

# Rapport financier annuel 2007-2008

APPROUVÉ PAR LE CONSEIL D'ADMINISTRATION

DATE : 2008-12-16

ADMINISTRATEURS :

*M. L. L. L.*  
*M. J. J. J.*



## RAPPORT DES VÉRIFICATEURS

Aux membres du conseil d'administration de  
l'Université du Québec à Rimouski

Nous avons vérifié les états financiers ainsi que les annexes contenues dans le rapport financier annuel de l'Université du Québec à Rimouski pour l'exercice terminé le 31 mai 2008, lequel a été présenté selon la forme prescrite par le ministère de l'Éducation du Loisir et du Sport. La responsabilité de ce rapport financier annuel incombe à la direction de l'Université du Québec à Rimouski. Notre responsabilité consiste à exprimer une opinion sur ce rapport financier annuel en nous fondant sur notre vérification.

Notre vérification a été effectuée conformément aux exigences énoncées par le ministère de l'Éducation du Loisir et du Sport dans le Mandat de vérification externe des universités québécoises et conformément aux normes de vérification généralement reconnues du Canada. Ces normes exigent que la vérification soit planifiée et exécutée de manière à fournir l'assurance raisonnable que le rapport financier annuel est exempt d'inexactitudes importantes. La vérification comprend le contrôle par sondages des éléments probants à l'appui des montants et des autres éléments d'information fournis dans le rapport financier annuel. Elle comprend également l'évaluation des principes comptables suivis et des estimations importantes faites par la direction, ainsi qu'une appréciation de la présentation d'ensemble du rapport financier annuel.

À notre avis, à tous les égards importants :

- les pratiques comptables de l'Université du Québec à Rimouski sont conformes aux normes et définitions contenues dans le document intitulé « Cahier des définitions, des termes et des directives de présentation du rapport annuel 2007-2008 » du ministère de l'Éducation du Loisir et du Sport;
- les données transmises par lien électronique au ministère de l'Éducation du Loisir et du Sport sont conformes aux données apparaissant au rapport financier annuel;
- les états financiers ainsi que les annexes contenues dans le rapport financier annuel donnent une image fidèle de la situation financière de l'Université du Québec à Rimouski au 31 mai 2008, ainsi que des résultats de ses opérations pour l'exercice terminé à cette date selon les conventions comptables énoncées à la note 2 et 3.

Le rapport financier annuel, qui n'a pas été établi, et qui n'avait pas à être établi, selon les principes comptables généralement reconnus du Canada, est fourni uniquement à titre d'information et pour être utilisé par les administrateurs de l'Université du Québec à Rimouski ainsi que par le ministère de l'Éducation du Loisir et du Sport afin de satisfaire aux exigences du Ministère. Le rapport financier annuel n'est pas destiné à être utilisé, et ne doit pas l'être, par des personnes autres que les utilisateurs déterminés, ni à aucune autre fin que la ou les fins auxquelles il a été établi.

*Raymond Chabot Grant Thornton S.É.N.C.R.L.*

Comptables agréés

Rimouski,  
Le 4 novembre 2008

**Université du Québec à Rimouski**  
**Rapport financier annuel 2007-2008**

**TABLES DES MATIÈRES**

États financiers	PAGE
Notes aux états financiers et aux annexes.....i	
BILANS.....1	
Fonds de fonctionnement: Colonne 1	
Fonds avec restrictions: Colonne 2	
Fonds d'immobilisations: Colonne 3	
Fonds de Dotation: Colonne 4	
Autre Fonds: Colonne 5	
<b>CONCILIATION DU SOLDE DE FONDS</b>	
Fonds de fonctionnement: Lignes 1 à 11 .....2	
Fonds avec restrictions: Lignes 12 à 18 .....2	
Fonds d'immobilisations: .....3	
Fonds de Dotation: Colonne 1 à 5 .....4	
Autre Fonds: Colonne 6.....4	
<b>FONDS DE FONCTIONNEMENT</b>	
Revenus.....5	
Dépenses.....6	
<b>FONDS AVEC RESTRICTIONS</b>	
Revenus.....7	
Dépenses.....8	

  

Annexes	PAGE
CONCILIATION SUBVENTION MELS-ES.....9	
AJUSTEMENTS PAR L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC MELS-ES.....10	
ANNEXE SUBVENTION A RECEVOIR (A PAYER) MELS-ES.....11	
REVENUS REPORTÉS FONDS DE FONCTIONNEMENT.....12	
ANNEXE SUBVENTION À RECEVOIR GOUVERNEMENT DU QUÉBEC FI.....13	
ANNEXE SUR LES SOLDES DE FONDS.....14	
ANNEXE SUR LES REDRESSEMENTS DE SOLDES DE FONDS.....15	
ANNEXE SUR LES OPÉRATIONS INTERFONDS.....16	
AVANTAGES SOCIAUX.....17	
ANNEXE SUR LES AUTRES REVENUS ET AUTRES DÉPENSES.....18	
DÉPENSES EXCEPTIONNELLES.....19	
FONDS DE FONCTIONNEMENT - TERRAINS ET BÂTIMENTS.....20	
ANNEXE SUR LES IMMOBILISATIONS.....21	
SALAIRES MOYENS.....22	

Université du Québec à Rimouski

Bilan

au 31 mai 2008

	<u>Fonds de fonctionnement</u>	<u>Fonds avec restrictions</u>	<u>Fonds d'immobilisations</u>	<u>Fonds de Dotation</u>	<u>Autres fonds</u>	<u>Total</u>	<u>Total au 31 mai 2007</u>
	1	2	3	4	5	6	7
<b>ACTIF</b>							
1 Encaisse (001)	0	0	0	0	0	\$	
2 Placements à court terme (005)	615	0	0	0	0	615	615
3 Intérêts courus à recevoir (010)	0	0	0	0	0		
4 Fonds détenus chez le fiduciaire (090)	-	-	-	-	-		
5 Subventions à recevoir MELS-ES (015) Page 11	10 047 751	-	-	-	-	10 047 751	8 960 795
6 Subvention à recevoir GQ (170) Page 13	-	-	-	-	-		
7 Autres montants à recevoir (175,035)	-	-	-	-	-		
8 Comptes à recevoir Droits de scolarité (020)	214 610	4 849 119	1 192 116	0	0	1 192 116	525 986
9 Autres comptes à recevoir (030,025)	1 637 529	4 849 119	-	-	-	214 610	201 481
10 Avances à d'autres fonds (040,045,050,055,060) Page 16	3 053 377	3 378 882	0	0	0	6 486 647	7 873 950
11 Frais payés d'avance (070)	684 176	0	-	-	-	684 176	838 150
12 Stocks (075)	0	0	-	-	-		
13 Placements à long terme (100)	-	-	-	-	-		
14 Obligations et actions (125, 130)	-	-	-	-	-		
15 Prêts hypothécaires et autres prêts (135 et 140)	-	-	-	-	-		
16 Biens immobiliers (145)	-	-	-	-	-		
17 Immobilisations (105, 120) Page 21	-	-	97 714 623	-	-	97 714 623	69 302 145
18 Contribution de l'UQSS aux constituantes (110)	-	-	-	-	-		
19 Frais reportés (080)	0	0	-	0	-		
20 Autres actifs (085) (085 115 FI) (150,155,160 et 165 pour AF)	0	0	631 577	0	-	631 577	684 209
<b>21 TOTAL DE L'ACTIF</b>	<b>15 638 058</b>	<b>8 228 001</b>	<b>99 538 316</b>	<b>\$</b>	<b>\$</b>	<b>123 404 375</b>	<b>93 601 999</b>

**PASSIF**

22 Découvert de banque (201)	2 722 169	0	0	0	0	2 722 169	1 688 983
23 Emprunts à court terme (205)	11 413 086	0	0	0	0	11 413 086	13 023 002
24 Dépôts de garantie et retenues sur contrat (305,310)	-	-	-	-	-		
25 Subventions à rembourser au MELS-ES (210) Page 11	0	132 862	-	-	-		
26 Comptes à payer (215,220)	1 399 350	-	1 167 733	0	0	2 699 945	1 944 632
27 Avances d'autres fonds (225, 230,235,240,245) Page 16	3 378 882	0	3 053 377	0	0	6 432 259	5 214 668
28 Salaires, avantages sociaux et déductions à la source (255)	2 900 922	0	-	0	-	2 900 922	2 212 176
29 Revenus reportés (260) Page 12	156 774	-	-	-	-	156 774	335 385
30 Dettes à long terme (315,320,325,330,335)	-	-	25 842 868	-	-	25 842 868	206 769
31 Autres passifs (265) (270,275,280 et 285 pour PF)	0	0	0	0	0		
32 Solde de fonds d'affectation d'origine interne (290FF 303 FI) Page 2 et 14	243 131	-	0	-	-	243 131	321 072
33 Solde de fonds non affecté (295) Page 2	(6 576 256)	-	-	-	-	(6 576 256)	(6 789 252)
34 Solde de fonds (300) Page 14	-	-	-	-	0		
35 Solde de fonds d'affectation d'origine externe (302) Page 2	-	8 095 139	0	-	-	8 095 139	7 069 818
36 Solde de fonds Capital d'affectation interne (340) Page 14	-	-	-	-	-		
37 Solde de fonds Capital d'affectation externe (345)	-	-	-	-	-		
38 Solde de fonds produits non-attribués affectation interne (350) Page 14	-	-	-	-	-		
39 Solde de fonds produits non-attribués affectation externe (355)	-	-	-	-	-		
40 Solde de fonds investis en immobilisations (304)	-	-	69 474 338	-	-	69 474 338	68 352 745
<b>41 Solde de fonds</b>	<b>(6 333 125)</b>	<b>8 095 139</b>	<b>69 474 338</b>	<b>\$</b>	<b>\$</b>	<b>71 236 352</b>	<b>68 974 389</b>
<b>42 TOTAL DU PASSIF ET DU SOLDE DE FONDS</b>	<b>15 638 058</b>	<b>8 228 001</b>	<b>99 538 316</b>	<b>\$</b>	<b>\$</b>	<b>123 404 375</b>	<b>93 601 998</b>

**Université du Québec à Rimouski**  
**Conciliation du solde de fonds - Fonds de fonctionnement**  
**Exercice 2007-2008**

	1	2	3	4	5	6
	Solde non réparti	Enseignement Recherche/soutien	Services à la collectivité	Services aux étudiants	Entreprises auxiliaires	TOTAL
1 Solde au début de l'année	(6 468 180)					(6 468 180)
2 Redressement des années précédentes Page 15						
3 Revenus de l'année Page 5	-	58 874 992	152 050	925 637	517 429	60 470 107
4 Dépenses de l'année Page 6	-	58 010 656	144 870	1 532 367	447 160	60 135 052
5 Résultats de l'année	-	864 336	7 180	(606 730)	70 269	335 055
6 Virements des autres soldes de fonds Page 16						
7 Virements à d'autres soldes de fonds Page 16	(6 468 180)	200 000	7 180	(606 730)	70 269	200 000
8 Solde à la fin de l'année		664 336	7 180	(606 730)	70 269	(6 333 125)
9 Répartition du solde de fonds						
10 Solde de fonds d'affectation d'origine interne	321 072	(77 941)				243 131
11 Solde de fonds non affecté	(6 789 252)	742 277	7 180	(606 730)	70 269	(6 576 256)

