

Université du Québec (Siège social)

Rapport financier annuel 2007-2008

APPROUVÉ PAR LE CONSEIL D'ADMINISTRATION

DATE :

08/12/10

ADMINISTRATEURS :

Jean Lévesque
Monica

Québec



Rapport des vérificateurs

Aux membres de l'Assemblée des gouverneurs
Université du Québec

Raymond Chabot Grant Thornton
S.E.N.C.R.L.

Bureau 200
140, Grande Allée Est
Québec (Québec) G1R 5P7

Téléphone : 418 647-3151
Télécopieur : 418 647-5939
www.rcgt.com

Nous avons vérifié les bilans des fonds de fonctionnement, avec restriction et des immobilisations de l'Université du Québec au 31 mai 2008 et les états des résultats et de l'évolution des soldes de fonds de fonctionnement, avec restriction et des immobilisations et de l'évolution de la situation financière du fonds des immobilisations de l'exercice terminé à cette date. Ces états financiers ont été élaborés pour satisfaire aux besoins exclusifs des administrateurs de l'Université du Québec, du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport et des institutions financières. La responsabilité de ces états financiers incombe à la direction de l'Université. Notre responsabilité consiste à exprimer une opinion sur ces états financiers en nous fondant sur notre vérification.

Notre vérification a été effectuée conformément aux normes de vérification généralement reconnues du Canada. Ces normes exigent que la vérification soit planifiée et exécutée de manière à fournir l'assurance raisonnable que les états financiers sont exempts d'inexactitudes importantes. La vérification comprend le contrôle par sondages des éléments probants à l'appui des montants et des autres éléments d'information fournis dans les états financiers. Elle comprend également l'évaluation des principes comptables suivis et des estimations importantes faites par la direction, ainsi qu'une appréciation de la présentation d'ensemble des états financiers.

L'Université du Québec a comptabilisé une subvention à recevoir de 65 101 100 \$ pour l'Université du Québec à Montréal dont 28 061 800 \$ pour l'exercice se terminant le 31 mai 2008, 28 419 300 \$ pour l'exercice se terminant le 31 mai 2007 et 8 620 000 \$ au 31 mai 2006. Cette subvention est conditionnelle à l'atteinte de l'équilibre financier ou à l'adoption de mesures nécessaires au rétablissement de l'équilibre financier. Celle-ci a été comptabilisée sans obtenir de confirmation du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, ce qui est contraire aux principes généralement reconnus par les universités du Québec. Si cette subvention à recevoir n'avait pas été comptabilisée, les subventions à recevoir du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport et les subventions à payer aux constituantes auraient diminué de 65 101 100 \$ au 31 mai 2008 et de 37 039 300 \$ au 31 mai 2007.

À notre avis, à l'exception de la comptabilisation par l'Université du Québec de subventions non confirmées pour lesquelles l'Université du Québec à Montréal n'a pas rempli les conditions nécessaires à l'octroi par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport tel que décrit au paragraphe précédent, ces états financiers donnent, à tous les égards importants, une image fidèle de la situation financière de l'Université au 31 mai 2008, ainsi que des résultats de ses activités et de l'évolution de la situation financière du fonds des immobilisations pour l'exercice terminé à cette date selon les conventions comptables énoncées à la note 4.

Les états financiers, qui n'ont pas été établis, et qui n'avaient pas à être établis, selon les principes comptables généralement reconnus du Canada, sont fournis uniquement à titre d'information et pour être utilisés par les administrateurs de l'Université du Québec, le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport ainsi que les institutions financières. Ces états financiers ne sont pas destinés à être utilisés, et ne doivent pas l'être, par des personnes autres que les utilisateurs déterminés, ni à aucune autre fin que la ou les fins auxquelles ils ont été établis.

Raymond Chabot Grant Thornton S.E. N.C.R.L.

Comptables agréés

Québec

Le 17 juillet 2008

Université du Québec (Siège social)
Rapport financier annuel 2007-2008

TABLES DES MATIÈRES

États financiers	PAGE
Notes aux états financiers et aux annexes.....i	
BILANS1	
Fonds de fonctionnement: Colonne 1	
Fonds avec restrictions: Colonne 2	
Fonds d'immobilisations: Colonne 3	
Fonds de Dotation: Colonne 4	
Autre Fonds: Colonne 5	
CONCILIATION DU SOLDE DE FONDS	
Fonds de fonctionnement: Lignes 1 à 112	
Fonds avec restrictions: Lignes 12 à 182	
Fonds d'immobilisations:3	
Fonds de Dotation: Colonne 1 à 54	
Autre Fonds: Colonne 64	
FONDS DE FONCTIONNEMENT	
Revenus.....5	
Dépenses.....6	
FONDS AVEC RESTRICTIONS	
Revenus.....7	
Dépenses.....8	
Annexes	
CONCILIATION SUBVENTION MELS-ES.....9	
AJUSTEMENTS PAR L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC MELS-ES.....10	
ANNEXE SUBVENTION À RECEVOIR (À PAYER) MELS-ES.....11	
REVENUS REPORTÉS FONDS DE FONCTIONNEMENT.....12	
ANNEXE SUBVENTION À RECEVOIR GOUVERNEMENT DU QUÉBEC FI.....13	
ANNEXE SUR LES SOLDES DE FONDS.....14	
ANNEXE SUR LES REDRESSEMENTS DE SOLDES DE FONDS.....15	
ANNEXE SUR LES OPÉRATIONS INTERFONDS.....16	
AVANTAGES SOCIAUX.....17	
ANNEXE SUR LES AUTRES REVENUS ET AUTRES DÉPENSES.....18	
DÉPENSES EXCEPTIONNELLES.....19	
FONDS DE FONCTIONNEMENT - TERRAINS ET BÂTIMENTS.....20	
ANNEXE SUR LES IMMOBILISATIONS.....21	
SALAIRES MOYENS.....22	

Université du Québec (Siège social)

Bilan
au 31 mai 2008

ACTIF	Fonds de fonctionnement	Fonds avec restrictions	Fonds d'immobilisations	Fonds de Dotation	Autres fonds	Total	Total au 31 mai 2007
	1	2	3	4	5	6	7
1 Encaisse (001)	4 971 542	0	0	0	0	4 971 542	
2 Placements à court terme (005)	0	0	0	0	0	0	
3 Intérêts courus à recevoir (010)	0	0	0	0	0	0	
4 Fonds détenus chez le fiduciaire (080)	0	0	0	0	0	0	
5 Subventions à recevoir - MELS-ES (015) Page 11	154 608 211	-	-	-	-	154 608 211	150 119 192
6 Subvention à recevoir - GQ (170) Page 13	-	-	15 093 934	-	-	15 093 934	13 946 566
7 Autres montants à recevoir (175,035)	-	-	1 127 241	0	0	1 127 241	1 310 419
8 Comptes à recevoir - Droits de scolarité (020)	0	-	-	-	-	0	
9 Autres comptes à recevoir (030,025)	1 026 111	34 896	-	-	-	1 061 007	1 697 184
10 Avances à d'autres fonds (040,045,050,055,060) Page 16	811 064	724 115	0	0	0	1 535 178	6 680 766
11 Frais payés d'avance (070)	29 304	0	-	0	-	29 304	30 507
12 Stocks (075)	0	0	0	0	0	0	
13 Placements à long terme (100)	-	-	0	-	-	0	
14 Obligations et actions (125, 130)	-	-	-	0	-	0	
15 Prêts hypothécaires et autres prêts (135 et 140)	-	-	-	0	-	0	
16 Biens immobiliers (145)	-	-	-	0	-	0	
17 Immobilisations (105, 120) Page 21	-	-	84 988 367	-	-	84 988 367	61 707 324
18 Contribution de l'UQSS aux constituantes (110)	-	-	1 076 298 456	-	-	1 076 298 456	1 054 266 078
19 Frais reportés (080)	0	0	-	0	-	0	
20 Autres actifs (085), (085 115 FI) (150, 155, 160 et 165 pour AF)	0	0	13 712 285	0	0	13 712 285	15 529 400
21 TOTAL DE L'ACTIF	1 61 446 232	759 010	1 191 220 283	\$ 0	\$ 0	1 353 425 526	1 305 287 434

PASSIF	Fonds de fonctionnement	Fonds avec restrictions	Fonds d'immobilisations	Fonds de Dotation	Autres fonds	Total	Total au 31 mai 2007
	1	2	3	4	5	6	7
22 Découvert de banque (201)	0	0	0	0	0	0	
23 Emprunts à court terme (205)	18 224 427	0	78 482 796	0	0	96 707 222	960 603
24 Dépôts de garantie et retenues sur contrat (305,310)	-	0	0	0	0	0	64 495 441
25 Subventions à rembourser au MELS-ES (210) Page 11	0	-	-	-	-	0	
26 Comptes à payer (215,220)	2 027 138	1 914	29 295 367	0	0	31 324 419	45 133 171
27 Avances d'autres fonds (225, 230,235,240,245) Page 16	724 115	0	811 064	0	0	1 535 178	2 986 771
28 Salaires, avantages sociaux et déductions à la source (255)	1 420 649	25 995	-	-	-	1 446 644	6 680 766
29 Revenus reportés (260) Page 12	0	-	-	0	-	0	
30 Dettes à long terme (315,320,325,330,335)	-	-	945 859 600	-	-	945 859 600	914 605 663
31 Autres passifs (265) (270,275,280 et 285 pour PF)	152 877 500	0	3 064 298	0	0	155 941 798	148 010 220
32 Solde de fonds d'affectation d'origine interne (290FF 303 FI) Page 2 et 14	3 713 268	-	0	-	-	3 713 268	2 986 771
33 Solde de fonds non affecté (295) Page 2	(17 540 863)	-	-	-	-	(17 540 863)	(16 491 050)
34 Solde de fonds (300) Page 14	-	-	-	-	0	0	
35 Solde de fonds d'affectation d'origine externe (302) Page 2	-	731 100	0	-	-	731 100	806 961
36 Solde de fonds Capital d'affectation interne (340) Page 14	-	-	-	0	-	0	
37 Solde de fonds Capital d'affectation externe (345)	-	-	-	0	-	0	
38 Solde de fonds produits non-attribués affectation interne (350) Page 14	-	-	-	0	-	0	
39 Solde de fonds produits non-attribués affectation externe (355)	-	-	-	0	-	0	
40 Solde de fonds investis en immobilisations (304)	-	-	133 707 159	-	-	133 707 159	138 089 664
41 Solde de fonds	(13 827 595)	731 100	133 707 159	\$ 0	\$ 0	120 610 664	125 392 346
42 TOTAL DU PASSIF ET DU SOLDE DE FONDS	1 61 446 232	759 010	1 191 220 283	\$ 0	\$ 0	1 353 425 526	1 305 287 434

**Université du Québec (Siège social)
Conciliation du solde de fonds - Fonds de fonctionnement
Exercice 2007-2008**

	1	2	3	4	5	6
	Solde non réparti	Enseignement Recherche/soutien	Services à la collectivité	Services aux étudiants	Entreprises auxiliaires	TOTAL
1 Solde au début de l'année	(13 504 277)					(13 504 277)
2 Redressement des années précédentes Page 15						\$
3 Revenus de l'année Page 5	-	30 819 661	\$			\$ 30 819 661
4 Dépenses de l'année Page 6	-	31 142 981	\$			\$ 31 142 981
5 Résultats de l'année	-	(323 320)	\$			\$ (323 320)
6 Virements des autres soldes de fonds Page 16						\$
7 Virements à d'autres soldes de fonds Page 16						\$
8 Solde à la fin de l'année	(13 504 277)	(323 320)	\$			\$ (13 827 597)
9 Répartition du solde de fonds						\$
10 Solde de fonds d'affectation d'origine interne	2 986 771	726 497				\$ 3 713 268
11 Solde de fonds non affecté	(16 491 048)	(1 049 815)				\$ (17 540 863)

**Université du Québec (Siège social)
Conciliation du solde de fonds - Fonds avec restrictions
Exercice 2007-2008**

	6
12 Solde au début de l'année	806 961
13 Plus : Fonds alloués Page 7	1 089 640
14 Moins : Fonds utilisés Page 8	1 165 600
15 Redressement années précédentes Page 15	\$
16 Virements des autres soldes de fonds Page 16	\$
17 Virements à d'autres soldes de fonds Page 16	\$
18 Solde à la fin de l'année	731 100

Université du Québec (Siège social)
Conciliation du solde de fonds - Fonds d'immobilisation
Exercice 2007-2008

	DÉBIT	CRÉDIT	SOLDE
	1	2	3
1 SOLDE AU DÉBUT DE L'ANNÉE	-	-	138 089 664
2 AJOUT DE CONTRIBUTIONS EXTERNES			
3 Subventions du gouvernement du Québec (Total des subventions de l'année à la page 13)	-	86 999 830	-
4 Contribution du siège social de l'UQ	-		-
5 Contributions de d'autres Gouvernements (Fédéraux, municipaux)	-		-
6 Dons et subventions non gouvernementaux	-		-
7 Contribution d'une fondation	-		-
8 Revenus d'intérêts et de placements (comprendant ceux provenant des fonds en fiducies)	-		-
9 Gains sur vente d'immobilisations	-		-
10 Autres contributions	-	3 527 136	-
11 TOTAL DES CONTRIBUTIONS EXTERNES	-	90 526 966	90 526 966
12 AJOUT DE CONTRIBUTIONS INTERNES			
13 Redressements des années antérieures Page 15	-		-
14 Immobilisations acquises à même les autres fonds Page 21	-	164 922	-
15 Revenus du fonds de dotation Page 4	-		-
16 Virements d'autres fonds Page 16	-		-
17 Autres contributions internes	-		-
18 TOTAL DES CONTRIBUTIONS INTERNES	-	164 922	164 922
19 DÉDUIRE: DÉDUCTIONS INTERNES			
20 Redressement des années antérieures Page 15		675 393	-
21 Virements à d'autres fonds Page 16		\$	-
22 TOTAL DES DÉDUCTIONS INTERNES		675 393	675 393
23 DÉDUIRE LES DÉPENSES			
24 Intérêts sur la dette à long terme	47 314 782		-
25 Intérêts à court terme et frais bancaires	3 671 905		-
26 Intérêts sur les contrats de location acquisition			-
27 Pertes sur ventes d'immobilisations			-
28 Amortissements d'immobilisations	1 829 095		-
29 Radiation d'immobilisations	578 945		-
30 Autres dépenses (comprendant l'amortissement des frais d'escompte)	41 004 272		-
31 TOTAL DES DÉPENSES	94 399 000		94 399 000
32 SOLDE À LA FIN DE L'ANNÉE	-	-	133 707 159

