la réussite éducative des jeunes et des adultes de l’Outaouais.
b) la liste des membres	- Centre de services scolaire au Cœur-des-Vallées (CSSCV) - Centre de services scolaire Portages-de-l ’Outaouais (CSSPO) - Centre de services scolaire des Draveurs (CSSD) - Centre de services scolaire des Hauts-Bois de l’Outaouais (CSSHBO) - Commission scolaire Western Quebec (CSWQ) - Cégep de l’Outaouais - Cégep Heritage - Collège Saint-Joseph de Hull - Université du Québec en Outaouais (UQO) - Ville de Gatineau - Représentant des 4 MRC rurales - Services Québec - Ministère de la Culture et des communications (MCC)

	- Ministère de l’Immigration (MIFI) - Ministère de l’Éducation (MEQ) - Ministère de l’Enseignement supérieur (MES) - Centre de services santé et services sociaux (CISSSO) - Centraide - Chambre de commerce de Gatineau
c) les dates des rencontres	8 mai 2023, 14 juin 2023, 5 octobre 2023
d) ordre du jour des rencontres	8 mai 2023 - Acceptation de l’ordre du jour - Demande de financement au MEQ 2023-2026 - Mise en contexte : - A1_Message du ministère; - A2_Activités prévues en 2023-2024; - Résolution – Attestation de l’intention de poursuivre les activités de la TÉO, reconduction du plan stratégique et autorisation des signataires de la convention d’aide financière et du contrat de services avec le MEQ; - Résolution – Budget préliminaire 2023-2026 : - C1_Budget 2022-2023 révisé et évolution des dépenses au 30 avril; - C2_Budget global 2023-2026 – grandes orientations. - Autres sujets - Prochaines rencontres - CA TÉO régulier – mercredi 14 juin 9 h à midi - Levée de la réunion 14 juin 2023 - Mot de bienvenue et acceptation de l’ordre du jour - Adoption du compte-rendu - Adoption du compte-rendu du CA du 15 décembre 2022; - Adoption du compte-rendu du CA extraordinaire du 8 mai 2023; - Suivis au compte-rendu - Nouvelles et suivis administratifs divers - Nouveau programme normé – Suivi du dépôt de la demande le 18 mai 2023; - Projet VIK – Agence de la santé du Canada – Suivis; - Réseau québécois de la réussite éducative (RQRÉ) - PLAN STRATÉGIQUE 2024-2029 - Présentation du bilan préliminaire 2018-2023 - Échanges - Chantiers, Comités régionaux et autres projets - CHANTIER 0-5 ANS : Rapport d’activités et état d’avancement des projets - CHANTIER 6-15 ANS : Rapport d’activités et état d’avancement des projets - CHANTIER 16 ANS ET PLUS : Rapport d’activités et état d’avancement des projets - Glissade de l’été : Rapport d’activités et état d’avancement des projets - JPS 2023 - Autres sujets - Bourses parcours – Appuis et autres démarches - Prochaines rencontres - Calendrier 2023-2024 – Sondage à venir - Finances et Ressources humaines (Huis clos) a) Budget 2023-2024 b) Politique salariale – article 4 – Frais de déplacements, repas et hébergement - Levée de la rencontre 5 octobre 2023 - Acceptation de l’ordre du jour - DOSSIERS ADMINISTRATIFS - Signataires autorisés Fiducie CDSO – Demande au CISSSO – Projet de résolution

	- Évaluation de la direction générale – Règlement 2023-01; - Protection des renseignements personnels. - RESSOURCES HUMAINES TÉO - INFORMATIONS : - Processus et échéancier pour le recrutement et la nomination; - Formation d’un comité responsable de réviser le profil de poste et de participer au processus de sélection; - Embauche d’une firme externe pour nous accompagner dans le processus; - Plan de communication; - Plan de relève (intérim) s’il y a lieu. - DÉCISION : Résolution – Recommandation du CE - Prochaines rencontres a) CA TÉO Régulier – 27 octobre 2023, 9 h b) CA TÉO Régulier – 20 décembre, 13 h - Levée de la réunion
e) budget dépensé	Aucun budget n’est associé aux travaux de ce comité
f) le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres	Les rencontres sont en alternance en visioconférence et en personne. Pour les frais de déplacements, les frais des employés du Ministère sont assumés par leur direction respective et ceux des représentants sont assumés par les organismes membres du comité.
g) les résultats atteints	Meilleure concertation entre tous les acteurs de l’Outaouais au regard de la réussite scolaire

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Liste et détail de tous les mandats donnés à la Société immobilière du Québec par le ministère et par chaque organisme qui en relève pour la location, l'achat, la rénovation, la décoration et autres travaux réalisés en 2023-2024, incluant le cabinet de la ministre de l'Enseignement supérieur

RÉPONSE

Emplacement	Mandat donné à la Société québécoise des infrastructures	Coût
675, boulevard René-Lévesque Est, Québec	Location amphithéâtre le 3 novembre 2022, 16 mai 2023, 19 juin 2023 et 27 septembre 2023	924,00 \$

COMITÉ CONSULTATIF SUR L'ACCESSIBILITÉ FINANCIÈRE AUX ÉTUDES
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Liste et détail de tous les mandats donnés à la Société immobilière du Québec par le ministère et par chaque organisme qui en relève pour la location, l'achat, la rénovation, la décoration et autres travaux réalisés en 2023-2024, incluant le cabinet de la ministre de l'Enseignement supérieur.

RÉPONSE

Aucun mandat n'a été donné à la Société immobilière du Québec en 2023-2024 par le CCAFE.

COMMISSION D'ÉVALUATION DE L'ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Liste et détail de tous les mandats donnés à la Société immobilière du Québec par le ministère et par chaque organisme qui en relève pour la location, l'achat, la rénovation, la décoration et autres travaux réalisés en 2023-2024, incluant le cabinet de la ministre de l'Enseignement supérieur.

RÉPONSE

La Commission occupe un espace à bureau dans un immeuble appartenant au Groupe Mach, situé au 888, rue St-Jean, bureau 400, 4e étage à Québec. Le loyer est assumé par le ministère de l'Enseignement supérieur et la Société québécoise des infrastructures est gestionnaire du bail.

INSTITUT DE TOURISME ET D'HÔTELLERIE DU QUÉBEC
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Liste et détail de tous les mandats donnés à la Société immobilière du Québec par le ministère et par chaque organisme qui en relève pour la location, l'achat, la rénovation, la décoration et autres travaux réalisés en 2023-2024, incluant le cabinet de la ministre de l'Enseignement supérieur.

RÉPONSE

En 2023-2024, aucun mandat n'a été donné par l'ITHQ à la Société immobilière du Québec pour la location, l'achat, la rénovation, la décoration et autres travaux.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, concernant les campagnes de publicité et de sensibilisation, fournir la liste de toutes les campagnes déployées en 2023-2024, et fournir pour chacune :

- a) le nom de la campagne ;
- b) le coût total, ventilé par poste de dépenses ;
- c) le nom de la ou des firme(s) ou du (des) professionnel(s) retenu(s) pour la réaliser et pour le placement média ;
- d) une copie du contrat signé avec la firme de communications
- e) les dates de diffusion de la campagne, par type de média ;
- f) les objectifs visés par chaque campagne
- g) le rapport d'analyse produit par la firme à la fin de la diffusion de chaque campagne.

RÉPONSE

a) **nom de la campagne** : Promotion du programme de Bourses Perspective Québec ;

b) **coût total** : 484 831,95 \$:

- honoraires de développement : 122 699 \$;
- placement média : 328 071,21 \$;
- frais du CAG : 34 061,74 \$;

c) fournisseur : CAG ;

Firme sélectionnée par le CAG : Lg2, Cossette.

a) ne s'applique pas ;

b) **périodes de diffusion** : 27 novembre 2023 au 8 février 2024 ;

c) **objectifs visés** : Faire connaître les avantages financiers et les domaines d'études visés par le

Programme des bourses Perspective Québec

a) parmi les faits saillants, notons ceux-ci : 66 % des jeunes de 16 à 24 ans et 60 % des adultes de 25 à 44 ans aux études à temps plein ou qui envisagent un retour aux études à temps plein d'ici les 12 prochains mois ont vu ou entendu, au cours des mois de novembre 2023 à janvier 2024, au moins un message publicitaire du gouvernement du Québec dans le cadre de la campagne de promotion des bourses Perspective Québec. Globalement, l'encadré publicitaire sur le Web a été la source d'information qui a rejoint le plus de monde, soit 45 % des jeunes âgés de 16 à 24 ans et 19 % des adultes âgés de 25 à 44 ans ;

b) **nom de la campagne** : Promotion de l'offre éducative québécoise à l'international ;

c) **coût total** : 332 865,08 \$;

- honoraires de développement : 69 243 \$;
- placement média : 244 186,65 \$;
- frais du CAG : 19 435,43 \$;

d) fournisseur : CAG ;

Firme sélectionnée par le CAG : Lg2, Cossette ;

a) ne s'applique pas ;

b) **périodes de diffusion** : 2 octobre au 31 janvier 2024 (Belgique) et 27 novembre au 31 mars 2024 (France) ;

c) **objectifs visés** : Attirer davantage d'étudiants internationaux dans les collèges et les universités francophones du Québec ;

d) les périodes de diffusion étant trop récentes ou n'étant pas terminées, aucun résultat ne nous a été communiqué jusqu'à maintenant.

COMITÉ CONSULTATIF SUR L'ACCESSIBILITÉ FINANCIÈRE AUX ÉTUDES
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, concernant les campagnes de publicité et de sensibilisation, fournir la liste de toutes les campagnes déployées en 2023-2024, et fournir pour chacune :

- a) le nom de la campagne;
- b) le coût total, ventilé par poste de dépenses;
- c) le nom de la ou des firme(s) ou du (des) professionnel(s) retenu(s) pour la réaliser et pour le placement média;
- d) une copie du contrat signé avec la firme de communications
- e) les dates de diffusion de la campagne, par type de média;
- f) les objectifs visés par chaque campagne
- g) le rapport d'analyse produit par la firme à la fin de la diffusion de chaque campagne.

RÉPONSE

Le Comité consultatif sur l'accessibilité financière aux études n'a déployé aucune campagne de publicité ni aucune campagne de sensibilisation au cours de l'année financière 2023-2024.

COMMISSION D'ÉVALUATION DE L'ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, concernant les campagnes de publicité et de sensibilisation, fournir la liste de toutes les campagnes déployées en 2023-2024, et fournir pour chacune :

- a) le nom de la campagne;
- b) le coût total, ventilé par poste de dépenses;
- c) le nom de la ou des firme(s) ou du (des) professionnel(s) retenu(s) pour la réaliser et pour le placement média;
- d) une copie du contrat signé avec la firme de communications
- e) les dates de diffusion de la campagne, par type de média;
- f) les objectifs visés par chaque campagne
- g) le rapport d'analyse produit par la firme à la fin de la diffusion de chaque campagne.

RÉPONSE

Aucune campagne de publicité et de sensibilisation n'a été effectuée au cours de l'année financière 2023-2024.

INSTITUT DE TOURISME ET D'HÔTELLERIE DU QUÉBEC
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, concernant les campagnes de publicité et de sensibilisation, fournir la liste de toutes les campagnes déployées en 2023-2024, et fournir pour chacune :

- a) le nom de la campagne ;
- b) le coût total, ventilé par poste de dépenses ;
- c) le nom de la ou des firme(s) ou du (des) professionnel(s) retenu(s) pour la réaliser et pour le placement média ;
- d) une copie du contrat signé avec la firme de communications
- e) les dates de diffusion de la campagne, par type de média ;
- f) les objectifs visés par chaque campagne
- g) le rapport d'analyse produit par la firme à la fin de la diffusion de chaque campagne.

RÉPONSE

En 2023-2024, l'ITHQ a réalisé quatre campagnes de publicité au Québec.

Recrutement étudiants

- a) Nom de la campagne :
Campagnes de recrutement des futurs étudiants de l'ITHQ automne 2023 et hiver 2024
- b) Coûts de la campagne :
Coût total : 292 480 \$
 - Honoraires professionnels : 12 905 \$
Honoraires de production infographique
 - Promotion et publicité : 279 575 \$
Placements publicitaires numériques, affichage sur abribus et sur les quais de métro, articles commandités, camion promotionnel, etc.
- c) Nom de la firme retenue ou des professionnels retenus pour la réaliser et pour le placement média :
 - Production infographique par l'agence Compagnie et cie;
 - Les services de l'agence média Dialekta ont été retenus pour élaborer et mettre en œuvre la stratégie de placements publicitaires.
- d) Dates de diffusion de la campagne, par type de média :
 - Placements publicitaires numériques : juillet 2023 à juin 2024
 - Affichage sur les abribus et les quais de métro : 8 janvier au 4 février 2024
 - Camion promotionnel : 27 janvier au 5 février 2024
 - Articles commandités : 20 janvier 2024
- e) Objectif visé par la campagne :
 - Campagne de promotion pour le recrutement des futurs étudiants en vue des admissions à l'hiver 2023 et l'automne 2024. Cette offensive publicitaire vise à positionner l'ITHQ comme étant la meilleure école au Canada pour les candidats qui désirent faire carrière en restauration, en hôtellerie ou en tourisme.
- f) Le rapport d'analyse produit par la firme à la fin de la diffusion de la campagne :
 - Rapport non encore disponible

Positionnement restaurant et bar

- a) Nom de la campagne :
Campagne de notoriété et conversion Restaurant de l'ITHQ et du bar Blanc bec
- b) Coûts de la campagne
Coût total : 50 795 \$
- Honoraires professionnels : 2 295\$
Honoraires de création graphique
 - Promotion et publicité : 48 500\$
Campagne abribus, écrans ascenseurs, publicités numériques (google, LinkedIn et mordu.ca) et articles commandités (silo57)
- c) Nom de la firme retenue ou des professionnels retenus pour la réaliser et pour le placement média :
- Aucune firme n'a été engagée pour la création de la campagne, le tout a été coordonné à l'interne avec une designer pigiste.
 - Les services de l'agence média Dialekta ont été retenus pour élaborer et mettre en œuvre la stratégie de placements publicitaires.
- d) Dates de diffusion de la campagne, par type de média :
- Affichage abribus : 27 novembre au 31 décembre 2023
 - Écrans d'ascenseurs et entrée : 20 novembre au 17 décembre 2023
 - Publicités numériques Google : 20 novembre au 17 décembre 2023 / 15 janvier au 11 février 2024
 - Publicités numériques Mordu.ca : 15 janvier au 11 février 2024
 - Article commandité Silo57 : 2 au 29 février 2024
 - TripAdvisor : à venir / dates à confirmer
- e) Objectifs visés par la campagne :
- Augmenter la notoriété du bar Blanc bec et développer l'achalandage
 - Stimuler les réservations au Restaurant de l'ITHQ
- f) Le rapport d'analyse produit par la firme à la fin de la diffusion de la campagne :
- Les rapports d'analyse seront produits par la firme se feront à la fin du plan média (fin juin)

Promotion des Ateliers SAQ par ITHQ

- a) Nom de la campagne :
Campagne de notoriété et conversion des Ateliers SAQ par ITHQ
- b) Coûts de la campagne
Coût total : 28 520\$
- Honoraires professionnels : 1 020\$
Honoraires de création graphique
 - Promotion et publicité : 27 500\$
Publicités numériques (La Presse +, La Presse, mordu.ca, Google)
- c) Nom de la firme retenue ou des professionnels retenus pour la réaliser et pour le placement média :
- Aucune firme n'a été engagée pour la création de la campagne, le tout a été coordonné à l'interne avec une designer pigiste.
 - Les services de l'agence média Dialekta ont été retenus pour élaborer et mettre en œuvre la stratégie de placements publicitaires.
- d) Dates de diffusion de la campagne, par type de média :
- Publicité numérique (La Presse +) : 2 décembre 2023
 - Publicités numériques (La Presse) : 24 janvier au 14 février 2024

- Publicités numériques (concours et bannières sur mordu.ca) : 11 au 31 décembre 2023
- e) Objectifs visés par la campagne :
- Renforcer la notoriété des Ateliers SAQ par ITHQ auprès de la clientèle cible
 - Inciter la clientèle à passer à l'action/stimuler les achats
- f) Le rapport d'analyse produit par la firme à la fin de la diffusion de la campagne :
- Les rapports d'analyse seront produits par la firme se feront à la fin du plan média (fin juin)

Campagne de réouverture de l'Hôtel de l'ITHQ

- a) Nom de la campagne :
- Campagne de promotion de l'Hôtel de l'ITHQ à l'occasion de sa réouverture*
- b) Coûts de la campagne
- Coût total : 61 190 \$
- Honoraires professionnels : 1 190 \$
Honoraires de création graphique
 - Promotion et publicité : 60 000 \$
Placements publicitaires numériques, intégration télévision et article commandité.
- c) Nom de la firme retenue ou des professionnels retenus pour la réaliser et pour le placement média :
- Aucune firme n'a été engagée pour la création de la campagne, le tout a été coordonné à l'interne avec une designer pigiste.
 - Les services de l'agence média Dialekta ont été retenus pour élaborer et mettre en œuvre la stratégie de placements publicitaires.
- d) Dates de diffusion de la campagne, par type de média :
- Publicités numériques : septembre 2023 à juin 2024
 - Article commandité : 11 octobre 2023
 - Intégration télévision : 10 octobre 2023
- e) Objectif visé par la campagne :
- Soutenir la réouverture de l'Hôtel de l'ITHQ
 - Générer des réservations pour l'Hôtel de l'ITHQ
- f) Le rapport d'analyse produit par la firme à la fin de la diffusion de la campagne :
- Rapport non encore disponible

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, la liste des programmes de financement ou de subvention, le montant global attribué au programme, la direction du ministère ou l'organisme qui en a la gestion, en indiquant pour chacun, pour 2023-2024:

- a) le nom et la nature des projets qui ont obtenu un financement ou une subvention;
- b) le nom du ou des organismes bénéficiaires, ventilé par région;
- c) le montant qui leur a été accordé;
- d) Fournir également la liste des projets qui ont été rejetés pour chaque programme.

RÉPONSE

La liste des programmes de financement ou de subvention, le montant global attribué au programme, la direction du ministère ou l'organisme qui en a la gestion pour 2023-2024 est présentée en annexe 1.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
Données au 29 février 2024

Programme	Program me	Établissement, organisme, bénéficiaire	Montant (en \$)
Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec	41060	Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec, l' (ITHQ)	37 018 873,0
Relations extérieures	41100	Fédération des CEGEPS	2 004 000,0
Cégeps	41390	Fonds de recherche du Québec - Nature et technologies	2 659 500,0
		CEGEP Beauce-Appalaches	36 209 800,0
		CEGEP de Baie-Comeau	19 099 093,0
		CEGEP de Chicoutimi	41 441 567,0
		CEGEP de Drummondville	34 515 691,0
		Cégep de Granby	28 910 590,0
		CEGEP de la Gaspésie et des Îles	35 456 273,0
		CEGEP de l'Abitibi-Témiscamingue	40 989 364,0
		CEGEP de Lévis	39 193 029,0
		CEGEP de Matane	19 611 287,0
		CEGEP de Rivière-du-Loup	22 684 488,0
		CEGEP de Sept-Îles	20 712 563,0
		CÉGEP de Sherbrooke	65 615 632,0
		CEGEP de St-Jean-sur-Richelieu	43 019 169,0
		CEGEP de Thetford	24 235 158,0
		CEGEP de Valleyfield	33 628 943,0
		CEGEP du Vieux-Montréal	76 402 904,0
		CEGEP John Abbott	73 127 008,0
		Cégep Limoilou	59 420 959,0
		CEGEP Marie-Victorin	51 517 807,0
		CEGEP régional de Lanaudière	73 345 587,0
		Champlain Regional College Of General And Vocational Education	61 633 609,0
		Collège d'Alma	21 591 694,0
		Collège Dawson	89 953 858,0
		Collège d'Enseignement Général et Prof. François-Xavier Garneau	68 231 490,0
		Collège d'enseignement général et professionnel André-Laurendeau	39 217 658,0
		Collège d'Enseignement Général et Professionnel Bois-de-Boulogne	49 867 401,0
		Collège d'Enseignement Général et Professionnel d'Ahuntsic	82 845 588,0
		Collège d'Enseignement Général et Professionnel de Jonquière (CEGEP)	55 204 335,0
		Collège d'Enseignement Général et Professionnel de la Pocatière	26 977 783,0
		Collège d'Enseignement Général et Professionnel de l'Outaouais	63 250 266,0
		Collège d'Enseignement Général et Professionnel de Maisonneuve	70 367 553,0
		Collège d'Enseignement Général et Professionnel de Rimouski (CEGEP)	55 558 050,0
		Collège d'Enseignement Général et Professionnel de Rosemont	50 513 481,0
		Collège d'Enseignement Général et Professionnel de Saint-Jérôme (CEGEP)	58 353 504,0
		Collège d'enseignement général et professionnel de Saint-Laurent	49 702 521,0
		Collège d'Enseignement Général et Professionnel de Sorel-Tracy (CEGEP)	22 059 551,0
		Collège d'Enseignement Général et Professionnel de Ste-Foy (CEGEP)	84 549 298,0
		Collège d'Enseignement Général et Professionnel de St-Félicien (CEGEP)	24 767 731,0
		Collège d'Enseignement Général et Professionnel de St-Hyacinthe	56 286 099,0
		Collège d'enseignement général et professionnel de Trois-Rivières	53 613 916,0
		Collège d'Enseignement Général et Professionnel de Victoriaville (CEGEP)	35 436 246,0
		Collège d'enseignement général et professionnel Édouard-Montpetit	92 465 982,0
		Collège d'Enseignement Général et Professionnel Gérald-Godin	21 555 348,0
		Collège d'Enseignement Général et Professionnel Lionel Groulx	65 195 097,0
		Collège d'Enseignement Général et Professionnel Montmorency (CEGEP)	92 486 563,0
		Collège Héritage	20 231 767,0
		Collège Shawinigan	23 843 879,0
		Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec, l' (ITHQ)	341 322,0
		Retraite Québec	1 057 618,0
		Université de Sherbrooke	137 224,0
		Vanier College of General and Vocational Education	68 147 399,0
Comités patronaux de négociation collégiale	41400	Comité Patronal de Négociation des Collèges	5 150 000,0
Fonctionnement Universités	41420	Corporation de l'école des hautes études commerciales de Montréal	97 107 881,0
		École Polytechnique de Montréal	142 229 418,0
		Université Bishop's	36 073 545,0
		Université Concordia	320 330 206,0
		Université de Montréal	649 722 842,0
		Université de Sherbrooke	362 370 187,0
		Université du Québec (siège social)	1 128 957 425,0
		Université Laval	568 082 569,0
Enseignement privé au collégial	41450	Université McGill	454 304 995,0
		Campus Notre-Dame-de-Foy	8 577 627,0
		Collège André-Grasset [1973] inc.	11 944 806,0
		Collège Bart [1975]	3 142 355,0
		Collège Centennal	453 679,0
		Collège d'affaires Ellis [1974]	8 562 827,0
		Collège Décarie	569 112,0
		Collège International Marie de France	2 395 276,0
		Collège Jean-de-Brébeuf	14 541 676,0
		Collège Laflèche	11 071 596,0
		Collège Lasalle	17 984 592,0
		Collège Mérici	6 313 189,0
		Collège O'Sullivan de Montréal inc.	3 102 513,0
		Collège O'Sullivan de Québec inc.	3 040 573,0
		Collège Sainte-Anne	4 699 696,0
		Collège Stanislas de Québec	3 292 194,0
		Collège TAV	7 064 527,0
		Collège Universel	2 566 354,0
		École de musique Vincent-d'Indy	1 070 858,0
		Ecole nationale de cirque	2 933 783,0
		Institut Teccart	9 201 992,0
		Marianopolis College	15 463 408,0
		Séminaire de Sherbrooke	3 774 825,0

Programme	Program me	Établissement, organisme, bénéficiaire	Montant (en \$)
Service de la dette au collégial	41480	CEGEP Beauce-Appalaches	2 047 705,9
		CEGEP de Baie-Comeau	2 841 651,1
		CEGEP de Chicoutimi	8 011 247,5
		CEGEP de Drummondville	3 023 579,6
		Cégep de Granby	3 438 617,2
		CEGEP de la Gaspésie et des Îles	5 033 471,3
		CEGEP de l'Abitibi-Témiscamingue	4 543 592,6
		CEGEP de Lévis	5 605 207,1
		CEGEP de Matane	2 565 702,5
		CEGEP de Rivière-du-Loup	3 055 834,8
		CEGEP de Sept-Îles	2 152 940,3
		CEGEP de Sherbrooke	9 649 971,0
		CEGEP de St-Jean-sur-Richelieu	4 596 378,6
		CEGEP de Thetford	2 944 861,6
		CEGEP de Valleyfield	4 098 183,2
		CEGEP du Vieux-Montréal	11 293 237,6
		CEGEP John Abbott	7 179 217,9
		Cégep Limoilou	9 839 573,8
		CEGEP Marie-Victorin	6 305 412,1
		CEGEP régional de Lanaudière	11 823 445,5
		Champlain Regional College Of General And Vocational Education	5 761 525,7
		Collège d'Alma	3 966 361,1
		Collège Dawson	9 104 249,4
		Collège d'Enseignement Général et Prof. François-Xavier Garneau	8 358 548,9
		Collège d'enseignement général et professionnel André-Laurendeau	3 417 187,8
		Collège d'Enseignement Général et Professionnel Bois-de-Boulogne	4 047 656,8
		Collège d'Enseignement Général et Professionnel d'Ahuntsic	12 395 919,2
		Collège d'Enseignement Général et Professionnel de Jonquière (CEGEP)	9 929 805,6
		Collège d'Enseignement Général et Professionnel de la Pocatière	3 814 027,0
		Collège d'Enseignement Général et Professionnel de l'Outaouais	8 370 736,3
		Collège d'Enseignement Général et Professionnel de Maisonneuve	9 989 165,3
		Collège d'Enseignement Général et Professionnel de Rimouski (CEGEP)	10 192 850,4
		Collège d'Enseignement Général et Professionnel de Rosemont	5 524 896,4
		Collège d'Enseignement Général et Professionnel de Saint-Jérôme (CEGEP)	7 345 973,3
		Collège d'enseignement général et professionnel de Saint-Laurent	7 045 235,2
		Collège d'Enseignement Général et Professionnel de Sorel-Tracy (CEGEP)	2 241 563,4
		Collège d'Enseignement Général et Professionnel de Ste-Foy (CEGEP)	10 381 119,0
		Collège d'Enseignement Général et Professionnel de St-Félicien (CEGEP)	2 236 951,0
		Collège d'Enseignement Général et Professionnel de St-Hyacinthe	5 837 295,2
		Collège d'enseignement général et professionnel de Trois-Rivières	9 692 120,2
		Collège d'Enseignement Général et Professionnel de Victoriaville (CEGEP)	5 254 661,2
		Collège d'enseignement général et professionnel Édouard-Montpetit	16 098 689,5
		Collège d'Enseignement Général et Professionnel Gérald-Godin	4 266 995,8
		Collège d'Enseignement Général et Professionnel Lionel Groulx	9 627 640,3
		Collège d'Enseignement Général et Professionnel Montmorency (CEGEP)	8 780 510,2
		Collège Héritage	2 245 842,4
		Collège Shawinigan	3 658 118,4
		Vanier College of General and Vocational Education	7 253 673,2
Service de la dette des universités	41510	Corporation de l'école des hautes études commerciales de Montréal	14 103 682,3
		École Polytechnique de Montréal	19 530 065,6
		Fonds de financement (Ministère des Finances)	16 038,0
		Université Bishop's	5 078 517,1
		Université Concordia	38 729 387,5
		Université de Montréal	62 717 958,9
		Université de Sherbrooke	34 109 819,4
		Université du Québec (siège social)	117 041 671,6
		Université du Québec à Montréal (UQAM)	6 626 429,4
		Université Laval	56 803 480,3
Université McGill	94 598 773,9		
Aide à divers organismes - Enseignements supérieur	42202	ACFAS inc.	37 500,0
		Ass. des conseillères et conseillers d'orientation du collégial (ACOC, L')	3 750,0
		Ass. québécoise des jeux mathématiques [AQJM]	30 000,0
		Bureau de Coopération interuniversitaire	192 500,0
		CEGEP Marie-Victorin	125 000,0
		Centre régional universitaire de Lanaudière	10 000,0
		Centre universitaire des Appalaches	275 000,0
		Communautique	25 000,0
		Compétences Québec	75 000,0
		Fédération des CEGEPS	90 000,0
		Fondation W.	72 188,0
		Institut Thomas More	10 500,0
		Keroul	8 250,0
		Observatoire québécois des inégalités	22 875,0
		Osentreprendre	100 000,0
		Portail du réseau collégial	7 000,0
		Prix collégial du cinéma québécois	25 000,0
		Qualifications Québec	150 000,0
		Savoir Média	66 667,0
		Université du Québec à Chicoutimi	50 000,0
Aide à des organismes autochtones en enseignement supérieur	42203	CEGEP de l'Abitibi-Témiscamingue	10 000,0
		CEGEP John Abbott	5 000,0
		Collège d'Alma	7 000,0
		Collège d'Enseignement Général et Professionnel de Jonquière (CEGEP)	9 603,0
		Regroupement des centres d'amitié autochtones du Québec	800 000,0
		Société immobilière du Regroupement des centres d'amitié autochtones du Québec	3 800 000,0
Université du Québec à Chicoutimi	15 000,0		
Note : Les renseignements concernant : - Les budgets discrétionnaires des ministres se trouvent à la demande de renseignements généraux no 19; - L'aide financière aux études se trouve aux questions 80 à 90, 92 et 93 des questions particulières de l'opposition officielle.			

COMITÉ CONSULTATIF SUR L'ACCESSIBILITÉ FINANCIÈRE AUX ÉTUDES
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, la liste des programmes de financement ou de subventions, le montant global attribué au programme, la direction du ministère ou l'organisme qui en a la gestion, en indiquant pour chacun, pour 2023-2024 :

- a) le nom et la nature des projets qui ont obtenu un financement ou une subvention;
- b) le nom du ou des organismes bénéficiaires, ventilé par région;
- c) le montant qui leur a été accordé;
- d) Fournir également la liste des projets qui ont été rejetés pour chaque programme.

RÉPONSE

Le Comité consultatif sur l'accessibilité financière aux études ne gère pas de programmes de financement ou de subventions.

COMMISSION D'ÉVALUATION DE L'ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, la liste des programmes de financement ou de subvention, le montant global attribué au programme, la direction du ministère ou l'organisme qui en a la gestion, en indiquant pour chacun, pour 2023-2024 :

- a) le nom et la nature des projets qui ont obtenu un financement ou une subvention;
- b) le nom du ou des organismes bénéficiaires, ventilé par région;
- c) le montant qui leur a été accordé;
- d) Fournir également la liste des projets qui ont été rejetés pour chaque programme.

RÉPONSE

La Commission n'a aucun programme de financement ou de subvention.

INSTITUT DE TOURISME ET D'HÔTELLERIE DU QUÉBEC
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, la liste des programmes de financement ou de subvention, le montant global attribué au programme, la direction du ministère ou l'organisme qui en a la gestion, en indiquant pour chacun, pour 2023-2024 :

- a) le nom et la nature des projets qui ont obtenu un financement ou une subvention ;
- b) le nom du ou des organismes bénéficiaires, ventilé par région ;
- c) le montant qui leur a été accordé ;
- d) Fournir également la liste des projets qui ont été rejetés pour chaque programme.

RÉPONSE

Aucune subvention n'est octroyée par l'Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, le total et la ventilation des créances et/ou amendes à recouvrer, l'âge de ces créances (ventilé par années) et les moyens entrepris pour les recouvrer.

RÉPONSE

- Prêt banque (PB) : en vertu de la Loi sur l'aide financière aux études, le ministère de l'Enseignement supérieur rembourse à tout établissement financier les pertes de capital et d'intérêt résultant d'un prêt garanti. Par la suite, le Ministère, par le biais d'une politique de recouvrement, voit à la perception des prêts auprès des débitrices et des débiteurs.
- Bourse versée en trop (BVT) : l'Aide financière aux études (AFE) rembourse à l'établissement financier une portion du prêt correspondant à la bourse à laquelle l'étudiant a droit afin de réduire sa dette (conversion du prêt en bourse). Si, à la suite de cette conversion, l'AFE effectue un nouveau calcul en raison d'une modification des revenus déclarés et qu'il y a une baisse du montant accordé sous forme de bourse, le montant de BVT sera automatiquement ajouté aux comptes à recevoir.
- L'évolution des comptes à recevoir dépend de multiples facteurs sociaux et économiques.
- Le tableau ci-dessous présente l'âge des comptes à recevoir de PB sous la responsabilité du Ministère au 28 février 2024.

	2023-2024
Moins de 5 ans	319,1 M\$
Entre 5 et 10 ans	193,5 M\$
Entre 10 et 15 ans	82,0 M\$
Plus de 15 ans	64,3 M\$
Total	658,9 M\$

- Le tableau suivant montre l'âge des comptes à recevoir des BVT.

	2023-2024
Moins de 5 ans	39,2 M\$
Entre 5 et 10 ans	5,9 M\$
Entre 10 et 15 ans	0,9 M\$
Plus de 15 ans	0,4 M\$
Total	46,3 M\$

Moyens entrepris pour recouvrer les créances

- Le Ministère entreprend tous les moyens dont il dispose pour recouvrer les créances, conformément aux lois et règlements en vigueur.

COMITÉ CONSULTATIF SUR L'ACCESSIBILITÉ FINANCIÈRE AUX ÉTUDES
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, le total et la ventilation des créances et/ou amendes à recouvrer, l'âge de ces créances (ventilé par année) et les moyens entrepris pour les recouvrer

RÉPONSE

La CCAFE n'a aucune créance ou amende à recouvrer.

COMMISSION D'ÉVALUATION DE L'ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, le total et la ventilation des créances et/ou amendes à recouvrer, l'âge de ces créances (ventilé par année) et les moyens entrepris pour les recouvrer

RÉPONSE

La Commission n'a aucune créance et/ou amende à recouvrer.

INSTITUT DE TOURISME ET D'HÔTELLERIE DU QUÉBEC
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, le total et la ventilation des créances et/ou amendes à recouvrer, l'âge de ces créances (ventilé par année) et les moyens entrepris pour les recouvrer.

RÉPONSE

Le tableau ci-dessous représente le total des créances à recouvrir en fonction de leur âge :

Âge des créances	0 à 30 jours	31 à 60 jours	61 à 90 jours	91 à 364 jours	365 jours et plus
Total	1 002 349 \$	104 210 \$	2 855 \$	56 394\$	-

Les moyens entrepris pour recouvrer les créances de l'ITHQ sont les suivants :

- Après 30 jours (de la date de la facture):
 - Envoi d'une copie de la facture par courriel ou par la poste;
- Après 45 jours (de la date de la facture):
 - Appel téléphonique hebdomadaire;
- Après 91 jours (de la date de la facture):
 - Appel téléphonique hebdomadaire;
 - Envoi d'un avis de 10 jours, par courrier recommandé;
 - Envoi du dossier à une entreprise externe spécialisée en recouvrement des créances, après l'approbation du directeur des opérations financières;

Le montant est radié de nos livres, sur recommandation de l'entreprise de recouvrement, lorsqu'elle considère qu'il ne sera pas possible de recouvrer la créance après avoir épuisé plusieurs tentatives.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Concernant les CÉGEPs les données suivantes pour 2023-2024 :

- a) nombre d'étudiants inscrits par CÉGEP;
- b) nombre d'étudiants temps complet (ETP) par CÉGEP;
- c) nombre total d'étudiants francophones;
- d) nombre total d'étudiants anglophones;
- e) nombre total d'étudiants allophones;
- f) nombre total d'étudiants francophones inscrits dans un programme préuniversitaire par CÉGEP
- g) nombre total d'étudiants anglophones inscrits dans un programme préuniversitaire par CÉGEP
- h) nombre total d'étudiants allophone inscrits dans un programme préuniversitaire par CÉGEP
- i) nombre d'étudiants à besoin particuliers et en situation de handicap
- j) nombre d'étudiants francophones qui fréquentent un CÉGEP anglophone public
- k) nombre d'étudiants francophones qui fréquentent un collège anglophone privé;
- l) nombre d'étudiants anglophones qui fréquentent un CÉGEP francophone public;
- m) nombre d'étudiants anglophones qui fréquentent un collège francophone privé;
- n) nombre d'étudiants allophones qui fréquentent un CÉGEP anglophone public;
- o) nombre d'étudiants allophones qui fréquentent un collège anglophone privé;
- p) nombre d'étudiant allophones qui fréquentent un CÉGEP francophone public;
- q) nombre d'étudiants allophones qui fréquentent un collège francophone privé.
- r) nombre d'étudiants à besoins particuliers et en situation de handicap qui fréquentent un CÉGEP anglophone public;
- s) nombre d'étudiants à besoins particuliers et en situation de handicap qui fréquentent un collège anglophone privé;
- t) nombre d'étudiants à besoins particuliers et en situation de handicap qui fréquentent un CÉGEP francophone public;
- u) nombre d'étudiants à besoins particuliers et en situation de handicap qui fréquentent un collège francophone privé.

RÉPONSE

Pour l'effectif au collégial, les dernières données sont celles de l'automne 2023^{P1}.

- a) Nombre d'étudiants inscrits par CÉGEP : voir le tableau joint à l'Annexe 1 (Fréquentation à temps plein et temps partiel).
- b) Nombre d'étudiants à temps complet par CÉGEP : voir le tableau joint à l'Annexe 1.1 (Fréquentation à temps plein) *Il s'agit du nombre d'étudiants à temps plein.
- c) Nombre total d'étudiants francophones² : 159 829.
- d) Nombre total d'étudiants anglophones² : 15 660.
- e) Nombre total d'étudiants allophones^{2,3} : 48 737.
- f) Nombre d'étudiants francophones inscrits dans un programme préuniversitaire par CÉGEP anglophone public : voir le tableau joint à l'Annexe 2.
- g) Nombre d'étudiants anglophones inscrits dans un programme préuniversitaire par CÉGEP : voir le tableau joint à l'Annexe 3.
- h) Nombre d'étudiants allophones inscrits dans un programme préuniversitaire par CÉGEP : voir le tableau joint à l'Annexe 4.
- i) Nombre d'étudiants à besoins particuliers et en situation de handicap⁴ : 5 305.

¹ Si la question ne précise pas un type d'organisme spécifique, les organismes de tous les réseaux (public, privé subventionné, privé non subventionné et écoles gouvernementales) sont considérés. P : Les données de l'automne 2023 sont provisoires.

² La langue maternelle est la dernière langue maternelle déclarée à l'enseignement secondaire au secteur des jeunes.

³ Les élèves allophones sont ceux qui ont déclaré une langue maternelle autre que le français ou l'anglais.

⁴ Il s'agit du nombre de personnes déclarées en situation de handicap, aux fins de financement des services adaptés. Rappelons que la situation de handicap n'est pas une déclaration obligatoire pour l'étudiant.

- j) Nombre d'étudiants francophones qui fréquentent un CÉGEP anglophone public : 8 802.
- k) Nombre d'étudiants francophones qui fréquentent un collège anglophone privé : 869.
- l) Nombre d'étudiants anglophones qui fréquentent un CÉGEP francophone public : 1 899.
- m) Nombre d'étudiants anglophones qui fréquentent un collège francophone privé : 448.
- n) Nombre d'étudiants allophones qui fréquentent un CÉGEP anglophone public : 12 725.
- o) Nombre d'étudiants allophones qui fréquentent un collège anglophone privé : 4 737.
- p) Nombre d'étudiants allophones qui fréquentent un CÉGEP francophone public : 27 459.
- q) Nombre d'étudiants allophones qui fréquentent un collège francophone privé : 3 714.
- r) Nombre d'étudiants à besoins particuliers et en situation de handicap qui fréquentent un CÉGEP anglophone public : 511
- s) Nombre d'étudiants à besoins particuliers et en situation de handicap qui fréquentent un collège anglophone privé : 43.
- t) Nombre d'étudiants à besoins particuliers et en situation de handicap qui fréquentent un CÉGEP francophone public : 4 329.
- u) Nombre d'étudiants à besoins particuliers et en situation de handicap qui fréquentent un collège francophone privé : 278

Effectif étudiants inscrits à temps plein à l’enseignement collégial selon l’organisme responsable, réseau public seulement (automne 2023^P)

Réseau d’enseignement	Organisme responsable	Effectif
Public	Cégep André-Laurendeau (929000)	3 219
	Cégep Beauce-Appalaches (937000)	1 888
	Cégep d’Ahuntsic (913000)	7 222
	Cégep de Baie-Comeau (931001)	914
	Cégep de Bois-de-Boulogne (914000)	3 986
	Cégep de Chicoutimi (932002)	2 120
	Cégep de Drummondville (907001)	2 534
	Cégep de Granby (904001)	1 921
	Cégep de Jonquière (932003)	3 286
	Cégep de la Gaspésie et des Îles (900000)	1 451
	Cégep de La Pocatière (923000)	1 018
	Cégep de l’Abitibi-Témiscamingue (920000)	2 102
	Cégep de Lévis (921000)	2 817
	Cégep de l’Outaouais (919000)	4 882
	Cégep de Maisonneuve (916000)	6 608
	Cégep de Matane (927000)	753
	Cégep de Rimouski (901000)	2 390
	Cégep de Rivière-du-Loup (922000)	1 071
	Cégep de Rosemont (915000)	3 445
	Cégep de Sainte-Foy (903000)	7 116
	Cégep de Saint-Jérôme (928000)	4 554
	Cégep de Saint-Laurent (912000)	3 971
	Cégep de Sept-Îles (931002)	659
	Cégep de Shawinigan (906000)	1 162
	Cégep de Sherbrooke (904000)	5 384

Réseau d'enseignement	Organisme responsable	Effectif
Public	Cégep de Sorel-Tracy (907002)	1 066
	Cégep de St-Félicien (932004)	1 261
	Cégep de St-Hyacinthe (907003)	4 537
	Cégep de Thetford (924000)	1 187
	Cégep de Trois-Rivières (905000)	4 028
	Cégep de Valleyfield (918000)	2 298
	Cégep de Victoriaville (925000)	1 786
	Cégep du Vieux Montréal (917000)	5 943
	Cégep Édouard Montpetit (909000)	7 177
	Cégep François-Xavier Garneau (926000)	5 942
	Cégep Gérald-Godin (939000)	1 148
	Cégep John Abbott (935000)	6 885
	Cégep Limoilou (902000)	4 570
	Cégep Lionel Groulx (911000)	5 597
	Cégep Marie-Victorin (938000)	4 102
	Cégep Montmorency (930000)	8 403
	Cégep Champlain à Lennoxville (936001)	1 207
	Cégep Champlain à Saint-Lambert (936003)	2 938
	Cégep Champlain-Saint-Lawrence (936002)	931
	Cégep régional de Lanaudière à Joliette (910000)	2 012
	Cégep régional de Lanaudière à L'Assomption (940001)	1 834
	Cégep régional de Lanaudière à Terrebonne (940002)	1 786
	Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu (908000)	3 336
	Collège d'Alma (932001)	1 213
	Collège Dawson (933000)	8 658
	Collège Héritage (919001)	1 155
	Vanier College (934000)	6 806
Ensemble du réseau		174 279

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP, DSIG, portail informationnel, système SOCRATE, données au 2023-11-05.

P : les données de l'automne 2023 sont provisoires.

Effectif étudiant à l’enseignement collégial selon l’organisme responsable, réseau public seulement (automne 2023^P)

Réseau d’enseignement	Organisme responsable	Effectif
Public	Cégep André-Laurendeau (929000)	3 577
	Cégep Beauce-Appalaches (937000)	2 648
	Cégep d’Ahuntsic (913000)	8 729
	Cégep de Baie-Comeau (931001)	1 047
	Cégep de Bois-de-Boulogne (914000)	4 353
	Cégep de Chicoutimi (932002)	2 346
	Cégep de Drummondville (907001)	3 131
	Cégep de Granby (904001)	2 634
	Cégep de Jonquière (932003)	3 479
	Cégep de la Gaspésie et des Îles (900000)	1 725
	Cégep de La Pocatière (923000)	1 505
	Cégep de l’Abitibi-Témiscamingue (920000)	2 397
	Cégep de Lévis (921000)	3 202
	Cégep de l’Outaouais (919000)	5 361
	Cégep de Maisonneuve (916000)	7 329
	Cégep de Matane (927000)	1 024
	Cégep de Rimouski (901000)	2 758
	Cégep de Rivière-du-Loup (922000)	1 304
	Cégep de Rosemont (915000)	5 641
	Cégep de Sainte-Foy (903000)	8 204
	Cégep de Saint-Jérôme (928000)	5 108
	Cégep de Saint-Laurent (912000)	4 369
	Cégep de Sept-Îles (931002)	734
	Cégep de Shawinigan (906000)	1 450
	Cégep de Sherbrooke (904000)	5 796
	Cégep de Sorel-Tracy (907002)	1 418
	Cégep de St-Félicien (932004)	1 446
	Cégep de St-Hyacinthe (907003)	5 309
	Cégep de Thetford (924000)	1 384
	Cégep de Trois-Rivières (905000)	4 365
	Cégep de Valleyfield (918000)	2 675
	Cégep de Victoriaville (925000)	2 068
	Cégep du Vieux Montréal (917000)	6 674
	Cégep Édouard Montpetit (909000)	7 908
	Cégep François-Xavier Garneau (926000)	6 327
	Cégep Gérard-Godin (939000)	1 327
	Cégep John Abbott (935000)	7 504
	Cégep Limoilou (902000)	5 101
	Cégep Lionel Groulx (911000)	6 337
	Cégep Marie-Victorin (938000)	5 071
	Cégep Montmorency (930000)	9 498
	Cégep Champlain à Lennoxville (936001)	1 271
	Cégep Champlain à Saint-Lambert (936003)	3 258
	Cégep Champlain-Saint-Lawrence (936002)	948
	Cégep régional de Lanaudière à Joliette (910000)	2 258
	Cégep régional de Lanaudière à L’Assomption (940001)	1 958
	Cégep régional de Lanaudière à Terrebonne (940002)	1 922
	Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu (908000)	3 690
	Collège d’Alma (932001)	1 395
	Collège Dawson (933000)	10 149
	Collège Héritage (919001)	1 253
	Vanier College (934000)	7 532
Ensemble du réseau		199 897

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP, DSIG, portail informationnel, système SOCRATE, données au 2023-11-05.

P : les données de l'automne 2023 sont provisoires.

Tableau. Répartition des effectifs étudiants francophones* inscrits à une formation de type préuniversitaire dans le réseau collégial anglophone public, selon l’organisme, au trimestre d’automne, pour l’année scolaire 2023-2024^P

Réseau	Organisme responsable	Organisme collégial	2023-2024 ^P
Public	Cégep de la Gaspésie et des Îles (900000)	Gaspésie Pavillon (section anglophone) (900001)	6
	Cégep de Sept-Îles (931002)	Cégep de Sept-Îles (section anglophone) (931003)	10
	Cégep John Abbott (935000)	Cégep John Abbott (935000)	1 002
	Collège Dawson (933000)	Collège Dawson (933000)	1 364
	Vanier College (934000)	Vanier College (934000)	847
	Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu (908000)	Cégep St-Jean-sur-Richelieu (militaire anglophone) (908002)	9
	Cégep régional Champlain (936000)	Cégep Champlain à Lennoxville (936001)	605
		Cégep Champlain à Saint-Lambert (936003)	1 366
		Cégep Champlain-Saint-Lawrence (936002)	665
	Collège Héritage (919001)	Collège Héritage (919001)	207
Ensemble du réseau			6 081

Source : Ministère de l’Enseignement supérieur (MES), DGPP, DSIG, portail informationnel, système SOCRATE, données au 2023-11-05.

P : les données de l’automne 2022 et 2023 sont provisoires.

* : La langue maternelle déclarée au secondaire est «Français».

Tableau.
Répartition des effectifs étudiants anglophones* inscrits à une formation de type
préuniversitaire dans le réseau collégial public, selon l’organisme, au trimestre d’automne,
pour l’année scolaire 2023-2024^P

Réseau	Organisme responsable	Organisme collégial	2023-2024 ^P
Public	Cégep André-Laurendeau (929000)	Cégep André-Laurendeau (929000)	39
	Cégep Beauce-Appalaches (937000)	Cégep Beauce-Appalaches (937000)	1
		Centre d’études collégiales de Sainte-Marie (937002)	1
	Cégep d’Ahuntsic (913000)	Cégep d’Ahuntsic (913000)	37
	Cégep de Baie-Comeau (931001)	Cégep de Baie-Comeau (931001)	
	Cégep de Bois-de-Boulogne (914000)	Cégep de Bois-de-Boulogne (914000)	33
	Cégep de Chicoutimi (932002)	Cégep de Chicoutimi (932002)	2
	Cégep de Drummondville (907001)	Cégep de Drummondville (907001)	5
	Cégep de Granby (904001)	Cégep de Granby (904001)	17
	Cégep de Jonquière (932003)	Cégep de Jonquière (932003)	3
	Cégep de la Gaspésie et des Îles (900000)	Cégep de la Gaspésie et des Îles (900000)	1
		Centre d’études collégiales Carleton-sur-mer (900004)	
		Centre d’études collégiales des Îles-de-la-Madeleine (900006)	
		École des pêches et de l’aquaculture du Québec (900005)	
		Gaspésie Pavillon (section anglophone)	12
	Cégep de La Pocatière (923000)	Cégep de La Pocatière (923000)	2
	Cégep de l’Abitibi-Témiscamingue (920000)	Campus d’Amos (920001)	
		Campus de Val-d’Or (920002)	1
		Cégep de l’Abitibi-Témiscamingue (920000)	7
	Cégep de Lévis (921000)	Cégep de Lévis (921000)	2
	Cégep de l’Outaouais (919000)	Cégep de l’Outaouais – Campus Félix-Leclerc (919002)	15
		Cégep de l’Outaouais (919000)	34
	Cégep de Maisonneuve (916000)	Cégep de Maisonneuve (916000)	21
	Cégep de Matane (927000)	Cégep de Matane (927000)	
	Cégep de Rimouski (901000)	Cégep de Rimouski (901000)	4
	Cégep de Rivière-du-Loup	Cégep de Rivière-du-Loup (922000)	
	Cégep de Rosemont (915000)	Cégep à distance (915001)	16
		Cégep de Rosemont (915000)	7
	Cégep de Sainte-Foy (903000)	Cégep de Sainte-Foy (903000)	17
	Cégep de Saint-Jérôme (928000)	Cégep de Saint-Jérôme (928000)	15
		Centre collégial de Mont-Laurier (928001)	1
		Centre collégial de Mont-Tremblant (928002)	3
	Cégep de Saint-Laurent (912000)	Cégep de Saint-Laurent (912000)	75
	Cégep de Sept-Îles (931002)	Cégep de Sept-Îles (931002)	4
		Cégep de Sept-Îles (section anglophone)	7

Réseau	Organisme responsable	Organisme collégial	2023-2024 ^P
Public	Cégep de Sherbrooke (904000)	Cégep de Sherbrooke (904000)	15
	Cégep de Sorel-Tracy (907002)	Cégep de Sorel-Tracy (907002)	1
	Cégep de St-Hyacinthe (907003)	Cégep de St-Hyacinthe (907003)	15
	Cégep de Thetford (924000)	Cégep de Thetford (924000)	2
	Cégep de Trois-Rivières (905000)	Cégep de Trois-Rivières (905000)	10
	Cégep de Valleyfield (918000)	Cégep de Valleyfield (918000)	8
		Centre d'études collégiales à Saint-Constant (918001)	1
	Cégep de Victoriaville (925000)	Cégep de Victoriaville (925000)	1
	Cégep du Vieux Montréal (917000)	Cégep du Vieux Montréal (917000)	30
	Cégep Édouard Montpetit (909000)	Cégep Édouard Montpetit (909000)	34
	Cégep François-Xavier Garneau (926000)	Cégep François-Xavier Garneau (926000)	19
	Cégep Gérald-Godin (939000)	Cégep Gérald-Godin (939000)	22
	Cégep John Abbott (935000)	Cégep John Abbott (935000)	2 684
	Cégep Limoilou (902000)	Cégep Limoilou (902000)	4
		Cégep Limoilou, campus de Charlesbourg (902002)	3
	Cégep Lionel Groulx (911000)	Cégep Lionel Groulx (911000)	34
	Cégep Marie-Victorin (938000)	Cégep Marie-Victorin (938000)	14
		Cégep Marie-Victorin (section anglophone) (938003)	
	Cégep Montmorency (930000)	Cégep Montmorency (930000)	71
	Cégep régional Champlain (936000)	Cégep Champlain à Lennoxville (936001)	205
		Cégep Champlain à Saint-Lambert (936003)	441
		Cégep Champlain-Saint-Lawrence (936002)	79
	Cégep régional de Lanaudière (940000)	Cégep régional de Lanaudière à Joliette	1
		Cégep régional de Lanaudière à L'Assomption (940001)	5
		Cégep régional de Lanaudière à Terrebonne (940002)	7
	Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu (908000)	Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu (908000)	13
		Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu (militaire francophone) (908003)	
		Cégep St-Jean-sur-Richelieu (militaire anglophone) (908002)	47
	Collège d'Alma (932001)	Collège d'Alma (932001)	
	Collège Dawson (933000)	Centre d'études collégiales des Premières Nations (anglophone) (933003)	
		Collège Dawson (933000)	2 116
	Collège Héritage (919001)	Collège Héritage (919001)	338
	Cégep de Shawinigan (906000)	Centre d'études collégiales de La Tuque	
		Cégep de Shawinigan (906000)	1
	Vanier College (934000)	Vanier College (934000)	1 572
Ensemble du réseau			8 175

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP, DSIG, portail informationnel, système SOCRATE, données au 2023-11-05.

P : les données de l'automne 2022 et 2023 sont provisoires.

* : La langue maternelle déclarée au secondaire est «Anglais».

Tableau. Répartition des effectifs étudiants allophones* inscrits à une formation de type préuniversitaire dans le réseau collégial public, selon l’organisme, au trimestre d’automne, pour l’année scolaire 2023-2024^P

Réseau	Organisme responsable	Organisme collégial	2023-2024 ^P
Public	Cégep André-Laurendeau (929000)	Cégep André-Laurendeau (929000)	399
	Cégep Beauce-Appalaches (937000)	Cégep Beauce-Appalaches (937000)	7
		Centre d’études collégiales de Lac-Mégantic (937001)	
		Centre d’études collégiales de Sainte-Marie (937002)	3
	Cégep d’Ahuntsic (913000)	Cégep d’Ahuntsic (913000)	940
	Cégep de Baie-Comeau (931001)	Cégep de Baie-Comeau (931001)	5
	Cégep de Bois-de-Boulogne (914000)	Cégep de Bois-de-Boulogne (914000)	1 360
	Cégep de Chicoutimi (932002)	Cégep de Chicoutimi (932002)	13
		Centre d’études collégiales de Forestville (932012)	1
	Cégep de Drummondville (907001)	Cégep de Drummondville (907001)	44
	Cégep de Granby (904001)	Cégep de Granby (904001)	37
	Cégep de Jonquière (932003)	Cégep de Jonquière (932003)	4
	Cégep de la Gaspésie et des Îles (900000)	Cégep de la Gaspésie et des Îles (900000)	
		Centre d’études collégiales Carleton-sur-mer (900004)	
		Centre d’études collégiales des Îles-de-la-Madeleine (900006)	1
		Gaspésie Pavillon (section anglophone) (900001)	1
	Cégep de La Pocatière (923000)	Cégep de La Pocatière (923000)	2
		Centre d’études collégiales de Montmagny (923001)	
	Cégep de l’Abitibi-Témiscamingue (920000)	Campus d’Amos (920001)	2
		Campus de Val-d’Or (920002)	1
		Cégep de l’Abitibi-Témiscamingue (920000)	9
		Centre d’études collégiales des Premières Nations (francophone) (920004)	4
	Cégep de Lévis (921000)	Cégep de Lévis (921000)	17
	Cégep de l’Outaouais (919000)	Campus Félix-Leclerc (919002)	
		Cégep de l’Outaouais - Campus Félix-Leclerc (919002)	53
		Cégep de l’Outaouais (919000)	184
	Cégep de Maisonneuve (916000)	Cégep de Maisonneuve (916000)	1 484
		École secondaire canadienne de Tunis (916001)	
	Cégep de Matane (927000)	Cégep de Matane (927000)	
	Cégep de Rimouski (901000)	Cégep de Rimouski (901000)	6
		Centre matapédien d’études collégiales (Cégep de Rimouski) (901002)	1
	Cégep de Rivière-du-Loup (922000)	Cégep de Rivière-du-Loup (922000)	3
	Cégep de Rosemont (915000)	Cégep à distance (915001)	197
		Cégep de Rosemont (915000)	295
	Cégep de Sainte-Foy (903000)	Cégep de Sainte-Foy (903000)	248
	Cégep de Saint-Jérôme (928000)	Cégep de Saint-Jérôme (928000)	65
		Centre collégial de Mont-Laurier (928001)	1
		Centre collégial de Mont-Tremblant (928002)	2
	Cégep de Saint-Laurent (912000)	Cégep de Saint-Laurent (912000)	740
	Cégep de Sept-Îles (931002)	Cégep de Sept-Îles (931002)	16
		Cégep de Sept-Îles (section anglophone) (931003)	1
	Cégep de Shawinigan (906000)	Cégep de Shawinigan (906000)	3
		Centre d’études collégiales de La Tuque (906001)	
	Cégep de Sherbrooke (904000)	Cégep de Sherbrooke (904000)	157
	Cégep de Sorel-Tracy (907002)	Cégep de Sorel-Tracy (907002)	10

Réseau	Organisme responsable	Organisme collégial	2023-2024 ^P
Public	Cégep de St-Félicien (932004)	Cégep de St-Félicien (932004)	
		Centre d'études collégiales à Chibougamau (932006)	1
	Cégep de St-Hyacinthe (907003)	Cégep de St-Hyacinthe (907003)	84
	Cégep de Thetford (924000)	Cégep de Thetford (924000)	7
	Cégep de Trois-Rivières (905000)	Cégep de Trois-Rivières (905000)	74
	Cégep de Valleyfield (918000)	Cégep de Valleyfield (918000)	43
		Centre d'études collégiales à Saint-Constant (918001)	7
	Cégep de Victoriaville (925000)	Cégep de Victoriaville (925000)	22
	Cégep du Vieux Montréal (917000)	Cégep du Vieux Montréal (917000)	277
	Cégep Édouard Montpetit (909000)	Cégep Édouard Montpetit (909000)	634
	Cégep François-Xavier Garneau (926000)	Cégep François-Xavier Garneau (926000)	169
	Cégep Gérald-Godin (939000)	Cégep Gérald-Godin (939000)	250
	Cégep John Abbott (935000)	Cégep John Abbott (935000)	1 421
	Cégep Limoilou (902000)	Cégep Limoilou (902000)	70
		Cégep Limoilou, campus de Charlesbourg (902002)	20
	Cégep Lionel Groulx (911000)	Cégep Lionel Groulx (911000)	379
	Cégep Marie-Victorin (938000)	Cégep Marie-Victorin (938000)	444
	Cégep Montmorency (930000)	Cégep Montmorency (930000)	1 471
	Cégep régional Champlain (936000)	Cégep Champlain à Lennoxville (936001)	79
		Cégep Champlain à Saint-Lambert (936003)	509
		Cégep Champlain-Saint-Lawrence (936002)	53
	Cégep régional de Lanaudière (940000)	Cégep régional de Lanaudière à Joliette (910000)	16
		Cégep régional de Lanaudière à L'Assomption (940001)	115
		Cégep régional de Lanaudière à Terrebonne (940002)	84
	Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu (908000)	Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu (908000)	55
		Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu (militaire francophone) (908003)	7
		Cégep St-Jean-sur-Richelieu (militaire anglophone) (908002)	10
	Collège d'Alma (932001)	Collège d'Alma (932001)	5
	Collège Dawson (933000)	Centre d'études collégiales des Premières Nations (anglophone) (933003)	
		Collège Dawson (933000)	2 271
	Collège Héritage (919001)	Collège Héritage (919001)	137
	Vanier College (934000)	Vanier College (934000)	2 207
Ensemble du réseau			17 237

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP, DSIG, portail informationnel, système SOCRATE, données au 2023-11-05.

P : les données de l'automne 2022 et 2023 sont provisoires.

* : La langue maternelle déclarée au secondaire est autre que «Français» et «Anglais».

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

État des surplus et déficits par cégep/collège pour 2023-2024 (ou données les plus récentes).

RÉPONSE

Le tableau suivant présente, pour chacun des cégeps, le surplus ou déficit au fonds de fonctionnement pour l'exercice terminé le 30 juin 2023.

Les résultats de l'année 2023-2024 proviennent des budgets des cégeps (prévisionnels). Les données doivent être interprétées avec prudence.

Les résultats réels pour l'exercice financier 2023-2024 se terminant le 30 juin 2024 ne seront connus qu'en novembre 2024.

Surplus (déficit) des cégeps au fonds de fonctionnement (en milliers de \$)

Nom du collège	2022-2023	2023-2024 ^P
Abitibi-Témiscamingue	1 878,6	102,2
Ahuntsic	3 361,3	250,0
Alma	264,1	150,0
André-Laurendeau	(280,6)	—
Baie-Comeau	406,0	—
Beauce-Appalaches	4 143,5	195,0
Bois-de-Boulogne	1 622,3	—
Champlain	1 319,2	—
Chicoutimi	151,3	109,0
Dawson	438,9	(608,0)
Drummondville	894,0	(146,1)
Édouard-Montpetit	1 760,2	(461,7)
Saint-Félicien	1 100,9	—
Sainte-Foy	437,2	144,0
François-Xavier Garneau	2 436,3	70,3
Gaspésie et des Îles	87,1	349,2
Gérald Godin	1 694,9	3,9
Granby Haute-Yamaska	329,7	(64,6)
Héritage	789,3	(1 095,3)
Saint-Hyacinthe	436,5	407,5
Saint-Jean-sur-Richelieu	3 119,0	—
Saint-Jérôme	1 752,5	464,1
John Abbott	3 156,9	—
Jonquière	1 121,8	—
Lanaudière	1 547,0	(360,0)
La Pocatière	1 734,4	95,5
Saint-Laurent	(512,3)	—
Lévis-Lauzon	844,6	827,3
Limoilou	1 252,9	(1 044,3)
Lionel-Groulx	534,8	218,7
Maisonneuve	5 855,5	838,5
Marie-Victorin	4 036,9	274,7
Matane	583,4	527,0
Montmorency	704,0	11 367,2
Outaouais	647,1	(346,9)
Rimouski	2 786,3	1 381,8
Rivière-du-Loup	(442,1)	—
Rosemont	3 013,0	(100,0)
Sept-Îles	2 091,9	30,0
Shawinigan	808,7	25,8
Sherbrooke	538,1	(775,3)
Sorel-Tracy	(319,4)	(98,8)
Thetford	1 430,6	297,4
Trois-Rivières	1 924,4	—
Valleyfield	1 470,6	421,0
Vanier	157,1	—
Victoriaville	(208,9)	474,7
Vieux-Montréal	1 226,5	(52,8)
Total	64 126,2	13 870,9

P : Prévisionnel.
Source : Information provenant des rapports financiers annuels des cégeps.
Note 1 : Les chiffres ayant été arrondis, la somme peut ne pas correspondre exactement à celle des rapports financiers annuels.
Note 2 : Les chiffres pour l'année scolaire 2023-2024 proviennent des budgets des cégeps.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements particuliers requis de l'opposition officielle

QUESTION

Évolution des soldes (déficits) accumulés de chaque établissement collégial sur les cinq dernières années.

RÉPONSE

Le tableau ci-annexé présente, pour chacun des cégeps, les surplus ou déficits accumulés au fonds de fonctionnement au terme de l'année 2022-2023 (en milliers de dollars).

Les résultats de l'année 2023-2024 proviennent des budgets des cégeps (prévisionnels). Les données doivent être interprétées avec prudence.

Les résultats réels pour l'exercice financier 2023-2024 se terminant le 30 juin 2024 ne seront connus qu'en novembre 2024.

Surplus (déficits) accumulés des cégeps au fonds de fonctionnement (en milliers de \$)

Nom du collège	2022-2023	2023-2024 ^P
Abitibi-Témiscamingue	4 432,3	4 346,5
Ahuntsic	9 843,5	9 843,5
Alma	1 411,7	1 561,8
André-Laurendeau	3 458,1	3 458,1
Baie-Comeau	2 750,7	2 250,7
Beauce-Appalaches	8 192,5	8 192,5
Bois-de-Boulogne	7 956,8	7 956,8
Champlain	14 267,9	12 988,3
Chicoutimi	1 902,9	1 902,9
Dawson	13 622,8	13 014,8
Drummondville	5 995,5	5 798,2
Édouard-Montpetit	7 605,2	6 824,9
Saint-Félicien	2 601,1	2 601,1
Sainte-Foy	5 831,5	5 831,5
François-Xavier Garneau	8 247,8	8 247,8
Gaspésie et des Îles	1 133,9	1 216,2
Gérald Godin	3 454,7	3 458,6
Granby Haute-Yamaska	2 126,1	2 061,4
Héritage	4 652,5	3 557,2
Saint-Hyacinthe	6 562,7	6 812,7
Saint-Jean-sur-Richelieu	9 476,5	9 476,5
Saint-Jérôme	3 537,9	3 722,6
John Abbott	10 147,6	10 147,6
Jonquière	4 339,6	3 973,1
Lanaudière	7 277,1	6 917,1
La Pocatière	8 739,2	8 689,5
Saint-Laurent	5 116,1	5 071,1
Lévis-Lauzon	1 551,4	1 551,4
Limoilou	5 835,7	4 743,2
Lionel-Groulx	3 736,2	2 813,0
Maisonneuve	17 076,5	17 076,5
Marie-Victorin	6 955,8	6 955,8
Matane	4 540,3	4 876,0
Montmorency	6 630,4	17 997,5
Outaouais	8 274,0	7 927,1
Rimouski	(770,3)	(422,6)
Rivière-du-Loup	2 153,4	653,4
Rosemont	18 987,0	18 887,0
Sept-Îles	7 950,1	5 931,1
Shawinigan	2 125,0	2 160,3
Sherbrooke	2 977,3	2 202,0
Sorel-Tracy	755,4	656,6
Thetford	6 774,9	7 072,2
Trois-Rivières	3 460,0	3 460,0
Valleyfield	6 523,4	6 523,4
Vanier	7 376,0	7 376,0
Victoriaville	2 123,1	2 149,7
Vieux-Montréal	3 891,1	3 498,3
Total	283 576,3	284 011,0

P : Prévisionnel.

Source : Information provenant des rapports financiers annuels des cégeps.

Note 1 : Les chiffres ayant été arrondis, la somme peut ne pas correspondre exactement à celle des rapports financiers annuels.

Note 2 : Les chiffres pour l'année scolaire 2023-2024 proviennent des budgets des cégeps.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Liste des cégeps qui ont obtenu l'autorisation de faire un déficit pour 2023-2024, incluant le montant autorisé pour chaque cégep.

RÉPONSE

Selon la *Loi sur les collèges d'enseignement général et professionnel*, les cégeps ne peuvent présenter un déficit cumulé. Le cas échéant, le Ministère demande un plan de redressement au cégep visant à résorber le déficit cumulé.

Un cégep fait l'objet d'un plan de redressement (voir tableau ci-dessous).

Les résultats réels pour l'exercice financier 2023-2024 se terminant le 30 juin 2024 ne seront connus qu'en novembre 2024.

Déficits cumulés prévus au budget du cégep en plan de redressement

(en milliers de dollars)

	Au 30 juin 2024
Cégep de Rimouski	(422,6)

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements particuliers requis de l'opposition officielle

QUESTION

Ventilation du budget total (revenus et dépenses) de chacun des cégeps/collèges en 2023-2024.

RÉPONSE

Le tableau 1, ci-annexé, présente les revenus et les dépenses de fonctionnement en 2023-2024 (année scolaire) selon l'information présentée aux budgets annuels de fonctionnement des cégeps (prévisionnels). Les données doivent être interprétées avec prudence.

Les résultats réels pour l'exercice financier 2023-2024 se terminant le 30 juin 2024 ne seront connus qu'en novembre 2024.

Résultats annuels prévus des cégeps pour 2023-2024 (en milliers de \$)

Cégeps	Revenus	Dépenses	Surplus (déficit)
Abitibi-Témiscamingue	52 218,1	52 115,8	102,2
Ahuntsic	105 395,9	105 145,9	250,0
Alma	27 565,3	27 415,3	150,0
André-Laurendeau	52 783,4	52 783,4	0,0
Baie-Comeau	26 987,3	26 987,3	0,0
Beauce-Appalaches	43 268,0	43 073,0	195,0
Bois-de-Boulogne	62 258,0	62 258,0	0,0
Champlain	71 965,2	71 965,2	0,0
Chicoutimi	54 851,9	54 743,0	109,0
Dawson	112 993,0	113 601,0	(608,0)
Drummondville	45 784,0	45 930,1	(146,1)
Édouard Montpetit	119 677,5	120 139,2	(461,7)
St-Félicien	33 308,5	33 308,5	0,0
Sainte-Foy	106 704,0	106 560,0	144,0
François-Xavier Garneau	85 130,9	85 060,6	70,3
Gaspésie et des Îles	58 784,8	58 435,7	349,2
Gérald Godin	27 738,6	27 734,8	3,9
Granby Haute-Yamaska	37 002,0	37 066,6	(64,6)
Héritage	24 057,0	25 152,3	(1 095,3)
St-Hyacinthe	72 696,8	72 289,4	407,5
Saint-Jean-sur-Richelieu	55 917,5	55 917,5	0,0
Saint-Jérôme	80 285,2	79 821,0	464,1
John Abbott	88 617,1	88 617,1	0,0
Jonquière	73 638,5	73 638,5	0,0
Régional de Lanaudière	91 457,6	91 817,6	(360,0)
La Pocatière	31 847,9	31 752,3	95,5
Saint-Laurent	65 840,4	65 840,4	0,0
Lévis-Lauzon	49 734,1	48 906,8	827,3
Limoilou	75 073,3	76 117,6	(1 044,3)
Lionel Groulx	87 310,5	87 091,8	218,7
Maisonneuve	94 204,1	93 365,6	838,5
Marie-Victorin	73 345,5	73 070,8	274,7
Matane	28 815,5	28 288,5	527,0
Montmorency	108 471,1	97 104,0	11 367,2
Outaouais	79 033,3	79 380,2	(346,9)
Rimouski	72 706,6	71 324,8	1 381,8
Rivière-du-Loup	34 819,9	34 819,9	0,0
Rosemont	68 210,0	68 310,0	(100,0)
Sept-Îles	30 053,9	30 023,9	30,0
Shawinigan	30 212,4	30 186,7	25,8
Sherbrooke	84 395,1	85 170,4	(775,3)
Sorel-Tracy	27 412,3	27 511,1	(98,8)
Thetford	31 890,9	31 593,6	297,4
Trois-Rivières	82 815,1	82 815,1	0,0
Valleyfield	40 106,4	39 685,4	421,0
Vanier	87 496,6	87 496,6	0,0
Victoriaville	50 461,4	49 986,7	474,7
Vieux-Montréal	99 724,3	99 777,1	(52,8)
Total	3 045 066,9	3 031 195,94	13 870,9

Source : Information provenant des budgets de fonctionnement des cégeps.
Les résultats réels 2023-2024 ne seront connus qu'en novembre 2024.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Tableau comparatif de l'effectif scolaire des établissements d'enseignement collégial selon la langue maternelle (français, anglais ou autre) et la langue d'enseignement (français ou anglais) au cours des cinq dernières années.

RÉPONSE

Effectif étudiant total		
Langue d'enseignement de l'organisme fréquenté	Langue maternelle déclarée par l'étudiant au collégial ¹	Automne 2023p
Français	Français	155 380
	Anglais	2 977
	Autres langues	25 390
	Sous-total	183 747
Anglais	Français	8 978
	Anglais	17 446
	Autres langues	14 055
	Sous-total	40 479
Total	Sous-total	224 226

Source : ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP, DSIG, portail informationnel, système SOCRATE, données au 2023-11-05.
P : les données de l'automne 2023 sont considérées comme provisoires.
1. La langue maternelle représente la première langue apprise et encore comprise par une personne.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Ventilation des sommes accordées dans le cadre de la Mesure de soutien à la réussite.

RÉPONSE

Cette mesure a été introduite en 2004-2005 afin de poursuivre l'objectif commun et rassembleur : la réussite de l'étudiant. À cet effet, un montant de 5 210 800 \$ est réparti entre les cégeps et un montant de 370 500 \$ est réparti entre les collèges privés agréés aux fins de subventions pour l'année scolaire 2023-2024.

Toutefois, une réforme du modèle d'allocation des ressources aux cégeps (FABES¹) a été réalisée en 2019. Dans le but de simplifier le modèle d'allocation et de donner plus d'autonomie aux cégeps, plusieurs règles budgétaires (annexes) ont été abolies et/ou regroupées. À cet égard, dans le nouveau modèle d'allocation FABRES¹, les montants associés à certaines règles budgétaires (annexes) ont été intégrés dans les enveloppes du F, A ou du R. Les cégeps disposent toujours des fonds nécessaires pour atteindre les objectifs poursuivis de ces règles budgétaires abrogées ou regroupées.

La mesure de soutien à la réussite, dont les objectifs étaient d'accroître la réussite et favoriser la persévérance aux études, a été intégrée au volet A^{brut} du modèle d'allocation des cégeps, soit l'enveloppe liée aux activités pédagogiques.

Une simplification du régime budgétaire des collèges privés a également été réalisée en 2020-2021. Ainsi, plusieurs annexes ont été abolies et/ou regroupées. La mesure de soutien à la réussite a été intégrée au volet fixe du modèle d'allocation des collèges privés.

1 FABES
F : Allocations fixes
A : Allocations liées aux activités pédagogiques
B : Allocations de fonctionnement liées aux bâtiments
E : Allocations liées aux enseignants
S : Allocations spécifiques

FABRES
F : Allocations fixes
A : Allocations liées aux activités pédagogiques
B : Allocations de fonctionnement liées aux bâtiments
R : Allocations liées au développement des régions et de la recherche
E : Allocations liées aux enseignants
S : Allocations spécifiques

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Aux trimestres d'automne de 2019 à 2023, taux d'obtention d'une sanction des études collégiales (DEC, AEC) chez les nouveaux inscrits au collégial, à l'enseignement ordinaire dans un programme menant au DEC.

RÉPONSE

Le tableau présenté à l'annexe 1 consigne les informations sur les taux d'obtention d'une sanction des études collégiales (DEC et AEC) enregistrés par les nouveaux inscrits au collégial aux trimestres d'automne de 2017 à 2020, à l'enseignement ordinaire, dans les programmes de DEC, dans l'ensemble du réseau collégial.

La mesure de la diplomation est prise à deux moments d'observation :

- au terme de la durée prévue du programme de DEC de la première inscription au collégial¹ ;
- deux ans après la durée prévue du programme de DEC initial.

En raison de la période minimale d'observation nécessaire pour chaque cohorte et de la disponibilité des données brutes dans les banques ministérielles, les dernières données disponibles concernent la cohorte de l'automne 2020.

Les indicateurs sont obtenus en effectuant un suivi réel dans le temps des étudiants inscrits pour la première fois au collégial à un trimestre d'automne donné.

¹ La durée prévue des études est de 2 ans pour les programmes de DEC en formation préuniversitaire et de 3 ans pour ceux en formation technique. Pour les cheminements en accueil ou en transition, l'observation est faite 3 ans après le début des études collégiales.

Taux d'obtention d'une sanction des études collégiales (DEC, AEC) chez les nouveaux inscrits au collégial, à l'enseignement ordinaire, dans un programme menant au DEC, aux trimestres d'automne de 2017 à 2020, par type de formation, pour l'ensemble du réseau collégial¹

Période d'observation ²	Trimestre d'automne de la 1 ^{re} inscription au collégial			
	2017	2018	2019	2020
	%	%	%	%
Durée prévue 2 ans après	Programme de DEC de la formation préuniversitaire à la 1 ^{re} inscription			
	36,4	36,0	38,1	35,9
	71,8	71,7		
Durée prévue 2 ans après	Programme de DEC de la formation technique à la 1 ^{re} inscription			
	34,0	34,9	34,2	
	60,9			
Durée prévue 2 ans après	Cheminements en accueil ou en transition à la 1 ^{re} inscription ³			
	9,6	9,8	9,7	
	34,9			
Durée prévue 2 ans après	Ensemble des programmes de DEC (incluant les cheminements en accueil ou en transition)			
	32,3	32,6	33,8	
	64,0			

1. Toutes les sanctions des études collégiales sont considérées, soit les diplômes d'études collégiales (DEC) obtenus ou non dans le programme initial et les attestations d'études collégiales (AEC).

2. La durée prévue des études est de 2 ans pour les programmes de DEC en formation préuniversitaire et de 3 ans pour ceux en formation technique.

Pour les cheminements en accueil ou en transition, une période de 3 ans après le début des études collégiales est retenue.

3. Les cheminements en accueil ou en transition sont réservés aux étudiants qui hésitent quant au choix d'un programme d'études ou qui présentent des risques élevés d'échec ou d'abandon ou qui doivent suivre des cours de mise à niveau pour répondre aux conditions particulières d'admission à un programme de DEC. Après un trimestre d'inscription à un tel cheminement, les étudiants intègrent normalement un programme d'études collégiales (DEC).

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, Direction générale de la planification et de la performance, Direction des statistiques et de l'information de gestion, CSE Indicateurs Cheminement collégial, version 2023 (Réf. : FichesNI_TypForTousReseaux_V2023.xlsx) [Dernières données disponibles, non publiées].

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Le nombre de programmes menant à un diplôme qualifiant, au Cégep, qui ont fermé et qui n'ont pas accueilli de débutants en 2023-2024 ventilés par programme, cégep et par région.

RÉPONSE

Le programme d'études *Techniques de l'impression* (581.B0) conduisant au diplôme d'études collégiales (DEC) a été aboli en 2023. Le Cégep Ahuntsic, seul cégep autorisé à offrir le programme, ne l'offre plus aux étudiants.

Sept programmes d'études menant à un DEC n'ont pas accueilli de débutants pour la première fois à l'automne 2023ⁱ. Ces programmes ne sont pas fermés, bien que trois d'entre eux, ceux en *Techniques de bureautique*, le seront bientôt dans le cadre du déploiement du nouveau programme *Techniques d'administration et de gestion*.

Région	Nom organisme	Programme	Réseau
01 – Bas-Saint-Laurent	Cégep de Rimouski	<i>Technologie de la mécanique du bâtiment</i> (221.C0)	Public
	Cégep de Matane	<i>Techniques d'aménagement et d'urbanisme</i> (222.A0)	Public
11 – Gaspésie-et-Îles-de-la-Madeleine	Cégep de la Gaspésie et des Îles	<i>Techniques de bureautique</i> (412.A0)	Public
13 – Laval	Cégep Montmorency	<i>Techniques de bureautique</i> (412.A0)	Public
14 – Lanaudière	Cégep régional de Lanaudière à Joliette	<i>Techniques de bureautique</i> (412.A0)	Public
		<i>Technologie des procédés et de la qualité des aliments</i> (154.A0)	
16 – Montérégie	Institut de technologie agroalimentaire du Québec – St-Hyacinthe	<i>Technologie des procédés et de la qualité des aliments</i> (154.A0)	Gouvernemental

Une communication a été transmise dans le réseau collégial public et privé, afin d'informer les établissements de l'intention du Ministère de procéder à la désactivation de programmes menant à l'attestation d'études collégiales (AEC) pour lesquelles il n'y a pas eu d'inscriptions dans les cinq dernières années. Ceux-ci sont invités à faire part au Ministère de leur intention à l'égard de ces programmes. Au total, 274 AEC en provenance des réseaux publics et privés pourraient être désactivées à la suite de cette opération administrative.

i. Les données pour l'automne 2023 ne sont pas encore finales. Il s'agit donc d'une liste préliminaire qui pourrait être appelée à changer lorsque toutes les données seront connues.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Bilan de la réussite des cohortes admises au cégep depuis l'automne 2016 avec six unités manquantes à leur DES.

RÉPONSE

Depuis l'automne 2008, des étudiants peuvent être admis au collégial alors qu'il leur manque 6 unités ou moins pour obtenir le diplôme d'études secondaires (DES). Ces étudiants sont admis « sous condition » et doivent s'engager à accumuler les unités manquantes durant leur premier trimestre d'études collégiales.

Le tableau présenté en annexe consigne des données sur les cohortes de nouveaux inscrits au collégial, aux trimestres d'automne de 2017 à 2022, dans les programmes de DEC, à l'enseignement ordinaire, dans l'ensemble du réseau collégial. Les statistiques présentées sont :

- le nombre de nouveaux inscrits au collégial selon les conditions d'admission au programme ;
- le taux global de réussite des cours suivis au premier trimestre d'études collégiales ;
- le taux de réinscription au troisième trimestre d'études collégiales ;
- le taux d'obtention d'une sanction d'études collégiales (DEC ou AEC) au terme de la durée prévue du programme de DEC initial ;
- le taux d'obtention d'une sanction d'études collégiales (DEC ou AEC) deux ans après la durée prévue du programme de DEC initial.

Indicateurs de cheminement scolaire des nouveaux inscrits au collégial, à l'enseignement ordinaire, dans les programmes de DEC, aux trimestres d'automne 2017 à 2022, selon les conditions d'admission au programme, ensemble du réseau collégial

Première inscription au collégial	Conditions d’admission au programme	Nouveaux inscrits au collégial ²	Taux global de réussite des cours suivis au 1 ^{er} trimestre ³	Taux de réinscription au 3 ^e trimestre ⁴	Taux d’obtention sanction des études collégiales (DEC, AEC) ⁵	
Automne					Durée prévue ⁶	2 ans après
		N	%	%	%	%
2017	Conditions satisfaites	50 285	84,3	85,8	33,1	65,9
2017	Étudiant admis sous condition ¹	1422	53,7	49,2	3,4	19,3
2017	DEP-DEC	25	37,4	48,0	8,0	16,0
2017	Équivalence	2868	85,0	68,1	33,8	52,8
2017	Conditions jugées suffisantes	12	54,8	33,3	16,7	25,0
2017	Total	54612	83,7	83,9	32,3	64,0
2018	Conditions satisfaites	50130	84,3	85,1	33,0	
2018	Étudiant admis sous condition ¹	1289	56,0	47,6	7,1	
2018	DEP-DEC	4	n.d.	n.d.	n.d.	
2018	Équivalence	3304	85,2	68,4	37,0	
2018	Conditions jugées suffisantes	54	90,3	22,2	3,7	
2018	Total	54781	83,8	83,2	32,6	
2019	Conditions satisfaites	50182	83,9	88,2	34,5	
2019	Étudiant admis sous condition ¹	1256	48,2	42,9	4,2	
2019	DEP-DEC	12	58,0	58,3	8,3	
2019	Équivalence	3459	83,0	70,7	35,0	
2019	Conditions jugées suffisantes	114	58,7	58,8	12,3	
2019	Total	55023	83,2	86,0	33,8	
2020	Conditions satisfaites	51781	87,8	85,6		
2020	Étudiant admis sous condition ¹	738	55,2	45,9		
2020	DEP-DEC	3	n.d.	n.d.		
2020	Équivalence	1938	86,7	75,7		
2020	Conditions jugées suffisantes	58	62,1	36,2		
2020	Total	54518	87,4	84,7		
2021	Conditions satisfaites	52088	85,0	84,7		
2021	Étudiant admis sous condition ¹	748	48,0	39,3		
2021	DEP-DEC	2	n.d.	n.d.		
2021	Équivalence	3089	84,8	70,7		
2021	Conditions jugées suffisantes	126	84,2	27,0		
2021	Total	56053	84,6	83,2		
2022	Conditions satisfaites	51543	84,1			
2022	Étudiant admis sous condition ¹	1747	53,9			
2022	DEP-DEC	4	n.d.			
2022	Équivalence	3401	83,0			
2022	Conditions jugées suffisantes	181	81,0			
2022	Total	56876	83,3			

1. Les étudiants admis sous condition ont six unités manquantes ou moins pour l'obtention du diplôme d'études secondaires.

2. Les résultats obtenus pour un regroupement de moins de 30 nouveaux inscrits doivent être utilisés avec prudence puisque le « poids » d'un individu exprimé en pourcentage est relativement plus important dans un petit groupe que dans un grand groupe. Les résultats ne sont pas présentés quand le nombre d'étudiants est inférieur à 5.

3. Le taux global de réussite des cours suivis au 1^{er} trimestre correspond au pourcentage de cours réussis (note scolaire > 59 p. 100) par rapport à l'ensemble des cours suivis (réussis et échoués), incluant les cours d'éducation physique.

4. L'indicateur de persévérance au 3^e trimestre fait état du pourcentage d'étudiants d'une cohorte qui sont inscrits au 3^e trimestre d'études collégiales, soit au trimestre d'automne de l'année subséquente à celle de leur première inscription au collégial.

5. Toutes les sanctions des études collégiales sont considérées, soit les diplômes d'études collégiales (DEC) obtenus ou non dans le programme initial et les attestations d'études collégiales (AEC).

6. La durée prévue des études est de 2 ans pour les programmes de DEC en formation préuniversitaire et de 3 ans pour ceux en formation technique.

Pour les cheminements en accueil ou en transition, une période de 3 ans après le début des études collégiales est retenue. Les données sur les sanctions des études collégiales obtenues au cours de la dernière année scolaire peuvent être incomplètes.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, Direction générale de la planification et de la performance, Direction des statistiques et de l'information de gestion, CSE Indicateurs Cheminement collégial, version 2023 (Réf. : D2019_495_cond_adm_NI_V2023_base.xlsx) [Dernières données disponibles, non publiées].

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Nombre de gradués au collégial, par cégep et par programme, en ventilant par la durée totale des études.

RÉPONSE

Le nombre de diplômes délivrés dans les cégeps selon le type de diplôme et le programme DEC regroupé pour l'année civile 2022 sont présentés dans l'annexe 1. L'année civile 2023 étant incomplète.

Pour ce qui concerne la durée des études, l'annexe 2 présente la répartition des nouveaux inscrits au collégial et le nombre moyen de trimestres à temps plein chez les nouveaux inscrits à l'enseignement ordinaire au trimestre d'automne 2018 (au préuniversitaire) ou 2017 (au technique), dans le réseau public, ayant obtenu un diplôme d'études collégiales (DEC) 2 ans après la durée prévue des études, par cégep et par programme de DEC. Les données des cohortes 2018 au préuniversitaire et 2017 au technique, sont les plus récentes disponibles.

Tableau. Nombre de diplômes émis dans le réseau public au collégial, selon l'organisme collégial, le type de diplôme et le programme DEC regroupé, pour l'année civile 2022

Organisme collégial	Type de diplôme	Programme DEC regroupé	2022	
Cégep de la Gaspésie et des Îles (900000)	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Sciences de la nature (200B1)	44	
		Sciences humaines (300A1)	43	
		Arts, lettres et communication (500A1)	2	
		Soins infirmiers (180A0)	12	
		Technologie forestière (190B0)	25	
		Techniques d'aquaculture (231A0)	7	
		Technologie de maintenance industrielle (241D0)	6	
		Technologie du génie électrique : automatisation et contrôle (243D0)	1	
		Techniques d'intervention en criminologie (310B1)	6	
		Techniques juridiques (310C0)	5	
		Techniques d'éducation à l'enfance (322A1)	6	
		Techniques d'éducation spécialisée (351A1)	28	
		Techniques de travail social (388A1)	15	
		Techniques d'administration et de gestion (410G0)	13	
		Archives médicales (411A0)	12	
		Techniques du tourisme d'aventure (414B0)	23	
		Techniques de l'informatique (420B0)	2	
		DEC sans mention (09000)	10	
		Sous-total: Diplôme d'études collégiales (DEC)		260
		Attestation études collégiales (AEC)	AEC Inventaire forestier (CYA08)	1
	AEC Élevage de poissons d'eau douce (EJC00)		1	
	Techniques et outils de gestion de projets (EJN0X)		6	
	Techniques d'éducation à l'enfance (JEE0K)		28	
	Éducation spécialisée (JNC0P)		14	
	Intervention en travail social (JWW08)		4	
	Conseil en services financiers et en sécurité financière (LCA50)		14	
	Gestion des services de garde (LCAAW)		1	
	Gestion du transport et logistique (LCACC)		14	
	Gestion financière informatisée (LCADJ)		16	
	Soutien administratif (LCAEB)		3	
	Gestion de bureau et anglais des affaires (LCE1U)		2	
	Guide d'aventure (LCL1A)		16	
	Techniques de l'informatique (LEACN)		1	
	Techniques de l'informatique -Test de logiciels (LEACQ)		53	
	Programmation d'applications mobiles (LEAC8)		54	
	Sous-total: Attestation études collégiales (AEC)		228	
	Module de formation (MFT)	Gestion de l'entreprise et optimisation des systèmes de production (231Y6)	1	
	Sous-total: Module de formation (MFT)		1	
Sous-total: Cégep de la Gaspésie et des Îles (900000)			489	

Organisme collégial	Type de diplôme	Programme DEC regroupé	2022		
Cégep de Rimouski (901000)	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Sciences de la nature (200B1)	77		
		Sciences humaines (300A1)	80		
		Musique (501A0)	1		
		Arts visuels (510A0)	7		
		Arts, lettres et communication (500A1)	25		
		Sciences, lettres et arts (700A1)	10		
		Techniques de diététique (120A0)	6		
		Technologie d'analyses biomédicales (140C0)	5		
		Technologie de l'échographie médicale (142G0)	12		
		Technologie de radiodiagnostic (142H0)	19		
		Soins infirmiers (180A0)	25		
		Technologie forestière (190B0)	8		
		Technologie de l'architecture (221A0)	8		
		Technologie du génie civil (221B0)	10		
		Technologie de la mécanique du bâtiment (221C0)	4		
		Techniques de génie mécanique (241A0)	11		
		Technologie de maintenance industrielle (241D0)	3		
		Technologie de l'électronique (243B0)	7		
		Technologie de l'architecture navale (248A0)	4		
		Navigation (248B0)	26		
		Techniques de génie mécanique de marine (248D0)	17		
		Techniques policières (310A0)	43		
		Techniques d'éducation spécialisée (351A1)	38		
		Techniques de travail social (388A1)	45		
		Techniques administratives (41012)	1		
		Gestion des opérations et de la chaîne logistique (410A1)	4		
		Techniques d'administration et de gestion (410G0)	39		
		Techniques de l'informatique (420B0)	10		
		DEC sans mention (09000)	43		
		Sous-total: Diplôme d'études collégiales (DEC)			588
		Attestation études collégiales (AEC)	Gestion d'entreprises agricoles (CNE0M)	10	
			Professionnels en rituels funéraires (CTC05)	5	
			Inspection en bâtiment (EEC2W)	12	
	Estimation en travaux de construction et de rénovation (EEC35)		14		
	Plongée professionnelle (ELW08)		11		
	Plongée professionnelle autonome (ELW09)		7		
	Techniques d'intervention en milieu carcéral (JCA04)		7		
	Prévention des incendies (JCC07)		19		
	Techniques d'éducation à l'enfance (JEE0K)		39		
	Tendances et pratiques en toxicomanie (JNC1P)		4		
	Agente, agent de développement en milieu communautaire (JWW05)		1		
	Administration et gestion informatisée (LCABN)		6		
	Actualisation en bureautique (LCE2W)	5			
	Agente, agent de bureau (LCE5P)	1			
	Sous-total: Attestation études collégiales (AEC)			141	
Sous-total: Cégep de Rimouski (901000)			729		

Organisme collégial	Type de diplôme	Programme DEC regroupé	2022
Cégep Limoilou (902000)	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Sciences de la nature (200B1)	138
		Sciences, informatique et mathématique (200C1)	23
		Sciences humaines (300A1)	255
		Arts visuels (510A0)	22
		Arts, lettres et communication (500A1)	59
		Techniques de diététique (120A0)	13
		Soins infirmiers (180A0)	47
		Soins infirmiers (180B0)	15
		Technologie du génie civil (221B0)	27
		Technologie de la mécanique du bâtiment (221C0)	8
		Technologie de la géomatique (230A0)	14
		Technologie du génie industriel (235B0)	6
		Techniques de génie mécanique (241A0)	41
		Technologie de l'électronique (243B0)	12
		Technologie du génie électrique : automatisation et contrôle (243D0)	13
		Technologie du génie électrique : Électronique programmable (243G0)	7
		Techniques d'administration et de gestion (410G0)	63
		Techniques de tourisme (414A0)	11
		Techniques de l'informatique (420B0)	34
		Techniques de gestion hôtelière (430A0)	9
		Gestion d'un établissement de restauration (430B0)	6
		Arts du cirque (561D0)	10
		Techniques de métiers d'art (573A0)	23
		Techniques d'animation 3D et de synthèse d'images (574B0)	25
		DEC sans mention (09000)	86
	Sous-total: Diplôme d'études collégiales (DEC)		967
	Attestation études collégiales (AEC)	Intégration à la profession infirmière au Québec (CWA0B)	89
		Actualisation professionnelle en soins infirmiers (CWA0D)	6
		Conception et dessin assistés par ordinateur (EEC1Z)	18
		Contrôle de la qualité des matériaux en génie civil (EEC2D)	15
		Coordination de maquettes numériques BIM (EEC3A)	13
		Gestion de la production (EJN1F)	12
		Technologie du génie industriel (EJN1N)	1
		Fabrication mécanique (ELC14)	1
		Supervision en entreprise (LCA8E)	7
		Gestion financière et comptabilité informatisées (LCA8U)	1
		Supervision en ressources humaines (LCA9C)	14
		Gestion de commerces (LCAAQ)	19
		Architecture et gestion de réseaux (LEA6P)	18
		Programmeur - programmeuse analyste (LEA9A)	5
		Gestion de l'infrastructure des TI (LEAB0)	1
		Développement d'applications sécuritaires (LEAD6)	23
		Artiste 3D (NTL1E)	13
		Conception de jeux vidéo (NWE2K)	22
		Production en médias interactifs (NWE2N)	11
	Sous-total: Attestation études collégiales (AEC)		289
Sous-total: Cégep Limoilou (902000)		1 256	

Organisme collégial	Type de diplôme	Programme DEC regroupé	2022		
Cégep de Sainte-Foy (903000)	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Sciences de la nature (200B1)	297		
		Sciences humaines (300A1)	267		
		Musique (501A0)	35		
		Arts visuels (510A0)	33		
		Arts, lettres et communication (500A1)	64		
		Sciences, lettres et arts (700A1)	59		
		Histoire et civilisation (700B0)	17		
		Technologie d'analyses biomédicales (140C0)	25		
		Techniques d'inhalothérapie (141A0)	20		
		Technologie de radio-oncologie (142D0)	9		
		Technologie de l'échographie médicale (142G0)	15		
		Technologie de radiodiagnostic (142H0)	56		
		Techniques de bioécologie (145C0)	21		
		Soins infirmiers (180A0)	61		
		Soins préhospitaliers d'urgence (181A1)	82		
		Technologie forestière (190B0)	37		
		Techniques d'éducation à l'enfance (322A1)	63		
		Techniques d'éducation spécialisée (351A1)	161		
		Techniques de travail social (388A1)	124		
		Techniques de services financiers et d'assurances (410F0)	30		
		Techniques d'administration et de gestion (410G0)	71		
		Techniques de l'informatique (420B0)	44		
		Danse-Interprétation (561B0)	9		
		Techniques de design industriel (570C0)	11		
		Techniques de design de présentation (570D0)	7		
		Graphisme (570G0)	44		
		Techniques d'intégration multimédia (582A1)	22		
		DEC sans mention (09000)	138		
		Sous-total: Diplôme d'études collégiales (DEC)			1 822
		Attestation études collégiales (AEC)	Techniques d'éducation à l'enfance (JEE0K)	88	
	Techniques de gestion de projet (LCA5A)		28		
	Assurance de dommages (LCA6A)		38		
	Bureautique (LCE58)		104		
	Programmeur(euse) analyste en informatique de gestion - Support technique et gestion de réseaux (LEA9R)		1		
	Gestion de réseaux (LEAA8)		5		
	Développeuse ou développeur en mégadonnées (Big Data) (LEAC0)		30		
	Sécurisation d'un parc informatique (LEADN)		23		
	Spécialisation technique en intelligence artificielle (LEAD1)		6		
	Programmation, bases de données et serveurs (LEAD4)		16		
	Design interactif et intégration Web (NWE35)		14		
	Sous-total: Attestation études collégiales (AEC)			353	
Sous-total: Cégep de Sainte-Foy (903000)			2 175		

Organisme collégial	Type de diplôme	Programme DEC regroupé	2022	
Cégep de Sherbrooke (904000)	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Sciences de la nature (200B1)	136	
		Sciences, informatique et mathématique (200C1)	14	
		Sciences humaines (300A1)	222	
		Musique (501A0)	23	
		Danse (506A0)	12	
		Arts visuels (510A0)	17	
		Arts, lettres et communication (500A1)	36	
		Sciences, lettres et arts (700A1)	36	
		Histoire et civilisation (700B0)	14	
		Technologie d'analyses biomédicales (140C0)	10	
		Techniques d'inhalothérapie (141A0)	12	
		Techniques de physiothérapie (144A1)	36	
		Techniques de santé animale (145A0)	29	
		Techniques de bioécologie (145C0)	20	
		Gestion et technologies d'entreprise agricole (152B0)	9	
		Soins infirmiers (180A0)	75	
		Techniques de laboratoire (210A0)	15	
		Technologie du génie civil (221B0)	15	
		Techniques de génie mécanique (241A0)	38	
		Technologie de maintenance industrielle (241D0)	7	
		Technologie du génie électrique : automatisation et contrôle (243D0)	10	
		Technologie du génie électrique : Électronique programmable (243G0)	11	
		Environnement, hygiène et sécurité au travail (260B0)	2	
		Techniques policières (310A0)	37	
		Techniques d'éducation à l'enfance (322A1)	27	
		Techniques d'éducation spécialisée (351A1)	59	
		Techniques de travail social (388A1)	52	
		Techniques d'administration et de gestion (410G0)	45	
		Techniques de l'informatique (420B0)	21	
		Graphisme (570G0)	36	
		DEC sans mention (09000)	132	
		Sous-total: Diplôme d'études collégiales (DEC)		
	Attestation études collégiales (AEC)	Gestion d'entreprises agricoles (CNE11)	11	
		Intégration à la profession infirmière au Québec (CWA0B)	1	
		Gestion industrielle (EJN18)	16	
		Techniques policières (JCA0Q)	28	
		Techniques d'éducation à l'enfance (JEE0K)	1	
		Techniques d'éducation à l'enfance (JEE0T)	3	
		Commerce international (LCA7C)	66	
		Gestion des entreprises (LCA8F)	111	
		Développement Web (LEA6C)	20	
		Gestion de réseaux informatiques (LEA84)	104	
	Sous-total: Attestation études collégiales (AEC)			361
Sous-total: Cégep de Sherbrooke (904000)			1 569	

Organisme collégial	Type de diplôme	Programme DEC regroupé	2022
Cégep de Granby (904001)	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Sciences de la nature (200B1)	61
		Sciences humaines (300A1)	91
		Arts, lettres et communication (500A1)	19
		Soins infirmiers (180A0)	36
		Technologie du génie industriel (235B0)	8
		Techniques de génie mécanique (241A0)	17
		Technologie du génie électrique : automatisation et contrôle (243D0)	6
		Techniques d'éducation à l'enfance (322A1)	7
		Techniques d'éducation spécialisée (351A1)	83
		Techniques d'administration et de gestion (410G0)	17
		Techniques de tourisme (414A0)	10
		Techniques de l'informatique (420B0)	5
		DEC sans mention (09000)	46
	Sous-total: Diplôme d'études collégiales (DEC)		406
	Attestation études collégiales (AEC)	Supervision de la production (EJN1E)	32
		Génie industriel (EJN15)	10
		Génie mécanique - Alternance Travail Études (ELC1V)	11
		Instrumentation, automatisation et robotique (IAR) (ELJ3F)	4
		Éducation à l'enfance (JEE0R)	27
		Trouble du spectre de l'autisme (JNC1H)	15
		Intervention en environnements multisensoriels (IEMS) (JNC1S)	18
		Coordination d'événements (JYC0G)	9
		Commerce international (LCA7C)	9
		Gestion de l'approvisionnement (LCA72)	3
		Comptabilité et gestion (LCA8R)	30
		Gestion des services de garde (LCAAW)	19
		Agent en support à la gestion des ressources humaines (LCADT)	37
		Gestion de commerces (LCAF5)	13
		Bureautique (LCE50)	5
		Chanson (NNC0M)	13
	Sous-total: Attestation études collégiales (AEC)		255
Sous-total: Cégep de Granby (904001)		661	
Cégep de Trois-Rivières (905000)	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Sciences de la nature (200B1)	110
		Sciences, informatique et mathématique (200C1)	12
		Sciences humaines (300A1)	149
		Musique (501A0)	7
		Arts visuels (510A0)	12
		Arts, lettres et communication (500A1)	51
		Sciences, lettres et arts (700A1)	34
		Histoire et civilisation (700B0)	9
		Techniques d'hygiène dentaire (111A0)	20
		Techniques de diététique (120A0)	8
		Soins infirmiers (180A0)	58
		Technologie de l'architecture (221A0)	24
		Technologie du génie civil (221B0)	13
		Technologie de la mécanique du bâtiment (221C0)	8
		Technologie du génie industriel (235B0)	9
		Techniques de génie mécanique (241A0)	20
		Technologie de maintenance industrielle (241D0)	10
		Technologie de l'électronique (243B0)	4
		Technologie du génie électrique : automatisation et contrôle (243D0)	10
		Technologie du génie métallurgique (270A0)	9
		Techniques policières (310A0)	37
		Techniques de travail social (388A1)	38
		Techniques de la documentation (393B0)	9
		Gestion des opérations et de la chaîne logistique (410A1)	8
		Techniques d'administration et de gestion (410G0)	46
		Techniques de l'informatique (420B0)	24
		Techniques de design d'intérieur (570E0)	19
		DEC sans mention (09000)	72
	Sous-total: Diplôme d'études collégiales (DEC)		830

Organisme collégial	Type de diplôme	Programme DEC regroupé	2022
	Attestation études collégiales (AEC)	Contrôle de la qualité en génie civil et en systèmes de toiture (EEC2C)	8
		AEC en Inspection en essais non destructifs (END) (ETA0H)	8
		Démarrage et gestion de son entreprise (LCA7M)	20
		Organisation de la chaîne d'approvisionnement (LCAAF)	22
		Agent en support à la gestion des ressources humaines (LCADT)	14
		Comptabilité et gestion des organisations (LCAF4)	1
		Réseaux et cybersécurité (LEA8Z)	16
		Techniques de graphisme (NTA1H)	52
		Design et intégration Web (NWE2M)	15
		Développement Web (Développeur Front-end) (NWE2U)	12
	Sous-total: Attestation études collégiales (AEC)		168
Sous-total: Cégep de Trois-Rivières (905000)			998
Cégep de Shawinigan (906000)	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Sciences de la nature (200B1)	33
		Sciences humaines (300A1)	48
		Arts, lettres et communication (500A1)	3
		Technologie d'analyses biomédicales (140C0)	13
		Soins infirmiers (180A0)	38
		Soins préhospitaliers d'urgence (181A1)	14
		Techniques de laboratoire (210A0)	13
		Techniques de génie mécanique (241A0)	5
		Techniques d'éducation à l'enfance (322A1)	22
		Techniques d'administration et de gestion (410G0)	13
		Techniques de l'informatique (420B0)	12
		DEC sans mention (09000)	12
	Sous-total: Diplôme d'études collégiales (DEC)		226
	Attestation études collégiales (AEC)	Spécialisation superviseur aux opérations préhospitalières (CWC00)	22
		Techniques de gestion des eaux (ERA0B)	18
		Techniques d'éducation en services de garde (90094)	1
		Techniques d'intervention en milieu carcéral (JCA04)	9
		Techniques d'éducation à l'enfance (JEE0K)	23
		Bureautique (LCE60)	30
	Sous-total: Attestation études collégiales (AEC)		119
	Sous-total: Cégep de Shawinigan (906000)		
Cégep de Drummondville (907001)	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Sciences de la nature (200B1)	79
		Sciences humaines (300A1)	118
		Musique (501A0)	15
		Danse (506A0)	28
		Arts visuels (510A0)	19
		Arts, lettres et communication (500A1)	14
		Soins infirmiers (180A0)	36
		Soins infirmiers (180B0)	10
		Technologie de l'estimation et de l'évaluation en bâtiment (221D0)	29
		Techniques de génie mécanique (241A0)	13
		Technologie de l'électronique (243B0)	1
		Techniques d'intervention en criminologie (310B1)	37
		Techniques d'éducation à l'enfance (322A1)	17
		Gestion des opérations et de la chaîne logistique (410A1)	5
		Techniques d'administration et de gestion (410G0)	38
		Techniques de l'informatique (420B0)	5
		Techniques professionnelles de musique et chanson (551A0)	23
		Technologies sonores (551B0)	22
	DEC sans mention (09000)	42	
	Sous-total: Diplôme d'études collégiales (DEC)		551
	Attestation études collégiales (AEC)	Inspection en bâtiment (EEC2J)	14
		Techniques d'éducation à l'enfance (JEE0K)	12
		Techniques d'éducation à l'enfance (JEE0Y)	6
		Stimulation du langage en milieu éducatif (JEE19)	23
		Techniques d'éducation spécialisée (JNC13)	22
		Comptabilité informatisée et impôts - AEC (LCADC)	10
		Agent en support à la gestion des ressources humaines (LCADT)	10
Gestion des approvisionnements (LCADW)		21	
Bureautique (LCE4Q)		21	
Spécialisation en bureautique (LCE4V)		7	
Création sonore multimédia (NNC08)		12	
Sous-total: Attestation études collégiales (AEC)		167	
Sous-total: Cégep de Drummondville (907001)			718

Organisme collégial	Type de diplôme	Programme DEC regroupé	2022
Cégep de Sorel-Tracy (907002)	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Sciences de la nature (200B1)	34
		Sciences humaines (300A1)	55
		Arts, lettres et communication (500A1)	1
		Soins infirmiers (180A0)	17
		Techniques de génie mécanique (241A0)	18
		Technologie du génie électrique : automatisation et contrôle (243D0)	9
		Environnement, hygiène et sécurité au travail (260B0)	4
		Techniques juridiques (310C0)	22
		Techniques d'éducation à l'enfance (322A1)	4
		Techniques d'éducation spécialisée (351A1)	47
		Techniques d'administration et de gestion (410G0)	20
		Techniques de l'informatique (420B0)	4
		DEC sans mention (09000)	5
	Sous-total: Diplôme d'études collégiales (DEC)		240
	Attestation études collégiales (AEC)	Intervention en milieu juvénile et correctionnel (JCA1C)	31
		Techniques d'éducation à l'enfance (JEE0K)	15
		Éducation spécialisée (JNC18)	46
		Agent en support à la gestion des ressources humaines (LCADT)	16
	Bureautique (LCE50)		16
	Sous-total: Attestation études collégiales (AEC)		124
Sous-total: Cégep de Sorel-Tracy (907002)			364
Cégep de St-Hyacinthe (907003)	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Sciences de la nature (200B1)	148
		Sciences humaines (300A1)	269
		Arts (50001)	1
		Arts visuels (510A0)	21
		Arts, lettres et communication (500A1)	64
		Sciences, lettres et arts (700A1)	25
		Techniques d'hygiène dentaire (111A0)	37
		Techniques de diététique (120A0)	17
		Technologie d'analyses biomédicales (140C0)	23
		Techniques de santé animale (145A0)	50
		Soins infirmiers (180A0)	54
		Soins préhospitaliers d'urgence (181A1)	47
		Techniques de laboratoire (210A0)	13
		Technologie du génie civil (221B0)	29
		Technologie de la mécanique du bâtiment (221C0)	19
		Techniques d'éducation à l'enfance (322A1)	20
		Techniques de services financiers et d'assurances (410F0)	4
		Techniques d'administration et de gestion (410G0)	47
		Techniques de l'informatique (420B0)	21
		Interprétation théâtrale (561C0)	11
		Production Scénique (561F0)	8
		DEC sans mention (09000)	91
	Sous-total: Diplôme d'études collégiales (DEC)		1 019
	Attestation études collégiales (AEC)	Techniques d'hygiène dentaire pour les dentistes formés à l'étranger (CCC.03) (CCC03)	24
		Techniques d'hygiène dentaire pour les dentistes formés à l'étranger (stages cliniques) CCC.04 (CCC04)	24
		Estimation en construction et rénovation (EEC18)	29
		Investigation en sécurité privée (JCA12)	1
		Officier d'opérations en sécurité incendie (JCC15)	20
		Techniques d'éducation à l'enfance (JEE0K)	35
		Trouble du spectre de l'autisme (JNC1H)	13
		Techniques d'éducation spécialisée (JNC13)	42
		Finance et comptabilité informatisée (LCA83)	1
		Supervision en ressources humaines (LCA9C)	1
Gestion du transport et logistique (LCACC)		4	
Bureautique (LCE55)		16	
Réseaux et cybersécurité (LEA8Z)		25	
Sous-total: Attestation études collégiales (AEC)		235	
Sous-total: Cégep de St-Hyacinthe (907003)			1 254