**Université du Québec à Rimouski**  
**Conciliation du solde de fonds - Fonds avec restrictions**  
**Exercice 2007-2008**

	6
12 Solde au début de l'année	7 089 818
13 Plus : Fonds alloués Page 7	13 054 275
14 Moins : Fonds utilisés Page 8	12 048 954
15 Redressement années précédentes Page 15	\$
16 Virements des autres soldes de fonds Page 16	\$
17 Virements à d'autres soldes de fonds Page 16	\$
18 Solde à la fin de l'année	8 095 139

**Université du Québec à Rimouski**  
**Conciliation du solde de fonds - Fonds d'immobilisation**  
**Exercice 2007-2008**

	1	2	3
	DÉBIT	CRÉDIT	SOLDE
	1	2	3
1 SOLDE AU DÉBUT DE L'ANNÉE	-	-	68 352 745
2 AJOUT DE CONTRIBUTIONS EXTERNES			
3 Subventions du gouvernement du Québec (Total des subventions de l'année à la page 13 )	-	\$	-
4 Contribution du siège social de l'UQ	-	2 844 002	-
5 Contributions de d'autres Gouvernements (Fédéraux, municipaux)	-	64 700	-
6 Dons et subventions non gouvernementaux	-	249 993	-
7 Contribution d'une fondation	-	-	-
8 Revenus d'intérêts et de placements (comprenant ceux provenant des fonds en fiducies)	-	-	-
9 Gains sur vente d'immobilisations	-	-	-
10 Autres contributions	-	234 238	-
11 TOTAL DES CONTRIBUTIONS EXTERNES	-	3 392 933	3 392 933
12 AJOUT DE CONTRIBUTIONS INTERNES			
13 Redressements des années antérieures Page 15	-	\$	-
14 Immobilisations acquises à même les autres fonds Page 21	-	2 548 510	-
15 Revenus du fonds de dotation Page 4	-	\$	-
16 Virements d'autres fonds Page 16	-	200 000	-
17 Autres contributions internes	-	2 159 993	-
18 TOTAL DES CONTRIBUTIONS INTERNES	-	4 907 903	4 907 903
19 DÉDUIRE: DÉDUCTIONS INTERNES			
20 Redressement des années antérieures Page 15	-	\$	-
21 Virements à d'autres fonds Page 16	-	\$	-
22 TOTAL DES DÉDUCTIONS INTERNES	-	\$	\$
23 DÉDUIRE LES DÉPENSES			
24 Intérêts sur la dette à long terme	-	20 622	-
25 Intérêts à court terme et frais bancaires	-	-	-
26 Intérêts sur les contrats de location acquisition	-	1 369 715	-
27 Pertes sur ventes d'immobilisations	-	101 518	-
28 Amortissements d'immobilisations	-	5 297 910	-
29 Radiation d'immobilisations	-	336 846	-
30 Autres dépenses (comprenant l'amortissement des frais d'escompte)	-	52 632	-
31 TOTAL DES DÉPENSES	-	7 179 243	7 179 243
32 SOLDE À LA FIN DE L'ANNÉE	-	-	69 474 338

**Université du Québec à Rimouski**  
**Conciliation de solde de fonds - Fonds de dotation et autres**  
**Exercice 2007-2008**

	FONDS DE DOTATION				TOTAL	AUTRE FONDS
	Capital d'affectation interne 1	Capital d'affectation externe 2	Produits nets non transférés d'affectation interne 3	Produits nets non transférés d'affectation externe 4		
1 SOLDE AU DÉBUT DE L'ANNÉE						
2 AJOUTER						
3 Dons et dotations						
4 Redressement Page 15						
5 Virements des autres fonds Page 16						
6 Revenus de placements	-	-				
7 Gains sur vente de placements	-	-				
8 Transferts des produits nets non transférés						
9 Autres Ajouts						
10 TOTAL DES AJOUTS	\$	\$	\$	\$	\$	\$
11 DÉDUCTIONS						
12 Virements aux autres fonds Page 16						
13 Redressement Page 15						
14 Frais d'opération						
15 Perte sur vente de placements						
16 Transferts aux solde de fonds - capital						
17 Contributions au Fonds de fonctionnement						
18 Contributions au Fonds avec restrictions						
19 Contributions au Fonds d'immobilisations						
20 Autres déductions						
21 TOTAL DES DÉDUCTIONS	\$	\$	\$	\$	\$	\$
22 SOLDE À LA FIN DE L'ANNÉE	\$	\$	\$	\$	\$	\$

Université du Québec à Rimouski  
Revenus - Fonds de fonctionnement  
Exercice 2007-2008

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Enseignement	Recherche	Soutien à l'enseignement et à la recherche	Administration	Terrains et bâtiments	Services à la collectivité	Services aux étudiants	Entreprises auxiliaires	Total
1 Droits de scolarité (401)	6 164 761	-	-	-	-	0	-	-	6 164 761
2 Forfaitaires étudiants étrangers (402)	-	-	-	262 755	-	-	-	-	262 755
3 Forfaitaires des étudiants canadiens non-résidents au Québec (403)	-	-	-	25 273	-	-	-	-	22 273
4 Cotisations des étudiants (405)	-	-	-	-	-	-	341 409	-	341 409
5 Autres revenus provenant des étudiants (450, 461)	51 360	0	0	797 799	0	0	0	70 164	913 342
6 Total des revenus provenant des étudiants	6 216 141	0	0	1 076 826	0	0	341 409	70 164	7 704 540
7 Subvention MEQ-ESS (615) - Contribution Page 9	-	-	-	49 360 300	-	-	283 600	-	49 663 700
8 Autres subventions provinciales (405, 410)	0	243 404	0	124 867	0	0	13 074	0	381 365
9 Subventions fédérales (415, 420)	327 565	0	0	784 320	0	0	0	0	1 111 885
10 Autres Subventions (425, 426, 430)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11 Total des subventions	327 565	243 404	0	50 285 507	0	0	286 674	0	51 166 950
12 Revenus d'intérêts (435, 440)	0	0	0	5 727	0	0	0	0	5 727
13 Revenus provenant du loyer de location (445) - Page 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14 Revenus provenant d'une fondation (446)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15 Recouvrement de coûts indirects (465)	0	29 866	0	181 000	0	0	0	0	210 966
16 Ventes externes (460)	82 513	81 702	88 653	196 559	55 306	152 050	267 754	447 265	1 381 822
17 Autres revenus (468, 470) Page 18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18 Total des revenus autres	82 513	111 671	88 653	983 326	55 306	152 050	267 754	447 265	1 606 617
19 TOTAL DES REVENUS	6 626 220	355 075	88 653	51 746 659	55 306	152 050	925 637	517 428	80 470 107

Université du Québec à Rimouski  
Dépenses - Fonds de fonctionnement  
Exercice 2007-2008

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Enseignement	Recherche	Soutien à l'enseignement et à la recherche	Administration	Terrains et bâtiments Détail Page 20	Services à la collectivité	Services aux étudiants	Entreprises auxiliaires	Total
1	Masses salariales								
2	Direction	795 515	0	1 271 445	280 863	0	109 956	14 220	2 740 522
3	Général	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Professeur-chercheur	16 890 864	0	52 480	0	0	0	0	16 913 154
5	Chargés de cours	5 904 974	0	0	0	0	0	0	5 918 267
6	Personnel associé à l'enseignement et à la recherche	920 636	225 039	1 197	0	0	21	0	1 150 516
7	Personnel auxiliaire à l'enseignement et à la recherche	191 077	144 912	4 849	0	3 557	13 176	0	354 674
8	Personnel professionnel non-enseignant	2 024 987	134 087	1 319 488	48 898	16 861	591 789	0	5 148 023
9	Personnel de soutien technique	634 111	13 705	1 184 287	362 822	0	86 627	0	2 314 523
10	Personnel de soutien de bureau	2 040 458	5 655	524 253	1 457 742	0	255 743	98 215	4 284 232
11	Personnel de métier et personnel ouvrier	0	0	2 173	1 229 461	0	47 767	43 610	1 323 012
12	Avantages sociaux (700) - Détail page 17	5 284 025	88 672	618 754	380 037	4 411	202 541	34 838	7 483 345
13	Total des masses salariales et des avantages sociaux	34 467 447	624 768	3 593 229	5 124 562	25 768	1 282 821	186 883	47 441 270
14	Frais pour congés substatutaires et d'études (705)	0	1 000	0	0	0	0	0	1 000
15	Postdoctoraux (706)	0	0	0	0	0	0	0	0
16	Formation et perfectionnement (710)	117 210	8 178	656	101 870	1 603	52	0	228 864
17	Frais de déplacement et de représentation (715, 720, 725, 730)	854 202	424 175	24 353	224 861	10 174	36 539	1 157	1 701 425
18	Bourses (735)	348 953	55 916	0	0	0	6 300	0	411 578
19	Dépenses de subventions et cotisations (740, 871)	235 178	79 280	1 807	186 058	453	75 710	0	645 843
20	Fournitures et matériaux (745)	541 290	88 531	129 292	269 445	12 895	34 019	186 552	1 422 617
21	Coûts des marchandises vendues (755)	0	0	0	0	0	0	0	0
22	Frais de services (760, 765, 770, 775, 780, 785, 790, 795, 800)	309 501	47 251	32 840	553 174	70 474	54 632	84 883	1 330 507
23	Volumes et publications (750)	53 013	42 859	655 979	2 284	0	431	0	754 746
24	Dépenses réalisées aux bâtiments (855, 810, 815, 820, 825, 827, 841)	86 660	0	0	0	492	0	0	87 152
25	Locations de locaux (840, 845)	141 306	0	148 376	3 107	918 969	9 733	192 712	1 336 295
26	Immobilisations - Achats et locations (855, 830, 835)	330 149	0	128 355	53 651	5 250	29 148	91 081	850 578
27	Dépenses d'intérêts (850, 855)	0	0	0	626 255	0	0	0	626 255
28	Transfert de coûts indirectes (865)	0	0	0	0	0	0	0	0
29	Autres dépenses (850, 870) - Détails page 18	0	0	0	49 276	0	0	0	49 276
30	Total des dépenses autres	3 096 874	831 540	1 119 268	2 097 626	119 084	249 746	710 498	12 375 980
31	Virements interfonctions (877)	0	0	0	170 000	0	0	0	170 000
32	Ventes internes (876)	0	0	0	0	0	0	0	0
33	Total avant dépenses exceptionnelles	37 564 321	1 456 908	4 712 497	7 655 342	144 970	1 532 987	447 160	60 135 052
34	Dépenses exceptionnelles (880) - Détails page 19	0	0	0	0	0	0	0	0
35	TOTAL DES DEPENSES	37 564 321	1 456 908	4 712 497	7 655 342	144 970	1 532 987	447 160	60 135 052

