

**Université du Québec en Outaouais**

**Rapport financier annuel  
2007-2008**

APPROUVÉ PAR LE CONSEIL D'ADMINISTRATION

DATE :



ADMINISTRATEURS :

Québec

## RAPPORT DES VÉRIFICATEURS

Aux membres du conseil d'administration de  
l'Université du Québec en Outaouais

Nous avons vérifié les états financiers ainsi que les annexes contenues dans le rapport financier annuel de l'Université du Québec en Outaouais pour l'exercice terminé le 31 mai 2008, lequel a été présenté selon la forme prescrite par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport du Québec. La responsabilité de ce rapport financier annuel incombe à la direction de l'université. Notre responsabilité consiste à exprimer une opinion sur ce rapport financier annuel en nous fondant sur notre vérification.

Notre vérification a été effectuée conformément aux exigences énoncées par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport du Québec dans le Mandat de vérification externe des universités québécoises et conformément aux normes de vérification généralement reconnues du Canada. Ces normes exigent que la vérification soit planifiée et exécutée de manière à fournir l'assurance raisonnable que les états financiers sont exempts d'inexactitudes importantes. La vérification comprend le contrôle par sondages des éléments probants à l'appui des montants et des autres éléments d'information fournis dans les états financiers. Elle comprend également l'évaluation des principes comptables suivis et des estimations importantes faites par la direction, ainsi qu'une appréciation de la présentation d'ensemble du rapport financier annuel.

À notre avis, à tous les égards importants :

- Les pratiques comptables de l'université sont conformes aux normes et définitions contenues dans le document intitulé Cahier des définitions, des termes et directives de présentation du rapport financier annuel 2007-2008, du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport du Québec ;
- Les données transmises par lien électronique au Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport du Québec sont conformes aux données apparaissant au rapport financier annuel ;
- Les états financiers ainsi que les annexes contenues dans le rapport financier annuel donnent une image fidèle de la situation financière de l'Université du Québec en Outaouais au 31 mai 2008 ainsi que des résultats de ses opérations et de l'évolution de sa situation financière pour l'exercice terminé à cette date selon les pratiques comptables énoncées à la note 3.



Comptables Agréés

Gatineau (Québec)

Le 13 août 2008

**TABLES DES MATIÈRES**

États financiers		Annexes	PAGE
Notes aux états financiers et aux annexes.....			
BILANS.....			1
Fonds de fonctionnement:	Colonne 1		
Fonds avec restrictions:	Colonne 2		
Fonds d'immobilisations:	Colonne 3		
Fonds de Dotation:	Colonne 4		
Autre Fonds:	Colonne 5		
CONCILIATION DU SOLDE DE FONDS			
Fonds de fonctionnement:	Lignes 1 à 11		2
Fonds avec restrictions:	Lignes 12 à 18		2
Fonds d'immobilisations:			3
Fonds de Dotation:	Colonne 1 à 5		4
Autre Fonds:	Colonne 6		4
FONDS DE FONCTIONNEMENT			
Revenus.....			5
Dépenses.....			6
FONDS AVEC RESTRICTIONS			
Revenus.....			7
Dépenses.....			8
CONCILIATION SUBVENTION MELS-ES.....			9
AJUSTEMENTS PAR L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC MELS-ES.....			10
ANNEXE SUBVENTION À RECEVOIR (À PAYER) MELS-ES.....			11
REVENUS REPORTÉS FONDS DE FONCTIONNEMENT.....			12
ANNEXE SUBVENTION À RECEVOIR GOUVERNEMENT DU QUÉBEC FI.....			13
ANNEXE SUR LES SOLDES DE FONDS.....			14
ANNEXE SUR LES REDRESSEMENTS DE SOLDES DE FONDS.....			15
ANNEXE SUR LES OPÉRATIONS INTERFONDS.....			16
AVANTAGES SOCIAUX.....			17
ANNEXE SUR LES AUTRES REVENUS ET AUTRES DÉPENSES.....			18
DÉPENSES EXCEPTIONNELLES.....			19
FONDS DE FONCTIONNEMENT - TERRAINS ET BÂTIMENTS.....			20
ANNEXE SUR LES IMMOBILISATIONS.....			21
SALAIRES MOYENS.....			22



**Université du Québec en Outaouais**  
**Conciliation du solde de fonds - Fonds de fonctionnement**  
**Exercice 2007-2008**

	1	2	3	4	5	6
	Solde non réparti	Enseignement Recherches/soutien	Services à la collectivité	Services aux étudiants	Entreprises auxiliaires	TOTAL
1 Solde au début de l'année						
2 Redressement des années précédentes Page 15		(10 787 576)	(1 151 544)	343 758	1 352 352	(10 253 000)
3 Revenus de l'année Page 5	-	49 779 123	701 652	1 349 625	2 002 941	\$ 53 833 550
4 Dépenses de l'année Page 6	-	51 226 251	941 006	1 180 339	1 527 249	\$ 54 874 854
5 Résultats de l'année	-	(1 447 130)	(239 144)	169 286	475 692	(1 041 304)
6 Virements des autres soldes de fonds Page 16						
7 Virements à d'autres soldes de fonds Page 16						
8 Solde à la fin de l'année	\$	(12 244 714)	(1 390 688)	513 044	1 828 054	(11 294 304)
9 Répartition du solde de fonds						
10 Solde de fonds d'affectation d'origine interne						
11 Solde de fonds non affecté		(12 244 714)	(1 390 688)	513 044	1 828 054	(11 294 304)

**Université du Québec en Outaouais**  
**Conciliation du solde de fonds - Fonds avec restrictions**  
**Exercice 2007-2008**

	6
12 Solde au début de l'année	
13 Plus - Fonds alloués Page 7	
14 Moins - Fonds utilisés Page 8	3 459 503
15 Redressement années précédentes Page 15	4 612 285
16 Virements des autres soldes de fonds Page 16	
17 Virements à d'autres soldes de fonds Page 16	4 543 114
18 Solde à la fin de l'année	\$ 5 156
19	3 428 775
20	

**Université du Québec en Outaouais**  
**Conciliation du solde de fonds - Fonds d'immobilisation**  
**Exercice 2007-2008**

	DÉBIT	CRÉDIT	SOLDE
	1	2	3
1			
2			74 366 341
3			
4		16 159	
5		11 305 609	
6		1 037 619	
7			
8		587 500	
9			
10			
11		376 221	
12		13 323 108	13 323 108
13			
14		\$	
15		1 355 052	
16			
17		\$	
18			
19		1 355 052	1 355 052
20			
21		\$	
22			
23		\$	
24			
25		410 133	
26			
27			
28			
29		4 108 707	
30		339 103	
31		254 925	
32		5 112 868	5 112 868
			83 931 633

**Université du Québec en Outaouais**  
**Conciliation de solde de fonds - Fonds de dotation et autres**  
**Exercice 2007-2008**

	FONDS DE DOTATION						AUTRE FONDS
	Capital d'affectation interne	Capital d'affectation externe	Produits nets non transférés d'affectation interne	Produits nets non transférés d'affectation externe	TOTAL		
	1	2	3	4	5	6	
1 SOLDE AU DÉBUT DE L'ANNÉE							
2 AJOUTER							
3 Dons et donations							\$
4 Redressement Page 15							\$
5 Virements des autres fonds Page 16							\$
6 Revenus de placements							\$
7 Gains sur vente de placements							\$
8 Transferts des produits nets non transférés							\$
9 Autres Ajouts							\$
10 TOTAL DES AJOUTS	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$
11 DÉDUCTIONS							\$
12 Virements aux autres fonds Page 16							\$
13 Redressement Page 15							\$
14 Frais d'opération							\$
15 Perte sur vente de placements							\$
16 Transferts aux solde de fonds - capital							\$
17 Contributions au Fonds de fonctionnement							\$
18 Contributions au Fonds avec restrictions							\$
19 Contributions au Fonds d'immobilisations							\$
20 Autres déductions							\$
21 TOTAL DES DÉDUCTIONS	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$
22 SOLDE À LA FIN DE L'ANNÉE	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$





Université du Québec en Outaouais  
 Revenus - Fonds avec restrictions  
 Exercice 2007-2008

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Enseignement	Recherche	Soutien enseignement recherche	Administration	Terrains et bâtimens	Services à la collectivité	Services aux étudiants	Entreprises auxiliaires	Total
1 Subvention MELES (475) Page 9)	0	0	0	0	0	0	364 000	0	364 000
2 Autres subventions provinciales (490-495-410)	0	533 535	0	0	0	10 500	0	0	544 035
3 Subventions fédérales (415-420)	0	1 364 323	0	0	0	1 226 082	0	0	2 712 405
4 Autres Subventions (425-426-430)	0	564 722	0	0	0	32 491	0	0	617 212
5 <b>Total des subventions</b>	0	2 502 579	0	0	0	1 371 073	364 000	0	4 237 652
6 Intérêts et dividendes (435)	0	0	0	0	0	3 119	0	0	3 119
7 Revenus provenant du fonds de dotation (445) Page 3.	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8 Revenus provenant d'une fondation (456)	0	88 000	0	0	0	0	4 000	0	92 000
9 Ventes à terres (460)	59 463	65 673	0	0	0	12 378	0	0	279 515
10 Ventes aux étudiants (461)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11 Autres revenus (466-470) Page 19	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12 <b>Total des revenus autres</b>	99 463	246 673	0	0	0	22 497	4 000	0	374 634
13 <b>TOTAL DES REVENUS</b>	99 463	2 751 253	0	0	0	1 393 570	368 000	0	4 612 286

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Enseignement	Recherche	enseignement recherche	Administration	Terrains et bâtimens	Services à la collectivité	Services aux étudiants	Entreprises auxiliaires	Total
1	Masses salariales								
2	Direction	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Gérance	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Professeur-chercheur	0	275 631	0	0	0	0	0	275 631
5	Chargés de cours	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Personnel associé à l'enseignement et à la recherche	0	364 385	0	0	8 589	263	0	373 237
7	Personnel auxiliaire à l'enseignement et à la recherche	0	596 723	0	0	17 428	19 093	0	632 644
8	Personnel professionnel non-enseignant	0	13 197	0	0	0	0	0	13 197
9	Personnel de soutien technique	0	49 991	0	0	0	0	0	49 991
10	Personnel de soutien de bureau	0	39 079	0	0	1 159	1 233	0	41 471
11	Personnel de métier et personnel ouvrier	0	0	0	0	0	0	0	0
12	Avantages sociaux (700)- Détail page 17	0	211 146	0	0	3 075	15 296	0	229 517
13	Total des masses salariales et des avantages sociaux	0	1 540 652	0	0	30 203	35 645	0	1 606 500
14	Frais pour congés sabbatiques et d'études (705)	0	0	0	0	0	790	0	790
15	Postdoctoraux (706)	0	11 625	0	0	0	0	0	11 625
16	Formation et perfectionnement (710)	0	1 082	0	0	0	0	0	1 082
17	Frais de déplacement et de représentation (715, 720, 725, 730)	0	394 528	0	0	0	0	0	394 528
18	Bourses (735)	26 877	339 155	0	0	883 655	5 963	0	1 354 649
19	Dépenses de subventions et cotisations (740, 871)	0	352 674	0	0	0	23 824	0	376 498
20	Fournitures et matériels (745)	0	94 462	0	0	10 550	113 071	0	218 083
21	Coûts des marchandises vendues (755)	0	0	0	0	2 646	2 594	0	5 240
22	Frais de services (760, 765, 770, 775, 780, 785, 790, 795, 800)	0	61 219	0	0	215 072	30 549	0	306 840
23	Volumes et périodiques (750)	0	5 642	0	0	0	150	0	5 792
24	Dépenses reliées aux bâtiments, 805, 810, 815, 820, 826, 827, 841, 945	0	3 350	0	0	0	0	0	3 350
25	Locations de locaux (840, 845)	0	0	0	0	0	0	0	0
26	Immobilisations - Achats et locations (825, 830, 835)	0	0	0	0	0	0	0	0
27	Dépenses d'intérêts (850, 855)	0	0	0	0	0	0	0	0
28	Transfert de coûts indirects (865)	0	0	0	0	0	0	0	0
29	Autres dépenses (860, 870) - Détails Page 18	0	56 841	0	0	30	1 700	0	1 786
30	Total des dépenses autres	26 877	1 550 070	0	0	1 211 136	248 511	0	3 036 594
31	Virements inférieurs (871)	0	0	0	0	0	0	0	0
32	Virements supérieurs (878)	0	0	0	0	0	0	0	0
33	Total avant dépenses exceptionnelles	26 877	3 080 723	0	0	1 241 339	284 176	0	4 643 114
34	Dépenses exceptionnelles (880, 890, 895)	0	0	0	0	0	0	0	0
35	TOTAL DES DEPENSES	26 877	3 080 723	0	0	1 241 339	284 176	0	4 643 114

L'Université du Québec en Outaouais a été constituée en vertu de la Loi sur l'Université du Québec.

La mission de l'Université consiste à former des étudiants, à contribuer à l'avancement des connaissances par des activités de recherche et à rendre des services à la collectivité. L'Université est un organisme sans but lucratif enregistré en vertu de l'article 149 de la Loi de l'impôt sur le revenu et elle n'est donc pas assujettie à l'impôt sur le revenu.

## NOTE 2 – PRINCIPALES DIFFÉRENCES AVEC LES PRINCIPES COMPTABLES GÉNÉRALEMENT RECONNUS DU CANADA

Les états financiers ont été établis conformément aux principes comptables généralement reconnus pour les universités du Québec.

Ces principes sont régis par le cahier des définitions, des termes et des directives de présentation du rapport financier annuel pour les universités du Québec publié par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport du Québec (MELS).

En l'absence de directives du MELS, l'Université se conforme aux normes comptables recommandées par l'Institut Canadien des Comptables Agréés et plus particulièrement celles relatives à la comptabilité des organismes sans but lucratif.

Les différences entre les recommandations du Cahier des définitions, des termes et des directives de présentation du rapport financier annuel par les universités du Québec et les principes comptables généralement reconnus du Canada sont :

- i) La comptabilité d'exercice n'est pas appliquée pour la comptabilisation des vacances à payer et pour les avantages sociaux futurs.
- ii) Les acquisitions d'immobilisations acquises à même les revenus des fonds de fonctionnement et avec restrictions sont comptabilisées à titre de charges dans ces fonds et à titre de revenus dans le fonds des immobilisations.
- iii) Les contributions au financement ou les versements sur la dette à long terme non financés par le MELS sont comptabilisés à titre de dépenses dans le fonds de fonctionnement et à titre de revenus dans le fonds des immobilisations.
- iv) Les redressements s'appliquant aux exercices antérieurs sont comptabilisés au solde de fonds correspondant. Les chiffres de l'exercice antérieur fournis aux fins de comparaison ne sont pas redressés.