Université du Québec (Siège social)
Conciliation de solde de fonds - Fonds de dotation et autres
Exercice 2007-2008

	FONDS DE DOTATION						TOTAL	AUTRE FONDS
	1	2	3	4	5	6		
	Capital d'affectation interne	Capital d'affectation externe	Produits nets non transférés d'affectation interne	Produits nets non transférés d'affectation externe				
	1	2	3	4	5	6		
1 SOLDE AU DÉBUT DE L'ANNÉE							\$	
2 AJOUTER								
3 Dons et dotations							\$	
4 Redressement Page 15							\$	
5 Virements des autres fonds Page 16							\$	
6 Revenus de placements	-	-					\$	
7 Gains sur vente de placements	-	-					\$	
8 Transferts des produits nets non transférés							\$	
9 Autres Ajouts							\$	
10 TOTAL DES AJOUTS	\$	\$	\$	\$	\$		\$	
11 DÉDUCTIONS								
12 Virements aux autres fonds Page 16							\$	
13 Redressement Page 15							\$	
14 Frais d'opération							\$	
15 Perte sur vente de placements							\$	
16 Transferts aux solde de fonds - capital							\$	
17 Contributions au Fonds de fonctionnement							\$	
18 Contributions au Fonds avec restrictions							\$	
19 Contributions au Fonds d'immobilisations							\$	
20 Autres déductions							\$	
21 TOTAL DES DÉDUCTIONS	\$	\$	\$	\$	\$		\$	
22 SOLDE À LA FIN DE L'ANNÉE	\$	\$	\$	\$	\$		\$	

Université du Québec (Siège social)
Revenus - Fonds de fonctionnement
Exercice 2007-2008

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Enseignement	Recherche	Soutien à l'enseignement et à la recherche	Administration	Terrains et bâtiments	Services à la collectivité	Services aux étudiants	Entreprises auxiliaires	Total
1 Droits de scolarité (401)	0	-	-	-	-	0	-	-	0
2 Forfaitaires étudiants étrangers (402)	-	-	-	0	-	-	-	-	0
3 Forfaitaires des étudiants canadiens non-résidents au Québec (403)	-	-	-	0	-	-	-	-	0
4 Cotisations des étudiants (405)	-	-	-	-	-	-	-	-	0
5 Autres revenus provenant des étudiants (450, 461)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6 Total des revenus provenant des étudiants	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7 Subvention MEI/SES (515) - Consolidation Page 8	-	-	-	22 093 233	-	-	-	-	22 093 233
8 Autres subventions provinciales (405, 410)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9 Subventions fédérales (415, 420)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10 Autres Subventions (425, 426, 430)	72 148	-	-	-	-	-	-	-	72 148
11 Total des subventions	72 148	-	-	22 093 233	-	-	-	-	22 165 381
12 Revenus d'intérêts (435, 440)	0	0	43 428	210 266	73 767	0	0	0	327 461
13 Revenus provenant du fonds de dotation (445) Page 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14 Revenus provenant d'une fondation (446)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15 Recouvrement de coûts indirects (465)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16 Ventes externes (460)	0	0	166 097	196	3 615	0	0	0	169 908
17 Autres revenus (466, 470) Page 18	375 391	109 638	467 441	1 768 036	5 439 405	0	0	0	8 156 911
18 Total des revenus autres	375 391	109 638	676 967	1 978 497	5 513 786	0	0	0	8 654 280
19 TOTAL DES REVENUS	447 539	109 638	676 967	24 071 730	5 513 786	0	0	0	30 819 661

Université du Québec (Siège social)
 Dépenses - Fonds de fonctionnement
 Exercice 2007-2008

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Enseignement	Recherche	Soutien à l'enseignement et à la recherche	Administration	Terrains et bâtiments Détail Page 20	Services à la collectivité	Services aux étudiants	Entreprises auxiliaires	Total
1	Masses salariales								
2	468 030	0	348 827	2 447 060	0	0	0	0	3 264 017
3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	900 927	50 155	1 059 049	1 287 063	0	0	0	0	3 287 184
9	191 187	0	245 176	635 102	36 633	0	0	0	1 108 098
10	283 076	0	75 987	763 292	77 580	0	0	0	1 200 345
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	376 855	10 605	340 542	920 490	26 398	0	0	0	1 675 490
13	2 220 075	60 160	2 069 690	6 032 898	141 811	0	0	0	10 545 134
14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	18 773	35 680	27 312	13 688	0	0	0	0	95 752
17	57 689	91 963	41 554	504 328	15 243	0	0	0	710 777
18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	261 652	1 791 432	1 369 033	3 334 201	1 615 532	0	0	0	8 591 910
20	44 763	1 984	2 244	83 138	197 773	0	0	0	330 481
21	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22	54 296	0	1 260 376	2 255 321	959 418	0	0	0	4 529 201
23	11 212	0	153 653	8 282	0	0	0	0	173 148
24	10 921	0	136 562	16 951	2 196 770	0	0	0	2 361 105
25	0	0	0	40 229	115 255	0	0	0	156 484
26	55 178	0	308 800	348 350	104 319	0	0	0	817 547
27	0	0	0	201 727	468 484	0	0	0	670 211
28	0	0	0	0	0	0	0	0	0
29	128 835	0	214 759	296 120	1 521 517	0	0	0	2 161 231
30	643 308	1 921 038	3 535 933	7 103 036	7 395 172	0	0	0	20 557 847
31	0	0	0	0	0	0	0	0	0
32	0	0	0	0	0	0	0	0	0
33	2 863 382	1 961 739	5 604 983	13 156 034	7 536 783	0	0	0	31 142 981
34	0	0	0	0	0	0	0	0	0
35	2 863 382	1 961 739	5 604 983	13 156 034	7 536 783	0	0	0	31 142 981

Université du Québec (Siège social)
Revenus - Fonds avec restrictions
Exercice 2007-2008

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Enseignement	Recherche	Soutien enseignement recherche	Administration	Terrains et bâtiments	Services à la collectivité	Services aux étudiants	Entreprises auxiliaires	Total
1	Subvention MELS-ES (475) (Page 9)	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Autres subventions provinciales (490, 495, 410)	105 000	0	235 000	0	0	0	0	340 000
3	Subventions fédérales (415, 420)	687 711	0	0	0	0	0	0	687 711
4	Autres Subventions (425, 426, 430)	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Total des subventions	792 711	0	235 000	0	0	0	0	1 027 711
6	Intérêts et dividendes (435)	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Revenus provenant du fonds de dotation (445) Page 3	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Revenus provenant d'une fondation (446)	0	0	0	0	0	0	0	0
9	Ventes externes (460)	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Ventes aux étudiants (461)	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Autres revenus (466, 470) Page 18	0	0	36 670	25 259	0	0	0	61 929
12	Total des revenus autres	0	0	36 670	25 259	0	0	0	61 929
13	TOTAL DES REVENUS	792 711	0	36 670	260 259	0	0	0	1 089 640

Université du Québec (Siège social)
Dépenses - Fonds avec restrictions
Exercice 2007-2008

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Enseignement	Recherche	Soutien enseignement, recherche	Administration	Terrains et bâtimens	Services à la collectivité	Services aux étudiants	Entreprises auxiliaires	Total
1	Masses salariales								
2	Direction	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Gérance	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Professeur-chercheur	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Chargés de cours	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Personnel associé à l'enseignement et à la recherche	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Personnel auxiliaire à l'enseignement et à la recherche	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Personnel professionnel non-enseignant	256 869	0	0	91 814	0	0	0	348 684
9	Personnel de soutien technique	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Personnel de soutien de bureau	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Personnel de métier et personnel ouvrier	0	0	0	0	0	0	0	0
12	Avantages sociaux (700) - Détailé page 17	51 679	0	0	18 508	0	0	0	70 187
13	Total des masses salariales et des avantages sociaux	308 548	0	0	110 322	0	0	0	418 870
14	Frais pour congrès sabbatiques et d'études (705)	0	0	0	0	0	0	0	0
15	Postdoctoraux (706)	0	0	0	0	0	0	0	0
16	Formation et perfectionnement (710)	4 566	0	0	3 520	0	0	0	8 086
17	Frais de déplacement et de représentation (715, 720, 725, 730)	30 831	0	1 173	18 824	0	0	0	50 829
18	Bourses (735)	0	0	0	0	0	0	0	0
19	Dépenses de subventions et cotisations (740, 871)	426 833	0	7 925	127 250	0	0	0	562 008
20	Fournitures et matériels (745)	4 688	0	0	4 067	0	0	0	8 755
21	Cotés des marchandises vendues (755)	0	0	0	0	0	0	0	0
22	Frais de services (760, 765, 770, 775, 780, 785, 790, 795, 800)	69 596	0	36 182	5 577	0	0	0	111 366
23	Volumes et périodiques (750)	170	0	0	229	0	0	0	399
24	Dépenses reliées aux bâtimens (805, 810, 815, 820, 826, 827, 841, 846)	0	0	0	0	0	0	0	0
25	Locations de locaux (840, 845)	0	0	0	0	0	0	0	0
26	Immobilisations - Achats et locations (825, 830, 835)	1 607	0	0	3 591	0	0	0	5 188
27	Dépenses d'intérêts (850, 855)	0	0	0	0	0	0	0	0
28	Transfert de cotés indirectes (865)	0	0	0	0	0	0	0	0
29	Autres dépenses (860, 870) - Détails page 18	0	0	0	0	0	0	0	0
30	Total des dépenses autres	538 291	0	45 290	163 048	0	0	0	746 630
31	Virements interfonctions (877)	0	0	0	0	0	0	0	0
32	Ventes internes (878)	0	0	0	0	0	0	0	0
33	Total avant dépenses exceptionnelles	846 840	0	45 290	273 371	0	0	0	1 165 500
34	Dépenses exceptionnelles - Détailé page 19	0	0	0	0	0	0	0	0
35	TOTAL DES DÉPENSES	846 840	0	45 290	273 371	0	0	0	1 165 500

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC (SIÈGE SOCIAL)

Loi sur les établissements d'enseignement
de niveau universitaire

Rapport 2007-2008

ÉTAT DU TRAITEMENT

SEPTEMBRE 2008

NOM DE L'UNIVERSITÉ :

Université du Québec, Siège social

NUMÉRO DE L'UNIVERSITÉ :

978012

**ÉTAT DU TRAITEMENT
2007-2008**

APPROUVÉ PAR LE COMITÉ EXÉCUTIF DE L'ASSEMBLÉE DES GOUVERNEURS

DATE :

1^{er} octobre 2008

ADMINISTRATEURS :



Michel Giguère

RAPPORT DES VÉRIFICATEURS

Aux membres du conseil d'administration de
l'Université du Québec – siège social

Nous avons vérifié les relevés de la valeur pécuniaire des composantes du traitement assujetties à l'impôt du Québec des membres du personnel de direction supérieure et des autres catégories de personnel de direction inclus dans l'état du traitement de l'Université du Québec – siège social pour l'exercice terminé le 31 mai 2008, lesquels ont été établis conformément aux dispositions des articles 4.3 à 4.5 de la Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire. La responsabilité de ces informations financières incombe à la direction de l'université. Notre responsabilité consiste à exprimer une opinion sur ces informations financières en nous fondant sur notre vérification.

Notre vérification a été effectuée conformément aux exigences énoncées par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport dans le Mandat de vérification externe des universités québécoises et conformément aux normes de vérification généralement reconnues du Canada. Ces normes exigent que la vérification soit planifiée et exécutée de manière à fournir l'assurance raisonnable que les informations financières sont exemptes d'inexactitudes importantes. La vérification comprend le contrôle par sondages des éléments probants à l'appui des montants et des autres éléments d'information fournis dans les informations financières. Elle comprend également l'évaluation des principes comptables suivis et des estimations importantes faites par la direction, ainsi qu'une appréciation de la présentation d'ensemble des informations financières.

À notre avis, ces relevés donnent, à tous les égards importants, une image fidèle des informations financières portant sur la valeur pécuniaire des composantes du traitement assujetties à l'impôt du Québec des membres du personnel de direction supérieure et des autres catégories de personnel de direction de l'Université du Québec – siège social pour l'exercice terminé le 31 mai 2008 selon les dispositions des articles 4.3 à 4.5 de la Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire.

Raymond Chabot Grant Thornton S.E.N.C.R.L.

Comptables agréés

Québec
Le 26 septembre 2008

ÉTAT DU TRAITEMENT

Nom de l'université : Université du Québec, Siège social
 Numéro de l'université : 978012
 Année financière : 2007-2008

1. PERSONNEL DE DIRECTION SUPÉRIEURE

		Valeur pécuniaire des composantes du traitement assujetties à l'impôt (en \$)				
Nom	Fonction	Salaire de base annuel	Autres éléments de traitement	Indemnité de départ (1)	Fondations & personnes morales	TC: TP: nb mois %du temps
Moreau Pierre	Président	186 180 \$	2 864 \$			12
Quimper, Michel	Secrétaire général et dir. de l'administration	167 562 \$	15 956 \$			12
Coderre, Daniel	Vice-président enseignement et recherche	167 562 \$	19 242 \$			12
Lavoie, Jean	Vice-président à l'administration	167 562 \$	812 \$			12
Gendreau, Louis	Vice-président à l'administration	164 276 \$	13 342 \$			1
		853 142 \$	52 216 \$	0 \$		

(1) La valeur pécuniaire des droits d'indemnité de départ détenus et non exercés pendant l'année 2007-2008 apparaît en note complémentaire à l'état du traitement.

ÉTAT DU TRAITEMENT

Nom de l'université : Université du Québec, Siège social
 Numéro de l'université : 978012
 Année financière : 2007-2008

2. AUTRES CATÉGORIES DE PERSONNEL DE DIRECTION

Catégorie	Effectif total de la catégorie (**)	Étendue du traitement	Valeur pécuniaire des composantes assujetties à l'impôt (en \$)		
			Salaire de base annuel	Autres éléments du traitement	
Personnel de direction		Plus élevé	150 805 \$	118 020 \$	
		Moyen	112 474 \$	9 033 \$	
		Moins élevé	79 359 \$	377 \$	

(**) En équivalence temps complet; le calcul de la moyenne implique une référence au traitement versé.

