

Université du Québec à Montréal

Rapport financier annuel 2007-2008

APPROUVÉ PAR LE CONSEIL D'ADMINISTRATION

DATE : Le 27 janvier 2009

ADMINISTRATEURS :

[Signature]
[Signature]

Québec 



Raymond Chabot
Grant Thornton

RAPPORT DES VÉRIFICATEURS

Aux membres du conseil d'administration de
l'Université du Québec à Montréal

Raymond Chabot Grant Thornton
S.E.N.C.R.L.
Bureau 2000
Tour de la Banque Nationale
600, rue De La Gauchetière Ouest
Montréal (Québec) H3B 4L8

Téléphone : 514 878-2691
Télécopieur : 514 878-2127
www.rcgt.com

Nous avons vérifié les états financiers ainsi que les annexes contenus dans le rapport financier annuel de l'Université du Québec à Montréal pour l'exercice terminé le 31 mai 2008, lequel a été présenté selon la forme prescrite par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport du Québec. Ce rapport financier a été établi pour satisfaire les besoins exclusifs des administrateurs de l'établissement et du Ministère afin de respecter l'article 6.3 des règles budgétaires et calcul des subventions de fonctionnement aux universités du Québec. La responsabilité de ce rapport financier annuel incombe à la direction de l'établissement. Notre responsabilité consiste à exprimer une opinion sur ce rapport financier annuel en nous fondant sur notre vérification.

À l'exception de ce qui est mentionné aux paragraphes suivants, notre vérification a été effectuée conformément aux exigences énoncées par le Ministère dans le *Mandat de vérification externe des universités québécoises* et conformément aux normes de vérification généralement reconnues du Canada. Ces normes exigent que la vérification soit planifiée et exécutée de manière à fournir l'assurance raisonnable que le rapport financier annuel est exempt d'inexactitudes importantes. La vérification comprend le contrôle par sondages des éléments probants à l'appui des montants et des autres éléments d'information fournis dans le rapport financier annuel. Elle comprend également l'évaluation des principes comptables suivis et des estimations importantes faites par la direction, ainsi qu'une appréciation de la présentation d'ensemble du rapport financier annuel.

Nous n'avons pu obtenir une confirmation externe du degré d'avancement des travaux pour l'Îlot Voyageur (note 19 f) ii)) pour nous faire une opinion sur les coûts des immobilisations et le montant de la dette à long terme comptabilisés dans le fonds d'immobilisations au montant de 112 358 413 \$ ainsi que du montant des engagements liés à ce projet et divulgués à la note 19 f). Par conséquent, nous n'avons pu déterminer si certains redressements étaient nécessaires aux coûts des immobilisations, au montant de la dette à long terme ainsi qu'aux montants des engagements divulgués à cette note.

À notre avis, à l'exception de l'effet des redressements que nous aurions pu juger nécessaires si nous avions obtenu une confirmation externe pour les coûts des immobilisations et le montant de la dette à long terme et les montants divulgués à titre d'engagements pour le projet de l'Îlot Voyageur, à tous égards importants :

- les pratiques comptables de l'établissement sont conformes aux normes et définitions contenues dans le document intitulé *Cahier des définitions des termes et directives de présentation du rapport financier annuel 2007-2008* du Ministère;
- les données transmises électroniquement au Ministère sont conformes aux données apparaissant au rapport financier annuel;
- les états financiers ainsi que les annexes contenus dans le rapport financier annuel donnent une image fidèle de la situation financière de l'Université du Québec à Montréal au 31 mai 2008, ainsi que des résultats de ses opérations et de l'évolution de sa situation financière pour l'exercice terminé à cette date selon les pratiques comptables décrites à la note 6.

Ce rapport financier annuel, qui n'a pas été établi, et qui n'avait pas à être établi, selon les principes comptables généralement reconnus du Canada (note 5), est fourni uniquement à titre d'information et pour être utilisé par les administrateurs de l'établissement ainsi que par le Ministère afin de respecter l'article 6.3 des règles budgétaires et calcul des subventions de fonctionnement aux universités du Québec. Le rapport financier annuel n'est pas destiné à être utilisé, et ne doit pas l'être, par des personnes autres que les utilisateurs déterminés, ni à aucune autre fin que la ou les fins auxquelles il a été établi.

Raymond Chabot Grant Thornton S.E. N.C.R.L.

Comptables agréés
Montréal, le 24 juillet 2008
Le 6 janvier 2009 pour la note 3

Comptables agréés
Membre de Grant Thornton International Ltd

Université du Québec à Montréal
Rapport financier annuel 2007-2008

TABLES DES MATIÈRES

États financiers

	PAGE
Notes aux états financiers et aux annexes.....	i
BILANS.....	1
Fonds de fonctionnement: Colonne 1	
Fonds avec restrictions: Colonne 2	
Fonds d'immobilisations: Colonne 3	
Fonds de Dotation: Colonne 4	
Autre Fonds: Colonne 5	
 CONCILIATION DU SOLDE DE FONDS	
Fonds de fonctionnement: Lignes 1 à 11	2
Fonds avec restrictions: Lignes 12 à 18	2
Fonds d'immobilisations:	3
Fonds de Dotation: Colonne 1 à 5	4
Autre Fonds: Colonne 6.....	4
 FONDS DE FONCTIONNEMENT	
Revenus.....	5
Dépenses.....	6
 FONDS AVEC RESTRICTIONS	
Revenus.....	7
Dépenses.....	8

Annexes

	PAGE
CONCILIATION SUBVENTION MELS-ES.....	9
AJUSTEMENTS PAR L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC MELS-ES.....	10
ANNEXE SUBVENTION À RECEVOIR (À PAYER) MELS-ES.....	11
REVENUS REPORTÉS FONDS DE FONCTIONNEMENT.....	12
ANNEXE SUBVENTION À RECEVOIR GOUVERNEMENT DU QUÉBEC FI	13
ANNEXE SUR LES SOLDES DE FONDS	14
ANNEXE SUR LES REDRESSEMENTS DE SOLDES DE FONDS.....	15
ANNEXE SUR LES OPÉRATIONS INTERFONDS.....	16
AVANTAGES SOCIAUX.....	17
ANNEXE SUR LES AUTRES REVENUS ET AUTRES DÉPENSES.....	18
DÉPENSES EXCEPTIONNELLES.....	19
FONDS DE FONCTIONNEMENT - TERRAINS ET BÂTIMENTS.....	20
ANNEXE SUR LES IMMOBILISATIONS.....	21
SALAIRES MOYENS.....	22

Université du Québec à Montréal

Bilan
au 31 mai 2008

	Fonds de fonctionnement	Fonds avec restrictions	Fonds d'immobilisations	Fonds de Dotation	Autres fonds	Total	Total au 31 mai 2007	
	1	2	3	4	5	6	7	
ACTIF								
1 Encaisse (001)	3 880 831	0	0	0	0	3 880 831	0	1
2 Placements à court terme (005)	0	0	0	0	0	\$	0	2
3 Intérêts courus à recevoir (010)	0	0	0	0	0	\$	0	3
4 Fonds détenus chez le fiduciaire (090)	-	-	0	-	-	\$	0	4
5 Subventions à recevoir MELS-ES (015) Page 11	78 569 101	-	-	-	-	78 569 101	64 071 233	5
6 Subvention à recevoir GQ (170) Page 13	-	-	3 033 925	-	-	3 033 925	1 291 319	6
7 Autres montants à recevoir (175,035)	-	-	73 253 328	0	0	73 253 328	83 973 328	7
8 Comptes à recevoir Droits de scolarité (020)	2 140 142	-	-	-	-	2 140 142	2 162 588	8
9 Autres comptes à recevoir (030,025)	4 005 646	19 995 974	-	-	-	24 001 620	47 872 439	9
10 Avances à d'autres fonds (040,045,050,055,060) Page 16	126 243 114	26 059 737	0	0	0	152 302 851	163 244 885	10
11 Frais payés d'avance (070)	3 132 898	0	-	0	-	3 132 898	3 273 546	11
12 Stocks (075)	221 215	0	-	-	-	221 215	651 492	12
13 Placements à long terme (100)	-	-	21 667 171	-	-	21 667 171	20 494 741	13
14 Obligations et actions (125, 130)	-	-	-	0	-	\$	0	14
15 Prêts hypothécaires et autres prêts (135 et 140)	-	-	-	0	-	\$	0	15
16 Biens immobiliers (145)	-	-	-	0	-	\$	0	16
17 Immobilisations (105, 120) Page 21	-	-	849 756 842	-	-	849 756 842	837 474 243	17
18 Contribution de l'UQSS aux constituantes (110)	-	-	0	-	-	\$	0	18
19 Frais reportés (080)	0	0	-	0	-	\$	0	19
20 Autres actifs (085) (085 115 FI) (150,155,160 et 165 pour AF)	0	0	718 352	0	0	718 352	5 257 888	20
21 TOTAL DE L'ACTIF	218 192 947	46 055 711	948 429 618	\$	\$	1 212 678 276	1 229 767 702	21
PASSIF								
22 Découvert de banque (201)	0	0	0	0	0	\$	3 811 920	22
23 Emprunts à court terme (205)	217 254 000	0	0	0	-	217 254 000	223 000 000	23
24 Dépôts de garantie et retenues sur contrat (305,310)	-	-	627 750	-	-	627 750	690 120	24
25 Subventions à rembourser au MELS-ES (210) Page 11	10 978 000	-	-	-	-	10 978 000	0	25
26 Comptes à payer (215,220)	32 191 586	1 496 017	3 633 546	0	0	37 321 149	34 810 819	26
27 Avances d'autres fonds (225, 230,235,240,245) Page 16	18 542 886	0	133 759 965	0	0	152 302 851	163 244 885	27
28 Salaires, avantages sociaux et déductions à la source (255)	0	0	-	-	-	\$	0	28
29 Revenus reportés (260) Page 12	4 261 988	-	-	0	-	4 261 988	4 171 380	29
30 Dettes à long terme (315,320,325,330,335)	-	-	360 954 758	-	-	360 954 758	346 291 984	30
31 Autres passifs (265) (270,275,280 et 285 pour PF)	0	0	0	0	0	\$	0	31
32 Solde de fonds d'affectation d'origine interne (290FF 303 FI) Page 2 et 14	14 487 528	-	0	-	-	14 487 528	12 436 506	32
33 Solde de fonds non affecté (295) Page 2	(79 523 041)	-	-	-	-	(79 523 041)	(56 213 533)	33
34 Solde de fonds (300) Page 14	-	-	-	-	0	\$	0	34
35 Solde de fonds d'affectation d'origine externe (302) Page 2	-	44 559 694	0	-	-	44 559 694	46 273 951	35
36 Solde de fonds Capital d'affectation interne (340) Page 14	-	-	-	0	-	\$	0	36
37 Solde de fonds Capital d'affectation externe (345)	-	-	-	0	-	\$	0	37
38 Solde de fonds produits non-attribués affectation interne (350) Page 14	-	-	-	0	-	\$	0	38
39 Solde de fonds produits non-attribués affectation externe (355)	-	-	-	0	-	\$	0	39
40 Solde de fonds investi en immobilisations (304)	-	-	449 453 599	-	-	449 453 599	451 249 670	40
41 Solde de fonds	(65 035 513)	44 559 694	449 453 599	\$	\$	428 977 780	453 746 594	41
42 TOTAL DU PASSIF ET DU SOLDE DE FONDS	218 192 947	46 055 711	948 429 618	\$	\$	1 212 678 276	1 229 767 702	42

Université du Québec à Montréal
Conciliation du solde de fonds - Fonds de fonctionnement
Exercice 2007-2008

	Solde non réparti	Enseignement Recherche/soutien	Services à la collectivité	Services aux étudiants	Entreprises auxiliaires	TOTAL	
	1	2	3	4	5	6	
1 Solde au début de l'année	(13 611 065)	(22 319 078)	(3 339 206)	(2 637 984)	(1 869 695)	(43 777 028)	1
2 Redressement des années précédentes Page 15						\$	2
3 Revenus de l'année Page 5	-	308 709 656	3 374 152	7 385 263	16 084 618	335 553 689	3
4 Dépenses de l'année Page 6	-	328 157 245	4 670 548	7 899 796	16 084 585	356 812 174	4
5 Résultats de l'année	-	(19 447 589)	(1 296 395)	(514 533)	33	(21 258 485)	5
6 Virements des autres soldes de fonds Page 16						\$	6
7 Virements à d'autres soldes de fonds Page 16						\$	7
8 Solde à la fin de l'année	(13 611 065)	(41 766 667)	(4 635 601)	(3 152 517)	(1 869 662)	(65 035 513)	8
9 Répartition du solde de fonds							9
10 Solde de fonds d'affectation d'origine interne		13 324 905	1 162 623			14 487 528	10
11 Solde de fonds non affecté		(79 523 041)				(79 523 041)	11

Université du Québec à Montréal
Conciliation du solde de fonds - Fonds avec restrictions
Exercice 2007-2008

	6	
12 Solde au début de l'année	46 273 951	12
13 Plus : Fonds alloués Page 7	57 481 962	13
14 Moins : Fonds utilisés Page 8	59 196 219	14
15 Redressement années précédentes Page 15	\$	15
16 Virements des autres soldes de fonds Page 16	\$	16
17 Virements à d'autres soldes de fonds Page 16	\$	17
18 Solde à la fin de l'année	44 559 694	18

Université du Québec à Montréal
Conciliation du solde de fonds - Fonds d'immobilisation
Exercice 2007-2008

	DÉBIT	CRÉDIT	SOLDE	
	1	2	3	
1 SOLDE AU DÉBUT DE L'ANNÉE	-	-	451 249 669	1
2 AJOUT DE CONTRIBUTIONS EXTERNES				2
3 Subventions du gouvernement du Québec (Total des subventions de l'année à la page 13)	-	18 051 364	-	3
4 Contribution du siège social de l'UQ	-		-	4
5 Contributions de d'autres Gouvernements (Fédéraux, municipaux)	-		-	5
6 Dons et subventions non gouvernementaux	-		-	6
7 Contribution d'une fondation	-		-	7
8 Revenus d'intérêts et de placements (comprenant ceux provenant des fonds en fiducies)	-	1 172 430	-	8
9 Gains sur vente d'immobilisations	-		-	9
10 Autres contributions	-	946 106	-	10
11 TOTAL DES CONTRIBUTIONS EXTERNES	-	20 169 900	20 169 900	11
12 AJOUT DE CONTRIBUTIONS INTERNES				12
13 Redressements des années antérieures Page 15	-	\$	-	13
14 Immobilisations acquises à même les autres fonds Page 21	-	13 919 606	-	14
15 Revenus du fonds de dotation Page 4	-	\$	-	15
16 Virements d'autres fonds Page 16	-	\$	-	16
17 Autres contributions internes	-	17 545 045	-	17
18 TOTAL DES CONTRIBUTIONS INTERNES	-	31 464 651	31 464 651	18
19 DÉDUIRE: DÉDUCTIONS INTERNES				19
20 Redressement des années antérieures Page 15	4 552 638	-	-	20
21 Virements à d'autres fonds Page 16	\$	-	-	21
22 TOTAL DES DÉDUCTIONS INTERNES	4 552 638	-	4 552 638	22
23 DÉDUIRE LES DÉPENSES				23
24 Intérêts sur la dette à long terme	15 163 346	-	-	24
25 Intérêts à court terme et frais bancaires		-	-	25
26 Intérêts sur les contrats de location acquisition		-	-	26
27 Pertes sur ventes d'immobilisations	1 753 363	-	-	27
28 Amortissements d'immobilisations	31 961 274	-	-	28
29 Radiation d'immobilisations		-	-	29
30 Autres dépenses (comprenant l'amortissement des frais d'escompte)		-	-	30
31 TOTAL DES DÉPENSES	48 877 983	-	48 877 983	31
32 SOLDE À LA FIN DE L'ANNÉE	-	-	449 453 599	32

Université du Québec à Montréal
Conciliation de solde de fonds - Fonds de dotation et autres
Exercice 2007-2008

		FONDS DE DOTATION					
		Capital d'affectation interne	Capital d'affectation externe	Produits nets non transférés d'affectation interne	Produits nets non transférés d'affectation externe	TOTAL	AUTRE FONDS
		1	2	3	4	5	6
1	SOLDE AU DÉBUT DE L'ANNÉE					\$\$	
2	AJOUTER						
3	Dons et dotations			-	-	\$\$	
4	Redressement Page 15					\$\$	\$\$
5	Virements des autres fonds Page 16					\$\$	\$\$
6	Revenus de placements	-	-			\$\$	-
7	Gains sur vente de placements	-	-			\$\$	-
8	Transferts des produits nets non transférés			-	-	\$\$	-
9	Autres Ajouts					\$\$	
10	TOTAL DES AJOUTS	\$	\$	\$	\$	\$\$	\$
11	DÉDUCTIONS						
12	Virements aux autres fonds Page 16					\$\$	\$\$
13	Redressement Page 15					\$\$	\$\$
14	Frais d'opération	-	-			\$\$	-
15	Perte sur vente de placements	-	-			\$\$	-
16	Transferts aux solde de fonds - capital	-	-			\$\$	-
17	Contributions au Fonds de fonctionnement	-	-			\$\$	-
18	Contributions au Fonds avec restrictions	-	-			\$\$	-
19	Contributions au Fonds d"immobilisations	-	-			\$\$	-
20	Autres déductions					\$\$	
21	TOTAL DES DÉDUCTIONS	\$	\$	\$	\$	\$\$	\$
22	SOLDE À LA FIN DE L'ANNÉE	\$	\$	\$	\$	\$\$	\$

Université du Québec à Montréal
Revenus - Fonds de fonctionnement
Exercice 2007-2008

	Enseignement	Recherche	Soutien à l'enseignement et à la recherche	Administration	Terrains et bâtiments	Services à la collectivité	Services aux étudiants	Entreprises auxiliaires	Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 Droits de scolarité (401)	44 271 699	-	-	-	-	0	-	-	44 271 699
2 Forfaitaires étudiants étrangers (402)	-	-	-	5 786 946	-	-	-	-	5 786 946
3 Forfaitaires des étudiants canadiens non-résidents au Québec (403)	-	-	-	239 296	-	-	-	-	239 296
4 Cotisations des étudiants (455)	-	-	-	-	-	-	4 577 071	-	4 577 071
5 Autres revenus provenant des étudiants (450, 451)	128 443	0	0	8 880 900	0	1 090 346	0	0	10 099 388
6 Total des revenus provenant des étudiants	44 400 142	0	0	14 906 842	0	1 090 346	4 577 071	0	64 974 400
7 Subvention MEIS-ES (515) - Consolidation Page 9	-	-	-	230 972 900	-	-	1 839 400	-	232 812 300
8 Autres subventions provinciales (405, 410)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9 Subventions fédérales (415, 420)	4 271 449	0	0	0	0	0	0	0	4 271 449
10 Autres Subventions (425, 426, 430)	1 178 173	0	0	0	0	0	0	0	1 178 173
11 Total des subventions	5 449 622	0	0	230 972 900	0	0	1 839 400	0	238 261 922
12 Revenus d'intérêts (435, 440)	0	0	0	150 117	0	0	0	0	150 117
13 Revenus provenant du fonds de dotation (445) - Page 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14 Revenus provenant d'une fondation (446)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15 Recouvrement de coûts indirects (465)	0	0	0	3 382 484	0	0	0	0	3 382 484
16 Ventes externes (460)	3 226 830	60 107	2 084 054	944 736	623 486	2 283 807	968 792	16 084 618	26 276 429
17 Autres revenus (466, 470) Page 18	0	0	0	2 508 337	0	0	0	0	2 508 337
18 Total des revenus autres	3 226 830	60 107	2 084 054	6 985 674	623 486	2 283 807	968 792	16 084 618	32 317 367
19 TOTAL DES REVENUS	53 076 594	60 107	2 084 054	252 865 415	623 486	3 374 152	7 385 263	16 084 618	335 553 689

Université du Québec à Montréal
Dépenses - Fonds de fonctionnement
Exercice 2007-2008