**Université du Québec à Rimouski**  
**Revenus - Fonds avec restrictions**  
**Exercice 2007-2008**

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<u>Enseignement</u>	<u>Recherche</u>	<u>Soutien enseignement recherche</u>	<u>Administration</u>	<u>Terrains et bâtiments</u>	<u>Services à la collectivité</u>	<u>Services aux étudiants</u>	<u>Entreprises auxiliaires</u>	<u>Total</u>
1		0	399 201	0	0	0	0	0	399 201
2		0	4 200 927	0	0	0	0	0	4 200 927
3		0	6 986 488	0	0	0	0	0	6 986 488
4		0	1 282 920	0	0	0	0	0	1 282 920
5		0	12 869 536	0	0	0	0	0	12 869 536
6		0	0	0	0	0	0	0	0
7		0	0	0	0	0	0	0	0
8		0	0	0	0	0	0	0	0
9		0	184 739	0	0	0	0	0	184 739
10		0	0	0	0	0	0	0	0
11		0	0	0	0	0	0	0	0
12		0	184 739	0	0	0	0	0	184 739
13		0	13 054 275	0	0	0	0	0	13 054 275

**Université du Québec à Rimouski**  
**Dépenses - Fonds avec restrictions**  
**Exercice 2007-2008**

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Enseignement	Recherche	Soutien enseignement recherche	Administration	Terrains et bâtiments	Services à la collectivité	Services aux étudiants	Entreprises auxiliaires	Total
1	Masses salariales								
2	Direction	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Gérance	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Professeur-chercheur	0	904 045	0	0	0	0	0	904 045
5	Chargés de cours	0	68 721	0	0	0	0	0	68 721
6	Personnel associé à l'enseignement et à la recherche	0	1 387 932	0	0	0	0	0	1 387 932
7	Personnel auxiliaire à l'enseignement et à la recherche	0	684 000	0	0	0	0	0	684 000
8	Personnel professionnel non-enseignant	0	64 296	0	0	0	0	0	64 296
9	Personnel de soutien technique	0	603 964	0	0	0	0	0	603 964
10	Personnel de soutien de bureau	0	67 273	0	0	0	0	0	67 273
11	Personnel de métier et personnel ouvrier	0	1 383	0	0	0	0	0	1 383
12	Avantages sociaux (700) - Détaillé page 17	0	685 919	0	0	0	0	0	685 919
13	<b>Total des masses salariales et des avantages sociaux</b>	<b>0</b>	<b>4 467 535</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4 467 535</b>
14	Frais pour congés sabbatiques et d'études (705)	0	2 918	0	0	0	0	0	2 918
15	Postdoctoraux (706)	0	0	0	0	0	0	0	0
16	Formation et perfectionnement (710)	0	3 544	0	0	0	0	0	3 544
17	Frais de déplacement et de représentation (715, 720, 725, 730)	0	1 112 144	0	0	0	0	0	1 112 144
18	Bourses (735)	0	2 471 995	0	0	0	0	0	2 471 995
19	Dépenses de subventions et colisations (740, 871)	0	942 139	0	0	0	0	0	942 139
20	Fournitures et matériels (745)	0	865 050	0	0	0	0	0	865 050
21	Coûts des marchandises vendues (755)	0	0	0	0	0	0	0	0
22	Frais de services (760, 765, 770, 775, 780, 785, 790, 795, 800)	0	469 072	0	0	0	0	0	469 072
23	Volumes et périodiques (750)	0	34 115	0	0	0	0	0	34 115
24	Dépenses relatives aux bâtiments (805, 810, 815, 820, 826, 827, 841, 846)	0	451 192	0	0	0	0	0	451 192
25	Locations de locaux (840, 845)	0	124 241	0	0	0	0	0	124 241
26	Immobilisations - Achats et locations (825, 830, 835)	0	894 040	0	0	0	0	0	894 040
27	Dépenses d'intérêts (850, 855)	0	0	0	0	0	0	0	0
28	Transfert de coûts indirectes (865)	0	210 968	0	0	0	0	0	210 968
29	Autres dépenses (860, 870) - Détaillé page 18	0	0	0	0	0	0	0	0
30	<b>Total des dépenses autres</b>	<b>0</b>	<b>7 581 420</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7 581 420</b>
31	Virements interfonctions (877)	0	0	0	0	0	0	0	0
32	Ventes internes (878)	0	0	0	0	0	0	0	0
33	<b>Total avant dépenses exceptionnelles</b>	<b>0</b>	<b>12 048 954</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12 048 954</b>
34	Dépenses exceptionnelles - Détaillé page 19	0	0	0	0	0	0	0	0
35	<b>TOTAL DES DEPENSES</b>	<b>0</b>	<b>12 048 954</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12 048 954</b>

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À RIMOUSKI

Loi sur les établissements d'enseignement  
de niveau universitaire

Rapport 2007-2008

ÉTAT DU TRAITEMENT

SEPTEMBRE 2008

NOM DE L'UNIVERSITÉ : UNIVERSITÉ DU QUÉBEC  
À RIMOUSKI NUMÉRO DE L'UNIVERSITÉ : 978004

ÉTAT DE TRAITEMENT  
2007-2008

APPROUVÉ PAR LE CONSEIL D'ADMINISTRATION

DATE : 17 Sept. 2008

ADMINISTRATEUR : M. Racette

ADMINISTRATEUR : M. Mury

## RAPPORT DES VÉRIFICATEURS

Aux membres du conseil d'administration de  
l'Université du Québec à Rimouski

Nous avons vérifié les relevés de la valeur pécuniaire des composantes du traitement assujetties à l'impôt du Québec des membres du personnel de direction supérieure et des autres catégories de personnel de direction inclus dans l'état du traitement de l'Université du Québec à Rimouski pour l'exercice terminé le 31 mai 2008, lesquels ont été établis conformément aux dispositions des articles 4.3 à 4.5 de la Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire. La responsabilité de ces informations financières incombe à la direction de l'Université. Notre responsabilité consiste à exprimer une opinion sur ces informations financières en nous fondant sur notre vérification.

Notre vérification a été effectuée conformément aux exigences énoncées par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport du Québec dans le *Mandat de vérification externe des universités québécoises* et conformément aux normes de vérification généralement reconnues du Canada. Ces normes exigent que la vérification soit planifiée et exécutée de manière à fournir l'assurance raisonnable que les informations financières sont exemptes d'inexactitudes importantes. La vérification comprend le contrôle par sondages des éléments probants à l'appui des montants et des autres éléments d'information fournis dans les informations financières. Elle comprend également l'évaluation des principes comptables suivis et des estimations importantes faites par la direction, ainsi qu'une appréciation de la présentation d'ensemble des informations financières.

À notre avis, ces relevés donnent, à tous les égards importants, une image fidèle des informations financières portant sur la valeur pécuniaire des composantes du traitement assujetties à l'impôt du Québec des membres du personnel de direction supérieure et des autres catégories de personnel de direction de l'Université du Québec à Rimouski pour l'exercice terminé le 31 mai 2008 selon les dispositions des articles 4.3 à 4.5 de la Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire.

*Raymond Chabot Grant Thornton S.E.N.C.R.L.*

Comptables agréés

172, rue Sainte-Cécile  
Le Bic (Québec) G0L 1B0  
Téléphone : (418) 736-4311  
Télécopieur : (418) 736-8011  
Internet : [www.rcgt.com](http://www.rcgt.com)

Rimouski  
Le 15 juillet 2008

165, avenue Belzile  
2<sup>e</sup> étage  
Rimouski (Québec) G5L 8Y2  
Téléphone : (418) 722-4611  
Télécopieur : (418) 722-4004  
Internet : [www.rcgt.com](http://www.rcgt.com)

**État du traitement**

**UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À RIMOUSKI  
2007-2008**

**Établissement :**  
**Année financière :**

Personnel de direction supérieure		Valeur pécuniaire des composantes du traitement assujetties à l'impôt (en \$)					
Nom et fonction		Salaire de Base	Autres éléments	d'indemnité de départ exercés (1)	Fondations ou personnes morales	Tc Nombre de mois	TP % du temps
RINGUET, Michel	Recteur	158 253 \$	14 991 \$			12,0	
FERRON, Jean	Vice-recteur formation et recherche	142 428 \$	8 273 \$			12,0	
BÉNÉTEAU, Daniel	Vice-recteur ressources humaines & administration	142 428 \$	6 292 \$			12,0	
ROUSSE, Daniel R.	Vice-recteur Campus de Lévis	139 635 \$	6 211 \$			2,5	
CARON, Alain	Secrétaire général	142 428 \$	8 306 \$			12,0	
RAJOTTE, Denis	Doyen des études de premier cycle	128 184 \$	6 705 \$			12,0	
OUELLET, Jean-Pierre	Doyen des études de cycles supérieurs et de la recherche	121 640 \$	2 535 \$			12,0	
ROY, Jean A.	Doyen affaires départementales et formation continue	128 184 \$	7 421 \$			12,0	
DEMERS, Serge	Directeur de l'institut des sciences de la mer	128 184 \$	14 640 \$			12,0	

(1) La valeur pécuniaire des droits d'indemnité de départ détenus et non-exercés pendant l'année 2007-2008 apparaît en note complémentaire à l'état du traitement.

**État du traitement**

Établissement: UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À RIMOUSKI  
 Année financière: 2007-2008

Autres catégories de personnel de direction		Valeur pécuniaire des composantes du traitement assujetties à l'impôt (en \$)		
Catégorie de personnel	Effectif total <sup>(*)</sup> de la catégorie	Étendue du traitement	Salaire de base	Autres éléments de traitement
Personnel de direction des composantes de l'établissement (*)	36,69	Le plus élevé	109 768 \$	12 853 \$
		Moyenne	91 967 \$	2 243 \$
		Le moins élevé	62 784 \$	485 \$
Personnel de direction des services	13,92	Le plus élevé	124 464 \$	19 743 \$
		Moyenne	111 393 \$	5 667 \$
		Le moins élevé	83 187 \$	1 326 \$
Personnel de gérance des emplois de soutien		Le plus élevé		
		Moyenne		
		Le moins élevé		

(\*) Excluant le doyen ou le personnel de rang équivalent.

(\*\*) En équivalence temps complet; le calcul de la moyenne implique une référence au traitement versé.

**État du traitement**

Établissement: UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À RIMOUSKI  
 Année financière: 2007-2008

**VALEUR PÉCUNIAIRE NON VÉRIFIÉE DES ALLOCATIONS ET DES FRAIS REMBOURSÉS**

Nom et prénom	Personnel de direction supérieure	Fonction	Valeur pécuniaire des allocations et des frais remboursés (en \$)	
			Nombre de mois dans la fonction	Valeur pécuniaire
RINGUET, Michel	Recteur		12,00	29 601 \$
FERRON, Jean	Vice-recteur formation et recherche		12,00	18 390 \$
BÉNÉTEAU, Daniel	Vice-recteur ressource humaine & administration		12,00	13 802 \$
ROUSSE, Daniel R.	Vice-recteur Campus de Lévis		2,50	550 \$
CARON, Alain	Secrétaire général		12,00	7 947 \$
RAJOTTE, Denis	Doyen des études de premier cycle		12,00	10 486 \$
OUELLET, Jean-Pierre	Doyen des études de cycles supérieurs et de la recherche		12,00	15 836 \$
ROY, Jean. A.	Doyen affaires départementales et formation continue		12,00	5 268 \$
DEMERS, Serge	Directeur de l'Institut des sciences de la mer		12,00	33 782 \$
<b>Autres catégories de personnel de direction</b>				
		<b>Étendue des frais remboursés</b>	<b>Effectif (*)</b>	<b>Valeur pécuniaire</b>
Personnel de direction des composantes de l'établissement (**)		Le plus élevé		33 323 \$
		Moyenne	36,69	7 614 \$
		Le moins élevé		175 \$
Personnel de direction des services		Le plus élevé		26 829 \$
		Moyenne	13,92	8 145 \$
		Le moins élevé		0 \$
Personnel de de gérance des emplois de soutien		Le plus élevé		
		Moyenne		
		Le moins élevé		

(\*) S'applique aux personnes qui ont perçu des remboursements de frais ou d'allocations; ne s'applique pas autrement.

