



Maternelle 4 ans à temps plein

BILAN DE LA MISE EN ŒUVRE

Reddition de compte 2023-2024

Coordination et rédaction

Direction générale de la formation générale des jeunes

Direction générale principale de la pédagogie et des services à l'enseignement

Sous-ministériat de la réussite éducative et de la main-d'œuvre

Pour information

Renseignements généraux

Ministère de l'Éducation

1035, rue De La Chevrotière, 27^e étage

Québec (Québec) G1R 5A5

Téléphone : 418 643-7095

Ligne sans frais : 1 866 747-6626

© Gouvernement du Québec

Ministère de l'Éducation

ISBN 978-2-550-99022-2 (PDF)

Dépôt légal – Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2024

24-107-41_w2

Table des matières

Introduction	1
La maternelle 4 ans en chiffres	2
Les dépenses de fonctionnement	4
Les classes de maternelle 4 ans pour enfants handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage	5
Le type de services de garde éducatifs à l'enfance fréquenté.....	6
Le nombre d'enfants par enseignant.....	7
La ressource additionnelle en appui à l'enseignant	7
Les services éducatifs complémentaires offerts aux élèves	11
Les services de garde en milieu scolaire	12
L'organisation du transport des enfants.....	14
Types de transport scolaire.....	14
Mesures de sécurité	15
Conclusion	17
Annexes.....	18
Annexe 1 – Nombre de classes.....	18
Annexe 2 – Effectif	21
Annexe 3 – Dépenses de fonctionnement	23
Annexe 4 – Type de services de garde éducatifs à l'enfance fréquenté	25
Annexe 5 – Nombre d'élèves par enseignant.....	28
Annexe 6 – Services de garde en milieu scolaire	30
Annexe 7 – Organisation du transport des élèves	32

Introduction

La maternelle 4 ans à temps plein (ci-après « maternelle 4 ans ») constitue un moyen privilégié de favoriser le développement global des jeunes enfants et une transition harmonieuse vers l'école. Ce bilan de la mise en œuvre de la maternelle 4 ans permet de mesurer l'évolution de son déploiement et des services qui y sont offerts. Présente dans plusieurs écoles, la maternelle 4 ans représente un choix complémentaire aux services de garde éducatifs à l'enfance que peuvent faire les parents puisqu'elle est implantée dans toutes les régions du Québec.

Selon l'article 17 de la *Loi modifiant la Loi sur l'instruction publique et d'autres dispositions à l'égard des services de l'éducation préscolaire destinés aux élèves âgés de 4 ans*, chaque centre de services scolaire (CSS) et chaque commission scolaire (CS) doit faire rapport au ministre de la mise en œuvre de cette loi à l'égard des éléments suivants, en lien avec les services de l'éducation préscolaire destinés aux enfants âgés de 4 ans :

- I. Le type de services de garde éducatifs à l'enfance fréquenté, le cas échéant, par l'élève avant son admission aux services de l'éducation préscolaire;
- II. Le nombre d'élèves par enseignant;
- III. Les services fournis en appui à l'enseignant par une personne spécialisée dans le développement des enfants d'âge préscolaire;
- IV. Les services complémentaires offerts aux élèves, soit les services de psychologie, de psychoéducation, d'éducation spécialisée, d'orthopédagogie, d'orthophonie ainsi que de santé et de services sociaux prévus au *Régime pédagogique de l'éducation préscolaire, de l'enseignement primaire et de l'enseignement secondaire* (chap. I-13.3, r. 8);
- V. Les services de garde en milieu scolaire, notamment le nombre d'élèves par membre du personnel de garde;
- VI. L'organisation du transport des élèves, notamment les mesures de sécurité.

Le ministre doit pour sa part dresser un bilan incluant les dépenses de fonctionnement des CSS et CS.

La maternelle 4 ans en chiffres

En mars 2023, le gouvernement a annoncé qu'il comptait ouvrir 1 725 classes de maternelle 4 ans à temps plein en 2023-2024. C'est donc 139 classes qui devaient s'ajouter aux 1 586 classes ouvertes l'année précédente. Au cours de l'année 2023-2024, les CSS et CS ont réussi à ouvrir 74 nouvelles classes, portant le total à **1 660 classes**. Ce dernier nombre inclut 22 classes d'un projet pilote mis en place en 2022-2023 à l'intention des enfants de 4 ans handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage, majoritairement ouvertes dans des écoles ordinaires et aussi dans des services régionaux et suprarégionaux de scolarisation (SRSS).

Évolution du nombre de classes et du nombre d'enfants à la maternelle 4 ans entre 2021-2022 et 2023-2024			
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Cible ministérielle d'ajout de classes	+315	+265	+139
Nombre de classes autorisées par le ministre	1 340	1 610	1 725
Nombre total de classes ouvertes	1 345	1 586	1 660
Nombre de classes supplémentaires officiellement ouvertes comparativement à l'année précédente	+350	+241	+74

Selon les données provisoires, 19 088 enfants¹ de 4 ans fréquentaient la maternelle 4 ans à temps plein au réseau public en 2023-2024. Le nombre d'inscriptions dans les organismes scolaires² est variable, notamment en raison du nombre d'enfants de 4 ans sur le territoire, des services éducatifs disponibles et des mouvements de population. Quant au nombre d'enfants admis dans les classes de maternelle 4 ans, il fluctue selon le nombre de classes ouvertes, lequel est largement influencé, dans le contexte actuel, par la disponibilité de la main-d'œuvre et des locaux.

¹ Source : Ministère de l'Éducation, Entrepôt de données ministériel, système Charlemagne, données du 11 avril 2024.

² Dans le présent document, l'expression « organisme scolaire » fait référence à un centre de services scolaire ou à une commission scolaire.

La proportion d'enfants de 4 ans au Québec fréquentant la maternelle 4 ans est en constante augmentation depuis 2021-2022, comme le montre le tableau suivant :

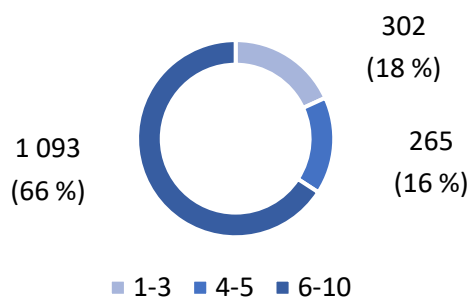
Évolution du nombre d'enfants à la maternelle 4 ans à temps plein entre 2021-2022 et 2023-2024			
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Nombre d'enfants de 4 ans au Québec	86 776 ³	88 135 ⁴	89 746 ⁵
Nombre d'enfants de 4 ans fréquentant la maternelle 4 ans à temps plein (réseau public seulement)	15 373	18 243	19 088
Proportion des enfants de 4 ans fréquentant la maternelle 4 ans à temps plein (réseau public seulement)	17,7 %	20,7 %	21,3 %

Le nombre de classes ouvertes et l'effectif, par CSS et CS, sont présentés à l'[annexe 1](#) et à l'[annexe 2](#) respectivement.

En 2019-2020, soit avant l'adoption de la *Loi modifiant la Loi sur l'instruction publique et d'autres dispositions à l'égard des services de l'éducation préscolaire destinés aux élèves âgés de 4 ans*, la maternelle 4 ans à temps plein ne pouvait être offerte qu'aux enfants issus de milieux défavorisés. L'expression « vivant en milieu défavorisé » faisait alors référence à l'un ou l'autre de ces critères :

- Le lieu de résidence de l'enfant qui, au moment de son inscription, devait se situer dans une unité de peuplement de rang décile 6, 7, 8, 9 ou 10 selon l'indice de milieu socio-économique (IMSE) déterminé en fonction des données du recensement de 2016;
- L'école fréquentée par l'enfant, qui devait être de rang décile 6, 7, 8, 9 ou 10 selon l'IMSE. La répartition par IMSE est présentée dans la figure ci-contre.

Répartition des classes 2023-2024 par IMSE



³ En date du 1^{er} juillet 2021. Source : Statistique Canada, Estimations démographiques (septembre 2021). Adapté par l'Institut de la statistique du Québec dans *Le bilan démographique du Québec : édition 2021*.

⁴ Source : Régie de l'assurance maladie du Québec, donnée de décembre 2022.

⁵ Source : Régie de l'assurance maladie du Québec, donnée du 30 septembre 2023.

Les dépenses de fonctionnement

Les règles budgétaires de fonctionnement des CSS et CS prévoient diverses mesures pour soutenir le déploiement de la maternelle 4 ans à temps plein. Les sommes associées à ces mesures ont globalement augmenté en fonction du nombre de classes ouvertes et du nombre d'élèves inscrits.

Mesure 11021 – Maternelle en classe : le financement varie en fonction du nombre d'enfants qui sont présents le 30 septembre de l'année scolaire concernée et qui sont reconnus aux fins de financement selon les conditions et modalités établies par le Ministère. Le financement est accordé à compter du sixième enfant dans la classe. Lorsque la classe comprend de 6 à 14 enfants, l'allocation correspond au financement de 14 enfants.

- En 2023-2024, la somme par enfant était de 8 072 \$.

Mesure 11022 – Volet Parents : cette mesure consiste en plusieurs rencontres offertes aux parents dont l'enfant fréquente la maternelle 4 ans à temps plein. Une somme par enfant inscrit et reconnu aux fins de financement est attribuée à titre d'aide aux parents et destinée à favoriser le rapprochement entre les parents et le milieu scolaire. L'allocation est aussi accordée pour les classes de maternelle multiâges.

- En 2023-2024, la somme par enfant était de 184 \$.

Mesure 11023 – Ressource additionnelle⁶ : l'allocation est accordée pour chaque classe reconnue aux fins de financement dans le but de permettre qu'une ressource humaine autre que l'enseignant appuie ce dernier. L'allocation est aussi accordée aux classes de maternelle multiâges.

- En 2023-2024, une somme de 28 200 \$ par classe était accordée.

