

2023-2024



RAPPORT SUR LA PERFORMANCE ET LES PERSPECTIVES DE DÉVELOPPEMENT

Collège militaire royal de Saint-Jean



Contents

SPÉCIFICITÉ DU COLLÈGE MILITAIRE ROYAL DE SAINT-JEAN.....	2
VISION STRATÉGIQUE.....	3
LE DÉCANAT À LA RECHERCHE	5
BUREAU DE LA RECHERCHE ET DE LA VALORISATION DE LA RECHERCHE	5
MESURES PRISES POUR L'ENCADREMENT DES ÉTUDIANTS	7
TAUX DE RÉUSSITE ET DURÉE DES ÉTUDES	10
ANNEXE A : LE PLAN STRATÉGIQUE	11
ANNEXE B : LES STATISTIQUES	12
ANNEXE C : LA RECHERCHE.....	13

Spécificité du Collège militaire royal de Saint-Jean

Le Collège militaire royal de Saint-Jean (CMR Saint-Jean) est un établissement d'enseignement post-secondaire offrant des programmes d'éducation de niveau collégial et un programme universitaire de premier cycle de même qu'un brevet d'officier des Forces armées canadiennes (FAC).¹ Ses programmes d'études de niveau collégial sont offerts en partenariat avec la Formation Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu, alors que son programme universitaire est offert en vertu du statut universitaire de l'établissement. La clientèle étudiante est composée de militaires au grade d'aspirante et d'aspirant de marine, d'élève-officier, et d'élève-officière, sélectionnés dans le Programme de formation des officiers de la Force régulière (PFOR), un programme pleinement subventionné par le gouvernement du Canada.

Les étudiantes et les étudiants du CMR Saint-Jean ont la possibilité d'évoluer dans un environnement qui valorise l'excellence sur le plan des études, de la forme physique, de la maîtrise de la langue seconde (l'anglais ou le français), et du leadership. Ces éléments composent les quatre piliers du PFOR. Les programmes d'études ainsi que la formation militaire qu'offre cet établissement d'enseignement unique permettent aux étudiantes et étudiants d'acquérir les compétences professionnelles et intellectuelles requises pour relever les défis que pose une carrière dans les FAC au service du Canada dans l'ensemble au pays et partout dans le monde.

¹ La Loi visant à reconnaître le Collège militaire royal de Saint-Jean comme établissement d'enseignement de niveau universitaire est entrée en vigueur le 9 juin 2021.

Vision stratégique

Comme son plan stratégique 2020-25 le met de l'avant, le CMR Saint-Jean veille à se tailler une réputation de choix grâce à ses programmes collégiaux en sciences humaines et en sciences de la nature, et à son programme universitaire en Études internationales, son encadrement personnalisé de sa clientèle étudiante et sa performance en recherche.

En ce qui concerne le baccalauréat en Études internationales, l'expérience étudiante a été enrichie par la consolidation d'une offre de stages à l'étranger et par l'accueil dans ses classes d'élèves-officières et élèves-officiers d'autres académies militaires étrangères partenaires. Depuis son implantation, ce baccalauréat et son certificat gagnent en popularité auprès de la clientèle étudiante régulière émanant du PFOR et des membres du rang supérieur des FAC. Cela contribue directement à créer des groupes-cours dans lesquels s'expriment la diversité et l'inclusion.

Le CMR Saint-Jean a également mené des efforts concertés pour impliquer l'ensemble de sa communauté (militaire, corps professoral, personnel de soutien, etc.) dans la mise à jour ou le développement de mesures concrètes visant à prévenir et combattre les inconduites sexuelles. Si la prévention, la sensibilisation et la responsabilisation ont été renforcées, les mesures concrètes de soutien aux victimes et d'aide individuelle sont mieux adaptées aux besoins de la vie étudiante notamment grâce à l'embauche d'une Spécialiste des ressources et de la formation en matière de VACS et de la promotion d'une culture positive dont le mandat du service inclut : Soutien et accompagnement; Prévention et sensibilisation; Sécurité; Plaintes et signalement.

Le développement de la recherche s'impose également comme une priorité, alors que les réalisations de recherche des professeurs-chercheurs du CMR Saint-Jean sont nombreuses. Voir l'annexe C.

D'ici 2025, les priorités stratégiques du CMR Saint-Jean s'orientent ainsi :

- ❖ Maintien de la haute qualité de l'éducation prodiguée aux membres des FAC;
- ❖ Valorisation d'une conduite éthique pour l'ensemble des membres de la communauté;
- ❖ Soutien de la recherche;
- ❖ Développement de nouveaux programmes;
- ❖ Instauration de politiques et d'orientations universitaires;
- ❖ Soutien du travail des comités dédiés au changement de culture;
- ❖ Développement d'une structure administrative adaptée aux besoins des chercheurs;

Le plan stratégique se trouve à l'annexe A.

Conformément à l'exigence posée par la *Loi sur la liberté académique dans le milieu universitaire* adoptée par l'Assemblée nationale du Québec en juin 2022, le CMR Saint-Jean s'est doté d'une Politique sur la liberté académique en mai 2023. Par cette politique, le Collège réitère son engagement en faveur d'un environnement propice à l'apprentissage, à la discussion et aux débats libres, lesquels sont essentiels à l'apprentissage et à la recherche.

C'est donc selon ces lignes directrices que le travail de développement s'organise. Un programme de premier cycle en géopolitique et sciences du climat devrait ainsi voir le jour dans les prochaines années.

Les comités orientés vers un changement de culture et les initiatives liées au bien-être s'assureront de la qualité de l'encadrement et des ressources offertes pour créer un milieu de vie épanouissant pour la clientèle étudiante. Le Centre de la gouvernance sécuritaire et de crise (CRITIC) poursuit ses activités de

recherche en organisant sur une base mensuelle des conférences et fournit un soutien financier à six groupes de recherche actifs. S'ajoute à cela le développement du Bureau de la recherche et de la valorisation de la recherche, en vue de soutenir les chercheuses et chercheurs dans la réalisation de leurs travaux de recherche. Ce bureau est dirigé par une directrice qui fournit un soutien essentiel pour nos chercheurs universitaires et de niveau collégial.

Le Décanat à la recherche

Depuis le retour du statut universitaire (2021), le Décanat à la recherche a saisi l'occasion de développer des projets structurants. La mise à jour de la *Politique d'intégrité en recherche* (2022) et l'adoption de la *Politique sur la liberté académique* (2023) ont permis de répondre aux exigences légales en matière de conduites responsables en recherche. Les démarches auprès des Fonds de recherche du Québec (FRQ) ont également été favorables à l'obtention du statut d'établissement gestionnaire (2022).

Membre du Bureau de coopération interuniversitaire (BCI), le Décanat à la recherche du Collège a mis en marche le Comité de la recherche et des études supérieures (CRES). À l'automne 2023, le CRES a notamment collaboré à l'élaboration du *Plan stratégique de la recherche (2024-2029)*, à la suite du *Rapport sur le développement des activités de recherche et d'enseignement du Collège militaire royal de Saint-Jean comme université militaire québécoise* (Maltais, 2021) et de l'*Examen externe indépendant et complet du ministère de la Défense nationale et des Forces armées canadiennes* (Rapport Arbour, 2022). Un exercice de consultation, d'orientation et d'actions (états généraux), sous le titre « Gouvernance universitaire et stratégie de développement (GSD) », fit également partie des initiatives structurantes du Décanat à la recherche, tout comme la participation à l'élaboration d'un deuxième programme universitaire.

Le Décanat à la recherche appuie les activités du Centre sur la gouvernance sécuritaire et de crise (CRITIC) et continue d'apporter tout le soutien nécessaire à son développement, notamment avec la consolidation du Bureau de la recherche et de la valorisation de la recherche.

Bureau de la recherche et de la valorisation de la recherche

Avec l'embauche d'une Directrice au Bureau de la recherche et de la valorisation de la recherche, l'équipe a su faire avancer plusieurs projets cruciaux pour le développement et le soutien de la recherche universitaire.

En conformité avec les objectifs énoncés dans le *Plan stratégique 2020-2025* du CMR Saint-Jean, le Bureau de la recherche a poursuivi le but de *devenir une université militaire reconnue*. Pour ce faire, des actions concrètes initiées précédemment ont été poussées plus loin, par exemple en révisant complètement l'onglet Recherche du site Web du CMR Saint-Jean pour y ajouter plus d'informations et de ressources utiles.

Le Bureau de la recherche a aussi mené diverses actions afin de présenter une offre de services adaptée aux chercheurs du Collège, notamment en soutenant leur dépôt de candidatures aux concours de subventions et en leur fournissant l'information nécessaire, dans le but d'augmenter les octrois de fonds de recherche.

La présence sur les réseaux sociaux de la recherche faite au CMR Saint-Jean a également été bonifiée, ainsi que la promotion et la facilitation des activités de recherche à l'interne dont celles du **Centre sur la gouvernance sécuritaire et de crise (CRITIC)**. La publication d'infolettres bilingues et la création d'une vitrine « Recherche » destinée à diffuser les publications des professeurs-chercheurs ont su accroître la visibilité des résultats de recherche des chercheurs du CMR Saint-Jean. Ces actions font partie d'un plan

stratégique de communication dont s'est doté le Décanat pour faire rayonner la recherche à l'interne aussi bien qu'à l'externe.

Enfin, le développement d'une culture de la recherche universitaire a motivé les actions du Bureau de la recherche dans la dernière année. Organisant de nombreux événements scientifiques de grande envergure (voir l'annexe *Rapport annuel des activités de recherche 2023-2024*), dont le Cycle de conférences CRITIC, le Bureau de la recherche a également lancé des dîners-causeries, les Brown Bag Lunchs, ayant permis à tous les membres de la communauté du CMR Saint-Jean d'échanger avec les professeurs au sujet de leur projet de recherche.

Mesures prises pour l'encadrement des étudiants

Soutien à la réussite

Afin de soutenir l'ensemble de la clientèle étudiante dans son cheminement et d'assurer sa réussite, le CMR Saint-Jean offre une gamme de services qui visent à soutenir la réussite dans un contexte d'apprentissage très exigeant. Au CMR Saint-Jean, la clientèle étudiante est encadrée par une équipe mixte composée d'un personnel militaire responsable du leadership et d'un corps professoral et professionnel civil garant de l'éducation. Les étudiantes et les étudiants bénéficient de conditions favorables à l'apprentissage, notamment par le maintien de petits groupes-cours, d'encadrement des besoins particuliers, et la grande disponibilité des ressources. Enfin, le personnel militaire et civil collabore avec plusieurs partenaires pour favoriser le bien-être moral et physique de toutes et tous.

Accueil

À la rentrée d'automne, des rencontres de bienvenue dans chacune des deux langues officielles sont organisées pour accueillir les étudiantes et les étudiants afin de leur expliquer leur programme d'études et de les informer des personnes-contact et des ressources offertes pour répondre à leurs questions et pour les orienter tout au long de l'année académique.

Ateliers de transition vers les études universitaires

Des ateliers de transition vers les études universitaires sont donnés dès le début du certificat et du baccalauréat. Ceux-ci comprennent des ateliers sur la prévention du plagiat, la recherche documentaire et la gestion du temps et des priorités. Ils regroupent entre quinze et vingt étudiantes et étudiants à la fois afin d'assurer un encadrement personnalisé. De plus, une formation d'appoint en recherche documentaire (livrée par le personnel de la bibliothèque et arrimée au cours INT 203 *Méthodologie de recherche en études internationales*) est offerte.

Soutien et formation à la recherche documentaire

La bibliothèque du CMR Saint-Jean forme l'ensemble de la clientèle étudiante à la recherche documentaire. Le programme de formation documentaire de la bibliothèque est intégré à certains cours. Chacune des formations comporte un volet pratique permettant à toutes et tous d'intégrer les notions et les stratégies enseignées. Les étudiantes et les étudiants sont donc en mesure d'effectuer des recherches documentaires structurées en utilisant plusieurs outils de recherche spécialisés et d'évaluer rigoureusement divers types de sources d'information.

La bibliothèque offre également d'autres services et ressources, comme le service de prêt entre bibliothèques ou l'accès à des espaces de travail collaboratif des plus innovants.

Soutien à l'apprentissage

Le soutien à l'apprentissage s'adresse principalement à la portion de la clientèle dont la réussite peut être affectée par les facteurs suivants :

- ❖ troubles d'apprentissage ou d'attention;
- ❖ problèmes personnels ou médicaux;
- ❖ difficultés liées à l'organisation du travail, à la gestion du temps, à la prise de notes, à l'étude, à la motivation.

L'équipe du soutien à l'apprentissage guide les étudiantes et les étudiants dans l'identification des sources de leurs problèmes, les aide en leur proposant de bonnes stratégies ou les oriente vers d'autres ressources spécialisées.

En tout temps, le personnel enseignant et non enseignant (militaire) peut référer la clientèle en difficulté au soutien à l'apprentissage. L'importance de demander du soutien et des ressources lorsque le besoin se fait sentir est régulièrement rappelée aux étudiantes et aux étudiants durant l'année scolaire.

Plans d'intervention et accommodements

Tout au long de leurs études, les étudiantes et les étudiants ayant des troubles d'apprentissage ou des troubles de l'attention dûment diagnostiqués bénéficient d'accommodements répondant à leurs besoins tout en respectant les normes des FAC, établies dans une directive officielle. C'est la Cellule d'expertise pédagogique (CEP) du CMR Saint-Jean qui établit le plan d'intervention précisant les accommodements accordés en fonction de cette directive, qui l'administre et qui offre information et soutien aux professeures et professeurs. La CEP s'assure que la clientèle concernée puisse utiliser les logiciels spécialisés dont elle a besoin, et que le temps supplémentaire auquel elle a droit soit respecté lors des évaluations. Un local en retrait des activités courantes est exclusivement dédié à l'administration de ces examens.

Préparation au stage international et soutien durant le stage

Les étudiantes et étudiants qui ont l'opportunité d'étudier pendant une session complète à l'étranger profitent d'une rencontre individuelle afin de les orienter dans leurs choix de cours. Durant cette session d'études, l'éloignement ainsi que les différences culturelles peuvent affecter le moral ou la motivation. Le cours INT 400 Stage international, qui fait partie du curriculum puisqu'il vise le développement de l'intelligence culturelle, se penche sur l'adaptation à un nouveau milieu de vie. En plus du travail et des évaluations planifiés pour l'obtention des crédits, il prévoit des rencontres virtuelles régulières, individuelles ou communes pour les stagiaires, avec le titulaire du stage afin de discuter des défis à relever et de s'assurer de leur bien-être, ainsi que du bon déroulement de leur séjour et de leurs études.

Ajustements au curriculum dans des cas particuliers

Afin de soutenir adéquatement dans leur parcours académique des étudiantes ou étudiants ayant subi des retards pour des raisons médicales ou autres, des plans de parcours ajustés sont mis en œuvre à chaque semestre. De nombreuses rencontres individuelles de suivi sont tenues afin d'assurer la bonne poursuite des études de ces étudiantes et étudiants.

Appel à la rétroaction

À la session d'hiver 2023, la majorité des étudiantes et étudiants du baccalauréat ont pu donner une rétroaction à propos du programme, obtenir des précisions quant à leur cheminement et effectuer leur choix de cours optionnels pour l'année universitaire 2023-2024.