	Enseignement	Recherche	Soutien à l'enseignement et à la recherche	Administration	Terrains et bâtiments. Détail Page 20	Services à la collectivité	Services aux étudiants	Entreprises auxiliaires	Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 Masses salariales									
2 Direction	2 545 760	0	2 468 471	7 880 819	1 327 114	138 183	556 598	524 861	15 441 807
3 Gérance	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4 Professeur-chercheur	88 782 805	42 801	0	0	0	0	0	0	88 825 607
5 Chargés de cours	33 139 497	206 074	0	0	0	0	0	0	33 345 571
6 Personnel associé à l'enseignement et à la recherche	987 568	133 565	40 794	22 279	24 763	558 780	568 599	4 334	2 340 681
7 Personnel auxiliaire à l'enseignement et à la recherche	4 582 047	811 456	18 358	108 807	1 561	58 117	214 841	86 905	5 680 092
8 Personnel professionnel non-enseignant	9 516 977	910 781	5 495 832	6 767 384	1 097 794	713 605	2 253 280	52 365	26 808 018
9 Personnel de soutien technique	4 216 956	170 744	6 068 639	2 275 506	2 029 887	35 778	303 763	496 419	15 597 693
10 Personnel de soutien de bureau	11 639 755	165 706	3 928 471	5 276 526	895 440	167 287	829 468	618 012	23 720 643
11 Personnel de métier et personnel ouvrier	449 384	0	116 458	53 866	4 033 163	0	216 793	1 866 119	6 735 784
12 Avantages sociaux (700) - Détail page 17	26 196 626	320 178	3 685 634	4 834 842	1 923 583	264 738	932 362	807 721	40 965 483
13 Total des masses salariales et des avantages sociaux	184 057 373	2 561 305	21 822 658	27 219 828	11 333 305	1 934 469	5 875 704	4 656 737	259 461 380
14 Frais pour congés sabbatiques et d'études (705)	166 023	7 658	0	0	0	0	0	0	173 681
15 Postdoctoraux (706)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16 Formation et perfectionnement (710)	379 654	540 074	48 417	580 850	8 660	428 366	7 749	1 535	1 975 305
17 Frais de déplacement et de représentation (715, 720, 725, 730)	1 138 086	1 286 408	42 334	376 471	11 766	339 641	87 848	11 841	3 294 416
18 Bourses (735)	180 134	1 448 805	0	1 208	0	47 755	20 200	0	1 698 102
19 Dépenses de subventions et cotisations (740, 871)	354 511	409 019	766 949	1 330 858	5 319	243 425	489 323	300 601	3 910 003
20 Fournitures et matériels (745)	2 426 445	819 860	892 756	1 526 849	1 469 829	381 092	311 168	252 781	8 080 580
21 Coûts des marchandises vendues (755)	(4 810)	0	0	0	789 154	44 042	0	4 773 103	5 601 488
22 Frais de services (760, 765, 770, 775, 780, 785, 790, 795, 800)	1 264 336	589 824	414 968	9 029 634	8 499 383	712 183	289 440	2 369 418	23 169 185
23 Volumes et périodiques (750)	95 041	219 246	3 330 959	7 783	2 226	1 887	2 501	50	3 659 694
24 Dépenses reliées aux bâtiments (805, 810, 815, 820, 826, 827, 841)	428 288	14 320	772 960	37 173	9 353 105	119 712	25 072	1 984 012	12 734 641
25 Locations de locaux (840, 845)	48 274	10 807	84 318	58 180	1 929 073	138 280	14 816	72 987	2 356 733
26 Immobilisations - Achats et locations (825, 830, 835)	1 081 840	378 726	2 692 687	1 643 305	343 784	142 408	32 775	49 501	6 365 026
27 Dépenses d'intérêts (850, 855)	6 183	20	56 732	10 499 129	0	443	8 134	46 323	10 616 964
28 Transfert de coûts indirectes (865)	0	41 029	10 000	2 300	0	(150)	0	(12 300)	40 879
29 Autres dépenses (860, 870) - Détails page 18	0	(2 000)	278 837	15 715 564	725 868	190 189	(82 370)	5 665 818	22 491 907
30 Total des dépenses autres	7 564 004	5 763 796	9 391 917	40 789 101	23 138 187	2 789 273	1 216 656	15 515 670	106 168 604
31 Virements interfonctions (877)	4 106 140	(4 393 530)	(19 764)	270 678	(838 530)	85 179	861 856	(174 900)	(102 671)
32 Ventes internes (878)	(109 066)	(311 386)	(691 826)	(1 262 003)	(2 235 143)	(138 372)	(54 420)	(3 912 922)	(8 715 139)
33 Total avant dépenses exceptionnelles	195 618 452	3 620 184	30 502 983	67 017 805	31 397 820	4 670 548	7 899 796	16 084 585	356 812 174
34 Dépenses exceptionnelles (880) - Détail page 19	0	0	0	0	0	0	0	0	0
35 TOTAL DES DÉPENSES	195 618 452	3 620 184	30 502 983	67 017 805	31 397 820	4 670 548	7 899 796	16 084 585	356 812 174

Université du Québec à Montréal
Revenus - Fonds avec restrictions
Exercice 2007-2008

	<u>Enseignement</u>	<u>Recherche</u>	<u>Soutien enseignement recherche</u>	<u>Administration</u>	<u>Terrains et bâtiments</u>	<u>Services à la collectivité</u>	<u>Services aux étudiants</u>	<u>Entreprises auxiliaires</u>	<u>Total</u>	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1 Subvention MELS-ES (475) (Page 9)	0	0	0	0	0	2 298 577	0	0	2 298 577	1
2 Autres subventions provinciales (490, 495, 410)	0	6 439 834	0	0	0	109 100	0	0	6 548 934	2
3 Subventions fédérales (415,420)	0	28 452 746	0	0	0	1 357 519	0	0	29 810 265	3
4 Autres Subventions (425, 426, 430)	0	12 817 629	0	0	0	0	0	0	12 817 629	4
5 Total des subventions	0	47 710 209	0	0	0	3 765 196	0	0	51 475 405	5
6 Intérêts et dividendes (435)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
7 Revenus provenant du fonds de dotation (445) Page 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
8 Revenus provenant d'une fondation (446)	0	5 208 945	0	0	0	0	0	0	5 208 945	8
9 Ventes externes (460)	0	797 612	0	0	0	0	0	0	797 612	9
10 Ventes aux étudiants (461)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
11 Autres revenus (466, 470) Page 18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
12 Total des revenus autres	0	6 006 557	0	0	0	0	0	0	6 006 557	12
13 TOTAL DES REVENUS	0	53 716 766	0	0	0	3 765 196	0	0	57 481 962	13

Université du Québec à Montréal
Dépenses - Fonds avec restrictions
Exercice 2007-2008

	Enseignement	Recherche	Soutien enseignement recherche	Administration	Terrains et bâtiments	Services à la collectivité	Services aux étudiants	Entreprises auxiliaires	Total	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1 Masses salariales										1
2 Direction	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
3 Gérance	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
4 Professeur-chercheur	0	2 453 719	0	0	0	0	0	0	2 453 719	4
5 Chargés de cours	0	974 106	0	0	0	0	0	0	974 106	5
6 Personnel associé à l'enseignement et à la recherche	0	491 492	0	0	0	22 690	0	0	514 182	6
7 Personnel auxiliaire à l'enseignement et à la recherche	0	5 436 686	0	0	0	299 111	0	0	5 737 796	7
8 Personnel professionnel non-enseignant	0	7 270 184	0	0	0	223 066	0	0	7 493 250	8
9 Personnel de soutien technique	0	1 328 357	0	0	0	29 436	0	0	1 357 793	9
10 Personnel de soutien de bureau	0	534 512	0	0	0	50 772	0	0	585 285	10
11 Personnel de métier et personnel ouvrier	0	1 423	0	0	0	0	0	0	1 423	11
12 Avantages sociaux (700)- Détaillé page 17)	0	2 889 851	0	0	0	88 242	0	0	2 978 093	12
13 Total des masses salariales et des avantages sociaux	0	21 382 330	0	0	0	713 317	0	0	22 095 648	13
14 Frais pour congés sabbatiques et d'études (705)	0	5 318	0	0	0	0	0	0	5 318	14
15 Postdoctoraux (706)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15
16 Formation et perfectionnement (710)	0	1 618 611	0	0	0	47 253	0	0	1 665 864	16
17 Frais de déplacement et de représentation (715, 720, 725, 730)	0	3 326 326	0	0	0	320 604	0	0	3 646 930	17
18 Bourses (735)	0	14 193 729	0	0	0	1 433 777	0	0	15 627 505	18
19 Dépenses de subventions et cotisations (740, 871)	0	4 113 786	0	0	0	352 080	0	0	4 465 866	19
20 Fournitures et matériels (745)	0	3 925 359	0	0	0	46 677	0	0	3 972 036	20
21 Coûts des marchandises vendues (755)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21
22 Frais de services (760, 765, 770, 775, 780, 785, 790, 795, 800)	0	2 161 749	0	0	0	272 217	0	0	2 433 966	22
23 Volumes et périodiques (750)	0	286 478	0	0	0	1 555	0	0	288 033	23
24 Dépenses reliées aux bâtiments (805, 810, 815, 820, 826, 827, 841, 846)	0	142 835	0	0	0	0	0	0	142 835	24
25 Locations de locaux (840, 845)	0	45 415	0	0	0	374	0	0	45 789	25
26 Immobilisations - Achats et locations (825, 830, 835)	0	3 448 842	0	0	0	17 940	0	0	3 466 783	26
27 Dépenses d'intérêts (850, 855)	0	2 109	0	0	0	190	0	0	2 299	27
28 Transfert de coûts indirectes (865)	0	2 630 416	0	0	0	165 286	0	0	2 795 702	28
29 Autres dépenses (860, 870) - Détails page 18	0	(74 250)	0	0	0	0	0	0	(74 250)	29
30 Total des dépenses autres	0	35 826 723	0	0	0	2 657 953	0	0	38 484 675	30
31 Virements interfonctions (877)	0	91 084	0	0	0	0	0	0	91 084	31
32 Ventes internes (878)	0	(1 475 187)	0	0	0	0	0	0	(1 475 187)	32
33 Total avant dépenses exceptionnelles	0	55 824 949	0	0	0	3 371 270	0	0	59 196 219	33
34 Dépenses exceptionnelles - Détail page 19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34
35 TOTAL DES DÉPENSES	0	55 824 949	0	0	0	3 371 270	0	0	59 196 219	35

Rapport financier annuel 2007-2008

APPROUVÉ PAR LE CONSEIL D'ADMINISTRATION

DATE :

ADMINISTRATEURS :

Robert Giguère
Joelle Giguère



**Raymond Chabot
Grant Thornton**

Rapport des vérificateurs

Raymond Chabot Grant Thornton
S.E.N.C.R.L.
Bureau 200
140, Grande Allée Est
Québec (Québec) G1R 5P7

Téléphone : 418 647-3151
Télécopieur : 418 647-5939
www.rcgt.com

Aux membres du comité de gestion de Télé-université et
du conseil d'administration de l'Université du Québec à Montréal

Nous avons vérifié les bilans des fonds de fonctionnement, avec restriction et des immobilisations de Télé-université au 31 mai 2008 ainsi que les états des résultats et de l'évolution des soldes de fonds des fonds de fonctionnement, avec restriction et des immobilisations et de l'évolution de la situation financière du fonds des immobilisations de l'exercice terminé à cette date. Ces états financiers ont été élaborés pour satisfaire aux besoins exclusifs des membres du comité de gestion de Télé-université, des administrateurs de l'Université du Québec à Montréal et du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport. La responsabilité de ces états financiers incombe à la direction de l'établissement. Notre responsabilité consiste à exprimer une opinion sur ces états financiers en nous fondant sur notre vérification.

À l'exception de ce qui est mentionné dans le paragraphe ci-dessous, notre vérification a été effectuée conformément aux normes de vérification généralement reconnues du Canada. Ces normes exigent que la vérification soit planifiée et exécutée de manière à fournir l'assurance raisonnable que les états financiers sont exempts d'inexactitudes importantes. La vérification comprend le contrôle par sondages des éléments probants à l'appui des montants et des autres éléments d'information fournis dans les états financiers. Elle comprend également l'évaluation des principes comptables suivis et des estimations importantes faites par la direction, ainsi qu'une appréciation de la présentation d'ensemble des états financiers.

Nous n'avons pu assister au dénombrement des stocks d'ouverture de Télé-université au 1er juin 2007 et nous n'avons pu contrôler les quantités ni la valeur des stocks par d'autres moyens. La valeur comptable des stocks au 1er juin 2007 est de 1 170 198 \$. Puisque les stocks sont l'un des éléments qui servent à établir les résultats, nous n'avons pas déterminé si certains redressements de la charge d'enseignement, de l'excédent des produits par rapport aux charges et des soldes de fonds auraient été nécessaires.

À notre avis, à l'exception de l'effet des éventuels redressements, dont il est question au paragraphe précédent, que nous aurions pu juger nécessaires si nous avions été en mesure de vérifier les quantités ainsi que la valeur des stocks au 1er juin 2007, ces états financiers donnent, à tous les égards importants, une image fidèle de la situation financière de l'établissement au 31 mai 2008, ainsi que des résultats de son exploitation et de l'évolution de la situation financière du fonds des immobilisations pour l'exercice terminé à cette date selon les conventions comptables énoncées à la note 4.

Les états financiers, qui n'ont pas été établis, et qui n'avaient pas à être établis, selon les principes comptables généralement reconnus du Canada, sont fournis uniquement à titre d'information et pour être utilisés par les membres du comité de gestion de Télé-université, les administrateurs de l'Université du Québec à Montréal ainsi que par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport. Les états financiers ne sont pas destinés à être utilisés, et ne doivent pas l'être, par des personnes autres que les utilisateurs déterminés, ni à aucune autre fin que la ou les fins auxquelles ils ont été établis.

Raymond Chabot Grant Thornton S.E. N.C. R. L.

Comptables agréés

Québec

Le 18 juillet 2008

Revenus.....	7
Dépenses.....	8

Télé-Université

Bilan

au 31 mai 2008

ACTIF	Fonds de fonctionnement	Fonds avec restrictions	Fonds d'immobilisations	Fonds de Dotation	Autres fonds	Total	Total au 31 mai 2007
	1	2	3	4	5	6	7
1 Encaisse (001)	3 666 085	0	0	0	0	3 666 085	
2 Placements à court terme (005)	0	0	0	0	0		
3 Intérêts courus à recevoir (010)	7 487	0	0	0	0	7 487	
4 Fonds détenus chez le fiduciaire (080)	-	-	0	-	-		
5 Subventions à recevoir MELS-ES (015) Page 11	4 242 800	-	-	-	-	4 242 800	
6 Subvention à recevoir GQ (170) Page 13	-	-	132 956	-	-	132 956	
7 Autres montants à recevoir (178,035)	-	-	51 534	0	0	51 534	
8 Comptes à recevoir Droits de scolarité (020)	-	-	-	-	-	55 087	
9 Autres comptes à recevoir (030,025)	3 798 966	825 002	-	-	-	4 623 970	
10 Avances à d'autres fonds (040,045,050,055,060) Page 16	233 534	1 622 542	175 934	0	0	1 798 476	
11 Frais payés d'avance (070)	1 150 228	0	-	-	-	1 150 228	
12 Stocks (075)	-	-	0	-	-		
13 Placements à long terme (100)	-	-	-	0	-		
14 Obligations et actions (125, 130)	-	-	-	0	-		
15 Prêts hypothécaires et autres prêts (135 et 140)	-	-	-	0	-		
16 Biens immobiliers (145)	-	-	12 283 480	0	-	12 283 480	
17 Immobilisations (105, 120) Page 21	-	-	-	-	-		
18 Contribution de l'UDSS aux constituantes (110)	-	-	-	-	-		
19 Frais reportés (080)	0	0	-	0	-		
20 Autres actifs (085) (085 115 FI) (150,155,160 et 165 pour AF)	122 200	0	631 578	0	0	753 778	
21 TOTAL DE L'ACTIF	13 276 390	2 447 544	13 275 482	\$	\$	28 999 416	\$ 21

PASSIF	Fonds de fonctionnement	Fonds avec restrictions	Fonds d'immobilisations	Fonds de Dotation	Autres fonds	Total	Total au 31 mai 2007
	1	2	3	4	5	6	7
22 Découvert de banque (201)	0	0	0	0	0		
23 Emprunts à court terme (205)	0	0	0	0	0		
24 Dépôts de garantie et retenues sur contrat (305,310)	-	-	-	-	-		
25 Subventions à rembourser au MELS-ES (210) Page 11	2 331 526	0	-	-	-	2 331 526	
26 Comptes à payer (215,220)	1 798 476	202 404	32 870	0	0	1 798 476	
27 Avances à d'autres fonds (225, 230,235,240,245) Page 16	3 962 968	159 554	0	0	0	4 122 521	
28 Salaires, avantages sociaux et déductions à la source (255)	1 212 752	-	-	-	-	1 212 752	
29 Revenus reportés (280) Page 12	-	-	0	-	-		
30 Dettes à long terme (315,320,325,330,335)	0	0	0	0	0		
31 Autres passifs (265) (270,275,280 et 285 pour PF)	3 013 320	-	0	-	-	3 013 320	
32 Solde de fonds d'affectation d'origine interne (290FF 303 FI) Page 2 et 14	957 320	-	0	-	-	957 320	
33 Solde de fonds non affecté (295) Page 2	-	-	-	-	-		
34 Solde de fonds (300) Page 14	-	-	0	-	0		
35 Solde de fonds d'affectation d'origine externe (302) Page 2	-	2 085 586	-	-	-	2 085 586	
36 Solde de fonds Capital d'affectation interne (340) Page 14	-	-	-	0	-		
37 Solde de fonds Capital d'affectation externe (345)	-	-	-	0	-		
38 Solde de fonds produits non-attribués affectation interne (350) Page 14	-	-	-	0	-		
39 Solde de fonds produits non-attribués affectation externe (355)	-	-	-	0	-		
40 Solde de fonds investis en immobilisations (304)	-	-	13 242 612	-	-	13 242 612	
41 Solde de fonds	3 970 640	2 085 586	13 242 612	\$	\$	19 298 838	\$ 41
42 TOTAL DU PASSIF ET DU SOLDE DE FONDS	13 276 390	2 447 544	13 275 482	\$	\$	28 999 417	\$ 42

Télé-Université
Conciliation du solde de fonds - Fonds de fonctionnement
Exercice 2007-2008

	1	2	3	4	5	6
	Solde non réparti	Enseignement Recherche/soutien	Services à la collectivité	Services aux étudiants	Entreprises auxiliaires	TOTAL
1 Solde au début de l'année		10 704 996	(3 737 088)	(4 254 905)	2 819	2 715 822
2 Redressement des années précédentes Page 15		1 170 198				1 170 198
3 Revenus de l'année Page 5	-	34 879 939	1 181 814	480 709	137 880	38 680 342
4 Dépenses de l'année Page 6	-	34 672 629	936 059	794 248	127 686	36 530 622
5 Résultats de l'année	-	207 310	245 755	(313 539)	10 194	149 720
6 Virements des autres soldes de fonds Page 16						\$
7 Virements à d'autres soldes de fonds Page 16		65 100				65 100
8 Solde à la fin de l'année	\$	12 017 404	(3 491 333)	(4 568 444)	13 013	3 970 640
9 Répartition du solde de fonds						
10 Solde de fonds d'affectation d'origine interne		3 013 320				3 013 320
11 Solde de fonds non affecté		9 004 084	(3 491 333)	(4 568 444)	13 013	957 320

Télé-Université
Conciliation du solde de fonds - Fonds avec restrictions
Exercice 2007-2008

	6		
12 Solde au début de l'année			2 285 896
13 Plus : Fonds alloués Page 7			4 509 283
14 Moins : Fonds utilisés Page 8			4 709 593
15 Redressement années précédentes Page 15			\$
16 Virements des autres soldes de fonds Page 16			\$
17 Virements à d'autres soldes de fonds Page 16			\$
18 Solde à la fin de l'année			2 085 586

Télé-Université
Conciliation du solde de fonds - Fonds d'immobilisation
Exercice 2007-2008

	DÉBIT	CRÉDIT	SOLDE
	1	2	3
1 SOLDE AU DÉBUT DE L'ANNÉE	-	-	13 387 347
2 AJOUT DE CONTRIBUTIONS EXTERNES			
3 Subventions du gouvernement du Québec (Total des subventions de l'année à la page 13)	-	537 637	-
4 Contribution du siège social de l'UQ	-		-
5 Contributions de d'autres Gouvernements (Fédéraux, municipaux)	-		-
6 Dons et subventions non gouvernementaux	-		-
7 Contribution d'une fondation	-		-
8 Revenus d'intérêts et de placements (comprenant ceux provenant des fonds en fiducies)	-		-
9 Gains sur vente d'immobilisations	-		-
10 Autres contributions	-		-
11 TOTAL DES CONTRIBUTIONS EXTERNES	-	537 637	537 637
12 AJOUT DE CONTRIBUTIONS INTERNES			
13 Redressements des années antérieures Page 15	-	\$	-
14 Immobilisations acquises à même les autres fonds Page 21	-	1 057 068	-
15 Revenus du fonds de dotation Page 4	-	\$	-
16 Virements d'autres fonds Page 16	-	65 100	-
17 Autres contributions internes	-		-
18 TOTAL DES CONTRIBUTIONS INTERNES	-	1 122 168	1 122 168
19 DÉDUIRE: DÉDUCTIONS INTERNES			
20 Redressement des années antérieures Page 15	\$	-	-
21 Virements à d'autres fonds Page 16	\$	-	-
22 TOTAL DES DÉDUCTIONS INTERNES	\$	-	\$
23 DÉDUIRE LES DÉPENSES			
24 Intérêts sur la dette à long terme		-	-
25 Intérêts à court terme et frais bancaires		-	-
26 Intérêts sur les contrats de location acquisition		-	-
27 Pertes sur ventes d'immobilisations			-
28 Amortissements d'immobilisations	1 556 759		-
29 Radiation d'immobilisations	247 781		-
30 Autres dépenses (comprenant l'amortissement des frais d'exemple)			-
31 TOTAL DES DÉPENSES	1 804 540		1 804 540
32 SOLDE À LA FIN DE L'ANNÉE	-	-	13 242 612