(\*\*) Excluant le doyen ou le personnel de rang équivalent.

## État du traitement

Annexe

**Établissement :** UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À RIMOUSKI  
**Année financière :** 2007-2008

### NOTE COMPLÉMENTAIRE CONCERNANT LA VALEUR PÉCUNIÈRE DES DROITS D'INDEMNITÉ DE DÉPART DÉTENUS ET NON EXERCÉS PENDANT L'ANNÉE 2007-2008

MM. Michel Ringuet, Jean Ferron et Daniel Bénéteau détiennent un droit d'indemnité de départ non exercé d'une année de salaire.

**UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À RIMOUSKI**

**Loi sur les établissements d'enseignement  
de niveau universitaire**

**RAPPORT 2007-2008**

**PERFORMANCE  
ET PERSPECTIVES DE DÉVELOPPEMENT**

**SEPTEMBRE 2008**

## BILAN ET PERSPECTIVES

### Université du Québec à Rimouski Septembre 2008

L'Université du Québec à Rimouski est heureuse de transmettre les informations relatives à ses réalisations des dernières années et à sa planification stratégique pour les années à venir.

Il est opportun de noter qu'au cours de l'année 2003-2004, l'Université du Québec à Rimouski (UQAR) a mobilisé beaucoup d'énergie pour élaborer son *Plan d'orientation stratégique 2004-2009*. Cet exercice a permis de revoir la mission de l'institution et de nommer les valeurs essentielles sous-jacentes à la vie universitaire. Ce plan comporte un énoncé de la vision institutionnelle qui comprend une série d'objectifs prioritaires, de stratégies d'action et de cibles à atteindre.

C'est donc au terme de la quatrième année d'application du *Plan d'orientation stratégique 2004-2009*, que nous dresserons un bilan du développement récent de l'UQAR et que nous dégagerons des éléments de prospectives.

#### **L'institution, sa mission, ses valeurs et sa vision**

L'UQAR a trente-neuf ans. Université à vocation générale, elle dessert un vaste territoire comprenant le Bas-Saint-Laurent, la Gaspésie – Îles-de-la-Madeleine, la Haute Côte-Nord et la région Chaudière-Appalaches. Elle est une université à deux campus, l'un à Rimouski où se trouve son siège social, l'autre à Lévis. Elle a également des bureaux régionaux à Gaspé et Rivière-du-Loup en plus de tenir des activités de formation et de recherche dans plusieurs autres localités de ces régions. Elle accueille plus de 5 600 étudiantes et étudiants, à temps complet et à temps partiel. Son budget de fonctionnement était de 59,8M\$ de dollars pour 2007-2008.

L'Université du Québec à Rimouski assume la mission inhérente à toutes les universités, à savoir la formation aux trois cycles ainsi que l'avancement et la diffusion des connaissances. À titre de membre du réseau de l'Université du Québec, elle avait à l'origine les mandats suivants : assurer la formation des maîtres, participer au développement des régions par la formation et la recherche, accroître l'accessibilité aux études supérieures pour la population des régions qu'elle dessert, et ouvrir un créneau de spécialisation en océanographie.

Ces mandats ne sont pas modifiés bien que, dans son *Plan d'orientation stratégique 2004-2009*, l'Université actualise ainsi sa mission :

« L'UQAR s'accomplit en formant des personnes, en promouvant la pensée critique et en contribuant à l'avancement et à la diffusion des connaissances.

Par les activités des membres de la communauté qui la constituent et leur rayonnement sur toutes les scènes, du régional à l'international, l'UQAR collabore à l'évolution de la société et participe à l'essor des régions où elle est implantée. »

La réalisation de cette mission prend appui sur les valeurs suivantes :

- Le respect et la reconnaissance des personnes;
- Le respect et la protection de l'environnement;
- Le sens de l'engagement et du dépassement;
- Le sens de la collégialité et de l'équité;
- L'ouverture à la diversité, à la créativité, à l'innovation;
- Le goût de l'avenir et de la pérennité;
- Le sens critique créateur, mobilisateur et responsable.

Dans l'énoncé de sa vision, l'UQAR réaffirme sa ferme intention d'intensifier concrètement sa contribution au développement des régions qu'elle dessert et de jouer un rôle actif reconnu sur les plans national et international.

En termes d'objectifs, l'UQAR désire :

- Accroître son rayonnement en formation initiale et en formation continue;
- Augmenter son taux d'activités en création et en recherche et en assurer les retombées;
- Mettre son expertise au service d'un développement social, culturel et économique responsable et durable dans le milieu où elle est implantée.

Elle compte y parvenir en offrant des programmes de formation, de recherche et de création de haut niveau, dans un environnement physique et humain dynamique accueillant et stimulant.

L'UQAR vise à l'expression du plein potentiel de ses étudiantes et de ses étudiants, de son personnel ainsi que celui des milieux où elle intervient. Misant sur ses acquis, elle améliorera sa visibilité, développera de nouveaux partenariats et s'engagera dans de nouvelles voies propres à assurer son rayonnement et celui des personnes, institutions ou entreprises qui décideront de collaborer avec elle.

Pour se donner les moyens de satisfaire ses ambitions, pour assurer sa liberté d'agir et assumer ses choix, l'UQAR cherchera à se doter des modes et moyens de financement nécessaires.

### **Bilan et perspectives en matière de formation**

Au regard de la vision énoncée, le premier objectif que s'est donné l'UQAR dans son *Plan d'orientation stratégique 2004-2009* est celui d'accroître le rayonnement en formation. Un des objectifs visés est l'augmentation de 10 % des inscriptions pour tous les cycles entre 2004 et 2009.

En cette matière, la performance récente de l'UQAR est très intéressante. Au cours des cinq dernières années, la progression de la population étudiante a été de 18 % passant d'un effectif étudiant équivalent à temps plein (EEETP) de 2 926 en 2002-2003 à 3 466 en 2007-2008. Cette performance est supérieure à celle des autres universités québécoises sises en région<sup>1</sup> qui se situe à 13 %. Après une légère baisse de l'effectif étudiant entre 2005-2006 et 2006-2007, les données de 2007-2008 indiquent une hausse de 2,6 %. Les dernières statistiques d'admission pour l'automne 2008 laissent entrevoir une légère croissance de la population étudiante.

Cette croissance se manifeste tant pour les études à temps plein de 1<sup>er</sup> cycle qu'aux cycles supérieurs. Elle est entre autres attribuable à la hausse de l'effectif au campus de Lévis où des efforts importants ont été déployés pour offrir des programmes particulièrement adaptés aux besoins du milieu dans les sciences de la gestion, de l'éducation et de la santé.

Le nombre d'inscriptions aux études à temps partiel est généralement en croissance depuis quelques années. On remarque cependant depuis 2005-2006 un certain plafonnement en raison, à notre avis, du manque de ressources financières nécessaires au déploiement de la formation continue sur l'ensemble du territoire de l'UQAR et dans des champs disciplinaires autres que ceux que nous couvrons déjà. En 2007-2008, les inscriptions à temps partiel hors campus étaient en baisse en comparaison à 2006-2007 tandis qu'elles étaient en hausse aux campus de Rimouski et de Lévis.

Au cours des prochaines années, la baisse démographique observée dans l'Est du Québec affectera l'UQAR et pourrait générer une décroissance de son effectif étudiant. Pour contrer cet effet et ainsi contribuer activement au développement économique de notre milieu, des efforts accrus devront être déployés pour favoriser une meilleure rétention de la population étudiante provenant des cégeps des régions desservies et pour profiter de la mobilité étudiante afin d'attirer les étudiants des grands centres vers les programmes spécifiques à l'UQAR. À ce titre, l'UQAR a expérimenté un nouveau concept de mobilité connu sous l'appellation « programme MobilUQ » qui permet à des étudiants de l'Université du Québec, inscrits dans un établissement du réseau, de compléter une session d'études ou un stage dans un autre établissement sans ralentir son cursus. Nous avons également intensifié le recrutement d'étudiants à l'international.

En effet, le recrutement d'étudiants étrangers doit aussi être vu comme une solution attrayante à l'heure de l'internationalisation des savoirs. Nous entendons accroître nos efforts en ce sens de manière significative et déjà la croissance visée au Plan d'orientation stratégique 2004-2009 est déjà dépassée. Actuellement, la proportion d'étudiants internationaux dans l'effectif étudiant de l'UQAR est de 5,1 %, ce qui représente une croissance significative et soutenue par rapport à 2002-2003 avec un taux de 3,7 %. L'UQAR souhaite aussi promouvoir l'ouverture à l'international en intégrant cette réalité dans les différents programmes. À cet effet, nous avons mis en place au cours de la dernière année, une table de concertation à l'international. Pour faciliter le recrutement international, nous privilégions les ententes bilatérales innovantes

---

<sup>1</sup> Nous avons considéré la croissance globale des universités. Sur une base institutionnelle, la croissance de 18 % de l'UQAR est équivalente à celle de l'UQTR et se situe après celle de l'UQAT. Les universités auxquelles nous nous comparons sont les suivantes : Université du Québec à Chicoutimi (+2 %), Université du Québec à Trois-Rivières (+18 %), Université du Québec en Outaouais (+9 %) et Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (+36 %).

entre les universités québécoises et les universités étrangères afin que les échanges représentent une valeur ajoutée pour les universités situées en régions. À cet effet, trois ententes bilatérales ont été signées au courant de la dernière année permettant ainsi aux étudiants inscrits en sciences de l'éducation et en gestion des personnes en milieu de travail à l'UQAR de compléter une partie de leur cursus universitaire dans des universités partenaires à l'étranger, et vice-versa. D'autres démarches sont présentement en cours en lien avec les domaines du génie et du développement régional. La délocalisation de certains programmes peut également constituer une piste intéressante de développement et l'UQAR a l'intention d'explorer de nouvelles avenues en ce sens, particulièrement dans certains champs d'excellence tels les sciences de la mer, la gestion des ressources maritimes, le développement régional, la gestion de l'environnement et l'énergie éolienne. À cet égard, l'UQAR dénombrait en 2007-2008 ses quatorze premiers étudiants inscrits au certificat en administration délocalisé au Maroc. L'UQAR a mis sur pied un programme de sensibilisation à la mobilité hors Québec et met à la disposition des étudiantes et étudiants concernés deux programmes de bourses de soutien à la mobilité. De plus, compte tenu du contexte démographique régional et de la raréfaction de la main-d'œuvre spécialisée, la venue d'étudiants étrangers dans le Bas-Saint-Laurent – Gaspésie contribuera à contrer ces tendances négatives pour le développement régional.