**NOTE 3 - CONVENTIONS COMPTABLES**

Les états financiers sont dressés selon les principes comptables contenus au Cahier des définitions, des termes et des directives de présentation du rapport financier annuel 2007-2008 du MEELS.

**Estimations comptables**

Pour dresser ces états financiers, la direction de l'Université doit faire des estimations et poser des hypothèses qui ont une incidence sur les montants présentés dans les états financiers et les notes y afférentes. Ces estimations sont fondées sur la connaissance que la direction possède des événements en cours et sur les mesures que l'Université pourrait prendre à l'avenir. Les résultats réels pourraient être différents de ces estimations.

**Classification des fonds**

Les fonds sont divisés en trois catégories :

- i) Le fonds de fonctionnement sert à l'enregistrement des transactions relatives aux opérations courantes et à certaines opérations désignées spécifiquement, qu'elles soient assujetties ou non à des restrictions internes.
- ii) Le fonds avec restriction regroupe les ressources utilisées pour défrayer le coût de certaines opérations désignées spécifiquement et qui sont assujetties à des restrictions déterminées de l'extérieur.
- iii) Le fonds des immobilisations sert à l'enregistrement des transactions relatives aux immobilisations et à leur financement.

**Comptabilisation des transactions**

Les transactions sont enregistrées conformément aux principes comptables généralement reconnus, dont certains sont précisés ou modifiés comme suit :

- i) Les produits de subventions regroupent les subventions, les contrats, les commandites et les dons reçus dans le cadre de la mission de l'entité, soit à l'enseignement, à la recherche et aux services à la collectivité.

**Comptabilisation des transactions (suite)**

- ii) Les produits de subventions pour le fonds de fonctionnement sont enregistrés aux livres selon les règles de financement du MELS et les ajustements sont portés à l'état des résultats de l'exercice dans l'année financière où ils sont définitivement établis.
- iii) Les droits de scolarité sont considérés comme produits de l'année financière à laquelle la session de cours appartient.
- iv) Les placements de portefeuille et de participation sont inscrits dans les fonds respectifs au moindre du coût ou de leur valeur de réalisation nette. Les produits de placements ne faisant l'objet d'aucune restriction de l'extérieur et provenant de tous les fonds sont inscrits aux livres au fonds de fonctionnement sans restriction.
- v) Les engagements pour commandes non complétées d'achat de biens et de services ne sont pas inscrits aux livres, mais plutôt en note aux états financiers.
- vi) Aucuns frais ne sont reportés pour les assurances, les taxes, les timbres, la papeterie, les fournitures de bureau et les autres charges répétitives de même nature, à l'exception des salaires en application du régime de traitements différés et des déboursés importants, s'il en est, applicables à l'année subséquente ou à des projets préalablement autorisés par les conseils d'administration ou par l'Assemblée des gouverneurs, lesquels doivent être amortis sur une période maximale de trois ans.
- vii) Aucune provision n'est inscrite aux livres pour le personnel régulier au titre des vacances, des congés de maladie accumulés et des heures supplémentaires à être compensées par des congés et une partie des coûts relatifs à l'application du protocole des cadres supérieurs, lesquels sont défrayés à même les charges courantes.
- viii) Le service de la dette à long terme du fonds des immobilisations, ainsi que les subventions qui y pourvoient sont inscrits à ce fonds.
- ix) Les coûts des régimes de retraite sont enregistrés selon la méthode de la comptabilité de caisse.

**NOTE 3 - CONVENTIONS COMPTABLES (suite)**

**Immobilisations**

Les intérêts sur le financement temporaire des projets de construction en cours sont ajoutés au coût. Les acquisitions d'immobilisations effectuées à même les produits et les charges de l'année sont également comptabilisées aux fonds des immobilisations. Les acquisitions d'immobilisations effectuées en vertu de baux de location-acquisition sont enregistrées aux livres à la valeur globale de l'engagement comprenant le capital, les intérêts et le coût de l'option d'achat à l'échéance pour les contrats antérieurs au 1<sup>er</sup> juin 1986 et à la valeur actualisée de l'engagement après cette date. L'obligation découlant de ces contrats de location-acquisition apparaissant au passif est amortie annuellement par une contribution du fonds de fonctionnement sur la durée de ces contrats.

Les frais de financement différés (escomptes) sont amortis ou radiés selon les dates d'échéance respectives des billets et des débetures.

De plus, les immobilisations sont amorties selon les méthodes, les taux annuels et les périodes qui suivent :

	<u>Méthodes</u>	<u>Taux et périodes</u>
Améliorations de terrains	Linéaire	20 ans
Bâtiments	Dégressif et Linéaire	2 % 30 ans
Améliorations locatives	Linéaire	Durée du bail
Mobilier, appareillage, outillage, équipements audiovisuels et informatiques et logiciels	Linéaire	5 à 8 ans
Documents de bibliothèque	Linéaire	40 ans
Matériel roulant	Linéaire	5 ans
Brevets	Linéaire	40 ans

L'Université comptabilise ses réclamations en remboursement d'immobilisations et d'intérêts au moment où elles sont confirmées ou dégagées par le MEELS dans le cadre des plans quinquennaux approuvés ou à être approuvés par le gouvernement.

**NOTE 3 - CONVENTIONS COMPTABLES (suite)**

**Instruments financiers dérivés**

L'Université utilise des instruments financiers dérivés dans la gestion du risque de taux d'intérêt. Selon la politique de l'Université, elle n'utilise pas ces instruments financiers aux fins de transactions ou de spéculation.

L'Université n'utilise pas la comptabilité de couverture. Par conséquent, les swaps de taux d'intérêt sont constatés au bilan à leur juste valeur et les variations de la juste valeur sont constatées aux résultats de l'exercice.

L'Université du Québec utilise les swaps de taux d'intérêt pour gérer le risque lié aux fluctuations. Ces instruments sont constatés dans les états financiers à leur juste valeur.

**NOTE 4 – MODIFICATIONS COMPTABLES**

**En vigueur**

Le 1<sup>er</sup> juin 2007, conformément aux dispositions transitoires applicables, l'Université a appliqué les recommandations du nouveau chapitre 1506, « Modifications comptables », du Manuel de l'Institut Canadien des Comptables Agréés. Ce nouveau chapitre, entrant en vigueur pour les exercices ouverts à compter du 1<sup>er</sup> janvier 2007, établit les critères de changement de méthodes comptables ainsi que le traitement comptable et l'information à fournir relative aux changements de méthodes comptables, aux changements d'estimations comptables et aux corrections d'erreurs. De plus, la nouvelle norme exige la communication des nouvelles sources premières de PCGR publiées mais non encore entrées en vigueur ou non encore adoptées par la société. La nouvelle norme n'a pas d'incidence sur les résultats financiers de la société.

Le 1<sup>er</sup> juin 2007, conformément aux dispositions transitoires applicables, l'Université a adopté les nouvelles recommandations des chapitres 3855, « Instruments financiers – comptabilisation et évaluation », et 3861, « Instruments financiers – informations à fournir et présentation », du Manuel de l'Institut Canadien des Comptables Agréés.

Les chapitres 3855 et 3861 traitent de la comptabilisation, de l'évaluation, de la présentation et des informations à fournir à l'égard des instruments financiers et des dérivés non financiers dans les états financiers. Les dispositions transitoires de ces chapitres exigent que l'Université réévalue les actifs et les passifs financiers, le cas échéant, à l'ouverture de son exercice. Tout ajustement de la valeur comptable antérieure est comptabilisé comme ajustement des soldes de fonds à l'ouverture de l'exercice d'adoption. Les états financiers des exercices antérieurs ne sont pas retraités.

**NOTE 4 – MODIFICATIONS COMPTABLES**

**En vigueur (suite)**

L'adoption de ces nouvelles recommandations a eu les effets suivants sur le classement et l'évaluation des instruments financiers de l'Université, qui étaient antérieurement comptabilisés au coût. L'Université a classé ses actifs et passifs financiers de la façon suivante :

La trésorerie et les équivalents de trésorerie sont classés comme des actifs détenus à des fins de transactions. Les comptes à recevoir, réclamations à recevoir et subventions à recevoir sont classés comme des prêts et créances. Les comptes à payer, frais courus et emprunts bancaires, ainsi que la dette à long terme sont classés comme autres passifs.

**Futures**

En décembre 2006, l'Institut Canadien des Comptables Agréés a publié les nouveaux chapitres 3862, « Instruments financiers – informations à fournir » et 3863, « Instruments financiers – présentation » qui traitent de la présentation et des informations à fournir à l'égard des instruments financiers et des dérivés non financiers. Ces nouvelles normes entrent en vigueur pour les exercices ouverts à compter du 1<sup>er</sup> octobre 2007 et l'Université les mettra en application à compter du 1<sup>er</sup> juin 2008. Les nouvelles normes comptables couvrent les informations à fournir et n'auront pas d'incidence sur les résultats financiers de l'Université.

**NOTE 5 – SUBVENTIONS À RECEVOIR**

Le solde de subventions à recevoir au 31 mai 2008 comprend :

- a) Un montant de 4 432 400 \$ correspondant à une subvention conditionnelle à l'atteinte du retour à l'équilibre au 31 mai 2008. Cette subvention conditionnelle sera versée compte tenu du dépôt d'un plan de retour à l'équilibre adopté par le C.A et déposé au MELS.

Université du Québec en Outaouais

978005

Note aux états financiers et aux annexes

2007-2008

Page viii

NOTE 5 – SUBVENTIONS À RECEVOIR (suite)

- b) Une subvention de 748 600 \$ qui a été comptabilisée à titre de produit de subvention pour l'exercice terminé le 31 mai 2004. Ce montant représente la quote-part du manque à gagner par l'établissement suite aux compressions budgétaires dans le réseau universitaire. Le ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport du Québec a décidé de rembourser cette subvention sur 10 ans à compter de l'exercice financier 2008-2009.

	<u>2008</u>	<u>2007</u>
Subvention à recevoir à long terme	748 600 \$	748 600 \$
Portion remboursable au cours du prochain exercice	<u>74 860</u>	<u>0</u>
	<u>673 740 \$</u>	<u>748 600 \$</u>

NOTE 6 - OPÉRATIONS ENTRE APPARENTÉS

A) Fondation de l'Université du Québec en Outaouais

L'UQO et la Fondation de l'UQO sont des organismes pour lesquels il y a présomption de contrôle en raison du contrôle de fait exercé par l'UQO sur la Fondation. En effet, cet organisme recueille des fonds auprès du public au bénéfice de l'Université.

Les états financiers sommaires de la Fondation présentent les informations suivantes :

	<u>2008</u>	<u>2007</u>
Bilan		
Actif	4 257 294 \$	3 537 018 \$
Passif	<u>7 816</u>	<u>329 640</u>
Actifs nets	<u>4 249 478 \$</u>	<u>3 207 378 \$</u>

Université du Québec en Outaouais  
 978005  
 Note aux états financiers et aux annexes  
 2007-2008

NOTE 6 - OPÉRATIONS ENTRE APPARENTÉS (suite)

A) Fondation de l'Université du Québec en Outaouais (suite)

Résultats			
Produits	2 364 878 \$	1 139 277 \$	
Frais d'exploitation	<u>1 322 778</u>	<u>463 052</u>	
Résultat net	<u>1 042 100 \$</u>	<u>676 225 \$</u>	

Ces informations ne font pas partie des états financiers de l'UQO.

L'Université a assumé pour la Fondation des salaires, charges sociales et frais généraux pour une somme de 234 225 \$ (255 364 \$ - 2007) et offre des locaux à titre gratuit.

L'Université loue ses terrains de stationnement à la Fondation et lui fournit les services de gestion s'y rattachant. Ce bail et ce contrat sont renouvelables annuellement au 1<sup>er</sup> juin. Pour l'exercice, les revenus de loyer et de gestion se sont élevés à 507 630 \$ (533 992 \$ - 2007).

À recevoir - Fondation UQO

2008

2007

Fonds des immobilisations

Apport à recevoir sans intérêt, remboursable au moyen de collecte de fonds spécifiques ou promesses de dons

• Salles de formation à distance	0 \$	9 272 \$
• Laboratoire des sciences infirmières	50 000	0
• Agrandissement de la Bibliothèque	<u>94 800</u>	<u>0</u>
	144 800 \$	9 272 \$

Université du Québec en Outaouais

978005

Note aux états financiers et aux annexes

2007-2008

Page x

NOTE 6 - OPÉRATIONS ENTRE APPARENTÉS (suite)

B) Corporation des services universitaires de l'Outaouais et des Laurentides

L'UQO et la Corporation des services universitaires de l'Outaouais et des Laurentides sont des organismes pour lesquels il y a présomption de contrôle en raison du contrôle de fait exercé par l'UQO sur la Corporation.

Les états financiers sommaires de la Corporation présentent les informations suivantes :

	2008	2007
Bilan		
Actif	21 531 \$	0 \$
Passif	<u>11 809</u>	<u>0 \$</u>
Actifs nets	<u>9 722 \$</u>	<u>0 \$</u>
Résultats		
Produits	352 853 \$	0 \$
Frais d'exploitation	<u>343 131</u>	<u>0 \$</u>
Résultat net	<u>9 722 \$</u>	<u>0 \$</u>

**Université du Québec en Outaouais  
978005  
Note aux états financiers et aux annexes  
2007-2008**

**NOTE 7 - IMMOBILISATIONS**

	2008				2007			
	Coût ou juste valeur \$	Amortissement cumulé \$	Valeur nette \$	Amortissement de l'exercice \$	Coût ou juste valeur \$	Amortissement cumulé \$	Valeur nette \$	Amortissement de l'exercice \$
Travaux en cours	58 649	-	58 649	-	5 751 243	-	5 751 243	-
Terrains	3 537 477	-	3 537 477	-	3 537 477	-	3 537 477	-
Améliorations de terrains	1 710 643	1 062 086	648 557	84 602	1 710 643	977 484	733 159	82 167
Bâtiments	91 285 716	16 538 732	74 746 984	1 555 355	74 789 037	14 983 377	59 805 660	1 247 915
Équipement audio visuels, appareillages et outillages	1 754 360	1 076 641	677 719	246 430	1 835 256	1 196 091	639 165	204 786
Équipements informatiques	6 807 477	4 192 941	2 614 536	1 361 496	6 423 210	3 903 844	2 519 366	1 307 638
Logiciels	2 119 369	1 297 604	821 765	423 874	2 324 746	1 164 669	1 160 077	464 949
Documents de bibliothèque	11 077 542	3 299 739	7 777 803	276 939	10 630 373	3 022 800	7 607 573	265 759
Mobilier	917 301	608 585	308 716	167 080	813 047	558 052	254 995	178 993
Œuvres d'arts	40 927	-	40 927	-	40 927	-	40 927	-
	119 309 461	28 076 328	91 233 133	4 115 776	107 855 959	25 806 317	82 049 642	3 752 207

Université du Québec en Outaouais  
978005

Note aux états financiers et aux annexes  
2007-2008

Page xii

**NOTE 8 - AUTRE ACTIF**

	<u>2008</u>	<u>2007</u>
--	-------------	-------------

Droit d'utilisation du réseau de télécommunication à large bande passante géré par le Réseau d'informations scientifiques du Québec (RISQ) inc., au coût amorti

	<u>631 577 \$</u>	<u>684 209 \$</u>
--	-------------------	-------------------

L'Université amortit ce droit d'utilisation selon la méthode d'amortissement linéaire sur une période de 17 ans, et ce, jusqu'en 2020.