ÉTAT DU TRAITEMENT

Nom de l'université : Université du Québec, Siège social
 Numéro de l'université : 978012
 Année financière : 2007-2008

3. VALEUR PÉCUNIAIRE NON VÉRIFIÉE DES ALLOCATIONS ET FRAIS REMBOURSÉS

Personnel de direction supérieur		Valeur pécuniaire des allocations et des frais remboursés (en \$)	
Nom prénom	Fonction	Nombre de mois dans la fonction	Valeur Pécuniaire
Moreau Pierre	Président	12	43 483 \$
Quimper, Michel	Secrétaire général et directeur de l'administration &	12	29 561 \$
Coderre, Daniel	Vice-Président à l'enseignement & recherche	12	42 605 \$
Lavoie, Jean	Vice-Président à l'administration	12	10 445 \$
Gendreau, Louis	Vice-Président à l'administration	1	
Autres catégories de personnel	Étendue des frais remboursés	Effectif (*)	Valeur Pécuniaire
Personnel de direction	Plus élevé	20,9539	37 598 \$
	Moyen		8 466 \$
	Moins élevé		157 \$

(1) S'applique aux personnes qui ont perçu des remboursements de frais ou d'allocation; ne s'applique pas autrement.

SIÈGE SOCIAL DE L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC

NOTES COMPLÉMENTAIRES À L'ÉTAT DU TRAITEMENT

En vertu de la Loi sur l'Université du Québec, plus particulièrement du règlement général 6: «Ressources humaines», Annexe 6.A, «Protocole des cadres supérieurs», les conditions de travail sont définies comme suit:

- 3.2 Après quatre (4) années successives de mandat, il acquiert la sécurité d'emploi (et non de fonction), sans diminution de traitement. À moins d'une décision contraire du Conseil d'administration de l'établissement ou du Comité exécutif de l'Université du Québec en ce qui concerne les cadres supérieurs de l'Université du Québec, il bénéficie des dispositions relatives à la révision de la courbe de rémunération des cadres tel que prévu au programme de rémunération des cadres adopté par l'Assemblée des gouverneurs. Il est régi par les mêmes conditions s'il quitte pour un poste autre qu'un poste de cadre supérieur.
- 3.3 Il bénéficie d'un congé de perfectionnement, d'une durée d'une année, après quatre (4) années de mandat continues, sans diminution de traitement mais avec réintégration selon les termes du paragraphe 3.2. Le montant de toute subvention et de toute bourse de perfectionnement tenant lieu de traitement est déduit du traitement ainsi accordé pendant le congé. Il bénéficie des frais afférents au perfectionnement reconnus aux professeurs conformément aux politiques et pratiques en vigueur dans son établissement. Le Comité exécutif de l'Université du Québec détermine les conditions relatives aux frais afférents au perfectionnement de ses cadres supérieurs.
- 3.5 Le cadre supérieur qui, après quatre (4) années de mandat continues, quitte l'Université du Québec ou l'un de ses établissements et renonce aux avantages énoncés aux paragraphes 3.2 et 3.3 du présent article, a droit à une prime de séparation équivalente à une année de traitement.

**Valeur pécuniaire des droits d'indemnité de départ détenus et non exercés
2007-2008**

<u>Personnel de direction supérieur (en fonction)</u>	<u>Droits d'indemnité de départ détenus et non exercés</u>
Quimper, Michel	167 562 \$
Coderre, Daniel	167 562 \$
Moreau, Pierre	186 180 \$
Lavoie, Jean	167 562 \$

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC

**Loi sur les établissements d'enseignement
de niveau universitaire**

RAPPORT 2007-2008

**PERFORMANCE
ET PERSPECTIVES DE DÉVELOPPEMENT**

SEPTEMBRE 2008

INTRODUCTION

L'Université du Québec propose à la ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport ainsi qu'aux membres de la Commission de l'éducation, le bilan de sa contribution à l'enseignement supérieur suivi de l'ensemble de ses orientations de développement selon les indicateurs retenus en conformité avec la Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire.

En suivi de l'entente avec le MELS, le rapport de l'Université du Québec sur la recherche (article 4.6, alinéa 4) est réalisé selon les données des systèmes d'information en place.

En conformité avec l'article 4.6 de la loi, le présent document compte trois volets : 1) la durée des études et l'accès au diplôme; 2) l'encadrement des étudiant/es; 3) les visées de développement de l'Université, selon l'article 4.1, 3.

I. Durée des études et accès au diplôme (article 4.6, alinéas 1 et 2)

Le rapport individuel de chaque établissement contient les informations spécifiques sur la durée des études et l'accès au diplôme.

L'Université du Québec fournit les données sur la durée des études et l'accès au diplôme aux sept établissements de son réseau qui n'ont pas les ressources ou l'expertise nécessaires à l'analyse des cheminements et l'interprétation des résultats. L'équipe de la Direction de la recherche institutionnelle (DRI) soutient les établissements dans leurs analyses du cheminement étudiant et met à leur disposition des tableaux sur mesure, de même qu'un outil de visualisation novateur, par l'intermédiaire du site des Parcours étudiants. Le paragraphe qui suit présente les statistiques globales pour l'ensemble du réseau.

L'analyse du cheminement des étudiants au baccalauréat porte sur une période de 6 ans, pour l'ensemble des établissements et l'ensemble des domaines d'études, pour les cohortes de l'automne 2000, et de l'automne 2001. Après 6 ans, le taux d'accès au diplôme pour ceux qui entreprennent leurs études à temps complet est de 70,9%, avec un taux d'abandon de 20,9%, pour la cohorte de 2000, et de 71,6%, avec un taux d'abandon de 20,9%, pour la cohorte de 2001. Le taux d'accès au diplôme demeure variable d'un domaine d'études à l'autre. Pour la cohorte de 2001, par exemple, il était de 77,3% en sciences de l'éducation, de 70,5% en sciences de l'administration, de 71,0% en sciences humaines et de 68,9% en sciences appliquées. L'étude a également porté sur le cheminement des étudiants à la maîtrise, sur une période de 6 ans (cohortes de 2000 et 2001) et au doctorat, sur une période de 8 ans (cohortes de 1998 et 1999). Les résultats détaillés sont présentés en annexe.

L'Université du Québec, membre du *Consortium for Student Retention Data Exchange* (CSRDE) pour une seconde année, maintient sa participation à l'enquête sur la persévérance aux études de baccalauréat à temps complet. Les rapports du CSRDE indiquent que l'Université du Québec continue de bien se positionner dans le contexte nord-américain malgré les caractéristiques particulières de ses étudiants (forte proportion d'étudiants à temps partiel et d'étudiants de 24 ans ou plus).

II. Mesures favorisant l'encadrement des étudiants et des étudiantes (article 4.6, alinéa 3)

L'Université du Québec tient, d'une part, à créer et à maintenir un environnement favorable à la réussite étudiante et à l'accès au diplôme et, d'autre part, à appuyer les établissements de son réseau dans la définition et la mise en œuvre de stratégies de soutien à l'apprentissage.

En 2007-2008, l'Université du Québec a poursuivi son engagement à l'égard de l'encadrement des étudiants en soutenant financièrement, via son Fonds de développement académique du réseau (FODAR), plusieurs projets visant notamment l'acquisition de compétences, la persévérance et la réussite aux études ainsi que la valorisation de l'enseignement et la pédagogie universitaire.

Acquisition de compétences

Le Programme de développement des compétences informationnelles poursuit sur sa lancée. Un nouveau site Web a été mis en place pour mieux répondre aux questions spécifiques des étudiants. Pour rejoindre et sensibiliser ces derniers, des capsules vidéo ont été produites sur les stratégies de recherche ainsi que sur le plagiat. Une troisième capsule s'adresse aux professeurs et vise à les sensibiliser à l'importance de favoriser le développement des compétences informationnelles à travers les activités académiques.

Le projet CommUniQ, qui touche le développement des compétences communicationnelles et langagières, s'est officiellement terminé en 2007-2008. Cette initiative a donné lieu à de l'appropriation rapprochée pour plusieurs membres du personnel enseignant. Le Groupe d'intervention en innovation pédagogique (GRIIP) a de plus contribué à diffuser certains des résultats de CommUniQ auprès des conseillers pédagogiques. Pour une deuxième année consécutive, CommUniQ a organisé un concours de vulgarisation scientifique dont la finale a eu lieu dans le cadre du Congrès de l'ACFAS. Ce concours, qui offrait également aux participants une formation sur la vulgarisation scientifique, s'est déroulé en collaboration avec le Conseil du Développement de l'Agriculture du Québec, qui a financé un prix pour les participants.

PROSPERE : une démarche de sensibilisation aux conditions de réussite des études

PROSPERE (PROfil de Succès PERsonnel des Études) est une démarche de sensibilisation aux conditions de réussite construite autour d'un outil diagnostique basé sur les conditions générales de réussite. Cet outil vise à identifier les forces et les faiblesses des étudiants et à les orienter vers les ressources disponibles pour améliorer leurs chances de succès. L'outil informe par ailleurs les directions de programme de la situation de leurs étudiants, leur permettant ainsi de mettre en place des mesures de soutien adaptées à leurs besoins.

PROSPERE intervient au début des études pour faciliter l'intégration des étudiants à la vie et à la communauté universitaire et met à profit les nouvelles technologies pour rejoindre sa clientèle. Il utilise un outil diagnostique électronique pour interroger les étudiants et produire de façon automatisée les profils personnels adressés aux étudiants et les profils collectifs destinés aux professeurs et aux directions de programmes.

PROSPERE est maintenant implanté dans les sept établissements offrant des programmes de baccalauréat; ils ont tous participé à l'opération de l'automne 2007. Pour la première fois cette année, PROSPERE a aussi été offert à la session d'hiver; les sept établissements y ont également participé.

Grâce à une nouvelle subvention FODAR, un projet de recherche a démarré cette année pour adapter la démarche PROSPERE aux programmes de maîtrise.

ICOPE : une enquête pour mieux connaître nos clientèles et leur offrir un soutien approprié

Les enquêtes ICOPE (Indicateurs de COnditions de Poursuite des Études), mises en place au début des années quatre-vingt-dix, tracent le profil de la clientèle étudiante à son entrée à l'université, suivent son évolution et ses besoins au fil des ans, et soutiennent sa réussite par une cueillette récurrente d'informations.

Ces enquêtes couvrent bon nombre de caractéristiques étudiantes : académiques, sociodémographiques, conditions de vie, état de préparation à entreprendre des études, intentions d'obtenir le diplôme, de poursuite des études, motivations, intérêt pour le programme d'études et connaissance de celui-ci, liens avec le marché du travail, etc.

Les premières analyses de l'enquête ICOPE de l'automne 2006, effectuées cette année, ont été orientées de manière à répondre en priorité aux besoins des projets en cours. Elles ont notamment permis de mettre à jour les informations relatives aux étudiants de première génération universitaire (60% de la clientèle de l'Université du Québec) qui serviront au projet Transitions, décrit ci-dessous, et à soutenir les développements du projet PROSPERE.

NSSE : une enquête nord-américaine sur la participation étudiante

L'enquête NSSE (National Survey of Student Engagement), à laquelle l'Université du Québec a participé, a été menée simultanément dans plus de 770 universités américaines, canadiennes et québécoises au printemps 2008. Elle nous permettra de mieux connaître et comparer l'expérience scolaire de nos étudiants de premier cycle et ainsi améliorer la formation, l'encadrement et les services qui leur sont offerts. Les premiers résultats sont attendus pour l'automne 2008.

TRANSITIONS : comprendre les parcours étudiants au postsecondaire et appuyer la persévérance aux études

TRANSITIONS, un projet pancanadien de recherche et de transfert de connaissances ayant pour objets les formes et les impacts des transitions scolaires dans l'enseignement postsecondaire, est entré dans sa deuxième année. Il regroupe plus de 60 chercheurs, enseignants et professionnels provenant des collèges, des universités, du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport ainsi que d'organismes publics. L'Université du Québec, par le Consortium d'animation sur la persévérance et la réussite en enseignement supérieur (CAPRES), en assume la coordination conjointement avec l'Université du Québec à Montréal et son Centre interuniversitaire de recherche sur la science et la technologie (CIRST).

Les premiers résultats ont donné lieu à plusieurs présentations lors de colloques au Québec et au Canada et d'autres exposés sont prévus à l'étranger. Ils ont également fait l'objet d'échanges avec des groupes de décideurs, notamment à l'Université du Québec, dans la perspective de les informer d'enjeux de l'heure et de contribuer à l'amélioration des politiques et programmes de soutien à la persévérance scolaire.

Le projet est d'une durée de trois ans et bénéficie d'un financement majeur de la Fondation canadienne des bourses d'études du millénaire. À terme, il aura généré entre autres onze notes de recherche substantielles et une note portant sur le transfert de connaissances au profit de l'enseignement supérieur.

Innovation pédagogique

Le Groupe d'intervention en innovation pédagogique (GRIIP), une communauté de pratique composée de conseillers pédagogiques, professeurs, responsables des études et doyens, a continué d'affirmer son leadership réseau en matière d'innovation pédagogique et de valorisation de l'enseignement.

Le GRIIP a mené, tout au cours de l'année, une réflexion quant à son rôle dans le réseau : promotion, valorisation et mobilisation de la pédagogie universitaire et de la qualité de l'enseignement.

À la fin de 2007-2008, la structure de coordination réseau hébergée au siège social a été dissoute, le choix des établissements s'orientant vers un secrétariat itinérant supporté par le FODAR.

Évaluation de programmes

L'Université du Québec a continué d'appuyer une communauté de pratique réunissant les professionnels qui interviennent de diverses manières dans l'évaluation périodique des programmes. Cette communauté a reçu, au cours de l'année, le mandat supplémentaire de se pencher sur une nouvelle approche réseau en matière d'évaluation de programmes conjoints. Dans le cadre d'une recherche-action, cette approche sera mise au point dans le contexte de l'évaluation de la Maîtrise réseau en gestion de projets, et ce, avec l'appui des six établissements suivants :

- Université du Québec à Montréal (UQAM)
- Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR)
- Université du Québec à Chicoutimi (UQAC)
- Université du Québec à Rimouski (UQAR)
- Université du Québec en Outaouais (UQO)
- Université du Québec en Abitibi-Témiscaminque (UQAT)

III. Perspectives de développement

Vision 2010

Depuis 2004, l'Université du Québec poursuit son plan de développement *Vision 2010* selon trois axes :

L'axe réseau : S'affirmer comme réseau d'établissements universitaires et promouvoir sa mission d'accessibilité, de développement scientifique et de développement des régions.