L'UQAR veut offrir en formation initiale, en formation continue et en formation sur mesure, des programmes de formation ouverts sur les nouveaux champs de la connaissance et de la science qui permettent aux étudiants d'exploiter leurs talents et d'assurer leur réussite professionnelle et sociale. Elle souhaite lancer à cet effet de nouveaux programmes de formation dans des créneaux inédits et favoriser la refonte des programmes existants, et ce, principalement en réponse aux besoins exprimés par le milieu. Les instances de l'UQAR ont adopté de nouveaux programmes au cours des dernières années tels le programme de doctorat en gestion des ressources maritimes, le programme conjoint du réseau de l'Université du Québec de maîtrise en gestion durable des écosystèmes forestiers, l'ajout d'un cheminement coopératif au programme conjoint de maîtrise en gestion de projet, le diplôme d'études supérieures spécialisées en développement régional et territorial, un programme court de deuxième cycle en expertise comptable professionnelle et un autre en énergie éolienne, le nouveau profil avec recherche au programme de maîtrise en sciences infirmières du réseau de l'Université du Québec, le nouveau profil travail / études pour les programmes de baccalauréats en génie, la refonte du programme de baccalauréat en informatique et la création d'un nouveau certificat en commerce électronique, un nouveau profil musique, dans une formule unique au Québec, au baccalauréat en enseignement secondaire ainsi qu'un nouveau programme court en médiation. De plus, nous offrons de façon ponctuelle, grâce à une entente de collaboration avec l'UQAT, le programme de baccalauréat en travail social. Cette collaboration avec l'UQAT en travail social s'est concrétisée par la signature d'un protocole d'entente pour l'extension du baccalauréat à compter de l'automne 2008.

La formation non créditée se développe de plus en plus à l'UQAR. Ainsi, une formation en "Hygiène et salubrité" a été élaborée à la demande du Ministère de la santé et des services sociaux du Québec (MSSS) et a été offerte dans cinq villes à travers le Québec. Autre exemple, une entente a été signée entre l'UQAR et l'École des sciences de la gestion de l'UQAM pour partager et développer en partenariat une offre de formation conjointe non créditée.

Afin de faciliter l'utilisation aux ressources documentaires, l'accès sans fil à Internet a été installé aux bibliothèques des campus de Rimouski et de Lévis. Nous avons aménagé une nouvelle bibliothèque au campus de Lévis et nous avons réinvesti 150 000 \$ dans le développement de nos collections à cet endroit. De plus, les usagers de nos deux bibliothèques ont la possibilité d'emprunter sur place des portables pour y effectuer des travaux de recherche.

Soulignons enfin que les étudiantes et étudiants sont bien encadrés dans notre université puisque le taux de persévérance après un an est de 84,9 %, ce qui est excellent, et que le taux de diplomation après 6 ans se situe à 78 % au baccalauréat. Nous avons la prétention d'être une grande université à dimension humaine, offrant un encadrement très personnalisé à nos étudiants. Cette bonne performance est sûrement due à la mobilisation du personnel enseignant et d'encadrement autour d'un objectif : la réussite étudiante. Elle est aussi liée aux activités du Centre d'aide à la réussite, créé en 2002, et dont la mission est d'aider les étudiants de l'UQAR à s'intégrer à la communauté universitaire et à progresser vers le succès dans leur programme d'études. D'ailleurs, notre université participe maintenant à l'opération *Prospère* du réseau UQ (profil de succès personnel des étudiants), qui est un outil diagnostique et une démarche de sensibilisation aux conditions de réussite destinés aux étudiants qui entreprennent un programme d'études. De plus, une équipe réseau travaille présentement à adapter la démarche *Prospère* à la réussite dans les programmes de maîtrise. D'autre part, la plateforme de gestion de cours *Claroline* permet de mieux soutenir l'enseignement, que ce soit sur campus où à distance, ce qui contribue à améliorer la réussite étudiante. À ce propos, soulignons que l'UQAR est devenue un leader international en matière de gestion de cours en ligne puisqu'elle est un membre fondateur du *Consortium Claroline* qui regroupe différentes universités à travers le monde.

Les Services aux étudiants offrent de leur côté de nombreuses mesures d'aide qui favorisent la réussite et le développement d'un sentiment d'appartenance au sein de la population étudiante. Mentionnons également que 224 étudiantes et étudiants sont reconnus par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS) comme des personnes souffrant de déficience fonctionnelle majeure ce qui implique de nombreuses mesures d'accompagnement (interprétariat, traduction de livres, accompagnement individualisé, suivi avec des équipes multidisciplinaires, laboratoires spécialisés, etc.). Les Services aux étudiants ont aussi mis sur pied un fonds d'urgence pour venir en aide aux étudiantes et aux étudiants qui se retrouvent dans des situations financières particulièrement difficiles. Il est aussi intéressant de mentionner que l'UQAR a institué, en collaboration avec la Fondation de l'UQAR et les associations étudiantes, un fonds de soutien aux projets étudiants qui distribue annuellement plus de 148 000 \$ pour aider au financement de projets aussi variés les uns que les autres. Nous avons ajouté 44 nouvelles places aux résidences étudiantes du campus de Rimouski ce qui représente un investissement important fait en partenariat avec la Ville de Rimouski. L'aménagement des installations sportives au nouveau campus de Lévis a nécessité un investissement de 125 000 \$ et le montage financier de ce projet a été effectué en collaboration avec l'association étudiante. Nous avons profité du départ d'une ressource professionnelle au campus de Rimouski en animation communautaire pour revoir la structure des services aux étudiants en regroupant les secteurs sportifs et communautaires. Mentionnons finalement l'ajout récent d'un nouveau programme afin de faciliter la mobilité à l'international des étudiants inscrits au doctorat.

## Bilan et perspectives en matière de recherche et de création

Le deuxième objectif du *Plan d'orientation stratégique 2004-2009* de l'UQAR est d'accroître le rayonnement en recherche et en création. À cet effet, le conseil d'administration de l'UQAR a approuvé au printemps 2006 une mise à jour de son Plan stratégique de développement de la recherche.

La réalisation de ce plan passe nécessairement par la capacité de maintenir le niveau adéquat de l'effectif professoral. Or, de 2001-2002 à 2007-2008, le nombre de postes de professeur régulier a crû à un rythme légèrement supérieur à celui de l'effectif étudiant passant de 157 à 194, soit une augmentation de 24 %. Nous avons du rattrapage à faire à cet égard car 58 % des activités d'enseignement étaient données par des chargés de cours en 2006-2007 alors qu'il était de 50 % en 1999-2000 et a atteint 59 % en 2007-2008. Le ratio du nombre d'étudiants (EEETP) par professeur reste donc relativement bas, soit 17,9 en 2007-2008. Il demeure toutefois que la nature même de l'institution impose des contraintes liées au grand nombre de champs d'enseignement qu'elle doit couvrir pour accroître l'accessibilité aux études supérieures dans la population des régions qu'elle dessert. De plus, un biais additionnel est apporté du fait d'avoir dans l'Université un institut de recherche, l'Institut des sciences de la mer (ISMER), assimilable à un centre INRS, où dix-huit (18) professeures et professeurs se dédient entièrement à la recherche et à la formation aux cycles supérieurs en sciences de la mer.

Au plan du financement externe, nous constatons un maintien du niveau des octrois de recherche depuis les cinq dernières années. En 2006-2007, le financement de la recherche a atteint 13,1 millions de dollars (incluant la FCI) dont 11,1 millions sous forme de subventions et 2 millions découlant des contrats de recherche. La valeur de la subvention moyenne par professeur à 89 000 \$ est remarquable. Grâce à cette performance, l'UQAR s'est vu octroyer en 2007 une septième chaire de recherche du Canada, une chaire de niveau II dans le domaine de l'écologie des écosystèmes continentaux. Mentionnons de plus qu'une importante subvention institutionnelle attribuée par voie de concours a été décernée à l'UQAR par le CRSNG en 2004-2005. Il s'agit d'un financement portant sur le Renforcement de la capacité de recherche dans les petites universités. Cette subvention de l'ordre de 300 000 \$ par an pour une durée de cinq ans représente une reconnaissance sélective de la pertinence des actions de recherche de l'Université. L'UQAR est la seule université québécoise à avoir obtenu une telle subvention.

Comme il est mentionné à son Plan stratégique de développement de la recherche, ce qui distingue l'UQAR des autres universités, ce sont ses choix, c'est-à-dire l'adéquation qu'elle a su établir entre les caractéristiques de son territoire – sa double vocation maritime et régionale – et ses orientations de recherche et de développement. D'entrée de jeu, elle a relevé les défis que lui imposait la nature de ce territoire en misant sur les atouts qu'il présentait, à savoir les ressources sociales et environnementales; c'est pourquoi les sciences de la mer et le développement régional sont historiquement ses deux grands axes de développement de la recherche, auxquels s'est ajouté depuis quelques années un nouvel axe sur la nordicité.

Les principales réalisations des dernières années peuvent être résumées comme suit :

- L'octroi d'une chaire de recherche du Canada en histoire littéraire et une autre en aquaculture;
- Le renouvellement de deux chaires seniors de recherche du Canada en développement rural ainsi qu'en écotoxicologie moléculaire en environnement marin;
- Le renouvellement de deux chaires juniors de recherche du Canada en développement régional et territorial ainsi qu'en conservation des milieux nordiques;
- La mise en place de nouveaux laboratoires dont un en palynologie et analyse du phytoplancton, en paléomagnétisme environnemental ainsi qu'en étude des milieux aquatiques nordiques;
- La participation de l'ISMER à la mission du SEDNA IV en Antarctique pour le volet scientifique d'un programme de recherche sur l'environnement;
- La création d'une entreprise dérivée et la divulgation de plusieurs découvertes de nos chercheurs auprès de la société de valorisation Valéo dont nous sommes commanditaires;
- L'acquisition d'équipements scientifiques majeurs notamment dans le domaine de l'océanographie;
- L'octroi d'une chaire CRSNG-UQAR en génie de la conception;
- La mise sur pied d'une chaire de recherche en transport maritime;
- La mise sur pied d'une chaire en géoscience côtière;
- L'inauguration récente du laboratoire de toxicologie marine et de radio marquage.

Soulignons également la réalisation récente d'un colloque d'envergure internationale organisé au Rwanda par l'UQAR, en partenariat avec les universités rwandaises, l'Université de Trent et l'Université de Bretagne Occidentale. Ce colloque a regroupé quelque 150 universitaires et représentants d'organismes en provenance d'une vingtaine de pays. Il a permis la mise sur pied d'un Réseau international pour une culture de la paix, pour une compréhension et prévention des génocides et des conflits.

En ce qui concerne les outils de gestion de la recherche, il importe de mentionner l'adoption d'une politique de la protection de la propriété intellectuelle et d'une mise à jour majeure de la politique des frais indirects de la recherche et de la politique de financement interne de la recherche. Ces instruments de gestion nous permettent d'utiliser de façon optimale les ressources humaines et financières dans le cadre des activités de recherche.

