



Planification pluriannuelle de l'immigration Observations de l'Université Bishop's

15 août 2025

Table des matières

Préambule	3
Présentation de l'Université Bishop's	3
L'apport des étudiantes et étudiants internationaux au modèle éducatif de l'Université Bishop's	4
L'expérience des étudiantes et étudiants internationaux à Bishop's.....	4
La francisation des étudiantes et étudiants internationaux.....	5
Les étudiantes et étudiants internationaux et le premier cycle.....	5
L'apport des étudiantes et étudiants internationaux à la régionalisation de l'immigration.....	6
Les étudiantes et étudiants internationaux ne soulèvent pas les enjeux associés aux autres catégories de résidents temporaires ou de candidats à l'immigration	7
Le contrôle des abus.....	8
La chute dramatique du nombre d'étudiantes et étudiants internationaux fréquentant l'Université Bishop's	8
Recommandations	9

Préambule

Considérant le nombre considérable de mémoires qui seront déposés par les universités québécoises dans le cadre de la consultation ainsi que les constats présentés par le Bureau de coopération interuniversitaire, auxquels adhère l'Université Bishop's, le présent mémoire n'abordera que quelques enjeux découlant des restrictions à l'accueil des étudiantes et étudiants internationaux que permettent de mettre en lumière les caractéristiques uniques de l'Université Bishop's.

Présentation de l'Université Bishop's

Fondée en 1843, l'Université Bishop's est la troisième plus ancienne université québécoise. Seule université anglophone en région, elle continue de se distinguer au Québec par une offre de formation qui se déploie principalement au premier cycle dans un contexte où 90 % de ses étudiantes et étudiants vivent sur son campus ou à moins de quinze minutes de marche.

Accueillant une population étudiante d'environ 2 600 étudiants, l'Université Bishop's est caractérisée par une vie de campus particulièrement dynamique qui favorise l'interaction dans des contextes tant structurés qu'informels.

L'enseignement y est principalement offert en anglais mais la plupart des membres du corps professoral et du personnel sont bilingues et l'ensemble de nos étudiantes et étudiants ont le choix de produire leurs travaux et examens en français ou en anglais. Ce contexte sécurisant et habilitant encourage le développement des compétences linguistiques en français et en anglais et, pour les étudiants non-québécois, une intégration harmonieuse à la société québécoise.

Bishop's s'inscrit depuis sa fondation dans la tradition des arts libéraux. Elle offre à ses étudiantes et étudiants l'opportunité de suivre des cours dans les arts, les humanités, les sciences humaines, les sciences sociales, les sciences pures et appliquées, en administration ainsi qu'en éducation. Celles et ceux-ci sont invités à explorer diverses disciplines dans le cadre de leur formation afin de développer une curiosité intellectuelle et une ouverture sur le monde qui les préparent aux défis de demain.

Forte d'une réputation enviable, l'Université Bishop's demeure l'une des institutions universitaires canadiennes bénéficiant de la meilleure réputation en matière de satisfaction étudiante.

L'apport des étudiantes et étudiants internationaux au modèle éducatif de l'Université Bishop's

La présence d'étudiantes et étudiants internationaux fait partie depuis longtemps de l'identité de l'Université Bishop's. Ils ont représenté en moyenne environ 15 % de notre population étudiante. Ce pourcentage a été délibérément recherché parce qu'il permet de maximiser l'apport de ces étudiantes et étudiants au modèle éducatif développé avec le temps par notre université.

Ce modèle, qui s'inscrit dans la tradition des arts libéraux, a toujours favorisé une éducation généraliste qui décourage le confinement disciplinaire et qui mise sur la curiosité intellectuelle, le développement de la pensée critique, l'engagement et l'ouverture sur le monde. La présence d'étudiantes et étudiants internationaux dans un milieu qui est caractérisé par des interactions soutenues et diversifiées nous assure que l'ensemble de nos étudiantes et étudiants puissent grandir au contact de collègues qui ont des expériences de vie différentes. La richesse de ces interactions permet à l'ensemble de nos étudiantes et étudiants de dépasser les limites de leurs expériences antérieures, de développer leur ouverture à l'altérité et de remettre en question des certitudes.