Coordination et canaux de communication inter-escadres

Chaque étudiante ou étudiant fait partie de l'un de cinq escadrons du collège, à la tête desquels on retrouve un commandant au grade de capitaine et un adjoint, le plus souvent un sous-officier supérieur (sergent ou adjudant). Un escadron est un groupement structuré avec une hiérarchie interne et un commandant qui oriente la vie proprement militaire en dehors du temps consacré aux études. Chaque escadron est associé à un ALIE (agent de liaison inter-escadron), en l'occurrence un membre du personnel civil de l'escadre des études contribuant à maintenir ouverts les canaux de communication et à assurer une veille sur la bonne coordination entre les activités académiques et militaires.

L'ALIE est au courant des activités de son escadron, assiste aux réunions lorsque les sujets abordés concernent les activités académiques, et peut même participer à certaines activités sportives ou militaires en compagnie des étudiantes et des étudiants. Il a également pour rôle de s'assurer que les activités respectives de l'escadre des études et de l'escadre des élèves-officiers n'interfèrent pas les unes avec les autres, favorisant ainsi un horaire équilibré qui permet aux jeunes militaires de se dépasser. L'ALIE valorise et facilite la collaboration entre le personnel militaire et le corps professoral.

Santé physique et mentale

Le maintien d'un style de vie sain est une priorité des FAC. À cette fin, les étudiantes et les étudiants participent à des activités sportives, de loisirs et de conditionnement physique. Le programme sportif favorise le développement de la résilience, de la détermination, du respect et de l'esprit d'équipe, et ce, dans un milieu stimulant où des leaders solides offrent soutien et conseil. En ce sens, l'équipe de kinésiologues du Programme de soutien du personnel (PSP) – une équipe civile dédiée aux FAC – expérimentés mène un programme d'apprentissage des saines habitudes de vie et de conditionnement physique. De plus, les étudiantes et étudiants du CMR Saint-Jean ont accès au soutien du Groupe d'assistance par les pairs. Les membres de ce groupe privilégient l'écoute active pour diriger leurs pairs vers les ressources et des services de soutien suivant les besoins.

Taux de réussite et durée des études


Le tableau en annexe présente toutes les statistiques relatives au taux de réussite et à la durée des études tel que l'exige la *Loi visant à reconnaître le CMR Saint-Jean comme établissement d'enseignement de niveau universitaire* entrée en vigueur le 9 juin 2021.

Annexe A : Le plan stratégique



Annexe A - Plan de campagne 2020-2025 du Collège militaire royal de Saint-Jean



Mission / Vision	Buts	Stratégies	Objectifs et échéances				
			2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
<p>MISSION</p> <p>Le CMR Saint-Jean forme des leaders bilingues imprégnés de valeurs exemplaires aptes à servir le Canada avec distinction.</p>  <p>VISION</p> <p>Une université militaire bilingue et innovante reconnue pour l'excellence des leaders qu'elle forme au service du pays.</p>	Se doter de programmes revitalisés et optimisés	<p>1</p> <p>En enrichissant les programmes offerts</p>	<p>1.1 Certificat en Études internationales offert (Institut Osside)</p> <p>1.2 Programmes académiques existants révisés</p>	<p>1.3 Programme de formation de leadership implanté</p> <p>1.4 Livrables du programme d'Études internationales complétées</p> <p>1.5 Les 4 piliers intégrés au baccalauréat</p>	<p>1.6 Programme du bilinguisme formalisé</p> <p>1.7 Vision du programme sportif (sports, TAP, RSEQ) implantée</p>	<p>1.8 Programmes d'échanges internationaux stabilisés</p> <p>1.9 Mise en place d'un nouveau programme de 1^{er} cycle et de certificats</p>	<p>1.10 Clientèle diversifiée (sous-off, élof, PAEE, ALOY)</p> <p>1.11 Culture d'innovation pédagogique implantée</p> <p>1.12 Mise en place de nouveaux programmes de 2^e et 3^e cycles</p>
	Devenir une université militaire reconnue	<p>2</p> <p>En développant une culture et un cadre universitaire</p>	<p>2.1 Politiques de gouvernance consolidées</p> <p>2.2 Statut universitaire complètement rétabli</p>	<p>2.3 Institut Osside reconnue en tant qu'école indépendante</p> <p>2.4 Statut organisationnel universitaire renforcé</p> <p>2.5 Vision de recherche développée</p> <p>2.6 Efforts de recrutement appuyés</p>	<p>2.7 L'image de la marque du CMR Saint-Jean établie et communiquée</p>	<p>2.8 Réputation d'excellence du CMR Saint-Jean cultivée (Centre de recherche, conférences, publications, etc.)</p>	<p>2.9 Compétitivité de nos chercheurs établie (partenaires, fonds, chaire)</p> <p>2.10 Partenariats externes développés</p>
	Procurer à tous un environnement de vie et de travail épanouissant	<p>3</p> <p>En développant une expérience et un milieu de vie uniques</p>	<p>3.1 Activités rassembleuses organisées et promues (Élof, Osside, personnel, RMC, Anciens, CFSJ)</p> <p>3.2 Services de santé en place sur le site</p>	<p>3.3 Posture post pandémie adaptée</p> <p>3.4 Conditions en place pour favoriser un environnement d'équité, de diversité, d'inclusion (EDI) et respectueux</p>	<p>3.5 Programme d'embellissement et d'appartenanc poursuivis</p> <p>3.6 Vie étudiant engageante et dynamique développée</p>	<p>3.7 Programmes de reconnaissance maximisés</p> <p>3.8 Anciens du Collège mobilisés dans la vie active et le recrutement</p>	<p>3.9 Liens avec la communauté de Saint-Jean développés</p> <p>3.10 Initiatives vertes élaborées et mises en œuvre</p>
	Maximiser le retour sur investissements consentis	<p>4</p> <p>En optimisant les ressources et les processus organisationnels</p>	<p>4.1 Mise en place d'un mécanisme de gestion des fonds d'enseignement et de recherche</p> <p>4.2 Processus organisationnels et administratifs formalisés</p>	<p>4.3 Circulation et gestion de l'information simplifiée</p>	<p>4.4 Continuité du soutien pour 2025 assurée</p> <p>4.5 Processus de collaboration entre CMR Saint-Jean et CMRC implanté</p> <p>4.6 Usage et accès aux installations du site maximisé</p>	<p>4.7 Systèmes administratifs et de gestion modernisés</p> <p>4.8 Corps professoral stabilisé</p> <p>4.9 Service de soutien technique et pédagogique à l'enseignement en place</p>	<p>4.10 Infrastructures sportives modernes en place</p>

Valeurs imprégnées

Vérité
Aspirer aux plus hautes normes

Devoir
Servir le Canada avant soi-même

Vaillance
Courage face à l'adversité

Valeurs de notre personnel

Coopération

Créativité

Éthique

Professionalisme

Respect d'autrui

Annexe B : Les statistiques

Nom de l'établissement :		Collège militaire royal de Saint-Jean					Date :	31-Oct-24
							Page 1 de 6	
I. Éléments d'information		II. Observations						
INDICATEURS - EFFECTIFS ÉTUDIANTS ET ENSEIGNANTS								
		Année universitaire (Effectif intra au trimestre d'automne)						
		Unité	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	provenance
Étudiant								
1	Effectif étudiant total	n			71	87	100	MES
2	Effectif étudiant au 1er cycle à temps plein	%			100	100	100	MES
3	Effectif étudiant au 1er cycle à temps partiel	%			0	0	0	MES
4	Effectif étudiant au 2e cycle professionnel*	%			n.a	s.o.	n.a	MES
5	Effectif étudiant au 2e cycle recherche	%			n.a	s.o.	n.a	MES
6	Effectif étudiant au 3e cycle	%			n.a.	s.o.	n.a.	MES
7	Effectif étudiant internationaux	n			4	11	11	MES
8	Effectif étudiant internationaux	%			0	0	0	MES
9	Étudiants d'universités québécoises à l'étranger	n			8	16	20	MES
10	Stagiaires postdoctoraux	n			n.a.	s.o.	s.o.	MES
11	Résidents en médecine	n			n.a.	s.o.	s.o.	MES
Enseignants-chercheurs								
12	Nombre de professeurs récemment embauchés	n			0	0		U
13	Hommes	n			0	0		U
14	Femmes	n			0	0		U
15	Nombre de professeurs à temps plein au 1er octobre de l'année universitaire	n			24	20		BCI
16	Hommes	n			17	13		BCI
17	Femmes	n			7	7		BCI
18	Nombre de chargés de cours de l'année universitaire	n			4	8		BCI
19	Hommes	n			4	6		BCI
20	Femmes	n			0	2		BCI
21	Nombre moyen de cours par professeur	n			2	2		U
22	Nombre moyen de cours par chargé de cours	n			1.4	1		U
23	Ratio étudiants au 1er cycle / professeur	n			4	4		U
24	Ratio étudiants aux 2e et 3e cycles / professeur	n			s.o.	s.o.	n.a.	U
25	Cours donnés par les professeurs	%			65.5	60.66%		U
26	Cours donnés par les chargés de cours	%			12	18.03%		U
27	Cours donnés par d'autres catégories d'enseignants	%			22.5	21.31%		U
* : Regroupe tous les étudiants, de deuxième cycle, qui ne sont pas inscrits à la maîtrise recherche.								

Nom de l'établissement :		Collège militaire royal de Saint-Jean					Date :	31-Oct-24
							Page 1 de 6	
I. Éléments d'information		II. Observations						
INDICATEURS - EFFECTIFS ÉTUDIANTS ET ENSEIGNANTS								
		Année universitaire (Effectif par regroupement disciplinaire et sexe, au 1er octobre de l'année universitaire)						
		Unité	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	provenance
Professeurs à temps plein selon le regroupement disciplinaire								
28	Hommes	n			13	13	15	BCI
29	Sciences de la santé	n			0	0	0	BCI
30	Sciences pures	n			3	3	5	BCI
31	Sciences appliquées	n			0	0	0	BCI
32	Arts	n			0	0	0	BCI
33	Lettres	n			0	0	0	BCI
34	Sciences humaines	n			8	8	8	BCI
35	Éducation	n			0	0	0	BCI
36	Droit	n			1	1	1	BCI
37	Administration	n			0	0	0	BCI
38	Autres	n			1	1	1	BCI
39	Femmes	n			7	7	7	BCI
40	Sciences de la santé	n			0	0	0	BCI
41	Sciences pures	n			1	1	1	BCI
42	Sciences appliquées	n			0	0	0	BCI
43	Arts	n			0	0	0	BCI
44	Lettres	n			2	2	2	BCI
45	Sciences humaines	n			3	3	3	BCI
46	Éducation	n			0	0	0	BCI
47	Droit	n			1	1	1	BCI
48	Administration	n			0	0	0	BCI
49	Autres	n			0	0	0	BCI
50	Total	n			20	20	22	BCI
51	Sciences de la santé	n			0	0	0	BCI
52	Sciences pures	n			4	4	6	BCI
53	Sciences appliquées	n			0	0	0	BCI
54	Arts	n			0	0	0	BCI
55	Lettres	n			2	2	2	BCI
56	Sciences humaines	n			11	11	11	BCI
57	Éducation	n			0	0	0	BCI
58	Droit	n			2	2	2	BCI
59	Administration	n			0	0	0	BCI

Nom de l'établissement :		Collège militaire royal de Saint-Jean				Date : 31-Oct-24		
						Page 1 de 6		
I. Éléments d'information		II. Observations						
INDICATEURS - EFFECTIFS ÉTUDIANTS ET ENSEIGNANTS								
60	Autres	n			1	1	1	BCI
Remarques								

Nom de l'établissement :		Collège militaire royal de Saint-Jean					Date :	31-Oct-24
							Page 1 de 6	
I. Éléments d'information		II. Observations						
INDICATEURS - EFFECTIFS ÉTUDIANTS ET ENSEIGNANTS								
		Année universitaire (Effectif par regroupement disciplinaire et sexe, durant l'année universitaire)						
		Unité	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	provenance
Chargés de cours selon le secteur disciplinaire								
61	Hommes	n			4	6	4	BCI
62	Sciences de la santé	n			0	0	0	BCI
63	Sciences pures	n			0	0	0	BCI
64	Sciences appliquées	n			0	0	0	BCI
65	Arts	n			0	0	0	BCI
66	Lettres	n			1	0	1	BCI
67	Sciences humaines	n			2	6	2	BCI
68	Éducation	n			0	0	0	BCI
69	Droit	n			0	0	0	BCI
70	Administration	n			0	0	1	BCI
71	Autres	n			1	0	0	BCI
72	Femmes	n			0	2	2	BCI
73	Sciences de la santé	n			0	0	0	BCI
74	Sciences pures	n			0	0	0	BCI
75	Sciences appliquées	n			0	0	0	BCI
76	Arts	n			0	0	0	BCI
77	Lettres	n			0	0	0	BCI
78	Sciences humaines	n			0	2	2	BCI
79	Éducation	n			0	0	0	BCI
80	Droit	n			0	0	0	BCI
81	Administration	n			0	0	0	BCI
82	Autres	n			0	0	0	BCI
83	Total	n			3	8	6	BCI
84	Sciences de la santé	n			0	0	0	BCI
85	Sciences pures	n			0	0	0	BCI
86	Sciences appliquées	n			0	0	0	BCI
87	Arts	n			0	0	0	BCI
88	Lettres	n			1	0	1	BCI
89	Sciences humaines	n			2	8	4	BCI
90	Éducation	n			0	0	0	BCI
91	Droit	n			0	0	1	BCI
92	Administration	n			0	0	0	BCI
93	Autres	n			0	0	0	BCI
Remarques								

Nom de l'établissement :	Collège militaire royal de Saint-Jean				Date : 31-Oct-24
					Page 1 de 6
I. Éléments d'information	II. Observations				
INDICATEURS - EFFECTIFS ÉTUDIANTS ET ENSEIGNANTS					

Nom de l'établissement :		Collège militaire royal de Saint-Jean						Date :		31-Oct-24	
								Page 2 de 6			
I. Éléments d'information		II. Observations									
INDICATEURS - EFFECTIFS ÉTUDIANTS											
Année universitaire (Effectif intra par secteur disciplinaire et sexe, au trimestre d'automne)											
1er cycle - Baccalauréat et autres sanctions	Unité	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
		Bacc.	Autres sanctions	Bacc.	Autres sanctions	Bacc.	Autres sanctions	Bacc.	Autres sanctions	Bacc.	Autres sanctions
94	Total¹	n				62	9	77	9	94	6
95	Sciences de la santé	n									
96	Sciences pures	n									
97	Sciences appliquées	n									
98	Arts	n									
99	Lettres	n									
100	Sciences humaines	n				62	6	77	9	94	6
101	Éducation	n									
102	Droit	n									
103	Administration	n									
104	Études plurisectorielles	n									
105	Sans objet	n									
106	Valeur indéterminée	n									
107	Femmes	%				20.9	33.3	24.7%	22.2%	20.21%	50.00%
108	Sciences de la santé	%									
109	Sciences pures	%									
110	Sciences appliquées	%									
111	Arts	%									
112	Lettres	%									
113	Sciences humaines	%				20.9	33.3	24.7%	22.2%	20.21%	50.00%
114	Éducation	%									
115	Droit	%									
116	Administration	%									
117	Études plurisectorielles	%									
118	Sans objet	%									
119	Valeur indéterminée	%									

	1 : La valeur de genre n'a pas été transmise pour un certain nombre de personnes. Le total prend en considération toutes les valeurs de genre.										
	Remarques										