Organisme collégial	Type de diplôme	Programme DEC regroupé	2022
Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu (908000)	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Sciences de la nature (200B1)	116
		Sciences humaines (300A1)	206
		Arts visuels (510A0)	15
		Arts, lettres et communication (500A1)	22
		Technologie d'analyses biomédicales (140C0)	21
		Gestion et technologies d'entreprise agricole (152B0)	6
		Soins infirmiers (180A0)	46
		Technologie de l'architecture (221A0)	18
		Techniques de génie mécanique (241A0)	23
		Technologie de l'électronique (243B0)	4
		Techniques de travail social (388A1)	62
		Techniques d'administration et de gestion (410G0)	29
		Techniques de l'informatique (420B0)	16
		Techniques de design d'intérieur (570E0)	26
		DEC sans mention (09000)	34
	Sous-total: Diplôme d'études collégiales (DEC)		644
	Attestation études collégiales (AEC)	Retraitement des dispositifs médicaux (CWA0F)	22
		Inspection en bâtiment (EEC2J)	13
		Estimation en travaux de construction et de rénovation (EEC35)	10
		Techniques d'éducation à l'enfance (JEE0K)	58
		Techniques en éducation spécialisée (JNC1E)	34
		Gestion comptable et financière informatisée (LCACJ)	24
		Administration des réseaux et sécurité informatique (LEA7D)	7
	Développement de sites Web transactionnels (LEAC5)	15	
	Sous-total: Attestation études collégiales (AEC)		183
Sous-total: Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu (908000)			827
Cégep Édouard Montpetit (909000)	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Sciences de la nature (200B1)	317
		Sciences humaines (300A1)	429
		Arts visuels (510A0)	17
		Arts, lettres et communication (500A1)	67
		Techniques de prothèses dentaires (110A0)	16
		Techniques de denturologie (110B0)	29
		Techniques d'hygiène dentaire (111A0)	47
		Technologie de radiodiagnostic (142H0)	20
		Optique et lunetterie (160A0)	31
		Soins infirmiers (180A0)	73
		Technologie de l'électronique (243B0)	7
		Techniques de génie aérospatial (280B0)	48
		Techniques de maintenance d'aéronefs (280C0)	86
		Techniques d'avionique (280D0)	19
		Techniques d'éducation à l'enfance (322A1)	31
		Techniques administratives (41012)	1
		Techniques d'administration et de gestion (410G0)	91
		Techniques de l'informatique (420B0)	38
	Techniques d'intégration multimédia (582A1)	50	
	DEC sans mention (09000)	59	
	Sous-total: Diplôme d'études collégiales (DEC)		1 476
	Attestation études collégiales (AEC)	Intégration à la profession infirmière au Québec (CWA0B)	97
		Actualisation professionnelle en soins infirmiers (CWA0D)	3
		Courtage immobilier résidentiel (EEC1Y)	111
		Conception assistée par ordinateur - CATIA (ELC0K)	8
		Robotique industrielle (ELJ3Q)	11
		Agent de méthode assemblages structuraux en aéronautique (EWA0W)	10
		Maintenance d'aéronefs (EWA0X)	28
		Éléments d'avionique (EWA02)	9
		Contrôle de la qualité en aéronautique (EWA1D)	10
Techniques d'éducation à l'enfance (JEE0S)		87	
Comptabilité et finance (LCA8Y)		30	
Agent en support à la gestion des ressources humaines (LCADT)		22	
Assurance de dommages et communication en anglais (LCAEK)	10		
Gestionnaire de réseaux Linux et Windows (LEAA6)	56		
Sous-total: Attestation études collégiales (AEC)		492	
Sous-total: Cégep Édouard Montpetit (909000)			1 968

Organisme collégial	Type de diplôme	Programme DEC regroupé	2022
Cégep régional de Lanaudière à Joliette (910000)	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Sciences de la nature (200B1)	61
		Sciences, informatique et mathématique (200C1)	7
		Sciences humaines (300A1)	78
		Musique (501A0)	3
		Arts visuels (510A0)	20
		Arts, lettres et communication (500A1)	19
		Gestion et technologies d'entreprise agricole (152B0)	6
		Technologie de la production horticole agroenvironnementale (153F0)	10
		Technologie des procédés et de la qualité des aliments (154A0)	6
		Soins infirmiers (180A0)	56
		Technologie du génie civil (221B0)	11
		Technologie de l'électronique (243B0)	5
		Techniques d'éducation spécialisée (351A1)	60
		Techniques d'administration et de gestion (410G0)	42
		Techniques de l'informatique (420B0)	8
		Techniques professionnelles de musique et chanson (551A0)	9
		DEC sans mention (09000)	49
		Sous-total: Diplôme d'études collégiales (DEC)	
	Attestation études collégiales (AEC)	Gestion d'entreprises agricoles (CNE0M)	10
		Courtage immobilier résidentiel (EEC1Y)	58
		Inspection en bâtiment (EEC2J)	21
		Trouble du spectre de l'autisme (JNC1H)	18
		Assurance de dommages (LCA6A)	10
		Gestion financière informatisée (LCADN)	14
		Bureautique-coordination travail de bureau (LCE4S)	15
	Sous-total: Attestation études collégiales (AEC)		146
Sous-total: Cégep régional de Lanaudière à Joliette (910000)			596
Cégep régional de Lanaudière à L'Assomption (940001)	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Sciences de la nature (200B1)	109
		Sciences humaines (300A1)	141
		Arts, lettres et communication (500A1)	18
		Optique et lunetterie (160A0)	10
		Techniques juridiques (310C0)	42
		Techniques d'éducation à l'enfance (322A1)	15
		Techniques administratives (41012)	1
		Techniques de services financiers et d'assurances (410F0)	11
		Techniques d'administration et de gestion (410G0)	19
		Archives médicales (411A0)	13
		Techniques de design d'intérieur (570E0)	9
		Techniques d'intégration multimédia (582A1)	16
		DEC sans mention (09000)	35
	Sous-total: Diplôme d'études collégiales (DEC)		439
	Attestation études collégiales (AEC)	Techniques d'éducation à l'enfance (JEE0K)	30
		Coordination d'équipe en milieu de travail (LCADQ)	35
		Gestion financière informatisée (LCAEJ)	2
	Sous-total: Attestation études collégiales (AEC)		67
Sous-total: Cégep régional de Lanaudière à L'Assomption (940001)			506
Cégep régional de Lanaudière à Terrebonne (940002)	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Sciences de la nature (200B1)	93
		Sciences humaines (300A1)	158
		Arts, lettres et communication (500A1)	19
		Techniques d'hygiène dentaire (111A0)	25
		Technologie du génie électrique : automatisation et contrôle (243D0)	15
		Techniques de travail social (388A1)	41
		Techniques d'administration et de gestion (410G0)	30
		Techniques de design industriel (570C0)	17
		DEC sans mention (09000)	47
	Sous-total: Diplôme d'études collégiales (DEC)		445
	Attestation études collégiales (AEC)	Spécialisation en programmation avancée des contrôleurs industriels (ELJ37)	23
		Techniques d'intervention en milieu carcéral (JCA04)	33
Sous-total: Attestation études collégiales (AEC)		56	
Sous-total: Cégep régional de Lanaudière à Terrebonne (940002)			501

Organisme collégial	Type de diplôme	Programme DEC regroupé	2022
Cégep Lionel Groulx (911000)	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Sciences de la nature (200B1)	265
		Sciences, informatique et mathématique (200C1)	33
		Sciences humaines (300A1)	347
		Musique (501A0)	6
		Arts visuels (510A0)	51
		Arts, lettres et communication (500A1)	84
		Sciences, lettres et arts (700A1)	32
		Histoire et civilisation (700B0)	21
		Techniques de santé animale (145A0)	42
		Gestion et technologies d'entreprise agricole (152B0)	8
		Technologie de la production horticole agroenvironnementale (153F0)	5
		Soins infirmiers (180A0)	34
		Technologie du génie industriel (235B0)	21
		Technologie de l'électronique (243B0)	4
		Technologie du génie électrique : Électronique programmable (243G0)	6
		Techniques de la documentation (393B0)	18
		Gestion des opérations et de la chaîne logistique (410A1)	6
		Techniques d'administration et de gestion (410G0)	80
		Techniques de l'informatique (420B0)	41
		Techniques professionnelles de musique et chanson (551A0)	28
		Interprétation théâtrale (561C0)	15
		Production Scénique (561F0)	9
		DEC sans mention (09000)	135
	Sous-total: Diplôme d'études collégiales (DEC)		1 291
	Attestation études collégiales (AEC)	Gestion des approvisionnements et planification de la production (EJN14)	9
		Techniques d'éducation à l'enfance (JEE0K)	27
		Administration et comptabilité (LCA8V)	7
		Logistique du transport (LCADS)	1
		Administration des réseaux et sécurité informatique (LEA7D)	8
		Gestion de l'infrastructure des TI (LEAB0)	14
		Développement d'applications mobiles multiplateformes (LEAD5)	9
	Gréage de scène (NRC0Q)	14	
	Sous-total: Attestation études collégiales (AEC)		89
Sous-total: Cégep Lionel Groulx (911000)			1 380
Cégep de Saint-Laurent (912000)	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Sciences de la nature (200B1)	114
		Sciences de la nature - Langue seconde enrichie (200D1)	9
		Sciences humaines (300A1)	173
		Sciences humaines - Langue seconde enrichie (300C1)	6
		Musique (501A0)	41
		Danse (506A0)	16
		Arts visuels (510A0)	27
		Arts, lettres et communication (500A1)	83
		Techniques de bioécologie (145C0)	41
		Soins infirmiers (180A0)	70
		Technologie de l'architecture (221A0)	35
		Techniques de génie mécanique (241A0)	30
		Technologie de l'électronique (243B0)	8
		Technologie de l'eau (260A0)	14
		Environnement, hygiène et sécurité au travail (260B0)	10
		Techniques de gestion et d'intervention en loisir (391A0)	19
		Techniques professionnelles de musique et chanson (551A0)	29
		DEC sans mention (09000)	68
		Sous-total: Diplôme d'études collégiales (DEC)	

Organisme collégial	Type de diplôme	Programme DEC regroupé	2022
	Attestation études collégiales (AEC)	Microbiologie appliquée (CLN03)	40
		Retraitement des dispositifs médicaux (CWA0F)	100
		Contremaître en infrastructures urbaines (EEC1B)	33
		Estimation en construction et rénovation (EEC18)	31
		Dessin assisté par ordinateur (ELC11)	8
		Intégration à la profession de technicien en génie mécanique au Québec (ELC2Q)	9
		Réseaux de télécommunication Internet (ELJ3R)	6
		Traitement des eaux (ERA09)	23
		Spécialisation en médiation culturelle (JYC00)	11
		Gestion financière informatisée (LCA8K)	16
		Gestion immobilière (LCA9Q)	30
		Gestion de copropriétés (LCAEF)	8
		Guide en tourisme d'aventure (LCL0X)	12
		Gestion de réseaux informatiques (LEA84)	38
	Sous-total: Attestation études collégiales (AEC)		365
Sous-total: Cégep de Saint-Laurent (912000)			1 158
	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Sciences de la nature (200B1)	124
		Sciences humaines (300A1)	248
		Arts, lettres et communication (500A1)	35
		Techniques d'électrophysiologie médicale (140A0)	10
		Technologie de radio-oncologie (142D0)	15
		Technologie de médecine nucléaire (142F0)	16
		Technologie de l'échographie médicale (142G0)	11
		Technologie de radiodiagnostic (142H0)	68
		Soins préhospitaliers d'urgence (181A1)	92
		Techniques de laboratoire (210A0)	26
		Technologie du génie civil (221B0)	31
		Technologie de la mécanique du bâtiment (221C0)	28
		Technologie de la géomatique (230A0)	12
		Technologie du génie industriel (235B0)	8
		Technologie de l'électronique (243B0)	14
		Technologie du génie électrique : automatisation et contrôle (243D0)	31
		Techniques policières (310A0)	106
		Techniques d'intervention en criminologie (310B1)	76
		Techniques juridiques (310C0)	89
		Techniques d'administration et de gestion (410G0)	76
		Archives médicales (411A0)	47
		Techniques de l'informatique (420B0)	22
		Graphisme (570G0)	25
		Techniques de l'impression (581B0)	3
		Infographie en prémédia (581D0)	12
		DEC sans mention (09000)	79
	Sous-total: Diplôme d'études collégiales (DEC)		1 304

Organisme collégial	Type de diplôme	Programme DEC regroupé	2022	
Cégep d'Ahuntsic (913000)	Attestation études collégiales (AEC)	Intégration à la profession de technologue en radiodiagnostic (CLE00)	6	
		Échographie généraliste (CLE04)	13	
		Imagerie par résonance magnétique : examens généraux (CLE08)	16	
		Imagerie du sein : Mammographie (CLE09)	44	
		Biotechnologies (ECA0J)	12	
		Analyses chimiques en mode qualité (ECA0L)	2	
		Inspection et contrôle en travaux publics (EEC1H)	24	
		Systèmes de mécanique du bâtiment (EEC1V)	16	
		Conception de base en mécanique du bâtiment (EEC11)	29	
		Construction et rénovation de bâtiments (EEC16)	27	
		Dessin spécialisé en génie civil (EEC2L)	1	
		Normes et pratiques québécoises en conception et en surveillance de travaux publics (EEC34)	4	
		Technologie de l'arpentage (EJA07)	1	
		Génie industriel: optimisation des opérations (EJN1A)	9	
		Robotique industrielle (ELJ3V)	23	
		Automatismes industriels (ELJ36)	34	
		Techniques juridiques (JCA0R)	49	
		Techniques policières (JCA0U)	24	
		Analyse d'activités et de comportements criminels en surveillance technologique (JCA1B)	14	
		Gestion comptable et financière informatisée (LCAC6)	1	
		Comptabilité et finance informatisées (LCAFE)	17	
		Gestion comptable et financière informatisée (LCAFF)	23	
		Développement d'applications mobiles (LEACB)	30	
		Réseautique et sécurité informatique (LEAC1)	41	
		Développement de sites Web transactionnels (LEAC5)	18	
		Internet des objets et intelligence artificielle (LEADP)	7	
		Graphisme (NTA1W)	20	
		Impression flexographique (NWC00)	4	
		Impression offset (NWC0U)	6	
	Sous-total: Attestation études collégiales (AEC)			515
Sous-total: Cégep d'Ahuntsic (913000)			1 819	
Cégep de Bois-de-Boulogne (914000)	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Sciences de la nature (200B1)	330	
		Sciences, informatique et mathématique (200C1)	42	
		Sciences humaines (300A1)	186	
		Arts, lettres et communication (500A1)	11	
		Sciences, lettres et arts (700A1)	30	
		Histoire et civilisation (700B0)	10	
		Soins infirmiers (180A0)	153	
		Soins infirmiers (180B0)	58	
		Techniques administratives (41012)	1	
		Techniques de l'informatique (420B0)	59	
		Techniques d'animation 3D et de synthèse d'images (574B0)	17	
		Techniques d'intégration multimédia (582A1)	14	
		DEC sans mention (09000)	87	
	Sous-total: Diplôme d'études collégiales (DEC)			998
	Attestation études collégiales (AEC)	Actualisation professionnelle en soins infirmiers (CWA0D)	12	
		Gestion de l'approvisionnement (LCA72)	57	
		Supervision d'une équipe d'employés (LCA74)	78	
		Comptabilité financière informatisée pour clientèle allophone (LCA9T)	22	
		Comptabilité financière informatisée (LCA97)	25	
		Gestion des stocks (LCAEV)	14	
		Agente ou agent en services financiers (LCAFJ)	24	
		Analyste programmeur (LEA0C)	37	
		Concepteur de bases de données (LEA1U)	44	
		Infrastructure informatique et cybersécurité (LEA3D)	30	
		Spécialiste en qualité logicielle (LEABM)	39	
		Développeuse ou développeur en mégadonnées (Big Data) (LEAC0)	18	
Spécialiste en Internet des objets (LEACT)		10		
Programmeur de jeux vidéo (LEAC7)	33			
Spécialisation technique en intelligence artificielle (LEAD1)	19			
Stratégies et animation de réseaux sociaux (NWY1L)	19			
Sous-total: Attestation études collégiales (AEC)			481	
Sous-total: Cégep de Bois-de-Boulogne (914000)			1 479	

Organisme collégial	Type de diplôme	Programme DEC regroupé	2022
Cégep de Rosemont (915000)	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Sciences de la nature (200B1)	28
		Sciences, informatique et mathématique (200C1)	15
		Sciences humaines (300A1)	122
		Arts, lettres et communication (500A1)	28
		Histoire et civilisation (700B0)	6
		Acupuncture (112A0)	35
		Technologie d'analyses biomédicales (140C0)	40
		Techniques d'inhalothérapie (141A0)	30
		Audioprothèse (160B0)	15
		Techniques de thanatologie (171A0)	20
		Soins infirmiers (180A0)	23
		Techniques d'aménagement et d'urbanisme (222A0)	14
		Techniques de recherche et de gestion de données (384A0)	4
		Techniques d'administration et de gestion (410G0)	84
		Techniques de l'informatique (420B0)	55
		DEC sans mention (09000)	17
		Sous-total: Diplôme d'études collégiales (DEC)	
	Attestation études collégiales (AEC)	Cytogénétique clinique (CLA03)	7
		Cytotechnologie (CLA04)	7
		Techniques d'éducation à l'enfance (JEE0K)	11
		Marketing (LCA25)	1
		Comptabilité (LCA8T)	48
		Comptabilité, finance et gestion des affaires (LCAAX)	49
		Microprogramme de perfectionnement en sécurité des réseaux (LEA1J)	15
		Programmation orientée objet et technologies WEB (LEA3N)	66
		Gestionnaire de réseaux Linux et Windows (LEAA6)	33
	Big Data en finance (LEADA)	30	
	Sous-total: Attestation études collégiales (AEC)		267
Sous-total: Cégep de Rosemont (915000)			803
Cégep de Maisonneuve (916000)	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Sciences de la nature (200B1)	379
		Sciences, informatique et mathématique (200C1)	32
		Sciences humaines (300A1)	385
		Arts, lettres et communication (500A1)	48
		Sciences, lettres et arts (700A1)	53
		Techniques d'hygiène dentaire (111A0)	57
		Techniques de diététique (120A0)	31
		Technologie des procédés et de la qualité des aliments (154A0)	5
		Soins infirmiers (180A0)	74
		Techniques de procédés industriels (210D0)	12
		Technologie de l'électronique (243B0)	4
		Technologie du génie électrique : Électronique programmable (243G0)	6
		Techniques policières (310A0)	76
		Techniques d'intervention en criminologie (310B1)	47
		Techniques de la documentation (393B0)	37
		Techniques d'administration et de gestion (410G0)	92
		Techniques de l'informatique (420B0)	56
		Techniques d'intégration multimédia (582A1)	20
	DEC sans mention (09000)	76	
	Sous-total: Diplôme d'études collégiales (DEC)		1 490
	Attestation études collégiales (AEC)	Transformation des aliments (CNL0A)	30
		Techniques de procédés chimiques (ECA0H)	14
		Courtage immobilier résidentiel (EEC1Y)	58
		Automatisation industrielle I - conception, installation, modification et dépannage (ELJ1G)	4
		Automatisation industrielle (ELJ40)	33
		Techniques policières (JCA0U)	27
		Investigation en sécurité privée (JCA12)	49
		Techniques de gestion de projet (LCA5A)	37
		Agent en support à la gestion des ressources humaines (LCADT)	69
		Bureautique - Adjoint(e) à la direction (LCE2R)	101
Coordination du travail de bureau (LCE4Z)		7	
AEC Gestion de réseaux et sécurité des systèmes (LEA82)		97	
Prévention et intervention en cybersécurité (LEAD8)	14		
Conception et programmation de sites Web (NWE0F)	27		
Sous-total: Attestation études collégiales (AEC)		567	
Sous-total: Cégep de Maisonneuve (916000)			2 057

Organisme collégial	Type de diplôme	Programme DEC regroupé	2022		
Cégep du Vieux Montréal (917000)	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Sciences de la nature (200B1)	41		
		Sciences humaines (300A1)	276		
		Arts visuels (510A0)	82		
		Arts, lettres et communication (500A1)	110		
		Histoire et civilisation (700B0)	23		
		Soins infirmiers (180A0)	68		
		Technologie de l'architecture (221A0)	47		
		Techniques de génie mécanique (241A0)	33		
		Technologie de maintenance industrielle (241D0)	4		
		Technologie de l'électronique (243B0)	9		
		Technologie du génie électrique : automatisation et contrôle (243D0)	3		
		Techniques d'éducation à l'enfance (322A1)	23		
		Techniques d'éducation spécialisée (351A1)	134		
		Techniques de travail social (388A1)	42		
		Techniques de gestion et d'intervention en loisir (391A0)	34		
		Techniques de services financiers et d'assurances (410F0)	6		
		Techniques d'administration et de gestion (410G0)	20		
		Techniques de l'informatique (420B0)	48		
		Danse-Interprétation (561B0)	19		
		Techniques de design industriel (570C0)	19		
		Techniques de design de présentation (570D0)	29		
		Techniques de design d'intérieur (570E0)	23		
		Photographie (570F0)	28		
		Graphisme (570G0)	54		
		Techniques de métiers d'art (573A0)	64		
		Illustration et Dessin animé (574A0)	34		
		Techniques d'animation 3D et de synthèse d'images (574B0)	24		
		DEC sans mention (09000)	65		
		Sous-total: Diplôme d'études collégiales (DEC)			1 362
		Attestation études collégiales (AEC)	Intégration à la profession infirmière au Québec (CWA0B)	Intégration à la profession infirmière au Québec (CWA0B)	102
				Analyse intégrée de la conception et de la réalisation d'ouvrage en génie civil (EEC1F)	11
				Techniques d'inspection et de sécurité de bâtiment (EEC1G)	22
	Surintendant de chantier en bâtiment (EEC1W)			2	
	Coordination de maquettes numériques BIM (EEC3A)			4	
	Estimation de projets en construction de bâtiment et d'ouvrage en génie civil (EEC3B)			9	
	Modélisation des données du bâtiment (EEC3C)			8	
	Conception assistée par ordinateur (CAO-DAO) (ELC16)			11	
	Robotique industrielle (ELJ3Q)			10	
	Techniques d'éducation à l'enfance (JEE1K)			57	
	Assurance de dommages (LCA6A)			23	
	Assurance de dommages et communication en anglais (LCAEK)			8	
	Conception et intégration sonore en jeux vidéo (NNC0W)			13	
	Formateur, formatrice en danse, volet Danse classique (NRC0Z)			2	
	Métiers d'art du patrimoine bâti (NTJ00)			13	
	Modélisation 3D orientée jeu vidéo (NTL19)			19	
	Animation 3D orientée jeu vidéo (NTL20)		11		
	Sous-total: Attestation études collégiales (AEC)			325	
Sous-total: Cégep du Vieux Montréal (917000)			1 687		

Organisme collégial	Type de diplôme	Programme DEC regroupé	2022	
Cégep de Valleyfield (918000)	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Sciences de la nature (200B1)	66	
		Sciences humaines (300A1)	142	
		Arts visuels (510A0)	9	
		Arts, lettres et communication (500A1)	9	
		Techniques d'inhalothérapie (141A0)	19	
		Soins infirmiers (180A0)	46	
		Techniques de laboratoire (210A0)	7	
		Techniques de génie mécanique (241A0)	16	
		Technologie du génie électrique : automatisation et contrôle (243D0)	13	
		Techniques juridiques (310C0)	18	
		Techniques d'éducation à l'enfance (322A1)	13	
		Techniques d'éducation spécialisée (351A1)	80	
		Techniques d'administration et de gestion (410G0)	31	
		Techniques de l'informatique (420B0)	10	
		DEC sans mention (09000)	26	
		Sous-total: Diplôme d'études collégiales (DEC)		505
		Attestation études collégiales (AEC)	Fabrication mécanique (ELC0X)	2
	Techniques d'éducation à l'enfance (JEE0K)		14	
	Trouble du spectre de l'autisme (JNC1H)		18	
	Techniques d'éducation spécialisée (JNC13)		40	
	Techniques de comptabilité et de gestion (LCAA9)		2	
	Agent en support à la gestion des ressources humaines (LCADT)		17	
	Comptabilité informatisée (LCAEA)		15	
	Bureautique Appliquée (LCE5U)		14	
	Bureautique et service à la clientèle (LCE57)	1		
	Sous-total: Attestation études collégiales (AEC)		123	
Sous-total: Cégep de Valleyfield (918000)			628	
Cégep de l'Outaouais (919000)	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Sciences de la nature (200B1)	166	
		Sciences humaines (300A1)	195	
		Arts visuels (510A0)	23	
		Arts, lettres et communication (500A1)	47	
		Sciences, lettres et arts (700A1)	17	
		Techniques d'hygiène dentaire (111A0)	20	
		Techniques de diététique (120A0)	10	
		Technologie d'analyses biomédicales (140C0)	13	
		Techniques d'inhalothérapie (141A0)	7	
		Soins infirmiers (180A0)	30	
		Soins préhospitaliers d'urgence (181A1)	19	
		Techniques de laboratoire (210A0)	6	
		Technologie de l'architecture (221A0)	10	
		Technologie du génie civil (221B0)	7	
		Technologie de la mécanique du bâtiment (221C0)	9	
		Technologie de la géomatique (230A0)	5	
		Techniques de génie mécanique (241A0)	13	
		Technologie du génie électrique : Électronique programmable (243G0)	11	
		Techniques policières (310A0)	40	
		Techniques juridiques (310C0)	29	
		Techniques d'éducation à l'enfance (322A1)	8	
		Techniques d'éducation spécialisée (351A1)	26	
		Techniques de la documentation (393B0)	6	
		Techniques d'administration et de gestion (410G0)	53	
		Techniques de l'informatique (420B0)	34	
		Techniques de design d'intérieur (570E0)	22	
	Techniques d'intégration multimédia (582A1)	12		
	DEC sans mention (09000)	199		
	Sous-total: Diplôme d'études collégiales (DEC)		1 037	
	Attestation études collégiales (AEC)	Courtage immobilier résidentiel (EEC1Y)	30	
		Investigation en sécurité privée (JCA12)	26	
		Techniques d'éducation à l'enfance (JEE0K)	25	
		Stimulation du langage en milieu éducatif (JEE19)	12	
		Agent en support à la gestion des ressources humaines (LCADT)	14	
Bureautique (LCE4R)		9		
Coordination du travail de bureau (LCE4Z)		1		
Architecture et gestion de réseaux (LEA54)		7		
Programmeur Web (LEA6Q)	15			
Sous-total: Attestation études collégiales (AEC)		139		
Sous-total: Cégep de l'Outaouais (919000)			1 176	

Organisme collégial	Type de diplôme	Programme DEC regroupé	2022
Collège Héritage (919001)	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Sciences de la nature (200B1)	72
		Sciences humaines (300A1)	99
		Arts visuels (510A0)	5
		Histoire et civilisation (700B0)	9
		Soins infirmiers (180A0)	23
		Technologie de l'électronique (243B0)	14
		Techniques d'éducation à l'enfance (322A1)	9
		Techniques d'éducation spécialisée (351A1)	8
		Techniques d'administration et de gestion (410G0)	19
		Techniques de l'informatique (420B0)	14
		Techniques de gestion hôtelière (430A0)	7
		DEC sans mention (09000)	13
	Sous-total: Diplôme d'études collégiales (DEC)		292
	Attestation études collégiales (AEC)	Proficiency In Diversified Agriculture Production (CNE0X)	2
		Techniques d'éducation à l'enfance (JEE0K)	8
		Bilingual Office Administration (LCE51)	9
		Microsoft Network and Security Administrator (LEA1G)	17
		Web and Desktop Programming (LEA25)	8
	Sous-total: Attestation études collégiales (AEC)		44
Sous-total: Collège Héritage (919001)			336
Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue (920000)	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Sciences de la nature (200B1)	78
		Sciences humaines (300A1)	76
		Sciences humaines - Premières Nations (300B1)	4
		Arts visuels (510A0)	8
		Arts, lettres et communication (500A1)	12
		Arts, lettres et communication - Premières Nations (500B1)	1
		Soins infirmiers (180A0)	45
		Soins préhospitaliers d'urgence (181A1)	15
		Technologie forestière (190B0)	9
		Technologie du génie civil (221B0)	6
		Technologie de maintenance industrielle (241D0)	7
		Technologie du génie électrique : automatisation et contrôle (243D0)	22
		Technologie minérale (271A0)	11
		Techniques policières (310A0)	26
		Techniques d'intervention en criminologie (310B1)	11
		Techniques d'éducation à l'enfance (322A1)	7
		Techniques d'éducation spécialisée (351A1)	23
		Techniques de travail social (388A1)	23
		Techniques d'administration et de gestion (410G0)	25
		Techniques de l'informatique (420B0)	18
		DEC sans mention (09000)	59
	Sous-total: Diplôme d'études collégiales (DEC)		486
	Attestation études collégiales (AEC)	Production maraîchère biologique (CNE13)	13
		A.E.C. Technonologie de la maintenance industrielle (ELC2M)	1
		Officier d'opérations en sécurité incendie (JCC15)	19
		Harmonisation en stimulation psychomotrice et du langage (JNC1L)	23
		AEC Éducation spécialisée et contextes autochtones (JNC17)	2
		Travail administratif pour les Premières Nations et les Inuit (LCAEZ)	10
	Sous-total: Attestation études collégiales (AEC)		68
Sous-total: Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue (920000)			554

Organisme collégial	Type de diplôme	Programme DEC regroupé	2022
Cégep de Lévis (921000)	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Sciences de la nature (200B1)	103
		Sciences humaines (300A1)	139
		Arts visuels (510A0)	13
		Arts, lettres et communication (500A1)	65
		Histoire et civilisation (700B0)	9
		Techniques d'électrophysiologie médicale (140A0)	14
		Gestion et technologies d'entreprise agricole (152B0)	13
		Soins infirmiers (180A0)	44
		Techniques de laboratoire (210A0)	18
		Techniques de procédés industriels (210D0)	6
		Technologie de l'architecture (221A0)	50
		Techniques de génie mécanique (241A0)	14
		Technologie de maintenance industrielle (241D0)	6
		Technologie du génie électrique : automatisation et contrôle (243D0)	9
		Techniques de travail social (388A1)	51
		Techniques de services financiers et d'assurances (410F0)	11
		Techniques d'administration et de gestion (410G0)	54
		Techniques de l'informatique (420B0)	31
		DEC sans mention (09000)	35
		Sous-total: Diplôme d'études collégiales (DEC)	
	Attestation études collégiales (AEC)	Retraitement des dispositifs médicaux (CWA0F)	2
		Conception mécanique (ELC1U)	13
		Automatisation et instrumentation industrielles (ELJ2C)	22
		Robotique industrielle (ELJ3Q)	7
		Techniques d'éducation à l'enfance (JEE0K)	13
		Assurance de dommages (LCA6A)	16
		Comptabilité et gestion des organisations (LCAF4)	12
		Bureautique (LCE5C)	11
	Sous-total: Attestation études collégiales (AEC)		96
Sous-total: Cégep de Lévis (921000)			781
Cégep de Rivière-du-Loup (922000)	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Sciences de la nature (200B1)	36
		Sciences humaines (300A1)	24
		Arts visuels (510A0)	4
		Arts, lettres et communication (500A1)	14
		Soins infirmiers (180A0)	19
		Soins préhospitaliers d'urgence (181A1)	27
		Technologie du génie électrique : automatisation et contrôle (243D0)	9
		Techniques d'éducation à l'enfance (322A1)	13
		Techniques de gestion et d'intervention en loisir (391A0)	20
		Techniques administratives (41012)	1
		Techniques d'administration et de gestion (410G0)	16
		Techniques de l'informatique (420B0)	8
		Techniques de design d'intérieur (570E0)	28
		Graphisme (570G0)	18
		DEC sans mention (09000)	28
	Sous-total: Diplôme d'études collégiales (DEC)		265
	Attestation études collégiales (AEC)	Techniques de gestion des eaux (ERA0B)	2
		Techniques d'éducation à l'enfance (JEE0K)	12
		Attestation de spécialisation en Éco-éducation par la nature (JEE1L)	43
		Coopérant Interculturel (RNA04)	10
		Techniques de réalisation de films documentaires (NWY0C)	21
		L'Art du montage : cinéma-télé-Web (NWY1P)	20
	Sous-total: Attestation études collégiales (AEC)		108
Sous-total: Cégep de Rivière-du-Loup (922000)			373

Organisme collégial	Type de diplôme	Programme DEC regroupé	2022
Cégep de La Pocatière (923000)	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Sciences de la nature (200B1)	32
		Sciences humaines (300A1)	30
		Arts, lettres et communication (500A1)	7
		Techniques de santé animale (145A0)	41
		Techniques de bioécologie (145C0)	28
		Audioprothèse (160B0)	19
		Soins infirmiers (180A0)	12
		Technologie du génie physique (244A0)	13
		Techniques d'éducation spécialisée (351A1)	28
		Techniques d'administration et de gestion (410G0)	14
		Techniques de l'informatique (420B0)	8
		Production Scénique (561F0)	17
		DEC sans mention (09000)	4
	Sous-total: Diplôme d'études collégiales (DEC)		253
	Attestation études collégiales (AEC)	Productivité en génie industriel (EJN1L)	2
		Hygiène du travail (ERA0J)	12
		Techniques d'éducation à l'enfance (JEE0K)	16
		Stratégies d'intervention en développement du langage (JNC0W)	26
		Stratégies d'intervention en zoothérapie (JNC10)	30
		Techniques en administration municipale (LCADE)	11
	Sous-total: Attestation études collégiales (AEC)		97
Sous-total: Cégep de La Pocatière (923000)			350
Cégep de Thetford (924000)	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Sciences de la nature (200B1)	29
		Sciences humaines (300A1)	41
		Arts, lettres et communication (500A1)	4
		Soins infirmiers (180A0)	9
		Techniques de génie mécanique (241A0)	6
		Technologie du génie électrique : automatisation et contrôle (243D0)	3
		Technologie minérale (271A0)	17
		Techniques d'éducation spécialisée (351A1)	32
		Techniques d'administration et de gestion (410G0)	35
		Techniques de l'informatique (420B0)	7
		DEC sans mention (09000)	27
	Sous-total: Diplôme d'études collégiales (DEC)		210
	Attestation études collégiales (AEC)	AEC Courtier immobilier résidentiel (EEC32)	60
		Techniques de fabrication additive (ELC2W)	8
		Techniques d'intervention en milieu carcéral (JCA04)	7
		Techniques d'éducation à l'enfance (JEE0K)	20
		Éducation spécialisée (JNC18)	4
		Bureautique (LCE5C)	5
		Micro-édition et multimédia (LCE52)	1
Sous-total: Attestation études collégiales (AEC)		105	
Sous-total: Cégep de Thetford (924000)			315

Organisme collégial	Type de diplôme	Programme DEC regroupé	2022
Cégep de Victoriaville (925000)	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Sciences de la nature (200B1)	46
		Sciences humaines (300A1)	51
		Arts, lettres et communication (500A1)	10
		Gestion et technologies d'entreprise agricole (152B0)	34
		Soins infirmiers (180A0)	24
		Techniques du meuble et d'ébénisterie (233B0)	19
		Technologie du génie électrique : automatisation et contrôle (243D0)	7
		Techniques d'éducation spécialisée (351A1)	47
		Techniques d'administration et de gestion (410G0)	17
		Techniques de l'informatique (420B0)	8
		DEC sans mention (09000)	87
	Sous-total: Diplôme d'études collégiales (DEC)		350
	Attestation études collégiales (AEC)	Développement et gestion d'un programme en agriculture urbaine (CNE00)	8
		Gestion d'entreprises agricoles (CNE0M)	12
		Production maraîchère biologique (CNE13)	61
		Techniques d'ébénisterie (EJJ0C)	7
		Productivité en génie industriel (EJN1L)	14
		Conception et dessin assistés par ordinateur (CDAO) (ELC1G)	6
		AEC de perfectionnement en robotique et vision artificielle (ELJ10)	8
		Techniques d'éducation en services de garde (90094)	1
		Prévention des incendies (JCC07)	10
		Techniques d'éducation à l'enfance (JEE0K)	11
		Trouble du spectre de l'autisme (JNC1H)	18
		Intervenir en santé mentale (JNC1R)	16
		Techniques d'éducation spécialisée (JNC13)	31
		Mobilisation et développement des communautés locales (JWW0N)	17
		Bureautique immersion anglaise (LCE45)	9
	Sous-total: Attestation études collégiales (AEC)		229
	Sous-total: Cégep de Victoriaville (925000)		579
	Cégep François-Xavier Garneau (926000)	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Sciences de la nature (200B1)
Sciences de la nature - Cheminement du Baccalauréat International (200Z1)			33
Sciences humaines (300A1)			376
Sciences humaines - Cheminement du Baccalauréat International (300Z0)			15
Arts, lettres et communication (500A1)			59
Techniques d'hygiène dentaire (111A0)			29
Techniques de physiothérapie (144A1)			43
Optique et lunetterie (160A0)			17
Soins infirmiers (180A0)			104
Techniques policières (310A0)			70
Techniques d'intervention en criminologie (310B1)			65
Techniques juridiques (310C0)			63
Techniques de la documentation (393B0)			11
Gestion des opérations et de la chaîne logistique (410A1)			5
Techniques d'administration et de gestion (410G0)			114
Techniques de l'informatique (420B0)			29
Techniques de design d'intérieur (570E0)			58
DEC sans mention (09000)			158
Sous-total: Diplôme d'études collégiales (DEC)			1 513

Organisme collégial	Type de diplôme	Programme DEC regroupé	2022
Garneau (920000)	Attestation études collégiales (AEC)	Courtage immobilier résidentiel (EEC1Y)	36
		Techniques spécialisées en services correctionnels (JCA0P)	8
		Sûreté industrielle et commerciale (JCA09)	1
		Prévention des incendies (JCC07)	3
		Officier de gestion en sécurité incendie (JCC14)	13
		Officier d'opérations en sécurité incendie (JCC15)	34
		Démarrage et gestion de son entreprise (LCA7M)	18
		Gestion de l'approvisionnement (LCA72)	20
		Gestion immobilière (LCA9Q)	16
		Comptabilité et gestion (LCAB8)	21
		Gestion du transport et logistique (LCACC)	22
		Agent en support à la gestion des ressources humaines (LCADT)	24
		Gestion des stocks (LCAEV)	1
		Spécialisation en chaîne logistique intégrée (LCAFC)	15
		Coordination du commerce électronique (LCAFH)	8
		Techniques bureautiques (LCE4F)	16
		Perfectionnement en cyberenquête (LEACJ)	23
		Développement Web (NWE34)	15
		Sous-total: Attestation études collégiales (AEC)	
	Sous-total: Cégep François-Xavier Garneau (926000)		
Cégep de Matane (927000)	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Sciences de la nature (200B1)	8
		Sciences humaines (300A1)	29
		Techniques de physiothérapie (144A1)	7
		Soins infirmiers (180A0)	6
		Techniques d'aménagement et d'urbanisme (222A0)	2
		Technologie du génie électrique : automatisation et contrôle (243D0)	19
		Techniques de tourisme (414A0)	20
		Techniques de l'informatique (420B0)	12
		Photographie (570F0)	26
		Techniques d'animation 3D et de synthèse d'images (574B0)	27
		Techniques d'intégration multimédia (582A1)	25
		DEC sans mention (09000)	8
	Sous-total: Diplôme d'études collégiales (DEC)		189
	Attestation études collégiales (AEC)	Courtage immobilier résidentiel (EEC1Y)	31
		AEC Inspection municipale en bâtiment et environnement (EEE08)	19
		Techniques d'éducation à l'enfance (JEE0K)	10
		Conseils services financiers (LCAB3)	2
		Perfectionnement en architecture d'un réseau (LEABE)	2
	Design de niveau de jeu (NTL18)		21
	Sous-total: Attestation études collégiales (AEC)		85
Sous-total: Cégep de Matane (927000)			274
Cégep de Saint-Jérôme (928000)	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Sciences de la nature (200B1)	118
		Sciences, informatique et mathématique (200C1)	9
		Sciences humaines (300A1)	202
		Arts visuels (510A0)	10
		Arts, lettres et communication (500A1)	47
		Technologie d'analyses biomédicales (140C0)	13
		Soins infirmiers (180A0)	98
		Soins infirmiers (180B0)	14
		Techniques de génie mécanique (241A0)	22
		Technologie du génie des matériaux composites (241C0)	9
		Techniques juridiques (310C0)	26
		Techniques d'éducation à l'enfance (322A1)	46
		Techniques d'éducation spécialisée (351A1)	98
		Techniques de travail social (388A1)	46
		Techniques de gestion et d'intervention en loisir (391A0)	13
		Techniques d'administration et de gestion (410G0)	38
		Techniques de l'informatique (420B0)	8
		Gestion d'un établissement de restauration (430B0)	5
		Techniques d'intégration multimédia (582A1)	28
	DEC sans mention (09000)	126	
Sous-total: Diplôme d'études collégiales (DEC)		976	

Organisme collégial	Type de diplôme	Programme DEC regroupé	2022
	Attestation études collégiales (AEC)	Retraitement des dispositifs médicaux (CWA0F)	10
		Évaluateur-estimateur en bâtiment (EEC10)	20
		Courtage immobilier résidentiel (EEC1Y)	61
		Techniques d'éducation à l'enfance (JEE0K)	16
		Stimulation du langage en milieu éducatif (JEE19)	7
		Trouble du spectre de l'autisme (JNC1H)	7
		Coordination d'événements (JYC0G)	1
		Finance et comptabilité informatisée (LCA94)	11
		Assurance de dommages et communication en anglais (LCAEK)	10
		Gestion de commerces (LCAF5)	13
		Coordination du travail de bureau (LCE4Z)	31
		Conception et programmation de sites Web (NWE0F)	22
	Sous-total: Attestation études collégiales (AEC)		209
Sous-total: Cégep de Saint-Jérôme (928000)		1 185	
Cégep André-Laurendeau (929000)	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Sciences de la nature (200B1)	83
		Sciences de la nature - Cheminement du Baccalauréat International (200Z1)	6
		Sciences humaines (300A1)	108
		Sciences humaines - Cheminement du Baccalauréat International (300Z0)	3
		Arts, lettres et communication (500A1)	30
		Soins infirmiers (180A0)	65
		Soins infirmiers (180B0)	36
		Technologie de l'architecture (221A0)	23
		Technologie du génie civil (221B0)	19
		Technologie de l'estimation et de l'évaluation en bâtiment (221D0)	13
		Technologie du génie électrique : automatisation et contrôle (243D0)	9
		Technologie du génie physique (244A0)	15
		Techniques d'éducation à l'enfance (322A1)	10
		Techniques administratives (41012)	2
		Gestion des opérations et de la chaîne logistique (410A1)	13
		Techniques d'administration et de gestion (410G0)	82
		Techniques de l'informatique (420B0)	22
		DEC sans mention (09000)	45
	Sous-total: Diplôme d'études collégiales (DEC)		584
	Attestation études collégiales (AEC)	Courtage immobilier résidentiel (EEC1Y)	58
		Architecture et construction de bâtiments (EEC2N)	22
		Estimation en construction (EEC25)	10
		Automatisation des procédés industriels (ELJ3J)	20
		AEC en Inspection en essais non destructifs (END) (ETA0H)	10
		Techniques d'éducation à l'enfance (JEE0K)	12
		Comptabilité financière informatisée (LCA6Y)	52
		Logistique du transport (LCADS)	40
		Transportation and Logistics Dispatch Specialist (LCADZ)	1
		Gestion des approvisionnements dans le secteur public québécois (LCAE1)	40
		Coordination du commerce électronique (LCAFH)	37
		Gestion de commerces (LCAF5)	32
		Perfectionnement en utilisation de logiciels de gestion (LCE4A)	13
		Coordination du travail de bureau (LCE4Z)	2
		Bureautique agent(e) d'administration (LCE53)	38
		Sous-total: Attestation études collégiales (AEC)	
Sous-total: Cégep André-Laurendeau (929000)		971	

Organisme collégial	Type de diplôme	Programme DEC regroupé	2022	
Cégep Montmorency (930000)	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Sciences de la nature (200B1)	251	
		Sciences humaines (300A1)	365	
		Danse (506A0)	8	
		Arts visuels (510A0)	24	
		Arts, lettres et communication (500A1)	77	
		Techniques de diététique (120A0)	30	
		Techniques de physiothérapie (144A1)	57	
		Orthèses, prothèses et soins orthopédiques (144F0)	27	
		Paysage et commercialisation en horticulture ornementale (153C0)	8	
		Soins infirmiers (180A0)	83	
		Soins infirmiers (180B0)	1	
		Technologie de l'architecture (221A0)	46	
		Technologie du génie civil (221B0)	33	
		Technologie de l'estimation et de l'évaluation en bâtiment (221D0)	20	
		Technologie de l'électronique (243B0)	12	
		Technologie du génie électrique : automatisation et contrôle (243D0)	12	
		Techniques de sécurité incendie (311A0)	159	
		Techniques d'éducation à l'enfance (322A1)	12	
		Techniques d'éducation spécialisée (351A1)	33	
		Techniques administratives (41012)	1	
		Techniques de services financiers et d'assurances (410F0)	8	
		Techniques d'administration et de gestion (410G0)	95	
		Techniques de tourisme (414A0)	21	
		Techniques de l'informatique (420B0)	48	
		Techniques de muséologie (570B0)	17	
		Techniques d'intégration multimédia (582A1)	21	
		DEC sans mention (09000)	143	
		Sous-total: Diplôme d'études collégiales (DEC)		1 612
		Attestation études collégiales (AEC)	Estimation en construction (EEC25)	34
			Officier en sécurité incendie (JCC06)	1
	Prévention des incendies (JCC07)		35	
	Répartiteur en centre d'appels d'urgence (JCC13)		33	
	Officier de gestion en sécurité incendie (JCC14)		8	
	Officier d'opérations en sécurité incendie (JCC15)		153	
	AEC Techniques d'éducation à l'enfance (JEE1H)		48	
	Stimulation du langage en milieu éducatif (JEE19)		21	
	Trouble du spectre de l'autisme (JNC1H)		14	
	Assurance de dommages (LCA6A)		1	
	Gestion immobilière (LCA9Q)		49	
	Gestion financière informatisée (LCADN)		27	
	Agent en support à la gestion des ressources humaines (LCADT)		58	
	Coordination du commerce électronique (LCAFH)	24		
	Sous-total: Attestation études collégiales (AEC)		506	
Sous-total: Cégep Montmorency (930000)		2 118		
Cégep de Baie-Comeau (931001)	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Sciences de la nature (200B1)	23	
		Sciences humaines (300A1)	22	
		Arts, lettres et communication (500A1)	5	
		Techniques d'aménagement cynégétique et halieutique (145B0)	23	
		Soins infirmiers (180A0)	13	
		Technologie forestière (190B0)	7	
		Technologie du génie civil (221B0)	6	
		Technologie du génie électrique : automatisation et contrôle (243D0)	6	
		Techniques d'éducation à l'enfance (322A1)	8	
		Techniques d'éducation spécialisée (351A1)	6	
		Techniques d'administration et de gestion (410G0)	3	
		DEC sans mention (09000)	5	
	Sous-total: Diplôme d'études collégiales (DEC)		127	
	Attestation études collégiales (AEC)	Techniques d'éducation à l'enfance (JEE0K)	15	
		Intervention par l'aventure et le plein air (JNC1V)	11	
		Intervention en travail social (JWW0K)	23	
		Administration des affaires (LCAC5)	20	
	Design Web (LCE5T)	8		
	Sous-total: Attestation études collégiales (AEC)		77	
Sous-total: Cégep de Baie-Comeau (931001)		204		

Organisme collégial	Type de diplôme	Programme DEC regroupé	2022
Cégep de Sept-Îles (931002)	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Sciences de la nature (200B1)	27
		Sciences humaines (300A1)	21
		Arts visuels (510A0)	3
		Arts, lettres et communication (500A1)	4
		Soins infirmiers (180A0)	10
		Soins infirmiers (180B0)	2
		Technologie de maintenance industrielle (241D0)	5
		Technologie du génie électrique : automatisation et contrôle (243D0)	9
		Technologie minérale (271A0)	7
		Techniques d'éducation à l'enfance (322A1)	6
		Techniques d'administration et de gestion (410G0)	10
		Techniques de l'informatique (420B0)	6
		DEC sans mention (09000)	9
	Sous-total: Diplôme d'études collégiales (DEC)		119
	Attestation études collégiales (AEC)	Techniques d'éducation à l'enfance (JEE0K)	11
		Éducation spécialisée (JNC0U)	16
		Animateur en loisirs (JYC0D)	14
		Coordination du travail de bureau (LCE4Z)	1
		Transport ferroviaire - Chefs de train (RNA06)	13
	Sous-total: Attestation études collégiales (AEC)		55
Sous-total: Cégep de Sept-Îles (931002)			174
Collège d'Alma (932001)	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Sciences de la nature (200B1)	53
		Sciences humaines (300A1)	44
		Arts visuels (510A0)	4
		Arts, lettres et communication (500A1)	6
		Gestion et technologies d'entreprise agricole (152B0)	6
		Soins infirmiers (180A0)	18
		Techniques policières (310A0)	53
		Techniques d'administration et de gestion (410G0)	14
		Techniques de l'informatique (420B0)	9
		Techniques professionnelles de musique et chanson (551A0)	7
		Technologies sonores (551B0)	6
		DEC sans mention (09000)	23
	Sous-total: Diplôme d'études collégiales (DEC)		243
	Attestation études collégiales (AEC)	Exploitation d'une entreprise apicole (CNE0Y)	26
		Exploitation d'un verger nordique (CNE12)	4
		Techniques d'intervention en milieu carcéral (JCA04)	16
		Protection de la Faune (JCA1D)	25
		Techniques policières autochtones (JCA1J)	8
	Sous-total: Attestation études collégiales (AEC)		79
Sous-total: Collège d'Alma (932001)			322
Cégep de Chicoutimi (932002)	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Sciences de la nature (200B1)	41
		Sciences humaines (300A1)	62
		Arts visuels (510A0)	8
		Arts, lettres et communication (500A1)	7
		Histoire et civilisation (700B0)	5
		Techniques d'hygiène dentaire (111A0)	13
		Techniques de diététique (120A0)	13
		Technologie d'analyses biomédicales (140C0)	8
		Techniques d'inhalothérapie (141A0)	15
		Techniques de physiothérapie (144A1)	33
		Soins infirmiers (180A0)	46
		Soins infirmiers (180B0)	1
		Soins préhospitaliers d'urgence (181A1)	35
		Technologie forestière (190B0)	5
		Technologie de l'architecture (221A0)	16
		Technologie du génie civil (221B0)	17
		Technologie de l'électronique (243B0)	3
		Technologie du génie électrique : automatisation et contrôle (243D0)	16
		Technologie du génie métallurgique (270A0)	5
		Techniques de pilotage d'aéronefs (280F0)	36
		Techniques administratives (41012)	1
		Techniques d'administration et de gestion (410G0)	22
		Techniques de l'informatique (420B0)	26
		DEC sans mention (09000)	49
	Sous-total: Diplôme d'études collégiales (DEC)		483

Organisme collégial	Type de diplôme	Programme DEC regroupé	2022
	Attestation études collégiales (AEC)	Inspection en bâtiments résidentiels (EEC1D)	19
		Courtage immobilier résidentiel (EEC1Y)	13
		Techniques et outils de gestion de projets (EJN0X)	17
		Prévention des incendies (JCC07)	28
		Officier d'opérations en sécurité incendie (JCC15)	15
		Comptabilité (LCAC8)	16
		Agent en support à la gestion des ressources humaines (LCADT)	20
		Spécialisation en bureautique (LCE4U)	14
		Bureautique, comptabilité et coordination (bilingue) (LCE5E)	25
	Sous-total: Attestation études collégiales (AEC)		167
Sous-total: Cégep de Chicoutimi (932002)			650
Cégep de Jonquière (932003)	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Sciences de la nature (200B1)	67
		Sciences, informatique et mathématique (200C1)	16
		Sciences humaines (300A1)	103
		Arts visuels (510A0)	16
		Arts, lettres et communication (500A1)	2
		Sciences, lettres et arts (700A1)	11
		Soins infirmiers (180A0)	22
		Techniques de laboratoire (210A0)	11
		Techniques de procédés industriels (210D0)	3
		Technologie de la mécanique du bâtiment (221C0)	7
		Techniques d'aménagement et d'urbanisme (222A0)	5
		Technologie du génie industriel (235B0)	5
		Techniques de génie mécanique (241A0)	29
		Technologie de l'électronique (243B0)	2
		Technologie du génie électrique : automatisation et contrôle (243D0)	22
		Environnement, hygiène et sécurité au travail (260B0)	14
		Techniques d'éducation à l'enfance (322A1)	32
		Techniques d'éducation spécialisée (351A1)	83
		Techniques de travail social (388A1)	36
		Techniques administratives (41012)	1
		Techniques d'administration et de gestion (410G0)	56
		Techniques de l'informatique (420B0)	18
		Techniques d'intégration multimédia (582A1)	10
		Art et technologie des médias (58901)	1
		Techniques de communication dans les médias (589B0)	68
		Techniques cinématographiques et télévisuelles (589C0)	104
		DEC sans mention (09000)	52
	Sous-total: Diplôme d'études collégiales (DEC)		796
	Attestation études collégiales (AEC)	Procédés de traitement de minerai (ECA00)	4
		Techniques de production en microbrasserie (ECA0Q)	29
		Génie industriel et amélioration continue (EJN19)	1
		Fabrication mécanique (ELC10)	2
		Conception mécanique (ELC1Z)	1
		Instrumentation, automatisation et robotique (ELJ3A)	6
		Gestion et assainissement des eaux (ERA0F)	7
		Hygiène du travail (ERA0J)	1
		Techniques d'éducation à l'enfance (JEE0K)	22
		Techniques d'éducation spécialisée (JNC13)	2
		Assurance de dommages (LCA6A)	12
		Coordination du commerce électronique (LCAFH)	25
		Gestion de commerces (LCAF5)	9
		Bureautique et comptabilité (LCE4Y)	1
		Actualisation du travail de bureau et de la comptabilité (LCE5J)	11
		Actualisation du travail de bureau (LCE5K)	4
		Guide en tourisme d'aventure et d'écotourisme (LCL2E)	9
		Stratégies et animation de réseaux sociaux (NWX1L)	23
		Artiste de composition (NWX22)	14
	Sous-total: Attestation études collégiales (AEC)		183
Sous-total: Cégep de Jonquière (932003)			979

Organisme collégial	Type de diplôme	Programme DEC regroupé	2022	
Cégep de St-Félicien (932004)	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Sciences de la nature (200B1)	39	
		Sciences humaines (300A1)	48	
		Arts, lettres et communication (500A1)	8	
		Techniques de santé animale (145A0)	27	
		Techniques du milieu naturel (147A0)	60	
		Soins infirmiers (180A0)	10	
		Technologie de la transformation des produits forestiers (190A0)	1	
		Techniques d'éducation spécialisée (351A1)	1	
		Techniques d'administration et de gestion (410G0)	14	
		Techniques de tourisme (414A0)	21	
		Techniques de l'informatique (420B0)	12	
		DEC sans mention (09000)	11	
		Sous-total: Diplôme d'études collégiales (DEC)		252
		Attestation études collégiales (AEC)	Gestion de la production en transformation du bois (CYA00)	1
	Intendance d'un territoire cri (RNA08)		9	
	Instrumentation, automatisation et robotique (ELJ3A)		6	
	Géologie des ressources minérales (ETC0C)		1	
	Techniques d'éducation à l'enfance (JEE0K)		16	
	Éducation en services à l'enfance (JEE03)		13	
	Éducation spécialisée - enfance autochtone et inuit (JNC12)		15	
	Intervention en travail social (JWW0K)		54	
	Guide en tourisme d'aventure et d'écotourisme (LCL2E)		7	
	Développement Web (LEA6C)		29	
	Gestion des systèmes de bases de données (LEABV)		9	
	Gestion et service de produits fins (LJA1L)		21	
	Management de l'hôtellerie et de la restauration dans une perspective de développement durable (LJA20)		4	
	Sous-total: Attestation études collégiales (AEC)		185	
	Sous-total: Cégep de St-Félicien (932004)			437
	Collège Dawson (933000)	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Sciences de la nature (200B1)	460
Sciences humaines (300A1)			1 147	
Sciences humaines - Premières Nations (300B1)			1	
Arts visuels (510A0)			20	
Arts, lettres et communication (500A1)			225	
Arts, lettres et communication - Premières Nations (500B1)			1	
Histoire et civilisation (700B0)			29	
Technologie d'analyses biomédicales (140C0)			19	
Technologie de radio-oncologie (142D0)			8	
Technologie de radiodiagnostic (142H0)			24	
Techniques de physiothérapie (144A1)			21	
Soins infirmiers (180A0)			52	
Techniques de laboratoire (210A0)			12	
Technologie du génie civil (221B0)			27	
Techniques de génie mécanique (241A0)			25	
Technologie de l'électronique (243B0)			13	
Techniques de travail social (388A1)			45	
Techniques de gestion et d'intervention en loisir (391A0)			21	
Techniques d'administration et de gestion (410G0)			66	
Techniques de l'informatique (420B0)			49	
Interprétation théâtrale (561C0)			20	
Techniques de design industriel (570C0)			11	
Techniques de design d'intérieur (570E0)			28	
Photographie (570F0)			16	
Graphisme (570G0)			36	
Illustration et Dessin animé (574A0)			34	
Techniques d'animation 3D et de synthèse d'images (574B0)			38	
DEC sans mention (09000)			34	
Sous-total: Diplôme d'études collégiales (DEC)		2 482		
Attestation études collégiales (AEC)		Mechanical Engineering Techniques (ELC2G)	16	
		Preparation for Cisco and Comptia Linux Certification (ELJ2J)	8	
		Preparation for Microsoft Certification (ELJ2N)	8	
		Network Administration and Support (ELJ3B)	39	
		Accounting Principles and Related Computer Applications (LCA6X)	35	
		Commercial Photography (NTA1A)	16	
Independent Video Game Design (NWE33)		16		
Sous-total: Attestation études collégiales (AEC)		138		
Sous-total: Collège Dawson (933000)			2 620	

Organisme collégial	Type de diplôme	Programme DEC regroupé	2022	
Vanier College (934000)	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Sciences de la nature (200B1)	351	
		Sciences, informatique et mathématique (200C1)	28	
		Sciences humaines (300A1)	769	
		Sciences humaines - Langue seconde enrichie (300C1)	2	
		Musique (501A0)	22	
		Arts, lettres et communication (500A1)	70	
		Histoire et civilisation (700B0)	16	
		Techniques d'inhalothérapie (141A0)	21	
		Techniques de santé animale (145A0)	20	
		Techniques de bioécologie (145C0)	16	
		Soins infirmiers (180A0)	42	
		Technologie de l'architecture (221A0)	37	
		Technologie de la mécanique du bâtiment (221C0)	9	
		Technologie du génie électrique : automatisation et contrôle (243D0)	20	
		Technologie du génie électrique : Électronique programmable (243G0)	8	
		Techniques d'éducation à l'enfance (322A1)	23	
		Techniques d'éducation spécialisée (351A1)	61	
		Techniques de services financiers et d'assurances (410F0)	1	
		Techniques d'administration et de gestion (410G0)	89	
		Techniques de l'informatique (420B0)	56	
		Techniques professionnelles de musique et chanson (551A0)	7	
		DEC sans mention (09000)	58	
		Sous-total: Diplôme d'études collégiales (DEC)		1 726
	Attestation études collégiales (AEC)	Techniques d'éducation à l'enfance (JEE0K)	47	
		Assurance de dommages (LCA6A)	16	
		Computerized Financial Management (LCAAV)	51	
		Skills for the Administrative Assistant (LCE2S)	13	
		Web and Database Programming Attestation (LEA2B)	45	
		Software Development: Secure Desktop, Mobile and Web Applications (LEA8F)	30	
		Audio Recording Technology (NNC0C)	21	
	Sous-total: Attestation études collégiales (AEC)		223	
	Sous-total: Vanier College (934000)			1 949
	Cégep John Abbott (935000)	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Sciences de la nature (200B1)	496
Sciences humaines (300A1)			716	
Arts visuels (510A0)			11	
Arts, lettres et communication (500A1)			134	
Sciences, lettres et arts (700A1)			24	
Histoire et civilisation (700B0)			8	
Techniques d'hygiène dentaire (111A0)			32	
Soins infirmiers (180A0)			95	
Soins préhospitaliers d'urgence (181A1)			33	
Technologie de la production pharmaceutique (235C0)			17	
Technologie du génie physique (244A0)			15	
Techniques policières (310A0)			58	
Techniques d'intervention en criminologie (310B1)			24	
Techniques de la documentation (393B0)			15	
Techniques d'administration et de gestion (410G0)			72	
Techniques de l'informatique (420B0)			36	
Interprétation théâtrale (561C0)			14	
Production Scénique (561F0)			12	
DEC sans mention (09000)			76	
Sous-total: Diplôme d'études collégiales (DEC)		1 888		
Attestation études collégiales (AEC)		Actualisation professionnelle en soins infirmiers (CWA0D)	8	
		Transition to Nursing in Quebec for Internationally-Educated Nurses (CWA0K)	145	
		Courtage immobilier résidentiel (EEC1Y)	47	
		Finance (LCA84)	4	
		Computerized Financial Management (LCAAB)	12	
		Publication and Web Design (LCE0Z)	125	
		Network Administration (LEA80)	42	
		Full-Stack Developer (LEABN)	59	
Développement d'applications mobiles (LEACB)		9		
Sous-total: Attestation études collégiales (AEC)		451		
Sous-total: Cégep John Abbott (935000)			2 339	

Organisme collégial	Type de diplôme	Programme DEC regroupé	2022
Cégep Champlain à Lennoxville (936001)	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Sciences de la nature (200B1)	65
		Sciences humaines (300A1)	141
		Arts visuels (510A0)	9
		Arts, lettres et communication (500A1)	19
		Histoire et civilisation (700B0)	11
		Soins infirmiers (180A0)	18
		Techniques d'éducation spécialisée (351A1)	14
		Techniques d'administration et de gestion (410G0)	15
		Techniques de l'informatique (420B0)	3
		DEC sans mention (09000)	14
	Sous-total: Diplôme d'études collégiales (DEC)		309
Attestation études collégiales (AEC)	Techniques d'éducation à l'enfance (JEE0K)	6	
Sous-total: Attestation études collégiales (AEC)		6	
Sous-total: Cégep Champlain à Lennoxville (936001)			315
Cégep Champlain-Saint-Lawrence (936002)	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Sciences de la nature (200B1)	120
		Sciences humaines (300A1)	130
		Arts, lettres et communication (500A1)	14
		Techniques d'administration et de gestion (410G0)	29
		DEC sans mention (09000)	28
	Sous-total: Diplôme d'études collégiales (DEC)		321
	Attestation études collégiales (AEC)	Administration des affaires (LCAC5)	16
Sous-total: Attestation études collégiales (AEC)		16	
Sous-total: Cégep Champlain-Saint-Lawrence (936002)			337
Cégep Champlain à Saint-Lambert (936003)	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Sciences de la nature (200B1)	212
		Sciences, informatique et mathématique (200C1)	15
		Sciences humaines (300A1)	463
		Arts, lettres et communication (500A1)	85
		Histoire et civilisation (700B0)	43
		Soins infirmiers (180A0)	31
		Techniques d'administration et de gestion (410G0)	62
		Techniques de tourisme (414A0)	8
		Techniques de l'informatique (420B0)	32
		DEC sans mention (09000)	14
	Sous-total: Diplôme d'études collégiales (DEC)		965
	Attestation études collégiales (AEC)	Courtage immobilier résidentiel (EEC1Y)	49
		Techniques d'éducation à l'enfance (JEE0K)	43
		Special Care Counselling (JNC1G)	44
		Trouble du spectre de l'autisme (JNC1H)	27
		Logistique du transport (LCADS)	29
		Agent en support à la gestion des ressources humaines (LCADT)	12
		Bureautique agent(e) d'administration (LCE53)	16
		Information Technology Client Support (LEA1Q)	9
		Cisco Certified Network Associate (LEA21)	15
		Industrial Internet of Things (LEAD2)	1
		Prévention et intervention en cybersécurité (LEAD8)	10
Virtual & Augmented Reality Specialist (NTL1K)	13		
Sous-total: Attestation études collégiales (AEC)		268	
Sous-total: Cégep Champlain à Saint-Lambert (936003)			1 233

Organisme collégial	Type de diplôme	Programme DEC regroupé	2022
Cégep Beauce-Appalaches (937000)	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Sciences de la nature (200B1)	76
		Sciences humaines (300A1)	96
		Arts visuels (510A0)	12
		Arts, lettres et communication (500A1)	19
		Soins infirmiers (180A0)	25
		Technologie du génie civil (221B0)	17
		Technologie du génie industriel (235B0)	6
		Techniques d'éducation à l'enfance (322A1)	24
		Techniques d'éducation spécialisée (351A1)	97
		Techniques administratives (41012)	1
		Techniques d'administration et de gestion (410G0)	37
		Techniques de l'informatique (420B0)	11
		Techniques de design d'intérieur (570E0)	13
		DEC sans mention (09000)	29
	Sous-total: Diplôme d'études collégiales (DEC)		463
	Attestation études collégiales (AEC)	Gestion d'entreprises agricoles (CNE11)	19
		Inspection en bâtiment (EEC2J)	46
		Inspection en mécanique du bâtiment (EEC3E)	6
		Gestion de groupe et organisation du travail (EJN0A)	4
		Répartiteur en centre d'appels d'urgence (JCC13)	27
		Techniques d'éducation à l'enfance (JEE0K)	60
		Spécialisation en éducation à l'enfance (JEE1M)	1
		Techniques d'éducation spécialisée (JNC13)	40
		Assurance de dommages (LCA6A)	11
		Comptabilité (LCAA8)	26
		Agent en support à la gestion des ressources humaines (LCADT)	4
	Bureautique (LCE5C)	27	
	Sous-total: Attestation études collégiales (AEC)		271
Sous-total: Cégep Beauce-Appalaches (937000)			734
Cégep Marie-Victorin (938000)	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Sciences de la nature (200B1)	65
		Sciences humaines (300A1)	103
		Musique (501A0)	12
		Arts visuels (510A0)	17
		Arts, lettres et communication (500A1)	42
		Histoire et civilisation (700B0)	6
		Techniques de physiothérapie (144A1)	36
		Techniques d'éducation à l'enfance (322A1)	65
		Techniques d'éducation spécialisée (351A1)	116
		Techniques de travail social (388A1)	93
		Techniques d'administration et de gestion (410G0)	11
		Techniques professionnelles de musique et chanson (551A0)	15
		Techniques de design d'intérieur (570E0)	30
		Graphisme (570G0)	39
		Design de mode (571A0)	44
		Commercialisation de la mode (571C0)	36
		DEC sans mention (09000)	37
	Sous-total: Diplôme d'études collégiales (DEC)		767
	Attestation études collégiales (AEC)	Gestion de groupe et organisation du travail (EJN0A)	12
		Techniques d'éducation à l'enfance (JEE0K)	166
		AEC de spécialisation en éducation inclusive dans les services de garde (JEE1C)	24
		AEC Techniques d'éducation à l'enfance (JEE1H)	16
		Communication en relation d'aide - Nunavik (JNC1Q)	4
		Agente, agent de développement en milieu communautaire (JWW05)	10
		Commerce international (LCA7C)	41
		Comptabilité et gestion (LCA8C)	2
		Supervision en ressources humaines (LCA9C)	1
		Gestion des services de garde (LCAAW)	82
		Management and accounting Technology (LCACP)	27
		Comptabilité et gestion financière informatisée (LCAC2)	38
		Agent en support à la gestion des ressources humaines (LCADT)	73
		Communication en administration - Nunavik (LCAF7)	10
		Spécialisation en bureautique (LCE4U)	20
Bureautique agent(e) d'administration (LCE53)	18		
Perfectionnement en Techniques du vêtement (NTC0P)	4		
Sous-total: Attestation études collégiales (AEC)		548	
Module de formation (MFT)	Production de la mode (571Y1)	8	
Sous-total: Module de formation (MFT)		8	
Sous-total: Cégep Marie-Victorin (938000)			1 323

Organisme collégial	Type de diplôme	Programme DEC regroupé	2022
Cégep Gérard-Godin (939000)	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Sciences de la nature (200B1)	115
		Sciences humaines (300A1)	59
		Arts, lettres et communication (500A1)	14
		Soins infirmiers (180A0)	26
		Technologie de la production pharmaceutique (235C0)	5
		Technologie du génie électrique : Électronique programmable (243G0)	3
		Techniques d'éducation à l'enfance (322A1)	1
		Techniques d'administration et de gestion (410G0)	9
		Techniques de l'informatique (420B0)	5
		DEC sans mention (09000)	20
	Sous-total: Diplôme d'études collégiales (DEC)		257
	Attestation études collégiales (AEC)	Production et transformation du cannabis (ECA0R)	13
		Perfectionnement de production pharmaceutique (EJN0W)	11
		Assurance qualité pharmaceutique et biotechnologique (EJN1C)	38
		Production de matériel électronique (ELJ3W)	1
		Programmation et analyse de systèmes électroniques (ELJ3Y)	3
		Intervention en sûreté urbaine (JCA1H)	12
		Investigation en sécurité privée (JCA12)	32
		Techniques d'éducation à l'enfance (JEE0K)	44
		Supervision en entreprise (LCA8E)	1
		Principes et techniques comptables (LCABL)	18
		Agent de gestion des ressources humaines (LCAEG)	27
		Programmation en technologies Web (LEABU)	26
		Développement d'applications mobiles (LEACG)	11
	Sous-total: Attestation études collégiales (AEC)		237
Sous-total: Cégep Gérard-Godin (939000)		494	
Total - Ensemble du réseau public au collégial		50 896	

Répartition des nouveaux inscrits au collégial et nombre moyen de trimestres à temps plein chez les nouveaux inscrits au collégial ayant obtenu un diplôme d'études collégiales (DEC) 2 ans après la durée prévue des études, au trimestre d'automne de 2018, à l'enseignement ordinaire, par cégep et pour les programmes de DEC de la formation préuniversitaire, réseau public

Code d'organisme	Nom du Cégep	Type de formation	Code de programme	Nom du programme ¹	Cohorte ² Automne	Nouveaux inscrits au collégial ³	Nombre de nouveaux inscrits ayant obtenu un diplôme d'études collégiales (DEC) 2 ans après la durée prévue des études ⁴					
							Même programme		Autre programme		Total	
							Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études (%)	Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études (%)	Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études (%)
							N	N	N	N	N	N
900000	Cégep de la Gaspésie et des Îles	Préuniversitaire	200B1	Sciences de la nature	2018	75	57	4,21	11	5,27	68	4,38
900000	Cégep de la Gaspésie et des Îles	Préuniversitaire	300A1	Sciences humaines	2018	54	24	4,04	6	5,00	30	4,23
900000	Cégep de la Gaspésie et des Îles	Préuniversitaire	500A1	Arts, lettres et communication	2018	19	13	4,23	1	8,00	14	4,50
900000	Cégep de la Gaspésie et des Îles	Préuniversitaire	DEC_PREU	Ensemble de la formation préuniversitaire	2018	148	94	4,17	18	5,33	112	4,36
901000	Cégep de Rimouski	Préuniversitaire	200B1	Sciences de la nature	2018	111	78	4,40	20	5,70	98	4,66
901000	Cégep de Rimouski	Préuniversitaire	300A1	Sciences humaines	2018	114	64	4,31	12	5,75	76	4,54
901000	Cégep de Rimouski	Préuniversitaire	500A1	Arts, lettres et communication	2018	20	7	4,43	2	5,00	9	4,56
901000	Cégep de Rimouski	Préuniversitaire	501A0	Musique	2018	8	6	4,33	0	-	6	4,33
901000	Cégep de Rimouski	Préuniversitaire	510A0	Arts visuels	2018	14	7	4,29	2	7,00	9	4,89
901000	Cégep de Rimouski	Préuniversitaire	700A1	Sciences, lettres et arts	2018	14	7	4,57	6	4,50	13	4,54
901000	Cégep de Rimouski	Préuniversitaire	DEC_PREU	Ensemble de la formation préuniversitaire	2018	281	169	4,37	42	5,57	211	4,61
902000	Cégep Limoilou	Préuniversitaire	20012	Sciences de la nature et Sciences humaines	2018	7	4	5,50	1	6,00	5	5,60
902000	Cégep Limoilou	Préuniversitaire	200B1	Sciences de la nature	2018	176	112	4,84	41	6,10	153	5,18
902000	Cégep Limoilou	Préuniversitaire	200C1	Sciences, informatique et mathématique	2018	45	20	5,00	16	5,88	36	5,39
902000	Cégep Limoilou	Préuniversitaire	30016	Sciences humaines et Arts, lettres et communication	2018	22	13	5,77	2	6,50	15	5,87
902000	Cégep Limoilou	Préuniversitaire	300A1	Sciences humaines	2018	260	150	4,92	22	6,86	172	5,17
902000	Cégep Limoilou	Préuniversitaire	500A1	Arts, lettres et communication	2018	78	41	4,34	10	7,10	51	4,88
902000	Cégep Limoilou	Préuniversitaire	510A0	Arts visuels	2018	32	13	5,31	1	7,00	14	5,43
902000	Cégep Limoilou	Préuniversitaire	DEC_PREU	Ensemble de la formation préuniversitaire	2018	620	353	4,88	93	6,37	446	5,19
903000	Cégep de Sainte-Foy	Préuniversitaire	20011	Sciences de la nature et Musique	2018	21	17	5,76	1	6,00	18	5,78
903000	Cégep de Sainte-Foy	Préuniversitaire	20016	communication	2018	15	7	6,14	4	6,50	11	6,27
903000	Cégep de Sainte-Foy	Préuniversitaire	200B1	Sciences de la nature	2018	437	279	4,71	107	6,13	386	5,10
903000	Cégep de Sainte-Foy	Préuniversitaire	30011	Sciences humaines et Musique	2018	7	6	5,50	1	5,00	7	5,43
903000	Cégep de Sainte-Foy	Préuniversitaire	30016	Sciences humaines et Arts, lettres et communication	2018	26	12	5,67	6	6,33	18	5,89
903000	Cégep de Sainte-Foy	Préuniversitaire	300A1	Sciences humaines	2018	358	218	4,81	16	6,31	234	4,91
903000	Cégep de Sainte-Foy	Préuniversitaire	500A1	Arts, lettres et communication	2018	83	43	4,28	3	6,33	46	4,41
903000	Cégep de Sainte-Foy	Préuniversitaire	501A0	Musique	2018	49	26	4,62	2	4,50	28	4,61
903000	Cégep de Sainte-Foy	Préuniversitaire	510A0	Arts visuels	2018	42	23	4,61	5	6,20	28	4,89
903000	Cégep de Sainte-Foy	Préuniversitaire	700A1	Sciences, lettres et arts	2018	42	35	4,03	7	5,00	42	4,19
903000	Cégep de Sainte-Foy	Préuniversitaire	700B0	Histoire et civilisation	2018	28	15	4,20	4	6,25	19	4,63
903000	Cégep de Sainte-Foy	Préuniversitaire	DEC_PREU	Ensemble de la formation préuniversitaire	2018	1 108	681	4,72	156	6,10	837	4,98

Code d'organisme	Nom du Cégep	Type de formation	Code de programme	Nom du programme ¹	Cohorte ² Automne	Nouveaux inscrits au collégial ³	Nombre de nouveaux inscrits ayant obtenu un diplôme d'études collégiales (DEC)					
							Même programme		Autre programme		Total	
							Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études	Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études		
904000	Cégep de Sherbrooke	Préuniversitaire	20011	Sciences de la nature et Musique	2018	6	5	6,00	0	-	5	6,00
904000	Cégep de Sherbrooke	Préuniversitaire	200B1	Sciences de la nature	2018	226	120	4,92	53	5,92	173	5,23
904000	Cégep de Sherbrooke	Préuniversitaire	200C1	Sciences, informatique et mathématique	2018	42	15	4,60	10	6,40	25	5,32
904000	Cégep de Sherbrooke	Préuniversitaire	30011	Sciences humaines et Musique	2018	5	3	6,00	0	-	3	6,00
904000	Cégep de Sherbrooke	Préuniversitaire	300A1	Sciences humaines	2018	280	114	4,76	28	6,39	142	5,08
904000	Cégep de Sherbrooke	Préuniversitaire	50015	Arts, lettres et communication et Danse	2018	1	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
904000	Cégep de Sherbrooke	Préuniversitaire	500A1	Arts, lettres et communication	2018	84	34	4,38	14	6,50	48	5,00
904000	Cégep de Sherbrooke	Préuniversitaire	501A0	Musique	2018	10	8	4,75	0	-	8	4,75
904000	Cégep de Sherbrooke	Préuniversitaire	506A0	Danse	2018	7	4	5,00	1	6,00	5	5,20
904000	Cégep de Sherbrooke	Préuniversitaire	510A0	Arts visuels	2018	31	9	4,78	4	7,25	13	5,54
904000	Cégep de Sherbrooke	Préuniversitaire	700A1	Sciences, lettres et arts	2018	36	24	4,92	9	5,44	33	5,06
904000	Cégep de Sherbrooke	Préuniversitaire	700B0	Histoire et civilisation	2018	24	16	4,44	2	7,00	18	4,72
904000	Cégep de Sherbrooke	Préuniversitaire	DEC_PREU	Ensemble de la formation préuniversitaire	2018	752	352	4,80	122	6,16	474	5,15
904001	Cégep de Granby	Préuniversitaire	200B1	Sciences de la nature	2018	137	82	4,38	25	5,60	107	4,66
904001	Cégep de Granby	Préuniversitaire	300A1	Sciences humaines	2018	155	61	4,26	25	5,92	86	4,74
904001	Cégep de Granby	Préuniversitaire	500A1	Arts, lettres et communication	2018	38	17	4,18	5	5,80	22	4,55
904001	Cégep de Granby	Préuniversitaire	DEC_PREU	Ensemble de la formation préuniversitaire	2018	330	160	4,31	55	5,76	215	4,68
905000	Cégep de Trois-Rivières	Préuniversitaire	200B1	Sciences de la nature	2018	157	97	4,61	37	5,73	134	4,92
905000	Cégep de Trois-Rivières	Préuniversitaire	200C1	Sciences, informatique et mathématique	2018	35	21	4,14	7	6,00	28	4,61
905000	Cégep de Trois-Rivières	Préuniversitaire	30011	Sciences humaines et Musique	2018	4	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
905000	Cégep de Trois-Rivières	Préuniversitaire	30013	Sciences humaines et Arts visuels	2018	6	4	5,50	1	6,00	5	5,60
905000	Cégep de Trois-Rivières	Préuniversitaire	300A1	Sciences humaines	2018	234	108	4,47	18	6,44	126	4,75
905000	Cégep de Trois-Rivières	Préuniversitaire	500A1	Arts, lettres et communication	2018	67	34	4,50	8	7,00	42	4,98
905000	Cégep de Trois-Rivières	Préuniversitaire	501A0	Musique	2018	8	2	4,00	0	-	2	4,00
905000	Cégep de Trois-Rivières	Préuniversitaire	510A0	Arts visuels	2018	30	12	4,58	2	6,00	14	4,79
905000	Cégep de Trois-Rivières	Préuniversitaire	700A1	Sciences, lettres et arts	2018	44	39	4,21	5	4,80	44	4,27
905000	Cégep de Trois-Rivières	Préuniversitaire	700B0	Histoire et civilisation	2018	17	7	4,29	1	4,00	8	4,25
905000	Cégep de Trois-Rivières	Préuniversitaire	DEC_PREU	Ensemble de la formation préuniversitaire	2018	602	327	4,48	79	5,97	406	4,77
906000	Cégep de Shawinigan	Préuniversitaire	200B1	Sciences de la nature	2018	50	30	4,53	11	6,55	41	5,07
906000	Cégep de Shawinigan	Préuniversitaire	300A1	Sciences humaines	2018	77	32	4,53	6	6,00	38	4,76
906000	Cégep de Shawinigan	Préuniversitaire	500A1	Arts, lettres et communication	2018	6	2	4,00	0	-	2	4,00
906000	Cégep de Shawinigan	Préuniversitaire	DEC_PREU	Ensemble de la formation préuniversitaire	2018	133	64	4,52	17	6,35	81	4,90

Code d'organisme	Nom du Cégep	Type de formation	Code de programme	Nom du programme ¹	Cohorte ² Automne	Nouveaux inscrits au collégial ³	Nombre de nouveaux inscrits ayant obtenu un diplôme d'études collégiales (DEC) 2 ans après la durée prévue des études ⁴				
							Même programme		Autre programme		Total
							Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études	Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études	
907001	Cégep de Drummondville	Préuniversitaire	20011	Sciences de la nature et Musique	2018	3	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
907001	Cégep de Drummondville	Préuniversitaire	20015	Sciences de la nature et Danse	2018	8	5	6,00	1	8,00	6,33
907001	Cégep de Drummondville	Préuniversitaire	200B1	Sciences de la nature	2018	132	88	4,41	24	6,33	4,82
907001	Cégep de Drummondville	Préuniversitaire	30013	Sciences humaines et Arts visuels	2018	1	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
907001	Cégep de Drummondville	Préuniversitaire	30015	Sciences humaines et Danse	2018	1	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
907001	Cégep de Drummondville	Préuniversitaire	30016	Sciences humaines et Arts, lettres et communication	2018	2	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
907001	Cégep de Drummondville	Préuniversitaire	300A1	Sciences humaines	2018	126	67	4,36	10	6,50	4,64
907001	Cégep de Drummondville	Préuniversitaire	50011	Arts, lettres et communication et Musique	2018	2	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
907001	Cégep de Drummondville	Préuniversitaire	50013	Arts, lettres et communication et Arts visuels	2018	2	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
907001	Cégep de Drummondville	Préuniversitaire	50015	Arts, lettres et communication et Danse	2018	2	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
907001	Cégep de Drummondville	Préuniversitaire	500A1	Arts, lettres et communication	2018	43	16	4,31	4	5,50	4,55
907001	Cégep de Drummondville	Préuniversitaire	50113	Musique et Arts visuels	2018	1	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
907001	Cégep de Drummondville	Préuniversitaire	50115	Musique et Danse	2018	1	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
907001	Cégep de Drummondville	Préuniversitaire	501A0	Musique	2018	16	1	5,00	5	6,00	5,83
907001	Cégep de Drummondville	Préuniversitaire	50613	Danse et Arts visuels	2018	4	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
907001	Cégep de Drummondville	Préuniversitaire	506A0	Danse	2018	15	9	4,11	2	6,50	4,55
907001	Cégep de Drummondville	Préuniversitaire	510A0	Arts visuels	2018	32	13	4,69	1	7,00	4,86
907001	Cégep de Drummondville	Préuniversitaire	DEC_PREU	Ensemble de la formation préuniversitaire	2018	391	206	4,48	54	6,31	4,86
907002	Cégep de Sorel-Tracy	Préuniversitaire	200B1	Sciences de la nature	2018	49	33	4,55	10	7,30	5,19
907002	Cégep de Sorel-Tracy	Préuniversitaire	300A1	Sciences humaines	2018	67	40	4,55	3	7,00	4,72
907002	Cégep de Sorel-Tracy	Préuniversitaire	500A1	Arts, lettres et communication	2018	4	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
907002	Cégep de Sorel-Tracy	Préuniversitaire	DEC_PREU	Ensemble de la formation préuniversitaire	2018	120	74	4,54	14	7,14	4,95
907003	Cégep de St-Hyacinthe	Préuniversitaire	200B1	Sciences de la nature	2018	284	154	4,64	78	5,78	5,02
907003	Cégep de St-Hyacinthe	Préuniversitaire	300A1	Sciences humaines	2018	301	159	4,67	26	6,73	4,96
907003	Cégep de St-Hyacinthe	Préuniversitaire	500A1	Arts, lettres et communication	2018	91	47	4,15	6	6,33	4,40
907003	Cégep de St-Hyacinthe	Préuniversitaire	510A0	Arts visuels	2018	44	16	4,75	5	6,40	5,14
907003	Cégep de St-Hyacinthe	Préuniversitaire	700A1	Sciences, lettres et arts	2018	33	23	4,83	9	5,67	5,06
907003	Cégep de St-Hyacinthe	Préuniversitaire	DEC_PREU	Ensemble de la formation préuniversitaire	2018	753	399	4,61	124	6,02	4,94
908000	Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu	Préuniversitaire	200B1	Sciences de la nature	2018	166	94	4,47	42	5,74	4,86
908000	Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu	Préuniversitaire	30016	Sciences humaines et Arts, lettres et communication	2018	3	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
908000	Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu	Préuniversitaire	300A1	Sciences humaines	2018	223	109	4,75	25	6,64	5,10
908000	Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu	Préuniversitaire	500A1	Arts, lettres et communication	2018	33	14	4,57	1	6,00	4,67
908000	Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu	Préuniversitaire	510A0	Arts visuels	2018	17	5	4,60	0	-	4,60
908000	Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu	Préuniversitaire	DEC_PREU	Ensemble de la formation préuniversitaire	2018	442	223	4,62	69	6,10	4,97

Code d'organisme	Nom du Cégep	Type de formation	Code de programme	Nom du programme ¹	Cohorte ² Automne	Nouveaux inscrits au collégial ³	Nombre de nouveaux inscrits ayant obtenu un diplôme d'études collégiales (DEC)					
							Même programme		Autre programme		Total	
							Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études	Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études		Nbre de nouveaux inscrits
909000	Cégep Édouard Montpetit	Préuniversitaire	200B1	Sciences de la nature	2018	515	306	4,68	125	5,74	431	4,99
909000	Cégep Édouard Montpetit	Préuniversitaire	300I6	Sciences humaines et Arts, lettres et communication	2018	8	0	-	1	6,00	1	6,00
909000	Cégep Édouard Montpetit	Préuniversitaire	300A1	Sciences humaines	2018	493	246	5,05	35	6,83	281	5,27
909000	Cégep Édouard Montpetit	Préuniversitaire	500A1	Arts, lettres et communication	2018	94	43	4,51	11	5,82	54	4,78
909000	Cégep Édouard Montpetit	Préuniversitaire	510A0	Arts visuels	2018	25	5	4,80	1	7,00	6	5,17
909000	Cégep Édouard Montpetit	Préuniversitaire	DEC_PREU	Ensemble de la formation préuniversitaire	2018	1 135	600	4,82	173	5,97	773	5,08
910000	Cégep régional de Lanaudière à Joliette	Préuniversitaire	200B1	Sciences de la nature	2018	87	61	4,23	16	6,50	77	4,70
910000	Cégep régional de Lanaudière à Joliette	Préuniversitaire	200C1	Sciences, informatique et mathématique	2018	21	9	4,56	6	5,83	15	5,07
910000	Cégep régional de Lanaudière à Joliette	Préuniversitaire	300I1	Sciences humaines et Musique	2018	3	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
910000	Cégep régional de Lanaudière à Joliette	Préuniversitaire	300A1	Sciences humaines	2018	126	54	4,39	11	6,36	65	4,72
910000	Cégep régional de Lanaudière à Joliette	Préuniversitaire	500I1	Arts, lettres et communication et Musique	2018	2	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
910000	Cégep régional de Lanaudière à Joliette	Préuniversitaire	500A1	Arts, lettres et communication	2018	36	17	4,06	2	7,00	19	4,37
910000	Cégep régional de Lanaudière à Joliette	Préuniversitaire	501A0	Musique	2018	11	7	4,43	3	6,67	10	5,10
910000	Cégep régional de Lanaudière à Joliette	Préuniversitaire	510A0	Arts visuels	2018	26	10	4,30	1	6,00	11	4,45
910000	Cégep régional de Lanaudière à Joliette	Préuniversitaire	DEC_PREU	Ensemble de la formation préuniversitaire	2018	312	161	4,32	40	6,38	201	4,73
911000	Cégep Lionel Groulx	Préuniversitaire	200I1	Sciences de la nature et Musique	2018	2	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
911000	Cégep Lionel Groulx	Préuniversitaire	200B1	Sciences de la nature	2018	391	251	4,47	74	5,85	325	4,78
911000	Cégep Lionel Groulx	Préuniversitaire	200C1	Sciences, informatique et mathématique	2018	87	45	4,69	24	5,75	69	5,06
911000	Cégep Lionel Groulx	Préuniversitaire	300A1	Sciences humaines	2018	478	250	4,74	40	6,43	290	4,97
911000	Cégep Lionel Groulx	Préuniversitaire	500A1	Arts, lettres et communication	2018	195	92	4,52	23	6,35	115	4,89
911000	Cégep Lionel Groulx	Préuniversitaire	501A0	Musique	2018	2	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
911000	Cégep Lionel Groulx	Préuniversitaire	510A0	Arts visuels	2018	84	36	4,83	10	6,50	46	5,20
911000	Cégep Lionel Groulx	Préuniversitaire	700A1	Sciences, lettres et arts	2018	22	14	4,00	7	5,14	21	4,38
911000	Cégep Lionel Groulx	Préuniversitaire	700B0	Histoire et civilisation	2018	45	30	4,83	0	-	30	4,83
911000	Cégep Lionel Groulx	Préuniversitaire	DEC_PREU	Ensemble de la formation préuniversitaire	2018	1 306	721	4,61	178	6,04	899	4,89

Code d'organisme	Nom du Cégep	Type de formation	Code de programme	Nom du programme ¹	Cohorte ² Automne	Nouveaux inscrits au collégial ³	Nombre de nouveaux inscrits ayant obtenu un diplôme d'études collégiales (DEC)					
							Même programme		Autre programme		Total	
							Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études	Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études		Nbre de nouveaux inscrits
912000	Cégep de Saint-Laurent	Préuniversitaire	20011	Sciences de la nature et Musique	2018	16	10	6,20	5	6,60	15	6,33
912000	Cégep de Saint-Laurent	Préuniversitaire	20013	Sciences de la nature et Arts visuels	2018	11	8	6,38	2	5,50	10	6,20
912000	Cégep de Saint-Laurent	Préuniversitaire	20015	Sciences de la nature et Danse	2018	7	5	6,00	1	6,00	6	6,00
912000	Cégep de Saint-Laurent	Préuniversitaire	20016	communication	2018	1	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
912000	Cégep de Saint-Laurent	Préuniversitaire	200B1	Sciences de la nature	2018	159	90	4,59	39	5,95	129	5,00
912000	Cégep de Saint-Laurent	Préuniversitaire	200D1	Sciences de la nature - Langue seconde enrichie	2018	21	6	4,17	11	4,82	17	4,59
912000	Cégep de Saint-Laurent	Préuniversitaire	30011	Sciences humaines et Musique	2018	4	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
912000	Cégep de Saint-Laurent	Préuniversitaire	30013	Sciences humaines et Arts visuels	2018	7	3	6,00	2	6,50	5	6,20
912000	Cégep de Saint-Laurent	Préuniversitaire	30015	Sciences humaines et Danse	2018	3	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
912000	Cégep de Saint-Laurent	Préuniversitaire	30016	Sciences humaines et Arts, lettres et communication	2018	9	4	6,00	1	5,00	5	5,80
912000	Cégep de Saint-Laurent	Préuniversitaire	300A1	Sciences humaines	2018	241	113	4,79	21	6,38	134	5,04
912000	Cégep de Saint-Laurent	Préuniversitaire	300C1	Sciences humaines - Langue seconde enrichie	2018	11	3	4,00	5	4,40	8	4,25
912000	Cégep de Saint-Laurent	Préuniversitaire	50011	Arts, lettres et communication et Musique	2018	2	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
912000	Cégep de Saint-Laurent	Préuniversitaire	500A1	Arts, lettres et communication	2018	144	68	4,44	19	5,89	87	4,76
912000	Cégep de Saint-Laurent	Préuniversitaire	501A0	Musique	2018	45	19	5,00	17	6,24	36	5,58
912000	Cégep de Saint-Laurent	Préuniversitaire	506A0	Danse	2018	16	5	4,60	3	6,67	8	5,38
912000	Cégep de Saint-Laurent	Préuniversitaire	510A0	Arts visuels	2018	44	21	5,19	2	8,00	23	5,43
912000	Cégep de Saint-Laurent	Préuniversitaire	DEC- PREU	Ensemble de la formation préuniversitaire	2018	741	363	4,82	130	5,96	493	5,12
913000	Cégep d'Ahuntsic	Préuniversitaire	200B1	Sciences de la nature	2018	266	119	4,81	53	6,13	172	5,22
913000	Cégep d'Ahuntsic	Préuniversitaire	300A1	Sciences humaines	2018	393	145	5,19	15	7,13	160	5,37
913000	Cégep d'Ahuntsic	Préuniversitaire	500A1	Arts, lettres et communication	2018	74	30	4,60	4	6,75	34	4,85
913000	Cégep d'Ahuntsic	Préuniversitaire	DEC- PREU	Ensemble de la formation préuniversitaire	2018	733	294	4,97	72	6,38	366	5,25
914000	Cégep de Bois-de-Boulogne	Préuniversitaire	200B1	Sciences de la nature	2018	394	289	4,38	61	5,52	350	4,58
914000	Cégep de Bois-de-Boulogne	Préuniversitaire	200C1	Sciences, informatique et mathématique	2018	70	44	4,32	14	6,36	58	4,81
914000	Cégep de Bois-de-Boulogne	Préuniversitaire	300A1	Sciences humaines	2018	150	99	4,53	9	5,67	108	4,62
914000	Cégep de Bois-de-Boulogne	Préuniversitaire	700A1	Sciences, lettres et arts	2018	27	23	4,35	3	5,33	26	4,46
914000	Cégep de Bois-de-Boulogne	Préuniversitaire	700B0	Histoire et civilisation	2018	14	4	4,00	4	5,75	8	4,88
914000	Cégep de Bois-de-Boulogne	Préuniversitaire	DEC- PREU	Ensemble de la formation préuniversitaire	2018	655	459	4,40	91	5,67	550	4,61
915000	Cégep de Rosemont	Préuniversitaire	200B1	Sciences de la nature	2018	14	4	5,75	1	7,00	5	6,00
915000	Cégep de Rosemont	Préuniversitaire	200C1	Sciences, informatique et mathématique	2018	9	4	4,25	2	6,50	6	5,00
915000	Cégep de Rosemont	Préuniversitaire	300A1	Sciences humaines	2018	103	33	5,52	7	7,29	40	5,83
915000	Cégep de Rosemont	Préuniversitaire	500A1	Arts, lettres et communication	2018	30	15	4,73	2	7,50	17	5,06
915000	Cégep de Rosemont	Préuniversitaire	DEC- PREU	Ensemble de la formation préuniversitaire	2018	156	56	5,23	12	7,17	68	5,57

Code d'organisme	Nom du Cégep	Type de formation	Code de programme	Nom du programme ¹	Cohorte ² Automne	Nouveaux inscrits au collégial ³	Nombre de nouveaux inscrits ayant obtenu un diplôme d'études collégiales (DEC)					
							Même programme		Autre programme		Total	
							Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études	Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études		
916000	Cégep de Maisonneuve	Préuniversitaire	20012	Sciences de la nature et Sciences humaines	2018	12	10	5,80	0	-	10	5,80
916000	Cégep de Maisonneuve	Préuniversitaire	200B1	Sciences de la nature	2018	528	349	4,66	82	6,05	431	4,93
916000	Cégep de Maisonneuve	Préuniversitaire	200C1	Sciences, informatique et mathématique	2018	53	32	4,38	9	5,89	41	4,71
916000	Cégep de Maisonneuve	Préuniversitaire	300A1	Sciences humaines	2018	465	261	4,96	25	7,00	286	5,14
916000	Cégep de Maisonneuve	Préuniversitaire	500A1	Arts, lettres et communication	2018	56	23	4,39	2	6,00	25	4,52
916000	Cégep de Maisonneuve	Préuniversitaire	700A1	Sciences, lettres et arts	2018	74	57	4,63	14	6,43	71	4,99
916000	Cégep de Maisonneuve	Préuniversitaire	DEC_PREU	Ensemble de la formation préuniversitaire	2018	1 188	732	4,76	132	6,26	864	4,99
917000	Cégep du Vieux Montréal	Préuniversitaire	20012	Sciences de la nature et Sciences humaines	2018	16	14	6,07	1	5,00	15	6,00
917000	Cégep du Vieux Montréal	Préuniversitaire	200B1	Sciences de la nature	2018	56	29	4,97	15	6,33	44	5,43
917000	Cégep du Vieux Montréal	Préuniversitaire	300A1	Sciences humaines	2018	296	150	4,86	12	6,92	162	5,01
917000	Cégep du Vieux Montréal	Préuniversitaire	500A1	Arts, lettres et communication	2018	124	76	4,53	10	6,10	86	4,71
917000	Cégep du Vieux Montréal	Préuniversitaire	510A0	Arts visuels	2018	100	36	4,83	7	6,43	43	5,09
917000	Cégep du Vieux Montréal	Préuniversitaire	70016	Histoire et civilisation et Arts, lettres et	2018	14	6	5,83	5	6,40	11	6,09
917000	Cégep du Vieux Montréal	Préuniversitaire	700B0	Histoire et civilisation	2018	37	16	4,56	4	5,25	20	4,70
917000	Cégep du Vieux Montréal	Préuniversitaire	DEC_PREU	Ensemble de la formation préuniversitaire	2018	643	327	4,84	54	6,33	381	5,06
918000	Cégep de Valleyfield	Préuniversitaire	200B1	Sciences de la nature	2018	95	58	4,62	22	6,23	80	5,06
918000	Cégep de Valleyfield	Préuniversitaire	300A1	Sciences humaines	2018	168	72	4,81	10	6,00	82	4,95
918000	Cégep de Valleyfield	Préuniversitaire	500A1	Arts, lettres et communication	2018	17	3	4,00	0	-	3	4,00
918000	Cégep de Valleyfield	Préuniversitaire	510A0	Arts visuels	2018	8	3	5,33	0	-	3	5,33
918000	Cégep de Valleyfield	Préuniversitaire	700Z0	International	2018	8	3	4,00	3	6,33	6	5,17
918000	Cégep de Valleyfield	Préuniversitaire	DEC_PREU	Ensemble de la formation préuniversitaire	2018	296	139	4,71	35	6,17	174	5,00
919000	Cégep de l'Outaouais	Préuniversitaire	200B1	Sciences de la nature	2018	289	137	4,26	88	5,48	225	4,74
919000	Cégep de l'Outaouais	Préuniversitaire	300A1	Sciences humaines	2018	449	193	4,61	63	5,67	256	4,87
919000	Cégep de l'Outaouais	Préuniversitaire	500A1	Arts, lettres et communication	2018	104	40	4,13	17	5,65	57	4,58
919000	Cégep de l'Outaouais	Préuniversitaire	510A0	Arts visuels	2018	40	14	4,71	3	6,67	17	5,06
919000	Cégep de l'Outaouais	Préuniversitaire	700A1	Sciences, lettres et arts	2018	24	11	5,09	10	5,20	21	5,14
919000	Cégep de l'Outaouais	Préuniversitaire	DEC_PREU	Ensemble de la formation préuniversitaire	2018	906	395	4,46	181	5,56	576	4,80
919001	Collège Héritage	Préuniversitaire	200B1	Sciences de la nature	2018	98	55	4,11	7	5,86	62	4,31
919001	Collège Héritage	Préuniversitaire	300A1	Sciences humaines	2018	118	59	4,15	3	5,33	62	4,21
919001	Collège Héritage	Préuniversitaire	510A0	Arts visuels	2018	15	4	4,25	1	6,00	5	4,60
919001	Collège Héritage	Préuniversitaire	700B0	Histoire et civilisation	2018	27	14	4,00	0	-	14	4,00
919001	Collège Héritage	Préuniversitaire	DEC_PREU	Ensemble de la formation préuniversitaire	2018	258	132	4,12	11	5,73	143	4,24

Code d'organisme	Nom du Cégep	Type de formation	Code de programme	Nom du programme ¹	Cohorte ² Automne	Nouveaux inscrits au collégial ³	Nombre de nouveaux inscrits ayant obtenu un diplôme d'études collégiales (DEC) 2 ans après la durée prévue des études ⁴				
							Même programme		Autre programme		Total
							Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études	Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études	
920000	Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue	Préuniversitaire	20012	Sciences de la nature et Sciences humaines	2018	1	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
920000	Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue	Préuniversitaire	200B1	Sciences de la nature	2018	126	90	4,46	24	5,75	114
920000	Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue	Préuniversitaire	30016	Sciences humaines et Arts, lettres et communication	2018	5	0	-	2	4,50	2
920000	Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue	Préuniversitaire	300A1	Sciences humaines	2018	159	71	4,41	36	6,36	107
920000	Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue	Préuniversitaire	300B1	Sciences humaines - Premières Nations	2018	1	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
920000	Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue	Préuniversitaire	500A1	Arts, lettres et communication	2018	29	16	4,13	2	6,50	18
920000	Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue	Préuniversitaire	500B1	Arts, lettres et communication - Premières Nations	2018	1	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
920000	Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue	Préuniversitaire	510A0	Arts visuels	2018	16	6	5,33	0	-	5,33
920000	Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue	Préuniversitaire	DEC_PREU	Ensemble de la formation préuniversitaire	2018	338	185	4,44	64	6,08	249
921000	Cégep de Lévis	Préuniversitaire	20016	communication	2018	30	13	6,00	15	6,07	28
921000	Cégep de Lévis	Préuniversitaire	200B1	Sciences de la nature	2018	120	68	4,78	35	6,66	103
921000	Cégep de Lévis	Préuniversitaire	30016	Sciences humaines et Arts, lettres et communication	2018	17	10	5,70	1	5,00	11
921000	Cégep de Lévis	Préuniversitaire	300A1	Sciences humaines	2018	98	47	4,45	13	6,69	60
921000	Cégep de Lévis	Préuniversitaire	500A1	Arts, lettres et communication	2018	57	26	4,19	7	6,00	33
921000	Cégep de Lévis	Préuniversitaire	510A0	Arts visuels	2018	18	7	4,29	1	6,00	8
921000	Cégep de Lévis	Préuniversitaire	700B0	Histoire et civilisation	2018	17	9	4,33	1	7,00	10
921000	Cégep de Lévis	Préuniversitaire	DEC_PREU	Ensemble de la formation préuniversitaire	2018	357	180	4,71	73	6,45	253
922000	Cégep de Rivière-du-Loup	Préuniversitaire	200B1	Sciences de la nature	2018	48	31	4,19	10	6,50	41
922000	Cégep de Rivière-du-Loup	Préuniversitaire	200Z1	International	2018	10	8	4,13	1	4,00	9
922000	Cégep de Rivière-du-Loup	Préuniversitaire	300A1	Sciences humaines	2018	59	21	4,38	10	5,20	31
922000	Cégep de Rivière-du-Loup	Préuniversitaire	300Z0	International	2018	4	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
922000	Cégep de Rivière-du-Loup	Préuniversitaire	500A1	Arts, lettres et communication	2018	8	7	4,00	0	-	7
922000	Cégep de Rivière-du-Loup	Préuniversitaire	510A0	Arts visuels	2018	10	2	4,00	1	7,00	3
922000	Cégep de Rivière-du-Loup	Préuniversitaire	DEC_PREU	Ensemble de la formation préuniversitaire	2018	139	72	4,21	23	5,83	95
923000	Cégep de La Pocatière	Préuniversitaire	200B1	Sciences de la nature	2018	40	30	4,40	7	5,86	37
923000	Cégep de La Pocatière	Préuniversitaire	300A1	Sciences humaines	2018	48	36	4,58	1	8,00	37
923000	Cégep de La Pocatière	Préuniversitaire	500A1	Arts, lettres et communication	2018	17	10	4,00	0	-	10
923000	Cégep de La Pocatière	Préuniversitaire	DEC_PREU	Ensemble de la formation préuniversitaire	2018	105	76	4,43	8	6,13	84

Code d'organisme	Nom du Cégep	Type de formation	Code de programme	Nom du programme ¹	Cohorte ² Automne	Nouveaux inscrits au collégial ³	Nombre de nouveaux inscrits ayant obtenu un diplôme d'études collégiales (DEC)					
							Même programme		Autre programme		Total	
							Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études	Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études		Nbre de nouveaux inscrits
924000	Cégep de Thetford	Préuniversitaire	200B1	Sciences de la nature	2018	42	16	4,50	16	6,31	32	5,41
924000	Cégep de Thetford	Préuniversitaire	300A1	Sciences humaines	2018	76	30	4,33	15	6,67	45	5,11
924000	Cégep de Thetford	Préuniversitaire	500A1	Arts, lettres et communication	2018	16	8	4,00	3	6,67	11	4,73
924000	Cégep de Thetford	Préuniversitaire	DEC_PREU	Ensemble de la formation préuniversitaire	2018	134	54	4,33	34	6,50	88	5,17
925000	Cégep de Victoriaville	Préuniversitaire	200B1	Sciences de la nature	2018	75	45	4,53	14	5,64	59	4,80
925000	Cégep de Victoriaville	Préuniversitaire	300A1	Sciences humaines	2018	96	33	4,06	24	4,92	57	4,42
925000	Cégep de Victoriaville	Préuniversitaire	500A1	Arts, lettres et communication	2018	32	20	4,25	2	5,50	22	4,36
925000	Cégep de Victoriaville	Préuniversitaire	DEC_PREU	Ensemble de la formation préuniversitaire	2018	203	98	4,32	40	5,20	138	4,57
926000	Cégep François-Xavier Garneau	Préuniversitaire	200B1	Sciences de la nature	2018	345	209	4,73	88	5,93	297	5,08
926000	Cégep François-Xavier Garneau	Préuniversitaire	200Z1	Sciences de la nature - Cheminement du Baccalauréat	2018	49	26	5,19	20	5,15	46	5,17
926000	Cégep François-Xavier Garneau	Préuniversitaire	300A1	Sciences humaines	2018	349	196	4,68	30	6,10	226	4,87
926000	Cégep François-Xavier Garneau	Préuniversitaire	300Z0	Sciences humaines - Cheminement du Baccalauréat	2018	48	23	4,61	14	6,14	37	5,19
926000	Cégep François-Xavier Garneau	Préuniversitaire	500A1	Arts, lettres et communication	2018	90	51	4,59	8	7,00	59	4,92
926000	Cégep François-Xavier Garneau	Préuniversitaire	DEC_PREU	Ensemble de la formation préuniversitaire	2018	881	505	4,71	160	5,94	665	5,01
927000	Cégep de Matane	Préuniversitaire	200B1	Sciences de la nature	2018	20	15	4,20	4	5,00	19	4,37
927000	Cégep de Matane	Préuniversitaire	300A1	Sciences humaines	2018	33	25	4,00	4	6,25	29	4,31
927000	Cégep de Matane	Préuniversitaire	500A1	Arts, lettres et communication	2018	2	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
927000	Cégep de Matane	Préuniversitaire	DEC_PREU	Ensemble de la formation préuniversitaire	2018	55	42	4,12	8	5,63	50	4,36
928000	Cégep de Saint-Jérôme	Préuniversitaire	200B1	Sciences de la nature	2018	238	136	4,64	51	6,02	187	5,02
928000	Cégep de Saint-Jérôme	Préuniversitaire	200C1	Sciences, informatique et mathématique	2018	31	15	4,40	6	6,50	21	5,00
928000	Cégep de Saint-Jérôme	Préuniversitaire	30013	Sciences humaines et Arts visuels	2018	2	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
928000	Cégep de Saint-Jérôme	Préuniversitaire	300A1	Sciences humaines	2018	312	115	4,61	32	6,38	147	4,99
928000	Cégep de Saint-Jérôme	Préuniversitaire	500A1	Arts, lettres et communication	2018	76	28	4,39	7	6,29	35	4,77
928000	Cégep de Saint-Jérôme	Préuniversitaire	510A0	Arts visuels	2018	20	5	4,00	1	6,00	6	4,33
928000	Cégep de Saint-Jérôme	Préuniversitaire	DEC_PREU	Ensemble de la formation préuniversitaire	2018	679	301	4,59	97	6,19	398	4,98
929000	Cégep André-Laurendeau	Préuniversitaire	200B1	Sciences de la nature	2018	142	83	4,70	33	5,48	116	4,92
929000	Cégep André-Laurendeau	Préuniversitaire	200Z1	International	2018	16	5	4,00	8	5,13	13	4,69
929000	Cégep André-Laurendeau	Préuniversitaire	300A1	Sciences humaines	2018	165	68	4,85	15	6,33	83	5,12
929000	Cégep André-Laurendeau	Préuniversitaire	300Z0	Sciences humaines - Cheminement du Baccalauréat								
929000	Cégep André-Laurendeau	Préuniversitaire	500A1	International	2018	9	4	4,00	1	6,00	5	4,40
929000	Cégep André-Laurendeau	Préuniversitaire	500A1	Arts, lettres et communication	2018	76	31	4,48	7	5,57	38	4,68
929000	Cégep André-Laurendeau	Préuniversitaire	DEC_PREU	Ensemble de la formation préuniversitaire	2018	408	191	4,69	64	5,66	255	4,93