L'expérience des étudiantes et étudiants internationaux à Bishop's

Depuis toujours, l'Université Bishop's réserve un accueil structuré et chaleureux à ses étudiantes et étudiants internationaux. Ils font tous l'objet d'une prise en charge personnalisée à leur arrivée et près des trois-quarts d'entre eux choisissent de demeurer en résidence sur le campus pour leur première année d'études, ce qui favorise leur intégration rapide.

Nos étudiantes et étudiants internationaux ne viennent pas tous avec le dessein de demeurer au Québec à la fin de leurs études. L'expérience vécue au Québec ou l'amour rencontré changeront la trajectoire de certains, mais pour ceux qui retournent, des liens profonds auront été tissés qui en feront des ambassadeurs et des partenaires du Québec, un apport sous-estimé au développement et à la compétitivité du Québec, particulièrement dans un contexte où une guerre commerciale avec notre principal partenaire économique démontre la nécessité de diversification de nos marchés.

L'expérience vécue à l'Université Bishop's prépare par ailleurs à une intégration réussie de ceux qui décident de demeurer au terme de leurs études. Le campus présente en effet pour ceux-ci un milieu sécurisant qui leur permet de s'intégrer graduellement à la société québécoise. Ils y bénéficient de services de soutien qui leur sont particulièrement destinés, mais aussi du riche éventail de services offerts à l'ensemble de notre population étudiante pour lesquels l'université est reconnue. Ils sont par ailleurs intégrés à la communauté de l'arrondissement de Lennoxville, de la ville de Sherbrooke et d'au-delà, de sorte qu'ils acquièrent une meilleure compréhension de la société québécoise.

Selon le programme d'études dans lequel ils sont admis, les étudiantes et étudiants internationaux bénéficient en pratique d'une immersion de deux à cinq ans qui leur permet d'intégrer la réalité de la vie au Québec, de s'assurer de posséder les compétences nécessaires à la réussite de leur projet d'immigration et de prendre cette décision en toute connaissance de cause.

Il est aussi important de souligner que ces étudiantes et étudiants complètent leur formation universitaire au Québec, ce qui facilite leur intégration en assurant une meilleure adéquation aux besoins et attentes du marché du travail. En ce sens, les universités québécoises sont le milieu idéal pour intégrer de futurs immigrants qui répondront aux besoins de main-d'œuvre qualifiée du Québec. Ce faisant, les universités assurent la venue du talent et de l'innovation dont nous avons besoin pour demeurer compétitif à l'échelle internationale.

La francisation des étudiantes et étudiants internationaux

Évidemment, il est nécessaire pour les étudiantes et étudiants internationaux qui souhaitent demeurer au Québec de posséder une maîtrise suffisante de la langue française. Bien que certains utilisent aussi les services de Francisation Québec en raison de la gratuité et des autres avantages financiers que ces services offrent, la plupart d'entre eux profitent des importantes initiatives en francisation offertes par notre université.

En effet, l'Université Bishop's offre depuis longtemps un éventail de cours crédités de français langue seconde ainsi qu'un ensemble d'activités d'apprentissage expérientiel, d'activités intégratives ainsi que d'activités d'immersion culturelle, créditées ou non, qui permettent la consolidation des acquis et le développement de la confiance en soi requise pour utiliser une langue seconde.

L'Université Bishop's dévoilera par ailleurs cet automne un ambitieux programme d'activités de francisation qui viendra bonifier l'offre existante. Il est anticipé que les étudiantes et étudiants souhaitant s'établir au Québec au terme de leurs études prendront avantage de ces opportunités pour accroître leur niveau de maîtrise du français et de connaissance de notre société dans une perspective d'intégration.