**NOTE 9 - EMPRUNTS BANCAIRES**

*Fonds de fonctionnement*

L'Université dispose d'une marge de crédit autorisée de 27 000 000 \$, au taux bancaire préférentiel, dont 11 565 000 \$ n'étaient pas utilisés au 31 mai 2008. Elle est renégociable le 30 novembre 2008. Un emprunt est effectué par voie d'acceptations bancaires portant intérêt au taux de 3,27 % et 3,35 % et qui sont renégociables les 5 et 27 juin 2008.

De plus, l'Université a fourni des lettres de crédit totalisant 2 000 \$ au profit de la ville de Gatineau dans le cadre des projets de construction en cours.

Université du Québec en Outaouais

978005

Note aux états financiers et aux annexes

2007-2008

NOTE 10 - DETTE À LONG TERME

	<u>2008</u>	<u>2007</u>
Prêt à terme remboursable par mensualités de 32 902 \$, incluant les intérêts calculés au taux de 5,65 %, échéant le 30 août 2013	5 303 498 \$	5 395 639 \$
Prêt à terme sans modalité de remboursement, intérêts payables au renouvellement des acceptations bancaires, 3,27 %, renouvelable le 27 juin 2008	1 765 000	1 765 000
Emprunt hypothécaire remboursable par versements bisannuels de 88 375,58 \$ incluant les intérêts et les frais d'émission et de gestion calculés au taux de 4,196 %, échéant en septembre 2009, garanti par les équipements du laboratoire de Cyberpsychologie ayant une valeur nette de 249 600 \$	254 406	415 439
Emprunt hypothécaire remboursable par mensualités de 15 170 \$ incluant les intérêts calculés au taux de 6,25 %, échéant en 2008, garantis par les résidences étudiantes ayant une valeur nette de 1 024 893 \$	<u>106 822</u>	<u>276 718</u>
	7 429 726 \$	7 852 795 \$
	<u>373 048</u>	<u>437 703</u>
Portion échéant au cours du prochain exercice	<u><b>7 056 678 \$</b></u>	<u><b>7 415 092 \$</b></u>

Assumant que les prêts seront refinancés aux mêmes taux et conditions, les versements en capital pour les cinq prochains exercices seront de :

2009	373 048 \$	2012	114 693 \$
2010	188 045	2013	122 091
2011	109 150		

**NOTE 11 - SOLDE DE FONDS AFFECTÉ DU FONDS DE FONCTIONNEMENT**

Le solde du fonds affecté est composé de montants à être utilisés pour des projets spéciaux préalablement autorisés par le Conseil d'administration :

	<u>2008</u>	<u>2007</u>
Projets F.I.R. - F.O.D.A.R.	840 895 \$	662 840 \$
Services à la collectivité	302 746	533 075
Projets autres que recherche	<u>124 692</u>	<u>148 782</u>
	<u><b>1 268 333 \$</b></u>	<u><b>1 344 697 \$</b></u>

**NOTE 12 - ENGAGEMENTS**

a) Achats

Les engagements non inscrits aux livres pour commandes non complétées d'achats de biens et de services se répartissent comme suit :

	<u>2008</u>	<u>2007</u>
Fonds de fonctionnement	<u>22 845 \$</u>	<u>60 835 \$</u>
Fonds avec restrictions	<u>79 525 \$</u>	<u>24 764 \$</u>
Fonds des immobilisations		
Travaux en cours	364 935 \$	9 441 141 \$
Autres	<u>283 712</u>	<u>570 612</u>
	<u><b>648 647 \$</b></u>	<u><b>10 011 753 \$</b></u>

**Université du Québec en Outaouais**

**978005**

**Note aux états financiers et aux annexes**

**2007-2008**

Page xv

**NOTE 12 – ENGAGEMENTS (suite)**

**b) Baux**

L'établissement est locataire de locaux en vertu de baux venant à échéance entre le 31 mars 2009 et le 31 mai 2009. Les loyers minimaux totalisent 319 338 \$.

**c) Vacances, congés de maladie et remise de temps**

Les engagements non inscrits aux livres pour le personnel régulier au titre des vacances, des congés de maladie accumulés et des heures supplémentaires à être compensées par des congés représentent, au 31 mai 2008, un montant de 1 170 815 \$ (1 110 708 \$ au 31 mai 2007).

Si ces engagements avaient été comptabilisés, l'insuffisance des produits par rapport aux charges du fonds de fonctionnement de l'exercice terminé le 31 mai 2008 aurait été de 2 212 121 \$ (1 669 564 \$ en 2007).

**d) Contrats**

L'Université a conclu des ententes contractuelles avec différents fournisseurs pour une somme totale de 2 124 666 \$, payable au cours des cinq prochains exercices :

2009	1 059 709 \$	2012	8 466 \$
2010	532 751 \$	2013	8 466 \$.
2011	506 899 \$		

**NOTE 13 - RÉGIME DE RETRAITE**

L'établissement participe à un régime de retraite à prestations déterminées commun à l'ensemble des établissements de l'Université du Québec dont le nombre de participants est de 7 949, dont 457 pour l'établissement.

De plus, l'établissement participe au Régime de retraite des chargés de cours. Ce régime de retraite facultatif à cotisation définie est commun à l'ensemble des établissements de l'Université du Québec.

La contribution versée par l'établissement aux régimes de retraite paraissant aux états financiers au 31 mai 2008 s'élève à 2 747 954 \$ (2 606 707 \$ en 2007).

**NOTE 14 - ÉVENTUALITÉS**

L'Université a garanti une marge de crédit de la Fondation de l'Université du Québec en Outaouais jusqu'à un montant de 900 000 \$. L'utilisation de cette marge de crédit s'élève à 0 \$ au 31 mai 2008 (210 000 \$ au 31 mai 2007).

Dans le cours normal de ses activités, l'Université fait face à diverses poursuites judiciaires comprenant des réclamations relatives au droit du travail et au Code civil. Bien qu'on ne puisse prédire avec certitude l'issue définitive des poursuites engagées au 31 mai 2008, la direction est d'avis que ces litiges seront réglés sans incidence significative sur les états financiers de l'Université.

**NOTE 15 – CHIFFRES COMPARATIFS**

Certains chiffres de l'exercice précédent ont été reclassés pour se conformer à la présentation de l'exercice courant.

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC EN OUTAOUAIS

Loi sur les établissements d'enseignement  
de niveau universitaire

Rapport 2007-2008

ÉTAT DU TRAITEMENT

SEPTEMBRE 2008

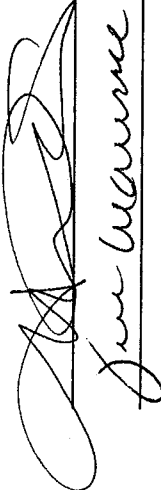
NOM DE L'UNIVERSITÉ : U.Q.O.

NUMÉRO DE L'UNIVERSITÉ : 978005

ÉTAT DE TRAITEMENT  
2007-2008

APPROUVÉ PAR LE CONSEIL D'ADMINISTRATION

DATE : 23 sept 08

ADMINISTRATEUR : 



Lemire, Morin  
Tremblay inc.  
Comptables Agréés ■ Chartered Accountants

200-765, boulevard St-Joseph, Gatineau (Québec) J8Y 4B7

Téléphone/Telephone 819.775.3306  
Télocopieur/Fax 819.775.3396  
Courriel/E-mail info@lmca.ca  
Site Web/Website www.lmca.ca

## RAPPORT DES VÉRIFICATEURS

Aux membres du conseil d'administration de  
l'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC EN OUTAOUAIS

Nous avons vérifié les relevés de la valeur pécuniaire des composantes du traitement assujetties à l'impôt du Québec des membres du personnel de direction supérieure et des autres catégories de personnel de direction inclus dans l'état du traitement de l'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC EN OUTAOUAIS pour l'exercice terminé le 31 mai 2008, lesquels ont été établis conformément aux dispositions des articles 4.3 à 4.5 de la Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire. La responsabilité de ces informations financières incombe à la direction de l'Université. Notre responsabilité consiste à exprimer une opinion sur ces informations en nous fondant sur notre vérification.

Notre vérification a été effectuée conformément aux normes de vérification généralement reconnues du Canada et aux exigences énoncées par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport du Québec dans le Mandat de vérification externe des universités québécoises. Ces normes exigent que la vérification soit planifiée et exécutée de manière à fournir une assurance raisonnable que les états financiers sont exempts d'inexactitudes importantes. La vérification comprend le contrôle par sondages des éléments probants à l'appui des montants et des autres éléments d'information fournis dans les informations financières. Elle comprend également l'évaluation des principes comptables suivis et des estimations importantes faites par la direction, ainsi qu'une appréciation de la présentation d'ensemble des informations financières.

À notre avis, ces relevés donnent, à tous les égards importants, une image fidèle des informations financières portant sur la valeur pécuniaire des composantes du traitement assujetties à l'impôt du Québec des membres du personnel de direction supérieure et des autres catégories de personnel de direction inclus dans l'état du traitement de l'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC EN OUTAOUAIS pour l'exercice terminé le 31 mai 2008 selon les dispositions des articles 4.3 à 4.5 de la Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire.

*Lemire + Morin + Tremblay inc.*

Comptables agréés  
Gatineau (Québec)  
Le 27 août 2008



**État du traitement**

Établissement:  
Année financière:

Université du Québec en Outaouais  
2007-2008

Autres catégories de personnel de direction		Valeur pécuniaire des composantes du traitement assujetties à l'impôt (en \$)		
Catégorie de personnel	Effectif total <sup>(*)</sup> de la catégorie	Étendue du traitement	Salaire de base	Autres éléments de traitement
Personnel de direction des composantes de l'établissement <sup>(*)</sup>	25,00	Le plus élevé	109 768 \$	2 793 \$
		Moyenne	97 793 \$	1 553 \$
		Le moins élevé	65 641 \$	401 \$
Personnel de direction des services	15,68	Le plus élevé	131 517 \$	3 259 \$
		Moyenne	110 717 \$	2 009 \$
		Le moins élevé	76 500 \$	435 \$
Personnel de de gérance des emplois de soutien		Le plus élevé		
		Moyenne		
		Le moins élevé		

(\*) Excluant le doyen ou le personnel de rang équivalent.

(\*) En équivalence temps complet, le calcul de la moyenne implique une référence au traitement versé.



État du traitement

Établissement: Université du Québec en Outaouais  
 Année financière : 2007-2008

Valeur pécuniaire des indemnités de départ détenues et non exercées pendant l'année 2005-2006	
Personnel de direction supérieure	
Nom et fonction	en \$
Jean Vaillancourt - Recteur	178 624 \$
Denis Dubé - Vice-recteur à l'enseignement et à la recherche	160 762 \$
Hélène Grand-Maître - Vice-rectrice à l'administration et aux ressources	160 762 \$
Luc Maurice - Secrétaire général	79 384 \$
	579 532 \$

**UNIVERSITÉ DU QUÉBEC EN OUTAOUAIS**

**Loi sur les établissements d'enseignement  
de niveau universitaire**

**RAPPORT 2007-2008**

**PERFORMANCE  
ET PERSPECTIVES DE DÉVELOPPEMENT**

**SEPTEMBRE 2008**



**Université du Québec en Outaouais**

## **Bilan et perspectives**

**Août 2008**

## 1. Introduction

Ce rapport vise à répondre aux exigences de la *Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire*. Il fait le bilan des activités de l'UQO, pour 2007-2008, en fonction des mesures de la performance stipulées dans l'article 4,6 de la *Loi*, (L.R.Q., chapitre E-14.1). Selon l'article 4,6, les universités québécoises doivent fournir un rapport qui indique notamment :

- Le taux de réussite par secteur disciplinaire, pour chaque grade universitaire;
- La durée moyenne des études, par secteur disciplinaire, pour l'obtention d'un grade universitaire;
- Les mesures prises pour l'encadrement des étudiants;
- Les programmes d'activités de recherche.

Dans ce présent rapport, nous avons fourni des données qui ont été colligées par la Direction de la recherche institutionnelle de l'Université du Québec sur le profil de la clientèle étudiante, sur le taux de réussite et la durée des études. Nous présentons une analyse des données institutionnelles dans les sections 2, 3, 4 et 5 de ce document. Nous avons également joint les données détaillées en annexe en reproduisant des tableaux statistiques fournis par la Direction de la recherche institutionnelle de l'Université du Québec, ainsi que des extraits du document intitulé *La persévérance et la durée des études à l'Université du Québec*<sup>1</sup>. Les renseignements concernant les mesures d'encadrement ont été recueillis suite à une rencontre avec des personnels du Bureau du registraire et des services aux étudiants. En ce qui concerne les informations relatives aux activités de recherche, les données provenant de SIRU seront directement fournies, tel qu'il a été convenu, par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport.

## 2. Profil de la population étudiante

À la lumière des informations compilées dans le tableau de l'annexe 1 des « indicateurs de suivi des affaires universitaires » du MELS, *Ventilation de l'effectif étudiant par secteur de disciplines et sexe, trimestre d'automne 2007*, nous constatons que la clientèle étudiante de l'UQO est globalement composée de 67% de femmes. Le pourcentage de femmes étudiantes est particulièrement élevé au 1<sup>er</sup> cycle, puisque la clientèle inscrite au baccalauréat est composée de 72% de femmes contre 28% d'hommes. Aux cycles supérieurs, le nombre d'inscriptions de femmes en maîtrise est stable. La proportion de femmes est passée de 54 %, en 2006, à 53%, en 2007. Si nous additionnons le nombre d'inscriptions à la maîtrise et au doctorat, on constate le même écart entre la proportion d'étudiantes (53%) et d'étudiants (47%).