Toutes ces activités témoignent d'un dynamisme vigoureux en recherche qui se traduit déjà par des développements très significatifs et porteurs d'avenir, tant sur le plan des infrastructures et du développement des connaissances, que sur le plan des partenariats avec le milieu.

En matière de création artistique, il faut mentionner le travail en sculpture monumentale d'un professeur de l'UQAR qui a permis l'élaboration de programmes courts dans le domaine de la sculpture et de la sculpture monumentale. Cette formation est unique au

Québec. Pour ce faire, notre université a aménagé un atelier d'art dans une ancienne gare de tri près de l'UQAR (don de la Ville de Rimouski)..

### **Développer son milieu**

Le troisième objectif que s'est donné l'UQAR insiste sur le rôle de l'Université et de tous les membres de la communauté, quelles que soient leurs fonctions, dans le développement social, culturel et économique des régions desservies. Dans les interactions entre l'UQAR et les régions, le mouvement doit être réciproque. Expertise et besoins doivent trouver un lieu de convergence, dans le souci d'un développement harmonieux et durable.

Plusieurs collaborations et partenariats avec le milieu régional contribuent à la réalisation de cet objectif.

Parmi les réalisations récentes, mentionnons notamment l'accompagnement soutenu des intervenants régionaux en matière d'énergie éolienne : la contribution au lancement d'un centre intégré de recherche, de développement et de transferts technologiques sur les éoliennes en climat nordique, situé à Murdochville, l'organisation d'un colloque international sur l'énergie éolienne et les sites éloignés en collaboration avec la Chambre de commerce des Îles-de-la-Madeleine, le soutien aux producteurs agricoles et forestiers pour l'obtention d'un consensus régional pour un modèle de développement durable de la ressource éolienne au profit des régions, l'implication et l'appui de l'UQAR à la mise en place de la coopérative de solidarité CONTACT pour le développement d'un laboratoire sur le développement durable en Gaspésie, etc.

En septembre 2006, nous avons annoncé la construction d'un bâtiment tout neuf pour le campus de Lévis en faisant état d'un partenariat public/privé pour son élaboration. Cette réalisation d'importance, qui vise à mieux répondre aux besoins de services universitaires de la région Chaudière-Appalaches, est le fruit d'une réelle concertation des acteurs régionaux qui ont soutenu l'UQAR dans sa volonté d'implanter à Lévis une véritable institution universitaire. Nous y sommes déménagés en juillet 2007.

Au cours de l'hiver 2008, un grand projet de partenariat regroupant seize organismes de la Ville de Lévis dont évidemment l'UQAR a été créé dans le but de travailler à l'enrichissement de la qualité de vie étudiante dans la Ville de Lévis, le tout étant inspiré du modèle de *Rimouski, ville étudiante*, où est également impliqué l'UQAR.

D'autres partenariats permettent le développement d'activités de recherche et de transfert technologique intégré aux besoins du milieu. On peut mentionner dans cette perspective, un nouveau partenariat avec la Fondation communautaire Gaspésie – les Îles. De par leur programme *Se brancher au savoir* (volets *Initiatives universitaires* et *Initiatives du milieu*), plusieurs projets menés par des chercheurs de l'UQAR permettront un transfert de connaissances (recherche, développement, formation, animation, aide technique) avec le milieu et servent déjà de plate-forme à la création de partenariats fructueux avec des acteurs du milieu économique de la Gaspésie et des Îles-de-la-Madeleine. Dans le même ordre d'idée mentionnons la création d'un centre de recherche sur l'insularité (CERMIM) avec des intervenants des Îles-de-la-Madeleine, la mise sur pied d'une table régionale de concertation en sciences de la mer, le travail conjoint de la Chaire de recherche sur la forêt habitée et l'entente entre le Consortium de foresterie de la Gaspésie et la Chaire de recherche sur la forêt habitée de l'UQAR.

Les connaissances acquises dans le cadre des projets de la nouvelle Chaire de recherche en aquaculture facilitent le développement de l'activité aquacole régionale car une préoccupation importante est portée sur le transfert des connaissances fondamentales vers le milieu industriel. Soulignons en passant que la direction du Regroupement Québec-Océan tout comme celles du Réseau québécois d'Aquaculture, du CERMIM (direction scientifique) et du Centre de recherche sur le développement territorial (CRDT) sont toutes assurées par l'UQAR. Enfin, mentionnons la présence de deux ententes de collaboration avec le ministère de l'Agriculture, des Pêcheries et de l'Alimentation du Québec (MAPAQ); d'abord la reconduction du financement pour une équipe de recherche à Gaspé en mariculture pour une période de cinq ans (MAPAQ 2006-2011, DEC-CRÉ-MDEIE) et le renouvellement des engagements du MAPAQ pour le financement d'une programmation de recherche en valorisation de la biomasse marine en Gaspésie, pour une période de 3 ans. Soulignons que dans la foulée du renouvellement de cette dernière entente, la gestion de la programmation de recherche et les activités des chercheurs de l'UQAR ont été repensées de façon à considérer plus étroitement les besoins et expertises industrielles du secteur. L'UQAR devient ainsi un acteur de premier plan dans le développement économique de ce créneau d'excellence de trois régions du Québec (Bas-Saint-Laurent, Côte-Nord, Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine) et dans le réseautage des expertises institutionnelles provinciales dans ce domaine. Dans ce contexte, les implications du ministère du Développement économique, de l'Innovation et de l'Exportation (MDEIE) et des Conférences régionales des élu(e)s de la Gaspésie, des Îles-de-la-Madeleine et du Bas-Saint-Laurent dans ce partenariat se sont avérées de circonstance.

Soulignons également notre implication dans les tables interordres en enseignement au Bas-Saint-Laurent, (présidence assurée par le recteur de l'UQAR) en Gaspésie et en Chaudière-Appalaches.

Toutes ces réalisations, et d'autres encore, contribuent à faire de l'UQAR l'université où se reconnaissent tous ceux et celles qui travaillent et étudient dans l'ensemble de ses régions : le lieu de convergence obligé entre les aspirations et les entreprises créatrices du milieu, l'écoute, la recherche et l'expertise de la communauté universitaire.

### **Permettre l'expression du plein potentiel de chacune et chacun**

Le quatrième objectif énoncé dans son *Plan d'orientation stratégique 2004-2009*, affiche une volonté très nette de l'UQAR, à savoir, l'expression du plein potentiel de tout le personnel de la communauté, c'est-à-dire conjuguer travail et collégialité, appartenance et plaisir.

Pour ce faire, l'UQAR souhaite déployer des ressources humaines compétentes en nombre suffisant pour permettre une exécution efficace du travail dans une atmosphère sereine. Au budget initial 2007-2008, l'effectif de main-d'œuvre était de 465,0, postes comparé à 388,4 postes en 2000-2001, soit une augmentation de 19,7 %. Cette croissance, moindre que celle de l'effectif étudiant, a surtout permis l'embauche d'un plus grand nombre de professeurs et de professionnels supportant le corps professoral dans la gestion des programmes et l'encadrement des étudiants.

En octobre 2005, l'UQAR s'est dotée d'une politique contre le harcèlement par laquelle elle se donne des moyens plus formels d'aide et de recours pour les personnes qui se

considèrent victimes de harcèlement psychologique et de violence au travail et pour prévenir une telle conduite.

L'Université vise à améliorer la qualité de l'environnement physique pour inciter les membres de la communauté universitaire à développer collectivement une grande variété d'activités intellectuelles, culturelles, sociales et sportives. Considérant l'exiguïté des anciens locaux, la nouvelle construction du campus de Lévis contribue, sans l'ombre d'un doute, à l'atteinte de cet objectif. Un agrandissement au campus de Rimouski réalisé en 2006-2007 et représentant une superficie supplémentaire d'environ 1 000 m<sup>2</sup>, permet également l'accueil de nouveaux projets de recherche, notamment en développement régional. De plus, un espace dédié à la sculpture monumentale est aménagé dans une ancienne gare de tri près de l'UQAR suite à un don de la Ville de Rimouski.

L'UQAR veut également promouvoir le respect de l'environnement. Plusieurs pas ont été franchis au cours des dernières années. En 2005, après avoir adopté une politique environnementale, l'UQAR mettait en place le Comité institutionnel de suivi de la Politique environnementale. Ses préoccupations sont nombreuses : récupération, économie d'énergie, compostage. L'apport en énergie du nouveau campus de Lévis est un modèle d'utilisation des énergies renouvelables avec le plus grand champ de géothermie dans l'Est-du-Québec, ces actions ont d'ailleurs été reconnues par l'octroi à l'UQAR de trois prix par trois Chambres de commerce différentes (Rimouski, Lévis et Québec). L'Université fait des efforts pour embellir l'environnement extérieur. L'UQAR est à se doter d'un plan d'action triennal qui la place sur la bonne voie pour rejoindre le club sélect des campus durables.

### **Se donner les moyens financiers d'agir**

L'année 2007-2008 s'est soldée par un léger surplus mais le déficit accumulé de l'UQAR demeure très élevé à 6,3M\$ représentant 10,4% des revenus. Au cours de l'année, nous avons bénéficié du réinvestissement gouvernemental dans le réseau universitaire québécois annoncé en 2006-2007 pour une période de trois ans dont une partie était particulièrement dédiée aux universités en région. De plus, suivant en ce sens le réseau de l'Université du Québec, l'UQAR a adopté une majoration des frais afférents applicable à compter de l'hiver 2008 générant ainsi des revenus additionnels. Même avec cet ajustement, les frais chargés aux étudiants de l'UQAR demeurent parmi les plus faibles au Québec. Malgré cette croissance de revenus, l'équilibre budgétaire représente toujours un défi pour l'UQAR.

Les gouvernements provincial et fédéral ont annoncé de nouveaux réinvestissements pour l'année 2008-2009. Nous sommes d'avis qu'en dépit de ces apports louables, le réseau universitaire québécois souffre toujours d'un sous-financement important. En ce sens, l'UQAR continuera de défendre la position des universités pour l'obtention d'un meilleur financement et particulièrement pour les universités en région dont la mission particulière d'accessibilité doit nécessairement être maintenue.

En parallèle, l'UQAR poursuit ses efforts de rationalisation entre autres par l'optimisation de l'offre de cours, le développement d'une programmation d'été et l'amélioration des processus reliés au secteur académique mais ces gestes ne peuvent être que des

palliatifs à portée limitée qui ne diminue en rien la nécessité d'un réinvestissement massif dans le réseau universitaire québécois.

La campagne majeure de financement entreprise par l'UQAR au cours de la dernière année a donné des résultats très encourageants. Le premier groupe sollicité à savoir les membres de la communauté universitaire, c'est-à-dire son personnel, l'effectif étudiant ainsi que les personnes retraitées et diplômées de l'institution, a accordé un appui très important à cette campagne. L'objectif de 1,1 millions de dollars a été dépassé pour des promesses de dons de plus de 1,6 millions. Avec un objectif global de 11 millions cabinet de campagne, présidé par Alban D'Amours, avait réussi à amasser pour plus de 8 millions d'engagements en mai 2008, et le cabinet se disait très confiant d'atteindre l'objectif lors de la clôture de la campagne prévue pour octobre 2008.

