



Québec, le 28 mai 2025

Monsieur Simon Jolin-Barrette
Leader parlementaire du gouvernement
Cabinet du leader parlementaire du gouvernement
1035, rue des Parlementaires, 1^{er} étage, bureau 1.39
Québec (Québec) G1A 1A4

Monsieur,

Le 1^{er} mai 2025, la députée de Sainte-Marie–Saint-Jacques m'a questionné sur la réussite éducative des élèves Premières Nations et Inuit. Voici l'extrait de sa question :

Quels moyens concrets le ministère de l'Éducation mettra-t-il en place pour assurer un soutien équitable et suffisant aux élèves autochtones, notamment ceux vivant dans les territoires nordiques, à la suite du regroupement des mesures sous 15060?

Le Regroupement de mesure 15060 – Autochtones et nordicité touche peu les territoires nordiques : sauf indication contraire, les commissions scolaires crie et Kativik ainsi que le Comité naskapi de l'éducation ne sont pas ciblés par les mesures des règles budgétaires des centres de services scolaires et les commissions scolaires, car ils ont des règles budgétaires qui leur sont propres. Actuellement, le gouvernement du Québec collabore avec les commissions scolaires Kativik et crie pour renouveler leurs règles budgétaires.

En 2018-2019, les mesures 15061, 15062 et 15063 ont été regroupées en une seule mesure budgétaire, soit la mesure 15061 – *Réussite éducative des Autochtones et réconciliation*, et ce, afin de faciliter l'opérationnalisation des initiatives visant à favoriser la réussite des élèves autochtones. En 2024-2025, ce sont 19,9 M\$ qui ont été investis dans le réseau scolaire par cette mesure. Précisons que cette somme se compare favorablement aux 19,1 M\$ et 16,4 M\$ attribués au cours des années financières 2023-2024 et 2022-2023 respectivement.

La députée de Sainte-Marie–Saint-Jacques m'a également questionné sur le rapport de novembre 2024 du Vérificateur général du Québec (VGQ) intitulé *Réussite éducative des élèves autochtones* :

Comment le Ministère entend-il donner suite aux recommandations du Vérificateur général du Québec concernant les élèves des Premières Nations et Inuit?

...2

Le Ministère a travaillé de concert avec le VGQ dans le cadre de son audit de performance sur la réussite éducative des élèves autochtones. Le Ministère adhère aux recommandations du VGQ et entend donner suite aux six recommandations qui le concernent par la mise en œuvre d'un plan d'action échelonné sur trois ans. Un tel plan a été déposé à la Commission de l'administration publique le 27 mars 2025. Il permettra d'améliorer l'expérience éducative des élèves autochtones fréquentant les écoles québécoises et de réduire les obstacles à leur réussite. Les actions stratégiques qui y sont proposées se conjugueront avec les autres actions mises en œuvre par le Ministère pour soutenir la réussite éducative des élèves autochtones, tant à la formation générale des jeunes, à l'éducation des adultes qu'à la formation professionnelle, et ce, dans l'ensemble des milieux qu'ils fréquentent.

Enfin, la députée de Sainte-Marie–Saint-Jacques m'a questionné sur les projets financés dans le cadre de la mesure 15061 – *Réussite éducative des Autochtones et réconciliation* :

Le ministre de l'Éducation peut-il fournir la ventilation complète des projets financés dans le cadre de la mesure 15061 en date du 13 décembre 2024, ainsi que l'état du résiduel budgétaire qui y est associé?

Vous trouverez ci-joint la ventilation complète des projets financés dans le cadre de cette mesure en date du 13 décembre 2024 et l'état du résiduel budgétaire qui y est associé.

Veillez agréer, Monsieur, mes salutations distinguées.