Code d'organisme	Nom du Cégep	Type de formation	Code de programme	Nom du programme ¹	Cohorte ² Automne	Nouveaux inscrits au collégial ³	Nombre de nouveaux inscrits ayant obtenu un diplôme d'études collégiales (DEC)					
							Même programme		Autre programme		Total	
							Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études	Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études	Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études
930000	Cégep Montmorency	Préuniversitaire	20012	Sciences de la nature et Sciences humaines	2018	4	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
930000	Cégep Montmorency	Préuniversitaire	20013	Sciences de la nature et Arts visuels	2018	4	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
930000	Cégep Montmorency	Préuniversitaire	200B1	Sciences de la nature	2018	390	250	4,55	90	5,53	340	4,81
930000	Cégep Montmorency	Préuniversitaire	30013	Sciences humaines et Arts visuels	2018	7	3	5,67	0	-	3	5,67
930000	Cégep Montmorency	Préuniversitaire	30015	Sciences humaines et Danse	2018	5	3	6,00	1	7,00	4	6,25
930000	Cégep Montmorency	Préuniversitaire	300A1	Sciences humaines	2018	636	290	4,86	45	6,82	335	5,12
930000	Cégep Montmorency	Préuniversitaire	500A1	Arts, lettres et communication	2018	174	54	4,50	17	6,53	71	4,99
930000	Cégep Montmorency	Préuniversitaire	506A0	Danse	2018	22	11	4,27	3	6,33	14	4,71
930000	Cégep Montmorency	Préuniversitaire	510A0	Arts visuels	2018	30	14	4,43	1	6,00	15	4,53
930000	Cégep Montmorency	Préuniversitaire	DEC_PREU	Ensemble de la formation préuniversitaire	2018	1 272	629	4,70	159	6,05	788	4,97
931001	Cégep de Baie-Comeau	Préuniversitaire	200B1	Sciences de la nature	2018	35	21	4,24	4	5,75	25	4,48
931001	Cégep de Baie-Comeau	Préuniversitaire	300A1	Sciences humaines	2018	39	16	4,25	5	6,80	21	4,86
931001	Cégep de Baie-Comeau	Préuniversitaire	500A1	Arts, lettres et communication	2018	8	4	4,00	0	-	4	4,00
931001	Cégep de Baie-Comeau	Préuniversitaire	DEC_PREU	Ensemble de la formation préuniversitaire	2018	82	41	4,22	9	6,33	50	4,60
931002	Cégep de Sept-Îles	Préuniversitaire	200B1	Sciences de la nature	2018	35	27	4,15	6	5,67	33	4,42
931002	Cégep de Sept-Îles	Préuniversitaire	300A1	Sciences humaines	2018	53	27	4,56	4	7,00	31	4,87
931002	Cégep de Sept-Îles	Préuniversitaire	500A1	Arts, lettres et communication	2018	9	8	4,25	1	5,00	9	4,33
931002	Cégep de Sept-Îles	Préuniversitaire	510A0	Arts visuels	2018	8	3	5,33	1	6,00	4	5,50
931002	Cégep de Sept-Îles	Préuniversitaire	DEC_PREU	Ensemble de la formation préuniversitaire	2018	105	65	4,38	12	6,08	77	4,65
932001	Collège d'Alma	Préuniversitaire	200B1	Sciences de la nature	2018	75	46	4,37	20	5,70	66	4,77
932001	Collège d'Alma	Préuniversitaire	30011	Sciences humaines et Musique	2018	1	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
932001	Collège d'Alma	Préuniversitaire	300A1	Sciences humaines	2018	83	46	4,35	10	7,10	56	4,84
932001	Collège d'Alma	Préuniversitaire	500A1	Arts, lettres et communication	2018	15	6	4,00	3	4,00	9	4,00
932001	Collège d'Alma	Préuniversitaire	501A0	Musique	2018	2	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
932001	Collège d'Alma	Préuniversitaire	510A0	Arts visuels	2018	14	6	4,00	0	-	6	4,00
932001	Collège d'Alma	Préuniversitaire	DEC_PREU	Ensemble de la formation préuniversitaire	2018	190	105	4,32	34	5,97	139	4,73
932002	Cégep de Chicoutimi	Préuniversitaire	20012	Sciences de la nature et Sciences humaines	2018	2	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
932002	Cégep de Chicoutimi	Préuniversitaire	200B1	Sciences de la nature	2018	112	62	4,55	30	5,93	92	5,00
932002	Cégep de Chicoutimi	Préuniversitaire	300A1	Sciences humaines	2018	113	47	4,79	13	6,46	60	5,15
932002	Cégep de Chicoutimi	Préuniversitaire	50013	Arts, lettres et communication et Arts visuels	2018	1	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
932002	Cégep de Chicoutimi	Préuniversitaire	500A1	Arts, lettres et communication	2018	21	11	4,00	1	3,00	12	3,92
932002	Cégep de Chicoutimi	Préuniversitaire	510A0	Arts visuels	2018	17	6	4,00	0	-	6	4,00
932002	Cégep de Chicoutimi	Préuniversitaire	700B0	Histoire et civilisation	2018	27	5	4,00	6	5,33	11	4,73
932002	Cégep de Chicoutimi	Préuniversitaire	DEC_PREU	Ensemble de la formation préuniversitaire	2018	293	133	4,56	51	5,94	184	4,94

Code d'organisme	Nom du Cégep	Type de formation	Code de programme	Nom du programme ¹	Cohorte ² Automne	Nouveaux inscrits au collégial ³	Nombre de nouveaux inscrits ayant obtenu un diplôme d'études collégiales (DEC)					
							Même programme			Autre programme		
							Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études	Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études	Nbre de nouveaux inscrits	Total
932003	Cégep de Jonquière	Préuniversitaire	200B1	Sciences de la nature	2018	88	59	4,42	19	6,00	78	4,81
932003	Cégep de Jonquière	Préuniversitaire	200C1	Sciences, informatique et mathématique	2018	17	7	4,00	1	4,00	8	4,00
932003	Cégep de Jonquière	Préuniversitaire	300A1	Sciences humaines	2018	100	64	4,33	9	6,78	73	4,63
932003	Cégep de Jonquière	Préuniversitaire	500A1	Arts, lettres et communication	2018	15	4	4,25	2	6,50	6	5,00
932003	Cégep de Jonquière	Préuniversitaire	510A0	Arts visuels	2018	13	5	4,60	0	-	5	4,60
932003	Cégep de Jonquière	Préuniversitaire	700A1	Sciences, lettres et arts	2018	16	9	4,11	5	5,40	14	4,57
932003	Cégep de Jonquière	Préuniversitaire	DEC_PREU	Ensemble de la formation préuniversitaire	2018	249	148	4,34	36	6,08	184	4,68
932004	Cégep de St-Félicien	Préuniversitaire	20016	Sciences de la nature et Arts, lettres et communication	2018	3	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
932004	Cégep de St-Félicien	Préuniversitaire	200B1	Sciences de la nature	2018	61	46	4,11	7	6,43	53	4,42
932004	Cégep de St-Félicien	Préuniversitaire	30016	Sciences humaines et Arts, lettres et communication	2018	4	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
932004	Cégep de St-Félicien	Préuniversitaire	300A1	Sciences humaines	2018	94	43	4,21	9	5,78	52	4,48
932004	Cégep de St-Félicien	Préuniversitaire	500A1	Arts, lettres et communication	2018	10	6	5,00	0	-	6	5,00
932004	Cégep de St-Félicien	Préuniversitaire	DEC_PREU	Ensemble de la formation préuniversitaire	2018	172	99	4,28	17	6,06	116	4,54
933000	Collège Dawson	Préuniversitaire	200B1	Sciences de la nature	2018	461	362	4,22	63	5,33	425	4,39
933000	Collège Dawson	Préuniversitaire	300A1	Sciences humaines	2018	1 218	832	4,66	43	6,23	875	4,74
933000	Collège Dawson	Préuniversitaire	500A1	Arts, lettres et communication	2018	298	183	4,39	21	6,29	204	4,58
933000	Collège Dawson	Préuniversitaire	510A0	Arts visuels	2018	32	18	4,44	3	6,33	21	4,71
933000	Collège Dawson	Préuniversitaire	700B0	Histoire et civilisation	2018	47	35	4,11	8	6,38	43	4,53
933000	Collège Dawson	Préuniversitaire	DEC_PREU	Ensemble de la formation préuniversitaire	2018	2 056	1 430	4,50	138	5,84	1 568	4,62
934000	Vanier College	Préuniversitaire	20011	Sciences de la nature et Musique	2018	7	5	6,00	2	7,00	7	6,29
934000	Vanier College	Préuniversitaire	20012	Sciences de la nature et Sciences humaines	2018	5	4	6,50	0	-	4	6,50
934000	Vanier College	Préuniversitaire	200B1	Sciences de la nature	2018	388	296	4,33	58	5,53	354	4,53
934000	Vanier College	Préuniversitaire	200C1	Sciences, informatique et mathématique	2018	39	19	4,32	15	5,27	34	4,74
934000	Vanier College	Préuniversitaire	200D1	Sciences de la nature - Langue seconde enrichie	2018	11	1	4,00	9	5,44	10	5,30
934000	Vanier College	Préuniversitaire	30011	Sciences humaines et Musique	2018	4	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
934000	Vanier College	Préuniversitaire	300A1	Sciences humaines	2018	847	538	4,90	64	6,55	602	5,07
934000	Vanier College	Préuniversitaire	300C1	Sciences humaines - Langue seconde enrichie	2018	4	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
934000	Vanier College	Préuniversitaire	500A1	Arts, lettres et communication	2018	97	43	4,72	12	5,33	55	4,85
934000	Vanier College	Préuniversitaire	501A0	Musique	2018	9	5	4,40	2	7,00	7	5,14
934000	Vanier College	Préuniversitaire	700B0	Histoire et civilisation	2018	19	10	4,20	2	6,50	12	4,58
934000	Vanier College	Préuniversitaire	DEC_PREU	Ensemble de la formation préuniversitaire	2018	1 430	926	4,70	165	5,93	1 091	4,88

Code d'organisme	Nom du Cégep	Type de formation	Code de programme	Nom du programme ¹	Cohorte ² Automne	Nouveaux inscrits au collégial ³	Nombre de nouveaux inscrits ayant obtenu un diplôme d'études collégiales (DEC)					
							Même programme		Autre programme		Total	
							Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études	Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études		
935000	Cégep John Abbott	Préuniversitaire	20012	Sciences de la nature et Sciences humaines	2018	26	22	5,86	0	-	22	5,86
935000	Cégep John Abbott	Préuniversitaire	200B1	Sciences de la nature	2018	461	390	4,32	38	5,32	428	4,41
935000	Cégep John Abbott	Préuniversitaire	300A1	Sciences humaines	2018	858	539	4,82	64	6,58	603	5,01
935000	Cégep John Abbott	Préuniversitaire	500A1	Arts, lettres et communication	2018	210	107	4,89	27	6,52	134	5,22
935000	Cégep John Abbott	Préuniversitaire	510A0	Arts visuels	2018	19	10	5,10	2	8,00	12	5,58
935000	Cégep John Abbott	Préuniversitaire	700A1	Sciences, lettres et arts	2018	33	24	4,25	4	6,75	28	4,61
935000	Cégep John Abbott	Préuniversitaire	700B0	Histoire et civilisation	2018	21	14	4,21	3	5,67	17	4,47
935000	Cégep John Abbott	Préuniversitaire	DEC_PREU	Ensemble de la formation préuniversitaire	2018	1 628	1 106	4,66	138	6,22	1 244	4,83
936001	Cégep Champlain à Lennoxville	Préuniversitaire	200B1	Sciences de la nature	2018	111	73	4,74	19	5,74	92	4,95
936001	Cégep Champlain à Lennoxville	Préuniversitaire	300A1	Sciences humaines	2018	176	106	4,70	7	6,29	113	4,80
936001	Cégep Champlain à Lennoxville	Préuniversitaire	500A1	Arts, lettres et communication	2018	36	16	4,00	6	6,67	22	4,73
936001	Cégep Champlain à Lennoxville	Préuniversitaire	510A0	Arts visuels	2018	6	2	4,00	0	-	2	4,00
936001	Cégep Champlain à Lennoxville	Préuniversitaire	700B0	Histoire et civilisation	2018	12	7	4,14	2	5,00	9	4,33
936001	Cégep Champlain à Lennoxville	Préuniversitaire	DEC_PREU	Ensemble de la formation préuniversitaire	2018	341	204	4,63	34	5,97	238	4,82
936002	Cégep Champlain-Saint-Lawrence	Préuniversitaire	20012	Sciences de la nature et Sciences humaines	2018	4	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
936002	Cégep Champlain-Saint-Lawrence	Préuniversitaire	20016	Sciences de la nature et Arts, lettres et communication	2018	2	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
936002	Cégep Champlain-Saint-Lawrence	Préuniversitaire	200B1	Sciences de la nature	2018	138	94	4,56	32	5,84	126	4,89
936002	Cégep Champlain-Saint-Lawrence	Préuniversitaire	30016	Sciences humaines et Arts, lettres et communication	2018	6	2	5,50	0	-	2	5,50
936002	Cégep Champlain-Saint-Lawrence	Préuniversitaire	300A1	Sciences humaines	2018	143	90	4,61	14	5,79	104	4,77
936002	Cégep Champlain-Saint-Lawrence	Préuniversitaire	500A1	Arts, lettres et communication	2018	34	17	4,35	6	6,17	23	4,83
936002	Cégep Champlain-Saint-Lawrence	Préuniversitaire	DEC_PREU	Ensemble de la formation préuniversitaire	2018	327	207	4,60	54	5,87	261	4,86
936003	Cégep Champlain à Saint-Lambert	Préuniversitaire	200B1	Sciences de la nature	2018	280	221	4,38	44	5,45	265	4,56
936003	Cégep Champlain à Saint-Lambert	Préuniversitaire	200C1	Sciences, informatique et mathématique	2018	49	35	4,29	8	4,88	43	4,40
936003	Cégep Champlain à Saint-Lambert	Préuniversitaire	300A1	Sciences humaines	2018	541	368	4,62	12	6,92	380	4,69
936003	Cégep Champlain à Saint-Lambert	Préuniversitaire	500A1	Arts, lettres et communication	2018	116	72	4,42	9	6,67	81	4,67
936003	Cégep Champlain à Saint-Lambert	Préuniversitaire	700B0	Histoire et civilisation	2018	67	38	4,18	11	5,27	49	4,43
936003	Cégep Champlain à Saint-Lambert	Préuniversitaire	DEC_PREU	Ensemble de la formation préuniversitaire	2018	1 053	734	4,49	84	5,71	818	4,62
937000	Cégep Beauce-Appalaches	Préuniversitaire	20013	Sciences de la nature et Arts visuels	2018	1	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
937000	Cégep Beauce-Appalaches	Préuniversitaire	200B1	Sciences de la nature	2018	95	69	4,39	16	5,88	85	4,67
937000	Cégep Beauce-Appalaches	Préuniversitaire	30016	Sciences humaines et Arts, lettres et communication	2018	2	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
937000	Cégep Beauce-Appalaches	Préuniversitaire	300A1	Sciences humaines	2018	127	69	4,22	17	6,59	86	4,69
937000	Cégep Beauce-Appalaches	Préuniversitaire	500A1	Arts, lettres et communication	2018	32	21	4,10	3	6,33	24	4,38
937000	Cégep Beauce-Appalaches	Préuniversitaire	510A0	Arts visuels	2018	12	6	4,33	1	8,00	7	4,86
937000	Cégep Beauce-Appalaches	Préuniversitaire	DEC_PREU	Ensemble de la formation préuniversitaire	2018	269	167	4,29	37	6,30	204	4,65

Code d'organisme	Nom du Cégep	Type de formation	Code de programme	Nom du programme ¹	Cohorte ² Automne	Nouveaux inscrits au collégial ³	Nombre de nouveaux inscrits ayant obtenu un diplôme d'études collégiales (DEC) 2 ans après la durée prévue des études ⁴					
							Même programme		Autre programme		Total	
							Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études	Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études		
938000	Cégep Marie-Victorin	Préuniversitaire	20011	Sciences de la nature et Musique	2018	5	4	5,50	0	-	4	5,50
938000	Cégep Marie-Victorin	Préuniversitaire	20013	Sciences de la nature et Arts visuels	2018	6	3	6,00	0	-	3	6,00
938000	Cégep Marie-Victorin	Préuniversitaire	200B1	Sciences de la nature	2018	99	66	4,71	15	5,73	81	4,90
938000	Cégep Marie-Victorin	Préuniversitaire	30011	Sciences humaines et Musique	2018	5	3	6,67	1	6,00	4	6,50
938000	Cégep Marie-Victorin	Préuniversitaire	30013	Sciences humaines et Arts visuels	2018	1	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
938000	Cégep Marie-Victorin	Préuniversitaire	300A1	Sciences humaines	2018	209	63	4,94	10	7,30	73	5,26
938000	Cégep Marie-Victorin	Préuniversitaire	50011	Arts, lettres et communication et Musique	2018	3	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
938000	Cégep Marie-Victorin	Préuniversitaire	500A1	Arts, lettres et communication	2018	98	41	4,71	8	5,63	49	4,86
938000	Cégep Marie-Victorin	Préuniversitaire	501A0	Musique	2018	14	6	4,50	2	7,00	8	5,13
938000	Cégep Marie-Victorin	Préuniversitaire	510A0	Arts visuels	2018	35	14	5,36	3	6,00	17	5,47
938000	Cégep Marie-Victorin	Préuniversitaire	700B0	Histoire et civilisation	2018	21	12	4,33	3	5,67	15	4,60
938000	Cégep Marie-Victorin	Préuniversitaire	DEC_PREU	Ensemble de la formation préuniversitaire	2018	496	213	4,86	43	6,16	256	5,08
939000	Cégep Gérard-Godin	Préuniversitaire	20012	Sciences de la nature et Sciences humaines	2018	2	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
939000	Cégep Gérard-Godin	Préuniversitaire	20016	Sciences de la nature et Arts, lettres et communication	2018	2	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
939000	Cégep Gérard-Godin	Préuniversitaire	200B1	Sciences de la nature	2018	147	111	4,58	13	5,23	124	4,65
939000	Cégep Gérard-Godin	Préuniversitaire	30016	Sciences humaines et Arts, lettres et communication	2018	3	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
939000	Cégep Gérard-Godin	Préuniversitaire	300A1	Sciences humaines	2018	126	70	4,77	10	6,60	80	5,00
939000	Cégep Gérard-Godin	Préuniversitaire	500A1	Arts, lettres et communication	2018	29	10	4,90	3	7,00	13	5,38
939000	Cégep Gérard-Godin	Préuniversitaire	DEC_PREU	Ensemble de la formation préuniversitaire	2018	309	197	4,69	27	5,96	224	4,84
940001	Cégep régional de Lanaudière à L'Assomption	Préuniversitaire	200B1	Sciences de la nature	2018	156	99	4,42	24	6,25	123	4,78
940001	L'Assomption	Préuniversitaire	300A1	Sciences humaines	2018	196	97	4,52	16	6,63	113	4,81
940001	L'Assomption	Préuniversitaire	500A1	Arts, lettres et communication	2018	33	12	4,33	7	5,71	19	4,84
940001	L'Assomption	Préuniversitaire	DEC_PREU	Ensemble de la formation préuniversitaire	2018	385	208	4,46	47	6,30	255	4,80
940002	Terrebonne	Préuniversitaire	200B1	Sciences de la nature	2018	130	88	4,56	20	6,60	108	4,94
940002	Terrebonne	Préuniversitaire	300A1	Sciences humaines	2018	199	95	4,73	21	6,38	116	5,03
940002	Cégep régional de Lanaudière à L'Assomption	Préuniversitaire	500A1	Arts, lettres et communication	2018	33	15	4,60	2	6,50	17	4,82
940002	Cégep régional de Lanaudière à L'Assomption	Préuniversitaire	DEC_PREU	Ensemble de la formation préuniversitaire	2018	362	198	4,64	43	6,49	241	4,97

1. Il s'agit du programme de DEC à la première inscription au collégial. Le code de programme est le plus récent; il regroupe les anciens codes de programme correspondants.
2. La cohorte est désignée par le trimestre d'automne de l'année de la première inscription au collégial.
3. Les résultats obtenus dans un programme de DEC regroupant moins de 30 nouveaux inscrits doivent être utilisés avec prudence puisque le « poids » d'un individu exprimé en pourcentage est relativement plus important dans un petit groupe que dans un grand groupe.
4. L'obtention d'une sanction des études collégiales est calculé 2 ans après la durée prévue des études, c'est-à-dire 4 ans pour les programmes de DEC en formation préuniversitaire et 5 ans pour ceux en formation technique. Seule la première sanction des études collégiales obtenue par l'étudiant est considérée dans le calcul. Si un étudiant a obtenu plus d'une sanction des études à une même année-session, on privilégie le diplôme d'études collégiales (DEC) effectivement émis.

Source : MES, DGPP, DSIG, CSE Indicateurs Cheminement collégial, version septembre 2023. (Réf. : QOP_22_Moy_trim_duree_prevue_plus_2ans_V2023.xlsx).

Code d'organisme	Nom du Cégep	Type de formation	Code de programme	Nom du programme ¹	Cohorte ² Automne	Nouveaux inscrits au collégial ³	Nombre de nouveaux inscrits ayant obtenu un diplôme d'études collégiales (DEC)				
							2 ans après la durée prévue des études ⁴				
							Même programme		Autre programme		Total
							Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études	Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études	

Répartition des nouveaux inscrits au collégial et nombre moyen de trimestres à temps plein chez les nouveaux inscrits au collégial ayant obtenu un diplôme d'études collégiales (DEC) 2 ans après la durée prévue des études, au trimestre d'automne de 2017, à l'enseignement ordinaire, par cégep et pour les programmes de DEC de la formation technique, réseau public.												
Code d'organisme	Nom du Cégep	Type de formation	Code de programme	Nom du programme ¹	Cohorte ² Automne	Nouveaux inscrits au collégial ³	Nombre de nouveaux inscrits ayant obtenu un diplôme d'études collégiales (DEC) 2 ans après la durée prévue des études ⁴					
							Même programme		Autre programme		Total	
							Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études (%)	Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études (%)		
						N	N	(%)	N	(%)	N	(%)
900000	Cégep de la Gaspésie et des îles	Technique	180A0	Soins infirmiers	2017	15	9	6,67	1	8,00	10	6,80
900000	Cégep de la Gaspésie et des îles	Technique	190B0	Technologie forestière	2017	18	18	2,56	0	-	18	2,56
900000	Cégep de la Gaspésie et des îles	Technique	231A0	Techniques d'aquaculture	2017	9	4	2,00	0	-	4	2,00
900000	Cégep de la Gaspésie et des îles	Technique	241D0	Technologie de maintenance industrielle	2017	12	10	2,80	0	-	10	2,80
900000	Cégep de la Gaspésie et des îles	Technique	310B1	Techniques d'intervention en criminologie	2017	9	5	6,00	2	6,50	7	6,14
900000	Cégep de la Gaspésie et des îles	Technique	351A1	Techniques d'éducation spécialisée	2017	5	4	6,50	0	-	4	6,50
900000	Cégep de la Gaspésie et des îles	Technique	388A1	Techniques de travail social	2017	11	5	6,40	0	-	5	6,40
900000	Cégep de la Gaspésie et des îles	Technique	410G0	Techniques d'administration et de gestion	2017	12	3	6,00	4	5,25	7	5,57
900000	Cégep de la Gaspésie et des îles	Technique	411A0	Archives médicales	2017	2	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
900000	Cégep de la Gaspésie et des îles	Technique	414B0	Techniques du tourisme d'aventure	2017	21	3	7,00	2	5,00	5	6,20
900000	Cégep de la Gaspésie et des îles	Technique	420B0	Techniques de l'informatique	2017	3	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
900000	Cégep de la Gaspésie et des îles	Technique	DEC_TEC	Ensemble de la formation technique	2017	117	63	4,46	9	5,78	72	4,63
901000	Cégep de Rimouski	Technique	120A0	Techniques de diététique	2017	6	4	6,50	0	-	4	6,50
901000	Cégep de Rimouski	Technique	140C0	Technologie d'analyses biomédicales	2017	6	4	7,00	1	10,00	5	7,60
901000	Cégep de Rimouski	Technique	142H0	Technologie de radiodiagnostic	2017	9	7	6,29	0	-	7	6,29
901000	Cégep de Rimouski	Technique	180A0	Soins infirmiers	2017	28	12	6,33	10	7,60	22	6,91
901000	Cégep de Rimouski	Technique	190B0	Technologie forestière	2017	8	3	6,67	1	8,00	4	7,00
901000	Cégep de Rimouski	Technique	221A0	Technologie de l'architecture	2017	21	9	6,22	3	7,33	12	6,50
901000	Cégep de Rimouski	Technique	221B0	Technologie du génie civil	2017	10	4	6,00	3	7,00	7	6,43
901000	Cégep de Rimouski	Technique	241A0	Techniques de génie mécanique	2017	6	3	7,33	0	-	3	7,33
901000	Cégep de Rimouski	Technique	241D0	Technologie de maintenance industrielle	2017	5	1	6,00	0	-	1	6,00
901000	Cégep de Rimouski	Technique	243B0	Technologie de l'électronique	2017	6	3	6,67	0	-	3	6,67
901000	Cégep de Rimouski	Technique	248A0	Technologie de l'architecture navale	2017	10	4	6,50	2	7,00	6	6,67
901000	Cégep de Rimouski	Technique	248B0	Navigation	2017	27	9	6,33	6	7,33	15	6,73
901000	Cégep de Rimouski	Technique	248D0	Techniques de génie mécanique de marine	2017	11	4	6,00	1	6,00	5	6,00
901000	Cégep de Rimouski	Technique	310A0	Techniques policières	2017	43	29	6,55	5	6,40	34	6,53
901000	Cégep de Rimouski	Technique	351A1	Techniques d'éducation spécialisée	2017	30	16	6,44	3	7,33	19	6,58
901000	Cégep de Rimouski	Technique	388A1	Techniques de travail social	2017	18	11	6,73	4	5,75	15	6,47
901000	Cégep de Rimouski	Technique	410A1	Gestion des opérations et de la chaîne logistique	2017	6	3	6,33	1	8,00	4	6,75
901000	Cégep de Rimouski	Technique	410G0	Techniques d'administration et de gestion	2017	41	17	6,41	5	6,80	22	6,50

Code d'organisme	Nom du Cégep	Type de formation	Code de programme	Nom du programme ¹	Cohorte ² Automne	Nouveaux inscrits au collégial ³	Nombre de nouveaux inscrits ayant obtenu un diplôme d'études collégiales (DEC)					
							Même programme			Autre programme		
							Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études	Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études	Nbre de nouveaux inscrits	Total
901000	Cégep de Rimouski	Technique	420B0	Techniques de l'informatique	2017	9	5	7,20	2	8,00	7	7,43
901000	Cégep de Rimouski	Technique	DEC_TEC	Ensemble de la formation technique	2017	300	148	6,49	47	7,15	195	6,65
902000	Cégep Limoulou	Technique	120A0	Techniques de diététique	2017	13	8	6,88	3	6,00	11	6,64
902000	Cégep Limoulou	Technique	180A0	Soins infirmiers	2017	32	16	7,06	6	6,50	22	6,91
902000	Cégep Limoulou	Technique	221B0	Technologie du génie civil	2017	24	19	6,79	1	9,00	20	6,90
902000	Cégep Limoulou	Technique	221C0	Technologie de la mécanique du bâtiment	2017	12	5	6,20	1	9,00	6	6,67
902000	Cégep Limoulou	Technique	230A0	Technologie de la géomatique	2017	8	4	6,25	0	-	4	6,25
902000	Cégep Limoulou	Technique	235B0	Technologie du génie industriel	2017	12	5	6,80	3	8,67	8	7,50
902000	Cégep Limoulou	Technique	241A0	Techniques de génie mécanique	2017	30	18	6,83	1	6,00	19	6,79
902000	Cégep Limoulou	Technique	243B0	Technologie de l'électronique	2017	17	9	7,33	1	8,00	10	7,40
902000	Cégep Limoulou	Technique	243D0	Technologie du génie électrique : automatisation et con	2017	14	9	6,67	1	8,00	10	6,80
902000	Cégep Limoulou	Technique	243G0	Technologie du génie électrique : Electronique program	2017	16	4	6,25	5	6,80	9	6,56
902000	Cégep Limoulou	Technique	410G0	Techniques d'administration et de gestion	2017	77	28	7,11	16	7,44	44	7,23
902000	Cégep Limoulou	Technique	414A0	Techniques de tourisme	2017	16	10	6,50	2	6,00	12	6,42
902000	Cégep Limoulou	Technique	420B0	Techniques de l'informatique	2017	25	10	7,70	5	8,20	15	7,87
902000	Cégep Limoulou	Technique	430A0	Techniques de gestion hôtelière	2017	8	1	10,00	1	5,00	2	7,50
902000	Cégep Limoulou	Technique	430B0	Gestion d'un établissement de restauration	2017	9	3	6,67	0	-	3	6,67
902000	Cégep Limoulou	Technique	561D0	Arts du cirque	2017	10	7	6,00	1	8,00	8	6,25
902000	Cégep Limoulou	Technique	573A0	Techniques de métiers d'art	2017	37	17	6,41	4	7,00	21	6,52
902000	Cégep Limoulou	Technique	574B0	Techniques d'animation 3D et de synthèse d'images	2017	34	18	6,06	7	6,14	25	6,08
902000	Cégep Limoulou	Technique	DEC_TEC	Ensemble de la formation technique	2017	394	191	6,76	58	7,12	249	6,85
903000	Cégep de Sainte-Foy	Technique	140C0	Technologie d'analyses biomédicales	2017	11	2	8,00	5	6,80	7	7,14
903000	Cégep de Sainte-Foy	Technique	141A0	Techniques d'inhalothérapie	2017	17	11	7,18	3	6,33	14	7,00
903000	Cégep de Sainte-Foy	Technique	142D0	Technologie de radio-oncologie	2017	7	3	6,00	2	5,50	5	5,80
903000	Cégep de Sainte-Foy	Technique	142H0	Technologie de radiodiagnostic	2017	31	14	7,21	11	6,27	25	6,80
903000	Cégep de Sainte-Foy	Technique	145C0	Techniques de bioécologie	2017	18	10	6,80	4	7,50	14	7,00
903000	Cégep de Sainte-Foy	Technique	180A0	Soins infirmiers	2017	56	30	6,73	11	6,64	41	6,71
903000	Cégep de Sainte-Foy	Technique	181A1	Soins préhospitaliers d'urgence	2017	31	17	6,24	4	7,00	21	6,38
903000	Cégep de Sainte-Foy	Technique	190B0	Technologie forestière	2017	14	9	6,33	0	-	9	6,33
903000	Cégep de Sainte-Foy	Technique	322A1	Techniques d'éducation à l'enfance	2017	36	16	6,06	3	7,00	19	6,21
903000	Cégep de Sainte-Foy	Technique	351A1	Techniques d'éducation spécialisée	2017	43	26	6,65	5	6,00	31	6,55
903000	Cégep de Sainte-Foy	Technique	388A1	Techniques de travail social	2017	39	16	6,69	7	7,00	23	6,78
903000	Cégep de Sainte-Foy	Technique	410F0	Techniques de services financiers et d'assurances	2017	31	18	6,56	1	8,00	19	6,63
903000	Cégep de Sainte-Foy	Technique	410G0	Techniques d'administration et de gestion	2017	76	23	6,48	23	6,70	46	6,59
903000	Cégep de Sainte-Foy	Technique	420B0	Techniques de l'informatique	2017	64	29	6,52	11	7,36	40	6,75
903000	Cégep de Sainte-Foy	Technique	561B0	Danse-Interprétation	2017	8	3	7,00	1	4,00	4	6,25
903000	Cégep de Sainte-Foy	Technique	570C0	Techniques de design industriel	2017	10	5	6,00	1	7,00	6	6,17
903000	Cégep de Sainte-Foy	Technique	570D0	Techniques de design de présentation	2017	13	5	6,20	3	7,00	8	6,50
903000	Cégep de Sainte-Foy	Technique	570G0	Graphisme	2017	38	22	6,41	6	6,83	28	6,50

Code d'organisme	Nom du Cégep	Type de formation	Code de programme	Nom du programme ¹	Cohorte ² Automne	Nouveaux inscrits au collégial ³	Nombre de nouveaux inscrits ayant obtenu un diplôme d'études collégiales (DEC)						
							Même programme		Autre programme		Total		
							Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études	Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études			
903000	Cégep de Sainte-Foy	Technique	582A1	Techniques d'intégration multimédia	2017	20	1	6,00	1	10,00	2	8,00	
903000	Cégep de Sainte-Foy	Technique	DEC_TEC	Ensemble de la formation technique	2017	563	260	6,57	102	6,76	362	6,63	
904000	Cégep de Sherbrooke	Technique	140C0	Technologie d'analyses biomédicales	2017	12	3	7,33	4	6,75	7	7,00	
904000	Cégep de Sherbrooke	Technique	141A0	Techniques d'inhalothérapie	2017	18	6	7,17	8	6,63	14	6,86	
904000	Cégep de Sherbrooke	Technique	144A1	Techniques de physiothérapie	2017	27	19	6,95	6	6,17	25	6,76	
904000	Cégep de Sherbrooke	Technique	145A0	Techniques de santé animale	2017	17	9	6,67	1	6,00	10	6,60	
904000	Cégep de Sherbrooke	Technique	145C0	Techniques de bioécologie	2017	15	11	6,00	0	-	11	6,00	
904000	Cégep de Sherbrooke	Technique	152B0	Gestion et technologies d'entreprise agricole	2017	11	5	6,80	0	-	5	6,80	
904000	Cégep de Sherbrooke	Technique	180A0	Soins infirmiers	2017	55	26	6,27	18	6,50	44	6,36	
904000	Cégep de Sherbrooke	Technique	210A0	Techniques de laboratoire	2017	6	1	6,00	3	7,00	4	6,75	
904000	Cégep de Sherbrooke	Technique	221B0	Technologie du génie civil	2017	17	8	6,00	2	7,50	10	6,30	
904000	Cégep de Sherbrooke	Technique	241A0	Techniques de génie mécanique	2017	39	21	6,81	4	7,50	25	6,92	
904000	Cégep de Sherbrooke	Technique	243B0	Technologie de l'électronique	2017	2	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	
904000	Cégep de Sherbrooke	Technique	243D0	Technologie du génie électrique : automatisation et con	2017	15	7	7,00	1	8,00	8	7,13	
904000	Cégep de Sherbrooke	Technique	243G0	Technologie du génie électrique : Électronique program	2017	16	5	6,80	6	8,33	11	7,64	
904000	Cégep de Sherbrooke	Technique	310A0	Techniques policières	2017	28	21	6,29	2	9,00	23	6,52	
904000	Cégep de Sherbrooke	Technique	322A1	Techniques d'éducation à l'enfance	2017	33	10	6,90	5	6,20	15	6,67	
904000	Cégep de Sherbrooke	Technique	351A1	Techniques d'éducation spécialisée	2017	29	19	6,58	3	5,67	22	6,45	
904000	Cégep de Sherbrooke	Technique	388A1	Techniques de travail social	2017	32	12	6,58	4	6,25	16	6,50	
904000	Cégep de Sherbrooke	Technique	410G0	Techniques d'administration et de gestion	2017	71	15	6,67	9	7,11	24	6,83	
904000	Cégep de Sherbrooke	Technique	420B0	Techniques de l'informatique	2017	23	11	6,45	1	8,00	12	6,58	
904000	Cégep de Sherbrooke	Technique	570G0	Graphisme	2017	33	24	6,58	4	7,50	28	6,71	
904000	Cégep de Sherbrooke	Technique	DEC_TEC	Ensemble de la formation technique	2017	499	234	6,59	81	6,88	315	6,66	
904001	Cégep de Granby	Technique	180A0	Soins infirmiers	2017	36	16	7,25	5	8,20	21	7,48	
904001	Cégep de Granby	Technique	235B0	Technologie du génie industriel	2017	5	1	6,00	2	7,50	3	7,00	
904001	Cégep de Granby	Technique	241A0	Techniques de génie mécanique	2017	10	8	7,50	0	-	8	7,50	
904001	Cégep de Granby	Technique	243D0	Technologie du génie électrique : automatisation et con	2017	4	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	
904001	Cégep de Granby	Technique	322A1	Techniques d'éducation à l'enfance	2017	16	5	6,00	2	9,00	7	6,86	
904001	Cégep de Granby	Technique	351A1	Techniques d'éducation spécialisée	2017	45	27	6,56	4	6,00	31	6,48	
904001	Cégep de Granby	Technique	410G0	Techniques d'administration et de gestion	2017	50	6	6,50	9	6,22	15	6,33	
904001	Cégep de Granby	Technique	414A0	Techniques de tourisme	2017	9	2	7,00	0	-	2	7,00	
904001	Cégep de Granby	Technique	420B0	Techniques de l'informatique	2017	16	8	6,88	1	5,00	9	6,67	
904001	Cégep de Granby	Technique	DEC_TEC	Ensemble de la formation technique	2017	191	75	6,81	24	6,83	99	6,82	
905000	Cégep de Trois-Rivières	Technique	111A0	Techniques d'hygiène dentaire	2017	4	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	
905000	Cégep de Trois-Rivières	Technique	120A0	Techniques de diététique	2017	15	6	7,00	2	6,00	8	6,75	
905000	Cégep de Trois-Rivières	Technique	180A0	Soins infirmiers	2017	40	20	6,80	6	7,83	26	7,04	
905000	Cégep de Trois-Rivières	Technique	210D0	Techniques de procédés industriels	2017	1	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	
905000	Cégep de Trois-Rivières	Technique	221A0	Technologie de l'architecture	2017	32	17	7,00	6	8,33	23	7,35	
905000	Cégep de Trois-Rivières	Technique	221B0	Technologie du génie civil	2017	18	8	6,38	1	5,00	9	6,22	

Code d'organisme	Nom du Cégep	Type de formation	Code de programme	Nom du programme ¹	Cohorte ² Automne	Nouveaux inscrits au collégial ³	Nombre de nouveaux inscrits ayant obtenu un diplôme d'études collégiales (DEC)												
							Même programme		Autre programme		Total								
							Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études	Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études									
905000	Cégep de Trois-Rivières	Technique	221C0	Technologie de la mécanique du bâtiment	2017	6	4	6,25	0	-	4	6,25	4	6,25					
905000	Cégep de Trois-Rivières	Technique	235B0	Technologie du génie industriel	2017	14	9	6,56	2	6,50	11	6,55	11	6,55					
905000	Cégep de Trois-Rivières	Technique	241A0	Techniques de génie mécanique	2017	19	15	6,13	0	-	15	6,13	15	6,13					
905000	Cégep de Trois-Rivières	Technique	241D0	Technologie de maintenance industrielle	2017	4	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.					
905000	Cégep de Trois-Rivières	Technique	243B0	Technologie de l'électronique	2017	15	3	6,00	2	6,00	5	6,00	5	6,00					
905000	Cégep de Trois-Rivières	Technique	243D0	Technologie du génie électrique : automatisation et con	2017	15	7	6,00	2	4,00	9	5,56	9	5,56					
905000	Cégep de Trois-Rivières	Technique	270A0	Technologie du génie métallurgique	2017	8	5	6,40	1	9,00	6	6,83	6	6,83					
905000	Cégep de Trois-Rivières	Technique	310A0	Techniques policières	2017	41	31	6,00	2	8,50	33	6,15	33	6,15					
905000	Cégep de Trois-Rivières	Technique	388A1	Techniques de travail social	2017	38	15	6,47	4	8,00	19	6,79	19	6,79					
905000	Cégep de Trois-Rivières	Technique	393B0	Techniques de la documentation	2017	4	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.					
905000	Cégep de Trois-Rivières	Technique	410A1	Gestion des opérations et de la chaîne logistique	2017	4	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.					
905000	Cégep de Trois-Rivières	Technique	410G0	Techniques d'administration et de gestion	2017	83	30	5,70	13	6,62	43	5,98	43	5,98					
905000	Cégep de Trois-Rivières	Technique	420B0	Techniques de l'informatique	2017	15	8	7,13	1	8,00	9	7,22	9	7,22					
905000	Cégep de Trois-Rivières	Technique	570E0	Techniques de design d'intérieur	2017	11	4	6,25	0	-	4	6,25	4	6,25					
905000	Cégep de Trois-Rivières	Technique	DEC_TEC	Ensemble de la formation technique	2017	387	193	6,36	43	7,09	236	6,49	236	6,49					
906000	Cégep de Shawinigan	Technique	140C0	Technologie d'analyses biomédicales	2017	6	2	6,00	1	8,00	3	6,67	3	6,67					
906000	Cégep de Shawinigan	Technique	180A0	Soins infirmiers	2017	25	18	6,78	1	8,00	19	6,84	19	6,84					
906000	Cégep de Shawinigan	Technique	181A1	Soins préhospitaliers d'urgence	2017	16	6	6,00	2	7,00	8	6,25	8	6,25					
906000	Cégep de Shawinigan	Technique	210A0	Techniques de laboratoire	2017	8	6	6,50	1	8,00	7	6,71	7	6,71					
906000	Cégep de Shawinigan	Technique	241A0	Techniques de génie mécanique	2017	5	4	6,00	0	-	4	6,00	4	6,00					
906000	Cégep de Shawinigan	Technique	322A1	Techniques d'éducation à l'enfance	2017	18	7	6,14	1	10,00	8	6,63	8	6,63					
906000	Cégep de Shawinigan	Technique	410G0	Techniques d'administration et de gestion	2017	18	7	6,00	2	7,00	9	6,22	9	6,22					
906000	Cégep de Shawinigan	Technique	420B0	Techniques de l'informatique	2017	12	5	6,60	0	-	5	6,60	5	6,60					
906000	Cégep de Shawinigan	Technique	DEC_TEC	Ensemble de la formation technique	2017	108	55	6,38	8	7,75	63	6,56	63	6,56					
907001	Cégep de Drummondville	Technique	180A0	Soins infirmiers	2017	34	13	7,08	10	7,30	23	7,17	23	7,17					
907001	Cégep de Drummondville	Technique	221D0	Technologie de l'estimation et de l'évaluation en bâtiment	2017	14	6	6,67	0	-	6	6,67	6	6,67					
907001	Cégep de Drummondville	Technique	241A0	Techniques de génie mécanique	2017	23	6	6,00	8	7,25	14	6,71	14	6,71					
907001	Cégep de Drummondville	Technique	310B1	Techniques d'intervention en criminologie	2017	33	14	6,50	3	6,67	17	6,53	17	6,53					
907001	Cégep de Drummondville	Technique	322A1	Techniques d'éducation à l'enfance	2017	14	9	6,22	0	-	9	6,22	9	6,22					
907001	Cégep de Drummondville	Technique	410G0	Techniques d'administration et de gestion	2017	67	25	6,52	19	6,16	44	6,36	44	6,36					
907001	Cégep de Drummondville	Technique	420B0	Techniques de l'informatique	2017	13	5	7,20	1	7,00	6	7,17	6	7,17					
907001	Cégep de Drummondville	Technique	551A0	Techniques professionnelles de musique et chanson	2017	12	5	6,80	2	7,50	7	7,00	7	7,00					
907001	Cégep de Drummondville	Technique	551B0	Technologies sonores	2017	22	11	6,00	1	6,00	12	6,00	12	6,00					
907001	Cégep de Drummondville	Technique	DEC_TEC	Ensemble de la formation technique	2017	232	94	6,53	44	6,73	138	6,59	138	6,59					
907002	Cégep de Sorel-Tracy	Technique	180A0	Soins infirmiers	2017	21	10	7,60	3	7,00	13	7,46	13	7,46					
907002	Cégep de Sorel-Tracy	Technique	241A0	Techniques de génie mécanique	2017	9	8	6,50	0	-	8	6,50	8	6,50					
907002	Cégep de Sorel-Tracy	Technique	243D0	Technologie du génie électrique : automatisation et con	2017	4	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.					
907002	Cégep de Sorel-Tracy	Technique	260B0	Environnement, hygiène et sécurité au travail	2017	4	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.					
907002	Cégep de Sorel-Tracy	Technique	322A1	Techniques d'éducation à l'enfance	2017	4	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.					

Code d'organisme	Nom du Cégep	Type de formation	Code de programme	Nom du programme ¹	Cohorte ² Automne	Nouveaux inscrits au collégial ³	Nombre de nouveaux inscrits ayant obtenu un diplôme d'études collégiales (DEC)					
							Même programme		Autre programme		Total	
							Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études	Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études		
907002	Cégep de Sorel-Tracy	Technique	351A1	Techniques d'éducation spécialisée	2017	31	16	7,13	0	-	16	7,13
907002	Cégep de Sorel-Tracy	Technique	410G0	Techniques d'administration et de gestion	2017	13	2	6,00	2	7,00	4	6,50
907002	Cégep de Sorel-Tracy	Technique	420B0	Techniques de l'informatique	2017	6	2	6,50	1	8,00	3	7,00
907002	Cégep de Sorel-Tracy	Technique	DEC_TEC	Ensemble de la formation technique	2017	92	44	6,93	7	7,00	51	6,94
907003	Cégep de St-Hyacinthe	Technique	111A0	Techniques d'hygiène dentaire	2017	8	1	6,00	1	7,00	2	6,50
907003	Cégep de St-Hyacinthe	Technique	120A0	Techniques de diététique	2017	10	4	8,50	1	8,00	5	8,40
907003	Cégep de St-Hyacinthe	Technique	140C0	Technologie d'analyses biomédicales	2017	10	3	6,00	1	8,00	4	6,50
907003	Cégep de St-Hyacinthe	Technique	145A0	Techniques de santé animale	2017	29	18	7,61	2	7,00	20	7,55
907003	Cégep de St-Hyacinthe	Technique	180A0	Soins infirmiers	2017	40	17	7,35	11	6,27	28	6,93
907003	Cégep de St-Hyacinthe	Technique	181A1	Soins préhospitaliers d'urgence	2017	27	9	7,44	6	6,00	15	6,87
907003	Cégep de St-Hyacinthe	Technique	210A0	Techniques de laboratoire	2017	8	5	7,40	0	-	5	7,40
907003	Cégep de St-Hyacinthe	Technique	221B0	Technologie du génie civil	2017	25	14	6,29	4	6,25	18	6,28
907003	Cégep de St-Hyacinthe	Technique	221C0	Technologie de la mécanique du bâtiment	2017	12	3	7,33	2	8,50	5	7,80
907003	Cégep de St-Hyacinthe	Technique	322A1	Techniques d'éducation à l'enfance	2017	24	14	6,79	3	7,67	17	6,94
907003	Cégep de St-Hyacinthe	Technique	410F0	Techniques de services financiers et d'assurances	2017	10	5	6,40	0	-	5	6,40
907003	Cégep de St-Hyacinthe	Technique	410G0	Techniques d'administration et de gestion	2017	79	29	6,76	8	5,88	37	6,57
907003	Cégep de St-Hyacinthe	Technique	420B0	Techniques de l'informatique	2017	31	12	7,25	6	5,17	18	6,56
907003	Cégep de St-Hyacinthe	Technique	561C0	Interprétation théâtrale	2017	10	1	8,00	2	4,00	3	5,33
907003	Cégep de St-Hyacinthe	Technique	561F0	Production Scénique	2017	14	6	8,00	2	9,00	8	8,25
907003	Cégep de St-Hyacinthe	Technique	DEC_TEC	Ensemble de la formation technique	2017	337	141	7,09	49	6,35	190	6,90
908000	Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu	Technique	140C0	Technologie d'analyses biomédicales	2017	6	2	6,50	2	5,00	4	5,75
908000	Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu	Technique	152B0	Gestion et technologies d'entreprise agricole	2017	8	3	6,67	0	-	3	6,67
908000	Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu	Technique	180A0	Soins infirmiers	2017	29	18	7,44	5	6,60	23	7,26
908000	Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu	Technique	221A0	Technologie de l'architecture	2017	35	16	6,50	10	6,90	26	6,65
908000	Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu	Technique	241A0	Techniques de génie mécanique	2017	30	16	6,88	2	7,00	18	6,89
908000	Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu	Technique	243B0	Technologie de l'électronique	2017	14	5	6,40	3	8,00	8	7,00
908000	Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu	Technique	388A1	Techniques de travail social	2017	62	20	7,15	13	6,46	33	6,88
908000	Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu	Technique	410G0	Techniques d'administration et de gestion	2017	48	11	7,00	8	6,75	19	6,89
908000	Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu	Technique	420B0	Techniques de l'informatique	2017	20	6	7,00	2	8,00	8	7,25
908000	Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu	Technique	570E0	Techniques de design d'intérieur	2017	30	13	6,77	8	7,13	21	6,90
908000	Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu	Technique	DEC_TEC	Ensemble de la formation technique	2017	282	110	6,94	53	6,81	163	6,90
909000	Cégep Édouard Montpetit	Technique	110A0	Techniques de prothèses dentaires	2017	11	7	6,86	0	-	7	6,86
909000	Cégep Édouard Montpetit	Technique	110B0	Techniques de denturologie	2017	8	3	7,00	1	7,00	4	7,00
909000	Cégep Édouard Montpetit	Technique	111A0	Techniques d'hygiène dentaire	2017	5	4	6,50	1	6,00	5	6,40
909000	Cégep Édouard Montpetit	Technique	142H0	Technologie de radiodiagnostic	2017	11	5	6,60	5	7,20	10	6,90
909000	Cégep Édouard Montpetit	Technique	160A0	Optique et lunetterie	2017	15	5	6,60	5	7,00	10	6,80
909000	Cégep Édouard Montpetit	Technique	180A0	Soins infirmiers	2017	33	26	6,65	4	5,75	30	6,53
909000	Cégep Édouard Montpetit	Technique	243B0	Technologie de l'électronique	2017	15	2	9,00	1	8,00	3	8,67
909000	Cégep Édouard Montpetit	Technique	280B0	Techniques de génie aérospatial	2017	56	31	6,87	6	7,83	37	7,03

Code d'organisme	Nom du Cégep	Type de formation	Code de programme	Nom du programme ¹	Cohorte ² Automne	Nouveaux inscrits au collégial ³	Nombre de nouveaux inscrits ayant obtenu un diplôme d'études collégiales (DEC)						
							Même programme		Autre programme		Total		
							Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études	Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études			
909000	Cégep Édouard Montpetit	Technique	280C0	Techniques de maintenance d'aéronefs	2017	55	37	6,49	5	7,00	42	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études	6,55
909000	Cégep Édouard Montpetit	Technique	280D0	Techniques d'aviationique	2017	11	5	6,20	3	8,00	8		6,88
909000	Cégep Édouard Montpetit	Technique	322A1	Techniques d'éducation à l'enfance	2017	55	30	6,63	6	6,33	36		6,58
909000	Cégep Édouard Montpetit	Technique	410G0	Techniques d'administration et de gestion	2017	158	42	5,90	25	6,92	67		6,28
909000	Cégep Édouard Montpetit	Technique	420B0	Techniques de l'informatique	2017	57	23	7,48	7	7,00	30		7,37
909000	Cégep Édouard Montpetit	Technique	582A1	Techniques d'intégration multimédia	2017	95	27	6,96	11	8,18	38		7,32
909000	Cégep Édouard Montpetit	Technique	DEC_TEC	Ensemble de la formation technique	2017	585	247	6,65	80	7,14	327		6,77
910000	Cégep régional de Lanaudière à Joliette	Technique	152B0	Gestion et technologies d'entreprise agricole	2017	13	7	6,00	0	-	7		6,00
910000	Cégep régional de Lanaudière à Joliette	Technique	153F0	Technologie de la production horticole agroenvironnement	2017	3	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.		n.d.
910000	Cégep régional de Lanaudière à Joliette	Technique	154A0	Technologie des procédés et de la qualité des aliments	2017	5	5	5,60	0	-	5		5,60
910000	Cégep régional de Lanaudière à Joliette	Technique	180A0	Soins infirmiers	2017	39	24	6,88	4	7,00	28		6,89
910000	Cégep régional de Lanaudière à Joliette	Technique	221B0	Technologie du génie civil	2017	18	11	6,91	2	6,50	13		6,85
910000	Cégep régional de Lanaudière à Joliette	Technique	243B0	Technologie de l'électronique	2017	11	2	6,00	1	10,00	3		7,33
910000	Cégep régional de Lanaudière à Joliette	Technique	351A1	Techniques d'éducation spécialisée	2017	46	16	6,31	8	7,25	24		6,63
910000	Cégep régional de Lanaudière à Joliette	Technique	410G0	Techniques d'administration et de gestion	2017	49	16	6,75	6	7,00	22		6,82
910000	Cégep régional de Lanaudière à Joliette	Technique	420B0	Techniques de l'informatique	2017	14	5	6,20	4	5,50	9		5,89
910000	Cégep régional de Lanaudière à Joliette	Technique	551A0	Techniques professionnelles de musique et chanson	2017	3	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.		n.d.
910000	Cégep régional de Lanaudière à Joliette	Technique	DEC_TEC	Ensemble de la formation technique	2017	201	88	6,55	27	6,93	115		6,63
911000	Cégep Lionel Groulx	Technique	145A0	Techniques de santé animale	2017	27	17	6,47	4	7,00	21		6,57
911000	Cégep Lionel Groulx	Technique	152B0	Gestion et technologies d'entreprise agricole	2017	6	1	6,00	2	5,00	3		5,33
911000	Cégep Lionel Groulx	Technique	153F0	Technologie de la production horticole agroenvironnement	2017	5	1	4,00	0	-	1		4,00
911000	Cégep Lionel Groulx	Technique	180A0	Soins infirmiers	2017	47	21	7,05	13	6,31	34		6,76
911000	Cégep Lionel Groulx	Technique	235B0	Technologie du génie industriel	2017	20	13	7,23	1	6,00	14		7,14
911000	Cégep Lionel Groulx	Technique	243B0	Technologie de l'électronique	2017	6	2	6,00	0	-	2		6,00
911000	Cégep Lionel Groulx	Technique	243G0	Technologie du génie électrique : Électronique program	2017	30	11	7,00	5	7,00	16		7,00
911000	Cégep Lionel Groulx	Technique	393B0	Techniques de la documentation	2017	7	2	7,50	2	8,00	4		7,75
911000	Cégep Lionel Groulx	Technique	410A1	Gestion des opérations et de la chaîne logistique	2017	5	0	-	1	4,00	1		4,00
911000	Cégep Lionel Groulx	Technique	410G0	Techniques d'administration et de gestion	2017	165	52	7,06	21	6,76	73		6,97
911000	Cégep Lionel Groulx	Technique	420B0	Techniques de l'informatique	2017	41	22	6,14	7	6,14	29		6,14
911000	Cégep Lionel Groulx	Technique	551A0	Techniques professionnelles de musique et chanson	2017	26	11	7,00	3	5,67	14		6,71
911000	Cégep Lionel Groulx	Technique	561C0	Interprétation théâtrale	2017	3	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.		n.d.
911000	Cégep Lionel Groulx	Technique	561F0	Production Scénique	2017	19	3	8,00	9	6,78	12		7,08
911000	Cégep Lionel Groulx	Technique	DEC_TEC	Ensemble de la formation technique	2017	407	159	6,87	68	6,53	227		6,77
912000	Cégep de Saint-Laurent	Technique	145C0	Techniques de bioécologie	2017	28	16	7,13	6	6,00	22		6,82
912000	Cégep de Saint-Laurent	Technique	180A0	Soins infirmiers	2017	32	22	6,95	2	7,50	24		7,00
912000	Cégep de Saint-Laurent	Technique	221A0	Technologie de l'architecture	2017	41	20	6,85	7	6,71	27		6,81
912000	Cégep de Saint-Laurent	Technique	241A0	Techniques de génie mécanique	2017	27	19	7,26	2	5,50	21		7,10
912000	Cégep de Saint-Laurent	Technique	243B0	Technologie de l'électronique	2017	14	5	6,60	4	7,50	9		7,00
912000	Cégep de Saint-Laurent	Technique	260A0	Technologie de l'eau	2017	11	6	7,50	0	-	6		7,50

Code d'organisme	Nom du Cégep	Type de formation	Code de programme	Nom du programme ¹	Cohorte ² Automne	Nouveaux inscrits au collégial ³	Nombre de nouveaux inscrits ayant obtenu un diplôme d'études collégiales (DEC)					
							Même programme		Autre programme		Total	
							Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études	Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études		
912000	Cégep de Saint-Laurent	Technique	260B0	Environnement, hygiène et sécurité au travail	2017	7	1	8,00	3	7,33	4	7,50
912000	Cégep de Saint-Laurent	Technique	391A0	Techniques de gestion et d'intervention en loisir	2017	14	4	6,75	1	6,00	5	6,60
912000	Cégep de Saint-Laurent	Technique	551A0	Techniques professionnelles de musique et chanson	2017	16	12	6,33	3	6,33	15	6,33
912000	Cégep de Saint-Laurent	Technique	DEC_TEC	Ensemble de la formation technique	2017	190	105	6,96	28	6,64	133	6,89
913000	Cégep d'Ahuntsic	Technique	140A0	Techniques d'électrophysiologie médicale	2017	12	6	7,83	2	6,00	8	7,38
913000	Cégep d'Ahuntsic	Technique	142D0	Technologie de radio-oncologie	2017	10	1	6,00	5	7,40	6	7,17
913000	Cégep d'Ahuntsic	Technique	142F0	Technologie de médecine nucléaire	2017	10	6	7,83	1	8,00	7	7,86
913000	Cégep d'Ahuntsic	Technique	142H0	Technologie de radiodiagnostic	2017	35	16	6,88	7	7,86	23	7,17
913000	Cégep d'Ahuntsic	Technique	181A1	Soins préhospitaliers d'urgence	2017	72	21	7,76	13	6,77	34	7,38
913000	Cégep d'Ahuntsic	Technique	210A0	Techniques de laboratoire	2017	51	20	7,45	12	8,00	32	7,66
913000	Cégep d'Ahuntsic	Technique	221B0	Technologie du génie civil	2017	41	16	6,88	4	6,25	20	6,75
913000	Cégep d'Ahuntsic	Technique	221C0	Technologie de la mécanique du bâtiment	2017	20	8	6,75	4	6,25	12	6,58
913000	Cégep d'Ahuntsic	Technique	230A0	Technologie de la géomatique	2017	15	3	6,67	4	7,25	7	7,00
913000	Cégep d'Ahuntsic	Technique	235B0	Technologie du génie industriel	2017	7	3	7,00	0	-	3	7,00
913000	Cégep d'Ahuntsic	Technique	243B0	Technologie de l'électronique	2017	30	9	6,67	3	7,67	12	6,92
913000	Cégep d'Ahuntsic	Technique	243D0	Technologie du génie électrique : automatisation et con	2017	17	6	7,83	2	7,00	8	7,63
913000	Cégep d'Ahuntsic	Technique	310A0	Techniques policières	2017	81	58	6,24	10	5,80	68	6,18
913000	Cégep d'Ahuntsic	Technique	310B1	Techniques d'intervention en criminologie	2017	96	32	6,94	8	6,25	40	6,80
913000	Cégep d'Ahuntsic	Technique	310C0	Techniques juridiques	2017	102	33	6,39	19	6,95	52	6,60
913000	Cégep d'Ahuntsic	Technique	410G0	Techniques d'administration et de gestion	2017	82	26	7,00	4	6,00	30	6,87
913000	Cégep d'Ahuntsic	Technique	411A0	Archives médicales	2017	15	3	7,67	5	6,80	8	7,13
913000	Cégep d'Ahuntsic	Technique	420B0	Techniques de l'informatique	2017	36	7	6,86	9	7,11	16	7,00
913000	Cégep d'Ahuntsic	Technique	570G0	Graphisme	2017	39	19	6,63	4	5,00	23	6,35
913000	Cégep d'Ahuntsic	Technique	581B0	Techniques de l'impression	2017	6	1	6,00	2	5,00	3	5,33
913000	Cégep d'Ahuntsic	Technique	581D0	Infographie en pré média	2017	17	6	7,00	1	8,00	7	7,14
913000	Cégep d'Ahuntsic	Technique	DEC_TEC	Ensemble de la formation technique	2017	794	300	6,85	119	6,82	419	6,84
914000	Cégep de Bois-de-Boulogne	Technique	180A0	Soins infirmiers	2017	49	20	6,95	8	7,75	28	7,18
914000	Cégep de Bois-de-Boulogne	Technique	180B0	Soins infirmiers	2017	5	2	6,00	0	-	2	6,00
914000	Cégep de Bois-de-Boulogne	Technique	420B0	Techniques de l'informatique	2017	40	17	6,53	4	6,50	21	6,52
914000	Cégep de Bois-de-Boulogne	Technique	57480	Techniques d'animation 3D et de synthèse d'images	2017	37	28	6,11	3	6,67	31	6,16
914000	Cégep de Bois-de-Boulogne	Technique	DEC_TEC	Ensemble de la formation technique	2017	131	67	6,46	15	7,20	82	6,60
915000	Cégep de Rosemont	Technique	112A0	Acupuncture	2017	3	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
915000	Cégep de Rosemont	Technique	140C0	Technologies d'analyses biomédicales	2017	16	8	6,88	2	8,00	10	7,10
915000	Cégep de Rosemont	Technique	141A0	Techniques d'inhalothérapie	2017	15	10	6,20	0	-	10	6,20
915000	Cégep de Rosemont	Technique	160B0	Audioprothèse	2017	2	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
915000	Cégep de Rosemont	Technique	171A0	Techniques de thanatologie	2017	15	8	7,00	1	6,00	9	6,89
915000	Cégep de Rosemont	Technique	180A0	Soins infirmiers	2017	17	2	7,50	2	6,50	4	7,00
915000	Cégep de Rosemont	Technique	222A0	Techniques d'aménagement et d'urbanisme	2017	8	2	7,00	2	6,50	4	6,75
915000	Cégep de Rosemont	Technique	410G0	Techniques d'administration et de gestion	2017	26	9	6,44	0	-	9	6,44

Code d'organisme	Nom du Cégep	Type de formation	Code de programme	Nom du programme ¹	Cohorte ² Automne	Nouveaux inscrits au collégial ³	Nombre de nouveaux inscrits ayant obtenu un diplôme d'études collégiales (DEC)					
							Même programme			Autre programme		
							Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études	Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études	Nbre de nouveaux inscrits	Total
915000	Cégep de Rosemont	Technique	420B0	Techniques de l'informatique	2017	28	4	7,00	0	-	4	7,00
915000	Cégep de Rosemont	Technique	DEC_TEC	Ensemble de la formation technique	2017	130	44	6,73	7	6,86	51	6,75
916000	Cégep de Maisonneuve	Technique	111A0	Techniques d'hygiène dentaire	2017	30	29	6,90	0	-	29	6,90
916000	Cégep de Maisonneuve	Technique	120A0	Techniques de diététique	2017	18	5	7,20	3	7,00	8	7,13
916000	Cégep de Maisonneuve	Technique	154A0	Technologie des procédés et de la qualité des aliments	2017	12	10	6,20	1	7,00	11	6,27
916000	Cégep de Maisonneuve	Technique	180A0	Soins infirmiers	2017	46	24	7,21	10	7,20	34	7,21
916000	Cégep de Maisonneuve	Technique	210D0	Techniques de procédés industriels	2017	12	7	6,43	1	6,00	8	6,38
916000	Cégep de Maisonneuve	Technique	243B0	Technologie de l'électronique	2017	8	2	6,00	0	-	2	6,00
916000	Cégep de Maisonneuve	Technique	243C0	Technologie du génie électrique : électronique program	2017	27	4	7,00	7	8,57	11	8,00
916000	Cégep de Maisonneuve	Technique	310A0	Techniques policières	2017	51	43	6,33	7	5,71	50	6,24
916000	Cégep de Maisonneuve	Technique	310B1	Techniques d'intervention en criminologie	2017	65	22	6,91	9	7,33	31	7,03
916000	Cégep de Maisonneuve	Technique	393B0	Techniques de la documentation	2017	22	8	7,13	0	-	8	7,13
916000	Cégep de Maisonneuve	Technique	410G0	Techniques d'administration et de gestion	2017	126	33	6,58	14	7,43	47	6,83
916000	Cégep de Maisonneuve	Technique	420B0	Techniques de l'informatique	2017	45	21	6,29	1	8,00	22	6,36
916000	Cégep de Maisonneuve	Technique	582A1	Techniques d'intégration multimédia	2017	51	23	7,00	3	7,33	26	7,04
916000	Cégep de Maisonneuve	Technique	DEC_TEC	Ensemble de la formation technique	2017	513	231	6,70	56	7,25	287	6,80
917000	Cégep du Vieux Montréal	Technique	180A0	Soins infirmiers	2017	31	17	7,18	4	7,00	21	7,14
917000	Cégep du Vieux Montréal	Technique	221A0	Technologie de l'architecture	2017	33	19	6,74	6	7,17	25	6,84
917000	Cégep du Vieux Montréal	Technique	241A0	Techniques de génie mécanique	2017	51	31	6,65	7	7,00	38	6,71
917000	Cégep du Vieux Montréal	Technique	241D0	Technologie de maintenance industrielle	2017	3	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
917000	Cégep du Vieux Montréal	Technique	243B0	Technologie de l'électronique	2017	14	7	6,00	2	7,50	9	6,33
917000	Cégep du Vieux Montréal	Technique	243D0	Technologie du génie électrique : automatisation et con	2017	9	6	6,17	0	-	6	6,17
917000	Cégep du Vieux Montréal	Technique	322A1	Techniques d'éducation à l'emfance	2017	32	9	7,33	4	8,75	13	7,77
917000	Cégep du Vieux Montréal	Technique	351A1	Techniques d'éducation spécialisée	2017	65	31	7,65	8	6,88	39	7,49
917000	Cégep du Vieux Montréal	Technique	388A1	Techniques de travail social	2017	51	12	7,67	5	6,60	17	7,35
917000	Cégep du Vieux Montréal	Technique	391A0	Techniques de gestion et d'intervention en loisir	2017	20	6	7,17	1	7,00	7	7,14
917000	Cégep du Vieux Montréal	Technique	410F0	Techniques de services financiers et d'assurances	2017	14	3	7,33	1	6,00	4	7,00
917000	Cégep du Vieux Montréal	Technique	410G0	Techniques d'administration et de gestion	2017	28	9	6,89	3	7,00	12	6,92
917000	Cégep du Vieux Montréal	Technique	420B0	Techniques de l'informatique	2017	19	4	6,00	1	8,00	5	6,40
917000	Cégep du Vieux Montréal	Technique	561B0	Danse-Interprétation	2017	17	7	6,29	2	5,50	9	6,11
917000	Cégep du Vieux Montréal	Technique	570C0	Techniques de design industriel	2017	28	10	6,60	4	8,50	14	7,14
917000	Cégep du Vieux Montréal	Technique	570D0	Techniques de design de présentation	2017	17	10	6,70	0	-	10	6,70
917000	Cégep du Vieux Montréal	Technique	570E0	Techniques de design d'intérieur	2017	33	13	7,08	6	8,00	19	7,37
917000	Cégep du Vieux Montréal	Technique	570F0	Photographie	2017	41	14	6,57	6	6,50	20	6,55
917000	Cégep du Vieux Montréal	Technique	570G0	Graphisme	2017	36	19	6,58	3	7,33	22	6,68
917000	Cégep du Vieux Montréal	Technique	573A0	Techniques de métiers d'art	2017	39	19	7,05	2	9,00	21	7,24
917000	Cégep du Vieux Montréal	Technique	574A0	Illustration et Dessin animé	2017	18	9	6,44	1	6,00	10	6,40
917000	Cégep du Vieux Montréal	Technique	574B0	Techniques d'animation 3D et de synthèse d'images	2017	17	13	6,31	2	6,00	15	6,27
917000	Cégep du Vieux Montréal	Technique	DEC_TEC	Ensemble de la formation technique	2017	616	270	6,87	68	7,21	338	6,94

Code d'organisme	Nom du Cégep	Type de formation	Code de programme	Nom du programme ¹	Cohorte ² Automne	Nouveaux inscrits au collégial ³	Nombre de nouveaux inscrits ayant obtenu un diplôme d'études collégiales (DEC)				
							Même programme		Autre programme		Total
							Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études	Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études	
918000	Cégep de Valleyfield	Technique	141A0	Techniques d'inhalothérapie	2017	3	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
918000	Cégep de Valleyfield	Technique	180A0	Soins infirmiers	2017	39	18	7,33	5	7,00	23
918000	Cégep de Valleyfield	Technique	210A0	Techniques de laboratoire	2017	10	4	7,25	4	7,25	8
918000	Cégep de Valleyfield	Technique	241A0	Techniques de génie mécanique	2017	22	13	6,77	2	7,00	15
918000	Cégep de Valleyfield	Technique	243D0	Technologie du génie électrique : automatisation et con	2017	9	4	7,00	0	-	4
918000	Cégep de Valleyfield	Technique	310C0	Techniques juridiques	2017	23	6	6,33	5	5,80	11
918000	Cégep de Valleyfield	Technique	322A1	Techniques d'éducation à l'enfance	2017	22	6	7,17	5	6,20	11
918000	Cégep de Valleyfield	Technique	351A1	Techniques d'éducation spécialisée	2017	34	19	6,89	3	6,33	22
918000	Cégep de Valleyfield	Technique	410G0	Techniques d'administration et de gestion	2017	66	15	7,27	6	7,50	21
918000	Cégep de Valleyfield	Technique	420B0	Techniques de l'informatique	2017	15	3	8,00	5	6,60	8
918000	Cégep de Valleyfield	Technique	DEC_TEC	Ensemble de la formation technique	2017	243	90	7,07	35	6,71	125
919000	Cégep de l'Outaouais	Technique	111A0	Techniques d'hygiène dentaire	2017	9	6	8,00	1	5,00	7
919000	Cégep de l'Outaouais	Technique	140C0	Technologie d'analyses biomédicales	2017	11	7	6,14	2	9,50	9
919000	Cégep de l'Outaouais	Technique	141A0	Techniques d'inhalothérapie	2017	10	5	6,60	3	6,67	8
919000	Cégep de l'Outaouais	Technique	180A0	Soins infirmiers	2017	46	15	7,27	14	6,36	29
919000	Cégep de l'Outaouais	Technique	181A1	Soins préhospitaliers d'urgence	2017	14	5	7,40	7	6,14	12
919000	Cégep de l'Outaouais	Technique	210A0	Techniques de laboratoire	2017	9	3	6,00	4	8,75	7
919000	Cégep de l'Outaouais	Technique	221A0	Technologie de l'architecture	2017	19	6	6,00	3	6,33	9
919000	Cégep de l'Outaouais	Technique	221B0	Technologie du génie civil	2017	13	10	6,80	0	-	10
919000	Cégep de l'Outaouais	Technique	221C0	Technologie de la mécanique du bâtiment	2017	4	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
919000	Cégep de l'Outaouais	Technique	230A0	Technologie de la géomatique	2017	5	1	6,00	1	6,00	2
919000	Cégep de l'Outaouais	Technique	241A0	Techniques de génie mécanique	2017	12	3	6,00	3	7,33	6
919000	Cégep de l'Outaouais	Technique	243C0	Technologie du génie électrique : électronique program	2017	16	7	6,43	1	8,00	8
919000	Cégep de l'Outaouais	Technique	310A0	Techniques policières	2017	46	29	6,21	2	6,00	31
919000	Cégep de l'Outaouais	Technique	310C0	Techniques juridiques	2017	20	11	6,00	3	5,00	14
919000	Cégep de l'Outaouais	Technique	322A1	Techniques d'éducation à l'enfance	2017	26	10	6,50	2	7,50	12
919000	Cégep de l'Outaouais	Technique	351A1	Techniques d'éducation spécialisée	2017	43	12	6,75	7	6,57	19
919000	Cégep de l'Outaouais	Technique	393B0	Techniques de la documentation	2017	7	4	6,00	0	-	4
919000	Cégep de l'Outaouais	Technique	410G0	Techniques d'administration et de gestion	2017	129	32	6,53	22	6,05	54
919000	Cégep de l'Outaouais	Technique	420B0	Techniques de l'informatique	2017	23	7	7,00	6	6,33	13
919000	Cégep de l'Outaouais	Technique	570E0	Techniques de design d'intérieur	2017	17	4	6,00	2	9,00	6
919000	Cégep de l'Outaouais	Technique	582A1	Techniques d'intégration multimédia	2017	36	11	6,45	5	6,40	16
919000	Cégep de l'Outaouais	Technique	DEC_TEC	Ensemble de la formation technique	2017	515	190	6,54	88	6,53	278
919001	Collège Héritage	Technique	180A0	Soins infirmiers	2017	19	8	6,38	3	9,00	11
919001	Collège Héritage	Technique	243B0	Technologie de l'électronique	2017	14	3	6,00	2	7,00	5
919001	Collège Héritage	Technique	322A1	Techniques d'éducation à l'enfance	2017	10	2	7,00	0	-	2
919001	Collège Héritage	Technique	351A1	Techniques d'éducation spécialisée	2017	8	5	6,40	1	8,00	6
919001	Collège Héritage	Technique	410G0	Techniques d'administration et de gestion	2017	39	13	6,38	4	6,50	17
919001	Collège Héritage	Technique	420B0	Techniques de l'informatique	2017	19	13	6,08	3	7,00	16
											6,25

Code d'organisme	Nom du Cégep	Type de formation	Code de programme	Nom du programme ¹	Cohorte ² Automne	Nouveaux inscrits au collégial ³	Nombre de nouveaux inscrits ayant obtenu un diplôme d'études collégiales (DEC)													
							Même programme		Autre programme		Total									
							Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études	Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études										
919001	Collège Héritage	Technique	430A0	Techniques de gestion hôtelière	2017	5	1	6,00	0	-	1	6,00	1	6,00						
919001	Collège Héritage	Technique	DEC_TEC	Ensemble de la formation technique	2017	114	45	6,29	13	7,38	58	6,53								
920000	Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue	Technique	180A0	Soins infirmiers	2017	49	21	6,95	15	6,53	36	6,78								
920000	Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue	Technique	181A1	Soins préhospitaliers d'urgence	2017	16	4	7,25	2	10,00	6	8,17								
920000	Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue	Technique	190B0	Technologie forestière	2017	6	1	6,00	0	-	1	6,00	1	6,00						
920000	Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue	Technique	221B0	Technologie du génie civil	2017	5	2	6,00	0	-	2	6,00	2	6,00						
920000	Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue	Technique	241D0	Technologie de maintenance industrielle	2017	6	5	7,00	0	-	5	7,00	5	7,00						
920000	Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue	Technique	243D0	Technologie du génie électrique : automatisation et con	2017	13	5	6,20	1	8,00	6	6,50	6	6,50						
920000	Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue	Technique	271A0	Technologie minérale	2017	19	8	6,88	2	7,00	10	6,90	10	6,90						
920000	Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue	Technique	310A0	Techniques policières	2017	18	15	6,00	0	-	15	6,00	15	6,00						
920000	Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue	Technique	310B1	Techniques d'intervention en criminologie	2017	13	6	6,33	2	6,00	8	6,25	8	6,25						
920000	Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue	Technique	322A1	Techniques d'éducation à l'enfance	2017	9	2	6,00	1	6,00	3	6,00	3	6,00						
920000	Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue	Technique	351A1	Techniques d'éducation spécialisée	2017	35	21	6,57	3	7,67	24	6,71	24	6,71						
920000	Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue	Technique	388A1	Techniques de travail social	2017	21	8	6,00	5	4,60	13	5,46	13	5,46						
920000	Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue	Technique	410G0	Techniques d'administration et de gestion	2017	49	15	6,33	16	6,56	31	6,45	31	6,45						
920000	Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue	Technique	420B0	Techniques de l'informatique	2017	13	5	7,00	3	6,67	8	6,88	8	6,88						
920000	Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue	Technique	DEC_TEC	Ensemble de la formation technique	2017	272	118	6,53	50	6,58	168	6,54	168	6,54						
921000	Cégep de Lévis	Technique	140A0	Techniques d'électrophysiologie médicale	2017	16	0	-	8	7,00	8	7,00	8	7,00						
921000	Cégep de Lévis	Technique	152B0	Gestion et technologies d'entreprise agricole	2017	10	2	7,50	1	6,00	3	7,00	3	7,00						
921000	Cégep de Lévis	Technique	180A0	Soins infirmiers	2017	33	14	7,36	6	8,00	20	7,55	20	7,55						
921000	Cégep de Lévis	Technique	210A0	Techniques de laboratoire	2017	20	14	6,29	2	5,00	16	6,13	16	6,13						
921000	Cégep de Lévis	Technique	210D0	Techniques de procédés industriels	2017	4	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.						
921000	Cégep de Lévis	Technique	221A0	Technologie de l'architecture	2017	56	18	6,72	10	7,80	28	7,11	28	7,11						
921000	Cégep de Lévis	Technique	241A0	Techniques de génie mécanique	2017	24	16	6,81	3	7,67	19	6,95	19	6,95						
921000	Cégep de Lévis	Technique	241D0	Technologie de maintenance industrielle	2017	4	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.						
921000	Cégep de Lévis	Technique	243D0	Technologie du génie électrique : automatisation et con	2017	16	5	6,40	4	8,00	9	7,11	9	7,11						
921000	Cégep de Lévis	Technique	388A1	Techniques de travail social	2017	32	17	6,12	5	8,00	22	6,55	22	6,55						
921000	Cégep de Lévis	Technique	410F0	Techniques de services financiers et d'assurances	2017	15	6	6,00	5	6,60	11	6,27	11	6,27						
921000	Cégep de Lévis	Technique	410G0	Techniques d'administration et de gestion	2017	32	13	6,15	10	6,80	23	6,43	23	6,43						
921000	Cégep de Lévis	Technique	420B0	Techniques de l'informatique	2017	22	10	6,30	2	7,00	12	6,42	12	6,42						
921000	Cégep de Lévis	Technique	DEC_TEC	Ensemble de la formation technique	2017	284	118	6,52	57	7,26	175	6,76	175	6,76						
922000	Cégep de Rivière-du-Loup	Technique	180A0	Soins infirmiers	2017	14	3	7,00	3	8,00	6	7,50	6	7,50						
922000	Cégep de Rivière-du-Loup	Technique	181A1	Soins préhospitaliers d'urgence	2017	31	16	6,63	3	8,67	19	6,95	19	6,95						
922000	Cégep de Rivière-du-Loup	Technique	243D0	Technologie du génie électrique : automatisation et con	2017	16	10	4,70	1	9,00	11	5,09	11	5,09						
922000	Cégep de Rivière-du-Loup	Technique	322A1	Techniques d'éducation à l'enfance	2017	26	21	6,24	1	6,00	22	6,23	22	6,23						
922000	Cégep de Rivière-du-Loup	Technique	391A0	Techniques de gestion et d'intervention en loisir	2017	19	8	6,50	3	6,00	11	6,36	11	6,36						
922000	Cégep de Rivière-du-Loup	Technique	410G0	Techniques d'administration et de gestion	2017	25	17	5,76	2	5,00	19	5,68	19	5,68						
922000	Cégep de Rivière-du-Loup	Technique	420B0	Techniques de l'informatique	2017	9	6	5,50	0	-	6	5,50	6	5,50						
922000	Cégep de Rivière-du-Loup	Technique	570E0	Techniques de design d'intérieur	2017	18	11	3,55	2	9,00	13	4,38	13	4,38						

Code d'organisme	Nom du Cégep	Type de formation	Code de programme	Nom du programme ¹	Cohorte ² Automne	Nouveaux inscrits au collégial ³	Nombre de nouveaux inscrits ayant obtenu un diplôme d'études collégiales (DEC)						
							Même programme		Autre programme		Total		
							Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études	Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études			
													Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études
922000	Cégep de Rivière-du-Loup	Technique	570G0	Graphisme	2017	42	29	3,45	1	6,00	30	3,53	
922000	Cégep de Rivière-du-Loup	Technique	DEC_TEC	Ensemble de la formation technique	2017	200	121	5,18	16	7,31	137	5,43	
923000	Cégep de La Pocatière	Technique	145A0	Techniques de santé animale	2017	34	24	6,58	2	6,50	26	6,58	
923000	Cégep de La Pocatière	Technique	145C0	Techniques de bioécologie	2017	11	10	6,00	0	-	10	6,00	
923000	Cégep de La Pocatière	Technique	160B0	Audioprothèse	2017	8	8	6,88	0	-	8	6,88	
923000	Cégep de La Pocatière	Technique	180A0	Soins infirmiers	2017	6	4	6,00	2	8,50	6	6,83	
923000	Cégep de La Pocatière	Technique	244A0	Technologie du génie physique	2017	17	13	4,31	1	10,00	14	4,71	
923000	Cégep de La Pocatière	Technique	351A1	Techniques d'éducation spécialisée	2017	28	15	7,07	0	-	15	7,07	
923000	Cégep de La Pocatière	Technique	410G0	Techniques d'administration et de gestion	2017	23	12	5,08	7	7,00	19	5,79	
923000	Cégep de La Pocatière	Technique	420B0	Techniques de l'informatique	2017	19	9	3,67	0	-	9	3,67	
923000	Cégep de La Pocatière	Technique	561F0	Production Scénique	2017	16	9	6,89	0	-	9	6,89	
923000	Cégep de La Pocatière	Technique	DEC_TEC	Ensemble de la formation technique	2017	162	104	5,91	12	7,42	116	6,07	
924000	Cégep de Thetford	Technique	180A0	Soins infirmiers	2017	18	8	6,88	6	7,17	14	7,00	
924000	Cégep de Thetford	Technique	241A0	Techniques de génie mécanique	2017	11	7	6,57	0	-	7	6,57	
924000	Cégep de Thetford	Technique	241B0	Techniques de génie du plastique	2017	2	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	
924000	Cégep de Thetford	Technique	271A0	Technologie minérale	2017	17	10	6,90	0	-	10	6,90	
924000	Cégep de Thetford	Technique	351A1	Techniques d'éducation spécialisée	2017	29	12	6,67	2	8,00	14	6,86	
924000	Cégep de Thetford	Technique	410G0	Techniques d'administration et de gestion	2017	33	14	6,07	3	6,33	17	6,12	
924000	Cégep de Thetford	Technique	420B0	Techniques de l'informatique	2017	8	4	6,00	1	8,00	5	6,40	
924000	Cégep de Thetford	Technique	DEC_TEC	Ensemble de la formation technique	2017	118	56	6,52	12	7,17	68	6,63	
925000	Cégep de Victoriaville	Technique	152B0	Gestion et technologies d'entreprise agricole	2017	16	10	6,80	0	-	10	6,80	
925000	Cégep de Victoriaville	Technique	180A0	Soins infirmiers	2017	29	15	7,00	5	7,60	20	7,15	
925000	Cégep de Victoriaville	Technique	233B0	Techniques du meuble et d'ébénisterie	2017	15	3	6,00	0	-	3	6,00	
925000	Cégep de Victoriaville	Technique	243D0	Technologie du génie électrique : automatisation et con	2017	11	4	7,50	0	-	4	7,50	
925000	Cégep de Victoriaville	Technique	351A1	Techniques d'éducation spécialisée	2017	31	18	6,33	1	7,00	19	6,37	
925000	Cégep de Victoriaville	Technique	410G0	Techniques d'administration et de gestion	2017	51	15	6,53	15	5,87	30	6,20	
925000	Cégep de Victoriaville	Technique	420B0	Techniques de l'informatique	2017	21	10	6,90	2	6,00	12	6,75	
925000	Cégep de Victoriaville	Technique	DEC_TEC	Ensemble de la formation technique	2017	174	75	6,69	23	6,30	98	6,60	
926000	Cégep François-Xavier Garneau	Technique	111A0	Techniques d'hygiène dentaire	2017	18	13	6,46	3	6,00	16	6,38	
926000	Cégep François-Xavier Garneau	Technique	144A1	Techniques de physiothérapie	2017	30	20	7,15	7	6,43	27	6,96	
926000	Cégep François-Xavier Garneau	Technique	160A0	Optique et lunetterie	2017	9	2	6,50	3	6,00	5	6,20	
926000	Cégep François-Xavier Garneau	Technique	180A0	Soins infirmiers	2017	72	37	6,49	15	6,87	52	6,60	
926000	Cégep François-Xavier Garneau	Technique	310A0	Techniques policières	2017	66	50	6,32	7	6,29	57	6,32	
926000	Cégep François-Xavier Garneau	Technique	310B1	Techniques d'intervention en criminologie	2017	77	43	6,53	7	6,57	50	6,54	
926000	Cégep François-Xavier Garneau	Technique	310C0	Techniques juridiques	2017	65	24	6,75	21	6,10	45	6,44	
926000	Cégep François-Xavier Garneau	Technique	393B0	Techniques de la documentation	2017	7	5	8,20	0	-	5	8,20	
926000	Cégep François-Xavier Garneau	Technique	410A1	Gestion des opérations et de la chaîne logistique	2017	10	5	6,40	2	7,00	7	6,57	
926000	Cégep François-Xavier Garneau	Technique	410G0	Techniques d'administration et de gestion	2017	153	58	6,31	28	6,86	86	6,49	
926000	Cégep François-Xavier Garneau	Technique	420B0	Techniques de l'informatique	2017	19	6	6,17	1	6,00	7	6,14	

Code d'organisme	Nom du Cégep	Type de formation	Code de programme	Nom du programme ¹	Cohorte ² Automne	Nouveaux inscrits au collégial ³	Nombre de nouveaux inscrits ayant obtenu un diplôme d'études collégiales (DEC)					
							Même programme		Autre programme		Total	
							2 ans après la durée prévue des études ⁴					
Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études	Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études	Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études	Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études	Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études			
926000	Cégep François-Xavier Garneau	Technique	570E0	Techniques de design d'intérieur	2017	51	19	6,58	11	7,27	30	6,83
926000	Cégep François-Xavier Garneau	Technique	DEC_TEC	Ensemble de la formation technique	2017	577	282	6,52	105	6,61	387	6,55
927000	Cégep de Matane	Technique	144A1	Techniques de physiothérapie	2017	12	6	7,50	5	8,00	11	7,73
927000	Cégep de Matane	Technique	180A0	Soins infirmiers	2017	10	5	7,00	2	6,00	7	6,71
927000	Cégep de Matane	Technique	222A0	Techniques d'aménagement et d'urbanisme	2017	3	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
927000	Cégep de Matane	Technique	243D0	Technologie du génie électrique : automatisation et con	2017	20	4	7,00	0	-	4	7,00
927000	Cégep de Matane	Technique	414A0	Techniques de tourisme	2017	54	10	3,60	2	10,00	12	4,67
927000	Cégep de Matane	Technique	420B0	Techniques de l'informatique	2017	24	9	4,44	1	6,00	10	4,60
927000	Cégep de Matane	Technique	570F0	Photographie	2017	30	19	4,32	0	-	19	4,32
927000	Cégep de Matane	Technique	574B0	Techniques d'animation 3D et de synthèse d'images	2017	57	33	5,18	6	8,00	39	5,62
927000	Cégep de Matane	Technique	582A1	Techniques d'intégration multimédia	2017	23	9	4,22	1	5,00	10	4,30
927000	Cégep de Matane	Technique	DEC_TEC	Ensemble de la formation technique	2017	233	98	4,97	17	7,71	115	5,37
928000	Cégep de Saint-Jérôme	Technique	140C0	Technologie d'analyses biomédicales	2017	13	4	7,50	3	7,00	7	7,29
928000	Cégep de Saint-Jérôme	Technique	180A0	Soins infirmiers	2017	85	33	7,33	11	6,91	44	7,23
928000	Cégep de Saint-Jérôme	Technique	241A0	Techniques de génie mécanique	2017	30	13	6,85	4	7,50	17	7,00
928000	Cégep de Saint-Jérôme	Technique	241C0	Technologie du génie des matériaux composites	2017	21	6	6,83	2	6,50	8	6,75
928000	Cégep de Saint-Jérôme	Technique	310C0	Techniques juridiques	2017	37	12	6,75	9	6,56	21	6,67
928000	Cégep de Saint-Jérôme	Technique	322A1	Techniques d'éducation à l'enfance	2017	35	8	7,25	5	7,20	13	7,23
928000	Cégep de Saint-Jérôme	Technique	351A1	Techniques d'éducation spécialisée	2017	65	23	7,17	3	7,00	26	7,15
928000	Cégep de Saint-Jérôme	Technique	388A1	Techniques de travail social	2017	37	17	6,71	3	5,67	20	6,55
928000	Cégep de Saint-Jérôme	Technique	391A0	Techniques de gestion et d'intervention en loisir	2017	19	5	6,00	2	7,50	7	6,43
928000	Cégep de Saint-Jérôme	Technique	410G0	Techniques d'administration et de gestion	2017	54	16	6,56	6	7,33	22	6,77
928000	Cégep de Saint-Jérôme	Technique	420B0	Techniques de l'informatique	2017	11	3	8,00	2	8,00	5	8,00
928000	Cégep de Saint-Jérôme	Technique	430B0	Gestion d'un établissement de restauration	2017	5	0	-	0	-	0	-
928000	Cégep de Saint-Jérôme	Technique	582A1	Techniques d'intégration multimédia	2017	63	11	7,45	15	7,87	26	7,69
928000	Cégep de Saint-Jérôme	Technique	DEC_TEC	Ensemble de la formation technique	2017	475	151	7,03	65	7,17	216	7,07
929000	Cégep André-Laurendeau	Technique	180A0	Soins infirmiers	2017	41	19	7,16	7	7,29	26	7,19
929000	Cégep André-Laurendeau	Technique	180B0	Soins infirmiers	2017	9	6	8,33	0	-	6	8,33
929000	Cégep André-Laurendeau	Technique	221A0	Technologie de l'architecture	2017	29	17	7,00	3	6,33	20	6,90
929000	Cégep André-Laurendeau	Technique	221B0	Technologie du génie civil	2017	20	7	7,00	0	-	7	7,00
929000	Cégep André-Laurendeau	Technique	221D0	Technologie de l'estimation et de l'évaluation en bâtiment	2017	5	1	7,00	0	-	1	7,00
929000	Cégep André-Laurendeau	Technique	243D0	Technologie du génie électrique : automatisation et con	2017	12	3	7,33	2	6,00	5	6,80
929000	Cégep André-Laurendeau	Technique	244A0	Technologies du génie physique	2017	6	3	6,00	0	-	3	6,00
929000	Cégep André-Laurendeau	Technique	322A1	Techniques d'éducation à l'enfance	2017	16	7	7,00	5	6,60	12	6,83
929000	Cégep André-Laurendeau	Technique	410A1	Gestion des opérations et de la chaîne logistique	2017	21	7	6,29	0	-	7	6,29
929000	Cégep André-Laurendeau	Technique	410G0	Techniques d'administration et de gestion	2017	127	20	6,75	8	6,88	28	6,79
929000	Cégep André-Laurendeau	Technique	420B0	Techniques de l'informatique	2017	16	3	8,33	6	7,33	9	7,67
929000	Cégep André-Laurendeau	Technique	DEC_TEC	Ensemble de la formation technique	2017	302	93	7,03	31	6,90	124	7,00
930000	Cégep Montmorency	Technique	120A0	Techniques de diététique	2017	17	6	7,33	5	6,80	11	7,09

Code d'organisme	Nom du Cégep	Type de formation	Code de programme	Nom du programme ¹	Cohorte ² Automne	Nouveaux inscrits au collégial ³	Nombre de nouveaux inscrits ayant obtenu un diplôme d'études collégiales (DEC)					
							Même programme		Autre programme		Total	
							Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études	Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études		
9300000	Cégep Montmorency	Technique	144A1	Techniques de physiothérapie	2017	46	29	7,00	6	7,83	35	7,14
9300000	Cégep Montmorency	Technique	144F0	Orthèses, prothèses et soins orthopédiques	2017	8	4	6,75	2	8,50	6	7,33
9300000	Cégep Montmorency	Technique	153C0	Paysage et commercialisation en horticulture ornement	2017	6	1	6,00	1	8,00	2	7,00
9300000	Cégep Montmorency	Technique	180A0	Soins infirmiers	2017	69	44	7,09	12	7,00	56	7,07
9300000	Cégep Montmorency	Technique	221A0	Technologie de l'architecture	2017	68	34	6,88	10	6,30	44	6,75
9300000	Cégep Montmorency	Technique	221B0	Technologie du génie civil	2017	43	24	6,88	7	6,86	31	6,87
9300000	Cégep Montmorency	Technique	221D0	Technologie de l'estimation et de l'évaluation en bâtiment	2017	17	7	7,29	1	5,00	8	7,00
9300000	Cégep Montmorency	Technique	243B0	Technologie de l'électronique	2017	31	7	6,43	7	7,43	14	6,93
9300000	Cégep Montmorency	Technique	243D0	Technologie du génie électrique : automatisation et con	2017	25	11	6,91	3	7,33	14	7,00
9300000	Cégep Montmorency	Technique	311A0	Techniques de sécurité incendie	2017	36	24	4,04	1	5,00	25	4,08
9300000	Cégep Montmorency	Technique	322A1	Techniques d'éducation à l'enfance	2017	36	9	6,67	4	7,00	13	6,77
9300000	Cégep Montmorency	Technique	410F0	Techniques de services financiers et d'assurances	2017	34	7	6,86	2	7,50	9	7,00
9300000	Cégep Montmorency	Technique	410G0	Techniques d'administration et de gestion	2017	128	47	6,72	11	6,82	58	6,74
9300000	Cégep Montmorency	Technique	414A0	Techniques de tourisme	2017	37	12	6,83	6	7,00	18	6,89
9300000	Cégep Montmorency	Technique	420B0	Techniques de l'informatique	2017	58	28	6,36	10	7,10	38	6,55
9300000	Cégep Montmorency	Technique	570B0	Techniques de muséologie	2017	9	3	6,67	1	9,00	4	7,25
9300000	Cégep Montmorency	Technique	DEC_ TEC	Ensemble de la formation technique	2017	668	297	6,61	89	7,02	386	6,71
931001	Cégep de Baie-Comeau	Technique	145B0	Techniques d'aménagement cynégétique et halieutique	2017	47	24	6,33	3	4,67	27	6,15
931001	Cégep de Baie-Comeau	Technique	180A0	Soins infirmiers	2017	9	7	6,86	1	9,00	8	7,13
931001	Cégep de Baie-Comeau	Technique	180B0	Soins infirmiers	2017	1	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
931001	Cégep de Baie-Comeau	Technique	190B0	Technologie forestière	2017	10	7	6,29	0	-	7	6,29
931001	Cégep de Baie-Comeau	Technique	221B0	Technologie du génie civil	2017	5	2	6,00	1	8,00	3	6,67
931001	Cégep de Baie-Comeau	Technique	243D0	Technologie du génie électrique : automatisation et con	2017	11	5	6,40	0	-	5	6,40
931001	Cégep de Baie-Comeau	Technique	322A1	Techniques d'éducation à l'enfance	2017	2	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
931001	Cégep de Baie-Comeau	Technique	351A1	Techniques d'éducation spécialisée	2017	13	10	6,60	1	8,00	11	6,73
931001	Cégep de Baie-Comeau	Technique	410G0	Techniques d'administration et de gestion	2017	4	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
931001	Cégep de Baie-Comeau	Technique	DEC_ TEC	Ensemble de la formation technique	2017	102	59	6,41	6	6,50	65	6,42
931002	Cégep de Sept-îles	Technique	180A0	Soins infirmiers	2017	11	8	7,75	1	8,00	9	7,78
931002	Cégep de Sept-îles	Technique	241D0	Technologie de maintenance industrielle	2017	5	3	6,67	1	6,00	4	6,50
931002	Cégep de Sept-îles	Technique	243D0	Technologie du génie électrique : automatisation et con	2017	4	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
931002	Cégep de Sept-îles	Technique	271A0	Technologie miniérale	2017	4	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
931002	Cégep de Sept-îles	Technique	322A1	Techniques d'éducation à l'enfance	2017	7	2	6,00	0	-	2	6,00
931002	Cégep de Sept-îles	Technique	410G0	Techniques d'administration et de gestion	2017	16	6	6,17	4	7,50	10	6,70
931002	Cégep de Sept-îles	Technique	420B0	Techniques de l'informatique	2017	9	4	7,50	3	7,33	7	7,43
931002	Cégep de Sept-îles	Technique	DEC_ TEC	Ensemble de la formation technique	2017	56	26	6,92	10	7,40	36	7,06
932001	Collège d'Alma	Technique	152B0	Gestion et technologies d'entreprise agricole	2017	8	4	6,00	1	4,00	5	5,60
932001	Collège d'Alma	Technique	180A0	Soins infirmiers	2017	14	7	6,43	3	7,00	10	6,60
932001	Collège d'Alma	Technique	310A0	Techniques policières	2017	40	27	6,44	5	6,60	32	6,47
932001	Collège d'Alma	Technique	410G0	Techniques d'administration et de gestion	2017	15	9	6,00	3	7,67	12	6,42

Code d'organisme	Nom du Cégep	Type de formation	Code de programme	Nom du programme ¹	Cohorte ² Automne	Nouveaux inscrits au collégial ³	Nombre de nouveaux inscrits ayant obtenu un diplôme d'études collégiales (DEC)				
							Même programme		Autre programme		Total
							Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études	Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études	
932001	Collège d'Alma	Technique	420B0	Techniques de l'informatique	2017	3	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
932001	Collège d'Alma	Technique	551A0	Techniques professionnelles de musique et chanson	2017	11	5	6,40	0	-	5
932001	Collège d'Alma	Technique	551B0	Technologies sonores	2017	15	7	6,00	1	6,00	8
932001	Collège d'Alma	Technique	DEC_TEC	Ensemble de la formation technique	2017	106	62	6,27	13	6,69	75
932002	Cégep de Chicoutimi	Technique	111A0	Techniques d'hygiène dentaire	2017	9	5	6,40	1	6,00	6
932002	Cégep de Chicoutimi	Technique	120A0	Techniques de diététique	2017	7	5	6,00	1	4,00	6
932002	Cégep de Chicoutimi	Technique	140C0	Technologie d'analyses biomédicales	2017	7	6	6,00	0	-	6
932002	Cégep de Chicoutimi	Technique	141A0	Techniques d'inhalothérapie	2017	8	3	8,33	3	8,00	6
932002	Cégep de Chicoutimi	Technique	144A1	Techniques de physiothérapie	2017	27	12	7,25	11	6,64	23
932002	Cégep de Chicoutimi	Technique	180A0	Soins infirmiers	2017	19	10	6,80	4	5,25	14
932002	Cégep de Chicoutimi	Technique	181A1	Soins préhospitaliers d'urgence	2017	16	10	6,20	1	8,00	11
932002	Cégep de Chicoutimi	Technique	190B0	Technologie forestière	2017	9	6	6,33	0	-	6
932002	Cégep de Chicoutimi	Technique	221A0	Technologie de l'architecture	2017	12	6	6,00	2	8,50	8
932002	Cégep de Chicoutimi	Technique	221B0	Technologie du génie civil	2017	16	12	6,33	0	-	12
932002	Cégep de Chicoutimi	Technique	243B0	Technologie de l'électronique	2017	1	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
932002	Cégep de Chicoutimi	Technique	243D0	Technologie du génie électrique : automatisation et con	2017	10	6	6,67	0	-	6
932002	Cégep de Chicoutimi	Technique	270A0	Technologie du génie métallurgique	2017	2	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
932002	Cégep de Chicoutimi	Technique	280F0	Techniques de pilotage d'aéronefs	2017	9	9	6,67	0	-	9
932002	Cégep de Chicoutimi	Technique	410G0	Techniques d'administration et de gestion	2017	37	8	7,00	4	7,00	12
932002	Cégep de Chicoutimi	Technique	420B0	Techniques de l'informatique	2017	17	5	6,00	2	8,00	7
932002	Cégep de Chicoutimi	Technique	DEC_TEC	Ensemble de la formation technique	2017	206	104	6,56	29	6,79	133
932003	Cégep de Jonquière	Technique	180A0	Soins infirmiers	2017	28	10	6,90	8	6,50	18
932003	Cégep de Jonquière	Technique	210A0	Techniques de laboratoire	2017	8	5	6,20	1	6,00	6
932003	Cégep de Jonquière	Technique	210D0	Techniques de procédés industriels	2017	3	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
932003	Cégep de Jonquière	Technique	221C0	Technologie de la mécanique du bâtiment	2017	7	4	7,00	2	8,00	6
932003	Cégep de Jonquière	Technique	222A0	Techniques d'aménagement et d'urbanisme	2017	4	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
932003	Cégep de Jonquière	Technique	235B0	Technologie du génie industriel	2017	2	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
932003	Cégep de Jonquière	Technique	241A0	Techniques de génie mécanique	2017	21	10	6,40	3	6,67	13
932003	Cégep de Jonquière	Technique	243B0	Technologie de l'électronique	2017	7	1	6,00	5	7,80	6
932003	Cégep de Jonquière	Technique	243D0	Technologie du génie électrique : automatisation et con	2017	17	8	6,38	3	7,00	11
932003	Cégep de Jonquière	Technique	260B0	Environnement, hygiène et sécurité au travail	2017	6	4	6,50	0	-	4
932003	Cégep de Jonquière	Technique	322A1	Techniques d'éducation à l'enfance	2017	25	16	6,13	2	8,00	18
932003	Cégep de Jonquière	Technique	351A1	Techniques d'éducation spécialisée	2017	56	18	6,11	4	5,75	22
932003	Cégep de Jonquière	Technique	388A1	Techniques de travail social	2017	46	17	6,24	11	5,82	28
932003	Cégep de Jonquière	Technique	410G0	Techniques d'administration et de gestion	2017	52	25	6,24	6	6,50	31
932003	Cégep de Jonquière	Technique	420B0	Techniques de l'informatique	2017	5	1	6,00	2	8,00	3
932003	Cégep de Jonquière	Technique	582A1	Techniques d'intégration multimédia	2017	19	5	6,00	4	6,25	9
932003	Cégep de Jonquière	Technique	589B0	Techniques de communication dans les médias	2017	92	60	6,02	11	6,45	71
932003	Cégep de Jonquière	Technique	589C0	Techniques cinématographiques et télévisuelles	2017	76	49	6,14	11	6,82	60
932003	Cégep de Jonquière	Technique			2017						6,27

Code d'organisme	Nom du Cégep	Type de formation	Code de programme	Nom du programme ¹	Cohorte ² Automne	Nouveaux inscrits au collégial ³	Nombre de nouveaux inscrits ayant obtenu un diplôme d'études collégiales (DEC)						
							Même programme		Autre programme		Total		
							Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études	Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études			
932003	Cégep de Jonquière	Technique	DEC_TEC	Ensemble de la formation technique	2017	474	236	6,23	75	6,61	311	6,32	
932004	Cégep de St-Félicien	Technique	14SA0	Techniques de santé animale	2017	22	12	6,75	1	8,00	13	6,85	
932004	Cégep de St-Félicien	Technique	147A0	Techniques du milieu naturel	2017	64	40	6,33	2	6,50	42	6,33	
932004	Cégep de St-Félicien	Technique	180A0	Soins infirmiers	2017	9	2	7,00	3	7,33	5	7,20	
932004	Cégep de St-Félicien	Technique	410G0	Techniques d'administration et de gestion	2017	19	6	6,83	1	6,00	7	6,71	
932004	Cégep de St-Félicien	Technique	414A0	Techniques de tourisme	2017	41	18	6,28	1	8,00	19	6,37	
932004	Cégep de St-Félicien	Technique	420B0	Techniques de l'informatique	2017	19	10	6,00	0	-	10	6,00	
932004	Cégep de St-Félicien	Technique	DEC_TEC	Ensemble de la formation technique	2017	174	88	6,39	8	7,13	96	6,45	
933000	Collège Dawson	Technique	140C0	Technologie d'analyses biomédicales	2017	11	8	6,25	3	8,00	11	6,73	
933000	Collège Dawson	Technique	142D0	Technologie de radio-oncologie	2017	4	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	
933000	Collège Dawson	Technique	142H0	Technologie de radiodiagnostic	2017	8	6	6,67	2	7,50	8	6,88	
933000	Collège Dawson	Technique	144A1	Techniques de physiothérapie	2017	20	8	6,63	8	6,00	16	6,31	
933000	Collège Dawson	Technique	180A0	Soins infirmiers	2017	24	12	7,33	8	5,88	20	6,75	
933000	Collège Dawson	Technique	210A0	Techniques de laboratoire	2017	9	4	6,50	3	6,67	7	6,57	
933000	Collège Dawson	Technique	221B0	Technologie du génie civil	2017	26	20	6,70	3	8,00	23	6,87	
933000	Collège Dawson	Technique	241A0	Techniques de génie mécanique	2017	34	29	6,07	1	8,00	30	6,13	
933000	Collège Dawson	Technique	243B0	Technologie de l'électronique	2017	30	7	6,71	10	6,40	17	6,53	
933000	Collège Dawson	Technique	388A1	Techniques de travail social	2017	36	16	6,38	6	6,33	22	6,36	
933000	Collège Dawson	Technique	391A0	Techniques de gestion et d'intervention en loisir	2017	29	19	6,58	2	6,00	21	6,52	
933000	Collège Dawson	Technique	410G0	Techniques d'administration et de gestion	2017	89	46	6,54	16	6,63	62	6,56	
933000	Collège Dawson	Technique	420B0	Techniques de l'informatique	2017	62	31	6,77	14	6,79	45	6,78	
933000	Collège Dawson	Technique	561C0	Interprétation théâtrale	2017	18	13	6,15	3	6,67	16	6,25	
933000	Collège Dawson	Technique	570C0	Techniques de design industriel	2017	12	4	6,25	2	7,00	6	6,50	
933000	Collège Dawson	Technique	570E0	Techniques de design d'intérieur	2017	20	14	6,64	1	5,00	15	6,53	
933000	Collège Dawson	Technique	570F0	Photographie	2017	34	8	6,50	2	6,50	10	6,50	
933000	Collège Dawson	Technique	570G0	Graphisme	2017	23	15	6,33	4	6,75	19	6,42	
933000	Collège Dawson	Technique	574A0	Illustration et Dessin animé	2017	32	25	6,24	3	6,33	28	6,25	
933000	Collège Dawson	Technique	574B0	Techniques d'animation 3D et de synthèse d'images	2017	30	24	6,46	0	-	24	6,46	
933000	Collège Dawson	Technique	DEC_TEC	Ensemble de la formation technique	2017	551	309	6,50	91	6,58	400	6,52	
934000	Vanier College	Technique	141A0	Techniques d'inhalothérapie	2017	12	6	6,67	3	8,00	9	7,11	
934000	Vanier College	Technique	14SA0	Techniques de santé animale	2017	9	6	6,33	2	6,00	8	6,25	
934000	Vanier College	Technique	145C0	Techniques de bioécologie	2017	15	10	6,80	2	5,50	12	6,58	
934000	Vanier College	Technique	180A0	Soins infirmiers	2017	36	17	7,00	13	6,46	30	6,77	
934000	Vanier College	Technique	221A0	Technologie de l'architecture	2017	44	31	6,61	9	6,44	40	6,58	
934000	Vanier College	Technique	221C0	Technologie de la mécanique du bâtiment	2017	14	6	6,67	2	7,00	8	6,75	
934000	Vanier College	Technique	243D0	Technologie du génie électrique : automatisation et con	2017	13	7	7,14	1	8,00	8	7,25	
934000	Vanier College	Technique	243G0	Technologie du génie électrique : électronique program	2017	26	8	7,00	9	5,89	17	6,41	
934000	Vanier College	Technique	322A1	Techniques d'éducation à l'enfance	2017	29	12	6,75	2	7,00	14	6,79	
934000	Vanier College	Technique	351A1	Techniques d'éducation spécialisée	2017	42	17	7,94	6	7,33	23	7,78	

Code d'organisme	Nom du Cégep	Type de formation	Code de programme	Nom du programme ¹	Cohorte ² Automne	Nouveaux inscrits au collégial ³	Nombre de nouveaux inscrits ayant obtenu un diplôme d'études collégiales (DEC)						
							Même programme		Autre programme		Total		
							Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études	Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études			
934000	Vanier College	Technique	410FO	Techniques de services financiers et d'assurances	2017	14	7	6,29	1	6,00	8	6,25	
934000	Vanier College	Technique	410GO	Techniques d'administration et de gestion	2017	137	68	6,65	22	6,64	90	6,64	
934000	Vanier College	Technique	420BO	Techniques de l'informatique	2017	47	21	7,00	16	6,19	37	6,65	
934000	Vanier College	Technique	551AO	Techniques professionnelles de musique et chanson	2017	5	3	6,33	1	6,00	4	6,25	
934000	Vanier College	Technique	DEC_TEC	Ensemble de la formation technique	2017	443	219	6,82	89	6,51	308	6,73	
935000	Cégep John Abbott	Technique	111AO	Techniques d'hygiène dentaire	2017	11	9	6,67	0	-	9	6,67	
935000	Cégep John Abbott	Technique	180AO	Soins infirmiers	2017	35	24	6,83	4	6,00	28	6,71	
935000	Cégep John Abbott	Technique	181A1	Soins préhospitaliers d'urgence	2017	11	6	6,67	2	6,00	8	6,50	
935000	Cégep John Abbott	Technique	235CO	Technologie de la production pharmaceutique	2017	11	6	6,67	0	-	6	6,67	
935000	Cégep John Abbott	Technique	244AO	Technologie du génie physique	2017	22	12	6,50	7	7,57	19	6,89	
935000	Cégep John Abbott	Technique	310AO	Techniques policières	2017	31	27	6,30	0	-	27	6,30	
935000	Cégep John Abbott	Technique	310B1	Techniques d'intervention en criminologie	2017	18	10	6,50	2	7,00	12	6,58	
935000	Cégep John Abbott	Technique	393BO	Techniques de la documentation	2017	6	3	6,00	2	5,50	5	5,80	
935000	Cégep John Abbott	Technique	410GO	Techniques d'administration et de gestion	2017	84	51	6,29	6	6,33	57	6,30	
935000	Cégep John Abbott	Technique	420BO	Techniques de l'informatique	2017	29	17	6,53	8	6,63	25	6,56	
935000	Cégep John Abbott	Technique	561CO	Interprétation théâtrale	2017	19	13	6,00	3	6,00	16	6,00	
935000	Cégep John Abbott	Technique	561FO	Production Scénique	2017	13	5	7,00	3	7,67	8	7,25	
935000	Cégep John Abbott	Technique	DEC_TEC	Ensemble de la formation technique	2017	290	183	6,45	37	6,65	220	6,48	
936001	Cégep Champlain à Lennoxville	Technique	180AO	Soins infirmiers	2017	19	12	6,17	3	5,33	15	6,00	
936001	Cégep Champlain à Lennoxville	Technique	351A1	Techniques d'éducation spécialisée	2017	18	10	6,30	1	5,00	11	6,18	
936001	Cégep Champlain à Lennoxville	Technique	410GO	Techniques d'administration et de gestion	2017	25	15	6,20	2	6,50	17	6,24	
936001	Cégep Champlain à Lennoxville	Technique	DEC_TEC	Ensemble de la formation technique	2017	62	37	6,22	6	5,67	43	6,14	
936002	Cégep Champlain-Saint-Lawrence	Technique	410GO	Techniques d'administration et de gestion	2017	56	24	6,00	11	6,27	35	6,09	
936002	Cégep Champlain-Saint-Lawrence	Technique	DEC_TEC	Ensemble de la formation technique	2017	56	24	6,00	11	6,27	35	6,09	
936003	Cégep Champlain à Saint-Lambert	Technique	180AO	Soins infirmiers	2017	24	20	6,30	2	7,00	22	6,36	
936003	Cégep Champlain à Saint-Lambert	Technique	410GO	Techniques d'administration et de gestion	2017	79	36	6,61	14	6,14	50	6,48	
936003	Cégep Champlain à Saint-Lambert	Technique	414AO	Techniques de tourisme	2017	14	5	6,20	6	6,33	11	6,27	
936003	Cégep Champlain à Saint-Lambert	Technique	420BO	Techniques de l'informatique	2017	21	14	6,36	4	7,00	18	6,50	
936003	Cégep Champlain à Saint-Lambert	Technique	DEC_TEC	Ensemble de la formation technique	2017	138	75	6,45	26	6,38	101	6,44	
937000	Cégep Beauce-Appalaches	Technique	180AO	Soins infirmiers	2017	28	14	6,57	6	7,17	20	6,75	
937000	Cégep Beauce-Appalaches	Technique	221BO	Technologie du génie civil	2017	20	13	6,77	2	8,00	15	6,93	
937000	Cégep Beauce-Appalaches	Technique	235BO	Technologie du génie industriel	2017	6	4	6,00	0	-	4	6,00	
937000	Cégep Beauce-Appalaches	Technique	322A1	Techniques d'éducation à l'enfance	2017	20	13	6,46	1	5,00	14	6,36	
937000	Cégep Beauce-Appalaches	Technique	351A1	Techniques d'éducation spécialisée	2017	65	36	6,36	7	7,14	43	6,49	
937000	Cégep Beauce-Appalaches	Technique	410GO	Techniques d'administration et de gestion	2017	40	16	6,19	10	5,90	26	6,08	
937000	Cégep Beauce-Appalaches	Technique	420BO	Techniques de l'informatique	2017	23	8	6,50	2	6,00	10	6,40	
937000	Cégep Beauce-Appalaches	Technique	570EO	Techniques de design d'intérieur	2017	9	5	6,00	1	4,00	6	5,67	
937000	Cégep Beauce-Appalaches	Technique	581CO	Gestion de projet en communications graphiques	2017	1	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	
937000	Cégep Beauce-Appalaches	Technique	DEC_TEC	Ensemble de la formation technique	2017	212	110	6,40	29	6,52	139	6,42	

Code d'organisme	Nom du Cégep	Type de formation	Code de programme	Nom du programme ¹	Cohorte ² Automne	Nouveaux inscrits au collégial ³	Nombre de nouveaux inscrits ayant obtenu un diplôme d'études collégiales (DEC)					
							Même programme		Autre programme		Total	
							Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études	Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études		
938000	Cégep Marie-Victorin	Technique	144A1	Techniques de physiothérapie	2017	28	17	7,47	7	6,14	24	7,08
938000	Cégep Marie-Victorin	Technique	322A1	Techniques d'éducation à l'enfance	2017	42	11	6,82	3	7,33	14	6,93
938000	Cégep Marie-Victorin	Technique	351A1	Techniques d'éducation spécialisée	2017	51	29	7,17	2	7,00	31	7,16
938000	Cégep Marie-Victorin	Technique	388A1	Techniques de travail social	2017	40	18	7,39	3	6,67	21	7,29
938000	Cégep Marie-Victorin	Technique	551A0	Techniques professionnelles de musique et chanson	2017	5	1	8,00	1	5,00	2	6,50
938000	Cégep Marie-Victorin	Technique	570E0	Techniques de design d'intérieur	2017	35	16	6,56	1	6,00	17	6,53
938000	Cégep Marie-Victorin	Technique	570G0	Graphisme	2017	49	16	6,88	3	7,33	19	6,95
938000	Cégep Marie-Victorin	Technique	571A0	Design de mode	2017	80	16	6,25	10	7,00	26	6,54
938000	Cégep Marie-Victorin	Technique	571C0	Commercialisation de la mode	2017	74	20	7,25	11	6,45	31	6,97
938000	Cégep Marie-Victorin	Technique	DEC_TEC	Ensemble de la formation technique	2017	404	144	7,02	41	6,66	185	6,94
939000	Cégep Gérard-Godin	Technique	180A0	Soins infirmiers	2017	15	13	7,08	0	-	13	7,08
939000	Cégep Gérard-Godin	Technique	235C0	Technologie de la production pharmaceutique	2017	4	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
939000	Cégep Gérard-Godin	Technique	243G0	Technologie du génie électrique : Electronique program	2017	11	7	6,43	1	8,00	8	6,63
939000	Cégep Gérard-Godin	Technique	322A1	Techniques d'éducation à l'enfance	2017	7	2	6,00	1	6,00	3	6,00
939000	Cégep Gérard-Godin	Technique	410G0	Techniques d'administration et de gestion	2017	19	6	6,50	1	6,00	7	6,43
939000	Cégep Gérard-Godin	Technique	420B0	Techniques de l'informatique	2017	9	3	7,33	0	-	3	7,33
939000	Cégep Gérard-Godin	Technique	DEC_TEC	Ensemble de la formation technique	2017	65	31	6,77	4	7,00	35	6,80
940001	Cégep régional de Lanaudière à L'Assor	Technique	160A0	Optique et lunetterie	2017	7	6	6,50	0	-	6	6,50
940001	Cégep régional de Lanaudière à L'Assor	Technique	310C0	Techniques juridiques	2017	47	10	6,90	6	6,00	16	6,56
940001	Cégep régional de Lanaudière à L'Assor	Technique	322A1	Techniques d'éducation à l'enfance	2017	23	7	6,71	3	6,67	10	6,70
940001	Cégep régional de Lanaudière à L'Assor	Technique	410F0	Techniques de services financiers et d'assurances	2017	9	4	6,75	0	-	4	6,75
940001	Cégep régional de Lanaudière à L'Assor	Technique	410G0	Techniques d'administration et de gestion	2017	36	11	6,27	9	7,78	20	6,95
940001	Cégep régional de Lanaudière à L'Assor	Technique	411A0	Archives médicales	2017	6	1	6,00	4	7,50	5	7,20
940001	Cégep régional de Lanaudière à L'Assor	Technique	570E0	Techniques de design d'intérieur	2017	17	7	7,43	4	6,75	11	7,18
940001	Cégep régional de Lanaudière à L'Assor	Technique	DEC_TEC	Ensemble de la formation technique	2017	145	46	6,72	26	7,04	72	6,83
940002	Cégep régional de Lanaudière à Terrebl	Technique	111A0	Techniques d'hygiène dentaire	2017	5	4	6,25	0	-	4	6,25
940002	Cégep régional de Lanaudière à Terrebl	Technique	243D0	Technologie du génie électrique : automatisation et con	2017	14	5	6,20	4	7,75	9	6,89
940002	Cégep régional de Lanaudière à Terrebl	Technique	388A1	Techniques de travail social	2017	45	19	6,63	10	6,80	29	6,69
940002	Cégep régional de Lanaudière à Terrebl	Technique	410G0	Techniques d'administration et de gestion	2017	31	12	6,25	6	6,67	18	6,39
940002	Cégep régional de Lanaudière à Terrebl	Technique	570C0	Techniques de design industriel	2017	25	10	6,20	2	7,50	12	6,42
940002	Cégep régional de Lanaudière à Terrebl	Technique	DEC_TEC	Ensemble de la formation technique	2017	120	50	6,38	22	7,00	72	6,57

1. Il s'agit du programme de DEC à la première inscription au collégial. Le code de programme est le plus récent; il regroupe les anciens codes de programme correspondants.