	2e cycle - Maîtrise + autres sanctions	Unité	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
			Maîtrise	Autres sanctions	Maîtrise	Autres sanctions	Maîtrise	Autres sanctions	Maîtrise	Autres sanctions	Maîtrise	Autres sanctions
120	Total¹	n					n.a.	n.a.				
121	Sciences de la santé	n					n.a.	n.a.				
122	Sciences pures	n					n.a.	n.a.				
123	Sciences appliquées	n					n.a.	n.a.				
124	Arts	n					n.a.	n.a.				
125	Lettres	n					n.a.	n.a.				
126	Sciences humaines	n					n.a.	n.a.				
127	Éducation	n					n.a.	n.a.				
128	Droit	n					n.a.	n.a.				
129	Administration	n					n.a.	n.a.				
130	Études plurisectorielles	n					n.a.	n.a.				
131	Sans objet	n					n.a.	n.a.				
132	Valeur indéterminée	n					n.a.	n.a.				
133	Femmes	%					n.a.	n.a.				
134	Sciences de la santé	%					n.a.	n.a.				
135	Sciences pures	%					n.a.	n.a.				
136	Sciences appliquées	%					n.a.	n.a.				
137	Arts	%					n.a.	n.a.				
138	Lettres	%					n.a.	n.a.				
139	Sciences humaines	%					n.a.	n.a.				
140	Éducation	%					n.a.	n.a.				
141	Droit	%					n.a.	n.a.				
142	Administration	%					n.a.	n.a.				
143	Études plurisectorielles	%					n.a.	n.a.				
144	Sans objet	%					n.a.	n.a.				
145	Valeur indéterminée	%					n.a.	n.a.				
	Remarques											

	3e cycle - Doctorat + autres sanctions	Unité	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
			Doctorat	Autres sanctions	Doctorat	Autres sanctions	Doctorat	Autres sanctions	Doctorat	Autres sanctions	Doctorat	Autres sanctions
146	Total¹	n					n.a.	n.a.				
147	Sciences de la santé	n					n.a.	n.a.				
148	Sciences pures	n					n.a.	n.a.				
149	Sciences appliquées	n					n.a.	n.a.				
150	Arts	n					n.a.	n.a.				
151	Lettres	n					n.a.	n.a.				
152	Sciences humaines	n					n.a.	n.a.				
153	Éducation	n					n.a.	n.a.				
154	Droit	n					n.a.	n.a.				
155	Administration	n					n.a.	n.a.				
156	Études plurisectorielles	n					n.a.	n.a.				
157	Sans objet	n					n.a.	n.a.				
158	Valeur indéterminée	n					n.a.	n.a.				
159	Femmes	%					n.a.	n.a.				
160	Sciences de la santé	%					n.a.	n.a.				
161	Sciences pures	%					n.a.	n.a.				
162	Sciences appliquées	%					n.a.	n.a.				
163	Arts	%					n.a.	n.a.				
164	Lettres	%					n.a.	n.a.				
165	Sciences humaines	%					n.a.	n.a.				
166	Éducation	%					n.a.	n.a.				
167	Droit	%					n.a.	n.a.				
168	Administration	%					n.a.	n.a.				
169	Études plurisectorielles	%					n.a.	n.a.				
170	Sans objet	%					n.a.	n.a.				
171	Valeur indéterminée	%					n.a.	n.a.				
	Remarques											

	Total - Grades + autres sanctions	Unité	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
			Grades	Autres sanctions	Grades	Autres sanctions	Grades	Autres sanctions	Grades	Autres sanctions	Grades	Autres sanctions
172	Total¹	n					62	9	77	9	94	6
173	Sciences de la santé	n										
174	Sciences pures	n										
175	Sciences appliquées	n										
176	Arts	n										
177	Lettres	n										
178	Sciences humaines	n					62	6	77	9	94	6
179	Éducation	n										
180	Droit	n										
181	Administration	n										
182	Études plurisectorielles	n										
183	Sans objet	n										
184	Valeur indéterminée	n										
185	Femmes	%					20.9	33.3	24.7%	22.2%	20.21%	50.00%
186	Sciences de la santé	%										
187	Sciences pures	%										
188	Sciences appliquées	%										
189	Arts	%										
190	Lettres	%										
191	Sciences humaines	%					20.9	33.3	24.7%	22.2%	20.21%	50.00%
192	Éducation	%										
193	Droit	%										
194	Administration	%										
195	Études plurisectorielles	%										
196	Sans objet	%										
197	Valeur indéterminée	%										
	Remarques											

Nom de l'établissement :		Collège militaire royal de Saint-Jean										Date : 31-Oct-24			
I. Éléments d'information		II. Observations										Page 3 de 6			
INDICATEURS - RÉUSSITE ACADÉMIQUE		Cohorte de nouveaux inscrits à temps plein au trimestre d'automne dans un diplôme de grade													
		2013		2015		2017		2019		2020		2021		2022	
Taux de réussite des études de baccalauréat		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
198	Persévérance après 1 an													n.a	n.a
199	Diplomation après 6 ans													n.a	n.a
Taux de réussite après 6 ans au baccalauréat, par domaine CLASS dominant															
200	Sciences de la santé													n.a	n.a
201	Sciences pures													n.a	n.a
202	Sciences appliquées													n.a	n.a
203	Arts													n.a	n.a
204	Lettres													n.a	n.a
205	Sciences humaines													n.a	n.a
206	Éducation													n.a	n.a
207	Droit													n.a	n.a
208	Administration													n.a	n.a
209	Études plurisectorielles													n.a	n.a
210	Sans objet													n.a	n.a
Taux de réussite des études de 2e cycle (maîtrise) après 4 ans, par domaine CLASS dominant															
211															
212	Sciences de la santé													n.a	n.a
213	Sciences pures													n.a	n.a
214	Sciences appliquées													n.a	n.a
215	Arts													n.a	n.a
216	Lettres													n.a	n.a
217	Sciences humaines													n.a	n.a
218	Éducation													n.a	n.a
219	Droit													n.a	n.a
220	Administration													n.a	n.a
221	Études plurisectorielles													n.a	n.a
222	Sans objet													n.a	n.a

	Taux de réussite des études de 3e cycle (doctorat) après 8 ans, par domaine CLASS dominant																	
223																		
224	Sciences de la santé																n.a	n.a
225	Sciences pures																n.a	n.a
226	Sciences appliquées																n.a	n.a
227	Arts																n.a	n.a
228	Lettres																n.a	n.a
229	Sciences humaines																n.a	n.a
230	Éducation																n.a	n.a
231	Droit																n.a	n.a
232	Administration																n.a	n.a
233	Études plurisectorielles																n.a	n.a
234	Sans objet																n.a	n.a
	Remarques																	
	Le CMR Saint-Jean a retrouvé officiellement son statut universitaire en 2021 et a diplômé sa première cohorte cette même année, après avoir obtenu en 2018 l'autorisation de lancer son programme universitaire.																	

Nom de l'établissement :		Collège militaire royal de Saint-Jean					Date : 31-Oct-24			
I. Éléments d'information		II. Observations								
INDICATEURS - RÉUSSITE ACADÉMIQUE		Cohorte de nouveaux inscrits à temps plein au trimestre d'automne dans un diplôme de grade								
Durée moyenne des études au baccalauréat		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
235	Sciences de la santé									
236	Sciences pures									
237	Sciences appliquées									
238	Arts									
239	Lettres									
240	Sciences humaines						3	3.05	3	3
241	Éducation									
242	Droit									
243	Administration									
244	Études plurisectorielles									
245	Sans objet									
246	Valeur indéterminée									
247	Ensemble des secteurs									
Durée moyenne des études de maîtrise		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
248	Sciences de la santé									
249	Sciences pures									
250	Sciences appliquées									
251	Arts									
252	Lettres									
253	Sciences humaines									
254	Éducation									
255	Droit									
256	Administration									
257	Études plurisectorielles									
258	Sans objet									
259	Valeur indéterminée									
260	Ensemble des secteurs									

	Durée moyenne des études de doctorat	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
261	Sciences de la santé									
262	Sciences pures									
263	Sciences appliquées									
264	Arts									
265	Lettres									
266	Sciences humaines									
267	Éducation									
268	Droit									
269	Administration									
270	Études plurisectorielles									
271	Sans objet									
272	Valeur indéterminée									
273	Ensemble des secteurs									
	Remarques									

Nom de l'établissement :		Collège militaire royal de Saint-Jean			Date :	31-Oct-24		
I. Éléments d'information		II. Observations			Page 5 de 6			
INDICATEURS - EFFECTIF DU PERSONNEL								
Année universitaire (Effectif au 1er octobre de l'année universitaire)								
	Effectif à temps plein selon le groupe d'emploi	Unité	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
274	Hommes	n				28	22	20
275	Direction	n				7	6	3
276	Haute direction	n				2	3	2
277	Autre personnel de direction	n				5	3	1
278	Professeurs	n				18	11	12
279	Autre personnel d'ens. ou de rech. (incluant périphérique d'ens. ou de rech.)	n				0	1	1
280	Autre personnel d'ens. ou de rech.	n				0	0	0
281	Personnel périphérique d'ens. et de rech.	n				0	1	0
282	Personnel de gérance	n				0	0	0
283	Personnel professionnel	n				0	0	2
284	Personnel technique	n				0	0	0
285	Personnel de bureau	n				3	4	2
286	Personnel métiers et services (incluant périphérique de soutien)	n				0	0	0
287	Personnel métiers et services	n				0	0	0
288	Personnel périphérique de soutien	n				0	0	0
289	Femmes	n				25	28	24
290	Direction	n				0	5	4
291	Haute direction	n				1	2	
292	Autre personnel de direction	n				2	3	4
293	Professeurs	n				8	6	5
294	Autre personnel d'ens. ou de rech. (incluant périphérique d'ens. ou de rech.)	n				0	3	1
295	Autre personnel d'ens. ou de rech.	n				0	0	0
296	Personnel périphérique d'ens. et de rech.	n				0	3	1
297	Personnel de gérance	n				0	0	0
298	Personnel professionnel	n				0	3	3
299	Personnel technique	n				0	0	1
300	Personnel de bureau	n				14	11	11
301	Personnel métiers et services (incluant périphérique de soutien)	n				0	0	0
302	Personnel métiers et services	n				0	0	0
303	Personnel périphérique de soutien	n				0	0	0

Nom de l'établissement :		Collège militaire royal de Saint-Jean			Date :	31-Oct-24	
I. Éléments d'information		II. Observations			Page 5 de 6		
304	Total	n			53	50	44
305	Direction	n			0	11	7
306	Haute direction	n			3	5	2
307	Autre personnel de direction	n			7	6	5
308	Professeurs	n			26	17	17
309	Autre personnel d'ens. ou de rech. (incluant périphérique d'ens. ou de rech.)	n			0	4	2
310	Autre personnel d'ens. ou de rech.	n			0	0	0
311	Personnel périphérique d'ens. et de rech.	n			0	4	2
312	Personnel de gérance	n			0	0	0
313	Personnel professionnel	n			0	3	5
314	Personnel technique	n			0	0	0
315	Personnel de bureau	n			17	15	13
316	Personnel métiers et services (incluant périphérique de soutien)	n			0	0	0
317	Personnel métiers et services	n			0	0	0
318	Personnel périphérique de soutien	n			0	0	0
Remarques							

Nom de l'établissement :		Collège militaire royal de Saint-Jean			Date :	31-Oct-24
					Page 6 de 6	
I. Éléments d'information		II. Observations				
INDICATEURS - INTENSITÉ DE RECHERCHE						
Revenus de recherche par source de financement		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		k\$	k\$	k\$	k\$	k\$
319	Revenus de recherche (total)					
320	Montant total des programmes d'infrastructure de la FCI					\$ 6,605.00
321	Montant de recherche du gouvernement Canada (excluant les revenus des programmes FCI)					\$ 879,448.00
322	Chaires de recherche du Canada					
323	Organismes subventionnaires canadiens					733,731.00 \$
324	Autres gouvernement du Canada					145,717.00 \$
325	Montant de recherche du Québec					517,977.00 \$
326	Fonds de recherche du Québec					
327	Gouvernement du Québec					517,977.00 \$
328	Autres sources					1,762,750.00 \$
Remarques						
Chaires de recherche (nombre)						
		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		n	n	n	n	n
329	Unité de recherche					1
330	Chaire de recherche du Canada					
331	Autres chaires de recherche					1
Remarques						

	Revenus de recherche par secteur disciplinaire	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		k\$	k\$	k\$	k\$	k\$
332	Fonds de recherche (total)					
333	Sciences de la santé					
334	Sciences pures					13,500.00 \$
335	Sciences appliquées					
336	Arts					
337	Lettres					99,980.00 \$
338	Sciences humaines					2,934,344.00 \$
339	Éducation					
340	Droit					112,351.00 \$
341	Administration					
342	Autres					
	Remarques					
	Taux de professeurs disposant de fonds de recherche publics ou privés provenant de l'extérieur de l'université					
		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		%	%	%	%	%
343	Professeurs-chercheurs financés					86
344	Sciences de la santé					
345	Sciences pures					23
346	Sciences appliquées					
347	Arts					
348	Lettres					5
349	Sciences humaines					63
350	Éducation					
351	Droit					9
352	Administration					
353	Autres					
	Remarques					

	Montant moyen des revenus de recherche par professeur chercheur	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		\$	\$	\$	\$	\$
354	Financement moyen (ensemble des secteurs)					
355	Sciences de la santé					
356	Sciences pures					2,250.00 \$
357	Sciences appliquées					
358	Arts					
359	Lettres					49,990.00 \$
360	Sciences humaines					209,596.00 \$
361	Éducation					
362	Droit					56,175.00 \$
363	Administration					
364	Autres					
	Remarques					

Annexe C : La recherche

Rapport annuel des activités de recherche 2023-2024

Collège militaire royal Saint-Jean

Table des matières

La recherche au CMR Saint-Jean.....	2
Centre de gouvernance sécuritaire et de crise (CRITIC)	5
Recherche et collaborations	7
Engagements et présences publiques	11
Événements	12
Département de l'éducation militaire professionnelle	16
Département des humanités et des sciences sociales	17
Département des langues	20
Département des sciences de la nature	21
Annexe 1 : Liste des publications 2023-2024	22
Annexe 2 : Financement de la recherche	31

La recherche au CMR Saint-Jean

Restriction sanguine et performance

Cette recherche porte sur les effets de la restriction du débit sanguin musculaire associé à des activités physiques de faible intensité. Le but d'un tel projet est de proposer des pistes de solutions afin de réduire le nombre des membres des Forces armées canadiennes (FAC) en surpoids (ou obèses) et/ou ayant des blessures musculaires, ce qui réduirait le nombre des membres des FAC non déployables. [Danialou, Gawiyou, PRACD]

Impacts de la mort du traité sur les armes nucléaires dans les relations transatlantiques

Depuis plusieurs mois déjà, la Russie est au premier plan dans l'actualité politique internationale; elle l'est pour son rôle dans les conflits locaux, notamment en Ukraine, mais ce n'est pas là la seule raison pour laquelle la superpuissance se trouve au cœur de l'actualité. Les tensions récurrentes en matière de militarisation de la région sont aussi de grand intérêt pour les experts. La fin imminente (partielle ou complète) du Traité sur les forces nucléaires à portée intermédiaire, traité historique signé par les chefs d'État Reagan et Gorbatchev laisse planer beaucoup d'incertitudes dans l'évolution des relations entre la Russie et l'OTAN. Pour mieux comprendre les impacts de ce démantèlement, il y a lieu de documenter les points de vue russes, d'identifier les options qui s'offrent à Moscou et les réactions que suscitent les pourparlers entre les acteurs impliqués et comment ceux-ci résonnent auprès des États-membres. Ces travaux poursuivent l'objectif d'apporter un éclairage sur les transformations qui s'opèrent dans l'architecture de sécurité transatlantique. [Yann Breault, projet «La Russie face au renouveau du partenariat transatlantique », PRACD]

