

ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025

**RÉPONSES À LA
DEMANDE DE
RENSEIGNEMENTS
PARTICULIERS
DU DEUXIÈME GROUPE
D'OPPOSITION**

TABLE DES MATIÈRES
MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

- 1. Les montants d'argent dépensés par le ministère pour évaluer la faisabilité d'instaurer la gratuité scolaire à l'université.**
- 2. Le nombre d'étudiants qui seront touchés par la déréglementation des frais de scolarité des étudiants internationaux.**
- 3. Veuillez indiquer les montants qui ont été versés à titre de soutien aux stagiaires.**
- 4. Analyse ou études du ministère sur les incidences de la détresse psychologique des étudiants au Québec.**
- 5. Analyses ou études du ministère pour évaluer la problématique du surendettement étudiant au Québec.**
- 6. Indiquer la somme dépensée par votre ministère dans les différentes instances de mise en place du eCampus et de la formation à distance au cours de l'année.**
- 7. Liste des initiatives des cégeps et des universités pour rendre accessible à la population étudiante collégiale et universitaire un logement abordable.**
- 8. Montant dépensé dans le logement étudiant, ventilé par cégep.**
- 9. État de situation de l'implication des groupes minorisés suivants en recherche collégiale :**
 - a) Population étudiante autochtone;
 - b) Population étudiante se désignant comme femme;
 - c) Population étudiante issue de la diversité.
- 10. Ventilation des sommes accordées aux CCTT par le biais du PART et du PAREA.**
- 11. Nombre de projets de recherche complètement financés par le PAREA.**
- 12. Nombre de projets de recherche partiellement financés par le PAREA.**
- 13. Prévision des investissements en recherche collégiale**
- 14. Le montant investi pour la formation collégiale et préuniversitaire d'un étudiant québécois.**
- 15. Le montant investi pour la formation collégiale et préuniversitaire d'un étudiant international.**
- 16. Le montant investi en moyenne pour la formation technique d'un étudiant québécois.**
- 17. Le montant investi en moyenne pour la formation technique d'un étudiant international.**
- 18. retirée**
- 19. retirée**
- 20. Liste des initiatives afin d'ajuster les contenus de certains cours et cheminements aux réalités autochtones dans les établissements collégiaux.**
- 21. Montant investi dans des mesures visant spécifiquement la réussite de la population étudiante autochtone.**

22. Allocation médiane en prêt et en bourse d'un bénéficiaire, ventilée par cégep.
23. Copie des documents, avis, notes, analyses, rapports, études et résumés des rencontres ou des échanges concernant le déploiement des politiques institutionnelles luttant contre les violences sexuelles dans les cégeps et les universités.
24. Le montant investi, ventilé par cégep, visant à diminuer l'empreinte écologique d'un établissement d'enseignement collégial.
25. retirée
26. Prévisions du montant dépensé par le gouvernement pour diminuer l'empreinte écologique des établissements collégiaux.
27. Nombre de stagiaires collégiaux de chaque programme technique, tous cégeps confondus, menant à un diplôme collégial technique. Spécifier le nombre d'heures moyen de stage par programme.
28. Nombre de stagiaires ayant bénéficié du Programme de bourses de soutien à la persévérance et la réussite des stagiaires, et spécifier :
 - a) Nombre de stagiaires bénéficiaires en travail social;
 - b) Nombre de stagiaires bénéficiaires en éducation à l'enfance;
 - c) Nombre de stagiaires bénéficiaires en éducation spécialisée;
 - d) Nombre de stagiaires bénéficiaires en soins infirmiers;
 - e) Nombre de stagiaires bénéficiaires en inhalothérapie.
29. Le montant total des bourses investi dans le cadre du Programme de bourses de soutien à la persévérance et la réussite des stagiaires pour l'année écoulée ainsi que les prévisions pour l'an prochain.
30. Nombre de stagiaires rémunérés ou compensés.
31. Nombre d'étudiantes et d'étudiants ayant profité du programme de mobilité étudiante, ventilé par région administrative.
32. Nombre de bourses de mobilité étudiante octroyées, par année, depuis la mise en œuvre du programme.
33. Copie des documents, avis, notes, analyses, rapports, études et résumés des rencontres ou des échanges concernant le programme de mobilité étudiante.
34. Nombre de personnes enseignantes dans le réseau collégial.
35. Nombre de collèges privés offrant des DEC bilingues, liste de ces programmes et nombre de diplômes décernés au cours des cinq dernières années.
36. Nombre de personnes inscrites aux programmes DEC ou AEC en petite enfance pour les 5 dernières années.
37. Indiquer, pour chaque enveloppe budgétaire extraordinaire liée à la situation de la COVID-19, le moment exact auquel l'investissement de ladite enveloppe a été annoncé, ainsi que le moment exact auquel l'annexe budgétaire a été approuvée par le Conseil du trésor.
38. Bilan des enveloppes budgétaires ayant été investies dans le contexte de la pandémie en santé psychologique, en soutien matériel, en Aide financière aux études, en soutien pour le corps enseignant, etc. Ventiler chaque enveloppe selon les domaines d'utilisation énumérés précédemment.

39. Nombre d'intervenantes et d'intervenants psychosociaux (travail social, psychologie, psychoéducation, etc.) dans le réseau collégial et universitaire, ventilé par cégep et par université.
40. Nombre d'étudiantes et d'étudiants par cégep et université.
41. Liste des initiatives par cégep et université pour assurer la promotion des services d'aide psychosociale.
42. Liste des initiatives par cégep et université pour assurer la prévention, la sensibilisation et la déstigmatisation de la santé mentale chez la population étudiante collégiale et universitaire.
43. Liste des initiatives des cégeps et des universités pour rendre accessible à la population étudiante collégiale et universitaire un logement abordable.
44. Liste des résidences étudiantes publiques gérées par les cégeps et les universités.
45. Liste des résidences étudiantes privées, mais associées de manière formelle ou informelle à un cégep ou à une université.
46. Montant dépensé en projets de logement étudiant, ventilé par cégep et université
47. retirée
48. Nombre de mentions « incomplet » demandées par session et par cégep.
49. Nombre d'équivalences demandées par session et par cégep.
50. Nombre de contrats de réussite signés entre une personne étudiante et son établissement collégial, ventilé par cégep.
51. Nombre de personnes expulsées de son cégep à la suite du non-respect de son contrat de réussite, ventilé par cégep.
52. Montant investi, à l'échelle du réseau de l'enseignement supérieur, pour favoriser l'arrimage des parcours d'études entre les différents ordres d'enseignement.
53. Quel est le nombre de DEC et d'AEC décernés par les cégeps et les collèges privés à l'étranger et quel est le nombre de diplômées et diplômés?
54. Quel est le nombre de collèges privés offrant des DEC bilingues, quels programmes et combien de diplômes ont été décernés au cours des cinq dernières années?
55. Quel est le nombre d'ententes entre les collèges francophones et les collèges anglophones, pour quels programmes et pour combien d'étudiantes et d'étudiants?
56. Quel est le nombre de programmes offerts en formation à distance au collégial pour le régulier et la formation continue en synchrone et en asynchrone?
57. Quel est le nombre d'étudiantes et d'étudiants qui suivent des cours en formation à distance au collégial pour le régulier et la formation continue en synchrone et en asynchrone?
58. Fournir par collège le nombre d'autochtones qui fréquentent les cégeps publics;
59. Combien de postes sont actuellement à combler dans le réseau collégial? Fournir les données par corps d'emploi pour les 17 corps d'emploi du réseau.
60. Analyses et études sur le dossier de la liberté académique.
61. Nombre de participants au programme de Parrainage d'étudiantes et d'étudiants réfugiés (PÉR) pour l'année écoulée, ainsi que les prévisions pour l'an prochain.
62. Le nombre et le montant des bourses perspectives octroyées, ventilé par programme de formation et par régions administratives.

- 63. Toute étude ou document permettant d'évaluer la performance du programme de Bourses Perspectives.**
- 64. Toute étude ou document justifiant le choix des programmes déclarés admissibles ou non au programme de Bourses Perspectives.**
- 65. Dans le cadre de la mise en place du plan d'action pour la santé mentale étudiante en enseignement supérieur, fournir les indicateurs de suivi transmis au MES par les collèges et par les universités, ventilés par établissement, pour les mesures suivantes.**
- MESURE 3.1 Soutenir la création d'un service d'évaluation des besoins et de référencement vers les bonnes ressources à l'intérieur de l'établissement
- MESURE 4.1 Soutenir l'élargissement et la diversification de l'offre de services en santé mentale dans les établissements d'enseignement supérieur et réduire les délais d'accès
- MESURE 4.3 Offrir des services d'aide et de soutien adaptés aux besoins des populations étudiantes et accessibles en tout temps
- MESURE 4.4 Soutenir le déploiement et l'implantation de processus d'intervention de crise dans les établissements d'enseignement supérieur
- 66. Nombre de personnes inscrites en Techniques d'éducation à l'enfance et à l'AEC en éducation à l'enfance par année depuis trois ans. Ventiler par établissement.**
- 67. Nombre de personnes diplômées des Techniques d'éducation à l'enfance et des AEC en éducation à l'enfance par année depuis trois ans. Ventiler par établissement.**
- 68. Nombre d'employés (et pourcentage de l'effectif global) du ministère de l'Enseignement supérieur détenant un statut d'immigration temporaire ou de demandeur d'asile, ventilé selon le statut d'immigration, par catégorie d'emploi, par niveau d'éducation et par région :**
- en date d'aujourd'hui;
 - au 31 décembre 2023;
 - au 31 décembre 2022;
 - au 31 décembre 2021;
 - au 31 décembre 2020;
 - au 31 décembre 2019.
- 69. Nombre d'employés (et pourcentage de l'effectif global) du ministère de l'Enseignement supérieur détenant le statut de résident permanent du Canada, ventilé par catégorie d'emploi, par niveau d'éducation, et par région :**
- en date d'aujourd'hui;
 - au 31 décembre 2023;
 - au 31 décembre 2022;
 - au 31 décembre 2021;
 - au 31 décembre 2020;
 - au 31 décembre 2019.
- 70. Nombre d'étudiants internationaux par année inscrits dans le réseau collégial québécois selon l'établissement d'enseignement (groupés par région) et le type de formation depuis 2021.**

71. Nombre d'étudiants internationaux par année inscrits dans le réseau universitaire québécois selon l'établissement d'enseignement (groupés par région) et le type de formation depuis 2021.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Les montants d'argent dépensé par le ministère pour évaluer la faisabilité d'instaurer la gratuité scolaire à l'université?

RÉPONSE

La question des droits de scolarité des étudiants à l'enseignement universitaire fait partie des responsabilités du Ministère et elle est traitée par son personnel. Il n'existe pas de comptabilisation du temps consacré par le personnel pour chacun des dossiers analysés, cette information n'est donc pas disponible.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Le nombre d'étudiants qui seront touchés par la déréglementation des frais de scolarité des étudiants internationaux?

RÉPONSE

Depuis l'automne 2019-2020, les droits de scolarité des étudiants internationaux de 1^{er} cycle et de 2^e cycle dans les programmes professionnels sont déréglementés. Conséquemment, ces étudiants doivent acquitter des droits de scolarité déterminés par chaque établissement, à moins de bénéficier d'une exemption offerte par le gouvernement, et ce, tel que prévu dans les règles budgétaires des universités. Seuls les droits de scolarité des étudiants des programmes de recherche des 2^e et 3^e cycles demeurent réglementés.

En 2022-2023, le nombre d'étudiants internationaux total est de 39 907 étudiants en équivalence au temps plein (EETP). De ce nombre, 17 289 EETP sont exemptés en tout ou en partie¹ et 22 618 EETP doivent acquitter la tarification prévue pour les étudiants internationaux. Parmi ces derniers, 18 230 EETP sont déréglementés : 7 091 EETP sont inscrits dans des disciplines déréglementées depuis 2008 (soit les EETP inscrits aux disciplines suivantes au 1^{er} cycle : droit, mathématiques, administration, informatique, sciences pures, génie) et 11 139 EETP sont inscrits dans des disciplines déréglementées en 2019 (soit les EETP inscrits dans d'autres disciplines au 1^{er} cycle et de 2^e cycle, exception faite de ceux inscrits à la maîtrise dans les formations orientées vers la recherche).

	EETP
• Étudiants selon la déréglementation de 2008	7 091
• Étudiants selon la déréglementation de 2019	11 139
	18 230

Note : Ces données sur l'effectif 2022-2023 sont provisoires. Elles proviennent du système GDEU en date du 29 février 2024.

À compter de l'année universitaire 2024-2025, les droits de scolarité des étudiants internationaux nouvellement inscrits dans un programme d'études de 1^{er} cycle ou de 2^e cycle professionnel seront à nouveau réglementés.

¹ Une exemption complète étant le tarif des étudiants québécois et l'exemption partielle étant le tarif des étudiants canadiens non-résidents du Québec.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Veillez indiquer les montants qui ont été versés à titre de soutien aux stagiaires.

RÉPONSE

Hormis les stagiaires à l'emploi du ministère de l'Enseignement supérieur, il n'y a aucun montant alloué à la rémunération des stages.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe de l'opposition

QUESTION

Analyse ou études du ministère sur les incidences de la détresse psychologique des étudiants au Québec

RÉPONSE

Au cours de la dernière année, le Ministère n'a pas réalisé d'analyse ou d'étude sur les incidences de la détresse psychologique des étudiantes et des étudiants.

Cependant, les redditions de comptes liées au Plan d'action sur la santé mentale étudiante en enseignement supérieur 2021-2026 (PASME) permettent d'obtenir certaines informations sur les services de psychothérapie et psychosociaux offerts aux étudiants, par exemple, le nombre d'étudiants rejoints par le service d'évaluation des besoins et de référencement.

Également, il est à noter que deux enquêtes auront lieu dans le cadre du PASME. Elles seront réalisées par l'Observatoire sur le bien-être et la santé mentale étudiante en enseignement supérieur. Ces enquêtes seront l'occasion de recueillir des données sur l'incidence de la détresse psychologique de la communauté étudiante.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Analyses ou études du ministère pour évaluer la problématique du surendettement étudiant au Québec.

RÉPONSE

Aucune somme n'a été dépensée par le ministère de l'Enseignement supérieur pour évaluer la problématique du surendettement étudiant au Québec.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Indiquer la somme dépensée par votre ministère dans les différentes instances de mise en place du eCampus et de la formation à distance au cours de l'année.

RÉPONSE

La somme dépensée pour la mise en place du projet Campus numérique Québec et la formation à distance en enseignement supérieur, au cours de l'année 2023-2024, totalise 1 234 150 \$.

Les données présentées sont provisoires, en date du 28 février 2024.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Liste des initiatives des cégeps et des universités pour rendre accessible à la population étudiante collégiale et universitaire un logement abordable.

RÉPONSE

Les établissements ne sont pas tenus de faire état au ministère de l'Enseignement supérieur de leurs initiatives visant à rendre accessible à la population étudiante un logement abordable.

Les initiatives soutenues financièrement par le ministère de l'Enseignement supérieur se trouvent à la question n° ES-46 des demandes de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Montant dépensé dans le logement étudiant, ventilé par cégep.

RÉPONSE

Le tableau suivant présente, pour chacun des cégeps, les dépenses de location de résidences effectuées par les étudiants pour l'année 2022-2023. Les résultats de l'année 2023-2024 ne sont pas disponibles. Le Ministère ne dispose pas des renseignements sur les montants dépensés par les étudiants pour se loger à l'extérieur des résidences gérées par les cégeps.

Revenus relatifs aux résidences étudiantes pour l'année 2022-2023

Nom du collège	En milliers de \$
Abitibi-Témiscamingue	1 219,2
Ahuntsic	2 138,2
Alma	0,0
André-Laurendeau	0,0
Baie-Comeau	0,0
Beauce-Appalaches	246,7
Bois-de-Boulogne	290,2
Champlain	850,9
Chicoutimi	670,3
Dawson	0,0
Drummondville	0,0
Édouard-Montpetit	0,0
Saint-Félicien	0,0
Sainte-Foy	0,0
François-Xavier Garneau	0,0
Gaspésie et des Îles	1 015,1
Gérald-Godin	0,0
Granby Haute-Yamaska	0,0
Héritage	0,0
Saint-Hyacinthe	0,0
Saint-Jean-sur-Richelieu	427,6
Saint-Jérôme	685,6
John Abbott	899,4
Jonquière	609,5
Lanaudière	0,0
La Pocatière	979,1
Saint-Laurent	0,0
Lévis-Lauzon	743,2
Limoilou	0,0
Lionel-Groulx	802,4
Maisonneuve	0,0
Marie-Victorin	0,0
Matane	646,1
Montmorency	0,0
Outaouais	0,0
Rimouski	1 406,0
Rivière-du-Loup	573,9
Rosemont	0,0
Sept-Îles	0,0
Shawinigan	0,0
Sherbrooke	0,0
Sorel-Tracy	0,0
Thetford	280,8
Trois-Rivières	554,3
Valleyfield	367,9
Vanier	0,0
Victoriaville	362,1
Vieux Montréal	0,0
Total	15 768,6

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

État de situation de l'implication des groupes minorisés suivants en recherche collégiale:

- a) Population étudiante autochtone;
- b) Population étudiante se désignant comme femme;
- c) Population étudiante issue de la diversité.

RÉPONSE

Le Ministère ne possède pas d'information à ce sujet.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Ventilation des sommes accordées aux CCTT par le biais du PART et du PAREA.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question 66 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Nombre de projets de recherche complètement financés par le PAREA.

RÉPONSE

Programme d'aide à la recherche sur l'enseignement et l'apprentissage (PAREA) (public et privé)

Année	Projets PAREA
2023	13

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Nombre de projets de recherche partiellement financés par le PAREA.

RÉPONSE

Le Ministère finance en totalité les projets retenus dans le cadre du Programme d'aide à la recherche sur l'enseignement et l'apprentissage (PAREA).

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION	
Prévision des investissements en recherche collégiale.	
RÉPONSE	
Les investissements concernant la recherche collégiale pour l'année 2023-2024 sont ventilés ainsi :	
Investissement en recherche au collégial 2023-2024	
Centres collégiaux de transfert de technologie	
Annexe budgétaire R102 CCTT (public)	18 666 032 \$
Cotisation organisme mutualisation (8 k\$) ¹	448 000 \$
Total – public	19 114 032 \$
Annexe budgétaire A109 CCTT (privé)	999 966 \$
Cotisation organisme mutualisation (8 k\$) ¹	24 000 \$
Total – privé	1 023 966 \$
Total – Centres collégiaux de transfert de technologie¹	20 137 998 \$
Programmes d'aide à la recherche	
Annexe budgétaire R103 (public)	13 660 000 \$
Annexe budgétaire A111 (privé)	636 900 \$
Total – Programmes d'aide à la recherche au collégial	14 296 900 \$
Grand total	34 434 898 \$

¹ Une somme de près de 0,5 M\$ aux 59 centres, soit un montant de 8 k\$ par CCTT, pour la cotisation à un ou des organismes associatifs.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Le montant investi pour la formation collégiale et préuniversitaire d'un étudiant québécois.

RÉPONSE

Financement d'un étudiant québécois du réseau collégial public

Pour le réseau collégial public, le modèle de financement FABRES prévoit six catégories d'allocations de fonctionnement : les allocations fixes (F), les allocations liées aux activités pédagogiques (A), les allocations de fonctionnement liées aux bâtiments (B), les allocations liées aux régions et à la recherche (R), les allocations liées aux enseignants (E) et les allocations spécifiques (S).

Pour l'année scolaire 2022-2023, le montant investi pour la formation collégiale d'un étudiant québécois a été en moyenne de 14 439 \$. Pour l'année scolaire 2023-2024, le montant moyen prévu pour la formation collégiale d'un étudiant québécois est de 15 346 \$.