## Perspectives

L'Université du Québec à Rimouski est bien outillée pour faire face à l'avenir. Son *Plan d'orientation stratégique 2004-2009* a une double fonction : d'une part, une fonction de moteur, visant à atteindre ensemble un horizon commun; d'autre part une fonction de référence, servant à baliser le développement institutionnel à orienter ses choix et à évaluer l'atteinte des résultats escomptés. À ce double titre, notre plan d'orientation invite tous les membres de la communauté et ses partenaires à canaliser leurs énergies et à prendre les décisions qui contribueront à édifier un avenir meilleur qui repose sur la formation de nos étudiantes et de nos étudiants et sur l'avancement des connaissances, garants de la pérennité de l'institution.

Plusieurs plans sectoriels viennent compléter cette vision, notamment le Plan stratégique de développement de la recherche à l'UQAR et un nouveau plan communication marketing 2006-2009. Ce dernier résume les forces et faiblesses de l'Université au regard de ses objectifs de rayonnement et de recrutement, trace une analyse des opportunités et menaces pour l'avenir de notre Université avant d'identifier des enjeux qui orienteront les stratégies de développement de l'UQAR.

Le maintien de la qualité de nos services dans la région du Bas-Saint-Laurent et de la Gaspésie passera nécessairement par une offensive vers une diversification de la clientèle, notamment à l'international, dans certains programmes, particulièrement dans les créneaux d'excellence que sont les sciences de la mer, le développement régional et la nordicité pour contrer la pénurie de main-d'œuvre appréhendée due à la baisse démographique, il est primordial d'attirer des immigrants en région et de les y former. Le développement du nouveau Campus de Lévis se réalisera par la dotation d'une programmation originale et le choix de créneaux de recherche particuliers. La compétence et la renommée de nos professeurs chercheurs et chargés de cours, le dynamisme de notre communauté universitaire et l'engagement sans faille des partenaires de nos régions à l'endroit de leur Université sont de formidables atouts. L'UQAR constitue un puissant outil de développement de ses communautés et elle doit bénéficier des ressources nécessaires pour assurer son rayonnement, ainsi que la qualité et la diversité de ses services.

Nom de l'établissement : UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À RIMOUSKI

III. Remarques

II. Observations et prévisions

I. Éléments d'information

INDICATEURS

Clientèle étudiante	Unité	Année									
		2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008		
1 Effectif étudiant équivalent à temps plein (EEETP)	EEETP	2 629	2 765	2 926	3 091	3 248	3 405	3 377	3 469		
2 Effectif étudiant en nombre absolu	n	4 387	4 642	4 640	5 059	5 357	5 435	5 429	5 606		
3 Effectif étudiant au 1er cycle à temps plein	n	1 940	2 013	2 156	2 198	2 337	2 445	2 411	2 482		
4 Effectif étudiant au 1er cycle à temps partiel	n	1 770	1 817	1 655	2 021	2 081	2 069	2 111	2 102		
5 Effectif étudiant aux 2e et 3e cycles	n	677	812	829	840	939	921	907	1 012		
6 Effectif étudiant aux 2e et 3e cycles	%	15,4%	17,5%	17,9%	16,6%	17,5%	16,9%	16,7%	18,1%		
7 Effectif étudiant étranger	n	167	161	171	175	194	214	237	282		
8 Effectif étudiant étranger	%	3,8%	3,5%	3,7%	3,5%	3,6%	3,9%	4,4%	5,0%		
9 Étudiants résidents du Québec à l'étranger	n	3	12	15	3	15	6	17	6		
10 Stagiaires postdoctoraux	n	4	6	5	5	9	11	12	11		
11 Résidents en médecine	n										
<b>Professeurs</b>											
12 Nombre de professeurs récemment embauchés	n	7	11	17	21	21	5	15	17		
13 Nombre de professeurs (total)	n	158	157	165	175	187	182	184	183		
a) Nombre de professeurs réguliers	n	158	155	162	171	180	177	175	174		
b) Nombre de professeurs subventionnés ou suppléants	n		2	3	4	7	5	9	9		
14 Nombre de chargés de cours	n	260	272	273	280	294	295	310	320		
15 Nombre moyen de cours par professeur	n	4,0	4,0	4,3	4,2	4,3	4,3	4,2	4,3		
16 Nombre moyen de cours par chargé de cours	n	2,0	2,0	2,0	2,2	2,3	2,4	2,3	2,3		
17 Ratio étudiants à temps plein au 1er cycle / professeur	n	12,3	12,8	13,1	12,6	12,5	13,4	13,1	13,6		
18 Ratio étudiants aux 2e et 3e cycles / professeur	n	4,3	5,2	5,0	4,8	5,0	5,1	4,9	5,5		
19 Ratio EEETP / professeur	n	16,6	17,6	17,7	17,7	17,4	18,7	18,4	19,0		
20 Cours donnés par les professeurs	%	48,0%	45,3%	47,5%	45,5%	45,3%	43,0%	41,7%	41,0%		
21 Cours donnés par les chargés de cours	%	50,2%	53,2%	50,7%	52,5%	53,0%	55,3%	56,5%	57,2%		
22 Cours donnés par d'autres catégories d'intervenants	%	1,8%	1,5%	1,8%	2,0%	1,7%	1,7%	1,7%	1,8%		

**Nom de l'établissement : UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À RIMOUSKI**

**I. Éléments d'information**

**II. Observations et prévisions**

**III. Remarques**

INDICATEURS	Unité	Année							2006-2007
		2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	
<b>Recherche</b>									
23 Subventions d'infrastructure de la FCI	K\$	141,5	9 331,5		1 697,6	2 489,3	3 162,6	915,7	
24 Fonds d'exploitation des infrastructures (FEI) de la FCI	K\$					71,2	91,8	74,7	
25 Subventions de recherche (excluant les revenus de la FCI)	K\$	3 485,8	5 091,8	6 489,4	9 440,7	7 691,2	7 908,0	7 670,8	
26 Contrats de recherche	K\$	2 194,6	2 445,9	1 909,0	2 295,1	1 993,2	1 878,9	2 026,0	
27 Frais indirects de la recherche (excluant les FEI, ligne 24)	K\$		811,6	272,2	1 003,5	1 615,0	1 654,9	2 435,4	
28-1 Revenus moyens de recherche par professeur	K\$	76,6	216,3	98,8	158,0	129,5	134,9	91,5	
28-2 Revenus moyens par professeur ayant reçu une subvention de la FCI	K\$	70,8	1 866,3		424,4	414,9	790,7	457,9	
28-3 Revenus moyens par professeur ayant reçu une subvention de recherche	K\$	n/d	n/d	83,2	113,7	86,4	88,9	69,7	
28-4 Revenus moyens par professeur ayant reçu un contrat de recherche	K\$	n/d	n/d	56,1	76,5	66,4	72,3	72,4	
28-a Nombre professeurs ayant reçu un financement pour effectuer de la recherche	n	76	78	85	85	94	96	116	
28-b Nombre de professeurs ayant reçu une subvention de la FCI	n	2	5		4	6	4	2	
28-c Nombre de professeurs ayant reçu une subvention de recherche	n	n/d	n/d	78,0	83,0	89,0	89,0	110,0	
28-d Nombre de professeurs ayant reçu un contrat de recherche	n	n/d	n/d	34,0	30,0	30,0	26,0	28,0	
29 Part de la recherche contractuelle									
29-1 - Pourcentage basé sur les revenus en M\$	%	37,7	14,5	22,7	17,1	16,4	14,5	19,1	
29-2 - Pourcentage basé sur le nombre de professeurs avec contrat de recherche	%	n/d	n/d	40,0%	35,3%	31,9%	27,1%	24,1%	
30 Professeurs avec un financement pour effectuer de la recherche sur le nombre total de professeurs (ligne 13, page 1)	%	48,10%	50,32%	52,47%	49,71%	52,22%	54,24%	66,29%	

## Nom de l'établissement : UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À RIMOUSKI

Page 3 de 4

Date : 2008-09-09

## I. Éléments d'information

## II. Observations et prévisions

## III. Remarques

INDICATEURS	Unité	Formation de la cohorte des personnes nouvellement inscrites au trimestre d'automne													
		1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	
<b>Réussite des études de baccalauréat</b>															
31	Persévérance après 1 an	%	84,3	81,3	82,8	85,3	84,0	82,5	86,9	84,7	87,5	88,0	86,8	86,2	84,9
32	Diplomation après 6 ans	%	76,5	73,3	72,3	76,6	76,3	75,7	79,0	78,0					
<b>Diplomation par secteur au baccalauréat</b>															
33	Santé (total)	%	40,0	52,9	50,0	49,0	40,0	67,2	58,0	60,2					
	a) Temps plein	%	72,7	75,0	70,4	76,0	40,0	92,3	84,2	68,0					
	b) Temps partiel	%	0,0	0,0	21,1	20,8	40,0	48,6	48,0	57,4					
34	Sciences pures et appliquées (total)	%	71,6	74,1	65,3	73,8	63,7	57,6	74,7	71,4					
	a) Temps plein	%	71,3	76,0	69,1	76,5	65,9	61,4	73,6	74,7					
	b) Temps partiel	%	100,0	25,0	14,3	20,0	45,5	22,2	100,0	53,3					
35	Sciences de l'administration (total)	%	65,3	58,1	53,9	62,2	57,1	54,4	65,2	58,0					
	a) Temps plein	%	70,6	58,1	58,0	67,7	62,2	61,9	69,7	65,5					
	b) Temps partiel	%	20,0	57,1	39,3	26,7	33,3	33,3	43,8	41,5					
36	Education (total)	%	85,6	89,2	86,3	84,1	89,3	83,1	87,4	88,3					
	a) Temps plein	%	86,9	90,1	87,8	84,0	89,3	83,4	87,4	88,9					
	b) Temps partiel	%	37,5	33,3	44,4	100,0	100,0	66,7	100,0	33,3					
37	Droit (total)	%													
	a) Temps plein	%													
	b) Temps partiel	%													
38	Arts, lettres et sciences humaines (total)	%	47,2	43,3	40,2	57,5	56,8	69,5	56,7	50,7					
	a) Temps plein	%	47,1	46,3	46,2	59,5	62,9	74,1	65,5	59,4					
	b) Temps partiel	%	50,0	12,5	7,1	33,3	18,2	20,0	27,3	0,0					
39	Ensemble des secteurs (total)	%	73,8	70,8	66,7	71,8	71,8	70,6	74,7	71,5					
	a) Temps plein	%	76,5	73,3	72,3	76,6	76,3	75,7	79,0	78,0					
	b) Temps partiel	%	23,3	25,9	27,3	26,5	36,5	39,2	46,9	46,7					
<b>Réussite des études de 2e et de 3e cycles</b>															
40	Diplomation à la maîtrise après 4 ans	%	36,6	37,9	33,9	37,0	43,0	33,0	56,4	47,4	47,0	48,2			
41	Diplomation à la maîtrise après 6 ans	%	46,5	56,3	45,2	54,0	53,5	45,3	59,0	59,0					
42	Diplomation au doctorat après 8 ans	%	45,5	14,3	50,0	50,0	33,3	61,5							

