

Université du Québec à Trois-Rivières

Rapport financier annuel 2007-2008

APPROUVÉ PAR LE CONSEIL D'ADMINISTRATION

DATE : 17 novembre 08

ADMINISTRATEURS :



Québec 

RAPPORT DES VÉRIFICATEURS

Aux membres du conseil d'administration de
l'Université du Québec à Trois-Rivières

Nous avons vérifié les bilans des fonds de fonctionnement, avec restrictions, des immobilisations et de dotation de l'Université du Québec à Trois-Rivières au 31 mai 2008 et les états des résultats et de l'évolution des soldes de fonds des fonds de fonctionnement, avec restrictions, des immobilisations et de dotation, et de l'évolution de la situation financière du fonds des immobilisations de l'exercice terminé à cette date. La responsabilité de ces états financiers incombe à la direction de l'Université. Notre responsabilité consiste à exprimer une opinion sur ces états financiers en nous fondant sur notre vérification.

Notre vérification a été effectuée conformément aux normes de vérification généralement reconnues du Canada. Ces normes exigent que la vérification soit planifiée et exécutée de manière à fournir l'assurance raisonnable que les états financiers sont exempts d'inexactitudes importantes. La vérification comprend le contrôle par sondages des éléments probants à l'appui des montants et des autres éléments d'information fournis dans les états financiers. Elle comprend également l'évaluation des principes comptables suivis et des estimations importantes faites par la direction, ainsi qu'une appréciation de la présentation d'ensemble des états financiers.

À notre avis, ces états financiers donnent, à tous les égards importants, une image fidèle de la situation financière de l'Université du Québec à Trois-Rivières au 31 mai 2008, ainsi que des résultats de ses opérations et de l'évolution de la situation financière du fonds des immobilisations pour l'exercice terminé à cette date selon les conventions comptables énoncées à la note 2.

Ces états financiers, qui n'ont pas été établis, et qui n'avaient pas à être établis selon les principes comptables généralement reconnus du Canada, sont fournis uniquement à titre d'information et pour être utilisés par les membres du conseil d'administration de l'Université du Québec à Trois-Rivières ainsi que le ministère de l'Éducation du Loisir et du Sport. Ces états financiers ne sont pas destinés à être utilisés et ne doivent pas l'être, par des personnes autres que les utilisateurs déterminés, ni à aucune autre fin que la ou les fins auxquelles ils ont été établis.

Un rapport complémentaire de vérification portant sur le détail des informations autres que financières sera produit dans les délais prescrits.



COMPTABLES AGRÉÉS

Trois-Rivières, QC.
Le 9 juillet 2008

Léon Cadieux, CA
François Matteau, CA
François Normand, FCA
Micheline Gouin, CA
Jean de Montigny, CA, fiscaliste
Robert Larose, CA

René Charest, CA, fiscaliste
Diane Le Bourdais, CA
Pascal Deschênes, CA
Roxanne P. Fournier, CA

497, rue Rochefort
Trois-Rivières, QC G8T 7K5
Tél.: (819) 373-0122 — Téléc.: (819) 373-1191
secretariat@mcmn.ca

5375, rue St-Joseph, suite 100
Trois-Rivières, QC G8Z 4M5
Tél.: (819) 691-4409 — Téléc.: (819) 691-2027
secretariat@troisrivières.mcmn.ca

Université du Québec à Trois-Rivières
Rapport financier annuel 2007-2008

TABLES DES MATIÈRES

	PAGE		PAGE
États financiers		Annexes	
Notes aux états financiers et aux annexes.....i		CONCILIATION SUBVENTION MELS-ES.....9	
BILANS.....1		AJUSTEMENTS PAR L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC MELS-ES.....10	
Fonds de fonctionnement: Colonne 1		ANNEXE SUBVENTION À RECEVOIR (À PAYER) MELS-ES.....11	
Fonds avec restrictions: Colonne 2		REVENUS REPORTÉS FONDS DE FONCTIONNEMENT.....12	
Fonds d'immobilisations: Colonne 3		ANNEXE SUBVENTION À RECEVOIR GOUVERNEMENT DU QUÉBEC FI.....13	
Fonds de Dotation: Colonne 4		ANNEXE SUR LES SOLDES DE FONDS.....14	
Autre Fonds: Colonne 5		ANNEXE SUR LES REDRESSEMENTS DE SOLDES DE FONDS.....15	
CONCILIATION DU SOLDE DE FONDS		ANNEXE SUR LES OPÉRATIONS INTERFONDS.....16	
Fonds de fonctionnement: Lignes 1 à 11.....2		AVANTAGES SOCIAUX.....17	
Fonds avec restrictions: Lignes 12 à 18.....2		ANNEXE SUR LES AUTRES REVENUS ET AUTRES DÉPENSES.....18	
Fonds d'immobilisations: Colonne 1 à 5.....4		DÉPENSES EXCEPTIONNELLES.....19	
Fonds de Dotation: Colonne 6.....4		FONDS DE FONCTIONNEMENT - TERRAINS ET BÂTIMENTS.....20	
Autre Fonds: Colonne 6.....4		ANNEXE SUR LES IMMOBILISATIONS.....21	
FONDS DE FONCTIONNEMENT		SALAIRES MOYENS.....22	
Revenus.....5			
Dépenses.....6			
FONDS AVEC RESTRICTIONS			
Revenus.....7			
Dépenses.....8			

Université du Québec à Trois-Rivières
Bilan
au 31 mai 2008

	1	2	3	4	5	6	7
	Fonds de fonctionnement	Fonds avec restrictions	Fonds d'immobilisations	Fonds de Dotation	Autres fonds	Total	Total au 31 mai 2007
ACTIF	9 291 143	0	0	0	0	9 291 143	6 173 482
1 Encaisse (001)	0	0	0	0	0	0	0
2 Placements à court terme (005)	0	0	0	0	0	0	0
3 Intérêts courus à recevoir (010)	0	0	0	3 659	0	3 659	3 836
4 Fonds décaissés chez le fournisseur (090)	15 003 965	-	-	-	-	15 003 965	10 637 300
5 Subventions à recevoir - MELS-ES (015) Page 11	1 237 275	-	1 237 275	-	-	1 237 275	1 213 518
6 Subvention à recevoir - GO (170) Page 13	-	-	451 088	-	-	451 088	537 764
7 Autres montants à recevoir (175,035)	531 841	-	-	-	-	531 841	489 507
8 Comptes à recevoir - Droits de société (020)	3 639 463	4 974 275	-	-	-	8 613 738	20 975 559
9 Autres comptes à recevoir (030,025)	0	8 639 130	3 276 249	19 273	0	11 954 651	13 636 989
10 Avances à d'autres fonds (040,045,050,055,060) Page 16	657 572	0	-	-	-	657 572	585 219
11 Frais payés d'avance (070)	58 136	0	-	-	-	58 136	63 001
12 Stocks (075)	-	-	-	-	-	-	-
13 Placements à long terme (100)	-	-	-	-	-	-	-
14 Obligations et actions (125, 130)	-	-	-	341 251	-	341 251	337 454
15 Prêts hypothécaires et autres prêts (135 et 140)	-	-	-	0	-	0	0
16 Biens immobiliers (145)	-	-	-	0	-	0	0
17 Immobilisations (105, 120) Page 21	-	-	106 129 463	-	-	106 129 463	103 335 840
18 Contribution de l'UQSS aux constituantes (110)	(156 618)	0	0	0	0	(156 618)	575 241
19 Frais reportés (080)	1 094 895	0	665 731	0	0	1 760 626	1 760 788
20 Autres actifs (085) (085 115 F1) (150,155,160 et 165 pour AF)	-	-	-	-	-	-	-
21 TOTAL DE L'ACTIF	30 120 396	13 633 404	111 759 805	364 182	0	155 877 788	160 385 478

	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	
	PASSIF	Découvert de banque (201)	Emprunts à court terme (205)	Dépôts de garantie et retenues sur contrat (305,310)	Subventions à rembourser au MELS-ES (210) Page 11	Comptes à payer (215,220)	Avances d'autres fonds (225, 230,235,240,245) Page 16	Salaires, avantages sociaux et déductions à la source (255)	Revenus reportés (260) Page 12	Dettes à long terme (315,320,325,330,335)	Autres passifs (265) (270,275,280 et 285 pour -F)	Solde de fonds d'affectation d'origine interne (290FF-303 F1) Page 2 et 14	Solde de fonds non affecté (295) Page 2	Solde de fonds (300) Page 14	Solde de fonds d'affectation d'origine externe (302) Page 2	Solde de fonds Capital d'affectation interne (340) Page 14	Solde de fonds Capital d'affectation externe (345)	Solde de fonds produits non-attribués affectation interne (350) Page 14	Solde de fonds produits non-attribués affectation externe (355)	Solde de fonds investis en immobilisations (304)	TOTAL DU PASSIF ET DU SOLDE DE FONDS	
22 Découvert de banque (201)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23 Emprunts à court terme (205)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24 Dépôts de garantie et retenues sur contrat (305,310)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
25 Subventions à rembourser au MELS-ES (210) Page 11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26 Comptes à payer (215,220)	4 672 558	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
27 Avances d'autres fonds (225, 230,235,240,245) Page 16	11 674 644	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
28 Salaires, avantages sociaux et déductions à la source (255)	6 980 544	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
29 Revenus reportés (260) Page 12	2 021 785	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30 Dettes à long terme (315,320,325,330,335)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
31 Autres passifs (265) (270,275,280 et 285 pour -F)	11 685 003	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
32 Solde de fonds d'affectation d'origine interne (290FF-303 F1) Page 2 et 14	1 830 566	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
33 Solde de fonds non affecté (295) Page 2	(8 744 705)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
34 Solde de fonds (300) Page 14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
35 Solde de fonds d'affectation d'origine externe (302) Page 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
36 Solde de fonds Capital d'affectation interne (340) Page 14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
37 Solde de fonds Capital d'affectation externe (345)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
38 Solde de fonds produits non-attribués affectation interne (350) Page 14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
39 Solde de fonds produits non-attribués affectation externe (355)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
40 Solde de fonds investis en immobilisations (304)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
41 Solde de fonds	(6 914 139)	12 983 828	107 084 865	364 182	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
42 TOTAL DU PASSIF ET DU SOLDE DE FONDS	30 120 396	13 633 404	111 759 804	364 182	0	155 877 787	160 385 478															

Université du Québec à Trois-Rivières
Conciliation du solde de fonds - Fonds de fonctionnement
Exercice 2007-2008