Bernard Drainville

p. j. : 1

Liste des mesures

ENVELOPPE GLOBALE

| | | |
|-------|--|---------------|
| 15061 | Réussite éducative des Autochtones et réconciliation | 21 910 025 \$ |
| Total | | 21 910 025 \$ |

| Action | Type d'action | Organisme scolaire | Montant 24-25 |
|---|--------------------|--------------------|---------------|
| Autochtonisation du CSS | Autre | Rives-du-Saguenay | 696 439 \$ |
| Services de soutien à l'apprentissage du français | Autre | Énergie | 204 668 \$ |
| STRATÉGIE : Projets CSKI | Autre | Kativik | 163 075 \$ |
| Projet Mamu primaire | SÉC | Pays-des-Bleuets | 228 681 \$ |
| Projet Mamu secondaire | SÉC | Pays-des-Bleuets | 100 467 \$ |
| Petapan | SÉC | Rives-du-Saguenay | 117 478 \$ |
| Petapan | Dév. professionnel | Rives-du-Saguenay | 15 000 \$ |
| Petapan | Sensibilisation | Rives-du-Saguenay | 20 000 \$ |
| Petapan | Autre | Rives-du-Saguenay | 513 012 \$ |
| Stratégie de transition pour les élèves de Wendake | SÉC | Capitale | 15 000 \$ |
| Embauche d'enseignants pour le soutien linguistique et l'aide à l'apprentissage | SÉC | Énergie | 436 570 \$ |
| Embauche de techniciens en éducation spécialisée | SÉC | Énergie | 275 347 \$ |
| Embauche d'un agent de réadaptation | SÉC | Énergie | 62 617 \$ |
| Embauche d'un intervenant en toxicomanie | SÉC | Énergie | 44 727 \$ |
| Embauche d'une orthophoniste | SÉC | Énergie | 30 739 \$ |
| Embauche de personnel, contrats à forfait, activités parascolaires culturelles (cours de langue atikamekw, artisanat, achats de matériel, etc.) | Sensibilisation | Énergie | 9 070 \$ |
| Embauche d'un agent de liaison | Agents de liaison | Énergie | 29 400 \$ |
| Achat de matériel de fonctionnement pour le FabLab Wawacte | Autre | Énergie | 10 800 \$ |
| Ajout de services professionnels et soutien technique | Agents de liaison | Harricana | 230 000 \$ |
| Transport des élèves de la communauté de Kitcisakik vers l'école La Concorde de Senneterre | Autre | Or-et-des-Bois | 80 000 \$ |
| Enseignantes-orthopédagogues, TES-conseillère pédagogique | SÉC | Or-et-des-Bois | 480 000 \$ |
| Frais de formation et de suppléance des enseignants | Dév. professionnel | Or-et-des-Bois | 54 000 \$ |
| Agents de liaison | Agents de liaison | Moyenne-Côte-Nord | 83 551 \$ |
| Soutien aux apprentissages | SÉC | Moyenne-Côte-Nord | 29 207 \$ |
| Sécurisation culturelle des élèves en début de scolarisation | SÉC | Moyenne-Côte-Nord | 113 229 \$ |
| Sensibilisation aux réalités autochtones | Sensibilisation | Moyenne-Côte-Nord | 5 145 \$ |
| Coup de pouce à la réussite | SÉC | Moyenne-Côte-Nord | 110 000 \$ |
| Animation vie spirituelle et engagement communautaire | SÉC | René-Lévesque | 25 000 \$ |