Télé-Université
Conciliation de solde de fonds - Fonds de dotation et autres
Exercice 2007-2008

FONDS DE DOTATION						AUTRE FONDS
1	2	3	4	5	6	
Capital d'affectation interne	Capital d'affectation externe	Produits nets non transférés d'affectation interne	Produits nets non transférés d'affectation externe	TOTAL		
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						

Télé-Université
Revenus - Fonds de fonctionnement
Exercice 2007-2008

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Enseignement	Recherche	Soutien à l'enseignement et à la recherche	Administration	Terrains et bâtiments	Services à la collectivité	Services aux étudiants	Entreprises auxiliaires	Total
1 Droits de scolarité (401)	4 350 131	-	-	-	-	7 305	-	-	4 357 435
2 Forfaitaires étudiants étrangers (402)	-	-	-	1 948	-	-	-	-	1 948
3 Forfaitaires des étudiants canadiens non-résidents au Québec (40)	-	-	-	4 929	-	-	-	-	4 929
4 Cotisations des étudiants (455)	-	-	-	-	-	-	252 759	-	252 759
5 Autres revenus provenant des étudiants (450, 461)	2 428 230	0	804	1 581 495	0	8 730	0	0	4 019 058
6 Total des revenus provenant des étudiants	6 778 360	0	804	1 588 371	0	16 035	252 759	0	8 635 129
7 Subvention MEL-S-ES (615) - Coopération Page 9	-	-	-	25 222 300	-	-	218 900	-	25 441 200
8 Autres subventions provinciales (405, 410)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9 Subventions fédérales (415, 420)	37 751	0	0	0	0	0	0	0	37 751
10 Autres Subventions (425, 428, 430)	131 127	222 262	12 500	2 189	238	0	8 075	0	376 392
11 Total des subventions	168 878	222 262	12 500	25 224 489	238	0	226 975	0	25 855 342
12 Revenus d'intérêts (435, 440)	0	0	0	77 658	0	0	0	0	77 658
13 Revenus provenant du fonds de dotation (445) - Page 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14 Revenus provenant d'une fondation (446)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15 Recouvrement de cotés indirects (465)	217 916	3 795	7 500	154 720	0	0	0	0	383 931
16 Ventes externes (460)	0	26 376	116	0	0	1 165 779	0	30 331	1 223 202
17 Autres revenus (666, 470) Page 18	15 505	2 192	138 051	226 610	13 797	0	974	106 949	504 890
18 Total des revenus autres	233 421	32 363	145 657	458 988	13 797	1 165 779	974	137 880	2 188 871
19 TOTAL DES REVENUS	7 180 659	254 625	158 771	27 271 848	14 036	1 181 814	480 709	137 880	36 690 342

Télé-Université
Dépenses - Fonds de fonctionnement
Exercice 2007-2008

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Enseignement	Recherche	Soutien à l'enseignement et à la recherche	Administration	Terrains et bâtiments Dépense Page 20	Services à la collectivité	Services aux étudiants	Entreprises auxiliaires	Total
1	Masses salariales								
2	Direction	458 387	113 756	789 181	35 185	118 822	42 285	0	2 088 782
3	Gérance	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Professeur-chercheur	5 089 880	113 443	0	0	238 015	0	0	5 441 344
5	Chargés de cours	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Personnel associé à l'enseignement et à la recherche	4 757 488	28 951	133 914	0	2 807	0	0	4 935 135
7	Personnel auxiliaire à l'enseignement et à la recherche	0	28 658	0	0	0	0	0	28 658
8	Personnel professionnel non-enseignant	4 022 894	74 157	570 757	0	77 589	178 984	0	6 488 189
9	Personnel de soutien technique	611 928	0	715 072	46 201	0	0	0	2 249 540
10	Personnel de soutien de bureau	1 068 282	102 052	304 649	131 330	344 480	397 714	0	3 933 584
11	Personnel de métier et personnel ouvrier	0	0	0	0	0	0	0	0
12	Avantages sociaux (700) - Décaissement page 17	2 907 707	74 251	538 109	46 633	127 237	120 221	0	4 720 066
13	Total des masses salariales et des avantages sociaux	19 116 650	536 399	3 232 940	259 349	505 959	739 184	0	29 884 289
14	Frais pour congés sabbatiques et d'études (705)	0	18 014	0	0	0	0	0	18 014
15	Postdoctoraux (706)	0	6 000	0	0	0	0	0	6 000
16	Formation et perfectionnement (710)	34 140	187	12 870	123 554	0	0	0	170 751
17	Frais de déplacement et de représentation (715, 720, 725, 730)	124 653	113 430	46 292	129 527	7 266	21 673	0	444 631
18	Bourses (735)	8 491	370	0	0	0	19 311	0	28 672
19	Dépenses de subventions et cotisations (740, 871)	143 293	322	28 619	97 315	0	0	0	289 520
20	Fournitures et matériels (745)	1 787 296	9 627	213 953	22 756	64 512	2 324	12 759	2 130 985
21	Couts des marchandises vendues (755)	0	0	0	0	0	0	0	0
22	Frais de services (760, 765, 770, 775, 780, 785, 790, 795, 800)	570 117	14 088	211 210	247 768	354 924	3 618	114 927	1 519 976
23	Volumes et périodiques (750)	985	7 863	39 971	1 211	0	0	0	50 039
24	Dépenses relatives aux bâtiments (805, 810, 815, 820, 825, 827, 840)	25 894	98	113 863	0	527 759	0	0	687 611
25	Locations de locaux (840, 845)	62 713	4 639	5 859	12 268	323 458	0	0	409 189
26	Immobilisations - Achats et locations (825, 830, 835)	311 608	10 675	166 854	856	141 437	8 137	0	639 665
27	Dépenses d'intérêts (850, 855)	0	672	0	264 950	0	0	0	265 623
28	Transfert de coûts indirectes (865)	0	0	0	0	0	0	0	0
29	Autres dépenses (860, 870) - Détails page 18	3 343	6 000	0	16 274	0	0	0	26 617
30	Total des dépenses autres	3 072 800	191 993	839 491	1 413 880	25 100	55 063	127 686	6 646 332
31	Virements interfonctions (877)	1 387 022	0	(478 109)	(875 866)	(33 027)	0	0	0
32	Ventes internes (878)	0	0	0	0	0	0	0	0
33	Total avant dépenses exceptionnelles	23 576 172	728 302	3 685 322	5 042 632	936 059	794 248	127 686	36 530 622
34	Dépenses exceptionnelles (880) - Détails page 19	0	0	0	0	0	0	0	0
35	TOTAL DES DÉPENSES	23 576 172	728 302	3 685 322	5 042 632	936 059	794 248	127 686	36 530 622

Télé-Université
Revenus - Fonds avec restrictions
Exercice 2007-2008

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Enseignement	Recherche	Soutien enseignement recherche	Administration	Terrains et bâtiments	Services à la collectivité	Services aux étudiants	Entreprises auxiliaires	Total
1 Subvention MELS-ES (475) (Page 9)	13 100	54 600	0	0	0	0	25 000	0	92 700
2 Autres subventions provinciales (480, 495, 410)	0	93 081	0	0	0	1 207 207	(1 100)	0	1 298 188
3 Subventions fédérales (415, 420)	0	1 869 631	0	0	0	0	0	0	1 869 631
4 Autres Subventions (425, 428, 430)	575	994 475	253 000	0	0	0	0	0	1 248 049
5 Total des subventions	13 675	3 011 787	253 000	0	0	1 207 207	23 900	0	4 509 568
6 Intérêts et dividendes (435)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7 Revenus provenant du fonds de dotation (445) Page 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8 Revenus provenant d'une fondation (446)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9 Ventes externes (460)	0	(578)	0	0	0	0	0	0	(578)
10 Ventes aux étudiants (461)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11 Autres revenus (466, 470) Page 18	0	(807)	0	0	0	0	1 100	0	293
12 Total des revenus autres	0	(1 365)	0	0	0	0	1 100	0	(265)
13 TOTAL DES REVENUS	13 675	3 010 401	253 000	0	0	1 207 207	25 000	0	4 509 283

Télé-Université
Dépenses - Fonds avec restrictions
Exercice 2007-2008

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Enseignement	Recherche	Soutien enseignement recherche	Administration	Terrains et bâtiments	Services à la collectivité	Services aux étudiants	Entreprises auxiliaires	Total
1 Masses salariales									
2 Direction	0	72 297		0	0	0	0	0	72 297
3 Gérance	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4 Professeur-chercheur	0	106 694	0	0	0	25 392	0	0	132 087
5 Chargés de cours	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6 Personnel associé à l'enseignement et à la recherche	0	121 822	0	0	0	4 963	0	0	126 785
7 Personnel auxiliaire à l'enseignement et à la recherche	0	362 637	0	0	0	0	0	0	362 637
8 Personnel professionnel non-enseignant	0	667 892	74 904	0	0	335 026	0	0	1 077 793
9 Personnel de soutien technique	0	95 956	808	0	0	68 716	0	0	165 380
10 Personnel de soutien de bureau	0	53 868	0	0	0	51 098	0	0	104 966
11 Personnel de métier et personnel ouvrier	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12 Avantages sociaux (700)- Détaillé page 17	0	214 502	13 128	0	0	80 699	0	0	308 329
13 Total des masses salariales et des avantages sociaux	0	1 695 539	88 840	0	0	565 895	0	0	2 350 274
14 Frais pour congés sabbatiques et d'études (705)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15 Postdoctoraux (706)	0	99 193	0	0	0	0	0	0	99 193
16 Formation et perfectionnement (710)	0	20 801	0	0	0	4 248	0	0	25 049
17 Frais de déplacement et de représentation (715, 720, 725, 730)	1 049	202 478	12 927	0	0	8 048	0	0	224 500
18 Bourses (735)	0	0	0	0	0	0	21 399	0	21 399
19 Dépenses de subventions et cotisations (740, 871)	1 500	882 540	133 935	0	0	50	0	0	1 018 025
20 Fournitures et matériels (745)	0	15 074	297	0	0	2 225	0	0	17 596
21 Coûts des marchandises vendues (755)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22 Frais de services (760, 765, 770, 775, 780, 785, 790, 795, 800)	0	23 488	0	0	0	262 391	0	0	285 879
23 Volumes et périodiques (750)	0	3 604	0	0	0	0	0	0	3 604
24 Dépenses reliées aux bâtiments (805, 810, 815, 820, 826, 827, 841, 846)	0	1 412	0	0	0	0	0	0	1 412
25 Locations de locaux (840, 845)	0	120	0	0	0	0	0	0	120
26 Immobilisations - Achats et locations (825, 830, 835)	0	255 168	0	0	0	0	0	0	255 168
27 Dépenses d'intérêts (850, 855)	0	35	0	0	0	0	0	0	35
28 Transfert de coûts indirectes (865)	0	7 479	15 000	0	0	360 382	1 070	0	383 931
29 Autres dépenses (860, 870) - Détaillé page 18	855	22 553	0	0	0	0	0	0	23 408
30 Total des dépenses autres	3 405	1 533 945	162 159	0	0	637 342	22 469	0	2 350 319
31 Versements interfonctions (877)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
32 Ventes internes (878)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
33 Total avant dépenses exceptionnelles	3 405	3 229 484	250 999	0	0	1 203 236	22 469	0	4 709 593
34 Dépenses exceptionnelles - Détaillé page 19	0	0	0	0	0	0	0	0	0
35 TOTAL DES DEPENSES	3 405	3 229 484	250 999	0	0	1 203 236	22 469	0	4 709 593

**RAPPORT DE L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL
ET DE LA TÉLÉ-UNIVERSITÉ**

**PRÉSENTÉ AU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ET RÉALISÉ DANS LE CADRE DES EXIGENCES DE LA
LOI SUR LES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT UNIVERSITAIRE**

ANNÉE 2007-2008

LE 7 OCTOBRE 2008

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

Table des matières

INTRODUCTION.....	1
PREMIÈRE PARTIE : L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL	2
1. LA FORMATION À TOUS LES CYCLES D'ÉTUDES : ANALYSE DE QUELQUES INDICATEURS	2
1.1 Évolution de l'effectif étudiant	2
2. LE DÉVELOPPEMENT DE LA FORMATION ET LES MESURES POUR EN ASSURER LA QUALITÉ.....	3
2.1 Renouvellement de l'offre de formation aux différents cycles.....	3
2.2 Progrès dans le soutien aux activités académiques.....	5
2.3 Appui à la réussite des étudiants	6
2.4 Mobilité étudiante et coopération internationale.....	8
3. IMPORTANCE DE LA RECHERCHE ET DE LA CRÉATION À L'UQAM	10
3.1 Des indicateurs de l'activité scientifique au beau fixe.....	10
3.2 Faits saillants de l'année en recherche.....	11
3.3 État de la recherche commanditée	13
3.4 Contributions des services aux collectivités aux besoins de la communauté.....	14
4. PERSPECTIVES DE DÉVELOPPEMENT, RÉAFFIRMATION ET RÉACTUALISATION DE LA MISSION DE L'UNIVERSITÉ.....	16

SECONDE PARTIE : LA TÉLÉ-UNIVERSITÉ..... 19

1.	BILAN ET PERSPECTIVES DE LA TÉLÉ-UNIVERSITÉ EN 2008.....	19
1.1	Portrait d'une université à distance.....	19
1.2	La Télé-université en 2007-2008.....	20
2.	PERSPECTIVES D'AVENIR	21
2.1	Un projet qui profitera aux régions.....	21
2.2	La formation à distance : une réponse aux nouveaux besoins sociaux	22

ANNEXES AU RAPPORT DE L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL ET DE LA TÉLÉ-UNIVERSITÉ

1.	ANNEXES RELATIVES À L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL
1.1	Indicateurs de suivi des affaires universitaires
1.2	État du traitement du personnel de direction
2.	ANNEXES RELATIVES À LA TÉLÉ-UNIVERSITÉ
2.1	Indicateurs de suivi des affaires universitaires
2.2	État du traitement du personnel de direction

INTRODUCTION

Ce rapport annuel est la réponse de l'Université du Québec à Montréal (dont sa composante TÉLUQ) aux exigences de la *Loi sur les établissements d'enseignement universitaire*. Il est demandé aux universités de traiter périodiquement des éléments énumérés à l'article 4,6 de la Loi. Ces éléments sont les suivants :

- *le taux de réussite, par secteur disciplinaire, pour chaque grade universitaire;*
- *la durée moyenne des études, par secteur disciplinaire, pour l'obtention d'un diplôme universitaire;*
- *les mesures prises pour l'encadrement des étudiants;*
- *les programmes d'activités de recherche.*

Le rapport se divise en deux parties : La première partie est consacrée à l'Université du Québec à Montréal et la seconde à la Télé-université. Le rapport traite d'abord des questions relatives à la réussite des étudiants et des mesures propres à l'encourager. Il expose ensuite les perspectives de développement de l'Université, particulièrement celles liées à la formation, à la recherche et à la création.

PREMIÈRE PARTIE : L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

Par rapport aux questions spécifiques qui préoccupent la Commission parlementaire de l'éducation, l'UQAM privilégie entre autres les orientations suivantes : le développement de la qualité des études et de l'aide à la réussite; le développement des services en appui aux activités académiques et le développement du soutien aux facultés et aux unités académiques. Plusieurs de ces orientations connaissent des avancées importantes, mais beaucoup reste à faire.

C'est donc dans cette perspective et avec ces objectifs, malgré une situation budgétaire qui a fragilisé notre institution, que l'ensemble de la communauté de l'UQAM a uni ses efforts et ainsi permis aux milliers d'étudiants qui ont fait le choix de l'UQAM d'obtenir une formation de grande qualité et des services adaptés à leurs besoins.

1. LA FORMATION À TOUS LES CYCLES D'ÉTUDES

1.1 ÉVOLUTION DE L'EFFECTIF ÉTUDIANT

Le premier tableau de l'annexe 1 montre que, depuis 2004-2005, l'UQAM est dans une période de relative stabilité de ses effectifs étudiants.¹ En 2004-2005, 2005-2006 et 2006-2007, l'ensemble de l'effectif étudiant exprimé en étudiant équivalent à temps plein a oscillé autour de 25 500 étudiants. Par ailleurs, en 2007-2008, ce nombre a reculé de 2%. Le tableau indique toutefois que cette situation s'explique principalement par une baisse de la clientèle inscrite aux études à temps partiel. La preuve a souvent été faite que le dynamisme du marché de l'emploi explique en bonne partie la décision de retarder la poursuite des études ou de les abandonner temporairement.

À plus long terme, l'UQAM prévoit que sa croissance se poursuivra durant la prochaine décennie à un rythme annuel pouvant aller jusqu'à 1% de sa clientèle exprimée en étudiant équivalent au temps plein. Cette progression se fera principalement aux études de cycles supérieurs. Depuis bon nombre d'années, le nombre d'étudiants inscrits aux cycles supérieurs est en progression constante. Ce nombre s'est encore accru de près de 2% en 2007-2008.

Même si l'Université anticipe une certaine croissance de son effectif étudiant, cette évolution ne connaîtra pas nécessairement une progression régulière. Comme par le passé, elle sera marquée autant par des augmentations subites que par des reculs sensibles. À partir des années 1980, on a observé un lien plus étroit entre la conjoncture économique et le sens de l'évolution des effectifs. Ainsi, en période d'expansion économique, les étudiants ont tendance à repousser leurs études ou à les abandonner afin de profiter de la vigueur du marché de l'emploi pour s'intégrer au marché du travail. Dans les périodes de ralentissement économique, l'inverse se produit. La rareté de l'emploi favorise le retour et la persévérance aux études. Intimement liée aux réalités sociales et économiques, l'UQAM est accordée au rythme de la vie des communautés qui forment la grande région de Montréal.

Par ailleurs et dans le même ordre d'idées, il est possible que, dans l'avenir, le marché de l'emploi conserve son dynamisme même dans les périodes de ralentissement économique. On anticipe que le vieillissement progressif de la population du Québec entraînera un déficit croissant de main-d'œuvre dans tous les domaines de l'activité économique. L'importance de

¹ Premier tableau de la série des indicateurs généraux liés à l'effectif étudiant requis par la Loi 95 (en annexe).

l'offre d'emplois pourrait alors annuler la croissance d'effectifs prévue et faire plafonner plus rapidement la clientèle universitaire. L'UQAM doit se préparer à une telle éventualité.

2. LE DÉVELOPPEMENT DE LA FORMATION ET LES MESURES POUR EN ASSURER LA QUALITÉ

Le troisième tableau de la série des indicateurs généraux (voir l'annexe 1) présente les taux de diplomation par grade et par faculté pour les cohortes d'étudiants nouvellement inscrits aux sessions d'automne de 1993 à 2006. La décision d'entreprendre des études comme celle de les interrompre semble maintenant plus liée à l'état du marché de l'emploi. Les fluctuations des taux de persévérance et de diplomation en témoignent.

Malgré son importance, la conjoncture économique n'est pas le seul facteur à influencer le cheminement des étudiants. Les nombreuses mesures adoptées à l'UQAM depuis quelques années pour assurer la qualité de la formation ont contribué à maintenir et même à accroître la persévérance des étudiants dans certains domaines de formation. Elles ont aussi permis de limiter l'abandon dans les périodes moins favorables à la poursuite des études.

2.1 RENOUVELLEMENT DE L'OFFRE DE FORMATION AUX DIFFÉRENTS CYCLES

Durant la dernière année, l'UQAM a pu à la fois renouveler et mettre à jour sa programmation par la création de nouveaux programmes, mais également et surtout par la révision et la modification des programmes déjà offerts. Elle a également poursuivi ses efforts en vue d'améliorer la qualité de la formation par le processus d'évaluation périodique de programme ainsi que par des mesures particulières d'aide à la réussite et de soutien pédagogique.

Programmes d'études de premier cycle

En ce qui concerne l'offre de formation au premier cycle, dans un souci de qualité de la formation et de réponse aux besoins socio-économiques, le développement de la programmation est principalement assuré par la modification des objectifs de certains programmes, la mise à jour des contenus de cours et l'ajout de concentrations.

Peu de nouveaux programmes ont été créés au premier cycle en 2007-2008. Parmi les éléments dignes de mention, soulignons la création du certificat en gestion et pratiques socioculturelles de la gastronomie. Ce programme répond aux besoins de formation du secteur agro-alimentaire québécois qui occupe une place grandissante dans notre économie. Mentionnons également la création du certificat en développement de carrière et de la majeure en musique. Une refonte importante du baccalauréat en musique a été effectuée, tout comme celle du baccalauréat en géologie pour en faire un baccalauréat en sciences de la terre et de l'atmosphère.