Les étudiantes et étudiants internationaux et le premier cycle

La contribution des étudiantes et étudiants internationaux est d'importance fondamentale au modèle éducatif développé par l'Université Bishop's, particulièrement au premier cycle. C'est en effet au premier cycle que sont inscrits plus de 90 % de nos étudiantes et étudiants. C'est également en formation initiale que les compétences que nous cherchons à promouvoir, notamment la curiosité intellectuelle, le sens critique, l'engagement et l'ouverture sur le monde, sont le plus susceptibles d'être acquises et d'avoir un impact structurant sur le parcours futur de nos étudiantes et étudiants. Les relations que nouent les membres de notre corps étudiant, y inclus nos étudiantes et étudiants internationaux, se déploient par ailleurs au premier cycle sur un horizon de trois à cinq ans, ce qui

permet un approfondissement des compétences visées. Tel qu'expliqué ci-dessus, l'intégration des étudiantes et étudiants internationaux est essentielle à la vitalité du modèle éducatif sur lequel repose l'acquisition de ces compétences. Ils jouent donc un rôle crucial au premier cycle.

Évidemment, à l'instar des autres universités québécoises, la participation des étudiantes et étudiants internationaux demeure également essentielle à la vitalité des cycles supérieurs à l'Université Bishop's. Sans eux, la viabilité de certains programmes serait compromise, notamment en sciences informatiques, de même que la recherche de pointe menée dans certains de nos laboratoires, notamment en astrophysique.

Il est important toutefois de signaler qu'à la différence de la plupart des autres universités québécoises, l'Université Bishop's mise de manière importante sur l'intégration des étudiantes et étudiants de premier cycle à ses laboratoires de recherche ainsi que sur la poursuite de projets de recherche par les étudiantes et étudiants de premier cycle sous la supervision de notre corps professoral. La diminution du nombre d'étudiantes et étudiants internationaux est donc de nature à avoir un impact négatif notable sur la recherche menée au sein de notre université.

L'apport des étudiantes et étudiants internationaux à la régionalisation de l'immigration

La venue d'étudiantes et d'étudiants internationaux contribue aux efforts de régionalisation de l'immigration. Ces étudiantes et étudiants, déjà intégrés à la région, sont plus susceptibles d'y demeurer. Leur intégration régionale est par ailleurs favorisée par les activités d'apprentissage expérientiel, les activités intégratives ainsi que les activités d'immersion culturelle auxquelles ils participent, de même que par le travail à temps partiel que plusieurs d'entre eux poursuivent pendant leurs études.

La venue d'étudiantes et étudiants internationaux à l'Université Bishop's est un vecteur essentiel d'attraction du talent dans l'arrondissement de Lennoxville, à Sherbrooke et en Estrie. Leur présence a par ailleurs un impact économique majeur, particulièrement sur l'arrondissement de Lennoxville dont la vitalité dépend de la présence de l'Université Bishop's.

Il demeure que nos étudiantes et étudiants internationaux qui souhaitent s'établir au Québec au terme de leurs études font face à des entraves additionnelles. Avant que le programme de l'expérience québécoise (PEQ) ne soit récemment mis en veille pour tous, les candidates et candidats ayant complété leurs études dans une université anglophone en étaient exclus, même s'ils satisfaisaient les niveaux de maîtrise de la langue française requis des autres catégories de personnes candidates. Ce type de restriction, qui ne se justifie pas par la volonté de promotion et protection de la langue française, devrait être éliminée car elle nuit à l'attraction du talent dont la région de l'Estrie a besoin.

Les étudiantes et étudiants internationaux ne soulèvent pas les enjeux associés aux autres catégories de résidents temporaires ou de candidats à l'immigration

La venue d'étudiantes et d'étudiants internationaux ne soulève pas les enjeux associés aux autres catégories de résidents temporaires ou de candidats à l'immigration. Il est dans un premier temps utile de rappeler que seule une portion d'entre eux s'établiront définitivement au Québec après leurs études.

Nous soulignons ensuite qu'en application de la [règle budgétaire 3.5](#) des *Règles budgétaires et calcul des subventions de fonctionnement aux universités du Québec*, le ministère de l'Enseignement supérieur procède dorénavant à la récupération des montants forfaitaires payés par les étudiantes et étudiants internationaux. En raison de la plus grande proportion d'étudiantes et d'étudiants internationaux inscrits au premier cycle à l'Université Bishop's et de leur inscription dans des disciplines généralement moins financées, il en résulte que, globalement, le gouvernement du Québec empoche un apport financier direct net d'environ 8 500\$ par étudiante ou étudiant international inscrit à l'Université Bishop's.