Mesure 11024 – Acquisition de matériel éducatif : cette mesure vise à permettre, pour toutes les nouvelles classes de maternelle 4 ans autorisées par le ministre, l'acquisition de matériel éducatif destiné aux enfants fréquentant ces classes, en classe et au service de garde en milieu scolaire. L'aménagement de la classe et le matériel mis à la disposition de ces enfants sont au service du développement des compétences du programme d'éducation préscolaire. Ainsi, le matériel de manipulation est important : il fait partie du soutien éducatif essentiel dans l'apprentissage des jeunes enfants et assure la qualité de l'environnement éducatif. Les enfants de 4 ans qui fréquentent le service de garde scolaire doivent aussi évoluer dans un environnement adapté à leurs besoins, notamment au regard du matériel. Le choix du matériel se fait dans une perspective de développement global de manière à favoriser l'exploration et la créativité des enfants en classe et au service de garde.

- En 2023-2024, une somme de 11 000 \$ était accordée pour chaque nouvelle classe de maternelle 4 ans, les autres classes déjà ouvertes ayant profité de cette somme l'année de leur ouverture.

⁶ Cette ressource doit être présente à mi-temps dans la classe de maternelle 4 ans à temps plein.

Le tableau ci-dessous présente les dépenses de fonctionnement selon la deuxième certification budgétaire de l'année scolaire 2023-2024. Un tableau détaillé par CSS et CS est disponible ([annexe 3](#)). Par rapport aux deux années précédentes, les sommes sont proportionnelles au nombre de classes ouvertes et au nombre d'enfants.

Total des dépenses de fonctionnement des CSS et CS pour les années scolaires 2021-2022 à 2023-2024			
Mesure	2021-2022	2022-2023	2023-2024
11021 – Maternelle en classe	136 724 244 \$	166 262 900 \$	194 233 411 \$
11022 – Volet Parents	3 417 744 \$	4 066 244 \$	4 675 401 \$
11023 – Ressource additionnelle	35 185 892 \$	43 212 755 \$	50 071 692 \$
11024 – Acquisition de matériel éducatif	3 861 000 \$	2 552 000 \$	1 452 000 \$
Total⁷	179 188 880 \$	216 093 899 \$	250 432 504 \$

Source : Deuxième certification des allocations budgétaires pour l'année scolaire 2023-2024.
Direction générale des politiques budgétaires et du financement des réseaux, 9 septembre 2024.

Les classes de maternelle 4 ans pour enfants handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage

En 2022-2023, le Ministère a mis en place un projet pilote pour soutenir l'ouverture de classes de maternelle 4 ans à l'intention d'enfants handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage. Pour cette première année, 12 classes avaient été ouvertes dans le cadre du projet pilote. En 2023-2024, celui-ci a été élargi en vue de répondre à un plus grand nombre d'enfants dans plus d'organismes scolaires.

Dans le cadre de ce projet pilote, les conditions et modalités de composition des classes ont été adaptées pour permettre de mieux répondre aux besoins des enfants. Ainsi, notamment :

- chaque classe doit compter un minimum de quatre enfants, dont au moins la moitié sont âgés de 4 ans;
- des ressources additionnelles correspondant à deux équivalents temps complet⁸ peuvent soutenir l'enseignante ou l'enseignant et les enfants (la mesure 11023 est ainsi bonifiée);
- des élèves de 6 ans, ayant par exemple une déficience intellectuelle moyenne à profonde, pourraient être intégrés à ces classes.

⁷ Ces données incluent le CSS du Littoral pour l'année 2022-2023 et 2023-2024.

⁸ Il revient aux centres de services scolaires et commissions scolaires ainsi qu'aux écoles de déterminer le type de ressources humaines à engager pour répondre adéquatement aux besoins des enfants composant la classe.

Voici l'évolution des classes pour ce projet pilote qui se poursuivra et s'élargira en 2024-2025.

Données relatives aux classes du projet pilote pour 2022-2023 et 2023-2024		
	2022-2023	2023-2024
Nombre de CSS et CS ayant participé au projet	6	15
Nombre de classes ouvertes	12	22
Nombre d'enfants inscrits	60	120

Le type de services de garde éducatifs à l'enfance fréquenté

Avant son admission à la maternelle 4 ans, l'enfant pouvait fréquenter un service de garde éducatif à l'enfance reconnu ou non reconnu ou se trouver hors du réseau des services de garde éducatifs à l'enfance (à la maison, dans la famille, etc.).

Il a été demandé aux CSS et CS de recueillir, auprès des familles des enfants qui allaient être admis à la maternelle 4 ans, l'information concernant le service qui était fréquenté par leur enfant l'année précédant son entrée scolaire, le cas échéant. Les CSS et CS ont été en mesure de fournir la provenance de 15 776 enfants de 4 ans, pour qui les informations ont été fournies, sur un total de 18 746, soit 84,2 %⁹. Leur répartition se décline comme suit (un tableau détaillé par CSS et CS est également présenté à l'[annexe 4](#)) :

Type de services de garde fréquenté par les enfants de 4 ans l'année précédant leur entrée en maternelle 4 ans, entre 2021-2022 et 2023-2024			
Type de services de garde	Pourcentage 2021-2022	Pourcentage 2022-2023	Pourcentage 2023-2024
Responsable d'un service de garde (RSG, milieu familial)	22,7 %	25,9 %	23,9 %
Centre de la petite enfance (CPE)	21,2 %	23,3 %	20,1 %
Hors réseau	22,9 %	8,9 %	19,1 %
Service de garde non reconnu	14,1 %	15 %	13,0 %
Garderie privée non subventionnée (GNS)	10,6 %	14,4 %	13,0 %
Garderie privée subventionnée (GS)	8,5 %	12,4 %	11,0 %

Source : Provenance des enfants 2023-2024, collecte *ad hoc*.

⁹ Il est à noter que bien que la Loi modifiant la Loi sur l'instruction publique et d'autres dispositions à l'égard des services de l'éducation préscolaire destinés aux élèves âgés de 4 ans prévoit que les CSS et CS doivent faire rapport au Ministère de la provenance des enfants inscrits à la maternelle 4 ans, les parents ne peuvent être forcés de divulguer cette information.

De façon générale, il est possible d'affirmer que les enfants qui allaient entrer en maternelle 4 ans en 2023-2024 ont fréquenté un service de garde éducatif à l'enfance subventionné (RSG, CPE ou GS) dans une moins grande proportion que ceux qui l'ont fait en 2022-2023. En outre, la proportion d'enfants ne venant pas du réseau des services de garde (« hors réseau ») a augmenté par rapport à l'année précédente.

Le nombre d'enfants par enseignant

En maternelle 4 ans à temps plein, les règles de formation des groupes d'enfants (nombre maximal et moyen d'enfants par enseignant) sont, tout comme pour le primaire et le secondaire, celles prévues aux ententes nationales du personnel enseignant intervenues entre les comités patronaux de négociation pour les CSS et CS et les fédérations syndicales de l'enseignement. En plus d'une moyenne de 14 enfants et d'un maximum de 17 enfants par classe, les ententes 2020-2023 prévoyaient une baisse d'un enfant pour le nombre d'enfants par groupe ainsi que pour le nombre moyen d'enfants par classe en milieu défavorisé. Pour les milieux d'indice de milieu socio-économique 8, 9 ou 10, le nombre moyen d'enfants de 4 ans était donc de 13 et le nombre maximal d'enfants par classe, de 16. Par ailleurs, rappelons que les règles de financement prévoient un minimum de six enfants de 4 ans par classe.

En guise de mesure particulière, les enfants de maternelle 4 ans à temps plein peuvent être scolarisés dans une classe multiâge (classe regroupant au moins trois enfants de 4 ans, les autres ayant 5 ans).

En 2023-2024, selon les données relatives au financement des groupes, il y avait en moyenne 12,0 enfants par classe de maternelle 4 ans à temps plein, un nombre presque identique à ceux des deux années scolaires précédentes.

Évolution du nombre moyen d'enfants par classe entre 2021-2022 et 2023-2024			
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Nombre moyen d'enfants par classe	12,2	12,1	12,0

Source : Ministère de l'Éducation, données du bilan 4 (8 août 2024).

Les données par CSS et CS sont présentées à l'[annexe 5](#).

La ressource additionnelle en appui à l'enseignant

Les conditions et modalités de la maternelle 4 ans indiquent qu'une personne spécialisée dans le développement des enfants d'âge préscolaire, appelée « ressource additionnelle », doit être présente à mi-temps dans la classe de maternelle 4 ans, en appui au personnel enseignant. Cette ressource spécialisée peut être, par exemple, une technicienne ou un technicien en éducation spécialisée ou en service de garde. Elle peut offrir différents types de services pour appuyer le personnel enseignant, dont la gestion de classe, l'organisation d'activités et la mise en place de mesures de prévention. Le type de

services fournis par cette ressource relève de décisions prises de façon locale, en fonction des besoins propres à chaque milieu. Tout comme les deux années précédentes, les types de services les plus régulièrement fournis en 2023-2024 sont la préparation de matériel, les activités de stimulation ainsi que l'observation.

Le tableau ci-dessous présente les types de services qu'a fournis la ressource additionnelle au cours de l'année scolaire 2023-2024. Il est à noter que les 70 CSS et CS pouvaient indiquer plusieurs types de services.