Un nouvel espace de coopération civil-militaire

Menace ou opportunité? Que ce soit l'un ou l'autre, l'ère des drones qui s'amorce – et qui a connu un essor important ces dernières années – soulève plusieurs questions liées à leur utilisation, notamment en matière de sécurité, de protection des données personnelles et de responsabilités. Cela représente tout un défi pour les états qui recherchent une manière d'encadrer et de contrôler ce secteur en pleine expansion. Le projet de recherche DronesCivMil menée par la professeure Lavallée aborde ces questions, en mettant l'accent sur la dimension civile-militaire de l'intégration des drones dans le Ciel unique européen. Il analyse la convergence des initiatives de la Commission européenne en matière de drones civils ainsi que de l'Agence européenne de Défense (AED) et de l'OTAN en matière de drones militaires. [Chantal Lavallée, projet « L'intégration des drones dans le Ciel unique européen: un nouvel espace de coopération civile-militaire (DronesCivMil) », financement interne Start-Up]

L'action humanitaire dans le droit international

L'action humanitaire consiste à sauver des vies, à alléger les souffrances et à préserver la dignité humaine face aux crises provoquées par l'homme, telles que les conflits armés, et aux catastrophes naturelles et non naturelles, telles que les tremblements de terre et les phénomènes météorologiques violents. Dans la pratique, l'action humanitaire se traduit par une assistance (aide matérielle et médicale) et une protection, c'est-à-dire toutes les activités visant à garantir le respect des droits des personnes touchées. L'action humanitaire est confrontée à de nombreux défis, tels

que l'accès et l'augmentation de la demande dans un contexte de contraction des budgets. L'action humanitaire est régie par un corpus juridique qui n'a pas encore été entièrement défini, ce qui constitue un défi majeur relevant directement du domaine de la recherche. Au moins six régimes de droit international public - droits de la personne, droit des réfugiés, droit pénal et droit des catastrophes, ainsi que le droit des conflits armés et le droit de la mer - s'appliquent directement ou indirectement à l'action humanitaire, mais il n'existe pas d'analyse complète du droit international en ce qui concerne l'action humanitaire. Cette recherche comblera cette lacune en produisant la première monographie qui systématise et articule l'ensemble actuellement fragmenté des connaissances juridiques sur l'action humanitaire. La monographie, intitulée *Humanitarian Action in International Law*, est sous contrat avec Oxford University Press. [Marina Sharpe, chercheuse principale, projet « Gouvernés par de bonnes intentions? Renforcer l'État de droit dans l'action humanitaire internationale », CRSH / PRACD]

La formation intellectuelle des officiers dans les académies militaires occidentales contemporaines

Multidisciplinaire dans son approche, cette recherche s'articule sous la forme d'une réflexion fondamentale sur l'intégration dans cette formation de compétences intellectuelles telles que l'intelligence culturelle, l'esprit critique et la culture générale, et ce, pour répondre aux nouvelles exigences tenant de l'évolution de l'environnement opérationnel et stratégique dans lequel évolue aujourd'hui les forces armées occidentales. [Danic Parenteau, chercheur principal, PRACD]

Développement de modèles théoriques décrivant la conductance de dispositifs électroniques moléculaires

Grâce à ces nouveaux modèles théoriques décrivant la conductance de dispositifs électroniques moléculaires, de nouvelles fonctionnalités sont identifiées et peuvent ainsi être intégrées à des circuits électroniques nanoscopiques. Ces travaux permettent aussi d'approfondir la compréhension du comportement des électrons lors des phénomènes de transports. [Alexandre Giguère, chercheur principal, FREDS]

La détection d'explosifs

Les cours du Palladium ont connu des sommets au cours des dernières années, élément essentiel aux catalyseurs essence. Derrière ces avancées technologiques se trouvent de complexes travaux de recherche menant à l'utilisation de ces matériaux. Les travaux d'Alexandre Giguère ont pour objectif d'étudier la structure moléculaire des catalyseurs métalliques à base de Nickel, Palladium et Ruthénium. Concrètement, le développement de ces recherches permettra une meilleure détection d'explosifs. [Alexandre Giguère, projet « Étude mécanistique de la polymérisation à l'aide de catalyseur au ruthénium », FREDS]

Synthèse et caractérisation de latex conducteurs pour leur application comme revêtements furtifs

Les nouvelles peintures de type latex à base de polymères conducteurs pourraient être appliquées sur la surface de certains avions pour les rendre furtifs, c'est-à-dire invisibles aux ondes radars. En effet, à terme, il sera possible de trouver des polymères conducteurs qui, présents dans ces latex, seront en mesure d'absorber les ondes radars et de les dissiper sous forme de chaleur. Les ondes ne pouvant ensuite pas être réémises, l'avion passerait inaperçu sur les radars. Ces latex

conducteurs pourraient avoir d'autres applications, comme dissiper l'électricité statique dans des endroits sensibles comme les usines d'explosifs. [Laurence Piché, chercheure principale, CMR Saint-Jean et Hydro-Québec]

La place des drones dans l'évolution de la sécurité

Dans quelle mesure l'intégration, voire la prolifération, des drones dans l'espace aérien civil européen et norvégien transforme l'imaginaire sociotechnique, soit la vision du développement des technologies comme bien commun, la conceptualisation de la sécurité dans cet espace tridimensionnel et la réglementation existante pour assurer les normes de sécurité, sûreté et vie privée [Chantal Lavallée, chercheure associée, Projet RegulAIR - Research Council of Norway]

Violence politique et complexité

De la guerre contre le terrorisme aux attaques cyber, influences des processus électoraux ou ingérence économique, la société mondiale se trouve dans un état d'exception constant. Par l'analyse des ruptures et de la réorganisation des principes directeurs articulant la conduite de la violence politique, cette dernière devient une lentille conceptuelle à travers laquelle nous capturons le changement systémique et créons une formulation différenciée de l'international et du global. Intégrée à ce projet est la mise en place d'un observatoire des conflits en zone grise dans le monde. [André Simonyi, PRACD]

Le Québec face à la conscription (1917-1918) : enquête sur l'ethnisation d'une crise

Cette recherche porte sur les dimensions historiques et socio-culturelles de la première crise de la conscription au Québec. La démarche retenue s'inscrit dans une perspective comparative en situant le cas du Québec dans le contexte des résistances à l'enrôlement obligatoire dans le reste du Canada et ailleurs dans le monde, notamment dans les autres dominions de l'Empire britannique. Cela devrait permettre d'approfondir les compréhensions des dynamiques propres aux soulèvements populaires de type insurrectionnel, ainsi que de différentes tactiques de résistance sous-jacentes qui les accompagnent. [Béatrice Richard, Recherche en cours]

Sécurité climatique et modélisation mathématique de systèmes énergétiques

Denis Lavigne est chercheur principal pour un projet financé par le PRACD afin de mener des recherches sur la modélisation mathématique de systèmes énergétiques dans un contexte de réduction à long terme des émissions de gaz à effet de serre. Ses recherches visent à développer l'utilisation d'outils de source libre de type « Open Source » pouvant favoriser ce type de modélisation, particulièrement en Amérique du Nord. [Denis Lavigne, PRACD]

Centre de gouvernance sécuritaire et de crise (CRITIC)

En 2020; le CRITIC fut créé sur les bases du Centre international des études sur la profession des armes (CIEPA). Il fédère une vingtaine de chercheurs du Collège et d'autres universités autour de sept groupes de recherche travaillant sur diverses thématiques, soit la sécurité climatique, les opérations de paix et de stabilisation, les technologies émergentes, les études sur la guerre, la diplomatie et le droit international, le genre et les études internationales, et l'histoire de la guerre et de la stratégie.

Le CRITIC poursuit les objectifs suivants :

- Promouvoir la production et la diffusion d'une recherche de pointe sur divers enjeux de la gouvernance mondiale, de la sécurité nationale et internationale et de la gestion des crises et des risques;
- Contribuer au développement de la recherche universitaire canadienne et internationale, aux débats sur les politiques publiques et à l'éducation et à la formation des étudiants et étudiantes du CMR Saint-Jean;
- Soutenir, stimuler et développer la collaboration dans les projets de recherche au sein du CMR Saint-Jean et ailleurs;
- Soutenir, stimuler et développer une capacité de recherche fondamentale au sein du CMR Saint-Jean et ancrée dans la liberté universitaire et ses responsabilités;
- Assurer une capacité d'analyse et de réaction rapide pour intervenir sur des enjeux stratégiques ou d'actualité.



En 2023, la fin des restrictions liées à la COVID-19 a permis de relancer plusieurs activités. Après ses trois années d'existence, force est d'admettre que le CRITIC est devenu un acteur clé de la recherche et de l'avancement des connaissances au CMR Saint-Jean. Il contribue en ce sens à la construction d'une culture universitaire prônant l'excellence en recherche et en enseignement, dans la mission de formation des élèves-officiers.

Le CRITIC est appelé à occuper une place grandissante sur les enjeux de sécurité et de gestion de crises. En ce sens, des liens importants et d'ambitieux projets ont été lancés, notamment avec le Centre d'Excellence de l'OTAN sur la sécurité et le climat (Montréal), avec le Peace Research Institute Oslo (PRIO) et avec l'Institut de recherche stratégique de l'École militaire (IRSEM). Ces efforts seront structurants pour la recherche au CMR Saint-Jean et pour le programme universitaire en développement sur en science et géopolitique du climat.

Parmi ses activités, le CRITIC offre un cycle de conférences d'experts internationaux ouvert à toute la communauté du CMR Saint-Jean sur des enjeux d'actualité.

Prof. Chantal Lavallée, directrice par intérim (1er juillet 2023- 30 juin 2024)

Prof. Bruno Charbonneau, directeur-fondateur (2020-2023)

Date	Titre de l'événement	Conférencier.ère
13 janvier 2023	Conférence « L'approche tactique des guerres coloniales françaises en Afrique aux XIXe-début XXe siècles »	Julie d'Andurain, Université de Lorraine
14 mars 2023	Conference "There will never be a <i>ChapGPT</i> for military operations' : Insights from complexity science for the military'	Captaine Bram Spoor, Universiteit Leiden
7 février 2023	Atelier 'Writing and Publishing'	Mark Salter, Université d'Ottawa
15 mars 2023	Conférence « L'Ukraine et l'Europe : d'un état-tampon à un état frontalier »	Sven Biscop, Egmont Institute
27 mars 2023	Conference 'Military Drone Imaginaries: The Power of Drone Art'	Kathrin Maurer, University of Southern Denmark
29 septembre 2023	Conference 'Biodiversity Crisis and Duties to Address it'	Margaret Moore, Queen's University
26 octobre 2023	Conference 'Contesting the Global Information Environment Against Russia'	John-Paul Gravelines
15 novembre 2023	Conference '(De)fencing ontological in/security: Farewell to the Finnish-Russian pragmatic frame'	Jussi P. Laine, Karelian Institute de University of Eastern Finland
26 janvier 2024	Conférence « La gouvernance multilatérale de la mobilité humaine – Un défi planétaire »	François Crépeau, Université McGill
20 février 2024	Conférence « La dimension internationale des guerres civiles »	Arthur Silve, Université Laval
7 mars 2024	Panel 'From AI to Drones: Governing Technology in an Age of Geopolitical Competition'	Chantal Lavallée, CMR Saint-Jean; Raluca Csernaton, Carnegie Europe; Jessica Dorsey, Université d'Utrecht; Marijn Hoijtink, Université d'Anvers; Bruno Oliveira Martins, Peace Research Institute Oslo (PRIO)
14 mars 2024	Conférence « Le facteur "tatar de Crimée" dans la politique ukrainienne depuis la fin des années 1990 »	Aurélié Campana, Université Laval
26 mars 2024	Workshop 'Designing in Crisis: Promises and Limits in the Shadows of Ukraine and October 7 th '	Robert Lummack, CMR Saint-Jean Archipelago of Design (AOD).
27 mars 2024	Round Table 'Drones and AI in the war in Ukraine: a technological shift'	Kateryna Zarembo, Kyiv-Mohyla Academy; Gabrielle Veilleux-Verreault, Université de Montréal; Chantal Lavallée, CMR Saint-Jean; Simon Hogue, UQAM; Raluca Csernaton, Vrije Universiteit Brussel; David Grondin, Université de Montréal

Recherche et collaborations

Yann Breault, Bruno Charbonneau et Chantal Lavallée, | Réseau d'analyse stratégique (RAS)



La professeure Lavallée est membre active du [RAS](#), un réseau découlant du programme Mobilisation des idées nouvelles en matière de défense et de sécurité (MINDS) du ministère de la Défense nationale du Canada. L'apport de la prof. Lavallée concerne la sécurité dans un contexte de technologies émergentes. **Prof. Yann Breault** et **Prof. Bruno Charbonneau** sont également membres du Réseau d'analyse stratégique.

Yann Breault | OSINPOL

Prof. Yan Breault est membre actif d'OSINPOL (*Open Source Intelligence on Politics*) qui se veut un think tank indépendant réunissant un ensemble d'experts particulièrement intéressés aux relations internationales concernant des enjeux de sécurité, de défense et de géopolitique. Il est aussi membre fondateur et co-président de l'Observatoire de l'Eurasie ([ODE](#)) dont la mission est d'examiner la montée d'un nouveau pôle d'influence dans le système international.



REFUGEE
LAW
INITIATIVE

SCHOOL OF
ADVANCED STUDY
UNIVERSITY
OF LONDON

Marina Sharpe | Refugee Law Initiative

Prof. Marina Sharpe est chercheuse affiliée à la Refugee Law Initiative, un centre académique britannique qui s'intéresse au droit international des réfugiés. Il bénéficie de l'expertise de Marina Sharpe sur les enjeux concernant le droit des réfugiés et l'interventionnisme humanitaire.

Prof. Marina Sharpe est chercheuse

Élisabeth Vallet | Borders in Globalization

Prof. Élisabeth Vallet est membre académique et directrice de recherche pour l'antenne québécoise du groupe [Borders in Globalization](#), un réseau international d'acteurs politiques et de chercheurs académiques qui traitent de diverses thématiques liées aux frontières. Elle contribue à ce réseau par son expertise concernant les enjeux de gouvernance liés aux frontières dans un contexte de globalisation et la gouvernance.





Mulry Mondélice | Chaire Jean Monnet en intégration européenne

Le professeur Mondélice est chercheur associé à la [Chaire Jean Monnet en intégration européenne](#) de l'Université Laval qui vise le développement de l'enseignement, de la formation et de la recherche sur l'intégration européenne dans le secteur du droit international et du droit européen. Son expertise est reconnue pour ses travaux sur les mécanismes internationaux des droits de la personne et l'action internationale pour la construction et le renforcement de l'État de droit.

Marc Imbeault | CEFIR

Le Centre d'expertise et de formation sur les intégrismes religieux ([CEFIR](#)) peut compter sur l'expertise du professeur Imbeault pour traiter d'enjeux liés à la politique et de l'éthique, avec une attention particulière pour le contre-terrorisme, la stratégie navale et le commandement.



Marina Sharpe | United Nations High Commissioner for Refugees's Global Academic Interdisciplinary Network



Prof. Marina Sharpe est juriste principale pour le United Nations High Commissioner (UNHCR) for Refugees's Global Academic Interdisciplinary Network.

Bruno Charbonneau | Centre FrancoPaix

Prof. Bruno Charbonneau est membre fondateur et directeur du [Centre FrancoPaix](#) en résolution des conflits et missions de paix, centre affilié à la Chaire Raoul-Dandurand de l'UQAM. L'intérêt central du centre est de participer aux efforts et aux objectifs stratégiques de l'Organisation internationale de la Francophonie (OIF) en matière de prévention et gestion des conflits.