Tableau 1. Coût moyen annuel par étudiant québécois au réseau collégial public (au dollar près)

	2022-2023 (réel)	2023-2024 (prévu)
Coût moyen annuel par étudiant québécois	14 439 \$	15 346 \$

Financement d'un étudiant québécois du réseau collégial privé subventionné

En ce qui concerne le financement d'un étudiant québécois fréquentant un établissement privé subventionné d'ordre collégial, le gouvernement a investi un montant moyen de 9 154 \$ par étudiant pour l'année scolaire 2022-2023.

Pour l'année scolaire 2023-2024 en cours, se terminant le 30 juin 2024, le gouvernement prévoit investir un montant de 9 409 \$ par étudiant québécois à la formation collégiale privée subventionnée.

Ce montant est déterminé par plusieurs facteurs d'allocations. Le montant fixe par étudiant (volet « F »), le montant de base par étudiant (volet « M »), selon le nombre de périodes d'enseignement suivi et, enfin, le financement de la valeur locative (volet « V »), qui est déterminé en fonction du nombre d'étudiants et de l'espace que chacun occupe. Ces volets correspondent aux trois facteurs principaux du financement des collèges privés subventionnés. À cela, il faut inclure les dépenses pour les étudiants à temps partiel (volet « P ») ainsi que les dépenses spécifiques (volet « S »).

Tableau 2 : Coût moyen annuel par étudiant québécois au réseau collégial privé subventionné (au dollar près)

	2022-2023 (réel)	2023-2024 (prévu)
Coût moyen annuel par étudiant québécois	9 154 \$	9 409 \$

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Le montant investi pour la formation collégiale et préuniversitaire d'un étudiant international.

RÉPONSE

Financement d'un étudiant international du réseau collégial public

Pour un étudiant international, les cégeps reçoivent une subvention identique à celle reçue pour tout autre étudiant, sans égard à son statut particulier. La subvention accordée par le ministère de l'Enseignement supérieur (MES) est toutefois réduite d'un montant correspondant à 90 % des droits de scolarité exigibles des étudiants internationaux. Exceptionnellement pour l'année scolaire 2023-2024, la récupération du montant forfaitaire a été de 89,77 %.

Pour l'année scolaire 2022-2023, le montant investi pour la formation collégiale d'un étudiant international est en moyenne de 793 \$.

Pour l'année scolaire 2023-2024, le montant prévu pour la formation collégiale d'un étudiant international est en moyenne de 1 326 \$.

Tableau 1 : Coût annuel moyen d'un étudiant international du réseau collégial public (au dollar près)

	2022-2023 (réel)	2023-2024 (prévu)
Montant moyen investi annuellement pour un étudiant international	793 \$	1 326 \$

Financement d'un étudiant international du réseau collégial privé subventionné

Pour chaque étudiant international, les collèges privés reçoivent une subvention identique à celle reçue pour tout autre étudiant, sans égard à son statut particulier. La subvention accordée par le MES est toutefois réduite d'un montant correspondant à 90 % des droits de scolarité exigibles des étudiants internationaux. Exceptionnellement pour l'année scolaire 2023-2024, la récupération du montant forfaitaire a été de 89,77 %.

Pour l'année 2022-2023, le montant approximatif investi par étudiant international est de 670 \$.

En 2023-2024, il est prévu que le MES investisse 1 651 \$ par étudiant international.

Le coût d'un étudiant international fréquentant un collège privé est moins, élevé, en 2022-2023, que celui des cégeps publics en raison de la concentration des étudiants internationaux dans des programmes ayant des frais de scolarité moins élevés que celui des cégeps. Cela signifie que la récupération des droits de scolarités est moins élevée par étudiant en moyenne que dans celle des cégeps.

En 2022-2023, le coût d'un étudiant international fréquentant un collège privé est plus élevé que dans les cégeps puisque les données sur les effectifs sont établies sur la base des données utilisées lors du calcul de l'allocation initiale 2023-2024. Les effectifs de l'année scolaire 2023-2024 ne sont pas disponibles.

Tableau 2 : Coût annuel moyen d'un étudiant international du réseau collégial privé subventionné (au dollar près)

	2022-2023 (réel)	2023-2024 (prévu)
Montant moyen investi annuellement pour un étudiant international	670 \$	1 651 \$

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Le montant investi en moyenne pour la formation technique d'un étudiant québécois.

RÉPONSE

Le Régime budgétaire et financier des cégeps ne distingue pas spécifiquement la formation technique de la formation préuniversitaire. Les règles budgétaires de fonctionnement visent à soutenir les activités académiques, administratives et d'entretien des établissements, et les mesures d'aide financière sont les mêmes pour la formation technique et la formation préuniversitaire. Cette donnée n'est pas disponible.

Le financement des activités académiques prend en compte des particularités de chaque programme d'études (règles de formation de groupes, ressources de soutien et ressources matérielles) sans toutefois distinguer la formation technique de la formation préuniversitaire. Le financement investi par étudiant pour la formation ne distingue pas que l'étudiant soit québécois ou un étudiant international.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Le montant investi en moyenne pour la formation technique d'un étudiant international.

RÉPONSE

Le Régime budgétaire et financier des cégeps ne distingue pas spécifiquement la formation technique de la formation préuniversitaire. Les règles budgétaires de fonctionnement visent à soutenir les activités académiques, administratives et d'entretien des établissements, et les mesures d'aide financière sont les mêmes pour la formation technique et la formation préuniversitaire. Cette donnée n'est pas disponible.

Le financement des activités académiques prend en compte des particularités de chaque programme d'études (règles de formation de groupes, ressources de soutien et ressources matérielles) sans toutefois distinguer la formation technique de la formation préuniversitaire. Le financement investi par étudiant pour la formation ne distingue pas que l'étudiant soit québécois ou un étudiant international.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Liste des initiatives afin d'ajuster les contenus de certains cours et cheminements aux réalités autochtones dans les établissements collégiaux.

RÉPONSE

Quatre programmes d'études préuniversitaires adaptés aux réalités autochtones ont été mis en place par le ministère de l'Enseignement supérieur entre 2017 et 2021 :

- 1) *Sciences humaines – Premières Nations* (300.B1)
- 2) *Sciences humaines – Inuits* (300.D1)
- 3) *Arts, lettres et communication – Premières Nations* (500.B1)
- 4) *Arts, lettres et communication – Inuits* (500.C1)

La formation générale et la formation spécifique de ces programmes d'études ont été adaptées en abordant notamment la littérature autochtone, les langues autochtones, les artistes, auteurs et experts autochtones du Québec ainsi que l'histoire des peuples autochtones des Amériques.

Afin de permettre aux jeunes issus des Premières Nations ou Inuits d'intégrer ou de compléter un programme d'études conduisant au diplôme d'études collégiales (DEC), le Ministère a également mis en place le cheminement *Tremplin DEC – Autochtones* (081.05) qui est assorti d'une allocation annuelle minimale de 126 000 \$ (2023-2024).

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Montant investi dans des mesures visant spécifiquement la réussite de la population étudiante autochtone

RÉPONSE

Le Ministère dispose de deux programmes de financement visant les étudiants des Premières Nations et Inuit.

Accueil et intégration des Autochtones au collégial

En 2023-2024, 31 cégeps se sont partagé un montant total de 1,3 M\$. De plus, un nouveau volet du programme a permis d'accorder un montant fixe annuel de 0,1 M\$, 0,15 M\$ ou 0,2 M\$ à 24 cégeps, pour un montant total de 3,8 M\$.

Soutien aux membres des communautés autochtones pour l'université

En 2023-2024, les établissements se sont partagé un montant totalisant 6 932 100 \$.

Plan d'action gouvernemental pour le mieux-être social et culturel des Premières Nations et des Inuits

Dans le cadre de ce plan, le Ministère a sous sa responsabilité trois mesures visant les étudiants des Premières Nations et des Inuit totalisant 100 000\$ en 2023-2024.

Plan d'action nordique 2023-2028

Dans le cadre de ce plan, le Ministère a sous sa responsabilité trois mesures visant les étudiants des Premières Nations et des Inuit totalisant 500 000\$ en 2023-2024.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Allocation médiane en prêt et en bourse d'un bénéficiaire, ventilée par cégep.

RÉPONSE

Tableau des allocations médianes en prêt et en bourse d'un bénéficiaire, ventilé par cégep en 2023-2024¹.

Nom du cégep	2023-2024	
	Allocation médiane en prêt (en \$)	Allocation médiane en bourse (en \$)
Collège Dawson	3 313	3 966
Collège Héritage	3 313	6 296
Collège d'Alma	3 007	5 202
Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue	3 155	5 800
Cégep André-Laurendeau	3 084	5 342
Cégep Beauce-Appalaches	3 313	4 205
Cégep Champlain à Lennoxville	3 313	6 116
Cégep Champlain à Saint-Lambert	3 313	3 970
Cégep Champlain-Saint-Lawrence	3 158	5 688
Cégep François-Xavier Garneau	3 313	5 175
Cégep Gérald-Godin	3 084	7 009
Cégep John Abbott	3 313	5 278
Cégep Limoilou	3 313	5 484
Cégep Lionel Groulx	3 084	4 851
Cégep Marie-Victorin	3 100	5 559
Cégep Montmorency	3 313	3 934
Cégep Outaouais	3 313	5 262
Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu	3 313	6 345
Cégep d'Ahuntsic	3 070	4 090
Cégep de Baie-Comeau	3 313	8 452
Cégep de Bois-de-Boulogne	3 313	3 996
Cégep de Chicoutimi	3 313	5 871
Cégep de Drummondville	3 313	4 919
Cégep de Granby	3 313	5 169
Cégep de Jonquière	3 093	6 605
Cégep de La Pocatière	3 313	6 591
Cégep de Lévis	3 313	5 299
Cégep de Maisonneuve	3 313	4 246
Cégep de Matane	3 134	7 039
Cégep de Rimouski	3 313	6 809
Cégep de Rivière-du-Loup	3 313	5 967
Cégep de Rosemont	3 313	6 214
Cégep de Saint-Jérôme	3 313	5 620
Cégep de Saint-Laurent	2 709	4 661
Cégep de Sainte-Foy	3 109	5 915
Cégep de Sept-Îles	3 273	8 862
Cégep de Shawinigan	3 313	5 188
Cégep de Sherbrooke	3 044	4 820
Cégep de Sorel-Tracy	3 313	5 436
Cégep de Saint-Félicien	3 006	5 844

	2023-2024	
Nom du cégep	Allocation médiane en prêt (en \$)	Allocation médiane en bourse (en \$)
Cégep de Saint-Hyacinthe	3 313	4 891
Cégep de Thetford	3 313	5 479
Cégep de Trois-Rivières	3 313	5 228
Cégep de Valleyfield	3 313	4 331
Cégep de Victoriaville	3 053	5 171
Cégep de la Gaspésie et des Îles	3 313	6 728
Cégep du Vieux Montréal	3 313	5 329
Cégep régional de Lanaudière à Joliette	3 313	6 088
Cégep régional de Lanaudière à L'Assomption	3 313	3 369
Cégep régional de Lanaudière à Terrebonne	3 313	4 498
Cégep Édouard-Montpetit	3 182	5 190
Cégep à distance	2 108	8 832
Vanier College	3 313	3 890

1. Données partielles en date du 28 février 2024.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Copie des documents, avis, notes, analyses, rapports, études et résumés des rencontres ou des échanges concernant le déploiement des politiques institutionnelles luttant contre les violences sexuelles dans les cégeps et les universités.

RÉPONSE

Le rapport de mise en œuvre de la Loi visant à prévenir et à combattre les violences à caractère sexuel dans les établissements d'enseignement supérieur (ci-après « la Loi ») est disponible sur Québec.ca, il présente un état de situation de la mise en œuvre de la Loi et répond à l'exigence prévue à l'article 14 de la Loi, en vertu duquel la ministre de l'Enseignement supérieur avait l'obligation de faire rapport au gouvernement du Québec, au plus tard le 8 décembre 2022, de la mise en œuvre de cette loi.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Le montant investi, ventilé par cégep, visant à diminuer l’empreinte écologique d’un établissement d’enseignement collégial.

RÉPONSE

Les établissements ne sont pas tenus de faire état au ministère de l’Enseignement supérieur de leurs initiatives visant à diminuer leur empreinte écologique.

Le ministère de l’Enseignement supérieur dispose d’une annexe budgétaire d’investissement au « *Régime budgétaire et financier des cégeps* » afin de promouvoir l’amélioration de la performance énergétique et la diminution des gaz à effet de serre des bâtiments du réseau collégial.

Cette annexe dispose d’une enveloppe récurrente annuelle de 2 M\$.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Prévisions du montant dépensé par le gouvernement pour diminuer l'empreinte écologique des établissements collégiaux.

RÉPONSE

Les établissements ne sont pas tenus de faire état au ministère de l'Enseignement supérieur (MES) de leurs initiatives visant à diminuer leur empreinte écologique.

Le ministère de l'Enseignement supérieur dispose d'une annexe budgétaire d'investissement au « Régime budgétaire et financier des cégeps » afin de promouvoir l'amélioration de la performance énergétique et la diminution des gaz à effet de serre des bâtiments du réseau collégial.

Cette annexe dispose d'une enveloppe récurrente annuelle de 2 M\$.

En juin 2023, le MES a accordé 675 000 \$ à 6 établissements collégiaux afin d'approfondir les expertises nécessaires à la réalisation de projets d'efficacité énergétique de réduction de GES via cette enveloppe.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Nombre de stagiaires collégiaux de chaque programme technique, tous cégeps confondus, menant à un diplôme collégial technique.

Spécifier :

- a) Le nombre d'heures moyen de stage par programme.

RÉPONSE

Le Ministère ne détient pas cette information.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Nombre de stagiaires ayant bénéficié du Programme de bourses de soutien à la persévérance et la réussite des stagiaires en 2023-2024, et spécifier :

- a) Nombre de stagiaires bénéficiaires en travail social;
- b) Nombre de stagiaires bénéficiaires en éducation à l'enfance;
- c) Nombre de stagiaires bénéficiaires en éducation spécialisée;
- d) Nombre de stagiaires bénéficiaires en soins infirmiers;
- e) Nombre de stagiaires bénéficiaires en inhalothérapie.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question n° 92 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Le montant total des bourses investi dans le cadre du Programme de bourses de soutien à la persévérance et la réussite des stagiaires pour l'année écoulée ainsi que les prévisions pour l'an prochain.

RÉPONSE

Ventilation de l'attribution des sommes		
	2022-2023	2023-2024 ¹
Nombre d'étudiants acceptés dans le cadre du programme global	3 205	1 660
Montant versé	4,4 M\$	1,6 M\$

1. Données en date du 28 février 2024. La période d'attribution 2023-2024 n'étant pas terminée, plusieurs demandes sont en cours d'approbation et d'autres seront à venir.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Nombre de stagiaires rémunérés ou compensés

RÉPONSE

Hormis les stagiaires à l'emploi du ministère de l'Enseignement supérieur, il n'y a aucun montant alloué à la rémunération des stages.

Le Ministère procède toutefois à d'autres modes de compensation financière des stagiaires, comme c'est le cas avec les deux programmes de bourses suivants.

- **Programme de bourses pour les internats en psychologie**
 - o Pour 2023-2024, le nombre de bourses octroyées sera connu à la suite de la réception de la reddition de compte des universités prévue d'ici le 31 mars 2024.
- **Programme de bourses de soutien à l'intention des stagiaires de certaines formations des domaines de l'éducation, de la santé et des services sociaux (PBCF)**
 - o Au 28 février 2024, il y avait 3 094 bénéficiaires du programme pour l'année 2022-2023.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Nombre d'étudiant.e.s ayant profité du programme de mobilité étudiante, ventilé par région administrative.

RÉPONSE

Le Ministère ne détient pas l'information du nombre d'étudiants bénéficiaires. Il collige plutôt le nombre de bourses transmis par établissement. Les normes d'attribution des bourses sont déterminées localement. Les bourses peuvent ainsi être scindées pour accommoder davantage d'étudiants, par exemple, dans le cas où un étudiant se désiste à l'automne, la bourse peut être donnée à l'hiver à un autre étudiant.

En 2022-2023, le programme de bourses de mobilité étudiante Parcours a été entièrement remanié. Le programme des bourses Parcours est entré en vigueur à l'automne 2022. En 2023-2024, **1688 bourses ont été octroyées.**

	RÉGION ADMINISTRATIVE	NOMBRE D'ÉTUDIANTS AYANT BÉNÉFICIÉ DU PROGRAMME DE BOURSES PARCOURS 2023-2024 *
01	Bas-Saint-Laurent	650
02	Saguenay-Lac-Saint-Jean Deux établissements sur quatre avaient complété leur déclaration de la situation spécifique BMO dans le système Socrate à l'échéance du 16 février 2024.	163
04	Mauricie	231
08	Abitibi-Témiscamingue	145
09	Côte-Nord	182
11	Gaspésie – Îles-de-la-Madeleine	107
12	Chaudière-Appalaches	193
14	Lanaudière	2
15	Laurentides	15
16	Montérégie L'établissement admissible n'avait pas complété sa déclaration de la situation spécifique BMO dans le système Socrate à l'échéance du 16 février 2024.	n.d.
17	Centre-du-Québec L'établissement admissible n'avait pas complété sa déclaration de la situation spécifique BMO dans le système Socrate à l'échéance du 16 février 2024.	n.d.
TOTAL		1688

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Nombre de bourses de mobilité étudiante octroyées, par année, depuis la mise en œuvre du programme.

RÉPONSE

En 2022-2023, le programme de bourses de mobilité étudiante a été entièrement remanié et l'enveloppe budgétaire a été bonifiée. Ce programme est connu sous le nom des bourses Parcours.

À partir de 2022-2023, les données seront fournies en année scolaire et non en année civile. 6 072 bourses ont été octroyées au total.

Année	Nombre de bourses de mobilité étudiante octroyées
2016	3
2017	305
2018	655
2019	732
2020	684
2021	613
2022	371
2022-2023	1 021
2023-2024	1 688
TOTAL	6 072

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Copie des documents, avis, notes, analyses, rapports, études et résumés des rencontres ou des échanges concernant le programme de mobilité étudiante.

RÉPONSE

Les documents demandés sont des documents internes de travail. Toutes les informations publiques sont disponibles sur [Québec.ca](https://quebec.ca) et dans le Régime budgétaire et financier des cégeps 2023-2024.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Nombre de personnes enseignantes dans le réseau collégial.

RÉPONSE

Le nombre total d'enseignants au collégial, tant pour la formation régulière que pour la formation continue, a été de 22 095 individus, ce qui représente 15 200,4 en équivalent temps complet (ETC).

Les données 2022-2023 sont les dernières données disponibles.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Nombre de collèges privés offrant des DEC bilingues, liste de ces programmes et nombre de diplômes décernés au cours des cinq dernières années ?

RÉPONSE

Le ministère de l'Enseignement supérieur (MES) rédige les programmes d'études conduisant au diplôme d'études collégiales (DEC), les fait approuver par la ministre et les publie en français et met à la disposition des collèges une traduction anglaise lorsqu'un programme est offert dans cette langue, conformément à la *Charte de la langue française*.

Aucun programme d'études rédigé, approuvé et publié en français par le MES ne peut être considéré comme étant « anglophone » ou « bilingue », bien que des éléments d'apprentissage de l'anglais soient inclus dans les composantes de formation générale des programmes conduisant au DEC ainsi que dans la composante de formation spécifique de certains de ces programmes.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Nombre de personnes inscrites aux programmes DEC ou AEC en petite enfance pour les 5 dernières années.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question n° 31 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Indiquer, pour chaque enveloppe budgétaire extraordinaire liée à la situation de la COVID-19, le moment exact auquel l'investissement de ladite enveloppe a été annoncé, ainsi que le moment exact auquel l'annexe budgétaire a été approuvée par le Conseil du trésor.