L'offre de services des bibliothèques est en constante évolution. L'implantation d'un nouveau système intégré de gestion de bibliothèques et la fusion des huit banques ont été réalisées avec succès au cours de l'année. La deuxième phase de ce projet qui est en cours permet d'offrir aux étudiants, enseignants et chercheurs des interfaces de dernier cri qui simplifient grandement la recherche d'information et, par le fait même, optimisent l'utilisation des ressources informationnelles et documentaires qui sont souvent achetées à fort prix par les bibliothèques.

L'axe formation : Exploiter les possibilités de l'enseignement à distance et en présentiel en privilégiant la mobilité étudiante, la connaissance de ses étudiants et le soutien à leur réussite, et une offre de formation qui valorise la réussite.

Livrables : Outre les réalisations décrites dans les pages précédentes, l'Université du Québec demeure un chef de file pour l'offre de formation en partenariat. Plusieurs programmes interétablissements sont adaptés, extensionnés ou offerts conjointement aux trois cycles, notamment en études urbaines, en muséologie, en études littéraires, en biologie, en gestion de projets, en géographie et en génie minéral, sans compter les délocalisations internationales.

Les trois-quarts des programmes offerts en partenariat par les universités québécoises (programmes conjoints, programmes offerts par extension, programmes offerts en association ou en collaboration) impliquent l'un ou l'autre des établissements du réseau et la moitié de ces programmes sont même exclusifs au réseau de l'Université du Québec.

À titre d'exemple, le Conseil des études a été saisi d'un projet de création d'une concentration en sciences cognitives s'intégrant dans différents programmes de doctorat : philosophie (programme conjoint UQAM-UQTR), linguistique (UQAM) et psychologie (UQAM). Cette concentration vise l'acquisition de connaissances approfondies des théories, concepts et méthodes des sciences cognitives en misant sur les interactions interdisciplinaires et interétablissements entre les étudiants des programmes concernés.

Par ailleurs, le développement des collaborations entre les établissements du réseau s'est poursuivi par l'ajout de nouvelles extensions dont :

- le projet d'extension à l'UQAT du programme de maîtrise en travail social offert à l'UQAM, et

- le projet d'extension à l'UQTR du programme de doctorat en ingénierie de l'UQAC.

L'offre par extension de la maîtrise en travail social de l'UQAM favorisera notamment l'accessibilité aux études de cycles supérieurs en région, en évitant le déplacement des étudiants vers les grands centres urbains.

Quant à l'offre à l'UQTR du doctorat en ingénierie de l'UQAC, elle contribuera au développement des activités de recherche entreprises à l'École d'ingénierie et, plus spécifiquement, à celui de trois unités de recherche qui constituent des pôles d'excellence en recherche et formation soit : le Centre intégré en pâtes et papiers (CIPP), l'Institut de recherche sur l'hydrogène (IRH) et l'Institut de recherche sur les PME (IRPME).

D'autre part, l'Université du Québec poursuit son engagement envers la qualité de la formation, notamment à travers les activités des tables de concertation réseau mises en place autour de thématiques telles que l'enseignement des arts et les sciences de l'éducation.

L'axe recherche : Se développer autour des enjeux stratégiques pour le Québec, en mettant l'accent sur l'innovation sociale et technologique ainsi que sur la valorisation, le transfert et le partage des connaissances.

Livrables : En 2007-2008, de nouveaux projets de recherche regroupant des acteurs du réseau de l'Université du Québec ont été mis sur pied. Deux de ces projets permettent de témoigner d'un long historique de collaboration entre les chercheurs du réseau:

- L'inscription institutionnelle des pères en protection de la jeunesse dans les cas de négligence envers les enfants (UQTR/UQO) [Conseil de recherches en sciences humaines du Canada (CRSH)/Subventions ordinaires de recherche ayant comme objectif de mieux comprendre les relations qui existent entre, d'une part, l'organisation des services sociaux et cliniques à l'égard des situations de négligences envers les enfants et, d'autre part, la position et l'expérience qu'ont les hommes/pères à l'intérieur de ce dispositif.]
- Effets des changements climatiques et du sol sur la physiologie et la croissance des arbres dans la forêt boréale (UQAT/UQAM) [Fonds québécois de la recherche sur la nature et les technologies (FQRNT) - Projet de recherche en équipe], ayant pour objectif d'évaluer l'impact potentiel des changements climatiques sur la forêt boréale québécoise par l'intermédiaire de leur influence sur les régimes hydriques et thermiques du sol.

Le Fonds de développement académique du réseau : Depuis plusieurs années déjà, le réseau s'est donné un instrument de développement de premier plan, le Fonds de développement académique du réseau (FODAR).

En 2007-2008, le FODAR disposait d'une enveloppe globale de près de 2 M\$ cofinancée par le siège social et les établissements du réseau selon une formule de péréquation préétablie et répartie entre plusieurs volets:

Le volet *Actions stratégiques en formation et en recherche* vise à soutenir les projets communs à deux ou plusieurs établissements du réseau qui sont à même d'avoir un effet structurant sur le développement académique des établissements participants. Plus de la moitié du budget du FODAR est dédié à ce volet, qui a notamment financé les projets suivants au cours de l'année :

- PROSPERE-maîtrise (92 148 \$) : Piloté par l'UQAM et appuyé par tous les autres établissements du réseau, le projet a pour but d'adapter l'outil PROSPERE pour les étudiants des programmes de maîtrise.
- Développement d'un groupe de formation et recherche en géologie marine et paléoclimatologie dans le réseau de l'Université du Québec (20 500 \$) : Piloté par l'UQAR et appuyé par l'UQAM et l'INRS, le projet vise à structurer un regroupement de professeurs-chercheurs dans le domaine de la géologie marine et de la paléoclimatologie avec des applications concernant les changements du climat et de l'océan ainsi que la qualité de l'environnement dans les milieux de marges continentales.
- La réalité virtuelle comme moyen d'évaluation et d'intervention en neuropsychologie (120 000 \$) : piloté par l'UQTR et appuyé par l'UQAC et l'UQO, ce projet veut créer un réseau entre les composantes de l'Université du Québec faisant la promotion de l'utilisation de la réalité virtuelle pour permettre à un usager de naviguer et d'interagir en temps réel avec des objets et des environnements tridimensionnels simulés par ordinateur.

Le volet *Communauté scientifique réseau* vise à soutenir les activités de développement et de partage d'une expertise réseau en appui à la formation, à la recherche et à la réussite étudiante. Ce volet couvre les frais de déplacements et de séjour des participants du réseau de l'Université du Québec. À titre d'exemple les deux projets suivants ont été soutenus dans le cadre de ce volet, au cours de cette année :

- Université rurale québécoise 2007 : Côte-du-Sud (20 500 \$). Des représentants de six établissements du réseau ont participé à l'Université rurale québécoise, une initiative de partage des connaissances sur les questions de ruralité et de développement rural mise en place par un groupe des professeurs en développement rural et régional du réseau de l'Université du Québec, en 1997, en partenariat avec divers intervenants d'une région donnée (MRC, CLD, entrepreneurs, développeurs, décideurs, établissements de formation).
- Congrès annuel étudiant du Centre GEOTOP (UQAM) (20 600 \$). Des étudiants de trois établissements du réseau ont pu participer au colloque annuel du centre de recherche en géochimie et en géodynamique. Cet événement annuel permet aux étudiants de présenter leurs travaux et d'assister à des présentations de conférenciers invités pour couvrir les trois axes de recherche du centre.

Le volet *Soutien aux programmes conjoints* vise à soutenir l'implantation et le développement de programmes de formation qui font l'objet d'une collaboration sous diverses formes entre des établissements du réseau. À titre d'exemple, ce volet, a permis de financer les programmes suivants en 2007-2008 :

- Doctorat en sciences de l'éducation (65 000 \$) : le FODAR supporte le fonctionnement en réseau de ce programme offert à l'UQAM, l'UQTR, l'UQAC,

l'UQAR, et l'UQO : gestion, activités collectives, rencontre du comité de programme et tenue d'un colloque scientifique.

- Baccalauréat en enseignement professionnel (14 000 \$) : le FODAR supporte les travaux relatifs à l'harmonisation de cours, à la reconnaissance des acquis disciplinaires ainsi qu'à la mise à jour du dossier de présentation de ce programme offert à l'UQAC, l'UQAR et l'UQAT.

Chantiers de la Commission de planification

La Commission de planification de l'Université du Québec poursuit ses efforts de développement de la formation et de la recherche à travers ses chantiers qui reflètent les forces du réseau et les besoins de la société québécoise.

Santé

Un inventaire exhaustif a permis d'identifier plus de 300 chercheurs répartis dans tous les établissements du réseau qui travaillent sur des problématiques liées à la santé. Des démarches ont également été entreprises pour mettre en valeur les forces du secteur des neurosciences et des sciences cognitives du réseau et pour développer un partenariat avec l'Université de Bretagne occidentale autour de la thématique du vieillissement.

Eau

Un groupe de travail réseau a été mis sur pied pour le développement d'un projet conjoint portant sur les enjeux de l'eau avec des universités et instituts de recherche des régions Aquitaine et Midi-Pyrénées, en France. Ce groupe travaille actuellement à l'obtention d'un financement de contrepartie pour la réalisation d'une programmation de recherche d'envergure soutenue par le 7^e Programme-cadre européen.

Forêt

En matière de formation, l'Université du Québec poursuit la production de modules de formation touchant la forêt dans le cadre du partenariat avec le campus numérique thématique dédié à l'environnement et à l'aménagement ENVAM. L'implantation du programme de maîtrise réseau en gestion durable des écosystèmes forestiers est en cours. En décembre 2007, l'Université du Québec a assuré la présidence du comité sectoriel universitaire du Sommet sur l'avenir du secteur forestier. Elle est partenaire dans la mise en œuvre d'un réseau de gestion des connaissances pour le secteur forestier avec le Centre de recherche industrielle du Québec (CRIQ), l'Université Laval, l'Institut de recherche forestier canadien FPInnovations et le ministère des Ressources naturelles et de la Faune (MRNF).

Énergie

Le dernier né des chantiers est consacré à un enjeu crucial pour le Québec de demain : l'énergie. Le plus récent symposium de la Commission de planification a d'ailleurs porté sur ce thème. Un inventaire des expertises du réseau de l'Université du Québec a révélé que près d'une centaine de chercheurs œuvrent directement ou indirectement dans le domaine de la conservation, de la conversion, de la production et de la consommation de l'énergie. Des initiatives visant à mieux structurer la recherche afin de fédérer davantage les chercheurs du réseau autour de l'énergie sont en développement. En

matière de formation, une concentration réseau en énergie renouvelable dans le domaine particulier de l'énergie éolienne est en développement. L'Université du Québec s'investit également dans la production de modules de formation touchant l'énergie dans le cadre du campus ENVAM. Elle participe aussi à la préparation d'un congrès en collaboration avec l'Association Québécoise pour la Maîtrise de l'Énergie (AQME). Enfin, elle raffermi les liens pertinents avec l'Agence de l'Efficacité Énergétique du Québec, le ministère des Ressources naturelles et de la Faune et les grandes entreprises québécoises liées à l'énergie.

Développement territorial

Depuis quelques années, l'Université du Québec collabore régulièrement avec le ministère du Développement économique, de l'Innovation et de l'Exportation (MDEIE) pour la réalisation de recherches sur le développement des territoires coordonnés et réalisées par des chercheurs des établissements de son réseau. Cette année, le soutien financier du MDEIE a permis d'investiguer les champs de l'étalonnage du développement économique régional, la mise en valeur du capital territorial de créativité ainsi que l'interaction d'acteurs et de politiques de développement économique et régional.

Enseignement à distance

Dans le cadre du programme Université Virtuelle environnement et développement durable - UVED, un cours de chimie a été développé par l'UQTR en collaboration avec l'École de technologie supérieure (ÉTS), la Télé-université, composante de l'UQAM, l'Université d'Algarve au Portugal et l'Université de Bordeaux.

Dans le cadre d'ENVAM, campus numérique français entièrement dédié à l'environnement et à l'aménagement du territoire, un projet de formation en vue de créer une série de 4 cours en collaboration avec 4 établissements du réseau. Cette vitrine permettra à des professeurs de faire connaître leur spécialité, en plus d'avoir accès à des contenus produits par des experts qui œuvrent dans des écoles et universités françaises.

À l'échelle du réseau, en plus de l'offre de quelque 350 cours à distance par la Télé-université, une centaine d'autres cours sont offerts à distance par l'UQAT (44), l'UQAR (37) et l'UQTR (25).

Mobilité étudiante

Pour une troisième fois, l'Université du Québec à Rimouski (UQAR) a organisé un stage de trois semaines sur la géographie morphologique de l'Est du Québec (Bas-Saint-Laurent, Gaspésie, Côte-Nord). Une trentaine d'étudiants des établissements du réseau ont participé à cette formation. L'UQAR a également mis sur pied un nouveau stage MobilUQ mettant à profit l'infrastructure de recherche et de formation aux cycles supérieurs du navire de recherche Coriolis II.

Lors de sa réunion de mai 2008, la Commission de l'enseignement et de la recherche a accepté de nouvelles modalités d'utilisation des fonds MobilUQ, lesquelles pourront désormais bonifier deux volets du FODAR :

- Volet *Communauté scientifique réseau* : pour les rencontres réseau impliquant des étudiants; tels que colloques, séminaires, universités d'été et autres.
- Volet *Soutien aux programmes conjoints* : pour les activités de formation des programmes conjoints (déjà financés dans le cadre de ce volet) où les étudiants auront à se déplacer entre les établissements ou lorsque ces activités impliquent un déplacement sur le terrain.

MobilUQ pourra également soutenir des projets de formation dans le cadre de programmes qui ne sont pas soutenus par le volet *Soutien aux programmes conjoints*, en autant que ces projets mettent spécifiquement de l'avant des activités créditées qui impliquent un déplacement géographique. Les subventions allouées peuvent couvrir des frais de déplacement et de séjour des étudiants; il en est de même, exceptionnellement, de certains frais directement reliés à la réalisation des activités. Les responsables d'activités sont invités à exploiter pleinement les technologies de communication (téléconférence et vidéoconférence) afin de diminuer les frais occasionnés par les rencontres.

Valorisation de la recherche et de l'innovation sociale et technologique

L'innovation demeure au cœur des préoccupations de l'Université du Québec, qui continue d'assurer la coordination d'initiative d'envergure à ce sujet.