Chantal Lavallée | Institut de recherche stratégique de l'École militaire

Prof. Chantal Lavallée contribue au rayonnement du CMR Saint-Jean à l'international en étant chercheuse associée à [l'Institut de recherche stratégique de l'École militaire](#) (IRSEM) au sein de la Direction Armement et économie de défense.



Mulry Mondélice | Centre de recherche sur les droits de l'homme et le droit humanitaire de l'Université Paris II

Prof. Mulry Mondélice est chercheur associé au Centre de recherche sur les droits de l'homme et le droit humanitaire de l'Université Paris II.



Bruno Charbonneau | Association canadienne sur la sécurité climatique

L'[Association canadienne sur la sécurité climatique](#) (ACSC) compte sur le travail de son président-fondateur, Prof. Bruno Charbonneau, à la tête du groupe d'universitaires travaillant sur les questions de sécurité climatique au Canada (2022) afin de contribuer à la formulation de réponses collaboratives au changement climatique et à l'(in)sécurité qui sont basées sur des bases scientifiques solides, leur communication et l'échange des résultats entre les politiques, les praticiennes et praticiens et les universitaires.

Chantal Lavallée | PRIO

Prof. Chantal Lavallée est Senior Researcher au [Peace Research Institute Oslo](#) (PRIO) et membre du ReguAIR project (2021-2024).



CMR Saint-Jean | International Society of Military Sciences



Le **CMR Saint-Jean** fait partie de l'International Society of Military Sciences (ISMS), regroupant l'Austrian National Defence Academy, le Collège militaire royal du Canada, le Royal Danish Defence College, le Finnish National Defence University, le Netherlands Defence Academy, le Norwegian Defence University College, le Swedish Defence University et le Baltic Defence College. Établie en octobre 2008, la société se consacre à la promotion de la recherche et de l'enseignement universitaire dans le domaine des arts et des sciences militaires au sens le plus large.

Yann Breault | Centre d'études sur l'intégration et la mondialisation

Prof. Yann Breault est chercheur au Centre d'études sur l'intégration et la mondialisation (CEIM) basé à l'Université du Québec à Montréal.

Mulry Mondélice | Société québécoise de droit international

Membre du conseil d'administration, **Prof. Mulry Mondélice** s'implique à la Société québécoise de droit international visant à développer la promotion et la diffusion du droit international au sein de la communauté élargie des internationalistes québécois. La Société s'attache à suivre les objectifs de la Charte des Nations unies.

Élisabeth Vallet | Chaire Raoul-Dandurand

Prof. Élisabeth Vallet est très active à la Chaire Raoul-Dandurand en études stratégiques et diplomatiques de l'Université du Québec à Montréal où elle agit en tant que directrice de l'Observatoire de géopolitique, fruit d'un partenariat entre la Chaire Raoul-Dandurand et le département de géographie de l'UQAM depuis 2006.



Mulry Mondélice | York University

Prof. Mulry Mondélice est chercheur associé au Centre de recherche sur l'Amérique latine et les Caraïbes, ainsi qu'au Centre pour les études sur les réfugiés de l'Université York.

Christian Boudreault | Institut Transdisciplinaire d'Information Quantique (INTRIQ)



Prof. Christian Boudreault est membre partenaire de l'Institut Transdisciplinaire d'Information Quantique (INTRIQ) du Département de Génie physique de Polytechnique Montréal.

CMR Saint-Jean | International Association of Military Academies

Le **CMR Saint-Jean** est membre cofondateur de l'[Association internationale des académies militaires](#) qui réunit 19 académies militaires internationales. **Prof. Ian Parenteau** agit à titre de secrétaire depuis sa fondation en 2017 au CMR Saint-Jean lors du 5^e Symposium international sur le développement des académies militaires (ISoDoMA) visant à promouvoir le partage des connaissances et des compétences dans le domaine de la formation et de l'éducation entre les académies militaires membres.

Roch Legault | LIRES



Prof. Roch Legault est membre invité au Laboratoire interdisciplinaire de recherche sur l'enseignement supérieur de l'Université de Montréal.

Engagements et présences publiques

Les chercheurs du CMR Saint-Jean sont souvent interpellés en tant qu'experts dans les médias d'ici et d'ailleurs. Ils se mobilisent rapidement sur les enjeux mondiaux et stratégiques en présentant leur point de vue l'actualité internationale, politique et sociale.

Les évènements liés à la Guerre en Ukraine ont tout particulièrement mis à l'avant-scène les chercheurs du Collège en raison de leur expertise dans ce domaine.

Liste indicative – présence médiatique

1. Article de journaux

Vallet, É. (2014-). Chroniques mensuelles, Journal *Le Devoir*.

2. Entrevues

Breault, Y. (2024, 22 mars). Patrice Roy, *En Direct avec Patrice Roy*, Radio-Canada.

Breault, Y. (2024, 22 mars). Chantal Rivet, *Téléjournal Estrie*, Radio-Canada.

Breault, Y. (2024, 24 février). Anne-Marie Dussault, *Le 24-60*, Radio-Canada.

Breault, Y. (2024, 16 février). Julie Drolet, *En Direct avec Patrice Roy*, Radio-Canada.

Breault, Y. (2023, 18 octobre). Christian Latreille, *L'Info maintenant*, RDI.

Breault, Y. (2023, 13 septembre). Anne-Marie Dussault, *Le 24-60*, Radio-Canada.

Lavallée, C. (2024, 5 mars). David Savoie, *Ça nous regarde*, Radio-Canada.

Simonyi, A. (2023-2022). Entrevues radiophoniques hebdomadaires sur la guerre en Ukraine. *CPAM 1410*, Montréal, Canada.

Vallet, É. (2024, 31 janvier), Michel C. Auger. *Dans les médias*, Télé-Québec.

Vallet, É. (2023, 23 juillet). *L'Heure du monde*, Première chaîne d'ICI-Radio-Canada.

Vallet, É. (2023, 26 octobre). *Sur le vif*. Première chaîne d'ICI-Radio-Canada.



@ photo Alice Cliche

3. Participations à des articles / propos recueillis

Breault, Yann (2023, 15 avril). Entrevue avec Marc Thibodeau. *La Presse*, Montréal, Canada.

Mondélice, M. (2023, 8 août). Les kidnappings en Haïti, le contexte sécuritaire du pays et la perspective d'une force d'intervention multinationale en Haïti, propos recueillis par J. Gosselin. *La Presse*.

Événements

Le CMR Saint-Jean a fait preuve de leadership durant la période 2023-2024 en organisant une série d'activités visant à faire rayonner la recherche, en collaboration avec d'autres partenaires du milieu de l'enseignement supérieur et de la société.

Table ronde : la liberté académique en milieu universitaire militaire

Dans le cadre du retour au statut d'université pour le CMR Saint-Jean, la table ronde : la liberté académique en milieu universitaire militaire s'est tenue le **16 mai 2023**. Organisée en collaboration avec le Laboratoire interdisciplinaire de recherche en enseignement supérieur (LIREs) de l'Université de Montréal, **Prof. Roch Legault** et **Prof. Mourad Djebabla** (CMR Saint-Jean) et le Centre sur la gouvernance sécuritaire et de crise (CRITIC), l'activité a permis de préparer la réflexion sous-jacente à la création d'une [Politique sur la liberté académique](#) (2023) au Collège à la suite de l'adoption de la [Loi sur la liberté académique dans le milieu universitaire](#) (2022).

Démarrage d'une Unité Mixte de Recherche (UMR)

Le Collège a été l'hôte d'un premier atelier de travail, à l'invitation de [NexDev | Développement économique Haut-Richelieu](#), d'[InnoSécur](#) et de l'[Institut national de la recherche scientifique](#) (INRS), pour participer à la création d'une Unité Mixte de Recherche (UMR) sur les enjeux de sécurité en contexte climatique, le **20 septembre 2023**.

Interordre et industrielle, l'UMR fédérera les chercheuses et chercheurs de l'INRS, du Collège, de l'[École de technologie supérieure](#) (ÉTS), du [Centre de recherche et d'innovation en sécurité civile](#) (Centre RISC), du [Groupe CTT](#) et du [Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu](#), ainsi que des représentants d'entreprises et d'organismes de développement économique. Stimuler l'innovation sociale et technologique dans les domaines de la sécurité civile, publique et de la défense sera au cœur de ce futur pôle de recherche. À l'initiative du doyen à la recherche par intérim, **Prof. Danic Parenteau**, le Collège a pris part au projet qui se poursuit grâce à la collaboration de l'actuelle Doyenne à la recherche, **Prof. Anne Caumartin**, depuis janvier 2024.

75^e congrès annuel de l'Institut d'histoire de l'Amérique française

Les **19, 20 et 21 octobre 2023** s'est déroulé au Collège le 75^e congrès de l'Institut d'histoire de l'Amérique française. Les 200 congressistes se sont penchés sur les interactions fondamentales entre *pouvoirs* et *mémoires* en explorant les rapports entretenus entre les groupes issus de l'histoire des Amériques françaises, soit en contexte colonial ou postcolonial. Membres du corps professoral du Collège, **Prof. Charles-Philippe Courtois**, **Prof. Mourad Djebbla** et **Prof. Béatrice Richard**, ont fait partie du comité scientifique, soutenus par **Rosemarie Hamel**, agente de projets du Bureau de la recherche, et par **l'élève-officière Jasmine Bertrand**.

L'événement a pu compter sur l'appui de nombreux partenaires : Collège militaire St-Jean; Musée du Fort Saint-Jean; Centre interuniversitaire d'études québécoises (CIEQ); Chaire pour le développement de la recherche sur la culture d'expression française en Amérique du Nord de l'Université Laval; Archipel, Groupe de recherche en patrimoine de l'Université du Québec à Rimouski (UQAR).



Colloque sur la sécurité internationale pour les étudiants du premier cycle

Le colloque sur la sécurité internationale pour les étudiants du premier cycle eut lieu au Collège militaire royal du Canada à Kingston le **10 février 2024**. Fruit de la collaboration entre Bishop's University, le Collège militaire royal de Saint-Jean et le Collège militaire royal du Canada, le colloque financé par l'Académie canadienne de la défense permet aux étudiants de premier cycle issus de ces institutions, ainsi que d'autres universités canadiennes, de présenter leurs travaux de recherche et d'échanger sur des enjeux de sécurité (environnement, genre, conflits, technologies émergentes, etc.).



Conférence « Des usages pédagogiques des jeux vidéo Assassin's Creed » et démonstration avec casques de réalité virtuelle

David Boulanger (M.A.) et **François Martel (M.A.)** (Département de l'éducation militaire professionnelle du Collège) ont organisé la conférence de Prof. Marc-André Éthier (Université de Montréal) et son équipe intitulée « Des usages pédagogiques des jeux vidéo Assassin's Creed » avec démonstration et essai du jeu *Assassin's Creed Nexus* grâce à des casques de réalité virtuelle et différentes plateformes de jeux vidéo.

Conférence Leadersphère 2024 « Les répercussions régionales et globales de la guerre d'Ukraine »

Conférence annuelle phare du Collège militaire royal de Saint-Jean, Leadersphère aborde les défis auxquels est confronté le leadership canadien dans l'environnement international, en s'appuyant sur la recherche universitaire des professeurs et l'expertise des praticiens sur les questions internationales contemporaines. Dans un contexte d'échange, de partage des savoirs et de transfert, l'événement fait rayonner les connaissances au bénéfice notamment des aspirants de marine, des élèves-officiers et du grand public.

Organisé conjointement par les professeurs **Yann Breault**, **Sébastien Hinse** et **André Simonyi**, ainsi que l'équipe du Collège (Opérations, Officière des Affaires publiques et Bureau de la recherche), l'édition 2024 sous le thème « Les répercussions régionales et globales de la guerre d'Ukraine » a nourri cette réflexion en contribuant aux débats sur les défis auxquels font face le ministère de la Défense nationale et les Forces armées canadiennes dans un environnement international incertain et en fluctuation.



Symposium C3 Eurasie – Quel rôle pour l'Iran dans le grand échiquier eurasiatique ?

Le **28 février 2024**, le groupe de recherche C3 Eurasie (Collège militaire royal du Canada, Collège des Forces canadiennes et Collège militaire de Saint-Jean) a tenu son événement annuel au CMR Saint-Jean. Organisé notamment par le **Prof. Yann Breault** (CMR Saint-Jean), le symposium international a permis de réunir des intervenants de plusieurs pays : Canada, Belgique, États-Unis, France.

Conférence Katia-Boustany de Société québécoise de droit international (SQDI)

Le Collège a été l'hôte de la Conférence Katia-Boustany de la SQDI le 15 mars 2024, en collaboration avec le **Prof. Mulry Mondélice** (CMR Saint-Jean), responsable du Groupe de recherche droit international et diplomatie du CRITIC. Ce fut l'occasion d'entendre le Prof. René Provost sur « La justice hors-la-loi : les contradictions de l'administration de la justice par les groupes armés en zone de conflit ».

Panel “From AI to Drones: Governing Technology in an Age of Geopolitical Competition”

En collaboration avec **Prof. Chantal Lavallée** (CRITIC, CMR Saint-Jean), le Peace Research Institute Oslo (PRIO) et Carnegie Europe, le panel ‘From AI to Drones: Governing Technology in an Age of Geopolitical Competition’ s’est tenu à Bruxelles le 7 mars 2024 avec notamment la participation de Prof. Lavallée.

Table ronde « Les drones et l’IA dans la guerre en Ukraine : un tournant technologique »

Le groupe de recherche sur la Gouvernance des technologies émergentes (CRITIC) a rassemblé plusieurs spécialistes à la Table ronde « Les drones et l’IA dans la guerre en Ukraine : un tournant technologique » : Kateryna Zarembo, Kyiv-Mohyla Academy; Gabrielle Veilleux-Verreault, Université de Montréal; **Chantal Lavallée, CMR Saint-Jean**; Simon Hogue, UQAM; Raluca Csernaton, Vrije Universiteit Brussel et David Grondin, Université de Montréal.

Workshop ‘Designing in Crisis: Promises and Limits in the Shadows of Ukraine and October 7th’

Réunissant 18 professionnels et chercheurs du secteur de la défense et de la sécurité nationale du Canada et des partenaires de l’OTAN, l’atelier ‘Designing in Crisis: Promises and Limits in the Shadows of Ukraine and October 7th’ fut l’initiative conjointe d’Archipelago of Design (AOD) et de **Robert Lummack** (M. A.), enseignant au Département de l’éducation militaire professionnelle du CMR Saint-Jean et co-responsable du groupe de recherche Études et conceptions critiques de la guerre (CRITIC). L’événement a également donné lieu à un rapport disponible [ici](#).



Département de l'éducation militaire professionnelle

Les enseignants du [Département de l'éducation militaire professionnelle](#) (DÉMP) participent au développement professionnel des militaires du rang des Forces armées canadiennes (FAC) depuis 2003. Ils enseignent depuis 2015 pour le compte de l'Institut de la profession des armes Adjudant-chef Robert Osside (Institut Robert-Osside) du Collège militaire royal de Saint-Jean. Quatre programmes de développement professionnel sont offerts par l'Institut Robert-Osside aux militaires du rang, soit le Programme de leadership intermédiaire (PLI), menant à une promotion au grade d'adjudant/Maitre de première classe; le Programme de leadership avancé (PLA), menant à une promotion au grade d'adjudant-maître/Premier maître de deuxième classe; le Programme de leadership supérieur (PLS), menant à une promotion au grade d'adjudant-chef/Premier maître de première classe; et le Programme de nominations supérieures (PNS), permettant aux adjudants-chefs/Premier maître de première classe d'accéder à une nomination supérieure. Les enseignants du DÉMP dispensent en totalité les cours à distance et participent activement aux cours en résidence des programmes de l'Institut Robert-Osside, en étroite collaboration avec son personnel militaire cadre.