Par ailleurs, la situation financière difficile de l'UQAM nous a amenés à porter un regard encore plus critique sur l'offre de formation au premier cycle. Des programmes présentant de faibles taux de fréquentation ont été examinés et diverses solutions ont été envisagées pour les accroître. Il a toutefois été nécessaire de procéder à la fermeture de plusieurs programmes de certificats et de programmes courts qui ne répondaient plus aux besoins de formation exprimés par la société.

Programmes d'études des cycles supérieurs

L'Université du Québec à Montréal a une réputation bien établie dans la formation aux cycles supérieurs. Elle offre un très large éventail de programmes de deuxième cycle qui visent tout autant la formation à la recherche que le développement de compétences professionnelles. Au cours des deux dernières décennies, le développement de programmes de maîtrise et de doctorat correspondant aux champs disciplinaires offerts à l'UQAM a pratiquement été complété.

Par ailleurs, durant la dernière année, l'UQAM a approuvé la création d'un programme de maîtrise en orthopédagogie. Fruit des efforts conjugués du Département d'éducation et formation spécialisées et du Département de linguistique et de didactique des langues, cette maîtrise répond aux besoins du milieu scolaire afin d'améliorer les compétences des enseignants confrontés à des élèves en difficulté d'adaptation et d'apprentissage. Fidèle à sa mission de répondre aux besoins sociaux, un nouveau programme court de 2e cycle en pratique comptable (CGA) a été approuvé par la Commission des études. Le programme favorise l'intégration et la mise en perspective de l'ensemble des compétences nécessaires à l'exercice de la profession comptable et prépare les étudiants aux examens nationaux de CGA-Canada.

Tout en poursuivant son développement aux cycles supérieurs, l'UQAM a également choisi de recentrer ses efforts sur la préservation de ses programmes de grade, sur la qualité de la formation et sur la réussite étudiante. Concrètement, l'Université a examiné la situation des programmes courts et des DESS pour lesquels la demande avait considérablement diminué ces dernières années. Ainsi, plus d'une douzaine de programmes ou de concentrations de programme ont suspendu temporairement leurs admissions à compter de l'automne 2008. Certains programmes ont également décidé d'une admission biennale [aux 2 ans], ainsi plusieurs cours ne seront offerts qu'une année sur deux.

Évaluation périodique de programmes

Depuis l'implantation de la nouvelle politique d'évaluation périodique en 2005, pas moins de 30 programmes sont en cours d'évaluation ou ont été évalués. Ces évaluations sont un levier important pour assurer la qualité de la formation et la mise à jour des besoins de formation. La Maîtrise en administration des affaires, profil avec mémoire, la Maîtrise en éducation, la Maîtrise en études des arts, la Maîtrise en communication et le Baccalauréat en histoire ont été évalués dans le cadre de ce nouveau processus d'évaluation. Les recommandations issues de ces évaluations ont permis aux directions de ces programmes d'envisager des améliorations pour ces programmes.

2.2 PROGRÈS DANS LE SOUTIEN AUX ACTIVITÉS ACADÉMIQUES

Élargissement de la plateforme d'apprentissage MOODLE

Le remplacement du logiciel WebCT par la plateforme d'apprentissage Moodle a confirmé une fois de plus le rôle de chef de file de l'UQAM parmi les universités francophones canadiennes. La mise au point de nouveaux cours et de nouveaux outils de formation sur cette plateforme consolide déjà notre avance. De plus, l'UQAM a fondé le « Groupe Moodle Québec (GMQ) », qui regroupe huit universités, un collège québécois et une société. En plus d'assurer son leadership au sein du GMQ, l'UQAM participe activement au groupe Moodle francophone qui regroupe des représentants de tous les pays francophones au colloque francophone annuel Moodle Moot.

Des micro-ordinateurs aux serveurs à stations multiples

Au printemps 2008, l'UQAM a procédé à l'installation dans plusieurs salles de formation de postes de travail reliés à un serveur central. Cette technologie simplifie la gestion des logiciels disponibles et réduit les coûts des droits d'utilisation des logiciels et d'acquisition des appareils. Ce type d'installation permet aussi un meilleur contrôle de l'emploi des postes et une détection plus rapide des problèmes de fonctionnement. Comme ces stations de travail plus légères, sans disque dur, les risques de panne et de piratage sont limités. Comparativement à un parc de micro-ordinateurs, le dispositif est moins énergivore et les besoins de climatisation moins grands.

Plus de visibilité pour nos auteurs

Le nouveau programme « Promotion des publications des auteurs UQAM » permettra dorénavant une plus grande visibilité des publications des membres de la communauté de l'UQAM. Lors de leur parution, ces publications seront annoncées dans le bulletin « L'UQAM au quotidien » et un exemplaire de celles-ci sera remis par la COOP-UQAM au Service des bibliothèques. Les ouvrages seront ensuite traités en priorité, identifiés avec le logo « Auteurs UQAM » et exposés temporairement pour fins de promotion à l'entrée de la Bibliothèque centrale.

Archipel donne accès aux thèses produites à l'UQAM

Grâce au projet Archipel, on peut déjà avoir accès à des documents issus des recherches des professeurs de l'UQAM. La création d'Archipel s'inscrit dans le mouvement pour l'accès libre à la littérature scientifique. Son intérêt tient au fait qu'il donne accès à des résultats de recherche présentés sous de multiples formes : livres ou chapitres de livres publiés, articles de revues scientifiques, rapports de recherche, communications, colloques ou conférences.

Ainsi les professeurs peuvent sur une base volontaire déposer des documents dans Archipel. Ils peuvent aussi y verser les mémoires et les thèses de leurs étudiants une fois leur accord obtenu. Le Service des bibliothèques poursuit son projet de numériser l'ensemble des thèses et mémoires réalisés à l'UQAM et de les rendre accessibles dans Archipel. Cette initiative devrait accroître la visibilité de la production intellectuelle des étudiants des cycles supérieurs de l'UQAM.

Revalorisation de la collection des documents sonores

Le Service de l'audiovisuel a conçu un système de numérisation audio qui donnera une seconde vie à une collection de plus de 20 000 enregistrements sonores. Les usagers de la Bibliothèque de musique auront la possibilité d'exploiter toute la richesse de cette documentation. Le transfert sur support numérique rendra accessibles des documents jusqu'à

présent disponibles sur des supports souvent désuets mais surtout très différents (disques de vinyle, bandes magnétiques, cassettes vidéo, disques compacts, etc.).

Renforcement des compétences informationnelles

L'accès aux collections passe avant tout par une bonne connaissance des ressources déjà disponibles en bibliothèque. Développé conjointement avec le réseau de l'Université du Québec, le Programme de développement des compétences informationnelles (PDCI) procure aux étudiants de premier cycle un outil majeur de formation aux compétences nécessaires à leurs recherches dans l'univers de l'information. Dans le cadre de ce programme, le Service de l'audiovisuel a mis au point des capsules interactives qui peuvent être utilisées en classe ou par le biais de Moodle.

Comme le PDCI mais de manière différente, le tutoriel InfoSphère du Service des bibliothèques vise à familiariser l'étudiant avec le monde de l'information. Acquis en 2007 par l'Université catholique de Louvain en Belgique, InfoSphère devient un instrument de plus en plus utilisé dans les cégeps du Québec. Après le Collège Jean-de-Brébeuf, ceux d'Édouard-Montpetit, de Maisonneuve et de Rimouski s'en sont portés acquéreurs.

Contribution originale à la recherche du Service de l'audiovisuel

Le Service de l'audiovisuel a conçu et installé un laboratoire d'observation et de recherche unique au Québec sur la perception, le développement et la compréhension de la grammaire chez le nourrisson. Ce projet a pu être réalisé grâce à une subvention de la Fondation canadienne pour l'innovation obtenue par une chercheuse du Département de psychologie. Ce laboratoire permet d'observer en temps réel les réactions des enfants aux stimuli auditifs et visuels auxquels ils sont soumis. L'unité de recherche comprend une salle de contrôle à l'usage des chercheurs et deux salles d'observation équipées d'un système d'enregistrement audiovisuel informatisé.

Nouveaux services à la communauté

Le passage au Web 2.0 s'est concrétisé à l'UQAM par le développement et la production de quatre nouveaux « blogues » pour les sites institutionnels. Il est maintenant possible pour la communauté universitaire, tout comme pour la population en général, de commenter les nouvelles quotidiennes, les productions vidéo, la banque de photos institutionnelles ainsi que les entrevues accordées aux professeurs émérites.

Une première dans les universités québécoises, le Service de l'audiovisuel en collaboration avec le Service des communications inaugure le portail vidéo **UQAM.TV**. Ce portail permet la diffusion vidéo des événements, d'entrevues et même des productions étudiantes. L'UQAM est ainsi engagée dans la diffusion de contenus éducatifs interactifs.

2.3 APPUI À LA RÉUSSITE DES ÉTUDIANTS

Le monitorat de programme

L'Université expérimente depuis longtemps les meilleurs moyens de favoriser la réussite des étudiants. Dès 1990, l'Université adoptait son plan d'action sur la persévérance aux études.² L'Université s'est alors dotée d'un programme de soutien académique qui s'adresse aux nouveaux étudiants quel que soit leur régime d'études. L'encadrement est assuré par des étudiants des cycles supérieurs. Bien que consacrée principalement aux programmes de premier cycle, cette aide est aussi offerte aux cycles supérieurs. Plusieurs facultés utilisent maintenant le monitorat comme une plateforme pour soutenir des mesures d'aide à la réussite.

² UQAM, Vice-rectorat à l'enseignement et à la recherche, *La persévérance dans les études. Bilan et diagnostic de la situation. Orientations et attentes institutionnelles*, 18 décembre 1990, 51 pages.

L'Université continue notamment d'accorder une attention particulière à la réussite en français dans les programmes de formation à l'enseignement grâce aux efforts soutenus du Centre d'aide en français de la Faculté des sciences de l'éducation. L'UQAM collabore aussi à deux ensembles de projets pilotes avec le réseau de l'Université du Québec.

Il s'agit d'abord du projet PROSPÈRE qui permet d'établir grâce à un questionnaire en ligne le profil des conditions de réussite des nouveaux étudiants au baccalauréat. Ce profil est établi au niveau individuel mais aussi au niveau de l'ensemble d'un groupe. L'établissement de ce profil de réussite permet aux intervenants (directeurs de programme, professeurs, moniteurs) de donner un soutien beaucoup mieux adapté aux étudiants qui risquent d'éprouver des difficultés. PROSPÈRE aura bientôt sa contrepartie pour les programmes de maîtrise. Sur cette question, le professeur Christian Bégin, du Département d'éducation et pédagogie, dirige présentement un groupe de travail du réseau UQ. Le deuxième projet Communiq porte sur le développement des compétences en communication orale et écrite des étudiants universitaires.

Soutien financier aux cycles supérieurs

Malgré une situation financière difficile, l'UQAM est particulièrement fière des efforts accomplis au chapitre du soutien financier des étudiants de cycles supérieurs. Année après année, l'UQAM maintient ou améliore sa performance au concours de bourses du CRSH. Elle se situe toujours parmi le peloton des dix premières universités canadiennes et au deuxième rang des universités québécoises quant au nombre absolu de bourses obtenues. Au concours du CRSNG, l'UQAM ne bénéficie pas au départ d'un quota de bourses très élevé. À l'UQAM, la taille du secteur des sciences naturelles et du génie reste modeste comparativement à celui des universités plus anciennes. Toutefois, le taux de succès de l'UQAM au concours de bourses CRSNG 2007-2008 fut de 81 %, alors que ce pourcentage s'établissait à 68,5 % pour l'ensemble des universités canadiennes.

Toutefois, de l'avis de tous les observateurs du milieu universitaire, les bourses des organismes subventionnaires sont loin de pourvoir aux besoins de tous les étudiants de cycles supérieurs qui montrent d'excellents résultats académiques. C'est pourquoi, grâce au travail de sa Fondation et à la générosité de ses donateurs, l'UQAM s'efforce d'augmenter les fonds institutionnels dédiés à son programme de bourses d'excellence aux cycles supérieurs. Ainsi, l'Université a pu offrir en 2007-2008 plus de 1,6 million de dollars en bourses aux étudiants de cycles supérieurs. À cette somme s'ajoutent des revenus complémentaires qui s'élèvent à plus d'un million de dollars (bourses de recherche des professeurs, assistants de cours ou de recherche, charges de cours). Concrètement, les étudiants talentueux qui ne réussissent pas tous à décrocher une bourse des organismes externes de subvention, sont pratiquement assurés d'obtenir une bourse d'excellence de l'UQAM.

Renforcement de l'intégrité académique

Tant au Québec qu'ailleurs dans le monde, la question de l'intégrité académique émerge comme une problématique de l'heure dans l'ensemble des établissements d'enseignement supérieur. Il est généralement entendu que le sujet de l'intégrité académique correspond à une problématique complexe qui comporte de multiples dimensions : prévalence estimée importante par plusieurs recherches de comportements de plagiat, impacts de l'utilisation des technologies, telle Internet, difficultés dans l'application des dispositifs institutionnels de prévention et de sanction des infractions de nature académique, etc.

En janvier 2007, l'UQAM a mis sur pied un Comité sur l'intégrité académique et la révision du Règlement no 18 sur les infractions de nature académique. Depuis, le dossier a beaucoup progressé. Une enquête a été réalisée sur le plagiat auprès des étudiants et des enseignants de l'UQAM. Des entrevues ont également été réalisées auprès des directeurs de département.

Le Règlement sur les infractions de nature académique a été entièrement révisé et il franchit actuellement les dernières étapes de consultation auprès des membres de la communauté universitaire. D'autres mesures liées aux procédures d'application de la réglementation, ainsi qu'à la prévention du phénomène vont continuer de faire partie des priorités de l'UQAM durant les prochaines années.

Prix d'excellence en enseignement

Afin d'encourager le dynamisme professionnel et l'innovation pédagogique, la Commission des études de l'UQAM approuvait en 2007 l'instauration du concours institutionnel des prix d'excellence en enseignement. Ce concours vise à souligner les contributions exceptionnelles des enseignants. Ainsi, l'UQAM remet à chaque récipiendaire une attestation accompagnée d'une bourse de 3 000 \$ dédiée à ses activités d'enseignement. C'est un professeur du Département d'informatique de la Faculté des sciences de l'UQAM, monsieur Normand Séguin, ainsi qu'une chargée de cours du Département d'organisation et ressources humaines de l'École des sciences de la gestion, madame Cathy Beausoleil, qui ont eu l'honneur d'être les premiers récipiendaires du prix d'excellence en enseignement de l'UQAM à l'automne 2007.

Signalons également qu'un professeur du Département de management et technologie, monsieur Jean Harvey, a remporté en 2007 le prix d'excellence en enseignement de tout le réseau de l'Université du Québec. Un autre professeur de l'École des sciences de la gestion, monsieur Benoît Bazoge, du Département de stratégie, responsabilité sociale et environnementale, a obtenu le Prix international de l'innovation pédagogique en sciences de la gestion 2007 de la Conférence internationale des dirigeants des institutions d'enseignement et de recherche de gestion d'expression française.

Le prix de l'Association des doyens des études de cycles supérieurs du Québec

Diplômée du doctorat en psychologie de l'UQAM, madame Diane Guay a remporté le prix pour sa thèse intitulée « Études du narcissisme dans un cadre de psychothérapie psychanalytique par l'art ». La thèse se distingue par son envergure, sa profondeur et par la diversité des approches disciplinaires qu'elle intègre (psychologie, psychanalyse, sociologie et art). Il s'agit d'une contribution majeure à l'avancement des connaissances dans ce domaine qui démontre une fois de plus que la recherche libre peut conduire à des résultats significatifs.

2.4 MOBILITÉ ÉTUDIANTE ET COOPÉRATION INTERNATIONALE

En 2007-2008, l'UQAM a continué d'étendre ses activités internationales afin de développer ses projets de recherche internationale et d'augmenter la mobilité étudiante à travers le monde. L'UQAM suit la stratégie adoptée. Cette stratégie vise à intégrer les activités de recherche internationale aux activités de coopération internationale et de mobilité étudiante. L'Université s'appuie sur un vaste réseau international de partenaires universitaires. Elle a signé au cours des dernières années plus de 300 protocoles. Mentionnons la dizaine de nouvelles ententes en 2007-2008 dont celles avec le Sénégal, le Monténégro, le Japon et l'Espagne.

Les étudiants de l'UQAM sont toujours plus nombreux à parfaire leur formation hors-Québec dans des universités qui sont des partenaires de l'UQAM. Une grande partie de ces étudiants ont bénéficié de bourses. Ainsi en 2007-2008, 409 étudiants ont profité de bourses du MÉLS pour une somme totale de 1,3 million de dollars. De plus, des projets de groupes crédités et animés par des professeurs de l'UQAM ont permis à plus de 147 étudiants de vivre une expérience internationale en Grèce, en Russie, au Vietnam, en Argentine, en France, au Brésil et en Allemagne. Onze étudiants de l'UQAM ont aussi participé à des stages financés par le programme Étudiants pour le développement international de l'ACDI.

En Amérique. Le renforcement des activités de coopération internationale de l'UQAM en Amérique s'est poursuivi en 2007-2008. Les projets au Honduras en tourisme durable, au Brésil en environnement, en Haïti en urbanisme, en Bolivie en éducation, au Mexique et aux États-Unis en gestion du tourisme, se poursuivent avec succès. Le Centre d'études et de recherches sur le Brésil a aussi été mandaté par le Ministère québécois de relations internationales pour conduire une étude stratégique sur le Brésil afin d'orienter les politiques du gouvernement québécois dans ce pays.

En Afrique. Dans le cadre de projets financés par la Banque Mondiale, l'Observatoire international des réformes en éducation (OIRÉ) participe activement à la réforme de l'enseignement primaire du Sénégal et de Madagascar. Au Madagascar, l'OIRÉ a contribué à la production de manuels scolaires qui seront utilisés à l'échelle nationale. En Mauritanie, dans le cadre d'un projet de jumelage académique, la Faculté des sciences de l'UQAM soutient la Faculté des sciences de l'Université de Nouakchott dans l'implantation d'un nouveau curriculum et le développement d'approches pédagogiques renouvelées. En Guinée, l'UQAM appuie toujours la réforme de l'enseignement supérieur en travaillant étroitement avec le Ministère de l'éducation nationale et les principales universités. La Faculté des sciences continue de soutenir le Centre d'études et de recherches en environnement à Conakri. Ses activités de recherche en environnement avec l'équipe de chercheurs guinéens devraient s'accroître dans la prochaine année.

En Asie. La Faculté de science politique et de droit maintient son implication dans le projet sur les droits des filles et des femmes au Cambodge. Des projets de recherche au Japon avec l'Université de Tokyo et en Chine avec l'Université de Wuhan permettront d'étendre la coopération scientifique dans cette région. Le Service des Relations internationales a de plus participé à une conférence des universités d'Asie-Pacifique à Tokyo. Cette démarche devrait permettre à l'UQAM de signer de nouvelles ententes d'échanges étudiants au Japon, à Taiwan, et en Chine.

Enfin, l'UQAM est activement impliquée dans le Centre mondial d'excellence des destinations touristiques (CED). Partenaire de l'Organisation mondiale du tourisme des Nations-Unies, le centre est financé pour les trois premières années de son développement par les gouvernements du Québec et du Canada, Tourisme Montréal, l'Université George-Washington et le National Geographic. L'UQAM siège au conseil d'administration du CED. Le conseil inclura bientôt des représentants des gouvernements du Mexique, de France, d'Arabie Saoudite, de Monaco, d'Espagne et de Chine. En disposant éventuellement d'un laboratoire de recherche au CED, le Centre international de formation et de recherche en tourisme de l'École des sciences de la gestion verra sa position stratégique renforcée.

3. IMPORTANCE DE LA RECHERCHE ET DE LA CRÉATION À L'UQAM

3.1 DES INDICATEURS DE L'ACTIVITÉ SCIENTIFIQUE AU BEAU FIXE

L'année 2007-2008 se caractérise par la poursuite des embauches de 55 nouveaux professeurs et la vitalité soutenue de la recherche à l'UQAM. Ainsi, le financement global externe a connu une augmentation de 4 % par rapport à l'année précédente, dépassant les 50 millions de dollars. Comme le montre le tableau suivant, les montants octroyés par les principaux organismes fédéraux et provinciaux sont tous à la hausse par rapport à 2006-2007.

CRSH	+ 11 %	FQRSC	+33 %
CRSNG	+ 17 %	FQRNT	+15 %
IRSC	+ 6 %	FRSQ	+43 %

L'Université accueille 28 Chaires de recherche du Canada, dont cinq ont été renouvelées à la suite d'un processus d'évaluations interne et externe. À ce chapitre, soulignons l'engagement de la Direction d'augmenter le nombre de candidatures féminines. Cette décision s'est déjà concrétisée par l'arrivée, en 2007, d'une nouvelle titulaire dont la programmation de recherche porte sur les conflits socioterritoriaux et la gouvernance locale. De plus, l'Université compte aujourd'hui 23 centres institutionnels. Au printemps 2008, 17 centres et regroupements se sont présentés en concours soit en vue du renouvellement de leur statut, soit pour l'acquisition du statut de « centre institutionnel ». Six d'entre eux se sont présentés au concours du programme des regroupements stratégiques du Fonds québécois de recherche sur la société et la culture (FQRSC), alors que 11 autres participaient au concours interne. Parmi ces derniers, sept regroupements sollicitaient une première reconnaissance à titre de « centre institutionnel ».