Types de services fournis par la ressource additionnelle dans les classes de maternelle 4 ans de 2021-2022 à 2023-2024						
Type de services	Année scolaire 2021-2022		Année scolaire 2022-2023		Année scolaire 2023-2024	
	Nombre de CSS et CS	Pourcentage de CSS et CS	Nombre de CSS et CS	Pourcentage de CSS et CS	Nombre de CSS et CS	Pourcentage de CSS et CS
Préparation de matériel	60	86 %	60	86 %	66	94 %
Activités de stimulation (ex. : motricité fine, langage)	60	86 %	60	86 %	62	89 %
Observation	59	84 %	59	84 %	59	84 %
Aide à la planification des activités	53	76 %	48	69 %	58	83 %
Prise en charge d'un petit groupe	53	76 %	53	76 %	57	81 %
Lien avec les autres personnes-ressources spécialisées de l'école	47	67 %	47	67 %	50	71 %
Collaboration avec les parents	45	64 %	44	63 %	48	69 %
Consignation des observations	49	70 %	46	66 %	42	60 %
Conseil à l'enseignant	33	47 %	32	46 %	36	51 %
Évaluation de l'enfant	14	20 %	13	19 %	17	24 %
Soutien des enfants selon les besoins identifiés	5	7 %	3	4 %	9	13 %
Soutien lors des transitions, déplacements et aide à l'autonomie	2	3 %	2	3 %	2	3 %
Soutien dans la gestion de classe et la gestion des comportements	2	3 %	2	3 %	2	3 %

Source : CollecteInfo, reddition de compte 2023-2024.

Depuis l'année 2021-2022, les CSS et CS fournissent également des informations sur :

- le nombre de ressources additionnelles engagées;
- leur qualification;
- les classes d'emploi dans lesquelles elles ont été engagées;
- le nombre moyen d'heures par semaine fournies en soutien dans les classes de maternelle 4 ans du CSS ou de la CS.

Nombre de ressources additionnelles engagées dans les CSS et CS entre 2021-2022 et 2023-2024, selon leur qualification						
Type de qualification	Année scolaire 2021-2022		Année scolaire 2022-2023		Année scolaire 2023-2024	
	Nombre de ressources	Pourcentage	Nombre de ressources	Pourcentage	Nombre de ressources	Pourcentage
Diplôme d'études secondaires (DES)	164	13 %	251	18 %	177	11 %
Attestation d'études professionnelles (AEP)	214	17 %	200	14 %	304	18 %
Diplôme d'études collégiales (DEC)	796	63 %	767	54 %	851	51 %
Diplôme d'études universitaires	39	3 %	94	7 %	104	6 %
Autre	52	4 %	96	7 %	222	14 %
Total	1 265	100 %	1 408	100 %	1 658	100 %

Source : CollecteInfo, reddition de compte 2023-2024.

Il est à noter que le nombre total de ressources additionnelles rapporté par les CSS et CS est presque équivalent au nombre de classes de maternelle 4 ans ouvertes en 2023-2024, soit 1 658 ressources pour les 1 660 classes déclarées. Les données recueillies ne permettent toutefois pas de déterminer si ces ressources additionnelles travaillent dans plusieurs classes de maternelle 4 ans simultanément, bien que cela soit possible. Il est intéressant de souligner que 57 % de ces ressources ont un DEC ou un diplôme d'études universitaires.

Par ailleurs, il a été demandé aux CSS et CS d'identifier la classe d'emploi des ressources additionnelles engagées en 2023-2024. Le tableau suivant présente le nombre de CSS et CS qui ont engagé des personnes dans les différentes classes d'emploi afin de répondre aux besoins des enfants fréquentant la maternelle 4 ans. Les CSS et CS peuvent avoir engagé certaines de ces personnes sans qu'elles soient à temps plein, ce qui explique que le total de la colonne de droite dépasse le nombre de CSS et CS. Pour 2023-2024, les CSS et CS ont fait appel, dans une proportion plus grande que l'année précédente, à des éducatrices et éducateurs en service de garde.

Classes d'emploi des ressources additionnelles engagées dans les CSS et CS entre 2021-2022 et 2023-2024			
Classe d'emploi des ressources additionnelles	Année scolaire 2021-2022	Année scolaire 2022-2023	Année scolaire 2023-2024
	Nombre de CSS et CS	Nombre de CSS et CS	Nombre de CSS et CS
Techniciennes et techniciens en éducation spécialisée	60	59	59
Préposées et préposés aux élèves handicapés	30	30	29
Éducatrices et éducateurs en service de garde	24	31	36
Autres classes d'emplois (conseillère ou conseiller au préscolaire, orthophoniste, audiologiste, psychoéducatrice ou psychoéducateur, ergothérapeute, etc.)	19	19	17

Source : CollecteInfo, reddition de compte 2023-2024.

Par ailleurs, il a été demandé aux CSS et CS d'indiquer le nombre moyen d'heures par semaine accordées aux ressources additionnelles pour qu'elles soutiennent le personnel enseignant de la maternelle 4 ans. Ces données sont relativement semblables à celles de l'année dernière, bien qu'il soit maintenant possible d'affirmer que plus de la moitié des organismes offrent en moyenne plus de 14 heures de soutien par semaine. Trois CSS et CS offrent même en moyenne plus de 25 heures par semaine de soutien au personnel enseignant.

Nombre moyen d'heures par semaine accordées aux ressources additionnelles en soutien au personnel enseignant de la maternelle 4 ans entre 2021-2022 et 2023-2024						
Nombre moyen d'heures par semaine	Année scolaire 2021-2022		Année scolaire 2022-2023		Année scolaire 2023-2024	
	Nombre de CSS et CS	Pourcentage de CSS et CS	Nombre de CSS et CS	Pourcentage de CSS et CS	Nombre de CSS et CS	Pourcentage de CSS et CS
Moins de 8 h	0	0 %	0	0 %	0	0 %
Entre 8 h et 10 h	0	0 %	1	1 %	0	0 %
Entre 10 h et 11,75 h	2	3 %	0	0 %	0	0 %
Entre 11,75 h et 14 h	26	37 %	32	46 %	32	46 %
Entre 14 h et 16 h	12	17 %	9	13 %	11	16 %
Entre 16 h et 17 h	4	6 %	4	6 %	7	10 %
Entre 17 h et 20 h	10	14 %	10	14 %	6	9 %
Entre 20 h et 25 h	16	23 %	13	19 %	11	16 %

Source : CollecteInfo, reddition de compte 2023-2024.

Les services éducatifs complémentaires offerts aux élèves

Selon l'article 1 de la *Loi sur l'instruction publique* (LIP), chaque élève a droit, dans le cadre des programmes offerts par le CSS ou la CS, à des services éducatifs complémentaires. Ces services ont pour but de favoriser la progression de l'élève dans ses différents apprentissages et dans les divers domaines de développement.

Le tableau ci-dessous présente les services éducatifs complémentaires offerts aux enfants de maternelle 4 ans à temps plein depuis 2021-2022. Il est à noter que les 70 CSS et CS pouvaient indiquer plusieurs types de services complémentaires. En 2023-2024, tout comme les deux années précédentes, les services éducatifs complémentaires les plus répandus dans les CSS et CS auprès des enfants de la maternelle 4 ans sont l'éducation spécialisée, l'orthophonie et la psychoéducation, les pourcentages fluctuant légèrement à la hausse ou à la baisse par rapport à l'année précédente.

Types de services éducatifs complémentaires offerts aux enfants à la maternelle 4 ans de 2021-2022 à 2023-2024						
Type de services	Année scolaire 2021-2022		Année scolaire 2022-2023		Année scolaire 2023-2024	
	Nombre de CSS et CS	Pourcentage de CSS et CS	Nombre de CSS et CS	Pourcentage de CSS et CS	Nombre de CSS et CS	Pourcentage de CSS et CS
Éducation spécialisée	62	89 %	62	89 %	67	96 %
Orthophonie	56	80 %	56	80 %	63	90 %
Psychoéducation	57	81 %	57	81 %	55	79 %
Orthopédagogie	44	63 %	44	63 %	48	69 %
Psychologie	48	69 %	48	69 %	48	69 %
Santé et services sociaux	37	53 %	37	53 %	41	59 %
Animation sur les plans sportif, culturel et social	41	59 %	41	59 %	38	54 %
Soutien à l'utilisation des ressources documentaires de la bibliothèque scolaire	25	36 %	25	36 %	29	41 %

Types de services éducatifs complémentaires offerts aux enfants à la maternelle 4 ans de 2021-2022 à 2023-2024						
Type de services	Année scolaire 2021-2022		Année scolaire 2022-2023		Année scolaire 2023-2024	
	Nombre de CSS et CS	Pourcentage de CSS et CS	Nombre de CSS et CS	Pourcentage de CSS et CS	Nombre de CSS et CS	Pourcentage de CSS et CS
Promotion de la participation de l'élève à la vie éducative	25	36 %	25	36 %	26	37 %
Animation spirituelle et engagement communautaire	23	33 %	23	33 %	17	24 %
Éducation aux droits et aux responsabilités	6	9 %	6	9 %	9	13 %
Information et orientation scolaires et professionnelles	5	7 %	5	7 %	5	7 %

Source : CollecteInfo, reddition de compte 2023-2024.

Cinq organismes scolaires ont indiqué que certains de leurs services éducatifs complémentaires n'avaient pas été proposés dans l'ensemble des écoles offrant de la maternelle 4 ans, en raison principalement de difficultés de recrutement.

Les services de garde en milieu scolaire

Les services de garde offerts en milieu scolaire au Québec complètent les services éducatifs fournis par l'école aux élèves de la maternelle et du primaire. Ils sont principalement axés sur des activités éducatives et récréatives.

Le service de garde en milieu scolaire reçoit les élèves en dehors des heures d'enseignement : le matin avant la classe, le midi s'il y a lieu et l'après-midi après la classe. Le service peut aussi être offert pendant les journées pédagogiques, les jours de congé d'école ou la semaine de relâche, ou lors d'une occasion où des besoins sont signalés et que des services sont organisés pour y répondre.

Des modifications au *Règlement sur les services de garde en milieu scolaire* et au *Règlement relatif à la gratuité du matériel didactique et à certaines contributions financières pouvant être exigées* ont entraîné des changements sur le plan des variables relatives aux types de fréquentation, rendant la comparaison avec les années antérieures possible seulement depuis 2022-2023.