	1	2	3	4	5	6
	Solde non réparti	Enseignement Recherche/soutien	Services à la collectivité	Services aux étudiants	Entreprises auxiliaires	TOTAL
1 Solde au début de l'année	(294 890)	(10 826 111)	1 840 571	(4 003 708)	(499 442)	(13 783 580)
2 Redressement des années précédentes Page 15						\$
3 Revenus de l'année Page 5	-	102 676 865	1 971 531	3 487 237	1 232 501	109 368 135
4 Dépenses de l'année Page 6	-	95 534 079	1 743 625	4 043 290	1 177 700	102 498 694
5 Résultats de l'année	-	7 142 786	227 906	(556 053)	54 802	6 869 441
6 Virements des autres soldes de fonds Page 16						\$
7 Virements à d'autres soldes de fonds Page 16						\$
8 Solde à la fin de l'année	(294 890)	(3 683 325)	2 068 477	(4 559 761)	(444 640)	(6 914 139)
9 Répartition du solde de fonds						
10 Solde de fonds d'affectation d'origine interne		1 830 566	2 068 477	(4 559 761)	(444 640)	1 830 566
11 Solde de fonds non affecté	(294 890)	(5 513 891)				(6 744 705)

Université du Québec à Trois-Rivières
Conciliation du solde de fonds - Fonds avec restrictions
Exercice 2007-2008

	6
12 Solde au début de l'année	12 668 496
13 Plus : Fonds alloués Page 7	12 766 232
14 Moins : Fonds utilisés Page 8	12 450 900
15 Redressement années précédentes Page 15	\$
16 Virements des autres soldes de fonds Page 16	\$
17 Virements à d'autres soldes de fonds Page 16	\$
18 Solde à la fin de l'année	12 963 828

Université du Québec à Trois-Rivières
Conciliation du solde de fonds - Fonds d'immobilisation
Exercice 2007-2008

	DÉBIT	CRÉDIT	SOLDE
	1	2	3
1	-	-	103 584 167
2			
3			
4		5 107 781	-
5		231 836	-
6		29 654	-
7		185 500	-
8			-
9		25 577	-
10		585 653	-
11		6 166 001	-
12			-
13		\$	-
14		4 164 778	-
15		\$	-
16		\$	-
17		1 182 346	-
18		5 347 124	-
19			-
20		\$	-
21		\$	-
22		\$	-
23			-
24		183 706	-
25			-
26			-
27			-
28		7 112 309	-
29		32 781	-
30		683 631	-
31		8 012 427	-
32			107 084 865

Université du Québec à Trois-Rivières
Conciliation de solde de fonds - Fonds de dotation et autres
Exercice 2007-2008

	FONDS DE DOTATION						AUTRE FONDS
	1	2	3	4	5	6	
	Capital d'affectation interne	Capital d'affectation externe	Produits nets non transférés d'affectation interne	Produits nets non transférés d'affectation externe	TOTAL		
1 SOLDE AU DÉBUT DE L'ANNÉE		339 000		19 938	357 938		
2 AJOUTER							
3 Dons et dotations							
4 Redressement Page 15				(2 667)	(2 667)		
5 Virements des autres fonds Page 16							
6 Revenus de placements				15 512	15 512		
7 Gains sur vente de placements							
8 Transferts des produits nets non transférés							
9 Autres Ajouts				5 359	5 359		
10 TOTAL DES AJOUTS	\$	\$	\$	18 204	18 204		
11 DÉDUCTIONS							
12 Virements aux autres fonds Page 16							
13 Redressement Page 15							
14 Frais d'opération							
15 Perte sur vente de placements							
16 Transferts aux solde de fonds - capital							
17 Contributions au Fonds de fonctionnement				11 960	11 960		
18 Contributions au Fonds avec restrictions							
19 Contributions au Fonds d'immobilisations							
20 Autres déductions							
21 TOTAL DES DÉDUCTIONS	\$	\$	\$	11 960	11 960		
22 SOLDE À LA FIN DE L'ANNÉE	\$	339 000	\$	25 182	364 182		

Université du Québec à Trois-Rivières
Revenus - Fonds de fonctionnement
Exercice 2007-2008

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
	Enseignement	Recherche	Soutien à l'enseignement et à la recherche	Administration	Terrains et bâtiments	Services à la collectivité	Services aux étudiants	Entreprises auxiliaires	Total										
1 Droits de scolarité (401)	13 587 829	-	-	-	-	-	-	-	13 587 829										
2 Forfaitaires étudiants étrangers (402)	-	-	-	1 471 451	-	-	-	-	1 471 451										
3 Forfaitaires des étudiants canadiens non-résidents au Québec (403)	-	-	-	26 040	-	-	-	-	26 040										
4 Cotisations des étudiants (455)	-	-	-	-	-	-	1 056 502	-	1 056 502										
5 Autres revenus provenant des étudiants (450, 461)	1 517 284	0	854 172	1 099 089	0	0	0	175 480	4 156 025										
6 Total des revenus provenant des étudiants	15 105 113	0	854 172	3 109 540	0	0	1 056 502	175 480	20 302 847										
7 Subvention MELES-ES (515) - Conciliation Page 9	-	-	-	78 804 124	-	-	533 800	-	79 437 924										
8 Autres subventions provinciales (405, 410)	14 528	0	0	2 250	0	0	65 800	0	102 578										
9 Subventions fédérales (415, 420)	0	0	0	1 522 415	0	0	0	0	1 522 415										
10 Autres Subventions (425, 426, 430)	0	184 500	0	18 091	0	0	0	0	202 591										
11 Total des subventions	14 528	184 500	0	80 446 880	0	0	619 600	0	81 285 507										
12 Revenus cimetière (435, 440)	0	0	0	155 235	0	0	0	0	155 235										
13 Revenus provenant du fonds de dotation (445) Page 3	0	0	0	11 960	0	0	0	0	11 960										
14 Revenus provenant d'une fondation (446)	142 656	118 213	33 000	0	0	450	0	0	294 319										
15 Recouvrement de coûts indirects (465)	0	0	0	352 855	0	0	0	0	352 855										
16 Ventes externes (460)	42 308	0	73 358	410 155	329 917	1 971 081	1 809 136	1 012 421	5 948 378										
17 Autres revenus (466, 470) Page 18	576 021	0	631 000	75 650	9 764	0	0	44 600	1 337 034										
18 Total des revenus autres	760 885	118 213	737 358	1 005 856	339 681	1 971 531	1 809 136	1 057 021	7 799 760										
19 TOTAL DES REVENUS	15 880 828	302 713	1 591 530	84 582 316	339 681	1 971 531	3 487 237	1 232 501	109 368 135										

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Enseignement	Recherche	Soutien à l'enseignement et à la recherche	Administration	Terrains et bâtiments Détail Page 20	Services à la collectivité	Services aux étudiants	Entreprises auxiliaires	Total
1 Mesures salariales									
2 Direction	1 082 572	0	455 748	2 020 403	217 365	0	237 961	45 206	4 007 254
3 Gérance	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4 Professeur-chercheur	29 653 086	0	0	0	0	0	0	0	29 653 086
5 Chargés de cours	9 415 171	17 886	0	0	0	8 943	0	0	9 442 018
6 Personnel associé à l'enseignement et à la recherche	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7 Personnel auxiliaire à l'enseignement et à la recherche	647 141	130 615	95 603	99 193	2 679	52 586	429 863	10 043	1 467 733
8 Personnel professionnel non-enseignant	3 979 354	33 693	2 327 702	2 208 062	27 505	275 274	1 059 274	0	9 955 310
9 Personnel de soutien technique	1 395 106	0	2 142 376	771 507	441 519	151 039	9 725	85 679	4 996 951
10 Personnel de soutien de bureau	3 119 829	929	737 707	1 742 027	267 490	230 187	499 330	74 084	6 671 582
11 Personnel de métier et personnel ouvrier	107 684	0	42 846	0	1 267 960	0	205 783	264 171	1 891 685
12 Avantages sociaux (700) - Détail page 17	9 468 068	21 673	1 266 564	1 544 456	456 690	174 602	471 061	99 864	13 486 999
13 Total des mesures salariales et des avantages sociaux	59 002 220	204 808	7 106 565	8 385 648	2 681 229	897 063	2 956 007	579 047	81 872 617
14 Frais pour comptes salariales et d'études (705)	43 265	0	0	0	0	0	0	0	43 265
15 Postdoctoraux (706)	4 720	7 500	0	180	0	0	0	0	12 400
16 Formation et perfectionnement (710)	250 602	0	69 184	70 398	16 998	4 274	36 903	360	450 718
17 Frais de déplacement et de représentation (715, 720, 725, 730)	2 528 737	93 796	20 073	366 767	6 139	67 796	102 257	544	3 187 039
18 Bourses (735)	104 957	180 723	0	0	0	250	0	0	295 930
19 Dépenses de subventions et cotisations (740, 871)	1 050 281	76 483	0	93 023	0	98	99 837	250 575	1 570 298
20 Fournitures et matériels (745)	1 063 460	80 624	156 076	553 570	326 809	213 872	193 413	410 740	2 986 564
21 Coûts des marchandises vendues (755)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22 Frais de services (760, 765, 770, 775, 780, 785, 790, 795, 800)	1 016 995	34 334	190 145	739 599	1 619 218	426 715	126 937	100 554	4 253 406
23 Dépenses liées aux bâtiments (805, 810, 815, 820, 826, 827, 84)	15 535	1 330	1 561 210	9 814	0	2 312	0	0	1 590 200
24 Locations de locaux (840, 845)	122 756	179 962	0	41 794	2 783 744	14 190	34 241	231 963	3 408 670
25 Immobilisations - Achats et locations (855, 850, 855)	13 440	0	0	0	237 817	19 872	0	0	271 129
26 Dépenses d'intérêts (850, 855)	310 337	11 098	529 933	601 079	360 440	91 553	79 904	13 745	1 906 069
27 Transfert de coûts indirectes (865)	5 936	0	0	827 595	0	5 690	10 792	1 236	850 639
28 Autres dépenses (860, 870) - Détails page 18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
29 Virements, interfusions (877)	6 530 439	5 249	71	182 089	0	0	400 000	77 346	668 756
30 Total des dépenses autres	(329 110)	505 126	2 706 654	3 484 819	5 351 165	846 532	1 687 284	1 087 063	21 995 103
31 Ventes internes (878)	65 263 550	0	(51 624)	0	(41 000)	0	0	0	(73 026)
32 Dépenses exceptionnelles (880) - Détail page 19	0	709 936	9 781 595	11 870 467	7 828 531	1 743 625	4 043 290	1 177 700	102 886 694
33 TOTAL DES DÉPENSES	65 263 550	709 936	9 781 595	11 870 467	7 828 531	1 743 625	4 043 290	1 177 700	102 886 694
34									
35									