| | | | |
|---|--------------------|-------------------|--------------|
| Coordonner la mise en place des actions à l'intérieur des écoles | SÉC | Riveraine | 92 000 \$ |
| Accompagner et élaborer des plans de travail auprès des élèves en vulnérabilité | SÉC | Riveraine | 86 000 \$ |
| Rencontre, rapprochement et rayonnement avec les Premières Nations | Sensibilisation | Riveraine | 4 670 \$ |
| Visite musée des Abénakis d'Odanak | Sensibilisation | Riveraine | 242 \$ |
| Sensibiliser les élèves aux réalités autochtones | Sensibilisation | Riveraine | 945 \$ |
| Agent(e)s de liaison | Agents de liaison | Eastern Shores | 195 600 \$ |
| Soutien pour la réussite scolaire des élèves | SÉC | Western Québec | 325 000 \$ |
| Indigenous Pedagogy | Dév. professionnel | Western Québec | 25 000 \$ |
| Agent de liaison | Agents de liaison | English-Montréal | 75 000 \$ |
| Atelier | Dév. professionnel | English-Montréal | 10 000 \$ |
| Programme de tutorat | SÉC | English-Montréal | 15 000 \$ |
| Agents de liaison et de soutien | Agents de liaison | Lester-B.-Pearson | 303 000 \$ |
| Soutien pédagogique et orthopédagogique (individualisé et en sous-groupes) | SÉC | Lester-B.-Pearson | 345 000 \$ |
| Kairos Blanket exercises - Staff PD | Dév. professionnel | Lester-B.-Pearson | 10 300 \$ |
| Indigenous Student Support Personnel | SÉC | New Frontiers | 1 600 000 \$ |
| Teacher Training in Decolonizing Curriculum and Pedagogy | Dév. professionnel | New Frontiers | 20 000 \$ |
| Cultural Learning Centre Development | Autre | New Frontiers | 16 000 \$ |
| Agents de liaison 2022-2025 : Riverside, Énergie, Riveraine, Capitale, Chemin-du-Roy, Or-et-des-Bois | Agents de liaison | Capitale | 51 810 \$ |
| Agents de liaison 2022-2025 : Riverside, Énergie, Riveraine, Capitale, Chemin-du-Roy, Or-et-des-Bois | Agents de liaison | Chemin-du-Roy | 88 584 \$ |
| Agents de liaison 2022-2025 : Riverside, Énergie, Riveraine, Capitale, Chemin-du-Roy, Or-et-des-Bois | Agents de liaison | Énergie | 80 000 \$ |
| Agents de liaison 2022-2025 : Riverside, Énergie, Riveraine, Capitale, Chemin-du-Roy, Or-et-des-Bois | Agents de liaison | Or-et-des-Bois | 245 424 \$ |
| Agents de liaison 2022-2025 : Riverside, Énergie, Riveraine, Capitale, Chemin-du-Roy, Or-et-des-Bois | Agents de liaison | Riveraine | 50 000 \$ |
| Agents de liaison 2022-2025 : Riverside, Énergie, Riveraine, Capitale, Chemin-du-Roy, Or-et-des-Bois | Agents de liaison | Riverside | 84 000 \$ |
| Agent de liaison | Agents de liaison | New Frontiers | 80 000 \$ |
| Agent de liaison supplémentaire École primaire Saint-Sauveur | Agents de liaison | Or-et-des-Bois | 57 834 \$ |
| Agent de liaison au CFP | Agents de liaison | Or-et-des-Bois | 57 834 \$ |
| Agent de liaison école secondaire La Concorde | Agents de liaison | Or-et-des-Bois | 57 834 \$ |
| Élaboration d'une Approche de Reconnaissance des Acquis Autochtone (ARAA) | Projets en FP | Lac-Saint-Jean | 60 000 \$ |
| AEP Assistance à la personne en résidence privée pour personnes âgées autonomes et semi-autonomes à Opitciwan | Projets en FP | Lac-Saint-Jean | 104 660 \$ |
| Embauche d'une orthopédagogue | SÉC | Harricana | 55 000 \$ |
| Les SARCA au service des apprenants autochtones | Projets en FP | Mille-Îles | 10 856 \$ |