Selon des données provisoires, le nombre d'enfants du réseau public fréquentant la maternelle 4 ans à temps plein et étant inscrits au service de garde se décline comme suit :

Nombre et proportion d'enfants de la maternelle 4 ans à temps plein fréquentant le service de garde en milieu scolaire selon le nombre de jours de fréquentation en 2022-2023 et en 2023-2024				
	Année scolaire 2022-2023		Année scolaire 2023-2024	
	Nombre d'élèves fréquentant le service de garde scolaire	Proportion (sur le nombre d'élèves de maternelle 4 ans ¹⁰)	Nombre d'élèves fréquentant le service de garde scolaire	Proportion (sur le nombre d'élèves de maternelle 4 ans ¹¹)
Fréquentation régulière, 1 j/sem.	119	1 %	133	1 %
Fréquentation régulière, 2 j/sem.	124	1 %	185	1 %
Fréquentation régulière, 3,4 ou 5 j/sem.	9 605	53 %	10 252	54 %
Total	9 848	55 %	10 570	55 %

Source : Ministère de l'Éducation, Entrepôt de données ministériel, système Charlemagne, données au 11 avril 2024. Les données pour 2023-2024 sont provisoires.

Par ailleurs, les CSS et CS ont indiqué que le nombre moyen d'enfants de 4 ans par groupe du service de garde était de 9,6 (CollecteInfo, reddition de compte 2023-2024). Il faut toutefois interpréter cette donnée avec prudence, car dans plusieurs milieux, les groupes du service de garde comprennent à la fois des enfants de 4 ans et de 5 ans, ce qui peut complexifier la prise en compte des seuls enfants de 4 ans dans la moyenne. Les données présentées par CSS et CS se trouvent à l'[annexe 6](#).

¹⁰ Proportion calculée à partir d'un nombre total de 18 074 enfants de 4 ans fréquentant la maternelle 4 ans.

¹¹ Proportion calculée à partir d'un nombre total de 19 088 enfants de 4 ans fréquentant la maternelle 4 ans.

L'organisation du transport des enfants

La LIP prévoit qu'un CSS ou une CS peut, avec l'autorisation du ministre, organiser le transport de tous ses élèves ou d'une partie d'entre eux. L'organisme peut assurer lui-même ce transport ou avoir recours à un transporteur.

Types de transport scolaire

Différents types de transport scolaire sont possibles. Les suivants sont considérés dans le présent rapport :

- Exclusif, matin et soir : transport de la rentrée le matin et de la sortie le soir effectué par des véhicules servant exclusivement l'effectif désigné par une installation d'enseignement du secteur privé ou par les CSS et CS autorisés;
- Exclusif, matin, midi et soir : transport de la rentrée le matin, du midi et de la sortie le soir effectué par des véhicules servant exclusivement l'effectif désigné par une installation d'enseignement du secteur privé ou par les CSS et CS autorisés;
- Zone dangereuse, matin et soir.

Nombre et proportion d'enfants de la maternelle 4 ans à temps plein selon le type de transport scolaire de 2021-2022 à 2023-2024						
	Année scolaire 2021-2022		Année scolaire 2022-2023		Année scolaire 2023-2024	
	Nombre d'élèves utilisant le transport scolaire	Proportion (sur le nombre d'élèves de maternelle 4 ans ¹²)	Nombre d'élèves utilisant le transport scolaire	Proportion (sur le nombre d'élèves de maternelle 4 ans ¹³)	Nombre d'élèves utilisant le transport scolaire	Proportion (sur le nombre d'élèves de maternelle 4 ans ¹⁴)
Exclusif, matin et soir	8 621	56,1 %	9 993	55,3 %	11 638	61,0 %
Exclusif, matin, midi et soir	531	3,5 %	349	1,9 %	165	0,9 %
Zone dangereuse, matin et soir	66	0,4 %	86	0,5 %	105	0,6 %
Total¹⁵	12 824	60,2 %	10 428	57,7 %	11 911	62,4 %

Source : Ministère de l'Éducation, Entrepôt de données ministériel, système Charlemagne, données au 11 avril 2024. Les données pour 2023-2024 sont provisoires.

¹² Proportion calculée à partir d'un nombre total de 15 372 enfants fréquentant la maternelle 4 ans.

¹³ Proportion calculée à partir d'un nombre total de 18 074 enfants fréquentant la maternelle 4 ans.

¹⁴ Proportion calculée à partir d'un nombre total de 19 088 enfants fréquentant la maternelle 4 ans.

¹⁵ Seulement une partie des enfants de 4 ans fréquentant la maternelle 4 ans utilisent le transport scolaire. Pour cette raison, les données du tableau ne totalisent pas 100 %.

Ces données sont assez semblables à celles des deux années précédentes, bien qu’une légère hausse soit observée au regard des enfants prenant le transport exclusif matin et soir. Les données par CSS et CS sont disponibles à l’[annexe 7](#).

Mesures de sécurité

Le tableau ci-dessous présente les mesures mises en place pour assurer la sécurité des enfants de 4 ans dans l’organisation du transport scolaire. Il est à noter que deux CSS ou CS ne prévoient aucune mesure particulière pour renforcer la sécurité des enfants de 4 ans. Les CSS ou CS mettent généralement plusieurs mesures en place, les principales étant très semblables à celles des années antérieures : surveillance au départ et à l’arrivée, distance de marche restreinte et présence de brigadières et brigadiers.

Types de mesures de sécurité mises en place pour les enfants de 4 ans dans le transport scolaire de 2021-2022 à 2023-2024						
Type de mesures	Année scolaire 2021-2022		Année scolaire 2022-2023		Année scolaire 2023-2024	
	Nombre de CSS et CS	Pourcentage de CSS et CS	Nombre de CSS et CS	Pourcentage de CSS et CS	Nombre de CSS et CS	Pourcentage de CSS et CS
Surveillants au départ et à l’arrivée	55	79 %	55	79 %	59	84 %
Distance de marche restreinte	38	54 %	38	54 %	39	56 %
Présence de brigadiers	29	41 %	29	41 %	35	50 %
Utilisation de berlines	17	24 %	17	24 %	15	21 %
Accompagnateur dans l’autobus	9	13 %	9	13 %	15	21 %
Zone de débarquement particulière	18	26 %	18	26 %	12	17 %
Heures de départ et d’arrivée particulières	14	20 %	14	20 %	11	16 %
Nombre restreint d’élèves dans l’autobus	5	7 %	5	7 %	4	6 %
Élèves assis près du chauffeur à l’avant	2	3 %	2	3 %	3	4 %

Types de mesures de sécurité mises en place pour les enfants de 4 ans dans le transport scolaire de 2021-2022 à 2023-2024						
Type de mesures	Année scolaire 2021-2022		Année scolaire 2022-2023		Année scolaire 2023-2024	
	Nombre de CSS et CS	Pourcentage de CSS et CS	Nombre de CSS et CS	Pourcentage de CSS et CS	Nombre de CSS et CS	Pourcentage de CSS et CS
Activités de sensibilisation et modelage	4	6 %	4	6 %	3	4 %
Présence des parents à l'arrêt d'autobus	0	0 %	0	0 %	2	3 %
Embarquement au domicile de l'enfant	2	3 %	2	3 %	0	0 %

Source : CollecteInfo, reddition de compte 2023-2024.

D'autres moyens, relevant des CSS et CS et visant à assurer une plus grande sécurité des enfants de 4 ans dans les autobus scolaires, ont été mentionnés, notamment : un exercice de montée et de descente de l'autobus (simulation avant la rentrée scolaire), la réduction des changements d'autobus ainsi que l'identification de l'enfant (« 4 ans ») sur son sac d'école.

Certaines mesures supplémentaires intéressantes sont à signaler, notamment le suivi des véhicules, une formation donnée aux chauffeuses et chauffeurs ainsi que le jumelage avec des enfants plus vieux dans l'autobus.

Conclusion

En 2023-2024, les CSS et CS ont poursuivi le déploiement des classes de maternelle 4 ans à temps plein, à la hauteur de leurs capacités, faisant face à des défis importants, notamment en matière d'espace et de ressources humaines.

La maternelle 4 ans à temps plein demeure une option complémentaire aux services de garde éducatifs à l'enfance pour les parents qui souhaiteraient faire ce choix pour leur enfant, bien qu'elle ne soit pas encore universelle.

Les CSS et CS accordent une attention particulière aux enfants de 4 ans afin de répondre à leurs besoins et d'assurer leur développement global, que ce soit, par exemple, en lien avec les ressources en classe, le service de garde en milieu scolaire ou le transport.

Enfin, le Ministère poursuivra son soutien aux CSS et CS afin qu'ils puissent maintenir l'offre de classes de maternelle 4 ans partout au Québec, malgré les défis rencontrés par plusieurs organismes. Le projet pilote à l'intention d'enfants de 4 ans handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage sera élargi à 42 classes en 2023-2024. De plus, une mesure de soutien financier, prévue expressément pour les petites écoles offrant de telles classes, sera attribuée pour la prochaine année scolaire.

Annexes

Annexe 1 – Nombre de classes

Le tableau ci-dessous présente le nombre de classes ordinaires ouvertes en 2023-2024, par CSS et CS, en fonction de l'IMSE de l'école.