Si on considère l'ensemble des étudiantes et des étudiants inscrits, tous les cycles confondus, les femmes sont particulièrement présentes dans les secteurs des sciences de la santé (91,7%), des arts, lettres et sciences humaines (75,4%) et des sciences de l'éducation (84,2%). Nous constatons aussi que le nombre de femmes inscrites en sciences de l'administration dépasse le nombre d'hommes dans une proportion de 55%. Il n'y qu'un secteur où nous pouvons observer une plus forte dominance d'inscriptions d'hommes par rapport aux femmes (81,6%), celui des sciences appliquées (informatique et génie), quoique le pourcentage de femmes est malgré tout passé de 15,8%, en 2006, à 18,4%, en 2007, dans ce secteur.

## 3. La réussite et la durée des études de baccalauréat

Nous avons reproduit, dans le tableau 1 figurant plus bas, les données concernant le taux d'obtention du diplôme selon les secteurs disciplinaires, incluant aussi le nombre de trimestres de présence et la durée en trimestres pour l'obtention du diplôme pour les étudiants à temps complet au baccalauréat.

**Tableau 1 – Taux d'obtention du diplôme, nombre de trimestres de présence et nombre total de trimestres pour l'obtention du diplôme après six ans, pour les baccalauréats à temps complet, par secteur disciplinaire, pour l'UQO et les établissements du réseau de l'UQ à vocation générale, cohorte de l'automne 2001.**

		Sc. de la santé	Sciences appliquées	Sciences humaines	Lettres	Sc. de l'éducation	Sc. de l'administration	Arts	Ensemble des secteurs
UQO	Nombre	62	56	132	16	150	201	55	672
	Diplôme	74,2%	64,3%	81,8%	68,8%	78,0%	78,6%	65,5%	76,2%
	Présence	9,3	8,6	7,6	8,0	9,1	6,5	7,3	7,8
	Durée	10,7	10,8	9,9	11,2	12,6	8,4	10,2	10,2
UQ	Nombre	305	1 461	2 089	262	2 126	1 634	615	9 089
	Diplôme	78,4%	71,1%	71,0%	58,0%	77,3%	70,5%	65,5%	71,6%
	Présence	8,7	10,3	7,3	7,7	9,1	7,5	7,6	8,4
	Durée	11,1	12,3	10,1	10,6	12,1	10,0	10,6	11,0

Lorsqu'on examine le tableau comparatif, on constate que l'UQO se situe au-dessus de la moyenne des établissements du réseau de l'Université du Québec. Le taux de diplomation de l'UQO pour les étudiants au baccalauréat à temps complet est de 76,2% contre 71,6% pour l'UQ pour l'ensemble des secteurs. Le nombre de trimestres de présence pour l'obtention du diplôme à l'UQO est légèrement inférieur à celui du réseau, soit 7,8 contre 8,4 trimestres en moyenne. La durée des études en trimestres est également

<sup>1</sup> Sylvie Bonin et Stéphanie Girard, *La persévérance et la durée des études à l'Université du Québec*, Québec : Université du Québec. Vice-présidence à l'enseignement et à la recherche. Direction de la recherche institutionnelle, juillet 2008, 15p.

légèrement inférieure à celle de l'ensemble des constituantes de l'UQ, soit de 10,2 contre 11,0 pour l'ensemble du réseau.

Les programmes offerts dans le secteur des sciences de la santé à l'UQO sont les programmes en sciences infirmières. Bien que notre taux de diplomation ait augmenté en **sciences de la santé**, passant de 72,5% à 74,2%, il demeure en deçà du taux de diplomation moyen pour l'ensemble du réseau, soit 78,4%. Ce phénomène s'explique par la situation particulière de l'UQO qui vit un important problème de pénurie de main d'œuvre infirmière sur son territoire. Ce problème affecte la rétention des étudiantes inscrites dans le programme de perfectionnement professionnel en sciences infirmières et également celles qui sont inscrites dans le programme de formation initiale DEC-Bac, puisque ces étudiantes qui sont des infirmières légalement qualifiées sont fortement sollicitées par les institutions du milieu de la santé. On constate également que le taux de diplomation de l'UQO dans le secteur des **sciences appliquées** (qui regroupe les programmes en informatique et génie informatique) est inférieur à la moyenne du réseau de l'UQ. L'UQO affiche un taux de diplomation de 64,3% dans ce secteur alors que la moyenne des constituantes s'établit à 71,1%. Nous croyons également que ce phénomène peut en partie s'expliquer par la situation du marché de l'emploi dans ce secteur, puisqu'une part importante des étudiants qui s'inscrivent au baccalauréat et informatique ou en génie informatique ont complété un programme technique au collégial et sont fortement sollicités par les employeurs de la région.

Cependant, pour ce qui est du secteur des **sciences humaines**, le taux de diplomation de l'UQO est de 81,8%, ce qui est nettement supérieur à la moyenne des constituantes du réseau qui s'établit à 71,0%. La même situation prévaut dans le secteur des **sciences de l'administration**, puisque le taux de diplomation s'établit à 78,6% alors que la moyenne des établissements de l'UQ est de 70,5%.

Pour ce qui est des **lettres**, il est difficile de tirer une conclusion à partir des données colligées, compte tenu du nombre limité d'inscriptions dans ce secteur à l'UQO. On constate toutefois que le taux de diplomation est supérieur de plus de 10% par rapport à la moyenne du réseau.

En terminant, notons qu'en **sciences de l'éducation**, notre bilan est en tous points conformes à la moyenne du réseau, de même que dans le secteur des **arts**.

#### 4. La réussite et la durée des études à la maîtrise

Le tableau 2 donne le taux d'obtention et le nombre de trimestres de présence pour l'obtention du diplôme pour les programmes de maîtrise de l'UQO, par secteur et sans distinction de régime d'études. Le tableau présente la situation des cohortes de 2000 et de 2001 après six ans (observation à l'automne 2006, pour 2000, et à l'automne 2007, pour 2001).

**Tableau 2 – Taux d'obtention du diplôme, nombre de trimestres de présence et nombre total de trimestres pour l'obtention du diplôme après six ans dans les programmes de maîtrise de l'UQO, tous les régimes d'études, par secteur disciplinaire, pour les cohortes de l'automne 2000 et de l'automne 2001.**

		Sciences de l'éducation	Sciences humaines	Sciences Administratives	Ensemble des secteurs
Cohorte 2001	Nombre	16	17	90	150
	Diplôme	50,0%	47,1%	67,8%	56,0%
	Présence	5,6	7,8	6,0	6,1
	Durée	8,0	10,5	7,7	8,0
Cohorte 2000	Nombre	22	23	92	137
	Diplôme	59,1%	60,9%	66,3%	64,2%
	Présence	5,8	7,2	6,0	6,2
	Durée	7,7	9,8	8,0	8,2

On note globalement une baisse du taux de diplomation qui passe de 64,2% à 56,0%, entre 2000 et 2001, pour l'ensemble des secteurs. Toutefois, le taux de diplomation a légèrement augmenté en sciences de l'administration, passant de 66,3% à 67,8%. C'est dans le secteur des sciences humaines que le taux de diplomation a connu la plus forte baisse, passant de 60,9% à 47,1%. On doit toutefois préciser que la cohorte est composée d'un petit nombre d'étudiants. Nous enregistrons aussi une baisse dans le secteur des sciences de l'éducation, puisque notre taux de diplomation est passé de 59,1% à 50,0%. Précisons encore une fois que ce pourcentage porte sur une petite cohorte d'étudiants.

Si nous comparons nos taux de diplomation par secteur disciplinaire avec les données du réseau de l'Université du Québec, pour la cohorte de 2001, nous constatons que notre taux de diplomation est supérieur à la moyenne dans le secteur de l'éducation (50,0% contre 39,7% pour l'ensemble de l'UQ), qu'il est inférieur à celui de la moyenne dans le secteur des sciences humaines (47,1% contre 63,4%) et qu'il est inférieur à la moyenne en sciences administratives (67,8% contre 76,5%).

## **5. Évolution de la diplomation à l'UQO**

Le tableau 3, de la page suivante, présente les données institutionnelles sur une plus longue période. Nous constatons qu'en dépit de certaines fluctuations, le taux de diplomation à l'UQO a connu une croissance de l'ordre de 16,7% au cours des dix dernières années. Durant cette période, nous avons toutefois enregistré une baisse de la diplomation en 1999 et 2000, puis nous avons amorcé une remontée en 2001. Ce sont les trois seules années où l'UQO a émis moins de 1 000 diplômes.

La bonne performance qu'a connue l'UQO s'explique principalement par une croissance importante du nombre de diplômés aux cycles supérieurs qui est passé de 50, en 1997, à 290, en 2006, et à 248, en 2007.

Il faut noter que l'UQO offre depuis 1986 un programme de doctorat en éducation. Mais comme ce doctorat est un programme de l'UQAM offert en association avec l'UQO, les diplômes ne sont pas associés à l'UQO pour des fins de statistiques. Il faut également souligner que trois autres programmes de doctorat se sont ajoutés au fil des quatre dernières années et que nous devrions afficher un taux de diplomation au doctorat dans les prochaines années.

Comme le démontre le tableau 4, de la page suivante, l'UQO se compare avantageusement aux autres constituantes de même taille à vocation générale du réseau de l'Université du Québec. À titre d'exemple, l'UQO a émis 12% de plus de diplômés que l'UQAR, tous les cycles confondus, et 23% de plus de diplômés strictement aux cycles supérieurs. L'UQAR est la constituante du réseau de l'UQ qui se rapproche le plus de l'UQO en terme de poids, tant pour répartition des inscriptions que pour le corps professoral.

## **6. Les mesures d'encadrement**

Au cours de la dernière année, l'UQO a joint les rangs des institutions de l'Université du Québec qui offrent à leurs nouveaux étudiants la possibilité de profiter du programme PROSPERE (PROfil de Succès PERsonnel des Études). PROSPERE est une démarche de sensibilisation aux conditions de réussite pour les étudiants qui entreprennent un programme de baccalauréat. PROSPERE vise à donner à chaque nouvel étudiant inscrit à un programme de baccalauréat son profil personnel en regard de 21 dimensions considérées comme étant importantes pour la réussite des études. La démarche PROSPERE permet également aux étudiants d'identifier les ressources disponibles dans l'établissement, de sensibiliser les directions de modules et les professeurs aux réalités vécues par leurs groupes d'étudiants. L'objectif de cette démarche est d'intervenir dès l'entrée à l'université pour faciliter l'intégration de l'étudiant à la vie et à la communauté universitaire et ainsi d'accroître la persévérance et la diplomation.

Une priorité de l'UQO est par ailleurs accordée au soutien et à l'intégration des personnes handicapées. Peu importe le handicap avec lequel l'étudiant est aux prises, tous les efforts sont déployés afin de lui assurer les meilleures conditions de réussite. Des mécanismes de concertation et de coordination ont été développés afin de faciliter l'accueil et la transition des étudiants handicapés en provenance du Cégep de l'Outaouais.

Notre grand souci d'offrir un meilleur encadrement à nos étudiants internationaux a aussi amené le Bureau du registraire et des services aux étudiants à améliorer les activités de formation, autant celles s'adressant aux étudiants qui arrivent de l'étranger que celles offertes à ceux qui souhaitent étudier à l'extérieur du pays. De plus nous avons étendu ce service aux étudiants qui fréquentent notre Centre de Saint-Jérôme.

Les services d'orientation et de counselling mettent à la disposition des étudiants une étendue de ressources qui ont à la base comme objectif d'améliorer leur rendement en classe et leurs chances de décrocher un diplôme dans un champ qui correspond à leurs intérêts.

En terminant, notons que l'étroite collaboration qui existe entre le secteur des bourses, celui de l'aide financière et la Fondation a pour effet de contribuer à créer un environnement favorable à la réussite des études. Il nous est ainsi possible de répondre aux différents besoins des étudiants, par exemple en les soutenant lorsqu'ils éprouvent des difficultés financières ou, autrement, en les encourageant à persévérer lorsqu'ils se démarquent par l'excellence de leurs résultats scolaires.

TABLEAU 3 - DIPLOMÉS DÉCERNÉS PAR L'UNIVERSITÉ QUÉBEC EN OUTAOUAIS DE 1997 À 2007 PAR GENRE DE PROGRAMMES

Niveau d'études	Genre de programmes	ANNEE										
		1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Premier cycle	Baccalauréat	657	562	558	534	588	559	642	734	691	780	724
	Certificat	426	481	341	258	305	353	387	432	394	330	350
Deuxième cycle	Diplôme de 2e cycle	11	22	22	52	39	42	100	133	161	133	109
	Maîtrise	39	80	66	53	66	79	119	120	131	157	139
Total		1 133	1 145	987	897	998	1 033	1 248	1 419	1 377	1 400	1 322


Traitement de l'information: Direction de la recherche Institutionnelle, VPER, Université du Québec  
 Source: SID - Enseignement, 15/05/2008  


TABLEAU 4 - DIPLOMÉS DÉCERNÉS DANS L'ENSEMBLE DES CONSTITUANTES DU RÉSEAU DE L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC EN 2007 PAR GENRE DE PROGRAMMES

Niveau d'études	Genre de programmes	2007											Total
		UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ETS	TELUQ		
Premier cycle	Baccalauréat	4 399	1 367	1 026	693	724	211	0	0	707	128	9 255	
	Certificat	3 564	676	475	276	350	185	0	0	91	635	6 262	
Deuxième cycle	Diplôme de 2e cycle	243	36	136	81	109	35	0	132	7	22	801	
	Maîtrise	1 311	206	347	102	139	13	75	331	109	6	2 639	
Troisième cycle	Doctorat	121	26	12	7	0	0	35	0	14	0	215	
	Total	9 641	2 312	1 996	1 161	1 322	445	110	464	928	792	19 162	

Traitement de l'information: Direction de la recherche Institutionnelle, VPER, Université du Québec  
 Source: SID - Enseignement, 15/05/2008  


## **7. Les perspectives de développement**

### **7.1 Le développement de programmes universitaires**

L'UQO a procédé à une révision de ses programmes offerts en arts et design au premier cycle afin de mieux circonscrire les différentes spécialisations rattachées aux arts graphiques, aux beaux-arts et aux arts appliqués. Ce remaniement des programmes a permis la création d'un certificat et d'une mineure en cybermuséologie.

Toujours au premier cycle, l'UQO a également lancé son programme de mineure en géographie et son certificat en droit de l'entreprise et du travail, deux nouveaux secteurs que l'université a développés pour faire suite à des demandes du milieu. L'UQO a aussi accueilli la première cohorte d'étudiants inscrits à son programme de baccalauréat autonome en psychologie.

Au deuxième cycle, l'université a offert à l'automne un programme de maîtrise en éducation avec concentration en orthopédagogie ainsi que deux programmes courts dont un en expertise comptable professionnelle, préparant à l'examen de l'Ordre des comptables généraux licenciés du Québec (CGA), et l'autre en enseignement des langues secondes et étrangères aux adultes.