ValoRIST

La communauté ValoRIST, qui en est à sa troisième année d'existence, compte une vingtaine de membres. Avec cette initiative, l'Université du Québec souhaite accélérer et optimiser les activités de valorisation de la recherche en :

- traduisant et organisant par consensus les connaissances et compétences existantes en connaissances et compétences utiles pour l'action et la décision dans le cadre d'activités de la valorisation de la recherche et de l'innovation sociale et technologique;
- produisant de nouvelles connaissances et en identifiant de nouvelles compétences liées particulièrement à la valorisation de la recherche à des fins d'innovation sociale;
- favorisant le partage et l'appropriation de ces nouvelles connaissances et compétences par les acteurs en valorisation de la recherche et de l'innovation sociale et technologique.

Pour répondre à ces objectifs, les activités de la communauté ont été regroupées selon trois axes : le développement professionnel (ateliers, séminaires, etc.), le développement d'outils adaptés (guides, bottins, etc.) et le réseautage (partenariats, etc.). L'ensemble des connaissances et compétences ainsi répertoriées sera ensuite structuré et documenté afin de constituer un corpus des connaissances interactif. Ce dernier sera hébergé sur une plateforme de travail collaboratif développée pour la communauté.

Rappelons enfin que la communauté ValoRIST bénéficie du support des trois conseils subventionnaires fédéraux (CRSNG, IRSC, CRSH) par leur programme de Mobilisation

de la propriété intellectuelle et qu'elle s'est vue prolonger sa subvention des trois conseils jusqu'à la fin novembre 2009.

Réseau québécois en innovation sociale (RQIS)

Soutenu financièrement par le Programme de soutien à la valorisation et au transfert (PSVT) du ministère du Développement économique, de l'Innovation et de l'Exportation (MDEIE) et l'Université du Québec, le projet de Réseau québécois en innovation sociale (RQIS) a vu sa subvention de fonctionnement prolongée jusqu'au printemps 2010. Prenant résolument une orientation axée sur le développement, le transfert et l'appropriation d'outils, l'équipe de RQIS poursuit trois objectifs :

- consolider son action d'animation;
- développer des outils d'accompagnement pour faciliter la liaison et le transfert des connaissances entre les milieux de la recherche et les milieux de pratique;
- accompagner des projets en innovation sociale (projets pilotes).

SOMMAIRE

Les fondements de l'Université du Québec

Certaines caractéristiques ont façonné au fil des ans le développement de cette jeune université publique à vocation nationale au service de la population du Québec, créée par une loi de l'État, en 1968, qui en définit le modèle en réseau unique au Canada et le mandat selon trois volets spécifiques :

Volet formation : l'Université du Québec est d'abord vouée à l'accroissement de l'accessibilité aux études supérieures, avec la pédagogie universitaire, l'encadrement et la réussite étudiante comme priorités d'actions institutionnelles de formation. En 2006, on observe plusieurs livrables décrits dans les chapitres antérieurs.

Volet développement scientifique du Québec : depuis 2004, en recherche, ont été mis en œuvre des chantiers thématiques pluridisciplinaires et multi-établissements axés sur le renforcement d'expertises harmonisées aux enjeux et besoins collectifs du Québec. L'idée est non seulement innovante, mais en voie de réalisation dans les domaines cités précédemment.

Volet développement des régions du Québec : l'Université du Québec assure une présence active dans plus d'une cinquantaine de villes et dans un nombre croissant de foyers du Québec via l'enseignement à distance.

Vision 2010

Fidèle aux trois volets de son mandat, l'Université du Québec a adopté, en 2004, un plan de développement intitulé *Vision 2010*, qui amorçait un virage majeur privilégiant l'orientation académique du réseau en priorisant une approche proactive en matière d'innovation tant sociale - une spécificité du réseau - que dans les secteurs scientifiques et technologiques correspondant aux atouts et aux besoins du Québec.

Une jeune université en croissance continue

À la toute veille de sa première quarantaine, en suivi des difficultés vécues par l'UQAM depuis 2006, en regard des tendances actuelles en matière de gouvernance et étant donné que l'Université du Québec est la seule université publique au Québec et au Canada fonctionnant selon un modèle en réseau alors qu'on dénombre une soixantaine de réseaux publics universitaires florissant aux États-Unis, la direction de l'Université entend revoir ses modes de fonctionnement administratif et de gouvernance pour en optimiser les pratiques en fonction de sa mission de service à la population du Québec

Par ailleurs, au plan académique à l'intérieur du réseau, les collaborations multidisciplinaires et interétablissements se multiplient comme en font foi les livrables qui suivent.

Les livrables en quelques chiffres

Après 39 ans de progression active, l'Université du Québec contribue plus que jamais à la formation d'une main-d'œuvre hautement qualifiée et à l'essor scientifique du Québec, avec 87 530 étudiants inscrits à l'automne 2007, dont 18 374 nouvelles inscriptions au premier cycle et plus de 4700 étudiants étrangers de 101 pays.

En 2007 seulement, 19 162 diplômes ont été émis.

Quelque 6159 employés réguliers, dont 2418 enseignants, encadrent 750 programmes d'études aux trois cycles.

En 39 ans, le réseau a émis 455 576 diplômes, dont 57,5 % à des femmes.

Les revenus de recherche en 2006-2007 totalisent 208 863 239 \$

Ces octrois placent le réseau de l'Université du Québec :

- au **onzième rang canadien** selon *Research Money*,
- au **neuvième rang au Canada** pour les subventions du Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada (CRSNG) avec 29,7 M\$ (2006-2007),
- au **deuxième rang au Canada** et au **premier rang au Québec** pour les subventions du Conseil de recherches en sciences humaines (CRSH) avec 20,8 M\$ (2006-2007).
- Les Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC) ont octroyé plus de 6,5 M\$ (2006-2007) en subventions, soit une augmentation de 23 % par rapport à l'année précédente.

Enfin, le budget dédié à l'acquisition de ressources documentaires par les bibliothèques du réseau est de l'ordre de 9,4 millions pour l'année 2005-2006, ce qui représente 30 % de leur budget total.

La persévérance et la durée des études à l'Université du Québec

Statistiques Réseau

**Les programmes de baccalauréat
(Cohortes de l'automne 2000 et 2001)**

**Les programmes de maîtrise
(Cohortes de l'automne 2000 et 2001)**

**Les programmes de doctorat
(Cohortes de l'automne 1998 et 1999)**

Note au lecteur

Par les années passées, le taux de diplomation présenté dans les tableaux de persévérance aux études (premier sous-total) incluait les étudiants ayant obtenu le diplôme d'un programme d'un autre genre que celui entrepris initialement. Par exemple, dans le cas d'une cohorte de baccalauréat, environ 2% des étudiants ajustent leur projet d'études en cours de route pour finalement obtenir un diplôme de certificat. À partir de cette année, ces étudiants ne seront plus comptabilisés dans le taux de diplomation. De plus, les analyses de cheminement dans les programmes de baccalauréat, qui portaient auparavant sur les nouveaux étudiants dans l'établissement, couvriront dorénavant l'ensemble de la population des nouveaux étudiants (nouveaux dans le programme). Ces changements au niveau des paramètres d'analyse ont pour but de faciliter les comparaisons avec les autres établissements québécois.

Table des matières

Notes méthodologiques	1
Légende des tableaux.....	3
Statistiques pour l'année courante.....	4
Baccalauréat	5
Maîtrise	8
Doctorat	9
Résultats complémentaires.....	10
Baccalauréat	11
Maîtrise	14
Doctorat	15

Notes méthodologiques

Ce document vous présente les statistiques sur l'accès au diplôme et la durée des études pour l'ensemble des établissements du réseau de l'Université du Québec. Pour faciliter les comparaisons, les statistiques de l'année en cours sont présentées en parallèle avec celles de l'an passé (statistiques complémentaires).

Pour l'année courante, les données publiées sont celles de la cohorte de l'automne 2001 pour les programmes de baccalauréat, de même que pour les programmes de maîtrise et celles de la cohorte de l'automne 1999 pour les programmes de doctorat. Dans tous les cas, la situation décrite est celle observée à l'automne 2007, soit six ans après la première inscription dans le programme pour les baccalauréats et les programmes de maîtrise, puis huit ans pour les programmes de doctorat. Ces périodes d'observation vont au-delà des durées normalement prescrites et devraient être suffisamment longues pour donner un bon portrait de la situation relative à l'accès au diplôme et à la durée des études dans ces différents genres de programmes. Notons que les cohortes analysées sont formées de l'ensemble des nouveaux inscrits, c'est-à-dire des étudiants qui s'inscrivent pour la première fois dans un programme d'études à l'automne 2001 ou à l'automne 1999 selon le cas et ce, peu importe qu'il s'agisse là de leur première inscription ou non dans l'établissement.

Les résultats complémentaires sur l'accès au diplôme et la durée des études, décrivant la situation observée à l'automne 2006, sont ceux de la cohorte de l'automne 2000 pour les programmes de baccalauréat et de maîtrise, puis ceux de la cohorte de l'automne 1998 pour les doctorats.

Les tableaux de résultats sont présentés par domaine d'études et, dans le cas des programmes de baccalauréat, une distinction supplémentaire selon le régime d'études à l'entrée, temps complet ou temps partiel, est effectuée. Pour l'année courante, les taux de diplomation apparaissant dans les tableaux de résultats tiennent compte des diplômes émis jusqu'à maintenant, dont le dernier trimestre d'études n'excède pas l'automne 2007 (et l'automne 2006, pour les résultats complémentaires). Ils comprennent autant les étudiants ayant obtenu le diplôme du programme initial (associé à l'entrée dans la cohorte), que ceux qui sont diplômés d'un autre programme du même genre que le programme initial. Par exemple, un étudiant qui aurait débuté un programme de baccalauréat (ex. : baccalauréat en chimie) pour ensuite changer pour un autre programme de baccalauréat (ex. : baccalauréat en mathématiques) et en obtenir le diplôme serait comptabilisé dans le taux de diplomation global pour le baccalauréat. Les diplômés d'un autre programme d'un autre genre que celui de la cohorte de départ (ex. : diplômés d'un certificat dans le cas d'une cohorte de baccalauréat) seront comptabilisés dans une catégorie à part.

Deux mesures pour la durée des études, exprimées en nombre de trimestres, sont proposées dans les tableaux. La première, correspondant à la colonne intitulée « Durée », donne la durée complète des études, c'est-à-dire le nombre de trimestres écoulés entre l'entrée dans le programme initial et la dernière présence dans ce programme ou dans tout autre programme d'études, incluant les trimestres d'absence autorisée. La seconde mesure, qui correspond à la colonne intitulée « Présence » (ou Prés.), réfère au nombre de trimestres où l'étudiant a été inscrit dans le programme initial ou dans un autre depuis son entrée. C'est donc l'équivalent de « Durée » sans les trimestres d'absence. Dans les deux cas, le calcul s'arrête avec la fin de la période d'observation, soit l'automne 2007 pour les données courantes et l'automne 2006 pour les données complémentaires.

Il est à noter que les programmes de doctorat de premier cycle sont inclus dans les statistiques sur les programmes de baccalauréat.

Note importante

Certains programmes sont extensionnés d'un établissement hors du réseau de l'Université du Québec qui émet le diplôme. L'information concernant l'accès au diplôme pour les étudiants de ces programmes n'étant pas disponible, il est donc impossible de distinguer les étudiants qui ont obtenu leur diplôme de ceux qui ont quitté l'établissement sans obtenir de diplôme. Comme cette situation affecte le taux de diplomation des domaines d'études dont ces programmes font partie, nous avons fait le choix d'exclure ces programmes des statistiques. C'est également le cas de quelques programmes du réseau, en gestion conjointe, pour lesquels les données ne nous permettent pas de rattacher à l'établissement d'accueil les diplômes décernés aux étudiants.

La liste des exclusions suivantes correspond à celles que nous avons considérées au fil des ans. Il est possible que certains de ces programmes ne soient pas concernés par les statistiques publiées dans le présent rapport.

PROGRAMMES EXCLUS	ÉTABLISSEMENT UQ	ÉTABLISSEMENT PARTICIPANT	DOMAINE D'ÉTUDES
Baccalauréat en ingénierie	UQAT	École polytechnique	Sciences appliquées
Maîtrise en psychoéducation	UQTR, UQO, UQAT	Université de Sherbrooke	Sciences de l'éducation
Maîtrise en sciences cliniques	UQAT	Université de Sherbrooke	Sciences de la santé
Maîtrise en linguistique (profil recherche)	UQAC	Université Laval	Lettres
Maîtrise en médecine expérimentale-génétique	UQAC	Université Laval	Sciences de la santé
Maîtrise en service social	UQAT	Université de Montréal	Sciences humaines
Maîtrise en éducation spécialisée	UQTR, UQO, UQAT	Université de Sherbrooke	Sciences de l'éducation
Maîtrise en théologie pratique	UQAC	Université de Montréal	Sciences humaines
Maîtrise en génie minéral	UQAT	École polytechnique	Sciences appliquées
Maîtrise en analyse et gestion urbaines	ÉNAP, INRS	UQAM	Sciences de l'administration
Maîtrise ès sciences (technologie de l'information) (ÉTI)	INRS, UQAM, TÉLUQ	ETS	Sciences appliquées
Doctorat en théologie pratique	UQAC	Université de Montréal	Sciences humaines
Doctorat en sciences cliniques	UQAT	Université de Sherbrooke	Sciences de la santé
Doctorat en relations industrielles	UQO	Université Laval	Sciences de l'administration

Légende des tableaux

Dans les tableaux, les libellés des types de cheminement ont dû être abrégés pour que les résultats de chaque analyse puissent être présentés sur une seule page. Afin d'assurer une bonne interprétation des données, il est recommandé de consulter la légende ci-dessous, qui définit ces abréviations.