RÉPONSE

Aucune somme n'a été versée par le ministère de l'Enseignement supérieur dans le contexte de la COVID-19 en 2023-2024, considérant que le gouvernement du Québec a mis fin à l'état d'urgence sanitaire le 1^{er} juin 2022.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Bilan des enveloppes budgétaires ayant été investies dans le contexte de la pandémie en santé psychologique, en soutien matériel, en Aide financière aux études, en soutien pour le corps enseignant, etc. Ventiler chaque enveloppe selon les domaines d'utilisation énumérés précédemment.

RÉPONSE

Aucune somme n'a été versée par le ministère de l'Enseignement supérieur dans le contexte de la COVID-19 en 2023-2024, considérant que le gouvernement du Québec a mis fin à l'état d'urgence sanitaire le 1^{er} juin 2022.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Nombre d'intervenantes et d'intervenants psychosociaux (travail social, psychologie, psychoéducation, etc.) dans le réseau collégial et universitaire, ventilé par cégep et par université.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question 23 des questions particulières de l'opposition officielle.

Le Ministère ne possède pas de données concernant le nombre de postes pour le personnel des universités.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Nombre d'étudiant.es par cégep et par université.

RÉPONSE

Le nombre d'étudiantes et d'étudiants pour chacun des cégeps et des universités, à la session d'automne, pour l'année scolaire 2023-2024, est disponible à l'annexe 1 (Cégeps) et à l'annexe 2 (Universités).

Tableau 1 - Répartition des effectifs étudiants inscrits selon l'établissement d'enseignement dans le réseau collégial public, au trimestre d'automne, pour les années scolaires 2023-2024^P

Organisme responsable	Organisme collégial	2023-2024 ^P
Cégep de la Gaspésie et des Îles (900000)	Cégep de la Gaspésie et des Îles (900000)	784
	Gaspésie Pavillon (section anglophone) (900001)	81
	Centre d'études collégiales Carleton-sur-mer (900004)	255
	École des pêches et de l'aquaculture du Québec (900005)	63
	Centre d'études collégiales des Îles-de-la-Madeleine (900006)	125
	Campus de Montréal/Montreal Campus (900007)	417
Cégep de Rimouski (901000)	Cégep de Rimouski (901000)	2 337
	Institut maritime du Québec (901001)	305
	Centre matapédien d'études collégiales (Cégep de Rimouski) (901002)	116
Cégep Limoilou (902000)	Cégep Limoilou (902000)	3 965
	Cégep Limoilou, campus de Charlesbourg (902002)	1 136
Cégep de Sainte-Foy (903000)	Cégep de Sainte-Foy (903000)	8 204
Cégep de Sherbrooke (904000)	Cégep de Sherbrooke (904000)	5 796
Cégep de Granby (904001)	Cégep de Granby (904001)	2 634
Cégep de Trois-Rivières (905000)	Cégep de Trois-Rivières (905000)	4 365
Cégep de Shawinigan (906000)	Cégep de Shawinigan (906000)	1 429
	Centre d'études collégiales de La Tuque (906001)	21
Cégep de Drummondville (907001)	Cégep de Drummondville (907001)	3 131
Cégep de Sorel-Tracy (907002)	Cégep de Sorel-Tracy (907002)	1 418
Cégep de St-Hyacinthe (907003)	Cégep de St-Hyacinthe (907003)	5 309
Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu (908000)	Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu (908000)	3 549
	Cégep St-Jean-sur-Richelieu (militaire anglophone) (908002)	67
	Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu (militaire francophone) (908003)	74
Cégep Édouard Montpetit (909000)	Cégep Édouard Montpetit (909000)	6 999
	École nationale d'aérotechnique (909001)	850
	École nationale d'aérotechnique (anglophone) (909003)	59
Cégep régional de Lanaudière (940000)	Cégep régional de Lanaudière à Joliette (910000)	2 258
	Cégep régional de Lanaudière à L'Assomption (940001)	1 958
	Cégep régional de Lanaudière à Terrebonne (940002)	1 922

Cégep Lionel Groulx (911000)	Cégep Lionel Groulx (911000)	6 337
Cégep de Saint-Laurent (912000)	Cégep de Saint-Laurent (912000)	4 369
Cégep d’Ahuntsic (913000)	Cégep d'Ahuntsic (913000)	8 729
Cégep de Bois-de-Boulogne (914000)	Cégep de Bois-de-Boulogne (914000)	4 353
Cégep de Rosemont (915000)	Cégep de Rosemont (915000)	3 046
	Cégep à distance (915001)	2 595
Cégep de Maisonneuve (916000)	Cégep de Maisonneuve (916000)	7 329
Cégep du Vieux Montréal (917000)	Cégep du Vieux Montréal (917000)	6 674
Cégep de Valleyfield (918000)	Cégep de Valleyfield (918000)	2 396
	Centre d'études collégiales à Saint-Constant (918001)	279
Cégep de l'Outaouais (919000)	Cégep de l'Outaouais (919000)	3 674
	Cégep de l'Outaouais - Campus Félix-Leclerc (919002)	1 687
Collège Héritage (919001)	Collège Héritage (919001)	1 253
Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue (920000)	Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue (920000)	1 605
	Campus d'Amos (920001)	230
	Campus de Val-d'Or (920002)	429
	Centre d'études collégiales des Premières Nations (francophone) (920004)	133
Cégep de Lévis (921000)	Cégep de Lévis (921000)	3 202
Cégep de Rivière-du-Loup (922000)	Cégep de Rivière-du-Loup (922000)	1 303
	Centre d'études collégiales du Témiscouata (Rivière-du-Loup) (922001)	1
Cégep de La Pocatière (923000)	Cégep de La Pocatière (923000)	1 306
	Centre d'études collégiales de Montmagny (923001)	167
	Centre d'études collégiales du Témiscouata (La Pocatière) (923002)	32
Cégep de Thetford (924000)	Cégep de Thetford (924000)	1 219
	Centre d'études collégiales de Lotbinière (924003)	165
Cégep de Victoriaville (925000)	Cégep de Victoriaville (925000)	1 912
	École nationale du meuble et de l'ébénisterie (925001)	40
	École nationale du meuble et de l'ébénisterie pavillon de Montréal (925002)	116
Cégep François-Xavier Garneau (926000)	Cégep François-Xavier Garneau (926000)	6 327
Cégep de Matane (927000)	Cégep de Matane (927000)	967
	Centre matapédien d'études collégiales (Cégep de Matane) (927002)	57
Cégep de Saint-Jérôme (928000)	Cégep de Saint-Jérôme (928000)	4 657

	Centre collégial de Mont-Laurier (928001)	266
	Centre collégial de Mont-Tremblant (928002)	185
Cégep André-Laurendeau (929000)	Cégep André-Laurendeau (929000)	3 577
Cégep Montmorency (930000)	Cégep Montmorency (930000)	9 498
Cégep de Baie-Comeau (931001)	Cégep de Baie-Comeau (931001)	1 047
Cégep de Sept-Îles (931002)	Cégep de Sept-Îles (931002)	712
	Cégep de Sept-Îles (section anglophone) (931003)	22
Collège d'Alma (932001)	Collège d'Alma (932001)	1 395
Cégep de Chicoutimi (932002)	Cégep de Chicoutimi (932002)	2 220
	Centre québécois de formation aéronautique (932005)	118
	Centre d'études collégiales de Forestville (932012)	8
Cégep de Jonquière (932003)	Cégep de Jonquière (932003)	3 190
	Centre d'études collégiales en Charlevoix (932007)	289
Cégep de St-Félicien (932004)	Cégep de St-Félicien (932004)	1 141
	Centre d'études collégiales à Chibougamau (932006)	127
	Centre de Saint-Félicien (anglophone) (932011)	178
Collège Dawson (933000)	Collège Dawson (933000)	10 149
Vanier College (934000)	Vanier College (934000)	7 532
Cégep John Abbott (935000)	Cégep John Abbott (935000)	7 504
Cégep régional Champlain (936000)	Cégep Champlain à Lennoxville (936001)	1 271
	Cégep Champlain-Saint-Lawrence (936002)	948
	Cégep Champlain à Saint-Lambert (936003)	3 258
Cégep Beauce-Appalaches (937000)	Cégep Beauce-Appalaches (937000)	1 996
	Centre d'études collégiales de Lac-Mégantic (937001)	151
	Centre d'études collégiales de Sainte-Marie (937002)	501
Cégep Marie-Victorin (938000)	Cégep Marie-Victorin (938000)	4 708
	Cégep Marie-Victorin (section anglophone) (938003)	363
Cégep Gérald-Godin (939000)	Cégep Gérald-Godin (939000)	1 327
Total		199 897

Source : ministère de l'enseignement Supérieur (MES), DGPP, DSIG, portail informationnel, système SOCRATE, données au 05 novembre 2023.
P : Les données sur les effectifs étudiants collégial de l'automne 2023 sont provisoires.

Tableau 1 - Répartition des effectifs étudiants inscrits selon l'établissement d'enseignement dans le réseau universitaire, au trimestre d'automne, pour l'année universitaire 2023-2024^P

Organisme responsable déclaré	Établissement déclaré	2023-2024 ^P
Université Laval (975000)	Université Laval (975000)	44 635
Université McGill (979000)	Université McGill (979000)	36 954
Université Bishop's (981000)	Université Bishop's (981000)	2 875
Université de Montréal et ses écoles affiliées (976999)	Université de Montréal (976000)	42 880
	École Polytechnique de Montréal (976002)	9 605
	École des Hautes Études Commerciales de Montréal (976001)	13 525
Université Concordia (980000)	Université Concordia (980000)	38 074
Université de Sherbrooke (977000)	Université de Sherbrooke (977000)	25 066
Université du Québec (978000)	Université du Québec à Montréal (978001)	32 915
	Université du Québec à Trois-Rivières (978002)	14 884
	Université du Québec à Chicoutimi (978003)	7 276
	Université du Québec à Rimouski (978004)	6 492
	Université du Québec en Outaouais (978005)	6 389
	Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (978006)	5 196
	Institut national de la recherche scientifique (978008)	719
	École nationale d'administration publique (978007)	1 984
	École de technologie supérieure (978010)	8 805
	Télé-université (978011)	8 074
Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec (979655)*	Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec (979655)*	51
Total		306 399

Source : ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP, DSIG, portail informationnel, système GDEU, données au 2023-11-19.
P : Les données sur les effectifs étudiants universitaires de l'automne 2023 sont provisoires. Elles ne peuvent être comparées aux données provisoires des années universitaires antérieures, le calendrier de collecte des données provisoires ayant été devancé pour des fins d'optimisation.
* : Il est à considérer que l'Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec (ITHQ) n'est pas un établissement universitaire, au sens de l'article 1 de la Loi sur les établissements d'enseignement universitaire (e-14.1). Cependant, l'organisme a obtenu le droit d'attribuer le qualificatif « universitaire » à un programme d'enseignement, comme l'indique l'article 4 de la Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire. Considérant cette distinction, il faut savoir que l'ITHQ n'est pas financé par les Règles budgétaires des universités.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Liste des initiatives par cégep et université pour assurer la promotion des services d'aide psychosociale.

RÉPONSE

Le Ministère ne possède pas les informations permettant d'établir une liste des différentes initiatives mises en place dans chaque établissement.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Liste des initiatives par cégep et université pour assurer la prévention, la sensibilisation et la déstigmatisation de la santé mentale chez la population étudiante collégiale et universitaire.

RÉPONSE

La majorité des établissements d'enseignement supérieur misent sur une diversité de moyens pour favoriser la prévention, la sensibilisation et la déstigmatisation de la santé mentale auprès de la population étudiante. Certaines mesures avaient déjà cours avant la crise sanitaire, alors que d'autres sont apparues ou se sont modifiées. Selon les informations fournies lors de la reddition de compte de l'automne 2023 par les établissements d'enseignement supérieur, certaines initiatives demeurent populaires au sein du réseau, dont:

- Le déploiement de campagnes de médias sociaux sur la promotion et prévention en matière de santé mentale;
- L'offre de conférences en matière de promotion et de prévention en santé mentale;
- Les programmes axés sur les transitions sociales;

Par ailleurs, plusieurs établissements mentionnent l'adoption d'une politique institutionnelle en santé mentale étudiante en enseignement supérieur.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Liste des initiatives des cégeps et des universités pour rendre accessible à la population étudiante collégiale et universitaire un logement abordable

RÉPONSE

Les initiatives soutenues financièrement par le ministère de l'Enseignement supérieur se trouvent à la question n° 46 des demandes de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Liste des résidences étudiantes publiques gérées par les cégeps et les universités.

RÉPONSE

Le tableau 1 présente l'ensemble des 42 immeubles en propriété des cégeps associées à des espaces de résidences étudiantes. Le tableau 2 présente les espaces de résidences en propriété dans le réseau universitaire.

Tableau 1 : Liste des résidences étudiantes gérées par les cégeps

Nom du cégep	Nom de l'immeuble
Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue	Résidence des étudiants 1
	Résidence des étudiants 2
	Résidence appartements
Cégep d'Ahuntsic	Résidences étudiantes
Cégep de Baie-Comeau	Résidences Comtois et Bon-Désir
Cégep Beauce-Appalaches	Pavillon des filles
	Immeuble 2
Cégep de Bois-de-Boulogne	Édifice Ignace-Bourget
Collège régional de Champlain (Campus Lennoxville)	Résidences (Drummond, Hyatt, Laurier, MacDonald, Sawyer et St-Laurent)
Cégep de Chicoutimi	Composante L1
	Composante T1
Cégep de Saint-Félicien	Résidences Bloc R
Cégep de la Gaspésie et des Îles	Résidences étudiantes (York, St-Jean, Darmouth)
Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu	Composante P (Résidences)
Cégep de Saint-Jérôme	Résidences Fournier
	Résidences Ste-Marguerite et Loranger
Cégep John Abbott	Stewart
Cégep de Jonquière	Piekouagami
Cégep de La Pocatière	Résidences 1
	Résidences 2
	Résidences 3
Cégep de Lévis-Lauzon	Résidences (Bouleau, Chênes, Érable, Orme et Peuplier)
Cégep Lionel Groulx	La Maisonnée
	La Tanière
	L'Abri
	Le Foyer
Cégep de Matane	Composante B
	Composante B1
	Composante B2
Cégep de Rimouski	Résidences (Rose, Jaune, Bleu et vert)
Cégep de Rivière-du-Loup	Résidences 1
	Résidences 2
	Résidences 3
Cégep de Sherbrooke	Résidences 1
	Résidences 2

Nom du cégep	Nom de l'immeuble
Cégep de Thetford	Résidences (A, B et C)
	Résidences (D et E)
Cégep de Trois-Rivières	Résidences (L'Escale, Le Carrefour, L'Accueil, L'Étape, Le Relai et La Chaumière)
Cégep de Valleyfield	Résidences 1
	Résidences 2
Cégep Vanier	La Chute
Cégep de Victoriaville	Résidences

Selon les données du Système d'information sur les locaux des cégeps (SILC) pour la période 2023-2024, le réseau collégial déclarait un peu moins de 5 000 chambres dans les résidences en propriété des cégeps.

Tableau 2. Liste des résidences étudiantes publiques gérées par les universités

Nom de l'université	Nom de l'immeuble
École de technologie Supérieure	Résidences étudiantes Phase 1 et 2
	Résidence étudiante Phase 3
	Résidence étudiante Phase 4
École des hautes études commerciales de Montréal	Résidence Darlington
Université Bishop's	Abbott Hall
	Kuehner Hall
	Mackinnon Hall
	Munster Hall
	Norton Hall
	Music and Bandeen Hall
	Pollack Hall
	Paterson
Université Concordia	GN Building
	GN Building
	GN Building
	HA Building
	HB Building
	JR Building
Université Laval	Pavillon Atelier de roulements à billes
	Pavillon Domaine Biard
	Pavillon Ermitage
	Pavillon Forêt - Bâtiment principal
	Pavillon Forêt - Roulottes
	Pavillon Lacerte
	Pavillon Lemieux
	Pavillon Moraud
	Pavillon Parc auto-Parent
	Pavillon Parent
	Pavillon Parent
	Pavillon Parent
	Pavillon Villa James
Université de Montréal	Résidence A
	Pavillon Thérèse-Casgrain
	Résidence C
	2910, boulevard Édouard-Montpetit
	Chaufferie du pavillon Marie-Victorin
	Maison du gardien – Saint-Hippolyte
	Résidence A, annexe

Nom de l'université	Nom de l'immeuble
Université McGill	Molson Hall
	Strathcona Music Building
	Résidence carrefour Sherbrooke
	Douglas Hall
	Gardner Hall
	Bishop Mountain Hall
	Currie, Sir Arthur, Memorial Gymnasium
	Pine 510
	Pine 522
	Solin Hall
	Pine 505
	Pine 509
	Royal Victoria College (RVC) Residence
	Royal Victoria College (RVC) Residence
	University 3653
	Pine 499
	University 3575
	University 3559
	Peel 3661A
	Peel 3704
	Peel 3710
	University 3643
	University 3647
	Pine 506
	McConnell Hall
	Hutchison 3464
	Davis House Annex
	Peel 3712/14
	Peel 3505
	Pine 523
	University 3601
	Pine 501
	New Residence Hall
	Peel 3471
	University Hall Residence
	University Hall Residence
	La Citadelle Residence
	Rexford Hall
	Brittain Hall
	Brittain Hall
	Chalet Pruche
	Chemin Ste-Marie 21219-21221
	Chemin Ste-Marie 21225
	Cluster Cottage
	East Cottage 1-2
	East Cottage 3-4
	East Cottage 5-6
	East Cottage 7-8
	East Cottage 9-10
	East Cottage 11-12
	Glenaladale Terrace 1-4
	Glenaladale Terrace 5-8
	Laird Hall
	Laird Hall
	Lakeshore Road 21048

Nom de l'université	Nom de l'immeuble
	Lakeshore Road 20846
	Maple 3
	Maple 5
	Maple 9
	Maple 11
	Maple 13
	Maple 15
	Conklin House
	Snell House
	Maple 23
	Maple 27
	Maple 29
	Poultry Cottages
	Reford Terrace 1-4
	Reford Terrace 5
	Rivermead Terrace 1-2
	Rivermead Terrace 3-4
	Rivermead Terrace 5-6
	Rivermead Terrace 7-8
	Robertson Eco-Residence 1
	Robertson Eco-Residence 2
	Stewart Park 4
	Stewart Park 5,6
	Stewart Park 7
	Stewart Park 8
	Stewart Park 9
	Tadja Hall
	White Cottage 2
	White Cottage 3
	White Cottage 1
	Gite Cottage
	Chalet 1
	Gault House
	Chalet 2
	Bellairs Brace Building
	Bellairs Brace Building
	Bellairs - Seabourne House
	Bellairs - West Block
Université du Québec à Montréal	Centre écologique (La Huardière)
	Centre Écologique (La Huardière)
	Résidences universitaires René-Lévesque
	Résidences universitaires Saint-Urbain

Nom de l'université	Nom de l'immeuble
Université du Québec en Outaouais	Résidence A
	Résidence B
	Les maisons de ville de l'UQO
	Les maisons de ville de l'UQO
	Les maisons de ville de l'UQO
	Les maisons de ville de l'UQO
Université du Québec (siège social)	Résidence Sainte-Hélène
	Édifice Fleurie
	Résidences Michel Sarrazin A-B
	Résidences Michel Sarrazin C-D
	Résidences Michel Sarrazin E-F
	Résidences Michel-Sarrazin G
	Résidences Michel Sarrazin H-J
	Résidences Michel Sarrazin M-N
	Résidences Michel Sarrazin P
	Résidences Michel Sarrazin K-L
	Résidences Michel Sarrazin R
	Résidences Val-Lomberette A-B
	Résidences Val-Lomberette C-D
	Résidences Val-Lomberette E-F
	Résidences Val-Lomberette G
	Résidence Rouyn-Noranda A-B
	Résidences Rouyn Noranda C-D
	Résidences Val-d'Or
Université de Sherbrooke	Résidences E2
	Résidences E3
	Résidences E4
	Pavillon E5
	Résidences G01
	Résidences G02
	Résidences G03
	Résidences G04
	Résidences G05
	Résidences G06
	Résidences G07
	Résidences G08
	Résidences G09
	Résidences G10
	Résidences G11
	Résidences G12
	Résidences G13
	Résidences G14
	Résidences G15

Selon les données du Système d’information sur les locaux des universités (SILU) pour la période 2023-2024, le réseau universitaire déclarait un peu moins de 8 000 chambres dans les résidences en propriété des universités.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Liste des résidences étudiantes privées, mais associées, de manière formelle ou informelle, à un cégep ou à une université.