Classes ordinaires de maternelle 4 ans ouvertes en 2023-2024, par CSS et CS, en fonction de l'IMSE de l'école						
	Code CSS/CS	Centre de services scolaire/commission scolaire	IMSE de 6 à 10 ou absence d'IMSE	IMSE de 4 ou 5	IMSE de 1 à 3	TOTAL
Région 01 – Bas-Saint-Laurent	711	des Monts-et-Marées	20	0	1	21
	712	des Phares	9	4	6	19
	713	du Fleuve-et-des-Lacs	9	7	0	16
	714	de Kamouraska–Rivière-du-Loup	15	5	11	31
	TOTAL RÉGION 01		53	16	18	87
Région 02 – Saguenay–Lac- Saint-Jean	721	du Pays-des-Bleuets	8	2	0	10
	722	du Lac-Saint-Jean	13	5	1	19
	723	des Rives-du-Saguenay	12	10	8	30
	724	De La Jonquière	8	1	7	16
	TOTAL RÉGION 02		41	18	16	75
Région 03 – Capitale- Nationale	731	de Charlevoix	5	7	0	12
	732	de la Capitale	14	10	23	47
	733	des Découvreurs	1	2	14	17
	734	des Premières-Seigneuries	8	9	23	40
	735	de Portneuf	8	3	9	20
	TOTAL RÉGION 03		36	31	69	136
Région 04 – Mauricie	741	du Chemin-du-Roy	30	6	5	41
	742	de l'Énergie	28	7	2	37
	TOTAL RÉGION 04		58	13	7	78
Région 05 – Estrie	751	des Hauts-Cantons	20	1	2	23
	752	de la Région-de-Sherbrooke	15	3	5	23
	753	des Sommets	25	1	0	26
	866	du Val-des-Cerfs	8	0	0	8
	TOTAL RÉGION 05		68	5	7	80
Région 06 – Montréal	761	de la Pointe-de-l'Île	36	0	0	36
	762	de Montréal	91	6	4	101
	763	Marguerite-Bourgeoys	29	3	8	40
	TOTAL RÉGION 06		156	9	12	177

**Classes ordinaires de maternelle 4 ans ouvertes en 2023-2024,
par CSS et CS, en fonction de l'IMSE de l'école**

	Code CSS/CS	Centre de services scolaire/commission scolaire	IMSE de 6 à 10 ou absence d'IMSE	IMSE de 4 ou 5	IMSE de 1 à 3	TOTAL
Région 07 – Outaouais	771	des Draveurs	21	10	6	37
	772	des Portages-de-l'Outaouais	10	2	4	16
	773	au Cœur-des-Vallées	12	0	0	12
	774	des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	14	1	1	16
	TOTAL RÉGION 07		57	13	11	81
Région 08 – Abitibi- Témiscamingue	781	du Lac-Témiscamingue	6	1	0	7
	782	de Rouyn-Noranda	10	5	2	17
	783	Harricana	10	1	1	12
	784	de l'Or-et-des-Bois	16	3	0	19
	785	du Lac-Abitibi	13	0	1	14
	TOTAL RÉGION 08		55	10	4	69
Région 09 – Côte-Nord	689	du Littoral	2	0	0	2
	791	de l'Estuaire	7	1	0	8
	792	du Fer	11	0	1	12
	793	de la Moyenne-Côte-Nord	2	0	2	4
	TOTAL RÉGION 09		22	1	3	26
Région 10 – Nord-du-Québec	801	de la Baie-James	5	1	0	6
	TOTAL RÉGION 10		5	1	0	6
Région 11 – Gaspésie-Îles-de- la-Madeleine	811	des Îles	1	2	2	5
	812	des Chic-Chocs	13	1	0	14
	813	René-Lévesque	18	3	0	21
	TOTAL RÉGION 11		32	6	2	40
Région 12 – Chaudière- Appalaches	821	de la Côte-du-Sud	13	7	4	24
	822	des Appalaches	7	6	6	19
	823	de la Beauce-Etchemin	20	9	6	35
	824	des Navigateurs	5	7	20	32
	TOTAL RÉGION 12		45	29	36	110
Région 13 – Laval	831	de Laval	19	7	8	34
	TOTAL RÉGION 13		19	7	8	34
Région 14 – Lanaudière	841	des Affluents	14	15	9	38
	842	des Samares	15	1	0	16
	TOTAL RÉGION 14		29	16	9	54
Région 15 – Laurentides	851	des Mille-Îles	12	2	1	15
	852	de la Rivière-du-Nord	11	2	2	15
	853	des Laurentides	12	3	0	15
	854	des Hautes-Laurentides	15	0	0	15
	TOTAL RÉGION 15		50	7	3	60

Classes ordinaires de maternelle 4 ans ouvertes en 2023-2024, par CSS et CS, en fonction de l'IMSE de l'école						
	Code CSS/CS	Centre de services scolaire/commission scolaire	IMSE de 6 à 10 ou absence d'IMSE	IMSE de 4 ou 5	IMSE de 1 à 3	TOTAL
Région 16 – Montérégie	861	de Sorel-Tracy	6	0	0	6
	862	de Saint-Hyacinthe	27	5	1	33
	863	des Hautes-Rivières	12	3	2	17
	864	Marie-Victorin	49	11	11	71
	865	des Patriotes	12	3	22	37
	867	des Grandes-Seigneuries	14	3	4	21
	868	de la Vallée-des-Tisserands	17	2	1	20
	869	des Trois-Lacs	4	1	4	9
	TOTAL RÉGION 16		141	28	45	214
Région 17 – Centre-du- Québec	871	de la Riveraine	9	2	0	11
	872	des Bois-Francs	19	7	2	28
	873	des Chênes	14	3	1	18
	TOTAL RÉGION 17		42	12	3	57
Réseau anglophone	881	Central Québec	6	1	4	11
	882	Eastern Shores	6	1	1	8
	883	Eastern Townships	23	1	1	25
	884	Riverside	11	3	6	20
	885	Sir-Wilfrid-Laurier	20	22	8	50
	886	Western Québec	13	1	1	15
	887	English-Montréal	46	9	1	56
	888	Lester-B.-Pearson	14	4	27	45
	889	New Frontiers	23	1	0	24
	TOTAL CS ANGLOPHONES		162	43	49	254
TOTAL			1 071	265	302	1 638 ¹⁶

¹⁶ À ce nombre, il faut ajouter les 22 classes du projet pilote qui offrent des services à des enfants de 4 ans handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage : CSS des Grandes-Seigneuries (2 classes), CSS Marie-Victorin (3 classes), CSS des Affluents (2 classes), CSS Marguerite-Bourgeoys (3 classes) et CS English-Montréal (2 classes). Une classe s'ajoute également dans chacun des organismes suivants : CSS de la Capitale, CSS de la Pointe-de-l'Île, CSS de Rouyn-Noranda, CSS de Laval, CSS des Patriotes, CSS de la Vallée-des-Tisserands, CSS de Saint-Hyacinthe, CSS des Hautes-Rivières, CS Sir-Wilfrid-Laurier et CS Lester-B.-Pearson. Cela porte le total global à 1 660 classes pour 2023-2024.

Annexe 2 – Effectif

Le tableau ci-dessous présente l'effectif en maternelle 4 ans à temps plein¹⁷ en 2023-2024, par CSS et CS.

Effectif en maternelle 4 ans à temps plein, par CSS et CS, année scolaire 2023-2024		
Code CSS/CS	Centre de services scolaire/commission scolaire	Effectif
689	du Littoral	n.d.
711	des Monts-et-Marées	193
712	des Phares	163
713	du Fleuve-et-des-Lacs	151
714	de Kamouraska–Rivière-du-Loup	247
721	du Pays-des-Bleuets	88
722	du Lac-Saint-Jean	166
723	des Rives-du-Saguenay	323
724	De La Jonquière	192
731	de Charlevoix	111
732	de la Capitale	639
733	des Découvreurs	237
734	des Premières-Seigneuries	540
735	de Portneuf	244
741	du Chemin-du-Roy	536
742	de l'Énergie	356
751	des Hauts-Cantons	197
752	de la Région-de-Sherbrooke	308
753	des Sommets	258
761	de la Pointe-de-l'Île	564
762	de Montréal	1 117
763	Marguerite-Bourgeoys	570
771	des Draveurs	507
772	des Portages-de-l'Outaouais	189
773	au Cœur-des-Vallées	147
774	des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	140
781	du Lac-Témiscamingue	74
782	de Rouyn-Noranda	175
783	Harricana	123
784	de l'Or-et-des-Bois	240
785	du Lac-Abitibi	115
791	de l'Estuaire	79
792	du Fer	94
793	de la Moyenne-Côte-Nord	23
801	de la Baie-James	60

¹⁷ Seuls les enfants inscrits à la maternelle 4 ans à **temps plein** sont considérés aux fins du présent exercice. Les enfants inscrits à la maternelle 4 ans à mi-temps ou au programme Passe-Partout et ceux de 5 ans inscrits dans un groupe multiâge sont donc exclus.

Effectif en maternelle 4 ans à temps plein, par CSS et CS, année scolaire 2023-2024		
Code CSS/CS	Centre de services scolaire/commission scolaire	Effectif
811	des Îles	60
812	des Chic-Chocs	91
813	René-Lévesque	165
821	de la Côte-du-Sud	260
822	des Appalaches	165
823	de la Beauce-Etchemin	415
824	des Navigateurs	511
831	de Laval	455
841	des Affluents	512
842	des Samares	196
851	des Mille-Îles	196
852	de la Rivière-du-Nord	180
853	des Laurentides	160
854	des Hautes-Laurentides	127
861	de Sorel-Tracy	86
862	de Saint-Hyacinthe	450
863	des Hautes-Rivières	218
864	Marie-Victorin	927
865	des Patriotes	515
866	du Val-des-Cerfs	99
867	des Grandes-Seigneuries	308
868	de la Vallée-des-Tisserands	298
869	des Trois-Lacs	136
871	de la Rivéraine	140
872	des Bois-Francs	281
873	des Chênes	223
881	Central Québec	126
882	Eastern Shores	44
883	Eastern Townships	292
884	Riverside	268
885	Sir-Wilfrid-Laurier	554
886	Western Québec	181
887	English-Montréal	624
888	Lester-B.-Pearson	441
889	New Frontiers	208
	Total de l'effectif au public	19 088
	(Privé)	728
	Total général	19 816

Source : Ministère de l'Éducation, Entrepôt de données ministériel, système Charlemagne, données au 11 avril 2024. Les données pour 2023-2024 sont provisoires.