Un projet d'envergure a été développé cette année par l'UQO et différents partenaires du milieu. Ce projet, désigné sous l'appellation de Campus santé Outaouais, vise à former en Outaouais une main-d'œuvre qualifiée dans le domaine de la santé. Le Campus santé Outaouais formera davantage de médecins, d'infirmières et de professionnels de la santé dès les prochaines années afin de pallier à la pénurie de personnel qui touche la région. Les travaux de développement ont été entrepris avec différents partenaires dont l'Université McGill. L'un des premiers résultats de ces travaux devant permettre de former, en Outaouais, des infirmières praticiennes spécialisées en soins de première ligne.

### **7.2 Le développement de la recherche**

L'année 2007-2008 a été marquée par la mise en place de nouvelles unités de recherche stratégiques pour le développement de l'UQO.

Soulignons en ce sens la création de la Chaire de recherche du Canada en organisation communautaire (CRCOC), dont le professeur titulaire est M. Denis Bourque du Département de travail social et des sciences sociales. Il s'agit de la première chaire spécifiquement identifiée au travail social dans le cadre de ce programme canadien et de la quatrième chaire de recherche du Canada pour l'UQO. Les recherches de la CRCOC ont pour principal thème les pratiques professionnelles d'intervention communautaire en milieu institutionnel et communautaire qui favorisent le développement des communautés et l'action citoyenne.

Le Consortium Outaouais pour la recherche en persévérance et en réussite scolaires (COREPER) a été mis sur pied pour soutenir la persévérance et la réussite scolaires aux divers ordres d'enseignement par le biais de la recherche et de l'intervention dans les milieux scolaires de l'Outaouais. Ce consortium est le résultat d'étroits partenariats avec ces milieux et témoigne du souci de l'UQO d'assumer son rôle sur le plan du bien-être de la région qu'elle dessert.

Deux nouvelles équipes de recherche ont également vu le jour. Le Groupe de recherche sur la performance regroupe des professeurs en sciences comptables qui s'intéressent à la performance, à ses diverses représentations, à ses processus de gestion ainsi qu'à ses modes de divulgation ou de communication. L'équipe de recherche sur les trajectoires de vie, composée de professeurs du Département de psychoéducation et de psychologie, s'intéresse pour sa part à une approche longitudinale axée sur des indicateurs de développement qui sont les principaux précurseurs des difficultés de santé mentale et ce, afin d'étayer la manière dont des événements récents peuvent trouver écho dans des problèmes personnels, familiaux, psychologiques et sociaux de longue date et souvent persistants à travers la vie.

L'année 2007-2008 a également permis de consolider certains axes de recherche prioritaires. À titre d'exemple, mentionnons le renouvellement de la Chaire de recherche du Canada en cyberpsychologie clinique ainsi que l'installation d'infrastructure de pointe en cyberpsychologie, un domaine hautement distinctif de l'université.

Tout au long de cette année, une animation constante et soutenue a permis d'accroître les activités de promotion de la recherche et de la création. En janvier 2008 s'est tenue la première édition de la *Semaine de la recherche de l'UQO*; événement qui a permis de réunir des professeurs, des étudiants, des intervenants du milieu et même le grand public autour d'activités visant la promotion, la valorisation et la vulgarisation des recherches qui ont cours à l'UQO. Au cœur de cette semaine avait lieu le concours de vulgarisation de l'université, lequel constituait une étape de sélection préalable à la finale provinciale du concours de vulgarisation scientifique de l'Université du Québec. Deux des trois étudiantes de l'UQO qui ont participé à cette finale ont respectivement remporté les premier et troisième prix.

ANNEXE AU RAPPORT *Bilan et perspectives*  
Université du Québec en Outaouais

**La persévérance et la durée des études à l'Université du  
Québec en Outaouais**

Données compilées par la Direction de la recherche institutionnelle  
de l'Université du Québec, juillet 2008

*La diplomation et la durée des études*

*Université du Québec en Outaouais, cohorte de l'automne 2001 suivie durant 6 années*

**LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS COMPLET - Nouveaux dans le programme**

Type de cheminement	Sciences de la santé			Sciences pures			Sciences appliquées			Sciences humaines			Lettres			Droit		
	Trimestres			Trimestres			Trimestres			Trimestres			Trimestres			Trimestres		
	N	%	Durée	N	%	Durée	N	%	Durée	N	%	Durée	N	%	Durée	N	%	Durée
Dip. prog init	44	71,0	10,6	9,3			31	55,4	10,5	8,5	92	69,7	9,7	7,5	11	68,8	11,2	8,0
Dip. AP même G	2	3,2	14,0	10,5			5	8,9	12,6	9,4	16	12,1	10,9	8,2				
<b>Sous-total</b>	<b>46</b>	<b>74,2</b>	<b>10,7</b>	<b>9,3</b>			<b>36</b>	<b>64,3</b>	<b>10,8</b>	<b>8,6</b>	<b>108</b>	<b>81,8</b>	<b>9,9</b>	<b>7,6</b>	<b>11</b>	<b>68,8</b>	<b>11,2</b>	<b>8,0</b>
Dip. AP autre G							2	3,6	12,5	6,5	1	0,8	9,0	6,0				
<b>Sous-total</b>							<b>2</b>	<b>3,6</b>	<b>12,5</b>	<b>6,5</b>	<b>1</b>	<b>0,8</b>	<b>9,0</b>	<b>6,0</b>				
Actif prog init	1	1,6	19,0	3,0							1	0,8	19,0	10,0	1	6,3	13,0	10,0
Actif AP	1	1,6	17,0	14,0			2	3,6	16,0	8,5	3	2,3	18,3	11,7	1	6,3	19,0	4,0
<b>Sous-total</b>	<b>2</b>	<b>3,2</b>	<b>18,0</b>	<b>8,5</b>			<b>2</b>	<b>3,6</b>	<b>16,0</b>	<b>8,5</b>	<b>4</b>	<b>3,0</b>	<b>18,5</b>	<b>11,3</b>	<b>2</b>	<b>12,5</b>	<b>16,0</b>	<b>7,0</b>
Abandon	14	22,6	3,4	3,1			16	28,6	3,1	2,6	19	14,4	4,1	3,6	3	18,8	3,0	2,3
<b>Sous-total</b>	<b>14</b>	<b>22,6</b>	<b>3,4</b>	<b>3,1</b>			<b>16</b>	<b>28,6</b>	<b>3,1</b>	<b>2,6</b>	<b>19</b>	<b>14,4</b>	<b>4,1</b>	<b>3,6</b>	<b>3</b>	<b>18,8</b>	<b>3,0</b>	<b>2,3</b>
<b>Total</b>	<b>62</b>	<b>100,0</b>	<b>9,3</b>	<b>7,9</b>			<b>56</b>	<b>100,0</b>	<b>8,9</b>	<b>6,8</b>	<b>132</b>	<b>100,0</b>	<b>9,3</b>	<b>7,1</b>	<b>16</b>	<b>100,0</b>	<b>10,3</b>	<b>6,8</b>

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, juillet 2008.

*La diplomation et la durée des études*

*Université du Québec en Outaouais, cohorte de l'automne 2001 suivie durant 6 années*

**LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS COMPLET - Nouveaux dans le programme**

Type de cheminement	Sciences de l'éducation			Sciences de l'administration			Arts			Études plurisectorielles			Total			
	Trimestres			Trimestres			Trimestres			Trimestres			Trimestres			
	N	%	Durée	N	%	Durée	N	%	Durée	N	%	Durée	N	%	Durée	
Dip. prog init	101	67,3	12,4	9,0	136	67,7	8,0	6,3	33	60,0	9,8	7,1	448	66,7	10,0	7,7
Dip. AP même G	16	10,7	13,8	9,5	22	10,9	11,0	8,2	3	5,5	14,3	10,0	64	9,5	12,0	8,8
<b>Sous-total</b>	<b>117</b>	<b>78,0</b>	<b>12,6</b>	<b>9,1</b>	<b>158</b>	<b>78,6</b>	<b>8,4</b>	<b>6,5</b>	<b>36</b>	<b>65,5</b>	<b>10,2</b>	<b>7,3</b>	<b>512</b>	<b>76,2</b>	<b>10,2</b>	<b>7,8</b>
Dip. AP autre G	1	0,7	9,0	6,0	12	6,0	7,3	4,6	1	1,8	3,0	2,0	17	2,5	7,9	4,8
<b>Sous-total</b>	<b>1</b>	<b>0,7</b>	<b>9,0</b>	<b>6,0</b>	<b>12</b>	<b>6,0</b>	<b>7,3</b>	<b>4,6</b>	<b>1</b>	<b>1,8</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>17</b>	<b>2,5</b>	<b>7,9</b>	<b>4,8</b>
Actif prog init	3	2,0	16,3	8,0	2	1,0	18,5	10,0	2	3,6	14,5	9,0	10	1,5	16,6	8,5
Actif AP	2	1,3	18,0	8,5	3	1,5	17,7	8,0					12	1,8	17,7	9,3
<b>Sous-total</b>	<b>5</b>	<b>3,3</b>	<b>17,0</b>	<b>8,2</b>	<b>5</b>	<b>2,5</b>	<b>18,0</b>	<b>8,8</b>	<b>2</b>	<b>3,6</b>	<b>14,5</b>	<b>9,0</b>	<b>22</b>	<b>3,3</b>	<b>17,2</b>	<b>8,9</b>
Abandon	27	18,0	3,0	2,2	26	12,9	3,5	2,7	16	29,1	4,0	3,2	121	18,0	3,5	2,8
<b>Sous-total</b>	<b>27</b>	<b>18,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,2</b>	<b>26</b>	<b>12,9</b>	<b>3,5</b>	<b>2,7</b>	<b>16</b>	<b>29,1</b>	<b>4,0</b>	<b>3,2</b>	<b>121</b>	<b>18,0</b>	<b>3,5</b>	<b>2,8</b>

*La diplomation et la durée des études*

*Université du Québec en Outaouais, cohorte de l'automne 2001 suivie durant 6 années*

**LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS COMPLET - Nouveaux dans le programme**

Type de cheminement	Sciences de l'éducation			Sciences de l'administration			Arts			Études plurisectorielles			Total		
	N	%	Trimestres	N	%	Trimestres	N	%	Trimestres	N	%	Trimestres	N	%	Trimestres
	150	100,0	11,0	201	100,0	7,9	55	100,0	8,4	672	100,0	9,2	672	100,0	9,2
Total			7,8			6,0			6,1						6,9

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, juillet 2008.

**La diplomation et la durée des études  
 Université du Québec en Outaouais, cohorte de l'automne 2000 suivie durant 6 années  
 LES PROGRAMMES DE BACCALURÉAT - TEMPS COMPLET - Nouveaux dans le programme**

Type de cheminement	Sciences de la santé			Sciences pures			Sciences appliquées			Sciences humaines			Lettres			Droit		
	Trimestres			Trimestres			Trimestres			Trimestres			Trimestres			Trimestres		
	N	%	Durée	N	%	Durée	N	%	Durée	N	%	Durée	N	%	Durée	N	%	Durée
Dip. prog init	36	70,6	10,3	9,1			35	60,3	10,5	8,6	71	73,2	9,2	7,2	11	73,3	9,2	6,8
Dip. AP même G	1	2,0	13,0	12,0			4	6,9	13,5	9,5	6	6,2	13,0	10,2				
<b>Sous-total</b>	<b>37</b>	<b>72,5</b>	<b>10,3</b>	<b>9,1</b>			<b>39</b>	<b>67,2</b>	<b>10,8</b>	<b>8,7</b>	<b>77</b>	<b>79,4</b>	<b>9,5</b>	<b>7,4</b>	<b>11</b>	<b>73,3</b>	<b>9,2</b>	<b>6,8</b>
Dip. AP autre G											1	1,0	9,0	5,0				
<b>Sous-total</b>											<b>1</b>	<b>1,0</b>	<b>9,0</b>	<b>5,0</b>				
Actif prog init	1	2,0	13,0	12,0			1	1,7	13,0	10,0	3	3,1	16,3	9,7				
Actif AP	2	3,9	19,0	8,0			2	3,4	13,0	8,0	2	2,1	16,0	5,0	1	6,7	16,0	5,0
<b>Sous-total</b>	<b>3</b>	<b>5,9</b>	<b>17,0</b>	<b>9,3</b>			<b>3</b>	<b>5,2</b>	<b>13,0</b>	<b>8,7</b>	<b>5</b>	<b>5,2</b>	<b>16,2</b>	<b>7,8</b>	<b>1</b>	<b>6,7</b>	<b>16,0</b>	<b>5,0</b>
Abandon	11	21,6	3,5	2,5			16	27,6	4,5	3,5	14	14,4	3,1	2,7	3	20,0	1,3	1,3
<b>Sous-total</b>	<b>11</b>	<b>21,6</b>	<b>3,5</b>	<b>2,5</b>			<b>16</b>	<b>27,6</b>	<b>4,5</b>	<b>3,5</b>	<b>14</b>	<b>14,4</b>	<b>3,1</b>	<b>2,7</b>	<b>3</b>	<b>20,0</b>	<b>1,3</b>	<b>1,3</b>
<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>100,0</b>	<b>9,2</b>	<b>7,7</b>			<b>58</b>	<b>100,0</b>	<b>9,2</b>	<b>7,3</b>	<b>97</b>	<b>100,0</b>	<b>8,9</b>	<b>6,7</b>	<b>15</b>	<b>100,0</b>	<b>8,1</b>	<b>5,6</b>

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, juillet 2008.