RÉPONSE

Réseau collégial :

Pour l'année scolaire 2023-2024, le ministère de l'Enseignement supérieur ne dispose pas d'information au sujet des résidences étudiantes privées, mais associées, de manière formelle ou informelle, à un cégep. Le MES répertorie uniquement les résidences étudiantes en propriété déclarées par chacun des établissements.

Réseau universitaire :

Pour l'année scolaire 2023-2024, le ministère de l'Enseignement supérieur ne dispose pas d'information au sujet des résidences étudiantes privées, mais associées, de manière formelle ou informelle, à une université. Le MES répertorie uniquement les résidences étudiantes en propriété déclarées par chacun des établissements.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Montant dépensé en projet de logement étudiant, ventilé par cégep et université

RÉPONSE

Réseau collégial :

Le tableau suivant montre les montants annoncés pour des projets spécifiques dédiés à des résidences étudiantes par cégeps.

Établissements	Montant annoncé (M\$) ¹
Cégep de l’Abitibi-Témiscamingue	3,50
Cégep de Chicoutimi	0,38
Cégep de la Gaspésie et les Îles	5,70
Cégep de Jonquière	0,40
Cégep de La Pocatière	0,65
Cégep de Rivière-du-Loup	1,46
Cégep de Trois-Rivières	1,50
Cégep de Valleyfield	3,13
Cégep de Victoriaville	2,10
TOTAL	18,82

¹Ces annonces proviennent de sommes obtenues au PQI 2023-2033 et les précédents

De plus, le MES contribue annuellement au financement des frais d’entretien et de maintien en bon état de 77 composantes de résidences étudiantes (dans 42 immeubles) du réseau collégial qui totalisent une superficie brute de 142 042 m². Ainsi, ce sont 25 cégeps sur les 48 du réseau qui bénéficient de financement récurrent pour au moins une composante de résidences étudiantes. Ce sont des sommes annuelles totales d’environ 6,2 M\$¹ (entretien) et 2,4 M\$² (maintien d’actifs) qui sont accordées par le MES aux cégeps concernés pour l’entretien et le maintien en bon état de ces espaces.

¹ Ce montant est une estimation de l’allocation normalisée qui pourrait être associée aux résidences. Elle repose sur la proportion des superficies associées aux résidences sur le total des superficies reconnues aux fins de financement.
² Idem

Réseau universitaire :

Le tableau suivant montre les montants annoncés en 2023-2024 pour des projets spécifiques dédiés à des résidences étudiantes par universités.

Établissements	Montant annoncé (M\$)
Université du Québec en Outaouais	6,40
Université Laval	2,17
Université du Québec à Rimouski	1,73
TOTAL	10,3

Les résidences étudiantes universitaires sont exclues du financement des frais d’entretien et de maintien en bon état de la part du Ministère.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Nombre de mentions « incomplet » demandées par session et par cégep.

RÉPONSE

Le Ministère ne détient pas d'informations sur les mentions « incomplet » (IN) par session et par cégep pour 2023-2024.

Cependant, la répartition des mentions IN accordées selon l'établissement d'enseignement collégial public, aux trimestres d'automne et d'hiver 2022-2023, se retrouve en annexe 1.

Tableau 1 - Répartition du nombre de cours incomplets permanents selon l'établissement d'enseignement collégial public de l'activité, pour l'année scolaire 2022-2023 ^P		
Organisme responsable	Automne 2022	Hiver 2023
Cégep de la Gaspésie et des Îles (900000)	138	113
Cégep de Rimouski (901000)	196	120
Cégep Limoilou (902000)	328	276
Cégep de Sainte-Foy (903000)	630	346
Cégep de Sherbrooke (904000)	705	489
Cégep de Granby (904001)	131	80
Cégep de Trois-Rivières (905000)	246	169
Cégep de Shawinigan (906000)	81	46
Cégep de Drummondville (907001)	222	110
Cégep de Sorel-Tracy (907002)	92	87
Cégep de St-Hyacinthe (907003)	442	348
Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu (908000)	300	235
Cégep Édouard Montpetit (909000)	1 107	951
Cégep régional de Lanaudière (940000)	659	483
Cégep Lionel Groulx (911000)	783	548
Cégep de Saint-Laurent (912000)	570	251
Cégep d'Ahuntsic (913000)	1 092	816
Cégep de Bois-de-Boulogne (914000)	344	309
Cégep de Rosemont (915000)	511	422
Cégep de Maisonneuve (916000)	473	371
Cégep du Vieux Montréal (917000)	675	487
Cégep de Valleyfield (918000)	290	179
Cégep de l'Outaouais (919000)	726	418
Collège Héritage (919001)	96	57
Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue (920000)	112	103
Cégep de Lévis (921000)	185	199
Cégep de Rivière-du-Loup (922000)	75	46
Cégep de La Pocatière (923000)	50	42
Cégep de Thetford (924000)	93	62
Cégep de Victoriaville (925000)	119	88
Cégep François-Xavier Garneau (926000)	526	430
Cégep de Matane (927000)	26	17
Cégep de Saint-Jérôme (928000)	826	441
Cégep André-Laurendeau (929000)	402	348
Cégep Montmorency (930000)	978	602
Cégep de Baie-Comeau (931001)	41	35
Cégep de Sept-Îles (931002)	57	36
Collège d'Alma (932001)	59	72
Cégep de Chicoutimi (932002)	117	92
Cégep de Jonquière (932003)	103	121
Cégep de St-Félicien (932004)	61	36
Collège Dawson (933000)	1 065	1 045
Vanier College (934000)	1 167	816
Cégep John Abbott (935000)	500	250
Cégep régional Champlain (936000)	517	372
Cégep Beauce-Appalaches (937000)	70	79
Cégep Marie-Victorin (938000)	612	358
Cégep Gerald-Godin (939000)	183	83
Total	18 781	13 484

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP, DSIG, portail informationnel, système SOCRATE, données au 2023-11-05.

P : Les données de l'année scolaire 2022-2023 sont provisoires.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Nombre d'équivalences demandées à la session d'hiver, par cégep.

RÉPONSE

Le ministère de l'Enseignement supérieur ne détient pas de données sur le nombre d'équivalences (EQ) demandées pour la session d'hiver 2024, par cégep.

Le nombre d'EQ accordées pour des cours à l'hiver 2023, ventilé par cégep, est disponible à l'annexe 1.

Le collège peut accorder une équivalence lorsque l'étudiant démontre qu'il a atteint, par sa scolarité antérieure, par sa formation extrascolaire ou autrement, les objectifs du cours pour lequel il demande une équivalence. L'équivalence donne droit aux unités attachées à ce cours, qui n'a pas à être remplacé par un autre.

Tableau 1 - Répartition du nombre d’équivalences pour des cours non suivis, selon l’établissement d’enseignement collégial public, à la session d’hiver 2023p

Organisme responsable	Hiver 2023
Cégep de la Gaspésie et des Îles (900000)	195
Cégep de Rimouski (901000)	224
Cégep Limoilou (902000)	515
Cégep de Sainte-Foy (903000)	170
Cégep de Sherbrooke (904000)	216
Cégep de Granby (904001)	426
Cégep de Trois-Rivières (905000)	925
Cégep de Shawinigan (906000)	207
Cégep de Drummondville (907001)	136
Cégep de Sorel-Tracy (907002)	123
Cégep de St-Hyacinthe (907003)	370
Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu (908000)	35
Cégep Édouard Montpetit (909000)	893
Cégep régional de Lanaudière (940000)	256
Cégep Lionel Groulx (911000)	100
Cégep de Saint-Laurent (912000)	137
Cégep d’Ahuntsic (913000)	71
Cégep de Bois-de-Boulogne (914000)	339
Cégep de Rosemont (915000)	472
Cégep de Maisonneuve (916000)	503
Cégep du Vieux Montréal (917000)	498
Cégep de Valleyfield (918000)	37
Cégep de l’Outaouais (919000)	409
Collège Héritage (919001)	5
Cégep de l’Abitibi-Témiscamingue (920000)	152
Cégep de Lévis (921000)	152
Cégep de Rivière-du-Loup (922000)	894
Cégep de La Pocatière (923000)	457
Cégep de Thetford (924000)	33
Cégep de Victoriaville (925000)	163
Cégep François-Xavier Garneau (926000)	150
Cégep de Matane (927000)	211
Cégep de Saint-Jérôme (928000)	162
Cégep André-Laurendeau (929000)	151
Cégep Montmorency (930000)	383
Cégep de Baie-Comeau (931001)	200
Cégep de Sept-Îles (931002)	58
Collège d’Alma (932001)	46
Cégep de Chicoutimi (932002)	193
Cégep de Jonquière (932003)	193
Cégep de St-Félicien (932004)	241
Collège Dawson (933000)	233
Vanier College (934000)	47
Cégep John Abbott (935000)	86
Cégep régional Champlain (936000)	118
Cégep Beauce-Appalaches (937000)	199
Cégep Marie-Victorin (938000)	507
Cégep Gérard-Godin (939000)	29
Total	12 320

Source :
Ministère de l’Enseignement supérieur (MES), DGPP, DSIG, portail informationnel, système SOCRATE, données au 2023-11-05.
P : Les données de l’hiver 2023 sont provisoires.

Note :
Le type de cours non suivi identifie les différentes raisons pour lesquelles un collège peut autoriser un élève à ne pas suivre un cours, dans le cadre d’un programme au collégial, mais qui doit être considéré dans le dossier pédagogique de l’élève. Équivalence : l’élève a suivi une formation considérée comme équivalente.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Nombre de contrats de réussite signés entre une personne étudiante et son établissement collégial, ventilé par cégep.

RÉPONSE

Le ministère de l'Enseignement supérieur ne possède pas ces informations, qui relèvent des établissements d'enseignement collégial.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Nombre de personnes expulsées de son cégep à la suite du non-respect de son contrat de réussite signé, ventilé par cégep.

RÉPONSE

Le ministère de l'Enseignement supérieur ne possède pas ces informations, qui relèvent des établissements d'enseignement collégial.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Montant investi, à l'échelle du réseau de l'enseignement supérieur, pour favoriser l'arrimage des parcours d'études entre les différents ordres d'enseignement.

RÉPONSE

Le ministère de l'Enseignement supérieur se préoccupe de l'arrimage des parcours d'études entre les ordres d'enseignement secondaire, collégial et universitaire, notamment par l'intermédiaire des travaux suivants :

- les Pôles régionaux en enseignement supérieur;
- le Plan d'action pour la réussite en enseignement supérieur (PARES).

De plus, pour favoriser les transitions interordres les établissements d'enseignement réalisent des travaux pour favoriser l'arrimage des formations professionnelles et techniques, et des formations techniques et universitaires, à travers la conclusion d'ententes DEP-DEC, DEP-AEC, DEC-BAC et la mise en place de passerelles.

Les Pôles régionaux en enseignement supérieur

Le programme des Pôles régionaux a été créé par le Ministère dans le but de renforcer le rôle de l'enseignement supérieur en matière d'innovation et de développement social et économique des régions en favorisant la concertation entre les établissements d'enseignement supérieur d'une même région sur des enjeux communs, notamment les transitions interordres.

Le Plan d'action pour la réussite en enseignement supérieur

Le PARES, lancé le 2 septembre 2021, prévoit un investissement de 453 M\$ sur 5 ans pour la mise en œuvre de pratiques et de mesures visant à favoriser l'accès à l'enseignement supérieur, la persévérance des étudiants dans leurs études, leur diplomation et leur insertion socioprofessionnelle. Un des quatre axes d'intervention du Plan d'action est consacré exclusivement aux transitions interordres et intercycles, puisqu'elles constituent des moments charnières dans le parcours des étudiants et sont susceptibles d'engendrer des défis d'adaptation qui peuvent avoir un impact majeur sur leur motivation et leur persévérance.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Quel est le nombre de DEC et d'AEC décernés par les cégeps et les collèges privés à l'étranger et quel est le nombre de diplômées et diplômés?

RÉPONSE

Les statistiques sur le nombre d'étudiants diplômés résidant à l'étranger ne sont pas disponibles.

La répartition du nombre d'étudiants inscrits dans les programmes de diplômes d'études collégiales (DEC) ou d'attestation d'études collégiales (AEC), selon l'établissement d'enseignement collégial, pour les étudiants dont le motif d'exemption du montant forfaitaire est « hors Canada », au trimestre d'automne 2022 et 2023, se trouve à l'annexe 1.

Tableau. Répartition du nombre d’inscriptions dans un programme menant à l’obtention d’un DEC ou d’une AEC, selon l’établissement d’enseignement collégial pour les étudiants hors Canada, au trimestre d’automne, pour les années scolaires 2022-2023 et 2023-2024p

Réseau d’ensei- nement	Indicateur de subvention	Organisme responsable	Type de diplôme	Programmes DEC regroupés par famille	Programme DEC regroupé	2022-2023	2023- 2024p
Public	Public	Cégep de Sherbrooke (904000)	Attestation d’études collégiales (AEC)	Techniques administratives	Commerce international (LCA7C)	161	
					Gestion des entreprises (LCA8F)	239	
					Gestion de commerces (LCAF5)	13	
					Gestion de réseaux informatiques (LEA84)	211	8
		Cégep de Trois-Rivières (905000)	Attestation d’études collégiales (AEC)	Techniques administratives	Organisation de la chaîne d’approvisionnement (LCAAF)	1	
		Cégep de Maisonneuve (916000)	Diplôme d’études collégiales (DEC)	Sciences	Sciences de la nature (200B1)	38	
				Sciences humaines	Sciences humaines (300A1)	37	
		Cégep de St-Félicien (932004)	Attestation d’études collégiales (AEC)	Techniques humaines	Techniques d’éducation à l’enfance (JEE0K)	8	
					Intervention en travail social (JWW0K)	45	
				Techniques administratives	Informatique de gestion (LEA23)	5	
					Administration systèmes et réseaux (LEA6B)	5	10
					Développement Web (LEA6C)		35
					Gestion des systèmes de bases de données (LEABV)	7	1
					Développement de produits des terroirs du Québec (LJA0L)	2	7
			Sans objet (#)	Sans objet	Hors cheminement (08002)		20
		Collège Dawson (933000)	Attestation d’études collégiales (AEC)	Techniques physiques	Mechanical Engineering Techniques (ELC2G)	39	30
		Total - Réseau public				811	111
Privé	Subventionné	Collège Universel - Campus Gatineau (690555)	Attestation d’études collégiales (AEC)	Techniques administratives	Conseils en assurances et en services financiers (LCAFR)	1	
		Collège LaSalle (749548)	Attestation d’études collégiales (AEC)	Techniques humaines	Techniques d’éducation à l’enfance (322A1)	1	1
				Techniques humaines	Techniques d’éducation à l’enfance (JEE0K)	1	
				Techniques administratives	Logistique du transport (LCA5G)	2	
					Programmeur-analyste en Technologies de l’information (LEA3Q)		1
				Techniques artistiques	Design Graphique (NTA1C)	2	
					Design d’intérieur (NTA1P)	1	
					Modélisation 3D de jeux vidéo (NTL0Y)	1	
					Design de jeux et de niveaux (NTL1H)	1	
		École nationale de cirque (749937)	Attestation d’études collégiales (AEC)	Techniques artistiques	Instructeur en arts du cirque (NRC08)	7	
		Total - Réseau privé subventionné				17	2
		Total - Réseau collégial				828	113

Source : ministère de l’Enseignement supérieur (MES), DGPP, DSIG, portail informationnel Socrate, données en date du 2023-11-05.

p : les données de l’automne 2023 sont considérées comme provisoires, et pour les inscriptions dans les programmes menant à l’obtention d’une attestation d’études collégiales (AEC), les données étant déclarées de façon continue, et n’étant pas rattachées à la date de gel à des fins financières (16 février prochain), il est à prévoir que cette information est fortement sous-évaluée. Afin de mettre en contexte, l’année scolaire 2022-2023 est également ajoutée.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Quel est le nombre de collèges privés offrant des DEC bilingues, quels programmes et combien de diplômes ont été décernés au cours des cinq dernières années?

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question n° 35 des demandes de renseignements de la deuxième opposition.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Quel est le nombre d'ententes entre les collèges francophones et les collèges anglophones, pour quels programmes et pour combien d'étudiantes et d'étudiants ?

RÉPONSE

Les cégeps autorisés à offrir un programme d'études collégiales techniques peuvent conclure des ententes en vue de délocaliser leur offre de formation ou d'en donner accès à une nouvelle clientèle. Ils peuvent déposer au Ministère une demande de soutien financier pour la conclusion d'une telle entente, dans le cadre du *Volet 4 : Entente de délocalisation de l'offre de formation* de l'annexe budgétaire R108, *Consolidation de l'offre de formation*.

Un cégep pourrait toutefois décider de délocaliser une partie de son offre de formation dans une autre région ou une autre localité par une entente de délocalisation sans en aviser le Ministère. Il appartient en effet aux cégeps de s'entendre avec un autre établissement et de déposer ou non une demande de financement au Ministère.

Le Ministère a reçu une demande de soutien en mars 2023 pour financer une entente de délocalisation entre le Collège Dawson et le Cégep de Lévis visant le programme d'études *Illustration et dessin animé, voie de spécialisation Illustration* (574.AA). Chaque partenaire a reçu un financement de 50 000 \$ visant à soutenir la coordination, la promotion et l'implantation de l'entente. Il s'agit de la seule entente entre un cégep anglophone et un cégep francophone connue du Ministère à l'heure actuelle.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Quel est le nombre de programmes offerts en formation à distance au collégial pour le régulier et la formation continue en synchrone et en asynchrone?

RÉPONSE

Le Ministère ne peut fournir de données sur le nombre de programmes offerts en formation à distance, considérant que le mode d'enseignement est rattaché à l'activité (cours) qui est suivie et non au programme.

Le nombre d'inscriptions à des activités/cours suivis en mode d'enseignement à distance (synchrone/asynchrone), à l'automne 2023, est disponible à l'annexe 1.

Tableau. Répartition du nombre d’inscriptions à des activités/cours suivis à distance, selon le mode d’enseignement au collégial (synchrone ou asynchrone), à la session d’automne, pour l’année scolaire 2023-2024p

Année scolaire	Mode d’enseignement à distance	Service d’enseignement des activités/cours		Total
		Formation ordinaire	Formation continue	
2023-2024	Asynchrone	61	10 950	11 011
	Synchrone	56 760	16 425	73 185
	Total	56 821	27 375	84 196

Source : Ministère de l’Enseignement supérieur (MES), DGPP, DSIG, Portail informationnel, système SOCRATE, données au 2023-11-05.