Voici quelques indicateurs de la recherche dans des domaines spécifiques :

Succès en sciences humaines et sociales

40 % de taux de succès au concours 2008 des subventions ordinaires du Conseil de recherche en sciences humaines du Canada (CRSH). Rappelons que le CRSH est le baromètre de l'excellence de la recherche dans ce domaine au Canada. Ce taux de succès place encore une fois l'UQAM au-dessus de la moyenne nationale. La performance des jeunes chercheurs au Fonds québécois de la recherche sur la société et la culture (FQRSC) est aussi remarquable avec 49 % de taux de succès en 2007-2008. Enfin, notons que les trois quarts des chercheurs-boursiers de l'UQAM du Fonds de recherche en santé du Québec (FRSQ) ont été financés dans le volet santé et société.

Progression de la recherche-crédation en arts et lettres

Depuis 2001-2002, le FQRSC offre des programmes spécifiques aux artistes universitaires afin de développer la recherche-crédation et d'améliorer la qualité de l'encadrement des jeunes créateurs chercheurs, en particulier aux cycles supérieurs. L'UQAM a récolté dans le cadre de ce programme 16 subventions, dont 13 au volet « équipe ». Avec un taux de succès à leur demande de 100 %, quatre nouvelles équipes (en création littéraire, arts médiatiques, sculpture et danse) ont été subventionnées à l'issue du concours de l'automne 2007. Le CRSH, qui propose un programme analogue depuis 2003, n'as pas tenu de concours en 2007-2008, le programme faisant l'objet d'une évaluation de mi-parcours.

Vitalité de la recherche en sciences

Cette année, les nouveaux chercheurs de ce domaine ont excellé au concours du Fonds québécois de la recherche sur la nature et les technologies (FQRNT). Ils ont obtenu un taux de succès de 86 %, une valeur bien au-dessus de la moyenne provinciale. Quant au Conseil de recherche en sciences naturelles et en génie, le taux de succès au concours des subventions à la découverte s'établit à 74 %, soit un score très honorable. Soulignons notamment la vigueur de la recherche en chimie et en sciences de la Terre et de l'atmosphère.

L'UQAM a accueilli plus d'une centaine de stagiaires postdoctoraux. Ils se répartissent dans différents départements et centres, notamment en Études littéraires, en Psychologie, en Sciences de la Terre et de l'atmosphère et en Sciences biologiques.

3.2 FAITS SAILLANTS DE L'ANNÉE EN RECHERCHE

Depuis avril 2007, l'UQAM est dotée d'une nouvelle Politique de la recherche et de la création. Celle-ci a insufflé un vent de dynamisme dans l'administration de la recherche en précisant les responsabilités des facultés et en maintenant un appui central à chacune. La Politique compte à ce jour trois nouvelles annexes (Chaires de recherche-innovation, Centres institutionnels et Conseil de la recherche et de la création [COREC]). Le COREC est défini comme un organe d'orientation stratégique, de concertation et d'évaluation de la recherche. Onze autres devraient s'ajouter en 2008-2009, autant de directives qui préciseront l'application des énoncés de principes de la Politique.

Voici des activités dans certains domaines qui méritent d'être mis en exergue :

Patrimoine

L'UQAM accueille le nouveau Forum canadien de la recherche publique sur le patrimoine grâce à un financement de 2 millions de dollars octroyés par le programme des Réseaux stratégiques de connaissances du CRSH. Ce Forum veut réunir décideurs et chercheurs de tous milieux en vue d'instaurer un dialogue entre des experts et les collectivités. La présence du Forum s'arrime parfaitement aux activités de l'Institut du patrimoine fondé en 2005.

Gestion, administration, finance

Nos chercheurs se sont particulièrement illustrés au concours stratégique du CRSH. L'UQAM y a obtenu une dizaine de subventions qui la placent dans le peloton de tête des universités canadiennes.

Linguistique

L'UQAM dispose d'une expertise unique dans le domaine de la langue des signes québécoise (LSQ) grâce au Groupe de recherche sur la LSQ et le bilinguisme sourd. Cette expertise a été récemment consolidée par une subvention de la Fondation canadienne pour l'innovation en vue de créer un Laboratoire d'étude sur la structure des langues signées.

Santé et sécurité au travail

L'UQAM se démarque grâce à l'expertise de ses chercheurs dans ce domaine. Ceux-ci ont obtenu plusieurs subventions, notamment de l'Institut de recherche Robert-Sauvé en santé et sécurité au travail. Ces professeurs représentent bien la multidisciplinarité de la recherche en santé à l'UQAM. Ils proviennent de diverses disciplines allant de l'organisation et ressources humaines, aux sciences biologiques en passant par l'éducation.

Environnement, écologie et énergie durable

Le centre NanoQAM (centre de recherche sur les nanomatériaux et l'énergie) a reçu de NanoQuébec une subvention d'un peu plus d'un million de dollars. Cet argent servira à

entretenir et à opérer les équipements de pointe acquis par les chercheurs du groupe au cours des dernières années. Le Centre présente une unité thématique, soit le développement au sens large de nanomatériaux, mais aussi une mosaïque d'applications qui vont de l'électronique à la chimie verte, aux biomatériaux et à l'énergie. Au chapitre de l'environnement, la Fondation Canadienne pour l'Innovation (FCI) a financé deux nouvelles infrastructures en sciences biologiques, la première sur les questions de la génétique du blé et la seconde sur l'écologie des communautés de poissons. Concernant les énergies renouvelables, soulignons les travaux réalisés dans le cadre du Centre québécois sur les matériaux fonctionnels.

Chimie

L'UQAM compte une nouvelle équipe, PharmaQAM, dont la programmation de recherche porte sur la conception et la vectorisation de médicaments. L'objectif de PharmaQAM est de stimuler la création de projets de recherche multidisciplinaires dans les domaines de la conception, de la vectorisation, et de l'identification des modes d'action et du métabolisme de nouveaux principes actifs. Ces domaines sont les étapes essentielles dans le développement de traitements thérapeutiques.

Enfin, quelques autres événements marquants de l'année écoulée :

Inaugurations

Ont été inaugurés le Laboratoire d'étude sur la santé cognitive des aînés de Louis Bherer (Psychologie), dont les installations ont été financées par la FCI. Le laboratoire se situe à l'Institut universitaire de gériatrie de Montréal. Il est l'exemple d'une collaboration fructueuse entre l'UQAM et un partenaire extérieur. En outre, le Laboratoire d'études sur la violence et la sexualité a aussi été ouvert. Il est financé par la FCI et sa titulaire est Mylène Fernet de Sexologie.

Prix et distinctions

L'excellence de la recherche en sciences humaines et sociales a été notamment récompensée par l'attribution de prix prestigieux aux chercheurs de l'UQAM. Le Prix Jacques-Rousseau de l'ACFAS a été décerné à Yves Gingras (Histoire des sciences). Le prix Marcel-Vincent de l'ACFAS est allé à Alain G. Gagnon (Science politique) et celui de la recherche de l'Université du Québec est revenu à Danielle Julien (Psychologie). Cette moisson de prix est le fruit d'une expérience pilote menée au Vice-rectorat à la recherche et à la création, en collaboration avec les facultés, qui visait à ne préparer que quelques dossiers de prix ayant tous une très forte probabilité de succès.

Du côté des sciences, en octobre 2007, René Laprise (Sciences de la Terre et de l'atmosphère) remportait, avec ses collègues internationaux et à titre d'un des auteurs du 4e Rapport du Groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat et conjointement avec l'ancien vice-président Al Gore des États-Unis, le prix Nobel de la paix. Pour leur part, Yves Prairie (Sciences biologiques) et René Roy (Chimie) ont fait partie du palmarès des 10 découvertes scientifiques de l'année au Québec du magazine Québec Science publié en février 2008. Enfin, Anne de Vernal (Sciences de la Terre et de l'atmosphère, et directrice du GÉOTOP) est devenue co-présidente, avec Michael Riedel de l'Université McGill, du Consortium canadien pour le programme international Integrated Ocean Drilling Program (IODP). En effet, madame de Vernal a obtenu une subvention d'appui aux ressources majeures pour la participation canadienne à la phase II du Programme international de recherche multidisciplinaire de forage et l'installation du secrétariat canadien de l'IODP à l'UQAM.

Finalement en littérature, Daniel Chartier (Études littéraires) a été le premier titulaire de la Chaire d'études du Québec contemporain à Paris III-Sorbonne Nouvelle. Les nombreuses activités de la chaire ont porté sur la problématique de « la nordicité culturelle du Québec ».

Publications numériques et soutien à l'accès libre

Troisième partenaire du Consortium Érudit depuis 2001 avec l'Université de Montréal et l'Université Laval, l'UQAM participait avec fierté au dévoilement de la nouvelle plateforme Web d'Érudit en avril dernier. Outre l'interface de navigation trilingue très conviviale et l'ajout d'outils facilitant la recherche dans la banque, le nouveau portail offre désormais des dizaines de milliers de documents issus de la recherche universitaire québécoise (revues savantes, mémoires et thèses, rapports de recherche, etc.) et ce, gratuitement dans la plupart des documents.

Érudit a bénéficié de l'appui financier du ministère du Développement économique, de l'Innovation et de l'Exportation pour la mise au point de la plateforme, mais aussi pour le développement de cette bibliothèque virtuelle. Ce développement vise la numérisation progressive des collections complètes des revues des membres. Ainsi des revues réputées produites à l'UQAM, telles *Voix et images*, *Nouvelles pratiques sociales* et la *Revue québécoise de linguistique*, ont pu sauvegarder leurs fonds respectifs et les mettre à la disposition de la communauté internationale des chercheurs. Le FQRSC a renouvelé pour cinq ans son appui financier au Consortium. Il oblige désormais les revues et les regroupements stratégiques subventionnés au printemps 2008 à déposer leurs publications sur le portail d'Érudit. Ainsi le CIRST, le CRISES et le CIRPÉE y ont-ils déjà déposés leurs documents de recherche des dernières années.

3.3 ÉTAT DE LA RECHERCHE COMMANDITÉE

La valeur des activités contractuelles se situe en 2007-2008 à 6,4 millions de dollars, soit une augmentation de 8% par rapport à l'année précédente. La campagne d'information menée l'an dernier et la mise en ligne du site Web du Service des partenariats en recherche-innovation (SPRI) semblent porter leurs fruits. Ces initiatives ont permis de contrecarrer l'effet de l'introduction des nouveaux paramètres des frais indirects de la recherche (FIR), la fin des grands programmes de recherche (VRQ, Génome, Ouranos, Canarie) et le départ à la retraite des meilleurs collaborateurs du Service. Précisons que ce sont près de 900 000\$ qu'ont rapporté les frais indirects cette année dont 50% ont été versés directement au Fonds consolidé de l'UQAM.

Du point de vue des activités de valorisation et de transfert, trois nouvelles déclarations d'invention ont été reçues au SPRI. Deux d'entre elles ont été transférées à Gestion Valeo s.e.c. Ces technologies couvrent les domaines de l'énergie, des outils thérapeutiques et des procédés de fabrication de nanoparticules. En tout, ce sont 51 technologies qui ont été soumises à l'examen technico-commercial de Gestion Valeo s.e.c. depuis 2003. Rappelons que de celles-ci, deux sociétés dérivées sont issues : Angiochem Inc. qui intervient dans le domaine de l'oncologie et LithCHI Inc. dans la génération d'énergies renouvelables. De plus, Gestion Valeo a déposé 15 demandes de brevets sur 9 technologies différentes au cours de l'année.

Pour sa part, le SPRI a négocié une licence basée sur un secret commercial avec Diversified Natural Products Inc. et 8 ententes de transfert de matériel biologique. Deux demandes de financement ont été déposées dans le cadre du Programme de soutien à la valorisation et au transfert du MDEIE, mais aucune n'a été acceptée. Le financement du Réseau de veille en tourisme a été reconduit par Développement économique Canada. Hydro-Québec a signé des contrats importants avec trois chercheurs de l'UQAM en matière d'environnement, de même

que la forestière Abitibi Condolited du Canada. Ce sont plus de 210 contrats qui ont été signés dans tous les domaines de l'activité intellectuelle de recherche.

Cinq chaires de recherche-innovation ont été créées au cours de 2007-2008, portant à 21 le nombre total de chaires à l'UQAM. Il s'agit de la Chaire de gestion de projets, de la Chaire de déficience intellectuelle et troubles du comportement, de la Chaire de biogéochimie du carbone des écosystèmes aquatiques continentaux, de la Chaire de recherche en immigration ethnicité et citoyenneté, de la Chaire de logiciel libre, Finance sociale et solidaire. Deux consortiums sont en création, l'un portant sur les énergies durables (EDQ) et l'autre sur les technologies de l'information (RITAE).

3.4 CONTRIBUTIONS DES SERVICES AUX COLLECTIVITÉS AUX BESOINS DE LA COMMUNAUTÉ

En 2007-2008, le Service aux collectivités de l'UQAM a mené 144 activités de recherche, de formation et de diffusion. Ces activités ont été rendues possible grâce à un budget de 1,3 million de dollars provenant presque en totalité de subventions externes. Cette somme s'est distribuée entre les trois grands domaines d'intervention du service de la façon suivante. Près de 60% des fonds sont allés aux activités réalisées dans le cadre du protocole UQAM/Relais-Femmes. Le reste s'est réparti à peu près également entre les activités liées au domaine syndical et celles rattachées au domaine communautaire.

Dans le domaine communautaire

En **recherche**, cinq projets ont pris fin. Par ailleurs, plusieurs projets se sont poursuivis sur des thématiques très variées, passant d'une enquête sur le concept de santé gaie et son application, à une analyse des pratiques dans une maison de soins palliatifs pédiatriques, ou encore, de la problématique des cyanobactéries à une histoire illustrée du Faubourg Saint-Laurent, ou aux questions liées à la présence de mégadépotoir ou d'incinérateur de déchets dangereux.

En **formation**, au cours de la dernière année, les projets de formation réalisés ont porté sur un large éventail de thèmes allant par exemple du jeu excessif à l'éducation populaire. Mentionnons en particulier le projet Wakiponi mobile qui vise la formation en gestion et en montage audio et vidéo de jeunes en difficulté dans les communautés autochtones. Soulignons aussi deux projets financés par le MÉLS, l'un pour garantir les droits des personnes dans le contexte des partenariats public-privé, et l'autre portant sur les pratiques d'affiliation sociale développées dans les Auberges du cœur.

En **diffusion** (expertise, colloques, conférences et publications), sur les 36 activités réalisées, mentionnons, entre autres, celles reliées à l'organisation du quatrième sommet citoyen de Montréal, un événement qui rassemblé plus de 500 participants des milieux communautaire et syndical.

Dans le domaine syndical

Dans le cadre du protocole UQAM/CSN-CSQ-FTQ, 28 projets ont été menés dont 19 étaient des activités de recherche. Certains projets ont marqué particulièrement l'année qui s'est écoulée. Deux projets menés conjointement avec trois centrales syndicales ont porté sur la problématique de la mondialisation et de ses conséquences sur les organisations syndicales. Des recherches originales ont été réalisées sur l'histoire du syndicalisme enseignant au Québec et sur le thème des droits individuels des policiers et des policières face aux nouveaux moyens de communication. La recherche déjà amorcée sur la conciliation « travail-famille » se poursuivra jusqu'en 2010.

Des 19 projets de recherche, 10 font partie du programme « L'invisible qui fait mal ». Ce programme est financé par le Fonds québécois de la recherche sur la société et la culture dans le cadre de notre centre de recherche CINBIOSE. Les travaux portent entre autres sur la santé mentale, la violence, le stress au travail, la réparation des lésions professionnelles, les problèmes musculo-squelettiques, l'organisation du travail, le travail précaire atypique et la santé des femmes au travail.

Au chapitre de la formation, deux projets ont démarré, l'un sur la formation de responsables syndicaux et l'autre sur les nouvelles tendances en formation. Le programme de formation en administration et en négociation des régimes de retraite se poursuit avec la FTQ.

Le protocole UQAM/Relais-femmes

Dans le cadre de ce protocole, 38 activités de recherche, de formation et de diffusion ont été réalisées au cours de la dernière année. Le budget consenti à ces activités s'élevait à 755 721 dollars en 2007-2008 et montrait une hausse de 33% par rapport à l'année précédente.

L'année 2007-2008 fut marquée par le parachèvement de plusieurs projets structurants et par l'obtention de deux prix. Mentionnons la fin du projet de formation à distance à l'intention des groupes de femmes (FADAFEM). Ce projet d'apprentissages communautaires à l'aide des TIC aura duré sept ans et rempli toutes ses promesses. Il a reçu le Grand prix québécois du « eLearning » pour la session de formation « Travail en vue » au printemps 2008. De plus, le projet d'évaluation d'une campagne de sensibilisation à la violence conjugale menée auprès des communautés ethnoculturelles est devenue un modèle de référence national dans ce domaine. L'année 2007-2008 marque aussi la fin du projet « Droits des filles et des femmes au Cambodge » réalisé avec une ONG cambodgienne, la LICADHO.

Le film « Sexy Inc. Nos enfants sous influence » réalisé dans le cadre du projet « Outiller les jeunes face à l'hypersexualisation » et produit par l'ONF a reçu le prix Advocacy Recognition Award de l'association canadienne des YMCA. Ce film a de plus connu un des plus grands succès de diffusion de l'ONF pour un moyen métrage. Soulignons que plus de 5 000 personnes ont participé aux activités de formation et de diffusion réalisées dans le cadre du protocole UQAM/ Relais-femmes.

Le Cœur des sciences

Mis sur pied par l'UQAM, le Cœur des sciences est un centre culturel scientifique qui a pour mission de contribuer au développement de la culture scientifique du grand public et à la promotion de la science comme partie intégrante de la culture. Lieu de convergence entre les sciences, les humanités et les arts, il offre des activités variées, telles que des conférences, des débats, des spectacles scientifiques, des circuits scientifiques urbains, des ateliers de science, des expositions ou des projections de films.

Le Cœur des sciences vise non seulement à sensibiliser et à informer la population des derniers développements de la science et de la technologie, mais de lui permettre d'échanger et de débattre des enjeux sociaux, politiques et économiques. Ici, le regard de scientifiques venus de toutes les disciplines, qu'ils soient physiciens, biologistes, historiens ou anthropologues, se croisent sur des sujets d'actualité pour en examiner toutes les dimensions dans une optique citoyenne.

De plus, la programmation du Cœur des sciences reflète le désir d'aborder la science à la fois de façon rationnelle et émotionnelle. Une place importante est ainsi accordée aux activités qui allient les sciences aux arts. Par la diversité de ses activités, le Cœur des sciences rejoint différents publics : les étudiants et les professeurs des différents ordres d'enseignement, les

adultes de tous âges; les groupes de citoyens; les artistes et les intellectuels; les festivaliers, les touristes et les journalistes.

Les activités proposées sont très variées. Plusieurs types de conférence sont offerts : accueil de conférenciers prestigieux, organisation de communications sur des thèmes spécialisés, rencontres avec des explorateurs scientifiques, des débats étalés sur plusieurs rencontres avec la possibilité d'échanger dans l'intervalle, etc. Des ateliers de vulgarisation scientifique sont aussi ouverts au public. Ces ateliers peuvent prendre la forme de formations courtes permettant d'acquérir des bases dans différents domaines, ou de sorties scientifiques sur des thèmes comme la géologie, la botanique ou le patrimoine industriel. S'ajoutent à ces activités, des expositions, des projections de reportages scientifiques et des vidéoconférences permettant d'assister en direct à des activités menées ailleurs dans le monde.

4. PERSPECTIVES DE DÉVELOPPEMENT, RÉAFFIRMATION ET RÉACTUALISATION DE LA MISSION DE L'UNIVERSITÉ

Bien que la dernière année universitaire ait été particulièrement difficile pour toute la communauté, il est important de souligner que, malgré la dérive immobilière qui a secoué les bases de notre institution et qui nous a entraînés dans un gouffre financier et budgétaire sans précédent, notre vie académique est non seulement sauvée mais en plein développement. Elle se construit, jour après jour, grâce au dynamisme et à l'engagement constants de tous les membres de notre communauté. À cet égard, les faits suivants sont éloquentes :

- Les effectifs étudiants sont stables alors que plusieurs appréhendaient une baisse;
- Les fonds de recherche et de création atteignent plus de 60 millions de dollars;
- Les fonds octroyés à l'UQAM par les trois organismes subventionnaires fédéraux et les trois provinciaux sont tous à la hausse;
- L'UQAM se classe dans le peloton de tête des universités canadiennes pour la recherche en sciences humaines;
- De nouveaux laboratoires ont été financés par la Fondation canadienne de l'innovation;
- Nos étudiants ont une réussite exceptionnelle pour l'obtention de bourses auprès du CRSNG et du CRSH où l'UQAM se classe parmi les meilleures universités canadiennes;
- De nombreux prix honorent des membres de toute notre communauté.