**La diplomation et la durée des études  
 Université du Québec en Outaouais, cohorte de l'automne 2000 suivie durant 6 années  
 LES PROGRAMMES DE BACCALURÉAT - TEMPS COMPLET - Nouveaux dans le programme**

Type de cheminement	Sciences de l'éducation			Sciences de l'administration			Arts			Études plurisectorielles			Total			
	Trimestres			Trimestres			Trimestres			Trimestres			Trimestres			
	N	%	Durée	N	%	Durée	N	%	Durée	N	%	Durée	N	%	Durée	
Dip. prog init	145	70,0	12,2	9,3	114	71,3	8,6	6,6	43	65,2	10,3	7,3	455	69,6	10,3	8,0
Dip. AP même G	11	5,3	13,8	9,9	11	6,9	12,3	9,1	2	3,0	16,0	11,0	35	5,4	13,3	9,8
<b>Sous-total</b>	<b>156</b>	<b>75,4</b>	<b>12,3</b>	<b>9,3</b>	<b>125</b>	<b>78,1</b>	<b>8,9</b>	<b>6,8</b>	<b>45</b>	<b>68,2</b>	<b>10,5</b>	<b>7,4</b>	<b>490</b>	<b>74,9</b>	<b>10,5</b>	<b>8,1</b>
Dip. AP autre G	1	0,5	6,0	4,0	10	6,3	7,7	4,9	3	4,5	3,7	2,3	15	2,3	6,9	4,3
<b>Sous-total</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>6,0</b>	<b>4,0</b>	<b>10</b>	<b>6,3</b>	<b>7,7</b>	<b>4,9</b>	<b>3</b>	<b>4,5</b>	<b>3,7</b>	<b>2,3</b>	<b>15</b>	<b>2,3</b>	<b>6,9</b>	<b>4,3</b>
Actif prog init	1	0,5	19,0	12,0	2	1,3	16,5	7,5					8	1,2	15,9	9,8
Actif AP	5	2,4	18,4	6,0	1	0,6	19,0	2,0					13	2,0	17,2	6,1
<b>Sous-total</b>	<b>6</b>	<b>2,9</b>	<b>18,5</b>	<b>7,0</b>	<b>3</b>	<b>1,9</b>	<b>17,3</b>	<b>5,7</b>					<b>21</b>	<b>3,2</b>	<b>16,7</b>	<b>7,5</b>
Abandon	44	21,3	3,6	2,9	22	13,8	3,5	2,5	18	27,3	4,2	3,4	128	19,6	3,7	2,9
<b>Sous-total</b>	<b>44</b>	<b>21,3</b>	<b>3,6</b>	<b>2,9</b>	<b>22</b>	<b>13,8</b>	<b>3,5</b>	<b>2,5</b>	<b>18</b>	<b>27,3</b>	<b>4,2</b>	<b>3,4</b>	<b>128</b>	<b>19,6</b>	<b>3,7</b>	<b>2,9</b>

*La diplomation et la durée des études*

*Université du Québec en Outaouais, cohorte de l'automne 2000 suivie durant 6 années*

**LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS COMPLET - Nouveaux dans le programme**

Type de cheminement	Sciences de l'éducation			Sciences de l'administration			Arts			Études plurisectorielles			Total		
	Trimestres			Trimestres			Trimestres			Trimestres			Trimestres		
	N	Durée	Prés.	N	Durée	Prés.	N	Durée	Prés.	N	Durée	Prés.	N	Durée	Prés.
	207	10,6	7,9	160	100,0	6,1	66	100,0	8,5	6,1		654	100,0	9,3	7,0

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, juillet 2008.



**La diplomation et la durée des études  
Université du Québec en Outaouais, cohorte de l'automne 2000 suivie durant 6 années  
LES PROGRAMMES DE MAÎTRISE - Nouveaux dans 1 e programme**

Type de cheminement	Sciences de la santé			Sciences pures			Sciences appliquées			Sciences humaines			Lettres			Droit		
	Trimestres			Trimestres			Trimestres			Trimestres			Trimestres			Trimestres		
	N	Durée	Prés.	N	Durée	Prés.	N	Durée	Prés.	N	Durée	Prés.	N	Durée	Prés.	N	Durée	Prés.
Dip. prog init																		
Dip. AP même G																		
<b>Sous-total</b>																		
Dip. AP autre G																		
<b>Sous-total</b>																		
Actif prog init																		
Actif AP																		
<b>Sous-total</b>																		
Abandon																		
<b>Sous-total</b>																		
<b>Total</b>																		

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, juillet 2008.

**La diplomation et la durée des études  
Université du Québec en Outaouais, cohorte de l'automne 2000 suivie durant 6 années  
LES PROGRAMMES DE MAÎTRISE - Nouveaux dans 1 e programme**

Type de cheminement	Sciences de l'éducation			Sciences de l'administration			Arts			Études plurisectorielles			Total		
	Trimestres			Trimestres			Trimestres			Trimestres			Trimestres		
	N	Durée	Prés.	N	Durée	Prés.	N	Durée	Prés.	N	Durée	Prés.	N	Durée	Prés.
Dip. prog init															
Dip. AP même G															
<b>Sous-total</b>															
Dip. AP autre G															
<b>Sous-total</b>															
Actif prog init															
Actif AP															
<b>Sous-total</b>															
Abandon															
<b>Sous-total</b>															
<b>Total</b>															

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, juillet 2008.

---

# **La persévérance et la durée des études à l'Université du Québec**

## **Statistiques Réseau**

**Les programmes de baccalauréat  
(Cohortes de l'automne 2000 et 2001)**

**Les programmes de maîtrise  
(Cohortes de l'automne 2000 et 2001)**

**Les programmes de doctorat  
(Cohortes de l'automne 1998 et 1999)**

---

Sylvie Bonin et Stéphanie Girard  
Direction de la recherche institutionnelle  
Vice-présidence à l'enseignement et à la recherche  
Université du Québec  
Juillet 2008

## **Note au lecteur**

Par les années passées, le taux de diplomation présenté dans les tableaux de persévérance aux études (premier sous-total) incluait les étudiants ayant obtenu le diplôme d'un programme d'un autre genre que celui entrepris initialement. Par exemple, dans le cas d'une cohorte de baccalauréat, environ 2% des étudiants ajustent leur projet d'études en cours de route pour finalement obtenir un diplôme de certificat. À partir de cette année, ces étudiants ne seront plus comptabilisés dans le taux de diplomation. De plus, les analyses de cheminement dans les programmes de baccalauréat, qui portaient auparavant sur les nouveaux étudiants dans l'établissement, couvriront dorénavant l'ensemble de la population des nouveaux étudiants (nouveaux dans le programme). Ces changements au niveau des paramètres d'analyse ont pour but de faciliter les comparaisons avec les autres établissements québécois.

## Notes méthodologiques

Ce document vous présente les statistiques sur l'accès au diplôme et la durée des études pour l'ensemble des établissements du réseau de l'Université du Québec. Pour faciliter les comparaisons, les statistiques de l'année en cours sont présentées en parallèle avec celles de l'an passé (statistiques complémentaires).

Pour l'année courante, les données publiées sont celles de la cohorte de l'automne 2001 pour les programmes de baccalauréat, de même que pour les programmes de maîtrise et celles de la cohorte de l'automne 1999 pour les programmes de doctorat. Dans tous les cas, la situation décrite est celle observée à l'automne 2007, soit six ans après la première inscription dans le programme pour les baccalauréats et les programmes de maîtrise, puis huit ans pour les programmes de doctorat. Ces périodes d'observation vont au-delà des durées normalement prescrites et devraient être suffisamment longues pour donner un bon portrait de la situation relative à l'accès au diplôme et à la durée des études dans ces différents genres de programmes. Notons que les cohortes analysées sont formées de l'ensemble des nouveaux inscrits, c'est-à-dire des étudiants qui s'inscrivent pour la première fois dans un programme d'études à l'automne 2001 ou à l'automne 1999 selon le cas et ce, peu importe qu'il s'agisse là de leur première inscription ou non dans l'établissement.

Les résultats complémentaires sur l'accès au diplôme et la durée des études, décrivant la situation observée à l'automne 2006, sont ceux de la cohorte de l'automne 2000 pour les programmes de baccalauréat et de maîtrise, puis ceux de la cohorte de l'automne 1998 pour les doctorats.

Les tableaux de résultats sont présentés par domaine d'études et, dans le cas des programmes de baccalauréat, une distinction supplémentaire selon le régime d'études à l'entrée, temps complet ou temps partiel, est effectuée. Pour l'année courante, les taux de diplomation apparaissant dans les tableaux de résultats tiennent compte des diplômés émis jusqu'à maintenant, dont le dernier trimestre d'études n'excède pas l'automne 2007 (et l'automne 2006, pour les résultats complémentaires). Ils comprennent autant les étudiants ayant obtenu le diplôme du programme initial (associé à l'entrée dans la cohorte), que ceux qui sont diplômés d'un autre programme du même genre que le programme initial. Par exemple, un étudiant qui aurait débuté un programme de baccalauréat (ex. : baccalauréat en chimie) pour ensuite changer pour un autre programme de baccalauréat (ex. : baccalauréat en mathématiques) et en obtenir le diplôme serait comptabilisé dans le taux de diplomation global pour le baccalauréat. Les diplômés d'un autre programme d'un autre genre que celui de la cohorte de départ (ex. : diplômés d'un certificat dans le cas d'une cohorte de baccalauréat) seront comptabilisés dans une catégorie à part.

Deux mesures pour la durée des études, exprimées en nombre de trimestres, sont proposées dans les tableaux. La première, correspondant à la colonne intitulée « Durée », donne la durée complète des études, c'est-à-dire le nombre de trimestres écoulés entre l'entrée dans le programme initial et la dernière présence dans ce programme ou dans tout autre programme d'études, incluant les trimestres d'absence autorisée. La seconde mesure, qui correspond à la colonne intitulée « Présence » (ou Prés.), réfère au nombre de trimestres où l'étudiant a été inscrit dans le programme initial ou dans un autre depuis son entrée. C'est donc l'équivalent de « Durée » sans les trimestres d'absence. Dans les deux cas, le calcul s'arrête avec la fin de la période d'observation, soit l'automne 2007 pour les données courantes et l'automne 2006 pour les données complémentaires.

Il est à noter que les programmes de doctorat de premier cycle sont inclus dans les statistiques sur les programmes de baccalauréat.

## Légende des tableaux

Dans les tableaux, les libellés des types de cheminement ont dû être abrégés pour que les résultats de chaque analyse puissent être présentés sur une seule page. Afin d'assurer une bonne interprétation des données, il est recommandé de consulter la légende ci-dessous, qui définit ces abréviations.

<b>LIBELLÉ ABRÉGÉ</b>	<b>LIBELLÉ ENTIER ( DÉFINITION )</b>
Dip. prog init	Diplômé du programme initial (programme auquel l'étudiant était inscrit à son entrée dans la cohorte)
Dip. AP même G	Diplômé d'un autre programme du même genre (que celui du programme initial)
Dip. AP autre G	Diplômé d'un autre programme d'un autre genre (que celui du programme initial)
Actif prog init	Actif dans le programme initial (étudiant qui chemine toujours dans le programme initial ou qui en est temporairement absent)
Actif AP	Actif dans un autre programme (étudiant qui est inscrit dans un autre programme ou qui est temporairement absent de cet autre prog.)
Abandon	Abandon (étudiant qui ne s'est pas inscrit depuis plus de six trimestres consécutifs dans l'établissement à l'étude)

## **Accès au diplôme et durée des études**

Statistiques pour l'année courante  
Situation observée à l'automne 2007

*La diplomation et la durée des études*

*Université du Québec, cohorte de l'automne 2001 suivie durant 6 années*

**LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS COMPLET - Nouveaux dans le programme**

Type de cheminement	Sciences de la santé			Sciences pures			Sciences appliquées			Sciences humaines			Lettres			Droit								
	Trimestres			Trimestres			Trimestres			Trimestres			Trimestres			Trimestres								
	N	%	Durée	Prés.	%	Durée	Prés.	%	Durée	Prés.	%	Durée	Prés.	%	Durée	Prés.	%	Durée	Prés.					
Dip. prog. initial	232	76,1	11,0	8,6	65,7	10,0	7,4	935	64,0	12,2	10,3	1346	64,4	9,8	7,1	136	51,9	10,3	7,4	109	66,5	11,1	9,2	
Dip. autre prog. même genre	7	2,3	14,1	11,1	26	6,6	12,7	72	4,9	13,2	10,4	137	6,6	13,3	9,4	16	6,1	13,9	9,8	7	4,3	15,0	11,4	
<b>Sous-total</b>	<b>239</b>	<b>78,4</b>	<b>11,1</b>	<b>8,7</b>	<b>72,2</b>	<b>10,2</b>	<b>7,5</b>	<b>1007</b>	<b>68,9</b>	<b>12,3</b>	<b>10,3</b>	<b>1483</b>	<b>71,0</b>	<b>10,1</b>	<b>7,3</b>	<b>152</b>	<b>58,0</b>	<b>10,6</b>	<b>7,7</b>	<b>116</b>	<b>70,7</b>	<b>11,3</b>	<b>9,3</b>	
Dip. autre prog. autre genre	1	0,3	8,0	6,0	8	2,0	12,3	19	1,3	9,1	5,7	47	2,2	7,8	4,8	3	1,1	11,3	6,0	2	1,2	11,5	6,5	
<b>Sous-total</b>	<b>1</b>	<b>0,3</b>	<b>8,0</b>	<b>6,0</b>	<b>8</b>	<b>2,0</b>	<b>12,3</b>	<b>19</b>	<b>1,3</b>	<b>9,1</b>	<b>5,7</b>	<b>47</b>	<b>2,2</b>	<b>7,8</b>	<b>4,8</b>	<b>3</b>	<b>1,1</b>	<b>11,3</b>	<b>6,0</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>	<b>11,5</b>	<b>6,5</b>	
Actif prog. initial	4	1,3	17,0	7,0	14	3,5	16,9	49	3,4	17,2	12,5	62	3,0	16,5	9,5	9	3,4	16,6	10,3	2	1,2	19,0	13,0	
Actif autre prog.	7	2,3	16,1	9,1	13	3,3	17,2	35	2,4	17,0	11,3	66	3,2	17,0	9,4	14	5,3	17,4	7,2	8	4,9	17,4	11,5	
<b>Sous-total</b>	<b>11</b>	<b>3,6</b>	<b>16,5</b>	<b>8,4</b>	<b>27</b>	<b>6,8</b>	<b>17,0</b>	<b>84</b>	<b>5,7</b>	<b>17,1</b>	<b>12,0</b>	<b>128</b>	<b>6,1</b>	<b>16,8</b>	<b>9,5</b>	<b>23</b>	<b>8,8</b>	<b>17,1</b>	<b>8,4</b>	<b>10</b>	<b>6,1</b>	<b>17,7</b>	<b>11,8</b>	
Abandon	54	17,7	4,1	3,3	75	18,9	3,7	3,0	351	24,0	3,9	3,2	431	20,6	4,2	3,3	84	32,1	3,9	2,9	36	22,0	4,3	3,4
<b>Sous-total</b>	<b>54</b>	<b>17,7</b>	<b>4,1</b>	<b>3,3</b>	<b>75</b>	<b>18,9</b>	<b>3,7</b>	<b>3,0</b>	<b>351</b>	<b>24,0</b>	<b>3,9</b>	<b>3,2</b>	<b>431</b>	<b>20,6</b>	<b>4,2</b>	<b>3,3</b>	<b>84</b>	<b>32,1</b>	<b>3,9</b>	<b>2,9</b>	<b>36</b>	<b>22,0</b>	<b>4,3</b>	<b>3,4</b>
<b>Total</b>	<b>305</b>	<b>100,0</b>	<b>10,0</b>	<b>7,7</b>	<b>396</b>	<b>100,0</b>	<b>9,5</b>	<b>6,9</b>	<b>1461</b>	<b>100,0</b>	<b>10,5</b>	<b>8,7</b>	<b>2089</b>	<b>100,0</b>	<b>9,2</b>	<b>6,6</b>	<b>262</b>	<b>100,0</b>	<b>9,1</b>	<b>6,2</b>	<b>164</b>	<b>100,0</b>	<b>10,2</b>	<b>8,1</b>