Université du Québec à Trois-Rivières
Revenus - Fonds avec restrictions
Exercice 2007-2008

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Enseignement	Recherche	Soutien enseignement recherche	Administration	Terrains et bâtiments	Services à la collectivité	Services aux étudiants	Entreprises auxiliaires	Total
1	Subvention MELS-ES (475) (Page 9)	0	0	0	0	0	610 675	0	610 675
2	Autres subventions provinciales (430, 485, 410)	3 014 829	0	0	0	0	30 000	0	3 044 829
3	Subventions fédérales (415, 420)	5 198 466	0	0	0	0	603 284	0	5 801 751
4	Autres Subventions (425, 428, 430)	1 595 724	0	0	0	1 160	116 400	0	1 713 284
5	Total des subventions	9 809 018	0	0	0	1 160	1 360 359	0	11 170 538
6	Intérêts et dividendes (435)	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Revenus provenant du fonds de dotation (445) Page 3	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Revenus provenant d'une fondation (446)	933 758	0	0	0	0	0	0	933 758
9	Ventes externes (460)	(9 653)	0	0	0	537 297	0	0	527 634
10	Ventes aux étudiants (451)	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Autres revenus (466, 470) Page 16	133 190	0	0	0	1 112	0	0	134 302
12	Total des revenus autres	1 057 285	0	0	0	538 409	0	0	1 595 694
13	TOTAL DES REVENUS	10 866 303	0	0	0	539 569	1 360 359	0	12 766 232

Université du Québec à Trois-Rivières
 Dépenses - Fonds avec restrictions
 Exercice 2007-2008

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Enseignement	Recherche	Soutien enseignement recherche	Administration	Terrains et bâtiments	Services à la collectivité	Services aux étudiants	Entreprises auxiliaires	Total
1	Masses salariales								
2	Direction	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Gérance	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Professeur-chercheur	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Chargés de cours	242 282	273 356	0	0	5 653	0	0	247 914
6	Personnel associé à l'enseignement et à la recherche	0	0	0	0	0	0	0	273 356
7	Personnel auxiliaire à l'enseignement et à la recherche	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Personnel professionnel non-enseignant	1 629 616	1 663 669	0	0	30 310	7 835	0	1 667 781
9	Personnel de soutien technique	1 667 763	1 663 669	0	0	37 756	991	0	2 006 510
10	Personnel de soutien de bureau	166 728	166 728	0	0	120 685	0	0	287 413
11	Personnel de métier et personnel ouvrier	76 308	76 308	0	0	1 094	0	0	79 402
12	Avantages sociaux (700) - Détaillé page 17	190	190	0	0	0	0	0	190
13	Total des masses salariales et des avantages sociaux	663 669	663 669	0	0	36 653	1 080	0	701 683
14	Frais pour congés sabbatiques et d'études (705)	5 021 890	5 021 890	0	0	232 462	9 886	0	5 264 238
15	Postdoctoraux (706)	0	0	0	0	0	0	0	0
16	Formation et perfectionnement (710)	0	514 630	0	0	0	72 525	0	587 155
17	Frais de déplacement et de représentation (715, 720, 725, 730)	0	0	0	0	0	0	0	0
18	Bourses (735)	0	1 124 084	0	7 274	143 680	22 486	0	1 297 524
19	Dépenses de subventions et cotisations (740, 871)	0	812 972	0	0	4 000	1 115 638	0	1 932 610
20	Fournitures et matériels (745)	0	517 887	0	0	400	0	0	518 287
21	Coûts des marchandises vendues (755)	0	1 112 310	0	1 379	102 008	2 986	0	1 218 683
22	Frais de services (760, 765, 770, 775, 780, 785, 790, 795, 800)	0	464 837	0	0	0	0	0	464 837
23	Volumes et périodiques (750)	0	36 891	0	250	58 464	75 267	0	588 978
24	Dépenses reliées aux bâtiments (805, 810, 815, 820, 826, 827, 841, 848)	0	31 281	0	0	(5 269)	0	0	33 624
25	Locations de locaux (840, 845)	0	21 779	0	0	48 730	0	0	80 012
26	Immobilisations - Achats et locations (825, 830, 835)	0	547 589	0	0	19 951	2 233	0	21 779
27	Dépenses d'intérêts (850, 855)	0	0	0	0	0	0	0	589 762
28	Transfert de coûts indirectes (865)	0	447 567	0	0	8 612	0	0	21 779
29	Autres dépenses (860, 870) - Détails page 18	0	138 049	0	0	0	0	0	458 379
30	Total des dépenses autres	0	5 774 985	0	8 903	380 807	1 291 165	0	138 049
31	Virements interfonctions (877)	0	0	0	0	0	0	0	7 452 861
32	Ventes internes (878)	0	(101 128)	0	0	(165 071)	0	0	(266 199)
33	Total avant dépenses exceptionnelles	0	10 692 747	0	8 903	448 186	1 301 052	0	12 450 900
34	Dépenses exceptionnelles - Détail page 19	0	0	0	0	0	0	0	0
35	TOTAL DES DÉPENSES	0	10 692 747	0	8 903	448 186	1 301 052	0	12 450 900

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES

Loi sur les établissements d'enseignement
de niveau universitaire

Rapport 2007-2008

ÉTAT DU TRAITEMENT

SEPTEMBRE 2008

NOM DE L'UNIVERSITÉ : UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES NUMÉRO DE L'UNIVERSITÉ : 978002

**ÉTAT DE TRAITEMENT
2007-2008**

APPROUVÉ PAR LE CONSEIL D'ADMINISTRATION

DATE : 22 sept 08

ADMINISTRATEURS : R. Gagnon
RLS



RAPPORT DES VÉRIFICATEURS

Aux membres du conseil d'administration de
l'Université du Québec à Trois-Rivières

Nous avons vérifié les relevés de la valeur pécuniaire des composantes du traitement assujetties à l'impôt du Québec des membres du personnel de direction supérieure et des autres catégories de personnel de direction inclus dans l'état du traitement de l'Université du Québec à Trois-Rivières pour l'exercice terminé le 31 mai 2008, lesquels ont été établis conformément aux dispositions des articles 4.3 à 4.5 de la Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire. La responsabilité de ces informations financières incombe à la direction de l'Université. Notre responsabilité consiste à exprimer une opinion sur ces informations financières en nous fondant sur notre vérification.

Notre vérification a été effectuée conformément aux exigences énoncées par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport du Québec dans le Mandat de vérification externe des universités québécoises et conformément aux normes de vérification généralement reconnues du Canada. Ces normes exigent que la vérification soit planifiée et exécutée de manière à fournir l'assurance raisonnable que les informations financières sont exemptes d'inexactitudes importantes. La vérification comprend le contrôle par sondages des éléments probants à l'appui des montants et des autres éléments d'information fournis dans les informations financières. Elle comprend également l'évaluation des principes comptables suivis et des estimations importantes faites par la direction, ainsi qu'une appréciation de la présentation d'ensemble des informations financières.

À notre avis, ces relevés donnent, à tous les égards importants, une image fidèle des informations financières portant sur la valeur pécuniaire des composantes du traitement assujetties à l'impôt du Québec des membres du personnel de direction supérieure et des autres catégories de personnel de direction de l'Université du Québec à Trois-Rivières pour l'exercice terminé le 31 mai 2008 selon les dispositions des articles 4.3 à 4.5 de la Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire.

Morin Cadieux Matteau & Normand

COMPTABLES AGRÉÉS

Trois-Rivières, QC.
Le 6 août 2008

Léon Cadieux, CA
François Matteau, CA
François Normand, FCA
Micheline Gouin, CA
Jean de Montigny, CA, fiscaliste
Robert Larose, CA

René Charost, CA, fiscaliste
Diane Le Bourdals, CA
Pascal Deschênes, CA
Roxanne P. Fournier, CA

497, rue Rochefort
Trois-Rivières, QC G8T 7K5
Tél.: (819) 373-0122 — Téléc.: (819) 373-1191
secretariat@mcmm.ca

5375, rue St-Joseph, suite 100
Trois-Rivières, QC G8Z 4M5
Tél.: (819) 891-4409 — Téléc.: (819) 891-2027
secretariat@mcmm.ca

2008/09/09 10:27

Établissement : UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES

Année financière : 2007-2008

NUMÉRO DE L'UNIVERSITÉ : 978002

Personnel de direction supérieure	Valeur pécuniaire des composantes du traitement assujetties à l'impôt (en \$)			Droits d'indemnité de départ exercés (1)	Fondations ou personnes morales	Tc Nombre de mois	TC % du temps
	Salaire de Base	Autres éléments					
BOURQUE GHISLAIN (recteur)	167 562 \$	15 914 \$				12,0	100,00%
FOURNIER RENÉ-PAUL (vrecser)	147 848 \$	2 429 \$	147 848 \$			2,0	100,00%
GARNEAU RENÉ (vrafve)	150 805 \$	8 917 \$				12,0	100,00%
PARADIS ANDRÉ (vrepCasa)	150 805 \$	9 586 \$				12,0	100,00%
ROY ANDRÉ G. (vrrh)	147 848 \$	9 763 \$	73 924 \$			6,0	100,00%
GÉLINAS MARTIN (vrrh)	130 000 \$	90 \$				0,5	100,00%
GUILLEMETTE LUCIE (vrecser)	140 760 \$	1 456 \$				11,0	100,00%
HÉROUX FRANÇOIS (vrrh - intérim)	146 880 \$	91 \$				5,0	100,00%

(1) La valeur pécuniaire des droits d'indemnité de départ détenus et non-exercés pendant l'année 2007-2008 apparaît en note complémentaire à l'état du traitement.

Garneau René 150 805\$ droits d'indemnité détenus et non -exercés

Paradis André 150 805\$ droits d'indemnité détenus et non -exercés

Roy André G. 73 924\$ droits d'indemnité détenus et non-exercés

Établissement: UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES

Année financière: 2007-2008

Autres catégories de personnel de direction		Valeur pécuniaire des composantes du traitement assujetties à l'impôt (en \$)		
Catégorie de personnel	Effectif total ^(*) de la catégorie	Étendue du traitement	Salaire de base	Autres éléments de traitement
Personnel de direction des composantes de l'établissement (*)	64,00	Le plus élevé	164 308 \$	43 113 \$
		Moyenne	84 436 \$	7 246 \$
		Le moins élevé	73 595 \$	274 \$
Personnel de direction des services	24,00	Le plus élevé	135 725 \$	17 446 \$
		Moyenne	119 677 \$	2 611 \$
		Le moins élevé	86 700 \$	121 \$
Personnel de de gérance des emplois de soutien		Le plus élevé		
		Moyenne		
		Le moins élevé		

(*) Excluant le doyen ou le personnel de rang équivalent.