La vie académique de notre institution va donc bien. Environ 40 000 étudiants, malgré notre situation budgétaire, ont fait le choix de l'UQAM pour poursuivre leur formation académique et mieux se préparer aux défis de demain. L'UQAM continue donc de s'acquitter fidèlement et efficacement de la mission que lui a confiée la société québécoise il y a maintenant 40 ans.

Le 22 septembre 2008, lors d'une allocution adressée à l'ensemble de la communauté, le recteur Claude Corbo, a proposé des orientations et des priorités pour l'action collective de l'institution. Ces orientations et ces priorités, dans le contexte actuel, ne peuvent être, bien sûr, qu'à court terme, la situation budgétaire actuelle commandant que des actions vitales et incontournables soient consenties pour que l'UQAM se sorte de cette impasse financière. Ces orientations et actions permettent toutefois de préparer l'avenir.

Priorité 1 : Rétablir la santé financière

Rétablir la situation financière de l'institution constitue la première priorité que doit se donner l'ensemble de la communauté pour les prochains mois. Cela veut dire cinq choses :

1. Liquider définitivement les conséquences financières de la dérive immobilière;
2. Maintenir une gestion rigoureuse de nos ressources;
3. Améliorer quotidiennement la gestion de nos ressources;
4. Exploiter le rapport du Comité d'experts indépendants sur le positionnement de l'UQAM par rapport à la formule de financement;
5. Accroître le recrutement étudiant.

Au moment d'écrire ce rapport, des discussions ont toujours lieu avec le Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport pour tenter de trouver une solution à l'impasse financière de l'UQAM. L'UQAM a fait des gestes imposants pour améliorer sa situation financière et a mis en place diverses mesures pour assurer une gestion rigoureuse des ressources que lui confie la société. Il faut maintenant poursuivre les démarches et les discussions avec les divers intervenants pour finaliser la prise en charge par le gouvernement du Québec de l'Îlot Voyageur, pour le financement complet du Complexe des sciences, pour le règlement de certains litiges avec le ministère et pour la modification de la formule de financement.

Priorité 2 : Préserver un climat social harmonieux

Comme seconde priorité, la direction a proposé à la communauté de préserver un climat social harmonieux. La résolution de la situation budgétaire ne peut se réaliser sans s'assurer que les divers groupes de l'Université préservent un climat social qui évite les déchirements internes et qui favorise et illustre la solidarité de notre communauté face aux problèmes que nous vivons depuis trop longtemps. Syndicats, associations de personnels et associations étudiantes ont donc été invités à la solidarité.

Priorité 3 : Compléter la facultarisation

Les facultés existent à l'UQAM depuis 1999. En juin 2006, le Conseil d'administration de l'UQAM a adopté une politique facultaire qui établit que « la faculté est un levier de développement institutionnel ». Cette nouvelle structure est indispensable pour le développement de l'UQAM. Les facultés facilitent l'affirmation des grands domaines disciplinaires qui font l'identité de l'université et elles soutiennent et intensifient l'action académique dans ces grands domaines et dans les projets interdisciplinaires. La facultarisation accroît la cohésion des départements et des programmes. Elle facilite les rapports et les échanges avec les milieux externes. Elle rapproche la gestion au niveau du terrain. La facultarisation est donc un processus nécessaire, souhaitable et irréversible. La Direction de l'UQAM propose que la pleine facultarisation soit effective à compter du 1^{er} juin 2009 et que la nécessaire mise à jour des systèmes de gestion et la révision du rôle de certains services soient avancées.

Priorité 4 : Gouvernance et statut de l'UQAM

L'UQAM sera également appelée à participer à cet important chantier concernant la gouvernance des universités, la ministre de l'Éducation ayant clairement indiqué les intentions du gouvernement de légiférer sur cette question. La Direction de l'Université en a fait une priorité d'autant plus qu'elle ouvre la porte à des discussions sur l'organisation du réseau de l'Université du Québec et de la recherche d'une plus grande autonomie de la part des universités constitutives. L'UQAM, dans ce contexte, déploiera un effort soutenu afin d'obtenir un statut de pleine autonomie institutionnelle.

Pour compléter ces considérations sur les questions de gouvernance et de statut, la Direction de l'UQAM est en attente des conclusions du chargé de dossier, venant de l'extérieur, pour faire toute la lumière sur les rapports à établir entre l'UQAM et la TELUQ. Ce rapport permettra de prendre des décisions éclairées et définitives sur cet enjeu institutionnel.

Priorité 5 : Préparer un plan stratégique pour 2009-2014

Il n'y a pas actuellement, de plan institutionnel de développement qui permet de planifier et de maîtriser l'avenir en fonction d'une vision et d'une mission renouvelée et mieux adaptée à la nouvelle société québécoise et du monde. Cet exercice est pourtant essentiel non seulement pour mieux arrimer notre développement et nos priorités mais également pour assurer la population du Québec que l'UQAM sait où elle s'en va.

Dans cette perspective, la direction de l'UQAM est à finaliser un document de travail formulant un projet de plan stratégique pour les années 2009-2014. Ce projet sera soumis à une vaste consultation interne pour fins d'adoption par le Conseil d'administration du mois d'avril 2009.

Ce plan stratégique, sur la base d'une vision et d'une mission renouvelées de l'UQAM, proposera à l'ensemble de la communauté un certain nombre d'objectifs stratégiques et d'actions prioritaires sur lesquels le plus large consensus possible doit être obtenu pour favoriser une action commune.

Les prochaines semaines, les prochains mois sont donc déterminants pour le devenir de l'UQAM. Au sortir de cette crise budgétaire qui a ébranlé les murs de notre institution, nous devons nous assurer que nous avons tous les moyens pour poursuivre notre mission, que notre solidarité est intacte et que nous aurons mis en place tous les outils pour rassurer l'ensemble de la société que l'UQAM fait bien les bonnes choses et que les budgets que la société lui a consentis sont utilisés à bon escient.

SECONDE PARTIE : LA TÉLÉ-UNIVERSITÉ

1. BILAN ET PERSPECTIVES DE LA TÉLÉ-UNIVERSITÉ EN 2007

Depuis le 26 octobre 2005, la Télé-université et l'UQAM se sont engagées dans un processus de changement organisationnel qui compte peu de précédents dans l'histoire de l'université québécoise. Un établissement dédié jusque-là à la formation à distance et à l'éducation des adultes a accepté de s'allier à une grande université afin de donner naissance à une véritable université bimodale, c'est-à-dire à l'université qui peut rejoindre ses étudiants en utilisant toute la gamme des moyens d'enseignement et de communication modernes, où qu'ils se trouvent. Le rattachement de la Télé-université à l'UQAM est donc un événement encore tout récent; une véritable innovation sociale dont il faut analyser soigneusement la dynamique.

En créant la Télé-université en 1972, les décideurs québécois ont été des visionnaires. Avec la Télé-université, le Québec dispose d'une institution innovatrice et performante, dont il faut poursuivre le développement et tirer le meilleur parti. C'est dans cette perspective qu'a été décidée l'alliance de la Télé-université et de l'UQAM. La naissance d'une grande université bimodale, combinant le dynamisme des méthodes nouvelles d'enseignement et la profondeur d'une université urbaine de grande taille, doit renforcer le réseau universitaire québécois et profiter à toute la société du Québec. Les questions de qualité, de pertinence, d'accessibilité et d'économie, qui sont plus que jamais au cœur des discussions sur l'enseignement supérieur, doivent trouver leur réponse dans le développement de la formation à distance.

1.1 PORTRAIT D'UNE UNIVERSITÉ À DISTANCE

La Télé-université accueille chaque année une dizaine de milliers d'étudiants, dont 90% étudient à temps partiel, à un rythme moyen de quatre crédits par trimestre, pour un grand total de plus de 35 000 inscriptions-cours. En croissance depuis dix ans, l'effectif étudiant a atteint 3545 eetc en 2007, en hausse de 6% par rapport à l'année précédente. Cet effectif se concentre principalement dans des programmes de premier cycle, certificats et baccalauréats. Les domaines d'études les plus fréquentés sont les sciences de l'administration, les sciences humaines (i.e. communication et psychologie) et les sciences appliquées (i.e. informatique et sciences de l'environnement).

L'âge moyen des étudiants est de 34 ans et les femmes représentent plus des deux tiers de la population étudiante. La composition de l'effectif étudiant est révélatrice de l'impact de la Télé-université sur l'accessibilité à l'université. Avec près de 84% de ses étudiants âgés de 25 ans et plus, la Télé-université se positionne résolument comme un établissement au service des personnes actives sur le marché du travail. Avec près du cinquième de ses étudiants en « transfert de crédit », elle contribue également à l'offre de formation du réseau universitaire québécois en permettant à des milliers d'étudiants de suivre des cours qui ne sont pas disponibles dans leur université d'attache et d'accélérer ainsi la poursuite de leurs études.

La répartition géographique de l'effectif étudiant est relativement similaire à la répartition régionale de la population québécoise, avec une légère sous-représentation dans les régions de Montréal et de l'Estrie et une légère surreprésentation dans les régions de Québec, de la Montérégie et des Laurentides. En bref, les étudiants de la Télé-université proviennent majoritairement des grandes régions urbaines de Montréal (54%) et de Québec (18%). Seulement 24% d'entre eux viennent des autres régions du Québec, aucune ne fournissant plus de 5% du contingent total. Finalement, 4% des effectifs totaux sont de l'extérieur du Québec.

Son plan d'effectif s'élève à 280 postes, dont 55 professeurs. Elle emploie également 200 tuteurs et chargés d'encadrement. Son siège social est à Québec, où se concentre 76% de son personnel régulier et où sont regroupés les directions académiques et administratives, les services de diffusion, d'encadrement des étudiants, d'édition, d'informatique et de marketing, la bibliothèque et les services administratifs. Son bureau de Montréal abrite une unité d'enseignement, la production audiovisuelle et le centre de recherche principal de l'institution, le Licef.

1.2 LA TÉLÉ-UNIVERSITÉ EN 2007-2008

Le grand dossier de l'année 2007-2008 a été sans contredit le rattachement de la Télé-université à l'Université du Québec à Montréal. Depuis le 26 octobre 2005, la Télé-université est devenue une « composante » de l'UQAM en vertu de lettres patentes supplémentaires délivrées par le Ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport. À ce titre, la Télé-université s'est vu confier le mandat de développer la formation à distance, pour l'UQAM et l'Université du Québec. Au sein de l'UQAM, elle continue de jouir d'une autonomie de gestion, exercée par son Conseil de gestion et sa Commission académique de la formation à distance. Elle a également conservé la responsabilité de la recherche réalisée dans ses murs et qui porte principalement sur les différents aspects de la formation à distance.

Le nouvel ensemble résultant de l'alliance UQAM-Télé-université constitue la plus grande université bimodale de la francophonie pour le nombre d'étudiants. Dès le rattachement, les inscriptions à des cours à distance représentaient 10% du total des inscriptions combinées de l'UQAM et de la Télé-université. En 2007-2008, ce pourcentage est passé à 12% et ce n'est qu'un début. On envisage de porter ce pourcentage à 15% d'ici trois ans, ce qui signifierait plus de 50 000 inscriptions à des cours à distance ou 5000 étudiants-équivalent-temps complets (eetc) par année en 2010.

Pour atteindre ce résultat, on estime qu'il faudra élargir rapidement le répertoire des cours et des programmes offerts à distance. Le développement est à l'ordre du jour.

Rien de bien nouveau dans tout cela pour qui connaît la Télé-université. Depuis plusieurs années, la formation à distance gagne en popularité et les programmes de la Télé-université ont presque tous connu une hausse des admissions et des inscriptions. En 2007, il faut le redire, l'institution a enregistré une croissance de plus de 6% de ses effectifs étudiants par rapport à l'année précédente. On s'attend à des résultats semblables en 2008-2009, dans les principales disciplines où la Télé-université concentre son enseignement : les sciences de la gestion, l'informatique et les technologies de l'information, l'environnement, les langues et les sciences sociales, la psychologie et l'éducation.

Une des causes immédiates de la popularité de l'enseignement à distance est l'essor spectaculaire des moyens modernes de communication et de l'internet en particulier. La Télé-université a consacré des efforts considérables à développer et à améliorer son arsenal technopédagogique. Parmi les réalisations les plus importantes des dernières années, il faut noter l'essai et la mise en service d'un « portail concepteur » appelé Concept@ et destiné à soutenir le travail d'enseignement des professeurs et des professionnels pédagogiques. Il faut noter aussi le lancement de la Bibliothèque@distance et les premiers développements de banques de ressources pédagogiques, adaptées aux normes Normetic. On constate avec satisfaction que nombre de ces développements sont des retombées directes de recherches réalisées dans les laboratoires mêmes de la Télé-université depuis le début des années 1990.

Sur le front de la recherche, de nouveaux progrès ont été enregistrés. L'accréditation du Centre de recherche Licef, consacré à la recherche sur le télé-apprentissage, a été renouvelée

et l'année a été marquée par l'installation d'infrastructures majeures de recherche, essentiellement financées par la Fondation canadienne de l'innovation et le Gouvernement du Québec.

Au cours de l'année 2007-2008, le corps professoral, l'ensemble du personnel et toute l'équipe de direction ont multiplié les efforts afin de faire de la Télé-université une organisation innovante et efficace. Dans un contexte de sous-financement chronique des universités du Québec, abondamment dénoncé par la Crépuq, il a quand même été possible de maintenir l'équilibre budgétaire tout en continuant d'allouer des ressources pour le développement de l'institution, comme en témoignent les réalisations au chapitre de la formation et de la recherche.

L'institution a veillé à maintenir des relations de travail harmonieuses avec l'ensemble de ses employés. Malheureusement, il n'a pas été possible d'éviter la grève déclenchée au trimestre d'hiver 2008 par le syndicat CSN des tutrices et des tuteurs. Cette grève, qui a duré neuf semaines, est la première de l'histoire de la Télé-université, depuis 1972. Elle s'est traduite par une baisse significative de la fréquentation étudiante au trimestre d'hiver 2008, baisse évaluée à 300 eetp. Heureusement, les activités d'enseignement ont pu reprendre à temps pour éviter les annulations et les abandons de cours. De plus, les étudiants sont au rendez-vous au trimestre d'été 2008 et on s'attend à ce que la croissance reprenne dès le trimestre d'automne.

Toujours très présente à Québec, dans le quartier Saint-Roch qu'elle contribue à faire revivre et à animer, la Télé-université a également pignon sur la rue Sherbrooke à Montréal. Depuis novembre 2005, son personnel de Montréal occupe en effet un nouvel édifice sur le campus Pierre-Dansereau de l'UQAM, où sont regroupés les départements scientifiques de l'université montréalaise. Force vive de l'Université du Québec, la Télé-université contribue toujours avec autant d'enthousiasme à rendre les études universitaires plus accessibles.

2. PERSPECTIVES D'AVENIR

Bien entendu, l'avenir de la Télé-université est désormais déterminé par son appartenance à l'Université du Québec à Montréal. Au programme, il faut prévoir un vaste travail d'intégration académique et une meilleure coordination des services administratifs.

Accessibilité et qualité de la formation supérieure

Le rattachement procurera à la formation à distance l'accès à un bassin de professeurs chevronnés, à des programmes déjà bien établis, à des cours déjà structurés, dans une grande variété de domaines scientifiques. Il donnera également au diplôme de la Télé-université un prestige nouveau. La mise en valeur d'un tel patrimoine de programmation et de connaissances, tout en autorisant des gains de productivité importants au chapitre du développement des enseignements, permettra de proposer aux étudiants à distance une offre de cours enrichie et une variété d'options qui ne se retrouvent actuellement que sur campus. L'université deviendra alors réellement accessible à cette large tranche de la population déjà sur le marché de l'emploi, pour laquelle la formation universitaire traditionnelle ne constitue pas une option. De plus, la création d'une université bimodale multipliera les possibilités pour les étudiants de combiner la formation à distance et la formation en classe, et contribuera à renouveler l'enseignement supérieur en rendant accessible pour la formation en classe des matériaux didactiques de grande qualité, conçus pour la distance.

2.1 UN PROJET QUI PROFITERA AUX RÉGIONS

Le rattachement de la Télé-université à l'UQAM fait une large place aux universités en région. Il comporte une proposition de collaboration avec les universités régionales, élaborée dans un

esprit de complémentarité et de service aux étudiants. L'idée de départ est de mettre au service des universités régionales l'offre de programmation élargie qui résultera du rattachement, dans le but de soutenir la qualité de l'enseignement et d'améliorer l'accessibilité en région.

Cette collaboration avec les autres établissements universitaires du Québec repose sur quatre axes : le partage des ressources éducatives, le développement de projets en partenariat, le soutien des cohortes régionales et l'intégration de l'offre de formation à distance à l'ensemble du réseau de l'Université du Québec. L'objectif est d'enrichir la programmation offerte en région, d'aider les universités à préserver une offre de cours diversifiée même en cas de variation à la baisse de leurs cohortes d'étudiants, et d'assurer le maintien d'un service de télé-enseignement de haute qualité, efficace et productif au bénéfice de l'ensemble de la société du Québec.

2.2 LA FORMATION À DISTANCE : UNE RÉPONSE AUX NOUVEAUX BESOINS SOCIAUX

Les besoins de formation au Québec n'iront pas en s'amenuisant. On peut également compter que l'évolution des contraintes propres à la vie moderne va continuer de brouiller les frontières autrefois si nettes entre le temps des études et celui de la vie professionnelle. La formation des jeunes et des moins jeunes continuera d'être une nécessité, mais l'offre devra s'adapter de plus en plus à la situation des étudiants. On peut compter aussi que la révolution des communications numériques continuera de mettre à la disposition des établissements d'enseignement supérieur et des étudiants des moyens de plus en plus puissants.

L'université bimodale née du rattachement de la Télé-université à l'UQAM doit, sur un horizon très rapproché, accroître la fréquentation et le succès scolaires des Québécois :

- En permettant à la Télé-université d'enrichir sa programmation propre. L'expérience montre que tout élargissement de la programmation favorise la fréquentation universitaire;
- En offrant des programmes qui combinent l'enseignement en classe et le télé-enseignement et qui permettent aux étudiants d'accélérer ou de diversifier leur cheminement. La combinaison de moyens propres au télé-enseignement à ceux de l'enseignement en classe, l'enseignement bimodal, constitue un levier puissant pour la formation des générations actuelles et futures;
- En attirant de nouveaux étudiants de l'étranger dans des programmes offerts à la fois à distance et en classe et qui donneront accès au diplôme de l'UQAM;
- En mettant à la disposition des universités régionales une programmation et des ressources éducatives aptes à les soutenir dans la réalisation de leur mission d'enseignement.

L'alliance de la Télé-université et de l'UQAM, avec ses objectifs d'accessibilité, d'innovation pédagogique et de progrès social, s'inscrit dans le droit fil de la vision qui a inspiré, il y a 40 ans, la création de l'Université du Québec et de tous ses établissements, grands et petits. Elle est la continuation, avec des moyens renouvelés, d'une grande aventure sociale et éducative québécoise.