LIBELLÉ ABRÉGÉ	LIBELLÉ ENTIER (DÉFINITION)
Dip. prog init	Diplômé du programme initial (programme auquel l'étudiant était inscrit à son entrée dans la cohorte)
Dip. AP même G	Diplômé d'un autre programme du même genre (que celui du programme initial)
Dip. AP autre G	Diplômé d'un autre programme d'un autre genre (que celui du programme initial)
Actif prog init	Actif dans le programme initial (étudiant qui chemine toujours dans le programme initial ou qui en est temporairement absent)
Actif AP	Actif dans un autre programme (étudiant qui est inscrit dans un autre programme ou qui est temporairement absent de cet autre prog.)
Abandon	Abandon (étudiant qui ne s'est pas inscrit depuis plus de six trimestres consécutifs dans l'établissement à l'étude)

Accès au diplôme et durée des études

**Statistiques pour l'année courante
Situation observée à l'automne 2007**

La diplomation et la durée des études
Université du Québec, cohorte de l'automne 2001 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS COMPLET - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit			
			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog. initial	232	76,1	11,0	8,6	260	65,7	10,0	7,4	935	64,0	12,2	10,3	1346	64,4	9,8	7,1	136	51,9	10,3	7,4	109	66,5	11,1	9,2
Dip. autre prog. même genre	7	2,3	14,1	11,1	26	6,6	12,7	9,2	72	4,9	13,2	10,4	137	6,6	13,3	9,4	16	6,1	13,9	9,8	7	4,3	15,0	11,4
Sous-total	239	78,4	11,1	8,7	286	72,2	10,2	7,5	1007	68,9	12,3	10,3	1483	71,0	10,1	7,3	152	58,0	10,6	7,7	116	70,7	11,3	9,3
Dip. autre prog. autre genre	1	0,3	8,0	6,0	8	2,0	12,3	7,3	19	1,3	9,1	5,7	47	2,2	7,8	4,8	3	1,1	11,3	6,0	2	1,2	11,5	6,5
Sous-total	1	0,3	8,0	6,0	8	2,0	12,3	7,3	19	1,3	9,1	5,7	47	2,2	7,8	4,8	3	1,1	11,3	6,0	2	1,2	11,5	6,5
Actif prog. initial	4	1,3	17,0	7,0	14	3,5	16,9	11,6	49	3,4	17,2	12,5	62	3,0	16,5	9,5	9	3,4	16,6	10,3	2	1,2	19,0	13,0
Actif autre prog.	7	2,3	16,1	9,1	13	3,3	17,2	8,9	35	2,4	17,0	11,3	66	3,2	17,0	9,4	14	5,3	17,4	7,2	8	4,9	17,4	11,5
Sous-total	11	3,6	16,5	8,4	27	6,8	17,0	10,3	84	5,7	17,1	12,0	128	6,1	16,8	9,5	23	8,8	17,1	8,4	10	6,1	17,7	11,8
Abandon	54	17,7	4,1	3,3	75	18,9	3,7	3,0	351	24,0	3,9	3,2	431	20,6	4,2	3,3	84	32,1	3,9	2,9	36	22,0	4,3	3,4
Sous-total	54	17,7	4,1	3,3	75	18,9	3,7	3,0	351	24,0	3,9	3,2	431	20,6	4,2	3,3	84	32,1	3,9	2,9	36	22,0	4,3	3,4
Total	305	100,0	10,0	7,7	396	100,0	9,5	6,9	1461	100,0	10,5	8,7	2089	100,0	9,2	6,6	262	100,0	9,1	6,2	164	100,0	10,2	8,1

La diplomation et la durée des études
Université du Québec, cohorte de l'automne 2001 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS COMPLET - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total			
			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog. initial	1486	69,9	12,0	9,0	1041	63,7	9,8	7,3	381	62,0	10,4	7,5	18	48,6	8,0	5,6	5944	65,4	10,8	8,3
Dip. autre prog. même genre	158	7,4	13,1	9,4	111	6,8	11,8	8,8	22	3,6	14,3	10,0	6	16,2	11,0	7,7	562	6,2	13,0	9,5
Sous-total	1644	77,3	12,1	9,1	1152	70,5	10,0	7,5	403	65,5	10,6	7,6	24	64,9	8,8	6,1	6506	71,6	11,0	8,4
Dip. autre prog. autre genre	17	0,8	10,1	5,6	58	3,5	7,5	5,0	12	2,0	8,5	4,7	1	2,7	3,0	2,0	168	1,8	8,4	5,2
Sous-total	17	0,8	10,1	5,6	58	3,5	7,5	5,0	12	2,0	8,5	4,7	1	2,7	3,0	2,0	168	1,8	8,4	5,2
Actif prog. initial	52	2,4	16,3	10,7	40	2,4	16,4	10,6	28	4,6	16,1	9,3	2	5,4	17,5	11,0	262	2,9	16,6	10,6
Actif autre prog.	53	2,5	17,7	9,3	35	2,1	16,8	8,6	18	2,9	16,8	7,3	1	2,7	19,0	14,0	250	2,8	17,1	9,3
Sous-total	105	4,9	17,0	10,0	75	4,6	16,6	9,7	46	7,5	16,4	8,5	3	8,1	18,0	12,0	512	5,6	16,8	10,0
Abandon	360	16,9	4,0	3,2	349	21,4	4,4	3,4	154	25,0	3,9	3,1	9	24,3	4,3	3,4	1903	20,9	4,1	3,2
Sous-total	360	16,9	4,0	3,2	349	21,4	4,4	3,4	154	25,0	3,9	3,1	9	24,3	4,3	3,4	1903	20,9	4,1	3,2
Total	2126	100,0	10,9	8,1	1634	100,0	9,0	6,6	615	100,0	9,3	6,5	37	100,0	8,3	5,8	9089	100,0	9,9	7,3

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, juillet 2008. Établissements : UQAM, TELUQ, UQTR, UQAC, UQAR, UQO, UQAT, ETS

La diplomation et la durée des études
Université du Québec, cohorte de l'automne 2001 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS PARTIEL - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit			
			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog. initial	87	53,0	11,9	9,6	9	15,5	12,6	9,6	57	34,5	10,4	8,4	113	32,3	10,9	7,8	21	38,2	10,4	8,0	10	33,3	16,0	13,1
Dip. autre prog. même genre	1	0,6	12,0	8,0	5	8,6	10,6	7,8	6	3,6	14,2	10,7	13	3,7	14,2	10,2								
Sous-total	88	53,7	11,9	9,6	14	24,1	11,9	8,9	63	38,2	10,7	8,7	126	36,0	11,2	8,0	21	38,2	10,4	8,0	10	33,3	16,0	13,1
Dip. autre prog. autre genre	1	0,6	18,0	12,0	1	1,7	15,0	9,0	2	1,2	11,0	8,0	14	4,0	8,4	5,4	3	5,5	14,0	7,0				
Sous-total	1	0,6	18,0	12,0	1	1,7	15,0	9,0	2	1,2	11,0	8,0	14	4,0	8,4	5,4	3	5,5	14,0	7,0				
Actif prog. initial	29	17,7	17,8	9,8	8	13,8	17,9	12,4	16	9,7	17,0	10,9	35	10,0	17,1	9,4	3	5,5	16,3	10,0				
Actif autre prog.	4	2,4	17,8	6,8	5	8,6	17,8	6,8	8	4,8	17,0	8,1	23	6,6	16,9	6,3	3	5,5	19,0	6,3	1	3,3	18,0	5,0
Sous-total	33	20,1	17,8	9,5	13	22,4	17,8	10,2	24	14,5	17,0	10,0	58	16,6	17,0	8,2	6	10,9	17,7	8,2	1	3,3	18,0	5,0
Abandon	42	25,6	3,9	3,1	30	51,7	3,0	2,2	76	46,1	3,4	2,6	152	43,4	3,8	2,6	25	45,5	4,7	3,3	19	63,3	4,5	3,4
Sous-total	42	25,6	3,9	3,1	30	51,7	3,0	2,2	76	46,1	3,4	2,6	152	43,4	3,8	2,6	25	45,5	4,7	3,3	19	63,3	4,5	3,4
Total	164	100,0	11,1	7,9	58	100,0	8,7	5,7	165	100,0	8,3	6,0	350	100,0	8,9	5,6	55	100,0	8,8	5,8	30	100,0	8,8	6,7

La diplomation et la durée des études
Université du Québec, cohorte de l'automne 2001 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS PARTIEL - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total			
			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog. initial	65	25,0	10,4	8,0	106	30,3	10,9	8,0	42	37,2	10,9	7,6					510	32,9	11,1	8,4
Dip. autre prog. même genre	3	1,2	10,0	4,7	7	2,0	11,7	7,6	1	0,9	15,0	12,0					36	2,3	12,8	8,9
Sous-total	68	26,2	10,4	7,9	113	32,3	10,9	7,9	43	38,1	11,0	7,7					546	35,2	11,2	8,4
Dip. autre prog. autre genre	11	4,2	10,7	6,8	21	6,0	10,2	6,0	1	0,9	6,0	4,0					54	3,5	10,3	6,3
Sous-total	11	4,2	10,7	6,8	21	6,0	10,2	6,0	1	0,9	6,0	4,0					54	3,5	10,3	6,3
Actif prog. initial	21	8,1	17,2	11,1	44	12,6	17,7	10,3	18	15,9	16,3	8,6					174	11,2	17,3	10,1
Actif autre prog.	15	5,8	17,0	6,1	18	5,1	17,5	6,2	6	5,3	18,3	10,2	1	25,0	17,0	12,0	84	5,4	17,3	6,8
Sous-total	36	13,8	17,1	9,1	62	17,7	17,6	9,1	24	21,2	16,8	9,0	1	25,0	17,0	12,0	258	16,7	17,3	9,0
Abandon	145	55,8	3,7	2,9	154	44,0	3,5	2,4	45	39,8	4,3	3,0	3	75,0	5,3	3,0	691	44,6	3,7	2,7
Sous-total	145	55,8	3,7	2,9	154	44,0	3,5	2,4	45	39,8	4,3	3,0	3	75,0	5,3	3,0	691	44,6	3,7	2,7
Total	260	100,0	7,6	5,2	350	100,0	8,8	5,6	113	100,0	9,5	6,1	4	100,0	8,3	5,3	1549	100,0	8,9	5,9

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, juillet 2008. Établissements : UQAM, TELUQ, UQTR, UQAC, UQAR, UQO, UQAT, ETS

La diplomation et la durée des études

Université du Québec, cohorte de l'automne 2001 suivie durant 6 années

LES PROGRAMMES DE BACCALaurÉAT - TOUS LES RÉGIMES D'ÉTUDES - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit			
			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog. initial	319	68,0	11,2	8,9	269	59,3	10,0	7,4	992	61,0	12,1	10,2	1459	59,8	9,9	7,2	157	49,5	10,3	7,5	119	61,3	11,5	9,5
Dip. autre prog. même genre	8	1,7	13,9	10,8	31	6,8	12,4	9,0	78	4,8	13,3	10,4	150	6,2	13,4	9,5	16	5,0	13,9	9,8	7	3,6	15,0	11,4
Sous-total	327	69,7	11,3	8,9	300	66,1	10,3	7,6	1070	65,8	12,2	10,2	1609	66,0	10,2	7,4	173	54,6	10,6	7,7	126	64,9	11,7	9,6
Dip. autre prog. autre genre	2	0,4	13,0	9,0	9	2,0	12,6	7,4	21	1,3	9,3	6,0	61	2,5	7,9	4,9	6	1,9	12,7	6,5	2	1,0	11,5	6,5
Sous-total	2	0,4	13,0	9,0	9	2,0	12,6	7,4	21	1,3	9,3	6,0	61	2,5	7,9	4,9	6	1,9	12,7	6,5	2	1,0	11,5	6,5
Actif prog. initial	33	7,0	17,7	9,5	22	4,8	17,2	11,9	65	4,0	17,1	12,1	97	4,0	16,7	9,5	12	3,8	16,5	10,3	2	1,0	19,0	13,0
Actif autre prog.	11	2,3	16,7	8,3	18	4,0	17,4	8,3	43	2,6	17,0	10,7	89	3,6	17,0	8,6	17	5,4	17,7	7,1	9	4,6	17,4	10,8
Sous-total	44	9,4	17,5	9,2	40	8,8	17,3	10,3	108	6,6	17,1	11,5	186	7,6	16,8	9,1	29	9,1	17,2	8,4	11	5,7	17,7	11,2
Abandon	96	20,5	4,0	3,2	105	23,1	3,5	2,7	427	26,3	3,8	3,1	583	23,9	4,1	3,1	109	34,4	4,1	3,0	55	28,4	4,4	3,4
Sous-total	96	20,5	4,0	3,2	105	23,1	3,5	2,7	427	26,3	3,8	3,1	583	23,9	4,1	3,1	109	34,4	4,1	3,0	55	28,4	4,4	3,4
Total	469	100,0	10,4	7,8	454	100,0	9,4	6,7	1626	100,0	10,3	8,4	2439	100,0	9,2	6,4	317	100,0	9,0	6,1	194	100,0	10,0	7,9

La diplomation et la durée des études

Université du Québec, cohorte de l'automne 2001 suivie durant 6 années

LES PROGRAMMES DE BACCALaurÉAT - TOUS LES RÉGIMES D'ÉTUDES - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total			
			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog. initial	1551	65,0	11,9	9,0	1147	57,8	9,9	7,4	423	58,1	10,5	7,5	18	43,9	8,0	5,6	6454	60,7	10,9	8,3
Dip. autre prog. même genre	161	6,7	13,0	9,3	118	5,9	11,8	8,8	23	3,2	14,3	10,1	6	14,6	11,0	7,7	598	5,6	13,0	9,4
Sous-total	1712	71,8	12,0	9,0	1265	63,8	10,1	7,5	446	61,3	10,7	7,6	24	58,5	8,8	6,1	7052	66,3	11,0	8,4
Dip. autre prog. autre genre	28	1,2	10,4	6,1	79	4,0	8,3	5,3	13	1,8	8,3	4,6	1	2,4	3,0	2,0	222	2,1	8,9	5,5
Sous-total	28	1,2	10,4	6,1	79	4,0	8,3	5,3	13	1,8	8,3	4,6	1	2,4	3,0	2,0	222	2,1	8,9	5,5
Actif prog. initial	73	3,1	16,5	10,8	84	4,2	17,1	10,5	46	6,3	16,2	9,0	2	4,9	17,5	11,0	436	4,1	16,9	10,4
Actif autre prog.	68	2,8	17,5	8,6	53	2,7	17,0	7,8	24	3,3	17,2	8,0	2	4,9	18,0	13,0	334	3,1	17,2	8,7
Sous-total	141	5,9	17,0	9,7	137	6,9	17,1	9,4	70	9,6	16,5	8,7	4	9,8	17,8	12,0	770	7,2	17,0	9,6
Abandon	505	21,2	3,9	3,1	503	25,4	4,1	3,1	199	27,3	4,0	3,1	12	29,3	4,6	3,3	2594	24,4	4,0	3,1
Sous-total	505	21,2	3,9	3,1	503	25,4	4,1	3,1	199	27,3	4,0	3,1	12	29,3	4,6	3,3	2594	24,4	4,0	3,1
Total	2386	100,0	10,6	7,8	1984	100,0	9,0	6,5	728	100,0	9,4	6,4	41	100,0	8,3	5,8	10638	100,0	9,7	7,1

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, juillet 2008. Établissements : UQAM, TELUQ, UQTR, UQAC, UQAR, UQO, UQAT, ETS