Note :

Le mode d’enseignement à distance indique si l’élève est inscrit à une activité dispensée à distance, en tout ou en partie.

Asynchrone : activité de formation axée sur une forme d’apprentissage effectuée de façon autonome, à la maison ou ailleurs, ne requérant pas la présence d’un

Synchrone : Activité de formation donnée par des professeurs qui se déplacent pour enseigner à des groupes d’élèves dans des locaux non situés en établissement, ou qui se rendent présents à des groupes d’élèves par des moyens de télécommunication en direct.

Depuis l’été 2020, la majeure partie de l’offre de formation de l’activité est donnée par un enseignant via des moyens de télécommunication en temps réel (classe virtuelle...). L’étudiant doit être en mesure d’interagir avec son enseignant durant sa prestation à l’aide d’outils technologiques. Elle peut inclure la formation réalisée entièrement à distance.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Quel est le nombre d'étudiantes et d'étudiants qui suivent des cours en formation à distance au collégial pour le régulier et la formation continue en synchrone et en asynchrone?

RÉPONSE

Le Ministère ne peut fournir de données sur le nombre d'étudiantes et d'étudiants qui suivent de la formation à distance, considérant que le mode d'enseignement est rattaché à l'activité (cours) qui est suivie et non à l'étudiante ou à l'étudiant.

Le nombre d'activités/cours en formation à distance est fourni à la question n° 56 des questions particulières du deuxième groupe d'opposition.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Fournir par collège le nombre d'autochtones qui fréquentent les cégeps publics;

RÉPONSE

Le ministère de l'Enseignement supérieur ne détient pas de données complètes sur les étudiants autochtones au collégial, puisqu'il est possible que les étudiants autochtones ne se déclarent pas systématiquement comme tels. Il s'agit d'une déclaration facultative.

Pour les fins de la présente réponse, une personne est définie comme autochtone si son statut légal au Canada est « indien » en vertu de la Loi canadienne sur les Indiens, à savoir que cette personne a fourni un certificat de statut indien.

Le nombre d'étudiants autochtones qui fréquentent les cégeps, à la session d'automne, pour l'année scolaire 2023-2024^p est présenté à l'annexe 1.

Tableau. Répartition des effectifs étudiants selon le statut légal «autochtones^{1»} et l'établissement public fréquenté, à la session d'automne, pour l'année scolaire 2023-2024^P

Organisme responsable	Organisme fréquenté	2023-2024 ^P
Cégep André-Laurendeau (929000)	Cégep André-Laurendeau (929000)	Inf. à 5
Cégep Beauce-Appalaches (937000)	Cégep Beauce-Appalaches (937000)	Inf. à 5
Cégep d'Ahuntsic (913000)	Cégep d'Ahuntsic (913000)	10
Cégep de Baie-Comeau (931001)	Cégep de Baie-Comeau (931001)	32
Cégep de Bois-de-Boulogne (914000)	Cégep de Bois-de-Boulogne (914000)	Inf. à 5
Cégep de Chicoutimi (932002)	Cégep de Chicoutimi (932002)	41
Cégep de Drummondville (907001)	Cégep de Drummondville (907001)	Inf. à 5
Cégep de Jonquière (932003)	Cégep de Jonquière (932003)	53
Cégep de la Gaspésie et des Îles (900000)	Cégep de la Gaspésie et des Îles (900000)	Inf. à 5
	Centre d'études collégiales Carleton-sur-mer (900004)	Inf. à 5
	École des pêches et de l'aquaculture du Québec (900005)	Inf. à 5
	Gaspésie Pavillon (section anglophone) (900001)	Inf. à 5
Cégep de La Pocatière (923000)	Cégep de La Pocatière (923000)	Inf. à 5
	Centre d'études collégiales de Montmagny (923001)	Inf. à 5
Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue (920000)	Campus d'Amos (920001)	5
	Campus de Val-d'Or (920002)	15
	Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue (920000)	24
	Centre d'études collégiales des Premières Nations (francophone) (920004)	98
Cégep de Lévis (921000)	Cégep de Lévis (921000)	5
Cégep de l'Outaouais (919000)	Cégep de l'Outaouais - Campus Félix-Leclerc (919002)	6
	Cégep de l'Outaouais (919000)	12
Cégep de Maisonneuve (916000)	Cégep de Maisonneuve (916000)	Inf. à 5
Cégep de Matane (927000)	Cégep de Matane (927000)	Inf. à 5
Cégep de Rimouski (901000)	Cégep de Rimouski (901000)	7
Cégep de Rivière-du-Loup (922000)	Cégep de Rivière-du-Loup (922000)	7
Cégep de Rosemont (915000)	Cégep à distance (915001)	Inf. à 5
	Cégep de Rosemont (915000)	Inf. à 5
Cégep de Sainte-Foy (903000)	Cégep de Sainte-Foy (903000)	46
Cégep de Saint-Jérôme (928000)	Cégep de Saint-Jérôme (928000)	6
Cégep de Saint-Laurent (912000)	Cégep de Saint-Laurent (912000)	Inf. à 5
Cégep de Sept-Îles (931002)	Cégep de Sept-Îles (931002)	40
	Cégep de Sept-Îles (section anglophone) (931003)	Inf. à 5
Cégep de Shawinigan (906000)	Cégep de Shawinigan (906000)	Inf. à 5
Cégep de Sherbrooke (904000)	Cégep de Sherbrooke (904000)	Inf. à 5
Cégep de Sorel-Tracy (907002)	Cégep de Sorel-Tracy (907002)	Inf. à 5
Cégep de St-Félicien (932004)	Cégep de St-Félicien (932004)	46
	Centre de Saint-Félicien (anglophone) (932011)	165
	Centre d'études collégiales à Chibougamau (932006)	18
Cégep de St-Hyacinthe (907003)	Cégep de St-Hyacinthe (907003)	Inf. à 5
Cégep de Thetford (924000)	Cégep de Thetford (924000)	Inf. à 5
	Centre d'études collégiales de Lotbinière (924003)	Inf. à 5
Cégep de Trois-Rivières (905000)	Cégep de Trois-Rivières (905000)	29
Cégep de Valleyfield (918000)	Cégep de Valleyfield (918000)	Inf. à 5
Cégep de Victoriaville (925000)	Cégep de Victoriaville (925000)	5
Cégep du Vieux Montréal (917000)	Cégep du Vieux Montréal (917000)	14
Cégep Édouard Montpetit (909000)	Cégep Édouard Montpetit (909000)	5
	École nationale d'aérotechnique (anglophone) (909003)	Inf. à 5
Cégep François-Xavier Garneau (926000)	Cégep François-Xavier Garneau (926000)	Inf. à 5
Cégep John Abbott (935000)	Cégep John Abbott (935000)	69
Cégep Limoilou (902000)	Cégep Limoilou (902000)	8
	Cégep Limoilou, campus de Charlesbourg (902002)	Inf. à 5
Cégep Lionel Groulx (911000)	Cégep Lionel Groulx (911000)	12
Cégep Marie-Victorin (938000)	Cégep Marie-Victorin (938000)	Inf. à 5
Cégep Montmorency (930000)	Cégep Montmorency (930000)	27
Cégep régional Champlain (936000)	Cégep Champlain à Lennoxville (936001)	10
	Cégep Champlain-Saint-Lawrence (936002)	Inf. à 5
Cégep régional de Lanaudière (940000)	Cégep régional de Lanaudière à Joliette (910000)	7
	Cégep régional de Lanaudière à L'Assomption (940001)	Inf. à 5
	Cégep régional de Lanaudière à Terrebonne (940002)	Inf. à 5
Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu (908000)	Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu (908000)	Inf. à 5
Collège d'Alma (932001)	Collège d'Alma (932001)	74
Collège Dawson (933000)	Collège Dawson (933000)	86
Collège Héritage (919001)	Collège Héritage (919001)	37
Vanier College (934000)	Vanier College (934000)	18
Total		1 114

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP, DSIG, portail informationnel, système SOCRATE, données au 2023-11-05.

P: les données de l'automne 2023 sont provisoires.

1. La définition de l'étudiant autochtone rejoint l'approche utilisée dans le contexte de transmission du *Statut légal au Canada*, à savoir qu'il est géré Lorsque le nombre d'étudiants est inférieur à 5, la remarque "Inf. à 5" est affichée.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Combien de postes sont actuellement à combler dans le réseau collégial? Fournir les données par corps d'emploi pour les 17 corps d'emploi du réseau.

RÉPONSE

Les systèmes de données du Ministère ne comptabilisent pas d'information concernant le nombre de postes à combler pour le personnel du réseau collégial.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Analyses et études sur le dossier de la liberté académique

RÉPONSE

Le 3 juin 2022, l'Assemblée nationale adoptait la *Loi sur la liberté académique dans le milieu universitaire* (chapitre 21) (sanctionnée le 7 juin 2022).

La Loi et les obligations qu'elle impose visent l'introduction d'une plus grande transparence et impartialité dans le traitement, au sein des établissements, des différends en matière de liberté académique universitaire.

La Loi témoigne aussi d'une volonté du gouvernement et de la communauté universitaire d'actualiser les mécanismes de protection en matière de liberté académique universitaire, considérant les problématiques mises en lumière dans les travaux menés par le scientifique en chef et par la Commission scientifique et technique indépendante sur la reconnaissance de la liberté académique dans le milieu universitaire, présidée par Alexandre Cloutier.

La Loi reconnaît l'autonomie des établissements comme une condition essentielle à l'accomplissement de la mission des universités et offre la souplesse nécessaire afin qu'elles déterminent et mettent en place les moyens les plus appropriés pour atteindre les objectifs fixés par la Loi.

En parallèle à cette autonomie, tous les établissements doivent adopter une politique institutionnelle sur la liberté académique qui prévoit, notamment, un comité responsable d'examiner les plaintes portant sur la liberté académique.

L'intention est de s'assurer que dans chaque établissement, il y a un mécanisme connu et accessible pour examiner les plaintes et pour protéger la liberté académique autant des facteurs qui l'entravent que des abus qui pourraient en être faits.

Les établissements avaient jusqu'au 7 juin 2023 pour adopter une politique sur la liberté académique universitaire et pour la transmettre au ministre.

Le Ministère a reçu l'ensemble des politiques adoptées par chacun des 22 établissements visés par la Loi.

La Loi impose à chaque établissement de rendre compte annuellement au ministre de la mise en œuvre de sa politique. Elle précise également les éléments à inclure dans cette reddition de comptes.

Un formulaire de collecte de données a été mis en ligne du 5 septembre au 27 octobre 2023. Tous les établissements ont rempli le formulaire dans les délais prescrits.

La période de référence pour laquelle des données devaient être fournies s'échelonnait du 7 juin 2022, date de la sanction de la Loi, au 30 avril 2023, date de la fin de l'année universitaire.

Au cours de la période de référence, 4 des 22 établissements visés par la Loi avaient adopté une politique sur la liberté académique en milieu universitaire. Ces 4 établissements ont devancé la date d'échéance prescrite par la Loi, soit le 7 juin 2023. Ils ont indiqué n'avoir reçu aucune plainte entre le 7 juin 2022 et le 30 avril 2023.

La prochaine reddition de comptes est prévue en juin 2024. Elle couvrira l'année universitaire 2023-2024.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Nombre de participants au programme de Parrainage d'étudiantes et d'étudiants réfugiés (PÉR) pour l'année écoulée, ainsi que les prévisions pour l'an prochain.

RÉPONSE

Le ministère de l'Enseignement supérieur ne détient pas cette information.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Le nombre et le montant des bourses perspectives octroyées, ventilées par programmes de formation et par régions administratives

RÉPONSE

Le nombre et le montant des bourses octroyées dans le cadre du Programme de bourses Perspective Québec, ventilés par programmes de formation et par régions administratives se retrouvent à l'annexe 1.

Montant des bourses perspectives octroyées pour les années d’attribution 2022-2023 et 2023-2024

Données provisoires de 2022-2023 et données partielles de 2023-2024 en date du 1er mars 2024

			2023-2024		
Région administrative	Ordre d'enseignement	Programme de formation	Nombre de bourses émises	Montant des bourses	
01 - Bas-Saint-Laurent	Collégial	Techniques d'éducation à l'enfance	64	96 000 \$	
		Soins infirmiers	213	319 500 \$	
		Techniques d'éducation spécialisée	219	328 500 \$	
		Techniques d'inhalothérapie	13	19 500 \$	
		Technologie de l'architecture	61	91 500 \$	
		Techniques d'animation 3D et de synthèse d'images	57	85 500 \$	
		Techniques de l'informatique	114	171 000 \$	
		Technique de l'électronique industrielle	15	22 500 \$	
		Technologie du génie électrique : automatisation et contrôle	44	66 000 \$	
		Technologie forestière	21	31 500 \$	
		Technologie du génie civil	27	40 500 \$	
		Technologie de l'électronique	16	24 000 \$	
		Technologie de la mécanique du bâtiment	9	13 500 \$	
		Techniques de génie mécanique	21	31 500 \$	
		Technologie de l'architecture navale	10	15 000 \$	
		Techniques d'intégration multimédia	21	31 500 \$	
		Technologie du génie physique	47	70 500 \$	
		Universitaire	Baccalauréat en informatique	15	37 500 \$
			Maîtrise en travail social	2	5 000 \$
	Baccalauréat en travail social		141	352 500 \$	
	Baccalauréat en génie mécanique		16	40 000 \$	
	Baccalauréat en génie civil		11	27 500 \$	
	Baccalauréat en génie électrique		8	20 000 \$	
	Baccalauréat en éducation préscolaire et en enseignement primaire		433	1 082 500 \$	
	Baccalauréat en enseignement secondaire		59	147 500 \$	
	Baccalauréat en enseignement en adaptation scolaire et sociale		216	540 000 \$	
	Baccalauréat en sciences infirmières (cheminement DEC-BAC)		268	670 000 \$	
	Baccalauréat en travail social (cheminement DEC-BAC)		62	155 000 \$	
	Baccalauréat en génie civil (cheminement DEC-BAC)		14	35 000 \$	
	Baccalauréat en sciences infirmières (formation initiale)	0	0 \$		
	Baccalauréat en génie des systèmes électromécaniques	11	27 500 \$		
Total Bas-Saint-Laurent			2 228	4 598 000 \$	
02 - Saguenay–Lac-Saint-Jean	Collégial	Techniques d'éducation à l'enfance	73	109 500 \$	
		Soins infirmiers	312	468 000 \$	
		Techniques d'éducation spécialisée	279	418 500 \$	
		Techniques d'inhalothérapie	35	52 500 \$	
		Technologie de l'architecture	66	99 000 \$	
		Techniques de l'informatique	132	198 000 \$	
		Technique de l'électronique industrielle	5	7 500 \$	
		Technologie du génie électrique : automatisation et contrôle	102	153 000 \$	
		Technologie forestière	25	37 500 \$	
		Technologie du génie civil	33	49 500 \$	
		Technologie de l'électronique	4	6 000 \$	
		Technologie de la mécanique du bâtiment	16	24 000 \$	
		Techniques de génie mécanique	69	103 500 \$	
		Technologie de l'électronique : Télécommunication	4	6 000 \$	
		Technologie du génie industriel	6	9 000 \$	
		Techniques d'intégration multimédia	15	22 500 \$	
		Techniques de laboratoire	16	24 000 \$	
		Technologie du génie métallurgique	8	12 000 \$	
		Techniques de procédés industriels	11	16 500 \$	
		Technologie de la transformation des produits forestiers	4	6 000 \$	
			Baccalauréat en informatique	16	40 000 \$
	Maîtrise en travail social		5	12 500 \$	
	Baccalauréat en travail social		179	447 500 \$	
	Baccalauréat en génie informatique		12	30 000 \$	
	Baccalauréat en enseignement de l'anglais, langue seconde		38	95 000 \$	
	Baccalauréat en enseignement de l'éducation physique et à la santé		121	302 500 \$	
	Baccalauréat en génie géologique		16	40 000 \$	
	Baccalauréat en génie mécanique		59	147 500 \$	

	Universitaire	Baccalauréat en génie civil	47	117 500 \$		
		Baccalauréat en génie électrique	37	92 500 \$		
		Baccalauréat en éducation préscolaire et en enseignement primaire	316	790 000 \$		
		Baccalauréat en enseignement secondaire	99	247 500 \$		
		Baccalauréat en enseignement en adaptation scolaire et sociale	59	147 500 \$		
		Baccalauréat en informatique (cheminement DEC-BAC)	4	10 000 \$		
		Baccalauréat en sciences infirmières - formation initiale	60	150 000 \$		
		Doctorat en psychologie - Psychologie clinique	26	65 000 \$		
		Baccalauréat en sciences infirmières - infirmière en exercice - V	93	232 500 \$		
		Baccalauréat en informatique de la science des données et de l’information	15	37 500 \$		
		Baccalauréat en enseignement des arts	13	32 500 \$		
		Doctorat en psychologie - Neuropsychologie	19	47 500 \$		
		Baccalauréat en animation 3D et en design numérique	277	692 500 \$		
		Baccalauréat avec majeure en conception de jeux vidéo	0	0 \$		
		Baccalauréat en développement de jeux vidéo	23	57 500 \$		
		Baccalauréat en sciences infirmières - Volet perfectionnement	1	2 500 \$		
		Doctorat en psychologie - Intervention	0	0 \$		
		Total Saguenay–Lac-Saint-Jean			2 750	5 660 000 \$
		03 - Capitale-Nationale	Collégial	Techniques d’éducation à l’enfance	111	166 500 \$
Soins infirmiers	850			1 275 000 \$		
Techniques d’éducation spécialisée	531			796 500 \$		
Techniques d’inhalothérapie	88			132 000 \$		
Techniques d’animation 3D et de synthèse d’images	164			246 000 \$		
Techniques de l’informatique	425			637 500 \$		
Technique de l’électronique industrielle	9			13 500 \$		
Technologie du génie électrique : automatisation et contrôle	45			67 500 \$		
Technologie forestière	137			205 500 \$		
Technologie du génie civil	119			178 500 \$		
Technologie de la mécanique du bâtiment	35			52 500 \$		
Techniques de génie mécanique	156			234 000 \$		
Technologie de l’électronique : Télécommunication	12			18 000 \$		
Technologie de la géomatique	40			60 000 \$		
Technologie de systèmes ordinés	41			61 500 \$		
Technologie du génie industriel	18			27 000 \$		
Techniques d’intégration multimédia	57			85 500 \$		
Universitaire	Doctorat en psychologie (D.Psy.)		90	225 000 \$		
	Baccalauréat en éducation au préscolaire et en enseignement au primaire		610	1 525 000 \$		
	Baccalauréat en informatique		269	672 500 \$		
	Baccalauréat en design graphique		278	695 000 \$		
	Baccalauréat en enseignement de la musique		47	117 500 \$		
	Baccalauréat en enseignement des arts plastiques		45	112 500 \$		
	Maîtrise en travail social		41	102 500 \$		
	Baccalauréat en sciences infirmières (formation DEC-BAC) (B. Sc.)		354	885 000 \$		
	Baccalauréat en travail social		389	972 500 \$		
	Baccalauréat en sciences infirmières (formation initiale (B.Sc.))		297	742 500 \$		
	Baccalauréat en enseignement au secondaire		377	942 500 \$		
	Baccalauréat en enseignement du français, langue seconde		68	170 000 \$		
	Baccalauréat en génie des eaux		61	152 500 \$		
	Doctorat en psychologie - recherche et intervention		69	172 500 \$		
	Baccalauréat en aménagement et environnement forestiers		138	345 000 \$		
	Baccalauréat en génie informatique		59	147 500 \$		
	Baccalauréat en criminologie		291	727 500 \$		
	Baccalauréat en psychoéducation		241	602 500 \$		
	Baccalauréat en enseignement de l’anglais, langue seconde		92	230 000 \$		
	Baccalauréat en bio-informatique		23	57 500 \$		
	Baccalauréat en enseignement de l’éducation physique et à la santé		206	515 000 \$		
	Baccalauréat en génie géologique		67	167 500 \$		
	Baccalauréat intégré en informatique et gestion		28	70 000 \$		
	Baccalauréat en art et sciences de l’animation		170	425 000 \$		
	Baccalauréat en génie mécanique		311	777 500 \$		
	Baccalauréat en génie logiciel		221	552 500 \$		
	Baccalauréat en génie agroenvironnemental		50	125 000 \$		