(**) En équivalence temps complet; le calcul de la moyenne implique une référence au traitement versé.

Établissement: UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES

Année financière: 2007-2008

VALEUR PÉCUNIAIRE NON VÉRIFIÉE DES ALLOCATIONS ET DES FRAIS REMBOURSÉS

Personnel de direction supérieur		Valeur pécuniaire des allocations et des frais remboursés (en \$)	
Nom et prénom	Fonction	Nombre de mois dans la fonction	Valeur pécuniaire
BOURQUE , GHISLAIN	RECTEUR	12,00	17 083 \$
FOURNIER , RENÉ-PAUL	VRECSER	2,00	704 \$
GARNEAU, RENÉ	VRAFVE	12,00	9 659 \$
PARADIS, ANDRÉ	VREPCASA	12,00	23 203 \$
ROY, ANDRÉ G.	VRRH	6,00	4 066 \$
GÉLINAS, MARTIN	VRRH	0,50	58 \$
GUILLEMETTE, LUCIE	VRECSER	11,00	5 301 \$
HÉROUX , FRANÇOIS	VRRH (intérim)	5,00	1 277 \$
Autres catégories de personnel de direction	Étendue des frais remboursés	Effectif (*)	Valeur pécuniaire
Personnel de direction des composantes de l'établissement (**)	Le plus élevé		28 284 \$
	Moyenne	58,00	4 330 \$
	Le moins élevé		27 \$
Personnel de direction des services	Le plus élevé		9 403 \$
	Moyenne	26,00	2 927 \$
Personnel de de gérance des emplois de soutien	Le moins élevé		151 \$
	Le plus élevé		
	Moyenne		
	Le moins élevé		

(*) S'applique aux personnes qui ont perçu des remboursements de frais ou d'allocations; ne s'applique pas autrement.

(**) Excluant le doyen ou le personnel de rang équivalent.

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES

**RAPPORT TRANSMIS À LA COMMISSION
PARLEMENTAIRE DE L'ÉDUCATION DE L'ASSEMBLÉE
NATIONALE DU QUÉBEC**

EN APPLICATION DE L'ARTICLE 4.1 DE LA LOI SUR LES
ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT DE NIVEAU
UNIVERSITAIRE

POUR L'ANNÉE FINANCIÈRE 2007-2008

SEPTEMBRE 2008



Le 5 septembre 2008

Madame Michelle Courchesne
Ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport
1035, rue De La Chevrotière, 28e étage
Québec (QC) G1R 5A5

Madame la Ministre,

Il me fait plaisir de vous acheminer le rapport de l'Université du Québec à Trois-Rivières pour l'année universitaire 2007-2008, répondant ainsi aux exigences de l'application de la Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire (Loi 95).

Malgré le conflit qui a sévi à l'UQTR et qui a retardé la progression de certains dossiers académiques, l'institution est des plus satisfaites de l'avancement du Plan stratégique 2004-2009. Comme il se doit, nous faisons état dans ce rapport du bilan du plan institutionnel où la réussite étudiante a pris une place essentielle dans le développement de l'UQTR. Les autres chantiers du Plan ont poursuivi leur progression au cours de cette dernière année académique. Ce qui laisse croire que le Plan stratégique 2004-2009 va se conclure de manière positive, établissant ainsi des appuis solides pour l'élaboration de notre prochain plan institutionnel.

L'UQTR aura connu en 2007-2008 une sixième hausse consécutive de sa fréquentation étudiante, ce qui lui donne une augmentation remarquable de plus de 21 % pendant cette période. Elle a de plus accueilli trois nouvelles chaires de recherche, toutes trois dans le domaine de la santé, venant ainsi confirmer son continuel développement dans ce secteur, identifié comme un pôle majeur pour notre institution.

L'équipe de la direction sera heureuse de vous fournir, au besoin, tout complément d'information.

Avec toute ma considération, je vous prie d'agréer, Madame la Ministre, mes plus respectueuses salutations.

Le recteur,

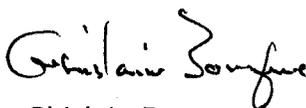

Ghislain Bourque

TABLE DES MATIÈRES

PRÉSENTATION 1

1. RAPPORT SUR LA PERFORMANCE

1.1 Taux de diplômation et durée des études

1.1.1 Baccalauréat	5
1.1.2 Maîtrise et doctorat	6

2. PERSPECTIVES DE DÉVELOPPEMENT

2.1 Les réalisations en 2007-2008	7
---	---

3. DONNÉES DE PERFORMANCES13

ANNEXES SUR LA DIPLOMATION ET LA DURÉE DES ÉTUDES

Les programmes de baccalauréat – temps complet
Les programmes de baccalauréat – temps partiel
Les programmes de baccalauréat – tous les régimes d'études
Les programmes de maîtrise
Les programmes de doctorat

PRÉSENTATION

La *Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire* (Loi 95) demande aux universités de transmettre à la Commission parlementaire de l'Éducation le rapport financier annuel, un état du traitement des membres de leur personnel de direction, et les rapports sur leur performance et leurs perspectives de développement. Le rapport sur la performance doit indiquer notamment:

- le taux de diplomation par secteur disciplinaire conduisant à un grade universitaire;
- la durée moyenne des études par secteur disciplinaire pour l'obtention d'un grade universitaire;
- les mesures prises pour l'encadrement des étudiants;
- les programmes d'activités de recherche.

Le présent rapport répond aux exigences concernant les indicateurs de performance pour l'année financière 2007-2008.

1. RAPPORT SUR LA PERFORMANCE

1.1 Taux de diplomation et durée des études

Les renseignements relatifs au taux de diplomation et à la durée des études par secteur disciplinaire conduisant à l'obtention d'un grade universitaire sont présentés à l'**ANNEXE 1** du présent document. Ces données, compilées par la Direction de la recherche institutionnelle de la Vice-présidence à l'enseignement et à la recherche (VPER) de l'Université du Québec, font état des statuts des nouveaux inscrits dans un programme de la session d'automne 2001 pour le baccalauréat et la maîtrise et d'automne 1999 pour le doctorat, tel qu'observé à la session d'automne 2007. Les données sont présentées, par secteurs disciplinaires des programmes, pour le baccalauréat, la maîtrise et le doctorat.

Avant de présenter les résultats liés à la diplomation, il importe de préciser que la Direction de la recherche institutionnelle de la vice-présidence à l'enseignement et à la recherche de l'Université du Québec a modifié la méthode utilisée pour calculer le taux de diplomation. Jusqu'à la période d'observation de la session d'automne 2006, les diplômés du programme initial (DPI), les diplômés d'un autre programme du même genre (DAPMG) et les diplômés d'un autre programme d'un autre genre (DAPAG) servaient à établir les taux de diplomation. Or, pour les données du trimestre d'automne 2007, les taux de diplomation sont calculés avec deux dimensions et non plus trois, soit les diplômés du programme initial (DPI) et les diplômés d'un autre programme du même genre (DAPMG). Les diplômés d'un autre programme d'un autre genre (DAPAG) sont toujours traités, mais dans une catégorie à part.

Conséquemment, les résultats présentés ci-après tiennent compte de ce changement de méthode et les taux de diplomation n'incluent que les diplômés d'un programme initial et ceux d'un autre programme du même genre.

1.1.1 Baccalauréat

La cohorte des nouveaux inscrits au baccalauréat de l'automne 2001 comptait 1 477 étudiants, dont 1 344 (91,0 %) étudiaient à temps complet. La répartition de ces 1 477 étudiants selon les divers statuts observés 6 ans plus tard, soit à l'automne 2007, était la suivante:

- 88 (dont 66 à temps plein) étaient toujours actifs, soit 6,0 % ;
- 1 062 (dont 1 018 à temps plein) avaient obtenu leur diplôme du programme initial ou d'un autre programme du même genre, soit 71,9 % ;
- 28 (dont 22 à temps plein) avaient obtenu leur diplôme d'un autre programme d'un autre genre, soit 1,9 % ;
- 299 (dont 238 à temps plein) avaient quitté sans diplôme, soit 20,2 %.

En retirant du calcul les actifs, on obtient un taux de diplomation, tous régimes d'études confondus, de 76,5 %, soit 79,7 % à temps complet et 39,6 % à temps partiel. Pour ce qui est des départs sans diplôme, il est à préciser qu'ils ne correspondent pas automatiquement à un abandon des études universitaires puisqu'il se peut que ces études aient été poursuivies dans un établissement autre que l'UQTR, ce qui ne peut faire l'objet d'un suivi systématique.

Les données par régime d'études montrent que le taux de diplomation à temps plein de la cohorte de 2001 est de 79,7 %, alors que le taux du temps partiel est passé de 47,5% à 39,6%, soit une diminution de 7,9 points de pourcentage. À titre de comparaison, si comme par les années antérieures on inclut les diplômés d'un autre programme d'un autre genre, le taux de diplomation atteint 78,5 %, soit 81,4 % à temps complet et 45,0 % à temps partiel. Par ailleurs, les données relatives à la persévérance fournies par secteurs disciplinaires montrent des taux de diplomation supérieurs à 70 % dans tous les secteurs, à l'exception du secteur des arts.

Quant à la durée des études pour les étudiants à temps plein, elle est en moyenne de 3,6 années pour les diplômés. Il est à préciser que dans les secteurs des sciences appliquées et de la santé certains programmes ont une durée prescrite de quatre et de cinq ans respectivement. Cette particularité doit donc être prise en considération pour avoir une appréciation juste de la durée des études dans les programmes de baccalauréat.

1.1.2 Maîtrise et doctorat

Tout comme pour celles du baccalauréat, les données concernant les programmes de maîtrise portent sur les nouveaux inscrits de la session d'automne 2001 et la période d'observation est de 6 ans. Pour les résultats concernant les diplômés de maîtrise, les taux incluent uniquement les diplômés d'un programme initial et ceux d'un autre programme du même genre compte tenu du fait qu'il n'y a aucun diplômé d'un autre programme d'un autre genre.

À la maîtrise, la cohorte de 2001 comptait 210 étudiants. À l'automne 2007, 136 avaient obtenu leur diplôme (64,8 %), 15 étaient toujours actifs (7,1 %) et 59 avaient quitté l'établissement sans diplôme (28,1 %). En retranchant les actifs, on obtient donc un taux de diplomation de 69,7 %. Il s'agit d'une hausse de 2,4 points de pourcentage par rapport à la cohorte de 2000 dont le taux de diplomation s'élevait à 67,3 %. Quant à la durée des études, elle est passée de 3,3 années pour les diplômés de l'automne 2006 à 3,7 années pour les diplômés de l'automne 2007.