*La diplomation et la durée des études*

*Université du Québec, cohorte de l'automne 2001 suivie durant 6 années*

**LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS COMPLET - Nouveaux dans le programme**

Type de cheminement	Sciences de l'éducation			Sciences de l'administration			Arts			Études plurisectorielles			Total							
	Trimestres			Trimestres			Trimestres			Trimestres			Trimestres							
	N	%	Durée	Prés.	%	Durée	Prés.	%	Durée	Prés.	%	Durée	Prés.	%	Durée	Prés.				
Dip. prog. initial	1486	69,9	12,0	9,0	1041	63,7	9,8	7,3	381	62,0	10,4	7,5	18	48,6	8,0	5,6	5944	65,4	10,8	8,3
Dip. autre prog. même genre	158	7,4	13,1	9,4	111	6,8	11,8	8,8	22	3,6	14,3	10,0	6	16,2	11,0	7,7	562	6,2	13,0	9,5
<b>Sous-total</b>	<b>1644</b>	<b>77,3</b>	<b>12,1</b>	<b>9,1</b>	<b>1152</b>	<b>70,5</b>	<b>10,0</b>	<b>7,5</b>	<b>403</b>	<b>65,5</b>	<b>10,6</b>	<b>7,6</b>	<b>24</b>	<b>64,9</b>	<b>8,8</b>	<b>6,1</b>	<b>6506</b>	<b>71,6</b>	<b>11,0</b>	<b>8,4</b>
Dip. autre prog. autre genre	17	0,8	10,1	5,6	58	3,5	7,5	5,0	12	2,0	8,5	4,7	1	2,7	3,0	2,0	168	1,8	8,4	5,2
<b>Sous-total</b>	<b>17</b>	<b>0,8</b>	<b>10,1</b>	<b>5,6</b>	<b>58</b>	<b>3,5</b>	<b>7,5</b>	<b>5,0</b>	<b>12</b>	<b>2,0</b>	<b>8,5</b>	<b>4,7</b>	<b>1</b>	<b>2,7</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>168</b>	<b>1,8</b>	<b>8,4</b>	<b>5,2</b>
Actif prog. initial	52	2,4	16,3	10,7	40	2,4	16,4	10,6	28	4,6	16,1	9,3	2	5,4	17,5	11,0	262	2,9	16,6	10,6
Actif autre prog.	53	2,5	17,7	9,3	35	2,1	16,8	8,6	18	2,9	16,8	7,3	1	2,7	19,0	14,0	250	2,8	17,1	9,3
<b>Sous-total</b>	<b>105</b>	<b>4,9</b>	<b>17,0</b>	<b>10,0</b>	<b>75</b>	<b>4,6</b>	<b>16,6</b>	<b>9,7</b>	<b>46</b>	<b>7,5</b>	<b>16,4</b>	<b>8,5</b>	<b>3</b>	<b>8,1</b>	<b>18,0</b>	<b>12,0</b>	<b>512</b>	<b>5,6</b>	<b>16,8</b>	<b>10,0</b>
Abandon	360	16,9	4,0	3,2	349	21,4	4,4	3,4	154	25,0	3,9	3,1	9	24,3	4,3	3,4	1903	20,9	4,1	3,2
<b>Sous-total</b>	<b>360</b>	<b>16,9</b>	<b>4,0</b>	<b>3,2</b>	<b>349</b>	<b>21,4</b>	<b>4,4</b>	<b>3,4</b>	<b>154</b>	<b>25,0</b>	<b>3,9</b>	<b>3,1</b>	<b>9</b>	<b>24,3</b>	<b>4,3</b>	<b>3,4</b>	<b>1903</b>	<b>20,9</b>	<b>4,1</b>	<b>3,2</b>
<b>Total</b>	<b>2126</b>	<b>100,0</b>	<b>10,9</b>	<b>8,1</b>	<b>1634</b>	<b>100,0</b>	<b>9,0</b>	<b>6,6</b>	<b>615</b>	<b>100,0</b>	<b>9,3</b>	<b>6,5</b>	<b>37</b>	<b>100,0</b>	<b>8,3</b>	<b>5,8</b>	<b>9089</b>	<b>100,0</b>	<b>9,9</b>	<b>7,3</b>

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, juillet 2008. Établissements : UQAM, TELUQ, UQTR, UQAC, UQAR, UQO, UQAT, ETS

*La diplomation et la durée des études  
Université du Québec, cohorte de l'automne 2001 suivie durant 6 années  
LES PROGRAMMES DE MAÎTRISE - Nouveaux dans le programme*

Type de cheminement	Sciences de la santé			Sciences pures			Sciences appliquées			Sciences humaines			Lettres			Droit								
	Trimestres			Trimestres			Trimestres			Trimestres			Trimestres			Trimestres								
	N	%	Durée	N	%	Durée	N	%	Durée	N	%	Durée	N	%	Durée	N	%	Durée						
Dip. prog. initial	23	46,0	10,1	8,3	161	80,5	9,5	7,6	61	40,7	10,0	7,8	258	55,8	10,8	8,7	49	55,7	11,2	9,1	11	45,8	8,5	6,3
Dip. autre prog. même genre				4	2,0	11,0	9,3	13	8,7	10,9	6,9	35	7,6	12,9	11,1		6	25,0	10,7	7,0				
<b>Sous-total</b>	<b>23</b>	<b>46,0</b>	<b>10,1</b>	<b>8,3</b>	<b>165</b>	<b>82,5</b>	<b>9,5</b>	<b>7,6</b>	<b>74</b>	<b>49,3</b>	<b>10,2</b>	<b>7,6</b>	<b>293</b>	<b>63,4</b>	<b>11,0</b>	<b>9,0</b>	<b>49</b>	<b>55,7</b>	<b>11,2</b>	<b>9,1</b>	<b>17</b>	<b>70,8</b>	<b>9,3</b>	<b>6,5</b>
Dip. autre prog. autre genre	3	6,0	11,0	9,3	2	1,0	4,0	3,0	2	1,3	10,5	9,0	1	0,2	18,0	14,0								
<b>Sous-total</b>	<b>3</b>	<b>6,0</b>	<b>11,0</b>	<b>9,3</b>	<b>2</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2</b>	<b>1,3</b>	<b>10,5</b>	<b>9,0</b>	<b>1</b>	<b>0,2</b>	<b>18,0</b>	<b>14,0</b>								
Actif prog. initial	4	8,0	18,5	9,0	2	1,0	19,0	18,0	5	3,3	16,0	10,2	26	5,6	16,3	13,4	4	4,5	15,8	13,3				
Actif autre prog.				5	2,5	18,0	12,8	6	4,0	16,3	9,3	21	4,5	18,2	11,1	7	8,0	18,3	11,4					
<b>Sous-total</b>	<b>4</b>	<b>8,0</b>	<b>18,5</b>	<b>9,0</b>	<b>7</b>	<b>3,5</b>	<b>18,3</b>	<b>14,3</b>	<b>11</b>	<b>7,3</b>	<b>16,2</b>	<b>9,7</b>	<b>47</b>	<b>10,2</b>	<b>17,2</b>	<b>12,4</b>	<b>11</b>	<b>12,5</b>	<b>17,4</b>	<b>12,1</b>				
Abandon	20	40,0	5,2	4,1	26	13,0	4,2	3,9	63	42,0	4,7	3,8	121	26,2	5,0	4,1	28	31,8	5,5	4,2	7	29,2	4,7	3,4
<b>Sous-total</b>	<b>20</b>	<b>40,0</b>	<b>5,2</b>	<b>4,1</b>	<b>26</b>	<b>13,0</b>	<b>4,2</b>	<b>3,9</b>	<b>63</b>	<b>42,0</b>	<b>4,7</b>	<b>3,8</b>	<b>121</b>	<b>26,2</b>	<b>5,0</b>	<b>4,1</b>	<b>28</b>	<b>31,8</b>	<b>5,5</b>	<b>4,2</b>	<b>7</b>	<b>29,2</b>	<b>4,7</b>	<b>3,4</b>
<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>100,0</b>	<b>8,9</b>	<b>6,7</b>	<b>200</b>	<b>100,0</b>	<b>9,1</b>	<b>7,3</b>	<b>150</b>	<b>100,0</b>	<b>8,3</b>	<b>6,2</b>	<b>462</b>	<b>100,0</b>	<b>10,1</b>	<b>8,0</b>	<b>88</b>	<b>100,0</b>	<b>10,2</b>	<b>7,9</b>	<b>24</b>	<b>100,0</b>	<b>8,0</b>	<b>5,6</b>

*La diplomation et la durée des études  
Université du Québec, cohorte de l'automne 2001 suivie durant 6 années  
LES PROGRAMMES DE MAÎTRISE - Nouveaux dans le programme*

Type de cheminement	Sciences de l'éducation			Sciences de l'administration			Arts			Études plurisectorielles			Total			
	Trimestres			Trimestres			Trimestres			Trimestres			Trimestres			
	N	%	Durée	N	%	Durée	N	%	Durée	N	%	Durée	N	%	Durée	
Dip. prog. initial	51	36,2	11,2	8,0	1186	75,6	6,2	4,5	54	79,4	9,7	7,5	1854	67,4	7,7	5,8
Dip. autre prog. même genre	5	3,5	10,8	8,2	15	1,0	10,5	8,3	1	1,5	15,0	11,0	79	2,9	11,8	9,3
<b>Sous-total</b>	<b>56</b>	<b>39,7</b>	<b>11,1</b>	<b>8,1</b>	<b>1201</b>	<b>76,5</b>	<b>6,2</b>	<b>4,6</b>	<b>55</b>	<b>80,9</b>	<b>9,8</b>	<b>7,6</b>	<b>1933</b>	<b>70,2</b>	<b>7,8</b>	<b>6,0</b>
Dip. autre prog. autre genre	2	1,4	14,5	10,0	9	0,6	10,4	5,4	1	1,5	10,0	8,0	20	0,7	10,7	7,2
<b>Sous-total</b>	<b>2</b>	<b>1,4</b>	<b>14,5</b>	<b>10,0</b>	<b>9</b>	<b>0,6</b>	<b>10,4</b>	<b>5,4</b>	<b>1</b>	<b>1,5</b>	<b>10,0</b>	<b>8,0</b>	<b>20</b>	<b>0,7</b>	<b>10,7</b>	<b>7,2</b>
Actif prog. initial	9	6,4	17,2	14,1	26	1,7	17,0	9,1	3	4,4	17,7	15,7	79	2,9	16,8	11,8
Actif autre prog.	6	4,3	17,7	7,2	11	0,7	16,7	7,8	2	2,9	18,0	9,0	58	2,1	17,7	10,0
<b>Sous-total</b>	<b>15</b>	<b>10,6</b>	<b>17,4</b>	<b>11,3</b>	<b>37</b>	<b>2,4</b>	<b>16,9</b>	<b>8,7</b>	<b>5</b>	<b>7,4</b>	<b>17,8</b>	<b>13,0</b>	<b>137</b>	<b>5,0</b>	<b>17,2</b>	<b>11,1</b>
Abandon	68	48,2	4,1	3,3	322	20,5	3,7	3,1	7	10,3	3,7	3,4	662	24,1	4,2	3,5
<b>Sous-total</b>	<b>68</b>	<b>48,2</b>	<b>4,1</b>	<b>3,3</b>	<b>322</b>	<b>20,5</b>	<b>3,7</b>	<b>3,1</b>	<b>7</b>	<b>10,3</b>	<b>3,7</b>	<b>3,4</b>	<b>662</b>	<b>24,1</b>	<b>4,2</b>	<b>3,5</b>
<b>Total</b>	<b>141</b>	<b>100,0</b>	<b>8,4</b>	<b>6,1</b>	<b>1569</b>	<b>100,0</b>	<b>6,0</b>	<b>4,4</b>	<b>68</b>	<b>100,0</b>	<b>9,8</b>	<b>7,6</b>	<b>2752</b>	<b>100,0</b>	<b>7,4</b>	<b>5,6</b>

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, juillet 2008. Établissements : UQAM, TELUQ, UQTR, UQAC, UQAR, UQO, UQAT, INRS, ENAP, ETS

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC EN OUTAOUAIS

DOCUMENT PRÉPARÉ POUR LE MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU SPORT ET DU LOISIR, DANS LE CADRE DE LA LOI SUR LES ÉTABLISSEMENTS  
D'ENSEIGNEMENT UNIVERSITAIRE

DÉCLARATION DES INDICATEURS DE PERFORMANCE

AVEC PROJECTIONS 2007-2008

4 septembre 2008

Nom de l'établissement : UNIVERSITÉ DU QUÉBEC EN OUTAOUAIS										Page 1 de 6	
I. Éléments d'information										Date : 2008-08-25	
II. Observations et prévisions										III. Remarques	
INDICATEURS											
Année											
Unité	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008					
<b>Clientèle étudiante (1)</b>											
1	Effectif étudiant équivalent à temps plein (EEETP)	3 197,62	3 438,39	3 490,45	3 510,41	3 526,63	3 471,31				
2	Effectif étudiant en nombre absolu	5 223	5 413	5 516	5 504	5 598	5 492				
3	Effectif étudiant au 1er cycle à temps plein	2 173	2 331	2 406	2 444	2 382	2 363				
4	Effectif étudiant au 1er cycle à temps partiel	2 044	2 020	2 056	2 000	2 059	1 965				
5	Effectif étudiant aux 2e et 3e cycles	1 006	1 062	1 054	1 060	1 157	1 164				
6	Effectif étudiant aux 2e et 3e cycles	19,3	19,6	19,1	19,3	20,7	21,2				
7	Effectif étudiant étranger	254	249	249	247	258	271				
8	Effectif étudiant étranger	4,9	4,6	4,5	4,5	4,6	4,9				
9	Étudiants résidents du Québec à l'étranger	12	8	14	11	15	11				
10	Stagiaires postdoctoraux										
11	Résidents en médecine										
<b>Professeurs (2)</b>											
12	Nombre de professeurs récemment embauchés	14	10	19	12	11	13				
13	a) Nombre de professeurs (total)	136,0	138,8	158,1	156,7	154,5	155,6				
	b) Nombre de postes professeurs réguliers	151,0	161,0	175	189	191	193				
	c) Nombre de professeurs subventionnés ou suppléants	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.				
14	Nombre de chargés de cours	369	430	356	380	392	414				
15	Nombre moyen de cours par professeur	3,7	3,7	3,7	3,6	3,4	3,3				
16	Nombre moyen de cours par chargé de cours	2,1	2,0	2,2	2,0	2,0	1,9				
17	Ratio étudiants à temps plein au 1er cycle / professeur	15,9	16,8	15,2	15,6	15,4	15,2				
18	Ratio étudiants aux 2e et 3e cycles / professeur	7,4	7,7	6,7	6,8	7,5	7,5				
19	Ratio EEETP / professeur	23,5	24,8	22,1	22,4	22,8	22,3				
20	a) Somme des proportions de tâches données par les professeurs	503,2	514,0	589,9	556,3	532,4	519,9				
	b) Proportion des tâches d'enseignement totales qui ont été assurées par les professeurs	37,9%	37,6%	42,6%	41,3%	39,7%	38,2%				
21	a) Cours donnés par les chargés de cours	789,0	849,4	788,3	788,6	796,0	805,9				
	b) Proportion des tâches d'enseignement totales qui ont été assurées par les chargés de cours	59,4%	62,2%	58,0%	58,5%	59,4%	59,3%				
22	a) Cours donnés par d'autres catégories d'intervenants	36,0	2,9	6,6	2,9	11,8	33,6				
	b) Proportion des tâches d'enseignement totales qui ont été assurées par les autres catégories de personnel enseignant	2,7%	0,2%	0,4%	0,2%	0,9%	2,5%				