ANNEXES AU RAPPORT DE L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL
ET DE LA TÉLÉ-UNIVERSITÉ

1. ANNEXES RELATIVES À L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

1.1 INDICATEURS DE SUIVI DES AFFAIRES UNIVERSITAIRES

Nom de l'établissement : Université du Québec à Montréal										
I. Éléments d'information			II. Observations et prévisions:							
INDICATEURS			Année							
	Unité	1999-2000	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008
Clientèle étudiante										
1 Effectif étudiant équivalent à temps plein (EEETP)	EEETP	22 857	22 687	23 046	23 690	24 921	25 522	25 527	25 425	24 867
2 Effectif étudiant en nombre absolu	n	38 770	39 158	38 537	39 537	41 095	41 507	41 440	41 176	40 259
3 Effectif étudiant au 1er cycle à temps plein	n	16 573	16 302	16 475	16 795	17 716	18 390	18 435	18 374	18 261
4 Effectif étudiant au 1er cycle à temps partiel	n	16 258	16 376	15 257	15 371	15 618	15 512	15 455	15 083	14 344
5 Effectif étudiant aux 2e et 3e cycles	n	5 057	5 400	5 593	5 822	6 128	6 416	6 610	6 797	6 897
6 Effectif étudiant aux 2e et 3e cycles	%	13,0%	13,8%	14,5%	14,7%	14,9%	15,5%	16,0%	16,5%	17,1%
7 Effectif étudiant étranger	n					2 206	2 223	2 302	2 397	2 450
8 Effectif étudiant étranger	%					5,4%	5,4%	5,6%	5,8%	6,1%
9 Étudiants résidents du Québec à l'étranger	n						86	135	87	424
10 Stagiaires postdoctoraux	n						113	129	94	115
11 Résidents en médecine	n	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.
Professeurs										
12 Nombre de professeurs récemment embauchés	n		72	97	92	110	85	85	92	62
13 Nombre de professeurs	n		910,0	919,5	920,0	954,5	970,0	990,0	1 008	1 006
a) Nombre de professeurs réguliers	n		888	893	895	927	944	968	986	983
b) Nombre de professeurs subventionnés ou suppléants	n		22,0	26,5	25,0	27,5	26,0	22,0	22,0	23,0
14 Nombre de chargés de cours	n		1 570	1 594	1 574	1 699	1 795	1 814	1 802	1 785
15 Nombre moyen de cours par professeur	n		4,35	4,44	4,41	4,20	3,93	3,70	3,60	3,61
16 Nombre moyen de cours par chargé de cours	n		2,33	2,27	2,27	2,29	2,27	2,29	2,33	2,24
17 Ratio étudiants à temps plein au 1er cycle / professeur	n		17,9	17,9	18,3	18,6	19,0	18,6	18,2	18,2
18 Ratio étudiants aux 2e et 3e cycles / professeur	n		5,9	6,1	6,3	6,4	6,6	6,7	6,7	6,9
19 Ratio EEETP / professeur	EEETP		24,9	25,1	25,8	26,1	26,3	25,8	25,2	24,7
20 Cours donnés par les professeurs	%	47,4	52,0	53,0	53,2	50,7	48,4	46,8	46,36	47,60
21 Cours donnés par les chargés de cours	%	52,6	48,0	47,0	46,8	49,3	51,6	53,2	53,64	52,40
22 Cours donnés par d'autres catégories d'intervenants	%									
Cours donnés par les professeurs	n		3962	4081	4059	4008	3815	3661	3629	3632
Cours donnés par les chargés de cours	n		3661	3618	3569	3899	4071	4157	4199	3998
Cours donnés total	n		7623	7699	7628	7907	7886	7818	7827	7630

Annexe 1.1

Nom de l'établissement : Université du Québec à Montréal										Date :
I. Éléments d'information		II. Observations et prévisions								III. Remarques
INDICATEURS		Année								
	Unité	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-07	2007-08	
Recherche										
23	Subventions d'infrastructure de la FCI	M\$	1 817 428	678 302	2 435 760	4 486 537	8 318 608	4 735 902	4 631 633	3 619 510
24	Fonds d'exploitation des infrastructures (FEI) de la FCI	M\$						211 823	135 589	
25	Subventions de recherche (excluant les revenus de la FCI)	M\$	25 200 171	31 138 244	35 489 697	41 581 996	38 908 554	38 118 646	38 641 550	42 783 419
26	Contrats de recherche	M\$	4 212 755	5 902 952	6 559 988	6 267 695	8 557 183	7 664 741	5 126 782	5 340 725
27	Frais indirects de la recherche (excluant les FEI, ligne 24)	M\$	1,900,000	4,500,000	2,800,000	6,200,000	6,300,000	6 591 131	9 237 102	8 120 949
28-1	Revenus moyens de recherche par professeur	\$	66 589	77 612	93 457	108 133	110 028	104 595	98 374	101 458
28-2	Revenus moyens par professeur ayant reçu une subvention de la FCI	\$	454 357	113 050	243 576	448 654	519 913	249 258	330 831	361 951
28-3	Revenus moyens par professeur ayant reçu une subvention de recherche	\$	57 273	67 839	79 395	90 004	77 662	79 913	80 840	85 738
28-4	Revenus moyens par professeur ayant reçu un contrat de recherche	\$	52 659	67 079	61 308	60 266	85 572	81 540	58 259	60 690
28-a	Nombre professeurs ayant reçu un financement pour effectuer de la recherche	n	469	486	476	484	507	483	492	510
28-b	Nombre de professeurs ayant reçu une subvention de la FCI	n	4	6	10	10	16	19	14	10
28-c	Nombre de professeurs ayant reçu une subvention de recherche	n	440	459	447	462	501	477	478	499
28-d	Nombre de professeurs ayant reçu un contrat de recherche	n	80	88	107	104	100	94	88	88
29	Part de la recherche contractuelle									
29-1	- Pourcentage basé sur les revenus en M\$	%	13%	16%	15%	12%	15%	15%	11%	10%
29-2	- Pourcentage basé sur le nombre de professeurs avec contrat de recherche	%	17%	18%	22%	21%	20%	19%	18%	17%
30	Professeurs avec un financement pour effectuer de la recherche sur le nombre total de professeurs (ligne 13, page 1)	%	52%	53%	52%	51%	52%	49%	49%	51%

Nom de l'établissement : UQAM																
I. Éléments d'information			II. Observations et prévisions													
INDICATEURS			Formation de la cohorte des personnes nouvellement inscrites au trimestre d'automne (dernière mesure à l'automne 2007)													
		Unité	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
	Réussite des études de baccalauréat															
31	Persévérance après 1 an	%	87,4	86,3	86,5	86,2	87,2	87,8	81,8	86,0	87,6	86,9	86,8	81,5	80,0	81,5
32	Diplomation après 6 ans	%	65,2	65,0	63,9	63,5	65,7	66,7	60,5	67,2	70,0					
	Diplomation par secteur au baccalauréat															
33	École des sciences de la gestion		%													
	a) Temps plein	%	64,6	67,0	61,7	57,3	62,3	66,5	65,5	68,4	67,1					
	b) Temps partiel	%	38,3	37,5	21,9	41,4	23,2	41,1	25,4	31,9	51,2					
34	Faculté des sciences de l'éducation		%													
	a) Temps plein	%	72,5	72,5	78,5	74,6	74,6	73,6	71,2	73,3	75,7					
	b) Temps partiel	%	25,7	25,7	36,1	30,7	27,4	21,5	17,3	25,4	28,4					
35	Faculté de science politique et de droit		%													
	a) Temps plein	%	59,5	61,3	60,7	61,3	57,2	64,2	58,6	55,9	68,4					
	b) Temps partiel	%	34,6	23,8	25,4	21,4	29,3	22,2	30,3	40,9	40,0					
36	Faculté des arts		%													
	a) Temps plein	%	59,1	57,8	59,0	56,6	63,9	62,5	57,2	59,6	66,0					
	b) Temps partiel	%	18,5	27,0	31,3	29,1	29,9	31,5	18,8	25,0	31,9					
37	Faculté de communication		%													
	a) Temps plein	%	62,7	63,9	61,6	66,7	69,2	71,8	68,9	80,7	78,8					
	b) Temps partiel	%	34,2	36,6	43,0	22,4	33,8	38,5	31,9	22,7	50,0					
38	Faculté des sciences		%													
	a) Temps plein	%	58,1	54,9	60,8	61,1	64,9	63,5	37,4	58,1	69,6					
	b) Temps partiel	%	11,9	29,6	29,3	28,2	16,7	35,9	19,8	9,4	21,9					
39	Faculté des sciences humaines		%													
	a) Temps plein	%	69,1	62,1	57,4	62,2	61,5	60,1	64,3	67,2	67,5					
	b) Temps partiel	%	27,3	32,8	31,4	28,3	30,2	30,8	33,9	33,8	45,1					
	Unité de gestion École supérieure de mode		%													
	a) Temps plein	%			58,8	72,1	66,7	79,3	37,8	68,1	62,5					
	b) Temps partiel	%			33,3	18,2	19,0	27,3	10,5	13,3	42,9					
	Ensemble des secteurs (total)		%													
	a) Temps plein	%	65,2	65,0	63,9	63,5	65,7	66,7	60,5	67,2	70,0					
	b) Temps partiel	%	27,5	31,0	31,1	30,3	27,1	30,9	23,9	27,1	36,7					
	Réussite des études de 2e et de 3e cycles															
40	Diplomation à la maîtrise après 4 ans	%	57,3	57,9	57,5	65,1	62,6	60,3	64,7	67,5	68,6	66,7	63,0			
41	Diplomation à la maîtrise après 6 ans	%	62,6	62,6	62,2	69,8	67,5	66,1	68,4	69,7	75,0					
42	Diplomation au doctorat après 8 ans	%	40,7	46,5	41,2	32,5	40,0	48,9	32,4							

Nom de l'établissement : Université du Québec à Montréal										
I. Éléments d'information			II. Observations et prévisions							
DONNÉES FINANCIÈRES										
			Année							
	Unité	1999-2000	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008 (1) Données préliminaires
Fonds de fonctionnement										
A. Revenus										
43	Subvention du MEQ	k\$	153 266	171 491	171 525	202 531	209 798	212 535	212 104	226 827
44	Revenus provenant des étudiants (total)	k\$	50 611	51 593	50 325	52 185	55 216	56 208	57 867	58 483
	a) Droits de scolarité	k\$	37 811	37 590	38 075	38 983	41 002	42 118	42 485	44 272
	b) Forfaitaires étudiants étrangers	k\$	2 933	3 254	3 486	3 588	4 494	4 521	4 940	5 787
	c) Forfaitaires étudiants canadiens	k\$	157	161	156	189	215	250	268	301
	d) Cotisations des étudiants	k\$	3 545	3 543	3 602	3 750	3 971	4 071	4 633	4 577
	e) Autres revenus provenant des étudiants	k\$	6 165	7 045	5 006	5 675	5 534	5 248	5 541	5 420
45	Autres revenus	k\$	9 840	10 726	28 774	16 089	30 034	29 710	32 401	35 488
46	Total des revenus	k\$	213 717	233 810	250 624	270 805	295 048	298 453	302 373	320 798
B. Dépenses										
47	Salaires	k\$	156 539	165 875	172 396	180 546	194 119	202 747	207 698	216 465
48	Avantages sociaux	k\$	23 583	19 530	21 582	29 425	33 256	34 708	38 030	39 717
49	Autres dépenses	k\$	51 467	53 934	53 900	59 852	65 628	63 150	69 534	91 477
50	Total des dépenses	k\$	231 589	239 339	247 878	269 823	293 003	300 605	315 262	347 659
51	Résultat de l'exercice	k\$	(17 872)	(5 529)	2 746	982	2 045	(2 152)	(12 889)	(26 861)
Fonds avec restrictions										
A. Revenus										
52	Subventions, dons et commandites provinciales	k\$	8 740	8 560	12 545	16 546	12 736	11 236	8 195	12 397
53	Subventions, dons et commandites fédérales	k\$	16 217	15 519	23 585	22 323	26 020	26 369	28 763	28 856
54	Autres revenus	k\$	13 876	15 564	18 540	21 448	24 553	24 757	25 056	21 108
55	Total des revenus	k\$	38 833	39 643	54 670	60 317	63 309	62 362	62 014	62 361
B. Dépenses										
56	Salaires et avantages sociaux	k\$	12 972	14 353	17 934	20 650	22 939	24 030	23 614	22 183
57	Autres dépenses	k\$	21 016	23 333	28 363	35 477	38 879	36 358	38 922	36 633
58	Total des dépenses	k\$	33 988	37 686	46 297	56 127	61 818	60 388	62 537	58 816
59	Résultat de l'exercice	k\$	4 845	1 957	8 373	4 190	1 491	1 974	(523)	3 545

1.2 ÉTAT DU TRAITEMENT DU PERSONNEL DE DIRECTION

NOM DE L'UNIVERSITÉ: **Université du Québec à Montréal**

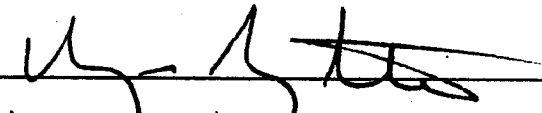
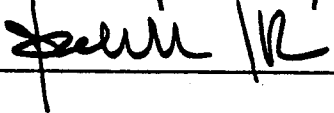
NUMÉRO DE L'UNIVERSITÉ: **978001**

ÉTAT DU TRAITEMENT

2007 - 2008

APPROUVÉ PAR LE CONSEIL D'ADMINISTRATION

DATE : 30 SEPTEMBRE 2008

ADMINISTRATEURS : 


UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

EXTRAIT du procès-verbal de la quatre cent trentième assemblée ordinaire du Conseil d'administration de l'Université du Québec à Montréal, tenue le mardi 30 septembre 2008, à 16 heures, à la salle Pierre J. Jeannot (D-5500) du pavillon Athanase-David, à Montréal.

État du traitement des membres de la direction 2007-2008 de l'UQAM

RÉSOLUTION 2008-A-14010

ATTENDU les documents déposés en annexe A-430-4.3.1;

ATTENDU que le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport demande aux vérificateurs externes, selon les dispositions de la Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire, de certifier l'état du traitement des membres de la direction pour l'année 2007-2008;

ATTENDU le document Université du Québec à Montréal – État de traitement 2007-2008;

ATTENDU la recommandation de la vice-rectrice aux Affaires administratives et financières de l'Université du Québec à Montréal;

IL EST PROPOSÉ par monsieur Claude Corbo, appuyé par madame Marie-Claude Lalande, que le Conseil d'administration :

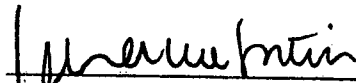
APPROUVE l'état du traitement des membres de la direction 2007-2008 de l'UQAM ;

AUTORISE la présidente du Conseil d'administration et la vice-rectrice aux Affaires administratives et financières à signer ledit document.

ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ

COPIE CONFORME

Montréal, le 30 septembre 2008



Joanne Fortin

Directrice du Secrétariat des instances

Le 30 septembre 2008

VC/cl



Raymond Chabot Grant Thornton

RAPPORT DES VÉRIFICATEURS

Aux membres du conseil d'administration de
l'Université du Québec à Montréal

Raymond Chabot Grant Thornton
S.E.N.C.R.L.

Bureau 2000
Tour de la Banque Nationale
600, rue De La Gauchetière Ouest
Montréal (Québec) H3B 4L8

Téléphone : 514 878-2691
Télécopieur : 514 878-2127
www.rcgt.com

Nous avons vérifié les relevés de la valeur pécuniaire des composantes du traitement assujetties à l'impôt du Québec des membres du personnel de direction supérieure et des autres catégories de personnel de direction inclus dans l'état du traitement de l'Université du Québec à Montréal pour l'exercice terminé le 31 mai 2008, lesquels ont été établis conformément aux dispositions des articles 4.3 à 4.5 de la Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire. La responsabilité de ces informations financières incombe à la direction de l'université. Notre responsabilité consiste à exprimer une opinion sur ces informations financières en nous fondant sur notre vérification.

Notre vérification a été effectuée conformément aux exigences énoncées par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport du Québec dans le *Mandat de vérification externe des universités québécoises* et conformément aux normes de vérification généralement reconnues du Canada. Ces normes exigent que la vérification soit planifiée et exécutée de manière à fournir l'assurance raisonnable que les informations financières sont exemptes d'inexactitudes importantes. La vérification comprend le contrôle par sondages des éléments probants à l'appui des montants et des autres éléments d'information fournis dans les informations financières. Elle comprend également l'évaluation des principes comptables suivis et des estimations importantes faites par la direction, ainsi qu'une appréciation de la présentation d'ensemble des informations financières.

À notre avis, ces relevés donnent, à tous les égards importants, une image fidèle des informations financières portant sur la valeur pécuniaire des composantes du traitement assujetties à l'impôt du Québec des membres du personnel de direction supérieure et des autres catégories de personnel de direction de l'Université du Québec à Montréal pour l'exercice terminé le 31 mai 2008 selon les dispositions des articles 4.3 à 4.5 de la Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire.

Raymond Chabot Grant Thornton S.E.N.C.R.L.

Comptables agréés

Montréal

Le 18 septembre 2008

État du traitement

Établissement : Université du Québec à Montréal
 Année financière : 2007 - 2008
 Page : 1 de 3

1. Personnel de direction supérieure

Nom	Fonction	VALEUR PÉCUNIAIRE DES COMPOSANTES DU TRAITEMENT ASSUJETTIES À L'IMPÔT (en \$)					
		Salaire de base (1)	Autres éléments (2)	Droits d'indemnité de départ exercés (3)	Fondations ou personnes morales	TC nbre de mois	TP % du temps
CARONTINI, Enrico	Doyen de la Faculté de communication	121 768	1 867			12	
CHARRON, Claude-Yves	Vice-recteur aux Services académiques et au développement technologique	159 183	2 762			12	
CORBO, Claude	Recteur	176 871	2 344			5	
CÔTÉ, René	Doyen de la Faculté de science politique et droit	112 366	590			12	
FILIATRAULT, Pierre	Doyen de l'École des sciences de la gestion	121 768	29 987			12	
GOYETTE, Monique	Vice-rectrice aux affaires administratives et financières	157 218	1 829			12	
JÉBRAK, Michel	Vice-recteur à la Recherche et à la création	154 135	2 448			9	
LABERGE, Danielle	Vice-rectrice à la Vie académique et vice-rectrice exécutive et Rectrice par intérim	173 403	9 828			7	
LAMOUREUX, Carole	Vice-rectrice aux Études et à la vie étudiante	159 183	837			8	
LAVOIE, Pierre-Paul	Vice-recteur aux ressources humaines	155 601	4 495			2	
LEGAULT, Ginette	Vice-rectrice aux ressources humaines	154 135	2 091			9	
MAUFFETTE, Yves	Doyen de la Faculté des sciences	113 370	2 353			12	
PARENT, Pierre	Vice-recteur aux affaires publiques et au développement et secrétaire général	159 183	7 768			12	
POISSANT, Louise	Doyenne de la Faculté des arts	120 681	2 441			12	
PROULX, Robert	Doyen de la Faculté des sciences humaines à la Vie académique et vice-recteur par intérim à la Recherche et à la création (à compter du 25 mars 2008)	147 071	2 206			12	
ROCHETTE, Anne	Doyen de la Faculté des sciences humaines	103 976	1 628			2	
TURGEON, Marc	Doyen de la Faculté des sciences de l'éducation	107 175	1 928			12	

(1) Salaire autorisé à la date de clôture de l'exercice financier ou de la fin de l'occupation du poste.

(2) Incluent notamment les avantages imposables selon la loi sur les impôts du Québec pour l'année civile 2007 et les primes diverses versées en 2007-2008.

(3) Au 31 mai 2008, la valeur pécuniaire des droits d'indemnité de départ détenus et non exercés était respectivement de 159 183\$ pour Claude-Yves Charron, Danielle Laberge, Carole Lamoureux et Pierre Parent.