Au doctorat, la cohorte des nouveaux inscrits de l'automne 1999 comptait 27 étudiants. À l'automne 2007, 10 étudiants avaient obtenu leur diplôme (37,0 comparativement à 29,0 % en 1998), 6 étaient toujours actifs (22,2 %) et 7 avaient quitté l'établissement sans diplôme (25,9 comparativement 61,3 % en 1998). En retirant les actifs, on obtient donc un taux de diplomation de 47,6 %, soit une augmentation de 15,5 points de pourcentage par rapport au taux de 32,1 % observé à l'automne 2006 pour la cohorte de 1998. Tout en retranchant les actifs et en comptabilisant les diplômés d'un autre programme d'un autre genre, la proportion de diplômés de doctorat atteint 66,7 %.

La hausse remarquable du taux de diplomation de la cohorte de 1999 s'explique notamment par l'augmentation du nombre de diplômés de doctorat dans les secteurs des sciences appliquées et des sciences de l'administration.

Quant à la durée des études, elle est passée de 5,5 années pour les diplômés de l'automne 2006 à 5,8 années pour les diplômés de l'automne 2007.

PERSPECTIVES DE DÉVELOPPEMENT

À un an de l'échéance du plan de développement institutionnel de l'UQTR, on peut affirmer sans craindre de se tromper que l'essentiel a été réalisé, même si le contexte des derniers mois n'a pas toujours été facilitant. Dans le présent rapport, nous nous bornons surtout à rappeler les événements qui ont marqué l'an IV du plan stratégique, soit l'année académique 2007-2008. Le survol de ce qui s'est fait ces derniers mois sous chacune des six grandes rubriques du plan permet de faire le point et d'établir le programme pour l'année à venir.

2. LES RÉALISATIONS EN 2007-2008

2.1 *L'UQTR recentre sa programmation d'enseignement et de recherche, afin d'en renforcer la cohérence en fonction de sa stratégie de différenciation*

Donnant suite à une recommandation d'un groupe d'experts internationaux qui l'invitaient à faire le nécessaire pour mieux regrouper ses forces, spécifier davantage sa vocation et étendre son pouvoir d'attraction, l'UQTR a identifié en 2006 huit pôles rassembleurs et distinctifs sur lesquels faire reposer son développement stratégique. Depuis, un comité de soutien a été mis sur pied afin d'assister les responsables concernés dans l'élaboration et la mise œuvre des plans de développement de chacun des pôles.

Un des souhaits formulés par les auteurs du rapport Gervais était de susciter entre les chercheurs d'horizons divers des collaborations inédites susceptibles d'apporter des solutions novatrices à des problèmes toujours plus complexes. Sous cet angle, des résultats fort intéressants sont à signaler, notamment dans le secteur de la santé. C'est en effet dans cet esprit qu'a été mis sur pied le LIRISS, le Laboratoire interdisciplinaire de recherche et d'intervention dans les services de santé, qui fédère de façon originale les compétences relevant du génie industriel (optimisation des procédés de production) et des sciences infirmières (prestation des soins de santé). Mentionnons également la création du LARI-RV, le Laboratoire de recherche interdisciplinaire en réalité virtuelle, une constellation qui regroupe des chercheurs issus de la psychologie, de la psychoéducation, des sciences infirmières et de l'ergothérapie.

D'autres projets structurants seront favorisés par la construction prochaine du pavillon interdisciplinaire en santé. Les trois chaires de recherche accueillies cette année – neuropharmacologie moléculaire, rétrovirologie cellulaire et moléculaire, technologies de soutien à l'autodétermination – contribuent elles aussi à camper l'identité de l'UQTR et à accroître la cohérence de son projet intellectuel et scientifique.

2.2 L'UQTR prend davantage en compte les nouvelles réalités socioprofessionnelles dans ses activités de formation et mise sur le soutien et le développement de ses formations professionnelles

Sous cette orientation, les dernières années ont donné lieu à des réalisations importantes, comme en témoignent l'instauration de la formule des PICOM et le développement des activités de formation continue.

L'activité pédagogique connue sous le nom de PICOM a permis à l'UQTR d'atteindre son objectif de développer l'apprentissage par le service communautaire. Le PICOM permet à l'étudiant de vivre sur le terrain toutes les étapes d'une intervention communautaire. Avec la coopération de partenaires engagés dans la collectivité, il procède à l'identification et à l'analyse des besoins, œuvre à la planification et à la réalisation du projet, évalue et communique les résultats. Lancés avec succès en 2006, les PICOM ont mobilisé une quinzaine d'équipes lors de la dernière année. Signe que cette forme d'apprentissage trouve un écho favorable dans le milieu, une quarantaine de propositions ont été soumises pour 2008-2009, dans des domaines aussi variés que la communication, le loisir, la gestion, la santé, l'éducation et les arts.

Toujours dans le cadre de son plan stratégique, l'UQTR s'est donné pour cible de soutenir le développement d'activités de formation continue, de manière à répondre aux besoins exprimés par le milieu et à favoriser le perfectionnement des connaissances. À cet égard les objectifs ont été atteints, considérant le nombre de nouveaux programmes de formation continue (créditée, sur mesure et en ligne) qui ont été créés ou sont sur la table à dessin. Dès l'automne 2008, quatre microprogrammes de premier cycle en interventions spécialisées seront offerts pour la première fois. Trois programmes courts de deuxième cycle sont également en chantier et touchent cette fois la psychologie légale, la réussite éducative et la fonction de conseiller pédagogique. Le Service se penche aussi sur un microprogramme de premier cycle en communication des risques, qui sera dispensé en ligne. L'offre de formations en ligne a d'ailleurs connu une hausse substantielle cette année, alors qu'on a compté pas moins de 1445 inscriptions aux 19 activités proposées.

Faciliter l'accès à la formation continue suppose, entre autres choses, d'améliorer les rapports avec les centres hors campus, ce qui, force est de l'admettre, nécessite un travail continu de la part des intervenants de l'UQTR. Des progrès notables sont observés à ce chapitre, des échanges plus soutenus ayant contribué à rétablir un climat de collaboration et de bonne entente entre l'Université et ses satellites. La palette des formations disponibles hors campus a été élargie, particulièrement dans les secteurs de la santé, de l'éducation et du loisir.

En novembre dernier, l'UQTR a inauguré à Drummondville une première salle de vidéoconférence. Cette initiative a depuis fait des petits, de sorte que, dès 2008-2009, tous les centres de cours hors-campus seront équipés d'une telle infrastructure. C'est là une nécessité, surtout si on considère que les demandes du milieu continuent de croître. La psychoéducation et les sciences comptables sont encore les secteurs les plus populaires auprès de notre clientèle hors-campus mais les développements de formation en ligne devrait répondre à d'autres besoins exprimés par le milieu.

De façon à cerner au plus près les besoins de la communauté et de coordonner nos actions avec celles des acteurs régionaux, l'équipe de la formation continue veille à maintenir une présence active auprès des organismes de concertation à l'œuvre dans le milieu. Le Service s'assure maintenant de déléguer au moins un membre auprès des chambres de commerce, des tables de l'éducation et des différents comités de formation et de placement de la région.

2.3 L'UQTR offre un milieu de vie intense qui se renouvelle et où prime la personne

Sous l'orientation relative aux ressources humaines et à la qualité de vie sur le campus, l'UQTR a connu des progrès marqués. De fait, tous les objectifs prévus dans le cadre du plan ont été atteints. À ces réalisations, déjà majeures, s'ajoute la signature de quatre conventions collectives. Le climat parfois tendu que nous avons connu ces derniers mois n'invalide nullement nos conclusions. Cela ne doit pas non plus nous faire perdre de vue ce qui a été accompli ces dernières années.

Durant cette période, l'UQTR s'est attachée à planifier la relève en procédant à une analyse prévisionnelle des départs à la retraite pour toutes les catégories de personnel. Elle a actualisé ses processus de recrutement et de sélection. Elle a adopté des mesures destinées à améliorer l'accueil des nouveaux employés (enseignants et non enseignants) et à favoriser leur intégration. On a aussi veillé à offrir des activités de perfectionnement ainsi que des mesures de soutien pour faciliter la transition lors de l'arrivée en poste. À l'initiative du comité des activités socioculturelles, on a de plus proposé une série d'événements variés qui contribuent à souder les rangs de la communauté universitaire.

L'essentiel ayant été réalisé, l'objectif, pour la période 2007-2009, consistait surtout dans le suivi des nouvelles procédures d'accueil et d'intégration. Il faut signaler qu'un guide d'accueil est maintenant distribué à tous les nouveaux membres du personnel non enseignant dès leur entrée en fonction. Proposant un rapide survol de l'UQTR, il présente la panoplie des services offerts et fournit les principaux repères utiles pour maîtriser son nouvel environnement de travail.

S'il est un dossier où l'UQTR a fait des progrès énormes, c'est bien celui de l'environnement. Créé en 2005, le Comité de l'environnement a déposé, dès l'année suivante, une nouvelle politique. L'Université y affirme sa volonté de faire sa part pour sensibiliser la communauté universitaire aux enjeux écologiques et encourager l'adoption de pratiques vertes sur le campus.

Des intentions, on est rapidement passé aux gestes. De nouvelles commodités ont été aménagées un peu partout sur le campus pour faciliter la cueillette sélective; d'ailleurs, l'UQTR procède maintenant à la récupération des piles, cellulaires, cartouches d'encre, appareils informatiques et vêtements. Elle est aussi devenue cet hiver la première université de la province et le premier citoyen corporatif en région à adhérer au Réseau de covoiturage, un service informatisé auquel on peut accéder depuis le site institutionnel. Elle a lancé la formule des Journées écoculturelles, qui offrent diverses activités éducatives en faveur de l'environnement et des principes du développement durable. Invités à revoir leurs façons de faire, les services alimentaires se sont tournés vers le concept du vrac et ont mis en place des installations réduisant le volume de déchets produits. L'UQTR

veille aussi à limiter l'emploi de matières non dégradables et encourage l'utilisation de produits d'entretien écologiques.

Grâce au dynamisme d'un comité décidé à changer les choses et à la participation d'une communauté résolue à prendre le virage vert, l'UQTR a donc mis en œuvre tout un train de mesures qui lui ont permis, dans un laps de temps relativement court, d'améliorer de façon considérable son bilan environnemental.