Les intérêts de recherche des membres du département, composé à l'origine exclusivement d'historiens et de politologues, portèrent initialement sur l'histoire militaire du Canada. Ces recherches visaient, et vise toujours, principalement à enrichir le matériel de cours des programmes de l'Institut Robert-Osside mais également à la publication d'articles scientifiques.

Au cours des années, le contenu des programmes de l'Institut Robert-Osside a évolué et conséquemment l'expertise de ses enseignants. Premièrement, en développant le matériel de cours et en côtoyant leur clientèle particulière, le personnel du DÉMP a développé une expertise unique dans son champ d'activité principal, soit la profession des armes et plus spécifiquement le développement professionnel des militaires du rang. Ils sont devenus au cours des années des références sur ces questions pour les FAC qui n'hésitent pas à les consulter au besoin. Conséquemment, ils sont engagés dans les divers exercices de réflexion sur le l'orientation des programmes de développement professionnel des militaires du rang et l'avenir de la profession des armes au Canada.

Deuxièmement, les besoins spécifiques des programmes de l'Institut Robert-Osside constamment en évolution ont également permis aux enseignants d'approfondir leurs connaissances et de mener des recherches dans d'autres domaines comme la sociologie militaire, l'éthique, la psychométrie, le leadership fondé sur le caractère et l'andragogie, et ont également vu leur expertise reconnue par les FAC. De plus, le DÉMP comporte maintenant des enseignants spécialisés, et certains effectuant des études doctorales, dans des domaines autres que l'histoire et la science politique, incluant la psychologie, les communications, la sociologie, la philosophie et la ludologie.

En plus de leur responsabilité principale dans l'éducation des militaires du rang, les enseignants du DÉMP sont également pleinement engagés dans la mission du Collège militaire de St-Jean en favorisant son rayonnement national et international et en supportant les autres départements de l'escadre des études dans leurs tâches auprès des élèves-officiers.

Mourad Djebabla, Directeur (2021-)

Département des humanités et des sciences sociales

Le [Département des humanités et des sciences sociales](#) (DHSS) assure une formation à un double niveau. D'une part, il dispense aux élèves-officiers l'éventail des cours de sciences humaines et de littérature essentiels à leur formation, non seulement en ce qui a trait à l'obtention éventuelle d'un D.E.C. ou des prérequis nécessaires à leur accession aux études universitaires au Collège militaire royal de Saint-Jean ou au Collège militaire royal du Canada, mais aussi dans le but d'en faire de futurs officiers dotés d'une excellente culture générale. L'accent y est également mis sur la maîtrise de l'expression orale et écrite. D'autre part, les programmes de certificat et de baccalauréat en études internationales sont centrés sur l'étude des relations dynamiques impliquant les États, les organisations internationales et les acteurs non étatiques sur la scène mondiale. Ils offrent ainsi aux étudiants une formation générale permettant de développer leur esprit critique dans l'analyse des principaux défis et enjeux contemporains dans plusieurs domaines. En particulier, le programme de baccalauréat tire profit de diverses disciplines incluant la science politique, le droit, l'histoire, la géographie, la littérature, la psychologie, la communication, les langues étrangères et d'autres domaines des études culturelles. En plus d'enseigner, les professeurs du département développent du matériel pédagogique et organisent diverses activités de nature culturelle ou scientifique.

La recherche menée par les professeurs du département reste particulièrement dynamique. Les professeurs assurent ainsi le rayonnement du collège en contribuant activement à la recherche universitaire dans les domaines suivants :

Histoire :

- l'histoire militaire du Canada et l'histoire du Québec;
- la Conquête;
- les intellectuels québécois du XX^e siècle ;
- la culture des Patriotes ;
- l'histoire nationale ;
- l'enseignement de l'histoire ;
- les politiques de commémoration ;
- les études politiques et culturelles de la guerre.

Sémiotique :

- la sémiotique littéraire ;
- la sémiotique musicale ;
- la sémiotique cinématographique ;
- l'étude des œuvres cultes et de la culture populaire.

Psychologie :

- la neuropsychologie ;
- la cognition de la musique ;
- les troubles neurogénétiques de la perception musicale.

Philosophie :

- nationalisme et cosmopolitisme dans le contexte de la mondialisation (idéologies politiques dans le contexte contemporain).
- l'éthique et la lutte contre l'extrémisme dans les Forces armées canadiennes;
- la culture et la pensée critique dans la formation des élèves-officiers;

Science politique :

- la composition de l'idéologique contemporain.

Littérature :

- la culture de la guerre au XX^e siècle ;
- la représentation de la guerre dans la littérature ;
- la littérature au féminin (Simone de Beauvoir, Nancy Huston et Annie Ernaux);
- le sens de la responsabilité en littérature contemporaine au Québec et en France ;
- les lieux de mémoire au Québec ;
- les essais sur la culture populaire ;
- la stylistique littéraire.

Études internationales

Généralement interdisciplinaire, la recherche des professeurs enseignant au baccalauréat en études internationales entend mieux comprendre et expliquer les relations dynamiques impliquant les États, les organisations internationales et les acteurs non étatiques sur la scène mondiale. Dès lors, les professeurs du département produisent et diffusent des connaissances sur de nombreux défis et enjeux contemporains dans les domaines de la paix et de la sécurité, du développement et des droits humains dans les relations internationales et la gouvernance mondiale. Plus spécifiquement, ces recherches permettent de mieux cerner des enjeux théoriques et/ou pratiques, structurels et conjoncturels entourant en particulier les thèmes suivants:

- la guerre en Ukraine
- les conflits en zones grises
- la gestion de crises
- la religion et la modernité
- la politique étrangère des États-Unis et du Canada;
- la Russie et l'Eurasie;
- les drones dans l'action extérieure de l'Union européenne;
- la géopolitique des frontières;
- les migrations internationales;
- la protection internationale des droits humains et l'État de droit;
- le droit international humanitaire;
- les approches européenne et nord-américaine de l'aide humanitaire et au développement;
- les interactions entre le droit international et la diplomatie dans la recherche de la paix et la sécurité internationales, notamment dans le cadre d'opérations de paix dans la Caraïbe et en Afrique;
- la réforme du secteur de la sécurité;
- le changement climatique;
- les conflits émergents;
- la sécurité climatique
- les systèmes complexes et la société internationale;
- la composition de l'idéologique contemporain;

- les nouvelles technologies de l'information et de la communication et la démocratie;
- souverainisme et indépendantisme;

Ces recherches publiées sous forme de livres ou d'articles parus dans des maisons d'édition et des revues scientifiques prestigieuses et donnant lieu à des communications lors de congrès, colloques ou conférences au Canada et à l'étranger, contribuent au rayonnement de nos professeurs et de notre institution, alors que des projets de nos professeurs sont financés par des organismes subventionnaires. Certains de nos experts sont également consultés ou invités à commenter l'actualité internationale dans les médias, contribuant ainsi à la définition de politiques publiques et à l'information du public.

Le Centre sur la gouvernance sécuritaire et de crise (CRITIC) s'inscrit grandement dans cette dynamique. Le CRITIC organise, seul ou en collaboration avec le département ou des professeurs au sein de celui-ci, des conférences contribuant au maillage enseignement-recherche.

Les professeurs du DHSS ont également organisé plusieurs activités hébergées au CMR Saint-Jean, incluant un colloque sur l'extrémisme dans les forces armées, le second Colloque canadien sur la sécurité internationale pour les étudiant(e)s du premier cycle.

Luke Dilworth, Directeur (2023-)



Département des langues

Le [Département des langues](#) offre des cours d'anglais langue seconde, de français langue seconde et d'espagnol langue étrangère. Les niveaux des cours varient de « débutant » à « avancé » et la taille maximale des groupes est de 10 personnes. En plus de se conformer aux normes provinciales d'acquisition de la langue, les cours intègrent le vocabulaire militaire et misent sur la communication et la coopération pour bonifier l'expérience d'apprentissage. Les enseignants s'efforcent de mettre leurs élèves en contact avec des situations du monde réel qui explorent des questions pertinentes par le biais de projets et de collaborations enrichissants. Voici quelques-uns des projets et des thèmes que nous avons explorés avec nos élèves au cours des deux dernières années :

Anglais

Cours d'études autochtones : Cours en ligne offert par Coursera en collaboration avec l'Université de l'Alberta.

Perspectives canadiennes : Présentation orale suivie d'une discussion sur les réalités nationales.

Projet théâtral : Projet d'apprentissage expérientiel pour les étudiants de niveau avancé axé sur l'association du langage au mouvement, à la voix et à l'action. Ce projet consistait à analyser, répéter et jouer des scènes d'une pièce de théâtre.

Poésie en voix : Participation d'un groupe d'élèves au projet Poésie en voix offert par l'organisation à but non lucratif du même nom.

Lire au suivant : Séances de lecture et discussions portant sur les thèmes de l'inclusion et de la diversité animées par deux groupes d'étudiants pour l'ensemble des élèves de l'école primaire Saint-John's à Saint-Jean-sur-Richelieu.

Français

Projet de tutorat : Tutorat entre pairs offert aux étudiants de niveau débutant et préparé et animé par les étudiants du niveau avancé.

Journées de la culture: Activités organisées par les étudiants du niveau avancé dans le cadre des Journées de la culture. Parmi ces activités, mentionnons une dégustation de pommes et de fromages du Québec, un coin pour les artistes et l'organisation d'un atelier d'expression.



Visite virtuelle du campus : Préparation de capsules vidéo présentant la vie quotidienne des élof ; création d'un itinéraire sur une carte interactive en ligne.

Ateliers de survie : Préparation et présentation d'ateliers pratiques sur la survie dans les régions montagneuses, arctiques, désertiques et tropicales.

Margaret Wells, Directrice (2022-)

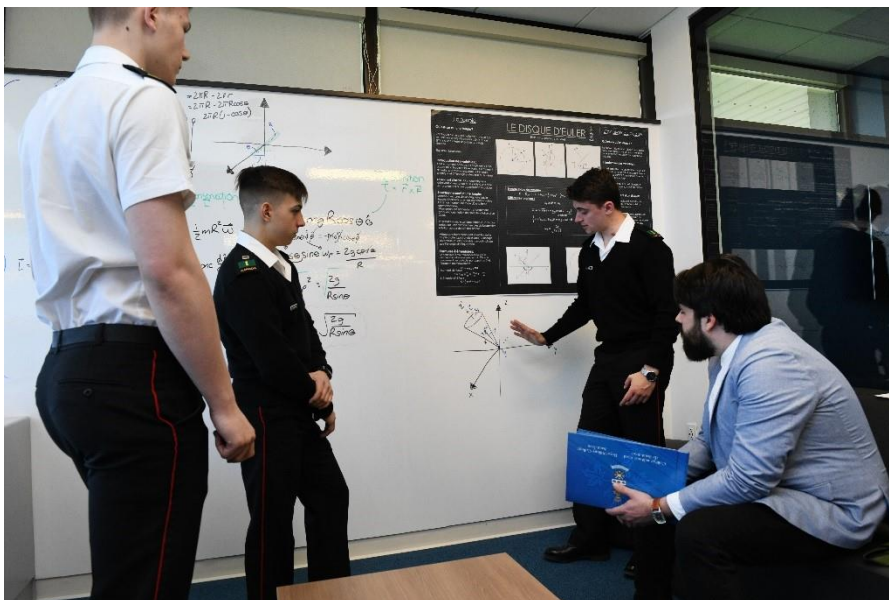
Département des sciences de la nature

Le dynamisme et la renommée du [Département des sciences de la nature](#) (DSN) sont entretenus par sa contribution active à des scientifiques et académiques de haut niveau. Au cœur de ses ambitions de recherche, la modélisation représente un pilier stratégique, englobant un éventail d'expertises techniques avancées. Cela inclut des spécialisations dans des domaines tels que la modélisation des systèmes énergétiques, de la nanoélectronique, de la computation quantique, et de la biophysique. En parallèle, le département contribue également dans des projets de recherche en physiologie, notamment ceux axés sur l'accélération de la régénération musculaire et les stratégies de thérapie génique.

L'excellence pédagogique du corps professoral est manifeste à travers la qualité de l'enseignement qu'il dispense et l'organisation d'événements variés qui enrichissent le bagage culturel scientifique des élèves-officiers. Ces derniers bénéficient notamment des conférences organisées par le Club de mathématiques et sciences, de journées dédiées aux sciences et de projets qui intègrent et consolident leurs acquis et élargissent ainsi leur horizon scientifique au sein d'un cursus académique rigoureux et exhaustif. Le département développe aussi un nouveau programme universitaire alliant les sciences climatiques à la sécurité et à la géopolitique. Ce projet ambitieux vise à s'arrimer aux efforts du gouvernement fédéral et de l'OTAN pour faire de la région un centre d'excellence en sécurité climatique.

Frédéric Jetzer (2023-)

Alexandre Giguère, Directeur (2020-2023)



Annexe 1 : Liste des publications 2023-2024

(1^{er} avril 2023 au 31 mars 2024)

A. Livres, ouvrages collectifs ou dossier de revue scientifique

- Bichsel O., Delas, O., Gomez, C., Mondélice M. et R. Ouellet (dir.) (2023). *Reconfiguration des relations internationales et modèle européen : Entre valeurs, guerre et enjeux économiques*, Bruxelles, Bruylant.
- Bichsel, O., Delas, O. et Mondélice, M. (dir.) (2023). *L'Union européenne, puissance globale dans les relations internationales et transatlantiques*. Bruxelles, Bruylant.
- Charbonneau, B. (dir.) (2024), *Section spéciale sur la sécurité climatique*. Dans *Revue militaire canadienne*, vol. 24, n° 1.
- Parenteau, D. et Parenteau I. (2023). *Les idéologies politiques. Le clivage gauche-droite*. Montréal, Presses de l'Université du Québec (2^e édition)
- Poëti, M. et Simonyi, A. (2023). *Les religions et les modernités politiques*. Montréal, Presses de l'Université de Montréal.
- Simonyi, A. et Côté F. (dir.) (2024), *Le Canada à l'aune de la guerre en Ukraine*, Québec, Presses de l'Université Laval.

B. Chapitres de livre

- Breault, Y. (2024), Le Canada face à la fracturation du système international. Dans *Le Canada à l'aune de la guerre en Ukraine*, A. Simonyi et F. Côté (dir.), Québec, Presses de l'Université Laval.
- Breault, Y. (2024). L'agression russe : Entre enjeux économiques et politiques [p. 471-486]. Dans *Reconfiguration des relations internationales et modèle européen : Entre valeurs, guerre et enjeux économiques*, O. Bichsel, O. Delas, C. Gomez, M. Mondélice et R. Ouellet (dir.), Bruxelles, Bruylant.
- Breault, Y. (2023). La Russie face au renouveau du pacte transatlantique [p. 705-720]. Dans M. Mondélice & O. Delas (dir.), *L'Union européenne, puissance globale dans les relations internationales et transatlantiques*. Bruxelles, Bruylant.
- Charbonneau, B. (2023). The durability of the Gendarme de l'Afrique: From empire to fighting terrorism [p. 57-70]. Dans *Routledge Handbook of Francophone Africa*.
- Courtois, C.-P. (2023). Lionel Groulx [p. 199-230]. Dans *Figures marquantes de notre histoire, vol. 1 Bâtir*, Bédard, E. (dir.), Vlb éditeur.
- Djebabla, M. (2023). Les défis logistiques d'un retour lointain : attente, violence et démobilisation des troupes canadiennes en 1919 [p. 131-148]. Dans M. de Oliveira, M. Derrien, É. Julien (dir.), *La vie d'après. Les retours de la Grande Guerre*. France, Presses universitaires du Septentrion.
- Hogue, S. (2023). Vers un nouveau paradigme pour la gouvernance numérique ? L'activisme législatif européen dans le contexte des relations transatlantiques [p. 399-413]. Dans M. Mondélice et O. Delas (dir.), *L'Union européenne, puissance globale dans les relations internationales et transatlantiques*. Bruxelles, Bruylant.