La diplomation et la durée des études
Université du Québec, cohorte de l'automne 2001 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE MAÎTRISE - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit			
			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog. initial	23	46,0	10,1	8,3	161	80,5	9,5	7,6	61	40,7	10,0	7,8	258	55,8	10,8	8,7	49	55,7	11,2	9,1	11	45,8	8,5	6,3
Dip. autre prog. même genre					4	2,0	11,0	9,3	13	8,7	10,9	6,9	35	7,6	12,9	11,1					6	25,0	10,7	7,0
Sous-total	23	46,0	10,1	8,3	165	82,5	9,5	7,6	74	49,3	10,2	7,6	293	63,4	11,0	9,0	49	55,7	11,2	9,1	17	70,8	9,3	6,5
Dip. autre prog. autre genre	3	6,0	11,0	9,3	2	1,0	4,0	3,0	2	1,3	10,5	9,0	1	0,2	18,0	14,0								
Sous-total	3	6,0	11,0	9,3	2	1,0	4,0	3,0	2	1,3	10,5	9,0	1	0,2	18,0	14,0								
Actif prog. initial	4	8,0	18,5	9,0	2	1,0	19,0	18,0	5	3,3	16,0	10,2	26	5,6	16,3	13,4	4	4,5	15,8	13,3				
Actif autre prog.					5	2,5	18,0	12,8	6	4,0	16,3	9,3	21	4,5	18,2	11,1	7	8,0	18,3	11,4				
Sous-total	4	8,0	18,5	9,0	7	3,5	18,3	14,3	11	7,3	16,2	9,7	47	10,2	17,2	12,4	11	12,5	17,4	12,1				
Abandon	20	40,0	5,2	4,1	26	13,0	4,2	3,9	63	42,0	4,7	3,8	121	26,2	5,0	4,1	28	31,8	5,5	4,2	7	29,2	4,7	3,4
Sous-total	20	40,0	5,2	4,1	26	13,0	4,2	3,9	63	42,0	4,7	3,8	121	26,2	5,0	4,1	28	31,8	5,5	4,2	7	29,2	4,7	3,4
Total	50	100,0	8,9	6,7	200	100,0	9,1	7,3	150	100,0	8,3	6,2	462	100,0	10,1	8,0	88	100,0	10,2	7,9	24	100,0	8,0	5,6

La diplomation et la durée des études
Université du Québec, cohorte de l'automne 2001 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE MAÎTRISE - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total			
			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog. initial	51	36,2	11,2	8,0	1186	75,6	6,2	4,5	54	79,4	9,7	7,5					1854	67,4	7,7	5,8
Dip. autre prog. même genre	5	3,5	10,8	8,2	15	1,0	10,5	8,3	1	1,5	15,0	11,0					79	2,9	11,8	9,3
Sous-total	56	39,7	11,1	8,1	1201	76,5	6,2	4,6	55	80,9	9,8	7,6					1933	70,2	7,8	6,0
Dip. autre prog. autre genre	2	1,4	14,5	10,0	9	0,6	10,4	5,4	1	1,5	10,0	8,0					20	0,7	10,7	7,2
Sous-total	2	1,4	14,5	10,0	9	0,6	10,4	5,4	1	1,5	10,0	8,0					20	0,7	10,7	7,2
Actif prog. initial	9	6,4	17,2	14,1	26	1,7	17,0	9,1	3	4,4	17,7	15,7					79	2,9	16,8	11,8
Actif autre prog.	6	4,3	17,7	7,2	11	0,7	16,7	7,8	2	2,9	18,0	9,0					58	2,1	17,7	10,0
Sous-total	15	10,6	17,4	11,3	37	2,4	16,9	8,7	5	7,4	17,8	13,0					137	5,0	17,2	11,1
Abandon	68	48,2	4,1	3,3	322	20,5	3,7	3,1	7	10,3	3,7	3,4					662	24,1	4,2	3,5
Sous-total	68	48,2	4,1	3,3	322	20,5	3,7	3,1	7	10,3	3,7	3,4					662	24,1	4,2	3,5
Total	141	100,0	8,4	6,1	1569	100,0	6,0	4,4	68	100,0	9,8	7,6					2752	100,0	7,4	5,6

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, juillet 2008. Établissements : UQAM, TELUQ, UQTR, UQAC, UQAR, UQO, UQAT, INRS, ENAP, ETS

La diplomation et la durée des études
Université du Québec, cohorte de l'automne 1999 suivie durant 8 années
LES PROGRAMMES DE DOCTORAT - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit			
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog. initial	3	75,0	17,0	15,7	24	50,0	16,0	14,0	7	58,3	14,3	13,1	48	34,0	18,0	16,1	3	15,0	18,3	17,3				
Dip. autre prog. même genre													4	2,8	21,8	20,0								
Sous-total	3	75,0	17,0	15,7	24	50,0	16,0	14,0	7	58,3	14,3	13,1	52	36,9	18,3	16,4	3	15,0	18,3	17,3				
Dip. autre prog. autre genre	1	25,0	5,0	4,0	2	4,2	2,5	1,0					28	19,9	6,2	4,8	4	20,0	2,3	1,3				
Sous-total	1	25,0	5,0	4,0	2	4,2	2,5	1,0					28	19,9	6,2	4,8	4	20,0	2,3	1,3				
Actif prog. initial					7	14,6	22,6	19,7					29	20,6	23,8	21,4	3	15,0	21,7	19,7				
Actif autre prog.					1	2,1	25,0	25,0					2	1,4	25,0	23,0	2	10,0	25,0	16,0				
Sous-total					8	16,7	22,9	20,4					31	22,0	23,9	21,5	5	25,0	23,0	18,2				
Abandon					14	29,2	7,0	6,9	5	41,7	4,8	4,0	30	21,3	4,9	4,2	8	40,0	6,4	5,0				
Sous-total					14	29,2	7,0	6,9	5	41,7	4,8	4,0	30	21,3	4,9	4,2	8	40,0	6,4	5,0				
Total	4	100,0	14,0	12,8	48	100,0	14,0	12,5	12	100,0	10,3	9,3	141	100,0	14,3	12,6	20	100,0	11,5	9,4				

La diplomation et la durée des études
Université du Québec, cohorte de l'automne 1999 suivie durant 8 années
LES PROGRAMMES DE DOCTORAT - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total			
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog. initial	3	21,4	16,7	14,7	6	25,0	16,8	15,5	4	21,1	18,5	16,3					98	34,8	17,1	15,3
Dip. autre prog. même genre									1	5,3	18,0	17,0					5	1,8	21,0	19,4
Sous-total	3	21,4	16,7	14,7	6	25,0	16,8	15,5	5	26,3	18,4	16,4					103	36,5	17,3	15,5
Dip. autre prog. autre genre					1	4,2	5,0	4,0	1	5,3	4,0	2,0					37	13,1	5,4	4,1
Sous-total					1	4,2	5,0	4,0	1	5,3	4,0	2,0					37	13,1	5,4	4,1
Actif prog. initial	4	28,6	23,0	21,8	5	20,8	24,4	20,6	5	26,3	20,8	19,2					53	18,8	23,2	20,8
Actif autre prog.					1	4,2	23,0	16,0									6	2,1	24,7	19,8
Sous-total	4	28,6	23,0	21,8	6	25,0	24,2	19,8	5	26,3	20,8	19,2					59	20,9	23,4	20,7
Abandon	7	50,0	4,6	4,0	11	45,8	3,9	3,5	8	42,1	8,4	7,0					83	29,4	5,6	4,9
Sous-total	7	50,0	4,6	4,0	11	45,8	3,9	3,5	8	42,1	8,4	7,0					83	29,4	5,6	4,9
Total	14	100,0	12,4	11,4	24	100,0	12,3	10,6	19	100,0	14,1	12,4					282	100,0	13,6	12,0

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, juillet 2008. Établissements : UQAM, UQTR, UQAC, UQAR, UQO, INRS, ENAP, ETS

Accès au diplôme et durée des études

**Résultats complémentaires
Situation observée à l'automne 2006**

La diplomation et la durée des études
Université du Québec, cohorte de l'automne 2000 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS COMPLET - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit			
			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog. initial	171	75,0	11,4	8,9	263	60,2	10,2	7,4	819	63,2	12,0	10,0	1297	63,5	9,8	7,2	130	51,0	10,0	7,3	57	46,0	11,6	9,2
Dip. autre prog. même genre	8	3,5	15,0	11,6	28	6,4	12,3	9,4	90	6,9	13,0	10,3	143	7,0	13,2	9,3	15	5,9	13,3	8,7	6	4,8	15,3	11,2
Sous-total	179	78,5	11,5	9,1	291	66,6	10,4	7,6	909	70,2	12,1	10,1	1440	70,5	10,1	7,4	145	56,9	10,3	7,4	63	50,8	12,0	9,4
Dip. autre prog. autre genre	1	0,4	6,0	4,0	10	2,3	11,5	6,5	13	1,0	12,4	8,4	44	2,2	10,2	6,3	8	3,1	11,1	5,1	4	3,2	13,3	7,8
Sous-total	1	0,4	6,0	4,0	10	2,3	11,5	6,5	13	1,0	12,4	8,4	44	2,2	10,2	6,3	8	3,1	11,1	5,1	4	3,2	13,3	7,8
Actif prog. initial	5	2,2	16,6	9,4	17	3,9	17,2	11,1	52	4,0	17,0	12,5	61	3,0	16,0	9,6	9	3,5	15,4	7,9	3	2,4	15,0	12,0
Actif autre prog.	5	2,2	18,4	9,0	14	3,2	17,2	10,2	25	1,9	16,5	9,6	75	3,7	16,9	8,7	15	5,9	17,3	7,8	10	8,1	17,6	11,7
Sous-total	10	4,4	17,5	9,2	31	7,1	17,2	10,7	77	5,9	16,8	11,5	136	6,7	16,5	9,1	24	9,4	16,6	7,8	13	10,5	17,0	11,8
Abandon	38	16,7	4,0	3,2	105	24,0	3,9	3,2	296	22,9	4,1	3,4	424	20,7	3,8	2,9	78	30,6	3,2	2,6	44	35,5	3,9	3,1
Sous-total	38	16,7	4,0	3,2	105	24,0	3,9	3,2	296	22,9	4,1	3,4	424	20,7	3,8	2,9	78	30,6	3,2	2,6	44	35,5	3,9	3,1
Total	228	100,0	10,5	8,1	437	100,0	9,3	6,7	1295	100,0	10,6	8,6	2044	100,0	9,2	6,6	255	100,0	8,8	5,9	124	100,0	9,7	7,3

La diplomation et la durée des études
Université du Québec, cohorte de l'automne 2000 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS COMPLET - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total			
			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog. initial	1545	67,4	12,1	9,0	908	61,3	9,8	7,4	369	58,8	10,8	7,7					5559	63,3	10,9	8,3
Dip. autre prog. même genre	241	10,5	12,9	9,6	123	8,3	12,9	9,2	18	2,9	12,8	9,6					672	7,7	13,0	9,6
Sous-total	1786	77,9	12,2	9,1	1031	69,6	10,1	7,6	387	61,6	10,9	7,8					6231	70,9	11,1	8,4
Dip. autre prog. autre genre	18	0,8	9,6	5,6	71	4,8	8,8	5,4	7	1,1	6,6	2,9					176	2,0	9,8	5,9
Sous-total	18	0,8	9,6	5,6	71	4,8	8,8	5,4	7	1,1	6,6	2,9					176	2,0	9,8	5,9
Actif prog. initial	49	2,1	16,5	10,3	56	3,8	16,8	10,6	18	2,9	15,6	8,9					270	3,1	16,5	10,5
Actif autre prog.	70	3,1	17,1	8,8	36	2,4	16,5	7,6	19	3,0	17,8	7,3					269	3,1	17,0	8,7
Sous-total	119	5,2	16,8	9,4	92	6,2	16,7	9,4	37	5,9	16,7	8,1					539	6,1	16,7	9,6
Abandon	369	16,1	3,8	3,0	287	19,4	3,9	3,0	197	31,4	4,5	3,5					1838	20,9	3,9	3,1
Sous-total	369	16,1	3,8	3,0	287	19,4	3,9	3,0	197	31,4	4,5	3,5					1838	20,9	3,9	3,1
Total	2292	100,0	11,1	8,1	1481	100,0	9,3	6,7	628	100,0	9,2	6,4					8784	100,0	9,9	7,3

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, juillet 2008. Établissements : UQAM, TELUQ, UQTR, UQAC, UQAR, UQO, UQAT, ETS

La diplomation et la durée des études
Université du Québec, cohorte de l'automne 2000 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS PARTIEL - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit			
			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog. initial	58	46,4	12,3	9,7	11	15,3	9,0	6,8	39	27,1	9,8	7,7	99	25,6	10,1	7,2	21	33,9	7,9	5,8	19	43,2	14,5	12,3
Dip. autre prog. même genre	1	0,8	12,0	7,0	5	6,9	18,0	13,0	2	1,4	14,0	9,5	10	2,6	14,4	10,1	4	6,5	15,8	8,5				
Sous-total	59	47,2	12,3	9,6	16	22,2	11,8	8,8	41	28,5	10,0	7,8	109	28,2	10,5	7,4	25	40,3	9,2	6,2	19	43,2	14,5	12,3
Dip. autre prog. autre genre	1	0,8	17,0	11,0	2	2,8	9,5	5,0	5	3,5	8,4	5,2	18	4,7	11,2	6,4	4	6,5	6,0	4,0				
Sous-total	1	0,8	17,0	11,0	2	2,8	9,5	5,0	5	3,5	8,4	5,2	18	4,7	11,2	6,4	4	6,5	6,0	4,0				
Actif prog. initial	30	24,0	17,5	10,5	8	11,1	17,4	12,1	12	8,3	16,9	11,7	39	10,1	16,8	10,6	4	6,5	18,3	13,0	1	2,3	14,0	8,0
Actif autre prog.	3	2,4	19,0	8,7	2	2,8	16,5	7,0	12	8,3	17,5	9,2	29	7,5	16,7	8,4	4	6,5	16,8	6,0	3	6,8	15,3	6,3
Sous-total	33	26,4	17,6	10,3	10	13,9	17,2	11,1	24	16,7	17,2	10,4	68	17,6	16,8	9,7	8	12,9	17,5	9,5	4	9,1	15,0	6,8
Abandon	32	25,6	5,0	3,5	44	61,1	3,8	2,6	74	51,4	3,6	2,7	191	49,5	3,8	2,5	25	40,3	3,0	2,2	21	47,7	4,2	3,4
Sous-total	32	25,6	5,0	3,5	44	61,1	3,8	2,6	74	51,4	3,6	2,7	191	49,5	3,8	2,5	25	40,3	3,0	2,2	21	47,7	4,2	3,4
Total	125	100,0	11,9	8,3	72	100,0	7,6	5,2	144	100,0	7,8	5,5	386	100,0	8,3	5,4	62	100,0	7,5	4,9	44	100,0	9,6	7,5