		Baccalauréat en génie civil	274	685 000 \$
		Baccalauréat en génie des mines et de la minéralurgie	50	125 000 \$
		Baccalauréat en génie des matériaux et de métallurgie	19	47 500 \$
		Baccalauréat en service social	0	0 \$
		Baccalauréat coopératif en génie du bois	21	52 500 \$
		Baccalauréat en génie géomatique	12	30 000 \$
		Baccalauréat en génie physique	156	390 000 \$
		Baccalauréat en génie électrique	100	250 000 \$
		Baccalauréat en génie chimique	50	125 000 \$
		Baccalauréat coopératif en opérations forestières	30	75 000 \$
		Baccalauréat intégré en mathématiques et informatique	19	47 500 \$
		Baccalauréat en génie industriel	105	262 500 \$
		Baccalauréat en génie alimentaire	18	45 000 \$
		Maîtrise en service social	0	0 \$
		Baccalauréat en sciences avec majeure en informatique	27	67 500 \$
Total Capitale-Nationale			8 611	18 689 500 \$
04 - Mauricie	Collégial	Techniques d'éducation à l'enfance	85	127 500 \$
		Soins infirmiers	306	459 000 \$
		Techniques d'éducation spécialisée	228	342 000 \$
		Technologie de l'architecture	108	162 000 \$
		Techniques de l'informatique	132	198 000 \$
		Technique de l'électronique industrielle	0	0 \$
		Technologie du génie électrique : automatisation et contrôle	57	85 500 \$
		Technologie du génie civil	52	78 000 \$
		Technologie de l'électronique	8	12 000 \$
		Technologie de la mécanique du bâtiment	15	22 500 \$
		Techniques de génie mécanique	77	115 500 \$
		Technologie du génie industriel	19	28 500 \$
		Techniques de laboratoire	25	37 500 \$
		Technologie du génie métallurgique	22	33 000 \$
		Technologie de l'électronique : Ordinateurs et réseaux	5	7 500 \$
	Universitaire	Baccalauréat en informatique	33	82 500 \$
		Baccalauréat en travail social	40	100 000 \$
		Baccalauréat en enseignement au secondaire	129	322 500 \$
		Baccalauréat en génie informatique	5	12 500 \$
		Baccalauréat en psychoéducation	449	1 122 500 \$
		Baccalauréat en enseignement de l'éducation physique et à la santé	149	372 500 \$
		Baccalauréat en génie mécanique	98	245 000 \$
		Baccalauréat en génie électrique	39	97 500 \$
		Baccalauréat en génie industriel	56	140 000 \$
		Baccalauréat en éducation préscolaire et en enseignement primaire	513	1 282 500 \$
		Baccalauréat en enseignement en adaptation scolaire et sociale	233	582 500 \$
		Bacc. sc.infirmières (cheminement DEC-BAC)	300	750 000 \$
		Baccalauréat en sciences infirmières (Cheminement perfectionnement)	288	720 000 \$
		Doctorat en psychologie (profil intervention-recherche)	50	125 000 \$
		Baccalauréat en enseignement des arts (arts plastiques, art dramatique)	29	72 500 \$
		Doctorat continuum d'études en psychologie (profil intervention)	126	315 000 \$
		Baccalauréat en enseignement des langues secondes	86	215 000 \$
		Baccalauréat en sciences infirmières (chemin.form.initiale)	110	275 000 \$
		Baccalauréat en service social (cheminement DEC-BAC)	67	167 500 \$
		Baccalauréat en informatique (cheminement DEC-BAC)	19	47 500 \$
Total Mauricie			3 958	8 756 000 \$
	Collégial	Techniques d'éducation à l'enfance	83	124 500 \$
		Soins infirmiers	383	574 500 \$
		Techniques d'éducation spécialisée	273	409 500 \$
		Techniques d'inhalothérapie	60	90 000 \$
		Technologie de l'architecture	67	100 500 \$
		Techniques de l'informatique	155	232 500 \$
		Technique de l'électronique industrielle	11	16 500 \$
		Technologie du génie électrique : automatisation et contrôle	26	39 000 \$
		Technologie du génie civil	67	100 500 \$
		Techniques de génie mécanique	109	163 500 \$
		Technologie de systèmes ordinés	27	40 500 \$
		Techniques de laboratoire	37	55 500 \$
			Baccalauréat en informatique	130

05 - Estrie	Universitaire	Baccalauréat en enseignement au secondaire	242	605 000 \$
		Baccalauréat en génie informatique	149	372 500 \$
		Baccalauréat en enseignement de l'anglais, langue seconde	81	202 500 \$
		Baccalauréat en génie mécanique	359	897 500 \$
		Baccalauréat en génie civil	169	422 500 \$
		Baccalauréat en service social	268	670 000 \$
		Baccalauréat en génie électrique	169	422 500 \$
		Baccalauréat en génie chimique	53	132 500 \$
		Maîtrise en service social	41	102 500 \$
		Doctorat en psychologie	152	380 000 \$
		Baccalauréat en sciences infirmières	329	822 500 \$
		Baccalauréat en psychoéducation	176	440 000 \$
		Baccalauréat en sciences infirmières (cheminement DEC-BAC)	502	1 255 000 \$
		Baccalauréat en enseignement au préscolaire et au primaire	620	1 550 000 \$
		Baccalauréat en génie robotique	124	310 000 \$
		Baccalauréat en adaptation scolaire et sociale	295	737 500 \$
		Doctorat en recherche et intervention en psychologie - Psychologie	52	130 000 \$
		Baccalauréat en génie du bâtiment	120	300 000 \$
		Baccalauréat en informatique de gestion	22	55 000 \$
		Baccalauréat en génie biotechnologique	147	367 500 \$
		Baccalauréat en enseignement en éducation physique et à la santé	285	712 500 \$
		Baccalauréat en sciences du multimédia et du jeu vidéo	27	67 500 \$
		Baccalauréat en sciences de l'information quantique	28	70 000 \$
		Bachelor of Education in Teaching and Learning at the Elementary	84	210 000 \$
		Bachelor of Education in Teaching English as a Second Language	24	60 000 \$
		Bachelor of Education in Teaching and Learning of the Creative Art	10	25 000 \$
		Bachelor of Education in Teaching and Learning at the Secondary Level	47	117 500 \$
		Bachelor of Education - Elementary Teacher Education	7	17 500 \$
		Bachelor of Arts in Information Technology	15	37 500 \$
		Bachelor of Science in Computer Science	33	82 500 \$
		Bachelor of Education - Secondary Teacher Education	7	17 500 \$
Total Estrie			6 065	13 864 500 \$
	Collégial	Techniques d'éducation à l'enfance	422	633 000 \$
		Soins infirmiers	2 347	3 520 500 \$
		Techniques d'éducation spécialisée	910	1 365 000 \$
		Techniques d'inhalothérapie	199	298 500 \$
		Technologie de l'architecture	634	951 000 \$
		Techniques d'animation 3D et de synthèse d'images	313	469 500 \$
		Techniques de l'informatique	1 912	2 868 000 \$
		Technique de l'électronique industrielle	80	120 000 \$
		Technologie du génie électrique : automatisation et contrôle	137	205 500 \$
		Technologie du génie civil	254	381 000 \$
		Technologie de l'électronique	53	79 500 \$
		Technologie de la mécanique du bâtiment	137	205 500 \$
		Techniques de génie mécanique	325	487 500 \$
		Technologie de l'électronique : Télécommunication	45	67 500 \$
		Technologie de la géomatique	39	58 500 \$
		Technologie de systèmes ordinés	127	190 500 \$
		Technologie du génie industriel	46	69 000 \$
		Techniques d'intégration multimédia	270	405 000 \$
		Techniques de laboratoire	160	240 000 \$
		Technologie de l'électronique : Ordinateurs et réseaux	63	94 500 \$
		Techniques de procédés industriels	17	25 500 \$
		Technologie du génie physique	112	168 000 \$
		Technologie de la production pharmaceutique	74	111 000 \$
		Baccalauréat en informatique	192	480 000 \$
		Baccalauréat en design graphique	194	485 000 \$
		Maîtrise en travail social	58	145 000 \$
		Baccalauréat en travail social	799	1 997 500 \$
		Baccalauréat en enseignement du français, langue seconde	117	292 500 \$
		Baccalauréat en génie informatique	265	662 500 \$
		Baccalauréat en criminologie	295	737 500 \$
		Baccalauréat en psychoéducation	316	790 000 \$

06 - Montréal	Universitaire	Baccalauréat en enseignement de l’anglais, langue seconde	99	247 500 \$
		Baccalauréat en bio-informatique	20	50 000 \$
		Baccalauréat en enseignement de l’éducation physique et à la santé	132	330 000 \$
		Baccalauréat en génie géologique	52	130 000 \$
		Baccalauréat en génie mécanique	1 085	2 712 500 \$
		Baccalauréat en génie logiciel	1 217	3 042 500 \$
		Baccalauréat en génie civil	335	837 500 \$
		Baccalauréat en génie physique	170	425 000 \$
		Baccalauréat en génie électrique	578	1 445 000 \$
		Baccalauréat en génie chimique	206	515 000 \$
		Baccalauréat en génie industriel	318	795 000 \$
		Maîtrise en service social	0	0 \$
		Baccalauréat en sciences infirmières (formation initiale)	656	1 640 000 \$
		Baccalauréat en éducation préscolaire et enseignement primaire	686	1 715 000 \$
		Baccalauréat en physique et informatique	30	75 000 \$
		Baccalauréat en enseignement en adaptation scolaire	259	647 500 \$
		Doctorat en psychologie Recherche/intervention (Ph. D. R/I)	146	365 000 \$
		Baccalauréat en enseignement du français au secondaire	52	130 000 \$
		Baccalauréat en sciences infirmières (formation intégrée DEC-BAC)	97	242 500 \$
		Doctorat en psychologie - Clinique (D. Psy.)	108	270 000 \$
		Baccalauréat en mathématiques et informatique	51	127 500 \$
		Baccalauréat en enseignement de l’univers social au secondaire	95	237 500 \$
		Baccalauréat en enseignement de l’éthique et de la culture religieuse	17	42 500 \$
		Baccalauréat en enseignement des mathématiques au secondaire	24	60 000 \$
		Baccalauréat en enseignement des sciences et technologies au secondaire	24	60 000 \$
		Baccalauréat en génie des mines	32	80 000 \$
		Baccalauréat en génie aérospatial	160	400 000 \$
		Baccalauréat en génie biomédical	111	277 500 \$
		Doctorat en psychologie -Cheminement combiné Psy.D/Ph.D.	305	762 500 \$
		Baccalauréat en éducation préscolaire et en enseignement primaire	698	1 745 000 \$
		Baccalauréat en enseignement secondaire	443	1 107 500 \$
		Baccalauréat en enseignement en adaptation scolaire et sociale	314	785 000 \$
		Baccalauréat en sexologie	400	1 000 000 \$
		Doctorat en psychologie - Profil professionnel	128	320 000 \$
		Baccalauréat en arts visuels et médiatiques	91	227 500 \$
		Baccalauréat en musique	49	122 500 \$
		Baccalauréat en art dramatique	44	110 000 \$
		Baccalauréat d’intervention en activité physique	204	510 000 \$
		Baccalauréat en informatique et génie logiciel	265	662 500 \$
		Baccalauréat en systèmes informatiques et électroniques	11	27 500 \$
		Baccalauréat en communication (création médias - médias interactifs)	65	162 500 \$
		Baccalauréat en danse	22	55 000 \$
		Baccalauréat en communication (médias numériques)	98	245 000 \$
		Baccalauréat en génie de la construction	459	1 147 500 \$
		Baccalauréat en génie des opérations et de la logistique	128	320 000 \$
		Baccalauréat en génie de la production automatisée	188	470 000 \$
		Baccalauréat en génie des technologies de l’information	71	177 500 \$
		Bachelor of Nursing (Integrated)	443	1 107 500 \$
		Bachelor of Secondary Education ‘ Social Sciences	53	132 500 \$
		Bachelor of Social Work	118	295 000 \$
		Bachelor of Secondary Education ‘ English	83	207 500 \$
		Master of Social Work (Non-Thesis)	33	82 500 \$
		Bachelor of Education in Physical and Health Education	123	307 500 \$
		Specialization in Teaching English as a Second Language	71	177 500 \$
		Bachelor of Science ‘ Major Statistics and Computer Science	59	147 500 \$
		Doctor of Philosophy (Ph.D.) ‘ Psychology	23	57 500 \$
		Bachelor of Science ‘ Software Engineering	76	190 000 \$
		Doctor of Philosophy (Ph.D.) ‘ Counseling Psychology	23	57 500 \$
		Bachelor of Education (B.Ed.) in Kindergarten and Elementary Educ	267	667 500 \$

		Doctor of Philosophy (Ph.D.) ´ School/Applied Child Psychology	23	57 500 \$	
		Master of Science (Applied) - Nursing	26	65 000 \$	
		Bachelor of Science (Nursing)	205	512 500 \$	
		Bachelor of Science ´ Physics and Computer Science	42	105 000 \$	
		Bachelor of Engineering ´ Software Engineering	818	2 045 000 \$	
		Bachelor of Secondary Education ´ Mathematics	16	40 000 \$	
		Bachelor of Engineering ´ Mechanical Engineering	739	1 847 500 \$	
		Bachelor of Secondary Education ´ Science and Technology	13	32 500 \$	
		Bachelor of Engineering ´ Computer Engineering	469	1 172 500 \$	
		Bachelor of Science ´ Computer Science ´ Computer Games	10	25 000 \$	
		Bachelor of Engineering ´ Electrical Engineering	316	790 000 \$	
		Bachelor of Engineering ´ Bioresource Engineering	69	172 500 \$	
		Bachelor of Engineering ´ Civil Engineering	355	887 500 \$	
		Bachelor of Science ´ Computer Science	265	662 500 \$	
		Bachelor of Engineering ´ Chemical Engineering	132	330 000 \$	
		Major Music Education and Bachelor of Education (B.Ed.) - Music E	3	7 500 \$	
		Bachelor of Engineering ´ Materials Engineering	48	120 000 \$	
		Bachelor of Engineering ´ Bioengineering	134	335 000 \$	
		Bachelor of Science ´ Major Mathematics and Computer Science	79	197 500 \$	
		Bachelor of Science ´ Computer Science and Biology	45	112 500 \$	
		Bachelor of Engineering ´ Mining Engineering	32	80 000 \$	
		Bachelor of Fine Arts ´ Major in Art Education ´ Visual Arts	37	92 500 \$	
		Bachelor of Arts ´ Specialization in Early Childhood and Elementa	90	225 000 \$	
		Bachelor of Computer Science	355	887 500 \$	
		Bachelor of Education ´ Specialization in Teaching English as a Second Language	73	182 500 \$	
		Bachelor of Fine Arts ´ Computation Arts	36	90 000 \$	
		Psychology (Ph.D.) - Research and clinical option	33	82 500 \$	
		Bachelor of Fine Arts ´ Specialization in Art Education ´ Visual	16	40 000 \$	
		Bachelor of Fine Arts ´ Intermedia	11	27 500 \$	
		Bachelor of Fine Arts ´ Film Animation	44	110 000 \$	
		Bachelor of Computer Science ´ Computation arts	13	32 500 \$	
		Bachelor of Computer Science/Bachelor of Science - Joint Major in	25	62 500 \$	
		Bachelor of Computer Science ´ Health and Life Sciences	5	12 500 \$	
		Bachelor of Science ´ Systems and Information Biology	12	30 000 \$	
		Bachelor of Engineering ´ Aerospace Engineering	148	370 000 \$	
		Bachelor of Engineering ´ Building Engineering	80	200 000 \$	
Bachelor of Engineering ´ Industrial Engineering	105	262 500 \$			
Bachelor of Science ´ Computer Science, Mathematics and Statistic	6	15 000 \$			
Bachelor of Fine Arts ´ Computation Arts ´ Computation Science	3	7 500 \$			
Bachelor of Computer Science ´ Mathematics and Statistics	0	0 \$			
Total Montréal			27 958	61 219 000 \$	
07 - Outaouais	Collégial	Techniques d'éducation à l'enfance	70	105 000 \$	
		Soins infirmiers	245	367 500 \$	
		Techniques d'éducation spécialisée	167	250 500 \$	
		Techniques d'inhalothérapie	27	40 500 \$	
		Technologie de l'architecture	72	108 000 \$	
		Techniques de l'informatique	163	244 500 \$	
		Technologie du génie civil	53	79 500 \$	
		Technologie de l'électronique	8	12 000 \$	
		Technologie de la mécanique du bâtiment	28	42 000 \$	
		Techniques de génie mécanique	42	63 000 \$	
		Technologie de la géomatique	20	30 000 \$	
		Technologie de systèmes ordinés	31	46 500 \$	
		Techniques d'intégration multimédia	64	96 000 \$	
		Techniques de laboratoire	34	51 000 \$	
		Technologie de l'électronique : Ordinateurs et réseaux	41	61 500 \$	
			Baccalauréat en travail social	232	580 000 \$
			Baccalauréat en génie informatique	16	40 000 \$
			Baccalauréat en psychoéducation	201	502 500 \$
	Baccalauréat en génie électrique		16	40 000 \$	
	Doctorat en psychologie		68	170 000 \$	