| | | | |
|--|--------------------|---------------------------|--------------|
| DEP Charpenterie-menuiserie - Manawan | Projets en FP | Samares | 215 166 \$ |
| DEP Conduite de machinerie lourde en voirie forestière - Manawan | Projets en FP | Hautes-Laurentides | 245 000 \$ |
| Soutien académique, soutien comportemental et socio-émotionnel | SÉC | Pays-des-Bleuets | 1 530 000 \$ |
| Soutien à la réussite éducative des élèves autochtones | SÉC | Lac-Saint-Jean | 830 000 \$ |
| Agent de liaison pour les Premières Nations | Agents de liaison | Lac-Saint-Jean | 100 000 \$ |
| Soutien affectif d'un élève autochtone | SÉC | Premières-Seigneuries | 65 000 \$ |
| Soutien personnalisé à un élève autochtone | SÉC | Premières-Seigneuries | 36 000 \$ |
| Sortie éducative à Wendake | Sensibilisation | Premières-Seigneuries | 595 \$ |
| Soutien personnalisé élèves autochtones | SÉC | Premières-Seigneuries | 20 000 \$ |
| Un échange culturel entre le Nord et le Sud | Sensibilisation | Premières-Seigneuries | 27 860 \$ |
| Assurer le mariage pédagogique en FP | Projets en FP | Premières-Seigneuries | 6 000 \$ |
| Embauche d'une agente de liaison | Agents de liaison | Portneuf | 50 000 \$ |
| Développement pédagogique "Les angles morts de l'histoire" | Dév. professionnel | Portneuf | 7 500 \$ |
| Journée de sensibilisation et de transfert pour le personnel scolaire | Dév. professionnel | Portneuf | 13 500 \$ |
| Projet Cartier-Roberval | Sensibilisation | Portneuf | 2 200 \$ |
| Maternelle 4 ans dans le milieu de vie Waska Witcihitowin - Frais de fonctionnement | Autre | Chemin-du-Roy | 30 000 \$ |
| Maternelle 4 ans dans le milieu de vie Waska Witcihitowin - Technicien.ne en éducation spécialisée | SÉC | Chemin-du-Roy | 80 500 \$ |
| Mahikan - Nin | Sensibilisation | Chemin-du-Roy | 20 500 \$ |
| Mahikan - Local d'accueil | SÉC | Chemin-du-Roy | 383 236 \$ |
| Soutien à la réussite scolaire des élèves autochtones | SÉC | Chemin-du-Roy | 400 000 \$ |
| Intégration linguistique scolaire et sociale des élèves autochtones | SÉC | Chemin-du-Roy | 133 900 \$ |
| Service d'orthophonie pour nos élèves autochtones | SÉC | Chemin-du-Roy | 110 000 \$ |
| Sécurisation culturelle | SÉC | Coeur-des-Vallées | 9 000 \$ |
| Cour de langue Algonquine | Sensibilisation | Hauts-Bois-de-l'Outaouais | 1 400 \$ |
| Pow Wow | Sensibilisation | Hauts-Bois-de-l'Outaouais | 8 575 \$ |
| Exposition de village Algonquin | Sensibilisation | Hauts-Bois-de-l'Outaouais | 5 250 \$ |
| Pêche traditionnelle | Sensibilisation | Hauts-Bois-de-l'Outaouais | 2 310 \$ |
| Vivre ensemble une année à saveur Algonquine | Sensibilisation | Hauts-Bois-de-l'Outaouais | 5 775 \$ |
| Journée de la robe rouge | Sensibilisation | Hauts-Bois-de-l'Outaouais | 3 080 \$ |
| Atelier de tannage de peaux traditionnel | Sensibilisation | Hauts-Bois-de-l'Outaouais | 4 200 \$ |
| Capteur de rêves | Sensibilisation | Hauts-Bois-de-l'Outaouais | 3 850 \$ |
| Témoignage d'un survivant | Sensibilisation | Hauts-Bois-de-l'Outaouais | 2 100 \$ |
| Confection de boucle Oreille Anishinabeg | Sensibilisation | Hauts-Bois-de-l'Outaouais | 2 170 \$ |
| Soutenir l'intégration et l'apprentissage du français (lire et écrire) pour les élèves autochtones | SÉC | Lac-Témiscamingue | 125 000 \$ |
| Soutien orthopédagogique | SÉC | Harricana | 55 000 \$ |
| Ajouts de ressources humaines | SÉC | Or-et-des-Bois | 95 000 \$ |
| Sensibilisation à la réalité des élèves autochtones dans notre milieu | Sensibilisation | Estuaire | 1 500 \$ |
| Soutien aux apprentissages, volet social et culturel | SÉC | Estuaire | 800 000 \$ |