2.4 L'UQTR renforce l'encadrement à donner à ses étudiants et se dote d'un véritable « plan de réussite » de l'étudiant

Là encore, l'UQTR peut dire mission accomplie. Après le dépôt d'une politique sur la réussite, la création du Bureau de la réussite étudiante et la réalisation de diverses études préparatoires sur cette question, l'UQTR a confié à un groupe de travail le mandat d'élaborer, en conformité avec un des principaux objectifs stratégiques de l'institution, un plan de soutien à la réussite étudiante. Ce comité a tenu des séances intensives qui se sont échelonnées de septembre à février, à la suite de quoi il a rédigé son rapport, présenté en mai aux instances sous la forme d'un « Plan quinquennal de soutien à la réussite étudiante ».

Dans un premier temps, le rapport définit le concept de réussite, détermine les enjeux qui s'y rattachent, identifie les facteurs de risques et les conditions propices au succès, propose un tour d'horizon des plans et mesures de soutien mis en place ailleurs et dresse l'état des lieux à l'UQTR. Partant de ces considérations, on présente le modèle d'intervention à mettre en place pour faciliter l'intégration, aider au repérage des étudiants en difficulté, encourager la persévérance, soutenir l'apprentissage et, au terme du parcours, favoriser l'insertion professionnelle. Le rapport précise aussi le rôle et les responsabilités des acteurs engagés dans le processus de réussite – les étudiants, bien évidemment, mais aussi le Bureau de la réussite, le Service aux étudiants, les enseignants, les départements et les directions de programme.

Afin que le plan de réussite prenne forme sans délai, le rapport établit un calendrier balisant la marche des opérations. La première mesure institutionnelle à mettre en œuvre est la conception d'un cours d'appoint que l'on compte offrir dès le trimestre d'hiver 2009. Cette activité non créditée aidera l'étudiant à se familiariser avec son nouvel environnement académique, à se préparer à ses responsabilités d'apprenant et à mieux connaître les particularités et les exigences de son programme d'études. L'étudiant pourra aussi en apprendre davantage sur l'ensemble des dimensions constitutives de l'apprentissage universitaire (gestion du temps, prise de notes, préparation d'examen, travaux et exposés, maîtrise des outils technologiques, etc.).

D'autres mesures institutionnelles concourent également à accroître les chances de réussite étudiante. Des activités de mentorat seront ainsi au cœur du nouveau plan, de sorte que l'étudiant qui le désire pourra profiter d'une assistance personnalisée, particulièrement durant les premières sessions. Le rapport recommande aussi que chaque département se dote d'un comité pédagogique de la réussite et que, considérant les choix difficiles auxquels les étudiants sont confrontés en début de session, des modifications soient apportées au calendrier universitaire. La réalisation d'un plan de promotion et la création d'un site Internet du Bureau de la réussite étudiante sont également à l'ordre du jour.

La formation repose sur deux pôles : celui de l'étudiant (apprentissage) et celui de l'enseignant (enseignement). Ces dernières années, l'UQTR a mis de l'avant des mesures destinées à soutenir le perfectionnement des enseignants et le rehaussement de la pédagogie universitaire. C'est à cette fin qu'a eu lieu pour une deuxième année le concours du Fonds d'innovation pédagogique, dont l'objectif est d'appuyer les professeurs et les chargés de cours dans la réalisation de projets à caractère pédagogique et didactique, de manière à améliorer la qualité de l'enseignement et des apprentissages. En 2007-2008, 19 projets ont eu droit à l'aide du Fonds.

Des activités ont aussi été organisées dans le but de permettre aux enseignants d'accroître leurs connaissances en matière de pédagogie universitaire et de développer leurs habiletés en salle de classe. Onze rencontres leur ont été proposées, sous la formule du « Midi pédagogique », de l'« Heure pédagogique » ou de l'« Atelier de pédagogie universitaire ». Le travail d'équipe, l'apprentissage par problèmes, l'approche par compétences, les nouvelles technologies et l'enseignement, l'évaluation et les groupes de discussion sont au nombre des sujets qui ont été abordés. La participation élevée à ces rencontres fournit un bon indice de leur pertinence et de la satisfaction qu'elles suscitent.

C'est dans cette même optique que l'UQTR a mis de l'avant une nouvelle clause dans la dernière convention collective négociée avec les professeurs afin que les nouveaux professeurs engagés puissent bénéficier d'un dégageant d'enseignement statutaire pour suivre une formation en pédagogie développée par l'Université. Ceci vient s'ajouter à la formation déjà offerte lors du programme d'accueil des nouveaux professeurs mis en place lors des dernières années.

2.5 L'UQTR repositionne ses collaborations avec sa région et le milieu extérieur, afin de les axer davantage sur le renforcement mutuel des partenaires dans des secteurs bien ciblés où leurs ressources peuvent être mises à contribution

De manière à mieux faire connaître les travaux de nos chercheurs et à susciter de nouvelles interactions avec le milieu, l'UQTR a poursuivi la formule des « Déjeuners de la recherche », conjointement avec la Chambre de commerce et d'industries de Trois-Rivières. Les trois rencontres tenues cette année portaient sur l'écologie aquatique, la gestion des PME et l'innovation au service de l'industrie. Les commentaires très positifs des participants ont convaincu les organisateurs de reconduire la formule l'an prochain. De façon à ce que la collectivité régionale puisse avoir une meilleure connaissance des travaux scientifiques en cours sur le campus et des réalisations de nos chercheurs, le contenu de la page « Campus express », qui paraît régulièrement dans le quotidien *Le Nouvelliste*, accorde maintenant une importance accrue à la vulgarisation des activités de recherche de l'UQTR.

Un solide réseau de diplômés est une grande richesse pour une université. Il stimule les interactions entre la société et l'institution, fait rayonner ses programmes d'enseignement et de recherche, en plus d'accroître l'offre de stages pour les étudiants et, par le fait même, de faciliter leur insertion professionnelle. L'UQTR a tenu à rendre hommage à ses diplômés en organisant la deuxième édition du Gala des Pythagore, qui a eu lieu l'automne dernier. Six anciens de l'UQTR ont alors reçu un prix de reconnaissance soulignant leurs réalisations professionnelles,

leur implication dans la communauté et la qualité des liens qu'ils conservent avec leur *alma mater*. Ces diplômés sont la marque de la valeur de nos diplômes mais également ajoute une valeur certaine aux diplômes que nous décernons.

Tout en ayant à cœur de se définir par son implication dans son milieu d'appartenance, l'UQTR redéfinit ses activités d'internationalisation. C'est dans ce but qu'elle a confié à un comité-conseil le mandat de rendre opérationnel le plan d'internationalisation déjà soumis aux instances. Ce groupe de travail est chargé d'établir les orientations à privilégier en matière d'internationalisation et, une fois la direction clairement établie, de proposer un mécanisme de gestion qui permette à l'UQTR de répondre aux défis qu'elle entend relever. La nouvelle structure devra favoriser une plus grande cohérence institutionnelle, c'est-à-dire une meilleure coordination des services ainsi que des échanges plus soutenus entre les responsables impliqués. Dans la foulée des travaux du comité-conseil, il conviendra de procéder sous peu à la désignation de la personne qui prendra la tête du Bureau de l'internationalisation et sera chargée d'actualiser la politique d'internationalisation de l'UQTR.

2.6 L'UQTR redéfinit son image de marque et revoit sa stratégie de recrutement étudiant

Beaucoup de choses ont été réalisées ces dernières années par les membres de la communauté qui se voient confier la tâche de « vendre » l'UQTR et assurent la gestion de ses relations publiques.

Déjà, l'an dernier, le Service du recrutement a su proposer des stratégies publicitaires originales qui s'appuyaient sur un nouveau slogan : « Une université pour moi ». Il a orchestré des campagnes médiatiques destinées à accroître la visibilité de l'UQTR dans les grands centres urbains, les régions périphériques et les pays ciblés aux fins de recrutement. À l'intention des clientèles interne et externe, des activités de promotion ont été tenues dans le but de mieux faire connaître les programmes de cycles supérieurs et les activités de recherche menées sur le campus. La hausse constante du nombre d'étudiants traduit bien, du reste, la qualité des efforts fournis par l'équipe du recrutement. Sous cet angle, il faut se féliciter des résultats obtenus.

Le Service des communications n'a pas été en reste. Sentant le besoin de « revamper » un peu la signature de l'UQTR, il a forgé récemment un nouveau slogan, « Bien placée pour le savoir », qui a reçu l'aval du rectorat. Accompagnée d'un support graphique original, cette formule essaime partout et se retrouve au cœur de toutes les activités publicitaires de l'institution, tant à l'échelle régionale que nationale. Le slogan est bien en évidence sur les affiches et les bannières déployées lors des événements de relation publique – conférences de presse, annonces officielles et autres relations médiatiques. On le retrouve aussi sur quelques-uns de nos documents institutionnels, dont le bilan d'activités que l'UQTR destine à ses partenaires, ainsi que sur une foule d'articles promotionnels.

D'autres unités se sont approprié le slogan, ce qui présente le grand avantage d'harmoniser les multiples activités de communication de l'UQTR. Le Service de la formation continue s'en sert dans le cadre de ses opérations, s'assurant aussi qu'il soit bien en vue dans les centres hors campus. Le Service du recrutement l'a repris

à son compte et l'intègre à ses diverses activités publicitaires. Les responsables des ressources humaines l'utilisent également, par exemple quand sont annoncés dans les journaux les postes offerts à l'Université.

Au total, le plan stratégique de l'UQTR progresse bien, de sorte que, selon toute vraisemblance, il sera entièrement réalisé l'an prochain. S'il fallait identifier certains dossiers à suivre de plus près au cours de l'année qui vient, trois devraient surtout retenir notre attention : la poursuite du développement des pôles rassembleurs et distinctifs, la mise en œuvre du nouveau plan de réussite étudiante et le recentrage des activités d'internationalisation de l'Université. Considérant le travail qui a déjà été accompli, nous avons tout lieu de croire que ces dossiers continueront de cheminer de façon conforme aux attentes. Il conviendra aussi, dans les mois à venir, de commencer à réfléchir aux orientations du prochain plan institutionnel. Tout indique que les objectifs du plan à venir seront étroitement arrimés à ceux de la prochaine campagne de financement institutionnel, qui sera lancée en 2009.

3. Données de performance

En complément des informations qui ressortissent plus spécifiquement au plan stratégique, plusieurs réalisations de 2007-2008 méritent d'être soulignées.

⇒ *La fréquentation étudiante*

L'UQTR poursuit sur sa lancée et enregistre une augmentation de 4 % de sa population étudiante lors du trimestre d'automne 2007. C'est donc dire que l'effectif étudiant a crû de 21 % depuis six ans, une performance remarquable dans un contexte de repli démographique et de vieillissement de la population régionale.