2. La cohorte est désignée par le trimestre d'automne de l'année de la première inscription au collégial.

3. Les résultats obtenus dans un programme de DEC regroupant moins de 30 nouveaux inscrits doivent être utilisés avec prudence puisque le « poids » d'un individu exprimé en pourcentage est relativement plus important dans un petit groupe que dans un grand groupe.

Les résultats ne sont pas présentés quand le nombre d'étudiants est inférieur à 5.

4. L'obtention d'une sanction des études collégiales est calculé 2 ans après la durée prévue des études, c'est-à-dire 4 ans pour les programmes de DEC en formation préuniversitaire et 5 ans pour ceux en formation technique. Seule la première sanction des études collégiales obtenue par l'étudiant est considérée dans le calcul.

Si un étudiant a obtenu plus d'une sanction des études à une même année-session, on privilégie le diplôme d'études collégiales (DEC) effectivement émis.

Source : MES, DGPP, DSIG, CSE Indicateurs Cheminement collégial, version septembre 2023. (Réf : QOP_22_Moy_trim_duree_prevue_plus_2ans_V2023.xlsx).

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Liste des institutions privées de niveau collégial (nouvelles et existantes) qui ont obtenu un permis ou un agrément pour l'année 2023-2024 avec, pour chacune, le montant de la subvention accordée et la clientèle visée. Liste des demandes de permis ou d'agrément en attente reçues en 2022-2023

RÉPONSE

Un nouvel établissement a reçu un permis, avec agrément aux fins de subventions, pour offrir de l'enseignement collégial privé à compter de l'année scolaire 2023-2024 :

- Collège Décarie

Il s'agit d'une demande de délivrance déposée en 2022-2023 pour laquelle l'établissement a été autorisé à offrir des services éducatifs à compter du 1^{er} juillet 2023.

Incluant ce nouvel établissement, douze nouveaux programmes agréés aux fins de subventions et conduisant au diplôme d'études collégiales (DEC) ainsi que huit nouveaux programmes agréés aux fins de subventions et conduisant à une attestation d'études collégiales (AEC) ont été ajoutés aux permis de six établissements à compter de l'année scolaire 2023-2024, soit :

Collège Décarie	- Soins infirmiers (180.A0) - Sciences de la nature (200.B1) - Sciences, informatique et mathématique (200.C1) - Techniques d'éducation à l'enfance (322.A1) - Techniques d'éducation spécialisée (351.A1) - Techniques d'éducation à l'enfance (JEE.0K) - Techniques d'éducation spécialisée (JNC.1N)
Collège Ellis	- Techniques d'inhalothérapie (141.A0) (campus Longueuil) - Techniques de physiothérapie (144.A1) (campus Longueuil)
Collège LaSalle	- Techniques de design d'intérieur (570.E0) (campus Laval)
Collège O'Sullivan de Montréal inc.	- Stratégies marketing web des réseaux sociaux (NWY.2A)
Collège TAV	- Techniques de gestion de projets (LCA.FT)
Collège Universel	- Gestion de projets en communications graphiques (581.C0) (campus Gatineau) - Gestion des opérations et de la chaîne logistique (410.A1) (campus Gatineau) - Techniques de l'informatique (420.B0) (campus Gatineau et Montréal) - Techniques d'éducation à l'enfance (322.A1) (campus Gatineau et Montréal) - Commerce électronique (LCA.G1) (campus Gatineau et Montréal) - Cybersécurité (LEA.E9) (campus Gatineau et Montréal) - Marketing numérique (NWY.29) (campus Gatineau et Montréal) - Techniques d'éducation à l'enfance (JEE.0K) (campus Gatineau et Montréal)

Les allocations accordées aux établissements privés sont attribuées en conformité avec les règles budgétaires approuvées par le Conseil du trésor. Le financement alloué aux collèges privés subventionnés est notamment octroyé par étudiant, soit un montant fixe de 1 077,45 \$ et un montant de base par étudiant variant, selon les familles de financement, entre 6 537 \$ et 10 942 \$.

Il n'y a aucune demande de permis ou d'agrément reçue en 2022-2023 qui est en attente d'une réponse. Elles ont toutes été traitées avant le 30 juin 2023.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Liste des institutions privées de niveau collégial sous enquête administrative par le ministère de l'Enseignement supérieur

RÉPONSE

Aucun établissement d'enseignement privé de niveau collégial n'a fait spécifiquement l'objet d'un mandat d'enquête en 2023-2024.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Liste des collèges et des cégeps ayant fait une demande de modification de leur devis scolaire, en précisant celles qui ont été refusées et celles qui ont été acceptées, ainsi que les sommes allouées par le ministère à cet effet au cours des cinq dernières années.

RÉPONSE

Pour 2023-2024, les devis scolaires de 13 cégeps ont été haussés afin de s'assurer que les devis soient suffisants pour accueillir l'ensemble des étudiants prévus dans le réseau collégial.

Cégep	Devis 2022-2023	Devis 2023-2024
Cégep d'Ahuntsic	7505	7975
Cégep de Drummondville	2375	2485
Cégep de l'Outaouais – Campus principal	3200	3305
Cégep de Maisonneuve	5920	6410
Cégep de Rosemont	2805	3080
Cégep de St-Hyacinthe	4460	4535
Cégep de Saint-Laurent	3610	3760
Cégep du Vieux Montréal	5990	6270
Cégep Édouard Montpetit	6185	6905
Cégep Lionel Groulx	5630	5915
Cégep Marie-Victorin	3750	3885
Cégep Montmorency	7820	8450
Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu	3030	3175

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Par Cégep, fournir la projection des clientèles jusqu'en 2029-2030.

RÉPONSE

L'édition 2023 (allant jusqu'en 2032-2033) des prévisions sur le nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire à temps plein, selon le type de formation et la classe, par cégep (incluant le regroupement des écoles gouvernementales et du réseau privé subventionné), est disponible à l'annexe 1.

Elles sont disponibles à l'adresse Internet suivante :

https://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/administration/librairies/documents/Ministere/acces_info/Statistiques/Effectif_etudiant_collegial/Previsions-effectif-etudiant-collegial-2023-2032.pdf

S999 Ensemble du collégial

Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

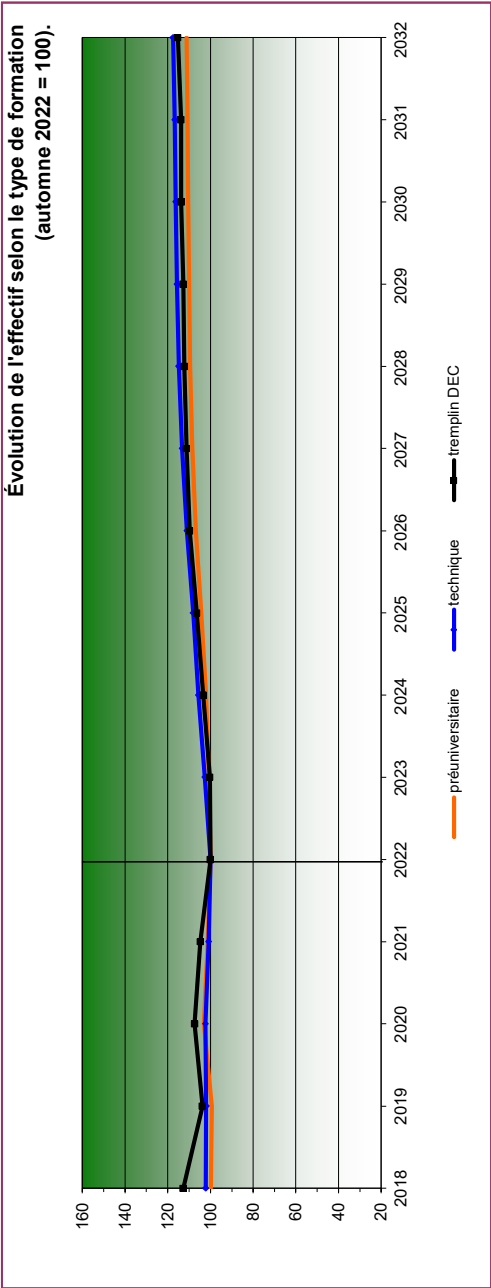
	Observations			Prévisions											
	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031	A-2032
Préuniversitaire	81 558	81 130	84 289	82 775	81 717	82 256	83 313	85 277	87 309	88 703	89 431	89 795	90 236	90 492	90 884
	50 169	50 267	51 556	50 722	50 577	50 606	51 611	52 989	54 162	54 853	55 167	55 342	55 702	55 742	56 123
	31 389	30 863	32 733	32 053	31 140	31 650	31 702	32 288	33 147	33 850	34 264	34 453	34 534	34 750	34 761
Technique	82 892	82 711	82 953	81 735	81 069	83 110	85 609	87 579	89 974	91 816	93 089	93 727	94 268	94 577	95 253
	36 827	36 997	36 800	37 825	38 287	38 692	39 730	40 851	41 965	42 507	42 849	42 995	43 278	43 344	43 860
	25 327	25 005	25 306	24 001	23 696	25 211	25 455	26 124	26 854	27 566	27 912	28 131	28 214	28 390	28 415
3	20 738	20 709	20 847	19 909	19 086	19 207	20 424	20 604	21 155	21 743	22 328	22 601	22 776	22 843	22 978
SAI-ST	10 037	9 233	9 558	9 313	8 899	8 918	9 200	9 467	9 762	9 894	9 976	10 030	10 113	10 125	10 254
	10 037	9 234	9 558	9 313	8 899	8 918	9 200	9 467	9 762	9 894	9 976	10 030	10 113	10 125	10 254
Ensemble	174 487	173 074	176 800	173 823	171 685	174 284	178 122	182 323	187 045	190 413	192 496	193 552	194 617	195 194	196 391
Variation en %		-0,8	2,2	-1,7	-1,2	1,5	2,2	2,4	2,6	1,8	1,1	0,5	0,6	0,3	0,6

1. La classe est déduite de la variable *session du programme d'études*, transmise au Ministère par l'institution d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^e année.

Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année, et en 3^e année s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique).

Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants en enseignement ordinaire à temps plein qui sont inscrits à un programme de DEC ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP , DSIG.



S991 Ensemble du réseau public

Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

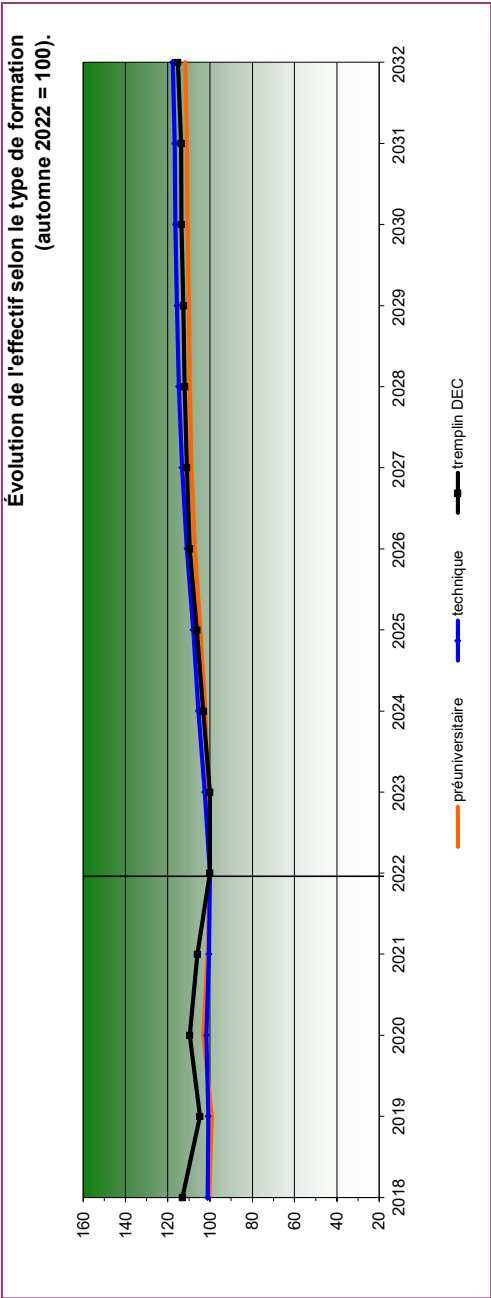
	Observations			Prévisions															
	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031	A-2032				
Préuniversitaire	74 679	73 751	76 816	75 228	74 395	75 124	76 051	77 782	79 656	80 928	81 560	81 926	82 347	82 596	83 107				
1	46 309	45 965	47 453	46 333	46 575	46 574	47 469	48 699	49 830	50 430	50 719	50 913	51 239	51 298	51 784				
2	28 370	27 786	29 363	28 895	27 820	28 550	28 582	29 083	29 826	30 498	30 841	31 013	31 108	31 298	31 323				
Technique	75 177	75 032	75 625	74 763	74 364	76 211	78 476	80 292	82 506	84 193	85 377	85 969	86 476	86 774	87 469				
1	33 709	34 066	34 254	35 100	35 463	35 883	36 837	37 861	38 929	39 412	39 742	39 887	40 147	40 220	40 762				
2	22 739	22 346	22 736	21 779	21 551	22 828	23 102	23 700	24 352	25 030	25 328	25 537	25 618	25 777	25 808				
3	18 729	18 620	18 635	17 884	17 350	17 500	18 537	18 731	19 225	19 751	20 307	20 545	20 711	20 777	20 899				
SAI-ST	9 679	8 972	9 393	9 080	8 567	8 571	8 844	9 098	9 386	9 510	9 590	9 644	9 724	9 737	9 871				
1	9 679	8 972	9 393	9 080	8 567	8 571	8 844	9 098	9 386	9 510	9 590	9 644	9 724	9 737	9 871				
Ensemble	159 535	157 755	161 834	159 071	157 326	159 906	163 371	167 172	171 548	174 631	176 527	177 539	178 547	179 107	180 447				
Variation en %		-1,1	2,6	-1,7	-1,1	1,6	2,2	2,3	2,6	1,8	1,1	0,6	0,6	0,3	0,7				

1. La classe est déduite de la variable *session du programme d'études*, transmise au Ministère par l'institution d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^e année.

Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année, et en 3^e année s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique).

Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants en enseignement ordinaire à temps plein qui sont inscrits à un programme de DEC ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP , DSIG.



S992

Ensemble du réseau privé subventionné

Nombre d'étudiants inscrits au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

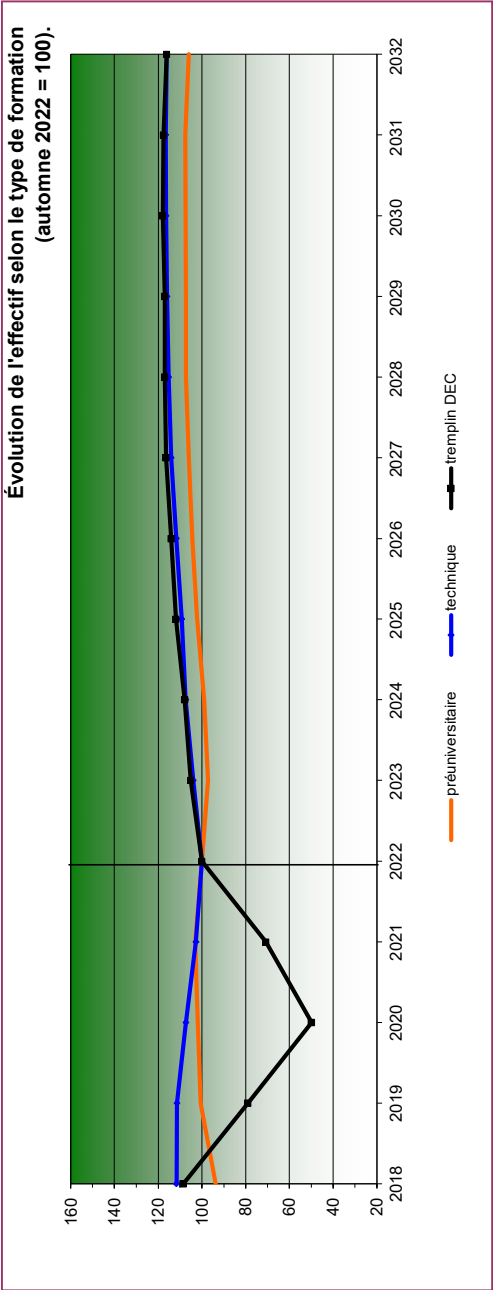
	Observations			Prévisions															
	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031	A-2032				
Préuniversitaire	6 813	7 315	7 415	7 494	7 274	7 076	7 203	7 434	7 590	7 710	7 806	7 804	7 824	7 831	7 711				
1	3 826	4 272	4 076	4 364	3 974	4 003	4 111	4 259	4 299	4 390	4 415	4 396	4 430	4 411	4 305				
2	2 987	3 043	3 339	3 130	3 300	3 073	3 092	3 175	3 291	3 320	3 391	3 408	3 394	3 420	3 406				
Technique	6 235	6 223	5 997	5 737	5 586	5 807	5 998	6 101	6 240	6 367	6 437	6 477	6 504	6 512	6 485				
1	2 549	2 380	2 071	2 291	2 404	2 359	2 426	2 509	2 536	2 592	2 602	2 601	2 621	2 615	2 582				
2	2 118	2 231	2 143	1 825	1 822	2 057	2 004	2 061	2 129	2 148	2 194	2 202	2 202	2 217	2 212				
3	1 568	1 612	1 783	1 621	1 360	1 391	1 568	1 531	1 575	1 627	1 641	1 674	1 681	1 680	1 691				
SAI-ST	357	260	164	233	329	346	355	368	375	383	385	385	388	387	382				
1	357	261	164	233	329	346	355	368	375	383	385	385	388	387	382				
Ensemble	13 405	13 798	13 576	13 464	13 189	13 229	13 556	13 903	14 205	14 460	14 628	14 666	14 716	14 730	14 578				
Variation en %		2,9	-1,6	-0,8	-2,0	0,3	2,5	2,6	2,2	1,8	1,2	0,3	0,3	0,1	-1,0				

1. La classe est déduite de la variable *session du programme d'études*, transmise au Ministère par l'institution d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^e année.

Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année, et en 3^e année s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique).

Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants en enseignement ordinaire à temps plein qui sont inscrits à un programme de DEC ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP , DSIG.



S994

Ensemble des écoles gouvernementales

Nombre d'étudiants inscrits au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

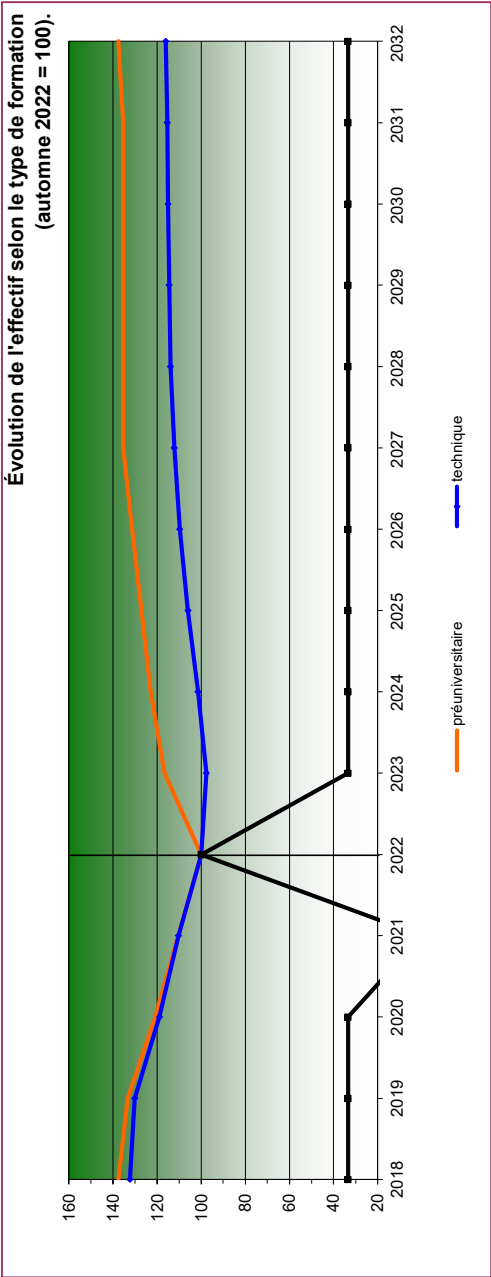
	Observations				Prévisions											
	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031	A-2032	
Préuniversitaire	66	64	58	53	48	56	59	61	63	65	65	65	65	65	66	
1	34	30	27	25	28	29	31	31	33	33	33	33	33	33	34	
2	32	34	31	28	20	27	28	30	30	32	32	32	32	32	32	
Technique	1 480	1 456	1 331	1 235	1 119	1 092	1 135	1 186	1 228	1 256	1 275	1 281	1 288	1 291	1 299	
1	569	551	475	434	420	450	467	481	500	503	505	507	510	509	516	
2	470	428	427	397	323	326	349	363	373	388	390	392	394	396	395	
3	441	477	429	404	376	316	319	342	355	365	380	382	384	386	388	
SAI-ST	1	1	1	0	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	0	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Ensemble	1 547	1 521	1 390	1 288	1 170	1 149	1 195	1 248	1 292	1 322	1 341	1 347	1 354	1 357	1 366	
Variation en %		-1,7	-8,6	-7,3	-9,2	-1,8	4,0	4,4	3,5	2,3	1,4	0,4	0,5	0,2	0,7	

1. La classe est déduite de la variable *session du programme d'études*, transmise au Ministère par l'institution d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^e année.

Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année, et en 3^e année s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique).

Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants en enseignement ordinaire à temps plein qui sont inscrits à un programme de DEC ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP , DSIG.



excluant 900005 École des pêches et de l'aquaculture, 900001 Gaspésie Pavillon (section anglophone) et les centres d'études collégiales Îles-de-la-Madeleine et Carleton-sur-mer (900006, 900004)

Nombre d'étudiants inscrits au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

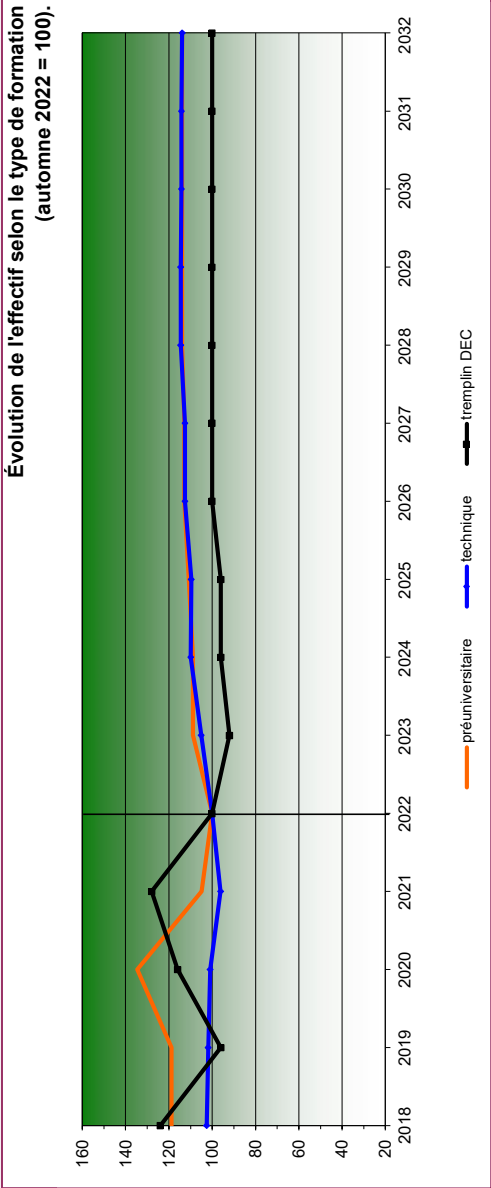
	Observations				Prévisions											
	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031	A-2032	
Préuniversitaire	120	120	136	106	101	110	110	112	114	114	115	115	115	115	115	
1	76	70	100	64	77	72	75	75	77	76	78	77	77	77	77	
2	44	50	36	42	24	38	35	37	37	38	37	38	38	38	38	
Technique	318	316	313	298	310	326	341	340	349	349	355	355	354	354	353	
1	175	149	132	149	172	161	166	168	173	170	174	173	171	173	172	
2	76	106	94	78	80	102	95	98	99	102	101	103	102	101	102	
3	67	61	87	71	58	63	80	74	77	77	80	79	81	80	79	
SAI-ST	31	24	29	32	25	23	24	24	25	25	25	25	25	25	25	
1	31	24	29	32	25	23	24	24	25	25	25	25	25	25	25	
Ensemble	469	460	478	436	436	459	475	476	488	488	495	495	494	494	493	
Variation en %		-1,9	3,9	-8,8	0,0	5,3	3,5	0,2	2,5	0,0	1,4	0,0	-0,2	0,0	-0,2	

1. La classe est déduite de la variable *session du programme d'études*, transmise au Ministère par l'institution d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^e année.

Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année, et en 3^e année s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique).

Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants en enseignement ordinaire à temps plein qui sont inscrits à un programme de DEC ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP , DSIG.



900001

Gaspésie Pavillon (section anglophone)

centre d'enseignement anglophone affilié au 900000 Cégep de la Gaspésie et des îles

Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

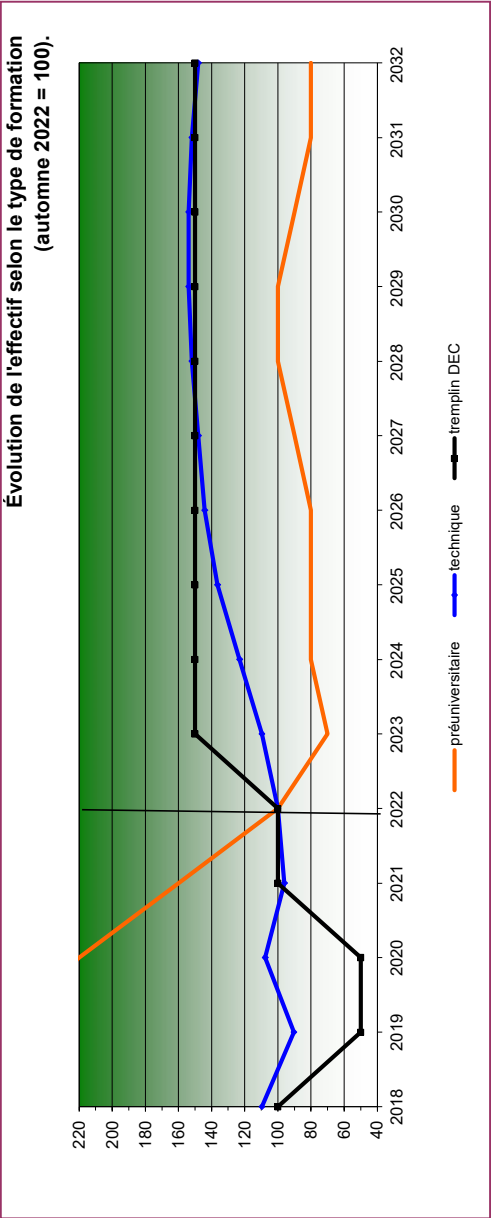
	Observations			Prévisions												
	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031	A-2032	
Préuniversitaire	46	27	22	16	10	7	8	8	8	9	10	10	9	8	8	
	25	17	16	10	4	5	6	6	6	7	7	7	6	6	6	
	21	10	6	6	6	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	
	57	47	56	50	52	57	64	71	75	77	79	80	80	79	77	
	27	20	24	21	21	28	31	32	33	34	35	35	34	34	33	
	14	17	16	16	17	15	20	22	23	24	24	25	25	24	24	
	16	10	16	13	14	14	13	17	19	19	20	20	21	21	20	
	2	1	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
	2	1	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
	105	75	79	68	64	67	75	82	86	89	92	93	92	90	88	
Ensemble																
	Variation en %															
	-28,6	5,3	-13,9	-5,9		4,7	11,9	9,3	4,9	3,5	3,4	1,1	-1,1	-2,2	-2,2	

1. La classe est déduite de la variable session du programme d'études, transmise au Ministère par l'institution d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^e année.

Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année, et en 3^e année s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique).

Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants en enseignement ordinaire à temps plein qui sont inscrits à un programme de DEC ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP ,DSIG.



900004

Centre d'études collégiales Carleton-sur-mer

centre d'enseignement affilié au 900000 Cégep de la Gaspésie et des Îles

Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

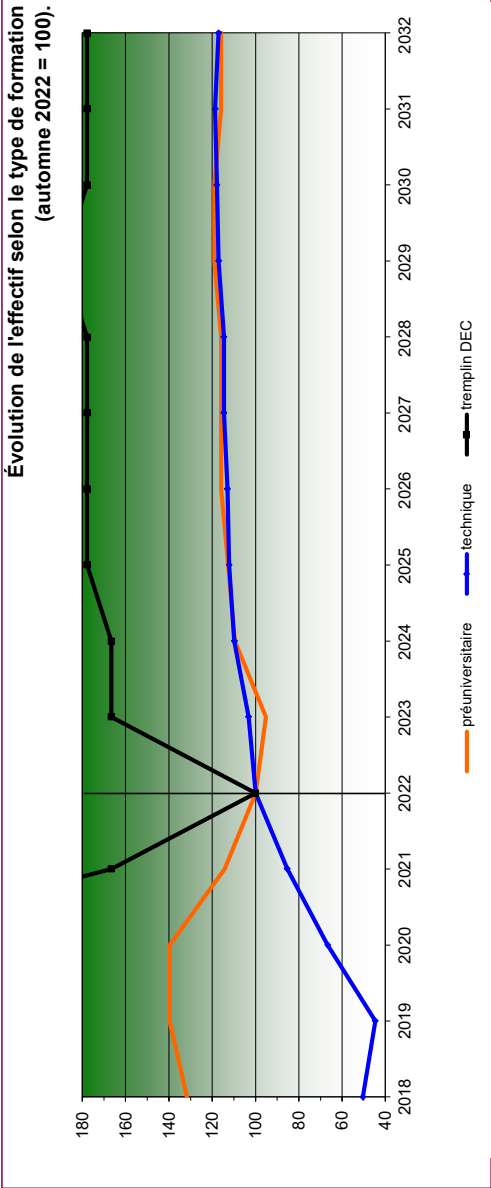
	Observations			A-2019			A-2020			A-2021			A-2022			Prévisions									
	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031	A-2032										
Préuniversitaire	83	88	88	72	63	60	69	71	73	73	73	75	75	73	73										
1	53	55	48	48	27	42	42	44	44	44	44	46	45	44	44										
2	30	33	40	24	36	18	27	27	29	29	29	29	30	29	29										
Technique	62	55	82	105	123	127	135	138	139	141	141	144	145	146	144										
1	29	22	53	53	59	62	61	64	64	64	64	67	66	65	64										
2	17	23	14	37	32	40	42	41	43	43	43	43	45	45	44										
3	16	10	15	15	32	25	32	33	32	34	34	34	34	36	36										
SAI-ST	24	23	27	15	9	15	15	16	16	16	16	17	16	16	16										
1	24	23	27	15	9	15	15	16	16	16	16	17	16	16	16										
Ensemble	169	166	197	192	195	202	219	225	228	230	230	236	236	235	233										
Variation en %		-1,8	18,7	-2,5	1,6	3,6	8,4	2,7	1,3	0,9	0,0	2,6	0,0	-0,4	-0,9										

1. La classe est déduite de la variable *session du programme d'études*, transmise au Ministère par l'institution d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^e année.

Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année, et en 3^e année s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique).

Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants en enseignement ordinaire à temps plein qui sont inscrits à un programme de DEC ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP , DSIG.



900005

École des pêches et de l'aquaculture du Québec

établissement d'enseignement affilié au 900000 Cégep de la Gaspésie et des Îles

Nombre d'étudiants inscrits au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

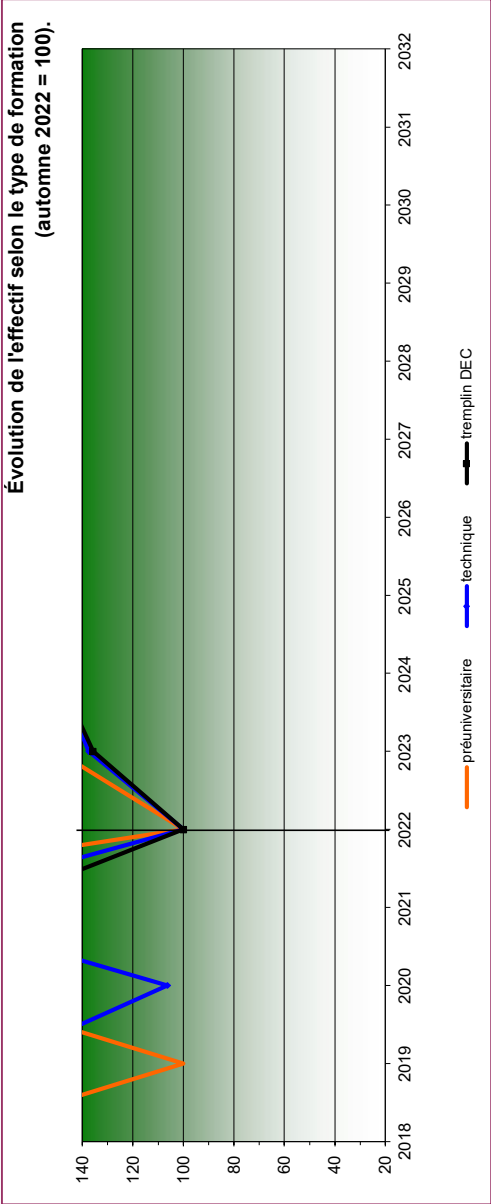
	Observations				Prévisions											
	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031	A-2032	
Préuniversitaire	4	2	4	6	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
	4	2	4	6	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	29	28	17	34	16	22	24	25	25	26	26	27	26	26	26	
	1	28	17	34	16	22	24	25	25	26	26	27	26	26	26	
	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	22	24	23	25	14	19	21	22	22	22	22	23	23	23	22	
	22	24	23	25	14	19	21	22	22	22	22	23	23	23	22	
	55	54	44	65	32	44	48	50	50	51	51	53	52	52	51	
Ensemble																
	Variation en %															
		-1,8	-18,5	47,7	-50,8	37,5	9,1	4,2	0,0	2,0	0,0	3,9	-1,9	0,0	-1,9	

1. La classe est déduite de la variable *session du programme d'études*, transmise au Ministère par l'institution d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^e année.

Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année, et en 3^e année s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique).

Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants en enseignement ordinaire à temps plein qui sont inscrits à un programme de DEC ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP , DSIG.



Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

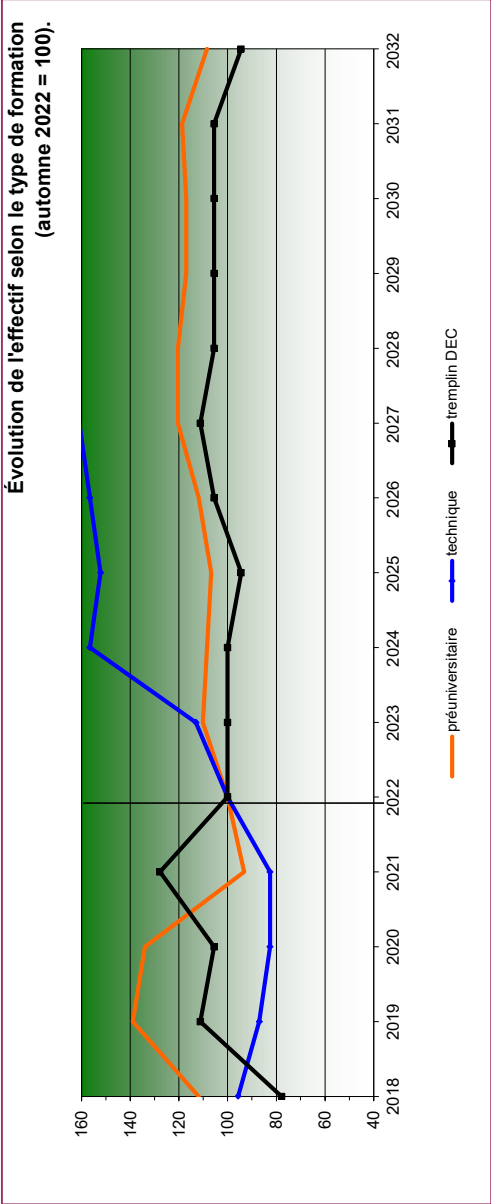
	Observations				Prévisions											
	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031	A-2032	
Technique	Préuniversitaire	66	82	79	55	59	65	64	63	66	71	71	69	69	70	64
	1	32	53	51	24	39	39	38	37	41	43	42	41	41	42	36
	2	34	29	28	31	20	26	26	26	25	28	29	28	28	28	28
	Technique	22	20	19	19	23	26	36	35	36	37	39	39	39	39	37
	1	5	7	10	1	12	12	12	11	13	13	13	13	13	13	11
	2	7	8	4	12	1	13	13	13	12	14	14	14	14	14	14
	3	10	5	5	6	10	1	11	11	11	10	12	12	12	12	12
	SAI-ST	14	20	19	23	18	18	18	17	19	20	19	19	19	19	17
	1	14	20	19	23	18	18	18	17	19	20	19	19	19	19	17
	Ensemble	102	122	117	97	100	109	118	115	121	128	129	127	127	128	118
Variation en %	19,6				-4,1	-17,1	3,1	8,3	-2,5	5,2	0,8	-1,6	0,0	0,8	-7,8	

1. La classe est déduite de la variable *session du programme d'études*, transmise au Ministère par l'institution d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^e année.

Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année, et en 3^e année s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique).

Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants en enseignement ordinaire à temps plein qui sont inscrits à un programme de DEC ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP , DSIG.



S900

Cégep de la Gaspésie et des Îles et organismes affiliés

incluant 900000, 900001, 900004, 900005, 900006

Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

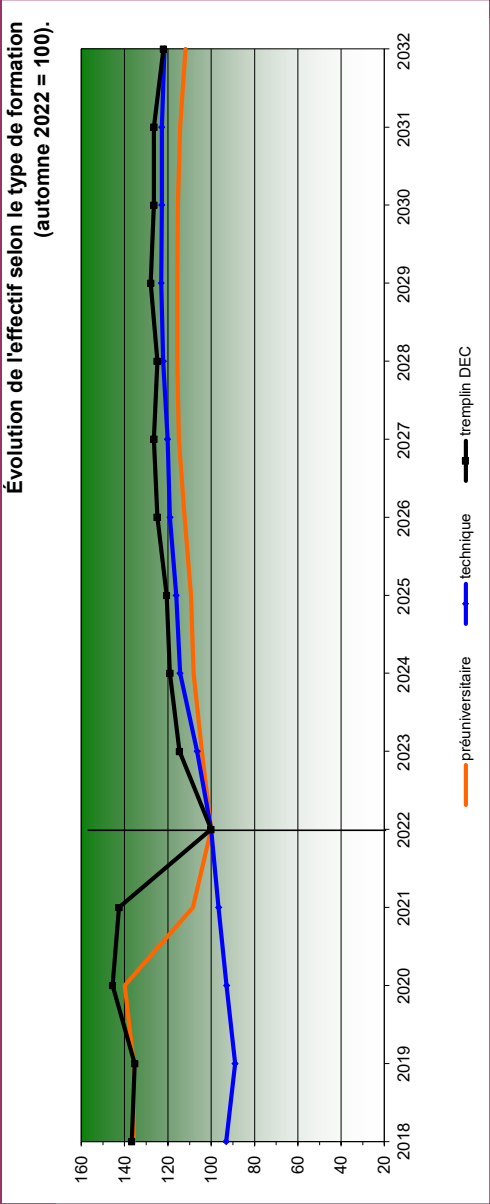
	Observations			Prévisions											
	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031	A-2032
Préuniversitaire	319	319	329	255	235	245	254	257	264	270	272	272	271	269	263
1	190	197	219	152	149	161	164	165	171	173	174	174	172	172	166
2	129	122	110	103	86	84	90	92	93	97	98	98	99	97	97
Technique	488	466	487	506	524	558	600	609	624	630	640	645	644	644	637
1	265	226	236	258	280	285	294	300	308	307	312	315	310	311	306
2	114	154	128	143	130	170	170	174	177	183	182	185	186	184	184
3	109	86	123	105	114	103	136	135	139	140	146	145	148	149	147
SAI-ST	93	92	99	97	68	78	81	82	85	86	85	87	86	86	83
1	93	92	99	97	68	78	81	82	85	86	85	87	86	86	83
Ensemble	900	877	915	858	827	881	935	948	973	986	997	1 004	1 001	999	983
Variation en %		-2,6	4,3	-6,2	-3,6	6,5	6,1	1,4	2,6	1,3	1,1	0,7	-0,3	-0,2	-1,6

1. La classe est déduite de la variable *session du programme d'études*, transmise au Ministère par l'institution d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^e année.

Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année, et en 3^e année s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique).

Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants en enseignement ordinaire à temps plein qui sont inscrits à un programme de DEC ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP , DSIG.



excluant 901001 l'Institut maritime du Québec et 901002 le Centre matapédien d'études collégiales (Cégep de Rimouski)

Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

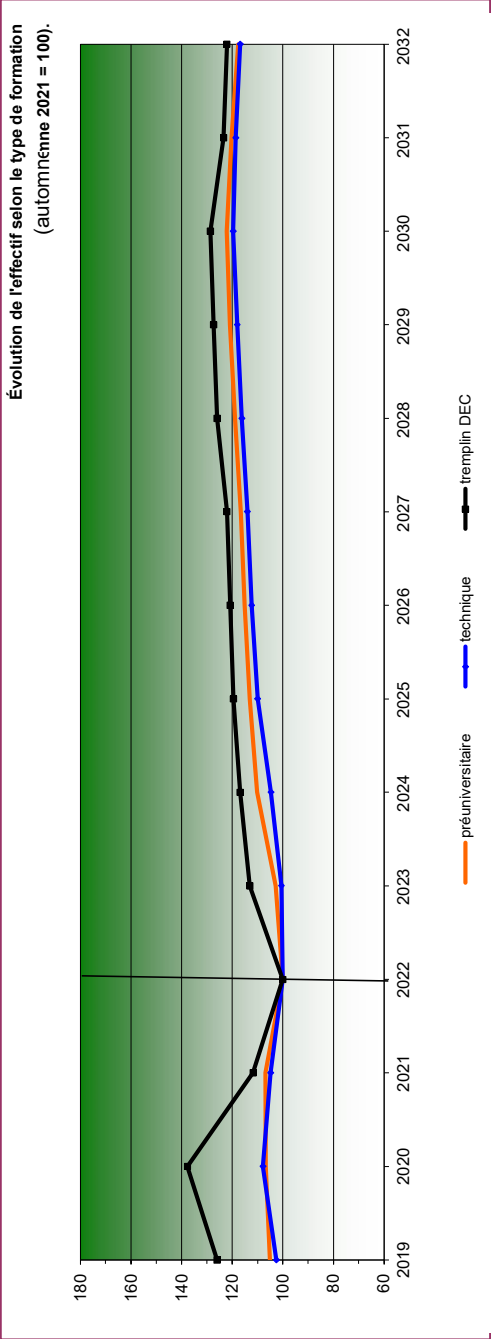
	Observations			Prévisions											
	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031	A-2032
Préuniversitaire	632	660	670	671	628	646	692	710	723	732	746	759	767	755	738
1	347	356	389	373	333	378	388	398	403	408	418	423	427	412	407
2	285	304	281	298	295	268	304	312	320	324	328	336	340	343	331
Technique	1 328	1 220	1 283	1 247	1 189	1 196	1 245	1 308	1 335	1 356	1 381	1 403	1 422	1 411	1 389
1	600	482	500	496	456	518	532	545	552	559	573	580	584	565	557
2	378	447	438	422	394	373	424	435	446	452	458	469	475	478	462
3	350	291	345	329	339	305	289	328	337	345	350	354	363	368	370
SAI-ST	121	97	106	86	77	87	90	92	93	94	97	98	99	95	94
1	10 037	9 234	9 558	9 313	8 899	87	90	92	93	94	97	98	99	95	94
Ensemble	2 081	1 977	2 059	2 004	1 894	1 929	2 027	2 110	2 151	2 182	2 224	2 260	2 288	2 261	2 221
Variation en %		-5,0	4,1	-2,7	-5,5	1,8	5,1	4,1	1,9	1,4	1,9	1,6	1,2	-1,2	-1,8

1. La classe est déduite de la variable session du programme d'études, transmise au Ministère par l'institution d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^e année.

Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année, et en 3^e année s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique).

Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants en enseignement ordinaire à temps plein qui sont inscrits à un programme de DEC ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP , DSIG.



Nombre d'étudiants inscrits au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

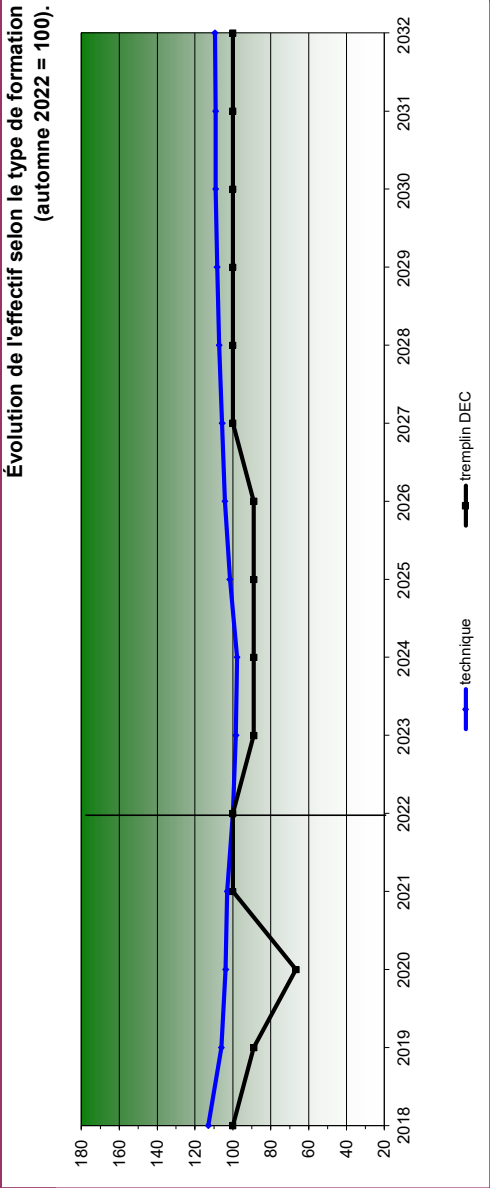
	Observations A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	Prévisions A-2023									
Préuniversitaire	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technique	297	279	273	271	263	259	257	267	274	278	282	285	287	287	288
1	112	104	104	111	93	101	103	105	108	109	110	111	112	111	112
2	77	92	84	88	87	76	82	84	86	88	89	90	90	91	90
3	108	83	85	72	83	82	72	78	80	81	83	84	85	85	86
SAI-ST	9	8	6	9	9	8	8	8	8	9	9	9	9	9	9
1	9	8	6	9	9	8	8	8	8	9	9	9	9	9	9
Ensemble	306	287	279	280	272	267	265	275	282	287	291	294	296	296	297
Variation en %		-6,2	-2,8	0,4	-2,9	-1,8	-0,7	3,8	2,5	1,8	1,4	1,0	0,7	0,0	0,3

1. La classe est déduite de la variable *session du programme d'études*, transmise au Ministère par l'institution d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^e année.

Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année, et en 3^e année s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique).

Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants en enseignement ordinaire à temps plein qui sont inscrits à un programme de DEC ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP , DSIG.



Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

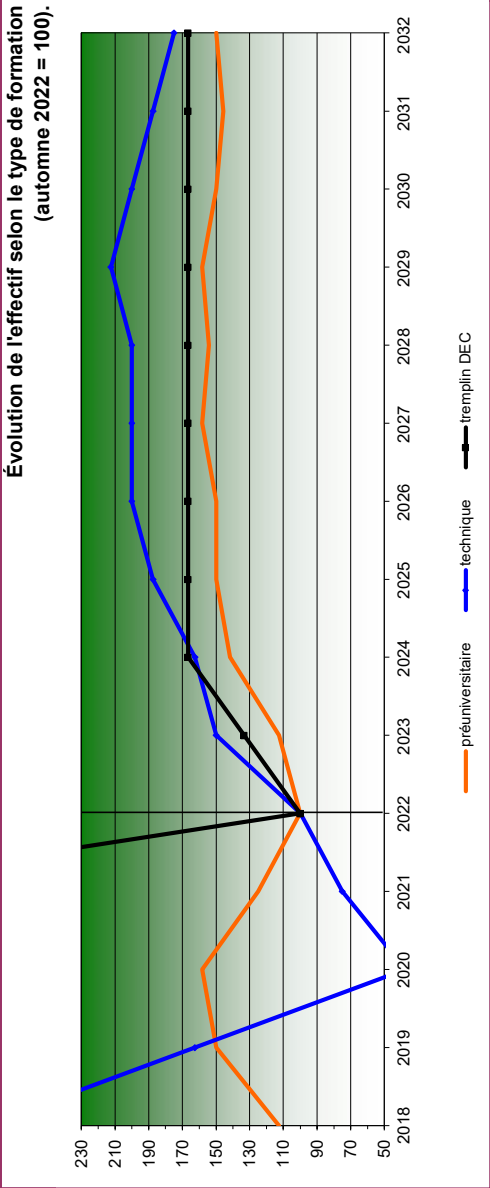
	Observations				Prévisions											
	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031	A-2032	
Préuniversitaire	27	36	38	30	24	27	34	36	36	38	37	38	36	35	36	
	15	23	22	16	13	18	21	21	21	23	21	23	20	21	21	
	12	13	16	14	11	9	13	15	15	15	16	15	16	14	15	
	23	13	3	6	8	12	13	15	16	16	16	17	16	15	14	
	6	0	0	6	4	5	7	7	6	7	7	7	6	6	6	
	8	4	0	0	4	3	3	5	5	4	5	5	5	4	4	
	9	9	3	0	0	4	3	3	5	5	4	5	5	5	4	
	3															
	SAI-ST	9	12	10	12	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	1	9	12	10	12	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ensemble	59	61	51	48	35	43	52	56	57	59	58	60	57	55	55	
	Variation en %					22,9	20,9	7,7	1,8	3,5	-1,7	3,4	-5,0	-3,5	0,0	

1. La classe est déduite de la variable session du programme d'études, transmise au Ministère par l'institution d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^e année.

Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année, et en 3^e année s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique).

Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants en enseignement ordinaire à temps plein qui sont inscrits à un programme de DEC ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP , DSIG.



Nombre d'étudiants inscrits au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

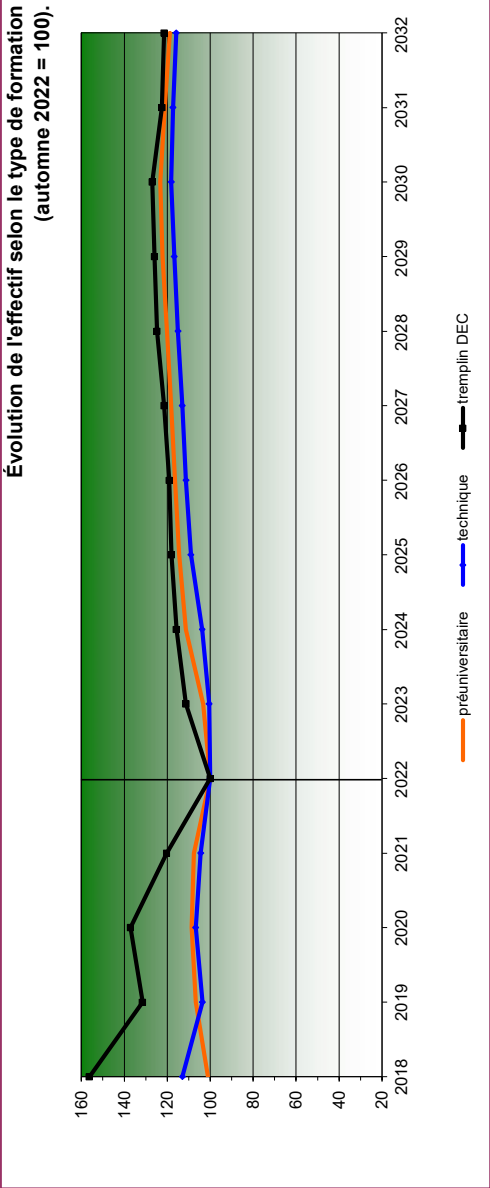
	Observations				Prévisions										
	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031	A-2032
Préuniversitaire	659	696	708	701	652	673	726	746	759	770	783	797	803	790	774
1	362	379	411	389	346	396	409	419	424	431	439	446	447	433	428
2	297	317	297	312	306	277	317	327	335	339	344	351	356	357	346
Technique	1 648	1 512	1 559	1 524	1 460	1 467	1 515	1 590	1 625	1 650	1 679	1 705	1 725	1 713	1 691
1	718	586	604	613	553	624	642	657	666	675	690	698	702	682	675
2	463	543	522	510	485	452	509	524	537	544	552	564	570	573	556
3	467	383	433	401	422	391	364	409	422	431	437	443	453	458	460
SAI-ST	139	117	122	107	89	99	103	105	106	108	111	112	113	109	108
1	139	117	122	107	89	99	103	105	106	108	111	112	113	109	108
Ensemble	2 446	2 325	2 389	2 332	2 201	2 239	2 344	2 441	2 490	2 528	2 573	2 614	2 641	2 612	2 573
Variation en %		-4,9	2,8	-2,4	-5,6	1,7	4,7	4,1	2,0	1,5	1,8	1,6	1,0	-1,1	-1,5

1. La classe est déduite de la variable *session du programme d'études*, transmise au Ministère par l'institution d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^e année.

Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année, et en 3^e année s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique).

Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants en enseignement ordinaire à temps plein qui sont inscrits à un programme de DEC ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP , DSIG.



Nombre d'étudiants inscrits au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

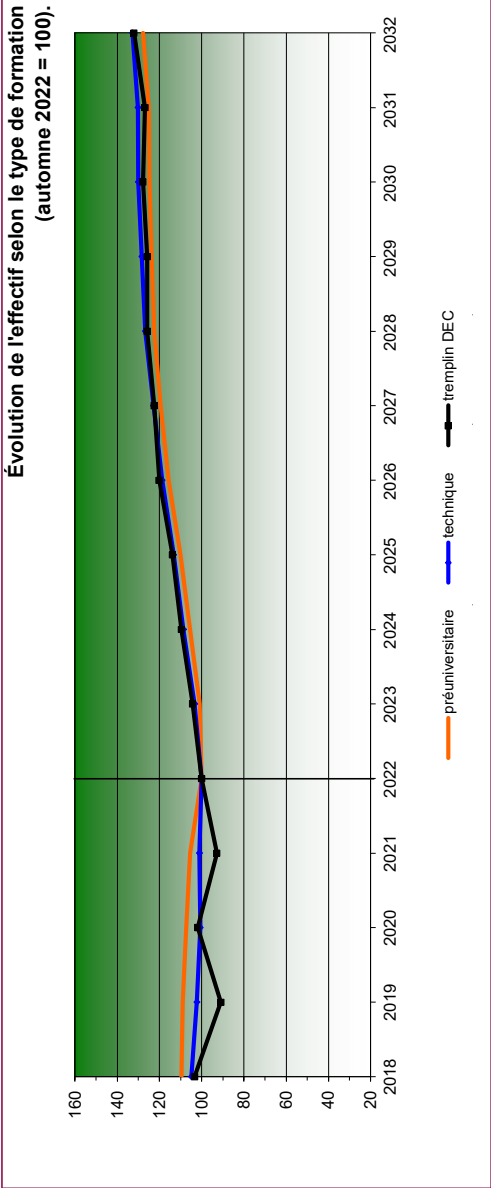
	Observations			Prévisions											
	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031	A-2032
Préuniversitaire	1 292	1 285	1 265	1 244	1 179	1 190	1 245	1 298	1 363	1 409	1 444	1 459	1 472	1 475	1 506
1	810	805	770	729	711	743	778	809	854	872	896	896	909	903	938
2	482	480	495	515	468	447	467	489	509	537	548	563	563	572	568
Technique	1 587	1 548	1 524	1 530	1 513	1 564	1 643	1 713	1 796	1 858	1 917	1 942	1 967	1 970	2 009
1	722	700	701	771	744	778	815	847	893	912	937	937	951	945	981
2	500	457	452	427	425	453	473	496	515	543	555	570	570	579	575
3	365	391	371	332	344	333	355	370	388	403	425	435	446	446	453
SAI-ST	216	190	213	194	209	218	229	238	251	256	263	263	267	265	276
1	216	190	213	194	209	218	229	238	251	256	263	263	267	265	276
Ensemble	3 095	3 023	3 002	2 968	2 901	2 972	3 117	3 249	3 410	3 523	3 624	3 664	3 706	3 710	3 791
Variation en %		-2,3	-0,7	-1,1	-2,3	2,4	4,9	4,2	5,0	3,3	2,9	1,1	1,1	0,1	2,2

1. La classe est déduite de la variable session du programme d'études, transmise au Ministère par l'institution d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^e année.

Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année, et en 3^e année s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique).

Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants en enseignement ordinaire à temps plein qui sont inscrits à un programme de DEC ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP , DSIG.



Nombre d'étudiants inscrits au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

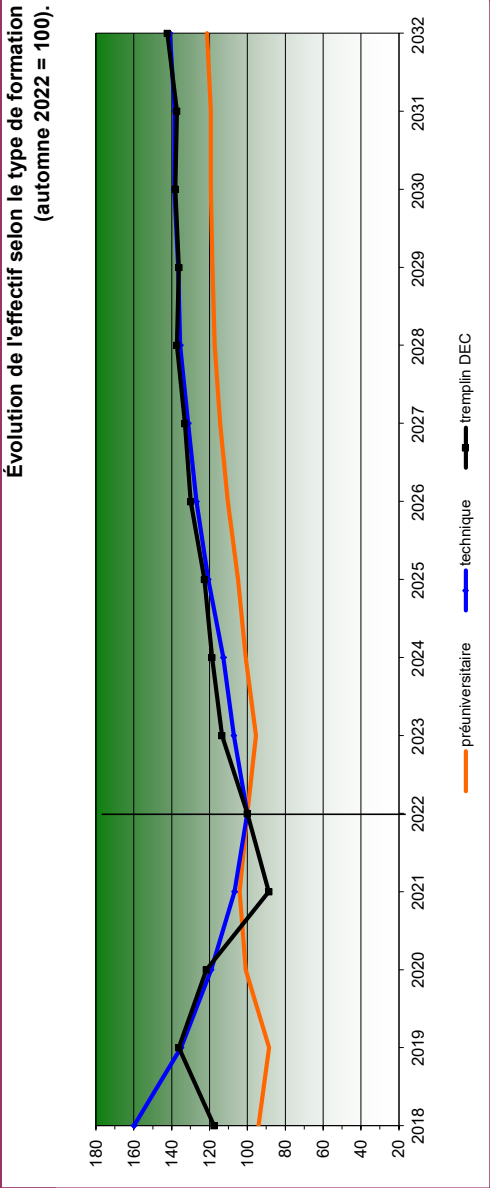
	Observations			Prévisions											
	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031	A-2032
Préuniversitaire	582	548	625	644	619	591	624	650	683	708	726	733	738	738	751
1	349	317	389	366	328	352	367	382	404	413	425	423	430	425	441
2	233	231	236	278	291	239	257	268	279	295	301	310	308	313	310
Technique	542	458	404	362	339	363	382	409	430	445	459	463	470	469	478
1	244	194	184	186	165	196	204	213	225	230	236	235	239	236	245
2	146	143	108	86	95	88	105	109	114	120	123	126	126	128	126
3	152	121	112	90	79	79	73	87	91	95	100	102	105	105	107
SAL-ST	114	132	118	86	97	110	115	119	126	129	133	132	134	133	138
1	114	132	118	86	97	110	115	119	126	129	133	132	134	133	138
Ensemble	1 238	1 138	1 147	1 092	1 055	1 064	1 121	1 178	1 239	1 282	1 318	1 328	1 342	1 340	1 367
Variation en %		-8,1	0,8	-4,8	-3,4	0,9	5,4	5,1	5,2	3,5	2,8	0,8	1,1	-0,1	2,0

1. La classe est déduite de la variable session du programme d'études, transmise au Ministère par l'institution d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^e année.

Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année, et en 3^e année s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique).

Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants en enseignement ordinaire à temps plein qui sont inscrits à un programme de DEC ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP , DSIG.



Nombre d'étudiants inscrits au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

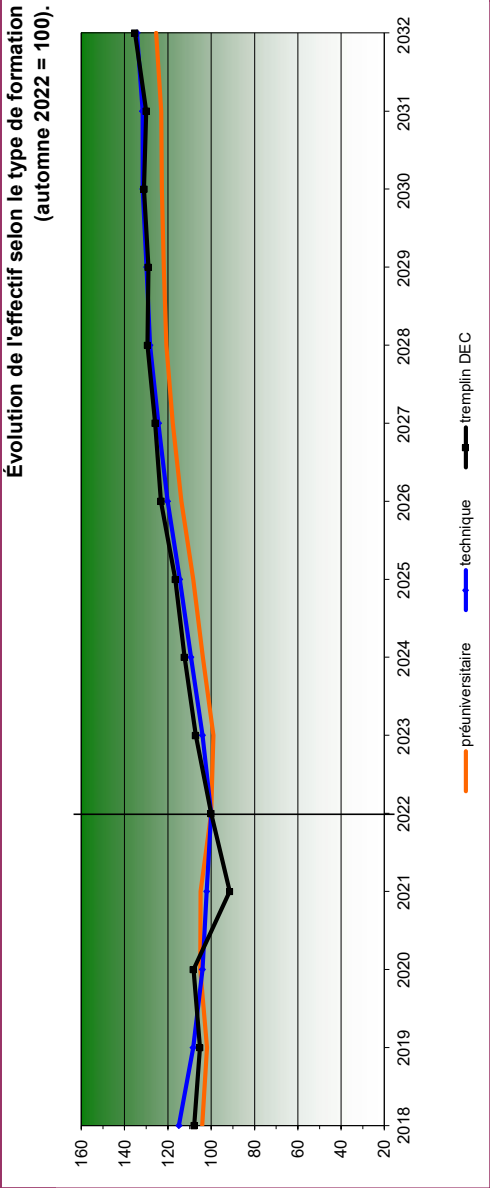
	Observations			Prévisions												
	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031	A-2032	
Préuniversitaire	1 874	1 833	1 890	1 888	1 798	1 781	1 869	1 948	2 046	2 117	2 170	2 192	2 210	2 213	2 257	
	1 159	1 122	1 159	1 095	1 039	1 095	1 145	1 191	1 258	1 285	1 321	1 319	1 339	1 328	1 379	
	715	711	731	793	759	686	724	757	788	832	849	873	871	885	878	
	2 129	2 006	1 928	1 892	1 852	1 927	2 025	2 122	2 226	2 303	2 376	2 405	2 437	2 439	2 487	
	1	894	885	957	909	974	1 019	1 060	1 118	1 142	1 173	1 172	1 190	1 181	1 226	
	2	600	560	513	520	541	578	605	629	663	678	696	696	707	701	
	3	512	483	422	423	412	428	457	479	498	525	537	551	551	560	
	SAI-ST	330	322	331	280	306	328	344	357	377	385	396	395	401	398	414
	1	330	322	331	280	306	328	344	357	377	385	396	395	401	398	414
	Ensemble	4 333	4 161	4 149	4 060	3 956	4 036	4 238	4 427	4 649	4 805	4 942	4 992	5 048	5 050	5 158
Variation en %		-4,0	-0,3	-2,1	-2,6	2,0	5,0	4,5	5,0	3,4	2,9	1,0	1,1	0,0	2,1	

1. La classe est déduite de la variable *session du programme d'études*, transmise au Ministère par l'institution d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^e année.

Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année, et en 3^e année s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique).

Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants en enseignement ordinaire à temps plein qui sont inscrits à un programme de DEC ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP , DSIG.



Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

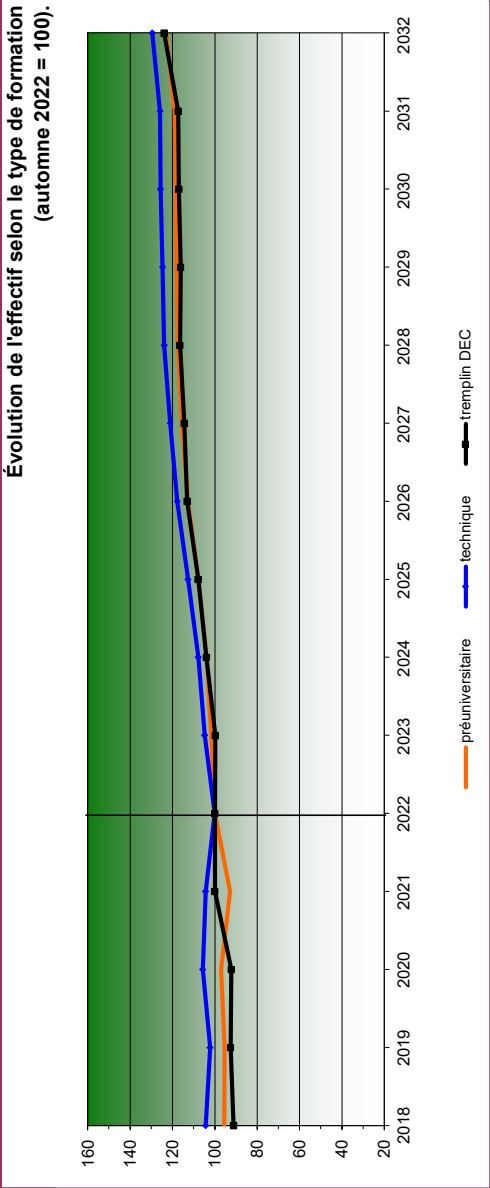
	Observations			Prévisions											
	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031	A-2032
Préuniversitaire	2 936	2 932	2 981	2 852	3 073	3 127	3 189	3 313	3 462	3 554	3 607	3 626	3 639	3 655	3 779
1	1 707	1 707	1 697	1 725	1 835	1 819	1 892	1 964	2 062	2 084	2 121	2 114	2 132	2 135	2 257
2	1 229	1 225	1 284	1 127	1 238	1 308	1 297	1 349	1 400	1 470	1 486	1 512	1 507	1 520	1 522
Technique	3 043	2 980	3 086	3 044	2 918	3 057	3 147	3 289	3 434	3 533	3 614	3 638	3 664	3 671	3 777
1	1 326	1 353	1 369	1 394	1 334	1 422	1 478	1 535	1 612	1 629	1 657	1 652	1 666	1 668	1 764
2	910	891	942	827	902	873	931	967	1 005	1 055	1 066	1 085	1 081	1 090	1 092
3	807	736	775	823	682	762	738	787	817	849	891	901	917	913	921
SAI-ST	328	333	332	360	360	359	374	388	407	412	419	418	421	422	446
1	328	333	332	360	360	359	374	388	407	412	419	418	421	422	446
Ensemble	6 307	6 245	6 399	6 256	6 351	6 543	6 710	6 990	7 303	7 499	7 640	7 682	7 724	7 748	8 002
Variation en %		-1,0	2,5	-2,2	1,5	3,0	2,6	4,2	4,5	2,7	1,9	0,5	0,5	0,3	3,3

1. La classe est déduite de la variable *session du programme d'études*, transmise au Ministère par l'institution d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^e année.

Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année, et en 3^e année s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique).

Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants en enseignement ordinaire à temps plein qui sont inscrits à un programme de DEC ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP , DSIG.



Nombre d'étudiants inscrits au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

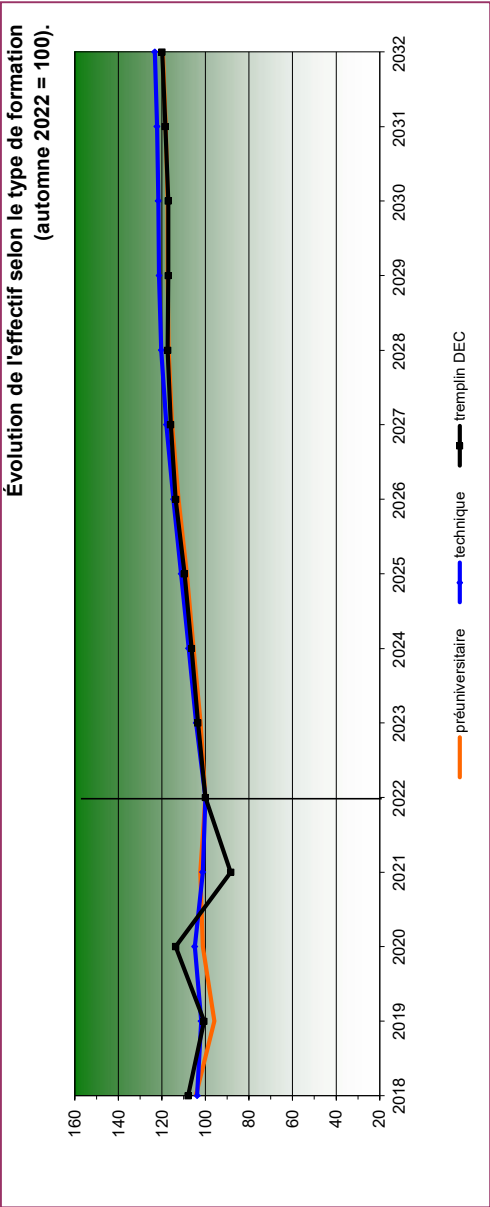
	Observations				Prévisions											
	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031	A-2032	
Préuniversitaire	2 175	1 998	2 112	2 134	2 085	2 131	2 197	2 265	2 342	2 403	2 438	2 448	2 447	2 465	2 492	
1	1 199	1 198	1 249	1 341	1 260	1 302	1 340	1 383	1 432	1 461	1 477	1 476	1 476	1 494	1 509	
2	976	800	863	793	825	829	857	882	910	942	961	972	971	971	983	
Technique	2 871	2 821	2 903	2 804	2 768	2 884	2 979	3 074	3 175	3 264	3 330	3 358	3 366	3 384	3 412	
1	1 191	1 084	1 230	1 228	1 211	1 251	1 287	1 330	1 376	1 404	1 420	1 419	1 418	1 436	1 451	
2	918	939	840	876	865	901	930	957	989	1 023	1 044	1 056	1 055	1 055	1 068	
3	762	798	833	700	692	732	762	787	810	837	866	883	893	893	893	
SAI-ST	380	354	400	311	352	364	374	386	400	408	413	412	412	417	422	
1	380	354	400	311	352	364	374	386	400	408	413	412	412	417	422	
Ensemble	5 426	5 173	5 415	5 249	5 205	5 379	5 550	5 725	5 917	6 075	6 181	6 218	6 225	6 266	6 326	
Variation en %		-4,7	4,7	-3,1	-0,8	3,3	3,2	3,2	3,4	2,7	1,7	0,6	0,1	0,7	1,0	

1. La classe est déduite de la variable session du programme d'études, transmise au Ministère par l'institution d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^e année.

Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année, et en 3^e année s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique).

Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants en enseignement ordinaire à temps plein qui sont inscrits à un programme de DEC ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP , DSIG.



904001

Cégep de Granby – Haute-Yamaska

Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

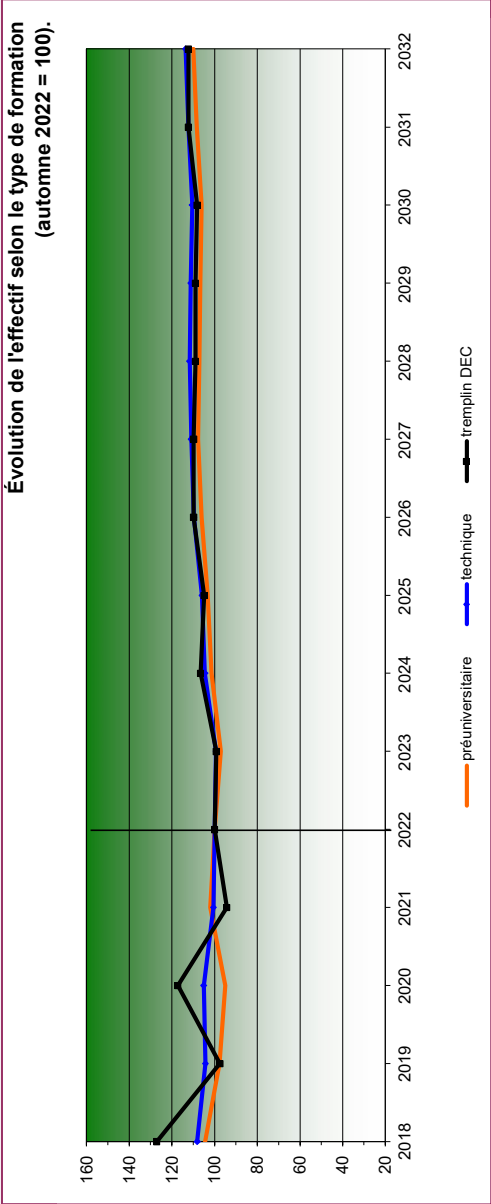
	Observations				Prévisions											
	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031	A-2032	
Préuniversitaire	749	701	681	732	717	697	728	740	760	772	769	765	760	777	789	
1	497	438	428	513	459	454	488	482	505	505	502	499	496	514	517	
2	252	263	253	219	258	243	240	258	255	267	267	266	264	263	272	
Technique	967	932	940	899	894	888	935	947	981	992	998	994	988	1 004	1 015	
1	455	442	481	434	456	451	484	479	502	502	498	496	493	511	514	
2	296	259	242	289	236	258	255	274	271	284	284	282	281	279	289	
3	216	231	217	176	202	179	196	194	208	206	216	216	214	214	212	
SAI-ST	155	119	143	115	122	121	130	128	134	134	133	133	132	137	137	
1	155	119	143	115	122	121	130	128	134	134	133	133	132	137	137	
Ensemble	1 871	1 752	1 764	1 746	1 733	1 706	1 793	1 815	1 875	1 898	1 900	1 892	1 880	1 918	1 941	
Variation en %		-6,4	0,7	-1,0	-0,7	-1,6	5,1	1,2	3,3	1,2	0,1	-0,4	-0,6	2,0	1,2	

1. La classe est déduite de la variable *session du programme d'études*, transmise au Ministère par l'institution d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^e année.

Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année, et en 3^e année s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique).

Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants en enseignement ordinaire à temps plein qui sont inscrits à un programme de DEC ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP , DSIG.



Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

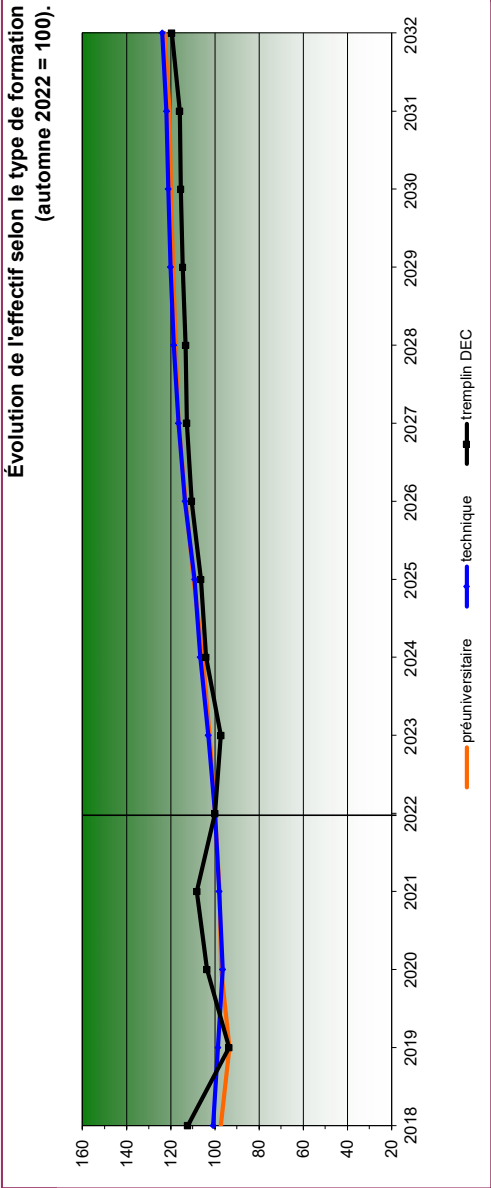
	Observations			Prévisions											
	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031	A-2032
Préuniversitaire	1 527	1 465	1 524	1 535	1 568	1 606	1 653	1 719	1 775	1 826	1 847	1 863	1 879	1 888	1 926
1	852	849	884	953	966	940	1 005	1 026	1 067	1 090	1 095	1 108	1 115	1 119	1 154
2	675	616	640	582	602	666	648	693	708	736	752	755	764	769	772
Technique	1 918	1 878	1 837	1 867	1 904	1 963	2 030	2 078	2 162	2 219	2 260	2 288	2 306	2 322	2 359
1	783	796	813	885	894	870	930	950	987	1 008	1 013	1 026	1 032	1 036	1 068
2	593	563	555	544	585	613	597	638	651	677	691	695	704	708	710
3	542	519	469	438	425	480	503	490	524	534	556	567	570	578	581
SAI-ST	247	206	228	238	220	214	229	234	243	248	249	252	254	255	263
1	247	206	228	238	220	214	229	234	243	248	249	252	254	255	263
Ensemble	3 692	3 549	3 589	3 640	3 692	3 783	3 912	4 031	4 180	4 293	4 356	4 403	4 439	4 465	4 548
Variation en %		-3,9	1,1	1,4	1,4	2,5	3,4	3,0	3,7	2,7	1,5	1,1	0,8	0,6	1,9

1. La classe est déduite de la variable *session du programme d'études*, transmise au Ministère par l'institution d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^e année.

Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année, et en 3^e année s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique).

Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants en enseignement ordinaire à temps plein qui sont inscrits à un programme de DEC ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP , DSIG.



906000

Collège Shawinigan

excluant 906001 le Centre d'études collégiales de La Tuque

Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

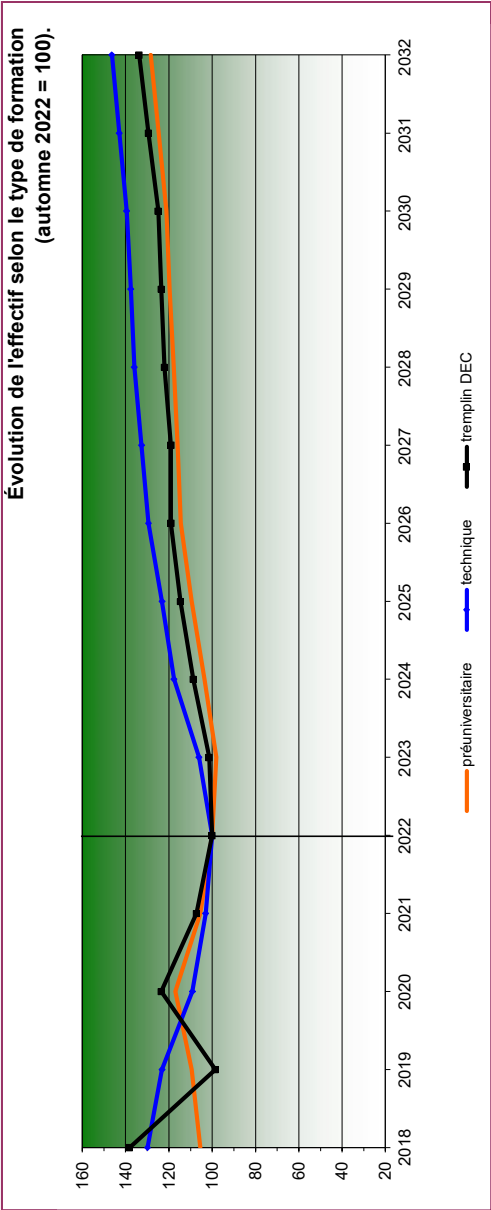
	Observations			Prévisions											
	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031	A-2032
Préuniversitaire	290	301	322	290	275	270	285	301	315	319	324	329	333	343	353
	1	212	227	193	184	187	201	210	220	220	225	228	230	239	245
	2	78	95	97	91	83	84	91	95	99	99	101	103	104	108
	Technique	639	606	537	507	492	579	606	637	653	669	677	687	703	720
	1	253	251	222	212	249	272	284	297	298	305	308	312	323	331
	2	201	183	182	150	124	172	185	193	202	203	208	210	213	220
	3	185	172	133	145	119	135	137	147	153	161	161	165	167	169
	SAI-ST	94	67	84	73	68	74	78	81	81	83	84	85	88	91
	1	94	67	84	73	68	74	78	81	81	83	84	85	88	91
	Ensemble	1 023	974	943	870	835	861	938	985	1 033	1 053	1 076	1 090	1 105	1 134
Variation en %		-4,8	-3,2	-7,7	-4,0	3,1	8,9	5,0	4,9	1,9	2,2	1,3	1,4	2,6	2,6

1. La classe est déduite de la variable *session du programme d'études*, transmise au Ministère par l'institution d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^e année.

Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année, et en 3^e année s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique).

Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants en enseignement ordinaire à temps plein qui sont inscrits à un programme de DEC ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP , DSIG.



Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

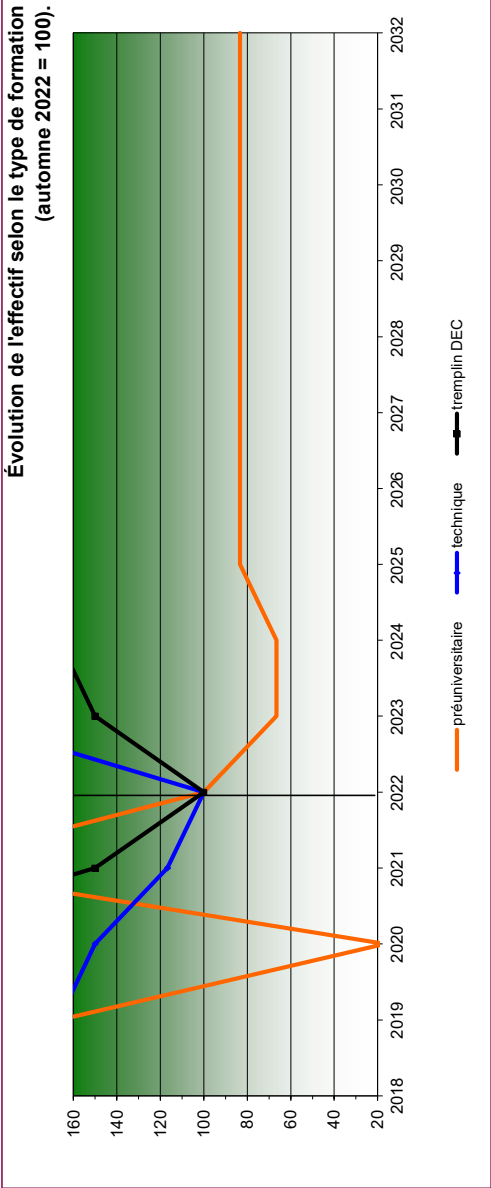
	Observations				Prévisions											
	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031	A-2032	
Préuniversitaire	11	10	1	14	6	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	
	5	6	1	14	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	
	6	4	0	0	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	10	10	9	7	6	13	21	24	25	26	26	26	26	27	28	
	0	10	1	0	6	9	10	11	11	11	11	11	11	12	12	
	0	0	8	0	0	4	7	7	8	8	8	8	8	8	9	
	10	0	0	7	0	0	4	6	6	7	7	7	7	7	7	
	15	20	16	9	6	9	10	11	11	11	11	11	11	12	12	
	15	20	16	9	6	9	10	11	11	11	11	11	11	12	12	
	36	40	26	30	18	26	35	40	41	42	42	42	42	44	45	
Ensemble																
Variation en %		11,1	-35,0	15,4	-40,0	44,4	34,6	14,3	2,5	2,4	0,0	0,0	0,0	4,8	2,3	

1. La classe est déduite de la variable *session du programme d'études*, transmise au Ministère par l'institution d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^e année.

Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année, et en 3^e année s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique).

Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants en enseignement ordinaire à temps plein qui sont inscrits à un programme de DEC ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP , DSIG.



S906

Collège Shawinigan et organismes affiliés

incluant 906000, 906001

Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

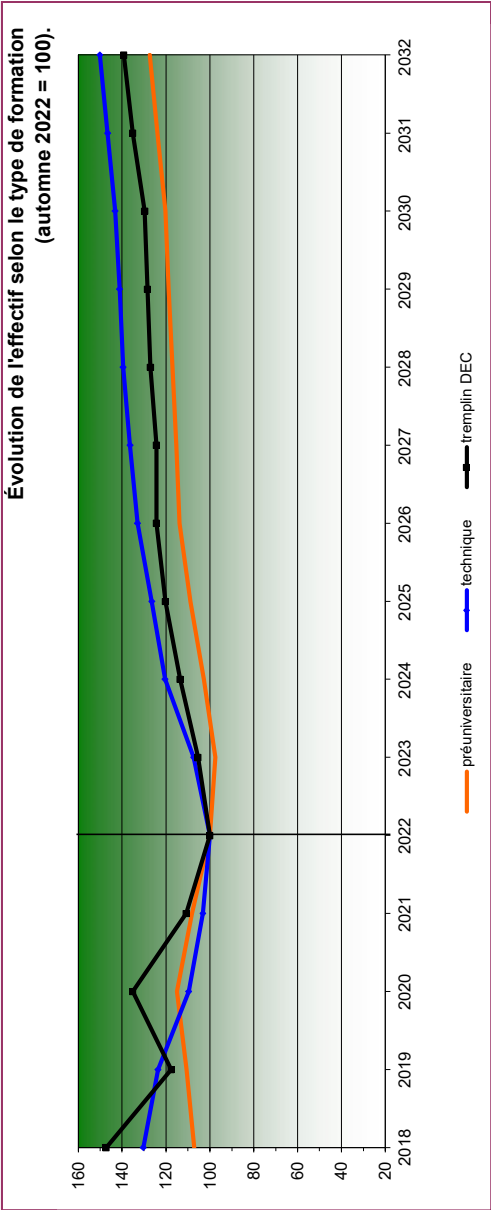
	Observations			Prévisions											
	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031	A-2032
Préuniversitaire	301	311	323	304	281	274	289	306	320	324	329	334	338	348	358
1	217	212	228	207	186	190	204	214	224	224	229	232	234	243	249
2	84	99	95	97	95	84	85	92	96	100	100	102	104	105	109
Technique	649	616	546	514	498	535	600	630	662	679	695	703	713	730	748
1	253	261	223	212	255	262	282	295	308	309	316	319	323	335	343
2	201	183	190	150	124	174	179	192	201	210	212	210	218	221	229
3	195	172	133	152	119	99	139	143	153	160	168	168	172	174	176
SAI-ST	109	87	100	82	74	78	84	89	92	92	94	95	96	100	103
1	109	87	100	82	74	78	84	89	92	92	94	95	96	100	103
Ensemble	1 059	1 014	969	900	853	887	973	1 025	1 074	1 095	1 118	1 132	1 147	1 178	1 209
Variation en %		-4,2	-4,4	-7,1	-5,2	4,0	9,7	5,3	4,8	2,0	2,1	1,3	1,3	2,7	2,6

1. La classe est déduite de la variable *session du programme d'études*, transmise au Ministère par l'institution d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^e année.

Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année, et en 3^e année s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique).

Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants en enseignement ordinaire à temps plein qui sont inscrits à un programme de DEC ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP , DSIG.



Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

	Observations			Prévisions											
	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031	A-2032
Préuniversitaire	969	953	958	940	908	853	865	880	911	919	919	921	931	944	963
1	586	565	609	542	503	517	519	533	554	548	552	552	562	568	583
2	383	388	349	398	405	336	346	347	357	371	367	369	369	376	380
Technique	1 085	1 152	1 138	1 139	1 204	1 240	1 257	1 282	1 317	1 333	1 345	1 345	1 358	1 373	1 400
1	492	544	561	570	584	601	603	618	643	637	641	641	652	660	677
2	334	333	320	315	350	355	366	367	376	391	387	390	390	397	401
3	259	275	257	254	270	284	288	297	298	305	317	314	316	316	322
SAI-ST	180	154	169	124	119	122	123	126	131	130	131	131	133	134	138
1	180	154	169	124	119	122	123	126	131	130	131	131	133	134	138
Ensemble	2 234	2 259	2 265	2 203	2 231	2 215	2 245	2 288	2 359	2 382	2 395	2 397	2 422	2 451	2 501
Variation en %		1,1	0,3	-2,7	1,3	-0,7	1,4	1,9	3,1	1,0	0,5	0,1	1,0	1,2	2,0

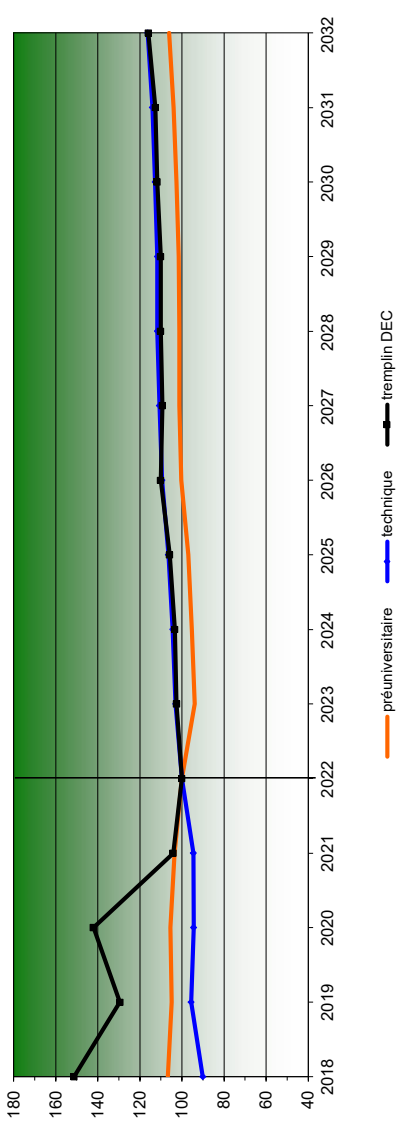
1. La classe est déduite de la variable *session du programme d'études*, transmise au Ministère par l'institution d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^e année.

Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année, et en 3^e année s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique).

Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants en enseignement ordinaire à temps plein qui sont inscrits à un programme de DEC ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP , DSIG.

Évolution de l'effectif selon le type de formation (automne 2022 = 100).



Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

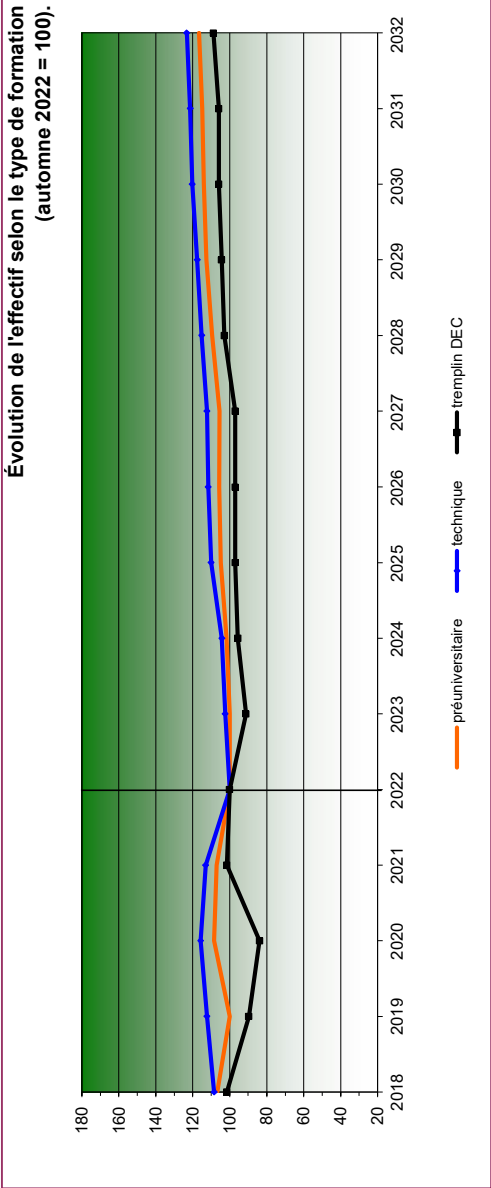
	Observations				Prévisions											
	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031	A-2032	
Préuniversitaire	315	295	320	316	295	295	300	309	312	311	323	332	336	339	344	
1	194	208	206	202	198	194	201	207	207	206	218	221	224	225	230	
2	121	87	114	114	97	101	99	102	105	105	105	111	112	114	114	
Technique	565	585	603	589	521	534	543	573	582	585	600	613	627	632	642	
1	291	284	270	288	227	262	271	279	279	278	294	298	302	303	310	
2	154	192	184	171	175	145	167	173	178	178	177	187	190	192	193	
3	120	109	149	130	119	127	105	121	125	129	129	128	135	137	139	
SAI-ST	69	61	57	69	68	62	65	66	66	66	70	71	72	72	74	
1	69	61	57	69	68	62	65	66	66	66	70	71	72	72	74	
Ensemble	949	941	980	974	884	891	908	948	960	962	993	1 016	1 035	1 043	1 060	
Variation en %		-0,8	4,1	-0,6	-9,2	0,8	1,9	4,4	1,3	0,2	3,2	2,3	1,9	0,8	1,6	

1. La classe est déduite de la variable *session du programme d'études*, transmise au Ministère par l'institution d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^e année.

Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année, et en 3^e année s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique).

Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants en enseignement ordinaire à temps plein qui sont inscrits à un programme de DEC ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP , DSIG.



Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

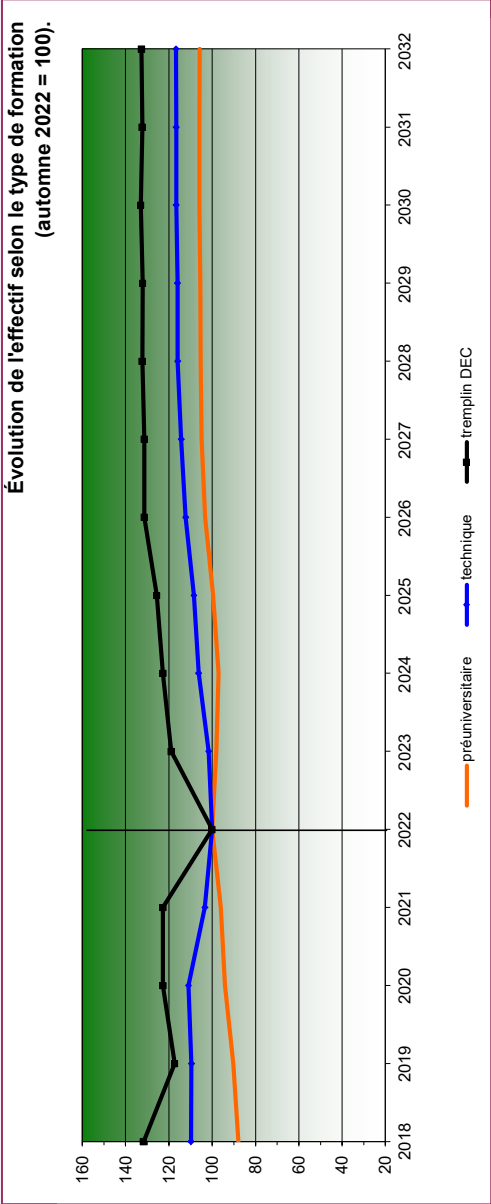
	Observations				Prévisions											
	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031	A-2032	
Préuniversitaire	1 880	1 929	2 012	2 054	2 137	2 097	2 073	2 127	2 207	2 241	2 250	2 254	2 265	2 264	2 262	
1	1 235	1 287	1 290	1 338	1 443	1 320	1 362	1 393	1 457	1 456	1 466	1 464	1 476	1 469	1 471	
2	645	642	722	716	694	777	711	734	750	785	784	790	789	795	791	
Technique	1 931	1 926	1 951	1 818	1 758	1 788	1 868	1 906	1 974	2 010	2 038	2 040	2 051	2 051	2 053	
1	869	891	876	832	865	868	895	915	957	957	964	962	970	966	966	
2	602	569	595	538	479	544	546	563	575	602	602	606	605	610	608	
3	460	466	480	448	414	376	427	428	442	451	472	472	476	475	479	
SAI-ST	411	366	383	383	312	371	383	392	410	410	413	412	415	413	414	
1	411	366	383	383	312	371	383	392	410	410	413	412	415	413	414	
Ensemble	4 222	4 221	4 346	4 255	4 207	4 256	4 324	4 425	4 591	4 661	4 701	4 706	4 731	4 728	4 729	
Variation en %		0,0	3,0	-2,1	-1,1	1,2	1,6	2,3	3,8	1,5	0,9	0,1	0,5	-0,1	0,0	

1. La classe est déduite de la variable *session du programme d'études*, transmise au Ministère par l'institution d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^e année.

Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année, et en 3^e année s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique).

Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants en enseignement ordinaire à temps plein qui sont inscrits à un programme de DEC ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP , DSIG.



excluant les centres d'enseignement militaire francophone et anglophone

Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

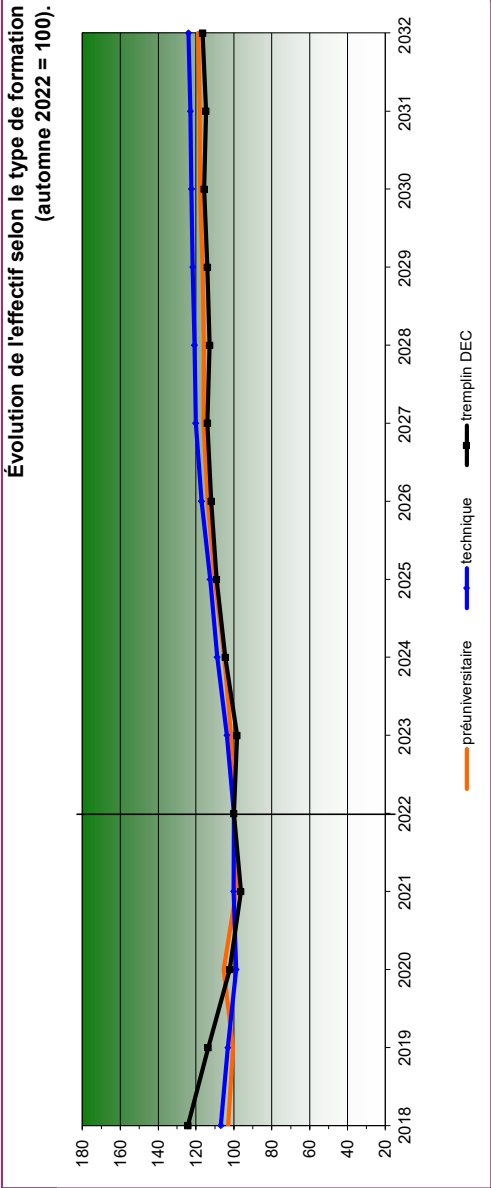
	Observations			Prévisions											
	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031	A-2032
Préuniversitaire	1 306	1 275	1 336	1 252	1 268	1 287	1 331	1 396	1 443	1 472	1 471	1 477	1 495	1 497	1 508
1	830	801	891	810	847	834	885	923	949	964	955	966	978	974	987
2	476	474	445	442	421	453	446	473	494	508	516	511	517	523	521
Technique	1 455	1 405	1 346	1 363	1 362	1 413	1 482	1 533	1 595	1 636	1 646	1 658	1 668	1 675	1 688
1	677	688	640	666	720	709	752	784	807	820	812	822	831	828	839
2	393	355	380	386	361	399	393	417	435	448	455	451	456	461	459
3	385	362	326	311	281	305	337	332	353	368	379	385	386	390	
SAI-ST	302	276	248	234	243	239	254	265	272	277	274	277	281	279	283
1	302	276	248	234	243	239	254	265	272	277	274	277	281	279	283
Ensemble	3 063	2 956	2 930	2 849	2 873	2 939	3 067	3 194	3 310	3 385	3 391	3 412	3 444	3 451	3 479
Variation en %		-3,5	-0,9	-2,8	0,8	2,3	4,4	4,1	3,6	2,3	0,2	0,6	0,9	0,2	0,8

1. La classe est déduite de la variable *session du programme d'études*, transmise au Ministère par l'institution d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^e année.

Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année, et en 3^e année s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique).

Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants en enseignement ordinaire à temps plein qui sont inscrits à un programme de DEC ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP , DSIG.



Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

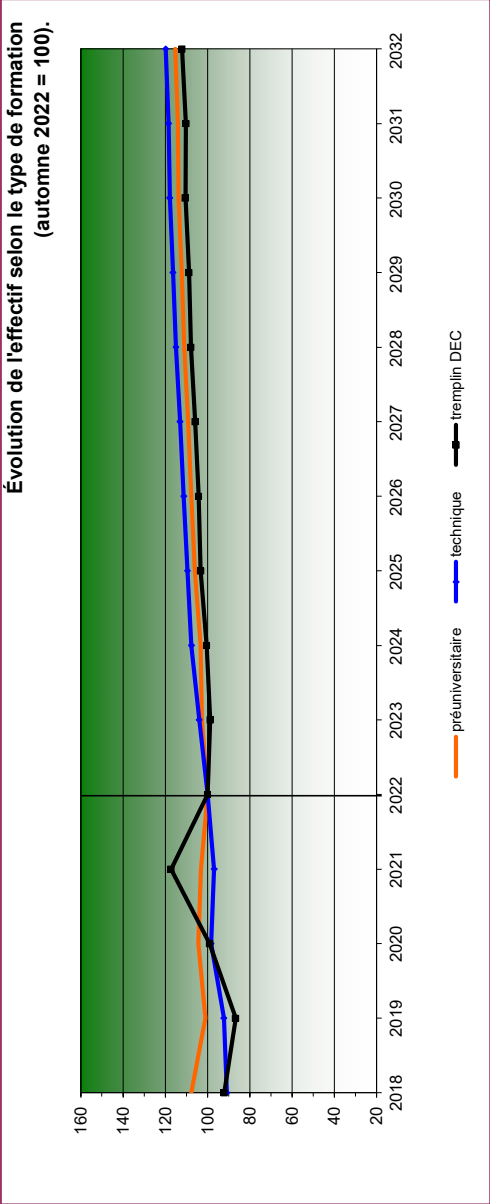
	Observations				Prévisions															
	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031	A-2032					
Préuniversitaire	3 303	3 101	3 206	3 164	3 068	3 151	3 172	3 251	3 301	3 348	3 407	3 445	3 490	3 503	3 539					
1	2 124	2 031	2 179	2 125	2 146	2 122	2 154	2 218	2 237	2 275	2 316	2 334	2 370	2 366	2 404					
2	1 179	1 070	1 027	1 039	922	1 029	1 018	1 033	1 064	1 073	1 091	1 111	1 120	1 137	1 135					
Technique	2 293	2 326	2 480	2 445	2 522	2 621	2 715	2 762	2 806	2 853	2 899	2 935	2 975	2 990	3 022					
1	1 132	1 158	1 280	1 308	1 399	1 383	1 404	1 446	1 458	1 483	1 510	1 521	1 545	1 542	1 567					
2	705	675	687	710	665	785	776	788	811	818	832	847	853	867	865					
3	456	493	513	427	458	453	535	528	537	552	557	567	577	581	590					
SAI-ST	389	366	418	495	422	417	424	436	440	447	455	459	466	465	473					
1	389	366	418	495	422	417	424	436	440	447	455	459	466	465	473					
Ensemble	5 985	5 793	6 104	6 104	6 012	6 189	6 311	6 449	6 547	6 648	6 761	6 839	6 931	6 958	7 034					
Variation en %		-3,2	5,4	0,0	-1,5	2,9	2,0	2,2	1,5	1,5	1,7	1,2	1,3	0,4	1,1					

1. La classe est déduite de la variable session du programme d'études, transmise au Ministère par l'institution d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^e année.

Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année, et en 3^e année s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique).

Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants en enseignement ordinaire à temps plein qui sont inscrits à un programme de DEC ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP , DSIG.



Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

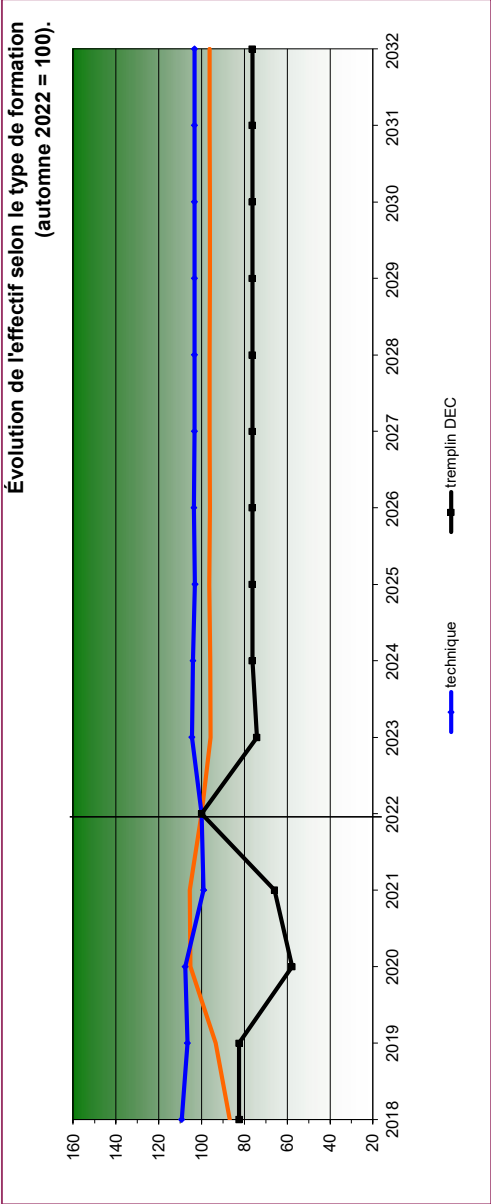
	Observations			Prévisions											
	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031	A-2032
Préuniversitaire	600	646	727	729	691	662	663	666	664	665	665	664	664	665	665
1	384	425	453	464	435	415	427	423	424	424	424	423	424	424	424
2	216	221	274	265	256	247	236	243	240	241	241	241	240	241	241
Technique	460	449	453	417	421	440	438	434	436	435	435	435	435	435	435
1	225	218	193	203	212	202	208	206	206	206	206	206	206	206	206
2	110	142	131	111	134	131	125	128	127	127	127	127	127	127	127
3	125	89	129	103	75	107	105	100	103	102	102	102	102	102	102
SAI-ST	80	80	56	64	97	72	74	74	74	74	74	74	74	74	74
1	80	80	56	64	97	72	74	74	74	74	74	74	74	74	74
Ensemble	1 140	1 175	1 236	1 210	1 209	1 174	1 175	1 174	1 174	1 174	1 174	1 173	1 173	1 174	1 174
Variation en %		3,1	5,2	-2,1	-0,1	-2,9	0,1	-0,1	0,0	0,0	0,0	-0,1	0,0	0,1	0,0

1. La classe est déduite de la variable *session du programme d'études*, transmise au Ministère par l'institution d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^e année.

Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année, et en 3^e année s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique).

Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants en enseignement ordinaire à temps plein qui sont inscrits à un programme de DEC ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP , DSIG.



909003

École nationale d'aérotechnique (anglophone)

centre d'enseignement affilié au 909000 Cégep Édouard-Montpetit

Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

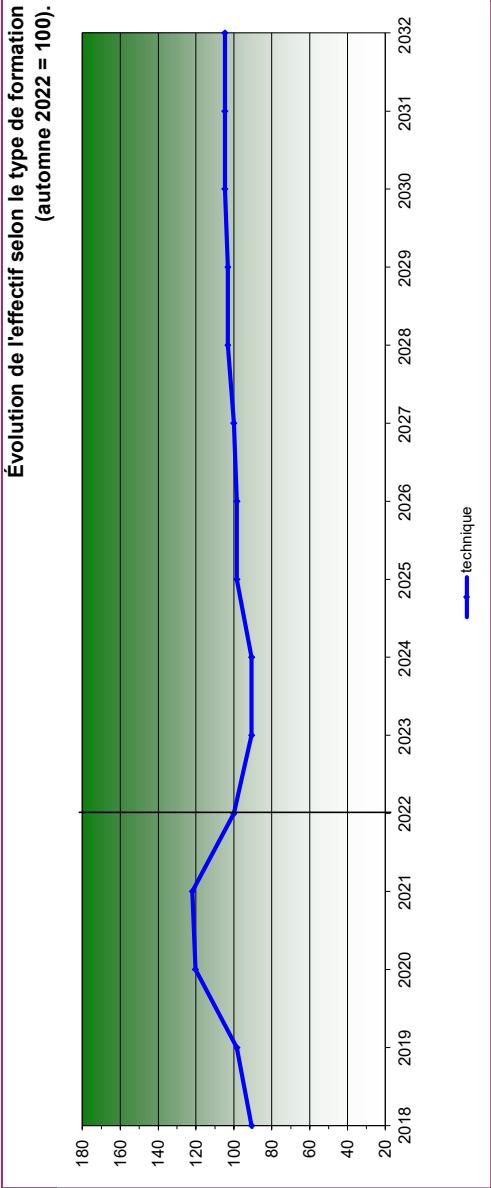
	Observations				A-2022	Prévisions									
	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021		A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031	A-2032
Technique	Préuniversitaire	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Technique	58	63	77	78	64	58	63	63	64	66	66	67	67	67
	1	22	30	35	23	16	25	23	25	24	25	25	25	25	25
	2	17	17	29	32	22	15	23	21	23	21	23	23	23	23
	3	19	16	13	23	26	18	12	19	17	19	19	19	19	19
	SAI-ST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Ensemble	58	63	77	78	64	58	63	63	64	66	66	67	67	67
Variation en %		8,6	22,2	1,3	-17,9	-9,4	0,0	8,6	0,0	1,6	3,1	0,0	1,5	0,0	0,0

1. La classe est déduite de la variable *session du programme d'études*, transmise au Ministère par l'institution d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^e année.

Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année, et en 3^e année s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique).

Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants en enseignement ordinaire à temps plein qui sont inscrits à un programme de DEC ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP , DSIG.



S909

Cégep Édouard-Montpetit et organismes affiliés

incluant 909000, 909001, 909003

Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

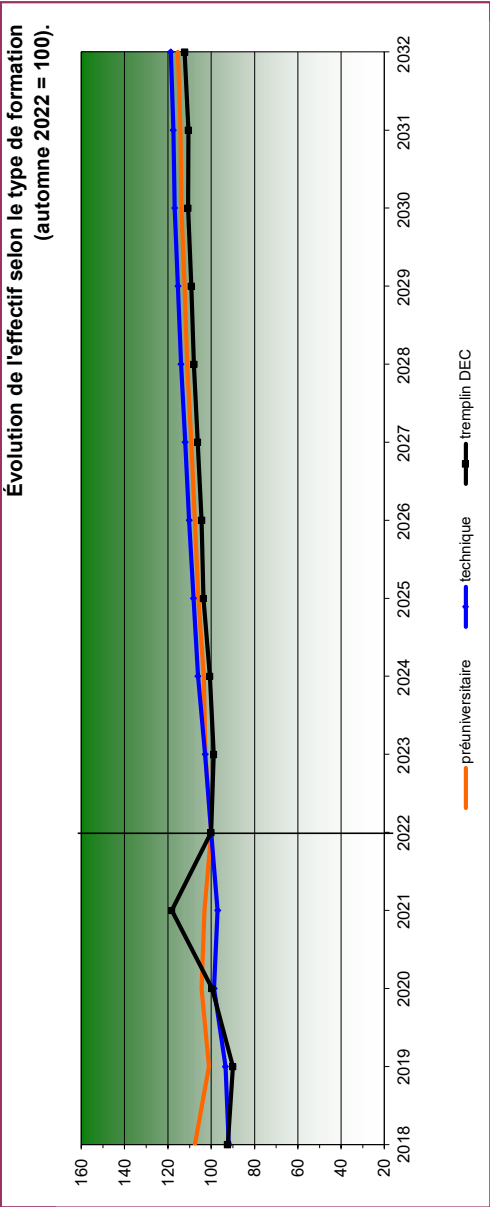
	Observations			Prévisions											
	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031	A-2032
Préuniversitaire	3 303	3 101	3 206	3 164	3 068	3 151	3 172	3 251	3 301	3 348	3 407	3 445	3 490	3 503	3 539
1	2 124	2 031	2 179	2 125	2 146	2 122	2 154	2 218	2 237	2 275	2 316	2 334	2 370	2 366	2 404
2	1 179	1 070	1 027	1 039	922	1 029	1 018	1 033	1 064	1 073	1 091	1 111	1 120	1 137	1 135
Technique	3 017	3 072	3 242	3 186	3 285	3 378	3 486	3 556	3 618	3 682	3 743	3 790	3 841	3 862	3 900
1	1 451	1 498	1 609	1 622	1 721	1 718	1 745	1 796	1 817	1 847	1 880	1 894	1 923	1 921	1 949
2	929	895	923	954	896	1 013	1 015	1 031	1 060	1 074	1 091	1 111	1 119	1 136	1 135
3	637	679	710	610	668	647	726	729	741	761	772	785	799	805	816
SAI-ST	414	403	446	530	448	443	451	464	468	476	484	489	496	495	503
1	414	403	446	530	448	443	451	464	468	476	484	489	496	495	503
Ensemble	6 734	6 576	6 894	6 880	6 801	6 972	7 109	7 271	7 387	7 506	7 634	7 724	7 827	7 860	7 942
Variation en %		-2,3	4,8	-0,2	-1,1	2,5	2,0	2,3	1,6	1,6	1,7	1,2	1,3	0,4	1,0

1. La classe est déduite de la variable *session du programme d'études*, transmise au Ministère par l'institution d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^e année.

Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année, et en 3^e année s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique).

Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants en enseignement ordinaire à temps plein qui sont inscrits à un programme de DEC ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP , DSIG.



Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

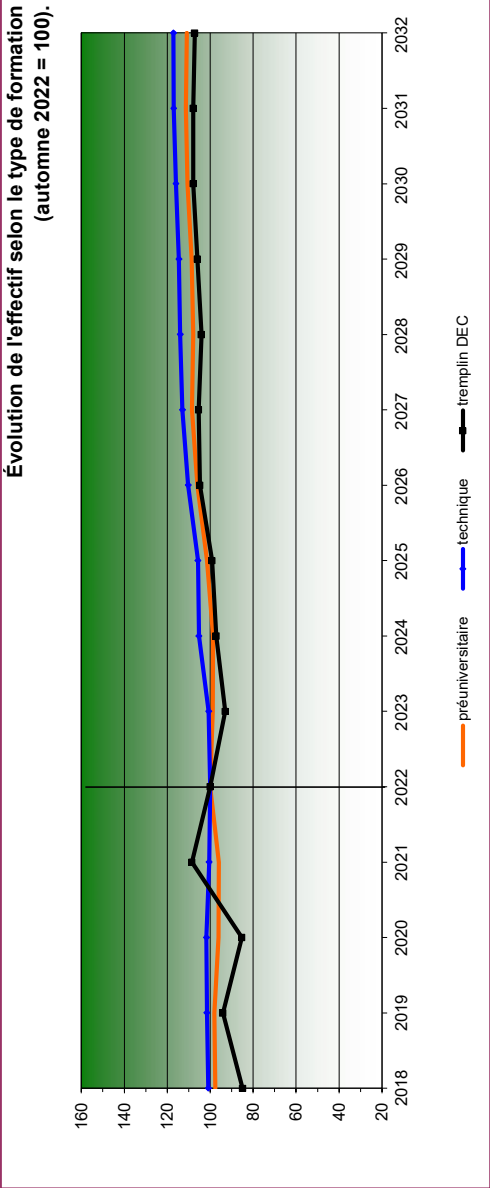
	Observations			Prévisions											
	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031	A-2032
Préuniversitaire	3 290	3 307	3 240	3 236	3 374	3 336	3 330	3 426	3 574	3 661	3 642	3 665	3 730	3 756	3 743
1	1 991	2 036	1 960	2 014	2 142	1 996	2 081	2 124	2 245	2 257	2 230	2 270	2 310	2 311	2 297
2	1 299	1 271	1 280	1 222	1 232	1 340	1 249	1 302	1 329	1 404	1 412	1 395	1 420	1 445	1 446
Technique	1 856	1 869	1 874	1 850	1 841	1 854	1 937	1 946	2 030	2 078	2 097	2 109	2 133	2 153	2 156
1	828	813	868	894	940	876	913	932	985	990	979	996	1 014	1 014	1 008
2	560	562	535	535	479	583	543	566	578	611	614	607	618	629	629
3	468	494	471	421	422	395	481	448	467	477	504	506	501	510	519
SAI-ST	270	299	271	345	318	296	309	315	333	335	331	337	343	343	341
1	270	299	271	345	318	296	309	315	333	335	331	337	343	343	341
Ensemble	5 416	5 475	5 385	5 431	5 533	5 486	5 576	5 687	5 937	6 074	6 070	6 111	6 206	6 252	6 240
Variation en %		1,1	-1,6	0,9	1,9	-0,8	1,6	2,0	4,4	2,3	-0,1	0,7	1,6	0,7	-0,2

1. La classe est déduite de la variable session du programme d'études, transmise au Ministère par l'institution d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^e année.

Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année, et en 3^e année s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique).

Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants en enseignement ordinaire à temps plein qui sont inscrits à un programme de DEC ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP , DSIG.



Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

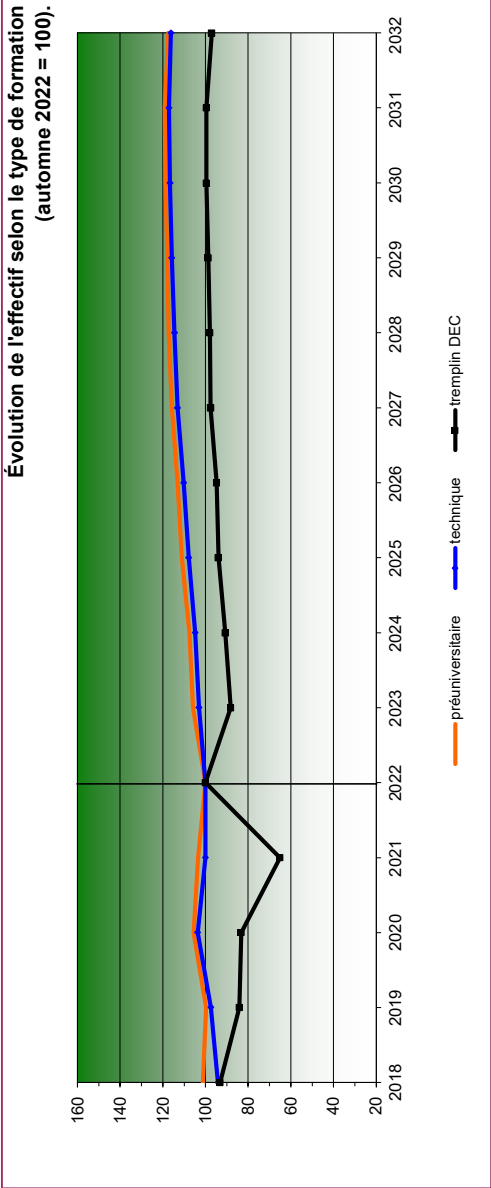
	Observations				Prévisions											
	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031	A-2032	
Préuniversitaire	1 983	1 953	2 068	2 027	1 959	2 073	2 107	2 178	2 217	2 268	2 298	2 309	2 326	2 334	2 302	
1	1 203	1 199	1 283	1 264	1 305	1 294	1 334	1 381	1 392	1 437	1 440	1 449	1 461	1 461	1 429	
2	780	754	785	763	654	779	773	797	825	831	858	860	865	873	873	
Technique	1 145	1 185	1 261	1 216	1 216	1 253	1 274	1 312	1 340	1 375	1 393	1 409	1 419	1 424	1 413	
1	499	512	570	549	544	553	570	590	595	614	616	620	625	625	611	
2	353	378	376	373	390	387	394	406	420	424	437	439	442	445	445	
3	293	295	315	294	282	313	310	316	325	337	340	350	352	354	357	
SAI-ST	229	207	205	160	246	217	223	231	233	240	241	243	245	245	239	
1	229	207	205	160	246	217	223	231	233	240	241	243	245	245	239	
Ensemble	3 357	3 345	3 534	3 403	3 421	3 543	3 604	3 721	3 790	3 883	3 932	3 961	3 990	4 003	3 954	
Variation en %		-0,4	5,7	-3,7	0,5	3,6	1,7	3,2	1,9	2,5	1,3	0,7	0,7	0,3	-1,2	

1. La classe est déduite de la variable *session du programme d'études*, transmise au Ministère par l'institution d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^e année.

Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année, et en 3^e année s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique).

Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants en enseignement ordinaire à temps plein qui sont inscrits à un programme de DEC ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP , DSIG.



Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

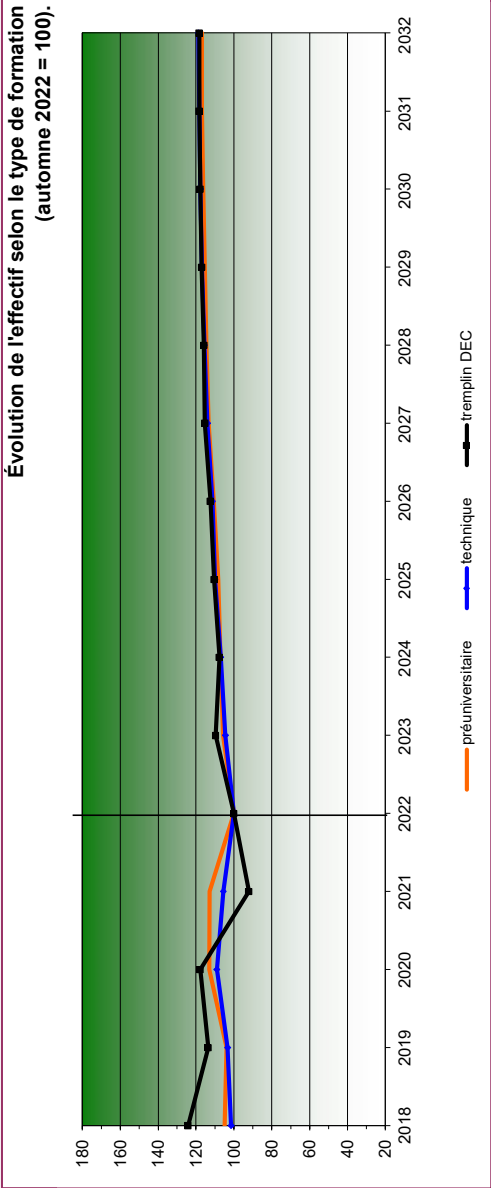
	Observations			Prévisions											
	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031	A-2032
Préuniversitaire	2 169	2 149	2 335	2 331	2 067	2 185	2 213	2 240	2 287	2 341	2 367	2 386	2 403	2 415	2 417
1	1 549	1 626	1 545	1 610	1 440	1 580	1 549	1 589	1 619	1 660	1 669	1 684	1 695	1 702	1 702
2	620	523	790	721	627	605	664	651	668	681	698	702	708	713	715
Technique	4 230	4 309	4 546	4 403	4 170	4 356	4 464	4 587	4 643	4 753	4 819	4 873	4 907	4 936	4 950
1	1 908	2 100	2 178	2 102	2 017	2 213	2 170	2 226	2 268	2 326	2 337	2 358	2 374	2 383	2 384
2	1 301	1 214	1 318	1 319	1 183	1 225	1 344	1 318	1 352	1 378	1 413	1 419	1 432	1 442	1 447
3	1 021	995	1 050	982	970	918	950	1 043	1 023	1 049	1 069	1 096	1 101	1 111	1 119
SAI-ST	503	460	477	373	405	444	436	447	455	467	469	474	477	479	479
1	503	460	477	373	405	444	436	447	455	467	469	474	477	479	479
Ensemble	6 902	6 918	7 358	7 107	6 642	6 985	7 113	7 274	7 385	7 561	7 655	7 733	7 787	7 830	7 846
Variation en %		0,2	6,4	-3,4	-6,5	5,2	1,8	2,3	1,5	2,4	1,2	1,0	0,7	0,6	0,2

1. La classe est déduite de la variable session du programme d'études, transmise au Ministère par l'institution d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^e année.

Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année, et en 3^e année s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique).

Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants en enseignement ordinaire à temps plein qui sont inscrits à un programme de DEC ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP , DSIG.



Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

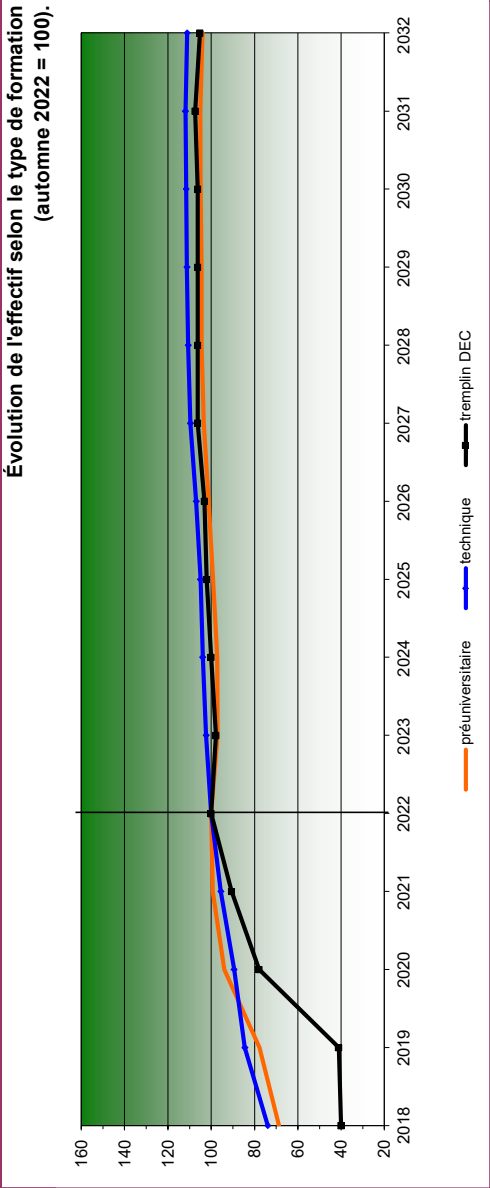
	Observations			Prévisions											
	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031	A-2032
Préuniversitaire	1 516	1 718	2 075	2 193	2 208	2 145	2 147	2 192	2 235	2 285	2 308	2 309	2 315	2 321	2 298
1	889	1 130	1 349	1 397	1 335	1 309	1 328	1 361	1 383	1 419	1 420	1 420	1 426	1 428	1 404
2	627	588	726	796	873	836	819	831	852	866	888	889	889	893	894
Technique	603	689	730	780	816	835	848	857	873	894	903	908	910	913	907
1	239	350	377	366	394	386	392	402	408	419	419	419	421	422	414
2	200	164	224	221	235	250	245	248	255	259	265	265	265	267	267
3	164	175	129	193	187	199	211	207	210	216	219	224	224	224	226
SAI-ST	38	39	74	86	95	93	95	97	98	101	101	101	101	102	100
1	38	39	74	86	95	93	95	97	98	101	101	101	101	102	100
Ensemble	2 157	2 446	2 879	3 059	3 119	3 073	3 090	3 146	3 206	3 280	3 312	3 318	3 326	3 336	3 305
Variation en %		13,4	17,7	6,3	2,0	-1,5	0,6	1,8	1,9	2,3	1,0	0,2	0,2	0,3	-0,9

1. La classe est déduite de la variable *session du programme d'études*, transmise au Ministère par l'institution d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^e année.

Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année, et en 3^e année s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique).

Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants en enseignement ordinaire à temps plein qui sont inscrits à un programme de DEC ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP , DSIG.



Nombre d'étudiants inscrits au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

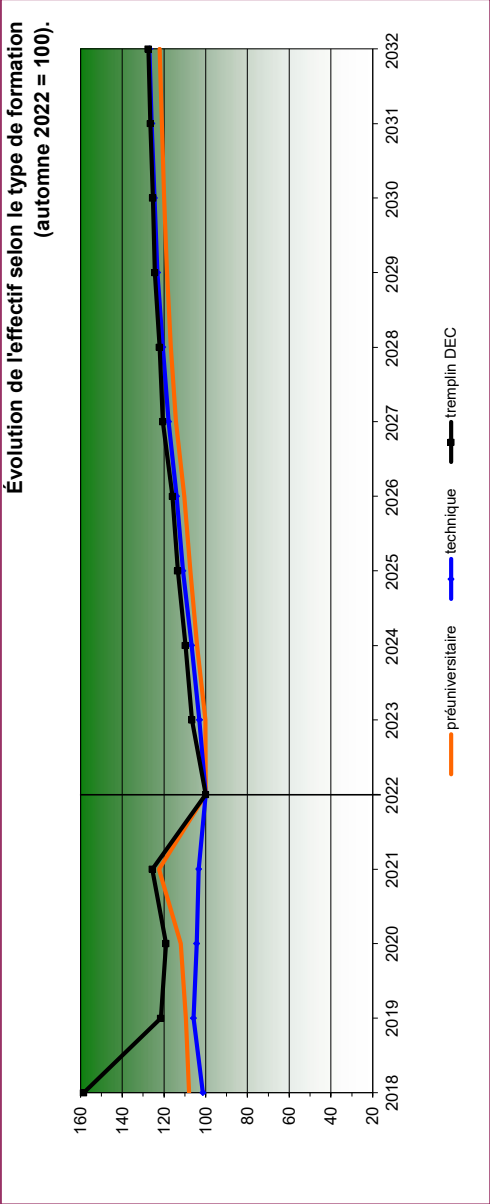
	Observations			Prévisions											
	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031	A-2032
Préuniversitaire	721	732	748	818	668	669	696	718	737	763	780	792	801	808	816
1	465	479	491	563	426	454	467	483	494	514	521	529	534	539	544
2	256	253	257	255	242	215	229	235	243	249	259	263	267	269	272
Technique	1 558	1 628	1 604	1 590	1 538	1 585	1 642	1 706	1 753	1 812	1 854	1 893	1 916	1 936	1 953
1	745	764	739	813	744	793	816	843	863	897	909	925	933	941	949
2	462	468	499	413	435	441	470	484	500	512	532	539	548	553	558
3	351	396	366	364	359	351	356	379	390	403	413	429	435	442	446
SAI-ST	507	389	381	402	320	341	351	363	371	386	391	398	401	405	408
1	507	389	381	402	320	341	351	363	371	386	391	398	401	405	408
Ensemble	2 786	2 749	2 733	2 810	2 526	2 595	2 689	2 787	2 861	2 961	3 025	3 083	3 118	3 149	3 177
Variation en %		-1,3	-0,6	2,8	-10,1	2,7	3,6	3,6	2,7	3,5	2,2	1,9	1,1	1,0	0,9

1. La classe est déduite de la variable *session du programme d'études*, transmise au Ministère par l'institution d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^e année.

Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année, et en 3^e année s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique).

Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants en enseignement ordinaire à temps plein qui sont inscrits à un programme de DEC ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP , DSIG.



Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

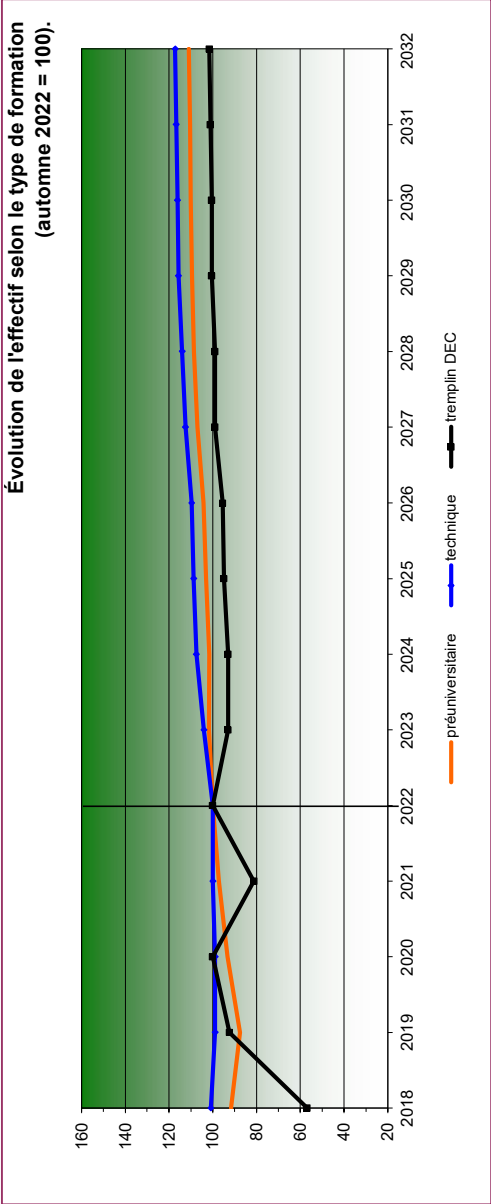
	Observations				Prévisions																
	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031	A-2032						
Préuniversitaire	3 091	2 950	3 143	3 278	3 372	3 431	3 426	3 476	3 516	3 609	3 663	3 691	3 710	3 719	3 739						
1	1 905	1 887	1 962	2 144	2 175	2 171	2 168	2 220	2 230	2 317	2 321	2 347	2 350	2 358	2 373						
2	1 186	1 063	1 181	1 134	1 197	1 260	1 258	1 256	1 286	1 292	1 342	1 344	1 360	1 361	1 366						
Technique	2 383	2 337	2 337	2 360	2 363	2 457	2 539	2 569	2 591	2 657	2 692	2 732	2 743	2 757	2 769						
1	1 109	1 074	1 073	1 101	1 190	1 195	1 194	1 223	1 228	1 276	1 278	1 292	1 294	1 299	1 307						
2	690	668	669	698	634	729	732	731	749	752	782	783	791	793	796						
3	584	595	595	561	539	533	613	615	614	629	632	657	658	665	666						
SAI-ST	112	182	197	160	197	183	183	187	188	195	195	198	198	199	200						
1	112	182	197	160	197	183	183	187	188	195	195	198	198	199	200						
Ensemble	5 586	5 469	5 677	5 798	5 932	6 071	6 148	6 232	6 295	6 461	6 550	6 621	6 651	6 675	6 708						
Variation en %		-2,1	3,8	2,1	2,3	2,3	1,3	1,4	1,0	2,6	1,4	1,1	0,5	0,4	0,5						

1. La classe est déduite de la variable session du programme d'études, transmise au Ministère par l'institution d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^e année.

Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année, et en 3^e année s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique).

Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants en enseignement ordinaire à temps plein qui sont inscrits à un programme de DEC ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP , DSIG.



Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

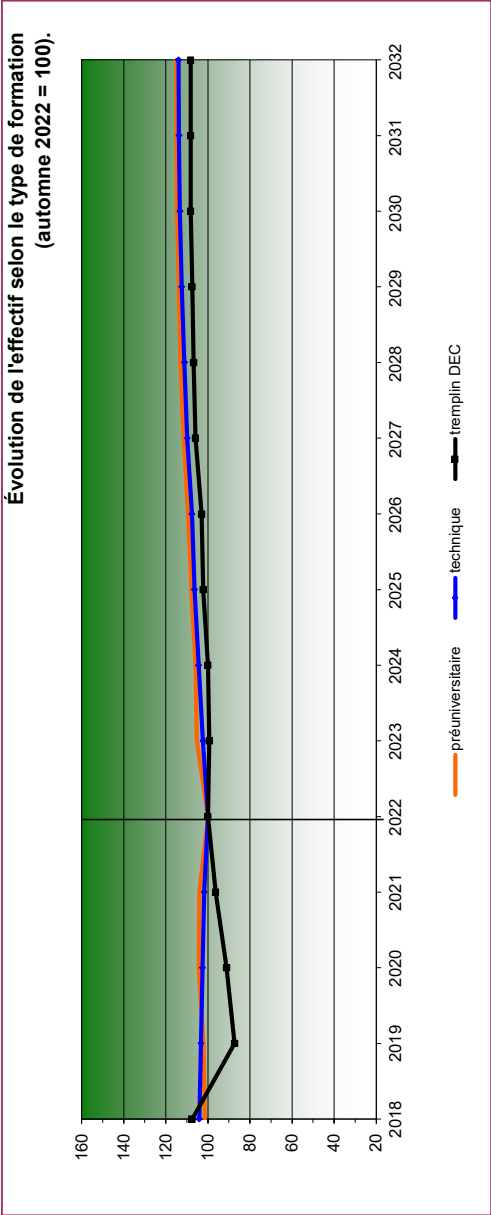
	Observations				Prévisions											
	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031	A-2032	
Préuniversitaire	1 934	1 944	1 988	1 981	1 904	2 004	2 016	2 053	2 082	2 122	2 151	2 165	2 183	2 191	2 191	
1	1 210	1 223	1 267	1 217	1 257	1 275	1 276	1 313	1 320	1 356	1 364	1 374	1 386	1 387	1 386	
2	724	721	721	764	647	729	740	740	762	766	787	791	797	804	805	
Technique	3 675	3 646	3 621	3 592	3 530	3 611	3 685	3 756	3 797	3 878	3 923	3 968	3 998	4 017	4 024	
1	1 709	1 719	1 694	1 685	1 726	1 762	1 764	1 815	1 825	1 874	1 885	1 899	1 915	1 917	1 915	
2	1 064	1 030	1 030	1 058	977	1 038	1 060	1 061	1 092	1 098	1 127	1 134	1 142	1 152	1 153	
3	902	897	897	849	827	811	861	880	880	906	911	935	941	948	956	
SAI-ST	144	117	122	129	134	133	134	137	138	142	143	144	145	145	145	
1	144	117	122	129	134	133	134	137	138	142	143	144	145	145	145	
Ensemble	5 753	5 707	5 731	5 702	5 568	5 748	5 835	5 946	6 017	6 142	6 217	6 277	6 326	6 353	6 360	
Variation en %		-0,8	0,4	-0,5	-2,4	3,2	1,5	1,9	1,2	2,1	1,2	1,0	0,8	0,4	0,1	

1. La classe est déduite de la variable session du programme d'études, transmise au Ministère par l'institution d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^e année.

Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année, et en 3^e année s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique).

Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants en enseignement ordinaire à temps plein qui sont inscrits à un programme de DEC ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP , DSIG.



Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

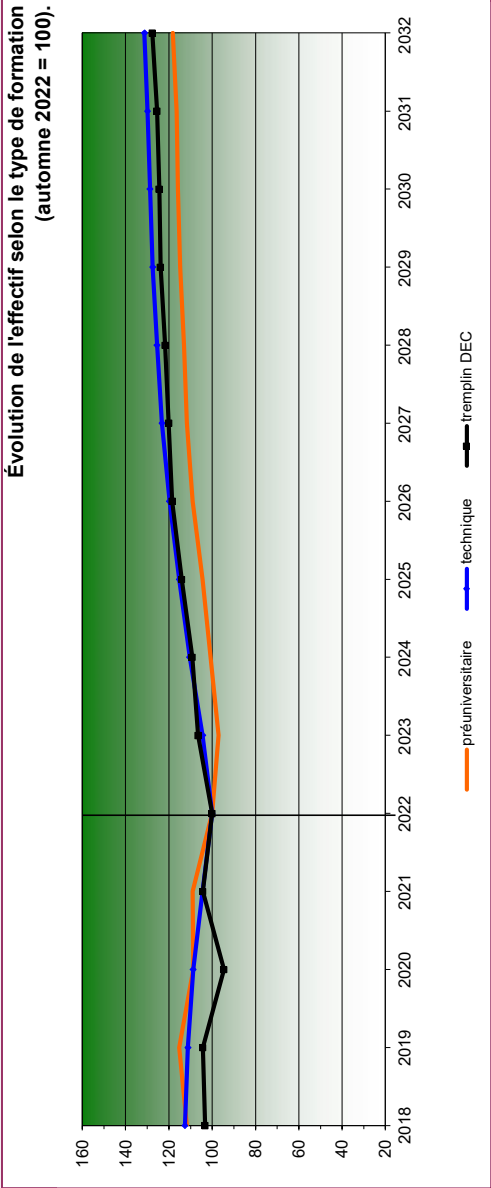
	Observations			Prévisions											
	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031	A-2032
Préuniversitaire	803	829	782	784	719	698	725	752	784	803	813	825	833	838	850
1	525	519	495	511	428	456	467	488	508	515	521	530	533	536	546
2	278	310	287	273	291	242	258	264	276	288	292	295	300	302	304
Technique	1 082	1 069	1 046	1 005	961	1 003	1 061	1 108	1 151	1 184	1 206	1 225	1 237	1 248	1 262
1	497	491	498	502	497	529	542	566	590	598	605	616	619	623	634
2	324	285	273	270	233	265	282	289	302	315	319	323	329	330	332
3	261	293	275	233	231	209	237	253	259	271	282	286	289	295	296
SAL-ST	190	192	174	192	184	196	201	210	218	221	224	228	229	231	235
1	190	192	174	192	184	196	201	210	218	221	224	228	229	231	235
Ensemble	2 075	2 090	2 002	1 981	1 864	1 897	1 987	2 070	2 153	2 208	2 243	2 278	2 299	2 317	2 347
Variation en %		0,7	-4,2	-1,0	-5,9	1,8	4,7	4,2	4,0	2,6	1,6	1,6	0,9	0,8	1,3

1. La classe est déduite de la variable *session du programme d'études*, transmise au Ministère par l'institution d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^e année.

Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année, et en 3^e année s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique).

Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants en enseignement ordinaire à temps plein qui sont inscrits à un programme de DEC ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP , DSIG.



Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

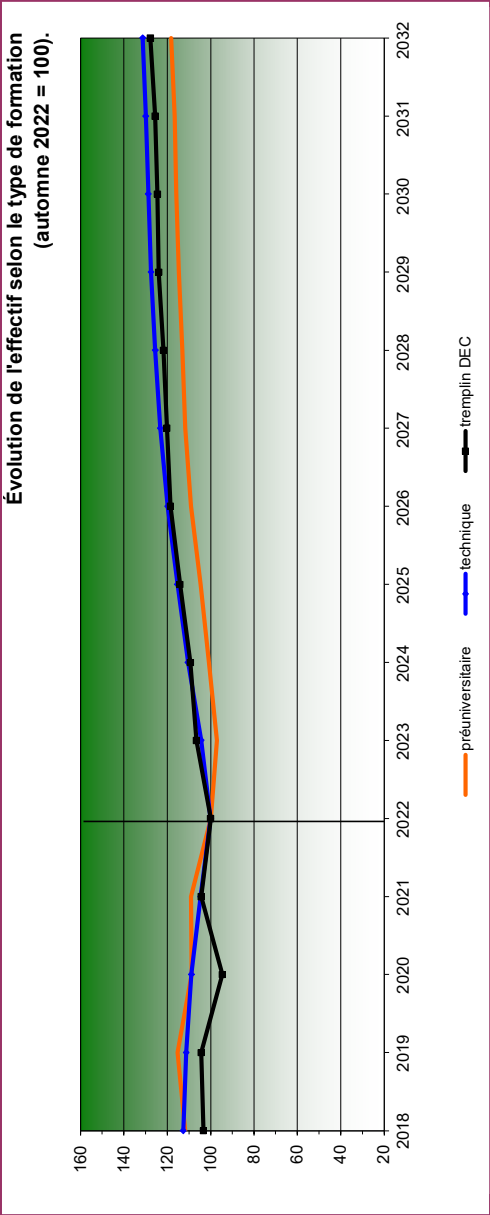
	Observations			Prévisions											
	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031	A-2032
Préuniversitaire	0	33	51	62	61	65	72	79	86	91	96	100	103	107	110
1	0	33	36	33	35	41	44	49	52	55	58	60	62	64	66
2	0	0	15	29	26	24	28	30	34	36	38	40	41	43	44
Technique	0	56	96	135	141	151	172	191	206	221	233	244	253	262	270
1	0	56	56	60	63	74	80	88	94	99	104	109	112	115	119
2	0	0	40	37	34	41	48	52	57	61	64	67	70	72	74
3	0	0	0	38	44	36	44	51	55	61	65	68	71	75	77
SAI-ST	0	20	40	43	34	40	43	47	51	53	56	59	61	62	64
1	0	20	40	43	34	40	43	47	51	53	56	59	61	62	64
Ensemble	0	109	187	240	236	256	287	317	343	365	385	403	417	431	444
Variation en %	#DIV/0!			28,3	-1,7	8,5	12,1	10,5	8,2	6,4	5,5	4,7	3,5	3,4	3,0

1. La classe est déduite de la variable session du programme d'études, transmise au Ministère par l'institution d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^e année.

Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année, et en 3^e année s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique).

Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants en enseignement ordinaire à temps plein qui sont inscrits à un programme de DEC ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP , DSIG.



Nombre d'étudiants inscrits au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

	Observations			Prévisions											
	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031	A-2032
Préuniversitaire	1 232	1 201	1 320	1 348	1 319	1 352	1 441	1 524	1 584	1 610	1 632	1 653	1 659	1 663	1 671
1	833	845	934	962	903	962	1 025	1 081	1 117	1 127	1 145	1 158	1 159	1 162	1 169
2	399	356	386	386	416	390	416	443	467	483	487	495	500	501	502
Technique	1 453	1 453	1 524	1 616	1 538	1 601	1 674	1 781	1 863	1 909	1 942	1 965	1 979	1 986	1 995
1	753	749	781	846	769	838	892	941	973	981	997	1 008	1 009	1 011	1 018
2	405	403	448	448	459	432	471	501	529	547	551	560	566	567	568
3	295	301	295	322	310	331	311	339	361	381	394	397	404	408	409
SAL-ST	160	148	182	147	189	178	189	199	206	208	211	214	214	214	216
1	160	148	182	147	189	178	189	199	206	208	211	214	214	214	216
Ensemble	2 845	2 802	3 026	3 111	3 046	3 131	3 304	3 504	3 653	3 727	3 785	3 832	3 852	3 863	3 882
Variation en %		-1,5	8,0	2,8	-2,1	2,8	5,5	6,1	4,3	2,0	1,6	1,2	0,5	0,3	0,5

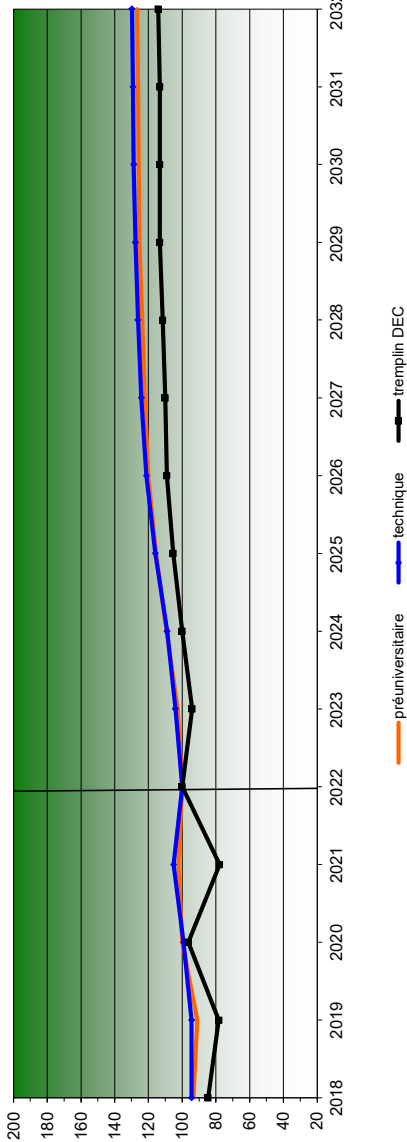
1. La classe est déduite de la variable session du programme d'études, transmise au Ministère par l'institution d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^e année.

Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année, et en 3^e année s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique).

Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants en enseignement ordinaire à temps plein qui sont inscrits à un programme de DEC ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP , DSIG.

Évolution de l'effectif selon le type de formation (automne 2022 = 100).



Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

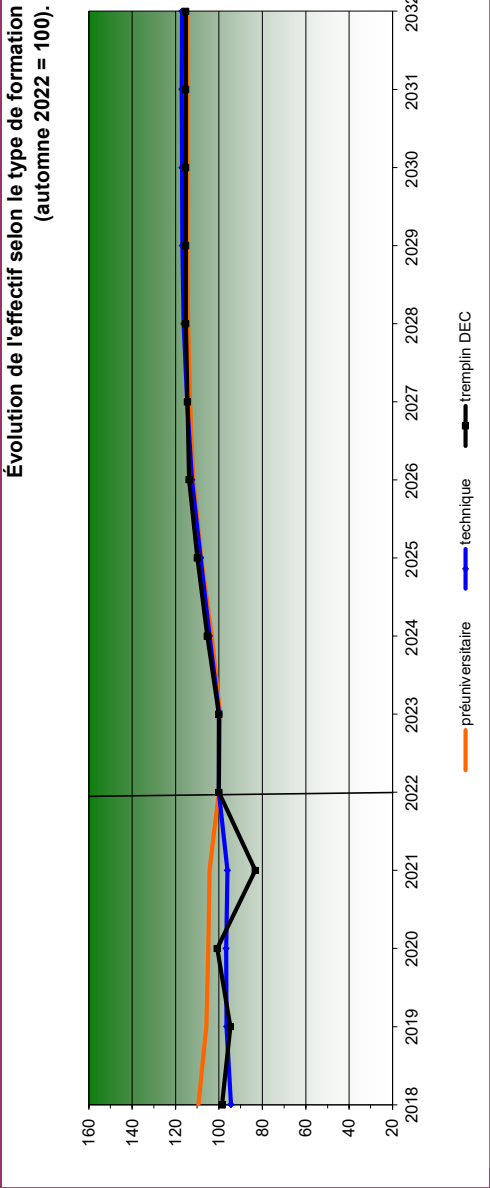
	Observations			Prévisions												
	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031	A-2032	
Préuniversitaire	861	832	825	821	787	783	813	851	880	892	899	903	902	902	903	
	612	608	588	572	561	562	592	618	637	641	647	649	647	648	648	
	249	224	237	249	226	221	221	233	243	251	252	254	255	254	255	
	645	659	660	656	683	682	713	740	768	783	794	798	799	800	799	
	324	332	353	341	359	360	379	395	407	410	414	415	414	415	414	
	204	189	172	188	178	193	194	204	213	219	221	223	223	223	223	
	3	138	135	127	146	129	140	141	148	154	159	160	162	162	162	
	SAI-ST	129	124	132	109	131	131	138	144	150	151	151	151	151	151	151
	1	129	124	132	109	131	131	138	144	149	150	151	151	151	151	151
	Ensemble	1 635	1 615	1 617	1 586	1 601	1 596	1 664	1 735	1 797	1 825	1 844	1 852	1 852	1 853	1 853
Variation en %		-1,2	0,1	-1,9	0,9	-0,3	4,3	4,3	3,6	1,6	1,0	0,4	0,0	0,1	0,0	

1. La classe est déduite de la variable *session du programme d'études*, transmise au Ministère par l'institution d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^e année.

Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année, et en 3^e année s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique).

Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants en enseignement ordinaire à temps plein qui sont inscrits à un programme de DEC ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP , DSIG.



Nombre d'étudiants inscrits au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

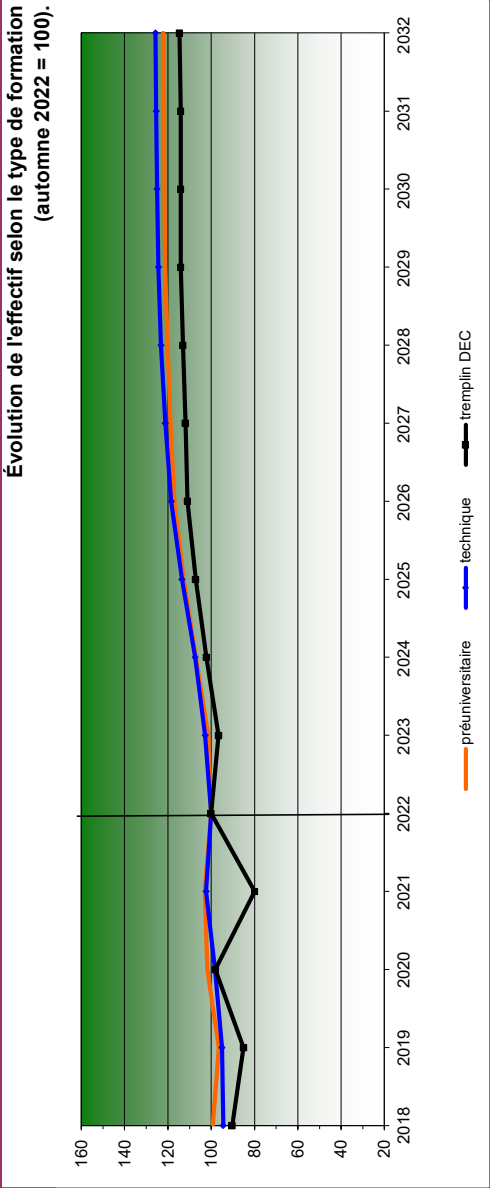
	Observations			Prévisions											
	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031	A-2032
Préuniversitaire	2 093	2 033	2 145	2 169	2 106	2 135	2 254	2 375	2 464	2 502	2 531	2 556	2 561	2 565	2 574
1	1 445	1 453	1 522	1 534	1 464	1 524	1 617	1 699	1 754	1 768	1 792	1 807	1 806	1 810	1 817
2	648	580	623	635	642	611	637	676	710	734	739	749	755	755	757
Technique	2 098	2 112	2 184	2 272	2 221	2 283	2 387	2 521	2 631	2 692	2 736	2 763	2 778	2 786	2 794
1	1 077	1 081	1 134	1 187	1 128	1 198	1 271	1 336	1 380	1 391	1 411	1 423	1 423	1 426	1 432
2	609	592	620	636	637	625	665	705	742	766	772	783	789	790	791
3	412	439	430	449	456	460	451	480	509	535	553	557	566	570	571
SAI-ST	289	272	314	256	320	309	327	343	355	358	362	365	365	365	367
1	289	272	314	256	320	309	327	343	355	358	362	365	365	365	367
Ensemble	4 480	4 417	4 643	4 697	4 647	4 727	4 968	5 239	5 450	5 552	5 629	5 684	5 704	5 716	5 735
Variation en %		-1,4	5,1	1,2	-1,1	1,7	5,1	5,5	4,0	1,9	1,4	1,0	0,4	0,2	0,3

1. La classe est déduite de la variable *session du programme d'études*, transmise au Ministère par l'institution d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^e année.

Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année, et en 3^e année s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique).

Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants en enseignement ordinaire à temps plein qui sont inscrits à un programme de DEC ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP , DSIG.



Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

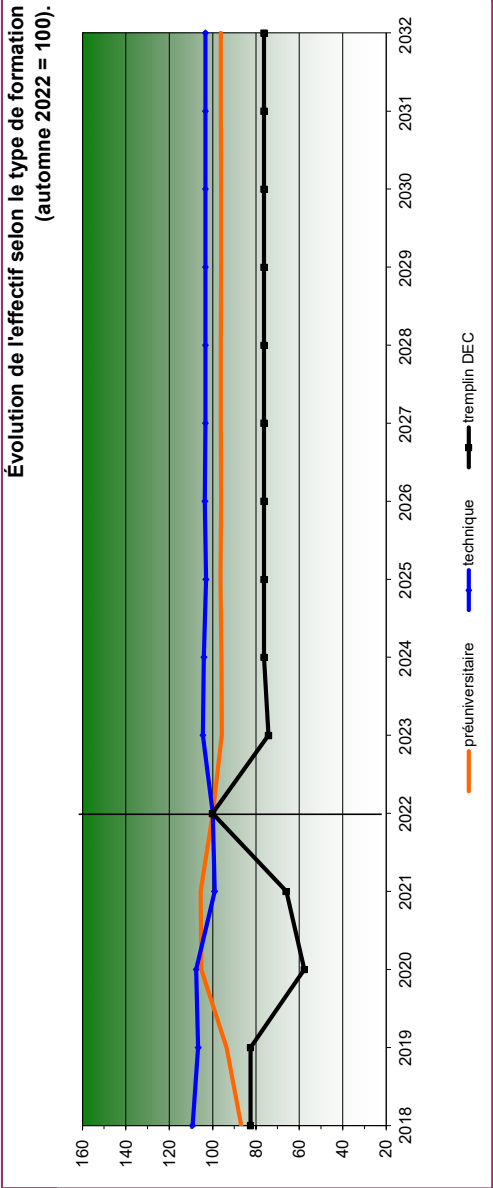
	Observations			Prévisions											
	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031	A-2032
Préuniversitaire	600	646	727	729	691	662	663	666	664	665	665	664	664	665	665
1	384	425	453	464	435	415	427	423	424	424	424	423	424	424	424
2	216	221	274	265	256	247	236	243	240	241	241	241	240	241	241
Technique	460	449	453	417	421	440	438	434	436	435	435	435	435	435	435
1	225	218	193	203	212	202	208	206	206	206	206	206	206	206	206
2	110	142	131	111	134	131	125	128	127	127	127	127	127	127	127
3	125	89	129	103	75	107	105	100	103	102	102	102	102	102	102
SAI-ST	80	80	56	64	97	72	74	74	74	74	74	74	74	74	74
1	80	80	56	64	97	72	74	74	74	74	74	74	74	74	74
Ensemble	1 140	1 175	1 236	1 210	1 209	1 174	1 175	1 174	1 174	1 174	1 174	1 173	1 173	1 174	1 174
Variation en %		3,1	5,2	-2,1	-0,1	-2,9	0,1	-0,1	0,0	0,0	0,0	-0,1	0,0	0,1	0,0

1. La classe est déduite de la variable *session du programme d'études*, transmise au Ministère par l'institution d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^e année.

Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année, et en 3^e année s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique).

Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants en enseignement ordinaire à temps plein qui sont inscrits à un programme de DEC ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP , DSIG.



920000

Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue

excluant les campus d'Amos (920001) et de Val-d'Or (920002 incluant 920003) ainsi que le 920004 Centre d'études collégiales des Premières Nations (francophone)

Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

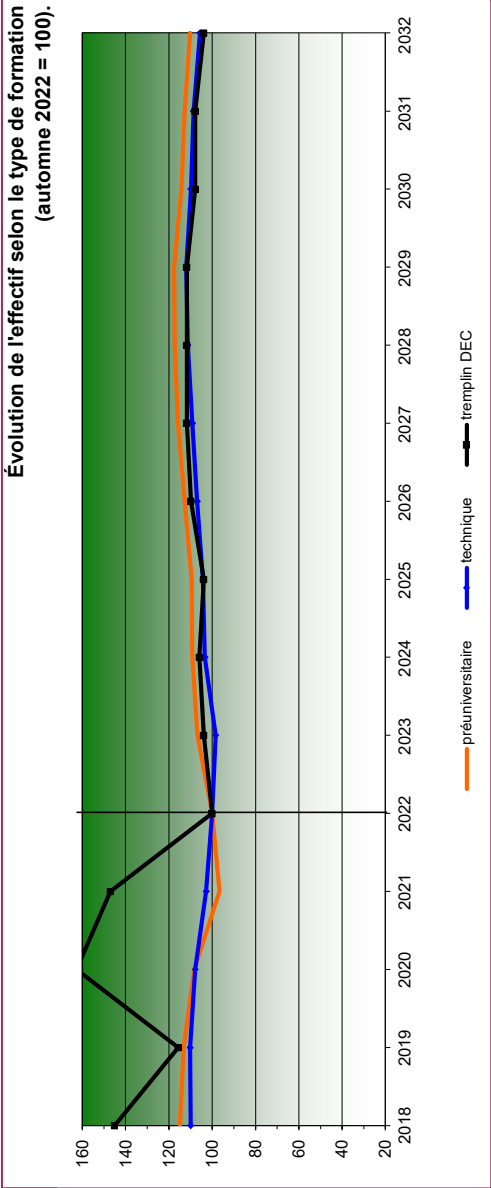
	Observations			Prévisions											
	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031	A-2032
Préuniversitaire	470	463	443	395	409	437	447	448	461	474	480	481	467	461	451
1	293	250	266	238	257	265	270	268	282	286	289	288	275	277	266
2	177	213	177	157	152	172	177	180	179	188	191	193	192	184	185
Technique	892	894	875	834	811	798	838	846	867	885	903	908	891	881	857
1	401	416	365	356	367	378	386	383	402	408	412	411	393	395	380
2	269	274	273	257	213	243	250	255	253	266	255	263	270	260	261
3	222	204	237	221	231	177	202	208	212	211	221	225	226	226	216
SAI-ST	74	59	83	75	51	53	54	53	56	57	57	57	55	55	53
1	74	59	83	75	51	53	54	53	56	57	57	57	55	55	53
Ensemble	1 436	1 416	1 401	1 304	1 271	1 288	1 339	1 347	1 384	1 416	1 440	1 446	1 413	1 397	1 361
Variation en %		-1,4	-1,1	-6,9	-2,5	1,3	4,0	0,6	2,7	2,3	1,7	0,4	-2,3	-1,1	-2,6

1. La classe est déduite de la variable *session du programme d'études*, transmise au Ministère par l'institution d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^e année.

Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année, et en 3^e année s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique).

Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants en enseignement ordinaire à temps plein qui sont inscrits à un programme de DEC ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP , DSIG.



Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

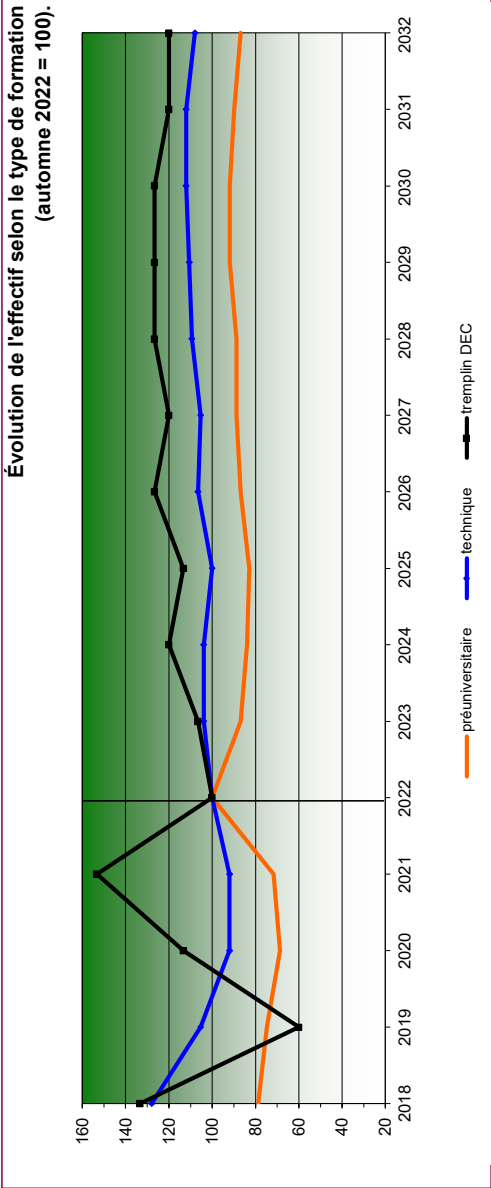
	Observations				Prévisions											
	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031	A-2032	
Préuniversitaire	78	74	68	71	99	86	83	82	86	88	88	91	91	89	86	
1	53	49	38	51	65	49	55	51	57	55	57	58	58	56	54	
2	25	25	30	20	34	37	28	31	29	33	31	33	33	33	32	
Technique	96	79	69	69	75	78	78	75	80	79	82	83	84	84	81	
1	40	22	27	39	35	31	35	32	36	35	36	37	37	36	34	
2	29	27	19	16	25	24	21	24	22	24	24	24	25	25	24	
3	27	30	23	14	15	23	22	19	22	20	22	22	22	23	23	
SAI-ST	20	9	17	23	15	16	18	17	19	18	19	19	19	18	18	
1	20	9	17	23	15	16	18	17	19	18	19	19	19	18	18	
Ensemble	194	162	154	163	189	180	179	174	185	185	189	193	194	191	185	
Variation en %		-16,5	-4,9	5,8	16,0	-4,8	-0,6	-2,8	6,3	0,0	2,2	2,1	0,5	-1,5	-3,1	

1. La classe est déduite de la variable *session du programme d'études*, transmise au Ministère par l'institution d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^e année.

Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année, et en 3^e année s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique).

Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants en enseignement ordinaire à temps plein qui sont inscrits à un programme de DEC ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP , DSIG.



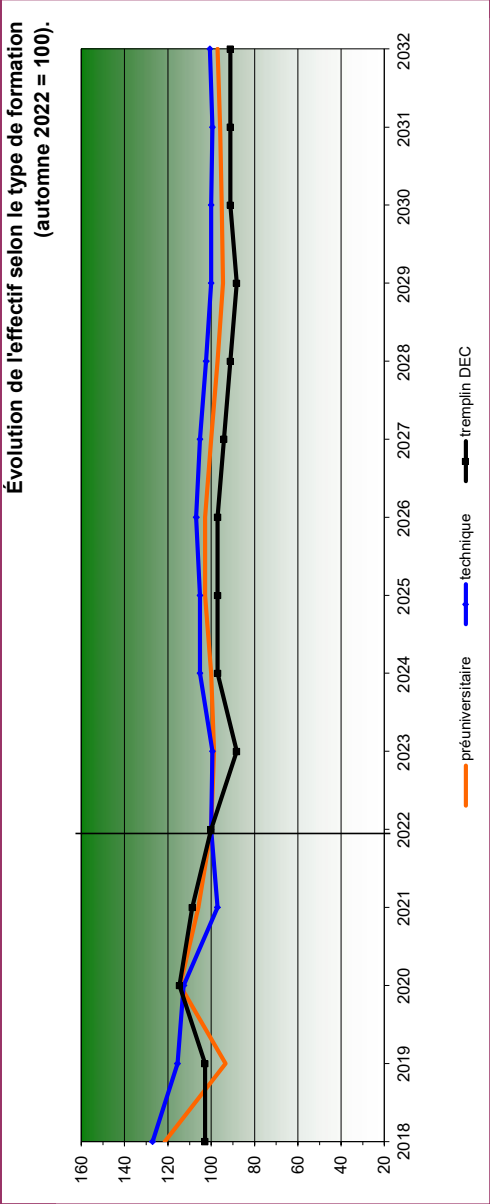
Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

	Observations				Prévisions											
	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031	A-2032	
Préuniversitaire	204	157	192	178	168	166	168	173	173	168	163	159	160	161	163	
1	126	102	116	111	115	103	111	112	111	107	104	102	104	104	106	
2	78	55	76	67	53	63	57	61	62	61	59	57	56	57	57	
Technique	220	200	195	168	173	172	182	182	185	182	177	173	173	172	174	
1	100	82	83	80	91	81	88	89	88	85	83	81	83	82	84	
2	77	69	58	47	46	58	52	56	57	56	54	53	52	53	52	
3	43	49	54	41	36	33	42	37	40	41	40	39	38	37	38	
SAI-ST	35	35	39	37	34	30	33	33	33	32	31	30	31	31	31	
1	35	35	39	37	34	30	33	33	33	32	31	30	31	31	31	
Ensemble	459	392	426	383	375	368	383	388	391	382	371	362	364	364	368	
Variation en %		-14,6	8,7	-10,1	-2,1	-1,9	4,1	1,3	0,8	-2,3	-2,9	-2,4	0,6	0,0	1,1	

1. La classe est déduite de la variable *session du programme d'études*, transmise au Ministère par l'institution d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^e année. Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année, et en 3^e année s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique).

Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants en enseignement ordinaire à temps plein qui sont inscrits à un programme de DEC ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP , DSIG.



Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

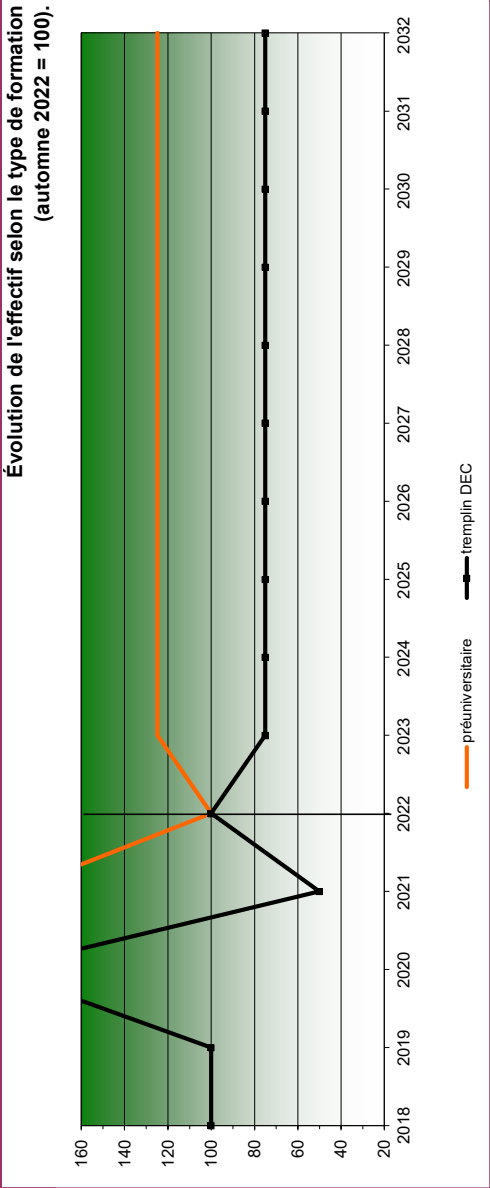
	Observations			Prévisions											
	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031	A-2032
Préuniversitaire	25	20	28	23	12	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
	20	13	16	11	11	9	10	10	10	10	10	10	10	10	10
	5	7	12	12	1	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	4	8	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	4	4	8	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ensemble	29	24	36	25	16	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
	Variation en %														
		-17,2	50,0	-30,6	-36,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

1. La classe est déduite de la variable *session du programme d'études*, transmise au Ministère par l'institution d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^e année.

Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année, et en 3^e année s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique).

Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants en enseignement ordinaire à temps plein qui sont inscrits à un programme de DEC ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP , DSIG.



incluant 920000, 920001, 920002, 920003, 920004

Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

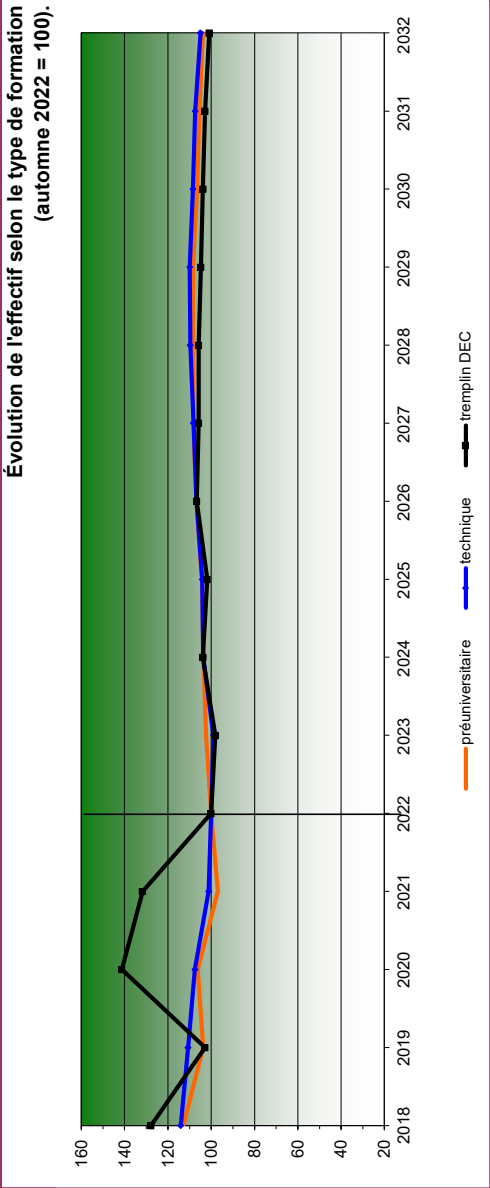
	Observations				Prévisions											
	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031	A-2032	
Préuniversitaire	777	714	731	667	688	704	713	718	735	745	746	746	733	726	715	
1	492	414	436	411	448	426	446	441	460	458	460	458	447	447	436	
2	285	300	295	256	240	278	267	277	275	287	286	288	286	279	279	
Technique	1 208	1 173	1 139	1 071	1 059	1 048	1 098	1 103	1 132	1 146	1 162	1 164	1 148	1 137	1 112	
1	541	520	475	475	493	490	509	504	526	528	531	529	513	513	498	
2	375	370	350	320	284	325	323	335	332	346	348	349	349	338	337	
3	292	283	314	276	282	233	266	264	274	272	283	286	286	286	277	
SAI-ST	133	107	147	137	104	102	108	106	111	110	110	109	108	107	105	
1	133	107	147	137	104	102	108	106	111	110	110	109	108	107	105	
Ensemble	2 118	1 994	2 017	1 875	1 851	1 854	1 919	1 927	1 978	2 001	2 018	2 019	1 989	1 970	1 932	
Variation en %		-5,9	1,2	-7,0	-1,3	0,2	3,5	0,4	2,6	1,2	0,8	0,0	-1,5	-1,0	-1,9	

1. La classe est déduite de la variable *session du programme d'études*, transmise au Ministère par l'institution d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^e année.

Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année, et en 3^e année s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique).

Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants en enseignement ordinaire à temps plein qui sont inscrits à un programme de DEC ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP , DSIG.



Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

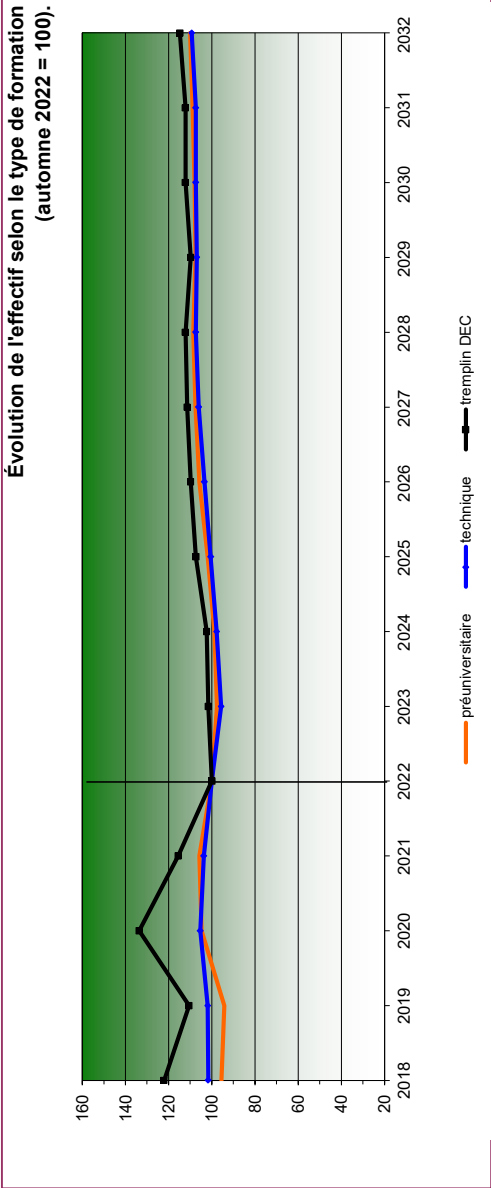
	Observations			Prévisions											
	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031	A-2032
Préuniversitaire	962	948	1 053	1 064	1 006	983	994	1 026	1 064	1 083	1 093	1 083	1 086	1 095	1 108
1	589	496	652	537	538	546	550	579	593	601	605	591	606	603	618
2	373	452	401	527	468	437	444	447	471	482	488	492	480	492	490
Technique	1 400	1 404	1 452	1 430	1 377	1 318	1 346	1 385	1 424	1 461	1 481	1 474	1 481	1 481	1 505
1	606	645	619	627	588	597	601	632	648	657	661	646	662	659	676
2	450	435	503	416	389	410	417	420	441	452	459	461	451	462	460
3	344	324	330	387	400	311	328	333	335	352	361	367	368	360	369
SAI-ST	149	135	163	141	122	124	125	131	134	136	137	134	137	137	140
1	149	135	163	141	122	124	125	131	134	136	137	134	137	137	140
Ensemble	2 511	2 487	2 668	2 635	2 505	2 425	2 465	2 542	2 622	2 680	2 711	2 691	2 704	2 713	2 753
Variation en %		-1,0	7,3	-1,2	-4,9	-3,2	1,6	3,1	3,1	2,2	1,2	-0,7	0,5	0,3	1,5

1. La classe est déduite de la variable session du programme d'études, transmise au Ministère par l'institution d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^e année.

Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année, et en 3^e année s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique).

Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants en enseignement ordinaire à temps plein qui sont inscrits à un programme de DEC ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP , DSIG.



incluant le Centre d'études collégiales du Témiscouata (Rivière-du-Loup)

Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

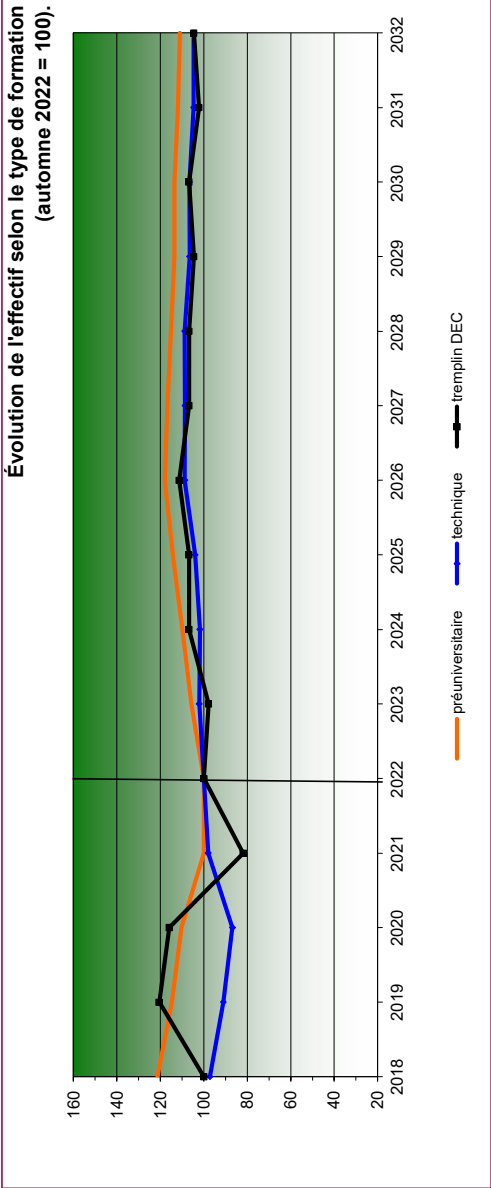
	Observations				Prévisions															
	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031	A-2032					
Préuniversitaire	296	280	269	244	244	258	268	279	288	285	281	277	277	273	271					
1	182	173	165	138	163	159	172	175	182	175	175	171	174	168	169					
2	114	107	104	106	81	99	96	104	106	110	106	106	103	105	102					
Technique	687	643	614	693	707	722	720	735	769	768	769	753	754	740	740					
1	275	240	273	329	298	291	315	320	333	320	320	313	319	307	309					
2	192	173	167	161	207	189	184	200	203	211	203	203	198	202	195					
3	220	230	174	203	202	242	221	215	233	237	246	237	237	231	236					
SAI-ST	44	53	51	36	44	43	47	47	49	47	47	46	47	45	46					
1	44	53	51	36	44	43	47	47	49	47	47	46	47	45	46					
Ensemble	1 027	976	934	973	995	1 023	1 035	1 061	1 106	1 100	1 097	1 076	1 078	1 058	1 057					
Variation en %		-5,0	-4,3	4,2	2,3	2,8	1,2	2,5	4,2	-0,5	-0,3	-1,9	0,2	-1,9	-0,1					

1. La classe est déduite de la variable *session du programme d'études*, transmise au Ministère par l'institution d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^e année.

Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année, et en 3^e année s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique).

Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants en enseignement ordinaire à temps plein qui sont inscrits à un programme de DEC ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP , DSIG.



excluant le 923001 Centre d'études collégiales (CEC) de Montmagny et le 923002 CEC du Témiscouata (La Pocatière)

Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

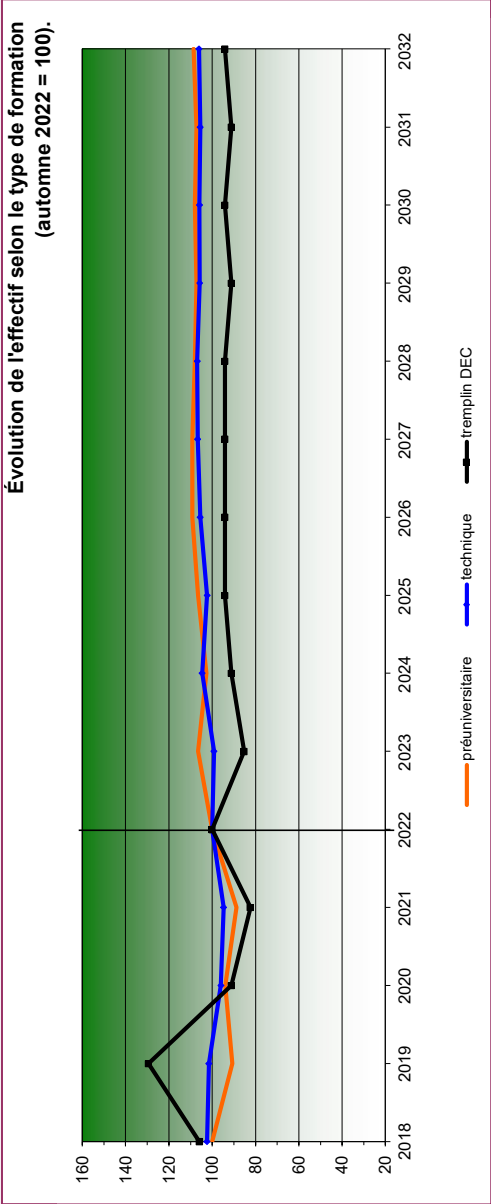
	Observations			Prévisions											
	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031	A-2032
Préuniversitaire	151	137	142	134	151	161	155	161	165	165	163	162	163	162	164
1	92	70	81	79	102	88	92	95	97	95	95	94	95	94	96
2	59	67	61	55	49	73	63	66	68	70	68	68	68	68	68
Technique	621	615	582	574	606	601	634	620	640	647	648	641	642	640	643
1	227	221	223	214	265	228	238	246	252	248	247	244	248	245	248
2	193	190	176	180	160	211	182	190	196	201	198	197	195	198	195
3	201	204	183	180	181	162	214	184	192	198	203	200	199	197	200
SAI-ST	36	44	31	28	34	29	31	32	32	32	32	31	32	31	32
1	36	44	31	28	34	29	31	32	32	32	32	31	32	31	32
Ensemble	808	796	755	736	791	791	820	813	837	844	843	834	837	833	839
Variation en %		-1,5	-5,2	-2,5	7,5	0,0	3,7	-0,9	3,0	0,8	-0,1	-1,1	0,4	-0,5	0,7

1. La classe est déduite de la variable *session du programme d'études*, transmise au Ministère par l'institution d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^e année.

Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année, et en 3^e année s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique).

Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants en enseignement ordinaire à temps plein qui sont inscrits à un programme de DEC ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP , DSIG.



923001

Centre d'études collégiales de Montmagny

centre d'enseignement affilié au 923000 Cégep de La Pocatière

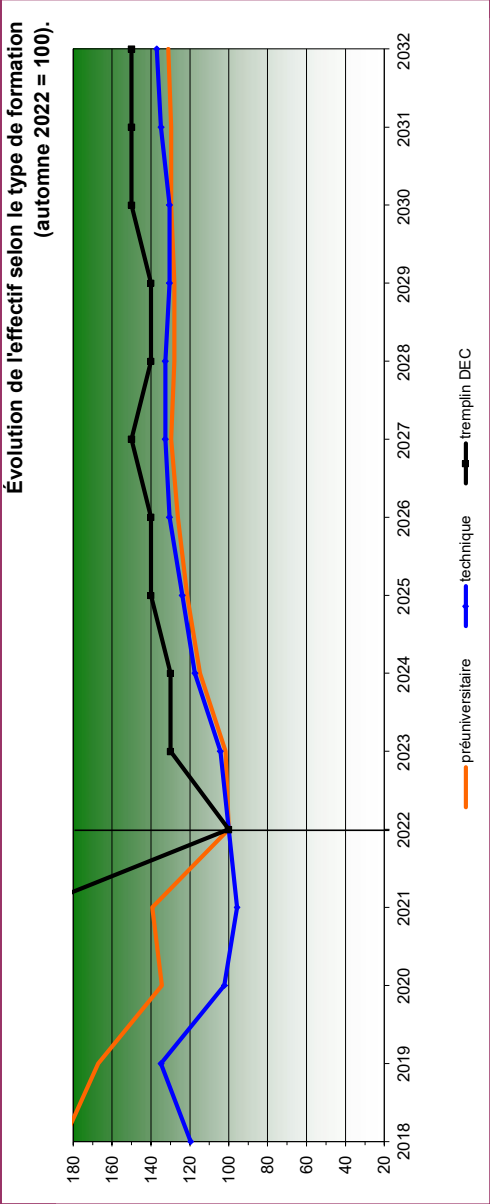
Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

	Observations			Prévisions											
	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031	A-2032
Technique	Préuniversitaire	113	102	82	85	61	62	70	74	77	79	78	79	79	80
	1	73	52	45	46	31	40	41	44	45	46	45	46	46	47
	2	40	50	37	39	30	22	29	30	32	33	33	33	33	33
	Technique	55	62	47	44	46	48	54	57	60	61	61	60	62	63
	1	34	41	29	26	26	33	34	37	38	38	37	38	39	40
	2	21	21	18	18	20	15	20	20	22	23	23	23	23	23
	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	SAI-ST	29	25	21	20	10	13	13	14	14	15	14	14	15	15
	1	29	25	21	20	10	13	13	14	14	15	14	14	15	15
	Ensemble	197	189	150	149	117	123	137	145	151	155	153	152	154	156
Variation en %		-4,1	-20,6	-0,7	-21,5	5,1	11,4	5,8	4,1	2,6	-1,3	-0,7	1,3	1,3	1,3

1. La classe est déduite de la variable *session du programme d'études*, transmise au Ministère par l'institution d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^e année. Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année, et en 3^e année s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique).

Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants en enseignement ordinaire à temps plein qui sont inscrits à un programme de DEC ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP , DSIG.



Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

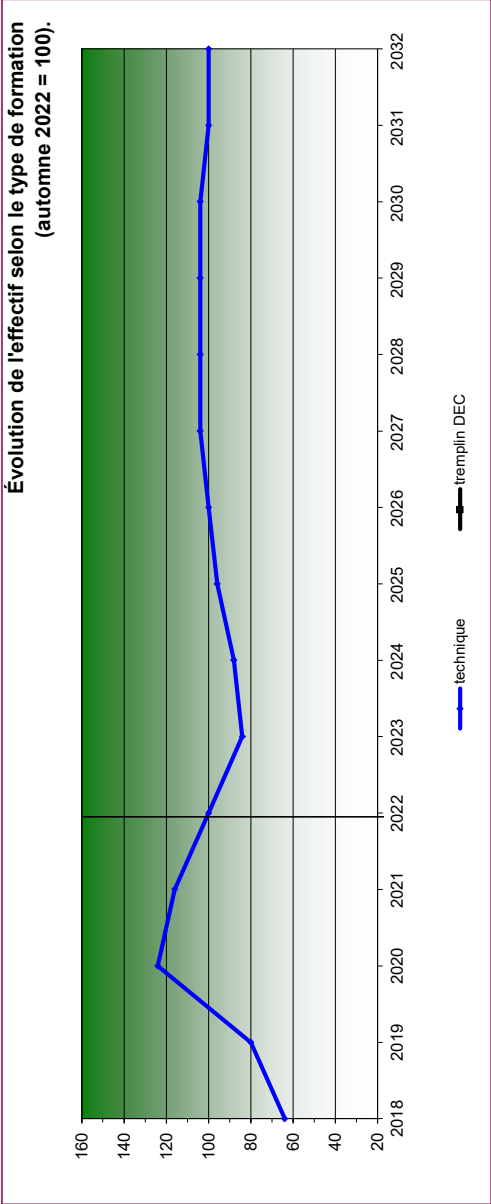
	Observations				A-2022	Prévisions									
	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021		A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031	A-2032
Technique	Préuniversitaire	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Technique	16	20	31	29	25	21	22	24	25	26	26	26	25	25
	1	11	9	17	14	10	11	11	12	12	12	12	12	11	12
	2	5	7	7	9	5	5	6	7	7	7	7	7	7	6
	3	0	4	7	6	10	5	5	6	7	7	7	7	7	7
	SAI-ST	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Ensemble	16	20	31	33	25	21	22	24	25	26	26	26	25	25
Variation en %	25,0				55,0	6,5	4,8	9,1	4,2	4,0	0,0	0,0	0,0	-3,8	0,0

1. La classe est déduite de la variable *session du programme d'études*, transmise au Ministère par l'institution d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^e année.

Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année, et en 3^e année s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique).

Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants en enseignement ordinaire à temps plein qui sont inscrits à un programme de DEC ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP , DSIG.



incluant 923000, 923001, 923002

Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

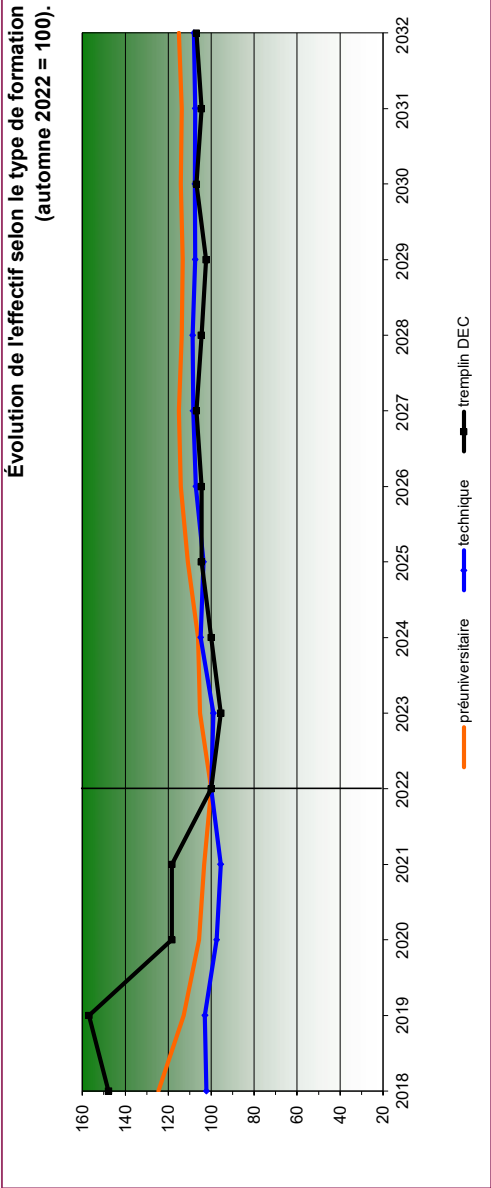
	Observations			Prévisions											
	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031	A-2032
Préuniversitaire	264	239	224	219	212	223	225	235	242	244	241	240	242	241	244
1	165	122	126	125	133	128	133	139	142	141	140	139	141	140	143
2	99	117	98	94	79	95	92	96	100	103	101	101	101	101	101
Technique	692	697	660	647	677	670	710	701	725	734	735	727	728	727	731
1	272	271	269	254	301	272	283	295	302	298	297	293	298	295	300
2	219	218	201	207	185	231	208	216	225	231	228	227	224	228	224
3	201	208	190	186	191	167	219	190	198	205	210	207	206	204	207
SAI-ST	65	69	52	52	44	42	44	46	46	47	46	45	47	46	47
1	65	69	52	52	44	42	44	46	46	47	46	45	47	46	47
Ensemble	1 021	1 005	936	918	933	935	979	982	1 013	1 025	1 022	1 012	1 017	1 014	1 022
Variation en %		-1,6	-6,9	-1,9	1,6	0,2	4,7	0,3	3,2	1,2	-0,3	-1,0	0,5	-0,3	0,8

1. La classe est déduite de la variable *session du programme d'études*, transmise au Ministère par l'institution d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^e année.

Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année, et en 3^e année s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique).

Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants en enseignement ordinaire à temps plein qui sont inscrits à un programme de DEC ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP , DSIG.



excluant le 924003 Centre d'études collégiales de Lotbinière

Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

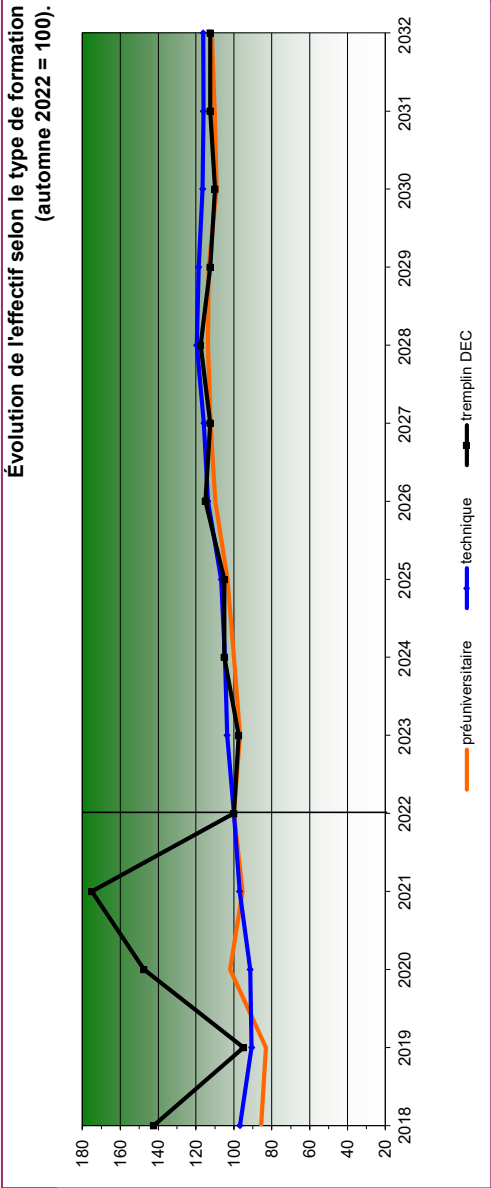
	Observations			Prévisions											
	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031	A-2032
Préuniversitaire	263	255	313	293	307	297	307	317	337	345	349	348	335	338	343
	1	150	162	173	180	174	188	189	208	203	210	204	196	204	204
	2	113	93	120	127	123	119	128	129	142	139	144	139	134	139
	Technique	489	458	462	490	505	529	539	574	585	604	599	588	586	587
	1	230	200	192	248	234	244	246	271	264	273	265	255	265	265
	2	123	153	141	133	168	155	167	168	185	187	181	181	174	181
	3	136	105	129	109	103	130	126	135	136	150	147	152	147	141
	SAI-ST	57	38	59	70	40	42	42	46	45	47	45	44	45	45
	1	57	38	59	70	40	42	42	46	45	47	45	44	45	45
	Ensemble	809	751	834	853	852	859	878	898	957	975	1 000	992	967	969
Variation en %		-7,2	11,1	2,3	-0,1	0,8	2,2	2,3	6,6	1,9	2,6	-0,8	-2,5	0,2	0,6

1. La classe est déduite de la variable session du programme d'études, transmise au Ministère par l'institution d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^e année.

Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année, et en 3^e année s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique).

Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants en enseignement ordinaire à temps plein qui sont inscrits à un programme de DEC ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP , DSIG.



Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

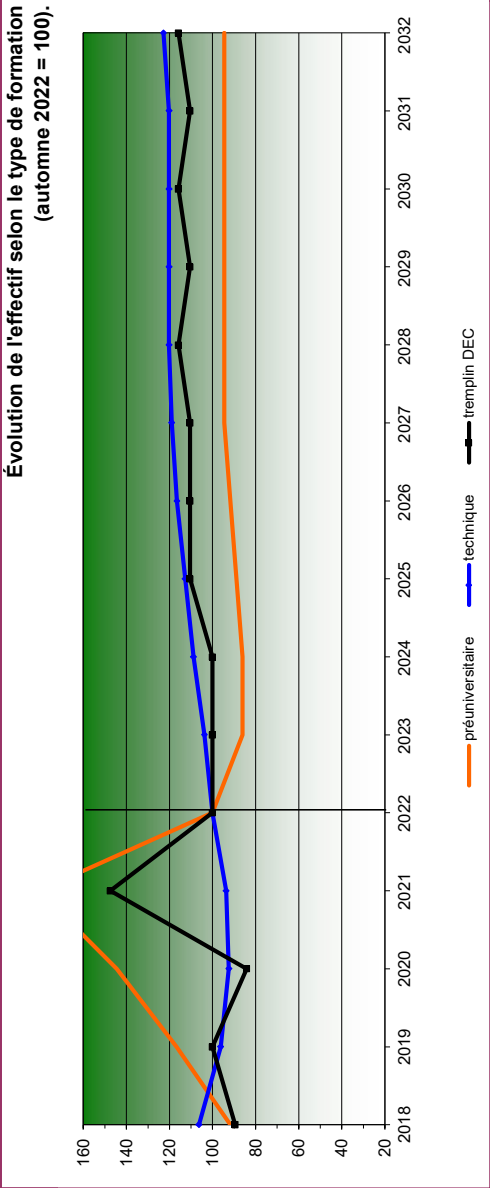
	Observations				Prévisions											
	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031	A-2032	
Technique	Préuniversitaire	33	42	52	65	36	31	32	33	34	34	34	34	34	34	
	1	20	23	32	35	17	17	18	19	19	19	19	19	19	19	
	2	13	19	20	30	19	14	14	14	15	15	15	15	15	15	
	Technique	84	76	73	74	79	82	86	89	92	94	95	95	95	95	97
	1	32	30	36	31	38	38	39	41	42	43	42	43	43	43	44
	2	30	17	17	23	21	23	23	24	25	26	26	26	26	26	26
	3	22	29	20	20	20	21	24	24	25	26	27	27	27	27	27
	SAI-ST	17	19	16	28	19	19	19	21	21	21	22	21	22	21	22
	1	17	19	16	28	19	19	19	21	21	21	22	21	22	21	22
	Ensemble	134	137	141	167	134	132	136	142	146	149	151	150	151	150	153
Variation en %		2,2	2,9	18,4	-19,8	-1,5	3,0	4,4	2,8	2,1	1,3	-0,7	0,7	-0,7	2,0	

1. La classe est déduite de la variable session du programme d'études, transmise au Ministère par l'institution d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^e année.

Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année, et en 3^e année s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique).

Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants en enseignement ordinaire à temps plein qui sont inscrits à un programme de DEC ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP , DSIG.



Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

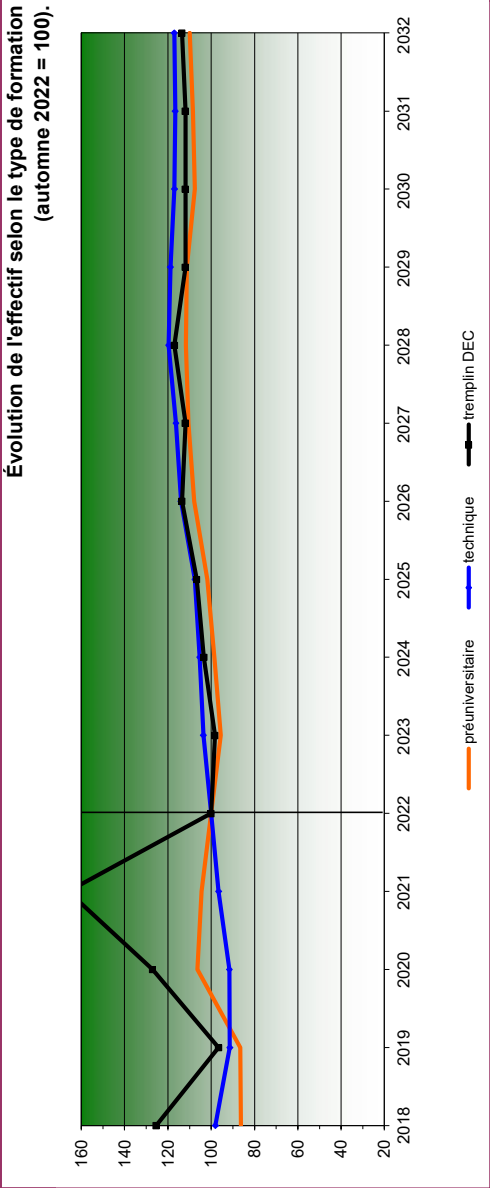
	Observations			Prévisions											
	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031	A-2032
Préuniversitaire	296	297	365	358	343	328	338	349	370	379	383	382	369	372	377
	1	185	223	208	197	191	205	207	227	222	229	223	215	223	223
	2	126	112	142	150	146	133	142	143	157	154	159	154	149	154
	Technique	573	534	535	564	584	605	628	666	679	699	694	683	681	684
	1	262	230	228	279	272	265	283	287	307	316	307	298	308	309
	2	153	170	158	156	189	183	178	191	210	207	213	206	200	207
	3	158	134	149	129	123	157	154	160	162	176	174	179	173	168
	SAI-ST	74	57	75	98	59	58	61	63	66	69	66	66	66	67
	1	74	57	75	98	59	58	61	63	66	69	66	66	66	67
	Ensemble	943	888	975	1 020	986	991	1 014	1 040	1 103	1 124	1 151	1 142	1 118	1 119
Variation en %		-5,8	9,8	4,6	-3,3	0,5	2,3	2,6	6,1	1,9	2,4	-0,8	-2,1	0,1	0,8

1. La classe est déduite de la variable *session du programme d'études*, transmise au Ministère par l'institution d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^e année.

Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année, et en 3^e année s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique).

Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants en enseignement ordinaire à temps plein qui sont inscrits à un programme de DEC ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP , DSIG.



excluant 925001 École nationale du meuble et de l'ébénisterie et 925002 École québécoise du meuble et du bois ouvré (section Montréal)

Nombre d'étudiants inscrits au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

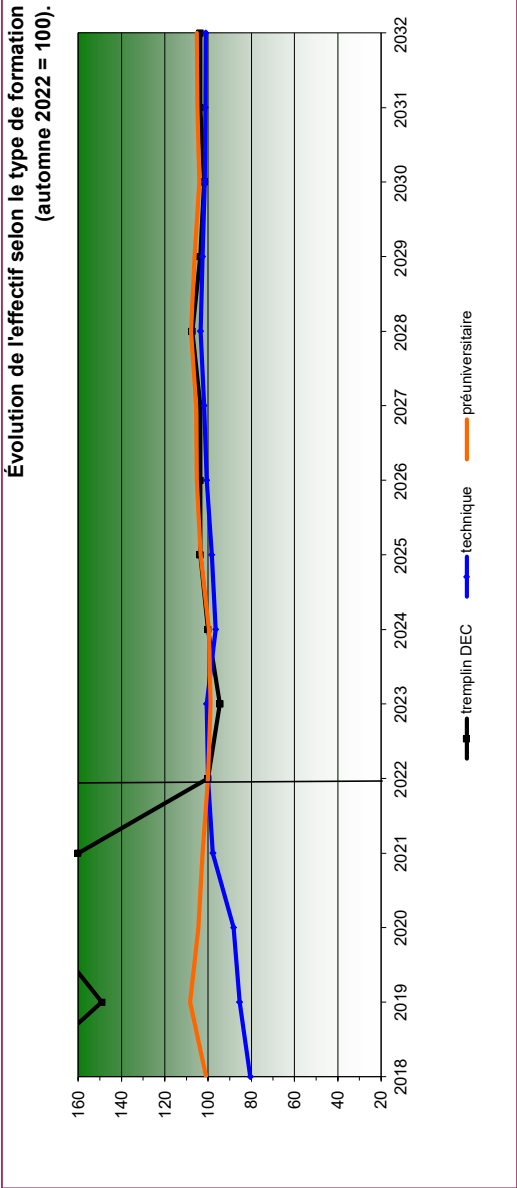
	Observations					Prévisions										
	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031	A-2032	
Préuniversitaire	497	533	514	505	492	486	490	509	517	519	531	523	512	516	517	
1	325	346	328	330	326	311	323	335	337	338	349	336	331	338	335	
2	172	187	186	175	166	175	167	174	180	181	182	187	181	178	182	
Technique	669	710	733	812	831	836	802	817	836	846	860	853	843	841	840	
1	302	352	387	451	400	381	397	411	414	415	428	413	406	415	412	
2	211	193	197	207	288	237	226	235	244	246	246	254	246	241	246	
3	156	165	149	154	143	218	179	171	178	185	186	186	192	185	182	
SAI-ST	103	82	97	88	55	52	55	57	57	57	59	57	56	57	57	
1	103	82	97	88	55	52	55	57	57	57	59	57	56	57	57	
Ensemble	1 269	1 325	1 344	1 405	1 378	1 374	1 347	1 383	1 410	1 422	1 450	1 433	1 411	1 414	1 414	
Variation en %		4,4	1,4	4,5	-1,9	-0,3	-2,0	2,7	2,0	0,9	2,0	-1,2	-1,5	0,2	0,0	

1. La classe est déduite de la variable *session du programme d'études*, transmise au Ministère par l'institution d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^e année.

Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année, et en 3^e année s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique).

Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants en enseignement ordinaire à temps plein qui sont inscrits à un programme de DEC ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP , DSIG.



925001 École nationale du meuble et de l'ébénisterie

centre d'enseignement affilié au 925000 Cégep de Victoriaville

Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

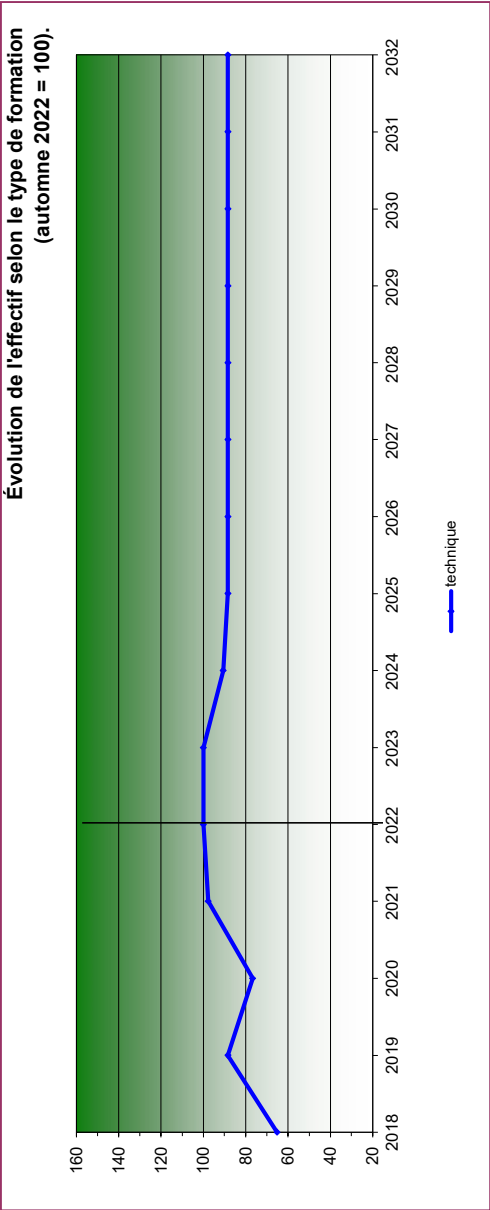
	Observations			Prévisions											
	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031	A-2032
Préuniversitaire	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technique	28	38	33	42	43	43	39	38	38	38	38	38	38	38	38
1	14	22	15	28	22	20	20	19	19	19	19	19	19	19	19
2	8	10	10	8	16	12	11	11	11	11	11	11	11	11	11
3	6	6	8	6	5	11	8	8	8	8	8	8	8	8	8
SAI-ST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ensemble	28	38	33	42	43	43	39	38	38	38	38	38	38	38	38
Variation en %		35,7	-13,2	27,3	2,4	0,0	-9,3	-2,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

1. La classe est déduite de la variable session du programme d'études, transmise au Ministère par l'institution d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^e année.

Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année, et en 3^e année s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique).

Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants en enseignement ordinaire à temps plein qui sont inscrits à un programme de DEC ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP , DSIG.



Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

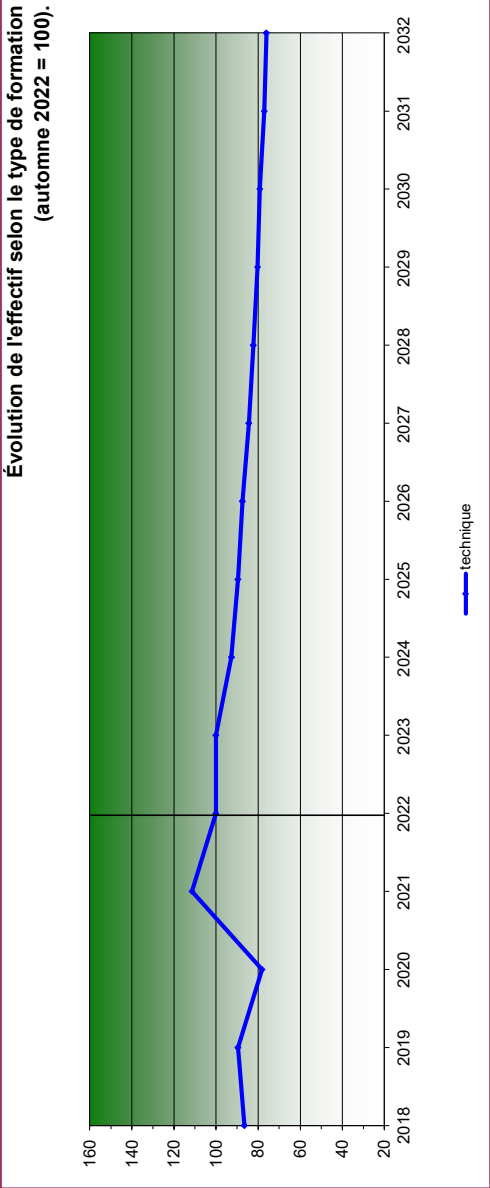
	Observations				Prévisions											
	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031	A-2032	
Technique	Préuniversitaire	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	83	86	75	107	96	96	89	86	84	81	79	77	76	74	73	
	1	47	37	38	75	46	47	44	43	42	41	40	40	39	38	
	2	25	35	20	15	26	26	26	25	24	23	23	22	22	22	
	3	11	14	17	17	24	16	16	16	15	15	14	14	13	13	
	SAI-ST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Ensemble	83	86	75	107	96	96	89	86	84	81	79	77	76	74	73
Variation en %		3,6	-12,8	42,7	-10,3	0,0	-7,3	-3,4	-2,3	-3,6	-2,5	-2,5	-1,3	-2,6	-1,4	

1. La classe est déduite de la variable *session du programme d'études*, transmise au Ministère par l'institution d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^e année.

Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année, et en 3^e année s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique).

Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants en enseignement ordinaire à temps plein qui sont inscrits à un programme de DEC ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP , DSIG.



incluant 925000, 925001, 925002

Nombre d'étudiants inscrits au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

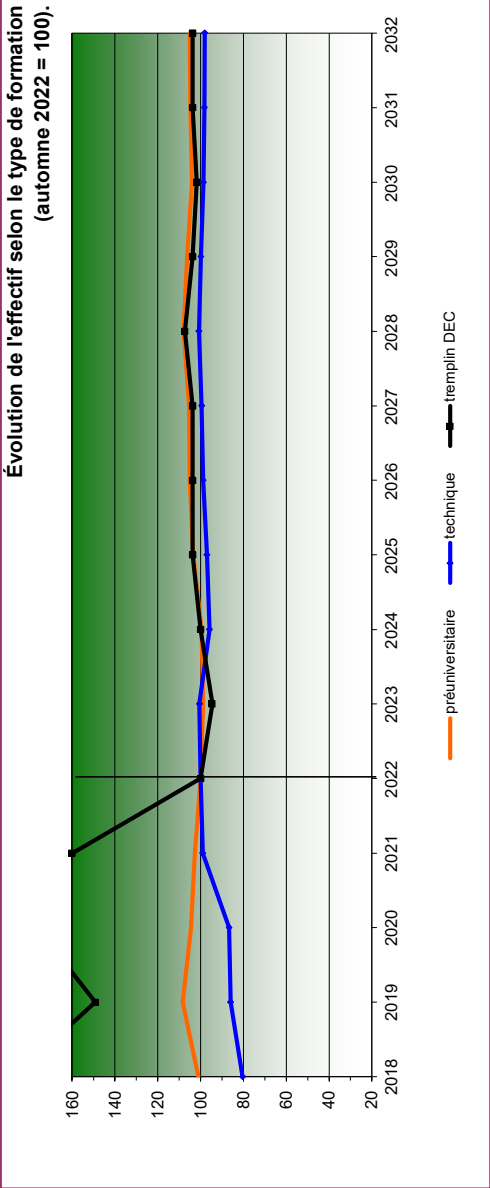
	Observations				Prévisions										
	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031	A-2032
Préuniversitaire	497	533	514	505	492	486	490	509	517	519	531	523	512	516	517
1	325	346	328	330	326	311	323	335	337	338	349	336	331	338	335
2	172	187	186	175	166	175	167	174	180	181	182	187	181	178	182
Technique	780	834	841	961	970	975	930	941	958	965	977	968	957	953	951
1	363	411	440	554	468	447	464	474	476	476	488	472	465	473	469
2	244	238	227	230	344	275	263	272	280	281	280	288	278	274	279
3	173	185	174	177	158	253	203	195	202	208	209	208	214	206	203
SAI-ST	103	82	97	88	55	52	55	57	57	57	59	57	56	57	57
1	103	82	97	88	55	52	55	57	57	57	59	57	56	57	57
Ensemble	1 380	1 449	1 452	1 554	1 517	1 513	1 475	1 507	1 532	1 541	1 567	1 548	1 525	1 526	1 525
Variation en %		5,0	0,2	7,0	-2,4	-0,3	-2,5	2,2	1,7	0,6	1,7	-1,2	-1,5	0,1	-0,1

1. La classe est déduite de la variable *session du programme d'études*, transmise au Ministère par l'institution d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^e année.

Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année, et en 3^e année s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique).

Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants en enseignement ordinaire à temps plein qui sont inscrits à un programme de DEC ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP , DSIG.



Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

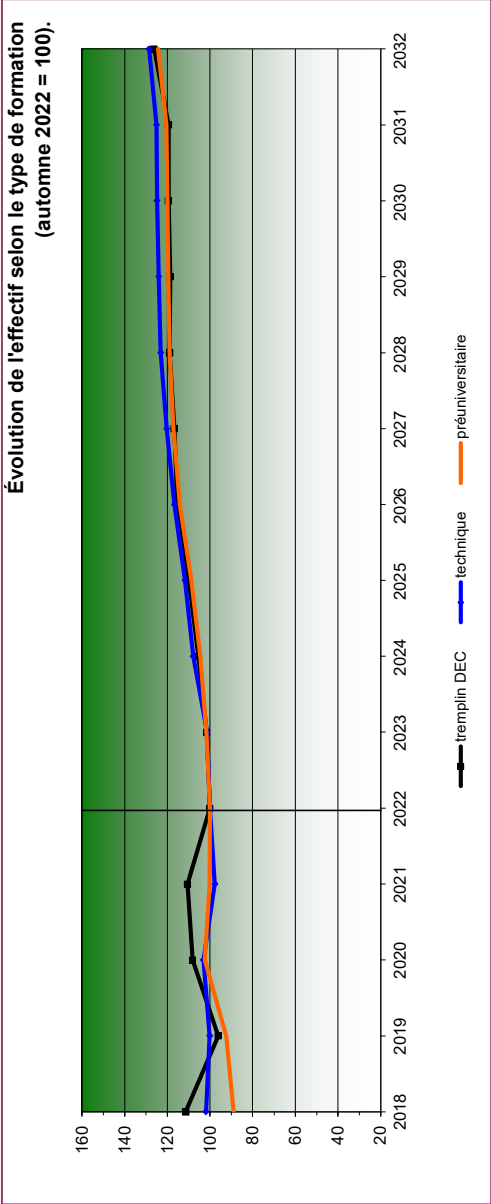
	Observations			Prévisions												
	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031	A-2032	
Préuniversitaire		2 371	2 465	2 729	2 668	2 665	2 709	2 787	2 901	3 039	3 120	3 168	3 199	3 209	3 316	
	1	1 511	1 596	1 616	1 537	1 612	1 636	1 698	1 771	1 860	1 882	1 916	1 927	1 927	2 034	
	2	860	869	1 113	1 131	1 053	1 073	1 089	1 130	1 179	1 238	1 252	1 272	1 282	1 282	
	Technique	2 825	2 775	2 856	2 709	2 771	2 812	2 991	3 095	3 234	3 333	3 412	3 461	3 467	3 562	
	1	1 279	1 289	1 294	1 213	1 348	1 368	1 420	1 481	1 555	1 574	1 602	1 599	1 611	1 701	
	2	844	836	879	802	719	860	872	905	944	992	1 004	1 020	1 027	1 027	
	3	702	650	683	694	704	584	699	709	735	767	806	830	829	834	
	SAI-ST	412	356	400	409	370	376	390	407	427	432	440	442	442	467	
	1	412	356	400	409	370	376	390	407	427	432	440	442	442	467	467
	Ensemble	5 608	5 596	5 985	5 786	5 806	5 897	6 168	6 403	6 700	6 885	7 020	7 062	7 102	7 118	7 345
Variation en %		-0,2	7,0	-3,3	0,3	1,6	4,6	3,8	4,6	2,8	2,0	0,6	0,6	0,2	3,2	

1. La classe est déduite de la variable *session du programme d'études*, transmise au Ministère par l'institution d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^e année.

Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année, et en 3^e année s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique).

Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants en enseignement ordinaire à temps plein qui sont inscrits à un programme de DEC ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP , DSIG.



excluant le 927002 Centre matapédien d'études collégiales et le centre à Casablanca

Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

	Observations				Prévisions											
	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031	A-2032	
Préuniversitaire	93	99	99	86	105	101	98	100	100	102	102	103	100	100	101	
	1	56	63	58	69	57	61	61	61	63	62	63	60	61	62	
	2	37	36	28	36	44	37	39	39	39	40	40	40	39	39	
	Technique	582	560	474	461	455	474	482	494	501	505	510	501	500	495	
	1	198	179	157	184	169	181	181	183	188	185	189	179	182	184	
	2	154	170	157	119	137	136	145	145	147	145	147	152	144	146	
	3	230	211	160	158	149	157	166	166	166	169	173	166	174	165	
	SAI-ST	25	11	12	18	21	18	18	18	18	18	18	18	18	18	
	1	25	11	12	18	21	17	18	18	18	18	18	18	18	18	
	Ensemble	700	670	585	565	586	573	590	600	612	621	625	631	619	618	614
Variation en %		-4,3	-12,7	-3,4	3,7	-2,2	3,0	1,7	2,0	1,5	0,6	1,0	-1,9	-0,2	-0,6	

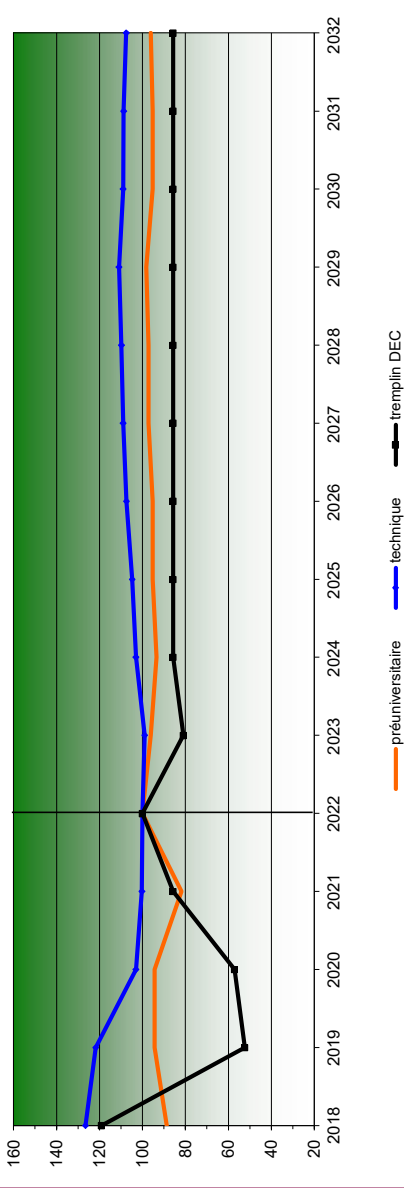
1. La classe est déduite de la variable *session du programme d'études*, transmise au Ministère par l'institution d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^e année.

Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année, et en 3^e année s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique).

Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants en enseignement ordinaire à temps plein qui sont inscrits à un programme de DEC ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP , DSIG.

Évolution de l'effectif selon le type de formation (automne 2022 = 100).



Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

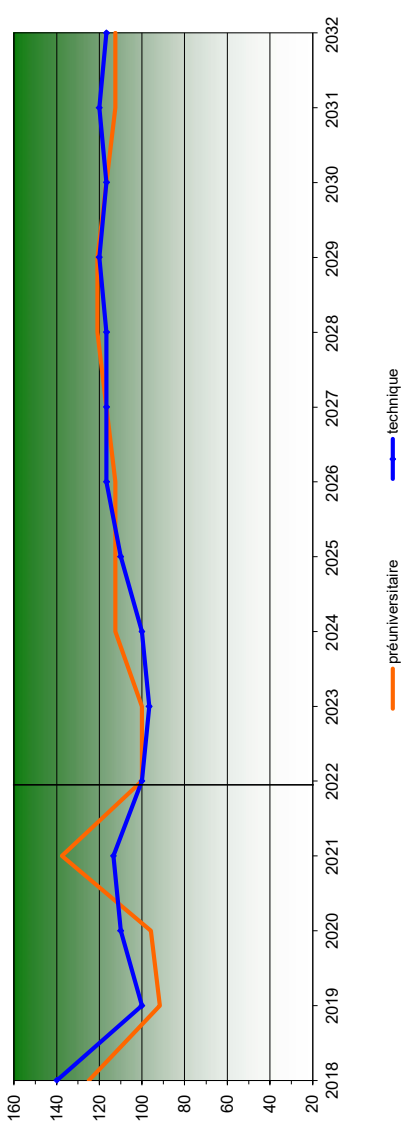
	Observations				Prévisions											
	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031	A-2032	
Préuniversitaire	30	22	23	33	24	24	27	27	27	28	29	29	28	27	27	
	16	13	14	22	13	16	17	17	17	18	18	18	17	17	17	
	14	9	9	11	11	8	10	10	10	10	11	11	11	10	10	
	42	30	33	34	30	29	30	33	35	35	35	36	35	36	35	
	17	10	13	17	9	13	14	14	15	15	15	16	14	15	15	
	11	13	9	10	11	7	10	11	11	11	11	11	12	11	11	
	14	7	11	7	10	9	6	8	9	9	9	9	9	10	9	
	3															
	SAI-ST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ensemble	72	52	56	67	54	53	57	60	62	63	64	65	63	63	62	
Variation en %		-27,8	7,7	19,6	-19,4	-1,9	7,5	5,3	3,3	1,6	1,6	1,6	-3,1	0,0	-1,6	

1. La classe est déduite de la variable *session du programme d'études*, transmise au Ministère par l'institution d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^e année.
Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année, et en 3^e année s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique).

Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants en enseignement ordinaire à temps plein qui sont inscrits à un programme de DEC ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP , DSIG.

Évolution de l'effectif selon le type de formation (automne 2022 = 100).



S927

Cégep de Matane et organismes affiliés

incluant 927000, 927002

Nombre d'étudiants inscrits au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

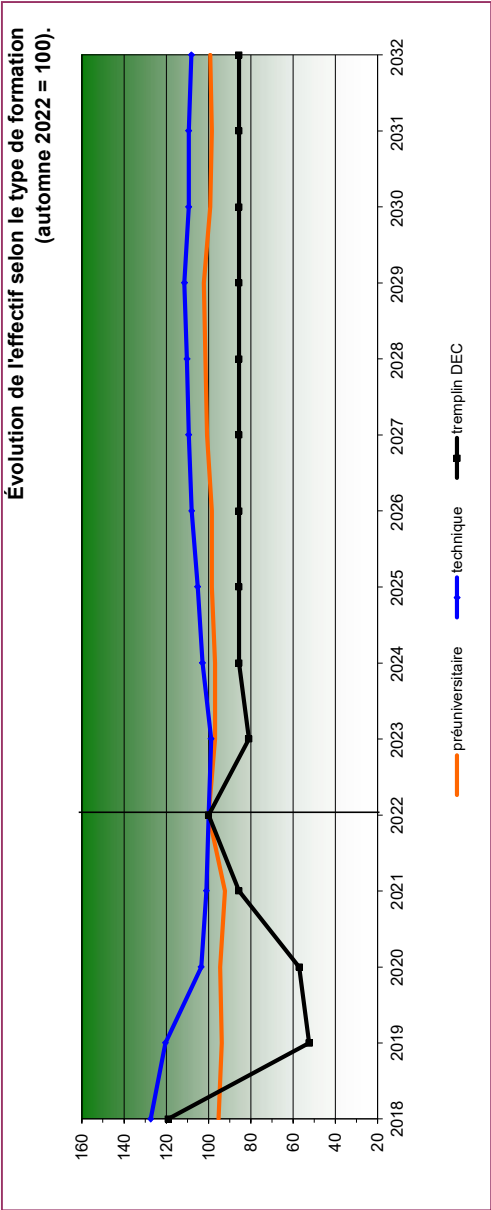
	Observations				Prévisions											
	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031	A-2032	
Préuniversitaire	123	121	122	119	129	125	125	127	127	130	131	132	128	127	128	
1	72	76	66	80	82	73	78	78	78	81	80	81	77	78	79	
2	51	45	56	39	47	52	47	49	49	49	51	51	51	49	49	
Technique	624	590	507	495	490	484	504	515	529	536	540	546	536	536	530	
1	215	189	170	201	180	182	195	195	198	203	200	205	193	197	199	
2	165	183	166	129	141	144	146	156	156	158	162	159	164	155	157	
3	244	218	171	165	169	158	163	164	175	175	178	175	178	184	174	
SAI-ST	25	11	12	18	21	17	18	18	18	18	18	18	18	18	18	
1	25	11	12	18	21	17	18	18	18	18	18	18	18	18	18	
Ensemble	772	722	641	632	640	626	647	660	674	684	689	696	682	681	676	
Variation en %		-6,5	-11,2	-1,4	1,3	-2,2	3,4	2,0	2,1	1,5	0,7	1,0	-2,0	-0,1	-0,7	

1. La classe est déduite de la variable *session du programme d'études*, transmise au Ministère par l'institution d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^e année.

Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année, et en 3^e année s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique).

Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants en enseignement ordinaire à temps plein qui sont inscrits à un programme de DEC ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP , DSIG.



928000

Cégep de Saint-Jérôme

excluant les centres collégiaux de Mont-Laurier (928001) et de Mont-Tremblant (928002)

Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

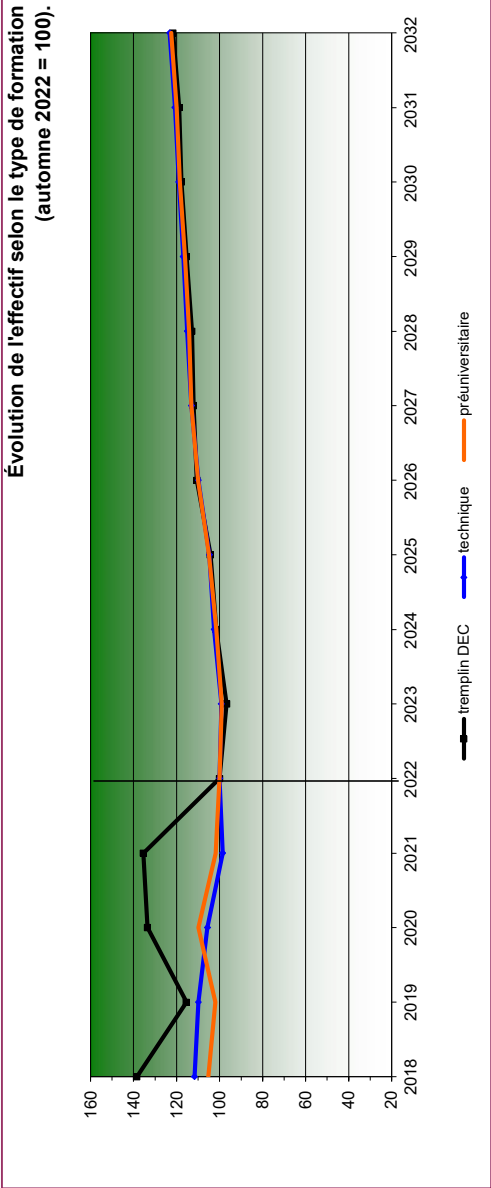
	Observations				Prévisions											
	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031	A-2032	
Préuniversitaire	1 466	1 420	1 530	1 418	1 393	1 380	1 414	1 462	1 534	1 577	1 591	1 618	1 650	1 672	1 707	
1	1 020	973	1 085	983	990	958	1 006	1 033	1 094	1 111	1 118	1 142	1 164	1 176	1 206	
2	446	447	445	435	403	422	408	429	440	466	473	476	486	496	501	
Technique	2 463	2 423	2 329	2 173	2 205	2 188	2 260	2 309	2 422	2 493	2 538	2 578	2 624	2 663	2 717	
1	1 325	1 281	1 242	1 127	1 228	1 188	1 248	1 281	1 357	1 378	1 387	1 416	1 444	1 459	1 496	
2	663	652	638	611	561	608	588	618	634	672	682	686	701	715	722	
3	475	490	449	435	416	392	424	410	431	443	469	476	479	489	499	
SAI-ST	421	351	406	412	304	294	309	317	336	341	343	351	358	361	370	
1	421	351	406	412	304	294	309	317	336	341	343	351	358	361	370	
Ensemble	4 350	4 194	4 265	4 003	3 902	3 862	3 983	4 088	4 292	4 411	4 472	4 547	4 632	4 696	4 794	
Variation en %		-3,6	1,7	-6,1	-2,5	-1,0	3,1	2,6	5,0	2,8	1,4	1,7	1,9	1,4	2,1	

1. La classe est déduite de la variable *session du programme d'études*, transmise au Ministère par l'institution d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^e année.

Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année, et en 3^e année s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique).

Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants en enseignement ordinaire à temps plein qui sont inscrits à un programme de DEC ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP , DSIG.



Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

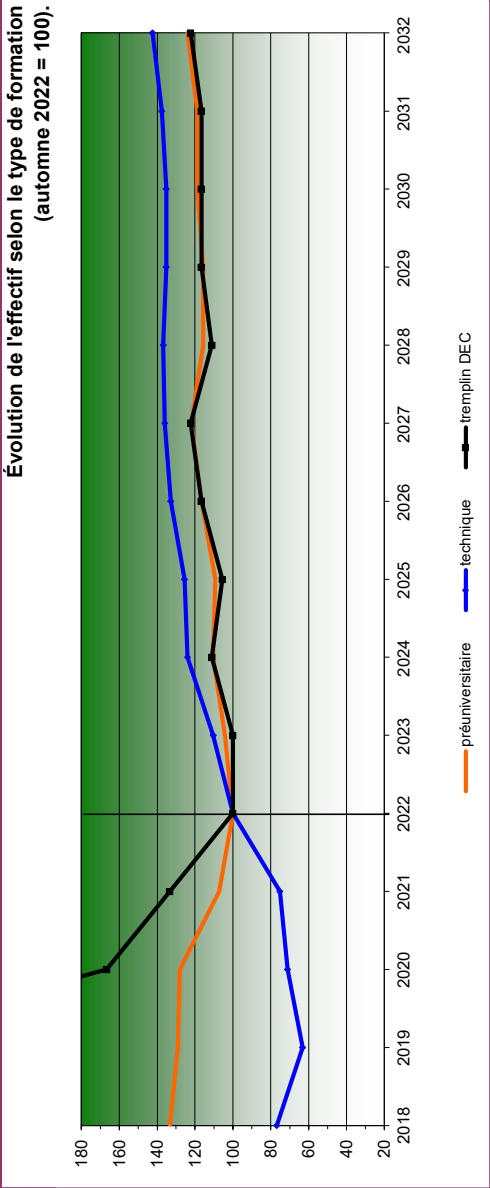
	Observations			Prévisions												
	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031	A-2032	
Préuniversitaire	128	124	123	103	96	100	106	105	112	117	111	111	114	114	119	
	1	83	76	65	64	66	71	68	76	77	71	74	75	75	80	
	2	45	48	38	32	34	35	37	36	40	40	37	39	39	39	
	Technique	96	79	89	94	125	155	157	166	170	171	169	169	172	178	
	1	48	29	42	51	67	74	71	79	80	75	77	78	79	84	
	2	24	33	21	27	31	45	49	47	52	53	49	51	51	52	
	3	24	17	26	16	27	36	37	40	38	43	43	40	42	42	
	SAI-ST	47	57	30	24	18	20	19	21	22	20	21	21	21	21	22
	1	47	57	30	24	18	20	19	21	22	20	21	21	21	21	22
	Ensemble	271	260	242	221	239	256	281	281	299	309	302	301	304	307	319
Variation en %		-4,1	-6,9	-8,7	8,1	7,1	9,8	0,0	6,4	3,3	-2,3	-0,3	1,0	1,0	3,9	

1. La classe est déduite de la variable *session du programme d'études*, transmise au Ministère par l'institution d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^e année.

Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année, et en 3^e année s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique).

Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants en enseignement ordinaire à temps plein qui sont inscrits à un programme de DEC ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP , DSIG.



Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

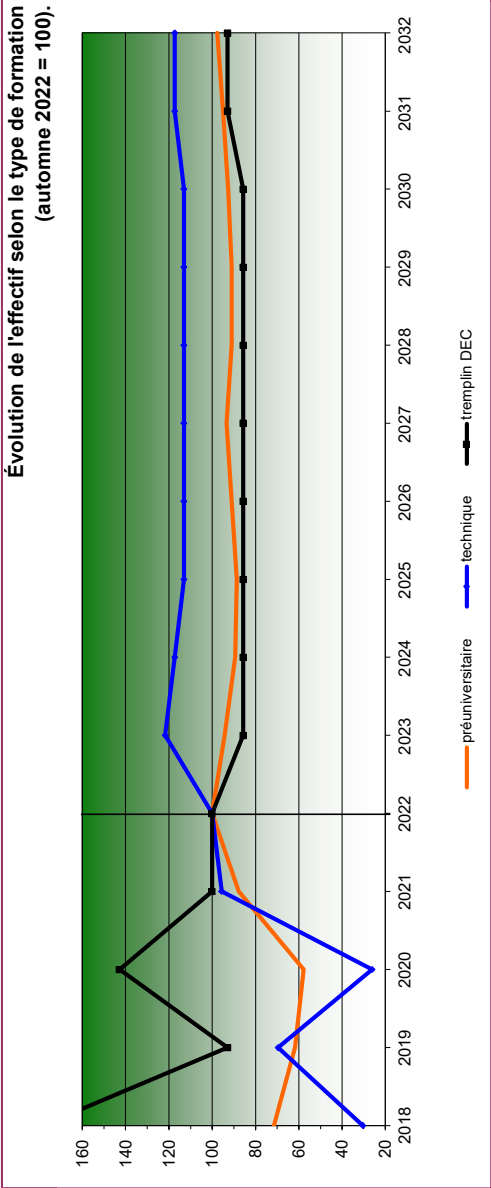
	Observations				Prévisions											
	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031	A-2032	
Préuniversitaire	88	76	71	108	123	116	110	109	112	115	112	112	114	117	120	
1	56	46	53	79	88	74	75	73	77	78	75	76	78	80	82	
2	32	30	18	29	35	42	35	36	35	37	37	36	36	37	38	
Technique	7	16	6	22	23	28	27	26	26	26	26	26	26	27	27	
1	0	10	0	17	15	13	13	13	13	13	13	13	13	14	14	
2	7	0	6	0	8	8	7	7	7	7	7	7	7	7	7	
3	0	6	0	5	0	7	7	6	6	6	6	6	6	6	6	
SAI-ST	25	13	20	14	14	12	12	12	12	12	12	12	12	13	13	
1	25	13	20	14	14	12	12	12	12	12	12	12	12	13	13	
Ensemble	120	105	97	144	160	156	149	147	150	153	150	150	152	157	160	
Variation en %		-12,5	-7,6	48,5	11,1	-2,5	-4,5	-1,3	2,0	2,0	-2,0	0,0	1,3	3,3	1,9	

1. La classe est déduite de la variable *session du programme d'études*, transmise au Ministère par l'institution d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^e année.

Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année, et en 3^e année s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique).

Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants en enseignement ordinaire à temps plein qui sont inscrits à un programme de DEC ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP , DSIG.



Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

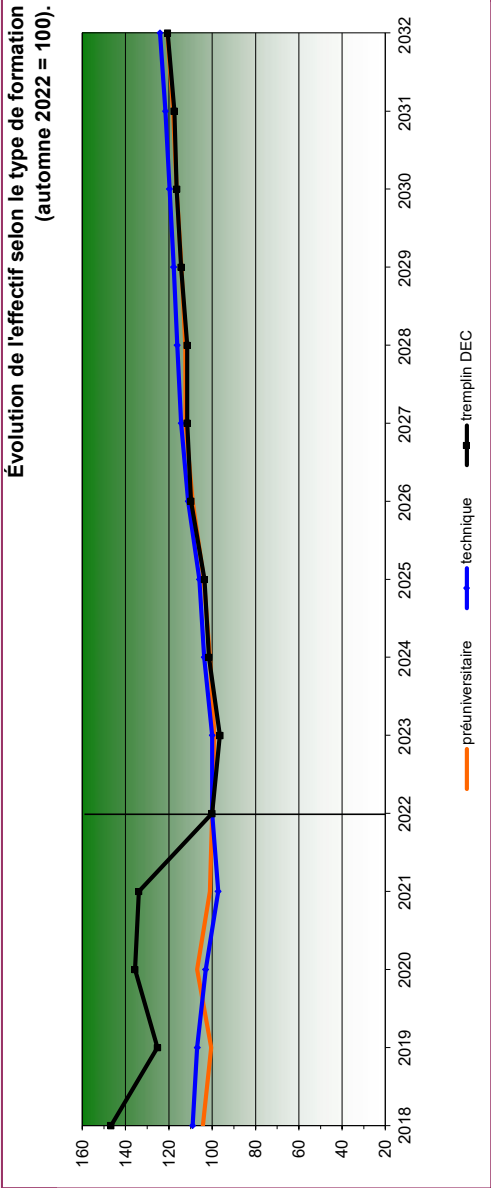
	Observations			Prévisions											
	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031	A-2032
Préuniversitaire	1 682	1 620	1 724	1 629	1 612	1 596	1 630	1 676	1 758	1 809	1 814	1 841	1 878	1 903	1 946
1	1 159	1 095	1 219	1 127	1 142	1 098	1 152	1 174	1 247	1 266	1 264	1 292	1 317	1 331	1 368
2	523	525	505	502	470	498	478	502	511	543	550	549	561	572	578
Technique	2 566	2 518	2 424	2 289	2 353	2 354	2 442	2 492	2 614	2 689	2 735	2 773	2 819	2 862	2 922
1	1 373	1 320	1 284	1 195	1 310	1 270	1 335	1 365	1 449	1 471	1 475	1 506	1 535	1 552	1 594
2	694	685	665	638	600	660	640	674	688	731	742	742	759	773	781
3	499	513	475	456	443	424	467	453	477	487	518	525	525	537	547
SAI-ST	493	421	456	450	336	324	341	348	369	375	375	384	391	395	405
1	493	421	456	450	336	324	341	348	369	375	375	384	391	395	405
Ensemble	4 741	4 559	4 604	4 368	4 301	4 274	4 413	4 516	4 741	4 873	4 924	4 998	5 088	5 160	5 273
Variation en %		-3,8	1,0	-5,1	-1,5	-0,6	3,3	2,3	5,0	2,8	1,0	1,5	1,8	1,4	2,2

1. La classe est déduite de la variable *session du programme d'études*, transmise au Ministère par l'institution d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^e année.

Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année, et en 3^e année s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique).

Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants en enseignement ordinaire à temps plein qui sont inscrits à un programme de DEC ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP , DSIG.



Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

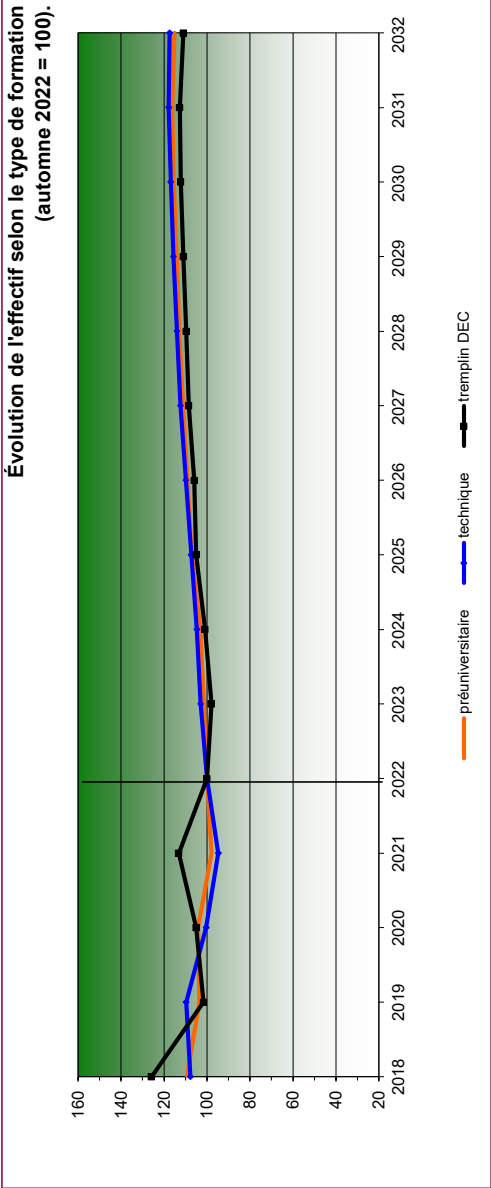
	Observations				Prévisions											
	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031	A-2032	
Préuniversitaire	1 261	1 193	1 201	1 127	1 152	1 170	1 187	1 234	1 257	1 280	1 301	1 316	1 330	1 339	1 327	
1	817	783	788	802	810	792	817	852	859	879	890	900	910	914	900	
2	444	410	413	325	342	378	370	382	398	401	411	416	420	425	427	
Technique	1 648	1 679	1 536	1 450	1 531	1 575	1 603	1 643	1 681	1 719	1 745	1 770	1 789	1 803	1 797	
1	790	837	726	719	803	785	810	844	852	871	882	892	902	906	893	
2	486	453	446	399	436	453	443	457	476	481	492	498	503	509	511	
3	372	389	364	332	292	337	350	342	353	367	371	380	384	388	393	
SAI-ST	298	241	249	268	237	232	239	249	251	257	260	263	266	267	263	
1	298	241	249	268	237	232	239	249	251	257	260	263	266	267	263	
Ensemble	3 207	3 113	2 986	2 845	2 920	2 977	3 029	3 126	3 189	3 256	3 306	3 349	3 385	3 409	3 387	
Variation en %		-2,9	-4,1	-4,7	2,6	2,0	1,7	3,2	2,0	2,1	1,5	1,3	1,1	0,7	-0,6	

1. La classe est déduite de la variable *session du programme d'études*, transmise au Ministère par l'institution d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^e année.

Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année, et en 3^e année s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique).

Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants en enseignement ordinaire à temps plein qui sont inscrits à un programme de DEC ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP , DSIG.



Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

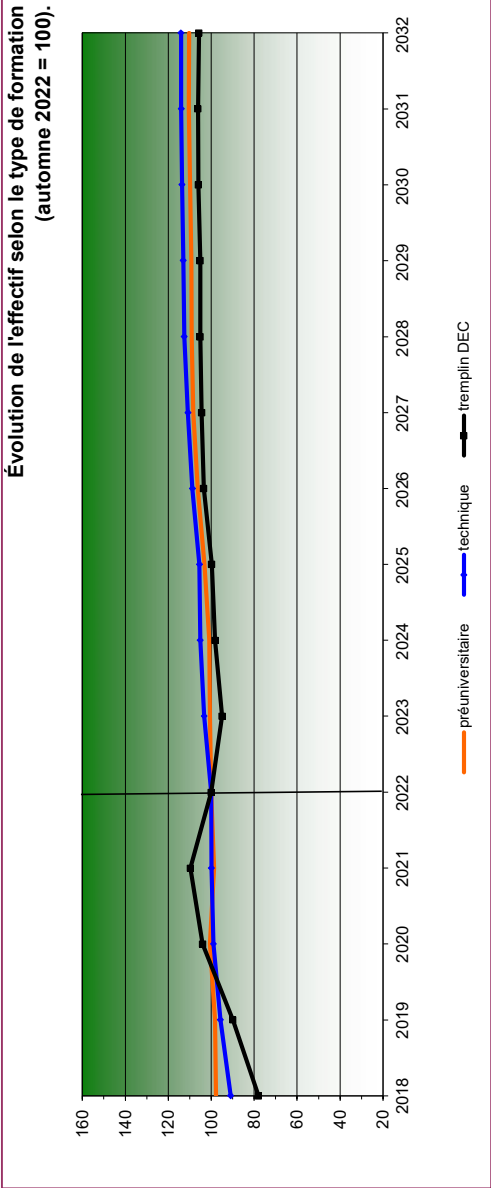
	Observations			Prévisions											
	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031	A-2032
Préuniversitaire	3 461	3 471	3 559	3 489	3 538	3 560	3 566	3 650	3 760	3 832	3 860	3 867	3 886	3 904	3 898
1	2 222	2 192	2 226	2 163	2 321	2 201	2 277	2 317	2 403	2 425	2 440	2 438	2 458	2 465	2 455
2	1 239	1 279	1 333	1 326	1 217	1 359	1 289	1 333	1 357	1 407	1 420	1 429	1 428	1 439	1 443
Technique	3 360	3 534	3 653	3 689	3 693	3 814	3 881	3 895	4 014	4 094	4 156	4 174	4 194	4 208	4 212
1	1 381	1 530	1 566	1 647	1 699	1 611	1 667	1 696	1 759	1 775	1 786	1 785	1 799	1 804	1 797
2	1 033	1 061	1 125	1 062	1 129	1 214	1 151	1 191	1 212	1 257	1 269	1 277	1 276	1 286	1 289
3	946	943	962	980	865	989	1 063	1 008	1 043	1 062	1 101	1 112	1 119	1 118	1 126
SAI-ST	339	391	452	477	435	413	427	434	450	454	457	457	461	462	460
1	339	391	452	477	435	413	427	434	450	454	457	457	461	462	460
Ensemble	7 160	7 396	7 664	7 655	7 666	7 787	7 874	7 979	8 224	8 380	8 473	8 498	8 541	8 574	8 570
Variation en %		3,3	3,6	-0,1	0,1	1,6	1,1	1,3	3,1	1,9	1,1	0,3	0,5	0,4	0,0

1. La classe est déduite de la variable *session du programme d'études*, transmise au Ministère par l'institution d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^e année.

Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année, et en 3^e année s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique).

Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants en enseignement ordinaire à temps plein qui sont inscrits à un programme de DEC ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP , DSIG.



Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

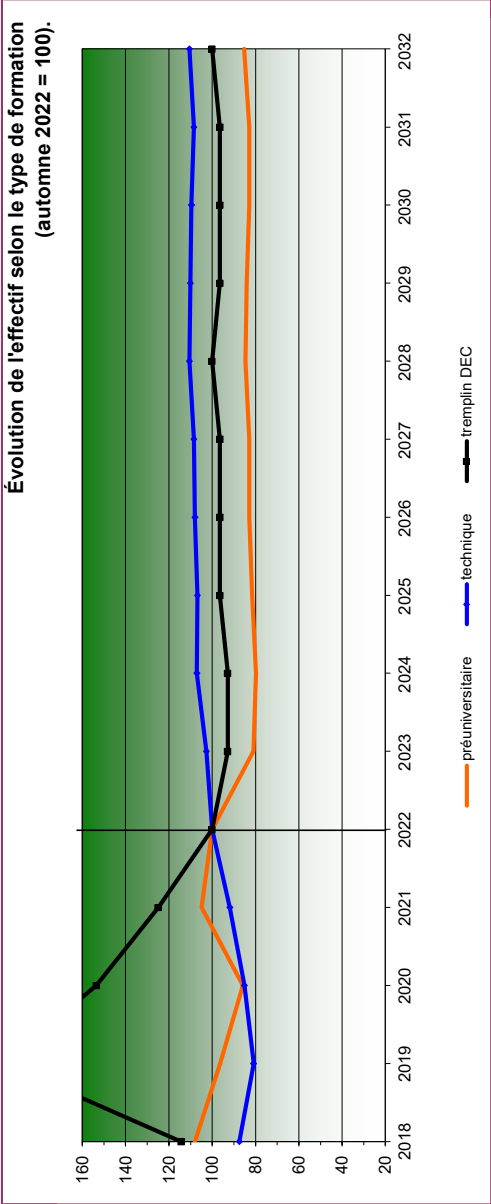
	Observations				Prévisions											
	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031	A-2032	
Préuniversitaire	176	157	140	171	163	132	130	133	135	135	138	137	135	135	139	
	1	107	91	116	85	78	80	82	82	82	85	83	82	82	86	
	2	69	66	55	78	54	50	51	53	53	53	54	53	53	53	
	Technique	384	355	374	403	439	470	469	474	476	485	483	481	476	485	
	1	166	155	174	187	222	209	215	215	213	223	216	213	214	224	
	2	120	92	115	125	117	136	138	142	142	141	142	143	141	141	
	3	98	108	85	91	100	125	116	117	121	121	120	125	121	120	
	SAI-ST	32	55	43	35	28	26	27	27	27	28	27	27	27	28	
	1	32	55	43	35	28	26	27	27	27	28	27	27	27	28	
	Ensemble	592	567	557	609	630	609	626	629	636	638	651	647	643	638	652
Variation en %		-4,2	-1,8	9,3	3,4	-3,3	2,8	0,5	1,1	0,3	2,0	-0,6	-0,6	-0,8	2,2	

1. La classe est déduite de la variable *session du programme d'études*, transmise au Ministère par l'institution d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^e année.

Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année, et en 3^e année s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique).

Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants en enseignement ordinaire à temps plein qui sont inscrits à un programme de DEC ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP , DSIG.



Nombre d'étudiants inscrits au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

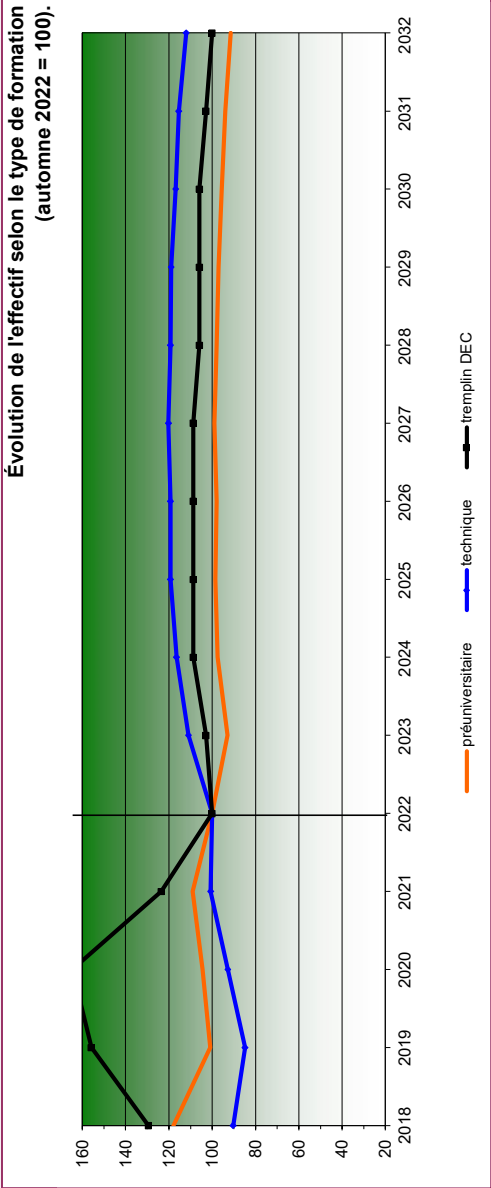
	Observations				Prévisions											
	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031	A-2032	
Préuniversitaire	236	202	209	218	200	186	195	197	196	198	196	194	191	188	183	
	1	143	119	151	116	121	127	126	125	128	124	124	121	120	116	
	2	93	83	67	84	65	68	71	71	70	72	70	70	68	67	
	Technique	263	247	270	293	291	339	347	347	350	347	346	340	336	326	
	1	129	110	127	153	154	168	168	165	170	165	165	161	160	153	
	2	89	88	95	71	97	109	114	114	112	115	112	112	109	108	
	3	45	49	48	69	40	62	65	68	68	67	69	67	67	65	
	SAI-ST	44	53	56	42	34	37	37	37	37	36	36	36	35	34	
	1	44	53	56	42	34	37	37	37	37	36	36	36	35	34	
	Ensemble	543	502	535	553	525	544	571	581	580	585	579	576	567	559	543
Variation en %		-7,6	6,6	3,4	-5,1	3,6	5,0	1,8	-0,2	0,9	-1,0	-0,5	-1,6	-1,4	-2,9	

1. La classe est déduite de la variable *session du programme d'études*, transmise au Ministère par l'institution d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^e année.

Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année, et en 3^e année s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique).

Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants en enseignement ordinaire à temps plein qui sont inscrits à un programme de DEC ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP , DSIG.



Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

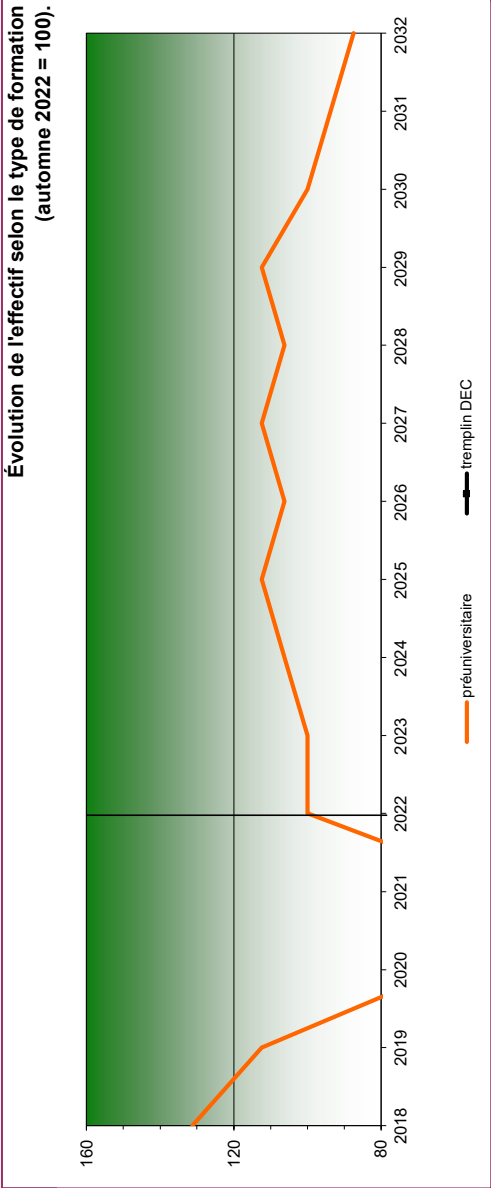
	Observations A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	Prévisions A-2023		A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031	A-2032
Préuniversitaire	21	18	10	7	16	16		17	18	17	18	17	18	16	15	14
1	13	14	5	5	13	11		13	13	12	13	12	13	11	11	10
2	8	4	5	2	3	5		4	5	5	5	5	5	5	4	4
Technique	1	1	2	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	2	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0
SAI-ST	1	2	3	1	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	2	3	1	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ensemble	23	21	15	8	16	16		17	18	17	18	17	18	16	15	14
Variation en %		-8,7	-28,6	-46,7	100,0	0,0		6,3	5,9	-5,6	5,9	-5,6	5,9	-11,1	-6,3	-6,7

1. La classe est déduite de la variable *session du programme d'études*, transmise au Ministère par l'institution d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^e année.

Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année, et en 3^e année s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique).

Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants en enseignement ordinaire à temps plein qui sont inscrits à un programme de DEC ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP , DSIG.



S931

Cégep de Sept-Îles et organismes affiliés

incluant 931002, 931003

Nombre d'étudiants inscrits au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

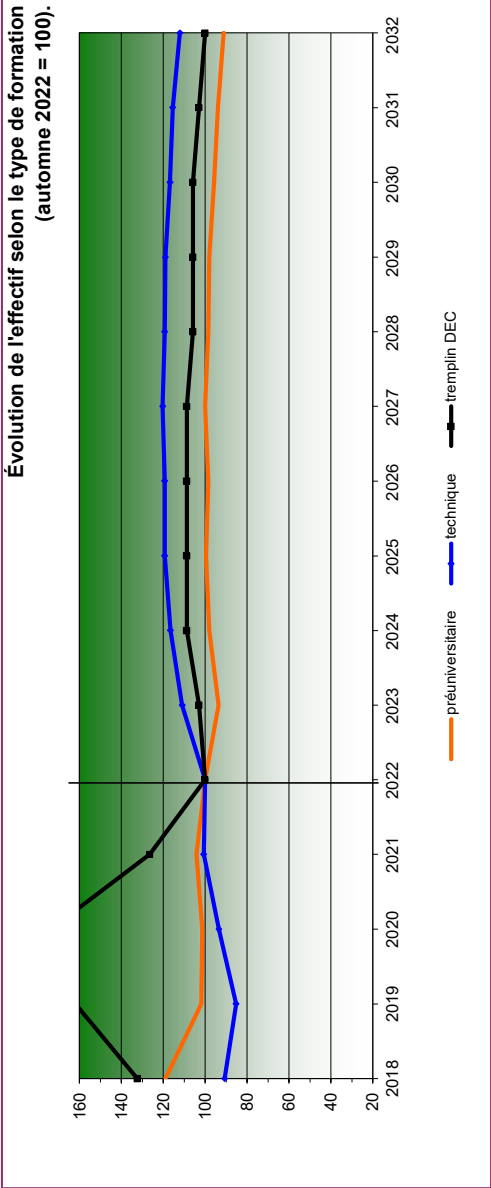
	Observations				Prévisions											
	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031	A-2032	
Préuniversitaire	257	220	219	225	216	202	212	215	213	216	213	212	207	203	197	
	1	156	133	156	129	132	140	139	137	141	136	137	132	131	126	
	2	101	87	69	87	70	72	76	76	75	77	75	75	72	71	
	Technique	264	248	272	293	291	339	347	347	350	347	346	340	336	326	
	1	130	111	129	153	161	168	168	165	170	165	165	161	160	153	
	2	89	88	95	71	104	109	114	114	112	115	112	112	109	108	
	3	45	49	48	69	58	62	65	68	68	67	69	67	67	65	
	SAI-ST	45	55	59	43	34	37	37	37	37	36	36	36	35	34	
	1	45	55	59	43	34	37	37	37	37	36	36	36	35	34	
	Ensemble	566	523	550	561	541	560	588	599	597	603	596	594	583	574	557
Variation en %		-7,6	5,2	2,0	-3,6	3,5	5,0	1,9	-0,3	1,0	-1,2	-0,3	-1,9	-1,5	-3,0	

1. La classe est déduite de la variable *session du programme d'études*, transmise au Ministère par l'institution d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^e année.

Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année, et en 3^e année s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique).

Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants en enseignement ordinaire à temps plein qui sont inscrits à un programme de DEC ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP , DSIG.



Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

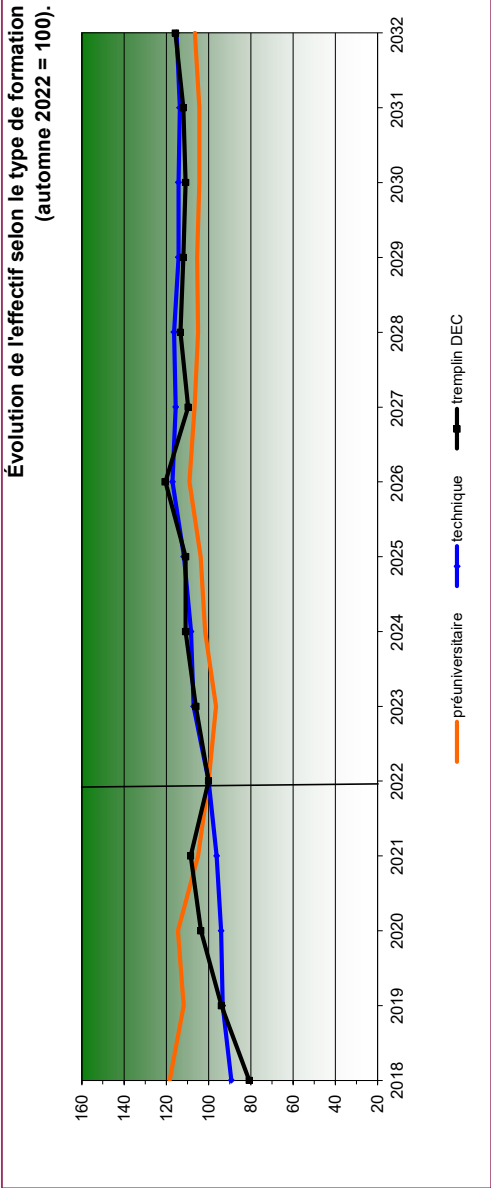
	Observations				Prévisions											
	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031	A-2032	
Préuniversitaire	443	418	428	393	374	361	380	388	408	399	393	394	390	390	398	
1	262	250	248	249	212	224	235	236	255	234	241	238	236	237	244	
2	181	168	180	144	162	137	145	152	153	165	152	156	154	153	154	
Technique	469	491	495	506	526	563	570	587	616	608	612	601	601	598	606	
1	195	211	220	234	230	243	255	256	277	253	261	258	256	257	265	
2	162	150	147	145	186	168	177	186	187	202	185	191	188	187	188	
3	112	130	128	127	110	152	138	145	152	153	166	152	157	154	153	
SAI-ST	67	78	86	90	83	88	92	92	100	91	94	93	92	93	96	
1	67	78	86	90	83	88	92	92	100	91	94	93	92	93	96	
Ensemble	979	987	1 009	989	983	1 012	1 042	1 067	1 124	1 098	1 099	1 088	1 083	1 081	1 100	
Variation en %		0,8	2,2	-2,0	-0,6	3,0	3,0	2,4	5,3	-2,3	0,1	-1,0	-0,5	-0,2	1,8	

1. La classe est déduite de la variable *session du programme d'études*, transmise au Ministère par l'institution d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^e année.

Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année, et en 3^e année s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique).

Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants en enseignement ordinaire à temps plein qui sont inscrits à un programme de DEC ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP , DSIG.



Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

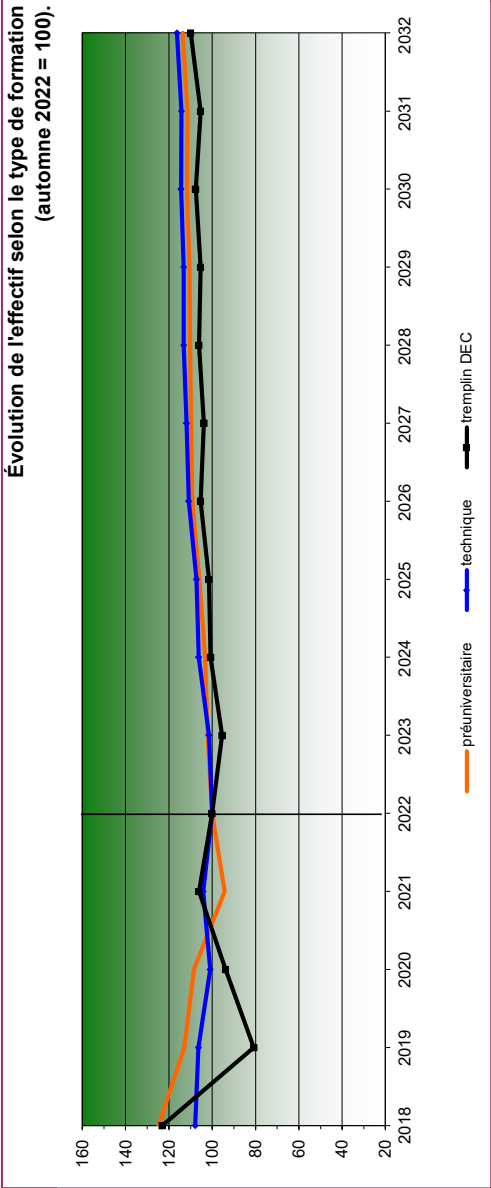
	Observations			Prévisions											
	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031	A-2032
Préuniversitaire	722	652	627	545	578	590	597	612	631	635	637	639	646	644	657
1	438	401	322	332	366	350	367	371	387	381	387	385	393	386	403
2	284	251	305	213	212	240	230	241	244	254	250	254	253	258	254
Technique	1 155	1 139	1 081	1 116	1 071	1 088	1 138	1 149	1 188	1 198	1 212	1 212	1 226	1 223	1 245
1	493	512	412	516	514	491	516	521	543	535	544	541	552	542	566
2	382	377	394	306	312	369	371	353	374	390	371	390	389	397	389
3	280	250	275	294	245	228	269	257	271	273	284	280	285	284	290
SAI-ST	160	105	122	138	130	124	131	132	137	135	138	137	140	137	143
1	160	105	122	138	130	124	131	132	137	135	138	137	140	137	143
Ensemble	2 037	1 896	1 830	1 799	1 779	1 802	1 866	1 893	1 956	1 968	1 987	1 988	2 012	2 004	2 045
Variation en %		-6,9	-3,5	-1,7	-1,1	1,3	3,6	1,4	3,3	0,6	1,0	0,1	1,2	-0,4	2,0

1. La classe est déduite de la variable session du programme d'études, transmise au Ministère par l'institution d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^e année.

Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année, et en 3^e année s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique).

Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants en enseignement ordinaire à temps plein qui sont inscrits à un programme de DEC ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP , DSIG.



Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

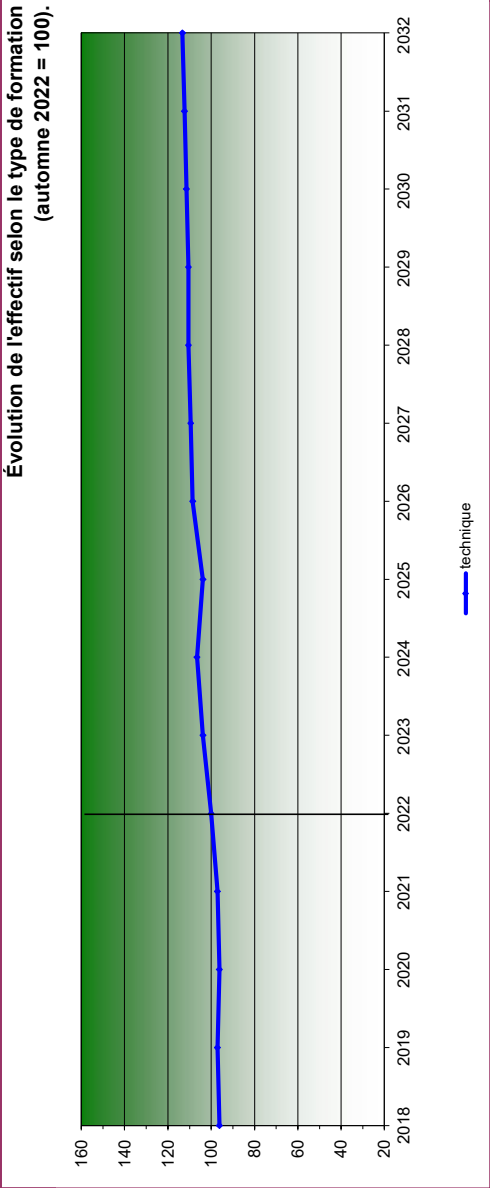
	Observations				Prévisions											
	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031	A-2032	
Préuniversitaire	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	101	102	101	102	105	109	112	109	114	115	116	116	117	118	119	
	24	27	21	25	29	25	27	27	28	28	28	28	29	28	29	
	41	39	40	39	39	47	40	44	44	45	45	45	45	47	45	
	36	36	40	38	37	37	45	38	42	42	43	43	43	43	45	
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ensemble	101	102	101	102	105	109	112	109	114	115	116	116	117	118	119	
	Variation en %					3,8	2,8	-2,7	4,6	0,9	0,9	0,0	0,9	0,9	0,8	

1. La classe est déduite de la variable *session du programme d'études*, transmise au Ministère par l'institution d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^e année.

Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année, et en 3^e année s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique).

Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants en enseignement ordinaire à temps plein qui sont inscrits à un programme de DEC ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP , DSIG.



Nombre d'étudiants inscrits au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

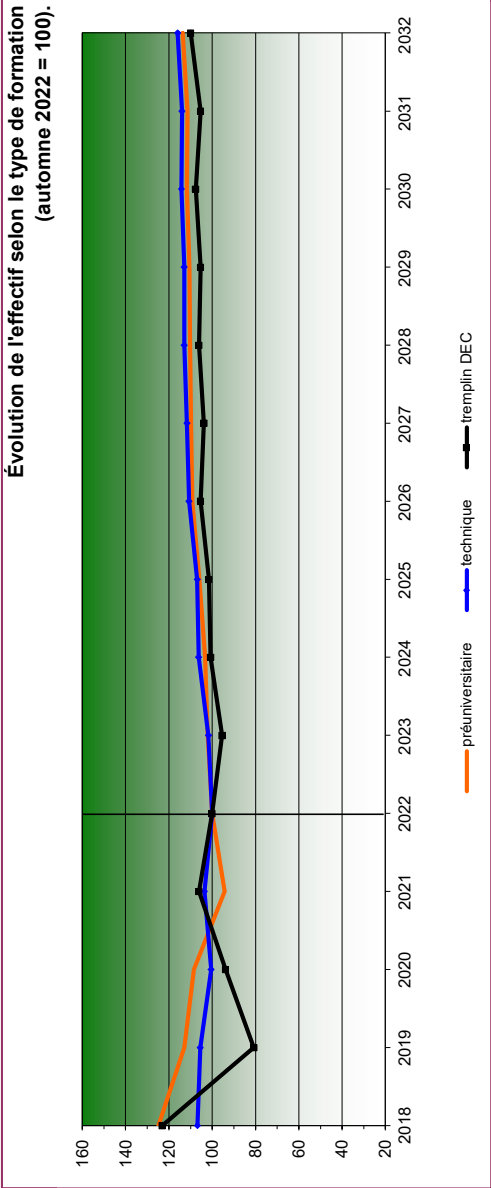
	Observations			Prévisions											
	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031	A-2032
Préuniversitaire	722	652	627	545	578	590	597	612	631	635	637	639	646	644	657
1	438	401	322	332	366	350	367	371	387	381	387	385	393	386	403
2	284	251	305	213	212	240	230	241	244	254	250	254	253	258	254
Technique	1 256	1 241	1 182	1 218	1 176	1 197	1 250	1 258	1 302	1 313	1 328	1 328	1 343	1 341	1 364
1	517	539	433	541	543	516	543	548	571	563	572	569	581	570	595
2	423	416	434	345	351	416	393	415	418	435	429	436	434	444	434
3	316	286	315	332	282	265	314	295	313	315	327	323	328	327	335
SAI-ST	160	105	122	138	130	124	131	132	137	135	138	137	140	137	143
1	160	105	122	138	130	124	131	132	137	135	138	137	140	137	143
Ensemble	2 138	1 998	1 931	1 901	1 884	1 911	1 978	2 002	2 070	2 083	2 103	2 104	2 129	2 122	2 164
Variation en %		-6,5	-3,4	-1,6	-0,9	1,4	3,5	1,2	3,4	0,6	1,0	0,0	1,2	-0,3	2,0

1. La classe est déduite de la variable *session du programme d'études*, transmise au Ministère par l'institution d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^e année.

Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année, et en 3^e année s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique).

Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants en enseignement ordinaire à temps plein qui sont inscrits à un programme de DEC ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP , DSIG.



Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

	Observations			Prévisions											
	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031	A-2032
Préuniversitaire	501	545	578	626	554	555	573	588	605	612	612	610	607	607	625
1	287	316	344	360	314	322	334	340	353	350	353	348	349	348	367
2	214	229	234	266	240	233	239	248	252	262	259	262	258	259	258
Technique	2 090	2 131	2 081	2 117	2 110	2 236	2 310	2 372	2 447	2 479	2 503	2 489	2 486	2 478	2 532
1	878	871	843	893	921	945	979	999	1 036	1 027	1 034	1 020	1 023	1 022	1 075
2	616	677	645	675	682	708	726	753	768	796	789	795	784	786	786
3	596	583	593	549	507	583	605	620	643	656	680	674	679	670	671
SAI-ST	109	113	91	73	58	60	62	63	65	65	65	64	64	64	68
1	109	113	91	73	58	60	62	63	65	65	65	64	64	64	68
Ensemble	2 700	2 789	2 750	2 816	2 722	2 851	2 945	3 023	3 117	3 156	3 180	3 163	3 157	3 149	3 225
Variation en %		3,3	-1,4	2,4	-3,3	4,7	3,3	2,6	3,1	1,3	0,8	-0,5	-0,2	-0,3	2,4

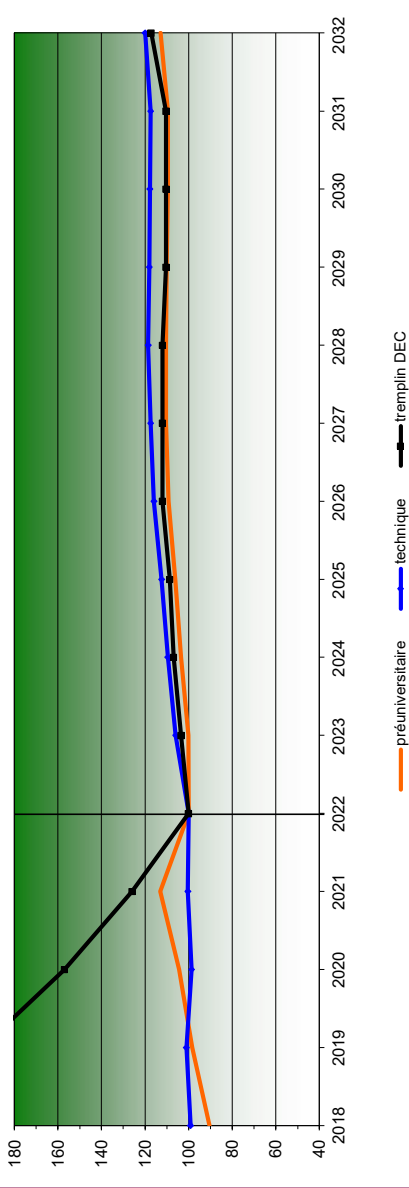
1. La classe est déduite de la variable *session du programme d'études*, transmise au Ministère par l'institution d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^e année.

Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année, et en 3^e année s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique).

Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants en enseignement ordinaire à temps plein qui sont inscrits à un programme de DEC ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP , DSIG.

Évolution de l'effectif selon le type de formation (automne 2022 = 100).



Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

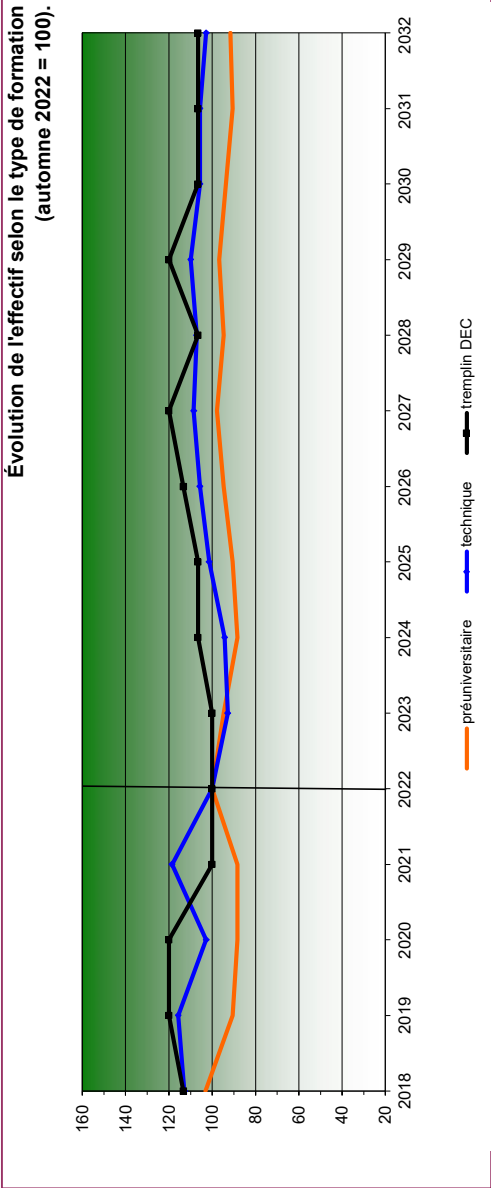
	Observations				Prévisions											
	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031	A-2032	
Préuniversitaire	98	86	84	84	95	90	84	86	90	93	90	92	89	86	87	
	1	53	37	56	57	46	48	49	52	53	49	54	47	49	49	
	2	45	49	28	38	44	36	37	38	40	41	38	42	37	38	
	Technique	79	81	72	83	70	66	71	74	76	75	77	74	74	72	72
	1	32	36	31	35	29	30	31	33	33	31	34	30	31	31	31
	2	26	27	27	24	18	22	23	24	25	25	24	26	23	24	24
	3	21	18	14	24	18	14	17	17	18	19	19	18	20	17	17
	SAI-ST	17	18	18	15	15	16	16	17	18	18	16	18	16	16	16
	1	17	18	18	15	15	16	16	17	18	16	18	16	16	16	16
	Ensemble	194	185	174	182	180	170	166	173	181	187	181	187	179	176	175
Variation en %		-4,6	-5,9	4,6	-1,1	-5,6	-2,4	4,2	4,6	3,3	-3,2	3,3	-4,3	-1,7	-0,6	-0,6

1. La classe est déduite de la variable session du programme d'études, transmise au Ministère par l'institution d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1e année.

Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2e année, et en 3e année s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique).

Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants en enseignement ordinaire à temps plein qui sont inscrits à un programme de DEC ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP , DSIG.



Nombre d'étudiants inscrits au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

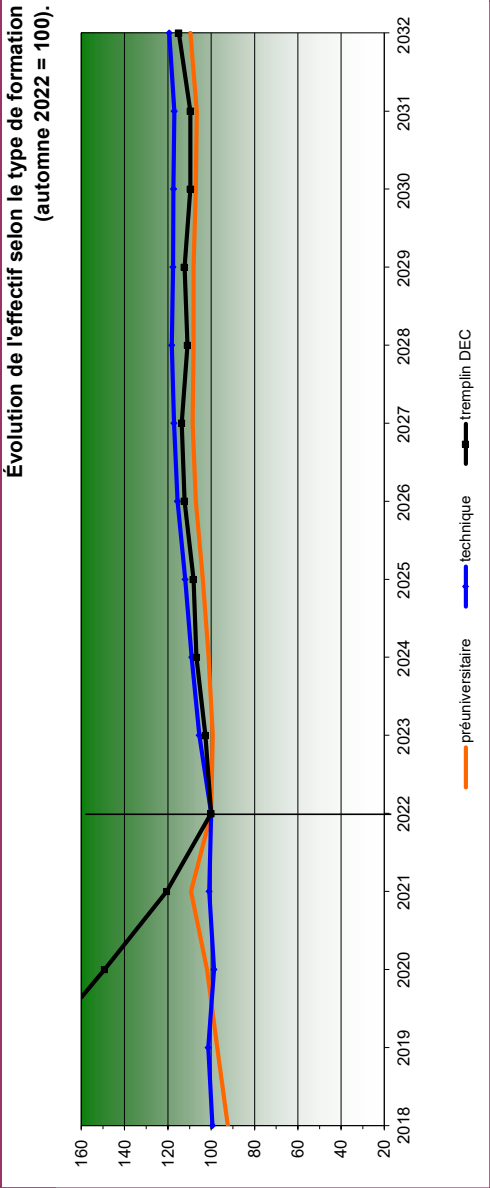
	Observations				Prévisions										
	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031	A-2032
Préuniversitaire	599	631	662	710	649	645	657	674	695	705	702	702	696	693	712
1	340	353	400	408	371	368	382	389	405	403	402	402	396	397	416
2	259	278	262	302	278	277	275	285	290	302	300	300	300	296	296
Technique	2 169	2 212	2 153	2 200	2 180	2 301	2 376	2 443	2 521	2 555	2 578	2 566	2 560	2 552	2 604
1	910	907	874	928	945	974	1 009	1 030	1 069	1 060	1 065	1 054	1 053	1 053	1 106
2	642	704	672	699	706	726	748	776	792	821	814	819	810	809	810
3	617	601	607	573	529	601	619	637	660	674	699	693	697	690	688
SAI-ST	126	131	109	88	73	75	78	79	82	83	81	82	80	80	84
1	126	131	109	88	73	75	78	79	82	83	81	82	80	80	84
Ensemble	2 894	2 974	2 924	2 998	2 902	3 021	3 111	3 196	3 298	3 343	3 361	3 350	3 336	3 325	3 400
Variation en %		2,8	-1,7	2,5	-3,2	4,1	3,0	2,7	3,2	1,4	0,5	-0,3	-0,4	-0,3	2,3

1. La classe est déduite de la variable *session du programme d'études*, transmise au Ministère par l'institution d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^e année.

Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année, et en 3^e année s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique).

Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants en enseignement ordinaire à temps plein qui sont inscrits à un programme de DEC ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP , DSIG.



Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

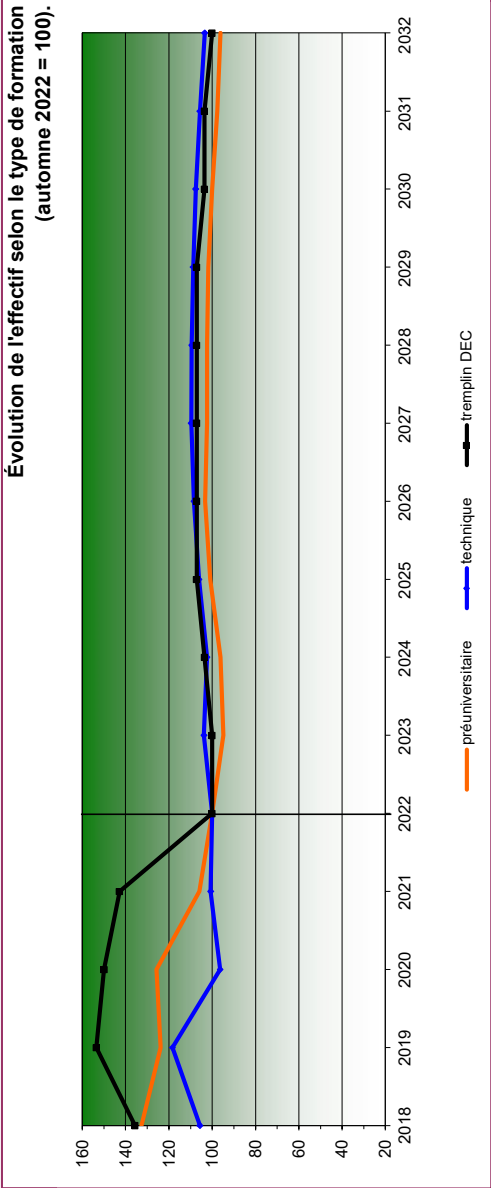
	Observations			Prévisions											
	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031	A-2032
Préuniversitaire	284	265	269	227	214	203	206	216	221	219	219	218	214	209	206
	1	173	149	119	117	116	119	127	126	125	126	124	121	119	117
	2	111	116	120	108	97	87	89	95	94	93	94	93	90	89
	Technique	598	670	545	570	566	588	601	614	621	620	616	609	598	586
	1	251	302	272	255	252	260	277	274	272	275	271	264	260	255
	2	202	179	185	144	172	170	175	187	185	183	185	183	178	175
	3	145	189	154	154	124	164	149	153	164	162	160	162	160	156
	SAI-ST	38	43	42	40	28	28	29	30	30	30	30	29	29	28
	1	38	43	42	40	28	28	29	30	30	30	30	29	29	28
	Ensemble	920	978	856	837	808	819	815	847	865	870	869	864	852	836
Variation en %		6,3	-12,5	-2,2	-3,5	1,4	-0,5	3,9	2,1	0,6	-0,1	-0,6	-1,4	-1,9	-1,9

1. La classe est déduite de la variable *session du programme d'études*, transmise au Ministère par l'institution d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^e année.

Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année, et en 3^e année s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique).

Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants en enseignement ordinaire à temps plein qui sont inscrits à un programme de DEC ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP , DSIG.



Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

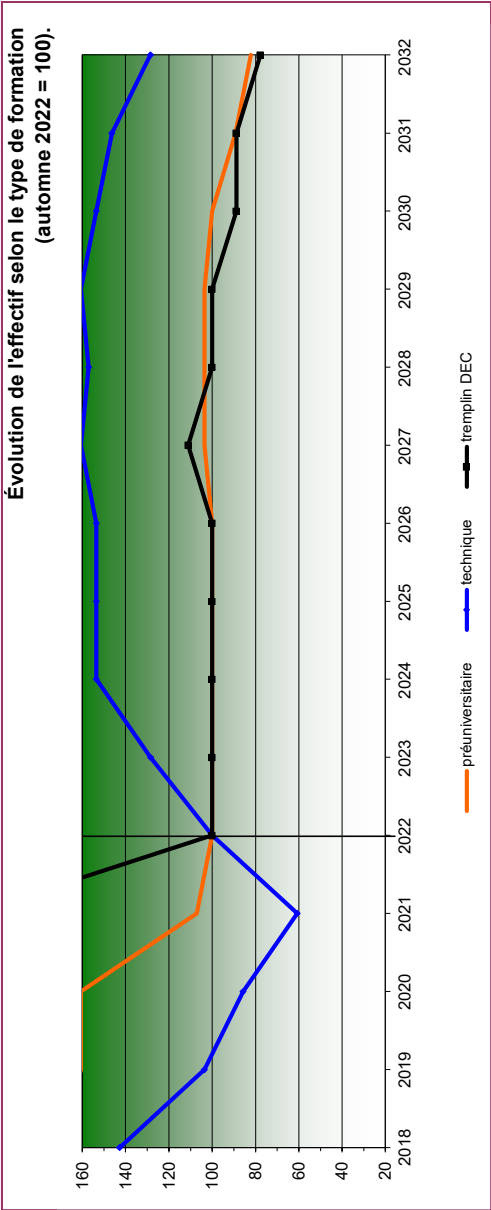
	Observations			Prévisions												
	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031	A-2032	
Technique	Préuniversitaire	48	45	45	30	28	28	28	28	29	29	29	28	25	23	
	1	26	26	21	17	16	16	16	16	17	16	17	15	14	12	
	2	22	19	24	13	12	12	12	12	12	13	12	13	11	11	
	Technique	40	29	24	17	28	36	43	43	45	44	45	43	41	36	
	1	18	7	7	8	19	19	19	19	21	19	20	18	17	14	
	2	12	13	5	4	5	13	13	13	13	14	13	14	12	11	
	3	10	9	12	5	4	4	11	11	11	11	12	11	12	11	
	SAI-ST	20	15	24	19	9	9	9	9	10	9	9	8	8	7	
	1	20	15	24	19	9	9	9	9	10	9	9	8	8	7	
	Ensemble	108	89	93	66	65	73	80	80	80	84	82	83	79	74	66
Variation en %			-17,6	4,5	-29,0	-1,5	9,6	0,0	0,0	5,0	-2,4	1,2	-4,8	-6,3	-10,8	

1. La classe est déduite de la variable session du programme d'études, transmise au Ministère par l'institution d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1e année.

Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2e année, et en 3e année s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique).

Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants en enseignement ordinaire à temps plein qui sont inscrits à un programme de DEC ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP , DSIG.



S932-4

Cégep de Saint-Félicien et organismes affiliés

incluant 932004, 932006

Nombre d'étudiants inscrits au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

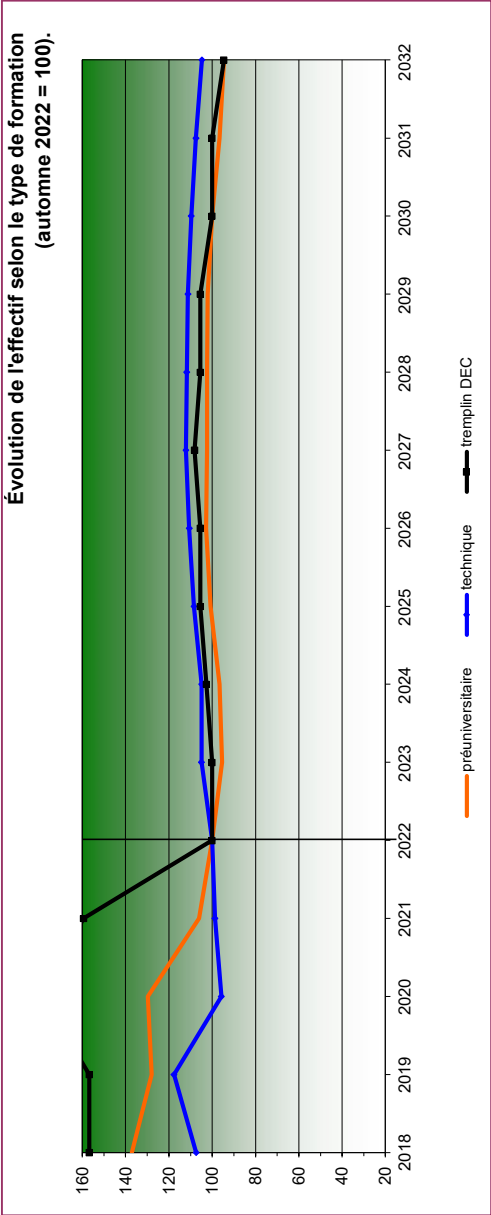
	Observations				Prévisions											
	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031	A-2032	
Préuniversitaire	332	310	314	257	242	231	234	244	249	248	248	247	242	234	229	
	199	175	170	136	133	132	135	143	142	142	142	141	136	133	129	
	133	135	144	121	109	99	99	101	107	106	106	106	106	101	100	
	638	699	569	587	594	624	623	644	657	666	664	661	652	639	622	
	269	309	213	280	274	271	279	296	293	293	294	291	282	277	269	
	214	192	190	148	192	185	183	188	200	198	197	198	197	190	186	
	155	198	166	159	128	168	161	160	164	175	173	172	173	172	167	
	58	58	66	59	37	37	38	39	39	40	39	39	37	37	35	
	58	58	66	59	37	37	38	39	39	40	39	39	37	37	35	
	1	58	66	59	37	37	38	39	39	40	39	39	37	37	35	
Ensemble	1 028	1 067	949	903	873	892	895	927	945	954	951	947	931	910	886	
Variation en %		3,8	-11,1	-4,8	-3,3	2,2	0,3	3,6	1,9	1,0	-0,3	-0,4	-1,7	-2,3	-2,6	

1. La classe est déduite de la variable *session du programme d'études*, transmise au Ministère par l'institution d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^e année.

Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année, et en 3^e année s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique).

Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants en enseignement ordinaire à temps plein qui sont inscrits à un programme de DEC ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP , DSIG.



Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

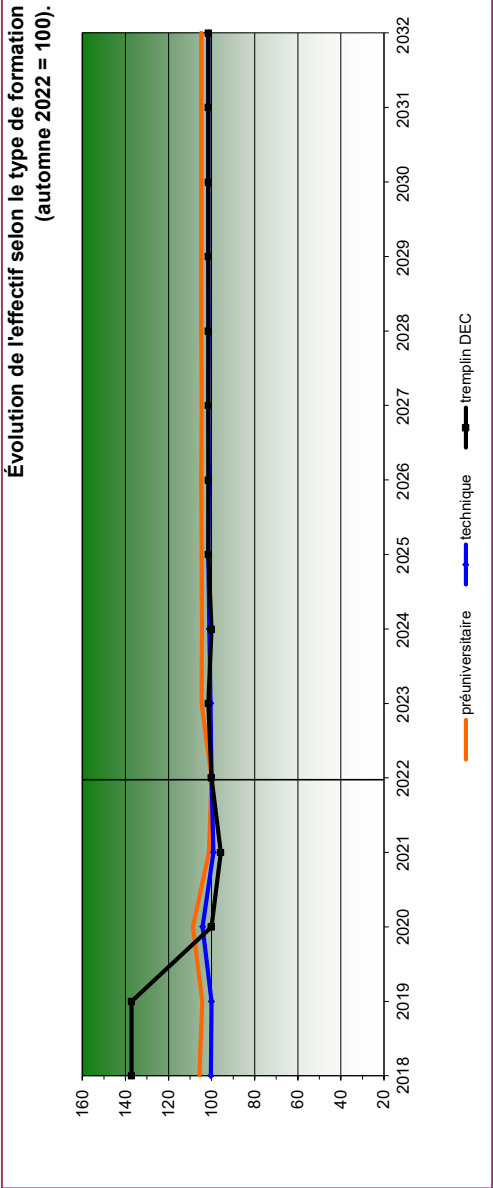
	Observations			Prévisions											
	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031	A-2032
Préuniversitaire	5 401	5 338	5 561	5 177	5 116	5 352	5 343	5 348	5 359	5 356	5 361	5 361	5 362	5 361	5 361
1	3 168	3 098	3 079	2 756	2 977	3 026	2 979	3 021	2 999	3 013	3 007	3 012	3 009	3 010	3 010
2	2 233	2 240	2 482	2 421	2 139	2 326	2 364	2 327	2 360	2 343	2 354	2 349	2 353	2 351	2 351
Technique	2 490	2 484	2 586	2 462	2 483	2 492	2 506	2 518	2 512	2 520	2 517	2 520	2 519	2 520	2 519
1	1 050	1 061	1 079	1 065	1 102	1 120	1 103	1 118	1 110	1 115	1 113	1 115	1 114	1 114	1 114
2	836	839	850	758	753	777	789	777	788	782	786	784	786	785	785
3	604	584	657	639	628	595	614	623	614	623	618	621	619	621	620
SAI-ST	96	96	70	67	70	71	70	71	71	71	71	71	71	71	71
1	96	96	70	67	70	71	70	71	71	71	71	71	71	71	71
Ensemble	7 987	7 918	8 217	7 706	7 669	7 915	7 919	7 937	7 942	7 947	7 949	7 952	7 952	7 952	7 951
Variation en %		-0,9	3,8	-6,2	-0,5	3,2	0,1	0,2	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

1. La classe est déduite de la variable *session du programme d'études*, transmise au Ministère par l'institution d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^e année.

Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année, et en 3^e année s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique).

Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants en enseignement ordinaire à temps plein qui sont inscrits à un programme de DEC ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP , DSIG.



Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

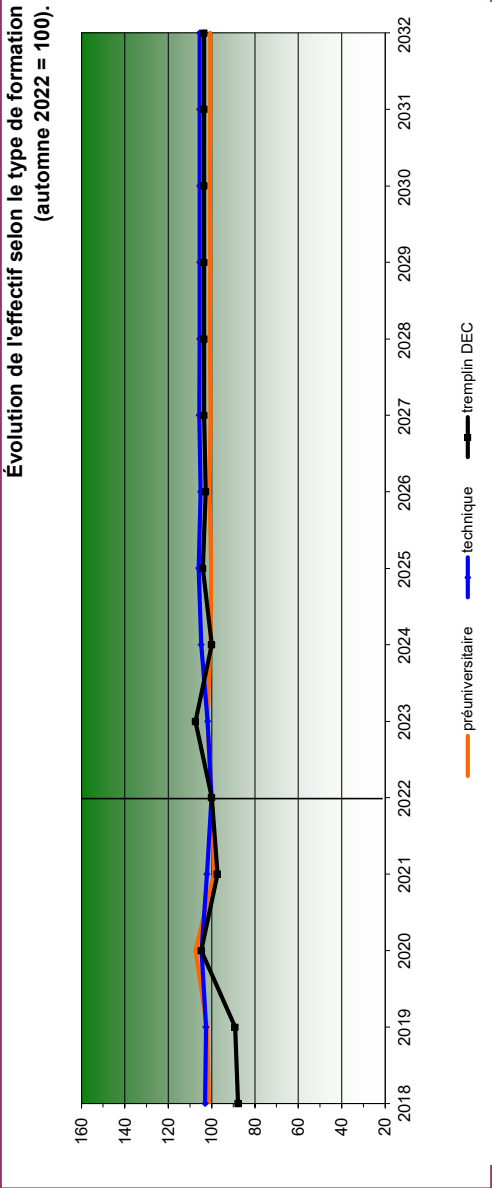
	Observations			Prévisions											
	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031	A-2032
Préuniversitaire	4 123	4 158	4 375	4 024	4 072	4 150	4 094	4 081	4 106	4 096	4 102	4 101	4 102	4 101	4 101
1	2 681	2 685	2 796	2 104	2 417	2 590	2 422	2 518	2 481	2 494	2 492	2 492	2 493	2 492	2 492
2	1 442	1 473	1 579	1 920	1 655	1 560	1 672	1 563	1 625	1 602	1 610	1 609	1 609	1 609	1 609
Technique	2 082	2 074	2 113	2 064	2 021	2 057	2 119	2 142	2 122	2 136	2 131	2 133	2 133	2 133	2 133
1	924	914	896	880	911	976	913	949	935	940	939	939	939	939	939
2	680	669	730	724	570	679	727	680	707	697	700	700	700	700	700
3	478	491	487	460	540	402	479	513	480	499	492	494	494	494	494
SAI-ST	129	131	154	143	147	158	147	153	151	152	152	152	152	152	152
1	129	131	154	143	147	158	147	153	151	152	152	152	152	152	152
Ensemble	6 334	6 363	6 642	6 231	6 240	6 365	6 360	6 376	6 379	6 384	6 385	6 386	6 387	6 386	6 386
Variation en %		0,5	4,4	-6,2	0,1	2,0	-0,1	0,3	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

1. La classe est déduite de la variable *session du programme d'études*, transmise au Ministère par l'institution d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^e année.

Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année, et en 3^e année s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique).

Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants en enseignement ordinaire à temps plein qui sont inscrits à un programme de DEC ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP , DSIG.



Nombre d'étudiants inscrits au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

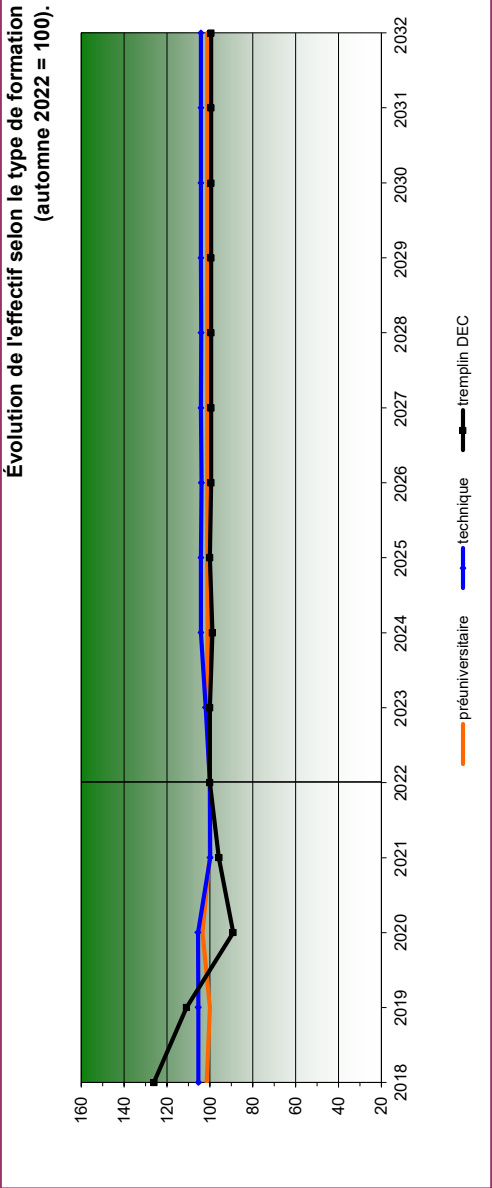
	Observations				Prévisions											
	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031	A-2032	
Préuniversitaire	4 704	4 632	4 794	4 637	4 634	4 707	4 681	4 686	4 691	4 690	4 691	4 692	4 692	4 692	4 692	
1	2 754	2 725	2 816	2 745	2 787	2 782	2 760	2 780	2 771	2 776	2 774	2 776	2 775	2 776	2 775	
2	1 950	1 907	1 978	1 892	1 847	1 925	1 921	1 906	1 920	1 914	1 917	1 916	1 917	1 916	1 917	
Technique	1 563	1 565	1 567	1 483	1 485	1 513	1 547	1 546	1 543	1 546	1 545	1 547	1 546	1 547	1 546	
1	647	608	614	560	619	618	613	617	615	617	616	617	616	617	616	
2	487	506	494	481	448	492	491	487	490	488	490	489	490	489	490	
3	429	451	459	442	418	403	443	442	438	441	439	441	440	441	440	
SAI-ST	208	183	147	158	165	165	163	165	164	164	164	164	164	164	164	
1	208	183	147	158	165	165	163	165	164	164	164	164	164	164	164	
Ensemble	6 475	6 380	6 508	6 278	6 284	6 385	6 391	6 397	6 398	6 400	6 400	6 403	6 402	6 403	6 402	
Variation en %		-1,5	2,0	-3,5	0,1	1,6	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	

1. La classe est déduite de la variable *session du programme d'études*, transmise au Ministère par l'institution d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^e année.

Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année, et en 3^e année s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique).

Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants en enseignement ordinaire à temps plein qui sont inscrits à un programme de DEC ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP , DSIG.



Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

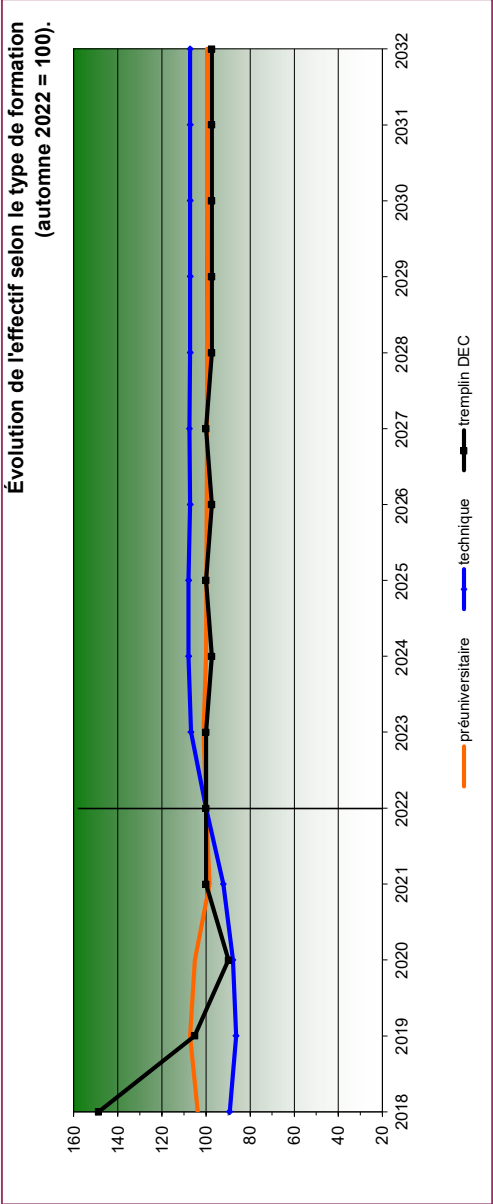
	Observations			Prévisions											
	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031	A-2032
Préuniversitaire	896	926	906	849	863	873	862	861	860	859	859	857	858	859	858
	1	491	511	496	504	504	493	500	494	498	495	495	496	496	495
	2	405	385	395	359	369	369	361	366	361	364	362	362	363	363
	Technique	249	241	245	257	279	301	301	299	300	299	299	299	299	299
	1	104	112	116	120	138	135	137	135	136	136	135	136	136	135
	2	70	61	69	78	81	88	86	88	86	87	87	86	87	87
	3	75	68	60	59	60	72	78	76	78	76	77	77	77	77
	SAI-ST	58	41	35	39	39	38	39	38	39	38	38	38	38	38
	1	58	41	35	39	39	38	39	38	39	38	38	38	38	38
	Ensemble	1 203	1 208	1 186	1 145	1 181	1 210	1 201	1 201	1 197	1 198	1 196	1 194	1 195	1 196
Variation en %		0,4	-1,8	-3,5	3,1	2,5	-0,7	0,0	-0,3	0,1	-0,2	-0,2	0,1	0,1	-0,1

1. La classe est déduite de la variable *session du programme d'études*, transmise au Ministère par l'institution d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^e année.

Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année, et en 3^e année s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique).

Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants en enseignement ordinaire à temps plein qui sont inscrits à un programme de DEC ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP , DSIG.



Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

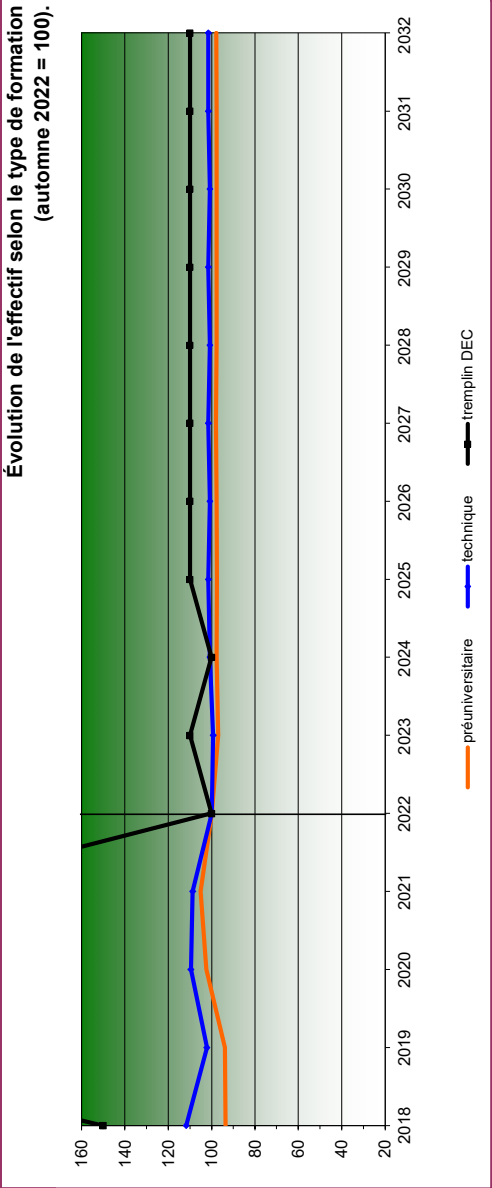
	Observations				Prévisions										
	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031	A-2032
Préuniversitaire	779	782	853	875	833	808	814	813	814	816	814	814	814	814	815
1	460	496	531	562	473	512	494	504	499	504	499	502	500	501	502
2	319	286	322	313	360	296	320	309	315	312	315	312	314	313	313
Technique	153	140	150	149	137	136	138	139	138	139	138	139	138	139	139
1	76	60	68	71	62	67	65	66	65	66	65	66	65	66	66
2	51	50	42	47	40	40	44	42	43	42	43	42	43	42	43
3	26	30	40	31	35	29	29	31	30	31	30	31	30	31	30
SAI-ST	15	30	30	24	10	11	10	11	11	11	11	11	11	11	11
1	15	30	30	24	10	11	10	11	11	11	11	11	11	11	11
Ensemble	947	952	1 033	1 048	980	955	962	963	963	966	963	964	963	964	965
Variation en %		0,5	8,5	1,5	-6,5	-2,6	0,7	0,1	0,0	0,3	-0,3	0,1	-0,1	0,1	0,1

1. La classe est déduite de la variable *session du programme d'études*, transmise au Ministère par l'institution d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^e année.

Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année, et en 3^e année s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique).

Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants en enseignement ordinaire à temps plein qui sont inscrits à un programme de DEC ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP , DSIG.



Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

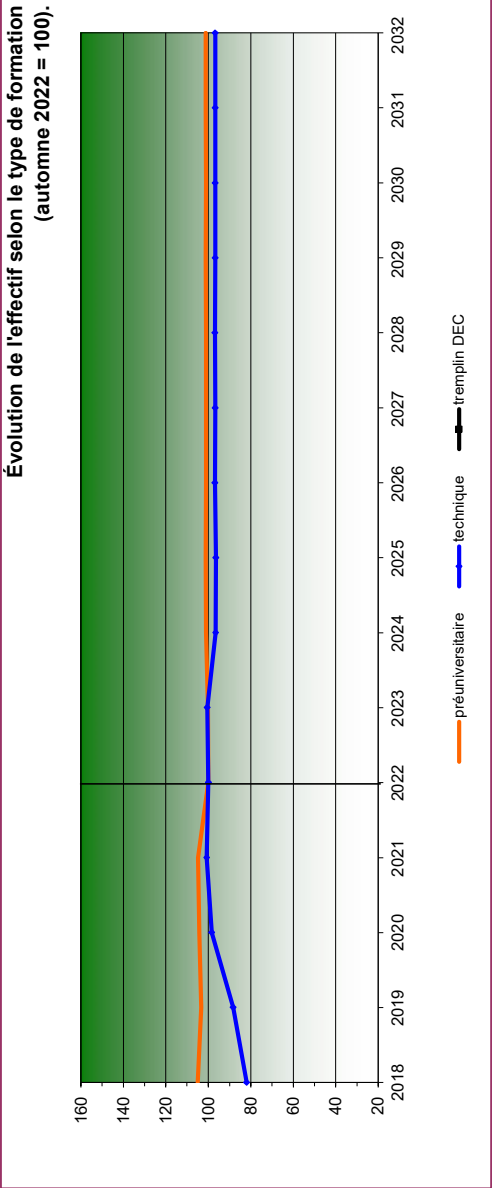
	Observations				Prévisions											
	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031	A-2032	
Préuniversitaire	2 433	2 397	2 416	2 430	2 318	2 321	2 345	2 347	2 344	2 345	2 345	2 346	2 345	2 346	2 346	
1	1 491	1 342	1 377	1 436	1 355	1 349	1 377	1 359	1 369	1 363	1 367	1 365	1 366	1 366	1 366	
2	942	1 055	1 039	994	963	972	968	988	975	982	978	981	979	980	980	
Technique	505	544	606	621	616	619	595	594	597	596	597	596	596	596	596	
1	237	267	308	306	276	275	280	277	279	278	278	278	278	278	278	
2	145	143	162	183	204	171	170	173	171	173	172	172	172	172	172	
3	123	134	136	132	136	173	145	144	147	145	147	146	146	146	146	
SAI-ST	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
1	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Ensemble	2 940	2 941	3 022	3 052	2 934	2 940	2 940	2 941	2 941	2 941	2 942	2 942	2 941	2 942	2 942	
Variation en %		0,0	2,8	1,0	-3,9	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	

1. La classe est déduite de la variable *session du programme d'études*, transmise au Ministère par l'institution d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^e année.

Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année, et en 3^e année s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique).

Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants en enseignement ordinaire à temps plein qui sont inscrits à un programme de DEC ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP , DSIG.