- Imbeault, M. (2023), De l'espoir d'un progrès indéfini à la vertu d'espérance. Dans André Simonyi et Martin Poëti (dir.), *Les religions et les modernités politiques*. Presses de l'Université de Montréal.
- Lavallée, C. (2023). L'influence de la guerre en Ukraine sur la politique de défense de l'UE [p. 553-564]. Dans Bischsel, O., Delas, O., Gomez, C., Mondélice, M., et Ouellet, R. Richard (dir.), *Reconfiguration des relations internationales et modèle européen : entre valeurs, guerre et enjeux économiques*. Bruxelles, Bruylant.
- Lummack, R. (2024). L'assistance à la sécurité en tant que stratégie : que signifie l'expérience d'opération UNIFIER [p. 259-272]. Dans *Le Canada à l'aune de la guerre en Ukraine*, A. Simonyi et F. Côté (dir.), Québec, Presses de l'Université Laval.
- Mondélice, M. (2024). Le droit international et la cohérence des sanctions comme outil de politique étrangère à la lumière du conflit en Ukraine : approche comparée Canada-Union européenne [p. 187-201]. Dans *Le Canada à l'aune de la guerre en Ukraine*, A. Simonyi et F. Côté (dir.), Québec, Presses de l'Université Laval.
- Mondélice, M. (2023). La promotion du droit international dans l'action extérieure de l'Union européenne. Dans Bischsel, O., Delas, O., Gomez, C., Mondélice, M., et Ouellet, R. Richard (dir.), *Reconfiguration des relations internationales et modèle européen : entre valeurs, guerre et enjeux économiques*. Bruxelles, Bruylant.
- Poëti, M. (2024). La posture stratégique de la Chine dans le conflit ukrainien [p. 93-108]. Dans *Le Canada à l'aune de la guerre en Ukraine*, A. Simonyi et F. Côté (dir.), Québec, Presses de l'Université Laval.
- Poëti, M. (2023). La quête chinoise d'une modernité d'inspiration confucéenne capable de rivaliser avec la démocratie libérale occidentale. Dans Simonyi, A. et Poëti, M. (dir.). *Les religions et les modernités politiques*. Montréal, Presses de l'Université de Montréal.
- Simonyi, A. (2024). La guerre en Ukraine et la sécurité canadienne : un retour vers le futur? [p. 295-309]. Dans *Le Canada à l'aune de la guerre en Ukraine*, A. Simonyi et F. Côté (dir.), Québec, Presses de l'Université Laval.
- Simonyi, A. (2023). Modernité en émergence : un village en Transcarpatie, son politique et ses trois Églises. Dans Simonyi, A. et Poëti, M. (dir.). *Les religions et les modernités politiques*. Presses de l'Université de Montréal.
- Simonyi, A. (2023). Modernité, religion, politique : une relation en émergence. Dans Simonyi, A. et Poëti, M. (dir.). *Les religions et les modernités politiques*. Presses de l'Université de Montréal.

C. Articles scientifiques (avec comité de lecture)

- Boudreault, C., Owerre, S. A. et Paranjape, M. B. (2023). Frustration, solitons, and entanglement in spin chains. *Phys. Rev. B*, 108, 155107.
- Charbonneau, B. (2024), L'ère de la sécurité climatique. *Revue militaire canadienne*, (24) 1, 5-10.
- Djebabla, M. (2023). Tensions mémorielles Empire/Canada/Québec à travers la mise en place des monuments aux morts québécois dans l'Entre-deux-guerres. *Guerres mondiales et conflits contemporains*, 290 (20), 37-50.

- Hogue, S. (2023). Civilian Surveillance in the War in Ukraine: Mobilizing the Agency of the Observers of War. *Surveillance & Society*, 21 (1) 108-112.
- Lavallée, C. et Oliveira Martins, B. (2023). Reframing Civil-Military Relations in the EU: Insights from the Drone Strategy 2.0. *Journal of Common Market Studies*, 27 (2), 175-200.
- Lavallée, C. (2023). Une politique globale antidrone : la réponse de l'UE face aux drones malveillants. *Éclairage du GRIP*, en ligne.
- Lépine, I. et Wells, M. (2023). Lire au suivant. Créer des ponts entre les communautés grâce à la lecture. *Pédagogie collégiale. Idées, recherches et pratiques pédagogiques en enseignement supérieur*, Association québécoise de pédagogie collégiale, 36 (3), printemps/été, 11-17.
- Mondélice, M. (2023). Facilitating Mobility Through Migration as Humanitarian Protection: Building on Lessons Learned from the North American and European Actions Regarding Haiti and Syria. *Revue Québécoise de droit international*, 35 (1), 151-178.
- Parenteau, D. (2024). Réduire le fossé culturel entre les forces armées et la société civile sans rompre avec "le compromis huntingtonien". *Revue canadienne de science politique*, 57 (2), 308-324.
- Parenteau, D. (2023). Le lieutenant est un général potentiel et le général actuel fût un jour lieutenant. Réflexions sur l'académie militaire dans le parcours global de formation de l'officier. *Revue militaire canadienne*, 23 (1).
- Parenteau, D. (2023). Des idées républicaines au Québec depuis la Commission Bouchard-Taylor. *Bulletin d'histoire politique*, 30 (3).
- Parenteau, D. (2023). La nouvelle polarisation du jeu politique au Québec sous le poids de l'« éveillisme » et du populisme. *Argument*, 25 (1), automne-hiver.
- Sharpe, M. (2023). It's All Relative: The Origins, Legal Character and Normative Content of the Humanitarian Principles. *International Review of the Red Cross*, 105 (923), 1-44.
- Tanguay, L. (2023). À quand la mindfulness pour les FAC?. *Revue militaire canadienne*, vol. 23, no 4, 58-66.

D. Rapports

- Archipelago of Design (AOD) [avec la collaboration de R. Lummack, responsable du groupe de recherche Études et conceptions critiques de la guerre (CRITIC) (2023). *Designing in Crisis: Promises and Limits in the Shadows of Ukraine and October 7th* [Workshop Sumamry Report].

CONFÉRENCES ET COMMUNICATIONS

1. Conférences arbitrées

- Breault, Y. (2023, 28 février). L'Iran et l'UEE : les défis d'un libre-échange sanctionné [Conférence]. Symposium C3 Eurasie, CMR Saint-Jean, Saint-Jean-sur-Richelieu, Canada.
- Caumartin, A. (2023, octobre). Conférence sur la littérature climatique [Conférence]. 120th Annual Conference, The Pacific Ancient and Modern Language Association (PAMLA), Portland, Orgeon, États-Unis.

- Charbonneau, B., Giguère, A., Fletcher, K., Russo, A. et Osler, J. (2023, 3-5 octobre). Climate change and security education [Conférence]. Climate Change and Security 2023, Lerici, Italy.
- Courtois, C.-P. et F. Bouvier (2023, 21 octobre). La place faite à l'histoire du Québec et du Canada dans les universités québécoises depuis 2010. [Conférence]. 75^e congrès de l'Institut d'histoire de l'Amérique française (IHAF), Collège militaire royal de Saint-Jean, Saint-Jean-sur-Richelieu, Canada.
- Courtois, C.-P. (2023, 29 mai). Nouveaux regards sur la crise de la conscription : replacer la pluralité des voix du Canada français dans leur contexte mondial, 1916-1919. [Conférence]. Réunion annuelle de la Société historique du Canada, Université York, Toronto, Canada.
- Giguère, A. et Charbonneau, B. (2023, 3-5 octobre). Interdisciplinarity talent generation for climate governance et security: a program overview from Canada [Affiche]. Climate Change and Security 2023, Lerici, Italy.
- Charbonneau, B., Giguère, A. et Baudu, P. (2023, 3-5 octobre). Scenario-building, AI, and decision-making in the arctic under climate change conditions [Conférence]. Climate Change and Security 2023, Lerici, Italy.
- Djebabla, M. (2023, 19 octobre). Pèlerinage de Vimy : définition et usages d'un lieu de mémoire national canadien (1936 à nos jours) [Conférence]. Colloque Les pèlerinages sur le front occidental de la Première Guerre mondiale : de la fin de la guerre aux pratiques contemporaines, Château-Thierry, France.
- Girard, A. (2023, 19-21 juin). La série télé *C'est comme ça que je t'aime* : d'une chanson titre sirupeuse à une finale silencieuse (saison 2), la chanson populaire au cœur de la représentation d'une société en transformation [Conférence]. Colloque MaM, Musique et son dans les médias audiovisuels francophones, Université d'Evry et à l'ESEC, Paris, France.
- Girard, A. (2023, 8 juin). Vallée musicien : entre voix, échos, silences, l'orchestration des émotions des personnages dans la saison 1 de *Big Little Lies* (2017) [Conférence]. Colloque international Jean-Marc Vallée : du Québec à Hollywood, Université de Montréal, Montréal, Canada.
- Girard, A. (2023, 9 mai). *C'est comme ça que je t'aime* (2020) de François Létourneau : comment une chanson pop de 1974 devenue série transcende le thème de l'amour et séduit le public [Conférence]. ACFAS 2023, Montréal, Canada.
- Lavallée, C. (2024, 27 mars). Les drones et l'IA dans la guerre en Ukraine : un tournant technologique [Table-ronde]. CMR Saint-Jean, Saint-Jean-sur-Richelieu, Canada (hybride).
- Lavallée, C. (2024, 14 mars). Les évolutions actuelles et à venir de l'Architecture de sécurité transatlantique ainsi que sur les relations entre l'OTAN, l'UE et le NORAD. [Table-ronde]. [Paris Defence and Strategy Forum de l'Académie de défense de l'Ecole militaire](#) (ACADEM), Paris, France.
- Lavallée, C. (2024, 8 mars). The EU's Techno-Politics of Drones [Table-ronde]. Bruxelles, Belgique.
- Lavallée, C. (2024, 7 mars). From AI to Drones: Governing Technology in an Age of Geopolitical Competition [Panel]. Bruxelles, Belgique.

- Lavallée, C. (2023, 4 mai). The European Union in emerging technologies: new conceptualisations shaping the drone ecosystem [Conférence]. European Union in International Affairs (EUIA), Bruxelles, Belgique.
- Mondélice, M. (2023, 29 octobre-3 novembre), Les enjeux de la coopération entourant l'exploitation des ressources marines. [Conférence]. École d'automne sur l'union européenne et Colloque international – Les Ateliers Schuman « Les Défis énergétiques et enjeux de géopolitiques contemporains », Université Laval, Québec, Canada.
- Mondélice, M. (2023, 26 août). La recherche de la paix en temps de conflit armé : analyse des meilleures pratiques de reconstruction [Conférence]. Convention internationale de la diaspora haïtienne Brisons les murs, construisons des ponts, Université du Québec à Montréal, Montréal, Canada.
- Parenteau, I. (2024, 15-19 mars). Forum international sur la paix, la sécurité et la prospérité (IFPSP) [Président de séance et supervision d'étudiant]. Élof Areg Aprahamian (CMR Saint-Jean). Présentation « L'ingérence étrangère », Palerme, Italie.
- Poëti, M. (2023). La géopolitique chinoise des énergies [Conférence]. Colloque sur les énergies, Université Laval, Québec, Canada.
- Sharpe, M. (2023). It's All Relative: The Humanitarian Principles in Historical and Legal Perspective [Conférence]. Re-engineering the Global Disaster Response System, Centre for Humanitarian Leadership, Deakin University, Australie.
- Simonyi, A. (2023, 1-4 août). Complex Systems, Environments and the Making of Boundaries [Conférence]. International Studies Association, 1st Annual Virtual Conference.

2. Conférences publiques

- Breault, Y. (2023, 2 novembre). L'énergie en temps de guerre : une arme ou une faiblesse pour la Russie ? [Conférence]. 15e édition des Ateliers Schuman, Chaire Jean Monnet en intégration européenne, Université Laval, Québec, Canada.
- Breault, Y. (2023, 31 octobre). La guerre en Ukraine et sa dimension énergétique : de la dépendance à la Russie à la crise [Conférence]. École d'automne sur l'Union européenne, Chaire Jean Monnet, Université Laval, Québec, Canada.
- Breault, Y. (2023, 22 octobre). Eurasia Regional Dynamics [Conférence]. Canadian Forces College, Toronto, Canada.
- Breault, Y. (2023, 6 juin). Defining the geopolitical consequences of the Ukraine War [Conférence]. Programme de nomination supérieure de l'Institut Ossidé, Collège militaire royal Saint-Jean, Saint-Jean-sur-Richelieu, Canada.
- Breault, Y. (2023, 1 juin). L'Europe imaginaire de la Russie [Conférence]. École d'été du CERIUM, Université de Montréal, Montréal, Canada.
- Breault, Yann (2023, 31 mai). Le dilemme canadien face à la fracturation du système international [Conférence]. Bureau de l'Aumônier général des Forces armées canadiennes, Ottawa, Canada, en ligne.

- Charbonneau, B. (2023, 3 novembre), Conférence à l'École d'automne sur l'union européenne et Colloque international – Les Ateliers Schuman «Les Défis énergétiques et enjeux de géopolitiques contemporains», Université Laval, Québec, Canada.
- Lavallée, C. (2024, 10 février), participation publique [discutante au panel *Sécurité et les technologies émergentes*]. Colloque canadien sur la sécurité internationale pour les étudiants du premier cycle, Kingston, Canada.
- Lavallée, C. (2023, 11 octobre). Europe Regional Dynamics [Conférence]. Canadian Forces College, Toronto, Canada.
- Lavallée, C. (2023, 23 mai), participation publique [discussion sur des projets d'étudiant.e.s aux cycles supérieurs]. Colloque étudiant du Centre Jean Monnet de Montréal, Université de Montréal, Montréal, Canada.
- Legault, Roch (2023, 26 octobre), participation à la table ronde Pourquoi étudié les guerres du passé aujourd'hui ?. Groupe de recherche en histoire de la guerre, Université du Québec à Montréal, Montréal.
- Mondélice, M. (2023, 5 décembre). La Déclaration universelle des droits de l'homme et la construction de l'État de droit [Conférence]. [Journée internationale sur les 75 ans de la Déclaration universelle des droits de l'homme](#), organisée par la Fondation René Cassin-Institut international des droits de l'homme, l'Association française pour les Nations Unies, sous les auspices du ministère de l'Europe est des Affaires étrangères, Paris, France, en ligne.
- Mondélice, M. (2024, 21 mars). Les sanctions comme outil de politique étrangère du Canada à la lumière du traitement de la situation haïtienne. Université de l'Alberta, Edmonton, Canada.
- Mondélice, M. (2024, 19 mars). L'encadrement des droits et libertés, entre le droit interne canadien et le droit international. Université de l'Alberta, Edmonton, Canada.
- Mondélice, M. (2023, 30 octobre). Participation aux discussions des Groupe thématique de créativité sur la situation d'haiti / Groupe thématique de créativité sur l'Ukraine et la santé globale, Le Canada en tant que pays conséquent. Global Canada et CanWaCH sur la politique étrangère du Canada. Montréal, Canada.
- Mondélice, M. (2023, 26 avril). Le droit international et l'accès aux soins, entre les migrations et la coopération humanitaire [Conférence]. *Séminaire sur la prise en charge des maladies chroniques : Cas de l'HTA et du VIH – Regard croisé Bénin*, Université de Guyane, en ligne.
- Parenteau, D. (2024, mars). Mission command and Critical thinking for officer/naval cadet at military academy [Conférence]. Escola naval, Lisbonne, Portugal.
- Parenteau, D. (2023, novembre). The military academy and the right to academic freedom for officer/naval cadets [Conférence]. International Society for Military Sciences (ISMS), Copenhagen, Danemark.
- Parenteau, D. (2023, 2 octobre). A profession without a distinct science. Reflection on the university education offered to officer cadets in military academies [Conférence]. International Symposium on Military Academies (ISOMA), Doha, Qatar.
- Parenteau, I. (2024, février). Les moyens mis en place par les administrations électorales comme Élections Canada pour se prémunir contre les nouveaux risques électoraux : désinformation et ingérence étrangère [Conférence]. Elections - Democracy – Crisis (EDC) organisé conjointement par l'Université de Varsovie et l'Université de Belgrade, Varsovie, Pologne.