| | | | |
|--|--------------------|-----------------|--------------|
| Agent de liaison | Agents de liaison | Estuaire | 50 000 \$ |
| Soutien école-famille | Agents de liaison | Fer | 75 000 \$ |
| Projet Ashukan | Dév. professionnel | Fer | 60 000 \$ |
| Colloque ITUM | Dév. professionnel | Fer | 8 000 \$ |
| Visite interécoles | Sensibilisation | Fer | 2 500 \$ |
| Soutien aux apprentissages et aux comportements | SÉC | Fer | 1 185 000 \$ |
| Intégration et adaptation au milieu scolaire pour la clientèle adulte | SÉC | Fer | 75 000 \$ |
| Accompagnement pédagogique de la clientèle adulte | SÉC | Fer | 100 000 \$ |
| Soutien en psychoéducation | SÉC | Fer | 100 000 \$ |
| Soutien classe en participation et insertion sociale en FGA | SÉC | Fer | 40 500 \$ |
| Offrir un service d'accueil et de soutien à l'apprentissage du français répondant aux besoins des élèves autochtones | SÉC | Baie-James | 200 000 \$ |
| Soutien à la réussite éducative | Dév. professionnel | René-Lévesque | 5 750 \$ |
| Développement des compétences à l'école | Sensibilisation | René-Lévesque | 10 000 \$ |
| Soutien à la réussite éducative | Sensibilisation | René-Lévesque | 2 050 \$ |
| Harmonie | Sensibilisation | René-Lévesque | 5 000 \$ |
| Soutien à la réussite éducative | SÉC | René-Lévesque | 127 872 \$ |
| Développement des compétences à l'école | SÉC | René-Lévesque | 18 500 \$ |
| Plein Air Innu Côte-Nord: Voyage scolaire vers les communautés Innu | Sensibilisation | Côte-du-Sud | 11 017 \$ |
| Agent de liaison: Premières Nations et Inuit | Agents de liaison | Samares | 45 000 \$ |
| École Thérèse-Martin: Agents de liaison | Agents de liaison | Samares | 100 000 \$ |
| Projet Kwei | Sensibilisation | Samares | 4 002 \$ |
| École secondaire Barthélemy-Joliette: Projet menant à la réussite scolaire et personnelle des élèves autochtones | Sensibilisation | Samares | 14 000 \$ |
| Projet Manitokaso | Sensibilisation | Samares | 20 026 \$ |
| École Monseigneur J.-A.-Papineau: Sensibilisation aux réalités autochtones et mise en valeur des langues, des cultures et des identités autochtones contemporaines | Sensibilisation | Samares | 3 500 \$ |
| École des Quatre-Temps: Arrimage école-famille | Sensibilisation | Samares | 1 400 \$ |
| Projet Manitokaso | SÉC | Samares | 22 000 \$ |
| École des Mésanges: Services éducatifs complémentaires | SÉC | Samares | 70 000 \$ |
| École secondaire Barthélemy-Joliette: Projet menant à la réussite scolaire et personnelle des élèves autochtones | SÉC | Samares | 100 000 \$ |
| École Monseigneur J.-A.-Papineau: Services éducatifs complémentaires | SÉC | Samares | 25 000 \$ |
| École Sainte-Thérèse: Développons le plein potentiel ! | SÉC | Samares | 70 000 \$ |
| École des Quatre-Temps: Arrimage école-famille | SÉC | Samares | 130 000 \$ |
| Les sentiers de la réussite autochtone | Agents de liaison | Mille-Îles | 110 000 \$ |
| Sensibiliser l'ensemble des intervenants des deux écoles qui accueillent la majorité de nos élèves autochtones | Dév. professionnel | Mille-Îles | 3 050 \$ |
| Poursuite du développement conjoint d'activités de réconciliation | Sensibilisation | Mille-Îles | 3 000 \$ |
| Bonification et adaptation des services professionnels et de soutien | SÉC | Mille-Îles | 181 200 \$ |
| Soutenir le comité pour la diversité culturelle de l'école Polyvalente Marcel-Landry | Sensibilisation | Hautes-Rivières | 4 000 \$ |