I. Éléments d'information

II. Observations et prévisions

III. Remarques

	Unité	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008*
23 Subventions d'infrastructure de la FCI	M\$	1,524	0,580	0,866	1,000	0,000	2,112
24 Fonds d'exploitation des infrastructures (FEI) de la FCI	M\$	0	0	0,200	0,060	0,011	0,020
25 Subventions de recherche (excluant les revenus de la FCI)	M\$	2,398	2,861	2,850	3,550	3,350	3,504
26 Contrats de recherche	M\$	0,499	0,352	0,523	0,141	0,152	0,085
27 Frais indirects de la recherche (excluant les FEI, ligne 24)	M\$	0,189	0,646	0,747	0,704	0,777	0,867
28-1 Revenus moyens de recherche par professeur	\$	58 945 \$	46 258 \$	45 577 \$	60 925 \$	43 202 \$	85 088 \$
28-2 Revenus moyens par professeur ayant reçu une subvention de la FCI	\$	762 054 \$	289 935 \$	865 952 \$	999 964 \$	0	2 112 133 \$
28-3 Revenus moyens par professeur ayant reçu une subvention de recherche	\$	40 641 \$	43 353 \$	35 624 \$	52 203 \$	43 534 \$	53 088 \$
28-4 Revenus moyens par professeur ayant reçu un contrat de recherche	\$	35 639 \$	25 142 \$	43 567 \$	17 681 \$	34 674 \$	28 333 \$
28-a Nombre professeurs ayant reçu un financement pour effectuer de la recherche	N	75	82	93	77	83	67
28-b Nombre de professeurs ayant reçu une subvention de la FCI	N	2	2	1	1	0	1
28-c Nombre de professeurs ayant reçu une subvention de recherche	N	59	66	80	68	78	66
28-d Nombre de professeurs ayant reçu un contrat de recherche	N	14	14	12	8	6	3
29 Part de la recherche contractuelle							
29-1 - Pourcentage basé sur les revenus en M\$	%	4,1%	14,6%	15,0%	13,0%	13,1%	13,2%
29-2 - Pourcentage basé sur le nombre de professeurs avec contrat de recherche	%	18,7%	17,1%	12,9%	10,4%	3,8%	4,5%
30 Professeurs avec un financement pour effectuer de la recherche sur le nombre total de professeurs (ligne 13, page 1)	%	55,15%	59,09%	58,82%	49,14%	51,78%	43,06%

\* Les données 2007-2008 sont incomplètes et ne sont pas officielles



Nom de l'établissement : UNIVERSITÉ DU QUÉBEC EN OUTAOUAIS											Page 4 de 6		
I. Éléments d'information											Date : 2008-08-25		
II. Observations et prévisions (a)											III. Remarques		
INDICATEURS													
Formation de la cohorte des personnes nouvellement inscrites au trimestre d'automne													
Unité	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006		
<b>Réussite des études de baccalauréat (b)</b>													
31 Persévérance après 1 an (c)	%	78,9	82,2	81,1	79,2	82,3	81,7	86,6	82,3	84,1	81,2	82,8	
32 Diplomation après 6 ans (d)	%	71,3	71,0	69,0	71,8	74,9	76,2						
<b>Diplomation par secteur au baccalauréat</b>													
33 Santé (total)	%	39,7	53,1	50,7	59,4	63,4	71,7						
a) Temps plein	%	62,5	58,6	58,3	70,6	72,5	74,2						
b) Temps partiel	%	16,1	45,0	46,5	46,7	48,4	66,7						
34 Sciences pures et appliquées (total)	%	56,4	46,7	58,5	58,8	54,8	55,3						
a) Temps plein	%	52,9	51,4	63,5	64,5	67,2	64,3						
b) Temps partiel	%	65,4	30,0	40,0	38,1	26,9	30,0						
35 Sciences de l'administration (total) (e)	%	54,3	64,7	73,5	66,3	72,1	72,7						
a) Temps plein	%	59,6	73,0	81,3	70,7	78,1	78,6						
b) Temps partiel	%	31,3	28,0	39,3	51,2	40,0	43,9						
36 Éducation (total)	%	83,5	79,3	73,5	76,9	74,3	77,6						
a) Temps plein	%	83,3	79,2	73,1	77,9	75,4	78,0						
b) Temps partiel	%	100,0	100,0	100,0	25,0	0,0	50,0						
37 Droit (total)	%												
a) Temps plein	%												
b) Temps partiel	%												
38 Arts, lettres et sciences humaines (total)	%	64,4	63,2	53,2	59,9	64,8	69,4						
a) Temps plein	%	74,6	69,4	58,9	68,4	74,7	76,4						
b) Temps partiel	%	16,7	28,6	36,7	24,3	32,7	43,6						
39 Ensemble des secteurs (total)	%	64,7	65,7	63,6	66,3	67,8	70,9						
a) Temps plein	%	71,3	71,0	69,0	71,8	74,9	76,2						
b) Temps partiel	%	32,0	33,0	41,6	39,0	35,9	46,6						
<b>Réussite des études de 2e et de 3e cycles</b>													
40 Diplomation à la maîtrise après 4 ans	%	39,7	53,0	45,4	50,4	56,9	50,0	54,0	57,8				
41 Diplomation à la maîtrise après 6 ans	%	48,9	63,9	53,7	56,3	64,2	56,0						
42 Diplomation au doctorat après 8 ans	%	0,0	33,3	0,0	0,0								
(a) La portion de la grille qui a été complétée correspond aux données observables. Aucune projection n'a pu être effectuée.													
(b) Cette catégorie concerne les nouveaux inscrits à temps complet.													
(c) Il s'agit de la proportion des nouveaux étudiants qui sont toujours inscrits dans un programme de baccalauréat à l'automne suivant, incluant quelques étudiants qui ont complété leur scolarité au cours de l'année.													
(d) Les taux de diplomation englobent les diplômés du programme initial, mais également ceux d'un autre programme du même genre. La sélection des cohortes réfère aux étudiants nouvellement inscrits dans un programme, peu importe qu'il s'agisse de leur première inscription ou non dans l'établissement.													
(e) Les "Sciences sociales" sont comprises dans la catégorie "Arts, lettres et sciences humaines". En contrepartie, nous avons choisi d'extraire de cette catégorie les sciences de l'administration qui comptent pour une bonne partie des inscriptions du réseau de l'Université du Québec.													
Source: Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, 14 juillet 2008.													

Nom de l'établissement : Université du Québec en Outaouais		Page 5 de 6						
		Unité	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008 (Projet)
<b>I. Éléments d'information</b>								
<b>DONNÉES FINANCIÈRES</b>								
<b>Fonds de fonctionnement</b>								
<b>A. Revenus</b>								
43	Subvention du MEQ	k\$	30 628 \$	32 882 \$	33 752 \$	35 255 \$	38 390 \$	39 731 \$
44	Revenus provenant des étudiants (total)	k\$	7 006 \$	7 677 \$	8 023 \$	8 138 \$	8 210 \$	9 082 \$
	a) Droits de scolarité	k\$	5 274 \$	5 662 \$	5 863 \$	5 866 \$	5 880 \$	6 246 \$
	b) Forfaitaires étudiants étrangers	k\$	347 \$	403 \$	429 \$	362 \$	344 \$	381 \$
	c) Forfaitaires étudiants canadiens	k\$	335 \$	453 \$	545 \$	579 \$	539 \$	550 \$
	d) Cotisations des étudiants	k\$	569 \$	647 \$	625 \$	638 \$	631 \$	627 \$
	e) Autres revenus provenant des étudiants	k\$	481 \$	512 \$	561 \$	693 \$	816 \$	1 278 \$
45	Autres revenus	k\$	3 023 \$	3 948 \$	3 943 \$	4 330 \$	4 763 \$	5 020 \$
	a) Revenus du Fonds de dotation et revenus provenant d'une fondation universitaire	k\$	36 \$	64 \$	53 \$	0 \$	83 \$	227 \$
	b) Ventes externes	k\$	2 479 \$	2 773 \$	2 887 \$	3 309 \$	3 467 \$	3 419 \$
	c) Autres revenus	k\$	508 \$	1 111 \$	1 003 \$	1 021 \$	1 213 \$	1 374 \$
46	Total des revenus	k\$	40 657 \$	44 507 \$	45 718 \$	47 723 \$	51 363 \$	53 833 \$
<b>B. Dépenses</b>								
47	Salaires	k\$	28 331 \$	29 898 \$	31 289 \$	32 723 \$	33 936 \$	35 919 \$
48	Avantages sociaux	k\$	4 699 \$	5 122 \$	5 580 \$	6 133 \$	6 344 \$	6 822 \$
49	Autres dépenses	k\$	8 524 \$	9 470 \$	10 268 \$	10 570 \$	11 642 \$	12 133 \$
50	Total des dépenses	k\$	41 554 \$	44 490 \$	47 137 \$	49 426 \$	51 922 \$	54 874 \$
51	Résultat de l'exercice	k\$	(897 \$)	17 \$	(1 419 \$)	(1 703 \$)	(559 \$)	(1 041 \$)
<b>Fonds avec restrictions</b>								
<b>A. Revenus</b>								
52	Subventions, dons et commandites provinciales	k\$	1 312 \$	1 291 \$	749 \$	220 \$	672 \$	908 \$
53	Subventions, dons et commandites fédérales	k\$	1 469 \$	2 066 \$	1 929 \$	1 928 \$	4 148 \$	3 329 \$
54	Autres revenus	k\$	19 \$	45 \$	664 \$	648 \$	312 \$	375 \$
55	Total des revenus	k\$	2 800 \$	3 402 \$	3 342 \$	2 796 \$	5 132 \$	4 612 \$
<b>B. Dépenses</b>								
56	Salaires et avantages sociaux	k\$	1 130 \$	1 347 \$	1 608 \$	1 422 \$	1 691 \$	1 607 \$
57	Autres dépenses	k\$	1 203 \$	1 915 \$	1 676 \$	1 597 \$	1 906 \$	3 036 \$
58	Total des dépenses	k\$	2 333 \$	3 262 \$	3 284 \$	3 019 \$	3 597 \$	4 643 \$
59	Résultat de l'exercice	k\$	467 \$	140 \$	58 \$	(223 \$)	1 535 \$	(31 \$)

Nom de l'établissement : UNIVERSITÉ DU QUÉBEC EN OUTAOUAIS

Annexe 1  
Date : 2008-08-25

I. Éléments d'information

II. Observations

III. Remarques

INDICATEURS	Unité	Ventilation de l'effectif étudiant par secteur de disciplines et sexe, trimestre d'automne 2007										Total	Distribution des % par sexe par secteur				
		1 <sup>er</sup> cycle Baccalauréat		2 <sup>e</sup> cycle Maîtrise		3 <sup>e</sup> cycle Doctorat		Autres		TOTAL Grades				Autres			
<b>Hommes</b>																	
70 Santé	n	38	11	1	0	0	0	0	0	0	0	39	11	50	8,3%		
71 Sciences pures et appliquées	n	98	33	19	0	5	0	122	33	155	81,6%						
72 Sciences de l'administration*	n	400	237	275	143	6	0	681	380	1 061	45,0%						
73 Education	n	73	2	20	5	0	0	93	7	100	15,8%						
74 Droit	n	0	3	0	0	0	0	0	3	3	60,0%						
75 Arts, lettres et sciences humaines	n	243	34	59	0	10	0	312	34	346	24,6%						
76 Plurisectoriel	n	0	93	0	3	0	0	0	97	97	33,4%						
77 <b>Ensemble des secteurs</b>	n	852	413	374	151	21	1	1 247	565	1 812	33,0%						
Pourcentage d'hommes par type de programme		28%	33%	47%	48%	50%	11%	32%	36%	33%							
<b>Femmes</b>																	
80 Santé	n	519	19	16	1	0	0	535	20	555	91,7%						
81 Sciences pures et appliquées	n	12	16	6	0	1	0	19	16	35	18,4%						
82 Sciences de l'administration*	n	438	494	241	123	2	0	681	617	1 298	55,0%						
83 Education	n	453	1	46	23	11	0	510	24	534	84,2%						
84 Droit	n	0	2	0	0	0	0	0	2	2	40,0%						
85 Arts, lettres et sciences humaines	n	803	138	115	0	7	0	925	138	1 063	75,4%						
86 Plurisectoriel	n	0	168	0	17	0	8	0	193	193	66,6%						
87 <b>Ensemble des secteurs</b>	n	2 225	838	424	164	21	8	2 670	1 010	3 680	67,0%						
Pourcentage de femmes par type de programme		72%	67%	53%	52%	50%	89%	68%	64%	67%							
<b>Total</b>																	
90 Santé	n	557	30	17	1	0	0	574	31	605							
91 Sciences pures et appliquées	n	110	49	25	0	6	0	141	49	190							
92 Sciences de l'administration*	n	838	731	516	266	8	0	1 362	997	2 359							
93 Education	n	526	3	66	28	11	0	603	31	634							
94 Droit	n	0	5	0	0	0	0	0	5	5							
95 Arts, lettres et sciences humaines	n	1 046	172	174	0	17	0	1 237	172	1 409							
96 Plurisectoriel	n	0	261	0	20	0	9	0	290	290							
97 <b>Ensemble des secteurs</b>	n	3 077	1 251	798	315	42	9	3 917	1 575	5 492							

\* Les "Sciences sociales" sont comprises dans la catégorie "Arts, lettres et sciences humaines". En contrepartie, nous avons choisi d'extraire de cette catégorie les sciences de l'administration qui comptent pour une bonne partie des inscriptions du réseau