⇒ *La formation*

Du côté des programmes, notre secteur des sciences de la santé continue d'afficher bonne mine, le MELS ayant autorisé cette année le lancement d'une nouvelle formation en ergothérapie.

⇒ *La recherche*

C'est aussi le domaine de la santé qui retient l'attention en recherche. L'UQTR accueille trois chaires de recherche en lien avec ce secteur :

- la Chaire de recherche du Canada en neuropharmacologie moléculaire, dont le titulaire est le professeur Michel Cyr;
- la Chaire de recherche du Canada en rétrovirologie cellulaire et moléculaire, avec à sa tête le professeur Lionel Berthou;
- enfin, la Chaire de recherche sur les technologies de soutien à l'autodétermination, dirigée par le professeur Yves Lachapelle.

⇒ *Le soutien aux jeunes chercheurs*

L'UQTR a à cœur de préparer la relève scientifique. C'est à cette fin qu'elle a lancé un programme d'aide à l'intention des étudiants de maîtrise et de doctorat. 261 000 \$ leur seront versés pour encourager la poursuite de leur projet d'études et la diffusion des résultats de leurs recherches. Dans la foulée, la Fondation de l'UQTR a mis sur pied le Fonds de soutien aux projets de recherche en émergence.

⇒ *La situation budgétaire*

La situation financière de l'UQTR continue de s'assainir, un surplus budgétaire étant prévu encore cette année. Les sommes dégagées seront entre autres affectées à la résorption du déficit, qui passera sous la barre des 10 M\$. C'est donc dire que l'UQTR est parvenue à réduire sa dette institutionnelle de plus de 60 % au cours des cinq dernières années.

⇒ *Les infrastructures*

La santé budgétaire recouvrée, il devient plus aisé d'investir dans les infrastructures et le développement stratégique de l'institution. Des travaux de réfection majeurs ont permis de donner un coup de jeunesse à la bibliothèque. Sur le plan des immobilisations, la hausse des inscriptions va entraîner la construction de deux résidences étudiantes. Le MELS a de plus confirmé l'octroi du financement nécessaire au nouveau pavillon interdisciplinaire en santé, qui sera fonctionnel dès septembre 2009.

ANNEXES

SUR LA DIPLOMATION

ET LA DURÉE DES ÉTUDES

**La diplomation et la durée des études
Université du Québec à Trois-Rivières, cohorte de l'automne 2001 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS COMPLET - Nouveaux dans le programme**

Type de	Sciences de la santé						Sciences pures						Sciences appliquées						Sciences humaines						Lettres						Droit	
	Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres					
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.				
cheminement	141	76,6	11,4	8,5	34	79,1	8,9	6,4	88	61,1	12,0	9,6	236	75,4	9,4	6,6	14	66,7	9,9	6,8												
Dip. prog init	5	2,7	14,2	11,4	4	9,3	12,8	10,3	9	6,3	11,6	9,2	15	4,8	13,4	9,3	1	4,8	15,0	11,0												
Dip. AP même G	146	79,3	11,5	8,6	38	88,4	9,3	6,8	97	67,4	12,0	9,5	251	80,2	9,7	6,8	15	71,4	10,3	7,1												
Sous-total	1	0,5	8,0	6,0	1	2,3	8,0	4,0	2	1,4	7,0	5,0	3	1,0	9,3	5,3																
Dip. AP autre	1	0,5	8,0	6,0	1	2,3	8,0	4,0	2	1,4	7,0	5,0	3	1,0	9,3	5,3																
Sous-total	1	0,5	8,0	6,0	1	2,3	8,0	4,0	2	1,4	7,0	5,0	3	1,0	9,3	5,3																
Actif prog	1	0,5	13,0	9,0					4	2,8	16,5	13,0	6	1,9	16,2	9,3																
Actif AP	4	2,2	16,0	8,3	1	2,3	14,0	7,0	6	4,2	17,0	11,3	10	3,2	16,4	9,1																
Sous-total	5	2,7	15,4	8,4	1	2,3	14,0	7,0	10	6,9	16,8	12,0	16	5,1	16,3	9,2																
Abandon	32	17,4	4,3	3,4	3	7,0	2,0	2,0	35	24,3	4,0	3,2	43	13,7	4,2	3,3	6	28,6	3,2	1,8												
Sous-total	32	17,4	4,3	3,4	3	7,0	2,0	2,0	35	24,3	4,0	3,2	43	13,7	4,2	3,3	6	28,6	3,2	1,8												
Total	184	100,0	10,3	7,7	43	100,0	8,9	6,4	144	100,0	10,3	8,1	313	100,0	9,2	6,4	21	100,0	8,2	5,6												

**La diplomation et la durée des études
Université du Québec à Trois-Rivières, cohorte de l'automne 2001 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS COMPLET - Nouveaux dans le programme**

Type de	Sciences de l'éducation						Sciences de l'administration						Arts						Études plurisectorielles						Total							
	Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres		Trimestres							
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.				
cheminement	280	71,2	12,1	9,0	133	57,3	9,7	7,2	5	35,7	8,4	5,6	931	69,3	10,8	8,0																
Dip. prog init	27	6,9	13,3	9,4	25	10,8	14,2	8,4	1	7,1	18,0	12,0	87	6,5	12,6	9,3																
Dip. AP même G	307	78,1	12,2	9,0	158	68,1	10,0	7,4	6	42,9	10,0	6,7	1018	75,7	10,9	8,1																
Sous-total	4	1,0	6,8	3,5	10	4,3	6,8	4,6	1	7,1	3,0	2,0	22	1,6	7,1	4,5																
Dip. AP autre	4	1,0	6,8	3,5	10	4,3	6,8	4,6	1	7,1	3,0	2,0	22	1,6	7,1	4,5																
Sous-total	4	1,0	6,8	3,5	10	4,3	6,8	4,6	1	7,1	3,0	2,0	22	1,6	7,1	4,5																
Actif prog	9	2,3	15,6	9,9	7	3,0	16,1	10,0	1	7,1	17,0	4,0	28	2,1	15,9	10,0																
Actif AP	11	2,8	17,8	12,2	6	2,6	17,7	10,5					38	2,8	17,0	10,4																
Sous-total	20	5,1	16,8	11,2	13	5,6	16,8	10,2	1	7,1	17,0	4,0	66	4,9	16,5	10,2																
Abandon	62	15,8	4,2	3,5	51	22,0	4,7	3,9	6	42,9	4,8	3,7	238	17,7	4,3	3,4																
Sous-total	62	15,8	4,2	3,5	51	22,0	4,7	3,9	6	42,9	4,8	3,7	238	17,7	4,3	3,4																
Total	393	100,0	11,1	8,2	232	100,0	9,1	6,7	14	100,0	7,8	4,9	1344	100,0	10,0	7,3																

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, juillet 2008.

**La diplomation et la durée des études
Université du Québec à Trois-Rivières, cohorte de l'automne 2001 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS PARTIEL - Nouveaux dans le programme**

Type de cheminement	Sciences de la santé			Sciences pures			Sciences appliquées			Sciences humaines			Lettres			Droit				
	N	%	Trimestres		N	%	Trimestres		N	%	Trimestres		N	%	Trimestres		N	%	Trimestres	
			Durée	Prés.			Durée	Prés.			Durée	Prés.			Durée	Prés.			Durée	Prés.
Dip. prog init	8	36,4	13,9	11,1	1	25,0	9,0	7,0	11	44,0	10,7	8,7	13	31,7	8,8	6,0	1	25,0	8,0	6,0
Dip. AP même G									1	4,0	18,0	13,0	2	4,9	12,5	10,5				
Sous-total	8	36,4	13,9	11,1	1	25,0	9,0	7,0	12	48,0	11,3	9,1	15	36,6	9,3	6,6	1	25,0	8,0	6,0
Dip. AP autre G													3	7,3	9,0	6,7				
Sous-total									3	7,3	9,0	6,7								
Actif prog init	6	27,3	17,7	8,3					1	4,0	17,0	14,0	4	9,8	17,5	8,0				
Actif AP	1	4,5	19,0	6,0	2	50,0	17,5	11,0					1	2,4	16,0	9,0	1	25,0	19,0	9,0
Sous-total	7	31,8	17,9	8,0	2	50,0	17,5	11,0	1	4,0	17,0	14,0	5	12,2	17,2	8,2	1	25,0	19,0	9,0
Abandon	7	31,8	4,9	3,7	1	25,0	10,0	2,0	12	48,0	3,1	2,8	18	43,9	3,6	2,7	2	50,0	8,0	6,5
Sous-total	7	31,8	4,9	3,7	1	25,0	10,0	2,0	12	48,0	3,1	2,8	18	43,9	3,6	2,7	2	50,0	8,0	6,5
Total	22	100,0	12,3	7,8	4	100,0	13,5	7,8	25	100,0	7,6	6,3	41	100,0	7,7	5,1	4	100,0	10,8	7,0

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, juillet 2008.

**La diplomation et la durée des études
Université du Québec à Trois-Rivières, cohorte de l'automne 2001 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS PARTIEL - Nouveaux dans le programme**

Type de cheminement	Sciences de l'éducation			Sciences de l'administration			Arts			Études plurisectorielles			Total			
	N	%	Trimestres		N	%	Trimestres		N	%	Trimestres		N	%	Trimestres	
			Durée	Prés.			Durée	Prés.			Durée	Prés.			Durée	Prés.
Dip. prog init	1	14,3	11,0	9,0	5	18,5	9,8	7,2					40	30,1	10,5	8,0
Dip. AP même G					1	3,7	3,0	2,0					4	3,0	11,5	9,0
Sous-total	1	14,3	11,0	9,0	6	22,2	8,7	6,3					44	33,1	10,6	8,1
Dip. AP autre G					3	11,1	8,7	5,3					6	4,5	8,8	6,0
Sous-total					3	11,1	8,7	5,3					6	4,5	8,8	6,0
Actif prog init					3	11,1	15,0	11,0					14	10,5	17,0	9,2
Actif AP	1	14,3	14,0	3,0	2	7,4	17,5	4,0					8	6,0	17,3	7,1
Sous-total	1	14,3	14,0	3,0	5	18,5	16,0	8,2					22	16,5	17,1	8,5
Abandon	5	71,4	5,8	4,0	13	48,1	3,9	2,6	3	100,0	7,3	5,0	61	45,9	4,3	3,2
Sous-total	5	71,4	5,8	4,0	13	48,1	3,9	2,6	3	100,0	7,3	5,0	61	45,9	4,3	3,2
Total	7	100,0	7,7	4,6	27	100,0	7,7	4,8	3	100,0	7,3	5,0	133	100,0	8,7	5,8

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, juillet 2008.