	Universitaire	Baccalauréat en éducation préscolaire et en enseignement primaire	270	675 000 \$		
		Baccalauréat en enseignement secondaire	60	150 000 \$		
		Baccalauréat en sciences infirmières (chemin.form.initiale)	63	157 500 \$		
		Baccalauréat en enseignement des arts	12	30 000 \$		
		Baccalauréat en sciences infirmières (cheminement DEC-BAC)	374	935 000 \$		
		Baccalauréat en enseignement en adaptation scolaire (profil prima	75	187 500 \$		
		Maîtrise en travail social (profil avec stage)	14	35 000 \$		
		Baccalauréat en informatique	62	155 000 \$		
		Baccalauréat en arts et design (Concentration design graphique)	18	45 000 \$		
		Baccalauréat en arts avec majeure en design graphique	9	22 500 \$		
		Baccalauréat en enseignement en adaptation scolaire (profil secondaire et jeunes adultes)	11	27 500 \$		
		Total Outaouais		2 566	5 350 000 \$	
		08 - Abitibi-Témiscamingue	Collégial	Techniques d'éducation à l'enfance	14	21 000 \$
Soins infirmiers	126			189 000 \$		
Techniques d'éducation spécialisée	85			127 500 \$		
Techniques de l'informatique	46			69 000 \$		
Technique de l'électronique industrielle	10			15 000 \$		
Technologie du génie électrique : automatisation et contrôle	20			30 000 \$		
Technologie forestière	19			28 500 \$		
Technologie du génie civil	18			27 000 \$		
Technologie minérale	40			60 000 \$		
Universitaire	Baccalauréat en psychoéducation			31	77 500 \$	
	Baccalauréat en enseignement de l'anglais, langue seconde		16	40 000 \$		
	Baccalauréat en génie mécanique		9	22 500 \$		
	Baccalauréat en génie électrique		5	12 500 \$		
	Baccalauréat en sciences infirmières		4	10 000 \$		
	Baccalauréat en éducation préscolaire et en enseignement primaire		97	242 500 \$		
	Baccalauréat en enseignement secondaire		33	82 500 \$		
	Baccalauréat en enseignement en adaptation scolaire et sociale		5	12 500 \$		
	Baccalauréat en travail social (cheminement DEC-BAC)		28	70 000 \$		
	Baccalauréat en sciences infirmières (cheminement DEC-BAC)		121	302 500 \$		
	Baccalauréat en travail social (formation initiale)		131	327 500 \$		
	Baccalauréat en création 3D (pr.exploration et expérimentation)		25	62 500 \$		
	Bacc. création de jeux vidéo (conc. intégr.logicielle, DEC-BAC)		9	22 500 \$		
	Baccalauréat en création de jeux vidéo		83	207 500 \$		
	Baccalauréat en génie électromécanique		4	10 000 \$		
	Baccalauréat en création numérique		14	35 000 \$		
	Baccalauréat en création de jeux vidéo (profil design, DEC-BAC)		2	5 000 \$		
	Baccalauréat en création 3D - cheminement DEC-BAC		12	30 000 \$		
	Baccalauréat en création de jeux vidéo (profil art, DEC-BAC)		17	42 500 \$		
	Baccalauréat en création numérique - cheminement DEC-BAC		3	7 500 \$		
	Total Abitibi-Témiscamingue		1 027	2 189 500 \$		
	09 - Côte-Nord		Collégial	Techniques d'éducation à l'enfance	27	40 500 \$
				Soins infirmiers	60	90 000 \$
				Techniques d'éducation spécialisée	35	52 500 \$
				Techniques de l'informatique	17	25 500 \$
Technique de l'électronique industrielle				13	19 500 \$	
Technologie du génie électrique : automatisation et contrôle		55		82 500 \$		
Technologie forestière		3		4 500 \$		
Technologie du génie civil		9		13 500 \$		
Technologie minérale		28		42 000 \$		
Total Côte-Nord		247		370 500 \$		
11 - Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	Collégial	Soins infirmiers	47	70 500 \$		
		Techniques d'éducation spécialisée	11	16 500 \$		
		Techniques de l'informatique	28	42 000 \$		
		Technologie du génie électrique : automatisation et contrôle	2	3 000 \$		
		Technologie forestière	8	12 000 \$		

Total Gaspésie–Îles-de-la-Madeleine			96	144 000 \$
12 - Chaudière-Appalaches	Collégial	Techniques d'éducation à l'enfance	45	67 500 \$
		Soins infirmiers	300	450 000 \$
		Techniques d'éducation spécialisée	326	489 000 \$
		Technologie de l'architecture	264	396 000 \$
		Techniques de l'informatique	146	219 000 \$
		Technique de l'électronique industrielle	10	15 000 \$
		Technologie du génie électrique : automatisation et contrôle	48	72 000 \$
		Technologie du génie civil	57	85 500 \$
		Techniques de génie mécanique	86	129 000 \$
		Technologie du génie industriel	7	10 500 \$
		Techniques de laboratoire	53	79 500 \$
		Techniques de procédés industriels	9	13 500 \$
		Technologie minérale	79	118 500 \$
		Techniques de génie du plastique	16	24 000 \$
Total Chaudière-Appalaches			1 446	2 169 000 \$
13 - Laval	Collégial	Techniques d'éducation à l'enfance	87	130 500 \$
		Soins infirmiers	384	576 000 \$
		Techniques d'éducation spécialisée	152	228 000 \$
		Technologie de l'architecture	271	406 500 \$
		Techniques de l'informatique	314	471 000 \$
		Technique de l'électronique industrielle	18	27 000 \$
		Technologie du génie électrique : automatisation et contrôle	75	112 500 \$
		Technologie du génie civil	154	231 000 \$
		Technologie de l'électronique	4	6 000 \$
		Techniques d'intégration multimédia	105	157 500 \$
		Technologie de l'électronique : Ordinateurs et réseaux	51	76 500 \$
Total Laval			1 615	2 422 500 \$
14 - Lanaudière	Collégial	Techniques d'éducation à l'enfance	49	73 500 \$
		Soins infirmiers	291	436 500 \$
		Techniques d'éducation spécialisée	195	292 500 \$
		Techniques de l'informatique	46	69 000 \$
		Technique de l'électronique industrielle	19	28 500 \$
		Technologie du génie électrique : automatisation et contrôle	35	52 500 \$
		Technologie du génie civil	53	79 500 \$
		Technologie de l'électronique	24	36 000 \$
		Techniques d'intégration multimédia	70	105 000 \$
Total Lanaudière			782	1 173 000 \$
15 - Laurentides	Collégial	Techniques d'éducation à l'enfance	150	225 000 \$
		Soins infirmiers	599	898 500 \$
		Techniques d'éducation spécialisée	311	466 500 \$
		Techniques de l'informatique	251	376 500 \$
		Technologie de l'électronique	5	7 500 \$
		Techniques de génie mécanique	98	147 000 \$
		Technologie de l'électronique : Télécommunication	7	10 500 \$
		Technologie de systèmes ordinés	18	27 000 \$
		Technologie du génie industriel	57	85 500 \$
		Techniques d'intégration multimédia	152	228 000 \$
		Technologie du génie électrique : Électronique programmable	28	42 000 \$
		Technologie du génie électrique : Réseaux et télécommunications	10	15 000 \$
		Technologie du génie des matériaux composites	35	52 500 \$
Total Laurentides			1 721	2 581 500 \$
16 - Montérégie	Collégial	Techniques d'éducation à l'enfance	284	426 000 \$
		Soins infirmiers	1 138	1 707 000 \$
		Techniques d'éducation spécialisée	614	921 000 \$
		Techniques d'inhalothérapie	52	78 000 \$
		Technologie de l'architecture	144	216 000 \$
		Techniques de l'informatique	810	1 215 000 \$
		Technique de l'électronique industrielle	34	51 000 \$
		Technologie du génie électrique : automatisation et contrôle	86	129 000 \$
		Technologie du génie civil	83	124 500 \$
		Technologie de l'électronique	46	69 000 \$
		Technologie de la mécanique du bâtiment	42	63 000 \$
		Techniques de génie mécanique	235	352 500 \$
		Technologie du génie industriel	15	22 500 \$
		Techniques d'intégration multimédia	147	220 500 \$
		Techniques de laboratoire	45	67 500 \$

		Technologie de l'électronique : Ordinateurs et réseaux	12	18 000 \$
		Techniques de génie aérospatial	242	363 000 \$
Total Montérégie			4 029	6 043 500 \$
17 - Centre-du-Québec	Collégial	Techniques d'éducation à l'enfance	137	205 500 \$
		Soins infirmiers	268	402 000 \$
		Techniques d'éducation spécialisée	233	349 500 \$
		Techniques d'inhalothérapie	31	46 500 \$
		Technologie de l'architecture	58	87 000 \$
		Techniques de l'informatique	113	169 500 \$
		Technique de l'électronique industrielle	15	22 500 \$
		Technologie du génie électrique : automatisation et contrôle	35	52 500 \$
	Techniques de génie mécanique	56	84 000 \$	
Total Centre-du-Québec			946	1 419 000 \$
Total Province			66 045	136 649 500 \$

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Toute étude ou document permettant d'évaluer la performance du Programme de bourses Perspectives.

RÉPONSE

L'évaluation de la performance du programme de bourses Perspective Québec sera effectuée lorsque les données officielles seront disponibles.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Toute étude ou document justifiant le choix des programmes déclarés admissibles ou non au programme de Bourses Perspectives

RÉPONSE

Le Programme de bourses Perspective Québec (PB PQ) vise des programmes d'études collégiales et universitaires qui permettent une entrée directe sur le marché du travail (programmes techniques et programmes universitaires de grade) et qui mènent à l'exercice des professions priorisées dans le cadre de l'Opération main-d'œuvre (OPMO), coordonnée par le ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale (MESS). Le Programme de bourses Perspective Québec est un programme normé approuvé par le Conseil du trésor.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Dans le cadre de la mise en place du plan d'action pour la santé mentale étudiante en enseignement supérieur, fournir les indicateurs de suivi transmis au MES par les collèges et par les universités, ventilés par établissement, pour les mesures suivantes :

- MESURE 3.1 Soutenir la création d'un service d'évaluation des besoins et de référencement vers les bonnes ressources à l'intérieur de l'établissement
- MESURE 4.1 Soutenir l'élargissement et la diversification de l'offre de services en santé mentale dans les établissements d'enseignement supérieur et réduire les délais d'accès
- MESURE 4.3 Offrir des services d'aide et de soutien adaptés aux besoins des populations étudiantes et accessibles en tout temps
- MESURE 4.4 Soutenir le déploiement et l'implantation de processus d'intervention de crise dans les établissements d'enseignement supérieur

RÉPONSE

L'information n'est pas fournie par établissement.

- MESURE 3.1 Soutenir la création d'un service d'évaluation des besoins et de référencement vers les bonnes ressources à l'intérieur de l'établissement
 - o Nombre (en ETC) de ressources (et leur corps d'emploi) embauchées ou libérées pour l'évaluation des besoins et le référencement (ETC et corps d'emploi)
 - o Nombre d'étudiantes et d'étudiants rejoints par le service d'évaluation des besoins et de référencement.
- MESURE 4.1 Soutenir l'élargissement et la diversification de l'offre de services en santé mentale dans les établissements d'enseignement supérieur et réduire les délais d'accès
 - o Nombre (en ETC) de ressources (ainsi que leur corps d'emploi) consacrées à la santé mentale de la population étudiante et affectées à l'intervention psychosociale individuelle
 - o Nombre (en ETC) de ressources (ainsi que leur corps d'emploi) consacrées à la santé mentale de la population étudiante et affectées à l'intervention de groupe
 - o Nombre (en ETC) de ressources (ainsi que leur corps d'emploi) consacrées à la santé mentale de la population étudiante et affectées à la psychothérapie
 - o Nombre d'étudiantes et d'étudiants ayant bénéficié de services psychosociaux offerts par l'établissement
 - o Nombre d'étudiantes et d'étudiants ayant reçu des services de psychothérapie, dans l'établissement et dans le secteur privé
 - o Nombre d'étudiantes et d'étudiants ayant obtenu une évaluation des troubles mentaux, dans l'établissement et dans le secteur privé
 - o Nombre d'heures de services psychosociaux offertes par l'établissement
 - o Nombre de séances de psychothérapie et d'évaluation des troubles mentaux offertes dans l'établissement ou achetées au secteur privé
 - o Nombre de jours ouvrables avant d'avoir une première consultation
 - o Nombre de personnes inscrites sur les listes d'attente dans l'établissement
- MESURE 4.3 Offrir des services d'aide et de soutien adaptés aux besoins des populations étudiantes et accessibles en tout temps
 - o Aucun
- MESURE 4.4 Soutenir le déploiement et l'implantation de processus d'intervention de crise dans les établissements d'enseignement supérieur
 - o Adoption d'un protocole d'intervention en cas de crise.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Nombre de personnes inscrites en Techniques d'éducation à l'enfance et à l'AEC en éducation à l'enfance par année depuis trois ans. Ventiler par établissement.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question n° 31 des demandes de renseignements particuliers de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Nombre de personnes diplômées des Techniques d'éducation à l'enfance et des AEC en éducation à l'enfance par année depuis trois ans. Ventiler par établissement.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question n° 32 des demandes de renseignements particuliers de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Nombre d'employés (et pourcentage de l'effectif global) du ministère de l'Enseignement supérieur détenant un statut d'immigration temporaire ou de demandeur d'asile, ventilé selon le statut d'immigration, par catégorie d'emploi, par niveau d'éducation et par région :

- en date d'aujourd'hui;
- au 31 décembre 2023;
- au 31 décembre 2022;
- au 31 décembre 2021;
- au 31 décembre 2020;
- au 31 décembre 2019.

RÉPONSE

Pour être nommée à un emploi au ministère de l'Enseignement supérieur, une personne doit posséder la citoyenneté canadienne ou le statut de résident permanent au sens de la Loi sur l'immigration et la protection des réfugiés (L.C. 2001, chapitre 27) ou détenir un permis de travail émis par l'autorité fédérale compétente.

Aucune distinction n'est faite quant au statut d'immigration des titulaires de ces permis de travail.

Le Ministère ne conserve pas l'historique des dossiers des détenteurs de permis de travail ayant fait l'objet d'une régularisation. Nous sommes cependant en mesure de confirmer qu'en date du 29 février 2024, 26 employés du Ministère détenaient un tel permis de travail. Ce qui correspond à un pourcentage de 3 % de l'effectif global du Ministère (employés occasionnels, réguliers et étudiants/stagiaires).

De ce nombre, 16 occupent un poste de niveau professionnel, 4 de niveau technicien et 6 de niveau personnel de bureau.

23 travaillent dans la région de la Capitale-Nationale, 2 dans la région de Montréal et 1 en Outaouais.

23 des 26 détenteurs de permis de travail occupent un poste étudiant.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Nombre d'employés (et pourcentage de l'effectif global) du ministère de l'Enseignement supérieur détenant le statut de résident permanent du Canada, ventilé par catégorie d'emploi, par niveau d'éducation, et par région :

- en date d'aujourd'hui;
- au 31 décembre 2023;
- au 31 décembre 2022;
- au 31 décembre 2021;
- au 31 décembre 2020;
- au 31 décembre 2019.

RÉPONSE

Pour être nommée à un emploi au ministère de l'Enseignement supérieur, une personne doit posséder la citoyenneté canadienne ou le statut de résident permanent au sens de la Loi sur l'immigration et la protection des réfugiés (L.C. 2001, chapitre 27) ou détenir un permis de travail émis par l'autorité fédérale compétente. Le Ministère ne consigne pas l'information concernant le fait qu'un employé peut détenir le statut de citoyen canadien ou de résident permanent.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Nombre d'étudiants internationaux par année inscrits dans le réseau collégial québécois selon l'établissement d'enseignement (groupés par région) et le type de formation depuis 2021.

RÉPONSE

Le nombre d'étudiants internationaux par année inscrits dans le réseau collégial québécois selon l'établissement d'enseignement (groupés par région) et le type de formation depuis 2021, se retrouve en annexe.

Tableau. Répartition des effectifs d'étudiants internationaux* inscrits dans le réseau collégial, par région administrative et organisme collégial fréquenté, selon le type de formation, trimestre d'automne, pour l'année scolaire 2023-2024p

Région administrative de l'organisme collégial fréquenté	Organisme collégial fréquenté	Type de formation					Total
		Formation préuniversitaire	Formation technique	Accueil ou transition	Formation hors programme	Préalable universitaire	
Abitibi-Témiscamingue (08)	Campus d'Amos (920001)		1				1
	Campus de Val-d'Or (920002)	1	29				30
	Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue (920000)	2	222				224
	Total Abitibi-Témiscamingue (08)	3	252				255
Bas-Saint-Laurent (01)	Cégep de La Pocatière (923000)	7	112	1			120
	Cégep de Matane (927000)		240				240
	Cégep de Rimouski (901000)	19	143	1			163
	Cégep de Rivière-du-Loup (922000)	5	181	1			187
	Centre matapédien d'études collégiales (Cégep de Rimouski) (901002)		1				1
	Institut de technologie agroalimentaire, campus de La Pocatière (190504)		10				10
	Institut maritime du Québec (901001)		16				16
	Total Bas-Saint-Laurent (01)	31	703	3			737
Capitale-Nationale (03)	Campus Notre-Dame-de-Foy (210508)	1	18				19
	Cégep Champlain-Saint-Lawrence (936002)	7					7
	Cégep de Sainte-Foy (903000)	26	89	3			118
	Cégep François-Xavier Garneau (926000)	35	130	15			180
	Cégep Limoilou (902000)	20	336	5			361
	Cégep Limoilou, campus de Charlesbourg (902002)	4	45				49
	Centre d'études collégiales en Charlevoix (932007)		25				25
	Collège Bart (1975) (669537)		32				32
	Collège Mérici (669506)	4	68				72
	Collège O'Sullivan de Québec inc. (669546)		53				53
	Conservatoire de musique de Québec (669510)	1			1		2
	L'École de danse de Québec (669542)		2				2
	Orizon Aviation (669511)		41				41
	Total Capitale-Nationale (03)	98	839	23	1		961
Centre-du-Québec (17)	Cégep de Drummondville (907001)	20	130	3			153
	Cégep de Victoriaville (925000)	19	109				128
	Collège Ellis (250506)		23				23
	École nationale du meuble et de l'ébénisterie (925001)		16				16
	Total Centre-du-Québec (17)	39	278	3			320
Chaudière-Appalaches (12)	Cégep Beauce-Appalaches (937000)	18	126				144
	Cégep de Lévis (921000)	7	122	1			130
	Cégep de Thetford (924000)	23	104				127
	Centre d'études collégiales de Montmagny (923001)	1	14				15
	Centre d'études collégiales de Sainte-Marie (937002)	1	12				13
	Total Chaudière-Appalaches (12)	50	378	1			429
Côte-Nord (09)	Cégep de Baie-Comeau (931001)	3	186	4			193
	Cégep de Sept-Îles (931002)	1	87	4			92
	Total Côte-Nord (09)	4	273	8			285
Estrie (05)	Cégep Champlain à Lennoxville (936001)	10	6				16
	Cégep de Granby (904001)	7	142				149
	Cégep de Sherbrooke (904000)	40	272	3			315
	Cestar Collège, Campus Sherbrooke (277500)		1				1
	Collège Eid Air Aviation (693693)		1				1
	Séminaire de Sherbrooke (270544)	3	3				6
	Total Estrie (05)	60	425	3			488
Gaspésie--Îles-de-la-Madeleine (11)	Cégep de la Gaspésie et des Îles (900000)	1	131				132
	Centre d'études collégiales Carleton-sur-Mer (900004)		4				4
	École des pêches et de l'aquaculture du Québec (900005)		14				14
	Gaspésie Pavillon (section anglophone) (900001)		2				2
	Total Gaspésie--Îles-de-la-Madeleine (11)	1	151				152
Lanaudière (14)	Cégep régional de Lanaudière à Joliette (910000)		17	2			19
	Cégep régional de Lanaudière à L'Assomption (940001)	4	10				14
	Cégep régional de Lanaudière à Terrebonne (940002)	5	6	1			12
	Passport Hélico (693697)		7				7
	Total Lanaudière (14)	9	40	3			52
Laurentides (15)	Cégep de Saint-Jérôme (928000)	8	36	1			45
	Cégep Lionel Groulx (911000)	6	14				20
	Centre collégial de Mont-Laurier (928001)		21				21
	Centre collégial de Mont-Tremblant (928002)		1				1
	Lachute Aviation (693640)		2				2
	Total Laurentides (15)	14	74	1			89
Laval (13)	Cégep Montmorency (930000)	24	96	4			124
	Collège CDI Administration. Technologie. Santé - Laval (389551)		3				3
	Collège LaSalle (secteur anglophone) (749649)		2				2
	Total Laval (13)	24	101	4			129
Mauricie (04)	Cégep de Shawinigan (906000)	11	107				118
	Cégep de Trois-Rivières (905000)	40	361	1			402
	Collège Ellis, campus de Trois-Rivières (693523)		68				68
	Collège Laflèche (260501)	4	44				48
	Total Mauricie (04)	55	580	1			636