Poéti, M. (2023, 3 novembre), Conférence à l'École d'automne sur l'union européenne et Colloque international – Les Ateliers Schuman « Les Défis énergétiques et enjeux de géopolitiques contemporains », Université Laval, Québec, Canada.

Sharpe, M. (2023, septembre). 15th Advanced Seminar in International Humanitarian Law for Academics and Policymakers [Participation]. International Committee of the Red Cross and Geneva, Genève, Suisse.

Sharpe, M. (2023). It's All Relative: The Humanitarian Principles in Historical and Legal Perspective [Conférence]. Centre for International Peace and Security Studies, McGill University, Montréal, Canada.

Sharpe, M. (2023). It's All Relative: The Humanitarian Principles in Historical and Legal Perspective [Conférence]. Centre for Human Rights and Legal Pluralism, McGill University, Montréal, Canada.

Vallet, E. (2023, 26 octobre). More Border Walls in a Borderless World. [Conférence]. Canadian International Council, National Capital Branch, Ottawa, Canada.

3. Organisation de colloques/congrès/conférences publiques

Boulanger D. et Martel, F. (2024, 22 février). Co-organisateur de la conférence du Prof. Marc-André Éthier (Université de Montréal) et son équipe intitulée « Des usages pédagogiques des jeux vidéo Assassin's Creed » avec démonstration et essai du jeu *Assassin's Creed Nexus* grâce à des casques de réalité virtuelle et différentes plateformes de jeux vidéo.

Breault, Y. et Hinse, S. (2024, 27 février). Co-organisateur de la Conférence Leadersphère 2024, CMR Saint-Jean, Saint-Jean-sur-Richelieu, Canada (hybride).

Breault, Y. (2024, 28 février). Co-organisateur du Symposium C3 Eurasie– Quel rôle pour l'Iran dans le grand échiquier eurasiatique?, CMR Saint-Jean, Saint-Jean-sur-Richelieu, Canada (hybride).

Courtois, C.-P., Richard, B., Djebabla, M. et autres (2023, 21-23 octobre). Co-organisateur du 75^e congrès de l'Institut d'histoire de l'Amérique française (IHAF), Collège militaire royal de Saint-Jean, Saint-Jean-sur-Richelieu, Canada.

Djebabla, M. et Legault, R. (2023, 16 mai). Co-organisateur de la table ronde « La liberté académique en milieu universitaire militaire », Collège militaire royal de Saint-Jean, Saint-Jean-sur-Richelieu, Canada.

Lavallée, C. (2024, 27 mars), Co-organisatrice avec ses collègues du groupe de recherche sur la Gouvernance des technologies émergentes (CRITIC) de la table ronde sur « Les drones et l'IA dans la guerre en Ukraine : un tournant technologique », Collège militaire royal de Saint-Jean, Saint-Jean-sur-Richelieu, Canada (hybride).

Lavallée C. (2024, 7-8 mars), Co-organisatrice (CRITIC) et en collaboration avec Carnegie Europe et le Peace Research Institute Oslo (PRIO) de la conférence 'Governing Emerging and Disruptive Technologies: The EU's Approach Between AI and Drones', comprenant un événement public sur "From AI to Drones: Governing Technology in an Age of Geopolitical Competition" une table ronde sur invitation avec des universitaires, des acteurs de la société civile et des officiels des institutions européennes. Bruxelles, Belgique.

Mondélice, M. (2024, 25 mars), Co-organisateur avec ses collègues de la Société québécoise de droit internationale la Conférence Katia-Boustany, avec collaboration avec le Groupe de recherche droit international et diplomatie (CRITIC), avec le Prof. René Provost sur « La justice hors-la-loi : les contradictions de l’administration de la justice par les groupes armés en zone de conflit ».

Mondélice, M. (2023, 29 octobre-3 novembre), Co-organiseurs avec Olivier Delas et Richard Ouellet (Chaire Jean Monnet sur l’intégration européenne et de la Chaire Nouveaux enjeux de la mondialisation économique, Université Laval), le Groupe de recherche Organisations internationales, droit international et diplomatie (CRITIC, CMR Saint-Jean) et le CRDEI de l’Université de Bordeaux. École d’automne sur l’union européenne et Colloque international – Les Ateliers Schuman « Les Défis énergétiques et enjeux de géopolitiques contemporains », Université Laval, Québec, Canada.

SOLLICITATIONS EXTERNES

1. Membre d’un jury ou direction d’étudiant.e.s aux cycles supérieurs

Mondélice, M. (2021-). Co-direction avec O. Delas (Université Laval, Canada) du projet de Dahnay Corielan, *La protection des droits des demandeurs d’asile au Canada: étude au regard du droit international* [thèse de doctorat, Faculté de droit, Université Laval, Canada].

Mondélice, M. (2022-). Co-direction avec A. Stylios (Université Laval, Canada) du projet de Jean Gardy Muscadin, *Culture de transgression et politique criminelle : analyse des limites du droit haïtien dans la prévention et la répression de crimes liées au phénomène de gang en Haïti* [thèse de doctorat, École des sciences juridiques, Institut des sciences, des technologies et des études avancées d’Haïti (ISTEAH)].

Mondélice, M. (2023, août). Évaluatrice externe du projet de M. Butul Mohammad Ishaq, *Étude sur l’ineffectivité du DIH et des droits humains dans le cadre du processus de paix en Afghanistan*, [mémoire de maîtrise en droit, Département des sciences juridiques de l’Université du Québec à Montréal, Montréal, Canada].

Mondélice, M. (2023, 5 mai). Membre du jury d’examen, volet prospectif, de M. Patient Mbayi, *Le Conseil de sécurité des Nations Unies et les droits de la personne : Contribution à l’étude des avancées des normes et pratiques en droit international* [thèse de doctorat, Faculté de droit, Université Laval, Québec, Canada].

Mondélice, M. (2023, 23 mai). Membre du jury du mémoire de bachelier de l’élève-officier Sylvain Philippot, *Comment le Canada en tant que puissance moyenne implémente-t-il sa diplomatie de défense dans un monde en mutation ? Enseignements pour la Belgique*, [mémoire de bachelier, École Royale Militaire, Belgique].

Parenteau, D. (2023, juin). Direction du projet du Sous-Lieutenant H. Letombe [mémoire de maîtrise, École Royale Militaire, Belgique].

Parenteau, D. (2023, décembre). Direction du projet du Sous-Lieutenant N. Burgan [mémoire de maîtrise, École spéciale militaire de Saint-Cyr, France].

2. Consultation à titre d'expert.e

Breault, Yann (2023/01/14). The challenge of Russian economic power [Conférence]. Global Affairs, Ottawa, Canada (online).

Breault, Yann (2023/12/08). Affronter la puissance économique russe [Conférence]. Global Affairs, Ottawa, Canada (en ligne).

Mondélice, M. (2023, 14 mai). Consultations données à une délégation menée par des député.e.s du Bloc Québécois de la Chambre des Communes, dont le chef du parti, M. Yves-François Blanchet et la députée de Saint-Jean, Mme Christine Normandin, sur la situation en Haïti et les orientations de la politique étrangère du Canada, Collège militaire royal de Saint-Jean, Saint-Jean-sur-Richelieu, Canada.

Mondélice, M. (2024-2022). Membre de The Salvation Army- Canada and Bermuda Territorial Moral and Social Issues Committee, (TMASIC). Nommé à titre d'expert universitaire en droits de la personne par le responsable en chef (Territorial Commander) de l'Armée du Salut au Canada et aux Bermudes et président du Comité du groupe de travail touchant l'environnement et les droits de la personne au sein du TMASIC, chargé de recommander à l'organisation, entre autres, des politiques conformes aux droits de la personne au Canada et aux Bermudes, en interaction avec l'International Social Justice Commission.

Sharpe, M. (2023-2021). Membre du comité consultatif d'experts auprès de la Commission africaine des droits de l'homme et des peuples (CADHP) portant sur les réfugiés, les demandeurs d'asile, les personnes déplacées et les migrants en Afrique.

Annexe 2 : Financement de la recherche

Prof.	Titre du projet	Source	Montant	Durée
Christian Boudreault		Fonds de recherche pour les ED-EDS (FREDS)	3 500 \$	2022-2023
Yann Breault	La Russie face au renouveau du partenariat transatlantique	Programme de recherche de l'académie canadienne de la défense (PRACD)	4 800 \$	2021-2022
Anne Caumartin	Qu'est-ce qu'une vie humaine, désormais? Écritures contemporaines (co-chercheuse)	Conseil de recherche en sciences humaines (CRSH)*	99 980 \$	2021-2024
Anne Caumartin	Centre de recherche interuniversitaire sur la littérature et la culture au Québec (co-chercheuse)	Fonds de recherche du Québec (FRQ) Société-Culture	1 569 300 \$	2017-2023
Bruno Charbonneau	CRITIC	Académie canadienne de la Défense, ministère de la Défense nationale du Canada	65 000 \$	2023-2024
Bruno Charbonneau	Intervention and the Transformation of Sahelian States in the Context of Violent Extremism	CRSH	374 938 \$	2019-2023
Bruno Charbonneau	Intervention and the Transformation of Sahelian States in the Context of Violent Extremism	Initiative de recherche du ministère de la Défense nationale, MINDS / CRSH	60 000 \$	2019-2021
Bruno Charbonneau	Intervention and the Transformation of Sahelian States in the Context of Violent Extremism	PRACD	5 032 \$	2021-2023
Charles-Philippe Courtois	Sur la particularisation et la mise en œuvre des programmes d'études nationaux dans les écoles autochtones des nations non conventionnées (chercheur associé)	Direction de la formation générale des jeunes du ministère de l'Éducation du Québec	94 977 \$	2023-2024
Charles-Philippe Courtois	Les journaux canadiens-français et la crise de la conscription, 1916-1919	PRACD	10 000 \$	2021-2023
Gawiyou Danialou	Restriction sanguine et performance	PRACD / Programme pour les besoins à court terme en matière de recherche (BCTR)	25 600 \$	2021-2025
Mourad Djebabla		FREDS	3 000 \$	2022-2023

Alexandre Giguère	Développement de modèles théoriques décrivant la conductance de dispositifs électroniques moléculaires	FREDS	1 521 \$	2021-2022
Alexandre Giguère	Étude mécanistique de la polymérisation à l'aide de catalyseur au ruthénium	FREDS	4 617 \$	2022-2023
Simon Hogue	La gouvernance du numérique est-elle possible? Comprendre les manifestations de la méfiance envers l'État issue la culture numérique dans les discussions sur l'encadrement de l'univers numérique	PRACD / Financement interne Start-Up	4 610 \$	2021-2023
Simon Hogue	Enjeux politiques et sécuritaire des réseaux de communication numériques autonomes alternatifs citoyens	PRACD	6 900 \$	2020-2023
Marc Imbeault	La Terre et l'État d'Israël	PRACD	12 000 \$	2021-2024
Marc Imbeault	L'extrême droite au Québec : acteurs, idéologies et prévention (co-chercheur)	Sécurité publique Canada	423 000 \$	2019-2024
Chantal Lavallée	Projet RegulAIR : The integration of drones in the Norwegian and European Airspaces (chercheuse associée)	Research Council of Norway / Peace Research Institute Oslo	1 762 750 \$	2021-2024
Chantal Lavallée	L'intégration des drones dans le Ciel unique européen : un nouvel espace de coopération civile-militaire (DronesCivMil)	Financement interne Start-Up	12 000 \$	2020-2023
Denis Lavigne	Sécurité climatique et modélisation mathématique de systèmes énergétiques	PRACD	1 000 \$	2021-2022
Roch Legault	Justice militaire en Europe occidentale et en Amérique du Nord (14e-20e siècles) (co-chercheur)	CRSH	313 548 \$	2022-2027
Roch Legault	Justice militaire en Europe occidentale et en Amérique du Nord (14e-20e siècles) (collaborateur)	Initiative de recherche du ministère de la Défense nationale, MINDS/CRSH	60 000 \$	2022-2023
Robert Lummack		FREDS	8 200 \$	2021-2023
Mulry Mondélice	Penser le Canada et les migrations internationales dans un monde post-Covid : d'une approche par crise à une gestion durable par la réalisation d'une gouvernance mondiale fondée sur le droit international (co-chercheur)	CRSH	246 000 \$	2022-2028

Mulry Mondélice	Colloque Ateliers Schuman - Accord économique et commercial global / Accord de partenariat stratégique, cinq ans d'application provisoire dans un contexte international en évolution (co-chercheur)	CRSH	17 290 \$	2022-2023
Mulry Mondélice	Murs frontaliers, frontières mondialisées : étude de cas autour du périple migratoire des Haïtiens vers la frontière texane entre 2010 et 2021 (co-chercheur)	PRACD	10 000 \$	2021-2023
Danic Parenteau	La formation intellectuelle des officiers dans les académies militaires occidentales contemporaines	PRACD	4 610 \$	2021-2023
Laurence Piché	Synthèse et caractérisation de latex conducteurs pour leur application comme revêtements furtifs	CMR Saint-Jean / Hydro-Québec		2021-2023
Béatrice Richard	Penser ou agir pour la paix au Québec (co-chercheuse)	CRSH	300 000 \$	2022-2027
Marina Sharpe	Gouvernés par de bonnes intentions? Renforcer l'État de droit dans l'action humanitaire internationale	CRSH	87 751 \$	2022-2027
Marina Sharpe		PRACD	14 000 \$	2022-2025
Marina Sharpe		CRSH	3 000 \$	2021
André Simonyi	Violence politique et complexité	PRACD / BCTR	12 350 \$	2021-2023
Élisabeth Vallet	Murs frontaliers, frontières mondialisées : étude de cas autour du périple migratoire des Haïtiens vers la frontière texane entre 2010 et 2021	PRACD / BCTR	27 400 \$	2021-2024
		TOTAL	5 627 473 \$	

* Les professeurs UT au CMR Saint-Jean qui sont titulaires d'octrois (ou co-chercheurs) ont des statuts de professeurs associés dans plusieurs universités (Collège militaire royal de Canada, Université Laval, Université Sherbrooke, etc.) qui leur permettent de faire des demandes de subventions au CRSH. Aucun nouvel octroi FRQ a été obtenu par les professeurs UT depuis que le CMR Saint-Jean est un établissement se qualifiant pour gérer des subventions des FRQ (2022).