| | | | |
|---|--------------------|-----------------------|--------------|
| Offrir un milieu sécurisant et accueillant lors de leur arrivée tout en favorisant leur réussite éducative | SÉC | Hautes-Rivières | 120 000 \$ |
| Massey-Vanier multiculturel, volet cultures autochtones | Sensibilisation | Val-des-Cerfs | 7 105 \$ |
| Projet Amitibi | Sensibilisation | Val-des-Cerfs | 17 430 \$ |
| Visite du musée Amérindien | Sensibilisation | Val-des-Cerfs | 12 180 \$ |
| Présentation du documentaire : Télésh Métatash La reine des bois (École Wilfrid-Léger) | Sensibilisation | Val-des-Cerfs | 1 120 \$ |
| Présentation du documentaire : Télésh Métatash La reine des bois (École l'Envolée) | Sensibilisation | Val-des-Cerfs | 1 120 \$ |
| Atelier des couvertures | Sensibilisation | Val-des-Cerfs | 770 \$ |
| Libération des enseignant(e)s pour la participation aux activités de formation en sensibilisation et sécurisation culturelle | Dév. professionnel | Vallée-des-Tisserands | 6 000 \$ |
| Retention and Success of our indigenous learners | SÉC | Central Québec | 1 800 000 \$ |
| Agent de liaison | Agents de liaison | Central Québec | 129 200 \$ |
| Soutenir la réussite éducative des élèves autochtones | Autre | Eastern Shores | 293 559 \$ |
| La culture et le patrimoine | Dév. professionnel | Eastern Shores | 24 850 \$ |
| Soutien psychosocial | SÉC | Eastern Shores | 130 400 \$ |
| An Education for Reconciliation Committee | Dév. professionnel | Eastern Townships | 12 592 \$ |
| Honorarium/Salary for elder or Indigenous representative on an Education for Reconciliation committee | Dév. professionnel | Eastern Townships | 2 000 \$ |
| Guest speakers | Dév. professionnel | Eastern Townships | 15 337 \$ |
| Books for schools and teachers | Dév. professionnel | Eastern Townships | 12 000 \$ |
| Agent de Liaison CS-Ecole | Agents de liaison | English-Montréal | 120 000 \$ |
| Agent culturel Inuit (langue et culture) auprès des jeunes Inuit | Autre | English-Montréal | 60 000 \$ |
| Développement professionnel pour enseignants (primaire et secondaire -emsb) | Dév. professionnel | English-Montréal | 10 000 \$ |
| Visites musées anthropologie, archéologie, histoire des peuples autochtones | Sensibilisation | English-Montréal | 9 800 \$ |
| Muraux fait en collaboration avec artistes autochtones dans les locaux de l'école | Sensibilisation | English-Montréal | 17 500 \$ |
| Activités complémentaires avec les animateurs/trices de développement personnel et de l'engagement communautaire | Sensibilisation | English-Montréal | 14 000 \$ |
| Colloque sur les Perspectives Autochtones | Dév. professionnel | Lac-Saint-Jean | 7 674 \$ |
| Colloque sur la persévérance et la réussite scolaire chez les Premiers Peuples | Dév. professionnel | Lac-Saint-Jean | 3 849 \$ |
| Achat matériel pédagogique | Autre | Lac-Saint-Jean | 480 \$ |
| Atelier de cuisine | SÉC | Lac-Saint-Jean | 5 000 \$ |
| Diner hebdomadaire | SÉC | Lac-Saint-Jean | 28 500 \$ |
| Camps nature | SÉC | Lac-Saint-Jean | 4 305 \$ |
| Pièce de théâtre jeunesse autochtone - Delphine rêve toujours | Sensibilisation | Lac-Saint-Jean | 5 419 \$ |
| Site traditionnel Huron-Wendat | Sensibilisation | Capitale | 545 \$ |
| Fabrication et exposition de maquettes de sociétés autochtones + visite d'une maison longue, contes, légendes et fabrication d'artisanats autochtones | Sensibilisation | Capitale | 863 \$ |
| Site traditionnel Wendake: Empreintes et musique | Sensibilisation | Capitale | 1 217 \$ |