Annexe 3 – Dépenses de fonctionnement

Le tableau ci-dessous présente les dépenses de fonctionnement liées à la maternelle 4 ans à temps plein en 2023-2024, par CSS et CS.

Dépenses de fonctionnement liées à la maternelle 4 ans, par CSS et CS, en 2023-2024 (en \$)						
Code CSS/CS	Centre de services scolaire/ commission scolaire	11021 – Maternelle en classe	11 022 – Volet Parents	11023 – Ressource additionnelle	11024 – Acquisition de matériel éducatif	Total
689	du Littoral	253 333	2 758	30 019	–	286 110
711	des Monts-et-Marées	2 253 474	59 100	630 399	–	2 942 973
712	des Phares	2 201 670	52 402	570 361	11 000	2 835 433
713	du Fleuve-et-des-Lacs	1 605 924	45 507	480 304	–	2 131 735
714	de Kamouraska–Rivière-du-Loup	3 255 018	86 089	930 589	77 000	4 348 696
721	du Pays-des-Bleuets	967 008	27 777	300 190	–	1 294 975
722	du Lac-Saint-Jean	1 778 604	47 674	510 323	22 000	2 358 601
723	des Rives-du-Saguenay	3 583 110	87 271	930 589	44 000	4 644 970
724	De La Jonquière	1 882 212	43 734	450 285	11 000	2 387 231
731	de Charlevoix	1 312 368	35 066	360 228	11 000	1 718 662
732	de la Capitale	6 061 068	141 446	1 530 969	77 000	7 810 483
733	des Découvreurs	2 210 304	50 432	510 323	11 000	2 782 059
734	des Premières-Seigneuries	5 094 060	120 761	1 200 760	88 000	6 503 581
735	de Portneuf	2 452 056	58 509	600 380	11 000	3 121 945
741	du Chemin-du-Roy	4 955 916	114 063	1 200 760	11 000	6 281 739
742	de l'Énergie	3 798 960	105 198	1 110 703	22 000	5 036 861
751	des Hauts-Cantons	2 547 030	64 025	690 437	22 000	3 323 492
752	de la Région-de-Sherbrooke	2 823 318	64 419	690 437	–	3 578 174
753	des Sommets	2 849 220	74 466	780 494	22 000	3 726 180
761	de la Pointe-de-l'Île	5 327 178	121 943	1 290 817	132 000	6 871 938
762	de Montréal	11 137 860	255 509	2 701 710	–	14 095 079
763	Marguerite-Bourgeoys	5 223 570	119 776	1 320 836	–	6 664 182
771	des Draveurs	4 731 432	107 956	1 110 703	–	5 950 091
772	des Portages-de-l'Outaouais	1 925 382	45 310	480 304	33 000	2 483 996
773	au Cœur-des-Vallées	1 415 976	33 293	360 228	44 000	1 853 497
774	des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	1 640 460	47 477	510 323	–	2 198 260
781	du Lac-Témiscamingue	777 060	19 700	210 133	–	1 006 893
782	de Rouyn-Noranda	2 072 160	49 841	630 399	–	2 752 400
783	Harricana	1 338 270	31 717	330 209	33 000	1 733 196
784	de l'Or-et-des-Bois	2 322 546	54 963	570 361	33 000	2 980 870
785	du Lac-Abitibi	1 355 538	40 385	420 266	11 000	1 827 189
791	de l'Estuaire	837 498	20 094	210 133	–	1 067 725
792	du Fer	863 400	19 700	210 133	–	1 093 233

Dépenses de fonctionnement liées à la maternelle 4 ans, par CSS et CS, en 2023-2024 (en \$)						
Code CSS/CS	Centre de services scolaire/ commission scolaire	11021 – Maternelle en classe	11 022 – Volet Parents	11023 – Ressource additionnelle	11024 – Acquisition de matériel éducatif	Total
793	de la Moyenne-Côte-Nord	310 824	8 274	90 057	–	409 155
801	de la Baie-James	690 720	16 548	180 114	11 000	898 382
811	des Îles	578 478	13 987	150 095	–	742 560
812	des Chic-Chocs	1 476 414	38 612	420 266	–	1 935 292
813	René-Lévesque	1 899 480	58 509	630 399	–	2 588 388
821	de la Côte-du-Sud	2 814 684	64 222	690 437	11 000	3 580 343
822	des Appalaches	1 864 944	52 402	570 361	–	2 487 707
823	de la Beauce-Etchemin	4 282 464	99 091	1 050 665	33 000	5 465 220
824	des Navigateurs	4 489 680	103 819	960 608	–	5 554 107
831	de Laval	4 722 798	107 956	1 230 779	99 000	6 160 533
841	des Affluents	4 835 040	110 517	1 380 874	55 000	6 381 431
842	des Samares	1 821 774	41 567	450 285	–	2 313 626
851	des Mille-Îles	1 813 140	41 370	450 285	–	2 304 795
852	de la Rivière-du-Nord	1 847 676	44 522	480 304	–	2 372 502
853	des Laurentides	1 787 238	42 355	450 285	–	2 279 878
854	des Hautes-Laurentides	1 433 244	39 006	420 266	–	1 892 516
861	de Sorel-Tracy	811 596	18 518	180 114	–	1 010 228
862	de Saint-Hyacinthe	4 023 444	98 894	990 627	–	5 112 965
863	des Hautes-Rivières	2 175 768	50 235	510 323	33 000	2 769 326
864	Marie-Victorin	8 677 170	198 576	2 341 482	198 000	11 415 228
865	des Patriotes	4 947 282	112 881	1 110 703	22 000	6 192 866
866	du Val-des-Cerfs	967 008	22 064	240 152	–	1 229 224
867	des Grandes-Seigneuries	2 978 730	68 359	840 532	33 000	3 920 621
868	de la Vallée-des-Tisserands	2 797 416	65 995	750 475	33 000	3 646 886
869	des Trois-Lacs	1 139 688	26 004	270 171	44 000	1 479 863
871	de la Riveraine	1 372 806	32 111	330 209	–	1 735 126
872	des Bois-Francs	2 857 854	81 952	840 532	44 000	3 824 338
873	des Chênes	2 123 964	50 235	510 323	–	2 684 522
881	Central Québec	1 234 662	28 171	300 190	–	1 563 023
882	Eastern Shores	777 060	22 064	240 152	–	1 039 276
883	Eastern Townships	2 857 854	66 783	690 437	11 000	3 626 074
884	Riverside	2 598 834	59 297	600 380	33 000	3 291 511
885	Sir-Wilfrid-Laurier	5 897 022	142 825	1 621 026	22 000	7 682 873
886	Western Québec	1 856 310	42 355	420 266	–	2 318 931
887	English-Montréal	6 449 598	165 874	1 741 102	–	8 356 574
888	Lester-B.-Pearson	5 413 518	124 307	1 350 855	44 000	6 932 680
889	New Frontiers	2 754 246	66 783	720 456	–	3 541 485
	Total général	194 233 411	4 675 401	50 071 692	1 452 000	250 432 504

Source : Deuxième certification des allocations budgétaires pour l'année scolaire 2023-2024. Direction générale des politiques budgétaires et du financement des réseaux, 9 septembre 2024.

Annexe 4 – Type de services de garde éducatifs à l'enfance fréquenté

Le tableau ci-dessous présente la provenance des enfants fréquentant la maternelle 4 ans à temps plein en 2023-2024, par CSS et CS, en fonction de ces options : centre de la petite enfance (CPE), responsable d'un service de garde (RSG), garderie privée subventionnée (GS), garderie privée non subventionnée (GNS), service de garde non reconnu, et hors réseau.

Types de services de garde éducatifs à l'enfance fréquentés par les enfants de la maternelle 4 ans l'année précédant leur entrée à l'école en 2023-2024								
			Données en pourcentage (%)					
			Service de garde reconnu				Service de garde non reconnu	Hors réseau
	Code CSS/CS	Centre de services scolaire/ commission scolaire	CPE	RSG	GS	GNS		
Région 01 – Bas-Saint-Laurent	711	des Monts-et-Marées	31,6	28,9	5,3	5,8	11,1	17,4
	712	des Phares	22,3	40,0	8,5	0,8	15,4	13,1
	713	du Fleuve-et-des-Lacs	29,2	19,5	0,0	0,0	12,4	38,9
	714	de Kamouraska–Rivière-du-Loup	18,6	28,8	3,0	6,4	30,1	13,1
Région 02 – Saguenay–Lac-Saint- Jean	721	du Pays-des-Bleuets	20,5	35,9	5,1	5,1	20,5	12,8
	722	du Lac-Saint-Jean	18,1	33,3	2,2	9,4	18,1	18,8
	723	des Rives-du-Saguenay	25,0	26,8	6,3	7,7	17,3	16,9
	724	De La Jonquière	12,6	22,9	0,0	4,6	18,9	41,1
Région 03 – Capitale-Nationale	731	de Charlevoix	3,1	58,3	5,2	8,3	8,3	16,7
	732	de la Capitale	19,5	27,1	17,5	22,7	12,3	0,9
	733	des Découvreurs	18,4	22,4	8,3	17,5	13,6	19,7
	734	des Premières-Seigneuries	23,6	28,1	13,5	19,4	0,5	14,9
	735	de Portneuf	10,1	27,3	6,7	15,5	29,0	11,3
Région 04 – Mauricie	741	du Chemin-du-Roy	14,0	27,2	3,5	10,4	23,5	21,3
	742	de l'Énergie	22,6	27,8	0,0	0,0	25,2	24,3
Région 05 – Estrie	751	des Hauts-Cantons	35,1	20,8	9,7	9,1	9,7	15,6
	752	de la Région-de-Sherbrooke	24,9	30,3	5,7	10,8	20,9	7,4
	753	des Sommets	43,4	17,6	1,6	6,9	16,8	13,7
	866	du Val-des-Cerfs	17,3	25,9	11,1	4,9	21,0	19,8
Région 06 – Montréal	761	de la Pointe-de-l'Île	27,6	14,4	14,2	9,1	5,3	29,3
	762	de Montréal	20,4	22,2	16,6	10,7	11,0	19,0
	763	Marguerite-Bourgeoys	22,4	1,4	25,4	13,1	14,9	22,8
Région 07 – Outaouais	771	des Draveurs	21,3	25,9	6,4	13,1	12,4	20,9
	772	des Portages-de-l'Outaouais	31,6	15,5	3,7	1,1	21,4	26,7
	773	au Cœur-des-Vallées	27,1	27,1	6,8	3,4	11,9	23,7
	774	des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	21,4	21,4	2,1	1,4	3,6	33,6