S936

Cégep régional Champlain

entité juridique composée des collèges constituant 936001, 936002, 936003

Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

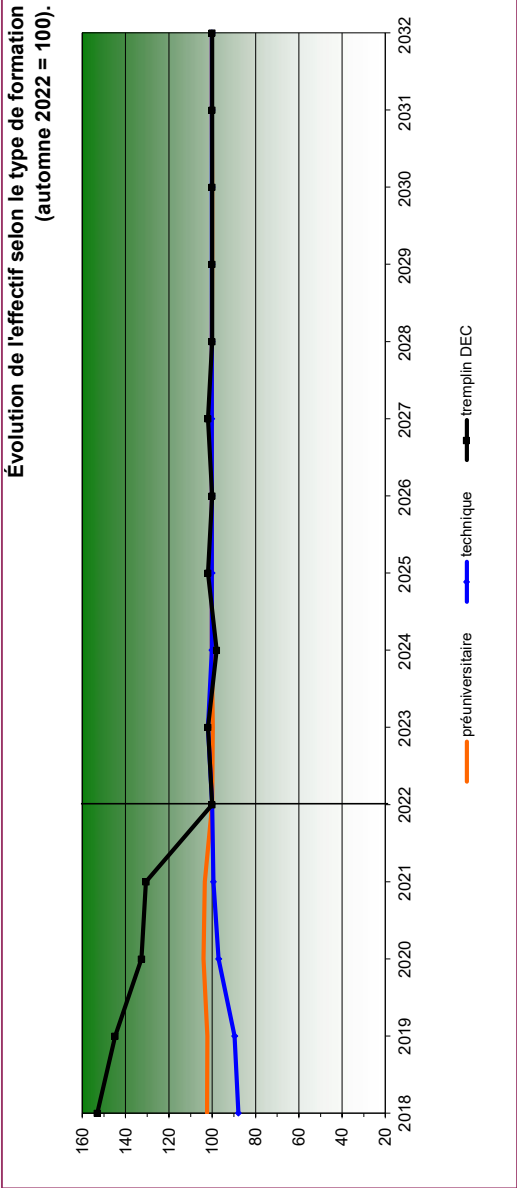
	Observations				Prévisions											
	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031	A-2032	
Préuniversitaire	4 108	4 105	4 175	4 154	4 014	4 002	4 021	4 021	4 018	4 020	4 018	4 017	4 017	4 019	4 019	
1	2 442	2 379	2 419	2 494	2 332	2 365	2 364	2 363	2 362	2 365	2 361	2 362	2 362	2 363	2 363	
2	1 666	1 726	1 756	1 660	1 682	1 637	1 657	1 658	1 656	1 655	1 657	1 655	1 655	1 656	1 656	
Technique	907	925	1 001	1 027	1 032	1 053	1 034	1 034	1 034	1 035	1 034	1 034	1 033	1 034	1 034	
1	417	439	492	497	476	480	480	480	479	480	479	479	479	480	479	
2	266	254	273	308	325	299	302	301	302	301	302	301	301	301	302	
3	224	232	236	222	231	274	252	253	253	254	253	254	253	253	253	
SAI-ST	75	71	65	64	49	50	48	50	49	50	49	49	49	49	49	
1	75	71	65	64	49	50	48	50	49	50	49	49	49	49	49	
Ensemble	5 090	5 101	5 241	5 245	5 095	5 105	5 103	5 105	5 101	5 105	5 101	5 100	5 099	5 102	5 102	
Variation en %		0,2	2,7	0,1	-2,9	0,2	0,0	0,0	-0,1	0,1	-0,1	0,0	0,0	0,1	0,0	

1. La classe est déduite de la variable *session du programme d'études*, transmise au Ministère par l'institution d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^e année.

Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année, et en 3^e année s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique).

Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants en enseignement ordinaire à temps plein qui sont inscrits à un programme de DEC ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP , DSIG.



Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

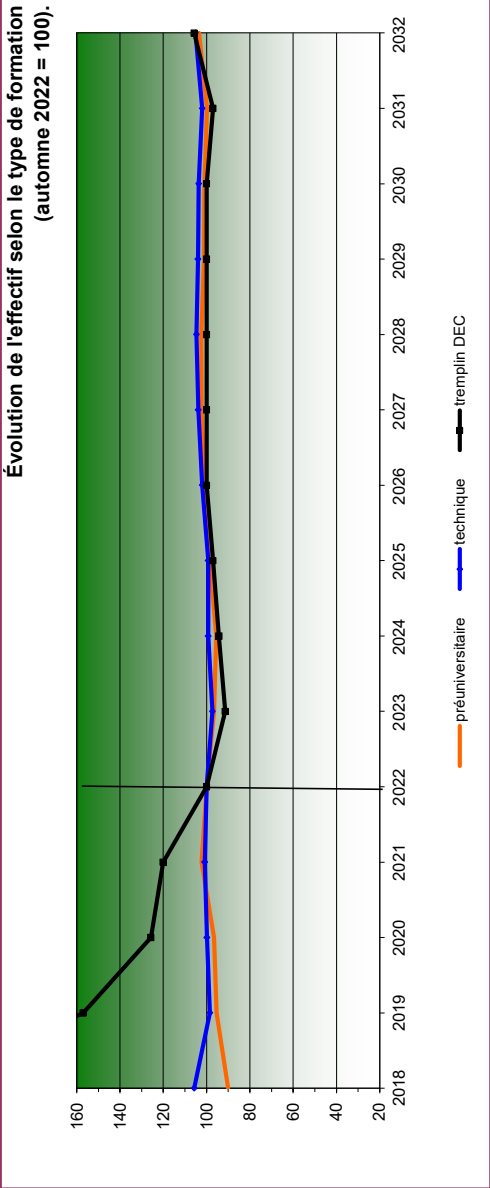
	Observations			Prévisions											
	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031	A-2032
Préuniversitaire	464	491	497	527	515	497	492	507	520	527	528	521	520	514	533
1	282	296	322	327	324	296	308	316	324	326	326	319	322	314	338
2	182	195	175	200	191	201	184	191	196	201	202	202	198	200	195
Technique	714	665	674	681	675	657	670	670	689	701	707	702	700	689	710
1	280	308	299	310	321	293	305	313	321	323	323	316	319	311	335
2	219	179	214	189	184	205	188	195	200	205	207	207	202	204	199
3	215	178	161	182	170	159	177	162	168	173	177	179	179	174	176
SAI-ST	81	55	44	42	35	32	33	34	35	35	35	35	35	34	37
1	81	55	44	42	35	32	33	34	35	35	35	35	35	34	37
Ensemble	1 259	1 211	1 215	1 250	1 225	1 186	1 195	1 211	1 244	1 263	1 270	1 258	1 255	1 237	1 280
Variation en %		-3,8	0,3	2,9	-2,0	-3,2	0,8	1,3	2,7	1,5	0,6	-0,9	-0,2	-1,4	3,5

1. La classe est déduite de la variable *session du programme d'études*, transmise au Ministère par l'institution d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^e année.

Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année, et en 3^e année s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique).

Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants en enseignement ordinaire à temps plein qui sont inscrits à un programme de DEC ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP , DSIG.



Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

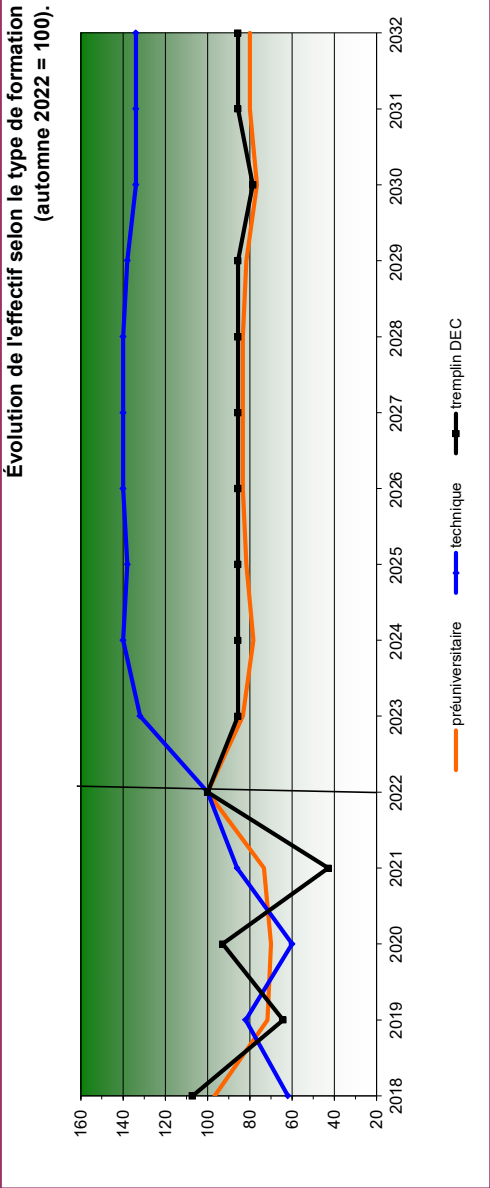
	Observations					Prévisions										
	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031	A-2032	
Préuniversitaire 1 2 Technique 1 2 3 SAI-ST 1	58	43	42	44	60	50	47	49	50	50	50	49	46	48	48	
	36	25	20	34	34	28	28	30	30	30	30	29	27	30	28	
	22	18	22	10	26	22	19	19	20	20	20	20	19	18	20	
	31	41	30	43	50	66	70	69	70	70	70	69	67	67	67	
	11	22	2	25	35	29	29	31	31	31	31	30	28	30	29	
	19	6	22	0	15	25	21	21	22	21	22	22	22	20	22	
	1	13	6	18	0	12	20	17	17	17	17	17	17	17	16	
	15	9	13	6	14	12	12	12	12	12	12	12	11	12	12	
	15	9	13	6	14	12	12	12	12	12	12	12	11	12	12	
	104	93	85	93	124	128	129	130	132	132	132	130	124	127	127	
Ensemble																
Variation en %		-10,6	-8,6	9,4	33,3	3,2	0,8	0,8	1,5	0,0	0,0	-1,5	-4,6	2,4	0,0	

1. La classe est déduite de la variable *session du programme d'études*, transmise au Ministère par l'institution d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^e année.

Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année, et en 3^e année s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique).

Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants en enseignement ordinaire à temps plein qui sont inscrits à un programme de DEC ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP , DSIG.



Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

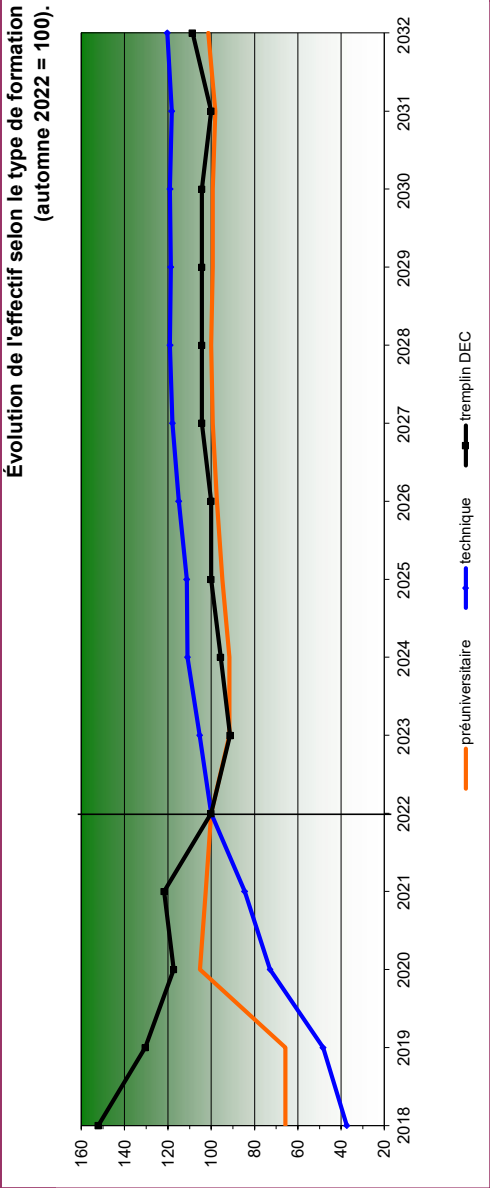
	Observations			Prévisions											
	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031	A-2032
Préuniversitaire	102	102	163	159	155	142	142	147	151	154	155	154	154	152	157
1	62	74	108	106	96	89	92	96	98	99	100	98	99	97	103
2	40	28	55	53	59	53	50	51	53	55	55	56	55	55	54
Technique	92	119	179	208	246	259	273	274	283	290	293	292	293	291	296
1	44	61	91	101	118	109	113	117	120	122	122	121	122	120	126
2	28	34	53	63	70	87	81	84	87	89	89	90	90	90	89
3	20	24	35	44	58	63	79	73	76	79	81	81	81	81	81
SAI-ST	35	30	27	28	23	21	22	23	23	24	24	24	24	23	25
1	35	30	27	28	23	21	22	23	23	24	24	24	24	23	25
Ensemble	229	251	369	395	424	422	437	444	457	468	472	470	471	466	478
Variation en %		9,6	47,0	7,0	7,3	-0,5	3,6	1,6	2,9	2,4	0,9	-0,4	0,2	-1,1	2,6

1. La classe est déduite de la variable *session du programme d'études*, transmise au Ministère par l'institution d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^e année.

Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année, et en 3^e année s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique).

Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants en enseignement ordinaire à temps plein qui sont inscrits à un programme de DEC ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP , DSIG.



incluant 937000, 937001, 937002

Nombre d'étudiants inscrits au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

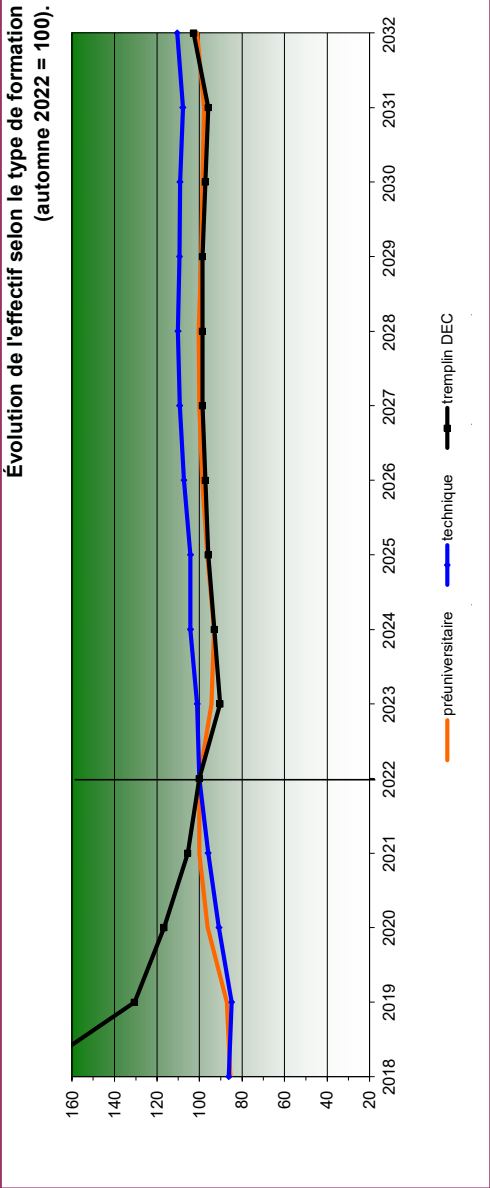
	Observations			Prévisions												
	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031	A-2032	
Préuniversitaire	624	636	702	730	730	689	681	703	721	731	733	724	720	714	738	
	1	380	395	450	454	413	428	442	452	455	456	446	448	441	469	
	2	244	241	252	276	276	253	261	269	276	277	278	272	273	269	
	Technique	837	825	883	932	971	982	1 013	1 042	1 061	1 070	1 063	1 060	1 047	1 073	
	1	335	391	392	436	474	431	447	461	476	476	467	469	461	490	
	2	266	219	289	252	269	317	290	300	316	319	319	314	314	310	
	3	236	215	202	244	228	234	276	252	269	275	277	277	272	273	
	SAI-ST	131	94	84	76	72	65	67	69	71	71	71	71	70	69	74
	1	131	94	84	76	72	65	67	69	70	71	71	71	70	69	74
	Ensemble	1 592	1 555	1 669	1 738	1 773	1 736	1 761	1 785	1 833	1 863	1 874	1 858	1 850	1 830	1 885
Variation en %		-2,3	7,3	4,1	2,0	-2,1	1,4	1,4	2,7	1,6	0,6	-0,9	-0,4	-1,1	3,0	

1. La classe est déduite de la variable *session du programme d'études*, transmise au Ministère par l'institution d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^e année.

Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année, et en 3^e année s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique).

Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants en enseignement ordinaire à temps plein qui sont inscrits à un programme de DEC ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP , DSIG.



Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

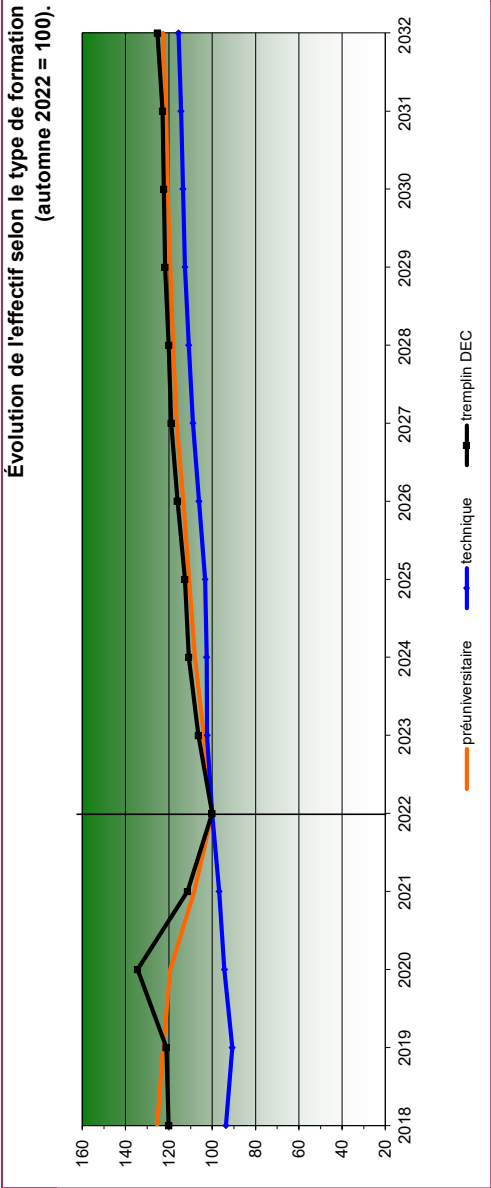
	Observations				Prévisions											
	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031	A-2032	
Préuniversitaire	1 273	1 243	1 211	1 098	1 014	1 053	1 095	1 122	1 149	1 182	1 198	1 211	1 223	1 231	1 245	
1	895	805	794	721	691	719	747	761	781	804	809	820	826	831	843	
2	378	438	417	377	323	334	348	361	368	378	389	391	397	400	402	
Technique	2 101	2 036	2 118	2 171	2 243	2 296	2 300	2 317	2 381	2 443	2 487	2 526	2 547	2 568	2 593	
1	924	909	962	1 103	1 076	1 024	1 065	1 085	1 114	1 146	1 154	1 170	1 177	1 185	1 202	
2	594	596	607	557	678	673	640	666	679	697	717	722	732	736	741	
3	583	531	549	511	489	599	595	566	588	600	616	634	638	647	650	
SAI-ST	209	211	234	194	174	185	193	196	202	207	209	212	213	214	218	
1	209	211	234	194	174	185	193	196	202	207	209	212	213	214	218	
Ensemble	3 583	3 490	3 563	3 463	3 431	3 534	3 588	3 635	3 732	3 832	3 894	3 949	3 983	4 013	4 056	
Variation en %		-2,6	2,1	-2,8	-0,9	3,0	1,5	1,3	2,7	2,7	1,6	1,4	0,9	0,8	1,1	

1. La classe est déduite de la variable *session du programme d'études*, transmise au Ministère par l'institution d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^e année.

Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année, et en 3^e année s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique).

Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants en enseignement ordinaire à temps plein qui sont inscrits à un programme de DEC ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP , DSIG.



Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

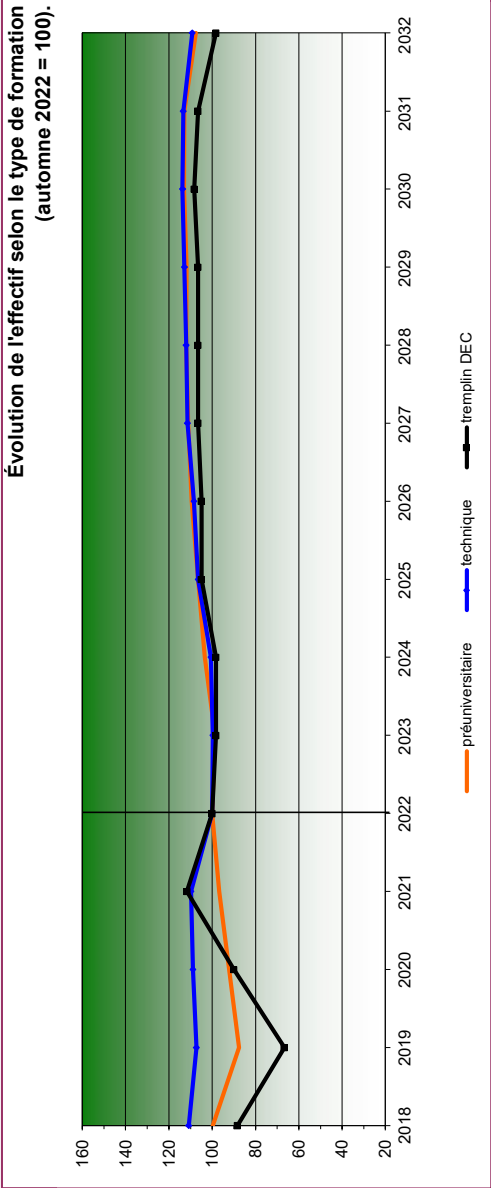
	Observations				Prévisions											
	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031	A-2032	
Préuniversitaire	727	639	672	706	729	719	754	777	798	810	817	816	824	823	784	
1	381	315	332	426	359	395	397	418	420	430	428	429	436	429	396	
2	346	324	340	280	370	324	357	359	378	380	389	387	388	394	388	
Technique	396	383	389	392	357	356	359	380	387	398	400	403	406	405	390	
1	189	172	159	193	147	168	169	178	179	184	183	183	186	183	169	
2	115	123	133	119	118	102	116	117	123	124	127	127	127	129	127	
3	92	88	97	80	92	86	74	85	85	90	90	93	93	93	94	
SAI-ST	53	40	54	67	60	59	59	63	63	64	64	64	65	64	59	
1	53	40	54	67	60	59	59	63	63	64	64	64	65	64	59	
Ensemble	1 176	1 062	1 115	1 165	1 146	1 134	1 172	1 220	1 248	1 272	1 281	1 283	1 295	1 292	1 233	
Variation en %		-9,7	5,0	4,5	-1,6	-1,0	3,4	4,1	2,3	1,9	0,7	0,2	0,9	-0,2	-4,6	

1. La classe est déduite de la variable *session du programme d'études*, transmise au Ministère par l'institution d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^e année.

Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année, et en 3^e année s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique).

Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants en enseignement ordinaire à temps plein qui sont inscrits à un programme de DEC ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP , DSIG.



Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

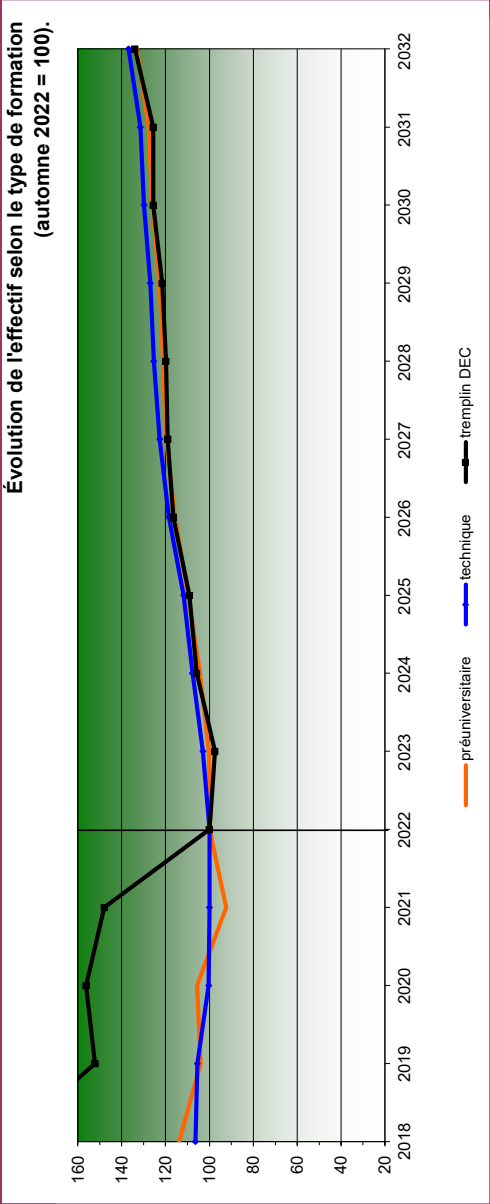
	Observations				Prévisions											
	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031	A-2032	
Préuniversitaire	809	740	751	657	711	713	742	780	823	852	861	873	896	908	946	
1	490	434	468	425	454	444	479	496	529	538	542	551	569	570	608	
2	319	306	283	232	257	269	263	284	294	314	319	322	327	338	338	
Technique	1 133	1 123	1 069	1 065	1 065	1 097	1 148	1 190	1 261	1 306	1 335	1 352	1 382	1 401	1 458	
1	510	498	480	561	543	531	573	594	633	644	649	658	680	682	728	
2	372	342	321	294	315	337	330	356	369	393	400	403	408	422	423	
3	251	283	268	210	207	229	245	240	259	269	286	291	294	297	307	
SAI-ST	233	184	189	179	121	118	128	132	141	144	145	147	152	152	162	
1	233	184	189	179	121	118	128	132	141	144	145	147	152	152	162	
Ensemble	2 175	2 047	2 009	1 901	1 897	1 928	2 018	2 102	2 225	2 302	2 341	2 372	2 430	2 461	2 566	
Variation en %		-5,9	-1,9	-5,4	-0,2	1,6	4,7	4,2	5,9	3,5	1,7	1,3	2,4	1,3	4,3	

1. La classe est déduite de la variable *session du programme d'études*, transmise au Ministère par l'institution d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^e année.

Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année, et en 3^e année s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique).

Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants en enseignement ordinaire à temps plein qui sont inscrits à un programme de DEC ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP , DSIG.



940001

Cégep régional de Lanaudière à L'Assomption

collège constituant du Cégep régional de Lanaudière

Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

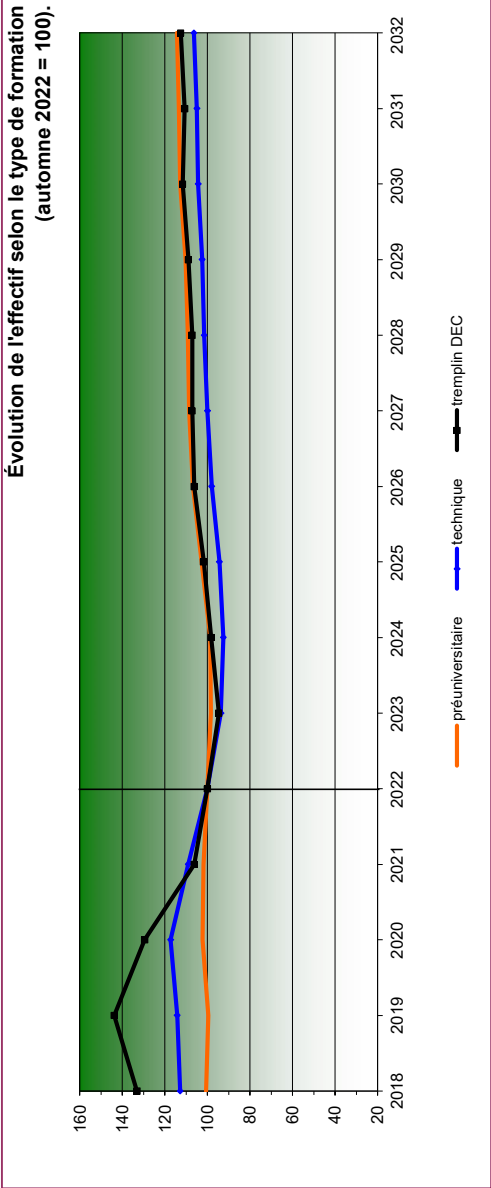
	Observations			Prévisions											
	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031	A-2032
Préuniversitaire	951	943	968	964	946	930	934	973	1 010	1 028	1 034	1 044	1 067	1 073	1 082
1	598	619	602	602	614	579	603	628	651	656	659	667	686	681	693
2	353	324	366	362	332	351	331	345	359	372	375	377	381	392	389
Technique	660	668	686	638	585	548	541	552	573	585	594	599	610	614	622
1	307	343	338	315	281	265	276	287	298	300	302	305	314	312	317
2	207	171	202	186	169	157	148	154	160	166	168	169	170	175	174
3	146	154	146	137	135	126	117	111	115	119	124	125	126	127	131
SAI-ST	149	161	145	119	112	106	110	114	119	120	120	122	125	124	126
1	149	161	145	119	112	106	110	114	119	120	120	122	125	124	126
Ensemble	1 760	1 772	1 799	1 721	1 643	1 584	1 585	1 639	1 702	1 733	1 748	1 765	1 802	1 811	1 830
Variation en %		0,7	1,5	-4,3	-4,5	-3,6	0,1	3,4	3,8	1,8	0,9	1,0	2,1	0,5	1,0

1. La classe est déduite de la variable *session du programme d'études*, transmise au Ministère par l'institution d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^e année.

Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année, et en 3^e année s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique).

Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants en enseignement ordinaire à temps plein qui sont inscrits à un programme de DEC ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP , DSIG.



Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

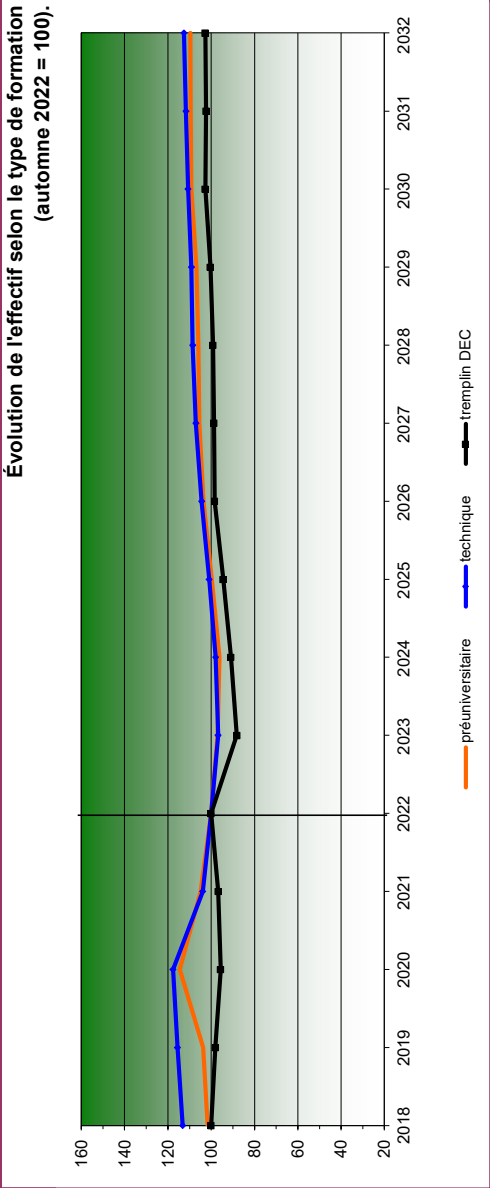
	Observations			Prévisions											
	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031	A-2032
Préuniversitaire	927	946	1 044	956	912	886	878	909	945	962	966	974	995	999	1 001
1	596	625	675	595	603	557	574	596	620	624	625	633	649	645	649
2	331	321	369	361	309	329	304	313	325	338	341	341	346	354	352
Technique	609	622	633	559	538	521	527	543	562	576	584	587	596	601	606
1	289	292	278	253	242	244	251	261	271	273	274	277	284	282	284
2	185	184	201	160	155	152	154	158	164	171	172	174	174	179	178
3	135	146	154	146	141	125	122	124	127	132	138	138	138	140	144
SAI-ST	254	249	243	246	254	224	231	240	250	251	252	255	261	260	261
1	254	249	243	246	254	224	231	240	250	251	252	255	261	260	261
Ensemble	1 790	1 817	1 920	1 761	1 704	1 631	1 636	1 692	1 757	1 789	1 802	1 816	1 852	1 860	1 868
Variation en %		1,5	5,7	-8,3	-3,2	-4,3	0,3	3,4	3,8	1,8	0,7	0,8	2,0	0,4	0,4

1. La classe est déduite de la variable *session du programme d'études*, transmise au Ministère par l'institution d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^e année.

Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année, et en 3^e année s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique).

Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants en enseignement ordinaire à temps plein qui sont inscrits à un programme de DEC ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP , DSIG.



S940

Collège régional de Lanaudière

collège régional composé des collèges constituants de Joliette, L'Assomption et Terrebonne

Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

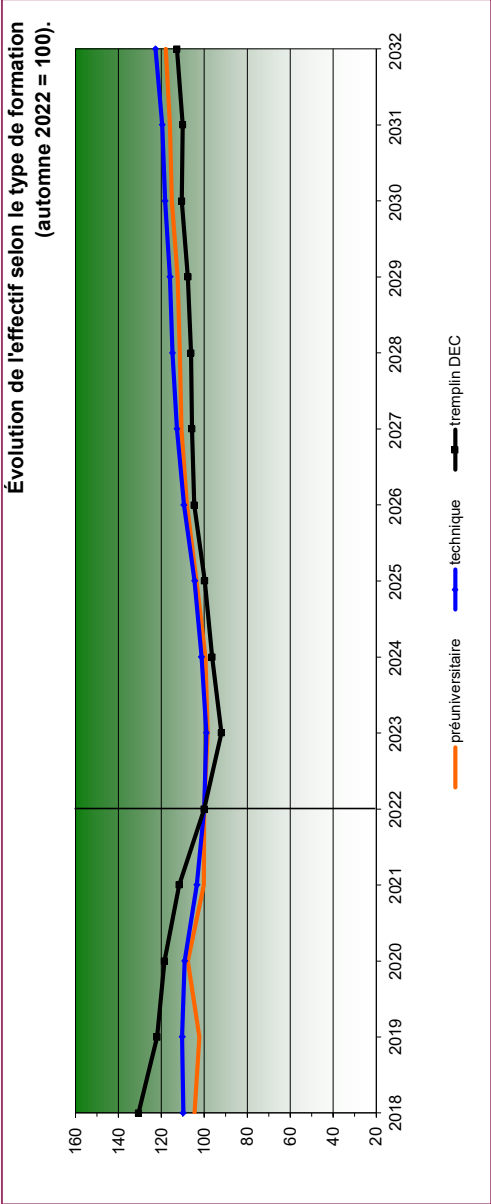
	Observations				Prévisions											
	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031	A-2032	
Préuniversitaire	2 687	2 629	2 763	2 577	2 569	2 529	2 554	2 662	2 778	2 842	2 861	2 891	2 958	2 980	3 029	
1	1 684	1 678	1 745	1 622	1 671	1 580	1 656	1 720	1 800	1 818	1 826	1 851	1 904	1 896	1 950	
2	1 003	951	1 018	955	898	949	898	942	978	1 024	1 035	1 040	1 054	1 084	1 079	
Technique	2 402	2 413	2 388	2 262	2 188	2 166	2 216	2 285	2 396	2 467	2 513	2 538	2 588	2 616	2 686	
1	1 106	1 133	1 096	1 129	1 066	1 040	1 100	1 142	1 202	1 217	1 225	1 240	1 278	1 276	1 329	
2	764	697	724	640	639	646	632	668	693	730	740	744	752	776	775	
3	532	583	568	493	483	480	484	475	501	520	548	554	558	564	582	
SAI-ST	636	594	577	544	487	448	469	486	510	515	517	524	538	536	549	
1	636	594	577	544	487	448	469	486	510	515	517	524	538	536	549	
Ensemble	5 725	5 636	5 728	5 383	5 244	5 143	5 239	5 433	5 684	5 824	5 891	5 953	6 084	6 132	6 264	
Variation en %		-1,6	1,6	-6,0	-2,6	-1,9	1,9	3,7	4,6	2,5	1,2	1,1	2,2	0,8	2,2	

1. La classe est déduite de la variable session du programme d'études, transmise au Ministère par l'institution d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^e année.

Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année, et en 3^e année s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique).

Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants en enseignement ordinaire à temps plein qui sont inscrits à un programme de DEC ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP , DSIG.



MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Ventilation des sommes accordées par centre collégial de transfert de technologie (CCTT), en 2023-2024

RÉPONSE

Au cours de l'année 2023-2024, selon les annexes R102 et A109, le Ministère a versé un total de 20,1 M\$ en fonctionnement de base, ce qui représente une allocation de 341 322 \$ pour chacun des CCTT d'un établissement d'enseignement collégial.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Nombre de professionnels - psychologues, conseillers pédagogiques, conseillers d'orientation, travailleurs sociaux, etc. - dans chacun des cégeps en 2023-2024.

RÉPONSE

Les données en annexe présentent le nombre de personnels professionnels dans chacun des cégeps pour l'année 2022-2023.

Les corps d'emploi de psychoéducateurs et d'orthopédagogues n'apparaissent pas au plan de classification des professionnels dans le réseau collégial.

L'année 2022-2023 est la dernière pour laquelle les données sont disponibles.

Source des données : Système d'information sur le personnel des organismes collégiaux (SPOC)

Cycle 2022-2023 Source: SPOC		Agente ou agent de la gestion financière		Agente ou agent de service social		Aide pédagogique individuel		Analyste		Analyste spécialisé en Informatique		Animatrice ou animateur d'activités étudiantes		Attachée ou attaché d'administration		Bibliothécaire		Conseillère ou conseiller à la vie étudiante		Conseillère ou conseiller d'orientation		Conseillère en adaptation scolaire		Conseillère ou conseiller en communication		Conseillère ou conseiller en formation scolaire		Conseillère ou conseiller en information scolaire et professionnelle		Conseillère ou conseiller en ressources matérielles		Conseillère ou conseiller en services adaptés		Conseiller pédagogique		Professionnelle ou professionnel - autre		Psychologue		Spécialiste en moyens et techniques d'enseignement		Travailleur social		Total		Total ETC																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
CSPC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC	Ind	ETC

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Nombre total d'enseignants au niveau collégial pour les années, 2023-2024. Pour ces mêmes années, fournir le nombre d'embauches et de départs à la retraite.

RÉPONSE

Pour l'année scolaire 2022-2023, le nombre total d'enseignants au collégial, tant pour la formation régulière que pour la formation continue, a été de 22 095 individus, ce qui représente 15 200,4 en équivalent temps complet (ETC). De plus, le nombre de nouvelles embauches pour l'année scolaire 2022-2023 a été de 2 492 individus, ce qui représente 698,6 en équivalent temps complet (ETC).

L'année scolaire 2022-2023 est la dernière pour laquelle les données sont disponibles.

Les données ministérielles sur le personnel des organismes collégiaux permettent de connaître l'augmentation ou la diminution du nombre d'enseignants d'une année à l'autre, mais ne permettent pas de distinguer les personnes qui quittent spécifiquement pour la retraite.

Source des données : Système d'information sur le personnel des organismes collégiaux (SPOC)

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Nombre de postes (équivalent à temps complet) de psychologues pour les années 2022-2023 et 2023-2024. Ventilation par réseau (cégeps et universités).

RÉPONSE

Pour l'année scolaire 2022-2023, on dénombre 50,3 psychologues en équivalent à temps plein dans les cégeps.

L'année 2022-2023 est la dernière pour laquelle les données sont disponibles.

Le Ministère ne possède pas de données concernant le nombre de postes pour le personnel des universités.

Source des données : Système d'information sur le personnel des organismes collégiaux (SPOC)

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Fournir séparément, les taux de réussite des épreuves uniformes de français et d'anglais en 2022-2023 (ou les données les plus récentes) :

- a) après le premier essai;
- b) après le deuxième essai;
- c) après le troisième essai;
- d) après le quatrième essai.

RÉPONSE**Taux cumulatif de réussite à l'épreuve uniforme de français au collégial**

Les dernières données disponibles, fournies à l'annexe 1, concernent les étudiants qui ont passé l'épreuve uniforme de français une première fois au cours de l'année 2022-2023. L'année 2022-2023 est considérée comme étant incomplète en raison de la date de lecture des données. Les étudiants ayant passé l'épreuve uniforme de français au collégial pour la première fois au cours de cette année scolaire n'ont pu faire une quatrième passation de l'épreuve en cas d'échec.

Lors de leur première passation de l'épreuve uniforme de français, langue d'enseignement et littérature, au cours de l'année scolaire 2022-2023, les 34 911 étudiants ont enregistré un taux de réussite de 88,6 %.

Le taux cumulatif de réussite à l'épreuve atteint 91,6 % lorsque l'on tient compte des résultats des étudiants qui étaient en situation d'échec et qui ont effectué une deuxième passation. Il est de 91,8 % après une troisième passation.

Taux cumulatif de réussite à l'épreuve uniforme d'anglais au collégial

Les dernières données disponibles, fournies à l'annexe 1, concernent les étudiants qui ont passé l'épreuve uniforme d'anglais une première fois au cours de l'année 2022-2023. L'année 2022-2023 est considérée comme étant incomplète en raison de la date de lecture des données. Les étudiants ayant passé l'épreuve uniforme d'anglais au collégial pour la première fois au cours de cette année scolaire n'ont pu faire une quatrième passation de l'épreuve en cas d'échec.

Lors de leur première passation de l'épreuve uniforme d'anglais, langue d'enseignement et littérature, au cours de l'année scolaire 2022-2023, les 9 553 étudiants ont enregistré un taux de réussite de 95,9 %.

Le taux cumulatif de réussite à l'épreuve atteint 98,1 % après une seconde passation et 98,3 % après une troisième passation.

Taux cumulatif de réussite à l'épreuve uniforme de français au collégial enregistré chez les étudiants ayant passé l'épreuve une première fois au cours de l'année scolaire 2022-2023 selon le nombre de passations, ensemble du réseau collégial

Nombre de passations ¹ N	Année scolaire de la 1 ^{re} passation de l'épreuve uniforme de français au collégial 2022-2023 ² Taux cumulatif de réussite %
1	88,6
2	91,6
3	91,8
4	n. d.
Nombre d'étudiants ³	34 911

1. Puisque l'étudiant peut reprendre l'épreuve jusqu'à sa réussite, il peut avoir participé à plus d'une session de passation de l'épreuve.
2. Au moment de la lecture des données, les étudiants ayant passé l'épreuve uniforme de français au collégial pour la première fois au cours de l'année scolaire 2022-2023 n'ont pu faire une quatrième passation de l'épreuve en cas d'échec.
3. Nombre d'étudiants ayant passé l'épreuve uniforme de français au collégial pour la première fois au cours de l'année scolaire 2022-2023.
- Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, Direction générale de la planification et de la performance,
Direction des statistiques et de l'information de gestion, CSE Épreuves au collégial, version septembre 2023 (Réf. : D2014_459_Tx_Reussite_EULF_V2023_09.xlsx).
[Dernières données disponibles, non publiées].

Taux cumulatif de réussite à l'épreuve uniforme d'anglais au collégial enregistré chez les étudiants ayant passé l'épreuve une première fois au cours de l'année scolaire 2021-2022 selon le nombre de passations, ensemble du réseau collégial

Nombre de passations ¹ N	Année scolaire de la 1 ^{re} passation de l'épreuve uniforme d'anglais au collégial 2022-2023 ² Taux cumulatif de réussite %
1	95,9
2	98,1
3	98,3
4	n. d.
Nombre d'étudiants ³	9 553

1. Puisque l'étudiant peut reprendre l'épreuve jusqu'à sa réussite, il peut avoir participé à plus d'une session de passation de l'épreuve.
2. Au moment de la lecture des données, les étudiants ayant passé l'épreuve uniforme d'anglais au collégial pour la première fois au cours de l'année scolaire 2022-2023 n'ont pu faire une quatrième passation de l'épreuve en cas d'échec.
3. Nombre d'étudiants ayant passé l'épreuve uniforme d'anglais au collégial pour la première fois au cours de l'année scolaire 2022-2023.
- Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, Direction générale de la planification et de la performance,
Direction des statistiques et de l'information de gestion, CSE Épreuves au collégial, version septembre 2023 (Réf. : D2014_459_Base_Detail_AN_V2023.xlsx).
[Dernières données disponibles, non publiées].

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Mesures appliquées pour augmenter la réussite en français au collégial pour 2023-2024 et les sommes prévues à cet effet en 2024-2025.

RÉPONSE

Une réforme du modèle d'allocation des ressources aux cégeps a été réalisée en 2019 et un exercice similaire a été réalisé pour les collèges privés pour l'année 2020-2021. Dans le but de simplifier ce modèle et de donner plus d'autonomie aux établissements, plusieurs annexes ont été abolies et/ou regroupées.

Au public, deux des trois mesures visant à augmenter la réussite en français ont ainsi été intégrées dans l'enveloppe des allocations fixes, soit « amélioration de la maîtrise du français », et « soutien à la réussite ». L'allocation « ateliers d'aide en français », qui concerne sept cégeps¹, demeure.

Au privé, les trois mesures visant à augmenter la réussite en français ont ainsi été intégrées dans l'enveloppe des allocations fixes.

Une nouvelle mesure visant le soutien à la réussite de l'épreuve uniforme de français dans les établissements offrant un enseignement collégial en anglais a été ajoutée pour l'année scolaire 2023-2024.

Mesure 2023-2024	Cégeps	Collèges privés
1) Amélioration de la maîtrise du français	3 852 400 \$ ²	232 900 \$ ²
2) Ateliers d'aide en français	206 900 \$ ¹	299 100 \$ ²
3) Mesure de soutien à la réussite	5 210 000 \$ ²	370 500 \$ ²
4) Soutien à la réussite de l'épreuve uniforme de français dans les établissements offrant un enseignement en anglais	935 000 \$	65 000 \$
TOTAL	10 204 300 \$	967 500 \$

¹Compte tenu des ententes convenues avec les enseignants, seuls sept cégeps dont le syndicat du personnel enseignant était affilié à la FEC-CSQ avant l'année scolaire 2001-2002 sont concernés.
² Enveloppe intégrée dans l'enveloppe des allocations fixes.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Le nombre d'inscriptions en techniques de Tourisme, par cégep, pour les années 2023-2024.

RÉPONSE

Les données portant sur le nombre d'inscriptions en techniques de tourisme, par organisme et par réseau d'enseignement, à l'automne, pour l'année scolaire 2023-2024p sont présentées à l'annexe 1.

Le Ministère n'effectue pas de prévisions d'effectifs par programme d'études.

Tableau. Répartition des inscriptions en techniques de tourisme (DEC et AEC), selon le réseau d'enseignement, l'organisme collégial, le type de diplôme et le programme, au trimestre d'automne, pour l'année scolaire 2023-2024^p

Reseau d'enseignement détaillé	Organisme responsable	Établissement	Programme	2023-2024 ^p
Public	Cégep de Granby (904001)	Cégep de Granby (904001)	Techniques de tourisme (414A0)	31
		Cégep de la Gaspésie et des Îles (900000)	Guide d'aventure (LCL1A)	19
	Cégep de la Gaspésie et des Îles (900000)		Techniques du tourisme d'aventure (414B0)	69
		Centre d'études collégiales Carleton-sur-mer (9000004)	Techniques du tourisme d'aventure (414B0)	1
		Centre d'études collégiales des Îles-de-la-Madeleine (9000006)	Techniques du tourisme d'aventure (414B0)	1
		Gaspésie Pavillon (section anglophone) (9000001)	Techniques du tourisme d'aventure (414B0)	60
	Cégep de Matane (927000)	Cégep de Matane (927000)	Techniques de tourisme (414A0)	33
	Cégep de Saint-Laurent (912000)	Cégep de Saint-Laurent (912000)	Guide en tourisme d'aventure (LCL0X)	20
	Cégep de St-Félicien (932004)	Cégep de St-Félicien (932004)	Guide en tourisme d'aventure et d'écotourisme (LCL2E)	15
		Centre de Saint-Félicien (anglophone) (932011)	Techniques de tourisme (414A0)	84
Privé subventionné	Cégep Limoilou (902000)	Cégep Limoilou (902000)	Guidage arctique au Nunavik (LCL2C)	2
		Cégep Limoilou, campus de Charlesbourg (902002)	Techniques de tourisme (414A0)	3
	Cégep Montmorency (930000)	Cégep Montmorency (930000)	Techniques de tourisme (414A0)	52
	Cégep régional Champlain (936000)	Cégep Champlain à Saint-Lambert (936003)	Techniques de tourisme (414A0)	85
	Collège Laflèche (260501)	Collège Laflèche (260501)	Techniques de tourisme (414A0)	19
		Collège LaSalle (Montréal), secteur anglophone (748548)	Techniques de tourisme (414A0)	29
	Collège LaSalle (749548)		Techniques de tourisme (414A0)	1
		Collège LaSalle (secteur anglophone) (748548)	Techniques de tourisme (414A0)	6
			Techniques de Tourisme option Développement et promotion des produits du voyage (LCL2A)	2
	Collège Mérici (669506)	Collège Mérici (669506)	Gestion d'événements et de congrès (LCL11)	22
Privé non subventionné	Collège April-Fortier inc. (749720)	Collège April-Fortier inc. (749720)	Techniques de tourisme (414A0)	25
	Institut Trebas Québec inc. (749738)	Collège April-Fortier, enseignement en anglais (748720)	Organisation de voyages nationaux et internationaux (LCL16)	75
Gouvernemental	Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec (749655)	Institut Trebas Québec inc. (749738)	Organisation de voyages nationaux et internationaux (LCL16)	15
		Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec (749655)	Gestion d'événements et de spectacles (LCL00)	13
Total général			Techniques de tourisme (414A0)	62
				744

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP, DSIG, Portail informationnel, système SOCRATE, données au 23-11-05.

p : les données de l'année 2023-2024 sont considérées comme provisoires.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Le nombre d'inscriptions dans les techniques de gestion hôtelière et d'établissement de restauration, par cégep, pour l'année 2023-2024 et les prévisions pour 2024-2025.

RÉPONSE

Les données sur le nombre d'inscriptions dans les techniques de gestion hôtelière et d'établissements de restauration, par organisme et par réseau d'enseignement, au trimestre d'automne, pour l'année scolaire 2023-2024p, sont présentées à l'annexe 1.

Le Ministère n'effectue pas de prévisions d'effectifs par programme d'études.

Tableau. Répartition des inscriptions par réseau d'enseignement et organisme collégial pour les programmes de techniques de gestion hôtelière et d'établissement de restauration (DEC et AEC), au trimestre d'automne, pour l'année scolaire 2023-2024p

Réseau d'enseignement détaillé	Etablissement	Programme collégial	2023-2024p
Gouvernemental	Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec (749655)	Gestion d'un établissement de restauration (430B0)	125
		Techniques de gestion hôtelière (430A0)	162
	Collège Laflèche (260501)	Techniques de gestion hôtelière (430A0)	34
	Collège LaSalle (749548)	Gestion d'une résidence pour personnes âgées (LJA1E)	11
Privé subventionné	Collège LaSalle (749548)	Techniques de gestion hôtelière (430A0)	2
	Collège LaSalle (secteur anglophone) (748548)	Techniques de gestion hôtelière (430A0)	70
		Techniques de gestion hôtelière (LJA17)	43
	Collège Mérici (669506)	Gestion d'un établissement de restauration (430B0)	7
Public		Techniques de gestion hôtelière (430A0)	52
	Cégep Beauce-Appalaches (937000)	Gestion de résidence pour personnes âgées et vulnérables (LJA21)	11
	Cégep de Drummondville (907001)	Gestion de résidence pour personnes âgées et vulnérables (LJA21)	30
	Cégep de Saint-Jérôme (928000)	Gestion d'un établissement de restauration (430B0)	22
	Cégep de Sorel-Tracy (907002)	Gestion d'un établissement de restauration (430B0)	1
	Cégep de St-Félicien (932004)	Développement de produits des terroirs du Québec (LJA0L)	7
	Cégep Limoilou (902000)	Gestion d'un établissement de restauration (430B0)	1
		Techniques de gestion hôtelière (430A0)	1
	Cégep Limoilou, campus de Charlesbourg (902002)	Gestion d'un établissement de restauration (430B0)	28
		Techniques de gestion hôtelière (430A0)	52
	Cégep Marie-Victorin (938000)	Gestion de résidence pour personnes âgées et vulnérables (LJA21)	24
	Collège Héritage (919001)	Techniques de gestion hôtelière (430A0)	7
Total général			690

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP, DSIG, Portail informationnel, système SOCRATE, données au 5 novembre 2023.

P: les données de l'année scolaire 2023-2024 sont provisoires.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Décliner le nombre d'inscriptions à l'ITHQ par programme pour l'année 2023-2024.

RÉPONSE

Les données portant sur le nombre d'inscriptions à l'ITHQ, par programme, à l'automne pour l'année 2023-2024^P, sont présentées à l'annexe 1.

Le Ministère n'effectue pas de prévisions d'effectifs par programme d'études. De plus, dans le cas des écoles gouvernementales, les prévisions d'effectifs sont effectuées pour l'ensemble des établissements de cette catégorie, elles ne sont pas détaillées par établissement.

Tableau. Répartition des inscriptions à l'Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec selon l'ordre d'enseignement, le type de diplôme et le programme collégial ou la composante de programme universitaire, au trimestre d'automne, pour l'année 2023-2024^P

				Inscriptions
Ordre d'enseignement	Organisme collégial/Établissement	Type de diplôme	Programme collégial / Composante de programme	2023-2024 ^p
Collégial	Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec (749655)	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Techniques de tourisme (414A0)	62
			Techniques de gestion hôtelière (430A0)	162
			Gestion d'un établissement de restauration (430B0)	125
			Total : Collégial	
Universitaire	Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec (979655)*	Baccalauréat	Baccalauréat appliqué - Gestion Accueil Hôtellerie (BAG.AH)	48
			Certificat Management Accueil et Expérience client (CMA.01)	
			Prog. Court Manag. Exp Employé Entreprises Accueil (PME.01)	2
			Prog. Court Management de l'Accueil (PMA.01)	1
			Total : Universitaire	

Source :

Collégial : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP, DSIG, portail informationnel, système SOCRATE, données au 2023-11-05.

Universitaire : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP, DSIG, portail informationnel, système GDEU, données au 2023-11-19.

P: Les données de l'automne 2023 sont provisoires.

* : Il est à considérer que l'Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec (ITHQ) n'est pas un établissement universitaire, au sens de l'article 1 de la Loi sur les établissements d'enseignement universitaire (e-14.1). Cependant, l'organisme a obtenu le droit d'attribuer le qualificatif «universitaire» à un programme d'enseignement, comme l'indique l'article 4 de la Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire. Considérant cette distinction, il faut savoir que l'ITHQ n'est pas financé par les Règles budgétaires des universités.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Admissions en technique d'éducation à l'enfance pour 2022-2023, ventilées par établissement d'enseignement et par région et prévisions pour les 4 prochaines années.

RÉPONSE

Le ministère de l'Enseignement supérieur ne détient pas de données sur les admissions. Cependant, il détient des données sur les inscriptions.

L'annexe 1 présente le nombre d'inscriptions en Techniques d'éducation à l'enfance pour l'automne 2023^P ventilé par la région administrative de l'organisme responsable et l'organisme responsable.

Le Ministère ne fait pas de prévisions d'effectifs par programme.

Tableau. Répartition du nombre d’inscriptions les programmes de Techniques d’éducation à l’enfance (DEC et AEC), par type de diplôme, région administrative et organisme, à l’automne, pour l’année scolaire 2023-2024^P

Type de diplôme	Programme regroupé	Région administrative de l'organisme responsable	Organisme responsable	2023-2024 ^P
Diplôme d'études collégiales (DEC)	Techniques d'éducation à l'enfance (322A1)	Abitibi-Témiscamingue (08)	Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue (920000)	30
		Bas-Saint-Laurent (01)	Cégep de Rivière-du-Loup (922000)	99
		Capitale-Nationale (03)	Campus Notre-Dame-de-Foy (210508)	8
			Cégep de Sainte-Foy (903000)	231
		Centre-du-Québec (17)	Cégep de Drummondville (907001)	117
			Cégep de Victoriaville (925000)	86
		Chaudière-Appalaches (12)	Cégep Beauce-Appalaches (937000)	77
		Côte-Nord (09)	Cégep de Baie-Comeau (931001)	22
			Cégep de Sept-Îles (931002)	38
		Estrie (05)	Cégep de Granby (904001)	58
			Cégep de Sherbrooke (904000)	144
		Gaspésie--Îles-de-la-Madeleine (11)	Cégep de la Gaspésie et des Îles (900000)	7
		Lanaudière (14)	Cégep régional de Lanaudière (940000)	66
		Laurentides (15)	Cégep de Saint-Jérôme (928000)	128
			Cégep Lionel Groulx (911000)	90
		Laval (13)	Cégep Montmorency (930000)	151
		Mauricie (04)	Cégep de Shawinigan (906000)	74
			Cégep de Trois-Rivières (905000)	34
			Collège Lafèche (260501)	49
		Montréal (16)	Cégep de Sorel-Tracy (907002)	20
			Cégep de St-Hyacinthe (907003)	109
			Cégep de Valleyfield (918000)	45
			Cégep Édouard Montpetit (909000)	208
		Montréal (06)	Cégep André-Laurendeau (929000)	55
			Cégep du Vieux Montréal (917000)	104
			Cégep Gérard-Godin (939000)	31
			Cégep Marie-Victorin (938000)	208
			Collège Décarie (693515)	2
			Collège LaSalle (749548)	42
			Collège TAV (693510)	158
			Institut Teccart (692550)	37
			Vanier College (934000)	129
		Outaouais (07)	Cégep de l'Outaouais (919000)	75
			Collège Héritage (919001)	30
		Saguenay--Lac-Saint-Jean (02)	Cégep de Jonquière (932003)	110
Total Diplôme d'études collégiales (DEC)				2 872
	AEC de spécialisation en éducation inclusive dans les services de garde (JEE1C)	Abitibi-Témiscamingue (08)	Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue (920000)	11
		Montréal (06)	Cégep Marie-Victorin (938000)	27
	AEC Techniques d'éducation à l'enfance (JEE1H)	Laval (13)	Cégep Montmorency (930000)	2
		Montréal (06)	Cégep Marie-Victorin (938000)	
	Attestation de spécialisation en Écoéducation par la nature (JEE1L)	Bas-Saint-Laurent (01)	Cégep de Rivière-du-Loup (922000)	86
	Éducation à la petite enfance (0-6 ans) (JEE1A)	Capitale-Nationale (03)	Campus Notre-Dame-de-Foy (210508)	20
	Éducation à l'enfance (JEE0R)	Estrie (05)	Cégep de Granby (904001)	58
	Éducation en services à l'enfance (JEE03)	Abitibi-Témiscamingue (08)	Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue (920000)	3
		Saguenay--Lac-Saint-Jean (02)	Cégep de St-Félicien (932004)	111
	Gestion de services à l'enfance (JEE09)	Saguenay--Lac-Saint-Jean (02)	Cégep de St-Félicien (932004)	23
	Intervention enfance-nature (JEE1N)	Chaudière-Appalaches (12)	Cégep de Thetford (924000)	10
	Spécialisation en éducation à l'enfance (JEE1M)	Chaudière-Appalaches (12)	Cégep Beauce-Appalaches (937000)	
	Stimulation du langage en milieu éducatif (JEE19)	Centre-du-Québec (17)	Cégep de Drummondville (907001)	69
		Laurentides (15)	Cégep de Saint-Jérôme (928000)	13
		Laval (13)	Cégep Montmorency (930000)	23
		Outaouais (07)	Cégep de l'Outaouais (919000)	35

Type de diplôme	Programme regroupé	Région administrative de l'organisme responsable	Organisme responsable	2023-2024 ^P
Attestation d'études collégiales (AEC)	Techniques d'éducation à l'enfance (JEE0K)	Abitibi-Témiscamingue (08)	Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue (920000)	16
		Bas-Saint-Laurent (01)	Cégep de La Pocatière (923000)	55
			Cégep de Matane (927000)	33
			Cégep de Rimouski (901000)	109
			Cégep de Rivière-du-Loup (922000)	30
		Capitale-Nationale (03)	Campus Notre-Dame-de-Foy (210508)	43
			Cégep de Sainte-Foy (903000)	162
		Centre-du-Québec (17)	Cégep de Drummondville (907001)	78
			Cégep de Victoriaville (925000)	16
			Collège Ellis (250506)	41
		Chaudière-Appalaches (12)	Cégep Beauce-Appalaches (937000)	79
			Cégep de Lévis (921000)	68
			Cégep de Thetford (924000)	64
		Côte-Nord (09)	Cégep de Baie-Comeau (931001)	62
			Cégep de Sept-Îles (931002)	9
		Estrie (05)	Cégep de Granby (904001)	73
			Cégep de Sherbrooke (904000)	23
			Cégep régional Champlain (936000)	49
		Gaspésie--Îles-de-la-Madeleine (11)	Cégep de la Gaspésie et des Îles (900000)	75
		Lanaudière (14)	Cégep régional de Lanaudière (940000)	45
		Laurentides (15)	Cégep de Saint-Jérôme (928000)	60
			Cégep Lionel Groulx (911000)	26
		Laval (13)	Cégep Montmorency (930000)	57
		Mauricie (04)	Cégep de Shawinigan (906000)	27
			Cégep de Trois-Rivières (905000)	26
			Collège Lafèche (260501)	12
		Montérégie (16)	Cégep de Sorel-Tracy (907002)	111
			Cégep de St-Hyacinthe (907003)	108
			Cégep de Valleyfield (918000)	24
			Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu (908000)	86
		Montréal (06)	Cégep André-Laurendeau (929000)	18
			Cégep Gérald-Godin (939000)	18
			Cégep Marie-Victorin (938000)	342
			Cestar Collège, Campus LaSalle (693740)	1
			Collège Canada inc. (693550)	48
			Collège Décarie (693515)	37
			Collège Herzing (749758)	26
			Collège LaSalle (749548)	133
			Collège l'Avenir de Rosemont (693735)	37
			Collège St-Michel, Pavillon Sauvé (693560)	1
			Collège TAV (693510)	150
			Vanier College (934000)	81
		Outaouais (07)	Cégep de l'Outaouais (919000)	33
			Collège Héritage (919001)	12
		Saguenay--Lac-Saint-Jean (02)	Cégep de Jonquière (932003)	77
			Cégep de St-Félicien (932004)	34
	Techniques d'éducation à l'enfance (JEE0S)	Montérégie (16)	Cégep Édouard Montpetit (909000)	134
	Techniques d'éducation à l'enfance (JEE0T)	Estrie (05)	Cégep de Sherbrooke (904000)	
	Techniques d'éducation à l'enfance (JEE0Y)	Centre-du-Québec (17)	Cégep de Drummondville (907001)	1
	Techniques d'éducation à l'enfance (JEE13)	Montréal (06)	Collège CDI Administration. Technologie. Santé (749747)	15
	Techniques d'éducation à l'enfance (JEE1B)	Montréal (06)	Institut Teccart (692550)	52
	Techniques d'éducation à l'enfance (JEE1K)	Montréal (06)	Cégep du Vieux Montréal (917000)	62
	Techniques d'éducation en services de garde (JEE14)	Bas-Saint-Laurent (01)	Cégep de Rimouski (901000)	2
Total Attestation d'études collégiales (AEC)				3 472
Total général				6 344

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP, DSIG, portail informationnel, système SOCRATE, données au 2023-11-05.

P : les données de l'automne 2023 sont provisoires.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Nombre de finissants en techniques d'éducation à l'enfance pour 2022-2023 et prévisions pour 2023-2024 et 2024-2025.

RÉPONSE

Les données sur le nombre de diplômés en techniques d'éducation à l'enfance par organisme et type de diplôme, pour l'année civile 2022, sont présentées à l'annexe 1.

Le Ministère n'effectue pas de prévisions de diplômés.

Tableau. Répartition du nombre de diplômes délivrés pour les programmes DEC et AEC en technique d’éducation à l’enfance selon le programme d’études, pour l’année civile de diplomation 2022

Type de diplôme	Programme regroupé	Réseau d'enseignement	Indicateur de subvention	Organisme responsable de diplomation	2022
Diplôme d’études collégiales (DEC)	Techniques d’éducation à l’enfance (322A1)	Public	Public	Cégep André-Laurendeau (929000)	10
				Cégep Beauce-Appalaches (937000)	24
				Cégep de Baie-Comeau (931001)	8
				Cégep de Drummondville (907001)	17
				Cégep de Granby (904001)	7
				Cégep de Jonquière (932003)	32
				Cégep de la Gaspésie et des Îles (900000)	6
				Cégep de l’Abitibi-Témiscamingue (920000)	7
				Cégep de l’Outaouais (919000)	8
				Cégep de Rivière-du-Loup (922000)	13
				Cégep de Sainte-Foy (903000)	63
				Cégep de Saint-Jérôme (928000)	46
				Cégep de Sept-Îles (931002)	6
				Cégep de Shawinigan (906000)	22
				Cégep de Sherbrooke (904000)	27
				Cégep de Sorel-Tracy (907002)	4
				Cégep de St-Hyacinthe (907003)	20
				Cégep de Valleyfield (918000)	13
				Cégep du Vieux Montréal (917000)	23
				Cégep Édouard Montpetit (909000)	31
				Cégep Gérard-Godin (939000)	1
				Cégep Marie-Victorin (938000)	65
				Cégep Montmorency (930000)	12
				Cégep régional de Lanaudière (940000)	15
				Collège Héritage (919001)	9
				Vanier College (934000)	23
		Privé	Subventionné	Collège Laflèche (260501)	13
				Collège LaSalle (749548)	30
				Collège TAV (693510)	50
Attestation études collégiales (AEC)	AEC de spécialisation en éducation inclusive dans les services de garde (JEE1C)	Public	Public	Cégep Marie-Victorin (938000)	24
	AEC Techniques d’éducation à l’enfance (JEE1H)	Public	Public	Cégep Marie-Victorin (938000)	16
				Cégep Montmorency (930000)	48
	Attestation de spécialisation en Écoéducation par la nature (JEE1L)	Public	Public	Cégep de Rivière-du-Loup (922000)	43
	Éducation à la petite enfance (0-6 ans) (JEE1A)	Privé	Subventionné	Campus Notre-Dame-de-Foy (210508)	28
	Éducation à l’enfance (JEE0R)	Public	Public	Cégep de Granby (904001)	27
	Éducation en services à l’enfance (JEE03)	Public	Public	Cégep de St-Félicien (932004)	13
	Spécialisation en éducation à l’enfance (JEE1M)	Public	Public	Cégep Beauce-Appalaches (937000)	1
	Stimulation du langage en milieu éducatif (JEE19)	Public	Public	Cégep de Drummondville (907001)	23
				Cégep de l’Outaouais (919000)	12
				Cégep de Saint-Jérôme (928000)	7
				Cégep Montmorency (930000)	21
	Techniques de l’éducation à l’enfance (JEE0Q)	Privé	Subventionné	Collège LaSalle (749548)	1
	Techniques d’éducation à l’enfance (JEE0K)	Public	Public	Cégep André-Laurendeau (929000)	12
				Cégep Beauce-Appalaches (937000)	60
				Cégep de Baie-Comeau (931001)	15
				Cégep de Drummondville (907001)	12
				Cégep de Jonquière (932003)	22
				Cégep de la Gaspésie et des Îles (900000)	28
				Cégep de La Pocatière (923000)	16
				Cégep de Lévis (921000)	13
				Cégep de l’Outaouais (919000)	25
				Cégep de Matane (927000)	10
				Cégep de Rimouski (901000)	39
				Cégep de Rivière-du-Loup (922000)	12
				Cégep de Rosemont (915000)	11
				Cégep de Sainte-Foy (903000)	88
				Cégep de Saint-Jérôme (928000)	16
				Cégep de Sept-Îles (931002)	11
				Cégep de Shawinigan (906000)	23
				Cégep de Sherbrooke (904000)	1
				Cégep de Sorel-Tracy (907002)	15
				Cégep de St-Félicien (932004)	16
				Cégep de St-Hyacinthe (907003)	35
				Cégep de Thetford (924000)	20
				Cégep de Valleyfield (918000)	14
				Cégep de Victoriaville (925000)	11
				Cégep Gérard-Godin (939000)	44
				Cégep Lionel Groulx (911000)	27
				Cégep Marie-Victorin (938000)	166
				Cégep régional Champlain (936000)	49
				Cégep régional de Lanaudière (940000)	30
				Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu (908000)	58
				Collège Héritage (919001)	8
				Vanier College (934000)	47
		Privé	Non Subventionné	Cestar Collège, Campus LaSalle (693740)	84
				Collège Canada inc. (693550)	323
				Collège Herzing (749758)	83
				Collège l’Avenir de Rosemont (693735)	50
				Collège St-Michel, Pavillon Sauvé (693560)	7
			Subventionné	Campus Notre-Dame-de-Foy (210508)	14
				Collège Ellis (250506)	12
				Collège Laflèche (260501)	11
				Collège TAV (693510)	69
	Techniques d’éducation à l’enfance (JEE0S)	Public	Public	Cégep Édouard Montpetit (909000)	87
	Techniques d’éducation à l’enfance (JEE0T)	Public	Public	Cégep de Sherbrooke (904000)	3
	Techniques d’éducation à l’enfance (JEE0Y)	Public	Public	Cégep de Drummondville (907001)	6

Tableau. Répartition du nombre de diplômes délivrés pour les programmes DEC et AEC en technique d’éducation à l’enfance selon le programme d’études, pour l’année civile de diplomation 2022

Type de diplôme	Programme regroupé	Réseau d'enseignement	Indicateur de subvention	Organisme responsable de diplomation	2022
	Techniques d’éducation à l’enfance (JEE13)	Privé	Non Subventionné	Collège CDI Administration. Technologie. Santé (749747)	936
	Techniques d’éducation à l’enfance (JEE1B)	Privé	Subventionné	Institut Teccart (692550)	20
	Techniques d’éducation à l’enfance (JEE1K)	Public	Public	Cégep du Vieux Montréal (917000)	57
Total général					3 585

Source : Ministère de l’Enseignement supérieur (MES), DGPP, DSIG, Portail informationnel, système SYCEC, données au 5 novembre 2023.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Veuillez indiquer, par établissement scolaire offrant la technique d'éducation à l'enfance ou l'attestation d'études collégiales, le taux d'abandon du programme après la 1^{re} année, la 2^e année et la 3^e année.

RÉPONSE

Le Ministère ne calcule pas des taux d'abandon au collégial, mais plutôt des taux de réinscription (persévérance). De plus, les indicateurs de suivi de cheminement au collégial ne sont calculés que pour les cohortes d'étudiants inscrits dans un programme menant au diplôme d'études collégiales (DEC).

Les tableaux présentés en annexe consignent les informations sur les taux de réinscription au 3^e et au 5^e trimestre d'études collégiales enregistrés par les nouveaux inscrits au collégial au trimestre d'automne 2020, à l'enseignement ordinaire, dans le programme de DEC « Technique d'éducation à l'enfance ». La cohorte de l'automne 2020 est la plus récente pour laquelle le taux de réinscription au 5^e trimestre est disponible.

Le premier tableau présente les données pour les collèges du réseau public et le deuxième tableau présente les données pour les collèges du réseau privé subventionné. Aucun étudiant nouvellement inscrit au collégial à l'enseignement ordinaire à un trimestre d'automne n'est inscrit dans ce programme pour le réseau des écoles gouvernementales.

Taux de réinscription au 3^e trimestre

Cet indicateur fait état des pourcentages d'étudiants d'une cohorte qui sont inscrits au 3^e trimestre d'études collégiales, soit au trimestre d'automne de l'année subséquente à celle de leur première inscription au collégial. L'indicateur qualifie la présence aux études au 3^e trimestre en ce qui a trait au programme d'études et au collège, à savoir si l'étudiant est inscrit dans le même programme ou non, dans le même collège ou non, qu'au trimestre d'inscription. Le taux global de persévérance au 3^e trimestre est aussi donné, tous les programmes et tous les collèges confondus.

Taux de réinscription au 5^e trimestre

Cet indicateur fait état du pourcentage d'étudiants d'une cohorte qui sont inscrits au 5^e trimestre d'études collégiales, soit au trimestre d'automne de la seconde année subséquente à celle de leur première inscription au collégial. L'indicateur qualifie la présence aux études au 5^e trimestre en ce qui a trait au programme d'études et au collège, à savoir si l'étudiant est inscrit dans le même programme ou non, dans le même collège ou non, qu'au 1^{er} trimestre d'inscription. Le taux global de persévérance au 5^e trimestre est aussi donné, tous les programmes et tous les collèges confondus.

Pour ces deux indicateurs de persévérance, les étudiants absents au trimestre observé peuvent avoir abandonné définitivement les études collégiales ou être absents temporairement. Parmi les étudiants absents, un certain nombre peut avoir choisi de poursuivre des études à un autre ordre d'enseignement (secondaire, universitaire) et d'autres ont pu quitter le Québec ou être décédés. Enfin, d'autres étudiants absents ont pu terminer leurs études collégiales et avoir formulé ou non une demande de sanction des études auprès du Ministère.

Taux de réinscription des nouveaux inscrits au collégial, au trimestre d’automne 2020, à l’enseignement ordinaire, dans le programme de DEC Techniques d’éducation à l’enfance (322A1) 1, réinscription au 3e et au 5e trimestre des études collégiales.

Données pour les collèges du réseau public														
No Collège	Nom Collège	Nouveaux inscrits ² au collégial ³	Réinscription au 3 ^e trimestre ⁴						Réinscription au 5 ^e trimestre ⁵					
			Inscrits 3 ^e MP MC (%)	Inscrits 3 ^e AP MC (%)	Inscrits 3 ^e MP AC (%)	Inscrits 3 ^e AP AC (%)	Inscrits 3 ^e Total (%)	Inscrits 3 ^e Total (%)	Inscrits 5 ^e MP MC (%)	Inscrits 5 ^e AP MC (%)	Inscrits 5 ^e MP AC (%)	Inscrits 5 ^e AP AC (%)	Inscrits 5 ^e Total (%)	Inscrits 5 ^e Total (%)
903000	Cégep de Sainte-Foy	28	57,1	7,1	0,0	0,0	7,1	71,4	46,4	3,6	0,0	0,0	7,1	57,1
904000	Cégep de Sherbrooke	21	66,7	4,8	0,0	0,0	71,4	71,4	47,6	9,5	0,0	0,0	0,0	57,1
904001	Cégep de Granby	6	66,7	33,3	0,0	0,0	100,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0
906000	Cégep de Shawinigan	17	58,8	23,5	0,0	0,0	82,4	0,0	47,1	5,9	0,0	0,0	0,0	52,9
907001	Cégep de Drummondville	31	83,9	3,2	0,0	0,0	93,5	0,0	67,7	12,9	3,2	0,0	6,5	90,3
907003	Cégep de St-Hyacinthe	23	52,2	8,7	0,0	0,0	69,6	0,0	39,1	13,0	0,0	0,0	13,0	65,2
909000	Cégep Édouard Montpetit	45	66,7	8,9	0,0	0,0	91,1	0,0	48,9	13,3	0,0	0,0	17,8	80,0
911000	Cégep Lionel Groulx	17	82,4	5,9	0,0	0,0	88,2	0,0	52,9	17,6	0,0	0,0	5,9	76,5
917000	Cégep du Vieux Montréal	20	40,0	25,0	0,0	0,0	80,0	0,0	30,0	10,0	0,0	0,0	20,0	60,0
918000	Cégep de Valleyfield	13	30,8	46,2	0,0	0,0	76,9	0,0	15,4	23,1	0,0	0,0	0,0	38,5
919000	Cégep de l’Outaouais	16	50,0	18,8	0,0	0,0	75,0	0,0	31,3	12,5	0,0	0,0	12,5	56,3
919001	Collège Héritage	12	66,7	8,3	0,0	0,0	83,3	0,0	50,0	8,3	0,0	0,0	0,0	58,3
920000	Cégep de l’Abitibi-Témiscamingue	10	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	20,0	0,0	0,0	0,0	70,0
922000	Cégep de Rivière-du-Loup	16	87,5	0,0	0,0	0,0	87,5	0,0	68,8	0,0	0,0	0,0	0,0	68,8
928000	Cégep de Saint-Jérôme	24	66,7	12,5	0,0	0,0	87,5	0,0	66,7	4,2	0,0	0,0	8,3	79,2
929000	Cégep André-Laurendeau	12	75,0	8,3	0,0	0,0	91,7	0,0	50,0	8,3	0,0	0,0	25,0	83,3
930000	Cégep Montmorency	35	54,3	20,0	2,9	8,6	85,7	0,0	37,1	20,0	2,9	0,0	11,4	71,4
931001	Cégep de Baie-Comeau	5	80,0	20,0	0,0	0,0	100,0	0,0	80,0	20,0	0,0	0,0	0,0	100,0
931002	Cégep de Sept-Îles	14	78,6	0,0	0,0	7,1	85,7	0,0	64,3	0,0	0,0	0,0	14,3	78,6
932003	Cégep de Jonquière	15	86,7	6,7	0,0	0,0	93,3	0,0	80,0	20,0	0,0	0,0	0,0	100,0
934000	Vanier College	36	69,4	13,9	0,0	5,6	88,9	0,0	55,6	8,3	0,0	0,0	5,6	69,4
937000	Cégep Beauce-Appalaches	22	77,3	4,5	0,0	0,0	81,8	0,0	72,7	0,0	0,0	0,0	0,0	72,7
938000	Cégep Marie-Victorin	25	72,0	8,0	0,0	4,0	84,0	0,0	44,0	4,0	0,0	0,0	4,0	52,0
939000	Cégep Gérard-Grodin	5	80,0	20,0	0,0	0,0	100,0	0,0	40,0	0,0	0,0	0,0	20,0	60,0
940001	Cégep régional de Lanaudière à L’Assomption	16	50,0	12,5	0,0	0,0	62,5	0,0	43,8	0,0	0,0	0,0	0,0	43,8

1. Il s'agit du programme de DEC à la première inscription au collégial. Le code de programme est le plus récent, il regroupe les anciens codes de programme correspondants.
2. La cohorte est désignée par le trimestre d'automne de l'année de la première inscription au collégial.
3. Les résultats obtenus dans un programme de DEC regroupant moins de 30 nouveaux inscrits doivent être utilisés avec prudence puisque le «poids» d'un individu exprimé en pourcentage est relativement plus important dans un petit groupe que dans un grand groupe. Les résultats ne sont pas présentés quand le nombre d'étudiants est inférieur à 5.
4. L'indicateur de persévérance au 3e trimestre fait état du nombre d'étudiants d'une cohorte qui sont inscrits au 3e trimestre d'études collégiales, soit au trimestre d'automne de l'année subséquente à celle de leur première inscription au collégial. L'indicateur qualifie la présence aux études au 3e trimestre en ce qui a trait au programme d'études et au collège, à savoir si l'étudiant est inscrit dans le même programme ou non, dans le même collège ou non, qu'au trimestre d'inscription. Le taux global de persévérance au 3e trimestre est aussi donné.
- Les étudiants de la cohorte sont répartis selon les catégories suivantes :
- Réinscription au 3^e trimestre

MP MC : Même programme, même collège

AP MC : Autre programme, même collège

MP AC : Même programme, autre collège

AP AC : Autre programme, autre collège

Total : Tous programmes et tous collèges confondus

Les étudiants absents au trimestre observé peuvent avoir abandonné définitivement les études collégiales ou être absents temporairement. Parmi les étudiants absents, un certain nombre peuvent avoir déserté le milieu de l'enseignement. Enfin, d'autres étudiants absents ont pu terminer leurs études collégiales et avoir formulé ou non une demande de sanction des études auprès du Ministère.

5. L'indicateur de persévérance au 5e trimestre fait état du nombre d'étudiants d'une cohorte qui sont inscrits au 5e trimestre d'études collégiales, soit au trimestre d'automne de la seconde année subséquente à celle de leur première inscription au collégial. L'indicateur qualifie la présence aux études au 5e trimestre en ce qui a trait au programme d'études et au collège, à savoir si l'étudiant est inscrit dans le même programme ou non, dans le même collège ou non, qu'au 1er trimestre d'inscription. Le taux global de persévérance au 5e trimestre est aussi donné.

Les étudiants de la cohorte sont répartis selon les catégories suivantes :

Réinscription au 5^e trimestre

- MP MC : Même programme, même collège
- AP MC : Autre programme, même collège
- MP AC : Même programme, autre collège
- AP AC : Autre programme, autre collège
- Total : Tous programmes et tous collèges confondus

Les étudiants absents au trimestre observé peuvent avoir abandonné définitivement les études collégiales ou être absents temporairement. Parmi les étudiants absents, un certain nombre peuvent avoir déserté le milieu de l'enseignement. Enfin, d'autres étudiants absents ont pu terminer leurs études collégiales et avoir formulé ou non une demande de sanction des études auprès du Ministère.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, Direction générale de la planification et de la performance, Direction des statistiques et de l'information de gestion, CSE Indicateurs Cheminement collégial, version 2023 (Réf. : FichesNI_ProgPub_V2023.xlsx) [Dernières données disponibles, non publiées].

Taux de réinscription des nouveaux inscrits au collégial, au trimestre d'automne 2020, à l'enseignement ordinaire, dans le programme de DEC Techniques d'éducation à l'enfance (322A 1)1, réinscription au 3e et au 5e trimestre des études collégiales

Données pour les collèges du réseau privé subventionné.

No Collège	Nom Collège	Nouveaux inscrits ² au collégial ³				Taux de réinscription au 3 ^e trimestre ⁴						Taux de réinscription au 5 ^e trimestre ⁵					
		Nbr. N.I.	MP MC (%)	Inscrits 3 ^e AP MC (%)	Inscrits 3 ^e MP AC (%)	Inscrits 3 ^e AP AC (%)	Inscrits 3 ^e Total (%)	Inscrits 3 ^e MP MC (%)	Inscrits 3 ^e AP MC (%)	Inscrits 3 ^e MP AC (%)	Inscrits 3 ^e AP AC (%)	Inscrits 5 ^e MP MC (%)	Inscrits 5 ^e AP MC (%)	Inscrits 5 ^e MP AC (%)	Inscrits 5 ^e AP AC (%)	Inscrits 5 ^e Total (%)	Inscrits 5 ^e Total (%)
210508	Campus Notre-Dame-de-Foy	6	83,3	0,0	0,0	0,0	83,3	83,3				83,3	0,0	0,0	0,0	83,3	
260501	Collège Laflèche	9	33,3	0,0	0,0	11,1	44,4	33,3				11,1	0,0	0,0	11,1	55,6	
693510	Collège TAV	46	84,8	0,0	0,0	0,0	84,8	73,9				0,0	0,0	0,0	0,0	73,9	
749548	Collège LaSalle	4	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.				n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	
749548	Collège LaSalle	4	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.										

1. Il s'agit du programme de DEC à la première inscription au collégial. Le code de programme est le plus récent; il regroupe les anciens codes de programme correspondants.
2. La cohorte est désignée par le trimestre d'automne de l'année de la première inscription au collégial.
3. Les résultats obtenus dans un programme de DEC regroupant moins de 30 nouveaux inscrits doivent être utilisés avec prudence puisque le « poids » d'un individu exprimé en pourcentage est relativement plus important dans un petit groupe que dans un grand groupe. Les résultats ne sont pas présentés quand le nombre d'étudiants est inférieur à 5.
4. L'indicateur de persévérance au 3^e trimestre fait état du nombre d'étudiants d'une cohorte qui sont inscrits au 3^e trimestre d'études collégiales, soit au trimestre d'automne de l'année subséquente à celle de leur première inscription au collégial. L'indicateur qualifie la présence aux études au 3^e trimestre en ce qui a trait au programme d'études et au collège, à savoir si l'étudiant est inscrit dans le même programme ou non, dans le même collège ou non, qu'au trimestre d'inscription. Le taux global de persévérance au 3^e trimestre est aussi donné.
- Les étudiants de la cohorte sont répartis selon les catégories suivantes :
- Réinscription au 3^e trimestre
- MP MC : Même programme, même collège
- AP MC : Autre programme, même collège
- MP AC : Même programme, autre collège
- AP AC : Autre programme, autre collège
- Total : Tous programmes et tous collèges confondus
- Les étudiants absents au trimestre observé peuvent avoir abandonné définitivement les études collégiales ou être absents temporairement. Parmi les étudiants absents, un certain nombre peuvent avoir déserté le milieu de l'enseignement collégial pour poursuivre des études à un autre ordre d'enseignement (secondaire, universitaire) et d'autres ont pu quitter le Québec ou être décédés.
- Enfin, d'autres étudiants absents ont pu terminer leurs études collégiales et avoir formulé ou non une demande de sanction des études auprès du Ministère.

5. L'indicateur de persévérance au 5^e trimestre fait état du nombre d'étudiants d'une cohorte qui sont inscrits au 5^e trimestre d'études collégiales, soit au trimestre d'automne de la seconde année subséquente à celle de leur première inscription au collégial. L'indicateur qualifie la présence aux études au 5^e trimestre en ce qui a trait au programme d'études et au collège, à savoir si l'étudiant est inscrit dans le même programme ou non, dans le même collège ou non, qu'au 1^{er} trimestre d'inscription. Le taux global de persévérance au 5^e trimestre est aussi donné.

Les étudiants de la cohorte sont répartis selon les catégories suivantes :

Réinscription au 5^e trimestre

MP MC : Même programme, même collège

AP MC : Autre programme, même collège

MP AC : Même programme, autre collège

AP AC : Autre programme, autre collège

Total : Tous programmes et tous collèges confondus

Les étudiants absents au trimestre observé peuvent avoir abandonné définitivement les études collégiales ou être absents temporairement. Parmi les étudiants absents, un certain nombre peuvent avoir déserté le milieu de l'enseignement collégial pour poursuivre des études à un autre ordre d'enseignement (secondaire, universitaire) et d'autres ont pu quitter le Québec ou être décédés.

Enfin, d'autres étudiants absents ont pu terminer leurs études collégiales et avoir formulé ou non une demande de sanction des études auprès du Ministère.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, Direction générale de la planification et de la performance, Direction des statistiques et de l'information de gestion,

CSE Indicateurs Cheminement collégial, version 2023 (Réf. : FichesNI_ProgPub_V2023.xlsx) [Dernières données disponibles, non publiées].

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Veillez indiquer, par établissement scolaire offrant la technique ou l'attestation d'études collégiales d'éducation à l'enfance, le nombre d'abandon du programme, après la 1^{re} année, la 2^e année et la 3^e année d'étude.

RÉPONSE

Le Ministère ne calcule pas de nombre d'abandons au collégial, mais plutôt des nombres d'étudiants qui se réinscrivent (persévèrent) à certains moments de leur parcours. De plus, les indicateurs de suivi des cheminements au collégial ne sont calculés que pour les cohortes d'étudiants inscrits dans un programme menant au diplôme d'études collégiales (DEC).

Les tableaux présentés en annexe consignent les informations sur les nombres de nouveaux inscrits au collégial, au trimestre d'automne 2020, à l'enseignement ordinaire, dans le programme de DEC

« Technique d'éducation à l'enfance » qui se sont réinscrits au 3^e et au 5^e trimestre d'études collégiales.

Le premier tableau présente les données pour les collèges du réseau public et le deuxième tableau présente les données pour les collèges du réseau privé subventionné. Aucun étudiant nouvellement inscrit au collégial à l'enseignement ordinaire à un trimestre d'automne n'est inscrit dans ce programme pour le réseau des écoles gouvernementales.

Réinscription au 3^e trimestre

Cet indicateur fait état du nombre d'étudiants d'une cohorte qui sont inscrits au 3^e trimestre d'études collégiales, soit au trimestre d'automne de l'année subséquente à celle de leur première inscription au collégial. L'indicateur qualifie la présence aux études au 3^e trimestre en ce qui a trait au programme d'études et au collège, à savoir si l'étudiant est inscrit dans le même programme ou non, dans le même collège ou non, qu'au 1^{er} trimestre d'inscription. Le nombre global d'étudiants ayant persévéré au 3^e trimestre est aussi donné, tous les programmes et tous les collèges confondus.

Réinscription au 5^e trimestre

Cet indicateur fait état du nombre d'étudiants d'une cohorte qui sont inscrits au 5^e trimestre d'études collégiales, soit au trimestre d'automne de la seconde année subséquente à celle de leur première inscription au collégial. L'indicateur qualifie la présence aux études au 5^e trimestre en ce qui a trait au programme d'études et au collège, à savoir si l'étudiant est inscrit dans le même programme ou non, dans le même collège ou non, qu'au 1^{er} trimestre d'inscription. Le nombre global d'étudiants ayant persévéré au 5^e trimestre est aussi donné, tous les programmes et tous les collèges confondus.

Pour ces deux indicateurs de persévérance, les étudiants absents au trimestre observé peuvent avoir abandonné définitivement les études collégiales ou être absents temporairement. Parmi les étudiants absents, un certain nombre peut avoir choisi de poursuivre des études à un autre ordre d'enseignement (secondaire, universitaire) et d'autres ont pu quitter le Québec ou être décédés. Enfin, d'autres étudiants absents ont pu terminer leurs études collégiales et avoir formulé ou non une demande de sanction des études auprès du Ministère.

No : ES-34

Annexe 1

Répartition en nombre des nouveaux inscrits au collégial, au trimestre d’automne 2020, à l’enseignement ordinaire, dans le programme de DEC Techniques d’éducation à l’enfance (322A1)1, qui se sont réinscrits au 3e et au 5e trimestre des études collégiales

Données pour les collèges du réseau public

Les notes explicatives sont présentées au bas du tableau.

No	Nom	Nouveaux	Réinscription au 3 ^e trimestre ⁴					Réinscription au 5 ^e trimestre ⁵				
collège	collège	inscrits ² au collégial ³	Inscrits 3 ^e MP MC (N)	Inscrits 3 ^e AP MC (N)	Inscrits 3 ^e MP AC (N)	Inscrits 3 ^e AP AC (N)	Inscrits 3 ^e Total (N)	Inscrits 5 ^e MP MC (N)	Inscrits 5 ^e AP MC (N)	Inscrits 5 ^e MP AC (N)	Inscrits 5 ^e AP AC (N)	Inscrits 5 ^e Total (N)
903000	Cégep de Sainte-Foy	28	16	2	0	2	20	13	1	0	2	16
904000	Cégep de Sherbrooke	21	14	1	0	0	15	10	2	0	0	12
904001	Cégep de Granby	6	4	2	0	0	6	4	2	0	0	6
906000	Cégep de Shawinigan	17	10	4	0	0	14	8	1	0	0	9
907001	Cégep de Drummondville	31	26	1	0	2	29	21	4	1	2	28
907003	Cégep de St-Hyacinthe	23	12	2	0	2	16	9	3	0	3	15
909000	Cégep Édouard Montpetit	45	30	4	0	7	41	22	6	0	8	36
911000	Cégep Lionel Groulx	17	14	1	0	0	15	9	3	0	1	13
917000	Cégep du Vieux Montréal	20	8	5	0	3	16	6	2	0	4	12
918000	Cégep de Valleyfield	13	4	6	0	0	10	2	3	0	0	5
919000	Cégep de l’Outaouais	16	8	3	0	1	12	5	2	0	2	9
919001	Collège Héritage	12	8	1	0	1	10	6	1	0	0	7
920000	Cégep de l’Abitibi-Témiscamingue	10	5	0	0	0	5	5	2	0	0	7
922000	Cégep de Rivière-du-Loup	16	14	0	0	0	14	11	0	0	0	11
928000	Cégep de Saint-Jérôme	24	16	3	0	2	21	16	1	0	2	19
929000	Cégep André-Laurendeau	12	9	1	0	1	11	6	1	0	3	10
930000	Cégep Montmorency	35	19	7	1	3	30	13	7	1	4	25
931001	Cégep de Baie-Comeau	5	4	1	0	0	5	4	1	0	0	5
931002	Cégep de Sept-Îles	14	11	0	0	1	12	9	0	0	2	11
932003	Cégep de Jonquière	15	13	1	0	0	14	12	3	0	0	15
934000	Vanier College	36	25	5	0	2	32	20	3	0	2	25
937000	Cégep Beauce-Appalaches	22	17	1	0	0	18	16	0	0	0	16
938000	Cégep Marie-Victorin	25	18	2	0	1	21	11	1	0	1	13
939000	Cégep Gérald-Godin	5	4	1	0	0	5	2	0	0	1	3
940001	Cégep régional de Lanaudière à L’Assomption	16	8	2	0	0	10	7	0	0	0	7

1. Il s’agit du programme de DEC à la première inscription au collégial. Le code de programme est le plus récent; il regroupe les anciens codes de programme correspondants.

2. La cohorte est désignée par le trimestre d’automne de l’année de la première inscription au collégial.

3. Les résultats obtenus dans un programme de DEC regroupant moins de 30 nouveaux inscrits doivent être utilisés avec prudence puisque le «poids» d’un individu exprimé en pourcentage est relativement plus important dans un petit groupe que dans un grand groupe. Les résultats ne sont pas présentés quand le nombre d’étudiants est inférieur à 5.

4. L'indicateur de persévérance au 3e trimestre fait état du nombre d'étudiants d'une cohorte qui sont inscrits au 3e trimestre d'études collégiales, soit au trimestre d'automne de l'année subséquente à celle de leur première inscription au collégial. L'indicateur qualifie la présence aux études au 3e trimestre en ce qui a trait au programme d'études et au collège, à savoir si l'étudiant est inscrit dans le même programme ou non, dans le même collège ou non, qu'au trimestre d'inscription. Le taux global de persévérance au 3e trimestre est aussi donné.

Les étudiants de la cohorte sont répartis selon les catégories suivantes :

Réinscription au 3^e trimestre

- MP MC : Même programme, même collège
- AP MC : Autre programme, même collège
- MP AC : Même programme, autre collège
- AP AC : Autre programme, autre collège
- Total : Tous programmes et tous collèges confondus

Les étudiants absents au trimestre observé peuvent avoir abandonné définitivement les études collégiales ou être absents temporairement. Parmi les étudiants absents, un certain nombre peuvent avoir déserté le milieu de l'enseignement collégial pour poursuivre des études à un autre ordre d'enseignement (secondaire, universitaire) et d'autres ont pu quitter le Québec ou être décédés.

Enfin, d'autres étudiants absents ont pu terminer leurs études collégiales et avoir formulé ou non une demande de sanction des études auprès du Ministère.

5. L'indicateur de persévérance au 5e trimestre fait état du nombre d'étudiants d'une cohorte qui sont inscrits au 5e trimestre d'études collégiales, soit au trimestre d'automne de la seconde année subséquente à celle de leur première inscription au collégial. L'indicateur qualifie la présence aux études au 5e trimestre en ce qui a trait au programme d'études et au collège, à savoir si l'étudiant est inscrit dans le même programme ou non, dans le même collège ou non, qu'au 1er trimestre d'inscription. Le taux global de persévérance au 5e trimestre est aussi donné.

Les étudiants de la cohorte sont répartis selon les catégories suivantes :

Réinscription au 5^e trimestre

- MP MC : Même programme, même collège
- AP MC : Autre programme, même collège
- MP AC : Même programme, autre collège
- AP AC : Autre programme, autre collège
- Total : Tous programmes et tous collèges confondus

Les étudiants absents au trimestre observé peuvent avoir abandonné définitivement les études collégiales ou être absents temporairement. Parmi les étudiants absents, un certain nombre peuvent avoir déserté le milieu de l'enseignement collégial pour poursuivre des études à un autre ordre d'enseignement (secondaire, universitaire) et d'autres ont pu quitter le Québec ou être décédés.

Enfin, d'autres étudiants absents ont pu terminer leurs études collégiales et avoir formulé ou non une demande de sanction des études auprès du Ministère.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, Direction générale de la planification et de la performance, Direction des statistiques et de l'information de gestion, CSE Indicateurs Cheminement collégial, version 2023 [Dernières données disponibles, non publiées].

Répartition en nombre des nouveaux inscrits au collégial, au trimestre d'automne 2020, à l'enseignement ordinaire, dans le programme de DEC Techniques d'éducation à l'enfance (322A1)1, qui se sont réinscrits au 3e et au 5e trimestre des études collégiales

Données pour les collèges du réseau privé subventionné

Les notes explicatives sont présentées au bas du tableau.

No	Nom	Nouveaux inscrits ² au collégial ³	Réinscription au 3 ^e trimestre ⁴					Réinscription au 5 ^e trimestre ⁵				
collège	collège		Inscrits 3 ^e MP MC (N)	Inscrits 3 ^e AP MC (N)	Inscrits 3 ^e AP AC (N)	Inscrits 3 ^e Total (N)	Inscrits 5 ^e MP MC (N)	Inscrits 5 ^e AP MC (N)	Inscrits 5 ^e MP AC (N)	Inscrits 5 ^e AP AC (N)	Inscrits 5 ^e Total (N)	
210508	Campus Notre-Dame-de-Foy	6	5	0	0	5	5	0	0	0	5	
260501	Collège Laflèche	9	3	0	0	4	3	1	0	1	5	
693510	Collège TAV	46	39	0	0	39	34	0	0	0	34	
749548	Collège LaSalle	4	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	

1. Il s'agit du programme de DEC à la première inscription au collégial. Le code de programme est le plus récent; il regroupe les anciens codes de programme correspondants.
2. La cohorte est désignée par le trimestre d'automne de l'année de la première inscription au collégial.
3. Les résultats obtenus dans un programme de DEC regroupant moins de 30 nouveaux inscrits doivent être utilisés avec prudence puisque le « poids » d'un individu exprimé en pourcentage est relativement plus important dans un petit groupe que dans un grand groupe. Les résultats ne sont pas présentés quand le nombre d'étudiants est inférieur à 5.
4. L'indicateur de persévérance au 3^e trimestre fait état du nombre d'étudiants d'une cohorte qui sont inscrits au 3^e trimestre d'études collégiales, soit au trimestre d'automne de l'année subséquente à celle de leur première inscription au collégial. L'indicateur qualifie la présence aux études au 3^e trimestre en ce qui a trait au programme d'études et au collège, à savoir si l'étudiant est inscrit dans le même programme ou non, dans le même collège ou non, qu'au trimestre d'inscription. Le taux global de persévérance au 3^e trimestre est aussi donné.

Les étudiants de la cohorte sont répartis selon les catégories suivantes :

Réinscription au 3^e trimestre

- MP MC : Même programme, même collège
- AP MC : Autre programme, même collège
- MP AC : Même programme, autre collège
- AP AC : Autre programme, autre collège

Total : Tous programmes et tous collèges confondus

Les étudiants absents au trimestre observé peuvent avoir abandonné définitivement les études collégiales ou être absents temporairement. Parmi les étudiants absents, un certain nombre peuvent avoir déserté le milieu de l'enseignement collégial pour poursuivre des études à un autre ordre d'enseignement (secondaire, universitaire) et d'autres ont pu quitter le Québec ou être décédés. Enfin, d'autres étudiants absents ont pu terminer leurs études collégiales et avoir formulé ou non une demande de sanction des études auprès du Ministère.

5. L'indicateur de persévérance au 5^e trimestre fait état du nombre d'étudiants d'une cohorte qui sont inscrits au 5^e trimestre d'études collégiales, soit au trimestre d'automne de la seconde année subséquente à celle de leur première inscription au collégial. L'indicateur qualifie la présence aux études au 5^e trimestre en ce qui a trait au programme d'études et au collège, à savoir si l'étudiant est inscrit dans le même programme ou non, dans le même collège ou non, qu'au 1^{er} trimestre d'inscription. Le taux global de persévérance au 5^e trimestre est aussi donné.

Les étudiants de la cohorte sont répartis selon les catégories suivantes :

Réinscription au 5^e trimestre

- MP MC : Même programme, même collège
- AP MC : Autre programme, même collège
- MP AC : Même programme, autre collège
- AP AC : Autre programme, autre collège

Total : Tous programmes et tous collèges confondus

Les étudiants absents au trimestre observé peuvent avoir abandonné définitivement les études collégiales ou être absents temporairement. Parmi les étudiants absents, un certain nombre peuvent avoir déserté le milieu de l'enseignement collégial pour poursuivre des études à un autre ordre d'enseignement (secondaire, universitaire) et d'autres ont pu quitter le Québec ou être décédés. Enfin, d'autres étudiants absents ont pu terminer leurs études collégiales et avoir formulé ou non une demande de sanction des études auprès du Ministère.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, Direction générale de la planification et de la performance, Direction des statistiques et de l'information de gestion,

CSE Indicateurs Cheminement collégial, version 2023 [Dernières données disponibles, non publiées].

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Liste d'établissements qui offrent la technique d'éducation à l'enfance et le nombre de places disponibles par établissement, ventilée par région

RÉPONSE

Dans l'ensemble du Québec, 30 cégeps et 6 établissements privés sont autorisés à offrir le programme d'études menant *Techniques d'éducation à l'enfance* (322.A1) menant au diplôme d'études collégiales. Le tableau 1 présente, pour chacun d'entre eux, les inscriptions, le devis scolaire et le nombre de places de devis inutilisées pour l'année 2023-2024.

Il est important de noter que le devis scolaire ne représente pas la capacité d'accueil réelle, mais bien le nombre d'étudiants reconnus par le Ministère aux fins de financement des investissements (espaces et équipements). Il est donc possible pour un cégep d'admettre un nombre d'étudiants supérieur au devis scolaire attribué au programme d'études en question.

Dans le cas des établissements privés, aucun devis scolaire n'est attribué. Ainsi, seules les inscriptions sont présentées dans le tableau.

Tableau 1. Inscriptions et devis scolaires par établissement pour l’année scolaire 2023-2024 pour le programme d’études *Techniques d’éducation à l’enfance* (322.A1)

Région administrative	Établissement	Inscriptions ¹	Devis scolaire ²	Places de devis inutilisées
Bas-Saint-Laurent	Cégep de Rivière-du-Loup	81	125	44
Saguenay–Lac-Saint-Jean	Cégep de Jonquière	105	140	35
Capitale-Nationale	Cégep de Sainte-Foy	153	225	72
	Campus Notre-Dame-de-Foy (privé)	8	–	–
	Total Capitale-Nationale	161	225	72
Mauricie	Cégep de Shawinigan	66	105	39
	Cégep de Trois-Rivières	34	70	36
	Collège Laflèche (privé)	43	–	–
	Total Mauricie	143	175	75
Estrie	Cégep de Granby	49	100	51
	Cégep de Sherbrooke	134	175	41
	Total Estrie	183	275	92
Montréal	Cégep du Vieux Montréal	96	205	109
	Cégep André-Laurendeau	53	80	27
	Vanier College	123	160	37
	Cégep Marie-Victorin	100	175	75
	Cégep Gérard-Godin	27	75	48
	Collège TAV (privé)	154	–	–
	Collège LaSalle (privé)	40	–	–
	Institut Teccart (privé)	1	–	–
	Total Montréal	594	695	296
Outaouais	Cégep de l’Outaouais	67	110	43
	Collège Héritage	27	65	38
	Total Outaouais	94	175	81
Abitibi-Témiscamingue	Cégep de l’Abitibi-Témiscamingue	27	50	23
Côte-Nord	Cégep de Baie-Comeau	21	60	39
	Cégep de Sept-Îles	36	45	9
	Total Côte-Nord	57	100	43
Gaspésie–Îles-de-la-Madeleine	Cégep de la Gaspésie et des Îles	0	50	50
Chaudière-Appalaches	Cégep Beauce-Appalaches	66	135	69
Laval	Cégep Montmorency	133	225	92
Lanaudière	Cégep régional de Lanaudière à L’Assomption	61	120	59
Laurentides	Cégep Lionel Groulx	82	145	63
	Cégep de Saint-Jérôme	113	240	127
	Collège Ellis - Ste-Agathe (privé)	0	–	–
	Total Laurentides	195	385	190
Montérégie	Cégep de Sorel-Tracy	0	50	50
	Cégep de St-Hyacinthe	95	200	105
	Cégep Édouard Montpetit	190	240	50
	Cégep de Valleyfield	40	100	60
	Collège régional Champlain – Saint-Lambert	0	0	0
	Total Montérégie	325	590	265
Centre-du-Québec	Cégep de Drummondville	104	100	-4
	Cégep de Victoriaville	84	75	-9
	Total Centre-du-Québec	188	175	-13
TOTAL		2 413	3 645	1478

1. Inscriptions à temps plein à la formation ordinaire à la session d’automne. Source : MES, DGPP, DSIG, système Socrate, portail informationnel, données en date du 18 février 2024.

2. Source : Ministère de l’Enseignement supérieur, Direction de la gestion de l’offre et de la formation continue

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Le 26 avril 2021, le ministre de la Famille et le ministre de l'Emploi annonçaient 64 M\$ pour répondre aux besoins de main-d'œuvre qualifiée dans les services de garde éducatifs à l'enfance. Veuillez nous indiquer, le nombre de demandes de bourses, le nombre de demandes refusées, le nombre bourses d'études de 2 300 \$ versées aux étudiants du programme de techniques d'éducation à l'enfance, ventilé par région et le montant total décaissé par le gouvernement.

RÉPONSE

Objectif de cette bourse : Encourager la persévérance scolaire des étudiantes et étudiants inscrits en *Techniques d'éducation à l'enfance* (322.A0) afin de favoriser la diplomation et d'accroître le bassin de personnel de garde qualifié.

Le tableau ci-dessous indique les sommes versées par le Ministère aux collèges pour l'année 2021-2022, établi selon le nombre de bourses qu'ils ont attribuées aux étudiantes et étudiants qui répondaient aux conditions d'admissibilité de la mesure.

Région	Nombre de bourses versées	Montant total décaissé par le gouvernement
(1) Bas-Saint-Laurent	28	64 400 \$
(2) Saguenay–Lac-Saint-Jean	19	43 700 \$
(3) Capitale-Nationale	89	204 700 \$
(4) Mauricie	34	78 200 \$
(5) Estrie	47	108 100 \$
(6) Montréal	318	731 400 \$
(7) Outaouais	37	85 100 \$
(8) Abitibi-Témiscamingue	7	16 100 \$
(9) Côte-Nord	33	75 900 \$
(10) Nord-du-Québec	0	– \$
(11) Gaspésie–Îles-de-la-Madeleine	0	– \$
(12) Chaudière-Appalaches	18	41 400 \$
(13) Laval	54	124 200 \$
(14) Lanaudière	22	50 600 \$
(15) Laurentides	60	138 000 \$
(16) Montérégie	146	335 800 \$
(17) Centre-du-Québec	61	140 300 \$
TOTAL	973	2 237 900 \$

À compter de 2022-2023, les montants associés au Programme de bourses de soutien à la persévérance et à la réussite des stagiaires des étudiantes et étudiants inscrits en *Techniques d'éducation à l'enfance* ont été intégrés au Programme de bourses Perspective Québec. Les sommes octroyées par ce programme prévoient, au maximum, deux bourses par année d'attribution de 1 500 \$ chacune qui sont remises aux bénéficiaires à la réussite de leurs sessions à temps plein.

Région	Nombre de bourses versées	Montant total décaissé par le gouvernement
(1) Bas-Saint-Laurent	108	162 000 \$
(2) Saguenay–Lac-Saint-Jean	136	204 000 \$
(3) Capitale-Nationale	221	331 500 \$
(4) Mauricie	148	222 000 \$
(5) Estrie	127	190 500 \$
(6) Montréal	765	1 147 500 \$
(7) Outaouais	137	205 500 \$
(8) Abitibi-Témiscamingue	33	49 500 \$
(9) Côte-Nord	73	109 500 \$
(10) Nord-du-Québec	0	– \$
(11) Gaspésie–Îles-de-la-Madeleine	0	– \$
(12) Chaudière-Appalaches	93	139 500 \$
(13) Laval	160	240 000 \$
(14) Lanaudière	80	120 000 \$
(15) Laurentides	237	355 500 \$
(16) Montérégie	496	744 000 \$
(17) Centre-du-Québec	247	370 500 \$
TOTAL	3 061	4 591 500 \$

1. Données provisoires en date du 28 février 2024

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Le nombre d'inscriptions en techniques en soins infirmiers par cégep pour l'année 2023-2024.

RÉPONSE

Les dernières données d'inscriptions en technique en soins infirmiers (180A0), pour l'année 2023-2024^P à la session d'automne, sont disponibles à l'annexe 1.