À ces revenus nets pour le gouvernement du Québec s'ajoutent les dépenses effectuées dans nos communautés par ces étudiantes et étudiants, que ce soit pour leur hébergement, leurs frais de subsistance ou leurs autres dépenses courantes. Les étudiantes et étudiants internationaux ne représentent pas un fardeau financier. Ils investissent plutôt des sommes considérables dans l'économie du Québec et, dans le cas de l'Université Bishop's, dans l'économie de l'arrondissement de Lennoxville et dans la ville de Sherbrooke.

Il s'agit par ailleurs de personnes jeunes et en santé qui requièrent peu de services gouvernementaux. En fait, la vaste majorité des services qu'ils sollicitent sont offerts et pris en charge par l'Université Bishop's par l'entremise de sa clinique médicale ainsi que des nombreux autres services d'accompagnement et de conseil qu'elle offre.

L'Université Bishop's offre au-delà de 700 places en résidence à l'ensemble de sa population étudiante. Rappelons que près des trois-quarts des étudiantes et étudiants internationaux demeurent en résidence pendant leur première année d'inscription à l'université. La population étudiante internationale de l'Université Bishop's ayant par ailleurs diminué de 28 % entre 2023 et 2024 après être demeurée stable pendant de nombreuses années, il est difficile de prétendre que leur présence a un impact négatif sur l'accès au logement dans la région.

Le contrôle des abus

Une justification importante avancée par le gouvernement du Québec au soutien de la mise en place de quotas limitant le nombre de demandes de certificats d'acceptation du Québec traitées pour chaque établissement d'enseignement supérieur était la présence de pratiques abusives de la part d'acteurs privés qui bénéficiaient du recrutement massif d'étudiantes et d'étudiants à l'étranger.

Ces préoccupations ne sont pas présentes dans le cas de l'Université Bishop's ou du milieu universitaire québécois. Il demeure toutefois qu'une approche paramétrique a été retenue dans l'établissement des quotas, de sorte que les acteurs privés ciblés par le gouvernement bénéficient toujours d'allocations très importantes. Il est d'ailleurs frappant que le quota le plus important attribué par le [décret 155-2025](#), dépassant celui attribué à la plus grande université québécoise, est conféré à un acteur privé.

Si le gouvernement est d'avis que le contrôle des abus justifie les limites imposées, celles-ci devraient se limiter aux institutions visées.

La chute dramatique du nombre d'étudiantes et étudiants internationaux fréquentant l'Université Bishop's

L'effet le plus notable des mesures débattues et mises en place par les gouvernements du Québec et du Canada a été de sérieusement ternir notre réputation à titre de destination de choix pour les étudiantes et étudiants internationaux. Pour l'Université Bishop's, selon les données compilées en date du 15 août 2025, ceci se traduit par une chute de 49 % en deux ans du nombre de nouvelles inscriptions provenant de candidatures internationales pour la prochaine année académique.

Alors que ces étudiantes et étudiants internationaux représentaient historiquement en moyenne 15 % de notre population étudiante, il est anticipé qu'à terme, en raison de l'impact des mesures restrictives sur l'attractivité et la réputation du Québec, cette proportion passe à 7 ou 8 %, compromettant de ce fait le modèle éducatif propre à l'Université Bishop's.

Recommandations

À la lumière de ce qui précède, l'Université Bishop's formule les recommandations suivantes :

1. Retirer les étudiants internationaux du calcul du seuil visé pour le nombre de résidents non permanents.
2. Retirer les universités du décret 155-2025.
3. Réintroduire le PEQ volet diplômés pour l'ensemble des candidats à l'immigration diplômés au Québec.
4. Travailler à restaurer la réputation du Québec à titre de destination de premier choix pour les étudiantes et étudiants internationaux.