**Types de services de garde éducatifs à l'enfance fréquentés
par les enfants de la maternelle 4 ans l'année précédant leur entrée à l'école en 2023-2024**

			Données en pourcentage (%)					
	Code CSS/CS	Centre de services scolaire/ commission scolaire	Service de garde reconnu				Service de garde non reconnu	Hors réseau
			CPE	RSG	GS	GNS		
Région 08 – Abitibi- Témiscamingue	781	du Lac-Témiscamingue	43,4	31,6	0,0	0,0	2,6	22,4
	782	de Rouyn-Noranda	24,1	29,3	3,4	3,4	20,7	19,0
	783	Harricana	6,0	67,5	2,6	3,4	0,0	20,5
	784	de l'Or-et-des-Bois	15,6	28,9	0,5	1,9	24,2	28,9
	785	du Lac-Abitibi	32,0	0,0	0,0	6,8	61,2	0,0
Région 09 – Côte-Nord	689	du Littoral	61,5	0,0	0,0	0,0	0,0	38,5
	791	de l'Estuaire	20,5	34,2	5,5	0,0	11,0	28,8
	792	du Fer	25,9	37,0	0,9	2,8	0,0	33,3
	793	de la Moyenne-Côte-Nord	33,3	28,6	4,8	0,0	9,5	23,8
Région 10 – Nord-du-Québec	801	de la Baie-James	52,6	15,8	0,0	12,3	0,0	19,3
Région 11 – Gaspésie–Îles-de-la- Madeleine	811	des Îles	14,8	29,6	1,9	20,4	7,4	25,9
	812	des Chic-Chocs	16,9	45,8	10,8	0,0	14,5	12,0
	813	René-Lévesque	36,4	46,2	0,0	11,9	5,6	0,0
Région 12 – Chaudière- Appalaches	821	de la Côte-du-Sud	12,6	50,9	4,4	6,9	20,8	4,4
	822	des Appalaches	18,6	44,3	2,9	7,1	10,0	17,1
	823	de la Beauce-Etchemin	22,1	37,0	2,4	5,3	18,3	14,9
	824	des Navigateurs	16,6	24,1	8,8	30,0	6,7	13,8
Région 13 – Laval	831	de Laval	16,2	21,6	19,5	27,4	4,3	10,9
Région 14 – Lanaudière	841	des Affluents	12,1	23,6	21,4	20,0	11,0	12,1
	842	des Samares	15,0	16,3	6,3	6,3	16,3	40,0
Région 15 – Laurentides	851	des Mille-Îles	10,1	13,8	14,9	19,7	13,8	27,7
	852	de la Rivière-du-Nord	15,6	19,1	0,0	22,7	17,0	25,5
	853	des Laurentides	7,0	28,9	3,5	7,0	24,6	28,9
	854	des Hautes-Laurentides	13,1	32,3	0,0	0,0	23,2	31,3
Région 16 – Montérégie	861	de Sorel-Tracy	6,8	39,2	2,7	8,1	16,2	27,0
	862	de Saint-Hyacinthe	14,2	29,8	4,4	28,1	10,8	12,5
	863	des Hautes-Rivières	13,0	22,0	5,6	16,9	10,7	31,6
	864	Marie-Victorin	16,1	15,9	22,6	18,8	6,9	19,6
	865	des Patriotes	16,8	26,9	9,0	23,0	15,8	8,5
	867	des Grandes-Seigneuries	15,0	28,9	16,5	17,7	0,4	21,4
	868	de la Vallée-des-Tisserands	19,3	26,4	6,7	33,9	2,8	11,0
	869	des Trois-Lacs	21,8	12,9	14,9	23,8	3,0	23,8

**Types de services de garde éducatifs à l'enfance fréquentés
par les enfants de la maternelle 4 ans l'année précédant leur entrée à l'école en 2023-2024**

			Données en pourcentage (%)					
			Service de garde reconnu				Service de garde non reconnu	Hors réseau
	Code CSS/CS	Centre de services scolaire/ commission scolaire	CPE	RSG	GS	GNS		
Région 17 – Centre-du-Québec	871	de la Rivéraine	15,3	32,8	6,9	9,2	15,3	20,6
	872	des Bois-Francis	14,3	33,0	0,0	3,3	18,3	31,1
	873	des Chênes	12,9	35,6	5,2	6,2	19,1	21,1
Réseau anglophone	881	Central Québec	28,6	2,9	5,7	31,4	5,7	25,7
	882	Eastern Shores	23,8	33,3	2,4	4,8	9,5	26,2
	883	Eastern Townships	27,0	0,0	49,4	0,0	3,1	20,5
	884	Riverside	16,4	15,0	14,2	15,9	4,9	33,6
	885	Sir-Wilfrid-Laurier	12,3	14,2	17,2	21,8	9,5	24,9
	886	Western Québec	17,4	17,4	6,1	16,7	17,4	25,0
	887	English-Montréal	21,3	10,7	30,1	0,0	20,6	17,3
	888	Lester-B.-Pearson	17,8	13,1	25,7	20,9	7,8	14,7
	889	New Frontiers	22,2	17,4	14,6	14,6	4,9	26,4

Pourcentages moyens :	20,1	23,9	11,0	13,0	13,0	19,1
------------------------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

Source : Provenance des enfants 2023-2024, collecte *ad hoc*.

Annexe 5 – Nombre d’élèves par enseignant

Le tableau ci-dessous présente le nombre moyen d’enfants par classe de maternelle 4 ans à temps plein en 2023-2024 dans chaque CSS et CS. Cette moyenne inclut les enfants de 5 ans fréquentant une classe multiâge.

Nombre moyen d’élèves par enseignant par CSS et CS en 2023-2024		
Code CSS/CS	Centre de services scolaire/ commission scolaire	Nombre moyen d’élèves
689	du Littoral	10,0
711	des Monts-et-Marées	10,8
712	des Phares	9,0
713	du Fleuve-et-des-Lacs	12,0
714	de Kamouraska–Rivière-du-Loup	9,9
721	du Pays-des-Bleuets	10,6
722	du Lac-Saint-Jean	11,6
723	des Rives-du-Saguenay	11,0
724	De La Jonquière	13,0
731	de Charlevoix	11,4
732	de la Capitale	12,8
733	des Découvreurs	13,9
734	des Premières-Seigneuries	14,1
735	de Portneuf	11,2
741	du Chemin-du-Roy	13,2
742	de l’Énergie	11,9
751	des Hauts-Cantons	9,9
752	de la Région-de-Sherbrooke	13,4
753	des Sommets	11,8
761	de la Pointe-de-l’Île	12,0
762	de Montréal	10,6
763	Marguerite-Bourgeoys	14,0
771	des Draveurs	13,7
772	des Portages-de-l’Outaouais	12,3
773	au Cœur-des-Vallées	12,9
774	des Hauts-Bois-de-l’Outaouais	11,4
781	du Lac-Témiscamingue	10,6
782	de Rouyn-Noranda	10,6
783	Harricana	11,7
784	de l’Or-et-des-Bois	12,5
785	du Lac-Abitibi	11,6
791	de l’Estuaire	11,4
792	du Fer	10,4

Nombre moyen d'élèves par enseignant par CSS et CS en 2023-2024		
Code CSS/CS	Centre de services scolaire/ commission scolaire	Nombre moyen d'élèves
793	de la Moyenne-Côte-Nord	7,3
801	de la Baie-James	10,7
811	des Îles	12,8
812	des Chic-Chocs	8,1
813	René-Lévesque	11,6
821	de la Côte-du-Sud	10,8
822	des Appalaches	11,3
823	de la Beauce-Etchemin	12,1
824	des Navigateurs	16,2
831	de Laval	11,0
841	des Affluents	12,8
842	des Samares	12,4
851	des Mille-Îles	13,1
852	de la Rivière-du-Nord	11,3
853	des Laurentides	11,2
854	des Hautes-Laurentides	11,0
861	de Sorel-Tracy	14,3
862	de Saint-Hyacinthe	14,7
863	des Hautes-Rivières	13,0
864	Marie-Victorin	12,6
865	des Patriotes	13,6
866	du Val-des-Cerfs	12,4
867	des Grandes-Seigneuries	13,5
868	de la Vallée-des-Tisserands	13,4
869	des Trois-Lacs	9,7
871	de la Riveraine	13,1
872	des Bois-Francs	13,1
873	des Chênes	13,7
881	Central Québec	11,6
882	Eastern Shores	8,3
883	Eastern Townships	13,0
884	Riverside	12,6
885	Sir-Wilfrid-Laurier	11,7
886	Western Québec	12,9
887	English-Montréal	11,9
888	Lester-B.-Pearson	9,7
889	New Frontiers	9,5
	Moyenne générale	12,0

Source : Ministère de l'Éducation, données du bilan 4 (8 août 2024)

Annexe 6 – Services de garde en milieu scolaire

Le tableau ci-dessous présente le nombre d'enfants qui sont inscrits à la maternelle 4 ans à temps plein en 2023-2024 et qui fréquentent le service de garde (fréquentation régulière, 1 j/sem., 2 j/sem. ou 3, 4 ou 5 j/sem.), par CSS et CS.