Tableau - Répartition des inscriptions dans le réseau collégial, selon l’organisme responsable, pour le programme des soins infirmiers (180A0), au trimestre d’automne, pour l’année scolaire 2023-2024^P

Réseau d’enseignement	Organisme responsable	2023-2024 ^P
Public	Cégep de la Gaspésie et des Îles (900000)	70
	Cégep de Rimouski (901000)	137
	Cégep Limoilou (902000)	285
	Cégep de Sainte-Foy (903000)	304
	Cégep de Sherbrooke (904000)	422
	Cégep de Granby (904001)	183
	Cégep de Trois-Rivières (905000)	289
	Cégep de Shawinigan (906000)	123
	Cégep de Drummondville (907001)	167
	Cégep de Sorel-Tracy (907002)	91
	Cégep de St-Hyacinthe (907003)	269
	Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu (908000)	247
	Cégep Édouard Montpetit (909000)	338
	Cégep régional de Lanaudière (940000)	289
	Cégep Lionel Groulx (911000)	223
	Cégep de Saint-Laurent (912000)	353
	Cégep de Bois-de-Boulogne (914000)	437
	Cégep de Rosemont (915000)	197
	Cégep de Maisonneuve (916000)	377
	Cégep du Vieux Montréal (917000)	411
	Cégep de Valleyfield (918000)	255
	Cégep de l’Outaouais (919000)	230
	Collège Héritage (919001)	96
	Cégep de l’Abitibi-Témiscamingue (920000)	214
	Cégep de Lévis (921000)	249
Public	Cégep de Rivière-du-Loup (922000)	77
	Cégep de La Pocatière (923000)	61
	Cégep de Thetford (924000)	71
	Cégep de Victoriaville (925000)	96
	Cégep François-Xavier Gameau (926000)	494
	Cégep de Matane (927000)	32
	Cégep de Saint-Jérôme (928000)	548
	Cégep André-Laurendeau (929000)	428
	Cégep Montmorency (930000)	434
	Cégep de Baie-Comeau (931001)	42
	Cégep de Sept-Îles (931002)	64
	Collège d’Alma (932001)	81
	Cégep de Chicoutimi (932002)	216
	Cégep de Jonquière (932003)	114
	Cégep de St-Félicien (932004)	88
	Collège Dawson (933000)	275
	Vanier College (934000)	203
	Cégep John Abbott (935000)	259
	Cégep régional Champlain (936000)	191
	Cégep Beauce-Appalaches (937000)	113
	Cégep Gérard-Godin (939000)	97
Privé	Campus Notre-Dame-de-Foy (210508)	
	Collège Ellis (250506)	95
Ensemble du réseau		10 335

Source : Ministère de l’Enseignement supérieur (MES), DGPP, DSIG, portail informationnel, système SOCRATE, données au 2023-11-05.

P : les données de l’automne 2023 sont provisoires.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Le nombre d'inscriptions en technique d'inhalothérapie, par cégep, pour l'année 2023-2024.

RÉPONSE

Les données portant sur le nombre d'inscriptions en technique d'inhalothérapie (141A0), par organisme et par réseau d'enseignement, à l'automne, pour l'année scolaire 2023-2024p sont présentées à l'annexe 1.

Tableau. Répartition des inscriptions en technique d’inhalothérapie (141A0), selon le réseau d’enseignement, l’indicateur de subvention et l’organisme collégial, au trimestre d’automne, pour l’année scolaire 2023-2024p

Trimestre	Réseau d'enseignement	Indicateur de subvention	Organisme responsable	Organisme collégial	2023-2024p
Automne	Public	Public	Cégep de Chicoutimi (932002)	Cégep de Chicoutimi (932002)	48
			Cégep de l'Outaouais (919000)	Cégep de l'Outaouais (919000)	42
			Cégep de Rivière-du-Loup (922000)	Cégep de Rivière-du-Loup (922000)	15
			Cégep de Rosemont (915000)	Cégep de Rosemont (915000)	162
			Cégep de Sainte-Foy (903000)	Cégep de Sainte-Foy (903000)	104
			Cégep de Sherbrooke (904000)	Cégep de Sherbrooke (904000)	92
			Cégep de Valleyfield (918000)	Cégep de Valleyfield (918000)	71
			Vanier College (934000)	Vanier College (934000)	81
			Privé	Subventionné	Collège Ellis, campus de Longueuil (693522)
	Collège Ellis, campus de Trois-Rivières (693523)				31
Total					660

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP, DSIG, Portail informationnel, système SOCRATE, données au 23-11-05.
p : les données de l'année 2023-2024 sont considérées comme provisoires.

**MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition
officielle**

QUESTION

Le nombre d'inscriptions au Doctorat de premier cycle en pharmacie par université pour l'année 2023-2024.

RÉPONSE

Les données sur le nombre d'inscriptions au doctorat de premier cycle en pharmacie par université, au trimestre d'automne, pour l'année universitaire 2023-2024p, sont présentées à l'annexe 1.

Tableau. Répartition des inscriptions au doctorat de premier cycle en pharmacie, par établissement, au trimestre d'automne, pour l'année universitaire 2023-2024p.

Établissement universitaire	2023-2024p
Université de Montréal (976000)	781
Université Laval (975000)	709
Total	1 490

P : Les données sur les effectifs étudiants universitaires de l'automne 2023 sont provisoires.
Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP, DSIG, Portail informationnel, système GDEU, données au 19 novembre 2023.

Note : ces données se réfèrent exclusivement aux inscriptions dans la composante de programme du doctorat de 1er cycle en pharmacie. Ces données n'incluent pas les autres composantes de programmes qui sont associées, à la discipline des Sciences pharmaceutiques, au 1er cycle.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Le nombre d'inscriptions au baccalauréat en sciences infirmières par université pour l'année 2023-2024.

RÉPONSE

Les dernières données, par établissement, pour l'année 2023-2024^P, à la session d'automne, sont disponibles à l'annexe 1.

Voici un tableau qui présente l'ensemble des inscriptions :

Tableau 1 : Nombre d'inscriptions au baccalauréat sciences infirmières dans les universités québécoises, à l'automne, pour l'année universitaire 2023-2024^P

	Année universitaire
Discipline	2023-2024 ^P
Sciences infirmières et nursing (5104)	6 757

Source : MES, DGPP, DSIG, Portail informationnel, Système GDEU, données au 19 novembre 2023. P : Les données sur les effectifs étudiants universitaires de l'automne 2023 sont provisoires.

Tableau 1 : Nombre d’inscriptions au baccalauréat, pour la discipline des sciences infirmières (et nursing) dans les universités québécoises, à l’automne, pour l’année universitaire 2023-2024p

Discipline	Organismes fréquentés	2023-2024p
Sciences infirmières et nursing (5104)	Université Laval (975000)	887
	Université McGill (979000)	877
	Université de Montréal (976000)	893
	Université de Sherbrooke (977000)	912
	Université du Québec à Trois-Rivières (978002)	1 250
	Université du Québec à Chicoutimi (978003)	206
	Université du Québec à Rimouski (978004)	585
	Université du Québec en Outaouais (978005)	750
	Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (978006)	397
Ensemble du réseau		6 757

Source : MES, DGPP, DSIG, Portail informationnel, Système GDEU, données au 19 novembre 2023.
P : Les données sur les effectifs étudiants universitaires de l’automne 2023 sont provisoires.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Sommes accordées pour les clientèles émergentes (par Cégep) ainsi que l'effectif EHDAА en nombre et en proportion (de l'ensemble des étudiants) dans les Cégeps en 2023-2024.

RÉPONSE

Sommes prévues pour les personnes étudiantes en situation de handicap dans les collèges

Année	Sommes allouées		Total
	Collégial public	Collégial privé subventionné	
2023-2024	26 635 090 \$	2 872 974 \$	29 508 064 \$

Effectif en situation de handicap à la session d'automne

Année	Nombre		Total	% du réseau collégial
	Collégial public	Collégial privé subventionné		
2022-2023 ¹	22 139	1 783	23 922	11,3%

Les effectifs d'étudiants en situation de handicap ne sont pas fournis par établissement pour des raisons de protection de renseignements personnels (dans certains établissements, les nombres sont peu élevés).

¹ Les données 2023-2024 ne sont pas disponibles en raison des délais accordés aux établissements pour la déclaration de leur effectif étudiant.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

Répartition des sommes prévues par établissement

Établissements	Allocation 2023-2024 pour les personnes étudiantes en situation de handicap (en dollars)
Abitibi-Témiscamingue	165 099
Ahuntsic	529 404
Alma	70 031
André-Laurendeau	200 295
Baie-Comeau	92 528
Beauce-Appalaches	188 684
Bois-de-Boulogne	253 635
Champlain	348 340
Chicoutimi	179 250
Dawson	482 958
Drummondville	284 840
Édouard Montpetit	884 638
Saint-Félicien	148 770
Sainte-Foy	715 548
François-Xavier Garneau	522 147
Gaspésie et des Îles	153 850
Gérald Godin	127 725
Granby Haute-Yamaska	224 969
Héritage	60 234
Saint-Hyacinthe	521 421
Saint-Jean-sur-Richelieu	342 534
Saint-Jérôme	616 126
John Abbott	400 591
Jonquière	257 626
Lanaudière	723 531
La Pocatière	130 265
Saint-Laurent	379 908
Lévis-Lauzon	253 272
Limoilou	386 077
Lionel Groulx	517 792
Maisonneuve	350 517
Marie-Victorin	425 265
Matane	57 331
Montmorency	767 436
Outaouais	571 132
Rimouski	317 497
Rivière-du-Loup	86 722
Rosemont	337 817
Sept-Îles	68 217
Shawinigan	107 042
Sherbrooke	654 226
Sorel-Tracy	129 902
Thetford	82 731
Trois-Rivières	302 620
Valleyfield	260 529
Vanier	300 806
Victoriaville	171 267
Vieux Montréal	663 655

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

Sous-total Annexe budgétaire A111 — Cégeps	15 816 800
Sommes pour les services spécialisés d'accompagnement physique	796 490
Montant de base au F général – Annexe budgétaire F101	3 781 000
Allocations fixes particulières pour les C.E.C – Annexe budgétaire F102	1 222 900
Allocations variables – Annexe budgétaire A101	5 0179 00
Sommes accordées aux CCSI dans le cadre du programme 1	3 453 210
Grand total – Montant prévu dans les cégeps pour le soutien Aux personnes étudiantes en situation de handicap	30 088 300

Établissements	Allocation prévue en 2023-2024 (en dollars)
Campus Notre-Dame-de-Foy	177 542
Collège André-Grasset (1973) inc.	348 101
Collège Bart (1975)	89 909
Collège Centennial	46 308
Collège Ellis	169 541
Collège international Marie de France	22 821
Collège Jean-de-Brébeuf	347 485
Collège Laflèche	306 179
Collège LaSalle	226 234
Collège Marianopolis	252 700
Collège Mérici	236 395
Collège O'Sullivan de Montréal inc.	59 135
Collège O'Sullivan de Québec inc.	73 291
Collège Stanislas inc.	22 821
Collège TAV	97 529
Collège Universel - Campus Gatineau	80 677
Collégial international Sainte-Anne	115 760
École de musique Vincent d'Indy	22 305
École nationale de cirque	17 996
Institut Teccart	47 060
Séminaire de Sherbrooke	84 985
Campus Notre-Dame-de-Foy	177 542
Sous-total – Collèges privés subventionnés	2 844 774
Sommes accordées aux CCSI dans le cadre du programme 1	214 990
Sommes prévues pour les services spécialisés d'accompagnement physique	28 200
Grand total – Montant prévu dans les collèges privés subventionnés pour le soutien aux personnes étudiantes en situation de handicap Total	3 087 964

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Ventilation des sommes accordées pour les clientèles émergentes pour 2023-2024 ainsi que l'effectif pour les élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDAA) en nombre et en proportion dans les collèges. Inclure les sommes accordées, en moyenne, par étudiant et le nombre d'étudiants à temps partiel qui sont réputés étudiants à temps plein.

RÉPONSE

Sommes accordées¹ pour les étudiants en situation de handicap dans les collèges

Année	Sommes accordées		Total
	Collégial public	Collégial privé subventionné	
2023-2024	30 088 300 \$	3 087 964 \$	33 176 264 \$

Effectif en situation de handicap à la session d'automne¹

Année	Nombre		Total	% du réseau collégial
	Collégial public	Collégial privé subventionné		
2022-2023	22 139	1 783	23 922	11,3 %

Sommes accordées pour les étudiants en situation de handicap (moyenne par étudiant)

Année	Montant moyen par étudiant	
	Collégial public	Collégial privé subventionné
2022-2023 ²	1 351 \$	1 693 \$

¹ Les données 2023-2024 ne sont pas disponibles en raison des délais accordés aux établissements pour la déclaration de leur effectif étudiant.

² Les sommes prévues en 2023-2024 figurent à la question 48.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Enveloppe consacrée à la formation continue au collégial, par cégep, en 2023-2024

RÉPONSE

Pour l'année scolaire 2023-2024, le budget dédié à l'offre de formation continue au collégial s'élève à 174,624 M\$.

	<u>2023-2024</u>
Cégeps	130,123 M\$ ¹
Collèges privés	27,501 M\$
Total	157,624 M\$

Les cégeps bénéficient ainsi :

- d'une enveloppe décentralisée de 58,693 M\$ leur permettant de déterminer une offre de formation (enveloppe régionale) à l'AEC;
- d'une enveloppe de 67,000 M\$ permettant au Ministère de déterminer une offre de formation à l'AEC selon des priorités d'ordre national (enveloppe des priorités nationales);
- d'une enveloppe de 4,430 M\$ permettant d'offrir des certifications collégiales.

¹ Cette enveloppe comprend le financement de 2,7 M\$ transféré par le ministère de l'Immigration, de la Francisation et de l'Intégration, ainsi qu'un financement de 0,1 M\$ transféré par le ministère de la Famille pour les priorités nationale. Le financement MES est donc de 127,323 M\$.

Répartition de l’enveloppe régionale – cégeps en 2023-2024

Enveloppe régionale	
Cégep	Montant
Abitibi-Témiscamingue	760 816 \$
Ahuntsic	2 500 524 \$
Alma	508 700 \$
André-Laurendeau	2 073 904 \$
Baie-Comeau	495 431 \$
Beauce-Appalaches	949 432 \$
Bois-de-Boulogne	2 122 245 \$
Champlain	1 254 523 \$
Chicoutimi	1 042 425 \$
Dawson	3 289 249 \$
Drummondville	972 352 \$
Édouard Montpetit	1 826 510 \$
St-Félicien	982 394 \$
Sainte-Foy	1 540 000 \$
François-Xavier Garneau	2 709 007 \$
Gaspésie et des Îles	675 868 \$
Gérald Godin	865 953 \$
Granby	976 872 \$
Héritage	625 030 \$
St-Hyacinthe	1 407 636 \$
Saint-Jean-sur-Richelieu	1 017 804 \$
Saint-Jérôme	1 358 175 \$
John Abbott	644 528 \$
Jonquière	853 900 \$
Lanaudière	1 949 721 \$
La Pocatière	822 575 \$
Saint-Laurent	1 096 813 \$
Lévis	1 038 449 \$
Limoilou	540 000 \$
Lionel Groulx	1 358 174 \$
Maisonnette	3 019 969 \$
Marie-Victorin	2 253 720 \$
Matane	563 467 \$
Montmorency	1 916 486 \$
Outaouais	1 160 770 \$
Rimouski	725 658 \$
Rivière-du-Loup	667 096 \$
Rosemont	662 230 \$
Sept-Îles	495 431 \$
Shawinigan	965 098 \$
Sherbrooke	878 595 \$
Sorel-Tracy	761 905 \$
Thetford	628 167 \$
Trois-Rivières	1 179 564 \$
Valleyfield	609 389 \$
Vanier	2 074 006 \$
Victoriaville	972 352 \$
Vieux Montréal	900 428 \$
TOTAL	58 693 341 \$

Répartition initiale 2023-2024 de l’enveloppe des priorités nationales – cégeps

Cégep	Montant
Cégep de l’Abitibi-Témiscamingue	1 030 849 \$
Cégep d’Ahuntsic	2 539 452 \$
Collège d’Alma	959 613 \$
Cégep André-Laurendeau	592 469 \$
Cégep de Baie-Comeau	335 758 \$
Cégep Beauce-Appalaches	494 316 \$
Cégep de Bois-de-Boulogne	2 455 255 \$
Cégep régional Champlain	889 464 \$
Cégep de Chicoutimi	507 549 \$
Collège Dawson	797 962 \$
Cégep de Drummondville	1 316 880 \$
Cégep Édouard-Montpetit	4 892 838 \$
Cégep de St-Félicien	1 755 101 \$
Cégep de Sainte-Foy	1 467 861 \$
Cégep Garneau	2 758 482 \$
Cégep de la Gaspésie et des Îles	673 417 \$
Cégep Gérard-Godin	1 562 856 \$
Cégep de Granby	1 061 070 \$
Collège Héritage	327 598 \$
Cégep de Saint-Hyacinthe	2 319 697 \$
Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu	1 871 195 \$
Cégep de Saint-Jérôme	744 426 \$
Cégep John Abbott	3 978 636 \$
Cégep de Jonquière	859 069 \$
Cégep régional de Lanaudière	854 154 \$
Cégep de La Pocatière	1 062 475 \$
Cégep de Saint-Laurent	2 391 651 \$
Cégep de Lévis	573 175 \$
Cégep Limoilou	3 880 150 \$
Cégep Lionel-Groulx	1 767 904 \$
Cégep de Maisonneuve	1 617 911 \$
Cégep Marie-Victorin	948 894 \$
Cégep de Matane	822 828 \$
Cégep Montmorency	531 167 \$
Cégep de l’Outaouais	626 200 \$
Cégep de Rimouski	1 794 950 \$
Cégep de Rivière-du-Loup	381 055 \$
Cégep de Rosemont	2 219 149 \$
Cégep de Sept-Îles	158 141 \$
Cégep de Shawinigan	694 052 \$
Cégep de Sherbrooke	1 385 584 \$
Cégep de Sorel-Tracy	366 788 \$
Cégep de Thetford	501 364 \$
Cégep de Trois-Rivières	782 813 \$
Cégep de Valleyfield	249 210 \$
Vanier College	1 529 558 \$
Cégep de Victoriaville	1 789 279 \$
Cégep du Vieux Montréal	3 879 735 \$
TOTAL	67 000 000 \$

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Nombre de personnes ayant eu accès à la formation continue, par cégeps, en 2023-2024.

RÉPONSE

Les données pour l'automne 2023 sont incomplètes. Le tableau ci-dessous présente le nombre d'inscriptions à temps plein à l'automne 2022 et 2023, dans un programme de formation technique de courte durée menant à une attestation d'études collégiales (AEC). En raison du caractère incomplet des données sur les effectifs collégiaux de l'automne 2023, celles du trimestre d'automne précédent (2022) sont aussi fournies. À noter qu'à la formation continue, le démarrage de groupe est possible à n'importe quel moment au cours de l'année.

Cégeps	2022-2023	2023-2024 ¹
Cégep de la Gaspésie et des Îles	233	521
Cégep de Rimouski	182	128
Cégep Limoilou	283	275
Cégep de Sainte-Foy	232	216
Cégep de Sherbrooke	592	49
Cégep de Granby	206	186
Cégep de Trois-Rivières	205	199
Cégep de Shawinigan	172	173
Cégep de Drummondville	167	147
Cégep de Sorel-Tracy	141	138
Cégep de St-Hyacinthe	286	309
Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu	186	176
Cégep Édouard Montpetit	491	365
Cégep régional de Lanaudière à Joliette	112	60
Cégep Lionel Groulx	205	78
Cégep de Saint-Laurent	387	360
Cégep d'Ahuntsic	466	494
Cégep de Bois-de-Boulogne	637	449
Cégep de Rosemont	369	262
Cégep de Maisonneuve	610	542
Cégep du Vieux Montréal	302	287
Cégep de Valleyfield	85	127
Cégep de l'Outaouais	156	100
Collège Héritage	64	26
Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue	91	102
Cégep de Lévis	59	134
Cégep de Rivière-du-Loup	44	42
Cégep de La Pocatière	53	53
Cégep de Thetford	116	111
Cégep de Victoriaville	205	179
Cégep François-Xavier Garneau	328	103
Cégep de Matane	140	115
Cégep de Saint-Jérôme	176	152
Cégep André-Laurendeau	254	214
Cégep Montmorency	256	285
Cégep de Baie-Comeau	229	220
Cégep de Sept-Îles	116	93
Collège d'Alma	165	121
Cégep de Chicoutimi	119	140

1. Les données de l'automne 2023 sont incomplètes, étant lues avant la date de gel des données à des fins financières.

Cégeps	2022-2023	2023-2024 ¹
Cégep de Jonquière	194	207
Cégep de St-Félicien	278	286
Collège Dawson	169	192
Vanier College	292	206
Cégep John Abbott	489	278
Cégep Champlain à Lennoxville	9	7
Cégep Champlain-Saint-Lawrence	11	12
Cégep Champlain à Saint-Lambert	111	103
Cégep Beauce-Appalaches	84	117
Cégep Marie-Victorin	421	540
Cégep Gérard-Godin	289	13
Cégep régional de Lanaudière à L’Assomption	65	42
Cégep régional de Lanaudière à Terrebonne	93	44
TOTAL	11 625	9 778

Source : ministère de l’Enseignement supérieur (MES), DGPS, DSIG, portail informationnel, système SOCRATE, données au 2023-11-05.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

À la suite de l'adoption de la loi 151, Loi visant à prévenir et à combattre les violences à caractère sexuel dans les établissements d'enseignement supérieur :

- a. Dresser la liste des établissements qui ont répondu aux exigences prévues par la loi de se doter avant le 1^{er} janvier 2019, d'une politique pour prévenir et combattre les violences à caractère sexuel.
- b. Dresser la liste des établissements qui n'ont pas répondu aux exigences prévues par la loi de se doter avant le 1^{er} janvier 2019, d'une politique pour prévenir et combattre les violences à caractère sexuel. Si l'établissement a demandé un délai supplémentaire, veuillez indiquer le délai autorisé par le ministère pour chaque établissement.
- c. Pour les établissements qui ne se sont pas conformés à la loi, dresser la liste des mesures de surveillance et d'accompagnement prévues par les articles 16 et 17 de la loi en indiquant les mesures imposées et l'établissement visé.

RÉPONSE

En date du 6 février 2024, le Ministère a reçu les politiques en matière de violences à caractère sexuel de tous les établissements visés par la Loi visant à prévenir et à combattre les violences à caractère sexuel dans les établissements d'enseignement supérieur (Loi) au moment de son adoption.

L'accompagnement auprès des collèges qui ont obtenu un permis depuis l'entrée en vigueur de la Loi est fait en continu, afin qu'ils se dotent également d'une politique en matière de violences à caractère sexuel et qu'ils mettent en œuvre leurs obligations.

L'article 16 de la Loi prévoit par ailleurs la mise en place de mesures de surveillance et d'accompagnement par le Ministère. L'article 17 de la Loi confère quant à lui au ministre le pouvoir de faire exécuter les obligations prescrites par la Loi par une personne qu'il désigne, et ce, aux frais de l'établissement.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Veillez fournir les sommes octroyées par le gouvernement du Québec en 2023-2024 aux établissements d'enseignement supérieur pour combattre les violences à caractère sexuel, ventilé par établissement.

RÉPONSE

Le Plan d'action Prévenir et contrer les violences à caractère sexuel en enseignement supérieur 2022-2027 prévoit des investissements de 54M\$ sur cinq ans pour l'atteinte des objectifs prévus au Plan d'action. De ce montant, 37,5M\$ est alloué directement aux établissements d'enseignement supérieur. L'entièreté de ces sommes sont intégrées aux allocations fixes des régimes budgétaires et indexées annuellement pour toute la durée du Plan d'action.

Pour 2023-2024, la répartition budgétaire par type d'établissement se fait comme suite :

- Les cégeps ont reçu 3 840 800\$;
- Les établissements collégiaux privés subventionnés ont reçu 235 900\$;
- Les universités ont reçu 3 457 000\$.

En tout, les établissements ont reçu 7 533 700\$ en 2023-2024. Les crédits totaux prévus au Plan d'action pour 2023-2024 étaient de 10,3M\$. Ainsi, 73% des crédits pour l'année 2023-2024 ont été versés directement aux établissements d'enseignement supérieur.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements particuliers requis de l'opposition officielle

QUESTION

Ventilation détaillée par université des subventions de fonctionnement versées aux établissements pour 2023-2024.

RÉPONSE

Les données les plus récentes sont celles de l'année universitaire 2022-2023, présentées ci-dessous. Le calcul définitif des subventions du Ministère pour l'année universitaire 2023-2024 sera établi à l'été 2024.

Universités	Subventions (en k\$)
Université Bishop's	38 392,7
Université Concordia	336 963,0
Université Laval	592 457,0
Université McGill	470 652,5
Université de Montréal	679 280,1
HEC Montréal	106 765,8
École Polytechnique de Montréal	142 982,3
Université de Sherbrooke	370 886,2
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue	71 770,7
Université du Québec à Chicoutimi	96 048,5
Université du Québec à Montréal	361 186,4
Université du Québec en Outaouais	88 022,8
Université du Québec à Rimouski	90 278,9
Université du Québec à Trois-Rivières	177 702,6
Institut national de la recherche scientifique	70 192,0
École nationale d'administration publique	23 945,3
École de technologie supérieure	130 542,1
Télé-université	47 685,6
Siège social	19 632,8
Total Université du Québec	1 177 007,7
TOTAL	3 915 387,3

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements particuliers requis de l'opposition officielle

QUESTION

Évolution des soldes (déficits) accumulés de chaque établissement universitaire pour 2023-2024 (ou données les plus récentes).

RÉPONSE

Le tableau ci-dessous présente les surplus (déficits) accumulés au fonds de fonctionnement des universités au 30 avril 2023. Ces données ont été auditées par les auditeurs des établissements.

Les surplus (déficits) accumulés prévus au 30 avril 2024 proviennent des données réelles de 2022-2023 auxquelles ont été ajoutés les résultats annuels prévus par les universités pour 2023-2024. Les établissements ont fourni ces prévisions au Ministère en mai 2023. Ces prévisions excluent toutefois les virements interfonds et les redressements au titre des réévaluations des régimes de retraite et des autres éléments afférents aux régimes de retraite.

Les résultats réels de l'exercice financier 2023-2024 de même que les surplus (déficits) accumulés au 30 avril 2024 ne seront connus qu'en octobre 2024 et pourraient donc présenter des différences importantes avec ces prévisions.

Surplus (déficits) accumulés au fonds de fonctionnement des universités
(en millions de \$)

Universités	2022-2023 ^R	2023-2024 ^P
Universités à charte		
École des hautes études commerciales	0,2	(1,3)
École Polytechnique	(41,9)	(37,9)
Université Bishop’s	(39,3)	(39,3)
Université Concordia	(246,8)	(266,1)
Université de Montréal	36,5	36,5
Université de Sherbrooke	(124,3)	(124,3)
Université Laval	(612,1)	(607,1)
Université McGill	(310,4)	(309,8)
Sous-total Universités à charte	(1 338,1)	(1 349,3)
Université du Québec		
École de technologie supérieure	3,3	(15,1)
Institut national de recherche scientifique	2,4	(0,7)
Télé-université	16,2	12,4
Université du Québec (siège social)	(0,2)	(0,5)
Université du Québec à Chicoutimi	(41,3)	(45,5)
Université du Québec à Montréal	(218,2)	(218,2)
Université du Québec à Rimouski	(21,4)	(20,8)
Université du Québec à Trois-Rivières	(54,0)	(54,0)
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue	(13,5)	(16,0)
Université du Québec en Outaouais	(19,3)	(19,6)
École nationale d’administration publique	(3,9)	(3,7)
Ajustement du consolidé de l’Université du Québec	-	-
Sous-total Université du Québec	(349,8)	(381,6)
Total des universités	(1 688,0)	(1 731,0)

R : Réels
P : Prévisions

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Nombre total d'étudiants universitaires, par université, en 2023-2024, en provenance :

- a) du Québec;
- b) du Canada (autres provinces que le Québec);
- c) du reste du monde (hors Canada).

RÉPONSE

Les dernières données disponibles portent sur les effectifs étudiants à l'automne 2023^P et elles sont présentées à l'annexe 1.

Tableau 1 : Effectif étudiant dans les universités québécoises à l’automne 2023^P selon le statut légal, le statut de résidence au Québec et l’établissement universitaire

	2023-2024 ^P			
Établissement	Québécois	CNRQ	International	Total
Bishop’s	1 624	728	523	2 875
Concordia	25 509	3 896	8 669	38 074
McGill	17 915	8 256	10 783	36 954
Universités anglophones	45 048	12 880	19 975	77 903
Laval	37 818	1 081	5 736	44 635
Montréal	35 160	659	7 061	42 880
HEC	11 185	127	2 213	13 525
Polytechnique	6 776	165	2 664	9 605
Sherbrooke	22 081	440	2 545	25 066
Université du Québec	75 676	926	16 132	92 734
ÉNAP	1 371	27	586	1 984
ÉTS	5 732	137	2 936	8 805
INRS	183	52	484	719
TÉLUQ	7 874	83	117	8 074
UQAC	4 489	38	2 749	7 276
UQAM	28 349	193	4 373	32 915
UQAR	5 560	24	908	6 492
UQAT	4 682	24	490	5 196
UQO	5 362	244	783	6 389
UQTR	12 074	104	2 706	14 884
Institut de tourisme et d’hôtellerie du Québec	45		6	51
Universités francophones	188 741	3 398	36 357	228 496
Total	233 789	16 278	56 332	306 399

Source : Ministère de l’Enseignement supérieur (MES), DGPP, DSIG, portail informationnel, système GDEU, données au 2023-11-19.

P : Les données sur les effectifs étudiants universitaires de l’automne 2023 sont provisoires.

Notes :

- Les Québécois sont les étudiants avec le Statut légal au Canada égal à Citoyen Canadien, Indien ou Résident permanent et le Statut de résident du Québec est égal à Oui.
- Les CNRQ sont les étudiants avec le Statut légal au Canada égal à Citoyen Canadien, Indien ou Résident permanent et le Statut de résident du Québec est égal à Non.
- Au Canada, le concept des «étudiants internationaux» comprend les résidents non permanents, tels les détenteurs de permis d’études. Les résidents non permanents sont des personnes originaires d’un autre pays qui sont titulaires d’un permis d’études ou d’un permis de travail ou qui revendiquent le statut de réfugié, ainsi que tout membre de leur famille, né à l’extérieur du Canada vivant avec elles.
- Il est à considérer que l’Institut de tourisme et d’hôtellerie du Québec (ITHQ) n’est pas un établissement universitaire, au sens de l’article 1 de la Loi sur les établissements d’enseignement universitaire (e-14.1). Cependant, l’organisme a obtenu le droit d’attribuer le qualificatif «universitaire» à un programme d’enseignement, comme l’indique l’article 4 de la Loi sur les établissements d’enseignement de niveau universitaire. Considérant cette distinction, il faut savoir que l’ITHQ n’est pas financé par les Règles budgétaires des universités.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Revenus totaux pour 2023-2024 et ventilés par université provenant des frais de scolarité payés par :

- a) les étudiants qui proviennent du Québec;
- b) les étudiants canadiens qui proviennent des provinces autres que le Québec;
- c) les étudiants internationaux (hors du Canada).

RÉPONSE

L'information la plus récente du nombre d'étudiants en équivalence au temps plein (EETP) est celle de 2022-2023. Ces données proviennent du premier dénombrement. Elles sont donc provisoires.

a) Droits de scolarité des étudiants québécois en 2022-2023
(en milliers de dollars)

Établissement	Droits de scolarité de base
	A
Université Bishop's	4 046
Université Concordia	55 281
Université Laval	87 001
Université McGill	45 066
Université de Montréal	87 952
HEC Montréal	19 588
École Polytechnique de Montréal	15 589
Université de Sherbrooke	51 255
Université du Québec	141 988
Total	507 766
UQAT	6 454
UQAC	8 886
UQAM	53 721
UQO	11 203
UQAR	9 808
UQTR	24 688
INRS	351
ÉNAP	1 572
ETS	15 548
TÉLUQ	9 758
Université du Québec	141 988

EETP 2022-2023 de GDEU (29 février 2024) et les droits de scolarité de 2022-2023.
Note : Les montants présentés dans le tableau ont été arrondis. Par conséquent, les totaux peuvent ne pas correspondre à la somme des montants présentés.

b) Droits de scolarité des étudiants canadiens qui proviennent des provinces autres que le Québec en 2022-2023

(en milliers de dollars)

Établissement	Montant forfaitaire A	Droits de base B	Total C = A + B
Université Bishop’s	3 969	1 947	5 916
Université Concordia	14 414	7 357	21 771
Université Laval	1 189	1 626	2 815
Université McGill	35 707	19 792	55 499
Université de Montréal	1 303	1 855	3 158
HEC Montréal	311	160	471
École Polytechnique de Montréal	341	225	566
Université de Sherbrooke	452	370	822
Université du Québec	1 762	1 410	3 172
Total	59 448	34 742	94 190
UQAT	32	36	68
UQAC	22	152	174
UQAM	283	218	500
UQO	710	389	1 100
UQAR	37	34	71
UQTR	162	224	386
INRS	81	62	143
ÉNAP	102	49	151
ETS	122	127	249
TÉLUQ	212	119	330
Université du Québec	1 762	1 410	3 172

EETP 2022-2023 de GDEU (29 février 2024) et les droits de scolarité de 2022-2023.
Note : Les montants présentés dans le tableau ont été arrondis. Par conséquent, les totaux peuvent ne pas correspondre à la somme des montants présentés.

c) Droits de scolarité des étudiants internationaux réglementés en 2022-2023

(en milliers de dollars)

Établissement	Montant forfaitaire international A	Montant forfaitaire canadien B	Droits de base C	Total D = A + B + C
Université Bishop’s	409	465	386	1 260
Université Concordia	6 610	4 936	6 113	17 658
Université Laval	7 456	2 859	5 981	16 296
Université McGill	16 582	9 796	10 888	37 266
Université de Montréal	5 901	9 476	9 899	25 276
HEC Montréal	416	4 578	3 361	8 355
École Polytechnique de Montréal	4 065	3 061	3 990	11 117
Université de Sherbrooke	4 484	713	3 802	8 999
Université du Québec	14 487	8 748	15 930	39 165
Total	60 410	44 632	60 350	165 392
UQAT	652	189	504	1 344
UQAC	357	281	2 083	2 721
UQAM	3 650	4 397	4 817	12 864
UQO	195	123	441	759
UQAR	1 542	341	892	2 776
UQTR	1 827	1 307	2 191	5 325
INRS	2 334	45	914	3 292
ÉNAP	284	0	129	413
ETS	3 630	2 014	3 916	9 560
TÉLUQ	15	51	43	110
Université du Québec	14 487	8 748	15 930	39 165

EETP 2022-2023 de GDEU (29 février 2024). Droits de scolarité de 2022-2023.
Note : Les montants présentés dans le tableau ont été arrondis. Par conséquent, les totaux peuvent ne pas correspondre à la somme des montants présentés.
* À noter que les revenus en droits de scolarité des étudiants internationaux déréglémentés ne sont pas inclus dans le tableau.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Revenus provenant des frais de scolarité payés par les étudiants qui proviennent de la France, par université, en 2023-2024.

RÉPONSE

L'information la plus récente du nombre d'étudiants en équivalence au temps plein (EETP) est celle de 2022-2023. Ces données proviennent du premier dénombrement. Elles sont donc provisoires.

Droits de scolarité des étudiants français qui paient le montant forfaitaire des étudiants canadiens en 2022-2023 (en milliers de dollars)

Établissement	Montant forfaitaire A	Droits de base B	Total C = A + B
Université Bishop's	443	209	651
Université Concordia	4 773	2 250	7 022
Université Laval	2 750	1 297	4 047
Université McGill	9 428	4 444	13 872
Université de Montréal	9 097	4 289	13 386
HEC Montréal	4 550	2 145	6 694
École Polytechnique de Montréal	2 981	1 405	4 386
Université de Sherbrooke	684	322	1 006
Université du Québec	8 506	4 010	12 516
Total	43 211	20 370	63 581
UQAT	189	89	278
UQAC	266	125	391
UQAM	4 270	2 013	6 283
UQO	120	57	177
UQAR	307	145	451
UQTR	1 253	591	1 844
INRS	43	20	63
ÉNAP	0	0	0
ETS	2 007	946	2 954
TÉLUQ	51	24	74
Université du Québec	8 506	4 010	12 516

Source : EETP 2022-2023 de GDEU (29 février 2024) et les droits de scolarité de 2022-2023.
Note : Les montants présentés dans le tableau ont été arrondis. Par conséquent, les totaux peuvent ne pas correspondre à la somme des montants présentés.

MINISTÈRE D DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Le nombre d'étudiants par programme universitaire pour chacune des universités pour l'année 2023-2024. Veuillez également fournir l'information ventilée pour les hommes et les femmes.

RÉPONSE

L'annexe 1 présente le nombre d'étudiants par discipline pour chaque établissement, selon le genre, pour l'année universitaire 2023-2024p, à la session d'automne.

Le nombre d'étudiants est fourni par discipline plutôt que par programme, considérant le volume important des programmes universitaires.

Tableau. Nombre d’effectifs étudiants* dans le réseau universitaire au Québec, selon les disciplines d’études et l’établissement, à la session d’automne, pour l’année universitaire 2023-2024^P

Établissements	Disciplines d’études	Sexe				Total
		Féminin	Masculin	Non binaire	Valeur indéterminée	
Université Laval (975000)	Actuariat (5234)	111	195		15	321
	Administration des affaires (5800)	2 663	2 217		192	5 072
	Administration publique (5880)	12	17		6	35
	Administration scolaire (5850)	188	76		5	269
	Affaires sur le plan internat. (5813)	106	36		8	150
	Agriculture (5302)	427	165		7	599
	Angl. en génér et lang. Matern (5594)	11	3		1	15
	Anglais, langue seconde (5593)	22	6		3	31
	Anthropologie (5432)	210	80		6	296
	Architecture (5332)	291	162		4	457
	Art dramatique (5907)	30	10			40
	Arts graph. (communicat. Graph (5971)	1				1
	Arts plas (peint, dessin, sculpt (5902)	141	48			189
	Autres professions de la santé (5150)	4	9			13
	Beaux-arts et arts appliqués (5900)	69	38		1	108
	Bibliothéconomie et archivist. (5890)	112	25		1	138
	Biochimie (5214)	69	55		9	133
	Biophysique (5215)	6	11			17
	Chimie (5245)	104	92		7	203
	Cinématographie (5910)	167	165		5	337
	Communications et journalisme (5410)	395	149		17	561
	Comptabilité, sc. Comptables (5802)	451	343		23	817
	Criminologie (5439)	544	84		3	631
	Design industriel (5337)	349	163		5	517
	Didactique (art d’enseigner) (5702)	140	63		11	214
	Dietétique et nutrition (5115)	310	34		5	349
	Droit (5600)	1 219	519		18	1 756
	Économie rurale et agricole (5472)	62	60		16	138
	Économique (5434)	74	150		22	246
	Envir. (qual. du milieu et poll (8076)	255	130		11	396
	Ergonomie (5145)	23	3		2	28
	Ergothérapie (5120)	361	25		2	388
	Ethnologie et ethnographie (5470)	28	10		1	39
	Études géopolitiques (5400)	7	3			10
	Études plurisectorielles (8000)	460	202	1	10	673
	Études urbaines (5444)	5	2		0	7
	Form. des enseignants au coll. (5710)	42	44		1	87
	Form. ens. au préscol. et prim (5704)	912	100	1	14	1 027
	Form. ens. au prof sec et coll (5709)	2				2
	Form. ens. spéc adap sco(ortho (5706)	104	7		1	112
	Form. ens. spéc au prim et sec (5705)	359	301		3	663
	Formation des enseign. au sec. (5708)	304	349		10	663
	Franç. en génér et lang matern (5590)	366	93		8	467
	Francais, langue seconde (5591)	16	9		16	41
	G. fores, fores et sc bois (sylv (5375)	143	273		8	424
	G. métallurg. et des matériaux (5364)	44	48		4	96
	Génie aérosp aéron. et astron. (5352)		5		1	6
	Génie agricole, génie rural (5353)	33	52		1	86
	Génie agro-forestier (5376)	11	16		14	41
	Génie alimentaire (5354)	17	12		2	31
	Génie chimique (5356)	71	103		11	185
	Génie civil, constr. et transp (5358)	154	410		41	605
	Génie élect, électro et commun (5359)	35	261		24	320
	Génie géologique (5361)	33	49		2	84
	Génie industriel et administr. (5363)	64	102		12	178
	Génie inform. et construc. Ord (5373)	26	133		42	201
	Génie mécanique (5360)	101	461		19	581
	Génie minier (5368)	20	91		7	118
	Génie physique (5369)	48	150			198
	Géodésie (arpentage) (5371)	64	136		18	218
	Géographie (5436)	138	125		3	266
	Géologie (minéralogie, etc.) (5244)	12	11			23
	Gestion de la production (5871)	6	6		3	15
	Gestion des services de santé (5851)	137	51		6	194
	Gestion du personnel (5815)	456	99		12	567
	Gestion et adminis des entrepr (5806)	1 062	621		38	1 721
	Histoire (5435)	86	133		1	220

Établissements	Disciplines d'études	Féminin	Masculin	Non binaire	Valeur indéterminée	Total
	Histoire de l'art (5903)	73	12		1	86
	Humanités gré-lat et arch clas (5584)	82	68		4	154
	Information de gestion (5803)	169	228		23	420
	Ingénierie (5350)	8	19			27
	Lan et lit mod autr fran., ang (5500)	59	51			110
	Lang. et lit. franç. ou angl. (5580)	40	10		3	53
	Latin, latin-grec (5509)	2	6			8
	Linguis. (phon, séman, philol) (5585)	100	25		1	126
	Marketing et achats (5809)	299	117		13	429
	Mathématique (5230)	31	57		3	91
	Médecine (5106)	794	311		2	1 107
	Médecine dentaire (5110)	148	61		2	211
	Microbiologie (5211)	118	72		3	193
	Musicologie (histoire, littér. (5906)	7	3			10
	Musique (5905)	91	112		1	204
	Océanographie (5249)	8	12		3	23
	Opérat. bancaires et finance (5804)	122	201		22	345
	Orient, inform. scol. et prof. (5479)	22	5			27
	Orthophonie et audiologie (5123)	181	4		1	186
	Pédagogie universitaire (5711)	38	10		1	49
	Pédol., aménag. et conser sols (5303)	31	24		2	57
	Pharmacie, sc pharmaceutiques (5112)	583	244		8	835
	Philosophie (5495)	117	156		5	278
	Physiothérapie (5121)	288	70		6	364
	Pluridis. (sc. de l'éducation) (5700)	112	32		5	149
	Pluridiscipl. (sc. Humaines (5499)	137	62		4	203
	Probabilités et statistiques (5232)	31	44		9	84
	Psycho-éducation (5473)	324	26			350
	Psychologie (5420)	1 211	231		6	1 448
	Recherche opérationnelle (5807)	9	17		6	32
	Relations industrielles (5816)	554	209		16	779
	Sans objet	662	543		883	2 088
	Santé communautaire et épидém. (5140)	312	113		40	465
	Sc. de l'activité physique (5380)	164	204		2	370
	Sc. et technologie aliments (5313)	226	93		36	355
	Sc. fondam. et app de la santé (5102)	443	228		30	701
	Sc. infirmières et nursing (5104)	907	128		6	1 041
	Science politique (5437)	378	395		50	823
	Sciences biologiques (5200)	286	183		13	482
	Sciences de la terre (5247)	46	53		17	116
	Sciences de l'informatique (5340)	392	1 495		198	2 085
	Sciences domestiques (5474)	158	72		1	231
	Sciences physiques (5240)	36	127		2	165
	Sciences religieuses (5498)	149	252		21	422
	Sciences sociales (5430)	28	2		2	32
	Sciences sociales et humanités (5494)	18				18
	Service social (5477)	820	126		9	955
	Sexologie (5471)	419	34		8	461
	Sociologie (5438)	148	69		12	229
	Traduction (5571)	160	40		6	206
	Urbanisme (5338)	38	49		10	97
	Valeur indéterminée	64	20		18	102
	Zootchnie (5304)	85	31		3	119
Total Université Laval (975000)		26 021	16 357	2	2 255	44 635
	Administration des affaires (5800)	358	301		37	696
	Administration publique (5880)	75	30			105
	Administration scolaire (5850)	56	19			75
	Affaires sur le plan internat. (5813)	75	30			105
	Agriculture (5302)	24	13			37
	Angl. en génér et lang. Matern (5594)	376	87		15	478
	Anglais, langue seconde (5593)	111	43		4	158
	Anthropologie (5432)	162	41		12	215
	Architecture (5332)	159	80		16	255
	Bibliothéconomie et archivist. (5890)	156	37		6	199
	Biochimie (5214)	198	113		22	333
	Chimie (5245)	164	166		33	363
	Communications et journalisme (5410)	37	12		7	56
	Comptabilité, sc. Comptables (5802)	282	191		2	475
	Dietétique et nutrition (5115)	374	49		1	424
	Droit (5600)	483	287		67	837
	Économie rurale et agricole (5472)	6	7		1	14
	Économique (5434)	453	419		29	901

Établissements	Disciplines d’études	Féminin	Masculin	Non binaire	Valeur indéterminée	Total
Université McGill (979000)	Envir. (qual. du milieu et poll (8076)	253	69	1	5	328
	Ergothérapie (5120)	229	34		1	264
	Études géopolitiques (5400)	71	12		2	85
	Études plurisectorielles (8000)	706	429		40	1 175
	Études urbaines (5444)	17	10			27
	Form. ens. au préscol. et prim (5704)	494	23		5	522
	Form. ens. spéc adap sco(ortho (5706)	26	5			31
	Form. ens. spéc au prim et sec (5705)	302	214		8	524
	Formation des enseign. au sec. (5708)	187	88	1	3	279
	Franç. en génér et lang matern (5590)	6	2			8
	Francais, langue seconde (5591)	33	13		1	47
	G. métallurg. et des matériaux (5364)	110	199		17	326
	Génétique (5222)	94	64		1	159
	Génie aérosp aéron. et astron. (5352)	3	11		8	22
	Génie agricole, génie rural (5353)	146	109		32	287
	Génie biologique et biomédical (5355)	232	209		36	477
	Génie chimique (5356)	237	208		7	452
	Génie civil, constr. et transp (5358)	212	290		41	543
	Génie élect, électro et commun (5359)	85	237		4	326
	Génie inform. et construc. Ord (5373)	200	725		54	979
	Génie mécanique (5360)	220	668		56	944
	Génie minier (5368)	30	119		3	152
	Géographie (5436)	57	30		1	88
	Géologie (minéralogie, etc.) (5244)	124	83		4	211
	Gestion de la production (5871)	22	37			59
	Gestion des services de santé (5851)	5	1			6
	Gestion du personnel (5815)	180	53		2	235
	Gestion et adminis des entrepr (5806)	69	60		116	245
	Histoire (5435)	231	137		6	374
	Histoire de l’art (5903)	106	8		6	120
	Humanités gré-lat et arch clas (5584)	36	7			43
	Information de gestion (5803)	63	44		2	109
	Lan et lit mod autr fran., ang (5500)	34	18		3	55
	Lang. et lit. franç. ou angl. (5580)	88	33		14	135
	Linguis. (phon, séman, philol) (5585)	108	49		1	158
	Marketing et achats (5809)	190	59		42	291
	Mathématique (5230)	163	208		15	386
	Mathématiques appliquées (5233)	24	26		1	51
	Médecine (5106)	592	359		13	964
	Médecine dentaire (5110)	176	110		13	299
	Médecine et chirurgie expérim. (5108)	302	201		4	507
	Météo. et sc. de l’atmosphère (5243)	21	35		4	60
	Microbiologie (5211)	289	113		10	412
	Musicologie (histoire, littér. (5906)	19	18			37
	Musique (5905)	316	409		24	749
	Océanographie (5249)		1			1
	Opérat. bancaires et finance (5804)	351	642		5	998
	Orthophonie et audiologie (5123)	54	8		15	77
	Pharmacie, sc pharmaceutiques (5112)	306	129		5	440
	Philosophie (5495)	87	78		5	170
	Physiothérapie (5121)	205	100		10	315
	Phytotechnie (5320)	29	16		8	53
	Pluridis. (sc. de l’éducation) (5700)	410	91		18	519
	Pluridiscipl. (sc de la santé) (5199)	13	1		1	15
	Pluridiscipl. (sc. Humaines (5499)	221	56		1	278
	Pluridisciplinaire (sc. pures) (5299)	20	30		5	55
	Probabilités et statistiques (5232)	67	73		12	152
	Psychologie (5420)	1 841	324		36	2 201
	Recherche opérationnelle (5807)	50	48			98
	Relations industrielles (5816)	12				12
	Ressources naturelles (5300)	40	21		5	66
	Sans objet	1 036	468	1	1 196	2 701
	Santé communautaire et épidé. (5140)	168	46		35	249
	Sc. de l’activité physique (5380)	245	140		9	394
	Sc. et technologie aliments (5313)	93	31		7	131
	Sc. fondam. et app de la santé (5102)	1 019	499	1	39	1 558
	Sc. infirmières et nursing (5104)	982	96			1 078
	Science politique (5437)	919	453		20	1 392
	Sciences biologiques (5200)	592	200		31	823
	Sciences de la terre (5247)	26	25			51
	Sciences de l’informatique (5340)	698	1 469		22	2 189
	Sciences physiques (5240)	111	225		15	351

Établissements	Disciplines d'études	Féminin	Masculin	Non binaire	Valeur indéterminée	Total
	Sciences religieuses (5498)	45	53		5	103
	Sciences sociales (5430)	66	5		1	72
	Service social (5477)	236	42		8	286
	Sociologie (5438)	224	37		13	274
	Traduction (5571)	44	12			56
	Urbanisme (5338)	22	21		12	55
	Valeur indéterminée	202	149		65	416
	Zoologie (5207)	5	1			6
	Zootchnie (5304)	17	19		6	42
Total Université McGill (979000)		21 113	13 370	4	2 467	36 954
Université Bishop's (981000)	Administration des affaires (5800)	28	34		1	63
	Affaires sur le plan internat. (5813)	2				2
	Agriculture (5302)	14	9			23
	Angl. en génér et lang. Matern (5594)	48	19			67
	Art dramatique (5907)	23	9			32
	Arts plas (peint, dessin, sculpt (5902)	55	11			66
	Biochimie (5214)	19	15			34
	Chimie (5245)	6	1			7
	Communications et journalisme (5410)	4	4			8
	Comptabilité, sc. Comptables (5802)	27	35			62
	Criminologie (5439)	8	1			9
	Didactique (art d'enseigner) (5702)	1				1
	Économie rurale et agricole (5472)		2			2
	Économique (5434)	11	30		1	42
	Envir. (qual. du milieu et poll (8076)	13	6			19
	Études plurisectorielles (8000)	66	47			113
	Form. ens. au préscol. et prim (5704)	180	27			207
	Form. ens. spéc au prim et sec (5705)	59	22			81
	Formation des enseign. au sec. (5708)	68	54			122
	Francais, langue seconde (5591)		1			1
	Génie industriel et administr. (5363)	1	27			28
	Géographie (5436)	2	3			5
	Gestion et adminis des entrepr (5806)	66	86			152
	Histoire (5435)	10	15			25
	Histoire de l'art (5903)	1				1
	Humanités gré-lat et arch clas (5584)	10	5			15
	Lan et lit mod autr fran., ang (5500)	20	9			29
	Marketing et achats (5809)	54	45			99
	Mathématique (5230)	3	6			9
	Musique (5905)	7	7			14
	Opérat. bancaires et finance (5804)	15	88			103
	Philosophie (5495)	3	4			7
	Pluridis. (sc. de l'éducation) (5700)	29	8			37
	Pluridiscipl. (administration) (5888)	1	2			3
	Pluridiscipl. (sc. Humaines (5499)	6	2			8
	Pluridisciplinaire (lettres) (5595)	1				1
	Pluridisciplinaire (sc. pures) (5299)	1	2			3
	Psychologie (5420)	315	199		1	515
	Sans objet	116	63		7	186
	Sc. et technologie aliments (5313)		1			1
	Science politique (5437)	44	39			83
	Sciences biologiques (5200)	87	32			119
	Sciences de l'informatique (5340)	63	181		4	248
	Sciences physiques (5240)	10	24			34
	Sciences religieuses (5498)	1	1			2
	Sciences sociales (5430)	1	2			3
	Sciences sociales et humanités (5494)	19	16			35
	Sociologie (5438)	68	33			101
	Traduction (5571)	3	2			5
	Valeur indéterminée	25	18			43
Total Université Bishop's (981000)		1 614	1 247		14	2 875
École de technologie supérieure (978010)	Droit (5600)		1			1
	Énergie (5270)	2	8			10
	Génie aérosp aéron. et astron. (5352)	74	170		61	305
	Génie biologique et biomédical (5355)	3	2		1	6
	Génie civil, constr. et transp (5358)	351	1 011		137	1 499
	Génie élect, électro et commun (5359)	187	962		121	1 270
	Génie industriel et administr. (5363)	160	650		55	865
	Génie mécanique (5360)	117	929		108	1 154
	Gestion et adminis des entrepr (5806)	44	90		1	135
	Ingénierie (5350)	496	1 307		162	1 965
	Opérat. bancaires et finance (5804)		8			8

Établissements	Disciplines d'études	Féminin	Masculin	Non binaire	Valeur indéterminée	Total
	Sans objet	9	55		4	68
	Santé communautaire et épидém. (5140)	1	3		1	5
	Sciences de l'informatique (5340)	130	896		35	1 061
	Urbanisme (5338)	2	1			3
	Valeur indéterminée	110	340			450
Total École de technologie supérieure (978010)		1 686	6 433		686	8 805
École des Hautes Études Commerciales	Administration des affaires (5800)	3 508	3 538		355	7 401
	Affaires sur le plan internat. (5813)	98	88		25	211
	Comptabilité, sc. Comptables (5802)	437	318		3	758
	Droit (5600)	78	78			156
	Économie des affaires (5817)	24	42		2	68
	Gestion de la production (5871)	165	146		8	319
	Gestion du personnel (5815)	377	163		3	543
	Gestion et adminis des entrepr (5806)	1 016	612		33	1 661
	Information de gestion (5803)	123	165		5	293
	Marketing et achats (5809)	210	98		2	310
	Opérat. bancaires et finance (5804)	219	415		19	653
	Recherche opérationnelle (5807)	168	188		6	362
	Relations industrielles (5816)	7	3			10
	Sans objet	118	132		281	531
Total École des Hautes Études Commerciales de Montréal (976001)		6 624	6 158		743	13 525
École nationale d'administration publique	Administration des affaires (5800)	53	98		15	166
	Administration publique (5880)	718	578		98	1 394
	Affaires sur le plan internat. (5813)	54	57		19	130
	Gestion des services de santé (5851)	150	58		15	223
	Gestion du personnel (5815)	30	14		1	45
	Information de gestion (5803)	5	6			11
	Sans objet	10	3		2	15
Total École nationale d'administration publique (978007)		1 020	814		150	1 984
École Polytechnique de Montréal	Envir. (qual. du milieu et poll (8076)	4	4		4	12
	Ergonomie (5145)	2	1			3
	G. métallurg. et des matériaux (5364)	24	23		3	50
	Génie aérosp aéron. et astron. (5352)	56	191		36	283
	Génie biologique et biomédical (5355)	147	124		24	295
	Génie chimique (5356)	280	226		49	555
	Génie civil, constr. et transp (5358)	271	524		67	862
	Génie élect, électro et commun (5359)	149	597		53	799
	Génie géologique (5361)	62	68		24	154
	Génie industriel et administr. (5363)	311	445		70	826
	Génie inform. et construc. Ord (5373)	190	716		104	1 010
	Génie mécanique (5360)	282	969		107	1 358
	Génie minier (5368)	18	49		2	69
	Génie nucléaire (5370)	18	31		15	64
	Génie physique (5369)	81	239		24	344
	Ingénierie (5350)	23	56		158	237
	Mathématiques appliquées (5233)	21	59		5	85
	Pluridiscipl. (sc. Humaines (5499)	105	171		3	279
	Sans objet	6	39		120	165
	Sciences de l'informatique (5340)	417	1 676		51	2 144
Total École Polytechnique de Montréal (976002)	Urbanisme (5338)	2	2			4
	Valeur indéterminée	3	4			7
Total École Polytechnique de Montréal (976002)		2 472	6 214		919	9 605
Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec	Administration des affaires (5800)	28	22			50
	Valeur indéterminée		1			1
Total Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec (979655)		28	23			51
Institut national de la recherche scientifique (978008)	Démographie (5445)	32	19			51
	Énergie (5270)	54	91			145
	Études plurisectorielles (8000)	1	1			2
	Études urbaines (5444)	38	24			62
	Génie élect, électro et commun (5359)	16	43			59
	Hydrologie, sciences de l'eau (5271)	91	62		1	154
	Microbiologie (5211)	16	8			24
	Pluridiscipl. (sc. Humaines (5499)	10	2			12
	Pluridisciplinaire (sc. pures) (5299)		1			1
	Sans objet	6	13		0	19
	Sc. fondam. et app de la santé (5102)	39	16			55
	Sciences biologiques (5200)	41	26			67
	Sciences de la terre (5247)	23	36		1	60
	Sciences sociales (5430)	3				3
	Valeur indéterminée	3	2			5
Total Institut national de la recherche scientifique (978008)		373	344		2	719

Établissements	Disciplines d'études	Féminin	Masculin	Non binaire	Valeur indéterminée	Total
Télé-université (978011)	Administration des affaires (5800)	906	331			1 237
	Administration scolaire (5850)	66	18			84
	Angl. en génér et lang. Matern (5594)	9	5			14
	Anglais, langue seconde (5593)	21	9			30
	Animation sociale ou communaut (5478)	5				5
	Communications et journalisme (5410)	221	43			264
	Comptabilité, sc. Comptables (5802)	576	284		1	861
	Didactique (art d'enseigner) (5702)	111	36			147
	Droit (5600)	9	4			13
	Économique (5434)	9	21			30
	Éduc. des adul. et form perm. (5712)	106	28			134
	Envir. (qual. du milieu et poll (8076)	70	31			101
	Ethnologie et ethnographie (5470)	8	11			19
	Études plurisectorielles (8000)	234	65		1	300
	Form. ens. au préscol. et prim (5704)	59	7			66
	Form. ens. spéc au prim et sec (5705)	11				11
	Franç. en génér et lang matern (5590)	80	9			89
	Francais, langue seconde (5591)	10	2			12
	Génie inform. et construc. Ord (5373)	7	27		1	35
	Géographie (5436)	4	2			6
	Gestion des services de santé (5851)	237	46			283
	Gestion du personnel (5815)	725	93		2	820
	Gestion et adminis des entrepr (5806)	227	71			298
	Information de gestion (5803)	17	27			44
	Lan et lit mod autr fran., ang (5500)	29	10			39
	Lang. et lit. franç. ou angl. (5580)	25	5			30
	Linguis. (phon, séman, philol) (5585)	5	2			7
	Marketing et achats (5809)	73	14			87
	Opérat. bancaires et finance (5804)	171	114			285
	Pluridis. (sc. de l'éducation) (5700)	158	41		5	204
	Pluridiscipl. (administration) (5888)	51	9			60
	Pluridiscipl. (sc. Humaines (5499)	2	4			6
	Pluridisciplinaire (lettres) (5595)	26	4			30
	Psychologie (5420)	316	57			373
	Relations industrielles (5816)	137	37			174
	Ressources naturelles (5300)	10	4			14
	Sans objet	466	171		3	640
	Santé communautaire et épидém. (5140)	353	55		1	409
	Sciences de l'informatique (5340)	76	286		2	364
	Sciences sociales (5430)	32	15			47
	Traduction (5571)	5	2			7
	Valeur indéterminée	343	51		1	395
Total Télé-université (978011)		6 006	2 051		17	8 074
	Actuariat (5234)	20	21			41
	Administration des affaires (5800)	244	407			651
	Affaires sur le plan internat. (5813)	272	272		1	545
	Angl. en génér et lang. Matern (5594)	498	199	1		698
	Animation sociale ou communaut (5478)	834	224	1		1 059
	Anthropologie (5432)	219	83	3		305
	Art dramatique (5907)	148	32			180
	Arts graph. (communicat. Graph (5971)	82	73			155
	Arts plas (peint, dessin, sculpt (5902)	182	66			248
	Beaux-arts et arts appliqués (5900)	468	175	9	2	654
	Biochimie (5214)	220	126		2	348
	Chimie (5245)	106	83			189
	Cinématographie (5910)	563	381	1	2	947
	Communications et journalisme (5410)	605	249	1		855
	Comptabilité, sc. Comptables (5802)	696	690			1 386
	Design app (cér, tiss, orfè, décor (5909)	239	84	1		324
	Didactique (art d'enseigner) (5702)	188	34	1		223
	Économique (5434)	588	1 161			1 749
	Éduc. des adul. et form perm. (5712)	22	9			31
	Envir. (qual. du milieu et poll (8076)	113	38			151
	Études géopolitiques (5400)	28	19			47
	Études plurisectorielles (8000)	516	334	3		853
	Études urbaines (5444)	120	169	1		290
	Form. ens. au préscol. et prim (5704)	127	14			141
	Form. ens. spéc au prim et sec (5705)	199	49			248
	Format des enseign. au préscol (5703)	332	22	1		355
	Franç. en génér et lang matern (5590)	47	29			76
	Génie aérosp aéron. et astron. (5352)	128	348			476
	Génie chimique (5356)	32	27			59

Établissements	Disciplines d'études	Féminin	Masculin	Non binaire	Valeur indéterminée	Total
Université Concordia (980000)	Génie civil, constr. et transp (5358)	464	871		5	1 340
	Génie élect, électro et commun (5359)	228	746		1	975
	Génie industriel et administr. (5363)	200	422			622
	Génie inform. et construc. Ord (5373)	200	795			995
	Génie mécanique (5360)	300	1 326	1		1 627
	Géographie (5436)	209	144			353
	Gestion de la production (5871)	108	124			232
	Gestion du personnel (5815)	166	38			204
	Gestion et adminis des entrepr (5806)	212	270		1	483
	Histoire (5435)	188	295		1	484
	Histoire de l'art (5903)	203	47	2		252
	Humanités gré-lat et arch clas (5584)	59	43			102
	Information de gestion (5803)	23	28			51
	Ingénierie (5350)	141	183			324
	Lan et lit mod autr fran., ang (5500)	45	24			69
	Lang. et lit. franç. ou angl. (5580)	1				1
	Linguis. (phon, séman, philol) (5585)	209	57			266
	Marketing et achats (5809)	604	370			974
	Mathématique (5230)	99	96			195
	Mathématiques appliquées (5233)	31	43			74
	Mouv expressif, danse, mime, ryth (5908)	38	8			46
	Musique (5905)	75	189		2	266
	Opérat. bancaires et finance (5804)	518	1 335			1 853
	Pédagogie universitaire (5711)	1	0			1
	Philosophie (5495)	96	151			247
	Photographie (5911)	88	52			140
	Pluridis. (sc. de l'éducation) (5700)	246	60	1		307
	Pluridiscipl. (administration) (5888)	2	1			3
	Pluridiscipl. (sc. appliquées) (5393)	32	100			132
	Pluridiscipl. (sc. Humaines (5499)	100	42			142
	Pluridisciplinaire (arts) (5989)	87	13			100
	Pluridisciplinaire (sc. pures) (5299)	210	285			495
	Probabilités et statistiques (5232)	27	26			53
	Psycho-éducation (5473)	25				25
	Psychologie (5420)	1 211	268	4	1	1 484
	Recherche opérationnelle (5807)	11	5			16
	Récréologie (5480)	181	137			318
	Sans objet	424	421	2	40	887
	Sc. de l'activité physique (5380)	310	180			490
	Science politique (5437)	810	692		1	1 503
	Sciences biologiques (5200)	640	272			912
	Sciences de l'informatique (5340)	1 212	2 936	1	2	4 151
	Sciences physiques (5240)	53	119			172
	Sciences religieuses (5498)	87	65			152
	Sciences sociales (5430)	7	1			8
	Sciences sociales et humanités (5494)	72	23			95
	Sexologie (5471)	71	19			90
	Sociologie (5438)	566	210	2		778
	Traduction (5571)	175	36			211
	Valeur indéterminée	46	43		1	90
Total Université Concordia (980000)		18 947	19 029	36	62	38 074
	Administration des affaires (5800)	60	30		1	91
	Administration publique (5880)	41	31			72
	Administration scolaire (5850)	203	56			259
	Angl. en génér et lang. Matern (5594)	70	22		3	95
	Animation sociale ou communaut (5478)	148	22		1	171
	Anthropologie (5432)	277	131		1	409
	Architecture (5332)	313	127			440
	Architecture paysagiste (5334)	79	41			120
	Architecture urbaine et aménag (5335)	96	47		6	149
	Arts graph. (communicat. Graph (5971)	23	53			76
	Autres professions de la santé (5150)	4	10			14
	Beaux-arts et arts appliqués (5900)	71	33			104
	Bibliothéconomie et archivist. (5890)	196	67		2	265
	Biochimie (5214)	247	138		2	387
	Chimie (5245)	165	158		2	325
	Cinématographie (5910)	181	200		1	382
	Communications et journalisme (5410)	567	224		5	796
	Coopération (5870)	53	17		2	72
	Criminologie (5439)	1 673	304		8	1 985
	Démographie (5445)	30	31		1	62
	Design de l'environnement (5330)	152	14		1	167

Établissements	Disciplines d'études	Féminin	Masculin	Non binaire	Valeur indéterminée	Total
Université de Montréal (976000)	Design industriel (5337)	131	105		2	238
	Didactique (art d'enseigner) (5702)	215	49		9	273
	Diététique et nutrition (5115)	312	34		2	348
	Droit (5600)	1 810	890		38	2 738
	Économique (5434)	133	284		11	428
	Éduc. des adul. et form perm. (5712)		2			2
	Envir. (qual. du milieu et poll (8076)	124	58		4	186
	Ergothérapie (5120)	397	61			458
	Ethnologie et ethnographie (5470)	3	2			5
	Études géopolitiques (5400)	27	14			41
	Études plurisectorielles (8000)	672	550		17	1 239
	Form. des enseignants au coll. (5710)	19	9			28
	Form. ens. au préscol. et prim (5704)	1 128	112		1	1 241
	Form. ens. spéc adap sco(ortho (5706)	449	31			480
	Form. ens. spéc au prim et sec (5705)	140	130		1	271
	Formation des enseign. au sec. (5708)	245	191		1	437
	Franç. en génér et lang matern (5590)	189	73		3	265
	Francais, langue seconde (5591)	24	13		2	39
	Génétique (5222)	16	0			16
	Génie biologique et biomédical (5355)	75	62			137
	Géodésie (arpentage) (5371)	3	6			9
	Géographie (5436)	112	103		4	219
	Gestion des services de santé (5851)	521	99		5	625
	Gestion et adminis des entrepr (5806)	30	12			42
	Histoire (5435)	150	197		2	349
	Histoire de l'art (5903)	151	46		1	198
	Humanités gré-lat et arch clas (5584)	23	18			41
	Information de gestion (5803)	7	3			10
	Lan et lit mod autr fran., ang (5500)	136	84			220
	Lang. et lit. franç. ou angl. (5580)	25	2			27
	Linguis. (phon, séman, philol) (5585)	145	35			180
	Littérature comparée (5583)	40	21			61
	Mathématique (5230)	128	245		1	374
	Médecine (5106)	983	512			1 495
	Médecine dentaire (5110)	271	166			437
	Médecine vétérinaire (5180)	522	117		2	641
	Microbiologie (5211)	355	119		1	475
	Musicologie (histoire, littér. (5906)	8	6			14
	Musique (5905)	202	337	1	9	549
	Opérat. bancaires et finance (5804)	9	16		1	26
	Optométrie (5111)	197	90		1	288
	Orthophonie et audiologie (5123)	223	14		1	238
	Pédagogie universitaire (5711)	6	7		1	14
	Pharmacie, sc pharmaceutiques (5112)	1 102	505		6	1 613
	Philosophie (5495)	86	181		1	268
	Physiothérapie (5121)	386	127			513
	Pluridis. (sc. de l'éducation) (5700)	171	60		3	234
	Pluridiscipl. (sc de la santé) (5199)	30	20			50
	Pluridiscipl. (sc. Humaines (5499)	970	483		19	1 472
	Pluridisciplinaire (arts) (5989)	11	8		1	20
	Pluridisciplinaire (lettres) (5595)	8	1			9
	Pluridisciplinaire (sc. pures) (5299)	14	38		1	53
	Probabilités et statistiques (5232)	8	14			22
	Psycho-éducation (5473)	793	63			856
	Psychologie (5420)	1 381	300		1	1 682
	Relations industrielles (5816)	534	227		3	764
	Sans objet	1 804	1 135		313	3 252
	Santé communautaire et épidém. (5140)	835	299		15	1 149
	Sc. de l'activité physique (5380)	249	145		1	395
	Sc. et technologie aliments (5313)	6	8			14
	Sc. fondam. et app de la santé (5102)	1 070	383		4	1 457
	Sc. infirmières et nursing (5104)	1 077	159		3	1 239
	Science politique (5437)	656	467		10	1 133
	Sciences biologiques (5200)	517	255		3	775
	Sciences de l'informatique (5340)	362	1 032		18	1 412
	Sciences médiévales (5475)	3	2			5
	Sciences physiques (5240)	79	230		4	313
	Sciences religieuses (5498)	49	52		2	103
	Sciences sociales (5430)	9				9
	Sciences sociales et humanités (5494)	49	11		3	63
	Service social (5477)	843	135		3	981
	Sexologie (5471)	104	14			118

Établissements	Disciplines d'études	Féminin	Masculin	Non binaire	Valeur indéterminée	Total
	Sociologie (5438)	228	103		2	333
	Traduction (5571)	267	76		3	346
	Urbanisme (5338)	110	101		1	212
	Valeur indéterminée	108	62	1	1	172
Total Université de Montréal (976000)		28 924	13 377	2	577	42 880
Université de Sherbrooke (977000)	Administration des affaires (5800)	695	928		76	1 699
	Administration scolaire (5850)	939	265		3	1 207
	Angl. en génér et lang. Matern (5594)	8	4			12
	Anglais, langue seconde (5593)	10	8		1	19
	Anthropologie (5432)	2	0			2
	Arts graph. (communicat. Graph (5971)	4	2			6
	Arts plas (peint, dessin, sculpt (5902)	26	7			33
	Autres professions de la santé (5150)	37	11			48
	Biochimie (5214)	95	72			167
	Chimie (5245)	69	81		32	182
	Communications et journalisme (5410)	263	78		9	350
	Comptabilité, sc. Comptables (5802)	210	200		4	414
	Coopération (5870)	7				7
	Criminologie (5439)	2	6			8
	Didactique (art d'enseigner) (5702)	28	14			42
	Droit (5600)	1 019	346		22	1 387
	Économique (5434)	22	87		4	113
	Éduc. des adul. et form perm. (5712)	2				2
	Envir. (qual. du milieu et poll (8076)	295	170		9	474
	Ergothérapie (5120)	172	24			196
	Études plurisectorielles (8000)	117	97		5	219
	Études urbaines (5444)	4	6			10
	Form. des enseignants au coll. (5710)	352	146		2	500
	Form. ens. au préscol. et prim (5704)	883	97			980
	Form. ens. au prof sec et coll (5709)	266	458		2	726
	Form. ens. spéc adap sco(ortho (5706)	667	39			706
	Form. ens. spéc au prim et sec (5705)	181	285			466
	Formation des enseign. au sec. (5708)	499	322		1	822
	Franç. en génér et lang matern (5590)	154	35	1	2	192
	Francais, langue seconde (5591)	5	1			6
	Génie aérosp aéron. et astron. (5352)	11	27		3	41
	Génie agro-forestier (5376)	27	10			37
	Génie biologique et biomédical (5355)	114	87		1	202
	Génie chimique (5356)	77	113		2	192
	Génie civil, constr. et transp (5358)	177	517		5	699
	Génie élect, électro et commun (5359)	62	435		5	502
	Génie industriel et administr. (5363)	2	18		1	21
	Génie inform. et construc. Ord (5373)	51	446			497
	Génie mécanique (5360)	125	632		3	760
	Géodésie (arpentage) (5371)	10	11			21
	Géographie (5436)	40	93		7	140
	Gestion des services de santé (5851)	3				3
	Gestion du personnel (5815)	56	19		1	76
	Gestion et adminis des entrepr (5806)	4	11			15
	Histoire (5435)	59	111		1	171
	Information de gestion (5803)	8	15		1	24
	Ingénierie (5350)	73	183		22	278
	Lan et lit mod autr fran., ang (5500)	9	0			9
	Linguis. (phon, séman, philol) (5585)	17	3			20
	Littérature comparée (5583)	15	4			19
	Marketing et achats (5809)	93	65			158
	Mathématique (5230)	28	64			92
	Médecine (5106)	611	296			907
	Microbiologie (5211)	61	46		4	111
	Musique (5905)	38	68			106
	Opérat. bancaires et finance (5804)	385	510		3	898
	Orient, inform. scol. et prof. (5479)	279	59		1	339
	Pédagogie universitaire (5711)	22	9		1	32
	Pharmacie, sc pharmaceutiques (5112)	140	59			199
	Philosophie (5495)	45	81		1	127
	Physiothérapie (5121)	147	69		1	217
	Pluridis. (sc. de l'éducation) (5700)	153	65		5	223
	Pluridiscipl. (sc de la santé) (5199)	1	1			2
	Pluridiscipl. (sc. appliquées) (5393)	9	15		23	47
	Pluridiscipl. (sc. Humaines (5499)	61	14		43	118
	Pluridisciplinaire (lettres) (5595)	3				3
	Pluridisciplinaire (sc. pures) (5299)	8	4		19	31

Établissements	Disciplines d'études	Féminin	Masculin	Non binaire	Valeur indéterminée	Total
	Psycho-éducation (5473)	315	30			345
	Psychologie (5420)	532	135			667
	Sans objet	282	262		42	586
	Santé communautaire et épidé. (5140)	499	142		11	652
	Sc. de l'activité physique (5380)	207	217		4	428
	Sc. fondam. et app de la santé (5102)	226	80		2	308
	Sc. infirmières et nursing (5104)	971	136		2	1 109
	Science politique (5437)	164	167		2	333
	Sciences biologiques (5200)	286	154		3	443
	Sciences de l'informatique (5340)	134	650		27	811
	Sciences physiques (5240)	34	146		1	181
	Sciences religieuses (5498)	31	30			61
	Sciences sociales (5430)	9				9
	Service social (5477)	349	52			401
	Traduction (5571)	51	8			59
	Valeur indéterminée	239	92		10	341
Total Université de Sherbrooke (977000)		14 386	10 250	1	429	25 066
Université du Québec à Chicoutimi	Administration des affaires (5800)	290	305		139	734
	Administration publique (5880)	2	1			3
	Administration scolaire (5850)	50	13			63
	Anglais, langue seconde (5593)	2				2
	Animation sociale ou communaut (5478)	9	4			13
	Art dramatique (5907)	1	1			2
	Arts graph. (communicat. Graph (5971)	179	194		157	530
	Arts plas (peint, dessin, sculpt (5902)	14	17			31
	Beaux-arts et arts appliqués (5900)	31	22		8	61
	Chimie (5245)	14	11		11	36
	Cinématographie (5910)	1	3			4
	Communications et journalisme (5410)	9	3			12
	Comptabilité, sc. Comptables (5802)	115	59		11	185
	Didactique (art d'enseigner) (5702)	8	1			9
	Envir. (qual. du milieu et poll (8076)	24	15		6	45
	Études plurisectorielles (8000)	5			12	17
	Études urbaines (5444)	15	17		3	35
	Form. des enseignants au coll. (5710)	3	2			5
	Form. ens. au préscol. et prim (5704)	389	28		3	420
	Form. ens. au prof sec et coll (5709)	36	32			68
	Form. ens. spéc adap sco(ortho (5706)	104	3			107
	Form. ens. spéc au prim et sec (5705)	73	156			229
	Formation des enseign. au sec. (5708)	79	47		1	127
	Franç. en génér et lang matern (5590)	51	20		1	72
	Francais, langue seconde (5591)		1			1
	Génie civil, constr. et transp (5358)	21	77		19	117
	Génie élect, électro et commun (5359)	7	63		6	76
	Génie géologique (5361)	11	25		2	38
	Génie inform. et construc. Ord (5373)	8	38		24	70
	Génie mécanique (5360)	7	90		7	104
	Géographie (5436)	10	7		4	21
	Géologie (minéralogie, etc.) (5244)	11	28		12	51
	Gestion du personnel (5815)	102	42		3	147
	Gestion et adminis des entrepr (5806)	113	117		343	573
	Histoire (5435)	13	19		1	33
	Humanités gré-lat et arch clas (5584)	3	5			8
	Hydrologie, sciences de l'eau (5271)	1				1
	Ingénierie (5350)	48	116		50	214
	Lan et lit mod autr fran., ang (5500)	5	3			8
	Linguis. (phon, séman, philol) (5585)	45	10		1	56
	Marketing et achats (5809)	12	14			26
	Mathématique (5230)	1	2		1	4
	Opérat. bancaires et finance (5804)	6	6			12
	Philosophie (5495)	1				1
	Physiothérapie (5121)	88	51			139
	Pluridis. (sc. de l'éducation) (5700)	76	22		6	104
	Pluridisciplinaire (arts) (5989)	3	0			3
	Psychologie (5420)	237	51	2	2	292
	Récréologie (5480)	39	42			81
	Ressources naturelles (5300)	22	20		6	48
	Sans objet	126	197		63	386
	Santé communautaire et épidé. (5140)	37	17			54
	Sc. de l'activité physique (5380)	34	59		1	94
	Sc. fondam. et app de la santé (5102)	19	13			32
	Sc. infirmières et nursing (5104)	230	33			263

Établissements	Disciplines d'études	Féminin	Masculin	Non binaire	Valeur indéterminée	Total
	Science politique (5437)	7	22		5	34
	Sciences biologiques (5200)	52	29		13	94
	Sciences de la terre (5247)	2	9			11
	Sciences de l'informatique (5340)	70	327		377	774
	Sciences sociales (5430)	1				1
	Service social (5477)	310	31		1	342
	Sociologie (5438)	5	4		2	11
	Urbanisme (5338)	2	4		1	7
	Valeur indéterminée	64	68		3	135
Total Université du Québec à Chicoutimi (978003)		3 353	2 616	2	1 305	7 276
Université du Québec à Montréal	Actuariat (5234)	77	112			189
	Administration des affaires (5800)	1 202	1 173		212	2 587
	Administration publique (5880)	79	60			139
	Administration scolaire (5850)	91	36			127
	Affaires sur le plan internat. (5813)	161	129		2	292
	Anglais, langue seconde (5593)	41	28			69
	Animation sociale ou communaut (5478)	370	94		1	465
	Anthropologie (5432)	27	9			36
	Architecture (5332)	5	4			9
	Architecture urbaine et aménag (5335)		2			2
	Art dramatique (5907)	115	61			176
	Arts graph. (communicat. Graph (5971)	385	139	1		525
	Arts plas (peint, dessin, sculpt (5902)	223	52			275
	Beaux-arts et arts appliqués (5900)	105	50			155
	Bibliothéconomie et archivist. (5890)	3	2			5
	Biochimie (5214)	138	67		1	206
	Chimie (5245)	66	48			114
	Cinématographie (5910)	13	14			27
	Communications et journalisme (5410)	1 036	499	1		1 536
	Comptabilité, sc. Comptables (5802)	1 195	1 009	1	2	2 207
	Design app (cér, tiss, orfè, décor (5909)	295	68	1		364
	Design de l'environnement (5330)	221	101			322
	Design industriel (5337)		5		1	6
	Didactique (art d'enseigner) (5702)	95	24		1	120
	Droit (5600)	553	229		1	783
	Économique (5434)	115	214		1	330
	Éduc. des adul. et form perm. (5712)	79	26			105
	Énergie (5270)	6	9			15
	Envir. (qual. du milieu et poll (8076)	126	82	1		209
	Ergonomie (5145)	3				3
	Études plurisectorielles (8000)	211	114		1	326
	Études urbaines (5444)	49	54			103
	Form. des enseignants au coll. (5710)	64	30			94
	Form. ens. au préscol. et prim (5704)	1 040	86			1 126
	Form. ens. au prof sec et coll (5709)	394	149			543
	Form. ens. spéc adap sco(ortho (5706)	559	49			608
	Form. ens. spéc au prim et sec (5705)	616	364			980
	Format des enseign. au préscol (5703)	215	5			220
	Formation des enseign. au sec. (5708)	575	485			1 060
	Franç. en génér et lang matern (5590)	518	203			721
	Francais, langue seconde (5591)	46	16		4	66
	Génie élect, électro et commun (5359)		8			8
	Génie industriel et administr. (5363)	11	17			28
	Génie inform. et construc. Ord (5373)	17	87		1	105
	Géographie (5436)	47	58		1	106
	Géologie (minéralogie, etc.) (5244)	4	7			11
	Gestion de la production (5871)	109	137			246
	Gestion du personnel (5815)	996	199			1 195
	Gestion et adminis des entrepr (5806)	378	202			580
	Histoire (5435)	108	242			350
	Histoire de l'art (5903)	178	56	1		235
	Humanités gré-lat et arch clas (5584)	1	1			2
	Information de gestion (5803)	61	87			148
	Lan et lit mod autr fran., ang (5500)	54	35			89
	Lan. second autr fran. et angl (5502)	30	21			51
	Lang. et lit. franç. ou angl. (5580)	5	0			5
	Linguis. (phon, séman, philol) (5585)	114	52			166
	Marketing et achats (5809)	656	399		3	1 058
	Mathématique (5230)	47	103			150
	Mathématiques appliquées (5233)	5	6			11
	Météo. et sc. de l'atmosphère (5243)	8	9			17
	Mouv expressif, danse, mime, ryth (5908)	77	7		1	85

Établissements	Disciplines d'études	Féminin	Masculin	Non binaire	Valeur indéterminée	Total
	Musique (5905)	31	70			101
	Opérat. bancaires et finance (5804)	377	681			1 058
	Orient, inform. scol. et prof. (5479)	200	44			244
	Pharmacie, sc pharmaceutiques (5112)	6	7			13
	Philosophie (5495)	48	105			153
	Pluridis. (sc. de l'éducation) (5700)	274	77		1	352
	Pluridiscipl. (administration) (5888)	166	103			269
	Pluridiscipl. (sc. Humaines (5499)	104	47		2	153
	Pluridisciplinaire (arts) (5989)	12			1	13
	Pluridisciplinaire (lettres) (5595)	1				1
	Pluridisciplinaire (sc. pures) (5299)	1				1
	Probabilités et statistiques (5232)	1	2			3
	Psychologie (5420)	1 006	246		1	1 253
	Récréologie (5480)	4	1			5
	Relations industrielles (5816)	18	7			25
	Sans objet	1 016	643		50	1 709
	Sc. de l'activité physique (5380)	159	161			320
	Science politique (5437)	377	283			660
	Sciences biologiques (5200)	231	153		1	385
	Sciences de la terre (5247)	63	77		1	141
	Sciences de l'informatique (5340)	287	973		2	1 262
	Sciences médiévales (5475)	3	1			4
	Sciences religieuses (5498)	43	43			86
	Sciences sociales (5430)	22	9			31
	Sciences sociales et humanités (5494)	7				7
	Service social (5477)	537	102	1		640
	Sexologie (5471)	785	51	1		837
	Sociologie (5438)	280	172	1	2	455
	Traduction (5571)	2				2
	Urbanisme (5338)	112	126		1	239
	Valeur indéterminée	375	224		3	602
Total Université du Québec à Montréal (978001)		20 566	12 042	9	298	32 915
Université du Québec à Rimouski	Administration des affaires (5800)	346	331		23	700
	Administration publique (5880)	1	3			4
	Administration scolaire (5850)	46	14			60
	Animation sociale ou communaut (5478)	90	24		4	118
	Beaux-arts et arts appliqués (5900)	28	4	1		33
	Chimie (5245)	13	7			20
	Comptabilité, sc. Comptables (5802)	163	97		6	266
	Envir. (qual. du milieu et poll (8076)	3	3			6
	Ét. faune (rég sauv pêch gibier (5307)	2	2			4
	Études plurisectorielles (8000)	12	1			13
	Études urbaines (5444)	14	23	1	6	44
	Form. ens. au préscol. et prim (5704)	363	33			396
	Form. ens. au prof sec et coll (5709)	384	334			718
	Form. ens. spéc adap sco(ortho (5706)	263	21		1	285
	Formation des enseign. au sec. (5708)	41	39			80
	Franç. en génér et lang matern (5590)	41	11		4	56
	Génie civil, constr. et transp (5358)	15	34		12	61
	Génie élect, électro et commun (5359)	3	27		7	37
	Génie mécanique (5360)	5	20		3	28
	Géographie (5436)	37	30			67
	Gestion du personnel (5815)	262	98		26	386
	Gestion et adminis des entrepr (5806)	113	133		22	268
	Histoire (5435)	13	23		1	37
	Ingénierie (5350)	15	64		9	88
	Marketing et achats (5809)	12	6			18
	Océanographie (5249)	67	36		6	109
	Opérat. bancaires et finance (5804)	5	13			18
	Philosophie (5495)	24	10		2	36
	Pluridis. (sc. de l'éducation) (5700)	69	17		7	93
	Pluridiscipl. (sc. Humaines (5499)	13	7		1	21
	Psycho-éducation (5473)	18				18
	Psychologie (5420)	64	1			65
	Sans objet	69	48		0	117
	Santé communautaire et épидém. (5140)	30	14			44
	Sc. de l'activité physique (5380)	25	23			48
	Sc. infirmières et nursing (5104)	825	106	1		932
	Sciences biologiques (5200)	187	110		5	302
	Sciences de l'informatique (5340)	41	91		38	170
	Sciences sociales et humanités (5494)	5	0			5
	Service social (5477)	250	35			285

Établissements	Disciplines d'études	Féminin	Masculin	Non binaire	Valeur indéterminée	Total
	Urbanisme (5338)	5	3			8
	Valeur indéterminée	322	101		5	428
Total Université du Québec à Rimouski (978004)		4 304	1 997	3	188	6 492
Université du Québec à Trois-Rivières	Administration des affaires (5800)	679	993		10	1 682
	Administration publique (5880)	15	46			61
	Administration scolaire (5850)	34	13			47
	Anglais, langue seconde (5593)	11	2			13
	Animation sociale ou communaut (5478)	81	41		1	123
	Art dramatique (5907)	2	4			6
	Arts graph. (communicat. Graph (5971)	13	12			25
	Arts plas (peint, dessin, sculpt (5902)	50	11			61
	Autres professions de la santé (5150)	66	26			92
	Beaux-arts et arts appliqués (5900)	6	3			9
	Biochimie (5214)	16	11			27
	Chimie (5245)	19	14			33
	Chiropratique (5122)	166	87			253
	Communications et journalisme (5410)	31	24			55
	Comptabilité, sc. Comptables (5802)	515	385		1	901
	Criminologie (5439)	49	93			142
	Didactique (art d'enseigner) (5702)	13	1		1	15
	Énergie (5270)	25	34			59
	Envir. (qual. du milieu et poll (8076)	39	34		1	74
	Ergothérapie (5120)	216	26			242
	Ethnologie et ethnographie (5470)	3	6			9
	Études plurisectorielles (8000)	38	75		1	114
	Form. ens. au préscol. et prim (5704)	802	65			867
	Form. ens. spéc adap sco(ortho (5706)	267	26			293
	Form. ens. spéc au prim et sec (5705)	203	206			409
	Format des enseign. au préscol (5703)	353	2			355
	Formation des enseign. au sec. (5708)	217	167			384
	Franç. en génér et lang matern (5590)	154	50	1		205
	Francais, langue seconde (5591)	57	13			70
	G. métallurg. et des matériaux (5364)	1	0			1
	Génie des pâtes et papiers (5374)	7	13			20
	Génie élect, électro et commun (5359)	29	175			204
	Génie industriel et administr. (5363)	52	107			159
	Génie inform. et construc. Ord (5373)	23	56			79
	Génie mécanique (5360)	28	196			224
	Géodésie (arpentage) (5371)		1			1
	Géographie (5436)	24	26			50
	Gestion de la production (5871)	5	9			14
	Gestion du personnel (5815)	306	135		3	444
	Gestion et adminis des entrepr (5806)	179	175		2	356
	Histoire (5435)	31	50			81
	Histoire de l'art (5903)	2				2
	Information de gestion (5803)	8	9			17
	Ingénierie (5350)	13	20			33
	Lan et lit mod autr fran., angl (5500)	6	3			9
	Lan. second autr fran. et angl (5502)	1	1			2
	Marketing et achats (5809)	15	9			24
	Mathématique (5230)	11	15			26
	Médecine (5106)	0	0			0
	Opérat. bancaires et finance (5804)	16	30		1	47
	Orthophonie et audiologie (5123)	49				49
	Périnatalité (5105)	86	1	1		88
	Philosophie (5495)	24	41			65
	Physiothérapie (5121)		1			1
	Pluridis. (sc. de l'éducation) (5700)	114	38	1		153
	Pluridiscipl. (sc de la santé) (5199)	201	78		4	283
	Pluridiscipl. (sc. Humaines (5499)	73	71			144
	Pluridisciplinaire (sc. pures) (5299)	29	11			40
	Psycho-éducation (5473)	876	111			987
	Psychologie (5420)	654	163		1	818
	Récréologie (5480)	100	88		1	189
	Relations industrielles (5816)	16	14			30
	Sans objet	135	98	1	28	262
	Santé communautaire et épidém. (5140)	42	32			74
	Sc. de l'activité physique (5380)	169	121			290
	Sc. fondam. et app de la santé (5102)	105	34		1	140
	Sc. infirmières et nursing (5104)	1 286	154			1 440
	Sciences biologiques (5200)	77	55		1	133
	Sciences de la terre (5247)		1			1

Établissements	Disciplines d'études	Féminin	Masculin	Non binaire	Valeur indéterminée	Total
	Sciences de l'informatique (5340)	109	349		5	463
	Sciences physiques (5240)	61	16			77
	Service social (5477)	63	8			71
	Sexologie (5471)	21	5			26
	Traduction (5571)	300	47		1	348
	Valeur indéterminée	224	66		3	293
Total Université du Québec à Trois-Rivières (978002)		9 711	5 103	4	66	14 884
Université du Québec en Abitibi-	Administration des affaires (5800)	161	80		1	242
	Administration publique (5880)	7	1			8
	Administration scolaire (5850)	54	14			68
	Agriculture (5302)		1			1
	Anthropologie (5432)	48	10			58
	Arts graph. (communicat. Graph (5971)	93	145	1	26	265
	Arts plas (peint, dessin, sculpt (5902)	23	2			25
	Autres professions de la santé (5150)	28	5			33
	Beaux-arts et arts appliqués (5900)	8				8
	Communications et journalisme (5410)	6	6			12
	Comptabilité, sc. Comptables (5802)	89	31			120
	Didactique (art d'enseigner) (5702)	44	7			51
	Envir. (qual. du milieu et poll (8076)	6	13			19
	Études plurisectorielles (8000)	82	10			92
	Form. ens. au préscol. et prim (5704)	935	62		1	998
	Form. ens. au prof sec et coll (5709)	29	36			65
	Form. ens. spéc adap sco(ortho (5706)	6	1			7
	Form. ens. spéc au prim et sec (5705)	12	10			22
	Formation des enseign. au sec. (5708)	50	46			96
	G. métallurg. et des matériaux (5364)	3	4		1	8
	Génie élect, électro et commun (5359)	6	26			32
	Génie géologique (5361)	34	35			69
	Génie mécanique (5360)	4	20			24
	Génie minier (5368)	21	12			33
	Gestion des services de santé (5851)	67	15			82
	Gestion du personnel (5815)	268	54			322
	Gestion et adminis des entrepr (5806)	35	43		3	81
	Information de gestion (5803)	6	4			10
	Ingénierie (5350)	19	56		1	76
	Marketing et achats (5809)	3	1			4
	Orient, inform. scol. et prof. (5479)	3	1			4
	Physiothérapie (5121)	64	7		1	72
	Pluridis. (sc. de l'éducation) (5700)	13	9			22
	Pluridiscipl. (administration) (5888)	6	1			7
	Pluridiscipl. (sc de la santé) (5199)	22	2			24
	Pluridiscipl. (sc. Humaines (5499)	24	13		2	39
	Pluridisciplinaire (arts) (5989)	144	6			150
	Pluridisciplinaire (sc. pures) (5299)	17	14			31
	Psycho-éducation (5473)	55	4			59
	Psychologie (5420)	0				0
	Ressources naturelles (5300)	26	11		1	38
	Sans objet	98	30		14	142
	Santé communautaire et épidém. (5140)	295	105			400
	Sc. fondam. et app de la santé (5102)	14	2			16
	Sc. infirmières et nursing (5104)	723	90			813
	Science politique (5437)	16	3			19
	Sciences biologiques (5200)	6	4			10
	Sciences sociales et humanités (5494)	7	2			9
	Service social (5477)	201	31			232
	Valeur indéterminée	79	79		20	178
Total Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (978006)		3 960	1 164	1	71	5 196
	Administration des affaires (5800)	572	488		2	1 062
	Administration scolaire (5850)	70	9			79
	Animation sociale ou communaut (5478)	7	1			8
	Arts graph. (communicat. Graph (5971)	23	3			26
	Arts plas (peint, dessin, sculpt (5902)	43	20			63
	Beaux-arts et arts appliqués (5900)	11	9			20
	Communications et journalisme (5410)	42	26			68
	Comptabilité, sc. Comptables (5802)	267	234		3	504
	Criminologie (5439)	4	1			5
	Didactique (art d'enseigner) (5702)	35	9			44
	Droit (5600)	9	1			10
	Économique (5434)	4	12			16
	Éduc. des adul. et form perm. (5712)	3				3
	Envir. (qual. du milieu et poll (8076)	23	12			35

Établissements	Disciplines d'études	Féminin	Masculin	Non binaire	Valeur indéterminée	Total
Université du Québec en Outaouais	Études plurisectorielles (8000)	6	13			19
	Études urbaines (5444)	23	23			46
	Form. ens. au préscol. et prim (5704)	341	21			362
	Form. ens. spéc adap sco(ortho (5706)	145	9			154
	Form. ens. spéc au prim et sec (5705)	17	4			21
	Formation des enseign. au sec. (5708)	58	49			107
	Franç. en génér et lang matern (5590)	1				1
	G. fores, fores et sc bois (sylv (5375)	2	2			4
	Génie élect, électro et commun (5359)	7	34			41
	Génie industriel et administr. (5363)	1	4			5
	Génie inform. et construc. Ord (5373)	14	59			73
	Gestion du personnel (5815)	103	33		1	137
	Gestion et adminis des entrepr (5806)	60	81		1	142
	Histoire (5435)	15	13			28
	Histoire de l'art (5903)	7	3			10
	Linguis. (phon, séman, philol) (5585)	1				1
	Opérat. bancaires et finance (5804)	17	34			51
	Pluridis. (sc. de l'éducation) (5700)	74	16		1	91
	Pluridiscipl. (sc. Humaines (5499)	65	31			96
	Pluridisciplinaire (sc. pures) (5299)	11	6			17
	Psycho-éducation (5473)	329	30			359
	Psychologie (5420)	189	54			243
	Relations industrielles (5816)	113	30			143
	Ressources naturelles (5300)	2				2
	Sans objet	93	54		4	151
	Santé communautaire et épidé. (5140)	5	4			9
	Sc. infirmières et nursing (5104)	947	116			1 063
	Science politique (5437)	15	15		1	31
	Sciences biologiques (5200)	14	9			23
	Sciences de l'informatique (5340)	80	306		4	390
	Sciences sociales (5430)	12	13			25
	Service social (5477)	345	46		1	392
	Sociologie (5438)	28	11			39
	Traduction (5571)	22	9			31
	Valeur indéterminée	81	57		1	139
Total Université du Québec en Outaouais (978005)		4 356	2 014		19	6 389
Total général		175 464	120 603	64	10 268	306 399

Source : MES, DGPP, DSIG, Portail informationnel, GDEU, données au 19 novembre 2023.
* Statuts d’inscriptions considérés : étudiants réguliers et libres, excluant les médecins résidents et auditeurs.

P : Les données sur les effectifs étudiants universitaires de l’automne 2023 sont provisoires.

** : Il est à considérer que l’Institut de tourisme et d’hôtellerie du Québec (ITHQ) n’est pas un établissement universitaire, au sens de l’article 1 de la Loi sur les établissements d’enseignement universitaire (e-14.1). Cependant, l’organisme a obtenu le droit d’attribuer le qualificatif «universitaire» à un programme d’enseignement, comme l’indique l’article 4 de la Loi sur les établissements d’enseignement de niveau universitaire. Considérant cette distinction, il faut savoir que l’ITHQ n’est pas financé par les Règles budgétaires des universités.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Nombre d'étudiants admis au baccalauréat en enseignement primaire et secondaire en 2022, 2023 et prévisions pour 2024 et 2025 :

- a) au Québec, ventilé pour les hommes et les femmes;
- b) par université, ventilé pour les hommes et les femmes.

RÉPONSE

Les données sur l'admission dans des programmes ne sont pas disponibles au Ministère. De plus le Ministère ne fait pas de prévisions d'effectifs par programme.

Les données sur le nombre d'inscriptions sont disponibles à l'annexe 1, et ce, pour les questions a et b. Les dernières données disponibles sont celles de l'automne 2023-2024^P.

Tableau. Nombre d'inscriptions en enseignement primaire et secondaire, dont le diplôme recherché est le baccalauréat, selon l'établissement et le sexe, au trimestre d'automne, pour l'année universitaire 2023-2024^P

Disciplines d'études	Établissement	Sexe	2023-2024 ^P
Formation en enseignement au préscolaire et primaire (5704)	Université Laval (975000)	Féminin	917
		Masculin	101
		Non binaire	1
		Ensemble	1 034
	Université McGill (979000)	Féminin	494
		Masculin	23
		Ensemble	522
	Université Bishop's (981000)	Féminin	180
		Masculin	27
		Ensemble	207
	Université de Montréal (976000)	Féminin	909
		Masculin	80
		Ensemble	990
	Université Concordia (980000)	Féminin	127
		Masculin	14
		Ensemble	141
	Université de Sherbrooke (977000)	Féminin	666
		Masculin	89
		Ensemble	755
	Université du Québec à Montréal (978001)	Féminin	1 045
		Masculin	86
		Ensemble	1 131
	Université du Québec à Trois-Rivières (978002)	Féminin	627
		Masculin	49
		Ensemble	676
	Université du Québec à Chicoutimi (978003)	Féminin	387
		Masculin	29
		Ensemble	419
	Université du Québec à Rimouski (978004)	Féminin	359
		Masculin	33
		Ensemble	392
	Université du Québec en Outaouais (978005)	Féminin	341
		Masculin	21
		Ensemble	362
	Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (978006)	Féminin	228
		Masculin	20
		Ensemble	248
	Total - Formation en enseignement au préscolaire et primaire	Féminin	6 280
		Masculin	572
		Non binaire	1
		Ensemble	6 877
	Université Laval (975000)	Féminin	352
		Masculin	300
		Ensemble	656
	Université McGill (979000)	Féminin	250
		Masculin	187
		Ensemble	440
	Université Bishop's (981000)	Féminin	59
		Masculin	22
		Ensemble	81
	Université de Montréal (976000)	Féminin	141
		Masculin	131
		Ensemble	273
		Féminin	147

Formation en enseignement spécialisé au primaire et secondaire (5705)	Université Concordia (980000)	Masculin	37
		Ensemble	184
	Université de Sherbrooke (977000)	Féminin	181
		Masculin	286
		Ensemble	467
	Université du Québec à Montréal (978001)	Féminin	584
		Masculin	360
		Ensemble	944
	Université du Québec à Trois-Rivières (978002)	Féminin	185
		Masculin	200
		Ensemble	385
	Université du Québec à Chicoutimi (978003)	Féminin	73
		Masculin	156
		Ensemble	229
	Université du Québec en Outaouais (978005)	Féminin	17
		Masculin	4
		Ensemble	21
	Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (978006)	Féminin	12
		Masculin	10
		Ensemble	22
	Total - Formation en enseignement spécialisé au primaire et secondaire	Féminin	2 001
		Masculin	1 693
		Ensemble	3 702
Formation des enseignants au secondaire (5708)	Université Laval (975000)	Féminin	262
		Masculin	304
		Ensemble	573
	Université McGill (979000)	Féminin	187
		Masculin	88
		Non binaire	1
		Ensemble	279
	Université Bishop's (981000)	Féminin	68
		Masculin	54
		Ensemble	122
	Université de Montréal (976000)	Féminin	204
		Masculin	158
		Ensemble	362
	Université de Sherbrooke (977000)	Féminin	190
		Masculin	146
		Ensemble	336
	Université du Québec à Montréal (978001)	Féminin	355
		Masculin	370
		Ensemble	725
	Université du Québec à Trois-Rivières (978002)	Féminin	117
		Masculin	107
		Ensemble	224
	Université du Québec à Chicoutimi (978003)	Féminin	79
		Masculin	47
		Ensemble	127
	Université du Québec à Rimouski (978004)	Féminin	41
		Masculin	39
		Ensemble	80
	Université du Québec en Outaouais (978005)	Féminin	51
		Masculin	40
		Ensemble	91
	Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (978006)	Féminin	26
		Masculin	22
		Ensemble	48
	Total - Formation des enseignants au secondaire	Féminin	1 580
		Masculin	1 375
		Non binaire	1
		Ensemble	2 967

Formation en enseignement au secondaire professionnel et collégial (5709)	Université Laval (975000)	Féminin	2
		Masculin	
		Ensemble	2
	Université de Sherbrooke (977000)	Féminin	259
		Masculin	452
		Ensemble	713
	Université du Québec à Montréal (978001)	Féminin	374
		Masculin	138
		Ensemble	512
	Université du Québec à Chicoutimi (978003)	Féminin	36
		Masculin	32
		Ensemble	68
	Université du Québec à Rimouski (978004)	Féminin	386
		Masculin	338
		Ensemble	724
	Université du Québec en Abitibi- Témiscamingue (978006)	Féminin	29
		Masculin	36
		Ensemble	65
	Total - Formation en enseignement au secondaire professionnel et collégial	Féminin	1 086
		Masculin	996
		Ensemble	2 084
Total		Féminin	10 947
		Masculin	4 636
		Non binaire	2
		Ensemble	15 630

Source : MES, DGPP, DSIG, Portail informationnel, système GDEU, données au 2023-11-19.
P : Les données sur les inscriptions des étudiants de l'automne 2023 sont provisoires.
Note : La valeur «indéterminée» de la variable sexe est comptabilisée dans l'ensemble sans être explicitement présentée.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Nombre d'étudiants qui ont gradué en enseignement primaire et secondaire en 2022, 2023 et prévisions pour 2024 et 2025:

- a) au Québec, ventilé pour les hommes et les femmes;
- b) par université, ventilé pour les hommes et les femmes.

RÉPONSE

L'annexe 1 présente le nombre de sanctions décernées en 2022 en enseignement primaire et secondaire, par université et au total, pour le baccalauréat. L'année 2022 est la dernière année civile pour laquelle les données sont disponibles.

Le Ministère n'effectue pas de prévisions pour les sanctions universitaires.

Tableau. Répartition des sanctions délivrées au baccalauréat à l’enseignement primaire et secondaire, selon les disciplines de classification et l’établissement de diplomation, pour l’année civile 2022

Discipline de classification dominante	Organisme de diplomation	Établissement de diplomation	2022
Form. ens. au préscol. et prim (5704)	Université Laval (975000)	Université Laval (975000)	136
	Université McGill (979000)	Université McGill (979000)	130
	Université Bishop's (981000)	Université Bishop's (981000)	20
	Université de Montréal et ses écoles affiliées (976999)	Université de Montréal (976000)	215
	Université Concordia (980000)	Université Concordia (980000)	35
	Université de Sherbrooke (977000)	Université de Sherbrooke (977000)	125
	Université du Québec (978000)	Université du Québec à Montréal (978001)	158
		Université du Québec à Trois-Rivières (978002)	137
		Université du Québec à Chicoutimi (978003)	61
		Université du Québec à Rimouski (978004)	83
		Université du Québec en Outaouais (978005)	73
		Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (978006)	38
Total - Formation enseignement au préscolaire et primaire (5704)			1 211
Form. ens. spéc au prim et sec (5705)	Université Laval (975000)	Université Laval (975000)	104
	Université McGill (979000)	Université McGill (979000)	79
	Université Bishop's (981000)	Université Bishop's (981000)	11
	Université de Montréal et ses écoles affiliées (976999)	Université de Montréal (976000)	49
	Université Concordia (980000)	Université Concordia (980000)	50
	Université de Sherbrooke (977000)	Université de Sherbrooke (977000)	75
	Université du Québec (978000)	Université du Québec à Montréal (978001)	180
		Université du Québec à Trois-Rivières (978002)	79
		Université du Québec à Chicoutimi (978003)	29
		Université du Québec en Outaouais (978005)	2
		Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (978006)	8
		Total - Formation enseignement spécialisé au primaire et secondaire (5705)	
Formation des enseign. au sec. (5708)	Université Laval (975000)	Université Laval (975000)	55
	Université McGill (979000)	Université McGill (979000)	50
	Université Bishop's (981000)	Université Bishop's (981000)	50
	Université de Montréal et ses écoles affiliées (976999)	Université de Montréal (976000)	61
	Université de Sherbrooke (977000)	Université de Sherbrooke (977000)	67
	Université du Québec (978000)	Université du Québec à Montréal (978001)	106
		Université du Québec à Trois-Rivières (978002)	40
		Université du Québec à Chicoutimi (978003)	20
		Université du Québec à Rimouski (978004)	12
		Université du Québec en Outaouais (978005)	26
		Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (978006)	10
	Total - Formation des enseignants au secondaire (5708)		
Form. ens. au prof sec et coll (5709)	Université Laval (975000)	Université Laval (975000)	4
	Université de Sherbrooke (977000)	Université de Sherbrooke (977000)	101
	Université du Québec (978000)	Université du Québec à Montréal (978001)	84
		Université du Québec à Chicoutimi (978003)	4
		Université du Québec à Rimouski (978004)	72
Total - Formation enseignement au secondaire professionnel et collégial (5709)			265
Total			2 639

Source : MES, DGPP, DSIG, Portail informationnel, GDEU, données au 2023-04-16.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Bilan des sommes investies dans les cégeps et universités, ventilé par investissement, dans le cadre du Plan québécois des infrastructures en 2023-2024.

RÉPONSE

Le tableau suivant présente les sommes investies prévues pour l'enseignement supérieur en 2023-2024 dans le Plan québécois des infrastructures 2023-2033, et ce, en fonction des annonces 2023-2024 incluant les investissements en ressources informationnelles (RI).

Type d'investissement	Annonces 2023-2024	Universités	Cégeps
Maintien d'actifs	416,2 M\$	270,1 M\$	146,1 M\$
Prise en charge du déficit de maintien	186,5 M\$	121,5 M\$	65,0 M\$
Remplacement	150,2 M\$	116,5 M\$	33,7 M\$
RI	70,2 M\$	33,2 M\$	37,0 M\$
Maintien de l'offre de services	823,1 M\$	541,3 M\$	281,8 M\$
Ajout et amélioration	268,1 M\$	88,5 M\$	179,6 M\$
Provision et études de projet	63,6 M\$	30,6 M\$	33,0 M\$
RI	16,5 M\$	0,0 M\$	16,5 M\$
Bonification de l'offre de services	348,2 M\$	119,1 M\$	229,1 M\$
TOTAL - incluant RI	1 171,3 M\$	660,4 M\$	510,9 M\$

Note : Les chiffres ayant été arrondis, leur somme peut ne pas correspondre au total indiqué.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Bilan des sommes investies, pour l'année 2023-2024, ventilé par investissement, dans le cadre du Plan québécois des infrastructures 2021-2031.

RÉPONSE

Le Plan québécois des infrastructures 2021-2031 permettait de déterminer les investissements qui allaient être versés au réseau de l'Enseignement supérieur, soit les annonces, pour l'année financière 2021-2022 seulement. Il n'y a donc pas de sommes investies pour l'année 2023-2024 dans le Plan québécois des infrastructures 2021-2031.

Le tableau suivant présente les investissements annoncés (en millions de dollars) pour l'année 2023-2024 des cégeps et des universités selon le Plan québécois des infrastructures 2023-2033.

Type d'investissement	Annonces 2023-2024 (M\$)
Maintien du parc	823,1
Maintien d'actifs	416,2
Prise en charge du déficit de maintien d'actifs	186,5
Remplacement	150,2
Maintien d'actifs – RI	70,2
Bonification du parc	348,2
Ajout et amélioration	268,1
Provision et étude de projets	63,6
Bonification du parc – RI	16,5
Total investissement - Excluant RI	1 084,5
Total investissement RI	86,8
Total secteur de l'Enseignement supérieur	1 171,3

Note : Les chiffres ayant été arrondis, leur somme peut ne pas correspondre au total indiqué