État du traitement

Établissement : **Université du Québec à Montréal**

Année financière : **2007 - 2008**

Page : **2 de 3**

2. Autres catégories de personnel de direction

		Valeur pécuniaire des composantes du traitement assujetties à l'impôt (\$)		
Catégorie	Effectif total (**) de la catégorie	Étendu du traitement	Salaire de base	Autres éléments de traitement
Personnel de direction des des composantes de l'établissement (*)	110,7	Le plus élevé	109 768	28 876
		Moyenne (***)	95 127	8 106
		Le moins élevé	68 126	1 866
Personnel de direction des services	107,9	Le plus élevé	135 306	13 728
		Moyenne (***)	111 553	4 722
		Le moins élevé	76 186	68
Personnel de gérance des emplois de soutien	0,0	Le plus élevé	0	0
		Moyenne (***)	0	0
		Le moins élevé	0	0

(*) Excluant les doyens ou le personnel de rang équivalent

(**) En équivalence temps complet

(***) Le calcul de la moyenne implique une référence au traitement versé

État du traitement

Établissement : Université du Québec à Montréal
 Année financière : 2007 - 2008
 Page : 3 de 3

3 . Valeur pécuniaire des allocations et des frais remboursés

** NON VÉRIFIÉ **

Personnel de direction supérieure		Valeur pécuniaire des allocations et des frais remboursés (en \$)	
Nom	Fonction	Nombre de mois dans la fonction	Valeur pécuniaire
CARONTINI, Enrico	Doyen de la Faculté de communication	12	440
CHARRON, Claude-Yves	Vice-recteur aux Services académiques et au développement technologique	12	8 512
CORBO, Claude	Recteur	5	1 192
CÔTÉ, René	Doyen de la Faculté de science politique et de droit	12	684
FILIATRAULT, Pierre	Doyen de l'École des sciences de la gestion	12	833
GOYETTE, Monique	Vice-rectrice aux affaires administratives et financières	12	4 219
JÉBRAK, Michel	Vice-recteur à la Recherche et à la création	9	11 279
LABERGE, Danielle	Vice-rectrice à la Vie académique et vice-rectrice exécutive, et Rectrice par intérim	7	12 995
LAMOUREUX, Carole	Vice-rectrice aux Études et à la vie étudiante	8	7 200
LAVOIE, Pierre-Paul	Vice-recteur aux ressources humaines	2	1 825
LEGAULT, Ginette	Vice-rectrice aux ressources humaines	9	2 993
MAUFFETTE, Yves	Doyen de la Faculté des sciences	12	1 705
PARENT, Pierre	Vice-recteur aux Affaires publiques et au développement et secrétaire général	12	9 115
POISSANT, Louise	Doyenne de la Faculté des arts	12	522
PROULX, Robert	Doyen de la Faculté des sciences humaines et Vice-recteur à la Vie académique et Vice-recteur par intérim à la Recherche et à la création (à compter du 25 mars 2008)	12	1 413
ROCHETTE, Anne	Doyen de la Faculté des sciences humaines	2	500
TURGEON, Marc	Doyen de la Faculté des sciences de l'éducation	12	794
Autres catégories de personnel de direction	Étendue des frais remboursés	Effectif	Valeur pécuniaire
Direction des composantes	Le plus élevé	110,7	8 345
	Moyenne		878
	Le moins élevé		4
Direction des services	Le plus élevé	107,9	16 246
	Moyenne		2 372
	Le moins élevé		0
Direction du personnel de soutien	Le plus élevé	0	0
	Moyenne		0
	Le moins élevé		0

2. ANNEXES RELATIVES À LA TÉLÉ-UNIVERSITÉ

2.1 INDICATEURS DE SUIVI DES AFFAIRES UNIVERSITAIRES

Annexe 2.1

Indicateurs de suivi des affaires universitaires

Page 1 de 5

Nom de l'établissement : Télé-université

Date : 12 septembre 2008

I. Éléments d'information		II. Observations et prévisions								III. Remarques	
INDICATEURS			Année								
		Unité	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	
Clientèle étudiante											Source : Direction de la recherche institutionnelle, VPER, Université du Québec, sauf si autrement mentionné
1	Effectif étudiant équivalent à temps plein (EEETP)	EEETP	2365,27	2403,17	2579,73	2644,81	2771,93	2923,65	3292,72	3106,76	Note 1.1 (année financière)
2	Effectif étudiant en nombre absolu	n	7829	7564	7997	7743	7807	8213	8860	9283	Session d'automne
3	Effectif étudiant au 1er cycle à temps plein	n	299	316	368	392	406	410	449	477	
4	Effectif étudiant au 1er cycle à temps partiel	n	7350	6985	7236	6924	6817	7133	7613	7932	
5	Effectif étudiant aux 2e et 3e cycles	n	180	263	393	427	584	670	798	874	
6	Effectif étudiant aux 2e et 3e cycles	%	2,3%	3,5%	4,9%	5,5%	7,5%	8,2%	9,0%	9,4%	
7	Effectif étudiant étranger	n	128	146	103	188	63	99	109	109	
8	Effectif étudiant étranger	%	1,6%	1,9%	1,3%	2,4%	0,8%	1,2%	1,2%	1,2%	
9	Étudiants résidents du Québec à l'étranger	n	21	24	10	19	22	12	14	22	
10	Stagiaires postdoctoraux	n				1	2	2	0	5	Source : Direction des études
11	Résidents en médecine	n	s/o	s/o	s/o	s/o	s/o	s/o	s/o	s/o	
Professeurs											Source : Direction de l'enseignement et de la recherche
12	Nombre de professeurs récemment embauchés	n	2	6	4	3	3	3	4	3	Source : Direction de l'enseignement et de la recherche
13	Nombre de professeurs (total)	n	40	43	44	45	45	53	56	59	Source : Direction de l'enseignement et de la recherche
	a) Nombre de professeurs réguliers	n	39	42	43	42	45	45	50	54	Source : Direction de l'enseignement et de la recherche
	b) Nombre de professeurs subventionnés ou suppléants	n	1	1	1	3	2	7	6	5	Source : Direction de l'enseignement et de la recherche
14	Nombre de chargés de cours	n	s/o	s/o	s/o	s/o	s/o	s/o	s/o	s/o	Note 1.2 - Source : Direction des ressources humaines
	Nombre de tuteurs et tutrices	n	165	150	163	170	189	197	209	216	Source : Direction des études
	Nombre de cours offerts	n	308	308	334	344	361	355	359	353	
15	Nombre moyen de cours par professeur	n	7,7	7,2	7,6	7,6	8,0	6,7	6,4	6,0	Note 1.3
16	Nombre moyen de cours par tuteur	n	1,9	2,1	2,0	2,0	1,9	1,8	1,7	1,6	Note 1.4
17	Ratio étudiants à temps plein au 1er cycle / professeur	n	7,5	7,3	8,4	8,7	9,0	7,7	8,0	8,0	Ratio sur le nombre total de professeurs
18	Ratio étudiants aux 2e et 3e cycles / professeur	n	4,5	6,1	8,9	9,5	13,0	12,6	14,3	14,8	"
19	Ratio EEETP / professeur	EEETP	59,1	55,9	58,6	58,8	61,6	55,2	58,8	52,7	Ratio « ligne 1 / ligne 13 »
20	Cours donnés par les professeurs	%	s/o	s/o	s/o	s/o	s/o	s/o	s/o	s/o	Note 1.5
21	Cours donnés par les chargés de cours	%	s/o	s/o	s/o	s/o	s/o	s/o	s/o	s/o	Note 1.5
22	Cours donnés par d'autres catégories d'intervenants	%	s/o	s/o	s/o	s/o	s/o	s/o	s/o	s/o	Note 1.5

Page 2 de 5

Date : 12 septembre 2008

I. Éléments d'information		II. Observations et prévisions								III. Remarques	
INDICATEURS		Unité	Année								
			2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	
	Recherche									projet	
23	Subventions d'infrastructure de la FCI	M\$		1	0	1	1	2	1	0	Note 1
24	Fonds d'exploitation des infrastructures (FEI) de la FCI	M\$							0	0	Note 1
25	Subventions de recherche (excluant les revenus de la FCI)	M\$	3	2	3	4	4	3	4	3	
26	Contrats de recherche	M\$	5	1	1	1	0	0	0	0	
27	Frais indirects de la recherche (excluant les FEI, ligne 24)	M\$	0	0	0	0	0	0	0	0	
28-1	Revenus moyens de recherche par professeur	\$	267 610	149 780	131 189	229 834	166 718	175 216	154 290	146 861	
28-2	Revenus moyens par professeur ayant reçu une subvention de la FCI	\$		623 902	23 440	373 146	310 813	346 399	1 314 866	199 942	Note 2
28-3	Revenus moyens par professeur ayant reçu une subvention de recherche	\$	113 332	141 444	105 177	137 726	105 382	98 127	104 604	135 023	
28-4	Revenus moyens par professeur ayant reçu un contrat de recherche	\$	1 516 311	204 351	328 917	292 073	92 694	234 289	41 330	69 848	
28-a	Nombre professeurs ayant reçu un financement pour effectuer de la recherche	n	29	26	31	26	34	26	34	31	
28-b	Nombre de professeurs ayant reçu une subvention de la FCI	n		1	1	3	4	5	1	2	
28-c	Nombre de professeurs ayant reçu une subvention de recherche	n	30	26	32	27	35	24	34	30	
28-d	Nombre de professeurs ayant reçu un contrat de recherche	n	3	4	3	4	3	2	2	4	
29	Part de la recherche contractuelle										
29-1	- Pourcentage basé sur les revenus en M\$	%	59%	21%	24%	20%	5%	10%	2%	7%	
29-2	- Pourcentage basé sur le nombre de professeurs avec contrat de recherche	%	10%	15%	10%	15%	9%	8%	6%	13%	
30	Professeurs avec un financement pour effectuer de la recherche sur le nombre total de professeurs (ligne 13, page 1)	%	73%	60%	70%	58%	76%	49%	64%	53%	Note 3
Note	ATTENTION. Ces données proviennent de la base de données IFR couvrant la période du 1 ^{er} avril 2007 au 31 mars 2008. Ces données sont provisoires et n'ont pas fait l'objet d'une vérification à ce jour.										
Note 1	Un montant de 399 884 \$ et un montant 103 848 \$ sont inscrits à titre de subvention d'infrastructure FCI et de fonds d'exploitation des infrastructures. La présentation au millions de dollars près affiche un montant nul dans le tableau.										
Note 2	La subvention FCI pour le projet ERASME a été déclarée en 2007-2008 mais l'approbation finale est survenue en 2008-2009.										
Note 3	Ce ratio est calculé à partir du nombre de professeurs présentés à la ligne 13 de la page 1 et de la ligne 28a). Celui-ci a été calculé à partir d'un total de 59 professeurs. (formule actuelle, +31/59=53 %).										

Nom de l'établissement : Télé-université

Date : 12 septembre 2008

I. Éléments d'information		II. Observations et prévisions								III. Remarques
DONNÉES FINANCIÈRES		Année								
	Unité	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	
									projet	
Fonds de fonctionnement										
A. Revenus										
43	Subvention du MEQ	k\$	15 504	16 928	18 908	20 892	20 918	22 514	25 472	25 359
44	Revenus provenant des étudiants (total)	k\$								
	a) Droits de scolarité	k\$	3 220	3 238	3 574	3 642	3 868	4 057	4 458	4 357
	b) Forfaitaires étudiants étrangers	k\$	58	53	19	6	16	8	10	2
	c) Forfaitaires étudiants canadiens	k\$	33	29	5	1	4	5	2	5
	d) Cotisations des étudiants	k\$	159	162	180	187	199	212	260	253
	e) Autres revenus provenant des étudiants	k\$	1 646	1 759	2 182	2 484	2 685	2 925	3 474	4 019
45	Autres revenus	k\$								
	a) Revenus du Fonds de dotation et revenus provenant d'une fondation universitaire	k\$								
	b) Ventes externes	k\$	748	728	882	741	887	1 047	1 241	1 223
	c) Autres revenus	k\$	1 142	1 727	1 035	1 182	1 422	1 304	1 639	1 380
46	Total des revenus	k\$	22 510	24 624	26 785	29 135	29 999	32 072	36 556	36 598
B. Dépenses										
47	Salaires	k\$	16 665	17 220	18 420	18 791	20 963	23 178	24 027	25 170
48	Avantages sociaux	k\$	1 922	2 279	3 082	3 269	3 664	4 205	4 426	4 720
49	Autres dépenses	k\$	5 830	5 266	4 568	5 557	5 195	5 895	6 546	6 640
50	Total des dépenses	k\$	24 417	24 765	26 070	27 617	29 822	33 278	34 999	36 530
51	Résultat de l'exercice	k\$	-1 907	-141	715	1 518	177	-1 206	1 557	68
Fonds avec restrictions										
A. Revenus										
52	Subventions, dons et commandites provinciales	k\$	354	65	370	388	281	177	761	1 392
53	Subventions, dons et commandites fédérales	k\$	1 958	1 754	948	2 392	3 038	2 717	2 425	1 870
54	Autres revenus	k\$	1 878	1 387	1 155	1 058	693	1 423	1 434	1 247
55	Total des revenus	k\$	4 190	3 206	2 473	3 838	4 012	4 317	4 620	4 509
B. Dépenses										
56	Salaires et avantages sociaux	k\$	1 612	1 935	1 980	1 902	1 748	2 207	2 260	2 449
57	Autres dépenses	k\$	1 362	1 404	1 196	1 556	1 845	2 382	2 664	2 260
58	Total des dépenses	k\$	2 974	3 339	3 176	3 458	3 593	4 589	4 924	4 709
59	Résultat de l'exercice	k\$	1 216	-133	-703	380	419	-242	-304	-200

Nom de l'établissement : Télé-université

Page 5 de 5

Date : 12 septembre 2008

I. Éléments d'information		II. Observations et prévisions							III. Remarques
INDICATEURS		Année financière							
	Unité	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	
Autres objets									Source : Base de données PRISME, VPER, Université du Québec, 13 septembre 2007
60	Ratio des « crédits réussis / crédits inscrits »	%	51,2	53,5	47,3	48,0	58,6	61,8	58,7
61	Taux de récurrence dans les programmes de la Télé-université	%	74,7	74,5	74,1	75,7	75,7	75,8	76,1
62	Nombre d'étudiants inscrits par entente interuniversitaire, 3 sessions	n	5508	5639	5521	5244	5110	5221	6180
63	Taux d'inscription par entente interuniversitaire sur la base du nombre d'étudiants, base annuelle	%	28,8%	29,6%	27,4%	26,3%	24,8%	24,2%	25,7%
64	Nombre de EETP découlant du programme d'entente interuniversitaire, 3 sessions	EETP	610,24	629,5	624,07	602,26	600,5	617,2	742,73
65	Taux d'inscription par entente interuniversitaire sur la base des EETP, base annuelle	%	25,8%	26,2%	24,2%	22,8%	21,7%	21,1%	22,6%
66	Nombre moyen de crédits par étudiant, par session (base annuelle)	n	3,74	3,81	3,88	3,99	4,03	4,07	4,1

Notes 5.1 et 5.2

REMARQUES sur certains indicateurs de suivi des affaires universitaires

Date : le 12 septembre 2008

Établissement : Télé-université

- 1.1 Source : Effectif étudiant équivalent à temps plein (EEETP) – 2008, VPER/SID : 2008/09/04, Université du Québec
- 1.2 Il n'y a pas de chargés de cours à la Télé-université, mais des tuteurs au 1er cycle et des chargés d'encadrement aux cycles supérieurs qui assurent l'encadrement des étudiants sous la supervision des professeurs. Données au 1er juin.
- 1.3 Ce ratio ne renvoie pas au nombre de « groupes cours » pris en charge par les professeurs mais au nombre de cours apparaissant à la banque de cours de l'établissement.
- 1.4 Ce ratio est peu pertinent pour la Télé-université en raison du mode d'enseignement pratiqué et du rôle confié au tuteur; en outre, l'embauche des tuteurs est une fonction directe des effectifs étudiants et de la disponibilité des effectifs professionnels.
- 1.5 Donnée non pertinente pour la Télé-université. À la Télé-université, les professeurs ont comme fonction de développer un cours et de préparer du matériel didactique et des instruments d'évaluation. La diffusion repose sur différents supports technologiques. L'encadrement des étudiants est assumé par des tuteurs et, aux cycles supérieurs, par des chargés d'encadrement et des professeurs.
- 5.1 En raison de l'inscription continue, le total des « crédits réussis » d'une session donnée ne peut pas être complété avant une ou même deux sessions ultérieures. L'indicateur « crédits réussis/crédits inscrits » est remplacé par les données sur la réussite des études et la diplomation que l'on trouvera dans les quatre tableaux de la page 3.
- 5.2 La différence entre les ratios des lignes 63 et 65, qui mesurent l'importance relative des ententes interuniversitaires, découle du fait que les étudiants par entente interuniversitaire s'inscrivent à moins de crédits que les étudiants admis dans les programmes de la Télé-université.

2.2 ÉTAT DU TRAITEMENT DU PERSONNEL DE DIRECTION

NOM DE L'UNIVERSITÉ : TÉLÉ-UNIVERSITÉ

NUMÉRO DE L'UNIVERSITÉ : _____

**ÉTAT DE TRAITEMENT
2007-2008**

APPROUVÉ PAR LE CONSEIL D'ADMINISTRATION

DATE :

4 septembre 2008

ADMINISTRATEUR :

Vincent Frenay
Anne Brette

U-512

**CONSEIL DE GESTION
TÉLÉ-UNIVERSITÉ
UQAM**

EXTRAIT DU PROCÈS-VERBAL
de la vingt-septième réunion régulière tenue le 4 septembre 2008.

RÉSOLUTION 2008-TU-CG-027-196
État du traitement des membres de la direction 2007-2008.

ATTENDU le règlement # 19 : *Règlement sur le développement et le fonctionnement de la Télé-université à l'UQAM*;

ATTENDU que le ministère de l'Éducation demande aux vérificateurs externes, selon les dispositions de la Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire (Loi 95), de certifier l'état du traitement des membres de la direction pour l'année 2007-2008;

ATTENDU le document *Télé-université - État de traitement 2007-2008*;

ATTENDU la recommandation du directeur des affaires administratives ;

Sur la proposition de M^e Pierre Chagnon
Appuyée par monsieur Vincent Tanguay

IL EST RÉSOLU

- I D'approuver l'État du traitement des membres de la direction 2007-2008 de la Télé-université tel que joint en annexe I au procès-verbal;
- II De recommander au conseil d'administration d'approuver l'État du traitement des membres de la direction 2007-2008 de la Télé-université;
- III D'autoriser au 30 juin 2008 le président du conseil de gestion et le directeur des affaires administratives à signer ledit document.

ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ

Le Secrétaire général,

M^e Pierre Le Gallais

RAPPORT DES VÉRIFICATEURS

Aux membres du comité de gestion de Télé-université et du conseil d'administration de
Université du Québec à Montréal

Nous avons vérifié les relevés de la valeur pécuniaire des composantes du traitement assujetties à l'impôt du Québec des membres du personnel de direction supérieure et des autres catégories de personnel de direction inclus dans l'état du traitement de Télé-université pour l'exercice terminé le 31 mai 2008, lesquels ont été établis conformément aux dispositions des articles 4.3 à 4.5 de la Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire. La responsabilité de ces informations financières incombe à la direction de l'université. Notre responsabilité consiste à exprimer une opinion sur ces informations financières en nous fondant sur notre vérification.

Notre vérification a été effectuée conformément aux exigences énoncées par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport du Québec dans le Mandat de vérification externe des universités québécoises et conformément aux normes de vérification généralement reconnues du Canada. Ces normes exigent que la vérification soit planifiée et exécutée de manière à fournir l'assurance raisonnable que les informations financières sont exemptes d'inexactitudes importantes. La vérification comprend le contrôle par sondages des éléments probants à l'appui des montants et des autres éléments d'information fournis dans les informations financières. Elle comprend également l'évaluation des principes comptables suivis et des estimations importantes faites par la direction, ainsi qu'une appréciation de la présentation d'ensemble des informations financières.

À notre avis, ces relevés donnent, à tous les égards importants, une image fidèle des informations financières portant sur la valeur pécuniaire des composantes du traitement assujetties à l'impôt du Québec des membres du personnel de direction supérieure et des autres catégories de personnel de direction de Télé-université pour l'exercice terminé le 31 mai 2008 selon les dispositions des articles 4.3 à 4.5 de la Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire.

Raymond Chabot Grant Thornton S.E.N.C.R.L.

Comptables agréés

Québec
18 juillet 2008

État du traitement

Établissement :
Année financière :

TÉLÉ-UNIVERSITÉ
2007-2008

[illegible]

(1) La valeur pécuniaire des droits d'indemnité de départ délaissés et non-exercés pendant l'année 2007-2008 apparaît en note complémentaire à l'état du traitement.

État du traitement

Page 2 de 3

Établissement: TÉLÉ-UNIVERSITÉ
Année financière: 2007-2008

Autres catégories de personnel de direction		Valeur pécuniaire des composantes du traitement assujetties à l'impôt (en \$)		
Catégorie de personnel	Effectif total ^(*) de la catégorie	Étendue du traitement	Salaire de base	Autres éléments de traitement
Personnel de direction des composantes de l'établissement ^(*)		Le plus élevé	118 200 \$	2 530 \$
		Moyenne	103 405 \$	1 776 \$
		Le moins élevé	72 020 \$	361 \$
Personnel de direction des services		Le plus élevé	124 800 \$	2 506 \$
		Moyenne	121 471 \$	1 976 \$
		Le moins élevé	85 805 \$	0 \$
Personnel de de gérance des emplois de soutien		Le plus élevé		
		Moyenne		
		Le moins élevé		

^(*) Excluant le doyen ou le personnel de rang équivalent.

^(**) En équivalence temps complet; le calcul de la moyenne implique une référence au traitement versé.

Établissement:
Année financière:

TÉLÉ-UNIVERSITÉ
2007-2008

VALEUR PÉCUNIAIRE NON VÉRIFIÉE DES ALLOCATIONS ET DES FRAIS REMBOURSÉS

Personnel de direction supérieur		Valeur pécuniaire des allocations et des frais remboursés	
Nom et prénom	Fonction	Nombre de mois dans la fonction	Valeur pécuniaire (en \$)
Bertrand Louise, Directrice générale		5,00	19 041 \$
Brulotte Raymond, Directeur des affaires administratives		12,00	7 391 \$
Duchesne Raymond, Directeur général par intérim		7,00	8 111 \$
Duchesne Raymond, Directeur de l'ens. et recherche		5,00	4 728 \$
Le Gallais Pierre, Secrétaire général		12,00	11 015 \$
Paquette Gilbert, Directeur des services acad. et techn.		12,00	15 655 \$
Personnel en prêt de service			
Provost Guy, ex-directeur enseignement et recherche		0,00	0 \$
Autres catégories de personnel de direction			
Personnel de direction des composantes de l'établissement (*)	Étendue des frais remboursés	Effectif ^(*)	Valeur pécuniaire
	Le plus élevé	8,00	7 375 \$
	Moyenne	8,00	4 195 \$
	Le moins élevé	8,00	1 869 \$
Personnel de direction des services	Le plus élevé	7,29	7 695 \$
	Moyenne	7,29	4 143 \$
	Le moins élevé	7,29	0 \$
	Le moins élevé	0,00	0 \$
Personnel de la gérance des emplois de soutien	Le plus élevé	0,00	0 \$
	Moyenne	0,00	0 \$
	Le moins élevé	0,00	0 \$

(*) S'applique aux personnes qui ont perçu des remboursements de frais ou d'allocations; ne s'applique pas autrement.

(**) Excluant le doyen ou le personnel de rang équivalent.