## Nom de l'établissement : UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À RIMOUSKI

## I. Éléments d'information

## II. Observations et prévisions

## III. Remarques

## DONNÉES FINANCIÈRES

	Unité	Année										2008-2009 (prévision)
		2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009		
<b>Fonds de fonctionnement</b>												
<b>A. Revenus</b>												
43	k\$	27 488,9	30 059,5	34 267,0	37 111,5	39 764,4	41 285,8	45 700,7	49 712,3	51 124,7		
44	k\$	4 423,5	4 634,8	4 925,7	5 180,6	5 549,9	5 743,8	5 702,5	6 216,1	6 539,6		
a)	k\$	253,5	214,0	163,5	238,5	334,0	254,6	297,8	262,8	239,7		
b)	k\$	10,5	10,8	14,6	14,5	12,5	20,1	12,3	22,3	12,8		
c)	k\$	262,3	271,7	289,3	302,6	323,2	337,2	332,7	341,4	348,0		
d)	k\$	283,9	294,2	322,0	366,1	380,4	408,3	462,1	791,8	1 037,0		
e)	k\$											
45	k\$											
a)	k\$	855,1	924,3	1 014,6	1 256,2	1 096,8	1 167,9	1 352,9	1 462,1	1 755,4		
b)	k\$	661,9	1 243,3	579,1	1 357,9	978,7	1 454,8	1 523,8	1 691,9	1 723,7		
c)	k\$	34 239,6	37 652,6	41 575,8	45 827,9	48 439,9	50 672,5	55 384,8	60 500,7	62 780,9		
46	k\$											
<b>B. Dépenses</b>												
47	k\$	26 003,2	28 259,0	29 486,2	31 138,3	34 054,5	35 513,6	37 495,5	39 947,9	40 791,7		
48	k\$	3 078,0	3 556,3	4 734,0	5 514,7	6 070,8	6 620,3	6 976,3	7 493,3	7 878,5		
49	k\$	6 149,6	6 475,2	7 121,1	8 510,1	8 305,0	8 935,4	10 705,0	12 693,8	13 855,2		
50	k\$	35 230,8	38 290,5	41 341,3	45 163,1	48 430,3	51 069,3	55 176,8	60 135,0	62 525,4		
51	k\$	(991,2)	(637,9)	234,5	664,8	9,6	(396,8)	208,0	365,7	255,5		
<b>Fonds avec restrictions</b>												
<b>A. Revenus</b>												
52	k\$	2 243,8	2 310,7	3 231,6	3 072,2	3 137,3	3 465,0	3 732,9	4 600,1	3 500,0		
53	k\$	2 799,1	3 234,4	1 898,5	4 182,0	5 592,0	4 717,2	5 569,6	6 986,5	5 500,0		
54	k\$	1 111,7	1 348,4	2 068,9	2 819,8	1 521,6	2 060,2	1 367,2	1 467,7	1 400,0		
55	k\$	6 154,6	6 893,5	7 199,0	10 074,0	10 250,9	10 232,4	10 669,7	13 054,3	10 400,0		
<b>B. Dépenses</b>												
56	k\$	1 882,1	2 238,9	2 600,9	2 828,8	3 479,4	4 080,3	3 753,4	4 467,5	4 500,0		
57	k\$	3 883,6	3 988,8	4 134,8	5 448,8	7 210,6	5 673,4	6 576,5	7 581,5	5 900,0		
58	k\$	5 765,7	6 227,7	6 735,7	8 277,6	10 690,0	9 753,7	10 329,9	12 049,0	10 400,0		
59	k\$	388,9	665,8	463,3	1 796,4	(439,1)	478,7	339,8	1 005,3	0,0		

Nom de l'établissement : UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À RIMOUSKI

I. Éléments d'information

II. Observations

III. Remarques

INDICATEURS	Unité	Ventilation de l'effectif étudiant par secteur de disciplines et sexe, trimestre d'automne 2005										
		1 <sup>er</sup> cycle		2 <sup>e</sup> cycle		3 <sup>e</sup> cycle		TOTAL		Autres	Total	
		Baccalauréat	Autres	Maîtrise	Autres	Doctorat	Autres	Grades	Autres			
<b>Hommes</b>												
70	Santé	n	51	34	1	1	0	0	0	52	35	87
71	Sciences pures et appliquées	n	190	13	44	3	34	5	268	21	289	
72	Sciences sociales	n	313	236	112	92	0	0	425	328	753	
73	Éducation	n	149	61	8	0	3	0	160	61	221	
74	Droit	n							0	0	0	
75	Arts, lettres et sciences humaines	n	84	13	64	4	16	2	164	19	183	
76	Plurisectoriel	n	2	43	0	27	0	5	2	75	77	
77	<b>Ensemble des secteurs</b>	n	789	400	229	127	53	12	1 071	539	1 610	
<b>Femmes</b>												
80	Santé	n	621	260	5	2	0	0	626	262	888	
81	Sciences pures et appliquées	n	162	14	63	3	23	4	248	21	269	
82	Sciences sociales	n	325	416	70	113	0	0	395	529	924	
83	Éducation	n	1 048	157	57	0	7	0	1 112	157	1 269	
84	Droit	n							0	0	0	
85	Arts, lettres et sciences humaines	n	146	83	100	7	8	0	254	90	344	
86	Plurisectoriel	n	3	90	0	33	0	5	3	128	131	
87	<b>Ensemble des secteurs</b>	n	2 305	1 020	295	158	38	9	2 638	1 187	3 825	
<b>Total</b>												
90	Santé	n	672	294	6	3	0	0	678	297	975	
91	Sciences pures et appliquées	n	352	27	107	6	57	9	516	42	558	
92	Sciences sociales	n	638	652	182	205	0	0	820	857	1 677	
93	Éducation	n	1 197	218	65	0	10	0	1 272	218	1 490	
94	Droit	n	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
95	Arts, lettres et sciences humaines	n	230	96	164	11	24	2	418	109	527	
96	Plurisectoriel	n	5	133	0	60	0	10	5	203	208	
97	<b>Ensemble des secteurs</b>	n	3 094	1 420	524	285	91	21	3 709	1 726	5 435	

Nom de l'établissement : UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À RIMOUSKI

Annexe 1  
Date : 2008-09-09

I. Éléments d'information

II. Observations

III. Remarques

INDICATEURS	Unité	Ventilation de l'effectif étudiant par secteur de disciplines et sexe, trimestre d'automne 2006									
		1 <sup>er</sup> cycle Bacc- lauréat		2 <sup>e</sup> cycle Maîtrise		3 <sup>e</sup> cycle Doctorat		Autres		TOTAL	
<b>Hommes</b>											
70	Santé	n	50	28	1	1	1	1	51	29	80
71	Sciences pures et appliquées	n	177	6	61	2	39	5	277	13	290
72	Sciences sociales	n	340	246	103	88	2	443	334	777	
73	Éducation	n	167	46	5			174	46	220	
74	Droit	n						0	0	0	
75	Arts, lettres et sciences humaines	n	102	13	64	4	16	1	182	18	200
76	Plurisectoriel	n	2	40	31	31	3	2	74	74	
77	<b>Ensemble des secteurs</b>	n	838	379	234	126	57	9	1 129	514	1 643
<b>Femmes</b>											
80	Santé	n	575	173	6	4	4	581	177	758	
81	Sciences pures et appliquées	n	144	6	66	2	27	6	237	14	251
82	Sciences sociales	n	368	443	74	98	8	442	541	983	
83	Éducation	n	1 072	123	58			1 138	123	1 261	
84	Droit	n						0	0	0	
85	Arts, lettres et sciences humaines	n	147	158	86	6	9	242	164	406	
86	Plurisectoriel	n	3	93	31	31	3	3	124	127	
87	<b>Ensemble des secteurs</b>	n	2 309	996	290	141	44	6	2 643	1 143	3 786
<b>Total</b>											
90	Santé	n	625	201	7	5	0	0	632	206	838
91	Sciences pures et appliquées	n	321	12	127	4	66	11	514	27	541
92	Sciences sociales	n	708	689	177	186	0	0	865	875	1 760
93	Éducation	n	1 239	169	63	0	10	0	1 312	169	1 481
94	Droit	n	0	0	0	0	0	0	0	0	0
95	Arts, lettres et sciences humaines	n	249	171	150	10	25	1	424	182	606
96	Plurisectoriel	n	5	133	0	62	0	3	5	198	203
97	<b>Ensemble des secteurs</b>	n	3 147	1 375	524	267	101	15	3 772	1 657	5 429

Nom de l'établissement : UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À RIMOUSKI

Annexe 1  
Date : 2008-09-09

III. Remarques

II. Observations

I. Éléments d'information

INDICATEURS	Unité	Ventilation de l'effectif étudiant par secteur de disciplines et sexe, trimestre d'automne 2007										
		1 <sup>er</sup> cycle Baccalauréat		2 <sup>e</sup> cycle Maîtrise		3 <sup>e</sup> cycle Doctorat		Autres		TOTAL		Total
		Autres	Autres	Autres	Autres	Autres	Autres	Grades	Autres	Grades	Autres	
<b>Hommes</b>												
70	Santé	45	27	2	0	0	0	0	0	47	27	74
71	Sciences pures et appliquées	141	3	57	2	44	0	0	0	242	5	247
72	Sciences de l'administration *	399	250	109	83	1	0	0	0	509	333	842
73	Education	176	25	17	0	2	0	0	0	195	25	220
74	Droit	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
75	Arts, lettres et sciences humaines	103	11	67	5	20	0	0	0	190	16	206
76	Plurisectoriel	0	55	0	45	0	9	0	0	109	109	109
77	<b>Ensemble des secteurs</b>	864	371	252	135	67	9	0	0	1 183	515	1 698
<b>Femmes</b>												
80	Santé	581	154	8	2	0	0	0	0	589	156	745
81	Sciences pures et appliquées	124	7	66	3	30	0	0	0	220	10	230
82	Sciences de l'administration *	421	488	81	111	0	0	0	0	502	599	1 101
83	Education	1 120	83	67	0	4	0	0	0	1 191	83	1 274
84	Droit	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
85	Arts, lettres et sciences humaines	147	137	84	13	9	0	0	0	240	150	390
86	Plurisectoriel	0	97	0	65	0	6	0	0	168	168	168
87	<b>Ensemble des secteurs</b>	2 393	966	306	194	43	6	0	0	2 742	1 166	3 908
<b>Total</b>												
90	Santé	626	181	10	2	0	0	0	0	636	183	819
91	Sciences pures et appliquées	265	10	123	5	74	0	0	0	462	15	477
92	Sciences de l'administration *	820	738	190	194	1	0	0	0	1 011	932	1 943
93	Education	1 296	108	84	0	6	0	0	0	1 386	108	1 494
94	Droit	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
95	Arts, lettres et sciences humaines	250	148	151	18	29	0	0	0	430	166	596
96	Plurisectoriel	0	152	0	110	0	15	0	0	277	277	277
97	<b>Ensemble des secteurs</b>	3 257	1 337	558	329	110	15	0	0	3 925	1 681	5 606