

March 2025

Secrétaire: Ms. Ann-Philippe Cormier



2019-2025

## Mémoire / Brief

à / to

### Commission des relations avec les citoyens Committee on Citizen Relations

concernant / concerning

## Projet de loi 84 Loi sur l'intégration nationale - National Integration Bill 84

**Présenté par Chris Eustace** : Québécois anglophone, enseignant retraité, arrière-grand-père, écrivain; participant à la période de questions aux périodes de questions des réunions du Comité exécutif et Conseil de la CSLBP, Conseil de la CSEM, de leurs Comités de parents et des réunions du Conseil d'établissement de l'École secondaire de PCHS - souvent le seul membre du grand public présent pendant au moins huit heures par mois.

**Amicus Curiae** - Intervenant à titre d'ami de la Cour aux audiences sur le **projet de loi 40\*** pour la réforme des commissions scolaires à la Cour supérieure et à la Cour d'appel du Québec : S.C.M. 500-17-112190-205 ; C.A.M. 500-09-030704-233



### [Un anglophone qui lit «Le Devoir» religieusement](#) - 11 janvier 2025

[Deux élus d'English-Montréal ont déjà été suspendus à la suite de plaintes en matière d'éthique](#) - 27 novembre 2024

[Des allégations d'antisémitisme au coeur de plaintes en éthique contre des commissaires](#) - 27 novembre 2024

Lettre: [Les exagérations des dirigeants scolaires anglophones](#) - 17 juillet 2019

Libre opinion: [Une mauvaise qualité de l'air dans nos écoles nuit à l'apprentissage](#) - 20 août 2013



Mémoire déposé à la Commission de la culture et de l'éducation sur le Projet de loi no 40\*  
[La Loi sur l'instruction publique relativement à l'organisation et à la gouvernance scolaires](#)

# The Gazette

[\\*\\*Quebec English school boards: Essential for anglos or out of touch with parents?](#) - 29 janvier 2025

## Excerpts:

"Two contrasting views on the uncertain future of English school boards were presented before the Quebec Court of Appeal on Wednesday. One argued they are vital community hubs, and abolishing them would undermine the anglophone minority. The other depicted them as power-driven institutions, disconnected from parents and unworthy of survival.

Former teacher Chris Eustace, a longtime critic of English boards who has intervenor status in the case, gave the court a starkly different view of school boards, describing them as arrogant and out of touch with parents.

Eustace, a past candidate for chair of the Lester B. Pearson School Board, said Bill 40 is not an attempt by the Coalition Avenir Québec government to take away anglophone rights.

Rather, it's a welcome change that would give more control to parents.

"Parents are not incompetent," Eustace told the court.

"Contrary to what many people think in the English community, especially QESBA, (Quebec) ministers of education are basically very neutral and very fair to the English community."

Eustace criticized QESBA president Joe Ortona, who as chair of the English Montreal School Board is spearheading a court challenge of Bill 21. The Quebec secularism law bars new teachers from wearing religious symbols such as the Muslim hijab.

"Do you think a parents' committee would meet and say, 'Oh, yeah, let's spend \$1.3 million on (fighting) Bill 21' and not consult anybody?"...

Eustace said parents' main concern is education.

"They want safe, secure schools with teachers to teach their kids. Not to spend all kinds of money on things that are not exactly touching the situation. Unfortunately, they're making this into a political thing.

"School boards shouldn't be political – they should be educational, period."...

# Recommandation

## Projet de loi 84 - Loi sur l'intégration nationale

En passant en revue les mémoires présentés à la Commission des relations avec les citoyens concernant le projet de loi 84 - Loi sur l'intégration nationale, il est évident qu'un des deux groupes anglophones pourrait améliorer sa contribution en corrigeant une omission importante.

Alors que le Quebec Community Groups Network a présenté un mémoire bilingue soulignant des préoccupations raisonnables, l'Association des commissions scolaires anglophones du Québec (ACSAQ) qui exigeait que le gouvernement respecte la culture, les droits et les institutions de la communauté anglophone, a choisi de présenter un mémoire sans un mot en anglais.

De plus, l'ACSAQ a demandé de modifier le préambule du projet de loi pour reconnaître les contributions de la communauté anglo-québécoise, par exemple :

« CONSIDÉRANT que l'Assemblée nationale reconnaît que l'intégration nationale doit être effectuée en partenariat avec la communauté d'expression anglaise du Québec [...] »

Étant donné que le Québec accueille favorablement les mémoires présentés tant dans la langue de Molière que de Shakespeare tout comme je l'ai fait, à mon avis, l'absence de l'anglais dans le mémoire de l'Association manque de respect envers la communauté anglophone et mine ses revendications.

**RECOMMANDATION :** Les mémoires présentés à un comité quelconque de l'Assemblée nationale par des groupes représentant la communauté anglophone doivent inclure une version anglaise. Cette pratique est essentielle pour assurer la clarté et une communication efficace.



(photo : Viatour)

## Recommendation - National Integration Bill 84

In reviewing the briefs submitted to the Committee on Citizen Relations regarding the National Integration Act, it is evident that one of the two Anglophone groups could enhance its contribution by addressing a notable omission.

The Quebec Community Groups Network (QCGN) and the Quebec English School Boards Association (QESBA) were the only English-speaking groups to submit briefs so far.

While the QCGN submitted a bilingual brief outlining reasonable concerns, the QESBA, which demanded that the government respect the culture, rights and institutions of the English-speaking community, chose to submit a brief without a word of English.

In addition, the Association requested that the preamble of the bill be amended to recognize the contributions of the English-speaking community in Quebec, for example:

"WHEREAS the National Assembly recognizes that national integration must be carried out in partnership with the English-speaking community of Quebec.....".

Given that Quebec welcomes briefs presented in both the language of Molière and Shakespeare – as I have, in my opinion, the absence of English in QESBA's brief lacks respect for the English-speaking community and undermines its demands.

**RECOMMENDATION:** Briefs submitted to any committee of the National Assembly by groups representing the English-speaking community must include an English version of their brief. This practice is essential for ensuring clarity and effective communication.

Je tiens à remercier le gouvernement du Québec et la Commission des relations avec les citoyens de m'avoir donné l'occasion d'exprimer mes réflexions sur le dynamisme de la culture québécoise.

Respectueusement,

*Justice*

Chris Eustace,  
Anglo Quebecer