Région administrative de l'organisme collégial fréquenté	Organisme collégial fréquenté	Type de formation					Total
		Formation préuniversitaire	Formation technique	Accueil ou transition	Formation hors programme	Préalable universitaire	
Montréal (16)	Académie de l'Entrepreneurship (294901)		8				8
	Cargair Ltée (693651)		8				8
	Cargair Ltée (secteur anglophone) (693652)		4				4
	Cégep Champlain à Saint-Lambert (936003)	5	3				8
	Cégep de Sorel-Tracy (907002)		75				75
	Cégep de St-Hyacinthe (907003)	22	122				144
	Cégep de Valleyfield (918000)	1	67				68
	Cégep Édouard Montpetit (909000)	23	43	10			76
	Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu (908000)	6	90	1			97
	Centre d'études collégiales à Saint-Constant (918001)		1				1
	Collège Air Richelieu (693590)		13				13
	Collège Air Richelieu (secteur anglophone) (693591)		3				3
	Collège de pilotage Saint-Hubert (secteur anglophone) (693692)		2				2
	Collège Ellis, campus de Longueuil (693522)		230				230
	École nationale d'aérotechnique (909001)		86	2			88
	École nationale d'aérotechnique (anglophone) (909003)		5				5
	Hélicraft (693661)		14				14
	Institut de technologie agroalimentaire, campus de Saint-Hyacinthe (440512)		13				13
Total Montréal (16)		57	787	13			857

Région administrative de l'organisme collégial fréquenté	Organisme collégial fréquenté	Type de formation					Total
		Formation préuniversitaire	Formation technique	Accueil ou transition	Formation hors programme	Préalable universitaire	
Montréal (06)	Campus de Montréal/Montreal Campus (900007)		416				416
	Campus Notre-Dame-de-Foy/Collège BCM (boul. Décarie) (690572)		31				31
	Campus Notre-Dame-de-Foy/Collège BCM (rue Vézina) (690571)	2					2
	Cégep à distance (915001)				1		1
	Cégep André-Laurendeau (929000)	25	181	3			209
	Cégep d' Ahuntsic (913000)	43	151	3			197
	Cégep de Bois-de-Boulogne (914000)	17	86	2			105
	Cégep de Maisonneuve (916000)	53	130	3			186
	Cégep de Rosemont (915000)	22	142	4			168
	Cégep de Saint-Laurent (912000)	47	106	2			155
	Cégep du Vieux Montréal (917000)	25	226	1			252
	Cégep Gérard-Godin (939000)	10	26				36
	Cégep John Abbott (935000)	59	38	3	2		102
	Cégep Marie-Victorin (938000)	16	186	4			206
	Cégep Marie-Victorin (section anglophone) (938003)		296	3			299
	Cestar Collège - Syn Studio (secteur anglophone) (693631)		13				13
	Cestar Collège, Campus LaSalle (secteur anglophone) (693741)		3				3
	Collège April-Fortier, enseignement en anglais (748720)		1				1
	Collège Canada inc. (693552)		34				34
	Collège Canada inc. (secteur anglophone) (693553)		120				120
	Collège CDI Administration. Technologie. Santé - Pointe-Claire (691583)		32				32
	Collège Centennial (749701)	5			1		5
	Collège Cumberland (693760)		9				9
	Collège Cumberland (secteur anglophone) (693761)		10				10
	Collège d'aéronautique (693699)		28				28
	Collège Dawson (933000)	122	126	8	8	3	267
	Collège de gestion, technologie et santé Matrix inc (secteur anglophone) (693611)		1				1
	Collège de l'immobilier du Québec (692590)		4				4
	Collège de photographie Marsan inc. (749553)		12				12
	Collège Décarie (693515)		19				19
	Collège d'enseignement en immobilier inc. (692540)		2				2
	Collège des Technologies de l'Information de Montréal (secteur anglophone) (693571)		27				27
	Collège Greystone (secteur anglophone) (693711)		141				141
	Collège Herzing (749758)		33				33
	Collège international Marie de France (749557)	46					46
	Collège Jean-de-Brébeuf (749556)	21					21
	Collège Kensley inc. (secteur anglophone) (693781)		7				7
	Collège LaSalle (749548)	6	172	5			183
	Collège LaSalle (secteur anglophone) (748548)	8	1506	5			1 519
	Collège l'Avenir de Rosemont (693735)		14				14
	Collège l'Avenir de Rosemont inc. (secteur anglophone) (693736)		1				1
	Collège Marianopolis (749712)	136					136
	Collège national de science et technologie inc. (693770)		7				7
	Collège O'Sullivan de Montréal inc. (749561)		69				69
	Collège O'Sullivan de Montréal inc. (secteur anglophone) (748561)		11				11
	Collège Salette/ESMA - École supérieure des métiers artistiques (749795)		42				42
	Collège TAV (693510)	20	385	2			407
	Collège TAV (693511)		1				1
	Collège Universel - Campus Montréal (690557)		1				1
	Collégial international Sainte-Anne (693530)	32					32
	Conservatoire de musique de Montréal (749572)	2			1		3
	École de danse contemporaine de Montréal (749751)		3				3
	École de musique Vincent d'Indy (719503)	1					1
	École nationale de cirque (749937)		38	3			41
	École nationale de l'humour (749995)		5				5
	École nationale du meuble et de l'ébénisterie au pavillon de Montréal (925002)		15				15
	École Pivaut Montréal Inc. (693750)		5				5
	Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec (749655)		23				23
	Institut d'enregistrement du Canada (359505)		8				8
	Institut Grasset - École de sténographie judiciaire du Québec (692531)		40				40
	Institut Teccart (692550)		1165				1 165
	Institut Trebas Québec inc. (693703)		95				95
	Institut Trebas Québec inc. (749738)		19				19
	Institut Trebas Québec inc. (secteur anglophone) (693704)		332				332
	Institut Trebas Québec inc. (secteur anglophone) (748738)		41				41
	Macdonald College - Université McGill (699600)		4				4
	Multihexa (secteur anglophone) (691513)		8				8
	Rubika, école supérieure de création numérique appliquée à l'animation, au design et au jeu vidéo inc. (693603)		128				128
	Vanier College (934000)	95	190	5			290
Total Montréal (06)		813	6 965	56	12	3	7 849

Région administrative de l'organisme collégial fréquenté	Organisme collégial fréquenté	Type de formation					Total
		Formation préuniversitaire	Formation technique	Accueil ou transition	Formation hors programme	Préalable universitaire	
Nord-du-Québec (10)	Centre d'études collégiales à Chibougamau (932006)		15				15
Total Nord-du-Québec (10)			15				15
Outaouais (07)	Cégep de l'Outaouais - Campus Félix-Leclerc (919002)	5	20	2			27
	Cégep de l'Outaouais (919000)	9	68	2			79
	Collège Héritage (919001)	5	9				14
	Collège Select Aviation (693695)		8				8
	Collège Select Aviation (secteur anglophone) (693696)		66				66
	Collège Universel (690555)	30	292				322
	Collège Universel (secteur anglophone) (690556)	1					1
Total Outaouais (07)		50	463	4			517
Saguenay--Lac-Saint-Jean (02)	Cégep de Chicoutimi (932002)	13	259	4			276
	Cégep de Jonquière (932003)	32	373				405
	Cégep de St-Félicien (932004)	11	351		20		382
	Centre de Saint-Félicien (anglophone) (932011)		1				1
	Collège d'Alma (932001)	25	146	6			177
	Conservatoire de musique de Saguenay (100501)				1		1
	Multihexa (691510)		2				2
Total Saguenay--Lac-Saint-Jean (02)		81	1 132	10	21		1 244
Total général		1 389	13 456	133	34	3	15 015

Source : MES, DGPP, DSIG, Portail informationnel, système SOCRATE, données au 05 novembre 2023.
p : les données de l'automne 2023-2024 sont provisoires.

*Au Canada, le concept des «étudiants internationaux» comprend les résidents non permanents, tels les détenteurs de permis d'études. Les résidents non permanents sont des personnes originaires d'un autre pays qui sont titulaires d'un permis d'études ou d'un permis de travail ou qui revendiquent le statut de réfugié, ainsi que tout membre de leur famille, né à l'extérieur du Canada vivant avec elles.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Nombre d'étudiants internationaux par année inscrits dans le réseau universitaire québécois selon l'établissement d'enseignement (groupés par région) et le type de formation depuis 2021.

RÉPONSE

Le nombre d'effectifs étudiants internationaux selon la région administrative de l'établissement universitaire déclaré, l'établissement, les cycles d'études et les types de diplômes, au trimestre d'automne, pour l'année 2023-2024, est présenté à l'annexe 1.

Tableau - Répartition des étudiants internationaux* dans le réseau universitaire, selon la région de l'organisme déclaré, l'établissement, le cycle d'études et le type de diplôme, au trimestre d'automne, pour l'année 2023-2024^P

Région administrative de l'organisme déclaré	Établissement	Cycle d'études	Type de diplôme	2023-2024 ^P	
Capitale-Nationale (03)	Université Laval (975000)	Premier cycle	Attestation	16	
			Baccalauréat	1 468	
			Certificats	148	
			Sans objet	680	
		Total Premier cycle			2 312
		Deuxième cycle	Attestation	14	
			Diplômes	78	
			Maîtrise	1 653	
			Sans objet	165	
		Total Deuxième cycle			1 910
		Troisième cycle	Doctorat	1 506	
			Sans objet	8	
		Total Troisième cycle			1 514
	Total Université Laval (975000)			5 736	
	École nationale d'administration publique (978007)	Deuxième cycle	Attestation	2	
			Diplômes	15	
			Maîtrise	552	
			Sans objet	0	
		Total Deuxième cycle			569
		Troisième cycle	Doctorat	17	
		Total Troisième cycle			17
	Total École nationale d'administration publique (978007)			586	
	Institut national de la recherche scientifique (978008)	Deuxième cycle	Maîtrise	143	
			Sans objet	0	
		Total Deuxième cycle			143
		Troisième cycle	Doctorat	329	
			Sans objet	12	
		Total Troisième cycle			341
	Total Institut national de la recherche scientifique (978008)			484	
	Télé-université (978011)	Premier cycle	Attestation	12	
			Baccalauréat	17	
			Certificats	35	
			Sans objet	32	
		Total Premier cycle			96
		Deuxième cycle	Diplômes	14	
			Maîtrise	1	
			Sans objet	3	
		Total Deuxième cycle			18
		Troisième cycle	Doctorat	3	
		Total Troisième cycle			3
	Total Télé-université (978011)			117	
Total Capitale-Nationale (03)			6 923		

Région administrative de l'organisme déclaré	Établissement	Cycle d'études	Type de diplôme	2023-2024 ^P	
Estrie (05)	Université Bishop's (981000)	Premier cycle	Baccalauréat	230	
			Certificats	2	
			Sans objet	122	
		Total Premier cycle			354
		Deuxième cycle	Certificats	1	
			Maîtrise	168	
		Total Deuxième cycle			169
	Total Université Bishop's (981000)			523	
	Université de Sherbrooke (977000)	Premier cycle	Attestation	135	
			Baccalauréat	267	
			Certificats	128	
			Sans objet	21	
		Total Premier cycle			551
		Deuxième cycle	Attestation	143	
			Diplômes	63	
			Maîtrise	994	
			Sans objet	21	
		Total Deuxième cycle			1 221
		Troisième cycle	Attestation	1	
			Diplômes	75	
			Doctorat	695	
			Sans objet	2	
		Total Troisième cycle			773
	Total Université de Sherbrooke (977000)			2 545	
Total Estrie (05)			3 068		

Région administrative de l'organisme déclaré	Établissement	Cycle d'études	Type de diplôme	2023-2024 ^P	
Bas-Saint-Laurent (01)	Université du Québec à Rimouski (978004)	Premier cycle	Attestation	66	
			Baccalauréat	284	
			Certificats	34	
			Sans objet	2	
		Total Premier cycle			386
		Deuxième cycle	Attestation	12	
			Diplômes	12	
			Maîtrise	421	
		Total Deuxième cycle			445
		Troisième cycle	Doctorat	77	
	Total Troisième cycle			77	
Total Université du Québec à Rimouski (978004)			908		
Total Bas-Saint-Laurent (01)				908	
Abitibi-Témiscamingue (08)	Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (978006)	Premier cycle	Baccalauréat	95	
			Certificats	73	
			Sans objet	36	
		Total Premier cycle			204
		Deuxième cycle	Attestation	2	
			Diplômes	9	
			Maîtrise	167	
			Sans objet	2	
		Total Deuxième cycle			180
		Troisième cycle	Doctorat	106	
			Sans objet	0	
	Total Troisième cycle			106	
Total Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (978006)			490		
Total Abitibi-Témiscamingue (08)				490	
Mauricie (04)	Université du Québec à Trois-Rivières (978002)	Premier cycle	Attestation	33	
			Baccalauréat	1 538	
			Certificats	129	
			Sans objet	50	
		Total Premier cycle			1 750
		Deuxième cycle	Attestation	7	
			Diplômes	126	
			Maîtrise	477	
			Sans objet	8	
		Total Deuxième cycle			618
		Troisième cycle	Attestation	16	
			Doctorat	322	
			Sans objet	0	
	Total Troisième cycle			338	
Total Université du Québec à Trois-Rivières (978002)			2 706		
Total Mauricie (04)				2 706	

Région administrative de l'organisme déclaré	Établissement	Cycle d'études	Type de diplôme	2023-2024 ^P	
Montréal (06)	Université McGill (979000)	Premier cycle	Baccalauréat	6 178	
			Certificats	78	
			Sans objet	535	
		Total Premier cycle			6 791
		Deuxième cycle	Certificats	75	
			Diplômes	34	
			Maîtrise	1 734	
			Sans objet	38	
		Total Deuxième cycle			1 881
		Troisième cycle	Diplômes	3	
			Doctorat	2 108	
			Sans objet	0	
		Total Troisième cycle			2 111
	Total Université McGill (979000)			10 783	
	École de technologie supérieure (978010)	Premier cycle	Attestation	275	
			Baccalauréat	320	
			Certificats	3	
			Sans objet	6	
		Total Premier cycle			604
		Deuxième cycle	Diplômes	36	
			Maîtrise	1 836	
			Sans objet	0	
		Total Deuxième cycle			1 872
		Troisième cycle	Doctorat	460	
		Total Troisième cycle			460
	Total École de technologie supérieure (978010)			2 936	
	École des Hautes Études Commerciales de Montréal (976001)	Premier cycle	Attestation	2	
			Baccalauréat	883	
			Certificats	113	
			Sans objet	357	
		Total Premier cycle			1 355
		Deuxième cycle	Attestation	40	
			Diplômes	243	
			Maîtrise	499	
			Sans objet	1	
		Total Deuxième cycle			783
		Troisième cycle	Doctorat	73	
			Sans objet	2	
		Total Troisième cycle			75
	Total École des Hautes Études Commerciales de Montréal (976001)			2 213	
	École Polytechnique de Montréal (976002)	Premier cycle	Attestation	216	
			Baccalauréat	1 090	
			Certificats	11	
			Sans objet	43	
		Total Premier cycle			1 360
		Deuxième cycle	Diplômes	35	
			Maîtrise	681	
			Sans objet	0	
		Total Deuxième cycle			716
		Troisième cycle	Doctorat	588	
			Sans objet	0	
		Total Troisième cycle			588
	Total École Polytechnique de Montréal (976002)			2 664	
	Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec (979655)**	Premier cycle	Baccalauréat	6	
		Total Premier cycle		6	
	Total Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec (979655)			6	
	Université Concordia (980000)	Premier cycle	Baccalauréat	3 865	
			Certificats	55	
			Sans objet	216	
		Total Premier cycle			4 136
		Deuxième cycle	Certificats	4	
			Diplômes	92	
			Maîtrise	3 468	
			Sans objet	14	
		Total Deuxième cycle			3 578
		Troisième cycle	Doctorat	954	
	Sans objet		1		

Région administrative de l'organisme déclaré	Établissement	Cycle d'études	Type de diplôme	2023-2024 ^P
		Total Troisième cycle		955
	Total Université Concordia (980000)			8 669
	Université de Montréal (976000)	Premier cycle	Attestation	119
			Baccalauréat	2 266
			Certificats	417
			Diplômes	156
			Sans objet	657
		Total Premier cycle		3 615
		Deuxième cycle	Attestation	19
			Certificats	6
			Diplômes	296
			Maîtrise	1 642
			Sans objet	124
		Total Deuxième cycle		2 087
		Troisième cycle	Attestation	3
			Diplômes	6
			Doctorat	1 336
			Sans objet	14
		Total Troisième cycle		1 359
	Total Université de Montréal (976000)			7 061
	Université du Québec à Montréal (978001)	Premier cycle	Attestation	2
			Baccalauréat	1 418
			Certificats	209
			Sans objet	373
		Total Premier cycle		2 002
		Deuxième cycle	Attestation	9
			Diplômes	174
			Maîtrise	1 555
			Sans objet	66
		Total Deuxième cycle		1 804
		Troisième cycle	Attestation	3
			Doctorat	557
			Sans objet	7
		Total Troisième cycle		567
	Total Université du Québec à Montréal (978001)			4 373
Total Montréal (06)			38 705	

Région administrative de l'organisme déclaré	Établissement	Cycle d'études	Type de diplôme	2023-2024 ^P	
Outaouais (07)	Université du Québec en Outaouais (978005)	Premier cycle	Baccalauréat	391	
			Certificats	17	
			Sans objet	79	
		Total Premier cycle			487
		Deuxième cycle	Attestation	2	
			Diplômes	25	
			Maîtrise	196	
			Sans objet	12	
		Total Deuxième cycle			235
		Troisième cycle	Doctorat	60	
			Sans objet	1	
		Total Troisième cycle			61
Total Université du Québec en Outaouais (978005)				783	
Total Outaouais (07)				783	
Saguenay--Lac-Saint-Jean (02)	Université du Québec à Chicoutimi (978003)	Premier cycle	Attestation	225	
			Baccalauréat	1 239	
			Certificats	33	
			Sans objet	4	
		Total Premier cycle			1 501
		Deuxième cycle	Attestation	84	
			Diplômes	31	
			Maîtrise	999	
			Sans objet	0	
		Total Deuxième cycle			1 114
		Troisième cycle	Doctorat	134	
		Total Troisième cycle			134
Total Université du Québec à Chicoutimi (978003)				2 749	
Total Saguenay--Lac-Saint-Jean (02)				2 749	
Total général				56 332	

Source : MES, DGPP, DSIG, portail informationnel, système GDEU, données au 2023-11-19.

P : Les données de l'automne 2023 sont provisoires.

Il s'agit des effectifs étudiants ayant le statut d'inscription de régulier (admis à un programme d'études régulier) ou de libre (inscrit à une ou à des activités de l'enseignement régulier, sans être admis dans un programme), excluant entre autres les auditeurs, stagiaires postdoctoraux et médecins résidents.

Notes :

*Au Canada, le concept des «étudiants internationaux» comprend les résidents non permanents, tels les détenteurs de permis d'études. Les résidents non permanents sont des personnes originaires d'un autre pays qui sont titulaires d'un permis d'études ou d'un permis de travail ou qui revendiquent le statut de réfugié, ainsi que tout membre de leur famille, né à l'extérieur du Canada vivant avec elles. Veuillez considérer que les données présentées ne permettent pas de discriminer, la présence sur le territoire québécois, des étudiants internationaux.

**Il est à considérer que l'Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec (ITHQ) n'est pas un établissement universitaire, au sens de l'article 1 de la Loi sur les établissements d'enseignement universitaire (e-14.1). Cependant, l'organisme a obtenu le droit d'attribuer le qualificatif «universitaire» à un programme d'enseignement, comme l'indique l'article 4 de la Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire. Considérant cette distinction, il faut savoir que l'ITHQ n'est pas financé par les Règles budgétaires des universités.