Nombre d'enfants de la maternelle 4 ans à temps plein fréquentant un service de garde en milieu scolaire, selon le nombre de jours de fréquentation, par CSS et CS, année scolaire 2023-2024					
Code CSS/CS	Centre de services scolaire/ commission scolaire	Fréquentation régulière, 1 j/sem.	Fréquentation régulière, 2 j/sem.	Fréquentation régulière 3, 4 ou 5 j/sem.	Total
689	du Littoral	--	--	n.d.	n.d.
711	des Monts-et-Marées	--	n.d.	83	86
712	des Phares	n.d.	--	66	67
713	du Fleuve-et-des-Lacs	--	n.d.	81	84
714	de Kamouraska–Rivière-du-Loup	n.d.	n.d.	154	158
721	du Pays-des-Bleuets	n.d.	n.d.	41	44
722	du Lac-Saint-Jean	n.d.	n.d.	84	86
723	des Rives-du-Saguenay	n.d.	n.d.	180	189
724	De La Jonquière	--	n.d.	91	92
731	de Charlevoix	n.d.	n.d.	44	49
732	de la Capitale	n.d.	n.d.	496	501
733	des Découvreurs	n.d.	n.d.	150	154
734	des Premières-Seigneuries	n.d.	n.d.	449	452
735	de Portneuf	n.d.	n.d.	127	135
741	du Chemin-du-Roy	n.d.	n.d.	313	321
742	de l'Énergie	n.d.	n.d.	151	161
751	des Hauts-Cantons	n.d.	n.d.	71	75
752	de la Région-de-Sherbrooke	n.d.	n.d.	159	171
753	des Sommets	n.d.	n.d.	134	138
761	de la Pointe-de-l'Île	n.d.	n.d.	334	337
762	de Montréal	11	n.d.	645	659
763	Marguerite-Bourgeoys	n.d.	11	258	278
771	des Draveurs	n.d.	n.d.	349	358
772	des Portages-de-l'Outaouais	--	n.d.	68	69
773	au Cœur-des-Vallées	--	--	80	80
774	des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	--	--	25	25
781	du Lac-Témiscamingue	--	--	21	21
782	de Rouyn-Noranda	n.d.	n.d.	114	116
783	Harricana	--	--	51	51
784	de l'Or-et-des-Bois	--	--	134	134
785	du Lac-Abitibi	--	n.d.	30	32
791	de l'Estuaire	n.d.	n.d.	44	46
792	du Fer	n.d.	n.d.	43	45

Nombre d'enfants de la maternelle 4 ans à temps plein fréquentant un service de garde en milieu scolaire, selon le nombre de jours de fréquentation, par CSS et CS, année scolaire 2023-2024					
Code CSS/CS	Centre de services scolaire/ commission scolaire	Fréquentation régulière, 1 j/sem.	Fréquentation régulière, 2 j/sem.	Fréquentation régulière 3, 4 ou 5 j/sem.	Total
793	de la Moyenne-Côte-Nord	--	n.d.	13	14
801	de la Baie-James	n.d.	n.d.	17	20
811	des Îles	n.d.	--	32	34
812	des Chic-Chocs	--	--	42	42
813	René-Lévesque	--	n.d.	59	60
821	de la Côte-du-Sud	n.d.	n.d.	130	135
822	des Appalaches	--	--	79	79
823	de la Beauce-Etchemin	n.d.	n.d.	317	322
824	des Navigateurs	--	n.d.	454	455
831	de Laval	n.d.	n.d.	159	173
841	des Affluents	n.d.	n.d.	281	285
842	des Samares	--	n.d.	75	78
851	des Mille-Îles	n.d.	n.d.	99	105
852	de la Rivière-du-Nord	n.d.	--	57	59
853	des Laurentides	n.d.	--	46	47
854	des Hautes-Laurentides	n.d.	--	59	60
861	de Sorel-Tracy	n.d.	n.d.	41	47
862	de Saint-Hyacinthe	n.d.	n.d.	431	440
863	des Hautes-Rivières	--	n.d.	116	117
864	Marie-Victorin	--	n.d.	639	643
865	des Patriotes	n.d.	n.d.	383	385
866	du Val-des-Cerfs	--	n.d.	52	53
867	des Grandes-Seigneuries	n.d.	n.d.	147	155
868	de la Vallée-des-Tisserands	n.d.	n.d.	141	143
869	des Trois-Lacs	--	n.d.	50	51
871	de la Riveraine	n.d.	n.d.	64	67
872	des Bois-Francs	n.d.	n.d.	125	127
873	des Chênes	n.d.	n.d.	95	98
881	Central Québec	n.d.	n.d.	41	47
882	Eastern Shores	n.d.	n.d.	n.d.	12
883	Eastern Townships	n.d.	n.d.	85	97
884	Riverside	n.d.	n.d.	98	107
885	Sir-Wilfrid-Laurier	n.d.	n.d.	160	174
886	Western Québec	n.d.	n.d.	67	72
887	English-Montréal	n.d.	n.d.	225	240
888	Lester-B.-Pearson	n.d.	n.d.	205	219
889	New Frontiers	n.d.	n.d.	82	84
Total général		133	185	10 252	10 570

Source : Ministère de l'Éducation, Entrepôt de données ministériel, système Charlemagne, données au 11 avril 2024. Les données pour 2023-2024 sont provisoires.

Annexe 7 – Organisation du transport des élèves

Le tableau ci-dessous présente le nombre d'enfants qui sont inscrits à la maternelle 4 ans à temps plein en 2023-2024 et qui utilisent le transport scolaire, par CSS et CS.

Nombre d'enfants de la maternelle 4 ans à temps plein selon le type de transport scolaire par CSS et CS, en 2023-2024					
Code CSS/CS	Centre de services scolaire/ commission scolaire	Exclusif, matin, midi et soir	Exclusif, matin et soir	Zone dangereuse, matin et soir	Total
689	du Littoral	n.d.	--	--	n.d.
711	des Monts-et-Marées	--	136	--	136
712	des Phares	38	68	--	106
713	du Fleuve-et-des-Lacs	--	104	--	104
714	de Kamouraska-Rivière-du-Loup	n.d.	223	--	233
721	du Pays-des-Bleuets	21	35	--	56
722	du Lac-Saint-Jean	--	99	--	99
723	des Rives-du-Saguenay	34	188	n.d.	230
724	De La Jonquière	--	179	--	179
731	de Charlevoix	n.d.	103	--	104
732	de la Capitale	--	112	n.d.	116
733	des Découvreurs	n.d.	54	--	58
734	des Premières-Seigneuries	n.d.	277	--	285
735	de Portneuf	--	191	n.d.	197
741	du Chemin-du-Roy	--	452	--	452
742	de l'Énergie	16	269	--	285
751	des Hauts-Cantons	--	138	n.d.	141
752	de la Région-de-Sherbrooke	--	127	n.d.	135
753	des Sommets	--	149	--	149
761	de la Pointe-de-l'Île	--	236	--	236
762	de Montréal	--	137	11	148
763	Marguerite-Bourgeoys	--	155	n.d.	163
771	des Draveurs	--	360	n.d.	365
772	des Portages-de-l'Outaouais	--	170	--	170
773	au Cœur-des-Vallées	--	92	--	92
774	des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	--	138	--	138
781	du Lac-Témiscamingue	--	66	n.d.	67
782	de Rouyn-Noranda	--	138	n.d.	142
783	Harricana	--	106	--	106
784	de l'Or-et-des-Bois	--	165	--	166
785	du Lac-Abitibi	--	114	--	114
791	de l'Estuaire	--	61	--	61
792	du Fer	n.d.	24	--	26
793	de la Moyenne-Côte-Nord	n.d.	n.d.	--	14

Nombre d'enfants de la maternelle 4 ans à temps plein selon le type de transport scolaire par CSS et CS, en 2023-2024					
Code CSS/CS	Centre de services scolaire/ commission scolaire	Exclusif, matin, midi et soir	Exclusif, matin et soir	Zone dangereuse, matin et soir	Total
801	de la Baie-James	n.d.	23	--	32
811	des Îles	--	--	--	--
812	des Chic-Chocs	n.d.	74	--	82
813	René-Lévesque	--	162	--	162
821	de la Côte-du-Sud	--	141	n.d.	151
822	des Appalaches	--	93	--	93
823	de la Beauce-Etchemin	n.d.	298	--	299
824	des Navigateurs	--	198	--	198
831	de Laval	--	341	n.d.	348
841	des Affluents	--	287	--	287
842	des Samares	--	194	--	194
851	des Mille-Îles	--	70	--	70
852	de la Rivière-du-Nord	--	162	n.d.	163
853	des Laurentides	--	141	--	141
854	des Hautes-Laurentides	--	90	--	91
861	de Sorel-Tracy	--	54	n.d.	55
862	de Saint-Hyacinthe	--	358	n.d.	360
863	des Hautes-Rivières	--	193	--	193
864	Marie-Victorin	--	364	--	364
865	des Patriotes	--	370	n.d.	371
866	du Val-des-Cerfs	--	64	n.d.	65
867	des Grandes-Seigneuries	--	158	--	158
868	de la Vallée-des-Tisserands	--	289	--	289
869	des Trois-Lacs	--	89	n.d.	90
871	de la Riveraine	--	120	--	120
872	des Bois-Francs	--	234	--	234
873	des Chênes	--	207	--	207
881	Central Québec	--	71	--	71
882	Eastern Shores	--	42	--	43
883	Eastern Townships	--	238	--	238
884	Riverside	--	225	--	225
885	Sir-Wilfrid-Laurier	--	461	--	461
886	Western Québec	--	162	--	162
887	English-Montréal	--	365	14	379
888	Lester-B.-Pearson	--	272	n.d.	275
889	New Frontiers	--	156	n.d.	162
Total général		165	11 638	105	11 911

Source : Ministère de l'Éducation, Entrepôt de données ministériel, système Charlemagne, données au 11 avril 2024. Les données pour 2023-2024 sont provisoires.