| | | | |
|--|--------------------|-------------------------|-----------|
| Les angles morts de l'histoire : projet de création de tâches au CSS des Découvreurs en lien avec les perspectives autochtones | Dév. professionnel | Découvreurs | 6 000 \$ |
| Sortie au musée Huron-Wendat | Sensibilisation | Découvreurs | 1 500 \$ |
| Soutien pédagogique et psychosocial | SÉC | Découvreurs | 6 000 \$ |
| Soutien élève Inuit secondaire 1 | SÉC | Premières-Seigneuries | 9 000 \$ |
| Visite à Wendake | Sensibilisation | Portneuf | 665 \$ |
| Visite à Wendake | Sensibilisation | Portneuf | 1 731 \$ |
| Sortie à Wendake pour les 3e années | Sensibilisation | Portneuf | 2 110 \$ |
| Visite au site traditionnel Huron Wendat | Sensibilisation | Portneuf | 2 117 \$ |
| Mise à niveau | SÉC | Chemin-du-Roy | 3 600 \$ |
| Projet sur la constitution d'un référentiel de ressources humaines, pédagogiques et didactiques | Autre | Marguerite-Bourgeoys | 5 000 \$ |
| La convergence entre soutien au comportement positif et sécurisation culturelle | SÉC | Marguerite-Bourgeoys | 10 000 \$ |
| Journée régionale de sensibilisation aux perspectives autochtones | Dév. professionnel | Portages-de-l'Outaouais | 23 833 \$ |
| 6e colloque sur la persévérance et la réussite scolaire chez les Premiers Peuples | Dév. professionnel | Portages-de-l'Outaouais | 1 700 \$ |
| Activité pour la journée de la réconciliation | Sensibilisation | René-Lévesque | 500 \$ |
| Visite du village Huron Wendake | Sensibilisation | Côte-du-Sud | 980 \$ |
| Visite | Sensibilisation | Côte-du-Sud | 627 \$ |
| Sortie éducative des élèves de 3e année au site Huron Wendake | Sensibilisation | Navigateurs | 698 \$ |
| Mieux comprendre pour être plus sensible | Sensibilisation | Navigateurs | 595 \$ |
| Visite au Musée des Abénakis | Sensibilisation | Sorel-Tracy | 1 090 \$ |
| Visite du Musée des Abénakis | Sensibilisation | Sorel-Tracy | 1 873 \$ |
| Site archéologique Droulers-Tsionhiakwatha | Sensibilisation | Vallée-des-Tisserands | 620 \$ |
| Visite du Site Drouler | Sensibilisation | Vallée-des-Tisserands | 858 \$ |
| Atelier École - La maison Autochtone | Sensibilisation | Trois-Lacs | 893 \$ |
| Ateliers - La Maison autochtone | Sensibilisation | Trois-Lacs | 1 334 \$ |
| Visite au site Centre d'interprétation du site archéologique Droulers/Tsionhiakwatha | Sensibilisation | Trois-Lacs | 1 724 \$ |
| Journée perspectives autochtones en enseignement sur le Ndakina | Dév. professionnel | Riveraine | 12 992 \$ |
| Indigenous Culture | Sensibilisation | Riverside | 3 300 \$ |
| JAM Indigenous Alliance | SÉC | Riverside | 8 000 \$ |
| 4 Seasons of Indigenous Learning | Dév. professionnel | Riverside | 6 000 \$ |
| Mohawk Nature Partnership | Sensibilisation | Riverside | 1 100 \$ |
| Souligner l'histoire du chandail orange à travers notre communauté | Sensibilisation | Riverside | 3 500 \$ |
| La maison autochtone | Sensibilisation | Riverside | 1 431 \$ |
| La maison autochtone | Sensibilisation | Riverside | 987 \$ |
| Sortie Oka | Sensibilisation | Sir-Wilfrid-Laurier | 1 300 \$ |
| Murale d'art autochtone | Sensibilisation | Sir-Wilfrid-Laurier | 11 200 \$ |
| Personne-ressource pour les dossiers concernant l'admissibilité à l'enseignement en anglais d'élèves autochtones pour l'année scolaire 2024-2025 | Agents de liaison | Lester-B.-Pearson | 10 000 \$ |
| Cours d'inuktitut au centre Ulluriaq | SÉC | Lester-B.-Pearson | 41 000 \$ |

| | | | |
|---|-------|---------------|---------------|
| Navette pour Accès à nos centres FGA et FP (Châteauguay/Ormstown/Huntingdon) | Autre | New Frontiers | 40 000 \$ |
| | | 42 | 19 905 022 \$ |