La diplomation et la durée des études
Université du Québec, cohorte de l'automne 2000 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS PARTIEL - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total			
			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog. initial	59	25,3	10,9	8,2	92	28,0	10,4	7,4	24	20,5	11,0	7,1					422	27,9	10,7	7,9
Dip. autre prog. même genre	9	3,9	11,1	8,6	5	1,5	15,2	10,6	4	3,4	14,0	9,0					40	2,6	14,2	9,8
Sous-total	68	29,2	10,9	8,3	97	29,6	10,6	7,5	28	23,9	11,5	7,4					462	30,6	11,0	8,1
Dip. autre prog. autre genre	3	1,3	12,7	6,3	15	4,6	10,5	6,5	5	4,3	11,0	6,8					53	3,5	10,4	6,2
Sous-total	3	1,3	12,7	6,3	15	4,6	10,5	6,5	5	4,3	11,0	6,8					53	3,5	10,4	6,2
Actif prog. initial	21	9,0	17,7	12,0	30	9,1	18,1	9,6	17	14,5	16,3	9,0					162	10,7	17,3	10,6
Actif autre prog.	15	6,4	18,1	7,3	25	7,6	16,9	7,6	6	5,1	17,2	8,0					99	6,6	17,1	7,9
Sous-total	36	15,5	17,9	10,0	55	16,8	17,5	8,7	23	19,7	16,5	8,7					261	17,3	17,2	9,6
Abandon	126	54,1	4,0	3,0	161	49,1	3,5	2,5	61	52,1	4,4	3,1					735	48,6	3,8	2,7
Sous-total	126	54,1	4,0	3,0	161	49,1	3,5	2,5	61	52,1	4,4	3,1					735	48,6	3,8	2,7
Total	233	100,0	8,3	5,7	328	100,0	8,3	5,2	117	100,0	8,8	5,4					1511	100,0	8,6	5,7

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, juillet 2008. Établissements : UQAM, TELUQ, UQTR, UQAC, UQAR, UQO, UQAT, ETS

La diplomation et la durée des études

Université du Québec, cohorte de l'automne 2000 suivie durant 6 années

LES PROGRAMMES DE BACCALaurÉAT - TOUS LES RÉGIMES D'ÉTUDES - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit			
			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog. initial	229	64,9	11,6	9,1	274	53,8	10,1	7,4	858	59,6	11,9	9,9	1396	57,4	9,8	7,2	151	47,6	9,7	7,1	76	45,2	12,3	10,0
Dip. autre prog. même genre	9	2,5	14,7	11,1	33	6,5	13,2	9,9	92	6,4	13,0	10,3	153	6,3	13,3	9,4	19	6,0	13,8	8,7	6	3,6	15,3	11,2
Sous-total	238	67,4	11,7	9,2	307	60,3	10,4	7,7	950	66,0	12,0	10,0	1549	63,7	10,1	7,4	170	53,6	10,2	7,2	82	48,8	12,5	10,0
Dip. autre prog. autre genre	2	0,6	11,5	7,5	12	2,4	11,2	6,3	18	1,3	11,3	7,5	62	2,6	10,5	6,3	12	3,8	9,4	4,8	4	2,4	13,3	7,8
Sous-total	2	0,6	11,5	7,5	12	2,4	11,2	6,3	18	1,3	11,3	7,5	62	2,6	10,5	6,3	12	3,8	9,4	4,8	4	2,4	13,3	7,8
Actif prog. initial	35	9,9	17,4	10,3	25	4,9	17,3	11,4	64	4,4	17,0	12,3	100	4,1	16,3	10,0	13	4,1	16,3	9,5	4	2,4	14,8	11,0
Actif autre prog.	8	2,3	18,6	8,9	16	3,1	17,1	9,8	37	2,6	16,8	9,4	104	4,3	16,8	8,6	19	6,0	17,2	7,4	13	7,7	17,1	10,5
Sous-total	43	12,2	17,6	10,1	41	8,1	17,2	10,8	101	7,0	16,9	11,3	204	8,4	16,6	9,3	32	10,1	16,8	8,3	17	10,1	16,5	10,6
Abandon	70	19,8	4,5	3,3	149	29,3	3,9	3,0	370	25,7	4,0	3,2	615	25,3	3,8	2,8	103	32,5	3,1	2,5	65	38,7	4,0	3,2
Sous-total	70	19,8	4,5	3,3	149	29,3	3,9	3,0	370	25,7	4,0	3,2	615	25,3	3,8	2,8	103	32,5	3,1	2,5	65	38,7	4,0	3,2
Total	353	100,0	11,0	8,1	509	100,0	9,1	6,5	1439	100,0	10,3	8,3	2430	100,0	9,1	6,4	317	100,0	8,5	5,7	168	100,0	9,7	7,4

La diplomation et la durée des études

Université du Québec, cohorte de l'automne 2000 suivie durant 6 années

LES PROGRAMMES DE BACCALaurÉAT - TOUS LES RÉGIMES D'ÉTUDES - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total			
			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog. initial	1604	63,5	12,0	8,9	1000	55,3	9,8	7,4	393	52,8	10,8	7,7					5981	58,1	10,9	8,2
Dip. autre prog. même genre	250	9,9	12,9	9,5	128	7,1	13,0	9,3	22	3,0	13,0	9,5					712	6,9	13,1	9,6
Sous-total	1854	73,4	12,1	9,0	1128	62,4	10,2	7,6	415	55,7	11,0	7,8					6693	65,0	11,1	8,4
Dip. autre prog. autre genre	21	0,8	10,0	5,7	86	4,8	9,1	5,6	12	1,6	8,4	4,5					229	2,2	9,9	5,9
Sous-total	21	0,8	10,0	5,7	86	4,8	9,1	5,6	12	1,6	8,4	4,5					229	2,2	9,9	5,9
Actif prog. initial	70	2,8	16,8	10,8	86	4,8	17,2	10,2	35	4,7	15,9	9,0					432	4,2	16,8	10,5
Actif autre prog.	85	3,4	17,3	8,5	61	3,4	16,6	7,6	25	3,4	17,6	7,5					368	3,6	17,0	8,5
Sous-total	155	6,1	17,1	9,5	147	8,1	17,0	9,1	60	8,1	16,6	8,4					800	7,8	16,9	9,6
Abandon	495	19,6	3,8	3,0	448	24,8	3,8	2,8	258	34,6	4,5	3,4					2573	25,0	3,9	3,0
Sous-total	495	19,6	3,8	3,0	448	24,8	3,8	2,8	258	34,6	4,5	3,4					2573	25,0	3,9	3,0
Total	2525	100,0	10,8	7,9	1809	100,0	9,1	6,4	745	100,0	9,1	6,2					10295	100,0	9,7	7,1

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, juillet 2008. Établissements : UQAM, TELUQ, UQTR, UQAC, UQAR, UQO, UQAT, ETS

La diplomation et la durée des études
Université du Québec, cohorte de l'automne 2000 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE MAÎTRISE - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit			
			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog. initial	15	93,8	10,1	8,9	179	79,6	9,2	7,1	76	49,0	10,3	7,8	262	58,9	10,3	7,9	70	53,8	10,6	8,1	10	37,0	8,6	6,2
Dip. autre prog. même genre					1	0,4	13,0	9,0	11	7,1	14,5	9,5	11	2,5	11,5	9,5					5	18,5	11,6	8,6
Sous-total	15	93,8	10,1	8,9	180	80,0	9,2	7,2	87	56,1	10,9	8,0	273	61,3	10,4	7,9	70	53,8	10,6	8,1	15	55,6	9,6	7,0
Dip. autre prog. autre genre					3	1,3	12,0	11,0					2	0,4	13,0	10,5								
Sous-total					3	1,3	12,0	11,0					2	0,4	13,0	10,5								
Actif prog. initial					8	3,6	16,6	12,9	9	5,8	16,4	10,2	29	6,5	16,7	12,1	7	5,4	15,0	13,1				
Actif autre prog.	1	6,3	19,0	19,0	4	1,8	19,0	15,8	7	4,5	17,0	11,1	12	2,7	15,5	8,0	8	6,2	16,9	6,6	1	3,7	19,0	2,0
Sous-total	1	6,3	19,0	19,0	12	5,3	17,4	13,8	16	10,3	16,7	10,6	41	9,2	16,3	10,9	15	11,5	16,0	9,7	1	3,7	19,0	2,0
Abandon					30	13,3	3,7	3,4	52	33,5	4,7	3,7	129	29,0	4,9	4,1	45	34,6	6,2	4,9	11	40,7	5,7	4,5
Sous-total					30	13,3	3,7	3,4	52	33,5	4,7	3,7	129	29,0	4,9	4,1	45	34,6	6,2	4,9	11	40,7	5,7	4,5
Total	16	100,0	10,7	9,6	225	100,0	9,0	7,1	155	100,0	9,4	6,8	445	100,0	9,4	7,1	130	100,0	9,7	7,2	27	100,0	8,4	5,8

La diplomation et la durée des études
Université du Québec, cohorte de l'automne 2000 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE MAÎTRISE - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total			
			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog. initial	53	37,3	9,9	6,9	599	68,9	7,9	5,8	47	69,1	9,5	7,5					1311	63,1	9,0	6,8
Dip. autre prog. même genre	6	4,2	13,3	10,3	33	3,8	11,3	8,3									67	3,2	12,1	8,9
Sous-total	59	41,5	10,3	7,2	632	72,6	8,1	5,9	47	69,1	9,5	7,5					1378	66,3	9,2	6,9
Dip. autre prog. autre genre	5	3,5	11,0	5,4	9	1,0	11,3	7,4									19	0,9	11,5	7,8
Sous-total	5	3,5	11,0	5,4	9	1,0	11,3	7,4									19	0,9	11,5	7,8
Actif prog. initial	10	7,0	15,2	11,3	22	2,5	16,0	9,0	4	5,9	18,0	10,0					89	4,3	16,2	11,1
Actif autre prog.	10	7,0	17,1	11,3	17	2,0	16,5	8,4	2	2,9	17,5	13,5					62	3,0	16,8	9,6
Sous-total	20	14,1	16,2	11,3	39	4,5	16,2	8,7	6	8,8	17,8	11,2					151	7,3	16,5	10,5
Abandon	58	40,8	4,8	3,7	190	21,8	4,0	3,0	15	22,1	4,8	3,5					530	25,5	4,6	3,6
Sous-total	58	40,8	4,8	3,7	190	21,8	4,0	3,0	15	22,1	4,8	3,5					530	25,5	4,6	3,6
Total	142	100,0	8,9	6,3	870	100,0	7,6	5,4	68	100,0	9,2	6,9					2078	100,0	8,6	6,3

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, juillet 2008. Établissements : UQAM, TELUQ, UQTR, UQAC, UQAR, UQO, UQAT, INRS, ENAP, ETS

La diplomation et la durée des études
Université du Québec, cohorte de l'automne 1998 suivie durant 8 années
LES PROGRAMMES DE DOCTORAT - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit			
			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog. initial					22	71,0	17,1	14,9	11	42,3	16,6	15,5	80	40,0	19,1	17,1	6	40,0	20,3	17,0				
Dip. autre prog. même genre													9	4,5	21,6	18,8	1	6,7	24,0	23,0				
Sous-total					22	71,0	17,1	14,9	11	42,3	16,6	15,5	89	44,5	19,3	17,2	7	46,7	20,9	17,9				
Dip. autre prog. autre genre					2	6,5	7,5	6,0	2	7,7	6,0	5,0	21	10,5	8,0	6,1	1	6,7	3,0	2,0				
Sous-total					2	6,5	7,5	6,0	2	7,7	6,0	5,0	21	10,5	8,0	6,1	1	6,7	3,0	2,0				
Actif prog. initial									3	11,5	22,3	19,0	38	19,0	24,1	21,9	3	20,0	20,7	19,7				
Actif autre prog.													3	1,5	25,0	24,0	2	13,3	22,0	22,0				
Sous-total									3	11,5	22,3	19,0	41	20,5	24,1	22,0	5	33,3	21,2	20,6				
Abandon					7	22,6	7,7	6,1	10	38,5	4,4	4,2	49	24,5	7,7	6,8	2	13,3	6,5	6,5				
Sous-total					7	22,6	7,7	6,1	10	38,5	4,4	4,2	49	24,5	7,7	6,8	2	13,3	6,5	6,5				
Total					31	100,0	14,4	12,3	26	100,0	11,8	10,8	200	100,0	16,3	14,5	15	100,0	17,9	16,2				

La diplomation et la durée des études
Université du Québec, cohorte de l'automne 1998 suivie durant 8 années
LES PROGRAMMES DE DOCTORAT - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total			
			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog. initial	5	27,8	20,4	18,8	8	25,8	18,5	16,8	9	52,9	15,4	12,9					141	41,7	18,4	16,4
Dip. autre prog. même genre																	10	3,0	21,8	19,2
Sous-total	5	27,8	20,4	18,8	8	25,8	18,5	16,8	9	52,9	15,4	12,9					151	44,7	18,6	16,6
Dip. autre prog. autre genre					1	3,2	3,0	2,0									27	8,0	7,4	5,7
Sous-total					1	3,2	3,0	2,0									27	8,0	7,4	5,7
Actif prog. initial	3	16,7	23,3	15,0	4	12,9	25,0	22,0	2	11,8	25,0	23,5					53	15,7	23,8	21,3
Actif autre prog.	1	5,6	25,0	6,0													6	1,8	24,0	20,3
Sous-total	4	22,2	23,8	12,8	4	12,9	25,0	22,0	2	11,8	25,0	23,5					59	17,5	23,9	21,2
Abandon	9	50,0	7,7	6,2	18	58,1	6,7	5,8	6	35,3	9,3	9,0					101	29,9	7,3	6,4
Sous-total	9	50,0	7,7	6,2	18	58,1	6,7	5,8	6	35,3	9,3	9,0					101	29,9	7,3	6,4
Total	18	100,0	14,8	11,2	31	100,0	12,0	10,6	17	100,0	14,4	12,8					338	100,0	15,3	13,5

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, juillet 2008. Établissements : UQAM, UQTR, UQAC, UQAR, UQO, INRS, ENAP, ETS