La diplomation et la durée des études

Université du Québec à Trois-Rivières, cohorte de l'automne 2001 suite durant 6 années

LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TOUS LES RÉGIMES D'ÉTUDES - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de la santé			Sciences pures			Sciences appliquées			Sciences humaines			Lettres			Droit				
	Trimestres			Trimestres			Trimestres			Trimestres			Trimestres			Trimestres				
	N	%	Durée	N	%	Durée	N	%	Durée	N	%	Durée	N	%	Durée	N	%	Durée		
Dip. prog init	149	72,3	11,5	8,7	35	74,5	8,9	6,4	99	58,6	11,9	9,5	249	70,3	9,4	6,6	15	60,0	9,8	6,7
Dip. AP même G	5	2,4	14,2	11,4	4	8,5	12,8	10,3	10	5,9	12,2	9,6	17	4,8	13,3	9,5	1	4,0	15,0	11,0
Sous-total	154	74,8	11,6	8,8	39	83,0	9,3	6,8	109	64,5	11,9	9,5	266	75,1	9,6	6,8	16	64,0	10,1	7,0
Dip. AP autre G	1	0,5	8,0	6,0	1	2,1	8,0	4,0	2	1,2	7,0	5,0	6	1,7	9,2	6,0				
Sous-total	1	0,5	8,0	6,0	1	2,1	8,0	4,0	2	1,2	7,0	5,0	6	1,7	9,2	6,0				
Actif prog init	7	3,4	17,0	8,4					5	3,0	16,6	13,2	10	2,8	16,7	8,8				
Actif AP	5	2,4	16,6	7,8	3	6,4	16,3	9,7	6	3,6	17,0	11,3	11	3,1	16,4	9,1	1	4,0	19,0	9,0
Sous-total	12	5,8	16,8	8,2	3	6,4	16,3	9,7	11	6,5	16,8	12,2	21	5,9	16,5	9,0	1	4,0	19,0	9,0
Abandon	39	18,9	4,4	3,5	4	8,5	4,0	2,0	47	27,8	3,8	3,1	61	17,2	4,0	3,1	8	32,0	4,4	3,0
Sous-total	39	18,9	4,4	3,5	4	8,5	4,0	2,0	47	27,8	3,8	3,1	61	17,2	4,0	3,1	8	32,0	4,4	3,0
Total	206	100,0	10,5	7,7	47	100,0	9,3	6,5	169	100,0	9,9	7,8	354	100,0	9,1	6,2	25	100,0	8,6	5,8

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, juillet 2008.

La diplomation et la durée des études

Université du Québec à Trois-Rivières, cohorte de l'automne 2001 suite durant 6 années

LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TOUS LES RÉGIMES D'ÉTUDES - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de l'éducation			Sciences de l'administration			Arts			Études plurisectorielles			Total			
	Trimestres			Trimestres			Trimestres			Trimestres			Trimestres			
	N	%	Durée	N	%	Durée	N	%	Durée	N	%	Durée	N	%	Durée	
Dip. prog init	281	70,3	12,1	9,0	138	53,3	9,7	7,2	5	29,4	8,4	5,6	971	65,7	10,8	8,0
Dip. AP même G	27	6,8	13,3	9,4	26	10,0	10,9	8,1	1	5,9	18,0	12,0	91	6,2	12,6	9,3
Sous-total	308	77,0	12,2	9,0	164	63,3	9,9	7,4	6	35,3	10,0	6,7	1062	71,9	10,9	8,1
Dip. AP autre G	4	1,0	6,8	3,5	13	5,0	7,2	4,8	1	5,9	3,0	2,0	28	1,9	7,5	4,8
Sous-total	4	1,0	6,8	3,5	13	5,0	7,2	4,8	1	5,9	3,0	2,0	28	1,9	7,5	4,8
Actif prog init	9	2,3	15,6	9,9	10	3,9	15,8	10,3	1	5,9	17,0	4,0	42	2,8	16,3	9,7
Actif AP	12	3,0	17,5	11,4	8	3,1	17,6	8,9					46	3,1	17,0	9,8
Sous-total	21	5,3	16,7	10,8	18	6,9	16,6	9,7	1	5,9	17,0	4,0	88	6,0	16,7	9,8
Abandon	67	16,8	4,3	3,5	64	24,7	4,6	3,7	9	52,9	5,7	4,1	299	20,2	4,3	3,4
Sous-total	67	16,8	4,3	3,5	64	24,7	4,6	3,7	9	52,9	5,7	4,1	299	20,2	4,3	3,4
Total	400	100,0	11,0	8,1	259	100,0	8,9	6,5	17	100,0	7,7	4,9	1477	100,0	9,9	7,2

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, juillet 2008.

**La diplomation et la durée des études
Université du Québec à Trois-Rivières, cohorte de l'automne 2001 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE MAÎTRISE - Nouveaux dans le programme**

Type de cheminement	Sciences de la santé			Sciences pures			Sciences appliquées			Sciences humaines			Lettres			Droit				
	N	Trimestres		N	Trimestres		N	Trimestres		N	Trimestres		N	Trimestres		N	Trimestres			
		%	Durée		Prés.	%		Durée	Prés.		%	Durée		Prés.	%		Durée	Prés.	%	Durée
Dip. prog init	2	33,3	16,5	14,0	13	68,4	10,5	9,5	11	50,0	12,7	11,1	52	50,5	9,8	8,3	4	44,4	10,3	9,3
Dip. AP même G					1	4,5	12,0	10,0	27	26,2	13,3	11,8								
Sous-total	2	33,3	16,5	14,0	13	68,4	10,5	9,5	12	54,5	12,7	11,0	79	76,7	11,0	9,5	4	44,4	10,3	9,3
Actif prog init	1	16,7	17,0	13,0					1	4,5	19,0	19,0	3	2,9	17,7	13,7	1	11,1	19,0	11,0
Actif AP					1	5,3	18,0	15,0					3	2,9	19,0	18,3	2	22,2	19,0	15,5
Sous-total	1	16,7	17,0	13,0	1	5,3	18,0	15,0	1	4,5	19,0	19,0	6	5,8	18,3	16,0	3	33,3	19,0	14,0
Abandon	3	50,0	3,3	2,7	5	26,3	5,0	5,0	9	40,9	5,9	4,9	18	17,5	4,5	3,7	2	22,2	2,5	2,5
Sous-total	3	50,0	3,3	2,7	5	26,3	5,0	5,0	9	40,9	5,9	4,9	18	17,5	4,5	3,7	2	22,2	2,5	2,5
Total	6	100,0	10,0	8,2	19	100,0	9,5	8,6	22	100,0	10,2	8,9	103	100,0	10,3	8,9	9	100,0	11,4	9,3

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, juillet 2008.

**La diplomation et la durée des études
Université du Québec à Trois-Rivières, cohorte de l'automne 2001 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE MAÎTRISE - Nouveaux dans le programme**

Type de cheminement	Sciences de l'éducation			Sciences de l'administration			Arts			Études plurisectorielles			Total			
	N	Trimestres		N	Trimestres		N	Trimestres		N	Trimestres		N	Trimestres		
		%	Durée		Prés.	%		Durée	Prés.		%	Durée		Prés.	%	Durée
Dip. prog init	5	29,4	11,0	9,8	16	47,1	10,3	7,9					103	49,0	10,5	8,9
Dip. AP même G					5	14,7	11,2	9,4					33	15,7	12,9	11,4
Sous-total	5	29,4	11,0	9,8	21	61,8	10,5	8,2					136	64,8	11,1	9,5
Actif prog init													6	2,9	18,0	14,0
Actif AP	1	5,9	19,0	10,0	2	5,9	15,5	10,5					9	4,3	18,1	14,7
Sous-total	11	64,7	3,5	3,1	11	32,4	4,3	3,5					15	7,1	18,1	14,4
Abandon	11	64,7	3,5	3,1	11	32,4	4,3	3,5					59	28,1	4,4	3,7
Sous-total	11	64,7	3,5	3,1	11	32,4	4,3	3,5					59	28,1	4,4	3,7
Total	17	100,0	6,6	5,5	34	100,0	8,8	6,9					210	100,0	9,7	8,2

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, juillet 2008.

**La diplomation et la durée des études
Université du Québec à Trois-Rivières, cohorte de l'automne 1999 suivie durant 8 années
LES PROGRAMMES DE DOCTORAT - Nouveaux dans le programme**

Type de cheminement	Sciences de la santé			Sciences pures			Sciences appliquées			Sciences humaines			Lettres			Droit	
	N	Trimestres		N	Trimestres		N	Trimestres		N	Trimestres		N	Trimestres		N	Prés.
		Durée	Prés.		Durée	Prés.		Durée	Prés.		Durée	Prés.		Durée	Prés.		
Dip. prog init				4	66,7	16,5	15,5	1	11,1	21,0	17,0						
Sous-total				4	66,7	16,5	15,5	1	11,1	21,0	17,0						
Dip. AP autre G								4	44,4	2,5	1,5						
Sous-total								4	44,4	2,5	1,5						
Actif prog init								4	44,4	25,0	25,0						
Sous-total								4	44,4	25,0	25,0						
Abandon	1	100,0	3,0	2	33,3	5,0	5,0										
Sous-total	1	100,0	3,0	2	33,3	5,0	5,0										
Total	1	100,0	3,0	6	100,0	12,7	12,0	9	100,0	14,6	13,7						

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, juillet 2008.

**La diplomation et la durée des études
Université du Québec à Trois-Rivières, cohorte de l'automne 1999 suivie durant 8 années
LES PROGRAMMES DE DOCTORAT - Nouveaux dans le programme**

Type de cheminement	Sciences de l'éducation			Sciences de l'administration			Arts			Études plurisectorielles			Total			
	N	Trimestres		N	Trimestres		N	Trimestres		N	Trimestres		N	Prés.		
		Durée	Prés.		Durée	Prés.		Durée	Prés.		Durée	Prés.				
Dip. prog init				5	50,0	17,2	16,2						10	37,0	17,3	16,0
Sous-total				5	50,0	17,2	16,2						10	37,0	17,3	16,0
Dip. AP autre G													4	14,8	2,5	1,5
Sous-total													4	14,8	2,5	1,5
Actif prog init	1	100,0	25,0	1	10,0	25,0	25,0						6	22,2	25,0	25,0
Sous-total	1	100,0	25,0	1	10,0	25,0	25,0						6	22,2	25,0	25,0
Abandon				4	40,0	4,8	4,8						7	25,9	4,6	4,6
Sous-total				4	40,0	4,8	4,8						7	25,9	4,6	4,6
Total	1	100,0	25,0	10	100,0	13,0	12,5						27	100,0	13,5	12,9

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, juillet 2008.